

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD DE  
TIZUBÍN, SAN JACINTO, CHIQUIMULA  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ANA PATRICIA QUIJADA MONTES**  
CARNET 24249-15

ZACAPA, NOVIEMBRE DE 2017  
CAMPUS "SAN LUIS GONZAGA, S. J" DE ZACAPA

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD DE  
TIZUBÍN, SAN JACINTO, CHIQUIMULA  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR  
**ANA PATRICIA QUIJADA MONTES**

PREVIO A CONFERÍRSELE  
EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADA

ZACAPA, NOVIEMBRE DE 2017  
CAMPUS "SAN LUIS GONZAGA, S. J." DE ZACAPA

### **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

### **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX  
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

### **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

ING. CARLOS HUMBERTO RAMIREZ SANTIAGO

### **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

MGTR. SILVIA AMPARO HERNANDEZ DE LEON DE VARGAS

*Universidad Rafael Landívar  
Campus Regional San Luis Gonzaga S.J. de Zacapa.  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*

**Dictamen:**

Zacapa, 17 de Junio 2017

**A:**  
**Mgtr. Ana Graciela Hernández**  
**Directora**  
**Departamento de Trabajo Social**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**  
**Universidad Rafael Landívar**  
**Campus Central, Su despacho.**

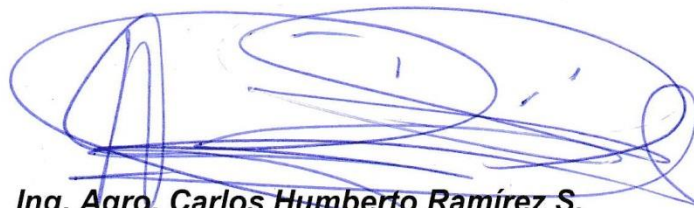
Un saludo cordial y afectuoso, deseando siempre éxitos en sus emprendimientos personales y profesionales.

Por este medio notifico que realicé la tutoría correspondiente al plan de ejecución del proyecto de intervención de práctica profesional supervisada-PPS II- realizada en la Asociación Paz y Bien, con el nombre de: **"Promoción de la seguridad alimentaria nutricional en la comunidad de Tizubín, San Jacinto, Chiquimula"** Elaborado por la estudiante **Ana Patricia Quijada Montes con número de carné: 24249-15**, matriculada en la carrera Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Al practicar revisión de informe final está de acuerdo a los lineamientos de práctica por lo tanto se dictamina **APROBADO, con la satisfacción del aporte hacia el desarrollo local de Guatemala.**

Y para los trámites correspondientes que este dictamen amerita, firmo el presente en una hoja tamaño carta.

Ate.



**Ing. Agro. Carlos Humberto Ramírez S.**  
**Colegiado No. 4,198**  
**Tutor**

cc: Dirección carrera depto. Trabajo Social URL.  
Personal.



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradicón Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 041165-2017

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante ANA PATRICIA QUIJADA MONTES, Carnet 24249-15 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Zacapa, que consta en el Acta No. 04249-2017 de fecha 7 de noviembre de 2017, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD DE TIZUBÍN, SAN JACINTO, CHIQUIMULA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 21 días del mes de noviembre del año 2017.



  
MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## **AGRADECIMIENTOS**

### **A Universidad Rafael Landívar:**

Gracias por permitir formarme como profesional y brindarme a los facilitadores ideales durante mi educación.

### **A Ing. Carlos Humberto Ramírez:**

Por su apoyo y asesoría durante el proceso del proyecto y compartir los conocimientos que posee.

### **A Licda. Sandra Ramírez:**

Por ser mi enlace durante la ejecución del proyecto, por brindarme la oportunidad de trabajar en Asociación Paz y Bien Guatemala, gracias por su acompañamiento en cada proceso.

### **A Asociación Paz y Bien:**

Por ser una Asociación, que vela por el bienestar de las personas vulnerables, por abrirme las puertas y brindarme información, para poder realizar la ejecución del proyecto.

### **A Licda. Silvia Hernández:**

Por su acompañamiento durante el proceso de revisión y su paciencia.

### **A Licda. Lucrecia Landaverde:**

Por ser una persona especial durante todo el proceso de la carrera, por su amor y entrega a los estudiantes de trabajo social.

## **DEDICATORIA**

### **A Dios:**

Por todas las bendiciones que he recibido de él, por cada obstáculo y dificultad, porque fue un peldaño más, que me ha guiado al éxito de hoy.

### **A mis Papás:**

José María Quijada (+) y María del Carmen Montes. Por ser mi roca, mis mayores ejemplos a seguir, este logro es por ti Papá, sé que desde el cielo te sientes orgullosa de mi, gracias por sus sacrificios, por siempre apoyarme y motivar todos mis sueños.

### **A mis Hermanas:**

Arlyn Zuliana y María José, por su cariño y ayuda, que me han brindado durante toda la vida.

### **A mis Sobrinos:**

Que mis logros sean un ejemplo y los motive a seguir adelante y ser mejor cada día.

### **A mi Novio:**

José Byron Hernández, por el acompañamiento durante la realización del proyecto, por su amor, motivación y paciencia durante todo el proceso.

### **A mi Amiga:**

Sulma Díaz, por su apoyo en la realización de cada proceso del proyecto, por las experiencias vividas y motivación durante los seis años de estudio.

## ÍNDICE GENERAL

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁG.</b>
INTRODUCCIÓN	i
I. PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL DE LA COMUNIDAD DE TIZUBÍN, SAN JACINTO	1
II. ANÁLISIS SITUACIONAL DEL ÁREA DE ASISTENCIA SOCIAL	3
III. ANÁLISIS ESTRATÉGICO	11
IV. PROYECTO DE INTERVENCIÓN	21
V. DESCRIPCIONES GENERALES DEL PROYECTO	26
VI. MONITOREO	36
VII. EVALUACIÓN	37
VIII. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	38
IX. ANÁLISIS DE RESULTADOS	50
X. PLAN DE SOSTENIBILIDAD	55
XI. CONCLUSIONES	59
XII. RECOMENDACIONES	60
XIII. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	61
XIV. REFERENCIAS	67
XV. ANEXOS	68



## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁG.</b>
01.	RED DE ACTORES	7
02.	DEMANDAS	9
03.	FORTALEZAS- OPORTUNIDADES.	12
04.	DEBILIDADES-AMENAZAS	13
05.	CONSOLIDADO DE ESTRATEGIAS	14
06.	CONSOLIDADO DE PROYECTOS POR LÍNEA ESTRATÉGICA	17

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁG.</b>
01. CRONOGRAMA	26
02. PRESUPUESTO	37
03. RESUMEN DEL PRESUPUESTO	38
04. PLAN DE SOSTENIBILIDAD	60

## ACRÓNIMOS

**CPS:** Centro de Promoción Social.

**SAN:** Seguridad Alimentaria Nutricional.

**URL:** Universidad Rafael Landívar.

**EPS:** Estudiante de Práctica Profesional Supervisada.

**MAGA:** Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación.

**ONG:** Organización No Gubernamental.

**PPS:** Práctica Profesional Supervisada.

**SESAN:** Secretaria de Seguridad Alimentaria Nutricional.

**AAN:** Asociación Americana de Nutricionistas.

**ACODEROL:** Asociación para la Coordinación del Desarrollo Rural de Olopa.

**FAO:** Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

**ONGD:** Organización No Gubernamental de Desarrollo.

## RESUMEN EJECUTIVO

El presente informe es la sistematización de la Práctica Profesional Supervisada que sirvió para dar a conocer aspectos adquiridos, durante los años de formación, teórica metodológica; en el área de intervención, del proyecto, que se presentó, lleva por nombre **“Promoción de la Seguridad Alimentaria Nutricional de la comunidad de Tizubín, San Jacinto, Chiquimula”**, surgió de un análisis situacional, lo cual se priorizó por la comunidad y asociación Paz y Bien, las acciones abordadas fueron encaminadas al fortalecimiento de las mujeres, en temas relacionados a la mal nutrición, enfocándose a los hogares vulnerables/marginados, para incidir en los espacios de participación, permitiendo trabajar en mejorar la calidad de vida de las mujeres, tomando acciones de prevención en casos de desnutrición.

El proyecto permitió definir un modelo metodológico, para facilitar procesos de análisis de la situación nutricional en el ámbito comunitario, dirigido a las personas que desarrollan acciones relacionadas a este tema o sus elementos con líderes, autoridades y actores claves de los sectores involucrados directa o indirectamente dentro de los componentes de la seguridad alimentaria, como lo son facilitadores comunitarios, vigilantes de salud, comadronas, promotores agrícolas, entre otros, quienes tienen la responsabilidad de facilitar procesos de desarrollo para la identificación de los problemas de inseguridad alimentaria y nutricional que afecta a las comunidades, promoviendo alianzas estratégicas para diseñar, gestionar recursos, poniendo en práctica soluciones que conlleven a la superación de los mismos, tomando en cuenta los objetivos planteados, mejorando el funcionamiento de la comunidad, aplicando metodologías para una mejor intervención en las acciones planificadas y desarrolladas durante la intervención.

## INTRODUCCIÓN

La Universidad Rafael Landívar es un centro universitario que forma estudiantes con valores, haciendo énfasis en la conciencia social, principalmente a grupos vulnerables y marginados con menos oportunidades de vida. El informe incluye la práctica profesional supervisada, de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, se realizaron dos fases, las cuales son planificación y ejecución; se tiene la oportunidad por medio de ello, poder desenvolverse en el ámbito institucional y de campo, apoyando a la comunidad Tizubín, del municipio de San Jacinto, departamento de Chiquimula, en el proyecto promoción de la seguridad alimentaria nutricional, lo cual se priorizo por medio de reuniones con miembros de COCODES –Consejos Comunitarios de Desarrollo- y persona enlace, conociendo las causas-efectos de los problemas y su forma de intervención.

Dentro de las fases del informe del proyecto a intervenir se describe el marco institucional de Paz y Bien, siendo una asociación que acompaña a las personas en su ciclo vital, emprendiendo el futuro con proyectos de mejora continua, para alcanzar la inclusión social, teniendo prestaciones de servicios prioritarios para las personas y comunidades atendidas.

El proyecto desarrollado tuvo una duración de catorce semanas, a partir de febrero a marzo del año dos mil diecisiete, beneficiando a veinte familias. Dentro de las actividades se encuentran varias fases, la primera es la etapa de socialización, en la que se conoció, el entorno de la comunidad por medio de reuniones y actividades a personas involucradas en los diferentes procesos, tomando en cuenta al personal encargado del programa lucha contra la desnutrición; la segunda fase la constituyó en la realización de talleres sobre la importancia de la educación nutricional, en donde el enfoque es la participación comunitaria; la tercera fase asumió como objetivo, que la comunidad conozca sobre la importancia de alertas tempranas sobre la seguridad alimentaria,

pudiendo reconocer a un niño en desnutrición y plantear las alternativas adecuadas para el mejoramiento y bienestar alimenticio; la cuarta fase se realizaron sondeos de identificación en problemas nutricionales, tomando en cuenta una base de datos por medio de estudios socioeconómicos y visitas de campo un porcentaje total de madres y su situación actual económicamente.

El proyecto constó como objetivo, contribuir con el empoderamiento nutricional de niños y madres de familia, para reducir los niveles de pobreza en la comunidad, al igual aumentar el conocimiento de los hogares, con estrategias comunitarias para el involucramiento de la seguridad alimentaria en la comunidad de Tizubín.

# **I. PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL DE LA COMUNIDAD DE TIZUBÍN, SAN JACINTO**

## **1.1 MARCO ORGANIZACIONAL DE CENTRO DE PROMOCIÓN SOCIAL “TUNCUSHÁ”, ASOCIACIÓN PAZ Y BIEN, ONGD-GUATEMALA.**

Según la Revista Memoria 2010 menciona: La asociación Paz y Bien es una entidad privada no lucrativa, dedicada a la integración, defensa y promoción de intereses de las personas con discapacidad intelectual o en situación de exclusión social.

### **1.1.1 Antecedentes:**

De acuerdo al recorrido histórico plasmado en la Memoria de Labores (2007-2010 y 2014) la asociación Paz y Bien inicia su devenir histórico en Guatemala en julio de 2007. El 6 de julio de ese mismo año se firma el acta de Constitución de la asociación Paz y Bien, delegación Guatemala. En agosto del 2008 comienzan las obras del Futuro Centro de Promoción Social (CPS) “Tuncushá”. Paz y Bien se inicia en la cooperación para el desarrollo con la inauguración en Quezaltepeque departamento de Chiquimula-Guatemala), el 12 de noviembre de 2009 se inició el Centro de Promoción Social.

### **1.1.2 Naturaleza y áreas de proyección:**

- **Naturaleza**

El hilo conductual del trabajo de Paz y Bien es la defensa de los derechos de los colectivos más desfavorecidos, teniendo siempre en el punto de partida las personas, potenciando sus capacidades y acompañándolas en sus proyecto de vida.

Asociación Paz y Bien es una entidad consolidada, que camina con paso firme para poder lograr su objetivo, cambiando por completo la sociedad del departamento de Chiquimula. Mejorando la calidad de vida a través de proyectos dirigidos de manera directa a las necesidades de los usuarios.

- **Programas y proyectos:**

Con el paso de los años, Paz y Bien ha ido avanzando a nivel profesional. Desde el inicio de su intervención en Guatemala (2007), la asociación ha creado una infraestructura, tanto de personal capacitado y posibilitando la puesta en marcha la consolidación de distintos programas. La asociación Paz y Bien, Centro de Promoción Social “Tuncushá” Quezaltepeque, está organizada en cuatro áreas:

- **Área de asistencia social y dignificación humana:**

En las instalaciones del complejo Tuncushá prestan los servicios de atención directa a residentes, de todos aquellos programas socio-educativos que dignifican a los hombres y mujeres del área rural. Dentro de ellos se encuentran: comedores escolares, unidades de estancias diurnas, centro ocupacional, residencia, programa de alimentos y programa Agropecuario.

- **Área sanitaria:**

Paz y Bien cuenta con las áreas siguientes: consultorio médico, maternidad, rehabilitación y atención hospitalaria.

- **Área de educación y formación:**

Se cuenta: con un programa de escuelas inclusivas, capacitación del profesorado para personas especiales.

- **Área de apoyo a iniciativas comunitarias:**

Dentro de ellas se encuentran: promoción de la mujer rural, saneamiento e infraestructura de aldeas y programa de Comercio Justo.

### **1.1.3 Ubicación:**

El Centro de Promoción Social “Tuncushá” de la asociación Paz y Bien ONGD-Guatemala, se ubica en el oriente del país, su dirección es: 4ta. Calle 1-10, zona 2 Barrio la Concordia Quezaltepeque, Chiquimula, Guatemala, contando con una cobertura en la cabecera de Chiquimula y sus once municipios.



## II. ANÁLISIS SITUACIONAL DEL ÁREA DE ASISTENCIA SOCIAL

- Lucha contra la desnutrición

Por medio del programa de lucha contra la desnutrición, se pudo obtener una serie de datos, relacionados a la mal nutrición, priorizando necesidades comunitarias e involucrando a la comunidad de Tizubín, San Jacinto, comprendiendo la detención, evaluación y resolución de la desnutrición en los hogares.

El objetivo general es garantizar que durante dos años se realice la detección, evaluación clínica y resolución del problema de todas las mujeres embarazadas, en edad fértil, niños/niñas de dos meses a doce años con algún grado de desnutrición, de tal manera que conlleve un crecimiento y desarrollo óptimo en salud, mejorando la integración en la sociedad.

### **1.2.1 Descripción de la problemática de intervención:**

La Escasa información sobre el manejo, consumo y uso adecuado de los alimentos, es una de la causa de la extrema pobreza, poniendo en riesgo las comunidades, debido al incremento de la inseguridad alimentaria, por falta de empleo o ingresos insuficientes, no permite adquirir los alimentos necesarios de forma suficiente.

El problema de muchos hogares pobres es que la mayor parte o la totalidad de su trabajo y de sus ingresos, apenas alcanza para cubrir sus necesidades en circunstancias normales. La información sobre el manejo, consumo y uso adecuado de los alimentos, es uno de los elementos principales de desarrollo, debido a que se engloba mucho lo económico y social, para la transformación de estructuras de productividad, desarrollando los problemas críticos que enfrenta las comunidades.

Es importante contar con un monitoreo alimenticio de los beneficiados de asociación Paz y Bien, tomando en cuenta a las personas más desposeídas, permitiéndoles un mejor desarrollo, con un seguimiento de líderes y COCODES de la comunidad para mejorar las condiciones de salubridad y de producción de alimentos.

Según la organización de las naciones unidas para la alimentación y la agricultura define la seguridad alimentaria como el acceso permanente de todas las personas a los alimentos que necesitan para una vida activa y saludable, significa a su vez, un acceso suficiente del grupo familiar a los alimentos, en cantidad y calidad adecuados, para satisfacer las necesidades alimentarias de todos sus miembros durante el año. Una familia puede obtener sus alimentos de dos maneras principales: producción alimentaria y compra de alimentos.

Muchas de las causas que agobian a las familias son el desconocimiento que tienen sobre los alimentos, lo que conlleva a los hábitos alimenticios incorrectos, contando con deficiencias nutricionales, los beneficiados tienen poco apropiamiento en la alimentación de los niños, derivando un rendimiento escolar bajo.

### **1.2.2 Descripción del problema del área de intervención:**

Se obtuvo por medio de un análisis situacional el problema de escasa seguridad nutricional en familias atendidas por asociación Paz y Bien, debido a que se enfoca en el área de asistencia social, las familias no cuentan con recursos apropiados para el sostenimiento del hogar, son extremadamente pobres, hogares que no cuentan con estudios primarios, derivando una alimentación deficiente a los menores. La vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria se debe a una disminución aguda del acceso a los alimentos o de los niveles de consumo, factores derivados de los riesgos ambientales, los económicos y los sociales, asimismo a la reducida capacidad de respuesta de los gobiernos, según la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-.

### **1.2.3 Problemas Generales:**

La información fue obtenida por medio de una junta, realizada con la encargada del programa lucha contra la desnutrición, la asesora y con dos beneficiados, utilizando herramientas estratégicas comunitarias, para obtener más información, se hizo de manera participativa para que los involucrados se sintieran en un ambiente confiable, dentro de los problemas identificados están:

**a) Inadecuada alimentación por carencia de conocimientos en plantas nutritivas:** Muchas de las madres de familia desconocen la importancia de las plantas nutritivas como lo es (hierba mora, chatate) entre otras, debido a que las comercializan en el mercado local, pero por falta de recursos económicos no hacen uso de ellas.

**b) Escasa participación por parte de padres de familia:** Esto se debe a que las familias por desconocimiento no se involucran en la educación, alimentación de sus hijos, muchas mujeres que visitan Paz y Bien no participan en el entorno familiar, es necesario que las madres tomen en cuenta los problemas de desnutrición en los hogares.

**c) Limitación de conocimiento de las madres al preparar los alimentos a sus hijos:** Varias madres de familia por desconocimiento de la importancia de la alimentación, se obtienen resultados alarmantes, en donde el involucrado es el niño afectado, en sus visitas a asociación Paz y Bien, se obtienen datos mensuales, a través de peso y talla del menor sigue siendo igual, debido a que no saben emplear los alimentos donados por el programa lucha contra la desnutrición.

