

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DISEÑO DEL PLAN DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA
COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES-COLRED-, EN LA ALDEA
CERRO GRANDE, NUEVA ESPERANZA, JUTIAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

IRIS KARINA RUANO MEJÍA
CARNET 22828-12

JUTIAPA, OCTUBRE DE 2018
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DISEÑO DEL PLAN DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA
COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES-COLRED-, EN LA ALDEA
CERRO GRANDE, NUEVA ESPERANZA, JUTIAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

IRIS KARINA RUANO MEJÍA

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, OCTUBRE DE 2018

SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MARCO TULLIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. AIRA RUBET VEGA MOLINA DE PIRIL

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. MIRNA CAROLINA RAMÍREZ PAZ



Universidad Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social
Con Énfasis en Gerencia del Desarrollo
Jutiapa, junio de 2018.

Licenciada: Juana María Godoy Contreras.
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa.

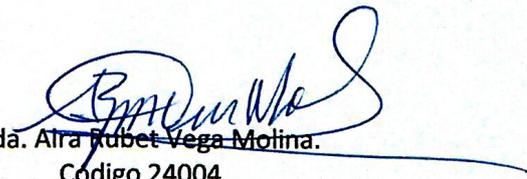
Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada II de la Estudiante: Iris Karina Ruano Mejía, Carné No. 2282812, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del Proyecto de Intervención final titulado: **“Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres-COLRED-, en la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa”**, ejecutado en Asociación PDA-APAS, World Visión, Jutiapa. Al mismo tiempo aprovecho la oportunidad para comunicarle que el Informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica Profesional Supervisada II, facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo expuesto anteriormente y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución de la práctica como el informe elaborado son satisfactorios, doy por APROBADO el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, que ha contribuido en el proceso de desarrollo de una comunidad del Municipio y Departamento de Jutiapa.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.


Licda. Alra Rubet Vega Molina.

Código 24004

TUTOR



Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante IRIS KARINA RUANO MEJÍA, Carnet 22828-12 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04408-2018 de fecha 15 de agosto de 2018, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

DISEÑO DEL PLAN DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES-COLRED-, EN LA ALDEA CERRO GRANDE, NUEVA ESPERANZA, JUTIAPA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 23 días del mes de octubre del año 2018.



**MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar**

AGRADECIMIENTOS.

Universidad Rafael Landívar, por su excelente formación académica de profesionales con valores y ser mi centro de estudios de la cual me siento muy orgullosa de formar parte.

Licda. Aira Rubet Vega Molina, por todo el apoyo brindado como asesora durante el proceso de Práctica Profesional Supervisada. Gracias por los conocimientos brindados y por ser una persona comprometida para formar profesionales apasionados en su profesión.

Lic. Sebastián Croissiert, por ser un gran profesional, ejemplo a seguir, de quien nunca se deja de aprender y admiro mucho. Gracias por sus consejos y seguimiento durante toda la carrera.

Licda. Juana María Godoy y Licda. Carolina Ramírez Paz por formar parte de esta meta alcanzada.

PDA/APAS World Vision, por abrirme las puertas de tan prestigiosa organización y permitirme contribuir con su gran labor. Gracias por el espacio brindado y hacerme sentir como parte de la gran familia de WorldVision. Agradecimientos especiales a **Denis Corleto** por brindarme la oportunidad de desempeñarme profesionalmente en asocio con la institución; a **Edwin Gregorio**, por su apoyo invaluable durante este proceso como mi persona enlace y como amigo.

Agradecimientos especiales a **CONRED**, a través de **Julio Palma y Jorge Rosales**, a **Maribel García** de la OMPNA, a **Uver Méndez** de la 26 Compañía de Bomberos Voluntarios de Jutiapa, al profesor **Roberto Marroquín y Helen Gudiel**, por todo el apoyo durante el proceso de Práctica Profesional Supervisada.

En especial, infinitas gracias a mis integrantes de la COLRED de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa: **Elsa Polanco, Carlos Bárcenas, José Leonel Cardona, Yoel Godoy, Jeremías Godoy, Roberto López, Sucelyn Vásquez, Adelio Yánes, Adenso Paredes, Rudílfido Castillo, Marina Flores, José Manuel Godoy, Elías Gregorio, José Luis Rivera, Aníbal Mencos y en especial a Nefalí Paredes**, gracias por formar parte de este proceso, este logro es de ustedes.

DEDICATORIA

A Dios padre celestial, por todas las bendiciones recibidas, quien a diario me da la oportunidad de luchar por alcanzar mis metas, a Él sea toda la gloria por siempre.

A mis padres, Francisco y Yolanda, por todo el apoyo brindado siempre.

A mis hermanos, Alex, Ángel, gracias por todo el apoyo, por ser mis compañeros de vida. Francis Q.E.P.D. este logro lo recibes hasta el cielo, siempre serás mi ángel, mi mayor impulso para seguir adelante.

A mis abuelos, abuelita Concha Q.E.P.D y papito Carlos Q.E.P.D., su ejemplo y legado no será en vano.

A mis sobrinos, Krystel y Axel, que sea un ejemplo de que con amor y voluntad todo se puede alcanzar en la vida.

A David Gálvez, infinitas gracias por sus sabios consejos y su gran apoyo, por estar presente en todo momento y motivarme siempre a luchar por mis sueños.

A Inés González Mendieta, por su gran apoyo, por siempre estar al pendiente a pesar de la distancia, sin duda lo mejor de viajar ha sido conocerte y que te convirtieras en mi hermana de corazón.

A Judit Cano Corbella, mi querida tutora erasmus, agradecimiento especial por todo el apoyo brindado y creer en mí siempre.

A mis docentes en la Universidad Rafael Landívar, porque cada uno puso un granito de arena para formarme profesionalmente.

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO

INTRODUCCIÓN.....	i
CAPÍTULO I.....	1
1. Marco organizacional.....	1
1.1 Antecedentes.....	1
1.1 Naturaleza.....	2
1.2 Áreas de Proyección.....	3
1.3 Área Priorizada.....	5
1.4 Ubicación.....	5
1.5 Extensión territorial.....	5
1.6 Tamaño y Cobertura.....	6
1.7 Estructura Organizativa.....	6
1.7.1. Descripción de Funciones.....	8
1.8 Visión.....	10
1.9 Misión.....	10
1.10 Valores.....	10
1.11 Objetivos.....	11
1.12 Programas.....	11
1.13 Estrategias.....	13
CAPÍTULO II.....	14
2. Análisis situacional.....	14
2.1 Análisis de la Problemática.....	14
2.2 Explicación de Problemática.....	15
2.3 Priorización del Problema.....	18
2.4 Árbol de Problemas.....	19
2.4.1 Explicación de causas y efectos.....	19
2.5 Demandas institucionales.....	23
2.6 Demandas poblacionales.....	23
2.7 Análisis de brecha.....	24

2.8	Red de Actores.	26
2.9	Proyectos Visionarios.....	31
CAPÍTULO III.....		32
3.	Análisis estratégico.....	32
3.1	Árbol de objetivos.....	32
3.2	Análisis de FODA.....	33
3.3	Vinculación Estratégica.....	34
a)	Fortalezas para aprovechar las oportunidades.....	35
b)	Fortalezas para contrarrestar debilidades.....	37
c)	Fortalezas para reducir amenazas.....	39
d)	Debilidad / Oportunidad.....	41
3.4	Líneas Estratégicas.....	45
3.5	Árbol de estrategias.....	47
3.6	Técnica Proyecto de Intervención (PROIN).....	48
3.7	Matriz de riesgos.....	48
3.8	Definición de área de intervención.....	48
3.9	Propuesta del Proyecto de intervención.....	49
3.10	Priorización del Proyecto de Intervención.....	50
3.11	Resultados esperados en el periodo de PPS II.....	52
3.12	Alcances y Límites.....	52
CAPÍTULO IV.....		53
4.	Proyecto de Intervención.....	53
4.1	Ficha Técnica.....	53
4.2	Matriz de Marco Lógico.....	54
4.3	Descripción general del Proyecto.....	55
a)	Ámbito Institucional, Social Político y cultural en el que se inserta.....	56
b)	Plan o programa en el que se inserta.....	58
c)	Justificación del Proyecto.....	58
d)	Objetivo general y específicos.....	59
e)	Población destinataria y resultados previstos.....	60
f)	Fases del Proyecto.....	60

g) Cronograma.	62
4.4 Entorno externo e interno.....	70
a) Posición del proyecto en organización interna:	70
b) Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados.	70
c) Coordinación interna.	71
d) Coordinación con red externa.	71
e) Incidencia del proyecto en la región.	71
f) Implicaciones éticas.	72
h) Propuesta de manejo de conflictos.....	73
4.5 Recursos y Presupuesto	73
4.5.1. Presupuesto.....	74
4.6 Monitoreo y Evaluación del proyecto.	77
CAPÍTULO V	81
5. Presentación de resultados.....	81
CAPÍTULO VI	87
6. Análisis de resultados.	87
PLAN DE SOSTENIBILIDAD.....	91
CONCLUSIONES.....	99
RECOMENDACIONES.....	100
LECCIONES APRENDIDAS.....	101
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.	102
MARCO LEGAL.....	127
BIBLIOGRAFÍA.....	140

RESUMEN EJECUTIVO

A través de la Práctica Profesional Supervisada se realizó el proyecto: Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, el cual contribuye con el desarrollo comunitario al lograr involucrar a los habitantes en acciones que permiten la mitigación de los riesgos existentes en su entorno y con ello, generar un impacto significativo en el aumento de la participación ciudadana, por medio de la organización de la COLRED y la realización de un proceso de formación para la acreditación y así lograr representatividad dentro de la sociedad, al ser reconocidos como líderes capacitados para la prevención y respuesta ante una emergencia.

El proyecto se basó principalmente, en la realización de un diagnóstico comunitario para la identificación de amenazas, vulnerabilidades y capacidades de respuesta, seguido de la elaboración de un plan de sensibilización, el que fue implementado concientizando en cada actividad a los habitantes, en el que se involucró al centro de práctica PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, en coordinación con otras entidades y finalmente se implementó un plan de fortalecimiento de capacidades en los integrantes de la COLRED, con temas acorde a la gestión de riesgos a desastres.

Al logro de los resultados también se agrega la elaboración de herramientas gerenciales que contribuirán a la sostenibilidad del proyecto, como lo es el manual de funcionamiento de la COLRED y el Plan Local de Respuesta y que fortalecerán al PDA/APAS, World Vision y a la comunidad.

INTRODUCCIÓN

La Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo permite al estudiante de Práctica Profesional Supervisada insertarse en un amplio campo de trabajo, aplicando diferentes herramientas que le permiten, mejorar la calidad de vida del ser humano al identificar las causas y efectos que generan desigualdad, promoviendo estrategias que ayuden a mitigarlas desde la Gerencia Social. La Universidad Rafael Landívar, siendo una institución educativa con formación en valores y promotora de la Responsabilidad Social Académica, se enfoca en impulsar acciones generadoras de cambio para los habitantes, que permitirán incrementar el bienestar, centrando la intervención en la promoción del Desarrollo Comunitario y la Participación Ciudadana como ejes temáticos de la injerencia del Trabajo Social.

La Fundación World Vision, es una entidad con presencia internacional, que se preocupa por el bienestar de la niñez, adolescencia y de sus familias, impulsa acciones en favor de la protección de sus derechos y de mejorar la calidad de vida de los habitantes en las comunidades en que tiene cobertura. A través del Programa de Desarrollo de Área/Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán, PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, en conjunto con la estudiante de Trabajo Social, desde el área Medios de Vida y Resiliencia –MVR-, realizó el proyecto: “Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa”, generando acciones para la sensibilización con enfoque en la organización comunitaria y fomentar una cultura de prevención de riesgos a desastres.

El informe de Práctica Profesional Supervisada, refleja un proceso que ha sido trabajado en siete capítulos, de acuerdo a los lineamientos proporcionados por la Universidad Rafael Landívar. El capítulo I, denominado: Marco Organizacional incluye la información relacionada con la filosofía institucional y organizativa del PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, las diferentes áreas de trabajo en las que desarrolla sus acciones, los programas con que cuenta, misión, visión, objetivos, entre otros.

En el capítulo II, denominado: Análisis Situacional, se identifican los problemas comunitarios e institucionales, el análisis de causas y efectos y las diferentes técnicas como Hanlon y Árbol de problemas para identificarlas y priorizarlas, así como los posibles proyectos institucionales, de acuerdo a las demandas planteadas por los habitantes. En el Capítulo III, denominado: Análisis Estratégico, se le da continuidad al capítulo anterior al trabajar el Árbol de Objetivos, el análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), así como la vinculación estratégica y el Árbol de Alternativas, para luego, priorizar el proyecto a través de la técnica de PROIN (Proyecto de Intervención).

En el capítulo IV, denominado: Proyecto de Intervención, se definen las acciones a realizar durante su ejecución, en el que se establece la planificación a través del Marco Lógico. Se incluyen además, los objetivos, cronograma de actividades, presupuesto y la Ficha Técnica. A continuación, en el capítulo V, se encuentra la presentación de los resultados que fueron planificados y alcanzados con la intervención, detallando los resultados previstos, así como los no previstos, la metodología utilizada y los actores que intervinieron.

En el capítulo VI, se describe el análisis de resultados, explicando cómo fueron alcanzados, los pasos seguidos en la planificación, los contratiempos surgidos y la forma en que fueron resueltos y la importancia del uso de los métodos e instrumentos para obtenerlos. También, se detallan las conclusiones, recomendaciones y lecciones aprendidas en el proceso y se complementa con el plan de sostenibilidad propuesto para que el PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, en asocio con otras instituciones den seguimiento a los logros alcanzados en la comunidad.

Finalmente, se encuentra el Marco Teórico Conceptual con la base teórica relacionada con la gestión de riesgos y del proyecto, así como los anexos que están constituidos por las técnicas del marco lógico, se describe detalladamente el proyecto realizado y se incluyen las fotografías estratégicas del proceso realizado.

CAPÍTULO I

1. Marco organizacional.

En este capítulo se describe el conjunto de relaciones administrativas con que cuenta el centro donde se realiza la Práctica Profesional Supervisada, PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, indicándose los antecedentes de World Vision en Guatemala y en el departamento de Jutiapa, su naturaleza y enfoque institucional, estructura organizativa (organigrama) y recursos humanos que posee para desarrollar sus acciones; además, se incluyen los programas con que cuenta para cubrir las necesidades de la población, sus áreas de intervención, comunidades en las que tiene cobertura en el departamento, misión, visión, objetivos, valores y su ubicación.

1.1 Antecedentes.

Bob Pierce fundó World Vision en Corea en el año de 1959, como apoyo a las niñas y niños huérfanos de la guerra. Pierce también la promovió en Guatemala en el año de 1962, por medio de una conferencia de pastores, iniciando el trabajo con becas escolares y apoyo de emergencia del terremoto de 1976, surgiendo varias oportunidades de desarrollo al contribuir con proyectos de atención y rehabilitación ante las emergencias, contando en esa época con la colaboración de las iglesias, colegios, escuelas y algunas Organizaciones No Gubernamentales (Hernández, 2012).

Asimismo, Hernández, (2012), indica que la Fundación World Vision está presente en Guatemala a través de la Fundación Visión Mundial Guatemala (FVMG), desde 1975 con las organizaciones: Asociaciones Guatemaltecas para el Desarrollo (AGUDESA), la cual lleva a cabo iniciativas de micro finanzas y la Asociación de Desarrollo “El Conacaste” y su Centro de Educación Popular (CEDEP), El Tule, con énfasis en educación transformadora. Las operaciones iniciaron finalmente en el país en los años 1978-1979, primero, estableciéndose en el año de 1978 la oficina de Guatemala como una sucursal de World Vision, Inc., época en la que también se promueven los proyectos de cuidado de la niñez y su familia a través del patrocinio de niños y niñas.

Según Contreras, (2008), la Fundación World Vision llegó a Jutiapa como una entidad que brindaba apoyo financiero a los programas de asociaciones como: Comunidades

Integradas de Desarrollo Transformador (CIDETRA) en el año de 1998 y el apadrinamiento de niños en diferentes comunidades que cubría la fundación y la Asociación de Desarrollo y Capacitación Integral, (ADECI). Estas asociaciones cumplieron su misión, y el apoyo se trasladó a la Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán (APAS), con sede en la aldea La Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán, (APAS), fue fundada en agosto de 1998, para brindar fortalecimiento y capacitación para la producción de café, ganadería y protección al medio ambiente, entre otros, en el área del Volcán Suchitán, iniciando en el año 2000 con el apoyo técnico y financiero de World Vision Guatemala. Luego, trasladaron su sede al municipio de Jutiapa, constituyéndose en un Proyecto de Desarrollo de Área con cobertura en comunidades del municipio de Jutiapa y Santa Catarina Mita (Lucero, 2014).

Con el objetivo de abordar la problemática en salud y desnutrición, se estableció otro PDA en el municipio de Comapa, Jutiapa, trabajando en dos líneas de acción: una de intervención y una de comparación, involucrando el trabajo de familias, comunidades y gobiernos locales para generar conciencia, promover un cambio de comportamiento y fortalecer sistemas locales comunitarios y de salud (World Vision, 2014). Sin embargo, por razones administrativas, se realizó la unión de ambos programas el 1 de enero de 2014, denominándose como Unión de PDA-APAS, World Vision, Comapa, Jutiapa y cubrir diferentes comunidades en los municipios de Comapa, Santa Catarina Mita y Jutiapa (Gregorio, comunicación personal, 26 de julio de 2017). En promedio, son atendidos actualmente 2,900 niños en el departamento de Jutiapa (Corleto, comunicación personal, 04 de agosto de 2017).

1.1 Naturaleza.

La fundación World Vision, Guatemala, (WVG), forma parte de la red de World Vision Internacional con presencia en más de 100 países alrededor del mundo. Se define como una organización no gubernamental con valores y principios cristianos y humanitarios, con gran interés centrado en favor de las personas. Su trabajo se enfoca

en los esfuerzos humanitarios hacia las comunidades, sus niños y niñas sin importar el género, antecedentes étnicos o creencias religiosas, por medio de la promoción de la justicia, atención de emergencias y principalmente el desarrollo transformador e integral. Promueve el desarrollo local a través de Programas de Desarrollo de Área (PDA) en diez departamentos del país, unificando esfuerzos con los gobiernos locales para llevar a cabo proyectos de desarrollo transformador a nivel nacional. Este programa se ubica en un contexto geográfico definido donde existe una población seleccionada por sus niveles de pobreza y exclusión. Su propósito fundamental y prioritario es crear oportunidades de desarrollo transformador para la niñez e incidir en el cambio favorable de su entorno familiar y comunitario (Hernández, 2012).

Para implementar un PDA, World Vision se asocia con una organización de base local y con personería jurídica, en la que mediante convenios legales informados y negociados, acepta trabajar proyectos que benefician a la niñez, a las familias y su comunidad a través de financiamiento, asesoría integral, monitoreo, controles y lineamientos de visión, enfoque, compromiso y resultados esperados (Hernández, 2012).

1.2 Áreas de proyección.

El Programa de Desarrollo de Área/Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán, PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, cuenta con tres áreas de proyección las cuales son:

- **Desarrollo Integral de la Niñez (DIN).**

En esta área el PDA/APAS, World Vision, Jutiapa trabaja para desarrollar acciones integradas y sostenibles que contribuyan al mejoramiento del nivel de bienestar de la niñez, enfocándose en la salud física y emocional de los niños y su familia, en la nutrición adecuada y en la educación. Para alcanzar la meta propuesta, se implementan diferentes modelos en los que se requiere de la participación de madres de familia y sus niños, tomando en cuenta que ellas son quienes regularmente se encargan de la preparación de los alimentos en el hogar y se requiere que tengan el conocimiento de su preparación y selección adecuada, así como la implementación de las prácticas de higiene correctas, no sólo para prepararlos, sino que garantizan la salud y nutrición de

la familia y con ello ayudar a la prevención de la desnutrición crónica y otras enfermedades. También, se enfoca en implementar modelos de estimulación temprana y oportuna en niños menores de seis años, lo cual es fundamental para su desarrollo psicomotriz y para que puedan obtener resultados satisfactorios al ingresar a la escuela (Hernández, 2012).

- **Medios de Vida y Resiliencia (MVR).**

En esta área, el PDA/PAS World Vision, Jutiapa brinda capacitaciones a los promotores agrícolas y familias para que adquieran conocimientos sobre cómo implementar huertos familiares y asesoría sobre los tipos de suelo adecuados para siembras (Gregorio, comunicación personal, 26 de julio de 2017). Además, busca mejorar las condiciones de vida y la resiliencia ante el paso de un desastre natural en las comunidades, por medio de la gestión de riesgos, implementando diferentes modelos enfocados en el análisis de riesgos sociales y naturales y que permitan reducir su vulnerabilidad ante cualquier situación inesperada que ponga en riesgo su estabilidad, así como el fortalecimiento de las capacidades de confrontación y respuesta cuando se presentan para prevenir daños mayores, apoyando también con la reconstrucción de las áreas que han sido afectadas ante estos sucesos (Hernández, 2012).

- **Organización Comunitaria y Gobierno Local (OCGL).**

En esta área el PDA/APAS World Vision, Jutiapa ayuda al desarrollo comunitario y su organización, a través del fortalecimiento de las relaciones fundamentales entre los vecinos y el gobierno local, así como el fortalecimiento del poder local y la gestión social, a través de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, (COCODE) y Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres, (COLRED), con lo que los habitantes de las comunidades plenamente organizados y fortalecidos podrán diseñar, gestionar e implementar proyectos y políticas de desarrollo local que contribuirá al logro del desarrollo de sus comunidades y al aprovechamiento y cuidado de los recursos con que cuentan (Hernández, 2012).

1.3 Área priorizada.

El área de proyección para realizar la intervención es: **Medios de Vida y Resiliencia (MVR)** en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, de acuerdo a las necesidades de cobertura institucional, buscando que las familias estén organizadas y empoderadas para mejorar las condiciones de vida de su comunidad ante el paso de un desastre natural, reduciendo su vulnerabilidad ante cualquier situación inesperada.

En esta área se busca fortalecer el desarrollo comunitario a través de la organización de una Coordinadora Local para la Reducción de desastres y su posterior acreditación, realizando también un Diagnóstico Comunitario para identificar Vulnerabilidades y Capacidades locales, Diagnóstico COVACA (siglas en inglés). Además, se incluye un Modelo de Preparación y Respuesta para fortalecer las capacidades locales, a través de la sensibilización a los habitantes e integrantes de la COLRED, también, la capacitación a los diferentes grupos que la conforman e incluye un Modelo de Recuperación para lograr la rehabilitación y reconstrucción de las áreas que han sido afectadas con el paso de desastres naturales, tomando en cuenta la gestión de riesgos.

1.3 Ubicación.

La Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, se encuentra ubicada en el kilómetro 123.5, de la Carretera Interamericana, en la aldea Acequia, municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa. La persona responsable de la institución es Denis Estuardo Corleto Salguero, gerente de clúster (Gregorio, comunicación personal, 26 de julio de 2017).

1.4 Extensión territorial.

En el departamento de Jutiapa se encuentra el municipio de El Progreso, el cual cuenta con un área aproximada de 68 kilómetros cuadrados y una altura de 970 metros sobre el nivel del mar. Colinda al Norte con el municipio de Monjas (Jalapa) y Santa Catarina Mita, (Jutiapa); al Este, Sur y Oeste con el municipio de Jutiapa. El municipio de El Progreso, Jutiapa, está integrado por la cabecera municipal, cuenta con 8 aldeas y 17 caseríos. Se ubica a 127 kilómetros de la ciudad capital tomando la carretera

Interamericana y se encuentra a 10 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa. La Aldea Acequia, en donde se encuentra ubicada la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, tiene una distancia de 123 kilómetros de la ciudad capital, a 4 kilómetros del municipio de El Progreso, y a 5 kilómetros de distancia del municipio de Jutiapa (Monografía de El Progreso, Achuapa, s.f.).

1.5 Tamaño y cobertura.

La Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, tiene cobertura en diferentes comunidades del municipio de Jutiapa, las cuales son: Quebrada Seca, El Enganche, Ánimas Lomas, San José Buena Vista, Llano Santa María, Las Pilas, La Unión, La Ceibita, Tierra Blanca, Pipiltepeque Arriba, El Cuje, Pipiltepeque Abajo, Las Lajas, San Pablo, El Cohetero, Cerro Grande Barreal y Cerro Grande, Nueva Esperanza (Lucero, 2014). Por parte del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cubre las aldeas: Carbonera y Suchitán (Hernández, 2012). En el municipio de Comapa, Jutiapa, cubre las comunidades de: El Carrizo, Tepenance, Comalito, Copalapa, La Ceiba, El Guayabo, San Cristóbal, Ixcanal I, Ixcanal II, Buena Vista, San José, San Juan, Santa Bárbara, Chinchintor, El Cerrito, El Anonito, Pozas Blancas y San Francisco (Gregorio, comunicación personal, 26 de julio de 2017).

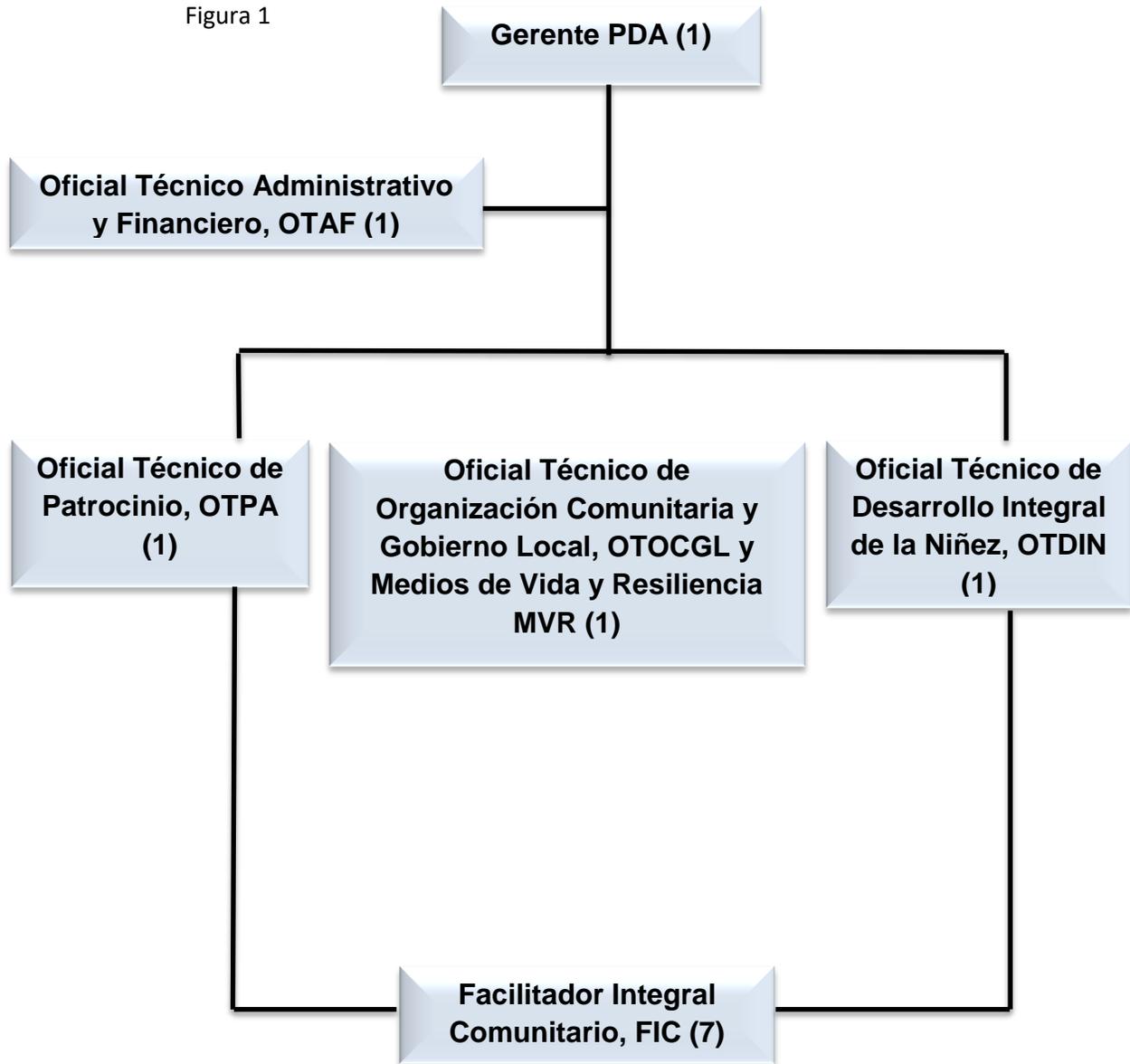
La comunidad donde se realizará la intervención por medio de la Práctica Profesional Supervisada es la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, la cual se encuentra ubicada a 3 kilómetros de distancia de la carretera asfaltada de la ruta 23, ingresando al finalizar la aldea Trancas II, Jutiapa y a 10 km. de la ciudad de Jutiapa. El número de habitantes es de 1,114 habitantes, según información proporcionada por Neftaly Paredes, líder comunitario (comunicación personal, 28 de julio de 2017).

1.6 Estructura organizativa.

La Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, cuenta con una estructura organizativa para realizar el cumplimiento de sus funciones, el cual se presenta de la siguiente forma:

Organigrama del Programa de Desarrollo de Área/Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán, PDA/APAS, World Vision, Jutiapa.

Figura 1



Fuente: Elaboración propia, (2017).

1.7.1. Descripción de funciones

- **Gerente PDA.**

Es el encargado de la dirección de esfuerzos y recursos para alcanzar los objetivos de bienestar de la niñez, en el marco de la visión, misión y valores centrales de World Vision (Corleto, comunicación personal, 04 de agosto de 2017). Entre sus responsabilidades se encuentran:

- a) Gestión programático-estratégica, a través del diagnóstico y diseño de propuestas; posee liderazgo estratégico relacional que utiliza para coordinar esfuerzos y recursos con los líderes comunitarios, representantes de la iglesia y otros actores clave de la sociedad civil.
- b) Gestión Técnico-operativa, quien vigila que los PDA implementen sus Planes Operativos Anuales, cumpliendo consistentemente con los estándares de auditoría operativa e indicadores claves de patrocinio.
- c) Ámbito Administrativo-financiero, en el que se asegura el cumplimiento de las normas, procesos y reglamentos financieros y administrativos de World Vision y otros donantes y que los recursos sean usados para los fines aprobados institucionalmente.
- d) Desarrollo Organizacional, se encarga de promover las capacidades organizacionales, gerenciales y técnicas del equipo de clúster, asegurando la efectividad de los programas de desarrollo de personal y promoviendo el alto desempeño, con el fin de consolidar una cultura enfocada en resultados.

- **Oficial Técnico de Patrocinio, (OTPA).**

Se encarga de organizar, dirigir y planificar las actividades de los facilitadores en el campo, así como de asegurar la calidad y tiempo de la entrega de requerimiento de patrocinio (Lobos, comunicación personal, 26 de julio de 2017).

- **Oficial Técnico de Organización Comunitaria y Gobierno Local.**

Dirige los puestos de fortalecimiento de la organización comunitaria y coordinación con el gobierno local que garantice el apoyo, sostenibilidad y promoción de políticas, programas y proyectos de protección y promoción integral de la niñez, adolescencia y juventud que favorezcan el éxito de la implementación de los modelos y estrategias operativas de World Vision, asimismo asegurar la calidad de la implementación de modelos y estrategias operativas relacionadas con resiliencia y respuesta a emergencias, atendiendo de igual manera el área de Medios de Vida y Resiliencia en el que se encarga de la gestión de programas de capacitación a los promotores agrícolas para que implementen huertos familiares, gestión y asesoría sobre los tipos de suelo adecuados para la siembra; también se encarga de implementar y dar seguimiento a las estrategias sobre gestión de riesgos, buscando que en las comunidades se mejoren las condiciones de vida y la resiliencia ante el paso de un desastre natural y que las capacidades de los habitantes queden fortalecidas para confrontar y responder ante su presencia (Gregorio, comunicación personal, 26 de julio de 2017).

- **Oficial Técnico Administrativo y Financiero, (OTAF).**

Se encarga de lo referente a compras de insumos y al manejo de recursos humanos. También desarrolla las capacidades organizacionales, gerenciales y técnicas del equipo, asegurando la efectividad de los programas de desarrollo del personal promoviendo el alto desempeño, con el fin de consolidar una cultura enfocada en resultados. Analiza, organiza y distribuye equilibradamente, las cargas de trabajo, comunicando de manera efectiva, las responsabilidades de cada puesto de trabajo, que asegure el cumplimiento de los objetivos y metas del clúster, mientras que promueve un clima laboral sano (Corleto, comunicación personal, 04 de agosto de 2017).

- **Oficial Técnico de Desarrollo Integral de la Niñez, (OTDIN).**

Desarrolla la planificación, asesoría, monitoreo y ejecución de acciones en el área de educación y salud. También asegura la implementación de proyectos y establece alianza con Organizaciones Gubernamentales y Organizaciones no Gubernamentales (Recinos, comunicación personal, 26 de julio de 2017).

- **Facilitador Integral Comunitario, (FIC).**

Implementa acciones a nivel de campo. Se encarga de ejecutar los proyectos y realizar monitoreo. Además, se enfoca en sacar requerimiento en tiempo y calidad y de la coordinación con líderes comunitarios. Al ser integrales, se encargan de implementar todos los proyectos y modelos, incluidos área de patrocinio (Recinos, comunicación personal, 26 de julio de 2017).

1.7 Visión.

Para cada niño y niña, vida en toda su plenitud; nuestra oración para cada corazón, la voluntad para hacerlo posible (World Vision, s.f.).

1.8 Misión.

World Vision es una confraternidad internacional de cristianos cuya misión es seguir a Jesucristo como nuestro Señor y Salvador, trabajando con los pobres y oprimidos para promover la transformación humana, buscar la justicia y testificar las buenas nuevas del Reino de Dios (World Vision, s.f.).

1.9 Valores.

- **Somos cristianos:** Se apropia a la visión y misión institucional, sigue a Jesucristo en acciones y palabras evidentes en su amor a otros, defensa y promoción a la centralidad de la niñez y respeto a la diversidad.
- **Estamos comprometidos con los pobres:** Tiene una visión institucional clara y permanente, inspira a otros a seguirla, asegurando y promoviendo excelencia en su trabajo, buscando formas innovadoras de mejorar el trabajo de la institución y emprendiendo cambios e innovaciones al beneficio de los niños y niñas.
- **Valoramos a las personas:** Comprende la importancia de acompañar al liderazgo emergente en su desarrollo, a través de enfoques a la implementación de la estrategia y objetivos, al balance de vida, a la construcción de las relaciones claves, al cumplimiento de acuerdos de desempeño, al desarrollo y fortalecimiento de competencias y a la retroalimentación de áreas de mejora.

- **Somos mayordomos:** Aporta a la efectividad del ministerio a través de la utilización óptima de todos los recursos de la institución, cumpliendo las políticas y principios institucionales de mayordomía y austeridad y manteniendo un alto desempeño de su área.
- **Somos socios:** Cree en el valor de las personas y su impacto al cumplimiento de la visión, por tanto, construye equipos al promover la coordinación interna y externa, también, asegurar la integración de su área, distribuir equitativamente las cargas de trabajo y recursos y al prevenir y reducir conflictos a la cooperación.
- **Somos sensibles:** Dirige sus propuestas, iniciativas y prioridades a la ejecución de la estrategia nacional y regional con un enfoque en agregar el valor a la transformación de la vida de los niños y niñas y adolescentes. Asimismo, optimiza sus resultados a través de sinergias internas y externas y la superación de estándares del sector humanitario y de desarrollo (World Vision, s.f.).

1.10 Objetivos.

Los objetivos en los que se enfoca World Visión están encaminados hacia el bienestar de la niñez son:

- Niños y niñas informan que hay un nivel aumentado de bienestar.
- Aumento de niñas y niños protegidos de enfermedades e infecciones (edades de 0-5 años).
- Aumento de niños bien alimentados (edades 0-5).
- Aumento en la cantidad de niñas y niños que saben leer a los 11 años. (World Vision, 2011).

1.11 Programas.

La Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, tiene previstos diferentes programas con los que se busca mejorar las condiciones de vida de la niñez y sus familias en las comunidades. Según Hernández, (2012), se encuentran los siguientes programas por área de intervención:

Desarrollo integral de la niñez, (DIN).

- Modelo de Olla Común: su fin primordial es el aprendizaje de las madres para la preparación de alimentos nutritivos e higiene.
- Modelo Creciendo Sanos: trabaja sobre la prevención de la desnutrición crónica en todos los niños y niñas menores de 6 años.
- Modelo de Hogar Saludable: su fin es mejorar las condiciones del hogar con un paquete básico de alimentación.
- Modelo de Centro de Desarrollo Integral de la Niñez (CDIN): Su enfoque de proyección se sitúa en 3 acciones, las cuales son: Estimulación oportuna para niños y niñas de 0 a 4 años, cuidados básicos del infante y aprestamiento para niños y niñas de 5 y 6 años (Hernández, 2012).
- Modelo Sembradores de Esperanza: Enfocado a niñez entre 9 y 12 años, donde se les brinda orientación buscando formar grupos de líderes, protagonistas de proyectos en su comunidad (Recinos, comunicación personal, 26 de julio de 2017).

Medios de Vida y Resiliencia, (MVR).

- Modelo de prevención y mitigación: enfocándose en análisis de riesgos socio-naturales para la reducción de condiciones de vulnerabilidad.
- Modelo de preparación y respuesta: su rol es el fortalecimiento de capacidades locales y fortalecimiento de capacidades del PDA/APAS World Vision, Jutiapa, para la reducción del riesgo a desastres.
- Modelo de Recuperación: rehabilitación y reconstrucción de áreas afectadas (Hernández, 2012).
- Modelo para la prevención del zika.
- Modelo para la implementación de huertos familiares.
- Modelo de capacitación para jóvenes en diferentes áreas en el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad -INTECAP- (Gregorio, comunicación personal, 23 de agosto de 2017).

Organización Comunitaria y Gobierno Local, (OCGL).

- Modelo de relacionamiento: el cual se basa en las relaciones fundamentales, como planes de desarrollo local (COCODE, COLRED), relaciones específicas: desarrollo de capacidades, espacios de participación y movilización (COCODE, COMUDE, COLRED), relaciones de soporte: participación y fortalecimiento de espacios en dialogo e incidencia (Hernández, 2012).
- Modelo de Sistemas locales de protección: Organizando a la comunidad, vinculando a líderes comunitarios y religiosos y padres de familia para la conformación de sistemas locales de protección a la niñez y adolescencia en cuanto a sus derechos, coordinándose con las diferentes instituciones enfocadas en la protección de la niñez y adolescencia en el departamento (Gregorio, comunicación personal, 23 de agosto de 2017).

1.12 Estrategias.

- Desarrollo integral de la niñez, (DIN): Desarrollar acciones integradas y sostenibles que contribuyan al mejoramiento del nivel de bienestar de la niñez, especialmente en salud, nutrición y educación.
- Medios de Vida y Resiliencia, (MVR) con la familia y comunidad: Fortalecer las capacidades de las familias para el mejoramiento de sus condiciones de vida y resiliencia por medio de la gestión de riesgos.
- Organización Comunitaria y Gobierno Local, (OCGL): Fortalecer la organización comunitaria y el poder local la gestión social e incidencia en el ámbito municipal y nacional orientada al diseño e implementación de políticas que contribuyan al logro de resultados (Hernández, 2012).

CAPÍTULO II

1. Análisis situacional.

En el análisis situacional se identifica la problemática institucional y comunitaria para llevar a cabo la implementación de planes, programas o proyectos enfocados en el desarrollo y bienestar de los habitantes. En este capítulo se han identificado varios problemas que enfrenta la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa para la organización de una Coordinadora Local Para la Reducción de Desastres, COLRED, dentro de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, estudio que ha sido realizado con el apoyo de varios habitantes de la comunidad mediante la técnica de lluvia de ideas, lo que ha permitido establecer un diagnóstico para conocer la problemática existente en cuanto a la gestión de riesgos y con ello analizar soluciones viables que fomenten el desarrollo de sus habitantes.

Para complementar el capítulo, se ha realizado la técnica de Hanlon, buscando priorizar el problema central y luego, determinar las causas y efectos que generan malestar a los habitantes de la comunidad a través del árbol de problemas, así como un mapeo de actores vinculados con la gestión de riesgos y que coadyuven al área de Medios de Vida y Resiliencia (MVR) en la prevención de riesgos a desastres. Por último se incluyen las demandas institucionales, demandas poblacionales y proyectos visionarios.

2.1 Análisis de la problemática.

1. Débil apoyo institucional para organizar una COLRED dentro de la comunidad.
2. Falta de conocimiento sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
3. Escasa participación de los habitantes en la organización de actividades.
4. Poco involucramiento institucional para la prevención de desastres dentro de la comunidad.
5. Aumento de casos de dengue en las familias de la comunidad.
6. Familias vulnerables por ubicación de sus casas cerca del río.
7. Dificultad para reparar las tuberías de agua potable dañadas durante el invierno.

8. Deterioro de la carretera de terracería que comunica a la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa con otras comunidades durante el invierno.
9. Dificultad de los vecinos para acceder al servicio de salud ante una emergencia.
10. Débil gestión comunitaria para la construcción de un salón comunal.
11. Limitado acceso al agua potable durante el verano.
12. Pérdida de cultivos por falta o exceso de lluvias.
13. Contaminación del río que atraviesa la comunidad.
14. Alto nivel de consumo de alcohol y cigarrillos en los jóvenes de la aldea.
15. Falta de coordinación institucional en World Vision para asignar áreas de intervención a practicantes.
16. Limitada cobertura de la CONRED en la comunidad.
17. Debilidad en establecer una cultura de prevención de desastres en la comunidad.
18. Falta de compromiso de los comunitarios para el manejo adecuado de los desechos del hogar.

2.2 Explicación de problemática.

1. Dentro de la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, no se ha logrado establecer una COLRED, siendo esto responsabilidad de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales y con ello prevenir cualquier tipo de desastres, lo cual no se ha logrado hasta la fecha.
2. Los comunitarios han indicado el desconocimiento acerca de la forma de cómo prevenir un desastre y cómo prepararse ante su llegada. Esta situación se ha generado porque no cuenta con campañas de prevención, ni se han evaluado los riesgos existentes, tampoco se ha visto la presencia de las autoridades correspondientes para organizar a la comunidad e implementar acciones de sensibilización, capacitación, orientación y de herramientas para actuar antes, durante y después de ocurrir un desastre y se desconoce a quién acudir para pedir apoyo.
3. La participación de los vecinos en diferentes actividades es escasa, debido a los múltiples compromisos que tiene cada uno, principalmente las mujeres, quienes se quedan en sus casas atendiendo las labores del hogar y por su parte, los

hombres se van a los terrenos a cuidar sus cultivos, siendo muy pocos los que asisten a las reuniones programadas.

4. Las instituciones gubernamentales y no gubernamentales no le dan prioridad a la prevención de desastres dentro de las comunidades del municipio de Jutiapa, lo cual puede generar consecuencias lamentables y pérdidas humanas, materiales y económicas cuando éstos ocurren, pues solo se actúa cuando el evento ha sucedido.
5. Dentro de la comunidad se ha generado el aumento de los casos de dengue, afectando a muchas familias, temiéndose por el bienestar de los niños, debido a la gran cantidad de zancudos transmisores de la enfermedad y que ha sido causado por la falta de conciencia de las personas en eliminar los criaderos, sumándose el mal estado de la carretera que ha provocado la formación de charcas con agua estancada, más la falta de atención del personal de Malaria que no visitan la comunidad para fumigar y tratar los criaderos del zancudo.
6. Durante el invierno, varias familias corren el riesgo de que ocurra un desastre al existir varias casas cercanas al río que pasa por la comunidad, las cuales se encuentran vulnerables por el aumento del caudal que podría desbordarse e inundarlos.
7. La llegada del invierno representa diversas dificultades a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, COCODE, debido a que se suelen dañar las tuberías que distribuyen el servicio de agua potable en la comunidad, principalmente las que pasan por el río, dejándolos sin servicio varios días y teniendo que esperar a que las lluvias disminuyan para repararlas y además se contaminan los puntos de captación al entrarles agua sucia, provocando turbidez.
8. La carretera que atraviesa la comunidad es de terracería y es el único punto que los comunica con la cabecera departamental, pero la misma queda en malas condiciones cada vez que llega el invierno, generándose charcas y lodo, lo que dificulta el tránsito vehicular y la movilización a pie y no se ha podido avanzar con las gestiones para brindarle mantenimiento.

9. Los comunitarios tienen dificultades para acceder a los servicios de salud al no contar con el servicio dentro de la comunidad y ante cualquier situación que se presenta deben acudir al punto más cercano, en aldea Trancas I, por lo que se encuentran vulnerables en este sentido pues ante una emergencia se llama a los Bomberos Voluntarios para pedir asistencia y lo primero que preguntan es qué tipo de carretera tienen, agregando el tiempo que deben esperar para su llegada.
10. Dentro de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, no se cuenta con un centro de convergencia o salón comunal para desarrollar actividades masivas como jornadas médicas, reuniones o eventos sociales, recurriendo a la solicitud de un pequeño espacio en la escuela o en alguna de las casas de los líderes comunitarios. Además, ante una emergencia, se podría utilizar sus instalaciones como albergue temporal para las familias que estén en riesgo de sufrir algún desastre natural.
11. Los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, sufren cada verano con la escasez del agua potable al bajar la captación en el tanque de distribución, generando angustia por el riesgo de enfermedades y gastos económicos al tener que comprarla.
12. El verano y el invierno representan dificultades para los agricultores de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, lo cual ha sido ocasionado por el daño ambiental que sufre el planeta, pues el exceso de lluvias o la sequía daña las siembras, de las cuales dependen económicamente en su gran mayoría para la manutención y alimentación de las familias, además que no se cuenta con asesoría para control de plagas por parte del personal del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA- y que ya se han visto muy afectados principalmente en los cultivos de sandía.
13. La contaminación severa del río representa gran riesgo para los habitantes de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, debido a que es un criadero de zancudos y algunos animales beben de sus aguas, contaminación que ha sido causada por la falta de compromiso de los habitantes, quienes lanzan basura sin tomar en cuenta los efectos adversos que trae para la población.

14. Varios jóvenes de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa consumen alcohol y cigarrillos, lo cual genera preocupación para muchos padres, quienes no han sabido cómo controlarlos y ante esto puedan cometer actos ilícitos en perjuicio de los demás vecinos y perder el control, además que representan un mal ejemplo para la niñez y adolescencia de la comunidad.
15. Dentro de la asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, se ha dado la falta de coordinación para asignar áreas de intervención a los practicantes, pues la excesiva carga laboral y el poco personal para cubrir las diversas áreas con que cuenta ha generado que los estudiantes sean cambiados de persona enlace, perjudicándoles al atrasarse el inicio de su intervención.
16. La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, CONRED y Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, COMRED, no tiene presencia dentro de la comunidad a través del establecimiento de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), siendo el punto más cercano la comunidad de Cerro Grande, El Barreal, Jutiapa.
17. Las instituciones y líderes encargados de velar por el bienestar de los habitantes no se han preocupado por establecer una cultura de prevención de desastres dentro de la comunidad, que se hace necesaria por su ubicación geográfica y porque al brindar conocimiento y asesoría a los habitantes ayudaría a que cuando los desastres se presenten cuenten con la preparación suficiente y adecuada para responder y mitigarlos.
18. Dentro de la comunidad existe contaminación ambiental por la falta de cultura y compromiso de varios vecinos que no manejan de forma adecuada los desechos de su hogar, tirando la basura cerca de las fuentes de agua, a pesar de los esfuerzos de los líderes comunitarios de limpiar y eliminar chatarra, además, realizan llamados de atención para que no se siga ensuciando la comunidad; sin embargo, también desconocen técnicas apropiadas de reciclaje.

2.3 Priorización del problema.

Después de realizar el diagnóstico y una vez que se han determinado los problemas existentes en el contexto, se procede a realizar la priorización de éstos haciendo uso de

una técnica apropiada y determinar cuál es el problema o situación que tiene mayor viabilidad para una intervención, tomando en cuenta a las personas involucradas o que están siendo afectadas con el mismo. La técnica de Hanlon, según Fajardo, (1998) “se utiliza para priorizar una problemática en la cual se asigna una ponderación”. Esta técnica ha sido utilizada para la priorización de los problemas identificados en la comunidad a intervenir, quedando finalmente priorizado el problema: “Falta de conocimientos sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa”. **(Ver anexo No. 1).**

2.4 Árbol de problemas.

El árbol de problemas es utilizado para identificar las causas directas e indirectas que han generado un problema, así como los efectos que estas han ocasionado con su aparición, mostrándolo en estado negativo. Para elaborarlo, se toma en cuenta el problema priorizado, teniendo como objetivo identificar las causas que lo originaron y por lo tanto, establecer sus efectos o consecuencias y su relación; técnica elaborada con la colaboración de líderes comunitarios utilizando la lluvia de ideas y el análisis de causas y efectos. **(Ver anexo No. 2).**

2.4.1 Explicación de causas y efectos.

Causas.

- Los medios de comunicación no le brindan la importancia a la prevención de riesgos, pues se enfocan en acciones de respuesta, es decir cuando el riesgo ya está causando situaciones no deseadas en la población.
- La inexistencia de organización comunitaria en gestión de riesgos a desastres en esta comunidad, indica la poca presencia institucional para fortalecer el desarrollo comunitario y que no tiene como prioridad este tema en su agenda de trabajo.
- La poca presencia institucional dentro de la comunidad evidencia el abandono y la falta de atención en que viven muchas comunidades, reflejándose en la poca ejecución de obras, como lo indica la falta de mantenimiento de la carretera que los

comunica con la ciudad de Jutiapa y otras comunidades, representando el aislamiento y la dificultad para acceder a otros servicios cuando llega el invierno, generándose situaciones que perjudican la economía y la salud de los habitantes.

- La ausencia en la priorización en el tema de gestión de riesgos dentro de los planes de desarrollo institucional afecta a la comunidad, debido a que genera el desconocimiento para los habitantes sobre planes de prevención de riesgos a desastres y los coloca en situación de vulnerabilidad ante diferentes amenazas.
- Los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza desconocen las medidas adecuadas para la prevención de riesgos a desastres, debido a que no hay planes de sensibilización, organización y formación en prevención de riesgos a desastres ni diagnóstico de vulnerabilidades y amenazas, además no se encuentra organizada una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), Se necesita además la sensibilización, en la que se haga conciencia sobre la importancia para establecer una COLRED y los beneficios que trae para la comunidad su existencia. La carencia y falta de atención a estas áreas repercute en la falta de información y de estrategias para mitigar cualquier desastre y garantizar la buena calidad de vida de las familias que residen en la comunidad.
- La ausencia de sensibilización y formación en prevención de riesgos a desastres dentro de la comunidad se debe al poco compromiso para establecer una cultura de prevención y gestión de riesgos y a la debilidad en la coordinación institucional para organizar un plan de prevención de desastres, pues en su mayoría brindan acciones curativas, porque no se trata de que la comunidad tenga identificadas muchas amenazas, sino que de evaluar las condiciones de vulnerabilidad existentes ante las mismas y establecer acciones para mitigarlas.
- Otro factor que ocasiona la falta de conocimiento en los habitantes es la carencia de un plan de prevención de desastres y emergencias comunitario y escolar, colocando en riesgo la seguridad de los estudiantes al no realizarse simulacros e informar al

resto de los habitantes sobre qué se puede hacer ante una emergencia. La situación es generada la falta de empoderamiento en los docentes y en los alumnos sobre el tema de prevención y por ende la inexistencia de planes de respuesta a emergencias.

- La falta de conocimientos en los habitantes sobre prevención y gestión de riesgos, se debe también a que se carecen de estrategias institucionales para motivar la participación ciudadana y la asistencia a las diferentes actividades enfocadas en la organización, encontrándose que son pocos los vecinos que le brindan importancia al desarrollo comunitario y que no todas las actividades son divulgadas oportunamente, al notarse la falta de interés por lo que sucede con la comunidad y las posibles soluciones, existiendo aún la preferencia por lo que se va a recibir de manos políticas y que gubernamentalmente no se da prioridad a la prevención sino que se responde a lo que se vaya presentando.

Efectos.

- Como consecuencia a la problemática detectada, se genera la distorsión de la información, debido a que los medios de comunicación no le brindan la importancia apropiada a la prevención de riesgos a desastres en las comunidades y no unifican esfuerzos con otras instituciones para difundir la información, llevando a la deficiencia en las medidas de prevención de desastres, las que no responden a las necesidades de los afectados, trayendo consigo pérdidas materiales y un alto número de personas damnificadas.
- Para los habitantes de la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, el desconocimiento sobre la prevención de riesgos a desastres y la inexistencia de organización comunitaria les coloca en una situación en la que pueden tomar decisiones de manera improvisada y precipitada ante la presencia de un desastre, porque no cuentan con las herramientas formativas para gestionar riesgos y no tendrán acceso a los lugares adecuados para realizar construcciones y ubicar albergues seguros, dejándolos vulnerables su vida ante las amenazas.

- Otro efecto adverso de la falta de conocimientos sobre la prevención de riesgos a desastres es que se genera una planificación deficiente, al no contarse con formación e información adecuada y hay improvisación, lo que limita la planificación con herramientas eficaces de prevención, mitigación y gestión.
- La planificación deficiente en la prevención de riesgos a desastres puede provocar en los habitantes un alto grado de vulnerabilidad ante su presencia y esta situación ocasionar que haya un número alto de víctimas y damnificados, con secuelas y daños que no puedan ser reparados en corto plazo, dejando a la comunidad expuesta ante la llegada de otro desastre, porque regularmente se actúa como respuesta y no hay capacidad de resiliencia para enfrentar otra eventualidad.
- Al no tener conocimientos sobre prevención y gestión de riesgos a desastres, causada por la carencia de planes de prevención en la escuela puede provocar que los estudiantes sean víctimas de un desastre dentro de la institución educativa o bien, no conozcan cómo actuar en su hogar, provocando que la niñez quede desprotegida ante la llegada de una eventualidad o hayan niños huérfanos que se exponen al maltrato al quedar sin una persona responsable que se haga cargo de ellos.
- La falta de estrategias para motivar la participación de los ciudadanos y la falta de conocimiento sobre prevención trae la escasez de procesos de formación en gestión y prevención de riesgos a desastres, generando el deterioro de los recursos naturales y aumentando las condiciones de vulnerabilidad de los habitantes frente a las amenazas, que de no gestionarse adecuadamente, pueden materializarse con un desastre y generarles la pérdida de sus cosechas, quedando expuestos a la proliferación de diferentes enfermedades gastrointestinales, fiebre y dengue o quedar lastimados por algún golpe, con lo que para mejorar su salud incurrirán en gastos inesperados, incluso endeudarse para comprar medicamentos.

2.5 Demandas institucionales.

Para determinar las demandas que tiene la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, se tomó en cuenta lo indicado por la persona enlace, en cuanto a la organización de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), dentro de la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, para la prevención y gestión de riesgos a desastres, a través de las siguientes acciones:

- Organización comunitaria a través de la presencia de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED).
- Realizar un Diagnóstico Comunitario COVACA (siglas en inglés), para conocer las vulnerabilidades, amenazas y capacidades locales.
- Coordinación de apoyo institucional de CONRED para la organización y acreditación de la COLRED dentro de la comunidad.
- Mejoramiento de la participación ciudadana durante el proceso de organización de la COLRED y capacitación sobre prevención y gestión de riesgos a desastres.
- Implementar una cultura de prevención de cualquier tipo de desastre o situación que ponga en riesgo la integridad y salud de los habitantes, especialmente de la niñez.
- Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional para la gestión y prevención de riesgos a desastres.

2.6 Demandas poblacionales.

Los habitantes de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, por medio de la lluvia de ideas establecen las siguientes peticiones que les permitirían tener estabilidad y una calidad de vida digna:

- Necesidad de organizar una COLRED dentro de la comunidad para la prevención de riesgos a desastres.
- Orientación para prevenir un desastre y poder mitigar sus secuelas.
- Apoyo institucional para organizar una COLRED de forma permanente.
- Capacitaciones sobre prevención de desastres y gestión de riesgos.
- Asesoría para la prevención de plagas y pérdida de cultivos.

- Mayor cobertura de CONRED para prevenir desastres.
- Capacitaciones sobre reciclaje y manejo adecuado de basura.
- Plan para la conservación de suelos y evitar la deforestación.
- Reparación de la carretera por daño ante las intensas lluvias.
- Fumigación en la comunidad para evitar la propagación del zancudo transmisor del dengue y chingungunya.
- Orientación a jóvenes que corren el riesgo de caer en drogadicción.
- Atención de las autoridades ante la falta de agua potable en verano.
- Falta de un centro de convergencia o salón comunal para realizar reuniones y otras actividades.
- Establecimiento de puesto de salud dentro de la comunidad.

2.7 Análisis de brecha.

Para realizar el análisis de la brecha entre lo que se demanda en la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa y los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, se han sintetizado varias necesidades con elementos en común: en el centro de práctica se demanda la organización y capacitación de los habitantes de la comunidad, a quienes se busca empoderar para fortalecer el desarrollo comunitario, mediante el aprendizaje de técnicas de prevención y gestión de riesgos a desastres, por lo que se necesita realizar un diagnóstico comunitario en el que se identifiquen vulnerabilidades, amenazas y capacidades locales para enfrentar un desastre e implementar un plan de respuesta que responda a las necesidades de protección de los grupos vulnerables y sus familias. Mientras que para los comunitarios es de vital importancia la organización de una COLRED, pues han tomado conciencia de la existencia de posibles riesgos en la comunidad, principalmente durante el invierno y que no se sabe cuándo pueda ocurrir una emergencia.

La Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, busca que se mejore la participación ciudadana en el desarrollo de las actividades relacionadas con la prevención y gestión de riesgos a desastres que se implementen en la comunidad, debido es muy escasa y la mujer no suele involucrarse en su totalidad por ocuparse exclusivamente de las

labores del hogar o tienen que apoyar a su cónyuge en el campo. Por su parte, los líderes comunitarios indican que los vecinos no asisten a las actividades programadas por las diferentes instituciones, pues prefieren atender sus ocupaciones cotidianas como la agricultura, que es lo que les permite obtener los ingresos para sostener su hogar.

En la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa se busca crear una cultura de prevención de desastres en los habitantes para garantizar el bienestar de las familias, especialmente de los niños, quienes quedan vulnerables ante los desastres y los habitantes consideran que es conveniente crear una cultura de prevención de desastres a través de la organización de una COLRED, con la cual se generen acciones para el cuidado al medio ambiente y los recursos naturales, como lo es el río y varias quebradas de agua que existen dentro de la comunidad; para la protección del suelo, plantaciones y manejo adecuado de basura, al existir vecinos que no han tomado conciencia de la contaminación que se genera y es causa de la presencia de enfermedades como el dengue transmitido por el zancudo, que ya ha afectado a muchas familias.

Los habitantes demandan la reparación de la carretera que comunica con la ciudad de Jutiapa y otras aldeas, tomando en cuenta que al ser de terracería queda seriamente afectada durante invierno, así como la construcción de un puesto de salud y con ello garantizar la atención a los habitantes ante una emergencia, más un centro de convergencia que pueda ser utilizado como albergue temporal, pero consideran que las autoridades responsables de ejecutar este tipo de proyectos no les han prestado la atención debida, sintiéndose excluidos.

