

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJES DE MUJERES  
DEL PROYECTO DE AUTOAYUDA COMUNITARIA DE LA REGIÓN CENTRAL DE COBÁN ALTA  
VERAPAZ  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ELVIRA ACTE CAC**  
CARNET 20439-11

SAN JUAN CHAMELCO, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2018  
CAMPUS "SAN PEDRO CLAVER, S . J." DE LA VERAPAZ

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJES DE MUJERES  
DEL PROYECTO DE AUTOAYUDA COMUNITARIA DE LA REGIÓN CENTRAL DE COBÁN ALTA  
VERAPAZ

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR  
**ELVIRA ACTE CAC**

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADA

SAN JUAN CHAMELCO, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2018

CAMPUS "SAN PEDRO CLAVER, S . J." DE LA VERAPAZ

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX  
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

MGTR. ELDER EREDY CAAL MACZ

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LIC. OLGA MARINA CHOC PAU

San Juan Chamelco A.V. 09 de Junio de 2018

Señores:  
Consejo de Facultad  
Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Pte.

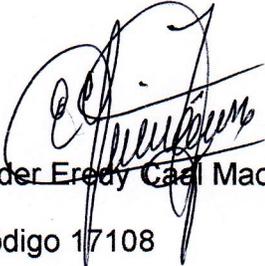
Respetables señores:

Por este medio me permito presentar a ustedes el Informe de Práctica Profesional Supervisada Titulado: SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJES DE MUJERES DEL PROYECTO DE AUTOAYUDA COMUNITARIA DE LA REGIÓN CENTRAL DE COBÁN ALTA VERAPAZ. Realizado por la estudiante de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, Elvira Acte Cac, Carné No: 2043911

El informe presentado contiene actividades y resultados obtenidos durante la ejecución de la PPS I y PPS II.

En calidad de Tutor, emito dictamen favorable, y lo curso a este consejo para los tramites subsiguientes.

Atentamente,

  
Magister. Elder Eredy Caal Macz

Código 17108

Tutor PPS II



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 041370-2018

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante ELVIRA ACTE CAC, Carnet 20439-11 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de La Verapaz, que consta en el Acta No. 04176-2018 de fecha 14 de septiembre de 2018, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJES DE MUJERES DEL PROYECTO DE AUTOAYUDA COMUNITARIA DE LA REGIÓN CENTRAL DE COBÁN ALTA VERAPAZ

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 10 días del mes de octubre del año 2018.



**MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA**  
**CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**  
Universidad Rafael Landívar

## DEDICATORIA

**A DIOS:** Por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos difíciles, por darme la sabiduría una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

**A MI MADRE:** Gracias por apoyarme en todo momento, por los valores que me has inculcado y por haberme dado la oportunidad de ser una hija que anheló tener un día.

**A MIS HERMANOS:** Por estar a mi lado y por apoyarme espiritualmente y con cariño.

**ADICI:** Gracias por formar parte importante en mi formación profesional, al abrirme las puertas de la asociación para diseñar e implementar mi proyecto de práctica supervisada.

**POR MIS COMAPEÑEROS:** Por compartir conmigo momentos importantes brindándome su amistad sincera y ejemplos de vida.

# INDICE GENERAL

RESUMEN EJECUTIVO .....	1
INTRODUCCIÓN.....	2
CAPITULO I .....	4
1. MARCO INSTITUCIONAL.....	4
1.1 Antecedentes.....	4
1.2 Naturaleza y Áreas de Proyección .....	4
1.2.1 Naturaleza.....	4
1.2.2 Áreas de Proyección o programáticas .....	5
1.3 Ubicación.....	5
1.4 Tamaño y Cobertura .....	6
1.5 Estructura Organizativa .....	6
1.6 Marco Filosófico .....	7
1.6.1 Visión.....	7
1.6.2 Misión .....	7
1.6.3 Objetivo .....	8
1.6.4 Estrategias de Trabajo .....	8
1.6.5 Ejes Estratégicos y sus políticas.....	9
1.6.6 Programas y proyectos .....	9
1.7 Justificación del Área de Intervención .....	10
CAPITULO II .....	11
2. ANÁLISIS SITUACIONAL .....	11
2.1 Problemas Generales .....	11
2.1.1. Identificación de problemas.....	11
2.2 Priorización de problemas .....	12
2.2.1 Matriz de priorización de problemas “Ponderación por Frecuencia” .....	13
2.3 A continuación se presenta el análisis de Causa y Efecto del problema priorizado. ....	15
2.3.1 Análisis de árbol de problemas.....	16
2.4 Red de actores .....	20
2.4.1 Análisis de Red de Actores .....	21
2.5 Demandas organizacionales y poblacionales .....	25

2.6 Demandas poblacionales .....	26
2.7 Proyectos futuros o visión proyectiva de la organización.....	26
<b>CAPITULO III.....</b>	<b>27</b>
3.1 Análisis estratégico .....	27
3.1.1 Matriz del FODA .....	28
3.1.2 Análisis Foda.....	29
3.2 Identificación de Estrategias de Acción (FODAE) .....	31
3.2.1 Análisis Estratégico de Fortalezas – Oportunidades (Maxi Maxi).....	33
3.2.2 Análisis Estratégico de Fortalezas – Amenazas (Maxi Mini) .....	35
3.2.3 Análisis Estratégico de Debilidades – Oportunidades (Mini Maxi).....	37
3.2.4 Análisis Estratégico de Debilidades – Amenazas (Mini Mini) .....	38
3.3 Definición del Área de Intervención .....	40
3.4 Propuesta de Proyectos de Intervención.....	42
3.5 Priorización de Proyecto de Intervención. ....	42
3.6 Resultados esperados.....	46
3.7 Alcances y limites .....	47
3.7.1 Alcances: .....	47
3.7.2 Limites.....	47
Tiempo limitado de los beneficiarios para facilitar la información para la construcción de experiencias.....	47
<b>CAPITULO IV .....</b>	<b>48</b>
4.1. Ficha técnica del proyecto.....	48
4.2. Descripción general del proyecto .....	49
4.2.1 Ámbito Institucional, Social político y cultural en el que se inserta .....	51
4.2.2 Programa en el que se inserta el proyecto.....	52
4.2.3 Justificación del Proyecto .....	53
4.2.4 Objetivos del Proyecto.....	55
4.2.5 Población destinataria .....	55
4.2.6 Resultados Previstos .....	55
4.2.7 Fases del Proyecto .....	56
4.2.8 Matriz de Marco Lógico .....	58
4.3 Entorno externo e interno del proyecto.....	71

4.3.1 Posición del Proyecto en la Región .....	71
4.3.2 Funciones específicas de la estudiante practicante de trabajo social y de otros involucrados .....	72
4.3.3 Coordinación con red externa .....	73
4.3.4 Incidencia del proyecto en la región .....	73
4.3.5 Implicaciones éticas a considerar .....	73
4.4. Presupuesto general.....	74
4.5 Plan de monitoreo y evaluación del proyecto .....	77
4.5.1. Indicadores de Éxito específico .....	84
4.5.2. Indicadores de éxito generales .....	84
CAPITULO V .....	86
5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS OBTENIDOS.....	86
5.1. Fase I: Socialización del proyecto .....	86
5.2. Fase II: Documentadas las experiencias exitosas de mujeres de cuatro comunidades sobre tema Autoayuda Comunitaria. ....	87
5.3. Fase III: Personal técnico de Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, capacitado sobre la aplicación de las herramientas de sistematización de experiencia. ....	88
5.4. Fase IV: Se han socializado las experiencias exitosas de mujeres beneficiadas con el proyecto de Autoayuda comunitaria.....	89
5.5. Fase V: Socialización de resultados .....	90
CAPITULO VI .....	92
6. DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	92
6.1 Introducción.....	92
6.3 Resultado 2 .....	97
6.4 Resultado 3 .....	99
CAPITULO VII .....	102
7.1 PLAN DE SOSTENIBILIDAD.....	102
CAPITULO VIII .....	103
8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	103
8.1 CONCLUSIONES.....	103
8.2 RECOMENDACIONES.....	105
CAPITULO IX .....	106

<b>9. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL</b> .....	106
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	114
<b>CAPITULO XI</b> .....	115
<b>ANEXOS</b> .....	115

## **RESUMEN EJECUTIVO**

Con la finalidad de fortalecer las acciones que realiza la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiqo, se procedió a ejecutar el proyecto de intervención previsto en la segunda fase PPS titulado: “Sistematización de experiencias del proceso de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”, ejecutado de enero a mayo de dos mil dieciocho, en donde a partir del análisis situacional y estratégico, se determinó la importancia del proyecto Autoayuda Comunitaria con el fin de documentar la experiencia del proceso de aprendizaje de las mujeres y así reducir el problema identificado, la Ausencia de documentos que registren los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de Autoayuda Comunitaria”

A raíz del problema identificado, se propuso ejecutar el proyecto, “Sistematización de experiencias del proceso de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”, para reducir los riesgos identificados; para ello se planteó los resultados 1. Documentadas las experiencias exitosas de mujeres de cuatro comunidades sobre tema Autoayuda Comunitaria, 2. Personal técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiqo, capacitado sobre la aplicación de las herramientas de sistematización de experiencia y 3. Socializado las experiencias exitosas de mujeres beneficiadas con el proyecto de Autoayuda comunitaria.

Para lograr los resultados fue necesario realizar investigaciones bibliográficas que sustentaran el marco teórico de cada uno de los temas abordados. Durante realización de la sistematización, capacitación del equipo técnico y la socialización de las experiencias exitosas, se evidenció el cambio de actitud de las mujeres, son más expresivas, más saludables y más solidarias entre ellas.

## INTRODUCCIÓN

La profesión de Trabajo Social en la actualidad, se dirige a las múltiples y complejas relaciones entre los individuos y su contexto de esta forma, esta disciplina se inserta en procesos políticos y sociales del país, con el fin de contribuir hacia una sociedad más incluyente, justa y solidaria.

Con la práctica profesional supervisada, aporta al fortalecimiento institucional y comunitaria, la cual contiene el diseño de la formulación y ejecución del proyecto de intervención en las cuatro comunidades: Laguna Chiquita, Camcal, Inupal, Se'ílob, de la región central de Cobán A.V, denominado **“Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”**.

El informe consta de 4 capítulos y anexos que describen cada uno de los procesos ejecutados, los cuales se describen de manera resumida a continuación:

**Capítulo I: Marco Institucional:** Consiste en la descripción de la naturaleza y áreas de intervención, marco filosófico su misión, visión y su cobertura.

**Capítulo II: Marco Situacional:** refiere la descripción de la intervención y la problemática detectada a través de la aplicación de herramientas y técnicas de gerencias sociales, eso permitió la identificación y priorización del problema.

**Capítulo III: Análisis Estratégico:** Describe el análisis del FODA, los factores internos y externos que contribuyen, limitan el logro de los objetivos de la Asociación. Se aplicó la técnica del Minimax, que facilitó la descripción de vinculaciones estratégicas que formuló cada uno de los cuadrantes del FODA.

**Capítulo IV: Proyecto de Intervención:** Contiene el marco lógico el cual resume la implementación del proyecto.

**Capítulo V: Presentación de resultados:** Describe de manera detallada los resultados logrados mediante la ejecución del proyecto de intervención en las comunidades: Laguna Chiquita, Camcal, Inupal, Se'ílob, de la región central de Cobán A.V.

**Capítulo VI: Análisis y Discusión de resultados:** En este capítulo cuenta con el análisis de manera crítica y reflexiva sobre los resultados obtenidos.

**Capítulo VII: Plan de Sostenibilidad:** Son pasos estratégicos con objetivos sociales para que la asociación pueda facilitar la continuidad al proceso que se ha realizado en el área de intervención.

**Capítulo VIII: Conclusiones y recomendaciones:** Que permiten fortalecer las acciones realizadas de la Asociación y grupo de mujeres de Autoayuda Comunitaria.

**Capítulo IX: Marco Teórico Conceptual:** Describe los distintos conceptos utilizados para responder teóricamente el proyecto de intervención

**Bibliografía:** son fuentes que han contribuido en el proceso del informe.

**Anexos:** Documentos que respaldan la práctica profesional supervisada.

# CAPITULO I

## 1. MARCO INSTITUCIONAL

### 1.1 Antecedentes

En el año 1998 Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI Wakliqo, surgió desde el acompañamiento que varios fundadores/as dieron a los afectados del CAI (conflicto armado interno) ejecutando proyectos de plazos limitados imposibilitando construir movimientos de cambio social de largo plazo. Pretendemos mayor participación comunitaria en las decisiones de su quehacer comunitario y municipal y en ADICI misma, se crean las condiciones para la gestión con capacidad de tejer su propia estrategia de bienestar local “Sahil Wank” evitando desconfianzas que existen en algunos sectores (a veces alimentadas por autoridades opositoras a la política de ADICI). Desde su fundación ADICI 1 contribuye a que varias aldeas y comunidades Q’eqchi’ logren un nivel y calidad de vida según los derechos universales de los pueblos indígenas y capaces de generar movimientos de cambio social. Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI- WALIQO, rescata y fortalece la organización ancestral de las comunidades, porque considera que daría lugar a la construcción del territorio y autonomía q’eqchi’ aunque respeta El sistema de los Consejos de Desarrollo.

Las comunidades de las Regiones de Nimlasachal, Central y Nimlahakok - donde interviene ADICI-, viven condiciones de pobreza y exclusión social como consecuencias del sistema económico aferrado a un modelo de acumulación corporativo.

### 1.2 Naturaleza y Áreas de Proyección

#### 1.2.1 Naturaleza

Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO. Es una organización no lucrativa, legalmente constituida en el año 1998. Trabaja con la población q’eqchi’ con mujeres, varones adultos y jóvenes. Para lograr los

---

<sup>1</sup> Obtuvieron su personería jurídica el 24 de noviembre de 1997. Ha centrado su presencia en la Región Norte del Municipio de Cobán, Alta Verapaz. Participa en espacios de coordinación a nivel nacional.

objetivos ADICI interviene en las comunidades integrando principios y valores en la formación teórico-práctica, en ejes y líneas estratégicas transversales. ADICI acompaña a comunidades lejanas para fortalecer capacidades para la autodeterminación y sean sujeto político que responda a las necesidades de la mayoría de familias excluidas, del municipio de Cobán, Departamento de Alta Verapaz divididos por 3 regiones: 1. Región NIMLA SA' CHAL: cubre 6 comunidades ÁREA CENTRAL: tiene 4 comunidades. 2. Región NIMLA HAKOK: cubre 6 comunidades.

### **1.2.2 Áreas de Proyección o programáticas**

- Fortalecimiento de la organización comunitaria-
- Autonomía y territorio
- Agroecología, Seguridad y Soberanía Alimentaria.
- Terapia de Sanación y salud alternativa
- Economía solidaria y consumo responsable
- Fortalecimiento institucional de ADICI

### **1.3 Ubicación**

La Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena -ADICI "Wakliiqo"-, regida por los estatutos, debidamente autorizados por el Ministerio de Gobernación bajo el Acta No. 02-98, Folio 3 a 5 del Libro 3 del Sistema Único del Registro Electrónico de personas Jurídicas, con fecha del 11 de febrero de 1998, con oficinas ubicadas 9ª. Av. Casa No. 81 periférico Norte, Lotificación Gualom, zona 11, 16001 Cobán, Alta Verapaz. ADICI desde su fundación ha realizado procesos de acompañamiento, involucramiento y participación en comunidades que han sufrido explotación en las fincas, y violencia durante conflicto armado interno.

Teléfonos: 79522257 55804517. Facebook: ADICI WAKLIQO

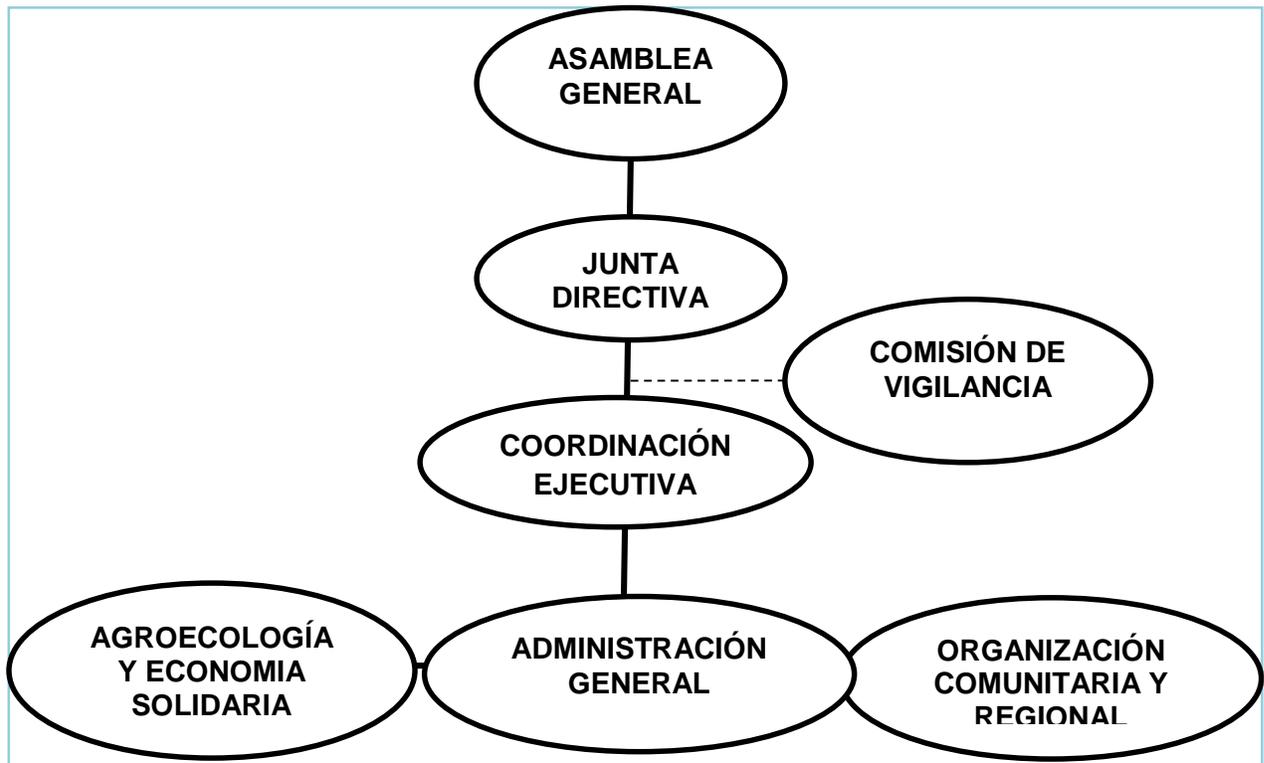
#### 1.4 Tamaño y Cobertura

ADICI, actualmente tiene u área de intervención en las siguientes regiones.

#### Municipio de Cobán A.V.

Cobán: divididos por 3 regiones: 1. Región NIMLA SA' CHAL: cubre 6 comunidades área central: tiene 4 comunidades. 2. Región NIMLA HAKOK: cubre 6 comunidades.

#### 1.5 Estructura Organizativa



## 1.6 Marco Filosófico

### 1.6.1 Visión

Somos una organización indígena con una estructura sólida, organizativa y administrativa que nos permite generar y proponer alternativas sostenibles para una vida digna.

### 1.6.2 Misión

“ADICI promueve conciencia crítica y prácticas comunitarias en función de la autodeterminación y vida plena de las comunidades Q’eqchí’ y de otros pueblos étnicos donde interviene”.

### Nuestros Valores.

- **“Unidad y equilibrio:** “Kawil ch’oolej – la fuerza del espíritu – fuerza espiritual y física, en una resistencia constructiva.
- **Defensa de la vida:** en interacción con el cosmos y lo que se mueve. No dañar a nadie (tuulan xch’ool).
- **Establecer acuerdos:** de convivencia y racionamiento desde el servicio según la cosmovisión y la espiritualidad.
- **Reconocerse como seres humanos:** Buscando la unidad /reciprocidad/ trabajo (li Sum waank / Sum uq’b / sum k’anjelak).
- **Mantenerse en el oriente:** buscando el bienestar común, escuchar, hablar abiertamente, construir consensos, generar nuevas propuestas, dialogando, respetando la individualidad
- **Trabajar desde / por la paz,** el amor, la verdad con paciencia, esperanza y luchando por el respeto y la dignidad de todos los seres -de hombres, mujeres, niñas, niños, jóvenes y ancianas, ancianos-. Aplicando la complementariedad e interdependencia (usil wank sa’ komonil) y teniendo amor a las pequeñas cosas”.

### **1.6.3 Objetivo**

#### **Objetivo General Institucional.**

ADICI promueve con comunidades y grupos de familias procesos para el fortalecimiento organizativo y agroecológico con enfoque de: equidad de género, sanación, conciencia crítica, economía solidaria, armonía con la naturaleza, derechos universales y cosmovisión q'eqchi', que garantice su autonomía, soberanía alimentaria y defensa de su territorio.

### **1.6.4 Estrategias de Trabajo**

- Se profundiza la práctica de la cosmovisión y la Memoria Histórica del Pueblo Q'eqchi' para fortalecer la identidad de las futuras generaciones.
- Generar círculos comunitarios de transmisión cultural ancestral Q'eqchi'. enfocando la ética y los valores que se encuentren en la cosmovisión y que reivindican la participación equitativa entre hombres y mujeres-
- Se fortalece la capacidad crítica de la población destinataria sobre la invasión cultural occidental y el consumismo capitalista a través de los medios de comunicación social y "tecnología".
- Actualizar la política de género según la pertinencia cultural.
- Se acompañan procesos de participación de las mujeres en las decisiones comunitarias.
- Se capacitan líderes y personal sobre nuevas masculinidades y causas de la violencia familiar como seguimiento a los logros del PLE 2008-2012.
- En la ejecución de los proyectos, actividades y vida de ADICI se concreta la política de género de ADICI.

### **1.6.5 Ejes Estratégicos y sus políticas**

Los ejes estratégicos y sus políticas fortalecen el acompañamiento a la población destinataria y el logro de los objetivos y resultados propuestos. La metodología de intervención es la del caracol que consiste en involucrar a familias y comunidades vecinas durante la ejecución de los proyectos.

- Cosmovisión Q'eqchi'
- Equidad de género,
- Conciencia crítica,
- Armonía con la naturaleza,
- Derechos,
- Educación Holística

### **1.6.6 Programas y proyectos**

Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena WAKLIQO contribuye a que varias aldeas y comunidades Q'eqchi' logren un nivel y calidad de vida según los derechos universales de los pueblos indígenas y capaces de generar movimientos de cambio social.

- a) Fortalecimiento de la organización comunitaria-
- b) Autonomía y territorio
- c) Agroecología, Seguridad y Soberanía Alimentaria.
- d) Terapia de Sanación y salud alternativa
- e) Economía solidaria y consumo responsable
- f) Fortalecimiento institucional de ADICI.

Obtuvieron su personería jurídica el 24 de noviembre de 1997. Ha centrado su presencia en la Región Norte del Municipio de Cobán, Alta Verapaz. Participa en espacios de coordinación a nivel nacional.

## **1.7 Justificación del Área de Intervención**

Dada la situación que se vive en la mayoría de las zonas rurales de Alta Verapaz, donde la mujer ha sido afectada por la situación y la historia de nuestro país, limitándola a la participación por la discriminación y exclusión que han estado, por lo mismo no han tenido espacios para fortalecer sus capacidades para la toma de decisiones.

Por lo que Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, se encuentra insertada en la búsqueda del “buen vivir” de la población, a través del proyecto “Autoayuda Comunitaria”, uno de los componentes de este proyecto es: el proceso de formación de mujeres, en la región central de Cobán A.V, contribuyendo a la formación de líderes y lideresas de las distintas comunidades donde se interviene, afín de fortalecer sus capacidades críticas y sean sujetos de su historia local, mejorando su calidad humana, capaces de practicar los enfoques de derecho y equidad, creando círculos de reflexión para que la población desarrolle una conciencia política y social que ayude a mejorar las condiciones de vida de toda la población.

En el área de intervención es en el Proyecto de Autoayuda Comunitaria de mujeres comunidades Laguna Chiquita, Camcal, Inupal, Se'ilob, de Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI, grupos conformadas por mujeres de diferentes regiones de toda Guatemala, golpeadas por la pobreza, violencia doméstica y afectadas por los cambios climáticos, acudieron a la Asociación de ADICI, buscando una oportunidad de inclusión a los proyectos que la Asociación ha implementado a sus beneficiarias.

La acción que se ha realizado en esta área es para fortalecer el proceso de aprendizajes para que en conjunto se logre el bienestar común, explotando las capacidades de cada una de las integrantes de la comunidad y continuar con el desarrollo sostenible del grupo de mujeres de Autoayuda Comunitaria.

## CAPITULO II

### 2. ANÁLISIS SITUACIONAL

#### **Análisis Situacional**

El análisis situacional se ha realizado mediante la participación del equipo técnico y coordinación de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, del área de intervención, con el objetivo de conocer el contexto donde se ejecuta los ejes del proyecto “Autoayuda Comunitaria”, para identificar la problemática que no les permite lograr los resultados diseñados en este proyecto. De igual forma se consultó el plan estratégico para enriquecer el diagnóstico con el fin de tener una información amplia para poder intervenir y contribuir adecuadamente fortaleciendo las debilidades de la Asociación. Durante la realización del taller se trabajó con lluvia de ideas, priorización de problemas, árbol de problemas, árbol de objetivos, identificación de actores y el panorama organizacional.

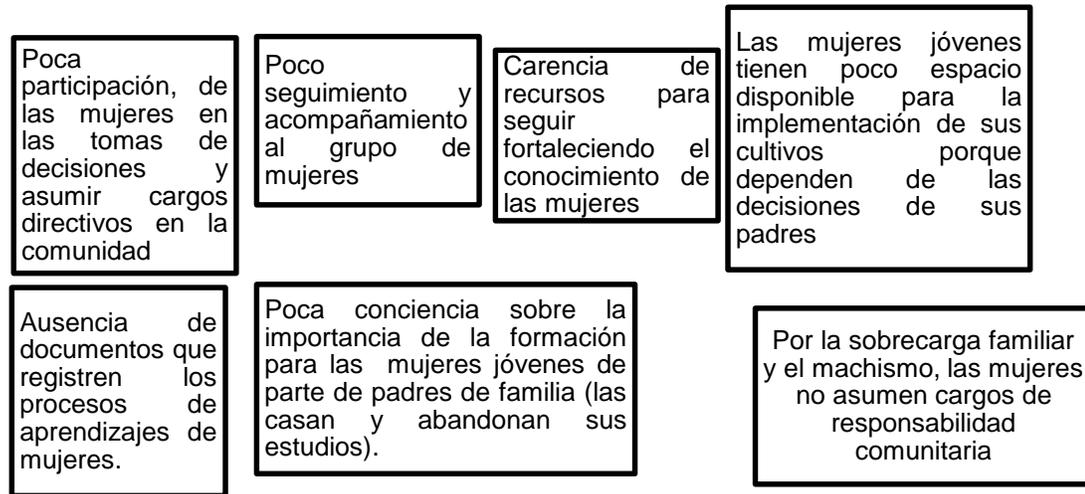
#### **2.1 Problemas Generales**

##### **2.1.1. Identificación de problemas**

Para la identificación del problema principal en el proyecto de Autoayuda comunitaria, donde se aplicó la herramienta Lluvia de ideas, para la identificación de las necesidades sentidas por el equipo técnico y población meta. A cada uno se le entregó una ficha para escribir el problema que afecta los avances e impactos en el área de la intervención, el cual se pudo establecer a continuación las necesidades más relevantes:

## Lluvia de ideas

Figura 1



Fuente: elaboración propia, estudiante PPS 2018

## 2.2 Priorización de problemas

La priorización de problemas hace posible determinar alternativas y los criterios a considerar para adoptar una decisión, priorizar y clarificar problemas por el cual influye o afecta el proyecto de intervención. Se aplica la matriz de priorización es una herramienta que se utiliza para establecer prioridades en tareas, actividades o temas en base a criterios de ponderación conocidos.

Para elaborar y utilizar la matriz de priorización debemos seguir los siguientes pasos:

- Elaborar una lista con las opciones del problema a calificar
- Facilita la selección de alternativas
- Escoger criterios
- Diseñar la matriz señalado las opciones y los criterios
- Establecer un listado para evaluar las diferentes opciones

- Otorgar a cada opción un valor, resultado de operar las calificación de cada criterio
- Valorar los resultados.

Los problemas enumerados en la técnica de lluvia de ideas por el equipo técnico, fue vaciado en la matriz de ponderación de frecuencias, para analizar y priorizar el problema que más afecta la intervención.

En esta fase fue necesaria la participación e intervención activa de los integrantes de la Asociación, para determinar cuál es el problema que más afecta el proceso del proyecto, por lo que se tomó el tiempo necesario para analizar que el problema principal que afecta el seguimiento de las actividades que se realizan dentro de las cuatro comunidades en la siguiente: “Ausencia de documentos que registren los procesos de aprendizajes de mujeres”.

El resultado de la matriz de priorización se estableció según lo indica la tabla que a continuación se presenta.

### 2.2.1 Matriz de priorización de problemas “Ponderación por Frecuencia”

**Figura 2**

PROBLEMAS		P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8
1	Poca participación, de las mujeres en las tomas de decisiones y asumir cargos directivos en la comunidad		1	1	4	5	6	1	1
2	Poco seguimiento y acompañamiento al grupo de mujeres			3	4	5	6	2	2
3	Poco recursos para seguir fortaleciendo el conocimiento de las mujeres				3	5	6	7	3

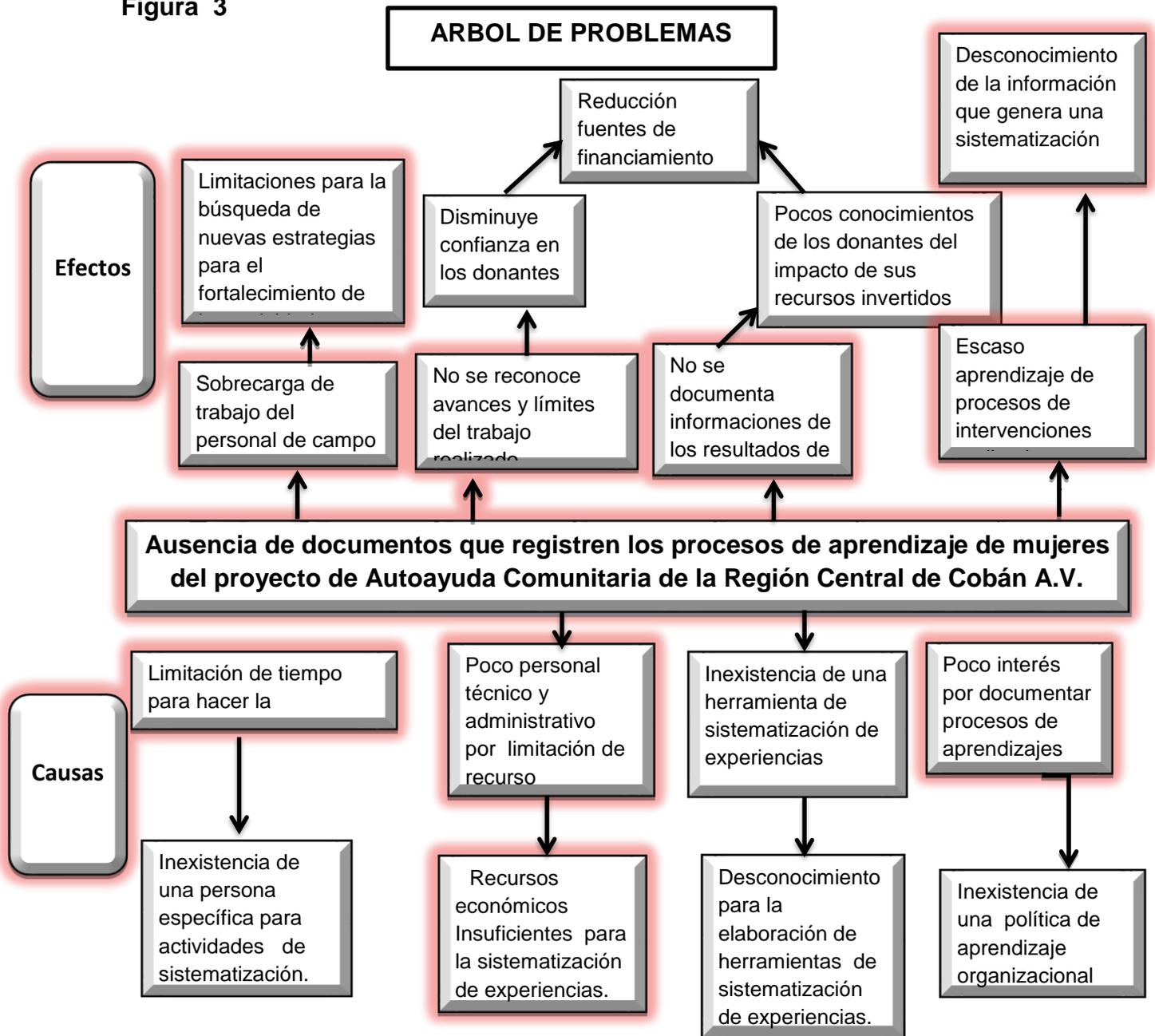
4	Las mujeres jóvenes tienen poco espacio disponible para la implementación de sus cultivos porque dependen de las decisiones de sus padres					5	4	4	4
5	Ausencia de documentos que registren los procesos de aprendizajes de mujeres.						5	5	5
6	Poca conciencia sobre la importancia de la formación para las mujeres jóvenes de parte de padres de familia (las casan y abandonan sus estudios).							6	8
7	Por la sobrecarga familiar y el machismo, las mujeres no asumen cargos de responsabilidad comunitaria.								8

**Fuente: elaboración propia, estudiante PPS 2018**

El problema priorizado según análisis con el equipo técnico de la Asociación ADICI, ha afectado la visualización de los resultados por la ausencia de documentos que registren los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de intervención de la Asociación.

2.3 A continuación se presenta el análisis de Causa y Efecto del problema priorizado.

Figura 3



Fuente: elaboración propia, estudiante PPS 2018

### **2.3.1 Análisis de árbol de problemas**

La herramienta árbol de problemas contribuyó a identificar el problema priorizado que afecta el proyecto de intervención. Haciendo análisis de la situación identificada se estableció el problema principal: Ausencia de documentos que registren los procesos de aprendizajes de mujeres, eso limita visualizar los resultados e impacto del proyecto de Autoayuda comunitaria de la región central donde interviene la ADICI, se identificaron las causas que han originado el por qué no se cuenta con documentos que registre los procesos de aprendizajes de mujeres y los efectos que limita lograr los objetivos propuestos en la Asociación.

#### **Causas identificadas**

Se refiere por qué sucede, que originó el problema. La matriz de priorización de problemas que se realizó con el equipo técnico y la coordinación de ADICI, se describe a continuación las causas identificadas:

- Limitación de tiempo para hacer la sistematización.
- Poco personal técnico y administrativo por limitación de recurso financiero.
- Inexistencia de una herramienta de sistematización de experiencias.
- Poco interés por documentar procesos de aprendizajes

#### **Nivel 2**

- Inexistencia de una persona específica para actividades de sistematización.
- Recursos económicos Insuficientes para la sistematización de experiencias.

- Desconocimiento para la elaboración de herramientas de sistematización de experiencias.
- Inexistencia de una política de aprendizaje organizacional.

### **Efectos identificados**

Se refiere a las repercusiones del problema central, lo que hace que no se logre el impacto con las mujeres del grupo de autoayuda comunitaria de la región central.

- Sobrecarga de trabajo del personal de campo.
- No se reconoce avances y límites del trabajo realizado.
- No se documentan resultados de formaciones.
- Escaso aprendizaje de procesos de intervención realizada
- Limitaciones en la búsqueda de nuevas estrategias para el fortalecimiento de las actividades.
- Disminuye confianza en los donantes.
- Poco conocimiento de los donantes acerca del impacto de los recursos invertidos.
- Reducción de fuentes de financiamiento.

La aplicación de herramientas participativas, fue un doble propósito: primero conocer las causas y efectos de un problema identificado; en segundo es para encontrar una posible solución orientada a responder a la problemática planteada.

Para lo cual se plantea el siguiente árbol de objetivos:



## **Análisis del Árbol de Objetivos**

Después de analizar la causa y efecto a través del árbol de problema, se procedió a la realización del árbol de Objetivos, convirtiendo las situaciones negativas en positivas, en la cual el problema central se transformó en objetivo y las causas en los medios y los efectos como los fines, para lograr el objetivo son dos aspectos que lleva a cabo este proyecto. Representa la situación esperada al resolver el problema. El problema central se transformó en objetivo: **Se cuenta con documentos que registren los procesos de aprendizaje de mujeres del proyecto de Autoayuda Comunitaria de la Región Central de Cobán A.V.:** para el logro de este objetivo es necesario conocer los medios posibles para lograr la efectividad participación de las mujeres de las cuatro comunidades y recuperar la información del proceso de aprendizajes de las beneficiarias para minimizar riesgos sobre la amenaza de perder la información de los resultados ya logrados de las actividades de la Asociación.

### **Medios y Fines**

#### **Medios:**

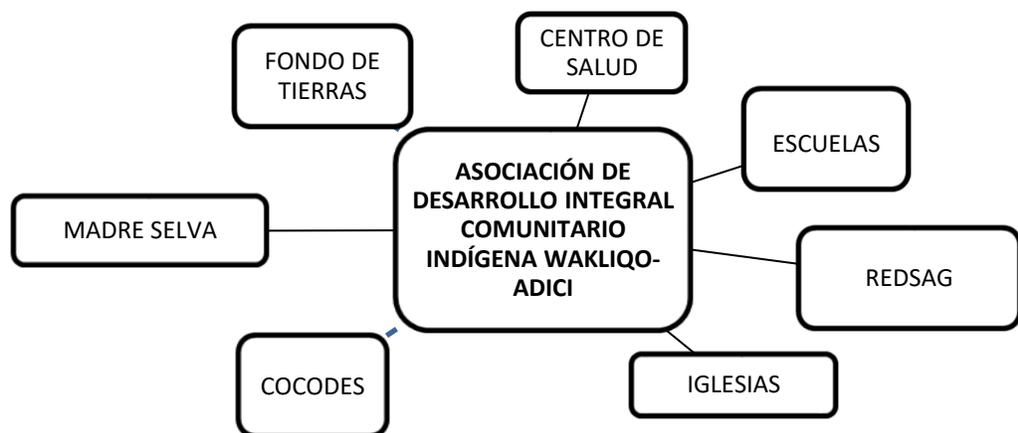
- Suficiente tiempo para hacer la sistematización.
- Recurso financiero suficiente para la contratación de nuevo personal
- Existencia de una herramienta de sistematización de experiencias
- Se considera relevante documentar los procesos de aprendizajes
- Existencia de una persona específica para actividades de sistematización.
- Recursos económicos suficientes para la sistematización de experiencias
- Conocimiento para la elaboración de herramientas de sistematización de experiencias
- Existencia de una política de aprendizaje organizacional

## Fines:

- Delegación de actividades del personal técnicos
- Se reconoce avances y límites del trabajo realizado
- Se documenta los resultados de las formaciones realizadas
- Aprendizaje organizacional constante
- Búsqueda constante de nuevas estrategias para el fortalecimiento de las actividades
- Aumenta confianza en los donantes
- Donantes tienen conocimiento del impacto logrado con los recursos otorgados
- Conocimiento de la información que genera una sistematización
- Aumenta fuentes de financiamiento.

## 2.4 Red de actores

Figura 5



Fuente: elaboración propia, estudiante PPS 2018

### **2.4.1 Análisis de Red de Actores**

La importancia de hacer el análisis institucional de los diferentes actores que operan en la región central Cobán A.V, con el propósito de conocer a fondo el que hacer de cada una de las instancias involucradas en el área de intervención y ver de qué manera coordinar estrategias para afrontar conjuntamente la búsqueda de una solución a las necesidades del área de proyección, para fortalecer el proceso de formación de mujeres de la región Central de Cobán. Se logró identificar actores directos que son aquellos que tiene incidencia en el desarrollo de la comunidad en el área de proyección y los indirectos son los que no tienen mayor intervención dentro de la región central donde interviene la asociación ADICI.

**Fondo de Tierras:** Es una institución del estado, su objetivo es facilitar en las comunidades de la región central el acceso a la tierra y la regulación de tierras del estado a familias campesinas e indígenas en situaciones de pobreza.

**Centro de salud:** el apoyo hacia la población meta, es velar por la salud de la población niños y adultos de la región central e intervenir en el momento de emergencia.

**Escuelas:** donde los niños acuden a aprender, la mayoría de los niños han logrado cursar nivel primario, el objetivo de la escuela es motivar a los padres de familia a que manden a sus hijos a la escuela para disminuir el analfabetismo en la región central de Cobán A.V.

