

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

CONFORMACIÓN DE COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES
(COLRED) EN ALDEA EL SOMPOPERO, ZACAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
DIOMIRA ANDREA MÉNDEZ CÓBAR

PREVIO A CONFERÍRSELE
EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

ZACAPA, NOVIEMBRE DE 2017
CAMPUS "SAN LUIS GONZAGA, S. J" DE ZACAPA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

MGTR. ROBERTO DE PAZ PAREDES

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

ING. ANTONIO JOSÉ CASASOLA SANTISTEBAN



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 041169-2017

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante DIOMIRA ANDREA MÉNDEZ CÓBAR, Carnet 21194-11 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Zacapa, que consta en el Acta No. 04253-2017 de fecha 6 de noviembre de 2017, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

CONFORMACIÓN DE COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES
(COLRED) EN ALDEA EL SOMPOPERO, ZACAPA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 21 días del mes de noviembre del año 2017.




MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
CAMPUS REGIONAL SAN LUIS GONZAGA S.J., DE ZACAPA

D I C T A M E N

Zacapa, 17 de Junio del 2017

Mgtr. Ana Graciela Hernández
Directora del Departamento de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar

Mgtr. Hernández:

Reciba un cordial saludo, deseándole éxitos al frente del departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Por medio de la presente le notifico que realice la tutoría correspondiente al Plan de Ejecución del Proyecto de Intervención de Práctica Profesional Supervisada PPSII titulado: **"Conformación de Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) en Aldea El Sompopero, Zacapa"** desarrollado en la institución Cáritas, Diócesis de Zacapa-Chiquimula, por la estudiante **Diomira Andrea Méndez Cóbar de Orozco, con número de carnet: 21194-11**, quien es estudiante regular de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Al practicar la revisión del informe final, el mismo cumple los lineamientos de práctica establecidos por la Universidad Rafael Landívar para este requisito académico; por lo tanto se dictamina **APROBADO**, con la satisfacción que el mismo representa un valioso aporte para el desarrollo de la sociedad guatemalteca.

Y para los trámites correspondientes que este dictamen amerita, firmo el presente en una hoja de papel simple tamaño carta.

Atentamente,



Ing. Mgtr. Roberto de Paz Paredes
Tutor- Código Docente 7656

INDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	i
1. MARCO INSTITUCIONAL DE CÁRITAS DIÓCESIS DE ZACAPA.....	1
1.1 Antecedentes	1
1.2 Ubicación	1
1.3 Tamaño y cobertura	1
1.4 Estructura organizativa	2
1.5 Misión	2
1.6 Visión	2
1.7 Objetivo general	3
1.7.1 Objetivos específicos	3
1.8 Políticas de la institución	3
1.9 Servicios que presta	5
2. ANALISIS SITUACIONAL DEL AREA DE PROYECCIÓN.....	6
2.1 Problemas generales del área de proyección	7
2.2 Demandas institucionales y poblacionales hacia el área de proyección	8
2.3 Priorización de problemas para encontrar el principal del área de proyección.....	10
2.4 árbol de problemas	13
2.5 Descripción del árbol de problemas	14
2.6 Identificación del problema general	15
3. ANALISIS ESTRATEGICO	16
3.1 Análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.....	16
3.2 Matriz de FODA del área de Gestión de Riesgo de la aldea El Sompopero, Municipio de Zacapa, del Departamento de Zacapa	17
3.3 Vinculaciones estratégicas	19
3.4 Priorización del proyecto de intervención	21
3.5 Análisis del proyecto priorizado	23
3.6 Alcances y límites del proyecto	24
4. DISEÑO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA PRÁCTICA	

PROFESIONAL SUPERVISADA.....	25
4.1 Matriz del marco lógico detallado	25
4.2 Ficha técnica del proyecto	29
4.3 Descripción general del proyecto	30
4.4 Ámbitos en los que se inserta el proyecto	30
4.5 Plan o área en la que se inserta el proyecto	32
4.6 Justificación del proyecto	32
4.7 Objetivos del proyecto	32
4.8 Población destinataria	33
4.9 Fases del proyecto	33
4.10 Entornos del proyecto	35
4.11 Posición del proyecto en organización interna	35
4.12 Coordinaciones y alianzas.....	37
a. Coordinación interna	37
4.13 Coordinación con red externa	37
4.14 Incidencia del proyecto en la región	38
4.15 Implicaciones éticas a considerar	38
4.16 Identificación de posibles conflictos	39
4.17 Recursos técnicos y humanos	39
4.17.1 Recursos materiales y monetarios	39
4.18 Población beneficiada	40
4.19 Monitoreo y evaluación del proyecto	41
A. Plan de monitoreo del proyecto	41
4.20 Plan de evaluación del proyecto	45
II. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS POR ACTIVIDAD	47
III. ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS	63
IV. CONCLUSIONES	66
V. RECOMENDACIONES	68
VI. PLAN DE SOSTENIBILIDAD	70
VII. MAPA DEL MARCO TEORICO	77
7.1 MARCO TEORICO CONCEPTUAL DEL PROYECTO	78

7.2 MARCO LEGAL 84

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS 89

IX. ANEXOS 91

Fotografías de medios de verificación de los distintos talleres impartidos 91

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Organigrama de Cáritas Diócesis de Zacapa y Chiquimula....	2
Figura 2. Árbol de problemas.....	13
Figura 3. Mapa conceptual del Marco Lógico.....	77
Figura 4. Integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres con su carnet autorizado legalmente y diploma por su ardua participación.....	91
Figura 5. Primer y segundo taller impartido, acta firmada y sellada por el COCODE, Aldea El Sompopero, Zacapa.....	92
Figura 6. Fotocopias de lista de asistencia de participantes del primer taller impartido.....	93
Figura 7. Talleres tres y cuatro impartidos, con acta firmada y sellada por el COCODE, Aldea El Sompopero, Zacapa.....	94
Figura 8. Fotocopias de lista de asistencia de participantes de su respectiva acta.....	95
Figura 9. Quinto taller impartido, acta firmada y sellada por el COCODE, Aldea El Sompopero, Zacapa.....	96
Figura 10. Fotocopias de lista de asistencia de participantes de su respectiva acta.....	97
Figura 11. Talleres seis, siete y ocho impartidos, acta firmada y sellada por el COCODE, Aldea El Sompopero, Zacapa.....	98
Figura 12. Figura No, 12. Tercera hoja del acta número 4.....	99
Figura 13. Fotocopias de lista de asistencia de participantes de su respectiva acta.....	100
Figura 14. Fotocopias de solicitud enviada a Bomberos Voluntarios para apoyo en impartición de temas relacionados a la Guía Didáctica de la CONRED.....	101
Figura 15. Fotocopias a color del diagnóstico comunitario que se llevó a cabo para la recopilación de datos.....	102
Figura 16. Personas haciendo dinámica de organización comunitaria	

en lugar cancha en Aldea El Sompopero.....	105
Figura 17. Cierre de talleres con dinámicas y juegos para jóvenes y niños de la Aldea El Sompopero.....	105
Figura 18. Participantes en impartición de talleres en casa de la coordinadora de la COLRED.....	111
Figura 19. Acta de conformación de integrantes a la coordinadora local para reducción de desastres, aldea el Sompopero, Zacapa.....	112

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Servicios que presta o áreas de intervención.....	5
Tabla 2. Problemas generales de la Seguridad Alimentaria.....	7
Tabla 3. Demandas instituciones y poblacionales.....	8
Tabla 4. Herramienta priorización por frecuencia.....	10
Tabla 5. FODA.....	17
Tabla 6. Vinculaciones estratégicas (MINI-MAX).....	19
Tabla 7. Priorización de nombre del proyecto de intervención.....	21
Tabla 8. Matriz del marco lógico.....	25
Tabla 9. Plan de Monitoreo del proyecto	41
Tabla 10. Evaluación del proyecto	45
Tabla 11. Inventario de Recursos y Capacidades Comunitarias disponibles.....	52
Tabla 12. Nombres y cargos respectivos de integrantes de la COLRED..	61
Tabla 13. Infraestructura localizada en Aldea El Sompopero, Zacapa, Zacapa.....	71
Tabla 14. Identificación de amenazas en la Aldea El Sompopero, Zacapa.....	72
Tabla 15. Actividades del Plan de Sostenibilidad.....	73
Tabla 16. Matriz de acciones del plan de sostenibilidad.....	75
Tabla 17. Cronograma de actividades del proyecto.....	106
Tabla 18. Presupuesto real del proyecto ejecutado.....	109

SIGLAS Y ACRÓNIMOS:

COCODE: Consejo Comunitario de Desarrollo.

CONRED: Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.

INAB: Instituto Nacional de Bosques.

MINEDUC: Ministerio de Educación.

MAGA: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

CATIE: Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza.

ASORECH: Asociación Regional Campesina Chortí.

MIDES: Ministerio de Desarrollo Social.

SOSEP: Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente.

PMA: Programa Mundial de Alimentación.

SESAN: Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

ADIPAZ: Asociación de Desarrollo Integral de la Parte Alta de Zacapa.

RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto se realizó en la comunidad El Sompopero ubicado en la parte alta del municipio de Zacapa. El informe consta de nueve capítulos y describe la conformación de una coordinadora local para la reducción de desastres, en la Aldea El Sompopero, cuyo objetivo principal fue contribuir a la organización de una coordinadora local para la reducción de desastres (COLRED), en Aldea El Sompopero, Zacapa para mejorar las capacidades de enfrentar los diversos riesgos naturales. Los resultados esperados fueron tres: a) Líderes y lideresas de la comunidad de El Sompopero integradas al proceso de organización de la COLRED, b) Integrantes de la COLRED son informados y orientados para el cumplimiento de sus funciones y c) Plan Local de Respuesta y Gestión de Riesgo de la COLRED desarrollado para ser implementado en la comunidad El Sompopero.

En el plan de sostenibilidad se plantea una actividad importante, la cual es diseñar un modelo de intervención para las unidades técnicas de la COLRED, para el fortalecimiento de los procesos de capacitaciones a los participantes de la Coordinadora local, con el fin de que se apropien positivamente de las herramientas necesarias. El objetivo general de este plan es: Contribuir a los procesos organizativos del tema mitigación y prevención de desastres para una preparación constante ante cualquier desastre de la comunidad.

La coordinadora local para la reducción de desastres, quedó conformada por diecisiete integrantes, dejando como medios de verificaciones los diplomas autorizados por el delegado de la CONRED departamental y carnet legalizados.

INTRODUCCIÓN

El Trabajo Social es una disciplina que contribuye con el bienestar de las personas en las comunidades e instituciones públicas y privadas. Los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad de culturas, tradiciones y razas son fundamentales para el Trabajo Social.

El presente Informe de Práctica Profesional Supervisada, contiene los procedimientos de la ejecución del proyecto que consiste en la “organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED)”, basándose en objetivos concretos. Según la investigación realizada en la comunidad de El Sompopero, del municipio de Zacapa, se establece que las familias son vulnerables ante los riesgos.

La Práctica Profesional Supervisada llevó una serie de pasos para determinar la situación a intervenir, se lista el proceso realizado con los líderes comunitarios en la Aldea de El Sompopero. En el presente plan de la práctica profesional supervisada, se clasifica por capítulos los siguientes productos: Marco Organizacional, Análisis Situacional, Análisis Estratégico, Proyecto de Intervención o matriz del marco lógico, Presentación de Resultados, Análisis de Resultados, Marco Teórico, Conclusiones y Recomendaciones, Referencias Bibliográficas y Anexos.

El punto central de este documento se describe y detalla a través del marco lógico, donde establece la situación de la comunidad vulnerable, la organización de la COLRED es una oportunidad de los habitantes en la comunidad para que tengan la capacidad de manejar la Gestión de Riesgo de una manera eficaz y eficiente.

La Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, se convierte en una potencialidad en la comunidad; para que los habitantes de El Sompopero, Zacapa, estén preparados en la prevención y mitigación de desastres, para lo cual se instaló capacidades de conocimientos a los integrantes de la organización mediante talleres de capacitación sobre Gestión de Riesgo, la COLRED es capaz de delegar funciones a los miembros de la comunidad para que todos se involucren para el bienestar de todos.

La capacitación y formación es uno de los aspectos que contribuye para que los involucrados a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea El Sompopero desarrollen capacidades, autoconfianza y seguridad en los demás habitantes así mismo tomando los actos necesarios y correspondientes al momento de enfrentar cualquier desastre natural o no natural, en esta parte alta del Municipio de Zacapa, el Comité de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de la Aldea El Sompopero, Zacapa debe de articular acciones de coordinación con las diferentes instancias gubernamentales y no gubernamentales que actualmente se encuentran en la región, pactando acuerdos de cooperación que garanticen el seguimiento del mismo.

I. MARCO INSTITUCIONAL DE CÁRITAS DIÓCESIS DE ZACAPA.

1.1 Antecedentes:

Cáritas es una organización no gubernamental de carácter internacional fundada por Monseñor Constantino Luna en 1955 y cuya finalidad es canalizar las obras de beneficencia que la Iglesia Católica destina a los grupos más necesitados de la sociedad.

Cáritas aumentó su presencia en la Región de Zacapa y Chiquimula, a raíz del terremoto ocurrido en Guatemala en 1976, inició brindando ayuda a todas las familias necesitadas y afectadas por el acontecimiento telúrico.

Dejó de funcionar durante varios años y en el año 1994 renació con la Dirección Diocesana del Padre Juan Barnoski, con la debida aprobación y bendición del Excelentísimo Monseñor Rodolfo Ignacio Quezada Toruño, quien estaba a cargo de esta Diócesis en ese momento. Dicha acción se lleva a cabo con el proyecto de agricultura sostenible.

Cáritas es el brazo social de la Iglesia Católica, su naturaleza e identidad es de una organización de carácter humanitario cuya visión es de ayudar a la sociedad por medio de proyectos de agricultura sostenible, coordina donaciones Internacionales, con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de los habitantes de las áreas marginales.

1.2 Ubicación:

Datos Generales De La Institución.

Nombre de la institución: Cáritas, Diócesis de Zacapa

Ubicación: 12 Calle A, contiguo a Colegio Nuestra Señora de Fátima, Zona 1, Zacapa.

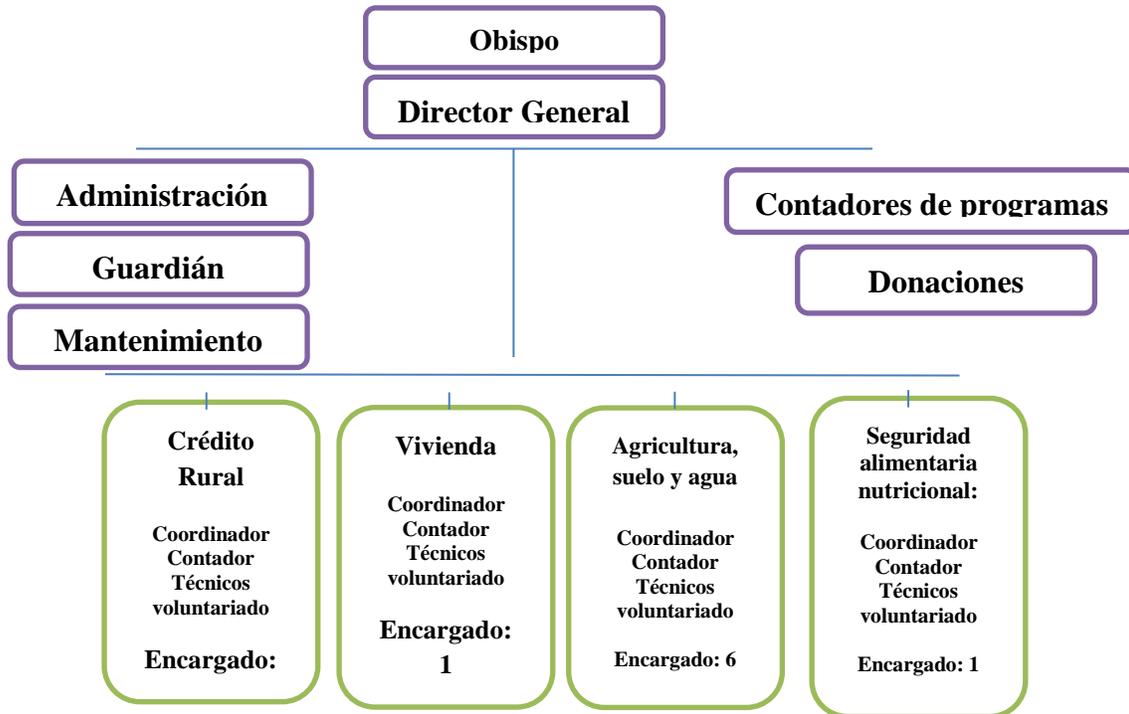
1.3 Tamaño y Cobertura

La cobertura de Cáritas abarca actualmente los siguientes municipios de los departamentos de Zacapa y Chiquimula: La Unión, Huite, Olopa, San Juan Ermita, Ipala, Jocotán y Camotán. En Chiquimula, interviene en las comunidades de: El Volcán

y Lantiquín que pertenecen a Camotán, asimismo en Rodeo el Espino que pertenece a Concepción Las Minas.

1.4 Estructura Organizativa:

Figura No. 1: Estructura Organizativa



Fuente: Organigrama elaboración propia, comunicación personal con enlace Luis Carlos Chávez (2016).

1.5 Misión:

Según calendario de Caritas (2016) describe la siguiente misión. Promover la caridad, justicia y solidaridad, en la atención a la opción preferencial por los más necesitados, a través de procesos de programas de desarrollo, por medio de la gestión comunitaria en búsqueda de la dignidad humana y el bien común en la Diócesis de Zacapa.

1.6 Visión:

Según calendario de Caritas (2016) describe la siguiente visión. La iglesia es la caricia y ternura hacia su pueblo. Al 2026 las comunidades se encuentran con planes de desarrollo basados en la Gestión comunitaria con un enfoque integral con la reducción de Riesgo de desastres, manejo y recuperación del ecosistema y adaptación al cambio

climático en búsqueda de la construcción de la resiliencia comunitaria y hacia una civilización del amor.

1.6.1 Objetivo General:

Según portal virtual de la Institución (2016) describe el siguiente objetivo general: Promoción y coordinación de la solidaridad de la comunidad cristiana y la ayuda a la promoción humana y al desarrollo integral de la dignidad humana de todas las personas que se encuentran en situación de precariedad. Cáritas tiene una experiencia, renovada y constante, de trabajo con los pobres y para los pobres. Conoce sus problemas más frecuentes, la limitación e imperfección de las leyes sociales que deberían solucionarlos, y las consecuencias físicas, psíquicas, familiares, morales y humanas de su situación.

1.6.2 Objetivos específicos:

- Alternativas de economía de solidaridad en búsqueda de un nuevo modelo en donde vivan los valores del reino.
- El respeto, acompañamiento y defensa de los pueblos y sus culturas.
- La defensa y respeto a la tierra, y sus recursos naturales creados por Dios para la convivencia de todos los seres humanos, procurando un desarrollo sostenible.
- Organizaciones comunitarias con modelos participativos.
- Evangelización de las relaciones sociales para lograr la ética de la justicia y la paz.

1.7 Políticas de la Institución:

Según portal virtual de Cáritas Diócesis de Zacapa (2016) las políticas de la Institución son las siguientes. Las políticas de una institución se describen como las normas que se establecen para una sociedad, así mismo presentar un orden social en las áreas de intervención.

- a. **Pastoral:** Es llevar el evangelio a todos y cada uno de los procesos y acciones; también se busca una experiencia de base en donde predominen la evangelización, la dignidad humana, justicia social, la solidaridad y la subsidiaridad.; asimismo se buscan acciones para fortalecer a nivel parroquial y

diocesano de acuerdo a procesos de formación, para identificar y acompañar soluciones en sus propios espacios de base.

- b. Organización:** Se busca desarrollar procesos y mecanismos de coordinación con todos los niveles; también se aplica la promoción del voluntariado de carácter formativo, integrado a todo el esquema de reflexión, práctica y gestión; asimismo, está orientada a la búsqueda de acciones conjuntas con entes de la Iglesia, Gobiernos locales y ONG, que tengan fines similares, sin que se pierdan los principios y valores de la Iglesia; de igual manera se busca la potencialización y vigencia plena de los derechos humanos para practicarlos hacia dentro y fuera de la propia organización, para hacerlos vida; finalmente, todo lo anterior para hacer visible la acción de Caritas a nivel grupal, Parroquial y Diocesano.
- c. Financiera:** consiste en establecer controles necesarios y oportunos para dar a conocer la planificación, ejecución y aplicación de los recursos, en forma transparente, abierta y sencilla; así como también, garantizar y fortalecer los vínculos de unión, respeto, coordinación de trabajo a distintos niveles de proyectos; de igual forma, consiste en compartir la información sobre los recursos obtenidos, la fuente de financiamiento, apoyo y cooperación de las acciones complementarias que se desarrollen; asimismo reside en, impulsar acciones tendientes a formar modelos participativos de solidaridad entre todos, para compartir recursos y alcanzar la sostenibilidad; además de promover la cohesión social, el empleo y un trabajo digno que ayude a la inclusión y a la protección social de los trabajadores de la economía informal y de los grupos vulnerables a nivel de las comunidades locales.
- d. Educativa y de formación:** consiste en crear una conciencia colectiva ecológica, de la tierra, de movilidad humana, de la infancia, la mujer, del mundo, del trabajo, de derechos humanos y participación de la sociedad civil en la propuesta de soluciones en la vida activa de la comunidad en sus distintos

niveles; de igual manera radica en privilegiar a la familia como Iglesia Doméstica en la proyección de la comunidad.

1.8 Servicios que presta:

Tabla 1. Áreas de intervención de Cáritas Diócesis de Zacapa.

Dirección	Administración y contabilidad	Guardianía	Conserjería	Departamento de donaciones	Proyecto
Se encarga de dirigir, orientar y dar las directrices sobre cada una de las áreas a trabajar, así mismo toma las decisiones y orienta donde se debe ir con cada uno de los proyectos.	Se encarga de administrar los recursos de cada uno de los proyectos de la institución, de la misma manera vela por el registro y el resguardo de la documentación contable y/o soporte que permite identificar claramente como esta cada uno de los gastos del proyecto.	Se encarga de la seguridad de las instalaciones de Cáritas por las jornadas nocturnas.	Esta área se encarga del mantenimiento y limpieza de las instalaciones de Cáritas.	Aquí se registran todas las ayudas humanitarias a nivel de parroquias, donantes ya sean nacionales o internacionales, así mismo la distribución de estas ayudas para beneficio de las familias necesitadas.	Se encarga de coordinar, analizar, evaluar, orientar, gestionar todas las acciones de las comunidades sin salirse de los criterios de selección y rangos del proyecto, de esta manera llevar el control y equilibrio en las ejecuciones.

Fuente. Elaboración propia (2016)

2. ANÁLISIS SITUACIONAL DEL ÁREA DE PROYECCIÓN.

Según el Ministerio de Agricultura en su Planificación Comunitaria Participativa de la comunidad El Sompopero (2014), define que: El Sompopero, Zacapa, Zacapa Ubicación geográfica: La comunidad Sompopero, se ubica en el municipio de Zacapa, departamento de Zacapa, geográficamente se ubica en los 15°58'45.0" de latitud norte y 89°23'29.8" de longitud oeste; con una altitud promedio de 1125 msnm. La comunidad del Sompopero limita al norte con El Guineal, al sur con Guadalupe al oeste con Alballeritos, y al este con Tablón de Ojo de Agua.

La pluviosidad promedio es de 1,300 mm/año, con la época lluviosa de junio a octubre y con una canícula, que va de Julio y agosto (30 días), la cual se ha expandido en 40 días desde 2008.

Situación Social La comunidad Sompopero tiene 67 familias, con un promedio de 5 a 6 miembros por familia. Tiene regular acceso a la cabecera municipal que está a 23 km de esta. En época de lluvia, la carretera sufre diversos daños a consecuencia del agua de lluvia que circula libremente sobre la superficie de un terreno. Existe un transporte que diariamente maneja a la cabecera municipal en pick up (costo: Q.10.00). La mayoría de las viviendas son de adobe y bajareque, algunas viviendas son de concreto y adobe, en general no tienen lavaderos, ni letrinas. El piso es de tierra y los techos son de lámina. Las casas están aisladas entre sí y están conectadas por trochas pedregosas.

La mayoría de los beneficiarios tienen parcelas de tierra de baja productividad agrícola de 0.5 manzanas en los cuales siembran maíz y frijol. También existe el sistema de al partir y la utilización de terrenos de aproximadamente 1 manzana.

Las principales formaciones fisiográficas en el área donde se ubica la comunidad son: colinas, laderas y quebradas, con sistemas de laderas de fuerte pendiente como el caso del río que pasa paralelo a la comunidad. El relieve general va de ondulado ha quebrado y la pendiente es inclinada, ligeramente inclinada y muy inclinada. Los suelos

medios, superficiales (menos de 25 cm). La aptitud natural de las áreas o uso mayor de la tierra en la comunidad Potreritos es mayormente forestal, pero por presión y necesidad se han dedicado a la agricultura de laderas.

Cáritas, Diócesis de Zacapa es una Institución cuyos problemas generales son demandados como cualquiera otra entidad pública o privada. Cáritas cuenta en la actualidad con cinco áreas de proyección cuyos objetivos es lograr cambios sociales en comunidades con más necesidades del municipio de Zacapa y de Chiquimula.

Para conocer de manera clara los problemas más destacados del área de proyección asignada la cual es la Seguridad Alimentaria, se recabo la información con líderes comunitarios, enlace de proyección y personal técnicos de Cáritas, Diócesis de Zacapa, pues sus objetivos son lograr cambios sociales en comunidades con más necesidad.

2.1 Problemas generales del área de proyección:

Los problemas que se manifiestan en el área de proyección son diversos, y para llegar a conocerlo se aplicó la técnica de la Lluvia de ideas, la cual se lleva a cabo con la participación activa de líderes comunitarios, enlace del área de proyección y mi persona, esta técnica se concluye cuando ningún participante tiene más ideas que aportar.

Tabla 2. Problemas generales de la Seguridad Alimentaria.

Problemas generales del área de proyección	
1. Desnutrición infantil	4. Escases de huertos fortalecidos
2. Aguas contaminadas	5. Carencia de abono orgánico
3. Enfermedades digestivas	6. Inexistencia de Organización humana para la respuesta de emergencia a nivel local.

Fuente: Elaboración propia (2016)

2.2 Demandas institucionales y poblacionales hacia el área de proyección.

Las demandas institucionales son las que manifiesta el personal técnico de Cáritas, ya que son las necesidades que se encuentran notorias para poder llegar cumplir objetivos que se plantean en un determinado periodo, de esta manera las demandas poblacionales se obtienen de las críticas o comentarios que da cada poblador de las comunidades en donde se establece una proyección social, estas se logran recabar con una reunión con líderes comunitarios y enlace del área de proyección asignada.

Tabla 3. Demandas Institucionales y Poblacionales vinculadas a la Seguridad Alimentaria.

Demandas Institucionales	Demandas Poblacionales
El fortalecimiento y establecimiento de capacidades, técnicas y recuperación de conocimientos ancestrales para mejorar los medios de vida de las comunidades que vivan en infra y subsistencia alimentaria.	Elaboración de un plan local de respuesta. Es necesario que cada comunidad cuente con una herramienta de planificación que garantice la participación de la toda la comunidad antes, durante y después del desastre, a través de una metodología simple y eficiente.
Lograr la total disponibilidad de los pobladores para poder lograr la mayor cobertura de beneficiados para mejores resultados de los proyectos a ejecutar.	El poder abastecer con medicamentos los puestos de salud, para no sufrir con las enfermedades con largos periodos de tiempo en mujeres embarazadas, niñas y niños.
Impartición de conocimientos técnicos para el mejor manejo de los recursos naturales.	Deterioro de carreteras de las partes altas de las comunidades zacapanecas.
Maximizar las áreas de proyección	Mejor alimentación para los niñas y niños de las comunidades

Demandas Institucionales	Demandas Poblacionales
Elaboración de manuales productivos que permitan la aplicación de metodologías pertinentes en el área de intervención.	El poder obtener más proyectos productivos y benefactores para las comunidades como la elaboración de huertos familiares y escolares.
	Capacitaciones para la reproducción y resguardo de la semilla criolla para la obtención de cultivos sanos y resistentes a las adversidades del tiempo y no depender de la compra de semilla de mercados externos.
	Que puedan enviar las instituciones públicas y/o privadas personal técnico para capacitar sobre la higiene personal a los grupos sociales que se encuentran en las distintas comunidades para una vida sana y limpia.

Fuente: Elaboración propia (2016)

2.3 Priorización de problemas para encontrar el principal del área de proyección.

A continuación, se hace uso de la tabla de priorización por frecuencia con el objetivo de llevar a cabo la priorización de las problemáticas encontradas en la comunidad El Sompopero, del municipio de Zacapa. Dicho método se toman los problemas encontrados y con el apoyo de la matriz se procede a discutir cuál de los problemas es más importante.

Tabla 4. Herramienta Priorización por frecuencia.