En el análisis de la brecha entre las demandas institucionales y poblacionales se llega a la conclusión que existe similitud en cuanto a la importancia de la organización de una COLRED dentro de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, a través del apoyo de la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa y la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), pues los vecinos reconocen que tienen muy poco o nada de conocimiento sobre prevención y gestión de riesgos a desastres y ante la presencia de una eventualidad no sabrían cómo actuar.

Los habitantes indican que hace falta la organización y el fortalecimiento de la participación ciudadana, sin que tenga que intervenir un personaje político, sino que sea porque se ha tomado conciencia sobre la importancia que tiene la prevención de cualquier situación que ponga en riesgo la estabilidad de las familias, principalmente de aquellas que se encuentran vulnerables cada vez que llega el invierno por vivir cerca del río y que con las lluvias se desborde y causar inundaciones al no existir acciones de prevención ni respuesta, por lo que es conveniente el compromiso institucional en pro de la organización de la COLRED, tomando en cuenta que la falta de algunos servicios dentro de la comunidad también significa riesgos que pueden afectar la calidad de vida de la población.

2.8 Red de Actores.

El grupo de actores internos y externos involucrados con la gestión de riesgos y prevención de desastres en la comunidad de Cerro Grande, Jutiapa, se ha establecido en conjunto con los líderes comunitarios y persona enlace asignada, considerando el papel fundamental y compromiso que tienen para atender a la población al momento de presentarse un desastre, lo cual se refleja en una matriz de involucrados. **(Ver anexo No. 3).**

a) Internos.

Son los actores que se encuentran directamente involucrados en brindar soluciones y atención a la prevención y gestión de riesgos a desastres dentro de la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

- **Gerente de la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa: Ingeniero Denis Estuardo Corleto.**

Se encarga de la gestión estratégica y operativa del PDA/APAS, contribuyendo con el proceso de diagnóstico, diseño y elaboración de propuestas para responder a las necesidades locales de las comunidades y contribuir con el bienestar de la niñez y el desarrollo comunitario. Además, se asegura del logro de las metas programadas,

verificando su cumplimiento en cuanto a desarrollo sostenible, prevención, mitigación y respuesta a emergencias.

- **Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, Oficial Técnico de Organización Comunitaria y Gobierno Local (OCGL), persona enlace asignada: Edwin Gregorio.**

Se encarga de dirigir los procesos de fortalecimiento de la organización comunitaria y coordinación con el gobierno local, que permita el apoyo, sostenibilidad y promoción de programas y proyectos de protección a la niñez, adolescencia y sus familias, a través de la implementación de modelos de resiliencia, respuesta a emergencias, proveyendo liderazgo técnico, supervisión, orientación y análisis técnico de los resultados para la toma de decisiones. Para esto se requiere de la participación activa de los habitantes de la comunidad en la identificación de prioridades, implementación de las estrategias operativas que garanticen la sostenibilidad de los programas, la efectiva y oportuna respuesta a emergencias y el logro de los objetivos de bienestar integral de la niñez.

- **Consejo Comunitario de Desarrollo, COCODE, Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa: Presidente, José Leonel Paredes.**

Es el representante legal de la comunidad ante las diferentes autoridades gubernamentales y tiene como función principal velar por el bien común y el mejoramiento de la situación en que viven los habitantes.

- **Líder Comunitario de Proyectos de World Vision en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa: Nefalí Paredes.**

Es una persona que se desempeña como voluntario representante de proyectos promovidos por World Vision dentro de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, constituyéndose en un apoyo para el Consejo Comunitario de Desarrollo y la organización de grupos como madres guía y voluntarios para velar por el bienestar de su comunidad.

b) Externos.

Son los actores que pueden apoyar con la organización comunitaria de una COLRED e implementar un plan de prevención y gestión de riesgos a desastres dentro de la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

- **Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de desastres, SECONRED, Delegado Departamental, Jutiapa: Julio Palma.**

Es una entidad con capacidad legal, que se encarga de la prevención y reducción de desastres a través de la orientación, prevención, mitigación, preparación y recuperación que permita hacerle frente a los desastres y calamidades públicas de cualquier naturaleza (Ley de CONRED Decreto No. 109-96).

- **Municipalidad de Jutiapa y Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, COMRED, Alcalde Municipal, Edwin Castillo.**

Es la institución encargada de velar por el bienestar de los habitantes del municipio de Jutiapa, sus aldeas y caseríos a través de su máximo representante, el alcalde municipal, quien tiene la responsabilidad de adoptar personalmente, en caso de catástrofe, desastres o grave riesgo de los mismos, las medidas necesarias, dando cuenta inmediata al pleno del Concejo Municipal. (Código Municipal Decreto 12-2002).

- **Dirección de Área de Salud, Jutiapa: Personal médico, enfermería y educadores.**

Son los encargados de brindar asistencia médica y/o hospitalaria y orientación a los habitantes del municipio y sus aldeas, brindando el servicio de consultas, medicamentos y atención de emergencias. Su enfoque de valor público lo fomenta a través de la promoción de la salud y la prevención de situaciones que la pongan en riesgo.

- **Bomberos Voluntarios, Jutiapa.**

Son los encargados de atender las emergencias que se presentan en la población y desarrollar procesos de intervención, prevención de desastres y primeros auxilios.

- **Policía Nacional Civil, PNC, Jutiapa.**

Es un ente encargado del mantenimiento de la paz, el orden público y la seguridad interior y quienes pueden apoyar en la prevención de desastres dentro de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, principalmente, al momento de ejecutar un simulacro y brindar asistencia en caso de emergencias.

- **Procuraduría de Derechos Humanos, Jutiapa, Delegado departamental, Lic. Rubén Darío Flores Lima.**

Intervienen en la defensa de los derechos humanos de los habitantes, tomando en cuenta que la prevención de las situaciones de riesgo hacia las personas constituye el derecho a la vida.

- **Grupo de Voluntarios de World Vision.**

Se encargan de la orientación a los habitantes y velar por el bienestar de los niños y adolescentes patrocinados.

- **Facilitadores Integrales Comunitarios (FIC), PDA/APAS World Vision, Jutiapa.**

Se encargan de implementar acciones a nivel de campo, ejecución de los proyectos y realizar monitoreo. Además, se enfoca en sacar requerimiento en tiempo y calidad y de la coordinación con líderes comunitarios (Erika Recinos, comunicación personal, 26 de julio de 2017).

- **Dirección y equipo de docentes, escuela Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.**

Se vinculan en la intervención debido a que su preocupación debe ser el bienestar por el aprendizaje y calidad en la educación que reciben los alumnos, principalmente generando conciencia en los estudiantes sobre una cultura de prevención de riesgos dentro de la escuela y en sus hogares y la respuesta que deben tener ante su presencia.

- **Gobernador Departamental de Jutiapa.**

Es el representante del Presidente de la República de Guatemala en el departamento de Jutiapa y de la Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres, CODRED, quien se enfoca en la coordinación y dirección de actividades interinstitucionales para la prevención y reducción de desastres.

- **Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Delegado Departamental.**

Se encarga de coordinar las medidas de prevención a través de acciones de protección y cuidado al medio ambiente y los recursos naturales; puede apoyar dentro de la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, con asesoría a los habitantes para la siembra de árboles, evitar la deforestación y el manejo adecuado de los desechos.

- **Convergencia Ciudadana para la Gestión del Riesgo (COCIGER).**

Es un espacio de organizaciones sociales y académicas, que coinciden con fines y objetivos, que unen sus capacidades, experiencias y esfuerzos para impulsar procesos de educación, prevención e incidencia desde lo local, municipal, departamental, hacia lo nacional, partiendo del enfoque de la gestión del riesgo.

Desarrolla su trabajo en el ámbito rural y urbano con expresiones organizadas de base: pobladores, campesinas, indígenas, mujeres, jóvenes y profesionales. Se fundamenta en el conocimiento de la realidad, el cual se traduce en planes, procesos y acciones de ejecución directa, monitoreo, evaluación y seguimiento. Promueve, se nutre, reconoce y valora el trabajo voluntario en las acciones que impulsa (COCIGER, s.f.).

- **Universidad Rafael Landívar, Jutiapa; alumna PPS: Iris Karina Ruano Mejía.**

Se encarga de la gestión de información, diseño y planificación de actividades, promover el desarrollo comunitario y participación ciudadana, empoderamiento de los habitantes sobre prevención y gestión de riesgos por medio de la intervención que se realiza con la Práctica Profesional Supervisada en la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa.

2.9 Proyectos visionarios.

Para determinar los proyectos que pretende realizar el PDA/APAS, World Vision, Jutiapa en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, se establecieron los criterios que se requieren para organizar una COLRED, tomando en cuenta el enfoque de gestión de riesgos del área de Medios de Vida y Resiliencia, (MVR).

- Organización de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), dentro de la comunidad.
- Acreditación y legalización de la COLRED una vez que esté organizada.
- Realizar un Diagnóstico Comunitario COVACA, (siglas en inglés) para conocer las Vulnerabilidades, Amenazas y capacidades locales.
- Capacitación y empoderamiento a los habitantes, implementando un plan de sensibilización, atención y mitigación de desastres en coordinación con CONRED.
- Brindar talleres de capacitación a los habitantes para fortalecer las capacidades de reacción ante la presencia de los desastres a los que son vulnerables, con el apoyo de instituciones encargadas de velar por el bienestar de los ciudadanos y los niños.
- Plan de formación a docentes de la escuela de la comunidad, para la prevención de riesgos a desastres.
- Diseñar estrategias de prevención para implementarlo en centro educativo.
- Realizar un simulacro con la participación de la comunidad y autoridades relacionadas con la gestión de riesgos.

CAPÍTULO III

2. Análisis estratégico.

Es una forma de reflexión que permite penetrar en la complejidad del problema seleccionado al realizar el análisis situacional, de una manera que articula al ser humano, a la problemática y al contexto (interno y externo) del área de proyección (Arenales, 2012). Por medio del análisis estratégico se identifican los factores internos y externos de la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, que pueden incidir en el funcionamiento del área de proyección: Medios de Vida y Resiliencia (MVR), respecto al problema priorizado: “Falta de conocimientos sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa”.

Dentro de este capítulo se incluye la descripción y elaboración del árbol de objetivos, continuando también con la identificación y descripción de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, FODA, realizando seguidamente la vinculación estratégica en la que se han establecido las líneas estratégicas y los posibles proyectos que incidan positivamente en la gestión de riesgos. También se integran el árbol de estrategias o alternativas, la definición del área de intervención, la propuesta y priorización del proyecto de intervención, los resultados esperados y los alcances y límites que lo determinan.

3.1 Árbol de objetivos.

Es una técnica que permite describir la situación futura a la que se desea llegar una vez que se han resuelto los problemas y consiste en convertir los estados negativos del árbol de problemas en soluciones, expresadas en estados positivos, presentados en medios y en fines (Ortegón, Pacheco, & Prieto, 2005). En este análisis se identifica la situación deseada a la que la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, por medio de la Práctica Profesional Supervisada quiere que se llegue dentro de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa. **(Ver anexo No. 4).**

3.2 Análisis de FODA.

El FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), es una herramienta que permite el análisis del problema de intervención seleccionado, identificando elementos internos y externos que permitan facilitar la solución del problema al identificar las fortalezas y oportunidades, pero también tomar en cuenta las debilidades y amenazas que pudieran afectar o limitar la solución (Arenales, 2012).

Por medio del análisis FODA, se contribuye con la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, al determinar situaciones externas e internas que están afectando para encontrar una solución al problema que ha sido priorizado en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, así como a visualizar las posibilidades externas e internas para mitigarlo.

FODA.

Fortalezas	Interno	Debilidades
<p>F.1. Apoyo institucional del PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, para la gestión de riesgos.</p> <p>F.2. Accesibilidad por carretera hacia la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza.</p> <p>F.3. El PDA/APAS, World Vision cuenta con diferentes módulos para la organización de talleres de fortalecimiento de COLRED.</p> <p>F.4. Capacidad de coordinación con otras instituciones en prevención de riesgos.</p> <p>F.5. Existencia de organización comunitaria en Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.</p> <p>F.6. Existencia de grupos de voluntarios y madres guías organizados.</p> <p>F.7. Existencia de varias instituciones enfocadas en la prevención de riesgos.</p> <p>F.8. Se cuenta con espacio físico en la escuela para realizar reuniones en Cerro Grande, Nueva Esperanza.</p> <p>F.9. Interés de habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza por organización de COLRED.</p> <p>F.10. Conocimiento en el PDA/APAS, World Vision en gestión de riesgos.</p> <p>F.11. Existencia de planificación anual.</p>		<p>D.1. Personal técnico con excesiva carga de trabajo dentro del PDA/APAS, World Vision, Jutiapa.</p> <p>D.2. Débil acompañamiento institucional a los practicantes en su intervención.</p> <p>D.3. El presupuesto es limitado para dar cobertura a la totalidad de programas.</p> <p>D.4. Debilidad institucional en fomentar una cultura de prevención en las comunidades que cubre.</p> <p>D.5. Poco conocimiento de los habitantes sobre la utilidad de los recursos naturales.</p> <p>D.6. No se cuenta con una COLRED organizada.</p> <p>D.7. Debilidad de liderazgo en integrantes de COCODE.</p> <p>D.8. Desconocimiento de los habitantes sobre prevención y gestión de riesgos.</p> <p>D.9. Inexistencia de mapa de riesgos y amenazas dentro de Cerro Grande, Nueva Esperanza.</p> <p>D.10. Carencia de medios para promocionar la gestión de riesgos.</p>

Oportunidades		Amenazas
<p>O.1. Alianzas interinstitucionales para promover la prevención y gestión de riesgos a desastres.</p> <p>O.2. Facultad de CONRED para desarrollar talleres sobre gestión de riesgos.</p> <p>O.3. Mayor presencia institucional para implementar un plan de prevención.</p> <p>O.4. Ampliación institucional de programas de prevención de riesgos y desastres.</p> <p>O.5. Respaldo legal a través de herramientas válidas aplicables para la gestión de riesgos.</p> <p>O.6. Interés institucional por mejorar las condiciones de vida de los habitantes.</p> <p>O.7. Gestión de acreditación de la COLRED en Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.</p> <p>O.8. Interés de docentes en participar en talleres de sensibilización en prevención de riesgos.</p> <p>O.9. Financiamiento por cooperación internacional a diferentes proyectos</p>	Externo	<p>A.1. Inestabilidad laboral en el PDA/APAS, World Vision, Jutiapa.</p> <p>A.2. Poco tiempo para la aplicación total de los módulos.</p> <p>A.3. Recorte de financiamiento para diferentes programas.</p> <p>A.4. Disminución del interés ciudadano por participar.</p> <p>A.5. Compromisos imprevistos en las instituciones involucradas en el proyecto.</p> <p>A.6. Edificio para reuniones ocupado de forma imprevista.</p> <p>A.7. Desinterés institucional por darle continuidad a la intervención.</p> <p>A.8. Presencia de desastres durante el proceso.</p>

Fuente: Elaboración propia (2017).

3.3 Vinculación Estratégica.

Para utilizar estratégicamente el FODA, se hace un análisis cruzado de la información, en el que se persigue minimizar lo negativo y maximizar lo positivo, potenciando las fortalezas y disminuyendo las debilidades. La lógica de la vinculación, parte de los aspectos que la asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, posee en relación al problema priorizado sobre la “Falta de conocimientos sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa. La vinculación estratégica se realizó entre:

- Fortalezas con Oportunidades
- Fortalezas con Debilidades
- Fortalezas con Amenazas
- Debilidad con Oportunidad
- Debilidad con Amenaza.

a) Fortalezas para aprovechar las oportunidades.

F2/O3. Accesibilidad por carretera hacia la comunidad de Cerro Grande, N.E. / Mayor presencia institucional para implementar un plan de prevención.

- **Promoción de la prevención y gestión de riesgos a desastres a nivel interinstitucional.**

Promover acciones enfocadas en la prevención y gestión de riesgos debe motivar la participación y la presencia institucional en las actividades a nivel comunitario, aumentando el compromiso institucional por buscar el bienestar de la población vulnerable.

F3/O5. El PDA/APAS, World Vision cuenta con diferentes módulos para la organización de talleres de fortalecimiento de COLRED / Respaldo legal a través de herramientas válidas aplicables para la gestión de riesgos.

- **Realizar talleres de formación sobre prevención y gestión de riesgos a desastres.**

Los talleres de formación a los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, permitirán el empoderamiento sobre la gestión de riesgos y generar acciones de respuesta efectivas ante la presencia de cualquier tipo de desastre.

F4/O2. Capacidad de coordinación con otras instituciones en prevención de riesgos. / Facultad de CONRED para desarrollar talleres sobre gestión de riesgos.

- **Coordinación con CONRED para desarrollar talleres sobre prevención y gestión de riesgos a desastres.**

Mediante la coordinación con la Delegación Departamental de CONRED, realizar talleres para los comunitarios sobre prevención y gestión de riesgos a desastres, sensibilizando sobre la importancia de la formación en el tema.

F5/O7. Existencia de organización comunitaria en Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa / Gestión de acreditación de la COLRED en Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

- **Generar acciones para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.**

Para lograr la organización en la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, a través de la existencia del COCODE y otros grupos, es importante coordinar con los habitantes de la Comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, generando acciones para conformar la COLRED y proceder con los lineamientos establecidos para su acreditación y reconocimiento ante CONRED, tomando en cuenta que los habitantes y líderes manifiestan su deseo por empoderarse sobre la gestión de riesgos.

F7/O1. Existencia de varias instituciones enfocadas en la prevención de riesgos / Alianza interinstitucional para promover la prevención y gestión de riesgos a desastres

- **Alianza interinstitucional para generar acciones que mejoren la capacidad de respuesta local comunitaria en prevención de riesgos.**

Se realiza unificando estrategias y diferentes recursos para el desarrollo de actividades de sensibilización y formación a los habitantes de la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa en cuanto a la prevención de riesgos, identificación de amenazas, vulnerabilidades y capacidad de respuesta local ante la presencia de un desastre.

F8/O8. Se cuenta con espacio físico en la escuela para realizar reuniones en Cerro Grande, N.E. / Interés de docentes en participar en talleres de sensibilización en prevención de riesgos.

- **Formación comunitaria y escolar en primeros auxilios y atención de emergencias.**

A través de la creación de un plan de prevención de riesgos a desastres dentro de la escuela de Cerro Grande, Nueva Esperanza y capacitación a los docentes, estudiantes y padres de familia en primeros auxilios, como acción de respuesta ante una eventualidad y garantizar el bienestar de los niños y sus familias.

F9/O4. Interés de habitantes de Cerro Grande, N.E. por organización de COLRED / Ampliación institucional de programas de prevención de riesgos a desastres.

- **Implementar estrategias que incrementen la participación ciudadana para la prevención de riesgos a desastres.**

Estableciendo estrategias que motiven a la participación de los habitantes, en especial el incremento de la participación de la mujer en la organización de la COLRED, tomando en cuenta sus ocupaciones y el tiempo que dediquen a la participación.

b) Fortalezas para contrarrestar debilidades.

F2/D5. Accesibilidad por carretera hacia la comunidad de Cerro Grande, N.E. / Poco conocimiento de los habitantes sobre la utilidad de los recursos naturales.

- **Generar acciones para la sensibilización a los habitantes sobre el cuidado y utilidad de recursos naturales de la comunidad.**

En coordinación con la delegación departamental del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, implementar acciones de sensibilización a los habitantes para el manejo adecuado de los desechos, eliminación de criaderos de mosquitos, limpieza del río y quebradas de agua, así como la conservación del área verde, fomentando la reforestación.

F3/D2. El PDA/APAS, World Vision, Jutiapa cuenta con diferentes módulos para la organización de talleres de fortalecimiento de COLRED / Débil acompañamiento institucional a los practicantes en su intervención.

- **Formación a los estudiantes en gestión de riesgos para la identificación de vulnerabilidad en las comunidades.**

Es importante y necesario el empoderamiento de los estudiantes presentes en el PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, en cada una de las áreas asignadas, para que apliquen las herramientas aprendidas en las intervenciones realizadas en sus comunidades de trabajo e identificar situaciones que afecten y condicionen el desarrollo de la misma.

F4/D6. Capacidad de coordinación con otras instituciones en prevención de riesgos / No se cuenta con una COLRED organizada.

- **Establecer una red institucional que promueva la organización de la Coordinadora Local para la Reducción de desastres.**

Por medio de la vinculación de los actores externos que tienen afinidad por la reducción de desastres, articular esfuerzos para la organización de la COLRED dentro de la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa y con ello crear una red de apoyo durante la organización, acreditación y formación en prevención de riesgos a desastres a los integrantes de COLRED y los habitantes.

F5/D7. Existencia de organización comunitaria en Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa / Debilidad de liderazgo en integrantes de COCODE.

- **Reforzar las capacidades de liderazgo en los integrantes de organizaciones comunitarias.**

Reforzar las capacidades de liderazgo en los integrantes de los grupos organizados e integrantes del COCODE permite el alcance de los objetivos establecidos para mejorar las condiciones de vida de los habitantes y el alcance de proyectos de beneficio colectivo, con lo que se reduce el riesgo de las familias, principalmente de la niñez de vivir en condiciones que afecten su desarrollo.

F9/D9. Interés de habitantes de Cerro Grande, N.E. por organización de COLRED / Inexistencia de mapa de riesgos y amenazas dentro de Cerro Grande, Nueva Esperanza.

- **Organización comunitaria para la establecer un mapa de riesgos y amenazas dentro de la comunidad.**

Para ello se requiere de la organización de los comunitarios y su participación activa en el desarrollo de un diagnóstico comunitario en coordinación con la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa y CONRED, el cual consiste en el Diagnóstico de Vulnerabilidad y Capacidades de la comunidad, COVACA (siglas en inglés), y estas plasmarlas en un mapa con accesibilidad a todos los habitantes, en donde se ubiquen claramente las áreas de riesgos identificadas, albergues y amenazas.

F10/D10. Conocimiento en el PDA/APAS, World Vision sobre gestión de riesgos / Carencia de medios para promocionar la gestión de riesgos.

- **Establecer alianzas institucionales para la promoción de la prevención y gestión de riesgos.**

Recurrir al apoyo de los medios de comunicación e instituciones afines a la gestión de riesgos para la difusión de estrategias que promuevan la prevención de riesgos y preparen a los habitantes a estar alertas ante cualquier emergencia.

F11/D4. Existencia de planificación anual / Debilidad institucional en fomentar una cultura de prevención.

- **Diseñar estrategias de sensibilización y formación comunitaria para la gestión de riesgos a desastres.**

Implementar estrategias de sensibilización en las comunidades a las que se brinda cobertura de proyectos integrales permitirá generar conciencia sobre la importancia de una cultura de prevención de desastres y mejorar su capacidad de gestión de los riesgos.

c) Fortalezas para reducir amenazas.

F3/A2. El PDA/APAS, World Vision cuenta con diferentes módulos para la organización de talleres de COLRED / Poco tiempo para la aplicación total de los módulos.

- **Establecer un plan de acción coordinado con CONRED para la implementación de los módulos de organización, acreditación y formación a integrantes de COLRED.**

Por medio de un plan de acción coordinado entre las instituciones y estudiante de Práctica Profesional Supervisada, se podrán agendar diferentes acciones, tomando en cuenta la disponibilidad de fechas y compromisos de los representantes y garantizar el cumplimiento de lo que se encuentre programado.

F4/A7. Capacidad de coordinación con otras instituciones en prevención de riesgos / Desinterés institucional por darle continuidad a la intervención.

- **Generar acciones de sensibilización a nivel institucional sobre la importancia y priorización de la prevención de riesgos a desastres a nivel comunitario.**

Es importante sensibilizar a los representantes institucionales sobre la importancia de la prevención, para evitar situaciones de emergencia y tener la capacidad suficiente y herramientas adecuadas para responder cuando se presentan y principalmente para priorizar la prevención de riesgos a desastres.

F1/A3. Apoyo institucional del PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, para la gestión de riesgos / Recorte de financiamiento para diferentes programas.

- **Establecer alianzas institucionales para unificación de recursos.**

Se deben realizar alianzas y gestionar el apoyo a las instituciones afines a la prevención de desastres, para garantizar la cobertura del proyecto de intervención sobre la gestión de riesgos a desastres en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

F5/A4. Existencia de organización comunitaria en Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa / Disminución de interés ciudadano por participar.

- **Generar acciones para incrementar la participación de la mujer en la organización de la COLRED en Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.**

Para el fortalecimiento de la participación ciudadana es necesario el involucramiento de la mujer en los procesos de organización, sensibilización y formación de la COLRED y la prevención de riesgos, tomando en cuenta sus tiempos y funciones y que dentro de la organización exista la equidad.

F7/A5. Existencia de varias instituciones enfocadas en la prevención de riesgos / Compromisos imprevistos de las instituciones involucradas en el proyecto.

- **Planificación de matriz de riesgos para cubrir emergencias..**

La planificación y elaboración de una matriz de riesgos permitirá establecer acciones que se pueden realizar para cubrir imprevistos, posibilitando tener alternativas de apoyo en caso de presentarse situaciones imprevistas.

F8/A6. Se cuenta con espacio físico en la escuela para realizar reuniones en Cerro Grande, N.E. / Edificio para reuniones ocupado de forma imprevista.

- **Gestión de diferentes puntos de convergencia para la organización de actividades enfocadas a la gestión de riesgos.**

Se debe gestionar con los líderes comunitarios y habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, diferentes puntos alternos para realizar actividades, en caso de que la escuela se encuentre ocupada de forma imprevista.

d) Debilidad / Oportunidad.

D5/O3. Poco conocimiento en los habitantes sobre utilidad de los recursos naturales / Mayor presencia institucional para implementar un plan de prevención.

- **Formación a los habitantes para el cuidado y protección de los recursos naturales.**

Es necesario brindar el conocimiento a los habitantes sobre la utilidad de los recursos naturales, así como las medidas de cuidado y aprovechamiento de los mismos, mediante la presencia institucional enfocada en su protección.

D2/O5. Débil acompañamiento institucional a los practicantes en su intervención / Respaldo legal a través de herramientas válidas aplicables para la gestión de riesgos.

- **Empoderar al estudiante sobre las herramientas aplicables para prevención y gestión de riesgos.**

Para compensar el poco acompañamiento que se brinda al practicante, ocasionado por la falta de tiempo, es necesario empoderarle mediante la capacitación y brindándole herramientas que fortalezcan su conocimiento sobre gestión de riesgos.

D6/O2. No se cuenta con una COLRED organizada / Facultad de CONRED para desarrollar talleres sobre gestión de riesgos.

- **Alianza con CONRED para organización, acreditación y fortalecimiento de COLRED.**

Tomando en cuenta la facultad de CONRED para organizar y acreditar las COLRED en diferentes comunidades, se pretende establecer una alianza para la organización comunitaria y el fortalecimiento de ésta en Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

D7/O6. Debilidad de liderazgo en integrantes de COCODE / Interés institucional por mejorar las condiciones de vida de los habitantes.

- **Fortalecimiento de las funciones de los integrantes del COCODE de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.**

A través del fortalecimiento en cuanto a las funciones de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, se mejorará el liderazgo de los integrantes para la gestión de proyectos en beneficio de su comunidad, involucrando a las instituciones afines a la gestión de riesgos que procuran el bienestar de los habitantes.

D10/O8. Carencia de medios para promocionar la gestión de riesgos / Interés de docentes en participar en talleres de sensibilización en prevención de riesgos.

- **Organización de plan de prevención de desastres y atención de emergencia dirigido a comunidad educativa.**

Tomando en cuenta que el espacio en la escuela es reducido para reunir a toda la comunidad, se deben organizar actividades enfocadas por área. En el caso de la educación, fortaleciendo el conocimiento a los docentes sobre un plan de prevención y atención de emergencias dentro de la escuela.

D9/O1. Inexistencia de mapa de riesgos y amenazas dentro de Cerro Grande, Nueva Esperanza / Alianza interinstitucional para promover la prevención y gestión de riesgos a desastres.

- **Elaboración de mapa de identificación de riesgos y amenazas entre integrantes de COLRED.**

Para su elaboración, partiendo del diagnóstico, se identifican las áreas señaladas, tomando en cuenta la participación de los integrantes de la COLRED, los diferentes

grupos, incluidas las mujeres y principalmente con la alianza entre instituciones para promover la gestión de riesgos.

D4/O4. Debilidad institucional en fomentar una cultura de prevención / Ampliación institucional de programas de prevención de riesgos y desastres.

- **Fomentar una cultura de gestión de riesgos y prevención de desastres en la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.**

Principalmente, porque se carece de la cultura en prevenir desastres a nivel nacional y que esto ha dado la pauta para ampliar la cobertura organizando las COLRED.

e) Debilidad / Amenaza

D5/A8. Poco conocimiento en los habitantes sobre utilidad de los recursos naturales / Presencia de desastres durante el proceso.

- **Coordinación institucional para generar acciones de sensibilización comunitaria sobre el cuidado y utilidad de los recursos naturales.**

Articular esfuerzos con las instituciones para que se sensibilice a los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, sobre el cuidado de los recursos naturales y los efectos que causa su deterioro dentro de la comunidad y el planeta.

D2/A2. Débil acompañamiento institucional a los practicantes en su intervención / Poco tiempo para la aplicación total de los módulos.

- **Fomentar la investigación documental al estudiante para la planificación de las herramientas de diagnóstico comunitario en gestión de riesgos.**

A través de la investigación documental, el estudiante se empodera con herramientas que le permiten insertarse en el trabajo de campo y tener la iniciativa de planificar actividades con las herramientas que ha adquirido para la prevención de riesgos a desastres y la identificación de amenazas y grupos vulnerables que requieren atención.

D6/A5. No se cuenta con una COLRED organizada / Compromisos imprevistos en las instituciones.

- **Sensibilización interinstitucional sobre la importancia de la organización de una COLRED y la prevención de riesgos a desastres.**

En coordinación con CONRED para realizar la sensibilización a otras instituciones y coordinar alianzas que concienticen sobre la importancia de la existencia de una COLRED en Cerro Grande, Nueva Esperanza y con ello prevenir situaciones que generan vulnerabilidad en los habitantes.

D7/A4. Debilidad de liderazgo en integrantes de COCODE / Disminución del interés en los ciudadanos por participar.

- **Promover acciones para fortalecer el liderazgo y el trabajo en equipo en integrantes de COCODE.**

Son acciones que promueven la participación ciudadana, debido a que se ha fortalecido el liderazgo de los integrantes del COCODE y éstos sabrán cómo integrar a los habitantes para trabajar unificados y disminuyan las diferencias entre ellos.

D8/A7. Desconocimiento de los habitantes sobre prevención y gestión de riesgos / Desinterés institucional por abordar la prevención de riesgos.

- **Implementar estrategias de sensibilización y empoderamiento institucional para la gestión de riesgos.**

A través del uso de estrategias que motiven a las instituciones a su involucramiento y a priorizar la gestión de riesgos en su agenda de trabajo, aplicando herramientas que generen conciencia y aprendizaje en su personal.

D10/A3. Carencia de medios para promocionar la gestión de riesgos / Recorte de financiamiento para diferentes programas.

- **Generar alianzas institucionales para la gestión de recursos y promocionar la prevención y gestión de riesgos a desastres.**

Generar alianzas entre las instituciones enfocadas en la gestión del riesgo permite establecer una red de apoyo para la gestión de recursos, en la que se promueva también la prevención de cualquier situación que coloque en riesgo a una persona y a

los recursos con los que cuenta y los integrantes de esta red puedan responder a las necesidades que se presenten durante y después de un desastre.

D4/A7. Debilidad institucional en fomentar una cultura de prevención / Desinterés institucional para abordar la prevención de riesgos.

- **Promoción de una cultura de prevención y gestión de riesgos a desastres a nivel institucional.**

La promoción a nivel institucional de una cultura de prevención y gestión de riesgos a desastres conlleva a la sensibilización a sus dirigentes y que las acciones encaminadas en las comunidades estén fortalecidas al tomar conciencia de la importancia que tiene la prevención y la capacidad de respuesta.

3.4 Líneas estratégicas.

Después de haber realizado la vinculación estratégica con los elementos del FODA, se identifican cinco líneas estratégicas que se relacionan con la gestión de riesgos, identificando para cada una cinco proyectos de intervención, de los cuales se realizará la priorización hasta establecer cuál será el que se implemente en la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Línea 1: Formación comunitaria para la generación de acciones de prevención y respuesta ante emergencias.

- a. Elaboración de estrategias para el fortalecimiento de capacidades comunitarias sobre gestión y prevención de riesgos.
- b. Plan de organización comunitaria enfocado en la prevención y gestión de riesgos a desastres.
- c. Elaboración de un manual de funciones y actividades de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED).
- d. Proceso de formación de la organización comunitaria en gestión y prevención de riesgos a desastres.
- e. Elaboración de diagnóstico comunitario para identificación de riesgos y capacidades locales.

Línea 2: Fomentar una cultura de gestión de riesgos y prevención de desastres en la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

- a. Plan de sensibilización y formación comunitaria para el establecimiento de una cultura de prevención de riesgos a desastres.
- b. **Diseño de un plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED).**
- c. Proceso de organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED.
- d. Proceso de organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres y formación de capacidades en gestión y prevención de riesgos a desastres.
- e. Diseño de estrategias para la sensibilización y formación a grupos organizados en prevención y gestión de riesgos.

Línea 3: Promoción de la gestión de riesgos a nivel interinstitucional.

- a. Formación comunitaria para la implementación de un plan de prevención de riesgos a desastres.
- b. Plan de sensibilización comunitaria para promoción de la prevención de riesgos a desastres.
- c. Formación comunitaria para la promoción de la prevención y gestión de riesgos a desastres.
- d. Fortalecimiento de la capacidad institucional en el accionar en la prevención y gestión de riesgos a desastres.
- e. Implementar estrategias de sensibilización comunitaria para la gestión y prevención de riesgos a desastres.

Línea 4: Organización de plan de prevención de desastres y atención de emergencias dirigido a comunidad educativa.

- a. Elaboración de plan de sensibilización para la prevención y gestión de riesgos a desastres.

- b. Promoción de estrategias de prevención de riesgos a desastres y atención de emergencias.
- c. Elaboración de un plan de prevención de riesgos y capacidades de respuesta en emergencias.
- d. Proceso formativo en gestión de riesgos a desastres y cuidado a los recursos.
- e. Promoción y divulgación de estrategias de prevención de riesgos a desastres.

Línea 5: Implementar estrategias que incrementen la participación ciudadana para la prevención de riesgos a desastres.

- a. Plan de formación de capacidades de respuesta e intervención integrando a grupos organizados para la gestión y prevención de riesgos a desastres.
- b. Plan de sensibilización y formación en prevención y gestión de riesgos.
- c. Promoción de estrategias participativas que fomenten la prevención y gestión de riesgos.
- d. Elaboración de líneas estratégicas para la organización, sensibilización y formación comunitaria en gestión y prevención de riesgos a desastres.
- e. Diseño de estrategias de fortalecimiento de capacidades locales en gestión de riesgos y prevención a desastres.

3.5 Árbol de estrategias.

Esta técnica consiste en la selección de una alternativa que se aplicará para alcanzar los objetivos deseados. Para lograrlo, se determinan los objetivos DENTRO de la intervención y los objetivos que quedan FUERA, para lo que se requiere de identificación de las distintas estrategias posibles para alcanzarlos, criterios precisos que permitan elegir las estrategias y la selección de la estrategia aplicable a la intervención (Ortegón, Pacheco, & Prieto, 2005). Por medio de esta técnica se han establecido las estrategias que luego de implementarse permitirán alcanzar los resultados establecidos y principalmente las situaciones deseadas en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa. **(Ver anexo No. 5).**

3.6 Técnica Proyecto de Intervención (PROIN).

Para realizar esta técnica se han considerado los 25 proyectos identificados en las líneas estratégicas descritas con anterioridad, en el que se brinda una calificación a cada uno del 0 al 5, considerando aspectos como: carácter social, interés para la institución, posibilidad de obtener recursos para la ejecución, plazo en el que se va a ejecutar y si facilita el aprendizaje. **(Ver anexo No. 7).**

3.7 Matriz de riesgos.

Según el sitio web Isotools.org, (2015), es una herramienta de control y gestión que permite visualizar los riesgos desde la etapa de planificación del proyecto, facilitando así su mitigación al maximizar las oportunidades de manejarlos a tiempo, permitiendo mejorar el control y seguridad de la organización y minimizando el impacto negativo de éstos en el proyecto. Esta matriz se hace necesaria para prevenir mediante herramientas de prevención los riesgos a los que se expone el realizar el proyecto. **(Ver anexo No. 8).**

3.8 Definición de área de intervención.

El área para realizar la intervención es Medios de Vida y Resiliencia (MVR), de la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa. Esta área se relaciona con la organización y desarrollo comunitario porque se requiere que los habitantes estén organizados y empoderados ante la llegada de un desastre natural y reducir su vulnerabilidad ante cualquier situación inesperada. Además, se incluye un Modelo de Preparación y Respuesta para fortalecer las capacidades locales, a través de la sensibilización a los habitantes e integrantes de la COLRED y la capacitación de los diferentes grupos que la conforman, también un Modelo de Recuperación para lograr la rehabilitación y reconstrucción de las áreas que han sido afectadas con el paso de desastres naturales y para los que no se estaba preparado.

Otros proyectos que se incorporan de acuerdo a las necesidades de cada comunidad son la Prevención del Zika, disponibilidad de alimentos, a través de huertos familiares,

proporcionando semillas y asesoramiento para los cultivos, programas de emprendimiento y capacitación a jóvenes patrocinados, otorgándoles becas en el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP) y a sus familias, con capacitaciones en apicultura y desarrollo de granjas integrales, programas que se encuentran vinculados con la gestión de riesgos, con la finalidad de lograr el bienestar de las familias y principalmente de la niñez.

3.9 Propuesta del proyecto de intervención.

El proyecto que ha sido priorizado para ser ejecutado en la segunda fase de la Práctica Profesional Supervisada, se denomina: **“Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa”**. Con la intervención desde la Práctica Profesional Supervisada en esta comunidad se espera obtener como resultados: Realización de un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta local, elaborar un plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres y la implementación de un plan para el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de COLRED, sobre prevención y gestión de riesgos a desastres, en donde se haga conciencia sobre la importancia de establecer una cultura de prevención y evaluando mediante la realización de un simulacro para corroborar el aprendizaje adquirido durante el proceso.

Para alcanzar los resultados del proyecto se requiere realizar un Diagnóstico comunitario COVACA (siglas en inglés) dentro de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, el cual se refiere a la identificación de vulnerabilidades, amenazas y capacidades locales, para prevenir y afrontar desastres y emergencias, al realizar encuesta sobre riesgos y necesidades, recorrido comunitario, elaboración de mapa de riesgos, croquis y análisis de riesgos y vulnerabilidades.

Es fundamental la sensibilización comunitaria para la organización local y acreditación de la COLRED, llevando a cabo una convocatoria apoyada por los líderes comunitarios, para realizar una asamblea en la que se den a conocer los objetivos de la intervención,

los resultados que se esperan alcanzar y qué se requiere de la comunidad para implementarlo. Seguidamente, es necesario consultar si procede la organización de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED- y de recibir la aprobación se realiza la elección de los integrantes de ésta, dando a conocer cuáles son sus funciones y elaborando un manual de funcionamiento; luego, buscar la acreditación ante la CONRED una vez que se ha finalizado con el proceso de sensibilización y formación, por lo que se procederá a implementar el plan de capacitación para fortalecer las capacidades de los integrantes de la COLRED a través de talleres participativos, que se espera esté integrada por miembros de otros grupos que se encuentran organizados dentro de la comunidad, incluido el sector educativo, para empoderarse y ser partícipes de la prevención de riesgos a desastres, garantizando la protección a los estudiantes y en un futuro sean ellos quienes se integren a la COLRED.

Una vez que se han brindado las herramientas de aprendizaje a los integrantes de la COLRED, se realizará una evaluación de todo el proceso, que consiste en llevar a cabo un simulacro de acuerdo a las vulnerabilidades encontradas en la comunidad, con la participación de los habitantes e instituciones participantes en el proceso y procediendo finalmente a la gestión de la acreditación de la COLRED y entrega de su manual de funcionamiento.

3.10 Priorización del proyecto de intervención.

El proyecto: “Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, consiste en ejecutar un proceso que sea equitativo, inclusivo, integral y sostenible, principalmente enfocado en la sensibilización comunitaria para la organización local en prevención de desastres y la gestión social del riesgo, tomando en cuenta que Guatemala es un país vulnerable a sufrir daños por el paso de los desastres naturales y antrópicos, situaciones para las cuales no se está totalmente preparado para prevenirlos y por lo general, las reacciones son de respuesta, dejando una capacidad de resiliencia mínima, por lo que las comunidades

quedan vulnerables a sufrir daños aún mayores ante la presencia de otras eventualidades.

Este proyecto se plantea ante la necesidad de proteger a las familias de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa y garantizar el bienestar de la niñez, que es una prioridad para World Vision, tratando de evitar que ante la presencia de un desastre se generen daños que ponen en riesgo su seguridad. Por esta razón, se necesita trabajar en la prevención, tema que no ha sido abordado en profundidad por creer que las comunidades vulnerables son únicamente aquellas que se encuentran junto a ríos, cerros o mares, pero se debe considerar que así como hay riesgos naturales, también están los riesgos antrópicos, en los que la mano del hombre tiene toda la responsabilidad y que han provocado un serio daño en el cambio climático y que también existen otros riesgos que por mínimos que parezcan pueden causar serios daños a las familias en determinada época del año, pero principalmente porque se requiere reducir el problema detectado, el cual consiste en que los habitantes de la comunidad, no saben cómo prevenir ni cómo actuar ante la llegada de un desastre, pues consideran que es un tema poco priorizado y divulgado por los diferentes medios de comunicación y entidades públicas o privadas.

Para realizar el proyecto de intervención se requiere del apoyo institucional de la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, la delegación departamental de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED-, así como de la participación de otros actores encargados del bienestar y desarrollo en las comunidades, siendo el primer paso, realizar un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades y amenazas, sensibilizar y organizar la COLRED para su acreditación y a lo largo de la intervención poder brindarles las herramientas que les ayuden a la prevención de cualquier desastre, así como a generar las acciones de respuesta que ayudarán a mitigar la situación de emergencia que se presente.

3.11 Resultados esperados en el periodo de PPS II.

- 1) Realización de un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta local, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
- 2) Elaborar un plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
- 3) Implementación de un plan para el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de COLRED sobre prevención y gestión de riesgos a desastres.

3.12 Alcances y límites.

a) Alcances.

- Sensibilización a los habitantes para la organización comunitaria a través de la organización de la COLRED.
- Identificación de amenazas y lugares vulnerables a riesgos dentro del hogar y comunidad.
- Optimización de los recursos disponibles para realizar la intervención.
- Mejora en el desarrollo comunitario y aumento de la participación ciudadana con la organización de la COLRED.
- Fortalecimiento del liderazgo y organización comunitaria para la prevención de riesgos a desastres.
- Involucramiento de diferentes grupos en la prevención de riesgos a desastres.

b) Límites.

- Reprogramación de actividades para realizarlas en un horario diferente.
- Poco involucramiento de las autoridades comunitarias.
- Débil acompañamiento institucional para realizar intervención.
Tardanza en el proceso de acreditación de la COLRED.

CAPÍTULO IV

3. Proyecto de intervención.

Un proyecto de intervención es un conjunto de acciones sistemáticas, planificadas, basadas en necesidades identificadas y orientada a unas metas como respuesta a esas necesidades con una teoría que lo sustente (Rodríguez, Espinar y col., 1990) citado en (Tapia, s.f.). El proyecto se plantea para darle seguimiento al problema priorizado denominado: “Falta de conocimientos sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en los habitantes de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, realizando la intervención desde la Práctica Profesional Supervisada.

Por medio de la ejecución del proyecto, se espera contribuir con el desarrollo comunitario e incrementar la participación ciudadana, al implementar un plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa y con ello establecer una cultura de prevención de riesgos a desastres en los habitantes y al mismo tiempo adquieren herramientas para llevar a cabo una gestión social del riesgo eficiente y eficaz.

4.1 Ficha técnica

Nombre del Proyecto
“Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa”.
Descripción
El proyecto consiste en la elaboración y ejecución de diferentes acciones con el objetivo de contribuir a la organización y fortalecimiento de capacidades en los habitantes, sobre prevención y gestión de riesgos a desastres, a través del diseño e implementación de un plan de sensibilización, tomando en cuenta la importancia de establecer una cultura para prevenir desastres y fortalecer capacidades para responder cuando se presenten. Los resultados son: la realización de un Diagnóstico Comunitario, Diagnóstico COVACA (siglas en inglés), para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta, obtenido por medio de encuesta a los habitantes sobre riesgos y necesidades, recorrido comunitario para la identificación de riesgos y amenazas, análisis de riesgos y vulnerabilidad y elaboración de mapa de riesgos; seguido de la elaboración de un plan de sensibilización para la organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), al darles a conocer la importancia y líneas fundamentales de la prevención de riesgos a desastres, la organización de la COLRED y la elaboración de un manual de funcionamiento; la implementación de un plan para el fortalecimiento de capacidades de sus integrantes sobre prevención y gestión de riesgos a desastres, a través de talleres de capacitación sobre temas relacionados con la prevención y gestión de riesgos a desastres y que una vez culminado el proceso se gestione su acreditación, involucrando a instituciones afines a la gestión de Riesgos como el PDA/APAS, World Visión, Jutiapa, la delegación departamental

de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), líderes comunitarios y habitantes de la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	
Objetivo General	
Contribuir a la organización comunitaria y fortalecimiento de capacidades en los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa sobre prevención y gestión de riesgos.	
Objetivos específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta local, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa. • Elaborar un plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa. • Implementar un plan para el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de COLRED sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa. 	
Institución responsable	Programa de Desarrollo de Área/Asociación de Productos Agropecuarios del Suchitán, PDA/APAS, World Vision, Jutiapa.
Dirección	Km. 123.5 Carretera Interamericana, aldea Acequia, El Progreso, Jutiapa.
Persona responsable de la institución	Gerente de Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, Ingeniero Denis Estuardo Corleto Salguero.
Persona responsable del proyecto	Estudiante de Trabajo Social, Iris Karina Ruano Mejía.
Población beneficiaria	Directos: 16 personas (líderes comunitarios y voluntarios), Indirectos: 1,114 habitantes.
Duración del Proyecto	Enero a junio de 2018
Ubicación del proyecto	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
Costo Total	Q. 56,434.07

Fuente Elaboración propia, (2017).

4.2 Matriz de marco lógico.

La matriz de marco lógico presenta en forma resumida los aspectos más importantes de un proyecto. Se estructura con cuatro columnas que contienen un resumen narrativo de los objetivos y las actividades, indicadores (resultados específicos a alcanzar), medios de verificación y supuestos (factores externos que implican riesgos). Incluye además, cuatro filas con información relacionada con las columnas, en cuatro momentos diferentes de la vida del proyecto, las cuales son: fin, al cual el proyecto contribuye de manera significativa luego de que el proyecto ha estado en funcionamiento; propósito, el cual es logrado cuando el proyecto ha sido ejecutado; componentes/resultados, completados en el transcurso de la ejecución del proyecto y las actividades requeridas para producir los componentes/resultados (Ortegón, Pacheco, & Prieto, 2005). **(Ver anexo No. 6).**

4.3 Descripción general del proyecto.

El proyecto de intervención “Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa”, se implementará con el apoyo del Programa de Desarrollo de Área/Asociación de Productos Agropecuarios del Suchitán, PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, así como con el apoyo de diferentes instituciones que son afines a la gestión social del riesgo.

Al implementar el proyecto se busca promover el desarrollo comunitario y la participación ciudadana de los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, en cuanto a la gestión de riesgos, al incluirlos dentro de la intervención para que adquieran herramientas y conocimientos sobre cómo actuar antes, durante y después de los desastres, sensibilizándolos para la organización y acreditación de la COLRED y realizando acciones que fortalezcan sus capacidades para afrontar los desastres cuando se presenten y así establecer una cultura de prevención.

El proyecto consiste en realizar acciones para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades locales a través de un Diagnóstico Comunitario COVACA (siglas en inglés), las cuales consisten en una encuesta y check list el que contiene amenazas, sobre riesgos y necesidades, recorrido comunitario para la identificación de riesgos y amenazas, un análisis de riesgos y vulnerabilidad y la elaboración de mapa de riesgos y croquis. También, se realizarán acciones de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la COLRED a través de un plan con actividades como: sensibilización sobre la problemática y la prevención de riesgos a desastres, asamblea comunitaria para organización de COLRED, nombramiento de funciones y elaboración de manual de funcionamiento y finalmente buscar la acreditación por medio de la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades de los integrantes de la COLRED, sobre prevención y gestión de riesgos a desastres y la realización de un simulacro dentro de la comunidad de acuerdo a vulnerabilidades identificadas en el diagnóstico comunitario.

a) Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta.

• **Ámbito institucional.**

La Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, es una organización no gubernamental con valores y principios cristianos, que enfoca su trabajo en los esfuerzos humanitarios hacia las comunidades, sus niños y niñas sin importar el género, antecedentes étnicos o creencias religiosas, por medio de la promoción de la justicia, atención de emergencias y principalmente el desarrollo transformador e integral. Promueve el desarrollo local a través de Programas de Desarrollo de Área (PDA), unificando esfuerzos con los gobiernos locales para llevar a cabo proyectos de desarrollo transformador a nivel nacional. El propósito fundamental y prioritario del PDA es crear oportunidades de desarrollo transformador para la niñez e incidir en el cambio favorable de su entorno familiar y comunitario.

La Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, cuenta con tres áreas de intervención:

- Desarrollo Integral de la Niñez. (DIN).
- Medios de Vida y Resiliencia (MVR).
- Organización Comunitaria y Gobierno Local (OCGL).

Cada área tiene sus respectivos programas, de acuerdo a la identificación de necesidades de las comunidades en las que tiene cobertura en el departamento de Jutiapa, enfocándose en el mejoramiento del bienestar de la niñez y que sus familias adquieran conocimientos para mejorar las condiciones de vida de sus comunidades, así como impulsar el desarrollo comunitario y fortalecimiento del poder local.

El aporte de la estudiante de Trabajo Social durante la fase de Práctica Profesional Supervisada será desde el área de Medios de Vida y Resiliencia, (MVR) y la gestión de riesgos, con el apoyo del equipo que conforma la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa e instituciones afines con la gestión de riesgos, en la aldea Cerro Grande Nueva Esperanza, Jutiapa, en la que se identificaron diferentes problemas y necesidades, priorizando la “Falta de conocimientos sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en los habitantes” y para mitigarlo se pretende implementar el proyecto: “Plan

de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED)", en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, buscando contribuir con la organización y fortalecimiento de capacidades de sus habitantes.

- **Ámbito social político.**

La Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, trabaja para promover el desarrollo de las comunidades al generar acciones que garanticen el bienestar de las familias, principalmente de la niñez y coordinarse con otras instituciones afines a la gestión de riesgos, estando conscientes que las condiciones sociales como la pobreza de las comunidades en las que tiene cobertura provoca que los habitantes estén en constante peligro de sufrir daños y pérdidas a causa de los fenómenos naturales o provocados por la mano del hombre que de no mitigarse aumenta su vulnerabilidad, principalmente a las personas mayores y los niños y desde el área de intervención generar herramientas para la gestión de riesgos como la organización comunitaria, la identificación de amenazas, plantear estrategias de respuesta a los desastres y principalmente sensibilizar sobre la prevención en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, cuyos habitantes se dedican principalmente a la agricultura, actividad que acapara la mayoría de terrenos, lo que implica que el suelo tenga diferentes cambios y vivan a expuestos a la presencia de situaciones adversas por el daño que ha sufrido el planeta a causa del calentamiento global.

- **Ámbito cultural.**

Guatemala es un país rico en cuanto a recursos naturales en su territorio, los cuales son su carta de presentación mundial. También posee diversidad de culturas y costumbres, de las cuales se deben sentir orgullosos todos los guatemaltecos, por lo que con la intervención se busca cuidar estos recursos y promover su riqueza integrando a todos los grupos existentes dentro de aldea Cerro Grande, sin importar la religión, género o condición social, promoviendo los valores institucionales como el compromiso hacia los más pobres, la equidad, el respeto y la tolerancia en todos los procesos.

b) Plan o programa en el que se inserta.

El proyecto de intervención: “Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa”, forma parte del programa: Preparación y Respuesta, del área de intervención de Medios de Vida y Resiliencia, (MVR) en el PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, en el que se busca promover la prevención y gestión de riesgos a desastres, analizando los riesgos socio-naturales, el fortalecimiento de la capacidad local de respuesta y la rehabilitación y construcción de áreas que han sido dañadas por el paso de un desastre.

c) Justificación del proyecto.

Guatemala es un país vulnerable a sufrir daños por la llegada de un desastre, situación para la que sus habitantes no se encuentran totalmente preparados para afrontar, porque se carece de sensibilización para establecer una cultura de prevención y de herramientas para la identificación de amenazas y vulnerabilidades dentro de las comunidades, asimismo, existe debilidad en la organización comunitaria por medio de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, y el conocimiento de estrategias de respuesta para mitigación y gestión de riesgos es limitado.

En el departamento de Jutiapa, existen muchas comunidades en donde los habitantes desconocen sobre la gestión de riesgos, la mayoría de ellas cuentan con diferentes recursos naturales que poco a poco se han ido deteriorando por la falta de conocimiento para su conservación y por la falta de atención de las autoridades gubernamentales para promover una cultura de prevención y cuidado de estos, al considerar que por la ubicación geográfica, los desastres no se van a presentar y los daños que ocasionen en caso de aparición serán mínimos.

La prevención y gestión de riesgos a desastres es una herramienta eficaz para evitar daños que pueden llegar a ser irreparables y dejar desprotegidos a los grupos vulnerables en una comunidad, es por esta razón que se ha formulado el proyecto: “Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la Aldea Cerro

Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa”, desde el área de Medios de Vida y Resiliencia de la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, considerando necesario trabajar para establecer una cultura de prevención y sensibilización a los habitantes para la organización comunitaria estableciendo una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres y se tenga la capacidad de identificar vulnerabilidades, amenazas y mejorar la capacidad de respuesta local ante la posible llegada de un desastre.

Ante la carencia de una organización en riesgos, se considera prioritaria la intervención profesional en la ejecución del proyecto, para fortalecer el desarrollo comunitario al reducir los riesgos a desastres en las comunidades, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las familias y garantizar el bienestar de la niñez que es prioridad para la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa y para motivar a los habitantes de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, a participar en las diferentes actividades que sean desarrolladas y con ello, incrementar la participación ciudadana y finalmente, se puedan plantear acciones de mitigación y respuesta a los desastres, para los que estarán preparados al presentarse y el impacto generado sea reducido.

d) Objetivo general y específicos.

- **Objetivo general.**

Contribuir a la organización comunitaria y fortalecimiento de capacidades en los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa sobre prevención y gestión de riesgos.

- **Objetivos específicos.**

1. Realizar un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta local, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
2. Elaborar un plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

3. Implementar un plan para el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de COLRED, sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

e) Población destinataria y resultados previstos.

- **Población destinataria.**

El proyecto: “Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa”, beneficiará a 1,114 personas, que habitan la comunidad, según información proporcionada por Paredes (comunicación personal 28 de julio de 2017), entre las que se incluyen hombres y mujeres mayores de edad, líderes comunitarios, representantes de diferentes grupos organizados y jóvenes interesados en ser voluntarios de la COLRED, realizando la intervención desde el área de Medios de Vida y Resiliencia –MVR- y de la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa.

- **Resultados previstos.**

1. Realización de un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta local, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
2. Elaborar un plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
3. Implementación de un plan para el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de COLRED sobre prevención y gestión de riesgos a desastres.

f) Fases del proyecto.

- **Fase I: Socialización y sensibilización institucional.**

En la primera fase se incluye la coordinación para la presentación del proyecto al Gerente y persona enlace de la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa para su aprobación y una vez obtenida coordinar con otros actores para la implementación de

actividades, los que deben ser sensibilizados por medio de acciones motivacionales y generar así el interés para participar en el proceso.

- **Fase II: Gestión.**

En esta fase se analizan los recursos que se van a requerir para la ejecución del proyecto, por lo que se realiza la gestión de estos, elaborando en primer lugar una agenda de actividades y luego los instrumentos para su socialización, iniciando en el PDA/APAS, World Vision, Jutiapa y luego en otras instituciones afines a la gestión de riesgos a desastres.

- **Fase III: Planificación.**

Una vez que se han gestionado los recursos se inicia la planificación de actividades a realizar durante la ejecución del proyecto, tanto con la Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, como con la CONRED y realizar gestiones ante otros actores involucrados para generar su participación. También se realizará la revisión bibliográfica y de la metodología a implementar para la organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED).

- **Fase IV: Ejecución del proyecto de intervención.**

En esta fase se ejecutarán acciones de planificación, elaboración de instrumentos, revisión bibliográfica, gestión de apoyo, coordinación, análisis y aplicación de metodologías y se implementarán acciones para promover el desarrollo comunitario y participación ciudadana desde un enfoque gerencial, involucrando a los habitantes de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa en la realización de las actividades.

Las actividades programadas son: la realización de un diagnóstico comunitario para la identificación de vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta, para el que se emplean métodos de investigación y sensibilización que permitan el acercamiento directo a los habitantes, como lo es la realización de visitas domiciliarias, empleando entrevistas, cuestionario, encuesta, check list de amenazas, recorrido comunitario, análisis de amenazas, riesgos y vulnerabilidad.

Para la implementación de un plan de sensibilización se requiere de la planificación de actividades motivacionales para generar conciencia en la importancia del tema de gestión de riesgos, tales como la elaboración y difusión de trifoliales, asamblea comunitaria para la organización de la COLRED y la elaboración del manual de funcionamiento de ésta para luego, iniciar el proceso de capacitación y solicitar su acreditación una vez que se han fortalecido las capacidades de sus integrantes y generado conocimientos sobre prevención y gestión de riesgos a desastres, finalizando con la realización de un simulacro y clausura de actividades comunitarias y entregando diplomas de participación y manuales de funcionamiento.

- **Fase V: Elaboración de informe final.**

En la última fase se incluye la sistematización de información de todo lo realizado durante el proceso de intervención, la presentación de resultados y su análisis para elaborar el informe final, realizando correcciones mediante la asesoría de la tutora de Práctica Profesional Supervisada, presentación ante los miembros del PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, para aprobación, impresión y entrega.

g) Cronograma.

Para realizar el cronograma de actividades se requiere del análisis de las acciones planteadas en el árbol de estrategias y de los resultados que se espera obtener en la ejecución del proyecto de intervención, por lo que las actividades programadas se convierten en los medios que permitirán el logro de esos resultados a través de la planificación estratégica que incluye programación, recursos y responsables.