**COCODES:** prestan el servicio a la comunidad sin ninguna condición, el consejo comunitario de desarrollo se distribuyen por comisiones: comisión de vigilancia, comisión de mujeres, comisión de agua, comisión de seguridad y comisión de jóvenes. Ellos están más cerca de las personas de las comunidades.

**Madre Selva:** su interés es la defensa territorial en las comunidades, aborda temas con estrategias el problemática ecología en las áreas temáticas: bosque y bienes naturales, derecho humano al agua, hidroeléctricas, minería, defensa del

territorio, gestión ecológica del riesgo, buen vivir, consultas y participación ciudadana.

**Iglesias:** que están cerca de la población que van motivando a la vida espiritual.

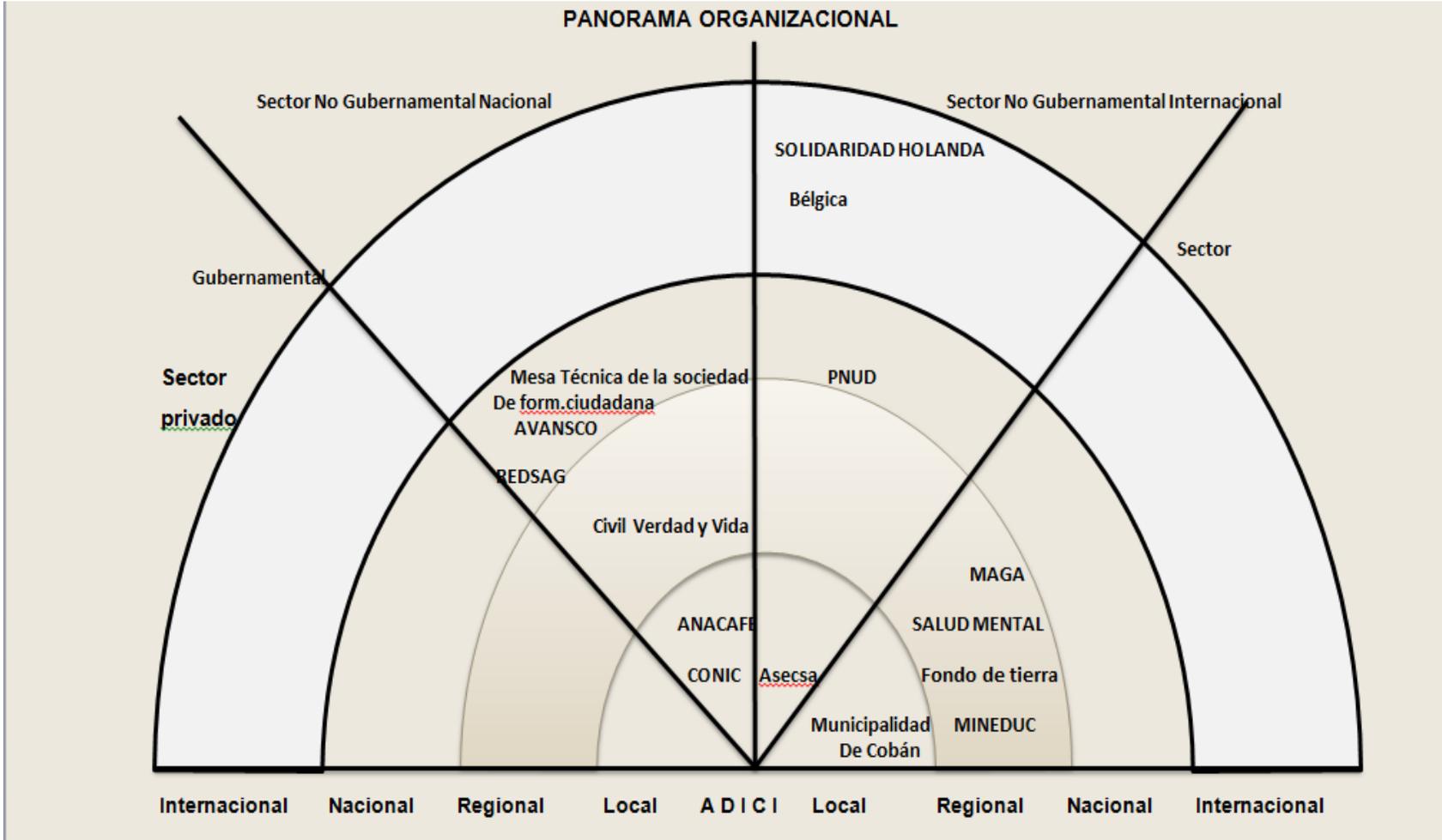
**REDSAG (Red Nacional por la Defensa de la Soberanía Alimentaria en Guatemala)** Esta instancia desarrolla propuestas y acciones políticas, estratégicas y operativas, con pertinencia cultural y equidad de género para la defensa de la Soberanía Alimentaria de los pueblos.

### **Panorama Organizacional**

Se ha elaborado un esquema, en donde se visualizan las entidades con presencia actual, los que aportan de alguna manera para fortalecer las diferentes áreas que atienden la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, los conocimientos y los aprendizajes de los beneficiarios y sobre todo las mujeres en proceso de formación.

**FIGURA 6**

**PANORAMA ORGANIZACIONAL**



Fuente: elaboración propia, estudiante PPS 2018

## **Análisis del Panorama Organizacional**

El análisis del panorama Organizacional se logró realizar, con el apoyo del equipo técnico, conociendo las organizaciones nacionales e internacionales que apoyan de alguna manera la organización que actualmente tienen presencia en la comunidad, de igual manera en otros años estudiantes universitarios de la Universidad San Carlos y Universidad Rafael Landívar han realizado tesis y prácticas de estudio con la Asociación, debido a que existe esa apertura de ayudar y fortalecer las áreas débiles de la población meta. Actualmente se cuenta con dos instancias internacionales y cuatros nacionales no gubernamentales, cinco regionales y local que brindan apoyo a las comunidades de la región central, para mejorar el servicio que brinda y dándole a la organización la oportunidad de fortalecer cada vez el trabajo que realizan con la población identificada. A continuación se describen cada una de las Organizaciones y su relación con el grupo:

**Pan para el mundo:** es una instancia internacional que aporta a la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, respondiendo a las necesidades de la población, que permite fortalecer el grupo de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria con su financiamiento.

**Bélgica:** es el país que ayuda con sus recursos sintiendo la necesidad y la realidad de la población meta donde interviene la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO.

**Sector no gubernamental:** Mesa técnica de la sociedad civil: imparten diplomado sobre la formación ciudadana.

**AVANSCO:** se ha mantenido cerca directamente de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, es un centro de investigación en ciencias sociales. Su mandato es realizar investigaciones sociales y desarrollar proyectos de investigación científica.

**REDSAG:** tiene presencia en la región central y en la comunicación con la asociación desarrollando propuestas y acciones políticas, estrategias y operativas con pertinencia cultural y equidad de género para la defensa sobre la Soberanía Alimentaria.

**PNUD:** comparten el mismo objetivo en la promoción del cambio y conectan los conocimientos que los llevan a la práctica para que la población tenga una vida mejor.

**ACVV:** Asociación Civil Verdad y Vida: es una instancia que está directamente con la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, para acompañar a las personas, particularmente mujeres rurales, afectadas por la violencia pasada y presente en procesos de memoria, verdad, justicia y dignificación, así como en el ejercicio de sus derechos para lograr una mejor calidad de vida.

**SALUD MENTAL:** son grupos de personas que apoyan ADICI, en la coordinación con la salud mental en las comunidades de la región central.

**ASECSA:** es una asociación que tiene presencia en las comunidades de la región central donde interviene la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, que presta servicios comunitarios de salud.

**Municipalidad:** es una organización que vela por la infraestructura de las comunidades la región tiene influencia en cuanto la organización comunitaria.

**MINEDUC:** El Ministerio de Educación su prioridad es la educación es incidir el desarrollo integral de la persona, como base del desarrollo de la población, teniendo los conocimientos para mejorar su nivel de vida.

## **2.5 Demandas organizacionales y poblacionales**

### **Demandas Organizacionales.**

- Contar con el financiamiento suficiente para implementar el área de la sistematización para fortalecer el conocimiento el grupo de mujeres.

- Contar con personal para sistematizar las experiencias con el grupo de las mujeres.
- La importancia de una nueva estrategia para el fortalecimiento del conocimiento y la formación de las mujeres.
- Sostenibilidad financiera para la Asociación
- La importancia de documentar la experiencia de los aprendizajes de las mujeres para una visión y valoración de avances
- Mejorar el equipo técnico para ofrecer una mejor atención a la población meta.
- La constante evaluación y monitoreo de los aprendizajes de las mujeres en formaciones de la región central.

## **2.6 Demandas poblacionales**

- Intercambio de experiencias entre las comunidades sobre el proceso de formación para valorar los avances que está generando en la vida personal y comunitaria.
- Implementar capacitaciones motivacionales para la participación e involucramiento de otras mujeres.
- Fortalecer la organización comunitaria, para aprovechar las oportunidades de parte de las instancias presentes en la región central.

## **2.7 Proyectos futuros o visión proyectiva de la organización**

Los proyectos futuros a implementar en la ADICI, para el mejoramiento de la calidad de servicio a las mujeres de la región central Cobán A.V.

- Seguimiento a las mujeres del grupo de autoayuda.
- Gestión de recursos financiero para desarrollar el área de proyección.
- La búsqueda de una sostenibilidad de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliqo.

## **CAPITULO III**

### **3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO**

#### **3.1 Análisis estratégico**

A continuación en este apartado se presenta el desarrollo del Análisis Estratégico del proyecto grupo de mujeres de autoayuda comunitaria de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, los resultados que permite entender el contexto en que se desarrolla la problemática del área de proyección en que se desenvuelve el problema principal identificado en el análisis situacional de intervención: “Ausencia de documentos que registren los procesos de aprendizaje de mujeres del proyecto de Autoayuda Comunitaria de la Región Central de Cobán A.V.

Fue estructurado de la siguiente manera: 1). Elaboración de FODA, 2). Análisis del FODA, 3). Identificación de Estrategias de Acción. (FODAE), 4). Definición del Área de Intervención, 5). Propuestas de Proyecto. 6). Priorización del Proyectos de Intervención. 7). Resultados Esperados del Proyecto en la PPSII, 8). Alcances y Limites. Considerando dichas actividades juntos con el personal técnico de ADICI.

### 3.1.1 Matriz del FODA

Figura 7

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>F1. Mujeres líderes de la comunidad ocupan cargos estratégicos para la toma de decisiones.</p> <p>F2. El personal técnico cuenta con experiencia sobre fortalecimiento comunitario.</p> <p>F3. El personal técnico cuenta con Memoria de talleres realizados.</p> <p>F. El equipo técnico cuenta con medios de verificación de las diferentes actividades realizadas. (fotografías, planillas de asistencia, memorias)</p> <p>F5. Las mujeres trabajan con sus grupos en las comunidades estando presente o no la organización.</p> <p>F6. El personal técnico tiene conocimientos para el abordaje de temas para capacitación.</p> <p>F7. Existen capacidades del personal que ha actualizado su formación técnica, política, metodológica.</p>	<p>O1. Establecer alianzas estratégicas con entidades que comparten la Misión y Visión organizacional para nueva cobertura.</p> <p>O2. Posee un equipo de trabajo multidisciplinario que se identifica con los objetivos, misión y estrategia institucional.</p> <p>O3. Integración de nuevos donantes para el financiamiento de fortalecimiento organizacional comunitaria.</p> <p>O4. Las buenas relaciones que se tiene con otras instancias y agencias de cooperación brindan las condiciones apropiadas para generar su sostenibilidad.</p> <p>O5. Grupo de mujeres dispuestas a participar en la ejecución de proyectos productivos.</p> <p>O6. Se han documentado algunos testimonios de mujeres lo cual se encuentra dispersas en algunos informes</p>
DEBILIDADES	AMENAZAS

D1. La mayoría de mujeres son analfabetas.	A1. Las ocupaciones domésticas y el apoyo al esposo de las mujeres en sus comunidades puede ser una amenaza a la hora de completar la información de actividades.
D2. Sobrecarga de trabajos en las mujeres por las múltiples responsabilidades que tienen en la familia en la comunidad	A2. La suspensión de actividades de la institución.
D3. La falta de una herramienta para recoger y ordenar información de actividades.	A3. Insuficiente recursos para la implementación de la construcción de experiencias con el grupo de mujeres.
D4. Escaso personal y recursos , para documentar el proceso de formación de grupo de mujeres	A4. Reducción del financiamiento por parte de la entidad cooperante. A5. Desconfianza de los donantes

**Fuente: elaboración propia, estudiante PPS 2018**

### **3.1.2 Análisis Foda**

Este análisis permite recolectar informaciones importantes sobre el problema tanto a nivel interno como externo. “Para la construcción de esta herramienta es necesaria la participación de todos los integrantes del equipo de trabajo” (Arenales, 2012) Con el objetivo de identificar a través de las cuatro categorías: fortalezas y oportunidades con que cuenta el proyecto que pueden facilitar la solución del problema identificado, al igual que las debilidades y amenazas que pudiera afectar o limitar la solución del problema. Para la toma de decisiones acertadas sobre el problema de intervención. Este análisis se realizó con el equipo técnico de ADICI, sobre el problema identificado.

#### **Análisis de Fortaleza a nivel interno.**

Dentro del proyecto de intervención, se pudo identificar varias fortalezas que se evidencian: Mujeres líderes de la comunidad ocupan cargos estratégicos para la toma de decisiones, lo que facilita alcanzar los objetivos, como también el personal técnico cuenta con experiencia sobre el fortalecimiento comunitario y

documentos de memorias de talleres realizados, fotografía de las diferentes actividades lo cual documenta de mejor manera lo ejecutado.

Las mujeres trabajan con sus grupos en las comunidades estando presente o no la organización. Estas fortalezas permiten mejorar procesos de intervención tanto como ADICI y la población en el proceso de formación.

### **Análisis de Oportunidades a nivel externo.**

El proyecto de autoayuda comunitaria que ejecuta la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, cuenta con oportunidades para fortalecer su intervención con la población meta, alianzas estratégicas con entidades que comparten la Misión y Visión organizacional para nueva cobertura. Posee un equipo de trabajo multidisciplinario que se identifica con los objetivos, misión y estrategia institucional. Integración de nuevos donantes para el financiamiento del grupo de mujeres de autoayuda comunitaria. Las buenas relaciones que se tiene con otras instancias y agencias de cooperación brindan las condiciones apropiadas para generar su sostenibilidad.

### **Análisis de Debilidades a nivel interno**

En la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, se detecta situaciones que no favorece el proceso de ejecución del proyecto de autoayuda comunitaria a nivel interno: La mayoría de mujeres son analfabetas, limita la participación activa del grupo, sobrecarga de trabajos en las mujeres por las múltiples responsabilidades que tienen en la familia y en la comunidad, la falta de una herramienta para recoger y ordenar información de actividades, escaso personal, para documentar el proceso de formación de grupo de mujeres. Debido a estas debilidades que se perciben son reflejos de pocos resultados en la población meta en el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

## **Análisis de Amenazas a nivel externo**

Amenazas son factores externos que están fuera del alcance de la asociación y dificulta el impacto, el logro de resultados del programa y meta de la asociación, estos permite disminuir el impacto y los resultados del proyecto de intervención. Entre ellas se encuentran los siguientes factores: Las ocupaciones domésticas y el apoyo al esposo de las mujeres en sus comunidades puede ser una amenaza a la hora de completar la información de actividades, la suspensión de actividades de la institución, insuficientes recursos para la implementación de la construcción de experiencias con el grupo de mujeres y la reducción el financiamiento por parte de la entidad cooperante y la desconfianza de los donantes

### **3.2 Identificación de Estrategias de Acción (FODAE)**

En este espacio se presenta el MINI MAX, basado en análisis FODA del problema de intervención **“ausencia de documentos que registren los procesos de aprendizajes de mujeres”** después de analizar el FODA, se realiza la vinculación de cada uno de los cuadrantes para ello se utiliza la técnica del MINI MAX. Consiste vincular cada elemento de la matriz FODA, tomando en cuenta el área de proyección de intervención y se realiza de la siguiente manera:

- Fortalezas – Oportunidades
- Fortalezas - Amenazas
- Debilidades – Oportunidades
- Debilidades – Amenazas

**Con la aplicación de la técnica del MINI-MAX, se presenta los resultados.**

**Tabla 7**

<b>FORTALEZA-OPORTUNIDADES</b>	<b>FORTALEZAS- AMENAZAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mujeres líderes de la comunidad ocupan cargos estratégicos para la toma de decisiones, el cual permite la obtención de nuevas fuentes de financiamiento para seguir fortaleciendo la organización comunitaria generando su sostenibilidad.</li> <li>2. Personal técnico cuenta con experiencia para establecer alianzas estratégicas con entidades que comparten la Misión y Visión organizacional para nueva cobertura.</li> <li>3. Personal técnico cuenta con Memoria de talleres, testimonios de mujeres de las actividades realizadas, el cual favorece el seguimiento de los nuevos donantes para el proyecto de intervención</li> <li>4. Las mujeres trabajan con sus grupos en las comunidades estando presente o no la organización, facilita que las instancias y agencias de cooperación brindan las condiciones apropiadas para generar su sostenibilidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mujeres líderes de la comunidad ocupan cargos estratégicos para la toma de decisiones, contribuye a disminuir esta amenaza que la ocupación de mujeres en sus comunidades puede ser problemática a la hora de completar la información de actividades.</li> <li>2. Equipo técnico del proyecto cuenta con Fotografías, memorias y testimonios de talleres de las diferentes actividades realizadas con el grupo de mujeres, el cual permite reducir los recursos para la construcción de experiencias con el grupo de mujeres.</li> <li>3. Las mujeres trabajan con sus grupos en las comunidades estando presente o no la organización, el cual debilita esta amenaza de reducir, la desconfianza en los donantes</li> <li>4. Personal técnico del proyecto da seguimiento a las acciones, esto permite a que no se den la suspensión de actividades de la institución.</li> </ol>
<b>DEBILIDADES-OPORTUNIDADES</b>	<b>DEBILIDADES-AMENAZAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La mayoría de mujeres son analfabetas y sobrecarga de trabajos familiares y comunitarios, no permite aprovechar el equipo de trabajo multidisciplinario y establecer alianzas con entidades que se</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La mayoría de mujeres son analfabetas y con sobrecarga de trabajos por las múltiples responsabilidades familiar y comunitaria. Esto incrementa que no participan las mujeres y la suspensión de</li> </ol>

<p>identifican con la misión y visión organizacional para nueva cobertura.</p> <p>2. La falta de una herramienta y personal para recoger y ordenar información de actividades con el grupo de mujeres, no permite obtener las nuevas fuentes de financiamiento para el fortalecimiento organizacional y comunitario.</p> <p>3. Escaso personal técnico para ejecutar el proyecto no facilita contar con nuevas agencias de cooperación para generar su sostenibilidad.</p>	<p>actividades de la institución.</p> <p>2. La falta de una herramienta para recoger y ordenar información, favorece la reducción del financiamiento por parte de la entidad cooperante.</p> <p>3. Escaso personal para ejecutar el proyecto esto no permite hacer una sistematización de experiencia con el grupo de mujeres.</p>
--	--

**Fuente: elaboración propia, estudiante PPS 2018**

### **3.2.1 Análisis Estratégico de Fortalezas – Oportunidades (Maxi Maxi)**

El proyecto grupo de mujeres de Autoayuda Comunitaria, cuenta con fortalezas y oportunidades mujeres líderes de la comunidad ocupan cargos estratégicos para la toma de decisiones, lo que permite la obtención de nuevas fuentes de financiamiento para seguir fortaleciendo el grupo de autoayuda comunitaria generando su sostenibilidad. El personal técnico cuenta con Memoria de talleres, testimonios de mujeres de las actividades realizadas, para favorecer y dar seguimiento a los nuevos donantes para el financiamiento del proyecto de intervención. Las mujeres trabajan con sus grupos en las comunidades estando presente o no la organización, lo que facilita que las instancias y agencias de cooperación brinden las condiciones apropiadas para generar su sostenibilidad. A continuación se describe las vinculaciones con acción o estrategia de intervención, se definen los proyectos que permite elegir un proyecto de intervención y la elaboración de un perfil de proyecto.

**V1 Mujeres líderes de la comunidad ocupan cargos estratégicos para la toma de decisiones, lo que permite la obtención de nuevas fuentes de financiamiento para seguir fortaleciendo la organización comunitaria generando su sostenibilidad.**

Seguir fortaleciendo las capacidades y conocimientos de mujeres lideresas, para nuevas oportunidades de proyectos.

**Proyecto. 1 Formación, dirigida a mujeres lideresas sobre la gestión de recursos para la sostenibilidad.**

Iniciativa y capacidad de formular proyectos de sostenibilidad institucional y comunitaria.

**Proyecto 2. Fortalecimiento de capacidades de mujeres sobre la perfilación de proyectos de desarrollo por medio de una guía de elaboración de proyectos.**

**V2. El personal técnico cuenta con experiencia para establecer alianzas estratégicas con entidades que comparten la Misión y Visión organizacional para nueva cobertura.**

Mantener capacitado y enfocado al personal técnico con la Misión y Visión Institucional para la formulación y gestión de nuevos proyectos.

**Proyecto 3. Elaboración de una guía de capacitación al personal técnico sobre la gestión de proyectos de desarrollo.**

Motivación al personal técnico en el proyecto de intervención, para brindarle una mejor respuesta a los objetivos planteados.

**Proyecto 4. Elaboración de una guía de evaluación que presente resultados cuantitativos y cualitativos.**

**V3. El personal técnico cuenta con Memoria de talleres, testimonios de mujeres de las actividades realizadas, para favorecer y dar seguimiento a los nuevos donantes para el financiamiento del grupo de mujeres**

Seguimiento a las actividades y compromisos adquiridos que se han dejado inmersos en las comunidades.

**Proyecto 5. Elaboración de una guía metodología para las sistematización de experiencia.**

Capacitar al equipo técnico sobre la guía metodológica para sistematización de experiencia.

**Proyecto 6. Implementación de una metodología de la sistematización de experiencias.**

**V4. Las mujeres trabajan con sus grupos en las comunidades estando presente o no la organización, lo que facilita que las instancias y agencias de cooperación brinden las condiciones apropiadas para generar su sostenibilidad.**

Promover fortalecer la participación e involucramiento otros integrantes de las familias de las mujeres en la organización comunitaria.

**Proyecto 7. Plan de comunicación para una mejora organizacional comunitaria e involucramiento de mujeres.**

**3.2.2 Análisis Estratégico de Fortalezas – Amenazas (Maxi Mini)**

La fortaleza con que cuenta el proyecto de intervención de autoayuda comunitaria le permite defenderse y contrarrestar las amenazas identificadas. Mujeres líderes de la comunidad ocupan cargos estratégicos para la toma de decisiones, contribuye a disminuir esta amenaza que la ocupación de mujeres en sus comunidades puede ser problemática a la hora de completar la información de actividades, el personal técnico del proyecto da seguimiento a las acciones, esto permite a que no se dé la suspensión de actividades de la institución. El equipo técnico del proyecto cuenta con Fotografías, memorias y testimonios de talleres de las diferentes actividades realizadas con las beneficiarias, el cual permite reducir los pocos recursos para la implementación de la construcción de experiencias con el grupo de mujeres. Las mujeres trabajan con sus grupos en las comunidades estando presente o no la organización, lo que debilita esta amenaza de reducción del financiamiento por parte de la entidad cooperante.

**V1. Mujeres líderes de la comunidad ocupan cargos estratégicos para la toma de decisiones, contribuye a disminuir esta amenaza que la ocupación de mujeres en sus comunidades puede ser problemática a la hora de completar la información de actividades.**

Capacitar al grupo de mujeres sobre el tema de empoderamiento y toma de decisión, tomando cargos de responsabilidad comunitaria.

**Proyecto 8 Elaboración de un plan de capacitación sobre la equidad de género e igualdad.**

**V2. El equipo técnico del proyecto cuenta con fotografías, memorias y testimonios de talleres de las diferentes actividades realizadas con el grupo de mujeres, lo que permite aprovechar los pocos recursos para la implementación de la construcción de experiencias con el grupo de mujeres**

Seguimiento del proceso de capacitación para personal técnico en documentar las actividades que realiza.

**Proyecto 9. Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria.**

**V3. Las mujeres trabajan con sus grupos en las comunidades estando presente o no la organización, lo que minimiza la desconfianza de los donantes.**

Desarrollar capacidades y habilidades en las mujeres para el proceso de sostenibilidad

**Proyecto 10. Plan de capacitación de mujeres sobre procesos de desarrollo sostenible.**

Promover la participación e involucramiento de las mujeres en el conocimiento de sus derechos.

**Proyecto 11. Guía Metodológica para la participación de las mujeres lideresas en el conocimiento de sus derechos.**

**V4. El personal técnico del proyecto da seguimiento a las acciones, esto permite a que no se dé la suspensión de actividades de la institución**

Brindar al personal técnico orientación y capacitación profesional, para el fortalecimiento de sus actividades de intervención.

**Proyecto 12. Plan de capacitación sobre desarrollo y fortalecimiento comunitario.**

### **3.2.3 Análisis Estratégico de Debilidades – Oportunidades (Mini Maxi)**

La Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, al igual que otras instituciones las debilidades que existen son problemas de recursos humanos y económicos, esto no permite poder aprovechar de mejor manera las oportunidades para mejorar el proyecto de intervención, sin embargo existen posibilidades para nuevas gestiones para la ejecución de proyecto relacionados con el grupo de mujeres de autoayuda comunitaria enfocado con el grupo de mujeres. La mayoría de mujeres son analfabetas y la sobrecarga de trabajos familiares y comunitarios, dificulta aprovechar al equipo de trabajo multidisciplinario y establecer alianzas con entidades que se identifican con la misión y visión organizacional para nueva cobertura. La falta de una herramienta y personal para recoger, ordenar información de actividades con el grupo de mujeres, no facilita obtener las nuevas fuentes de financiamiento para el proyecto de autoayuda comunitaria. Escaso personal técnico para ejecutar el proyecto y no permite lograr los resultados y hallazgos en los aprendizajes

**V1. La mayoría de mujeres son analfabetas y la sobrecarga de trabajos familiares y comunitarios, no permite aprovechar al equipo de trabajo multidisciplinario y establecer alianzas con entidades que se identifican con la misión y visión organizacional para nueva cobertura.**

**Crear espacios de participación libre y voluntaria por medio de la concientización sobre los valores e identidad de mujeres.**

**Proyecto 13. Proceso de capacitación sobre sensibilización comunitaria con enfoque de género.**

Generar estrategias de involucramiento de mujeres para el fortalecimiento al grupo de autoayuda comunitaria.

**Proyecto 14. Plan estratégico de involucramiento de mujeres lideresas.**

**V2. La falta de una herramienta y personal para recoger, ordenar información de actividades con el grupo de mujeres, no permite obtener las nuevas fuentes de financiamiento del proyecto de intervención.**

Implementar una herramienta que permita construir las experiencias sobre las actividades de las mujeres del proyecto autoayuda comunitaria.

**Proyecto 15. Diseñar una guía metodológica para construir las experiencias de las actividades de las mujeres del proyecto autoayuda comunitaria.**

**V3. Escaso personal técnico para ejecutar el proyecto, no facilita contar con nuevas agencias de cooperación para generar su sostenibilidad.**

Fortalecimiento de la organización institucional y la comunicación estratégica para la gestión de financiamiento para la continuidad del proyecto de autoayuda comunitaria.

**Proyecto 16. Capacitación al personal técnico y administrativo sobre la gestión y utilización de los recursos financieros.**

### **3.2.4 Análisis Estratégico de Debilidades – Amenazas (Mini Mini)**

Finalmente el último cuadrante es de las debilidades con las amenazas que no permite lograr y avanzar con los resultados, debido a que la información recogida a este nivel evidencia las condiciones de mayor vulnerabilidad del área de proyección en relación a las amenazas que presenta el entorno.

La mayoría de mujeres son analfabetas y con sobrecarga de trabajo por las múltiples responsabilidades familiar y comunitaria. El desinterés a participar y el riesgo en que se exponen a la suspensión de actividades de la institución. Esto permite disminuir el financiamiento por parte de la entidad cooperante. Es necesario entonces buscar nuevas alternativas y acciones para el empoderamiento que permita la participación e involucramiento de las mujeres en las diferentes actividades. No se ha formulado una herramienta para recoger y ordenar información, esto permite reducir el financiamiento por parte de la entidad cooperante y la implementación de la construcción de experiencias con el grupo de mujeres. La importancia de buscar el mecanismo que permite la construcción de experiencias para los beneficios del grupo de mujeres y la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, para mantener el apoyo de las entidades que comparten la misma Visión y Misión.

La debilidad de escasa de recursos económicos del proyecto de intervención, no permite hacer una sistematización de experiencia con el grupo de mujeres para el fortalecimiento del proceso de formación. Es necesario plantear otras estrategias para implementar la construcción de experiencias, para el mejoramiento de las acciones que permite visualizar los resultados y donantes interesados en apoyar el grupo de mujeres. Así minimizar los efectos que puedan producir las amenazas del ambiente externo generando para ello mayores fortalezas.

**V1. La mayoría de mujeres son analfabetas y con sobrecarga de trabajo por las múltiples responsabilidades familiares y comunitarias, esto incrementa la no participación de mujeres y la posible suspensión de actividades de la institución.**

Implementación del sistema de estudio para que las mujeres aprovechen las oportunidades académicas.

**Proyecto 17. Creación de un programa de formación académica para las mujeres fortaleciendo su participación y cargos comunitarios.**

Motivar a que se involucren hombres y mujeres en la educación alternativa, aprovechando las oportunidades que otras instancias ofrecen a la comunidad.

**Proyecto 18. Capacitación a la población meta sobre sus derechos de formación y estudio.**

**V2. La falta de una herramienta para recoger y ordenar información, aumenta la reducción del financiamiento por parte de la entidad cooperante.**

Capacitación sobre las herramientas que facilita recolectar la información.

**Proyecto 19. Elaboración de un manual para la recolección de información de las actividades realizadas.**

**V3. Escaso personal para ejecutar el proyecto esto permite no implementar una sistematización de experiencia con el grupo de mujeres de autoayuda comunitaria.**

Orientar al equipo técnico actual sobre procesos de sistematización para que en algún momento dado ellos mismos puedan realizar una construcción de experiencias.

**Proyecto 20 Capacitación al equipo técnico sobre guía metodológica de experiencias en diferentes ámbitos de actividades ejecutadas por la organización.**

### **3.3 Definición del Área de Intervención**

Según acuerdo y consenso realizado con el equipo técnico del proyecto Autoayuda Comunitario de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, el cual se ha establecido como área de intervención de la Práctica Profesional Supervisada I, debido a la existencia de necesidades de apoyar a técnicos en establecimiento de algunos temas para fortalecimiento de procesos metodológicos de las actividades de ADICI, los resultados obtenidos del análisis situacional realizado con el equipo técnico de ADICI, evidenciaron que

se encuentran necesidades en el desarrollo del proyecto Autoayuda Comunitario, es conveniente minimizar la problemática identificada.

Para el proceso de la Práctica Profesional Supervisada I, se ha establecido áreas específicas, las cuales son las siguientes: Laguna Chiquita, Camcal, Inupal y Se'ilob, de la Región Central de Cobán A.V.

El proyecto de intervención, enfocado en la “Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central Cobán. A.V”, mediante la elaboración de una guía metodológica para la recolección de información de las actividades realizadas por la asociación. Integrando documentos, revistas, informes mensuales o trimestrales, visitas de campo, entrevistas y fotos que evidencia los logros de los objetivos planteados por la institución, en donde cada uno de ellos tiene la estrecha relación con el tema de la construcción de experiencias.

### 3.4 Propuesta de Proyectos de Intervención

“Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”

### 3.5 Priorización de Proyecto de Intervención.

Figura 8

No.	Nombre del Proyecto	Carácter Social	Interés para la Institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semana	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1	Formación, dirigida a mujeres lideresas sobre la gestión de recursos para la sostenibilidad.	5	2	4	4	5	20
2	Fortalecimiento de capacidades de mujeres sobre la perfilación de proyectos de desarrollo por medio de una guía de elaboración de proyectos.	2	5	3	1	2	13
3	Elaboración de una guía de capacitación al personal técnico sobre la gestión de	3	5	3	4	4	19

	<b>proyectos de desarrollo.</b>						
4	<b>Elaboración de una guía de evaluación que presente resultados cuantitativos y cualitativos.</b>	2	4	4	2	4	18
5	<b>Elaboración de una guía metodología para las sistematización de experiencia.</b>	5	2	4	5	5	21
6	<b>Implementación de una metodología de formación del grupo de mujeres para la gestión de recursos económicos</b>	4	3	2	4	3	16
7	<b>Plan de comunicación para una mejora organizacional comunitaria e involucramiento de mujeres.</b>	5	3	2	4	3	17
	<b>Elaboración de un plan de capacitación sobre la equidad de género e igualdad.</b>	4	2	4	3	2	15
9	<b>Sistematización de experiencias de los proceso de</b>	5	5	5	5	5	25

	<b>aprendizajes de mujeres del proyecto Autoayuda Comunitaria.</b>						
10	<b>Plan de capacitación de mujeres sobre procesos de desarrollo sostenible.</b>	4	2	3	2	3	14
11	<b>Guía Metodológica para la participación de las mujeres lideresas en el conocimiento de sus derechos.</b>	3	4	2	1	2	8
12	<b>Plan de capacitación sobre desarrollo y fortalecimiento comunitario.</b>	3	5	5	5	4	22
13	<b>Proceso de capacitación sobre sensibilización comunitaria con enfoque de género.</b>	1	4	3	1	3	12
14	<b>Plan estratégico de involucramiento de mujeres lideresas.</b>	2	4	1	1	2	10
15	<b>Diseñar una guía metodológica para construir las experiencias de las actividades de las mujeres del</b>	5	5	4	5	5	24

	<b>proyecto autoayuda comunitaria</b>						
16	<b>Capacitación al personal técnico y administrativo sobre la gestión y utilización de los recursos financieros.</b>	3	4	3	4	3	17
17	<b>Creación de un programa de formación académica para las mujeres fortaleciendo su participación y cargos comunitarios.</b>	3	4	2	1	4	15
18	<b>Capacitación a la población meta sobre sus derechos de formación y estudio.</b>	4	2	3	1	4	13
19	<b>Elaboración de un manual para la recolección de información de las actividades realizadas.</b>	3	4	3	4	3	16
20	<b>Capacitación al equipo técnico sobre guía metodológica de</b>	4	2	4	2	4	15

<b>experiencias en diferentes ámbitos de actividades ejecutadas por la organización.</b>						
--	--	--	--	--	--	--

Fuente: elaboración propia, estudiante PPS 201

La realización de la técnica de priorización, “PROIN” es una herramienta para poder seleccionar el proyecto de intervención de la práctica profesional identificado en las líneas estratégicas, consiste en darle puntaje a los proyectos de uno a cinco puntos, según los parámetros estipulado siendo los siguientes:

- Carácter social
- Interés de la institución por proyecto
- Posibilidad de obtener recursos para su ejecución
- Ejecutable y evaluable en un plazo de catorce semanas
- Es un proyecto que facilita el aprendizaje

### 3.6 Resultados esperados

En el proceso de proyecto de intervención se obtuvo los resultados siguientes:

#### Resultado No. 01

Documentadas las experiencias exitosas de mujeres de cuatro comunidades sobre tema Autoayuda Comunitaria.

#### Resultado No. 02

Personal técnico de Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI- WAKLIQO, capacitado sobre la aplicación de las herramientas de sistematización de experiencia.

#### Resultado No. 03

Se han socializado las experiencias exitosas de mujeres beneficiadas con el proyecto de Autoayuda comunitaria.

### **3.7 Alcances y limites**

#### **3.7.1 Alcances:**

Los alcances del proyecto de intervención, se ha reflejado en la sistematización de experiencias alcanzando logros y hallazgos de los aprendizajes del grupo de mujeres del proyecto Autoayuda Comunitaria, donde se elaboró y se documentó toda la información de las actividades del proyecto de intervención que contribuirá al alcance de los objetivos establecidos en el plan de trabajo del personal técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiqo y la implementación de una guía metodológica que facilitará la documentación de todas las actividades del proyecto de la Asociación.

#### **3.7.2 Limites**

Tiempo limitado de los beneficiarios para facilitar la información para la construcción de experiencias.

Tiempo limitado del equipo técnico para el acompañamiento de la ejecución del proyecto de intervención.

Limitación de recursos económicos para la ejecución del proyecto en el área de intervención.

## CAPITULO IV

### 4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

#### 4.1. Ficha técnica del proyecto

**Nombre del proyecto:** “Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”

**Objetivo General:** Contribuir en el proceso de aprendizaje organizacional a partir de las experiencias de éxito de mujeres de 4 comunidades de la región Central de Cobán Alta Verapaz, del proyecto de Autoayuda Comunitaria.

**Periodo de Ejecución:** Enero 2018 – Mayo 2018

**Responsable del Proyecto:** La Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena -ADICI "Wakliiq" y Estudiante de PPS. URL.

#### **Beneficiarios:**

**Beneficiarias Directas de las comunidades:** Laguna Chiquita, Camcal, Inupal y Se'ilob.

**Beneficiarios Indirectos:** La Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena -ADICI "Wakliiq".

**Ubicación:** comunidades, Laguna Chiquita, Camcal, Inupal y Se'ilob

**Costo total del proyecto**     **Q18, 943.00**

## **4.2. Descripción general del proyecto**

Después de realizar el proceso de análisis situacional por medio de las herramientas aplicadas para determinar los problemas o necesidades que afecta la intervención de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, al no contar con un documento que registre los frutos obtenidos con recursos provenientes de donantes, hace que los grupos de mujeres puedan perder la asistencia técnica que les ayuda a cambiar sus hábitos y mejorar la calidad de vida.

Se determinó que existen debilidades que necesitan resolverse para disminuir las diferentes problemáticas procesos causales y efectos, que se ha identificado dentro de la ejecución del proyecto de autoayuda Comunitaria, considerando que el problema principal es “Ausencia de documentos que registren los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de Autoayuda Comunitaria de la Región Central de Cobán A.V”. Ejecutado por ADICI. La cual fue la mejor opción para dar solución al problema central que afecta la participación de las mujeres del proyecto Autoayuda Comunitaria.

Tomando en cuenta para que la institución fortalezca sus funciones fue necesario documentar los logros obtenidos y así seguir adquiriendo financiamiento en dar continuidad a las actividades realizadas con las mujeres de las diferentes comunidades de la región central de Cobán, siguiendo con ello se tomó en cuenta una serie de procesos hacia un mejor análisis, proponiendo la ejecución del proyecto denominado “Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”

Dentro de la sistematización de experiencias se consideró insertar documentos tales como fotografías, plan de actividades, memoria e informes, para dejar un precedente de los logros obtenidos, pero también para evidenciar los tropiezos y obstáculos para llegar a obtener los objetivos trazados, lo cual servirá para proponer acciones que direccionen los objetivos del proyecto.

La construcción de experiencia permite buscar nuevas estrategias para el fortalecimiento de las actividades de las mujeres y la participación en procesos de formación.

En el proyecto que se consideró viable para disminuir la problemática que enfrentaba la Asociación y beneficiarias, se planteó para la ejecución, entregar tres resultados, los cuales se detallan a continuación:

- Primer resultado se concretizó en la documentación de las experiencias exitosas de mujeres de cuatro comunidades sobre tema Autoayuda Comunitaria, la cual se obtuvo aplicando la herramienta de entrevista abierta personalizada, luego se aplicó también la técnica de observación de campo con el apoyo de memorias y fotografías de actividades realizadas en su oportunidad, así como de los temas utilizados durante el proceso de formación del proyecto. se utilizó una guía metodológica la cual fue de apoyo para elaborar la sistematización, la cual fue socializada y validada para la entrega.
- Segundo resultado se realizó la capacitación al equipo técnico de la Asociación, quienes facilitan la ejecución sobre proyecto Autoayuda Comunitaria, para que tomen consciencia que el desarrollo se logra primero para ellos mismos y luego para las diferentes comunidades donde intervienen tomando en cuenta que el personal fortalecido pueda beneficiar a la Asociación para documentar procesos venideros. La Capacitación se abordó por medio de audio visual preparado sobre la guía metodológica utilizada en la sistematización de experiencias, luego se efectuó una evaluación sobre el proceso y fue socializado con la persona enlace del área de intervención.
- Tercer resultado se realizó la socialización de las historias de éxito de las mujeres del grupo de Autoayuda Comunitaria, dirigido a las mujeres de las doce comunidades donde interviene ADICI, incluyendo nuevas integrantes

para enriquecer y motivar el involucramiento de las mujeres, se desarrolló por medio de interrogantes enriqueciendo la temática correspondiente, la cual fue de utilidad para la construcción de historias de éxito luego ampliar y enriquecer la sistematización de experiencias realizado, seguidamente se socializa los resultados a persona enlace de ADICI.

