

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

GUÍA METODOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS MIEMBROS  
DE LA COORDINADORA MUNICIPAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES, EN TEMAS DE  
PREVENCIÓN DE RIESGO A DESASTRES, EN SAN MIGUEL TUCURÚ, ALTA VERAPAZ  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**NELSI DALILA AC CAAL**  
CARNET 20819-13

SAN JUAN CHAMELCO, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2018  
CAMPUS "SAN PEDRO CLAVER, S . J." DE LA VERAPAZ

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

GUÍA METODOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS MIEMBROS  
DE LA COORDINADORA MUNICIPAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES, EN TEMAS DE  
PREVENCIÓN DE RIESGO A DESASTRES, EN SAN MIGUEL TUCURÚ, ALTA VERAPAZ

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

**NELSI DALILA AC CAAL**

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADA

SAN JUAN CHAMELCO, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2018

CAMPUS "SAN PEDRO CLAVER, S . J." DE LA VERAPAZ

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. MARCO TULLIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX  
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

MGTR. ELDER EREDY CAAL MACZ

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

ING. MARVIN ARIEL GOMEZ GIRON

San Juan Chamelco, A. V. 09 de Junio de 2,018

Señores:

Consejo de Facultad  
Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Pte.

Respetables señores:

Por este medio me permito presentar a ustedes el informe de Práctica Profesional Supervisada Titulado: GUÍA METODOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS MIEMBROS DE LA COORDINADORA MUNICIPAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES, EN TEMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGO A DESASTRES, EN SAN MIGUEL TUCURÚ, ALTA VERAPAZ. Realizado por la estudiante de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, Nelsi Dalila Ac Caal, Carné No. 20819-13

El informe presentado contiene actividades y resultados obtenidos durante la ejecución de la PPS I y PPS II.

En la calidad de Tutor, emito dictamen favorable, y lo curso a este consejo para los trámites subsiguientes.

Atentamente,



Magister. Elder Eredy Caal Macz

Código 17108

Tutor PPS II



### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante NELSI DALILA AC CAAL, Carnet 20819-13 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de La Verapaz, que consta en el Acta No. 04169-2018 de fecha 10 de septiembre de 2018, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

GUÍA METODOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS MIEMBROS DE LA COORDINADORA MUNICIPAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES, EN TEMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGO A DESASTRES, EN SAN MIGUEL TUCURÚ, ALTA VERAPAZ

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 10 días del mes de octubre del año 2018.



**MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar**

## DEDICATORIA

**A DIOS:** por apoyarme, bendecirme, guiarme en cada etapa de mi vida, especialmente en mi formación académica y por atender constantemente a mis ruegos.

**A mis padres y hermanos:** Zoila Esperanza Caal Leal, Faustino Ac, Kimberly, Silvia, América, Anita, Miqueas, (Docky), por su gran apoyo emocional, económico y espiritual brindado en cada etapa de vida.

**Al Centro Estudiantil “Nueva Vida”/COMPASSION GUATEMALA en el Programa de Desarrollo de Liderazgo:** por confiar en mi persona y ser un medio para alcanzar mis sueños a través del patrocinio, en especial a Dawn Howard y Patt Muller de EE.UU. como también a mis tutores, especialistas, director, pastor, mentora, líderes de iglesia, compañeros LDPs y personal de Compassion.

**A la Universidad Rafael Landívar:** por prepararme en conocimientos teóricos y prácticos del quehacer del Trabajo Social y una formación en valores, en especial a coordinadora de facultad, docentes y amigos landivariano.

**A Heifer Project International Guatemala:** por la oportunidad brindada en realizar el ejercicio de Práctica Profesional Supervisada y confiar en mí para involucrarme en el proyecto RISE UP II en asocio de CONRED de Alta Verapaz, COMRED de San Miguel Tucurú A. V. y Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI. Especialmente a Esteban Salvador Casado Sun, Ing. Gerson Coy, personal de Heifer, CONRED, ADRI, Municipalidad de San Miguel Tucurú, representantes de Instituciones en COMRED, CONALFA por acompañarme en el proceso a través de sus conocimientos y experiencias profesionales.

**A mis amigos y amigas:** por el apoyo emocional y profesional brindado, lo que me ha permitido llegar a la meta.

## ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO .....	1
INTRODUCCIÓN .....	2
CAPÍTULO I .....	6
1. MARCO INSTITUCIONAL.....	6
1.1 Antecedentes.....	6
1.2 Naturaleza y áreas de proyección.....	6
1.2.1 Naturaleza.....	6
1.2.2 Áreas de proyección. ....	7
1.3 Ubicación.....	7
1.4 Tamaño y Cobertura.....	7
1.4.1 Cobertura. ....	7
1.5 Figura 1. Estructura organizativa.....	8
1.6 Marco filosófico.....	8
1.6.1 Visión. ....	8
1.6.2 Misión. ....	8
1.6.3 Estrategias de trabajo. ....	8
1.6.4 Ejes estratégicos. ....	9
1.6.5 Programas y proyectos. ....	10
1.6.6 Área a intervenir. ....	11
1.7 Justificación del área de intervención.....	11
CAPÍTULO II. ....	13
2. ANÁLISIS SITUACIONAL.....	13
2.1 Problemas generales.....	13
2.1.1 Identificación de problemas. ....	13
2.1.2 Análisis de identificación de problemas. ....	15
2.2 Priorización de problemas.....	17
2.2.1 Tabla 1. Matriz de priorización de problemas. ....	19
2.2.2 Tabla 2. Matriz de priorización simple. ....	20
2.2.3 Análisis de priorización de problemas.....	20