**d) Inadecuada higiene en los alimentos:** Las familias beneficiadas del programa lucha contra la desnutrición, no tienen un balance en la higiene de alimentos, debido a que madres de familia carecen de letrina, agua potable, entre otras, manifiestan que los menores cuentan con infecciones gástricas e intestinales por falta de recursos y conocimientos higiénicos.

**e) Malos hábitos alimenticios:** Madres de familia no comen sanamente, debido a los bajos recursos económicos que cuentan, su comida se deriva de una dieta de tortillas, sal, café y algunas veces frijoles, según la base de datos realizados por los estudios socioeconómicos. Muchos de los niños menores de edad reciben lactancia de su madre, aunque algunas de ellas en la gestación ya tienen anemia, y al no recibir una lactancia adecuada los niños son susceptibles a contraer enfermedades de desnutrición.

**f) Escasa evaluación de proyectos:** Es necesario contar con un monitoreo y evaluación de los proyectos que cuenta la asociación Paz y Bien, para contener un mejor control en el núcleo familiar, velando por el bienestar y salud de las familias beneficiadas, pudiendo lograr una buena optimización de resultados en los programas trabajados.

**g) Carencia de atención sanitaria:** Debido a muchas madres de familia no cuentan con servicios básicos los hábitos y actitudes de las familias tienen un efecto negativo, es necesario mejorar la situación en la que viven las familias por medio de taller de involucramiento sanitario.

**h) Escasa seguridad alimentaria en familias atendidas por la asociación Paz y Bien:** La seguridad alimentaria, se conoce hoy en día, que la alimentación no es un riesgo para la salud, el cambio producido en los últimos años en los sistemas de producción o la globalización han influenciado de manera decisiva en la seguridad alimentaria. Desde hace años, términos como seguridad y calidad son cada vez más reconocidos.

A partir de utilizar la técnica de Hanlon, se priorizo el problema de forma participativa en la comunidad de Tizubín, San Jacinto, por medio de lluvias de ideas y grupos focales.

### 1.2.4 Red de actores regionales vinculados al área:

El análisis de actores permite evaluar como intervienen las instituciones, en el área de asistencia social, las personas involucradas en el programa de lucha contra la desnutrición son:

Tabla 1. Red de Actores

Grupo o Persona	Interés	Problemas Percibidos	Recursos y Mandatos
<b>ACODEROL</b>	Promover el Desarrollo económico, social, mejorar las condiciones de Salud, como también programas de educación	Servicios de Salud y Agropecuarios a las Personas Asociadas y Usuarías para el Mejoramiento de sus Condiciones de Vida	Cuenta con el apoyo del Estado de Guatemala
<b>MINISTERIO DE SALUD</b>	Optimizar la utilización de los recursos e incrementar la efectividad del sistema y ofrecer servicios Con equidad de género, pertinencia cultural, respeto y dignidad.	Uno de los temas fundamentales es La protección de la salud constituye una pieza fundamental en la salud pública, junto a la prevención de enfermedades y la promoción de la salud, esta se puede definir como aquellas actividades basadas en el análisis de riesgos asociados a los alimentos y riesgos ambientales.	Cuenta con fondos del Gobierno

Grupo o Persona	Interés	Problemas Percibidos	Recursos y Mandatos
<p align="center"><b>DIRECCIÓN MUNICIPAL DE LA MUJER</b></p>	<p>Pretende responder a la problemática social de las mujeres desarrollando sus potencialidades para su mejoramiento económico, social y productivo con igualdad de género. Diseñando y facilitando espacios de participación que respondan a sus expectativas de liderazgo y desarrollo comunitario.</p>	<p align="center"><b>Igualdad de Género:</b> Programas que dan la oportunidad de desarrollo y desenvolvimiento de la mujer en la sociedad. Desarrolla y/o potencializa habilidades técnicas de las mujeres, al promover cursos de capacitación en diferentes áreas productivas que les permitan acceder al campo laboral y al micro emprendimiento.</p>	<p align="center">Cuenta con fondos del Gobierno</p>
<p align="center"><b>ASOCIACIÓN PAZ Y BIEN</b></p>	<p>Integración, defensa y promoción de los intereses de las personas con discapacidad intelectual o en situación de exclusión social, al igual reduce los índices de desnutriciones a menores y mujeres en riesgo.</p>	<p>Lucha contra la desnutrición: Es beneficiado las personas que tienen una nutrición desbalanceada es un programa sin fin de lucro, que sirve para beneficiar a las personas de escasos recursos al igual a las madres en gestación.</p>	<p align="center">Cuenta con ayudas nacionales e internacionales</p>

Fuente: Elaboración propia, junio 2016

### 1.2.5 Demandas institucionales y poblacionales hacia el área de proyección:

Las siguientes demandas fueron realizadas por medio de una reunión con la asociación y comunidades beneficiadas con los programas que trabaja Paz y Bien, se dieron a conocer varios puntos de vista en pro del mejoramiento y bienestar por medio de herramientas estratégicas.

Tabla 2. Demandas de la población de Tizubín

INSTITUCIÓN	POBLACIÓN
Servir a la población	Atención a las personas
Tener una mejor participación por parte de los padres de familia	Atención a los niños beneficiados
Tener un mejor manejo sobre el financiamiento sostenible	Reorganización de los órganos de coordinación de las mujeres líderes
Lograr la Misión y Visión de la Institución	Capacitar para mejorar los hábitos alimenticios y su buena función.
Brindar acompañamiento a los niños	Mejorar el nivel nutritivo de los infantes.
Reducciones de riesgo de desnutrición	
Involucrar a los padres de familia en los programas.	
Darle seguimiento, control y evaluación a los programas.	

Fuente: Elaboración propia, junio 2016

### 1.2.6 Proyectos futuros de la Institución:

A raíz de una serie de reflexiones y varias jornadas de trabajo, en las que se utilizó técnicas adecuadas a la comunidad, se inició un análisis de cada una de las demandas, estableciendo que las principales necesidades de la asociación Paz y Bien son:

- Promover y defender los derechos e intereses de la población con discapacidad, grupos de exclusión y beneficiarios de la corporación internacional.
- Dar respuestas a las necesidades y expectativas de los grupos objeto de nuestra visión.

- Creación de una casa acogida.
- Dar servicios maternos infantiles.
- Impulsar el desarrollo de apoyos a las personas que permitan su participación e involucramiento.
- Extensión del programa lucha contra la desnutrición en los hogares vulnerables.



### III. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Análisis estratégico es el proceso que se lleva a cabo para investigar sobre el entorno de la causa **“La escasa información sobre el manejo, consumo y uso adecuado de los alimentos en la comunidad de Tizubín, San Jacinto, Chiquimula”**, priorizada dentro del árbol de problemas, permitió conocer el contexto de la problemática, utilizando habilidades de reducción, mejorando la toma de decisiones y el cumplimiento de los objetivos. En el área de asistencia social da a reconocer varios aspectos, en donde principalmente es mejorar la calidad de vida de las personas por medio de entrega de alimentos, asistencia médica a cada uno de los beneficiados de los hogares más necesitados y vulnerables.

#### **1.3.1 Análisis de la Identificación de Debilidades, Amenazas, Oportunidades y Fortalezas en el marco del problema, en el área de intervención y demandas sociales.**

Para la realización de la herramienta del FODA, se contó con la ayuda de la encargada del proyecto, y la Asociación de Promotores Agrícolas Rurales, (APAR) del municipio de Quezaltepeque, Chiquimula, se realizó una reunión en donde se identificó las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del programa de lucha contra la desnutrición, la cual se presenta a continuación:

Tabla 3. Fortalezas- Oportunidades

Fortalezas	Oportunidades
Se cuenta con apoyo de los encargados del programa y de la institución.	Mujeres empoderadas de liderazgo.
Personal capacitado para las distintas áreas.	Mejorar la calidad de vida de las personas.
Coordinación con entidades internacionales sobre el manejo de alimentos.	Mejoramiento de uso eficiente en los recursos alimenticios.
Instrumentos al alcance y manejo del personal.	Reducción de hogares en desnutrición.
Participación, sobre el manejo eficiente en las comunidades.	Mejoramiento en los hogares sobre el uso adecuado de los alimentos
Se cuenta con una organización detallada de cada uno de los procesos.	Aprovechamiento de oportunidades para el desarrollo de sus hijos.
Existencias de la Asociación de Promotores Agrícolas Rurales de seis comunidades.(APAR).	Contar con apoyo de encargados nacionales e internacionales para reducir la lucha contra la desnutrición.
Se cuenta con apoyo de médicos de la Asociación Paz y Bien.	
Participación del Director Técnico de Planificación de San Jacinto.	

Fuente: Elaboración propia, agosto 2016

Tabla 4. Debilidades - Amenazas

Debilidades	Amenazas
Carencia de capacitación del personal, para mejorar la producción agrícola.	Escasa continuidad y sostenibilidad en los programas.
Dificultades en la educación sanitaria a la población.	Extrema pobreza en comunidades
Dificultades en la capacitación sobre nutrición.	índice de desnutrición elevada
Débil participación comunitaria debido a que no se involucra al mejoramiento de la comunidad.	Privaciones alimentarias
Negativismo en la toma de decisiones debido al mal manejo adecuado de la alimentación.	Precariedad económica
Poca participación de comunicación por parte de los COCODES hacia el involucramiento de las personas en el programa.	Carencia de servicios básicos y de una buena calidad de enseñanza.
No hay manuales de salud alimenticia.	Escasa participación por parte de los beneficiados.
	Escasa percepción de riesgo en las madres en lo referente a desnutrición infantil.

Fuente: Elaboración propia, agosto 2016

### 1.3.2 Consolidado de Estrategias:

Para la elaboración de la vinculación de estrategias, se realizó por medio de la técnica mini max, cada uno relacionadas fortalezas con oportunidades, fortalezas con amenazas y así mismos debilidades con oportunidades y debilidades con amenazas, para poder lograr la identificación de líneas de acción y así llevar a cabo un proyecto de mejoramiento en la comunidad Tizubín, del municipio de San Jacinto.

Tabla 5. Consolidado de Estrategias.

<b>Fortalezas-Oportunidades</b>	<b>Fortalezas –Amenazas</b>
Se cuenta con apoyo de los encargados del programa y de la institución para poder crear mujeres empoderadas de liderazgo logrando el mejoramiento de los niños y su familia.	Apoyo de los líderes de las comunidades más vulnerables debido a escasa sostenibilidad en los programas.
Personal capacitado para las distintas áreas para contribución de un desarrollo sostenible y poder mejorar la calidad de vida de las personas.	Se cuenta con personal capacitado para las distintas áreas, pero aún no se puede contrarrestar la extrema pobreza, se necesitara fortalecer en percepción de riesgo en las madres lactantes y niños.
Que las asociación coordine con entidades nacionales sobre el manejo de alimentos tomando en cuenta el monitoreo que se brinda, conociendo el uso eficiente en los recursos alimenticios.	El índice de desnutrición es elevada es importante que las asociación conozca sobre el manejo de alimentos para para poder reducir dicho índice.
Instrumentos al alcance y manejo del personal para el uso de las familias en la comunidad para la reducción en hogares en desnutrición.	Los instrumentos deben ser adecuados para el manejo y alcance de las personas debido a que hay privaciones alimenticias.

<b>Fortalezas-Oportunidades</b>	<b>Fortalezas –Amenazas</b>
Participación, sobre el manejo eficiente en las comunidades para el mejoramiento en los hogares sobre el uso adecuado de los alimentos tomando conciencia de la importancia de una dieta balanceada.	Es necesaria la participación comunitaria sobre el manejo eficiente, sobre el tema de alimentación y usos de recursos naturales que cuenta la comunidad debido a que hay bastante precariedad económica debido al desempleo.
Se cuenta con una organización detallada de cada uno de los procesos para el aprovechamiento de oportunidades para el desarrollo de sus hijos.	Mejoramiento de desarrollo y potencialidades nutricionales en el núcleo familiar.
Existencias de Promotores Agrícolas Rurales de 6 comunidades, para reducir la lucha contra la desnutrición en las comunidades más vulnerables.	Carencia de servicios básicos y de una buena calidad de enseñanza.
<b>Debilidades-Oportunidades</b>	<b>Debilidades –Amenazas</b>
Lograr sistematizar el trabajo de monitoreo y seguimiento a los niños desnutridos y un balance nutricional de los beneficiados.	Mejoramiento en programas de asociación paz y bien.
Capacitación en las distintas áreas vulnerables para mejorar la educación sanitaria de la población.	Acciones para mejorar la capacitación sobre el tema en las familias de la comunidad, en la modificación de los inadecuados hábitos de alimentación y en el incremento de la percepción de riesgo de los individuos.
Empoderamiento a las mujeres sobre el manejo nutricional de los niños.	Contar con una capacitación previa a la entrega de alimento para una mejor capacidad de consumirla.

<b>Debilidades-Oportunidades</b>	<b>Debilidades –Amenazas</b>
Establecer las coordinaciones pertinentes para minimizar la repercusión negativa de los insuficientes recursos para el apoyo nutricional.	Hacer que los beneficiados se involucren y que asistan a sus citas médicas con frecuencia para conocer el peso y su avance nutricional.
Diseñar y aplicar un programa de intervención educativa sobre nutrición infantil, aprovechando la existencia de expertos en Promoción y Educación para la Salud y el adecuado nivel de instrucción de la población del área.	Contar con capacitación de involucramiento para el manejo de la alimentación tomando en cuenta un manual alimenticio.
Talleres de involucramiento por parte de los COCODES hacia los beneficiarios del programa para tener un monitoreo y así poder aprovechar oportunidades de desarrollo y desempeño de sus hijos.	Contar con capacitaciones de saneamiento básico y así mejorar la gestión de los miembros y de los líderes, para que conozcan técnicas adecuadas de salud y educación.
Gestionar con encargados nacionales e internacionales para que puedan tener un manual de salud alimenticia y así poder entregarle a las familias beneficiadas.	Contar con talleres para el conocimiento de salud alimenticia y conozcan la importancia de vitaminas, proteínas y minerales para sus hijos.

Fuente: Elaboración propia, agosto 2016

### 1.3.3 Propuesta de Proyectos de intervención:

Con el apoyo de la coordinadora del programa lucha contra la desnutrición, se procedió la priorización de cada beneficiado de la comunidad de Tizubín, San Jacinto y la administración de la asociación, obteniendo una evaluación para medir el impacto del proyecto en la población.

A continuación se presenta en el siguiente cuadro, en donde ambas partes realizaron un conteo y se llevó a cabo el siguiente Proyecto.

Tabla 6. Consolidado de Proyectos por línea estratégica

Línea Estratégica	Nombre de propuestas de proyectos
Promoción de la SAN a las mujeres sobre el mejoramiento de una dieta nutricional para mujeres lactantes y niños en hogares con desnutrición.	1 Orientación a las mujeres sobre los procesos alimenticios.
	2 <b>Promoción de la seguridad alimentaria nutricional.</b>
	3 Mejoramiento en la nutrición infantil a través de una intervención educativa.
	4 Implementación de las actividades de capacitación y consejería a las madres de familia para mejorar sus comportamientos alimentarios y de nutrición para el bienestar de cada uno de ellos.
	5 Formar personal comunitario en seguridad alimentaria y nutrición, como estrategia para contribuir a combatir el hambre, incidiendo en los problemas nutricionales de las comunidades.
Nombre de Línea estrategia de Fortalezas –Amenazas	Nombre de propuestas de proyectos
Empoderamiento a Líderes y madres sobre el uso de recursos naturales para poder fortalecer la percepción de riesgo en madres lactantes y niños en desnutrición, para poder tener sostenibilidad en el programa.	1 Realización de talleres de recursos naturales para conocimiento de las mujeres.
	2 Desarrollar capacidades organizativas, técnicas y de incidencia a nivel comunitario para el mejoramiento de la disponibilidad, acceso, consumo y la utilización de los alimentos, mejorando las prácticas alimentarias, nutricionales de las comunidades vulnerables y afectadas.
	3 Liderazgo en mujeres sobre los temas de seguridad alimentaria.
	4 Crear conciencia en los hábitos alimenticios de la población para el mejoramiento y desarrollo de las madres y la correcta alimentación en los infantes.

	<p align="center"><b>Nombre de propuestas de proyectos</b></p> <p>5 Creación de habilidades y destrezas en líderes comunitarios, para identificar, priorizar y planificar acciones en seguridad alimentaria que contribuyan a la prevención de problemas nutricionales de la comunidad.</p>
<p><b>Nombre de Línea estrategia de Debilidades-Oportunidades</b></p>	<p><b>Nombre de propuestas de proyectos</b></p>
<p>Fortalecimiento en las áreas más vulnerables sobre la salud alimentaria, contando con un monitoreo y seguimiento alimenticio.</p>	<p>1 Orientar a líderes y mujeres en la promoción y orientación a las familias sobre la práctica constante de comportamientos alimentarios que mejoren su salud y nutrición.</p>
	<p>2 Promover la participación en la comunidad, para poder contrarrestar la desnutrición y poder dar seguimiento a la problemática.</p>
	<p>3 Talleres con aspecto de la importancia de los alimentos y de una buena dieta adecuada.</p>
	<p>4 Aumento de conocimiento sobre preparación y suministro de alimentos a los niños y madres de familia.</p>
	<p>5 Promoción del control pos natal, métodos de planificación familiar, y orientación a los alimentos complementarios de un niño.</p>
<p><b>Nombre de Línea estrategia de Debilidades –Amenazas</b></p>	<p><b>Nombre de propuestas de proyectos</b></p>
<p>Fortalecimiento en las acciones de una alimentación de calidad en cuanto a hábitos alimenticios para el mejoramiento del entorno familiar.</p>	<p>1 Elaboración de Manual Alimenticio, explicando el procedimiento de cada uno de ellas.</p>
	<p>2 Realización de acciones que promuevan buenas prácticas alimentarias, mejores hábitos de consumo de alimentos y mejoramiento del entorno familiar que redunden directamente en un mejoramiento de la alimentación y salud de las familias.</p>
	<p>3 Capacitar y poner en práctica las normas de higiene alimenticia tomando en cuenta la participación comunitaria.</p>
	<p>4 Capacitación sobre seguridad alimentaria y nutrición de la comunidad</p>
	<p>5 Identificación de los grupos en riesgo de inseguridad alimentaria</p>

Fuente: Elaboración propia, agosto 2016



#### **1.3.4 Priorización de Problemas a intervenir:**

El informe presenta los lineamientos de la Práctica Profesional Supervisada, que se realizó en la correspondiente priorización del proyecto de intervención obteniendo una buena participación y acompañamiento de los coordinadores del programa lucha contra la desnutrición, también de cuatro miembros beneficiados, por medio de la técnica de grupos focales, contribuyendo a mejorar el problema de base en el análisis situacional.

Culminando la priorización por la comunidad y equipo técnico, quedando como prioridad uno, analizado bajo criterio de carácter social, interés de la asociación y desarrollo social, como resultado el proyecto “**Promoción de la Seguridad Alimentaria Nutricional de la comunidad de Tizubín, San Jacinto**”.