#### **4.2.1 Ámbito Institucional, Social político y cultural en el que se inserta**

- **Ámbito Institucional**

La Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, es una asociación que tiene como visión promover conciencia crítica y prácticas comunitarias en función de la autodeterminación y vida plena de las comunidades Q'eqchi' y Poqomchi' y de otros pueblos étnicos donde interviene, pretende fortalecer la capacidad crítica de los líderes y lideresas afín que sean sujetos de su historia local y mejoren su calidad de vida. En ello se ha fortalecido al grupo de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria en aspecto de conocer sus avances y resultados.

- **Ámbito social**

Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI, surgió con el propósito de fortalecer la participación de mujeres y en la toma de decisiones, pero por desconocimiento sobre los espacios de participación y de inserción política, social, económica y cultural no ha mejorado la participación. El proyecto de autoayuda beneficia a mujeres comprometidas para intercambiar conocimiento y experiencia entre las comunidades aledañas.

La asociación ha venido apoyando al aumento a la participación de mujeres, sanando primeramente su interior para luego buscar nuevos espacios de participación, con ello se pretende mejorar la intervención de las beneficiarias, y a través de la construcción de experiencias, la cual sirvió para conocer el impacto y la pertinencia del proyecto. Cabe señalar que la falta de una sistematización de

experiencias convierte a la Asociación vulnerable para intervenciones posteriores en el área de intervención.

- **Ámbito político**

Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, en especial en el área de autoayuda comunitaria tiene establecidos acuerdos y compromisos con el gobierno local facilitando los procesos de Autoayuda comunitaria. El enfoque principal de estos acuerdos es el fortalecimiento de la participación de las mujeres, con el fin de involucrarlas en los procesos de desarrollo social y comunitario.

### **Ámbito cultural**

Una cultura incluye todos los conocimientos, creencias, valores, tradiciones y costumbres que posee un grupo determinado de personas, que han sido transmitidos de generación en generación. El idioma es un elemento importante que forma parte de la cultura. **(Roncal 2002,p. 13)**. La población beneficiaria de los proyectos y programas de ADICI, son el pueblo Q'eqchi' y Poqomchi'.

Los técnicos de los programas realizan su intervención dirigiéndose a la población meta de acuerdo al contexto cultural, idioma de la región, la cosmovisión, la organización, la espiritualidad es un derecho respetando y valorando su diversidad ideológica.

#### **4.2.2 Programa en el que se inserta el proyecto**

El proyecto de intervención se inserta en el Programa Fortalecimiento Organizacional a través del proyecto de autoayuda comunitaria, con el fin de mejorar el contexto del grupo de mujeres de las diferentes comunidades donde ADICI interviene, a través de procesos de aprendizajes para cambiar actitudes y hábitos de vida, para luego a través de sus conocimientos ayudar a otras mujeres a enfrentar sus miedos y limitaciones obteniendo fortalezas de participación para mejorar su nivel de vida.

La Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes apoyará el reconocimiento de los logros obtenidos a través de la intervención del proyecto.

#### **4.2.3 Justificación del Proyecto**

Según la Coordinadora Regional del Sistema de las Naciones Unidas en Guatemala y el Ministerio de Gobernación, PNUD, para el 2015, la Asamblea General adoptó los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS,<sup>2</sup> colocando la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en la centralidad de la agenda 2030. Metas para la eliminación de la pobreza, la promoción de un crecimiento inclusivo y sostenible, el acceso a justicia y el incremento de ingresos económicos de las mujeres mediante las actividades económicas, la eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres en los ámbitos públicos y privados, esta nueva visión implica para el caso de Guatemala en empoderamiento de la mujer en particular las mujeres indígenas y rurales, y aquellas en situaciones de pobreza y mayor vulnerabilidad para el ejercicio de sus derechos y su autonomía económica, física y política. **(Las Mujeres guatemaltecas, 2017)**

ADICI, desde su fundación ha realizado procesos de acompañamiento, involucramiento y participación de comunidades en condiciones de pobreza extrema que han sido explotadas en las fincas y víctimas del conflicto armado interno. He aquí la importancia de intervención de ADICI de trabajar con mujeres particularmente, facilitando los procesos de formación y organización comunitaria en las cuatro comunidades de la región central de Cobán Alta Verapaz para dar respuesta a las demandas urgentes para el “buen vivir” de las mujeres, así mismo fortalecer las capacidades metodológicas, organizativas y técnicas a familias, grupos y comunidades para que sean dueñas de su propio bienestar.

---

<sup>2</sup> Objetivos de Desarrollo Sostenible 2015.

Para concretizar las acciones y acompañamiento integral de ADICI hacia los sectores que eran y siguen siendo la esencia de su labor, se crea el programa de Fortalecimiento Organizacional Comunitaria con el proyecto de autoayuda comunitaria, que ha sido de mucha vitalidad, mejorando la dignidad y las condiciones de vida de las mujeres.

Como estudiante de la carrera de Trabajo Social en su PPS se inserta en el proyecto de intervención de Autoayuda Comunitaria de ADICI con el objetivo de contribuir aplicando las herramientas de gerencia social que permite identificar los problemas que no favorecen al proyecto, entre las diversas problemáticas identificadas se priorizó la “Ausencia de documentos que registren los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de Autoayuda Comunitaria de la Región Central de Cobán A.V.”.

De no contar con un documento que visualice los resultados, alcances, hallazgos e impacto de las actividades realizadas con las mujeres, se puede suspender la asistencia técnica perdida de los recursos económicos de parte de la entidad donante o hasta suspensión del proyecto.

Resultado de un análisis estratégico, surge la necesidad de implementar un proyecto denominado: “Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”, que apoye a recolectar, documentar los resultados y limitaciones de las actividades del proyecto de Autoayuda comunitaria, para mejorar acciones del personal técnico en el proyecto de intervención en particular con el grupo de mujeres.

Con el propósito de mejorar el plan de intervención y plan estratégico para una eficiente ejecución del personal técnico de campo y pueda continuar el financiamiento y seguimiento del proyecto Autoayuda comunitaria de mujeres.

#### **4.2.4 Objetivos del Proyecto**

##### **Objetivo General**

Contribuir en el proceso de aprendizaje organizacional a partir de las experiencias de éxito de mujeres de 4 comunidades de la región Central de Cobán Alta Verapaz, del proyecto de Autoayuda Comunitaria.

##### **Objetivos específicos**

- Sistematizar las experiencias exitosas de mujeres sobre el abordaje de la temática de Autoayuda Comunitaria.
- Fortalecer capacidad del personal técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, sobre la aplicación de herramientas de sistematización de experiencias.
- Conocer los aprendizajes más significativos de la sistematización de experiencias de mujeres de las 4 comunidades del proyecto de autoayuda comunitaria.

#### **4.2.5 Población destinataria**

- **Población beneficiarias directa con el proyecto**
- Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO,
- **Población beneficiaria indirectamente con el proyecto**
- A comunidades de la Región Central de Cobán

#### **4.2.6 Resultados Previstos**

- Documentadas las experiencias exitosas de mujeres de cuatro comunidades sobre tema Autoayuda Comunitaria.
- Personal técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, capacitado sobre la aplicación de las herramientas de sistematización de experiencia.

- Se han socializado las experiencias exitosas de mujeres beneficiadas con el proyecto de Autoayuda comunitaria.

#### **4.2.7 Fases del Proyecto**

La ejecución del proyecto se llevará a cabo a través de la realización de cuatro fases, las cuales permitirá minimizar directamente la problemática identificada, iniciando desde aspectos como socializar el proyecto, hasta la implementación y presentar resultados obtenidos de la sistematización para el conocimiento de los principales avances en la vida de las mujeres.

##### **Fase 1 Socialización del proyecto**

- Socializar el proyecto con la persona enlace de Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena.
- Preparar plan de implementación del proyecto

**Fase 2.** Documentadas las experiencias exitosas de mujeres de cuatro comunidades sobre tema Autoayuda Comunitaria.

- Diseñar y validar los instrumentos de recolección de información documental y de campo con el equipo técnico del área Autoayuda comunitaria.
- Visita comunitaria para las entrevistas a mujeres seleccionadas con historias éxito.
- Tabulación de información recabada sobre experiencias exitosas sobre autoayuda comunitaria.
- Elaboración del informe final con hallazgos, conclusiones y recomendaciones.
- Entrega final de sistematización de experiencias exitosas de mujeres sobre autoayuda comunitaria.

**Fase 3. Personal técnico de Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI- WAKLIQO, capacitado sobre la aplicación de las herramientas de sistematización de experiencias.**

- Preparación de guía metodológica de capacitación.
- Aplicación de guía metodológica a personal técnico de ADICI.
- Desarrollo de capacitación a personal técnico de ADICI
- Elaboración de informe de capacitaciones.
- Entrega del informe final de sistematización.

**Fase 4. Se han socializado las experiencias exitosas de mujeres beneficiadas con el proyecto de Autoayuda comunitaria.**

- Coordinar logística para realizar la actividad.
- Elaborar material didáctico para llevar acabo el foro.
- Identificar 5 mujeres líderes de cada comunidad para que participen en el foro.
- Realización del foro con las participantes identificadas de las 4 comunidades.
- Socialización de las historias de éxito con el personal técnico de la institución.
- Entrega del informe final de sistematización

**Fase 5: Socialización de Resultados:**

En esta fase, se presentan los resultados logrados con la implementación del proyecto, a persona enlace de la Asociación.

#### 4.2.8 Matriz de Marco Lógico

**Proyecto: “Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz.**

Jerarquía de Objetivos	Indicadores Objetivamente Verificables	Medios de Verificación	Supuestos o Hipótesis
<p><b>Objetivo general</b></p> <p><b>Contribuir en el proceso de aprendizaje organizacional a partir de las experiencias de éxito de mujeres de 4 comunidades de la región Central de Cobán Alta Verapaz, del proyecto de Autoayuda Comunitaria.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de mayo del año 2018, se cuenta con documento que recoge experiencias exitosas de mujeres sobre tema autoayuda comunitaria y otras herramientas de fortalecimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de mujeres</li> <li>• Memorias y fotografías de actividades</li> <li>• Informe final de la sistematización de experiencias exitosas.</li> <li>• Bitácora o cuaderno de campo.</li> </ul>	<p>Otros actores locales se interesan de las experiencias sistematizadas y aplicar nuevas herramientas para la sistematización de experiencias.</p>
<p><b>Objetivo Especifico 1</b></p> <p><b>Sistematizar las experiencias exitosas de mujeres sobre el abordaje de la temática de Autoayuda Comunitaria.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes marzo del año 2018 al menos 05 experiencias exitosas de mujeres sobre temas autoayuda comunitaria de 4 comunidades de la región central de Cobán, Alta Verapaz, está</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento elaborado</li> <li>• Listado de mujeres</li> <li>• Cuaderno de campo</li> <li>• Herramientas</li> <li>• Guías de recolección de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las experiencias exitosas sistematizadas favorecen el proceso de gestión de nuevos proyectos en la institución.</li> </ul>

	sistematizada.		
<b>Resultado 1</b> Documentadas las experiencias exitosas de mujeres de cuatro comunidades sobre tema Autoayuda Comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>05 experiencias exitosas de mujeres sobre el abordaje de autoayuda comunitaria está documentadas a finales de abril del 2018.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listado de mujeres con experiencias exitosas</li> <li>Fotografías.</li> <li>Documento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otras mujeres de las cuatro comunidades se interesan en socializar sus historias y experiencias sobre autoayuda comunitaria.</li> </ul>
<b>R1. Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar y validar los instrumentos de recolección de información documental y de campo con el equipo técnico del área Autoayuda comunitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A finales del mes de enero 2018, instrumentos diseñados y aprobados por personal de ADICI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listado de participantes</li> <li>Informes/memorias</li> <li>Instrumentos impresos</li> <li>Fotografías</li> </ul>	Se cuenta con recursos financieros para la ejecución del proyecto
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita comunitaria para la entrevista de mujeres seleccionadas con experiencias exitosas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A mediados del mes de marzo del año 2018, se ha realizado las visitas comunitarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas para la recolección de información</li> <li>Listado de mujeres entrevistado</li> <li>equipo computo</li> <li>plan de actividades</li> <li>fotografías</li> </ul>	Personal técnico de ADICI y beneficiarias manifiestan su disponibilidad de tiempo para
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabulación de información recabada sobre experiencias exitosas sobre autoayuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A finales del mes de marzo del 2018, se cuenta con la información recabada sobre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documento registrado</li> </ul>	

comunitaria.	experiencias exitosas sobre autoayuda comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planilla de participación</li> <li>• Plan de actividades</li> <li>• Fotografías</li> </ul>	brindar apoyo e información para la construcción de proceso.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del informe final con hallazgos, conclusiones y recomendaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A principios de abril 2018, informe elaborado con hallazgos, conclusiones y recomendación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Base de datos para vaciado de información</li> <li>• Documento preliminar con hallazgos en digital.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega final de sistematización de experiencias exitosas de mujeres sobre autoayuda comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de abril del año 2018, informe final de sistematización de experiencias exitosas de mujeres entregado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe digitalizado</li> <li>• Informe de sistematización</li> <li>• Guías de recolección de información.</li> </ul>	
<p><b>Objetivo Específico 2</b></p> <p>Fortalecer capacidad del personal técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, sobre aplicación de herramientas de sistematización de experiencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales de marzo 2018, se ha capacitado al personal técnico del proyecto autoayuda comunitaria sobre la herramienta de sistematización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes de capacitaciones</li> <li>• Agendas</li> <li>• Listado de participantes</li> <li>• Informe de capacitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El personal técnico y otros actores de ADICI, aplican la guía metodológica de sistematización de</li> <li>• experiencias en sus</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del informe final de sistematización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A mediados del mes de mayo del año 2018, se ha entregado el informe final a la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de sistematización impreso y en digital.</li> </ul>	
<p><b>Objetivo Específico 3</b></p> <p><b>Conocer los aprendizajes más significativos de la sistematización de experiencias de mujeres de las 4 comunidades del proyecto de autoayuda comunitaria.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la primera semana del mes mayo del 2018, se ha socializado el proceso de sistematización de las historias de éxitos de mujeres de 4 comunidades sobre autoayuda comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografías</li> <li>Plan de actividades</li> <li>Guía de construcción de las historias de éxito</li> <li>Informes de actividades del grupo de mujeres</li> <li>Cuaderno de campo</li> </ul>	
<p><b>Resultado 3</b></p> <p><b>Se han socializado las experiencias exitosas de mujeres beneficiadas con el proyecto de Autoayuda comunitaria.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la primera semana del mes de mayo del 2018, se ha realizado la socialización de experiencias implementado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de actividades</li> <li>Listado de participantes</li> <li>Documento sobre las historias de éxito.</li> <li>Fotografías</li> </ul>	
<p><b>R3. Actividades</b></p> <p>Coordinar logística para realizar la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la tercera semana del mes abril del año 2018, se ha coordinado la logística para hacer la actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agenda de actividades</li> <li>Materiales para la actividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con resultados verificables, para determinar cambios efectivos.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar material didáctico para llevar acabo el foro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la tercera semana del mes abril del año 2018, se ha elaborado material didáctico para el foro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo computo</li> <li>• Herramienta impresa</li> <li>• Plan de actividades</li> <li>• Cuadernos de campo</li> </ul>	<p>ADICI, cuenta con los resultados y hallazgos de las historias de éxito.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar 5 mujeres líderes de cada comunidad para que participen en el foro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la cuarta semana del mes de abril del año 2018, se ha identificado y convocado a las 5 mujeres líderes de las comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota de convocatoria</li> <li>• Planilla de participación impreso y digitalizado</li> <li>• Fotografías y Cámara</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del foro con las participantes identificadas de las 4 comunidades</li> </ul>	<p>A finales del mes de abril del año 2018, se ha realizado el foro con las participantes identificadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didáctico</li> <li>• Fotografías</li> <li>• Listado de participantes</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de las historias de éxito con el personal técnico y administrativo de la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de abril del año 2018, se ha realizado la socialización de las historias de éxit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento de las historias de éxito digitalizado</li> <li>• Instrumentos impresos</li> <li>• Fotografías.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega del informe final de sistematización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de mayo del año 2018, informe entregado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe impreso y en digital.</li> <li>• Fotografía</li> </ul>	

Fuente: elaboración propia, estudiante PPS 201

#### 4.2.9 Cronograma de Actividades

**FIGURA 10**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																								
Actividades	Tareas	Insumos	Medios de verificación	Año 2018																				
				Periodo de Ejecución																				
				Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo			Responsable	
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Diseñar y validar los instrumentos de recolección de información documental y de campo con el equipo técnico del área Autoayuda comunitaria	Investigación documental Redactar propuesta de instrumentos. Presentar propuesta de instrumentos a la coordinadora y personal técnico del proyecto Validación de los instrumentos por parte del personal técnico	Recurso humano	Listado de participantes  Informes  Instrumentos impresos fotografías																					Estudiante PPSI



<p>Tabulación de información recabada sobre experiencias exitosas sobre autoayuda comunitaria.</p>	<p>Análisis de información</p> <p>Tabular información recabada</p> <p>Digitalizar información</p>	<p>Recurso humano</p> <p>Equipo computo impresos</p> <p>Documento digitalizados</p> <p>Sistematizar la información</p>	<p>Base de datos para vaciado de información documento preliminar con hallazgos en digital</p>																												<p>Estudiante PPSI</p>
<p>Elaboración del informe final con hallazgos, conclusiones y recomendaciones.</p>	<p>Redacción de hallazgos, conclusiones y recomendaciones de manera preliminar</p> <p>Reunión con el equipo técnico para redacción final del informe.</p>	<p>Recurso humano</p> <p>Equipo computo</p> <p>Papel</p> <p>Impresora</p> <p>Tintas</p> <p>Servicio de internet</p>	<p>Documento impreso y en digital</p>																											<p>Estudiante PPSI</p>	









### **4.3 Entorno externo e interno del proyecto**

#### **Posicionamiento del proyecto en la Organización Interna y Externa**

El proyecto se desarrolló con el acompañamiento de la coordinadora del proyecto y del personal técnico que requieren documentar los resultados positivos obtenidos en la ejecución del proyecto de Autoayuda Comunitaria, a través de sus diversas acciones.

El proyecto a sistematizar, como lo refiere el personal técnico de la Asociación, tiene contemplado lograr que las mujeres del grupo de Autoayuda Comunitaria, puedan enfrentar el problema personal, familiar y comunitario, a través de las terapias de sanación.

El proyecto a nivel externo tiene una función no solamente para el grupo Autoayuda Comunitaria, sino también para otras mujeres que conforman la Región Central, integrado por cuatro comunidades: Laguna Chiquita, Camcal, Inupal, Se'ilib ya que permitió conocer sus experiencias de proyecto, de igual forma para los donantes extranjeros conocer los resultados positivos y la inversión de sus recursos invertidos en el proyecto de intervención.

#### **4.3.1 Posición del Proyecto en la Región**

El proyecto se enfocó en fortalecer la documentación y generar nuevos conocimientos de los aprendizajes de mujeres en el proyecto de autoayuda comunitaria, a través de la ejecución del proyecto de "Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz", ya que por medio de la implementación se documentará los hallazgos y resultados de los objetivos y metas propuestas por la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, alcanzando con esto el reconocimiento de sus acciones a nivel organizacional y comunitario, para abrir espacios y nuevas oportunidades, alianzas estratégicas para intervenir en otros proyecto.

### **4.3.2 Funciones específicas de la estudiante practicante de trabajo social y de otros involucrados**

#### **4.3.2.1. Estudiante**

- Coordinación y planificación del proyecto de intervención de manera responsable.
- Elaboración de guía metodológica para la construcción de experiencias
- Realizar la Investigación documental para la información requerida para el proceso de sistematización.
- Elaborar cronograma de actividades de la intervención
- Redacción de documento de la información recolectada e investigación documental.
- Sistematizar, interpretar y analizar la información recolectada.
- Socialización del documento de sistematización con la persona enlace y equipo técnico
- **Persona enlace**
- Brindar acompañamiento al estudiante de PPS en el proceso de la intervención
- Apoyo para aperturar espacios de dialogo con el grupo beneficiarias directos e indirectos
- Facilitar la información a la estudiante
- Aprobación de la herramienta
- Monitorear y evaluar el cumplimiento del marco lógico y cronograma

- **Beneficiarios directos**

- Participar de manera activa en los encuentros para la información de sistematización.
- Brindar información de manera positiva para el proceso de la sistematización.

#### **4.3.3 Coordinación con red externa**

La coordinación externa se realizó por medio de la persona enlace, coordinadora del proyecto y técnicos de campo del proyecto de intervención que permitió su aprobación descrita en el marco lógico. Contribuyo para la gestión de recursos financieros, humanos y materiales y con ello lograr establecer fechas y ajustes necesarios y el costo del proyecto para el desarrollo de actividades.

#### **4.3.4 Incidencia del proyecto en la región**

El proyecto perfilado, busca que el grupo de mujeres de la región central de las cuatro comunidades donde interviene la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, conozcan y documentan sus propios logros y resultados en el proyecto de autoayuda comunitaria, que les permite tener nuevos espacios de participación y oportunidades para nuevos proyectos. A través de la herramienta y la aplicación para la sistematización de experiencia se buscó fortalecer el equipo para el cumplimiento de los objetivos de sus proyectos.

#### **4.3.5 Implicaciones éticas a considerar**

En la ejecución del proyecto en el proceso de PPS, fue necesaria la práctica de principios y valores que contribuyó dentro de la preparación académica, se tuvo la oportunidad de llevar a cabo los contenidos del curso ética profesional y la vivencia de los valores Landivarianos establecidos dentro del pensum de estudios de la URL. De igual forma fue importante tomar en cuenta los principios y valores que promueve la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, una vez relacionado fue la invitación a la estudiantes a servir con amor y con base en la promoción de la verdad y justicia procurando en todo momento, la ética profesional.

#### 4.4. Presupuesto general

Figura 11

PROYECTO: "Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz"						
Recursos	Financiamiento		Base	Cantidad	Costo unitario	Costo Total
	Aporte ADICI	Aporte de practicante URL				
Persona enlace	Q6,000.00		Meses	4	Q1,500.00	Q6,000.00
Practicante		Q4,000.00	Meses	4	Q1,000.000	Q4,000.00
<b>Total</b>	---	-----	----	----	-----	<b><u>Q10,000.00</u></b>
<b>Recursos tecnológicos</b>						
Computadora		Q2,000.00	Meses	4	Q500.00	Q2,000.00
Cañonera	Q800.00		Horas	4	Q200.00	Q800.00
Tarjeta de recarga de Celular		Q800.00	meses	4	Q200.00	Q800.00
Internet		Q800.00	Meses	4	Q200.00	Q800.00
Impresora		Q800.00	Meses	4	Q200.00	Q800.00
USB		Q100.00	Meses	4	Q25.00	Q100.00

<b>Total</b>						<b><u>Q5,300.00</u></b>
<b>Recursos materiales</b>						
Cuadeno de notas		Q10.00	1	1	Q10.00	Q10.00
Papelografos		Q35.00	1	1	Q35.00	Q35.00
Marcadores		Q15.00	Docena	1	Q15.00	Q15.00
Lapices		Q10.00	Docena	1	Q10.00	Q10.00
Masking tape		Q10.00	Unidad	1	Q10.00	Q10.00
Impresiones		Q1,200.00	Unidad	1,200	Q1.00	Q1,200.00
Hojas papel bond		Q70.00	Resma		Q35.00	Q70.00
Papel construcción		Q15.00	Blok	10	Q15.00	Q15.00
Fasteners		Q6.00	Unidad	12	0.50	Q6,00
Folders		Q12.00	Unidad	12	Q1.00	Q12.00
Lapiceros		Q10.00	Unidad	10	Q1.00	Q10.00
Fotocopias	Q10.00		Unidad	40	0.25	Q10.00
Engrapadora	Q15.00		Unidad	1	Q15.00	Q15.00
Encuadernación de informe	Q200.00		Unidad	4	Q50.00	Q200.00

TOTAL						<b><u>Q1,618.00</u></b>
<b>Refrigerio</b>						
2 encuentros comunitario	Q400.00		Unidad	25	Q10.00	Q400.00
<b>Total</b>						
Transporte	Q720.00		Días	9	Q80.00	Q720.00
Desayuno y almuerzo	Q405.00		Días	9	Q45.00	Q405.00
TOTAL						<b><u>Q1,125.00</u></b>
Otros gastos	Q500.00					Q500.00
TOTAL	<b><u>Q9,050.00</u></b>	<b><u>Q9,893.00</u></b>				<b><u>Q18,943.00</u></b>

Fuente: elaboración propia, estudiante PPS 2018

### **RESUMEN DEL PRESUPUESTO**

<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>Aporte</b>
Estudiante	<b>Q9,893.00</b>
Asociación	<b>Q9,050.00</b>
<b>Total</b>	<b>Q18,943.00</b>

#### 4.5 Plan de monitoreo y evaluación del proyecto

El proceso de evaluación y monitoreo estuvo a cargo de:

- Persona enlace institucional: quien por medio de la revisión documental y de campo verificó el nivel de avance del proyecto, especialmente en el cumplimiento de los indicadores.
- Tutor de la Práctica Profesional Supervisada: fue la persona encargada de monitorear y evaluar el nivel de avance de cada uno de los productos entregados de parte de la estudiante para la evaluación respectiva.

**Figura 12**

Jerarquía de Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Fecha de monitoreo	Fecha de evaluación	Responsable
<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Contribuir en el proceso de aprendizaje organizacional a partir de las experiencias de éxito de mujeres de 4 comunidades de la región Central de Cobán Alta Verapaz, del proyecto de Autoayuda Comunitaria.</p>	<p>A finales del mes de mayo del año 2018, se cuenta con documento que recoge experiencias exitosas de mujeres sobre tema autoayuda comunitaria y otras herramientas de fortalecimiento.</p>	<p>Listado de mujeres</p> <p>Memorias y fotografías de actividades</p> <p>Informe final de la sistematización de experiencias exitosas.</p> <p>Bitácora o cuaderno de campo.</p> <p>Copia guía de metodológica de sistematización</p>		<p>Al principio del años 2018</p>	<p>Enlace institucional</p> <p>Tutor</p>

<p><b>Objetivos específicos</b></p> <p><b>Objetivo 1</b></p> <p>Sistematizar las experiencias exitosas de mujeres sobre el abordaje de la temática de Autoayuda Comunitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes marzo del año 2018 al menos 08 experiencias exitosas de mujeres sobre temas autoayuda comunitaria de 4 comunidades de la región central de Cobán, Alta Verapaz, está sistematizada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento elaborado</li> <li>• Listado de mujeres</li> <li>• Cuaderno de campo</li> <li>• Herramientas</li> <li>• Guías de recolección de información.</li> </ul>		<p>En la primera semana de febrero del año 2018</p>	<p>Enlace institucional Tutor</p>
<p><b>Resultado 1</b></p> <p>Documentado las experiencias exitosas de mujeres de cuatro comunidades sobre tema Autoayuda Comunitaria.</p>	<p>08 experiencias exitosas de mujeres sobre el abordaje de autoayuda comunitaria están documentadas a finales de abril del 2018.</p>	<p>Listado de mujeres con experiencias exitosas</p> <p>Fotografías.</p> <p>Documento</p>	<p>A final del mes de febrero</p>		<p>Enlace institucional Tutor</p>
<p><b>Actividades del R 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar y validar los instrumentos de recolección de información documental y de campo con el equipo técnico del área Autoayuda comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de enero 2018, instrumentos diseñados y aprobados por personal de ADICI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de participantes</li> <li>• Informes/memorias</li> <li>• Instrumentos impresos</li> <li>• Fotografías</li> </ul>	<p>A finales del mes de febrero</p>		<p>Persona enlace Tutor</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de comunitaria para la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A mediados del mes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas para la</li> </ul>	<p>En la</p>	<p>Segunda</p>	<p>Enlace</p>

entrevista de mujeres seleccionadas con experiencias exitosas.	de marzo del año 2018, se ha realizado las visitas comunitarias.	recolección de información <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de mujeres entrevistado</li> <li>• equipo computo</li> <li>• plan de actividades</li> <li>• fotografías</li> </ul>	segunda semana de febrero	semana del mes febrero del año 2018	institucional Tutor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabulación de información recabada sobre experiencias exitosas sobre autoayuda comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de marzo del 2018, se cuenta con la información recabada sobre experiencias exitosas sobre autoayuda comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento registrado</li> <li>• Planilla de participación</li> <li>• Plan de actividades</li> <li>• Fotografías</li> </ul>	A finales del mes de marzo del 2018		Persona enlace Asesor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del informe final con hallazgos, conclusiones y recomendaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A principios de abril 2018, informe elaborado con hallazgos, conclusiones y recomendación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Base de datos para vaciado de información</li> <li>• Documento preliminar con hallazgos en digital.</li> </ul>	A finales del mes de marzo.		Persona enlace Asesor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega final de sistematización de experiencias exitosas de mujeres sobre autoayuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de abril del año 2018, informe final de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe digitalizado</li> <li>• Informe de sistematización</li> </ul>		Evaluación	Persona enlace Asesor

comunitaria.	sistematización de experiencias exitosas de mujeres entregado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guías de recolección de información.</li> </ul>			
<b>Objetivo 2</b> Fortalecer capacidad del personal técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena DICI-WAKLIQO, sobre aplicación de herramientas de sistematización de experiencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales de marzo 2018, se ha capacitado al personal técnico del proyecto autoayuda comunitaria sobre la herramienta de sistematización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes de capacitaciones</li> <li>• Agendas</li> <li>• Listado de participantes</li> <li>• Informe de capacitación.</li> </ul>	Al principio del mes de abril		Enlace institucional Tutor
<b>Resultado 2</b> Personal técnico de Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI- WAKLIQO, capacitado sobre la aplicación de las herramientas de sistematización de experiencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la primera semana del mes mayo del 2018, capacitados 4 técnicos que conforman la asociación ADICI sobre aplicación de herramientas de sistematización de experiencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de participantes</li> <li>• Guía metodológica de capacitaciones.</li> <li>• Fotografías</li> <li>• Informe de capacitaciones.</li> </ul>	En la segunda semana del mes de abril	En la segunda semana del mes de abril del año 2018	Enlace institucional Tutor
<b>Actividades del R 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de guía metodológica de capacitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la primera semana de marzo del año 2018, preparada guía metodológica de capacitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía metodológica</li> <li>• Agenda de actividades</li> <li>• Listado del personal técnico capacitado.</li> </ul>	En la tercera semana del mes de marzo		Persona enlace Asesor

<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de capacitación a personal técnico de ADICI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la primera semana del mes de mayo del año 2018, capacitación a personal técnico de ADICI, desarrollado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía metodológica</li> <li>Documentos</li> <li>Listado de participantes.</li> </ul>		A finales del mes de marzo	Persona enlace Asesor
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de informe de capacitaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la tercera semana del mes de abril del año 2018, informe de capacitaciones elaborado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe elaborado en digital</li> </ul>	En la segunda semana del mes de abril		Enlace institucional Tutor
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del informe final de sistematización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A mediados del mes de mayo del año 2018, se ha entregado el informe final a la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de sistematización impreso y en digital.</li> </ul>		En la segunda semana de mayo del 2018	
<p><b>Objetivo 3</b></p> <p>Conocer los aprendizajes más significativos de la sistematización de experiencias de mujeres de las 4 comunidades del proyecto de autoayuda comunitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la primera semana del mes mayo del 2018, se ha socializado el proceso de sistematización de las historias de éxitos de mujeres de 4 comunidades sobre autoayuda comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografías</li> <li>Plan de actividades</li> <li>Guía de construcción de las historias de éxito</li> <li>Informes de actividades del grupo de mujeres</li> <li>Cuaderno de campo.</li> </ul>		En la primera semana del mes de mayo del año 2018	Enlace institucional Tutor

<p><b>Resultado 3</b></p> <p>Se han socializado las experiencias exitosas de mujeres beneficiadas con el proyecto de Autoayuda comunitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 mujeres En la primera semana del mes mayo del 2018, el foro de socialización de experiencias implementado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de actividades</li> <li>• Listado de participantes</li> <li>• Documento sobre las historias de éxito.</li> <li>• Fotografías</li> </ul>	<p>Primera semana del mes de mayo</p>		<p>Persona enlace Asesor</p>
<p><b>Actividades del R 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar logística para hacer la actividad</li> </ul>	<p>En la tercera semana del mes abril del año 2018, se ha coordinado la logística para hacer la actividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda de actividades</li> <li>• Materiales para la actividad</li> </ul>		<p>En la tercera semana del mes de abril del año 2018</p>	<p>Enlace institucional Tutor</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar material didáctico para llevar acabo el foro.</li> </ul>	<p>En la tercera semana del mes abril del año 2018, se cuenta con la herramienta de las historias de éxito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo computo</li> <li>• Herramienta impresa</li> <li>• Plan de actividades</li> <li>• Cuadernos de campo</li> </ul>		<p>En la última semana del mes de abril</p>	<p>Persona enlace</p>
<p>Identificar 5 mujeres líderes de cada comunidad para que participen en el foro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la cuarta semana del mes de abril del año 2018, se ha identificado y convocado a las 5 mujeres líderes de las comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota de convocatoria</li> <li>• Planilla de participación</li> <li>• impreso y digitalizado</li> <li>• Fotografías y Cámara</li> </ul>	<p>Segunda semana del mes de mayo</p>		<p>Enlace institucional Tutor</p>
<p>Realización del foro con las</p>	<p>A finales del mes de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didáctico</li> </ul>	<p>A finales del</p>		<p>Persona enlace</p>

participantes identificadas de las 4 comunidades	del año 2018, se ha realizado el foro con las participantes identificadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías</li> <li>• Listado de participantes</li> </ul>	mes de abril		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de las historias de éxito con el personal técnico de la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de abril del año 2018, se ha realizado la socialización de las historias de éxito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento de las historias de éxito digitalizado</li> <li>• Instrumentos impresos</li> <li>• Fotografías.</li> <li>• Listado de participación</li> </ul>		En la primera semana de mayo	Persona enlace
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega del informe final de sistematización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de mayo del año 2018, informe entregado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe impreso y en digital.</li> <li>• Fotografías</li> </ul>		A mediados del mes de mayo	Persona enlace Asesor

Fuente: elaboración propia, estudiante PPS 2018

#### **4.5.1. Indicadores de Éxito específico**

1. A finales del mes marzo del año 2018 al menos 05 experiencias exitosas de mujeres sobre temas autoayuda comunitaria de 4 comunidades de la región central de Cobán, Alta Verapaz, está sistematizada.

2. En la tercera semana de abril 2018, se ha capacitado al personal técnico del proyecto autoayuda comunitaria sobre la herramienta de sistematización.

3. En la primera semana del mes mayo del 2018, se ha socializado el proceso de sistematización de las historias de éxitos de mujeres de 4 comunidades sobre autoayuda comunitaria.

#### **4.5.2. Indicadores de éxito generales**

**Resultado 1:** Está documentado las experiencias exitosas de mujeres de cuatro comunidades sobre tema Autoayuda Comunitaria.

- Diseñado y validado los instrumentos de recolección de información documental y de campo con el equipo técnico del área Autoayuda comunitaria.
- Se ha visitado las comunidades para la entrevista de mujeres seleccionadas con experiencias exitosas.
- Se cuenta con un documento la información recabada sobre experiencias exitosas sobre autoayuda comunitaria.
- El informe final elaborado con hallazgos, conclusiones y recomendaciones.

**Resultado 2:** Personal técnico de Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI- Wakliiqo, capacitado sobre la aplicación de las herramientas de sistematización de experiencia.

- Se ha preparado la guía metodológica de capacitación, para el personal técnico de ADICI.
- Se ha desarrollado la capacitación a personal técnico de ADICI.

- Se cuenta con un informe elaborado sobre la capacitación del personal técnico.

**Resultado 3:** Se han socializado las experiencias exitosas de mujeres beneficiadas con el proyecto de Autoayuda comunitaria.

1. Se ha coordinado la logística para la realización de la actividad a principio del mes de abril 2018.
2. Se cuenta con la socialización de las experiencias exitosas de las 5 mujeres Inidentificadas de las cuatro comunidades del grupo Autoayuda comunitaria a mediados de abril 2018.
3. Se ha realizado el foro con las participantes identificadas de las 4 comunidades.
4. Se cuenta con un documento la socialización de las historias de éxito de las 5 mujeres seleccionadas
5. Se ha socializado con el personal técnico y administrativo de la institución las historias de éxito de las mujeres del proyecto de intervención.

## CAPITULO V

### 5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS OBTENIDOS

#### 5.1. Fase I: Socialización del proyecto

Presentación del proyecto de PPS denominado “Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de Autoayuda Comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”

#### Resultados Previstos

- Se llevó a cabo una reunión con la persona enlace de la institución, equipo técnico y coordinadora de la Asociación y darles a conocer el proyecto planteado así como el cronograma de actividades.
- Personal técnico y administrativo conoce y apoya la ejecución del proyecto de PPS II.

#### Indicadores de éxito

- El 80% del personal técnico y administrativo, conocen el proyecto de intervención y están dispuestos a participar en la ejecución.

#### Resultados no previstos

- Elaboración de un manual en Q’eqchi’ sobre las técnicas de sanación, para grupo Autoayuda Comunitaria.
- Apoyo a documentar las actividades mensuales del área Autoayuda Comunitaria.
- Acompañamiento al equipo técnico en la educación y atención terapéutica a mujeres de las comunidades.

#### Actividades

Para realizar la socialización del proyecto de PPS, se hizo la coordinación con la persona enlace de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena

ADICI-WAKLIQO, para definir fecha para la realización oficial del proyecto de intervención.

La persona enlace realizó convocatoria dirigida al grupo de mujeres de Autoayuda Comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz. Conocer las actividades y objetivos del proyecto a ejecutar, sobre todo la participación en las entrevistas del proyecto de intervención.

## **5.2. Fase II: Documentadas las experiencias exitosas de mujeres de cuatro comunidades sobre tema Autoayuda Comunitaria.**

### **Resultados Previstos**

- Se cuenta con el pago incondicional de la Asociación para llevar a cabo la ejecución de la guía metodológica de la sistematización de experiencias.
- Se cuenta con una agenda metodológica para la ejecución del proyecto de intervención.
- Se tiene la coordinación de fechas, horas y comunidades para llevar a cabo la ejecución de la sistematización.

### **Indicadores específicos**

- Elaborada una guía metodológica para la sistematización de experiencias comunitarias.
- Existe un informe de la sistematización de experiencias del grupo de Autoayuda Comunitaria.

### **Resultados no Previstos**

- Se elaboró una guía popularizada sobre cada uno de los temas para una fácil comprensión al momento de realizar la sistematización de experiencias.
- El aporte de la Asociación en los materiales didácticos y recursos económicos para la movilización en la ejecución del proyecto de sistematización.

- Acompañamiento al personal técnico en la jornada terapéutica en las comunidades que atiende ADICI.
- Acompañamiento y participación en las capacitaciones que facilita ADICI en las diferentes áreas de intervención.

### **Actividades**

- Consulta de fuentes bibliográficas sobre lineamientos para la elaboración de la guía metodológica de la sistematización de experiencias.
- Identificación de herramientas y técnicas a utilizar en la sistematización con las mujeres del grupo de Autoayuda Comunitaria.
- Socialización y validación de la guía metodológica por la persona enlace
- Elaboración del plan de sistematización.
- Socialización y validación del plan de sistematización de experiencias.

### **5.3. Fase III: Personal técnico de Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, capacitado sobre la aplicación de las herramientas de sistematización de experiencia.**

#### **Resultados Previstos**

- Se ha efectuado coordinación con la persona enlace institucional para la convocatoria correspondiente para el desarrollo de la capacitación.
- Que el 100% del personal técnico que integran el área de Autoayuda Comunitaria, conscientes en documentar experiencias y resultados de las actividades que realizan.

#### **Indicadores específico**

- El 90% del personal técnico que integran el área de Autoayuda Comunitaria, ha sido capacitado sobre la guía metodológica utilizada en la sistematización de experiencias.
- Personal técnico se ha motivado para realizar la sistematización a pesar por la falta de tiempo.

### **Resultados no previstos**

- La capacitación no fue realizada en la oficina o en la sede de la Asociación, sino en las comunidades para lograr una mejor dedicación y participación de algunas mujeres del grupo de Autoayuda Comunitaria.
- Apoyo de parte de la persona enlace de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiq.
- El personal técnico del área de Autoayuda Comunitaria, ha mostrado interés sobre los temas abordados de la guía metodológica de la sistematización de experiencias.