2.3	Análisis de causa-efecto.....	21
2.3.1	Figura 2. Árbol de problemas. ....	22
2.3.2	Análisis de árbol de problemas. ....	22
2.3.3	Figura 3. Árbol de objetivos.....	25
2.3.4	Análisis de árbol de objetivos. ....	26
2.4	Red de actores.....	27
2.4.1	Figura 4. Diagrama de VENN.....	27
2.4.2	Análisis de red de actores. ....	28
2.4.3	Figura 5. Panorama organizacional.....	31
2.4.4	Análisis del panorama organizacional. ....	31
2.5	Demandas Organizacionales y Poblacionales.....	32
2.5.1	Organizacionales. ....	33
2.5.2	Poblacionales. ....	33
2.6	Proyectos futuros o visión proyectiva de la organización. ....	33
CAPÍTULO III .....		34
3.ANÁLISIS ESTRATÉGICO.....		34
3.1	FODA.....	34
3.1.1	Tabla 4. Matriz FODA.....	34
3.1.2	Análisis FODA. ....	38
3.2	Líneas estratégicas.....	40
3.2.1	Análisis estratégico de fortalezas - oportunidades: (Maxi-Maxi).....	43
3.2.2	Análisis estratégico de fortalezas – amenazas: (Maxi - Mini).....	46
3.2.3	Análisis estratégico de debilidades-oportunidades: (Mini-Maxi).....	49
3.2.4	Análisis estratégico de debilidades - amenazas: (Mini-Mini.....	53
3.3	Definición del área de Intervención:.....	55
3.4	Tabla 6. Propuesta de proyectos de intervención.....	56
3.5	Priorización de proyecto de intervención.....	58
	Tabla 7. Propuesta de proyectos de intervención. ....	59
3.6	Resultados esperados del proyecto en la PPS II.....	63
3.7	Alcances y límites.....	63
3.7.1	Alcances. ....	63

3.7.2 Límites. ....	64
CAPITULO IV.....	65
4.PROYECTO DE INTERVENCIÓN.....	65
4.1 Ficha técnica del proyecto.....	65
4.2 Descripción general del proyecto.....	66
4.2.1_Ámbito institucional, social político y cultural.....	67
4.2.2 Programa en el que se inserta el proyecto.....	69
4.2.3 Justificación del Proyecto.....	69
4.2.4 Objetivos del proyecto.....	73
4.2.5 Población destinataria. ....	73
4.2.6_Resultados previstos. ....	74
4.2.7 Fases del proyecto. ....	74
4.2.8 Tabla 8. Matriz de marco lógico. ....	76
4.2.9 Tabla 9. Cronograma de actividades. ....	81
4.3 Entorno externo e interno del proyecto.....	82
4.3.1 Posición del proyecto en la región. ....	83
4.3.2 Funciones específicas de la estudiante practicante de Trabajo Social y de otros involucrados. ....	83
4.3.3 Coordinación con red externa.....	85
4.3.4 Incidencia del proyecto en la región. ....	85
4.3.5 Implicaciones éticas a considerar. ....	85
4.4 Recursos y presupuesto.....	86
4.4.1 Recursos técnicos y humanos. ....	86
4.4.2 Recursos materiales y monetarios. ....	86
4.4.3 Tabla 10. Presupuesto general. ....	87
4.5 Monitoreo y evaluación del proyecto.....	88
4.5.1 Indicadores de éxito específico (Según etapas) ....	88
4.5.2 Tabla 11. Plan de monitoreo del proyecto. ....	89
4.5.3_Tabla 12. Plan de evaluación del proyecto. ....	92
CAPITULO V.....	94
5.PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	94

5.1 Fase I. Socialización del proyecto de intervención.....	94
5.2 Fase II. Elaborada una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres, por medio de evaluación de capacitación. ....	95
5.3 Fase III. Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED, capacitado en el uso y contenido de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo a desastres y se planifican acciones de réplica.....	99
5.4 Fase IV. Evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres impartidos por representantes de la COMRED a través de la guía metodológica. ....	105
CAPITULO VI.....	109
6 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	109
6.1 Resultado I. Elaborada una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo de desastres, por medio de una evaluación de capacitaciones. ....	109
6.2 Resultado II. Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED, capacitado en el uso y contenido de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo a desastres y se planifican acciones de réplica..	112
6.3 Resultado III. Evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres, impartidos por representantes de la COMRED a través de la guía metodológica. ....	114
CAPITULO VII.....	116
7.PLAN DE SOSTENIBILIDAD.....	116
Tabla 13. Matriz de sostenibilidad. ....	116
CAPITULO VIII.....	118
8.MARCO TEORICO.....	118
CONCLUSIONES .....	129
RECOMENDACIONES .....	130
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	131
ANEXO .....	134

## **RESUMEN EJECUTIVO**

El presente informe de Práctica Profesional Supervisada, contiene el proceso realizado en las fases I y II, realizada con los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED, de San Miguel Tucurú, A. V. donde interviene Heifer Project International en conjunto con la Asociación para el Desarrollo Rural Integral -ADRI- y la Secretaria Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastre CONRED, quienes promueven las capacitaciones y las acreditaciones, considerándose una entidad que planifica y desarrolla actividades en respuesta a emergencias del municipio.