#### **1.3.5 Resultados esperados en el período de la PPS II:**

Cumpliendo con el cronograma de trabajo se llevaron a cabo los siguientes resultados:

1. La comisión de salud comunitaria mejoro sus competencias y capacidades para el abordaje de seguridad alimentaria.
2. Disminuir la incidencia de casos de mal nutrición en la comunidad por medio de talleres de capacitaciones.
3. La comunidad Tizubín aprende a diseñar y aplicar instrumentos de monitoreo y evaluación.

#### **1.3.6 Alcances y Limites:**

**a) Alcances:** a partir de la ejecución el proyecto se mejoró la calidad de vida de las personas en hogares vulnerables y marginados tomando en cuenta metodologías adecuadas en cada situación, para un desarrollo sostenible en las comunidades.

**b) Límites:**

- Temporales: el proyecto se realizó en un período de catorce semanas comprendidas del mes de enero al mes de mayo de 2,017.
- Espaciales: el proyecto se ubicó en el municipio de San Jacinto, departamento de Chiquimula, en la comunidad de Tizubín.
- Institucionales: asociación Paz y Bien y Universidad Rafael Landívar Campus Regional San Luis Gonzaga S.J Zacapa.

## IV. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

### 1.4.1 Ficha Técnica del Proyecto Priorizado:




<b>Nombre del (la) estudiante:</b>	Ana Patricia Quijada Montes	<b>Carné:</b> 2424915
<b>Carrera:</b>	Licenciatura en Trabajo Social, con énfasis en Gerencia del Desarrollo.	
<b>Institución donde se realiza la práctica:</b>	Asociación Paz y Bien Quezaltepeque	
<b>Unidad Institucional donde se realiza la práctica</b>	Área de Asistencia Social	
<b>Nombre del proyecto de práctica:</b>	Promoción de la seguridad alimentaria y nutricional de la comunidad de Tizubín, San Jacinto.	
<b>Eje Temático:</b>	Desarrollo Local y Gestión de Riegos.	
<b>Supervisor o enlace institucional:</b>	Licda. Sandra Ramírez.	
<b>Docente de PPSI (Trabajo Social)</b>	Ing. Agr. Carlos Humberto Ramírez	
<b>Área geográfica de ejecución del proyecto:</b>	Municipio de San Jacinto, Departamento de Chiquimula/aldea Tizubín	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE PRÁCTICA</b>	<b>ACTIVIDADES PRINCIPALES</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>
<p>El enfoque del proyecto es erradicar la desnutrición en los hogares vulnerables para un mejoramiento y desarrollo humano, debido al escaso manejo de recursos, carecimiento de los servicios básicos, madres de familia se ven afectados por no poder manejar técnicas adecuadas en una dieta balanceada por la falta de recursos económicos.</p> <p>Surge de una necesidad colectiva de las madres de familia por cifras</p>	<p><b>Talleres en la comunidad sobre la importancia de la Seguridad Alimentaria.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taller sobre el tema importancia de la educación nutricional en la adopción de conductas alimenticias saludables.</li> <li>2. Taller de capacitación comunitaria sobre las buenas prácticas en programas de información, comunicación y educación en los alimentos.</li> <li>3. Taller de capacitación sobre aspectos identificación de casos de malnutrición y su manejo a los agentes comunitarios de salud.</li> </ol>	<p><b>Resultados No.1</b></p> <p>La comisión de salud comunitaria mejora sus competencias y capacidades para el abordaje de seguridad alimentaria.</p>

<p>alarmantes de muertes infantiles tempranas, se pretende fomentar técnicas y herramientas sobre la importancia de la seguridad alimentaria tomando en cuenta la prevención de la desnutrición, formando líderes comunitarios en pro del desarrollo nutricional.</p> <p><b>Objetivo General:</b> Contribuir con el mejoramiento nutricional de niños y padre de familia, para reducir los niveles de pobreza en la comunidad Tizubín.</p> <p><b>Objetivo Específico:</b> Aumentar el conocimiento de los miembros de hogares vulnerables, con estrategias comunitarias para mejorar la seguridad alimentaria.</p>	<p><b>ACTIVIDADES PRINCIPALES</b></p>	<p><b>RESULTADOS ESPERADOS</b></p>
	<p><b>Mujeres fortalecidas en tema importancia de una buena alimentación.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitaciones sobre consumo de alimentos de especies nativas y criollas.</li> <li>2. Taller de capacitación en sobre los sistemas de alerta temprana a seguridad alimentaria.</li> <li>3. Capacitación en agua segura para consumo que contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional.</li> </ol>	<p><b>Resultados No.2</b></p> <p>Disminuir la incidencia de casos de mal nutrición en la comunidad por de talleres de capacitaciones.</p>
	<p><b>Monitoreado y evaluado el proceso aprendido de nutrición comunitaria.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sondeo de identificación de los problemas nutricionales de la comunidad.</li> <li>2. Taller de construcción y diseño de Instrumentos de monitoreo y evaluación en temas de mal nutrición.</li> <li>3. Visita de campo a la aplicación de los instrumentos de control y monitoreo de niños mal nutridos.</li> <li>4. Realización de estudios socioeconómicos con las veinte familias beneficiadas de la comunidad para contar con una base de datos e información.</li> </ol>	<p><b>Resultados No.3</b></p> <p>La comunidad Tizubín aprende a diseñar y aplicar instrumentos de monitoreo y evaluación.</p>

Fuente: Elaboración propia, 2017.

**1.4.2 Cronograma del Proyecto:** El Cronograma que se ejecutó en catorce semanas comprendido en lo siguiente:

Cuadro No. 1. Cronograma

Proyecto:		PLAN DE TRABAJO																	Año: 2017			
Promoción de la Seguridad Alimentaria Nutricional en la comunidad de Tizubín, San Jacinto.			Planeado 				En Proceso 				Realizado 											
			CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																			
FASE DE LA ACTIVIDAD			Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo			
No	Actividad	Responsable	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Socialización del proyecto en la Asociación Paz y Bien y persona enlace.	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				
2	Reunión con personal de COCODES para divulgación del proyecto.	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				
3	Elaborar agendas de actividades y convocatorias a personas involucradas en los diferentes procesos	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				

FASE DE LA ACTIVIDAD			Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo			
No	Actividad	Responsable	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
4	Taller sobre el tema importancia de la educación nutricional en la adopción de conductas alimenticias saludables.	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				
5	Taller de capacitación comunitaria sobre las buenas prácticas en programas de información, comunicación y educación en los alimentos.	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				
6	Taller de capacitación sobre aspectos identificación de casos de malnutrición y su manejo a los agentes comunitarios de salud.	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				
7	Taller sobre la importancia que existe entre hábitos alimenticios y salud.	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				
8	Capacitaciones sobre consumo de alimentos de especies nativas y criollas.	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				

FASE DE LA ACTIVIDAD			Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo			
No.	Actividad	Responsable	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
9	Taller de capacitación en sobre los sistemas de alerta temprana a seguridad alimentaria	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				
10	Capacitación en agua segura para consumo que contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional.	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				
11	Sondeo de identificación de los problemas nutricionales de la comunidad.	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				
12	Taller de construcción y diseño de Instrumentos de monitoreo y evaluación en temas de mal nutrición.	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				
13	Visita de campo a la aplicación de los instrumentos de control y monitoreo de niños mal nutridos.	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				
14	Realización de estudios socioeconómicos con las veinte familias beneficiadas de la comunidad para contar con una base de datos	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada																				

Fuente: Elaboración propia, septiembre 2016.

## **V. DESCRIPCIONES GENERALES DEL PROYECTO**

El proyecto Promoción de la Seguridad Alimentaria Nutricional de la comunidad de Tizubín, San Jacinto, se ejecutó con el apoyo de la asociación Paz y Bien Quezaltepeque, a través de la intervención de la estudiante de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, pudiendo mejorar los aspectos nutricionales de las madres de familia, detectando y comprendiendo los factores que causa la problemática, así poder orientar a las familias a una búsqueda de soluciones en su salud e higiene alimentaria.

Los resultados alcanzados durante las catorce semanas siendo estos: la comunidad Tizubín aprendió a diseñar y aplicar instrumentos de monitoreo y evaluación; disminución de la incidencia de casos de mal nutrición en la comunidad por medio de talleres de capacitaciones; comisión de salud comunitaria mejoro sus competencias y capacidades para el abordaje de seguridad alimentaria.

### **1.5.1 Ámbitos en que se inserta el proyecto**

#### **a) Ámbito institucional:**

La institución Paz y Bien tiene como misión mejorar la calidad de vida de las personas, teniendo como principio, las personas receptoras de los beneficiados y sus familias. Esta asociación busca mejorar el entorno guatemalteco para bienestar de la sociedad.

#### **b) Ámbito Cultural:**

Las personas más vulnerables tienen derecho a la plena participación en todas las áreas, educativas, sociales, y culturales es por lo mismo que este proyecto va enfocado a mejorar la calidad de vida de las personas por medio de talleres, capacitaciones e involucramiento de la comunidad para mejorar el entorno, enfocado a la nutrición, permitiendo que las mujeres puedan obtener resultados positivos en cambiar sus costumbres y forma de tomar decisiones para mejorar su



calidad vida, desarrollo integral, logrando un mejoramiento en familias comunitarias, obteniendo que las madres guíen y promuevan el mejoramiento en los hijos para la conservación de prevención de enfermedades.

**c) Ámbito Social:**

Por medio de talleres educativos se obtuvieron resultados positivos obteniendo un mejor comportamiento alimenticio, buscando alternativas de mejoramiento y costumbres en lo que respecta al tema de la malnutrición.

**d) Ámbito Político:**

El proyecto se concluyó en una de las áreas más vulnerables del municipio de San Jacinto, se inserta como un eje de mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, promoviendo toma de decisiones en búsqueda de una mejor eficiencia en los alimentos.

**1.5.2 Plan en el que se Inserta:**

El proyecto “**Promoción de la Seguridad Alimentaria nutricional en la comunidad de Tizubín**”, se insertó en el programa de lucha contra la desnutrición, aportando a mejorar la calidad de vida de las familias rurales beneficiadas por la asociación Paz y Bien.

**1.5.3 Justificación del Proyecto:**

Para poder obtener un desarrollo sostenible en la comunidad se propuso alcanzar, mejorar las costumbres y tradiciones de las mujeres, creando alianza con el centro de salud de la comunidad de Tizubín, pudiendo tener un fortalecimiento y organización comunitaria. Se pretendió el fortalecimiento ante riesgos de largo plazo, buscando una prevención adecuada ante eventos adversos que puedan registrarse.

Según la Asociación Americana de Nutricionistas (AAN). Hasta un 50% de los niños en edad preescolar pueden presentar problemas en sus hábitos alimenticios. Para muchos progenitores, especialmente madres, la alimentación de sus hijos

entre 1 y 10 años puede ser una verdadera tragedia, porque es común que no coman bien, coman poco y no se nutran adecuadamente. La conducta de estos pequeños es tan común que los especialistas en nutrición la han tipificado: como “niños melindrosos”.

La Asociación Americana de Nutricionistas menciona: la mala alimentación del infante produce un círculo vicioso: por un lado los padres se estresan y como no saben reaccionar correctamente ante la inapetencia de sus hijos, los obligan a comer y hasta los castigan. Esto perjudica al niño, quien adopta una actitud de rechazo ante los alimentos. La detección y tratamiento de este problema debe comenzar en etapas tempranas. Es común que un bebé de dos años camine, juegue, empiece a hablar, pero el problema mayor puede ser darle de comer, porque el niño suele rechazar alimentos que son fuentes importantes de nutrición, consume cantidades muy pequeñas o solo come lo que le gusta y quiere repetirlo todo el tiempo.

#### **1.5.4 Objetivos:**

##### **Objetivo General:**

Contribuir con el mejoramiento nutricional de niños/niñoas y padres de familia, para reducir los niveles de mal-nutrición y pobreza en la comunidad de Tizubín.

##### **Objetivo Específico:**

Considerar un aumento en el conocimiento de los miembros de hogares vulnerables, con estrategias comunitarias para mejorar la seguridad alimentaria.

#### **1.5.5 Población Destinataria:**

El proyecto se ejecutó en la comunidad de Tizubín, San Jacinto, quienes por medio de este proyecto, pudieron obtener temas destacados sobre malnutrición, pudiendo obtener estrategias comunitarias en mejorar el fortalecimiento de salud e higiene alimentaria.

### **1.5.6 Resultados Previstos:**

- La comisión de salud comunitaria mejoró sus competencias y capacidades para el abordaje de seguridad alimentaria.
- Disminución la incidencia de casos de mal-nutrición en la comunidad por medio de talleres de capacitaciones.
- La comunidad Tizubín aprendió a diseñar y aplicar instrumentos de monitoreo y evaluación.

### **1.5.7. Fases del Proyecto:**

A continuación se presentan las fases y actividades del proyecto a ejecutar:

#### **Fase 1. Socialización del proyecto de intervención.**

1. Socialización del proyecto en la asociación Paz y Bien y persona enlace.
2. Reunión con personal de COCODES para divulgación del proyecto.
3. Elaboración de agendas de actividades y convocatorias a personas involucradas en los diferentes procesos.

#### **Fase 2. Talleres en la comunidad sobre la importancia de la Seguridad Alimentaria.**

1. Taller sobre el tema importancia de la educación nutricional en la adopción de conductas alimenticias saludables.
2. Taller de capacitación comunitaria sobre las buenas prácticas en programas de información, comunicación y educación en los alimentos.
3. Taller de capacitación sobre aspectos identificación de casos de malnutrición y su manejo a los agentes comunitarios de salud.

### **Fase 3. Mujeres fortalecidas en tema importancia de una buena alimentación.**

1. Capacitaciones sobre consumo de alimentos de especies nativas y criollas.
2. Taller de capacitación, sobre los sistemas de alerta temprana a seguridad alimentaria.
3. Capacitación en agua segura para consumo, que contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional.

### **Fase 4. Monitoreado y evaluado el proceso aprendido de nutrición comunitaria.**

1. Sondeo de identificación de los problemas nutricionales de la comunidad.
2. Taller de construcción y diseño de Instrumentos de monitoreo y evaluación en temas de mal nutrición.
3. Visita de campo a la aplicación de los instrumentos de control y monitoreo de niños mal nutridos.
4. Realización de estudios socioeconómicos con las veinte familias beneficiadas de la comunidad, para contar con una base de datos e información.

#### **1.5.8 Entorno Interno y Externo del Proyecto.**

- a) **Interno:** La asociación Paz y Bien da a conocer temas de relevancia en familias debido al incremento de casos de desnutrición tomando en cuenta un monitoreo y evaluación en las actividades realizadas.
- b) **Externo:** Las condiciones externas identificadas en la comunidad son: el bajo manejo de la seguridad alimentaria, es importante que las madres beneficiadas participen en el involucramiento del proyecto, para disminución de desnutrición en sus familias, promoviendo la limpieza en los alimentos e incorporando en sus hogares.

### **1.5.9 Funciones específicas en la ejecución del proyecto:**

#### **a) Trabajadora Social:**

- Responde a la atención de individuos o grupos que presentan o están en riesgo de presentar problemas de índole social.
- Su objetivo será potenciar el desarrollo de las capacidades y facultades de las personas, para afrontar por sí mismas futuros problemas e integrarse satisfactoriamente en la vida social.
- Coordinar con la asociación Paz y Bien sobre el proyecto a ejecutar.
- Reconocer el área en donde se efectuó el proyecto.
- Visitas institucionales para identificar a las personas comunitarias.
- Fortalecer a las personas vulnerables
- Coordinar la ejecución del proyecto
- Redacción de avances del proyecto.
- Revisión y corrección de los documentos.
- Preparar y organizar las fases del proyecto.
- Elaborar planes para la comunidad.

#### **b) Persona Enlace:**

- Aprobación del Proyecto.
- Mantener una comunicación activa.
- Involucramiento y coordinación.
- Apoyo al seguimiento y monitoreo.
- Facilitar el proceso de ejecución.
- Asesorar a grupos sobre el proyecto de desarrollo.

#### **c) Asesor de Práctica Profesional Supervisada:**

- Proporcionar la orientación teórico, metodológico que el estudiante requiera: aclarar enfoques, indicar lecturas de apoyo, sugerir criterios y técnicas, así como dar las recomendaciones pertinentes.

- Supervisar el plan general de trabajo del estudiante y su cronograma de actividades generales.
- Evaluar el desempeño del estudiante de acuerdo a los productos entregados, según las fechas establecidas desde el inicio del semestre, llevando un control exacto de los productos elaborados por la estudiante.

#### **1.6.10 Coordinación Interna y Externa del Proyecto:**

##### **a) Coordinación Interna:**

- Se coordina con la asociación Paz y Bien.
- Persona enlace del proyecto.

##### **b) Coordinación Externa:**

- Se coordina con la red de actores sociales involucrados en el proyecto.

#### **1.6.11 Incidencia del proyecto en la región:**

Con la ejecución del proyecto se procuró que las familias, mejoraran sus capacidades y funciones sobre temas relacionados a nutrición, logrando mitigar y reducir los niveles de salud nutricional, muertes infantiles, alcanzando un logro en el desarrollo local.

Dentro del proyecto se implementaron coordinaciones con autoridades locales, actores involucrados y población beneficiada, contando con una buena comunicación, para poder tener un resultado satisfactorio, pudiendo lograr los objetivos del proyecto.

#### **1.6.12 Implicaciones éticas a considerar:**

Como parte de la calidad técnica, académica y profesional de la Práctica Profesional Supervisa, se establecieron aspectos que fueron considerados durante todo el proceso, entendiendo que la ética se erige en el fundamento de la vida social entre ellos se tomaron en cuenta alguna como son:

- **Respeto:** De acuerdo con el Diccionario de la Real Academia Española (RAE), entre otros significados, el respeto está relacionado con la veneración o el acatamiento que se hace a alguien, e incluye miramiento, consideración y deferencia.

Es la consideración y valoración especial que se le tiene a alguien o a algo, al que se le reconoce valor social o especial deferencia. Muchas formas de respeto se basan en la relación de reciprocidad (respeto mutuo, reconocimiento mutuo).

- **Solidaridad:** Según Luis Razeto, la solidaridad constituyen un grupo, una asociación o una comunidad, en la cual los participantes se encuentran en condiciones de igualdad. Tal relación o vínculo interpersonal se constituye como solidario en razón de la fuerza o intensidad de la cohesión mutua, que ha de ser mayor al simple reconocimiento de la común pertenencia a una colectividad. Se trata, en la solidaridad, de un vínculo especialmente comprometido, decidido, que permanece en el tiempo y que obliga a los individuos del colectivo que se dice solidario, a responder ante la sociedad y/o ante terceros, cada uno por el grupo y al grupo por cada uno.

#### **1.6.13 Posibles conflictos:**

Tomando en cuenta la labor social se identificaron los siguientes problemas:

- Escasa participación comunitaria por falta de tiempo.
- Deficiente comunicación con coordinación del proyecto.
- Poco acompañamiento de líderes y lideresas de los grupos organizados.