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Desnutrición infantil 1		1	1	4	5	6	1	8	1	10	1	12	13	14
Aguas contaminadas 2			3	4	2	6	7	8	9	10	11	2	13	2
Enfermedades digestivas 3				3	5	6	3	3	9	10	11	3	13	14
Carencia de medicamentos en puesto de salud. 4					4	6	4	4	4	10	11	12	13	4
Inexistencia de mercados productivos 5						5	5	8	9	10	5	12	5	14

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Líderes comunitarios no generan incidencia política para obtención de servicios sociales 6							6	6	6	10	6	12	6	14
Contradictorios hábitos que han generado los programas sociales. 7								8	9	10	11	12	13	14
Escases de huertos fortalecidos 8									9	10	8	12	13	8
Carencia de abono orgánico. 9										10	11	12	13	14
Inexistencia de organización para emergencia de desastres naturales a nivel local. 10											10	10	10	10
Deficiente información sobre la importancia de la seguridad alimentaria 11												12	13	11

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Debilidad en la coordinación y organización en el Consejo Comunitario de Desarrollo. 12													12	12
Carencia de conocimientos integrales enfocados a la conservación de Recursos Naturales. 13														14
Deficiente capacidad para implementar y producir ingresos económico alternativos que garanticen la inseguridad Alimentaria 14														

Fuente: Elaboración propia (2016).

Resultados de la priorización.

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Frecuencia	5	4	7	6	5	9	0	7	6	13	6	10	8	7

- ✚ Primer problema (10) = Frecuencia 13
- ✚ Segundo problema (12) = Frecuencia 10
- ✚ Tercer problema (6) = Frecuencia 9

2.4 Árbol de problemas.

Figura 2. Herramienta árbol de problemas de la comunidad El Sompopero, Zacapa.



Fuente: Elaboración propia (2016)

2.5 Descripción del árbol de problemas:

La herramienta del árbol de problemas ayuda a facilitar y plantear el problema central para llevarla a la ejecución del proyecto de la misma manera se patentiza los recursos necesarios para fundamentar el problema o el poder llegar a construir una propuesta de solución al problema priorizado.

Siendo el problema central a intervenir: **Insuficiencia de capacidad de respuesta a los desastres naturales a nivel local.**

Las causas de este problema es la inexistencia de información sobre gestión de riesgo, este surge por la carencia de información sobre la importancia del conocer los riesgos de los desastres naturales ya que para los pobladores el estar capacitados puede llegar hasta prevenir muertes, la carencia de una estructura organizativa en lo local ante gestión de riesgo, la inexistencia de una estructura organizativa en las comunidades desordena a las redes de riesgo que existiesen en esta otra causa del problema central es la ineficiente coordinación entre Cáritas Diócesis de Zacapa y CONRED, si estas dos entidades se relacionaran a un más concientizaran los riesgos que corren las personas especialmente las de la parte alta del municipio de Zacapa.

Como causas secundarias: carencia de organización para la reparación ante un desastre natural, carencia de procedimientos para brindar respuesta ante un desastre natural y la inexistencia de coordinadoras locales para la reducción de desastres naturales, estas causas Este proceso del árbol de problemas puede ser un método útil para la sensibilización de la comunidad sobre el problema: como la comunidad y otros contribuyen al problema, y al mismo tiempo como éste puede afectar sus vidas.

Los efectos del problema central se consideraron: Desinterés de parte de los pobladores ante una participación activa, esto se da ya que los habitantes de las comunidades de la parte alta del municipio de Zacapa, no muestran el interés que los técnicos esperan, puesto que instituciones anteriores que llegaban, mal acostumbraron a los vecinos solo a recibir y no trabajar con sostenibilidad para llegar obtener cambios

en las comunidades a largo plazo. El desinterés por parte de autoridades municipales e institucionales en gestión de riesgo y la deficiencia en la

Infraestructura social básica, son efectos que surgen por las causas primarias del árbol de problemas. De la misma manera, se presentan las causas secundarias, las cuales son: Inestabilidad en organización a nivel comunitario, debilidad en capacidades para dar respuesta ante un desastre de cualquier índole y como última la debilidad en capacidades para dar respuesta ante un desastre.

Por lo tanto, en la aldea El Sompopero, municipio de Zacapa, es ineludible organizar participativamente a los habitantes en qué hacer en caso de algún desastre natural. Asimismo, prepararlos con capacitaciones en gestión de riesgo ante desastres naturales. Sin embargo, el llegar a empoderar con ciertos temas en relación y sistematizando la carencia de organización para dar respuesta antes, durante y después de un siniestro. Por lo que es precisa la intervención en el problema central, y apoyar a la comunidad en orientar y concientizar al momento de dar respuesta a algún desastre en gestión de riesgo.

2.6 Identificación del problema general:

Luego del desarrollo de una sesión participativa con representantes del Órgano Comunitario y personal técnico de Caritas, Diócesis de Zacapa, surge información importante que figuró como necesidades detectadas tanto por comunidad como por institución, lo cual mantuvo un carácter de priorización, ya que se tomó en consideración la problemática que reflejó mayor puntuación en importancia.

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO.

3.1 Análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas:

La herramienta del análisis del FODA, tiende a identificar las fortalezas y oportunidades que pueden facilitar la solución del problema, pero también las debilidades y amenazas que pueden afectar o limitar la solución del problema.

Conociendo más a profundidad la herramienta del FODA, este tiene aspectos positivos y aspectos negativos. Los positivos son las fortalezas y oportunidades y los aspectos negativos se encuentran en las debilidades y amenazas.

3.2 Matriz de FODA del área de gestión de riesgo de la aldea el Sompopero, municipio de Zacapa, del departamento de Zacapa.

El FODA es una manera de analizar los aspectos internos con lo externo de lo situacional del área de intervención, para lograr un FODA con calidad es importante que participen de manera activa los integrantes del equipo de trabajo de la Institución y pobladores beneficiados, para así obtener datos verídicos. Como resultado lo siguiente:

Tabla 5. Matriz de FODA.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>F1. Contar con suficiente recurso humano, el cual puede intervenir en el fortalecimiento de áreas de proyección en las comunidades del municipio.</p> <p>F2. Se cuenta con la organización de la coordinadora Nacional de la Reducción de Desastres, -CONRED- como iniciativa del desarrollo sostenible local.</p> <p>F3. Las comunidades partícipes en los proyectos sociales son totalmente apolíticas por principios cristianos, haciendo de ello una participación activa de la mayoría de beneficiados.</p> <p>F4. Se cuenta con instrumentos formales de equipo, para darles permanencia a los proyectos sociales en las comunidades del municipio.</p> <p>F5. Coordinación con técnicos capacitados para las áreas de proyección, en relación a estas.</p> <p>F6. Las instalaciones de Caritas son aptas para la convocatoria de líderes comunitarios para la gestión y priorización de problemas.</p>	<p>O1. Disponibilidad de actores sociales locales para colaboración de proyectos de Cáritas.</p> <p>O2. Participación activa de líderes y no líderes en la comunidad, buscando beneficios y productividad para los y las interesados.</p> <p>O3. Mejoramiento de políticas de intervención comunitaria, para una mejor sostenibilidad de los proyectos sociales.</p> <p>O4. Apoyo financiero de organismos internacionales para la formulación de proyectos sociales.</p> <p>O5. En el municipio existen profesionales y técnicos de Trabajo Social que pueden contratarse para sustentabilidad de proyectos sociales de nivel municipal y local.</p> <p>O6. Fomentar en las comunidades a organizarse adecuadamente, sin fines de lucro y a su vez formar COLRED, para lo cual hay suficiente recurso humano de parte de Cáritas y CONRED.</p>
DEBILIDADES	AMENAZAS

<p>D1. Los líderes comunitarios no conocen a totalidad las tendencias políticas de la institución, referente al desarrollo sostenible.</p> <p>D2. Bajo nivel de escolaridad entre los pobladores de las diferentes comunidades del municipio provocando un desarrollo atrasado.</p> <p>D3. Los pobladores muestran conformidad en las costumbres negativas, porque suelen conformarse con lo que les brinda.</p> <p>D4. Escasa participación de los y las jóvenes de las comunidades para el proceso de desarrollo sostenible, esto a raíz del desinterés que se da en el poder local.</p> <p>D5. No involucrar directamente a otras instituciones locales en la gestión de riesgo comunitario.</p> <p>D6. La municipalidad de Zacapa no tiene definidas sus áreas de proyección, lo que hace que el desarrollo a nivel municipio no progrese de manera notorio.</p>	<p>A1. Las lluvias desestabilizan en su totalidad las carreteras de las comunidades de la parte alta del municipio, causando con ello falta de comunicación con el casco urbano.</p> <p>A2. Desinterés de entidades públicas y privadas por financiar proyectos de infraestructura y sociales. Esto a raíz por la pérdida de conciencia y valores.</p> <p>A3. Limitaciones financieras y técnicas de la red de actores que se involucran en el área de intervención a causa de la inadecuada gestión de las entidades en brindar apoyo.</p> <p>A4. La mayoría de proyectos no buscan la sostenibilidad a largo plazo, los proyectos son ejecutados y sin un presupuesto para ser evaluados y darles seguimiento para fortalecer las intervenciones.</p> <p>A5. Líderes negativos u opositores. En algunas comunidades existen líderes que se oponen a recibir apoyo, debido a que el jefe edil no es de su simpatía.</p> <p>A6. Marginación de parte del gobierno central por desinterés a brindar apoyo incondicional por desastres de riesgo y a la vez carencia de presupuesto.</p>
--	--

Fuente: Elaboración PROPIA (2016)

3.3 Vinculaciones Estratégicas:

Posteriormente del análisis del FODA, se desarrolla las diferentes vinculaciones necesarias para el avance del problema a intervenir “Inexistencia de organización humanitaria para la respuesta de emergencias de desastres naturales a nivel local”. Por lo tanto, las vinculaciones para este proceso son:

Tabla 6. Matriz MINI MAX de los elementos del FODA del problema de intervención.

FORTALEZAS (Maxi-Maxi)	DEBILIDADES (Maxi-Mini)
<p>F1-O4 Coordinar recurso humano para la formulación de proyectos sociales.</p> <p>F2-O2 Aprovechamiento de CONRED para la productividad de proyectos.</p> <p>F4-O6 Permanencia a los proyectos sociales sin fines de lucro.</p> <p>F6-O1 Gestión y priorización de proyectos con actores sociales locales.</p> <p>F2-O6 Promover la ayuda de la CONRED para llegar a realizar COLRED, en comunidades de la parte alta del municipio de Zacapa.</p>	<p>F3-A6 Coordinar proyectos sociales duraderos con el gobierno central.</p> <p>F1-A4 Fortalecimiento de áreas de proyección para sostenibilidad a largo plazo.</p> <p>F5-A1 Coordinación y estabilización de carreteras dañadas.</p> <p>F3-A3 propiciar la red de actores para comunidades apolíticas, obteniendo resultados positivos.</p> <p>F6-A2 Coordinar con entidades públicas locales para preparación en materia de prevención con líderes comunitarios.</p>

DEBILIDADES (Mini-Max)	AMENAZAS (Mini-Mini)
<p>D2-O6 Fomentar el bajo nivel de escolaridad para la organización adecuada en gestión de riesgo.</p> <p>D3-O2 Evitar costumbres negativas para una participación activa en la localidad.</p> <p>D5-O4 Gestión de riesgo comunitario para la formulación de proyectos sociales.</p> <p>D6-O5 Ejecutar áreas de proyección sociales a nivel municipal y local.</p>	<p>D1-A2 Socializar a líderes comunitarios con entidades públicas para un buen desarrollo social.</p> <p>D4-A5 Fortalecer el poder local con líderes opositores la obtención de mentalidad positiva.</p> <p>D6-A3 Gestión de fondos para la ejecución y verificación de áreas de proyección.</p> <p>D4-A2 Promover la participación activa de jóvenes para propiciar valores y principios.</p> <p>D5-A4 Fortalecer las intervenciones, relacionándolas con las instituciones locales en gestión de riesgo.</p>
FORTALEZAS – DEBILIDADES	
<p>F1-D1 Fortalecimiento al recurso humano para la obtención de un desarrollo sostenible comunitario</p> <p>F2-D4 Apoyo incondicional de la CONRED de Zacapa para capacitar en temas de riesgo y promover la participación comunitaria.</p> <p>F3-D3 Implementar la importancia de los valores y principios en la comunidad para exonerar costumbres negativas.</p> <p>F4-D5 Aprovechamiento del mobiliario y equipo de la institución para facilitar el apoyo de entidades públicas, obteniendo resultados eficientes en proyectos sociales.</p> <p>F5-D6 Lograr que la municipalidad y técnicos capacitadores se organicen para el fortalecimiento de la importancia de temas en Gestión de Riesgo.</p>	

Fuente: Elaboración propia (2016)

3.4 Priorización del proyecto de intervención:

Con la participación de Cáritas, Diócesis de Zacapa y personal de CONRED, se logró realizar la priorización del proyecto de intervención analizando la necesidad y las demandas en cuanto a resolución de conflictos.

Tabla 7. Priorización de nombre del proyecto de intervención.

No	Nombre del Proyecto	Carácter Social	Interés para la Institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita Aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1	Solicitar funcionamiento de programas educativos para obtención de alto índice de alfabetización	4	4	5	4	5	22
2	Motivar la ampliación del apoyo de entidades públicas para eliminar costumbres negativas.	4	4	5	4	5	22
3	Orientación y capacitación a pobladores para coordinar actividades en gestión de riesgo.	4	4	5	4	5	22
4	Brindar al personal, orientación y capacitación profesional para implementar áreas de proyección eficientes.	4	4	5	4	5	22
5	Coordinación con actores sociales para construir y obtener desarrollos sostenibles.	4	4	5	4	5	22
6	Empoderar a líderes comunitarios para un desarrollo social sostenible.	4	4	5	4	5	22
7	Fortalecimiento en capacitaciones opositoras para radicar mentalidades negativas y generar desarrollo.	4	4	5	4	5	22
8	Promover gestiones financieras para lograr proyectos eficaces.	4	4	5	4	5	22
9	Coordinar e implementar valores y principios en la comunidad para una excelente participación comunitaria.	4	4	5	4	5	22
10	Implementación de un plan operativo anual.	4	4	5	4	5	22

No	Nombre del Proyecto	Carácter Social	Interés para la Institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita Aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
11	Desarrollar proyectos comunitarios con recurso humano de la institución.	4	4	5	4	5	22
12	Órganos locales para la respuesta de emergencias de desastres naturales ante la CONRED de Zacapa.	4	4	5	4	5	22
13	Sostenibilidad a organización local sin fines de lucro.	4	4	5	4	5	22
14	Sostenibilidad de apoyos varios de parte de actores sociales.	4	4	5	4	5	22
15	Organización y conformación de la coordinadora local para la reducción de desastres.	5	5	5	5	5	25
16	Generar proyectos sociales de seguridad alimentaria con el gobierno central.	4	4	5	4	5	22
17	Fortalecer el área de seguridad alimentaria para la creación de estrategias.	4	4	5	4	5	22
18	Implementar una guía estratégica para alternativas en vías dañadas de acceso por lluvias.	4	4	5	4	5	22
19	Programas educativos sobre el manejo de preparación y recuperación ante desastre natural con actores locales.	4	4	5	4	5	22
20	Capacitación a líderes comunitarios sobre la importancia en preparación para prevención de desastres.	4	4	5	4	5	22
21	Gestionar recurso humano con entidades públicas para capacitaciones constantes en gestión de riesgo.	4	4	5	4	5	22
22	Elaboración de plan estratégico con apoyo de CONRED, Zacapa para beneficio de la comunidad.	4	4	5	4	5	22

No.	Nombre del Proyecto	Carácter Social	Interés para la Institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita Aprendizaje	Total
23	Identificar, priorizar y realizar proyectos sociales involucrando valores y principios.	5	5	5	5	5	25
		4	4	5	4	5	22
24	Coordinar e implementar mobiliario y equipo para la elaboración de estrategias en gestión de riesgo.	4	4	5	4	5	22
25	Brindar asesoramiento profesional a técnicos para la ejecución de proyectos comunitarios sustentables.	4	4	5	4	5	22

Fuente: Elaboración propio (2016)

3.5 Análisis del proyecto priorizado.

De acuerdo con las demandas poblacionales e institucionales sobre la temática de la seguridad alimentaria, es importante el poder conocer y establecer los lineamientos a los que esta área se refiere, ya que seguridad alimentaria se refiere a velar por la seguridad de las personas especialmente las que corren riesgo en la situación en la que se encuentran habitando en la actualidad.

Tener una organización comunitaria en la aldea El Sompopero, municipio de Zacapa, para dar respuesta a los acontecimientos o emergencias de cualquier índole es primordial, ya que los pobladores de las partes alta del municipio son los más propensos a sufrir cualquier desastre natural.

La priorización de problemas se seleccionó en conjunto con la institución y líderes comunitarios, para cubrir la necesidad de la intervención del proyecto: Organización y conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres. Esto con el fin de que las comunidades de la parte alta del municipio, estén organizadas para dar respuesta a un desastre con la implementación de un plan de respuesta de emergencia.

3.6 Alcances y límites del proyecto:

A. Alcances del proyecto

- a) El proyecto va dirigido a la comunidad El Sompopero, Zacapa.
- b) Participación comunitaria en la intervención del proyecto en cuanto a su proceso.
- c) Proceso de fortalecimiento y organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), en la comunidad de El Sompopero, Zacapa.

B. Límites del proyecto

- d) El proyecto a realizar como herramienta para la institución y se ejecutará en el periodo de enero a junio de 2017.

4. DISEÑO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA.

4.1 Matriz del Marco Lógico detallado:

Tabla 8. Matriz del Marco Lógico.

Jerarquía de Objetivos	Indicadores Verificables objetivamente	Medios de Verificación	Supuestos
OBJETIVO GENERAL: Contribuir a la Organización de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) en Aldea El Sompopero, Zacapa para mejorar la formación en capacitación sobre los diversos desastres naturales.	El 100% del total de la población que corren diferentes riesgos de desastres naturales, en la parte alta del municipio, logren organizarse durante el periodo de enero a julio del año 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes ✚ Informe de participantes ✚ Fotografías y videos 	
OBJETIVO ESPECIFICO: Establecer las funciones y responsabilidades de cada integrante de la COLRED, procurando el aprovechamiento de los recursos disponibles.	A finales de mayo del 2017 se encuentra organizada la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) en la aldea El Sompopero, municipio de Zacapa.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes ✚ Listado de asistencia ✚ Fotografías ✚ Acta de conformación Local para la Reducción de Desastres. 	Involucramiento de autoridades municipales y líderes comunitarios para fortalecer el proceso de la COLRED.
RESULTADOS: 1. Líderes y lideresas de la comunidad de El Sompopero integradas al proceso de organización de la COLRED.	A finales de febrero del año 2017, se encuentra conformada y fortalecida la COLRED en la aldea El Sompopero, municipio de Zacapa.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes ✚ Informe de participantes ✚ Fotografías y videos ✚ Cuaderno de campo 	Autoridades de la SE-CONRED, brindando el apoyo necesario a la comunidad El Sompopero.
2. Integrantes de la COLRED son informados y orientados para el cumplimiento de sus funciones.	En febrero y marzo del año 2017, se socializó la temática de gestión de riesgo, que es COLRED y su funcionamiento.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes ✚ Informe de participantes ✚ Fotografías y videos ✚ Listado de participantes 	Involucramiento de líderes comunitarios organizados.
3. Plan Local de Respuesta y Gestión de Riesgo de la COLRED desarrollado para ser implementado en la comunidad El Sompopero.	Durante mayo del 2017, Se cuenta con un plan de respuesta local a emergencia, para los la COLRED de la Aldea El Rosario, Río Hondo, Zacapa.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportes ✚ Informe de participantes ✚ Fotografías y videos ✚ Listado de asistencia 	Involucramiento de líderes comunitarios organizados en conjunto con el Consejo Comunitario capacitándose y participando en el proceso de la formación de la COLRED.

Jerarquía de Objetivos	Indicadores Verificables objetivamente	Medios de Verificación	Supuestos
ACTIVIDADES: R1.1 Socialización a líderes de la comunidad “El Sompopero” sobre el plan de Respuesta y la importancia de su participación en el proyecto de intervención de la COLRED.	A partir de la primera semana de marzo de 2017 han determinado las capacidades y vulnerabilidad a través de herramientas participativas y técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Listado de asistencia de los participantes ✚ Acta de legalización ✚ Fotografías y videos ✚ Cuaderno de campo 	Involucramiento de líderes comunitarios organizados en conjunto con el Consejo Comunitario capacitándose y participando en el proceso de la formación de la COLRED.
R1.2 Visita a la comunidad para la estructuración de organización de las comisiones de una coordinadora Local para la Reducción de Desastres.	A partir de la tercera semana de enero del año 2017 se ha implementado el primer taller de información de la COLRED, de aldea El Sompopero, Zacapa.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Listado de asistencia de participantes ✚ Fotografías ✚ Cuaderno de campo 	Interés de la comunidad por adquirir conocimientos para el manejo de emergencias o desastres.
R1.3 Comunicación por vía virtual con el delegado de la CONRED, Zacapa; para reestructurar el formato de la asistencia de participantes de la COLRED, según protocolo de la sede departamental de la CONRED.	Programación en la segunda semana de enero del 2017 con la CONRED departamental, para brindar material didáctico para las capacitaciones que se impartirán a las y los líderes de la COLRED.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Listado de participantes ✚ Fotografías ✚ Cuaderno de campo ✚ Material didáctico 	Involucramiento de la CONRED departamental para el apoyo incondicional de capacitadores para el manejo del material didáctico.
R1.4 Planificación con delegado departamental de CONRED, Zacapa y enlace de la Institución para la impartición de distintos talleres de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en Aldea El Sompopero.	A partir de la segunda semana de marzo de 2017 se cuenta con el apoyo de los pobladores de la comunidad El Sompopero y actores sociales para lograr resultados esperados.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Listado de asistencia de los participantes ✚ Fotografías y videos ✚ Cuaderno de campo 	Involucramiento en el proceso del Técnico de los Bomberos Voluntarios municipales Departamentales Zacapa.
R1.5 Preparación de agenda de los distintos talleres, acoplado al protocolo nacional de la CONRED, para llevar a cabo las coordinadoras locales.	En la primera semana de marzo del 2017 se realizará los primeros talleres con la temática de gestión de riesgo para la adquisición de conocimientos de esta problemática.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Listado de asistencia de participantes ✚ Actas de proceso ✚ Fotografías ✚ Cuaderno de campo 	Interés de los integrantes de la Coordinadora participando activamente para mejores resultados.
R2.1 Reuniones con enlace en la institución solicitando presencia de algunos actores sociales Regionales para dar a conocer el proyecto de intervención y ellos poder integrarse para la	A partir de la tercera y última semana de abril 2016, han participado en la realización del simulacro en la Aldea El Sompopero.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Equipo de computo ✚ Cuaderno de campo ✚ Material didáctico 	Coordinadora fortalecida por la utilización de técnicas y herramientas impartidas en el proceso del plan de práctica profesional supervisada.

socialización de instituciones.			
Jerarquía de Objetivos	Indicadores Verificables objetivamente	Medios de Verificación	Supuestos
R2.2 Facilitar el manejo de los recursos que se encuentren a su alcance para lograr respuesta inmediata ante un desastre a ocurrir en la comunidad El Sompopero.	Segunda semana de marzo del 2017, líderes y lideresas de la coordinadora conformada reciben capacitaciones sobre los temas relacionados a la gestión de riesgo.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cuaderno de campo ✚ Fotografías ✚ Listado de asistencia de participantes ✚ Computadora 	Interés de la comunidad por adquirir conocimientos para el manejo de emergencias o desastres.
R2.3 Visita a la comunidad para comentar la importancia de su presencia en los diferentes talleres que se llevaran a cabo en el siguiente mes, legalizando con libro de actas y sello del COCODE de la Aldea El Sompopero.	La primera semana de abril del 2017 se inicia la ejecución del plan de gestión de riesgo para el manejo de emergencias para la comunidad de El Sompopero, Zacapa.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Listado de asistencia de participantes ✚ Cuaderno de campo ✚ fotografías 	Autoridades municipales fortalecidas con la conformación de la COLRED.
R2.4 Taller 1. Impartición de los temas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cómo está mi comunidad? ✓ Marco conceptual de la Gestión 	A partir de la primera semana de marzo de 2017 han determinado las capacidades y vulnerabilidad a través de herramientas participativas y técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cuaderno de campo ✚ Listado asistencia de participantes ✚ Fotografías ✚ Actas de proceso 	Gestión a diferentes instituciones públicas y privadas para la realización de los talleres establecidos en los talleres.
R2.5 Taller 2: realizar capacitación a los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres sobre el tema: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación del Riesgo ✓ Prevención 	A partir de la segunda semana de marzo del 2017 se inicia los siguientes talleres para la implementación de conocimientos de la temática gestión de riesgo y vulnerabilidades de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ participantes ✚ Actas de proceso ✚ Fotografías ✚ Cuaderno de campo ✚ Carteles 	Involucramiento de autoridades municipales y líderes comunitarios para fortalecer el proceso de las capacitaciones.
R2.6 Taller 3: construcción de conocimientos con la impartición del siguiente tema para los integrantes de la COLRED: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mitigación 	A partir de la tercera semana de marzo del 2017 se inicia el tercer taller para la impartición de nuevos conocimientos sobre resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> ✚ participantes ✚ Actas de proceso ✚ Fotografías ✚ Cuaderno de campo ✚ Carteles 	Involucramiento a enlace de Cáritas Diócesis de Zacapa para el manejo del tema con más conocimientos y experiencia laboral en el campo.
R2.7 Taller 4: impartición sobre los temas a integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres para ampliar sus conocimientos en temas de Riesgo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparación para la respuesta ✓ Respuesta ✓ Recuperación 	A partir de la cuarta semana del mes de marzo del 2017 se inicia el cuarto y último taller de enseñanza y aprendizaje para la impartición de nuevos conocimientos sobre resiliencia	<ul style="list-style-type: none"> ✚ participantes ✚ Actas de proceso ✚ Fotografías ✚ Cuaderno de campo ✚ Carteles 	Involucramiento a enlace de Cáritas Diócesis de Zacapa y estudiante de la URL, para ampliar más conocimientos sobre los temas a impartir.

Jerarquía de Objetivos	Indicadores Verificables objetivamente	Medios de Verificación	Supuestos
R3.1 Finalización de talleres con presencia de Delegado de la CONRED, Bomberos Voluntarios de Zacapa, enlace de Cáritas y estudiantes de la URL, Zacapa en instalaciones de la cancha de la comunidad.	Para la primera semana de enero del 2017 se iniciará conformación de las comisiones de la COLRED para la socialización de las y los líderes de la coordinadora Local.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Listado de asistencia de participantes ✚ Fotografías ✚ Cuaderno de campo 	Gestión a diferentes instituciones públicas y privadas para la realización de los talleres establecidos en los talleres.
R3.2 Elaboración Plan Local de Respuesta en la Aldea El Sompopero, municipio de Zacapa departamento de Zacapa.	Para la segunda semana de mayo se enviará a la SE-CONRED los datos de los integrantes de la COLRED, de la comunidad El Sompopero para la entrega y legalización del carnet de los líderes y las lideresas.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Listado de asistencia ✚ Informe de evaluación del proyecto ✚ Informe final ✚ Fotografías 	Gestionar la participación de la Secretaria ejecutiva de la COLRED, departamental. Para la verificación de datos de los integrantes de la Coordinadora Local de la Aldea El Sompopero.
R3.3 Conformación y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-.	En la tercera semana del mes de mayo se gestionan las fotocopias de DPI y fotografías de cada integrante de la COLRED en la Aldea El Sompopero para adjuntarlo al plan local de respuesta y enviarlo a la CONRED central para la acreditación de carnets.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fotografías ✚ Fotocopias de DPI ✚ Cuaderno de campo 	Colaboración a RENAP, dado el caso que algunos DPI no están disponibles con los integrantes por extraviados y/o en mal estado.
R3.4 Finalización del Plan Local de Respuesta.	Se evaluara cada primera semana de abril en adelante del año 2017 para su mantenimiento sensato.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Listado de asistencia de participantes ✚ Fotografía ✚ Cuaderno de campo 	Coordinadora Fortalecida.

Fuente: Elaboración propia (2016)

4.2 Ficha Técnica del Proyecto:

Nombre del Proyecto

Conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), en la Aldea El Sompopero, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.

Ubicación del Proyecto

Aldea El Sompopero, municipio de Zacapa del departamento de Zacapa.

Organización que ejecutara el Proyecto

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED)

Duración del Proyecto

La ejecución del proyecto es de 14 semanas, comprendido entre los meses de febrero a mayo 2017.

Costo total/ aporte propio

La inversión total real del proyecto es de **Q.4,738.75** el cual fue financiado por la estudiante de práctica profesional supervisada en conjunto con la institución.

Breve Resumen

El proyecto buscó la estructuración y conformación de la Coordinadora Local de Gestión de Riesgo (COLRED), por lo que la participación activa comunitaria y de líderes organizados en la misma es importante para apropiarse del proceso de la temática de gestión de riesgo.

4.3 Descripción general del proyecto:

Según la definición de vulnerabilidad encontrada (<http://definicion.de/vulnerabilidad/>), es la cualidad de vulnerable (que es susceptible de ser lastimado o herido ya sea física o moralmente). El concepto puede aplicarse a una persona o a un grupo social según su capacidad para prevenir, resistir y sobreponerse de un impacto. Las personas vulnerables son aquellas que, por distintos motivos, no tienen desarrollada esta capacidad y que, por lo tanto, se encuentran en situación de riesgo.