En el proceso de diagnóstico se priorizó el problema “Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED hacia la prevención de riesgo a desastres” que limita el cumplimiento de los objetivos. El análisis estratégico permitió identificar la alternativa de solución al problema y se ejecutó el proyecto: elaboración de guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de prevención de riesgo a Desastres, en San Miguel Tucurú A. V, resultado de la vinculación número seis (6) entre debilidad-oportunidad (Mini-Maxi), la cual carencia de guía metodológica con enfoque participativo para el fortalecimiento de capacidades, la cual disminuye la posibilidad de que los sectores organizados puedan planificar acciones hacia la prevención de riesgo a desastres.

En esta línea se contribuyó al fortalecimiento de capacidades de la COMRED enfatizando contenidos de prevención de riesgo a desastres, lo que llevó al cumplimiento de los siguientes resultados: elaboración de la guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades; desarrollo de talleres de capacitación al equipo de toma de decisiones e integrantes. Sobre el uso y el contenido de la guía que conllevó replicar contenidos hacia presidentes de red de jóvenes, directores de establecimientos educativos y presidentas del comité de mujeres, que permitió la evaluación del mismo proceso; proyecto que reflejó éxito por la orientación al aprendizaje práctico, contribuyendo al proyecto RISE UP II de Heifer International Inc.

## INTRODUCCIÓN

Guatemala tiene por su riqueza cultural, diversidad étnica y riqueza ambiental, a raíz de las practicas ancestrales no se ha logrado proteger la naturaleza, actualmente no se identifica la cultura de protección, ya que se visualiza la deforestación, debido a la sobrepoblación en las áreas urbanas como rurales, sin embargo el capital humano no es fortalecido en temas de cuidado ambiental y prevención de riesgo a desastres.

A través de los fenómenos socio-naturales que prevalecen en Guatemala y por la posición geográfica, geológica, tectónica, está clasificado como uno de los países a nivel mundial con un alto potencial de múltiples amenazas naturales, como también por la situación social, económica, deterioro ambiental y de desarrollo que genera altas condiciones de vulnerabilidad.

En 1,996 surge la entidad CONRED encargada de prevenir, mitigar, atender y participar en la rehabilitación y reconstrucción de los daños derivados de la presencia de los desastres. (CONRED, Historia, 17).

Dentro del sistema CONRED está la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres -COMRED- que entre sus acciones se tiene establecida que ANTES DEL DESASTRE las coordinadoras realizan tareas como la planificación, implementación de obras de prevención y mitigación, preparación a través de capacitaciones a los miembros de las comisiones, la elaboración de planes de emergencia, la señalización de rutas de evacuación, equipamiento básico para atender emergencias; esta etapa es poco fortalecido, debido al poco proceso de formación, implementación de obras de prevención y mitigación en el contexto. DURANTE: cuando ya se manifestó un evento que desencadena una emergencia o desastre se activaran las diferentes comisiones, según sea necesario, para coordinar las operaciones de respuesta en el sitio donde ocurre la emergencia o desastre y coordinación con sus autoridades. DESPUÉS: se ejecutarán las actividades asociadas a la recuperación que consiste en el proceso de rehabilitación y reconstrucción (CONRED, 2017).

En el capítulo II, dentro del proceso metodológico de diagnóstico participativo en la COMRED de San Miguel, Tukurú A. V, utilizando las técnicas de: identificación de problemas, análisis de problemas, priorización de problemas, análisis de causa y efecto, análisis de objetivos, se identificó el “Bajo desarrollo de capacidades de la

COMRED hacia la prevención de riesgo a desastres en el municipio de San Miguel, Tukurú A. V.” relacionado con el bajo nivel de empoderamiento de los integrantes de la coordinadora, enfocado en la planificación, ejecución de actividades y la prevención de riesgo a desastres.

El municipio es afectada durante los últimos meses de cada año por: deslizamientos de tierra, inundaciones por desbordamiento de ríos y lluvias. El río Polochic es uno de los afluentes que amenaza con salirse de su cauce y atraviesa cinco municipios de Alta Verapaz. Al tener organizado al equipo COMRED permite que se transmite información de atención a la reducción de desastres.

En el capítulo III, análisis estratégico a través de las herramientas del FODA, FODAE, Mini Max, PROIN, permitieron que se identificara las líneas de acción, generándose 25 propuestas y se priorizó la elaboración de **“Guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de prevención de riesgo a desastres, en San Miguel Tukurú, Alta Verapaz.”**

En el capítulo IV, señala el proyecto de acción junto a la justificación, objetivos, fases, marco lógico, presupuesto/recursos y cronograma de actividades dirigiéndose a la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED.