**Cronograma de actividades de Práctica Profesional Supervisada II, Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa.
Proyecto: Diseño del Plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.**

No.	ACTIVIDADES	Enero a junio 2018																											
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Fase I: Socialización y sensibilización institucional																												
1.1.	Elaboración la agenda de trabajo.																												
1.2.	Convocatoria a reunión a equipo PDA/APAS																												
1.3.	Presentación de propuesta de proyecto a equipo del PDA/APAS, World Vision, Jutiapa																												
1.4.	Reunión con líderes comunitarios para coordinación de presentación de proyecto.																												
1.5.	Monitoreo y evaluación																												
2.	Fase II: Gestión																												
2.1.	Elaboración de agenda																												
2.2.	Elaborar plan operativo																												
2.3.	Elaboración de instrumentos para gestión de recursos.																												
2.4.	Coordinación y solicitud de apoyo técnico/financiero en PDA/ APAS World Vision y CONRED																												
2.5.	Monitoreo y evaluación																												
3.	Fase III: Planificación.																												
3.1.	Elaboración de agenda.																												
3.2.	Revisión bibliográfica																												
3.3.	Selección y preparación de metodología del contenido temático para implementar talleres a integrantes de COLRED.																												

No.	ACTIVIDADES	Enero a junio 2018																							
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
3.4.	Monitoreo y evaluación.																								
4.	Fase IV: Ejecución del proyecto de intervención.																								
4.1.	Elaboración de agenda.																								
4.2.	Revisión bibliográfica.																								
4.3.	Elaboración e impresión de trifoliales.																								
4.4.	Convocatoria a líderes y habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa para asamblea.																								
4.5.	Asamblea comunitaria realizada para organización de la COLRED, por medio de la sensibilización.																								
4.6.	Elección de integrantes de COLRED y nombramiento de funciones.																								
4.7.	Elaboración de los instrumentos para diagnóstico comunitario.																								
4.8.	Aplicación de encuesta y entrevistas a los habitantes sobre necesidades y riesgos locales.																								
4.9.	Realizar el análisis de riesgos y vulnerabilidad																								
4.10.	Tabulación y sistematización de datos obtenidos en diagnóstico.																								
4.11.	Coordinación con COLRED y CONRED para realizar próximo taller.																								
4.12.	Revisión bibliográfica.																								
4.13.	Preparación de instrumentos para realizar talleres a COLRED.																								

No.	ACTIVIDADES	Enero a junio 2018																							
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
4.25.	Coordinación con la Oficina Municipal de Protección a la Niñez y Adolescencia de Jutiapa para realizar taller de sensibilización.																								
4.26.	Reunión con los niños e integrantes de COLRED para sensibilización sobre prevención de riesgos y sus derechos, por medio de la participación de la Oficina Municipal de Protección a los derechos de la niñez y adolescencia.																								
4.27.	Realizar dinámicas durante taller de capacitación para motivar la participación.																								
4.28.	Realizar monitoreo de actividad																								
4.29.	Coordinación para realizar próximo taller con COLRED y CONRED																								
4.30.	Revisión bibliográfica																								
4.31.	Preparación de instrumentos para próximo taller																								
4.32.	Taller de capacitación a integrantes de COLRED: Escenario de riesgos, Plan de Local de Respuesta y acciones de mitigación.																								
4.33.	Realizar recorrido comunitario para identificar riesgos.																								
4.34.	Planificación de actividades de mitigación																								
4.35.	Coordinación para próximo taller																								
4.36.	Evaluación de actividades.																								
4.37.	Gestión para implementar acciones de mitigación.																								
4.38.	Revisión bibliográfica																								

No.	ACTIVIDADES	Enero a junio 2018																							
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
4.39.	Elaboración de manual de funcionamiento de COLRED																								
4.40.	Reunión con CONRED para revisión de manual de funcionamiento.																								
4.41.	Preparación de instrumentos para próximo taller																								
4.42.	Taller de capacitación a integrantes de COLRED: Cómo conformar y organizar la COLRED, análisis de las funciones de los integrantes.																								
4.43.	Reestructuración de la COLRED de acuerdo a intereses y capacidades.																								
4.44.	Toma de fotografías a integrantes de COLRED para gestionar carnets																								
4.45.	Recopilación de documentos de identidad de integrantes de COLRED para integrarlos a expediente.																								
4.46.	Monitoreo de actividad																								
4.47.	Coordinación para realizar actividad de mitigación en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, en asocio con COLRED, World Vision, Sembradores de Esperanza y estudiante de PPS II.																								
4.48.	Realización de actividad de mitigación: deschatarrización y limpieza de calles de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.																								

NO.	ACTIVIDADES	Enero a junio 2018																							
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
4.49.	Coordinación con los Bomberos Voluntarios y COLRED para realización de próximo taller																								
4.50.	Preparación de instrumentos para realizar próximo taller																								
4.51.	Taller de sensibilización de primeros auxilios básicos, realizado por instructor de Bomberos Voluntarios de Jutiapa.																								
4.52.	Demostración práctica sobre primeros auxilios																								
4.53.	Evaluación de actividades																								
4.54.	Elaboración de Plan Local de Respuesta de acuerdo a información del diagnóstico																								
4.55.	Revisión final de Plan Local de Respuesta y manual de funcionamiento con CONRED																								
4.56.	Coordinación para realizar ejercicio de simulacro en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.																								
4.57.	Realización de ejercicio de simulacro incluyendo a comunidad educativa y COLRED.																								
4.58.	Recopilación y revisión de documentos para gestión de acreditación																								
4.59.	Elaboración y entrega de diplomas de participación y manuales de funcionamiento a integrantes de COLRED en clausura de actividades de campo.																								
4.60.	Elaboración de carnet para acreditación																								

4.4 Entorno externo e interno.

a) Posición del proyecto en organización interna:

El proyecto de intervención: “Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa”, forma parte del área de intervención de Medios de Vida y Resiliencia, (MVR), del Programa de Desarrollo de Área/Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán, PDA/APAS, World Vision, Jutiapa y que está enmarcado en el eje temático: Desarrollo Comunitario y Participación Ciudadana de la Universidad Rafael Landívar.

b) Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados.

- **Funciones de la estudiante:**

1. Presentar y socializar la propuesta del proyecto ante el Gerente del PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, persona enlace y equipo técnico.
2. Socializar el proyecto en la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
3. Realizar acciones gerenciales de planeación, coordinación, organización y gestión.
4. Gestionar los diferentes recursos (humanos, materiales y financieros).
5. Coordinar acciones con instituciones afines a la gestión de riesgos para apoyo en el proyecto.
6. Facilitar la información a los actores involucrados en el proceso de intervención.
7. Realizar la planificación de actividades a desarrollar en el proyecto de intervención.
8. Generar espacios de comunicación entre los habitantes e instituciones afines a gestión de riesgos.
9. Gestionar apoyo con CONRED.
10. Planificar acciones con CONRED para intervención.
11. Monitorear y evaluar el proceso de intervención en cada fase.
12. Elaboración y presentación de los resultados obtenidos en la PPS II.

- **Funciones de otros involucrados.**

1. Aprobación del proyecto a implementar.
2. Brindar respaldo durante la ejecución de las actividades programadas.
3. Apoyar con el desarrollo de talleres planificados para el fortalecimiento de la capacidad local.
4. Aprobar el presupuesto programado del proyecto.
5. Participación activa de los habitantes de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
6. Facilitar la información para la ejecución eficaz del proyecto.
7. Realizar monitoreo de las actividades que se ejecuten.
8. Brindar apoyo a la estudiante de PPS.

c) Coordinación interna.

Se coordinará con el Gerente, persona enlace y demás equipo técnico del PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, para que se genere la participación constante y se involucren activamente dentro del proyecto, manteniendo la comunicación y generando información acerca de las acciones que se estén ejecutando durante la intervención.

d) Coordinación con red externa.

Se coordinará con el Delegado Departamental de Jutiapa de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), para solicitar apoyo a las acciones a realizar dentro de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, así como con la Municipalidad de Jutiapa, Bomberos Voluntarios, Dirección de Área de Salud y otras instituciones gubernamentales afines a la gestión de riesgos.

e) Incidencia del proyecto en la región.

La presencia de desastres en las comunidades es una situación que genera muchas pérdidas humanas y materiales cuando las condiciones de vulnerabilidad son altas y no se está preparado para afrontarlas. Las acciones que se brindan son generalmente de respuesta, es decir, se atiende cuando la emergencia se presenta, pero no se ha enseñado a los habitantes a prepararse, a evaluar su vulnerabilidad e identificar

amenazas porque hace falta sensibilizarlos sobre la importancia de una cultura de prevención en cada uno y ante la carencia de ésta los habitantes no tienen el conocimiento adecuado sobre cómo enfrentar las situaciones que se presentan por lo que la sensibilización sobre prevención y gestión de riesgos a desastres, realizar un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta y la organización de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y su acreditación, contribuirán al empoderamiento sobre prevención y gestión de riesgos a desastres y establecer una cultura de prevención en los habitantes para que enfrenten de manera organizada y adecuada cualquier tipo de eventualidad.

f) Implicaciones éticas.

Para el buen desempeño del ejercicio profesional en la intervención del Trabajo Social, se deben considerar varios aspectos éticos como:

- Promover el respeto a los derechos individuales y colectivos y la inclusión.
- Fomentar el respeto a los principios y valores de igualdad, solidaridad, equidad de género, justicia social, tolerancia, ideología política, costumbres religiosas, cultura y otros.
- Valorar a la persona humana como un todo, en su dignidad, capacidad e identidad cultural, valorándolo como sujeto activo y no como objeto.
- Asumir el rol profesional correspondiente, cuidando la presentación personal, puntualidad y responsabilidad.
- Promover el cambio social, realizando acciones con esfuerzo, paciencia y eficiencia.
- Mantener la comunicación constante con los involucrados en el proyecto.
- Evitar juicios de valor sobre la persona por su edad, condición social, inclinación sexual e ideologías.
- Mantener el respeto a la normativa institucional y la colaboración en relación con los involucrados en la gestión de riesgos
- Motivar la participación de las personas e instituciones involucradas en el proyecto.
- Realizar acciones con el aval de los involucrados.

- Promover el intercambio de la información respetando la confidencialidad y el secreto profesional.

g) Identificación de conflictos.

- Que los habitantes no acepten la propuesta del proyecto de intervención.
- Presencia del machismo, donde los hombres no permitan la participación de la mujer en las actividades.
- Inasistencia de los habitantes a las actividades programadas.
- Poco interés institucional para colaborar en la ejecución del proyecto.
- Exceso de trabajo en el equipo técnico del PDA/APAS, World Vision, Jutiapa para intervenir en la ejecución de actividades.
- Reprogramación de actividades por cambio en agenda de los actores involucrados.

h) Propuesta de manejo de conflictos.

Para manejar los conflictos que se puedan presentar se plantean acciones que permitan su resolución, tales como: mantener el diálogo constante con los habitantes e involucrados, sensibilizándoles y haciéndoles ver la importancia de la intervención y los beneficios colectivos que va a generar. De igual manera, realizar el consenso colectivo previo a las actividades, establecer el diálogo con hombres y mujeres para propiciar la asistencia de la mujer a las actividades sin que esto genere un problema en sus hogares, agendando actividades con los grupos organizados y socializándolas para proponer cambios. Por otra parte, es necesario realizar un plan de acción con CONRED para que puedan adaptar sus actividades con las del proyecto y con ello evitar el cruce de fechas y horarios.

4.4 Recursos y presupuesto

• Recursos humanos

1. Trabajadora Social
2. Oficial Técnico MVR/OCGL
3. Facilitadores: CONRED, Bomberos Voluntarios y Oficina Municipal de Protección a la niñez y adolescencia –OMPNA-, Jutiapa.

- **Recursos técnicos.**
 1. Ordenador
 2. Impresora
 3. Cañonera
 4. Internet
 5. Equipo para sonido
 6. Teléfono

- **Recursos materiales.**
 1. Salón para realizar talleres.
 2. Lapiceros
 3. Marcadores permanentes
 4. Marcadores de fórmica
 5. Lápices
 6. Sacapuntas
 7. Borradores
 8. Papelógrafos
 9. Folder manila
 10. Pegamento
 11. Rollo de tape sellador
 12. Hojas de papel bond
 13. Tinta de impresora
 14. Cajas de crayones

- **Recursos monetarios.**

El proyecto tiene un costo estimado de: **Q. 56,434.07**

4.5.1. Presupuesto.

Presupuesto para el proyecto: Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

GASTOS GENERALES							
Rubro	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Aporte institucional	Otros aportes	Aporte T.S.	Total
Recursos Humanos	Trabajadora Social	280 horas	Q. 150.00			Q. 42,000.00	Q. 42,000.00
	Oficial Técnico de MVR/OCGL	50 horas	Q. 100.00	Q. 5,000.00			Q. 5,000.00
	Facilitador CONRED	06 horas	Q. 100.00	Q. 600.00			Q. 600.00
	Facilitador Cuerpo Bomberos Voluntarios	3 horas	Q. 100.00	Q. 300.00			Q. 300.00
	Personal OMPNA	2 horas	Q. 100.00	Q. 200.00			Q. 200.00
	Sub-total			Q. 6,100.00	Q. 0.00	Q. 42,000.00	Q. 48,100.00
Material de oficina	Lapiceros	4 cajas 12 uds.	Q. 15.00	Q. 60.00			Q. 60.00
	Marcadores permanentes	12	Q. 5.00	Q. 60.00			Q. 60.00
	Marcadores Fórmica	5	Q. 10.00	Q. 50.00			Q. 50.00
	Lápices	4 cajas 12 uds.	Q. 24.00	Q. 96.00			Q. 96.00
	Sacapuntas	25	Q. 0.75	Q. 18.75			Q. 18.75
	Borradores	25	Q. 1.00	Q. 25.00			Q. 25.00
	Cuadernos 100 hojas	25	Q. 4.00	Q. 100.00			Q. 100.00
	Sobres manila carta	25	Q. 1.00	Q. 25.00			Q. 25.00
	Hojas carta de colores	100 unidades	Q. 0.25	Q. 25.00			Q. 25.00
	Pliego papel construcción	12	Q. 2.00	Q. 24.00			Q. 24.00
	Papelógrafos	30	Q. 1.00	Q. 30.00			Q. 30.00
	Folder	20	Q. 0.50	Q. 10.00			Q. 10.00
	Cartulinas	12	Q. 1.50	Q. 18.00			Q. 18.00
	Pegamento	1 tarro	Q. 25.00	Q. 25.00			Q. 25.00

	Rollo tape sellador	3	Q. 12.00	Q. 36.00			Q. 36.00
	Hojas papel bond	3 resmas	Q. 30.00			Q. 90.00	Q. 90.00
	Tinta de impresora	3	Q. 150.00			Q. 450.00	Q. 450.00
	Cajas de crayones	25	Q. 5.00	Q. 125.00			Q. 125.00
	Sub-total			Q. 727.75	Q. 0.00	Q. 540.00	Q. 1,267.75
Equipo de oficina	Ordenador (Depreciación)	1	Q. 400.00			Q. 400.00	Q. 400.00
	Impresora (Depreciación)	1	Q. 150.00			Q. 150.00	Q. 150.00
	Alquiler de cañonera	8 horas	Q. 100.00	Q. 800.00			Q. 800.00
	Fotocopias	300	Q. 0.25	Q. 75.00			Q. 75.00
	Sub-total			Q. 875.00	Q. 0.00	Q. 550.00	Q. 1,425.00
Medios de comunicación	Internet	25 horas	Q. 8.00			Q. 200.00	Q. 200.00
	Tarjetas telefónicas	15 recargas	Q. 10.00			Q. 150.00	Q. 150.00
	Alquiler de sonido	4 horas	Q. 200.00	Q. 800.00			Q. 800.00
	Sub-total			Q. 800.00	Q. 0.00	Q. 350.00	Q. 1,150.00
Transporte	Movilización de la estudiante	60 días	Q. 12.00			Q. 720.00	Q. 720.00
	Vehículo	6 galones	Q. 35.00	Q. 210.00			Q. 210.00
Alimentación	Sub-total			Q. 210.00	Q. 0.00	Q. 720.00	Q. 930.00
	300 refacciones	300 unidades	Q. 10.00	Q. 3,000.00			Q. 3,000.00
Totales	Sub-total			Q. 3,000.00			Q. 3,000.00
	Sub-totales			Q. 11,712.75	Q. 0.00	Q. 44,160.00	Q. 55,872.75
	Total de gastos generales						Q. 55,872.75
	Imprevistos 1% del total						Q. 558.73
	Total más imprevistos					TOTAL	Q. 56,434.07

Fuente: Elaboración propia, (2017), en base a información comercial recopilada.

4.5 Monitoreo y evaluación del proyecto.

El proceso de monitoreo y evaluación es complementario, pues en el monitoreo se describe y califica el cumplimiento del plan de trabajo y en la evaluación se determina si dicho cumplimiento ha contribuido a la consecución de los objetivos que motivaron el diseño del proyecto, por lo que en la evaluación se requiere de la información que se genera en el monitoreo para emitir un juicio sobre el valor generado (Mokate, 2003).

El monitoreo se realizará una vez que se haya finalizado cada fase del proyecto, con el fin de verificar y medir si se están alcanzando los objetivos propuestos y si los resultados llenan las expectativas de los involucrados, por lo que se realizará mediante la sistematización de resultados, así como entrevista a los beneficiarios, a quienes se les proporcionará un cuestionario de apreciación, donde se hará la interpretación de la información sobre el avance de las actividades y se plantearán observaciones y sugerencias para mejorar las futuras actividades, obteniendo con ello datos cualitativos y cuantitativos que servirán también para la evaluación.

La etapa de evaluación se realizará ex -ante, durante y ex -post., es decir al finalizar cada fase, durante la ejecución del proyecto y al culminar la intervención con la finalidad de evaluar los avances de cada actividad realizada y el impacto que ha generado en la población.

Monitoreo y evaluación.

Monitoreo y evaluación del proyecto: Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Actividades	Indicadores de logro	Medios de verificación	Responsables
Fase I: Sensibilización y socialización.			
Presentación de la propuesta del proyecto de intervención.	Presentación de proyecto de intervención socializada a Gerente de World Vision, Denis Corleto y persona enlace, Edwin Gregorio.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías 	Estudiante PPS
Sensibilización a líderes comunitarios sobre importancia prevención riesgos	Socialización y sensibilización del proyecto de intervención realizada con líderes comunitarios.		
Monitoreo y Evaluación	Las actividades se realizan en el las fechas estipuladas.		
Fase II: Gestión			
Elaboración de instrumentos para gestión de recursos y capacitaciones.	Instrumentos para gestión y coordinación de actividades son entregados a las personas correspondientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Notas firmadas de recibido. • Cuaderno de campo. 	Estudiante de PPS
Monitoreo y Evaluación	Se ejecutan en un 95% las acciones programadas en la segunda fase.	<ul style="list-style-type: none"> • Cronograma 	Estudiante de PPS
Fase III: Planificación.			
Elaboración de Plan Operativo	Plan operativo elaborado y entregado en la fecha solicitada	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante PPS • Persona enlace PDA/APAS, World Vision, Jutiapa.
Monitoreo y Evaluación	Se ejecutan en un 90 % las actividades en la fecha estipulada.		
Fase IV: Ejecución del proyecto de intervención.			
Elaboración e impresión de trifoliales.	Se elaboran y entregan en un 90% en fecha programada los trifoliales de sensibilización.	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácoras de asistencia. • Fotografías • Cuaderno de campo • Instrumentos de monitoreo y evaluación realizados. • Instrumentos de entrevistas y encuestas realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante PPS • Persona enlace PDA/APAS, World Vision, Jutiapa. • Integrantes de COLRED.
Asamblea comunitaria realizada para organización de la COLRED, por medio de la sensibilización.	Se realiza la organización de la COLRED en asamblea comunitaria, en fecha prevista.		
Elección de integrantes de COLRED y nombramiento de funciones.	Se conforma la COLRED con al menos 10 integrantes		
Elaboración de los instrumentos para diagnóstico comunitario.	Se elaboran instrumentos de diagnóstico en un 80% en la elaboración de instrumentos para realizar diagnóstico comunitario.		
Aplicación de encuesta y entrevistas a los habitantes sobre necesidades y riesgos locales.	Se realizan encuesta y entrevistas como parte de diagnóstico comunitario en un 85% en fechas programadas.		
Realizar el análisis de riesgos y vulnerabilidad	Se realiza un 90% de análisis de riesgos, amenazas y vulnerabilidades en fecha programada.		

Actividades	Indicadores de logro	Medios de verificación	Responsables
Tabulación y sistematización de datos obtenidos en diagnóstico.	Se tabula un 90% de información obtenida en diagnóstico en fecha programada para entrega preliminar en World Vision.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de actas • Informe de diagnóstico realizado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante PPS
Coordinación con CONRED para implementar taller.	Se coordina la participación de personal de CONRED en taller de capacitación.		<ul style="list-style-type: none"> • Persona enlace
Implementación de taller de capacitación a integrantes de COLRED: Base legal y marco conceptual de la Gestión para la Reducción del Riesgo de Desastres.	Se implementa primer taller de capacitación a integrantes de COLRED, con asistencia del 80%	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de material recibido. 	<ul style="list-style-type: none"> • PDA/APAS, World Vision, Jutiapa.
Entrega de manuales de capacitación para la COLRED y de chalecos para motivarlos	Se entrega la totalidad de manuales de capacitación para integrantes de COLRED.	<ul style="list-style-type: none"> • Carnets elaborados 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrantes de COLRED.
Implementación de segundo taller de capacitación a COLRED, temas: Preparación y respuesta, proceso de evacuación, colores de las señales, Sistema de Alerta Temprana (SAT), albergues, Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades.	Se implementa taller 2 de capacitación a integrantes de COLRED, obteniendo una asistencia del 80% de personas.	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitudes firmadas de recibido. 	
Elaboración de croquis, mapa de riesgos y ubicación de albergues.	Se elabora en un 80% el mapa de riesgos basado en croquis comunitario, e identificando 3 lugares como posibles albergues.	<ul style="list-style-type: none"> • Manuales de funcionamiento elaborados 	
Coordinación con la Oficina Municipal de Protección a la Niñez y Adolescencia de Jutiapa para realizar taller de sensibilización.	Se coordina en un 80% las actividades programadas en fecha estipulada para taller de sensibilización.	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitudes de acreditación entregadas. 	
Reunión con los niños e integrantes de COLRED para sensibilización sobre prevención de riesgos y sus derechos, por medio de la participación de la Oficina Municipal de Protección a los derechos de la niñez y adolescencia.	Se realiza reunión de sensibilización, integrando a COLRED y grupo de niños, indicando un 80% de asistencia.		
Realizar dinámicas durante taller de capacitación para motivar la participación.	Se realizan actividades lúdicas en un 80%		
Taller de capacitación a integrantes de COLRED: Escenario de riesgos, Plan de Local de Respuesta y acciones de mitigación.	Se implementa taller de capacitación a integrantes de COLRED, obteniendo un 75% de asistencia.		
Realizar recorrido comunitario para identificar riesgos.	Se realiza recorrido comunitario para identificar amenazas, riesgos y vulnerabilidad.		
Elaboración de manual de funcionamiento de COLRED	Se elabora en un 80% el manual de funcionamiento de la COLRED.		
Reunión con CONRED para revisión de manual de funcionamiento.	Se revisa en un 80% el manual de funcionamiento de COLRED, por el Delegado Departamental de CONRED.		
Taller de capacitación: Cómo conformar y organizar la COLRED, funciones.	Se implementa taller de capacitación a integrantes de COLRED, indicando asistencia del 80%		

Actividades	Indicadores de logro	Medios de verificación	Responsables
Toma de fotografías a integrantes de COLRED para gestionar carnets	Se toman fotografías a integrantes de COLRED para carnet.		
Recopilación de documentos de identidad de integrantes de COLRED para integrarlos a expediente.	Se recopila el 80% de documentos de identidad de integrantes de COLRED.		
Coordinación con los Bomberos Voluntarios y COLRED para realización de próximo taller	Coordinado taller de capacitación con Bomberos Voluntarios en un 95%		
Taller de sensibilización de primeros auxilios básicos, realizado por instructor de Bomberos Voluntarios de Jutiapa.	Se realiza taller de sensibilización y capacitación, con asistencia del 80%		
Elaboración de Plan Local de Respuesta de acuerdo a información del diagnóstico COVACA.	Se elabora el Plan Local de Respuesta en un 85%.		
Coordinación para realizar ejercicio de simulacro en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	Se coordina en un 80% la realización de ejercicio de simulacro, en la fecha estipulada.		
Realización de ejercicio de simulacro incluyendo a comunidad educativa y COLRED.	Se realiza el ejercicio de simulacro, con asistencia del 80% de integrantes de COLRED.		
Recopilación y revisión de documentos para gestión de acreditación	Se recopila y revisa en un 85% de papelería para gestionar acreditación.		
Entrega de diplomas y manuales de funcionamiento a integrantes de COLRED, durante clausura de actividades de campo.	Se entrega totalidad de diplomas y manuales de funcionamiento a integrantes de COLRED.		
Elaboración de carnet para acreditación	Se elabora en un 80% los carnets para acreditación de COLRED.		
Entrega de papelería para acreditación.	Se entrega en un 95% la papelería para gestión de la acreditación de COLRED.		
Fase V: Elaboración de informe final.			
Sistematización de información	Se ha sistematizado un 85% de información a la fecha programada	Informe entregado en portal. Carta de aprobación de proyecto.	Estudiante de PPS
Revisión de informe de resultados por asesora de PPS.	Informe entregado en fecha.		
Aprobación del Proyecto	Proyecto aprobado.		

Fuente: Elaboración propia. (2017)

CAPÍTULO V

5. Presentación de resultados.

A continuación se presentan los resultados que fueron logrados en el proyecto de intervención: *Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa*, el cual fue ejecutado con el respaldo del centro de práctica PDA/APAS World Vision, Jutiapa y con el apoyo de instituciones que se vincularon en el proceso como la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED-, Oficina Municipal de Protección a la Niñez y Adolescencia –OMPNA- y Bomberos Voluntarios de Jutiapa, bajo el eje temático de desarrollo comunitario y participación ciudadana, beneficiando directamente a 16 líderes comunitarios que se involucraron en la organización de la COLRED y a 1,114 personas como beneficiarios indirectos. El logro de cada resultado se describe de la siguiente forma:

Resultado No. 1: Realizado un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta local, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Se logró con la orientación de la persona enlace del centro de práctica, para utilizar la metodología del diagnóstico COVACA, (diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades locales, por sus siglas en inglés) y que en esta oportunidad la estudiante lo podía ejecutar, implementando técnicas e instrumentos de investigación de trabajo social, por lo que se realizó la preparación los medios para recopilar información y se elaboró un plan de diagnóstico para llevarlo a cabo. La investigación se realizó cubriendo los 8 sectores que conforman la comunidad, visitando 32 hogares, 4 por sector.

Metodología.

La metodología utilizada fue la cualitativa para determinar vivencias, aprendizajes, recopilación de hechos, datos informativos y planteamiento de respuestas, lo cual se

obtuvo realizando visitas domiciliarias y aplicando entrevistas, usando como instrumento principal un cuestionario con varias preguntas acerca de los antecedentes de desastres, necesidades y problemas que enfrentan, así como la forma en que los resuelven y un check list para encuestar, conteniendo un listado de amenazas a identificar en la comunidad y que forma parte de la metodología de las Normas ISO 31010 sobre gestión de riesgos; también, se empleó la observación durante el recorrido comunitario realizado, para corroborar la información obtenida y recabar información que posiblemente no se mencionó en su momento y principalmente, identificar amenazas que representan un riesgo para la población. Seguidamente, se sistematizó la información obtenida y se realizó un análisis de riesgos y vulnerabilidades identificadas para el planteamiento de acciones de respuesta y mitigación, además se complementó con la elaboración de un mapa de riesgos, basado en el croquis comunitario.

Resultados previstos.

El diagnóstico fue realizado con éxito por la estudiante, obteniendo información cualitativa muy importante que permitió el análisis de riesgos y vulnerabilidad y la sistematización de las acciones de respuesta que fueron planteadas por los mismos entrevistados.

Resultados no previstos.

El informe se presentó al PDA/APAS World Vision y será tomado en cuenta como guía para realizar diagnósticos en otras comunidades, pero el mayor logro obtenido ha sido que en base a las amenazas identificadas se implementarán dos proyectos de mitigación, que consisten en la construcción de un copante con tubería de concreto para una quebrada de agua que provoca gran inundación en varios sectores y la colocación de una tapadera metálica para un pozo artesanal y con ello prevenir accidentes.

Resultado No. 2: Elaborado un plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Este resultado se logró diseñando un plan de sensibilización comunitaria para la organización de la COLRED y luego su acreditación, en el que se incluyeron actividades tales como: la elaboración de trifoliales informando a los habitantes sobre las actividades a realizar y motivándoles para que se involucren en la organización que se realizó por medio de una asamblea comunitaria, concientizando sobre la importancia de la intervención y de la gestión de riesgos a desastres y luego seguir con el proceso de fortalecimiento de capacidades para la acreditación.

Otras de las actividades fueron la elaboración del manual de funcionamiento de la COLRED, el cual contiene la descripción de las funciones de los elementos que la componen y que fueron avaladas por la CONRED. También, se tomaron en cuenta algunas sugerencias manifestadas durante los talleres para conocer más terminología relacionada con la gestión de riesgos, se incluyeron números de teléfonos de entidades a quienes recurrir en caso de emergencias y las acciones a realizar en casos de incendio, deslizamiento, sismo e inundación. Se realizó un acto de clausura de actividades comunitarias, en el que se otorgaron diplomas de participación, manuales de capacitación y chalecos donados por el PDA/APAS World Vision; se hizo la entrega de los manuales de funcionamiento, se recopiló la documentación necesaria y se tomaron fotografías para elaborar los carnets y dar paso a la gestión de la acreditación.

Metodología:

La metodología que se utilizó para el diseño del plan de sensibilización fue la planificación de cada actividad, la investigación para la elaboración del plan de funcionamiento, la metodología cualitativa al recopilar las sugerencias y aprendizajes de los integrantes de la COLRED por medio del instrumento de monitoreo PNI (Positivo, Negativo e Interesante) y principalmente se utilizó la sensibilización, concientizando

sobre la importancia de cada actividad realizada y motivándoles para trabajar por el desarrollo de su comunidad.

Resultados previstos:

- Sensibilización a los habitantes de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, para la organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres – COLRED-, seguido de la gestión de la acreditación de esta.
- La elaboración del manual de funcionamiento de la COLRED, integrando información que servirá de guía a sus integrantes en su accionar y al PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, trabajar por la sostenibilidad del proyecto.

Resultados no previstos:

- La integración de un total de 16 líderes comunitarios en la COLRED, cuando se esperaba conformarla con al menos 10 personas, evidenciando que se realizó un proceso de sensibilización que trascendió después de la realización de la asamblea comunitaria, pues muchos de estos integrantes no se involucraron desde el inicio por no encontrarse en la comunidad ese día, pero que se interesaron por la motivación recibida con los trifoliales y la información que fue replicada por quienes sí asistieron y no se quisieron involucrar.
- Elaboración del Plan Local de Respuesta –PLR-, un requisito de la CONRED para realizar la acreditación de las coordinadoras, en el que la estudiante contribuyó apoyando a esta entidad en su elaboración total, utilizando la información que fue obtenida en el diagnóstico comunitario y que además servirá de guía al PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, para la elaborar planes de respuesta de otras comunidades.
- Gestión de dos proyectos de mitigación que beneficiarán a todos los habitantes de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, los que consisten en la construcción de un copante con tubería de concreto y la colocación de una tapadera metálica para pozo artesanal, los cuales son producto del diagnóstico realizado y del plan de respuesta elaborado, realizando las solicitudes y cotizaciones correspondientes y apoyando en la elaboración del perfil del proyecto con el PDA/APAS World Vision, Jutiapa.

- Elaboración de los carnets de acreditación de los integrantes de la COLRED, apoyándose la estudiante con el instrumento proporcionado por CONRED para poder realizarlo y adjuntarlo al expediente de la comunidad.

Resultado No. 3: Implementado un plan para el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de COLRED sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Este resultado se logró gracias a la planificación de actividades realizada y a la gestión con las diferentes instituciones que contribuyeron en su desarrollo, tales como el PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, mediante su presencia en las actividades y la coordinación realizada con la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres – CONRED-, para encargarse de la implementación de algunos talleres de capacitación. También se contó con el apoyo de la Oficina Municipal de Protección a la Niñez y Adolescencia –OMPNA- de Jutiapa, Bomberos Voluntarios y el Profesor Roberto Marroquín, director de la escuela de la comunidad, quien apoyó permitiendo la presencia institucional para la realización del simulacro.

Para implementar el plan de fortalecimiento se realizaron cuatro talleres de capacitación con temas sobre gestión de riesgos a desastres, que consistieron en: marco conceptual y legal, amenaza, vulnerabilidad, riesgo, resiliencia, gestión de riesgos, preparación y respuesta, evacuación, mapa de riesgos, sistema de alerta temprana, albergues, evaluación de daños, y otros y dos talleres de sensibilización/capacitación con temas que permitieron generar dinámicas y aprendizajes prácticos para los integrantes de la COLRED y replicarlos con el resto de la comunidad, tales como un taller de sensibilización sobre protección de los derechos de la niñez en tiempos de emergencia por desastres y otro sobre primeros auxilios básicos.

Metodología:

La metodología que fue implementada para al alcance de este resultado fue el método de sensibilización, el cual consistió en dar a conocer las líneas fundamentales del plan de fortalecimiento con temas sobre gestión de riesgos a desastres, también se utilizó el

método participativo, involucrando a los integrantes de COLRED de forma activa durante los talleres y para la propuesta de temas que permitan la sostenibilidad del proyecto.

La metodología cualitativa fue requerida porque permite entender la percepción y expectativas por medio de la observación participante, análisis, inducción y demostración, utilizando instrumentos de monitoreo y evaluación de aprendizaje por medio de la Técnica Positivo, Negativo e Interesante (PNI), en la que se manifestaron inquietudes, sugerencias, necesidades y propuestas para mejorar las siguientes actividades.

Para desarrollar las capacitaciones se llevaron a cabo talleres utilizando presentaciones en power point y presentación oral, videos educativos sobre desastres ocurridos en el país, proceso de evacuación y simulacros. Además, se emplearon técnicas demostrativas de primeros auxilios y dinámicas grupales para demostrar el aprendizaje de los temas impartidos y la realización del simulacro.

Resultados previstos:

Realizados con éxito cuatro talleres de capacitación y dos de sensibilización, con una asistencia del 80% de integrantes de la COLRED.

Resultados no previstos:

Ante la ausencia justificada de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED-, en dos talleres de capacitación, la estudiante fue la encargada de desarrollar los talleres por sugerencia y aval de esta entidad, pues se contaba con el conocimiento y con un plan b en caso de surgir un imprevisto y con manuales de capacitación que habían sido entregados a los integrantes de la COLRED, donados por el PDA.

CAPÍTULO VI

6. Análisis de resultados.

A través de la Práctica Profesional Supervisada II se realizó el proyecto: Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, el cual tiene el respaldo del centro de práctica PDA/APAS, World Vision, Jutiapa para el logro de los resultados planteados.

El proyecto se enfocó en diseñar e implementar estrategias gerenciales a través de un plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de desastres en esta comunidad, la cual es una entidad que funciona a nivel local para efectuar acciones de gestión de riesgos, tales como: planificación, preparación, prevención, sensibilización, mitigación y responder en caso de presentarse una emergencia.

Las acciones de sensibilización deben reflejar resultados en el aumento de la participación y en el compromiso que las personas adquieren para trabajar por el desarrollo comunitario, situación que ha ocurrido en esta comunidad, logrando el involucramiento de 16 líderes comunitarios cuando se esperaban 10 y quienes durante el proceso se mostraron muy interesados por aprender de los temas de capacitación que se impartieron y se motivaron cuando se percataron que las propuestas realizadas en el diagnóstico obtuvieron respuesta con la gestión de dos proyectos de mitigación que beneficiarán a los habitantes y son la prueba de que trabajando organizados y coordinados se pueden lograr grandes cambios dentro de la comunidad.

Resultado No. 1: Realizado un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta local, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Para lograr este resultado se elaboró el plan de diagnóstico, en el que se plantearon fechas y recursos para llevarlo a cabo, obteniéndose información que fue recopilada durante cuatro fechas, tres días que fueron utilizados para realizar visitas domiciliarias y

aplicar entrevistas, usando un cuestionario y un check list o encuesta con un listado de posibles amenazas existentes en la comunidad, en donde las personas que se encontraban dentro de cada hogar visitado respondieron a los cuestionamientos, completando 32 en los 8 sectores que conforman la comunidad y una fecha posterior para realizar recorrido comunitario con los integrantes de la COLRED, personal de CONRED y persona enlace, utilizando la observación como técnica importante para identificar amenazas que representan peligro para los habitantes.

La información que se recopiló durante el diagnóstico fue analizada identificando riesgos y vulnerabilidades existentes; luego, se realizó una sistematización de esta, la que posteriormente fue tomada en cuenta para realizar el Plan Local de Respuesta, el cual, forma parte de la acreditación y para determinar acciones de mitigación de los riesgos y condiciones de vulnerabilidad existentes. También fue importante la elaboración del mapa de riesgos de la comunidad, utilizando como base el croquis comunitario, marcándolo según los colores establecidos para emergencias, los lugares seguros, con mediano y alto riesgo, de acuerdo a las opiniones emitidas por los integrantes de COLRED, que son quienes mejor conocen los sectores de su comunidad.

Resultado No. 2: Elaborado un plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

El segundo resultado fue logrado mediante la planificación de las actividades de sensibilización. Estas consistieron en la elaboración de trifoliales, los cuales se elaboraron conteniendo información sobre lo que es desarrollo comunitario, participación ciudadana, objetivos de la intervención y la motivación con los beneficios que se obtienen con los proyectos de desarrollo en gestión de riesgos. Este elemento contribuyó a la asistencia de las personas a la asamblea comunitaria, que fue otra de las actividades de sensibilización y que durante su desarrollo se fue resaltando la importancia que tiene para la comunidad el determinar los riesgos existentes y la forma en que la COLRED actúa para mitigarlos, siendo de esta forma que se involucraron 7

personas para conformarla, haciéndose la invitación para replicar lo acontecido y que en la próxima reunión se integraran más personas si así lo consideraban.

Otra actividad desarrollada fue la elaboración del manual de funcionamiento de la COLRED, el cual se elaboró con la revisión bibliográfica avalada por la CONRED, con quienes se realizó una reunión para su revisión y aprobación; también se tomó en cuenta varias sugerencias de los integrantes de la COLRED para incluir información sobre números de emergencia de entidades a las cuales acudir en caso de emergencia y acciones que se pueden realizar para mitigar riesgos. Con esta herramienta se pudo reestructurar la COLRED, pues al darse a conocer todas las funciones investigadas y por la cantidad de personas dentro de la Coordinadora se consideró realizarse una reorganización, ubicando a cada persona en un cargo con el que se sentían cómodos para trabajar en el momento que una emergencia se presente en la comunidad; además, el manual contribuye a la sostenibilidad del proyecto, por ser un instrumento que informa y empodera y permite el accionar eficiente y eficaz de los integrantes.

La sensibilización tuvo continuidad en el desarrollo de los talleres, interviniendo antes de su inicio para recordar la importancia de la organización comunitaria, del cuidado de los recursos naturales, del reciclaje y manejo de desechos, también se llevaron a cabo actividades en las que los integrantes de COLRED pudieron participar, como lo fue en la limpieza comunitaria y deschatarrización y que se constituye como una obra de mitigación para dar una mejor apariencia a la comunidad y para evitar la propagación de enfermedades transmitidos por los mosquitos. Además, se realizó monitoreo de las actividades realizadas, evidenciándose que es un instrumento muy importante para la mejora de las siguientes actividades.

Finalmente, se elaboraron diplomas de participación, que fueron entregados junto al manual de funcionamiento en la actividad de clausura de actividades de campo, se entregaron manuales de capacitación y chalecos que fueron donados por el PDA/APAS World Vision, Jutiapa y entregados por la persona enlace a la estudiante de Trabajo Social, las cuales son acciones que motivaron a los integrantes para trabajar en equipo y por el bienestar de las familias de su comunidad. Este resultado se complementa con la gestión de acreditación de la COLRED ante la CONRED, recopilando documentos

de identificación, tomando fotografías a sus integrantes, las que sirvieron para la elaboración de los carnets.

Resultado No. 3: Implementado un plan para el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de COLRED sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Este resultado se logró a través de la implementación de cuatro talleres de capacitación con temas sobre gestión de riesgos, los cuales fueron seleccionados de acuerdo a la temática que utiliza la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres – CONRED-, la investigación bibliográfica realizada por la estudiante y temática que se encuentra incluida en los manuales de capacitación I y II, elaborado por World Vision y avalados por CONRED.

Los temas impartidos fueron: marco conceptual y legal, desastre, vulnerabilidad, amenaza, riesgo, gestión de riesgos, resiliencia, evaluación de daños y análisis de necesidades, albergues, sistema de alerta temprana, proceso de evacuación, simulacros y otros, los cuales permitieron fortalecer los conocimientos de los integrantes de la COLRED y luego puedan ser replicados al resto de comunitarios. También, se desarrollaron dos talleres de sensibilización/capacitación, con la finalidad de involucrarlos para proteger a los más vulnerables y accionar adecuadamente si es necesario antes de recibir la atención de las autoridades en caso de emergencia; en estos talleres se abordaron los temas de: protección de los derechos de la niñez en tiempos de emergencia por desastres y primeros auxilios básicos.

Para el desarrollo de los talleres se requirió de la metodología participativa y de grupos, también se realizaron actividades dinámicas que permitieron monitorear el aprendizaje y finalmente, se realizó un simulacro dentro de la escuela, involucrando a la comunidad educativa y COLRED para concientizarlos que se debe tener presente a este grupo como prioridad para salvaguardarlos al momento de ocurrir una emergencia.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Presentación.

El plan de sostenibilidad es el medio en el cual se establecen los lineamientos que contribuirán al seguimiento del proyecto de intervención: *Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa* y al alcance de objetivos sostenibles a largo plazo en prevención y gestión de riesgos a desastres.

Los responsables de dar continuidad a las acciones establecidas son principalmente la Asociación PDA/APAS World Vision, Jutiapa, en asocio con la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED- que se encuentra organizada y la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED-, delegación Jutiapa.

En el presente plan de sostenibilidad se plantean objetivos, estrategias y actividades, así como elementos fundamentales para fomentar una cultura de prevención y gestión de riesgos a desastres en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Información general del plan de sostenibilidad.

Nombre del Proyecto:	Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa”.
Ubicación:	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, Jutiapa.
Período:	Julio de 2018 a junio de 2020
Beneficiarios directos:	16 miembros de la COLRED
Beneficiarios indirectos:	1,114 habitantes
Costo:	Q. 28,648.00
Tiempo:	18 meses (inicia en julio de 2018 a diciembre de 2019).
Responsables:	Asociación PDA/APAS World Vision, COLRED y CONRED

Justificación.

En la elaboración del plan de sostenibilidad es fundamental establecer lineamientos que permitan el seguimiento de las acciones realizadas en el proyecto de intervención y el planteamiento de otras estrategias que permitan su continuidad en el tiempo. En la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, se ha organizado la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, cumpliendo con el proceso de diagnóstico, sensibilización, organización y capacitación para su acreditación y se requiere que sea una entidad representativa de la comunidad para implementar acciones de prevención y gestión de riesgos, tomando en cuenta la distancia y accesibilidad de la aldea hacia la cabecera departamental y que de no existir acciones de sostenibilidad se corre el riesgo que la Coordinadora se disuelva como ha sucedido con anterioridad en otras comunidades, razón por la cual es fundamental seguir fortaleciendo las capacidades de sus integrantes para la prevención, mitigación y dar respuesta a las situaciones de riesgo que se puedan presentar, por medio de la implementación de estrategias de sensibilización y acción que se replicarán al resto de habitantes para el establecimiento de una cultura de prevención.

Objetivo general:

Contribuir al seguimiento y continuidad del proyecto de intervención: “Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Objetivos específicos:

- Fortalecer el trabajo institucional para el seguimiento de acciones de sensibilización, funcionamiento y fortalecimiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
- Promover acciones para el funcionamiento y fortalecimiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Resultados.

- Desarrollar acciones estratégicas de sensibilización y fortalecimiento de capacidades entre instituciones afines a gestión de riesgos para el acompañamiento de la COLRED.
- Implementación de acciones de fortalecimiento de capacidades en los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Metodología.

Para realizar las diferentes actividades planteadas en el plan de sostenibilidad se requiere del empleo de diferentes métodos y técnicas que permitan la participación y generación de alianzas para alcanzar los objetivos propuestos. La metodología a utilizar es la participativa, realizando dinámica de grupos, dinámicas participativas y motivacionales, lluvia de ideas, focus group y demostración práctica, así como el empleo de entrevistas a informantes clave, talleres de sensibilización y capacitación, realización de ejercicios de simulacro y el monitoreo y evaluación para conocer el aprendizaje e impacto social generado con la implementación de las actividades.

Plan de sostenibilidad

Resultado	Actividad	Responsables	Cronograma																		
			Meses 2018						Meses 2019												
			7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Desarrollar acciones estratégicas de sensibilización y fortalecimiento de capacidades entre instituciones afines a gestión de riesgos para el acompañamiento de la COLRED.	Convocatoria a reunión coordinada por el PDA/APAS World Vision, Jutiapa con instituciones afines a gestión de riesgos como CONRED y COMRED para socialización de plan de sostenibilidad y la generación de alianzas para la gestión de riesgos.	PDA/APAS World Vision, Jutiapa.																			
	Reunión con integrantes de COLRED, personal de CONRED y PDA/APAS World Vision para socialización y aprobación del plan de sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • PDA/APAS World Vision, Jutiapa. • CONRED • COLRED 																			
	Gestión de apoyo técnico a CONRED para desarrollo de actividades.	<ul style="list-style-type: none"> • PDA/APAS World Vision, Jutiapa. 																			
	Realización de análisis FODA entre instituciones afines a gestión de riesgos y comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • PDA/APAS World Vision, Jutiapa. • CONRED • COLRED 																			
Implementación de acciones de fortalecimiento de capacidades en los integrantes de la Coordinadora Local para la	Sondeo de necesidades de proyectos y análisis de riesgos a nivel comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> • PDA/APAS World Vision, Jutiapa. • CONRED • COLRED 																			
	Diseño de cronograma de capacitaciones	<ul style="list-style-type: none"> • PDA/APAS World Vision, Jutiapa. • CONRED • COLRED 																			

Presupuesto del plan de sostenibilidad.

Gastos generales						
Rubros	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Aporte institucional	Otros aportes	Total
Recursos Humanos	Oficial Técnico OCGL World Vision	72 horas	Q. 150.00	Q. 10,800.00		Q.10,800.00
	Delegado Departamental CONRED	28 horas	Q. 150.00		Q. 4,200.00	Q. 4,200.00
	Técnico de Campo de CONRED	28 horas	Q. 150.00		Q. 4,200.00	Q. 4,200.00
	Educador PDH	2 horas	Q. 150.00		Q. 300.00	Q. 300.00
	Educador MARN	2 horas	Q. 150.00		Q. 300.00	Q. 300.00
	Educador DMM	2 horas	Q. 150.00		Q. 300.00	Q. 300.00
	Sub total				Q. 10,800.00	Q. 9,300.00
Materiales de oficina	Bolígrafos	48 unidades	Q. 1.50	Q. 72.00		Q. 72.00
	Papelógrafos	24 pliegos	Q. 0.50	Q. 12.00		Q. 12.00
	Marcadores	12 unidades	Q. 3.00	Q. 36.00		Q. 36.00
	Post-it	4 unidades	Q. 7.00	Q. 28.00		Q. 28.00
	Hojas bond	2 resmas	Q. 30.00	Q. 60.00		Q. 60.00
	Tinta impresora	4 cartuchos	Q. 150.00	Q. 600.00		Q. 600.00
	Sub total				Q. 808.00	
Equipo de oficina	Ordenador (Depreciación)	2 años	Q. 600.00	Q. 1,200.00		Q. 1,200.00
	Cañonera (Depreciación)	2 años	Q. 500.00	Q. 1,000.00		Q. 1,000.00
	Impresora (Depreciación)	2 años	Q. 100.00	Q. 200.00		Q. 200.00
	Fotocopias	400 hojas	Q. 0.25	Q. 100.00		Q. 100.00
	Sub total				Q. 2,500.00	
Transporte	Movilización equipo técnico	24 días	Q. 35.00		Q. 840.00	Q. 840.00
	Sub total				Q. 840.00	Q. 840.00
Alimentación	Refacciones	440 uds.	Q. 10.00		Q. 4,400.00	Q. 4,400.00
	Sub total				Q. 4,400.00	Q. 4,400.00
Totales				Q. 14,108.00	Q.14,540.00	Q.28,648.00

Fuente: Elaboración propia, (2018).

Monitoreo y evaluación del plan de sostenibilidad

Actividades	Indicadores de logro	Medios de verificación	Responsables
Convocatoria a reunión coordinada por el PDA/APAS World Vision, Jutiapa con instituciones afines a gestión de riesgos como CONRED y COMRED para socialización de plan de sostenibilidad y la generación de alianzas para la gestión de riesgos.	Solicitudes enviadas y aceptadas en fecha programada.	<ul style="list-style-type: none"> • Listados de asistencia. • Fotografías • Solicitudes firmadas de recibido. • Plan operativo de trabajo cumplido. • Aplicación de instrumento de monitoreo en actividades PNI (Positivo, Negativo e Interesante). • Libro de actas. • Informes de actividad. • Agendas elaboradas. 	Oficial Técnico OCGL, PDA/APAS, World Vision, Jutiapa. Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres – CONRED-.
Reunión con integrantes de COLRED, personal de CONRED y PDA/APAS World Vision para socialización y aprobación del plan de sostenibilidad	Reunión realizada en fecha programada.		
Gestión de apoyo técnico a CONRED para desarrollo de actividades.	Solicitud de apoyo aceptada.		
Realización de análisis FODA entre instituciones afines a gestión de riesgos y comunidad.	FODA realizado en fecha programada.		
Sondeo de necesidades de proyectos y análisis de riesgos a nivel comunitario.	Sondeo realizado en fecha programada.		
Diseño de cronograma de capacitaciones	Cronograma elaborado.		
Capacitaciones para la gestión de proyectos de mitigación y elaboración de planes de trabajo.	90% de asistencia de integrantes de COLRED a taller programado.		
Capacitaciones para el fortalecimiento en áreas de trabajo de la CORLED	90% de asistencia de integrantes de COLRED a taller programado.		
Capacitaciones en temas de trabajo en equipo, enfoque de género y derechos humanos	90% de asistencia de integrantes de COLRED a taller programado.		
Implementar talleres de capacitación a integrantes de COLRED sobre temas de educación ambiental, reciclaje, cuidado de recursos naturales y cultura de prevención de riesgos.	90% de asistencia de integrantes de COLRED a taller programado.		
Realización de diagnóstico COVACA	Diagnóstico realizado en fecha programada		
Actualización de Plan Local de Respuesta	Plan Local de Respuesta actualizado.		
Capacitación en temas de leyes de desarrollo comunitario	90% de asistencia de integrantes de COLRED a taller programado.		
Capacitaciones a integrantes de COLRED, en temas de técnicas de búsqueda y rescate, manejo de albergues y ayuda humanitaria	90% de asistencia de integrantes de COLRED a taller programado.		
Gestión para la elaboración de plan de emergencia escolar.	Gestionado y realizado el plan de emergencia escolar.		
Realización de simulacros con las principales amenazas identificadas en la comunidad.	Realizados al menos dos simulacros en el período de dos años.		
Gestión para la señalización de rutas de evacuación dentro de edificio escolar y comunidad	Gestionados los insumos para señalización de rutas de evacuación		

Fuente: Elaboración propia, (2018).

CONCLUSIONES.

- La información obtenida en el diagnóstico comunitario constituye una línea base fundamental para el diseño de proyectos con incidencia en el desarrollo comunitario, enfocados principalmente en la prevención de riesgos a desastres en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
- La sensibilización a los habitantes fomenta su interés para involucrarse en actividades de desarrollo comunitario, fortalece su compromiso para trabajar por su comunidad y contribuye al cambio de comportamiento a largo plazo, lo cual se ve reflejado en la organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-.
- El uso de la metodología participativa y de instrumentos de aprendizaje contribuye al fortalecimiento de conocimientos de los habitantes, a través de la implementación de talleres de capacitación y sensibilización relacionada con la gestión y prevención de riesgos a desastres.
- La Práctica Profesional Supervisada permite la aplicación de los conocimientos del Trabajo Social y Gerencia Social adquiridos durante la carrera, incidiendo en el alcance de los resultados planificados y contribuyendo con el desarrollo comunitario y el incremento de la participación ciudadana.
- El manual de funcionamiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres constituye una herramienta gerencial que orienta el accionar eficiente y eficaz de sus integrantes, contribuyendo a la sostenibilidad del proyecto de intervención y fortaleciendo sus capacidades para emprender acciones planificadas para la gestión de riesgos.

RECOMENDACIONES.

- Se recomienda al PDA/APAS, World Vision, Jutiapa darle continuidad al proyecto a través del seguimiento del plan de sostenibilidad, tomando en cuenta que los integrantes de la COLRED solicitan seguir aprendiendo sobre la temática de gestión de riesgos y garantizar el bienestar de las familias de la comunidad.
- Se solicita a la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres planificar actividades enfocadas en la sensibilización, motivación, fortalecimiento de capacidades y seguimiento a las Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres –COLRED- que se encuentran organizadas.
- Es fundamental que se reorganice la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres en el municipio de Jutiapa, sensibilizando a los representantes de las diferentes dependencias que lo pueden conformar y que asuman el compromiso de trabajo con las COLRED organizadas.
- Es conveniente la sensibilización a la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED-, para la firma de una carta convenio con el PDA/APAS World Vision, Jutiapa y fortalecer la organización de Coordinadoras Locales, dando respuesta a los riesgos identificados para su mitigación.
- Se exhorta a los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, continuar organizados para la gestión de actividades que fortalezcan sus capacidades y replicar el aprendizaje obtenido para el involucramiento de más personas en la prevención de riesgos a desastres.
- Que el PDA/APAS World Vision, Jutiapa, continúe estableciendo alianzas con la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED- y realizar de manera eficiente y eficaz las actividades planificadas.

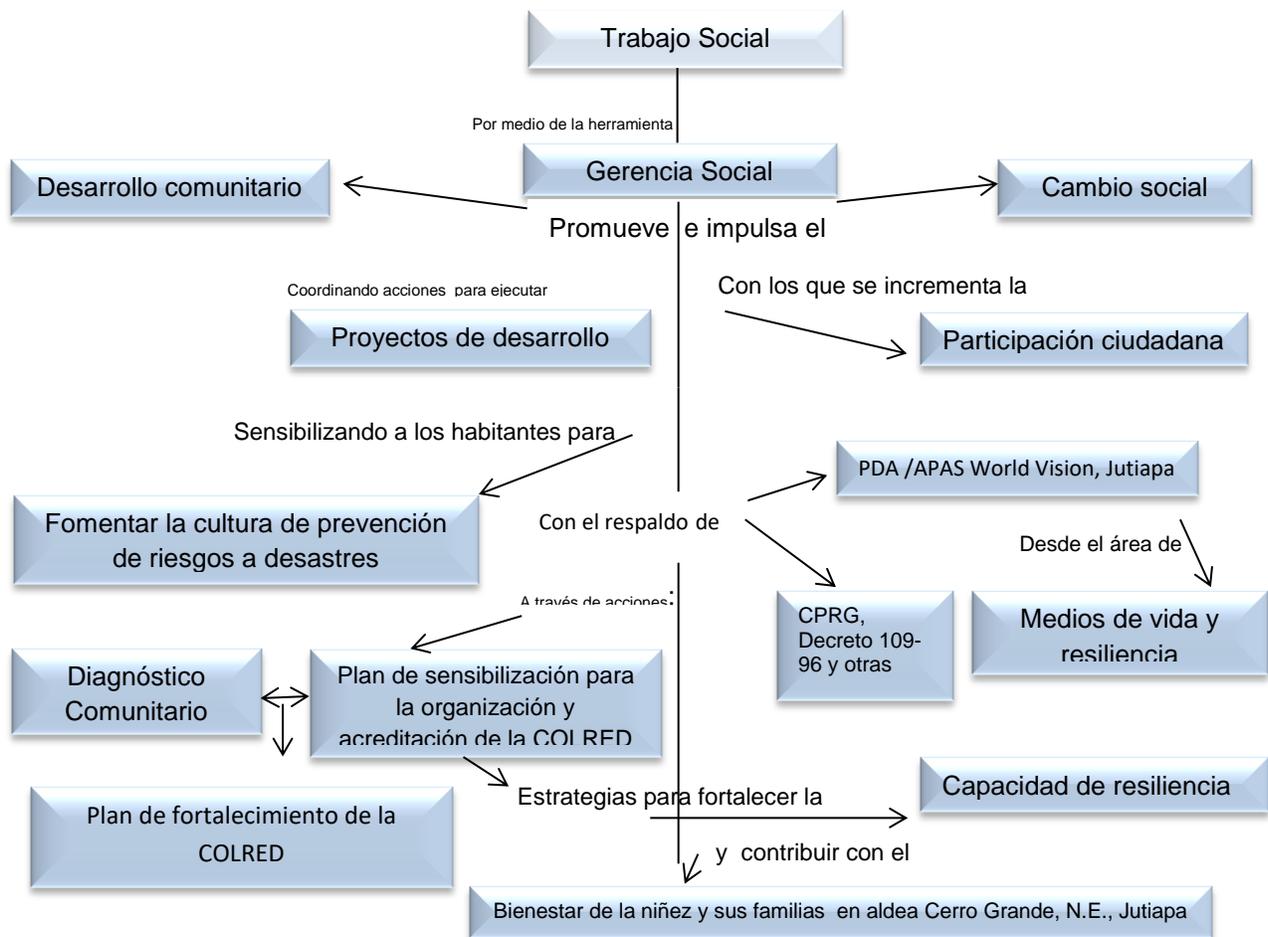
LECCIONES APRENDIDAS.

- La Práctica Profesional Supervisada permitió poner de manifiesto los conocimientos y habilidades adquiridos durante la carrera de Trabajo Social, implementando estrategias gerenciales y de sensibilización para promover el desarrollo comunitario y mejorar la participación ciudadana.
- El involucramiento en una institución no gubernamental en el desarrollo de la práctica brindó una gran oportunidad para conocer diferentes programas y áreas de intervención y aprender del trabajo que se realiza, contribuyendo con la implementación de un proyecto de desarrollo en una de las comunidades de cobertura.
- La implementación del plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la COLRED en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, ha permitido la coordinación interinstitucional y el acercamiento con los habitantes de la comunidad para motivarlos a involucrarse en las actividades planificadas y desarrolladas.
- La importancia que tiene la coordinación y planificación de actividades, principalmente de contar con planes alternativos en caso de surgir algún imprevisto y desarrollar las actividades tal y como se planificaron, tomando en cuenta que la estudiante de Trabajo Social se encuentra lo suficientemente preparada para brindar capacitaciones por las herramientas adquiridas durante los años de estudio y el compromiso que se debe tener con los participantes del proyecto.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.

La teoría es uno de los pilares fundamentales de una investigación, en donde se incluye la propuesta conceptual que la sustenta, permitiendo abordar la metodología a utilizar y realizar los criterios e interpretación de resultados (Normas APA, s.f.). El marco teórico conceptual es parte fundamental del informe de Práctica Profesional Supervisada, en el que se incluyen las definiciones relacionadas con la gestión de riesgos y con el proyecto de intervención: “Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa”.