El proyecto de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) es de suma importancia llevarla a cabo en la comunidad El Sompopero, ya que es una de las comunidades de la parte alta del municipio de Zacapa, siendo esta una aldea céntrica para las otras comunidades que la conforman. Asimismo, se considera una de las aldeas con alto riesgo por su ubicación geográfica.

4.4 Ámbitos en los que se inserta el proyecto:

A. Institucional:

La delegación departamental de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres CONRED es la entidad que vela por la prevención de desastres y la vida de las personas que se encuentran en lugares de alto riesgo, para sensibilizar y que se organicen para no sufrir los embates de los desastres que amenazan la vida de los habitantes.

Cáritas, Diócesis de Zacapa, tiene priorizada la comunidad de El Sompopero, considerando el área geográfica donde se encuentra como lugar de alto riesgo. La organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), es una oportunidad para los habitantes, porque de esta manera se da la participación a los líderes comunitarios para la toma de decisiones a beneficio de la sociedad.

B. Social:

En el Decreto Legislativo No.109-96, Ley de CONRED, Artículo 3. Finalidades. b) Organizar, capacitar y supervisar a nivel nacional, regional, departamental, municipal y local a las comunidades, para establecer una cultura en reducción de desastres, con acciones claras antes, durante y después de su ocurrencia, a través de la implementación de programas de organización, capacitación, educación, información, divulgación y otros que se consideren necesarios.

Este Artículo 3 de la ley de CONRED da a conocer la responsabilidad que tiene de organizar a las personas en las comunidades vulnerables ante los desastres. De esta manera, pueden apoyarse y defenderse ante la ocurrencia de fenómenos que afecten la vida de los habitantes. También es necesaria la capacitación de las personas para que conozcan la Gestión de Riesgo, para tener conocimiento de su rol para salvar a los demás con el apoyo de los actores de la comunidad.

C. Político:

La existencia de la COLRED, desde el punto de vista de desarrollo, es una oportunidad para los habitantes de la comunidad que se encuentra en riesgo por su ubicación geográfica actual, cabe mencionar que la no utilización de acotaciones “o/a” no debe interpretarse como una exclusión de género, sino como una técnica de redacción que facilite a los usuarios de la política mantener un hilo conductor en su Contenido.

D. Cultural:

El proyecto de intervención influye de una manera integral, con una visión de fortalecimiento de conocimientos a la comunidad de El Sompopero, municipio de Zacapa, con los líderes comunitarios del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), para que apoyen en la integración de esfuerzos y el desenvolvimiento eficiente dentro de la organización.

La intervención tiene la finalidad de integrar a todos los sectores locales a fin de crear la unidad dentro de la diversidad cultural, promoviendo la igualdad y equidad de género, por lo que se ha procurado utilizar un lenguaje universal genérico. Asimismo, el respeto,

la armonía y el equilibrio entre los vecinos, respetando la forma de pensar y actuar de cada uno, siempre y cuando estén dentro de los parámetros de la unión social.

4.5 Plan o área en la que se inserta el proyecto:

El proyecto de organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), se inserta en el programa del plan institucional tomando en cuenta los problemas de vulnerabilidad en la vida de los beneficiarios, esto con la finalidad de que los miembros de la COLRED tengan la capacidad de coordinar y delegar las funciones sobre la prevención y mitigación.

4.6 Justificación del proyecto:

El proyecto de Organización y Conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en la Aldea El Sompopero, municipio de Zacapa, del departamento de Zacapa, basado en la temática gestión de riesgo busca el fortalecimiento de las potencialidades y las capacidades de los pobladores beneficiarios, en cuanto a identificar y priorizar cuáles son sus vulnerabilidades y los medios con los que cuentan al momento de algún suceso que amerite la activación de la COLRED.

4.7. Objetivos del proyecto:

A. Objetivo General:

Contribuir a la Organización de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) en Aldea El Sompopero, Zacapa para mejorar la formación en capacitación sobre los diversos desastres naturales”

B. Específico:

Conformación de Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea El Sompopero, municipio de Zacapa

4.8 Población Destinataria:

Veintiuna (21) personas que integraran la COLRED en la Aldea El Sompopero, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.

Resultados previstos:

- a. Líderes y lideresas de la comunidad de El Sompopero integradas al proceso de organización de la COLRED.
- b. Integrantes de la COLRED son capacitados para el cumplimiento de sus funciones.
- c. Plan Local de Respuesta y Gestión de Riesgo de la COLRED desarrollado para ser implementado en la comunidad El Sompopero.

4.9 Fases del Proyecto:

Fase 1: Líderes y lideresas de la comunidad de El Sompopero integradas al proceso de organización de la COLRED.

Se da inicio a la primera fase con las siguientes actividades:

- 1.1** Socialización a líderes de la comunidad “El Sompopero” sobre el plan de Respuesta y la importancia de su participación en el proyecto de intervención de la COLRED.
- 1.2** Elaboración de material didáctico con aportes de la CONRED departamental.
- 1.3** Organizar a las personas participantes en grupos de trabajo y solicitar que conversen acerca de la importancia de contar con la COLRED, trabajando de manera incluyente en la comunidad.

1.4 Coordinar todas las operaciones de funcionamiento del plan local de respuesta en el nivel local.

1.5 Preparación de agenda de los distintos talleres, acoplado al protocolo nacional de la CONRED, para llevar a cabo las coordinadoras locales.

Fase 2: Integrantes de la COLRED son capacitados para el cumplimiento de sus funciones.

Se da inicio a la segunda fase con las siguientes actividades:

2.1 Taller: capacitación sobre el tema de señalización, cuyos subtemas son: rutas de evacuación, instalaciones (zonas seguras, albergues, primeros auxilios).

2.2 Realizar el taller de gestión de albergues en la comunidad, para localizarlos al momento de una emergencia; estos pueden ser: tipos de albergues, identificación y administración de albergues.

2.3 Construcción de escenarios de riesgo y croquis comunitario con la inclusión de los pobladores de la Aldea El Sompopero.

2.4 Organizar a los integrantes para fortalecer el conocimiento sobre el calentamiento global, refiriéndose a los temas: cambio climático, reciclaje y acciones de mitigación.

2.5 Taller: impartir los colores de alertas y sus implicaciones, según la guía para la Formulación de planes locales de Respuesta, y fortalecer el conocimiento local de la gestión para la reducción del riesgo a desastres que son las amenazas, vulnerabilidad y Riesgo.

Fase 3: Plan Local de Respuesta y Gestión de Riesgo de la COLRED desarrollado para ser implementado en la comunidad El Sompopero.

Se da inicio a la tercera fase con las siguientes actividades:

R3.1 Gestionar apoyo a actores sociales regionales para la capacitación permanente de los líderes y lideresas de la COLRED.

R3.2 Contribuir a desarrollar capacidades en los miembros de la COLRED para el ejercicio de sus funciones en las comisiones.

R3.3 Finalización del Plan Local de Respuesta.

4.10 Entornos del Proyecto:

El proyecto Organización y conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED, en la Aldea El Sompopero, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa, apoya a la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres en el área de Gestión de Riesgo, y a la Institución de intervención Cáritas Diócesis de Zacapa en el área de proyectos sociales, a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad seleccionada y a los beneficiarios que corresponden.

Posteriormente se verán fortalecidas en el tema de desarrollo social que genera altas condiciones de vulnerabilidades, lo que habrá provocado que los habitantes puedan responder de manera madura e inteligente al momento de presentar algún desastre natural.

4.11 Posición del proyecto en organización interna:

a) Coordinaciones interinstitucionales:

Las instituciones previstas para el proceso del proyecto, tienen la potencialidad de apoyar radicalmente con la organización conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), estas son: CONRED, Municipalidad de Zacapa, Bomberos Voluntarios y Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGA).

El proyecto está diseñado para organizar una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED). Al conformar las comisiones de este grupo, la programación de

actividades que se llevarán a cabo en la segunda etapa de la práctica profesional supervisada están de acuerdo al tiempo establecido en del cronograma de actividades del curso respectivo.

La matriz del marco lógico se encuentra descrita de una amañera sencilla y clara para comprender y poder llevar a cabo las actividades y el razonamiento de los objetivos y resultados del proyecto que se logran obtener al final de este.

Los medios de verificación es la columna tres de la tabla de la matriz. En esta es donde se encuentran los datos necesarios para verificar los resultados, es decir las fuentes de información o medios de verificación de los mismos.

4.12 Funciones específicas en la ejecución del proyecto:

A. Como estudiante de la carrera de Trabajo Social:

La trabajadora social es una profesional de la acción social que tiene una comprensión amplia de las estructuras y procesos sociales, el cambio social y del comportamiento humano, y poniendo en práctica la experiencia adquirida en la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en gerencia del desarrollo se puede describir el plan de práctica profesional supervisada de manera clara.

B. Trabajadora Social:

1. Orientar a las personas para desarrollar las capacidades que les permitan resolver sus problemas sociales, individuales y/o colectivos.
2. Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.
3. Conocer, gestionar y promocionar los recursos existentes entre sus potenciales que tienen los usuarios.
4. Conocer, interpretar e intervenir en la realidad social y sus problemáticas.

5. Aplica metodologías para la adquisición de conocimientos de tales comportamientos para identificar y jerarquizar las necesidades sociales y los recursos existentes para enfrentarlas.

C. Persona Enlace:

1. Mantener comunicación permanente con la alumna e informarle sobre el estado de los proyectos y las actividades del proyecto de intervención.
2. Evaluará cada una de las actividades planificadas por la estudiante al final de cada actividad.
3. Cualquier falta o conflicto que afecte el desarrollo de la práctica de la Estudiante deberá realizar las observaciones necesarias.
4. Apoyar incondicionalmente para proporcionar la información que pueda contribuir al informe del Plan de Practica Profesional Supervisada, juntamente con la ejecución del mismo.
5. Se involucrará en las diferentes actividades como medio de verificación en el proceso del proyecto seleccionado.

D. Tutor De La Practica:

1. Facilitar asesoría al practicante profesional.
2. Resolver dudas al estudiante de PPS
3. Monitorear el proceso de práctica
4. Evaluar los avances de la práctica.

4.13 Coordinaciones y alianzas:

A continuación, se describe las coordinaciones y alianzas que son necesarias para llevar a cabo la ejecución del proyecto de intervención.

Coordinación Interna:

Las actividades del proyecto se coordinarán y ejecutarán con el apoyo de la persona enlace del área de proyección, junto con personal de actores sociales regionales.

Coordinación con red externa:

1. Municipalidad de Zacapa
2. Consejo Comunitario de Desarrollo
3. Cuerpo de Bomberos Voluntarios
4. Consejo de maestros y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Sompopero, Zacapa.
5. Coordinadora Nacional de la Reducción de Desastres CONRED.

4.14. Incidencia del proyecto en la región:

Con la ejecución del proyecto de Organización y Conformación de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED, en la Aldea El Sompopero, Zacapa; Zacapa, enfrenta en conjunto con la Institución de intervención Caritas Diócesis de Zacapa y su vez en cooperación con la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres CONRED, considerándose la primera organización de esta índole en una de las aldeas del municipio de Zacapa, en donde el fortalecimiento de capacidades para la preparación de respuesta a emergencias y vulnerabilidades serán atendidas de manera eficaz y eficiente para cumplir con los objetivos de la misma al momento de un desastre natural que pudiera darse en el diario vivir.

4.15 Implicaciones éticas a considerar:

1. Dar realce al valor público: El brindar el apoyo necesario y respeto a los comentarios de los pobladores es una forma de sistematizar de manera fácil las actividades que se establecieron en el plan de práctica profesional supervisada.

2. La puntualidad es un factor clave para el profesional ético: El ser puntual da cabida a cumplir el cronograma de actividades de manera profesional por el hecho de respetar el tiempo estipulado, mientras los pobladores participan activamente a lo planificado.

3. Poner en práctica la confiabilidad: refiriéndose a que la información del centro de práctica debe ser utilizada únicamente con los beneficiarios.

4.16 Identificación de posibles conflictos:

Los proyectos sin conflictos no existen o son claramente una excepción, algunos posibles conflictos que se dieron en el plan de práctica profesional supervisada fueron:

1. Disparidad de opiniones
2. Falta de participación comunitaria
3. No tomar decisiones propias.

Recursos y presupuestos:

4.17 Recursos Técnicos y Humanos

- a. Estudiante de la carrera de Trabajo Social
- b. Tutor de la práctica profesional supervisada
- c. Municipalidad de Zacapa
- d. Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE
- e. Cuerpo de Bomberos Voluntarios
- f. Consejo de maestros y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Sompopero, Zacapa.
- g. Coordinadora Nacional de la Reducción de Desastres CONRED.
- h. Técnicos en las capacitaciones

4.17.1 Recursos materiales y monetarios:

Materiales:

- a. Resmas de hojas bond
- b. Impresiones
- c. Marcadores
- d. Lapiceros

- e. Lápices
- f. Papelógrafos
- g. cañonera
- h. Transporte (automóvil y motocicleta).
- i. Alimentación (refacciones y almuerzos).
- j. Equipo de cómputo
- k. Mobiliario
- l. Cuaderno de asistencia
- m. Cuaderno de campo
- n. Libro de acta

1. Monetarios:

Los recursos monetarios se obtendrán por parte de Cáritas Diócesis de Zacapa y la Estudiante de Práctica Profesional Supervisada de la Carrera de Trabajo Social y la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres respectivamente.

2. Presupuesto:

Una forma común de elaborar un presupuesto es presentar los distintos tipos de gasto refiriéndose a las categorías de costo y los ingresos como lo son los fondos disponibles o que deben recaudarse, todo esto en una hoja de cálculo simple. La cantidad a ejecutar para la realización del proyecto asciende a cuatro mil setecientos treinta y ocho quetzales exactos, (**Q.4,738.00**), total que se dividió entre la Institución enlace Cáritas Diócesis de Zacapa con un monto de mil setecientos treinta y ocho quetzales exactos (Q. 1,738.00) de igual manera el aporte propio con una cantidad de tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00) y el aporte económico de la CONRED departamental es inexistente.

3. Población Beneficiada:

a. Directos:

Los beneficiarios directos son veintiún (21) personas que integrarán la COLRED, en la Aldea El Sompopero del municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.

b. Indirectos:

Los beneficiarios indirectos según el último vaciado realizado por los líderes comunitarios de la Aldea El Sompopero en el año 2016, la aldea cuenta con 348 personas, 185 hombres y 163 mujeres, habitando en diciembre del año 2015 un total de 252 personas, pero 4 de ellas emigraron al departamento de Peten, buscando otras fuentes de trabajo.

4.18 Monitoreo y Evaluación del proyecto:

A. Plan de monitoreo del proyecto:

Es considerable tomar en cuenta el plan de monitoreo, ya que este debe ser creado luego de la fase de planificación y antes de la fase de diseño de un proyecto de intervención. Este plan debe incluir información sobre cómo se examinará y evaluará el proyecto, con el fin de cumplir las actividades planificadas en determinado tiempo y así obtener los resultados deseados, por lo tanto, se implementa el plan de monitoreo siguiente:

Tabla 9. Plan de monitoreo:

Jerarquía de objetivos	Indicadores de las actividades	Medios de Verificación	Fecha del Monitoreo	Responsable
Fase 1: Líderes y lideresas de la comunidad de El Sompopero integradas al proceso de organización de la COLRED.				
Analizar los resultados del diagnóstico en las necesidades de capacitación en la temática respuesta de desastres.	Durante la primera semana de febrero 2016, se ha socializado en una reunión con la persona enlace y el proyecto a gestionar para ampliar conocimientos.	Listado de asistencia Fotografías Cuaderno de campo	Primera semana de febrero 2017	Estudiante de práctica profesional supervisada.

Jerarquía de objetivos	Indicadores de las actividades	Medios de Verificación	Fecha del Monitoreo	Responsable
Realización del análisis de vulnerabilidades y capacidades comunitarias para priorizar temas de la COLRED. Informar a los participantes el proceso del cronograma de actividades para la implementación de la misma.	Durante la segunda semana de febrero 2016, se ha socializado la temática de gestión de riesgo que es la COLRED Y cómo funciona. Se ha socializado en la tercera semana de febrero, proyectos los participantes de la COLREDA.	Listado de asistencia Cuaderno de campo Fotografías Diapositiva	Segunda semana de febrero 2017	Estudiante de práctica profesional supervisada y enlace de la Institución.
Realización del análisis de vulnerabilidades y capacidades comunitarias para priorizar temas de la COLRED. Informar a los participantes el proceso del cronograma de actividades para la implementación de la misma.	Durante la segunda semana de febrero 2016, se ha socializado la temática de gestión de riesgo que es la COLRED Y cómo funciona. Se ha socializado en la tercera semana de febrero, proyectos los participantes de la COLREDA.	Listado de asistencia Cuaderno de campo Fotografías Diapositiva	Segunda semana de febrero 2017	Estudiante de práctica profesional supervisada y enlace de la Institución.
Fase 2: Integrantes de la COLRED son capacitados para el cumplimiento de sus funciones.				

Jerarquía de objetivos	Indicadores de las actividades	Medios de Verificación	Fecha del Monitoreo	Responsable
Capacitación para conocer las funciones de las comisiones de una COLRED y elegir los miembros de las mismas.	A partir de la tercera semana de febrero de 2016 se implementa la capacitación de información sobre la conformación de la COLRED, de la Aldea El Rosario, Zacapa.	Listado de asistencia de participantes fotografías acta de proceso cuaderno de campo	Tercera semana de febrero 2017	Estudiante de práctica profesional supervisada. Y enlace de Cáritas.
Realización de un análisis de vulnerabilidades y capacidades (AVC) comunitaria como marco para determinar los temas a implementar durante el proceso de capacitación a la COLRED.	Se realiza en la cuarta semana de febrero de 2016 se determina las capacidades y vulnerabilidad a través de herramientas participativas	Listado de asistencia de participantes Fotografías Cuaderno de campo acta de proceso	Cuarta semana de febrero 2017	Estudiante de práctica profesional supervisada.
Elaboración del plan de Gestión de Riesgo para el manejo de emergencias con colaboración de maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Sompopero y MINEDUC, Zacapa.	A partir de la cuarta semana de febrero de 2016 se cuenta con 1 plan de capacitación establecido	Listado de asistencia de participantes fotografías acta de proceso cuaderno de campo	Cuarta semana de febrero 2017	Estudiante de práctica profesional supervisada.
Fase 3: Plan Local de Respuesta y Gestión de Riesgo de la COLRED desarrollado para ser implementado en la comunidad El Sompopero.				

Jerarquía de objetivos	Indicadores de las actividades	Medios de Verificación	Fecha del Monitoreo	Responsable
Presentación y validación de la herramienta de análisis y vulnerabilidades (AVC) para obtener datos del tejido social económico y diferentes eventos en la comunidad a lo largo de los años.	Se realiza la segunda semana de marzo del 2016, a través de la herramienta AVC se obtuvo datos sobre la comunidad.	Listado de asistencia de los participantes Acta del proceso Fotografías Cuaderno de campo	Segunda semana de marzo 2017	Estudiante de práctica profesional
Realizar los talleres de capacitación sobre los temas: Se inicia el taller sobre la elaboración del Plan Local de Respuesta con los integrantes de la COLRED.	Se inicia con las capacitaciones de los talleres en la segunda y tercera semana de marzo de 2016. En la segunda semana de marzo de 2016, cuenta con un Plan Local de Respuesta	listado de asistencia de participantes actas de proceso fotografías cuaderno de campo listado de asistencia de participantes Actas de proceso.	tercera semana de marzo 2017 segunda semana de abril 2017 tercera semana de abril 2017 Tercera semana de abril 2017	Estudiante de práctica profesional supervisada, enlace Bomberos Voluntarios SESAN Municipalidad Estudiante de Practica Profesional Supervisada.

Fuente: Elaboración propia (2016)

4.20. Plan de evaluación del proyecto

En la culminación de los resultados planteados es importante verificar con los participantes el fortalecimiento de la misma, por lo tanto, se medirá el impacto sostenible del proyecto desarrollado y así podremos evidenciar el alcance de los objetivos que se planteados.

Tabla 10. Evaluación del proyecto de intervención en la Aldea El Sompopero, Zacapa.

Objetivos o resultado	Indicadores	Medios de Verificación	Fecha de evaluación	Responsable
Objetivo general: Contribuir a la Organización de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) en Aldea El Sompopero, Zacapa para mejorar la formación en capacitación sobre los diversos desastres naturales.	Para finales del mes de mayo 2017, la comunidad de la Aldea El Sompopero, Zacapa se encuentra fortalecida en las capacidades comunitarias.	Listado de Personas capacitadas Informe de evaluación del proyecto Fotografías Informe final	Finales de mayo 2017	Estudiante de práctica profesional supervisada.
Objetivo específico: Establecer las funciones y responsabilidades de cada integrante de la COLRED, procurando el aprovechamiento de los recursos disponibles.	A finales del mes de mayo 2016, se encuentra organizada la Coordinadora Local para Reducción de Desastres en la Aldea El Rosario, Rio Hondo, departamento de Zacapa	Listado de los miembros de la Coordinadora y sus cargos. Acta de conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.	Finales de mayo 2017	Estudiante de práctica profesional supervisada.
Resultados: Resultado 1. Líderes y lideresas de la comunidad de El Sompopero integradas al proceso de organización de la COLRED.	A finales de febrero del año 2017 se encuentra conformada y fortalecida la COLRED en la aldea El Sompopero, municipio de Zacapa.	Listado de asistencia de los participantes Presencia de la Secretaria Ejecutiva de CONRED fotografías	Finales de febrero 2017	Estudiante de práctica profesional supervisada.

Objetivos o resultado	Indicadores	Medios de Verificación	Fecha de evaluación	Responsable
<p>Resultado 2. Integrantes de la COLRED son capacitados para el cumplimiento de sus funciones</p>	<p>En el mes de febrero y marzo de año 2017, se socializará la temática de gestión de riesgo, que es COLRED y su funcionamiento.</p>	<p>Listado de asistencia de los participantes Acta de proceso Fotografías Cuaderno de campo</p>	<p>Finales de abril 2017</p>	<p>Estudiante de práctica profesional supervisada.</p>
<p>Resultado 3 Plan Local de Respuesta y Gestión de Riesgo de la COLRED desarrollado para ser implementado en la comunidad El Sompopero.</p>	<p>Durante el mes de mayo del 2017, Se cuenta con un plan de respuesta local a emergencia, para los la COLRED de la Aldea El Rosario, Río Hondo, Zacapa.</p>	<p>Listado de asistencia de participantes. Informe del proceso organizativo establecido en el manual de organización de Coordinadoras. Fotografías</p>	<p>Finales de mayo de 2017</p>	<p>Estudiante de práctica profesional supervisada.</p>

Fuente: Elaboración propia (2017)

II. PRESENTACION DE RESULTADOS POR ACTIVIDAD.

Primer objetivo, actividad 1:

Socialización a líderes de la comunidad “El Sompopero” sobre el plan de respuesta y la importancia de su participación en el proyecto de intervención.

Asimismo, se convencen sobre la importancia de su participación en este proyecto de intervención para beneficio a la comunidad completa, y ser considerada la comunidad El Sompopero como una aldea modelo de las comunidades vecinas, el resultado planteado se cumple por que los participantes en el taller brindado opinan y es considerado un avance ya que, de los 21 adultos presentes en el taller, 17 son reservados y se logra en ellos escuchar opiniones respecto al tema.

Según CONRED (2015:3) Guía para la Formulación de Planes Locales de Respuesta – PLR- explica los objetivos de la Guía. “Importancia de la Organización a Nivel Local. En este apartado se debe sensibilizar a la comunidad acerca de la importancia de la organización comunitaria, la existencia de los planes y las consecuencias de la inexistencia de los mismos”.

Se logró socializar con los líderes utilizando herramientas participativas como la lluvia de ideas, tela de araña entre otras para crear confianza en el contexto e iniciar con los lineamientos esperados según el informe de la práctica profesional supervisada.

Actividad 2:

Una visita a la comunidad para la estructuración de organización de las comisiones de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

Con la visita a la comunidad nuevamente se logró la estructura organizativa y las comisiones de cada uno de los participantes, ya que los integrantes anteriores emigraron a otros departamentos por la mala económica en la que se está viviendo actualmente y buscaron mejorar sus calidades de vida,

La actividad se logró de manera positiva y creativa, haciendo que cada uno de los participantes opinaran después de escuchar las diferentes funciones de los cargos de una coordinadora local para la reducción de desastres, cada uno de ellos

voluntariamente levantan la mano para decidir cuál puesto les conviene a cada quien y crean saber desempeñar con la valentía que se requiere ya que son funciones para salvaguardar vidas.

Actividad 3:

Comunicación por vía virtual con el delegado de la CONRED, Zacapa; para reestructurar el formato de la asistencia de participantes de la COLRED, según el protocolo de la CONRED departamental.

Durante una semana se trabajó el formato que se llevara a cabo para el control de la asistencia durante el proceso de los talleres de capacitación de la Guía Didáctica para el uso del rotafolio "Gestión para a reducción del Riesgo a Desastres –GRRD-.

La vía de comunicación electrónica no es sin duda alguna lo mismo que dialogar personalmente con entidades importantes en el Plan de Practica Profesional Supervisada, pero se debe de aprender a utilizar y respetar los medios de comunicación, dado el caso actual el poder comunicarse con el Delegado de la CONRED, fue de gran utilidad ya que se pudo realizar el formato según lo establece la SEGEPLAN.

Se utilizó el medio de comunicación electrónica por el corto tiempo que se pudo manifestar el delegado departamental de la CONRED por compromisos importantes hacia su persona, pero se obtuvo con positividad lo esperado en el resultado tres del mes de enero, ya que se logró el material que se necesitaba para seguir con los procesos planteados según el informe de la Práctica Profesional Supervisada dos.

Sin nada más que describir se da por finalizada con éxito el resultado planteado.

Actividad 4:

Coordinación con enlace para realizar solicitudes dirigidas a Bomberos Voluntarios en la impartición de temas del taller siete en la aldea El Sompopero, Zacapa.

Las buenas comunicaciones en todos los casos hacen que los resultados planteados se lleguen a cumplir de manera excelente, es por ello que se coordinó con el enlace

asignado de la institución para la elaboración de solicitud, dirigida al señor Oswaldo Sosa, describiendo a continuación la misma:

El motivo del presente escrito, es con la finalidad de solicitar el apoyo del cuerpo de Bomberos Voluntarios que se encuentra a su cargo para la capacitación de los siguientes temas: primeros auxilios, búsqueda y rescate, simulacro de desastres, el día 30 de marzo del 2017. Siendo dicha capacitación en la comunidad El Sompopero. Ya que actualmente se está organizando una Coordinadora Local Para La Reducción De Desastres –COLRED- en comunidades de la parte alta, del municipio de Zacapa, con el apoyo de la Universidad Rafael Landívar y CONRED departamental.

El día martes que se tenía establecido en el cronograma no pudo cumplirse ya que el enlace se encontraba en comunidades ajenas a la del proyecto de intervención de la alumna, llevándose a cabo el día jueves.

La coordinación con el enlace se logró de manera positiva, respetando el tiempo establecido en la herramienta del cronograma, la importancia de esta coordinación se dio para hacer notable los avances que se llevaban del proyecto a algunos actores sociales de la región zacapaneca, ya que el 80% de las instituciones privadas y no privadas desconocen la importancia de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, especialmente en la parte alta del municipio de Zacapa.

Sin nada más que describir se da por finalizado y cumplido el resultado establecido en el informe en su totalidad.

Segundo objetivo, actividad 1:

Planificación con delegado de la CONRED Zacapa, y enlace de la Institución para la impartición de distintos talleres de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en la Aldea El Sompopero, Zacapa.

Esta actividad se lleva a cabo en un corto tiempo de 2 horas y media en la institución de Cáritas Diócesis de Zacapa, dialogando en los cambios que se realizaron en la guía didáctica para la conformación de los coordinadores locales para la reducción de desastres, ya que actualmente esta guía imparte la temática de los talleres a impartir de

maneta resumida y clara para una mejor captación y entendimiento de los participantes de la conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres. Esta guía se considera una herramienta base para el estudiante de la práctica supervisada como para los interesados a conformar la COLRED en la Aldea El Sompopero del municipio de Zacapa, asimismo se conversa presentar un material ilustrado y no cargado para lograr un contexto con unos ambientes positivos, logrando resultados eficientes para la finalización de los talleres.

El resultado planteado se logró en su totalidad ya que se llevó a cabo la reunión con el Delegado de la CONRED y enlace del proyecto de intervención, llegando al acuerdo, en el orden jerárquico de los temas según la actual Guía didáctica para el uso del Rotafolio (2015) de la COLRED.

Actividad 2:

Reuniones con enlace en la institución solicitando presencia de algunos actores sociales regionales para dar a conocer el proyecto de intervención y ellos poder integrarse para la socialización de instituciones.

El poder dialogar con diferentes funcioncitas de los diferentes entidades públicas y privadas hace que se lleve a cabo una comprensión más clara y dócil para poder enfrentar cualquier cosa que se presente, ya sea un conflicto social hasta un desarrollo comunitario sostenible.