En ese aspecto como alternativa de contribuir al fortalecimiento de la COMRED en marco del proyecto RISE UP II de Heifer Guatemala, que busca fortalecer las capacidades en la preparación ante los desastres, se ha desarrollado el proceso de PPS I y II, en temas de prevención de riesgo a desastres, en san Miguel Tukurú, Alta Verapaz, para prevenir los riesgos a desastres a nivel local, alcanzado juntamente con tales resultados:

R1. Elaborada una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres, a través de una evaluación y análisis de pertinencia de contenidos de capacitación; R2. Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED capacitado en el uso y contenidos de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo a desastres y se planifican acciones de réplica; R3. Evaluado el proceso de réplica de contenidos de

prevención de riesgo a desastres impartidos por representantes de la -COMRED- a través de la guía metodológica.

Espacio donde el Trabajador Social desarrolló las habilidades de comunicación, transmisión de información, coordinación y la promoción de la importancia del contenido prevención de riesgo a desastres a nivel municipal.

El primer resultado fue alcanzado a través del proceso de evaluación de pertinencia y aceptación del usuario sobre los contenidos de prevención de riesgo a desastres, en manuales de CONRED.

La elaboración de la guía metodológica se creó para dirigir procesos de formación y conocer mecanismos de intervención de la COMRED a nivel municipal, permitiendo el uso correspondiente por integrantes de la coordinadora y replicar contenido a los demás integrantes o grupos focales, su metodología pase en cadena de información hacia la prevención de riesgo a desastres, alcanzado en la PPS II.

En el capítulo V se presentan los resultados planteados en el marco lógico como proyecto de intervención, señalando los resultados previstos, indicadores de éxito, resultados no previstos; en el capítulo VI se identifica el análisis y discusión de los resultados ejecutados; capítulo VII se establece el plan de sostenibilidad del proceso realizado, para permitir un fortalecimiento institucional y educacional hacia la prevención de riesgo a desastres; el marco teórico en el capítulo VIII, donde se conceptualiza cada término que se relaciona con el proyecto. Las conclusiones y recomendaciones permiten identificar generalmente el logro del objetivo de la PPS I y II. En anexos se agregan documentos que respaldan el proceso, las cuales son: carta de validación de los resultados, guía metodológica, informes de las 4 réplicas de capacitación que se realizó, aunado a las actividades del marco lógico del proyecto RISE UP II y el informe de monitoreo y evaluación.

Las réplicas de capacitación enfocado a prevención de riesgo a desastres se enfocaron a veintitrés (23) integrantes de la COMRED, capacitación dirigida por SECTOR I; la segunda hacia cincuenta y siete (57) representantes de redes juveniles organizados en cada comunidad e integrantes de COMRED, dirigido por el SECTOR II; la tercera a ciento cuatro (104) personas, en ellos directores del nivel pre primario, primario, secundario y representantes de COMRED, dirigido por el SECTOR III; la

cuarta hacia cuarenta y cinco (45) lideresas comunitarias, dirigido por SECTOR II, actualmente denominado secciones de acuerdo al Plan Nacional de Respuesta.

Finalmente se considera que el proceso de fortalecimiento es esencial por el enfoque de prevención de riesgo a desastres hacia el municipio de San Miguel Tucurú A. V. en aspectos socio-naturales ya que se visualizan: deslizamiento de tierras, inundaciones, donde la sensibilización permite lograr la resiliencia a nivel municipal, los representantes de la estructura COMRED (servicio de emergencia, atención a la población, logística e infraestructura y servicios básicos) se enfatizaron en planificar acciones, mejorando así las capacidades personales, hacia una oportunidad de desarrollo municipal.

## **CAPÍTULO I**

### **1. MARCO INSTITUCIONAL**

#### **1.1 Antecedentes**

Heifer International es una organización no gubernamental sin fines de lucro, con sede en la Ciudad de Little Rock, Arkansas, Estados Unidos de Norteamérica. Impulsa proyectos de desarrollo rural y urbano alrededor del mundo. Fue fundada en 1944 por el Sr. Dan West, quien fue voluntario en la Guerra Civil Española (1936-1939), en donde concibe la idea de: "Dar una vaca en lugar de un vaso de leche". Como una forma de encontrar una solución sostenible a los problemas derivados del hambre y la pobreza. (HEIFER INTERNATIONAL, 2017)

#### **1.2 Naturaleza y áreas de proyección**

##### **1.2.1 Naturaleza.**

Actualmente Heifer ayuda a empoderar a millones de familias para que alcancen la auto-sostenibilidad por medio de la dotación de especies animales, semillas, árboles, capacitación y asistencia técnica; al mismo tiempo proporcionando una fuente multiplicadora de alimentos e ingresos. Alrededor del mundo Heifer trabaja en más de 40 países en los continentes: África, Asia/Pacífico Sur, Europa Este/Centro, Norte América y Sur América.

Heifer International en Guatemala tiene una larga trayectoria de trabajo en apoyo a las familias campesinas desde 1970. Inicialmente, estableció relación con diversos sectores, con quienes coordinó el traslado de recursos pecuarios para familias del área rural del norte del país; principalmente ganado bovino importado.

Actualmente Heifer International Guatemala respalda el trabajo de organizaciones de primer y segundo nivel, que conciben y promueven el desarrollo comunitario bajo una perspectiva del sistema alimentarios sostenibles, en donde se prioriza el fortalecimiento y generación de capacidades locales; el acceso y gestión a los recursos productivos y naturales; la producción agro ecológica en el marco del respeto y valoración a la diversidad, riqueza étnica y cultural.