Figura 2: Mapa conceptual.



Fuente: Elaboración propia (2017).

Trabajo Social.

Según Kisnerman, (1981), citado en (Trabajo Social Andalucía, s.f.) el Trabajo Social es la disciplina que se ocupa de conocer las causas y efectos de los problemas sociales y lograr que las personas asuman una acción organizada, tanto preventiva como transformadora que los supere y que se constituye como una intervención intencionada científica, por lo tanto racional y organizada, en la realidad social, para conocerla y/o transformarla, contribuyendo con otras profesiones a lograr el bienestar social de la población.

Por su parte, según la Federación Internacional de Trabajadores Sociales, (F.I.T.S.) (2000), citada en Trabajo Social Andalucía, (s.f.), el trabajo social “es la profesión que promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación del pueblo para incrementar el bienestar, interviniendo en los puntos donde las personas interactúan con su entorno, tomando en cuenta los derechos humanos y la justicia social”.

El trabajo social se enfoca en promover el cambio social en el entorno del ser humano, cambiando paradigmas y generando oportunidades de desarrollo para los habitantes de la comunidad, siempre tomando en cuenta su autonomía en la toma de decisiones, principalmente al brindarles herramientas que garanticen la seguridad y el bienestar, en cuanto a la prevención de situaciones que podrían afectar a los grupos vulnerables, entre ellos, la niñez, por lo que también busca la justicia social al gestionar apoyo para minimizar la exclusión y desigualdad en que se vive, identificando las causas que han generado estas situaciones y las estrategias para fortalecer las capacidades de las personas para que sean autogestores del cambio que llevarlos a mejorar su calidad de vida.

Trabajo Social Contemporáneo.

Según Evangelista, (s.f.), el trabajo social tiene su construcción epistemológica, teórica, conceptual, ideológica, política y metodológica, a partir de un encuadre disciplinar de la modernidad, independiente de las modalidades de ayuda social marcadas por la voluntad o por principios éticos, religiosos o humanitarios. Por otro lado, indica que el

trabajo social transmoderno propone una nueva identidad profesional basada en la ciencia como acción-reflexión emancipadora y libertaria y en el arte como medio y posibilidad práctica innovadora, creadora y creativa, con la posibilidad de crear espacios de encuentro y diálogo alternativos. Esos espacios de poder alternativos, independientemente de su alcance y temporalidad, auxiliarán necesariamente en la construcción de nuevas identidades sociales horizontales, plurales, incluyentes, liberadoras, transformadoras, basadas en utopías construidas desde abajo, es decir, en utopías locales, parciales, acumulativas y articuladas entre sí, y no en una utopía pensada desde arriba, global, única, omnipresente, excluyente, impuesta.

Lo anterior supone que existe un trabajo social que se diversifica en una profesión igual y diferente a la vez, dependiendo del tiempo y del espacio donde se desarrolle la acción profesional y por eso no debe ser siempre hegemónico, universal e inmutable y que se imponga en todas las realidades, sino deben coexistir ciertos principios rectores que guíen la acción profesional, siendo la especificidad del lugar, del momento y de la situación social particular quienes definan la metodología que se requiere. También, que es necesario indicar que la realización de los anteriores ejercicios proyectivos del trabajo social se convierten en una obligación irrenunciable para los profesionales de hoy, pero es indispensable entender que el desarrollo de ello significa dejar de ver la disciplina simplemente como una profesión o como un mero ejercicio académico, laboral o paliativo, para entenderlo, comprenderlo, sentirlo y vivirlo como ciencia, arte, lucha, compromiso, resistencia, transformación, riesgo y pasión.

Hablar de trabajo social contemporáneo significa que es una profesión que va acorde con la actualidad, ve y entiende la realidad en que se mueve el ser humano y se refiere a que ya no se trata solo de una disciplina laboral o paliativa, sino que se ha ido adaptando a las situaciones que se va enfrentando, ejerciéndose con pasión y compromiso, contribuyendo a transformar la realidad, colocando al ser humano como sujeto y protagonista central en los procesos de transformación e integración y empoderándolo para que sea autogestor de su propio desarrollo.

El trabajo social contemporáneo lleva implícita la búsqueda de la equidad social, desde el contexto local, hacia grandes dimensiones y a su vez, permite la creación de

espacios de diálogo y participación, tanto en lo individual como en lo grupal y comunitario, por lo que es incluyente y facilitador a través del uso de herramientas que permitan identificar las causas de las situaciones de desigualdad en vez de enfocarse únicamente en sus efectos.

Gerencia Social.

Según Arenales, (2010) es el proceso específico de dirección, conducción, administración y orientación de las distintas organizaciones sociales públicas o no, que tienen como misión la definición de las líneas generales de la estrategia de desarrollo social, así como la formulación, implementación y evaluación continua de la política social.

La Gerencia Social se entiende como el conjunto integrado de principios, prácticas y técnicas que permiten mediante su aplicación producir cambios significativos en al menos una condición de bienestar en la población, mediante el uso efectivo y racional de los recursos. Sus principios son: el impacto, la equidad, la focalización, la articulación, la flexibilidad y la participación social, operando en la gestión de programas y proyectos sociales, (CEPAL, s.f., citado en Arenales, 2008).

La gerencia social es una herramienta del trabajo social que incluye conocimientos, procedimientos y acciones para impulsar el desarrollo de la población, apoyada en procesos de toma de decisiones estratégicas, con enfoque en el desarrollo social, al hacer uso de los recursos con los criterios de eficiencia, eficacia, equidad, sostenibilidad y ética y la dirección, organización y coordinación para promover el mejoramiento y la calidad de vida de la población en forma integral y universal, buscando reducir la desigualdad, fortalecer la democracia, la participación ciudadana y generar valor público, todo esto al fomentar una cultura de prevención de riesgos a desastres.

Gerencia Social Comunitaria:

Según Pérez (2012), se refiere a la coordinación colectiva en el manejo de los recursos autogestionados, a través de un pensamiento y proceso estratégico que formule la dirección que guiará la comunidad por medio de la planificación, organización, dirección

y control y que busque el cumplimiento de la misión y objetivos a través de estrategias claras, definidas por la propia comunidad.

Según Pinho De Oliveira (2016), la gerencia comunitaria trata del empoderamiento de las comunidades, es decir, del acercamiento de los procesos gerenciales y hacer de ellos más eficiente la utilización de los recursos humanos como materiales, para que los proyectos sociales sean ejecutados por la misma comunidad, pero para que esto suceda es necesaria la participación activa de todos los actores sociales que la conforman.

La gerencia social comunitaria busca que los habitantes se involucren en los procesos de desarrollo, a través de la planificación, organización, coordinación, elaboración de diagnósticos y autogestión de su desarrollo, fortaleciendo con ello el desarrollo comunitario y la participación ciudadana y de igual forma busca el involucramiento de un gerente que se identifique con las personas y sus necesidades para trabajar en conjunto en la búsqueda de la transformación social.

Gerencia del Desarrollo:

Según Cabanella de Torres (1997), la gerencia en el contexto del desarrollo es plantear cambios ante los hechos que ha marcado la historia. Además es el manejo de esfuerzos deliberados hacia el progreso, en las tareas del desarrollo. También agrega: “un estilo de gerencia con una orientación hacia el desarrollo, o sea, una orientación hacia el cambio progresivo. En consecuencia, una noción distintiva de lo que es una “buena” gerencia del desarrollo es que ella permite promover de forma consistente los valores del desarrollo a todo nivel, aun cuando ella no es la forma más directa de lograr de manera exitosa tareas de desarrollo específicas”.

La gerencia del desarrollo es la dirección y promoción del bienestar y desarrollo social sostenible en las comunidades y entorno, a través de la formulación de nuevas estrategias en los procesos aplicados, tomando en cuenta la realidad y los derechos individuales y el uso de herramientas innovadoras que lleven a generar cambios progresivos y el alcance de una transformación específica.

Desarrollo Comunitario.

El desarrollo comunitario es un proceso para despertar grupos funcionales de ciudadanos capaces de hacerlos agentes activos y responsables de su propio progreso, usando para ello como medios la investigación en común de los problemas locales, la planeación y la ejecución por sí mismo de soluciones que antes convinieron y la coordinación voluntaria con los demás grupos y con las autoridades oficiales, de modo que se obtenga el bienestar total de la comunidad (Ander-Egg, 1995).

Según Zárate, (2007), citado en Carvajal, (s.f.), es una acción coordinada y sistemática que, en respuesta a las necesidades o a la demanda social, trata de organizar el progreso global de una comunidad territorial bien delimitada o de una población objetivo, con la participación de los interesados, considerando los siguientes aspectos:

- Que el ser humano es sujeto y objeto de su propio desarrollo; él lo origina y lo promueve.
- Que cualquier esfuerzo de Desarrollo Comunitario debe estar estrechamente relacionado con los planteamientos globales que en esta materia señala la política social.
- La comunidad debe ser vista como un escenario donde la participación es el elemento clave, pues el sujeto es un recurso estratégico e inteligente del proceso.

El desarrollo comunitario es un proceso enfocado en el logro de cambios en la actitud de los habitantes mediante la unificación de esfuerzos, organización comunitaria y participación ciudadana. El desarrollo comunitario se genera impulsando acciones que conlleven a la gestión adecuada de los riesgos que pueden dañar la estabilidad de la población.

Participación comunitaria.

La Participación Comunitaria es el proceso social en virtud del cual grupos específicos, que comparten alguna necesidad, problema o interés y viven en una misma comunidad, tratan activamente de identificar dichos problemas, necesidades o intereses buscando mecanismos y tomando decisiones para atenderlos (Junta de Andalucía, s.f.)

La participación comunitaria permite la gestión de proyectos sociales, los cuales traen beneficio a los habitantes que participan activamente en la toma de decisiones y se vinculan con los problemas y necesidades existentes. Para implementar proyectos de gestión de riesgos a desastres, se requiere de la participación activa de la comunidad, para la toma de decisiones y para la aplicación de estrategias que fomenten la generación de una cultura de prevención dentro de la comunidad.

Plan operativo de trabajo.

Según SEGEPLAN, (2014) es una herramienta de planificación que sirve para dar ordenamiento lógico a las acciones que se proponen realizar para un periodo no mayor de un año. Permite optimizar el uso de los recursos disponibles y el cumplimiento de resultados, productos (bienes y servicios) y metas trazadas por el gobierno local.

Según el sitio web Definición ABC, (s.f.) es un documento oficial en el que los responsables de una organización o entidad establecen una serie de objetivos que se desean cumplir, tratándose de una estrategia general en la que se indica qué se quiere conseguir y cuáles son los pasos para lograrlo. El objetivo del plan operativo consiste en que una organización se ubique, se visualice y se proyecte, en síntesis, que para ejecutar algo de manera exitosa es necesario que previamente haya una planificación.

El Plan Operativo de Trabajo es un instrumento utilizado por las organizaciones como apoyo para la gestión y visualización de los recursos humanos, materiales y económicos para la realización de un proyecto, en el cual se estipulan los pasos a seguir y objetivos a alcanzar, por medio de las diferentes actividades que van estipuladas por fechas y los responsables para ejecutarlas, asimismo, se incluyen los medios de verificación con los que se evaluará el avance del mismo.

Metodología gerencial.

De acuerdo al sitio web Definicion.de, (s.f.) la metodología se define como el grupo de mecanismos o procedimientos racionales, empleados para el logro de un objetivo que dirige una investigación. Por otro lado, Tovar (2012), define la metodología gerencial como un proceso para captar las mejores prácticas de la gerencia de proyectos y

diseminarlas en la organización. Es un sistema de principios, prácticas y procedimientos; es la unión de ideas y experiencias comprobadas.

La metodología gerencial es entonces un conjunto de herramientas para dar seguimiento e implementación de estrategias gerenciales como lo son la planificación, organización, administración y coordinación, las cuales en conjunto permiten el alcance de los resultados planteados en un proyecto con enfoque de desarrollo social y utilizando durante la intervención instrumentos de monitoreo y evaluación.

Práctica Profesional Supervisada II:

Es la realización por parte del alumno, de un mínimo de 200 horas de práctica profesional en sectores productivos y/o de servicios o bien en proyectos concretos desarrollados por una institución para estos sectores o en cooperación con ellos. Sus objetivos son brindar al estudiante experiencia práctica complementaria en la formación para su inserción en el ejercicio de la profesión, facilitar el contacto del estudiante con instituciones, empresas públicas o privadas o profesionales que se desempeñan en el ámbito y desarrollar actividades que refuercen la relación entre la universidad-medio social, favoreciendo el intercambio y enriquecimiento mutuo (FCEFYN, s.f.).

En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar, es un curso en donde el estudiante de Trabajo Social que ha aprobado la Práctica Profesional Supervisada I, tiene como objetivo ejecutar el proyecto de práctica propuesto y elaborar el correspondiente informe escrito.

La Práctica Profesional Supervisada II permite al estudiante ejecutar las acciones del proyecto de intervención que ha planificado durante la Práctica Profesional I, con un límite de tiempo e involucrando a diferentes actores para el alcance de resultados, insertándose en el ámbito laboral en una institución con el enfoque que la universidad solicita, como lo es en el eje de participación ciudadana y desarrollo comunitario y asesorándose de la supervisión de un tutor de práctica.

Proyecto de desarrollo.

Según Carrión & Berastegui, (2010), citados en (Cotera, 2012), es un proceso que conlleva un conjunto de actividades planificadas, ejecutadas y evaluadas que, con recursos humanos, técnicos y financieros finitos, trata de obtener unos objetivos en un plazo determinado, con un comienzo y un fin claramente identificables.

Un proyecto de desarrollo parte de un diagnóstico de necesidades, que una vez identificadas permite plantear estrategias planificadas para realizar una intervención, en coordinación con los actores involucrados, por ejemplo con un proyecto que fomente una cultura de prevención de riesgos a desastres, al identificar vulnerabilidades y plantear acciones que ayuden a mitigarlas.

Fortalecimiento.

Se entiende como el proceso mediante el cual los miembros de una comunidad (individuos interesados y grupos organizados) desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos (Montero, 2004). El fortalecimiento se refiere al desarrollo de capacidades existentes en un individuo o un grupo, a través de diversas herramientas proporcionadas en determinado tiempo.

Diseño.

Según el sitio web Definición ABC, (s.f.) el diseño es una actividad que se concreta en diseñar, la cual combina la creatividad y técnica que permite la creación de objetos o ideas y soluciones a un tema o una problemática.

Un diseño es la descripción y elaboración de estrategias o acciones, así como la identificación de la metodología a utilizar para concretar los objetivos que han sido planteados en la planificación.

Plan.

Es un término de carácter global que hace referencia al registro de las decisiones de carácter general que expresan los lineamientos políticos fundamentales, las prioridades

que se derivan de esas formulaciones, la asignación de recursos acorde a esas prioridades, las estrategias de acción y el conjunto de medios e instrumentos que se van a utilizar para alcanzar las metas y objetivos propuestos. Desde el punto de vista de la administración central, el plan tiene por finalidad trazar el curso deseable y probable del desarrollo nacional o del desarrollo de un sector (económico, social, cultural) (Arenales, 2010).

Un plan es una estructura en donde se identifican y detallan las acciones y decisiones que se van a implementar en los proyectos, de acuerdo a una necesidad existente o un área específica que ha sido determinada y que incluye líneas estratégicas para alcanzar las metas. También representa la visión general de lo que se quiere hacer, formulándose para intervenir en una situación, por ejemplo, un plan sobre Medios de Vida y Resiliencia, que requiere de la formulación de programas, tales como gestión de riesgos y a partir de ahí proponer proyectos tales como: Fortalecimiento de capacidades en prevención de riesgos o Implementación de un modelo de Preparación y respuesta a desastres.

Sensibilización.

Según el sitio web Utopiadream.info, (s.f.) la sensibilización consiste en dar a conocer las líneas fundamentales de un proyecto, las aportaciones científicas de investigaciones realizadas que muestran actuaciones de excelencia.

La sensibilización se basa en dar a conocer las razones del por qué se realiza una intervención y la importancia que tiene para el desarrollo, divulgando los elementos que contribuirán al cambio de paradigmas o en una situación que se esté presentando y que es de interés colectivo, teniendo el objetivo de motivar la participación, el involucramiento y el compromiso de los beneficiarios y principalmente el trabajo coordinado. Para que un proyecto relacionado con la gestión de riesgos tenga los resultados esperados, se requiere de la participación ciudadana y con ello sensibilizar a la población para que tomen conciencia sobre la importancia de la prevención de riesgos e identificación de éstos de forma temprana en la comunidad.

Plan de Sensibilización.

Es una herramienta que permite llegar a las personas estimulando su sensibilidad hacia temas complejos, explicando el origen y raíz de los problemas, compartiendo conocimientos con las personas, dando a conocer el propósito de la intervención, haciendo uso de estrategias para concientizar y encontrar el camino para promover el cambio mediante apoyo, creación de redes de colaboración e implementación de metodologías participativas (Méndez, Del Río y Carrasco, 2015).

El plan de sensibilización se refiere a la formulación de objetivos al dar a conocer a los involucrados el propósito y estrategias de un proyecto, así como la importancia de ejecutar acciones y participar dentro del proceso y el por qué se va a implementar. También, promueve cambios al hacer conciencia de cómo un problema afecta a todos si no es atendido, pasando de las ideas a la acción, utilizando diferentes estrategias participativas y tomando en cuenta las necesidades y motivaciones de cada uno, con intercambio de experiencias para generar la discusión y el diálogo, a fin de generar cambios positivos y reducir la problemática desde la raíz.

El proyecto de intervención, Diseño de un plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, incluye la implementación de tres diferentes estrategias, encaminadas a establecer cambios de comportamiento en los habitantes a mediano y largo plazo, ejecutando acciones de sensibilización para la motivación a la participación en la organización comunitaria, estableciendo lazos de comunicación entre los integrantes de la COLRED y los vecinos, concientizando sobre la importancia de actuar sobre las vulnerabilidades existentes en la comunidad al identificarlas y establecer acciones de respuesta para mitigarlas y finalmente empoderar al grupo en gestión de riesgos para promover el desarrollo comunitario, siendo sus autogestores y actores principales para alcanzarlo.

Plan de formación.

Es un conjunto de actividades cuyo propósito es mejorar el rendimiento presente o futuro, aumentando la capacidad a través de la mejora de sus conocimientos. Tiene

como objetivos poder aportar conocimientos, mejorar aptitudes y rendimiento, superar deficiencias, facilitar oportunidades, cambiar actitudes y mejorar la calidad de vida (Valenciano, s.f.).

Para que un plan de prevención de riesgos tenga los resultados esperados, se requiere de un plan de formación en conocimientos con el tema de gestión y prevención, debido a que muchas personas tienen el conocimiento empírico o ya han escuchado de algunas herramientas, pero no se encuentran fortalecidos ni organizados para poder aplicarlas.

Estrategias.

Para Barthelmess, (2009), el concepto de estrategia se puede definir partiendo de dos perspectivas: la primera desde lo que la organización pretende hacer, en donde la estrategia “es el programa general para definir y alcanzar los objetivos de la organización y poner en práctica su misión” y la segunda desde lo que la organización finalmente hace, en la que la estrategia es “el patrón de las respuestas de la organización a su ambiente a través del tiempo”.

A través del planteamiento de diferentes estrategias se pueden aplicar diferentes planes de formación y capacitación, que tienen como objetivo generar un proceso educacional y generar una cultura de prevención en la población, para cuando un desastre se presente, los efectos no tengan la magnitud que ocasionan cuando no se está preparado para afrontarlos.

Gestión del riesgo.

Arteaga (2006), citado por (Thomas, 2011) define la gestión del riesgo como un "sistema de políticas, procedimientos y prácticas de gestión destinados a la tarea de identificar, analizar, evaluar y tratar de controlar los riesgos". Para él, administrar el riesgo es identificar y estar preparados para lo que pueda suceder; se trata de tomar acciones destinadas a eludir, mitigar y reducir los elementos expuestos a amenazas, en lugar de reaccionar después de que un evento ya haya ocurrido e incurrir en los costos que implican recuperar una situación.

Por lo tanto, la gestión de riesgos es un proceso participativo que implica la capacidad de toma de decisiones conscientes y el registro de información, identificación de vulnerabilidades, amenazas, lugares que pueden servir de albergues, actuando sobre las causas que producen el riesgo al ejecutar acciones para evitar un desastre con actividades de prevención, mitigación, preparación alerta temprana, respuesta, rehabilitación y reconstrucción, con la finalidad de proteger la vida de la población y de su patrimonio. La gestión de riesgos contiene una conceptualización básica que consiste en:

Riesgo.

Es la probabilidad de experimentar consecuencias dañinas o pérdidas (personas muertas, heridas, propiedades dañadas, actividad económica o daños ambientales) como resultado de la interacción entre las amenazas naturales o provocadas por el hombre y las condiciones de vulnerabilidad. Se dice entonces que el riesgo es función de la amenaza y la vulnerabilidad y se incrementa o disminuye en la medida que también aumentan o disminuyen las amenazas y vulnerabilidades (Cerritos, Sánchez, Barillas, & Bremaud, 2007).

El riesgo es la probabilidad de que suceda una emergencia o un desastre, afectando a los habitantes que no tienen una cultura de prevención de riesgos a desastres, al generar daños y pérdidas con su presencia, se vincula con el riesgo y la amenaza porque y representan la pauta para generar acciones de respuesta en los habitantes de una comunidad.

Desastre.

El desastre es la materialización del riesgo y por lo tanto la magnitud del desastre está en función de la magnitud de la amenaza y la vulnerabilidad (Cerritos, Sánchez, Barillas, & Bremaud, 2007).

Un desastre sobrepasa la capacidad de respuesta de la comunidad a la que afecta y dependiendo de su magnitud provoca retroceso en el desarrollo, mucho más si los habitantes no se encuentran preparados para afrontarlos y las estrategias que se aplican son curativas, dejándolos nuevamente vulnerables a sufrir de otro desastre.

Ciclo de los desastres.

Anteriormente se utilizaba el "Ciclo de los Desastres" para explicar las diferentes etapas del "antes, durante y después". Actualmente, existe la intención de descartar la ilustración cíclica, cerrada y continua del "antes, durante y después". En su lugar, se sugiere la utilización de una ilustración en la que las actividades de respuesta, reconstrucción, mitigación, prevención y preparación se vean como actividades de reducción del riesgo que son complementarias e inter-relacionadas. Además, cuando se realizan esas actividades de reducción del riesgo de una manera efectiva y sostenida se tendrán desastres menos dañinos y menos frecuentes (Cerritos, Sánchez, Barillas, & Bremaud, 2007). Estas actividades planteadas se aplican después que ocurren los desastres, con lo que se va preparando a los habitantes hacia una cultura preventiva, para que cuando sucedan nuevamente los desastres, ya no generen la misma magnitud.

Emergencia.

Es una situación adversa, a veces repentina e imprevista, que hace necesario tomar decisiones inmediatas y acertadas para superarla. Puede afectar a una persona, un grupo social una comunidad, una región o un país, y su atención se hace con recursos propios, sin requerir de ayuda externa de ningún tipo (Ulloa, 2011). Para atender situaciones de emergencia imprevistas es necesario tener un plan de respuesta previo a su aparición, contando con diferentes recursos para mitigar sus efectos.

Vulnerabilidad.

Condiciones por las que una población o estructura social, económica o infraestructura está expuesta a resultar afectada por un fenómeno dañino llamado amenaza. Dicho de otra forma, estas condiciones o factores incrementan la sensibilidad o la predisposición de las sociedades a ser afectadas por las amenazas y también condicionan la incapacidad de recuperarse de los efectos de los desastres (Cerritos, Sánchez, Barillas, & Bremaud, 2007).

La vulnerabilidad se refiere a la condición de fragilidad de una comunidad en diferentes aspectos y que se hace evidente con la presencia de las amenazas, por lo que con la

interacción de ambas es cuando se genera un desastre. Existen diferentes condiciones que generan vulnerabilidad, las cuales son:

- a) Factores económicos: la pobreza es quizás la principal causa de vulnerabilidad, pero también lo es la utilización inadecuada de los recursos económicos disponibles.
- b) Factores físicos: relacionados con la ubicación de las poblaciones y sus infraestructuras, el nivel de exposición a los fenómenos potencialmente peligrosos, la calidad de las estructuras y su capacidad de resistencia frente al impacto del evento peligroso.
- c) Factores sociales: se refieren a la capacidad que tiene o no una comunidad para organizarse y la forma en que se estructura para enfrentar el riesgo.
- d) Factores políticos: se refiere al nivel de autonomía que posee una comunidad para tomar decisiones sobre los problemas que la afectan, así como la capacidad de negociación de la comunidad frente a los actores políticos exógenos.

Frente a las diferentes amenazas que pueden afectar una comunidad determinada y que en muchos casos no se pueden evitar, se tienen que desarrollar acciones que apunten a bajar o eliminar la vulnerabilidad para disminuir el nivel de riesgo existente en una zona determinada., de ahí la importancia de diligenciar muy objetivamente la matriz de vulnerabilidad y plantear acciones para disminuirla (Comunidad Andina, s.f.).

Amenaza.

Probabilidad de ocurrencia de un evento físico, fenómeno y/o actividad humana que puede causar la muerte o lesiones, daños materiales, interrupción de la actividad social y económica o degradación ambiental en un área geográfica determinada (Cerritos, Sánchez, Barillas, & Bremaud, 2007). Una amenaza tiene la probabilidad de causar un desastre al presentarse con las condiciones de vulnerabilidad no mitigadas, causando pérdidas y daños irreparables si no se generan acciones preventivas. Las amenazas se clasifican en tres tipos:

Amenazas naturales.

Son propias de la dinámica de la naturaleza y en su ocurrencia no hay responsabilidad del ser humano y tampoco está en capacidad práctica de evitar que se produzcan. Según su origen, se clasifican en amenazas geológicas (sismos, erupciones volcánicas, tsunamis, deslizamientos) e hidrometeorológicas (huracanes, tormentas tropicales, tornados). En su mayoría, este tipo de amenazas son imprevistas, sin embargo, la falta de una cultura de prevención hace más propensa a una comunidad a sufrir mucho daño en su estructura física y emocional.

Amenazas socio-naturales.

Existen amenazas aparentemente naturales como inundaciones, sequías o deslizamientos, que en algunos casos son provocadas por la deforestación, el manejo inapropiado de los suelos, la desecación de zonas inundables y pantanosas o la construcción de obras de infraestructura sin precauciones ambientales. Podrían definirse como la reacción de la naturaleza a la acción humana inadecuada sobre los ecosistemas. Aunque sean amenazas naturales, acciones inconscientes del hombre dejan en vulnerabilidad el entorno y en muchos lugares las condiciones han ido cambiando con el transcurso del tiempo, lo que se evidencia con el cambio climático, sin que se tome conciencia en su totalidad para frenar la situación.

Amenazas antrópicas.

Atribuibles a la acción humana sobre el medio ambiente y sobre el entorno físico y social de una comunidad. Ponen en grave peligro la integridad física y la calidad de vida de las personas, por ejemplo: incendios estructurales, contaminación, manejo inadecuado de materiales peligrosos, derrames de sustancias químicas, uso de materiales nocivos para el medio ambiente, etc. (Wilches-Chaux, 1998). En este aspecto, es necesario fomentar una cultura educativa sobre prevención y cuidado al medio ambiente. Se deben practicar acciones que sensibilicen a los habitantes y formarlos para evitar que se pierdan los recursos con los que se cuenta, para evitar este tipo de amenazas que tienen mayor posibilidad de prevención.

Catástrofe.

Cuando el evento adverso que se suscita es de enormes proporciones, con un alto número de víctimas y daños, y se excede la capacidad del país para dar atención y respuesta a la situación con los recursos propios disponibles, se dice entonces que se trata de una catástrofe (Ulloa, 2011). Como ejemplo a estos eventos, se encuentran los desastres ocurridos con el deslizamiento en la Colonia El Cambray, el terremoto del 4 de febrero de 1976, el Huracán Mitch, Ágatha, entre otros fenómenos que han ocurrido en Guatemala y han dejado grandes daños que no han podido ser mitigados.

Alerta.

Según CEPREDENAC, (2010) es un “estado declarado con el fin de tomar precauciones o acciones específicas”. Además de informar a la población acerca del peligro, los estados de alerta se declaran con el propósito de que la población y las instituciones adopten una acción específica ante la situación que se presenta. La población debe estar atenta a los estados de alerta emitidos por las autoridades, por ejemplo CONRED, cuando hay riesgo que ocurra un desastre y así poder tomar las debidas precauciones.

Atención.

En esta fase se ejecutan las actividades de respuesta, es decir, aquellas que se llevan a cabo durante el período de emergencia o inmediatamente después de ocurrido un evento. Estas actividades incluyen la evacuación de la comunidad afectada, la asistencia en clasificación y atención básica de heridos, la búsqueda y rescate y el alivio a poblaciones afectadas. El período de emergencia es dramático y traumático, por lo que una mayor atención por parte de los medios de comunicación y de la comunidad internacional se concentra en esta fase (Eird.org, s.f.). La atención a las emergencias brinda acciones curativas como respuesta a los estragos que genera en ese momento un desastre, por lo que los habitantes también deben estar preparados para cuando los riesgos se materialicen y realizar acciones que ayuden a mitigar los daños que se generen.

Prevención.

Según CEPREDENAC, (2010) es un conjunto de actividades y medidas (administrativas, legales, técnicas, organizativas, etc.) realizadas anticipadamente, tendientes a evitar al máximo el impacto de un fenómeno destructor y que éste se transforme en un desastre causando daños humanos y materiales, económicos y ambientales en una comunidad o territorio determinado. La prevención se refiere a tomar medidas planificadas y aplicarlas para evitar que determinadas circunstancias y fenómenos impacten de gran manera sobre las personas, vulnerando su integridad, dañando la infraestructura y perjudicando el ambiente y que en el caso de existir los riesgos se generen acciones que coadyuven a impedir que las amenazas o vulnerabilidades retrasen el desarrollo comunitario.

Prevenir se refiere a realizar planes para actuar antes de la ocurrencia de algo que no se pueda controlar por la falta de prevención. Implica organización, estudio, conocimiento y voluntad para tomarse el tiempo e investigar; una forma de prepararse para prevenir riesgos a desastres es la identificación de amenazas dentro del hogar, identificar peligros, organizar a la familia en el caso de ocurrencia de un desastre y tener presente la información debida para saber a dónde y a quién acudir.

Preparación.

Según el Manual de Capacitación de las COLRED, son las actividades y medidas realizadas anticipadamente que aseguran una respuesta eficaz ante el impacto de un evento amenazante. Entre las actividades de preparación más comunes se incluyen la organización y capacitación comunitaria, la elaboración y validación de planes de respuesta a emergencias, la elaboración y validación de protocolos de alerta temprana y de evacuación de población amenazada (Cerritos, Sánchez, Barillas, & Bremaud, 2007).

Dentro de las actividades a realizar en las comunidades para la preparación ante la presencia de los desastres se encuentran:

- La realización de simulacros de evacuación,

- Enfocar los procesos de capacitación en la atención de las emergencias y la definición de estados de alerta.
- Tener actualizado el plan comunitario para la gestión del riesgo.
- Identificar y dar a conocer las zonas seguras en caso de evacuación.
- Conformar y capacitar las brigadas (primeros auxilios, evacuación, prevención y control de incendios).
- Vincular a las entidades de socorro en estos procesos (capacitación, asesorías, entre otras).
- Desarrollar acciones que permitan a toda la comunidad integrarse en las diferentes actividades que aparecen contempladas en el plan comunitario para la gestión del riesgo (Comunidad Andina, s.f.).

La preparación se refiere entonces a la organización y planificación de acciones a implementar para reducir los efectos que se generan con la presencia de un desastre, previniendo de forma oportuna y eficaz con la ejecución de actividades de alerta, evacuación, búsqueda, rescate y asistencia que se deben realizar en caso de presentarse emergencias y con ello garantizar la rehabilitación de la comunidad y el bienestar de la población.

Rehabilitación.

Se entiende por después, al tiempo posterior a la ocurrencia del evento destructor y puede durar, dependiendo de la magnitud alcanzada por el desastre, desde días hasta años. La rehabilitación implica las acciones más inmediatas para restablecer las condiciones cotidianas de la población afectada directamente por el "desastre", más vinculadas con obras físicas (Thomas, 2011). Después que un desastre ha ocurrido, se requiere de la unión de diferentes sectores para brindar respuestas a los damnificados, quienes han resultado víctimas como consecuencia de la falta de prevención y de preparación, con el fin de reubicarlos en lugares más seguros.

Reconstrucción.

Contempla las acciones que se realizan para establecer condiciones sostenibles de desarrollo en las áreas afectadas, reduciendo el riesgo anterior al desastre y asegurando la recuperación física, económica y social de las comunidades afectadas

(Ulloa, 2011). Para esta etapa se requiere de gran inversión económica, debido a que la infraestructura queda dañada, condición adversa que no se logra en poco tiempo y que antes de ser ejecutada se requiere de estudios profundos para evitar reconstruir en lugares que siguen representando riesgos para los habitantes.

Mitigación.

Es un conjunto de acciones y medidas, estructurales o no-estructurales, dirigidas a “reducir” las condiciones de vulnerabilidad o la exposición a las amenazas de las comunidades y su infraestructura. Normalmente se acostumbra implementar acciones estructurales que disminuyen el impacto del evento, y por ende disminuir los daños (por ejemplo, muros de contención, bordas de protección, etc.). Sin embargo, también existen medidas de mitigación no-estructurales como la reforestación, el uso de códigos de construcción, rotación de cultivos, barreras vegetativas de conservación y retención de suelo, etc. (Cerritos, Sánchez, Barillas, & Bremaud, 2007).

La mitigación se refiere a la implementación de medidas para reducir los riesgos y la vulnerabilidad, que aunque no sea posible eliminar la amenaza, permite anticiparse a su interacción con la vulnerabilidad como forma prevenir situaciones de mayor impacto.

Respuesta.

La respuesta corresponde a la ejecución de las acciones previstas en la etapa de preparación e implica la reacción inmediata para la atención oportuna de la población. Existen divergencias frente a la duración de esta etapa, probablemente ello dependa de la intensidad e impacto alcanzados por el evento y el paso de una situación de emergencia a una de desastre. En el primer escenario la respuesta implica la alerta y evacuación (si llegara ser el caso); en el segundo, además de estas dos, estarían las de búsqueda, rescate, socorro y asistencia. Independientemente que se alcance un nivel u otro, la preparación debe contemplar ambos escenarios y diseñar estrategias y acciones que garanticen capacidad efectiva de respuesta y atención, de modo que se salvaguarden la mayor cantidad de vidas posibles en los momentos de búsqueda, rescate, socorro y asistencia, si se llegaren a necesitar, así como reducir el sufrimiento de las personas afectadas (Thomas, 2011).

Cuando se cuenta con un plan de prevención de desastres también se debe contar con un plan de respuesta para saber qué acciones realizar en caso de presentarse los desastres, quiénes van a intervenir y qué es lo que se va a hacer y cuando el riesgo se materialice estar debidamente organizados para ejecutar lo que se ha previsto.

Resiliencia.

Es la capacidad de un sistema, comunidad, o sociedad expuesta a una amenaza, para resistir, absorber, adaptarse y recuperarse de sus efectos de manera oportuna y eficaz, lo que incluye la preservación y la restauración de sus estructuras y funciones básicas. Se determina por el grado en el cual el sistema social es capaz de soportar un cambio, de auto-organizarse para incrementar su capacidad de aprendizaje sobre desastres pasados y de adaptarse a una nueva situación, con el fin de lograr una mayor protección futura y mejorar las medidas de red de reducción de riesgo de desastres (CEPREDENAC, 2010).

Para que los habitantes de una comunidad que sufren un desastre puedan salir adelante a pesar de las pérdidas que han sufrido, se debe fortalecer su capacidad de recuperación y que tomen conciencia de lo que ha sucedido, aprender de ello y así poder establecer medidas de prevención que eviten que la magnitud de los desastres deje secuelas físicas y emocionales en las personas.

Simulacro.

Es una simulación que se realiza normalmente para concientizar a las personas sobre las acciones a llevar a cabo en caso de que ocurra un siniestro. Es practicar las medidas de seguridad, de orden, de priorización, para que en el caso que ocurra dicha catástrofe, todas las personas involucradas sepan qué hacer ordenadamente y sin entrar en pánico, lo cual ayuda a salvar vidas (Diccionario Actual, s.f.). Con un simulacro se puede evaluar lo aprendido en la etapa de formación en prevención y gestión de riesgos a desastres, y probar la eficiencia de lo planificado en la etapa de prevención.

Gestión social del riesgo.

Para Thomas, (2011), la gestión social del riesgo se entiende como el proceso institucional y social mediante el cual, en sentido horizontal y vertical, se articulan una serie de políticas, actores, estrategias, instrumentos y acciones que buscan eliminar, estructuralmente (prevenir), y mitigar y reducir, coyunturalmente, los elementos y niveles de exposición de las comunidades frente a aquellos eventos potencialmente destructores, a la vez que incrementar su capacidad de respuesta, ajuste y recuperación, frente a los efectos adversos de ellas.

Para la gestión social del riesgo se requiere de la recopilación y sistematización de la información de una comunidad, en donde se conocen las diferentes amenazas, vulnerabilidades y capacidades existentes para responder a los riesgos que se puedan presentar, así como de coordinación con instituciones afines a la gestión de riesgos para apoyar con diferentes recursos para su mitigación. La gestión social del riesgo requiere de concientización social sobre las prácticas económicas, políticas, institucionales, sociales, culturales y ambientales que exponen y ocasionan vulnerabilidad en los habitantes, por lo que no se trata únicamente de plantear respuestas para reducir vulnerabilidades y amenazas, sino que estas se deben convertir en oportunidades para buscar acuerdos que incrementen el bienestar de los habitantes que se encuentran marginados, generar capacidad de resiliencia, aumentar la participación ciudadana, construir escenarios de desarrollo para reducir la posibilidad de desastres de gran impacto y cambiar prácticas que generan riesgos, construyendo niveles de responsabilidad social.

Tipos de gestión para reducir el riesgo.

Según Ulloa, (2011), pueden darse tres tipos de gestión para reducir el riesgo:

La gestión correctiva.

Se refiere a la adopción de medidas y acciones de manera anticipada para reducir las condiciones de riesgo ya existentes. Se aplica en base a los análisis de riesgos teniendo en cuenta la memoria histórica de los desastres, buscando fundamentalmente revertir o cambiar los procesos que construyen los riesgos.

La gestión prospectiva.

Implica adoptar medidas y acciones en la planificación del desarrollo para evitar que se generen nuevas condiciones de riesgo. Se desarrolla en función de riesgos “aún no existentes” y se concreta a través de regulaciones, inversiones públicas o privadas, planes de ordenamiento territorial, etc.

La gestión reactiva.

Implica la preparación y la respuesta a emergencias, de tal modo que los costos asociados a las emergencias sean menores, se presente un cuadro de daños reducido y la resiliencia sea alta.

Los diferentes tipos de gestión conllevan a realizar planes de prevención, y saber qué acciones realizar, cómo se va a actuar, y quienes son los actores involucrados para ayudar a mitigar las amenazas existentes, así como las acciones de respuestas que se brindarán al momento de presentarse un desastre.

Cultura de Prevención.

Es la actitud proactiva de todas y todos los integrantes de la familia, escuela, empresa y comunidad, para emprender acciones de prevención, independientemente de que exista o no un desastre inminente, fundamentándose en el compromiso y la participación (ARL SURA, 2017).

El poder fomentar una cultura de prevención dentro de una comunidad ayuda a la prevención de riesgos a desastres de gran magnitud, porque las personas tendrán los conocimientos adecuados y estarán preparados para afrontarlos.

La Organización Local para la Gestión del Riesgo.

Para Wilches-Chaux, (1998), la organización local para la gestión del riesgo debe surgir como el producto del encuentro de la población, es decir, grupos, líderes y organizaciones públicas y privadas y otros actores comprometidos con el desarrollo de la comunidad. Los actores deben organizar actividades planificadas sobre gestión de riesgos a través de coordinadoras locales, como acción preventiva permanente y no solamente como respuesta a situaciones de emergencia.

Las coordinadoras locales deben propiciar la participación democrática de todos los actores, incluyendo a los sectores más vulnerables y marginados (mujeres, jóvenes, ancianos, discapacitados, población más pobre), si estos comités no están ya conformados o no existen, se procede a su conformación. No sólo se requiere para su funcionamiento de la participación activa de la población, sino que también del involucramiento de las autoridades gubernamentales y aporte de instituciones privadas internas y externas. Además, es necesario que las coordinadoras locales formen parte de un sistema de mayor jerarquía, es decir, municipal, departamental, regional y nacional, (COMRED, CODRED, CORRED, CONRED), para que la organización local para la gestión de riesgos sea sistémica, participativa e interinstitucional (Wilches-Chaux, 1998).

En la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa se requiere de la organización comunitaria para la gestión de riesgos, lo cual se puede lograr a través de la organización de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, pues se carece de esta, por lo que una vez organizada se procede a implementar un plan de capacitación para la prevención y gestión de riesgos a desastres, así como de un diagnóstico comunitario en el que se identifiquen vulnerabilidades, amenazas y capacidades para brindar respuesta.

Diagnóstico.

Consiste en el conocimiento de una realidad determinada, logrando por medio de un proceso de estudio o investigación de sus condiciones en un momento dado. En las ciencias sociales se utiliza como un cuerpo de conocimientos analíticos y sistémicos pertenecientes a una realidad concreta y determinada, sobre la que se quiere realizar determinadas acciones planificadas y con un propósito concreto como el de conocer las situaciones problemáticas que más afectan a un individuo, grupo o comunidad, sus causas y los posibles recursos para enfrentarla, poder determinar lo que se va hacer y en la medida de lo posible solucionar los problemas mediante su tratamiento (Ander-Egg, 1995).

Diagnóstico Comunitario COVACA (Siglas en inglés: Community-Owned Vulnerability and Capacity Assessment).

Es una forma de trabajar para saber dónde se encuentran las vulnerabilidades, amenazas y las capacidades de la comunidad. Con ese apoyo las comunidades pueden conocer cómo se encuentran sus propias debilidades y capacidades y así responder mejor ante una emergencia causada por un desastre. Para realizarlo, se debe pedir ayuda al facilitador, quien ayudará a realizar todos los pasos estipulados para contar con información que será muy útil para reducir los riesgos y responder a desastres en el futuro (García, 2013).

En la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, se realizará un diagnóstico comunitario COVACA (siglas en inglés), en el que se requiere del apoyo de los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, y de los habitantes de la comunidad para poder identificar, riesgos en los hogares y en los alrededores, así como amenazas y vulnerabilidades que condicionan su bienestar, por lo que se generará información para establecer un mapa de riesgos, identificación de albergues y un manual de emergencia.

Mapa de riesgos.

Es una herramienta, basada en los distintos sistemas de información, que pretende identificar las actividades o procesos sujetos a riesgo, cuantificar la probabilidad de estos eventos y medir el daño potencial asociado a su ocurrencia. En un mapa de riesgos se deben incluir: lugares identificados como riesgos, tales como los ríos, barrancos, árboles, casas, carreteras, etc., así como lugares a dónde acudir en caso de emergencias, personas a quién acudir, entre otros (Rodríguez, Piñeiro, & Llano, 2013).

Sistema de Alerta Temprana.

Es la forma por la cual la comunidad puede estar lista y preparada para actuar frente a un peligro adecuadamente y con tiempo, evitando daños y pérdidas. Para que un Sistema de Alerta Temprana, (SAT), funcione, se necesita principalmente de los grupos organizados, para la vigilancia, revisar equipos, dar los avisos oportunos a la población en riesgo y salvar vidas, utilizando la alarma y la alerta como mecanismos de

prevención (García, 2013). El sistema de alerta temprana se puede establecer dentro de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, priorizando las acciones de respuesta la organización de la COLRED en prevención y gestión de riesgos.

Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, -COLRED-.

Según Cerritos, Sánchez, Barillas, & Bremaud, (2007) son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas, a nivel. Está conformada por los miembros de la comunidad. Se organiza incluyendo diferentes comisiones, entre las que se encuentran: Alerta y Evacuación, albergues, búsqueda y rescate, primeros auxilios y evaluación de daños.

Las Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres son organizaciones comunitarias conformadas por personas que se identifican con su comunidad y quienes ejercen el liderazgo para atender las necesidades que se presentan. El objetivo de la organización es la promoción del desarrollo comunitario y la participación ciudadana, la implementación de la cultura de prevención, así como el empoderamiento de sus integrantes en cuanto a las capacidades para atender las diferentes áreas en caso de presentarse una emergencia.

Acreditación.

La acreditación es el acto a través del cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento de la comprobación que se efectúa en una institución, acerca de la calidad de sus programas académicos, su organización, funcionamiento y el cumplimiento de su función social (Universidad EIA, s.f.). En la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, una vez organizada la COLRED, se procede con la gestión de la acreditación, cumpliendo con los requisitos establecidos por la CONRED.

MARCO LEGAL

Para realizar la intervención se deben tener en cuenta la base legal vigente en Guatemala y otros acuerdos internacionales que enmarcan la atención a la gestión de riesgos a desastres.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Título I, Capítulo único.

Artículo 1: Protección a la persona. El Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia; su fin supremo es la realización del bien común.

Artículo 2: Deberes del Estado: Es deber del Estado garantizarle a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.

Título II, Capítulo I

Artículo 3: Derecho a la vida: Es Estado garantiza y protege la vida humana desde su concepción, así como la integridad y la seguridad de la persona.

Código Municipal, Decreto 12-2002.

Capítulo III De los Alcaldes, Síndicos y Concejales

Artículo 53: Atribuciones y obligaciones del alcalde. Inciso "J": Adoptar personalmente y bajo su responsabilidad en caso de catástrofe o desastres o grave riesgo de los mismos, las medidas necesarias, dando cuenta inmediata al pleno del Concejo Municipal (Constitución Política de la República de Guatemala, 1985).

Ley 109-96 Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED).

Debido a las características territoriales de Guatemala, las cuales provocan que sea un territorio susceptible a la ocurrencia de fenómenos que pueden ocasionar desastres, el Organismo Legislativo se ha visto en la necesidad urgente de crear una organización que a nivel nacional este en la capacidad legal, económica, científica y tecnológica de coordinar, planificar, desarrollar y ejecutar todas las acciones destinadas a reducir los efectos que causen los desastres naturales o antropogénicos en la población ubicada en áreas de riesgo. Coordinadora que, para su efectividad deberá disponer de la colaboración y coordinación de entidades públicas, privadas, de servicio y organismos internacionales relacionados con esa clase de problemas, evitando la duplicidad de esfuerzos, logrando así una acción articulada e inmediata, por lo que ha creado la Ley

de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres de Origen Natural o Provocado, cuyo propósito es prevenir, mitigar, atender y participar en la rehabilitación y reconstrucción por los daños derivados de los efectos de los desastres, se integra por dependencias y entidades del sector público y del sector privado (Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de desastres, 1996).

Ley de Organizaciones No Gubernamentales para el desarrollo. Decreto No. 02-2003.

En la Constitución Política de la República de Guatemala se reconoce el derecho de libre asociación, así como el propósito de financiar programas de desarrollo económico y social que realizan las organizaciones no lucrativas del sector privado reconocidas legalmente en el país. Además de ser reconocidas por los Acuerdos de Paz, debido a que cuentan con especialidades y capacidad para contribuir en la atención del desarrollo económico y social del país, sin fines de lucro, por lo que la ley de Organizaciones No Gubernamentales para el desarrollo tiene por objeto normar la constitución y funcionamiento de las Organizaciones No Gubernamentales, las cuales son constituidas con intereses culturales, educativos, deportivos, con servicio social, de asistencia, beneficencia, promoción y desarrollo económico y social, sin fines de lucro. Tendrán patrimonio propio proveniente de recursos nacionales o internacionales y personalidad jurídica propia, distinta de la de sus asociados. Sus finalidades son: ser asociación sin fines de lucro y de beneficio social; promover políticas de desarrollo de carácter social, económico, cultural y de ambiente (Ley de Organizaciones no Gubernamentales, 2003).

Decreto No. 7, Ley de Orden Público.

Capítulo IV, Artículo 14: El Estado de calamidad pública podrá ser ejecutado por el Ejecutivo para evitar en lo posible los daños de cualquier calamidad que azote al país o a determinada región, así como para evitar o reducir sus efectos (Ley de Orden Público, 1965).

Número 42-2001, Ley de Desarrollo Social.

Sección V, Política de Desarrollo Social y Población en Materia de Dinámica y ubicación de la población en zona de riesgo.

Artículo 37. Población en riesgo. La Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia realizará estudios y diagnósticos actualizados sobre la dinámica y ubicación de la población en zonas de riesgos naturales, para que, en coordinación con las instituciones y dependencias involucradas en la materia, se consideren criterios demográficos y geofísicos para la definición de estrategias de prevención y atención a la población, con énfasis en la que habite en asentamientos precarios y vulnerables ante desastres.

Artículo 38. Estrategia de Protección: La Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, en coordinación con el Comité Nacional de Reducción de Desastres, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, los Fondos Sociales y el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, desarrollará en un plazo no mayor de tres meses a partir de la fecha de vigencia de la presente ley, una estrategia de protección social para la población en caso de desastre y calamidad pública en cumplimiento de lo estipulado en la Constitución Política de la República (Ley de Desarrollo Social, 2001).

La política de Desarrollo Social y Población dedica un apartado a la gestión de riesgos, concibe como objetivos estratégicos:

- Promover el fortalecimiento de la administración pública y de las organizaciones civiles en materia de prevención de riesgos a desastres.
- Planificar integralmente el ordenamiento territorial con el enfoque de prevención de riesgos ante desastres.
- Fortalecer el manejo integral de los recursos naturales y propiciar medidas de saneamiento ambiental como medidas de mitigación de riesgo ante desastres.
- Fortalecer la capacidad de respuesta de la población vulnerable para reaccionar en forma efectiva al momento del fenómeno (monitoreo, pronóstico y alerta,

evacuación); e) Mejorar la información acerca de las amenazas que conduzca a la reducción de las vulnerabilidades y el impacto de los desastres.

- Promover una cultura de reducción del riesgo a desastres mediante acciones de información, sensibilización, capacitación y educación.
- Fortalecer los mecanismos de coordinación interinstitucional para la reconstrucción de daños físicos y rehabilitación social de la población después del desastre (Ley y Política de Desarrollo Social y Población, 2001).

Ley de Protección del Mejoramiento del Medio Ambiente Decreto No. 68-86.

Artículo 1. El Estado las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propician el desarrollo social económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación el medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, suelo, sustituirlo y el agua, deberán realizarse racionalmente.

Artículo 12. Son objetivos específicos de la ley los siguientes:

- a) La protección, conservación y mejoramiento de los recursos naturales del país, así como la prevención del deterioro y mal uso o destrucción de los mismos. y la duración del medio ambiente en general.
- b) La prevención, regulación y control de cualesquiera de las actividades que origine deterioro del medio ambiente y contaminación de los sistemas ecológicos, y excepcionalmente, la prohibición en casos que asisten la calidad de vida y el bien común calificadas así previo dictámenes (Ley de Protección del Mejoramiento del Medio Ambiente, 1986).

Ley de Consejos de Desarrollo, Decreto No. 11-2002.

Funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo:

- a) Promover, facilitar y apoyar la organización y participación efectiva de la comunidad y sus organizaciones, en la priorización de necesidades, problemas y sus soluciones, para el desarrollo integral de la comunidad.

- b) Promover y velar por la coordinación tanto entre las autoridades comunitarias, las organizaciones y los miembros de la comunidad como entre las instituciones públicas y privadas.
- c) Dar seguimiento a la ejecución de las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo de la comunidad, con base en la priorización de sus necesidades, problemas y soluciones y proponerlos al Consejo Municipal de Desarrollo para su incorporación en las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio.
- d) Dar seguimiento a la ejecución de las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo comunitarios priorizados por la comunidad, verificar su cumplimiento y, cuando sea oportuno, proponer medidas correctivas al Consejo Municipal de Desarrollo o a las entidades correspondientes y exigir su cumplimiento, a menos que se demuestre que las medidas correctivas propuestas no son técnicamente viables (Ley de Consejos de Desarrollo, 2002).

Ley Marco del Sistema Nacional de Seguridad, Decreto No. 18-2008

Tiene por objeto garantizar jurídica, orgánica y funcionalmente la coordinación y gestión de los Órganos del Estado y de sus instituciones para que, en forma integrada, sistematizada, eficiente y eficaz estén en capacidad de dar repuesta efectiva a amenazas, vulnerabilidades y riesgos, estar preparados para prevenirlos, enfrentarlos y contrarrestarlos en observancia de la Constitución Política de la República, el respeto de los derechos humanos y el cumplimiento de los tratados internacionales ratificados por Guatemala.

Artículo 22. **Ámbito de Gestión de Riesgos y Defensa Civil.** Constituye la capacidad del Estado para desarrollar e implementar políticas de prevención, preparación, mitigación, respuesta y recuperación ante eventos de orden natural, social y tecnológico que puedan afectar a la población, sus bienes y entorno, a nivel nacional, departamental y municipal. Actúa bajo la responsabilidad del Presidente de la República, por conducto de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (Ley Marco del Sistema Nacional de Seguridad, 2008).

Reglamento 49-2012, de la ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.

Ha sido elaborado para desarrollar el Decreto 109-96 del Congreso de la República de Guatemala, “Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres de Origen Natural o Provocado, en consideración a que en el contexto de la realidad nacional se hace necesario el desarrollo continuo de las acciones de mitigación y adaptación al cambio climático que minimicen las vulnerabilidades a las amenazas naturales o provocadas, así como a las exigencias y necesidades actuales en el funcionamiento de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres de Origen Natural o Provocado (CONRED), garantizando una coordinación eficiente interinstitucional e intersectorial, con el fin de perfeccionar los mecanismos e instrumentos de coordinación y estructura orgánica de la CONRED (Reglamento de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, 2002).

Política Nacional para la Reducción de Riesgo a los Desastres en Guatemala, Acuerdo 06-2011.

Aprobada por el Consejo Nacional de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Riesgo a los Desastres de Origen Natural o Provocado en febrero 2011, según Acuerdo 06-2011; es el resultado del trabajo interinstitucional realizado por varias instituciones y organizaciones, tanto públicas como privadas, que coordinadas por la Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (SE-CONRED), unieron esfuerzos para dar seguimiento a lo establecido en una de las estrategias del Programa Nacional de Prevención y Mitigación ante Desastres 2009-2011, que plantea la formulación de esta política (Política Nacional para la Reducción de Riesgo a los Desastres en Guatemala, 2011).

Al tener Guatemala, una política para la reducción de riesgo a los desastres, el país está dando observancia y cumplimiento a la prioridad de acción específica No.1 del Marco de Acción de Hyogo: “Garantizar que la reducción del riesgo de desastres sea una prioridad nacional y local dotada con una sólida base institucional para su implementación”, pues este tiene dentro de sus indicadores “la existencia de un marco

político nacional para la reducción de riesgo de desastres, que exige planes y actividades en todos los niveles administrativos, desde el nivel nacional hasta el local”.

Debe destacarse que lo trascendental de la presente política se basa en la preocupación de salvaguardar la vida humana, minimizar los daños a las personas, a los pueblos, a las comunidades y a los asentamientos humanos, que son causados por el impacto recurrente de los diversos desastres a que está expuesto el país, considerando también las grandes pérdidas económicas que ocasiona impidiendo el desarrollo seguro y sostenible e integral de la nación

- **Acuerdos Internacionales.**

Marco de Sendai, para la reducción del riesgo de desastres (2015-2030).

El Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030 se adoptó en la tercera Conferencia Mundial de las Naciones Unidas celebrada en Sendai (Japón) el 18 de marzo de 2015. Es el resultado de una serie de consultas entre las partes interesadas que se iniciaron en marzo de 2012 y de las negociaciones intergubernamentales que tuvieron lugar entre julio de 2014 y marzo de 2015, con el apoyo de la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres, a petición de la Asamblea General de las Naciones Unidas. El Marco de Sendai es el instrumento sucesor del Marco de Acción de Hyogo para 2005-2015: Aumento de la resiliencia de las naciones y las comunidades ante los desastres.

- **Alcance y objetivo.**

El presente Marco se aplicará al riesgo de desastres de pequeña y gran escala, frecuentes y poco frecuentes, súbitos y de evolución lenta, natural o causado por el hombre, así como a las amenazas y los riesgos ambientales, tecnológicos y biológicos conexos. Tiene por objeto orientar la gestión del riesgo de desastres en relación con amenazas múltiples en el desarrollo a todos los niveles, así como en todos los sectores y entre un sector y otro.

- **Resultado esperado.**

La reducción sustancial del riesgo de desastres y de las pérdidas ocasionadas por los desastres, tanto en vidas, medios de subsistencia y salud como en bienes económicos, físicos, sociales, culturales y ambientales de las personas, las empresas, las comunidades y los países.

- **Metas.**

Prevenir la aparición de nuevos riesgos de desastres y reducir los existentes implementando medidas integradas e inclusivas de índole económica, estructural, jurídica, social, sanitaria, cultural, educativa, ambiental, tecnológica, política e institucional que prevengan y reduzcan la exposición a las amenazas y la vulnerabilidad a los desastres, aumenten la preparación para la respuesta y la recuperación, y de ese modo refuercen la resiliencia.

- **Objetivos.**

- a) Reducir considerablemente la mortalidad mundial causada por los desastres para 2030, y lograr reducir la tasa de mortalidad mundial por cada 100.000 personas en la década de 2020-2030 respecto del período 2005-2015.
- b) Reducir considerablemente el número de personas afectadas a nivel mundial para 2030, y lograr reducir el promedio mundial por cada 100.000 personas en la década 2020-2030 respecto del período 2005-2015.
- c) Reducir las pérdidas económicas causadas directamente por los desastres en relación con el producto interno bruto (PIB) mundial para 2030.
- d) Reducir considerablemente los daños causados por los desastres en las infraestructuras vitales y la interrupción de los servicios básicos, como las instalaciones de salud y educativas, incluso desarrollando su resiliencia para 2030.
- e) Incrementar considerablemente el número de países que cuentan con estrategias de reducción del riesgo de desastres a nivel nacional y local para 2020.
- f) Mejorar considerablemente la cooperación internacional para los países en desarrollo mediante un apoyo adecuado y sostenible que complemente las

medidas adoptadas a nivel nacional para la aplicación del presente Marco para 2030.

- g) Aumentar considerablemente la disponibilidad y el acceso de las personas a los sistemas de alerta temprana de peligros múltiples y a la información sobre el riesgo de desastres y las evaluaciones para el año 2030.

- **Principios rectores.**

- Los Estados tienen la responsabilidad primordial de prevenir y reducir el riesgo de desastres, entre otras cosas mediante la Cooperación.
- Responsabilidad compartida entre los gobiernos centrales y las autoridades, los sectores y las partes interesadas a nivel nacional, según se considere adecuado en función de sus circunstancias nacionales.
- Coherencia de las políticas, los planes, las prácticas y los mecanismos de reducción del riesgo de desastres y de desarrollo sostenible en los diferentes sectores.
- Proteger a las personas y sus bienes, al tiempo que se promueven y se protegen todos los derechos humanos, incluido el derecho al desarrollo.
- Considerar las características locales y específicas de los riesgos de desastres a la hora de determinar las medidas para reducir el riesgo.
- Colaboración de toda la sociedad.
- Abordar los factores subyacentes del riesgo de desastres de manera rentable, realizando inversiones en lugar de depender principalmente de la respuesta y la recuperación después de un desastre.
- La plena participación de todas las instituciones ejecutivas y legislativas del Estado a nivel nacional y local.
- Una “reconstrucción mejor” para prevenir nuevos desastres y reducir el riesgo de desastres.
- Se debe empoderar a las autoridades y las comunidades locales mediante recursos, incentivos y responsabilidades en materia de adopción de decisiones, según corresponda.
- La alianza mundial y la cooperación internacional deben ser efectivas, significativas y fuertes.