Tercera reunión, esta se lleva a cabo el día 24 de febrero, con una planificación anticipada con el enlace de la institución elegida durante el proceso de la práctica profesional supervisada.

Se llevó a cabo dicha presentación frente a los representantes de diferentes instituciones de la región zacapaneca como lo son ADIPAZ, MAGA, CONRED y representante del área de proyectos de Cáritas, otros actores no se hacen presentes por motivos de presentarse en reuniones de COMUDE en el municipio de Zacapa.

Se llevó a cabo en diapositivas los avances del proyecto que se está llevando a cabo por la alumna Diomira Andrea Méndez Cobar de Orozco.

Iniciando con la lectura de la agenda de 2 horas, seguidamente hablando de la ubicación geográfica en la que se encuentra la comunidad de El Sompopero, Zacapa, los problemas generales, la involucración de actores sociales en capacitaciones para desarrollos sociales en la misma, y la importancia y funciones de la organización de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, considerándose necesario por la lejanía en la que se encuentra de la cabecera municipal y departamental, contando con una hora, quince minutos de camino, 22 kilómetros de carretera de terracería y con una altura de 1125 metros sobre el nivel del mar.

Es por ello que se puede manifestar cumplida la reunión con el objetivo de involucrar a actores vecinos de la región para un apoyo mutuo en los futuros desarrollos y la importancia de mantener una comunidad organizada para respuesta a desastres naturales o antrópicos.

Actividad 3:

Facilitar el manejo de los recursos que se encuentren a su alcance para lograr respuesta inmediata ante un desastre a ocurrir en la comunidad.

En la comunidad El Sompopero se encuentran diversidad de recursos naturales y materiales que se puede utilizar para las diferentes necesidades que se presenten en cualquier desastre, para la obtención de esta información, en determinada reunión con los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres se extrae la información que a continuación se describe para dejar el aproximado real de los recursos materiales y humanos que se encuentran en la comunidad.

El manejo de los recursos se realizó de manera sencilla, esto con un pequeño censo con los participantes de la COLRED con un total de 24 y líderes comunitarios que se convocaron en la reunión, teniendo un aproximado real de los recursos materiales que a continuación se describen en una tabla. Esto se hace para que cada participante conozca y valore cada cosa que se encuentren a sus alcances para ocuparlo de manera inteligente ante cualquier situación negativa que se les presente.

Con la elaboración de la tabla, se logra que todos los hombres participen, creando confianza en ellos. Todos se ríen al principio ya que no están acostumbrados a actividades de esta índole, pero al final de cada reunión se logran un ambiente sano y positivo, logrando los resultados que se esperan antes, durante y después de cada actividad.

Tabla 11. Inventario de Recursos y Capacidades Comunitarias Disponibles

No.	Recurso		Cantidad	Ubicación del Recurso
	Humano	Material		
1	Comadrona		4	El Sompopero
2	Miembros de la COLRED		17	El Sompopero
3		Megáfonos	1	El Sompopero
4		Palas	13	El Sompopero
5		Piochas	4	El Sompopero
6		Azadones	10	El Sompopero
7		Botiquines	0	El Sompopero
8		Radios intercomunicadores	1	El Sompopero
9		Machetes	50	El Sompopero
10		Lazos	50	El Sompopero
11		Puesto de salud	1	El Sompopero
12		Escuela	1	El Sompopero

Fuente: Elaboración propia (2017).

El presente resultado se pudo declarar cumplido en su totalidad por el hecho de darles a conocer la importancia que tiene cada instrumento y material que se encuentran a sus alcances de la misma manera los recursos humanos que son los que se encuentran en desposasen absoluta para salvaguardar vidas de los habitantes que se encuentran en la parte alta del municipio de Zacapa.

Actividad 4:

Cuarta visita a la comunidad para comentar la importancia de su presencia en los diferentes talleres, legalizándolo con el libro de actas y sello del Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad El Sompopero.

Uno de los principales factores para llevar a cabo el proyecto social con eficacia es la participación activa de las y los futuros integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, formando en ellos nuevos conocimientos que harán de la Aldea El Sompopero, modelo para comunidades vecinas a la misma.

Según la Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -SE-CONRED- (2015), consciente de la importancia de planificar acciones claras antes, durante y después de una emergencia y/o desastre, presenta el formato para la Estructuración del Plan de Local de Respuesta, como un modelo para organizar todos los recursos y elementos disponibles con que cuentan las Coordinadoras para la Reducción de Desastres en el nivel Local (COLRED), con la finalidad que los integrantes de las mismas tengan un formato para estructurar el plan y que establezcan grupos de trabajo y asignen funciones que en forma integrada y coordinada permitirán responder ante las necesidades surgidas de una emergencia y/o desastre de manera eficiente y oportuna.

No se pudo presenciar el día asignado a la comunidad para llevar a cabo el resultado planteado para el mes, pero el enlace de la institución y la alumna de la Práctica Profesional Supervisada se comunican vía telefónica con la coordinadora que queda establecida en el listado del comité de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, logrando lo esperado con satisfacción total para cumplir con lo establecido en el cronograma.

Objetivo tres, taller 1: ¿Cómo está mi Comunidad?

Se dio la capacitación del primer taller a líderes y lideresas de la COLRED, los temas que se impartieron fueron: ¿Cómo está mi Comunidad? ¿Qué entendemos por comunidad? ¿Quién compone mi comunidad? ¿Qué tengo en mi comunidad?

Durante la metodología utilizada para dinamizar los temas se realizó el juego de la tela de Arana, esta consiste en lanzar la bola de lana a cualquiera de los participantes y se le hace una pregunta relacionada al tema, algunas de estas fueron: ¿Quiénes han apoyado a la comunidad? ¿Quiénes componen la comunidad? ¿Según usted que es lo que se tendría que mejorar? ¿La comunidad de El Sompopero tiene un Comité Comunitario de Desarrollo activo?

Se explica detalladamente que todas las comunidades generalmente estarán compuestas por organizaciones e instituciones, población en general, territorio y gobierno. De la misma manera hacerles conocer que el identificar los actores que conforman la comunidad, las funciones que realizan casa uno

son importantes para lograr comprender la realidad en la que se encuentra actualmente.

Al finalizar la sesión podrá permitirse la intervención de algunos participantes para dialogar los temas vistos en el taller, el perfil de la asistencia se describe de la siguiente manera: asisten 9 mujeres y 8 hombres, todos y todas agricultoras en su localidad,

Sin nada más que impartir, se levanta acta en el libro del COCODE de la Aldea El Sompopero firmado y sellado por los participantes, regalándoles almuerzo para las 21 personas adultas y 10 niños que acompañan a sus respectivos padres de familia.

Taller 2. Marco Conceptual de la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.

En este taller se abordaron varios puntos de enseñanza y aprendizaje estos son: La temática a abordar es el desarrollo sostenible, algunos tipos de amenazas, vulnerabilidad, tipología de vulnerabilidad, riesgo a los desastres, emergencia y Desastre. Los cuales se llevó un tiempo establecido de tres horas, se explica la importancia de un desarrollo sostenible, el cual trata de aquella que se puede mantener y es como un proceso de transformaciones naturales, económicas, sociales, culturales y hasta incluso institucionales que tiene como objetivo durar en calidad de bienes.

Se realizó una dinámica de manera oral ya que 15 de 21 personas no pueden escribir y tampoco leer, algunos solamente pueden escribir sus nombres.

La dinámica consiste en hacer una línea divisora con lana de color rojo, cada participante se le asigna el nombre de una amenaza ya sea sequía, inundaciones, sismos, erupción volcánica, tormentas eléctricas, etc. Una parte de la división son amenazas geológicas y al otro lado las provocadas por el hombre o antrópicas, la estudiante al preguntar el nombre de cualquier amenaza tiene que colocarse en la división correcta, finalizando la actividad los participantes mostrando satisfacción al realizar con éxito dicha dinámica. Durante el periodo del taller los participantes comparten distintos comentarios, en los cuales se retroalimentan de la capacitación captada.

Taller 3: Identificación del Riesgo.

Durante la tercera capacitación el tema es identificación del Riesgo, en el proceso de enseñanza y aprendizaje se imparten los temas: Croquis de la comunidad, ¿Quiénes pueden hacerlo?, pasos para la elaboración del Croquis de la comunidad y compromisos para la acción.

En el taller se realiza la charla de la importancia de un croquis, tomando el material didáctico que se presentó como base para la capacitación. Los participantes desconocían en su totalidad la palabra croquis, el cual se explica de manera sencilla y clara que es un pequeño mapa de la comunidad en el cual se identifican las principales obras de infraestructura, las casas en donde están ubicadas, si se encuentran barrancos, ríos, lomas, volcanes, entre otras cosas, el cual este croquis nos permitirá tener, detectar y analizar los riesgos de origen natural en determinada comunidad.

La utilidad que tienen los croquis en la comunidad según CONRED (2015:11) guía Didáctica para el uso del Portafolio “Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres –GRRD” permite que todas y todos participemos, lo que nos ayuda a visualizar de qué

forma percibimos el riesgo. ¿Quiénes pueden hacerlo? Según en su elaboración pueden participar todas y todos los que se encuentren en su territorio.

Luego de haber dado por terminado el taller, se realizó una dinámica con los integrantes de la COLRED, en la Aldea El Sompopero, el cual fue dar una hoja en blanco tamaño carta a cada uno de ellos y se les pide que realicen un croquis de cada vivienda de ellos, identificando la ubicación tomando en cuenta lo que se encuentra a su alrededor e identificar algún tipo de riesgo o amenaza. Terminando la dinámica los integrantes con risas y satisfacciones entregan sus croquis y comparten las descripciones de cada uno, para esta actividad participan 17 personas, 9 mujeres y 8 hombres todos con el oficio de agricultor, asistiendo con positivismo y entusiasmo por el interés de representar a su comunidad legalmente.

Sin nada más que presentar se levanta un acta en el libro del COCODE de la comunidad, se firma y sella con los participantes y se entrega una refacción donada por la estudiante de Practica Profesional Supervisada.

Taller 4. Prevención.

En el cuarto taller se da el tema PREVENCIÓN, cuya temática son: plan de ordenamiento territorial, Planes Municipales y Plan de Respuesta, para ello es importante conocer que es un peligro o una causa inminente de pérdida, existente en una actividad determinada durante un periodo definido, También lo podemos entender cómo, el potencial de pérdidas que existe asociado a una operación productiva, cuando cambian en forma no planeada.

Compartiendo un poco sobre los conceptos que se impartieron, los integrantes de la COLRED positivamente participan y hacen preguntas respecto al tema: ¿Cómo pueden prevenir un desastre a tiempo? ¿Quiénes pueden hacer las medidas preventivas en la municipalidad? Entre otras. Para este taller los integrantes se hacen presentes en la casa de la líder comunitaria Elsa Cordón, se presentan los mismo de la lista de asistencia, estos son: 17 personas en total, 9 mujeres y 8 hombres, 4 mujeres de las 9

llevan hijos pequeños, ya que no pueden dejarlos en casa porque no queda ningún adulto responsable a ellos, los niños están en promedio de la edad entre 0 a 4 años.

Sin nada más que presentar se levanta un acta en el libro del COCODE de la comunidad, se firma y sella con los participantes y se entrega una refacción donada por la estudiante de Practica Profesional Supervisada.

Taller 5: Mitigación.

En el quinto taller dio a conocer el tema de Mitigación: CONRED (2015:18) Guía Didáctica para el uso del portafolio “Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres - GRRD” La Mitigación puede incluir dos diferentes tipos: las medidas estructurales o duras (estructuras sismo/resistentes). Medidas no estructurales o blandas (normas que regulen el uso del suelo, programas educativos para que incorpore conocimientos científicos y populares de los fenómenos naturales.

Dando a conocer la temática se ejemplifica el formato de vulnerabilidad para analizar y comprender más sencillo la teoría de estos eventos adversos.

El taller se logra culminar en su totalidad ya que la presencia de las 21 personas adultas, enlace de la institución y estudiante de la práctica profesional supervisada dos, dialogan de manera positiva, el taller se realiza en la casa de la coordinadora de la COLRED, con un tiempo estipulado de una hora cuarenta minutos.

Los participantes intercambian ejemplos de las cosas en las que viven como pueden actuar mitigando para protegerse más de cualquier desastre que se llegara a presentar.

Taller 6: Preparación para la Respuesta.

Se inicia con alegría y saludos de cómo se encuentran cada persona, agradeciendo a Dios por el nuevo inicio del próximo taller.

Para fortalecer conocimientos previos para el saber cómo reaccionar ante un desastre o amenaza. La temática a abordar es: Trabajo Comunitario, Recomendación, Planificación, Sistemas de comunicación, Herramientas de Utilidad para los Planes y Preparación, Simulación y Simulacro y Coordinación Extra comunal.

Según CONRED (2015:23) Guía Didáctica para el uso del portafolio “Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres -GRRD” comenta que la comunidad debe reconocer que a través de acciones propias se puede mejorar la respuesta ante Desastres... dos elementos centrales son indispensables para una coordinación local efectiva, participación incluyente y asumir responsabilidades puntuales para el trabajo de la preparación a desastres y para la intervención.

Los participantes conversan de la importancia del trabajo comunitario porque intercambian ideas en las cuales la comunidad debe reconocer que a través de acciones propias en los sistemas de comunicación.

Los sistemas de comunicación en los casos de emergencia son muy importantes contar con ellos de esta misma forma dejarles claro la palabra alerta con la palabra alarma y que son dos cosas distintas. Algunas de las señalizaciones que aprendieron fueron que tomaran en cuenta la campana de la iglesia católica, banderas de color blanco u otro color colocándolas en lugares visibles y por ultimo las luces y sonidos de la ambulancia.

Se realiza una simulación ya que es considerado parte importante de la reparación de evaluaciones, la simulación es un ejercicio en donde pocas personas participan para ejemplificar un desastre, y en este caso se hizo por tomar en cuenta los miembros de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

Taller 7: Respuesta.

El objetivo de dicho taller para los participantes adultos es que ellos puedan reaccionar de manera inmediata ante un desastre, ubicando los recursos que se encuentran a su alrededor para la construcción de respuesta más fortalecida.

La temática que se abordó fue: Búsqueda, Rescate, Socorro, Asistencia Y ¿Qué tengo en mi comunidad para una respuesta eficaz?, cinco temas fundamentales para ir concluyendo los talleres para la gestión de Riesgo a Desastres.

Los integrantes participaron de manera activa y voluntaria ya que son temas conversados en los primeros talleres, siendo la diferencia que en este taller se focaliza más a fondo las funciones y la importancia de conocer cada uno de los eventos a suceder.

En este taller participan 18 personas entre ellas una menor de edad que es hija de la lideresa comunitaria en donde se han llevado a cabo los talleres impartidos para la COLRED en la comunidad El Sompopero, del municipio de Zacapa. La reunión se inicia media hora después por el motivo que se conoce que es por la lejanía en la que se encuentran las viviendas de los participantes, es admirable como a pesar de las circunstancias por el camino largo de terracería ellas y ellos hacen lo posible por cumplir en asistir, es por ello que se agradece brindándoles una refacción con bebida desechable, Sin nada más que presentar se levanta un acta en el libro del COCODE de la comunidad, se firma y sella con los participantes y se entrega una refacción donada por la estudiante de Practica Profesional Supervisada.

Taller 8. Recuperación:

La Recuperación es el tema del octavo taller y último a impartir, establecido en el cronograma de actividades y según en la Guía Didáctica de la CONRED 2015.

La temática que se llevó a cabo fue: Estado de Calamidad, cuyas palabras los participantes del taller desconocen por completo es por ello que es importante explicarles de la manera más sensata y clara.

En este tema intervienen la importancia o el rol de la presencia de las autoridades municipales y departamentales al igual que la decisión de declarar Estado de calamidad el Gobierno de la República.

Se explica detalladamente que los integrantes de la COLRED al momento de presenciar algún desastre de cualquier tipo relataran a modo de noticia los danos y perdidas que haya ocasionado dicho evento natural o antrópico, esto por medio de radio p teléfono celular a personal capacitado de la CONRED.

Como ultima activad en la comunidad El Sompopero, se presentan los bomberos voluntarios, delegado de la CONRED de Zacapa, personal de Cáritas Diócesis de Zacapa y la alumna de la Práctica Profesional Supervisada de la Universidad Rafael Landívar de Zacapa, tomándolo como última actividad de enseñanza aprendizaje para los pobladores de la parte alta del municipio de Zacapa, especialmente dirigida a los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

Los Bomberos Voluntarios fueron dos, los cuales se encargan de la capacitación de los primeros auxilios, asistencia y socorro, el personal de Caritas, un coordinador de proyectos y una fotógrafa, inician con dinámicas en donde les muestran a los participantes de la reunión la importancia de los trabajos en equipo, la ayuda mutua y la cooperación a las personas que lo necesitan. Dando palabras de bienvenida y agradecimiento el delgado departamental de la CONRED de Zacapa, Lobsang Cordón. Se finaliza con almuerzo donado por Cáritas, piñatas para las niñas y los niños y aguas enlatadas para las 80 personas que se presenciaron en la actividad.

Luego de haber finalizado el proceso de la impartición de los talleres para la conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, se continúa con el proceso de la acreditación del carnet de los 17 integrantes que quedan establecidos en la COLRED en la Aldea El Sompopero, Zacapa, Zacapa.

Y es así que se logra finalizar el informe escrito y digital del Plan Local de Respuesta de la comunidad de la parte de Zacapa.

De la siguiente manera queda plasmado el resumen de los asistentes a las capacitaciones con sus determinados cargos.

Tabla 12. Nombres y cargos respectivos de integrantes de la -COLRED- Aldea El Sompopero, Zacapa, Zacapa.

No.	Nombre	H	M	Comisión o función
1	Elsa Yolanda Córdón Sosa de Morales		X	Coordinadora
2	July Nohemí Morales Córdón		X	Primero Auxilios
3	Oscar Galdámez Casasola	X		Conato de incendios
4	Agustín René Morales Salguero	X		Seguridad
5	Julio Rojas Salguero	X		Servicios de emergencias
6	Irma Salguero Hernández		X	Administración de Albergues
7	Ester Portillo Barahona		X	Administración de Albergues
8	Isauro Córdón Galdámez	X		Búsqueda y Localización
9	Byron Alexander Morales Córdón	X		Conato de Incendios
10	Ester Esteban Mancía		X	Manejo de ayuda humanitaria

No.	Nombre	H	M	Comisión o función
11	Milda Consuelo Pérez Salguero		X	Administración de albergues
12	Max Israel Pérez García	X		Atención a la población
13	Miguel Ángel Sosa	X		Sistema de evacuación
14	Elman Rene Morales Cordón	X		Sistema de evacuación
15	Kimberly Daniza Galdámez Saavedra		X	Primero auxilios
16	Rafaela Peña Reyes		X	Búsqueda y Localización
17	María Roselía Calderón García		X	Primeros auxilios

Fuente: Elaboración propia (2017).

III. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Para llevar a cabo dicho capítulo se describe y comenta los resultados del marco lógico, objetivos y contenido del marco teórico conceptual.

Según la ley de la coordinadora nacional para la reducción de desastres “las coordinadoras locales deberán ser integradas por organizaciones públicas, privadas y ciudadanas, del orden local y cuerpos de socorro locales “(Decreto 1996 Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres), por lo que se hace del conocimiento de las entidades correspondientes la planificación y ejecución del proyecto “conformación de coordinadora local para la reducción de desastres en aldea el Sompopero, Zacapa, Zacapa”. Obteniendo de este: prevenir, reducir y mitigar los diversos fenómenos naturales o provocados en la aldea El Sompopero del municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.

El objetivo general se describe en contribuir a la organización de una coordinadora local para la reducción de desastres –COLRED- en la Aldea El Sompopero, Zacapa para mejorar la formación en capacitación sobre los diversos desastres naturales. Dicho objetivo se pudo lograr en su totalidad, porque se brindó la ayuda a la consecución de los talleres que se impartieron en el tiempo establecido en el cronograma de actividades, los integrantes de la -COLRED- quedan organizados de manera conformista y positiva de parte de cada uno de ellos, dándoles sus funciones y cargos respectivos, consideran los diferentes temas de los talleres importantes y primordiales para el desenvolvimiento de los y las lideresas de la comunidad para saber enfrentar y reaccionar los diversos desastres naturales y antrópicos que se presenten en la parte alta del municipio de Zacapa.

Con el marco teórico conceptual se plantean términos que se utilizan en los diferentes temas que se impartieron en los talleres para la ampliación de conocimientos sobre las funciones de cada uno de los participantes. Según la Guía para la Formulación de Planes Locales de Respuesta (2015:3) “La Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –SE-CONRED-, consciente de la importancia

de planificar acciones claras antes, durante y después de una emergencia y/o desastres.

El poder lograr relacionar los conocimientos y valores con los nuevos integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea El Sompopero es una nueva oportunidad para ellos y para la estudiante de la Universidad Rafael Landívar.

La Guía para la Formulación de Planes Locales de Respuesta –PLR- ayuda a facilitar los sistemas de la CONRED, ya que es considerada una herramienta orientadora para formular planes locales de respuesta.

Mostrarles a los integrantes de la COLRED en la Aldea El Sompopero es considerado importante por la razón que sensibiliza y concientiza a los participantes sobre la importancia de salvar las vidas de los habitantes de la comunidad en la que se habita.

Según CONRED (2015:3) Guía para la Formulación de Planes Locales de Respuesta - PLR- Explica los objetivos de la Guía. "Importancia de la Organización a Nivel Local. En este apartado se debe sensibilizar a la comunidad acerca de la importancia de la organización comunitaria, la existencia de los planes y las consecuencias de la inexistencia de los mismos".

Según Guía para la Formulación de Planes Locales de Respuesta –PLR- (2015:12,16) las diferentes funciones de los integrantes de la COLRED, en la Aldea El Sompopero, Zacapa, Zacapa.

Explicando las diferentes funciones que tiene a cargo cada integrante de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la comunidad El Sompopero se da por terminado el taller 2 y se declara cumplido el resultado esperado en el mes de enero.

Según CONRED (2015) Guía Didáctica para el uso del Rotafolio "Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres –GRRD-" Presentación dice Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres, es una herramienta educativa que por medio de gráficas y el apoyo de técnicas participativas como análisis, discusiones en grupo, demostraciones visuales, dinámicas, juegos dirigidos, exposición de contenidos, entre

otras, brinda apoyo a todo facilitador que trabaje y busque sensibilizar a personas de diferentes comunidades guatemaltecas en el tema de Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres –GRRD-. Su finalidad principal es fungir como material de apoyo en sectores y comunidades donde se dificulte al acceso a recursos o bien no se tenga la posibilidad de utilizar presentaciones por computadora, pizarrones y/o cartulinas.

Según CONRED (2015:29) Guía Didáctica para el uso del portafolio “Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres -GRRD” dice los instrumentos de la etapa de respuesta, corresponden necesariamente a las actividades que los planes indican que deben ejecutarse, tales como:

- ✓ Búsqueda y rescate de personas afectadas
- ✓ Asistencia médica para la estabilización
- ✓ Evaluación de las zonas de riesgo
- ✓ Alojamiento temporal y suministro de alimentos y vestidos
- ✓ Aislamiento y seguridad
- ✓ Evaluación de daños
- ✓ Manejo de abastecimiento

Es importante que la asistencia humanitaria que se brinde atendiendo las necesidades diferentes de hombres, mujeres, niños, niñas, personas de la tercera edad, personas con enfermedades crónicas y con discapacidad

Habiendo explicado a los participantes lo más relevante del taller, se finaliza levantando una Acta, leyéndola frente a los participantes y estando satisfechos con lo aprendido y redactado, se firma y sella por el COCODE y se da refacción a los 21 adultos y 10 niños donados por la estudiante de la práctica profesional supervisada.

IV. CONCLUSIONES

1. En el municipio de Zacapa, en el área donde se agrupan las comunidades de la parte alta, se determinó la importancia de conformar y fortalecer la capacidad a nivel local de respuesta ante emergencias para salvaguardar vidas humanas a través de la organización comunitaria que quedó establecida por medio de una Coordinadora para la Reducción de Desastres (COLRED) en la Aldea El Sompopero.
2. Contar con un Plan Local de Respuestas (PLR) les permitió a los integrantes de la Coordinadora para la Reducción de Desastres (COLRED) conocer y aplicar distintas herramientas que se ajustan al actuar antes, durante y después de un desastre natural o antrópico, quedando establecido el enlace de Cáritas Diocesano de Zacapa para responder a una emergencia cuando está haya superado la capacidad de respuesta local.
3. Se determinó la importancia de la organización de una Coordinadora para la Reducción de Desastres (COLRED) en la Aldea Sompopero por la distancia geográfica y la deficiencia organizativa en la comunidad, así mismo la acreditación de los carnés de cada uno de los integrantes de la COLRED instituye desarrollo local orientando procesos a la construcción de una comunidad capacitada en la prevención de riesgos y a responder ante los efectos del desastre de manera eficiente.
4. La institución de Caritas Diócesis de Zacapa es una organización de carácter humanitario, cuyo enfoque es ayudar a la sociedad a salir de la situación actual, además de contribuir solidariamente al desarrollo integral de la persona humana desde la opción preferencial por los pobres, donde se promueva el cambio social.

5. El poder involucrar la institución de Cáritas y la Universidad Rafael Landívar entre si se crea un vínculo de resultados positivos y eficientes, por la razón de favorecer a la comunidad seleccionada, ya que se obtuvieron beneficios con la presencia de estudiante preparada profesionalmente con nivel académico y con la capacidad de poder enfrentar los diferentes casos o problemáticas que se presentan día con día en la actualidad.

V. RECOMENDACIONES

1. Que las Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres –COLRED- sean institucionalizadas por parte de la CONRED en cada comunidad de alto riesgo, como la legalización de documentos y carnet autorizados por el secretario ejecutivo de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, para que instituciones privadas y públicas logren afirmar su eficiencia en base a la ejecución de este Proyecto.
2. Cada Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED- tenga activo y en función el Plan Local de Respuesta con especificaciones autorizadas por la CONRED, para responder ante las situaciones de riesgos, como el concientizar a las organizaciones comunitarias existentes a que se capaciten y transmitan los conocimientos al resto de la población interesada a la prevención y actualizar el PLR cada año.
3. Se recomienda que el proceso legal de las inscripciones para una COLRED se realice bajo los estatutos correctos, como otorgar un carné que identifique a cada miembro de la organización y que existan constantes capacitaciones por parte de la CONRED para que estos integrantes estén en perfecta actualización.
4. Que la institución de Cáritas Diócesis de Zacapa realice promociones como la realización de campañas en las áreas rurales de las partes altas de los departamentos de Zacapa y Chiquimula que son en los que ejercen la labor del cambio social, para que se logre desarrollar los conocimientos sobre la importancia de las conformaciones de las coordinadoras locales para la reducción de desastres climatológicos.

5. Que el enlace interinstitucional de las URL con Cáritas Diócesis de Zacapa continúe para que el avance de dos acciones como el apoyo a las y los estudiantes para ejecutar el Plan de Practica Supervisada logre el aporte comunitario que necesario para fortalecer cada proceso olvidado o bien implementar nuevos aportes a los más necesitados.

VI. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Parte Informativa.

Nombre del plan: Conformación de Coordinadora Local Para La Reducción De Desastres (COLRED).

Lugar del proceso: Aldea El Sompopero, Zacapa; Zacapa.

Responsables Directos: Cáritas Diócesis de Zacapa.

Costo total del proyecto: Q.4, 738.00

Justificación:

La capacitación y formación es uno de los aspectos que contribuye para que los involucrados a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea El Sompopero desarrollen capacidades, autoconfianza y seguridad en los demás habitantes así mismo tomando los actos necesarios y correspondientes al momento de enfrentar cualquier desastre natural o no natural, en esta parte alta del Municipio de Zacapa, el Comité de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de la Aldea El Sompopero, Zacapa debe de articular acciones de coordinación con las diferentes instancias gubernamentales y no gubernamentales que actualmente se encuentran en la región, pactando acuerdos de cooperación que garanticen el seguimiento del mismo.

Diseñar un modelo de intervención para las unidades técnicas de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), Zacapa para el fortalecimiento al proceso de capacitaciones a los participantes de la Coordinadora Local, haciendo de esto que se apropien positivamente a las capacitaciones del proceso educativo.

Iniciar proceso de capacitación y sensibilización cada año para adultos y jóvenes, ya que las Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres tardan un periodo de dos años, al igual que el periodo de un COCODE.

Objetivos

General:

Contribuir en los procesos organizativos del tema mitigación y prevención de desastres, para una preparación constante ante cualquier desastre en la comunidad.

Específicos:

1. Fortalecimiento al Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE) para su colaboración activa en las necesidades de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, (COLRED).
2. Contribuir al fortalecimiento de participación ciudadana y representativa de los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.
3. Promoción del involucramiento de los jóvenes con el fin de desarrollar sus destrezas y pactar compromisos dentro de la COLRED.
4. Gestión de Recursos técnicos materiales y económicos de las instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales para el desarrollo de los talleres de la COLRED.

Resultados:

Tabla 13. Infraestructura localizada en Aldea El Sompopero, Zacapa, Zacapa.

Infraestructura de la Aldea El Sompopero	Total
Casas habitadas	67
Casas no habitadas	3
Escuela	1
Iglesia católica	1

Fuente: Elaboración propia (2017).