Heifer International Guatemala, se guía por un conjunto de doce principios que son conocidos como: "los fundamentos para el desarrollo justo y sostenible" (Cuc Coy, NOVIEMBRE 2017, pág. 5)

### **1.2.2 Áreas de proyección.**

Administración responsable, capacitación y educación, espiritualidad, participación y cooperación, sostenibilidad y autogestión, cuidar y amar al prójimo, género y participación de la familia, mejora de la producción animal, compartir recursos, necesidad genuina y justicia, mejora del medio ambiente, nutrición e ingresos. (Cuc Coy, NOVIEMBRE 2017, pág. 6)

### **1.3 Ubicación**

**Oficinas centrales.** 4ª. Avenida "A" 13-73. Zona 13 Colonia Lomas de Pamplona. Ciudad de Guatemala.

Teléfonos: (502) 2475-1665/ (502) 2475-1377

Sitios Web: [www.heifer-guatemala.org](http://www.heifer-guatemala.org) y [www.heifer.org](http://www.heifer.org)

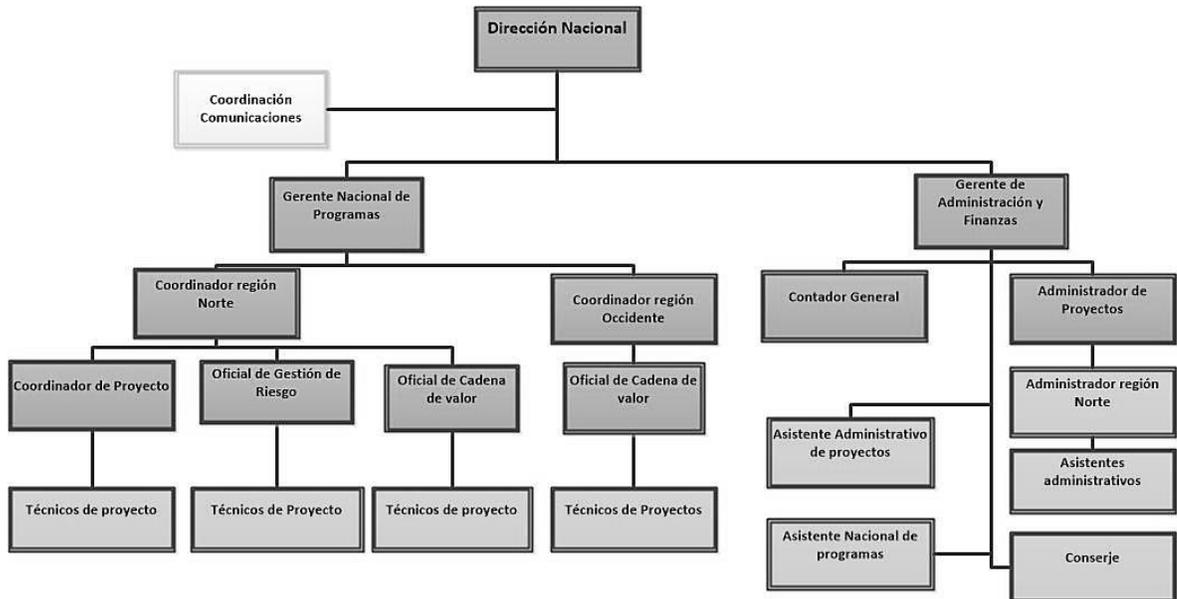
### **1.4 Tamaño y Cobertura**

#### **1.4.1 Cobertura.**

Priorización geográfica de intervención: Con base a los indicadores de pobreza, inseguridad alimentaria y vulnerabilidad, Heifer Guatemala, ha definido tres regiones de trabajo: Región Occidental, Región Norte, Región Oriente, Región Occidental, Región Norte, Región Oriente.

Específicamente la Región Norte: cuenta con los programas de medios de vida, cambio climático, restauración de paisajes, resiliencia, cadena de valores de cultivos, proyectos productivos (escuelas y granjas apícolas, implementación de cultivos, granjas de aves, piscicultura, etc.) tiene acciones en el área del Polochic: Santa Catalina La Tinta, San Miguel Tucurú, San Antonio Senahú, y en la Franja Transversal del Norte en: Fray Bartolomé de las Casas, San Fernando Chahal, Raxruhá y Chisec. Además de áreas como El Estor Izabal, Región Salacuin de Cobán, Las Cruces y la Libertad Petén. San Agustín Acasaguastlan y Morazán del Progreso. (Cuc Coy, NOVIEMBRE 2017, pág. 6)

## 1.5 Figura 1. Estructura organizativa



Fuente. Evolución de Organigrama, Heifer Project International AF2017.