#### **1.6.14 Recursos y Presupuestos:**

**a) Recursos Humanos:** Estudiante de práctica profesional supervisada de la Universidad Rafael Landívar, persona enlace de la asociación Paz y Bien, en lo que respecta al programa lucha contra la desnutrición.

**b) Recursos Materiales:** Refacciones, libro de actas, documento impreso, cámara digital, material para capacitaciones, fotocopias, marcadores, resma de hojas de bond, tinta de colores, alquiler equipo de cómputo, pago de transporte.

**1.6.15 Presupuesto:** Se presenta una tabla en donde se verifican los ingresos, gastos, inversiones y otros. (Incluye cuantificación del aporte que se cedió en la institución como profesional).

Cuadro 2. Presupuesto

Recurso	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total	Financiamiento		
				Asociación Paz y Bien	Tizubín San Jacinto	Propio
Refacciones	300	Q20.00	Q 6,000	Q3,000.00		Q3,000
Fotocopias	350	Q1.00	Q350.00	Q 200.00		Q150.00
Marcadores	7	Q4.50	Q31.50			Q31.50
Resma de hojas	1	Q50.00	Q50.00			Q50.00
Tinta de colores	4	Q25.00	Q100.00	Q100.00		
Alquiler equipo de computo	5	Q350.00	Q1,750	Q1,000.00		Q750.00
Pago de transporte	20	Q 13.00	Q260.00	Q160.00		Q100
Libro de acta	1	Q 35.00	Q35.00			Q35.00
Documento impreso	350	Q 20.00	Q7,000	Q4,000.00		Q3,000
Cámara Digital	1	Q1,250	Q1,250			Q1,250
Material para capacitaciones	100	Q40.00	Q4,000	Q2,000.00		Q2,000
Imprevistos			Q250.00			Q 250.00
Aporte comunitario (sillas y mesas)	350	Q 3.00	Q1,050		Q1050	
				<b>TOTAL: Q22,126.50</b>		

Fuente: Elaboración propia, septiembre 2016



### 1.6.16 Resumen del Presupuesto:

Cuadro 3. Resumen del Presupuesto

<b>FUENTE</b>	<b>APORTE</b>
Asociación PAZ Y BIEN	Q10,460.00
Comunidad	Q1,050.00
Estudiante	Q10,616.50
<b>TOTAL</b>	<b>Q22,126.50</b>

Fuente: Elaboración propia, septiembre 2016

## VI. MONITOREO

Considerando que el monitoreo y la evaluación son parte importante en el proceso de ejecución de cualquier proyecto, en este caso se realizaron las dos actividades, es decir que la evaluación del proyecto se cumplieron basándose en los informes mensuales de avances, que se entregaron al asesor de práctica, en la que se narran los principales aspectos alcanzados y los problemas afrontados, con una metodología utilizada para lograr que la información de todo el proceso, se llevara a cabo.

El diseño para evaluación nutricional se ejecutó tomando en cuenta los resultados obtenidos de la caracterización de los hábitos y conductas nutricionales que conforman el patrón alimentario, incluyendo en las herramientas las secciones que proporcionen información clave para la determinación en la comunidad, sobre los consumos alimentarios, por medio de una identificación de conductas y prácticas, es necesario que la asociación Paz y Bien, incluya un plan de atención de monitoreo nutricional según las necesidad de la población a evaluar, así como de la identificación de conductas y prácticas alimentarias que podrían poner en riesgo al beneficiado. Se incluyeron aspectos del patrón alimentario en la evaluación inicial, así como secciones de evaluación antropométrica, bioquímica y dietética, como parte del plan de atención nutricional, según las necesidades de la población evaluada. Se agregó una sección en la que se fijaron los objetivos nutricionales de cada afectado en base a las necesidades y problemas identificados a partir de las herramientas, se midió el logro, para verificar el cumplimiento del objetivo planteado en el proyecto.

## VII. EVALUACIÓN

La información cualitativa realizada en el monitoreo, permitió conocer los hábitos alimenticios de las familias, explorando la calidad de la alimentación consumida y evaluar los conocimientos adquiridos en el programa de intervención.

A través de los métodos cuantitativos se pudo conocer el valor nutritivo, establecer el papel que la dieta desempeña en el estado nutricional del individuo y su relación, se efectuaron evaluaciones mensualmente, en donde se conoció la realidad situacional del niño/niña y madre de familia. Tomando en cuenta que la evaluación permite evidenciar los cambios alcanzados con la ejecución del proyecto, considerando un medio para optimizar la participación de los beneficiados del proyecto y mejorando el desarrollo nutricional estable.

La evaluación se realizó en un periodo de ejecución de seis meses, para poder conocer la eficacia y eficiencia del proyecto, para la obtención de información primaria, existen diversos métodos de recolección de datos (entrevista, encuesta, estudios socioeconómicos, entre otros), recomendando emplear más de una técnica para la evaluación de cada una, durante el desarrollo de la actividad.

En cada uno de los meses se tomó en cuenta la actividad ejecutada, el indicador de logro, la meta planificada mensualmente, el responsable de la ejecución y el avance, esto sirvió para poder ser efectivo. Uno de los objetivos principales de las evaluaciones es el de capacitar a las comunidades promoviendo el desarrollo integral nutricional.

La metodología permitió que la organización pueda continuamente mejorar su capacidad de alcanzar objetivos y metas logrando satisfacer las necesidades de los beneficiados en los programas activos de asociación Paz y Bien.

## VIII. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

En cada una de las etapas de las fases del proyecto, se planificó poder lograr tres resultados, que conlleven a alcanzar los objetivos generales planteados para el mejoramiento de la seguridad alimentaria y nutricional de la comunidad de Tizubín, San Jacinto, Chiquimula, cada resultado requirió la realización de varios talleres que fueron desarrollados conforme lo programado en el cronograma de actividades.

Los resultados propuestos fueron los siguientes: la comisión de salud comunitaria mejoró sus competencias y capacidades para el abordaje de seguridad alimentaria, disminución de la incidencia de casos de mal nutrición en la comunidad a través de talleres de capacitaciones, la comunidad de Tizubín aprendió a diseñar y aplicar instrumentos de monitoreo y evaluación.

A continuación se describe detalladamente las actividades que se realizaron para alcanzar cada uno de esos resultados.

### **1.8.1 FASE I: SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL DE LA COMUNIDAD DE TIZUBÍN, SAN JACINTO.**

#### **Actividad 1: Socialización del proyecto en la Asociación Paz y Bien y persona enlace.**

La etapa de socialización se caracterizó en dar a conocer la ejecución y planificación del proyecto, se procedió a realizarla por la estudiante en Trabajo Social, se efectuó una visita a la asociación Paz y Bien, para establecer coordinación con el personal que labora en diferentes procesos, al momento de tener organizada la reunión, se explicó cada actividad a ejecutar, con metodologías que se utilizó en el transcurso de la realización del proyecto, se mostró el plan de capacitaciones a la persona enlace y personal administrativo, permitiendo así el alcance de los objetivos deseados, alcanzando describir acciones debidamente planificada con el propósito de preparar a las personas en determinado proceso de desarrollo, adquiriendo un compromiso por parte de los

beneficiados y pudiendo contar con un acompañamiento en la ejecución del plan de capacitaciones, programadas para una mayor intervención social comunitaria, obteniendo temas nutricionales para un mejoramiento sostenible de Tizubín, San Jacinto.

**Actividad 2: Reunión con personal de COCODES para divulgación del proyecto.**

Por medio de la asociación Paz y Bien, se generó el contacto con el director municipal de planificación de la municipalidad de San Jacinto, Chiquimula, donde se pudo contactar por vía telefónica con el COCODE de la comunidad de Tizubín, para acordar una fecha programada para socializar el proyecto.

La reunión fue realizada en el centro de convergencia, de dicha comunidad, asistiendo los enfermeros auxiliares, que laboran en área de salud en Tizubín.

Se pudo exponer el proyecto a intervenir e informarles el periodo de ejecución y las actividades a realizarse con los miembros de familia. En esa reunión se les invitó a involucrarse en cada una de las actividades programadas, expresando su interés en el proyecto debido a que hay muchas madres de familia, que tienen a sus hijos con bajo peso, por el desconocimiento de la nutrición y su relación con la salud. Al dar a conocer los detalles que se pretendían alcanzar, tuvieron disponibilidad para poder dar acompañamiento a las actividades programadas. (Ver Anexo 7).

**Actividad 3: Elaborar agendas de actividades y convocatorias a personas involucradas en los diferentes procesos.**

Para la realización de talleres, fue necesario obtener opiniones de la comunidad y de la asociación Paz y Bien, contando con expertos en temas de seguridad alimentaria, que se implementaron en las actividades del proyecto ejecutado, con la finalidad de dar a conocer las fases, teniendo en cuenta el intercambio de información, experiencias y sugerencias durante las diferentes actividades.

En la actividad se llevó a cabo, con el objetivo de llevar un orden y control, permitiendo conocer los objetivos de la temática de los talleres impartidos, mejorando la planificación tanto del proyecto, como para las familias que formaron parte integral del involucramiento nutricional. (Ver Anexo 8)

### **1.8.2 FASE II: LA COMISIÓN DE SALUD COMUNITARIA MEJORA SUS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES PARA EL ABORDAJE DE SEGURIDAD ALIMENTARIA.**

#### **Actividad 1: taller sobre el tema importancia de la educación nutricional en la adopción de conductas alimenticias saludables.**

Se desarrollaron temas relevante como, la importancia de una alimentación balanceada, contando con conceptos claves, dirigidos a madres de familia, alcanzando la visibilización de la importancia de la participación de las mujeres como entes de desarrollo comunitario, se pretendió que las madres de familia aprendan buenos hábitos alimenticios, manejando estrategias de conocimiento sobre la educación nutricional, por medio del proyecto pudieron tener conceptos claves sobre la seguridad alimentaria, debido a la deficiencia de conocimientos, madres han suministrado alimentos no requeridos a sus hijos como lo son: (golosinas, galletas, frituras entre otras).

Las mujeres participaron activamente en la recolección de palabras claves que juegan un rol importante en la sociedad comunitaria de Tizubín, pudiendo obtener cifras alarmantes sobre la tasa de mortalidad infantil, lo cual es una zona de riesgo, que se trabajó en el consumo de alimentos y cuidados higiénicos.

El taller contó con temas relevantes tales como: déficit en la suficiencia alimentaria, el crecimiento no planificado de la población, el aumento de los problemas sanitarios, la insuficiencia en cuanto a una canasta básica de alimentos, realizadas por medio de técnicas de participación comunitaria.

Obteniendo un nivel de confianza, por medio de las mujeres, cambiando técnicas adecuadas de desempeño en lo que respecta a la seguridad alimentaria, mejorando su aprendizaje en su salud y la de su familia.

## **Actividad 2: taller de capacitación comunitaria sobre las buenas prácticas en programas de información, comunicación y educación en los alimentos.**

La actividad estuvo programada para el día veinte y tres de febrero del año dos mil diecisiete, contando con la presencia de quince mujeres y dos auxiliares de enfermería, la reunión se llevó acabo en el centro de convergencia de Tizubín, San Jacinto. Tomando en cuenta los temas de higiene y conservación de los alimentos, en donde se pudo conocer la importancia de la prevención de la contaminación, igualmente el mejoramiento de los hábitos higiénicos, como lavarse las manos antes de tocar los alimentos, después de ir al baño, después de haber tocado alimentos, realizaron una serie de listado sobre lo importante de mantener los alimentos separados y administrar los desechos en el basurero.

Las madres de familia por medio de una lluvia de ideas comentaron su experiencia, donde dieron puntos de vista como lo son; importancia de lavarse las manos, debido que los cambios eran notorios y pueden combatir cualquier enfermedad, por medio del taller obtuvieron un buen almacenamiento de los alimentos en la comunidad, madres de familia desconocían la importancia de cubrir los alimentos.

Por medio de técnicas estratégicas las mujeres pudieron realizar una hoja de recomendaciones de cómo mantener y proteger los alimentos, los cuales son: Mantener una higiene de las verduras y frutas que se consumen, evitar comprar alimentos en la calle, los alimentos que no se consumen guardarlos rápidamente.

Pudieron obtener información sobre las enfermedades más comunes relacionadas a la desnutrición.

Se les explico las reglas de oro para evitar la contaminación como lo son:

- **Limpiar:** cualquier fruta, trapo de cocina, manos después de ir al baño, al manipular alimentos, al tocar animales.

- **Separar:** los Alimentos de los crudos a los cocidos nunca mezclarlos, separar la basura de los alimentos, no mezclar elementos de limpieza del baño con los de cocina, los animales no permitir que este en nuestra cocina.
- **Conservar:** cada cosa tiene que ir en su lugar, se debe almacenar las frutas en un lugar fresco.
- **Cocinar:** se les indico a las madres de familia, que al momento de cocinar la comida con fuego elevado el 95% de las bacterias son eliminadas.

Las madres de familia realizaron un ejercicio en donde pusieron las palabras adecuadas en el espacio vacío en lo que respecta a higiene en los alimentos.

### **Actividad 3: taller de capacitación sobre aspectos identificación de casos de malnutrición y su manejo a los agentes comunitarios de salud.**

La actividad se realizó el uno de marzo del año dos mil diecinueve con la presencia de veinte y dos mujeres de la comunidad de Tizubín y la nutricionista de la asociación Paz y Bien, obteniendo un mejoramiento en la comunidad de Tizubín, por medio de temas relacionados en los tipos de desnutrición, madres de familia conocieron el estado nutricional de su hijos, por medio de una evaluación de peso y talla, teniendo como objetivo primordial la realización del taller donde pudieran obtener información sobre los motivos y riesgos de los menores.

Por medio de la información proporcionada con los temas; importancia en los tipos de desnutrición, madres de familia pudieron reconocer los problemas nutricionales de los menores, prestándoles más atención a los niños que presentan signos alarmantes de desnutrición, previnieron enfermedades debido al mal uso de los alimentos y fomentaron estrategias comunitarias donde su mayor priorización es la salud y nutrición.

Muchas de las madres de familia participaron en una serie de preguntas que se realizaron al principio con las preguntas que a continuación se describen: ¿Conoce la Desnutrición? ¿Dónde acude cuando tiene una emergencia? ¿Conoce cómo se presenta la desnutrición? ¿Conoce a que se debe la mal nutrición? Muchas madres de familia respondieron las preguntas y se pudo dar cuenta que



desconocían el tema, por la poca participación en el involucramiento de las actividades.

Se presentaron tres formas de desnutrición en donde pudieron visualizar el ciclo de la desnutrición, pudiendo identificarla por formas o dibujos, dentro de ellas se encontraba la **desnutrición aguda** que se caracterizaba por una pérdida de peso reciente y acelerada dependiendo el tipo que presentaba, al igual que el niño o joven tiene un bajo consumo de alimentos o la presencia de enfermedades infecciosas. **Retraso de crecimiento** por medio de material didáctico audiovisual muchas madres pudieron observar unos videos en donde los problemas que conlleva son la talla al nacer / peso o una alimentación inadecuada. Se pudieron dar cuenta que la deficiencia de micronutrientes como lo son frutas, verduras, carnes o alimentos fortificados aumentan el riesgo de presentar enfermedades infecciosas y que incluso pueden morir de diarrea, neumonía.

Se pudo obtener información por medio del centro de salud de Tizubín que ningún niño por el momento sufre de **marasmo ni de kwashiorkor**, lo cual a las madres de familia se les enseñó las diferencias de cada uno de ellos, asimismo las características, en donde las madres pudieron observar que ninguno de las dos tipos de desnutrición son iguales. Se pudo hacer una comparación por medio de imágenes que un niño con marasmo en lactancia materna presenta diarrea y vómitos, debido a que la alimentación es insuficiente en calorías y proteínas así como los demás nutrientes. Muchas madres de familia luego de terminar el taller pudieron realizar un ejercicio en donde obtuvieron información del tema tratado anteriormente.

#### **Actividad 4: taller sobre importancia que existe entre hábitos alimenticios y salud.**

Esta actividad se realizó con la finalidad que las madres de familia mejoren sus hábitos de salubridad, desarrollando hábitos alimenticios adecuadas para el manejo y desarrollo de la familia.

Se realizaron unas reglas de oro para una alimentación sana (en lo que respecta a cocinar bien los alimentos, guardar los alimentos, importancia de la higiene en la cocina, lavarse las manos a menudo entre otras) cada madre mencionaba la importancia de comer saludable y con moderación, por medio de imágenes audiovisuales pudieron darse cuenta que los hábitos alimenticios se transmiten de padre a hijos, debido a que influyen factores como el entorno familiar, algunas de las madres de familia participaron en el conocimiento de alimentos que brindan a sus hijos.

Según la base de datos obtenido por los estudios socioeconómicos los alimentos más proporcionados a los menores son: maíz, frijol, café, arroz, azúcar, pudiendo obtener que son suplementos insuficientes para su organismo (Ver Anexo 5).

### **1.8.3 FASE III: DISMINUIR LA INCIDENCIA DE CASOS DE MAL NUTRICIÓN EN LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE TALLERES DE CAPACITACIONES.**

#### **Actividad 1: capacitaciones sobre consumo de alimentos de especies nativas y criollas.**

El objetivo de este taller fue el involucramiento de las madres de familia, para poder obtener una mejor visión sobre la importancia de consumir alimentos nativos.

La actividad fue realizada el día 15 de marzo de 2017, contando con la presencia de veinte y tres madres de familia, se pudo obtener información sobre las especies que contiene la comunidad por el Perito Agrónomo, egresado del Instituto Adolfo V. Hall de Chiquimula, obteniendo una evaluación de tierras, se dio a conocer que Guatemala es uno de los ocho centros mundiales de diversidad genética de plantas cultivadas. Se le enseñó algunas de las plantas nativas y se les impartió varios conceptos de las plantas alimenticias, a causa de que muchas madres de familia desconocen la importancia de los siguientes alimentos: quilete, hierba mora, chipilín, flor de izote, yuca, güicoy, muchas madres de familia pudieron dar sus recetas y la forma de cómo lo preparan en los diferentes alimentos.

Se dio a conocer que la importancia de los alimentos nativos fomenta su alimentación y no tiene costo alguno, también que forma parte de su cultura e identidad gastronómica, son económicos pudiendo combatir la desnutrición y mejorando la calidad de vida de las personas en la comunidad. Al final el taller se realizó una evaluación en donde pudieron colorear los alimentos con que cuenta la comunidad.

**Actividad 2: taller de capacitación sobre los sistemas de alerta temprana en seguridad alimentaria.**

Ante el acontecimiento que las cifras que fueron reportadas a la asociación Paz y Bien son alarmantes, a causa de que muchos niños de la comunidad de Tizubín tiene bajo peso, se realizó el taller con la especialista en tema la nutricionista, en donde el objetivo primordial es que las madres de familia conozcan los síntomas principales y puedan detectarlos con sus hijos.

Se les converso a las madres de familia que ellas son las encargadas de la alimentación y administración del hogar. Sin embargo esta centralización de las tareas del hogar en la madre, implica descuidos a los menores dado que tienen más de tres hijos, se les expreso que al momento de realizar los tiempos de comida a los infantes, trae beneficios a la dinámica nutricional del hogar, en vista que existen menos distracciones, y las señales enviadas el cerebro que se está alimentando llegan con mayor facilidad, por lo que, es más fácil identificar las sensaciones de saciedad. Mujeres pudieron obtener un mejoramiento y desarrollo de capacidades en la hora de alimentar a los menores.