Tabla 14. Identificación de amenazas en la Aldea El Sompopero, Zacapa, Zacapa.

Ocurrencia de Fenómenos en Aldea El Sompopero.			
No.	Evento	Periodicidad	
		Frecuente	Ocasional
1	Fuertes vientos	X	
2	Deslaves	X	
3	Lluvias leves	X	
4	Sismos		X
5	Desbordes de ríos		X
6	Escases de alimentos		X
7	Tormentas eléctricas		X
8	Olas de calor	X	
9	Incendios		X
10	Talas de arboles	X	

Fuente: Dialogo en taller 1 con líderes y lideresas de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (2017).

En esta fase se ejecutan un total de ocho talleres de acuerdo a la metodología participativa establecida en el Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres de la Secretaria Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), tal y como lo muestra la siguiente tabla.

Tabla 15. Actividades del Plan de Sostenibilidad.

No	Talleres	Temas	Tiempo	Recursos	Participantes		Responsable
					H	M	
1	Taller 1	¿Cómo está mi comunidad?	2:00 horas	Cámara fotográfica Libro de actas Hojas de asistencia Ilustraciones en carteles didáctico	10	11	Estudiante de PPS
2	Taller 2	Marco Conceptual de la Gestión para la Reducción de Riesgo a Desastres.	2:15 horas	Papelógrafos Marcadores Ilustraciones Cámara fotográfica Listado de asistencia	10	11	Estudiante de PPS
3	Taller 3	Identificación del Riesgo	1:30 horas	Cámara fotográfica Material didáctico de foamy Bola de lana listado de asistencia Libro de Acta	10	11	Estudiante de PPS
4	Taller 4	Prevención	2:05 horas	Cámara fotográfica Material didáctico de foamy Bola de lana listado de asistencia Libro de Acta	10	11	Estudiante de PPS

5	Taller 5	Mitigación: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vulnerabilidad Física ➤ Vulnerabilidad Económica ➤ Vulnerabilidad Social ➤ Vulnerabilidad Técnica ➤ Vulnerabilidad Educativa ➤ Vulnerabilidad Ambiental ➤ Vulnerabilidad Institucional ➤ Vulnerabilidad Política 	1:40 horas	Cámara fotográfica Material didáctico de foamy Bola de lana listado de asistencia Libro de Acta	10	11	Estudiante de PPS
No	Talleres	Temas	Tiempo	Recursos	Participantes		responsable
					H	M	
7	Taller 7	Respuesta: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Búsqueda ➤ Rescate ➤ Socorro ➤ Asistencia 	1:25 horas	Cámara fotográfica Material didáctico de foamy listado de asistencia Libro de Acta	10	11	Estudiante de PPS
8	Taller 8	Recuperación: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estado de Calamidad 	2:10 horas	Cámara fotográfica Material didáctico de foamy Bola de lana listado de asistencia Libro de Acta	10	11	Estudiante de PPS

Fuente: Elaboración propia (2017).

Tabla 16. Matriz de acciones del plan de sostenibilidad.

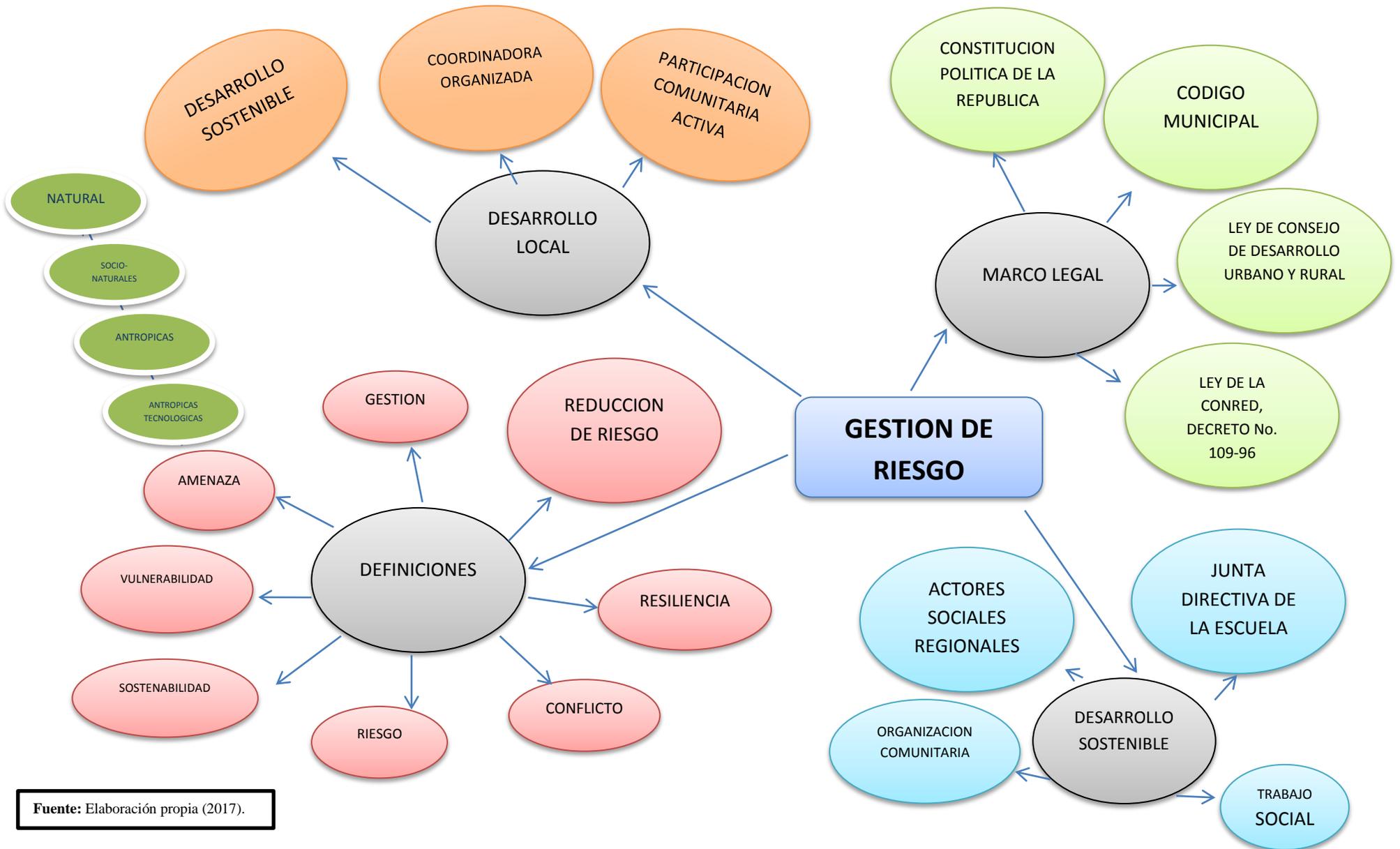
Resultados	Acción	Responsable	Fecha	Indicador
1. Divulgación sobre la existencia del Plan Local de Respuesta a pobladores de la COLRED.	Crear campañas de divulgación del plan Local de Respuesta en la aldea El Sompopero	Cáritas Diócesis de Zacapa Y CONRED	4 de julio al 4 de agosto del 2,017.	Realiza una campaña de divulgación con los integrantes de la -COLRED-.
	Concientizar a las organizaciones comunitarias existentes a que se capaciten y transmitan los conocimientos al resto de la población interesada a la prevención	Cáritas Diócesis de Zacapa y CONRED	21 al 25 de agosto del 2,017.	Realiza 1 reunión de COCODE con la participación de las 17 personas de la -COLRED-.

	Incorporación de la Coordinadora Local en el sistema CONRED	CONRED-COLRED	Mayo 2017	Un plan de Respuesta actualizada cada año de la situación de la comunidad intervenida.
Resultados	Acción	Responsable	Fecha	Indicador
2. Intervención en procesos de prevención y mitigación a nivel comunitario y municipal.	Conformación de una mesa técnica	COMRED	1 al 8 de Enero 2018	Un informe situacional en gestión de riesgos del municipio de Zacapa
	Planificación y gestión de proyectos encaminados a la construcción de resiliencia	COLRED	Mayo 2018	Un proyecto ejecutado por año de parte de los integrantes de la Coordinadora

Fuente: Elaboración propia (2017).

VII. MARCO TEORICO.

Figura 3. Mapa Conceptual del Marco Teórico.



Fuente: Elaboración propia (2017).

7.1 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL DEL PROYECTO.

a. Gestión:

Hasse, M. (2012) dijo: La gestión de desastres puede definirse como la organización y gestión de recursos y responsabilidades para abordar todos los aspectos humanitarios de las emergencias, en particular la respuesta de los tipos de desastres que se encuentran en la aldea el Sompopero con el fin de reducir sus efectos.

b. Amenaza:

Hasse, M. (2012) expone: Se dice que una verdadera amenaza, según los conocimientos adquiridos Landivarianos y documento consultado, la verdadera amenaza surge cuando de la posibilidad teórica se pasa a la probabilidad más o menos concreta de que los fenómenos, ya sean de origen natural o humano, se produzca en un determinado tiempo y en una determinada región.

Amenazas Naturales: Son aquellas que tienen su origen en la dinámica propia del planeta Tierra, según su rigen, las amenazas naturales se clasifican en: geológicas como lo son los sismos y terremotos, las erupciones volcánicas, los maremotos o tsunamis, los deslizamientos y avalanchas, los hundimientos, la erosión terrestre y costera, etc.

Hidrometeorológicos o climáticos: Como los huracanes, las tormentas tropicales, los tornados y trombas, las granizadas y tormentas eléctricas, el fenómeno de El Niño, las temperaturas extremas, las sequias, los incendios forestales espontáneos, las inundaciones, los desbordamientos, etc.

Amenazas Socio naturales: Son aquellas que se expresan a través de fenómenos que parecen ser productos de la dinámica de la naturaleza. Otras actividades humanas que contribuyen a la aparición de amenazas socio-naturales son el manejo inadecuado de las cuencas hidrográficas, la minería subterránea, la

destrucción de manglares, la sobre explotación de los suelos y los cuerpos de agua, la contaminación atmosférica, etc.

Amenazas Antrópicas: Son aquellas claramente atribuibles a la acción humana sobre los elementos de la naturaleza (aire, agua y tierra) o sobre la población que ponen en grave peligro la integridad física o la calidad de vida de las comunidades.

Amenazas antrópicas tecnológicas: Son aquellas que se derivan de la operación en condiciones inadecuadas de actividades potencialmente peligrosas para la comunidad de la existencia de las instalaciones u otras obras de infraestructura que encierran peligro para la seguridad ciudadana.

c. Vulnerabilidad:

Hasse, M. (2012) declara: Como vulnerabilidades son consideradas las distintas situaciones que pueden presentarse en determinada región, así como la capacidad disminuida de un grupo de personas para anticiparse y resistir a los efectos de un peligro natural o causado por la actividad humana.

La vulnerabilidad casi siempre se asocia con la pobreza, pero también son vulnerables las personas que viven en aislamiento, inseguridad ante riesgos, como lo es en el caso de la aldea el Sompopero, Zacapa, Zacapa.

d. Sostenibilidad:

Wandemberg, (2015) comentó: Las expresiones desarrollo sostenible, desarrollo perdurable, y desarrollo sustentable se aplican al desarrollo socioeconómico. El desarrollo sostenible o sustentable es un concepto desarrollado hacia el fin del siglo XX como alternativa al concepto de desarrollo habitual, haciendo énfasis en la reconciliación entre el crecimiento económico, los recursos naturales y la sociedad, evitando comprometer la posibilidad de vida en el planeta, ni la calidad de vida de la especie humana.

e. Riesgo:

Hasse, M. (2012) expuso: Así como amenaza, es la probabilidad de que se produzca un fenómeno de origen natural o humano, tal como la vulnerabilidad es la condición en virtud de la cual una población está en peligro de resultar afectada por la amenaza, es la probabilidad de que un suceso exceda un valor específico de daños sociales, físicos, ambientales entre otros.

f. Conflicto:

Kriesberg, L. (1975). "Sociología de los Conflictos Sociales" Editorial Trillas. Pág. 32. El conflicto puede referirse a: En la práctica podemos sacar muchas experiencias de los diferentes conflictos que hemos observado y tratado en los diversos niveles de intervención del Trabajo Social asimismo podemos decir que de ellos pueden derivarse consecuencias negativas y positivas para las personas. Un conflicto es potencialmente destructivo cuando consume más energía que la que es capaz de producir; cuando es mal manejado, cuando la situación conflictiva se concibe en términos de objetivos mutuamente excluyentes; cuando hay uno que pretende ganar todo a precio de que el otro pierda todo; cuando se pierde de vista el bien común, la visión de conjunto, y se lucha defendiendo sólo los intereses de una de las partes. Así mismo, un conflicto es potencialmente positivo cuando activa, vigoriza y motiva a las personas, cuando los puntos de vista conflictivos se comparten y discuten en forma abierta. Se han formulado criterios para evaluar los conflictos. Uno de ellos señala que un conflicto es constructivo cuando: Promueve un cuestionamiento sobre la eficacia de los valores y las políticas. Origina mejores comunicaciones entre los participantes. Produce una distribución más equitativa de los recursos y del poder. Trae consigo el desarrollo y la estandarización de los procedimientos para el manejo eficaz de los conflictos. Restringe el uso del poder por parte de los participantes dominante.

g. Resiliencia:

Hasse, M. (2012) definió: Esta palabra es un término extraído de la física que se ha incorporado a las ciencias que estudian la conducta y la psicología humana.

Las características de la resiliencia se presentan con frecuencia en la personalidad del ser humano, estas pueden ser:

- Capacidad del control interno
- Control de impulsos
- Habilidades cognitivas para una adecuada toma de decisiones
- Capacidad para enfrentar activamente los problemas cotidianos
- Competencia en las áreas social, escolar y cognitiva que les permite solventar creativamente los problemas
- Mayor autonomía y capacidad de autoobservación.

Así mismo se cuenta con factores resilientes para una mejor comprensión, estos son:

- Inteligencia
- Autoestima
- Afrontamiento y resolución de problemas
- Autonomía
- Capacidad académica
- Autocontrol
- Habilidades para la vida

h. Desastre:

Hasse, M. (2012) expuso: Este puede considerarse un tipo de evento calamitoso, repentino o predecible que afecta seriamente a la sociedad y puede causar pérdidas humanas, materiales, económicas y ambientales. Aunque frecuentemente están causados por la naturaleza, los desastres pueden deberse la mayoría de veces a la actividad humana.

i. Desarrollo local:

Gaitán, Z. (2009) anuncia: Este se refiere al desarrollo comunitario que se manifiesta por medio de agentes de cambio que se preocupan por el bienestar

social, participando las y los pobladores que se consideren interesados por el desarrollo comunitario.

Como estudiante landivariana y agente del desarrollo local relativamente nueva y enfocada a la realización y ejecución de planes que contribuyan al desarrollo de una comunidad como lo es en este caso en la aldea el Sompopero, del municipio de Zacapa.

j. Coordinadora Organizada:

Una coordinadora organizada en una comunidad para prevenir riesgos es creada para prevenir los desastres o reducir su impacto en la sociedad, y para coordinar esfuerzos de rescate, atender y participar en la rehabilitación y reconstrucción de los daños causados por los desastres, así como para declarar estados de alerta. Una vez que se haya declarado un desastre, es responsable para la coordinación multisectorial de los esfuerzos de rescate y reconstrucción.

k. Participación comunitaria activa:

Zea, N. (2008) dice: Desde la perspectiva del trabajador social, es cuando se debe fomentar la participación social para que de esta forma se creen contactos de intereses de los vecinos respecto a proyectos sociales o incluso hasta de infraestructura, que implique un impacto en las comunidades del país, no siendo la excepción en la aldea el Sompopero. La aplicación de técnicas y herramientas son eficientes para obtener la participación comunitaria activa.

l. Gerencia Social:

Arenales, O. (2012) dijo: La gerencia social en el contexto del trabajador social es el poder desarrollar una lucha de conjunto contra la pobreza, articulando tareas, buscando nuevas formas de abordaje a la realidad, mejorando el nivel de eficiencia en el uso de los recursos, planificando y evaluando de una manera ética para la aplicación de metodologías y de esta forma gerencia de manera sostenible.

m. Actores sociales regionales:

Según De Paz, R. (2016) dijo: El cuadro de priorizar los actores sociales regionales es una técnica que permite tener en claro, de antemano, con quiénes se cuenta para apoyar la iniciativa que se está promoviendo y con quiénes no, de manera que se puedan definir estrategias específicas que les ayuden a garantizar el mayor y mejor apoyo para su propuesta. Así mismo es una técnica que colabora para comprender el contexto social, económico y político en el cual se inserta el programa en cuestión y por ende permite establecer prioridades y analizar tendencias.

n. Organización comunitaria:

La municipalidad de Chile (2015) describe la organización comunitaria de la siguiente manera: “Las organizaciones comunitarias son entendidas como entidades que buscan resolver problemas que afectan a la comunidad y desarrollar iniciativas de interés para sus miembros. Esto exige la participación y articulación de actores organizados entre los cuales deben existir lazos de confianza, reciprocidad y cooperación”.

o. Junta directiva de la Escuela:

Es el centro de los asuntos escolares, son los padres organizados de cada escuela que velan por el bien de la comunidad también es una organización civil quienes los cuales tienen legalidad a través de un libro de actas en donde llevan el control de las acciones que se realizan con las diferentes comisiones que se encuentran establecida s en la junta Directiva.

Vinculándolo con el proyecto de intervención se socializa con los líderes y lideresas de la coordinadora local ya que el Ministerio de Educación MINEDUC, plantea de manera obligatoria la organización de esta junta directiva para un plan de riesgo. Es por ello que se considera indispensable el involucramiento de esta junta con la COLRED.

p. Trabajo Social:

Murillo, N & Rojas, M. (2008) exponen: Este promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación de las personas para incrementar el bienestar social.

Relacionándose en lo comunitario, el trabajador social se considera agente de cambio. Este trabajo comunitario se realiza desde el momento de levantar los censos y se prolonga hasta el término de la temporalidad, en este momento la comunicación con los líderes comunitarios es lo primordial para la implementación de herramientas y técnicas para llevar a cabo la evaluación de gestión de riesgo.

7.2 MARCO LEGAL.

A. Constitución Política de la República de Guatemala:

Asamblea Nacional Constituyente (1985). Constitución Política de la República de Guatemala.

1. **Artículo 1º. Protección a la persona** “El Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia; su fin supremo es la realización del bien común”.
2. **Artículo 2do. Deberes del Estado.** “Es deber del estado garantizarles a los habitantes de la república la vida, la libertad, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona”.
3. **Artículo 3º.- Derecho a la vida.** “El estado garantiza y protege la vida humana desde su concepción, así como la integridad y la seguridad de la persona”.
4. **Artículo 51.- Protección a menores y ancianos.** El Estado protegerá la salud física, mental y moral de los menores de edad y de los ancianos. Les garantizará su derecho a la alimentación, salud, educación y seguridad y previsión social.
5. **Artículo 69.- Traslación de trabajadores y su protección.** Las actividades laborales que impliquen traslación de trabajadores fuera de sus comunidades, serán objeto de protección y legislación que aseguren las condiciones adecuadas de salud, seguridad y previsión social que impidan el pago de

salarios no ajustados a la ley, la desintegración de esas comunidades y en general todo trato discriminatorio.

- 6. Artículo 97.- Medio ambiente y equilibrio ecológico.** El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación.

Los anteriores artículos guardan relación con la presente investigación en lo siguiente:

Guatemala ha desarrollado importantes procesos organizativos a través de la problemática del desarrollo: Juntas Locales, Consejos Comunitarios de Desarrollo; en los cuales, los desastres son un componente de dichos procesos y como tal, merece estar estructurado dentro de estas instancias organizativas, ya que es allí donde se puede incidir en la disminución del riesgo a desastres, a partir de conocer las amenazas del entorno y disminuir las vulnerabilidades en las que se encuentra la población, los artículos tomados en cuenta en el marco lógico.

El derecho que tenemos como persona de ser protegido, vinculamos el **artículo 3. Derecho a la vida** y **artículo 51. Protección a menores y ancianos**, que inmediatamente los lleven a un refugio involucramos el **artículo 2** que son los **Deberes del Estado** que tiene la obligación de atender a las necesidades durante y después del desastre natural que se presente, asimismo es el que nos garantiza la seguridad, vida, libertad, paz y el desarrollo de las personas para volver a vivir dignamente como se encontraban antes del desastre.

También se supone que una COLRED se conforman diferentes comisiones con los líderes y lideresas, acá interviene el **artículo .1 Protección a la persona**, ya que estos líderes son los que tienen el deseo de ayudar voluntariamente al resto de los pobladores y velan por la protección de adultos, jóvenes y niños. El **artículo 69.**

Traslación de trabajadores y su protección; este lo relaciono porque se entiende que es la responsabilidad que se tiene de trasladar a las personas vulnerables a lugares seguro para mantenerse con tranquilidad mientras pasa el suceso, y por último el **artículo 97.- Medio ambiente y equilibrio ecológico**; lo asociaría con una coordinación interinstitucional que se tiene, ya que al activarse una COLRED, automáticamente se activan todas las instituciones, especialmente MAGA, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, y al compromiso y responsabilidad que tienen estas instituciones de auxiliar a las personas que corren riesgos en sus vidas, y ayudar a mejor al sistema ecológico y lo que queda afectado.

B. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

Congreso de la República de Guatemala. (2002). Decreto 11-2002. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

1. Artículo 8vo. Funciones de los Consejos Regionales de Desarrollo Urbano y Rural.

Entre las funciones de esta se enmarcan las acciones locales siendo los más importantes al tema de intervención del proyecto de los incisos: Promover y facilitar la organización y participación efectiva de la población y de sus organizaciones en la priorización de necesidades, problemas y sus soluciones, para el desarrollo integral de la región.

2. Artículo 12. Funciones de los Consejos Municipales de Desarrollo.

Entre las funciones de los Consejos Municipales de Desarrollo cito las siguientes: Promover y facilitar la organización y participación efectiva de las comunidades y sus organizaciones, en la priorización de necesidades, problemas y sus soluciones, para el desarrollo integral del municipio.

Promover sistemática mente tanto la descentralización de la administración pública como la coordinación interinstitucional en el municipio, para coadyuvar al fortalecimiento de la autonomía municipal; para ese efecto, apoyará a la Corporación

Municipal en la coordinación de las acciones de las instituciones públicas, privadas y promotoras de desarrollo que funcionen en el municipio.

Garantizar que las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio sean formulados con base en las necesidades, problemas y soluciones priorizadas por los Consejos Comunitarios de Desarrollo, y enviarlos a la Corporación Municipal para su incorporación en las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo del departamento.

Los anteriores artículos guardan relación con la presente investigación en lo siguiente:

Es importante conocer las diferentes funciones legales de los consejos municipales de desarrollo, para así los habitantes tengas conocimientos amplios sobre los quehaceres de los líderes comunitarios, tal y como se encuentra en el **artículo 12. Funciones de los Consejos Municipales de Desarrollo**, ya que una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), puede estar conformada por estas personas que buscan la sustentabilidad y sostenibilidad de las personas vulnerables ante los desastres naturales. **Mientras que el artículo 8vo. Funciones de los Consejos Regionales de Desarrollo Urbano y Rural**, Garantizar que las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio sean formulados con base en las necesidades, problemas y soluciones priorizadas por los Consejos Comunitarios de Desarrollo, socializando las diferentes ideologías de los líderes con los integrantes de la COLRED, para la aprobación de la Coordinadora con instituciones regionales.

C. Ley De la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.

Congreso Nacional de la República de Guatemala. (1996). Decreto Legislativo 109-96. Ley De la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.

- 1. Artículo 1. Objeto.** El objeto de esta ley es crear la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres Naturales o Provocados, con el propósito de prevenir, mitigar, atender y participar en la rehabilitación y reconstrucción por los

daños derivados de los efectos de los desastres, que en el texto de la ley se denominara “Coordinadora Nacional”.

2. Artículo 2. Integración. La Coordinadora Nacional estará integrada por dependencias y entidades del sector público y del sector privado.

3. Artículo 3. Finalidades. La Coordinadora Nacional tendrá como finalidades las siguientes:

- a) “Establecer los mecanismos, procedimientos y normas que propicien la reducción de desastres, a través de la coordinación interinstitucional en todo el territorio Nacional”.
- b) “Organizar, capacitar y supervisar a nivel nacional, regional, departamental, municipal y local a las comunidades, para establecer una cultura en reducción de desastres, con acciones claras antes, durante y después de su ocurrencia, a través de 4 LEY Y REGLAMENTO Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres la implementación de programas de organización, capacitación, educación, información, divulgación y otros que se consideren necesarios”.
- c) “Elaborar planes de emergencia de acuerdo a la ocurrencia y presencia de fenómenos naturales o provocados y su incidencia en el territorio nacional”.
- d) “Elaborar planes y estrategias en forma coordinada con las instituciones responsables para garantizar el restablecimiento y la calidad de los servicios públicos y líneas vitales en casos de desastres”.
- e) “Impulsar y coadyuvar al desarrollo de los estudios multidisciplinarios, científicos, técnicos y operativos sobre la amenaza, vulnerabilidad y riesgo para la reducción de los efectos de los desastres, con la participación de las Universidades, instituciones y personas de reconocido prestigio”.

“La Junta Ejecutiva podrá: Declarar de Alto Riesgo cualquier región o sector del país con base en estudios y evaluación científica y técnica de vulnerabilidad y riesgo para el bienestar de vida individual o colectiva. No podrá desarrollarse ni apoyarse ningún tipo de proyecto público ni privado en el sector, hasta que la declaratoria sea emitida en base a dictámenes técnicos y científicos de que la amenaza u ocurrencia ha desaparecido”.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

Asamblea Nacional Constituyente (1985). *Constitución Política de la República de Guatemala*.

Arenales, O. (2012). *Guía de estudio Semipresencial Gerencia Social II (2012)*. URL, Guatemala.

Congreso de la República de Guatemala (2002). Decreto 11-2002. *Ley de los Consejo de Desarrollo Urbano y Rural*.

Congreso de la República de Guatemala (1965). *Código Municipal de Guatemala. Decreto 12'2002*

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (2011). *Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Riesgo*. Guatemala.

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (2015). *Glosario de términos*. En red: <http://www.conred.gob.gt/www/documentos/glosario.pdf>

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (2015). *Organigrama Nacional de la Secretaria Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres*. En red: <http://www.conred.gt>

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (2004). *Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres*.

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (2011). *Política Nacional para la Reducción de Desastres en Guatemala*.

Congreso Nacional de la República de Guatemala (1996). *Decreto Legislativo 109-96. Ley De la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres*.

Diócesis de Zacapa (2016). *Organigrama general de Cáritas, Diócesis de Zacapa*. Recuperado de http://caritasdiocesisdezacapa.org/web/index.php?option=com_content&view=article&id=73&Itemid=515

Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (s.f) Recuperado de <http://www.ifrc.org/es/introduccion/disaster-management/>

Gaitán, Z. (2009). *Guía de estudio Semipresencial Descentralización y Desarrollo Local (2009)*. URL, Guatemala.

Hasse, M. (2012). *Guía de estudio Semipresencial Desarrollo y Gestión Social de Riesgo (2012)*. URL, Guatemala.

Jiménez de Barros, M. (s,f). *Trabajo Social y el conflicto*. Recuperado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000040.pdf>

Murillo, N & Rojas, M. (2008). *Guía de estudio Semipresencial de Trabajo Social II (2008)*. URL, Guatemala.

Municipalidad de Chile, (2015) *Informe ilustre municipal de perquenco consultado el día 15 de marzo de 2017*. <http://www.perquenco.cl/web/perquenco/index.php/introduccion>

Manual para organización de coordinadora locales para la reducción de desastres. Recuperado de <http://desastres.usac.edu.gt/documentos/docqt/pdf/spa/doc0098/doc0098.pdf>

Spinelli, G.H. (s.f). *La descentralización y la participación ciudadana en la gestión local*. Recuperado de <http://www.ubiobio.cl/cps/ponencia/doc/p18.4.htm>

Zea, N. (2008). *Guía de estudio Semipresencial de Trabajo Social I (2008)*. URL, Guatemala.

IX. ANEXOS.

Fotografías de los diferentes talleres impartidos para la conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

Figura 4. Integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres con su carnet autorizado legalmente y diploma por su ardua participación.



Fuente: fotografía tomada por estudiante acompañada de la alumna de practica (2017)

Figura No. 5. Primer y segundo taller impartido, acta firmada y sellada por el COCODE, Aldea El Sompopero, Zacapa.

