

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROCESO DE REORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE
XOLCUAY, CHAJUL, QUICHÉ; PARA UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA CONJUNTAMENTE CON EL
ÓRGANO DE COORDINACIÓN COCODE
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

JOSEFINA IMUL CALEL
CARNET 21140-12

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, NOVIEMBRE DE 2017
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROCESO DE REORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE
XOLCUAY, CHAJUL, QUICHÉ; PARA UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA CONJUNTAMENTE CON EL
ÓRGANO DE COORDINACIÓN COCODE
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
JOSEFINA IMUL CALEL

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, NOVIEMBRE DE 2017
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

MGTR. SELVIN NOEL BARRERA VILLATORO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. HECTOR JAVIER TECUM JORGE

Santa Cruz del Quiché, 10 de junio de 2017.

Licenciada: Irma Aracely Argueta Doniz.
Coordinadora Académica
Carrera de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Campus P. César Augusto Jerez García, S.J. Quiché

Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada II de la Estudiante: Josefina Imul Calel, Carné No. 2114012, durante la cual cumplió satisfactoriamente la ejecución del Proyecto de Intervención final titulado: **“Proceso de reorganización del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, Chajul, Quiché; para una participación activa conjuntamente con el órgano de coordinación COCODE”** ejecutado en la Municipalidad de Chajul, Quiché. Aprovecho la oportunidad para comunicarle que el Informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de práctica facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo anterior expuesto y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución del proceso como el informe elaborado, son satisfactorios doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor, con la sugerencia de enriquecer el informe desde el ejercicio práctico desarrollado, que viene a contribuir al desarrollo del Departamento de Quiché.

Sin otro particular me suscribo atentamente:

Atentamente.


MGTR. Selvin Noel Barrera Villatoro
Código 17771
TUTOR



Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante JOSEFINA IMUL CALEL, Carnet 21140-12 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04275-2017 de fecha 28 de septiembre de 2017, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

PROCESO DE REORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE XOLCUAY, CHAJUL, QUICHÉ; PARA UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA CONJUNTAMENTE CON EL ÓRGANO DE COORDINACIÓN COCODE

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 30 días del mes de noviembre del año 2017.




MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

AGRADECIMIENTOS

A: DIOS: Porque nunca me solto de sus manos de amor y misericordia, por poner su obra en mi camino y porque su amor siempre ha sido una cadena fiel para mi vida. Gracias Dios Mio este regalo es para ti.

A MIS PADRES: Por ser personas humildes, comprendidos y ejemplos de perseverancia, por su apoyo definitivo y por su apoyo moral Económico y cultural. Los quiero mucho y que Dios les Bbendiga.

A MI CENTRO DE PRÁCTICA: La Dirección Municipal de Planificación de la Municipalidad de Chajul, por haberme abierto las puertas de su institución, permitiendome a desarrollar mis conocimientos y conocer de las actividades que realiza a diarios y de aprender nuevass experiencias en la Práctica Profesional Supervisada, que me fortaleció como profesional.

A MIS LICENCIADOS: Por intervenir sus conocimientos y experiencias, con el fin de formar a profesiobaes capaces y con potencialidad de cambio. Con el fin de intergrar a cada profesional en el campo laboral. Gracias y Bendiciones.

DEDICATORIA

A: DIOS: Por darme sabiduría e inteligencia y por acamparme siempre en cada pasó que doy en los procesos de mis estudios.

A MIS PADRES: Juan Imul Calel y Cruz Calel Ramos, por apoyarme en el proceso de mis estudios y cumplir con mis sueños. Por sus sabios consejos y apoyo incondicional.

A MI ESPOSO: Julio Raymundo Cobo, que con amor y comprensión me acompañó durante estos seis años de formación académica. Gracias por todo el apoyo brindado hacía mi persona y de impulsarme a seguir en los momentos difíciles supo animarme y acompañarme.

A MIS HERMANOS Y HERMANAS: Juan, Candelaria, Santa Isabel, Diego Eliseo, David Bernabe y Santos Enrique, por brindarme la confianza, la esperanza y de animarme en realizar las diferentes de mi formación académica.

UNIVERSIDAD: Por formarme profesionalmente con capacidades de excelencias y con valores éticos.

CENTRO DE PRÁCTICA: Dirección Municipal de Planificación por darme la oportunidad de desarrollar mis prácticas y ampliar mis conocimientos con las personas de las comunidades en donde tienen cobertura

INDICE

INTRODUCCION	I
---------------------------	----------

CAPITULO I

1. MARCO ORGANIZACIONAL

1. Plan General de Práctica.....	1
1.1 Naturaleza y áreas de proyección.....	1
1.2 Ubicación, tamaño y cobertura.....	2
1.3. Estructura Organizativa.....	3
1.4 Visión, Misión, Estratégico de trabajo, Programas.....	4

CAPITULO II

2. ANALISIS SITUACIONAL

2.1. Problemas Generales.....	6
2.2. Red de Actores vinculados al área.....	9
2.3. Demandas institucionales y poblacionales.....	13
2.4. Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución.....	14

CAPITULO III

3. ANALISIS ESTRATEGICO

3.1 Análisis FODA.....	16
3.2. Identificación de Estrategias de acción (MINI MAX).....	18
3.3. Definición del área de intervención.....	20
3.4. Propuesta de proyecto de intervención.....	21
3.5. Priorización del proyecto de intervención.....	27
3.6 Resultados esperados en el periodo de la PPS II.....	27
3.7. Alcances y Limites.....	28

CAPITULO IV

4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

4.1. Ficha técnica de proyecto.....	29
4.2. Descripción del proyecto.....	30
4.2.1. Ámbito Institucional, social, político, económico y cultural en el que se inserta...31	
4.2.2. Plan o programa en el que se inserta.....	32
4.2.3. Justificación del proyecto.....	32
4.2.4. Objetivo general y específicos del proyecto.....	32
4.2.5. Población destinaria y resultados previstos.....	33
4.2.6. Fases del proyecto.....	34
4.2.7. Cronogramas de Actividades.....	35
4.3. Entorno externo o interno.....	40
4.3.1. Posición del proyecto en Organización Interna.....	40
4.3.2. Función específica del estudiante y otros involucrados.....	40
4.3.3. Coordinación con interna.....	41
4.3.4. Coordinación con red externa.....	42
4.3.5. Incidencia del proyecto en la región	42
4.3.6. Implicaciones éticas a considerar.....	42
4.3.6. Identificación de conflictos.....	43
4.4. Recursos y presupuestos.....	44
4.4.1. Recursos técnicos y humanos.....	44
4.4.2. Recursos materiales y monetarios.....	44
4.4.3. Presupuesto: Ingresos, gasto, inversiones y otros.....	45
4.5. Monitoreo y evaluación del proyecto.....	48
4.5.1. Indicadores de éxito específicos.....	48
4.5.2. Indicadores de éxito generales.....	49

CAPITULO V
5. PRESENTACION DE RESULTADOS

5.1 Resultado No. 1.....	50
5.2 Resultado No. 2.....	53

CAPITULO VI
6. ANALISIS DE RESULTADOS

6.1 Análisis de resultado No.1.....	56
6.2 Análisis de resultado No.2	59

7. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

7. 1Plan de sostenibilidad.....	62
---------------------------------	----

CAPITULO VIII
8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

8.1 Conclusiones.....	65
8.2 Recomendaciones.....	66

CAPITULO VIII
9. MARCO TÉORICO

9.1 Marco Teorico Conceptual.....	67
9.2 Fuentes Bibliográficas.....	77
9.3 Anexos.....	78

RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto Proceso de reorganización del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, Chajul, Quiché; para una participación activa conjuntamente con el órgano de coordinación del COCODE, se impulsa para fortalecer la estructura organizativa en participación ciudadana y organización comunitaria. Se ejecutó con el apoyo de la Dirección Municipal de Planificación, como centro de práctica con la participación de 25 líderes juveniles de la comunidad.

El objetivo general de proyecto es: Promover la organización comunitaria y fortalecimiento de las capacidades técnicas del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay. Para lograr el objetivo general, se plantea el siguiente objetivo específico, Contribuir en la organización comunitaria y funcionamiento del grupo de jóvenes a través de la generación de capacidades técnicas.

Para evidenciar el logro de los objetivos anteriormente plantados se espera los siguientes resultados: a) Definida una Estructura Organizativa Funcional de participación de jóvenes, para una participación activa conjuntamente con el órgano de coordinación del COCODE: b) Fortalecido el proceso de organización y capacidad del grupo de jóvenes, para una participación activa conjuntamente con órgano de coordinación COCODE.

Al finalizar el proceso de fortalecimiento se realizó la evaluación del mismo a través de diálogos y observación, se fortalecieron las capacidades técnicas de la junta directiva de jóvenes. Todo el proceso se basó en una metodología participativa, de la observación, tomando en cuenta herramientas como visualización de tarjetas, lluvia de ideas, la planificación y el desarrollo de las actividades se basaron en el aporte de los participantes.

INTRODUCCION

El proceso de la Práctica Profesional Supervisada I, de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo de la Universidad Rafael Landívar, Campus P. César Augusto Jerez García S.J. De Quiché, conllevó una serie de actividades que permitieron definir el proyecto a ejecutar en la PPS II. A continuación se describen los apartados, Marco Organización, análisis situacional, análisis estratégico, planteamiento de proyecto de intervención, presentación de resultados y marco teórico.

Marco organizacional, es la descripción de la Dirección Municipal de Planificación de San Gaspar Chajul, establecida como centro de práctica asignado. El mismo facilitó conocer a la organización, naturaleza, las áreas de proyección, programas, ubicación, tamaño y cobertura, estructura y forma de trabajo, y la selección del área de intervención.

En estos apartados se puntualizan las acciones relevantes que se llevaron a cabo durante el proceso y que se alcanzaron con los líderes comunitarios, la identificación del área de intervención y los resultados del análisis situacional de donde se procedió la priorización de problemas por frecuencia, del cual se generó **Deficiente organización comunitaria de la juventud de la comunidad de Xolcuay.**

Así mismo el análisis estratégico, el cual hace uso del análisis F.O.D.A, esta herramienta nos ayuda a determinar el análisis del contexto interno y externo del problema de intervención, así mismo se realiza el análisis MINI MAX, para poder realizar el proceso de vinculación, se definió las estrategias o líneas de acción para identificar los proyectos por cada uno, permitió realizar una adecuada selección del proyecto de intervención a través de la técnica de proyecto de intervención "PROIN" y como parte de la presentación del proyecto de intervención se realiza una matriz de marco lógico del proyecto donde se presentan las actividades, resultados, objetivos general y específicos, para poder resolver el problema de intervención con el grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay

Luego de haber definido la matriz de marco lógica del proyecto, se realizó el diseño del proyecto de intervención, donde se presenta la descripción general del proyecto, ficha

Técnica del proyecto, cronogramas de las actividades, el presupuesto del proyecto, plan del monitoreo y evaluación del proyecto. El proyecto se definió con el nombre de “Proceso de reorganización del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, Chajul, Quiché; para una participación activa conjuntamente con el órgano de coordinación del COCODE. En la ejecución del proyecto se planteó el alcance de dos resultados, Definida una Estructura Organizativa Funcional del grupo de jóvenes, para una participación activa conjuntamente con el órgano de coordinación COCODE y el segundo resultado es, Fortalecido el proceso de organización y capacidad del grupo de jóvenes, para una participación activa conjuntamente con órgano de coordinación COCODE. La participación activa de la practicante de trabajo social a cargo de la ejecución del proyecto fue muy importante, ya que permito que la organización comunitaria de la juventud, participara activamente en todo el proceso del proyecto que identificara, como líderes formados y con capacidades técnicas, y haciendo conciencia en la gestión de un proyecto de la juventud.

La principal área de intervención donde el proyecto se realizará es uno de los programas de la juventud de la Municipalidad de Chajul, que busca involucrar a los jóvenes en programas de la juventud para tomar las decisiones con el órgano de coordinación del COCODE, para fortalecer las capacidades técnicas y participación en los tomas de decisiones.

La metodología que se utilizo fue el plan de seguimiento que consiste en los compromisos que asumirá el grupo de jóvenes y la Dirección Municipal de Planificación para que el proyecto sea sostenible. También en este apartado se encuentran las conclusiones y recomendaciones dando generalidades del proyecto ejecutado, un marco teórico conceptual, para finalizar con el infórmese incluyen los anexos que respaldan la realización de las actividades para alcanzar los resultados obtenidos.

PLAN GENERAL DE PRÁCTICA

CAPITULO I

1. MARCO ORGANIZACIONAL

Antecedentes de la Dirección Municipal de Planificación

La Dirección Municipal de Planificación es una Unidad Técnica Unilateral de planificación, supervisión y ejecución, con el propósito de apoyar al gobierno municipal en la coordinación y consolidación de los planes, impulsando proyectos de desarrollo integral del Municipio. Su deber es prestar asesoría y asistencia técnica a la municipalidad para optimizar los recursos municipales, canalizando las demandas de la población y propiciando su participación organizada y permanente.

1.1. Naturaleza.

Concejo Municipal tendrá una Dirección Municipal de Planificación que coordinará y consolidará los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio. La Dirección Municipal de Planificación contará con el apoyo sectorial de los ministerios y secretarías de Estado que integran el Organismo Ejecutivo. Es responsable de producir la información precisa y de calidad, requerida para la formulación y gestión de las políticas públicas municipales.