## 1.6 Marco filosófico

### 1.6.1 Visión.

Un mundo de comunidades que conviven en paz y comparten equitativamente los recursos de un planeta saludable. (HEIFER INTERNATIONAL, 2017)

### 1.6.2 Misión.

Trabajar con las comunidades para erradicar el hambre y la pobreza y cuidar el ambiente. (HEIFER INTERNATIONAL, 2017)

### 1.6.3 Estrategias de trabajo.

Desarrollo basado en valores, trabajo en asocio y alianzas estratégicas, fomento del capital social, con énfasis en mujeres y jóvenes, seguridad alimentaria y nutricional, producción animal y familiar, desarrollo económico local, encadenamientos y asociatividad productiva agro cadena, gestión sostenible de los recursos naturales renovables, agroecología, gestión del riesgo y adaptación al cambio climático. (Cuc Coy, NOVIEMBRE 2017, pág. 8)

#### 1.6.4 Ejes estratégicos.

Heifer Guatemala es una organización que trabaja en la ejecución de proyectos de desarrollo rural, orientados a mejorar las condiciones de vida de las poblaciones que sufren de hambre, viven en pobreza y que son altamente vulnerables.

Heifer International, multiplica y comparte recursos a través de lo que se denomina “*pase en cadena*”. El pase en cadena es el modelo de trabajo con las comunidades con el propósito de que cada familia al recibir un recurso tangible como un animal, semilla o árboles o no tangibles como el compartir de conocimientos y experiencias, se compromete a entregar lo recibido y aprendido a otras familias necesitadas, convirtiéndose en donantes capaces de extender su ayuda.

Para el cumplimiento de esta meta Heifer Guatemala ha trabajado sobre los siguientes ejes estratégicos:

- a. **Sistemas alimentarios sostenibles.** Los altos niveles de desnutrición y las condiciones de vida de las familias guatemaltecas han llevado a Heifer a realizar una serie de acciones: Promoción y revalorización de la ganadería familiar, implementación de sistemas alimentarios locales sostenibles, promoción y fortalecimiento de los conocimientos locales y ancestrales, aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.
- b. **Desarrollo económico local.** Este eje fortalece la generación de ingresos en lo local por medio de estas acciones: Promoción del micro empresa local, fortalecimiento de las organizaciones productivas para la comercialización, fortalecimiento de las cadenas de valor, diversificación productiva.
- c. **Conservación ambiental y de recursos naturales.** La conservación del medio ambiente y los recursos naturales juega un papel importante debido a su impacto y consecuencias en la vida y el bienestar de la población, por esto se ha decidido tomar la iniciativa de aportar por medio de las siguientes acciones: Educación ambiental, protección de micro cuencas, conservación de fuentes de agua y de los suelos, implementación de sistemas agroecológicos y agroforestales, conservación de áreas protegidas.
- d. **Desarrollo capital social e incidencia política.** Heifer International cree en la formación de líderes, grupos e iniciativas dentro de las comunidades por esta

razón hace énfasis en la práctica de metodologías como el Pase en Cadena y la formación en los "12 Fundamentos", otras acciones realizadas: Formación de líderes, fortalecimiento y articulación institucional, apoyo a la formulación de políticas, formación de redes y movilización de recursos.

- e. **Empoderamiento de la mujer.** La fuerza de la mujer dentro de la sociedad es capaz de realizar cambios no solamente para su propio bienestar sino para el de su familia. Heifer reconoce el estado de vulnerabilidad en las que muchas mujeres viven y desea que la mujer se convierta en una fuerza positiva por medio del fortalecimiento del liderazgo de la mujer, incrementar el acceso al control de ingresos y recursos de la economía familiar, participación en la toma de decisiones a nivel del hogar y de la comunidad y otros ámbitos. (Cuc Coy, NOVIEMBRE 2017, págs. 8,9)

### **1.6.5 Programas y proyectos.**

#### **Proyectos activos 2017**

- a. **BIOFORESA 2.** Adaptación al cambio climático y seguridad alimentaria y nutricional. Socios: Oro Verde, Fundación Defensores de la Naturaleza, BMZ Alemania.
- b. **GANASOL 2 FASE II.** Ganadería y agricultura sostenible en laderas en la Sierra de los Cuchumatanes. Socios: ASOCUCH.
- c. **ALZARSE DAR 2.** Contribución para la seguridad alimentaria nutricional y cadenas de valor en la Franja Transversal del Norte. Socios: Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI, Fundación Defensores de la Naturaleza.
- d. **APIS.** Apicultura en áreas protegidas, socios ejecutores: HIVOS, COPIASURO, Fundación Defensores de la Naturaleza.
- e. **Bosques ICI.** Alianzas productivas para la restauración, socios Oro Verde y Fundación Defensores de la Naturaleza.
- f. **ALZARSE-RISE UP.** Gestión de riesgo y resiliencia en comunidades de Alta Verapaz, entre sus socios ejecutores: Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI, Fundación Defensores de la Naturaleza, Pastoral Social Caritas Verapaz.
- g. **ALZARSE-RISE UP II.** Gestión de riesgo y Construyendo Resiliencia en las Familias Campesinas de Alta Verapaz, entre sus socios ejecutores: Asociación para

el Desarrollo Rural Integral ADRI, Fundación Defensores de la Naturaleza, Pastoral Social Caritas Verapaz. (Cuc Coy, NOVIEMBRE 2017, pág. 10)

#### **1.6.6 Área a intervenir.**

##### **Proyecto RISE UP Fase II**

En diciembre de 2,013 Heifer International Inc. recibió una subvención de la Fundación Margaret A. Cargill para apoyar el proyecto RISE UP: Iniciativas de resiliencia a través de empresas sostenibles y actualización del Proyecto Preparación a las emergencias de la comunidad en las Filipinas. Denominado bajo el nombre del proyecto RISE UP Fase I, el cual se completó en Noviembre de 2015.