- El apoyo de los países desarrollados y asociados para los países en desarrollo debe adaptarse a sus necesidades y prioridades, según definan ellos mismos.
- La adopción de decisiones debe ser inclusiva y basada en el conocimiento sobre los riesgos, con un enfoque basado en peligros múltiples. (Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, (2015).

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030.

En el año 2015, luego del cumplimiento del plazo de los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio, los Estados acordaron una nueva agenda para el desarrollo. La agenda de Desarrollo 2030 es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, tiene por objeto fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio que la libertad. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible están formulados para erradicar la pobreza, promover la prosperidad y el bienestar para todos, proteger el medio ambiente y hacer frente al cambio climático a nivel mundial. Estos objetivos son:

- Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
- Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de mujeres y niñas.
- Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento.
- Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna.
- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
- Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
- Reducir la desigualdad en y entre los países.
- Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

- Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
- Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.
- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
- Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible (Naciones Unidas Guatemala, s.f.).

Marco de Acción de Hyogo (MAH), para 2005-2015.

La Conferencia Mundial sobre la Reducción de los Desastres se celebró en Kobe, Hyogo (Japón), del 18 al 22 de enero de 2005, aprobando el Marco de Acción para 2005-2015, que se refiere al aumento de la resiliencia de las naciones y las comunidades ante los desastres. La Conferencia constituyó una oportunidad para promover un enfoque estratégico y sistemático de reducción de la vulnerabilidad a las amenazas, peligros y los riesgos que éstos conllevan. Puso de relieve la necesidad y señaló los medios de aumentar la resiliencia de las naciones y las comunidades ante los desastres (Eird.org, 2005)

Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático.

En dicha convención, las Partes reconocieron que los cambios del clima de la Tierra y sus efectos adversos son una preocupación común de toda la humanidad, así como las actividades humanas que han ido aumentando sustancialmente las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera, y porque ese aumento intensifica el efecto invernadero natural, lo cual dará como resultado, en promedio, un calentamiento adicional de la superficie y la atmósfera de la Tierra y puede afectar adversamente a los

ecosistemas naturales y a la humanidad, por lo que la mitigación y la adaptación se constituyen en dos vías estratégicas que coadyuvarían a la reducción del riesgo de desastre. (Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, 1992).

Acuerdo de París

En este acuerdo, las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, se reúnen en reconocimiento de la necesidad de una respuesta progresiva y eficaz a la amenaza apremiante del cambio climático, sobre la base de los mejores conocimientos científicos disponibles, y la vulnerabilidad y efectos adversos que el cambio climático representa tanto para los países desarrollados, como para los que se encuentran en vías de desarrollo. Además, se reconoce que el cambio climático es un problema de toda la humanidad y que, al adoptar medidas para hacerle frente, las partes deberían respetar, promover y tener en cuenta sus respectivas obligaciones relativas a los derechos humanos, el derecho a la salud, los derechos de los pueblos indígenas, las comunidades locales, los migrantes, los niños, las personas con discapacidad y las personas en situaciones vulnerables y el derecho al desarrollo, así como la igualdad de género, el empoderamiento de la mujer y la equidad intergeneracional.

Este acuerdo tiene por objeto reforzar la respuesta mundial a la amenaza del cambio climático, en el contexto del desarrollo sostenible y de los esfuerzos por erradicar la pobreza, y para ello se requiere del compromiso de mantener el aumento de la temperatura media mundial muy por debajo de 2 °C con respecto a los niveles preindustriales, y proseguir los esfuerzos para limitar ese aumento de la temperatura a 1,5 °C con respecto a los niveles preindustriales, reconociendo que ello reduciría considerablemente los riesgos y los efectos del cambio climático; también aumentar la capacidad de adaptación a los efectos adversos del cambio climático y promover la resiliencia al clima y un desarrollo con bajas emisiones de gases de efecto invernadero, de un modo que no comprometa la producción de alimentos. (Acuerdo de París, 2015).

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, C. V. (2015). *Gerencia Comunitaria*. Venezuela: Universidad Politécnica Territorial "Aristides Bastidas".
- Ander-Egg, E. (1995). *Diccionario de Trabajo Social*. Buenos Aires, Argentina: Lumen.
- Arenales, O. E. (2008). *Antología Curso Gerencia Social I*. Guatemala. Universidad Rafael Landívar
- Arenales, O., (2010). *Plan, Programa, Proyecto. Taller 4:Proyectos Sociales I.(P. 27)*. Guatemala:PROFASR.
- Arenales, O. y Grajeda. Y Castillo, R., (2010). *Gerencia Social*. Cuaderno de gerencia I. PROFASR. 1ra edición. Guatemala.
- Arenales, O., (2012). *Producto 3: Análisis Estratégico. Guía Didáctica para realizar la Práctica Profesional Supervisada* (p. 32). San Andrés Itzapa, Chimaltenango, Guatemala.
- Cerritos, O., Sánchez, E., Barillas, M., & Bremaud, I. (2007). *Manual de Capacitación de las COLRED*. Guatemala.
- Congreso de la República de Guatemala, (1965). *Ley de Orden Público. Decreto 7-1965*. Guatemala.
- Congreso de la República de Guatemala, (1985). *Constitución Política de la República de Guatemala*. Guatemala.
- Congreso de la República de Guatemala, (1986). *Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto 68-86*. Guatemala.
- Congreso de la República de Guatemala, (1996). *Ley de la Coordinadora Nacional, para la Reducción de Desastres, CONRED. Decreto 109-96*. Guatemala.
- Congreso de la República de Guatemala, (2001). *Ley de Desarrollo Social. Decreto 42-2001*. Guatemala.

Congreso de la República de Guatemala, (2001). *Ley y Política de Desarrollo Social y Población. Decreto 42-2001*. Guatemala.

Congreso de la República de Guatemala, (2002). *Código municipal, decreto 12-2002*. Guatemala.

Congreso de la República de Guatemala, (2002). *Ley de Consejos de Desarrollo. Decreto 11-2002*. Guatemala.

Congreso de la República de Guatemala, (2002). *Reglamento 49-2002. Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, CONRED*. Guatemala.

Congreso de la República de Guatemala, (2003). *Ley de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo. Decreto No. 02-2003*. Guatemala.

Congreso de la República de Guatemala, (2008). *Ley Marco de Sistema Nacional de Seguridad. Decreto 18-2008*. Guatemala.

Cotera, A. (2012). *Manual: Elaboración de Proyectos de Desarrollo*. Lima.

Evangelista, E. (s.f.). *Trabajo Social Contemporáneo: aproximaciones y proyecciones*.
Revistas UNAM. Obtenido de
www.revistas.unam.mx/index.php/ents/article/download/20206/19196 el
30/01/2018

Fajardo, S. (1998). *Gerencia Social*. Guatemala: URL

Fajardo, S. (2005). *Gerencia Social*. Guatemala: URL.

FCEFYN, (s.f.). *Práctica Profesional Supervisada*. Escuela de Ingeniería Industrial. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba: Argentina. Obtenido de: www.esc.industrial.efn.uncor.edu.ar el 28/02/2018.

García, O. (2013). *Módulos y Herramientas para el Fortalecimiento de Capacidades Locales en Gestión para la reducción de Riesgo*. Primera ed., Vol. Módulo I. Guatemala: World Vision Guatemala.

- Hernández, E. M. (2012). *Filosofía Institucional: Fundación Visión Mundial Guatemala*. Guatemala.
- Méndez, M., Del Río, J. & Carrasco, J., (2015). *Estrategias de sensibilización para promover paso a la acción*. Red de Transición España. Obtenido de www.reddetransicion.org el 02/02/2018
- Ortegón, E., Pacheco, J. F., & Prieto, & A. (2005). Análisis de Objetivos. En N. U. Cepal (Ed.), *Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas* (pág. 17). Santiago, Chile.
- Ortegón, E., Pacheco, J. F., & Prieto, & A. (2005). Matriz de Planificación (Marco Lógico). En N. U. Cepal (Ed.), *Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas* (pág. 22). Santiago, Chile.
- Pérez, J. (2012). *Modelo de Gerencia Estratégica para la consolidación de los Consejos Comunales*. Trabajo de Grado presentado para optar al título de Magíster en Ciencias Administrativas. Universidad de Oriente.
- Pinho De Oliveira, M., (2016). *Los consejos comunales y la gerencia social comunitaria*. Apuntes Universitarios. Revista de Investigación, vol. VI, núm. 1. Universidad Peruana Unión San Martín: Perú. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467646131002>
- Portillo, S. (2014). Análisis del Problema. *Apuntes Proyectos Sociales II*.
- Torres, G. C. (1997). *Diccionario Jurídico Elemental*. Buenos Aires: Heliasta.
- Tovar, j. (2012). *Metodología de Gerencia de Proyectos*. Caracas: Global Ediciones S.A.
- Wilches-Chaux, G. (1998). *Auge, Caída y Levantada de Felipe Pinillo Mecánico y Soldador o Yo voy a correr el riesgo: Guía de la Red para la gestión local del riesgo*.

Web-grafías

ARL SURA. (2017). *Cultura de Prevención*. Recuperado de www.arlsura.com/content/article/que-es-cultura-de-prevencion/

Barthelmess, V. C. (2009). *La planeación estratégica en las organizaciones*. Córdoba, Argentina: El Cid Editor. Recuperado el 21 de septiembre de 2017, de <http://www.ebrary.com>

Carvajal, A. (s.f.). *Apuntes sobre desarrollo comunitario*. Recuperado de www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/desarrollo-comunitario.html

CEPREDENAC, (2010) Glosario de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -CONRED-. Obtenido de www.conred.gob.gt/documentos/glosario

COCIGER. (s.f.). *Convergencia Ciudadana para la Gestión del Riesgo*. Recuperado de www.cociger.org

Comunidad Andina. (s.f.). *Plan Comunitario de Gestión de Riesgos Comunidad Cevallos*. (s.f.). Manabí, Ecuador. Recuperado de www.comunidadandina.org/predecan/doc

Consejo Nacional de la Coordinadora Nacional de CONRED, (2011). *Política Nacional para la Reducción de Riesgo a los Desastres en Guatemala*. Recuperado de www.segeplan.gob.gt

Contreras, Olga, (2008). *Organización y Creación de un plan de respuesta en gestión de riesgos para la prevención de desastres en el caserío La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa*. Plan Gerencial CIDETRA, (2004). Informe final de Práctica Profesional Supervisada. Universidad Rafael Landívar. Recuperado de www.recursosbiblio3.url.edu.gt

Eird, (s.f.). *Plan Escolar para la Prevención*. (s.f.). Recuperado de www.eird.org/cd/toolkit08/material/planes-escolares/plan_escolar_para_la_prevencion/capitulo_3.pdf

Eird.org. (2005). *Marco de Acción de Hyogo para 2005-2015. Aumento de la resiliencia de las naciones y las comunidades ante los desastres*. Recuperado de www.eird.org/hyogo-framework-spanish

Diccionario Actual. *Simulacro*. Recuperado el 20 de septiembre de 2017, de <https://diccionarioactual.com/simulacro>

Isotools.org, (2015). *Matriz de riesgos*. Obtenido de <https://isotools.org/2015/08/06/en-que-consiste-una-matriz-de-riesgos>.

Junta de Andalucía. (s.f.). *Participación comunitaria*. Recuperado de www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hhuuvr/extranetservicioandaluzdesalud/hhuuvr/extranet/CmsHUVR2/ONLINE/externo/huvr/ciudadano/participacion.asp

Lucero, K. (2014). *Propuesta de Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional de las familias patrocinadas por la asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán, APAS, Visión Mundial*. (Sistematización de Práctica Profesional. Universidad Rafael Landívar). Jutiapa. Recuperado de www.recursosbiblio.url.edu.gt

Mi Jutiapa.com. (s.f.). *Monografía de El Progreso, Achuapa*. (s.f.). Recuperado de www.mijutiapa.com/el-progreso-achuapa.

Mokate, K. M. (2003). *Convirtiendo el monstruo en aliado: la evaluación como herramienta de la gerencia social*. Documentos de Trabajo del INDES. Recuperado de <https://publications.iadb.org/handle>

Montero, M. (2004). El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. 19. Recuperado de www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/social/89256.pdf

Naciones Unidas, (2015). Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030. Recuperado de <https://www.unidrs.org.gt/files/43291/spanichsendaiframeworkfor>.

Naciones Unidas Guatemala. (s.f.). Objetivos de Desarrollo. Recuperado de:
<http://www.onu.org.gt/objetivos-de-desarrollo-sostenible>

Normas APA. (s.f.). *Marco Teórico: Qué es y cómo elaborarlo?*. Recuperado el 21 de septiembre de 2017, de www.normasapa.net

Rodríguez, M., Piñeiro, C., & Llano, P. d. (2013). *Mapa de Riesgos: Identificación y gestión de riesgos*. Recuperado el 20 de 09 de 2017, de www.unagaliciamoderna.com/eawp/coldata/upload/mapa_de_riesgos_19_06_13

Secretaría de Planificación y programación de la presidencia-SEGEPLAN-, (2014). *Guía para elaborar el Plan Operativo Anual -POA-*. Obtenido de www.segeplan.gob.gt

Tapia, A. A. (s.f.). *El Proyecto de Intervención*. Recuperado de <http://alfambriz.tripod.com/gestionurbana/proyectedeintervencion.pdf>

Thomas, J. E. (2011). *Desarrollo y gestión social del riesgo: una contradicción histórica?* Recuperado el 18 de septiembre de 2017, de Scielo: www.scielo.cl/scielo.php?script?=sci_arttext&pid=S0718-34022011000100008

Trabajo Social Andalucía. (s.f.). Recuperado de <http://trabajosocialandalucia.es.tl/Concepto-Trabajo-Social.htm>

Ulloa, F. (2011). *Manual de Gestión de Riesgos de Desastres para comunicadores*. Recuperado de unesdoc.unesco.org/images/0021/002191/219184s.pdf

Unfccc.int, (1992). *Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático*. Recuperado de <https://unfccc.int/docs/convk/convsp>

Unfccc.in, (2015). *Acuerdo de París*. Recuperado de https://unfccc.int/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_spanish_pdf

Universidad EIA. (s.f.). *Acreditación*. Recuperado de www.eia.edu.co/acreditacion/que-es-acreditacion

Valenciano, J. d. (s.f.). *La elaboración de un plan de formación e innovación*. Recuperado de www.unioviedo.es/cecodet/MDL08/docum/Elaboracion_de_un_plan_de_formacion.pdf

World Vision. (2011). *Enfoque del Programa de Desarrollo de Visión Mundial*. Obtenido de www.wvi.org/es/development/publication/

World Vision. (2013). *Estrategia Nacional por el Bienestar de las niñas y los niños*. Guatemala. Recuperado de www.wvi.es

World Vision. (2014). *World Vision presenta los nuevos modelos de abordaje para la problemática de salud y nutrición en el grupo materno infantil en Guatemala*. Obtenido de www.wvi.org/es/guatemala/article

World Vision (2015). *Estrategia Nacional, por el bienestar de las niñas y los niños*. Guatemala. Obtenido de www.wvi.org.es

World Vision. (s.f.). *Visión y Valores*. Obtenido de www.wvi.org.es/visión-y-valores

www.definicionabc.com/diseño/ consultado el 02/02/2018

www.definicionabe.com/plan-operativo Consultado el 28/02/2018

www.utopiaadream.info/ca/sensibilización-comunidades-de-aprendizaje/ consultado el 02/02/2018

ANEXOS

Anexo No. 1: Tabla de Hanlon.

No. Z	SITUACIÓN PROBLEMA	A	B	C	D	TOTAL (A+B)*C *D
1	Falta de apoyo institucional para organizar una COLRED en Cerro Grande, N.E. Jutiapa.	9	7	1.5	1	24
2	Falta de conocimientos sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en los habitantes de Cerro Grande, N.E., Jutiapa.	10	10	1.5	1	30
3	Escasa participación de los vecinos en actividades.	9	10	1.5	1	28.5
4	Poco involucramiento institucional para la prevención de desastres.	9	10	1	1	19
5	Aumento de casos de Dengue en las familias.	10	10	1	1	20
6	Vulnerabilidad de desastres en casas cercanas al río durante el invierno.	3	3	1	0	0
7	Dificultad para reparar las tuberías de agua potable dañadas durante el invierno.	10	10	1.5	0	20
8	Deterioro de la carretera de terracería durante invierno.	8	6	1	0	0
9	Dificultad para acceder a los servicios de salud.	10	10	0.5	1	10
10	Débil gestión comunitaria en la construcción de un salón comunal.	10	10	0.5	0	0
11	Limitado acceso al agua potable durante verano.	10	10	0.5	0	0
12	Pérdida de cultivos por falta o exceso de lluvias.	10	10	0.5	0	0
13	Contaminación del Río Salado que atraviesa la comunidad.	10	10	0.5	0	0
14	Alto nivel de consumo de alcohol y cigarrillos en los jóvenes.	2	3	1	0	0
15	Falta de coordinación institucional en el PDA-APAS, World Vision, Jutiapa para asignar áreas de intervención a practicantes.	7	9	1	0	0
16	Limitada cobertura de CONRED y COMRED en la comunidad.	8	9	1	1	17
17	Débil coordinación institucional del PDA/APAS, World Vision, Jutiapa con CONRED para implementar un plan de prevención de desastres.	8	9	1	1	17
18	Debilidad en el establecimiento de una cultura de prevención de desastres.	8	8	1	1	16
19	Falta de cultura en los habitantes para el manejo adecuado de los desechos del hogar.	9	10	1	1	19

Fuente: Elaboración propia, (2017).

- A. Magnitud del problema: Tamaño del problema, número de personas afectadas. Ponderación de 0 a 10pts.
- B. Gravedad del problema: Daño ocasionado. Ponderado de 0 a 10 pts.
- C. Eficacia de solución: Ponderado con 0.5, 1 ó 1.5 pts.
- D. Viabilidad de la intervención, con sus componentes: Pertinencia, Posibilidad Económica, Disponibilidad de Recursos, Legalidad y Aceptabilidad, (PERLA), con un SI: 1 punto, NO: 0 puntos.

Anexo No. 2: Árbol de Problemas

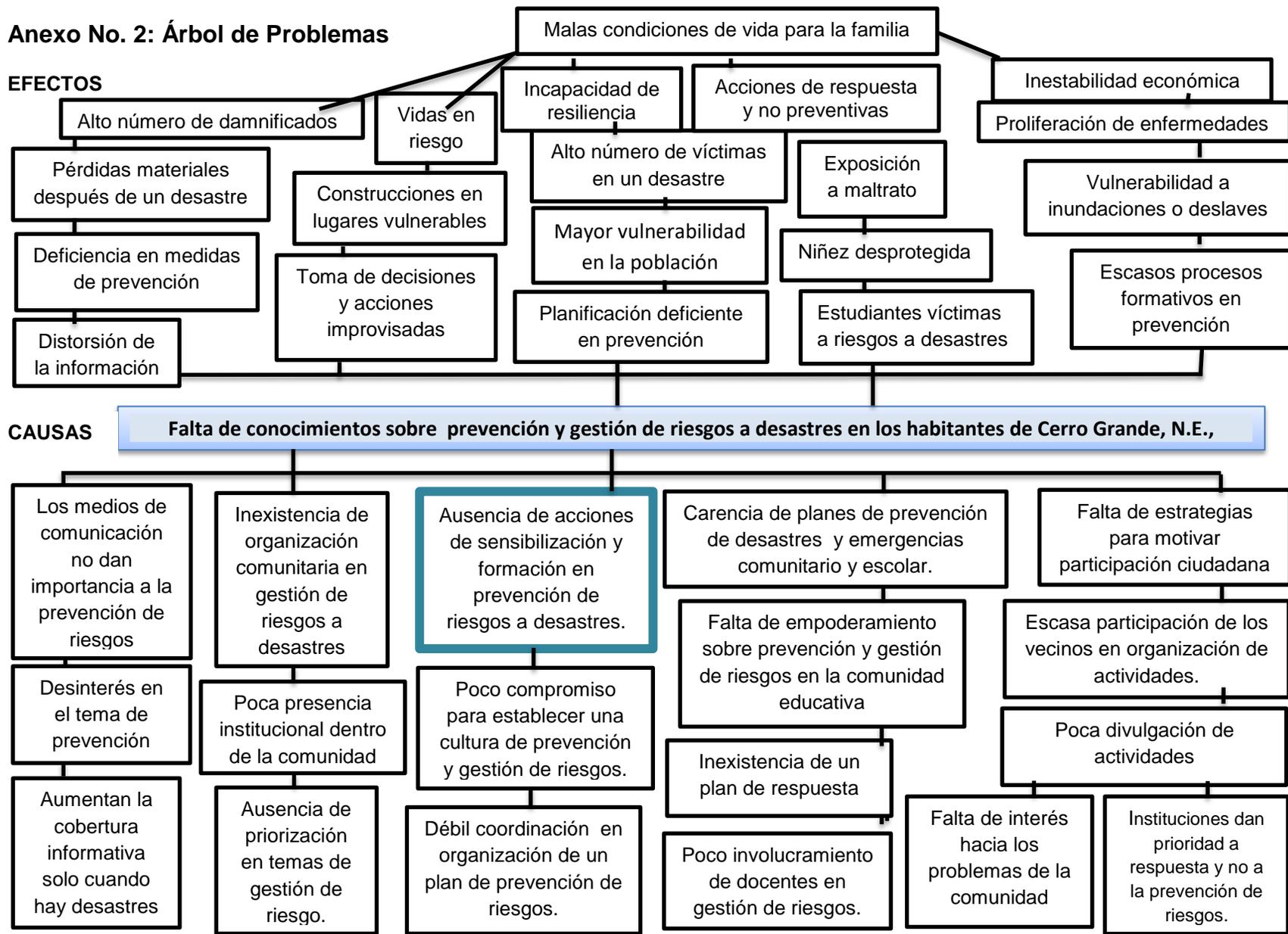


Figura 3. Fuente: Elaboración propia, (2017).

Anexo No. 3 Análisis de Involucrados

ACTORES INVOLUCRADOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS O MANDATOS
INTERNOS			
Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa: Gerente PDA, Ing. Denis Corleto.	Contribuir con el proceso de organización y formación de la COLRED, para lograr la prevención de desastres y su mitigación, garantizando el bienestar de la niñez y sus familias.	Debilidad en la coordinación interinstitucional con instituciones afines a gestión de riesgos para organizar la COLRED en Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones. • Gestión técnica y operativa. • Enfoque en resultados. • Recurso humano y económico.
Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa: Oficial MVR y persona enlace: Edwin Gregorio.	Contribuir con la organización y desarrollo comunitario para responder a emergencias, logrando la acreditación de la COLRED.	Poca disponibilidad de tiempo para dar seguimiento a las actividades de organización de la COLRED y su empoderamiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque en el fortalecimiento de la organización comunitaria. • Promoción de proyectos de protección a la niñez y sus familias.
COCODE Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa	Promover la participación ciudadana y el desarrollo comunitario, involucrándose en el proceso de organización comunitaria.	Poca liderazgo en sus integrantes para motivar la participación comunitaria y prevenir situaciones de riesgo.	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso Humano • Capacidad de comunicación
Líder Comunitario de Proyectos de World Vision en Cerro Grande, Nueva Esperanza: Neftalí Paredes.	Facilitar el proceso de involucramiento de diferentes grupos existentes en el proceso de organización, formación y acreditación de la COLRED.	Desinterés en los habitantes para apoyar y dar seguimiento a los proyectos implementados.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación constante con el PDA-APAS, World Vision. • Contacto con los líderes comunitarios.

ACTORES INVOLUCRADOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS O MANDATOS
EXTERNOS			
SECONRED, Delegado Departamental, Jutiapa: Julio Palma	Contribuye a la prevención, mitigación, preparación y recuperación de desastres, facilitando además el proceso de organización y acreditación de la COLRED.	Debilidad en el seguimiento a las acciones establecidas en las comunidades una vez organizadas las COLRED.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de coordinación y de gestión. • Recursos Económicos. • Recurso Humano. • Conocimiento en gestión de riesgos y prevención de desastres.
Alcalde Municipal de Jutiapa y representante COMRED: Edwin Castillo.	Velar por el bienestar de los habitantes del municipio y sus comunidades, tomando las decisiones y medidas necesarias en caso de emergencias.	<ul style="list-style-type: none"> • Poco monitoreo en las comunidades alejadas del centro de la ciudad para identificar lugares de riesgo. • Múltiples compromisos con los habitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoridad. • Liderazgo. • Toma de decisiones. • Recurso humano. • Capacidad de gestión. • Recursos económicos.
Dirección de Área de Salud, Jutiapa: Personal médico, enfermería y educadores.	Brindar asistencia, orientación y atención en casos de emergencia.	Escasos recursos para brindar orientación sobre prevención de riesgos a desastres en las comunidades	<ul style="list-style-type: none"> • Personal técnico. • Capacidad de coordinación.
Bomberos Voluntarios, Jutiapa.	Brindar atención durante las emergencias y orientación sobre prevención de desastres.	Carencia de recursos para otorgar herramientas de prevención en todas las comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Personal capacitado. • Conocimiento en atención de emergencias.

ACTORES INVOLUCRADOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS O MANDATOS
Policía Nacional Civil, PNC, Jutiapa.	Brindar seguridad y resguardar el bienestar de los habitantes.	Debilidad en la coordinación de acciones sobre prevención de situaciones de riesgo en los habitantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso humano. • Personal capacitado para brindar atención a los ciudadanos. • Capacidad de comunicación.
Procuraduría de Derechos Humanos, Jutiapa.	Garantizar la protección y defensa de los derechos humanos de los habitantes, principalmente de quienes se encuentran en riesgo.	Escasez de personal para atender en tiempo efectivo las demandas de los habitantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de coordinación. • Capacidad de comunicación.
Grupo de Voluntarios del PDA/APAS World Vision en la comunidad.	Se encargan de brindar orientación, acompañamiento y protección a los niños patrocinados y quienes se encuentren en situación de vulnerabilidad.	Escasa comunicación con otros grupos para organizarse en la prevención de riesgos a desastres.	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso humano. • Capacidad de gestión.
Facilitadores Integrales Comunitarios, FIC, PDA/APAS Jutiapa, World Vision.	Se encargan de la coordinación con los líderes comunitarios y habitantes y realizan el monitoreo de actividades para prevenir situaciones de riesgo en la niñez.	Debilidad en la coordinación interinstitucional para dar seguimiento a estrategias impulsadas sobre prevención de riesgos a desastres.	<ul style="list-style-type: none"> • Personal técnico. • Trabajo en equipo. • Capacidad de gestión. • Liderazgo.
Dirección y equipo de docentes, escuela Cerro Grande, N.E.	Brindar al estudiante las herramientas que les ayuden a prevenir situaciones de riesgo.	Limitados recursos económicos y materiales para implementar plan de prevención de emergencias.	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso humano. • Capacidad de gestión. • Capacidad de coordinación.
Gobernador Departamental de Jutiapa.	Coordina y dirige acciones interinstitucionales para accionar en situaciones de emergencia en los municipios a través de la CODRED.	<ul style="list-style-type: none"> • Inestabilidad en el cargo. • Múltiples compromisos con otras entidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoridad. • Capacidad de coordinación.

ACTORES INVOLUCRADOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS O MANDATOS
Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.	Genera acciones de protección y cuidado al medio ambiente y cuidado de los recursos, por medio de la asesoría a los habitantes.	Pocos insumos que permitan el cuidado y conservación del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso humano. • Capacidad de gestión y coordinación.
COCIGER	Incide en la reducción de las vulnerabilidades de las comunidades rurales y urbanas de Guatemala, a través de procesos incluyentes y sostenibles.	Poca cobertura a nivel nacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso Humano. • Capacidad de incidencia, formación y organización desde lo local hacia lo nacional.
Universidad Rafael Landívar, Jutiapa; Alumna PPS: Iris Ruano.	Diseño, planificación y coordinación de actividades para la organización de la COLRED y su acreditación, así como empoderar a los habitantes para fomentar una cultura de prevención de riesgos a desastres.	<ul style="list-style-type: none"> • Desconocimiento en los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa sobre estrategias de prevención de riesgos a desastres. • Limitada participación de la mujer en actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de gestión. • Capacidad de coordinación. • Trabajo en equipo. • Conocimiento sobre prevención de riesgos.

Fuente: Elaboración propia, (2017).

Anexo No. 4: Árbol de Objetivos

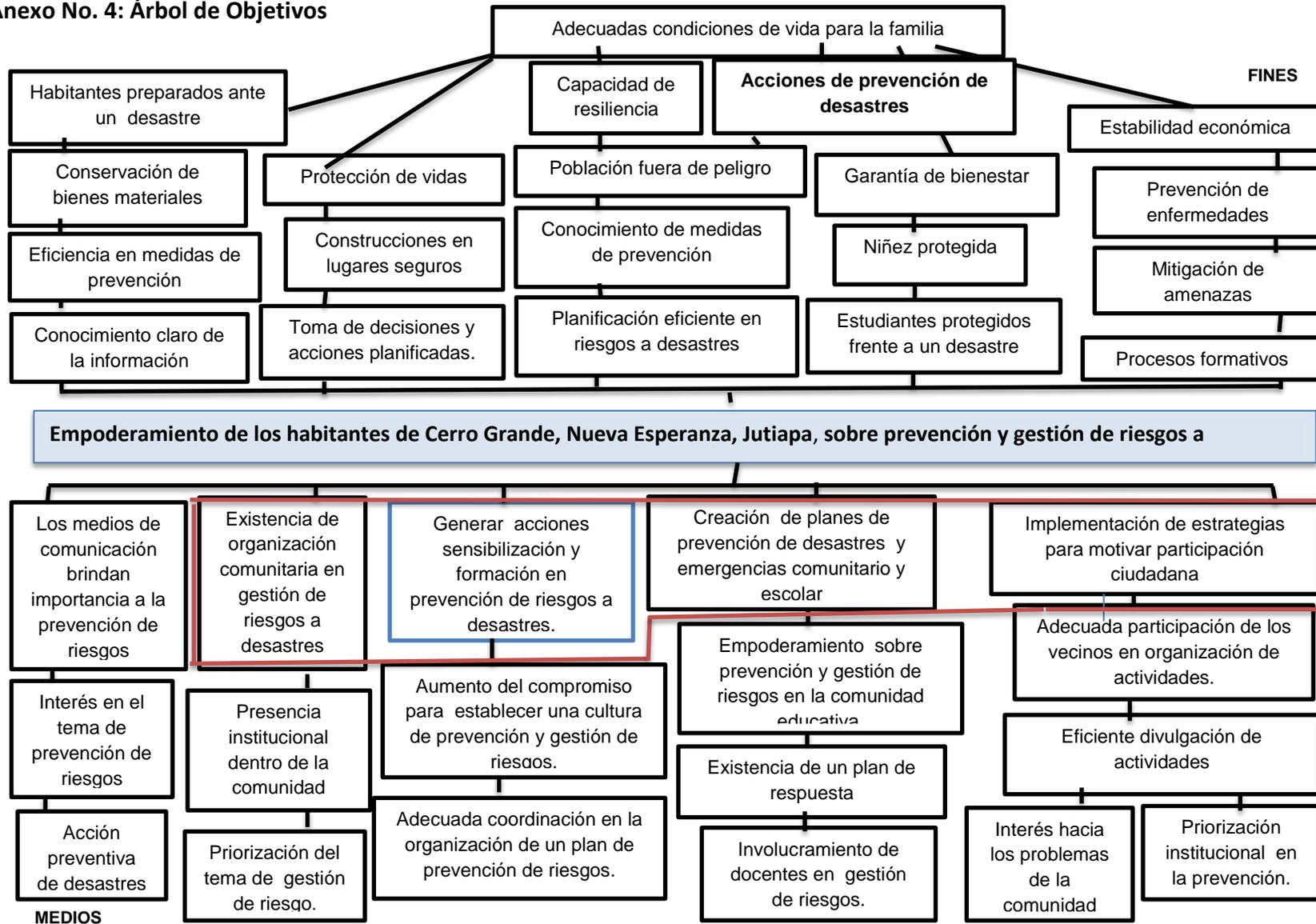


Figura 4. Fuente: Elaboración propia, (2017).

Anexo No. 5: Árbol de Estrategias.

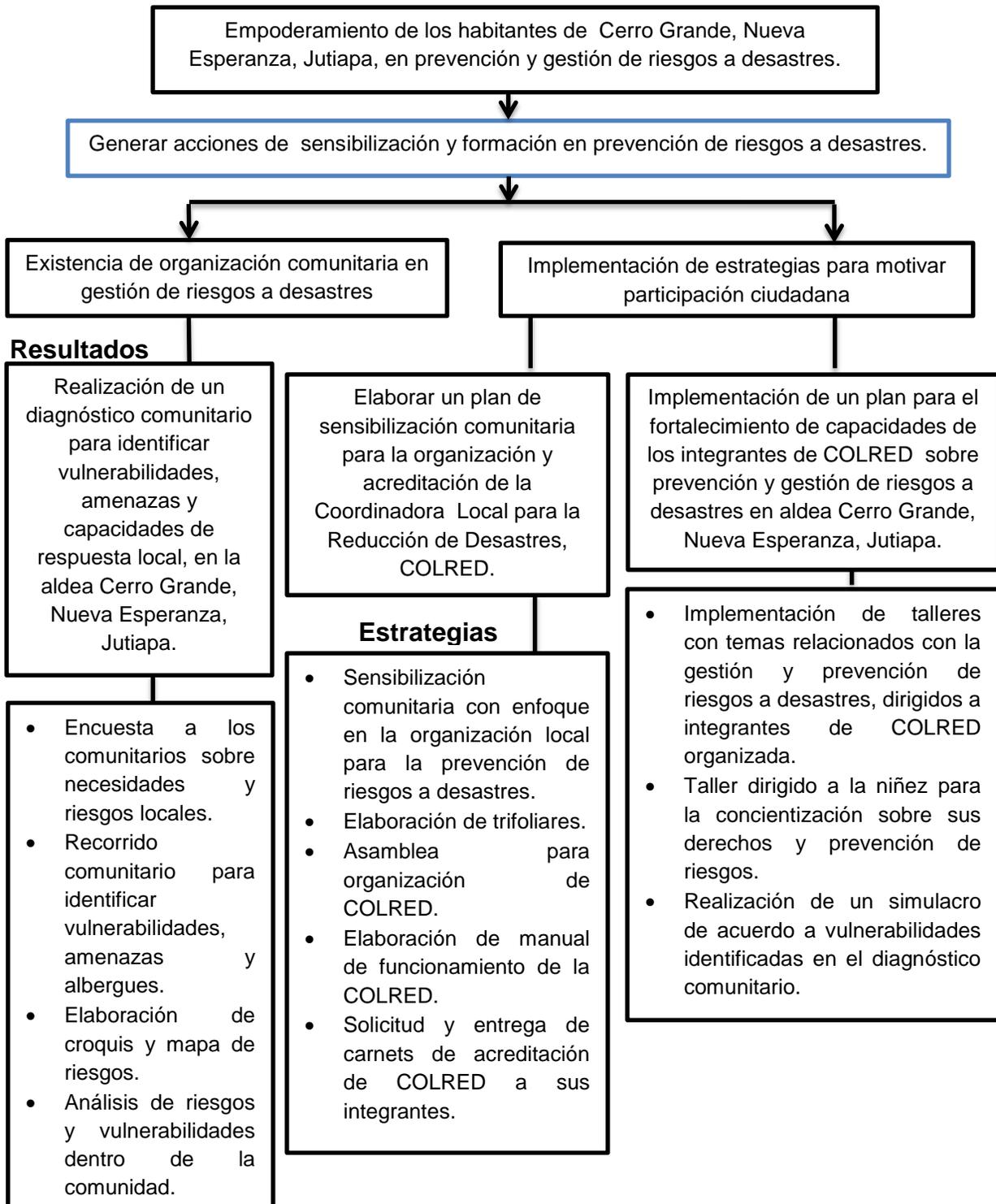


Figura 5. Fuente: Elaboración propia, (2017).

Anexo No. 6: Matriz de Marco Lógico.

	Resumen Narrativo	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuestos/Factores de riesgos
Fin del Proyecto	Contribuir a la organización comunitaria y fortalecimiento de capacidades en los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa sobre prevención y gestión de riesgos.	El 80% de los integrantes de COLRED saben aplicar las herramientas adquiridas durante el proceso.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo. • Instrumento de monitoreo y evaluación 	Participación activa y eficiente de los habitantes y actores afines a la gestión social del riesgo.
Propósito	Implementar un Plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	Se involucran por lo menos 10 personas el desarrollo del proceso de organización comunitaria en prevención de riesgos.	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora de asistencia. • Cuaderno de campo. • Instrumentos de monitoreo y evaluación. 	Participación activa de los habitantes para la organización de COLRED y formación en prevención de riesgos a desastres.
Resultados/Componentes	R1. Realización de un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta local, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	Se realiza identifican 3 principales amenazas en la comunidad para el plantear acciones de mitigación	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora de asistencia. • Fotografías. • Encuesta. • Cuaderno de campo. • Instrumentos de investigación. 	Los integrantes de COLRED se integran dentro de la realización del diagnóstico.
	R2. Elaborar un plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para	COLRED organizada y gestionada la	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de conformación de la 	Acreditación de COLRED ante la CONRED gestionada,

	la Reducción de Desastres, COLRED, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	acreditación.	COLRED. • Solicitud de acreditación de COLRED entregada. • Bitácora de asistencia. • Fotografías.	
	R3. Implementación de un plan para el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de COLRED sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	El 80% de integrantes de COLRED conoce las herramientas de prevención como aplicarlas en una emergencia.	• Instrumentos de monitoreo y evaluación • Fotografías.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo institucional afines con la gestión de riesgos para brindar capacitación a los habitantes. • Participación activa de los habitantes.
	Resultado 1	Recursos	Costo	
Actividades	A1. Encuesta a los comunitarios sobre necesidades y riesgos locales. A2. Recorrido comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y albergues. A3. Elaboración de croquis y mapa de riesgos. A4. Análisis de riesgos y vulnerabilidades dentro de la comunidad.	Ver presupuesto	Ver presupuesto	
	Resultado 2	Recursos	Costos	
	A1. Sensibilización comunitaria con enfoque en la organización local para la prevención de riesgos a desastres.	Ver presupuesto	Ver presupuesto	

	A2. Elaboración de trifoliales. A3. Asamblea para organización de COLRED. A4. Elaboración de manual de funcionamiento de la COLRED. A5. Solicitud de acreditación de COLRED a sus integrantes.			
	Resultado 3	Recursos	Costos	
	A1. Taller de capacitación a integrantes de COLRED: Inducción sobre conceptos básicos, elaboración de croquis, identificación de escenarios y funciones COLRED A2. Taller dirigido a la niñez para la concientización sobre sus derechos, cuidado al medio ambiente y manejo de basura. A3. Taller de capacitación a integrantes de COLRED: Sistema de Alerta Temprana, qué se debe hacer en caso de emergencia y evaluación de daños. A4. Taller de capacitación a integrantes de COLRED: Primeros auxilios. A5. Realización de un simulacro.	Ver presupuesto	Ver presupuesto	

Fuente: Elaboración propia, (2017).

Anexo No. 7: Técnica PROIN (Proyecto de Intervención).

No.	Nombre del Proyecto	Carácter social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
01	Elaboración de estrategias para la formación comunitaria sobre gestión y prevención de riesgos.	5	5	4	5	5	24
02	Plan de organización comunitaria enfocado en la prevención y gestión de riesgos a desastres.	5	5	4	5	5	24
03	Elaboración de un manual de funciones y actividades de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED).	4	4	5	5	5	23
04	Proceso de formación de la organización comunitaria en gestión y prevención de riesgos a desastres.	5	5	4	4	5	23
05	Implementación de plan de fortalecimiento de capacidades locales en prevención de riesgos a desastres.	5	5	4	4	5	23
06	Plan de sensibilización y formación comunitaria para el establecimiento de una cultura de prevención de riesgos a desastres.	5	5	4	4	5	23
07	Plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	5	5	5	5	5	25
08	Proceso de organización y acreditación de la Coordinadora	5	4	4	4	5	22

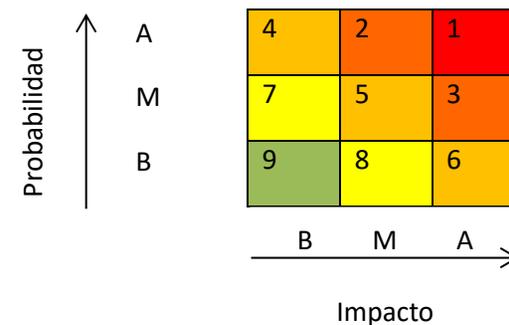
	Local para la Reducción de Desastres, COLRED.						
09	Proceso de organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres y formación de capacidades en gestión y prevención de riesgos a desastres.	5	5	5	5	4	24
10	Diseño de estrategias para la sensibilización y formación a grupos organizados en prevención y gestión de riesgos.	4	4	3	4	3	18
11	Formación comunitaria para la implementación de un plan de prevención de riesgos a desastres.	3	3	2	3	4	15
12	Plan de sensibilización comunitaria para promoción de la prevención de riesgos a desastres.	3	2	3	2	3	13
13	Formación comunitaria para la promoción de la prevención y gestión de riesgos a desastres.	3	2	2	2	2	11
14	Fortalecimiento de la capacidad institucional en el accionar en la prevención y gestión de riesgos a desastres.	3	2	2	2	2	11
15	Implementar estrategias de sensibilización comunitaria para la gestión y prevención de riesgos a desastres.	4	4	3	3	4	18
16	Elaboración de plan de sensibilización para la prevención y gestión de riesgos a desastres.	4	3	3	4	4	18
17	Promoción de estrategias de prevención de riesgos a desastres y atención de emergencias.	4	4	3	3	5	19
18	Elaboración de un plan de prevención de riesgos y capacidades de respuesta en emergencias.	4	4	3	4	5	20
19	Proceso formativo en gestión de riesgos a desastres y cuidado a los recursos.	5	4	3	3	5	20
20	Promoción y divulgación de estrategias de prevención de	4	3	3	3	4	17

	riesgos a desastres.						
21	Plan de formación de capacidades de respuesta e intervención integrando a grupos organizados para la gestión y prevención de riesgos a desastres.	4	3	3	2	4	16
22	Plan de sensibilización y formación en prevención y gestión de riesgos.	5	4	2	2	5	20
23	Promoción de estrategias participativas que fomenten la prevención y gestión de riesgos.	4	4	3	4	4	19
24	Elaboración de líneas estratégicas para la organización, sensibilización y formación comunitaria en gestión y prevención de riesgos a desastres.	5	5	4	4	5	23
25	Diseño de estrategias de fortalecimiento de capacidades locales en gestión de riesgos y prevención a desastres.	5	4	4	4	6	23

Fuente: Elaboración propia, (2017).

Anexo No. 8. Matriz de riesgos

MATRIZ DE RIESGOS								
Diseño del plan de sensibilización para la acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.								
No.	Riesgo (Si)	Posible resultado (entonces)	Síntoma	Probabilidad (A/M/B)	Impacto (A/M/B)	Prioridad (1-9)	Respuesta	Responsable de la acción de respuesta
1	Escasa participación de los habitantes de la comunidad	Incumplimiento en las metas establecidas del proyecto	Ausencia en las actividades	M	A	3	Implementación de estrategias motivacionales para incrementar la participación	Estudiante de PPS PDA/APAS World Vision.
2	Poco compromiso de los actores involucrados en el proyecto	Retraso en el desarrollo de las actividades	Cancelación de las actividades coordinadas.	M	M	5	Preparación de material para implementar capacitaciones si una de las instituciones cancela su participación en un taller.	Estudiante de PPS PDA/APAS World Vision
3	Débil involucramiento del COCODE	Los habitantes dan poca importancia al proyecto.	Inasistencia a las actividades por parte de los habitantes	B	M	8	Involucrar a los integrantes del COCODE en la conformación de la COLRED	Estudiante de PPS PDA/APAS World Vision



Anexo No. 9: Proyecto de intervención

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED- , en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.



Elaborado por: Iris Karina Ruano Mejía
Carné: 2282812
Asesora de PPS II: Licda. Aira Vega Molina de Piril

Jutiapa, 09 de junio de 2018

Ficha Técnica

Nombre del Proyecto	
"Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa".	
Descripción	
<p>El proyecto consiste en la elaboración y ejecución de diferentes acciones con el objetivo de contribuir a la organización y fortalecimiento de capacidades en los habitantes, sobre prevención y gestión de riesgos a desastres, a través del diseño e implementación de un plan de sensibilización, tomando en cuenta la importancia de establecer una cultura para prevenir desastres y fortalecer capacidades para responder cuando se presenten. Los resultados son: la realización de un Diagnóstico Comunitario, Diagnóstico COVACA (siglas en inglés), para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta, obtenido por medio de encuesta a los habitantes sobre riesgos y necesidades, recorrido comunitario para la identificación de riesgos y amenazas, análisis de riesgos y vulnerabilidad y elaboración de mapa de riesgos; seguido de la elaboración de un plan de sensibilización para la organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), al darles a conocer la importancia y líneas fundamentales de la prevención de riesgos a desastres, la organización de la COLRED y la elaboración de un manual de funcionamiento; la implementación de un plan para el fortalecimiento de capacidades de sus integrantes sobre prevención y gestión de riesgos a desastres, a través de talleres de capacitación sobre temas relacionados con la prevención y gestión de riesgos a desastres y que una vez culminado el proceso se gestione su acreditación, involucrando a instituciones afines a la gestión de Riesgos como el PDA/APAS, World Visión, Jutiapa, la delegación departamental de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), líderes comunitarios y habitantes de la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.</p>	
Objetivo General	
Contribuir a la organización comunitaria y fortalecimiento de capacidades en los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa sobre prevención y gestión de riesgos.	
Objetivos específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta local, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa. • Elaborar un plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa. • Implementar un plan para el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de COLRED sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa. 	
Institución responsable	Programa de Desarrollo de Área/Asociación de Productos Agropecuarios del Suchitán, PDA/APAS, World Vision, Jutiapa.
Dirección	Km. 123.5 Carretera Interamericana, aldea Acequia, El Progreso, Jutiapa.
Persona responsable de la institución	Gerente de Asociación PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, Ingeniero Denis Estuardo Corleto Salguero.
Persona responsable del proyecto	Estudiante de Trabajo Social, Iris Karina Ruano Mejía.
Población beneficiaria	Directos: 16 personas (líderes comunitarios y voluntarios), Indirectos: 1,114 habitantes.
Duración del Proyecto	Enero a junio de 2018
Ubicación del proyecto	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
Costo Total	Q. 56,314.50

Fuente: Elaboración propia, (2018).

Introducción

En la segunda fase de la Práctica Profesional Supervisada de la carrera de Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, de la universidad Rafael Landívar, se ha ejecutado el proyecto: *Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza Jutiapa*, con el respaldo del PDA/APAS, World Vision, Jutiapa, desde el área de Medios de Vida y Resiliencia, lo que ha permitido el alcance de los resultados programados, aportando a nivel institucional y de la comunidad con la implementación de estrategias gerenciales para realizar un diagnóstico comunitario, sensibilizar, organizar y fortalecer capacidades en gestión de riesgos en sus habitantes y que se acredite la COLRED, lo que contribuye al fortalecimiento de la participación ciudadana y desarrollo comunitario.

El proyecto de intervención tiene como base el logro de tres resultados, los cuales son: realización de un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta local, logrando la obtención de información importante que ha permitido determinar las situaciones que representan riesgos a los habitantes, elaborar el Plan Local de Respuesta y la gestión de proyectos de mitigación y el otro resultado que consiste en la implementación de un plan para el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de COLRED sobre prevención y gestión de riesgos a desastres, con el cual se implementaron diferentes talleres de capacitación impartidos por diferentes instituciones, con temas relacionados a la gestión de riesgos.

También se incluye el manual de funcionamiento de la COLRED, el cual es un elemento que contribuirá al fortalecimiento adecuado del accionar de sus integrantes para la prevención de desastres; se indican las estrategias utilizadas para sensibilización de los habitantes, la metodología que fue requerida, los objetivos del proyecto de intervención y el Plan Local de Respuesta, que se incluye como herramienta para gestionar su acreditación.

Justificación.

La gestión social del riesgo permite implementar estrategias para la prevención de desastres, considerando la vulnerabilidad del país, la falta de una cultura de prevención a estos y de organización comunitaria para ejecución de acciones de mitigación de las principales amenazas, principalmente se requiere estrategias de sensibilización a los habitantes para involucrarse en estas y contribuir al desarrollo comunitario.

La problemática identificada en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa: “falta de conocimientos sobre prevención y gestión de riesgos a desastres” en sus habitantes, indica que no solo se deben implementar acciones para crear y fortalecer conocimientos, sino que también es necesario diseñar estrategias que motiven al aprendizaje y el involucramiento para la organización comunitaria, desarrollando actividades de sensibilización y fortalecimiento de sus capacidades en gestión de riesgos.

Por esta razón, se ha diseñado e implementado el proyecto: “Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, en el que se lograron los resultados siguientes: realización de un diagnóstico comunitario para la identificación de vulnerabilidades, amenazas y capacidades locales, como punto de partida del proyecto y en base a la información obtenida realizar propuestas de acciones de respuesta y mitigación y luego, se fueron desarrollando estrategias para ejecutar el plan de sensibilización y que el grupo que fue organizado cumpla con los requisitos fundamentales para acreditarlos y sean los vigilantes del desarrollo de su comunidad y por último se implementó de un plan de fortalecimiento de capacidades de los integrantes de la COLRED, por medio de talleres, abordando temas sobre gestión de riesgos a desastres.

Objetivos.

General:

Contribuir a la organización comunitaria y fortalecimiento de capacidades en los habitantes de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa sobre prevención y gestión de riesgos.

Específicos:

- Realización de un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta local, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
- Elaborar un plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.
- Implementación de un plan para el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de COLRED sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Metodología

La metodología cualitativa identifica experiencias y situaciones que de una u otra forma benefician o afectan a una comunidad, por lo que fue necesario emplearla para obtener información en el diagnóstico comunitario y para evidenciar el impacto en el cambio de actitudes y aprendizaje de las personas durante las capacitaciones implementadas. El uso de técnicas como la visita domiciliaria y entrevistas, permitieron la comunicación directa entre entrevistador y entrevistado y generaron un ambiente de confianza; se empleó la observación para destacar elementos que no se mencionaron en la entrevista e identificar amenazas que colocan en riesgo a los habitantes. Además, se utilizaron instrumentos de recopilación de información como el cuestionario y un check list o encuesta que contiene un listado de amenazas que posiblemente se encuentren en la comunidad y luego la sistematización de la información obtenida para su análisis.

Para sensibilizar a los habitantes se hizo una planificación de actividades, cuidando que los elementos básicos de la sensibilización que son: motivación, atención y actitud, se evidenciaran durante las capacitaciones, lo que se fue evaluando con el monitoreo, en el que los integrantes de Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, fueron manifestando inquietudes y necesidades y se fue haciendo conciencia sobre lo que sucede en Guatemala y otros países cuando no se está preparado para afrontar desastres.

La metodología participativa permitió el involucramiento de los habitantes para la organización de la COLRED, realizando una asamblea comunitaria y para la acreditación se ha requerido de la gestión ante la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED-.

El método investigativo fue necesario en la elaboración del manual de funcionamiento, de tal modo que se establecieron lineamientos de acuerdo a las características de la comunidad y finalmente, se utilizó el método de grupos y dinámicas participativas para el fortalecimiento de capacidades a los integrantes de COLRED, implementando talleres de capacitación y sensibilización con presentaciones y videos formativos para contribuir a que la información se replique a los demás habitantes y se compartan experiencias.

Diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta local, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Descripción de la comunidad.

La aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, se encuentra situada aproximadamente a 12 kilómetros de la ciudad de Jutiapa, ingresando después de aldea Trancas II por la ruta 23, o por aldea El Tablón, Jutiapa. Sus colindancias son: al norte con aldea Nueva Esperanza, al poniente con el caserío Río Grande, al sur con aldea Cerro Grande, Barreal y al oriente con aldea San José Buena Vista, Jutiapa. El número de habitantes hasta el año 2016 es de 1,114 y el total de familias es de 232, integrándose cada familia con un promedio de 5 personas (Paredes, comunicación personal 12 de marzo de 2018).

El clima es templado, marcándose las estaciones de verano e invierno. Se cuenta con una escuela de nivel primario y cuatro iglesias, también existen los servicios de luz, agua potable y televisión por cable, más no así con servicio de drenajes, aunque en su mayoría las familias cuentan con su propia letrina. Los recursos naturales que posee la comunidad son: el río Salado, 2 ojos de agua, denominados “El Saltillo” y “El Jute” y algunas quebradas que permiten contar con el recurso hídrico. Los grupos organizados dentro de la comunidad son: Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) Comité Comunitario de Salud (COM), Madres Guías, Junta escolar, Sembradores de Esperanza y grupo de voluntarios.

La comunidad se divide en ocho sectores en su extensión territorial, predominando las partes altas y bajas, aunque también se encuentran sectores con terreno plano. La carretera que permite el ingreso a la comunidad es de terracería, encontrándose pavimentado el sector frente a la escuela, que aunque ya se han hecho las gestiones correspondientes para lograr el pavimento en su totalidad, aún se encuentra en proceso de aprobación, teniendo el problema que se genera mucho lodo durante la época de invierno en los caminos y se dificulta el ingreso a la comunidad en vehículo. Las

viviendas en su mayoría están construidas de ladrillo y lámina, quienes tienen más recursos las construyen de block y en otros con bajareque y lámina. El representante legal de la comunidad es el señor José Leonel Paredes, presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo.

Mapa de riesgos



Medios de vida.

- **Alimentación.**

La tierra es fértil, lo que ha permitido la producción de maíz, frijol, maicillo y diferentes hortalizas y hierbas, tales como chipilín y yerbamoras que algunas amas de casa siembran. Existen familias que cultivan sandía, lo que les permite obtener ingresos para sostener a la familia, sin embargo, la falta de asesoría y recursos para las siembras han provocado que sean afectados con diferentes plagas, sumándose la sequía que ha afectado otros años o exceso de lluvias, lo que les ha llevado a tener pérdidas en sus cosechas y ver mermados sus medios de subsistencia y economía.

Solo algunas familias producen sus propios alimentos y los consumen durante el año dependiendo de la cantidad de producción; en cambio otros, se ven en la necesidad de comprarlos para alimentarse, principalmente cuando la cosecha no es suficiente, siendo la mayor producción el maíz, frijol y maicillo. También se consumen lácteos, arroz, e incaparina, lo cual compran, así como huevos, existiendo familias que cuentan con gallinas y otras que los compran. Dentro de la comunidad también se encuentran algunas tiendas que surten con productos de la canasta básica a las familias que en su mayoría se dedican a la agricultura, donde solo algunos tienen tierra propia que cultivar y otros trabajan como jornaleros; quienes logran tener una producción, utilizan su producto para consumo durante el año, mientras otras familias lo comercializan.

- **Actividades.**

Las familias entrevistadas indican que son pocos los jóvenes que continúan sus estudios a nivel básico y diversificado; al no continuar sus estudios se dedican a la agricultura y cuidado de ganado y otros optan por viajar a la ciudad capital y Estados Unidos.

Por otro lado, las familias identifican diferentes actividades dependiendo de cada mes, por ejemplo, en los meses de enero y febrero es en donde se siente más frío el clima y se da inicio a la época escolar, en los meses de marzo y abril escasea mucho el agua

por la época de calor; en mayo los agricultores se preparan para ir al campo y preparar la tierra, esperando ya las primeras lluvias para poder sembrar, en junio y julio se esperan las lluvias y en agosto se ve la cosecha de frijol y las milpas jiloteando, en septiembre la mayoría ya consume los productos derivados del elote, en octubre y noviembre se encuentran tapizcando y preparándose para sembrar maicillo, y en diciembre ver su producción, actividades que indican la gran importancia de la agricultura, tanto para los hombres como para las mujeres.

- **Enfermedades.**

Según las personas entrevistadas, las enfermedades que sufren comúnmente durante el año son: gripe y tos; otras enfermedades que han afectado son el dengue y chingungunya a causa de mucho zancudo, que les han provocado malestar y los han dejado en cama varios días con dolor de cuerpo y fiebres, atendiéndose en el centro de salud de la ciudad de Jutiapa para buscar un tratamiento que les permita rehabilitarse, pues no se cuenta con centro o puesto de salud dentro de la comunidad, también se han dado situaciones de diarrea en los niños pequeños provocada por parásitos, pues algunos permanecen descalzos y jugando con la tierra y se han detectado varios casos de desnutrición que están siendo atendidos por promotores de salud que han llegado a la comunidad con jornadas de vacunación, peso y talla, control y otros que han sido llevados al centro de salud de la ciudad de Jutiapa; otras padecimientos de menor incidencia son la diabetes, enfermedades cardíacas, etc.

- **Antecedentes sobre desastres.**

De acuerdo a las entrevistas realizadas, empleando la técnica de visita domiciliaria, se constatan los siguientes desastres que han marcado la historia de la comunidad.

- **Crecimiento y desborde del río Salado en la parte baja de la comunidad.**

Los antecedentes de desastre ocasionados por el crecimiento del río se remontan a que durante varios años este ha crecido súbitamente durante el invierno, llegando al punto de rebasar el puente que los comunica con otras aldeas e impidiendo el tránsito al llevar

sobre él mucha basura, árboles, ramas y todo lo que encuentra a su paso, dejándolos atravesados, incluso varios habitantes recuerdan un árbol de roble con muchos años y gran tamaño, que servía como soporte en sus ramas para atravesar el puente cuando el agua pasaba por encima y que por la fuerza de la corriente fue derribado y arrastrado hasta otra comunidad, llegando a alarmar a los vecinos, hecho ocurrido hace aproximadamente cinco años. Ante esto, los vecinos que viven en su cercanía manifiestan que desde hace dos años el agua ha estado a punto de llegar a sus casas, identificándose tres viviendas vulnerables.

- **Desborde de las quebradas existentes.**

Se ha dado el problema que con la llegada de cada invierno y luego de las copiosas lluvias, el cauce de las quebradas aumenta a tal grado que se inunda súbitamente e interrumpe el paso, afectando a aproximadamente 50 familias, cuyos integrantes se colocan en riesgo de sufrir caídas o ser arrastrados por la corriente si intentan cruzar.

- **Huracán Mitch (1998).**

Los vecinos recuerdan este evento porque les generó muchas pérdidas a las familias, principalmente a aquellas que se dedican a la agricultura, al inundarse las siembras y perder la cosecha. También provocó gran crecida en el río, impidiendo el paso hacia otras comunidades al bloquearse el paso por el puente.

Análisis de amenazas, riesgos y vulnerabilidad.