Áreas de proyección

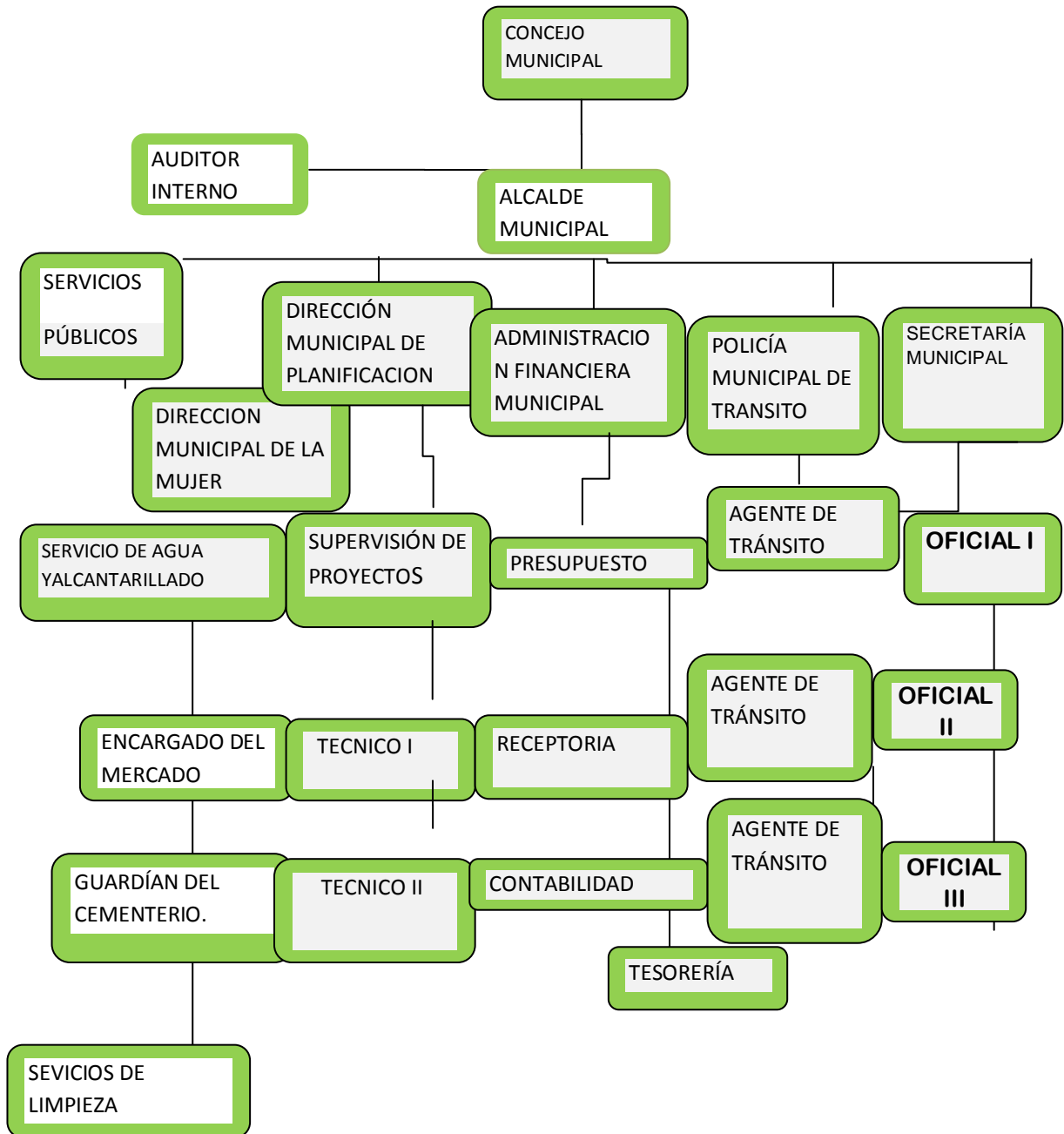
- ✓ Salud Espiritualidad maya
- ✓ Justicia y Derecho
- ✓ Educación Comunicación
- ✓ Desarrollo Comunitario
- ✓ Fortalecimiento Institucional
- ✓ Medio Ambiente
- ✓ Seguridad Alimentaria

1.2. Ubicación. Tamaño y cobertura

La municipalidad, se encuentra en el Cantón Ilóm, Chajul- Quiché, cuenta con lugares propios del municipio. Sus acciones se centran específicamente en la población Ixil, su fin primordial es el bienestar de la población Chajulense. Cubre las 62 comunidades del municipio, donde trabajan proyectos de formación y desarrollo humano con la posibilidad de integrar el bienestar de la población y comunidades, donde se ejecutan diferentes actividades económicas, políticas y sociales

1.3 Estructura organizativa

ORGANIGRAMA MUNICIPAL (CHAJUL)



1.4 Visión, misión, estrategias de trabajo, programas.

VISION

Ser una Municipalidad que vela por el desarrollo social y económico, reconocida a nivel regional por su eficiencia en la gestión y administración de los bienes y servicios municipales, caracterizado por el impulso del proceso de mejora continua de la calidad de vida de la población.

MISION

Una entidad pública que propone metas en función a contribuir a mejorar la calidad del ciudadano, mediante acciones concretas a potencializar su desarrollo social, cultural, ambiental y económico, de modo que vivan en armonía, satisfechos y dignos de ser servidos por la actual administración municipal, tomando como base el cumplimiento de los lineamientos y procedimientos establecidos en el código municipal.

IGUALDAD: La actual administración municipal se caracteriza de desarrollar una atención incluyente, es decir sin distinción política, religión, étnico, género y estatus social.

RESPONSABILIDAD: Nuestro actos sean con responsabilidad en la entrega de un servicio y atención con esmero, calidad y puntualidad.

VALORES

IDENTIDAD CULTURAL: Nuestra gestión se caracteriza por el respeto y fomento de nuestra identidad cultural.

EQUIDAD: Valoramos la capacidad humana y por tanto, nuestra gestión será equitativo, sin distinción política, religión, étnico, género y estatus social.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO

Proponer, promover e incentivar y desarrollar propuestas y acciones, que fortalecen y amplían la ciudadanía plena y activa de las mujeres sin exclusión; su integración a

nivel Municipal del departamento del Quiché, establecidos en las organizaciones que se harán énfasis en tres puntos estratégicos a trabajar:

Participación Social: Fortalecer activamente la participación de las mujeres en las diferentes actividades planificadas unificadas en los diferentes programas.

Capacitación y Comunicación: Promover y fortalecer la formación de las organizaciones de mujeres y crear redes de información.

Gestión y coordinación: Fortalecer la capacidad de gestión de las mujeres y de coordinación con las diferentes instituciones de apoyo en los diferentes procesos de gestión, y ejecución.

Infraestructura- Construcción: promueve la construcción de infraestructura en las comunidades de Chajul, según la priorización de la problemática que afecta a las comunidades, además con la organización de los líderes comunitarios juntamente con el Alcalde Municipal.

Programas de inversión

Los programas de la municipalidad se enfocan en la reducción de la pobreza extrema y en la búsqueda del bienestar social y de la sostenibilidad económica de la población en general.

Educación, Salud, Desarrollo económico, Medio Ambiente, Seguridad, justicia y derechos humanos, Atención general a la mujer y equidad, Infraestructura, Valores, morales, espirituales, culturales, y Población socialmente vulnerables.

CAPITULO II

2. ANÁLISIS SITUACIONAL

Como parte fundamental del proceso de Práctica Profesional Supervisada, el análisis situacional se define como un proceso analítico que permite conocer la situación real del área de intervención en el programa de la Juventud de la Dirección Municipal de Planificación. También la comunidad de Xolcuay del Municipio de San Gaspar Chajul.

Se procede al análisis situacional para identificar los principales problemas que afectan a la comunidad con un enfoque de participación ciudadana.

La identificación se realizó mediante la técnica de lluvia de ideas, que permite obtener la información, para conocer los problemas de la comunidad, se logró la participación activa de los líderes comunitarios quienes se involucran dentro del proceso. Los problemas identificados son los siguientes:

2.1 Problemas Generales

1. Desvalorización de la juventud por parte de la sociedad e instituciones locales.
2. Desinterés de la juventud para organizarse.
3. Incorrección de asesoramiento a la juventud.
4. Deficiente Organización Comunitaria de la Juventud.
5. Insuficiente participación de los jóvenes de la comunidad por divisionismo político.
6. Escasa capacidad de liderazgo de los jóvenes por la falta de organización.
7. Desconocimiento de los jóvenes sobre tema de interés de organización comunitaria.
8. Dependencia económica y de toma de decisiones de los jóvenes hacia los líderes comunitarios.

Priorización por frecuencia

Procedimiento

De los problemas identificados en el área de proyección, se enumeran y se procede a realizar su priorización para establecer cuál es el problema principal con el apoyo de la matriz se procede a discutir cual es el más importante.

Se hace un análisis comparando cada uno de los problemas con otros, si el identificado con el número 1 es más importante que el 2, después el 1 con el 3 y así sucesivamente

La manera de definir cuál de los problemas es más importante, no debe ser por votación, sino por consenso solicitando la opinión de las personas relacionadas internamente con el área de proyección.

Para finalizar, la frecuencia con que se haya considerado cada uno de los problemas será la que determine su importancia.

Matriz de Priorización

No.	Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Desvalorización de la juventud por parte de la sociedad e instituciones locales.		1	2	2	2	4	2	8
2	Desinterés de la juventud para organizarse.			2	4	4	6	2	8
3	Incorrección de asesoramiento a la juventud.				4	4	6	7	8
4	Deficiente Organización Comunitaria de la Juventud.					4	4	4	4
5	Insuficiente participación de los jóvenes de la comunidad por divisionismo político.						7	5	8
6	Escasa capacidad de liderazgo de los jóvenes por la falta de organización.							7	8

7	Desconocimiento de los jóvenes sobre tema de interés de organización comunitaria.								8
8	Dependencia económica y de toma de decisiones de los jóvenes hacia los líderes comunitarios.								

Fuente: Priorización de problemas con enlace/ director de la DMP.

Resultado de la Priorización

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8
Frecuencias	0	7	0	9	1	2	2	6

Primer problema (4) = Frecuencia 9

Segundo Problema (8) = Frecuencia 6

Tercer Problema (2) = frecuencia 6

Selección del Problema Central

Deficiente Organización Comunitaria de la Juventud de la comunidad de Xolcuay

En base al análisis que se hizo para identificar a los problemas que han afectado el cumplimiento de la participación Ciudadana de los jóvenes de la comunidad de Xolcuay, se priorizo el problema No.4 ya que los jóvenes representa a todos ellos de la comunidad.

Por consiguiente es importante atender y fortalecer el proceso de formación de los jóvenes para que pueda incidir en la comunidad, que se dé a conocer sus capacidades y que se integren en los procesos comunitarios.

2.2. Red de actores Vinculados al área

Se han identificados a los actores internos y externos que manejan el enfoque de participación ciudadana, tomando en cuenta en lo local y a nivel externo de la comunidad.

Primero se presentan los actores internos y luego los actores externos que son considerados como un elemento importante para el alcance de los objetivo

Actores Internos

No.	GRUPOS/ PERSONAS	INTERÉS	PROBLEMA PERCIBIDOS	RECURSOS MATERIALES Y CAPACIDADES
1	LAS IGLESIAS	Que los jóvenes logren mejorar su formación para en la toma de decisiones.	Presencia de drogadicción, alcoholismos, la integración a un grupos, deficiente liderazgo	Los líderes de las iglesias son personas que están conscientes de que los jóvenes tienen la potencialidad de contribuir al desarrollo de la comunidad.
2	ÓRGANO DE COORDINACIÓN (COCODE)	Que el órgano de coordinación logre gestionar proyectos	Salud, infraestructura, seguridad, vivienda, bienestar social entre otros.	Los miembros del COCODE están conscientes de que los jóvenes tienen la potencialidad de contribuir a

				mejorar el desarrollo de la comunidad. cuentan con Salón comunitario
4	CONSEJOS DE PADRES DE FAMILIA.	Promueve el desarrollo comunitario integral a través de diferentes acciones.	Cuenta con organización comunitaria, reconocido legalmente por el ministerio de Educación.	Los consejos de padres de familias tienen la iniciativa de integrar a la juventud en las acciones que realizan para el beneficio de la comunidad.

Actores Externos

No.	ORGANIZACIÓN	INTERÉS	PROBLEMA PERCIBIDOS	RECURSOS MATERIALES Y CAPACIDADES
1	SAVE THE CHILDREN	Fortalecer la organización y participación de los jóvenes.	Promoción de prácticas de hogar saludables, separación de ambientes humano/ ambiental	Cuentan con técnico de campo para atender la población, disponibilidad de coordinación con otras

2	FUNDACIÓN IXIL	Contribuye para el empoderamiento participativo de la juventud, en temas de capacitaciones, participación ciudadana y la democracia.	Desconocimiento de los jóvenes en tema de interés. La pérdida de los valores humanos. Ignorancia en grupos de compañeros.	Cuentan con espacio para desarrollar capacitaciones. Disponibilidad de tiempo de coordinación con otros líderes de la comunidad.
3	MUNICIPALIDAD	Fortalecer la organización y participación de los jóvenes en los temas de liderazgo, la autoestima, agentes de cambios.	Violencia Desigualdad de genero La desintegración de los jóvenes en los espacios	Cuentan con personal para atender a la población. Disponibilidad coordinar con ONG'S Y OGS.
4	COMITÉ NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN (CONALFA)	Promoción de la alfabetización y la educación básica de jóvenes y adultos, como un derecho Humano	Poca oportunidad de los jóvenes en ingresar en un establecimiento educativo para ser profesionales.	Disponibilidad de tiempo de los jóvenes para ser agentes de cambio positivos comunidad y profesionales de excelencia

		inalienable de la población y un elemento fundamental para el desarrollo.		académico.
5	DMP	Apoyo al gobierno municipal en la dirección, asesoría y gestión de proyectos sociales	Los problemas identificados a nivel municipal corresponden a la infraestructura, vivienda y servicios básicos.	Cuenta con recursos brindados por el COCODE.
6	MINEDUC	Se promueve la autoestima de la juventud como agente de cambio.	No se realizan capacitaciones constante a los jóvenes de la comunidad	Cuenta con el respaldo del estado.
7	MAGA	Brinda asistencia técnica hacia los jóvenes para el fortalecimiento De sus capacidades técnicas y	Poca participación de los jóvenes en los temas impartidos. Se trabaja solo con un grupo específico.	Se cuenta con fondos del gobierno, además de ellos se tiene recursos técnicos y materiales.

		políticas.		
8	FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO.	Promueve el desarrollo de la juventud por medio de planes, programas y proyectos sociales.	Inconformidades por parte de algunos jóvenes. Desinterés por parte de los jóvenes.	Cuenta con el respaldo de la institución Fundación para el Desarrollo Humano.

2.3 Demandas Institucionales y poblacionales hacia el área de proyección

Demandas Institucionales y población

- Fortalecer la participación de los jóvenes a nivel interno de la comunidad y externo de la comunidad.
- Crear espacios de participación de los jóvenes, para que puedan tomar decisiones.
- Organizar a los jóvenes para que se empoderen en los procesos de participación ciudadana y autogestión del desarrollo.
- Fortalecer los conocimientos de los jóvenes sobre las leyes que amparan la organización y participación de los jóvenes.

Demandas de la población

- Fortalecer la autoestima de los jóvenes para lograr su participación comunitaria.
- Fortalecer en los jóvenes líderes y lideresas mecanismos organizativos que les permita contar con elementos para incidir a nivel comunitario y municipal.
- Mejorar la participación de los jóvenes en las reuniones comunitarias
- Los jóvenes deben de apoyar a los líderes comunitarios en la toma de decisiones.
- Fortalecer la coordinación y comunicación de los jóvenes con el COCODE.
- Que las instituciones puedan responder a las necesidades de la población

- Solicitan apoyo para dar más acompañamiento y asesoría a los jóvenes para tomar decisiones.
- Fortalecimiento de la organización comunitaria de la juventud.

2.4 Proyectos Futuros o visión proyectiva de la institución

- Reconstrucción y equipamiento de oficinas para los Alcaldes Auxiliares
- Implementación de oficinas para el fomento de la participación, la información y la transparencia de oficinas de la gestión pública
- Promoción de la organización y participación de la niñez, juventud y mujer en la gestión del desarrollo comunitario y municipal.

CAPITULO III

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

El análisis estratégico aplicado al problema priorizado “Deficiente Organización Comunitaria de los jóvenes en la comunidad de Xolcuay, Chajul-Quiché” esto con la participación de los líderes comunitarios y los jóvenes consiste en establecer las Fortalezas, las Debilidades, Oportunidades y las Amenazas que tienen relevancia, lo cual se logró mediante la aplicación de la Herramienta FODA y cuyo resultado se presenta en el siguiente cuadro.

