

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ELABORACIÓN DE ESTRATEGIA PARA LA PARTICIPACIÓN DE MADRES DE FAMILIA CON NIÑOS DE CERO A DOS AÑOS DE EDAD, PARA CAPACITARLAS EN LACTANCIA MATERNA Y ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN ALDEA BUENA VISTA, MUNICIPIO DE MOYUTA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**LUISA MARÍA MARTÍNEZ MORÁN**  
CARNET 24565-12

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2018  
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ELABORACIÓN DE ESTRATEGIA PARA LA PARTICIPACIÓN DE MADRES DE FAMILIA CON NIÑOS DE CERO A DOS AÑOS DE EDAD, PARA CAPACITARLAS EN LACTANCIA MATERNA Y ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN ALDEA BUENA VISTA, MUNICIPIO DE MOYUTA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

**LUISA MARÍA MARTÍNEZ MORÁN**

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2018

SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX  
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ

### **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LIC. SILVIA DEL CARMEN PORTILLO REYES

### **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LIC. LINDA AZUCENA RECINOS BERNARDINO DE VILLANUEVA



Universidad Rafael Landívar  
Sede Regional Jutiapa  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Licenciatura en Trabajo Social,  
Con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.  
Jutiapa, junio de 2018.

Licenciada: Juana María Godoy  
Coordinadora Académica de Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar, sede Jutiapa.

Respetable Licenciada:

A través de la presente, me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada II de la estudiante, **Luisa María Martínez Morán**, carné No. 24565-12, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del proyecto de Intervención final titulado:” **Elaboración de Estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, para capacitarlas en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria en aldea Buena Vista, Municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa**”, cumpliendo de esta forma **con los requerimientos académicos** establecidos, según lineamientos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar. Por lo expuesto anteriormente doy por **APROBADO** el informe y la ejecución, de acuerdo al compromiso que me compete como tutora de este proceso.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.

Licenciada Silvia Portillo  
Código 9484  
Tutora.



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 041421-2018

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante LUISA MARÍA MARTÍNEZ MORÁN, Carnet 24565-12 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04445-2018 de fecha 18 de octubre de 2018, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

ELABORACIÓN DE ESTRATEGIA PARA LA PARTICIPACIÓN DE MADRES DE FAMILIA CON NIÑOS DE CERO A DOS AÑOS DE EDAD, PARA CAPACITARLAS EN LACTANCIA MATERNA Y ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN ALDEA BUENA VISTA, MUNICIPIO DE MOYUTA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 20 días del mes de noviembre del año 2018.



MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## **AGRADECIMIENTOS**

**A URL:** Por mi formación como profesional, por inculcarme valores que plasmo en mi diario vivir.

**A MI CENTRO DE PRACTICA:** Dirección Municipal de la Mujer –DMM- por apoyarme en el cumplimiento de mis objetivos, por el apoyo incondicional y su entrega en la realización de mi proyecto de intervención.

**A LA MUNICIPALIDAD DE MOYUTA, JUTIAPA:** Por formar parte de mi crecimiento profesional y abrirme las puertas para aportar mi granito de arena en el desarrollo del municipio.

**A COMUNIDAD ALDEA BUENA VISTA, MOYUTA JUTIAPA:** Quienes me apoyaron en todo momento, por su entrega y humildad para lograr que la comunidad y las madres de familia participaran en los procesos.

**A LOS DOCENTES:** Por permitirme ser parte de una formación academia de excelencia, por el cariño que nos demostraron en clase.

**A COORDINADORA DE FACULTAD:** Licda. Juana María Godoy por su apoyo incondicional y estar siempre dispuesta a ayudarnos.

## **DEDICATORIA**

**A DIOS:** Por ser mi guía en el buen camino, mi fortaleza y paz en los momentos más difíciles, por bendecirme en cada paso durante el proceso de mi carrera y permitirme lograr este momento especial en mi vida.

**A MIS PADRES:** Mirian Liseth y Porfirio Antonio por todo el apoyo incondicional, por cada sacrificio, su paciencia y arduo trabajo para lograr esta meta, gracias por motivarme a luchar por mis sueños y compartir conmigo cada alegría y tristeza. Para ustedes este triunfo.

**A MIS HERMANOS:** Sabrina María, María José y Antonio José, por acompañarme en este camino, para que a partir de ahora sigan mi camino y ejemplo, que mis enseñanzas les induzcan al camino del bien. Los amo.

**A MIS ABUELOS:** Elvira, Porfirio, Ernestina y Luis (QEPD), por creer en mí y motivarme a seguir adelante, por escucharme y brindarme sus consejos tan sabios, por su amor y comprensión.

**A MI FAMILIA:** Por sus palabras de aliento y cariño, por ayudarme a ser mejor y esforzarme por mis metas.

**A MIS AMIGOS:** Por todo el amor, cariño y experiencias a lo largo de este proceso.

## INDICE

### **CAPÍTULO I**

1. Marco Organizacional	1
1.1. Antecedentes de la institución	1
1.2. Naturaleza y Área de Proyección	1
1.2.1. Áreas de proyección	2
1.2.2. Área priorizada	3
1.3. Ubicación geográfica	4
1.4. Tamaño y cobertura	4
1.5. Estructura organizativa	5
1.6. Visión	6
1.7. Misión	7
1.8. Objetivos	7
1.9. Estrategias de trabajo	8
1.10. Programas y Proyectos	8

### **CAPITULO II**

2. Analisis situacional	10
2.1 Red de involucrados	10
2.2 Problemas Generales	10
2.3. Método de Hanlon	11
2.4. Problema Priorizado	12
2.5. Árbol de problema	12
2.6. Priorización del problema.	12
2.7. Analisis de Causa y Efecto	13
2.8. Demandas Institucionales y Población	15
2.8.1 Demandas Institucionales	15
2.8.2 Demandas Poblacionales	16
2.9. Analisis de Brecha Institucional	16

2.10 Visión de Proyectos de la Institución	16
--	----

### **CAPÍTULO III**

3. Análisis estratégico	18
3.1. Árbol de Objetivos	18
3.2. Análisis de medios y fines	18
3.3. Meta propuesta o fin ultimo	20
3.4. FODA Institucional	20
3.5. Líneas estratégicas	30
3.6. Árbol estratégico	31
3.7. Técnica Proin	31
3.8. Estrategia Priorizada	31
3.9. Propuesta del proyecto de Intervención	32
3.10 Priorización del Proyecto de Intervención	32
3.11 Resultados esperados en el periodo de la PPSI	33
3.12 Alcances y Limites	33

### **CAPÍTULO IV**

4. Proyecto de intervención	34
4.1. Ficha técnica del proyecto de Intervención	34
4.2 Matriz de marco lógico	35
4.3 Descripción general del proyecto	35
4.4 Ámbito Institucional, Social, Político y Cultura. en el que se invita	37
4.5. Plan o Programa en que se inserta	38
4.6. Justificación del proyecto	38
4.7. Objetivos específicos del proyecto	38
4.8. Población destinataria.	38
4.9 Resultados esperados	38
4.10. Fases del proyecto.	39
4.11. Cronograma de Actividades	40
4.12. Entorno externo e interno del proyecto	44

4.13. Presupuesto	45
<b>CAPÍTULO V</b>	
5. Presentacion de resultados	47
<b>CAPÍTULO VI</b>	
6. Analisis de resultados	52
PLAN DE SOSTENIBILIDAD	62
CONCLUSIONES	65
RECOMENDACIONES	66
LECCIONES APRENDIDAS	67
MARCO TECNICO CONCEPTUAL	68
BIBLIOGRAFÍA	75
ANEXOS	76

## **RESUMEN EJECUTIVO**

A través de la realización del proyecto “Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de 0 a 2 años para capacitarlas en lactancia materna y alimentación complementaria en aldea Buena Vista, municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa” se generó un importante aporte institucional y comunitario, siendo el resultado de un proceso de Practica Profesional Supervisada I Y II.

Con la elaboración del análisis situacional se dio a conocer las condiciones de la institución de manera externa e interna, evidenciando las principales necesidades, la falta de apoyo que tienen de parte de autoridades locales.

Mediante la ejecución del proyecto se logró contar con una estrategia que fortaleciera la participación de las madres de familia con niños de 0 a 2 años, ya que con ello la DMM y otras instituciones puedan contar con las herramientas necesarias para la construcción de capacidades, empoderamiento y gestión en cuento a participación ciudadana, siendo los procesos de formación quienes propician el desarrollo comunitario, aportando sobre los temas de Lactancia Materna y Alimentación complementaria, para contribuir a disminuir casos de desnutrición, siendo las madres formadoras de más grupos de mujeres, las cuales a través de los conocimientos que adquirieron en los talleres puedan ser entes multiplicadoras del cambio.

La gerencia social es parte fundamental del proyecto ya que a través de los resultados obtenidos se evalúa si fueron alcanzados en su totalidad, para dar a conocer a las autoridades locales el logro de los objetivos del proyecto, con una coordinación interinstitucional correcta.

## INTRODUCCIÓN

Mediante la Práctica Profesional Supervisada, la Universidad Rafael Landívar permite un acercamiento más profundo a la realidad actual en la sociedad. Por medio de ello los (as) estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo se involucran en los procesos de Desarrollo Social, orientados a ejecutar proyectos de alto impacto comunitario. Dicho proceso permite el desarrollo de habilidades y aplicar los conocimientos recibidos durante los años de preparación universitaria, en la carrera de Trabajo Social, para utilizarlos en un área de acción.

El presente informe corresponde a la realización de la Práctica Profesional Supervisada I, en la Dirección Municipal de la Mujer (DMM), siendo la comunidad beneficiada, Aldea Buena Vista del Municipio de Moyuta, Departamento de Jutiapa, durante la investigación y haciendo uso de diferentes técnicas y herramientas de trabajo, se llegó a identificar la problemática: Bajos niveles de participación en programas que promueven la lactancia materna y alimentación complementaria en la aldea Buena Vista, que posteriormente con el uso de la metodología de marco lógico se llegó a definir el siguiente proyecto de intervención. “Elaboración de Estrategia para la Participación de Madres de Familia con Niños de 0 a 2 años, con la finalidad de fortalecer y dar a conocer los temas.

El Marco Conceptual, se describen cada uno de los temas a tomar en cuenta en el proyecto, desde la perspectiva del Trabajo Social, El tema del proyecto y su base legal. Por medio de ellos podemos comprender mejor e identificar a profundidad el objetivo del proyecto, en una forma ordenada y determinando la información útil para el proyecto.

Dentro de proceso de ejecución del proyecto de describen los resultados alcanzados, la población beneficiaria y se estable un plan de sostenibilidad para que la población e institución de intervención brinde continuidad al proyecto de acuerdo a los objetivos. Se toman en cuenta también, los aspectos gerenciales que incluye el proyecto, evidenciando algunas acciones que se realizaron en los diferentes momentos de las fases del plan de acción, dando respuesta al énfasis de la Licenciatura en Trabajo Social. Por último, se

conocen las conclusiones, recomendaciones, lecciones aprendidas y anexos, desarrollados durante el proceso de Práctica Profesional Supervisada II.

# CAPÍTULO I

## 1. Marco Organizacional

Para conocer el funcionamiento de la institución en donde se desarrolló la Práctica Profesional Supervisada-PPS-, se presenta el marco organizacional de la municipalidad y del municipio de Moyuta, Jutiapa con datos principales de la institución tales como: los antecedentes, naturaleza, misión, visión, objetivos generales y específicos, programas y proyectos de apoyo, estructura organizacional. Para recabar la información se realizaron entrevistas a los empleados de la Municipalidad de Moyuta. Además, se describe el entorno histórico de Moyuta, ubicación, organización entre otros.

### 1.1. Antecedentes de la institución

de Moyuta se inicia la administración municipal en el año de 1916 a cargo del teniente militar Julián Martínez, quien con su grado de estudio militar obtuvo el puesto de intendente del municipio de Moyuta durante el periodo de 1916-1917. Dentro de las primeras obras a realizar en el municipio se menciona: la conducción de la tubería para el servicio del agua potable en la cabecera municipal de Moyuta, parte importante y de impacto por lo que se iniciaba con gestiones municipales, la construcción de las pilas públicas dentro del municipio todo ello encabezado por Francisco Martínez Sierra intendente de Moyuta.

En el año de 1935 Don Gregorio Morán Ibáñez intendente del municipio de ese entonces luchó contra el general de división Jorge Ubico Castañeda, por la nacionalización del volcán de Moyuta lo que le costó la cárcel, y a punto de ser fusilado, pero logro su objetivo lo que fue un gran beneficio para los pobladores y así lograron trabajar en la caficultura. También, en 1946 se dispone seguir con la figura de Alcalde Municipal, dando también participación a los síndicos y la sede oficial obtuvo el nombre de Municipalidad y sus regidores como concejales.

### 1.2. Naturaleza y Área de Proyección

La municipalidad es una entidad Autónoma. Se inclina al fortalecimiento económico y a la descentralización administrativa, sus principales funciones son: Atender servicios

públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción y el cumplimiento de sus fines propios(Congreso de la República, 2002).

### **1.2.1. Áreas de proyección**

El municipio de Moyuta cuenta con los servicios básicos de salud, educación, drenaje, comunicación, energía eléctrica, transporte, recolección y traslado de desechos sólidos y otros, su presencia se ve más marcada en la aldea Esmeralda y la cabecera municipal, que es donde se concentra la mayor población. Estos son aún más deficientes en el resto de comunidades (Plan de Desarrollo Municipal 2011-2025).

- **Salud:**

los servicios de salud en el municipio son prestados por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social MSPAS, a través de un centro de atención permanente en Ciudad Pedro y Alvarado, un centro de salud en la cabecera municipal y puestos de salud en las comunidades.

- **Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

se ha detectado atendidos niños con problemas de desnutrición aguda, leve y severa, en casi todas las comunidades, ocasionando hasta la fecha la muerte de dos niños; se han remitido casos al Centro de Recuperación Nutricional de la cabecera departamental de Santa Rosa.

- **Educación:**

según los datos del MINEDUC el municipio de Moyuta cuenta con 164 establecimientos de educación primaria y básica, cabe destacar que los establecimientos de educación privada se concentran únicamente en la cabecera municipal y en Ciudad Pedro de Alvarado siendo estos 3 colegios de educación básico y diversificado.

- **Servicios básicos**

Entre los servicios básicos con los que se cuenta en el municipio podemos mencionar: Agua potable, servicio sanitario, desechos sólidos, energía eléctrica, teléfono fijo y móvil, radio, televisión y otros medios de comunicación, carreteras y transporte colectivo.

- **Seguridad ciudadana**

Las instituciones de gobierno que velan en el municipio por el cumplimiento del marco legal son Policía Nacional Civil, que cuenta con una subestación, un Juzgado de Paz y Comisión de Seguridad Ciudadana. Los principales problemas que se detectan son: muerte violenta, disparos con arma de fuego, expendio de droga, violencia intrafamiliar, robo de vehículos y contrabando.

- **Participación ciudadana**

Al igual que otros municipios, tradicionalmente existen y se han conformado organizaciones comunitarias tradicionales tales como: comités pro-mejoramiento, de introducción de agua, pro construcción de escuela y otros. Actualmente el Código Municipal y la Ley de Consejos de Desarrollo, disponen que sea necesaria la conformación de los Consejos Comunitarios de Desarrollo y Consejos de Desarrollo Municipal, instancias que representarán los intereses de las poblaciones con el propósito de planificar y fomentar el desarrollo del municipio.

### **1.2.2. Área priorizada**

La DMM se concibe como una instancia que contribuye a los esfuerzos de la municipalidad en su papel de gobierno local que promueve el desarrollo integral del municipio, con énfasis en los derechos de las mujeres, garantizando que en las políticas, planes, programas y proyectos, se prioricen las acciones tendientes a eliminar la discriminación entre mujeres y hombres, el racismo y la condición vulnerable de las mujeres indígenas y mestizas, que frenan el desarrollo equitativo del municipio (Reglamento Interno y manual de funciones de la Dirección Municipal de la Mujer).

Cuenta con una “Política municipal para la promoción del desarrollo Integral y la participación de las Mujeres del Municipio de Moyuta, Jutiapa 2014-2024 (PMP), donde se refleja el compromiso del gobierno municipal para abordar una situación que afecta a sectores importantes de la población en el municipio.

Es impresionante el trabajo que realiza dicha entidad pública, por lo que el proceso contribuye en transformar el enfoque respecto al papel tradicional de las mujeres y reconocer explícitamente su derecho a la igualdad y expresa la voluntad política para institucionalizar programas, acciones, mecanismos y recursos para promover el desarrollo y participación de las mujeres.

### **1.3. Ubicación geográfica**

La municipalidad de Moyuta se encuentra ubicada a un costado del parque central, Barrio el Centro, Moyuta, Jutiapa. Correo electrónico: [www.munimoyuta.com.gt](http://www.munimoyuta.com.gt)

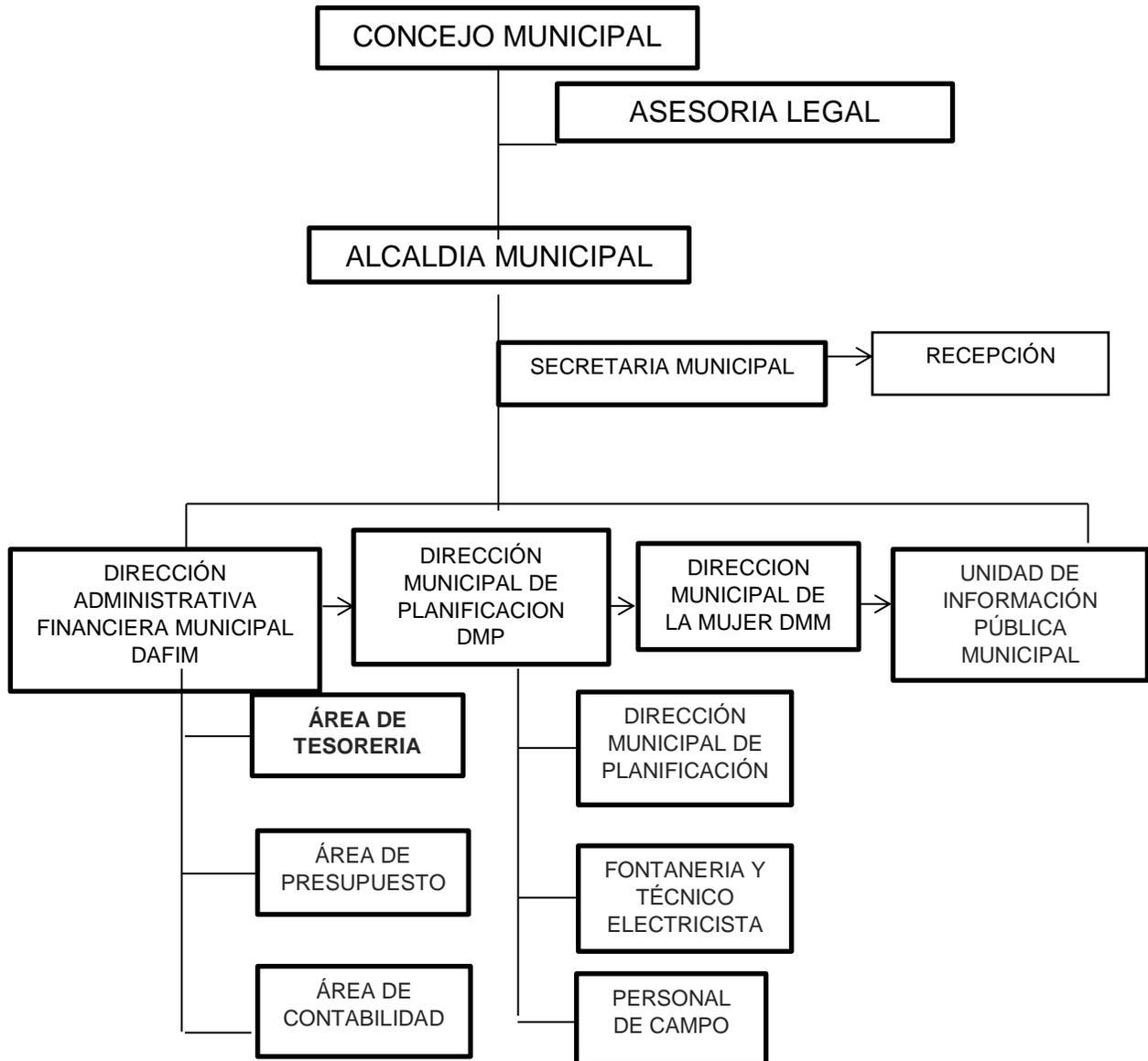
### **1.4. Tamaño y cobertura.**

La cabecera municipal de Moyuta se encuentra ubicada en la cabecera municipal al noreste del volcán Moyuta a 56 km de la cabecera departamental de Jutiapa y a 121 km de la ciudad capital, colinda al norte con Oratorio y Tecuaco (Santa Rosa); al este con Jalpatagua y Conguaco (Jutiapa) y la Republica de El Salvador; al sur con la Republica de El Salvador y El Océano Pacífico con Pasaco (Jutiapa).