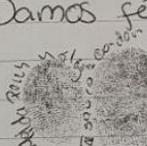
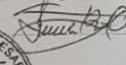
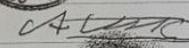
Acta No. 1-2017

En la Aldea El Sompopero del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa; Sendo las diez horas del día nueve de marzo del dos mil diecisiete; reunidos en la casa de habitación de la señora Elsa Yolanda Cordero Sosa, reunidas las siguientes personas: Max Israel Pérez García, Miguel Ángel Sosa, René Morales, Kimberly Galdamez, Rafael Apeña, Elsa Yolanda Cordero, María Rosa Hernández, Yuli Morales, Oscar Galdamez, Agustín Morales, Julio Rojas, Irma Salguero, Maynor Rojas, Ester Portillo, Isaurio Cordero, Jaelin Morales, Abelino Zaccarias, Byron Morales, Ester Esteban, Milda Salguero; Para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Elsa Cordero da la Bienvenida a todos los presentes. SEGUNDO la estudiante Diomira Méndez, estudiante de la Práctica Profesional Supervisada dos de la Universidad Rafael Landívar, habla sobre la importancia de conformar una COCRED en la comunidad, por estar alejada de la cabecera municipal, sensibilizando sobre la gestión de Riesgo a los presentes he indicando que se abordarán los temas de gestión para la Reducción de Riesgo a Desastres lo cual se apoya con el rotafolio; a lo cual los presentes aceptan de forma unánime. TERCERO: Luis Carlos Chávez, facilitador de cánticas zacapanecas a conocer



a los presentes el plan de capacitación que se desarrollará para cumplir el objetivo de acreditación de dicha COCRED. Siendo los siguientes temas: 1. ¿cómo está mi comunidad? 2. Marco conceptual de la Gestión. 3. Identificación de Riesgo 4. Prevención 5. Mitigación 6. Preparación para la Respuesta 7. Respuesta 8. Recuperación. CUARTO: La señora Diomira Méndez inicia el proceso de capacitación con los presentes, desarrollando los temas como está mi comunidad y el Marco Conceptual de la Gestión. QUINTO: No habiendo más que hacer constar se da la por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha antes mencionado siendo la una en punto de la tarde, se da lectura a la presente, se firma y se sella por quienes en ella intervienen. Damas fe.



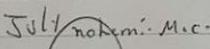
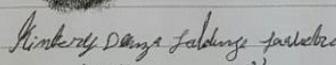
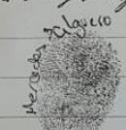







Figura No. 6. Fococopias de lista de asistencia de participantes del primer taller impartido.

COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES SECRETARIA EJECUTIVA

LISTADO DE PARTICIPANTES

EVENTO: Talleres: ¿Cómo es mi comunidad? ¿Cómo conciben de la Gestión FECHA: 9 de marzo 2017
 LUGAR: Casa de habitación Providencia conde Alicia El Sembrero DEPARTAMENTO: ZACAPA MUNICIPIO: ZACAPA
 DIRECCION O UNIDAD: Respuesta RESPONSABLE DEL LISTADO: DIOMIRA ANDREA MENDEZ COBAR DE OROZCO

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	19300761	Eva Yolanda Cordero Sosa	1901	Zacapa	Zacapa	585774	Providencia	25				Eva Cordero
2	25301016	Maria Rosa Hernandez	2004	Zacapa	Zacapa		Agricultor	25				Maria Rosa
3	18275947	July Noemi Morales	1901	Zacapa	Zacapa	491417	Agricultor	25				July Morales
4	18306548	Oscar Galdames	1901	Zacapa	Zacapa		Agricultor	25				Oscar Galdames
5	18306528	Aryston Morales	1901	Zacapa	Zacapa	480995	Agricultor	25				Aryston Morales
6	16442349	JUAN ROSA SANCHEZ	1901	Zacapa	Zacapa		Agricultor	25				JUAN ROSA SANCHEZ
7	18306542	Miguel Melchior	1901	Zacapa	Zacapa		Agricultor	25				Miguel Melchior
8	18306542	Laura Sanchez	1901	Zacapa	Zacapa		Agricultor	25				Laura Sanchez

Código	Comunidad Lingüística	7	Itza'	14	Poptomán	21	Et'at'at'
1	Achi	8	Itz'	15	Poptomán	22	Uspantán
2	Quiché	9	Itz'at'	16	Guatemala	23	Itz'at'
3	Marabón	10	Itz'at'	17	Guatemala	24	Guatemala
4	Ek'waj	11	Mopán	18	Guatemala	25	Guatemala
5	Chuj	12	Mopán	19	Guatemala	26	Itz'at'
6	Chuj	13	Mopán	20	Itz'at'	27	No incluye

COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES SECRETARIA EJECUTIVA

LISTADO DE PARTICIPANTES

EVENTO: Talleres: ¿Cómo es mi comunidad? ¿Cómo conciben de la Gestión FECHA: 9 de marzo 2017
 LUGAR: Casa de habitación Providencia conde Alicia El Sembrero DEPARTAMENTO: ZACAPA MUNICIPIO: ZACAPA
 DIRECCION O UNIDAD: Respuesta RESPONSABLE DEL LISTADO: DIOMIRA ANDREA MENDEZ COBAR DE OROZCO

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	18301043	Esther Rolillo	1901	Zacapa	Zacapa		Agricultor	25				Esther Rolillo
2	25415249	Isabel Cordero	1901	Zacapa	Zacapa		Agricultor	25				Isabel Cordero
3		Joselin Cruz		Zacapa	Zacapa		Agricultor	25				Joselin Cruz
4		Aracelio Zacarias		Zacapa	Zacapa		Agricultor	25				Aracelio Zacarias
5	18301043	Esther Rolillo	1901	Zacapa	Zacapa	418455	Agricultor	25				Esther Rolillo
6	18301043	Esther Rolillo	1901	Zacapa	Zacapa	522700	Agricultor	25				Esther Rolillo
7	24394373	MARCO CONSUELO	1901	Zacapa	Zacapa		Agricultor	25				MARCO CONSUELO
8	18301043	Max Israel Perez	1901	Zacapa	Zacapa	501470	Agricultor	25				Max Israel Perez

Código	Comunidad Lingüística	7	Itza'	14	Poptomán	21	Et'at'at'
1	Achi	8	Itz'	15	Poptomán	22	Uspantán
2	Quiché	9	Itz'at'	16	Guatemala	23	Itz'at'
3	Marabón	10	Itz'at'	17	Guatemala	24	Guatemala
4	Ek'waj	11	Mopán	18	Guatemala	25	Guatemala
5	Chuj	12	Mopán	19	Guatemala	26	Itz'at'
6	Chuj	13	Mopán	20	Itz'at'	27	No incluye

COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES SECRETARIA EJECUTIVA

LISTADO DE PARTICIPANTES

EVENTO: Talleres: ¿Cómo es mi comunidad? ¿Cómo conciben de la Gestión FECHA: 9 de marzo 2017
 LUGAR: Casa de habitación Providencia conde Alicia El Sembrero DEPARTAMENTO: ZACAPA MUNICIPIO: ZACAPA
 DIRECCION O UNIDAD: Respuesta RESPONSABLE DEL LISTADO: DIOMIRA ANDREA MENDEZ COBAR DE OROZCO

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	18304955	Miguel Angel Jota	1901	Zacapa	Zacapa		Agricultor	25				Miguel Angel Jota
2	18306022	Elman Rene	1901	Zacapa	Zacapa	1321790	Agricultor	25				Elman Rene
3	2425835	Cambyly Domitila	1805	Zacapa	Zacapa	18253012	Agricultor	25				Cambyly Domitila
4	18345381	Yolanda Peña	1901	Zacapa	Zacapa		Agricultor	25				Yolanda Peña
5	21015303	Maria Rosalia	1901	Zacapa	Zacapa		Agricultor	25				Maria Rosalia

Código	Comunidad Lingüística	7	Itza'	14	Poptomán	21	Et'at'at'
1	Achi	8	Itz'	15	Poptomán	22	Uspantán
2	Quiché	9	Itz'at'	16	Guatemala	23	Itz'at'
3	Marabón	10	Itz'at'	17	Guatemala	24	Guatemala
4	Ek'waj	11	Mopán	18	Guatemala	25	Guatemala
5	Chuj	12	Mopán	19	Guatemala	26	Itz'at'
6	Chuj	13	Mopán	20	Itz'at'	27	No incluye

Figura No. 8. Fococopias de lista de asistencia de participantes de su respectiva acta.


COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES SECRETARIA EJECUTIVA

LISTADO DE PARTICIPANTES

EVENTO: Talleres 3. Identificación de Riesgo y Prevención FECHA: 22 de Marzo 2017
 LUGAR: Casa de Habitación de la comunidad, Aldea El Sombrero DEPARTAMENTO: ZACAPA MUNICIPIO: ZACAPA
 DIRECCION O UNIDAD: Resposta RESPONSABLE DEL LISTADO: DIOMIRA ANDREA MENDEZ COBAR DE OROZCO.

No	1	2	3	4	5	6					7		8	9	10	11	12
						PUEBLO					RESERVA						
EPN	NOMBRE COMPLETO		INSTITUCION		SEXO	EDAD	ESTADO CIVIL	NACIONALIDAD	OCUPACION	GRUPO	RESERVA	RELACION	Datos	CARGO	Comunidad	Firma	
1	17506461 1901	Esra Yolanda Córdon Sosa	X					X	Zacapa Zacapa	5358144				Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
2	23501046 2004	Maria Rosa Hernandez	X					X	Zacapa Zacapa					Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
3	82095441 1901	Yolobemi Morales Chason	X					X	Zacapa Zacapa	4461847				Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
4	18306528 1901	Esra Gaudomez	X					X	Zacapa Zacapa					Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
5	18306528 1901	Miguel Ángel Sosa	X					X	Zacapa Zacapa	4300985				Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
6	16423249 1901	Jairo Rojas Saiguro	X					X	Zacapa Zacapa					Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
7		Alfonso Miguélas Rojas Saiguro	X					X	Zacapa Zacapa					Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
8	18306566 1901	Jairo Saiguro Hernandez	X					X	Zacapa Zacapa					Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	

Código	Comunidad Lingüística	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Achi	8	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
2	Abch'ol	9	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3	Abch'ol	10	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
4	Ch'ol	11	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
5	Ch'ol	12	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
6	Ch'ol	13	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37


COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES SECRETARIA EJECUTIVA

LISTADO DE PARTICIPANTES

EVENTO: Talleres 3. Identificación de Riesgo y Prevención FECHA: 22 Marzo 2017
 LUGAR: Casa de Habitación de la comunidad, Aldea El Sombrero DEPARTAMENTO: ZACAPA MUNICIPIO: ZACAPA
 DIRECCION O UNIDAD: Resposta RESPONSABLE DEL LISTADO: DIOMIRA ANDREA MENDEZ COBAR DE OROZCO.

No	1	2	3	4	5	6					7		8	9	10	11	12
						PUEBLO					RESERVA						
EPN	NOMBRE COMPLETO		INSTITUCION		SEXO	EDAD	ESTADO CIVIL	NACIONALIDAD	OCUPACION	GRUPO	RESERVA	RELACION	Datos	CARGO	Comunidad	Firma	
1	18318749 1901	Ester Portillo Barahona	X					X	Zacapa Zacapa					Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
2	23452499 1901	Isauro Cordon	X					X	Zacapa Zacapa					Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
3		Yoselyn Araly Morales Cordin	X					X	Zacapa Zacapa					Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
4		Abelino Zacarias	X					X	Zacapa Zacapa					Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
5	18314627 1901	Ryan Alexander Morales Garcia	X					X	Zacapa Zacapa	4418600				Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
6	18306570 1901	Ester Esteban Hernández	X					X	Zacapa Zacapa	5725803				Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
7	27319329 1901	Milda Consuelo Perez Saiguro	X					X	Zacapa Zacapa					Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
8	18318750 1901	Max Israel Perez Garcia	X					X	Zacapa Zacapa	3058044				Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	

Código	Comunidad Lingüística	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Achi	8	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
2	Abch'ol	9	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3	Abch'ol	10	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
4	Ch'ol	11	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
5	Ch'ol	12	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
6	Ch'ol	13	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37


COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES SECRETARIA EJECUTIVA

LISTADO DE PARTICIPANTES

EVENTO: Talleres 3. Identificación de Riesgo y Prevención FECHA: 22 Marzo 2017
 LUGAR: Casa de Habitación de la comunidad, Aldea El Sombrero DEPARTAMENTO: ZACAPA MUNICIPIO: ZACAPA
 DIRECCION O UNIDAD: Resposta RESPONSABLE DEL LISTADO: DIOMIRA ANDREA MENDEZ COBAR DE OROZCO.

No	1	2	3	4	5	6					7		8	9	10	11	12
						PUEBLO					RESERVA						
EPN	NOMBRE COMPLETO		INSTITUCION		SEXO	EDAD	ESTADO CIVIL	NACIONALIDAD	OCUPACION	GRUPO	RESERVA	RELACION	Datos	CARGO	Comunidad	Firma	
3	18452900 1901	Miguel Angel Sosa	X					X	Zacapa Zacapa					Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
3	18306602 1901	Erman René Morales Cordin	X					X	Zacapa Zacapa	5311400				Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
3	27425685 1805	Kimberly Danitza Gaudamez Saavedra	X					X	Zacapa Zacapa	5275800				Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
4	18345351 1901	Rafaela Peña	X					X	Zacapa Zacapa					Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	
5	22015359 1901	Maria Roseta Corderon Garcia	X					X	Zacapa Zacapa					Agricultor	ZS	<i>[Signature]</i>	

Código	Comunidad Lingüística	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Achi	8	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
2	Abch'ol	9	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3	Abch'ol	10	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
4	Ch'ol	11	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
5	Ch'ol	12	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
6	Ch'ol	13	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37

Figura No. 9. Quinto taller impartido, acta firmada y sellada por el COCODE, Aldea El Sompopero, Zacapa.

Acta No. 3 - 2017

En la Aldea El Sompopero del Municipio de Zacapa del departamento de Zacapa, siendo las ocho horas con treinta y cinco minutos del día veinticuatro del mes de marzo del dos mil diecisiete; reunidos en la casa de habitación de la señora Elsa Yolanda Cordero Sosa de Morales; reunidos las siguientes personas: Juli Nahemí Morales Cordero, José Lin Arellano Morales Cordero, Tzeta Alejandra Méndez Cobar, Agustín René Morales Salguero, Ester Esteban Mancilla, Elman René Morales Cordero, Estuardo Fajardo, Neida Consuelo Peña Pérez, Sonia Marisela Peña Pérez; Para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Elsa Cordero da la Bienvenida y da la Palabra de Oración a la señora Irma Salguero, SEGUNDO: La estudiante Diomira Andrea Méndez Cobar, del curso Práctica Profesional Supervisada dos, de la Universidad Rafael Landívar, Zacapa, habla sobre la importancia de conformar una COCODE en la comunidad, por estar alejada de la cabecera municipal, sensibilizando sobre la gestión de Riesgo a los presentes e indicando que se abordarán los temas de Mitigación, lo cual se apoyará con el rotafolio; a lo cual los presentes aceptan de forma unánime, TERCERO; la estudiante Diomira Andrea Méndez



da a conocer a los presentes el plan de capacitación que se desarrollará para cumplir el objetivo de acreditación de dicha COCODE. Siendo los siguientes temas: 6. Preparación para la Respuesta, 7. Respuesta, 8. Recuperación, siendo estos los últimos talleres para la conformación de la COCODE. CUARTO: La señorita Diomira Méndez inicia el proceso de capacitación con los presentes, desarrollando los temas: Preparación para la Respuesta con subtemas Trabajo comunitario, sistemas de comunicación, colores de tipos de alertas, Tema: Respuesta; Búsqueda, Rescate, Socorro y Asistencia, Tema: Recuperación, Estado de calamidad, conociendo el rol del gobierno central y municipal. QUINTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha antes mencionado siendo las dos y quince minutos, se da la lectura a la presente, se firma y sella por quienes en ella intervinieron. Damas fé.

Elsayes



Joselyn Arellano M.C.

Figura No. 10. Fococopias de lista de asistencia de participantes de su respectiva acta.

COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES SECRETARIA EJECUTIVA

LISTADO DE PARTICIPANTES

EVENTO: Taller #5 Mitigación FECHA: 24 de Marzo 2017
 LUGAR: Casa de habitación Presidencia del Poder Judicial DEPARTAMENTO: ZACAPA MUNICIPIO: ZACAPA
 DIRECCION O UNIDAD: Respuesta 24 de Marzo de 2017 RESPONSABLE DEL LISTADO: DIOMIRA ANDREA MENDEZ COBAR DE OROZCO.

No	1	2	3	4	5	6 PUEBLO				7	8	9	10	11	12
						Comunidad Lingüística	TELÉFONO	CARGO OCUPACION OFICIO	Comunidad Lingüística						
1	18306961 1901	Elsa Yolanda Córdon Sosa	X	X		Zacapa	Zacapa	53857414	Agricultor	25					Elsa Yolanda
2	23010467 2004	María Rosa Hernández	X			Zacapa	Zacapa		Agricultor	25					María Rosa
3	18307397 1901	Juli Naomi Morales Chacón	X			Zacapa	Zacapa	4496894	Agricultor	25					Juli Naomi M.C.
4	18306528 1901	Oscar Galdamez Casanova	X			Zacapa	Zacapa		Agricultor	25					Oscar Galdamez
5	18306526 1901	Augustin Morales Saquero	X			Zacapa	Zacapa	4300849	Agricultor	25					Augustin Morales
6	16442349 1901	Julio Rojas Saquero	X			Zacapa	Zacapa		Agricultor	25					Julio Rojas
7		Amos Nohemias Rojas Vargas	X			Zacapa	Zacapa		Agricultor	25					Amos Nohemias
8	18306562 1901	Irma Saquero Hernández	X			Zacapa	Zacapa		Agricultor	25					Irma Saquero

Columna	Comunidad Lingüística	7	8	9	10	11	12
1	Achi	8	14	15	16	17	18
2	Itz'at	9	15	16	17	18	19
3	Maya A'chi	10	16	17	18	19	20
4	Ch'ol	11	17	18	19	20	21
5	Ch'uj	12	18	19	20	21	22
6	Ch'uj	13	19	20	21	22	23

COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES SECRETARIA EJECUTIVA

LISTADO DE PARTICIPANTES

EVENTO: Taller #5 Mitigación FECHA: 24 de Marzo 2017
 LUGAR: Casa de habitación Presidencia del Poder Judicial DEPARTAMENTO: ZACAPA MUNICIPIO: ZACAPA
 DIRECCION O UNIDAD: Respuesta 24 de Marzo de 2017 RESPONSABLE DEL LISTADO: DIOMIRA ANDREA MENDEZ COBAR DE OROZCO.

No	1	2	3	4	5	6 PUEBLO				7	8	9	10	11	12
						Comunidad Lingüística	TELÉFONO	CARGO OCUPACION OFICIO	Comunidad Lingüística						
1	18310799 1901	Esler Pastino Barahona	X			Zacapa	Zacapa		Agricultor	25					Esler Pastino
2	26452191 1901	Isaura Córdon	X			Zacapa	Zacapa		Agricultor	25					Isaura Córdon
3		Joselin Arley Morales Córdon	X			Zacapa	Zacapa		Agricultor	25					Joselin Arley M.C.
4		Abelino Escobar	X			Zacapa	Zacapa		Agricultor	25					Abelino Escobar
5	18311627 1901	Byron Alexander Morales Córdon	X			Zacapa	Zacapa	4466505	Agricultor	25					Byron Alexander
6	18306540 1901	Esler Efraim Morales	X			Zacapa	Zacapa	51237405	Agricultor	25					Esler Efraim
7	21394373 1901	Nilda Consuelo Pérez Saquero	X			Zacapa	Zacapa		Agricultor	25					Nilda Consuelo
8	16551750 1901	Max Ismael Pérez García	X			Zacapa	Zacapa	30504740	Agricultor	25					Max Ismael

Columna	Comunidad Lingüística	7	8	9	10	11	12
1	Achi	8	14	15	16	17	18
2	Itz'at	9	15	16	17	18	19
3	Maya A'chi	10	16	17	18	19	20
4	Ch'ol	11	17	18	19	20	21
5	Ch'uj	12	18	19	20	21	22
6	Ch'uj	13	19	20	21	22	23

COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES SECRETARIA EJECUTIVA

LISTADO DE PARTICIPANTES

EVENTO: Taller #5 Mitigación FECHA: 24 de Marzo 2017
 LUGAR: Casa de habitación Presidencia del Poder Judicial DEPARTAMENTO: ZACAPA MUNICIPIO: ZACAPA
 DIRECCION O UNIDAD: Respuesta 24 de Marzo de 2017 RESPONSABLE DEL LISTADO: DIOMIRA ANDREA MENDEZ COBAR DE OROZCO.

No	1	2	3	4	5	6 PUEBLO				7	8	9	10	11	12
						Comunidad Lingüística	TELÉFONO	CARGO OCUPACION OFICIO	Comunidad Lingüística						
1	18152750 1901	Miguel Anaya Sosa	X			Zacapa	Zacapa		Agricultor	25					Miguel Anaya
2	18306022 1901	Emman René Morales Córdon	X			Zacapa	Zacapa	30174000	Agricultor	25					Emman René M.C.
3	24825685 1805	Emberly Dantea Galdamez Saquero	X			Zacapa	Zacapa	30758010	Agricultor	25					Emberly Dantea
4	18315581 1901	Rafaela Peña	X			Zacapa	Zacapa		Agricultor	25					Rafaela Peña
5	20155578 1901	Nancy Rocío Córdon García	X			Zacapa	Zacapa		Agricultor	25					Nancy Rocío

Columna	Comunidad Lingüística	7	8	9	10	11	12
1	Achi	8	14	15	16	17	18
2	Itz'at	9	15	16	17	18	19
3	Maya A'chi	10	16	17	18	19	20
4	Ch'ol	11	17	18	19	20	21
5	Ch'uj	12	18	19	20	21	22
6	Ch'uj	13	19	20	21	22	23

Figura No. 11. Talleres seis, siete y ocho impartidos, acta firmada y sellada por el COCODE, Aldea El Sompopero, Zacapa.

Acta No. 4 - 2017

En la Aldea El Sompopero del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa, Siendo las nueve horas y quince minutos, Siendo el día Veintiocho de marzo del año dos mil diecisiete, reunidos en la casa de habitación de la señora Elsa Yolanda Cordon Sosa, reunidas las siguientes personas: Elman Cordon, Rudy Morales, extensionista de SOSER, Gloria Cordon, Irma Salguero, Ilda Morales, Joly Morales, Maria Calderon, Ester Esteban, Herlinda Ovalle, Justin Morales, Miguel Sosa, Joseline Morales, Milda Perez, Rafaela Perez. Para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: Miguel Sosa da la Bienvenida a todos los Presentes. SEGUNDO, la alumna Diomira Méndez estudiante de la Práctica Profesional Supervisada de la Universidad Rafael Landívar, habla sobre la importancia de la conformación de una COURED en el Sompopero, por su ubicación geográfica y que se encuentra alijada de la cabecera municipal, sensibilizando sobre la gestión de Riesgo a los Presentes e indicando que se abordarán los temas de la gestión de Riesgo para la Reducción de Desastres, lo cual se apoya con la Guía didáctica, a lo cual los Presentes aceptan de manera unánime. TERCERO: la alumna Damira Méndez

CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO RURAL DE LA ALDEA EL ZOMPOPERO ZACAPA

da a conocer a los Presentes lo que trata el taller de Mitigación y el objetivo de conocer a fondo su contenido dando estos temas a conocer se desarrollará para cumplir el objetivo de acreditación de dicha coordinadora local para la Reducción de Desastres, CUARTO: la señorita Diomira Andra Méndez Cobar, inicia el proceso de capacitación con los procesos de los temas y Presentes, el tema de Mitigación. QUINTO: No habiendo más que constar se da por finalizada la Presente en el mismo lugar y fecha antes mencionado, siendo las diez y cuarenta y cinco punto de la mañana se da la lectura a la Presente, se firma y sella por quienes en ella intervinieron.

Damos fe.

Nilda Consuelo Pérez Salguero

Elsayees

Joselyn Andry M.C.

Sonia Marilis Pérez Pérez

Joly Nohermi M.C.

Elman Rello M.C.

Eduardo Fajardo

Ester Esteban

Milda Consuelo Pérez Salguero

Isela Méndez

Micaela Salguero

CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO RURAL DE LA ALDEA EL ZOMPOPERO ZACAPA

Figura No, 12. Tercera hoja del acta número 4.

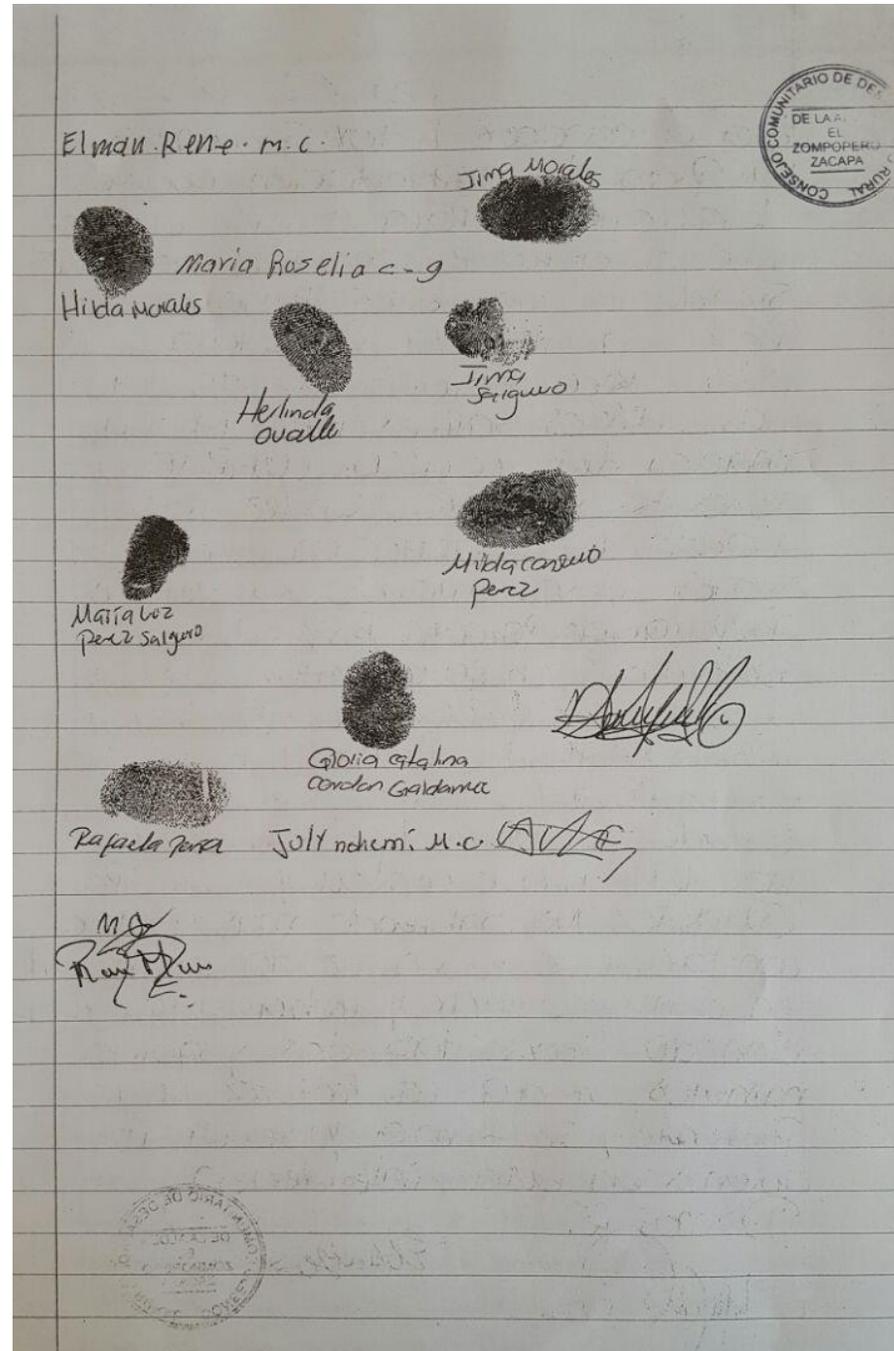


Figura No. 13. Fococopias de lista de asistencia de participantes de su respectiva acta.

COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES SECRETARIA EJECUTIVA

LISTADO DE PARTICIPANTES

EVENTO: Talleres: Preparación para la Prevención, Respuesta, Recuperación FECHA: 28 de Marzo 2017
 DEPARTAMENTO: ZACAPA MUNICIPIO: ZACAPA
 DIRECCION O UNIDAD: Poespuesta 28 de Marzo de 2017 RESPONSABLE DEL LISTADO: DIOMIRA ANDREA MENDEZ COBAR DE OROZCO.