Técnica del FODA

Interno Fortaleza.

Fortaleza de la comunidad es una función que se realiza de manera correcta, como son ciertas habilidades y capacidades de las personas propios de competencias. Otros aspectos identificados como una fortaleza son los recursos considerados valiosos y la misma capacidad competitiva de las personas, como un logro que brinde la comunidad y una situación favorable en el medio social.

Interno Debilidad

Debilidad de la comunidad se define como un factor considerable en cuanto la organización y el factor de tiempo o simplemente una actividad que se realiza en forma deficiente.

Oportunidad Externo

Oportunidad en el medio es un factor de gran importancia que permite de alguna manera moldear las estrategias de la comunidad.

Amenazas Externo

Son todas aquellas situaciones negativas que atentan contra la solución del problema. Dentro de las amenazas se identifican la desintegración de grupos de jóvenes por interés propios. Además de ello por deficiente asesoría a los jóvenes de parte de la DMP, estas amenazas pueden afectar la solución del problema, por lo que debe prevenir la debilidad ante las amenazas que obstaculizan los procesos de intervención

3.1 Análisis del FODA

Es una técnica que permite identificar las potencialidades humanas y recursos con que cuenta la comunidad, para ello se reconocen las fortalezas y debilidades que influye en el problema más también las oportunidades y amenazas que son externas. Todas ellas pueden ser positivas o negativas, a continuación se presenta el FODA del problema. Deficiente organización comunitaria de los jóvenes de la comunidad de Xolcuay.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
F.1 Conocimientos sobre leyes de consejos de desarrollo.	O.1 Apoyo de estudiante de práctica profesional supervisada de la Universidad Rafael Landívar.
F.2 Cuentan con espacios para desarrollar talleres o capacitaciones.	O.2 Apoyo frecuente de las Iglesias con Becas Secundarios.
F.3 Disponibilidad de los jóvenes para organizar en gestionar proyectos para el beneficio de la comunidad.	O.3 Existen leyes que amparan el derechos de los jóvenes.
F.4 Jóvenes Universitarios de diferentes carreras.	O.4 Presencias de instituciones locales para promover actividades juveniles.
F.5 Integración de los jóvenes en el consejo comunitario de desarrollo.	O.5 Apoyo frecuentes de las ONGs para la formación de los jóvenes en tema de equidad de Género.
F.6 Existencia de apoyo de los comunitarios hacia los jóvenes.	
F.7 Centros Educativos para fortalecer las organizaciones.	

DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>D.1 Recursos financieros limitados para el acompañamiento de la juventud.</p> <p>D.2 La deserción de participación de jóvenes y señoritas participantes por presión familiar y laboral.</p> <p>D.3 Desintegración de grupos de jóvenes por interés propios.</p> <p>D.4 Desintegración de los jóvenes por la falta de integrantes de la misma.</p> <p>D.5 Migración de Jóvenes por falta de trabajo en satisfacer las necesidades familiares.</p>	<p>D.1 Deficiente apoyo de la oficina Dirección Municipal de Planificación.</p> <p>A.2 Escases de apoyo municipal en la búsqueda del desarrollo hacia los jóvenes.</p> <p>A.3 Existencia de partidos políticos tradicionales, que podría tener como enfoque la manipulación hacia los jóvenes.</p> <p>A.5 Desinterés de entidades públicas y privadas por financiar proyectos comunitarios hacia los jóvenes.</p> <p>A.7 Poco oportunidades laborales para el sostén de las familias</p> <p>A.8 Escaza presencia de instituciones en la comunidad para el fortalecimiento de las capacidades hacia los jóvenes.</p>

Tomando como referencia el análisis de factores internos y externos del FODA que inciden negativamente en la comunidad, específicamente en el componente de la participación ciudadana, se definieron las estrategias de acción tomando en consideración los criterios siguientes, mantener las fortalezas, tomando en cuenta la disponibilidad de los recursos existente en las comunidades estableciendo alianzas estratégicas con las organizaciones afines para el buen uso de los recursos con que se cuentan en una comunidad.

Los líderes comunitarios deben ser capaces de impulsar un desarrollo integral de la comunidad canalizando las necesidades dentro de órgano de coordinación, para ello es necesario que se involucren las instituciones que forman el Órgano de coordinación que brinda asesoría técnica para la integración de los jóvenes.

Técnica del (Mini Max)

EL MINI MAX, es una técnica que permite vincular cada cuadrante de la matriz FODA, Se procede a evaluar cada cruce teniendo como referente las exigencias del entorno externo en que se desarrolla el problema (oportunidades y amenazas) y su relación con la realidad dentro del área de proyección(fortaleza y debilidades)

El uso adecuado de la técnica del MINI MAX, permite la definición de las estrategias o líneas de acción que permitan resolver el problema del área de intervención.

3.2 Identificación de estrategias de acción (MINI MAX)

Después de haber aplicado la herramienta del FODA al problema priorizado, se utilizó la técnica del Mini Max, que permitió sinérgica las fortalezas con las oportunidades, fortalezas con amenazas, debilidades con oportunidades y debilidades con amenazas, esto con el objetivo de la definición de estrategias o líneas de acción que permita resolver o disminuir el impacto del problema identificado en el área de intervención.

Línea Estratégica No.1

F.3+D.1

.Aprovechando la disponibilidad de los jóvenes para organizarse y acompañamiento en gestionar proyectos para el beneficio de la comunidad.

Proyectos

- Proceso de acompañamiento para la organización comunitaria de la juventud.
- Fortalecimiento de los espacios de incidencia para grupos de jóvenes y el empoderamiento comunitaria de la juventud.

- Diseño de un plan de acompañamiento de la organización de la juventud en gestionar proyectos.

Línea Estratégica No.2

F.5.+o.1

Fortaleciendo la integración de los jóvenes en el órgano de coordinación COCODE para la toma de decisiones.

Proyectos

- ✓ Proceso de reorganización del grupo de jóvenes, para una participación activa conjuntamente con el órgano de coordinación de COCODE.
- ✓ Elaboración de estrategias para la integración de la juventud, para atender las actividades de formación
- ✓ Fomento de capacidades de los jóvenes para la integración en el consejo de desarrollo y la identificación de las problemáticas existente en la comunidad.

Línea Estratégica No.3

3. F.7+ A.5

Fortaleciendo el acercamiento de los jóvenes con las autoridades comunitarias para el descuido de las entidades públicas y privadas por financiar proyectos que beneficia a la comunidad.

Proyectos

- ✓ Proceso de participación ciudadana de la juventud para una participación activa en los espacios de toma de decisiones.
- ✓ Fortalecimiento del poder local en la organización juvenil para el mejoramiento de la comunidad
- ✓ Creación de estrategias funcionales para fortalecer el acercamiento de los jóvenes con las autoridades comunitarias.

Línea Estratégica No.4

D.5.+A.2

Fomentado la presencia de instituciones de la comunidad para el fortalecimiento de capacidades hacia los jóvenes en la búsqueda del desarrollo.

Proyectos

- ✓ Creación de planes de capacitaciones sobre la sensibilización a jóvenes
- ✓ Proceso de fortalecimiento de las capacidades técnicas y políticas de la juventud.
- ✓ Fortalecimiento de la organización de jóvenes para la búsqueda del desarrollo comunitaria.

Línea estratégica No. 5

F.3 +O.4.

Construyendo espacio de organización que permite promover actividades de proceso de formación con el apoyo de las instituciones locales.

Proyectos

- Proceso de formación para el fortalecimiento de la juventud en la toma de decisiones
- Promoviendo los espacios de la juventud, para promover actividades de formación.
- Formación integral de los jóvenes para el fomento del nuevo liderazgo.

3.3. Definición del área de intervención.

Para la definición del área de intervención fue necesario estudiar los resultados del análisis situacional de la comunidad de Xolcuay de Municipio de San Gaspar Chajul, en donde se procedió la realización de los problemas por frecuencia, la cual se generó como problema principal: **Deficiente Organización Comunitaria de la Juventud de la comunidad de Xolcuay.**

Es significativo reconocer la comunidad de Xolcuay, Chajul-Quiché los jóvenes cuentan con un proceso de acompañamiento comunitaria de la juventud, principal área de intervención en donde se realizara el proyecto en uno de los programas de la juventud de la Municipalidad de Chajul, la cual indica involucrar a los jóvenes en el programa, es una estrategia para desarrollar capacidades de las mismas, tomando en cuenta los derechos de la juventud en participar en la toma decisiones que se realiza en la comunidad.

3.4. Propuestas de proyectos de intervención

Definida el área de intervención de la participación de los jóvenes, se procede a conocer el problema, el cual debe ser atendido y para ellos se plantean propuestas de proyectos. A continuación se dan a conocer los proyectos planteados por cada línea estratégica formulada.

Proyecto. 1

Proceso de reorganización del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.

El enfoque que tiene el proyecto es fortalecer las capacidades técnicas de los jóvenes en los espacios de toma de decisiones y la función de la organización de los jóvenes al momento de ejercer sus derechos en participar, opinar y planificar las actividades planteadas.

Proyecto.2

Proceso de fortalecimiento de las capacidades técnicas de la juventud en diferentes.

Para incrementar la participación de la juventud en los procesos de desarrollo, su formación es clave, para ellos es necesario el fortalecimiento de capacidades, debido es que un proceso factible a realizar, para mejorar sus capacidades, de forma eficiente, que llegará a fortalecer a los jóvenes sobre la importancia de la participación y sus capacidades para la ejecución de un proyecto.

Proyecto. 3

Formación Integral de la juventud para el fomento del nuevo liderazgo.

La formación se constituye en el medio para fortalecer la autoestima, identidad y saberes de la juventud, para ello es proceso de formación que se propone, se sustenta en principios, valores y prácticas de formación. Así como en contenidos, metodologías acorde a las condiciones y dinámica de la juventud, que permite generar espacios de diálogo, análisis reflexión, a manera de fomentar un nuevo liderazgo juvenil.

Técnica de PROIN

Esta técnica permite identificar el proyecto con mayor viabilidad, donde se analizan criterios como carácter social, interés de la institución por el proyecto, posibilidad de obtener recursos para su ejecución y evaluable en un plazo de 14 semanas.

En base a la técnica de PROIN, se seleccionó en conjunto con los líderes y lideresas juveniles y la persona Enlace de la Dirección Municipal de Planificación, el proyecto a ejecutar en la PPSII.

Derivado de las líneas de acción estratégicas basando en cinco criterios para verificar su ejecución, importancia, posibilidad de financiamiento tiempo y aprendizaje que genera; el proyecto que se selección. **Proceso de reorganización del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, Chajul, Quiché; para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.**

TÉCNICA DE PRIORIZACIÓN DE PROYECTO INTERVENCIÓN

No.	Nombre de proyecto	Carácter social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para su ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita el aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1	Proceso de reorganización del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, para una participación activa ante el órgano de coordinación COCODE.	4	5	5	5	5	24
2	Promoviendo los espacios de incidencia para el aprovechamiento de la participación ciudadana y el empoderamiento comunitario.	2	3	2	3	4	14
3	Diseño de un	4	5	4	3	4	19

	plan de acompañamiento de la organización de la juventud en gestionar proyectos.						
4	Elaboración de estrategias para la integración de la juventud, para atender las actividades de formación	3	4	3	4	4	18
5	Fortalecimiento de la participación y promoviendo el planteamiento de propuestas.	2	4	3	3	5	17
6	Fomento de capacidades de los jóvenes para la integración en el consejo de desarrollo.	3	3	4	2	3	15
7	Impulsando la participación ciudadana de la juventud en las tomas de decisiones con	2	3	2	2	2	11

	las autoridades comunitarias.						
8	Fortalecimiento del poder local en la organización juvenil para el mejoramiento de la comunidad	4	4	3	4	4	19
9	Creación de estrategias funcionales para fortalecer el acercamiento de los jóvenes con las autoridades comunitarias.	4	2	4	3	3	16
10	Creación de planes de capacitaciones sobre la sensibilización a jóvenes.	2	3	3	1	1	10
11	Proceso de fortalecimiento de las capacidades técnicas y políticas de la juventud.	4	5	4	5	4	22
12	Fortalecimiento de la	2	4	3	3	3	15

	organización de jóvenes para la búsqueda del desarrollo comunitaria.						
13	Proceso de formación para el fortalecimiento de la juventud en la toma de decisiones	3	4	3	1	2	13
14	Promoviendo los espacios de la juventud, para promover actividades de formación.	2	2	3	5	3	15
15	Formación integral de los jóvenes para el fomento del nuevo liderazgo.	4	5	4	5	4	22

Proyecto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Frecuencia	24	14	19	18	17	15	11	19	16	10	22	15	13	15	22

3.5 Priorización del proyecto de intervención

Primer Proyecto Priorizado

Proceso de reorganización del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, Chajul, Quiché; para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.

Segundo Proyecto Priorizado

Proceso de fortalecimiento de las capacidades técnicas de la juventud.

Tercer proyecto Priorizado

Formación Integral de la juventud para el fomento del nuevo liderazgo

3.6. Resultados esperados en el periodo de la PPS II

- Al final de la práctica Profesional supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia de Desarrollo, se espera alcanzar los siguientes resultados.
- Definida una Estructura Organizativa Funcional de participación de jóvenes, para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.
- Fortalecido el proceso de organización y capacidad del grupo de jóvenes, para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.

3.7 Alcances y limites

- La ejecución del proyecto se hará de manera directa tendrá incidencia desde la municipalidad a través de la Dirección Municipal de Planificación en la comunidad de Xolcuay, Chajul-Quiché.
- El proyecto está dirigido a la población del área rural, concretamente en la comunidad de Xolcuay, Chajul-Quiché
- Aporte institucional para ejecutar el proyecto de intervención cumpliendo los objetivos establecidos.
- Participación activa de los jóvenes de la comunidad de Xolcuay.

Límites

- La poca disponibilidad de tiempo por parte de los jóvenes de la comunidad de Xolcuay.
- Recursos económico limitado para el reconocimiento del día de los jóvenes de la comunidad.
- Insuficiente presupuesto asignada a la Dirección Municipal de Planificación para ejecutar las actividades enfocadas hacia la participación de los jóvenes de la comunidad de Xolcuay, Chajul-Quiché.

CAPITULO IV.

4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

4.1 Ficha técnica de proyecto

Nombre del Proyecto:

Proceso de reorganización del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, Chajul, Quiché; para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.

Objetivo General

Promover la organización y fortalecimiento de capacidades técnicas de los ocho grupos de jóvenes de la comunidad de Xolcuay.

Objetivo Especifico

Contribuir en la organización comunitaria y funcionamiento del grupo de jóvenes a través de la generación de capacidades técnicas

4.2. Descripción del Proyecto:

En enfoque que tiene el proyecto es reorganizar los ocho grupos de jóvenes que existe en la comunidad, como dos grupos de jóvenes de la Iglesia Evangélica, tres grupos de jóvenes del Nivel Básico de diferentes comisiones, dos grupos de jóvenes de la Iglesia Católica y un grupo de jóvenes voluntariados de Save Children. Por la cual nació el proceso de reorganización del grupo de jóvenes para que tengan una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE, para fortalecer las capacidades técnicas y que conozcan las funciones del grupo. Desarrollar acciones adecuados para la toma de decisiones y en la priorización de las problemáticas que afecta a la comunidad.