El municipio de Moyuta es uno de los más extensos a nivel territorial, por lo tanto, la municipalidad cubre 54 aldeas y 30 caseríos.

### **1.5. Estructura organizativa**

El Gobierno Municipal, corresponde al Concejo Municipal, quien es responsable de ejercer la autonomía del municipio. Está integrado por el Alcalde Municipal, Síndicos y concejales, todos electos popularmente de conformidad con la ley, por una Oficina Municipal de Planificación/Dirección Municipal de Planificación, Oficina Municipal de la Mujer, Secretaria, Dirección Administrativa Financiera, Unidad de Información Pública Municipal.



## Estructura funcional

En el manual de funciones de la municipalidad los puestos se desarrollan de la siguiente manera:

- **Consejo municipal:** dentro de las responsabilidades del Consejo Municipal están fijar las políticas y prioridades de desarrollo del municipio, sustituir en su orden al Alcalde Municipal, emitir cualquier dictamen que se requiera.
- **Alcalde:** vela para que se cumplan las ordenanzas, acuerdos, reformas, resoluciones y demás disposiciones del Consejo Municipal, realizar un gobierno transparente donde tendrá la potestad de gestionar y priorizar los proyectos que a su alcaldía lleguen.
- **Secretario municipal:** dentro de sus funciones esta certificar, realizar y autorizar actas, dirigir y ordenar trabajos de secretaria, así también asistir a todas las sesiones de consejo, dando diligencia a cualquier trámite requerido.
- **Coordinador municipal de planificación:** primordialmente ejecutar y cumplir las decisiones del consejo, elaborar perfiles de factibilidad e inversión y concretar un inventario de los proyectos realizados.
- **Directora municipal de la mujer:** organizar cursos de capacitación, informar al Consejo la realidad de participación de mujeres en el municipio y proponer proyección y empoderamiento de mujeres, planificar acciones de carácter técnico.
- **Auditor interno:** correcta la ejecución presupuestaria, deberá implementar un sistema eficiente y ágil de seguimiento y ejecución presupuestaria, siendo responsable de sus actuaciones ante el Concejo Municipal.
- **Juez de asuntos municipales:** basados en la ley deben velar por el cumplimiento de las normas que rigen al municipio para impedir que afecte las buenas costumbres y el libre ornato del municipio.

### 1.6. Visión

“Ser una institución pública municipal moderna que brinde servicios adecuados y eficientes, bajo un gobierno municipal consolidado, participativo, solidario, transparente y concertador, generador de cambios estructurales basados en un liderazgo democrático y participativo bajo un concepto de desarrollo local sostenible, para el bienestar del

ciudadano, defensor de su jurisdicción e integridad territorial bajo políticas microrregiones que permitan obtener certeza en la ejecución de planes y proyectos de bienestar común”.

### **1.7. Misión**

“Establecer un gobierno municipal que pueda integrar a los ciudadanos en un gobierno incluyente, que establece canales de comunicación, negociación, y la participación ciudadana en la vida pública; orientador de una administración que impulse proyectos y proporcione servicios públicos de calidad y eficiencia”.

### **1.8. Objetivos**

#### **Objetivo General**

Desarrollar acciones concretas que fortalezcan la capacidad administrativa, técnica y jurídica de la municipalidad, a fin de coadyuvar a que se cumplan con sus obligaciones hacia la población bajo el régimen legal que la rige.

#### **Objetivos Específicos**

- Procurar el fortalecimiento autónomo del municipio por medio de una adecuada recaudación de las distintas tasas y arbitrios, a efecto de llevar a cabo los distintos proyectos en beneficio común.
- Optimizar los recursos asignados en función del mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio.
- Velar por el mejoramiento de normas establecidas en las condiciones de saneamiento ambiental y sobre los recursos naturales.
- Buscar el mejoramiento social comunitario por medio de la creación de potencialidades productivas que diversifiquen las actividades económicas en la creación de productos y servicios.

## **1.9 Estrategias de trabajo de la Municipalidad de Moyuta**

**a. Desarrollo organizacional:** promover el desarrollo de grupos comunitarios y del casco urbano (Directivas, Comités y COCODES)

**b. Fortalecimiento Institucional:** coordinar con entidades públicas como privadas el desarrollo de capacitaciones al personal por lo menos una vez por semestre, con el propósito de fortalecer la cartera administrativa del empleado municipal.

**c. Desarrollo Social:** Velar por el acceso a los servicios básicos y permitiendo la participación e incorporación de los mismos en la solución de sus necesidades.

**d. Equidad:** trabajar por la población en general con derechos por igual para hombres y mujeres.

**e. Desarrollo Sostenible:** Darle seguimiento a los proyectos y programas municipales

**f. Desarrollo Comunitario:** organizar y capacitar grupos de las aldeas y caseríos en diferentes temas de desarrollo.

## **1.10. Programas y proyectos**

La municipalidad de Moyuta actualmente cubre diversos programas y proyectos los cuales en conjunto de la DMM se realizan para satisfacer las necesidades de la población.

### **a. Programas**

- Fortalecimiento a la salud.
- Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Fortalecimiento a la educación.
- Programa para el desarrollo y atención de la mujer y niñez del municipio.
- Construcción, mantenimiento y fortalecimiento de infraestructura vial.
- Fortalecimiento y apoyo a la cultura, recreación y deporte.
- Fortalecimiento gubernamental y municipal, para mejorar la gestión pública.

- Fortalecimiento de la seguridad y justicia del municipio.

#### **b. Proyectos**

- Abastecimiento a puestos de salud.
- Capacitación sobre aspectos de salud, alimentación y nutrición.
- Creación de centros para atender a niños y niñas con capacidades especiales.
- Construcción de Escuelas Pre-primaria.
- Mantenimiento, reparación y ampliación de escuelas.
- Organización de la mujer a nivel comunitario y municipal.
- Programa de capacitación técnica para las organizaciones de mujeres.
- Programa de divulgación de los derechos de la mujer y la niñez.
- Micro créditos para la micro, pequeña y mediana empresa de la mujer.
- Mejoramiento de carreteras.
- Empedrado en tramos de carreteras.
- Mejoramiento de alumbrado público.
- Introducción de agua potable en comunidades priorizadas.

## **CAPITULO II**

### **2. Análisis situacional**

El análisis situacional se realizó en la Dirección Municipal de la Mujer de Moyuta, mediante un estudio se identifican los problemas percibidos en el área de intervención. La metodología utilizada es la de Marco Lógico; el cual consta de 5 pasos y otras técnicas de apoyo. Por medio del análisis de la situación de la Oficina Municipal de la Mujer y poniendo en práctica las técnicas; análisis de involucrados, matriz de involucrados, técnica de Hanlon y árbol de problemas entre otros, permitió identificar los primordiales problemas que están afectando a la población.

#### **2.1. Análisis de involucrados**

A través del análisis de involucrados se identificó a los diferentes actores involucrados y organizaciones interesadas en el proyecto, así también se describen los problemas que de una u otra manera afectan a la comunidad y, por lo tanto, se requiere de una intervención profesional. (Anexo 4).

#### **2.2 Problemas generales**

Derivado del análisis de involucrados podemos detallar a continuación una lista de los problemas priorizados dentro del municipio, Moyuta Jutiapa.

- Escaso apoyo financiero por parte del gobierno central para implementar proyectos de desarrollo comunitario
- Inexistencia de servicio de agua potable en la aldea Buena Vista
- Débil coordinación de las mujeres para la ejecución de proyectos en aldea La Coyota.
- Desconocimiento de los temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población del área rural.
- Débil comunicación entre lideresas comunitarias.
- Altos niveles de inseguridad alimentaria en aldea El Pinto Santa Cruz

- Desinterés por implementar Programas de Seguridad Alimentaria en las comunidades del municipio.
- Desinterés comunitario para la ejecución de proyectos sociales.
- Ausencia de planes estratégicos dentro de la DMM.
- Baja participación de otras dependencias municipales con la DMM.
- Poco involucramiento del personal municipal en la ejecución de proyectos.
- Bajos niveles de participación en programas que promueven la lactancia materna y alimentación complementaria en la aldea Buena Vista.
- Hábitos de higiene inadecuados.
- Asistencialismo en la comunidad.
- Baja producción de cosechas por el cambio climático.
- Ineficiencia de programas para erradicar problemáticas de impacto social en las comunidades

### **2.3 Método de Hanlon**

Por medio de la utilización de varios métodos de investigación y profundizándonos en la comunidad designada, se identificaron una lista de problemas, se usa el método de Hanlon: el cual se basan en cuatro criterios, según el siguiente listado:

A: magnitud del problema de 0-10 puntos

B: Severidad del problema de 0-10 puntos.

C: Eficacia de la solución de 0.5-1.5 puntos

D: Factibilidad del programa donde Si=1 y No=0, este se subdivide en;

P= Pertinente

E= Económico

L= Legal

A= Aceptabilidad (ver anexo)

#### **2.4. Problema Priorizado.**

A través de la técnica de Hanlon se priorizó el problema más relevante: “**Bajos niveles de participación en programas que promueven la lactancia materna y alimentación complementaria en la aldea Buena Vista**” tomando en cuenta que fue la problemática que más alto valor numérico obtuvo. El problema se resaltó debido a los altos índices de desnutrición que se presentan en Aldea Buena Vista, así también la falta de participación de las mujeres, el desconocimiento y desinformación en procesos de SAN. Por lo tanto, la DMM requiere de un involucramiento absoluto y formar parte del empoderamiento de las mujeres en mencionada comunidad.

#### **2.5. Árbol de problema**

En las comunidades rurales es necesario abordar temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, por consiguiente, desconocen del tema, la falta de educación y orientación a las madres de familias incide grandemente para que no aprovechen los alimentos que en su casa cosechan, esto genera que las mujeres no cambien sus hábitos y aumenten los índices de desnutrición.

La Bajos niveles de participación en programas que promueven la lactancia materna y alimentación complementaria en la aldea Buena Vista, Moyuta, es una de las razones por las que se han incrementado los índices de desnutrición en la comunidad, por lo que es necesario verificar las causas que han ocasionado este problema para poder mitigar y contribuir con mejorar la nutrición en la población.

Para el análisis se utilizó la técnica del árbol de problemas y así especificar las causas y efectos del mismo. (Ver anexo).

#### **2.6. Priorización del problema.**

En aldea Buena Vista, Moyuta Jutiapa, el tema de la Seguridad Alimentaria y Nutricional es poco conocido por las madres de familia, es por eso que la población es vulnerable en casos de desnutrición, específicamente en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria; siendo estos parte esencial del desarrollo del niño. La Ley del Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Decreto: 32-2005 garantiza el derecho de toda

persona a tener acceso físico, económico y social oportuna y permanentemente a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como un adecuado aprovechamiento biológico para mantener la vida saludable y activa.

Esta problemática afecta primordialmente a las mujeres. Es preciso resaltar que la participación de las mujeres en los procesos de Seguridad Alimentaria y Nutricional está condicionada ante el poco empoderamiento que tienen. Así mismo, en la falta de confianza de sus capacidades para aportar en SAN, incide en sus decisiones y en poder mejorarlas.(Mineduc)

El tema de seguridad alimentaria se ha vuelto popular durante los últimos años y existen diferentes factores que intervienen en esto, pero la debilidad institucional podría definirse como el principal, debido a que tienen la obligación de diseñar, formular y ejecutar acciones, destinar un presupuesto y garantizar el bienestar de la población. Pero debido a la carencia de estos, es más difícil la reducción de los niveles de inseguridad alimentaria y nutricional.

## **2.7. Análisis de causas y efectos**

### **Causas**

- **Baja cobertura institucional en temas de SAN:** Debido a que la DMM tiene poco personal y presupuesto no cubre las necesidades de las mujeres en temas de SAN. Así también, poca capacidad para gestionar apoyo con otras instituciones.
- **Poco personal capacitado para intervención comunitaria:** La carencia de apoyo por parte la DMM provoca que las mujeres de Aldea Buena Vista Moyuta, no cuenten con asesoría para conocer el trabajo que se hace para atenuar la desnutrición.
- **Bajo Presupuesto para programas enfocados en SAN:** Los programas que trabajan Seguridad Alimentaria y Nutricional en el municipio de Moyuta carecen de presupuesto para la ejecución de proyectos que beneficien a la población.

- **Escasa participación de la DMM en proyectos de SAN:** La participación de la DMM en proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el municipio es muy mínima debido a que el personal no tiene los conocimientos necesarios sobre el tema antes mencionado.
- **Débil implementación de proyectos con enfoque a lactancia materna y alimentación complementaria:** En la comunidad Buena Vista, Moyuta, no se han implementado proyectos que promuevan la lactancia materna y alimentación complementaria para mejorar las condiciones de vida de los niños garantizándoles una adecuada nutrición.
- **Escasa inclusión de la mujer en la ejecución de proyectos municipales:** La DMM tiene escaso involucramiento con las madres de familia, así también no son motivadas para involucrarse y la mayoría de mujeres tienen temor porque desconocen la función de la DMM.
- **Poco interés en procesos de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria por parte de la población:** La mayoría de madres de familia de Aldea Buena Vista por el poco conocimiento que tienen sobre la SAN no se preocupan por enriquecer sus conocimientos y aprender a empoderarse sobre el tema, esto provoca que las mujeres tengan muy poca participación en todos los procesos que realiza la comunidad, específicamente en Lactancia Materna y Alimentación complementaria, donde no conocen a qué edad se inicia la lactancia y la alimentación complementaria.

### **Efectos**

- **Incremento de índices de desnutrición:** Altos índices de desnutrición se presentan en Aldea Buena Vista Moyuta, Jutiapa, porque carecen de una alimentación adecuada. Es imprescindible recalcar que los niños menores de 5 años, son los que padecen algún tipo de desnutrición.

- **No se cumplen los objetivos de la DMM:** La debilidad institucional existente y las malas estrategias para contrarrestar la desnutrición, repercute en las familias más vulnerables de la comunidad.
- **Exclusión de las mujeres en los proyectos de desarrollo:** Por la poca participación de las mujeres en la comunidad sus condiciones de vida no mejoran. Esto conlleva a que los índices de pobreza aumenten, debido a que las personas no generan ingresos, por lo cual no pueden satisfacer sus necesidades y se encuentran sin acceso a servicios básicos como salud y educación.
- **Paralización en los procesos de desarrollo:** Los programas y proyectos que se ejecutan son insostenibles sino se involucran y empoderan las mujeres para reducir los niveles de desnutrición, inclusive pueden aumentar sin intervención de forma coordinada con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

## **2.8 Demandas Institucionales y Poblaciones**

A través de la matriz de análisis de involucrados se detectaron las diferentes demandas de los actores, lo cual permitió determinar la brecha entre la institución y población.

### **2.8.1 Demandas Institucionales**

- Fortalecer a las mujeres para que se integren en los proyectos municipales.
- Aumentar la participación social de las mujeres del municipio de Moyuta.
- Ejecutar proyectos en Seguridad Alimentaria y Nutricional a las mujeres del municipio de Moyuta.
- Fomentar el Liderazgo de las mujeres del municipio de Moyuta.
- Promover la Política Nacional del desarrollo integral de la mujer.
- Promoción de seguridad alimentaria y nutricional en grupos comunitarios.

### **2.8.2 Demandas poblacionales**

- Mejorar el acceso de las familias a una alimentación saludable.
- Incluir a mujeres en actividades comunitarias.
- Mejorar las carreteras de las comunidades rurales.
- Equipar el Centro de Salud y Puestos de Salud del municipio.
- Promover la salud materna en las comunidades del municipio.
- Ejecutar acciones que contribuyan a mejorar la lactancia materna y alimentación complementaria.

### **2.9. Análisis de Brecha Institucional**

Luego de conocer las demandas institucionales ante las demandas poblacionales, se determina la relación entre la institución y la población.

- Tanto la institución como la población demanda la inclusión de la mujer en proyectos comunitarios para mejorar la calidad de vida.
- Es necesario promover los programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Se necesita la promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria en las comunidades del municipio.
- El desconocimiento del tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional es palpable tanto en la institución como en la población del municipio.

### **2.10 Visión proyectiva de la Institución**

La municipalidad velará y garantizará el fiel cumplimiento de las políticas del estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal, conforme lo establece la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código Municipal. La municipalidad de Moyuta, departamento de Jutiapa, es una institución que impulsara permanentemente el desarrollo integral del municipio; resguardara su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural y promover la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas. La administración municipal se llevará al óptimo nivel de efectiva en función de los fines del municipio. Se logrará la excelencia de

la prestación de los servicios públicos, la máxima eficiencia en la recaudación municipal y en la participación de la población a través de COCODES integrados en el COMUDE.

Administrar los recursos de forma equitativa y el involucramiento eficiente y oportuno de los servicios públicos municipales para el desarrollo integral.

Dar cumplimiento a las políticas del Estado, a través de diferentes acciones enfocadas a fortalecer el desarrollo municipal del municipio de Moyuta.

La incorporación y formulación de proyectos de inversión para el desarrollo, orientando las inversiones en el mediano y corto plazo de manera selectiva, integral y participativa.

Promover planes estratégicos de desarrollo municipal, la participación efectiva, voluntaria y organizada de la población, en la consolidación de estrategias en la solución de sus problemas.

Generar entre los ciudadanos (as) del Municipio, una conciencia colectiva de las necesidades y demandas poblacionales, la importancia de la participación e involucramiento en los procesos de desarrollo.

## CAPÍTULO III

### 3. Análisis estratégico

Es una metodología que permite investigar los medios para la resolución del problema detectado y así brindar soluciones de carácter estratégico que permitió atender cada una de las causas identificadas en el análisis del problema, por lo cual se conforma por el Análisis FODA, árbol de objetivos, árbol de estrategias, análisis de estrategias, selección de la estrategia y técnica PROIN.

#### 3.1. Árbol de Objetivos

El árbol de objetivos es una herramienta que se realiza partiendo del árbol de problemas, para buscar acciones favorables que permitan contrarrestar el problema identificado. (Ver anexo).

#### 3.2. Análisis de medios y fines

##### Medios

- **Alta cobertura institucional en temas de SAN:** Es importante dar a conocer a las madres de familia el tema de Seguridad Alimentaria, con la participación de la DMM se empodera a las mujeres de la adecuada nutrición para sus hijos.
- **Cuentan con asesoría técnica:** Las mujeres de aldea Buena Vista reciben una adecuada inducción, enfocándose en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, impartiendo capacitaciones para que se motiven y sean puedan mejorar la ingesta de alimentos nutritivos.
- **Alta motivación por parte de la DMM en participar en procesos de SAN:** La Dirección Municipal de la Mujer tiene la buena voluntad de participar en temas de SAN en las comunidades, puesto que es esencial para que las mujeres de la comunidad

se conciencien y sean actoras en el mejoramiento de la nutrición en su familia y por ende, enseñar a sus hijos a consumir alimentos propios de su comunidad.

- **Se cuenta con interés en procesos de lactancia materna y alimentación complementaria:** Con el apoyo de diversas instituciones con proyección social en el municipio se logra la participación de las mujeres, las cuales es necesario empoderar y adentrarlas en el tema para que sean partícipes de diversos proyectos a futuro. Es importante lograr que las mujeres de Aldea Buena Vista se interesen y muestren el apoyo necesario en la ejecución del proyecto.

### **Fines**

- **Se mejoran los niveles de nutrición:** Para lograr que los niveles de nutrición aumenten es necesario empoderar a las madres de familia y sean autoras del cambio. Lo anterior se logra a través de procesos de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- **Los objetivos de la DMM logran su misión:** Logrando la DMM sus objetivos nos damos cuenta que estamos avanzando y todo esto es posible dando capacitaciones, charlas y empoderando a las mujeres en temas de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria, involucrando a otras instituciones para obtener mejores resultados.
- **Las condiciones de vida mejoran:** Generando un cambio de comportamiento en las madres de familia se logran mejorar las condiciones de vida y alcanzar los propósitos de participación.
- **Los procesos de desarrollo se ejecutan:** Las mujeres cuentan con altos grados de participación comunitaria logrando así el interés adecuado al tema, teniendo un mayor involucramiento social, siendo mujeres empoderadas y con alto desarrollo social, por lo tanto, todos los procesos de desarrollo que lleguen a la comunidad serán fortalecidos por mujeres.

### 3.3. Meta propuesta o fin último.

Esta propuesta o fin último se obtuvo del análisis de objetivos, evidenciando cual sería el objetivo general a alcanzar quedando “Promover la participación de las madres de familia en los procesos de lactancia materna y alimentación” este fin se tomó como base general de los objetivos como trabajo en el proyecto de intervención.

### 3.4. FODA Institucional

Es una herramienta utilizada para el análisis de los factores institucionales de acuerdo: Fortaleza: Se refiere a los elementos positivos que marcan las competencias de la institución en el ámbito interno. Oportunidades: Elementos positivos desde el ámbito externo. Debilidades: Son situaciones que disminuyen el desarrollo de la institución en el ámbito interno. Amenazas: Situaciones negativas desde el ámbito externo.

