

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ELABORACIÓN DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO PARA PROMOVER LA INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA, EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, EN ALDEA LA CUESTA, CANTÓN TUNAS, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

RUTH MAGDALENA ACABAL SALAZAR
CARNET 25373-11

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ELABORACIÓN DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO PARA PROMOVER LA INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA, EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, EN ALDEA LA CUESTA, CANTÓN TUNAS, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

RUTH MAGDALENA ACABAL SALAZAR

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017

SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.

VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO

VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS

SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX

VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR

SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ

DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. SILVIA DEL CARMEN PORTILLO REYES

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. GUSTAVO ADOLFO FERNANDEZ REYES



Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social,
Con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.
Jutiapa, junio de 2017.


Licenciada: Juana María Godoy
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar, sede Jutiapa.

Respetable Licenciada:

A través de la presente, me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada II de la estudiante: **Ruth Magdalena Acabal Salazar**, carné No. 2537311, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del proyecto de Intervención final titulado: "**Elaboración de un Plan de Fortalecimiento para Promover la Información y Participación Ciudadana, en Seguridad Alimentaria y Nutricional, en Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Departamento de Jutiapa**", cumpliendo de esta forma con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar. Por lo expuesto anteriormente doy por **APROBADO** el informe y la ejecución, de acuerdo al compromiso que me compete como tutora de este proceso.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.


Licenciada Silvia Portillo
Código 9484
Tutora.



Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante RUTH MAGDALENA ACABAL SALAZAR, Carnet 25373-11 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04267-2017 de fecha 30 de octubre de 2017, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

ELABORACIÓN DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO PARA PROMOVER LA INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA, EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, EN ALDEA LA CUESTA, CANTÓN TUNAS, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 22 días del mes de noviembre del año 2017.



**MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar**

DEDICATORIA

- A DIOS por darme la oportunidad de realizar lo que mi corazón desea, seguir adelante a pesar de las adversidades, soy testigo fiel de su inmenso amor y nunca me ha dejado caer, no perder nunca la fe, luchar en todo momento y con su presencia.
- A mis padres Dora Etelvina Salazar Rosales de Acabal (QEPD) a usted madrecita con todo mi amor le dedico mi triunfo, infinitas gracias, se que desde donde esta se siente orgullosa de mi, José Lino Acabal Santay gracias por su apoyo incondicional en todo momento que lo necesité, que mi triunfo sea de orgullo para ustedes.
- A mi hijo José Antonio Acabal Salazar a ti hijo dedico mi triunfo y sea de ejemplo para ti, quiero que sepas que no hay obstáculos en esta vida, los obstáculos están en la mente, te invito a seguir adelante, estaré a tu lado siempre hijo, apoyándote en todo momento.
- A mis hermanos María Ester, Ingrid Beatriz (QEPD) se que estas orgullosa de mi ile, desde niña fuiste mi maestra y te agradezco por todo, Juan Carlos, Laudie de Jesús, Doris Eugenia, José Miguel, todos apellido Acabal Salazar, infinitas gracias por el apoyo que me han brindado siempre, gracias por creer en mi.
- A mi abuelo Agustin Acabal Ola, un día le dije que estaría en mi graduación, pero Dios lo necesitaba cerca de ÉL y desde el cielo usted me ve triunfar.
- A mis tías María Ester Ramírez de Lucas, Mayra Dalila Lucas Ramírez infinitas gracias por todo el apoyo que me han brindado siempre, sus oraciones, su confianza, sobre todo su amor, gracias Mairita por todo, la llevo en mi corazón.
- A mi familia en general muchas gracias, gracias por su cariño.
- A mis amigas Josseline Ordoñez Bran, Luisa María Martínez, Adalila Esquivel Martínez, Sandy Zuñiga, Laura Flores, Paola Morales, cada una de las experiencias vividas las llevo dentro de mi corazón, que Dios nos dé la oportunidad de ser amigas por siempre.
- En especial a Vivian Paola Moreira Montoya, infinitas gracias por su apoyo en todo momento, instándome en seguir adelante, conocerla ha sido especial en mi vida.
- A mis docentes muchas gracias por sus enseñanzas que son de guía para mi futuro.
- A la Universidad Rafael Landívar por formar profesionales de éxito, mi segundo hogar.
- A mi centro de práctica Instituto de Fomento Municipal INFOM, especialmente al Ing. Jaime Estrada García y Lic. Manuel Eugenio Diéguez Tobar.

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO

INTRODUCCION

CAPITULO I

1. Marco Organizacional	1
1.1. Antecedentes	1
1.2. Programas	2
1.3. Mapa Institucional	2
1.3.1. Ubicación Física	2
1.4. Visión	3
1.4.1. Misión	3
1.5. Objetivo General	3
1.5.1. Objetivo Específico	3
1.6. Naturaleza Institucional	4
1.6.1. Área de Proyección	6
1.6.2. Tamaño y Cobertura	6
1.7. Programas y Proyectos	7
1.8. Proyectos	7
1.9. Estrategias de Trabajo	8
1.10. Estructura Organizacional	8
1.11. Estructura Funcional	8

CAPITULO II

2. Análisis Situacional	16
2.1. Gráfica de Involucrados	16
2.2. Matriz de Involucrados	16
2.3. Problemas Identificados	16
2.4. Análisis de la brecha institucional.....	18
2.5. Técnica de Hanlon	18
2.6. Priorización del Problema	19
2.7. Análisis del Problema	20
2.8. Árbol del Problema	23

2.9. Análisis de Causas	23
2.10. Análisis de Efectos	24
2.11. Justificación del Problema Priorizado	25

CAPITULO III

3. Análisis Estratégico..	26
3.1. Árbol de Objetivos	26
3.2. Medios para alcanzar los objetivos	26
3.3. Análisis de fines identificados	27
3.4. Árbol de Estrategias.....	29
3.5. Definición de las Estrategias	29
3.6. Estrategia Priorizada	31
3.7. Alcances y Límites	31
3.8. Análisis FODA	32

CAPÍTULO IV

4. Proyecto de Intervención	33
4.1. Ficha técnica	34
4.2. Descripción general del Proyecto de Intervención	36
Matriz del Marco Lógico	36
Ámbito Institucional	37
Ámbito Social y Político	37
Ámbito Cultural	38
Plan o programa en el que se inserta.....	39
Justificación del Proyecto	40
Misión	42
Visión	42
Objetivos Generales	42
Objetivos Específicos	42
Población destinataria	43
Resultados previstos	43

Fases del proyecto	43
Cronograma	45
4.3. Entorno externo e interno	45
Posición del Proyecto en la Organización Interna	45
Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados	45
Coordinación interna.....	46
Coordinación	46
Incidencia del proyecto en la región	46
Implicaciones éticas a considerar	47
Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.....	47
4.4. Recurso y Presupuesto	47
4.5. Sistema de Monitoreo y Evaluación.....	48
Indicadores de éxito específicos.....	49
Indicadores de éxito generales.....	50

CAPITULO V

5. Presentación de Resultados	51
-------------------------------------	----

CAPITULO VI

6. Análisis de Resultados.....	54
Plan de sostenibilidad.....	56
Impacto social del proyecto de intervención	56
Conclusiones	57
Recomendaciones	58
Lecciones aprendidas	59
Marco Teórico Conceptual.....	60
Descripción del Marco Conceptual	60
Marco Legal.....	60
Bibliografía.....	71
Anexos	72

RESUMEN EJECUTIVO

La presentación del proyecto de intervención tiene como finalidad, demostrar el propósito y finalidad de su ejecución durante el proceso de Práctica Profesional Supervisada, con apoyo del Instituto de Fomento Municipal INFOM, una de sus finalidades es trabajar dentro de las comunidades, apoyando en proyectos de agua, saneamiento ambiental, con el propósito de que sus habitantes les sea proporcionado el vital líquido, realizando el proceso de estudio, diagnóstico para que aprueben los proyectos comunitarios.

El informe contiene datos específicos acerca de la ejecución del proyecto, tuvo como objetivo conocer la situación actual dentro de la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, identificando la problemática que existe en el tema de seguridad alimentaria y nutricional, de acuerdo a la problemática se procede a la elaboración de un plan de fortalecimiento promoviendo la información y participación de los grupos centrales de la comunidad, el apoyo del personal de INFOM representa la calidad de actividades, brindando desde su inicio su colaboración, realizando entrevistas, reuniones, grupos focales, con el fin de llegar a los resultados esperados durante su ejecución.

A través de la información para llegar al problema priorizado, En coordinación con miembros de COCODE, mujeres líderes e Instituto de Fomento Municipal INFOM, participan en la elaboración de un plan de fortalecimiento donde su objetivo es promover la información y participación ciudadana en seguridad alimentaria y nutricional, motivando en cada actividad, aprovechando el conocimiento proporcionado, la gestión realizada a las instituciones se requirió de personal técnico calificado, es de mucha importancia durante el proceso de intervención.

INTRODUCCION

La elaboración del presente informe correspondiente a la Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura de Trabajo Social, permitió realizar un sondeo tanto del Instituto de Fomento Municipal INFOM como centro de práctica, asimismo de como de la comunidad, situada en aldea la Cuesta, cantón Tunas, Jutiapa, para poder determinar el nivel de conocimiento y desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, así mismo identificar los problemas en que ellos se ven afectados.

Construir una Guatemala donde se contribuya al cambio social, donde haya paz y armonía, involucrarme con la sociedad a construir sueños y realidades por medio de la unión y participación, la comunidad de la cuesta, Cantón tunas, Jutiapa, fue una comunidad elegida y evaluada por el Instituto de Fomento Municipal INFOM, ejecutando el proyecto de intervención en dicho lugar.

Es importante y necesario fomentar a los grupos participantes de la comunidad de la cuesta, brindar información a la comunidad por medio de actividades tales como capacitaciones, talleres, y jornada de vacunación, en el cual se elaboró un plan de fortalecimiento para fomentar la información y participación ciudadana, esto se realiza con el objetivo de contribuir en la comunidad para que sean informados en un tema tan importante como lo es la seguridad alimentaria y nutricional.

Mediante el proceso de intervención se contribuye en el proceso de participación, entre los grupos organizados de la comunidad de la cuesta, en el periodo de la ejecución se hicieron presentes los representantes del Consejo de Desarrollo y las integrantes mujeres líderes, quienes dignamente representa a los habitantes de la aldea la Cuesta. Se busca garantizar el desarrollo dentro de la comunidad mediante su sostenibilidad, ampliando las oportunidades que día a día se presentan, creando un cambio de actitud mediante el fortalecimiento.

Con el apoyo del Instituto de Fomento Municipal se hizo posible realizar todas las actividades de capacitación, queda a disposición el plan de fortalecimiento elaborado para que sea aplicado tanto en dicha comunidad y poder tomarlo como modelo para otras comunidades.

CAPITULO I

1. Marco Organizacional

Esta fase comprende ciertos aspectos donde se pueden identificar la manera como está organizada la institución, antecedentes, ubicación, estructura organizativa, estructura funcional, como toda institución determina su misión y visión dentro de ella, programada hacia la ejecución de proyectos comunitarios en beneficio de la sociedad, para ello es indispensable la buena organización para el buen funcionamiento del Instituto de Fomento Municipal INFOM Región Jutiapa.

1.1. Antecedentes

“El 25 de febrero de 1965 fue emitido el Decreto-Ley número 334, que fue publicado en el Diario Oficial número 1, tomo CLXXIII, correspondiente al 27 de febrero de 1965. El mencionado Decreto-Ley número 334 reguló la distribución y destino del producto del impuesto sobre aguardientes, y como consecuencia, quedaron modificadas algunas disposiciones de la Ley Orgánica del Instituto, que se indican en la copia de dicha ley”. (Ley Orgánica del Instituto de Fomento Municipal, 1961)

Según Estrada, Jaime, Gerente Regional INFOM, “la oficina regional XI, fue creada según acuerdo de Gerencia número 2,459 de fecha 12 de enero de 1984, ubicada en la cabecera departamental de Jutiapa, cubre los tres departamentos que componen la Región IV, Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa y los servicios van dirigidos a las comunidades organizadas y a los gobiernos locales de cada uno de los 38 municipios que componen la región IV. Funciones que realiza la oficina regional y otras con trámite en oficinas centrales”

Según Artículo 1º. Se crea el Instituto de Fomento Municipal para promover el progreso de los municipios dando asistencia técnica y financiera a las municipalidades, en la realización de programas básicos de obras y servicios públicos, en la explotación racional de los bienes y empresas municipales, en la organización de

la hacienda y administración municipal, y en general, en el desarrollo de la economía de los municipios. (Ley Orgánica del Instituto de Fomento Municipal, 1961)

1.2. Programas:

1. Asesoría financiera, presupuestaria, administrativa, técnica y tecnológica por medio de los técnicos regionales.
2. Planificación, realización de estudios, mantenimiento y limpieza de pozos a través del área técnico-social en coordinación con la Unidad de Estudios Técnicos.
3. Análisis de la calidad de agua por medio del área técnico-social en coordinación con nuestro laboratorio de agua.
4. Trámite de Pre inversión, asesoría y ejecución de proyectos de agua potable rural, saneamiento básico (letrinización), perforación y mantenimiento de pozos de agua potable, a través de la unidad técnico social de la oficina regional, en coordinación con las unidades de oficinas centrales.
5. Trámite de Proyectos de drenaje y/o plantas de tratamiento, por medio de la unidad técnico-social de la oficina regional. (Garcia, 2015)

1.3. Mapa Institucional

Dentro del organigrama del Instituto de Fomento Municipal INFOM, se encuentra registrada la sede regional de Jutiapa, la cual tiene a su cargo la región IV que abarca Jutiapa, Jalapa, Santa Rosa. (ver anexo 4)

1.3.1. Ubicación Física

El Instituto de Fomento Municipal se encuentra localizado en la Ciudad de Jutiapa, en la 5ª calle, 0-56, zona 3 barrio la Federal, teléfono 78440147, correo electrónico oficinajutiapainfom@gmail.com, pagina web <http://www.infom.gob.gt>. (Fuente: Ing. Diéguez M. 2016)

1.4. Visión

Ser la institución modelo del Estado, orientada a la prestación de servicios de desarrollo municipal, que apoyando los procesos de descentralización, coadyuve a que las municipalidades del país se transformen en gobiernos locales modernos, eficientes, eficaces y auto sostenibles, capaces de priorizar y optimizar el uso de sus recursos, para generar desarrollo y bienestar de la población.

1.4.1. Misión

Somos la Institución facilitadora de procesos de asesoría, asistencia técnica, administrativa, crediticia, de formación y capacitación del recursos humano de las municipalidades del país, que a través de una gestión transparente, eficiente, eficaz y competitiva en el ámbito municipal, impulse acciones que permitan a los gobiernos locales y los demás actores que intervienen en el desarrollo municipal, fortalecer la gobernabilidad para la implementación de políticas locales. Fuente recuperada de: (<http://infom.gob.gt>)

1.5. Objetivo General

- Promover el fortalecimiento y descentralización de las municipalidades, brindándoles el apoyo financiero, técnico, y administrativo, integrándolas al proceso de modernización de estado.

1.5.1. Objetivo Específico

- Promocionar y coordinar la capacitación al personal interno y gobiernos municipales para la prestación de mejores servicios. (INFOM)

1.6. Naturaleza Institucional

Las Oficinas Regionales de INFOM fueron creadas con el objetivo de brindar apoyo y asesoría a las distintas municipalidades del país, así mismo su misión se extendió en apoyar a las distintas comunidades rurales del país con la ejecución de proyectos de agua, saneamiento básico y capacitaciones. Recuperado de: (<http://infom.gob.gt>)

Según Artículo 2º. El Instituto es una entidad estatal, autónoma para el cumplimiento de sus fines, con personalidad jurídica y patrimonio propio. (Ley Orgánica del Instituto de Fomento Municipal, 1961)

Según Artículo 3º. El Instituto tiene su domicilio en la ciudad de Guatemala y podrá establecer oficinas en otros lugares de la República y en el exterior. (Ley Orgánica del Instituto de Fomento Municipal, 1961)

Según Artículo 4º. Para cumplir con sus fines, el Instituto realizará las operaciones siguientes:

En la asistencia técnica

- 1) Planificación y financiamiento de obras y servicios públicos municipales.
- 2) Promoción, organización y financiamiento de las empresas patrimoniales; y explotación de los bienes y recursos comunales;
- 3) Organización de la Hacienda Municipal, a efecto de obtener la racionalización y aumento de los ingresos municipales; la formación de los presupuestos anuales de las municipalidades y la modernización de sus sistemas de contabilidad, auditoría y administración financiera;
- 4) Preparación de catastros, registros y planes reguladores y urbanísticos; y
- 5) Selección, adiestramiento y especialización de personal técnico y administrativo para el servicio de las municipalidades. (Ley Orgánica del Instituto de Fomento Municipal, 1961)

1) Organización de la contabilidad, instituyendo sistemas acordes con la categoría de cada municipalidad, simplificando las operaciones de recaudación, inversión, guarda y control de fondos y bienes municipales y rendición de cuentas;

2) Depuración de inventarios, cortes de caja y verificación de existencias en almacenes y obras públicas municipales; y

3) Aseguramiento de los bienes municipales, que, a su juicio, necesiten esa protección. Garantizar en todo o en parte la amortización de los préstamos, otorgados a las municipalidades para la realización de obras públicas y la creación y funcionamiento de servicios públicos y de las empresas patrimoniales, y garantizar en igual forma el pago de los intereses de tales deudas.

Prestar a las municipalidades los servicios de agente financiero y de caja de tesorería. Ser la institución depositaria de los fondos de las municipalidades. El Instituto celebrará convenios con entidades bancarias para que, por su medio, se puedan manejar por cuenta del Instituto en las localidades donde fuera necesario, los depósitos de las municipalidades.

Proceder a la regulación, supervisión o administración de las obras y servicios públicos municipales, conforme la situación lo demande en los siguientes casos:

1) Cuando se trate de obras o servicios de naturaleza rentable o de empresas patrimoniales, que hayan sido financiadas total o parcialmente por el Instituto, y las municipalidades faltaren al cumplimiento de sus obligaciones con la citada Institución. Las diferencias que puedan suscitarse con tal motivo, deberán ser resueltas únicamente en la vía administrativa.

2) Cuando las municipalidades se lo soliciten, porque estimen que ello sea conveniente a sus intereses, al mantenimiento o mayor provecho de las obras o servicios o a la racional explotación de las empresas. Al normalizarse el funcionamiento de las obras, servicios o empresas, y a petición de la municipalidad interesada, cesará la administración ejercida por el Instituto.

Actuar, cuando las municipalidades se lo soliciten, como agente de compras o suministros para las mismas, y en general, como agente de sus relaciones comerciales. El Instituto podrá, por cuenta propia o de las municipalidades, hacer importaciones o

adquisiciones de bienes y artículos y operar almacenes para el buen cumplimiento de esta actividad.

Ser el órgano privativamente encargado de estudiar los planes de arbitrios presentados por las municipalidades y proponer al Presidente de la República las modificaciones que a juicio del Instituto deban hacerse a los mismos en beneficio del pueblo. Una vez aprobados los planes, el Instituto tendrá a su cargo vigilar su correcta aplicación. El Instituto podrá, igualmente, sugerir a las municipalidades el mejoramiento de sus planes de arbitrios, con base en los estudios que al respecto haya efectuado, siendo potestativo de las municipalidades aceptar o no tales sugerencias.

1.Promover un sistema de clases pasivas que cubra al personal administrativo de las municipalidades, el cual tendrá vigencia en tanto no se establezca otro sistema por parte del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, que ofrezca iguales o mejores garantías a los trabajadores municipales. (Ley Orgánica del Instituto de Fomento Municipal, 1961)

1.6.1. Área de Proyección

Dentro de las diferentes áreas de proyección del Instituto de Fomento Municipal INFOM están las “comunidades como clientes principales, tiene como fin primordial el servicio de agua potable y saneamiento ambiental” Diéguez M. 2016 es una y capacitación del recurso humano de las municipalidades del país, intervienen en el desarrollo municipal, institución facilitadora de procesos de asesoría técnica, administrativa financiera, promoviendo el desarrollo. Contribuye a la salud y bienestar de las personas, cubriendo las necesidades atendidas por medio de los COCODES organizados, basados en la búsqueda del desarrollo comunitario, la coordinación de las oficinas regionales, consejos departamentales de desarrollo.

1.6.2. Tamaño y Cobertura

Tiene cobertura con un total de 471 comunidades entre los departamentos de Jutiapa, Jalapa, Santa Rosa, prioriza con los gobiernos municipales, entidades financieras y gobiernos locales,

se ejecutarán proyectos de Letrinización y Acueductos, que viene a contribuir el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de las diferentes comunidades beneficiarias. Así también se brinda asesoría presupuestaria, técnica financiera e informática promoviendo la automatización de los controles presupuestarios de las 38 municipalidades de la Región. (<http://infom.gob.gt>)

1.7. Programas y Proyectos

Entre los programas que se manejan para el desarrollo de cada comunidad tienen por finalidad cubrir las áreas específicas y cada una en su región, los cuales su objeto es ejecutar y culminar cada proyecto establecido, cubriendo todas aquellas áreas que así lo requieran, entre ellos está:

- Caminos Rurales y Carreteras Principales -Banco Mundial
- Desarrollo y Ejecución Fondo Nacional
- Desarrollo de Aguas Subterráneas
- Fomento del Sector Municipal INFOM-BID 1217/OC-GU
- Proyecto de Desarrollo Rural y Local
- Agua Potable y Saneamiento Rural
- Agua Potable y Saneamiento Básico Rural INFOM-BID 1469/OC-GU
- Agua Potable y Saneamiento Para el Desarrollo Humano GRT/WS-11905-GU
- Agencia de Cooperación Internacional del Japón
- Unidad Plantas de Tratamiento. Fuente Recuperado de: (<http://infom.gob.gt>)

1.8. Proyectos

El programa Desarrollo y Ejecución es una entidad que pertenece a UNEPAR, cuya finalidad es desarrollar y Ejecutar proyectos de agua potable y saneamiento rural, con fondos provenientes del Gobierno Central y de Agencias de Cooperación Externa. El programa ejecuta sus proyectos utilizando la modalidad Administración (modelo básico implementado a nivel Interinstitucional), donde se trabaja y promueve la participación de la Municipalidad, Comunidad y la institución INFOMUNEPAR, abarcando aspectos

técnicos, legales, administrativos y financieros, los cuales son aplicables a proyectos nuevos, ampliaciones o rehabilitación a sistemas existentes.

Este se mantiene con fondos asignados por el Gobierno Central cada año fiscal y la cobertura de la ejecución de proyectos de acueductos rurales y saneamiento básico rural, para toda la república de Guatemala las comunidades que se tienen como objetivo atender del área rural en el plan de trabajo del programa son todas aquellas que están declaradas en pobreza y extrema pobreza y con el agrávame de las deficiencias en seguridad alimentaria y nutricional. (<http://infom.gob.gt>)

1.9. Estrategias de Trabajo

- Visitas personalizadas.
- Montajes de talleres.
- Ser un ente prestamista.
- Promoción del préstamo.
- Darse a conocer
- Diplomados que son dirigidos a las municipalidades. (INFOM, Manual de funciones)

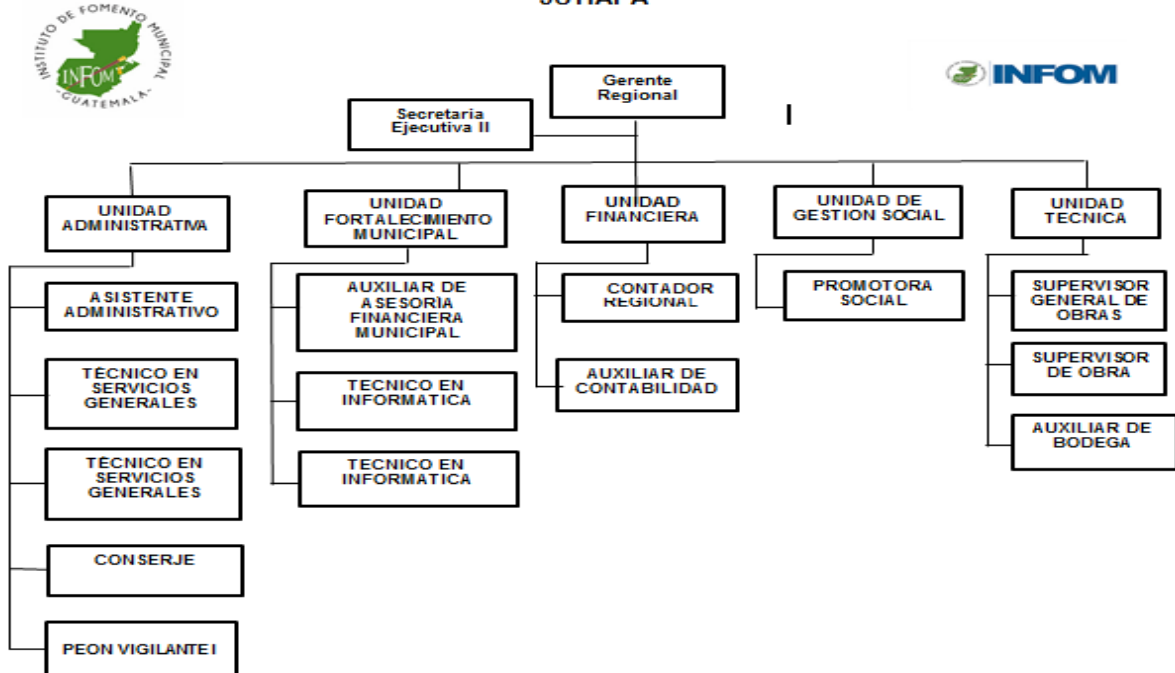
1.10. Estructura Organizacional

La estructura del instituto de Fomento Municipal INFOM, se detalla los roles de servicio, su finalidad es trabajar en conjunto de manera organizada y de acuerdo a las metas que han fijado conforme a su planificación. (ver anexo 2)

1.11. Estructura Funcional

Según el Manual de Funciones del INFOM detalla... Entre las funciones del personal que labora dentro del Instituto de Fomento Municipal está caracterizada y catalogada como función primordial la prestación de un servicio para el desarrollo comunitario y/o municipal, brindando la asesoría técnica y financiera, cada una ubicada dentro de la Institución de manera jerárquica.

Estructura organizativa ORGANIGRAMA NOMINAL OFICINA REGIONAL INFOM JUTIAPA



INFOM Oficina Regional Jutiapa

Gerente Regional

Trabajo ejecutivo, que consiste en planificar, dirigir y controlar los programas, proyectos y actividades inherentes a la Oficina Regional, con el propósito de garantizar una efectiva prestación de los servicios que requieren las municipalidades, para lograr un fortalecimiento que propicie el desarrollo local.

Deberes y Obligaciones:

- Planificar acciones a nivel regional.
- Coordinar las actividades administrativas y financieras.
- Coordinar la promoción de los servicios de asistencia técnica-administrativa y financiera de la institución.
- Supervisar y evaluar la calidad de los servicios.
- Promover las relaciones de coordinación y cooperación con otras instituciones públicas.
- Establecer registros de control y de información de los municipios de la región.

- Representar a la institución ante otros sectores.
- Diseñar y proponer la implementación de estrategias regionales.

Secretaria Ejecutiva II

Trabajo de oficina que consiste en realizar tareas secretariales orientadas a apoyar el desarrollo de las actividades asignadas a los ejecutivos de la Institución, tales como Gerentes Regionales, Directores de Unidades y Coordinadores de Programas. Su trabajo lo debe desempeñar con voluntad, creatividad y con la cualidad de discreción en los aspectos confidenciales.

- Llevar el control de la agenda de reuniones.
- Asignar, coordinar y supervisar las tareas que realiza el personal.
- Tomar dictados taquigráficos, transcribir y mecanografiar oficios, providencias y memorándum.
- Recibir, registrar, clasificar, distribuir, enviar y archivar los diferentes documentos.
- Apoyar a personal profesional y técnico de la Unidad Administrativa.
- Realizar informes periódicos sobre las actividades desarrolladas.

Unidad Administrativa

Trabajo técnico profesional que consiste en asistir al Gerente Regional en la coordinación de actividades, así como en asesorar y apoyar a las autoridades y funcionarios municipales.

- Apoyar al Gerente Regional en la planificación, coordinación y supervisión de las actividades.
- Asistir a su superior en las reuniones con funcionarios municipales.
- Asesorar y apoyar a las municipalidades en la organización y funcionamiento de sus servicios administrativos y públicos.
- Elaborar manuales de procedimientos en aspecto administrativo.

- Participar en calidad de facilitador, en actividades de adiestramientos para funcionarios y empleados municipales.

Auxiliar de Asesoría Financiera Municipal

Consiste en capacitar y asistir autoridades y funcionarios municipales en la aplicación de los sistemas tributarios y de recaudación, conforme a las leyes tributarias y presupuestarias vigentes.

- Asistir a las municipalidades en el mejoramiento de sus sistemas.
- Participar en la organización y ejecución de talleres de asesoría.
- Recopilar y analizar información de ejecuciones presupuestarias.
- Atender y solucionar las dudas planteadas por autoridades, funcionarios y empleados municipales.

Contador Regional

Su cargo consiste en registrar todas las operaciones contables que se deriven de las diversas acciones implícitas en el funcionamiento de una Oficina Regional del Instituto.

- Operar los registros contables que se deriven de diversas acciones.
- Efectuar el control y conciliación de las cuentas que corresponden a los distritos.
- Operar libros auxiliares de cuentas corrientes.
- Efectuar pagos a proveedores, de viáticos, salarios, agua, luz, teléfono y otros.
- Administrar la caja chica de la oficina.
- Elaborar y firmar conjuntamente con el Gerente Regional los cheques que por diversos motivos debe emitir la Oficina.

Unidad de Gestión Social

- Asesorar en las acciones de organización, capacitación, seguimiento y evaluación dentro del área de promoción social.