Periodo de Ejecución:

De enero a junio 2017

Institución responsable del Proyecto:

Dirección Municipal de Planificación

Persona Responsable del proyecto

Director: Ingeniero Pedro Luis Telis López

Persona responsable del proyecto:

Josefina Imul Calel.

Beneficiarios:

25 jóvenes de la comunidad de Xolcuay

Beneficiarios Indirectos.

125 familias habitantes dentro de la comunidad.

Costo total del Proyecto:

Q26, 830.00

4.2. Descripción general del proyecto.

Proyecto Proceso de reorganización del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, para una participación activa ante el órgano de coordinación de COCODE, para incrementar el fortalecimiento de las capacidades técnicas a través de la teoría y práctico para tener fundamentos al momento de identificar las necesidades la forma de organizar una organización comunitaria en el marco de la Participación Ciudadana. Así mismo aumentar el liderazgo de las mismas para mejorar la participación activa en la toma de decisiones y que conozcan las funciones de los jóvenes para gestionar proyectos de desarrollo comunitario.

4.2.1 Ámbito institucional, social, político y cultural en el que se inserta.

a.1 Institucional:

En el ámbito institucional el proyecto se inserta en componente de Democracia y la Gobernabilidad. Proyecto que espera cumplir los resultados esperados por el Programa de Participación Ciudadana, para ello surgió la necesidad del proceso de reorganización del grupo de jóvenes, para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE, para fortalecer las capacidades técnicas que desarrollan el programa de Participación Ciudadana, ya que los jóvenes cuentan con bajo nivel de participación en el órgano de coordinación del COCODE y que los objetivos del programas se incluye en los espacio de toma decisiones a nivel comunitario.

a.2 Político

Actualmente los jóvenes cuentan con bajo nivel de participación ante el órgano de coordinación del COCODE de la comunidad, el proyecto contribuirá en el proceso de formación en el ámbito político de los integrantes del órgano de coordinación, por medio del proyecto se generará participación ciudadana de los jóvenes, tenido incidencia, participación en la toma de decisiones, mejorando las capacidades y conocimientos.

a.3 Cultural

En el ámbito cultura es importante implementar el proyecto debido a que se trabajara en una comunidad en donde viven diferentes contextos y diferentes culturas. Es una forma de aprovechar las capacidades de los jóvenes en enriquecer las prácticas culturales y sostenibles.

La participación de la juventud es importante en el proceso de desarrollo primordialmente, cuando se involucran a toda la juventud en dar sus puntos de vistas, como en la realización de reuniones comunitarias para la toma de decisiones y en gestión de proyectos comunitarios

4.2.2. Plan o programa en el que se inserta

La Práctica Profesional Supervisada I y II, está vinculada al programa de participación ciudadana de la oficina de Dirección Municipal de Planificación de la Municipalidad de San Gaspar Chajul y la ejecución del proyecto se llevara a cabo con jóvenes de la comunidad de Xolcuay.

4.2.3. Justificación del proyecto

Para llegar al diseñar del proyecto eficiente para la comunidad, debido a la deficiente organización de los jóvenes de la comunidad de Xolcuay, por lo tanto surgió el proceso de reorganización de grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE. Tratando debilitar la participación de los jóvenes en los espacios de toma de decisiones para el desarrollo comunitario.

El proyecto se ejecutara con los ocho grupos d jóvenes de la comunidad de Xolcuay, ya que es un grupo fundamental para fortalecer sus capacidades técnicas en diferentes actos que se realiza dentro de la comunidad y que generan cambios positivos e impacto social.

El proyecto contribuirá al desarrollo integral del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, dejando fortalecida el proceso de reorganización del grupo de jóvenes. La participación de ellos en las tomas decisiones es una forma de enriquecer la organización de los líderes comunitarios a través de la generación de capacidades técnicas y conocimientos en desarrollar diferentes actividades de la comunidad.

4.2.4. Objetivos general y específico del proyecto.

Objetivo general

Promover la organización comunitaria y fortalecimiento de las capacidades técnicas de los ocho grupos de jóvenes de la comunidad de Xolcuay.

Objetivo específicos

Contribuir en la organización comunitaria y funcionamiento del grupo de jóvenes a través de la generación de capacidades técnicas.

4.2.5. Población destinataria

Beneficiarios Directos

25 jóvenes de la comunidad de Xolcuay

Beneficiarios Indirectos.

125 familias habitantes de la comunidad.

Resultados

1. Definida una Estructura Organizativa Funcional de participación de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, Chajul- Quiché.
2. Fortalecido el proceso de organización y capacidad del grupo de jóvenes para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.

Metodología para la implementación del proyecto:

Metodología Activa Participativa. Ésta metodología permite tener una comunicación abierta con los actores directos involucrados dentro del proyecto, pues se brinda un espacio de confianza en donde se obtiene información esencial que ellos dan a conocer.

Éste método incluye la técnica de la lluvia de ideas donde se obtiene una participación de los jóvenes de la comunidad de Xolcuay, esto también incluye reuniones de trabajo y socializaciones de lo que se ha trabajado en conjunto.

Los talleres serán impartidos de manera participativa en donde el moderador propicia un espacio de participación y da a conocer temas relevantes que

comparecerá a fortalecer las capacidades técnicas de los jóvenes para su participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.

Por medio de la metodología participativa a desarrollar, lo que se espera es sensibilizar a los jóvenes de la comunidad y que tengan una participación activa con capacidades técnicas.

Al implementar la metodología participativa es una manera de ver a los jóvenes aportan sus ideas, análisis críticos, planteando propuestas de cambios y con ciertas capacidades de ver el contexto en donde vive.

Los talleres deben ser impartidas en un tiempo no mayor de cuatro horas, lo que implica que dentro de las mismas existan trabajos en grupo, ronda de preguntas y respuestas, exposiciones para que todos los integrantes tengan una participación efectiva dentro del proceso y se genere mayor conocimiento para ellos, mayor información eficaz para alcanzar los resultados previstos en el proyecto.

4.2.6. Fases del proyecto.

Para llevar a cabo la realización del proyecto y los resultados planteados, es necesario ubicar actividades que se dirigen directamente a la obtención de herramientas útiles a los jóvenes para la aplicación eficiente de las mismas.

Fase de investigación y planificación.

- Presentación del proyecto ante el Director de la DMP y sus trabajadores.
- Formulación del plan de actividades
- Coordinar actividades con instituciones que hacen presencia comunitarias.
- Elaboración de materiales para el proceso de las capacitaciones.
- investigación documental de los temas a impartir.

Fase de campo

- Acompañamiento para la organización comunitaria de la juventud.
- Validación de información con líderes comunitarios de la comunidad.
- Visitas ante organizaciones para gestionar recursos económicos para el desarrollo de los talleres.
- Talleres de formación con el grupo de jóvenes.
- Coordinación con los líderes juveniles para el proceso de los talleres
- Socialización de cronogramas con el grupo de jóvenes
- Implementaciones de los talleres sobre la participación juvenil y las bases legales que ampara la participación.

Fase de gabinete

- Elaboración de plan de capacitaciones, guía de acompañamiento para la reorganización del grupo de jóvenes.
- Análisis de resultados, a través de informes técnicos mensuales, persona enlace, asesor y otros.
Sistematización de cada fase respecto a los proceso de formación de los jóvenes.
- Elaborar informes finales de PPS II.

Fase de monitoreo y evaluación

- Evaluar el proceso de formación al grupo objetivo
- Evaluar el fortalecimiento de la organización del grupo de jóvenes.

4.2.7. Cronogramas de actividades. Proceso de reorganización del grupo de jóvenes en la comunidad de Xolcuay, para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE

Cronograma de actividades 2017																													
Actividades.	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Responsabl e				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Fase 1. INVESTIGACION Y PLANIFICACION																													
Presentación del proyecto al centro de práctica																													Estudiante de PSS I
Identificar líderes juveniles de la comunidad.																													Estudiante de PSS I
Formulación del plan de actividades para la ejecución del proyecto.																													Estudiante de PSS I
Coordinar actividades con instituciones con																													Estudiante de PSS I

4.3 Entorno Externo e Interno

4.3.1 Posición del proyecto en organización externa e interna

El proyecto de proceso de reorganización del grupo de jóvenes, pretende beneficiar directamente a los jóvenes de la comunidad de Xolcuay, con ello poder participar en la toma de decisiones, de tal proyecto serán beneficiadas las comunidades cercanas al observar el impacto que tendrá, por la cual la organización que se dará en el proceso de reorganización de la juventud es fundamental como proyecto siendo modelo para las otras comunidades

Posición del proyecto en organización interna

El proyecto se integrara el proceso de reorganización comunitaria de la juventud que incluirá a los líderes juveniles de las diferentes organizaciones comunitarias que existen en la comunidad.

El proyecto beneficia a la organización comunitaria debido al proceso de capacitación a los líderes juveniles y de esta manera abrir espacios de participación, incidencia comunitaria y el empoderamiento local, al realizar las acciones contempladas con el plan de trabajo se contara con el apoyo de la persona enlace específicamente para la PPS II.

4.3.2. Funciones específicas del estudiante y los otros involucrados

Funciones del estudiante.

1. Identificar temas claves, referente a la participación ciudadana, para aplicar en talleres.
2. Identificar profesionales especialistas en el tema para asesorar, y con ello mejorar el conocimiento del estudiante.
3. Convocar al grupo objetivo a las reuniones para los talleres a ejecutarse.
4. Identificar y realizar material didáctico para los talleres a trabajar con los líderes juveniles, para que la información sea transmitida de mejor manera.
5. Monitorear y evaluar el proceso de los talleres.
6. sistematizar los avances del proceso de práctica

Funciones de los beneficiarios.

1. Participar activamente en las reuniones convocadas por estudiante practica
2. Acompañamiento e involucramiento en las actividades.
3. Cumplimiento con cada uno de los compromisos planteados.
4. Puntualidad y responsabilidad en la participación en las reuniones establecidas.

Funciones del centro de práctica.

1. Facilitar información necesaria, que permite la construcción del diseño del proyecto.
2. Apoyo en cada uno de los talleres programados en tema de participación ciudadana.
3. verificar la ejecución del proyecto de acuerdo al cronograma programado.

Funciones del asesor de práctica.

1. Brindar asesoría y acompañamiento al estudiante
2. Verificar documentos con respectivas modificaciones
3. Asesorar en cada uno de los procesos programados para la ejecución del proyecto
4. Monitorear el proyecto
5. Evaluar el proyecto.

4.3.4. Coordinación Interna

El proyecto se coordinara con líderes juveniles que serán los protagonistas en el proceso del proyecto, colaborando con la información.

La organización de jóvenes es uno de los grupos objetivos a trabajar el proyecto, donde se estarán realizando constantes reuniones para realizar de mejor manera el proyecto.

4.3.4. Coordinación Externa

En el proceso de ejecución del proyecto se coordinara algunas acciones puntuales con instituciones como proyecto de desarrollo Santiago y la municipalidad, con el fin de recopilar información de las prácticas de sostenibilidad que ellos aplican.

4.3.5. Incidencia del proyecto

La incidencia será de forma positiva para la comunidad, hace mucho tiempo la comunidad ha venido luchando para que contara con representatividad de jóvenes a nivel comunitario, y formaran parte de la incidencia en la toma de decisiones, con el apoyo de la estudiante de Trabajo Social, instituciones presentes en la comunidad. Se logra la participación de los jóvenes y la incidencia en la toma de decisiones cambiando así la forma de pensar de los demás personas en cuanto al tema de la juventud, con la participación ciudadana, la proyección social, van a permitir abrir brecha para la búsqueda del desarrollo social.

Con las capacidades técnicas y políticas que se implementaran responde a las necesidades del mismo por lo que la implementación del proceso de acompañamiento para la organización de la juventud, para mejorar las acciones y de esta manera se den a conocer a nivel municipal, así mismo que estas acciones beneficie a los jóvenes en general en cuanto a la toma de decisiones para el beneficio de la comunidad.

4.3.6. Implicaciones éticas a considerar

Para poder lograr un desarrollo de formación se necesita de la ética en el proceso de todo proyecto, ya que esto ayuda a que el mismo tenga sostenibilidad. Dicho proyecto lo que pretende es generar una participación ciudadana insertado a los jóvenes para que desarrollen sus capacidades técnicas y políticas a través de una buena intervención dentro del órgano de coordinación.

- **Respeto** mutuo con el personal de la institución
- **Puntualidad** en los horarios establecidos
- **Respeto** a los valores y forma de vivir de los jóvenes
- **Valorar** y atender los puntos de vista de los jóvenes involucrados

- **Mantener** una comunicación con el personal de la institución, Así mismo con la comunidad
- **Hacer** todo lo planificado en el tiempo estipulado con eficiencia y eficacia.
- **Cumplir** con los requerimientos de la universidad

4.3.7. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta.

CONFLICTO	PROPUESTA DE SOLUCIÓN
Oposición de propuestas por parte de los jóvenes	Valorar cada una de los aportes manifestadas por los jóvenes y analizar minuciosamente las propuestas más idóneas para que en consenso se apliquen en beneficios del grupo
Inconformidad por impuntualidad de algunas jóvenes en las reuniones y capacitaciones programadas.	
Desintegración del grupo de jóvenes por la poca comprensión. comprensión de los integrantes	Motivar a los jóvenes a que el líder es de vital importancia en los proceso de desarrollo de la comunidad y hacer ver lo valioso que es su participación y el empoderamiento comunitario.
Dificultad para coordinar actividades	
Oposición de jóvenes en participar en los procesos de desarrollo, y ser parte de una estructura organizativa comunitaria.	Para poder dar solución a este conflicto, en el caso que se presentara, se promoverá el dialogo con los jóvenes como un procesos de sensibilización del liderazgo.