**Tabla número 1.**

#### **FODA**

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
F1. Personal Capacitado en la DMM.	O1. Gestión de proyectos a nivel institucional.
F2. Capacidad de Liderazgo en la Oficina Municipal de la Mujer del municipio.	O2. Organizar grupos de mujeres.
F3. Se cuenta con marco legal.	O3. Gestionar ampliación de presupuesto municipal.
F4. Espacio propio de la DMM.	O4. Trabajar de acuerdo a la Política Nacional de Desarrollo Integral de la Mujer.
F5. La Dirección Municipal de la Mujer tiene capacidad de coordinación institucional.	O5. Capacidad de integración y legalización de asociaciones comunitarias.

<p>F6. La Dirección Municipal de la Mujer tiene capacidad de convocatoria.</p> <p>F7. La Directora de la DMM conoce las necesidades comunitarias.</p>	<p>O6. Existencia de espacios para el personal de la Dirección Municipal de la Mujer.</p> <p>O7. Asesoría técnica de instituciones u organizaciones locales.</p>
<p><b>DEBILIDADES</b></p>	<p><b>AMENZAS</b></p>
<p>D1. Baja capacidad en la implementación de proyectos.</p> <p>D2. Poco conocimiento en gestión de proyectos sociales</p> <p>D3. Débil coordinación institucional entre DMM y Consejo Municipal.</p> <p>D4. Insuficiente asignación de presupuesto para la DMM.</p> <p>D5. Poco personal para la intervención comunitaria.</p> <p>D6. Inexistencia de vehículo propio para la DMM.</p>	<p>A1. Desinterés por parte de las mujeres de la comunidad.</p> <p>A2. Incumplimiento en la ejecución de proyectos por escasas de presupuesto.</p> <p>A3. Bajo impacto social en los proyectos realizados por la DMM.</p> <p>A4. Inestabilidad laboral del personal de la Dirección Municipal de la Mujer.</p> <p>A5. Injerencia del Consejo Municipal en los proyectos de la DMM.</p> <p>A6. Poco interés por parte de las autoridades Municipales en apoyar a los proyectos de SAN.</p> <p>A7. Desconocimiento de SAN en la comunidad y la DMM.</p>

<p>D7. Bajas capacidades de la DMM para trabajar Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	
---	--

**Fuente: Luisa María Martínez Morán 2017.**

### **Vinculación estratégica**

#### **Fortalezas/Oportunidades**

F1. Personal Capacitado en la DMM/ O1. Gestión de proyectos a nivel institucional

Diseño de proyectos que beneficien a las mujeres de la comunidad.

Los proyectos son importantes para que las mujeres de la comunidad adquieran los conocimientos pertinentes que les permita satisfacer sus condiciones de vida, por consiguiente, la DMM está facultado para diseñar proyectos que permitan la participación activa de las mujeres, a través de la organización y así las mujeres puedan generar ingresos económicos para el bienestar de su familia. Es preciso afirmar que este cambio se puede generar con la integración de los actores que trabajan a favor de las féminas.

F2. Poco conocimiento en gestión de proyectos sociales. F2. Promover la inclusión de mujeres en proyectos a ejecutar.

Plan de formación para que los empleados aprendan el ciclo de vida de un proyecto y así puedan impulsar proyectos a favor de las mujeres.

Los empleados de la Oficina Municipal de las mujeres no cuentan con los conocimientos necesarios para el diseño de proyectos que beneficien a las mujeres, porque no cuentan con la preparación académica para ocupar el cargo. Es por eso que necesitan procesos de formación enfocados en el ciclo de vida de un proyecto y así adquieran los conocimientos pertinentes para diseñar iniciativas que favorezcan a las mujeres. Por lo tanto, estos deben fomentar la participación activa de las mismas y puedan organizarse y gestionar proyectos que permitan mejorar los ingresos económicos en su familia.

F3. Se cuenta con Marco Legal/O4 Trabajan de acuerdo a la política Nacional de Desarrollo Comunitario.

Implementar acciones para el cumplimiento de la Política Nacional de Desarrollo Integral a la Mujer.

Es necesario que se implementen acciones para promover la política que fomenta el desarrollo integral de la mujer, por lo tanto, se deben planificar formaciones que permitan que las mujeres conozcan el Marco Legal y así sus derechos no sean vulnerados. Así también, conocen el nombre de las entidades públicas que los pueden apoyar en caso de presentarse alguna necesidad y/o problema.

F4. Espacio propio de la DMM/O6/ Organizar grupos de mujeres

Organizar a los grupos de mujeres para que asistan a la Dirección Municipal de la Mujer y conozcan el trabajo que realiza para mejorar la condición de vida de las mujeres.

La motivación de las mujeres es muy importante para que participen activamente en los procesos que realiza la DMM y así poder generar valor público, para garantizar la sostenibilidad de cualquier iniciativa. Para lograr lo antes expuesto la entidad pública debe organizar a las mujeres por equipos y enseñar los procesos que se realizan a favor de las mujeres, es por eso que se debe invitar a las féminas a que visiten la DMM y

conozcan los procesos que se realizan a favor de las mujeres y así se interesen en participar en proyectos que la misma planifique.

### **Debilidades/Oportunidades**

D1. Baja capacidad en la implementación de proyectos/O3. Gestionar ampliación de presupuesto municipal.

Implementar un diseño de dirección, coordinación y gestión de proyectos para mejorar la calidad en su desarrollo.

Para garantizar que los proyectos se desarrollen adecuadamente es importante que se potencien las capacidades de los empleados a través de procesos de formación que permitan mejorar el trabajo de los empleados de la DMM. Por consiguiente, es importante que se formen a los empleados en temas de dirección de proyectos y así puedan mejorar las direcciones administrativas de la entidad pública. Así mismo, es importante que se formen a los mismos, en temas de gestión para que conozcan las entidades que las pueden apoyar cuando la situación lo amerite.

D3. Débil coordinación institucional en DMM y Consejo Municipal /O4. Trabajar de acuerdo a la Política Nacional de Desarrollo Integral de la Mujer.

Fomentar la Política Nacional de Desarrollo Integral de la Mujer.

Es importante que se potencie la Política Nacional de Desarrollo Integral de la Mujer, para que se trabaje coordinadamente y así mejorar el trabajo que se realiza con las mujeres. Por lo cual la cohesión entre DMM y el Consejo Municipal

D4/O1 Promover la autogestión y coordinación comunitaria y la buena voluntad permitirá que los empleados puedan diseñar procesos que garanticen el bienestar de las mujeres en la comunidad.

D5. Poco personal para la intervención comunitaria/O2. Organizar grupos de mujeres

Organizar grupos de mujeres y promover la autogestión.

Los proyectos de desarrollo que involucren a las mujeres son imprescindibles para que estas tengan oportunidades de sobresalir, mejorando sus posibilidades y por ende, generar ingresos económicos para satisfacer sus necesidades básicas. Por consiguiente, se deben organizar equipos de mujeres para que sean capacitadas y aprendan a identificar los problemas de su comunidad y así puedan solicitar que sus demandas sean atendidas.

D6. Inexistencia de vehículo propio para la necesidad de las comunidades /O5. Capacidad de integración y legalización de asociaciones comunitarias.

Integrar a las mujeres en las diferentes actividades ejecutadas por la DMM.

La DMM carece de vehículo propio para trasladarse a las comunidades y es por eso que es difícil que las mismas que las mismas sean atendidas. Por lo tanto, es importante que se fortalezca al equipo de mujeres y a través de formaciones que permitan trabajar arduamente en equipo y así satisfacer las demandas del colectivo humano.

D7 Bajas capacidades de la DMM para trabajar Seguridad Alimentaria y Nutricional. /O7. Asesoría técnica de instituciones u organizaciones locales.

Plan de promoción para fomentar la Seguridad Alimentaria y Nutricional en las comunidades.

La DMM debe implementar la promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en las comunidades meta, debido a que cuenta con asistencia técnica para diseñar un plan de formación que enseñe a las mujeres sobre los componentes que engloban la existencia y permanencia de una buena salud. Por lo cual, es menester fomentar procesos de formación que orienten a las mujeres y así puedan mejorar su nutrición.

### **Fortaleza/Amenaza**

F1. Personal capacitado en la Dirección Municipal de la Mujer/A6. Poco interés por parte de las autoridades municipales en apoyar los proyectos en SAN.

Gestionar proyectos que brinden atención en la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Es evidente la necesidad de gestionar proyectos para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional, por consiguiente, es evidente la necesidad de empoderar a las mujeres en SAN y así mitigar la desnutrición en las comunidades que cubre.

F2. Capacidad de Liderazgo en la Dirección Municipal de la mujer/A3. Bajo impacto social en los proyectos realizados por la DMM.

Plan de sostenibilidad para dar seguimientos a los proyectos ejecutados.

Los proyectos que se realizan en las comunidades que cubre la DMM, no generan impacto, debido a que no se cuenta con la participación activa y procesos de formación que garantice la sostenibilidad de los mismos. Es por eso que en cada iniciativa se debe diseñar un Plan de sostenibilidad que garantice la sostenibilidad de los proyectos y se le puedan dar seguimiento. Para el logro de estos, es importante la organización y la generación del valor público y así las personas velen para que los proyectos no desaparezcan.

F3. Se cuenta con Marco Legal/04.Trabajar de acuerdo a la Política Nacional de Desarrollo Integral de la Mujer.

Impulsar estrategias de intervención comunitaria.

La intervención comunitaria es muy importante para que se puedan soslayar los percances que pueden surgir, debido a la poca voluntad de las entidades públicas y de las comunidades en atenderlas. Por consiguiente, es importante que se diseñen e implementen estrategias de participación, para que las comunidades sean formadas y así puedan involucrarse y coadyuvar en difundir el marco legal, y con ello conozcan las leyes que los amparan, en caso que se vulneren sus derechos.

F4. Espacio propio de la DMM/A7. Bajas capacidades de la DMM para trabajar Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Coordinar con instituciones la ejecución de proyectos en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

La Seguridad Alimentaria y Nutricional es un tema poco promocionado por la DMM, porque no cuenta con profesionales capacitados para abordar y que las personas

adquieran los conocimientos pertinentes que les permita mejorar la ingesta de alimentos. Por lo cual, la coordinación con la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional es necesaria y así implementar proyectos que incidan significativamente en brindar las estrategias pertinentes para formar a los habitantes.

F5. La Dirección Municipal de la Mujer tiene capacidad de coordinación institucional /A2. Incumplimiento en la ejecución de proyectos por escasos de presupuesto.

Diseñar proyectos que permitan optimizar los recursos económicos que son asignados a la Dirección Municipal de la Mujer.

El diseño e implementación de proyectos que sean viables y factibles es evidente para optimizar los recursos económicos y así desarrollar proyectos que coadyuven en la generación de recurso económico y con esto las comunidades pueda brindar auto sostenibilidad a los mismos y así mejorar la calidad de vida en las familias.

F6. La Dirección Municipal de la Mujer tiene capacidad de convocatoria /A1. Desinterés por parte de las mujeres de la comunidad.

Motivar a las mujeres en participar en los proyectos de desarrollo comunitario que impulse la DMM

El trabajo que tiene la DMM para motivar a las mujeres es muy necesario, por lo que una buena convocatoria para motivarlas permite que las mujeres se involucren activamente y participen activamente en las iniciativas que diseñe e implemente la Dirección Municipal de la mujer.

### **Debilidad/Amenaza**

D1. Baja capacidad en la implementación de proyectos/A1. Desinterés por parte de las mujeres de la comunidad.

Mejorar las condiciones del personal técnico de la DMM.

Para mejorar las condiciones de los empleados de la DMM al implementar proyectos, es evidente la necesidad de estos en brindar asesoría para que diseñen los proyectos adecuadamente, por lo que carecen de conocimientos profesionales para combatir los

problemas en la institución. Los problemas técnicos son los causantes de que los empleados de la entidad antes mencionada, diseñe y desarrolle con debilidad los proyectos y por ende no minimiza los problemas que aquejan a las comunidades meta.

D2. Poco conocimiento en gestión de proyectos sociales/A7. Desconocimiento de SAN en la comunidad y la y la DMM.

Organizar grupos para que trabajen SAN en la comunidad.

La Seguridad Alimentaria y Nutricional y Nutricional es un tema muy importante, puesto que el conocimiento de esta incide significativamente para reducir los problemas de desnutrición en las comunidades en donde tiene incidencia la entidad pública. Es por eso que nace la necesidad de organizar a grupos de hombres y de mujeres y que en conjunto tomen las medidas correspondientes para habilitar cultivos de huertos y que estos permitan generar una dieta balanceada en la comunidad y así prevenir la desnutrición.

D3. Débil coordinación institucional entre DMM y Consejo municipal/A5. Injerencia del Consejo Municipal en los proyectos de la DMM.

Promover el desarrollo integral de las mujeres a través de los proyectos que beneficien a las mujeres.

El desarrollo integral de las mujeres es muy importante, debido a que esto permite un equilibrio mental y psicológico en las féminas. Por consiguiente, el Consejo Municipal tiene la obligación de diseñar proyectos que permitan atenuar los problemas que aquejan al colectivo femenino, desarrollando iniciativas en donde estas puedan desarrollarlas las competencias necesarias que les permita mejorar su nivel de vida.

D4. Insuficiente asignación de presupuesto para la DMM. /A2. Incumplimiento en la gestión de proyectos por escasas de presupuesto.

Fortalecer la coordinación con las instituciones que apoyan a la mujer a través de la DMM.

Debido al reducido presupuesto que otorga el Marco Legal a la Dirección Municipal de la Mujer, es evidente la necesidad de implementar líneas estratégicas que coadyuven en la implementación de iniciativas para amortiguar los problemas de desnutrición en las

comunidades meta, por consiguiente, es menester realizar coordinaciones en las entidades que inciden significativamente en la implementación de proyectos y así cubrir las necesidades de alimentos en los hombres, mujeres y niños.

D5. Poco personal para la intervención comunitaria /A4. Inestabilidad laboral de la Dirección Municipal de la Mujer.

Gestión de apoyo técnico, material y tecnológico con instituciones y así lograr un mejor funcionamiento de la Dirección Municipal de la Mujer.

La implementación de apoyo técnico permitirá el diseño de un Plan Operativo Anual y la elaboración de un Plan estratégico que permita orientar las actividades de los nuevos empleados que laboren en la DMM y así puedan dar continuidad a los proyectos que han sido diseñados. También se deben sistematizar las experiencias adquiridas en la implementación de proyectos para que sirvan de base e implementar en próximas gestiones. Así mismo, implementar modelos de monitoreo y evaluación eficientes para que los proyectos tengan impacto. Algo muy importante sería el diseño de Plan de sostenibilidad para que se pueda brindar seguimiento a los proyectos y así garantizar el bienestar de las mujeres de las comunidades que atiende la DMM.

D7. Bajas capacidades de la DMM para trabajar Seguridad Alimentaria y Nutricional /A6. Poco interés de parte de las autoridades municipales en apoyar los proyectos en SAN.

Coordinar con la Dirección Municipal de Planificación la elaboración de propuestas de proyectos para que sean tomadas en cuenta para trabajar en las comunidades.

Es evidente la necesidad de realizar proyectos que coadyuven en mejorar la calidad de vida de las comunidades que atiende la DMM, por lo cual, se debe solicitar el apoyo técnico a la Dirección Municipal de Planificación y así diseñar proyectos que propicien un cambio positivo en las comunidades y así mejorar los proyectos en SAN y con esto incidir significativamente en los procesos de desarrollo de las comunidades.

### 3.5 Líneas estratégicas

1. Elaboración de técnicas que permitan dar cobertura y el amplio involucramiento de la DMM en temas de SAN.
  - Investigar las técnicas oportunas que permitan el involucramiento.
  - Convocar a las personas que trabajan en la DMM para el involucramiento junto a otras instituciones.
  - Formar una mesa técnica que permita dilucidar la lógica en las acciones implementadas en SAN.
  - Elaboración de informe de las técnicas implementadas.
  - Socialización del informe a los actores involucrados durante el proceso.
  
2. Implementación de un plan estratégico para que las madres de Aldea Buena Vista conozcan sobre la SAN.
  - Investigación bibliográfica para el diseño del Plan estratégico.
  - Conformación de la mesa técnica para elaborar el Plan Estratégico.
  - Carta de solicitud al Director Municipal de Planificación.
  - Elaboración del Plan estratégico
  - Socialización del Plan
  - Implementación del Plan en las comunidades vulnerables.
  
3. Implementación de estrategias que motiven a las mujeres en procesos de SAN.
  - Investigación bibliográfica
  - Conformación de la mesa técnica
  - Elaboración de la hoja de ruta que oriente las actividades de la mesa técnica.
  - Diseño de las estrategias de motivación
  - Elaboración e implementación de las estrategias
  - Redacción de la sistematización de las experiencias adquiridas al implementar las estrategias con el equipo de trabajo.
  
4. Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, para capacitarlas en lactancia materna y alimentación

complementaria en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa.

### **3.6. Árbol estratégico**

Este análisis sirve para conocer la estrategia que vamos a ejecutar, así también los objetivos que queremos alcanzar en nuestro proyecto a continuación se hace una descripción de las estrategias establecidas. (Ver anexo).

### **3.7. Técnica PROIN**

Para poder seleccionar la estrategia más óptima para solucionar el problema se utilizó la técnica PROIN. Dicha técnica permite identificar y seleccionar la estrategia adecuada, utilizando una tabla, en la cual se tomarán en cuenta los posibles proyectos identificados en el árbol de objetivos.

Los caracteres a considerar son:

- Carácter social: el cual se da una valoración de cero a cinco.
- El interés para la institución: se da una valoración de cero a cinco.
- La posibilidad de tener recursos para ejecutarlo: se da valoración de cero a cinco.
- Si es ejecutable en el tiempo establecido: se da una valoración de cero a cinco.
- Si es un proyecto que facilita el aprendizaje: se le da una valoración de cero a cinco.

(Ver anexo)

### **3.8. Estrategia Priorizada**

Seleccionar la estrategia óptima quiere decir, elegir la mejor estrategia para dar solución a la problemática existente. Por medio de la técnica PROIN se identificó que la estrategia adecuada es: Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, para capacitarlas en lactancia materna y alimentación complementaria en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa.

### **3.9. Propuesta del Proyecto de Intervención**

“Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, para capacitarlas en lactancia materna y alimentación complementaria en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa.”

El proyecto promocionó la participación de las mujeres en los procesos de formación enfocados en la lactancia materna y alimentación complementaria. Por lo que las féminas aprendieron la importancia de dar lactancia a sus hijos y así prevenir que estos se desnutran. Además, las madres de familia aprendieron que la alimentación complementaria es vital que los niños y las niñas puedan crecer sanos, por lo que se les enseñó a preparar papillas con verduras que tenían en sus huertos y así aprovecharon este recurso y además las madres de familia prepararon sopa con hierba mora y así conocieron que existen otras alternativas para preparar alimentación complementaria y así reducir la desnutrición en los infantes.

### **3.10 Priorización del proyecto de Intervención**

Mediante un análisis realizado en la comunidad de Aldea Buena Vista Moyuta Jutiapa, la mayor problemática ha sido la falta de oportunidades que han tenido las mujeres para incorporarse en procesos de desarrollo para su comunidad, llamándole equidad, derivado de ello en su mayoría las mujeres de Aldea Buena Vista no cuentan con integración comunitaria, lo que no les permite hacerse valer por sus decisiones, pensamiento o situación de vulnerabilidad.

Lo que se denota en su falta de conocimiento en los procesos de Seguridad Alimentaria y Nutricional, elevando los índices de desnutrición en la comunidad, donde a través de porcentajes un 20% de niños tienen bajo peso al nacer, lo que repercute en su desarrollo físico e intelectual, afectando de esta manera que las madres de familia no puedan valerse por sí mismas, el machismo, la equidad y la falta de oportunidades incrementan de manera incontrolable en muchas comunidades de nuestro municipio.

### **3.11 Resultados esperados en el periodo de la PPSII**

A través del proyecto de intervención realizado se promovió la equidad, igual de derechos y participación de las mujeres en la comunidad, se enriquecieron sus conocimientos haciendo que ellas mismas fueran parte moderadora de los temas en los talleres de capacitación, su manera de verse como mujeres empoderadas, siendo tomadas en cuenta procesos de formación en la comunidad. Dentro de mesas de trabajo se llegó a la conclusión de una estrategia que fue “Establecer mecanismos para la promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria” de esta manera las mujeres participaron en todos los procesos realizados durante el proyecto

### **3.12. Alcances y límites.**

#### **a. Alcances**

- Este proyecto a través de la estrategia pretende fortalecer a madres de familia en temas de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria, sentado bases de participación ciudadana y cumplimiento de los objetivos,
- Gestión de proyectos para beneficio de las mujeres de Aldea Buena Vista Moyuta Jutiapa.
- Coordinar con instituciones locales el involucramiento a más proyecto de beneficio a comunidades aledañas
- Monitorear los avances del proyecto a través de autoridades locales.

#### **b. Límites**

- El tiempo para la realización del proyecto de intervención es de 6 meses
- El proyecto se trabajó específicamente con mujeres en edad fértil
- La SAN abarca muchos procesos, los temas a impartir fueron seleccionados, siendo Lactancia Materna y Alimentación Complementaria.