- Apoyar en los programas de las actividades que conlleve el cumplimiento de la prestación de los servicios.
- Brindar asesoría y fortalecer la participación y organización de las comunidades.
- Asesorar en la capacidad de gestión de los concejos comunitarios de desarrollo.
- Brindar apoyo técnico para la realización de monitoreo conjuntamente con los involucrados en las acciones realizadas dentro de los componentes sociales y educación sanitaria y ambiental.

Unidad Técnica.

Consiste en asesorar, revisar, planificar y supervisar proyectos de obras civiles y sanitarias, así como de planificación urbana.

- Realizar visitas de evaluación técnica.
- Revisar, analizar y realizar cambios a ante proyectos de obras civiles y obras comunitarias.
- Realizar diseños estructurales de proyectos de obras civiles.
- Elaborar y supervisar la ejecución de programas de mantenimiento preventivo para acueductos, alcantarillados y obra civil.
- Elaborar manuales técnicos para operadores de sistemas.

Técnico en Informática.

- Consiste en realizar acciones de análisis, registro, control y actualización de los datos que obran en el sistema de cómputo de la institución, velando por la generación inmediata y oportuna de la información.
- Elaborar programas de mediana complejidad en el lenguaje seleccionado para el efecto.
- Establecer los procedimientos más adecuados para la conservación de los datos que obran en el sistema.
- Determinar los sistemas, proyectos y registros más adecuados para efectuar el control de los bienes a cargo del instituto.

- Analizar y procesar la información relacionada con la asistencia crediticia y el monitoreo de proyectos.
- Diseñar e instrumentalizar registros que permitan mejorar el funcionamiento y control de bodega, proyecto de crédito, pre inversión e inversión a cargo del instituto.
- Velar por la actualización permanente de los programas a su cargo.

Auxiliar de contabilidad

- Apoyo en los registros contables que se deriven de diversas acciones que afectan al activo, pasivo o capital de la oficina regional.
- Archivado y control de boletas que se manejan en la oficina contable.
- Mantener en orden los libros auxiliares de contabilidad.
- Asistir en las actividades al Contador Regional.

Supervisor de Obra

- Asesorar y brindar consultoría al funcionario responsable de la unidad de actividades técnicas y administrativas.
- Asesorar en problemas del nivel técnico y administrativo que no puedan resolver los supervisores en los proyectos en ejecución.
- Asesorar en el servicio de supervisión con los ingenieros, supervisores para que los proyectos se ejecuten de acuerdo a los planos.
- Brindar asesoría y consultoría en estimaciones de extra, presentado por los ingenieros.
- Asesorar y diagnosticar con el área de promoción social en relación a los proyectos de inversión.
- Brindar asesoría y consultoría en las reuniones con los jefes regionales.
- Asesorar en la gestión de actualización de los proyectos a iniciar y en ejecución.

Técnico en Servicios Generales

- Apoyar en la planificación y supervisión de las actividades y procesos para los cuales ser les requiera.
- Apoyar en la planificación, verificación y seguimiento de todo aquello que se le solicite.
- Brindar apoyo en coordinar y supervisar los trámites y procesos que le fueren requeridos.
- Apoyar en los servicios de mantenimiento locales y bodega.

Auxiliar de Bodega

- Operar las acciones que tiene lugar por la recepción y despacho de los bienes, materiales y suministros utilizados para efectuar las operaciones de apoyo que se lleven a cabo en el instituto.
- Verificar permanentemente de la existencia de los productos almacenado.
- Participar en el ingreso de productos a bodega, efectuando el control de los mismos.
- Participar en el levantamiento físico de inventarios de los productos almacenados en bodega.
- Operar en las tarjetas de Kardex, el ingreso y egreso de bienes, materiales y suministros de bodega.
- Coordinar la fumigación de la bodega y otras medidas de prevención de plagas.

Conserje

- Realizar operaciones de limpieza en oficinas, baño, corredores, salones de capacitación y ventanas dentro de la institución.
- Apoyar en el abastecimiento de útiles y materiales en las áreas que estén establecidas para los servicios de los trabajadores y público que visita.

- Apoyar en descargar, trasladadas, colocar materiales y equipo en las áreas que se le indiquen.
- Apoyar las operaciones de limpieza, mobiliario y equipo de la unidad que tiene a su cargo.

Guardián

- Mantener la vigilancia del entorno interior y exterior de la institución durante su horario de servicio.
- Vigilar la entrada y salida del personal y de personas que visitan la institución.

Fuente: (INFOM m. d.)

CAPITULO II

2. Análisis Situacional

En esta fase de investigación permite identificar diferentes problemáticas que existen entre los actores directos e indirectos, evaluando e identificando los problemas de desarrollo social en área de proyección.

2.1. Gráfica de Involucrados

En la gráfica de involucrados se incluyen los actores directos y actores indirectos, los cuales están integrados para el buen funcionamiento del Instituto de Fomento Municipal INFOM, sede regional Jutiapa, la información recopilada expresa el interés que tiene cada uno para el buen funcionamiento y desarrollo del mismo. (ver anexo 4)

2.2. Matriz de Involucrados

En esta fase se detallan los actores directos e indirectos del Instituto de Fomento Municipal INFOM, región Jutiapa, claramente se especifica el interés y los problemas que manifiestan como institución para el buen funcionamiento de la institución y brindar un servicio eficiente, como institución siempre se presentan inconvenientes para el cual deben de tomarse en cuenta para minimizar el riesgo de que alguna actividad se vea amenazada así mismo solucionarla inmediatamente, para ello debe de darse el apoyo para cubrir esas necesidades.(Ver anexo 5)

2.3. Problemas Identificados

A través del listado de problemas detectados en el Instituto de Fomento Municipal INFOM región Jutiapa y la comunidad del Caserío La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa pudo visualizarse diferentes problemáticas identificadas, las cuales afectan en el buen

desarrollo y funcionamiento de las actividades de cada habitante, desarrollándose un listado de los problemas con los actores involucrados

Problemas Identificados (actores directos)

1. Falta de Personal por contrato en relación a SAN.
2. No hay organización entre ONG'S e INFOM para ofrecer servicios en SAN.
3. Ejecución limitada de proyectos de agua y saneamiento.
4. Se necesita equipo actualizado.
5. No capacitan en apoyo a SAN.
6. Falta de recurso humano capacitado en SAN.
7. Ejecución de proyectos limitados enfocados en SAN.
8. No hay programas que cumplan un servicio en SAN.
9. No hay asesoramiento en obras para beneficio de la SAN.
10. No cuenta con recurso humano capacitado en SAN para fortalecer y proporcionar información sobre la SAN.
11. No hay programas que se relacionen con la SAN.
12. No hay participación ciudadana donde se promueva la política de SAN.
13. Falta de iniciativa.
14. No hay capacitaciones para que puedan informar la importancia de la SAN.
15. Carecen de personal para implementar programas de fortalecimiento a la SAN.

Problemas identificados (actores indirectos)

1. No se cuenta con drenajes.
2. No todas las viviendas tienen letrinas.
3. Tienen que comprar agua para el uso diario.
4. La comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa no tienen suficiente información sobre SAN.
5. Habitantes de la comunidad se enferman por consumo de agua no potable.
6. Las cosechas no se dan por el mal invierno.

7. Escuela con deterioro estructural
8. Enfermedades infectocontagiosas en niños y niñas.
9. Niños y niñas no asisten a la escuela por falta de interés de los padres de familia.
10. Mala alimentación que afecta su rendimiento.
11. Poco interés en el uso y manejo del agua.
12. No envían a los niños a la escuela.
13. No hay un sistema de drenaje.
14. Los niños y niñas no asisten a la escuela en su totalidad.

2.4. Análisis de la brecha Institucional

A través del análisis de la brecha institucional se puede definir los elementos que demanda la comunidad de la cuesta y las funciones que demanda el INFOM.

- El INFOM cuenta con departamento de desarrollo social el cual debería de estar habilitado, de acuerdo al incremento poblacional existente y dar a sus habitantes el servicio necesario.
- Al inicio del proyecto se le solicita a los grupos participantes colaborar y participar durante el proceso de intervención, indicándoles el beneficio que conlleva participar en el proceso.
- Los grupos participantes tienen conocimiento de que trata el proyecto, teniendo en cuenta del acompañamiento que brinda el INFOM durante la intervención.
- Los grupos participantes se debe de comprometer en participar en actividades de capacitación, las cuales son impartidas por las diferentes instituciones del Estado.
- La falta de interés en participar en las capacitaciones es una limitante, siendo uno de los principales obstáculos en la ejecución del proyecto.

2.5. Técnica de Hanlon

Es un instrumento donde se podrá determinar las prioridades, evaluar posibilidades de enfrentarnos o no a un problema, está basado en 4 componentes los cuales se explican a continuación.

A=Magnitud: Hanlon definió este componente como el número de personas afectadas por el problema en relación con la población total, se evalúa a partir de la escala.

B= Severidad: Este componente puede apoyarse para su evaluación en datos subjetivos y objetivos.

C= Eficacia: permite valorar si los problemas son difíciles o fáciles de solucionar.

D= Factibilidad: describe este componente por las siglas PERLA que corresponden con un grupo de factores que no están directamente relacionados con la necesidad actual o con la eficacia, pero que le permiten a la comunidad determinar si el problema tiene solución y si las acciones son aplicables. (Fuentes)

Los factores son:

P= Pertinencia: Oportunidad o conveniencia para lo que se espera

E=Factibilidad Económica: Demuestra si un proyecto es factible para su elaboración, generando ganancias.

R=Disponibilidad de Recursos: Si se cuenta con la disponibilidad de todos aquellos recursos que contribuyen para su ejecución.

L= Legalidad: Es un acto realizado dentro del marco normativo.

A= Aceptabilidad: Condiciones que hace que sea aceptado positivamente.

Fórmula para darle prioridad a la técnica de Hanlon

$(A+B) (C \times D)$

Si vale 1 y No vale 0. (Ver anexo 6)

2.6. Priorización del Problema

En base a la magnitud de los problemas presentados por el Instituto de Fomento Municipal INFOM región Jutiapa y la comunidad de La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, se medirá por medio de la elaboración de la técnica de Hanlon, donde la magnitud del problema que afecta el desarrollo de actividades de desarrollo, cada una presenta problemas que impide el buen funcionamiento de las mismas, la institución brinda el servicio a las comunidades que lo solicitan.

Se selecciona como problema priorizado el de mayor valor. Durante la evaluación y selección se encontraron dos problemas más con el mismo resultado que fue de 15 puntos cada uno.

Luego de la realización de la técnica de Hanlon trabajando en conjunto con la persona enlace del Instituto de Fomento Municipal INFOM, región Jutiapa y grupos de la comunidad se llega a formular el problema principal que presenta la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, determinando el siguiente problema “La comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa no tienen suficiente información sobre SAN”. (ver anexos)

2.7. Análisis del Problema

El problema priorizado se debe a la poca información que se tiene acerca de la Seguridad Alimentaria y nutricional SAN, como herramienta básica para contrarrestar los problemas que se viven a diario por no tener una alimentación adecuada en cada persona, la cual trae como consecuencia la desnutrición especialmente en los niños por no tener el aporte de las vitaminas y minerales necesarias para su desarrollo humano.

De acuerdo a Artículo 4. Coordinación. La Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece los principios rectores, ejes temáticos y lineamientos generales para orientar las acciones de las diferentes instituciones que desarrollan actividades para promocionar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población; dicha política se rige por los siguientes principios:

a. Solidaridad. Las acciones encaminadas a la seguridad alimentaria y nutricional deben priorizar la dignidad de los guatemaltecos. Asimismo, debe fomentar la identificación de los miembros de la sociedad a sentir como propio el problema de inseguridad alimentaria y nutricional que afecta a gran proporción de la población, ya que cualquier acción que se hace en beneficio a unos, beneficia a todos.

b. **Transparencia.** Las intervenciones están basadas en información y métodos objetivos, cuentan con mecanismo de monitoreo y evaluación permanentes, fomentando la transparencia en el gasto público, la auditoría social y toman en cuenta las necesidades de la población.

c. **Soberanía alimentaria.** El Estado de Guatemala define soberanamente la modalidad, época, tipo y calidad de la producción alimentaria, en forma sostenida y con el menor costo ambiental y garantiza la seguridad alimentaria y nutricional de la población guatemalteca.

d. **Tutelaridad.** Por mandato constitucional y de oficio, el Estado de Guatemala debe velar por la seguridad alimentaria y nutricional de la población, haciendo prevalecer la soberanía alimentaria y la preeminencia del bien común sobre el particular.

e. **Equidad.** El Estado debe generar las condiciones para que la población sin distinción de género, etnia, edad, nivel socio económico, y lugar de residencia, tenga acceso seguro y oportuno a los alimentos.

f. **Integralidad.** La Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional debe tener carácter integral, incluyendo los aspectos de disponibilidad, acceso físico, económico, social, consumo y aprovechamiento biológico de los alimentos.

Para su Implementación se toma en cuenta lo que en materia de ordenamiento territorial, diversidad cultural, educación, salud, protección ambiental, recursos hídricos y productividad establece la Constitución Política de la República de Guatemala, la ley y las políticas públicas.

g. **Sostenibilidad.** La seguridad alimentaria y nutricional se basa en un conjunto de factores de carácter sostenible, que garantizan el acceso físico, económico, social, oportuno y permanente a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, para su adecuado

aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa. Respecto al factor productivo, se basa en modelos productivos sostenibles que respetan la diversidad biológica y cultural y protegen los recursos naturales. La sostenibilidad se garantiza, además, mediante las normas, políticas públicas e instituciones necesarias y debe estar dotada de los recursos financieros, técnicos y humanos necesarios.

h. Precaución. La importación de alimentos genéticamente modificados –materia terminados- están sujetos al etiquetado respectivo y a las regulaciones que las leyes específicas establecen, garantizando su trazabilidad e inocuidad. Al Importador le corresponde comprobar, ante las entidades públicas correspondientes, dicha trazabilidad e inocuidad.

Para proteger el germoplasma nativo, se regula la Importación, experimentación y cultivo de semillas genéticamente modificadas, mediante la emisión de las leyes respectivas, en concordancia con los convenios y protocolos que el Estado de Guatemala es signatario.

i. Descentralización. El Estado traslada de acuerdo a su competencia, capacidades de decisión, formulación y manejo de recursos a los ámbitos departamental, municipal y comunal, creando las normas e instituciones que sean necesarias.

j. Participación ciudadana. El Estado promueve la participación articulada de la población en la formulación, ejecución y seguimiento de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional y las políticas sectoriales que de ella se deriven.
Fuente: (Ley del Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, 2005)

Con la participación y colaboración de las personas habitantes de la comunidad de La cuesta en coordinación con el Instituto de Fomento Municipal INFOM, región Jutiapa, se les estará brindando toda la información relacionada a la Seguridad Alimentaria y Nutricional, para que se establezca y mantengan un desarrollo humano digno erradicando o en un dado caso minimizando el índice de desnutrición.

2.8. Árbol del Problema

La elaboración del Árbol de Problemas permite conocer y analizar el problema principal, el cual detalla las causas y efectos, son latentes dentro de la comunidad tomando como prioridad el problema central dentro del siguiente árbol de problema. (Ver anexo 7)

2.9. Análisis de Causas

Dentro del árbol de problemas va enmarcada la identificación de Causa-Efecto priorizando el problema central que se detalla “no tienen suficiente información sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)”, identificado en la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas; Jutiapa.

- No tienen alimentos para satisfacer sus necesidades en calidad y cantidad.

Una de las funciones primordiales para que nuestro cuerpo y organismo adquiera todos los beneficios que proporciona al tener una adecuada manera de alimentarnos es el consumo de alimentos que satisfagan las necesidades para una buena alimentación en calidad y cantidad indicada para nuestro desarrollo humano, utilizarse en época de escases de alimentos, se ven afectados en no poder tener acceso a una alimentación digna para todo ser humano.

- Los agricultores tienen pérdidas en sus cosechas

La productividad de alimentos es cada vez más escasa debido a que la sequía ha afectado en todo el territorio guatemalteco, al no tener asesoría técnica perjudica asegurar el proceso de productividad de alimentos básicos como lo son granos básicos, legumbres, hortalizas, lo que impide poder tener acceso al control de los medios de producción por falta de conocimiento afectando grandemente a los agricultores de la comunidad porque tienen pérdidas en sus cosechas, como consecuencia carecen de productos para su consumo.

- Desconocen el beneficio que brinda tener información sobre SAN.

Lamentablemente la comunidad desconoce los beneficios que puede brindar el conocimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, no tienen planes y programas para su ejecución y beneficio de la comunidad, en conjunto con INFOM puede gestionarse para que den talleres, charlas, y conozcan su importancia.

- No tienen asesoría institucional sobre el conocimiento e importancia de la SAN.

Las malas prácticas que tienen en la elaboración de alimentos se debe a la falta de capacitación sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional, no se ha tomado la importancia que tiene el conocimiento de la SAN, al no tener una asesoría institucional impide que los habitantes de la comunidad desconozcan sobre el tema de la SAN el cual trae con ella beneficios que a largo plazo crean bienestar.

2.10 Análisis de Efectos

En el efecto que es causada por la problemática identificada dentro de la comunidad de Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, están visibles las causas que puedan aumentar en un futuro, es por ello que como base principal darle la prioridad y no afecte a los más vulnerables dentro de la comunidad.

- Ausencia de actividades y beneficios para la comunidad

El tema sobre SAN es para beneficio de toda la comunidad, al dejarla por un lado impide la oportunidad que brinda respecto a participar el proyectos de SAN, como grupo comunitario se debe establecer técnicas y modelos de superación, así podrán ejercer el tema y desarrollarlo para su beneficio.

- No hay participación por desconocer beneficios de la SAN

Desconocer ese tema tan importante claramente están desperdiciando el beneficio que brinda tener conocimiento sobre SAN, el desorden el programas impide su entendimiento y desarrollo para la comunidad, impide que se desarrollen satisfactoriamente.

- Existencia de enfermedades infecciosas y diarreicas

La ausencia de una buena alimentación y el seguimiento de una buena higiene impide el apareamiento de enfermedades que puedan darse en cada uno de los habitantes de la comunidad, el mal hábito alimenticio que se da por no tener conocimiento de los alimentos que debemos de consumir, la ausencia de ello puede generar desnutrición lo cual muchas veces no se detecta a tiempo y trae consecuencias que son lamentables como es la muerte especialmente afecta a niños e inclusive en personas adultas.

- No hay aprovechamiento de alimentos de consumo

El tema sobre SAN es para beneficio de toda la comunidad, dejar por un lado una buena alimentación impide la oportunidad de aprovechar y consumir los nutrientes que proporcionan los alimentos saludables, consumir alimentos con una baja proporción de nivel nutricional perjudica una calidad de vida saludable.

2.11. Justificación del Problema Priorizado

En la identificación del problema priorizado se realizará una serie de actividades donde con sus capacitaciones y asesorías se logre fomentar la importancia que tiene la seguridad alimentaria y nutricional motivando la participación ciudadana, es un tema de vital importancia tengan el conocimiento, de lo contrario, se estará dando lugar a que abarque la desnutrición entre los habitantes y los más afectados son los niños.

Como ciudadanos guatemaltecos se tiene el derecho a tener una calidad de vida digna, informando a los habitantes de la comunidad de la cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, se estaría contribuyendo a concientizarlos invitándoles a participar como comunidad y para su beneficio.

El Instituto de Fomento Municipal INFOM contribuye de manera positiva al cambio que se desea implementar en la comunidad, participando a las capacitaciones que se planificarán para llevarlas a su ejecución.

CAPITULO III

3. Análisis Estratégico

Proceso donde se detallan los objetivos hacia donde se quiere llegar y cumplir con las funciones necesarias a través de actividades específicamente programadas en un determinado tiempo, evaluando los factores que afectan a la comunidad, encontrando una posible solución al problema.

Esta fase comprende el seleccionar alternativas que serán de utilidad para alcanzar los objetivos deseados, identificando los de mayor prioridad.

3.1. Árbol de Objetivos

El árbol de objetivos es una técnica que permitirá determinar las áreas de intervención que plantea el proyecto, donde pasa a positivo todo lo que era contrario en el árbol de problema, las causas pasa a ser medios y los efectos pasan a ser fines. (ver anexos 8)

3.2. Medios para alcanzar los objetivos

La realización del Árbol de Objetivos permitió identificar la serie de medios que se propusieron para su logro dentro del proyecto de intervención. Se puede generar de manera positiva la solución de cada una de ellos.

- Acceso de alimento para satisfacer sus necesidades en calidad y cantidad
Tener acceso al suficiente alimento que cubra en calidad y cantidad para satisfacer las necesidades que garantiza al ser humano para su desarrollo, es gracias a que cuenta con la probabilidad de poseer alimentos que son difíciles de obtener en épocas de déficit alimentario, tener la oportunidad de mejorar la calidad de vida gozando de una seguridad alimentaria y nutricional adecuada gracias al consumo de alimentos con un alto valor nutricional.

- Los agricultores se benefician de una buena cosecha
Con el asesoramiento del Instituto de Fomento Municipal INFOM en aprovechar un recurso importante como lo es el agua permite tener la responsabilidad para el buen manejo y uso de los recursos para hacer producir la tierra, es importante para obtener una buena productividad, la cosecha es aprovechada para su consumo o venta, creando un ingreso y tener acceso a una alimentación adecuada dentro de los habitantes de la comunidad, su aprovechamiento permite mantener una calidad de vida estable, sobre todo contar con el control y medios para su producción contando con una asesoría técnica especializada para asegurar el proceso adecuado de los alimentos.
- Conocen el beneficio que brinda tener información sobre la SAN.
Es importante que la comunidad esté informada sobre los beneficios que aporta tener el conocimiento sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través del apoyo que puede brindar el Instituto de Fomento Municipal INFOM, programando actividades que pueden desarrollarse en conjunto con la comunidad, dando a conocer los procesos para trabajarlos grupalmente.
- Tienen asesoría sobre el conocimiento e importancia de la SAN.
Capacitar a la comunidad de la Cuesta para que tengan la asesoría técnica indispensable para que conozcan los beneficios de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, brindando la información necesaria en un futuro el bienestar a través de las buenas prácticas alimenticias, mejorando la calidad de vida.

3.3. Análisis de fines identificados

Para lograr obtener los fines identificados de acuerdo a ellos se pretende llevar a cabo actividades de beneficio y asesoramiento a través del proyecto de intervención.

- Realizan actividades a beneficio de la comunidad
Con la participación de las personas de la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa se puede programar actividades para beneficio de la población, conociendo la importancia que tiene trabajar en equipo, los talleres o charlas que se impartan lo ejerzan diariamente, con ello se estará minimizando los riesgos que pueden afectarles y enfrentarlos con responsabilidad creando armonía entre ellos.
- Hay participación para obtener beneficios en SAN
A través de la participación comunitaria se puede dar a conocer los beneficios que se obtienen al tener conocimiento sobre la seguridad alimentaria y nutricional SAN, se pueden tener un orden en el desarrollo de los programas y proyectos a ejecutar para que la comunidad obtenga un desarrollo con un nivel de vida satisfactorio.
- Minimizan enfermedades infecciosas y diarreicas
Al tener las normas mínimas de conocimiento en relación a la higiene, buena alimentación se puede minimizar la erradicación de enfermedades que puede provocar el mal manejo y manipulación de alimentos, tener un nivel de alimentación adecuado para cada persona brindándoles las vitaminas y minerales esenciales para el crecimiento de cada persona, conociendo la importancia de la seguridad alimentaria se estaría erradicando la desnutrición y utilizando los recursos de la manera correcta para el fortalecimiento humano.
- Aprovechamiento de alimentos de consumo
El buen manejo de las herramientas para la buena producción genera abundancia de alimento para su consumo proporcionando una buena nutrición y aprovechamiento de su producto, se dispone para consumirlo y aprovechar los aportes alimenticios, la comunidad obtiene una buena nutrición a través del consumo de alimentos saludables.

3.4. Árbol de Estrategias

De acuerdo con el árbol de objetivos se elabora el árbol de estrategias considerando las líneas de acción que serán necesarias para cumplir y aplicar las estrategias que se utilizarán luego de identificarlas. (ver anexo 9)

3.5. Definición de las Estrategias

- Fortalecimiento comunitario sobre la seguridad alimentaria y nutricional, como derecho de toda persona promoviendo la información y participación a través del apoyo brindado por INFOM, COCODE y organizaciones departamentales, MAGA, SESAN, Área de Salud.

Contar con la participación de organizaciones departamentales como INFOM, MAGA, Área de Salud, SESAN, y el Consejo Comunitario de Desarrollo permitan fortalecer las capacidades de acciones referente a la Seguridad Alimentaria y nutricional, monitoreando y evaluando la importancia que le dan en la utilización de las herramientas, logrando la participación de la comunidad, e instituciones, trabajando en el fortalecimiento comunitario promoviendo la información y participación de la seguridad alimentaria y nutricional.

Según Artículo 1. Concepto. Para los efectos de la presente ley, la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece como Seguridad Alimentaria y Nutricional “el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa. (Nutricional, Decreto 32-2005)

- Identificar las estrategias que se evaluarán para obtener buenos resultados dentro de la comunidad y tengan la información necesaria de la seguridad alimentaria y nutricional SAN.

El desarrollo de estrategias que se pueden evaluar para que los habitantes de la comunidad tengan la información necesaria y pongan en práctica para que desde ya se beneficien de una vida integral y óptima, conforme a las buenas prácticas alimenticias.

"Un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo". (INCAP, La iniciativa de seguridad alimentaria y nutricional en Centro America, 2009).

- Habitantes de la comunidad establecen hábitos alimenticios recomendados.

El tema de los buenos hábitos alimenticios debe de establecerse diariamente para aprovechar todos los nutrientes necesarios para el desarrollo óptimo de una persona, eliminando productos de consumo que el organismo no necesita, por carecer de beneficios, que en los centros educativos apoyen en la información del beneficio que tiene tener una vida saludable. La inadecuada alimentación es sinónimo de enfermedades, cardiacas, renales, la prevención de estas es el aprovechamiento de verduras, maíz, frijol, arroz, a consumir productos que se consumen por su fácil preparación.

- INFOM y habitantes de la comunidad participan en actividades programadas como lo son talleres, capacitaciones, jornada de vacunación y nutrición.

Programar actividades fundamentales para proporcionarles los beneficios que se obtienen a través de las diferentes maneras de llevar una vida saludable, prevención de enfermedades, concientizando el buen uso de todos los recursos que poseen como lo es el agua, tierra, mano de obra, asesorando técnicamente, jornadas de vacunación, nutrición que son de suma importancia para el desarrollo humano e integral.

3.6. Estrategia Priorizada

La priorización de la estrategia se realizará a través de una herramienta denominada TABLA DE PROIN donde se podrá identificar el nombre de la estrategia a seguir para dar solución al problema planteado, alcanzando el objetivo en beneficio de la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas Jutiapa.

“La técnica de PROIN utiliza los siguientes criterios, carácter social, interés de la institución por el proyecto, posibilidad de obtener recursos para su ejecución, ejecutable y evaluable en un plazo de 14 semanas, es un proyecto que facilita el aprendizaje. A cada criterio se le asigna un punteo o valoración de cinco puntos, al final se elige, el proyecto que obtenga la mayor puntuación”. (Portillo, 2016)

“Un proyecto de intervención consiste en un conjunto de acciones sistemáticas, planificadas, basadas en necesidades identificadas y orientadas a unas metas, como respuesta a esas necesidades, con una teoría que lo sustente”. (Espinar, 1990) (ver anexo 10)

3.7. Alcances y Límites

Alcances

En la ejecución de la práctica profesional supervisada II se llevó a cabo la elaboración de un plan de fortalecimiento donde se promovió a los grupos comunitarios a participar en todo lo relacionado con la comunidad de la Cuesta, dando respuesta positiva en su implementación, el Instituto de Fomento Municipal INFOM se comprometieron a tomar como modelo el proyecto de intervención, la unión de los grupos comunitarios quienes con anterioridad se les dificultaba trabajar en equipo, asistieron a las actividades programadas y se trabajó en armonía.

La comunidad mantuvo el liderazgo y se empoderaron de las situaciones de forma positiva con el objetivo de que la comunidad saliera adelante y mantuviera su desarrollo.

Límites

- Tiempo establecido para la realización de la practica profesional supervisada es de seis meses de enero a junio
- la Elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación ciudadana, en seguridad alimentaria y nutricional, en aldea la cuesta, Cantón Tunas, Departamento de Jutiapa, se enfoco especialmente a organizaciones y líderes comunitarios.

3.8. Análisis FODA

En el análisis de los factores internos y externos de la institución identifica en cada rango sus fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas, permite conocer e identificar donde enfocarse y fortalecer sus actividades. (ver anexo 3)

CAPÍTULO IV

4. Proyecto de Intervención

La utilización de técnicas de investigación se puede identificar que la Aldea La cuesta, Cantón Tunas se tiene que abarcar sobre uno de los principales problemas que les afecta como lo es la escasa información sobre los beneficios que brinda la Seguridad Alimentaria y Nutricional, careciendo de tan importante información no permite obtener el desarrollo humano, comunitario.

El principal objetivo es que los habitantes de la comunidad participen en conjunto con los líderes comunitarios, contando con el apoyo del Instituto de Fomento Municipal INFOM, entre otras, gestionando con otras entidades para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional, aportando los conocimientos básicos necesarios para que la comunidad antes mencionada se beneficien para su desarrollo y la buena utilización de información que se pueda obtener, crear conciencia siendo un factor importante para que día a día mejoren su calidad de vida a través de una buena alimentación, creando un adecuado hábito alimenticio, por lo tanto la estrategia a priorizar sería Fortalecimiento comunitario sobre la seguridad alimentaria y nutricional SAN, como derecho de toda persona promoviendo la información y participación a través del apoyo brindado por INFOM, COCODE y organizaciones departamentales, MAGA, SESAN, Área de Salud.