4.4 RECURSOS Y PRESUPUESTOS

4.4.1 Recursos Técnicos y Humanos

- **Computadora**
- Proyector- Cañonera
- Equipo de audio (tv, sonido).
- Cañonera
- Guías de capacitación
- Fichas de información básica

Humanos

- Practicante de Trabajo Social
- Director de DMP
- Supervisor de la práctica de la Universidad Rafael Landívar

4.4.2. Recursos materiales y monetarios

- Marcadores, Lapiceros de colores
- Cuadernos
- Papel bond tamaño (resmas)
- Papel bond en pliego
- Maskin-tape
- Lápices
- Servicio de internet
- Recargas telefónicas
- Impresiones
- Encuadernado
- Diplomas
- Refacciones
- Almuerzos

4.4.3. Presupuesto: Ingresos, gastos, inversiones y otros

Recurso	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total	Financiamiento		
				Municipalidad	Estudiante	Aporte comunitario
Técnicos						
Computadora	2	Q400.00	Q800.		Q.800	
Proyector/ Cañonera	3	Q100	Q300		Q.300	
Equipo de Audio	3	Q50	Q.150		Q.150	
Alquiler de cámara.	15	Q100	Q.1500		Q.1500	
Fotocopias	200	Q0.50	Q10		Q.100	
Guías de capacitación	5	Q.50	Q.250		Q.250	
Material Didáctico	300	Q3.00	Q900		Q900	
Fichas de información básica.	5	Q50	Q250		Q250	
Transporte	15	Q12	Q180		Q180	

Total					Q 4430	
Humanos						
Practicante de Trabajo Social.	20	Q150.	Q3,000		Q3, 000.	
Director de la DMP	5	Q100	Q500	Q500		
Invitación de especialista sobre tema.	2	Q.300	Q 600	Q 600		
Jóvenes	25	Q300	Q 7500			Q 7500
TOTAL	Q 4100			1100	Q 3000.00	
Recursos Materiales						
Marcadores	24	Q6.00	Q144		Q144	
Lapiceros	25	Q1.50	Q37.50		Q37.50	
Cuadernos	5	Q5	Q125		Q125	
Hoja papel bond tamaño (carta)	3	Q50	Q150		Q150	
Papel bond en pliego.	100	Q1.00	Q100		Q100	

Maskin- Tape	3	Q20	Q60		Q60	
Lápices	25	Q1.50	Q37.50		Q37.50	
Servicio de internet	15	Q10	Q150		Q150	
Recargas telefónicas	15	Q10	Q150		Q150	
Impresiones	300	Q50	Q150		Q150	
Encuadernado	5	Q50	Q250		Q250	
Diplomas	35	Q10	Q350		Q350	
Refacciones	300	Q10	Q3000	Q3000		
Almuerzos	300	Q20	Q6000	Q6000		
Sub total			Q10704	Q 9000	Q 1704	
TOTAL			Q 26,734	Q 10100	Q 9134	

RESUMEN DEL PRESUPUESTO

FUENTE	APORTE
Municipalidad	Q10,100.00
Estudiante	Q9134.00
Aporte comunitario	Q7,500.00
Total	Q26, 734.00

4.5 Monitoreo y evaluación del proyecto

Monitoreo: Por medio de la confrontación del avance sobre el proceso y el cronograma a través de informes de actividades, fotografías, listado de asistencia, observación y análisis de la información.

Monitoreo: Para la realización de monitoreo del proyecto, se tomará en cuenta los indicadores relacionados a cada producto mencionados en el marco lógico del proyecto y el cronograma de actividades, así mismo se elaborará informes mensuales del proceso a realizar durante el período de la Práctica Profesional Supervisadas II, resultados que serán útiles en la implementación de ajustes necesarios al proyecto.

Evaluación

La evaluación del proyecto estará a cargo del asesor asignado por la Universidad, también se desarrollará a través de la validación de los productos diseñados, con una metodología participativa con miembros de la Dirección Municipal de Planificación, director y líderes juveniles.

4.5.1. Indicadores de éxito Específicos

Fase 1. Socialización del proyecto.

Última semana del mes de Enero del 2017, la Dirección Municipal de Planificación, conocerá el proceso de ejecución del proyecto en el programa de participación ciudadana.

A finales del mes de Abril el grupo de Jóvenes cuenta con una Estructura Organizativa de la comunidad de Xolcuay.

A mediados del mes de mayo, los jóvenes se tienen fortalecidas sus capacidades técnicas para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.

4.5.2. Indicadores de éxito generales

A finales del mes de abril de 2017, fue identificado el fortalecimiento de las capacidades técnicas de los jóvenes.

A finales del mes de mayo de 2017, se tiene establecida la Estructura Organizativa Funcional de los jóvenes y el funcionamiento de cada integrante. Para beneficiar a los demás jóvenes y contar con una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE, en la toma de decisiones que se realiza dentro de la comunidad.

CAPÍTULO V

5. PRESENTACION DE RESULTADOS

Durante la ejecución de la Práctica Profesional Supervisada II, proyecto Proceso de reorganización del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, Chajul, Quiché, para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.

5.1 Resultado No. 1

Definida una Estructura Organizativa Funcional de participación de jóvenes, para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.

Para especificar el presente resultado se realizaron alianzas con el Director de la Dirección Municipal de Planificación de la municipalidad, la Estudiante de Trabajo Social, COCODE, Alcalde Auxiliar, participación de los líderes juveniles y lideresas de las diferentes organizaciones locales existente en la comunidad con el fin de lograr la representatividad de todos los sectores.

Dentro de la planificación de las actividades, se logró identificar la participación y el interés de los jóvenes a través de los procesos de participación en las actividades planificados. También fueron desarrollados los temas y aportaron sus conocimientos en lo empírico.

Los jóvenes aumentaron sus conocimientos a través de los temas impartidos, como la organización comunitaria de la juventud, la participación ciudadana, donde ya identifica la importancia y el funcionamiento para fortalecer la organización en las toma de decisiones. Se impartió talleres con los siguientes temas

- Organización comunitaria de la juventud y su importancia
- La participación ciudadana de juventud,
- Las leyes que ampara la participación de la juventud,
- La estructura organizativa funcional de la juventud
- Funciones de la Estructura Organizativa

Se involucraron 25 jóvenes líderes, lideresas de las diferentes organización locales existente de la comunidad, quienes identificaron la importancia de participar en los espacios de tomas decisiones y de contar con una organización comunitaria de la juventud. Ya que cuenta con conocimientos sobre la organización comunitaria y que el beneficio que pueda generar para el grupo de jóvenes.

Teniendo claros los objetivos y temas tratados, en asamblea se eligieron a los integrantes de la Junta Directiva, de la organización de jóvenes, definiendo de manera previa los criterios establecidos por la comunidad, desarrollándose a través de la participación democrática donde los participantes con un voto de confianza nombrando a jóvenes que han sido actores de desarrollo para la comunidad y que amplían con los criterios determinados por los líderes, lideresas. Seguidamente se establecieron compromisos a favor de cada uno de los jóvenes nombrados quedando la Junta Directiva que está conformado por 7 personas, 4 señoritas, 3 jóvenes que sonreconocidos por el trabajo en la comunidad y que serán los futuros protagonistas de la misma comunidad.

Integrantes de la Junta Directiva de jóvenes

No	Nombre	Cargos asumidos
1	Juana Tum Mejía	Presidenta
2	Carlos Daniel Tum Herrera	Vicepresidente
3	Guendy Esperanza Santay Calel	Tesorera
4	Mario Israel De León Hernández	Secretario
5	Catarina Cuchil Brito	Vocal I
6	Antonia Velázquez Tzoy	Vocal II
7	Alejandro Enrique Baten	Vocal III

A través de la conformación de la Junta Directiva de jóvenes, se utilizó la metodología participativa, permitió la participación democrática de los jóvenes sobre sus funciones, con el objeto de conocer el trabajo que se desempeñe en la comunidad. Al final se fundamentan las funciones para representar a los demás jóvenes.

Los temas tratados durante los talleres con el grupo de jóvenes, comprendieron y que estarán desarrollan en la práctica al momento de la intervención de ellos. Se implementó la metodología participativa, la técnica de lluvia de ideas, tarjetas de contenidos, en donde demostraron la comprensión hacia los temas desarrollados ante mencionados para enriquecer la participación y de conocer los fundamentos legales que ampara la participación comunitaria de la juventud.

Mediante el desarrollo de los talleres de formación dirigidos a líderes y lideresas juveniles que conforman el grupo de jóvenes, las actividades permitieron generar capacidades técnicas, dado que los participantes tenían una débil organización comunitaria sobre la participación juvenil, poco conocimiento sobre el marco legal de la participación de la juventud, para ello es un beneficio para la comunidad de Xolcuay, ya que anterior me los jóvenes no tenían representación en el ámbito comunitario, estimulado por la deficiencia organización comunitaria.

Las responsabilidades que asumieron la Junta directiva de los jóvenes, es conocer sus funciones a través del desarrollo de talleres referente a organización comunitaria de la juventud, participación ciudadana, para que la Estructura Organizativa Funcional este fortalecido desde los puntos de vistas y la ampliación de conocimientos acerca del marco de la participación y las funciones como Junta Directiva y el desempeño en el proceso de participación dentro de la comunidad.

Determinada un proceso de definición, formación por medio de proceso de organización y el funcionamiento a tiempo con insumos necesarios para reflejar el conocimiento en la teoría y práctica que serán una herramienta principal para poder realizar las acciones pertinentes.

5.2 Resultado No.2

Fortalecido el proceso de organización y capacidad del grupo de jóvenes, para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.

Se dio a conocer con el grupo de jóvenes la importancia de fortalecer los conocimientos de los jóvenes sobre las funciones dentro de la Estructura Organizativa Funcional, para que ellos estén preparados al momento de tomar las decisiones con el órgano de coordinación del COCODE.

El desarrollo de los talleres se utilizaron las técnicas de lluvias de ideas, el trabajo en grupo que consiste en promover la participación activa, la reflexión, el dialogo de los jóvenes incluidos en el proceso para fortalecer las capacidades técnicas de los jóvenes al momento de tomar las decisiones.

Se desarrollaron los temas sobre participación ciudadana de la juventud, donde participaron 25 jóvenes para enriquecer sus conocimientos sobre la importancia de los fundamentos que amparan la participación ciudadana de la juventud y aumentaron sus capacidades técnicas en las tomas de decisiones dentro de la comunidad.

Se integraron los jóvenes en conocer sobre los fundamentos legales que ampara la participación ciudadana de la juventud, para la motivación y respaldando la participación de la organización del grupo de jóvenes, utilizando la metodología participativa, tomando en cuenta la opinión de los participantes para que exista un empoderamiento de los temas.

Se fortaleció las capacidades técnicas de los jóvenes, a través de la participación en las reuniones comunitarias, dando sus opiniones, sugerencias para algunas decisiones sobre las problemáticas existente en la misma comunidad y representando a la juventud ante diferentes organizaciones que hace presencia en la comunidad.

Mediante el desarrollo de los talleres de formación dirigidos a líderes, lideresas juveniles que conforman el grupo de jóvenes, las actividades permitieron generar capacidades técnicas, dado que los participantes tenían una débil organización comunitaria sobre la participación juvenil, desconocimiento sobre el marco legal de la

participación de la juventud, la importancia de estar integrados en la toma de decisiones que se realiza en la comunidad. Los jóvenes juegan un papel importante en la comunidad ya que son los futuros líderes comunitarios en la comunidad.

Los procesos de formación del grupo de jóvenes corresponden coordinar, facilitar la participación activa, propositiva de los demás miembros al momento de proponer y dar a conocer sus ideas, propuestas ante el órgano de coordinación del COCODE. Tienen como fin los mismos jóvenes atiendan las necesidades y demandas de la comunidad.

Desarrollo de los talleres sobre fundamentos legales que fortalecieron las capacidades técnicas de los jóvenes en identificar las problemáticas existentes en la comunidad, para la motivación y respaldo en la participación en la Estructura Organizativa de los jóvenes, aplicando la metodología participativa, tomando en cuenta la opinión de los participantes para que existan un empoderamiento de los temas. Dentro de los talleres impartidos se elaboraron los planes de procesos de formación, donde el grupo de jóvenes definen cada una de las acciones a ejecutar durante los desarrollos de las actividades y la identificación de las capacidades técnicas en tomar iniciativas de proponer, planificar, participar en las actividades planificadas. Manifestar sus inquietudes mediante la técnica de lluvia de ideas, respuesta del test grupo y acuerdo de compromisos.

Con el propósito de lograr fortalecer las capacidades técnicas y de conocimientos sobre las acciones a seguir al momento de tomar las decisiones con el órgano de coordinación del COCODE. Que puedan accionar de una forma correcta, se crea el espacio de las funciones, dando uso de la metodología participativa, tomando en cuenta las opiniones con la implementación de la técnica de visualización con tarjetas.

Establecida un proceso de formación, por medio del funcionamiento de los integrantes de la Junta Directiva, que se ven reflejados en los conocimientos teóricos y prácticos. Además de dar solución a las problemáticas identificadas en la comunidad y que serán las herramientas principales para poder realizar las acciones pertinentes. La metodología participativa utilizada en cada uno de las actividades desarrolladas.

Se explicó a los participantes el proceso de formación sobre la toma de decisiones que va orientado al cambio y mejorar las condiciones actuales incorporan la participación. Como un elemento fundamental dentro de la comunidad es estar pendiente de lo que sucede y la integración en la participación activa para ejercer sus derechos y enfrentar el miedo de opinar y proponer propuesta de solución ante una problemática existente en la comunidad.

Se utilizó una herramienta útil en donde está plasmado como deben participar la juventud y como deben desarrollar en la práctica los integrantes de la Directiva de Jóvenes, el interés de los jóvenes fue positivo y avalaron los temas como una forma de enriquecimiento de la formación de ellos y que ya son el modelo de representación de los mismos jóvenes en diferentes actividades que se desarrollan directamente de la juventud.

Taller sobre los fundamentos legales que ampara la participación de la juventud, para la motivación y respaldo en la participación del órgano de coordinación del COCODE, utilizando la metodología participativa, en donde los jóvenes expresaron su interés para emporar a los temas en el futuro y replicarlo para el seguimiento del proceso de formación.

Se aplicó los instrumentos para el fortalecimiento de las capacidades de los jóvenes, através de la observación, evaluaciones de post test, para la recolección de la información sobre el proceso ejecutado.

El apoyo de la Dirección Municipal de Planificación fue fundamental, para lograr la seriedad con la que se quiere trabajar de esta manera los líderes juveniles, aportan ideas, opiniones y el interés que tienen por el proyecto se ve reflejado en la asistencia en cada reunión que se coordine con el grupo.

CAPITULO VI

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS

En este capítulo se desglosa de una forma crítica los resultados obtenidos durante la ejecución del proyecto Denominado “.Proceso de reorganización del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, Chajul, Quiché; para una participación activa ante el órgano de coordinación COCODE”. A continuación se presentan las acciones realizadas para poder determinar una organización que se dirige única y exclusivamente al tema de participación ciudadana de la juventud, que va desde el enfoque de participación, socialización y las bases legales que ampara la participación juvenil.

6.1 Resultado No. 1

Definida una Estructura Organizativa Funcional de participación de jóvenes, para una participación activa conjuntamente con el órgano de coordinación COCODE

La participación activa de la practicante de trabajo social a cargo de la ejecución del proyecto, ya que permitió que la organización comunitaria de la juventud participara activamente en todo el proceso del proyecto logrando fortalecer a los líderes formados y con capacidades técnicas, haciendo conciencia en la gestión de un proyecto de la juventud.

Se logró el proceso de organización de jóvenes, a través del apoyo brindado por los integrantes, ya que lograron identificar diversas problemáticas a nivel de la organización comunitaria, así también se identificó que dentro de la organización que era necesario contar con una Junta Directiva, por lo tanto estaba de deficiente la organización de ellos.

Se fortaleció el grupo de jóvenes, para que puedan trabajar de forma ordenada, con calidad al momento de tomar decisiones, ya que ahora cuentan con una estructura organizativa funcional que define su situación actual por medio de la cual podrán incrementar su desarrollo local.