## Capítulo IV

### 4 Proyecto de intervención.

#### 4.1 Ficha técnica del proyecto de intervención.

**Nombre del Proyecto:** Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, para capacitarlas en lactancia materna y alimentación complementaria en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa.

**Breve descripción del Proyecto:** La Elaboración de estrategia tiene la finalidad de incentivar la participación en procesos de lactancia materna y alimentación complementaria en 25 madres de Aldea Buena Vista Moyuta, Jutiapa, con la intervención de la Dirección Municipal de la Mujer –DMM-, y del personal de la Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN-, se implementaran procesos factibles de impacto que propicien el Desarrollo Comunitario y la participación ciudadana, ya que mediante la intervención, las mujeres se incentivan y aprenden a ser protagonistas para generar interés y conozcan la importancia de una buena alimentación para sus hijos.

**Objetivo General:** Promover la participación en los procesos de lactancia materna y alimentación complementaria por madres de familia.

**Objetivos específicos:**

- Promover la lactancia materna en madres de familia de la aldea Buena Vista, Moyuta.
- Fortalecer a madres de familia en temas de alimentación complementaria.

**Periodo de Ejecución:** De Enero a Junio de 2018

**Institución Responsable:** Dirección Municipal de la Mujer de la Municipalidad de del municipio de Moyuta, departamento de Jutiapa.

**Ubicación:** Barrio El Centro, Municipio de Moyuta, Departamento de Jutiapa.

**Responsable:** Luisa María Martínez Morán, Estudiante de PPS.

**Población Beneficiada:** 50 madres de familia.

**Costo estimado:** Q 63,000.00

Fuente: Luisa María Martínez Morán 2017.

## **4.2 Matriz de Marco Lógico**

La matriz de marco lógico es una metodología que tiene la potestad de comunicar los objetivos de un proyecto clara y comprensiblemente en un sólo marco o matriz. Da a conocer el proceso que se llevó a cabo dentro de la intervención para contrarrestar el problema priorizado identificando los objetivos a alcanzar y estableciendo componentes que permiten el impacto positivo en la población y la disminución de la problemática, los indicadores permiten medir el grado de logro de cada actividad y los medios de verificación para constatar que se realizó, el supuesto se redacta de manera positiva de acuerdo a los logros que se pretenden obtener. (Ver Anexo).

“Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, para capacitarlas en lactancia materna y alimentación complementaria en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa”.

## **4.3 Descripción general del proyecto**

La elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad para capacitarlas en lactancia materna y alimentación complementaria en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa, tiene como finalidad el incentivar la participación y el interés en procesos de lactancia materna y alimentación complementaria en 50 madres de Aldea Buena Vista Municipio de Moyuta, del Departamento de Jutiapa.

Con la intervención de la Dirección Municipal de la Mujer –DMM-, y del personal de La Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN-, se implementaron procesos factibles de impacto que propicien el Desarrollo Comunitario y la participación ciudadana; ya que, mediante la intervención, las mujeres se incentivan y aprenden a ser protagonistas para generar interés y conozcan la importancia de una buena alimentación para sus hijos.

### **a. Ámbito institucional**

La propuesta de intervención se desarrolló en la Dirección Municipal de la Mujer, trabajando con mujeres de la aldea Buena Vista, Moyuta para mejorar las condiciones nutricionales de los niños y niñas, contribuyendo a la Seguridad Alimentaria y Nutricional. A través del proyecto implementado la institución conoció la manera oportuna de trabajar con las mujeres la lactancia materna y alimentación complementaria, puesto que a través de la sistematización de experiencias la DMM cuenta con un informe profesional con aspectos gerenciales que les permita abordar el tema antes expuesto. La elaboración de la estrategia

### **b. Ámbito Social**

La implementación de la estrategia permitió promover la lactancia materna y que se brinde una alimentación complementaria adecuada y de esa cuenta prevenir la desnutrición infantil en la comunidad. Por lo cual, las madres de familia adquirieron los conocimientos necesarios para reducir la desnutrición en la familia. Es preciso afirmar que a partir de la implementación de la iniciativa desarrollada las madres de familia aprendieron a preparar alimentos complementarios para sus hijos mayores de seis meses que permitiesen mejorar la salud de su familia, por lo tanto, las familias mejoraron su condición de vida, debido a que cuentan con los conocimientos pertinentes para preparar una dieta balanceada y, por ende, mejorar la salud de sus familias.

#### **4.4 Ámbito institucional, social, político y cultural en el que se inserta:**

##### **c. Ámbito Político**

De acuerdo a la Ley y Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional el proyecto de intervención contribuye al cumplimiento de los ejes temáticos y de los niveles de la Estrategia Nacional para la Prevención de la Desnutrición Crónica. Además, se conformó una comisión de mujeres promotoras en Seguridad Alimentaria y Nutricional para que guíen proceso de mejoras para la práctica de la lactancia materna y alimentación complementaria. Lo anterior coadyuva para que la DMM potencie su trabajo en la comunidad y cuente con un grupo conformado para que sirva de enlace para dilucidar temas de lactancia materna y alimentación complementaria.

##### **d. Ámbito Cultural**

Los patrones de conducta de la comunidad fueron modificados debido a que los procesos de formación enfocados a fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria, coadyuvaron para que las mujeres de la comunidad aprendiesen la manera adecuada de brindar lactancia materna a sus hijos e hijas, por lo que esto incidió significativamente para que los niños se enfermasen con menos frecuencia. Así también, utilizaron las verduras de sus huertos para complementar la alimentación de los infantes, preparando papillas para que estos los puedan ingerir con facilidad.

##### **e. Ámbito Económico**

Mejorar la nutrición de los infantes en la comunidad contribuye a la economía, debido a que las madres de familia tienen que acudir con frecuencia al médico cuando los niños sufren enfermedades comunes a causa de la mala alimentación. Así también, las personas adultas no están propensas en adquirir algún tipo de enfermedad porque aprenden a combinar adecuadamente los alimentos y así mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional en su familia.

#### **4.5 Plan o Programa en que se inserta**

El proyecto de intervención se inserta dentro de la Dirección Municipal de la Mujer de la Municipalidad de Moyuta, dentro la estrategia para prevenir la desnutrición crónica, para mejorar la salud de las personas involucradas en la iniciativa desarrollada.

#### **4.6. Justificación del proyecto.**

En aldea Buena Vista, Moyuta Jutiapa, el tema de la Seguridad Alimentaria y Nutricional es poco conocido por las madres de familia, por lo tanto la población es vulnerable en casos de desnutrición, específicamente en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria, siendo estos, parte esencial del desarrollo del niño

El tema de seguridad alimentaria se ha vuelto popular durante los últimos años y existen diferentes factores que intervienen en esto, pero la debilidad institucional podría definirse como el principal, debido a que tienen la obligación de diseñar, formular y ejecutar acciones, destinar un presupuesto y garantizar el bienestar de la población. Pero debido a la carencia de estos es más difícil la reducción de los niveles de inseguridad.

#### **4.7. Objetivos específicos del proyecto.**

##### **Objetivo General**

Promover la participación de las madres de familia en los procesos de lactancia materna y alimentación complementaria por madres de familia.

##### **Objetivos Específicos**

- Promover la lactancia materna en madres de familia de la aldea Buena Vista, Moyuta.
- Fortalecer a madres de familia en temas de alimentación complementaria.

#### **4.8. Población destinataria.**

50 madres de familia de la Aldea Buena Vista Municipio de Moyuta, Departamento Jutiapa.

#### **4.9 Resultados esperados**

- Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa para capacitarlas en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria.
- Organizar a un grupo de madres líderes que supervisen y guíen el proceso de mejoras continuas en la práctica de la lactancia materna y alimentación complementaria, en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa.

#### **4.10. Fases del proyecto.**

- a. Primera fase del proyecto de investigación.
- b. Segunda fase del proyecto en el campo.
- c. Tercera y última fase del proyecto de gabinete.

#### 4.11. Cronograma de Actividades

ELABORACIÓN DE ESTRATEGIA PARA LA PARTICIPACIÓN DE MADRES DE FAMILIA CON NIÑOS DE CERO A DOS AÑOS DE EDAD, PARA CAPACITARLAS EN LACTANCIA MATERNA Y ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN ALDEA BUENA VISTA MUNICIPIO DE MOYUTA DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
<b>FASE I: Socialización con la institución</b>																													
Revisión bibliográfica	Estudiante de PPS, Luisa Martínez Enlace de DMM																												
Socialización del proyecto a al Personal de la DMM	Estudiante de PPS, Luisa Martínez Enlace de DMM																												
Socialización del proyecto con líderes de la comunidad	Estudiante de PPS, Luisa Martínez Enlace de DMM																												
Presentación del proyecto de intervención al Alcalde Municipal y gestión de apoyo económico para la ejecución.	Estudiante de PPS, Luisa Martínez Enlace de DMM																												
<b>FASE II: Elaboración de estrategia</b>																													
Directora de la DMM convoca a personal de otras unidades de la municipalidad, representante de la SAN y	Estudiante de PPS, Luisa Martínez Enlace de DMM																												







#### **4.12. Entorno externo e interno del proyecto**

- **Entorno interno**

El proyecto de intervención se inserta dentro de la Dirección Municipal de la Mujer, promoviendo la Seguridad Alimentaria y Nutricional a través de la lactancia materna y alimentación complementaria, contribuyendo al logro de los objetivos de la institución y al desarrollo comunitario.

- **Entorno externo**

El proyecto de intervención promueve la seguridad alimentaria y nutricional a través del cambio de conducta de la población, permitiendo que las madres beneficiarias sean entes multiplicadoras de información para contribuir al desarrollo local en el ámbito nutricional, y lograr el desarrollo físico y psicológico de los niños y niñas.

- **Funciones específicas de la estudiante**

- Socializar el proyecto con personal de la Dirección Municipal de la Mujer.
- Elaborar agenda de acuerdo al cronograma de actividades para la ejecución del proyecto.
- Mantener una comunicación constante y adecuada con los involucrados en el proyecto.
- Cumplir con las actividades estipuladas en el tiempo establecido en el cronograma.
- Elaborar la estrategia y la organización del grupo de madres líderes.
- Cumplir con los objetivos y resultados del proyecto.
- Gestionar los recursos humanos, materiales y económicos.
- Ejecutar las fases establecidas en el plan de acción y cronograma en el tiempo significativo.

#### 4.13 Presupuesto

Durante la ejecución del proyecto se genera gastos, por lo tanto se requiere el detalle de cada gasto realizado, donde muestra la cantidad de dinero a invertir y así concluyéndolo con éxito, a través de las gestiones realizadas y de esta manera beneficiar a la Aldea Buena Vista, Municipio de Moyuta, Departamento de Jutiapa.

**Tabla de Presupuesto**

Rubro	Descripción	Valor Unitario	Valor Total	Aporte Propio	Aporte Solicitado
SERVICIOS PERSONALES			Q 38,000.00	Q0.00	Q38,000.00
	Asesoría Profesional de Trabajado Social mensual	Q8,000.00	Q38,000.00	Q0.00	Q38,000.00
SERVICIOS NO PERSONALES			Q10,875.00	Q3,725.00	Q7,150.00
	Internet	Q100.00	Q1,000.00	Q1,000.00	Q0.00
	Útiles de Oficina	Q1,200.00	Q1,200.00	Q1,200.00	Q0.00
	Impresión y reproducción	Q1,525.00	Q1,525.00	Q1,525.00	Q0.00
	Alquiler de Mesas, sillas y salón	Q2,650.00	Q2650.00	Q0.00	Q2,650.00
	Refacciones	Q2,200.00	Q2,200.00	Q0.00	Q2,200.00
	Transporte	Q2,300.00	Q2,300.00	Q0.00	Q2,300.00
			Q10,650.00	Q8,900.00	Q1,750.00
	Computadora	Q6,500.00	Q6,500.00	Q6,500.00	Q.0.00
	Cañonera	Q1,750.00	Q2,000.00	Q2,000.00	Q0.00
	Cámara	Q400.00	Q1,750.00	Q0.00	Q1,750.00

	Teléfono	Q2,000.00	Q400.00	Q400.00	Q.0.00
SOPORTE			Q3,500.00	Q0.00	Q3,500.00
TECNICO	Facilitador	Q3,500.00	Q3,500.00	Q0.00	Q3,500.00
TOTAL GASTOS GENERALES			Q63,000.00	Q12,000.00	Q50,400.00
				0	0

Fuente: Practicante Luisa María Martínez Morán 2017

## **CAPÍTULO V**

### **5 Presentación de resultados**

"Elaboración de Estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, para capacitarlas en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa".

**R.1** Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa para capacitarlas en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria.

**A.1.1** Se organiza una mesa de trabajo para la elaboración de estrategias, a través de una lluvia de ideas para buscar la forma conveniente de participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, en procesos de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria.

Se formuló la estrategia considerando la importancia de promover la lactancia materna y alimentación complementaria a madres de familia de niños de 0 a 2 años. Establecer mecanismos para la promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria.

A.1.2 Se llegan a acuerdos con el representante de SESAN, sobre los temas a impartir y sus capacitadores.

Se sostuvieron reuniones con SESAN para llegar a acuerdos sobre los talleres a realizar y las fechas convenientes.

A.1.3 Se plantean los Objetivos a alcanzar en conjunto con la DMM.

La DMM plantea los objetivos de acuerdo a las necesidades de la población para el desarrollo del proyecto,

**R.2** Organizar a un grupo de madres líderes que supervisen y guíen el proceso de mejoras continuas en la práctica de la lactancia materna y alimentación complementaria, en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa

A.2.1 Socialización de la estrategia a la municipalidad de Moyuta través de una reunión con el representante de cada unidad y SESAN.

Se llevó a cabo una reunión en la cual se dio a conocer la estrategia planteada y las actividades a realizar a personal de la municipalidad y de SESAN donde se estableció la organización de madres de familia.

A.2.2 Reunión con Madres de familia, Madres Guía, COCODE y representantes de organizaciones comunitarias para dar a conocer el proyecto a realizar.

Se sostuvo una reunión con madres de familia, quienes se mostraron agradecidas por las actividades que se realizaran en la comunidad.

A.2.3 Primer taller sobre la importancia de la Lactancia Materna junto con ejercicios prácticos de higiene y correctas maneras de amamantar.

Con el apoyo de personal de SESAN y CAP se llevó a cabo un taller donde se dio a conocer la lactancia materna a través de prácticas demostrativas en cuanto a la higiene y formas correctas de amamantar.

A.2.4 Se realiza el segundo taller sobre Alimentación complementaria junto con ejercicios prácticos sobre papillas, higiene de los alimentos y los correctos alimentos a consumir.

Se brindó información a madres de familia sobre la forma adecuada y el proceso que lleva la alimentación complementaria, así como la forma de brindarla.

### Resultados de las actividades del plan de acción.

"Elaboración de Estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, para capacitarlas en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa "

No.	FASE	OBJETIVO DE LA FASE	RESULTADOS PREVISTOS	RESULTADOS NO PREVISTOS	EXPLICACION
FASES DE PRIMER RESULTADO Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa para capacitarlas en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria.					
1.	Se organiza una mesa de trabajo para la elaboración de estrategias, a través de una lluvia de ideas para buscar la forma conveniente de participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, en procesos de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria	Formular la estrategia para llevar a cabo la ejecución de actividades planificadas.	Se formula la estrategia con el apoyo del persona de SESAN definida como: Establecer mecanismos para la promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria		Se formuló la estrategia considerando la importancia de promover la lactancia materna y alimentación complementaria a madres de familia de niños de 0 a 2 años. Establecer mecanismos para la promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria
2.	Se llegan a acuerdos con el representante de SESAN, sobre los temas a impartir y sus capacitadores.	Establecer acuerdos con personal institucional para ejecutar las actividades	Se establecen acuerdos son SESAN para realizar talleres		Se sostuvieron reuniones con SESAN para llegar a acuerdos sobre los talleres a realizar y las fechas convenientes.

3.	Se plantean los Objetivos a alcanzar en conjunto con la DMM,	Plantear objetivos con la DMM a alcanzar en el desarrollo del proyecto	Objetivos establecidos-		La DMM plantea los objetivos de acuerdo a las necesidades de la población para el desarrollo del proyecto,
FASES DE SEGUNDO RESULTADO Organizar a un grupo de madres líderes que supervisen y guíen el proceso de mejoras continuas en la práctica de la lactancia materna y alimentación complementaria, en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa					
4.	Socialización de la estrategia a la municipalidad de Moyuta través de una reunión con el representante de cada unidad y SESAN	Socializar la estrategia a nivel institucional para dar a conocer el proceso	SESAN y Municipalidad con conocimientos sobre la estrategia	Instituciones involucradas en el desarrollo de las actividades planificadas	Se llevó a cabo una reunión en la cual se dio a conocer la estrategia planteada y las actividades a realizar a personal de la municipalidad y de SESAN donde se estableció la organización de madres de familia
5.	Reunión con Madres de familia, Madres Guía, COCODE y representantes de organizaciones comunitarias para dar a conocer el proyecto a realizar.	A conocer el proyecto a madres de familia de la comunidad para la realización de actividades	De familia conocen sobre la estrategia y las actividades a realizar	Madres de familia se involucran en el desarrollo de talleres	Se sostuvo una reunión con madres de familia, quienes se mostraron agradecidas por las actividades que se realizaran en la comunidad.
6.	Primer taller sobre la importancia de la Lactancia Materna junto con ejercicios prácticos de	Promover la lactancia materna exclusiva a madres de	Madres de familia participan en el desarrollo del taller y conocen sobre la forma adecuada		Con el apoyo de personal de SESAN y; MAGA se llevó a cabo un taller donde se dio a conocer la lactancia materna a través de prácticas

	higiene y correcta manera de amamantar.	familia de la comunidad.	de brindar lactancia materna.		demostrativas en cuanto a la higiene y formas correctas de amamantar-.
7.	Se realiza el segundo taller sobre Alimentación complementaria junto con ejercicios prácticos sobre papillas, higiene de los alimentos y los correctos alimentos a consumir	Brindar información sobre alimentación complementaria y la forma adecuada de brindarla.	Madres de familia aprenden a brindar alimentación completaría a través de ejercicios demostrativos-		Se brindó información a madres de familia sobre la forma adecuada y el proceso que lleva la alimentación complementaria así como la forma de brindarla.

Fuente: Luisa María Martínez, Estudiante de Práctica Profesional Supervisada

## CAPÍTULO VI

### 6 Análisis de resultados.

#### Resultado No.1

Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa para capacitarlas en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria.

De la fase 1 a la 3, se realizaron actividades en coordinación con la Dirección Municipal de la Mujer y la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Además, se formuló la estrategia estableciendo acciones que permitieron atender a las mujeres de acuerdo a las necesidades, considerando el desconocimiento de la lactancia materna exclusiva y la forma correcta de brindar alimentación complementaria dentro del proceso de los 100 días (6 meses a 2 años). Para lo cual se formuló una estrategia que permite acercarse a las comunidades y trabajar de acuerdo a los temas plasmados. **Establecer mecanismos para la promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria.**

#### Resultado No. 2

Organizar a un grupo de madres líderes que supervisen y guíen el proceso de mejoras continuas en la práctica de la lactancia materna y alimentación complementaria, en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa, quedando 3 representantes con responsabilidades para la ejecución del proyecto.

Dentro de las fases de la 4 a la 7, se sostuvieron reuniones con madres de familia y personal institucional para delimitar las actividades a llevar a cabo, así mismo se realizaron talleres sobre lactancia materna y alimentación complementaria donde participaron madres de familia para conocer el proceso adecuado y practicarlo en su hogar, así mismo convertirse en entes multiplicadores de información para trabajar la estrategia con otras comunidades y grupos de mujeres, con la finalidad de promover la lactancia materna y alimentación complementaria a través de demostraciones de los procesos adecuados.

## **Evaluación social del proyecto con la población beneficiada**

La evaluación social de la población beneficiaria se midió de acuerdo al aprendizaje adquirido por las madres de familia siendo un total de 25 mujeres con niños de 0 a 2 años de edad quienes fueron las beneficiadas y la cantidad de madres de familia que habitan en la comunidad con esas características es de 50madres.

$$50 - 100\% \quad 25 \times 100 \quad 2500 \\ 25 - x \quad = \frac{\quad}{50} \quad = \quad \frac{\quad}{50} \quad = 50 \%$$

Esta regla es aplicada para evaluar el total de personas atendidas, y el total fue: 50 % de población de madres de familia las cuales se convierten en entes multiplicadores de información para brindar a atención a toda la comunidad.

### **a. Cambios alcanzados con el proyecto en intervención en las personas beneficiadas.**

De acuerdo a las reuniones obtenidas dentro del proceso de intervención desde el inicio de investigación para el planteamiento del proyecto se visualizó que las madres de familia desconocían sobre lactancia materna y alimentación complementaria debido a que dentro de la comunidad se manejaban patrones culturales de acuerdo a la alimentación y los alimentos que se consumen, así mismo las formas de prepararlos.