La importancia del fortalecimiento es que los habitantes de la comunidad conozcan de los beneficios que brindan trabajar en equipo, a través de la información detallada sobre la seguridad alimentaria puedan obtener el apoyo de instituciones que contribuyen al buen desarrollo comunitario, a través de la elaboración de un plan de fortalecimiento se estaría fomentando la información y participación ciudadana, es importante en su implementación, con el objetivo que todos los habitantes de la comunidad obtengan toda la información y fortalecer su participación para que por medio de ello puedan comunicarse, promover el liderazgo, organizarse y lograr sus intervenciones.

4.1. Ficha técnica

Nombre del proyecto

Elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación ciudadana, en seguridad alimentaria y nutricional, en aldea la cuesta, Cantón Tunas, Departamento de Jutiapa.

Descripción del Proceso

La metodología utilizada durante el proceso de intervención se realiza a través de encuesta logrando realizar una serie de interrogantes para identificar la problemática en esa comunidad, es importante que las personas tengan conocimiento sobre la seguridad alimentaria y nutricional SAN, determinando el problema principal de la población seleccionada, se determina que no tienen la suficiente información sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, por lo que se efectuaran actividades de capacitación donde se les permita aportar ideas sobre el tema, gestionando con entidades gubernamentales como el MAGA, SESAN el Área de Salud.

Trabajar en la elaboración de un plan de fortalecimiento promoviendo la información en Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN, asimismo fomentar la participación entre los participantes, convocándoles a las personas a que participen en las actividades programadas y gestionadas para proporcionar información necesaria y participación ciudadana.

Objetivos Generales

Promover e involucrar a los habitantes de la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa a mantener los procesos de fortalecimiento mediante la participación con los grupos y apoyo de instituciones del Estado, garantizando su sostenibilidad y desarrollo comunitario.

Objetivos Específicos:

Lograr hacer grupos que participen en el proceso de elaboración y participación en las actividades que contribuyen al fortalecimiento de la información y participación ciudadana en la seguridad alimentaria y nutricional.

Metodología

Durante la ejecución del proyecto de intervención se plantean las actividades que se desean ejecutar, se coordinan las mismas planificando y coordinando cada una de ellas con la persona enlace de la institución.

Durante su desarrollo se implementaron las técnicas de investigación las cuales son indispensables dentro del campo de trabajo social. Por medio de su realización se alcanzan los objetivos propuestos dentro del proyecto, utilizando encuestas, grupos focales, reunión con los grupos participantes.

Institución Responsable

Instituto de Fomento Municipal INFOM

Persona Responsable

Ing. Jaime Estrada García, Gerente General, INFOM

Ubicación

Aldea La cuesta, Cantón Tunas, departamento de Jutiapa.

Duración del Proyecto

Se encuentra comprendido del mes de julio a diciembre de 2017.

Beneficiarios

Los beneficiarios integrantes del Consejo de Desarrollo y las 13 mujeres líderes son los habitantes de la comunidad de Aldea La cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa.

Costo del proyecto

Un total de Q. 61,025.00

Matriz del Marco Lógico

La Matriz del Marco Lógico es una herramienta para la conceptualización, el diseño, la ejecución, el seguimiento del desempeño y la evaluación de proyectos. Su objetivo es darle estructura al proceso de planificación y comunicar la información esencial sobre un proyecto.

La Matriz del Marco Lógico es un cuadro de 4X4 que sintetiza el resumen narrativo de los objetivos del proyecto, los indicadores verificables objetivamente, los medios de verificación y los supuestos, tal como se indica a continuación. Fuente: Portillo Silvia, 2016. (ver anexo 12)

4.2. Descripción general del Proyecto de Intervención

El plan de fortalecimiento sirve de base para trabajar organizadamente actividades que son de beneficio para la comunidad, las cuales se realizan conforme a las necesidades del grupo de habitantes, realizar los procesos de capacitación para lograr que los grupos comunitarios COCODE y mujeres líderes contribuyan a la elaboración del plan, participando y promoviendo el cambio social. (ver anexo 15)

a. Ámbito Institucional

La escasez de agua y la pobre calidad de la misma, está ocasionando serios riesgos en la seguridad alimentaria, en la salud humana y en el bienestar económico y social, en este sentido, además de la calidad sanitaria y cantidad de agua para beber, y de los servicios de saneamiento, es también importante la calidad y cantidad del agua que se utiliza para preparar los alimentos, por supuesto, las prácticas higiénicas adecuadas para garantizar un buen aprovechamiento de los mismos. (Política Nacional del sector de agua potable y saneamiento)

El Instituto de Fomento Municipal INFOM región Jutiapa tiene como fin primordial el servicio de agua potable y saneamiento ambiental, por medio de estos servicios que presta la institución es de suma importancia ya que estaría colaborando con el bienestar social dentro de la comunidad de la cuesta, Cantón Tunas Jutiapa, el agua es un líquido vital que proporciona a las personas mucho beneficios, inclusive su ausencia trae consecuencias como desnutrición, enfermedades infecciosas, a falta de esta existen pérdidas en los cultivos, causando desnutrición, muerte de animales por las sequías, es necesario replantar un sistema que advierta las consecuencias de la ausencia del agua potable, cuáles son sus consecuencias y como perjudica en la producción de alimentos, cosechas, salud, etc.

Ámbito Social y Político

La ejecución del proyecto de intervención se rige por la política pública de contribuir en el proceso de participación en grupos organizados de la comunidad de La cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, a través de gestiones en Instituciones gubernamentales, las cuales se responsabilizan en intervenir en las necesidades de los habitantes, la intervención de los grupos organizados dentro de la comunidad se encuentren dignamente representados, cumpliendo cada uno en velar el desarrollo social productivo dentro de la comunidad de la cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa .

Mediante la participación se puede tomar en cuenta ser protagonista de las decisiones tomando el control para beneficio de la comunidad.

Según el Plan de Desarrollo K´atun: Nuestra Guatemala 2032 “Las políticas públicas y una eventual gestión del departamento, que pone un mayor énfasis en los aspectos legales de cumplimiento de funciones y atribuciones. El segundo aspecto es el hecho de que la mayor parte de las iniciativas de inversión identificadas en este nivel obedece a la percepción sectorial de representantes institucionales departamentales. Finalmente, una tercera consideración es el grado de involucramiento de los presidentes del consejo de desarrollo y los alcaldes en la gestión de los planes”. (Rural, 2014)

Mediante la implementación del proyecto de intervención se logra trabajar con los grupos comunitarios, con los que se ha logrado participar en beneficio de sus habitantes por medio de la integración y trabajo en equipo del Consejo de Desarrollo Comunitario, grupo de mujeres líderes las cuales tienen a su cargo cada una de ellas trabajar con 13 madres de familia, incrementando la participación activa en el desarrollo de la comunidad.

Como institución su prioridad es ejecutar proyectos enfocados tanto en letrización como de agua, la importancia de su cuidado y buen manejo permite controlar su uso de una manera adecuada, es un tema importante en la seguridad alimentaria y nutricional por medio de una buena higiene se evitan enfermedades, para el uso de cultivos sin ella no sería posible la producción, el agua es un recurso caro y costoso es por ello como institución comprometerse con la comunidad brindando aportes técnicos para trabajar en conjunto y tener sostenibilidad.

Ámbito Cultural

Considera que es un derecho de todos los guatemaltecos acceder a una alimentación que satisfaga sus necesidades nutricionales y sociales, condición fundamental para el

logro del desarrollo integral de las personas y de la sociedad en su conjunto, por lo que se hace necesario mejorar las condiciones que permitan superar la inseguridad alimentaria y nutricional en que se encuentra la población guatemalteca, ya que las mismas representan un serio obstáculo para el desarrollo social económico del país especialmente en el área rural y en los grupos urbano y marginales e indígenas. (Ley del sistema de Seguridad alimentaria y nutricional, 2005)

Guatemala posee muchas riquezas naturales, una de las principales es sus ríos, lagos y mares, el aprovechamiento de la misma permite al ser humano vivir satisfactoriamente, consigue bienestar económico, cultural, INFOM como institución representada por personal capacitado y conocedor de los problemas que se dan el no utilizar correctamente ese recurso, formar parte de este proyecto involucrado en informar y concientizar de su buen uso para futuro, y como afectaría si ese recurso vital llegara a ser escaso.

b. Plan o programa en el que se inserta

Como proyecto permite trabajar el eje temático de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, tiene como objetivo principal que la comunidad de la cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, cuente con un plan de fortalecimiento que posea la información necesaria sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN.

Sistema de información, monitoreo y alerta de la inseguridad alimentaria y nutricional SAN

Este eje se orienta al fortalecimiento y promoción de un enfoque integral de la SAN mediante la recolección, procesamiento, análisis y difusión de la información pertinente, para la toma de decisiones políticas y técnicas en los diferentes niveles de acción del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Como es efectivo la seguridad alimentaria y nutricional es un derecho que se tiene como persona, brindando el acceso y disponibilidad de alimentos, a través de tener una alimentación adecuada y satisfactoria, trabajar en conjunto para lograr los objetivos

planteados, para que en un futuro saber manejar las situaciones que se presenten enfrentándolos con empoderamiento y liderazgo.

c. Justificación del Proyecto

Es importante que se le de seguimiento al plan de fortalecimiento, como objetivo principal es que los habitantes de la comunidad se mantengan fortalecidos y participen en conjunto con los líderes comunitarios, en seguridad alimentaria y nutricional, contando con el apoyo del Instituto de Fomento Municipal INFOM, entre otras, gestionando con otras entidades para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional, aportando los conocimientos básicos necesarios para que la comunidad antes mencionada se beneficien para su desarrollo y la buena utilización de información que se pueda obtener, crear conciencia, siendo un factor importante para que día a día mejoren su calidad de vida a través de una buena alimentación, creando un adecuado hábito alimenticio, por lo tanto la estrategia a priorizar sería fortalecimiento comunitario sobre la seguridad alimentaria y nutricional SAN, como derecho de toda persona promoviendo la información y participación a través del apoyo brindado por INFOM, COCODE, mujeres líderes, organizaciones departamentales, MAGA, SESAN, Área de Salud de Jutiapa.

La importancia del fortalecimiento es que los habitantes de la comunidad conozcan de los beneficios que brindan trabajar en equipo, a través de la información detallada sobre la seguridad alimentaria y nutricional SAN puedan obtener el apoyo de instituciones que contribuyen al buen desarrollo comunitario, a través de la elaboración de un plan de fortalecimiento se estaría fomentando la información y participación ciudadana, es importante en su implementación, con el objetivo que todos los habitantes de la comunidad obtengan toda la información y fortalecer su participación para que por medio de ello puedan comunicarse, promover el liderazgo, organizarse y lograr sus intervenciones. Como habitantes guatemaltecos según artículo 2 de la Constitución política de la República de Guatemala detalla, deberes del Estado garantizarle a los

habitantes de la República la vida, libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.

Según artículo 99 de la Constitución política de la República de Guatemala detalla, Alimentación y nutrición. El Estado velará porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud. Las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre sí o con organismos internacionales dedicados a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo. (Constitución Política de la Republica de Guatemala reformada por Acuerdo legislativo No. 18-93 , 17 de noviembre de 1993)

Según ARTÍCULO 13. Integración de los Consejos Comunitarios de Desarrollo. Los Consejos Comunitarios de Desarrollo se integran así: a) La Asamblea Comunitaria, integrada por los residentes en una misma comunidad; y,
b) El Órgano de Coordinación integrado de acuerdo a sus propios principios, valores, normas y procedimientos o, en forma supletoria, de acuerdo a la reglamentación municipal existente.

Según ARTÍCULO 14. Funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo. La Asamblea Comunitaria es el órgano de mayor jerarquía de los Consejos Comunitarios de Desarrollo y sus funciones son:

- a) Elegir a los integrantes del Órgano de Coordinación y fijar el período de duración de sus cargos con base a sus propios principios, valores, normas y procedimientos de la comunidad o, en forma supletoria, según el reglamento de esta ley.
- b) Promover, facilitar y apoyar la organización y participación efectiva de la comunidad y sus organizaciones, en la priorización de necesidades, problemas y sus soluciones, para el desarrollo integral de la comunidad.
- c) Promover y velar por la coordinación tanto entre las autoridades comunitarias, las organizaciones y los miembros de la comunidad como entre las instituciones públicas y privadas. (desarrollo, decreto No. 11-2002)

Misión:

Ser grupos responsables de coordinar e integrar procesos de capacitación en búsqueda de mantener y garantizar el desarrollo local y social, brindando al COCODE y Grupo de Mujeres Líderes de la comunidad de la Cuesta involucrarse y fortalecerse mediante cumplimiento de llevar una vida plena, segura y estable, referente a la Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN.

Visión:

Que la participación de los grupos comunitarios contribuyan a mejorar en su calidad de vida, participando en los procesos y actividades relacionadas con SAN, manteniendo la sostenibilidad, creando un cambio de actitud alcanzando su máximo potencial, mediante el fortalecimiento para el desarrollo de la comunidad, Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa.

d. Objetivos específicos del proyecto

Objetivos Generales:

Promover e involucrar a los habitantes de la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa a mantener los procesos de fortalecimiento mediante la participación con los grupos y apoyo de instituciones del Estado, garantizando su sostenibilidad y desarrollo comunitario.

Objetivos Específicos:

Lograr hacer grupos que participan en el proceso de elaboración y participación en las actividades que contribuyen al fortalecimiento de la información y participación ciudadana en la seguridad alimentaria y nutricional.

e. Población destinataria:

Grupo organizado del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, grupo de mujeres líderes de la comunidad, el COCODE como gobierno central elegido por sus habitantes dispone de la calidad organizadora dentro de toda la comunidad, mujeres líderes tienen a su cargo cada una un grupo aproximado de 15 mujeres.

Resultados Previstos

Resultado 1. Miembros del COCODE de Aldea la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa participan en la elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional, apoyados con el Instituto de Fomento Municipal INFOM, Región Jutiapa.

Resultado 2. Fomentar a miembros del COCODE y habitantes de la comunidad de la Cuesta, por medio de la información y participación ciudadana, asumiéndola con responsabilidad e interés para el conocimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

f. Fases del proyecto

Lograr que la comunidad de la cuesta se involucre directamente con los grupos organizados como COCODE y mujeres líderes, fortaleciendo su participación en cuanto a las actividades que se realizan en beneficio de todos, como comunidad se busca el desarrollo local y comunitario, facilitando dentro de ellos un mejor desenvolvimiento, obteniendo más conocimiento, llevarlo a la práctica, se estará contribuyendo a una mejor calidad de vida y ver a futuro un desarrollo local sostenible.

Fase I. investigación

Por medio del Instituto de Fomento Municipal INFOM, se logra completar la información, recopilando datos con los actores principales, que brindaron una importante información así poder recopilar la información necesaria para la priorización del problema utilizando metodología descriptiva.

Instrumentos técnicos: cronograma de actividades, cuaderno de campo, encuesta.

Fase II visitas a la organización

En cada actividad programada, la asistencia al Instituto de Fomento Municipal INFOM, región Jutiapa, era importante para recopilar la información institucional que es de importancia para completar el proyecto de intervención.

Fase III Investigación del problema

Se hizo un muestreo comunitario para realizar una encuesta para saber el nivel de conocimiento en el tema de seguridad alimentaria y nutricional SAN, utilizando el método deductivo, tomando en cuenta el problema presentado, el interés que muestran ante el proyecto de intervención.

Fase IV intervención comunitaria

En esta fase se coordina con los líderes comunitarios y por medio de ellos se puede reunir para trabajar en el plan de fortalecimiento el cual es de mucha importancia para su elaboración, ya que por medio de su implementación se puede fortalecer la importancia que tiene conocer sobre la seguridad alimentaria y nutricional, manifestarse a través de la participación, su empoderamiento y liderazgo, mejorar la calidad de vida, aprovechando la participación de desarrollo en actividades de beneficio para la comunidad, aportando ideas y conocimientos.

g. Cronograma

Las actividades que se realizan son planificadas y programadas mediante una presentación de sucesos a realizar, dichas actividades de capacitación son llevadas a cabo en base a una serie de aspectos a tratar durante la ejecución del proyecto de intervención. (ver anexo No. 11)

4.3. Entorno externo e interno

h. Posición del Proyecto en la Organización Interna

El proyecto de intervención dentro de la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa y el Instituto de Fomento Municipal INFOM, enfocado directamente con el tema de seguridad alimentaria y nutricional SAN, requiere de la participación de los grupos organizados de la comunidad como lo son el COCODE y las mujeres líderes como principales gobiernos de esa comunidad, trabajar en equipo directamente con INFOM, garantizando el fortalecimiento dentro de la misma mediante la implementación del plan de fortalecimiento donde se promueve la participación de grupos y obteniendo la información necesaria sobre la SAN.

i. Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados

- Competencias técnicas: en el proceso de implementación del proyecto se realizan las actividades de coordinación, gestión, planificación, evaluación y monitoreo de las actividades programadas.
- Competencias tecnológicas: se debe tener el conocimiento y manejo de los diferentes equipos de cómputo, manejo de programas, visitas en páginas web con información importante.
- Competencias personales: como profesional de Trabajo Social manifestar en todo momento la disponibilidad, apoyo, buenas relaciones, respeto, confianza,

amabilidad con la sociedad, colaborando dentro y fuera de la institución, quienes confían en el proceso de intervención.

- Funciones de otros involucrados: el personal del Instituto de Fomento Municipal da acompañamiento durante el proceso de intervención, aprobando y apoyando dichas actividades ya descritas con anterioridad.
- Persona enlace: persona encargada de verificar que las actividades se realicen de acuerdo a la planificación, apoyando durante el proceso.

j. Coordinación Interna

Todas las actividades de capacitación realizadas son coordinadas y aprobadas por la persona enlace, brindando el apoyo profesional, coordinando el proceso de cada una de ellas, interviniendo en cada una de las capacitaciones para realizarse con la seriedad que amerita.

k. Coordinación con red externa

Cada una de las actividades de capacitación son gestionadas en diferentes instituciones del Estado como lo son la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA, Área de Salud, a cada una de las mismas se les solicitó su apoyo técnico para la realización de las actividades.

l. Incidencia del proyecto en la región

El propósito de la realización de las actividades de capacitación son a referencia de la problemática existente como lo es la falta de información en la seguridad alimentaria y nutricional, se llevan a cabo con el propósito que los grupos principales de la comunidad de la cuesta estén vinculados en el proceso, adquiriendo todo el conocimiento que brindan los técnicos de cada una de las instituciones, contrarrestando a futuro problemas que puedan intervenir en el proceso de desarrollo, se busca que la

comunidad se defienda en acontecimientos que le puedan afectar, trabajar de manera coordinada, colaborando facilitara el proceso de su desarrollo comunitario.

m. Implicaciones éticas a considerar

- El respeto a cada una de las personas que hacen de proyecto de intervención un éxito.
- Dialogar en todo momento con los grupos participativos
- Que las actividades programadas sean realizadas en la fecha especificada.
- Trabajar con entusiasmo, amabilidad y respeto dentro de los grupos y la institución quienes confían en la ejecución del proyecto.

n. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.

- La rivalidad que existe en grupos comunitarios, dificultando el proceso de actividades.
- No participen en las actividades de capacitación

Es importante dialogar con los grupos participantes, hacerles ver la importancia que tiene llevar a cabo las actividades, son para su beneficio y desarrollo comunitario, eliminar la rivalidad que existe, dificultando en ocasiones el proceso de actividades que son de vital importancia para la comunidad de la cuesta.

4.4. Recurso y Presupuesto

La ejecución de un proyecto genera gastos que deben hacerse para su buen funcionamiento por medio del presupuesto se detalla la cantidad de dinero a invertir y se concluya con éxito, por medio de las gestiones se pueden llevar a cabo las actividades planificadas, beneficiando a la comunidad de Aldea La Cuesta, Jutiapa.

Rubros	Descripción	Valor unitario	Valor total	Financiamiento
Recurso Humano	• Asesoría técnica por T.S	6000.00	36,000.00	36,000.00
	• Educadores técnicos	3,500.00	3,500.00	3,500.00
Materiales de oficina	• Impresiones, Material de apoyo, Papelería	1,525.00	1,525.00	
	• Internet	1000.00	1000,.00	
	• Útiles de oficina	1,200.00	1,200,00	
Mobiliario y equipo	• Sillas			
	• Mesas			
	• Salón	2,650.00	2,650,00	2,650.00
	• Teléfono	2,000.00	2,000.00	
	• Cámara	400.00	400.00	
	• Cañonera	1,750.00	1,750.00	1,750.00
	• Computadora	6,500,00	6,500.00	
Transporte	• Combustible	2,300.00	2,300.00	2,300.00
Alimentación	• Refacción	2,200.00	2,200.00	2,200.00
Total de gastos generados			Q.61,025.00	Q.48,400.00

Fuente: elaboración propia

4.5. Sistema de Monitoreo y Evaluación

Monitoreo:

Se realizó durante la ejecución del proyecto de intervención, con metodología participativa a nivel institucional, llevando a cabo actividades de acuerdo al eje temático que maneja la Universidad Rafael Landívar, con sede en Jutiapa, como lo es la Seguridad Alimentaria y Nutricional, para un mejor acompañamiento de la estudiante,

con asesoría constante para realizar un proceso de corrección en el transcurso de la misma.

Evaluación

La evaluación de las actividades es llevada a cabo con la asesoría del personal y persona enlace del Instituto de Fomento Municipal INFOM, sede regional Jutiapa, realizando acompañamiento en cada una de las actividades, reuniéndonos en oficina para tratar los puntos estratégicos para cada una de ellas, en las cuales se evaluaban aspectos durante su intervención, corregir y modificar algunos aspectos sobre la metodología a utilizar, los participantes asisten a cada actividad programada quedando satisfechos de toda la información que se les proporciona, en la cual cada uno de ellos comparte toda la información con sus integrantes que tienen a su cargo dentro de la comunidad.

o. Indicadores de Éxito Específicos

Resultados	Indicadores
Realización de la planificación y ejecución del proyecto	Se ha cumplido en un 80% de las capacitaciones programadas para la ejecución del proyecto
Elaboración del diseño metodológico del proyecto	Se ha logrado en un 90% de la implementación de técnicas de investigación.
Alianzas para el desarrollo de capacitación	Un 100% de las instituciones son gestionadas para participar en el proceso de ejecución, colaborando con personal técnico calificado.
Instrumentos a implementar	Se han elaborado el 100% de los instrumentos que son utilizados en la implementación del proyecto
Conocimiento del tema de seguridad alimentaria y nutricional	El 100% conoce del tema en el proyecto de intervención
Estrategias de intervención comunitaria	El 90% de las estrategias serán utilizadas durante el proyecto de intervención en el

	periodo comprendido de enero a junio de 2017
Definición de las estrategias de intervención	El 95% de los grupos participantes se les proporciona temas importantes sobre SAN
Socialización y validación de los resultados	Se da visto bueno del 100% del informe de PPS por el Instituto de Fomento Municipal INFOM
Estructuración discusión y aprobación del informe final	Se cuenta con el 100% aprobando las capacitaciones realizadas

Fuente: Elaboración propia

p. Indicadores de Éxito Generales

Resultados previstos	Indicador
R.1. Miembros del COCODE de Aldea la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa participan en la elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional, apoyados con el Instituto de Fomento Municipal INFOM, Región Jutiapa.	Con la participación de los grupos centrales se logra la participación de cada uno de ellos en la ejecución del proyecto de intervención, con el objetivo de fortalecer a sus participantes y pongan en práctica lo aprendido durante el proceso de intervención.
R.2. Fomentar a miembros del COCODE y habitantes de la comunidad de la Cuesta, por medio de la información y participación ciudadana, asumiéndola con responsabilidad e interés para el conocimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.	El Instituto de Fomento Municipal INFOM, apoya en la coordinación de las actividades dentro del proceso, validando cada una de ellas. Los participantes forman parte durante el proceso con la finalidad de tener un cambio de actitud y conozcan la importancia de la seguridad alimentaria y nutricional.

Fuente: elaboración propia

CAPITULO V

5. Presentación de Resultados Obtenidos

En la presentación de resultados permite conocer el orden en que se obtuvo la información para llegar al problema priorizado, el Instituto de Fomento municipal INFOM proporciona la información necesaria para conocer y así mismo trabajar en el eje temático de la Seguridad alimentaria y Nutricional, dichos resultados hacen presencia desde el inicio de la intervención, esperando su cumplimiento.

Se da a conocer el proyecto de intervención a ejecutar con los líderes de la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa.

El Jefe Regional del Instituto de Fomento Municipal INFOM, da a conocer a los participantes como institución al servicio de los habitantes su apoyo y participación de diferentes actividades que se llevará a cabo durante el periodo de seis meses, los habitantes de la comunidad acepten el proceso y participen en las actividades programadas, como guatemaltecos merecen estar informados y que conozcan el proceso de tener una calidad de vida adecuada para cada ser humano, invitándoles a que asistan y colaboren en dichas actividades, fomentando la participación y consoliden su unión como gobernantes locales.

Describiendo de qué trata el proyecto de intervención las personas asistentes se sienten privilegiados de que dicho proyecto se ejecute en dicho lugar, aceptando con entusiasmo las actividades ya que son para su beneficio.

SESAN para el apoyo a brindar en el conocimiento e importancia de la Seguridad alimentaria y nutricional:

Una actividad importante, permite conocer la importancia que tiene la seguridad alimentaria y nutricional, otorga a los participantes el conocimiento y pueda llevarse a la práctica la información que se les proporciona, con el apoyo del personal técnico de la SESAN.

Una de las bases fundamentales para tener una seguridad alimentaria y nutricional es darles a conocer es de que como persona merecen tener según Ley SESAN el derecho de la población a tener, en todo momento, acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos.

Los participantes adopten actitudes para llevar una vida sana y satisfactoria para el ser humano, consumiendo alimentos no necesariamente caros, sus alimentos pueden tenerlos en sus hogares a través de mantener huertos familiares, consumiendo frutas y verduras que tienen a su acceso, complementando con cereales, avena, pollo, carnes y pescado.

Convocar a participar en un taller a líderes e integrantes de la comunidad sobre el aprovechamiento de recursos para obtener una buena cosecha con apoyo del MAGA.

Actualmente nos encontramos en un estado climático variante, donde es impredecible como la naturaleza puede sorprender, es por ello integrar un tema importante como lo es el aprovechamiento de los recursos para obtener una buena cosecha, informando a los participantes las diferentes maneras de cómo obtener una buena cosecha, con sistemas prácticos al alcance del ser humano.

El Ing. Norman Gilberto Virgill Marmol educador del MAGA, impartió la capacitación les da a conocer cómo obtener una buena cosecha a través de procedimientos técnicos y manuales para su uso, es de vital importancia para los agricultores de la Cuesta, ya que poseen una tierra productiva. En ocasiones tienen las herramientas pero no tienen el conocimiento, complementa la capacitación para un mejor manejo.

Capacitación para tratar el fundamento e importancia de la SAN, y aportes que puede brindar el INFOM temas a tratar como el empoderamiento comunitario y liderazgo.

El Instituto de Fomento Municipal INFOM, está comprometido con la comunidad de La Cuesta llevando a cabo como complemento tema fundamental e importancia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN, vinculándolo con el buen uso y manejo

adecuado del agua, los cuales enlazan perfecto sobre el tema de la SAN permite mejorar la calidad de vida previniendo enfermedades en niños, adolescentes y adultos, cuidar el agua utilizándola de la mejor manera, sin desperdicios y reutilizándola.

Asimismo, tratar el tema de empoderamiento comunitario y liderazgo, como gobierno local les permite conocer como líderes saber guiar a sus grupos correspondientes, fomentando la participación ciudadana, permite trabajar en equipo de una manera organizada.

Área de salud proporciona una capacitación sobre nutrición y una jornada vacunación.

Se realiza una capacitación sobre nutrición dirigida por una de las nutricionistas del Área de Salud Miho Hayasaka, quien específicamente detalla la importancia de llevar una vida sana y equilibrada, les da a conocer diferentes tipos de alimentos con la “olla de alimentos”, calidad proteínica y vitamínica que posee cada una, que son vitales para el consumo humano.

Se promociona la jornada de vacunación en la Aldea La Cuesta, para que tengan el conocimiento de dicha actividad que es de gran beneficio para sus habitantes especialmente en los niños en sus primeros meses de vida, asistiendo una licenciada en enfermería, dos enfermeros y dos educadoras, se tuvo a la vista la asistencia de las madres de familia con sus hijos, identificando en algunos de ellos que tenían ya cuatro meses de edad y solo contaba con la primer vacuna, realizaron peso y talla identificando algunos niños que no ganaron mucho peso después de la última vez que los pesaron, las educadoras tienen la oportunidad de conversar con ellas sobre los métodos anticonceptivos, los casos especiales se remitieron a la clínica de Nutrición ubicada en el Centro de Salud de Jutiapa.

CAPITULO VI

6. Análisis de Resultados

Promover la información y participación ciudadana en tema de la seguridad alimentaria y nutricional permite alcanzar el desarrollo comunitario, es necesario utilizar una herramienta básica para llevar a cabo las actividades a realizar, el plan de acción, en la cual con su elaboración se programaron y gestionaron con instituciones gubernamentales una serie de capacitaciones con las cuales se analizará los resultados esperados.

6.1. Resultado 1. Miembros del COCODE de Aldea la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa participan en la elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional, apoyados con el Instituto de Fomento Municipal INFOM, Región Jutiapa.

En coordinación con miembros de COCODE, mujeres líderes e Instituto de Fomento Municipal INFOM, participan en la elaboración de un plan de fortalecimiento donde su objetivo es promover la información y participación ciudadana en seguridad alimentaria y nutricional, se les da a conocer que se elaborará y ejecutará en el transcurso de seis meses, la problemática fue detectada y es así como se les da a conocer y se trabajará en conjunto, aportando conocimientos, organizando los grupos a que participen en las actividades, toda la información que ellos obtengan será brindando a sus grupos de trabajo que tienen a cargo cada uno de ellos.

Todas las actividades se realizaron en la escuela de la cuesta, por horas de la tarde, ya que por las diferentes actividades que ellos realizan se les hace factible asistir por la tarde, se les motivaba cada oportunidad porque son actividades que son de beneficio para su comunidad.