Se logró conformar la Junta Directiva de jóvenes en la comunidad, para darle un mejor manejo a las necesidades directamente de la juventud de la comunidad de Xolcuay, Chajul-Quiché, tomando en cuenta las opiniones de cada uno de los integrantes del mismo, y así puedan aportar por medio de la directiva en las reuniones de la juventud.

A nivel de la estructura contribuye en tener una junta Directiva de la juventud, para fortalecer las capacidades técnicas de los jóvenes, así como el crecimiento personal de la organización, ya que su organización es de facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, aumenten sus conocimientos y busquen el desarrollo de su comunidad.

El proceso de formación crea un empoderamiento de los jóvenes para que el actuar dentro de la comunidad sea de manera más participativa y pueda hacerse con más confianza, es necesario que se cuente con el dominio básico de los temas de participación ciudadana de la juventud, organización comunitaria, bases legales, y otros relacionados para brindar una formación adecuada a los líderes juveniles.

Además del conocimiento apropiado tanto teórico como práctico se pretende que la organización se involucre en las tomas de decisiones haciendo valer sus responsabilidades y sus derechos para garantizar que los distintos espacios de participación, deben trabajar conforme la estructura organizativa y de las acciones para evitar la deficiencia organizativa y de dar seguimiento de las diferentes acciones.

La organización tendrá una relación estrecha con las diferentes organizaciones comunitarias que se establecen de la misma así, como también con las instituciones que hacen presencia en la comunidad en temas vinculados a la participación ciudadana de la juventud, con el fin de tener una articulación de esfuerzos, fortaleciendo la participación de los jóvenes.

Se organizó el grupo de jóvenes la organización es primordial para el buen funcionamiento, así también se impulsa a los integrantes de la junta directiva para que se realicen como personas y así generen espacios para que se organicen de forma íntegra y creativa, dentro de la estructura y valoración de sus esfuerzos. Se fortaleció

las capacidades técnicas de los grupos de jóvenes ya que la misión es de contribuir a identificar las problemáticas

También se logró que la estructura organizativa comprendiera y asumieran la importancia de su participación dentro de las reuniones que organizan los líderes comunitarios para un desarrollo eficaz, eficiente, y de igual forma se logró fortalecer la participación para que lo puedan utilizar dentro del grupo.

Se fortaleció la participación e involucramiento de los jóvenes a través de los temas desarrollados ya que han sido claves para el fortalecimiento de sus capacidades técnicas y comprometidas con propuesta de cambio, así también para tener una participación activa.

Los jóvenes de la comunidad son respaldo de la Junta Directiva de jóvenes porque han transmitido confianza dentro de sus integrantes esto ha permitido que haya más participación de los mismo en cuanto a la toma de decisiones, consideración y atención a los demás y que ya propuesta de parte de ellos.

La motivación de los líderes juveniles fue un elemento que agilizo la definición de la organización comunitaria de la juventud de participación ciudadana, para que eso sucediera fue necesario concientizarlos y sensibilizarlos ante la poca organización comunitaria que existe en tema de participación ciudadana.

Para dar seguimiento del proceso de proyecto fue indispensable la coordinación interinstitucional, que ayudaría a la organización y formación de los líderes juveniles, además de comprometerlos al seguimiento del plan de sostenibilidad para que el proyecto fuera viable, sostenible.

Sin embargo la institución que se comprometieron directamente y que estuvieron desde el principio hasta el fin del proceso de la Práctica Profesional Supervisada II: La Dirección Municipal de Planificación que darán seguimiento al proyecto con el grupo de jóvenes.

6. 2 Resultado No.2

Fortalecido el proceso de organización y capacidad del grupo de jóvenes, para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.

Se evidenció la participación activa de los integrantes de la Junta Directiva, siendo esta, un motivo de desarrollo de capacidades, aplicación de la creatividad, desenvolvimiento en la organización y ejecución de actividades comunitarias, iniciando con la planificación de actividades con el grupo de jóvenes, elaboración de agendas, gestión de recursos necesarios, material y equipo audiovisual, para fortalecer la iniciativa y de desarrollar las actividades planificados para el desarrollo local.

La formación propuesta al grupo de jóvenes, pretende que puedan tener mejores capacidades técnicas en respuesta y estén preparados, identificando las gestiones necesarias que deben tomarse en cuenta, contribuyendo con las demás organizaciones de la comunidad que pretenden que exista una buena participación de la juventud en las tomas de decisiones.

Se defendió fortalecer las capacidades técnicas de los jóvenes en la implementación de las actividades y los aprovechamientos de las capacidades de los demás jóvenes dentro de la comunidad, identificar las necesidades que existan y de cómo dar una solución bien concretada, motivo a los líderes juveniles a organizarse y tomar las decisiones con seriedad, ya que son conscientes de que jóvenes son protagonistas del futuro y es necesario el trabajo de la junta directiva actual en la organización comunitaria de la juventud.

Se profundizó las capacidades técnicas de los jóvenes, coordinar, planificar las actividades, establecer mecanismos de comunicación y conocer los puntos de vista de los demás jóvenes, antes de que toman las decisiones por lo de demás , ya que toma en cuenta los fundamentos legales que ampara la participación de la juventud.

Fue necesario transmitir el desarrollo de proyecto al grupo de jóvenes de la comunidad y que aceptaron involucrarse activamente dentro de la organización de jóvenes, la motivación de los líderes juveniles fue un elemento que fortaleció la definición de la

participación, fue necesario concientizarlos y sensibilizarlos ante la organización comunitaria que existe en la comunidad.

Con el tema de participación ciudadana se dio a conocer la importancia que tienen cada uno dentro de la comunidad ya que esas capacidades son los que requieren la comunidad para influir en el desarrollo, haciendo que la Junta Directiva trabaje con entusiasmo en el logro de metas y objetivos, también se entiende como las capacidades técnicas de tomar la iniciativa, de gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y acompañar a los demás jóvenes en pensar críticamente y de identificar las problemáticas que existe dentro de la comunidad.

Se visualizó que los jóvenes líderes que integran la Junta Directiva poseen diferentes características para tener un buen desempeño dentro del grupo de jóvenes, esto indica que existe una gran fortaleza y que pongan en práctica los conocimientos adquiridos durante el proceso de la ejecución del proyecto.

Para evidenciar los resultados se practicaron las herramientas aplicados con el grupos de jóvenes para estar bien preparados al momentos de tomar las acciones y de dar sus punto de vista en las reuniones que serializara con los líderes comunitarios de la comunidad y que sean unas piezas para el fortalecimiento de los líderes en las tomas de decisiones.

Esta temática vino a fortalecer las capacidades de los jóvenes, debido que mediante el fomento se identificó las necesidades. Es necesario mencionar que con la coordinación con los líderes juveniles se logró la participación de todos y todas para la identificación de necesidades en donde el ejemplo de priorización fue acceso a fuentes de empleos para los jóvenes graduados del nivel diversificado.

Se logró fortalecer las capacidades técnicas de los jóvenes a través de la aplicación de técnicas y herramientas en los procesos para la priorización de necesidades, en que la mayoría de los casos los proyectos ejecutados son propuestos por los líderes comunitarios. Ante esta situación el grupo de jóvenes corresponde a la aplicación de técnicas y herramientas en los procesos de priorización de necesidades tienen como fin

que a través de los mismos jóvenes atiendan las demandas de la comunidad y que la participación de los jóvenes es activa.

Se logró que los jóvenes fortalecieran sus capacidades técnicas de ser una organización de jóvenes visionaria, innovadora y eficiente para responder las demandas comunitarias, lo que motiva la junta directiva a participar frecuentemente en las reuniones que realizan los líderes comunitarios de la comunidad.

La participación es para decidir qué hacer en función del interés común de la comunidad, es participar en las tomas de decisiones. Se ha logrado dejar reforzados las capacidades en los participantes para que ellos puedan desenvolverse de una manera efectiva y generar cambios positivos para mejorar el desarrollo local y en tema de participación ciudadana.

El principal impacto que se visualizó en la formación de los jóvenes líderes con conocimientos teóricos y prácticos es que estarán desarrollando las actividades conforme las necesidades, identificado en la participación comunitaria y aprovechando lo adquirido en los procesos formativos por lo que podrán accionar, sensibilizando a todo la juventud de la siguiente manera, jóvenes con capacidades de proponer propuesta de solución a una problemática, mejores prácticas en hablar en público, aportar sugerencias para mejorar la comunicación entre líderes comunitarios de la comunidad y funcionarios de cambios.

Al finalizar la formación de los jóvenes, se dejó responsabilidades a la Junta Directiva de estar pendiente de coordinar con los líderes comunitarios, para poder aportar el adecuado funcionamiento al órgano de coordinación del COCODE, además de colaborar con el seguimiento del proyecto para que sea sostenible.

CAPITULO VII

7. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Lugar: Comunidad de Xolcuay, Chajul-Quiché

Nombre del plan

Proceso de formación con la organización de jóvenes sobre la incidencia política, en la comunidad de Xolcuay, Chajul-Quiché.

Periodo

Julio a Diciembre 2017

Costo

Q4500.00

Responsable

Dirección Municipal de Planificación

Justificación

Es necesario continuar fortaleciendo las capacidades del grupo de jóvenes, en relación al proceso de formación sobre incidencia políticas, para que ellos puedan incidir en los programas, proyectos que se desarrollan en la comunidad y de tomar las decisiones, con el objetivo de seguir impulsando el empoderamiento comunitario y la participación activa de líderes juveniles.

Para el aprovechamiento de la participación de los jóvenes sobre el proyecto de intervención, es necesario que la Dirección Municipal de Planificación a través del componente de la Democracia y Gobernabilidad le dé seguimiento a la instancia organización comunitaria de la juventud, sobre la formación a medida que la comunidad avanzando en fortalecer y promover la incidencia política.

Objetivo General

Fortalecer la capacidad de los jóvenes que conforma la organización de la comunidad de Xolcuay en la participación e incidencia política.

Objetivo Especifico

Facilitar el proceso para la identificación de espacios de actores claves para su inserción en los niveles de participación e incidencia política en la comunidad.

Resultado

1. Establecido un plan de formación sobre Incidencia Política con el grupo de jóvenes.
2. Elevado los conocimientos de la Estructura Organizativa de jóvenes sobre Incidencia Política.

Metodología

La metodología que se utilizara para el plan de sostenibilidad será la participativa mediante el apoyo de la Dirección Municipal de Planificación comprometido en el proyecto. Así como también el compromiso del grupos de jóvenes de la comunidad, integrando la metodología deductivo, partiendo de lo particular a lo general, identificando el problema desde su origen para darle soluciones necesarias y el seguimiento posterior.

Cronograma de actividades

No	Actividades	Mes	Responsable	Costo
1	Elaboración del plan formación de Incidencia Política	Julio	Dirección Municipal de Planificación	Q 500.00
	Realizar talleres sobre formación de Incidencia Política con el grupo de jóvenes	Agosto	Dirección Municipal de Planificación	Q 2000.00
	Reuniones para identificar	Septiembre	Dirección	Q 1500.00

	posibles actores claves para incidencia política en la comunidad		Municipal de Planificación	
	Elaboración y validación de plan por la Dirección Municipal de Planificación	Octubre, Noviembre y Diciembre	Dirección Municipal de Planificación	Q 500.00
			Total	Q4500.00

Monitoreo y Evaluación

Monitoreo

El monitoreo del proyecto lo realizara de la persona encargada de la Dirección Municipal de Planificación, consecutivamente se hace por medio del enlace del centro de práctica comprometidos con el seguimiento del proyecto.se comprometidos en verificar el cumplimiento de los objetivos del proyecto. Una de las herramientas para el monitoreo es la observación, el cuaderno de campo para verificar el cumplimiento de los objetivos del proyecto, y la búsqueda de las estrategias idóneas que permitan que el proyecto tenga éxito en cuanto a la participación ciudadana, donde deben ser tomados en cuenta al momento de monitorear.

Evaluación.

La Dirección Municipal de Planificación evaluara el proyecto, identificando los logros de los resultados que plantea dentro del mismo, realizando un sondeo de las prácticas adecuadas de los conocimientos brindados durante el proceso de ejecución del proyecto con el grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay. El enlace del centro de practica evaluará la diferencia del antes y después del proyecto con el grupo de jóvenes, por medio de la identificación de actitudes y participación de la organización, y las gestiones que las mismas empoderan además de tomar las iniciativas en las tomas de decisión con el órgano de coordinación COCODE.

CAPITULO VIII

8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

8. 1 CONCLUSIONES

La organización comunitaria de la juventud es fundamental porque permite involucrar a los jóvenes en las tomas de decisiones, es importante contar con una Estructura Organizativa Funcional, para que permite a los jóvenes en asumir las responsabilidades y que trabaje en conjunto para el desarrollo de la comunidad.

El proyecto de intervención fue sustentado con el conocimientos y fortalecimientos de las capacidades técnicas del grupo de jóvenes, que permitieron la participación activa de en la toma decisiones dentro de la comunidad, ante el órgano de coordinación del COCODE.

Para que la participación sea activa y propositiva de los jóvenes, deben tener un ambiente tranquilo en donde las ideas propuestas, opiniones, sugerencias sean aceptadas y permita darles una respuestas en donde los miembros queden satisfechos de su participación. Asimismo debe contar con liderazgo entre el grupo donde promueva la participación esto contribuye a coordinar y dirigir mejor al Órgano de Coordinación del COCODE de la comunidad de Xolcuay.

Para conseguir en éxito y la sostenibilidad del proyecto de intervención es indispensable trabajar en base al Plan Estratégico, en el van plasmados los ejes importantes que le darán paso a la búsqueda del desarrollo de la organización de los jóvenes.

8. 2 RECOMENDACIONES

La organización comunitaria de los jóvenes deben asumir con responsabilidades y compromisos las funciones establecidas en el instrumento con el fin de realizar acciones que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de la juventud.

La Dirección Municipal de Planificación asigne recursos financieros y humanos para brindar seguimiento al desarrollo de las estrategias en todos los niveles de participación, ya que el acampamiento del grupo de jóvenes continuo contribuirá a la fluidez y alcance de los procesos desarrollados.

Implementar un proceso de formación para los integrantes de la organización de jóvenes, asuman un rol participativo y sean tomados en cuenta en la toma de decisiones que beneficien a la Comunidad.

Que el Profesional de Trabajo Social como disciplina centre su intervención en potencializar las capacidades de los sectores de la juventud y de los beneficios del desarrollo local, fomentando con ello un verdadero proceso de desarrollo humano integral.

CAPITULO VIII

9. MARCO TEORICO CONCEPTUAL

Con el fin de sustentar el abordaje del tema participación ciudadana, que se está desarrollando en este proyecto, es de suma importancia tomar en cuenta la investigación teórica de autores que han profundizado desde el núcleo de problemas diversos, que fortalezcan al humano como individuo y en forma colectiva de acuerdo a las exigencias sociales. El proceso de formación para el fortalecimiento de la organización de jóvenes en el marco de participación ciudadana para que una organización tenga éxito en el logro de sus objetivos y metas, así como el cumplimiento de sus compromisos para el crecimiento de desarrollo comunitario.