Durante el proceso de ejecución del proyecto las madres de familia conocieron la importancia de la lactancia materna exclusiva y por qué deber ser exclusiva durante los primeros 6 meses de vida, así mismo la alimentación complementaria como se inicia, la manipulación y la preparación de los alimentos, la forma adecuada de brindarla para que los niños tengan una sana nutrición, a través de visitas a sus hogares, entrevistas y encuestas realizadas durante y después del proyecto de intervención.

No.	Antes	Después
1	Las madres de familia desconocían el proceso y tiempo de lactancia materna exclusiva	Conocen practican y promueven la importancia de lactancia materna exclusiva
2	Brindaba alimentos complementarios antes de los 6 meses	Conocen la importancia de porque brindar alimentación complementaria hasta los 6 meses de edad, en adelante.
3	No conocían sobre que alimentos adecuados que podrían dar a los bebes	Conocen los alimentos adecuados para brindar en la alimentación complementaria
4	Desconocían los procesos de higiene al momento de la alimentación de los bebes	Practican procesos de higiene adecuados para amamantar y dar alimentos a los bebes
5	No se aplicaban las normas de higiene adecuadas para la preparación de los alimentos complementarios	Practican normas de higiene en la preparación de alimentos

### **Logros obtenidos**

- Se elaboró la estrategia.
- Se organizó un grupo de mujeres a nivel comunitario
- Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional brinda cobertura en la comunidad
- Madres de familia se integran en actividades que realiza la DMM
- Consejo de Desarrollo Comunitario conoce los derechos sobre seguridad alimentaria y las instituciones que se puede abocar.

### **b. Logros Intermedios que se encontraron en el Proyecto de Intervención.**

En los talleres para capacitar a las madres se tuvo el fundamental apoyo de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN, Así también del Centro de Salud de Moyuta CAP, que dentro del contexto fueron de muchísima intervención y se logró que ellos quedaran satisfechos del buen trabajo que el proyecto de intervención tuvo, a través de ello también pudieron tener mayor proyección social dentro de la comunidad lo que permite un acercamiento más directo y el apoyo inmediato a sus necesidades.

Parte clave para que el proyecto fuera un éxito es que las madres de familia se involucraron en todos los temas, dando a conocer sus dudas y el interés que despertó el alimentar de manera sana a sus hijos ya que a través de ello sus hijos tienen una calidad de vida más idónea.

La manera en que las mujeres participaron hizo que la DMM se preocupara más por llegar a las comunidades marginadas, que la Directora de la DMM se involucró más en el proyecto y enfatizó su apoyo inmediato para seguir llevando el proyecto a más comunidades.

### **c. Cumplimiento de los Objetivos del Proyecto de Intervención.**

#### **Objetivo General**

Promover la participación de las madres de familia en los procesos de lactancia materna y alimentación complementaria por madres de familia.

Se logró que el 50% de las mujeres se apropiaran del tema y con ello su participación aumentó ya que fueron parte fundamental del proceso, donde ellas establecían los horarios y días factibles para participar en los talleres, así también quedaron satisfechas de lo mucho que pueden lograr si se involucran en más proyectos.

#### **Objetivos Específicos**

- Promover la lactancia materna en madres de familia de la aldea Buena Vista, Moyuta.
- Fortalecer a madres de familia en temas de alimentación complementaria.

Se promovió la importancia de los temas Lactancia Materna y Alimentación Complementaria, se comprendió que es necesario amamantar a sus hijos y que a partir de los 6 meses se debe complementar con alimentación.

Se fortalecieron los temas a través de ejercicios prácticos donde ellas aprendieron hacer alimentos sanos los cuales desconocían sobre su importancia.

## Cumplimiento de los Indicadores del Proyecto de Intervención.

Resumen Narrativo, Objetivos	Indicadores verificados Objetivamente	Explicación de Cumplimiento.
<p><b>FIN</b></p> <p>Empoderar y crear participación en procesos de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 madres de familia en periodo de lactancia, incluyendo embarazadas son empoderadas y fortalecidas para que participen en temas de Lactancia Materna Y Alimentación Complementaria.</li> <li>• Las madres se comprometen en su totalidad a participar en los procesos de capacitación.</li> </ul>	<p>Las madres de familia participaron en un 100% en los talleres y actividades realizadas, evidenciando que fue un significativo aporte para sus conocimientos.</p>
<p><b>PROPOSITO</b></p> <p>Fortalecer a madres de familia en temas de alimentación complementaria.</p>	<p>El 100% de las mujeres participan en todas las capacitaciones a partir de abril de 2018.</p> <p>La estrategia alcanza los objetivos en un 100%</p>	<p>La estrategia se logra, a través de la participación de las mujeres, logrando que se empoderen del tema.</p>
<p><b>Resultado # 1</b></p> <p>Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa para capacitarlas en Lactancia Materna y Alimentación</p>	<p>100% elaborada la estrategia a utilizar en el proceso de capacitación siendo su nombre “Establecer mecanismos para la promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria”</p>	<p>Se realiza la estrategia de la manera más aceptable.</p>
<p><b>Resultado # 2</b></p> <p>Organizar a un grupo de madres líderes que supervisen y guíen el proceso de mejoras continuas en la práctica de la lactancia materna y alimentación complementaria, en aldea Buena</p>	<p>Integradas el 100% de las madres para que sean promotoras de participar en todos los proyectos ejecutar.</p> <p>Quedando la organización de esta manera</p>	<p>Las mujeres apoyan el seguir siendo promotoras y apoyar a otras madres de familia en todos los procesos de desarrollo que se requieran en la comunidad, quedando evidenciada la</p>

Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa.	Mirian Esther Hernández Coordinadora Enriqueta López Subcoordinadora Orlenny Marisol Hernández Apoyo de Coordinadora	comisión en el cuaderno de campo.
<b>Resumen Narrativo, Objetivos</b>	<b>Indicadores verificados Objetivamente</b>	<b>Explicación de Cumplimiento.</b>
<b>Actividades del resultado #1</b>	100% enterados en la DMM del proyecto.	Personal de la DMM conoce el proyecto de intervención.
<b>FASE 1 Socialización con la institución.</b>	100% de aceptación del proyecto	Mediante diálogos se concreta el proyecto y su aprobación
<b>Fase1.2</b> Socialización del proyecto con líderes de la comunidad	100% de aceptación por parte de los integrantes de la comunidad de el proyecto de intervención	Los comunitarios y madres guía se comprometen en fomentar el apoyo y participación
<b>Fase 1.3</b> Presentación del proyecto de intervención al Alcalde Municipal y gestión de apoyo económico para la ejecución.	100% aprobado el proyecto por el Alcalde Municipal y apoyo económico	El alcalde se compromete en apoyar de manera económica el proyecto.
<b>FASE 2: Elaboración de estrategia</b>	100% elaborada la estrategia a utilizar en el proceso de capacitación.	Elaborada la estrategia
<b>Fase2.1</b> Directora de la DMM convoca a personal de otras unidades de la municipalidad, representante de la SAN y líderes del grupo de madres, para la socialización del Proyecto.	100% SESAN Y C/S de Moyuta confirman el apoyo en el proyecto	Se realiza una reunión con Otras instituciones y grupos de mujeres para el apoyo necesario en la realización del proyecto de intervención
<b>Fase 2.2</b> Se organiza una mesa de trabajo para la elaboración de una estrategia, a través de una lluvia de ideas para buscar la formas convenientes de	100% realizada y aprobada la estrategia	Se llevó a cabo la reunión con persona enlace y se realiza la estrategia

participación de madres de familia con niños de cero a cinco años de edad, en procesos de lactancia materna y alimentación complementaria		
<b>Fase 2.3</b> Se platean los Objetivos a alcanzar en conjunto con la DMM,	100% aprobados los objetivos planteados	Se realizó una mesa de trabajo para aprobar y dar por efectivos los objetivos
<b>Fase 2.4</b> Reunión con Directora de la DMM para analizar los hallazgos	100% Analizados los hallazgos del proyecto de intervención	Mediantes una reunión se dan a conocer los hallazgos y como mejorar el proceso del proyecto.
<b>Fase 2.5</b> Se organiza y calendariza las diferentes actividades, marcando los tiempos y días de la ejecución.	100% Organizadas las actividades	A través de mesa de trabajo se dan a conocer los posibles días y horarios pero se prefiere que madres de familia sean quienes de manera participativa indiquen que días serian convenientes
<b>Fase 2.6</b> La DMM valida y aprueba la estrategia para la participación.	100% aprobadas y validadas las estrategias	La estrategia es validada a través de una reunión con personal de DMM y SESAN
<b>Actividades del resultado #2</b> Fase 3 Elaboración de estrategia	100% aprobada y elaborada la estrategia	Se concreta la estrategia mediante reuniones de importancia
<b>Fase 3.1</b> Reunión con DMM para analizar la estrategia, Visitas a los hogares, inscripción de las madres, invitaciones para participar en los procesos de formación, entrega de diplomas, conformación de una comisión de mujeres promotoras de SAN.	100% analizada y concretada la estrategia	Durante una reunión se llega al común acuerdo de visitar los hogares de las madres de familia.

<b>Fase 3.2</b> Convocatoria con directora de EORM Aldea Buena Vista para gestionar la utilización de las instalaciones.	100% de gestión y aprobación para realizar los talleres en las instalaciones de la Escuela de Aldea Buena Vista.	Durante Visita a la EORM de Aldea Buena Vista se concreta el apoyo para la utilización de las instalaciones
<b>Fase 3.3</b> Visita a los hogares de las Madres interesadas en el proyecto, entrega de invitaciones e inscripción de madres de familia.	100% visitados los hogares y compartidas las experiencias con las madres de familia, junto con las invitaciones para participar.	Se visita los hogares de las madres de familia priorizadas para entregar invitaciones a participar en una reunión donde se dará a conocer el tema y que su participación es importante, junto a el COCODE y DMM
<b>Fase 3.4</b> Se llegan a acuerdos con el representante de SESAN, sobre los temas a impartir y sus capacitadores	100% del apoyo de SESAN para el apoyo en las actividades y monitoreo	En una mesa de trabajo se concretan los temas a impartir y que otras instituciones pueden apoyar.
<b>Fase 3.5</b> Se convoca a una reunión a madres de familia de la comunidad para informar los temas y fechas para impartir los talleres, entrega de afiches sobre la importancia de la Seguridad Alimentaria, madres dan horarios para realización de talleres.	100% de participación de las madres para que se conozcan los horarios y días de capacitación.	Madres de familia apoyan y participan a través una reunión, donde se incorporan y dan a conocer que horarios son más flexibles para los talleres
<b>Fase 3.6</b> Encuesta a madres de familia sobre el conocimiento de la Lactancia Materna y Alimentación Complementaria	100% de lograr que madres dieran a conocer sus inquietudes de la Lactancia Materna y Alimentación Complementaria.	Las madres a través de un sondeo dan a conocer si tienen algún conocimiento sobre la Lactancia Materna y Alimentación Complementaria.
<b>Fase 3.7</b> Primer taller sobre la importancia de la lactancia materna junto con ejercicios	100% de participación en el taller sobre la Lactancia Materna	Se lleva a cabo el primer taller, sobre la Lactancia Materna siendo este de gran importancia ya que participan de manera

prácticos de higiene y correctas manera de amamantar.		activa dando a conocer inquietudes y enriquecen su conocimientos, quedando todo un éxito la actividad
<b>Fase 3.8</b> Analizar hallazgos durante el primer taller, mejoras y nuevas actividades	100% analizados los hallazgos encontrados	Se analizan los hallazgos del taller mediante una mesa de dialogo.
<b>Fase 3.9</b> Se realiza el Segundo taller sobre Alimentación complementaria junto con ejercicios prácticos sobre papillas, higiene de los alimentos y los correctos alimentos a consumir.	100% de aceptación y participación del segundo taller sobre Alimentación Complementaria.	Se lleva acabo el segundo taller, sobre la Alimentación Complementaria las madres participan y quedan convencidas de lo importante que es complementar la alimentación de sus hijos.
<b>Fase 3.10</b> Encuesta a madres de familia sobre lo aprendido de la Lactancia Materna y Alimentación Complementaria	100% de madres conocen la importancia de la lactancia materna y alimentación complementaria	Realizados los talleres las madres son sondeadas y quedan en total entendimiento del tema muy satisfechas y convencidas de lo aprendido.
<b>Resumen Narrativo, Objetivos</b>	<b>Indicadores verificados Objetivamente</b>	<b>Explicación de Cumplimiento.</b>
<b>Fase 4</b> Organización de un grupo de madres líderes que supervisen y guíen el proceso de mejoras continuas en los dos temas abordados.	100% de organización por madres	Las madres mismas piden se organicen para seguir gestionando talleres para su beneficio, quedando 4 mujeres encargadas del mismo.
<b>Fase 4.1</b> Análisis de la ejecución de los talleres	100% de inmediato análisis de los talleres y su importancia	Se analiza mediante una reunión con todas las entidades que apoyaron y la DMM sobre el logro de los objetivos, siendo un total éxito el proyecto.
<b>Fase 4.2</b> Entrega de reconocimientos a madres de familia por su participación en el proyecto.	100% de participación de las mujeres en la entrega de sus reconocimientos	Las madres de familia se empoderan, entregándoles un diploma por su participación en

		el proyecto siendo madres formadoras.
<b>Fase 4.3</b> Análisis de resultados	100% Analizados y aprobados los resultados	Se analizan los resultados mediante mesas de trabajo y cómo podríamos mejorar en una próxima ocasión, logrando todos los resultados propuestos
<b>Fase 4.4</b> Entrega de informe final PPSI y II	100% entregado el informe final.	El informe final es entregado con total éxito.

## Plan de sostenibilidad

¿Qué Hacer?	¿Cómo Hacerlo?	¿Cuándo Hacerlo?	¿Responsables?
Coordinar con SESAN para realizar actividades sobre lactancia materna y alimentación complementaria	Se lleva a cabo una reunión en donde se realiza una coordinación con personal que representa la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN, en el municipio de Moyuta para ejecutar actividades que promuevan la lactancia materna y la adecuada alimentación complementaria a niños de 6 meses a dos años en la aldea Buena Vista.	Antes de la ejecución del Proyecto de Intervención	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directora de la DMM</li> <li>- Madres organizadas</li> </ul>
Socialización del proyecto con madres de familia.	Se convoca a una reunión a las madres de niños menores de dos años para socializar el proyecto de intervención en la comunidad y la importancia que tienen los temas a tratar para el desarrollo y cuidados adecuados de los niños de 0 a 2 años de edad.	Al inicio del proyecto de Intervención	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directora de la DMM</li> </ul>
Revisión y formulación de estrategia	Se realiza la revisión de material de información como ley y política de Seguridad Alimentaria y Nutricional para formular la estrategia con personal de la Dirección Municipal de la Mujer de la municipalidad de Moyuta, acuerdo a los objetivos y necesidades de la población de la aldea Buena Vista.	Durante la ejecución del Proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directora de la DMM</li> </ul>
Capacitación a madres de familia sobre lactancia materna	Se convoca a grupo de mujeres de la aldea Buena Vista, Moyuta para brindar una capacitación sobre la importancia de la lactancia materna y la lactancia materna exclusiva, con el apoyo de un monitor de SESAN y personal municipal.	Durante la ejecución del Proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directora de la DMM</li> <li>- Presidente de COCODE</li> <li>- Monitor de SESAN</li> </ul>
Capacitación sobre la alimentación complementaria.	Realizada la convocatoria de madres de niños menores de dos años de edad, de la aldea Buena Vista, Moyuta para brindar una capacitación	Durante la ejecución del Proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directora de la DMM</li> <li>- Presidente de COCODE</li> <li>- Monitor de SESAN</li> </ul>

	sobre la alimentación complementaria y la forma adecuada de brindarla, con el apoyo de un monitor de SESAN y personal municipal.		
Análisis de resultados y clausura del proyecto	Se realiza una reunión con madres de niños menores de dos años de edad, de la aldea Buena Vista, Moyuta para verificar los resultados de las actividades realizadas y la entrega de un diploma de participación como incentivo.	Al finalizar el proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Directora de la DMM</li> <li>- Presidente de COCODE</li> </ul>

## **Enfoque Interseccional del proyecto de intervención**

El modelo interseccional propone medidas interinstitucionales que promueven la participación de las personas a quienes van dirigidas, la cooperación interdisciplinaria e interinstitucional, la colaboración y coordinación entre los sectores clave, incluidos (aunque sin estar exclusivamente limitado a ellos) los de la salud y la ayuda psicosocial, la justicia y la seguridad. Los sectores están integrados por todas las instituciones, entidades, personas y recursos que van orientados a objetivos específicos (OMS 2010). Mediante un análisis realizado en la comunidad de Aldea Buena Vista Moyuta Jutiapa, la mayor problemática ha sido la falta de oportunidades que han tenido las mujeres para incorporarse en procesos de desarrollo para su comunidad, llamándole equidad, derivado de ello en su mayoría las mujeres de Aldea Buena Vista no cuentan con integración comunitaria, lo que no les permite hacerse valer por sus decisiones, pensamiento o situación de vulnerabilidad. Lo que se denota en su falta de conocimiento en los procesos de Seguridad Alimentaria y Nutricional, elevando los índices de desnutrición en la comunidad, donde a través de porcentajes un 20% de niños tienen bajo peso al nacer, lo que repercute en su desarrollo físico e intelectual, afectando de esta manera que las madres de familia no puedan valerse por sí misma, el machismo, la equidad y la falta de oportunidades incrementan de manera incontrolable en muchas comunidades de nuestro municipio.

## **Contribución del Proyecto de intervención**

A través del proyecto de intervención realizado se promovió la equidad, igual de derechos y participación de las mujeres en la comunidad, se enriquecieron sus conocimientos haciendo que ellas mismas fueran parte moderadora de los temas en los talleres de capacitación, su manera de verse como mujeres empoderadas cambio, siendo tomadas en cuenta procesos de formación en la comunidad. Dentro de mesas de trabajo se llegó a la conclusión de una estrategia que fue “Establecer mecanismos para la promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria” de esta manera las mujeres participaron en todos los procesos realizados durante el proyecto,

## CONCLUSIONES

- Como resultado del acercamiento a Aldea Buena Vista, Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa, se conoce a profundidad la problemática que persiste donde se hace necesario darles a conocer por medio de talleres participativos la importancia de la Lactancia Materna y Alimentación complementaria para contrarrestar la desnutrición crónica.
- Alcanzados los objetivos se podrán ver reflejados en su desarrollo comunitario e intelectual evitando y minimizando la desnutrición y con ello mejorar su calidad de vida.
- La DMM tiene una mayor proyección institucional dentro de la comunidad, por lo tanto, es importantes que realice acciones que permitan el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo comunitario.

## RECOMENDACIONES

- Se debe dar continuidad a los procesos de formación enfocados a la lactancia materna a las madres de familia de la comunidad, dos veces por semana por lo que esto permite que las mismas, aprendan la manera adecuada de brindar leche materna a sus hijos e hijas y que esto sea monitoreado por el centro de salud.
- Es importante que se continúe con el proyecto, por lo cual se deben implementar las actividad propuestas en el Plan de sostenibilidad, porque esto garantiza que las mujeres de la comunidad reciban formaciones y aprendan a lactar y alimentar a sus hijos e hijas de manera oportuna y así evitar la desnutrición en estos.
- La planificación de formaciones sobre lactancia materna y alimentación complementaria por parte de la DMM son necesarias para que permanezcan las acciones de promoción y capacitación, y así se las mujeres cuenten con los conocimientos necesarios y los puedan practicar con su familia. Las reuniones dos veces por semana son importantes y así se puedan adquirir la formación adecuada para mejorar su condición de vida.

## LECCIONES APRENDIDAS

- La gestión y apoyo de la DMM permitió que se profundizara en las problemáticas actuales, aportando interés y una coordinación eficiente cumpliendo con los objetivos planteados.
- Las madres de familia de la comunidad se encuentran interesadas y motivadas en la realización del proyecto, aportando ideas para contrarrestar los estados nutricionales actuales en los niños menores de 2 años, debido al impacto que la DMM tiene en la comunidad.
- Es necesario monitorear y evaluar cada intervención en la comunidad para tener un mejor control y conocer los niveles de involucramiento de las mujeres.

## MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Dentro del Marco Conceptual se abordan diferentes temas de interés desde la perspectiva de la carrera de Trabajo social, los cuales tienen (tendrán) relación con el proyecto de intervención planteado. A profundidad se conocen todas las vinculaciones que tengan. (Quitar lo amarillo). Tomando en cuenta que, según Zapata, O. A. (2005) un marco conceptual es una de las fases más importantes de un trabajo de investigación, consiste en desarrollar la teoría que va a fundamentar el proyecto con base al planteamiento del problema que se ha realizado. Existen numerosas posibilidades para elaborarlo, la cual depende de la creatividad del investigador. Una vez que se ha seleccionado el tema objeto de estudio y se han formulado las preguntas que guíen la investigación, el siguiente paso consiste en realizar una revisión de la literatura sobre el tema. Esto consiste en buscar las fuentes documentales que permitan detectar, extraer y recopilar la información de interés para construir el marco teórico pertinente al problema de investigación planteado.(Zapata, 2005).

Para organizar los conceptos a utilizar de una forma lógica y ordenada, se hace uso de un mapa mental, técnica que sirve para la representación gráfica del conocimiento, a través de constituir las palabras, ideas y conceptos, unidos a una palabra central, como se puede observar a continuación.