Las diferentes amenazas que se describen a continuación fueron identificadas mediante entrevistas a las familias y observación, tanto en los hogares, como en el recorrido comunitario, utilizando un cuestionario, un check list o encuesta, cuaderno de campo y cámara fotográfica para recopilar la información.

Análisis de amenazas, riesgos y vulnerabilidad en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

No*	Amenaza	Causa	Problema o vulnerabilidad
1	Crecimiento del río en invierno.	Constantes lluvias	Casas ubicadas por donde el río pasa y que rebasa el puente con posibilidad de inundación.
2.	Desborde de quebradas.	Lluvias copiosas durante invierno.	Genera problema a varias familias de los sectores 6, 7 y 8 al impedirles el paso y no tener cómo pasar por un lugar seguro.
3.	Desprendimiento de techos y derrumbes.	Fuertes vientos y saturación de agua en el suelo. Inclinación del terreno.	Se encuentran algunas viviendas ubicadas en partes altas e inclinadas, incluso cercanas a la torre de una compañía telefónica, que con el exceso de lluvia el suelo puede saturarse y generar daños, así mismo el viento llevarse el techo de algunas viviendas.
4.	Contaminación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Criadero de cerdos. • Acumulación de basura en calles y río. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se encuentra ubicado un criadero de cerdos cercano con algunos hogares, lo que genera malos olores al medio día. • También hay basura que se ha ido acumulando en las cunetas y ante la falta de drenajes se genera contaminación. • El agua del río no es apta para consumo humano debido a la fuerte contaminación por basura.
5.	Enfermedades como zika o chingungunya.	<ul style="list-style-type: none"> • Criaderos de zancudos por agua estancada. • Falta de fumigación. 	Tanto el verano o el invierno, por la falta de drenajes, se va acumulando el agua en las cunetas y charcos, de igual manera por la acumulación de basura y botellas en las calles a pesar de los esfuerzos que se hacen por mantener limpio y que la fumigación por parte de Vectores es esporádica.
6.	Plagas en cultivos	Poca asesoría para utilizar productos apropiados.	Muchas familias se han visto afectadas por causa de las plagas en cultivos y que no se ha tenido asesoría para mitigarlas, viéndose en la necesidad de atender el problema por sus propios medios, colocándolos en riesgo de perder su cosecha y con ello ver mermada su principal fuente de ingresos y la alimentación de la familia.
7.	Sequía	Deforestación, falta de lluvias y aumento de población.	Esta ha afectado durante los últimos años a las familias, con la reducción del agua apta para consumo humano, la baja en el caudal del río y la falta de lluvias hasta hace dos años, lo cual generó pérdida en las cosechas y escasez de alimento para las familias.
8.	Deslizamiento de tierra	<ul style="list-style-type: none"> • Exceso de lluvias. • Erosión. 	Ante las lluvias constantes el suelo y las laderas se saturan de agua. No hay cunetas en la orilla, solo en algunos sectores, llegándose a formar lodo que provoca el atascamiento de vehículos, la dificultad en el acceso a la comunidad y algunas caídas en las personas.
9.	Árbol a punto de caerse.	Erosión del suelo.	Coloca en peligro a los vecinos que pasan por el lugar, pudiendo caer sobre ellos en caso de fuertes vientos o sismo.
10	Pozo artesanal sin tapadera.	Falta de preocupación por taparlo.	Es un riesgo para la niñez que acostumbra a jugar cerca, tomando en cuenta que muchos son curiosos y puede haber descuido de un adulto.

Acciones de respuesta para mitigación de impactos de amenazas

Amenaza	Actividad
1. Crecimiento del río durante el invierno.	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer sistema de alerta temprana para las familias que viven en cercanías del río. • Identificar albergue para ubicación de damnificados en caso de ser necesario. • Monitoreo de clima y lluvias. • Limpieza del río antes del inicio de las lluvias.
2. Desborde de quebradas.	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de tubería con copante en las quebradas que representan mayor peligro para los habitantes. • Gestión de recursos para construcción.
3. Desprendimiento de techos y derrumbes.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de condiciones de construcción de viviendas ubicadas en lugares vulnerables. • Identificación de albergue en caso de ser necesario. • Sensibilización a vecinos sobre el riesgo existente. • Coordinación entre vecinos y CORLED.
4. Contaminación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización a vecinos. • Diálogo para evitar conflictos. • Realizar acciones de limpieza y deschatarrización en calles, hogares y cercanías al río por parte de grupos organizados y vecinos. • Clasificación de basura en hogares.
5. Enfermedades como zika o chingungunya.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación entre vecinos y COLRED • Fumigación en viviendas por parte de Vectores. • Eliminación de criaderos de zancudo como botellas, llantas, charcas. • Sensibilización a habitantes.
6. Plagas en cultivos	Solicitar asesoría al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA- para evitar pérdidas en cultivos.
7. Sequía	Reforestación en laderas, terrenos baldíos y cerca del río por parte de grupos organizados dentro de la comunidad, niñez e instituciones gubernamentales, como acción que contribuya a tener áreas verdes, mayor presencia de lluvias y concientización en los habitantes para el cuidado de la naturaleza.
8. Deslizamiento de tierra	Solicitud de apoyo para construcción de cimientado de piedra en laderas, mediante coordinación de COLRED, COCODE, Municipalidad y vecinos.
9. Árbol ubicado cerca de la casa del señor Benito Castillo a punto de caerse	Solicitud de asesoría al Instituto Nacional de Bosques (INAB) para tomar las medidas apropiadas, así como sensibilización al dueño del terreno donde se encuentra ubicado el árbol.
10. Pozo artesanal se encuentra destapado	Elaboración de tapadera metálica con candado. Gestión de recursos.

Plan de diagnóstico COVACA (diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta)

Realización de un diagnóstico comunitario para identificar vulnerabilidades, amenazas y capacidades de respuesta local, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.								
Estrategia: Formación comunitaria para la generación de acciones de prevención y respuesta ante emergencias.								
Línea de acción	Objetivos	Actividades	Recursos	Responsable	Fecha	P	E	
Investigación, sistematización y análisis de información sobre necesidades y riesgos para la generación de acciones de mitigación y respuesta.	General: Analizar las vulnerabilidades, amenazas, capacidades y recursos comunitarios para la gestión de riesgos a desastres en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa. Específicos: <ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferentes amenazas, sus causas, efectos y condiciones de vulnerabilidad en las familias de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa. Definir las diferentes acciones y recursos para la mitigación de amenazas y vulnerabilidades dentro de la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa. 	Visita domiciliaria realizando entrevista estructurada, encuesta o check list y observación participante.	<ul style="list-style-type: none"> Bolígrafos Cámara fotográfica Transporte Fotocopias. Instrumentos de recopilación de información (cuestionarios para entrevista y check list para encuesta). Ordenador. Impresora. Alimentación 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante de PPS II. Iris Ruano. Persona enlace World Vision: Edwin Gregorio Técnico de campo CONRED: Jorge Rosales. 	9, 12 y 13 de marzo;	x	X	
		Recorrido comunitario para identificar amenazas, vulnerabilidades y albergues			12 de abril de 2018	x	X	
		Análisis de amenazas y vulnerabilidad.			14 de marzo de 2018	x	X	
		Sistematización de información de diagnóstico			14 de marzo de 2018	x	X	
		Elaboración de croquis y mapa de riesgos.			27 de marzo de 2018	x	x	
			Costo: Q. 7,556.93					

Fuente: Elaboración propia (2018).

P= Programado

E= Ejecutado

Plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Estrategias.



1. Motivación comunitaria organizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED- de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

La motivación forma parte de la sensibilización porque permite generar el interés por involucrarse en diferentes actividades encaminadas al cambio de comportamiento y la generación de acciones para la prevención y gestión de riesgos a desastres.

Línea de acción.

Involucrar a los habitantes de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza en las actividades de organización y fortalecimiento de capacidades para la acreditación.

2. Elaboración del manual de funcionamiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

El manual de funcionamiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, es una herramienta que permite el accionar eficiente y eficaz a través del conocimiento de las funciones y responsabilidades relacionadas con las comisiones que la conforman.

Línea de acción.

Definición de acciones y lineamientos para el funcionamiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

3. Fortalecimiento de capacidades en los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, para su acreditación.

El fortalecimiento de capacidades en los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, contribuye al mejoramiento de los conocimientos y concientización de los habitantes a través de la implementación de talleres de capacitación con temas relacionados con la gestión de riesgos a desastres.

Línea de acción.

Implementar talleres de capacitación y sensibilización dirigidos a los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, sobre temas relacionados con la gestión de riesgos.

Recursos.

Humanos: Están conformados por personal del PDA/APAS World Visión, Jutiapa, Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED-, instructor de Bomberos Voluntarios de Jutiapa, personal de la Oficina Municipal de Protección de la Niñez y Adolescencia, habitantes de la comunidad y estudiante de la Universidad Rafael Landívar.

Técnicos: Ordenador, cañonera, transporte y alimentación.

Materiales: Se utilizaron materiales como trifoliales, manuales de capacitación, chalecos, diplomas, impresiones de instrumentos de monitoreo y evaluación, manual de funcionamiento que incluye las funciones de los integrantes.

Plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Estrategia 1: Motivación comunitaria para organizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.						
Línea de acción: Involucrar a los habitantes de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza en las actividades de organización y fortalecimiento de capacidades para la acreditación.						
Objetivo	Actividades	Lugar	Fecha	Responsables	Recursos	Metodología y técnicas
Generar el interés de los habitantes de aldea Cerro Grande por la participación en la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres – COLRED-.	Reunión con líderes comunitarios para socialización de proyecto	Casa de don Neftaly Paredes	26 de febrero de 2018	Estudiante de PPS II, Iris Ruano	<ul style="list-style-type: none"> • Cañonera • Ordenador • Bolígrafos • Impresiones • Alimentación • Transporte • Bolígrafos • Manuales de capacitación. • Chalecos para COLRED • R. Humanos • Diplomas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización. • Método participativo. • Método investigativo. • Metodología cualitativa. • Revisión bibliográfica. • Asamblea participativa. • Diálogo con informantes clave. • Instrumento de monitoreo PNI. • Convocatoria
	Elaboración y difusión de trifoliales para promocionar la organización comunitaria	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	26 de febrero de 2018	Estudiante de PPS II, Iris Ruano.		
	Realización de asamblea para organización de la COLRED.	E.O.R.M. aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	01 de marzo de 2018	Estudiante de PPS II, Iris Ruano Jorge Rosales, Técnico de campo de CONRED. Julio Palma, Delegado Departamental de CONRED		
	Entrega de manuales de capacitación y chalecos a integrantes de COLRED		21 de marzo de 2018	Estudiante de PPS II, Iris Ruano		
Entrega de diplomas de participación a integrantes de COLRED de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.			14 de mayo de 2018	Estudiante de PPS II, Iris Ruano.		

Estrategia 2: Elaboración del manual de funcionamiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Línea de acción: Definición de acciones y lineamientos para el funcionamiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Objetivo	Actividades	Lugar	Fecha	Responsables	Recursos	Metodología
Diseñar una herramienta eficaz y eficiente que contribuya a la sensibilización, organización, acreditación y sostenibilidad de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	Asamblea comunitaria para organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED- de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa y asignación de cargos.	E.O.R.M. aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	01 de marzo de 2018	Estudiante de PPS II, Iris Ruano y Jorge Rosales, Técnico de campo de CONRED	<ul style="list-style-type: none"> • Cañonera • Ordenador • Impresiones • Alimentación • Hojas opalina • Hojas lino • Fotocopias • Bote goma • Transporte • Internet • Manual de funciones. • Fotografías • Recurso humano 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización. • Método participativo. • Método investigativo. • Método de grupos. • Metodología cualitativa. • Revisión bibliográfica. • Asamblea participativa. • Diálogo con informantes clave. • Instrumento de monitoreo PNI. • Convocatoria
	Revisión bibliográfica para definición de funciones y lineamientos de la estructura organizativa de la COLRED de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	Centro de Cómputo, Jutiapa.	18 de abril de 2018	Estudiante de PPS II, Iris Ruano.		
	Reunión con personal de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED-, Jutiapa para revisión y aprobación de manual de funcionamiento de la COLRED.	Oficina de CONRED, Jutiapa.	18 de abril de 2018	Estudiante de PPS II, Iris Ruano; Ing. Julio Palma, Delegado Departamental de CONRED y Jorge Rosales, Técnico de campo.		
	Reestructuración organizativa de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	E.O.R.M. aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	19 de abril de 2018	Estudiante de PPS II Iris Ruano. Integrantes de COLRED.		
	Aprobación y reproducción y empastado de manual de Funcionamiento de la COLRED.	PDA-APAS World Vision, Jutiapa.	11 de mayo de 2018	Edwin Gregorio, enlace World Vision e Iris Ruano, Estudiante de PPS II.		
Entrega de ejemplares del manual de funcionamiento a integrantes de la COLRED de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	E.O.R.M. aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	14 de mayo de 2018	Estudiante de PPS II, Iris Ruano			

Estrategia 3: Fortalecimiento de capacidades en los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, para su acreditación.						
Línea de acción: Implementar talleres de capacitación y sensibilización dirigidos a los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, sobre temas relacionados con la gestión de riesgos a desastres.						
Objetivo	Actividades	Lugar	Fecha	Responsables	Recursos	Metodología
Fortalecer el conocimiento de los habitantes de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, en temas de gestión de riesgos a desastres, para obtener la acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres – COLRED-.	Coordinación interinstitucional de fechas entre World Vision, CONRED y estudiante de PPS II para implementar talleres de capacitación a integrantes de COLRED de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	Municipio de Jutiapa, Jutiapa.	15 de marzo de 2018	Estudiante de PPS II, Iris Ruano.	<ul style="list-style-type: none"> • Cañonera • Ordenador • Impresiones • Alimentación • Transporte • Fotocopias • Manuales de capacitación • Internet • Saldo para llamadas telefónicas. • Regalos para dinámicas. • Bolsas plásticas. • Papel foto. • Folder y fástener 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización. • Método participativo. • Método de grupos. • Metodología cualitativa. • Diálogo con informantes clave. • Instrumento de monitoreo PNI.
	Selección de temas de capacitación a integrantes de COLRED	Municipio de Jutiapa, Jutiapa	15 de marzo de 2018	Estudiante PPS II, Iris Ruano.		
	Implementación de cuatro talleres de capacitación a integrantes de COLRED, con temas sobre prevención y gestión de riesgos, cuidado de los recursos, funciones de sus integrantes y simulacro.	E.O.R.M. aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa	21 de marzo, 06 de abril, 12 de abril, 19 de abril y 8 de mayo de 2018	Estudiante Iris Ruano, Delegado de CONRED, Julio Palma CONRED		
	Implementación de dos talleres de capacitación/sensibilización a integrantes de COLRED sobre primeros auxilios básicos y protección de los derechos de la niñez en tiempos de emergencia.	E.O.R.M. aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jut.	09 de abril y 29 de abril de 2018	Maribel García, encargada OMPNA; Uver Méndez, instructor Bomberos Voluntarios		
	Toma de fotografías a integrantes de COLRED para elaborar carnets.	E.O.R.M. aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza,	21 de abril de 2018.	Estudiante PPS II, Iris Ruano.		
	Gestión y ejecución de jornada de deschatarrización y obras de mitigación comunitaria en asocio institucional	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jut.	27 de abril de 2018	Estudiante PPS II, Iris Ruano, COLRED Y World Vision		
	Elaboración y revisión de Plan Local de Respuesta	Oficina de CONRED, Jut.	03 de mayo de 2018	Estudiante PPS II y CONRED		
	Recopilación de papelería para gestionar la acreditación de la COLRED	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jut.	16 de mayo de 2018	Estudiante PPS II, Iris Ruano.		
					Costo:	Q. 15,787.75

Fuente: Elaboración propia, (2018).

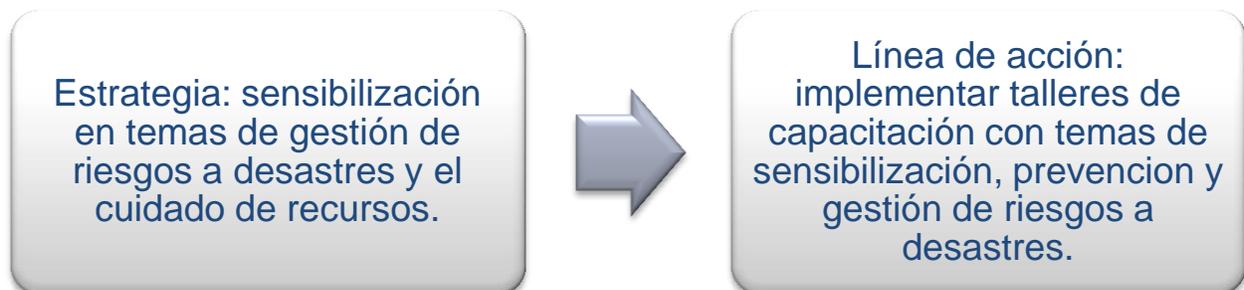
Plan para el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de COLRED sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Para implementar el plan de fortalecimiento de capacidades de los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, se requirió del análisis bibliográfico de los temas de gestión de riesgos que fueron abordados. Estos temas están planificados por la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, quienes los desarrollan en sus capacitaciones, sin embargo, también se contó con manuales de capacitación en módulos 1 y 2, los cuales fueron diseñados por World Vision Guatemala y avalados por la CONRED.

Los manuales de capacitación fueron entregados por la persona enlace a la estudiante de Trabajo Social, quien los entregó a los integrantes de la COLRED y que les sirvieron de guía para trabajar tanto en las reuniones como en su hogar y que al realizar una nueva reunión plantearan sus dudas respecto al contenido y de esta forma fomentar un mejor aprendizaje

Los talleres de capacitación implementados surgieron del diseño de una estrategia con su línea de acción, por lo que cada taller realizado cuenta con un objetivo de aprendizaje que permitió fortalecer en gran medida las capacidades y conocimientos de los integrantes de la COLRED.

Estrategia y línea de acción del plan de fortalecimiento de capacidades en los integrantes de la COLRED.



Para implementar este plan se diseñó una estrategia fundamental, la cual consiste en la sensibilización en temas de gestión de riesgos a desastres y el cuidado de los recursos, por lo que se trabajó una línea de acción, la que consistió en implementar talleres de capacitación con temas de sensibilización, prevención y gestión de riesgos a desastres.

Temas abordados

Tema I: Marco conceptual y base legal de la Gestión para la Reducción de Riesgo de desastres –GRRD-

Se abordaron temas como: amenaza, vulnerabilidad, riesgo, gestión del riesgo, resiliencia, desarrollo y el cambio climático. De igual forma, se resaltó la importancia que tiene la realización de un diagnóstico comunitario para identificar amenazas, vulnerabilidad y capacidades de la comunidad, pues permite elaborar el Plan Local de Respuesta –PLR-, instrumento fundamental para plantear estrategias de mitigación de riesgos existentes dentro de la comunidad. También se dio a conocer el mandato del Decreto 109-96 de la Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, que rige la conformación de las Coordinadoras a nivel nacional, la ley de Consejos de Desarrollo, Código Municipal y Ley de Descentralización; cómo se integra la CONRED y la importancia de la participación de los jóvenes en acciones comunitarias.

Objetivo.

Sensibilizar a los integrantes de COLRED sobre la importancia de la gestión de riesgos a desastres.

Descripción de actividades del taller:

- Se realizó un sondeo al grupo de asistentes sobre conocimientos previos.
- Se utilizó una presentación power point, como apoyo para desarrollar el taller.
- Se hizo entrega de los manuales de capacitación 1 y 2, los cuales contienen la temática sobre gestión de riesgos y chalecos color blanco y anaranjado que los identifican como parte de la COLRED, material donado por el PDA/APAS World Vision, Jutiapa.

- Se involucraron más participantes en la COLRED, para completar 16 integrantes.
- Se realizó monitoreo de la actividad, a través de la Técnica de Positivo, Negativo e Interesante (PNI), la cual fue debidamente explicada.

Tema II: Preparación y respuesta a emergencias.

Fueron impartidos los temas sobre: proceso de evacuación, croquis y mapas de riesgos y su elaboración, los colores y señales utilizados en el sistema de emergencia, su significado e importancia, así como el funcionamiento del Sistema de Alerta Temprana –SAT- en Guatemala, estableciendo la diferencia entre una alerta y una alarma y la importancia de contar con este recurso ante la presencia de una emergencia. Finalmente se proporcionó conocimiento acerca de la Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades –EDAN-, los tipos de albergues existentes y cómo manejarlos.

Objetivo.

Brindar a los integrantes de COLRED las herramientas para la prevención y gestión de riesgos a desastres.

Descripción de actividades del taller:

- Se logró un 90% de asistencia de los integrantes al taller, tomando en cuenta que fue realizado por la mañana a petición del personal de CONRED, con quienes se coordinó para impartir el taller y que cancelaron su participación de último momento, delegando la responsabilidad a la practicante, quien llevaba material y presentación preparada para cubrir cualquier imprevisto.
- Se proyectó un video educativo, el cual es utilizado por CONRED para sensibilizar en las capacitaciones y que es protagonizado por la serie animada “Los Simpsons”, bajo el tema de simulacros y proceso de evacuación, mismo que fue analizado en cada uno de sus componentes y que permitió la lluvia de ideas sobre qué realizar durante un simulacro.
- Se compartió material a los asistentes, conteniendo copia del croquis de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, con el objetivo de explicar la elaboración de un mapa de riesgos y que sirvió para complementar el primer resultado, que

consistió en un diagnóstico comunitario, por lo que se explicó que debían señalar los lugares seguros y marcarlos con color verde, los lugares que deben monitorearse con color amarillo y los lugares que representan un riesgo actualmente en color rojo.

- Se realizó monitoreo de actividad con la técnica de Positivo, Negativo e Interesante (PNI).

Tema 3: Protección de los derechos de la niñez en tiempos de emergencia.

Este taller fue desarrollado para sensibilizar a diferentes grupos dentro de la comunidad, por lo que fueron invitados los integrantes de la COLRED y los niños que forman parte del grupo Sembradores de Esperanza. El tema abordado fue la Protección de los derechos de la niñez en tiempos de emergencia por desastres, pues los niños son un grupo vulnerable que merece la protección en cualquier circunstancia y es necesario que los adultos escuchen el sentir y pensar de la niñez respecto a los desastres y al cuidado de los recursos.

Objetivo.

Sensibilizar a los habitantes de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, sobre la importancia de la protección de los derechos de los niños, antes, durante y después de un desastre.

Descripción de actividades del taller:

- Se logró un 80% de asistencia de los integrantes de COLRED, conociendo que el día lunes algunos de sus integrantes asisten a actividades en la iglesia.
- Los encargados de dirigir el taller fueron el personal de la Oficina Municipal de Protección a la Niñez y Adolescencia y estudiante de trabajo social, realizando dos dinámicas grupales con integrantes de COLRED y Sembradores de Esperanza, las cuales consistieron en el teléfono descompuesto y tres dramatizaciones sobre desastres ocurridos, obteniendo gran éxito al lograr la comprensión del tema impartido.
- Se realizó monitoreo de la actividad a través de la técnica de Positivo, Negativo e Interesante –PNI-.

Tema IV: Escenarios de riesgo y recorrido comunitario:

Este taller se dividió en dos partes, la primera se desarrolló impartiendo los temas sobre los diferentes tipos de escenario de riesgo, por qué realizar acciones de mitigación y que estas derivan de un Plan de Respuesta, para el cual la practicante contribuyó en su realización. En la segunda parte se realizó un recorrido comunitario en el que se fueron identificando las amenazas manifestadas desde reuniones anteriores e identificadas durante el diagnóstico, por lo que fueron incluidas en el Plan Local de Respuesta y en esa misma oportunidad se planificaron las acciones de mitigación para empezar a gestionar recursos.

Objetivo.

Identificar las amenazas y riesgos existentes dentro de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, para plantear estrategias de mitigación.

Descripción de actividades del taller:

- Se logró obtener un 75% de asistencia a la reunión, contando con la presencia de CONRED y PDA/APAS World Vision, Jutiapa.
- Se establecieron diferentes actividades a realizar para mitigar riesgos, las cuales consistieron en realizar una jornada de deschatarrización, actividad que se programó para el viernes 27 de abril de 2018, con la participación del Consejo Comunitario de Desarrollo, World Vision, Sembradores de Esperanza, Dirección de Área de Salud a través de Vectores, voluntarios, madres de familia, Universidad Rafael Landívar y COLRED.
- Otras de las actividades de mitigación propuestas durante el recorrido comunitario fueron la realización de un copante con tubería, la cual se colocará sobre una quebrada de agua que atraviesa uno de los sectores de la comunidad y que genera el problema de inundación en el camino e impide el paso a los habitantes, colocándolos en riesgo de ser arrastrados, así como la colocación de una tapadera metálica para pozo artesanal, el cual se encuentra frente a una iglesia y muchos niños curiosos se han acercado para observarlo, por lo que se busca protegerlos del peligro de caer por algún descuido.

- Se realizó evaluación de la actividad para conocer la perspectiva de los integrantes de COLRED, sobre los talleres brindados hasta el momento.

Tema V: Cómo conformar y organizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-

El taller consistió en dar a conocer las diferentes funciones de los integrantes de la COLRED, realizando un breve análisis de cada cargo, aclarando dudas a los asistentes y conformando nuevamente la misma, debido a que el día de la organización quedaron siete personas nombradas y hasta la fecha estaban asistiendo a los talleres de capacitación dieciséis personas, por lo que era necesaria una reestructuración y dar a conocer las funciones, que también se encuentran descritas dentro del manual de funcionamiento. Seguidamente, se procedió a reestructurar la Coordinadora, dejando asignados a los integrantes en los cargos que se consideraron idóneos para cada uno, de acuerdo a sus capacidades e intereses.

Objetivo.

Reestructurar los cargos de los integrantes de COLRED, de acuerdo a sus capacidades e intereses.

Descripción de actividades del taller:

- Se dieron a conocer las diferentes funciones relacionadas con los cargos dentro de la COLRED, desde las comisiones de funcionamiento, hasta las que se encargarán de dar respuesta a lo planificado y al momento de presentarse una emergencia.
- La dinámica para integrarse en los cargos fue participativa y voluntaria, aceptando trabajar en equipo.
- Para fortalecer el conocimiento de los integrantes de la COLRED se desarrolló como herramienta fundamental el manual de funcionamiento, el que permitirá la sostenibilidad del proyecto.
- Se realizó la reestructuración de la COLRED, quedando plasmado en acta.

- Se tomaron las fotografías a los integrantes de la COLRED, con el objetivo de comenzar con el proceso de gestión de acreditación. De igual manera se reunieron las copias del Documento Personal de Identificación para adjuntarlas al expediente.
- Se realizó monitoreo de actividad con la técnica de Positivo, Negativo e Interesante –PNI-.

Tema VI: Primeros auxilios, conceptos generales y capacitación.

Este taller fue impartido por instructor y paramédico de la 26 Compañía de Bomberos Voluntarios de Jutiapa, el cual consistió en dar a conocer a los integrantes de COLRED los lineamientos básicos al momento de brindar los primeros auxilios a quien los necesite. Se abordaron aspectos sobre prevención y atención a pacientes mientras llega la ayuda de los profesionales, pues se debe considerar la distancia de la aldea respecto a la ciudad de Jutiapa y que se depende de pocos minutos para salvar una vida empleando técnicas sencillas de forma responsable.

Objetivo.

Desarrollar habilidades en los integrantes de COLRED, para aplicar técnicas de primeros auxilios en emergencias

Descripción de actividades del taller:

- Se abordaron temas básicos de primeros auxilios, pues la intención es brindar atención mientras llega la ayuda de un profesional.
- El desarrollo del taller fue dinámico, lo que permitió obtener la atención de los integrantes de COLRED, pues manifestaron gran interés en el aprendizaje de técnicas básicas; algunas personas conocían las técnicas y las habían empleado en alguna ocasión pero ignoraban sus nombres.
- Se logró la participación de voluntarios para ejecutar las técnicas, las cuales fueron: atención a heridas y hemorragias, despeje de vías aéreas, Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) y maniobra de Heimlich.

- Se realizó evaluación de actividad y fue necesario conocer el sentir de los integrantes con los talleres realizados anteriormente, lo cual se logró por medio de instrumento de evaluación.

Tema VII: Recomendaciones y realización de simulacro:

Se realizó sensibilización a los integrantes de la COLRED, estudiantes y docentes de la escuela de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa por medio de actividades que consistieron en la impartición de una breve charla, utilizando equipo audiovisual. También, se fueron planteando preguntas para medir el nivel de conocimientos existentes, resaltándose que es más importante estar preparados y realizar acciones de mitigación para prevenir cualquier desastre. Finalmente, se dieron instrucciones para realizar un simulacro de forma comprensible y ordenada por el tipo de público presente.

Objetivo.

Sensibilizar a integrantes de COLRED, docentes y estudiantes, acerca de las acciones a implementar en una emergencia.

Descripción de actividades del taller:

- Presentación de actividad, de los integrantes de COLRED y personal encargado de dirigir el ejercicio ante la comunidad educativa.
- Sensibilización del tema de gestión de riesgos y medidas de protección en caso de sismo.
- Análisis de dos videos relacionados con la protección de la niñez en el edificio escolar al momento de ocurrir un sismo y para la realización de un simulacro y proceso de evacuación, brindándose instrucciones para realizar el ejercicio.

Plan para el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de COLRED sobre prevención y gestión de riesgos a desastres en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Estrategia: Fortalecimiento de capacidades sobre prevención y gestión de riesgos a desastres.							
Línea de acción: Aplicar un plan de capacitación con temas de sensibilización, prevención y gestión de riesgos a desastres.							
Objetivo	Temas	Técnicas o actividades	Lugar, fecha y hora	Responsables	Recursos	Metodología	Presupuesto
Sensibilizar a los integrantes de COLRED sobre la importancia de la gestión de riesgos a desastres.	<p>Tema I: Marco conceptual y base legal de la Gestión para la Reducción de Riesgo de desastres –GRRD-</p> <ul style="list-style-type: none"> Amenaza, vulnerabilidad, riesgo, gestión del riesgo, resiliencia, desarrollo y el cambio climático, Diagnóstico COVACA (diagnóstico de vulnerabilidad y capacidades de la Comunidad), Decreto 109-96 Ley Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, Ley de Consejos de Desarrollo, Código Municipal y Ley de Descentralización. Cómo se integra la CONRED? Importancia de la participación juvenil en acciones comunitarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Indagación sobre conocimientos previos. Preguntas y respuestas. Conclusiones Monitoreo de actividad. 	Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa el 21 de marzo de 2,018 a las 14:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> Ing. Julio Palma, Delegado Departamental de CONRED. Jorge Rosales, Técnico de campo de CONRED. Iris Ruano, Estudiante de PPS II. Edwin Gregorio, Enlace World Vision 	<ul style="list-style-type: none"> Cañonera Ordenador Bolígrafos Impresiones Alimentación Transporte Bolígrafos Manuales de capacitación. Chalecos para COLRED Capacitador 	<ul style="list-style-type: none"> Participativa De grupos. Analítica Presentación oral 	Q. 4,748.00

Objetivo	Temas	Técnicas o actividades	Lugar, fecha y hora	Responsables	Recursos	Metodología	Presupuesto
Brindar a los integrantes de COLRED las herramientas para la prevención y gestión de riesgos a desastres.	Tema II: <ul style="list-style-type: none"> Preparación y respuesta a emergencias. Proceso de evacuación. Croquis y mapa de riesgos. Colores que utilizan las señales. Sistema de Alerta Temprana –SAT- en Guatemala. Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades – EDAN- Tipos de albergues. 	<ul style="list-style-type: none"> Indagación sobre conocimientos previos. Preguntas y respuestas. Monitoreo de actividad. Retroalimentación Análisis de video de simulacro y evaluación “Los Simpsons”. Identificación de lugares de riesgo en croquis. Conclusiones 	Casa de don Neftaly Paredes el 06 de abril de 2018 a las 09:30 horas	<ul style="list-style-type: none"> Ing. Julio Palma, Delegado Departamental de CONRED. Jorge Rosales, Técnico de campo de CONRED. Iris Ruano, Estudiante de PPS II. Edwin Gregorio, Enlace World Vision 	<ul style="list-style-type: none"> Cañonera Ordenador Bolígrafos Impresiones Alimentación Transporte Capacitador 	<ul style="list-style-type: none"> Participativa Presentación oral Analítica 	Q. 4,823.00
Sensibilizar a los habitantes de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, sobre la importancia de la protección de los derechos de los niños, antes, durante y después de un desastre.	Tema III: <ul style="list-style-type: none"> Protección de los derechos de la niñez en tiempos de emergencias por desastres. 	<ul style="list-style-type: none"> Indagación sobre conocimientos previos. Preguntas y respuestas. Monitoreo de actividad. Dinámicas grupales Dramatización sobre simulaciones de emergencias con los niños Conclusiones 	Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, el 09 de abril de 2018 a las 14:00 horas.	<ul style="list-style-type: none"> Licda. Ana Maribel García, Irma Ramos, Abby Aguilar y Fabiola López de la Oficina Municipal de Protección a la niñez y adolescencia. Iris Ruano, Estudiante de PPS II. 	<ul style="list-style-type: none"> Papelógrafos Marcadores Impresiones Alimentación Transporte Bolígrafos Capacitadores 	<ul style="list-style-type: none"> Participativa Presentación oral Inductiva Analítica Dinámica de grupos. 	Q. 4,436.39

Objetivo	Temas	Técnicas o actividades	Lugar, fecha y hora	Responsables	Recursos	Metodología	Presupuesto
Identificar las amenazas y riesgos existentes dentro de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, para plantear estrategias de mitigación.	Tema IV: <ul style="list-style-type: none"> Escenario de riesgo. Plan de Respuesta de acuerdo a diagnóstico comunitario y obras de mitigación Recorrido comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación y Preguntas y respuestas. Transecto o recorrido comunitario. Evaluación de actividad. Conclusiones. 	Casa de don Neftaly Paredes el día 12 de abril a las 09:30 horas	<ul style="list-style-type: none"> Delegado Departamental de CONRED. Jorge Rosales, Técnico de campo de CONRED. Iris Ruano, Estudiante de PPS II. Edwin Gregorio, Enlace World Vision 	<ul style="list-style-type: none"> Cañonera Ordenador Bolígrafos Impresiones Alimentación Transporte Capacitadores 	<ul style="list-style-type: none"> Observación participante Análítica Participativa 	Q. 4,623.00
Reestructurar los cargos de los integrantes de COLRED, de acuerdo a sus capacidades e intereses.	Tema V: <p>Cómo conformar y organizar la COLRED? Análisis de las funciones de sus integrantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación y Preguntas y respuestas de COLRED. Toma de fotografías a integrantes de COLRED y su DPI. Monitoreo de actividades. Conclusiones 	Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, el día 19 de abril de 2,018 a las 13.30 horas	Ing. Julio Palma, Delegado Departamental de CONRED. Jorge Rosales, Técnico de campo de CONRED. Iris Ruano, Estudiante de PPS II. Edwin Gregorio, Enlace World Vision	<ul style="list-style-type: none"> Cañonera Ordenador Bolígrafos Impresiones Alimentación Transporte Capacitadores 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación oral Análítica Inductiva Participativa 	Q. 4,978.00
Desarrollar habilidades en los integrantes de COLRED, para aplicar técnicas de primeros auxilios en emergencias	Tema VI: <ul style="list-style-type: none"> Primeros auxilios, conceptos generales y capacitación. 	Retroalimentación. Preguntas y respuestas. Actividad demostrativa sobre técnicas de primeros auxilios: RCP, despeje de vías aéreas y maniobra de Heimlich	Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, el día 29 de abril de 2,018 a las 09:00 horas	Uver Méndez, Instructor y paramédico de Bomberos Voluntarios, Jutiapa. Iris Ruano, estudiante de PPS II	<ul style="list-style-type: none"> Cañonera Ordenador Bolígrafos Impresiones Alimentación Transporte Capacitadores 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación oral Demostrativa Participativa Observación 	Q. 4,856.00

Objetivo	Temas	Técnicas o actividades	Lugar, fecha y hora	Responsables	Recursos	Metodología	Presupuesto
Sensibilizar a integrantes de COLRED, docentes y estudiantes, acerca de las acciones a implementar en una emergencia.	Tema VII: • Recomendaciones y realización de simulacro	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación audiovisual. • Análisis de videos de simulacro, lo correcto e incorrecto. • Instrucciones para simulacro. • Desarrollo del ejercicio de simulacro de terremoto. 	Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, el día 08 de mayo de 2018 a las 10:00 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. Julio Palma, Delegado Departamental de CONRED. • Jorge Rosales, Técnico de campo de CONRED. • Beatriz Valiente, practicante Universidad Mariano Gálvez en CONRED. • Iris Ruano, Estudiante de PPS II. • Edwin Gregorio, Enlace World Vision 	<ul style="list-style-type: none"> • Cañonera • Ordenador • Bolígrafos • Impresiones • Transporte • Capacitadores • Equipo de sonido 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación oral • Analítica • Participativa • Observación participante 	Q, 4,625.00
							Q.33,089.39

Fuente. Elaboración propia, (2018).

Licda. Aira Vega Molina
Docente PPS

Iris Karina Ruano Mejía
Estudiante Trabajo Social

Edwin Gregorio Alay
Persona enlace World Vision

Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.



COORDINADORA LOCAL

Manual de Funcionamiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.



**Necesitamos a todo el mundo
para eliminar la violencia contra la niñez**

World Vision
Por los niños



Elaborado por: Estudiante PPS II Iris Ruano (URL)

Revisado por: Edwin Gregorio Alay (World Vision)

Autorizado por: Ing. Julio Palma (CONRED)

Jutiapa, mayo de 2018

Proyecto: Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.



Elaboración del Manual de Funcionamiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.



Elaborado por: Estudiante PPS II Iris Ruano (URL)

Revisado por: Edwin Gregorio Alay (World Vision)

Autorizado por: Ing. Julio Palma (CONRED)

Jutiapa, mayo de 2018



Índice

1. Introducción	1
2. Objetivos.....	2
3. Justificación	3
4. Visión.....	4
5. Misión.....	4
6. Organización de COLRED	5
7. Estructura de la COLRED.....	6
8. Descripción de funciones.	7
9. Comisión de Toma de Decisiones.....	7
10. Comisión de Planificación y enlace.....	9
11. Comisión de Prevención y Mitigación.....	9
12. Comisión de Recuperación (rehabilitación y reconstrucción).....	10
13. Comisión de Preparación y respuesta.....	10
14. Brigada de Administración de información	11
15. Brigada de alerta y evacuación.....	12
16. Brigada de Búsqueda y rescate	12
17. Brigada de Primeros auxilios.....	13
18. Brigada de conato de incendios	14
19. Brigada de seguridad.....	14
20. Brigada de administración de albergues y manejo de ayuda humanitaria.	14
21. Brigada de evaluación de daños	15
22. Recomendaciones ante una emergencia.....	16
23. ¿Qué hacer en caso de terremoto?.....	16
24. ¿Qué hacer en caso de deslizamiento?.....	17
25. ¿Qué hacer en caso de inundación?.....	17
26. ¿Qué hacer en caso de incendio?.....	18
27. Glosario.....	19
28. Directorio de teléfonos de emergencia.....	26

Introducción

La Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, ha sido establecida con el objetivo de contribuir con la organización comunitaria e impulsar la participación ciudadana, por medio de la sensibilización a los habitantes sobre la importancia de una cultura de prevención de desastres, el fortalecimiento de capacidades en los integrantes de ésta en temas relacionados con la gestión de riesgos, su prevención y mitigación.

El presente manual de funcionamiento forma parte del resultado “Elaboración de un plan de sensibilización comunitaria para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, del proyecto Diseño del Plan de Sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –CORLED- en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa y se constituye como una herramienta gerencial de vital importancia para el accionar eficiente, eficaz, oportuno y sostenible en el desempeño de las funciones de sus integrantes.

Se compone de diferentes secciones, las cuales se explican detalladamente con la finalidad de orientar al lector y principalmente a los integrantes de la COLRED acerca de la misión, visión y objetivos con las que este documento ha sido elaborado. También contiene las funciones correspondientes a cada comisión establecida, las acciones apropiadas para realizar actividades coordinadas con instituciones enfocadas en la gestión de riesgos y un glosario como fuente de consulta en cualquier momento y para ampliación de conocimientos; componentes que permitirán desarrollar las intervenciones apropiadas antes, durante y después que las emergencias se presenten en la comunidad y con ello, actuar correctamente para cuidar el bienestar de las familias en condiciones de vulnerabilidad, así como prevenir situaciones de riesgo a futuro.

Objetivos

Objetivo General.

- Diseñar una herramienta eficaz y eficiente que contribuya a la sensibilización, organización, acreditación y sostenibilidad de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Objetivos específicos.

- Establecer las funciones y responsabilidades de los integrantes de la COLRED en sus diferentes comisiones y su relación entre estas.
- Definir acciones que orienten el accionar de los integrantes de la COLRED antes, durante y después de una emergencia.

Justificación

Guatemala es un país vulnerable a sufrir daños por el paso de los desastres naturales, los que provocan gran impacto debido a la poca preparación de las autoridades y la población para prevenirlos. El departamento de Jutiapa no ha sido tan afectado por las secuelas de los fenómenos naturales como ha ocurrido en otros departamentos, sin embargo, se tiene el antecedente de lo ocurrido en el año 2016 en el municipio de Jerez, por causa de las lluvias y el deterioro del suelo del volcán Chingo, que ocasionaron un deslave en sus faldas y la inundación en las calles del municipio con lodo y piedras, generando destrucción a su paso y una situación de emergencia que evidenció la falta de preparación ante la presencia de una emergencia. Con el registro de este hecho, otros fenómenos que han provocado alarma en la población han sido los sismos, la pérdida de cultivos por sequía o exceso de lluvias e incendios forestales.

Ante la necesidad de prevenir cualquier situación que ponga en riesgo a los habitantes, es importante trabajar en la organización comunitaria por medio del establecimiento de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, con el objetivo de sensibilizar a la población sobre la importancia de prepararse para la llegada de cualquier desastre pero principalmente para diseñar acciones que las puedan evitar, al reducir las condiciones de vulnerabilidad que existan.

En base a la organización, es necesario empoderar a los integrantes de la COLRED, por medio de estrategias que fortalezcan sus capacidades para la gestión de riesgos, siendo una de ellas el diseño y elaboración de un manual de funcionamiento, que es una herramienta gerencial que permite el accionar eficiente y eficaz a través del conocimiento de las funciones y responsabilidades que implica a cada comisión, motivándoles a trabajar por la prevención y cuidado de los recursos con que se cuenta, en coordinación con otras instituciones vinculadas a la gestión de riesgos.

Misión.

Somos un equipo organizado para trabajar por el bienestar de los habitantes de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, promoviendo la participación ciudadana e implementando acciones de mitigación, prevención y gestión de riesgos a desastres.

Visión.

Contribuir con el desarrollo comunitario y la sensibilización de los habitantes de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, involucrándolos en acciones de mitigación, prevención y gestión de riesgos a desastres y el cuidado de los recursos naturales.

Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, Jutiapa.

4

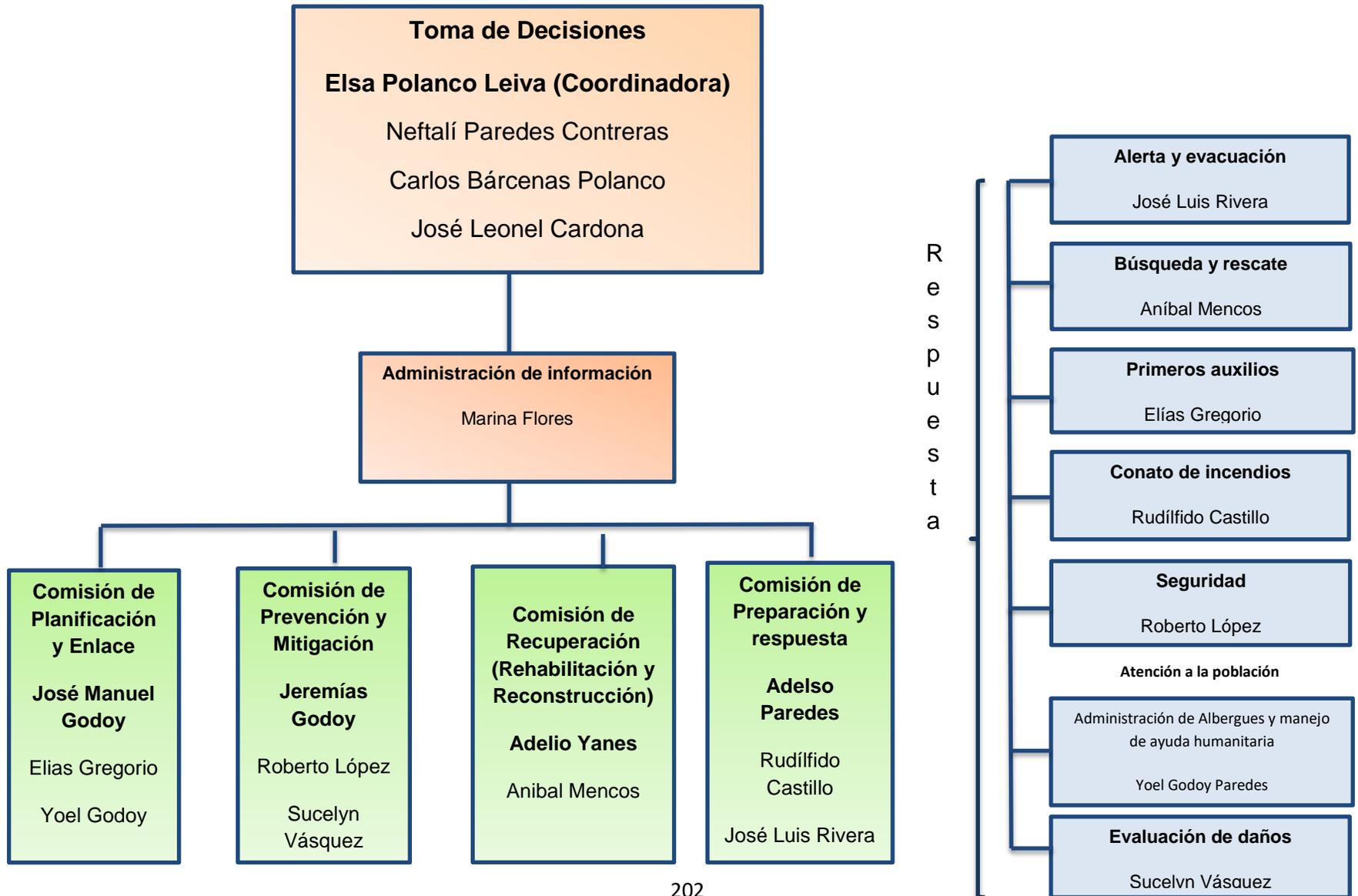
La Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, es un ente de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas. Tiene jurisdicción en una determinada comunidad: aldea, caserío, colonia u otros; está integradas por los miembros de las comunidades, organizaciones públicas y privadas del orden local y cuerpos de socorro locales que por sus funciones y competencias tengan o puedan tener en algún momento relación con las actividades que se desarrollan en las etapas del manejo de desastres (prevención y mitigación, preparación, respuesta y recuperación). Deben ser presididas por el Alcalde Auxiliar o por un líder reconocido de la comunidad. (Decreto 109-96 Ley y Reglamento de la Coordinadora Nacional para la Reducción de desastres, 1996).

Organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres – COLRED-, de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Para organizarla se realizó una Asamblea Comunitaria el día 01 de marzo de 2018 y su reestructuración en reunión realizada el 19 de abril del mismo año en las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, Para ello, se implementaron acciones de sensibilización previas y durante los talleres que consistieron en concientizar a los asistentes sobre la importancia de la organización comunitaria y la participación ciudadana para intervenir en acciones de prevención y mitigación de riesgos, dando a conocer las líneas estratégicas de intervención que motivaron el involucramiento durante el proceso. La participación fue voluntaria, explicándose que será un trabajo no remunerado pero enfocado en el desarrollo comunitario. Para esto, se requirió de la participación activa de los asistentes, en la que se les invitó a proponer a las personas que consideran actores claves en el desarrollo de la comunidad, por lo que sugirieron los nombres y se preguntó al candidato si aceptaba participar y al obtener la respuesta positiva se eligió finalmente a los integrantes, cuyas comisiones quedaron de la forma siguiente:

Comisión	Nombre
Toma de decisiones	Elsa Polanco Leiva (Coordinadora) Neftalí Paredes Contreras Carlos Bárcenas Polanco José Leonel Cardona
Planificación y enlace	José Manuel Godoy Elías Gregorio Yoel Godoy
Prevención y mitigación	Jeremías Godoy Roberto López Sucelyn Vásquez
Recuperación	Adelio Yanes Aníbal Mencos
Preparación y respuesta	Adelso Paredes Rudílfido Castillo José Luis Rivera
Administración de información	Marina Flores

Estructura organizativa de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.



Descripción de funciones

A continuación se describen las funciones y responsabilidades de cada comisión, según lo indicado por Cerritos, O., Sánchez, E., Barillas, M., & Bremaud, I. (2007).

Toma de decisiones.

Es el ente coordinador de las comisiones. Está conformado por un presidente (autoridad máxima local o líder reconocido y un encargado de cada una de las cuatro comisiones. Este grupo coordina el accionar de las diferentes comisiones en las tres etapas de los desastres (antes, durante y después). Adicionalmente, realiza las coordinaciones necesarias con los Grupos Toma de Decisiones de las coordinadoras de otros niveles (municipal, departamental, regional y nacional).

Funciones

Antes:

- Informar a la Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) sobre cualquier situación de emergencia en su jurisdicción mediante informes y evaluaciones de daños y necesidades.
- Velar por que cada una de las comisiones de trabajo se encuentren debidamente organizadas y capacitadas en los temas que son de su competencia y especialidad.
- Coordinar los esfuerzos de la Coordinadora en el diseño e implementación de simulaciones y simulacros para la atención de emergencias y desastres.
- Proponer y promover el establecimiento de alianzas estratégicas de trabajo con instituciones públicas, privadas, Organizaciones No Gubernamentales y de sociedad civil de trabajo en el enfoque de Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.
- Dar seguimiento a las declaratorias de riesgo que emita el Consejo Nacional de la CONRED.
- Recopilar, sistematizar y divulgar a quién compete la información generada por cada una de las comisiones.
- Informar a la población sobre posibles riesgos, así como el estado de situación y acciones a implementar en caso de emergencias o desastres.
- Elaborar con los miembros de cada brigada el Plan de Emergencia Comunitario (incluyendo el inventario de recursos humanos y materiales).
- Elaborar con los miembros de cada brigada el Mapa de Riesgo Comunitario.
- Dar a conocer el Plan de Emergencia a toda la comunidad, a la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres (COMRED) y a organizaciones de socorro.
- Convocar a reuniones periódicas a las brigadas para programar y ejecutar las actividades de la COLRED.

- Declarar y activar las alertas ante un evento adverso (incendio, deslizamiento, inundaciones o terremotos).
- Dar a conocer a la comunidad los lugares establecidos para albergues temporales.
- Elaborar y presentar a la Secretaría Ejecutiva de CONRED el plan anual de trabajo y su presupuesto de funcionamiento e inversión.
- Aprobar los planes anuales de trabajo de cada comisión y gestionar los recursos necesarios para que se ejecuten las medidas contempladas en los planes.
- Coordinar los procesos de prevención, mitigación y preparación en caso de desastres en su jurisdicción.
- Solicitar a la Secretaría Ejecutiva de la CONRED la realización de los estudios técnico-científicos para la declaratoria de zonas de alto riesgo en su jurisdicción.

Durante:

- Implementar el nivel de alerta adecuado de acuerdo a la situación generada por una emergencia o desastre.
- Activar las diferentes brigadas de acuerdo al evento.
- Dirigir y apoyar la ejecución de las acciones de respuesta (búsqueda y rescate, primeros auxilios, albergue, evacuación y evaluación de daños) en coordinación con la COMRED y CONRED.
- Poner en marcha el Plan Local de Respuesta en caso de emergencias y desastres.
- Coordinar las acciones de atención y respuesta.

Después:

- Validar la Evaluación de Daños preliminar y entregarlo a la COMRED y CONRED.
- Apoyar a la COMRED / CONRED y organizaciones de asistencia humanitaria para la administración de albergues durante la atención de la emergencia.
- Participar activamente en la planificación e implementación de las acciones de rehabilitación y reconstrucción junto con la comunidad y demás instituciones (Cerritos, Sánchez, Barillas, & Bremaud, 2007).

Responsabilidades del Presidente del Grupo de Toma de Decisiones:

- Representar a la Coordinadora en cualquier evento o comisión oficial.
- Realizar las coordinaciones necesarias con los responsables de las coordinadoras de nivel superior y con la Secretaría Ejecutiva de la CONRED.
- Supervisar la ejecución de las funciones de cada comisión y del Grupo de Toma de Decisiones.
- Presentar ante la Secretaría Ejecutiva de CONRED los planes e informes anuales de trabajo y presupuesto de funcionamiento e inversión de la Coordinadora.

- Presentar ante la Secretaría Ejecutiva de CONRED las solicitudes para la evaluación de zonas geográficas en su jurisdicción, que puedan ser catalogadas como de alto riesgo.

Comisión de Planificación y enlace.

Funciones:

- Identificar recursos de los sectores públicos y privados para la gestión para la reducción del riesgo y el manejo de emergencias y desastres.
- Establecer relaciones de cooperación con las instituciones públicas y privadas con ingerencia en el área, para que sean colaboradores en la gestión para la reducción del riesgo y el manejo de emergencias y desastres.
- Mantener un listado actualizado con representantes de entidades y números de emergencia y las vías para contactarlos.
- Orientar y apoyar a las comisiones en la elaboración de perfiles de proyectos y documentos necesarios para la canalización de recursos.
- Elaborar el plan integral de trabajo de la coordinadora en base a los planes de cada comisión, incluyendo lo referente a presupuesto de funcionamiento e inversión contemplado en dichos planes.
- Facilitar la comunicación entre las comisiones en aspectos de planificación y ejecución de actividades.
- Elaborar los boletines informativos de situación (riesgo, desastre o emergencia).
- Realización de convocatorias a los miembros de la Coordinadora cuando le sea requerido.
- Orientar a los miembros de los medios de comunicación sobre el personal más idóneo para la realización de entrevistas, conferencias de prensa, entre otros.
- Facilitar la comunicación entre las distintas comisiones de trabajo.

Comisión de Prevención y Mitigación.

Funciones:

- Gestionar los recursos para identificar las amenazas, vulnerabilidades y riesgos del área.
- Monitorear las áreas en riesgo y someter a consideración al Grupo de Toma de Decisiones la necesidad de gestionar ante la Secretaría Ejecutiva de CONRED la declaratoria de alto riesgo en zonas geográficas específicas en la jurisdicción de la coordinadora.
- Identificar las capacidades y recursos para manejar los riesgos.
- Identificar posibles obras de prevención y mitigación.
- Establecer y proponer posibles soluciones ante riesgos identificados.
- Promover ordenamiento territorial en la jurisdicción.
- Promover la implementación de normas o códigos de construcción.

- Gestionar los estudios pertinentes con respecto a los factores que generan riesgos.
- Elaborar el plan anual de actividades de la comisión, incluyendo el presupuesto de funcionamiento e inversión.
- Identificar condiciones de inseguridad a partir del evento.
- Gestionar la realización de un diagnóstico de las condiciones que generaron el desastre.
- Colaborar con la Comisión de Recuperación en la elaboración del Plan de Reconstrucción.
- Realizar denuncias al órgano competente sobre aquellas situaciones que pongan en riesgo a la población.

Comisión de Recuperación (Rehabilitación y reconstrucción).

Funciones:

- Coordinar las acciones de rehabilitación de líneas vitales y reconstrucción de áreas y sectores afectados después de un desastre, tomando en cuenta las recomendaciones de la Comisión de Prevención y Mitigación para no replicar las condiciones de riesgo.
- Apoyar al grupo Toma de Decisiones y a la Comisión de Planificación y Enlace en las gestiones para obtener los recursos necesarios para llevar a cabo la recuperación.
- Priorizar los recursos obtenidos para la recuperación según la necesidad y gravedad de las consecuencias sufridas por el desastre.
- Colaborar con la Comisión de Prevención y Mitigación en la elaboración de análisis de las causas que propiciaron el desastre o la emergencia.
- Promover la participación de la población afectada en los procesos de reconstrucción.
- Elaborar el plan de reconstrucción, que identifica las acciones y recursos necesarios para la realización de la reconstrucción de los sectores afectados en la jurisdicción.
- Coordinar los esfuerzos de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades de la Coordinadora, para que sirvan de base en los procesos de rehabilitación y reconstrucción.
- Realización de informes técnicos sobre el impacto ocasionado en su jurisdicción por una emergencia y/o desastre.

Comisión de Preparación y Respuesta.

Esta comisión posee un doble rol en las diversas etapas de los desastres: en el *antes* la comisión está encargada de todos los aspectos asociados a la preparación en caso de

desastres o emergencias. En el *durante*, la comisión realiza acciones de respuesta local inmediata al momento que se suscita un desastre y optimizan el tiempo de atención de personas heridas entre la llegada de equipos paramédicos y las dificultades que la persona herida pueda presentar; dentro de este contexto la atención adecuada local como primera opción de respuesta en caso de emergencia es algo vital. También contribuyen a optimizar el tiempo de respuesta necesario para atender una emergencia, ubicándose dentro de la estructura de la COLRED, al ser un brazo operativo para fortalecer las comisiones críticas de la misma durante una emergencia: Búsqueda y localización, así como primeros auxilios, con un trabajo de forma voluntaria y supeditada a la estructura del Sistema CONRED.

Funciones en el antes:

- Realizar un inventario de los medios de comunicación existentes y mantiene una estrecha relación con los mismos.
- Establecer los lineamientos de funcionamiento de los medios durante la emergencia.
- Elaborar y actualizar el Plan Local de Respuesta de la Coordinadora.
- Verificar si el equipo disponible para las emergencias se encuentra en buen estado de funcionamiento.
- Coordinar con las Coordinadoras de niveles superiores la respuesta escalonada y el manejo de ayuda humanitaria.
- Implementar y operar sistemas de alerta temprana para las amenazas presentes en la zona (cuando sea posible).
- Impulsar la realización de simulaciones y simulacros.
- Señalizar las rutas de evacuación de la jurisdicción.
- Realizar ejercicios para evaluar la capacidad de respuesta escalonada.

En el durante:

- Activarse como comisión para dar respuesta a la emergencia o desastre.
- Coordinar con el equipo de la Secretaría Ejecutiva de CONRED la respuesta en caso de desastres.

Brigada de Administración de información

- Realización de inventario de presencia institucional.
- Recopilar y sistematizar la información generada por las comisiones de la COLRED.
- Recopilar y registrar los planes familiares existentes en la comunidad.
- Recopilar y generar información sobre los Sistemas de Alerta Temprana existentes en la comunidad.
- Elaborar el informe de situación de su unidad y remitirlo al Coordinador para su aprobación.

- Divulgar la información recopilada y aprobada a las autoridades.

Brigada de Alerta y Evacuación:

Antes:

- Capacitarse en todo lo relacionado a sistemas de alerta y evacuación.
- Participar en la elaboración de los mapas de riesgo y capacidades de la comunidad.
- Proceder a la señalización de las rutas de evacuación principales y alternas.
- Mantener constante la comunicación con la comunidad sobre los procedimientos de alerta y evacuación.