¿Qué es el Trabajo Social?

Según Ander-Eg. El Trabajo Social, considerado como disciplina, profesión, arte, ciencia o técnica, ha tenido una evolución significativa. De la intervención en el ámbito micro social, ha pasado a la administración de programas sociales, a la definición y evaluación de políticas públicas y al planeamiento del desarrollo.

Trabajo Social:

Castellanos M. (1962) En su libro **Manual de Trabajo Social**, es una profesión que gradualmente se amplía y profundiza, que posee un acervo propio de conocimientos específicos y transmisibles; campos de acción bien definidos, y disciplinas y métodos propios. Hoy en día ya no se ve al Trabajo Social como un asistencialismo, sino como un proceso el cual pasa por diferentes etapas para lograr el bienestar a los diferente grupos con la participación de todos, a través del mismo se llevan a cabo actividades con grupos de personas por medio de técnicas, métodos, que ayudan en todo proceso en cuanto a la búsqueda de la satisfacción de las necesidades de los individuos.

El nuevo enfoque del profesional en trabajo social implica entonces, un rompimiento con el pensamiento tradicional, para darle paso a las nuevas ideas y estar preparados para influir en los nuevos espacios sociales, impulsores del desarrollo, como elementos básicos de una Práctica Profesional.

Análisis de Trabajo social

Como se observa la coyuntura de la aparición del Trabajo Social, como profesión, la enmarca como una profesión eminentemente social humanista, que se proyecta desde su génesis a la reivindicación de los derechos y facultades del ser humano, fundamentando su práctica en Principios y Valores, que son parte esencial en la aplicación de la Metodología , denominada “Clásica”, por la sustentación de su teoría y por la validez de su aplicación en sociedades como las nuestras donde prevalecen indicadores sociales que denotan que la gran mayoría está viviendo en condiciones de pobreza y pobreza extrema.

La participación de los jóvenes está condicionada por las limitas que imponen las relaciones sociales en las que se desvalorarían, discriminan las opiniones, trabajo, destrezas, habilidades y acciones de los jóvenes.

Se reconoce que es en el ámbito público donde las mujeres deben desarrollarse, porque es donde se toman decisiones y acciones para la definición de políticas que favorezcan sus derechos ciudadanos. Lamentablemente la realidad es diferente, pues es este espacio público es donde los jóvenes menos participa; estos proceso políticos, continuos e históricos sigue visibilizando a los jóvenes.

En el marco de esta realidad es importante unir esfuerzos y desarrollar acciones, correspondiéndole al profesional de Trabajo Social participar comprometida y activamente en los procesos que promuevan la participación ciudadana de los jóvenes.

Según Otto Edvin Arenales Callejas, en su libro Gerencia Social II, primera edición. **Gerencia Social:** se define como “arte de hacer que las cosas ocurran” puede definirse como un cuerpo de conocimientos aplicables a la dirección efectiva de una organización. Gerencia se puede definir como un proceso que implica la coordinación de todos los recursos disponibles en una organización (humanos, físicos, tecnológicos, financieros), para que a través de los procesos de: planificación, organización.

Según Marulanda y Molina, 2004. Gerencia Social: es un campo de acción (o práctica) y de conocimientos estratégicamente enfocado en la promoción del desarrollo social. Su tarea consiste en garantizar la creación de valor público por medio de la gestión, contribuyendo a la reducción de la pobreza y la desigualdad, así como al fortalecimiento de los estados democráticos y de la ciudadanía.

La gerencia social se apoya en aportes conceptuales y prácticos que le ofrecen simultáneamente los campos de desarrollo social, política pública y gerencia pública. Se privilegian así los enfoques y las acciones que provienen de esos ámbitos. En ellos se destacan los que fortalecen las capacidades y oportunidades de actores tradicionalmente excluidos, los procesos de formación de políticas públicas incluyentes y sostenibles y la generación de resultados e impactos de políticas y programas sociales que surgen del seno de las organizaciones.

Gerencia social

(Callejas, Castillo & Grajeda, 2008) Definen a la Gerencia Social como “El proceso específico de dirección, conducción, administración y orientación de las distintas organizaciones sociales públicas o no, que tienen como misión la definición de las líneas generales de la estrategia de desarrollo social, así como la definición, medidas, regulaciones y acciones que están dirigidas a la promoción del Bienestar Social de manera íntegra”.

No obstante la gerencia fue una de las principales herramientas utilizadas desde el proceso de identificación de las necesidades institucionales y los procesos generados como Trabajadora Social, en la implementación de un proyecto que involucrara los intereses institucionales e intereses comunitarios.

El Trabajo Social como profesión ha pasado por diversas etapas para su desarrollo, hoy en día se habla de un trabajo social con énfasis en gerencia del desarrollo, lo que implica y compromete a todo profesional de Trabajo Social proyectarse a la sociedad desde acciones estratégicas e innovadoras que coadyuven los procesos internos y externos de una organización y fortalezca el desarrollo social.

Ante tal realidad el proceso de Práctica Profesional se realiza con el enfoque Gerencial del Trabajo Social lo que implica la aplicación de herramientas necesarias las cuales permitieron identificar la debilidad del programa de Agua y el aporte que este necesita para garantizar la sostenibilidad e integralidad de sus procesos para alcanzar impacto social de desarrollo.

El nuevo enfoque del profesional en trabajo social implica entonces, un rompimiento con el pensamiento tradicional, para darle paso a las nuevas ideas y estar preparados para influir en los nuevos espacios sociales, impulsores del desarrollo, como elementos básicos de una Práctica Profesional.

Según Ander-Eg, en su Diccionario de Trabajo Social (1,996), afirma que el Trabajo social es una modalidad operativa de actuación con individuos, grupos o comunidades, para la realización de una serie de actividades destinadas a resolver problemas, satisfacer necesidades o para atender a su centro de interés. El Trabajo social ayuda a la población a crear un método de acciones para promover un desarrollo propio en la comunidad con la participación de diferentes grupos y actores existentes. Por medio de la participación de la población se logra manifestar las necesidades y buscar estrategias de acción para el beneficio de las personas.

Gerencia Social.

Según Introducción Gerencia Social del Trabajo Social. El enfoque gerencial que le da la Universidad Rafael Landívar de la carrera de Trabajo Social; hace que la intervención a realizar esté en función de un proceso y de generar nuevos. Los cambios acelerados que hoy en día vivimos en nuestra sociedad hacen que como profesionales nos comprometamos más en asumir el reto de generar procesos participativos, multidisciplinarios y funcionales. Todo ello exige formas concretas de acción social, planificadas y ejecución eficiente y eficaz en los procesos a abordar.

El enfoque gerencial condiciona la intervención profesional del Trabajador Social; quien debe asumir el compromiso de aportar y gestionar proyectos de acuerdo a las necesidades latentes de la sociedad; que involucre a las comunidades y las haga protagonistas de su propio desarrollo.

Para que la Gerencia Social se oriente al beneficio de las comunidades, es fundamental promover la participación social que garantice la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida. Las competencias de la gerencia social abarcan diferentes aspectos que se pueden identificar de las siguientes maneras.

Según Callejas, Castillo y Grajeda, 2008) Define la Gerencia Social como “El proceso específico de dirección, conducción, administración y orientación de las distintas organizaciones sociales públicas o no, que tienen como misión la definición de las líneas generales de la estrategia de desarrollo social, así como la definición, medidas, regulaciones y acciones que están dirigidas a la promoción del Bienestar Social de manera íntegra”. No obstante la gerencia fue una de las principales herramientas utilizadas desde el proceso de identificación de las necesidades institucionales y los procesos generados como Trabajadora Social, en la implementación de un proyecto que involucrara los intereses institucionales e intereses comunitarios.

El Trabajo Social como profesión ha pasado por diversas etapas para su desarrollo, hoy en día se habla de un trabajo social con énfasis en gerencia del desarrollo, lo que implica y compromete a todo profesional de Trabajo Social proyectarse a la sociedad desde acciones estratégicas e innovadoras que coadyuven los procesos internos y externos de una organización y fortalezca el desarrollo social. Ante tal realidad el proceso de Práctica Profesional se realiza con el enfoque Gerencial del Trabajo Social lo que implica la aplicación de herramientas necesarias, las cuales permitieron identificar la deficiente organización comunitaria de la juventud y el aporte que este necesita para garantizar la sostenibilidad e integralidad de sus procesos para alcanzar impacto social de desarrollo.

Según Introducción a la Gerencia Social Profesor URL. Hace referencia en cuanto a participación ciudadana es un recurso crítico para un desarrollo económico y social equitativo y sostenible.

La participación de toda la población es muy importante ya que con ella se fortalece el esfuerzo así como el crecimiento en cuanto al desarrollo de las comunidades. La

población organizada puede lograr alcanzar con mayor efectividad sus objetivos. Con la participación de cada uno se está acentuando aún más la toma de decisiones

La participación es un derecho humano, tan importante como la libertad de expresión o de organización, porque significa que las personas tienen la oportunidad de dejar de ser un objeto, sobre cuya vida o intereses pueden decidir los gobernantes, sin tomar en cuenta lo que piensan o necesitan los ciudadanos.

Participación ciudadana

Según, Mora Otoniel. En su teoría manifiesta, que la participar viene del talín participaré: como indica la etimología del término, participar significa tener parte en algo.” La participación es un derecho humano, tan importante como la libertad de expresión o de organización, porque significa que las personas tienen la oportunidad de dejar de ser un objeto sobre cuya vida o intereses pueden decidir los gobernantes, sin tomar en cuenta lo que piensan o necesitan.

La participación ayuda a que la democracia se fortalezca cada día, pues no se trata solamente de ejercer el derecho a votar cada cuatro años y dejar que las autoridades electas hagan lo que más consideran conveniente, sin tomar en cuenta la opinión de los ciudadanos.

Por otro lado los Acuerdos de Paz señalan la necesidad de profundizar una democracia real, funcional y participativa, y que para ello se debe de lograr una participación efectiva de todos los ciudadanos en la identificación de las necesidades del municipio y de las propuestas de solución. Tiene que haber, además, la posibilidad de indicar cuáles son las necesidades más importantes y urgentes, por lo que se tenga la posibilidad de priorizar las mismas.

Para identificar e influir en sus responsabilidades con la organización comunitaria de la juventud, cumpliendo con lo convenido a conciencia y voluntad personal, y con capacidades para identificar las fortalezas del trabajo en equipo y favorecer las competencias de cada uno en pro de un mayor aporte a la organización. Capacidad para comprender las características, elementos, desarrollar el pensamiento estratégico

en torno al reconocimiento y ejercicios del liderazgo. Un mayor grado de autoconocimiento y reflexión sobre su comportamiento de individual y en grupos como punto de partida para repensar sus intervenciones de liderazgo.

El proceso de fortalecimientos de las capacidades de los jóvenes en tomar las decisiones, realizar acciones, evidenciando su papel protagónico en las diferentes etapas de una experiencia, en este caso, el proceso participativo los empoderan individualmente, en grupo y fortalece sus capacidades técnicas y organizativa funcional, en vinculación en el desarrollo local de la comunidad de Xolcuay, Chajul-Quiché.

La participación y la organización comunitaria de los jóvenes son importantes dentro de la comunidad ya que de esta manera se ayudara al desarrollo de la misma. Por medio de la organización existen posibilidades para los hombres y mujeres sean partícipes en la toma decisiones.

La participación comunitaria permite a las autoridades locales alcanzar mayores resultados en su gestión, a pesar de los recursos municipales tradicionalmente insuficientes para atender todas las necesidades y demandas. Sin participación ciudadana la democracia, como forma de gobierno, no funciona adecuadamente.

Organización Comunitaria.

Según, Ander Egg Diccionario de T.S.10 a. Edición. Se hace referencia de organización comunitaria donde dice que esta se inicia para atender los problemas de tipo socio-cultural. En este contexto, la organización de la comunidad adquiere mayor significado, tanto como proceso así como sector de intervención, atrás de un procedimiento en el que se ayuda a la gente a reconocer sus necesidades comunes y a resolver por la acción conjunta.

¿Qué es organización?

Es un conjunto de cargos con reglas y normas de comportamiento que han de respetar todos sus miembros, y así generar el medio que permite la acción de una empresa. La organización es el acto de disponer y coordinar los recursos disponibles (materiales,

humanos y financieros). Funciona mediante normas y bases de datos que han sido dispuestas para estos propósitos.

Como se puede ver en algunos lugares se ha pretendido involucrar a las personas para que sean ellos mismos los actores protagónicos en el desarrollo de su comunidad y a la vez en la búsqueda de soluciones a sus necesidades. La organización comunitaria pretende propiciar la capacidad de incidir en la toma de decisiones, así como en el poder municipal donde líderes comunitarios tengan mayor comunicación entre su población y gobierno municipal.

La organización comunitaria de los jóvenes se puede estructurar a niveles jerárquicos para la ejecución de una actividad, para que se pueda lograr su máxima eficiencia dentro de los planes y objetivos señalados en la comunidad. Se conforma con la finalidad de buscar un desarrollo integral para la comunidad. Por tanto una organización comunitaria no puede perseguir fines de lucro, sino que el bien común de toda la población que representa.

La Constitución Política de la República:

Establece los siguientes artículos relacionados a la participación: (**Art. 35**); Derecho a elegir y ser electo: optar a cargos públicos y a participar en actividades políticas (**Art.136**) y Derecho de petición en materia política (**Art.137**).

Artículo 3. Igualdad: Todas las personas tienen derechos y libertades proclamados en la Constitución Política de la República, la Declaración Universal de Derechos Humanos, Tratados, Programas y Convenios Internacionales ratificados por Guatemala. La vida humana se garantiza y protege desde su concepción. Toda persona tiene derecho a participar en la creación de los medios y recibir los beneficios del desarrollo y de las políticas programadas de desarrollo social y población.

Según en el Código Municipal en su artículo 18. Organización de vecinos. Los vecinos podrán organizarse en asociaciones comunitarias, incluyendo las formas propias y tradicionales surgidas en el seno de las diferentes comunidades, en la forma que las leyes de la materia y este Código establecen.

Participación de la juventud.

Según, CALDH en la edición 64. La participación de La juventud en Guatemala, la organización y participación juvenil es un elemento fundamental en la conducción de una sociedad incluyente, democrática; es también una alternativa viable para que adolescentes y jóvenes puedan canalizar sus necesidades, demandas y propuestas. Sin embargo, “el Estado no ha demostrado ningún interés en implementar programas que faciliten su organización y participen en cualesquiera de las actividades antes señaladas, por medio de las cuales tendrían la posibilidad de mejorar sus capacidades, conocimientos y formas de convivencia entre sus iguales. El derecho a la organización es impulsado principalmente por la sociedad civil y las organizaciones sociales, y se ha extendido a diferentes departamentos del país. La participación es un derecho humano, tan importante como libertad de expresión o de organización, porque significa que las personas tienen la oportunidad de dejar de ser objeto sobre cuya vida o interés pueden decidir los gobernantes, sin tomar en cuenta lo que piensan o necesitan.