### **Actividades**

- Convocatoria realizada para la realización de la capacitación
- Elaboración de la presentación audio visual para llevar a cabo el taller
- Realización del taller de capacitación sobre los pasos de la guía metodología de la sistematización de experiencias.
- Evaluación y socialización de resultados

### **5.4. Fase IV: Se han socializado las experiencias exitosas de mujeres beneficiadas con el proyecto de Autoayuda comunitaria.**

#### **Resultados Previstos**

- Se ha realizado la coordinación con enlace institucional para la convocatoria correspondiente para el desarrollo de la socialización de las historias de éxito de las mujeres seleccionadas en cuatro comunidades.
- El 100% de las mujeres de las comunidades beneficiadas por ADICI, han sido fortalecidos sus conocimientos a través de los cambios de vida de las mujeres exitosas, para lograr la integración y la vocación de servir a sus comunidades.

### **Indicadores de éxito**

- El 100% de las mujeres que integran las doce comunidades que atiende la Asociación, han sido fortalecidos, sobre las historias de éxito de las mujeres seleccionadas.

### **Resultados no previstos**

- La socialización se realizó en un ambiente de participación y confianza, para poder exponer sus experiencias e inquietudes.
- Apoyo de parte de la persona enlace y técnicos encargados de las actividades del grupo Autoayuda comunitaria.
- Apoyo de Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Waakliqo, para la movilización y alimentación de las participantes de la socialización.

### **Actividades**

- Preparación del material y guías de foro.
- Seleccionar mujeres para el foro.
- Coordinar con el personal técnico sobre la selección de mujeres
- Intercambio de ideas y logros en el proyecto.
- Elaboración de las historias de éxito.
- Socializar resultados con el personal técnico.
- Revisión final del informe

### **5.5. Fase V: Socialización de resultados**

- Se presenta los resultados logrados en la implementación del proyecto, a persona enlace y a tutor de la Universidad Rafael Landívar.

### **Resultados Previstos**

- Se ha efectuado coordinación con enlace institucional para la socialización correspondiente de los resultados obtenidos de la intervención.

- Satisfacción de 90% de representante de Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI- Wakliqo del área de intervención sobre los resultados obtenidos.
- Elaboración de informe final de la Práctica Profesional Supervisada.

### **Resultados no previstos**

- La socialización se realizó con enlace institucional del proyecto Autoayuda Comunitaria.
- La coordinación y la convocatoria realizado por el equipo técnico del área de intervención.
- La Asociación financió los gastos del evento de la socialización de las experiencias exitosas.

## CAPITULO VI

### 6. DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 6.1 Introducción

La profesión de Trabajo Social se distingue del resto de profesiones debido a que sus intervenciones se dirigen a múltiples y complejas relaciones entre las personas y los contextos en donde se desenvuelven con el objetivo de facilitar procesos de reflexión, formación, sensibilización para que los ciudadanos desarrollen plenamente sus potencialidades y sean gestores de su propio desarrollo.

Los Trabajadores Sociales con énfasis en Gerencia del Desarrollo de la Universidad Rafael Landívar, a través de su proceso formativo, adquieren conocimientos, técnicas y herramientas de gerencia social que les permite intervenir de manera más eficiente y estratégica en los diferentes espacios y contextos sociales del país donde se presentan fenómenos complejos, generando conocimiento científico sobre dicha realidad e identificando alternativas de solución a problemáticas específicas.

El campo de intervención de los trabajadores Sociales es amplio, debido a que puedan ocupar puestos claves en las instituciones gubernamentales y/o no gubernamentales que promueven el desarrollo en sus diferentes manifestaciones.

Es por ello, que de la PPS la intervención concreta y directa en la “Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiqo”, contribuye a través de procesos de acompañamiento y formación integral personalizada a mejorar las condiciones de vida de la población en especial de las mujeres socialmente vulnerables de las comunidades de Cobán Alta Verapaz.

La intervención en la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiqo, se desarrolló en el área del proyecto de Autoayuda Comunitaria de la Asociación, para enriquecer los conocimientos del estudiante de Trabajo

Social, para involucrarse en el contexto del área de intervención y así conocer a profundidad situaciones que requieren de una propuesta de solución para mejorar la calidad de vida de las mujeres beneficiarias.

El proceso de la Práctica Profesional Supervisada (PPSI) se desarrolló en 3 fases:

**Documentadas las experiencias exitosas de mujeres de cuatro comunidades sobre tema Autoayuda Comunitaria.**

La Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiqo, es una institución que cuenta con un marco organizacional y marco filosófico, sin embargo la falta de documentación que registre resultados tanto positivos como negativos de los diferentes proyectos, descubre una debilidad, en la cual es necesaria la intervención para reordenar procesos y actividades hasta lograr el resultado deseado, para la demostración de la eficacia y eficiencia de la utilización de los recursos tanto físicos, humanos y económicos.

Para conocer el impacto social de la ejecución de un proyecto, es necesario reconstruir de manera ordenada la experiencia, la cual ayudara a reflexionar de manera crítica los procesos realizados. La sistematización de experiencias se realizada en una ambiente participativo

Según Oscar Jara: “La sistematización es aquella interpretación crítica de una o varias experiencias, que, a partir de sus ordenamiento y reconstrucción descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí, y por qué lo han hecho de ese modo.”

Es por ello que la intervención de un Trabajador Social, es la de responder a una debilidad organizacional, minimizando el problema y fortaleciendo la capacidad técnica con nuevos conocimientos y herramientas para intervenciones futuras.

Como se puede visualizar el primer resultado es la de sistematizar experiencias del proyecto Autoayuda Comunitaria, la cual se realizó en un ambiente dinámico y participativo, las herramientas o técnicas utilizadas fueron las siguientes: entrevistas, visitas domiciliarias y observación de campo.

Al aplicar cada técnica con cada una de los participantes se pudo observar los cambios a primera vista, debido a que al hablar con el grupo en el rostro se veía paz y tranquilidad, a pesar de que detrás de esa sonrisa hay una historia llena de violencia y decepción, considerando que el proyecto llegó en el momento idóneo para sanar heridas del alma de cada beneficiaria, han contado con resignación pero sobre todo dejando el pasado atrás para continuar hacia adelante.

Cabe mencionar que el motor que las ha impulsado a salir adelante es la de buscar el bienestar de su propia familia, como algunas lo han mencionado, las diferentes situaciones que han atravesado no se lo desean a sus hijas o a otras mujeres jóvenes que aún están en un estado de sumisión.

En la cultura Qéqchi', la mayoría de la población se dedica a la agricultura, por lo tanto ellos mismos producen los alimentos que consumen diariamente, uno de los aprendizajes valiosos es la transmisión de la cultura hacia sus hijos, aun algunas familias cuando realizan la siembra del maíz, lo hacen con mucho respeto hacia la madre naturaleza, haciendo un ritual de convivencia con sus vecinos y familiares, sabiendo que dentro de algunos meses la cosecha será utilizada para alimentar a su familia, como lo mencionaba una de las entrevistadas "mi medicina es mi alimentación", porque se alimentan de lo que producen en su localidad aprovechando la diversidad de productos nativos sin contaminación, disminuyendo el nivel de enfermedades.

Tomando en cuenta estos aspectos y considerando que al fortalecer las capacidades de los integrantes del grupo de Autoayuda Comunitaria, darán seguimiento de la formación y el servicio que aportan hacia las comunidades donde pertenecen, es por ello la importancia de seguir documentando los procesos de aprendizaje dentro del grupo, para facilitar la información hacia el

personal técnico y la oportunidad de seguimiento de este proyecto que ha apoyado a muchas familias lastimadas por su propia historia.

Con la finalidad de contribuir con la documentación de los procesos de aprendizaje, que realiza la asociación en diferentes comunidades del área rural, se logró realizar el primer resultado del proyecto propuesto para resolver el problema principal identificado en el primer momento de la intervención como practicante de la carrera de trabajo social.

En este paso de sistematización se pudo analizar el proceso de sanación del grupo de autoayuda comunitaria, quienes fueron las primeras personas atendidas por técnicos especializados en terapias, donde obtuvieron formación de sanación, aprendieron la importancia de valorar el bienestar emocional y físico, este aprendizaje se realizó por medio de técnicas enfocados en la cosmovisión Q'eqchi', y la utilización de medicina natural, durante este proceso el grupo de autoayuda, realizó diferentes capacitaciones sobre diferentes temas como por ejemplo, historia personal, quien soy yo? que han vivido? Autoestima y derechos de la mujer indígena, entre otros, esto con el fin de analizar el estado personal de cada una de las participantes, con esta dinámica de participación las beneficiarias fueron descubriendo muchas heridas, situaciones de sufrimiento, dolor, resentimiento, tristeza, desconfianza, impotencia, y miedos, que no les permitía la participación activa y la toma de decisiones en sus propias comunidades.

Pero gracias a la intervención de la asociación, esas mujeres indígenas lastimadas por su historia fueron redescubriéndose y enfocando su existencia en valorar su propia persona, para poder ir hacia la búsqueda de un futuro mejor, sin embargo podemos destacar que a nivel social el porcentaje de exclusión en los últimos años ha disminuido gracias a los aportes de diferentes organizaciones que han impulsado la participación social, orientados especialmente a mujeres, es por ello que estos grupos han ido creciendo y fortaleciendo sus capacidades por medio de las diferentes intervenciones con otras mujeres o beneficiarias donde van replicando conocimientos de lo que constantemente van aprendiendo.

En ADICI, a pesar de contar con escaso personal para la atención de las personas que se presentan día tras día, las tres terapeutas encargadas especializadas del área de intervención, cuentan siempre con la disponibilidad de formar, y de dar acompañamiento adecuado a las mujeres que se presentan por primera vez en la búsqueda de un tratamiento psicológico, físico, emocional y seguimiento del mismo.

Es significativo mencionar que la presencia de Autoayuda Comunitaria en las cuatro comunidades es una base fundamental para otras personas que están necesitadas de ser atendidas terapéuticamente, sin embargo una de las debilidades detectadas es la falta de registro de atención que realizan cada una de ellas, según relatos del grupo de autoayuda, se pudo detectar que la atención es alta, pero no cuentan con ningún tipo de registros, pensando que tal vez la asociación enfocó su atención a mujeres con bajo nivel de escolaridad, no se ha preocupado en diseñar alguna ficha que pudiera llenarse para que cada terapeuta lleve el control de sus pacientes, y así evidenciar el alto impacto del proyecto hacia las comunidades de intervención.

Se considera una gran necesidad de seguir formando grupos de autoayuda en otras comunidades para obtener mayor cobertura con el servicio terapéutico, ya que la efectividad de esta ayuda es de valor público en la vida de las mujeres que se auxilian entre ellas mismas.

El haber diseñado y construido ya una guía de sistematización de experiencias contextualizada, vino a fortalecer la dinámica de la institución para la realización de la construcción de experiencias en base a las intervenciones que realizara ADICI en el futuro, con el apoyo de la persona enlace y los técnicos de se pudo lograr el diseño y los objetivos del mismo.

El objetivo de la guía de la sistematización contextualizada, es una herramienta para el personal técnico y administrativo, para que cuando sea necesario poder documentar alguna o todas las intervenciones que la asociación considere.

Durante la ejecución de este primer resultado se mostró el trabajo arduo realizado por todo el equipo técnico, aunque en el pasado no contaban con una documentación que registrara los logros, hoy puede decirse que ya pueden contar con un primer documento valioso que refleja varios años de trabajo, desvelo, caminatas de largas horas y dedicación para llevar esperanzas a una población excluida y aislada de todos los beneficios sociales y políticos, ahora una comunidad llena de conocimientos y con deseos de seguir buscando su propio desarrollo social a través del bienestar por medio de los tratamientos terapéuticos.

### **6.3 Resultado 2**

#### **Personal técnico de Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI- WAKLIQO, capacitado sobre la aplicación de las herramientas de sistematización de experiencia.**

La metodología de Oscar Jara, consta de 5 momentos importante: el punto de partida, formulación inicial, recuperación de la información, análisis e interpretación de resultados. Esta metodología fue una guía fundamental del proceso de práctica, la cual permitió a la practicante de Trabajo Social, ordenar su quehacer profesional dentro de la Asociación ADICI.

La Asociación, es una institución que se preocupa por la formación de su personal, tanto técnico como administrativo, por lo que están en constante capacitación y formación, para luego prestar el mejor servicio dentro del proyecto de intervención, tomando en cuenta que las y los beneficiarios en ese momento llegan a ser objetos de estudio para luego ser sujetos de superación.

Para la planificación y ejecución de la capacitación se contó con el apoyo y la disponibilidad de la persona enlace y equipo técnico.

Es importante indicar el apoyo directo que proporcionó la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, en la capacitación, fue fundamental para la intervención, al brindar las condiciones adecuadas, como los

materiales utilizados, salón amplio con buena iluminación, equipo de cómputo y cañonera

El taller se realizó en dos momentos, primero se socializo los conceptos de una Sistematización de experiencias y luego la forma de aplicación de la metodología, explicados de forma clara contextualizada para mayor comprensión. La capacitación fue organizada de esta manera: animación, motivación, desarrollo y evaluación, con la intención de apropiar al equipo sobre la importancia y los pasos de la sistematización, este encuentro se desarrolló en un ambiente de participación, confianza y disciplina para lograr los objetivos de la intervención.

La participación activa del equipo técnico fue un aspecto gratificante durante el proceso ya que se evidenció el interés en el proceso siendo consciente del aporte para el documento y el proceso de generación de conocimiento y lo que significa para su labor diaria.

Hubo participación de tres mujeres del grupo de autoayuda comunitaria en la capacitación sobre la aplicación de la guía de sistematización de experiencias. Para que en el futuro tengan herramientas para recolectar y recabar la información sobre las actividades que realizan en sus comunidades, para tener registros y controles de personas atendidas terapéuticamente.

Al finalizar la capacitación se evaluó al equipo técnico, por medio de una guía de preguntas sobre la metodología aplicada y con ello también se pudo evaluar el nivel de conocimiento previo y adquirido, para luego analizar si es necesario una nueva intervención o seguimiento de parte de la asociación para seguir fortaleciendo al equipo.

Y para enriquecer este segundo resultado se socializo las actividades realizadas dentro de la capacitación así como la respuesta obtenida de los participantes a la persona enlace para su conocimiento, para contar con sus aportes ya sean negativos o positivos del proceso, dependiendo de la percepción

como responsable de la ejecución de los proyectos que ADICI, tiene previsto ejecutar, documentándolo en el informe narrativo.

#### **6.4 Resultado 3**

#### **Se han socializado las experiencias exitosas de mujeres beneficiadas con el proyecto de Autoayuda comunitaria.**

El presente resultado se logró realizar por medio del apoyo de la asociación, convocando primeramente a 36 personas provenientes de las comunidades de Camcal, Laguna Chiquita, Inupal, Sajux, Sa'chal, Maria Auxiliadora, Cerro Verde, Libertad Purahub, Sehilob, y las cinco mujeres seleccionadas para documentar las historias de éxito.

Esta socialización se contempló realizarla en dos días, el primer día la presentación de hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas de la sistematización de experiencias la cual se llevó a cabo con el grupo de autoayuda comunitaria, el segundo día se aprovechó para socializar los conocimientos prácticos de las terapéuticas comunitarias.

Se utilizó equipo de cómputo y cañonera para la presentación de resultados y hallazgos de la sistematización de experiencias, al explicar todo el proceso, se pudo ver, la atención de los presentes en los logros obtenidos durante la ejecución del proyecto, debido a que las comunidades mencionadas anteriormente no cuentan con grupo de autoayuda comunitaria, al ir explicando todos los hallazgos positivos en su mayoría, las personas fueron interesándose en las técnicas terapéuticas.

Cuando las cinco personas sobresalientes en las historias de éxito contaban su experiencia y su conocimiento, no tuvieron pena de ser rechazadas por su historia, ni avergonzadas, sino más bien se mostraron positivas para genera cambios en las demás personas, esta percepción ayudo a que las asistentes invitadas a la socialización de resultados se motivaron para formarse como terapeutas comunitarias para apoyar a sus comunidades.

El tiempo para realizar la socialización llevo un poco más de tiempo, debido a que hubieron muchas interrogantes sobre el manejo de los compromisos familiares y los oficios domésticos, porque según en nuestra cultura Q'eqchi, las mujeres únicamente pueden dedicarse a los oficios de la casa y a la crianza de los hijos, sin embargo las personas integrantes del grupo de autoayuda, les hicieron ver que cuando hay deseo y disposición de cambiar actitudes en la vida para mejorar las condiciones de sobrevivencia, la administración de tiempo es fundamental para llevar a cabo todas las actividades que realizan como terapeutas, gracias a estos comentarios y experiencias de las voces de las mismas actoras de desarrollo de las comunidades que tienen el privilegio de contar con un grupo de autoayuda, 12 comunidades más se unieron a la petición de formarse como grupos de autoayuda comunitaria, para la asociación y para la practicante de la universidad Rafael Landívar fue un resultado positivo.

El personal técnico mostró interés sobre la importancia de construir historias de éxito, lo cual permite dejar nuevos conocimientos, aprendizajes en las mujeres para la superación personal, familiar y comunitaria. Descubrir la misión de vida de servir a los demás es tan importante, así como el saber recibir y dar con amor los conocimientos adquirido a través de ADICI.

La coordinadora de la asociación argumento que lamentablemente no cuentan con documentos o fichas clínicas para determinar el número de pacientes que atiende cada terapeuta, para darles el seguimiento necesario y oportuno, también dio a conocer que no han podido mejorar la elaboración de medicamentos naturales, sin embargo se puede notar la preocupación de la asociación en mejorar aún más este tipo de intervenciones, lamentablemente en el área se carece de personas profesionales que pudieran apoyar a este proyecto para disminuir esas necesidades ya sentidas por la Asociación.

Como aporte critico constructivo de parte del área técnica de la asociación es necesario ir innovando conocimiento a las mujeres terapeutas, debido a que constantemente existen cambios climáticos y de convivencia, quizás el ser

humano es una especie de una constante evolución y por lo tanto también es una necesidad el ir actualizando técnicas y conocimientos para enfrentar situaciones actuales.

Finalmente las jornadas terapéuticas que planifica la Asociación en cada comunidad con las beneficiarias, ha sido exitosas y de muchos beneficios en la vida de las mujeres, hombre y niños ya que ninguna institución trabaja sobre el tema de Autoayuda Comunitaria en las comunidades de intervención, el proyecto ayuda a las mujeres a cuidar de su salud de una forma integral, física, mental y espiritual; sin dejar a un lado su rol de madre y esposa.

## CAPITULO VII PLAN DE SOSTENIBILIDAD

### 7.1 PLAN DE SOSTENIBILIDAD

PROYECTO: “Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”

**Objetivo:** Dar seguimiento a la sistematización de experiencias de los aprendizajes del grupo de mujeres beneficiarias del proyecto Autoayuda Comunitaria.

Resultados	Acción	Responsable	Fecha/tiempo	Indicador
Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, realiza proceso de sistematización de experiencias, incluido en el plan estratégico y Plan Operativo Anual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de metodologías adecuadas de la sistematización de experiencias</li> </ul>	Los profesionales encargadas del área Autoayuda Comunitaria.	Una vez al año	Comunidades donde se encuentran el proyecto Autoayuda Comunitaria.
Seguimiento y evaluación a los procesos de sistematización de experiencias para contar con información documentada de las diferentes intervenciones de ADICI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de herramientas en cada proyecto de ADICI, para fortalecer sus acciones</li> </ul>	Personal técnico Coordinadora del proyecto.	Cada año	2 beneficiario/as de cada comunidad para la realización del diagnóstico comunitario.
Seguimiento de la socialización de las historias de éxito. por parte de los profesionales de áreas de intervención.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de herramientas adecuadas sobre la construcción de historias.</li> </ul>	Gerente del proyecto y Personal técnico	Una vez al año	1 encuentro de socialización de historias de éxito.

**Fuente:** elaboración propia, estudiante PPS 2018

## CAPITULO VIII

### 8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 8.1 CONCLUSIONES

- Desarrollar el proyecto de intervención: **“Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”**, permitió el fortalecimiento del área Autoayuda Comunitaria para la realización de nuevas prácticas a futuro en beneficio de muchas mujeres Q’eqchi’ de la región central de Cobán Alta Verapaz.
- El proyecto diseñado y ejecutado con los tres resultados dieron respuesta al problema identificado en la primera fase de PPS I, donde se aplicaron herramientas de gerencia social y se constató la necesidad de ejecutar una sistematización de experiencias en el proyecto de Autoayuda Comunitaria, para la generación de información documentada, lo que se logró durante el procesos de PPS II.
- La Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, es una entidad no gubernamental que está al servicio del género femenino, busca hacer cumplir los derechos de las mujeres Q’eqchi’ para el bienestar el Sahil wank a partir de las intervenciones que realiza, sin embargo dicha intervención no ha sido documentada, al no contar con una guía de sistematización de experiencias por tal razón el proyecto ejecutado permitirá brindar un soporte teórico y práctico que guíe al área de intervención para la realización de este proceso.
- La intervención realizada por medio de la Práctica Profesional Supervisada hizo posible la interacción entre las mujeres en las comunidades, permitió conocer a profundidad el proceso de formación terapéutica y las practicas enfocada a la cosmovisión maya Q’eqchi’, a través del servicio que prestan en las comunidades, la atención terapéutica, elaboración de medicinas

naturales, la diversificación de los huertos para la alimentación nutritiva, el derecho de estar bien.

- El proceso de sistematización evidenció que las mujeres de las comunidades Laguna Chiquita, Camcal, Inupal, Se'ilob, han generado cambios positivos en su comportamiento y actitudes para la salud, debido a que el proyecto de Autoayuda Comunitaria ha permitido que se involucren con el objetivo de lograr su propia sanación y el interés de servir a los demás. Además de ser parte del grupo de Autoayuda comunitaria, contribuye a mejorar la salud personal, familiar y comunitaria.
- El proyecto ejecutado en ADICI, puede servir a la organización como fuente de consulta para la implementación de nuevas propuestas de intervención para mejorar la articulación social a través de acciones que ponga de manifiesto la dignidad de la mujer para la creación de una sociedad más justa.

## 8.2 RECOMENDACIONES

- Se necesita que los técnicos de campo lleven a cabo nuevas prácticas metodológicas para concientizar y motivar a las beneficiadas del proyecto y lograr que la participación sea activa y organizada durante la implementación de las actividades.
- Las terapeutas comunitarias, deben promocionarse los beneficios del proyecto de Autoayuda Comunitaria, para que más mujeres formen parte de él y así se logre beneficiar a toda población en salud integral.
- Es necesario establecer una ficha diagnóstica para las mujeres terapeutas comunitarias, que permita registrar y conocer la salud de las beneficiadas atendidas desde las comunidades.
- Implementar un proceso de sistematización de experiencias para la recopilación de información que puedan visibilizar las intervenciones que se tiene en el abordaje de los casos que se trabaja en las diferentes áreas de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO.

## **CAPITULO IX**

### **9. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL**

#### **Trabajo social**

Define la FITS (Federación internacional del Trabajo Social) “La profesión que promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación del pueblo, para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre comportamiento humano y los sistemas sociales, el Trabajo Social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los Derechos y la Justicia Social son fundamentales para el Trabajo Social”.

Los profesionales en trabajo social, son los primeros en convertirse en agentes de cambio en la sociedad, comunidades y familias. Ya que es un sistema integrado en valores tanto como en teoría y práctica. Utilizando estrategias, métodos y técnicas para la intervención en las comunidades, se pretende promover e incentivar el cambio a la población enfocando en el fortalecimiento de la organización comunitaria a través de las mujeres para mejorar los conocimientos para el desarrollo personal y colectivo.

#### **Principios de Trabajo Social** (social p. e., 2004)

- Respetar el derecho a la autodeterminación. Se refiere de tomar sus propias decisiones, siempre y cuando cumpliendo los valores y opciones de vida sin violar sus derechos.
- Promover el derecho a la participación. Los trabajadores deben promover los derechos a participar, para que los ciudadanos ejercen sus derechos y cumpliendo con sus obligaciones.
- Tratar a cada persona como un todo. Tomar en cuenta todos los aspectos o lo que integra la vida de una persona, intervenir en su totalidad con los diferentes grupos de familia y comunidad social.

- Identificar y desarrollar sus fortalezas. Los trabajadores social tienen el compromiso de promover el empoderamiento de las personas, comunidades en su desarrollo sostenible para el buen vivir.

### **Que es gerencia social**

La gerencia social abarca los procesos diseño e implementación de las políticas sociales impulsadas por Estado para mejorar las condiciones y calidad de vida de la población, en forma integral y universal. Es un campo interdisciplinario e intersectorial de conocimientos y de prácticas, que apoyan los procesos de toma de decisiones estratégicas y la implementación de acción pública, orientada al logro de bienestar social.

La gerencia social es una estrategia de mejorar las condiciones de vida y la calidad de la población en el desarrollo personal y colectivo enfocado al desarrollo sostenible. Facilita un proceso participativo para que haya agente de cambio para promover en la sociedad un futuro en buenas condiciones enfocado hacia el buen vivir. (Licha, Trabajo Social , 1999)

### **Cajas de Herramientas**

La caja de herramientas contiene los instrumentos necesarios que apoyan el carácter estratégico de la gerencia social. (Licha, Gerencia Social , 1999)

- Análisis del entorno
- Análisis de los involucrados
- Construcción de escenarios
- Planificación estratégica
- Análisis de problemas
- Instrumentos de preparación de programas proyectos

- Seguimiento y Evaluación
- Técnicas de manejo de conflicto
- Metodología para promover y facilitar la participación
- Diseño y coordinación de redes interorganizacionales
- Diseño y gestión de la descentralización

### **Campo de la gerencia Social**

El término “campo” hace referencia a un espacio de discusión e investigación dedicado a la exploración de preguntas prácticas exploradas por la gerencia social se relacionan con el ¿Qué hacer? ¿Y cómo hace? Para enfrentar los desafíos que conlleva la responsabilidad por el desempeño de un “sistema” que propone promover el desarrollo social de manera eficaz, eficiente equitativa y sostenible en espacios democráticos. (Cortázar, 1997)

La gerencia social es un campo que permite conocer la realidad en todo nivel de vida de población en un proyecto que busca mejorar calidad de vida de los beneficiarios. Y como trabajadores sociales tenemos el compromiso de promover el desarrollo social de manera equitativamente.

### **Metodología**

La metodología es una etapa específica que proviene de una posición teórica y epistemológica y que da pie a la selección de técnicas concretas de investigación. (López, 1986)

Se comprende que una metodología es aquella guía que se sigue con el fin de realizar las acciones propias de una investigación que va a indicar paso a paso que hacer y cómo actuar cuando se quiere obtener algún tipo de resultado específico.

## **Formación ciudadana**

Es un proceso que forma parte de la socialización de los individuos cuyo propósito es la educación en valores sociales, como la responsabilidad y la participación que cooperen en el desarrollo de comportamientos solidarios, basados en una identificación plena con la comunidad y el respeto a la convivencia. (N. Dávila, 2005)

Los trabajadores Sociales tienen el compromiso de promover e incentivar la participación activa de los pueblos. No basta con presencia sino la urgencia que todos juntos se tomen la responsabilidad y la decisión de la búsqueda de la paz y la igualdad en este país, así cumpliendo los derechos como población.

## **Participación ciudadana**

"La intervención directa en la toma de decisiones conforme a los lineamientos generales establecidos conjuntamente con las personas involucradas". "la participación ciudadana, permite que cada hombre o mujer aporte decisiones para la vida en común, con el objetivo de cambiar o mejorar cualquier situación, en los ámbitos sociales, económicos y políticos". (Ander-Egg.E., 1995) Participación ciudadana. (2001).

La participación ciudadana es la base fundamental para el desarrollo humano, así logrando el nivel de calidad de vida, enfocándose hacia la sostenibilidad. Es importante la participación de los ciudadanos y ciudadanas en las tomas de decisiones y tomar con mucha responsabilidad los cargos comunitarios, municipal, departamental y país. Significa ser agente de cambio con el objetivo de hacer mejorar la situación que toca enfrentar en cualquier ámbito. Realizar cambios significativos principalmente en este caso en las mujeres para que su participación comunitaria tenga mayor incidencia.

## **Seguimiento de proyectos**

“El seguimiento es el conjunto de acciones continuas o periódicas destinadas a asegurar que la entrega de insumo, los calendarios de trabajo, los productos esperados estén acorde a las metas establecidas”. Módulo 4 Gestión de proyectos, (1995)

La calendarización de trabajo está orientada para la entrega de resultados, por eso la importancia de darle seguimiento constante de las actividades del campo, ir construyendo las experiencias vividas como medio de verificación.

## **Seguimiento y Evaluación**

El seguimiento consiste en el análisis y recopilación sistemáticos de información a medida que avanza un proyecto. Su objetivo es mejorar la eficacia y efectividad de un proyecto y organización. Se basa en metas establecidas y actividades planificadas durante las distintas fases del trabajo de planificación. Ayuda a que se siga una línea de trabajo, y además, permite a la administración conocer cuando algo no está funcionando. Si se lleva a cabo adecuadamente, es una herramienta de incalculable valor para una buena administración y proporciona la base para la evaluación. La evaluación consiste en la comparación de los impactos reales del proyecto con los planes estratégicos acordados. Está enfocada hacia lo que habías establecido hacer, lo que has conseguido y cómo lo has conseguido. (CIVICUS, 1993)

El seguimiento y la evaluación comparten la misma orientación, hacia un aprendizaje a partir de aquello que haces y cómo lo haces, concentrándose en:

- \_ Eficacia
- \_ Efectividad
- \_ Impacto

El seguimiento y evaluación son dos bases que van relacionados en la ejecución del proyectos, la recopilación de información en el campo para ser una comparación ya sea para el registro de los impactos en la población, hacia un aprendizaje dependiendo que se hace y como se hace enfocándose en la

eficacia, efectividad e impacto. Logrando mejores resultados en la población meta y satisfaciendo las necesidades a través del desarrollo sostenible.

### **Que es red de Actores**

El análisis de los actores o de los involucrados (o interesados) es un instrumento que permite identificar a aquellos grupos y organizaciones interesadas en el éxito de una política o proyecto, a quienes contribuyen o son afectados por sus objetivos, y a quienes tienen un poder de influencia sobre las decisiones a enfrentar.

La importancia de hacer el análisis institucional de los diferentes actores que operan en la región central, con el propósito de conocer a fondo el que hacer de cada una de las instancias involucradas en el área de intervención y ver de qué manera coordinar estrategias para afrontar conjuntamente la búsqueda de una solución a las necesidades del área de proyección para fortalecer la organización comunitaria de la región.

### **¿Qué es sistematización de experiencias?**

La palabra sistematización, utilizada en diversas disciplinas, se refiere principalmente a clasificar, ordenar o catalogar datos de informaciones, a “ponerlos en sistema”. Es la noción más común y difundida de este término. Sin embargo en el campo de la educación popular y de trabajo en procesos sociales, los utilizamos en un sentido más amplio, referido no solo a datos o informaciones que se recogen y ordenan, sino a obtener aprendizajes críticos de nuestras experiencias. (Holliday)

La sistematización aporta para la construcción de conocimientos y obtener aprendizajes críticos para nuevas experiencias. La importancia de documentar experiencias exitosas en la población meta para generar nuevas estrategias para los resultados exitosos.

## **Historias de éxito**

Según la siguiente definición establece que: “una historia de éxito se centra en el impacto positivo de un proyecto de vida de una persona, narrado en sus propias palabras” (Cruz Roja America , 2008)

Las historias de éxito tiene sentido a través de las experiencias exitosas a través de un proyecto que ha tenido un impacto positivo en la vida de una persona o población meta.

## **Organización Comunitaria**

Basados en nuestra experiencia, respondemos que Organización Comunitaria: es cuando un grupo de personas se unen para ver los problemas que les afectan en su comunidad y le buscan soluciones. Los problemas pueden ser de carácter social, cultural, económico, político y productivo.

La organización es la estructura que se da a un grupo de personas para funcionar de acuerdo a un método y a un objetivo común. Cuando varias personas deciden organizarse lo hacen porque tienen intereses o problemas comunes que les exigen su unión para poder enfrentarlos. (Esteli, 2008)

## **Autoayuda comunitaria.**

Los grupos de autoayuda son comunidades de mujeres y hombres que comparten su mutua experiencia, fortaleza y esperanza para resolver su problema común y ayudar a otros a recuperarse de la adicción a través de un renacimiento espiritual. Entiende estos grupo como “estructuras grupales voluntarias y pequeñas de ayuda mutua que tienen como fin conseguir un determinado objetivo” (Bender, 1976)

Características comunes:

- Satisfacer una necesidad común

- Superar un obstáculo común o problema que perturba seriamente la vida
- Conseguir cambios sociales o personales deseados

El grupo de autoayuda comunitaria es una herramienta que se utiliza para intercambiar conocimientos y experiencias que compartan y persiguen el mismo objetivo para el cambio en la vida y la disponibilidad de entrega para servir a los demás.

### **¿Qué es socialización?**

La socialización es el medio a través del cual los individuos aprenden a lo largo de su vida, los valores y principios contenidos en su medio ambiente, los incorpora a su personalidad, permitiéndole desempeñarse con éxito dentro de la sociedad.

Socializar experiencias significativas, es intercambiar e enriquecer los conocimientos y motivo para el cambio de conductas y actitudes, para una población en proceso de desarrollo.

### **Capacitación**

La capacitación es un proceso a través del cual se adquiere, actualizan y desarrollan conocimientos, habilidades y actitudes para el desempeño de una función laboral o conjunto de ellas, con el objetivo de:

- Fomentar el desarrollo integral de los individuos y en consecuencia el de la empresa
- Proporcionar conocimientos orientados al mejor desempeño en la ocupación laboral.
- Disminuir los riesgos de trabajo
- Contribuir al mejoramiento de la productividad, calidad y competitividad de las empresas.

## BIBLIOGRAFÍA

- Arenales, A.O. Guía Didáctica para la realización de la práctica profesional supervisada.
- Mokate, K.M. convirtiendo el Monstruo en aliado: la evaluación como herramienta de la gerencia social.
- Licha, I (2006). Las herramientas de la gerencia social. Diplomado en gerencia social, Inap, MercyCorp, INDES. Cobán, Alta Verapaz.
- Holliday.J.O. Orientaciones teóricas-prácticas para la sistematización de experiencias.
- Convirtiendo el “monstruo” en aliado: la evaluación como herramienta de la gerencia social. Karen Marie Mokate
- Dávila N. La contribución a la formación ciudadana en Cuba: desafío actual de la Iglesia Presbiteriana-Reformada [tesis]. La Habana: Universidad Pedagógica Enrique José Varona; 2005.

## CAPITULO XI ANEXOS



**ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL COMUNITARIO INDIGENA  
ADICI - WAKLIQQ**  
9º. Av. Casa No. 81 Periférico Norte, Zona 11, Lotificación Gualom  
16001 Cobán, Alta Verapaz, Guatemala, C. A.  
Telefax 7952-2257 E-mail adicicoban@yahoo.com

Cobán, Alta Verapaz, julio 3 de 2,017

Lic. Alba Ana Lucia Tarott Guillermo  
Coordinadora Académica  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Campus de la Verapaz, San Juan Chamelco, A.V.

Nosotros: Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena. ADICI- Wakliqq por medio de la presente, hacemos de su conocimiento que: Elvira Acte Cac, carné: 2043911, se presentó a nuestra organización con el objetivo de solicitar espacio para realizar su Práctica Profesional Supervisada I y II, a lo cual estamos en la disponibilidad de brindarle el espacio y las condiciones necesarias para que realice su trabajo en el área de Fortalecimiento de Organización Comunitaria y Educación lo cual implica que tendrá acceso a la información necesaria para la buena realización de su trabajo.

Así mismo, hacemos de su conocimiento que la persona nombrada como persona enlace es: Delfina Asig Bin, quien se desempeña en el área de: Organización Comunitaria.

Atentamente,

  
Marta Fidelia Quib  
Coordinadora General  
ADICI



Lugar y fecha: San Juan Chamelco, A.V. 03 de julio de 2017

Licda Marta Fidelia Quib  
Coordinadora del Proyecto  
ADICI-WAKLIQO  
Cobán A.V.

De manera atenta y con mucho agrado nos comunicamos con usted para agradecer su apoyo a la Práctica Profesional Supervisada (PPS) de la estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo **Elvira Acte Cac**, carné: **2043911**.

Desde la concepción de la carrera de Trabajo Social, la práctica es una importante oportunidad de proyección social, en la que el alumno aprende, se retroalimenta y gana experiencia profesional, al mismo tiempo que colabora en la satisfacción de necesidades sentidas por las instituciones en donde se realiza la práctica.

El proceso de práctica está dividido en dos fases: en la primera el estudiante mantendrá contacto permanente con la institución a través de una persona designada por la institución (persona enlace) sin contar aún con un tiempo presencial específico en la institución. En esta primera fase, se diseñará, de acuerdo con la persona enlace, el plan de práctica a implementarse en la segunda fase. En la segunda fase, que va de Enero a Mayo, el estudiante se incorporará a la institución, de acuerdo al cronograma y horario definido en la fase uno, a fin de llevar a cabo su proyecto de intervención.

En este sentido, se le ha autorizado a: **Elvira Acte Cac** iniciar su proceso de Práctica Profesional Supervisada en su organización, la que amablemente nos permite el espacio de práctica. Solicitamos su apoyo a fin de que el estudiante pueda definir de manera preliminar el área de su posible intervención, y que la misma constituya un aporte útil para su institución, y para las comunidades o destinatarios de su proyección. Con ese propósito, el estudiante en este semestre debe hacer acercamientos con ustedes, y obtener por medios técnicos, la información necesaria y la asesoría oportuna.

Si hubiese alguna duda o comentario no dude en comunicarse con nosotros directamente en el campus de La Verapaz, al teléfono 77208309

Atentamente,

Licenciada Ana Lucía Tarrott Guillermo  
Coordinadora Académica



*Marta Fidelia Quib*  
3/07/17



**DOCUMENTADAS LAS EXPERIENCIAS EXITOSAS  
DE MUJERES DE CUATRO COMUNIDADES SOBRE  
TEMA AUTOAYUDA COMUNITARIA.**



**“Terapeutas Comunitaria”**

Sistematizadora: Elvira Acte Cac

Cobán, Alta Verapaz, Marzo de 2018

# “Sistematización de experiencias”

## INTRODUCCIÓN

La Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, es una organización no lucrativa, legalmente constituida en el año 1998. Trabaja con la población q'eqchi' y Poqomchi' con mujeres, varones adultos y jóvenes. Así logrando los objetivos de la intervención de ADICI en las comunidades, integrando principios y valores en la formación teórico-práctica, en ejes y líneas estratégicas transversales.

La Asociación ADICI-"Wakliqo", desde su fundación ha realizado procesos de acompañamiento, involucramiento y participación en comunidades que han sufrido explotación en las fincas y la violencia del conflicto armado interno. Dentro del trabajo que impulsa ADICI es el trabajo con mujeres, particularmente proceso de Formación a mujeres como Terapeutas Comunitarias.

En la primera fase del proceso de Práctica Supervisada de la carrera de Trabajo Social, se diagnosticó el área de mujeres de Autoayuda Comunitaria de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO donde por medio de la aplicación de herramientas de gerencia social se determinó que el problema prioritario a atender, era la “Ausencia de documentos que registren los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de Autoayuda Comunitaria”

Tomando en consideración lo anterior y con el objetivo de combatir dicho problema se consideró oportuno ejecutar el proyecto denominado: “Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz” el cual se estableció el resultado: Documentadas las experiencias exitosas de mujeres de cuatro comunidades sobre tema Autoayuda Comunitaria. Documentando el proceso de aprendizajes de las mujeres se realizaron las siguientes actividades: Se diseñó y se validó los instrumentos de recolección de información documental de campo junto con el equipo técnico del área de intervención. La sistematización de experiencia, se realizó a través de

entrevistas a las beneficiarias y personal técnico del área de autoayuda comunitaria de la Asociación. Las herramientas se aplicó en cuatro comunidades: Laguna Chiquita, Camcal, Inupal, Se'ílob, de la región central de Cobán A.V, así logrando la información requerida.

La ejecución de esta actividad ha permitido confirmar la importancia de evidenciar la sistematización de las experiencias realizadas por ADICI, partiendo de este proceso, se ha logrado identificar lecciones aprendidas, llegando a conclusiones y recomendaciones que fortalecerá la intervención del área del proyecto de autoayuda comunitaria de la asociación. Los resultados de esta sistematización de experiencias fueron plasmados de manera escrita con el fin de verificar cuales han sido sus fortalezas, hallazgos, así como sus limitaciones, para fortalecer futuras intervenciones comunitarias en beneficio de las mujeres del proyecto autoayuda. El presente informe está constituido en tres capítulos:

**Primer Capítulo:** Descripción del proceso metodológico de la sistematización de la experiencia.

**Segundo Capítulo:** Descripción de la asociación y las comunidades donde se realizó la experiencia de sistematización.

**Tercer Capítulo:** Presentación y análisis del proceso, lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones.

## JUSTIFICACIÓN

En los últimos años la sociedad guatemalteca ha sido afectada por hechos de violencia, principalmente hacia el género femenina siendo la población vulnerable del país. La violencia es uno de los fenómenos sociales que involucran una complejidad de problemas sociales que limitan el comportamiento para la búsqueda de un desarrollo integral; que les ayude a mejorar sus condiciones de vida. Las “raíces de la violencia” La llegada de los invasores en el año de 1524 hasta 1545 se realizó la invasión española en Guatemala, Pedro de Alvarado fue invadiendo por separado los diferentes reinos que existía, han venido desde la época prehistórica y hasta en la época de la invasión española, colonización en la finca y del conflicto armado interno.