Durante:

- Mantener monitoreo constante de los posibles fenómenos adversos en coordinación con la COMRED / CONRED e instituciones de apoyo.
- Participar con la Junta de Toma de Decisiones en la emisión de los niveles de alerta (verde, amarillo, naranja y roja).
- Diseminar las alarmas y proceder a la evacuación de la comunidad cuando sea decidido.

Después:

- Evaluar las condiciones de los lugares evacuados señalizando los lugares que hayan resultado de mayor riesgo.
- Colaborar en la evaluación de la infraestructura afectada para determinar la condición de las mismas.
- Colaborar en la realización de la Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades.
- Apoyar en el retorno de las familias afectadas a sus hogares con especial énfasis con los (as) ancianos (as), minusválidos (as), mujeres, niños y niñas.
- Elaborar informe de las acciones realizadas.

Funciones de la Brigada de Búsqueda y Rescate.

Antes:

- Recibir los cursos de capacitación sobre búsqueda y rescate.
- Mantener el equipo mínimo en buen estado y listo para ser utilizado.
- Asistir a las reuniones convocadas por la COLRED.
- Conocer las rutas de evacuación de la comunidad.

Durante:

- Proceder al rescate de personas atrapadas o lesionadas durante la emergencia.
- Trasladar a las personas rescatadas a los puestos de atención médica.
- Coordinar acciones de búsqueda y rescate con las instituciones de socorro que acudan a la comunidad.

Después:

- Apoyar a las brigadas especializadas en la búsqueda e identificación de cadáveres (si las hubiera).
- Colaborar con la COMRED / CONRED para informar a las familias afectadas sobre familiares rescatados o desaparecidos.
- Elaborar un informe de las acciones realizadas.

Funciones de las brigadas de Primeros Auxilios.**Antes:**

- Recibir los cursos de capacitación de primeros auxilios.
- Mantener el botiquín de primeros auxilios con todos los suministros.
- Asistir a las reuniones convocadas por la COLRED.
- Conocer las rutas de evacuación de la comunidad.

Durante:

- Brindar los primeros auxilios a las personas que lo necesiten.
- Elaborar un reporte sobre el número de personas atendidas por sexo, edad y tipo de ayuda brindada.
- Coordinar acciones de primeros auxilios con las instituciones de socorro que acudan a la comunidad.

Después:

- Elaborar un informe sobre las acciones realizadas.
- Actualizar el botiquín de primeros auxilios recuperando los materiales y suministros utilizados durante la emergencia.

Brigada de Conato de incendios.

- En caso de presentarse una alerta de conato de incendio, realizar la evaluación en el lugar para determinar la necesidad de intervención.
- Si como resultado de la evaluación se determina que el incidente es un conato de incendio, seguir los pasos que se sugieren a continuación.
- El trabajo de la COLRED coordina la llegada de los bomberos para el control del conato de incendio y se mantienen disponibles como apoyo para los mismos.
- De ser necesario se coordinará otra máquina de bomberos, mientras se va efectuando el combate del fuego.
- En caso de no lograr su extinción, el evento se cataloga como incendio forestal y se requiere la intervención de equipos especializados para el manejo de incendios forestales.

Brigada de Seguridad.

- En base al tipo de evento ocurrido determinar el área afectada en la comunidad.
- Localizar el incidente en base a la vía de acceso y áreas disponibles en los alrededores.
- Determinar áreas en riesgo de derrumbes, explosiones potenciales, caída de escombros, cables eléctricos.
- Verificar las condiciones atmosféricas para que los responsables de los procedimientos las tomen en cuenta.
- Ubicar posible ingreso y salida de vehículos.
- Coordinar la función de aislamiento perimetral con el organismo de seguridad correspondiente.
- Alertar sobre posibles alteraciones al orden público.

Funciones de la Brigada de Albergues y administración de ayuda humanitaria.

Antes:

- Capacitarse sobre el tema de manejo y administración de albergues.
- Conocer la forma de manejo de albergues temporales de acuerdo a los procedimientos del sistema CONRED.
- Ubicar y seleccionar los posibles albergues en la comunidad.
- Hacer el listado de suministros necesarios para los albergues comunitarios.
- Participar en las reuniones convocadas por la COLRED.

Durante:

- Organización y manejo del albergue dando a conocer a la población albergada el reglamento interno.
- Orientar a las familias albergadas en el uso y manejo del agua potable, sanitarios y basura.
- Organizar la distribución de alimentos y suministros.
- Colaborar con las instituciones de salud pública, seguridad y otras.
- Mantener actualizado el inventario de personas y familias albergadas.
- Trabajar en coordinación con las instituciones de ayuda humanitaria de acuerdo a los procedimientos de manejo de albergues.
- Apoyar en el mantenimiento de las instalaciones del albergue.

Después:

- Elaborar informe detallado de suministros manejados durante la emergencia.
- Elaborar y firmar acta de entrega del albergue.

Funciones de la Brigada de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN).**Antes:**

- Capacitarse en las técnicas de evaluación de daños y análisis de necesidades.
- Elaborar el censo poblacional con el apoyo de las otras brigadas.
- Asistir a las reuniones convocadas por la COLRED.

Durante:

- Realizar la evaluación de daños y análisis de necesidades después de un evento adverso.
- Mantener informados a la COMRED, CONRED e instituciones de apoyo sobre las necesidades de la comunidad.

Después:

- Hacer un recorrido por la comunidad para verificar los daños y necesidades adicionales.
- Elaborar informe detallado de los daños y necesidades y remitirlo a la Junta de Toma de Decisiones.
- Gestionar ante las instituciones de ayuda humanitaria apoyo para la rehabilitación y reconstrucción de las viviendas afectadas.

Recomendaciones ante una emergencia:

A continuación se describen algunas recomendaciones para actuar en caso de presentarse diferentes emergencias, según como lo indican Cerritos, O., Sánchez, E., Barillas, M., & Bremaud, I. (2007).

¿Qué hacer en caso de terremoto?		
Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarnos y estar preparados para saber cómo debemos actuar. • Tener un Plan de Preparación Familiar y Comunitario. • Identificar las áreas de mayor riesgo en nuestra vivienda y en nuestra comunidad. • Identificar y señalar las rutas de evacuación en nuestra comunidad. • Practicar como vamos a evacuar las viviendas y la comunidad a la hora de un terremoto. • No colocar cuadros o muebles de gran tamaño en las paredes. • Tener siempre a la mano una linterna y radio con baterías en buen estado, alimentos y botiquín de primeros auxilios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener la calma. • Desconectar las mangueras del gas propano. • Alejarnos de las ventanas de vidrio, muebles, estanterías y objetos pesados que pudieran caer y causarnos daño. • Colocarnos debajo de muebles sólidos o debajo de los marcos de puertas. • Al salir de la vivienda no colocarnos debajo de paredes altas o postes de alumbrado o teléfono. • Si es posible ubicarse en un lugar abierto como un campo de fútbol o en el patio de la vivienda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a la Brigada de Búsqueda y Rescate si se necesita ayuda adicional. • Reunirnos con la familia y guardar la calma. • Revisar el estado de nuestra vivienda principalmente las paredes, el techo y las conexiones de gas propano. • Estar atentos a las indicaciones de nuestras autoridades y miembros de la COLRED.

¿Qué hacer en caso de deslizamientos?		
Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarnos y estar preparados. • Elaborar un Plan de emergencias familiar y uno comunitario • Identificar áreas de riesgo en la vivienda y en la comunidad. • No ubicar dormitorios cerca de paredones o barrancos. • Pedir consejo antes de construir viviendas en zonas peligrosas. • Evitar hacer cortes en el terreno. • Canalizar aguas de lluvia y drenajes. • Limpiar frecuentemente los desagües y cunetas • Coordinar con autoridades el mejoramiento de viviendas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener la calma. • Vigilar la cantidad de lluvia y la saturación del terreno. • Vigilar la humedad en paredes y pisos. • Informar a la Brigada de Alerta y Evacuación sobre la aparición de grietas en el terreno. • Evacuar la vivienda si se observan grietas y/o derrumbes. • Acudir ordenadamente a los albergues en la comunidad. • Mantenernos informados y cuidar de nuestra familia • Seguir las instrucciones de nuestras autoridades y líderes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a la Brigada de Búsqueda y Rescate si se necesita ayuda adicional. • Mantenernos informados y cuidar de nuestra familia. • Colaborar en las tareas de vigilancia y seguridad en nuestra comunidad. • Colaborar en forma ordenada en las tareas de limpieza y reconstrucción de nuestra comunidad

¿Qué hacer en caso de inundaciones?		
Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> • Conozca las rutas hacia los lugares más altos de la comunidad. • Almacene agua potable y de ser posible ropa y alimentos. • Guarde documentos personales en bolsas plásticas. • Mantenga una linterna, radio portátil y suficientes baterías. • Manténgase informado sobre la situación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conserve la calma y siga las indicaciones de las autoridades. • Escuche las noticias en su radio portátil. • Busque un albergue temporal si su casa está en peligro. • Aléjese de postes y cables de electricidad. • Evite caminar en las zonas inundadas. • Evite cruzar cauces de ríos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asegúrese que su casa esté libre de peligro por derrumbe o inundación. • Aléjese de cables eléctricos caídos. • Reporte a las autoridades cualquier emergencia. • No regrese a su casa hasta que haya pasado el peligro. • Evite consumir agua que haya tenido contacto con la inundación. • Asegúrese de limpiar su pozo antes de volver a consumir agua.

¿Qué hacer en caso de incendios?		
Antes	Durante	Después
<ul style="list-style-type: none"> • Buscar a un electricista autorizado para hacer conexiones. • Revisar frecuentemente nuestro sistema eléctrico. • Bajar la palanca de la luz y cerrar la llave del gas si vamos a salir de viaje • Evitar que los niños manipulen aparatos eléctricos y enchufes. • No dejar fósforos, candelas o encendedores al alcance de los niños. • Si cocinamos con leña no dejar brasas o leños encendidos. • No fumar dentro de la casa ni tirar las chencas en forma imprudente. • Contar con un Plan de Emergencias contra incendios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener la calma. • Activar la Brigada contra Incendios. • Pedir ayuda a los bomberos. • Apoyar en las tareas de evacuación y primeros auxilios. • Apoyar en las tareas de limpieza y eliminación de escombros. • Reubicar a las familias afectadas en los albergues comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a la Brigadas de Búsqueda y Rescate y Primeros Auxilios si se necesita ayuda adicional. • Brindar ayuda y apoyo a las familias afectadas.

GLOSARIO

Se describe a continuación la terminología relacionada con la gestión de riesgos a desastres, según la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres:

Alarma: Aviso o señal de cualquier tipo que advierte la proximidad de un peligro, para seguir instrucciones específicas.

Albergue: Edificio o lugar donde se brinda, resguardo o protección a las personas afectadas durante una situación de riesgo, emergencia o desastre.

Alerta: Estado declarado con el fin de tomar precauciones o acciones específicas, debido a la presencia o inminente impacto de un evento adverso.

Alerta temprana: Situación que se declara, a través de instituciones, organizaciones e individuos responsables y previamente identificados, que permite la provisión de información adecuada, precisa y efectiva previa a la manifestación de un fenómeno peligroso en un área y tiempo determinado, con el fin de que los organismos operativos de emergencia activen procedimientos de acción preestablecidos y la población tome precauciones específicas para evitar o reducir el riesgo al cual está sujeto. Además, de informar a la población acerca del peligro, los estados de alerta se declaran con el propósito de que la población y las instituciones adopten una acción específica ante la situación que se presenta.

Alud: Término que se utiliza para definir flujos de lodo y avalanchas.

Aluvión: Material detrítico transportado y depositado transitoria o permanentemente por una corriente. Dicho material puede ser arena, grava, arcilla o limo. Se acumula en los canales de las corrientes, en las planicies inundables y en los deltas. Crecida repentina y abundante de agua.

Amenaza: Peligro latente que representa la probable manifestación de un fenómeno físico de origen natural, socio-natural o antropogénico (causado por actividad humana), que puede producir efectos riesgo físico externo a un elemento o grupo de elementos sociales expuestos, que se expresa como la probabilidad de que un fenómeno se presente con una cierta intensidad, en un sitio específico y dentro de un período de tiempo definido.

Antrópico/antropogénico: Utilizado en contextos científicos, se refiere a todos aquellos factores asociados, influidos, producidos o pertenecientes a la actividad humana.

Ayuda humanitaria: Provisión de suministros esenciales para satisfacer convenientemente las necesidades de una población.

Búsqueda: Conjunto de operaciones y protocolos cuyo objetivo es localizar personas, restos o elementos, desaparecidos en circunstancias de accidentes o desastres.

Capacidad local: Combinación y optimización (sinergia) de todas las fortalezas y habilidades endógenas de un territorio o gestionada por los actores locales, que permiten a una comunidad, sociedad u organización reducir el nivel de riesgo de desastres y promover formas más sostenibles de desarrollo.

Ciclón: Vientos intensos acompañados de tormenta; también designa a las áreas del planeta en las cuales la presión atmosférica es baja.

Ciclón tropical: Término meteorológico usado para referirse a un sistema de tormentas caracterizado por una circulación cerrada alrededor de un centro de baja presión y que produce fuertes vientos y abundante lluvia. Tiene una rotación en el sentido contrario al de las agujas del reloj en el hemisferio norte y similar al de las agujas del reloj en el hemisferio sur. Dependiendo de su fuerza y localización, un ciclón tropical puede llamarse depresión tropical, tormenta tropical, huracán, tifón o simplemente ciclón.

Concienciación pública: Proceso de información y sensibilización dirigido a las instituciones, al tejido asociativo y a la población tendiente a incrementar los niveles de conciencia y conocimiento respecto a los riesgos potenciales en su hábitat y ambiente y las medidas y acciones a tomar para reducir su exposición a las amenazas.

Consenso: Acuerdo producido por consentimiento entre los miembros de un grupo o varios grupos, al que se llega luego de procesos de concertación.

Contingencia: Evento de probable aparición y desarrollo en adición a la situación presente.

Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres (CODRED): Son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas, a nivel departamental.

Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED): Son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas, a nivel local.

Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres (COMRED): Son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas, a nivel municipal.

Coordinadora Regional para la Reducción de Desastres (CORRED): Son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas, a nivel de región.

Cuenca: Es el área que no recibe agua desde cualquier otro aporte, contiene por tanto, la cabecera del río para el cual se define la red.

Damnificado: Dícese de la persona directamente afectada por un fenómeno o circunstancia, cuyos efectos producen daño.

Depresión o área de baja presión: Región donde la presión atmosférica es más baja que el aire circundante.

Derrumbe: Ocurre cuando rocas, tierra y otros elementos bajan por una ladera. Pueden ser pequeños o grandes y moverse a muy baja o muy alta velocidad. Generalmente sucede en zonas de suelos inestables, agudizándose la posibilidad de ocurrencia en épocas de lluvia.

Desarrollo local: Estrategias y políticas de desarrollo territorial de puesta en valor de los recursos endógenos (propios del territorio) que privilegia la sostenibilidad a mediano y largo plazo a través del equilibrio entre crecimiento económico, los aspectos sociales, culturales, políticos, institucionales y ambientales.

Desarrollo Sostenible: Sistema de desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer y poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras de cubrir sus propias necesidades. Cuando se relaciona al riesgo a los desastres se puede interpretar como un proceso en el cual la naturaleza no se convierte en una amenaza para los seres humanos y la sociedad, y que éstos no se conviertan en una amenaza para la naturaleza.

Desastre: Interrupción y alteración severa e intensa que trastorna gravemente el funcionamiento normal de una comunidad o sociedad, provocado por un evento físico potencialmente destructor, de origen natural o antrópico, determinado por condiciones de vulnerabilidad latentes en la sociedad, que puede causar importantes pérdidas de vidas humanas, materiales, económicas, productivas o ambientales que amenaza la forma de subsistencia y desarrollo de un territorio, comunidad, grupos de personas y ecosistemas.

Descentralización: Proceso político de transferencia real del poder, recursos, capacidad de decisión y de implementación desde las instancias centrales de poderes locales.

Deslizamiento: Desplazamiento ladera abajo de una masa de material, que tiene lugar predominantemente sobre una o más superficies de rotura, se caracterizan por tener presencia de superficies de rotura definidas y la preservación a grandes rasgos de la forma de la masa desplazada. Se pueden sub-clasificar en rotacionales, cuando la superficie de rotura es cóncava o curva, además, tiene baja deformación.

Emergencia: Alteración intensa en las personas, los bienes, los servicios y el ambiente, causados por un suceso natural o provocado por la actividad humana, que la comunidad afectada puede resolver con los medios que ha previsto para tal fin.

Enjambre sísmico: Es por definición un grupo de temblores localizados en la misma zona, ocurridos en un periodo específico de tiempo y que tienen aproximadamente la misma magnitud y profundidad. En un enjambre sísmico ninguno de los temblores es identificado como temblor principal, de magnitud significativamente mayor a los demás temblores del grupo. Los enjambres sísmicos usualmente duran más que una secuencia típica de temblores (estas consisten de un temblor principal seguido de temblores de menor magnitud, conocidos como réplicas).

Epicentro: Es, generalmente, la localización de la superficie terrestre donde la intensidad del terremoto es mayor. Las características de la falla, sin embargo, pueden hacer que el punto de mayor intensidad esté alejado del epicentro.

Evaluación de daños: Identificación y registro cualitativo y cuantitativo, de la extensión, gravedad y localización de los efectos de un evento adverso.

Gestión local del riesgo a desastres: Proceso participativo desarrollado desde los territorios a través del cual los actores clave del desarrollo local se apropian, se fortalecen y crean las capacidades para impulsar las acciones necesarias destinadas a reducir los niveles del riesgo, modificar las condiciones que lo generan, eliminarlo hasta donde sea posible y controlar la generación de nuevas condiciones de riesgo de desastres para poder avanzar hacia formas de mayor sostenibilidad y seguridad para los bienes, la población y el ambiente.

Incendio forestal: Es un fuego que se da en bosques naturales o artificiales producido por la acción del ser humano o causado por la naturaleza y que avanza sin ningún control, ocasionando daños ecológicos, climáticos, económicos y sociales.

Inundación: Invasión de las tierras situadas junto a un cauce por el desbordamiento de sus aguas, debido a crecidas del caudal causado por lluvias abundantes o fusión de las nieves y hielos en la cuenca correspondiente.

Mitigación: Medidas estructurales y no estructurales emprendidas para reducir el impacto adverso de las amenazas naturales, tecnológicas y de degradación ambiental.

Mitigación del riesgo: Ejecución de medidas de intervención dirigidas a reducir o disminuir el riesgo existente. La mitigación asume que en muchas circunstancias no es posible, ni factible controlar totalmente el riesgo existente;

Plan de emergencia: Documento que establece las responsabilidades y normas, que ante un evento adverso, permite administrar de manera efectiva y eficiente todos los recursos de una comunidad.

Planes de respuesta: Componente del Plan de Emergencia que contiene los procedimientos para la pronta respuesta en caso de riesgo, emergencia y desastre.

Planificación estratégica: Proceso e instrumento sistemático para gestionar el cambio y el desarrollo a través de la identificación y definición de necesidades, objetivos y prioridades que permitan diseñar el mejor futuro posible para un determinado territorio, comunidad o sociedad y asignar los recursos de forma eficaz y eficiente en función de las prioridades y proyectos establecidos.

Preparación: Conjunto de acciones, actividades y medidas diseñadas para minimizar pérdidas de vidas y daños materiales. Éstas son tomadas anticipadamente para asegurar una respuesta eficaz ante el impacto de amenazas.

Prevención: Conjunto de actividades y medidas (administrativas, legales, técnicas, organizativas, etc.) realizadas anticipadamente, tendientes a evitar al máximo el impacto de un fenómeno destructor y que éste se transforme en un desastre causando daños humanos y materiales, económicos y ambientales en una comunidad o territorio determinado.

Reconstrucción: Conjunto de acciones y medidas destinadas a solucionar los problemas y efectos adversos generados por un desastre, para restablecer el funcionamiento normal de la sociedad y poner en marcha la gestión de mecanismos apropiados para reducir y modificar las condiciones de riesgo que existían previo a la ocurrencia del fenómeno que originó el desastre.

Recuperación ante desastres: Decisiones y acciones tomadas luego de un desastre con el objetivo de restaurar las condiciones de vida de la comunidad afectada, mientras se promueven y facilitan los cambios necesarios para la reducción de desastres y sentar las bases para iniciar el proceso de reconstrucción.

Rehabilitación: Etapa del ciclo de los eventos adversos que busca la recuperación, a corto plazo, de los servicios básicos e inicio de la reparación del daño físico, social y económico. Es un proceso de reconstrucción y reforma después de un desastre que sirve de puente entre las acciones de emergencia a corto plazo y las de desarrollo a largo plazo.

Resiliencia: Capacidad de un sistema, comunidad, sociedad o persona en condición de riesgo, a adaptarse a una situación adversa, resistiendo o cambiando su forma de vida, con el fin de alcanzar y mantener su nivel aceptable en su funcionamiento o estructura. Se determina por el grado en el cual el sistema social es capaz de soportar el cambio, de auto-organizarse para incrementar su capacidad de aprendizaje sobre desastres pasados y de adaptarse a una nueva situación, con el fin de lograr una mayor protección futura y mejorar las medidas de reducción de riesgo de desastres.

Respuesta: Etapa de la atención que corresponde a la ejecución de las acciones previstas en la etapa de preparación. Corresponde a la reacción inmediata para la atención oportuna hacia la población.

Riesgo a los desastres: Probabilidad de consecuencias perjudiciales o pérdidas esperadas a causa de un desastre (muertes, lesiones, propiedad, medios de subsistencia, interrupción de actividad económica o deterioro ambiental) como resultado de la interacciones entre amenazas naturales o antropogénicas y condiciones de vulnerabilidad a las cuales está expuesta una comunidad.

Saneamiento: Conjunto de técnicas y elementos destinados a fomentar las condiciones higiénicas.

Sequía: Es la deficiencia o escasez de agua para el humedecimiento de los suelos, el crecimiento de la vegetación y la provisión de múltiples usos.

Simulación: Ejercicio de manejo del flujo de información, para evaluar las acciones descritas en un plan. Se utiliza para la evaluación y adiestramiento, basado en un supuesto desastre ocurrido en un lugar y un tiempo específicos.

Simulacro: Ejercicio en el cual se requiere de movilización de recursos y acciones, previamente descritas en un plan para enfrentar una emergencia o desastre.

Sismo: Se denomina sismo o terremoto a las sacudidas o movimientos bruscos del terreno, generalmente producidos por disturbios tectónicos o volcánicos. En algunas regiones de América se utiliza la palabra temblor para indicar movimientos sísmicos menores.

Socorro: Provisión de ayuda o intervención durante o inmediatamente después de un desastre, tendiente a preservar la vida y cubrir las necesidades básicas de subsistencia de la población afectada. Cubre un ámbito temporal inmediato, a corto plazo o prolongado.

Terremoto: Movimiento brusco de la Tierra, causado por la brusca liberación de energía acumulada durante un largo tiempo. En general se asocia el término terremoto con los movimientos sísmicos de dimensión considerable, aunque rigurosamente su etimología significa "movimiento de la Tierra".

Tsunami: Una serie de grandes olas marinas generada por el súbito desplazamiento de agua de mar (causada por terremotos, erupciones volcánicas o deslizamientos de suelo submarino); capaz de propagarse sobre largas distancias y que al llegar a las costas producen un maremoto destructivo. Es un fenómeno que se observa sobre todo en el Océano Pacífico.

Vulnerabilidad: Condiciones determinadas por factores o procesos físicos, sociales, políticos, económicos y ambientales, que aumentan la predisposición, susceptibilidad y exposición de una comunidad al impacto negativo de un fenómeno físico destructor (producido por amenazas naturales o antrópicas) y a reponerse después de un desastre.

Directorio de teléfonos de emergencia

Secretaría Ejecutiva de la CONRED	23854144 y 1566
CONRED, Jutiapa	78440326/59213773
Bomberos Voluntarios, Jutiapa	78441122
Policía Nacional Civil	110 y 78441120
Procuraduría de Derechos humanos	1555 y 78442986
Municipalidad de Jutiapa	78441783
Ministerio Público	78441571 y 26201477

-PLR-

PLAN LOCAL DE RESPUESTA
Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.



COORDINADORA LOCAL

**SECRETARÍA EJECUTIVA DE LA COORDINADORA
NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES**



Actualizado por: Julio Francisco Palma Figueroa
Delegado Departamental, Jutiapa.
Jorge Alejandro Rosales Peñate.
Técnico de Campo
Iris Karina Ruano Mejía, estudiante de Trabajo Social

Mayo, 2018.

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Iris Karina Ruano Mejía".

CONTENIDO

Introducción	1
Fin Principal del Plan	1
I. Fundamentos del Plan de Respuesta	2
1.1. Datos Generales de la Comunidad	2
1.1.1. Antecedentes de Emergencia y/o Desastres en La Comunidad	2
1.2. Descripción del Plan	3
1.3. Justificación del Plan	4
1.4. Objetivos	5
1.4.1. General	5
1.4.2. Específicos	5
1.5. Abordaje del Riesgo	5
1.5.1. Análisis de Susceptibilidad	6
1.5.2. Estimación del Riesgo	6
Mapa o croquis de riesgos	7
II. Estructura Organizativa –COLRED-	8
2.1. Estructura de La COLRED	7
Lineamientos Estratégicos	9
Lineamientos Operativos	9
2.2. Miembros de la COLRED por Comisión y Procedimientos	9
2.3. Funciones del Alcalde Auxiliar o Coordinador en Emergencia	10
2.4. Descripción de Procedimientos de Cada Comisión	10
2.4.1. Procedimiento Para la Administración de Información	10
2.4.2. Procedimiento para la comisión de servicios de emergencia/ECORED	10
2.4.2.1. Procedimiento: Sistema de Evacuación	10
2.4.2.2. Procedimiento: Búsqueda y Localización	11
2.4.2.3. Procedimiento Primeros Auxilios	11
2.4.2.4. Procedimiento: Conato de Incendios	11
2.4.2.5. Procedimiento: Seguridad	12
2.4.3. Procedimiento para la Comisión de Atención a la Población	12
2.4.3.1. Procedimiento: manejo de ayuda humanitaria	12
2.4.3.2. Procedimiento: Administración de Albergues	12
2.5. Inventario de Recursos y Capacidades comunitarias disponibles	13
III. Activación del PLR – COLRED	15
3.1. Tipos de Alerta	15
3.2. Criterios de Activación y Desactivación	16
3.3. Protocolo de Actuación Según Amenazas Identificadas	18
3.3.1. Descripción del Evento o Amenaza	18
3.3.2. Activación Comunitaria	19
3.3.3. Acciones de La Comunidad Durante las Emergencias	19
3.3.4. Responsables y Coordinación	19
3.3.5. Implementación Logística Requerida	20
3.3.6. Evaluación del Impacto del Evento	20
Protocolo	20
IV. Institucionalidad y Evaluación del Plan Local de Respuesta	20
4.1. Institucionalidad del Plan	20
4.2. Validación y Actualización del Plan (Simulación y Simulacro)	22
V. Anexos.	24
5.1. Ficha de Datos Generales de la Comunidad	26
5.2. Perfil Histórico de la Comunidad	24
5.3. Identificación y Priorización de incidentes	25
5.4. Análisis de Susceptibilidad Comunitaria	26
5.5. Formato para Registro de Integrantes de la -COLRED- (Directorio)	27
5.6. Registro de Planes Familiares elaborados por la Comunidad	28
5.7.1. Formato de inventario y suministros	28
5.7.2. Formato de Almacenamiento y suministros	28
5.7.3. Formato de Ficha de Registro Familiar	28
5.7.4. Formato de Ficha de Control Diario	29
5.8. Responsable para la Coordinación de Protocolo de actuación según amenazas identificadas	30
5.9. Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades del Área Rural	30
5.10. Registro de Planes Escolares de Respuesta elaborados en la Comunidad	30

INTRODUCCIÓN

La Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (SE-CONRED), consciente de la importancia de planificar acciones claras antes, durante y después de una emergencia y/o desastre, presenta el formato para la Estructuración del Plan de Local de Respuesta, como un modelo para organizar todos los recursos y elementos disponibles con que cuentan las Coordinadoras para la Reducción de Desastres en el nivel Local (COLRED), con la finalidad que los integrantes de las mismas tengan un formato para estructurar el plan, establezcan grupos de trabajo y asignen funciones que en forma integrada y coordinada permitirán responder ante las necesidades surgidas de una emergencia y/o desastre de manera eficiente y oportuna.

Este documento ha sido diseñado con base en los lineamientos generales del Plan Local de Respuesta a Emergencias y/o desastres, cuyos procesos constituyen la experiencia de varios años en el manejo de la respuesta a emergencias y/o desastres en el ámbito nacional. Sin embargo, constituye una guía con sentido de flexibilidad, el cual permite adaptarlo a las necesidades y recursos de cada coordinadora que la implementará.

El Plan Local de Respuesta fue diseñado para ser implementado por la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres y sus integrantes y acudir en auxilio de las situaciones que pudieren presentarse, estableciendo el vínculo de comunicación para la administración de la información, con el nivel inmediato superior jurisdiccional (Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED).

FIN PRINCIPAL DEL PLAN

Responder eficientemente para salvaguardar vidas humanas, proteger bienes materiales, la protección del medio ambiente y la atención a la comunidad.

I. Fundamentos del Plan Local de Respuesta –PLR-

1.1. Datos Generales de la Comunidad

La aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, se encuentra situada aproximadamente a 12 kilómetros de la ciudad de Jutiapa, ingresando después de aldea Trancas II por la ruta 23, o por aldea El Tablón, Jutiapa. Sus colindancias son: al norte con aldea Nueva Esperanza, al poniente con el caserío Río Grande, al sur con aldea Cerro Grande, Barreal y al oriente con aldea San José Buena Vista, Jutiapa. El número de habitantes hasta el año 2016 es de 1,114 y el total de familias es de 232, según lo indica el señor Neftalí Paredes, líder comunitario.

El clima es templado, marcándose las estaciones de verano e invierno. Se cuenta con una escuela de nivel primario y cinco iglesias, también se cuenta con los servicios de luz, agua potable y televisión por cable, más no así con servicio de drenajes, aunque en su mayoría las familias cuentan con su propia letrina. Los recursos naturales que posee la comunidad son: el río Salado, 2 ojos de agua, denominados “El Saltillo” y “El Jute” y algunas quebradas que permiten contar con el recurso hídrico. Los grupos organizados dentro de la comunidad son: Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) Comité Comunitario de Salud (COM), Madres Guías, Junta escolar, Sembradores de Esperanza y grupo de voluntarios y la Coordinadora Local Para la Reducción de Desastres (COLRED).

La comunidad se divide en ocho sectores en su extensión territorial, predominando las partes altas y bajas, aunque también se encuentran sectores con terreno plano. La carretera que permite el ingreso a la comunidad es de terracería. Las viviendas en su mayoría están construidas de ladrillo y lámina, quienes tienen más recursos las construyen de block y en otros con bajareque y lámina. El representante de la comunidad es el señor José Leonel Paredes, presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo.

1.1.1. Antecedentes de Emergencia y/o Desastres en la Comunidad

- **Crecimiento y desborde del río Salado en la parte baja de la comunidad.**

Los antecedentes de desastre ocasionados por el crecimiento del río se remontan a que durante varios años este ha crecido súbitamente durante el invierno, llegando al punto de rebasar el puente que los comunica con otras aldeas e impidiendo el tránsito al llevar sobre él mucha basura, árboles, ramas y todo lo que encuentra a su paso, dejándolos atravesados, incluso varios habitantes recuerdan un árbol de roble con muchos años y gran tamaño, que servía como soporte en sus ramas para atravesar el puente cuando el agua pasaba por encima y que por la fuerza de la corriente fue derribado y arrastrado

hasta otra comunidad, llegando a alarmar a los vecinos, hecho ocurrido hace aproximadamente cinco años. Ante esto, los vecinos que viven en su cercanía manifiestan que desde hace dos años el agua ha estado a punto de llegar a sus casas, identificándose tres viviendas vulnerables.

- **Desborde de las quebradas existentes.**

Se ha dado el problema que con la llegada de cada invierno y luego de las copiosas lluvias, el cauce de las quebradas aumenta a tal grado que interrumpe el paso, afectando a aproximadamente 50 familias, cuyos integrantes se colocan en riesgo de sufrir caídas o ser arrastrados por la corriente si intentan cruzar.

- **Huracán Mitch (1998).**

Los vecinos recuerdan este evento porque les generó muchas pérdidas a las familias, principalmente a aquellas que se dedican a la agricultura, al inundarse las siembras y perder la cosecha. También provocó gran crecida en el río, impidiendo el paso hacia otras comunidades al taparse el puente.

1.2. Descripción del Plan

El presente Plan de Respuesta Local, es una herramienta en donde se establecen mecanismos de prevención y atención de cualquier incidente. Dentro del mismo se incluyen los datos de las personas que integran la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), teniendo representatividad con integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y voluntarios.

Los mecanismos y protocolos de prevención atención y de cualquier incidente fueron establecidos a nivel local, haciendo énfasis en la coordinación integral con las instituciones y autoridades municipales.

El “Plan de Respuesta Local” organiza las actividades de respuesta ante emergencias o desastres en toda la comunidad. Las actividades de respuesta que se realizarán son:

- El coordinador de la COLRED se comunicará con representantes de otros grupos organizados en la comunidad para llevar a cabo coordinaciones en cuanto a la reducción de desastres o en las etapas del desastre.
- La comisión de Administración de la información será la que obtenga la información de Evaluación de daños de la comunidad, con el apoyo de colaboradores, posteriormente informará de las acciones realizadas e información recopilada.

- Evacuación de personas hacia lugares seguros establecidos e identificados en la comunidad.
- La coordinación de Búsqueda y localización de personas extraviadas, en establecimientos educativos de la comunidad, de ser el caso, o con entes especializados a nivel municipal.
- La coordinación de Atención a personas lesionadas en la comunidad como en establecimientos educativos de la comunidad, de ser el caso, o con entes especializados a nivel municipal.
- La coordinación del control de conatos de incendios en la comunidad como en los establecimientos educativos de la comunidad, de ser el caso, o con entes especializados a nivel municipal.
- Coordinación para brindar seguridad, accesos seguros de las personas de la comunidad en las etapas del desastre, o bien coordinar con la función de seguridad del comité escolar, o en su caso con la COMRED y las personas especializadas a nivel municipal.
- Coordinar, solicitar y administrar el albergue habilitado en la comunidad (si lo hubiere) o bien solicitar el apoyo con el Coordinador del Comité Escolar o Junta de padres para la habilitación de la escuela para su funcionamiento como albergue.
- Coordinar la solicitud y administrar la ayuda humanitaria necesaria.
- Priorización de los grupos vulnerables según el contexto.

1.3. Justificación del Plan

Para contribuir al desarrollo comunitario y activación de la participación ciudadana en el municipio de Jutiapa, se hace necesaria la coordinación entre las autoridades competentes para la reducción de riesgos a desastres y sociedad civil, diseñando y ejecutando acciones que fomenten una cultura de prevención, tomando en cuenta que muchas emergencias suceden por dolo y descuido, pero principalmente son un cúmulo de decisiones erróneas y hasta desconocimiento en cómo utilizar los recursos naturales con que se cuenta a nivel local.

Es fundamental identificar las necesidades principales y las causas que estén originando las situaciones que representan riesgo a los habitantes, es por esta razón que se ha conformado la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), la cual está integrada por líderes comunitarios que buscan el bienestar de las familias y contribuir al desarrollo de la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa y quienes han seguido un proceso de capacitación para el fortalecimiento de capacidades con los temas relacionados a la gestión local del riesgo y con esto dar inicio a un plan de trabajo para la implementación de acciones de prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción en el caso de suceder un

desastre, por lo que es necesario contar con un Plan Local de Respuesta en donde se establezcan lineamientos que orienten su accionar antes, durante o después de una emergencia.

1.4. Objetivos

1.4.1. General

Contar con un Plan Local de Respuesta –PLR-, que oriente la implementación de acciones que permitan la coordinación de los miembros de la COLRED en la prevención, mitigación y preparación para la respuesta ante posibles emergencias o desastres que pueden afectar la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

1.4.2. Específicos

- Describir los riesgos que se manifiestan en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, a través de la identificación de las amenazas y el análisis de vulnerabilidades.
- Definir los mecanismos para el funcionamiento de la estructura de la COLRED de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, en la atención adecuada de las emergencias que podrían ocurrir en la comunidad.
- Establecer las funciones y responsabilidades de cada miembro de la COLRED de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, procurando el aprovechamiento de los recursos disponibles, de acuerdo al Decreto Ley de la CONRED 109-96.

1.5. Abordaje del Riesgo

1.5.1. Identificación y Priorización de Amenazas

- Crecimiento y desbordamiento del río durante el invierno.
- Desborde de quebradas.
- Desprendimiento de techos y derrumbes por fuertes vientos y saturación de agua en suelo.
- Contaminación ambiental
- Enfermedades como zika o chingungunya.
- Plagas en cultivos
- Sequía
- Deslizamiento de tierra causado por erosión.
- Árbol a punto de caerse y bloquear el paso.
- Pozo artesanal sin tapadera.

1.5.2. Análisis de Susceptibilidad

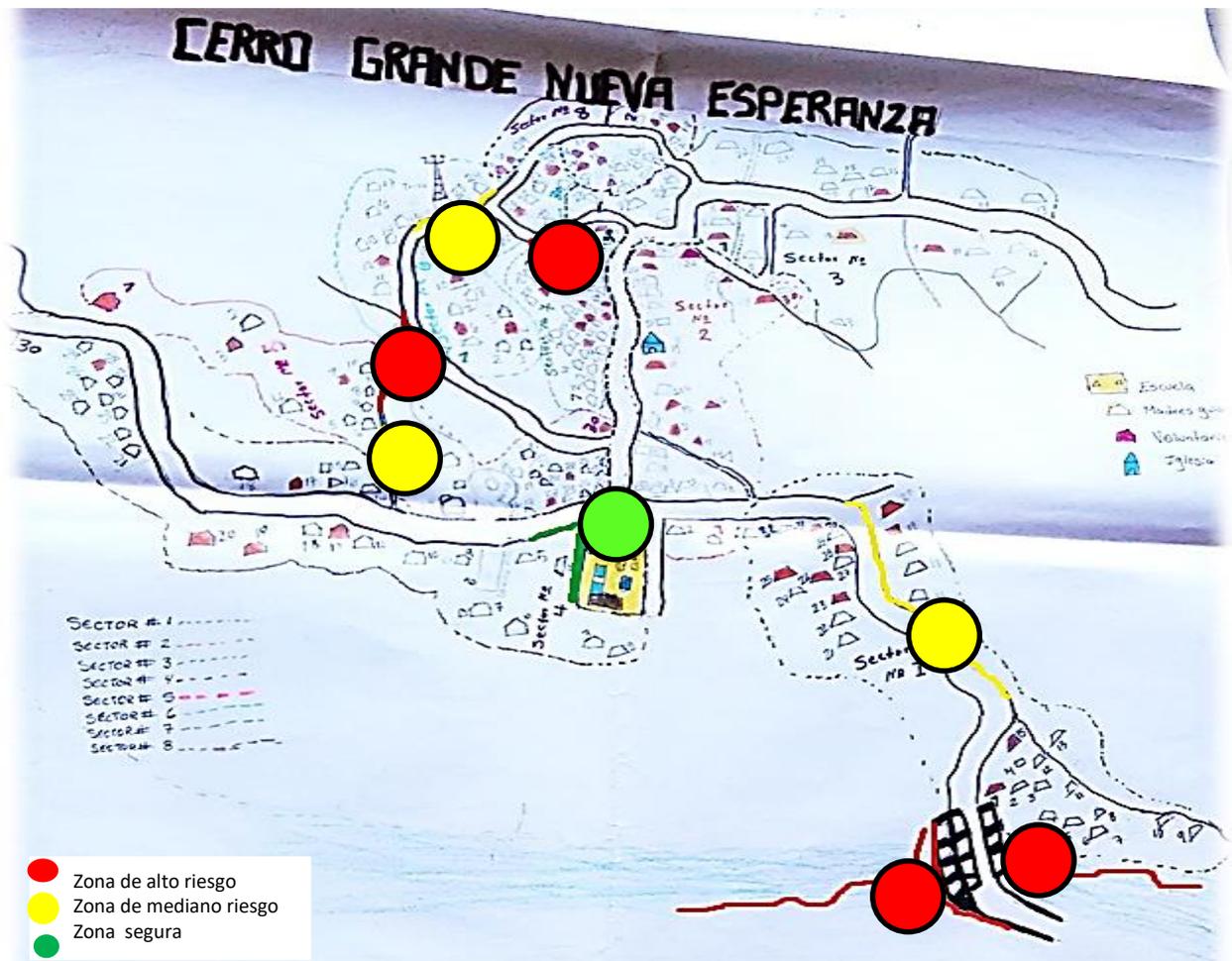
En aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa existe organización comunitaria y se implementan anualmente acciones de mitigación como:

- Deschatarización y limpieza en sus calles, con el objetivo de contribuir a reducir la presencia de enfermedades como el zika o el chingungunya y otras, pero se encuentran con la dificultad en la carencia de recursos para realizar las actividades de forma seguida y con el poco apoyo por parte de las instituciones gubernamentales y de los vecinos que no participan de forma activa y voluntaria.
- Gestión de recursos para colocar tapadera metálica en pozo artesanal comunitario.
- Monitoreo de lluvias para alertar sobre crecida del río a los habitantes que se encuentran vulnerables y realizar evacuación de ser necesario.
- Construcción de tubería con copante en quebradas de agua que generan problema de desborde.
- Inspección de techos en hogares para evitar accidentes.
- Implementar acciones de reforestación dentro de la comunidad para rescate del área verde.
- Implementar acciones de sensibilización para educar a los habitantes en el cuidado de los recursos, clasificación de basura y reciclaje.
- Buscar asesoría del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) para la conservación de suelos, tratamiento de plagas en cultivos y evitar pérdida en cosechas.
- Buscar asesoría en el Instituto Nacional de Bosques para tomar acciones respecto a árboles que generen peligro a la integridad de los habitantes sin dañar el medio ambiente.

1.5.3. Estimación Del Riesgo

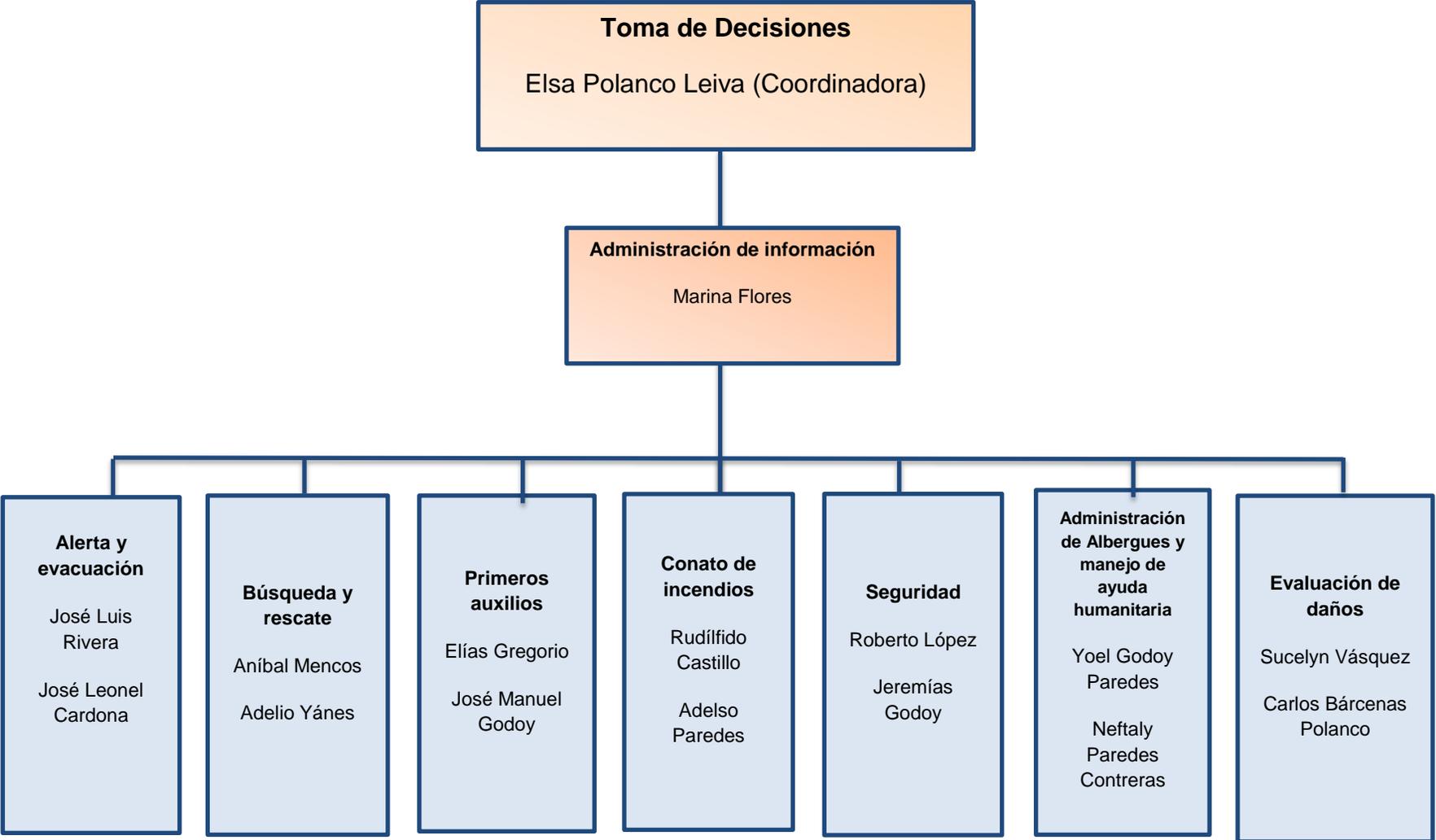
Alto Riesgo	
Mediano Riesgo	
Bajo Riesgo	

Mapa o croquis de riesgo de la comunidad



II. Estructura Organizativa de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-

2.1. Estructura organizativa de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.



Lineamiento Estratégico

1. Gestionar y administrar la información relacionada a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres (prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción) en las zonas de riesgo a nivel Local.

Lineamientos Operativos

- Generar y actualizar una base de datos sobre las condiciones de vulnerabilidad a nivel local.
- Fortalecer las capacidades comunitarias de respuesta y de resiliencia en el nivel local (plan de desarrollo local).
- Promover la participación ciudadana en las acciones locales para la gestión de la reducción del riesgo con pertinencia cultural.
- Implementar un proceso de capacitación y seguimiento periódico que permita la actualización constante de herramientas, conocimientos y procedimientos aplicables a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.
- Identificar actores, instituciones y sectores que puedan contribuir a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.

2.2. Miembros de la COLRED Responsables por Comisión y Procedimientos

No.	Nombre	Comisión o Función
1	Elsa Polanco Leiva	Coordinadora
2	Marina Flores	Administración de información
3	José Luis Rivera	Alerta y evacuación
4	José Leonel Cardona	Alerta y Evacuación
5	Aníbal Mencos	Búsqueda y rescate
6	Adelio Yánes	Búsqueda y rescate
7	Elías Gregorio	Primeros auxilios
8	José Manuel Godoy	Primeros auxilios
9	Rudílfido Castillo	Conato de incendios
10	Adelso Paredes	Conato de incendios
11	Roberto López	Seguridad
12	Jeremías Godoy	Seguridad
13	Yoel Godoy Paredes	Administración de albergues y manejo de ayuda humanitaria
14	Neftaly Paredes Contreras	Administración de albergues y manejo de ayuda humanitaria
15	Sucelyn Vásquez	Evaluación de daños
16	Carlos Bárcenas Polanco	Evaluación de daños

2.3. Funciones del Alcalde Auxiliar o Coordinador en Emergencia

Responsable:	Elsa Polanco Leiva
RESPONSABILIDAD	
Velar y coordinar la ejecución de todas las actividades de respuesta antes, durante y después para la atención del evento	
FUNCIONES	
<ol style="list-style-type: none">1. Activar y desactivar el PLR parcial o totalmente según la evolución o gravedad del evento adverso, con las comisiones que correspondan según el tipo de evento.2. Coordinar las capacitaciones de los integrantes de cada comisión y velar por su actualización.3. Coordinar todas las operaciones de funcionamiento del PLR en el nivel local.4. Supervisar y apoyar el buen desempeño del personal, en la aplicación de todos los procedimientos establecidos.5. Solicitar la información necesaria en el área de administración información sobre las acciones efectuadas y los requerimientos para el eficiente manejo de la emergencia.6. Oficializar la Declaratoria de Alerta y su desactivación en base a las directrices oficiales de los niveles superiores.	

2.4. Descripción de Procedimientos de cada Comisión

2.4.1. Procedimiento Para la Administración de Información

Responsable:	Marina Flores
Apoyo:	Elsa Polanco Leiva
FUNCIONES	
<ol style="list-style-type: none">1. Realización de inventario de presencia institucional.2. Recopilar y sistematizar la información generada por las comisiones de la COLRED.3. Recopilar y registrar los planes familiares existentes en la comunidad.4. Recopilar y generar información sobre los Sistemas de Alerta Temprana existentes en la comunidad.5. Elaborar el informe de situación de su unidad y remitirlo al Coordinador para su aprobación.6. Divulgar la información recopilada y aprobada a las autoridades correspondientes.	

2.4.2. Procedimiento para la Comisión de Servicios de Emergencia/ECORED

2.4.2.1. Procedimiento: Sistema alerta y Evacuación

Responsable:	José Luis Rivera
Apoyo:	José Leonel Cardona
FUNCIONES	
<ol style="list-style-type: none">1. Identificar las zonas afectadas por el evento.2. Identificar zonas idóneas de acuerdo a los lugares existentes para evacuar a la comunidad.3. Definir y señalar rutas de evacuación seguras.4. Mantener el control del flujo vehicular. (si existe en la comunidad)5. Estar al tanto de las áreas afectadas por el evento.6. Determinar si existen nuevos riesgos que requieran la evacuación hacia nuevas zonas seguras.7. Mantener informado al encargado de los Servicios de Emergencia/ECORED.	

2.4.2.2. Procedimiento: Búsqueda y Localización

Responsable:	Aníbal Mencos
Apoyo: Adelio Yanes	
FUNCIONES	
<ol style="list-style-type: none">1. Realizar la evaluación de la escena del impacto.2. Realizar la evaluación de los posibles daños estructurales.3. Establecer un perímetro de seguridad en la escena o zona de impacto.4. Apuntalar estructuras inestables.5. Ingresar a espacios confinados.6. Estabilizar e inmovilizar lesionados.7. Rescatar lesionados.8. Coordinar el traslado a Centros Asistenciales.	

2.4.2.3. Procedimiento: Primeros Auxilios

Responsable:	Elías Gregorio
Apoyo: José Manuel Godoy	
FUNCIONES	
<ol style="list-style-type: none">1. Establecer un área de seguridad personal evaluando la escena y la situación para no exponerse ante cualquier amenaza.2. Evaluar a la víctima.3. Evaluar los signos vitales de la víctima.4. Revisión de las vías aéreas de la víctima.5. Realizar las maniobras requeridas de acuerdo a la evaluación. Entre las que podrían estar:<ul style="list-style-type: none">•Revisión de las vías aéreas de la víctima.•Signos vitales.•Maniobras en caso de obstrucción de la vía aérea.•Respiración de salvamento.•Reanimación cardio pulmonar (RCP)•Manejo de heridas o hemorragias.•Manejo de esguinces, luxaciones o fracturas.•Aplicar vendajes de ser necesario.•Coordinar acciones locales de traslado de víctimas.	

2.4.2.4. Procedimiento: Conato de Incendios

Responsable:	Rudílfido Castillo
Apoyo: Adeldo Paredes	
FUNCIONES	
<ol style="list-style-type: none">1. En caso de presentarse una alerta de conato de incendio, realizar la evaluación en el lugar para determinar la necesidad de intervención.2. Si como resultado de la evaluación se determina que el incidente es un conato de incendio, seguir los pasos que se sugieren a continuación.3. El trabajo de la COLRED coordina la llegada de los bomberos para el control del conato de incendio y se mantienen disponibles como apoyo para los mismos.4. De ser necesario se coordinará otra máquina de bomberos, mientras se va efectuando el combate del fuego.5. En caso de no lograr su extinción, el evento se cataloga como incendio forestal y se requiere la intervención de Equipos especializados para el manejo de incendios forestales.	

2.4.2.5. Procedimiento: Seguridad

Responsable:	Roberto López
Apoyo: Jeremías Godoy	
FUNCIONES	
<ol style="list-style-type: none">1. En base al tipo de evento ocurrido determinar el área afectada en la comunidad.2. Localizar el incidente en base a la vía de acceso y áreas disponibles en los alrededores.3. Determinar áreas en riesgo de derrumbes, e x p l o s i o n e s potenciales, caída de escombros, cables eléctricos.4. Verificar las condiciones atmosféricas para que los responsables de los procedimientos las tomen en cuenta.5. Ubicar posible ingreso y salida de vehículos.6. Coordinar la función de aislamiento perimetral con el organismo de seguridad correspondiente.7. Alertar sobre posibles alteraciones al orden público.	

2.4.3. Procedimientos para la Comisión de Administración de albergues y manejo de ayuda humanitaria

Responsable:	Yoel Godoy Paredes
Apoyo: Neftaly Paredes Contreras	
FUNCIONES	
<ol style="list-style-type: none">1. Coordinar la organización e involucramiento de la comunidad para la implementación de albergues temporales así como la gestión de los recursos humanitarios para la subsistencia de las personas afectadas.2. Evaluar las necesidades humanitarias post-impacto del evento.3. Coordinar o apoyar la movilización de los insumos y la organización de centros de acopio.4. Gestionar elementos e insumos para la asistencia humanitaria como vestuario y paquetes de aseo e higiene para las familias afectadas.5. Proporcionar elementos de cocina y artículos personales a las familias afectadas.6. Aplicar normas y procedimientos para el manejo de ayuda humanitaria.7. Identificar el mecanismo de albergue temporal más adecuado a la situación.8. Seleccionar sitios seguros con condiciones de acceso y saneamiento básico.9. Coordinar mecanismos para la administración de los albergues temporales.10. Adecuar una red básica para almacenamiento y distribución de agua segura.11. Adecuar un sistema de letrinas, para niños, niñas y adultos.12. Implementar un mecanismo y un sitio para disposición final de desechos sólidos.13. Establecer las normas de convivencia del alojamiento temporal.14. Organizar las actividades de bienestar y áreas sociales del alojamiento.15. Otros. Se pueden incluir pasos que los miembros de la COLRED de acuerdo a su experiencia y capacidades consideren necesarios.16. Coordinar con las instancias correspondientes la seguridad de los albergues.17. Mantener y actualizar estadísticas de evacuados (por género, edad, etnia, discapacidad, etc.).	

2.5. Inventario de Recursos y Capacidades Comunitarias Disponibles

No.	Humano	Dirección
1	Elsa Polanco Leiva	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
2	Marina Flores	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
3	José Luis Rivera	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
4	José Leonel Cardona	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
5	Aníbal Mencos	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
6	Adelio Yánes	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
7	Elías Gregorio	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
8	José Manuel Godoy	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
9	Rudílfido Castillo	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
10	Adelso Paredes	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
11	Roberto López	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
12	Jeremías Godoy	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
13	Yoel Godoy Paredes	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
14	Neftaly Paredes Contreras	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
15	Sucelyn Vásquez	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa
16	Carlos Bárcenas Polanco	Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa

Procedimiento de Manejo de Información:

Descripción	En existencia	Se requiere
Censo comunitario actualizado		X
Tablilla de madera con sujetador		X
Chaleco COLRED	X	

Procedimiento de Toma de Decisiones:

Descripción	En existencia	Se requiere
Lapiceros y lápices		X
Tablilla de madera con sujetador		X
Chaleco COLRED	X	

Procedimiento de Primeros Auxilios:

Descripción	En existencia	Se requiere
Botiquín tipo mochila para atención pre-hospitalaria (pinzas, tijera, termómetro frontal de cinta, gasas con alcohol preparado, un paquete de algodón, paquete de toallas sanitarias, tres frascos pequeños de alcohol en gel, una solución de Gluconato de Clorhesidina al 5%).		X
Camilla plegable tipo militar		X
Chaleco COLRED	X	
Mascarillas naso-bucal desechables 3M (CONO)		X

Procedimiento de Búsqueda y Localización:

Descripción	En existencia	Se requiere
Silbatos marca FOX 40 decibeles		X
Pares de guantes de cuero tejido		X
Rollo de cuerda trenzada de polipropileno de calibre 8,00mm (100 mts).		X
Linternas luz LED recargables de mano 19 led.		X
Carretas de mano angostas		X
Palas con cabo		X
Azadones con cabo		X
Capas impermeables		X
Botas de hule		X

Procedimiento de Evacuación:

Descripción	En existencia	Se requiere
Señalización de zonas seguras		X
Croquis comunitario	X	
Cascos de seguridad		X
Guantes de cuero tejido		X
Megáfono		X
Capas impermeables		X
Chalecos COLRED	X	
Linternas luz LED recargables		X
Silbatos marca fox 40 decibeles		X

III. Activación del Plan de Respuesta Local de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-

a. Tipos De Alerta

Según el Acuerdo Gubernativo 443-2000, en su Capítulo VII, Artículo 39 Tipos de Alerta, se establecen dos tipos de alerta:

- I) **Alerta institucional**, que opera únicamente para el personal de CONRED, y será declarada por el Coordinador de la Junta y Secretaría Ejecutiva.

- II) **Alerta Pública**, que será declarada por el Consejo Nacional a propuesta del Coordinador de la Junta y Secretaría Ejecutiva

Para la activación del plan se definen 4 momentos que se identifican cada uno por un color (se denominan alerta color XXX), que a su vez cada color le corresponde una interpretación o nivel de situación, asimismo cada nivel tiene una implicación o descripción de actividades que son necesarias ejecutar para disminuir y/o atender los efectos que un evento adverso pudiera causar en los habitantes, los bienes y infraestructura de una población. Se describe de la siguiente forma.

Color de Alerta	Interpretación	Implicación
Verde	Actividades normales	<ul style="list-style-type: none"> Situación Normal Vigilancia permanente de la presencia de eventos adversos. Revisión y actualización de recursos locales. Verificación de insumos locales. Verificación de rutas de evacuación, señalización y Albergues. Abastecer de insumos a los Cuartos de Reacción.
Amarillo	Cuando se tenga el conocimiento de la posible afectación por un fenómeno o situaciones especiales que requieran atención específica.	<ul style="list-style-type: none"> Vigilancia y monitoreo minucioso de la evolución del evento. Verificación de la disponibilidad de personal para la respuesta. Permanecer pendiente de boletines informativos. Verificación de los insumos locales.

Anaranjada	<p>Cuando exista notificación de que un fenómeno afectó o es inminente su afección y existe capacidad local para responder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo permanente • Movilización de recurso humano y equipos a los lugares afectados. • Permanecer pendiente de boletines Informativos. • Habilitación e implementación de Albergues. • Activación de los insumos locales. • Determinar el grado de necesidad de evacuar a la población. • Efectuar censos de población evacuada por Albergue.
Rojo	<p>Cuando por la afectación de un fenómeno no existan recursos propios para la atención , o a pesar de haber utilizado los existentes, es necesario solicitar apoyo a un nivel paralelo o superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respuesta escalonada. • Atención a la población. • Continuación de evacuación de la población a los albergues establecidos en el Plan de Respuesta local. • Rehabilitación de la infraestructura dañada.