Para dejar constancia de las actividades ejecutadas se encuentra actas donde queda plasmado cada una de las actividades, solicitudes enviadas personalmente a las instituciones que se requirió de su aporte el cual es de mucha importancia, asistencia del grupo participante, fotografías.

6.2. Resultado 2. Fomentar a miembros del COCODE y habitantes de la comunidad de la Cuesta, por medio de la información y participación ciudadana, asumiéndola con responsabilidad e interés para el conocimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Para llegar a este resultado fue necesario gestionar ante instituciones del estado las cuales están a disposición de los habitantes de toda Guatemala, como ciudadano se tiene el derecho a tener una calidad de vida digna y respetada, por tal motivo se toma la iniciativa de trabajar con la comunidad de la cuesta Cantón Tunas, Jutiapa, fomentando en cada actividad sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional SAN, cada una de las capacitaciones que se realizaron permaneció la asistencia de sus participantes, mostrando el interés por saber más sobre ese tema, enfocándose en la participación ciudadana.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Apropiación e implicación de los actores: Los procesos que desde su identificación, diseño e implementación han involucrado a la población local como el actor principal, no solamente como beneficiarios, sino como socios. Si las actividades responden a las necesidades identificadas por ellos, donde hayan expresado interés en participar y en dar continuidad a los servicios introducidos, tienen más probabilidad de ser pertinentes y perdurar en el tiempo. (Gaspar, 2015) (ver anexo no. 21)

Impacto social del proyecto de intervención

Lo que se pretende llegar con los habitantes de la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, es de que obtengan la información necesaria sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN, promoviendo la participación dentro de ellos mismos, se realizaron una serie de actividades que permiten a los habitantes conocer a fondo los múltiples beneficios que brinda conocer y llevar a la práctica los buenos hábitos alimenticios, sobre todo participen en todo tipo de actividades que a grandes rasgos son de beneficio para su comunidad, que la comunidad se organice y tenga liderazgo comunitario, se realiza una entrevista para medir el índice de aprendizaje, si necesita mejorar, la satisfacción e impacto que se alcanzó. (ver anexo 17)

CONCLUSIONES

El Instituto de Fomento Municipal INFOM participa en las actividades de capacitación a los grupos comunitarios, trabajando en su formación y de esta manera involucrarlos a que cada una de las actividades les permita informarse sobre la seguridad alimentaria y nutricional.

Los grupos comunitarios como lo son el COCODE y el grupo de Mujeres líderes desconocen la información sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, involucrando al INFOM e instituciones gubernamentales a que se les capaciten por medio de actividades programadas donde se les da a conocer toda la información e importancia de la seguridad alimentaria y nutricional.

El desarrollo comunitario es importante dentro de la comunidad, permite la relación dentro de los grupos centrales, siendo mediadores en el proceso de capacitaciones, así mismo tienen toda la potestad de organizarse con los grupos a su cargo, en el cual son fundamentales para que el desarrollo del proyecto fuera efectivo.

La elaboración de un plan de fortalecimiento que permitió promover a participación dentro de la comunidad, trabajando mediante actividades en conjunto, llevándolas a un desarrollo sostenible y estable, debiendo mantener el interés en su desarrollo.

RECOMENDACIONES

Las instituciones que fueron partícipes durante el proyecto de intervención y los grupos comunitarios cumplan con los objetivos propuestos, la participación se vea reflejada en su intervención, colaborando en equipo para que todos sus habitantes se beneficien, permitiendo interactuar cada uno de ellos.

Mantener coordinadas las actividades y en constante monitoreo ante las entidades gubernamentales, en conjunto con sus participantes y grupos comunitarios, capacitando constantemente en búsqueda del desarrollo de su comunidad

El Instituto de Fomento Municipal INFOM cuente con personal enfocado en proyección social, habilitando ese departamento, de esta manera se pueda brindar a las comunidades de la Región, permaneciendo habilitada a solicitud de sus interesados.

Mediante el plan de fortalecimiento promover la participación y la información entre los habitantes de la comunidad, en seguridad alimentaria y nutricional, evitando conflictos entre los grupos por no saber el rol que juega cada uno, respetando las funciones, trabajar en coordinación para el servicio de la comunidad.

LECCIONES APRENDIDAS

Durante el proceso de intervención logré conocer más sobre sus habitantes, compartir con algunas de sus experiencias, trabajar en equipo de forma ordenada, recibir el apoyo de las instituciones con quien se gestionó para llevar a cabo las actividades, de poder impartir a los participantes toda la información necesaria en relación de la seguridad alimentaria y nutricional.

Cabe mencionar el apoyo brindado por el centro de práctica quien recibí apoyo constante por todo el personal, en especial del Gerente General el Ing. Jaime Estrada y la persona enlace Manuel Diéguez Tobar, involucrándome dentro de la institución y el área de campo, formar parte de su equipo de trabajo es de gran experiencia.

Lograr la participación entre los grupos como lo es el COCODE y mujeres líderes, en formar parte de las actividades y que ellos transmitan los conocimientos adquiridos durante el proceso.

La oportunidad que brindó el Instituto de Fomento Municipal INFOM en organizarnos para poder brindar a la comunidad trabajar en un plan de fortalecimiento donde sus habitantes sean beneficiados y las instituciones puedan trabajar con ellos continuamente.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Hernández Sampieri (2008) señala que un Marco Teórico es “un compendio escrito de artículos, libros y otros documentos que describen el estado pasado y actual del conocimiento sobre el problema de estudio. Nos ayuda a documentar cómo nuestra investigación agrega valor a la literatura existente”. De igual forma lo interpreta como un proceso y producto; es “un proceso de inmersión en el conocimiento existente y disponible que puede estar vinculado con nuestro planteamiento del problema, y un producto que a su vez es parte de un producto mayor: el reporte de investigación... Ello implica exponer y analizar las teorías, las conceptualizaciones y los antecedentes en general, que se consideren válidos para el correcto encuadre del estudio... El marco teórico proporciona una visión de dónde se sitúa el planteamiento propuesto dentro del campo de conocimiento en el cual nos moveremos” (Hernandez S. , 2008)

Mapa conceptual

Es una técnica grafica de estudio que facilita el estudio, se encuentra la esencia del tema, desglosándose lógicamente para su entendimiento. (Ver anexo No. 13)

Elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación ciudadana, en seguridad alimentaria y nutricional, en aldea la cuesta, Cantón Tunas, Departamento de Jutiapa.

Descripción del Marco Conceptual

Las actividades que se realizan en la Aldea la Cuesta Cantón Tunas Jutiapa se basan en toda la información recopilada durante la PPS I, mediante la recopilación de datos e investigación llegando al problema priorizado, haciendo énfasis en proporcionar información completa mediante instituciones gubernamentales, trabajando directamente con el Instituto de Fomento Municipal INFOM, integrantes del COCODE, grupo de mujeres líderes de esa comunidad. En la implementación del plan de fortalecimiento contribuye al buen desarrollo y desempeño de sus habitantes, mejorando su calidad de vida.

Hernández Sampieri (2008) señala que un Marco Teórico es “un compendio escrito de artículos, libros y otros documentos que describen el estado pasado y actual del conocimiento sobre el problema de estudio. Nos ayuda a documentar cómo nuestra investigación agrega valor a la literatura existente”. De igual forma lo interpreta como un proceso y producto; es “un proceso de inmersión en el conocimiento existente y disponible que puede estar vinculado con nuestro planteamiento del problema, y un producto que a su vez es parte de un producto mayor: el reporte de investigación... Ello implica exponer y analizar las teorías, las conceptualizaciones y los antecedentes en general, que se consideren válidos para el correcto encuadre del estudio... El marco teórico proporciona una visión de dónde se sitúa el planteamiento propuesto dentro del campo de conocimiento en el cual nos moveremos” (Hernandez, 2008)

Seguridad Alimentaria y Nutricional

De acuerdo al Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá, la Seguridad Alimentaria y Nutricional “es un estado en el cual todas las personas gozan en forma oportuna y permanente de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica garantizándoles bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo”.

Disponibilidad de alimentos

Existencia de alimentos disponibles en calidad, variedad y cantidad suficiente para satisfacer la demanda de la población a nivel regional, nacional, local, comunitario, familiar e individual. (SESAN, <http://www.sesan.gob.gt>)

Acceso de alimentos

El acceso a los alimentos se refiere a la capacidad económica de la población para satisfacer sus necesidades básicas. El SAN sería la capacidad económica de la población para adquirir (comprar o producir) suficientes y variados alimentos para cubrir sus necesidades nutricionales. (Roberto, 2009)

Consumo de alimentos

Capacidad de la población para decidir adecuadamente sobre la selección, almacenamiento, preparación, distribución y consumo de los alimentos en la familia; está relacionado a las costumbres, prácticas, educación e información específica sobre alimentación y nutrición. (SESAN, <http://www.sesan.gob.gt>)

Utilización biológica

La utilización biológica de los alimentos es un factor determinante en el estado nutricional de los individuos y por tanto forma parte de la seguridad alimentaria, evidenciando su gran participación en aspectos de suma importancia para lograr una buena y adecuada salud en las personas independientemente de la edad, raza, cultura, posición económica y religión que habiten. (alimentos)

Plan de fortalecimiento

El uso de este término implica no solamente preguntar la opinión de alguien antes de realizar lo que vas a hacer de cualquier modo, sino que cada participante se convierta en un contribuyente importante del proceso de planificación.

Un verdadero enfoque participativo es aquel en el que la perspectiva de cada uno es considerada. Esto no significa que las personas no puedan desafiar las suposiciones de los otros, o no puedan argumentar sobre cuál de las estrategias podría ser la mejor. (tabla-de-contenidos)

Líderes comunitarios

De una manera genérica, podemos afirmar que los líderes comunitarios son aquellas personas que pertenecen a una comunidad que saben compartir lo que tienen y están dispuestos a colaborar con los demás. Estas características producen en el resto de los residentes en su comunidad confianza y seguimiento de sus indicaciones.

El papel de un líder comunitario es representar y movilizar a su comunidad para resolver los problemas que la afectan, y así pueda ser autosuficiente y salir adelante frente a todas las tareas que esta se enfrente en su diario vivir.

Un verdadero líder es aquel que informa a su comunidad sobre los diferentes problemas que aquejan al sector donde desempeña su trabajo comunal; es el que convoca a reuniones para discutir los problemas y buscarle solución en conjunto. (comunitarios, 2013)

Organizaciones participativas

“Definió como participativas aquellas organizaciones cuya estructura está diseñada con vistas a asegurar la más amplia participación de sus integrantes en la toma de decisiones, y en las que ésta se constituye no solo como medio sino también como fin o como valor. Considero a las mismas como espacios de construcción de salud mental y promoción de derechos humanos”. (Lacuesta, 2014)

Participación ciudadana

La participación ciudadana es un concepto relacionado con la democracia participativa. Se trata la integración de la población en general, en los procesos de toma de decisiones, la participación colectiva o individual en política, entendida esta como algo de lo que todos formamos parte. Para que las estructuras que componen los estados, ciudades, municipios, barrios, etc. funcionen correctamente, se debe hacer un análisis de las necesidades de la población, o lo que es lo mismo, escuchar las demandas, puntos de vista, preocupaciones y necesidades de las ciudadanas y los ciudadanos que los componen. La participación ciudadana impulsa la democracia real, y no debe ser privilegio de unos pocos, es un derecho y un deber de todos los ciudadanos. Fuente: recuperado de (tnraciones.com)

Fortalecimiento comunitario

Fortalecimiento se entiende el proceso mediante el cual los miembros de una comunidad (individuos interesados y grupos organizados) desarrollan conjuntamente capacidades y recursos, para controlar su situación de vida, actuando de manera

comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos (Montero, 2003)

Liderazgo

El liderazgo es el conjunto de habilidades gerenciales o directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser o actuar de las personas o en un grupo de trabajo determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo hacia el logro de sus metas y objetivos. También se entiende como la capacidad de delegar, tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional (dentro del proceso administrativo de la organización. (es.wikipedia.org)

Comunicación

Es la actividad consciente de intercambiar información entre dos o más participantes con el fin de transmitir o recibir significados a través de un sistema compartido de signos y normas semánticas. Los pasos básicos de la comunicación son la formación de una intención de comunicar, la composición del mensaje, la codificación del mensaje, la transmisión de la señal, la recepción de la señal, la decodificación del mensaje y finalmente, la interpretación del mensaje por parte de un receptor. (es.wikipedia.org)

Trabajo Social

Profesión que promueve los principios de los derechos humanos y la justicia social, por medio de la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales. Específicamente se interesa en la resolución de problemas sociales, relaciones humanas, el cambio social, y en la autonomía de las personas: todo ello en la interacción con su contexto en el ejercicio de sus derechos en su participación como persona sujeto del desarrollo y en la mejora de la sociedad respecto a la calidad de vida en el plano bio-psicosocial, cultural, político, económico y espiritual. (Montoya. G, Montoya. G, Zapata. C y Cardona. B, 2002)

Agente de cambio

Persona que contribuye a que otros individuos, grupos u organizaciones, utilicen sus potencialidades de manera productiva, para generar cambios funcionales o estructurales en el sistema, o modificar situaciones que se consideran anómalas. (Montoya. G, Montoya. G, Zapata. C y Cardona. B, 2002)

Promueve el cambio social

Un cambio social es una alteración apreciable de las estructuras sociales, las consecuencias y manifestaciones de esas estructuras ligadas a las normas, los valores y a los productos de las mismas.

El estudio del cambio social comprende la determinación de las causas o factores que producen el cambio social. El término es relevante en estudios dedicados a historia, economía y política, y puede abarcar desde conceptos como revolución y cambio de paradigmas hasta cambios superficiales en una pequeña comunidad. La idea de progreso y la idea de innovación son conceptos que deben incluirse en el análisis. (<http://es.wikipedia.org>)

Asistencia social

La asistencia social es una actividad que se ocupa de diferentes situaciones, entre las que se destacan: promover el cambio social hacia un estado de superación, la resolución de conflictos que surjan en la interacción humana, el fortalecimiento y la liberación de los pueblos conforme al objetivo de alcanzar el bien común. (<http://definicionabc.com>)

Responsabilidad

Una persona responsable toma decisiones conscientemente y acepta las consecuencias de sus actos, dispuesto a rendir cuenta de ellos. La responsabilidad es la virtud o disposición habitual de asumir las consecuencias de las propias decisiones, respondiendo de ellas ante alguien. Responsabilidad es la capacidad de dar respuesta de los propios actos. (<http://www.ideasrapidas.org/>)

Conciencia social

La conciencia social es el reflejo del proceso vital del hombre, de su existencia social, que surge de su actividad histórico-social, de la práctica, y en la medida en que es reflejo del ser social, la conciencia del hombre es, en su esencia, también social y será de la misma manera mientras el hombre exista.

La conciencia social guarda, en relación con la conciencia, la misma relación que el ser social con el ser; es un aspecto, una parte esencial de la conciencia y al igual que la conciencia es un reflejo del ser, se halla determinado por el ser social. (<http://www.ecured.cu/index>)

Relación social

Se refiere a la multitud de interacciones entre dos o más personas, reguladas por normas. En sociología, las relaciones sociales se encuentran en un nivel más complejo que el comportamiento, acto social, comportamiento social, contacto social e incluso la interacción, ya que éstas forman la base de conceptos como organización social, estructura social, movimiento social y sistema social. (<https://es.wikipedia.org>, Relacion Social)

Servicio social

El Servicio Social es una estrategia educativa en su más amplio sentido, es una práctica integral comprometida con la sociedad que permite consolidar la formación y es también es un factor estratégico en la tarea de impulsar el desarrollo municipal, estatal, regional y nacional; así como para mejorar los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales propiciando mayores oportunidades para un desarrollo individual y comunitario. (<http://serviciosocial.uas.edu.mx>)

Disciplina social

Es la acumulación de conocimiento e institucionalización de práctica se desdobra para el conocimiento (ciencia) y para la acción (tecnología), entonces llegamos a

que el trabajo social es una disciplina. Fuente: recuperado de:
(<http://serviciosocial.uas.edu.mx>, <http://serviciosocial.uas.edu.mx>)

Relaciones humanas

Relaciones humanas (RRHH) es el nombre dado al conjunto de interacciones que se da en los individuos que pertenecen a una sociedad, la cual tiene grados de órdenes jerárquicos. Las relaciones humanas se basan principalmente en los vínculos existentes entre los miembros de la comunidad.

La comunicación para llevarse a cabo este tipo de relación puede ser de diversos tipos: visual o comunicación no verbal, lenguaje icónico o lenguaje de las imágenes, que no sólo incluye la apariencia física, imagen corporal sino también los movimientos, las señales, lingüística, comunicación oral, afectiva y, también, los lenguajes creados a partir del desarrollo de las sociedades complejas como el político, económico, gestual, etc. Fuente: recuperado de (<https://es.wikipedia.org/wiki>)

Gerencia social

“Partiendo de una amplia definición de la gerencia como el proceso de asumir responsabilidades por el comportamiento de un sistema” (Metcalf, 1990), es evidente que el juicio sobre el desempeño gerencial estaría estrechamente vinculado con el desempeño de dicho sistema. Durante las últimas décadas en América Latina, la gerencia de las políticas sociales —y quizás de toda política pública—ha sido juzgada a la luz del carácter crónico de los problemas de pobreza, desigualdad y desconfianza. Es en este contexto que surge la exigencia de la ciudadanía por una mejor gerencia de las intervenciones que proponen mejorar las condiciones de vida de nuestra sociedad y facilitar la transición hacia un futuro mejor. Esta no sólo se relaciona con el uso más eficiente de los recursos públicos y la intervención más efectiva en la mejora de la calidad de vida y las oportunidades, sino también con más y mejores políticas y servicios públicos con un criterio de participación y rendición de cuentas ante la sociedad civil.

La gerencia social surge ante la necesidad de enfrentar esta demanda, ya que propone asegurar que las políticas y programas sociales respondan de manera valiosa, pertinente, eficaz y eficiente a problemas importantes de la ciudadanía, promoviendo así el logro del desarrollo social de manera equitativa y sostenible. Fuente: Gerencia Social: Un Enfoque Integral para la Gestión de Políticas y Programas. (Karen Mokate, 2006)

Eficacia

Indicador que se establece por la comparación entre objetivos planteados y los resultados logrados en cada proyecto, en cada actividad y en cada meta. Fuente recuperado de (<http://www.academia.edu>)

Eficiencia

Indicador que establece por comparación de resultados obtenidos implica el uso adecuados de los recursos humanos, materiales, técnicos y financieros, con el fin de lograr los objetivos de manera más económica posible. (<http://www.academia.edu>)

Gestión

Capacidad de conseguir y movilizar recursos de manera eficiente y eficaz, así como de construir política pública, ganar capacidad de inducir y producir cambios. (Ander-Egg, 2012)

Organización

Es toda forma de agrupación social, con estructura racional y con características específicas que se crea para solucionar problemas comunes está referido a un sistema de regulación de la relación de autoridad y responsabilidad en función del proceso administrativo esta, se da cuando los miembros de una comunidad, interesados en solucionar los problemas que tienen, se reúnen voluntariamente y deciden participar activamente en la búsqueda de soluciones, con este fin proponen

las acciones que consideran necesarias para lograr sus objetivos dándoles un orden y asignándoles los recursos necesarios. (<http://www.academia.edu>)

Administración

Es la ciencia social que tiene por objeto el estudio de las organizaciones y la técnica encargada de la planificación, organización, dirección y control de los recursos (humanos, financieros, materiales, tecnológicos, del conocimiento, etc.) de una organización, con el fin de obtener eficiencia o máximo beneficio posible; este beneficio puede ser social, económico o estratégico, dependiendo de los fines perseguidos por dicha organización. (<https://es.wikipedia.org>, administracion)

Identificación de necesidades

Esta etapa hace hincapié en el desarrollo de una visión para el proyecto, el cual comienza en el reconocimiento de una necesidad, un problema, o una oportunidad para mejorar las condiciones existentes, por lo tanto, antes de preparar cualquier propuesta, es necesario que primero se defina con claridad el problema o necesidad. (<http://biblioteca.itson.mx>)

Responsabilidad social

La responsabilidad social es un término que se refiere a la carga, compromiso u obligación, de los miembros de una sociedad ya sea como individuos o como miembros de algún grupo, tanto entre sí como para la sociedad en su conjunto. El concepto introduce una valoración positiva o negativa al impacto que una decisión tiene en la sociedad. Esa valorización puede ser tanto ética como legal, etc. Generalmente se considera que la responsabilidad social se diferencia de la responsabilidad política porque no se limita a la valoración del ejercicio del poder a través de una autoridad estatal. (https://es.wikipedia.org/wiki/Responsabilidad_social)

Ética

La ética es un área de la filosofía que muestra cómo se rigen las bases de la moral vinculando siempre la realización del bien con la felicidad y la realización del mal con la infelicidad y el sufrimiento. La ética es una disciplina teórica que versa sobre lo práctico: la acción, es decir, los hechos. Esta orientación teórica es un marco de reflexión ideal para que todo ser humano tome decisiones de acuerdo al criterio de aquello que es correcto o aquello que es justo. (<http://definicion.mx/etica/>)

6.3. Marco legal

Como fundamento principal es basarse en las leyes que están enfocadas en la Seguridad Alimentaria y Nutricional y formar parte de ella, brindar a los habitantes de la comunidad de la Cuesta, Jutiapa, una comunidad digna y que posea liderazgo, a través de su conocimiento:

- a. Ley orgánica del Instituto de Fomento Municipal INFOM
- b. Constitución Política de la República de Guatemala
- c. Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
- d. Ley de la SESAN
- e. Ley de Consejos de Desarrollo

BIBLIOGRAFIA

Ander-EGG Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social (1986.212)

Constitución Política de la República de Guatemala

Funciones y atribuciones INFOM, Jutiapa

Ley Orgánica del Instituto de Fomento Municipal

Plan Nacional de seguridad Alimentaria y Nutricional, SENAPAN, 2009

POLÍTICA NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Iguzman 13-2009

Política Nacional del sector de agua potable y saneamiento, oficina sanitaria 2013.

CEPAL (2005)

Seguridad Alimentaria y Nutricional. Guía Didáctica para Docentes del Nivel de Educación Inicial MINED-FAO 2015

Montero (2003)

Una introducción a los conceptos básicos de la seguridad alimentaria, FAO, 21-2011

siinsan.gob.gt/CensoTalla2015_Archivo

ANEXOS

- Anexo No. 1 Plan de acción PPS
- Anexo No. 2 Organigrama INFOM
- Anexo No. 3 FODA
- Anexo No. 4 Actores directos e indirectos
- Anexo No. 5 Matriz de Involucrados
- Anexo No. 6 Técnica de HANLON
- Anexo No. 7 Árbol del Problema
- Anexo No. 8 Árbol de Objetivos
- Anexo No.9 Árbol de Estrategias
- Anexo No. 10 Técnica de PROIN
- Anexo No. 11 Cronograma
- Anexo No. 12 Matriz del Marco Lógico
- Anexo No. 13 Mapa Conceptual
- Anexo No. 14 Estructura de Capacitaciones
- Anexo No. 15 Descripción del plan de fortalecimiento
- Anexo No. 16 Marco de Gerencia Social
- Anexo No. 17 Impacto social del proyecto
- Anexo No. 18 Grafica descriptiva de impacto social
- Anexo No.19 Sistematización de Experiencia
- Anexo No. 20 Matriz de Administración
- Anexo No. 21 Plan de Sostenibilidad
- Anexo No. 22 Matriz de Riesgo
- Anexo No. 23 Fotografías

Plan de acción PPS II

Elaboración de un plan de fortalecimiento, para promover la información y participación ciudadana, en seguridad alimentaria y nutricional, en Aldea la cuesta, Cantón Tunas, departamento de Jutiapa

Anexo No.1

OBJETIVOS	FASE ACTIVIDADES	TIEMPO		FINANCIAMIENTO			PRODUCTO	RECURSO
		INICIO	FIN	COSTO	A	B		
Fortalecer a los habitantes de la Aldea la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, con la información básica y necesaria sobre la Seguridad	Actividad 1.1 Se da a conocer el proyecto de intervención a ejecutar con los líderes de la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa.	23/01/17	25/01/17	700.00	Propio		Brindar a las personas habitantes de Aldea La Cuesta, Cantón Tunas Jutiapa, para que conozcan el proyecto a ejecutarse en ese lugar, para beneficio de sus habitantes, asimismo tengan la información sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional y formen parte de ello mediante la participación ciudadana	Personal de INFOM Ing. Jaime Estrada, P.C. Manuel Diéguez persona enlace Epesista Ruth Acabal

<p>Alimentaria y Nutricional, para adquirir una adecuada alimentación</p>	<p>Actividad 1.2. Gestionar ante la SESAN para el apoyo a brindar en el conocimiento e importancia de la Seguridad alimentaria y nutricional, dar a conocer las herramientas y metodología para el buen desarrollo de las actividades a realizar.</p>	<p>06/02/17</p>	<p>24/02/17</p>	<p>Q.8,100.00</p>	<p>Propio</p>	<p>Municipalidad de Jutiapa</p>	<p>La SESAN brindó personal facilitador para dar a conocer todo lo relacionado con la seguridad alimentaria y nutricional, Dándoles a conocer las herramientas básicas para su desarrollo, como principal institución escuela de la comunidad de Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa.</p>	<p>Personal de INFOM P.C. Manuel Diéguez persona enlace Facilitador es de SESAN, COCODE Madres Guía Epesista Ruth</p>
---	---	-----------------	-----------------	-------------------	---------------	---------------------------------	--	---

	Actividad 1.3. Convocar a participar en un taller a líderes e integrantes de la comunidad sobre el aprovechamiento de recursos para obtener una buena cosecha con apoyo del MAGA, manejo	06/03/17	16/03/17	Q.8,200.00	Propio	Municipalidad de Jutiapa	El MAGA proporciona facilitadores que brindaran a la comunidad conocimiento sobre el aprovechamiento de los recursos para obtener una buena cosecha, el uso y manejo de pesticidas, aprovechamiento de suelo, para beneficio de la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas.	Acabala. Materiales • Computadora • Facilitador • Material de apoyo • Cañonera • Mesas • Sillas Personal de INFOM P.C. Manuel Diéguez persona enlace Facilitador es de MAGA, COCODE Madres
--	---	----------	----------	------------	--------	--------------------------	--	---

	<p>estructural y uso de pesticidas. Enfocado en fertilización, mejoramiento de suelo.</p> <p>Actividad 1.4. Se realiza una capacitación para tratar el fundamento e importancia de la SAN, y aportes que puede brindar el INFOM temas a tratar como el empoderamiento</p>	03/04/17	18/04/17	Q.8,975.00	Propio	<p>La Municipalidad de Jutiapa aporta económicamente para la refacción, mobiliario y equipo (sillas y mesas)</p> <p>COCODE y líder de madres guía convocan a los grupos organizados y a los habitantes de la comunidad para llevar a cabo dicho taller</p> <p>INFOM proporciona facilitadores para capacitar en dicha actividad, en la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, tratando la importancia de la seguridad alimentaria y nutricional, la importancia que tiene el agua potable con este tema,</p>	<p>guía Epesista Ruth Acabal</p> <p>a. Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Facilitador • Material de apoyo • Cañonera • Mesas • Sillas • Transporte • Refacción <p>Personal de INFOM Ing. Jaime Estrada P.C. Manuel Diéguez</p>
--	---	----------	----------	------------	--------	---	---

	<p>o comunitario y liderazgo. Organización comunitaria y liderazgo comunitario, Ley de Consejo de Desarrollo.</p> <p>Actividad 1.5. Se gestionó con el Área de salud</p>					<p>Municipalidad de Jutiapa</p>	<p>así como el buen uso, manejo y aprovechamiento de la misma, proporcionando a la comunidad de la Cuesta temas relacionados con el liderazgo y organización comunitaria,</p> <p>presidente del COCODE y líder de madres guía convocan a la comunidad para llevar a cabo dicha capacitación</p> <p>Área de Salud impartan taller sobre nutrición y jornada de vacunación en la</p>	<p>persona enlace COCODE Madres guía Epesista Ruth Acabal</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Facilitador • Material de apoyo • Cañonera • Mesas • Sillas • Transporte • Refacción
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	---

	<p>para que puedan proporcionar un taller sobre nutrición, jornadas de nutrición, vacunación.</p> <p>Actividad 1.6. Elaborar el plan</p>	24/04/17	09/05/17	Q.600-00	Propio	Municipalidad de Jutiapa	<p>comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, con el objetivo de proporcionar a los habitantes de la comunidad el cuidado de su alimentación y salud en cada una de ellas,</p> <p>COCODE y líder de madres guía convoca, a la comunidad para llevar a cabo dicho taller y jornada dentro de las instalaciones de la Escuela de la Cuesta, cantón tunas, Jutiapa</p> <p>INFOM proporciona personal capacitado, con el objetivo de que los habitantes participen en la elaboración de un plan de</p>	<p>Personal de INFOM Ing. Jaime Estrada P.C. Manuel Diéguez persona enlace Facilitadores Área de Salud, Jutiapa COCODE Madres guía Epesista Ruth Acabal</p>
--	--	----------	----------	----------	--------	--------------------------	---	---

	de fortalecimiento participativo, convocando al COCODE madres guía, INFOM.	29/05/17	08/06/17	Q.9,850.00	Propio	Municipalidad de Jutiapa	<p>fortalecimiento para promover la información y participación dentro de la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, constar satisfactoriamente que se llevará a cabo e implementará y se dará seguimiento al plan elaborado.</p> <p>Alcalde de Jutiapa aporta económicamente para refacción</p> <p>Presidente del COCODE y líder de madres guía convoca a las personas correspondientes de la</p>	<p>a. Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañonera • Facilitadores • Transporte • Refacción <p>Personal de INFOM Ing. Jaime Estrada P.C. Manuel Diéguez</p>
--	--	----------	----------	------------	--------	--------------------------	---	--