No	1	2	3	4				5		7	8	9	10	11	12
				INSTITUCION	6	7	8	9	10						
IN	NOMBRE COMPLETO		INSTITUCION	6	7	8	9	10	11	TELEFONO	Cargo electorero	CARGO O FUNCION OFICIO	Comunidad Lingüística	Firma	
INSTITUCION	6	7													8
1	18300411901	Elsa Yolanda Cordero Sosa	X		X				Zacapa Zacapa	57857404		Agricultor	25	Elsa Sosa	
2	2350104972004	Maria Rosa Hernández	X		X				Zacapa Zacapa			Agricultor	25		
3	183073471901	Joly Nogens Morales Cordero	X		X				Zacapa Zacapa	9114841		Agricultor	25	Joly Nogens Morales Cordero	
4	183065471901	OSCAR Galdames Casabola	X		X				Zacapa Zacapa			Agricultor	25		
5	183065471901	Austin Rene Morales Salgado	X		X				Zacapa Zacapa	4508815		Agricultor	25	Austin Rene Morales Salgado	
6	183065471901	Julio Rojas Sanguero	X		X				Zacapa Zacapa			Agricultor	25	Julio Rojas Sanguero	
7	183065471901	Wynor Nogens Rojas Vargas	X		X				Zacapa Zacapa			Agricultor	25	Wynor Nogens Rojas Vargas	
8	183065471901	Firma Salgado Hernandez	X		X				Zacapa Zacapa			Agricultor	25	Firma Salgado Hernandez	

Código	Comunidad Lingüística	7	8	9	10	11	12
1	Achi	15	16	Pogonon	21	Tejutal	
2	Ach'q'uj	16	17	Pogonon	22	Uspantanka	
3	Ach'q'uj	17	18	Guatemala	23	Mija	
4	Ach'q'uj	18	19	Guatemala	24	Guatemala	
5	Ch'ol	19	20	Guatemala	25	Guatemala	
6	Ch'ol	20	21	Guatemala	26	Idioma Lenguaje	
7	Ch'ol	21	22	Guatemala	27	No indica	

COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES SECRETARIA EJECUTIVA

LISTADO DE PARTICIPANTES

EVENTO: Talleres: Preparación para la Prevención, Respuesta, Recuperación FECHA: 28 de Marzo 2017
 DEPARTAMENTO: ZACAPA MUNICIPIO: ZACAPA
 DIRECCION O UNIDAD: Poespuesta 28 de Marzo de 2017 RESPONSABLE DEL LISTADO: DIOMIRA ANDREA MENDEZ COBAR DE OROZCO.

No	1	2	3	4				5		7	8	9	10	11	12
				INSTITUCION	6	7	8	9	10						
IN	NOMBRE COMPLETO		INSTITUCION	6	7	8	9	10	11	TELEFONO	Cargo electorero	CARGO O FUNCION OFICIO	Comunidad Lingüística	Firma	
INSTITUCION	6	7													8
1	183147471901	Ester Portillo Barahona	X		X				Zacapa Zacapa			Agricultor	25	Ester Portillo Barahona	
2	250454971901	Josue Cordero	X		X				Zacapa Zacapa			Agricultor	25	Josue Cordero	
3	183147471901	Joselin Arce Morales Cordero	X		X				Zacapa Zacapa			Agricultor	25	Joselin Arce Morales Cordero	
4	183147471901	Abelino Zaccaros	X		X				Zacapa Zacapa			Agricultor	25	Abelino Zaccaros	
5	183147471901	Byron Alexander Morales Cordero	X		X				Zacapa Zacapa	9118205		Agricultor	25	Byron Alexander Morales Cordero	
6	183065471901	Ester Arce Morales Cordero	X		X				Zacapa Zacapa	57857404		Agricultor	25	Ester Arce Morales Cordero	
7	273443131901	Wanda Consuelo Perez Salgado	X		X				Zacapa Zacapa			Agricultor	25	Wanda Consuelo Perez Salgado	
8	183065471901	Max Israel Perez Salgado	X		X				Zacapa Zacapa	3750042		Agricultor	25	Max Israel Perez Salgado	

Código	Comunidad Lingüística	7	8	9	10	11	12
1	Achi	15	16	Pogonon	21	Tejutal	
2	Ach'q'uj	16	17	Pogonon	22	Uspantanka	
3	Ach'q'uj	17	18	Guatemala	23	Mija	
4	Ach'q'uj	18	19	Guatemala	24	Guatemala	
5	Ch'ol	19	20	Guatemala	25	Guatemala	
6	Ch'ol	20	21	Guatemala	26	Idioma Lenguaje	
7	Ch'ol	21	22	Guatemala	27	No indica	

COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES SECRETARIA EJECUTIVA

LISTADO DE PARTICIPANTES

EVENTO: Talleres: Preparación para la Prevención, Respuesta, Recuperación FECHA: 28 de Marzo 2017
 DEPARTAMENTO: ZACAPA MUNICIPIO: ZACAPA
 DIRECCION O UNIDAD: RESPONSABLE DEL LISTADO: DIOMIRA ANDREA MENDEZ COBAR DE OROZCO.

No	1	2	3	4				5		7	8	9	10	11	12
				INSTITUCION	6	7	8	9	10						
IN	NOMBRE COMPLETO		INSTITUCION	6	7	8	9	10	11	TELEFONO	Cargo electorero	CARGO O FUNCION OFICIO	Comunidad Lingüística	Firma	
INSTITUCION	6	7													8
1	18329851901	Wagner Angel Sosa	X		X				Zacapa Zacapa			Agricultor	25	Wagner Angel Sosa	
2	183065471901	Wynor Rene Morales Cordero	X		X				Zacapa Zacapa	3717100		Agricultor	25	Wynor Rene Morales Cordero	
3	04294831805	Kimberly Damitza Garibay Escobedo	X		X				Zacapa Zacapa	3275300		Agricultor	25	Kimberly Damitza Garibay Escobedo	
4	183065471901	Rafaela Peña	X		X				Zacapa Zacapa			Agricultor	25	Rafaela Peña	
5	220155591901	Maria Rosalia Cordero Garcia	X		X				Zacapa Zacapa			Agricultor	25	Maria Rosalia Cordero Garcia	

Código	Comunidad Lingüística	7	8	9	10	11	12
1	Achi	15	16	Pogonon	21	Tejutal	
2	Ach'q'uj	16	17	Pogonon	22	Uspantanka	
3	Ach'q'uj	17	18	Guatemala	23	Mija	
4	Ach'q'uj	18	19	Guatemala	24	Guatemala	
5	Ch'ol	19	20	Guatemala	25	Guatemala	
6	Ch'ol	20	21	Guatemala	26	Idioma Lenguaje	
7	Ch'ol	21	22	Guatemala	27	No indica	

Figura No. 14. Fotocopias de solicitud enviada a Bomberos Voluntarios para apoyo en impartición de temas relacionados a la Guía Didáctica de la CONRED.

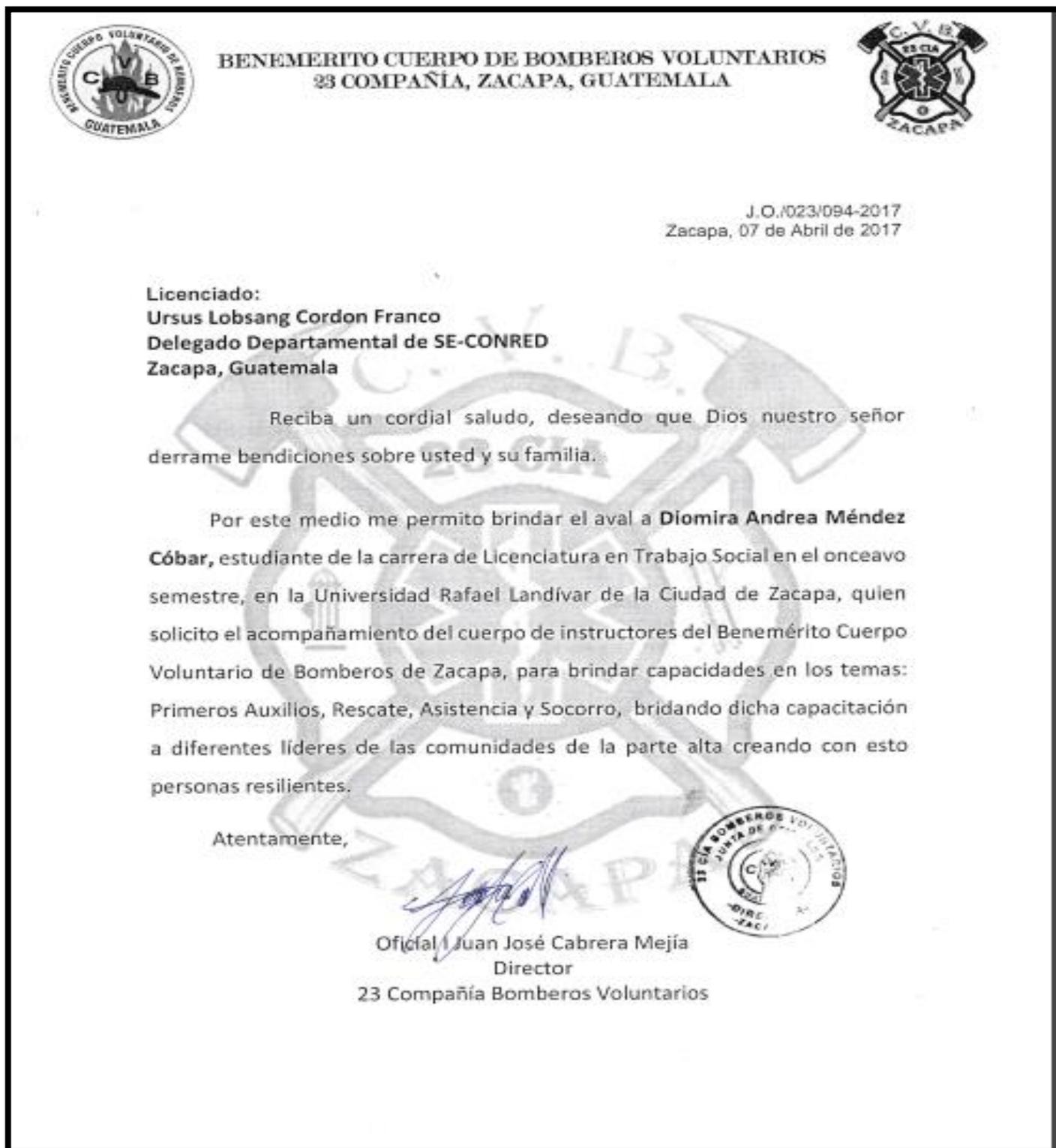


Figura No. 15. Fococopias a color del diagnóstico comunitario que se llevó a cabo para la recopilación de datos.



Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres

DIAGNOSTICO

Esta ficha esta destinada para evaluar de forma general a aquellas comunidades consideradas de alto riesgo a sufrir una situación de emergencia y / o desastre



Nombre de la comunidad: Aldia El SampoPero

Datos Geográficos Departamento: Zacapa Municipio: Zacapa

Categoría: Pueblo Aldea Barrio Caserio Otra: _____ Tipo: Urbana Rural

Coordenadas Geográficas Elevación Extensión Territorial

Latitud: _____ Longitud: _____ MTSNM 1,125 KM2 22

Distancias

Desde la cabecera departamental (km): 22 Tiempo del Recorrido (hrs): 1:15

Desde la cabecera municipal (km): 22 Tiempo del Recorrido (hrs): 1:15

Datos Climáticos
Clima predominante
 Frio Templado Caluroso Otro: _____

Datos Lingüísticos: ¿Que idiomas se hablan en la comunidad?
 Achi Akateka Awakateka Castellano Ch'orti' Chuj Garifuna Itza' Ixil Kaqchikel K'iche'
 Mam Mopan Jakalteka (popti) Poqoman Poqomchi' Q'anjob'al Q'eqchi' Sakapulteka Sipakapense
 Tekriteka Tz'utujil Uspanteka Xinka Otros: _____

Datos Religiosos: ¿Que religiones se practican en la comunidad?
 Adventista Bautista Católica Evangélica Gnóstico Mormona Testigos de Jehová Presbiteriano

Otros: _____

Datos de Población:	< 1	1 - 4	5 - 14	15 - 44	45 - 64	> 65	Total x Sexo	Total General
Masculino	<input type="checkbox"/>							
Femenino	<input type="checkbox"/>							
Total x Edad	<input type="checkbox"/>							

Costumbres y Tradiciones

Hábitos Alimenticios: Describir gustos y costumbres alimenticias que se practican en la comunidad.

Se Siembra maiz y frijol y hacen tamales.

Festividades: Describir principales festividades que se practican en la comunidad.

Los 15 de septiembre
Navidad en la iglesia catolica
Año Nuevo Iglesia Evangelica

Costumbres: Describa las costumbres que se practican en la comunidad

Organización Local
¿Con que tipo de organización local cuentan en la comunidad?

COCODE Presidente: Santiago Ramos Teléfono 1 _____ Teléfono 2 _____

COLRED Presidente: _____ Teléfono 1 _____ Teléfono 2 _____

Otra Contacto: _____ Teléfono 1 _____ Teléfono 2 _____

Descripción _____

Otra Contacto: Elsa Yolanda Cobán Teléfono 1 53857784 Teléfono 2 _____

Descripción Consejo de Padres Escolar

Otra Contacto: _____ Teléfono 1 _____ Teléfono 2 _____

Descripción _____

Economía

Principales sectores productivos de la comunidad

Sector Primario

Silvicultura Agricultura Ganadería Pesca

Sector Secundario

Fabricas Industrias

Sector Terciario

Comercio Hoteles / Turismo



Comentarios:

Servicios Básicos

Seleccione los servicios básicos con los cuales cuenta la comunidad, si no cuentan con ese servicio no los seleccione.

Energía Eléctrica ¿Como es el servicio?

Regular Irregular

Agua ¿De donde obtienen agua la comunidad?

Servicio domiciliario Ojo de agua Llena cántaro Pozo Río o Quebrada

Disposición de excretas ¿Con que sistema se cuenta en la comunidad?

Letrinas Pozo Ciego Drenaje ¿Otro? Especifique: _____

Drenaje Pluvial ¿Con que tipo de sistema cuentan?

Tubería subterránea A flor de tierra; ¿!?

Telefonia

Fija ¿Que empresas proveen el servicio?

Telefónica TIGO CLARO Otra Especifique _____

Celular ¿Que empresas proveen el servicio?

Telefónica TIGO CLARO Otra Especifique _____

¿Generalmente como se cocina en la comunidad

Leña Gas Propano Otro Especifique _____

Infraestructura

Tipo de acceso a la comunidad

Terrestre ¿Que tipo de carretera?

Asfalto Terreceria ¿Que tipo de transito permite la vía?

Todo Tipo Doble Tracción

Acuático ¿Que tipo de transito permite la vía?

Todo Tipo Embarcaciones Pequeñas

Aéreo ¿Que tipo de transito permite la vía?

Todo Tipo Aeronaves Pequeñas Helicópteros

Comentarios:

¿Con que infraestructura se cuenta en la comunidad?

Centro / Puesto de Salud Centro de Convergencia Salón Comunal Campo de Fútbol Edificios Educativos

Otros

Especifique



Amenazas

Indique cual de los siguientes fenómenos se han hecho presentes en algún momento en la comunidad e indique su periodicidad

EVENTO	PERIODICIDAD			COMENTARIOS
<input checked="" type="checkbox"/> Deslizamientos	<input checked="" type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input checked="" type="checkbox"/> Inundaciones	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input checked="" type="checkbox"/> Nunca	
<input checked="" type="checkbox"/> Falta de Alimentos	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input checked="" type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input checked="" type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input checked="" type="checkbox"/> Incendio Forestal	<input checked="" type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input type="checkbox"/> Incendio Estructural	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input checked="" type="checkbox"/> Heladas / Frio Fuerte	<input checked="" type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input checked="" type="checkbox"/> Fuertes Vientos / Ventiscas	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input checked="" type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input checked="" type="checkbox"/> Derrumbes	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input checked="" type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input checked="" type="checkbox"/> Carencia de Agua	<input checked="" type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input type="checkbox"/> Conflictos Sociales	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input type="checkbox"/> Plagas	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input checked="" type="checkbox"/> Epidemias	<input checked="" type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input type="checkbox"/> Actividad Volcánica	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input type="checkbox"/> Tormenta Eléctrica	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input type="checkbox"/> Ola de Calor / Calor Extremo	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Frecuente	<input type="checkbox"/> Ocasional	<input type="checkbox"/> Nunca	



¿Han recibido capacitaciones en la Comunidad?

Sí No

¿Que tipo de capacitaciones ha recibido?

Talleres Seminarios Charlas Diplomados Cursos Transferencias Metodológicas Otros

Capacitaciones

Indique que temas de capacitación en GRRD a recibido la comunidad.

TEMAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cuarto de Reacción | <input checked="" type="checkbox"/> Croquis Comunitario |
| <input type="checkbox"/> Sistema CONRED | <input type="checkbox"/> Escenarios de Riesgo |
| <input type="checkbox"/> Sistema de Coordinadoras | <input type="checkbox"/> Perfil Historico de Eventos |
| <input checked="" type="checkbox"/> Organización COLRED | <input type="checkbox"/> Mapa de Amenazas |
| <input type="checkbox"/> Administración de Albergues | <input type="checkbox"/> Rutas de Evacuación |
| <input type="checkbox"/> Manejo de Información | <input type="checkbox"/> GRRD y Desarrollo Local |
| <input type="checkbox"/> Agua y Saneamiento | <input checked="" type="checkbox"/> Identificación de Actores |
| <input type="checkbox"/> Medio Ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> Primeros Auxilios |
| <input type="checkbox"/> Calentamiento Global | <input checked="" type="checkbox"/> Evacuación |
| <input type="checkbox"/> SAT Comunitario | <input checked="" type="checkbox"/> Simulación |
| <input type="checkbox"/> Marco Conceptual de la GRRD | <input checked="" type="checkbox"/> Simulacros |
| <input type="checkbox"/> Señalización | <input checked="" type="checkbox"/> Conato de Incendios |
| <input type="checkbox"/> Evaluación de Daños | <input checked="" type="checkbox"/> Búsqueda y Localización |
| <input type="checkbox"/> Sistema de Comando de Incidentes | <input type="checkbox"/> Triaje (Clasificación de Heridos y Fallecidos) |
| <input type="checkbox"/> Primeros Auxilios Psicológicos | <input type="checkbox"/> Apoyo Psicosocial |

OTROS TEMAS

Planaduría
Bisutema
Liderazgo comunitario

¿Alguna institución ha promovido la organización de la COLRED?

Sí No

¿En que horario se reúne la comunidad?

Mañana Horn P. CO A. T. CO Tarde Horn Noche Horn Ninguna

¿Presencia de ONG en la Comunidad?

Sí Nombre de la ONG Caritas Diocesis de zacapa No

¿Actividades que realiza la ONG?

Desarrollo social

Figura 16. Personas haciendo dinámica de organización comunitaria en lugar cancha en Aldea El Sompopero.



Fuente: fotografía tomada por estudiante Diomira Méndez (2017)

Figura 17. Cierre de talleres con dinámicas y juegos para jóvenes y niños de la Aldea El Sompopero.



Fuente: fotografía tomada por fotógrafa de Cáritas Diócesis de Zacapa (2017)

Tabla 17. Cronograma de actividades del proyecto de intervención

Proyecto: Organización y Conformación de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED, en la Aldea El Sompopero, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.		Plan de trabajo:		Diomira Andrea Méndez Cobar de Orozco.				Año		2017													
				Pensado		En proceso		Realizado															
		CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																					
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo					
FASE-ACTIVIDAD		Responsable		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Fase 1: Líderes y lideresas de la comunidad de El Sompopero integradas al proceso de organización de la COLRED.																							
1. Socialización a líderes de la comunidad “El Sompopero” sobre el plan de Respuesta y la importancia de su participación en el proyecto de intervención de la COLRED.		Diomira Méndez estudiante de PPS			1																		
2. Visita a la comunidad para la estructuración de organización de las comisiones de una coordinadora Local para la Reducción de Desastres.		Diomira Méndez estudiante de PPS				1																	
3. Comunicación por vía virtual con el delegado de la CONRED, Zacapa; para reestructurar el formato de la asistencia de participantes de la COLRED, según protocolo de la sede departamental de la CONRED.		Diomira Méndez estudiante de PPS					2																
4. Planificación con delegado departamental de CONRED, Zacapa y enlace de la Institución para la impartición de distintos talleres de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en Aldea El Sompopero.		Diomira Méndez estudiante de PPS						3															

Proyecto: Organización y Conformación de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED, en la Aldea El Sompopero, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.				Plan de trabajo:				Diomira Andrea Méndez Cobar de Orozco.				Año				2017											
								Pensado				En proceso				Realizado											
				CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																							
				Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo							
FASE-ACTIVIDAD				Responsable				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Fase 2: Integrantes de la COLRED son informados y orientados para el cumplimiento de sus funciones.				Estudiante Diomira Méndez estudiante de PPS																							
1. Reuniones con enlace en la institución solicitando presencia de algunos actores sociales Regionales para dar a conocer el proyecto de intervención y ellos poder integrarse para la socialización de instituciones.				Diomira Méndez estudiante de PPS								8															
2. Facilitar el manejo de los recursos que se encuentren a su alcance para lograr respuesta inmediata ante un desastre a ocurrir en la comunidad El Sompopero.				Estudiante Diomira Méndez estudiante de PPS									1	5													
3. Visita a la comunidad para comentar la importancia de su presencia en los diferentes talleres que se llevaran a cabo en el siguiente mes, legalizando con libro de actas y sello del COCODE de la Aldea El Sompopero.				Diomira Méndez estudiante de PPS									2	1													
4. Taller 1. Impartición de los temas: ✓ ¿Cómo está mi comunidad? ✓ Marco conceptual de la Gestión				Diomira Méndez estudiante de PPS												9											
5. Taller 2: realizar capacitación a los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres sobre el tema: ✓ Identificación del Riesgo ✓ Prevención				Diomira Méndez estudiante de PPS													2	2									
6. Taller 3: construcción de conocimientos con la impartición de los siguientes temas para los integrantes de la COLRED: ✓ Mitigación				Diomira Méndez estudiante de PPS																	2	4					

Proyecto: Organización y Conformación de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED, en la Aldea El Sompopero, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.		Plan de trabajo:		Diomira Andrea Méndez Cobar de Orozco.				Año		2017													
		Pensado				En proceso				Realizado													
		CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																					
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo					
FASE-ACTIVIDAD		Responsable		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
7. Taller 4: impartición sobre los temas a integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres para ampliar sus conocimientos en temas de Riesgo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparación para la respuesta ✓ Respuesta ✓ Recuperación 		Diomira Méndez estudiante de PPS												2	8								
Fase 3: Plan Local de Respuesta y Gestión de Riesgo de la COLRED desarrollado para ser implementado en la comunidad El Sompopero.																							
1. Finalización de talleres con presencia de Delegado de la CONRED, Bomberos Voluntarios de Zacapa, enlace de Cáritas y estudiantes de la URL, Zacapa en instalaciones de la cancha de la comunidad.		Diomira Méndez estudiante de PPS												3									
2. Elaboración Plan Local de Respuesta en la Aldea El Sompopero, municipio de Zacapa departamento de Zacapa.		Diomira Méndez estudiante de PPS												1	1								
3. Conformación y acreditación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-.		Diomira Méndez estudiante de PPS												2	0								
4. Finalización del Plan Local de Respuesta.		Diomira Méndez estudiante de PPS												2	6								

Fuente: Elaboración propia (2016).

Tabla 18. Presupuesto Real del proyecto ejecutado:

Recursos	Cantidad	Costo unidad	Costo total	Financiamiento		
				Cáritas Diócesis de Zacapa	CONRED departamental	Aporte estudiante
ALIMENTACION						
Bebidas enlatadas	156	Q.3.00	Q.468.00			Q.468.00
Paquetes de tenedores	2	Q.3.50	Q.7.00			Q.7.00
Porciones de chaomeen	30	Q.15.00	Q.150.00			Q.150.00
Almuerzos	200	Q.15.00	Q.3,000.00	Q.3,000.00		
Paquetes de dulces	4	Q.25.00	Q.100.00			Q.100.00
Pan francés	70	Q.1.00	Q.70.00			Q.70.00
Pollo	6 lbs	Q.12.00	Q.72.00			Q.72.00
Bolsa grande de mayonesa	1	Q.18	Q.18.00			Q.18.00
TRANSPORTE						
Combustible de carro doble	400		Q.400.00			Q.400.00
Combustible de Motocicleta	200		Q.200.00	Q.200.00		
				Financiamiento		

Recursos	Cantidad	Costo unidad	Costo total	Cáritas Diócesis de Zacapa	CONRED departamental	Aporte estudiante
MATERIAL DIDACTICO						
Pliegos de foamy	10	Q.4.00	Q.40.00			Q.40.00
Bote grande silicón	1	Q.15.00	Q.15.00			Q.15.00
Impresiones de figuras	20	Q.1.00	Q.20.00			Q.20.00
Hojas de asistencia	20	Q.1.00	Q.20.00			Q.20.00
Porta carnet (provisionales)	18	Q.3.00	Q.54.00			Q.54.00
Impresiones de carnet (provisionales)	18	Q.1.50	Q.27.00			Q.27.00
Fotocopias de actas	11	Q.0.25	Q.2.75			Q.2.75
Impresión Plan Local de Respuesta para CONRED	30	Q.1.00	Q.30.00			Q.30.00
Impresiones de los carnet originales	5	4	Q.20.00			Q.20.00
Hojas oficio lilo para diplomas	20	Q.1.25	Q25.00			Q.25.00
Total:			Q.4,738.75			

Fuente: Elaboración propia (2017)

Figura 18. Participantes en impartición de talleres en casa de la coordinadora de la COLRED.



Fuente: Fotografía tomada por estudiante Diomira Méndez (2017)

Figuras 19. Acta de Conformación de integrantes a la Coordinadora Local para Reducción de Desastres, Aldea El Sompopero, Zacapa, Zacapa.

Acta No 5 - 2017

En la Aldea El sompopero del municipio de zacapa del departamento de zacapa; siendo las quince horas de día doce de abril de dos mil diecisiete; reunidos en la casa de habitación de la señora Elsa yolanda cordón sosa, las siguientes personas: July nohemi morales cordón, Agustín Morales salguero, Ester Esteban Mansilla, Kimberly Danitza Galdamez saavedra, Elman Rene Morales cordón, Byron Alexander Morales cordón, Rapaela Peña Reyes, Milda Consuelo Perez salguero, Diomira Andrea Méndez cobar, Elsa yolanda cordón sosa; Para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Diomira Andrea Méndez cobar de orozco, estudiante de la universidad Rafael Landívar da la bienvenida a todos los presentes. SEGUNDO: la Alumna indica a los presentes que debe ser formada la estructura de la COLRED, Procediéndose a hacer la elección quedando conformada de la siguiente manera: coordinadora: Elsa yolanda cordón sosa, servicio de emergencia coordinada por julio Rojas salguero e integrada de la siguiente manera: Evacuación: Miguel Angel sosa y Elman Rene Morales cordón, Búsqueda y localización: Rapaela Peña Reyes e Isaura cordón Galdamez, Primeros auxilios: July nohemi Morales cordón y Kimberly Danitza Galdamez Saavedra, Conato de incendios: Oscar Humberto Galdamez Casasola, Seguridad: Agustín Morales salguero, atención a la Población coordinada por: Max Israel Pérez García e integrada de la

Siguiente manera: Manejo de Ayuda humanitaria: Ester Esteban Mansilla de Morales, Administración de Albergues: Milda consuelo Pérez salguero, Ester Portillo Baraona de sosa, Irma Salguero Hernández. TERCERO: Se realiza la capacitación sobre los temas de acuerdo al orden previamente establecido Siendo estos: Prevención, mitigación, Preparación para la respuesta, de los cuales la presente cuestiona las dudas que surgen y son resueltas de acuerdo a cada uno de los temas. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha siendo las dieciocho horas y veinticinco minutos, se da lectura a la presente, se firma y sella por quienes en ella intervinieron Damos fe.

Ester
 Joselyn Arely M.C.
 July nohemi M.C.
 AMS.
 Ester Estuardo M.C.

ANEXO DEL RESULTADO 3 ESPERADO DEL PROYECTO.

**PLAN LOCAL DE RESPUESTA
ALDEA EL SOMPOPERO
ZACAPA, ZACAPA**



**SECRETARÍA EJECUTIVA DE LA COORDINADORA NACIONAL PARA
LA REDUCCION DE DESASTRES.**

**ACTUALIZADO POR: DIOMIRA ANDREA MENDEZ COBAR DE
OROZCO**

20 DE MAYO DEL 2017

INDICE:

CONTENIDO	PAGINA
Fundamentos del Plan de Respuesta	
Introducción	1
Fin Principal del Plan	2
1.1 Datos Generales de la Comunidad	2
1.1.1 Desastres de la Comunidad	3
1.2 Descripción del Plan	4
1.3 Justificación del Plan	4
1.4 Objetivos	5
1.4.1 General	5
1.4.2 Específicos	5
1.5 Identificación de Amenazas	6
II. Estrategia de Respuesta de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-	
2.1. Estructura de la COLRED	8
Lineamientos Estratégicos	8
Lineamientos Operativos	8
2.2. Miembros de la COLRED Responsables por Comisión y Procedimientos	9
2.3. Funciones del Alcalde Auxiliar o Coordinador en Emergencia	10
2.4. Descripción de Procedimientos de cada Comisión	11
2.4.1. Procedimiento para la Administración de Información	11
2.4.2. Procedimiento para la comisión de servicios de emergencia/ECORED	11
2.4.2.1. Procedimiento: Sistema de Evacuación	12
2.4.2.2. Procedimiento: Búsqueda y Localización	12
2.4.2.3. Procedimiento Primeros Auxilios	12
2.4.2.4. Procedimiento: Conato de Incendios	13
2.4.2.5. Procedimiento: Seguridad	13
2.4.3. Procedimiento Para la Comisión de Atención a la Población	14

2.4.3.1. Procedimiento: manejo de ayuda humanitaria	14
2.4.3.2. Procedimiento: Administración de Albergues	15
2.5. Inventario de Recursos y Capacidades comunitarias disponibles	16
III. Estrategia de respuesta de coordinadora local para la reducción de desastres – COLRED	
3.1. Tipos de Alerta	18
3.2. Criterios de Activación y Desactivación	19
3.3. Protocolo de Actuación Según Amenazas Identificadas	20
3.3.1. Descripción del Evento o Amenaza	21
3.3.2. Activación Comunitaria	21
3.3.3. Acciones de la Comunidad durante las Emergencias	22
3.3.4. Responsables y Coordinación	23
3.3.5. Implementación Logística Requerida	24
3.3.6. Evaluación del Impacto del Evento	25
Protocolo	26

INTRODUCCIÓN:

Sabemos que Guatemala es un país de alto riesgo en Desastres Naturales, por lo que necesitamos de instrucción y de interés para aprender a convivir mejor con nuestro entorno natural, para que la calidad de vida que podamos tener y la que podamos dejar a nuestras futuras generaciones sea cada vez mejor.

La Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (SE-CONRED), consciente de la importancia de planificar acciones claras antes, durante y después de una emergencia y/o desastre, presenta el formato para la Estructuración del Plan de Local de Respuesta, como un modelo para organizar todos los recursos y elementos disponibles con que cuentan las Coordinadoras para la Reducción de Desastres en el nivel Local (COLRED), con la finalidad que los integrantes de las mismas tengan un formato para estructurar el plan y que establezcan grupos de trabajo y asignen funciones que en forma integrada y coordinada permitirán responder ante las necesidades surgidas de una emergencia y/o desastre de manera eficiente y oportuna.

El presente documento ha sido diseñado y estructurado con base en los lineamientos generales del Plan Local de Respuesta a Emergencias y/o desastres en el ámbito nacional.

Se crea el documento para la socialización con los diferentes actores sociales regionales zacapanecos, para establecer el vínculo de comunicación y amplias capacidades que se encuentran en la comunidad El Sompopero por su ubicación geográfica con una altura sobre el nivel del mar de 1125 metros.

FIN PRINCIPAL DEL PLAN

Responder con eficacia y eficiencia ante un desastre de cualquier índole para salvaguardar vidas humanas, logrando un desarrollo y funcionalidad del sistema escalonado de reducción de desastres.

1.1 DATOS GENERALES DE LA COMUNIDAD

Nombre del Alcalde o Líder Comunitario: Elsa Yolanda Cordón Sosa de Morales							
No. De Teléfono: 53857784							
Nombre Presidente (a) de COCODE: Santiago Ramos							
No. De Teléfono: 40695745							
Latitud:				Longitud:			
Base de Radio del Sistema CONRED:				NO			
Nombre del Enlace en Municipalidad:							
Otros Enlaces:				No			
Información Demográfica							
No. Familias	Mujeres	Hombres	Niños 0.5 años	Niños 6-10 años	Niños 11-18 años	Personas Mayores de 60 años	Personas con Discapacidad
87							
Vías de Acceso							
Distancia de la comunidad hacia centro urbano más cercano.							
Tipo de Carretera:	Terracería x		Kilómetros: 22		Zacapa		
Distancia de la comunidad hacia la cabecera municipal.							
Tipo de carretera	Terracería x		Kilómetros 22		Zacapa		

1.1.1 ANTECEDENTES Y DESASTRES DE LA COMUNIDAD.

Según el Ministerio de Agricultura en su Planificación Comunitaria Participativa de la comunidad El Sompopero (2014), define que: El Sompopero, Zacapa, Zacapa Ubicación geográfica: La comunidad Sompopero, se ubica en el municipio de Zacapa, departamento de Zacapa, geográficamente se ubica en los 15°58'45.0" de latitud norte y 89°23'29.8" de longitud oeste; con una altitud promedio de 1125 msnm. La comunidad del Sompopero limita al norte con El Guineal, al sur con Guadalupe al oeste con Alballeritos, y al este con Tablón de Ojo de Agua.

La pluviosidad promedio es de 1,300 mm/año, con la época lluviosa de junio a octubre y con una canícula, que va de Julio y agosto (30 días), la cual se ha expandido en 40 días desde 2008.

Situación Social La comunidad Sompopero tiene 67 familias, con un promedio de 5 a 6 miembros por familia. Tiene regular acceso a la cabecera municipal que está a 23 km de esta. En época de lluvia, la carretera sufre diversos daños a consecuencia del agua de lluvia que circula libremente sobre la superficie de un terreno. Existe un transporte que diariamente maneja a la cabecera municipal en pick up (costo: Q.10.00). La mayoría de las viviendas son de adobe y bajareque, algunas viviendas son de concreto y adobe, en general no tienen lavaderos, ni letrinas. El piso es de tierra y los techos son de lámina. Las casas están aisladas entre sí y están conectadas por trochas pedregosas.

La mayoría de los beneficiarios tienen parcelas de tierra de baja productividad agrícola de 0.5 manzanas en los cuales siembran maíz y frijol. También existe el sistema de alpartir y la utilización de terrenos de aproximadamente 1 manzana.

Las principales formaciones fisiográficas en el área donde se ubica la comunidad son: colinas, laderas y quebradas, con sistemas de laderas de fuerte pendiente como el caso del río que pasa paralelo a la comunidad.

El relieve general va de ondulado ha quebrado y la pendiente es inclinada, ligeramente inclinada y muy inclinada. Los suelos medios, superficiales (menos de 25 cm). La aptitud natural de las áreas o uso mayor de la tierra en la comunidad Potreritos es mayormente forestal, pero por presión y necesidad se han dedicado a la agricultura de laderas.

Cáritas, Diócesis de Zacapa es una Institución cuyos problemas generales son demandados como cualquiera otra entidad pública o privada. Cáritas cuenta en la actualidad con cinco áreas de proyección cuyos objetivos es lograr cambios sociales en comunidades con más necesidades del municipio de Zacapa y de Chiquimula. Para conocer de manera clara los problemas más destacados del área de proyección asignada la cual es la Seguridad Alimentaria, se recabo la información con líderes comunitarios, enlace de proyección y personal técnicos de Cáritas, Diócesis de Zacapa, pues sus objetivos son lograr cambios sociales en comunidades con más necesidad.

1.2 Descripción del Plan

Documento que establece actores, responsabilidades, procedimientos y normas para saber enfrentar cualquier desastre asimismo el actuar propia de las vidas que corren riesgos siempre y cuando utilizando adecuadamente los recursos disponibles de la comunidad, para la pronta respuesta en caso de emergencia.

1.3 Justificación Del Plan Local

La capacitación y formación es uno de los aspectos que contribuye para que los involucrados a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea El Sompopero desarrollen capacidades, autoconfianza y seguridad en los demás habitantes así mismo tomando los actos necesarios y correspondientes al momento de enfrentar cualquier desastre natural o no natural, en esta parte alta del Municipio de Zacapa, el Comité de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de la

Aldea El Sompopero, Zacapa debe de articular acciones de coordinación con las diferentes instancias gubernamentales y no gubernamentales que actualmente se encuentran en la región, pactando acuerdos de cooperación que garanticen el seguimiento del mismo.

1.4 Objetivos

1.4.1 General:

Contribuir en los procesos organizativos del tema mitigación y prevención de desastres, para una preparación constante ante cualquier desastre en la comunidad.

1.4.2 Específicos:

5. Fortalecimiento al Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE) para su colaboración activa en las necesidades de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, (COLRED).
6. Contribuir al fortalecimiento de participación ciudadana y representativa de los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.
7. Promoción del involucramiento de los jóvenes con el fin de desarrollar sus destrezas y pactar compromisos dentro de la COLRED.
8. Gestión de Recursos técnicos materiales y económicos de las instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales para el desarrollo de los talleres de la COLRED.

1.5. Valoración del Riesgo

1.5.1. Identificación de Amenazas

AMENAZA	PRIORIDAD ESTIMADA			
	I	II	III	*
Deslizamientos		X		
Inundaciones	X			X
Falta de alimentos		X		
Sismos		X		
Incendio forestal		X		
Incendio estructural				X
Heladas/ frio fuerte	X			
Fuertes vientos / ventiscas			X	
Derrumbes		X		X
Carencia de agua	X			
Conflictos sociales				X
Plagas				X
Epidemias	X			
Actividad Volcánica				X
Tormenta Eléctrica				X
Ola de calor / calor extremo				X

PRIORIDAD	CONCEPTO
I	Amenazas que por su potencialidad, cobertura territorial, comportamiento histórico conocido y condiciones en las que se presentaría actualmente, y puedan afectar en gran la infraestructura o las redes de servicio en la comunidad.
II	Amenazas que por sus características asociativas a eventos desencadenantes primarios, puedan potenciar mayores afecciones a la comunidad.
III	Amenazas de efecto limitado, baja potencialidad o área de afectación pequeña que por sus características sólo producirían afecciones parciales o temporales en la población e infraestructura.
*	Amenazas calificadas como improbables en la comunidad.

II. Estrategia de respuesta de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres - COLRED

2.1 Estructura de la COLRED.



2.2 Miembros de la COLRED Responsables por Comisión y Procedimientos

Nombre	H	M	Comisión u Oficio
Elsa Yolanda Córdon Sosa de Morales		x	Coordinadora
July Nohemí Morales Córdon		X	Primero Auxilios
Oscar Galdámez Casasola	X		Conato de incendios
Agustín René Morales Salguero	X		Seguridad
Julio Rojas Salguero	X		Servicios de emergencias
Irma Salguero Hernández		X	Administración de Albergues
Ester Portillo Barahona		X	Administración de Albergues
Isauro Córdon Galdámez	X		Búsqueda y Localización
Byron Alexander Morales Córdon	X		Conato de Incendios
Ester Esteban Mancía		X	Manejo de ayuda humanitaria
Milda Consuelo Pérez Salguero		X	Administración de albergues
Max Israel Pérez García	X		Atención a la población
Miguel Ángel Sosa	X		Sistema de evacuación
Elman Rene Morales Córdon	X		Sistema de evacuación
Kimberly Daniza Galdámez Saavedra		X	Primero auxilios
Rafaela Peña Reyes		X	Búsqueda y Localización
María Roselía Calderón García		X	Primeros auxilios

2.3 DIFERENTES FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES DE LA COLRED, EN LA ALDEA EL SOMPOPERO, ZACAPA, ZACAPA.

Según Guía para la Formulación de Planes Locales de Respuesta –PLR- (2015:12,16)

Responsable:	Elsa Yolanda Cordón Sosa de Morales
RESPONSABILIDAD	
Velar y coordinar la ejecución de todas las actividades de respuesta antes, durante y después para la atención del evento	
FUNCIONES DEL ALCALDE AUXILIAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Activar y desactivar el PLR parcial o totalmente según la evolución o gravedad del evento adverso, con las comisiones que correspondan según el tipo de evento. 2. Coordinar las capacitaciones de los integrantes de cada comisión y velar por su actualización. 3. Coordinar todas las operaciones de funcionamiento del PLR en el nivel local. 4. Supervisar y apoyar el buen desempeño del personal, en la aplicación de todos los procedimientos establecidos. 5. Solicitar la información necesaria en el área de administración información sobre las acciones efectuadas y los requerimientos para el eficiente manejo de la emergencia. 6. Oficializar la Declaratoria de Alerta y su desactivación en base a las directrices oficiales de los niveles superiores. 7. i. Otros. (identifique otras funciones que crean conveniente y descríbalas en esta parte). 	

2.4 Descripción de procedimientos de cada comisión

2.4.1 Procedimiento Para La Administración De Información

Responsable:	Elsa Yolanda Cordón Sosa de Morales
Apoyo:	
Funciones	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de inventario de presencia institucional. 2. Recopilar y sistematizar la información generada por las comisiones de la COLRED. 3. Recopilar y registrar los planes familiares existentes en la comunidad. 4. Recopilar y generar información sobre los Sistemas de Alerta Temprana existentes en la comunidad. 5. Elaborar el informe de situación de su unidad y remitirlo al Coordinador para su aprobación. 6. Divulgar la información recopilada y aprobada a las autoridades correspondientes. 	

2.4.2. Procedimiento para la Comisión de Servicios de Emergencia/ECORED

Establecer la organización, coordinación y procedimientos para las COLRED que favorezcan con eficacia y eficiencia la ejecución de las acciones de respuesta en casos de emergencias y/o desastres.

Responsable:	Julio Rojas Salguero
Apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Miguel Ángel Sosa ✓ Elman Rene Morales Cordón ✓ Rafaela Peña Reyes ✓ Isauro Cordón Galdámez ✓ July Nohemí Morales Cordón ✓ Kimberly Daniza Galdámez Saavedra ✓ Oscar Humberto Galdámez Casasola ✓ Agustín Morales Salguero ✓ Byron Alexander Morales Cordón

2.4.2.1 Procedimiento: Sistema de Evacuación.**FUNCIONES**

1. Identificar las zonas afectadas por el evento.
2. Identificar zonas idóneas de acuerdo a los lugares existentes para evacuar a la comunidad.
3. Definir y señalizar rutas de evacuación seguras.
4. Mantener el control del flujo vehicular. (si existe en la comunidad)
5. Estar al tanto de las áreas afectadas por el evento.
6. Determinar si existen nuevos riesgos que requieran la evacuación hacia nuevas zonas seguras.
7. Mantener informado al encargado de los Servicios de Emergencia/ECORED.
8. Otros. Se pueden incluir pasos que los miembros de la COLRED de acuerdo a su experiencia y capacidades consideren necesarios.

2.4.2.2. Procedimiento: Búsqueda y Localización**FUNCIONES**

1. Realizar la evaluación de la escena del impacto.
2. Realizar la evaluación de los posibles daños estructurales.
3. Establecer un perímetro de seguridad en la escena o zona de impacto.
4. Apuntalar estructuras inestables.
5. Ingresar a espacios confinados.
6. Estabilizar e inmovilizar lesionados.
7. Rescatar lesionados.
8. Coordinar el traslado a Centros Asistenciales.
9. Otros. Se pueden incluir pasos que los miembros de la COLRED de acuerdo a su experiencia y capacidades consideren necesarios.

2.4.2.3. Procedimiento: Primeros Auxilios

FUNCIONES

1. Establecer un área de seguridad personal evaluando la escena y la situación para no exponerse ante cualquier amenaza.
2. Evaluar a la víctima.
3. Evaluar los signos vitales de la víctima.
4. Revisión de las vías aéreas de la víctima.
5. Realizar las maniobras requeridas de acuerdo a la evaluación. Entre las que podrían estar:
 - Revisión de las vías aéreas de la víctima.
 - Signos vitales.
 - Respiración de salvamento.
 - Manejo de heridas o hemorragias.
 - Manejo de esguinces, luxaciones o fracturas.
 - Aplicar vendajes de ser necesario.
 - Otros.
6. Coordinar acciones locales de traslado de víctimas.
7. Otros. Se pueden incluir pasos que los miembros de la COLRED de acuerdo a su experiencia y capacidades consideren necesarios.

2.4.2.4. Procedimiento: Conato de Incendios

FUNCIONES

1. En caso de presentarse una alerta de conato de incendio, realizar la evaluación en el lugar para determinar la necesidad de intervención.
2. Si como resultado de la evaluación se determina que el incidente es un conato de incendio, seguir los pasos que se sugieren a continuación.
3. El trabajo de la COLRED coordina la llegada de los bomberos para el control del conato de incendio y se mantienen disponibles como apoyo para los mismos.
4. De ser necesario se coordinará otra máquina de bomberos, mientras se va efectuando el combate del fuego.
En caso de no lograr su extinción, el evento se cataloga como incendio forestal y se requiere la intervención de Equipos especializados para el manejo de incendios forestales.
6. Otros. Se pueden incluir pasos que los miembros de la COLRED de acuerdo a su experiencia y capacidades consideren necesarios.

2.4.2.5 Procedimiento: Seguridad

FUNCIONES
<ol style="list-style-type: none"> 1. En base al tipo de evento ocurrido determinar el área afectada en la comunidad. 2. Localizar el incidente en base a la vía de acceso y áreas disponibles en los alrededores. 3. Determinar áreas en riesgo de derrumbes, explosiones potenciales, caída de escombros, cables eléctricos. 4. Verificar las condiciones atmosféricas para que los responsables de los procedimientos las tomen en cuenta. 5. Ubicar posible ingreso y salida de vehículos. 6. Coordinar la función de aislamiento perimetral con el organismo de seguridad correspondiente. 7. Alertar sobre posibles alteraciones al orden público. 8. Aplicar la evaluación de daños análisis de necesidades preliminar rural EDAN.

2.4.3. Procedimiento para la Comisión de Atención a la Población

Coordinar la organización e involucramiento de la comunidad para la implementación de albergues temporales, así como la gestión de los recursos humanitarios para la subsistencia de las personas afectadas.

Responsable:	Max Israel Pérez García
Apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ester Esteban Mancía de Morales ✓ Milda Consuelo Pérez Salguero ✓ Ester Portillo Barahona de Sosa ✓ Irma Salguero Hernández

2.4.3.1. Procedimiento: Manejo de Ayuda Humanitaria

FUNCIONES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar las necesidades humanitarias post-impacto del evento. 2. Coordinar o apoyar la movilización de los insumos y la organización de centros de acopio. 3. Gestionar elementos e insumos para la asistencia humanitaria como vestuario y paquetes de aseo e higiene para las familias afectadas. 4. Proporcionar elementos de cocina y artículos personales a las familias afectadas. 5. Aplicar normas y procedimientos para el manejo de ayuda humanitaria. 6. Otros. Se pueden incluir pasos que los miembros de la COLRED de acuerdo a su experiencia y capacidades consideren necesarios.

2.4.3.2. Procedimiento: Administración de Albergues

Se utilizarán los formatos oficiales establecidos por SOSEP:

FUNCIONES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el mecanismo de albergue temporal más adecuado a la situación. 2. Seleccionar sitios seguros con condiciones de acceso y saneamiento básico. 3. Coordinar mecanismos para la administración de los albergues temporales. 4. Adecuar una red básica para almacenamiento y distribución de agua segura. 5. Adecuar un sistema de letrinas, para niños, niñas y adultos. 6. Implementar un mecanismo y un sitio para disposición final de desechos sólidos. 7. Establecer las normas de convivencia del alojamiento temporal. 8. Organizar las actividades de bienestar y áreas sociales del alojamiento. 9. Otros. Se pueden incluir pasos que los miembros de la COLRED de acuerdo a su experiencia y capacidades consideren necesarios. 10. Coordinar con las instancias correspondientes la seguridad de los albergues. 11. Mantener y actualizar estadísticas de evacuados (por género, edad, etnia, discapacidad, etc.).

2.4 Inventario de Recursos y Capacidades Comunitarias Disponibles

No	Recurso		Cantidad	Ubicación del Recurso
	Humano	Material		
1	Comadrona		4	El Sompopero
2	Miembros de la COLRED		17	El Sompopero
3		Megáfonos	1	El Sompopero
4		Palas	45	El Sompopero
5		Piochas	45	El Sompopero
6		Azadones	10	El Sompopero
7		Botiquines	0	El Sompopero
8		Radios intercomunicadores	1	El Sompopero
9		Machetes	50	El Sompopero
10		Lazos	50	El Sompopero
11		Puesto de salud	1	El Sompopero
12		Escuela	1	El Sompopero

III. Estrategia de respuesta de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres - COLRED

3.1. Tipos de Alerta

Según el Acuerdo Gubernativo 443-2000, en su Capítulo VII, Artículo 39 Tipos de Alerta, se establecen dos tipos de alerta:

- I) Alerta institucional, que opera únicamente para el personal de CONRED, y será declarada por el Coordinador de la Junta y Secretaría Ejecutiva

- II) Alerta Pública, que será declarada por el Consejo Nacional a propuesta del Coordinador de la Junta y Secretaría Ejecutiva

Para la activación del plan se definen 4 momentos que se identifican cada uno por un color (se denominan alerta color XXX), que a su vez cada color le corresponde una interpretación o nivel de situación, así mismo cada nivel tiene una implicación o descripción de actividades que son necesarias ejecutar para disminuir y/o atender los efectos que un evento adverso pudiera causar en los habitantes, los bienes e infraestructura de una población. Se describe de la siguiente forma:

Cuadro de tipos de alertas y su implicación.

Color de Alerta	Interpretación	Implicación
Verde	Actividades normales	<ul style="list-style-type: none"> • Situación Normal • Vigilancia permanente de la presencia de eventos adversos. • Revisión y actualización de recursos locales. • Verificación de insumos locales. • Verificación de rutas de evacuación, señalización y Albergues. • Abastecer de insumos a los Cuartos de Reacción.
Amarillo	Cuando se tenga el conocimiento de la posible afectación por un fenómeno o situaciones especiales que requieran atención específica.	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilancia y monitoreo minucioso de la evolución del evento. • Verificación de la disponibilidad de personal para la respuesta. • Permanecer pendiente de boletines informativos. • Verificación de los insumos locales.
Anaranjada	Cuando exista notificación de que un fenómeno afectó o es inminente su afección y existe capacidad local para responder	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo permanente • Movilización de recurso humano y equipos a los lugares afectados. • Permanecer pendiente de boletines Informativos. • Habilitación e implementación de Albergues. • Activación de los insumos locales. • Determinar el grado de necesidad de evacuar a la población. • Efectuar censos de población evacuada por Albergue. •
Rojo	Cuando por la afectación de un fenómeno no existan recursos propios para la atención , o a pesar de haber utilizado los existentes, es necesario solicitar apoyo a un nivel paralelo o superior	<ul style="list-style-type: none"> • Respuesta escalonada. • Atención a la población. • Continuación de evacuación de la población a los albergues establecidos en el Plan de Respuesta local. • Rehabilitación de la infraestructura dañada.

3.2. Criterios de Activación y Desactivación

ESTACIONALIDAD

El plan se activa por estacionalidad (al inicio de estación, según boletín emitido oficialmente), se hace por medio de avisos a través de sistemas de monitoreo, por causantes localizados.

EJEMPLOS:

- Incendios Forestales noviembre a junio
- Semana Santa marzo a abril
- Época de Frío octubre a enero
- Temporada de Lluvias mayo a octubre

OCURRENCIA SÚBITA

Cuando de manera abrupta y sin existir avisos previos, exista incremento en actividad, caudal y/o volumen y el tiempo para monitoreo no fuera suficiente

Desactivación:

Cuando el nivel del evento ha disminuido se desactiva total o parcialmente el PLR. Se deberá tomar en cuenta que algunas comisiones pueden continuar activas según la necesidad de la comunidad, por ejemplo, la comisión de Atención a la Población en su función de Albergues.



REFERENCIA	
A	Local
B	Municipal

PROTOCOLO

Denominación: Respuesta a nivel local	Fecha de Elaboración:
PROPÓSITO: Establecer procedimientos para la activación de la etapa de Respuesta en el nivel local.	
Condiciones de Regulación: <ul style="list-style-type: none"> a) De acuerdo a la información proveniente del INSIVUMEH sobre un evento con posibilidad de evolución. b) Información sobre un evento de súbita ocurrencia que impacto una comunidad. c) El Alcalde Auxiliar o el coordinador analiza y divulga la información activando las comisiones y sus funciones para dar respuesta local al evento. d) De acuerdo al evento se activan las comisiones y sus funciones. e) Si la emergencia fue atendida en su totalidad y no amerita apoyo externo, se desactivan las comisiones y sus funciones. f) Si la emergencia sobrepaso la capacidad de respuesta local, se solicita el apoyo externo a un nivel superior correspondiente. 	

3.3. Protocolo de Actuación Según Amenazas Identificadas

a. Descripción del Evento o Amenaza

Evento Generador: derrumbes

Desde los últimos años se han producido lluvias extraordinarias en el Departamento de Zacapa, principalmente en las comunidades de las partes montañosas y zonas boscosas afectando así a la comunidad San Miguel, las lluvias que se han presentado han sido muy intensas y requirieron atención de emergencia por la afectación económica y social que generaron. Entre los daños más importantes sufridos por la

sobre saturación de suelos se encuentra la interrupción de la comunicación a través del camino vecinal y el deterioro paulatino del mismo. Aislando la comunidad al hacerse intransitables los caminos, cortarse rutas primarias y secundarias y dañarse la infraestructura.

b. Activación Comunitaria

Alerta

Es el período anterior a la ocurrencia de un desastre, declarado con el fin de tomar precauciones específicas, para evitar la existencia de posibles desgracias personales.

Alarma

Un aviso de alarma, es una señal por medio de la cual se informa sobre la presencia real o inminente de una amenaza.

Activación del Plan

Es establecer una labor de coordinación entre los integrantes de las coordinadoras, para analizar la situación planteada y proponer medidas de actuación para dar una respuesta adecuada ante las emergencias.

c. Acciones de la Comunidad Durante las Emergencias

- Establecer rutas de evacuación rápidas desde su casa o lugar de trabajo hacia los lugares altos que se hayan previsto como refugios.
- Estar pendiente de las señales de aviso, alarma, emergencia y manténgase informado. Esto ayudará a prepararse ante cualquier situación.
- Empacar documentos personales (actas de nacimiento, escrituras, documentos agrarios, cartillas, CURP, etcétera) en bolsas de plástico bien cerradas y en morrales o mochilas que pueda cargar, de tal manera que le dejen libres los brazos y manos.

- Tener disponible un radio portátil, lámparas de pilas y un botiquín de primeros auxilios.
- Limpiar azotea y desagües, así como la calle y sus atarjeas para que no se tapen con basura.
- Guardar objetos sueltos (macetas, botes de basura, herramientas, etcétera) que pueda lanzar el viento.
- Retirar antenas de televisión, rótulos y objetos colgantes.
- Buscar un lugar para proteger a los animales.
- Mantener reservas de agua potable.
- No dejar solos a los niños.
- Conservar la calma.
- Tener a la mano los artículos de emergencia.
- Mantener un radio encendido para recibir información e instrucciones de fuentes oficiales.
- Cubrir con bolsas de plástico aparatos u objetos que puedan dañarse con el agua.
- Seguir instrucciones de las autoridades o bien dirigirse de inmediato a los lugares o refugios previstos.
- Evitar caminar por zonas inundadas; considere que puede ser golpeado por el arrastre de árboles, piedras u otros objetos.

d. Responsables y Coordinación

Comisión	Procedimiento	Nombre Del Responsable
Servicio de Emergencia/ECORED Julio Rojas Salguero	Evacuación	Miguel Ángel Sosa y Elman Rene Morales Cordón
	Búsqueda y Localización	Isauro Cordón Galdámez y Rafaela Peña Reyes
	Primeros Auxilios	July Nohemí Morales Cordón, Kimberly

		Daniza Galdámez Saavedra y María Roselía Calderón García
	Conato de Incendios	Byron Alexander Morales Cordón y Oscar Galdámez Casasola
	Seguridad	Agustín René Morales Salguero
Atención a la Población Max Israel Pérez García	Manejo de Ayuda Humanitaria	Ester Esteban Mancía
	Administración de Albergues	Milda Consuelo Pérez Salguero, Ester Portillo Barahona y Irma Salguero Hernández

e. Implementación Logística Requerida

Si bien debe haber un coordinador general que haga el enlace entre todos los segmentos, no se puede pretender que una sola persona controle todo el proceso. Así que cada una de estas tareas tendrá un responsable a cargo de su coordinación. Las partes de la cadena logística son:

El abastecimiento

Este consiste en poner al servicio de las organizaciones que se encargan de la asistencia, los recursos identificados como necesarios y solicitados para la atención de las necesidades detectadas, para lo que se requiere también la identificación de las fuentes y las formas de adquisición.

El transporte

Es el medio para hacer llegar los suministros al sitio donde son necesarios y cuya estrategia debe tomar en cuenta no solamente los medios requeridos sino las posibilidades reales y las alternativas para la entrega pronta y segura de la asistencia.

El almacenamiento

Permite proteger los suministros mediante un sistema organizado, hasta que puedan ser entregados a su destino final y prever las dotaciones de reserva para necesidades ulteriores.

La distribución

El gran objetivo de toda la cadena logística y consiste en entregar la asistencia a las personas afectadas por el desastre o a las organizaciones encargadas de su manejo, procurando que esta sea proporcional, equitativa y controlada para evitar los abusos y el desperdicio.

Es importante insistir en el hecho de que estos componentes se hayan en relación estrecha y como los eslabones de una cadena, dependen recíprocamente unos de otros y la ruptura o mal funcionamiento de uno de ellos afectará el rendimiento de los demás. Por ejemplo, si se ha organizado adecuadamente el transporte de una carga de suministros, pero al llegar al sitio de entrega no se ha previsto el lugar para el almacenamiento. O bien, si se dispone de los recursos necesarios para llenar las

Necesidades solicitadas desde la zona de emergencia, pero no hay transporte disponible o este es inadecuado, el esfuerzo hecho en una de las etapas de esta cadena será malogrado por la falla en la sincronización con la etapa siguiente.

f. Evaluación del Impacto del Evento

La evaluación se realizará por medio de los protocolos establecidos por la SE-CONRED en donde se tomará en cuenta la amenaza específica que impacta a la comunidad de agua zarca, la forma de coordinación el miembro de la COLRED se establece según su función establecida y la comisión de Administración de Información será la encargada de efectuar la Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades - EDAN- preliminar oficializado y unificado por la SE-CONRED.

25

PROTOCOLO

Inicio

1. Activación comunitaria

En este apartado se considera el sistema de monitoreo alerta y alarma el cual orientará la activación