3.2. Criterios de Activación y Desactivación

ESTACIONALIDAD

El plan se activa por estacionalidad (al inicio de estación, según boletín emitido oficialmente), se hace por medio de avisos a través de sistemas de monitoreo, por:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| • Incendios Forestales | Noviembre a Junio |
| • Semana Santa | Marzo a Abril |
| • Época de Frío | Octubre a Febrero |
| • Temporada de Lluvias | Mayo a Octubre |
| • Actividades socio-organizativas | Diciembre |

OCURRENCIA SÚBITA

Cuando de manera abrupta y sin existir avisos previos, exista incremento en actividad, caudal y/o volumen y el tiempo para monitoreo no fuera suficiente.

Sistema de Alerta Temprana -SAT-

Sistema de monitoreo que permite llamado de alerta indicando una situación de Riesgo, Emergencia o Desastres -RED-, en áreas vulnerables, al momento no se cuenta con este sistema a nivel comunitario.

Desactivación

Cuando el nivel del evento ha disminuido se desactiva total o parcialmente el PLR. Se tomará en cuenta que algunas comisiones pueden continuar activas según la necesidad de la comunidad, por ejemplo, la comisión de Atención a la Población en su función de Albergues.



Protocolo de Activación de Planes Locales de Respuesta

PROTOCOLO	
Denominación: Respuesta a nivel local	Fecha de Elaboración: 02/05/2018
PROPÓSITO: Establecer procedimientos para la activación de la etapa de Respuesta a nivel local.	
Condiciones De Regulación: <ul style="list-style-type: none"> De acuerdo a la información proveniente del INSIVUMEH sobre un evento con posibilidad de evolución. Información sobre un evento de súbita ocurrencia que impacto una comunidad. El Alcalde Auxiliar o el coordinador analiza y divulga la información activando las comisiones y sus funciones para dar respuesta local al evento. De acuerdo al evento se activan las comisiones y sus funciones. Si la emergencia fue atendida en su totalidad y no amerita apoyo externo, se desactivan las comisiones y sus funciones. Si la emergencia sobrepaso la capacidad de respuesta local, se solicita el apoyo externo a un nivel superior correspondiente. 	

3.3. Protocolo de actuación según amenazas identificadas

3.3.1. Descripción del Evento o Amenaza

Desde los últimos años se han producido lluvias que aumentan el caudal del río Salado que pasa por la comunidad y que pone en alerta a los vecinos por el temor a un desbordamiento e inundación de las casas que se encuentran a su alrededor y porque ha llegado a impedir el paso por el puente.

3.3.2. Activación comunitaria

- **Alerta**

La comunidad está en constante monitoreo para alertar de una crecida súbita del río y aumento del caudal en las quebradas de agua y esta llegue a inundar los hogares cercanos.

- **Alarma**

La alarma a utilizar serán los gorgoritos para alertar a la población.

- **Activación del Plan**

Se establecerá una labor de coordinación entre los integrantes de la coordinadora, para analizar la situación planteada y proponer medidas de actuación para dar una respuesta adecuada ante las emergencias.

3.3.3. Acciones de la comunidad durante las emergencias

- Establecer rutas de evacuación rápidas desde su casa o lugar de trabajo hacia los lugares que se hayan previsto como refugios.
- Estar pendiente de las señales de aviso, alarma, emergencia y manténgase informado. Esto ayudará a prepararse ante cualquier situación.
- Empacar documentos personales (actas de nacimiento, escrituras, documentos agrarios, cartillas, etc.) en bolsas de plástico bien cerradas y en morrales o mochilas que pueda cargar, de tal manera que le dejen libres los brazos y manos.
- Tener disponible un radio portátil, lámparas de pilas y un botiquín de primeros auxilios.
- Limpiar azotea y desagües, así como la calle para que no se tapen con basura.
- Guardar objetos sueltos (macetas, botes de basura, herramientas, etcétera) que pueda lanzar el viento.
- Retirar antenas de televisión, rótulos y objetos colgantes.
- Buscar un lugar para proteger a los animales.

- Mantener reservas de agua potable.
- No dejar solos a los niños.
- Conservar la calma.
- Tener a la mano los artículos de emergencia.
- Mantener un radio encendido para recibir información e instrucciones de fuentes oficiales.
- Cubrir con bolsas de plástico aparatos u objetos que puedan dañarse con el agua.
- Seguir instrucciones de las autoridades o bien dirigirse de inmediato a los lugares o refugios previstos.
- Evitar caminar por zonas inundadas; considere que puede ser golpeado por el arrastre de árboles, piedras u otros objetos.

3.3.4. Responsables y Coordinación

Responsables de procedimiento de inundación, deslizamiento, deslave, erupción volcánica, accidente colectivo, incendio forestal, en este caso son las mismas personas que conforman la COLRED.

3.3.5. Implementación logística requerida

Cada uno de los integrantes y coordinadores tendrán la responsabilidad de coordinar su comisión con las personas de la COLRED y voluntarios.

- **El abastecimiento**

Todo abastecimiento o requerimiento se hará a través del Presidente en coordinación con la de la comisión correspondiente.

- **El transporte**

El tema de transporte se coordinará con la población y la municipalidad.

- **El almacenamiento**

Se protegerán los suministros mediante un sistema organizado, hasta que puedan ser entregados a su destino final y prever las dotaciones de reserva para necesidades ulteriores.

- **La distribución**

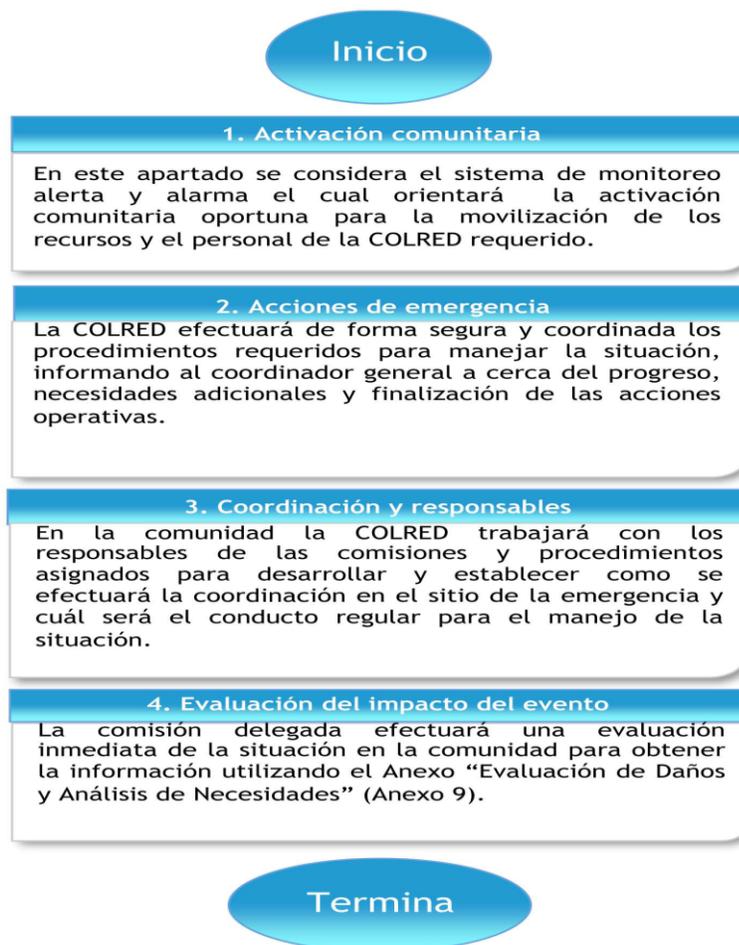
El gran objetivo de toda la cadena logística y consiste en entregar la asistencia a las personas afectadas por el desastre o a las organizaciones encargadas de su manejo, procurando que esta sea proporcional, equitativa y controlada para evitar los abusos y

el desperdicio, es por ello que se cuentan con las comisiones para la distribución de la ayuda humanitaria.

3.3.6. Evaluación del impacto del evento

La evaluación se realizará por medio de los protocolos establecidos por la SE-CONRED en donde se tomará en cuenta la amenaza específica que impacta a la comunidad, la forma de coordinación los miembros de la COLRED se determina según su funciones y la comisión de Administración de Información será la encargada de efectuar la Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades -EDAN- preliminar oficializado y unificado por la SE-CONRED.

Protocolo:



IV. Institucionalidad y Evaluación del Plan Local de Respuesta -PLR-

4.1. Institucionalidad del Plan

El presente plan demuestra los procedimientos de respuesta y la forma de accionar en los diferentes niveles, para ese trabajo se impartieron las siguientes capacitaciones a

los integrantes de la -COLRED- para cubrir las diferentes necesidades que tiene la comunidad en los incidentes:

No	OBJETIVOS	TEMAS	SUBTEMAS
1	Fortalecer el conocimiento local de la gestión para la reducción del riesgo a desastres	Marco conceptual y base legal de la GRRD	<ul style="list-style-type: none"> • Amenaza • Vulnerabilidad • Riesgo • GRRD y Desarrollo Local (antecedentes de desastres) • Ley 109-96 • Código Municipal
2	Empoderar a las COLRED en el marco legal guatemalteco para incidir en los procesos de desarrollo desde la gestión local del riesgo a desastres		
3	Socializar e implementar apropiadamente las señales informativas y preventivas para mitigar, preparar y atender situaciones de emergencia	Planificación Local para la Respuesta a Desastres	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Local de Respuesta. Señalización • Declaratoria de Alertas • Manejo de Albergues • Centro de Operaciones de Emergencia COE
4	Alertar oportunamente a las comunidades de la proximidad de un evento adverso		
5	Evaluar las necesidades de la comunidad ante la ocurrencia de un evento adverso	Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades – EDAN–	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Tipos de EDAN
6	Instalar capacidades en los miembros de la COLRED para una adecuada gestión de albergues	Gestión de albergues	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Tipos de albergues • Identificación de albergues • Administración de albergues • Evaluación de funcionamiento
7	Fortalecer el conocimiento y las prácticas de hombres y mujeres integrantes de la COLRED para enfrentar los efectos del calentamiento global	Calentamiento global	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio climático: definición • Reciclaje • Acciones de mitigación
8	Construir escenarios de riesgo según amenazas locales para la elaboración del croquis comunitario de riesgo	Construcción de escenarios de riesgo y croquis comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • El perfil histórico y el calendario histórico • Calendario estacional • Mapa espacial • Mapa de amenazas y vulnerabilidades • Mapa de recursos y capacidades
9	Desarrollar capacidades en los miembros de la COLRED para el ejercicio de sus funciones en las comisiones	Comisiones y funciones de las COLRED/actores	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de información de servicios de emergencia/ECORED • Atención a la población

4.2. Validación y Actualización del Plan (Simulación y Simulacro)

La elaboración de Planes sirve de guía para realizar las acciones y procedimientos de cada uno de los integrantes de COLRED brindando una respuesta organizada y efectiva ante los eventos adversos que están previamente identificados.

Un Protocolo de actuación y coordinación en emergencias incluido para un ejercicio de simulación se utilizó un guión y mensajes sobre un caso hipotético de acuerdo al contexto comunitario, para realizar ejercicios de simulación, esto con el objetivo de validar las capacidades y desarrollar los conocimientos obtenidos por las personas durante las capacitaciones.

Según el Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres, herramienta que fue aprobada por el Consejo Nacional para la Reducción de Desastres el 6 de julio del 2015 a través de la Resolución CN-08-02- 5-2015, dicta lo siguiente:

Tomando en consideración que se definen seis pasos o etapas que se deben cumplir para que los diferentes grupos organizados en cada nivel territorial (departamental, municipal y local) puedan contar con el aval oficial.

Cómo líneas estratégicas de intervención, procedimientos operativos de trabajo para la conformación y fortalecimiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres- COLRED-, se desarrolla bajo preceptos homogéneos. De acuerdo a la planificación operativa se actualiza el presente Plan finalizando la validación del mismo con el Ejercicio de Simulación.

Se realizará una actualización del plan por lo menos 1 vez al año, después de las emergencias, y se realizara una simulación o simulacro para validarlo con participación de la comunidad y todos los integrantes de la COLRED.

Este guión fue utilizado en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa para evaluar el funcionamiento del plan, el cual está basado en la principal amenaza de la comunidad (el plan se evaluará una vez al año y para medir capacidades y acciones por mejorar).

HORA	SITUACIÓN	ACCIÓN DE RESPUESTA	RESPONSABLE DE LA COMISIÓN	RECURSOS NECESARIOS	OBSERVACIONES DURANTE EL EVENTO
10:18	Ocurre sismo de magnitud 7.5 en la escala de Richter	La población infantil busca una estrategia de autoprotección	Docentes	Espacio seguro, cancha deportiva	
10:32	Deja de temblar	Emisión de alarma. Evacuación hacia las áreas de seguridad previamente identificadas y señalizadas	Integrante COLRED y docentes	Sistema de Alarma (timbre) rutas de evacuación señalizada.	
10:40	Recuento de Evacuados	Recuento de los estudiantes evacuados por el sismo	Integrante COLRED Función de Evacuación	Listado de la estudiantes	
10:45	Ocurre sismo de magnitud 7.5 en la escala de Richter	Los estudiantes buscan una estrategia de autoprotección	Docentes y COLRED	Cancha deportiva	
11:00	Faltante de niños	Aplicación de las actividades de búsqueda y rescate	Integrante COLRED Función de Primeros Auxilios	Equipo de protección personal	
11:15	Personas heridas	Clasificación de heridos y brindar primeros auxilios	Integrantes COLRED Función de Primeros Auxilios	Botiquín de primeros auxilios de la COLRED	
11:20	Contacto con entidades de socorro	Establecer comunicación con bomberos y PNC	Integrante COLRED Función de Primeros Auxilios	Directorio de Enlace de emergencia y seguridad	
11:30	Traslado de heridos	Traslado de heridos a centros asistenciales	Integrante COLRED Función de Primeros Auxilios	Vehículos de rescate, camillas	
11:45	Pánico	Crisis emocional de 10 niños	Integrantes COLRED Primeros auxilios	Agua pura, escucha activa	
12:00	Destrucción parcial de un aula dos viviendas	5 niños atrapadas entre los escombros	Integrantes COLRED Función de Búsqueda y Rescate	Equipo especial de búsqueda y rescate	
12:00	Incendio en un aula	6 niños con quemaduras de segundo y tercer grado	Integrante COLRED Función de Conato de Incendio y Cuerpos de Socorro	Equipo de primeros auxilios y equipo contra incendios	
12:05	Finalización del ejercicio	Aplicación de la evaluación	Coordinador de COLRED y grupo de toma de decisión	Instrumento de evaluación elaborado por el equipo organizador	

V. ANEXOS

Ficha de Datos Generales de la Comunidad

Nombre del Alcalde o Líder Comunitario: José Leonel Cardona Paredes, Presidente de COCODE.							
No. De Teléfono: 58017810							
Base de Radio del Sistema CONRED:				No se cuenta con base de Radio.			
Otra Información:							
Información Demográfica							
No. Familias	Mujeres	Hombres	Niños 0-9 años	Niños 10-19 años	Niños 20-59 años	Personas Mayores de 60 años	Personas con Discapacidad
232	127	105					
Vías de Acceso							
Distancia de la comunidad hacia centro urbano más cercano.							
Tipo de Carretera:	Terracería: x		Kilómetros: 12				
Distancia de la comunidad hacia la cabecera municipal							
Tipo de carretera	Terracería x		Kilómetros: 12 KM				

17.1. Perfil Histórico de la Comunidad

Año	Acontecimiento
1976	Terremoto en Guatemala
1998	Huracán Mitch
2013	Desbordamiento de río arrastrando árboles

5.3. Identificación y priorización de incidentes

AMENAZA	PRIORIDAD ESTIMADA			24
	I	II	III	
Accidente de tránsito fluvial		X		
Accidente de tránsito terrestre			X	
Ataque o toma armada a población			X	
Atentado terrorista urbano o rural				X
Congregación masiva de personas			X	
Deslizamiento	X			
Desplazamiento forzado de población				X
Erosión		X		
Erupción Volcanica				X
Explosión			X	
Huracán				X
Incendio estructural			X	
Incendio forestal		X		
Incendio en estación de combustible				X
Incidente con materiales peligrosos			X	
Inundación Lenta		X		
Inundación súbita	X			
Marcha campesina				X
Protesta civil				X
Protesta indígena o sindical				X
Sequía	X			
Sismo o terremoto		X		
Tormenta eléctrica			X	
Tsunami (maremoto)				X
Vendaval (viento fuerte)		X		
Otros			X	

Prioridad	Concepto
I	Amenazas que por su potencialidad, cobertura territorial, comportamiento histórico conocido y condiciones en las que se presentaría actualmente, y puedan afectar en gran forma la infraestructura o las redes de servicio en la comunidad.
II	Amenazas que por sus características asociativas a eventos desencadenantes primarios, puedan potenciar mayores afecciones a la comunidad.
III	Amenazas de efecto limitado, baja potencialidad o área de afectación pequeña que por sus características sólo producirían afecciones parciales o temporales en la población e infraestructura.
*	Amenazas calificadas como improbables en la comunidad.

5.4. Análisis de Susceptibilidad Comunitaria

1. Organización comunitaria/local		
a)	La COLRED se reúne periódicamente con una agenda definida y sus miembros han planteado el seguimiento y coordinación de protocolos para emergencias y contingencias.	X
b)	La COLRED, se reúne sólo por situaciones de emergencia y no todos los miembros conocen los protocolos de contingencia definidos, pero sus miembros acuden a atender las situaciones que se presentan en la comunidad.	
c)	La COLRED, aunque fue conformada y acreditada, no se ha reunido en los últimos 6 meses y sus miembros no siguen líneas de coordinación para saber cómo atenderán las posibles emergencias.	
1. Plan Local de Respuesta		
a)	La comunidad cuenta con un PLR, elaborado por la COLRED el cual fue socializado con la comunidad, el nivel Municipal para ejecutar los procedimientos de respuestas de forma articulada y coordinada.	
b)	En la comunidad sólo existe un bosquejo de PLR el cual está en perfeccionamiento, los miembros de la COLRED no tienen un sistema coordinado para la atención de las emergencias.	
c)	No se dispone actualmente de un PLR en el cual se hayan establecido y coordinado procedimientos de respuesta ante posibles afectaciones en la comunidad, ni del establecimiento de niveles de coordinación con el nivel Municipal o las instituciones de socorro y ayuda.	X
3. Acciones de Preparación y Medidas de Mitigación		
a)	En la comunidad la COLRED se han efectuado acciones de preparativos para emergencia y gestión para la reducción del riesgo, con el apoyo de la COMRED y CODRED, orientadas a prevenir y mitigar posibles desastres.	
b)	Sólo se tiene conocimiento de acciones aisladas de preparativos para desastres, las cuales no son recientes, ni se cuenta con registro o acciones puntuales de reducción del riesgo a desastres.	X
c)	A la fecha de esta evaluación no se han efectuado en el municipio acciones de preparativos para emergencia o gestión del riesgo frente a probables emergencias o desastres.	
4. Recursos		
a)	En general los miembros de la COLRED disponen de recursos técnicos, logísticos económicos y materiales necesarios para la atención de emergencias o desastres luego del impacto de eventos físicos en la comunidad.	
b)	Se dispone parcialmente de recursos y equipos básicos para la atención de emergencias pero se gestiona el apoyo con de los niveles municipal y departamental.	X
c)	La COLRED no dispone de ningún recurso logístico o equipo para efectuar acciones de prevención o atención de emergencias, esperando el apoyo directo Contexto social y cultural de los comunitarios.	
5. Contexto Social y Cultural de los Comunitarios		
a)	Las personas de la comunidad en general reciben información de los miembros de la COLRED sobre las amenazas existentes, las identifica y comprende el riesgo que de ellas se deriva.	
b)	Sólo algunas personas reciben alguna información sobre las amenazas en el entorno, reconocen algunas amenazas en particular y aceptan que pueden estar en riesgo de probables afectaciones.	X
c)	La población en el municipio no recibe ninguna información de parte de la COLRED, no identifica las amenazas existentes ni asocia un riesgo de afectación con estas.	
6. Grupos Vulnerados		
a)	La COLRED ha incorporado a las personas expuestas a las amenazas en la comunidad en los planes básicos de acción y ha efectuado ejercicios y simulaciones para mejorar la respuesta ante posibles emergencias.	
b)	La COLRED ha involucrado solamente a algunas personas o grupos aislados de	

	población en ejercicios de entrenamiento y conocen las acciones a seguir en caso de emergencia.	
c)	La COLRED aún no ha incorporado a las personas que habitan en zonas de riesgo en la comunidad en los planes de acción en caso de emergencia y no ha desarrollado ningún ejercicio al respecto en los últimos 6 meses.	X
7. Plan Familiar de Respuesta		
a)	Las familias en el municipio han recibido por parte de la COLRED información sobre cómo elaborar el plan familiar para emergencias y disponer de los elementos mínimos sugeridos para una emergencia (agua, linterna, botiquín y alimentos no perecederos).	
b)	La información sobre organización familiar para emergencia sólo se ha divulgado parcialmente en la comunidad por parte de la COLRED o se efectuó hace más de seis meses y ya no se recuerda con claridad.	
c)	Son muy pocas las familias que han elaborado un plan familiar para emergencia y disponen de los elementos sugeridos para afrontar situaciones críticas.	

5.5. Formato de Registro de Integrantes de COLRED (Directorio)

Comunidad: aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza.					
Municipio: Jutiapa					
Departamento: Jutiapa					
Fecha de organización: 01 de marzo de 2018					
Fechas de capacitaciones: Marzo y abril.					
Fecha de acreditación:					
Nombre del coordinador: Elsa Polanco Leiva de López					
Nombre del enlace: Neftaly Paredes Contreras					
DIRECTORIO					
No.	Nombre	H	M	Comisión o Función	Teléfono
1	Elsa Polanco Leiva de López		X	Coordinadora	48864486
2	Marina Flores		X	Administración de información	47902710
3	José Luis Rivera	x		Alerta y evacuación	59433207
4	José Leonel Cardona Paredes	x		Alerta y Evacuación	58017810
5	Aníbal Mencos Díaz	x		Búsqueda y rescate	54834804
6	Adelio de Jesús Yánes Ordóñez	x		Búsqueda y rescate	50590909
7	Elías Gregorio Guzmán	x		Primeros auxilios	-
8	José Manuel Godoy	x		Primeros auxilios	42676950
9	Rudílfido Castillo Godoy	x		Conato de incendios	47066348
10	Adelso Paredes	x		Conato de incendios	55690902
11	Roberto López Vásquez	x		Seguridad	-
12	Jeremías Godoy Díaz	x		Seguridad	46856647
13	Yoel Godoy Paredes	x		Administración de albergues y manejo de ayuda humanitaria	30119573
14	Neftaly Paredes Contreras	x		Administración de albergues y manejo de ayuda humanitaria	32288414
15	Sucelyn Vásquez Godoy		x	Evaluación de daños	40193177
16	Carlos Bárcenas Polanco	x		Evaluación de daños	57795757

5.6. Registro de Planes Familiares de Respuesta elaborados por la Comunidad.

Nombre de la Familia	No. De miembros en la Familia	No. De Teléfono	Dirección
No existe ninguno			

5.7. Formato de inventario y suministros

ADMINISTRACIÓN DE ALBERGUES

Comisión de almacenamiento y suministros

Formato de inventario de suministros

Departamento _____ Municipio _____

Nombre del albergue: _____ Dirección albergue: _____

Fecha: _____

No.	Tipo de producto	Cantidad	Estado	Ubicación	Observaciones

Nombre y firma del responsable: _____ Firma: _____

Nombre y firma del Coordinador de albergue: _____ Firma: _____

5.7.1. Formato de Ficha de Registro Familiar

Formulario de compras diarias

FICHA DE REGISTRO FAMILIAR
Comisión de Trabajo
DATOS DEL ALBERGUE

Nombre: _____ No. De Código: _____
Departamento: _____ Municipio: _____
Dirección: _____

DATOS FAMILIARES DE LOS ALBERGADOS

Fecha de Registro: _____ Fecha de entrada: _____ Fecha de salida: _____

Origen étnico: Indígena Ladino Otro Especifique: _____

Parentesco

(No. De Cédula)

Nombre

Sexo

Edad

1. _____

2. _____

Dirección vivienda _____ Propietario: SI/NO _____

Tipo de daño: Destruida _____ Parcial _____ En riesgo _____ Descripción _____

Ocupación padre de familia: _____

Parientes dentro del albergue: SI/NO _____ Nombre: _____

Dirección: _____ Teléfono: _____

Firma o huella de la persona representante de la familia

Firma

Sello

5.7.2. Formato de Ficha de Control Diario

FICHA DE CONTROL DIARIO

Albergue No. _____

Comisión de Trabajo

Nombre del albergue: _____ Departamento: _____

Municipio: _____ Dirección albergue: _____

PERSONAS ALBERGADAS

No.	Fecha	12 meses		1-7 años		8-18 años		19-44 años		45-60 años		+ 60 años		Total personas albergadas	Total familias albergadas
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		

Nombre Responsable del control: _____ Firma: _____

No. De teléfono: _____

5.8. Responsables de Coordinación del Protocolo de actuación según amenazas identificadas.

Comisión	Procedimiento	Nombre del responsable
Servicio de Emergencia/ ECORED	Alerta y Evacuación	José Luis Rivera
	Búsqueda y Rescate	Aníbal Mencos Díaz
	Primeros Auxilios	Elías Gregorio Guzmán
	Conato de Incendios	Rudílfido Castillo Godoy
	Seguridad	Roberto López Vásquez
Atención a la Población	Manejo de Ayuda Humanitaria y Administración de albergues	Yoel Godoy Paredes
	Evaluación de daños	Sucelyn Vásquez

5.9. Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades del Área Rural.

INFORMACION COMPLEMENTARIA AREA RURAL

EVALUACION DE DAÑOS Y ANALISIS DE NECESIDADES
INSTRUMENTO ESCUELA DE LA COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES

No. DE CORRELATIVO: **AR-II**

FECHA DE LA EVALUACION: DIA MES AÑO | FECHA DEL INCIDENTE: DIA MES AÑO HORA

INFORMACION DEL EVALUADOR: NOMBRE DEL EVALUADOR, INSTITUCION, TELEFONO, CARGO

EVENTO GENERADOR Y SUS EFECTOS (Seguimiento al AR-I)

UBICACION: LABOR, PUEBLO, PARCELAMIENTO, CANTON, CASERIO Y ALDEA, MUNICIPIO, DEPARTAMENTO

REGISTRO DE LOS DAÑOS

PERSONAS		DANOS REGISTRADOS		ACCION INTERMEDIA		INSTITUCIONES RESPONSABLES	
TOTAL	ACCION INICIAL	TOTAL	ACCION INTERMEDIA	TOTAL	TOTAL	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
A HERIDAS	A.a HOSPITALIZADOS	A.B REHABILITADOS	A.B REHABILITADOS	A.B REHABILITADOS	A.B REHABILITADOS	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
B DESAPARECIDAS	B.b LOCALIZADOS	B.B RESCATADOS	B.B RESCATADOS	B.B RESCATADOS	B.B RESCATADOS	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
C FALLECIDAS	C.a LOCALIZADOS	C.B IDENTIFICADOS	C.B IDENTIFICADOS	C.B IDENTIFICADOS	C.B IDENTIFICADOS	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
D EVACUADAS	D.a CASA DE VECINOS	D.B RETORNADOS	D.B RETORNADOS	D.B RETORNADOS	D.B RETORNADOS	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
E ENRIEGOS	E.a EVACUACION	E.B ACCION INTERMEDIA	E.B ACCION INTERMEDIA	E.B ACCION INTERMEDIA	E.B ACCION INTERMEDIA	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
F AFECTADAS	F.a ATENDIDAS	F.B TRASLADADAS	F.B TRASLADADAS	F.B TRASLADADAS	F.B TRASLADADAS	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
G DAMNIFICADAS	G.a ATENDIDAS	F.b ASISTIDAS	F.b ASISTIDAS	F.b ASISTIDAS	F.b ASISTIDAS	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
H ALBERGADAS	H.a ALBERGUE COLECTIVO	G.b ASISTIDAS	G.b ASISTIDAS	G.b ASISTIDAS	G.b ASISTIDAS	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
I VIVIENDAS	H.a ALBERGUE COLECTIVO	H.b ALBERGUE DE EMERGENCIA	INSTITUCIONES RESPONSABLES				
J DAÑO LEVE	I.a HABITABLES	H.b ALBERGUE DE EMERGENCIA	INSTITUCIONES RESPONSABLES				
K DAÑO MODERADO	J.a DAÑADOS	I.b NO HABITABLES	I.b NO HABITABLES	I.b NO HABITABLES	I.b NO HABITABLES	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
L DAÑO SEVERO	K.a DAÑADOS	J.b NO HABITABLES	J.b NO HABITABLES	J.b NO HABITABLES	J.b NO HABITABLES	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
M DESTRUIDAS	L.a DAÑADOS	K.b NO HABITABLES	K.b NO HABITABLES	K.b NO HABITABLES	K.b NO HABITABLES	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
N IGLESIAS	M.a DAÑADOS	L.b NO HABITABLES	L.b NO HABITABLES	L.b NO HABITABLES	L.b NO HABITABLES	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
O PUESTO DE SALUD	N.a DAÑADOS	M.b NO HABITABLES	M.b NO HABITABLES	M.b NO HABITABLES	M.b NO HABITABLES	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
P ESCUELAS	O.a DAÑADOS	N.b NO HABITABLES	N.b NO HABITABLES	N.b NO HABITABLES	N.b NO HABITABLES	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
Q SALONES	P.a DAÑADOS	O.b NO HABITABLES	O.b NO HABITABLES	O.b NO HABITABLES	O.b NO HABITABLES	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
R DRENAJES	Q.a DAÑADOS	P.b NO HABITABLES	P.b NO HABITABLES	P.b NO HABITABLES	P.b NO HABITABLES	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
S MERCADOS	R.a DAÑADOS	Q.b NO HABITABLES	Q.b NO HABITABLES	Q.b NO HABITABLES	Q.b NO HABITABLES	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
T CARRETERAS	S.a DAÑADOS	R.b DESTRUIDOS	R.b DESTRUIDOS	R.b DESTRUIDOS	R.b DESTRUIDOS	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
U PUENTES	T.a DAÑADOS	S.b INFORMALES	S.b INFORMALES	S.b INFORMALES	S.b INFORMALES	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
V ENERGIA ELECTRICA	U.a DAÑADOS	T.b ALTRNA	T.b ALTRNA	T.b ALTRNA	T.b ALTRNA	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
W OTROS	V.a DAÑADOS	U.b INFORMAL	U.b INFORMAL	U.b INFORMAL	U.b INFORMAL	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
X OTROS	W.a DAÑADOS	V.b CABLEADO	V.b CABLEADO	V.b CABLEADO	V.b CABLEADO	INSTITUCIONES RESPONSABLES	
X OTROS	X.a DAÑADOS	W.b CABLEADO	W.b CABLEADO	W.b CABLEADO	W.b CABLEADO	INSTITUCIONES RESPONSABLES	

REQUERIMIENTOS

RECURSOS	ENVIADO	ENTREGADO	SERVICIOS	HABILITADO	PROCESO	EVALUACIONES	EFECTUADO	PROCESO	INSTITUCIONES RESPONSABLES
A RACION INDIVIDUAL			G ENERGIA ELEC.			M UNIDADES CONTRA INCENDIOS			
B RACION FAMILIAR			H RED DE AGUA			N SEGURIDAD			
C AGUA POTABLE			I DRENAJES			O RIESGOS			
D PONCHOS			J LETRINAS			P SANEAMIENTO AMBIENTAL			
E FRIZAS			K COMUNICACION						
F ESPONJAS			L MEDICOS						

ALBERGUES

ALBERGUES HABILITADOS	NOMBRE	DIRECCION	TOTAL	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	ADMINISTRADO POR
				0 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 30	31 a 35	36 a 40	41 a 45	46 a 50	51 a 55	56 a 60	61 a 65	66 a 70	

OTRO ALERTAS

NIVELES	V	A	N	R	DECLARADA POR													
A LOCAL																		
B MUNICIPAL																		
C DEPARTAMENTAL																		
D REGIONAL																		

VERIFICACION DE ENVIO DE INFORMACION

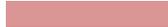
INDICADOR	VERIFICADO POR	CARGO	CARGO
A INGRESADO AL SISMECIDE POR			
B VERIFICADO POR			

Cronograma
Diseño del Plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

No.	Actividades	Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Reunión con líderes comunitarios para presentación de proyecto.																					
2.	Elaboración e impresión de trífolios																					
3.	Asamblea comunitaria realizada para organización de la COLRED.																					
4.	Elección de integrantes de COLRED y nombramiento de funciones.																					
5.	Aplicación de encuesta y entrevistas a los habitantes sobre necesidades y riesgos locales.																					
6.	Realizar el análisis de riesgos y vulnerabilidad.																					
7.	Tabulación y sistematización de datos obtenidos en diagnóstico.																					
8.	Implementación de taller de capacitación a integrantes de COLRED: Base legal y marco conceptual de la Gestión para la Reducción del Riesgo de Desastres.																					
9.	Entrega de manuales de capacitación para la COLRED y de chalecos para motivación																					
10.	Participación en actividad motivacional y apoyo institucional en aldea Ánimas Lomas, Jutiapa.																					
11.	Implementación de segundo taller de capacitación a COLRED, temas: Preparación y respuesta, proceso de evacuación, colores de las señales, Sistema de Alerta Temprana (SAT), albergues, Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades.																					
12.	Elaboración de croquis, mapa de riesgos y ubicación de albergues.																					
13.	Sensibilización sobre proceso de evacuación y simulacros a través de proyección de videos educativos.																					
14.	Taller de sensibilización: Protección a los derechos de la niñez y adolescencia.																					
15.	Taller de capacitación a integrantes de COLRED: Escenario de riesgos, Plan de Local de Respuesta y acciones de mitigación.																					
16.	Realizar recorrido comunitario para identificar riesgos.																					
17.	Gestión para implementar acciones de mitigación.																					
18.	Elaboración de manual de funcionamiento de COLRED																					
19.	Taller de capacitación a integrantes de COLRED: Cómo conformar y organizar la COLRED y análisis de las funciones.																					
20.	Reestructuración de la COLRED de acuerdo a capacidades.																					
21.	Toma de fotografías a integrantes de COLRED																					
22.	Recopilación de documentos de identidad de integrantes de COLRED																					

No.	Actividades	Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
23.	Realización de actividad de mitigación: deschatarrización y limpieza de calles de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.																				
24.	Taller de sensibilización de primeros auxilios básicos,																				
25.	Demostración práctica sobre primeros auxilios																				
26.	Realización de ejercicio de simulacro.																				
27.	Recopilación y revisión de documentos para gestión de acreditación																				
28.	Entrega de diplomas de participación y manuales de funcionamiento a integrantes de COLRED en clausura de actividades																				
29.	Elaboración de carnet para acreditación																				
30.	Entrega de papelería para acreditación.																				

Fuente: Elaboración propia, (2018).

Programado  **Realizado** 

Licda. Aira Vega Molina
Docente PPS

Iris Karina Ruano Mejía
Estudiante Trabajo Social

Edwin Gregorio Alay
Persona enlace World Vision

Presupuesto para el proyecto de intervención: Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-, en la Aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

GASTOS GENERALES							
Rubro	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Aporte institucional	Otros aportes	Aporte T.S.	Total
Recursos Humanos	Trabajadora Social	280 horas	Q. 150.00			Q. 42,000.00	Q. 42,000.00
	Oficial Técnico de MVR/OCGL	40 horas	Q. 100.00	Q. 4,000.00			Q. 4,000.00
	Facilitadores CONRED	24 horas	Q. 100.00	Q. 2,400.00			Q. 2,400.00
	Facilitador Cuerpo Bomberos Voluntarios	3 horas	Q. 100.00	Q. 300.00			Q. 300.00
	Facilitador OMPNA	2 horas	Q. 100.00	Q. 200.00			Q. 200.00
	Sub-total				Q. 6,900.00	Q. 0.00	Q. 42,000.00
Material de oficina	Lapiceros	3 cajas 12 uds.	Q. 15.00		Q. 45.00		Q. 45.00
	Marcadores permanentes	4	Q. 5.00		Q. 20.00		Q. 20.00
	Marcadores Fórmica	1	Q. 10.00		Q. 10.00		Q. 10.00
	Lápices	5 unidades	Q. 2.00		Q. 10.00		Q. 10.00
	Sacapuntas	2 unidades	Q. 1.00		Q. 2.00		Q. 2.00
	Borradores	2 unidades	Q. 2.00		Q. 4.00		Q. 4.00
	Sobres manila carta	06 unidades	Q. 1.00		Q. 6.00		Q. 6.00
	Hojas carta de colores	50 unidades	Q. 0.25		Q. 12.50		Q. 12.50
	Papelógrafos	30	Q. 1.00		Q. 30.00		Q. 30.00
	Folder	10	Q. 0.50		Q. 5.00		Q. 5.00
	Pegamento	1 tarro	Q. 25.00		Q. 25.00		Q. 25.00
	Rollo tape sellador	2	Q. 15.00			Q. 30.00	Q. 30.00
	Hojas papel bond	3 resmas	Q. 30.00			Q. 90.00	Q. 90.00
Tinta de impresora	6	Q. 150.00			Q. 900.00	Q. 900.00	

	Cajas de crayones	3	Q. 5.00		Q. 15.00		Q. 15.00
	Hojas lino colores	40	Q. 1.00	Q. 40.00			Q. 40.00
	Hojas opalina	20	Q. 1.00	Q. 20.00			Q. 20.00
	Sub-total			Q. 60.00	Q. 184.50	Q. 1,020.00	Q. 1,264.50
Equipo de oficina	Ordenador (Depreciación)	1	Q. 400.00			Q. 400.00	Q. 400.00
	Impresora (Depreciación)	1	Q. 149.57			Q. 147.57	Q. 147.57
	Alquiler de cañonera	8 horas	Q. 100.00	Q. 800.00			Q. 800.00
	Fotocopias	700	Q. 0.25	Q. 175.00			Q. 175.00
	Sub-total			Q. 975.00	Q. 0.00	Q. 547.57	Q. 1,522.57
Medios de comunicación	Internet	20 horas	Q. 8.00			Q. 160.00	Q. 200.00
	Tarjetas telefónicas	15 recargas	Q. 15.00			Q. 225.00	Q. 225.00
	Alquiler de sonido	2 horas	Q. 200.00	Q. 400.00			Q. 400.00
	Sub-total			Q. 400.00	Q. 0.00	Q. 425.00	Q. 825.00
Transporte	Movilización de la estudiante	61 días	Q. 12.00			Q. 732.00	Q. 732.00
	Vehículo	5 galones	Q. 38.00	Q. 190.00			Q. 190.00
Alimentación	Sub-total			Q. 190.00	Q. 0.00	Q. 732.00	Q. 922.00
	300 refacciones	300 uds.	Q. 10.00	Q. 1,450.00		Q. 1,500.00	Q. 3,000.00
Totales	Sub-total			Q. 1,500.00		Q. 1,500.00	Q. 3,000.00
	Sub-totales			Q. 10,025.00	Q. 184.50	Q. 46,224.57	Q. 56,434.07
	Total de gastos generales						Q. 56,434.57

Fuente: Elaboración propia, (2018).

Licda. Aira Vega Molina

Iris Karina Ruano Mejia

Edwin Gregorio Alay

Monitoreo y evaluación del proyecto: Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Actividades	Indicadores de logro	Medios de verificación	Responsables
Fase I: Sensibilización y socialización.			
Presentación de la propuesta del proyecto de intervención.	Presentación de proyecto de intervención socializada a Gerente de World Vision, Denis Corleto y persona enlace, Edwin Gregorio.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías 	Estudiante PPS
Sensibilización a líderes comunitarios sobre importancia prevención riesgos	Socialización y sensibilización del proyecto de intervención realizada con líderes comunitarios.		
Monitoreo y Evaluación	Las actividades se han realizado en el periodo estipulado.		
Fase II: Gestión			
Elaboración de instrumentos para gestión de recursos y capacitaciones.	Instrumentos para gestión y coordinación de actividades entregados a las personas correspondientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Notas firmadas de recibido. • Cuaderno de campo. 	Estudiante de PPS
Monitoreo y Evaluación	Se han ejecutado un 95% las acciones programadas en la segunda fase.	<ul style="list-style-type: none"> • Cronograma 	Estudiante de PPS
Fase III: Planificación.			
Elaboración de Plan Operativo	Plan operativo elaborado y entregado en la fecha solicitada	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante PPS • Persona enlace PDA/APAS, World Vision, Jutiapa.
Monitoreo y Evaluación	Se han ejecutado un 90 % de las actividades en la fecha estipulada.		
Fase IV: Ejecución del proyecto de intervención.			
Elaboración e impresión de trifoliales.	Elaborados y entregados en un 95% en fecha programada los trifoliales de sensibilización.	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácoras de asistencia. • Fotografías • Cuaderno de campo • Instrumentos de monitoreo y evaluación realizados. • Instrumentos de entrevistas y encuestas realizadas. • Libro de actas. • Informe de diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante PPS • Persona enlace PDA/APAS, World Vision, Jutiapa. • Integrantes de COLRED.
Asamblea comunitaria realizada para organización de la COLRED, por medio de la sensibilización.	Realizada la organización de la COLRED en asamblea comunitaria, como se tenía previsto en cronograma.		
Elección de integrantes de COLRED y nombramiento de funciones.	Conformada la COLRED con 7 integrantes de 10 que se tenían previstos, logrando un 70% del objetivo.		
Elaboración de los instrumentos para diagnóstico comunitario.	Se avanzó un 90% en la elaboración de instrumentos para realizar diagnóstico comunitario.		
Aplicación de encuesta y entrevistas a los habitantes sobre necesidades y riesgos locales.	Se visitaron 32 hogares de los 8 sectores de la comunidad para realizar entrevistas y encuestas de 40 previstas, realizando un 90% de cobertura.		
Realizar el análisis de riesgos y vulnerabilidad	Se realizó un 95% de análisis de riesgos, amenazas y vulnerabilidades en fecha programada.		
Tabulación y sistematización de datos obtenidos en diagnóstico.	Se tabuló un 95% de información obtenida en diagnóstico en fecha programada para entrega preliminar en World Vision.		

Actividades	Indicadores de logro	Medios de verificación	Responsables
Coordinación con CONRED para implementar taller.	Coordinada la participación de personal de CONRED en taller de capacitación.	Lista de materiales recibido	PDA y estudiante de PPS
Implementación de taller de capacitación a integrantes de COLRED: Base legal y marco conceptual de la Gestión para la Reducción del Riesgo de Desastres.	Implementado primer taller de capacitación a integrantes de COLRED, asistiendo 11 personas de 7 inicialmente nombradas como integrantes de COLRED, superando expectativas de asistencia e interés.	<ul style="list-style-type: none"> • Carnets elaborados • Solicitudes firmadas de recibido. • Manuales de funcionamiento elaborados • Solicitudes de acreditación entregadas. 	PDA/APAS World Vision. Estudiante de PPS. CONRED
Entrega de manuales de capacitación para la COLRED y de chalecos para motivarlos	Entregados en un 100% dos manuales de capacitación para integrantes de COLRED.		
Preparación y participación de practicantes de URL en World Vision y docente de PPS II, en actividad del día de la no violencia contra la niñez, implementando actividad recreativa en escuela de aldea Ánimas Lomas, Jutiapa	Realizada la participación en actividad programada, logrando impactar en la participación a 116 niños de la escuela de Ánimas Lomas, superando la meta estipulada de 100 niños.		
Implementación de segundo taller de capacitación a COLRED, temas: Preparación y respuesta, proceso de evacuación, colores de las señales, Sistema de Alerta Temprana (SAT), albergues, Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades.	Implementado taller 2 de capacitación a integrantes de COLRED, obteniendo una asistencia del 90% de personas.		
Elaboración de croquis, mapa de riesgos y ubicación de albergues.	Elaborado en un 90% el mapa de riesgos basado en croquis comunitario, e identificando 3 lugares como posibles albergues.		
Coordinación con la Oficina Municipal de Protección a la Niñez y Adolescencia de Jutiapa para realizar taller de sensibilización.	Coordinado un 90% las actividades programadas en fecha estipulada para taller de sensibilización.		
Reunión con los niños e integrantes de COLRED para sensibilización sobre prevención de riesgos y sus derechos, por medio de la participación de la Oficina Municipal de Protección a los derechos de la niñez y adolescencia.	Realizada reunión de sensibilización, integrando a COLRED y grupo de niños Sembradores de Esperanza, obteniendo asistencia de 46 personas de 50 esperadas, indicando un 92%		
Realizar dinámicas durante taller de capacitación para motivar la participación.	Implementadas actividades lúdicas, motivando la participación de 44 personas de 46 presentes, 2 de ellas se retiraron de la reunión antes de dar paso a las dinámicas.		
Taller de capacitación a integrantes de COLRED: Escenario de riesgos, Plan de Local de Respuesta y acciones de mitigación.	Implementado taller de capacitación a integrantes de COLRED, contando con la asistencia de 12 personas, obteniendo un 75% de asistencia por ser actividad realizada en horas de la mañana.		
Realizar recorrido comunitario para identificar riesgos.	Realizado recorrido comunitario identificando 3 situaciones que representan un riesgo para los habitantes.		
Elaboración de manual de funcionamiento de COLRED	Elaborado en un 80% el manual de funcionamiento de la COLRED.		PDA/APAS World Vision. Estudiante de PPS CONRED

Actividades	Indicadores de logro	Medios de verificación	Responsables
Reunión con CONRED para revisión de manual de funcionamiento.	Revisado en un 80% el manual de funcionamiento de COLRED, por el Delegado Departamental de CONRED, dando su visto bueno para impresión y reestructuración de COLRED.		
Taller de capacitación a integrantes de COLRED: Cómo conformar y organizar la COLRED, análisis de las funciones de los integrantes.	Implementado taller de capacitación a integrantes de COLRED, contando con la asistencia de 15 personas de 16, logrando un 94%		
Reestructuración de la COLRED de acuerdo a intereses y capacidades.	Reestructurada la COLRED con 16 integrantes comprometidos para trabajar en los cargos asignados.		
Toma de fotografías a integrantes de COLRED para gestionar carnets	Toma de fotografías a integrantes de COLRED, avanzando en el proceso un 94%		
Recopilación de documentos de identidad de integrantes de COLRED para integrarlos a expediente.	Recopilación de documentos de identidad para obtener copia, logrando un 80% de avance en la reunión de papelería.		
Realización de actividad de mitigación: deschatarrización y limpieza de calles de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	Implementada la actividad de deschatarrización programada en un 80% en fecha programada.		
Coordinación con los Bomberos Voluntarios y COLRED para realización de próximo taller	Coordinado taller de capacitación con Bomberos Voluntarios en un 95%		
Taller de sensibilización de primeros auxilios básicos, realizado por instructor de Bomberos Voluntarios de Jutiapa.	Realizado taller de sensibilización y capacitación, logrando asistencia de 16 personas, que significa un 100%, llenando las expectativas de sensibilización en un 95%		
Elaboración de Plan Local de Respuesta de acuerdo a información del diagnóstico COVACA.	Elaborado el Plan Local de Respuesta en un 85% de avance en fecha estipulada.		
Revisión final de Plan Local de Respuesta y manual de funcionamiento con CONRED	Revisado en un 95% el Plan Local de Respuesta y Manual de Funcionamiento, autorizándose su presentación.		
Coordinación para realizar ejercicio de simulacro en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.	Coordinado en un 90% la realización de ejercicio de simulacro, en la fecha estipulada.		
Realización de ejercicio de simulacro	Realizado el ejercicio de simulacro, integrando en un 100% a docentes, alumnos y COLRED		
Recopilación y revisión de documentos para gestión de acreditación	Recopilado y revisado un 85% de papelería para gestionar acreditación.		
Entrega de diplomas y manuales de funcionamiento a integrantes de COLRED, durante clausura de actividades de campo.	Entregados 16 diplomas y manuales de funcionamiento a igual número de integrantes de COLRED.		
Elaboración de carnet para acreditación	Elaborado un 80% de carnets para acreditación de COLRED.		
Entrega de papelería para acreditación.	Entregada un 95% de papelería para gestión de la acreditación de COLRED.		

Fuente: Elaboración propia. (2018)

Material para sensibilización

Trifoliar elaborado y difundido para motivar a la organización de la COLRED

Participa!

La elección de los integrantes de la COLRED es democrática, pero se requiere de la participación de todos. Una vez que tengamos organizada la Coordinadora Local, se procede a brindarles herramientas para fortalecer sus capacidades en prevención y gestión de riesgos y así tener la facilidad de atender emergencias que permitan garantizar el bienestar de las familias y de la niñez.



PRESENTACIÓN DEL PROYECTO Y ORGANIZACIÓN DE LA COLRED:

Día: Jueves 01 de marzo de 2018
Hora: 14:00 pm
Lugar: Escuela Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.



Necesitamos a todo el mundo para eliminar la violencia contra la niñez World Vision For the kids



Diseño del Plan de Sensibilización para la Organización y Acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED–, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Diseño del Plan de Sensibilización para la Organización y Acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED–, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.

Este proyecto consiste en elaborar y ejecutar diferentes acciones que tienen como objetivo: "Contribuir a la organización y fortalecimiento de capacidades en los habitantes, sobre prevención y gestión de riesgos a desastres, a través de la implementación de un plan de sensibilización, tomando en cuenta la importancia de establecer una cultura de prevención a nivel comunitario para prevenir desastres y fortalecer capacidades para responder ante su presencia.



Organización Comunitaria

La organización comunitaria para la gestión del riesgo es necesaria para el fortalecimiento de capacidades en los habitantes, quienes adquieren herramientas que permiten, reducir vulnerabilidades, prevenir desastres y mejorar la capacidad para responder a éstos.

Participación ciudadana

Es importante unificar esfuerzos entre los habitantes para formar parte de la organización y con ello fortalecer el desarrollo comunitario y activar la participación ciudadana. Participar nos da el derecho a tomar decisiones y plantear propuestas para prevenir situaciones que pongan en riesgo a la familia.

¿Cómo podemos participar?

A través de la organización local para la gestión del riesgo, la cual surge con el encuentro de la población, es decir, grupos, líderes y organizaciones públicas y privadas y otros actores comprometidos con el desarrollo de la comunidad. Esta alianza nos permite planificar actividades sobre gestión de riesgos a través de la existencia de la coordinadora local, como acción preventiva permanente y no solamente como respuesta a situaciones de emergencia.





Subdirectora
 CONRED
 Cuentas de gestión
 Anual 2006 y
 Jerson Godoy, Camell Guevara
 Roldán Jodit
 Exp. N. Nazca Jairo - Elia Gregoria G.
 Situación de las Poblaciones
 de
 Jairo Jodit

Acta # 13 2018

En la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, ---
 Ejecutivos: Desde las 15 horas del día Sábado
 30 de Marzo Reunidos los miembros de
 Comité Coordinador Jairo Jodit, Gerardo Pardo,
 Coordinador Carlos A. Varona, Jairo Jodit.
 De las Juntas Juntas Jodit, Voces Jairo Manuel
 Jodit, Jairo y Personal de la Comunidad En el
 Jairo de la Escuela, Para dar a cabo una
 Asistencia comunitaria. PRIMERO. el ---
 Coordinador Dio la Bienvenida al personal
 Agradeciendo la presencia de todos.
 Y se dio inicio con unas oraciones dirigidas por
 Jairo Varona. Prosigue el coordinador J
 Dijo que: Tratará a Dios algunos problemas de
 en Palo Realidad y Truenos. Otras problemáticas
 Entre manos que primero Dios va a ser buena
 Realidad de cuando aya Metido de
 de mano de Dios.

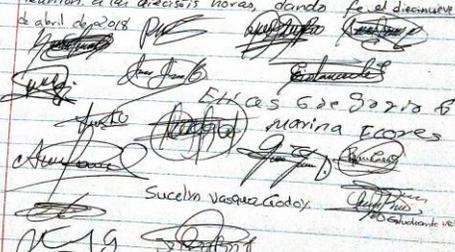
Acta de reestructuración de COLRED

09

Acta No. 06. 2018. En las instalaciones que ocupa la Escuela
 Oficial Rural Mixta de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza,
 Jirapa, siendo las trece horas con treinta minutos, estando
 presentes los señores: Sucelyn Vasquez, Yoel Godoy, Nefelí
 Paredes, Carlos Barceñas, Elsa Polanco, Marina Flores,
 José Luis Rivera, Roberto Lopez, José Manuel Godoy, Elías
 Gregorio, José Leonel Cardona, Adolfo Paredes, Adolfo Yanes,
 Rudiñido Castillo, Jeremías Godoy, Anibal Meneses, representante
 de CONRED, Jorge Rosales y la estudiante de Trabajo Social
 de la Universidad Rafael Landívar, Iris Ruano, quien
 suscribe lo presente, para dar constancia de lo siguiente:
 PRIMERO. La estudiante Iris Ruano dio la bienvenida a
 los presentes, dando a conocer los objetivos de la actividad.
 SEGUNDO. Se realizó una oración dirigida por el señor
 Anibal Meneses. TERCERO. La estudiante Iris Ruano y el
 señor Jorge Rosales dirigieron la actividad, tomando la
 palabra cada uno para dar a conocer las funciones de
 cada integrante, tomando como base el manual de
 funciones que la estudiante está elaborando, tomando en
 cuenta la cantidad de integrantes con que cuenta la comunidad
 y explicando lo que es COLRED y cada una de sus funciones,
 por lo que fue necesario reorganizar la misma, de
 acuerdo a las capacidades e intereses que cada uno
 manifestó, quedando confirmada de la siguiente manera:
 Tercera de decisiones: Elsa Polanco (coordinadora), Nefelí
 Paredes, Carlos Barceñas y José Leonel Cardona; Administración
 de la Información, Marina Flores; Planificación y Enlace, José
 Manuel Godoy, apoyado por Elías Gregorio y Yoel Godoy; Promoción
 y Mitigación, Jeremías Godoy, apoyado por Roberto Lopez y
 Sucelyn Vasquez; Recuperación (Rehabilitación y reconstrucción)
 Adolfo Yanes con apoyo de Anibal Meneses; Comisión de Preparación

10

y respuesta. Adolfo Paredes con apoyo de Rudiñido
 Castillo y José Luis Rivera, mientras que COLRED
 funcionará de la siguiente forma: Alerta y Evacuación,
 José Luis Rivera; Búsqueda y rescate, Anibal Meneses;
 primeros auxilios, Elías Gregorio; Comité de Incendios,
 Rudiñido Castillo; Seguridad, Roberto Lopez;
 atención a la población, Administración de
 albergue y manejo de ayuda humanitaria, Yoel
 Godoy Paredes y Evaluación de daños, Sucelyn
 Vasquez. CUARTO. Se tomaron las fotografías de
 cada integrante para gestionar carnet y las fotografías
 del Documento personal de identificación (DPI)
 de cada uno. QUINTO. No habiendo más que
 hacer constar, se da por finalizada la presente
 reunión a las dieciséis horas, dando fe el presente
 de abril de 2018.



Erika Gaeza B
 Marina Flores
 Sucelyn Vasquez Godoy



Solicitud de acreditación



Jutiapa, 11 de mayo de 2018

Ing. Julio Palma Figueroa
Delegado Departamental
SE-CONRED Jutiapa

Apreciable ingeniero:

Reciba un cordial saludo, deseándole éxitos en sus actividades diarias. El objeto de la presente es hacer entrega del expediente de la **Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-** de aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, Jutiapa, que culminó el proceso de diagnóstico, sensibilización, organización, capacitación y planificación, para optar a la ACREDITACIÓN de la misma.

La carpeta contiene:

- Diagnóstico Local
- Acta de Organización de la COLRED
- Directorio (del cual se HACE CONSTAR, que las personas que aparecen en el mismo, fueron las únicas personas que llenaron los requisitos correspondientes para obtener la acreditación).
- Acta de restructuración y de capacitaciones de la COLRED
- Informe narrativo del proceso.
- Fotocopias de DPI
- Plan de Respuesta Local.

Un cordial saludo,


Edwin Adolfo Gregorio Alay
Oficial Técnico OCGL World Vision
Jutiapa


Recibido
29-05-2018

Iris Karina Ruano Mejía
Estudiante PPS II
Universidad Rafael Landívar, Jutiapa



Jutiapa 25 de Mayo del 2018

Señores
Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa.

Esperando se encuentren bien realizando sus labores diarias.

El motivo de la presente es para informarles que la Alumna Practicante de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo: Iris Karina Ruano Mejía, con número de carné 2282812, ha completado el proceso de Organización, Capacitación y ha cumplido con todos los requisitos para la acreditación de la COLRED (Coordinadora Local para La Reducción de desastres) en la comunidad de Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa, donde se está a la espera de la confirmación por parte de la Secretaria Ejecutiva de Conred para dicha acreditación ya que por los distintos protocolos que se llevan a cabo no se ha podido realizar.

Atentamente,



LIC. JULIO FRANCISCO PALMA FIGUEROA
DELEGADO DEPARTAMENTAL
SE – CONRED JUTIAPA

Anexo 10. Fotografías



Realizando entrevistas para diagnóstico comunitario



Recorrido comunitario realizado para implementar plan local de respuesta



Asamblea comunitaria y sensibilización para organización de la COLRED



Entrega de diplomas y manuales de funcionamiento a integrantes de COLRED



Taller sobre primeros auxilios básicos implementado por instructor de Bomberos Voluntarios



Grupo que conforma la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, en aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa.



Presentación de ejercicio de simulacro en escuela de la comunidad, con la participación de docentes, alumnos, COLRED, CONRED, World Vision y URL.

Anexo 11: Carta de aprobación del proyecto



Aldea Acequia, El Progreso, Jutiapa, 08 de junio de 2018

Licenciada: Juana María Godoy Contreras
Coordinadora Académica
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Departamento de Trabajo Social
Universidad Rafael Landívar
Sede Regional, Jutiapa.

En calidad de Gerente de Clúster APAS COMAPA, World Vision, departamento de Jutiapa, por este medio hago de su conocimiento lo siguiente:

Que la estudiante Iris Karina Ruano Mejía, con número de carnet: 2282812, de la Universidad Rafael Landívar, sede regional Jutiapa, realizó satisfactoriamente en esta institución su Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, iniciando el 23 de enero de 2018 y finalizando el 14 de mayo de 2018, trabajando el proyecto: "Diseño del plan de sensibilización para la organización y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED–, en la aldea Cerro Grande, Nueva Esperanza, Jutiapa", desarrollado en conjunto con los habitantes de esta comunidad, el cual tuvo gran aceptación, por lo que se aprueba su intervención.

Para los usos que a la estudiante requiera, se firma y sella en hoja papel bond tamaño carta membretada, a los ocho días del mes de junio de 2018.

Atentamente,

Denis Estuardo Corleto Salguero
Gerente

World Vision
GERENTE CLUSTER
APAS-COMAPA

Km 123.5 ruta Interamericana, aldea Acequia, El Progreso, Jutiapa