	<p>Actividad 1.7. Aprobación y validación del plan de fortalecimiento por INFOM y COCODE para que la comunidad sociabilice y apliquen el conocimiento sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	08/06/17	13/06/17				<p>comunidad para llevar a cabo dicha actividad en las instalaciones de la Escuela de Aldea La Cuesta, Jutiapa</p> <p>Aprobado el plan de fortalecimiento se procede a su presentación entre comunidad e institución para dar seguimiento a lo establecido, teniendo la suficiente información y sobre la Seguridad Alimentaria y nutricional para que sociabilicen dentro de la comunidad y fortalecer lo adquirido</p>	<p>persona enlace Facilitadores</p> <p>COCODE integrantes de grupos participantes Epesista Ruth Acabal</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañonera • Salón • Facilitador • Transporte • Refacción <p>Personal</p>
--	---	----------	----------	--	--	--	--	---

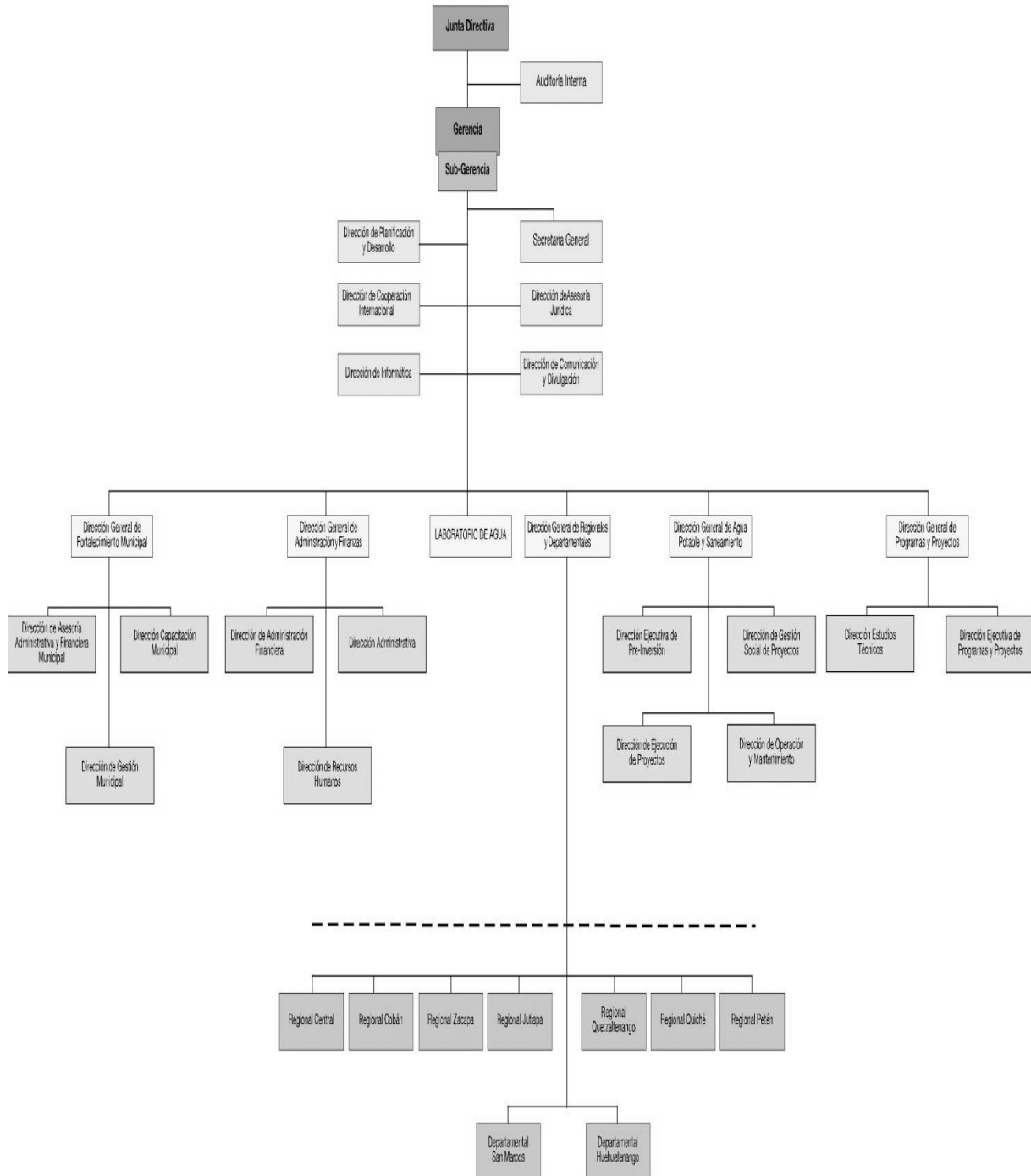
						<p>Resultado 1. Miembros del COCODE de Aldea la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa participan en la elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional, apoyados con el Instituto de Fomento Municipal INFOM, región Jutiapa</p> <p>Resultado 2. Fomentar a miembros del COCODE y habitantes de la comunidad de la Cuesta, por medio de la información y participación ciudadana, asumiéndola con responsabilidad e interés para el conocimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional</p>	<p>de INFOM Ing. Jaime Estrada P.C. Manuel Diéguez persona enlace COCODE Principales integrantes de grupos de la comunidad Epesista Ruth Acabal</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañonera • Sala de reunión • Refacción
--	--	--	--	--	--	--	---

Fuente: Elaboración propia

Anexo No. 2



ORGANIGRAMA DEL INSTITUTO DE FOMENTO MUNICIPAL



Fuente: recuperado (infom/archivos/organigramas)

FORTALEZAS	ESTRATEGIA PARA POTENCIARLAS	RESPONSABLES
Recurso humano capacitado en las áreas técnicas y de fortalecimiento municipal.	Gestionar ante las autoridades de oficinas centrales la capacitación del personal en las áreas asignadas	Gerente Regional, Asistente Administrativo Regional
Credibilidad de la oficina regional de INFOM ante autoridades municipales.	Visitas periódicas a las autoridades de los gobiernos locales para presentar nuestros servicios	Gerente Regional
Se cuenta con un banco de proyectos en búsqueda de financiamiento en ventanilla única que demuestra la amplia demanda de las municipalidades y comunidades en búsqueda de financiamiento para su ejecución.	Seguimiento directo de los expedientes de proyectos de la región para facilitar la búsqueda de financiamiento para la ejecución de proyectos	Gerente Regional y Coordinador de área técnica
Buena administración de los recursos asignados para la	Detectar las necesidades puntuales de gastos a realizar y la administración de los mismos para eficientizar el presupuesto	Gerente Regional, y Contador Regional

ejecución de los proyectos en los programas que maneja el INFOM, y los gastos de funcionamiento.	asignado	
Calidad técnica en la construcción y supervisión de los proyectos que se realizan las oficinas regionales.	Participar en cursos de capacitación programados por las entidades en la materia como SEGEPLAN	Coordinador de área técnica

DEBILIDADES	ESTRATEGIAS PARA ELIMINARLAS	RESPONSABLES
No contar con la infraestructura física propia adecuada para el desarrollo de las actividades.	Gestionar ante autoridades municipales locales la donación de un terreno para la construcción de la oficina regional acorde a las necesidades.	Gerente Regional
Recorte anual del Presupuesto para cubrir la demanda de proyectos de agua y saneamiento básico.	Gestionar ante las autoridades superiores respetar los anteproyectos de presupuesto que están acorde a las necesidades sentidas	Gerente Regional
Falta de Recurso Humano permanente e inestabilidad del personal por contrato.	Gestionar ante las autoridades superiores plazas permanentes en las áreas donde existe personal por contrato.	Gerente Regional

Distribución del presupuesto anual no acorde al anteproyecto presentado y a la demanda a cubrir por las oficinas regionales.	Gestionar ante las autoridades superiores respetar los anteproyectos de presupuesto que están acorde a las necesidades sentidas	Gerente Regional
Centralización de actividades y recursos de los diferentes programas de UNEPAR.	Gestionar ante las autoridades superiores la descentralización de las funciones de INFOM en oficinas regionales-	Gerente Regional, y Asistente Administrativo
Trámite burocrático en las solicitudes de materiales en donación.	Seguimiento y agilización de trámite para dar respuesta en el menor tiempo posible	Gerente Regional y Coordinador de área técnica

OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS PARA APROVECHARLAS	RESPONSABLES
Enlace, demanda y buena comunicación de autoridades y empleados municipales en el fortalecimiento municipal.	Hacer presencia institucional ante los gobiernos locales de la región IV, para presentar los planes de capacitación municipal.	Gerente Regional, y Asistente Administrativo
Demanda de las municipalidades y comunidades para diseño, planificación, ejecución y supervisión de proyectos	Prestar el mejor servicio para satisfacer las demandas de los gobiernos locales y comunidades	Gerente Regional, y Coordinador de área técnica

Coordinación con ONG'S y otras entidades de gobierno para la ejecución de proyectos de agua y letrinización	Tener un plan de coordinación y puertas abiertas en oficina regional para una mejor coordinación	Gerente Regional
Apoyar a los gobiernos locales para una buena administración municipal y llevar desarrollo a las comunidades por medio de proyectos de agua y letrinización	Dar a conocer a los gobiernos locales y comunidades de los planes de capacitación y los servicios que presta la oficina.	Gerente Regional y unidad de fortalecimiento municipal
Contribuir con el Estado en la modernización de las administraciones municipales y en la mitigación de la pobreza, salud y desarrollo humano	La ubicación de la oficina regional nos permite prestar nuestros servicios a nivel regional, y con los recursos con que contamos contribuir al desarrollo local	Gerente Regional y personal de oficina regional

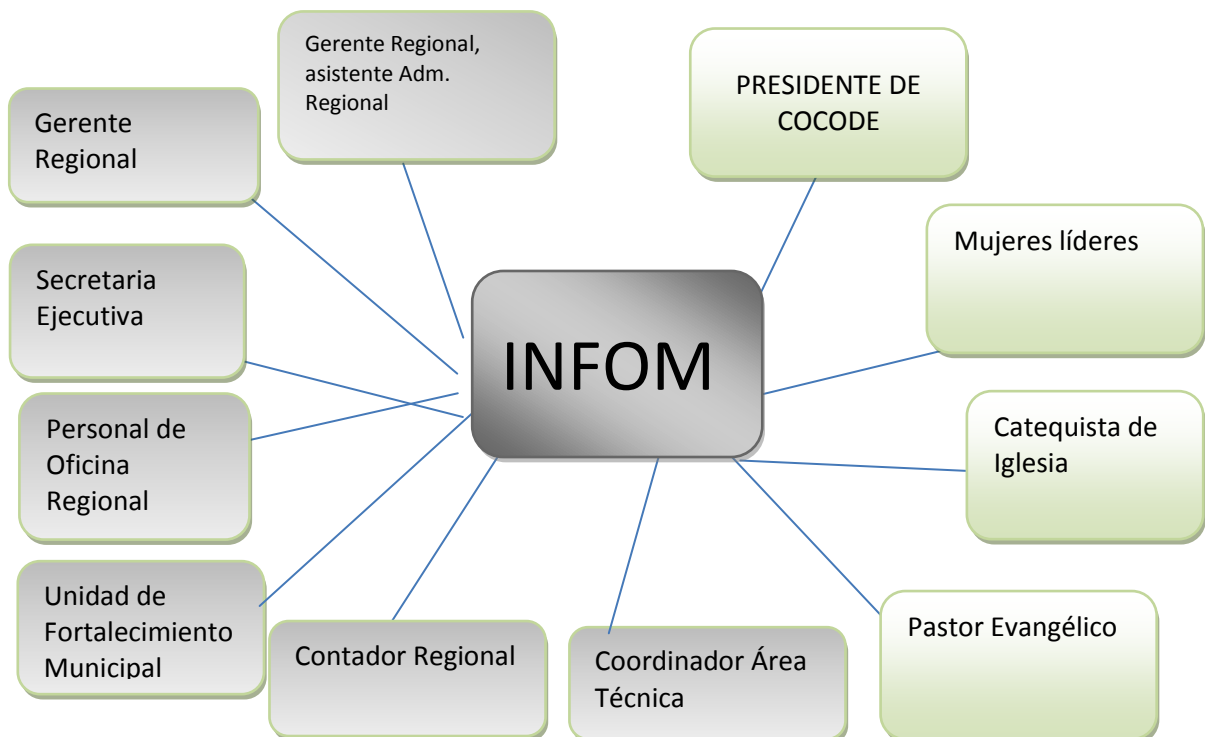
AMENAZAS	ESTRATEGIAS PARA ENFRENTARLAS	RESPONSABLES
Competencia desleal de ONG'S y otras instituciones que realizan las mismas actividades del INFOM.	Presencia continua de la oficina regional ante los gobiernos locales y comunidades.	Gerente Regional
Poca voluntad política de los congresistas en la aprobación real del presupuesto de INFOM.	Adecuación de presupuesto aprobado para cubrir las necesidades más urgentes.	Gerente Regional y Contador Regional

Ejecución limitada de proyectos de agua y saneamiento	Gestionar ante autoridades superiores y coordinadores de programas de inversión proyectos de agua y letrinización.	Gerente Regional y Coordinador de área técnica
Falta de respuesta a solicitudes presentadas por las comunidades.	Seguimiento de solicitudes en espera de una pronta respuesta.	Gerente Regional y Coordinador de área técnica
Recorte de presupuesto de funcionamiento de oficina regional	Trabajar con presupuesto asignado para cubrir las necesidades más urgentes	Gerente Regional y Contador Regional

Fuente: INFOM Jutiapa 2015

Actores directos, Actores indirectos

Anexo No. 4



(Fuente: información brindada por INFOM, Presidente de COCODE, representante padres de familia, catequista, pastor evangélico 2016)

MATRIZ DE INVOLUCRADOS
INSTITUTO DE FOMENTO MUNICIPAL, REGION JUTIAPA

Nombre del Proyecto: Elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación ciudadana, en seguridad alimentaria y nutricional, en aldea la Cuesta, Cantón Tunas, Departamento de Jutiapa.

GRUPOS	QUE INTERESES TIENE	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS O MANDATOS
ACTORES DIRECTOS			
Gerente Regional	<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar una efectiva prestación de servicios que requieren las municipalidades. • Fortalecimiento del desarrollo local. • Detectar las necesidades y hacer buen uso del presupuesto asignado. • Gestionar ante delegaciones y autoridades superiores para cubrir necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de Personal por contrato en relación a SAN. • No hay organización entre ONG'S e INFOM para ofrecer servicios en SAN. • Ejecución limitada de proyectos de agua y saneamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso humano dispuesto a contribuir en brindar información sobre SAN. • Recurso Material para el uso de la institución. • Personal capacitado apto para cumplir las funciones designadas. • Liderazgo. • Presupuesto justo de acuerdo a las actividades programadas. • Proporcionar vehículos. • Mobiliario y equipo en buen estado • Recurso financiero.
Secretaria Ejecutiva	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las tareas secretariales en 	<ul style="list-style-type: none"> • Se necesita equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso humano. • Talleres de

	<p>apoyo al desarrollo de las actividades asignadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voluntad. • Creatividad. • Discreción. • Eficacia y Eficiencia. • Buen uso y manejo de archivos. • Habilidad tecnológica. • Apoyar al personal profesional y técnico de la unidad administrativa. 	<p>actualizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No capacitan en apoyo a SAN. 	<p>capacitación enfocados en SAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliario y Equipo para el buen funcionamiento y administración del INFOM Jutiapa. • Capacidad de organización. • Ambiente agradable de trabajo • Liderazgo. • Bien común.
Unidad de Gestión Social	<ul style="list-style-type: none"> • Asesorar en las acciones de organización, capacitación, seguimiento y evaluación dentro del área de promoción social. • Apoyar en los programas de las actividades que conlleve el cumplimiento de la prestación de servicios. • Brindar asesoría y 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de recurso humano capacitado en SAN. • Ejecución de proyectos limitados enfocados en SAN. • No hay programas que se relacionen con la SAN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso Humano • Mobiliario y equipo. • Talleres de capacitación enfocados en SAN. • Recurso financiero • Liderazgo • Equipo Actualizado. • Talleres • Vehículo

	<p>fortalecer la participación y organización de las comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesorar en la capacidad de gestión de los concejos comunitarios de desarrollo. 		
<p>Coordinador Área Técnica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asesorar, planificar y supervisar proyectos de obras civiles y sanitarias. • Realizar visitas de evaluación Técnica. • Revisar, analizar y realizar diseños estructurales de proyectos de obras civiles. • Elaborar y supervisar ejecución de programas de mantenimientos preventivos para acueductos, alcantarillas y obra civil. • Elaborar manuales técnicos para operadores de sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay asesoramiento en obras para beneficio de la SAN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso Humano • Talleres • Recurso Material • Mobiliario y equipo actualizado. • Liderazgo • Iniciativa • Recurso financiero

<p>Asistente Administrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso humano capacitado en las áreas técnicas y de fortalecimiento municipal. • Buena comunicación de autoridades y empleados municipales en el fortalecimiento municipal 	<ul style="list-style-type: none"> • No cuenta con recurso humano capacitado en SAN para fortalecer y proporcionar información sobre la SAN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso Humano. • Recurso material mobiliario y equipo actualizado. • Bien común. • Liderazgo
<p>Personal de oficina regional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir con el Estado en la modernización de las administraciones municipales y en la mitigación de la pobreza, salud y desarrollo humano 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay participación ciudadana donde se promueva la política de SAN. • Falta de iniciativa. • No hay capacitaciones para que puedan informar la importancia de la SAN. • Carecen de personal para implementar programas de fortalecimiento a la SAN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso Humano • Recurso material • Recurso financiero • Liderazgo • Talleres

ACTORES INDIRECTOS

<p>Presidente de COCODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de cloración de agua. • Colocación de drenajes. • Abastecimiento de agua. • Informen a las familias de la comunidad sobre la SAN 	<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con drenajes. • No todas las viviendas tienen letrinas. • Tienen que comprar agua para el uso diario. • La comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa no tienen suficiente información sobre SAN. • Habitantes de la comunidad se enferman por consumo de agua no potable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso humano • Recurso material • Contratación de servicios. • Liderazgo. • Vehículo • Personal que conforma el COCODE
<p>Mujeres líderes Consejo de padres de Familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar instalaciones de la escuela. • Abastecimiento de agua apta para el consumo diario • Letrinización. • Buen mantenimiento de pozos artesanales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las cosechas no se dan por el mal invierno. • Escuela con deterioro estructural • Enfermedades infectocontagiosas en niños y niñas. • Niños y niñas no asisten a la escuela por falta de interés de los padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso Humano • Material de construcción. • Vehículo • Liderazgo.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mala alimentación que afecta su rendimiento. 	
Catequista	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de drenajes. • Abastecimiento de agua. • Participación ciudadana 	<ul style="list-style-type: none"> • Poco interés en el uso y manejo del agua. • No envían a los niños a la escuela. • No hay un sistema de drenaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso humano • Recurso material • Talleres • Vehículo
Pastor	<ul style="list-style-type: none"> • Congregaciones unidas. • Buen mantenimiento de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mal uso de agua. • Los niños y niñas no asisten a la escuela en su totalidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Recurso humano • Recurso material • Talleres • Vehículo

Fuente: Información brindada por INFOM, Presidente de COCODE, representante padres de familia, catequista, pastor evangélico

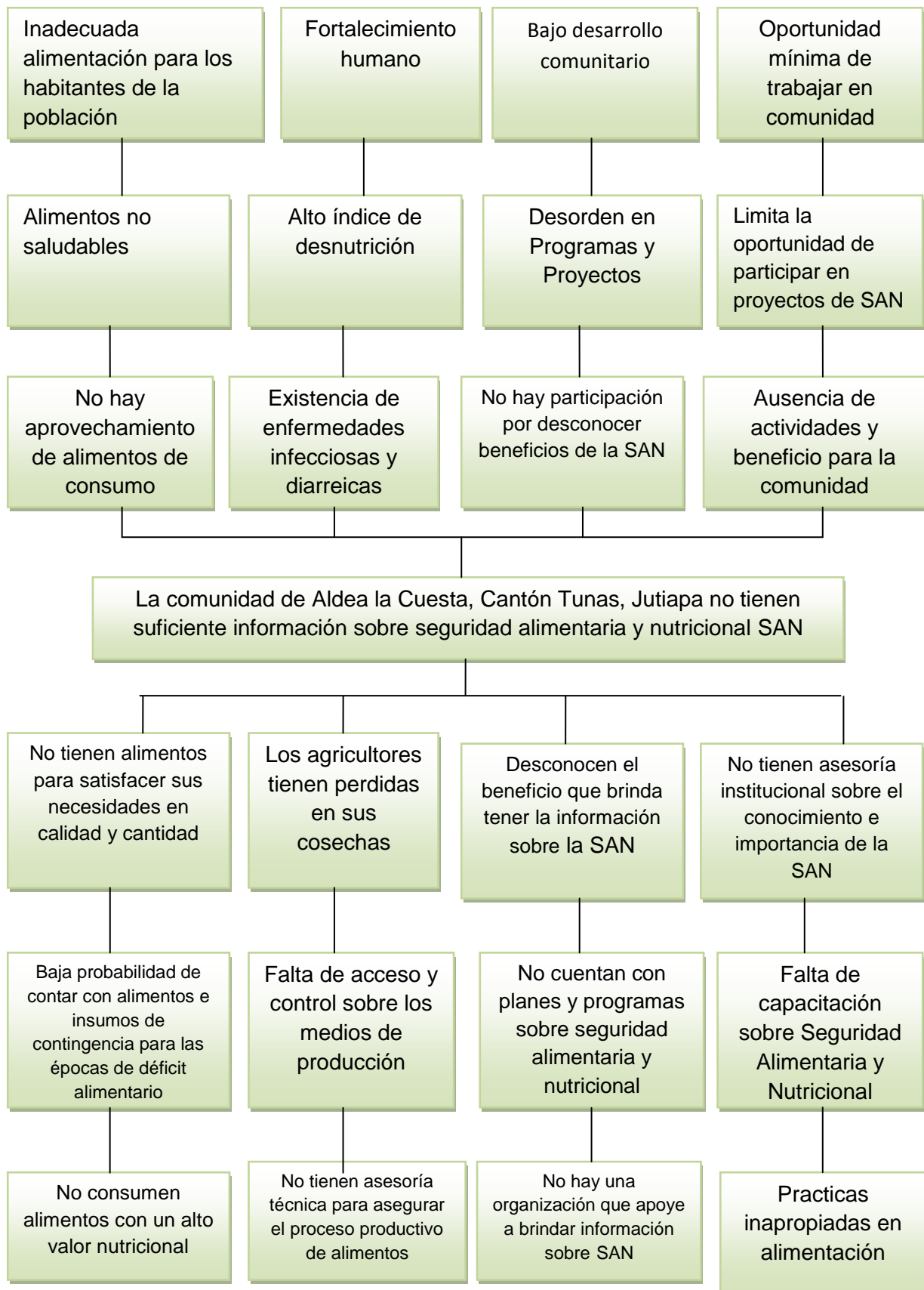
Anexo No. 6 Técnica de HANLON

No.	Necesidad/Problemas	A	B	C	D					Formula (A+B) (CxD)	Total
					P	E	R	L	A		
1	• Falta de Personal por contrato en relación a SAN.	4	4	5	1	0	0	1	1	(8) (0)	0
2	• No hay organización entre ONG'S e INFOM para ofrecer servicios en SAN.	5	5	4	1	0	1	1	1	(10) (0)	0
3	• Ejecución limitada de proyectos de agua y saneamiento.	4	4	4	1	0	1	1	0	(8) (0)	0
4	• Se necesita equipo actualizado.	3	4	4	0	0	1	0	1	(7) (0)	0
5	• No capacitan en apoyo a SAN.	5	5	5	1	1	0	0	1	(10) (0)	0
6	• Falta de recurso humano capacitado en SAN.	5	5	5	1	1	0	1	1	(10) (0)	0
7	• Ejecución de proyectos limitados enfocados en SAN.	5	4	5	1	0	0	1	1	(9) (0)	0
8	• No hay programas que cumplan un servicio en SAN.	5	5	4	1	0	0	1	1	(10) (0)	0
9	• No hay asesoramiento en obras para beneficio de la SAN.	5	4	5	1	1	0	0	1	(9) (0)	0
10	• No se cuenta con recurso humano capacitado en SAN para fortalecer y proporcionar información sobre la SAN.	5	4	5	1	1	0	1	1	(9) (0)	0
11	• No hay participación ciudadana donde se promueva la política de SAN.	5	5	5	1	1	1	1	1	(10) (5)	15
12	• No hay capacitaciones para que puedan informar la importancia de la SAN.	5	4	5	1	1	1	1	1	(9) (0)	0
13	• Carecen de personal para implementar programas de fortalecimiento a la SAN.	5	4	5	1	1	0	0	1	(9) (0)	0
14	• No se cuenta con drenajes.	5	4	5	1	0	0	1	1	(9) (0)	0

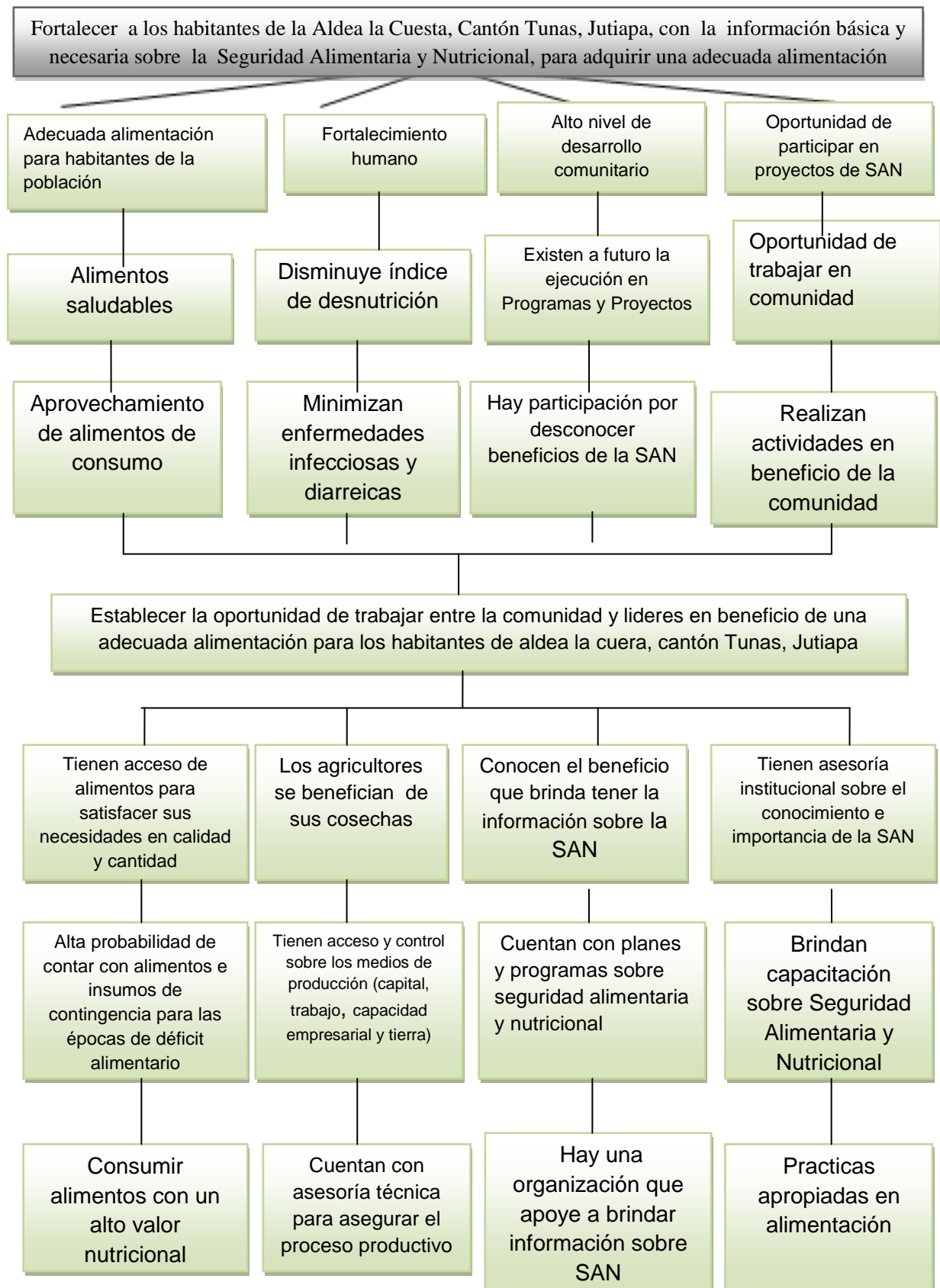
15	• No todas las viviendas tienen letrinas.	5	4	4	1	1	0	0	1	(9) (0)	0
16	• Tienen que comprar agua para el uso diario.	5	4	4	1	1	0	1	1	(9) (0)	0
17	• La comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa no tienen suficiente información sobre SAN	5	5	5	1	1	1	1	1	(10) (5)	15
18	• Habitantes de la comunidad se enferman por consumo de agua no potable.	5	4	5	1	1	0	0	1	(9) (0)	0
19	• Las cosechas no se dan por el mal invierno.	5	4	4	1	0	0	1	1	(9) (0)	0
20	• Enfermedades infectocontagiosas en niños y niñas.	5	5	5	1	1	1	1	1	(10) (5)	15
21	• Niños y niñas no asisten a la escuela por falta de interés de los padres de familia.	5	4	4	1	0	0	0	1	(9) (0)	0
22	• Mala alimentación que afecta su rendimiento.	5	5	5	1	1	0	1	1	(10) (0)	0
23	• Poco interés en el uso y manejo del agua.	5	4	4	1	1	1	0	1	(9) (0)	0