La participación de la juventud ayuda a que la democracia se fortalezca cada día, pues no se trata solamente de ejercer el derecho a votar cada cuatro años y dejar que las autoridades electas hagan lo que más consideren conveniente, sin tomar en cuenta la opinión de los ciudadanos, también se puede decir que son mecanismos que pretende impulsar el desarrollo local y la democracia participativa a través de la integración de la comunidad al quehacer político. Está basada en varios mecanismos para que la población tenga acceso a las decisiones del gobierno de manera independiente sin necesidad de formar parte de la administración pública o de un partido político, se puede manifestar participación ciudadana.

¿Qué es una estructura organizativa?

Según Edgard Castellón Benavidez (INSFOP) En toda organización existe una modalidad de trabajo para luchar por alcanzar los objetivos propuestos. A la existencia de distribuir de alguna forma el trabajo y las responsabilidades se le llama estructura Organizativa. Debemos tener mucho cuidado al elegir estas estructuras, ya que son las que representarán y dirigirán nuestra comunidad ante organismos gubernamentales y

no gubernamentales, se refieren específicamente al compromiso en el proceso de identificar las necesidades, exploran solución, tomando decisiones y planificando la acción dentro de las comunidades y organización que buscan apoyar a la sociedad civil.

La Estructura organizativa del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, Chajul, Quiché, han avanzado con respecto a la participación de cada uno de los integrantes ya que en las reuniones ellos opinan, participan aclaran sus dudas, avalan y se integran a los grupos de trabajo. Está basada en varios mecanismos para que la población tenga acceso a las decisiones del gobierno de manera independiente sin necesidad de formar parte de la administración pública o de un partido político. En la comunidad de Xolcuay, manifiesta la Participación Ciudadana mediante la organización comunitaria que se tiene buscando herramientas para identificar las necesidades de la juventud.

9.2 FUENTES BIBLIOGRAFICAS

Ander-Eg, Ezequiel. (1995) Dirección del Trabajo Social. Editorial Lumen Buenos Aires República de Argentina.

Arenales Callejas, Otto Edwin (2008) En su Antología Gerencia Social III. Guatemala C.A.

Ander- Egg (1996) En su Introducción a la Gerencia Social

Argentina Lumen, (1997) En su libro de participación ciudadana en el ámbito local.

Arenales Callejas, Otto Edwin, (2007) En su Antología Gerencia Social I. Antigua Guatemala.

Arenales Callejas, Otto Edwin (2007) En cuaderno Antología de Gerencia Social II, Guatemala.

Arenales Callejas, (2012) Guía didáctica para realizar la práctica Profesional Supervisada.

Callejas, Castillo y Granada (2008)

CALDH en la edición 64. La participación de la juventud en Guatemala.

Castellanos M. (1962) En su libro Manual de Trabajo Social

Mary Richmond, (1922) Reconoce el Trabajo Social como el conjunto de Métodos.

Marulanda y Molina, (2004) Gerencia Social

Mora Otoniel. En su teórica manifiesta, que la participar viene del talín participaré

Otto Edwin, Arenales Callejas, en su libro Gerencia Social

9.3 ANEXOS

MARCO LÓGICO DEL PROYECTO DE INTERVENCION

PROYECTO: Proceso de reorganización del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, Chajul, Quiché; para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.

JERARQUÍA DE OBJETIVOS	DE	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	DE SUPUESTOS
Objetivo General				
Promover la organización y fortalecimiento de capacidades técnicas de los ocho grupos de jóvenes de la comunidad de Xolcuay.		A finales del mes de junio 2017, definida la estructura organizativa del grupo de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, del Municipio de San Gaspar Chajul.	Informe de evaluación del proyecto	Fortalecida la organización comunitaria, con el proceso la reorganización del grupo de jóvenes.
Objetivo específico				
Contribuir en la organización comunitaria y funcionamiento del grupo de jóvenes a través de la generación de capacidades técnicas.		A finales del mes de mayo 2017, finalizado el proceso de acompañamiento para la reorganización del grupo de jóvenes	Informe de sistematización del proyecto	Contribuido al proceso Organización del grupo de jóvenes.

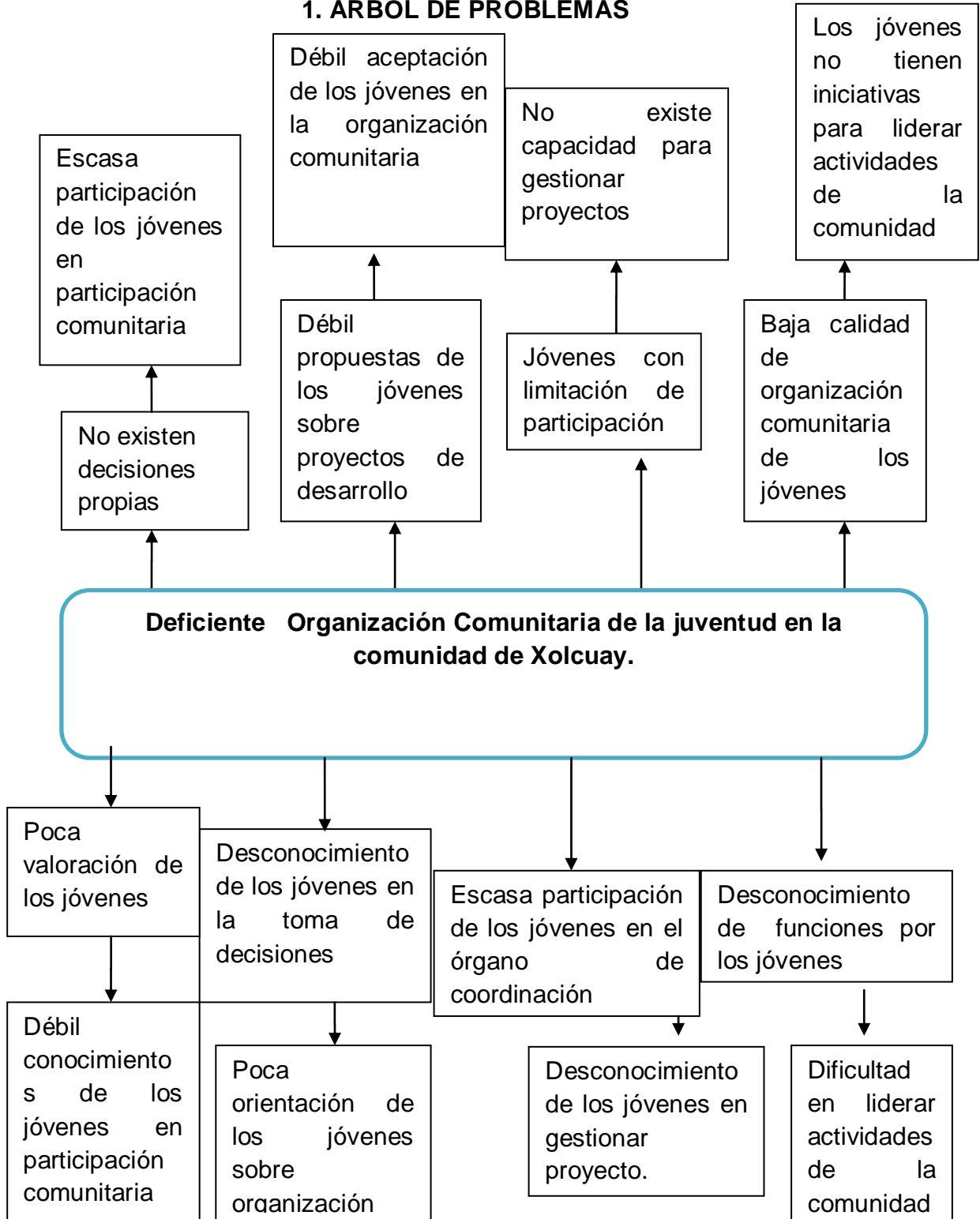
<p>Resultado No.1</p> <p>Definida una Estructura Organizativa Funcional de participación de jóvenes de la comunidad de Xolcuay, Chajul- Quiché.</p>	<p>A finales del mes de abril del 2017, el grupo de jóvenes cuenta con conocimientos y capacidades sobre la importancia de la estructura organizativa funcional para su desarrollo local.</p> <p>A finales del mes de mayo del 2017, definida la estructura organizativa funcional de los jóvenes de la comunidad de Xolcuay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de reorganización del grupo de jóvenes a nivel comunitario • Fotos • Planillas de los participantes • Informes mensual 	<p>Jóvenes consiente en ver la Estructura organizativa bien definida y funcionan ando en la comunidad.</p>
--	---	--	--

<p>Resultado No. 2</p> <p>Fortalecido el proceso de organización y capacidad del grupo de jóvenes para una participación activa ante el órgano de coordinación del COCODE.</p>	<p>A finales del mes de abril del 2017, se tiene fortalecida el proceso de organización y capacidad del grupo de jóvenes.</p> <p>A finales del mes de mayo del 2017, el grupo de jóvenes conocer sobre su participación activa en la toma de decisiones en el órgano de coordinación del COCODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de reorganización del grupo de jóvenes a nivel comunitario • Fotos • Planillas de los participantes • Informes mensuales 	<p>Los grupos de jóvenes demuestran actitudes positivas en las capacitaciones .</p>
<p>Actividades</p>	<p>Insumos</p>	<p>Costo</p>	<p>Responsable</p>
<p>Investigación Documental</p> <p>Diseño de solicitud de recursos económicos ante entidades públicas y gubernamentales.</p> <p>Elaboración de agendas de talleres y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Humanos ➤ Paleógrafos ➤ Laptop ➤ Cañonera ➤ Gastos de transporte 	<p>Q. 20.00</p> <p>Q.500.00</p> <p>Q.75.00</p> <p>Q.700.00</p>	<p>Practicante PPS I</p> <p>Josefina Imul Calel</p>

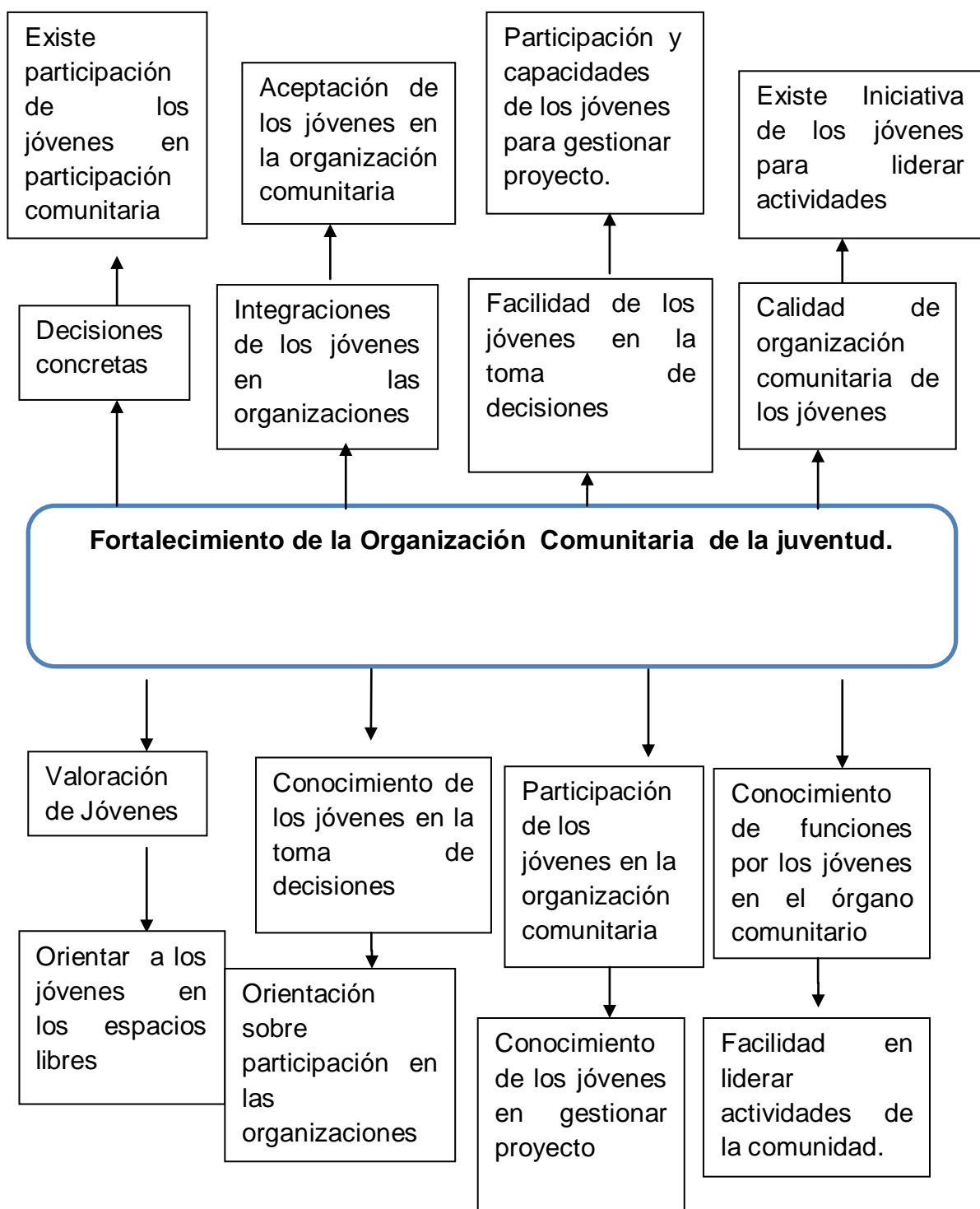
<p>contenidos de módulos de formación y reorganización del grupo de jóvenes</p> <p>Coordinación con la Dirección Municipal de Planificación.</p>			
<p>Elaboración de plan de capacitación sobre la Estructura Organizativa y participación activa en el órgano de coordinación del COCODE.</p> <p>Taller sobre la participación activa de los jóvenes en el órgano de coordinación COCODE.</p> <p>Taller sobre el rol y las funciones de los jóvenes en la integración en el órgano de coordinación del COCODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Humanos ➤ Paleógrafos ➤ Marcadores ➤ Gastos de transporte 	<p>Q. 15.00</p> <p>Q. 52.00</p> <p>Q. 20.00</p> <p>Q.300.00</p>	<p>Practicante</p> <p>Josefina Imul Calel</p> <p>Enlace Institucional:</p> <p>Pedro Luis Telis López</p>

Sistematización de experiencias del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Humanos ✓ Paleógrafos Laptop 		Practicante
Redacción de resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cañonera ✓ Maskin tape ✓ Refacción 	Q.15.00 Q.300.00	PPS I: Josefina Imul Calel
Elaboración del informe final	<ul style="list-style-type: none"> Gastos de transporte ✓ Humanos ✓ Cuadernos ✓ Lapiceros ✓ Fotocopias de 	Q.100.00 Q.8.00 Q.545.00 Q.400.00	
Realizar reuniones de evaluación durante la ejecución del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> encuestas ✓ Gastos de transporte 	Q.15.00 Q25 Q100	Practicante

1. ARBOL DE PROBLEMAS



2. ÁRBOL DE OBJETIVOS



MEDIOS DE VERIFICACION