ADICI, en su visión refiere, que es para “mejorar las condiciones de vida de las comunidades Q’eqchi’, hacer que ejerzan sus derechos individuales y colectivos en armonía con la madre naturaleza construyendo autonomía por sus derechos como pueblo maya Q’eqchi’”. En respuesta a esta demanda de la población beneficiaria. ADICI, abre la posibilidad de brindarles el acompañamiento a un grupo de mujeres a través de procesos de formación como grupo de autoayuda comunitaria y preparándolas en terapias de autoayuda con el objetivo de dignificar la vida de muchas mujeres q’eqchi’ y poqomchi’, pero sobre todo sanando traumas psicológicas en ellas mismas, compartiendo conocimientos, escuchando a compañeras y compañeros hombres en las comunidades, por medio de un proceso personalizado ante cualquier situación que enfrentan en la vida.

Es por ello la importancia de un proceso de sistematización de experiencias, para describir las lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones que sin duda podrán fortalecer las acciones del personal técnico de ADICI, para el fiel cumplimiento de sus actividades y los impactos positivos que estos obtengan.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Identificar los aspectos positivos y fortalezas, así como las debilidades de las experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres terapeutas de autoayuda comunitaria Q'eqchi'.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fortalecer las buenas prácticas a través del proceso de sistematización de experiencias de las intervenciones que realiza el área del proyecto de Autoayuda Comunitaria.
- Identificar lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones para renovar las intervenciones en el futuro del área de autoayuda comunitaria para lograr el buen vivir de las mujeres.

## CAPITULO I

### PROCESO METODOLÓGICO DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

#### **Metodología implementada en la sistematización de la experiencia ejecutada en la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI "Wakliiqo", Cobán A.V.**

Según Oscar Jara (1998) menciona que la sistematización es “la interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, como se han relacionado entre si y por qué lo han hecho de ese modo” con base a este concepto y a la metodología propuesta por el mismo autor, la cual consiste en cinco momentos claves para recuperar la experiencia: punto de partida, definir preguntas iniciales, recuperar el proceso vivido, analizar el proceso y finalmente los puntos de llegada y comunicar aprendizajes, se diseñó y se ejecutó el plan de sistematización para el área de Autoayuda Comunitaria de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI "Wakliiqo", por lo que a continuación se abordan los siguientes pasos:

#### El punto de partida

En este primer momento se identificaron a las beneficiarias en cuatro comunidades: Laguna Chiquita, Camcal, Inupal, Se'ilob del proyecto de Autoayuda Comunitaria de ADICI, que estarían involucradas en el proceso de sistematización de experiencias, según la misma metodología, requiere que los participantes a dicho proceso hayan vivido la experiencia para que la información que se solicite y se recopile sea de acuerdo a lo que se necesita recabar.

## Definir las preguntas

Para implementar la sistematización de experiencias fue necesario definir las preguntas iniciales para los procesos: ¿para qué queremos hacer la sistematización? Luego se definen los objetivos de la sistematización considerando el objetivo preestablecido. Objeto de la sistematización y ejes de la sistematización.

### **Definición del objeto de la sistematización:**

Obtener la información de las experiencias de los procesos de aprendizaje de mujeres de Autoayuda Comunitaria de la región Central de Cobán Alta Verapaz

#### • **Objeto de la sistematización**

Sistematizar las experiencias del proyecto Autoayuda Comunitaria que ejecuta ADICI en las comunidades Laguna Chiquita, Camcal, Inupal, Se'ilob de la región Central de Cobán A.V. contando con 8 mujeres beneficiarias desde los años 2012 al 2017.

#### **Eje de la sistematización**

- Fortalecimiento organizacional comunitaria
- Lecciones aprendidas

#### **Fuentes de información**

- Observación en las cuatro comunidades
- Investigación documental: informes, memoria, testimonios y fotografías
- Investigación de campo: las entrevistas a las mujeres seleccionadas en las cuatro comunidades.

- **Participantes en la sistematización de experiencias**

Para que la sistematización de experiencias tuviera un carácter participativo se identificó actores claves para este proceso que brindaron información:

- 08 mujeres beneficiarias del proyecto de Autoayuda Comunitaria.
- 02 personal técnico de campo con el mismo proyecto conocedoras de la experiencia de grupo de mujeres de Autoayuda Comunitaria.
- Estudiante del PPSII

<b>Recuperación del proceso vivido</b>
--

- **Reconstruir la historia**

Para recuperar la historia de la experiencia, se definieron las técnicas e instrumentos para recolectar la información en campo, realizando entrevistas individuales a mujeres Terapeutas de Autoayuda, grupos focales y personas que brindan acompañamiento al grupo de mujeres Terapeutas de Autoayuda Comunitaria.

Para lograr exitosamente el objetivo de la sistematización de experiencias de las mujeres, se delegó la aplicación de los instrumentos a las personas que brindan el acompañamiento al grupo de mujeres de Autoayuda comunitaria de ADICI, debido a que conocen el proceso de las experiencias de las beneficiarias y con el apoyo de la estudiante de PPSII, documentando así con un proceso lógico del trabajo que realiza la asociación y los resultados e impactos en la vida de las mujeres del proyecto.

Las fuentes de consulta utilizadas para realizar la construcción histórica de la experiencia fueron las siguientes:

<b>Fuentes primarias</b>	<b>Fuentes secundarias</b>
--------------------------	----------------------------

A través de entrevistas individuales y con grupos focales se recolectó la información, así mismo con actores claves inmersos en la experiencia y acompañamiento del grupo de Mujeres de Autoayuda.	Información documental que fue consultada en área de autoayuda comunitaria en ADICI, los procesos de acompañamiento que ha brindado el personal técnico.
--	--

**La reflexión de fondo**

- **Análisis y sintetizar la información**

Para la realización del análisis crítico, fue importante el aporte de las mujeres beneficiarias quienes brindan el acompañamiento en las comunidades, conociendo las experiencias que han tenido fue posible profundizar y analizar los factores que benefician o limitan el proceso de acompañamiento en el grupo de terapeutas de autoayuda, identificando con claridades sus causas y efectos. Para esta fase fue primordial contar con información de varias fuentes, lo que permitió la comparación de información para el posterior análisis y discusión de resultados.

**Los puntos de llegada**

- **Formulación de lecciones aprendidas, conclusiones:**

Para las lecciones aprendidas del proceso fue necesario plantearse preguntas de esta manera:



El informe final de sistematización contiene información recolectada en el campo e información obtenida del proyecto autoayuda comunitaria de Asociación

de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, la descripción de la experiencia de acompañamiento del grupo de mujeres en terapias de autoayuda comunitaria y la presentación de análisis de resultados, en donde se encuentran establecidas las lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones brindadas a la Asociación, vistas como nuevos conocimientos para mejorar y transformar su práctica con el grupo de autoayuda comunitaria con el tema de terapias para la sanción de las mujeres, hombres y jóvenes.

---

[www.congresoed.org/wp-content/.../10/Manual\\_Sistematizacion\\_2013\\_IMDEC.pdf](http://www.congresoed.org/wp-content/.../10/Manual_Sistematizacion_2013_IMDEC.pdf)  
<https://sistematizandoexperiencias.wordpress.com/.../que-es-la-sistematizacion-de-expe...>  
6 may. 2012

## CAPITULO II

### DESCRIPCION DE LA ASOCIACION DONDE SE REALIZÓ LA EXPERIENCIA

#### INFORMACION GENERAL DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL COMUNITARIO INDÍGENA

ADICI facilita procesos de formación comunitaria y regional que buscan, crear, construir, una nueva forma de vivir, de mujeres, jóvenes, hombres y comunidades. No tiene fines de lucro aunque en el nuevo período de su PLE 2016 – 2020 una de las metas es lograr su auto sostenibilidad. Cooperera y coordina con instancias, sujetos y sujetas, identificadas con los objetivos, principios y valores de ADICI. Se apuesta social, política y culturalmente por el pueblo Q'eqchi' y Poqomchi' de otros pueblos mayas y no mayas en condiciones de exclusión pero comprometidos en la construcción de su propio "buen vivir". Es una organización indígena con una estructura sólida organizativa administrativa que permite generar y promover alternativas sostenibles para una vida digna, es decir ofrecer a sus beneficiarios los siguientes servicios:

- **Fortalecimiento de la organización comunitaria:** Se ejecuta la formación para líderes y lideresas con el fin de fortalecer su capacidad crítica como sujetos de su historia local y mejoren su calidad humana.
- **Autonomía y territorio:** Creación de círculos de debate sobre la defensa del territorio y construcción de la autonomía con líderes y lideresas de las comunidades y regiones con las que se trabaja.
- **Seguridad soberanía Alimentaria y agroecología y economía:** Fortalecer conocimientos y sistemas ancestrales sobre los elementos naturales y locales. Restarle espacio a la agricultura convencional que acaba con los elementos naturales.
- **Salud integral:** Se fortalece y se rescata los conocimientos de medicina ancestral q'eqchi' con mujeres, varones adultos y jóvenes.

Con el enfoque de la cosmovisión Q'eqchi', equidad de género, conciencia crítica, armonía con la naturaleza, Derechos, Educación Holística.

Con el fin de mejorar la calidad de vida de los pueblos indígenas garantizando y asegurando una vida plena de las personas. Se considera necesaria la realización de una sistematización de experiencia de grupo de Autoayuda Comunitaria como un documento productivo de aprendizaje y conocimiento de las mujeres de autoayuda que puede tener importancia para el seguimiento del proceso.

La sistematización de experiencia tiene como objeto, documentar con proceso lógico el servicio de las mujeres Terapia de Autoayuda comunitarias quienes vivieron la experiencia en sus comunidades donde hubo muchas manifestaciones sobre el trabajo que se realizó.

### CAPITULO III

## ANÁLISIS DE DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La carrera de Trabajo Social articulada con la Gerencia Social de la Universidad Rafael Landívar, tiene como objetivo contribuir al desarrollo del país, por medio de apoyo profesional de estudiantes a través de prácticas donde se pretende aportar con la documentación de los procesos de aprendizajes de las mujeres del proyecto de intervención. La intervención del practicante de la carrera de Trabajo Social, se fortalece con la implementación de técnicas, herramientas que permiten la identificación y comprensión de los problemas sociales, además, se transforman en estrategias de acción que generan la participación de las y los beneficiarios en su propio desarrollo personal, familiar y comunitario.

Tomando en cuenta que para mejorar las condiciones de vida de la población, es fundamental tener acceso a los servicios básicos: educación, salud, vivienda, alimentación y seguridad social, sin embargo estos servicios básicos de calidad, no llegan a las comunidades rurales, por lo que se puede decir que no existe una visión de desarrollo social y sostenible. En esta línea de acción donde la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, realiza acciones dentro de su área de intervención, a comunidades de Cobán Alta Verapaz, donde apoya en proyectos de desarrollo sostenible para mejorar las condiciones de vida de la población meta, haciendo énfasis en atención a mujeres.

La intervención de la practicante de Trabajo Social dentro de la asociación ADICI, se orientó en la primera fase a la realización de un diagnóstico situacional de la asociación, con el propósito de conocer funcionamiento dentro de la misma, la ayuda a las comunidades y la identificación de la problemática a solucionar. La investigación dio como resultado, la asociación carece de procesos de sistematización de experiencias, donde mejoren logros, éxitos y fracasos de las intervenciones pasadas, presente y con el objetivo de ir fortaleciendo las

acciones en el futuro dentro del proyecto implementado. Sistematizar experiencias podría contribuir a mejorar acciones y financiamiento del proyecto a través de apoyo de donantes.

La segunda fase permitió la ejecución del proyecto: “Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”, que busca beneficiar a las mujeres: Laguna Chiquita, Camcal, Inupal, Se’ilob de Cobán Alta Verapaz. El eje de este proyecto es Terapia de autoayuda comunitaria, en respuesta a la necesidad identificada en el diagnóstico situacional de la Asociación.

La sistematización de experiencias se realizó con las actoras claves para que la intervención fuera directa con las beneficiarias, aplicando herramientas que permitieron la recolección de información, entre las cuales se encuentran entrevistas dirigidas, observaciones e investigación documental que al final se traduce en lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones importantes de las experiencias y aprendizajes de las beneficiarias.

La documentación de experiencias de aprendizajes es una referencia y presentación de ADICI, ante otras organizaciones sociales y comunitarias, socios y donantes que son vitales para la continuidad del proyecto de Autoayuda Comunitaria, ya que al no contar con dicho proceso pueden perder el camino y las acciones que les permitan alcanzar los objetivos previstos en el plan de trabajo, debilitando la imagen de la asociación.

## PRESENTACION DE RESULTADOS

### **“Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”**

“Dentro de cada herida se encuentra la semilla de la curación y de la renovación. El cuerpo ha sido diseñado para renovarse así mismo a través de una continua auto-corrección. Estos mismo principios son también aplicables a la curación de la psique, del espíritu y del alma.” **(Peter Levine)**

El proceso de sistematización de experiencias surgió desde el proceso del análisis situacional, donde se logró identificar la necesidad sentida por el equipo técnico de ADICI, reflejando: “Ausencia de documentos que registren los procesos de aprendizajes de mujeres en cuanto al tema del grupo de mujeres terapeutas comunitaria”.

Durante el desarrollo del proceso de investigación, 8 mujeres de cuatro comunidades: Laguna Chiquita, Camcal, Inupal, Se'ilob de Cobán Alta Verapaz. Se hizo una reunión con las mujeres seleccionadas con resultados exitosos, juntamente con el personal técnico de ADICI, haciendo la invocación a través de la conexión energética (con la naturaleza, con los seres queridos los que viven y los que no viven). Luego se inició con las entrevistas a las beneficiarias individualmente para crear confianza y seguridad en ellas mismas.

En el segundo momento se procedió hacer la observación con la visita domiciliaria. Quedando así los resultados de la sistematización de experiencias.

Las cuatro comunidades facilitaron información demostraron que existe una buena comunicación, confianza, seguridad y el interés de conocer los resultados e impactos que están generando en sus comunidades a través de la enseñanza aprendizaje que ha facilitado la Asociación.

Para la recolección de información se entrevistaron las siguientes beneficiarias y comunidades:

<b>Beneficiarias</b>	<b>Comunidad</b>
Zoila Maria Estela Caal	Camcal
Magdalena Quib Sacrab	Inupal
Elena Macz Batz	Inupal
Susana Chub	Seilob
Maria Esperanza Caal Luc	Camcal
Albina Cao Chaman	Laguna Chiquita
Manuela Caal Batz	Seilob
Eustaquia Catun	Laguna chiquita

A continuación se comparte información cualitativa que se obtuvo a través de las preguntas planteadas, observaciones a las beneficiarias y revisión documental.

Las mujeres beneficiarias, consideran que la intervención que realiza la Asociación es muy buena, ya que les ha permitido alcanzar sus metas, les han brindado confianza y seguridad en sí mismas, se sienten motivada, sobre todo, les han brindado estrategias para superar sus propios problemas y heridas emocionales, debido a que se cuenta con una ruta de acompañamiento y seguimiento integral, que fortalece cada una de las actividades que se han realizado en beneficio de las mujeres del grupo Autoayuda Comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz, así mismo hacen mención que al contar con una herramienta de la ficha clínica que manejan las terapeutas de ADICI, que contiene preguntas de diagnóstico, pueden determinar a profundidad la situación

que les afecta las mujeres a nivel psicológico, emocional y físico, a nivel personal, familiar y comunitaria.

Lo que han manifestado las mujeres del apoyo que ADICI les brinda, todo lo que conlleva formación es el que más ha impactado en su vida personal, familiar y comunitaria. Impacta conocer la historia que ha dejado huellas positivas y negativas y que hoy en día influye mucho esta historia en la vida de las personas, comunidad y social. Las mujeres mencionaron algunos temas que a lo largo del acompañamiento fueron profundizando, donde ellas aprendieron a analizar críticamente los siguientes temas:

- **Nuestra historia:** conocer la historia fue muy importante en la vida de las mujeres conocer quienes han formado la vida, abuelos, abuelas y generaciones anteriores, fue la base de conocer antes de empezar de ver la propia vida, así lograron sanar las heridas traumáticas que ha les ha sucedido en el transcurrir de la historia. Las beneficiarias, coincidieron en expresar: “conocer la historia es la base para avanzar hacia adelante con nuestros hijos para no repetir hechos pasados tristes como la llegada de los españoles, la vivencia de explotación en las fincas, el conflicto armado interno, y la intervención de muchas empresas destruyendo la naturaleza, los desalojos, entre otros, entonces fuimos entendiendo las causas del deterioro de la vida de los seres humanos y la vida de la naturaleza”.  
**(grupo autoayuda comunitaria 2018)**
- **La vivencia en las fincas en nuestro territorio:** las mujeres del grupo de Autoayuda Comunitaria de la región central, han analizado la importancia de la reflexión sobre la vivencia de explotación en las fincas y empresas que buscan sus propios intereses en el territorio, ha dejado deteriorado la naturaleza, la vida en general y ha dejado más pobreza. “seguimos viviendo las consecuencias de la explotación en la propia vida, eso nos ha retrasado en lograr nuestro buen vivir, es un proceso a sanar esa parte porque fue

muy fuerte el maltrato y la explotación del patrón en la finca” (comunidad Inupal)

- **El alcoholismo:** un tema que ADICI, tomó en cuenta para tratarlo, enfocado al tema de sanación, pues es una de las causas de la violencia intrafamiliar y además, las mujeres ven cómo afecta la salud, el comportamiento y las actitudes de las personas tanto físico, psicológico y emocionalmente que afecta el bienestar de la familia y de la comunidad.

Una de las mujeres comparte su experiencia que a través de una de las técnicas aprendida logró equilibrar y sacar a su pareja del alcoholismo, es uno de los cambios que ha generado en la vida de las familias.

- **Traumas históricas:**

“Herida colectiva psicológica, emocional, física, espiritual y cognoscitiva, tanto en la duración de una vida como a través de generaciones; resultando de los eventos traumáticos en la historia de una cultura, de una familia y de un individuo” (Asha Clinton: 5, 2008)

El grupo de mujeres de autoayuda, comentó lo mismo sobre este tema de los traumas históricos, “antes no conocíamos las causas de dónde venían lo que nos pasa, las enfermedades físicas, psicológicas y emocional, fuimos analizando nuestra historia y descubrimos las raíces” (grupo autoayuda comunitaria) descubrieron a través de su historia personal, familiar y comunitario las causas de la sumisión, del miedo, incluso de la misma violencia que se vive, cómo vivieron sus padres, madres, abuelos y abuelas, que les pasó, quienes estaban involucrados en esas situaciones, así como han logrado descubrir y sanar las heridas que ha dejado la historia. Una de ellas comentó: “sino conocemos nuestra historia es imposible sanar las causas de lo que nos pasa, por eso con las personas tratamos primero el origen de lo que les pasa”. (IDEM)

- **Victimización**

El psicoterapeuta Bert Hellinger, plantea que las Personas que son víctimas de cualquier forma de violencia, Política, étnica, racial, religiosa y género, en la cual los derechos humanos son violados. Sufren profundamente, sus hijos y generaciones, padecen los destinos familiares del dolor, pérdidas y la injusticia, creando ideas, explicaciones y justificaciones que delimita la forma de ver el mundo y la vida.

Para las mujeres entrevistadas indican que es un tema muy profundo es un proceso lento porque es una realidad enraizada en la vida de las mujeres. Pero están conscientes necesitan tiempo porque es histórico que se repite en generación en generación. La Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, sigue trabajando buscando otras técnicas para que las mujeres vayan utilizando para ir sanando.

- **Autoestima**

“La autoestima es la suma de la confianza y el respeto por uno mismo. Es un reflejo del juicio que cada uno hace de su habilidad para enfrentar los desafíos de la vida (comprender y superar problemas) y de su derecho de ser feliz (respetar y defender sus intereses y necesidades). Es sentirse apto, capaz y valioso para resolver los problemas cotidianos”. (Daniela Steiner Benaim, 2005)

Una de las entrevistadas manifestó que “antes no aceptaba mi personalidad, no quería participar, sentí que no tenía derecho de nada, actualmente gracias a Dios, ya me veo como parte de la comunidad, yo misma me incluyo, ya tomo mi espacio de participar y que nadie me impide” (Zoila Maria Estela Caal) El tema de la autoestima. ha ayudado a las mujeres reconocerse, a auto valorarse y a descubrir su propio yo dándole respuesta a esta pregunta ¿Quién soy yo? Siempre enfocado al tema de sanación, si se desconoce la propia vida es más difícil vivir el proceso de sanación.

- **Las técnicas de sanación**

Las Terapeutas Comunitarias, han manifestado que las técnicas de sanación fueron las bases y herramientas que facilitaron la atención de emergencia a las personas, algunos de ellos son: La respiración, tomar agua, AIT, EFT y el masaje afectivo. Las demás técnicas siguen en proceso de aprender y de practicar. ADICI, sigue fortaleciendo el proceso de aprendizajes de las mujeres terapeutas, para el bien de ellas, de sus familias y de la comunidad.

- **Los derechos de las mujeres**

Las mujeres antes consideraban que lo tenían oculto este tema de derecho, porque decían que nadie hablaba y tomaban en cuenta las mujeres, solo sabían su función de ser ama de casa, para tener hijos y como una sirvienta del hombre así como fuimos tratados por finqueros. “dos de las beneficiarias explicaron: “Hoy ya conocemos nuestro derecho y lo que nos corresponde hacer cumplir nuestros derechos y obligaciones”.

- **Diagnóstico de enfermedades**

ADICI, les facilitó a través de naturópatas profesionales, cómo diagnosticar enfermedades a través de la lengua los tipos de colores de la lengua, la cara y las manos, para diagnosticar el estado en que se encuentran las personas y también es donde se encuentran todos los puntos de las enfermedades internos.

- **Plantas Medicinales**

Las ochos mujeres entrevistadas, indicaron la importancia de la salud y las medicinas naturales que utilizaban los abuelos y abuelas q'eqchi'. Para el reconocimiento de las plantas medicinales, les ayuda a ponerse en contacto con la naturaleza, de esta manera entran en relación y en armonía con todo, por eso el sentido de la salud es integral: “si estoy bien conmigo misma, con mi familia, con la comunidad, con la naturaleza entonces existe el “sahil wank” el bienestar de

las personas. Las mujeres sienten que la misma naturaleza les ayuda a recuperar su salud.

Las mujeres, expresan que les han dado formación, talleres capacitaciones sobre las plantas medicinales en la Asociación. “conocimos plantas a través de los intercambios de experiencias con los ancianos que han manejado y han curado con plantas medicinales y la práctica sobre la elaboración de las medicinas naturales en ADICI”. Se sigue esta formación en conocer las diversidades de plantas medicinales en cada una de las comunidades y sobre todo recuperando los conocimientos ancestrales. “Actualmente ya no vamos a la farmacia ya solo elaboramos nuestras medicinas, ADICI, nos facilitan los frascos para las Tinturas, y pomadas, para granos, calambre y otros” (Elena Macz Batz )

- **Que es sanación**

Para ADICI, sanación es buscar la vida en plenitud y en armonía con la red de la vida, la felicidad y la libertad de expresar lo que sienten, lo que piensan y lo que quieren las mujeres.

El tema de sanación es uno de los ejes del Plan Estratégico de ADICI, es muy importante para las mujeres, Pues se ha ido formando parte de su vida personal, familiar y comunitario, por ser un tema que tiene que ver con el bienestar integral, por tal razón las mujeres de autoayuda comunitaria han puesto su confianza, su voluntad, su decisión y su fe en la recuperación de los conocimientos ancestrales sobre medicina natural y nuevas herramientas para tratarse ellas mismas, su familia, las otras mujeres y demás personas de sus comunidades.

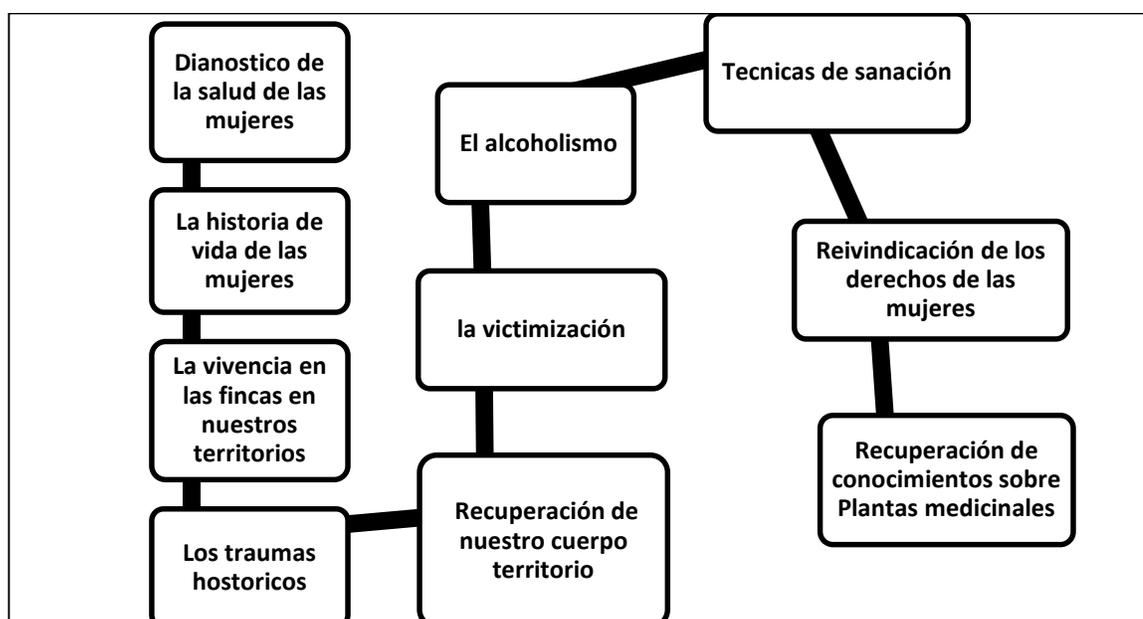
- **Intercambio de experiencias**

Las mujeres entrevistadas, han confirmado la importancia y la necesidad de intercambiar conocimientos y experiencias entre las mujeres y con ancianas y

ancianos de las mismas comunidades, además de lo que han aprendido en ADICI.

La utilización de las medicinas naturales elaborado por ellas, la diversificación de productos alimenticios fundamental para la salud y otras actividades, incluidas la tejeduría, la transformación de alimentos, han sido parte de reivindicar la autoestima de las mujeres, puesto que les ha ayudado a despertar de sus creatividades y de esta manera sentirse saludable y alegres.

### Los temas del proceso de formación a mujeres terapeutas comunitarias



Elaborado: Practicante, URL. 2018

A través de las terapias de sanación como los masajes, la danza y otras técnicas por ejemplo el testimonio de una de las entrevistadas: “solo el hecho de escucharnos en los momentos difíciles, el darnos la sonrisa que algún tiempo no lo reflejaba nuestro rostro y esto se ha logrado gracias al amor y confianza que recibimos en ADICI”.

Otra de las entrevistadas manifestó: “me ayudó a sacar los problemas que cargaba, ADICI, nos ha creado un espacio propicio para sanarnos, expresarnos, aprender a tomar decisiones propias, con los demás e intercambiar experiencias”

Hacen mencionar también, que les permitió conocerse a sí mismas y conocer a los demás en el proceso de formación de mujeres como Terapeutas comunitarias a través de la metodología utilizada.

Una de ellas expresa: “yo antes no hablaba, me daba miedo, vergüenza e inseguridad de hablar, ahora ya me expreso con mucha libertad de mi misma, de mi cuerpo, de mis sentimientos, de mis alegrías, de mis tristezas y de lo que me pasa y cuando estoy enferma” eso fue lo que le impactó su vida.

**Herramientas básicas que les permitió el grupo de autoayuda y como terapeutas, apoyarse en la sanación psicológica emocional y físico en la vida personal, familiar y comunitaria:**

### **El espacio**

“El ambiente donde se reúnen las mujeres, es sumamente importante, pues es ahí donde las mujeres tienen el espacio de conectarse con ellas mismas y entre ellas, conectarse con la espiritualidad a través de las terapias de fuego, de aromas y de flores; además es un espacio de silencio, seguro para que las mujeres puedan sentirse en plena libertad de estar, de sentir y de espesarse, sin que prejuicio, ni burla, entre otro.” (Metodología ADICI)

### **La respiración**

“La tensión contraen los músculos que presionan las arterias. La experiencia traumática tensa gravemente los músculos y órganos internos, lo que hace que dejamos de respirar con el diafragma. Respirando desde la diafragma se mejora la postura de la columna y el funcionamiento de los órganos internos”. (Tramas y trascendencia: Mujeres Maya kaqla (2011: 16)

Las entrevistadas de las cuatro comunidades indicaron sus experiencias de aprendizajes: “Aprendimos a respirar bien, es muy importante saber respirar porque calma emociones nos hace sentir que estamos aquí más en el presente”. La respiración se altera cuando hay situaciones difíciles, provoca inseguridad, miedo, desconfianza, eso va alterando nuestra respiración y va desequilibrando

nuestra vida personal, familiar y comunitaria. La respiración ayuda que funcione bien todo el sistema: corazón, estómago, intestinos, hígado y páncreas, la circulación, la columna vertebral porque se oxigena los órganos.

Los beneficios de la respiración lo han experimentado las mujeres: “lo hemos vivido personalmente, lo experimenta nuestra familia y las mujeres, quienes nos han pedido atención terapéutica, porque nuestra misión es ayudar a nuestras comunidades quienes creen y le tienen fe en lo que hacemos. Nos han contado que después de hacer el ejercicio de la respiración se siente aliviadas y una sensación de bienestar en todo el cuerpo: alivia el dolor, relaja los pulmones cuando hay tos, dolor de estómago, dolor de los huesos, cuando hay dolor de várices, purifica el cerebro y para que la sangre no se coagula”. (Mujeres entrevistadas de Laguna Chiquita, 2018).

“La respiración es muy poderosa, yo utilizo cuando estoy muy nerviosa, enojada y sobre todo cuando veo a alguien borracho me da miedo y lo que hago pararme respirar 5 veces profundamente se me quita y me tranquiliza” (Zoila María Estela Caal, 2018)

### **Técnica integrativa avanzada (AIT)**

“Es una técnica psicoterapia energética que apoya y genera la curación a través de remover suavemente los síntomas traumáticos, constituyéndolos por creencias y cualidades positivas amplias y fortalece la conexión entre el ego y el centro” (**Asha Clinton**).

A través de las entrevistas y observación en el campo, las mujeres afirmaron que han logrado a utilizar la técnica de AIT, aplicando en la vida personal, familiar y comunitaria. “Nos ayuda a sanar las heridas traumáticas del pasado y el presente se conecta ambos tiempos utilizando protocolos para guiarnos en el proceso de sanación a través de los tres pasos:

- Tratar el trauma reciente.

- Raíz o causas del trauma.
- Conexión, con lo que sucede actualmente con el pasado.

Las mujeres de cuatro comunidades entrevistadas, comentaron las ventajas que tiene la técnica AIT, así como lo vivieron ellas mismas, que se han sanado y recuperado, debido a esta experiencias de sanación, ellas lo tomaron como una misión de apoyar a otras mujeres que tienen necesidades de tratarse y sanarse. Lo manifiestan de esta manera: “hemos pasado en esta situación dolorosas y querer encontrar a alguien que te escuche que te de consuelo en el momento difícil y te orienta en lo que vas hacer, porque ni en la farmacia o el médico te soluciona” (grupo Autoayuda comunitaria). Hemos encontrado la solución de lo que enfrentamos diariamente.

Se ha logrado armonizar la vida personal, familiar y comunitaria con esta técnica, según el grupo de mujeres y personal técnico lo han manifestado los impactos que ha generado en las familias:

- Cuando mi esposo era borracho, a veces creaba desesperación y miedo en mí. Tomé la decisión de trabajarlo yo y poco a poco fue cambiando, ya fui viendo de otra manera y cambiado, actualmente mi esposo ya no toma, nos permitió vivir en el “sahil wank” (el buen vivir).
- Problema de alcoholismo,
- La infidelidad entre las parejas.

“AIT elimina los efectos nocivos del trauma al eliminar suavemente la energía traumática de la que consisten en el cuerpo, la psique y el espíritu. Todo lo que queda después de tratar un trauma con AIT es un recuerdo neutral de él, sin emociones, síntomas físicos, pensamientos negativos o conductas problemáticas.” (Pagina Web)

**Enganche de Cook:** “Es parte de la terapia AIT que consiste en la organización neurológica de la persona, a través del cruce de manos y pies, respiración y bebida de agua”. (Terapeuta ADICI)

Según testimonio de las mujeres que utilizan esta técnica, cuando están nerviosas, desesperadas, inseguras, para equilibrar el sistema corporal, lograr la tranquilidad, seguridad y la confianza en ellas mismas y para la atención terapéutica a su familia y a otras mujeres. El objetivo de esta técnica es equilibrar, prevenir el miedo, la inseguridad, la ansiedad y obtener confianza en ellas mismas.

### **La danza**

“Es parte del proceso de tener salud conocerse, curarse, curar y conocerse y para recuperar la armonía. Danzando, ayuda recuperar la vida de nuestros ancestros y juega un papel muy importante en la salud como mujeres y como pueblo, sirve para recuperar el bienestar.” Tramas y trascendencia: Mujeres Maya kaqla (2011: 17)

Las mujeres testimoniaron la forma de danzar para sanarse, que a continuación se detalla:

- Cerrando nuestros ojos
- Meditando la música
- Sintiendo el cuerpo
- Respirando
- Movimiento corporal

Los cambios que genera que es parte de nuestra salud es: “a mí me quita vergüenza, cuando lo hago siento que una gran libertad se me olvida los problemas de mi casa” (Carolina Batz 2018)

## **Ejercicios corporales**

Las beneficiarias manifestaron que los ejercicios corporales funcionan bien, son terapias de sanación, es el momento de sentir, de estar presente en la vida, de que “existimos, tenemos cuerpo, huesos y somos mujeres. Es el momento de querernos y también de tomar conciencia de la importancia de una buena alimentación, cuidarnos para tener la buena salud”. Lo aplican cuando están juntas, cuando se sanan colectivamente. Han logrado tener buenos resultados al tratar a las personas que tienen estrés, cansancio y dolor.

Una de las beneficiarias comenta: “Cuando una persona de la comunidad pide ayuda, porque está muy cansado y estresado, entre otros, como terapeuta les hago respirar, con movimientos de las manos de arriba a abajo con los ojos en una sola vía tratando de concentrarse, luego se le quita y siente un alivio, tranquilidad y se van tranquilos agradecidos”

## **Terapia de Energía EFT=técnica de liberación de emociones**

Es para Eliminar cualquier obstáculo en la vida para hacerla plena y lograr metas. Con ejercicios y técnicas como EFT y otras se logran resultados sorprendentes. Con Técnicas de liberación emocional, el doctor John Hartung realiza un maravilloso servicio brindando la condensación de varias técnicas poderosas y eficientes de la psicología energética y otras relacionadas con ésta para el tratamiento de uno mismo, así como para mejorar el desempeño en áreas diversas. (Página Web)

Las entrevistadas han demostrado el bien que les hace la práctica de la técnica de EFT. “En primer lugar lo ubicamos los puntos y lo que queremos sanar las emociones. La terapia de energía es un instrumento útil que hemos aprendido con ADICI, van de la mano con AIT, para los problemas emocionales negativos tocando y ubicando los puntos de estimulación en orden con esta frase que hemos aprendido y dependiendo lo que uno quiere trabajar en temas más profundo para tratar traumas de la infancia”. “Merezco ser tratada y ser tratado amorosamente y

respetuosamente como mujer y hombre” (Cuaderno de metodología Mayas Kaqla 2012). Eso nos llevó a entender, claro con una sola vez no hace efecto, eso es un proceso para trabajar constantemente con las personas que p solicitan ser atendidas.

Estos son los puntos a presionar siempre pensar en sanar los problemas que nos afecta, porque todo eso, se queda gravado en nuestro cuerpo.

<b>Puntos</b>	<b>Explicación</b>
<b>CJ</b>	<b>Al principio de la ceja, justamente encima de y a un lado de la nariz.</b>
<b>LO</b>	<b>Lado del Ojo, en el hueso junto al rabillo del ojo</b>
<b>DO</b>	<b>Debajo del Ojo, sobre el hueso del pómulo.</b>
<b>BN</b>	<b>Bajo la Nariz, sobre el labio superior</b>
<b>M</b>	<b>Mentón, bajo el labio inferior, en la depresión que forma la barbilla</b>
<b>C</b>	<b>Clavícula: bajo la clavícula.</b>
<b>BA</b>	<b>Bajo la Axila: a la altura de la tetilla</b>
<b>BT</b>	<b>Bajo la Tetilla</b>
<b>P</b>	<b>Exterior del pulgar, en la base de la uña.</b>
<b>I</b>	<b>A lado del índice (el lado frente a tu pulgar) en la base de la uña.</b>
<b>M</b>	<b>A lado del dedo medio (hacia el pulgar), en la base de la uña</b>
<b>Ñ</b>	<b>Al interior del meñique, en la base de la uña.</b>
<b>K</b>	<b>Punto Karate.</b>

**Metodología: Sanando la trauma histórica de la victimización en las mujeres mayas. 2012**

Es una técnica utilizada por las facilitadoras terapeutas de ADICI con el grupo de mujeres autoayuda comunitaria.

Las beneficiarias comentaron, que después de la formación la práctica en ellas mismas, la técnica EFT perciben efectos positivos, les da una tranquilidad, ganas de ir a descansar un rato, alivia el estrés, es el momento que inicia a funcionar correctamente el sistema corporal. Es una técnica que remueve todo, cuando las personas se encuentran desesperadas, preocupadas, desafortunadas y no logran encontrar el sentido de la existencia por problemas personales y familiares, como desintegración familiar, abuso sexual, el tema de desalojo en las fincas, que causa desequilibrio corporal.

Si uno no lo trata se convierte en enfermedades graves. Una de las entrevistadas manifestó, “yo ahora, cuando tengo malestar, descubro las causas y empiezo con la técnica EFT, luego desaparece el malestar o dolor, lo utilizo diariamente hasta sentirme mejor” (Elena Macz Batz. Inupal, 2018).

En la comunidad Inupal, el grupo de mujeres, lo practican cada 15 días con las mujeres de la comunidad, para prevenir enfermedades y desesperaciones.

### **Masajes de la memoria afectiva**

El masaje afectivo se sustenta en la fisiología humana, específicamente en el sistema linfático, en cuyos nódulos se acumulan toxinas, las afectan nuestras reacciones emocionales y, por lo tanto descubrimos muchas experiencias traumáticas generadoras de esas toxinas. *Tramas y trascendencia: Mujeres Maya kaqla* (2011: 16)

Las mujeres de cuatro comunidades han expresado los cambios que genera en el cuerpo de ellas y en otras personas atendidas, el masaje afectivo, “nos ayuda a equilibrarnos, a tranquilizarnos”. El masaje de la memoria afectiva, es una terapia relajante, es una de las herramientas que trata traumas profundos, memorizadas por el cuerpo, pues traen a la conciencia muchas cosas que necesita sanar y transformar. Con esta herramienta, las mujeres renuevan actitudes y comportamientos en la familia y comunidad que les ayuda a realizarse plenamente.

“Nuestra memoria consciente olvida los traumas de la vida para poder seguir viviendo, pero el cuerpo lo recuerda y guarda el registro de los golpes, de las humillaciones, la impotencia y el sufrimiento y esos recuerdos moldean nuestra conducta. Estos se activan cada vez que se vive ciertas situaciones similares”  
Tramas y trascendencia: Mujeres Maya kaqla (2011: 16)

“Lo aplicamos en la familia, primero con nuestros hijos e hijas y luego hacer con nuestras compañeras mujeres, nos escuchamos, convivimos y expresamos lo que sentimos y lo que nos pasa, es un espacio que si costó lograrlo, porque los hombres piensan que estamos perdiendo tiempo hacemos otra cosa y no piensan en nuestro bienestar es una forma de sentirnos libres, buscando nuestro bienestar”. (Grupo de autoayuda comunitaria 2018)

Actualmente las comunidades van buscando a las mujeres que dan atención terapéutica, porque han visto los beneficios y el cambio que genera en el cuerpo y remueve las emociones alojadas en el sistema linfático, que es donde se alojan todas las tristezas, rabias, enojo, vergüenza, miedo y otras emociones.