Fuente información proporcionada por actores involucrados, Epesista Acabal Ruth

Árbol del Problema Anexo No. 7



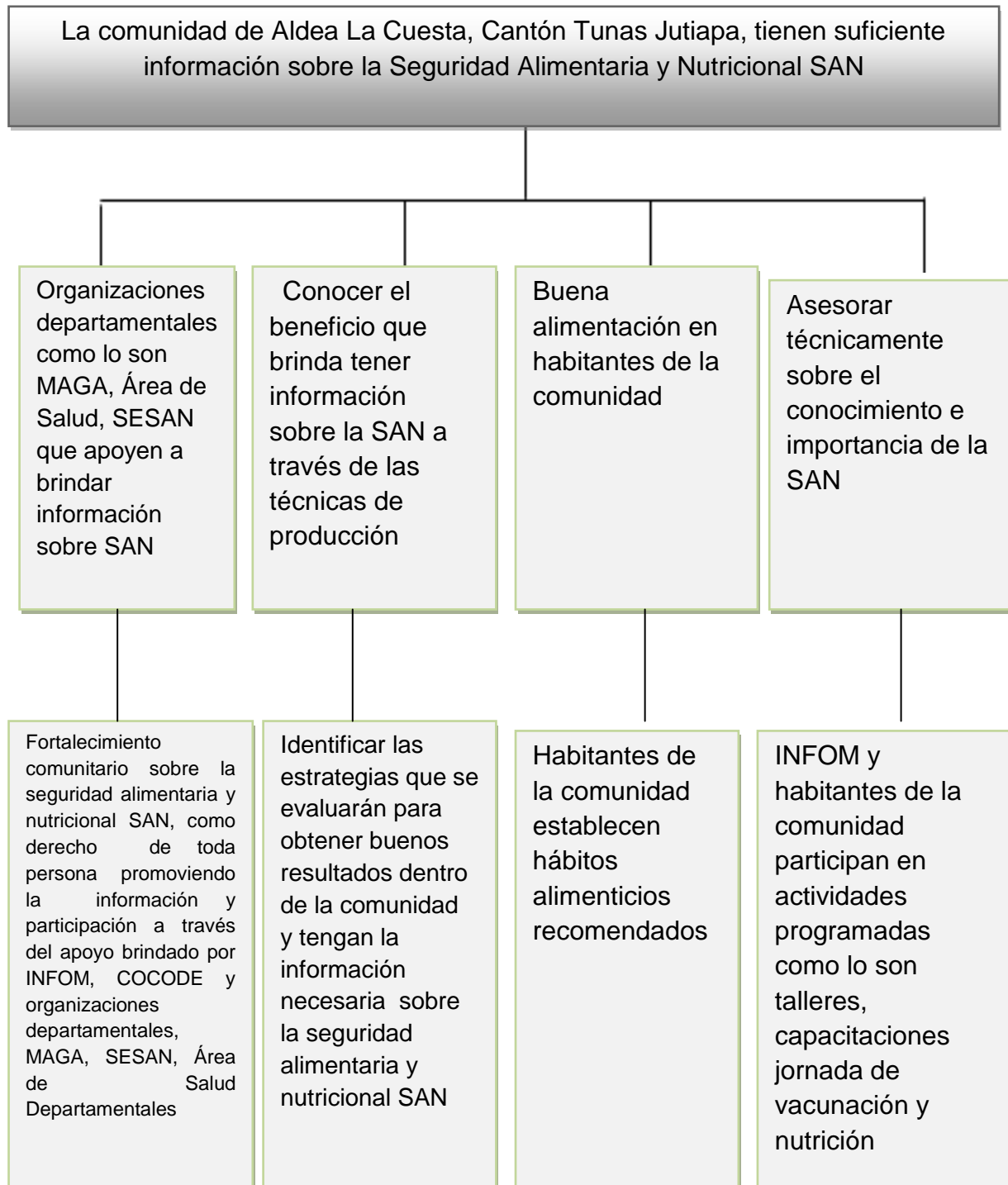
Fuente: elaboración propia



Fuente: elaboración propia

Árbol de Estrategias

Anexo No. 9



Fuente: elaboración propia

Anexo No. 10 Técnica de PROIN

No	Nombre del proyecto	Carácter social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita el aprendizaje	Total
1	Fortalecimiento comunitario sobre la seguridad alimentaria y nutricional SAN, como derecho de toda persona promoviendo la información y participación a través del apoyo brindado por INFOM, COCODE y organizaciones departamentales, MAGA, SESAN, Área de Salud Departamentales	5	5	5	5	5	25
2	Formular estrategias para brindar a la comunidad el beneficio que se obtienen a través de la SAN	5	5	4	5	5	24
3	Habitantes de la comunidad establecen hábitos alimenticios recomendados	5	5	4	5	5	24
4	INFOM y habitantes de la comunidad participan en actividades programadas	5	5	4	5	5	24

Fuente: elaboración propia

CRONOGRAMA GENERAL DEL PLAN DE ACCION PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA II 2017

ACTIVIDADES	MESES																																		
	Enero					febrero					marzo					abril					mayo					junio									
	SEMANAS																																		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
Componente 2:Fomentar a miembros del COCODE y habitantes de la comunidad de la Cuesta, por medio de la información y participación ciudadana																																			
<ul style="list-style-type: none"> • Se convoca a los grupos a participar en la capacitación impartida por SESAN en el tema de brindar el conocimiento e importancia de la Seguridad alimentaria y nutricional 																																			
<ul style="list-style-type: none"> • Reunión con persona enlace en presentación de informe de la actividad 																																			
<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar con MAGA para impartir capacitación 																																			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre aprovechamiento de recursos, importancia del suelo, uso y manejo impartido por el MAGA 																																			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación para tratar el fundamento e importancia de la SAN, organización comunitaria, liderazgo, le de Consejos de Desarrollo 																																			
<ul style="list-style-type: none"> • Se gestiona con área de salud para capacitación sobre Nutrición y jornada de vacunación 																																			
<ul style="list-style-type: none"> • Se lleva a cabo capacitación sobre nutrición y jornada de vacunación 																																			

Fuente elaboración propia.

Anexo No 12

Matriz del Marco Lógico

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
<p>FIN: Fortalecer a los grupos gobernantes como lo son el COCODE y grupo de Mujeres Líderes de la Aldea la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, con la información básica y necesaria sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional, para que sea proporcionada la información a sus grupos correspondientes</p>	<p>El COCODE y grupo de mujeres líderes de la comunidad participan en las actividades programadas en Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN con el Instituto de Fomento Municipal INFOM, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar, a partir de enero a junio de 2017.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Entrevistas • Fotografías • Asistencia 	<p>Como comunidad permanece organizada por medio de COCODE y Grupo de Mujeres Líderes quienes tienen a su cargo grupos a los cuales se encargan de brindar toda la información sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN, siguiendo indicaciones y mejorar su calidad de vida</p>
<p>PROPOSITO: Elaborar un plan de fortalecimiento</p>	<p>El 80% de los miembros del</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías 	<p>La comunidad acepta satisfactoriamente</p>

<p>participativo con la información necesaria sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional, promoviendo la participación de los grupos comunitarios como lo son el COCODE y grupos de Mujeres Líderes en La Aldea la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa.</p>	<p>COCODE, mujeres Líderes e Instituto de Fomento Municipal INFOM, participan en la elaboración de un plan de fortalecimiento participativo con la información de la Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> •entrevistas •Material de apoyo •Listado de participantes 	<p>nte un plan de fortalecimiento para promover la información y participación ciudadana en el tema relacionado de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, logrando que trabajen de manera coordinada entre los grupos y en armonía.</p>
<p>COMPONENTE 1: Miembros del COCODE de Aldea la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa participan en la elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional, apoyados con el Instituto de</p>	<p>El 80% de los integrantes del COCODE y mujeres líderes participan en conjunto con el Instituto de Fomento Municipal INFOM en la elaboración del plan de fortalecimiento a partir de enero de 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo •Listado de participantes •Fotografías •Asistencia de participación •Entrevistas 	<p>Los habitantes de la comunidad tienen la credibilidad de conocer sobre el tema de SAN a través del plan de fortalecimiento, darle seguimiento para su beneficio.</p>

Fomento Municipal INFOM, región Jutiapa.			
CCOMPONENTE 2: Fomentar a miembros del COCODE y habitantes de la comunidad de la Cuesta, por medio de la información y participación ciudadana, asumiéndola con responsabilidad e interés para el conocimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional	Quedan comprometidos con la institución a seguir trabajando por la comunidad, es un trabajo de todos que se mantenga en constante apoyo en realizar actividades de importancia, se benefician todos, a través del fortalecimiento se responsabilizarán en el tema de SAN	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Listado de participantes • Fotografías • Asistencia de participación • Entrevistas 	Los habitantes participen en las actividades que son de beneficio, manteniendo buenas relaciones y tener liderazgo, lleva a tener una responsabilidad como habitante.
ACTIVIDADES:	RECURSO	COSTO	TOTAL
Presentación del Proyecto al Instituto de Fomento Municipal INFOM, región Jutiapa.	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Material de apoyo • Cañonera • Teléfono • Impresiones • Asesoría técnica • Internet • Cámara 	<p>Q. 150.00</p> <p>Q. 50.00</p> <p>Q. 100.00</p> <p>Q. 150.00</p> <p>Q. 50.00</p> <p>Q.6,000.00</p> <p>Q. 50.00</p> <p>Q. 400.00</p>	<p>Q. 6,950.00</p>

<p>Se da a conocer el proyecto de intervención a ejecutar con los líderes comunitarios de la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Facilitador • Material de apoyo • Cañonera • Mesas • Sillas • Transporte • Teléfono • Impresiones • Asesoría técnica • Internet 	<p>Q. 150.00</p> <p>Q. 700.00</p> <p>Q. 75.00</p> <p>Q. 300.00</p> <p>Q. 50.00</p> <p>Q. 150.00</p> <p>Q. 300.00</p> <p>Q. 100,00</p> <p>Q. 75.00</p> <p>Q. 6000.00</p> <p>Q. 100.00</p>	<p>Q.8,000 .00</p>
<p>Gestionar ante entidades departamentales para el apoyo a brindar en el conocimiento y fortalecimiento de la seguridad alimentaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Útiles de oficina • Teléfono • Transporte • Internet 	<p>Q. 100.00</p> <p>Q. 200.00</p> <p>Q.100.00</p> <p>Q.100.00</p> <p>Q. 200.00</p>	<p>Q. 700.00</p>
<p>Se conocen las herramientas, metodología para el buen desarrollo de las actividades en beneficio de la seguridad alimentaria y nutricional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Facilitador • Material de apoyo • Cañonera • Mesas • Sillas • Transporte 	<p>Q. 200.00</p> <p>Q. 400.00</p> <p>Q. 75.00</p> <p>Q. 300.00</p> <p>Q. 50.00</p> <p>Q. 150.00</p> <p>Q. 300.00</p>	

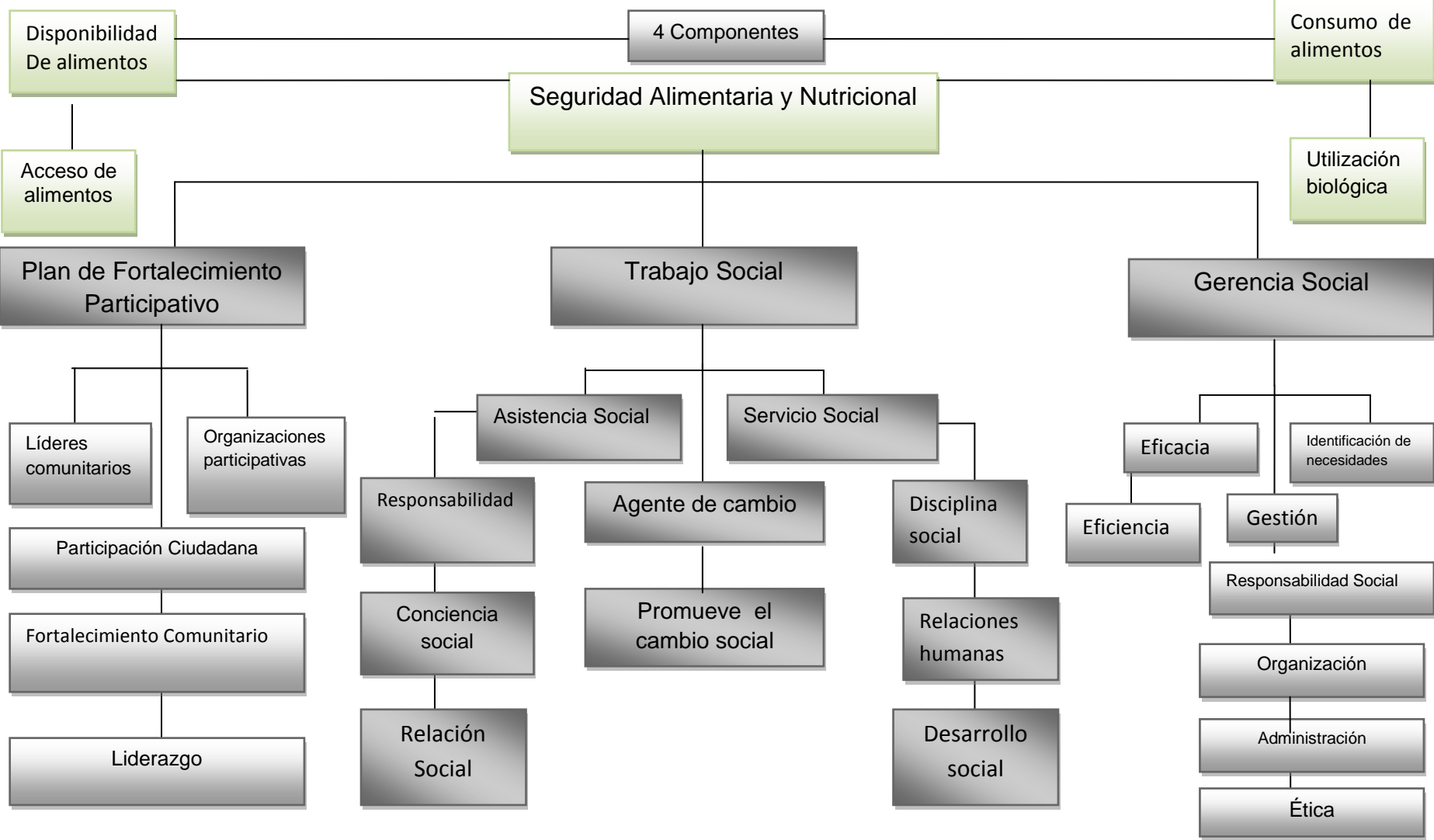
<p>Convocar a participar en un taller a líderes e integrantes de la comunidad sobre el aprovechamiento de recursos para obtener una buena cosecha con apoyo del MAGA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teléfono • Impresiones • Internet • Refacción • Asesoría técnica 	<p>Q. 100,00 Q. 75.00 Q. 50.00 Q. 400.00 Q. 6000.00</p>	<p>Q.8,100 .00</p>
<p>Realizar una capacitación para tratar el fundamento e importancia de la SAN, y los aportes que puede brindar el INFOM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empoderamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Facilitadores • Material de apoyo • Cañonera • Mesas • Sillas • Transporte • Teléfono • Impresiones • Internet • Refacción • Asesoría técnica 	<p>Q. 150.00 Q. 500.00 Q. 75.00 Q. 300.00 Q. 50.00 Q. 150.00 Q. 300.00 Q. 100.00 Q. 75.00 Q. 100.00 Q 400.00 Q. 6000.00</p>	<p>Q. 8,200.00</p>

<p>comunitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> Liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> Salón Teléfono Impresiones Internet Asesoría Técnica Refacción 	<p>Q. 100,00</p> <p>Q. 250.00</p> <p>Q. 100.00</p> <p>Q. 6000.00</p> <p>Q 500.00</p>	<p>Q. 8,975.00</p>
<p>Gestionar con el Área de salud para que puedan proporcionar jornadas de nutrición, vacunación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Computadora Internet Teléfono Papelería Transporte 	<p>Q. 100.00</p> <p>Q. 100.00</p> <p>Q. 150.00</p> <p>Q. 150.00</p> <p>Q.100.00</p>	<p>Q. 600.00</p>
<p>INFOM imparte taller de la importancia, uso y manejo de agua, como principal recurso a una óptima calidad de vida, enfocado en la Seguridad Alimentaria y Nutricional, participando en la elaboración de un plan de fortalecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Computadora Material de apoyo Cañonera Mesas Sillas Transporte Capacitadores Salón Teléfono Impresiones Internet Asesoría Técnica Refacción 	<p>Q. 150.00</p> <p>Q. 250.00</p> <p>Q. 400.00</p> <p>Q. 100.00</p> <p>Q. 250.00</p> <p>Q. 300.00</p> <p>Q. 600.00</p> <p>Q. 500.00</p> <p>Q. 200,00</p> <p>Q. 500.00</p> <p>Q. 100.00</p> <p>Q. 6000.00</p> <p>Q 500.00</p>	<p>Q. 9,850.00</p>
<p>Se convoca a la comunidad para</p>	<ul style="list-style-type: none"> Computadora Material de 	<p>Q. 150.00</p>	

impartir un taller de involucramiento en beneficio de mejorar la calidad de vida mediante una buena alimentación y conocimiento de la seguridad Alimentaria y Nutricional SAN	apoyo		
	• Cañonera	Q .250.00	
	• Mesas	Q. 400.00	
	• Sillas	Q. 100.00	
	• Transporte	Q. 150.00	
	• Capacitadores	Q. 300.00	
	• Salón	Q. 600.00	
	• Teléfono	Q. 500.00	
	• Impresiones	Q. 200,00	
	• Internet	Q. 500.00	
	• Asesoría Técnica	Q. 6000.00	Q. 9,650.00
• Refacción	Q 400.00		
Costo total del proyecto ejecutado	Total		Q. 61,025.00

Fuente: elaboración propia

Anexo No. 13 Mapa Conceptual



Anexo No. 14

Estructura de Capacitaciones

1. Explicación de Generalidades del Taller

Tipo y Nombre del Evento	Se da a conocer el proyecto de intervención a ejecutar con los líderes de la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa.				
Departamento:	Jutiapa				
Municipio:	Jutiapa				
Participantes:	Jefe Regional INFOM, persona enlace INFOM, COCODE, mujeres guía de Aldea La Cuesta, Cantón Tunas				
Lugar:	Escuela Oficial Mixta La Cuesta				
Fecha:	13 de febrero de 2017	Hora:	De: 14:30	A: 17:00	
No. de Participantes:	20	No. Hombres	4	No. Mujeres	16
Responsable (s):	Ruth Magdalena Acabal Salazar				

2. Tabla de Objetivos de la actividad

<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none">Objetivo General: Dar a conocer a los integrantes del COCODE y madres guía de Aldea La Cuesta de que trata el Proyecto y las actividades que se realizarán durante su ejecuciónObjetivos Específicos. Informar a los presentes la manera como se van a trabajar las actividades.
--

3. Agenda de las Actividades para realización del Taller

13 de febrero de 2017			
Escuela Oficial Mixta La Cuesta			
Se da a conocer el proyecto de intervención a ejecutar con los líderes de la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa.			
Hora	ACTIVIDAD	Producto Esperado	Responsable
14:30 – 15:30	Recepción	Se hacen presente los participantes	Ing. Jaime Estrada, P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
15:30 - 15:45	Bienvenida	Bienvenida y apertura del evento	Ing. Jaime Estrada, P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
15:45 16:30	El INFOM presenta a la epesista Ruth Acabal estudiante de Trabajo Social, dar a conocer el proyecto de intervención a ejecutar	Dar a conocer a los participantes de que trata el proyecto, informándoles de las actividades a realizar durante la ejecución	Ing. Jaime Estrada, P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
16:30 17:00	Cierre	Se da agradecimiento a los participantes por su asistencia e interés en la ejecución del proyecto	Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
17:00	Refacción	Como parte de convivencia se les ofrece un refrigerio	Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar

4. Resultados

Resultado #1: Se hacen presentes los participantes mostrando interés para la ejecución del proyecto

Resultado #2: Como base principal es que los participantes participen durante el proceso de intervención

Resultado #3: Los participantes tengan conocimiento de las actividades que se realizarán en la ejecución de cada una de ellas.

5. Conclusiones

Los habitantes de la Aldea la Cuesta aceptan la realización del proyecto de intervención en dicha comunidad.

Muestran interés en las actividades que se les plantean, con el objetivo de promover la información y participación.

Se comprometen a participar en la ejecución del proyecto para beneficio de la comunidad.

6. Recomendaciones

Se les recomienda la asistencia y participación en las actividades que se realizarán, es de vital importancia el aporte de cada uno de ellos para llevar a cabo cada una de ellas.

La información que se les proporcione sea puesta en práctica para promover la información y participación ciudadana, fortaleciendo y mejorando su calidad de vida.

1. Explicación de Generalidades del Taller

Tipo y Nombre del Evento	Gestionar ante la SESAN para el apoyo a brindar en el conocimiento e importancia de la Seguridad alimentaria y nutricional, dar a conocer las herramientas y metodología para el buen desarrollo de las actividades a realizar.			
Departamento:	Jutiapa			
Municipio:	Jutiapa			
Participantes:	persona enlace INFOM, COCODE, mujeres guía de Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, facilitador SESAN Jutiapa			
Lugar:	Escuela Oficial Mixta La Cuesta			
Fecha:	03 de marzo de 2017	Hora:	De: 14:30	A: 17:00
No. de Participantes:	20	No. Hombres	03	No. Mujeres 17
Responsable (s):	Ruth Magdalena Acabal Salazar			

2. Tabla de Objetivos de la actividad

<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivo General: brindar a los participantes la información necesaria sobre la importancia de la seguridad Alimentaria y Nutricional. 2. Objetivos Específicos. Proporcionar a los participantes el conocimiento e importancia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional mediante las herramientas básicas y necesarias para una adecuada alimentación.

3. Agenda de las Actividades para realización del Taller

03 de marzo de 2017			
Escuela Oficial Mixta La Cuesta			
Gestionar ante la SESAN para el apoyo a brindar en el conocimiento e importancia de la Seguridad alimentaria y nutricional, dar a conocer las herramientas y metodología para el buen desarrollo de las actividades a realizar.			
Hora	ACTIVIDAD	Producto Esperado	Responsable
14:30 - 15:00	Recepción	Se hacen presente los participantes	P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
15:00 - 15:15	Bienvenida	Bienvenida y apertura del evento	P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
15:15 - 17:00	El facilitador de la Secretaria de seguridad alimentaria y nutricional SESAN imparte el taller sobre la importancia de la seguridad alimentaria y nutricional	Se da a conocer a los participantes sobre la importancia que se obtiene tener la información sobre la seguridad alimentaria y nutricional como base importante para adquirir una calidad de vida optima, previniendo la desnutrición de los habitantes	Fernando Aguilar, facilitador SESAN P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
17:00 - 17:30	Cierre	Se da agradecimiento a los participantes por su asistencia e interés en el taller impartido	Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
17:30	Refacción	Como parte de convivencia se les ofrece un refrigerio	Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar

4. Resultados

Resultado #1: Los participantes se interesan y participan en dicho taller con el propósito de obtener la información necesaria sobre la seguridad alimentaria y nutricional.

Resultado #2: se les brinda la importancia que tiene se obtiene al practicar los buenos hábitos alimenticios como fundamento principal de consumir alimentos sanos y que aporten las vitaminas y minerales esenciales.

Resultado #3: los participantes se sienten satisfechos y participan aportando ideas de cómo poner en práctica los hábitos alimenticios, participan entre los grupos para resolver dudas.

5. Conclusiones

Se imparte la capacitación a los participantes brindando la información importante sobre la seguridad alimentaria y nutricional.

Que todos y todas tengan el acceso físico y económico a los alimentos suficientes y saludables para una calidad de vida óptima.

La seguridad alimentaria y nutricional permite tener el acceso físico, económico y oportuno de los alimentos.

6. Recomendaciones

Se les recomienda practicar los buenos hábitos alimenticios para que los niños y adultos gocen de una alimentación rica en vitaminas y minerales aportando a su organismo alimentos sanos.

Respetar las normas de higiene al preparar los alimentos para adquirir una buena nutrición mediante una alimentación saludable.

Análisis del Entorno

Para que el proyecto tenga éxito es necesario evaluar constantemente después de su implementación para asegurarnos de que los habitantes de la comunidad presenten un nivel de aceptación y adaptación, debe realizarse cada cierto tiempo

un rastreo por medio de recolección de datos para analizar su entorno sociocultural, determinando el tamaño poblacional, niveles de formación, estructuras culturales como la Nutrición, nivel de acceso económico.

Datos generales de Aldea La Cuesta Canton Tunas, Jutiapa

La parte norte de la cabecera municipal de Jutiapa, a una distancia de 123 kilómetros de la ciudad capital y a 3 kilómetros por carretera asfaltada de la cabecera municipal de Jutiapa, cuenta con un índice de población según el Instituto Nacional de Estadística INE, de acuerdo al censo poblacional es de 1,307 habitantes.

Según el informe ejecutivo del IV Censo Nacional de Talla, de acuerdo a la identificación con alto riesgo de desnutrición, aldea la Cuesta, Cantón Tunas posee un porcentaje de 34,7 de desnutrición.

1. Explicación de Generalidades del Taller

Tipo y Nombre del Evento	Convocar a participar en un taller a líderes e integrantes de la comunidad sobre el aprovechamiento de recursos para obtener una buena cosecha con apoyo del MAGA.			
Departamento:	Jutiapa			
Municipio:	Jutiapa			
Participantes:	persona enlace INFOM, COCODE, mujeres guía de Aldea La Cuesta, Cantón Tunas			
Lugar:	Escuela Oficial Mixta La Cuesta			
Fecha:	16 marzo de 2017	Hora:	De: 15:00	A: 17:30
No. de Participantes:	21	No. Hombres	04	No. Mujeres 17
Responsable (s):	Ruth Magdalena Acabal Salazar			

2. Tabla de Objetivos de la actividad

<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivo General: impartir a los participantes de la comunidad la importancia que tiene el aprovechamiento de los recursos por medio del conocimiento que tiene el suelo, uso y manejo, asimismo como su fertilización para una futura cosecha 2. Objetivos Específicos. informar a los participantes las diferentes maneras de obtener una buena cosecha mediante el tratamiento que se le da al suelo para obtener una buena cosecha

3. Agenda de las Actividades para realización del Taller

16 de marzo de 2017			
Escuela Oficial Mixta La Cuesta			
Convocar a participar en un taller a líderes e integrantes de la comunidad sobre el aprovechamiento de recursos para obtener una buena cosecha con apoyo del MAGA .			
Hora	ACTIVIDAD	Producto Esperado	Responsable
15:00 15:30	Recepción	Se hacen presente los participantes	Ing. Norman Gilberto Virgill Marmol P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
15:30 - 15:45	Bienvenida	Bienvenida y apertura del evento	Ing. Norman Gilberto Virgill Marmol P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
15:45 - 17:00	El Ing. Norman Virgill Marmol imparte el taller sobre el aprovechamiento de los recursos para obtener una buena cosecha	Dar a conocer a los participantes un taller sobre el aprovechamiento de los recursos para que los habitantes puedan obtener una buena cosecha mediante la práctica del buen uso y manejo de fertilizantes y dando un cuidado especial a la tierra.	Ing. Norman Gilberto Virgill Marmol P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
17:00 - 17:30	Cierre	Se da agradecimiento a los participantes por su asistencia e interés en el taller impartido	Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
17:30	Refacción	Como parte de convivencia se les ofrece un refrigerio	Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar

4. Resultados

Resultado #1: los participantes obtienen la información de cómo aprovechar los recursos para obtener una buena cosecha, específicamente en el uso correcto y adecuado de fertilizantes y el cuidado que se le debe de dar para no deteriorar el suelo para futuras cosechas

Resultado #2: los integrantes del COCODE mostraron interés por lo que requieren una capacitación a todos los agricultores de la comunidad, con el fin de obtener la información que técnicamente esta aprobada por el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA, de Jutiapa.

Resultado #3 los participantes aportan ideas gracias a la información obtenida, aclarando toda duda que presenten.

5. Conclusiones

Los participantes obtienen la información de aprovechamiento de recursos para obtener una buena cosecha, los beneficios que puede aportar un correcto manejo de suelos, aprovechando el vital líquido haciendo conciencia en ello.

6. Recomendaciones

Que los habitantes tomen las medidas necesarias en el proceso de cultivo y cosecha, para mantener un óptimo estado del suelo.

Seguir las indicaciones que se les brinda en el taller realizado, conociendo las principales características del uso de recursos brindados para una buena cosecha.

1. Explicación de Generalidades del Taller

Tipo y Nombre del Evento	Se realiza una capacitación para tratar el fundamento e importancia de la SAN, y aportes que puede brindar el INFOM temas a tratar como el empoderamiento comunitario y liderazgo. Organización comunitaria y liderazgo comunitario, Ley de Consejo de Desarrollo.			
Departamento:	Jutiapa			
Municipio:	Jutiapa			
Participantes:	persona enlace INFOM, COCODE, mujeres guía de Aldea La Cuesta, Cantón Tunas			
Lugar:	Escuela Oficial Mixta La Cuesta			
Fecha:	18 de abril de 2017	Hora:	De: 15:00	A: 17:30
No. de Participantes:	24	No. Hombres	08	No. Mujeres 16
Responsable (s):	Ruth Magdalena Acabal Salazar			

1. Tabla de Objetivos de la actividad

<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objetivo General: brindar a los habitantes de la comunidad la importancia que tiene conocer el tema sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN, así mismo conocer a profundidad sobre los Consejos Comunitarios de Desarrollo Objetivos Específicos. Participar en conjunto entre grupos organizados para que haya armonía y no dificulte los procesos de desarrollo, actúen con liderazgo

2. Agenda de las Actividades para realización del Taller

18 de abril de 2017			
Escuela Oficial Mixta La Cuesta			
Se realiza una capacitación para tratar el fundamento e importancia de la SAN, y aportes que puede brindar el INFOM temas a tratar como el empoderamiento comunitario y liderazgo. Organización comunitaria y liderazgo comunitario, Ley de Consejo de Desarrollo.			
Hora	ACTIVIDAD	Producto Esperado	Responsable
15:00 – 15:30	Recepción	Se hacen presente los participantes	Ing. Jaime Estrada García P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
15:30 - 15:45	Bienvenida	Bienvenida y apertura del evento	Ing. Jaime Estrada García P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
15:45 - 17:00	Personal de INFOM imparte el capacitación para tratar el fundamento e importancia de la SAN, y aportes que puede brindar el INFOM temas a tratar como el empoderamiento comunitario y liderazgo. Organización comunitaria y liderazgo comunitario, Ley de Consejo de Desarrollo	Reforzar el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional enfocado en el uso y manejo adecuado del agua, actuar con liderazgo, conociendo la función de los Consejos Comunitarios de desarrollo, se realiza una actividad sobre “el lavado de manos”	Ing. Jaime Estrada García P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
17:00 -17:30	Cierre	Se da agradecimiento a los participantes por su asistencia e interés en la capacitación impartida	Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
17:30	Refacción	Como parte de convivencia se les ofrece un refrigerio	Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar

3. Resultados

Resultado #1: Se hacen presentes los participantes para dar inicio al taller sobre la Importancia de la SAN en el saneamiento ambiental, aportes a tratar como lo es el liderazgo y empoderamiento.