Actualmente se encuentra en ejecución el Proyecto RISE UP-Fase II, el cual es financiado siempre por la Fundación Margaret A. Cargill, y busca *reforzar los logros de la Fase anterior del proyecto en las Filipinas*. Asimismo, *amplia el trabajo en la reducción de riesgo a desastres en Guatemala*, donde Heifer International Guatemala, tiene proyectos activos. La razón de la ampliación del área geográfica de cobertura es porque al igual que Filipinas; Guatemala presenta escenarios de alto riesgo ante los fenómenos naturales; que se traduce en la afección a los medios de vida de poblaciones vulnerables.

El proyecto incluye un enfoque basado en la metodología probada de Heifer Internacional, en proporcionar recursos para la producción agrícola y pecuaria, además de la formación de las familias de pequeños agricultores.

Respecto la Reducción del Riesgo a emergencias/desastres en Guatemala: el proyecto basa su orientación en la metodología de la Gestión Local para la Reducción del Riesgo a Desastres (CMDRR) de Heifer International y del ente rector en el país “Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED)”, con el propósito de integrar y asegurar que las familias de agricultores fortalezcan sus capacidades y reduzcan sus riesgos a través de la preparación, atención de la respuesta y recuperación resiliente ante las emergencias. (Heifer International, 2017, pág. 1)

#### **1.7 Justificación del área de intervención**

La organización Heifer International caracterizada como una entidad no gubernamental que se enfatiza en ejecutar proyectos de Desarrollo, una forma de atender los problemas del hambre y la pobreza que prevalece en Guatemala, desde

1,970; sus acciones es de empoderar a familias para que alcancen la auto-sostenibilidad.

Como practicante de la Licenciatura de Trabajo social el área de intervención fue dentro del proyecto RISE UP II, denominada: Construyendo resiliencia en las familias productoras, dentro del área de gestión de riesgo y cambio climático y el área específico fue la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED de San Miguel Tucurú A. V., espacio donde interviene Heifer en brindar talleres de capacitación acorde a contenidos de la CONRED. El proyecto promueve la resiliencia, ya que es un tema que demanda la realidad social por los riesgos y cambio climático que se identifica en la región, principalmente por la amenaza de inundaciones, deslizamiento. El proceso de fortalecimiento fue en respuesta del objetivo general del proyecto RISE UP II de Heifer, la de fortalecer las capacidades de preparación para desastres y reducción de riesgos a la COMRED.

Dentro de lo que se fundamenta Heifer, implica la sostenibilidad, autogestión, género, participación de la familia, capacitación y educación, entre otros. Los grupos organizados como la -COMRED- permiten que se tenga presente la metodología de acción para mitigar sucesos críticos de riesgo, evitando así mayor vulnerabilidad a nivel municipal; es una red creada para atender a emergencia con unidades de evaluación, localización, búsqueda, rescate, atención a la población, sectores conformados.

Los impactos esperados del área de Gestión de Riesgo es responder al fortalecimiento de capacidades a la -COMRED- hacia la prevención de riesgo a desastres y a las familias del municipio de Tucurú A. V. mediante capacitación y los recursos esenciales para aumentar su capacidad de recuperación. A partir de esto, la estudiante de la Licenciatura de Trabajo Social realizó su práctica Profesional Supervisada I y II, a través del Diagnostico Participativo, considerando que el Trabajador Social es un ente multidisciplinario que interviene en espacios locales e institucionales u organizaciones sociales, identificando y analizando problemas o necesidades, a la vez planteando propuestas de solución. Finalmente el proceso de Práctica Profesional Supervisada PPS, contribuye al área de Gestión de Riesgo, permitiendo la resiliencia a comunidades en conjunto de la -COMRED- de San Miguel, Tucurú A. V.

## CAPÍTULO II

### 2 ANÁLISIS SITUACIONAL

El problema o necesidad es considerado como barrera para alcanzar cualquier objetivo y es la finalidad de una investigación para proponer solución y disminuir la problemática, ello se relaciona con el diagnóstico, identificando cada factor o variable que señala el fenómeno, causas y efectos.

Dentro del proyecto RISE UP II construyendo resiliencia en las familias productoras, enfocado hacia la Coordinadora Municipal de Reducción de Desastres COMRED en el tema de Gestión de Riesgo, responde al resultado de fortalecer las habilidades y desarrollar planes de respuesta.

Se identificó en la COMRED de San Miguel Tucurú A. V. algunos problemas y necesidades que no les permite alcanzar de mejor manera sus objetivos y metas para la Gestión de Riesgo. A continuación se presentan los hallazgos de la situación, que se enfoca en Gestión de Riesgo a través de la Organización no Gubernamental Heifer International-Guatemala y Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI.

#### 2.1 Problemas generales

**Recursos humanos.** Inexistencia de persona delegada en monitorear y controlar avances de cada unidad de sectores.

**Económico.** Recursos financieros no definido en la ejecución de actividades de la Coordinadora Municipal.

**Metodológico.** Inexistencia de manuales informativos sobre prevención de riesgo a desastres, Inexistencia gráficamente las funciones y responsabilidades de integrantes COMRED.