## **El Agua**

“Sin el agua, el organismo humano se deteriora rápidamente. El consumo de agua es fundamental no solo para la hidratación sino para la prevención de hipertensión, colesterol alto, exceso de peso, retención de líquidos, cálculos renales, dispepsia, dolor y acidez de estómago, gastritis, asma, alergias, dolor de cabeza, dolor de piernas, artritis reumatoide, estrés y depresión ... entre otras”  
Pagina Web, Harit- Admin: ( 2014)

El agua es parte de la técnica de sanación, para que el cuerpo esté hidratado, todo el sistema funcionara y acepta corregir lo que se quiere sanar, por eso está en primer lugar tomar agua antes de hacer el masajes, antes de empezar a diagnosticar la persona para que fluye los sentimientos y emociones. “También cuando hay dolor de cabeza, miedo y si alguien te asustó algún animal o una situación muy fuerte, cuando alguien se queda inconsciente, al instantes es darle y tomar agua que purifica el sistema”. (Elena Macz Batz)

## **Parcelas familiares**

Las mujeres de autoayuda comunitaria indicaron que “anteriormente existían enfermedades por el consumo de comida chatarra, desconocíamos el valor nutritivo que tiene nuestros productos, hoy en día estamos priorizando nuestra alimentación, pocas cosas compramos por la diversidad de nuestros huertos, las familias están consumiendo lo que produce y lo poco que sobra lo vendemos para el sostenimiento económico.

La alimentación es parte de nuestra salud, el cuerpo no necesita medicina sino buena alimentación, con todo lo que producimos con nuestros propios trabajos y sudor de nuestra frente, estamos logrando nuestra salud y las técnicas que ya aprendimos ya tenemos como sanarnos”. (Grupo autoayuda 2018).

## **Conexión con la naturaleza**

Las mujeres coinciden en decir sobre la importancia de conectarse con la naturaleza, porque todo es vida, para ellas es fundamental estar en armonía con todo, debido a que la naturaleza produce vida, nutre donde habita toda la población. Consideran que estar en contacto con la naturaleza es salud, “el aire que respiramos, el agua que tomamos y las plantas que nos curan y nos alimentan, es una madre que nos cuida y nos sostiene”. “ADICI nos está facilitando la formación sobre la defensa del territorio, con el enfoque de sanación hoy en día es muy fuerte esta conexión con la naturaleza, con el agua, el bosque y los cerros, tenemos que defender nuestro territorio”. (Susana Chub. Seilob 2018)

“Para que en el futuro las nuevas generaciones tengan donde vivir, donde comer y trabajar, por eso la importancia de estar en lucha, escuchar el clamor de la naturaleza” (IDEM). Han manifestado que las empresas, están entrando para quitar la riqueza de la naturaleza, eso causa un desequilibrio en los pueblos Q'eqchi y el desastre social debilita la salud y la nutrición de la población a través de la contaminación del agua, alimentos con abono químico.



paciencia este proceso de sanación. Según manifiestan las beneficiarias, que estas técnicas, han generado cambios en la vida personal, familiar y comunitaria.

La intervención de ADICI, ha sido clave reflejado la formación que ha facilitado desde hace muchos años, como los talleres de capacitación, para el buen vivir enfocado en la cosmovisión maya Q'eqchi'. Y Esto ha generado los siguientes cambios:

- Las mujeres aplican técnicas facilitado por el equipo del área de sanación.
- “Sabemos prevenir las enfermedades”
- Consumimos alimentación nutritivas y sana a través de las parcelas familiares
- Ya no nos enfermamos mucho.
- La disminución de compras de medicamentos químicos.
- Elaboramos medicinas naturales
- Sabemos escuchar y atender a los demás con amor.
- Ya no se utiliza muchos el agroquímicos.

### **Derechos y obligaciones**

ADICI, ha profundizado este tema sobre los derechos y obligaciones como buenos ciudadanos. Una de las mujeres manifestó: “ya conozco mis derechos y obligaciones, ya no tengo miedo de participar, mi esposo me dice, que cambió en ti, ya no te mantienes en casa, te veo muy activa en las reuniones y como que te preocupa más la comunidad”. Ella responde: “si ya no solamente mi familia también a los demás”

Las ocho mujeres entrevistadas identificaron lo positivo del proceso de acompañamiento de Sanación son:

- Crea confianza en uno mismo

- Los buenos hábitos de la buena alimentación
- La elaboración y utilización de las plantas medicinas ( pomada y tintura)
- Utilización de las técnicas para nivelar sistema corporal
- Disminución de la utilización de las medicinas tradicionales(químico)
- Se ha logrado la sanación de muchos traumas
- Se ha logrado recuperar el estado psicológico, emocional y físico de las mujeres.
- Seguridad en uno mismo para apoyar a los demás
- El trabajo en las parcelas familiares, ha sido parte de nuestra salud.
- Busca la sostenibilidad del proceso en las familias.
- Las casas de atención terapéutica construidas para darles la mejor atención a las mujeres.

Las mujeres del grupo de autoayuda comunitaria consideran que sí, invitarían a otras mujeres, hombres y jóvenes que estén atravesando por una situación similar a la que ellas vivieron, debido a que están convencidas que les ayudarán a identificar el problema que les afectan su salud y le brindarían las herramientas para salir adelante, cuatro de las entrevistadas coincidieron en la respuesta, que ellas estarían dispuestas a trabajar con las técnicas quienes les interesa el acompañamiento.

Las mujeres beneficiarias le piden a la asociación:

- Incluir más mujeres interesadas y con el objetivo de la superación personal.
- “En Camcal necesitamos que nos construyan una casa o centro de atención terapéutica, para prestar el servicio a la comunidad, de una mejor manera.

- Hacer jornada terapéuticas constantemente en nuestras comunidades, debido a las enfermedades psicológica, emocional y físico.
- Una entrevistada manifestó: “hace falta personal técnico para la atención terapéutica, porque no alcanzan el personal”.
- El seguimiento de la formación, para que no se nos olvide el proceso como terapeutas de autoayuda comunitaria.

Las mujeres entrevistadas, manifiestan que el acompañamiento ha sido excelente, porque ADICI ha estado siempre cerca de las mujeres de autoayuda comunitaria a través de las siguientes acciones:

- Lucha por dignificar a las personas, sobre todo a las mujeres.
- Saben escuchar a las personas y se entregan para el servicio de las personas más vulnerables.
- Asesoran a los grupos de mujeres de Autoayuda Comunitaria, para brindar el mejor servicio en las comunidades.
- La formación constantemente hacia las mujeres
- La sanación enfocado en la cosmovisión maya q'eqchi'
- Nos dan los instrumentos a utilizar para el tratamiento de las personas
- Nos preparan como terapeutas en nuestras comunidades

El 100% de las mujeres entrevistadas manifestaron que el acompañamiento que brinda la Asociación es de carácter preventivo y curativo ambos elementos para la sanación:

**Preventivo:**

- Brindan capacitación para reforzar autoestima

- Acompañamiento psicológico y emocional
- Aplicación de técnicas para equilibrar y armonizar a las personas
- Hablar sobre el derechos a la vida
- Conexión con la espiritualidad maya
- Empoderan las mujeres para que participen en las tomas de decisiones de la comunidad.
- Intercambios de experiencia y conocimientos sobre salud integral
- Diagnóstico de enfermedades.

### **Curativo**

- Técnicas de sanación física y emocional a través de AIT, Medicina natural EFT y otros.
- Existen terapeutas en las cuatros comunidades para la atención de las personas.
- Efectos de las técnicas en la salud de las personas atendidas.
- Elaboración de medicina natural para curarnos
  - Mujeres capacitadas para la atención en las personas de las comunidades.

Se han expresado las siguientes personas que han experimentado la sanación y lo han vivido en familia:

“En mi familia nos hemos curado de cualquier síntomas de enfermedades utilizando la técnica de AIT (Tecnica Integrativa Avanzada) trabajando los puntos corporales, haciendo respiración, es una técnica poderosa para equilibrar el sistema corporal” (Elena Macz Batz. Inupal Cobán A.V. 2018 ) “Me curé de miedo

e inseguridad de mi misma, antes me daba miedo salir a que hablen mal de mí y que me critiquen”

Las mujeres mencionan, las actividades incluidas dentro del tema de sanación y terapia de autoayuda comunitaria, que ha fortalecido la organización como grupo de autoayuda en las cuatro comunidades el enfoque de cada tema en la cosmovisión maya son las siguientes:

Las mujeres entrevistadas indican la cantidad de personas que ya están acompañando y se han manifestado de esta manera: “Me nace ayudar por la sensibilidad, amor, confianza y seguridad en nosotras mismas, nos sentimos llamadas al servicio de los demás” un 85% manifiestan que están atendiendo mujeres, hombres, niños y jóvenes y se han beneficiado por los efectos de las herramientas aplicadas para nivelar el equilibrio corporal y se han sanados. Una de las que ha sufrido traumas de violencia manifiesta: “Nos ayuda a sacar los problemas que cargamos diariamente, es un espacio para sanarnos, expresarnos, tomar decisiones, compartir, convivir e intercambiar experiencias”

La mayoría de las beneficiarias ya se sienten empoderadas como terapeutas de autoayuda comunitaria, por las experiencias y la confianza en ellas mismas del impacto que deja la utilización de las técnicas. El 80% de las entrevistadas llevan 8 a 4 años, dispuestas a sanarse colaboradoras y comprometidas en sus comunidades con el tema de terapia.

Manifestaron también, que no tienen ninguna inconformidad, al contrario se sienten agradecidas por la atención que les brinda la Asociación, con la formación, les permite combinar varias prácticas y técnicas aprendidas y la sabiduría de las mujeres q’eqchi’, que hizo posible todo un proceso de autoayuda comunitaria entre las mujeres y en algunos hombres.

Una de las beneficiarias expresa: “Sin el apoyo de ADICI, no es posibles la sanación para lograr el buen vivir de las mujeres y las demás persona, otras

instituciones no facilitan este tipo de formación y mucho menos formar mujeres como terapeutas de autoayuda comunitaria”

“Gracias a Dios ADICI, no nos deja solos siempre nos ayuda en el momento de enfrentar cualquier problemas en nuestras comunidades siempre presente motivándonos para saber enfrentar sin conflictos.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

La Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiqo, es una institución que cuenta con un marco organizacional y marco filosófico, sin embargo la falta de documentación que registre resultados tanto positivos como negativos de los diferentes proyectos, descubre una debilidad, en la cual es necesaria la intervención para reordenar procesos y actividades hasta lograr el resultado deseado, para la demostración de la eficacia y eficiencia de la utilización de los recursos tanto físicos, humanos y económicos.

Para conocer el impacto social de la ejecución de un proyecto, es necesario reconstruir de manera ordenada la experiencia, la cual ayudara a reflexionar de manera crítica los procesos realizados. La sistematización de experiencias se realizada en un ambiente participativo

Según Oscar Jara: “La sistematización es aquella interpretación crítica de una o varias experiencias, que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí, y por qué lo han hecho de ese modo.”

Es por ello que la intervención de un Trabajador Social, es la de responder a una debilidad organizacional, minimizando el problema y fortaleciendo la capacidad técnica con nuevos conocimientos y herramientas para intervenciones futuras.

Como se puede visualizar el primer resultado es la de sistematizar experiencias del proyecto Autoayuda Comunitaria, la cual se realizó en un ambiente dinámico y participativo, las herramientas o técnicas utilizadas fueron las siguientes: entrevistas, visitas domiciliarias y observación de campo.

Al aplicar cada técnica con cada una de los participantes se pudo observar los cambios a primera vista, debido a que al hablar con el grupo en el rostro se veía paz y tranquilidad, a pesar de que detrás de esa sonrisa hay una historia llena de violencia y decepción, considerando que el proyecto llegó en el momento idóneo para sanar heridas del alma de cada beneficiaria, han contado con resignación pero sobre todo dejando el pasado atrás para continuar hacia adelante.

Cabe mencionar que el motor que las ha impulsado a salir adelante es la de buscar el bienestar de su propia familia, como algunas lo han mencionado, las diferentes situaciones que han atravesado no se lo desean a sus hijas o a otras mujeres jóvenes que aún están en un estado de sumisión.

En la cultura Q'eqchi', la mayoría de la población se dedica a la agricultura, por lo tanto ellos mismos producen los alimentos que consumen diariamente, uno de los aprendizajes valiosos es la transmisión de la cultura hacia sus hijos, aun algunas familias cuando realizan la siembra del maíz, lo hacen con mucho respeto hacia la madre naturaleza, haciendo un ritual de convivencia con sus vecinos y familiares, sabiendo que dentro de algunos meses la cosecha será utilizada para alimentar a su familia, como lo mencionaba una de las entrevistadas "mi medicina es mi alimentación", porque se alimentan de lo que producen en su localidad aprovechando la diversidad de productos nativos sin contaminación, disminuyendo el nivel de enfermedades.

Tomando en cuenta estos aspectos y considerando que al fortalecer las capacidades de los integrantes del grupo de Autoayuda Comunitaria, darán seguimiento de la formación y el servicio que aportan hacia las comunidades donde pertenecen, es por ello la importancia de seguir documentando los procesos de aprendizaje dentro del grupo, para facilitar la información hacia el personal técnico y la oportunidad de seguimiento de este proyecto que ha apoyado a muchas familias lastimadas por su propia historia.

Con la finalidad de contribuir con la documentación de los procesos de aprendizaje, que realiza la asociación en diferentes comunidades del área rural,

se logró realizar el primer resultado del proyecto propuesto para resolver el problema principal identificado en el primer momento de la intervención como practicante de la carrera de trabajo social.

En este paso de sistematización se pudo analizar el proceso de sanación del grupo de autoayuda comunitaria, quienes fueron las primeras personas atendidas por técnicos especializados en terapias, donde obtuvieron formación de sanación, aprendieron la importancia de valorar el bienestar emocional y físico, este aprendizaje se realizó por medio de técnicas enfocados en la cosmovisión Q'eqchi', y la utilización de medicina natural, durante este proceso el grupo de autoayuda, realizo diferentes capacitaciones sobre diferentes temas como por ejemplo, historia personal, quien soy yo? que han vivido? Autoestima y derechos de la mujer indígena, entre otros, esto con el fin de analizar el estado personal de cada una de las participantes, con esta dinámica de participación las beneficiarias fueron descubriendo muchas heridas, situaciones de sufrimiento, dolor, resentimiento, tristeza, desconfianza, impotencia, y miedos, que no les permitía la participación activa y la toma de decisiones en sus propias comunidades.

Pero gracias a la intervención de la asociación, esas mujeres indígenas lastimadas por su historia fueron redescubriéndose y enfocando su existencia en valorar su propia persona, para poder ir hacia la búsqueda de un futuro mejor, sin embargo podemos destacar que a nivel social el porcentaje de exclusión en los últimos años ha disminuido gracias a los aportes de diferentes organizaciones que han impulsado la participación social, orientados especialmente a mujeres, es por ello que estos grupos han ido creciendo y fortaleciendo sus capacidades por medio de la diferentes intervenciones con otras mujeres o beneficiarias donde van replicando conocimientos de lo que constantemente van aprendiendo.

En ADICI, a pesar de contar con escaso personal para la atención de las personas que se presentan día tras día, las tres terapeutas encargadas especializadas del área de intervención, cuentan siempre con la disponibilidad de formar, y de dar acompañamiento adecuado a las mujeres que se presentan por

primera vez en la búsqueda de un tratamiento psicológico, físico, emocional y seguimiento del mismo.

Es significativo mencionar que la presencia de Autoayuda Comunitaria en las cuatro comunidades es una base fundamental para otras personas que están necesitadas de ser atendidas terapéuticamente, sin embargo una de las debilidades detectadas es la falta de registro de atención que realizan cada una de ellas, según relatos del grupo de autoayuda, se pudo detectar que la atención es alta, pero no cuentan con ningún tipo de registros, pensando que tal vez la asociación enfocó su atención a mujeres con bajo nivel de escolaridad, no se ha preocupado en diseñar alguna ficha que pudiera llenarse para que cada terapeuta lleve el control de sus pacientes, y así evidenciar el alto impacto del proyecto hacia las comunidades de intervención.

Se considera una gran necesidad de seguir formando grupos de autoayuda en otras comunidades para obtener mayor cobertura con el servicio terapéutico, ya que la efectividad de esta ayuda es de valor público en la vida de las mujeres que se auxilian entre ellas mismas.

El haber diseñado y construido ya una guía de sistematización de experiencias contextualizada, vino a fortalecer la dinámica de la institución para la realización de la construcción de experiencias en base a las intervenciones que realizara ADICI en el futuro, con el apoyo de la persona enlace y los técnicos de se pudo lograr el diseño y los objetivos del mismo.

El objetivo de la guía de la sistematización contextualizada, es una herramienta para el personal técnico y administrativo, para que cuando sea necesario poder documentar alguna o todas las intervenciones que la asociación considere.

Durante la ejecución de este primer resultado se mostró el trabajo arduo realizado por todo el equipo técnico, aunque en el pasado no contaban con una documentación que registrara los logros, hoy puede decirse que ya pueden contar

con un primer documento valioso que refleja varios años de trabajo, desvelo, caminatas de largas horas y dedicación para llevar esperanzas a una población excluida y aislada de todos los beneficios sociales y políticos, ahora una comunidad llena de conocimientos y con deseos de seguir buscando su propio desarrollo social a través del bienestar por medio de los tratamientos terapéuticos.

## CONCLUSIONES

- La Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, es un ente no gubernamental, no lucrativa, que presta servicio a la población más vulnerable sobre todo las mujeres, a través de las intervenciones que realiza, han logrado aumentar la confianza y autoestima en las beneficiarias atendidas.
- La mayoría de las beneficiarias que se presentan con diferentes enfermedades psicológicas, emocional y físico, logran equilibrar, sanar y recuperar satisfactoriamente su salud, con las herramientas y técnicas facilitado por el personal técnico.
- El personal que trabajan en temas de sanación, cuenta con manuales y ruta de atención de casos de las mujeres beneficiarias. La atención ha sido de manera personalizada, colectiva y de calidad, que busca el bienestar y defender los derechos de las mujeres Q'echi' y Poqomchi' de Cobán Alta Verapaz.

- Existe más demandas de beneficiarias en la asociación que el poco personal que atiende esta área. El personal ha tenido dificultades para atender las demandas, sin embargo se ha cumplido con el servicio, logrando resultados concretos y positivos en beneficio de las mujeres de las cuatro comunidades de la región central de Cobán Alta Verapaz.
- Una de las mayores fortalezas con que dispone ADICI, es la instalación de dos centros de jornada de salud comunitaria: Laguna Chiquita e Inupal, espacio creado para la sanación colectiva de las mujeres y atender a otras mujeres y personas que por diversas situaciones de salud se les cubren: consulta, tratamientos, masajes, acupuntura, moxa, ventosa y escucha.
- Es una alternativa para las personas de las comunidades que en su mayoría, no acuden a un médico por factor económico, ni mucho menos cuentan con recursos en gastar en medicinas, por lo que ha sido una gran ayuda a acudir a medicinas y tratamientos naturales.
- Hasta la fecha las mujeres Terapeutas Comunitarias entrevistadas, han atendido aproximadamente 145 personas entre ellas mujeres, hombres, niños y jóvenes de diferentes historias de vida y sobre todo han sanado traumas de origen antiguos y recientes, que siguen sufriendo sus consecuencias y limita el bienestar de las personas.
- El resultado de las jornadas de salud comunitaria en las comunidades es satisfactorio para los y las beneficiarias, ya que el espacio físico y mobiliario han sido adecuado, que reúnen las condiciones mínimas para brindar el acompañamiento a las mujeres, para que se sientan cómodas y en confianza al momento de atención terapéutica.
- Actualmente, antes de la atención terapéutica, se realiza el diagnóstico sobre su salud mental y física de las personas, luego se les da atención de acuerdo a las necesidades de las personas.

- El intercambio de productos entre las mismas comunidades fortalece y enriquece los conocimientos y la práctica para el desarrollo sostenible, sobre todo, para el bienestar de las personas.
- La sistematización de experiencias evidenció que las mujeres de las comunidades de Laguna Chiquita, Camcal, Inupal y Se'itlob de la Región Central de Cobán A.V, han tenido cambios positivos en sus comportamientos y actitudes, a través de la formación integral que se les brindó y el servicio que prestan a sus propias compañeras mujeres y familias en general.

### **LECCIONES APRENDIDAS**

- La filosofía institucional de La Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, ha motivado el trabajo de acompañamiento de las mujeres del grupo de autoayuda comunitaria que realiza el personal técnico, volviéndose cada día más sensibles al dolor humano, no solamente saber escuchar sino también caminan juntas con las personas, para identificar así las estrategias más apropiadas y personalizadas de intervención.
- ADICI, cuenta con una planificación estratégica que le permite caminar en una dirección horizontal para lograr sus objetivos y poder asegurar el compromiso que tiene como Asociación con las comunidades y especialmente con las mujeres q'eqchi' y poqomchi' de Alta Verapaz.
- Al escuchar a las mujeres en su propio idioma, el brindarles tiempo y espacio en el acompañamiento personalizado e integral, permite que los resultados sean satisfactorios, dignificando así la vida de las mujeres y hombres.

- El análisis, evaluación y reflexión de la experiencia del grupo de mujeres de terapeutas comunitarias de ADICI, debe ser continuo, para generar nuevos conocimientos y aprendizajes, por lo tanto, la intervención del personal técnico será cada vez es más eficiente y eficaz.
- Los testimonios de las beneficiarias, ha fortalecido el involucramiento de otras mujeres y la generación de aprendizaje organizacional, permite mejorar sus prácticas en los proyectos de intervención.
- Las terapeutas comunitarias, prefieren ir en la jornada terapéutica comunitaria de ADICI, que promueven en otras instituciones que trabajan en salud pública, ya que ellas se sienten con más confianza y ahí descubren el origen de los problemas que les afecta su salud y al menos pueden contar con medicamentos naturales y alternativos, que para ellas, estos es mejor que un diclofenaco y un acetaminofén.
- Por la falta del personal técnico especializada como terapeutas, se formalizó el grupo de autoayuda comunitaria, debido a las necesidades que existen en las diferentes comunidades. Necesidad de ser escuchadas, de ser atendidas. para encontrar una solución de sus problemas personales, familiar y comunitaria.
- En el grupo de autoayuda comunitaria, hay mujeres comadronas, masajistas, con conocimientos de plantas medicinales y otras técnicas nuevas aprendidas, por lo que la atención que prestan es integral.

## **RECOMENDACIONES**

- La importancia de aumentar el número de personal permanente en la Asociación para el seguimiento de la atención de las mujeres en el tema de sanación, debido que aumenta la demanda de las personas más vulnerables en las comunidades.
- La importancia de realizar visitas domiciliarias constantemente, debe de planificarse a las acciones que realiza el área de sanación, para verificar la situación actual de las mujeres y verificar si han tenido cambios y mejorado su calidad de vida en el área de salud.
- Mejorar la comunicación sobre los avances o resultados del proceso de acompañamiento a otros actores de la asociación, lo cual permitirá valorar aún más los logros obtenidos.
- Ampliación de espacios físicos en otras comunidades que necesitan espacios para la atención terapéutica y acompañamiento de las personas.
- Es necesario conocer y darle seguimiento a cada persona que han iniciado el tratamiento psicológico, emocional y físico, para tener el registro y control

del proceso, qué comportamientos y actitudes tienen actualmente y qué ocurrió después del tratamiento, esta práctica permitirá de alguna manera evaluar los resultados obtenidos del proceso de acompañamiento de mujeres en las comunidades.

- Se deben propiciar espacios para compartir experiencias y testimonios de vida, para promover acciones estratégicas para el involucramiento de otras personas, para que participen con disponibilidad y voluntad en el proceso de sanación.
- Gestionar recursos económicos para la contratación de más personal calificado en el área de sanación con el enfoque de la cosmovisión maya, por la demanda de las comunidades y por la cantidad de población que se atiende.
- Elaborar una ficha de atención de salud de las personas que atienden las mujeres del grupo de autoayuda comunitaria, en las comunidades para llevar el control, y registros como medio de verificación de las actividades que suma a la actividad que hace ADICI, así midiendo el impacto del proyecto.
- Las mujeres recomiendan ampliar la jornada terapéutica para las comunidades, ya es necesario seguir el proceso de sanación y la oportunidad de ser escuchadas en los momentos difíciles.

## **Bibliografía**

- Oscar Jara Holliday “Orientación teórico y prácticas para la sistematización de experiencias.
- ADICI. Plan Estratégico 2016-2020. Cobán, Alta Verapaz, Guatemala: 2016.
- Cecilia Díaz, Carlos Jara, Anne Robert. Develando Experiencias. Otra Mirada hacia la sistematización San José, Costa Rica: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura-IICA-, 2009.
- Asha Cliton, LCSW, PHD. Terapia Integrativa Avanzada AIT. CURSO BASICO. Editado por Cartherine folkers. Mary Clark, PhD, Victoria Danzing, LCSW \$ Paula Martin.
- Mujeres Mayas Kaqla. IXIMULEW Guatemala, Agosto de 2012. Cuaderno Metodológico. Sanando la trama histórica de la victimización en las mujeres mayas.



## **ANEXOS**

Dirección del Departamento de Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Teléfono: (502) 24262626 ext. 23t5 y 2371  
Fax: ext.2369  
Campus Central, Vista Hermosa III, Zona 16  
Guatemala, Ciudad. 01016  
mcolindres@url.edu. Gt

### **GUIA DE ENTREVISTA**

#### **UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR CAMPUS SAN PEDRO CLAVER S.J. DE LA VERAPAZ**

##### **Instrumentos para la recolección de información**

##### **ENTREVISTA DIRIGIDA A MUJERES DEL AUTOAYUDA COMUNITARIA.**

Guía de preguntas generadoras.

Eje: Sanación

- Qué opina del apoyo que ADICI le brindó en su momento con el tema de sanación?

Bueno -----malo-----por qué? \_\_\_\_

- Del apoyo que ADICI le brinda y/o brindó, es el que más ha impactado su vida y por qué?

---

- Que cambios ha generado en su vida personal y familiar?

---

- Puede compartir lo bueno del proceso de acompañamiento de Sanación?

- \_\_\_\_\_

- Le aconsejaría a otras mujeres que participen o que se beneficie del área de Sanación para que le brinden acompañamiento?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

- Que le pediría a ADICI para apoyar mejor a otras mujeres de su comunidad? \_\_\_\_\_

- Qué opina en relación al acompañamiento de Sanación que brinda ADICI, hacia las mujeres?

---

- Según su criterio, ¿el acompañamiento que brinda es de carácter preventivo, curativo o ambos?

Preventivo  Curativo  Ambos

- Me puede mencionar ¿Qué actividades recuerda incluyó el acompañamiento que recibió en el tema de Sanación?

- \_\_\_\_\_

- ¿Cuántas mujeres, nombres y niños ha atendido?

---

- Recuerda cuánto tiempo lleva en el acompañamiento que hace ADICI?

---

- ¿Qué no le gusta del proceso que realiza ADICI con el grupo de mujeres?

---

**CAPACITACIÓN A PERSONAL TÉCNICO DE GRUPO DE MUJERES DEL PROYECTO AUTO AYUDA COMUNITARIA DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL COMUNITARIO INDÍGENA – ADICI-WAKLIQO, SOBRE LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS.**



**Capacitación a equipo técnico sobre  
Metodología de Sistematización de  
Experiencias**



## Introducción

El presente informe se trata de la capacitación dirigida al equipo técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO,<sup>3</sup> para que en el futuro tenga nuevas herramientas para la sistematización. Es una estrategia que a mediano y largo plazo pueda reflejar los cambios significativos e impactos de futuros proyectos, al mismo tiempo contribuye a que puedan tener oportunidad de financiamiento y utilizarlos con eficiencia y eficacia.

Los procesos, técnicas y herramientas que se aplican en la metodología de Sistematización de experiencias, basada en la teoría de Oscar Jara en la cual se identifican los cinco momentos básicos que forma una sistematización de experiencias:

- Punto de partida
- Preguntas iniciales
- Recuperación del proceso vivido
- Reflexiones a fondo
- Punto de llegada

Incluyendo además la inducción sobre la utilización de un formato propuesto de sistematización de experiencias, fortalecerá consolidar información básica de las intervenciones realizadas con los beneficiarios de los proyectos que la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO ejecuta. De alguna manera la elaboración de informes y la elaboración de historias de éxitos, que al final se convertirán en una verdadera recuperación de lecciones aprendidas para mejorar la intervención en el campo.

## Objetivos

### **Objetivo general**

Contribuir en la generación de conocimientos y habilidades al equipo técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, en metodología de sistematización de experiencias.

### **Objetivos específicos**

- Fortalecer capacidad del personal técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, sobre aplicación de herramientas de sistematización de experiencias.
- Identificar los pasos metodológicos que implica el realizar una sistematización de experiencias.

## Justificación

Considerando la importancia de la información de los impactos y beneficios generados por los proyectos en las beneficiarias, se realizó la sistematización de experiencias de terapeutas comunitarias. Reflejó dentro de la información la carencia de dicho proceso haciendo evidente la necesidad de contar con un proceso de sistematización de experiencias, la cual es importante contar con un equipo que posea los conocimientos básicos en cuanto a las técnicas y herramientas que permitan consolidar la información, que reflejen los resultados alcanzados de los proyectos que Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO ejecuta; sus factores positivos y negativos, permitiendo con ello la toma de decisiones para reencausar el rumbo del proyecto a sistematizar.

Así mismo es de suma importancia que el equipo profesional técnico de la Asociación, pueda construir nuevos conocimientos referente a nuevas herramientas y metodologías que deben ser aplicarlas en el ámbito laboral, puesto que no existen nuevas estrategias y herramientas, donde recabar todo tipo de información del trabajo que realizan, para verificar en que aspecto o área deben mejorar o qué actitudes deben tomar durante el proceso, donde se interviene.

## **PROCESOS METODOLÓGICOS PARA LA CAPACITACION DEL PERSONAL TECNICO.**

Para la capacitación se puntualizaron 2 herramientas específicas:

- Presentación audio visual dirigida a los técnicos de Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO.
- Presentación y conocimiento de formato de sistematización de experiencias.

Por medio de la presentación audio visual, se capacitó al equipo técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, basada en conceptos fundamentales y básicos de los pasos metodológicos que forman parte de una sistematización de experiencias, estructurada además con la metodología que propone Oscar Jara, con los 5 pasos claves: punto de partida, preguntas iniciales, recuperación del proceso vivido, reflexión de fondo, puntos de llegada y como debe construirse paso a paso.

En cuanto al formato propuesto para sistematizar experiencias se realizó la capacitación valorando conocimientos previos en cuanto al uso, para alcanzar una mejor comprensión con la presentación de la nueva metodología.

- **Logística**
- Se llevó a cabo la coordinación con la persona enlace de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, para planificar el día, la hora y el lugar donde se ejecutaría la actividad de capacitar al equipo técnico.
- Se hizo la capacitación en la noche debido por la falta de tiempo de parte del personal técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO.

- Se desarrolló la capacitación al equipo técnico, sobre la metodología de la sistematización de experiencias.
- Se brindó una explicación sobre la herramienta propuesta que contempla las características de una sistematización de experiencias según lo que propone Oscar Jara, para mejorar las prácticas en el proyecto de intervención.
- Se coordinó la participación de dos mujeres terapeutas comunitarias para tener conocimientos de la metodología de la sistematización, considerando la importancia de sus acciones terapéuticas en sus comunidades.
- **Resultados**

Itinerario del proceso.

Las palabras de bienvenidas estuvieron a cargo de la persona enlace de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, manifestando de estar complacida con la intervención de la practicante, estando conscientes que se han generado nuevos conocimientos, de nuevas estrategias y herramientas, fundamentales en el desempeño laboral dentro de sus actividades de campo.

Se realizó una presentación sobre los conceptos generales de la explicación sobre el proceso de sistematización de experiencias, basada en los cinco momentos de Oscar Jara:

- **El punto de partida**

Consiste en identificar una necesidad institucional sentida, requiere algunos elementos importantes:



En la cual se explicó a las técnicas de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, sobre cuáles son los pasos que se deben realizar, como primer proceso, es partir de un punto de partida, en la cual se debe de recabar todo tipo de información sobre el problema, proyecto o programa en la cual se va a sistematizar como: diagnósticos, perfiles de proyectos, informes mensuales o trimestrales, testimonios y agendas de actividades, como parte de las experiencias y adquirir más conocimientos en visibilizar resultados de las actividades.

- **Las preguntas iniciales**

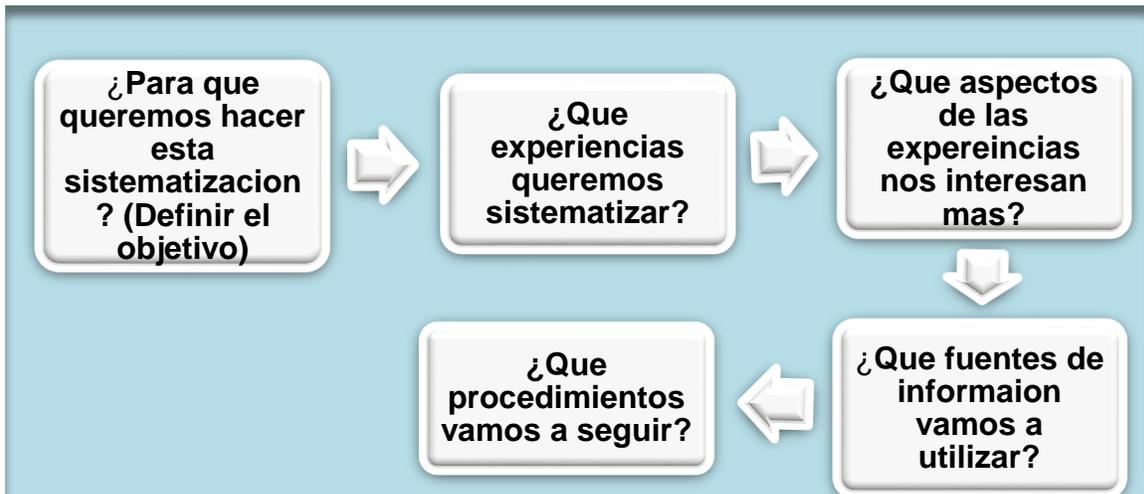
En el segundo momento se les explicó al personal técnico de ADICI, que para la realización de una sistematización de experiencias, es necesario contestar las preguntas iniciales para tener claridad de los procesos que se lleva a cabo, como:

¿Para qué queremos hacer esta sistematización? Se debe definir el objetivo, delimitar el objeto con el propósito de indicar en qué año se va iniciar a sistematizar, en qué lugar y cuantas mujeres o familias van a formar parte y se debe precisar cuáles van a ser los ejes, qué significa lo que uno quiere saber durante los procesos de la sistematización de experiencias.

Las preguntas iniciales formarán parte del diseño del plan de sistematización, como contar con un cronograma de las visitas de campo, observaciones, agendas

de reuniones, listado de asistencia, aplicación de instrumentos, la metodología participativa durante el proceso de las actividades y de verificar que fuentes se va utilizar.

## LAS PREGUNTAS INICIALES



- **Recuperación del proceso vivido**

Se explicó al personal de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO. En este paso se identifican a los actores claves y se determinan las técnicas y herramientas que se utilizarán para la consolidación de información que responda a las preguntas iniciales, lo que permitirá además ordenar, clasificar y presentar los resultados iniciales para su debido análisis crítico.

- **Reflexión de Fondo**

En este paso se debe analizar, hacer una interpretación crítica del proceso y reflexionar sobre la información recabada de la sistematización de experiencias del proyecto de intervención.

- **Los puntos de llegada**

Están comprendidos por los hallazgos, lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones.

Asimismo se les explico al equipo técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, sobre la guía metodológica que propone Oscar Jara para la sistematización de experiencias, que ayuda a la recopilación de información, ordenar y analizar la experiencia; teniendo presente los ejes y objetivos establecidos así mismo lo más importantes de los hallazgos: lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones, con la perspectiva de mejorar actitudes, comportamientos y acciones, donde se interviene.

- **Propuesta de formato para la obtención de información para sistematizaciones**

- Entrevista para la sistematización de experiencias
- Plan de entrevistas en Profundidad, son técnicas cualitativas de investigación que estructura a partir de los objetivos concretos de nuestra investigación.

Con la presentación, explicación de llenado del formato para sistematizar experiencias, el personal técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, contará con una herramienta más dentro de sus técnicas, ya aplicadas en sus ejercicios de campo que les facilitará la consolidación de información básica de las actividades que realizan, con el objetivo de visualizar resultados e impactos en los beneficios, generados por las acciones de los proyectos de ADICI. Este formato permitirá también, reconstruir las experiencias estructurando informes de calidad que contengan datos cuantitativos y cualitativos.

#### **4.2 Información relevante**

- ❖ El personal técnico, comentó que tenía conocimiento sobre metodología que se utilizaba para realizar una sistematización de experiencia pero de otro autor, les interesó fortalecerse con nuevos conocimientos, profundizando sobre el

cómo hacer una sistematización de experiencia de los proyectos donde intervienen.

- ❖ Los técnicos de campo de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO indicaron, que no tenían conocimiento sobre esta metodología y consideran importante saber cómo aplicarlo dentro de sus actividades, puesto que les ayudaría en el cumplimiento de sus tareas laborales.
- ❖ La actividad se desarrolló adecuadamente contando con la valiosa participación activa del equipo técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO.
- ❖ El personal técnico de ADICI, expresan que son conscientes, que por el factor tiempo con el que ellos cuentan consideran que no serían ellos quienes deberían realizar el proceso de una sistematización, en virtud que se requeriría mucha dedicación y abarcaría varios días o meses de intervenir en una sola comunidad y por el momento a su cargo le dan seguimiento a varias acciones.
- ❖ Asimismo expresaron su agradecimiento por dedicar el tiempo en exponerles los nuevos conocimientos sobre esta metodología.
- ❖ El equipo técnico se mostraron satisfechos del evento indicaron que por medio de él, fortalecieron y adquirieron nuevos conocimientos para poder orientar sus actividades del proyecto de intervención.
- ❖ El equipo técnico indicaron, que hubiera sido efectivo después de la capacitación, aplicar en el campo la metodología presentada.

## **ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS**

La metodología de Oscar Jara, consta de 5 momentos importante: el punto de partida, formulación inicial, recuperación de la información, análisis e interpretación de resultados. Esta metodología fue una guía fundamental del proceso de práctica, la cual permitió a la practicante de Trabajo Social, ordenar su quehacer profesional dentro de la Asociación ADICI.

La Asociación, es una institución que se preocupa por la formación de su personal, tanto técnico como administrativo, por lo que están en constante capacitación y formación, para luego prestar el mejor servicio dentro del proyecto de intervención, tomando en cuenta que las y los beneficiarios en ese momento llegan a ser objetos de estudio para luego ser sujetos de superación.

Para la planificación y ejecución de la capacitación se contó con el apoyo y la disponibilidad de la persona enlace y equipo técnico.

Es importante indicar el apoyo directo que proporcionó la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, en la capacitación, fue fundamental para la intervención, al brindar las condiciones adecuadas, como los materiales utilizados, salón amplio con buena iluminación, equipo de cómputo y cañonera

El taller se realizó en dos momentos, primero se socializo los conceptos de una Sistematización de experiencias y luego la forma de aplicación de la metodología, explicados de forma clara contextualizada para mayor comprensión. La capacitación fue organizada de esta manera: animación, motivación, desarrollo y evaluación, con la intención de apropiar al equipo sobre la importancia y los pasos de la sistematización, este encuentro se desarrolló en un ambiente de participación, confianza y disciplina para lograr los objetivos de la intervención.

La participación activa del equipo técnico fue un aspecto gratificante durante el proceso ya que se evidenció el interés en el proceso siendo consciente del aporte

para el documento y el proceso de generación de conocimiento y lo que significa para su labor diaria.

Hubo participación de tres mujeres del grupo de autoayuda comunitaria en la capacitación sobre la aplicación de la guía de sistematización de experiencias. Para que en el futuro tengan herramientas para recolectar y recabar la información sobre las actividades que realizan en sus comunidades, para tener registros y controles de personas atendidas terapéuticamente.

Al finalizar la capacitación se evaluó al equipo técnico, por medio de una guía de preguntas sobre la metodología aplicada y con ello también se pudo evaluar el nivel de conocimiento previo y adquirido, para luego analizar si es necesario una nueva intervención o seguimiento de parte de la asociación para seguir fortaleciendo al equipo.

Y para enriquecer este segundo resultado se socializo las actividades realizadas dentro de la capacitación así como la respuesta obtenida de los participantes a la persona enlace para su conocimiento, para contar con sus aportes ya sean negativos o positivos del proceso, dependiendo de la percepción como responsable de la ejecución de los proyectos que ADICI, tiene previsto ejecutar, documentándolo en el informe narrativo.

### **Dificultades encontradas**

El factor tiempo para el desarrollo de la capacitación fue una dificultad, sin embargo, se aprovechó a lo máximo de parte del personal técnico.