### **Trabajo social**

La profesión de Trabajo Social promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación del pueblo para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre comportamiento humano y los sistemas sociales, el Trabajo Social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los Derechos Humanos y la Justicia Social son fundamentales para el Trabajo Social. (Trabajo Social, 2000)

Según Ezequiel AderEgg el Trabajo Social es una profesión dedicada a la transformación social, promoviendo el desarrollo con la construcción del tejido social dentro de procesos

de formación a las personas, grupos o comunidades en los procesos de intervención de acuerdo al marco político y social del entorno fortaleciendo con la participación social.

### **Bienestar Social**

El bienestar social se le llama al conjunto de factores que participan en la calidad de la vida de las personas en una sociedad y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que dan lugar a la satisfacción humana o social. Por Bienestar Social se designa al conjunto de factores o elementos que participan a la hora de determinar la calidad de vida de una persona y que en definitivas cuentas son también los que le permitirán a esta gozar y mantener una existencia tranquila, sin privaciones y con un constante en el tiempo estado de satisfacción.(Solis, 2015)

### **Servicio Social**

Constituye una obligación jurídica, prevista en ordenamientos del orden público e interés general, que sin duda tiene una connotación de tipo moral y ético, que se relaciona con la solidaridad social.

### **Asistencia Social**

La asistencia social es una actividad que se ocupa de diferentes situaciones, entre las que se destacan: promover el cambio social hacia un estado de superación de las personas, la resolución de conflictos que surjan en la interacción humana, el fortalecimiento y la liberación de los pueblos conforme al objetivo de alcanzar el bien común.(Ucha, 2011)

### **Gerencia Social**

La Gerencia Social es un concepto y una práctica en construcción. En este artículo se describen y argumentan los diferentes enfoques que existen en la literatura sobre el tema en América Latina. En el mismo continente, los programas sociales no presentan los resultados e impactos esperados por la sociedad y esto lleva a plantear una nueva conceptualización orientada a mejorar la calidad del gasto social (Ortiz, 2012).

## **Plan**

Todos los planes de acción presentan su estructura de modo “personalizado” para cada proyecto, es decir, dependiente de los objetivos y los recursos, cada administrador presenta su plan de acción adecuado a sus necesidades y metas. (Ander-Egg, 1995).

Para Ezequiel Arder-Egg el Plan es el parámetro técnico-político dentro del cual se enmarcan los programas o proyectos. Y menciona que un plan hace referencia a las decisiones de carácter general que expresan:

## **Lineamientos**

Prioridades

Estrategias de acción

Asignación de recursos

Conjunto de medios o instrumentos (técnicas) que se han de utilizar para alcanzar metas y objetivos propuestos

## **Dirigir**

Este tipo de actividad consiste en liderar un determinado proceso para que se alcancen determinadas metas consideradas como beneficiosas. Es por ello que a la clase política de un país determinado suele denominársela dirigencia, hecho que se explica en su deseo de dirigir los destinos de los habitantes. En este sentido, dirigir es un tipo de vocación de enorme importancia, siempre y cuando, claro está, se comprendan sus fines.

## **Organizar**

Organizar algo sea lo que sea, se pueden distribuir y ordenar objetos o cosas, funciones, materiales, recursos, e inclusive personas para una determinada tarea. En este verbo está implícito el concepto de que todo quede en orden y adecuadamente establecido con el fin de ahorrar tiempo y maximizar la optimización de toda tarea a emprender.

## **Responsabilidad Social**

La responsabilidad social es el compromiso, obligación y deber que poseen los individuos, miembros de una sociedad o empresa, voluntariamente, de contribuir para una sociedad más justa y por proteger el ambiente. La responsabilidad social puede estar comprendida por acciones negativas y positivas, es decir, las primeras se refieren a abstenerse de actuar y, las segundas en actuar.

## **Identificación de necesidades**

Consiste en evaluar varias necesidades u oportunidades para poder decidir cuál de ellas es la mejor opción y convertirla en el proyecto que beneficiará en mayor porción a la empresa teniendo en cuenta los siguientes criterios para realizar la selección

## **Elaboración de Estrategias**

La planificación es un proceso en el cual se definen de manera sistemática los lineamientos estratégicos, o líneas maestras, de la empresa u organización, y se pueden desarrollar en guías dedicadas para la acción, se asignan recursos de la manera más eficiente, y se plasman en documentos (planes). La planificación estratégica da claridad sobre lo que quieres lograr y cómo lo vas a conseguir.

## **Fortalecimiento Participativo**

Podríamos definir que es la toma de decisiones con el fin de avanzar hacia un desarrollo más sostenible generar conocimientos que permitan comprender e identificar posibles cursos de acción para fortalecer la democracia y generar espacios de diálogo frente a los mismos en la perspectiva de compartir conocimientos y aunar estrategias entre distintos actores, fortalecer la participación de la sociedad civil en un área de política pública central para el desarrollo del país como es la ambiental, generando conocimientos y reflexión conjunta entre distintos actores para que el desarrollo de estas políticas incorpore efectivamente el principio de participación.

## **Empoderamiento**

Se refiere al proceso por el cual se aumenta la fortaleza espiritual de los individuos y las comunidades, en temáticas tales como política, diario vivir y economía, para así impulsar cambios beneficiosos para el grupo en las situaciones en que viven. Generalmente implica, en el beneficiario, el desarrollo de una confianza en sus propias capacidades y acciones.

## **Desarrollo Humano**

Comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses. Las personas son la verdadera riqueza de las naciones. Por lo tanto, el desarrollo implica ampliar las oportunidades para que cada persona pueda vivir una vida que valore. El desarrollo es entonces mucho más que el crecimiento económico, que constituye sólo un medio si bien muy importante para que cada persona tenga más oportunidades.

## **Desarrollo Comunitario**

Tras la descripción del significado de los conceptos de desarrollo y de lo comunitario, podemos definir lo que entendemos por Desarrollo comunitario: un método de intervención que incorpora a todos los agentes que conforman la comunidad, estableciendo procesos de participación y articulación entre la población y las instituciones (fundamentalmente las estructuras municipales, aunque no únicamente) que, potenciando un proceso pedagógico, y las capacidades participativas de los actores y de las estructuras mediadoras (técnicos, profesionales y entidades sociales), permita encaminarse a alcanzar unos objetivos comunes y predeterminados para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, y cuyos resultados puedan ser evaluados de forma continuada. (Gutiérrez, 2014)

## **Desarrollo Social**

Se entiende por avance o atraso se entiende un conjunto de bienes y prácticas que tienen que ver con la tecnología, la productividad, la afluencia y la mayor distancia respecto a la

mera supervivencia. El desarrollo social, en cierta forma, sería el resultado de la mejora de los índices colectivos de bienestar como esperanza de vida, mortalidad infantil, ingreso disponible, ingesta calórica o acceso a servicios sociales; es decir, todo lo que significa que los grupos humanos vivan más, tengan mayor goce de bienes de consumo y sufran menos las penalidades impuestas por los embates de la naturaleza, la enfermedad y los riesgos a los cuales estamos expuestos. (Universitas Humanística, 2004)

### Participación Ciudadana

Es la intervención de los ciudadanos en la toma de decisiones respecto al manejo de los recursos y las acciones que tienen un impacto en el desarrollo de sus comunidades. En este sentido, la Participación Social se concibe como un legítimo derecho de los ciudadanos más que como una concesión de las instituciones. Para que la participación social se facilite, se requiere de un marco legal y de mecanismos democráticos que propicien las condiciones para que las comunidades organizadas hagan llegar su voz y sus propuestas a todos los niveles de gobierno. (MINEDUC, 2010)

### **Cambio de Comportamiento**

En la esfera de la Comunicación para el desarrollo, los cambios sociales y de comportamiento con frecuencia han sido considerados dos enfoques distintos que demandan estrategias diversas y aptitudes especiales.

Se suele definir al cambio de comportamiento como un proceso de consulta basado en la investigación y referido a los conocimientos, las actitudes y las prácticas intrínsecamente relacionadas con los objetivos de los programas. Uno de los componentes de ese proceso es el suministro a los participantes de información pertinente y motivación mediante el empleo de estrategias bien definidas, de canales de comunicación interpersonales, de grupos y de los medios de comunicación que se adapten al público al que están dirigidos los mensajes, así como diversos métodos de participación. Las estrategias de modificación de comportamiento suelen considerar al individuo como el sujeto del cambio.(UNICEF, 2010)

## **Seguridad Alimentaria y Nutricional**

El concepto de Seguridad Alimentaria surge en la década del 70, basado en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global y nacional. En los años 80, se añadió la idea del acceso, tanto económico como físico. Y en la década del 90, se llegó al concepto actual que incorpora la inocuidad y las preferencias culturales, y se reafirma la Seguridad Alimentaria como un derecho humano. Según el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá INCAP, la Seguridad Alimentaria Nutricional "es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo. La seguridad alimentaria existe cuando todas las personas tienen acceso en todo momento ya sea físico, social, y económico a alimentos suficientes, seguros y nutritivos para cubrir sus necesidades nutricionales y las preferencias culturales para una vida sana y activa. (FAO, 2011)

## **Lactancia Materna**

La lactancia materna es la forma ideal de aportar a los niños pequeños los nutrientes que necesitan para un crecimiento y desarrollo saludables. Prácticamente todas las mujeres pueden amamantar, siempre que dispongan de buena información y del apoyo de su familia y del sistema de atención de salud. La OMS recomienda la lactancia materna exclusiva durante seis meses, la introducción de alimentos apropiados para la edad y seguros a partir de entonces, y el mantenimiento de la lactancia materna hasta los 2 años o más(Organización Mundial de la Salud, 2011).

## **Alimentación Complementaria**

La alimentación complementaria es el proceso que comienza cuando la leche materna por sí sola ya no es suficiente para satisfacer las necesidades nutricionales del lactante, y por tanto se necesitan otros alimentos y líquidos, además de la leche materna. La transición de la lactancia exclusivamente materna a los alimentos familiares, lo que se denomina alimentación complementaria, normalmente abarca el período que va de los 6 a los 24 meses de edad. Este es un periodo crítico de crecimiento en el que las carencias

de nutrientes y las enfermedades contribuyen a aumentar las tasas de desnutrición en los menores de cinco años a nivel mundial (Organización Mundial de la Salud, 2011)

(Ver Mapa Conceptual en Anexos)

### **Marco Legal**

Las políticas y leyes que amparan la Seguridad Alimentaria y Nutricional de acuerdo a decretos aprobados por el gobierno, para atender necesidades y contrarrestar vulnerabilidades de la población, así mismo cumplir con su obligación como Estado otorgando los derechos como ciudadanos.

### **Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional**

Enmarca derechos de la población de acuerdo a la Constitución Políticas de la República de Guatemala, la cual establece en su artículo 99, literalmente obligación del Estado de garantizar la alimentación y nutrición de la población, fue aprobada la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional en 1997, con líneas de acción dentro de la cual incluye instituciones con responsabilidades y corresponsabilidades. .

Se establece con la finalidad de proporcionar un marco estratégico coordinado y articulado, eficiente y permanente entre el sector público, sociedad civil y organismos de cooperación internacional que permita garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional entendida como el derecho de la población a tener acceso físico y económico para satisfacer sus necesidades nutricionales.

### **Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional**

La ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional fue aprobada para brindar acceso, disponibilidad, consumo y aprovechamiento biológico a la población para un mejor desarrollo físico y social. Dentro del contexto de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, hace hincapié a la organización y coordinación para diseñar y ejecutar planes y estrategias de Seguridad Alimentaria y Nutricional para atender las necesidades y demandas de la población.

## Bibliografía

- Ander-Egg, E. (1995). *Diccionario del Trabajo Social*. Republica de Argentina, Argentina, Argentina: LUMEN.
- FAO. (2011). Seguridad alimentaria y Nutricional, conceptos basicos. *Programa Especial para la Seguridad Alimentaria - PESA - Centroamérica*.
- Gutiérrez, J. C. (2014). Desarrollo Comunitario. *Eunomía, Revista en cultura de la legalidad*.
- MINEDUC. (2010). *Participación* . Recuperado el 23 de 09 de 2017, de [www.consejos Escolares.sep.gob.mx](http://www.consejos Escolares.sep.gob.mx/es/conapase/Que_es_la_Participacion_Socia):  
[http://www.consejos Escolares.sep.gob.mx/es/conapase/Que\\_es\\_la\\_Participacion\\_Socia](http://www.consejos Escolares.sep.gob.mx/es/conapase/Que_es_la_Participacion_Socia)
- Organizacion Mundial de la Salud. (2011). *Alimentación Complementaria* , Electronica . Obtenido de [www.who.int](http://www.who.int/nutrition/topics/complementary_feeding/es/):  
[http://www.who.int/nutrition/topics/complementary\\_feeding/es/](http://www.who.int/nutrition/topics/complementary_feeding/es/)
- Ortiz, A. (2012). Conceptos de Gerencia Social en Latinoamerica. Bogotá, Colombia.
- Solis, M. (2015). *Conceptos sobre bienestar*. Guatemala.
- Trabajo Social. (07 de 2000). *www.ts.ucr*. Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/declaracion006.htm>
- Ucha, F. (05 de 12 de 2011). *Asistencia social*. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/social/asistencia-social.php>
- UNICEF. (2010). Obtenido de [https://www.unicef.org/spanish/cbsc/index\\_42352.html](https://www.unicef.org/spanish/cbsc/index_42352.html)
- Universitas Humanística. (2004). Desarrollo Social y Bienestar. En C. U. Mayarino. Bogota, Colombia.
- Zapata, O. A. (2005).

# **Anexos**

**Anexo No. 4 Tabla de involucrados**

NO.	ACTORES	INTERESES	PROBLEMA	SUPUESTOS Y RECURSOS
<b>Actores directos</b>				
1	Alcalde Municipal.	<p>Proteger y velar por el bienestar de la población del municipio de Moyuta.</p> <p>Mejorar la Calidad de vida de los habitantes del municipio de Moyuta.</p>	<p>Baja atención a las demandas de los habitantes.</p> <p>El municipio se encuentra en una zona de alta vulnerabilidad de ser afectado por fenómenos naturales.</p>	<p>Autoridad</p> <p>Presupuesto Anual para la elaboración de Proyectos.</p> <p>Toma de decisiones dentro del Municipio.</p> <p>Cuenta con transporte.</p> <p>Cuenta con Mobiliario y equipo.</p> <p>Personal Técnico.</p>

2	Consejo Municipal.	Coordinar la Administración Municipal  Asesoría Municipal para la ejecución de proyectos	Poca participación en procesos municipales	Autoridad  Toma de decisión  Presupuesto
3	COCODE Aldea Buena Vista, Moyuta Jutiapa.	Velar por el desarrollo comunitario  Satisfacer las necesidades de la comunidad.	Poca participación de los pobladores en la ejecución de proyectos.	Alta capacidad para organizar a los pobladores  Autoridad Legal
4	Dirección Municipal de la Mujer.	Incurrir en procesos de planificación y ejecución de proyectos.	Poco presupuesto para la ejecución de proyectos.  Falta de apoyo del Consejo Municipal.	Recurso humano  Alta proyección en las comunidades  Capacidad técnica.
5	Madres Guía Aldea Buena Vista, Moyuta Jutiapa.	Crear conciencia entre las mujeres para el cumplimiento de corresponsabilidades de los programas sociales	Madres de familia tienen poca participación en las capacitaciones y talleres.	Iniciativa  Colaboradoras

			Falta de conocimiento de su empoderamiento dentro de la comunidad.	Capacidad de liderazgo.
6	Ministerio de Educación (MINEDUC)	<p>Coordinar con la DMM la ejecución de proyectos educativos</p> <p>Alfabetización de pobladores</p>	<p>Poca participación de los pobladores en la ejecución de proyectos educativos.</p> <p>COCODE no apoya a Director y maestros en la mejora del establecimiento.</p>	<p>Infraestructura (El director de la EORM de Aldea Buena Vista es accesible y presta las instalaciones para reuniones, talleres)</p> <p>Personal eficiente</p> <p>Contacto con niños</p>
<b>Actores Indirectos</b>				
7	Cooperativa del Recuerdo	<p>Promover el mejoramiento social y económico, el desarrollo integral con equidad mediante</p>	<p>Poca participación de las Mujeres en los proyectos comunitarios</p> <p>Disgusto entre lideresas para empoderarse de los proyectos.</p>	<p>Presupuesto</p> <p>Contacto interinstitucional</p> <p>Apoyo de mujeres</p>

		programas y servicios Productivos.		Personal participativo.  Disponibilidad de apoyo.
8	Instituto Técnico de Capacitación y Formación (INTECAP).	Formación profesional a trabajadores y recurso humano para incorporarse al mundo laboral	Poca colaboración por parte de la Municipalidad  Desconocimiento por parte de los pobladores del trabajo del INTECAP.  Mujeres entran en conflicto por falta de conocimiento y empoderamiento.	Recurso humano  Capacidad de gestión  Facilidad de proyección en las comunidades
9	Habitat para la Humanidad.	Mejorar la calidad de vida de las familias guatemaltecas por medio de viviendas nuevas, eco filtros, estufas mejoradas etc.	Se carece de propuestas de desarrollo local.  Poco conocimiento en el área rural de Habitat.	Equipo técnico  Capitaciones constantes  Personal calificado.

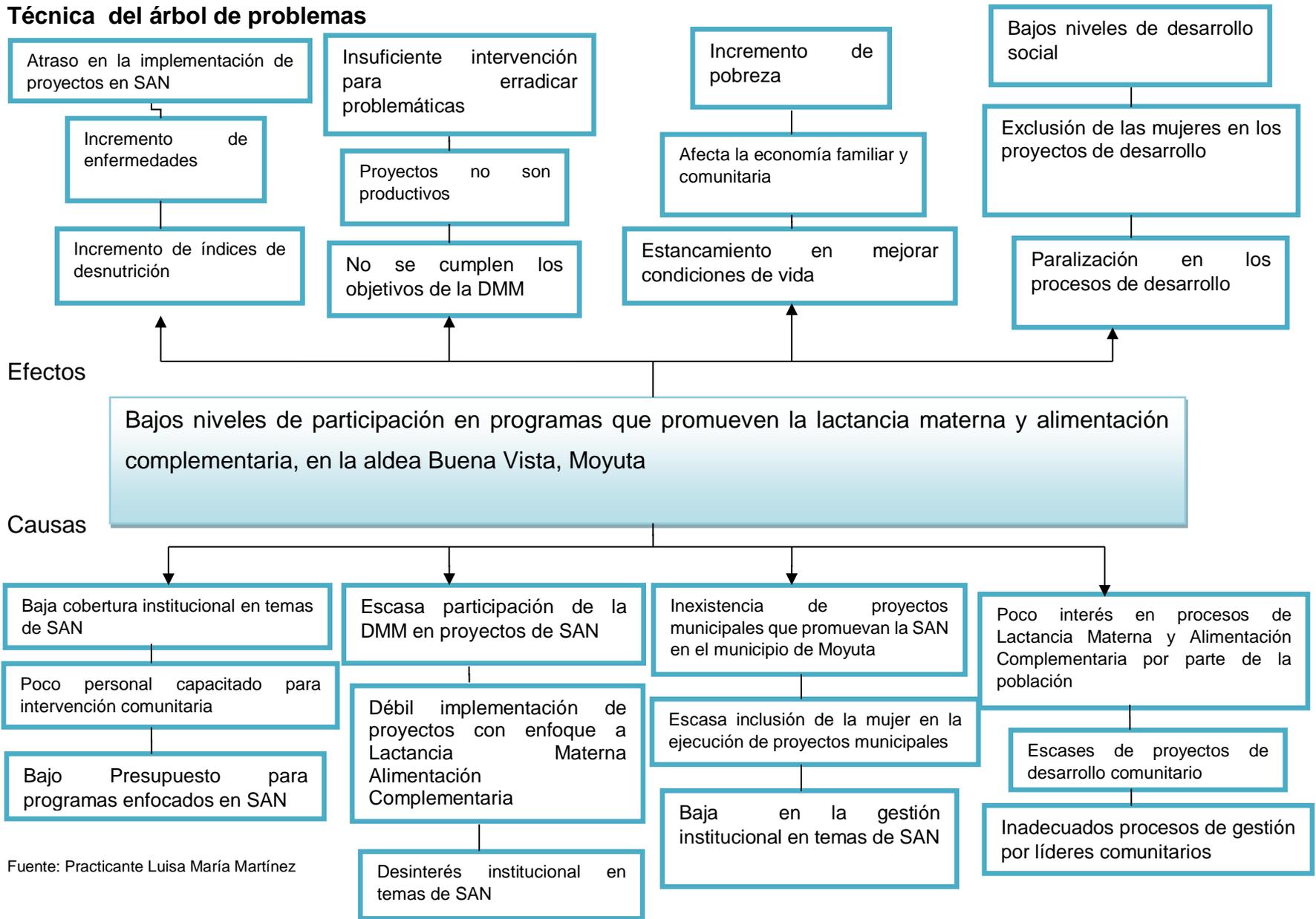
				Recurso económico.
12	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).	Cumplimiento del de la Estrategia Nacional para la Prevención de la Desnutrición crónica  Lograr que los niños logren toda su capacidad física e intelectual.	Poco recurso humano para la visita de las comunidades.  Falta de apoyo de los encargados para la ejecución de proyectos con la municipalidad.	Coordinación y planificación técnica.  Medios de transporte  Autoridad Legal