Resultado #2: Concientizar a los participantes sobre la importancia de los buenos hábitos de higiene y las consecuencias que conlleva al no practicar las normas básicas de higiene, realizando una actividad como lo es el lavado de manos, la práctica del lavado correcto permite disminuir enfermedades infecto contagiosas.

Resultado #3: Los asistentes aportan ideas para llevar a cabo hábitos de higiene, previniendo futuras enfermedades tanto en niños y adultos, realizando una lluvia de ideas, las cuales deben ponerse en práctica.

4. Conclusiones

Los habitantes de la Aldea la Cuesta conocen sobre el saneamiento ambiental, el buen uso y manejo del agua, la importancia que deben de darle al agua, previniendo que sea contaminada por múltiples factores ambientales, es por ello que se les proporciona el tema de saneamiento ambiental.

Participaron en la actividad “lavado de manos” en la cual se les informa el beneficio que tiene practicarlo a diario y la prevención de enfermedades.

Como grupo comunitario dirigentes de la comunidad, se les brinda la importancia que tiene tener liderazgo, manejar los grupos activa y pacíficamente, colaborando con los procesos que en la comunidad llevan a cabo.

5. Recomendaciones

Se les recomienda practicar los hábitos de higiene correspondiente para tener una óptima calidad de vida evitando futuras enfermedades.

La participación es de vital importancia con la información que se les proporciona se genere en toda la comunidad cada uno con el grupo que les corresponde.

Concientizar en la población como generar las posibilidades de desarrollo mediante el proceso adecuado y mantener una calidad de vida optima, previniéndola de las enfermedades que se pueden evitar.

1. Explicación de Generalidades del Taller

Tipo y Nombre del Evento	Área de salud proporciona una capacitación sobre nutrición y una jornada vacunación.			
Departamento:	Jutiapa			
Municipio:	Jutiapa			
Participantes:	persona enlace INFOM, COCODE, mujeres guía de Aldea La Cuesta, Cantón Tunas			
Lugar:	Escuela Oficial Mixta La Cuesta			
Fecha:	09 de junio de 2017	Hora: 8:30 a.m.	De: 15:00	A: 17:30
No. de Participantes:		No. Hombres	01	No. Mujeres
Responsable (s):	Ruth Magdalena Acabal Salazar			

2. Tabla de Objetivos de la actividad

<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objetivo General: llevar a cabo una capacitación sobre nutrición, asimismo, una jornada de vacunación. Objetivos Específicos. Asistir a las actividades programadas son de vital importancia el tema de importancia de la nutrición y jornada de vacunación.
--

3. Agenda de las Actividades para realización del Taller

09 de junio de 2017			
Escuela Oficial Mixta La Cuesta			
Área de salud proporciona una capacitación sobre nutrición y una jornada vacunación.			
Hora	ACTIVIDAD	Producto Esperado	Responsable
8:30- 13:00	Jornada de vacunación	Se espera la presencia de madres de familia a que asistan con sus niños menores de edad, de acuerdo a los datos que el centro de salud maneja se lleve a cabo la actividad	Educadores Enfermeros Ruth Acabal epesista
15:00 – 15:30	Recepción	Se hacen presente los participantes	Ing. Jaime Estrada García P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
15:30 - 15:45	Bienvenida	Bienvenida y apertura del evento	Ing. Jaime Estrada García P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
15:45 - 17:00	La nutricionista Miho Hayasaka imparte la capacitación sobre la importancia de la nutrición	Que los participantes conozcan la serie de actividades que se tienen que realizar diariamente, consumir alimentos saludables, alimentos que estén al alcance de sus bolsillos, practicar el consumo de frutas y verduras, alimentos ricos en vitaminas y minerales.	Ing. Jaime Estrada García P.C. Manuel Diéguez, Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
17:00 - 17:30	Cierre	Se da agradecimiento a los participantes por su asistencia e interés en la capacitación impartida	Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar
17:30	Refacción	Como parte de convivencia se les ofrece un refrigerio	Epesista Ruth Magdalena Acabal Salazar

4. Resultados

Resultado #1: Madres de familia asisten con sus hijos menores de edad para formar parte de la jornada de vacunación, que se realizó en la escuela de La Cuesta, obteniendo resultados positivos de la población, se hizo la promoción con días de anticipación.

Resultado #2: Se encontraron casos en niños que no aumentan de peso según su cartilla de centro de salud, remitiéndoles a la clínica de nutrición ubicada en el centro de salud.

Resultado #3 Se llevó a cabo una capacitación impartida por la nutricionista del área de salud Miho Hayasaka, quien les imparte la importancia de la nutrición, valores nutrientes en alimentos, el consumo diario de frutas, verduras, huevos, carne y leche.

5. Conclusiones

Según documentos del centro de salud se tuvo a la vista que madres de familia no han asistido con sus hijos a colocarles las vacunas que les corresponde.

Se pudo constatar que hay niños que tienen bajo peso, dificultándoles en su crecimiento, les fue dada una referencia a donde pueden asistir a la clínica de nutrición ubicada en el centro de salud.

Los participantes reciben la capacitación donde el tema principal fue la nutrición, donde detalladamente les fue dada a conocer la olla de alimentos dicha olla se encuentran toda las clases de alimentos que pueden ser consumidos.

Recomendaciones

Poder identificar a las familias que tienen hijos menores de edad para que con responsabilidad tengan un control de salud.

Darle seguimiento a jornadas de salud específicamente para los niños, ya que ellos son el futuro de nuestra Guatemala, obligados como estado a brindarles seguridad y bienestar a sus habitantes.

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y
SOCIALES LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ENFASIS EN GERENCIA
DEL DESARROLLO

Elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación ciudadana, en seguridad alimentaria y nutricional, en aldea la cuesta, Cantón Tunas, Departamento de Jutiapa.

RUTH MAGDALENA ACABAL SALAZAR

2537311

JUTIAPA, JUNIO DE 2017.

INTRODUCCION

En el periodo de la ejecución se logra la participación de la comunidad de Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, personas beneficiadas las cuales por medio de la planificación de diferentes actividades se logra llevar a cabo con su participación, desarrollando capacitaciones de interés enfocado en la seguridad alimentaria y nutricional, fomentando la participación ciudadana, se tiene el apoyo técnico y administrativo del Instituto de Fomento Municipal INFOM, sede regional Jutiapa.

Las actividades programadas se llevan a cabo con la participación del equipo técnico capacitado de diferentes instituciones Instituto de Fomento Municipal INFOM, Secretaria de seguridad alimentaria y nutricional SESAN, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA, Jefatura área de Salud Jutiapa, un factor muy importante y base de la ejecución del proyecto integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y el grupo de mujeres guía de esa comunidad, lograr la participación ciudadana permitirá fomentar los procesos de desarrollo comunitario.

Justificación del proyecto

Es importante que se le de seguimiento al plan de fortalecimiento, como objetivo principal es que los habitantes de la comunidad se mantengan fortalecidos y participen en conjunto con los líderes comunitarios, en seguridad alimentaria y nutricional, contando con el apoyo del Instituto de Fomento Municipal INFOM, entre otras, gestionando con otras entidades para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional, aportando los conocimientos básicos necesarios para que la comunidad antes mencionada se beneficien para su desarrollo y la buena utilización de información que se pueda obtener, crear conciencia siendo un factor importante para que día a día mejoren su calidad de vida a través de una buena alimentación, creando un adecuado habito alimenticio, por lo tanto la estrategia a priorizar sería Fortalecimiento comunitario sobre la seguridad alimentaria y nutricional SAN, como derecho de toda persona promoviendo la información y participación a través del apoyo brindado por INFOM, COCODE, mujeres lideres, organizaciones departamentales, MAGA, SESAN, Área de Salud Departamentales.

La importancia del fortalecimiento es que los habitantes de la comunidad conozcan de los beneficios que brindan trabajar en equipo, a través de la información detallada sobre la seguridad alimentaria puedan obtener el apoyo de instituciones que contribuyen al buen desarrollo comunitario, a través de la elaboración de un plan de fortalecimiento se estaría fomentando la información y participación ciudadana, es importante en su implementación, con el objetivo que todos los habitantes de la comunidad obtengan toda la información y fortalecer su participación para que por medio de ello puedan comunicarse, promover el liderazgo, organizarse y lograr sus intervenciones. Como habitantes guatemaltecos según artículo 2 de la Constitución política de la Republica de Guatemala detalla, deberes del Estado garantizarle a los habitantes de la Republica la vida, libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.

Según artículo 99 de la Constitución política de la Republica de Guatemala detalla, Alimentación y nutrición. El Estado velara porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud. Las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre sí o con organismos internacionales dedicados a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo. (Constitución Política de la República de Guatemala reformada por Acuerdo legislativo No. 18-93, 17 de noviembre de 1993)

Según ARTÍCULO 13. Integración de los Consejos Comunitarios de Desarrollo. Los Consejos Comunitarios de Desarrollo se integran así: a) La Asamblea Comunitaria, integrada por los residentes en una misma comunidad; y, b) El Órgano de Coordinación integrado de acuerdo a sus propios principios, valores, normas y procedimientos o, en forma supletoria, de acuerdo a la reglamentación municipal existente.

Según ARTÍCULO 14. Funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo. La Asamblea Comunitaria es el órgano de mayor jerarquía de los Consejos Comunitarios de Desarrollo y sus funciones son:

- b) Elegir a los integrantes del Órgano de Coordinación y fijar el período de duración de sus cargos con base a sus propios principios, valores, normas y procedimientos de la comunidad o, en forma supletoria, según el reglamento de esta ley.
- b) Promover, facilitar y apoyar la organización y participación efectiva de la comunidad y sus organizaciones, en la priorización de necesidades, problemas y sus soluciones, para el desarrollo integral de la comunidad.
- c) Promover y velar por la coordinación tanto entre las autoridades comunitarias, las organizaciones y los miembros de la comunidad como entre las instituciones públicas y privadas. fuente: (desarrollo, decreto No. 11-2002)

Descripción del plan

El plan de fortalecimiento sirve de base para trabajar organizadamente actividades que son de beneficio para la comunidad, las cuales se realizan conforme a las necesidades del grupo de habitantes, realizar los procesos de capacitación para lograr que los grupos comunitarios COCODE y mujeres líderes contribuyan a la elaboración del plan.

Elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación ciudadana, en seguridad alimentaria y nutricional, en aldea la cuesta, Cantón Tunas, Departamento de Jutiapa.

ACCIONES	Actividades	Lugar	Recursos	Responsables	Metas
dar a conocer el proyecto de intervención	Se convoca a los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, madres guía de la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas Jutiapa, se da a conocer a los participantes de que trata el proyecto de intervención, informándoles cómo y cuándo se van a realizar las actividades donde se	Escuela Rural Mixta La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa	Recurso: humano Material: didáctico	INFOM COCODE Mujeres guía	Integrantes comunitarios se reúnan, participen y brinden aportes, muestren su aceptación

	<p>fortalecerá la información sobre la seguridad alimentaria y nutricional SAN, así mismo la participación.</p>				
<p>Gestionar ante la SESAN para el apoyo a brindar en el conocimiento e importancia de la Seguridad alimentaria y nutricional, dar a conocer las herramientas y metodología para el buen desarrollo de las actividades a realizar.</p>	<p>Realizar capacitación impartida por personal técnico de la SESAN, proporcionando les la importancia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN, detallándoles a grandes rasgos la política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, factores que permiten garantizar el acceso físico,</p>	<p>Escuela Rural Mixta La Cuesta</p>	<p>Recurso: humano Material: didáctico . Equipo audiovis ual. Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	<p>INFOM SESAN COCODE Mujeres guía</p>	<p>Los participantes conocen la importancia que se obtiene al tener información sobre la SAN, la participación promueve a un cambio que permite el desarrollo dentro de los habitantes</p>

	económico, social oportuno y permanente a la comunidad referente a la SAN				
Convocar a participar en un taller a líderes e integrantes de la comunidad sobre el aprovechamiento de recursos para obtener una buena cosecha con apoyo del MAGA, manejo estructural y uso de pesticidas. Enfocado en fertilización, mejoramiento de suelo.	Realizar capacitación impartida por educador seleccionado por el MAGA, para que participen y se les brinde técnicamente el buen uso de sus recursos, construyendo herramientas elaboradas por ellos mismos, manejo adecuado de pesticidas y cuales usar en cada caso.	Escuela Rural Mixta La Cuesta	Recurso humano Material: didáctico . Equipo audiovisual	INFOM COCODE MAGA Mujeres guía	Los participantes amplíen su conocimiento elaborando material que puede ser utilizado a la hora de cultivar, tener en cuenta el cuidado y manejo de productos como pesticidas, mantener regularmente una relación estrecha con el MAGA con el objetivo de ampliar su conocimiento, así los interesados participen y

					conozcan como mantener un suelo fértil
Se realiza una capacitación para tratar el fundamento e importancia de la SAN, y aportes que puede brindar el INFOM temas a tratar como el empoderamiento comunitario y liderazgo. Organización comunitaria y liderazgo comunitario, Ley de Consejo de Desarrollo.	Se refuerza el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional enfocándolo en el uso y manejo del agua, organizando y capacitando sus participantes en un tema muy importante como lo es el empoderamiento comunitario, liderazgo y la importancia de conocer más sobre los consejos de desarrollo COCODE,	Escuela Rural Mixta La Cuesta	Recurso humano Material: didáctico . Equipo audiovisual	INFOM COCODE Mujeres guía	El COCODE es el que representa a la comunidad en cualquier circunstancia, se necesita el apoyo de sus habitantes, permite participar en conjunto de una manera íntegra y con liderazgo.
Se gestiona con el Área de salud para que puedan proporcionar	Se realiza un taller donde el tema principal es la Nutrición para los	Escuela Rural Mixta La Cuesta	Recurso humano Material: didáctico	INFOM Área de Salud Centro de Salud	Es de vital importancia que los habitantes de la comunidad

<p>un taller sobre nutrición, jornadas de nutrición, vacunación</p>	<p>participantes, se les proporciona una jornada de vacunación para los habitantes de la comunidad.</p>		<p>. Equipo audiovis ual Insumo médico</p>	<p>COCODE Mujeres guía</p>	<p>gocen y conozcan sobre nutrición, conozcan las buenas prácticas alimenticias generando a su familia una vida saludable, es de vital importancia que los habitantes complementen sus vacunas para evitar enfermedades, casos de niños con bajo peso sean remitidos a clínica correspondiente para su control.</p>
<p>Elaborar el plan de fortalecimiento</p>	<p>Elaborar un plan de fortalecimiento</p>	<p>Escuela Rural Mixta</p>	<p>Recurso humano Material:</p>	<p>INFOM COCODE Mujeres guía</p>	<p>Que el plan se implemente</p>

participativo, convocando al COCODE madres guía, INFOM.	con el objetivo de fomentar la participación y conozcan la importancia que tiene conocer de la Seguridad Alimentaria y Nutricional	La Cuesta	didáctico . Equipo audiovisual		para obtener siempre los beneficios que brinda en realizar sus actividades, para beneficio de los habitantes
Aprobación y validación del plan de fortalecimiento por INFOM y COCODE para que la comunidad sociabilice y apliquen el conocimiento sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional.	Elaborado el plan de fortalecimiento se procede a que lo aprueben y validen para que los habitantes de la comunidad participen en el proceso para que sea un éxito, conozcan sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN, así mismo, mantengan la armonía y salgan adelante con liderazgo	Escuela Rural Mixta La Cuesta	Recurso humano Material: Equipo audiovisual Material impreso	INFOM COCODE Mujeres Guía	Valido y aprobado el plan de fortalecimiento o se les permite dar seguimiento a las actividades, contando con el apoyo de instituciones y puedan gozar de sus beneficios.

Fuente: elaboración propia

Ámbito institucional

La escasez de agua y la pobre calidad de la misma, está ocasionando serios riesgos en la seguridad alimentaria, en la salud humana y en el bienestar económico y social, en este sentido, además de la calidad sanitaria y cantidad de agua para beber, y de los servicios de saneamiento, es también importante la calidad y cantidad del agua que se utiliza para preparar los alimentos y, por supuesto, las prácticas higiénicas adecuadas para garantizar un buen aprovechamiento de los mismos. Fuente recuperado de (politica nacional del sector de agua potable y saneamiento)

El INFOM región Jutiapa tiene como fin primordial el servicio de agua potable y saneamiento ambiental, por medio de estos servicios que presta la institución es de suma importancia ya que estaría colaborando con el bienestar social dentro de la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas Jutiapa, el agua es un líquido vital que proporciona a las personas mucho beneficios, inclusive su ausencia trae consecuencias como desnutrición, enfermedades infecciosas, a falta de esta existen perdidas en los cultivos, causando desnutrición, muerte de animales por las sequías, es necesario replantar un sistema que advierta las consecuencias de la ausencia del agua potable, cuáles son sus consecuencias y como perjudica en la producción de alimentos, cosechas, salud, etc.

Ámbito social y político

La ejecución del proyecto de intervención se rige por la política pública de contribuir en el proceso de participación en grupos organizados de la comunidad de La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, a través de gestiones en Instituciones gubernamentales, las cuales se responsabilizan en intervenir en las necesidades de los habitantes, la intervención de los grupos organizados dentro de la comunidad se encuentren dignamente representados, cumpliendo cada uno en velar el desarrollo social productivo dentro de la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa .

Mediante la participación se puede tomar en cuenta ser protagonista de las decisiones tomando el control para beneficio de la comunidad.

Según el Plan de Desarrollo K'atun: Nuestra Guatemala 2032 "Las políticas públicas y una eventual gestión del departamento, que pone un mayor énfasis en los aspectos legales de cumplimiento de funciones y atribuciones. El segundo aspecto en el hecho de que la mayor parte de las iniciativas de inversión identificadas en este nivel obedece a la percepción sectorial de representantes institucionales departamentales. Finalmente, una tercera consideración es el grado de involucramiento de los presidentes del consejo de desarrollo y los alcaldes en la gestión de los planes". (Rural, 2014)

Mediante la implementación del proyecto de intervención se logra trabajar con los grupos comunitarios, con los que se ha logrado participar en beneficio de sus habitantes por medio de la integración y trabajo en equipo del Consejo de Desarrollo Comunitario, grupo de mujeres líderes las cuales tienen a su cargo cada una de ellas trabajar con 13 madres de familia, incrementando la participación activa en el desarrollo de la comunidad.

Como institución su prioridad es ejecutar proyectos enfocados tanto en letrización como de agua, la importancia de su cuidado y buen manejo permite controlar su uso de una manera adecuada, es un tema importante en la seguridad alimentaria y nutricional por medio de una buena higiene se evitan enfermedades, para el uso de cultivos sin ella no sería posible la producción, el agua es un recurso caro y costoso es por ello como institución comprometerse con la comunidad brindando aportes técnicos para trabajar en conjunto y tener sostenibilidad.

Ámbito cultural

Considera que es un derecho de todos los guatemaltecos acceder a una alimentación que satisfaga sus necesidades nutricionales y sociales, condición fundamental para el logro del desarrollo integral de las personas y de la sociedad en su conjunto, por lo que se hace necesario mejorar las condiciones que permitan superar la inseguridad alimentaria y nutricional en que se encuentra la población guatemalteca, ya que las mismas representan un serio obstáculo para el desarrollo social económico del país especialmente en el área rural y en los grupos urbano y

marginales e indígenas. (Ley del sistema de Seguridad alimentaria y nutricional, 2005)

Guatemala posee muchas riquezas naturales, una de las principales es sus ríos, lagos y mares, el aprovechamiento de la misma permite al ser humano vivir satisfactoriamente, consigue bienestar económico, cultural, INFOM como institución representada por personal capacitado y conocedor de los problemas que se dan el no utilizar correctamente ese recurso, formar parte de este proyecto involucrado en informar y concientizar de su buen uso para futuro, y como afectaría si ese recurso vital llegara a ser escaso.

Plan o programa en el que se inserta

Como proyecto permite trabajar el eje temático de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, tiene como objetivo principal que la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, cuente con un plan de fortalecimiento que posea la información necesaria sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN.

SISTEMA DE INFORMACIÓN, MONITOREO Y ALERTA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Este eje se orienta al fortalecimiento y promoción de un enfoque integral de la SAN mediante la recolección, procesamiento, análisis y difusión de la información pertinente, para la toma de decisiones políticas y técnicas en los diferentes niveles de acción del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Como es efectivo la seguridad alimentaria y nutricional es un derecho que se tiene como persona, brindando el acceso y disponibilidad de alimentos, a través de tener una alimentación adecuada y satisfactoria, trabajar en conjunto para lograr los objetivos planteados, para que en un futuro saber manejar las situaciones que se presenten enfrentándolos con empoderamiento y liderazgo.

Conclusiones

El Instituto de Fomento Municipal INFOM participa en las actividades de capacitación a los grupos comunitarios, trabajando en su formación y de esta

manera involucrarlos a que cada una de las actividades les permita informarse sobre la seguridad alimentaria y nutricional.

Los grupos comunitarios como lo son el COCODE y el grupo de Mujeres líderes desconocen la información sobre SAN, involucrando al INFOM e instituciones gubernamentales a que se les capacitan por medio de actividades programadas donde se les da a conocer toda la información e importancia de la seguridad alimentaria y nutricional.

Al momento de trabajar con los grupos comunitarios se les hizo saber que serian beneficiados con capacitaciones y una jornada de vacunación, las cuales son de importancia para ponerla en práctica aprovechando sus recursos y mejorar su calidad de vida.

El desarrollo comunitario es importante dentro de la comunidad, permite la relación dentro de los grupos centrales, siendo mediadores en el proceso de capacitaciones, así mismo tienen toda la potestad de organizarse con los grupos a su cargo, en el cual son fundamentales para que el desarrollo del proyecto fuera efectivo.

La elaboración de un plan de fortalecimiento que permitió promover a participación dentro de la comunidad, trabajando mediante actividades en conjunto, llevándolas a un desarrollo sostenible y estable, debiendo mantener el interés en su desarrollo.

Recomendaciones

Las instituciones que fueron participes durante el proyecto de intervención y los grupos comunitarios cumplan con los objetivos propuestos, la participación se vea reflejada en su intervención, colaborando en equipo para que todos sus habitantes se beneficien, permitiendo interactuar cada uno de ellos.

Mantener coordinadas las actividades y en constante monitoreo ante las entidades gubernamentales, en conjunto con sus participantes y grupos comunitarios, capacitando constantemente en búsqueda del desarrollo de su comunidad

El Instituto de Fomento Municipal INFOM cuente con personal enfocado en proyección social, habilitando ese departamento, de esta manera se pueda brindar a las comunidades de la Región, permaneciendo habilitada a solicitud de sus interesados.

Mediante el plan de fortalecimiento promover la participación y la información entre los habitantes de la comunidad, en seguridad alimentaria y nutricional, evitando conflictos entre los grupos por no saber el rol que juega cada uno, respetando las funciones, trabajar en coordinación para el servicio de la comunidad.

Lecciones aprendidas

Durante el proceso de intervención logré conocer más sobre sus habitantes, compartir con algunas de sus experiencias, trabajar en equipo de forma ordenada, recibir el apoyo de las instituciones con quien se gestionó para llevar a cabo las actividades, de poder impartir a los participantes toda la información necesaria en relación de la seguridad alimentaria y nutricional.

Cabe mencionar el apoyo brindado por el centro de práctica quien recibí apoyo constante por todo el personal, en especial del Gerente General el Ing. Jaime Estrada y la persona enlace Manuel Diéguez Tobar, involucrándome dentro de la institución y el área de campo, formar parte de su equipo de trabajo es de gran experiencia.

Lograr la participación entre los grupos como lo es el COCODE y mujeres líderes, en formar parte de las actividades y que ellos transmitan los conocimientos adquiridos durante el proceso.

La oportunidad que me brinda el Instituto de Fomento Municipal INFOM en organizarnos para poder brindar a la comunidad trabajar en un plan de fortalecimiento donde sus habitantes sean beneficiados y las instituciones puedan trabajar con ellos continuamente.

En el siguiente capítulo se encuentran detalladas las gestiones realizadas durante el proceso de ejecución del proyecto de intervención, es muy importante realizar este capítulo plasmando en cada una de ellas la gerencia que es un proceso para facilitar los procesos

MATRIZ DE GESTIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN A REALIZARSE EN ALDEA LA CUESTA, CANTON TUNAS, JUTIAPA

Con la matriz de gestión del proyecto de intervención se puede coordinar las actividades que necesitan ser llevadas a cabo durante un periodo determinado, a través de ella se puede detallar para el cumplimiento de los objetivos, por medio de ella se tiene la certeza de que las actividades a realizar finalicen con éxito.

PROYECTO: Elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación ciudadana, en seguridad alimentaria y nutricional, en aldea la cuesta, Cantón Tunas, Departamento de Jutiapa.