## Conclusiones

- Los objetivos planteados para esta actividad, fueron alcanzados en virtud que se fortalecieron los conocimientos y capacidades del personal capacitadas sobre la sistematización de experiencias. Después de esta capacitación, el personal pueden diferenciar de la evaluación e investigación, así mismo reconocen sus vinculaciones.
- El equipo técnico capacitado reconocen los pasos metodológico que implica realizar una sistematización de experiencias educativas.
- La capacitación se impartió con la finalidad de contribuir a fortalecer los conocimientos para documentar las informaciones de las actividades realizadas en el proyecto de intervención por el personal técnico.
- Los participantes se mostraron satisfechos porque la metodología utilizada es algo nuevo, que ayudará el proceso de recolectar información sobre los proyectos de intervención.

## HALLAZGOS

- Los participantes en el taller a pesar de que el factor tiempo es limitado, tienen interés de adquirir conocimiento para fortalecer sus actividades en campo.
- El personal técnico a pesar de su conocimiento sobre el tema de sistematización, mostró el interés de aprender y enriquecerse sobre otra metodología para que en el futuro va fortaleciendo su plan de intervención.
- El personal técnico, involucró a algunas mujeres del grupo terapeutas comunitarias, para que tengan el conocimiento sobre la metodología que se utilizó en la sistematización de sus experiencias como grupo de autoayuda.
- En el proceso del taller se pudo observar la participación activa de las mujeres, teniendo el interés de aprender cómo se recolecta la información, llevar registros y control de actividades a través del cuaderno de campo.

## ANEXOS

### GUIA DE ENTREVISTA PARA LA SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS

#### UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR CAMPUS SAN PEDRO CLAVER S.J. DE LA VERAPAZ

#### Instrumentos para la recolección de información

#### ENTREVISTA DIRIGIDA A MUJERES DEL AUTOAYUDA COMUNITARIA.

Guía de preguntas generadoras.

Eje: Sanación

¿Qué opina del apoyo que ADICI le brindó en su momento con el tema de sanación?

Bueno -----malo-----por qué? \_\_\_

¡Del apoyo que ADICI le brinda y/o brindó, es el que más ha impactado su vida y por qué? \_\_\_\_\_

Que cambios ha generado en su vida personal y familiar? \_\_\_\_\_

Puede compartir lo bueno del proceso de acompañamiento de Sanación? \_\_\_\_\_

Le aconsejaría a otras mujeres que participen o que se beneficie del área de Sanación para que le brinden acompañamiento?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

Que le pediría a ADICI para apoyar mejor a otras mujeres de su comunidad?

\_\_\_\_\_

Qué opina en relación al acompañamiento de Sanación que brinda ADICI, hacia las mujeres? \_\_\_\_\_

Según su criterio, ¿el acompañamiento que brinda es de carácter preventivo, curativo o ambos?

**Preventivo**

**Curativo**

**Ambos**

Me puede mencionar ¿Qué actividades recuerda incluyó el acompañamiento que recibió en el tema de Sanación? \_\_\_\_\_

¿Cuántas mujeres, hombres y niños ha atendido?

Recuerda cuánto tiempo lleva en el acompañamiento que hace ADICI?

\_\_\_\_\_

¿Qué no le gusta del proceso que realiza ADICI con el grupo de mujeres?

\_\_\_\_\_

## EJEMPLO GUIA DE ENTREVISTA

A continuación se presenta un esquema general para el Plan de Entrevistas en profundidad:

<b>Plan de entrevistas en Profundidad</b>	
<b>Nombre del Entrevistado(a)</b>	
<b>Nombre del entrevistador(a)</b>	
<b>Lugar:</b> _____	
<b>Fecha:</b> _____	
<b>Tema:</b>	<b>Preguntas:</b>
<b>Situación Inicial</b>	En qué condiciones iniciales se encontraba antes de comenzar el proyecto?
	Cuales considera Ud. Que eran las razones por la que se encontraban en esta situación?
<b>Proceso de intervención del</b>	¿Qué actividades se realizaron y cuál sería la más

<b>Proyecto</b>	(positiva, negativa o innovadora) a su parecer?
	En qué condiciones se realizaron y por qué reinaban esas condiciones?
	Cambiaron las condiciones iniciales después de estas acciones de la experiencia o proyecto?
<b>Situación Actual o Final</b>	Cuáles fueron los resultados que se obtuvieron con esta experiencia o del proyecto?
	En qué forma se pueden comprobar estos beneficios o resultados que Ud. menciona?
<b>Lecciones Aprendidas</b>	Cuáles son las lecciones más importantes que se derivan de las actividades del proyecto o de la experiencia?

**Fuente: Jara, O Orientaciones teórica-práctica para la sistematización.**

## **INSTRUMENTO EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN.**

EVALUACION TALLER DE CAPACITACION SOBRE:

### **“SISTEMATIZACION DE EXPEREINCIAS”**

DIRIGIDO A: PERSONAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL  
COMUNITARIO INDÍGENA ADICI-WAKLIQO

Fecha: \_\_\_\_\_

- ¿El taller de capacitación, cumplió con sus expectativas?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Po qué? \_\_\_\_\_

- ¿Los temas abordados quedaron claros?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

- ¿Cómo le pareció la metodología utilizada?

Buena \_\_\_\_\_ regular \_\_\_\_\_ debe mejorar \_\_\_\_\_

- ¿Qué fue lo más importante que aprendió durante la capacitación? \_\_\_\_\_

- ¿Qué habilidades adquirió o desarrolló durante la capacitación? \_\_\_\_\_

- ¿Qué importancia y utilidad tiene para Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, el implementar procesos de sistematización de experiencias?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo espera aplicar en su vida laboral lo aprendido durante la capacitación? \_\_\_\_\_
- Se le agradece brindar recomendación para mejorar este proceso: \_\_\_\_\_



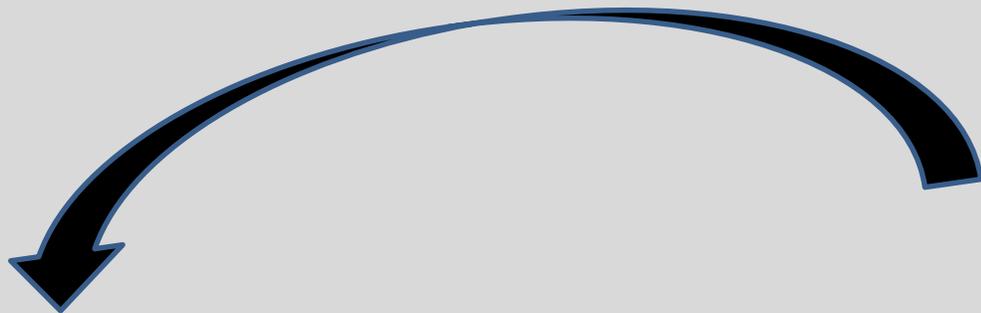
Capacitación a personal técnico



Capacitación a personal técnico de ADICI

**Asociación de Desarrollo  
Integral Comunitario Indígena  
ADICI-WAKLIQO**

**Guía Metodológica para Sistematizar Experiencias**



**Un aporte de:**

**Elvira Acte Cac**



**Cobán, Alta Verapaz, Abril 2,018**



# **Guía Metodológica para Sistematizar Experiencias**

# Índice

PRESENTACION-----

Objetivos -----

## **COMPONENETE I: CONCEPTOS GENERALES**

---

### **Unidad I:**

¿Cuándo y cómo surge la sistematización de experiencias

¿Qué es sistematizar experiencias?

¿Qué no es sistematización?

¿Qué es el eje de la sistematización?

### **Unidad II:**

Importancia de la sistematización

¿Para qué sirve la sistematización de experiencias?

¿Pero... ¿Qué se sistematiza?

### **Unidad III:**

Condiciones para realizar un ejercicio de sistematizar experiencias

¿Quiénes deben sistematizar?

Momentos de sistematización

### **Unidad IV:**

La sistematización como herramienta de aprendizaje.

Sistematización como medio para producir conocimientos

Diferencias y vinculaciones entre investigación, evaluación y sistematización?

¿Qué son las lecciones aprendidas

## Presentación

La Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiqo . Es una organización no lucrativa, legalmente constituida en el año 1998. Trabaja con la población q'eqchi' con mujeres, varones adultos y jóvenes. Para lograr los objetivos, ADICI interviene en las comunidades integrando principios y valores en la formación teórico-práctica, en ejes y líneas estratégicas transversales. ADICI acompaña a comunidades lejanas para fortalecer capacidades para la autodeterminación y para que sean sujetos políticos que respondan a las necesidades de la mayoría de familias excluidas, del municipio de Cobán, Departamento de Alta Verapaz divididos por 3 regiones: 1. Región NIMLA SA' CHAL: cubre 6 comunidades ÁREA CENTRAL: tiene 4 comunidades. 2. Región NIMLA HAKOK: cubre 6 comunidades.

Las mujeres y señoritas que reciben los servicios, están en condiciones de vida, altamente vulnerables. Antes de este proyecto, no había ningún espacio específico para las mujeres donde pudieran desahogarse, escucharse sin ningún prejuicio y apoyarse mutuamente, por lo que la creación de este espacio, es un impacto en sí misma, en la vida de cada una de las mujeres, porque es una oportunidad de hablar, de expresar lo que cada una de las mujeres sienten. Es así como Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena se convierte en un Asociación que preste servicio, integral en la vida de las mujeres, pues, pretende dar respuesta a las necesidades de esta población, brindándoles servicios gratuitos en el área de: Fortalecimiento de la organización comunitaria, Autonomía y territorio, Agroecología, Seguridad y Soberanía Alimentaria, herramientas para Terapia de Sanación y salud alternativa, Economía solidaria y consumo responsable con enfoque de la Cosmovisión e Identidad Q'eqchí, Derechos y Equidad, Educación holística, entre otros.

Sin embargo, actualmente, la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena no dispone de un documento que les permita sistematizar sus experiencias de autoayuda comunitaria y otros proyectos, dando respuesta a esa

ausencia de documentos que registren los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de Autoayuda Comunitaria de la Región Central de Cobán A.V. se diseña una guía de sistematización que tiene como objetivo primordial ser una herramienta de trabajo para el personal de la Asociación, brindando elementos conceptuales y metodológicos que faciliten la comprensión teórica y práctica de la sistematización como herramienta de generación de aprendizajes y conocimientos y que apoye a recolectar, documentar los resultados y limitaciones de las actividades del proyecto de Autoayuda comunitaria, para mejorar acciones del personal técnico en el proyecto de intervención en particular con el grupo de mujeres. Con el propósito de mejorar su plan de intervención y plan estratégico para una eficiente ejecución del personal técnico de campo y pueda continuar el financiamiento y seguimiento del proyecto Autoayuda comunitaria de mujeres.

La presente guía está organizada en dos componentes:

- Conceptos teóricos
- Marco metodológico.

## Objetivos

- Proporcionar una guía de sistematización de experiencias a la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, de Cobán Alta Verapaz.
- Capacitar al personal técnico de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, sobre la guía de sistematización de experiencias de proyectos que se ejecute en el futuro en las comunidades de intervención.

**Teórico-Prácticas**  
**Para la Sistematización de experiencias**

## PRIMER COMPONENTE

### CONCEPTOS TEORICO

#### Módulo 1

- **¿Cuándo y cómo surge la sistematización de experiencias?**

A principio de la década de los años 80, el proceso de sistematización de experiencias se articula con el movimiento de educadores populares en América Latina, en la búsqueda de cómo recuperar y aprender de los grupos sociales y de las comunidades donde se ejecutaban proyectos o programas de agencias de apoyo para el desarrollo, con la finalidad de superar las condiciones de pobreza en contextos rurales. (Jara O. , 2012)

- **¿Qué es sistematizar experiencias?**

Sistematización es una palabra muy utilizada en el lenguaje cotidiano, para referirse especialmente a procesos como: ordenar, establecer enlaces, entre otros, según la Real Académica Española la define como: “organización según un sistema” es decir, según un conjunto de reglas o principios sobre una materia, racionalmente enlazados entre sí. Es importante destacar que no siempre que se refiere a la sistematización de experiencias se está hablando de lo mismo, ya que algunas personas o profesionales piensan inmediatamente en recolección de información en cuadros estadísticos y computadoras, esto como un proceso de carácter cuantitativo.

Se conoce dos opciones sobre la sistematización:

- Sistematización de datos o de información.
- Sistematización de experiencias.

Comúnmente se utiliza la primera opción, ya que se asocia al ordenamiento y clasificación de datos e informaciones, estructurando de manera precisa cada una de las partes dando paso a la construcción. La segunda opción no es tan común y es la más compleja, en virtud que se refiere a procesos históricos que se desarrollan en un periodo determinado en donde intervienen diferentes actores, en un contexto y marco institucional determinado.

Sistematización es la interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, como se han relacionado entre si y por qué lo han hecho de ese modo. (O.Jara, 1998)

Un proceso de reflexión que pretende ordenar u organizar lo que ha sido la marcha, los procesos, los resultados de un proyecto, buscando en tal dinámica las dimensiones que puede explicar el curso que asumió el trabajo realizado. (S.Martinic, 1984)

- **¿Qué no es sistematización?**

Es importante resaltar algunas actividades que se desarrollan durante la práctica del proceso de la sistematización y tienden a confundir entre lo que es y no es sistematización.

A continuación se mencionan algunas de ellas:

- Narrar las experiencias, aunque es importante para sistematizar, se debe ir mucho más allá de narración.
- Describir procesos, es necesario realizar este paso dentro del proceso de sistematización, sin embargo, debe pasar del nivel descriptivo al interpretativo.
- Ordenar y tabular información sobre la experiencia.

- **¿Qué es el eje de la sistematización?**

El eje es el “elemento que nos permite precisar el enfoque de la sistematización, nos indica desde qué aspecto vamos a realizar la reconstrucción y la interpretación crítica de la experiencia. (Díaz S. P., 2005 )

Características del eje de sistematización son:

- Precisa el enfoque de la sistematización para evitar la dispersión.
- Es un hilo conductor que cruza la experiencia y está referido a sus aspectos centrales.
- Es un punto común de referencia, alrededor del cual giran las pautas de la reconstrucción histórica, del ordenamiento de la información, del análisis crítico y de la elaboración de conclusiones.
- Articula los diversos elementos que intervienen en un proceso de sistematización y ayuda a operativizar dicho proceso.
- Es un énfasis o enfoque central.

## MODULO 2

- **Importancia de la sistematización**

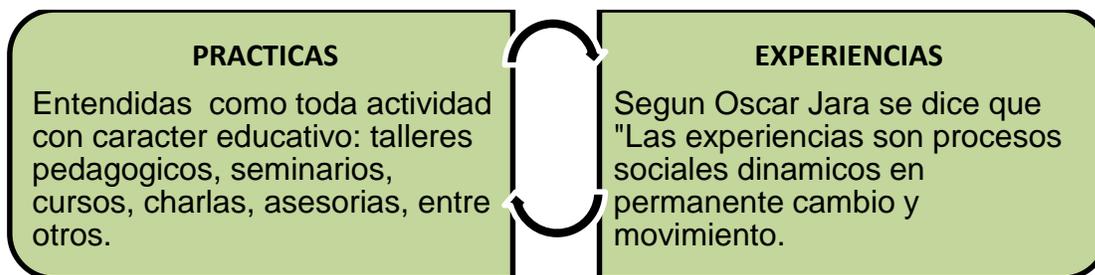
Muchos programas o proyectos educativos y de desarrollo que realizan contribuciones significativas en su campo, podrían ampliar el efecto de su quehacer y mejorar la calidad de su trabajo, siempre y cuando, emprendieran procesos de sistematización para dar a conocer a un público diversos (donantes locales y extranjeros) los resultados de su experiencia.

- **¿Para qué sirve la sistematización de experiencias?**

PRESENTE	FUTURO INMEDIATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las experiencias que se realiza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar las acciones y practicas</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender de las experiencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuye a mejorar las estrategias, enfoques y metodologías</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagar sobre los problemas, las medidas de solución y factores de éxito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para compartir las experiencia a otras áreas o proyectos similares</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar la teoría con la práctica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar memoria histórica institucional</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar nuevos conocimientos desde y para la práctica.</li> </ul>	

- **Pero... ¿Qué se sistematiza?**



En cuanto a las prácticas, se identifican a partir del análisis de la experiencia y se entienden como aquellas acciones, estrategias, decisiones entre otras que trae consigo un resultado exitoso, facilita o favorece el proceso, y que por lo tanto puede ser reproducido en otras experiencias.

Se consideran **buenas prácticas**, aquellas que se encuentran dentro del enfoque de formación basada en competencias o que promueven la aprobación del enfoque en la asociación, es decir aquellas que introducen estrategias didácticas innovadoras, formas de valoración que retroalimentan el proceso de aprendizaje, experiencias de aprendizaje que involucran al contexto como insumo, herramienta, espacio cuyo propósito está íntimamente relacionado con desempeños profesionales y reales.

En cuanto a las experiencias, son la práctica concreta y sistémica de enseñanza-aprendizaje con propósito de contribuir al mejoramiento de procesos educativos que proponen una forma de construir conocimiento y/o nuevas estrategias didácticas.

### **Módulo 3**

#### **Condiciones para poder sistematizar experiencias**

Cuando una asociación o institución inicia a concebir la idea de realizar una sistematización de sus practicas

##### **Condiciones personales**

- Interés en aprender de la experiencia, valorándola como fuente de aprendizaje.
- Sensibilidad para dejarla hablar por sí misma, buscando no influir la observación y el análisis con prejuicios o justificaciones.
- Habilidad para hacer análisis y síntesis, garantice rigurosidad en el manejo de las informaciones y capacidad de abstracción.

##### **Condiciones institucionales**

- Búsqueda de coherencia para el trabajo en equipo, ubicándola como una oportunidad de reflexión crítica, de inter-aprendizaje y de construcción de un pensamiento compartido-
- Definición de un sistema integral de funcionamiento institucional, que articule la planificación, la evaluación, la investigación, el seguimiento y la sistematización como componente de una misma estrategia.
- Impulsar en la organización procesos acumulativos, que den cuenta del camino andado y que busquen avanzar a nuevas etapas.

## ¿Quiénes deben sistematizar?

Es necesario definir y mencionar que la sistematización como una modalidad de producción de conocimientos surgida en el contexto de la educación popular tiene un carácter participativo ya que crea espacios para confrontar, compartir, discutir y difundir opiniones y percepciones entre los actores que han participado en las experiencias o prácticas, es decir, participan tanto ejecutores como beneficiarios de los programas o proyectos.

Actualmente existe la oportunidad en relación a que se hace necesario que en el proceso de sistematización participen personas que vivieron la experiencia, como por ejemplo:

- Beneficiarios
- Personal técnico, tutores, responsables de las unidades de la Asociación.

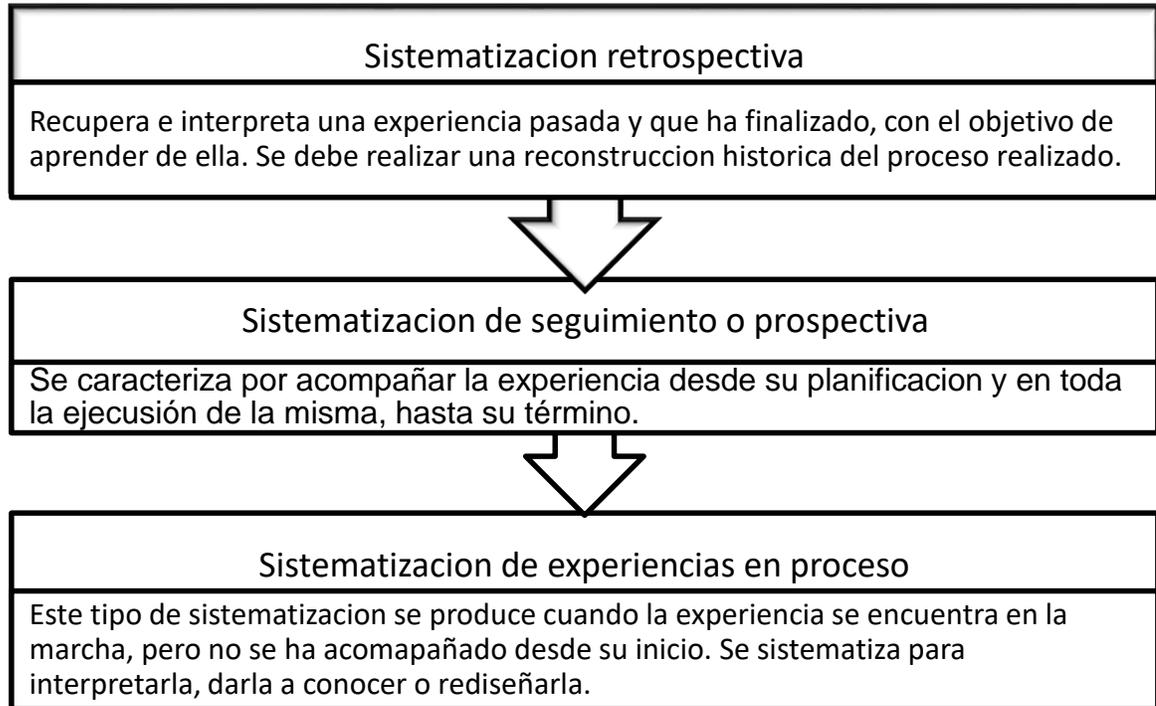
Pueden participar otros actores que no estuvieron involucrados en el proceso, por ejemplo: otro personal de la asociación y que desconoce de la experiencia y personal externo de la asociación. Estos últimos actores pueden tomarse en cuenta dentro del proceso, siempre y cuando se analice el objetivo de la sistematización y de la situación del propio grupo ya que la participación de ellos puede ser un elemento enriquecedor o limitador.

A nivel de la asociación, lo ideal es conformar una comisión responsable,, con representantes de los diferentes actores que participaron o participan en la experiencia que puedan brindar seguimiento a estos ejercicios, siempre con el acompañamiento de los orientadores principales de proceso.

- **Momentos de la sistematización**

Es importante que al momento de identificar una experiencia que pueda ser sistematizable, se indague sobre el momento en el cual se encuentra, ya que ello determinará su punto de partida y planificación. Para esta guía se

identifican tres momentos y cada uno de ellos determinará las variaciones en los enfoques, técnicas e instrumentos que se utilizarán en la planificación del ejercicio de sistematización:



#### **MODULO 4**

- **Sistematización como herramienta de aprendizaje**

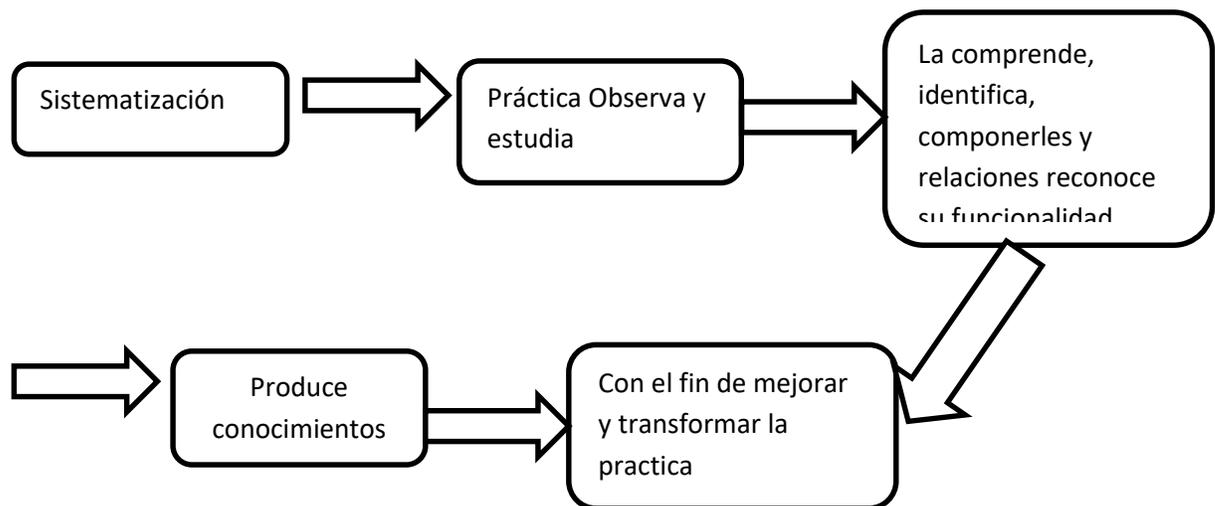
Existe una estrecha vinculación entre la sistematización de experiencias y el aprendizaje, esto debido a que el proceso de sistematización lleva implícito un doble interés:

- Aprender de las experiencias
- Aprender a sistematizarlas, lo cual es una necesidad para los equipos técnicos.

#### **2. Sistematización como medio para producir conocimientos**

Todo proceso de intervención (práctica) sobre una realidad determinada, genera algún tipo de conocimiento en quien la desarrolla, y esto es lo que se conoce como experiencia. La sistematización por lo tanto, permite transformar esa experiencia adquirida en un conocimiento más estructurado, es decir, ordenado, fundamentado, replicable y transmisible a otros. Pretende orientar a los profesionales para darle orden y rigor al conocimiento que está en su práctica cotidiana.

Producto de conocimiento durante la sistematización



- **Vinculaciones entre investigación, evaluación y sistematización**

Es importante destacar que existen vinculaciones entre la investigación; las evaluaciones proporcionan información y valoración que pueden ser útiles para un proceso de sistematización, también los resultados de una sistematización también pueden enriquecer una evaluación con importantes insumos. Por otro lado, es importante dentro del proceso de sistematización, la utilización de algunos métodos y técnicas de investigación.

Se puede también afirmar que todas contribuyen al mismo propósito: “conocer la realidad para transformarla”, y todas se alimentan mutuamente y las tres son indispensables. Sin embargo, hay que reconocer que existen diferencias que las distingue una de otras, en el siguiente cuadro se aprecian algunas de ellas.

<b>Diferencias entre Sistematización, investigación y evaluación.</b>			
<b>Criterios</b>	<b>Sistematización</b>	<b>Investigación</b>	<b>Evaluación</b>
Objeto de conocimiento	Una práctica social o experiencia de investigación en la cual se han jugado roles protagónicos.	Un aspecto o dimensión de la realidad social frente al cual el investigador se sitúa exactamente.	Los resultados y logros de un proyecto desde una perspectiva ajena al proceso.
Interés principal	Rescatar el proceso, dar cuenta de cómo se actuó, analizar los efectos de la investigación en las familias, las relaciones que se generaron entre los diversos actores que intervinieron para lograr o no, los resultados.	Comprobar o destacar hipótesis, clarificar supuestos, analizar y describir hechos, explicar relaciones causa-efecto.	Medir resultados obtenidos, el cumplimiento de los objetivos, la adecuación de los métodos, la eficacia en el uso de los recursos, el impacto provocado.
Finalidad	Aprender de la experiencia para mejorar la práctica.	Generar conocimiento científico a partir de la realidad estudiada.	Recomendar modificaciones y proponer mejoras.

Fuente: organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Guía metodológica de sistematización Programa Especial para Seguridad Alimentaria PESA en Centroamérica. Honduras (octubre (2009)

## ¿Qué son las lecciones aprendidas?

Una lección aprendida es definida como “una generadora que no se refiere a una circunstancia específica, sino a un tipo o categoría de situaciones. Por ejemplo: “los sistemas de garantías solidarias basados en esquemas de crédito grupal, han demostrado ser instrumentos eficaces para mejorar las tasas de recuperación en proyectos con comunidades rurales pobres en América Central. La lección aprendida señala aquello que es probable que suceda y/o lo que hay que hacer para obtener un determinado resultado. (Díaz, 2005)

Se recomienda iniciar el proceso de los siguientes pasos:

- Elaborar la síntesis del proceso sistematizado.
- Determinar los aprendizajes que permitirán mejorar la propia práctica.
- Determinar las lecciones aprendidas que puedan ser generalizables, reconociendo explícitamente las que contribuyeron o no a la replicabilidad.
- Elaborar afirmaciones o hipótesis que resulten de la experiencia.

Las lecciones aprendidas deben ser producto del proceso global de la experiencia. Se deben resaltar los puntos de vinculación identificados por la población y los ejecutores en cuanto a los principales aportes que se derivan de la experiencia vivida; rescatando aspectos teóricos y prácticos.

En definitiva, extraer las lecciones aprendidas de la sistematización, supone:

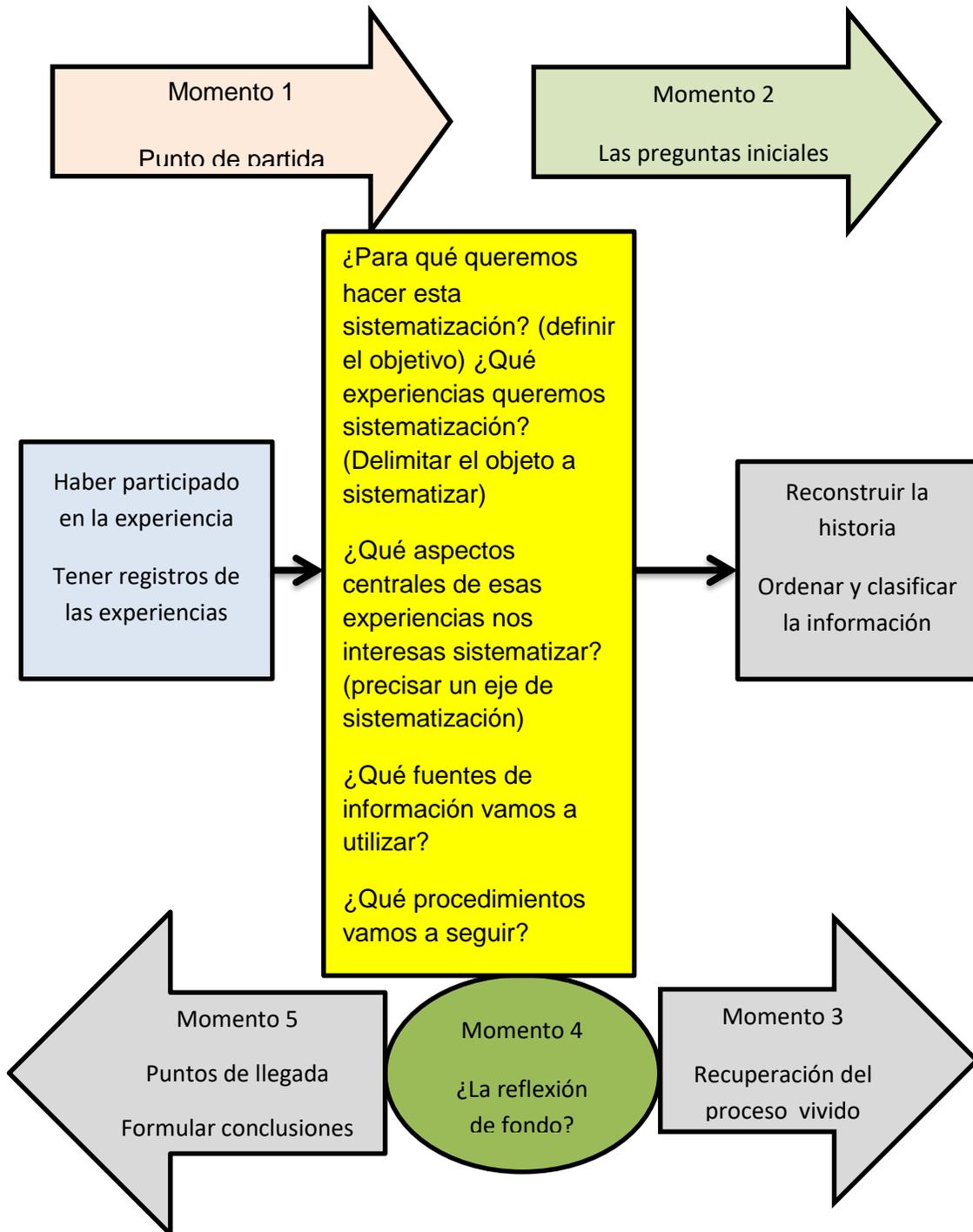
- Un proceso de reflexión sobre la experiencia
- Para extraer una afirmación general sobre el efecto probable de determinados procesos o prácticas

- Aplicable a un número amplio de experiencias (consensos, conflictos, limitantes, estrategias utilizadas), constituyen un desafío importante, que lleva a cuestionarse ¿Qué puede aportar la sistematización de una experiencia particular a otras? ¿Son válidas y generalizables las lecciones de una experiencia para otras?

**COMPONENTE II**

**MARCO METODOLÓGICO**

## MOMENTOS DE LA SISTEMATIZACIÓN



# **MOMENTO 1**

**PUNTO DE PARTIDA**

**VIVIR LA EXPERIENCIA**

Una propuesta de cinco tiempos que propone Oscar Jara.

Después de conocer los aspectos conceptuales de la sistematización, es necesario saber cómo se realiza esta práctica.

### 1. El punto de Partida: vivir la experiencia

Para la sistematización de experiencias del proyecto Autoayuda Comunitaria de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiq, la metodología a utilizar, será la de Oscar Jara que se utilizará en cinco tiempos o momentos como: punto de partida, preguntas iniciales, recuperación del proceso vivido, reflexión de fondo y puntos de llegada, para la obtención de información; se conocerán los objetivos alcanzados y a partir de ello realizar nuevas prácticas en beneficio de las mujeres terapeutas de autoayuda comunitaria de Cobán Alta Verapaz.

Se trata de partir de nuestra propia práctica, de lo que hacemos, de lo que pensamos, de lo sentimos.

Es indispensable haber participado de alguna manera en la experiencia que se va a sistematizar.



El equipo técnico, hombres y mujeres protagonistas de la experiencia deben ser los principales autores de la sistematización.



Recursos para el registro de información

Es fundamental que se vayan realizando y guardando registros de lo que acontece durante la experiencia: cuadernos de anotaciones, fichas, informes, actas, grabaciones, videos, dibujos, recortes de periódico.

**MOMENTO 2**

**PREGUNTAS**

**INICIALES**

## 2.1. ¿PARA QUE QUEREMOS HACER ESTA SISTEMATIZACION?

Se trata de definir el objetivo de esta sistematización, teniendo muy clara la utilidad que va a tener hacer esta sistematización de experiencias para la asociación de ADICI.

Pueden tomarse como referencia los distintos tipos de objetivo mencionados en el punto tres: "Para qué sirve sistematizar experiencias".

Importante tomar en cuenta la misión y la estrategia institucional, así como los intereses y las posibilidades personales.

## 2.2. ¿QUE EXPERIENCIAS QUEREMOS SISTEMATIZAR?

Se trata de delimitar el objetivo a sistematizar: escoger la o las experiencias que concretas que se van a sistematizar, indicando el lugar donde se ha llevado a cabo, así como el periodo de tiempo que se va a escoger para esta sistematización.

No se trata de cubrir toda la experiencia desde sus orígenes hasta el momento actual, sino aquella parte que sea más relevante en este caso.

Los criterios para la delimitación dependerán del objetivo definido, ruta de atención (asesoría y acompañamiento) en la atención de procesos atendidos por ADICI a partir del contexto en que se dio y su relevancia actual



**Los criterios para la delimitación dependerán del objetivo definido**

Jara O. orientación teóricas-práctica para la sistematización de experiencias.

## 2.3 ¿QUE ASPECTOS DE LAS EXPERIENCIAS NOS INTERESAN MAS?

- Se trata de precisar un eje de sistematización, un hilo conductor que atraviesa las experiencias, referida a los aspectos centrales que nos interesan sistematizar en este momento.
- Nos permite concentrarnos en algunos aspectos y evitar que nos dispersemos en el análisis y reflexión crítica.

#### **2.4 ¿QUÉ FUENTES DE INFORMACIÓN VAMOS A UTILIZAR?**

- Se trata de identificar y ubicar donde se encuentra la información que se necesita para recuperar el proceso de la experiencia y ordenar sus principales elementos.
- Además, identificar qué información sería necesaria conseguir vía entrevistas, búsqueda documental, revisión de archivos del área de intervención de ADICI.
- En este momento es importante centrarse en aquellos registros

referidos al objeto que se ha delimitado y los que se refieren al eje de sistematización, para no perder tiempo en recopilar información que se a utilizar.

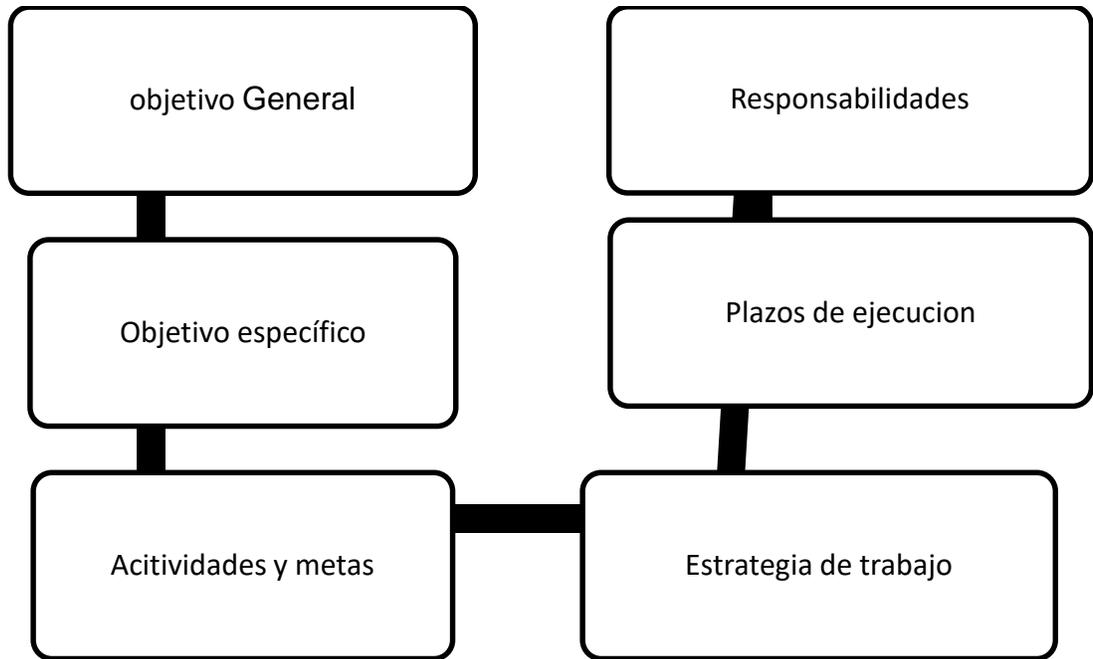


#### **2.5 ¿QUÉ PROCEDIMIENTOS VAMOS A SEGUIR?**

- Se trata de hacer un plan de sistematización de experiencias en el área del grupo de autoayuda comunitaria, para definir las tareas a realizar, quienes serán responsables de cumplirlas, quienes serán las personas que van a participar, cuándo y cómo. Que instrumentos y técnicas, recursos se van a utilizar y cronograma de actividades.

### **Cronograma de actividades**

## Plan de Sistematización



Elaborado por: practicante URL. 2018

**MOMENTO 3**

**RECUPERACION  
DEL PROCESO VIVIDO**

## 1. RECONSTRUIR LA HISTORIA

- se trata de hacer una reconstrucción ordenada de lo que fue sucediendo en la experiencia, tal como sucedió. Normalmente de forma cronológica, de acuerdo al periodo limitado.
- Permite tener una visión global de los principales acontecimientos que ocurrieron en el período.
- Momentos se puede identificar los momentos significativos, las principales opciones realizadas, los cambios que fueron marcando ubicar las etapas que siguió el proceso de la experiencia.



### 3.2 ORDENAR Y CLASIFICAR LA INFORMACIÓN.

- Se trata de organizar toda la información disponible sobre los

distintos componentes de la experiencia, teniendo como guía el eje de sistematización.

- Lo importante determinar con claridad las variedades y las categorías para ordenar y clasificar.
- Se trata de ser lo más descriptivo posible, buscando no emitir conclusiones o interpretaciones adelantadas, aunque si pueden irse anotando ya temas a profundizar o preguntas críticas que se trabajarán en la fase interpretativa.
- Se pueden utilizar matrices o cuadros, que ayuden a ubicar los distintos componentes por separado, lo que favorecerá el análisis de aspectos particulares posteriormente.



## **MOMENTO 4**

**REFLEXIONES**

**DE**

**FONDO**

#### **4.1 REALIZAR ANALISIS Y SINTESIS**

- se trata de iniciar la fase interpretativa sobre todo lo que se ha descrito y reconstruido previamente de la experiencia.
- Analizas el comportamiento de cada componente por separado y luego establecer relaciones entre esos componentes. Ahí surgen puntos críticos e interrogantes.
- Mirar las particularidades y el conjunto; lo personal y lo colectivo.