## Método de Hanlon

No.	Problema Planteado	A	B	C	P	E	R	L	A	Total (A+B) (C+D)
1	Escaso apoyo financiero por parte del gobierno central para implementar proyectos de desarrollo comunitario	8	9	1	1	1	1	1	1	17
2	Inexistencia de vertederos de agua potable en la aldea Buena Vista	7	8	1	1	1	1	1	1	15
3	Débil coordinación de las mujeres en la ejecución de proyectos.	9	9	1	1	1	1	1	1	18
4	Desconocimiento de los temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población del área rural	8	7	1	1	1	1	1	1	15
5	Débil comunicación entre lideresas comunitarias.	8	8	1	1	1	1	1	1	16
6	Altos niveles de inseguridad alimentaria en aldea El Pinto Santa Cruz	7	9	0.5	1	0	1	1	1	0
7	Desinterés por implementar Programas de Seguridad Alimentaria en las comunidades del municipio.	8	7	1	1	1	1	1	1	15
8	Desinterés comunitario para la ejecución de proyectos sociales	8	10	1	1	1	1	1	0	0
9	Ausencia de planes estratégicos dentro de la DMM	8	7	1	1	1	1	1	1	15
10	Baja participación de otras dependencias municipales con la DMM	7	6	1	1	1	1	1	1	13

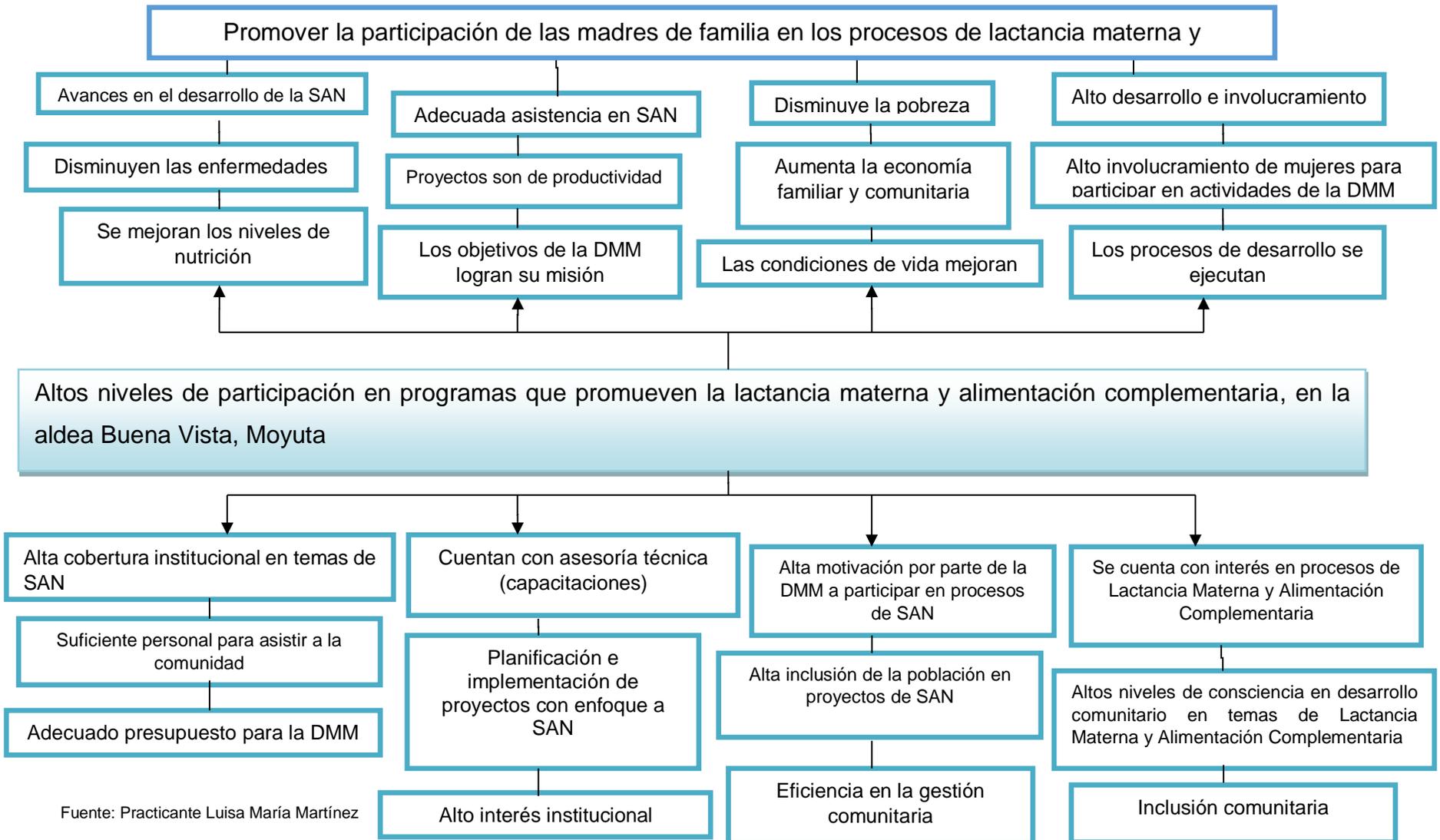
11	Poco involucramiento del personal municipal en la ejecución de proyectos.	6	5	1	1	1	1	1	1	11
12	<b>Bajos niveles de participación en programas que promueven la lactancia materna y alimentación complementaria, en la aldea Buena Vista</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
13	Hábitos de higiene inadecuados	5	4	1.5	1	1	1	1	1	15
14	Asistencialismo en la comunidad	6	4	1.5	1	0	0	1	0	0
15	Baja producción de cosechas por el cambio climático	8	8	1	1	1	1	1	1	16
16	Ineficiencia de programas para erradicar problemáticas de impacto social en la comunidad	6	5	1	1	1	1	1	1	11

### Técnica del árbol de problemas

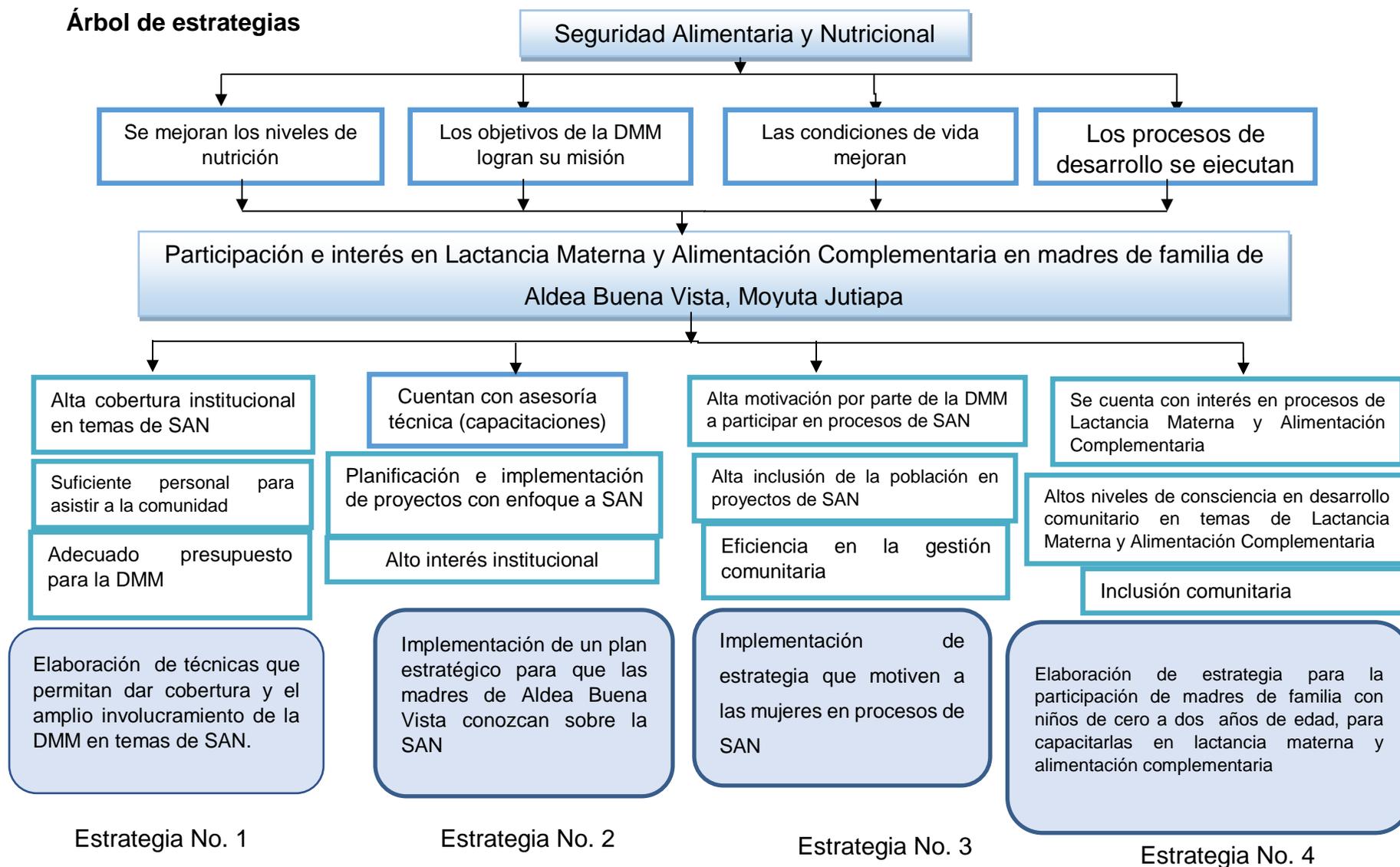


Fuente: Practicante Luisa María Martínez

## Técnica del árbol de objetivos



## Árbol de estrategias



## Técnica de PROIN

No.	Nombre del proyecto o estrategia	Carácter Social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de cuatro meses	Facilita el aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1	Elaboración de técnicas que permitan dar cobertura y el amplio involucramiento de la DMM en temas de SAN.	3	4	3	3	4	17
2	Implementación de un plan estratégico para que las madres de Aldea Buena Vista conozcan sobre la SAN	4	3	4	4	4	19
3	Implementación de estrategias que motiven a las mujeres en procesos de SAN	3	4	3	4	4	18
4	Elaboración de estrategias participativas para el cambio de comportamiento en lactancia materna y Alimentación Complementaria para madres de familia en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa.	4	5	4	4	4	21

## 9. Matriz de marco lógico

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Medios de Verificación	Supuesto
<p><b>Fin:</b> Empoderar y crear participación en procesos de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 madres de familia en periodo de lactancia, incluyendo embarazadas son empoderadas y fortalecidas para que participen en temas de Lactancia Materna Y Alimentación Complementaria.</li> <li>• Las madres se comprometen en su totalidad a participar en los procesos de capacitación.</li> <li>• Crear vínculos de apoyo con las instituciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencia en las actividades.</li> <li>• Estadística proporcionad por la DMM.</li> <li>• Fotografías de asistencia.</li> <li>• Libros de agenda de actividades.</li> </ul>	<p>Creación de estrategia para la participación de madres de familia en los procesos de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria para motivarse y tener interés en el mismo.</p>

<p><b>Propósito:</b></p> <p><b>Objetivo General</b> Promover la participación e interés en los procesos de lactancia materna y alimentación complementaria por madres de familia.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> Promover la lactancia materna en madres de familia de la aldea Buena Vista, Moyuta.</p> <p>Fortalecer a madres de familia en temas de alimentación complementaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 80% de las mujeres participan en todas las capacitaciones a partir de abril de 2018.</li> <li>• La estrategia alcanza los objetivos en un 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de asistencia</li> <li>• Agenda</li> <li>• Fotografías</li> <li>• Visitas domiciliarias</li> </ul>	<p>Las madres de familia están dispuestas y comprometidas a participar en los procesos participativos de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria.</p>
<p><b>Componente 1:</b> Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa para capacitarlas en Lactancia Materna y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las instituciones involucradas se comprometen en participar significativamente en todos los procesos de capacitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de trabajo</li> <li>• Listado de asistencia</li> <li>• Agenda de actividades</li> <li>• Fotografías</li> </ul>	<p>La estrategia se elabora de la manera más eficiente para el beneficio de las madres de familia de Aldea Buena Vista, Moyuta Jutiapa.</p>

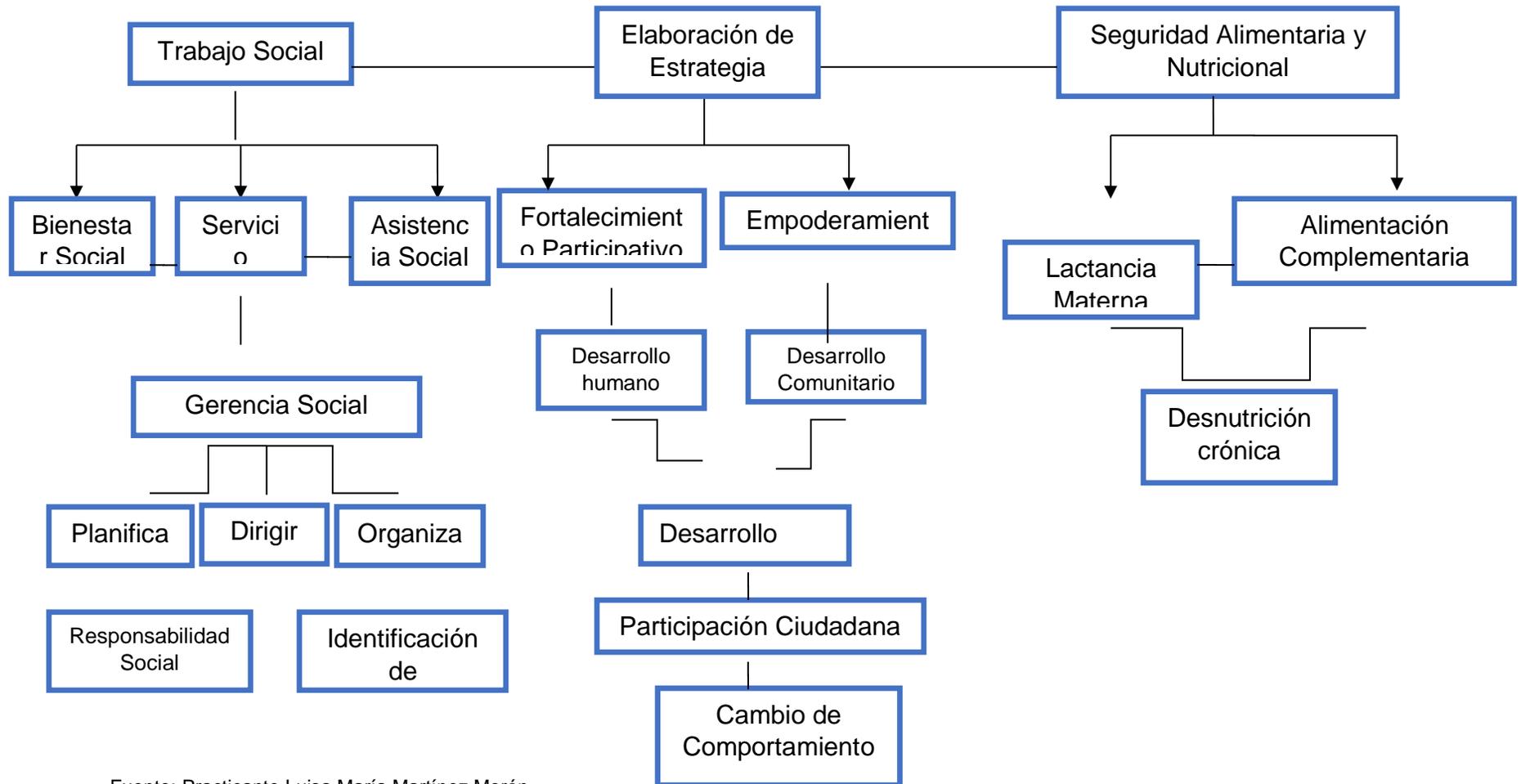
Alimentación Complementaria.			
<p><b>Actividades:</b></p> <p>Directora de la DMM convoca a personal de otras unidades de la municipalidad, representante de la SAN.</p> <p>Se organiza una mesa de trabajo para la elaboración de estrategias</p> <p>Se platean los Objetivos a alcanzar en conjunto con la DMM,</p> <p>Reunión con Directora de la DMM para analizar los hallazgos.</p> <p>Se Organiza y calendariza las diferentes actividades, marcando los tiempos y días de la ejecución.</p> <p>DMM valida y aprueba la estrategia para la participación.</p>			

Socialización del proyecto con la comunidad.			
<p><b>Resultado 2</b></p> <p>Organizar a un grupo de madres líderes que supervisen y guíen el proceso de mejoras continuas en la práctica de la lactancia materna y alimentación complementaria, en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar el 100% de las madres para que sean promotoras de participar en todos los proyectos ejecutar</li> <li>• Enriquecer de conocimientos a todas las madres para su desarrollo intelectual.</li> </ul>	<p>Plan de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de asistencia</li> </ul> <p>Agenda de actividades</p> <p>Fotografías</p>	<p>Las madres de familia se empoderan de los procesos de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria , así teniendo una calidad de vida satisfactoria, para obtener un desarrollo comunitario oportuno.</p>
<p><b>Actividades</b></p> <p>DMM y practicante gestionan lugar y refacciones para ejecutar el proyecto.</p>			

<p>Se llegan a acuerdos con el representante de SESAN, sobre los temas a impartir y sus capacitadores.</p> <p>Se convoca a una reunión a madres de familia de la comunidad para informar los temas y fechas para impartir los talleres.</p> <p>Primer taller sobre la importancia de la Lactancia Materna junto con ejercicios prácticos de higiene y correcta manera de amamantar.</p> <p>Se realiza el segundo taller sobre Alimentación complementaria junto con ejercicios prácticos sobre papillas, higiene de los alimentos y los correctos alimentos a consumir.</p> <p>Se evalúa la estrategia y el alcance de los objetivos para que la DMM de seguimiento en otras comunidades.</p>			
---	--	--	--

Fuente: Practicante Luisa María Martínez Morán

## Mapa mental del marco teórico



Fuente: Practicante Luisa María Martínez Morán

## Matriz de Riesgos

A través de la matriz de riesgos se puede dar a conocer los primordiales efectos que surgen para la realización del proyecto, la probabilidad de participación y de que el proyecto se lleve a cabo.

<b>PROYECTO:</b> Elaboración de Estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, para capacitarlas en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria en aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa								
<b>FECHA DE INICIO:</b> Enero 2018								
<b>FECHA DE TÉRMINO PROPUESTA:</b> Junio 2018								
#	Riesgo (si)	Posible Resultado (entonces)	Síntomas	Probabilidad A/B/M	Impacto A/B/M	Prioridad (1-9)	Respuesta	Responsable de acción de respuesta
1	Apatía enDMM y SESAN	Descoordinación institucional	SESAN no apoye a las actividades	M	B	7	Crear coordinación institucional de	Estudiante de PPS

							acuerdo a sus funciones	
2	Bajo nivel de participación de mujeres	Cancelación de actividades	Reprogramar Actividades	B	M	9	Convocatoria previa y concientización, dar a conocer la importancia y beneficios para sus hijos.	Dirección Municipal de la Mujer OMM/ Estudiante de PPS
3	Poco apoyo de presidente de COCODE para realizar las actividades	Bajo nivel de convocatoria	Reprogramación de actividades	M	B	9	Solicitud por escrito de acuerdo a sus funciones	Dirección Municipal de la Mujer DMM
4	Poco interés de las beneficiarias asistir a los talleres	Poca asistencia a las actividades	Cancelación de talleres	M	B	1	Motivación a las mujeres para a los talleres, a través de visita a sus hogares, invitaciones e inscripción	Oficina Municipal de la Mujer DMM/ Estudiante de PPS

5	Poco apoyo de SESAN para la ejecución de talleres	Actividades se realizadas sin apoyo monitor de SESAN	Impacto social bajo	M	A	9	Solicitud de apoyo y coordinación con SESAN	Dirección Municipal de la Mujer DMM / estudiante de PPS
---	---	--	---------------------	---	---	---	---	---

Fuente: Luisa Martínez

**Probabilidad e Impacto:**

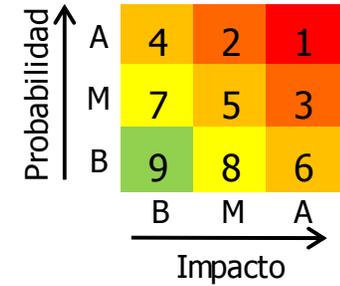
A =alto

M = mediano

B =Baja

**Prioridad**

1, Critico
9, Mínimo





Participación de Madres de Familia en Talleres.