Actividades	Fecha de gestión	Recurso	Actores	Descripción de la acción	Fecha de Ejecución
Se da a conocer el proyecto de intervención a ejecutar con los líderes de la Aldea La Cuesta, Cantón	17/01/2017	a. Humano Personal de INFOM Epesista Ruth Acabal COCODE b. Materiales • Computadora	1. Instituto de Fomento Municipal INFOM Ing. Jaime Estrada García Ing. Manuel Diéguez	Se gestionó con el INFOM facilitadores para dar a conocer el proceso del proyecto de intervención.	21/01/2017

Tunas, Jutiapa		<ul style="list-style-type: none"> • Facilitador • Material de apoyo • Cañonera • Mesas • Sillas • Transporte 	<p>2. Municipalidad de Jutiapa Alcalde Municipal de Jutiapa Edwin Castillo</p> <p>1. Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE. Presidente de COCODE Sr. Carlos Cruz</p>	<p>Se gestiona a la Municipalidad de Jutiapa mesas y sillas para trabajar dicha actividad.</p> <p>Se le solicita al presidente del COCODE convocar a sus participantes en la actividad programada</p>	
Gestionar ante la SESAN para el apoyo a brindar en el conocimiento e importancia de la Seguridad alimentaria y nutricional, dar a conocer las	06/02/2017	<p>b. Humano</p> <p>Personal de INFOM Facilitadores SESAN Epesista Ruth Acabal COCODE</p> <p>c. Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Facilitador 	<p>1. Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN Delegado Departamental Ing. Nery Alberto Morales Jose Fernando Barillas Aguilar, educador</p> <p>2. Municipalidad de</p>	<p>La SESAN brindó personal facilitador para dar a conocer todo lo relacionado con la seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>Con la Municipalidad de Jutiapa se gestionó</p>	24/02/2017

herramientas y metodología para el buen desarrollo de las actividades a realizar		<ul style="list-style-type: none"> • Material de apoyo • Cañonera • Mesas • Sillas • Transporte 	<p>Jutiapa Ing. Edwin Castillo</p> <p>3. Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE. Presidente de COCODE Sr. Carlos Cruz</p>	<p>el aporte económico para la refacción Con el presidente de COCODE se gestionó la aprobación para la ejecución de la actividad en el salón de la escuela de la comunidad de Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa.</p>	
Convocar a participar en un taller a líderes e integrantes de la comunidad sobre el aprovechamiento de recursos para obtener una buena cosecha con apoyo	13/03/2017	<p>b. Humano Personal del MAGA Epesista Ruth Acabal COCODE Comunidad de Aldea la Cuesta, Jutiapa</p> <p>c. Materiales • Computadora</p>	<p>1. Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA Ing. Norman Gilberto Virgill Marmol</p> <p>2. Municipalidad de Jutiapa</p>	<p>Se gestionó con el MAGA facilitadores que dieran a conocer a la comunidad sobre el aprovechamiento de los recursos para obtener una buena cosecha, en la comunidad de la</p>	17/03/2017

del MAGA.		<ul style="list-style-type: none"> • Facilitador • Material de apoyo • Cañonera • Mesas • Sillas • Transporte • Refacción 	<p>Ing. Edwin Castillo</p> <p>3. Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE.</p> <p>Presidente de COCODE</p> <p>Sr. Carlos Cruz</p>	<p>Cuesta, Cantón Tunas.</p> <p>Con la Municipalidad de Jutiapa se gestionó el aporte económico para refacción.</p> <p>Se solicitó por escrito al presidente del COCODE convocar a los grupos organizados y a los habitantes de la comunidad para llevar a cabo dicho taller</p>	
Se realiza una capacitación para tratar el fundamento e importancia de la SAN, y aportes que puede brindar el INFOM temas a	03/04/2017	<p>a.Humano</p> <p>Personal de INFOM</p> <p>Epesista Ruth Acabal</p> <p>COCODE</p> <p>a. Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Facilitador 	<p>1. Instituto de Fomento Municipal INFOM, Región Jutiapa</p> <p>Ing. Jaime Estrada</p> <p>Ing. Manuel Diéguez</p>	<p>Se gestionó con el INFOM facilitadores que capacitaron en la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, como aporte de la institución</p>	

<p>tratar como el empoderamiento comunitario y liderazgo</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Material de apoyo • Cañonera • Mesas • Sillas • Transporte • Refacción 	<p>2. Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE. Presidente de COCODE Sr. Carlos Cruz</p>	<p>Se solicitó al presidente del COCODE convocar a la comunidad para llevar a cabo dicha capacitación</p>	
<p>Se gestionó con el Área de salud para que puedan proporcionar una capacitación sobre nutrición y una jornada vacunación</p>	<p>24/04/2017</p>	<p>a.Humano Personal del Área de Salud Epesista Ruth Acabal COCODE Comunidad de La Cuesta</p> <p>b. Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañonera • Facilitador • Transporte • Refacción 	<p>1. Centro de Salud Jutiapa 2. Área de Salud 3. Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE. Presidente de COCODE Sr. Carlos Cruz</p>	<p>Se gestionó en el centro Salud personal capacitado que impartan una capacitación sobre nutrición. Una jornada de vacunación en la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas. Se solicitó al presidente del COCODE convocar a la comunidad para</p>	<p>08/05/2017</p>

				llevar a cabo dicha capacitación y jornada dentro de las instalaciones de la Escuela de la Cuesta	
<p>INFOM imparte taller de la importancia, uso y manejo de agua, como principal recurso a una óptima calidad de vida, enfocado en la Seguridad Alimentaria y Nutricional, participando en la elaboración de un plan de fortalecimiento. En conjunto con la</p>	29/05/2017	<p>2. Humano Personal del Área de Salud Epesista Ruth Acabal COCODE Comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas</p> <p>3. Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañonera • Salón • Facilitador • Transporte • Refacción 	<p>1. Instituto de Fomento Municipal INFOM, Región Jutiapa Ing. Jaime Estrada Ing. Manuel Diéguez</p> <p>2. Municipalidad de Jutiapa Ing. Edwin Castillo</p> <p>3. Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE. Presidente de COCODE Sr. Carlos Cruz</p>	<p>Se gestionó con el INFOM para proporcionar personal capacitado y trifoliales en la comunidad de la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa. Se gestionó con el Alcalde de Jutiapa para un aporte económico para refacción . Se solicitó al presidente del COCODE convocar a la comunidad para</p>	09/062017

comunidad para que se involucren en trabajar a beneficio de mejorar la calidad de vida mediante una buena alimentación				llevar a cabo dicha actividad en las instalaciones de la Escuela de Aldea La Cuesta, Jutiapa	
--	--	--	--	--	--

Fuente: elaboración propia

Anexo 17 Impacto social del proyecto de intervención

INFORME DEL IMPACTO SOCIAL DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN			
PRODUCTO	RESULTADOS	ESTRATEGIAS	IMPACTO
<p>Producto 1: Fortalecer a los habitantes de la Aldea la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa, con la información básica y necesaria sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional, para adquirir una adecuada alimentación</p>		<p>Para llevar a cabo los objetivos propuestos fue necesario realizar gestión con diferentes instituciones gubernamentales como lo son el Instituto de Fomento Municipal INFOM, como entidad de apoyo durante todo el proceso de realización del proyecto de intervención, la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA, Jefatura del Área de Salud de la ciudad de Jutiapa, proporcionando a los participantes información básica y necesaria sobre la seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>La participación es de vital importancia para poder realizar las actividades, tengan la oportunidad de convivir en armonía, así</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Instituto de Fomento Municipal INFOM, se compromete con la comunidad al realizar capacitaciones dirigida por las instituciones gubernamentales donde los beneficiados sea la comunidad en sí, por medio de los grupos elegidos por el gobierno local como lo son el COCODE y grupo de mujeres Líderes, creando conciencia y obteniendo la información necesaria sobre la SAN, fortaleciendo la participación ciudadana. • Los participantes se muestran interesados y aceptan que el INFOM,, SESAN, MAGA y

		<p>mismo, intercambiar experiencias y buscar soluciones ante las dificultades que se presenten dentro de la comunidad.</p> <p>Para fortalecer a los habitantes de la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa se elaboró un plan de fortalecimiento para promover la información y participación ciudadana sobre el tema de la seguridad alimentaria y nutricional SAN, donde pueda darse el seguimiento para que los habitantes sean beneficiados en las actividades asignadas.</p> <p>Las actividades que se realizaron se contó con la presencia del COCODE Y Mujeres Lideres ; donde tuvieron la oportunidad de adquirir el conocimiento básico y necesario sobre la SAN y participación Ciudadana, cada una de las mujeres lideres tienen a su cargo un grupo de madres con las que constantemente realizan actividades, asisten a reuniones, trabajan para su comunidad</p>	<p>Ministerio de Salud trabajen en interés de la comunidad, brindando la información que a futuro se evitará cometer errores que muchas veces se hacen involuntariamente, sobre todo por medio de su participación se logre llevar a cabo los objetivos propuestos.</p> <ul style="list-style-type: none">• el interés de las diferentes instituciones es satisfactorio por la calidad y responsabilidad al llevar a cabo cada una de las actividades.• Los habitantes de la Aldea La Cuesta obtendrá los beneficios que se implementaran dentro del plan de fortalecimiento, enriqueciendo a la comunidad para que en un futuro ellos
--	--	---	---

			<p>enfrenten con responsabilidad cualquier circunstancia que se les presente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se dará seguimiento al proceso plasmado en el plan de fortalecimiento, asumiéndose de manera responsable, interviniendo en el bienestar de cada uno de los habitantes.
	<p>2) Fomentar a miembros del COCODE y habitantes de la comunidad de la Cuesta, por medio de la información y participación ciudadana, asumiéndola con responsabilidad e interés para el conocimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	<p>Para determinar la problemática dentro de la población se hizo en base a la técnica de Hanlon, se realizaron actividades acorde a sus necesidades</p> <p>Realizándose un diagnostico utilizando como herramienta básica la entrevista, la participación del COCODE y las lideresas de la comunidad para proporcionar talleres de participación, donde firmaron un listado de asistencia, fotografías y cuaderno de campo como medio de verificación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como objetivo se requiere la participación de cada uno de los habitantes para llevar a cabo las actividades que se realizaran, por medio de información obtenida. • Cada una de las instituciones se encarga de informar y proporcionar toda la información necesaria al COCODE Y mujeres líderes. • Coordinación entre COCODE y

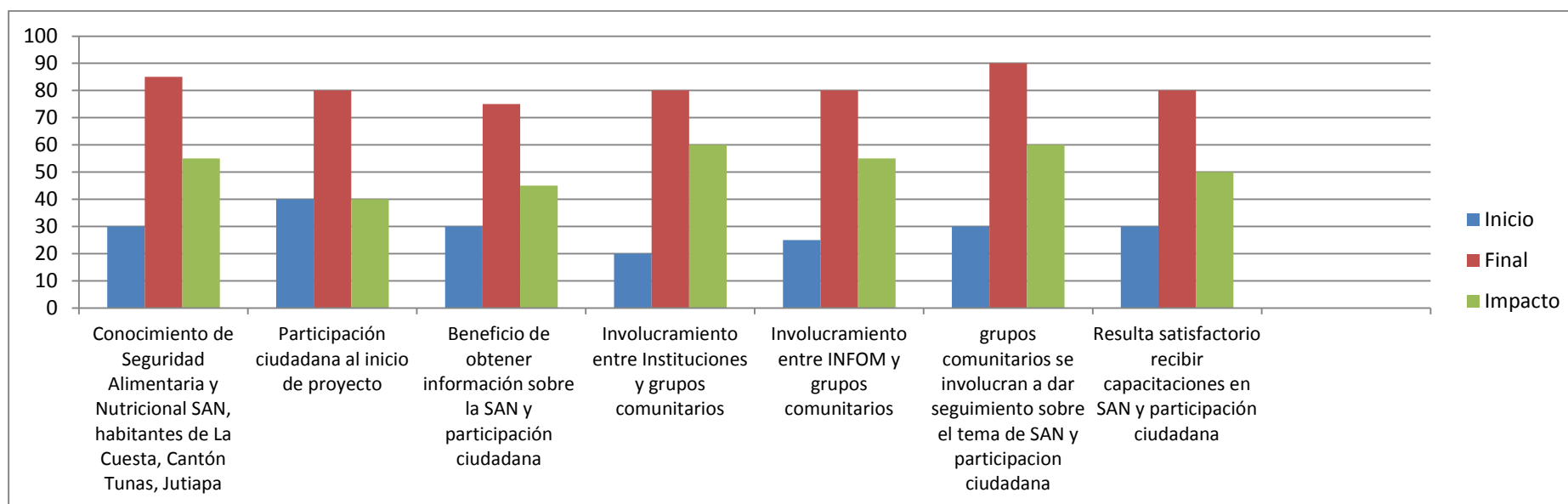
		<p>Se procede a realizar las actividades programadas para llevarlas a cabo en dicha comunidad donde participan satisfactoriamente, se concientiza a los participantes la importancia de que participen en cada una de ellas elaborando un plan de fortalecimiento para promover la información y participación ciudadana, en el tema de seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>Como comunidad cada uno de sus habitantes debe conocer a fondo la importancia que posee conocer sobre esos temas y llevar a la práctica los conocimientos adquiridos ya que proporcionan bienestar y seguridad de llevar un estilo de vida plena y satisfactoria.</p> <p>Contribuir a mantener un estilo de vida sana, estabilidad emocional, se realiza una jornada de vacunación para niños y adultos complementando y reforzando su sistema inmunológico, de manera directa las familias pueden asistir para llevar un control de peso y talla de sus hijos menores, si hay casos de desnutrición inmediatamente se remite para el proceso respectivo.</p>	<p>mujeres líderes, trabajando en equipo permite que hayan responsabilidades al desarrollarse actividades que son de beneficio para la comunidad incrementando su liderazgo y deseo de superación.</p> <p>El tema de salud es indispensable darle importancia respaldando su efectividad forma parte el Centro de Salud, y Área de Salud de Jutiapa, capacitando con temas importantes sobre nutrición.</p> <p>La implementación del plan de fortalecimiento válido por el Instituto de Fomento Municipal INFOM, permite trabajar con la comunidad en diferentes actividades, llevándose a cabo con responsabilidad y dedicación, como sociedad se sienten agradecidos,</p>
--	--	---	---

Fuente: elaboración propia

Anexo No. 18 Grafica descriptiva de impacto social

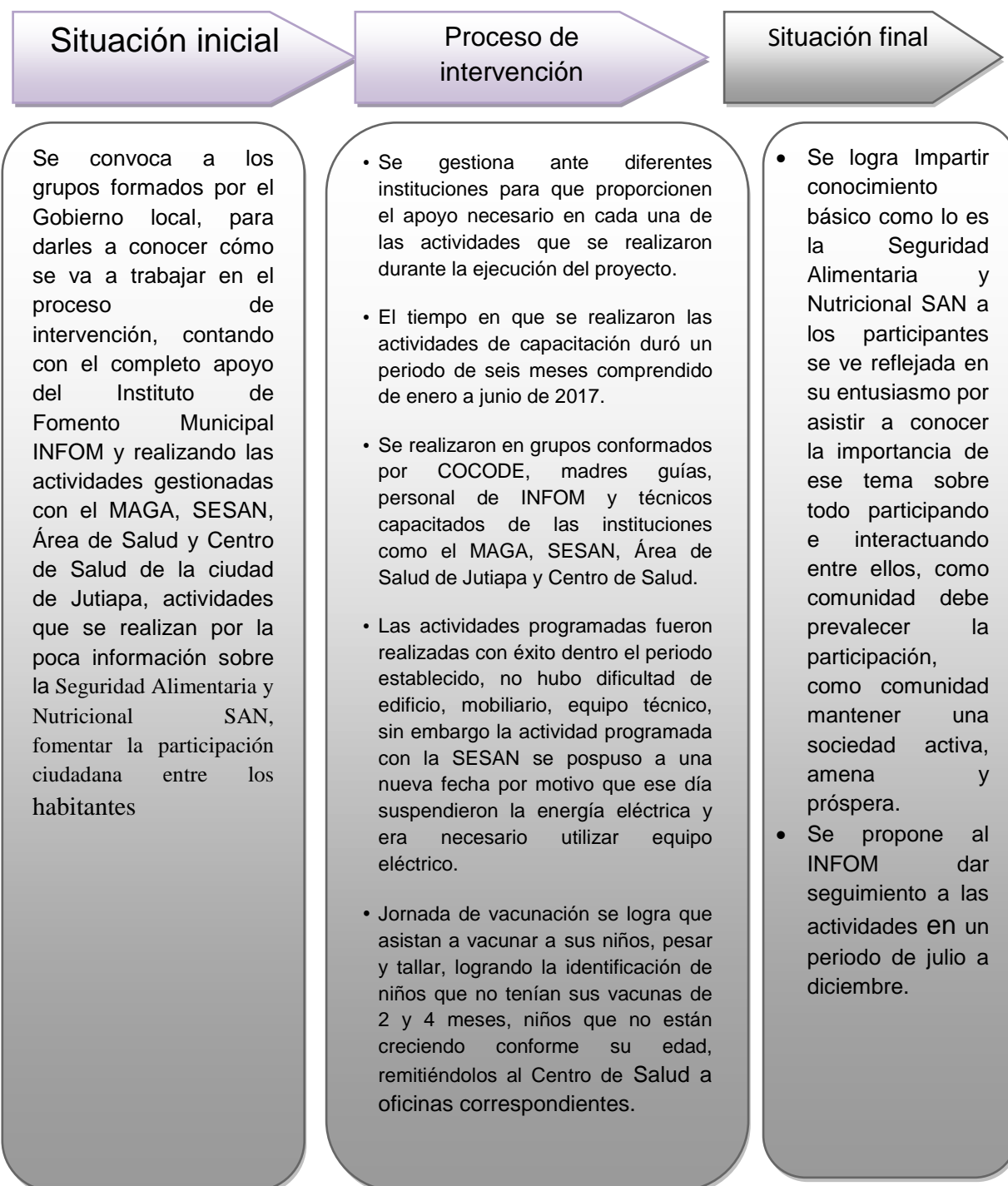
Por medio de la gráfica descriptiva se mide el porcentaje de impacto que ha causado a los grupos participantes dentro de la ejecución del proyecto de intervención, catalogándolo de beneficio para sus habitantes, se realizó por medio de una encuesta, donde se corrobora la efectividad y comprueba la satisfacción de las actividades realizadas.

La aldea la Cuesta Cantón Tunas, Jutiapa se puede determinar en un porcentaje de %34.7, según el Cuarto Censo Nacional de talla, la cual puede disminuir su porcentaje, es muy importante que los habitantes de la comunidad de la Cuesta se involucren en el proceso de desarrollo para sus habitantes, como parte del impacto social que presenta se debe a la aceptación y compromiso al que se responsabilizan como comunidad de desarrollar actividades aceptables y para su crecimiento tanto personal como familiar.



Fuente: elaboración propia

A través del análisis de la experiencia que se obtuvo en la ejecución del proyecto de intervención permite conocer paso a paso como se llevaron a cabo las actividades dentro de la ejecución, lecciones que se pueden mejorar a futuro gracias a la experiencia vivida, se detalla cómo se obtuvieron los resultados beneficiando a los habitantes de la comunidad para que se enmienden errores y prevalezca la participación en cada actividad que realicen.



LECCIONES APRENDIDAS

En el proceso de la ejecución del proyecto de intervención me permitió involucrarme y conocer muchas realidades en que se puede uno dar cuenta, realidad que muchas veces se ignora y como sociedad son de vital importancia, la comunidad de La Cuesta, Cantón Tunas, se encuentra ubicada aproximadamente a 15 minutos de la ciudad de Jutiapa, gracias al apoyo brindado por el Instituto de Fomento Municipal INFOM por hacer acompañamiento a cada una de las actividades que se realizaron, con el objetivo de que los habitantes de la comunidad conozca a profundidad el tema de seguridad alimentaria y nutricional fomentando la participación entre ellos, como sociedad debe prevalecer la unión y la fuerza dentro de ellos, gestionar ante las instituciones como lo son SESAN, MAGA, Área de Salud, centro de salud, para que impartieran a los participantes capacitaciones y talleres a beneficio de la comunidad, conocer y relacionarme con su gente es altamente grato para mi, gracias a ellos fue posible la realización de dicho proyecto.

Fuente: elaboración propia

Es de vital importancia el proyecto, dar el seguimiento para que a futuro la comunidad de la Cuesta, cantón Tunas, Jutiapa, cuente con la suficiente información sobre la seguridad alimentaria y nutricional, cabe encajar que durante las actividades participaron en cada una de ellas logrando el objetivo de participación, quedando a cargo de las actividades el Instituto de Fomento Municipal INFOM para dar seguimiento y como comunidad se mantengan fortalecidos ante cualquier situación.

Proyecto: Elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación ciudadana, en seguridad alimentaria y nutricional, en aldea la cuesta, Cantón Tunas, Departamento de Jutiapa.

Objetivos y componentes	Estrategia	Actividades	Responsable	Recursos	Duración	Fecha de ejecución	Presupuesto
OBJETIVO GENERAL: Establecer la oportunidad de trabajar entre la comunidad y líderes en beneficio de una adecuada alimentación para	Convocar a grupos organizados COCODE, mujeres líderes a una reunión, informando darle seguimiento al	Dar a conocer el proyecto de intervención a ejecutar con los líderes de la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa.	Ing. Jaime Estrada García Gerente Regional INFOM, sede Jutiapa.	Humano <ul style="list-style-type: none"> Ing. Jaime Estrada García Gerente Regional INFOM, sede Jutiapa. Madre Guía Santa Ileana 	julio a diciembre	Indefinida	Q. 150.00

<p>los habitantes de la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa.</p>	<p>plan de fortalecimiento</p>			<p>López</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presidente de COCODE <p>Carlos Antonio Cruz López</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material • Plan de fortalecimiento • Material audiovisual 			
<p>Objetivos</p> <p>Específicos:</p> <p>-Miembros del COCODE de Aldea la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa participan en la elaboración de un plan de fortalecimiento</p>		<p>Promover el apoyo comunitario para fortalecer a sus habitantes previniendo o disminuyendo la desnutrición.</p>	<p>Ing. Jaime Estrada García Gerente Regional INFOM, sede Jutiapa.</p> <p>Capacitador técnico</p>	<p>Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Jaime Estrada García Gerente Regional INFOM, sede Jutiapa • Madre Guía Santa Ileana 	<p>Julio a diciembre</p>		<p>Q.150.00</p>

<p>para promover la información y participación sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional, apoyados con el Instituto de Fomento Municipal INFOM, región Jutiapa. Fomentar a miembros del COCODE y habitantes de la comunidad de la Cuesta, por medio de la información y participación ciudadana,</p>				<p>López</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presidente de COCODE Carlos Antonio Cruz López • Capacitador técnico SESAN • Material • Plan de fortalecimiento • Ley de seguridad Alimentaria y Nutricional • Material audiovisual • Cartulinas, marcadores, lista de 			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>asumiéndola con responsabilidad e interés para el conocimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>Propósito</p> <p>Se promuevan las actividades para que sea efectivo el fortalecimiento entre los habitantes de La Aldea la Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa,</p>		<p>Brindar procedimientos para el cuidado y manejo de suelo, utilización de fertilizantes y como aprovechar los recursos para una buena cosecha.</p>	<p>Ing. Jaime Estrada García Gerente Regional INFOM, sede Jutiapa.</p> <p>Capacitador técnico</p>	<p>cotejo.</p> <p>Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Jaime Estrada García Gerente Regional INFOM, sede Jutiapa • Madre Guía Santa Ileana López • Presidente de COCODE Carlos Antonio Cruz López • Capacitador técnico MAGA <p>Material</p>	<p>Julio a diciembre</p>		<p>Q.200.00</p>
--	--	--	---	--	--------------------------	--	-----------------

				<ul style="list-style-type: none"> • Plan de fortalecimiento • Material audiovisual • Cartulinas, marcadores, lista de cotejo. • Material tierra, abono, manuales 			
		<p>Capacitación para reforzar el fundamento e importancia de la SAN, ampliando los temas sobre el empoderamiento comunitario y liderazgo.</p>	<p>Ing. Jaime Estrada García Gerente Regional INFOM, sede Jutiapa. Capacitador técnico</p>	<p>Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Jaime Estrada García Gerente Regional INFOM, sede Jutiapa • Madre Guía Santa Ileana 	<p>Julio a diciembre</p>		<p>Q.700.00</p>

		Organización comunitaria y liderazgo comunitario, Ley de Consejo de Desarrollo.		López <ul style="list-style-type: none">• Presidente de COCODE Carlos Antonio Cruz López• Capacitador técnico INFOM• Material• Plan de fortalecimiento• Material audiovisual• Cartulinas, marcadores, lista de cotejo.• Ley de Consejos Comunitarios de Desarrollo			
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Área de salud orienta a los grupos organizados COCODE, mujeres lideres en tema de Nutrición, control de vacunación, peso y talla a niños que fueron identificados como caso especial en oficinas correspondientes</p>	<p>Ing. Jaime Estrada García Gerente Regional INFOM, sede Jutiapa. Capacitador técnico Personal de enfermería</p>	<p>Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Jaime Estrada García Gerente Regional INFOM, sede Jutiapa • Madre Guía Santa Ileana López • Presidente de COCODE Carlos Antonio Cruz López • Capacitador técnico área de salud, • Personal de enfermería 	<p>Julio a diciembre</p>		<p>Q.3000.00</p>
--	--	--	---	---	--------------------------	--	------------------

				<p>Centro de Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material • Plan de fortalecimiento • Material audiovisual • Cartulinas, marcadores, lista de cotejo. • Pesa • Jeringas • Medicamento 			
		<p>Reunión personal INFOM, COCODE, mujeres lideres, con el objetivo de</p>	<p>Ing. Jaime Estrada García Gerente Regional INFOM, sede Jutiapa.</p>	<p>Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Jaime Estrada García Gerente Regional INFOM, sede 	<p>Julio a diciembre</p>		<p>Q.200.00</p>

		exponer puntos de vista sobre el proceso de intervención		<p>Jutiapa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Madre Guía Santa Ileana López • Presidente de COCODE Carlos Antonio Cruz López • Material • Plan de fortalecimiento • Material audiovisual • lista de cotejo. 				
Fuente: elaboración propia							Presupuesto económico del proyecto	Q. 4,400.00

Anexo No. 21 Plan de sostenibilidad

¿Qué hacer?	¿Cómo hacerlo?	¿Cuándo hacerlo?	¿Responsables?
<p>Dar a conocer el proyecto de intervención promoviendo la información sobre la SAN, y la participación ciudadana, en la Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, Jutiapa.</p>	<p>Gestionar a la institución especializada e indicada para que brinde el apoyo en los temas de importancia y que deseen fortalecer</p> <p>Mantener la unión como comunidad por medio de la participación</p> <p>Por medio de talleres o capacitaciones brindadas por personal técnico especializado</p>	<p>Mes de julio</p>	<p>Ing. Jaime Estrada García Gerente General INFOM</p>
<p>Promover el apoyo comunitario para fortalecer a sus habitantes previniendo o disminuyendo la desnutrición.</p>	<p>A través de una capacitación dirigida a el aprovechamiento biológico de los alimentos</p>	<p>Mes de agosto</p>	<p>Ing. Jaime Estrada García Gerente General INFOM</p>

Brindar procedimientos para el cuidado y manejo de suelo, utilización de fertilizantes y como aprovechar los recursos para una buena cosecha.	Proporcionando manuales , plan de producción , capacitaciones enfocadas en relación al aprovechamiento de los recursos y buena cosecha	Mes de septiembre	Ing. Jaime Estrada García Gerente General INFOM
Comprometerse a poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el proceso de ejecución en los que participaron	Apoyo técnico de institución gestionada Elaboración de material para su proceso Reunión	Mes de octubre	Ing. Jaime Estrada García Gerente General INFOM
Queda establecido en el plan de fortalecimiento comunitario el beneficio del tema de seguridad alimentaria y nutricional SAN, fomentando la participación ciudadana	Participar en todas las actividades que sean programadas es de beneficio para la comunidad y fortaleciéndose con lo aprendido	Mes de noviembre	Ing. Jaime Estrada García Gerente General INFOM

Fuente: elaboración propia

Anexo No. 22 Matriz de Riesgos

En todo proceso de ejecución se corre el riesgo de que alguna actividad no se lleve a cabalidad, debe de haber un rango donde se identifica eventos imprevistos que dificulten el proceso de seguimiento, es por ello que se elabora la Matriz de Riesgos para poder evaluar donde enfocarse.

Proyecto: Elaboración de un plan de fortalecimiento para promover la información y participación ciudadana, en seguridad alimentaria y nutricional, en aldea la cuesta, Cantón Tunas, Departamento de Jutiapa.

ID	Posible resultado (entonces)	Síntoma	Probabilidad (A/M/B)	Impacto (A/M/B)	Prioridad (1 - 9)	Respuesta	Responsable de la acción de respuesta
1	No asistan a las actividades programadas para la ejecución de proyecto.	Temor a una nueva experiencia, actividades del hogar	B	B	9	Motivarlos y dar acompañamiento durante las actividades, muestren interés, aceptando participar en las actividades	Gerente General INFOM, región Jutiapa
2	No se les permita involucrarse a las actividades.	Surgen inconvenientes familiares, cuidado de familia, hijos	B	B	9	Conozcan que las actividades son para beneficio de los habitantes, mantener una calidad de vida satisfecha	Gerente General INFOM, región Jutiapa

3	Rechacen las actividades pospuestas para una nueva fecha	No aceptan un cambio, desconociendo los motivos	B	B	7	No toman en cuenta que surja un imprevisto que no esté a nuestro alcance resolverlo, logren entender que se programará nueva fecha	Gerente General INFOM, región Jutiapa
4	Los habitantes de la comunidad no participen en conjunto	Por falta de comunicación no se esfuercen en participar unidos	B	B	9	Que no exista rivalidades entre los grupos organizados, se busca su participación	Gerente General INFOM, región Jutiapa
5	No les interese el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN	Por falta de información no les interesaría	M	M	9	Motivarlos con actividades donde haya participación y se beneficien	Gerente General INFOM, región Jutiapa

Fuente: elaboracion propia

Probabilidad de riesgo

A →Alto

M →Mediano

B→Bajo

Prioridad

1 → crítico
9 → mínimo

Probabilidad ↑	A	4	2	1
	M	7	5	3
	B	9	8	6
		B	M	A
		Impacto →		

Anexo No. 23. Actividad 1



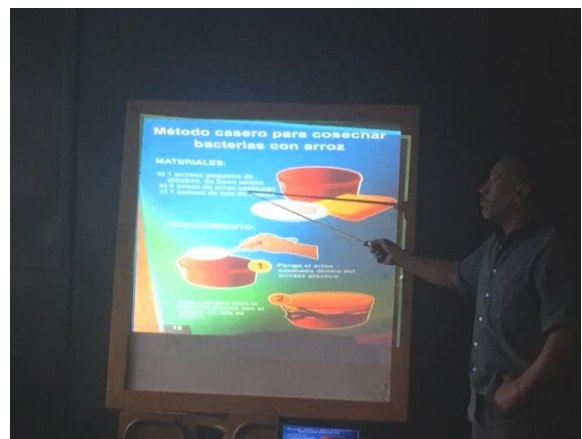
Presentación y sociabilizando con los participantes durante la primera actividad programada, hace acompañamiento personal de INFOM, epesista y grupos comunitarios.

Actividad 2



Capacitación con técnico de SESAN, impartiendo temas sobre la importancia de la seguridad alimentaria y nutricional SAN, participando el COCODE y mujeres líderes.

Actividad 3



Capacitación importante impartida por el técnico capacitador Ing. Norman Marmol, quien imparte el tema de aprovechamiento de los recursos para una buena cosecha.

Actividad 4



Capacitación realizada por personal técnico de INFOM, con el tema de la importancia de la seguridad alimentaria y nutricional SAN, así como el empoderamiento y liderazgo entre los grupos participantes, centrándose en la ley de consejo de desarrollo.

Actividad 5



Se lleva a cabo una jornada de vacunación proporcionada por el centro de salud de Jutiapa, realizándose a los niños menores de 6 años, capacitación impartida por la nutricionista Miho Hayasaka con el tema de nutrición y la olla de alimentos.

El Instituto de Fomento Municipal "INFOM" Oficina Regional Jutiapa.

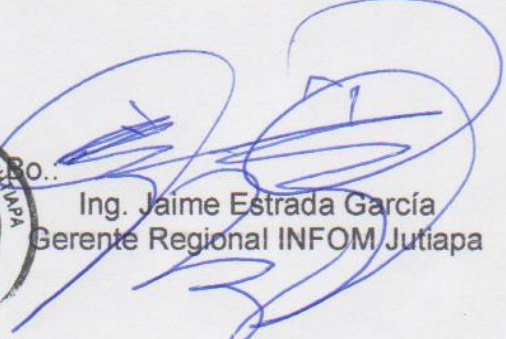
HACE CONSTAR:

Que la estudiante de Práctica Profesional Supervisada PPS II de la carrera de Licenciatura de Trabajo Social con Énfasis en Gerencia de Desarrollo que pertenece a la Sede de la Universidad Rafael Landívar de Jutiapa, **Ruth Magdalena Acabal Salazar** quien se identifica con carné **2537311**, realizó la Practica Profesional Supervisada en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional para lo cual elaboró el proyecto denominado **"Elaboración de un Plan de Fortalecimiento para Promover la Información y Participación Ciudadana, en Seguridad Alimentaria y Nutricional en, Aldea La Cuesta, Cantón Tunas, del municipio de Jutiapa"**. - - Durante la ejecución del proyecto se brindó apoyo, acompañamiento, monitoreo y evaluación del mismo por lo tanto fue aceptado por la comunidad y aprobado por esta oficina regional. -----

Y para los usos legales que convenga al interesado se extiende la presente en una hoja de papel bond con membrete a los catorce días del mes de junio del año dos mil diecisiete. -----


Manuel Eugenio Diéguez López
Asistente Administrativo y Enlace




Ing. Jaime Estrada García
Gerente Regional INFOM Jutiapa