**Actividad 3: capacitación en agua segura para consumo que contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional.**

La realización del taller fue programada para la fecha 23 de marzo de 2017, en el centro de convergencia de la comunidad de Tizubín, San Jacinto, contando con la presencia de catorce madres de familia, el Perito Agrónomo egresado del Instituto Adolfo V. Hall, apoyando la actividad realizada.

El objetivo primordial fue que las madres de familia prevengan de enfermedades causantes por la falta de purificación de agua y puedan consumir agua purificada, conocieron el termino de purificación y sus métodos como lo son: cloración, hervir el agua, luz solar; la pureza del agua es extremadamente importante, dado que es necesaria para la vida del ser humano, muchas madres de familia dieron su punto de vista en el método que utilizaban, aunque el 65% de las madres de familia desconocían el tema, se dialogó los contaminantes del agua como son las partículas de microorganismos y los elementos inorgánicos.

Se procedió a la realización de un purificador de agua, que lleva los siguientes productos; recipiente limpio, algodón, piedras, arena, carbón y una gasa desinfectada, el objetivo era lograr que las madres conozcan este método de desinfección y lo practiquen en su hogar.

Al terminar la actividad muchas madres de familia pudieron observar que al momento de aplicar el agua sucia por la superficie de abajo el agua era más clara (agua purificada), en grupos fue realizado su purificador de agua para su consumo, permitiendo que la técnica correspondida fuera un éxito. Se obtuvo por medio de este sistema el mejoramiento de saneamiento y prevención de enfermedades.

#### **1.8.4 FASE IV: LA COMUNIDAD DE TIZUBÍN APRENDE A DISEÑAR Y APLICAR INSTRUMENTOS DE MONITOREO Y EVALUACIÓN.**

##### **Actividad 1: sondeo de identificación de los problemas nutricionales de la comunidad.**

En la comunidad de Tizubín, se llevó a cabo un sondeo para identificar las posibles amenazas en lo que respecta a nutrición, este sondeo tuvo como objetivo dar a conocer a la comunidad los factores que afecta el entorno de las familias vulnerables, a causas de sus bajos ingresos económicos, se pudo obtener que las enfermedades más afectadas por los pobladores son que muchos niños se enferman con facilidad de diarrea, tos o gripe, a causa de que no contaban con la información suficiente sobre la importancia de una buena higiene en los alimentos

y en su alimentación, por medio de un análisis participativo entre las madres de familia se pudo plantear orientación sobre cómo prevenir las enfermedades tomando en cuenta las reglas de higiene y alimentación respectivas para la comunidad.

El logro fue que las familias exploren alternativas que aseguren un buen estado nutricional para todos los miembros de los hogares. Las soluciones suelen ser más apropiadas, eficaces cuando se basa en un sondeo de los problemas afectados y la opinión de las personas perjudicadas.

Los hogares e individuos vulnerables requirieron especial atención, debido a que los ingresos, el agua o vivienda no es uniforme entre las familias, las personas de escasos recursos contaron con problemas nutricionales más serios dentro de los indicadores de pobreza mencionados por la comunidad son: mala nutrición en los niños, poco recurso económico, marginación de personas, falta de empleo entre otras.

### **Actividad 2: taller de construcción y diseño de Instrumentos de monitoreo y evaluación en temas de mal nutrición.**

Se realizaron instrumentos en donde por medio de preguntas a las madres de familia, dieron a conocer los puntos de vista en los temas a trabajarse como los son: higiene en los alimentos, alimentos nativos, y mal nutrición, se realizaron grupos de trabajo en donde cada una socializaba su pregunta, los instrumentos fueron una técnica donde se puede facilitar su respuesta, obteniendo datos comunitarios nutricionales.

Por medio del monitoreo se pudo obtener el estado nutricional de los menores, debido a que hubieron pregunta claves en donde las madres de familia respondieron según su criterio propio y pudiendo evaluar lo aprendido de los tema.

También se hizo entrega de un cartel en donde se encuentran los meses de mayo a diciembre en donde tienen una serie de preguntas que podrán evaluarse mensualmente.

La evaluación nutricional de la población de Tizubín constituye un área fundamental debido a que han recibido capacitaciones en el campo de la nutrición. Una apropiada utilización de los métodos y técnicas de evaluación del estado nutricional, requiere tanto del conocimiento científico, como del desarrollo de una actitud crítica para su selección, aplicación e interrelación ante una situación específica. Fue importante realizar estudios claves para adaptar las guías de incremento de peso durante el embarazo donde se incluyan el estado nutricional al inicio del embarazo y la talla materna.

### **Actividad 3: visita de campo a la aplicación de los instrumentos de control y monitoreo de niños mal nutridos**

Se realizó el monitoreo a veinte madres de familia de la comunidad de Tizubín, San Jacinto involucrando a los padres a un mejoramiento nutricional de los infante, tomando medidas de apoyo y riesgo en cada monitoreo.

Este monitoreo nos sirven de alerta y diagnóstico para prevenir la desnutrición a largo plazo y el impacto que pudiera tener, se evaluó por medio de colores, en donde el color rojo podía obtener que el niño estaba en zona de riesgo, el color amarillo era precaución, el color verde se encuentra estable, esta construcción sirvió para un mejoramiento de conocimiento nutricional en las mujeres y sus hijos. Es de mucha importancia que los agentes o facilitadores comunitarios examinen a cada uno de las personas, sobre la salud y el estado nutricional de sus hijos.

### **Actividad 4: realización de estudios socioeconómicos con las veinte familias beneficiadas de la comunidad para contar con una base de datos e información.**

Se realizaron estudios socioeconómicos a veinte madres de familia, en donde se pudo obtener las características del grupo familiar, conociendo la integración familiar el parentesco, la edad, el nivel educativo y su profesión, en aspecto económico se pudo obtener que el 60 %, de los esposos trabajan para sostener el núcleo familiar, pudiendo obtener en la base de datos que la mayoría de las familias su alimento principal son los frijoles, maíz y azúcar, caracterizándose por

un porcentaje de 80%, que oscila en un rango de pobreza, 10% en extrema pobreza y 10% en un nivel estable, las enfermedades más comunes

Cada madre de familia respondieron las preguntas, en donde se pudo observar que las familias son de escasos recursos y que entrarían al programa de entrega de alimentos que se dan en la asociación Paz y Bien, en donde le entregan granos y comestibles a personas de escasos recursos (Ver Anexo 4).

## **IX. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

Tomando en cuenta el proceso de realización de las fases del proyecto, es fundamental la socialización, debido al involucramiento de la comunidad beneficiada, promoviendo el conocimiento de las personas quienes tienen la información y el poder de realizar diferentes acciones de mejoramiento nutricional planteada en el proyecto.

### **1.9.1 Fase I: socialización del Proyecto.**

La socialización del proyecto de intervención fue de importancia y de carácter necesario para alcanzar los objetivos planteados dentro del proyecto, fue necesaria la agrupación de personas, para poder mejorar la situación actual de la comunidad de Tizubín, San Jacinto, Chiquimula; en primer lugar la participación de la población quienes con la estudiante de práctica profesional supervisada, priorizaron las necesidades, las cuales originaron el proyecto, siendo la población misma los beneficiarios directos. Luego se socializa con la persona enlace la cual brindó todo el apoyo durante y después de la fase del proyecto. De suma importancia fue la buena comunicación entre enlace y estudiante debido a que se trabajó por un mismo fin, contribuyendo en los procesos de desarrollo de la comunidad.

En la etapa de socialización se realizaron diferentes actividades como es la elaboración de agendas de planificación, en donde por medio de ello se obtuvo el apoyo de asociación Paz y Bien y municipalidad de San Jacinto. El desarrollo de las agendas de planificación permitió que el equipo de trabajo se centrara en un mejoramiento nutricional de las madres de familia y sus hijos.



### **1.9.2 Fase II: la comisión de salud comunitaria mejora sus competencias y capacidades para el abordaje de seguridad alimentaria.**

El patrón alimentario es el elemento de la vida cotidiana que se ve influenciado por múltiples factores. El comportamiento alimentario es un proceso o serie de características que intervienen en la elección y preparación de los alimentos en el hogar.

Las mujeres formaron estrategias de conocimiento sobre lo interesante que significa una alimentación balanceada, que en su entorno comestibles contengan nutrientes esenciales para el organismo, una buena alimentación significa que el cuerpo obtiene todos los nutrientes, vitaminas y minerales que necesita para trabajar correctamente. Para ello se planificaron las comidas y colaciones inteligentemente, de modo que sean ricos en nutrientes y bajos en calorías, las madres de familia han puesto en práctica el uso de alimentos nativos, mejorando sus costumbres, tomando en cuenta un mejoramiento nutricional de los hogares familiares.

Entre los indicadores de riesgo que tiene la comunidad de Tizubín, San Jacinto son los problemas nutricionales, los principales están relacionados con las condiciones de vida o mejor conocidos como indicadores de equipamiento, que se refieren al tipo de hábitat, número de habitantes por vivienda, servicios en la vivienda (instalación de cocina, eliminación de basuras), evacuación de aguas residuales o porcentaje de población con acceso al agua potable (éste último se considera el más importante), debido a eso se realizaron una serie de talleres para que las personas beneficiadas y agentes comunitarios conozcan a fondo sobre la selección y preparación de los alimentos en el hogar, debido a que es una acción que afecta la elección de los alimentos en el hogar así como el conjunto de conocimientos que una persona posee sobre la preparación de alimentos.

Se les impartió una serie de prácticas sobre la preparación de alimentos, e higiene donde se pudo obtener resultados factibles debido a que las enfermedades de los infantes han disminuido en un 30%.

Se le explicó a cada madre que al no consumir alimentos nativos de la comunidad tiene varias implicaciones que afectan la alimentación del hogar, como primer punto existe el factor de un gasto extra para la alimentación, ya que generalmente los platillos consumidos fuera del hogar tienden a representar un costo extra. Otro aspecto a considerar es que la preparación de los alimentos incluye una alta densidad calórica si son preparados por inmersión en aceite. Y las bacterias que puedan tener los alimentos consumidos fuera del hogar; poniendo en riesgo la salud de las familias.

Se les explico sobre la importancia del agua purificada y segura, que debe ser parte de la prevención de enfermedades gastrointestinales que pudieran transmitirse por agua contaminada, por lo que, es un beneficio que la mayoría de núcleos familiares adquieran de esta forma el agua que ingieren. Para mantener un buen estado de salud las personas necesitan suficiente agua y necesitan que ésta sea potable.

Se le planteo a cada una de las madres de familia que la falta de suficiente agua para beber, cocinar y lavar puede ocasionar enfermedades, sobre todo cuando no se cuentan con agua para lavarse las manos después de usar el sanitario. Es por ello que los núcleos familiares que no le dan tratamiento al agua están aumentando su probabilidad de padecer enfermedades gastrointestinales y por lo mismo comprometen su estado nutricional.

### **1.9.3 Fase III: disminuir la incidencia de casos de mal nutrición en la comunidad a través de talleres de capacitaciones.**

Según la FAO, la malnutrición o las condiciones físicas indeseables o de enfermedad que se relacionan con la nutrición, se pueden deber a comer muy poco, demasiado o por una dieta desequilibrada que no contiene todos los nutrientes necesarios para un buen estado nutricional.

El término mal-nutrición se limita a la desnutrición por falta de suficiente energía, proteína y micronutrientes para satisfacer las necesidades básicas del mantenimiento, crecimiento y desarrollo corporal.

El consumo inadecuado de alimentos y la enfermedad, sobre todo las infecciones, son causa inmediata de la malnutrición.

Es necesario que cada persona pueda comer una cantidad suficiente de alimentos nativos y fortificados durante todo el año para satisfacer las necesidades nutricionales que requieren el mantenimiento corporal, el trabajo, la recreación y crecimiento en los niños. Del mismo modo, se debe estar conocedor para digerir, absorber y utilizar de modo efectivo los alimentos y los nutrientes. Las dietas insuficientes y enfermedades, con frecuencia resultan altas, debido a la inseguridad alimentaria en el hogar, cuidados, hábitos alimentarios incorrectos y de atención deficiente de la salud. Hoy se sabe que una buena nutrición depende del nivel satisfactorio de estos tres elementos.

El retraso del crecimiento está asociado con incremento del riesgo a enfermedades y daño cognitivo, el bajo acceso a agua y saneamiento está asociado con un riesgo alto de infecciones en el niño así como de desnutrición, fue importante impartir temas relacionados en lo que se refiere a la mal nutrición, tomando en cuenta a las madres beneficiadas del proyecto, el objetivo primordial de las actividades fue que las madres conocieran los instrumentos formando parte del involucramiento sobre la prevención de la mal nutrición. Se les dieron a conocer los diferentes procesos del estado nutricional de la mujer durante la gestación, las condiciones sanitarias de la vivienda, el acceso a servicios de agua potable, la atención de salud, las normas de higiene para la manipulación de alimentos, mejorar hábitos alimentarios, políticas educacionales que ofrezcan un mayor nivel educacional, especialmente a la mujer, brindar las capacidades técnicas adecuadas para la planificación, control financiero y gestión de programas, entre otros, con la finalidad que pongan en práctica una serie de ideales nutritivos en su hogar.

Con la finalidad de conocer las estrategias de prevención y control del retardo en el crecimiento de los menores, se realizaron varias actividades en donde se abordaron las áreas temáticas de programas de nutrición infantil, alimentación complementaria y seguridad alimentaria.

Los factores económicos, sociales y demográficos influyen directamente en la Seguridad Alimentaria Nutricional de los hogares de Tizubín, San Jacinto, por lo que, los talleres fueron un objetivo en el desarrollo, que permitió obtener información sobre los hábitos y conductas nutricionales de los núcleos familiares.

Se logró que la comunidad creara una experiencia, desarrollando creencias y actitudes respecto de las comidas, determinando los conceptos vinculados con la cantidad o tamaño de la porción, se obtuvo que las madres de familia cambien sus hábitos de forma culturalmente, adoptada un comportamiento favorable.

#### **1.9.4 Fase IV: la comunidad de Tizubín aprende a diseñar y aplicar instrumentos de monitoreo y evaluación.**

Para realizar instrumentos de monitoreo sobre la seguridad alimentaria, fue necesario la presencia de las madres de familia, cada una aportó un ambiente participativo, para mejorar el abordaje de la mal nutrición, se realizaron cuatro grupos en donde se realizaron una serie de preguntas en lo que respecta a nutrición, higiene alimentaria, importancia de las especies nativas, se pudo observar que las madres de familia por medio de los talleres cuentan con mayor información sobre la Seguridad Alimentaria Nutricional, debido a eso se tomaron en cuenta veinte preguntas, en donde se realizó una recolección de preguntas estratégicas para el abordaje de cada tema, realizando cada pregunta con el fin de conocer si los infantes de las madres de familia se encuentra estable, en peligro o en prevención nutricional, para poder contar con datos estables para referir medicamento o vitaminas a los beneficiados.

A través de la evaluación de ambos talleres, fue posible comprobar que los representantes adquirieron conocimientos que serán reproducidos y puestos en práctica en la comunidad.

## X. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

### 1.10.1 Justificación.

EL Proyecto Promoción de la Seguridad Alimentaria Nutricional representa una oportunidad de incrementar la participación comunitaria en el involucramiento de nuevas técnicas, de conocer la importancia de una buena nutrición, a través de temas relevantes, fortaleciendo y empoderando a las madres sobre conceptos en lo que respecta a la mala nutrición. Por medio del plan de sostenibilidad se desea garantizar un impacto positivo a largo plazo de forma duradera después de la fecha de su conclusión.

Este proyecto tiene por objetivo garantizar la inserción de la población organizada en la toma de decisiones positivas, en los temas de nutrición, por medio de las acciones puedan tener un éxito estable, es importante el involucramiento de la asociación Paz y Bien, debido al proceso de atención a las personas vulnerables pudiendo motivar a las madres de familia en la participación de la Seguridad Alimentaria, por auditorías sociales, para que los agentes comunitarios se conviertan en informantes claves del sistema de alerta temprana sobre casos de mal nutrición, estas acciones se desarrollaran en un periodo de un año, lo que contribuye a empoderar a la comunidad sobre el sistema de alerta temprana en seguridad alimentaria de la comunidad de Tizubín, San Jacinto, Chiquimula.

### 1.10.2 Objetivos.

**a) General:** Fortalecer a las madres de familia, agentes comunitarios sobre la seguridad alimentaria y nutricional, a través de un integración de la comunidad en general, para un mejoramiento sostenible en lo que respecta a su salud.

**b) Específicos:**

- Identificar a líderes comunitarios en puntos estratégicos, para capacitar y convertirlos en informantes claves y así poder tener un mejor monitoreo y seguimiento de las madres de familia.
- Involucramiento al centro de salud de la comunidad para un mejor diagnóstico y recolección de datos en los niños y madres de familia.

**1.10.3 Resultados.**

- a) Monitoreo por medio de Agentes Comunitarios.
- b) Monitoreado y evaluado el proceso aprendido de nutrición comunitaria
- c) Agentes comunitarias empleando instrumentos sobre temas de mal nutrición.

Cuadro 4. Plan de Sostenibilidad del Proyecto “Promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la comunidad de Tizubín, San Jacinto.