Representante de SESAN  
impartiendo talleres



Estudiante Luisa Martínez y  
representante de SESAN  
demostrando los correctos  
hábitos de Higiene.

Madres de familia, aprendiendo  
sobre los adecuados alimentos que  
deben consumir



Persona enlace de DMM dando a conocer su experiencia sobre Lactancia Materna y Alimentación Complementaria



Madre de familia que apoyo en talleres, impulsando la participación de las mujeres

Representantes de Salud apoyando a en talleres de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria



Madres de familia interesadas en participar de más proyectos de beneficio a su comunidad.





Madres de Familia participan en todos los talleres.

Entrega de reconocimientos a Madres de familia por su participación.



**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES**  
**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL**  
**DESARROLLO**

**“ELABORACIÓN DE ESTRATEGIA PARA LA PARTICIPACIÓN DE MADRES DE FAMILIA CON NIÑOS DE CERO A DOS AÑOS DE EDAD, PARA CAPACITARLAS EN LACTANCIA MATERNA Y ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN ALDEA BUENA VISTA MUNICIPIO DE MOYUTA DEPARTAMENTO DE JUTIAPA”.**

**LUISA MARÍA MARTÍNEZ MORÁN**  
**CARNET 24565-12**

**TUTOR: LICDA. SILVIA PORTILLO**

**NOVIEMBRE DEL 2018**

## ÍNDICE

Introducción	01
Antecedentes del proyecto de intervención	03
Base legal del proyecto de intervención	03
Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, en Aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa para capacitarlas en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria.	06
Estrategia para la promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria	08
Organización de Madres de familia para dar seguimiento al proyecto	18
Acta de organización	19

## **Introducción**

La seguridad alimentaria y nutricional es un derecho de todos los ciudadanos, por lo que debe de existir un compromiso y acciones de: el gobierno nacional, autoridades locales, sociedad civil, grupos e individuos interesados; y de acuerdo al marco legal, es El Estado quien debe garantizar la salud y nutrición, implementando acciones y promoviéndola a través de las instituciones que fueron creadas con fines de mejorar la nutrición en la población, esto de acuerdo a la ley y Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

En la aldea Buena Vista se consideró necesario atender a niños de 0 a 2 años y organizar y capacitar a las madres de familia para que den a la atención adecuada y puedan dirigirse a las instituciones indicadas para que les contribuyan.

Se definió la estrategia y se implementaron actividades con el apoyo de personal de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional que brindan cobertura en el municipio de Moyuta para trabajar con madres de familia temas de lactancia materna y alimentación complementaria con la finalidad de que conozcan las formas adecuadas de brindar a sus hijos la alimentación.

Dentro del proceso de ejecución, se contó con el apoyo del personal de la Dirección Municipal de la Mujer, donde la Directora jugo el papel principal como enlace institucional y gestora ante las autoridades correspondientes para llevar a cabo los procesos de intervención en la comunidad, como lo fue el acercamiento con el presidente de COCODE para la organización del grupo de mujeres y la convocatoria a las mismas en las actividades que se llevaron a cabo.

La implementación de las actividades logró los objetivos planteados y se alcanzaron los resultados, considerando que se atendió oportunamente a la población vulnerable y se dejó plasmada una base para dar continuidad a los procesos de formación en promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria.

Antecedentes del proyecto de intervención

Para la definir el proyecto de intervención se realizó una investigación previa en la institución y el sondeo de la comunidad verificando a través de métodos y técnicas la población vulnerable y el abordaje indicado que se llevaría a dicha población, dentro de ese proceso se contó con el acompañamiento de personal de la Dirección Municipal de

la Mujer de la municipalidad de Moyuta para obtener datos reales de la comunidad y verificar las formas más factibles de atender a la población.

Con la ejecución de actividades se atendió a madres de familia capacitando en temas de seguridad alimentaria y nutricional abordando específicamente los temas de lactancia materna y alimentación complementaria, se consideró el desconocimiento que las madres tenían sobre la forma adecuada de brindar la alimentación a los niños de 0 a 2 años de edad.

La finalidad primordial del proyecto fue promover la seguridad alimentaria través del cambio de conducta de la población permitiendo que las madres beneficiarias sean entes multiplicadoras de información para contribuir al desarrollo local en el ámbito nutricional para el desarrollo físico y psicológico de los niños y niñas.

Base legal del proyecto de intervención

Las políticas y leyes que amparan la Seguridad Alimentaria y Nutricional de acuerdo a decretos aprobados por el gobierno, para atender necesidades y contrarrestar vulnerabilidades de la población, así mismo cumplir con su obligación como Estado otorgando los derechos como ciudadanos.

## **Antecedentes del proyecto de intervención**

Para la definir el proyecto de intervención se realizó una investigación previa en la institución y el sondeo de la comunidad verificando a través de métodos y técnicas la población vulnerable y el abordaje indicado que se llevaría a dicha población, dentro de ese proceso se contó con el acompañamiento de personal de la Dirección Municipal de la Mujer de la municipalidad de Moyuta para obtener datos reales de la comunidad y verificar las formas más factibles de atender a la población.

Con la ejecución de actividades se atendió a madres de familia capacitando en temas de seguridad alimentaria y nutricional abordando específicamente los temas de lactancia materna y alimentación complementaria, se consideró el desconocimiento que las madres tenían sobre la forma adecuada de brindar la alimentación a los niños de 0 a 2 años de edad.

La finalidad primordial del proyecto fue promover la seguridad alimentaria través del cambio de conducta de la población permitiendo que las madres beneficiarias sean entes multiplicadoras de información para contribuir al desarrollo local en el ámbito nutricional para el desarrollo físico y psicológico de los niños y niñas.

## **Base legal del proyecto de intervención**

Las políticas y leyes que amparan la Seguridad Alimentaria y Nutricional de acuerdo a decretos aprobados por el gobierno, para atender necesidades y contrarrestar vulnerabilidades de la población, así mismo cumplir con su obligación como Estado otorgando los derechos como ciudadanos.

## **Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional**

Enmarca derechos de la población de acuerdo a la Constitución Políticas de la República de Guatemala, la cual establece en su artículo 99, literalmente obligación del Estado de garantizar la alimentación y nutrición de la población, fue aprobada la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional en 1997, con líneas de acción dentro de la cual incluye instituciones con responsabilidades y corresponsabilidades. .

Se establece con la finalidad de proporcionar un marco estratégico coordinado y articulado, eficiente y permanente entre el sector público, sociedad civil y organismos de cooperación internacional que permita garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional

entendida como el derecho de la población a tener acceso físico y económico para satisfacer sus necesidades nutricionales.

### **Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional**

La ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional fue aprobada para brindar acceso, disponibilidad, consumo y aprovechamiento biológico a la población para un mejor desarrollo físico y social. Dentro del contexto de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, hace hincapié a la organización y coordinación para diseñar y ejecutar planes y estrategias de Seguridad Alimentaria y Nutricional para atender las necesidades y demandas de la población.

Elaboración de estrategia para la participación de madres de familia con niños de cero a dos años de edad, en Aldea Buena Vista Municipio de Moyuta Departamento de Jutiapa para capacitarlas en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria.

**Nombre de Estrategia:** Establecer mecanismos para la promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria

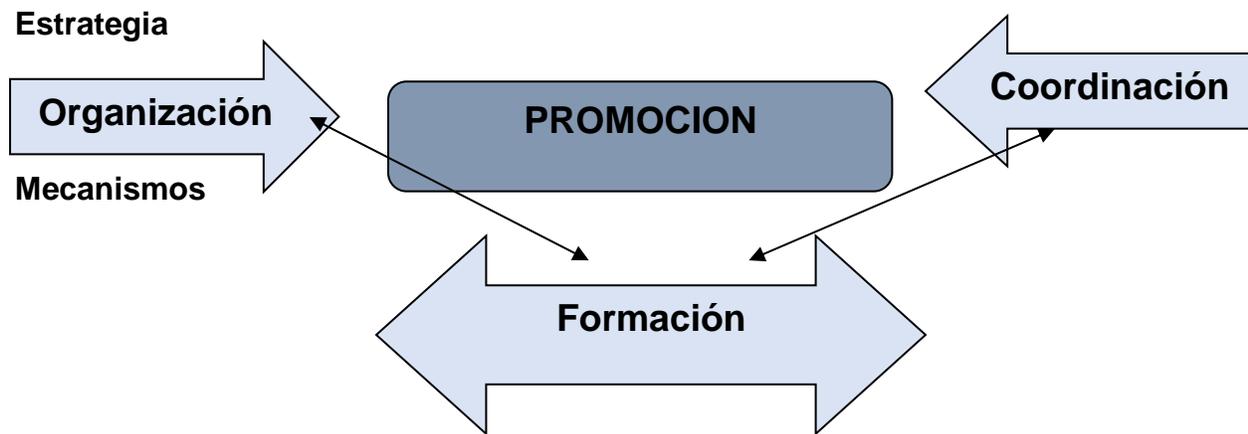
**Mecanismos:** Se definen como elementos conectados entre sí con la función de transformar desde una totalidad uniendo diversos componentes que permiten unificar las fuerzas con un mismo objetivo.

Un mecanismo social se establece con la finalidad de dar vida a un determinado tema o caso, formando condiciones de la etapa inicial a la etapa final, como un proceso de motivación entre uno o más actores utilizado como una alternativa explicativa para dar solución a un determinado problema, exhiben una continuidad productiva, los mecanismos deben ser siempre generales partiendo de un aspecto específico. (Glosbe, 2001)

Para el diseño y elaboración de la estrategia se sostuvieron reuniones con personal de la Dirección Municipal de la Mujer y personal de SESAN donde se establecieron acuerdos, indicando la necesidad del cambio de comportamiento en las madres de familia a través de los temas de lactancia materna y alimentación complementaria. La lactancia materna exclusiva según indica promotor de SESAN, debe hacerse durante los primeros 6 meses de edad y hacer hincapié a las madres de familia que es exclusiva, lo que indica que no se puede suministrar otro alimento durante esa etapa de vida.

La alimentación complementaria como lo indica complementa a la lactancia materna, es decir dejar claro a las madres de familia que es un complemento a la lactancia materna y esta debe darse a partir de los 6 meses de edad hasta los dos años; por ello el grupo meta son las madres de familia de niños de 0 a 2 años de edad.

### Grafica de proceso de ejecución de estrategia



### Estrategia para la promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria

Estrategia	Objetivo	Mecanismo	Acciones
	<p>Incentivar a madres de familia a incluirse en procesos de participación social para que sean entes multiplicadoras de información en la comunidad</p>	<p>Organización de madres de familia para participar en procesos de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explicación del Proyecto de Intervención con representantes de la comunidad COCODE, Madres Guía y maestros de la aldea Buena Vista</li> <li>✓ Mesa de trabajo con representantes de Centro de Salud, SESAN, MAGA, COCODE, Madres Guía y maestros de aldea Buena Vista, Moyuta Jutiapa para implementación de la estrategia</li> <li>✓ Involucramiento de educadoras en Salud de Centro de Atención Permanente Centro de Salud de Moyuta para seguimiento de la organización de mujeres</li> <li>✓ Reunión con madres de familia para conocer días y horarios para establecer los talleres</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunión con Comadronas de Aldea Buena Vista en Centro de Salud Moyuta para sensibilización y aporte de ideas sobre Lactancia Matera y Alimentación Complementaria</li> <li>✓ Reunión con madres de familia con niños menores de 2 años para lluvia de ideas sobre la conformación de la organización.</li> <li>✓ Conformación de organización de madres de familia</li> </ul>
	Realizar una coordinación entre Dirección Municipal de la Mujer y Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional para unificar actividades	Coordinación Institucional para apoyo y compromiso en la ejecución de proyecto de intervención	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Convocar a representantes de diferentes unidades, Centro de Salud, SESAN, MAGA, MIDES, OMSAN, Y DMM para reunión y dar a conocer el proyecto de intervención</li> <li>✓ Mesa de trabajo con representantes de Centro de Salud, SESAN, MAGA Y DMM para analizar la estrategia</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reunión con Alcalde Municipal y Consejo municipal para aprobación y lluvia de ideas en el proceso de ejecución.</li><li>✓ Mesa de trabajo para compromisos y acompañamiento en el proyecto de intervención.</li><li>✓ Organización y lista de nuevos proyectos para beneficio de la comunidad con acompañamiento de DMM, SESAN, Centro de Salud y Municipalidad de Moyuta.</li><li>✓ Involucramiento y firma de compromisos para seguimiento del proyecto</li><li>✓ Reunión con Alcalde Municipal, representante de SESAN, Centro de Salud Y DMM para validación del proyecto y ejecutarlo en otras comunidades.</li></ul>
--	--	--	--

	<p>Realizar proceso de formación a madres de familia para mejorar las condiciones nutricionales de los niños de 0 a 2 años de edad.</p>	<p>Formación de madres de familia con niños menores de 2 años</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se integra una mesa de trabajo con la Directora de la Dirección Municipal de la Mujer, estudiante de PPS y lideresa de la comunidad para logística del lugar y hora de los talleres</li> <li>✓ Implementación de plan de trabajo junto a SESAN, Centro de Salud y DMM sobre temas a impartir</li> <li>✓ Visita a la comunidad para Encuesta a madres de familia sobre lo aprendido de la Lactancia Materna y la alimentación complementaria</li> <li>✓ Capacitación de higiene en las mamas</li> <li>✓ Capacitación sobre correctas maneras de amamantar.</li> </ul>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacitación sobre adecuados alimentos que deben consumir las madres</li><li>✓ Capacitación y ejercicios prácticos de lactancia materna</li><li>✓ Capacitación sobre higiene de los alimentos</li><li>✓ Capacitación sobre los correctos alimentos a consumir para los menores de 2 años</li><li>✓ Ejercicios prácticos con papillas y selección de alimentos nutritivos con los que cuentan en sus hogares</li><li>✓ Taller de Alimentación Complementaria</li></ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Encuesta a madres de familia sobre lo aprendido de la Lactancia Materna y la alimentación complementaria</li> </ul>
	<p>Establecer un procesos de Promoción para participación de la madres de Familia en procesos de Lactancia materna y Alimentación complementaria</p>	<p>Promoción de la Lactancia Materna y Alimentación Complementaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visita a la comunidad para identificar a madres de familia que se encuentren lactando para enseñar la importancia de la lactancia materna, la forma adecuada de amamantar a sus hijos y la manera de preparar la alimentación complementaria</li> <li>✓ Inscripción de madres de familia en los talleres de formación en temas de SAN</li> <li>✓ Entrega de trifoliales informativos sobre la importancia la lactancia</li> </ul>

			<p>materna y Alimentación complementaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunión con madres de familia inscritas en el proyecto para lluvia de ideas a través de material didáctico realizado por el grupo de madres</li> <li>✓ Caminata de la Semana Mundial de la Lactancia Materna por las principales calles de la población con acompañamiento de representantes de DMM, OMSAN, SESAN y Centro de Salud de Moyuta.</li> <li>✓ Entrega de reconocimiento por la participación de madres con niños menores de 2 años en procesos de Lactancia Materna y Alimentación Complementaria</li> </ul>
--	--	--	---

Fuente: Estudiante de Práctica Profesional Supervisada, Luisa María Martínez

	<b>PLAN DE ACCION DE LA ESTRATEGIA:</b> Establecer mecanismos para la promoción de la lactancia materna y alimentación complementaria		
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESULTADOS INMEDIATOS DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>TEMAS DE CAPACITACIONES.</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<p>✓ Reunión con Madres de familia, Madres Guía, COCODE y representantes de DMM y SESAN.</p> <p>✓ Diseño y elaboración de estrategia</p> <p>✓ Inscripción de las madres de</p>	<p>Dirección Municipal de la mujer establece mesa de trabajo para incentivar la participación de la mujer.</p>	<p>Capacitación de higiene en las mamas</p> <p>Capacitación sobre correctas maneras de amamantar.</p> <p>Capacitación sobre adecuados alimentos que deben consumir las madres</p>	<p>Coordinadora de DMM</p> <p>Practicante de URL, Luisa María Martínez.</p>

<p>familia a los talleres participativos, mediante visitas a hogares</p> <p>✓ Firma de acta de compromiso por la DMM y participantes</p>		<p>Capacitación y ejercicios prácticos de lactancia materna</p> <p>Capacitación sobre higiene de los alimentos</p> <p>Capacitación sobre los correctos alimentos a consumir para los menores de 2 años</p> <p>Taller de Alimentación Complementaria</p>	
<p>✓ Socialización del proyecto a la municipalidad de Moyuta través de una reunión con</p>	<p>DMM y SESAN trabajan en Coordinación para promover la lactancia materna y</p>		<p>Coordinadora de DMM</p> <p>Practicante de URL, Luisa María Martínez</p>

<p>el representante de cada unidad y SESAN</p> <p>✓ Se platean los Objetivos a alcanzar en conjunto con la DMM</p> <p>✓ Se llegan a acuerdos con el representante de SESAN, sobre los temas a impartir y sus capacitadores.</p> <p>✓ Se Organizan y calendariza las diferentes actividades,</p>	<p>alimentación complementaria en aldea Buena Vista, Moyuta.</p>		
---	--	--	--

marcando los tiempos y días de la ejecución.			
<p>✓ Implementación de primer taller sobre la importancia de la Lactancia Materna junto con ejercicios prácticos de higiene y correctas maneras de amamantar.</p> <p>✓ Se realiza el segundo taller sobre Alimentación</p>	<p>Madres de familia implementan prácticas adecuadas para brindar lactancia materna y alimentación complementaria.</p>		<p>Coordinadora de DMM</p> <p>Practicante de URL, Luisa María Martínez</p> <p>Grupo de madres de familia de aldea Buena Vista</p>

<p>complementaria junto con ejercicios prácticos sobre papillas, higiene de los alimentos y los correctos alimentos a consumir.</p> <p>✓ Entrega de Diplomas y reconocimientos, organización de grupo de madres.</p>			
--	--	--	--

## Organización de Madres de familia

Organización de madres de familia para que supervisen y guíen el proceso de mejoras para la práctica de la lactancia materna y alimentación complementaria y dar seguimiento al proyecto

No.	Nombre	Cargo	Responsabilidades
1	Mirian Esther Hernández	Coordinadora.	La coordinadora es la encargada de supervisar y guiar para que se cumpla el proceso.  Gestionar Proyectos enfocados en Salud Alimentaria y Nutricional, Promover la Lactancia materna y alimentación complementaria a madres de familia
2	Enriqueta López	Subcoordinadora	Realización de material para invitar a madres de familia a participar en los procesos.  Visita a los hogares para informar sobre talleres o proyectos
3	Onelda Galicia Lorenzo	Apoyo de Coordinación	Gestionar lugares para realización de talleres y alimentación, acompañamiento a coordinadora para gestiones

## Acta de organización

Acta No. 4-2018

Siendo las 8:00 horas de la mañana, reunidos en las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Buena Vista, las siguientes personas, presidente de COCODE, Virgilio Gutierrez, Mario Caizalez, tesorero, Orlenny Marisol Hernandez, vicepresidenta, William Hernandez Ozuna, Secretario, Representante de la DMM, Wendy Castro, Representante de Sesan, Hersy Reyes, Practicante de la Universidad, Yrisa Maria Martinez, Educadora en Salud, Brenda Patricia Gomez, y 25 madres de familia de la comunidad, quienes ya han sido capacitadas sobre la Lactancia Materna y Alimentación complementaria, se disponen a realizar un grupo de madres líderes quienes se encargaran de supervisar, guiar y facilitar a madres de familia en procesos de lactancia materna y alimentación complementaria por disposición de la mayoría del grupo queda conformado de esta manera: coordinadora: Miriam Esther Hernández, Subcoordinadora, Enriqueta Lopez, Apoyo de coordinación, Onelda Galicia, donde ellas se comprometen en seguir visitando los hogares de otras madres, invitarlas a participar y gestionar mas proyectos para guiarlas en el tema ya descrito, finalizando el martes 8 de mayo de 2018 a las 12:30 AM. Puman quienes en ella intervinieron.

Virgilio Gutierrez



Wendy Marisol Castro  
Hersy Reyes

Yrisa Maria Martinez

Wendy Marisol Castro

Patricia Gomez  
Educadora  
Centro de Salud

Wendy Marisol Castro  
Persona enlace DMM



130 Bertahidiasimiro H

~~Alba Gacalez~~

~~[Signature]~~

~~[Signature]~~

Dilego Barrera

Virgilio Gutierrez

Angelica Galicia

Maria Galicia

~~[Signature]~~

~~[Signature]~~

Rosal ~~[Signature]~~

Benjamin Hernandez

Adela Lorenzo

~~[Signature]~~

Emilia yessenia Herrera Lopez

Olga Yolanda Sanchez

~~[Signature]~~

Marin Alejandra Ozuna Herrera

marco tulio Flores

Irma Hernandez Ozuna

~~[Signature]~~

Santos Francisca Carias

Reyna Galicia Tel.

~~[Signature]~~

~~[Signature]~~

~~[Signature]~~

~~[Signature]~~ E. Imán G. R. A.

~~[Signature]~~

~~[Signature]~~

~~[Signature]~~

Amay Salvia Garcia

Francisca Ramirez M