#### **4.2 INTERPRETACIÓN CRÍTICA**

- se trata de retomar las interrogantes, preguntándonos por las causas de lo sucedido.
- Permite identificar las tensiones y contradicciones, las interrelaciones, entre los distintos objetivos y subjetivos.
- Busca entender los factores claves o fundamentales; entender, explicitar o descubrir la lógica que tenido la experiencia (¿por qué pasó lo que pasó y no pasó de otro modo?).

- Es el momento de confrontar esos hallazgos con otras experiencias y establecer relaciones.



**MOMENTO 5**

**PUNTOS DE  
LLEGADA**

En el quinto tiempo de la propuesta metodológica en donde se deben formular las conclusiones y lecciones aprendidas y aunque aparentemente esta son tareas fáciles, realmente no es así. Se debe dedicar especial atención de manera que puedan cumplirse los objetivos de la sistematización planteados desde el inicio.

### 5.1 FORMULAR CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Se trata de alcanzar a las principales afirmaciones que surgen como resultados del proceso de sistematización.
- Pueden ser formulaciones teóricas o prácticas.
- Son puntos de partida para nuevos aprendizajes, por lo que pueden ser inquietudes abiertas pues no se trata de conclusiones “definitivas”.
- Deben responder a los objetivos que nos planteamos con esta sistematización de experiencias.

- Mira lo que enseña esta experiencia para el futuro de ella misma para el de otras experiencias.



## 5.2 ELABORAR PRODUCTOS DE COMUNICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.



- se trata de hacer comunicables los aprendizajes.
- Permite compartir las lecciones aprendidas, a la vez que dialogar y confrontarse con otras experiencias y aprendizajes.
- No debemos limitarnos a un solo producto (“el documento” final) sino diseñar una estrategia de comunicación que permita compartir los resultados con todas

las personas involucradas y con otros sectores interesados, pensándola en función de a quién va dirigida y que sea parte de un proceso educativo más amplio.

- Recurrir con todo el material recopilado e interpretado a formas diversas y creativas: videos, teatro, foros de debate, colección de folletos, fotos-novelas, programas radiales.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Jara, O. (2006). Orientaciones teórico-práctico para la sistematización de experiencias.
- Teresita, P.M. (2016). Sistematización de experiencias en contextos Universitarios.
- Acosta. L.A. (2005). Guía práctica para la sistematización de proyectos y programas de cooperación técnica. Oficina Regional de la FAO para América Latina y El Caribe.
- Alegría, F. I. (2008). Manual para la sistematización de experiencias de fé y alegría. Quinto Ecuador.

## ANEXOS

### EJEMPLO GUIA DE ENTREVISTA

A continuación se presenta un esquema general para el Plan de Entrevistas en profundidad:

<b>Plan de entrevistas en Profundidad</b>	
<b>Nombre del Entrevistado(a)</b>	
<b>Nombre del entrevistador(a)</b>	
<b>Lugar:</b> _____	
<b>Fecha:</b> _____	
<b>Tema:</b>	<b>Preguntas:</b>
<b>Situación Inicial</b>	En qué condiciones iniciales se encontraba antes de comenzar el proyecto?
	Cuales considera Ud. Que eran las razones por la que se encontraban en esta situación?
<b>Proceso de intervención del Proyecto</b>	¿Qué actividades se realizaron y cuál sería la más (positiva, negativa o innovadora) a su parecer?
	En qué condiciones se realizaron y por qué reinaban esas condiciones?

	Cambiaron las condiciones iniciales después de estas acciones de la experiencia o proyecto?
<b>Situación Actual o Final</b>	Cuáles fueron los resultados que se obtuvieron con esta experiencia o del proyecto?
	En qué forma se pueden comprobar estos beneficios o resultados que Ud. menciona?
<b>Lecciones Aprendidas</b>	Cuáles son las lecciones más importantes que se derivan de las actividades del proyecto o de la experiencia?

Fuente: Jara, O Orientaciones teórica-práctica para la sistematización de experiencias.

## **GUIA DE ENTREVISTA**

### **UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR CAMPUS SAN PEDRO CLAVER S.J. DE LA VERAPAZ**

#### **Instrumentos para la recolección de información**

#### **ENTREVISTA DIRIGIDA A MUJERES DEL AUTOAYUDA COMUNITARIA.**

Guía de preguntas generadoras.

Eje: Sanación

- Qué opina del apoyo que ADICI le brindó en su momento con el tema de sanación?

- Bueno -----malo-----por qué? \_\_\_\_
- Del apoyo que ADICI le brinda y/o brindó, es el que más ha impactado su vida y por qué?
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Que cambios ha generado en su vida personal y familiar?
- \_\_\_\_\_
- Puede compartir lo bueno del proceso de acompañamiento de Sanación?
- \_\_\_\_\_
- Le aconsejaría a otras mujeres que participen o que se beneficie del área de Sanación para que le brinden acompañamiento?
- SI \_\_\_\_\_  
NO \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- Que le pediría a ADICI para apoyar mejor a otras mujeres de su comunidad?
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Qué opina en relación al acompañamiento de Sanación que brinda ADICI, hacia \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_\_ mujeres?
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Según su criterio, ¿el acompañamiento que brinda es de carácter preventivo, curativo o ambos?
- Preventivo  Curativo  Ambos

- Me puede mencionar ¿Qué actividades recuerda incluyó el acompañamiento que recibió en el tema de Sanación?
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - ¿Cuántas mujeres, hombres y niños ha atendido?
  - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - Recuerda cuánto tiempo lleva en el acompañamiento que hace ADICI?
  - \_\_\_\_\_
  - ¿Qué no le gusta del proceso que realiza ADICI con el grupo de mujeres?
-



## Socialización de las experiencias exitosas de mujeres beneficiadas con el proyecto de Autoayuda comunitaria.



**Presentado por:**

Elvira Acte Cac

Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliqo, Cobán A.V.

Cobán A.V. 19 de Abril de 2018

## Introducción

El proceso de socialización de las experiencias exitosas de mujeres, es parte de la propuesta de proyecto de PPS I y II, en el que se desarrolló un proceso de sistematización de experiencias, que permitiera generar un análisis y reflexión de las intervenciones que realiza de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO, Cobán A.V.

Para llevar a cabo la sistematización de experiencias fue necesaria la consulta de varias fuentes bibliográficas y metodológicas que se adaptara a las necesidades de la Asociación a partir de dichas consultas, se procedió a realizar una sistematización de experiencias sobre la intervención del área de Autoayuda Comunitaria, con el objetivo de contar con la generación de información que pueda visibilizar las intervenciones que realiza la Asociación en beneficio de las mujeres Q'eqchi' de cuatro comunidades de Cobán, Alta Verapaz.

Este ejercicio permitió documentar todo el proceso de sistematización de experiencias que se realizó en el proyecto Autoayuda Comunitaria, según la propuesta planteada en el marco lógico, específicamente en el tercer resultado, una socialización de las historias de éxito, a través del foro, que fue el momento de compartir la vida de las mujeres seleccionadas dentro del área de intervención.

La sistematización de experiencias del proyecto de Autoayuda Comunitaria de ADICI, en las cuatro comunidades: Laguna Chiquita, Camcal, Inupal y Se'ilib de la Región Central de Cobán Alta Verapaz, define dentro de los resultados esperados la socialización de las experiencias exitosas de cinco mujeres que han logrado el cambio de actitudes y prácticas en su vida personal. La socialización fue dirigida a las mujeres que están en proceso de formación incluyendo a las nuevas integrantes del grupo, con la presencia de la coordinadora del proyecto y personal técnico de ADICI.

Dentro del proceso de la socialización de las experiencias exitosas de mujeres del grupo Autoayuda Comunitaria, se presenta: las 5 mujeres exitosas dentro del proyecto de Autoayuda Comunitaria de las comunidades donde se implementó la sistematización de experiencias, la presentación de resultados y lecciones aprendidas. A través de la socialización de las experiencias exitosas de las mujeres seleccionadas, se creó un análisis de reflexión de las prácticas que han realizado y a partir de ello, proponer acciones y recomendaciones que fortalezca el que hacer del grupo de Autoayuda comunitaria donde interviene ADICI.

## Justificación

Para sistematizar las experiencias de procesos de aprendizajes, es fundamental contar con una metodología apropiada, que permita recabar la información necesaria de lo que se quiere conocer para luego mejorar a través de nuevas prácticas.

En la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliqo, no se cuenta con documentación e información que revele las intervenciones que realiza en el área de Autoayuda Comunitaria, por tal razón, el proyecto de intervención fue diseñado para reducir la necesidad sentida por la Asociación, que contempla generar un documento de sistematización de experiencias de intervención y luego efectuar la socialización de las historias de éxito de las cinco mujeres seleccionadas de las comunidades Laguna Chiquita, Camcal, Inupal y Se'ilob de la Región Central de Cobán Alta Verapaz, para enriquecer la información obtenidas de la sistematización.

A partir de todo el proceso de sistematización de experiencias, fue importante seleccionar 5 mujeres, para la construcción de historias de éxito, para conocer los comportamientos y cambios de actitudes de las mujeres a nivel personal, familiar y comunitario y como terapeutas comunitarias. Esta experiencia de éxito fue socializada a 32 mujeres de doce comunidades y personal que integra ADICI, esto con la finalidad de motivar, trasladar e intercambiar experiencias entre las mujeres, motivando a otras nuevas que están en proceso de formación.

## Objetivos

### **Objetivo General**

Conocer las experiencias significativas de las mujeres del grupo Autoayuda Comunitaria a través de los cambios de actitudes y comportamientos que ha generado el proyecto.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar a 5 mujeres lideresas y que han sido protagonistas de sus vidas a nivel personal, familiar y comunitario.
- Implementar un foro con la participación de 5 mujeres en la exposición de sus
- Experiencias significativas durante el proceso del proyecto que implementa la Asociación.

## **Metodología para la socialización de las historias de éxito.**

- **Participativa:**

Es una metodología que parte de la realidad y de las experiencias de los sujetos que genera un proceso de reflexión y análisis sobre las actitudes, comportamientos y prácticas que forma parte de su realidad y la de su grupo que atiende.

La metodología contempló las siguientes actividades: Se planificó el foro de socialización de la experiencias exitosas, con la persona enlace y el equipo técnico del área de Autoayuda Comunitaria de ADICI, al momento de planificar la actividad, se acordó fecha, hora, día y puntos importantes que debían ser desarrollado, se elaboró una agenda para llevar acabo la actividad de manera estructurada y se contó con un tiempo necesario, para desarrollar dicha actividad.

Se tomó en cuenta que las mujeres beneficiarias eran importante su participación, para el desarrollo de la socialización y validación de las historias de éxito y los resultados, por tal razón se hizo la cordial invitación a cada una a través de una llamada telefónica de parte del equipo técnico, donde se les indicó la fecha y hora para la actividad, para que se presentaran las mujeres de las comunidades y personal de ADICI.

### **Inicio de la actividad:**

La actividad de la socialización de historias de éxito, dio lugar a partir de las nueve de la mañana en el salón de ADICI, donde ya se encontraba todo el personal, grupo de Autoayuda Comunitaria, mujeres beneficiarias invitadas para participar en el foro con la participación de las cinco mujeres seleccionadas. Se dio inicio a través de la bienvenida a cargo de la practicante del PPS, se realizó la oración a cargo de una de las representantes del grupo de mujeres, seguidamente se procedió por parte de la persona enlace la presentación de los grupos.

Luego se compartió el objetivo de la actividad y agradecimiento a las mujeres por la disponibilidad y la confianza que han puesto en ella en el momento de la sistematización, luego las palabras de la coordinadora del proyecto manifestando que la socialización de las experiencias exitosas y la presentación de resultados de la sistematización de experiencias realizado por la practicante de Trabajo Social, es de suma importancia para la institución, puesto que esta actividad y la información valiosa, fortalece la intervención social y técnica de ADICI, en las comunidades beneficiadas con diferentes proyecto.

Así mismo indicó que el proyecto de sistematización de experiencias que se ejecutó, representa un valor agregado en virtud que la Asociación como tal, no lo realiza, para eso, tendría que contratar consultores externos, lo que genera inversión económica y tiempo que no se posee. Expresando además que el trabajo realizado en ADICI, se transformará en un informe de aprendizaje organizacional aplicables para otros proyectos y mejorar así, las acciones establecidas en los mismos.

Se inició con la presentación de las cinco mujeres: Elena Macz, Susana Chub, Albina Cao Chaman, Zoila Maria Estela Caal y Magdalena Quib Sacrab, que son protagonistas de la experiencia, fue a través del foro la socialización de las historias de éxito. Donde cada una tuvo un tiempo de conferenciar sus experiencias de vida como terapeutas comunitarias, a través de los cambios de comportamientos y actitudes que ha generado el proyecto en ellas con el tema de sanación, motivaron y fortalecieron el proceso de aprendizajes de las mujeres beneficiarias y las nuevas integrantes del grupo.

Se promovió la metodología participativa, haciéndoles preguntas para alimentar la participación, como tales sobre su situación antes del proceso, lo que aprendieron durante el proceso, los cambios que generó en ellas y su estado actual, cómo se sienten al prestar servicios ante la comunidad como terapeutas y que dicen las personas de sus comunidades y otras comunidades del servicio que prestan.

## **Contextualización del proyecto intervenido**

Para la ejecución del proyecto de sistematización de experiencia de Autoayuda Comunitaria, fueron seleccionada cuatro comunidades, siendo: Laguna Chiquita, Camcal, Inupal y Se'ílob de la Región Central de Cobán Alta Verapaz, con una distancia de la cabecera departamental de dos a tres horas de camino y la carretera es de terracería, de difícil acceso.

Las cuatro comunidades de intervención, cuenta únicamente con un facilitador comunitaria de salud, sin recursos necesarios ni mucho menos medicamentos de atención básicas para las familias. Las mujeres entrevistadas fueron de estas cuatro comunidades, para conocer los beneficios y cambios alcanzados en cada una de ellas, como beneficiadas del proyecto. .

Los resultados de la investigación y las experiencias exitosas de las mujeres del proyecto Autoayuda Comunitaria, fue socializada ante el personal de ADICI y beneficiarias presentes.

## Presentación de los resultados de las Historias de éxito.

### La historia de Elena Macz

#### **“El cambio se hizo en mi vida por ADICI”**

Elena Macz de 48 años de edad, originaria y residente de la comunidad Inupal del municipio de Cobán, departamento de Alta Verapaz, es casada, con 3 hijos, su esposo es don Pedro Quib, es agricultor y apicultor, apoya a su esposa en el proceso de sanación de las personas de su comunidad.

Doña Elena cuenta sobre los cambios de actitudes y comportamientos que ha generado en ella el proyecto Autoayuda comunitaria de ADICI, contribuyó a su proyecto de vida, brindándole formación sobre el proceso de formación terapéutica enfocada a la cosmovisión maya, enriqueciendo así positivamente a su proyecto de vida. Su deseo de superación personal, encontró apoyo con el personal técnico y tuvo la oportunidad de acceder a todos los beneficios que brinda ADICI, pero sobre todo recalca los temas: de derechos de los pueblos indígenas, autoestima, seguridad y soberanía alimentaria y sanación que le ha beneficiado en descubrir su historia de vida.

**Manifiesta que “ADICI, nunca me ha abandonado me ha acompañado en todo el proceso desde mi salud y hasta hoy en día, acompañándome en la formación como terapeuta comunitaria, siempre ha estado dándome apoyo, la comunicación, la confianza y la seguridad en mi misma ha mejorado y sobre todo con mi familia, gracias a las terapia psicológica, física y emocional a través de las jornadas terapéuticas que nos ha dado la Asociación”.**

Hasta la fecha ha atendido 50 personas aproximadamente de su comunidad y en otras comunidades, los niños y niñas no están registrados. Manifiesta: “no solamente nos han formado en el tema de sanación también hemos recuperado nuestros productos alimenticios criollas y nativas, nos ha apoyado como diversificar nuestros parcelas y así aprendimos creer que nuestra alimentación

también ha sido nuestra medicina. Hemos aprendido a elaborar medicinas naturales, pomada en crema, shampo y jabón. Hoy en día está en nuestras manos nuestra salud y sostén de vida”.



Doña Elena cree que en la actualidad los jóvenes pueden tener mejor futuro, no esperar a que otras personas lleguen a solucionar los problemas de la comunidad, sino ellos mismos tienen la oportunidad de tener éxito y ser sujetos de cambio es el consejo que doña Elena brinda a los jóvenes. Finalmente expresa a ADICI, como: “una Asociación de éxito y bendición para los que la conforman”.

## La historia de Susana Chub

### “La importancia de atender la vida con amor “

Doña Susana cuenta con 52 años de edad, reside en la comunidad Seilob, originaria de Ostua, Cobán Alta Verapaz.



Doña Susana es viuda, manifiesta a cerca de sus logros y éxitos de su vida personal, familiar y comunitaria, ADICI, contribuyó a ir construyendo su actual proyecto de vida, ya que ninguna institución del medio se enfoca en la salud integral y que tenga que ver con la realidad que viven las mujeres diariamente desde su historia personal, enfocado en la cosmovisión maya Q'eqchi', fue así como doña Susana en el año 2010 ingresó y empezó el proceso de sanación personal ella comenta: **“estaba enferma de pensamientos y de emociones”** es por la cual empezó a participar en los talleres con mujeres de diferentes temas y buscando el bienestar personal, con el interés de recuperar la salud y teniendo la visión de ayudar a otras mujeres.

Manifiesta que gracias a la formación recibida, los conocimientos adquiridos y que nadie se la puede quitar los diferentes tipos de formación y técnicas en el tema de sanación, le ayudó en el proceso de sanación personal, familiar y comunitaria que actualmente presta servicio a través del acompañamiento que realiza a mujeres familias de su comunidad y además forma parte de la comisión de mujeres dentro del órgano de Consejo Comunitario de Desarrollo, en su comunidad.

Ella menciona las técnicas aprendidas para nivelar la salud emocional, física y espiritual son: la respiración, AIT, EFT, masajes, trabajar en parcelas familiares, el agua, y ejercicios corporales que son parte para la liberación en una situación difícil emocionalmente. Ella reconoce el trabajo y la paciencia que han tenido sus maestras terapeutas: Delfina Asig, Marcela Caal y Marta Fidelia Quib y las

palabras que han manifestado ellas: “La voluntad de sanarse para lograr el bienestar, el “sahil wank”i, luego compartir con los demás”. Hoy en día ella es consciente del cambio que ha sido en su vida personal, familiar comunitaria sobre todo en la salud.

## La historia de Albina Cao Chaman

### **“Se vale luchar y luchar para ayudar a los demás”**

Albina Cao Chaman es emprendedora de 29 años de edad, con 5 hijos, originaria de Laguna Chiquita del municipio de Cobán Alta Verapaz.

Desde el año 2012 ingresó a la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiqo, se le dio una oportunidad de formarse y como terapeuta comunitaria, con el objetivo de sanarse personalmente luego su familia y su comunidad, así que emprendió su formación y actualmente es terapeuta comunitaria.

Con sus propias palabras Albina Cao cuenta lo siguiente: **“Me siento satisfecha y bendecida por el apoyo, que desde hace años soy beneficiaria de la Asociación y asombrada exclama: ¡luego de poder apoyar mi comunidad ahora me siento solicitada por las personas y apoyo la jornada terapéutica que facilita ADICI en mi comunidad”**

**“Así mismo con el servicio que actualmente tengo con la comunidad, puedo apoyar a mi familia con los problemas de salud, ya no acudo a las farmacias eso ha llenado mi vida, me he hecho ser una persona diferente”**

Adicionalmente de prestar servicio a la comunidad como terapeuta, es comadrona orienta a las mujeres en la etapa de su embarazo. Menciona que si no



hubiera tenido la oportunidad de recibir el proceso de formación en ADICI, su participación hubiera sido limitada. Por otro lado, el pertenecer al grupo de Autoayuda comunitaria le ha brindado la oportunidad de salir adelante.

La señora Albina manifiesta que este proyecto de ADICI debe continuar, debido a

que el trabajo realizado a la fecha ha dado sus frutos, ha creado en las personas nuevas formas de vivir el presente y también una nueva manera de ver el futuro. Es satisfactorio saber que se puede ayudar a cambiar vidas de mujeres, niños y jóvenes que viven en situaciones de riesgo de salud, como resultado de la pobreza y desigualdad social.

Albina aconseja a las nuevas generaciones **“Se vale luchar y luchar para ayudar a los demás”** las mujeres debemos creer en eso, debemos trabajar mucho para alcanzar nuestro bienestar, ya que todo es un proceso, sin el apoyo y sin formación no se puede avanzar y alcanzar nuestras metas y sueños”.

Por último, en la actualidad, Albina tiene una visión para lograr sus metas, una de ellas es diseñar un espacio para sembrar las plantas medicinales para que en el futuro tenga suficientes plantas para elaborar medicinas y brindar un mejor servicio para los demás.

## Historia de Zoila María Estela Caal

### “Tener fe en lo que uno hace”

Zoila María, de 30 años de edad, es casada y tiene 3 hijos, reside en la comunidad Camcal, originaria de Saxoc del municipio de Cobán Alta Verapaz.

Manifiesta que antes de ingresar a la Asociación ADICI, vivía sin conocer sus derechos como mujer, no tenía claridad sobre su proyecto de vida, ni sobre lo que quería lograr en el futuro como mama. Comparte que tiene la oportunidad de participar en los proyectos que ofrece ADICI para las comunidades.



Expresa que al ingresar a la Asociación, ha cambiado su vida totalmente en cuanto a su estado de salud, **“Me propongo cada día ser una persona participativa y en las tomas de decisiones, ser una persona productiva a través de mi esfuerzo y dedicación, así también mi deseo por romper**

**con los patrones de crianza que me han sido heredados históricamente y así continuar transformando positivamente mi vida y la de mi familia”.**

Doña Zoila agradece la oportunidad que le brindaron de formar parte del proyecto de Autoayuda Comunitaria de la Asociación, la orientación y la formación que recibió, ha sido de mucha utilidad para ser la persona que ahora es. Así mismo esto ha contribuido a ser una persona con muchos sueños en la vida y que su deseo es transformarlo en realidad, apoyar a otras mujeres a mejorar su calidad de vida y el bienestar familiar, sobre todo, la de las personas que más lo necesitan.

Destaca también el cambio que ha generado en su familia, de tener las herramientas para enfrentar cualquier enfermedad, utilizando las técnicas de AIT, EFT, los movimientos corporales, masajes y sobre todo las jornadas terapéutica que programa ADICI, para mejorar y prevenir las situaciones difíciles en la vida personal, familiar y comunitaria.

Doña Zoila le gustaría que la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiqo, se extendiera hacia otras comunidades del departamento de Alta Verapaz, para que otras mujeres mejoren su calidad de vida y la de su familia.

## La historia de Magdalena Quib Sacrab

**“Me siento feliz formar parte del proyecto, porque mi vida ha cambiado”**

Magdalena es recién casada, de 26 años de edad, originario de Sayaxut y reside en la comunidad Inupal del municipio de Cobán Alta Verapaz.

Antes de formar parte de la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiq, imaginaba un futuro sin tener una visión diferente a lo que estaba viviendo en este momento, ella tuvo la oportunidad de involucrarse con las mujeres que ya estaban participando en ADICI, reconoce el apoyo que brinda la Asociación, sin el proyecto no hubiera sido posible el aprendizaje, conocimientos y mucho menos, cambios en la vida.

Manifiesta a la Asociación su agradecimiento por todo lo recibido y actualmente forma parte del grupo de Autoayuda Comunitaria, aprendiendo y haciendo con el grupo de mujeres las técnicas de sanación, primero en su vida personal, familiar y comunitaria. Actualmente está atendiendo 15 mujeres, con resultados positivos, a través de la atención terapéutica, 4 hombres y 2 niños. Cuenta **“cuando veo a las personas con resultados positivos y me dicen como me ha ayudado al compartir mis situaciones, enfermedades y sobre**

**todo la escucha, eso me anima a seguir formándome en ADICI”**, ella se siente identificado con ADICI, por el cambio que ha está teniendo en la vida.



Destaca, que en su vida personal ha generado cambios por el proceso de formación terapéutica que ha recibido en

ADICI, en su forma de vestirse, alimentarse y ser más sensible ante la situación que viven las mujeres de su comunidad, trata de apoyar a otras mujeres para salir de la situación que enfrentan cada día, actualmente atiende a las personas que tienen necesidad de ser atendidas y ser escuchada.

## Análisis y discusión de resultados

El presente resultado se logró realizar por medio del apoyo de la asociación, convocando primeramente a 36 personas provenientes de las comunidades de Camcal, Laguna Chiquita, Inupal, Sajux, Sa'chal, Maria Auxiliadora, Cerro Verde, Libertad Purahub, Sehilob, y las cinco mujeres seleccionadas para documentar las historias de éxito.

Esta socialización se contempló realizarla en dos días, el primer día la presentación de hallazgos, conclusiones y lecciones aprendidas de la sistematización de experiencias la cual se llevó a cabo con el grupo de autoayuda comunitaria, el segundo día se aprovechó para socializar los conocimientos prácticos de las terapéuticas comunitarias.

Se utilizó equipo de cómputo y cañonera para la presentación de resultados y hallazgos de la sistematización de experiencias, al explicar todo el proceso, se pudo ver, la atención de los presentes en los logros obtenidos durante la ejecución del proyecto, debido a que las comunidades mencionadas anteriormente no cuentan con grupo de autoayuda comunitaria, al ir explicando todos los hallazgos positivos en su mayoría, las personas fueron interesándose en las técnicas terapéuticas.

Cuando las cinco personas sobresalientes en las historias de éxito contaban su experiencia y su conocimiento, no tuvieron pena de ser rechazadas por su historia, ni avergonzadas, sino más bien se mostraron positivas para genera cambios en las demás personas, esta percepción ayudo a que las asistentes invitadas a la socialización de resultados se motivaron para formarse como terapeutas comunitarias para apoyar a sus comunidades.

El tiempo para realizar la socialización llevo un poco más de tiempo, debido a que hubieron muchas interrogantes sobre el manejo de los compromisos familiares y los oficios domésticos, porque según en nuestra cultura Q'eqchi, las

mujeres únicamente pueden dedicarse a los oficios de la casa y a la crianza de los hijos, sin embargo las personas integrantes del grupo de autoayuda, les hicieron ver que cuando hay deseo y disposición de cambiar actitudes en la vida para mejorar las condiciones de sobrevivencia, la administración de tiempo es fundamental para llevar a cabo todas las actividades que realizan como terapeutas, gracias a estos comentarios y experiencias de las voces de las mismas actoras de desarrollo de las comunidades que tienen el privilegio de contar con un grupo de autoayuda, 12 comunidades más se unieron a la petición de formarse como grupos de autoayuda comunitaria, para la asociación y para la practicante de la universidad Rafael Landívar fue un resultado positivo.

El personal técnico mostró interés sobre la importancia de construir historias de éxito, lo cual permite dejar nuevos conocimientos, aprendizajes en las mujeres para la superación personal, familiar y comunitaria. Descubrir la misión de vida de servir a los demás es tan importante, así como el saber recibir y dar con amor los conocimientos adquirido a través de ADICI.

La coordinadora de la asociación argumentó que lamentablemente no cuentan con documentos o fichas clínicas para determinar el número de pacientes que atiende cada terapeuta, para darles el seguimiento necesario y oportuno, también dio a conocer que no han podido mejorar la elaboración de medicamentos naturales, sin embargo se puede notar la preocupación de la asociación en mejorar aún más este tipo de intervenciones, lamentablemente en el área se carece de personas profesionales que pudieran apoyar a este proyecto para disminuir esas necesidades ya sentidas por la Asociación.

Como aporte crítico constructivo de parte del área técnica de la asociación es necesario ir innovando conocimiento a las mujeres terapeutas, debido a que constantemente existen cambios climáticos y de convivencia, quizás el ser humano es una especie de una constante evolución y por lo tanto también es una necesidad el ir actualizando técnicas y conocimientos para enfrentar situaciones actuales.

Finalmente las jornadas terapéuticas que planifica la Asociación en cada comunidad con las beneficiarias, ha sido exitosas y de muchos beneficios en la vida de las mujeres, hombre y niños ya que ninguna institución trabaja sobre el tema de Autoayuda Comunitaria en las comunidades de intervención, el proyecto ayuda a las mujeres a cuidar de su salud de una forma integral, física, mental y espiritual; sin dejar a un lado su rol de madre y esposa.

## Conclusiones

- Durante la investigación de la experiencia de las mujeres en el tema de Auto ayuda Comunitaria en las cuatro comunidades, se observa el abandono del Estado de Guatemala, en cuanto a atención básica en salud de las personas, sobre todo de las mujeres y de los niños
- Por lo anterior, el proceso de formación al grupo de mujeres de cuatro comunidades en temas de salud integral (física, emocional y espiritual) conocido como atención terapéutica o terapias de sanación, para las entrevistadas, ha sido una experiencia exitosa, pues se ha visto mejoramiento de la salud de las mujeres.
- Es notable el cambio en la vida de las mujeres entrevistadas, además del testimonio de cada una de ellas, son mujeres más saludables, alegres, se expresan más, cuidan su salud, saben de los beneficios de una buena y sana alimentación.
- Las mujeres que se forman como terapeutas comunitarias, no solo se benefician ellas, benefician a sus familias y a otras personas de sus comunidades.
- La socialización de las experiencias exitosas, motiva a otras mujeres, a buscar su bienestar integral, a través de la formación, de sanarse personalmente a su familia y a otras mujeres, con las técnicas de terapias, medicina natural, alimentos sanos y otros.
- Las cinco historias de éxitos, fortalece las futuras intervenciones que realiza la Asociación, en beneficio de las mujeres de Autoayuda Comunitaria.

## Recomendaciones

- Continuar con el proceso de socialización de historias de éxito sobre otros temas importantes para lograr visualizar el impacto y aprender de las experiencias
- Considerar las historias de éxito para motivar y mejorar el proceso de participación de las mujeres en formación y para que las nuevas integrantes del grupo perseveren en buscar su bienestar integral.
- Tomar en cuenta los cambios de comportamientos y actitudes en la vida de las protagonistas, para la construcción de historias de éxito.
- Tomar en cuenta las lecciones aprendidas para futuras intervenciones
- Considerar la participación masculina en la socialización de las historias de éxito para visualizar los avances y resultados que han logrado las mujeres en el proceso de formación terapéutica.

## Anexos

Universidad Rafael Landívar  
Escuela de Psicología y Psicopedagogía

Actividad: Listado de participantes en la socialización de los resultados de la sistematización de experiencias.

Beneficiarias	Cargo	Comunidad	Firma
Zoila Maria Estela Caal	Terapeuta comunitaria	Camcal	<i>[Firma]</i>
Magdalena Quib Sacrab	Terapeuta comunitaria	Inupal	<i>[Firma]</i>
Elena Macz Batz	Terapeuta comunitaria	Inupal	<i>[Firma]</i>
Susana Chub	Terapeuta comunitaria	Seiob	<i>[Firma]</i>
Carolina	Terapeuta comunitaria	Laguna Chiquita	<i>[Firma]</i>
Albina cao	Terapeuta Comunitaria	Laguna Chiquita	<i>[Firma]</i>
Manuela Caal Batz	Terapeuta Comunitaria	Seiob	<i>[Firma]</i>
Maria Esperanza Caal Luc	Terapeuta Comunitaria	Camcal	<i>[Firma]</i>

Fecha: \_\_\_\_\_



### Resultado 4

### Socialización de los resultados del proyecto

## **Introducción**

La socialización de resultados es un proceso importante que se realiza después de una intervención, este paso se hace ante personas o instituciones que se involucran directamente con los resultados esperados para los reajustes necesarios cuando el informe final lo requiera.

En esta fase se enumera los resultados del proyecto ejecutado en el área de intervención la cual fue: “Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”.

### **Actividades de la socialización de resultados**

En este proceso se coordinó con la persona enlace, para poder realizar la socialización de los resultados obtenidos del proyecto denominado, “Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de mujeres del proyecto de Autoayuda Comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”. La cual se perfiló respondiendo a la necesidad identificada en el primer proceso. Sin embargo por las diferentes actividades programadas fue imposible realizarlo ante los demás integrantes de la junta directiva de Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO y las cuatro comunidades que son las principales actoras de este proyecto de intervención.

La presentación de los resultados fue realizada en la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-Wakliiqo, específicamente con la persona enlace, se aprovechó para dar a conocer los resultados obtenidos por medio de la intervención realizada en las cuatro comunidades: Laguna Chiquita, Camcal, Inupal y Se'ilob, de la Región Central de Cobán A.V. Áreas donde se intervino, para reorganizar los objetivos de la comunidad, también fue de utilidad para reflexionar sobre aspectos relevantes que ayudaron o limitaron la ejecución del proyecto: “Sistematización de experiencias de los procesos de aprendizajes de

mujeres del proyecto de autoayuda comunitaria de la región central de Cobán Alta Verapaz”.

Se comunicó a la persona enlace sobre la metodología utilizada para el logro de la sistematización de experiencias, realizada con fundamento teórico basado en la metodología de Oscar Jara, la cual se abordó en 5 momentos importantes, que conlleva para consolidar información relevante.

PASOS METODOLOGICOS DE LA SISTEMATIZACIÓN	
	PUNTO DE PARTIDA
	FORMULACION INICIAL
	RECUPERACION DE INFORMACION (ejercicio de campo)
	ANALISIS E INTERPRETACION DE INFORMACION
	PUNTO DE LLEGADA(presentación de informe)

Fuente: Elvira Acte Cac PPS II URL

Se presenta los tres resultados con sus logros y obstáculos de esta ejecución de proyecto:

**RESULTADO 1:** Documentadas las experiencias exitosas de mujeres de cuatro comunidades sobre tema autoayuda comunitaria.

La socialización de los pasos de la metodología de Oscar Jara, utilizada en la sistematización de experiencias del proyecto de Autoayuda Comunitaria. Los pasos que facilitó la recopilación de información del proceso de formación de las mujeres del proyecto de intervención de ADICI, los planteamientos de los objetivos y ejes de la sistematización. Luego la realización de un cronograma de actividades

y poder intervenir en las cuatro comunidades seleccionadas, elaborando herramientas para aplicarlas a mujeres beneficiadas.

Los resultados esperados fueron las lecciones aprendidas, las conclusiones y recomendaciones para mejorar la intervención del proyecto de ADICI con el grupo de Autoayuda Comunitaria. Las observaciones al campo confirman los resultados del proyecto de Autoayuda Comunitaria. Uno de los obstáculos es el factor de tiempo en las comunidades y de personal técnico. Dentro de la sistematización de experiencias cabe mencionar que se elaboró una guía metodológica utilizada en el campo, luego la capacitación al equipo técnico, para documentar sus intervenciones en las distintas áreas.

**Resultado 2:** Capacitación a personal técnico de grupo de mujeres del proyecto auto ayuda comunitaria de la asociación de desarrollo integral comunitario indígena adici-wakliqo, sobre la aplicación de herramientas para la sistematización de experiencias.

El proceso del taller de capacitación, permitió el fortalecimiento del equipo técnico, en temas específicos de la metodología de la sistematización de experiencias que se transformaría en una herramienta indispensable para la implementación y formulación de historias que certifiquen impacto y empoderamiento en las y los beneficiados de los proyectos que la Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena ADICI-WAKLIQO impulsa en las comunidades.

Sobre todo la documentación de los aprendizajes de los grupos beneficiados, es tan importante para visualizar impactos ante otras personas y sobre todo para proveer el seguimiento del proyecto.

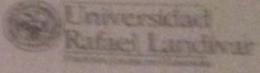
**RESULTADO 3: Socialización de las experiencias exitosas de mujeres beneficiadas con el proyecto de Autoayuda comunitaria.**

La socialización de las experiencias exitosas de mujeres, fue un gran apoyo para otras mujeres que están en proceso de formación y sanación. Conociendo los

cambios de actitudes y comportamientos de las mujeres lideresas y exitosas dentro del proyecto Autoayuda Comunitaria. Es lo más impresionante ver a las mujeres exponiendo con fluidez de palabra, sus experiencias de vida.

De parte de la persona enlace de ADICI, exteriorizó que la sistematización de experiencias realizado es de gran sostén para realizar y mejorar intervenciones posteriores, para retroalimentar los temas abordados en su oportunidad, también hizo referencia que las mujeres tomen conciencia en su bienestar personal, familiar y comunitaria, así mismo, la disponibilidad de ayudar a otra mujeres. Ya que lo que se espera después de esta intervención, es el cambio de actitud y de vida, que se verá reflejada en un futuro.

## PLANILLAS DE ASISTENCIA

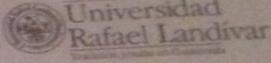



Actividad: Listado de mujeres de autoayuda comunitaria con experiencias exitosas entrevistadas durante el proceso de sistematización.

Beneficiarias	Cargo	Comunidad	Firma
Zola Maria Estela Caal	Terapeuta Comunitaria	Camcal	<i>[Firma]</i>
Magdalena Quib Sacrab	Terapeuta Comunitaria	Inupal	<i>[Firma]</i>
Elena Macz Batz	Terapeuta Comunitaria	Inupal	<i>[Firma]</i>
Susana Chub	Terapeuta Comunitaria	Seilob	<i>[Firma]</i>
Maria Esperanza Caal Luc	Terapeuta Comunitaria	Camcal	<i>[Firma]</i>
Albina Cao Chaman	Terapeuta Comunitaria	Laguna Chiquita	<i>[Firma]</i>
Manuela Caal Batz	Terapeuta Comunitaria	Seilob	<i>[Firma]</i>
Eustaquia Catun	Terapeuta Comunitaria	Laguna chiquita	<i>[Firma]</i>

Fecha: \_\_\_\_\_

Listado de mujeres entrevistadas durante la sistematización de experiencias

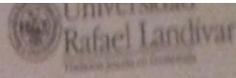



Actividad: Capacitación a personal técnico sobre las herramientas de la sistematización de experiencias

Beneficiarias	Cargo	Comunidad	Firma
Delfina Asig Bin	Terapeuta Social	Cobán A.V.	<i>[Firma]</i>
Marcela Caal	Terapeuta Social	Tactic A.V.	<i>[Firma]</i>
Elena Macz Batz	Terapeuta Comunitaria	Inupal	<i>[Firma]</i>
Susana Chub	Terapeuta Comunitaria	Seilob	<i>[Firma]</i>
Magdalena Quib Sacrab	Terapeuta Comunitaria	Inupal	<i>[Firma]</i>

Fecha: \_\_\_\_\_

Listado del personal técnico capacitado sobre las herramientas de la sistematización de experiencias


  
 Universidad Rafael Landívar

Actividad: Listado de participantes en la socialización de los resultados de la sistematización de experiencias.

Beneficiarias	Cargo	Comunidad	Firma
Zoila Maria Estele Caal	Terapeuta comunitaria	Camcal	<i>[Firma]</i>
Magdalena Quib Sacrab	Terapeuta comunitaria	Inupal	<i>[Firma]</i>
Elena Macz Batz	Terapeuta comunitaria	Inupal	<i>[Firma]</i>
Susana Chub	Terapeuta comunitaria	Se'lob	<i>[Firma]</i>
Carolina	Terapeuta comunitaria	Laguna Chiquita	<i>[Firma]</i>
Albina cao	Terapeuta Comunitaria	Laguna Chiquita	<i>[Firma]</i>
Manuela Caal Batz	Terapeuta Comunitaria	Se'lob	<i>[Firma]</i>
Maria Esperanza Caal Luc	Terapeuta Comunitaria	Camcal	<i>[Firma]</i>

Fecha: \_\_\_\_\_

Listado de mujeres sobre la socialización de experiencias exitosas



Proceso de sistematización, observación al campo



**Socialización de las historias de éxito**



**ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL COMUNITARIO INDIGENA  
ADICI - WAKLIIQO**

9ª. Av. Casa No. 81 Periférico Norte, Zona 11, Lotificación Gualom  
16001 Cobán, Alta Verapaz, Guatemala, C. A.  
Telefax 7952-2257 E-mail adicicoban@yahoo.com

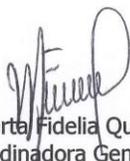
Cobán, Alta Verapaz, julio 3 de 2,017

Lic. Alba Ana Lucia Tarott Guillermo  
Coordinadora Académica  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Campus de la Verapaz, San Juan Chamelco, A.V.

Nosotros: Asociación de Desarrollo Integral Comunitario Indígena. ADICI- Wakliiqo por medio de la presente, hacemos de su conocimiento que: Elvira Acte Cac, carné: 2043911, se presentó a nuestra organización con el objetivo de solicitar espacio para realizar su Práctica Profesional Supervisada I y II, a lo cual estamos en la disponibilidad de brindarle el espacio y las condiciones necesarias para que realice su trabajo en el área de Fortalecimiento de Organización Comunitaria y Educación lo cual implica que tendrá acceso a la información necesaria para la buena realización de su trabajo.

Así mismo, hacemos de su conocimiento que la persona nombrada como persona enlace es: Delfina Asig Bin, quien se desempeña en el área de: Organización Comunitaria.

Atentamente,

  
Marta Fidelia Quib  
Coordinadora General  
ADICI