<b>RESULTADO</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>R1.</b> Monitoreo por medio de agentes comunitarios.	Identificación de las comunidades beneficiadas e integración de personal vulnerable.	Realizar 2 monitoreos en los meses de julio a octubre en lo que respecta a programas sociales.	De Julio 2017 a Octubre de 2017	Asociación Paz y Bien Guatemala
	Capacitar a líderes comunitarios previamente identificados sobre la seguridad alimentaria nutricional.	Ejecución de 2 talleres por cada mes, dando inicio del mes de Octubre del 2017 a marzo del año 2018	De Octubre del 2017 a marzo del año 2018	Asociación Paz y Bien Guatemala
<b>R2.</b> Convenio directo con los EPS de trabajo social sobre la promoción de la Seguridad Alimentaria Nutricional	Crear acuerdos entre la Coordinadora de Paz y Bien e instituciones para brindar apoyo en los procesos de fortalecimiento de las acciones de salud.	Realización de una acta para conformación de grupos de apoyo para continuidad con el proyecto promoción de la seguridad alimentaria.	De Marzo a Mayo del año 2018.	Asociación Paz y Bien Guatemala EPS de Trabajo Social

RESULTADO	ACCIÓN	INDICADOR	TIEMPO	RESPONSABLE
	Gestionada el apoyo con Instituciones del MAGA, y MIDES para realizar campañas sobre alerta nutricional en las comunidades y establecimientos educativos.	Realización de 2 solicitudes en un periodo de mayo a junio del año 2018.	De mayo a Junio de 2018.	Asociación Paz y Bien Guatemala
R3. Agentes comunitarias empleando instrumentos sobre temas de mal nutrición.	Agentes comunitarios realizando estudios a las personas de escasos recursos e implementando estrategias para ejecutar ayudas sociales.	Realización de 100 estudios para una mejor integración en el programa.	De mayo a Junio de 2018.	Asociación Paz y Bien Guatemala. EPS de Trabajo Social
	Familias conocen instrumentos de evaluación en casos de niños mal nutridos y son aplicados en los hogares	Integración de 200 familias en la aplicación de instrumentos de evaluación	De mayo a Junio de 2018.	Asociación Paz y Bien Guatemala. EPS de Trabajo Social

Fuente: Elaboración propia, agosto 2016



## **XI. CONCLUSIONES**

1. La Comisión de Salud incrementó su capacidad en los temas de seguridad alimentaria, el 60% de las familias beneficiadas de Tizubín, San Jacinto, reforzaron una mejor utilización de los recursos nutricionales, fomentando la capacidad de estrategias comunitarias en la utilización de alimentos, fortaleciendo la organización en los hogares, consolidando la participación de la mujer en temas de malnutrición y especialmente en la utilización de agua segura, logrando un 65% de construcción de purificadores de agua.
2. Los niveles de pobreza en la comunidad de Tizubín, San Jacinto, Chiquimula, hace que la adquisición de alimentos, se convierta cada día en una labor de subsistencia crítica, debido a que el 80% de las madres de familia pertenecen a un nivel económico pobre, fue necesario dar a conocer la importancia de mejorar la mal nutrición, por medio de técnicas de intervención nutricional, aprovechando el conocimiento adquirido de las especies nativas de la comunidad, que favorecen en contrarrestar los casos y formas de desnutrición en los niños y niñas, logrando la disminución del 30% de casos en la comunidad de Tizubín.
3. El grupo de mujeres aprendió en un 90% las construcción de herramientas de monitoreo en temas de desnutrición, involucrando a mujeres, hombres y niños, en un mejor entorno alimenticio, evaluando a personas vulnerables en riesgo, logrando la comprensión de la nutrición de la mujer en estado de gestación, con lo que se cambiaron hábitos culturalmente practicados por la población de generación en generación.

## XII. RECOMENDACIONES

1. La asociación Paz y Bien debe acompañar, asesorar y garantizar a la comisión de salud, para fortalecer y consolidar los temas de seguridad alimentaria, para evitar tener en el futuro, casos de mal nutrición y desnutrición de cualquier tipo que pueda evitarse, a través de la capacitación a las madres de la comunidad de Tizubín y de los líderes comunitarios miembros del programa, garantizando un mejor monitoreo y evaluación en la población meta atendida por la asociación.
2. La asociación debe promover un mejor control en la comunidad de Tizubín, involucrándolas en la participación de actividades de la seguridad alimentaria, a través del buen manejo y preparación de los alimentos locales, ofreciendo capacitaciones sobre la SAN, beneficiando a madres de familia en el desarrollo de capacidades de producción de alimentos locales, para lograr un mayor porcentaje de minimización de casos de mal nutrición y desnutrición en los niños y niñas de la comunidad.
3. Es necesario que asociación Paz y Bien, implemente una guía de instrumentos de control, para poder llevar una intervención adecuada a los beneficiados, mejorando sus capacidades y competencias a líderes comunitarios, con el propósito de seguir cambiando hábitos tradicionales practicados por la comunidad.

### XIII. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

**Nutrición:** Según la OMS La nutrición es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una buena nutrición (una dieta suficiente y equilibrada combinada con el ejercicio físico regular) es un elemento fundamental de la buena salud. Una mala nutrición puede reducir la inmunidad, aumentar la vulnerabilidad a las enfermedades, alterar el desarrollo físico y mental, y reducir la productividad.

Según Edgar Lopategui Corsino La nutrición es una ciencia que se encarga de estudiar los nutrientes (sustancias nutricias/alimenticias o nutrimentos) que constituyen los alimentos, la función de estos nutrientes, las reacciones del organismo a la ingestión de los alimentos y nutrientes, y como interaccionan dichos nutrientes respecto a la salud y a la enfermedad (la relación entre la nutrición, la salud y la enfermedad). Además, la ciencia de la nutrición se dedica a investigar las necesidades nutricionales del ser humano, sus hábitos y consumo de alimentos, y la composición y valor nutricional de esos alimentos. La nutrición como un conjunto de procesos se dirige hacia el estudio de la ingestión, digestión, absorción, metabolismo y excreción de las sustancias alimenticias (nutrientes/nutrimentos) por medio de los cuales se produce energía para que ese organismo vivo puede sostenerse, crecer, desarrollarse y en la mayoría de los casos reproducirse.

**Vulnerabilidad:** R. Castel (1991, 1995, 1996) Considera un concepto de vulnerabilidad en el sentido que se viene planteando, alude a situaciones de debilidad, de precariedad en la inserción laboral, de fragilidad en los vínculos relacionales; situaciones éstas en las que se encuentran, en mayor o menor medida, una diversidad de grupos sociales y no sólo los que se definen como pobres según las mediciones usuales. Este universo formaría parte del espacio donde se inscriben las distintas pobrezas e integraría algunas de las dimensiones de la misma, pero vulnerabilidad no se agota en pobreza, más bien la incluye.

Los hogares vulnerables -y los individuos- se enfrentan a riesgo de deterioro, pérdida o imposibilidad de acceso a condiciones habitacionales, sanitarias, educativas, laborales, previsionales, de participación, de acceso diferencial a la información y a las oportunidades.

La identificación de los grupos sociales, hogares e individuos, que se enfrentan a los riesgos mencionados, expuestos a ver modificados sus condiciones de vida ante cambios en las condiciones laborales de sus miembros activos, en cierto modo implica la ponderación de los indicadores relacionados con la inserción laboral, pero no excluye la importancia de las otras dimensiones.

**Pobreza:** Por su parte *Amartya Sen (1981a: 310)* Premio Nobel de Economía señala que ante todo para la conceptualización de la pobreza hay que definir quién debe de estar en el centro de nuestro interés, en un sentido lógico, la pobreza es una característica de los pobres, como un grupo que forma parte de la sociedad, y en los cuales debemos de centrar nuestro análisis para conocer sus características. Lo anterior no debe significar que se niegue la interrelación e influencia que existe con los no pobres del mismo grupo social.

Así mismo Sen señala el concepto de pobreza a partir de las capacidades, es decir lo que la gente puede hacer, definiendo la pobreza como la ausencia de capacidades básicas que le permiten a cualquier individuo insertarse en la sociedad, a través del ejercicio de su voluntad. En un sentido más amplio, la pobreza no es cuestión de escaso bienestar, sino de incapacidad de conseguir bienestar precisamente debido a la ausencia de medios. En resumen Sen afirma que la pobreza no es falta de riqueza o ingreso, sino de capacidades básicas (Sen, 1992).

**Desnutrición:** Para Julián Pérez Porto El término desnutrición hace referencia a un estado patológico ocasionado por la falta de ingestión o absorción de nutrientes. De acuerdo a la gravedad del cuadro, dicha enfermedad puede ser dividida en primer, segundo y hasta tercer grado.

La desnutrición es, según el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la principal causa de muerte de lactantes y niños pequeños en países en vía de desarrollo. Por eso, prevenir esta enfermedad se ha convertido en una prioridad para la Organización Mundial de la Salud (OMS).

**Exclusión Social:** Para *Donkan Fenix Davila*, El concepto de exclusión social se refiere a los procesos y situaciones que impiden la satisfacción de las necesidades básicas de las personas (trabajo, vivienda, educación, acceso a la sanidad) y su participación en la sociedad.

En esta situación se encuentran todas aquellas personas sin hogar; los inmigrantes que sufren el racismo y la xenofobia; los ancianos que perciben unas pensiones insuficientes o no tienen derecho a ellas, carecen de la asistencia médica necesaria y viven en la más completa soledad; los ex reclusos y los ex toxicómanos que ven obstaculizada su reinserción en la sociedad; las personas que, a causa del paro o de la enfermedad, pierden sus trabajos y se ven sumidas en una situación precaria, etc.

**Factores de la Exclusión Social:** Para *María Jiménez Ramírez*. La exclusión social, por tanto, toma forma en función de diferentes factores de riesgo que interrelacionan entre sí, cristalizando estas formas de exclusión en determinados colectivos sociales. Concretamente, destacamos algunos factores o ejes que configuran estos procesos de exclusión social, tales como los siguientes: dificultad en la integración laboral, pérdida de empleo o paro; la pobreza, haciendo referencia estrictamente al nivel de ingresos; dificultad de acceso a la educación y a unos mínimos educativos; carencia de vivienda; desestructuración familiar; dificultades para el acceso y el aprendizaje de las nuevas tecnologías, etc.

La exclusión hay que entenderla "como parte de un proceso en el que se pueden identificar diferentes estadios, que van desde un alto grado de integración social hasta la más completa de las postergaciones" (Tezanos, 2001, p. 171).

Continúa explicando cómo el camino que conduce de la integración a la exclusión se puede recorrer en mayor o menor grado en función de un número considerable de variables o ámbitos.

De forma que las combinaciones sociales son muy numerosas y pueden dar lugar a trayectorias finales distintas en individuos que parten de similares condiciones iniciales, variables tales como laborales, económicas, culturales, personales y sociales.

Nair (1997) considera que la razón clave de la exclusión reside en las situaciones de la esfera productiva, pues en situación de crisis la gente acepta incluso un trabajo desvalorizado, es decir, la exclusión social como resultado de la carencia del derecho al trabajo. "El trabajo es un elemento fundamental para la definición de la identidad social, luego de la autor representación del sujeto social. No se puede concebir una sociedad entre los que tienen el privilegio del trabajo -luego una identidad- y los que son excluidos del trabajo los sin reconocimiento.

**Desempleo:** Para Julián Pérez Porto y Ana Gardey. El término desempleo alude a la falta de trabajo. Un desempleado es aquel sujeto que forma parte de la población activa (se encuentra en edad de trabajar) y que busca empleo sin conseguirlo. Esta situación se traduce en la imposibilidad de trabajar pese a la voluntad de la persona.

**Trabajo Social:** Friedlander define el Trabajo Social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los

conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.

### **Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

Artículo 1. Concepto. Para los efectos de la presente ley, la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece “el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa.”

Artículo 2. Prohibición de discriminación. La discriminación en el acceso a los alimentos, así como a los medios y derechos para obtenerlos, por motivo de raza, etnia, color, sexo, idioma, edad, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social, con el fin o efecto de anular u obstaculizar la igualdad en el disfrute o ejercicio del derecho a la SAN, constituye una violación a la presente ley.

Artículo 3. Política. La Seguridad Alimentaria y Nutricional se asume como una política de Estado con enfoque integral, dentro del marco de las estrategias de reducción de pobreza que se definan y de las políticas globales, sectoriales y regionales, en coherencia con la realidad nacional.

Artículo 28. Disponibilidad de alimentos. En el ámbito sectorial, corresponde al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, en coordinación con otras instituciones del Estado representadas o no en el CONASAN, impulsar las acciones que contribuyan a la disponibilidad alimentaria de la población, ya sea por producción local o vía importaciones, en forma oportuna, permanente e inocua.

Artículo 29. Acceso a los alimentos. En el ámbito sectorial, corresponde al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Ministerio de Economía,

Ministerio de Trabajo y Previsión Social y al Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda, en coordinación con otras instituciones del Estado representadas o no en el CONASAN, impulsar las acciones tendientes a contribuir al acceso físico, económico y social a los alimentos de la población de forma estable.

Artículo 30. Consumo de alimentos. En el ámbito sectorial, corresponde al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, al Ministerio de Educación y al Ministerio de Economía en coordinación con otras instituciones del Estado representadas o no en el CONASAN, impulsar las acciones para desarrollar capacidades en la población para decidir adecuadamente sobre la selección, conservación, preparación y consumo de alimentos.

Artículo 32. Tratamiento de la desnutrición. En el ámbito sectorial, corresponde al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, en coordinación con otras instituciones del Estado representadas o no en el CONASAN, impulsar las acciones que permitan fortalecer y actualizar de forma continua los recursos humanos institucionales y de otras instancias sobre el diagnóstico, tratamiento, recuperación y rehabilitación del desnutrido.

**Derechos económicos, sociales y culturales:** Artículo 11: Derecho a un nivel de vida adecuado, incluso alimentación, vestido y vivienda adecuados.



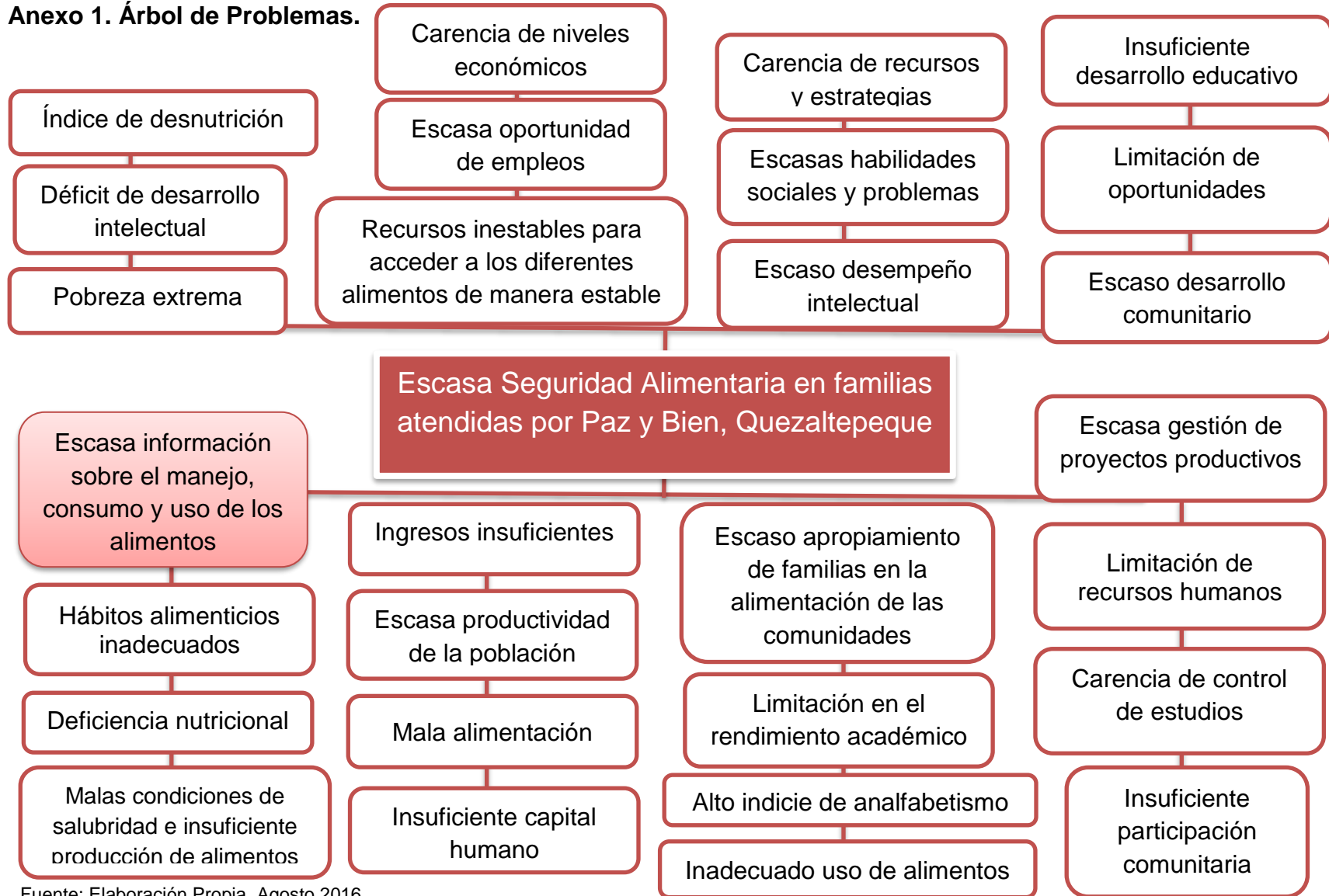
## XIV. REFERENCIAS

1. ÁLVAREZ E (2001). *Manejo de programas de asistencia alimentaria*.
2. Delgado H, Coto M, Molina V, Alfaro N, Cordón E, Bulux J, Pérez R. Diplomado a Distancia en Seguridad Alimentaria y Nutricional: La utilización biológica de los alimentos, cuarto eslabón de la SAN. Publicación INCAP MDE-
3. FAO (2009). *El Estado de la Inseguridad Alimentaria en el Mundo*.
4. Iborton, J. Nichols, N. (2001). *Conclusiones del Foro Mundial sobre Soberanía Alimentaria Sequía y hambruna*.
5. Jimenez F (2005) *Diferencias entre hábitos, prácticas y costumbres alimentarias*. Lima, Perú.
6. Ministerio de salud pública y asistencia social, secretaria de seguridad alimentaria y nutricional. Diplomado a distancia sobre seguridad alimentaria y nutricional. Módulo 1. Unidades 1 y 2. Guatemala.
7. Martínez D (2012). Propuesta de materiales educativos acerca de la nutrición para el desarrollo de hábitos alimenticios en el municipio de San Cristóbal, Totonicapan. [Tesis]. Guatemala, Universidad Rafael Landívar. Facultad de humanidades.
8. Programa de políticas de socorro y desastres. Instituto de Ultramar. Regent's Collage. Londres. 1994. IMaletta, Héctor. Una nota sobre los conceptos de seguridad alimentaria. FODEPAL, Marzo 2003. IDa Silva, J., Takagi, M: Hambre Cero Política Pública y Ciudadanía.

9. SESAN (2008). *Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Política, Ley y Reglamento del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Guatemala.
10. Programa de Naciones Unidas para el desarrollo. (2004). *Hambre y alimentos Revista Opciones*. Guatemala.
11. Segeplan. (2005). *Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Guatemala.

**XV Anexos**

**Anexo 1. Árbol de Problemas.**



Fuente: Elaboración Propia, Agosto 2016

## Anexo 2. Matriz del Marco Lógico

### Matriz del Planificación del Marco Lógico

La matriz del marco lógico incluye aspectos básicos del proyecto definiéndolo específicamente en cuatro aspectos que son los siguientes:

Jerarquía de Objetivos	Indicadores objetivamente verificable	Medios de verificación	Supuesto o Hipótesis
<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Contribuir con el mejoramiento nutricional de niños y padres de familia, para reducir los niveles de pobreza en la comunidad Tizubín.</p>	<p>En los meses de febrero a mayo de 2017 se logra promover el desarrollo en fortalecimiento nutricional en familias de la comunidad y disminución de la desnutrición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe Final</li> <li>• Informe de Monitoreo y Evaluación.</li> </ul>	
<p><b>Objetivo Específico:</b></p> <p>Aumentar el conocimiento de los miembros de hogares vulnerables, con estrategias comunitarias para mejorar la seguridad alimentaria en la comunidad Tizubín.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para finales del mes de mayo del 2017 se tienen mujeres fortalecidos en temas de nutrición y conocimiento de valores nutritivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe Final.</li> <li>• Informe de monitoreo.</li> <li>• Fotografías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voluntad de los grupos de familias en conocer sobre la seguridad alimentaria</li> </ul>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>R1. La comisión de salud comunitaria mejora sus competencias y capacidades para el abordaje de seguridad alimentaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En los primeros quince días de enero del año 2017 los representantes de la comunidad conoce la importancia de la seguridad alimentaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Campo.</li> <li>• Fotografías.</li> <li>• Listados.</li> <li>• Acta de conformación de grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación por parte de la comunidad de Tizubín e involucramiento en los temas.</li> </ul>
<p>R2. Disminuir la incidencia de casos de mal nutrición en la comunidad a través de talleres de capacitaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las primeras dos semanas del mes de febrero del año 2017 se cuenta con un plan de capacitaciones para el fortalecimiento de las familias en el uso y consumo seguro de la alimentación nutricional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Campo.</li> <li>• Fotografías.</li> <li>• Listado de Participación.</li> <li>• Plan de implementación de capacitaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo de la Asociación de Promotores Agrícolas al fortalecimiento de las familias y Nutricionista.</li> </ul>

Jerarquía de Objetivos	Indicadores objetivamente verificable	Medios de verificación	Supuesto o Hipótesis
R3. La comunidad Tizubín aprende a diseñar y aplicar instrumentos de monitoreo y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las primeras dos semanas de mayo del año 2017 concluido una guía de monitoreo y evaluación en el área nutricional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Campo.</li> <li>• Fotografías.</li> <li>• Material de Apoyo.</li> <li>• Listados.</li> <li>• Listado de Participación.</li> <li>• Manual de monitoreo y evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con el grupo de COCODES de las comunidades y las mujeres guías se podrá tener un proceso más detallado del monitoreo.</li> </ul>
<p><b>RESULTADO 1:</b> <b>Actividades:</b> 1.1 Taller sobre el tema importancia de la educación nutricional en la adopción de conductas alimenticias saludables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de enero del año 2017, se ha realizado los talleres de involucramiento en comunidades sobre importancia de la educación nutricional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de Participantes</li> <li>• Cuaderno de Campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo de la comunidad para la realización de capacitaciones, apoyando con el centro de convergencia para las capacitaciones</li> </ul>
1.2 Taller de capacitación comunitaria sobre las buenas prácticas en programas de información, comunicación y educación en los alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la primera semana de febrero ya se cuenta con personas involucradas en las buenas prácticas de seguridad alimentaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de campo.</li> <li>• Fotografías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo de la nutricionista para la realización de la promoción de la seguridad alimentaria.</li> </ul>
1.3 Taller de capacitación sobre aspectos identificación de casos de malnutrición y su manejo a los agentes comunitarios de salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales de febrero del año 2017 se realizara una capacitación para que puedan conocer los síntomas y consecuencias de la mal nutrición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos comunitarios.</li> <li>• Cuaderno de Campo.</li> <li>• Listado de Participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo por enlace y asociación de promotores en la realización de la actividad.</li> </ul>
<p><b>RESULTADO 2:</b> <b>Actividades:</b> 2.1 Capacitaciones sobre consumo de alimentos de especies nativas y criollas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de febrero del año 2017 se realizara 1 taller sobre la importancia de los manejos saludables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías.</li> <li>• Memoria de la actividad.</li> <li>• Solicitud de apoyo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo de una nutricionista para la realización de la actividad.</li> </ul>
2. Taller de capacitación sobre los sistemas de alerta temprana en seguridad alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la primera semana de marzo del año 2017 se darán 1 taller sobre importancia de la alerta temprana alimenticia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos comunitarios.</li> <li>• Manual de funciones elaboradas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo de Doctores de Asociación Paz y Bien para la realización del taller.</li> </ul>

<b>Jerarquía de Objetivos</b>	<b>Indicadores objetivamente verificable</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Supuesto o Hipótesis</b>
2.3 Taller de capacitación sobre hábitos saludables nutricionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de marzo del año 2017 se realizaron 1 taller sobre los hábitos saludables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Campo.</li> <li>• Listado de Participantes.</li> <li>• Fotografías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo de una nutricionista en el taller.</li> </ul>
<b>RESULTADO 3:</b> <b>Actividades:</b>			
3.1 Sondeo de identificación de los problemas nutricionales de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la primera semana de abril del año 2017 se ha identificado las personas con mal nutrición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Campo.</li> <li>• Listado de Participantes.</li> <li>• Fotografías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo de los miembros de COCODES y lideresas de la comunidad.</li> </ul>
3.2 Taller de construcción y diseño de Instrumentos de monitoreo y evaluación en temas de mal nutrición.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la segunda semana de abril del año 2017 se habrán hecho 1 guía para la construcción de instrumentos de monitoreo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Campo.</li> <li>• Listado de Participantes.</li> <li>• Fotografías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo de Paz y Bien y familias beneficiadas en el programa</li> </ul>
3.3 Visita de campo a la aplicación de los instrumentos de control y monitoreo de niños mal nutridos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de mayo del año 2017 se ha enseñado sobre la importancia de los instrumentos de control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Campo.</li> <li>• Listado de Participantes.</li> <li>• Fotografías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de las familias para presentación del monitoreo.</li> </ul>
3.4 Realización de estudios socioeconómicos con las veinte familias beneficiadas de la comunidad para contar con una base de datos e información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de mayo del año 2017 se realizado los estudios socioeconómicos específicos a las familias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Campo.</li> <li>• Listado de Participantes.</li> <li>• Fotografías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de las familias para la realización de estudios socioeconómicos a las personas beneficiadas.</li> </ul>

Fuente: Elaboración Propia, Septiembre 2017

### Anexo 3. Fotografías

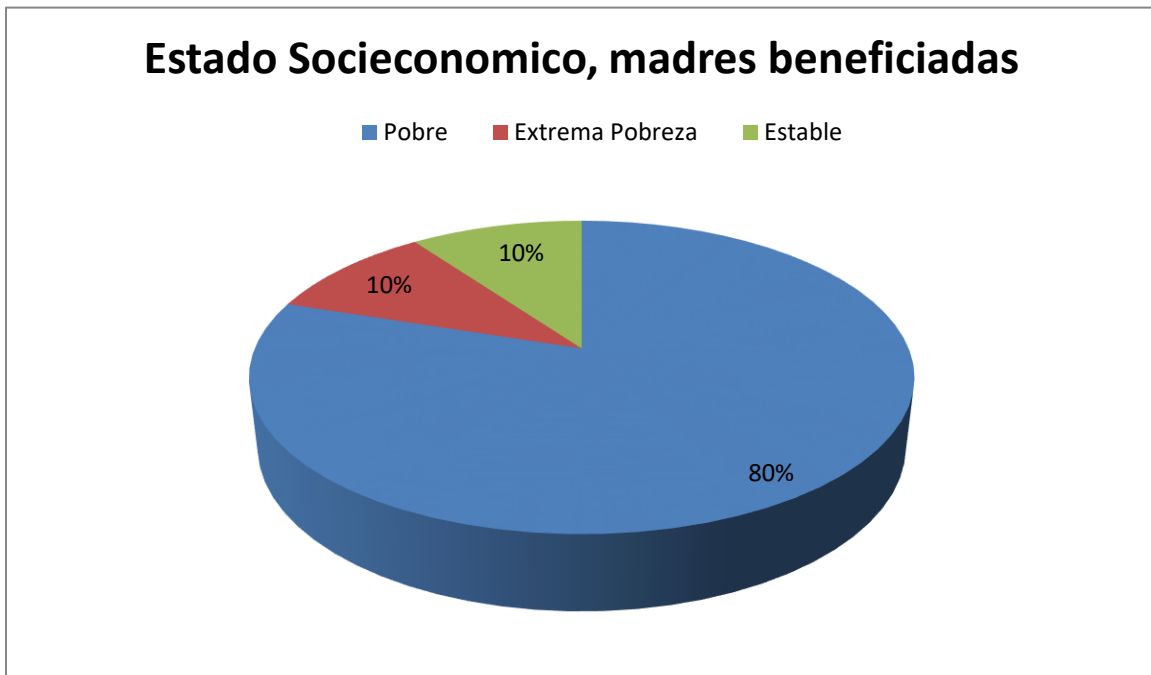


Madres de Familia realizando instrumentos de Mal nutrición, en la comunidad de Tizubín, San Jacinto.

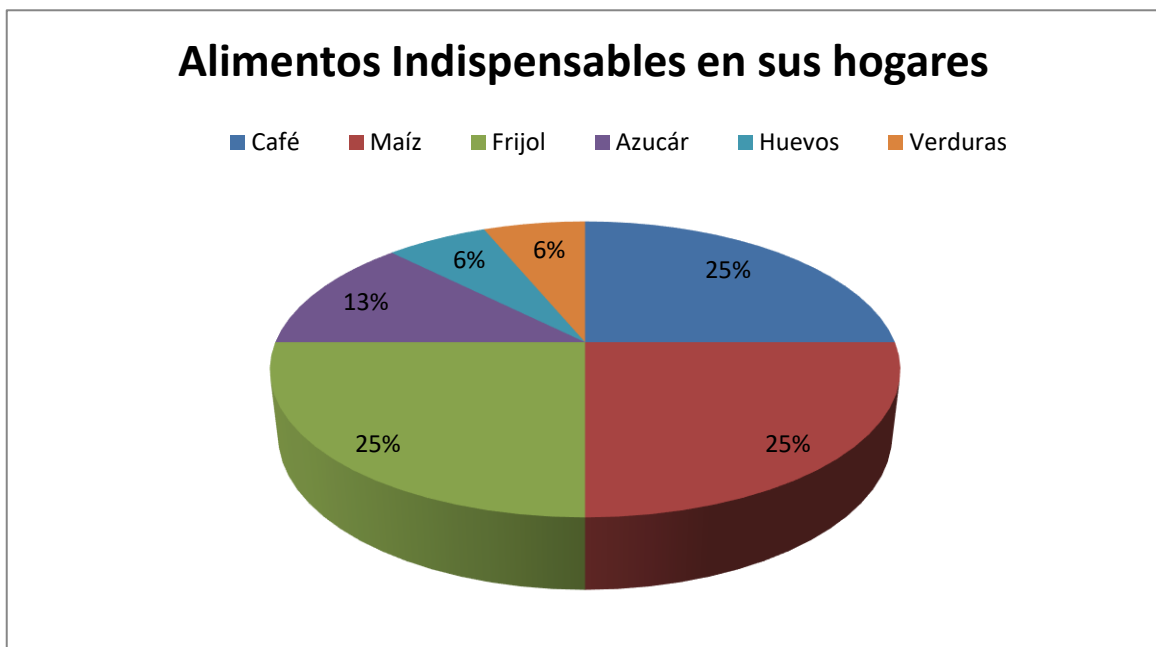


Entrega de Alimentos, realización de recomendaciones finales sobre la SAN a la comunidad de Tizubín, San Jacinto”, realizado en Asociación Paz y Bien.

#### Anexo 4. Gráficas, base de datos estudios socioeconómicos



Fuente: Elaboración Propia, 2017

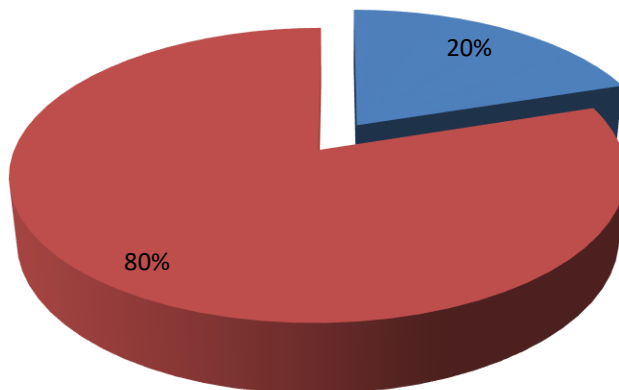


Fuente: Elaboración Propia, 2017



## Trabajo en el Hogar

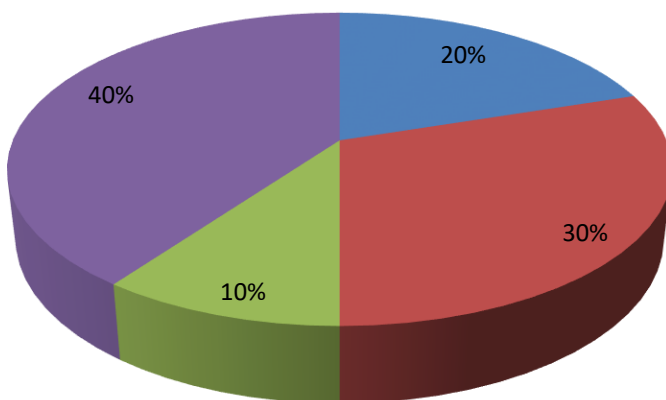
■ Madre      ■ Padre



Fuente: Elaboración Propia, 2017

## Enfermedades Comunes

■ Gripe      ■ Tos      ■ Vómitos      ■ Diarrea



Fuente: Elaboración Propia, 2017

## Anexo 6. Cuadro de empoderamiento

Empoderamiento de mujeres en los temas de mal nutrición

Nombre	Temas programados en el proyecto Promoción de la Seguridad Alimentaria Nutricional de la comunidad de Tizubín, San Jacinto								
	Asistencia de madres de familia								
	Importancia de la educación nutricional en la adopción de conductas	Buenas prácticas en programas de información	Aspectos de identificación de casos de mal nutrición	Importancia que existe entre hábitos alimenticios y salud	Consumo de alimentos de especies nativas y criollas	Agua Segura para consumo en la SAN	Aspectos de sistema de alerta temprana en SAN	Estudios Socioeconómicos	Sondeo de identificación de los problemas nutricionales
Alba Verónica Molina	X	X	X	X	X	X		X	X
Coni Vásquez	X	X	X	X		X	X	X	X
María Ramírez	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Maribel de Jesús	X	X	X	X		X	X	X	X
Margarita López	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Heidy Pérez	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Victoria Ramos	X	X	X	X	X	X		X	X
Rosa Ismelda	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Victoria Méndez	X	X	X	X	X	X	X		X
Yanira Gutierrez	X	X	X	X		X		X	X
Antonia Hernández	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Margarita Ramos	X	X	X	X	X			X	X

Nombre	Temas programados en el proyecto Promoción de la Seguridad Alimentaria Nutricional de la comunidad de Tizubín, San Jacinto								
	Importancia de la educación nutricional en la adopción de conductas	Buenas prácticas en programas de información	Aspectos de identificación de casos de mal nutrición	Importancia que existe entre hábitos alimenticios y salud	Consumo de alimentos de especies nativas y criollas	Agua Segura para consumo en la SAN	Aspectos de sistema de alerta temprana en SAN	Estudios Socioeconómicos	Sondeo de identificación de los problemas nutricionales
	Sandra Ramírez	X	X	X	X	X	X	X	X
Graciela Pascual	X		X	X		X	X	X	X
Amarilis Martínez	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sonia Borja		X	X	X	X	X	X	X	X
Claudia Esquivel	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ana Ramírez	X	X	X		X	X	X	X	X
Isabel Lázaro	X	X	X	X	X	X	X	X	X
María Pérez	X	X		X	X		X	X	X
Miria Pérez	X		X		X		X	X	X

## **Anexo 7**

### **Producto 1. Acta de Conformación de Grupo**

**ACTA: 01-2017.** En la Aldea Tizubín del municipio de San Jacinto, del Departamento de Chiquimula, siendo las nueve horas en punto del día diecisiete de febrero del año diecisiete, constituidos en el Centro de Convergencia de la Aldea antes mencionada; la Licenciada Sandra Ramírez, Psicóloga Clínica de Paz y Bien Guatemala, la estudiante Ana Patricia Quijada Montes, de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar, Campus San Luis Gonzaga, S.J Zacapa, madres de familia; Lidia Esperanza Agustín, Mayra Jeaneth Gonzales Lorenzo, Yanira Marlene Gutiérrez, Antonia Hernández Lorenzo, Alba Verónica Molina Borja, Claudia Aracely Ezquibel, Heidy Noemy Gonzáles Lorenzo, Milsa Judith Martínez Martínez, Victoria Méndez Ramos, Saida Milena Miguel, María Elena Pérez Martínez, María del Rosario Martínez, Rosa Ismelda Pérez Martínez, Miriam Ester Pérez y Pérez, Florinda Esperanza Ramírez, Maribel de Jesús Ramos, María Cecilia Ramírez Jacinto, Maira Esperanza Ramos de Gonzáles, María Luisa Ramos Lorenzo, Mayra Esperanza Ramos Pérez, Cony Vásquez Pascual, reunidas con el objetivo de dejar constancia de lo siguiente:

**Primero: Se apertura el proyecto “Promoción de la Seguridad Alimentaria Nutricional” con veinte madres de familia.**


Se socializo el proyecto con las madres de familia, dirigido por la estudiante Ana Patricia Quijada Montes, dándoles a conocer el periodo de ejecución el cual se iniciara en el mes de febrero concluyendo en el mes de abril del presente año, se les insinuó a la madres de familia, que día sería apropiado para sus capacitaciones, llegando a un acuerdo el día Jueves de cada semana.

**Segundo: Dentro del Proyecto se realizaran diez talleres, desglosándose de la siguiente forma:** Taller sobre el tema importancia de la educación nutricional en la adopción de conductas alimenticias saludables, Taller de capacitación comunitaria sobre las buenas prácticas en programas de información, comunicación y educación en los alimentos, Taller de capacitación sobre aspectos identificación de casos de malnutrición y su manejo a los agentes comunitarios de salud, Capacitaciones sobre consumo de alimentos de especies nativas y criollas, Taller de capacitación sobre los sistemas de alerta temprana en seguridad alimentaria,

Taller de capacitación sobre hábitos saludables nutricionales, Sondeo de identificación de los problemas nutricionales de la comunidad, Taller de construcción y diseño de Instrumentos de monitoreo y evaluación en temas de mal nutrición, Visita de campo a la aplicación de los instrumentos de control y monitoreo de niños mal nutridos y Realización de estudios socioeconómicos con las veinte familias beneficiadas de la comunidad para contar con una base de datos e información.

**Tercero:** Se cuenta con la colaboración de todas las madres de familia, para la realización de cada actividad, tomando en cuenta la agenda de planificación para la ejecución del contexto del proyecto.

**Cuarto:** Se finaliza la presente, en el mismo lugar y fecha citados al principio, en la Aldea Tizubín Municipio de San Jacinto Chiquimula, y cuando son las once horas empunto, firmando para constancia, los que en ella intervenimos. Damos Fe.

  
Heidi Noemi Gonzalez Lorenzo  
Victoria Mendez  
Maria Cecilia Ramirez Jacinto  
Sayda milena miguel  
Miriam Pérez  
Santa Mercedes Gutierrez Chavortia  
Claudia Aracely Esquivel  
Mayra Jeaneth Gonzalez Lorenzo  
Maria Luisa Ramos  
Milsz Martinez  
Mayra Esperanza Ramos Perez  
Coni Vasquez Pascual  
Antonia Hernandez Lorenzo  
Maria del Rosario P.M.  
Rosa Pérez  
Alba Molina  
Marta-Lidia-Perez  
Marta Pérez  
Maribel Ramos  
Lidiz Agustin  
Graciela Pascual

Anexo 7

Producto 2. Plan de Capacitaciones

# PLAN DE CAPACITACIONES



YO TE QUIERO  
Saludable

**Proyecto: “Promoción de la  
Seguridad Alimentaria  
Nutricional”**

# **PLAN DE CAPACITACIONES DEL PROYECTO “PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL DE LA COMUNIDAD DE TIZUBÍN, SAN JACINTO, CHIQUIMULA”**

## **Presentación:**

El plan de capacitaciones constituye una herramienta para dar a conocer los temas trabajados, con el propósito de garantizar que los mismos contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas, por medio de técnicas que contengan elementos que permitan ser eficiente en la comunidad, tomando en cuenta la participación de la comunidad y pudiendo hacer eficiente el proyecto.

## **Introducción:**

El mejoramiento de la nutrición de las personas vulnerables debe ser una estrategia de prevención, iniciada en el ámbito comunitario basada en el cambio o reforzamiento de comportamientos alimentarios, partiendo del cambio mismo de los comportamientos de las personas, promovido a través de un proceso de información oportuna y correcta con referencia a los temas de alimentación y nutrición que deberán construirse por medio de técnicas adecuadas para un mejor entorno nutricional.

El propósito de la educación alimentaria y nutricional en la comunidad es lograr que los niños adquieran una capacidad crítica para elegir una alimentación saludable en un mundo que cambia rápidamente, con una continua diversificación de los alimentos procesados y una pérdida de las buenas costumbres en la alimentación familiar.

El proyecto está basado en realizar una serie de talleres en donde cada madre de familia podrá participar en la ejecución del proyecto, y así poder lograr el objetivo planteado.

Dentro del proceso de planificación y para la obtención de los resultados se plantearon cinco fases, en donde cada una se toma en cuenta para la realización del proyecto.

**Justificación:**

La Asociación Paz y Bien es una entidad sin ánimo de lucro, la cual vela por el bienestar de la comunidad, tomando en cuenta las personas más vulnerables y en marginación, lo que se pretende en el plan de capacitaciones es dar a conocer a cada madre de familia los aspectos elementales sobre la seguridad alimentaria, alimentación y nutrición y permite a través de ese proceso, mejorar la información y formación que tienen la comunidad sobre la temática y utilizarla para fines de involucramiento comunitario.

Es el Estado el encargo de velar porque todos sus habitantes tengan acceso a una alimentación de calidad y en cantidad, tomando en cuenta que se debe de contar con precios accesibles en la canasta básica para que la población pueda adquirirlos y se cubra esta necesidad que es básica para la población, aunque muchas de las madres de familia el único ingreso que obtiene es por medio de la agricultura, debido a que no cuentan con otra ayuda ni están involucradas en un programa.

**Objetivo:**

**Objetivo General:** Desarrollar un proceso formativo de la comunidad en los temas de seguridad alimentaria, para fortalecer su dominio y competencia en la enseñanza de la temática, generando estrategias de aprendizaje, mejorando el entorno de la nutrición de las madres y niños de la comunidad de Tizubín, mediante la enseñanza de los alimentos y nutrición por medio de talleres y prácticas comunitarias.



**Objetivos Específicos:**

- Brindar información a las madres de familia sobre la importancia de una alimentación saludable y el uso de higiene alimentaria.
- Brindar a las familias información sobre los aspectos a de los valores nutritivos a la comunidad.
- Realizar técnicas en donde puedan involucrarse en la Seguridad Alimentaria Nutricional.

**Lugar de Intervención:**

Tizubín, del municipio de San Jacinto, Departamento de Chiquimula.

**Periodo de Ejecución:**

Del mes de Febrero al mes de Mayo.

**Metodología:**

Es necesario que se aplique una metodología participativa, para poder involucrar a Asociación Paz y Bien y a las mujeres beneficiadas con el proyecto, para poder brindar un buen acompañamiento en los talleres, y así poder ejecutar las actividades, es necesario reunir a las personas de la comunidad para motivar a las participantes en la definición de las capacitaciones, , definir los temas a trabajarse durante los talleres, llegar a una disponibilidad de tiempo de ambas partes y realizar una evaluación y monitoreo durante el proceso de ejecución y finalización, realizando evoluciones luego de la finalización de cada taller, para verificar el impacto en cada actividad.

**Resultados esperados:**

- Conocimiento sobre la importancia de la higiene en la alimentación y en lo personal.
- Conocimiento sobre el valor nutritivo de los alimentos.
- Realización de técnicas para un mejor control alimentario.
- Mejoramiento alimentario por medio de alimentos nativos.

### **Competencias a Desarrollarse:**

- Conoce e interpreta los procesos de educación alimentaria y nutricional y su relación con los problemas nutricionales del país y las políticas, planes y programas de seguridad alimentaria y nutricional que tengan un monitoreo.
- Incorpora, planifica y desarrolla procesos de seguimiento relacionados con la alimentación, nutrición y seguridad alimentaria en la comunidad, tomando en cuenta a personas de escasos recursos.
- Participar e incorporar a otros miembros de la Asociación Paz y Bien para un mejor entorno situacional.

## Plan de Capacitaciones

**Proyecto:** Promoción de la Seguridad Alimentaria Nutricional en la comunidad Tizubín, San Jacinto, Chiquimula.  
**Año:** 2017

OBJETIVO:	CONTENIDO	FECHA DE LA REALIZACIÓN	TEMAS	PARTE INVOLUCRADA	EVALUACIÓN
Desarrollar un proceso formativo de la comunidad en los temas de seguridad alimentaria, para fortalecer su dominio y competencia en la enseñanza de la temática, generando estrategias de aprendizaje, mejorando el entorno de la nutrición de las madres y niños de la comunidad de Tizubín, mediante la enseñanza de los alimentos y nutrición por medio de talleres y prácticas comunitarias.	Socialización del Proyecto en la Asociación Paz y Bien y persona enlace.	25- Enero-2017		EPS. Ana Quijada	Se realizará evaluaciones en la finalización de cada taller.
	Elaborar agendas de actividades y convocatorias a personas involucradas en los diferentes procesos.	27- abril--2017		EPS. Ana Quijada	
	Taller sobre el tema importancia de la educación nutricional en la adopción de conductas alimenticias saludables.	13- Febr-2017 08:00 AM - 11:00AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Qué es la Seguridad Alimentaria?</li> <li>▪ Uso de la Olla Familiar.</li> <li>▪ Importancia de la Actividad Física.</li> </ul>	EPS. Ana Quijada	
	Taller de capacitación comunitaria sobre las buenas prácticas en programas de información, comunicación y educación en los alimentos.	23- Febr.—2017 08:00 AM - 11:00AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La higiene y conservación de los alimentos.</li> <li>▪ Manejo de los Alimentos.</li> </ul>	EPS. Ana Quijada	
	Taller de capacitación sobre aspectos identificación de casos de malnutrición y su manejo a los agentes comunitarios de salud.	01-Marzo-2017 08:00 AM - 11:00AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Como reconocer a un niño en desnutrición.</li> <li>▪ Tipos de Desnutrición.</li> </ul>	Licda. Lucia Urrutia EPS. Ana Quijada	

	<b>CONTENIDO</b>	<b>FECHA DE LA REALIZACIÓN</b>	<b>TEMAS</b>	<b>PARTE INVOLUCRADA</b>
	Taller sobre la importancia que existe entre hábitos alimenticios y salud.	09- Marzo 2017 08:00 AM - 11:00AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La contaminación de los alimentos.</li> <li>▪ Higiene de los utensilios de cocina.</li> <li>▪ Consejos para la Buena Alimentación.</li> </ul>	EPS. Ana Quijada
	Capacitaciones sobre consumo de alimentos de especies nativas y criollas.	15- Marzo-2017 08:00 AM - 11:00AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de las plantas y animales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li> </ul>	EPS. Ana Quijada
	Taller de capacitación en sobre los sistemas de alerta temprana a seguridad alimentaria	30- Marzo-2017 08:00 AM - 11:00AM		EPS. Ana Quijada Licda. Lucia Urrutia
	Capacitación en agua segura para consumo que contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional.	23- Marzo-2017 09:00 AM - 11:00AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de purificación de agua.</li> </ul>	EPS. Ana Quijada
	Sondeo de identificación de los problemas nutricionales de la comunidad.	30-Marzo-2017		EPS. Ana Quijada Licda. Lucia Urrutia
	Taller de construcción y diseño de Instrumentos de monitoreo y evaluación en temas de mal nutrición.	06- Abril -2017		EPS. Ana Quijada

**Anexo 8**

**Producto 3. Manual de Monitoreo y Evaluación**

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN  
GERENCIA DEL DESARROLLO**

**PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA  
NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD TIZUBIN.**

**MANUAL DE MONITOREO Y EVALUACIÓN**

**ANA PATRICIA QUIJADA MONTES  
CARNE. 2424915**

**ZACAPA MAYO 2011**

# **MANUAL DE MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO “PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL DE LA COMUNIDAD DE TIZUBÍN, SAN JACINTO”**

## **Introducción:**

La situación de inseguridad alimentaria y nutricional, demanda diferentes grados de urgencia para la implementación de acciones coordinadas por todos los actores involucrados para mitigar y mejorar la disponibilidad, el acceso, el consumo y utilización biológica de los alimentos.

Los responsables políticos necesitan tener información exacta y actualizada sobre el comportamiento del problema y vulnerabilidad en la población para planificar acciones que contribuyan al logro de los objetivos a nivel Mundial y a atender las políticas de interés en cada país con base a sus prioridades y dinámica propia del comportamiento poblacional de frente a los condicionantes de la inseguridad alimentaria y nutricional. Por tal razón, la vigilancia nutricional debería ser considerada como una consecuencia de una política que todo ONG comprometido debe seguir para alcanzar los objetivos nutricionales de las poblaciones. (INCAP 2013).

## **Justificación:**

Para la realización del Manual de Monitoreo y Evaluación fue necesario tratar de identificar los problemas de la seguridad alimentaria y la nutrición y encontrar respuestas a las preguntas quién, dónde y por qué, para lo cual los resultados de un análisis de vulnerabilidad proporcionarán las respuestas necesarias. En el caso de un proyecto claramente orientado, el énfasis mayor del análisis se debe centrar en los grupos a los que va dirigido el proyecto. El monitoreo a nivel comunitario potencialmente ofrece una buena oportunidad para realizar un seguimiento basado en la alimentación. Cuanto mayor sea la participación directa de la comunidad en el monitoreo es más probable que el proceso de monitoreo cumpla con finalidad alcanzada.

## **Objetivos:**

### **Objetivo General:**

Facilitar herramientas relacionadas a los procesos de la Seguridad Alimentaria y Nutricional para que las mismas familias velen por la seguridad alimentaria.

### **Objetivo Específico:**

- Realizar estudios socioeconómicos a los hogares vulnerables.
- Brindar herramientas de monitoreo, para conocer la situación nutricional de familias.
- Obtener datos situacional de las madres de familia.

## **Metodología**

Los instrumentos fueron construidas de la mano con el taller realizado, tomando en cuenta la participación de los grupos de mujeres de la comunidad de Tizubín San Jacinto, se realizaron varias técnicas como es la realización de esquemas para una mejor comprensión en los temas, para poder obtener una mejor vigilancia y alarma temprana en lo que respecta a la mala nutrición en la comunidad, en grupos pudieron contestar las evaluaciones sobre las actividades, para poder obtener una información adecuada de su entorno comunitario y familia, en donde se contemplaron preguntas sobre el hogar, familiar y vivienda.

## **Herramientas:**

Las evaluaciones es un medio de control para medir el logro o cumplimiento de los objetivos del proyecto, obteniendo respuestas como resultado de las evaluaciones, para poder alcanzar los objetivos planeados durante la ejecución, control y evaluación planteados, para eso fue necesario la participación de la comunidad para la toma de decisiones.

Para obtener un mejor desempeño de las actividades realizadas fue importante recolectar, analizar y distribuir la información necesaria, para poder obtener un conocimiento actualizado de la producción y consumo de los alimentos, estado nutricional de la comunidad identificando los cambios, causas y tendencias de un mejor desarrollo social, cada evaluación se evaluó por medio de colores, en donde se podría obtener el color en el cual se encontraba el infante, dando a conocer los colores siguientes: Rojo (Peligro) Verde (Estable) Amarillo (Precaución), al conocer cada una de las evaluaciones se realizó acciones preventivas a las madres de familia. Por medio de los instrumentos se ha visto el impacto en la comunidad, debido a que dan su punto de vista sobre la alimentación y la importancia de comer saludable y el cambio que involucra comer especies nativas.

El monitoreo a nivel comunitario puede llevarse a cabo por los propios residentes en la comunidad, por actores y monitores extracomunitarios o es posible realizar esfuerzos conjuntos de monitoreo.

A continuación se Presentan los instrumentos de evaluación y de monitoreo:



## DISEÑO DE INSTRUMENTOS

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR  
Campus San Luis Gonzaga. S.J Zacapa  
Práctica Profesional Supervisada  
TRABAJO SOCIAL

**Lugar:** Tizubín. San Jacinto

**Actividad:** Importancia que existe entre hábitos alimenticios y salud.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

Instrucciones: Conforme a lo aprendido, subrayemos las respuestas correctas, que a continuación se presentan:

1. La contaminación de alimentos se puede dar por medio de:  
**ALIMENTOS**                      **PERSONAS**                      **ANIMALES**
2. Los tipos de contaminación en los alimentos son:  
**BIOLÓGICA**                      **QUIMICA**                      **FÍSICA**                      **SUPERFICIAL**
3. Cuáles son los principales consejos para mantener la higiene en la cocina:




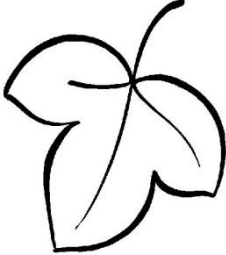


4. Nuestros Alimentos que vamos a consumir deben estar:  
**CONTAMINADO Y CON RESIDUOS**    **LAVADOS Y DESINFECTADOS**    **INSEGUROS**
5. Es importante lavarse y desinfectarse las manos:  
**ANTES DE COMER**                      **DESPUÉS DE IR AL BAÑO**

**Lugar:** Tizubín. San Jacinto

**Actividad:** Consumo de Alimentos de Especies Nativas y Criollas.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

Instrucciones: Pinte las Plantas que cuenta en su comunidad.

<b>Nombre:</b>	<b>Dibujo</b>
Flor de Izote	
Chipilín	
Yerba Buena	
Güisquil	

**Lugar:** Tizubín. San Jacinto

**Actividad:** Agua Segura para Consumo, que contribuye a la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

Instrucciones: Conforme a lo aprendido, subrayemos las respuestas correctas, que a continuación se presentan:

**1. Para que es necesaria el Agua**

Para poder Sobrevivir      Elimina las Impurezas de Nuestro Cuerpo      Para Todo

**2. Como se contamina el Agua**

Arrojando Basura      Compuestos Químicos      Desagüe

**3. ¿Qué tipo de Sistema de Agua hay en su comunidad?**

Agua Entubada      Agua Potable      Ninguno de los Dos

**4. ¿Qué enfermedades son producidas por la contaminación del Agua?**

Diarrea      Hepatitis      Ninguna

**5. Cuáles son los tipos de purificación de Agua?**

Hervir el Agua      Clarificación      Luz Solar

**6. Cuáles de los siguientes pasos se realizó, para hacer el purificador de agua? Marque con una X la Correcta.**



**Tener un recipiente:**

**Añadirle Algodón, piedras, arena, carbón y una gasa**

**Tener un recipiente:**

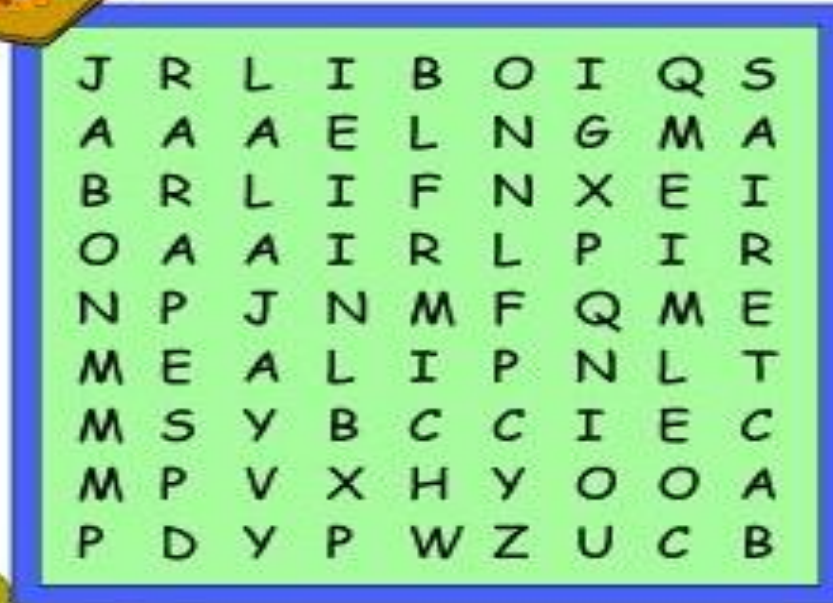
**Añadirle Cal, piedras, arena, carbón y agua.**

**Lugar:** Tizub.... San Jacinto

**Actividad:** Importancia de la Educación Nutricional en la Adopción de Conductas Alimenticias Saludables

**Nombre:** \_\_\_\_\_

Chef Solus' Seguridad de Alimentos - Búsqueda de Palabras!



- Cocinar
- Jabón
- Congelado
- Limpio
- Separar
- Enfriar
- Bacterias



**UNIVERSIDAD RAFAEL  
LANDIVAR**  
Campus San Luis Gonzaga.  
S.J  
Práctica Profesional  
Supervisada  
**TRABAJO SOCIAL**

**“SISTEMA DE ALERTA  
TEMPRANA EN  
SEGURIDAD  
ALIMENTARIA Y  
NUTRICIONAL”**



### **COMO RECONOCER A UN NIÑO EN MAL NUTRICIÓN**

- ∞ son más susceptibles para contraer infecciones, esto es debido a que sus defensas (inmunidad) están disminuidas así, en el desnutrido de primer grado las infecciones pueden ser leves, como catarros o diarreas que generalmente se curan en forma espontánea, en los otros dos grados de desnutrición las infecciones son más frecuentes y se hacen cada vez más graves.
- ∞ El cabello es seco, quebradizo, de color rojizo (o pajizo) y se desprende fácilmente. Es muy frecuente observar que el cabello del niño tiene varios colores (negruzco en la punta, rojizo en el medio y claro o amarillento en la base de éste) Igualmente, las uñas son muy delgadas y frágiles.

### **COMO EVITAR LA MAL NUTRICIÓN**

- ofrecer una alimentación balanceada y completa durante las diferentes etapas de su vida.
- Una dieta balanceada y completa, deberá incluir en cada comida del día, los tres grupos de alimentos, que son: vegetales, cereales y proteínas.
- Los niños con desnutrición no crecen, están tristes, no juegan, lloran muy fácilmente y se enferman con facilidad.
- Acudir al centro de salud, para la realización de chequeos de vacunas.
- Vigilar su crecimiento y desarrollo.
- Lavar las manos antes de preparar los alimentos, después de ir al baño.
- Procurar alimentar a nuestros niños con paciencia y cariño.