**Infraestructura.** Inexistencia de Dirección Municipal para la Reducción de Riesgos.

##### 2.1.1 Identificación de problemas.

En la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, Se identifica a través de entrevistas las siguientes necesidades y problemas:

- a. Insuficiente sensibilización a la COMRED sobre la importancia del tema Gestión de Riesgo, por involucrados.
- b. Poco liderazgo de la COMRED hacia el cumplimiento de sus objetivos.

- c. Insuficiente compromiso de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres hacia el afrontamiento ante Desastres.
- d. Escases de seguimiento, monitoreo, control de las actividades por Sectores en la COMRED.
- e. Limitado conocimiento del manual de funciones de la COMRED por parte de involucrados.
- f. Incumplimiento de las funciones establecidas de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre por la SE-CONRED.
- g. Falta de promoción y divulgación del Plan Municipal de Respuesta a Emergencias y Base Legal de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, relacionado a Gestión Integral de Riesgo a integrantes de la COMRED.
- h. Inexistencia de Dirección Municipal para la Reducción de Riesgos con el fin de planificar, organizar, recabar información, establecer espacios de capacitación.
- i. Poca participación de los integrantes en las capacitaciones de Gestión de Riesgo que se programa por el Proyecto RISE UP II.
- j. Carencia de recursos financieros para la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en el cumplimiento de las funciones del sector de servicios de emergencia, atención a la población, logística, e infraestructura y servicios básicos.
- k. **Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres hacia la prevención de riesgo a desastre.**
- l. Poca coordinación y comunicación entre el sistema COMRED para planificar, motivar y establecer liderazgo en el equipo y hacer cumplir funciones.
- m. Ausencia de participantes durante el proceso de actividades de la COMRED por compromisos institucionales.
- n. Inexistencia de metodología para facilitar el aprendizaje significativo en temas de Gestión de Riesgo.
- o. Inexistencia de un documento que registre las áreas vulnerables, amenazas y capacidades para la gestión del riesgo en el Municipio de San Miguel, Tukurú.

### **2.1.2 Análisis de identificación de problemas.**

Un problema es una situación que obstaculiza el desempeño de diversos procesos en un grupo o entidad. Con la herramienta “Lluvias de ideas” y entrevistas se recaba información con integrantes de la COMRED e instituciones involucradas, indagando situaciones que obstaculiza al equipo, que no les permite de mejor manera alcanzar sus objetivos y metas que se enfocan en la prevención de riesgo, del municipio de San Miguel, Tukurú A. V.

Los ejecutores del proyecto RISE UP II, HEIFER y la Asociación para el Desarrollo Rural Integral –ADRI-, en conjunto con la COMRED de San Miguel, Tukurú A. V, señalan los problemas y necesidades que ocurre internamente, las cuales son:

- a. El Municipio de San Miguel, Tukurú es vulnerable ante riesgos naturales por amenazas de deslizamiento, inundaciones, sin embargo prevalece la insuficiente sensibilización a la coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres sobre la importancia del tema prevención de riesgo a desastres, por la inexistencia de una cultura de preparación, mitigación y prevención ante desastres.
- b. Considerando la importancia de la Base legal en caso de desastres para la república de Guatemala: Ley 109-96 de la CONRED y acuerdo Gubernativo número 49-2012 en respuesta a Desastres y el Código Municipal, Decreto 12-2012, donde establece las atribuciones y obligaciones que se tiene a nivel municipal, sin embargo, prevalece el insuficiente compromiso de la COMRED, hacia el afrontamiento y preparación ante Desastres.
- c. Por el poco liderazgo en planificar actividades a nivel de COMRED se visualiza el poco seguimiento, monitoreo y control de las actividades que puedan programarse por cada sector (presidente, el coordinador, el grupo de toma de Decisiones como las diversas comisiones: prevención y enlace, prevención y mitigación, recuperación, rehabilitación, preparación y respuesta, servicios de emergencia, atención a la población, logística, infraestructura y servicios básicos) respondiendo a la ley de la CONRED.
- d. Considerando la importancia de las funciones de los involucrados de la Coordinadora Municipal existe actualmente un limitado conocimiento del manual

de funciones elaborado por la CONRED por la poca retroalimentación del contenido y desinterés en enfatizarlo, también por la inexistencia de un reglamento interno para hacer cumplir las funciones individuales, como normas que regulen la participación y organización.

- e. Con la identificación de actores locales permitirá establecer a personas que promuevan, faciliten contenido de Gestión de Riesgo y prevención de riesgo a desastres, por lo que a nivel COMRED prevalece la Inexistencia de un mapa de actores para la identificación de capacidades locales hacia el aprendizaje de contenidos de Gestión de Riesgo a nivel municipal.
- f. Debido a que el Plan Municipal de Respuesta a Emergencias de San Miguel Tucurú, sirve para informar, guiar la administración y atención de la ayuda humanitaria en momentos en que se presente un desastre, donde la voluntad política de las autoridades es determinante para favorecer y facilitar la actuación y liderazgo de las personas que integran la COMRED, sin embargo, prevalece el poco conocimiento y consenso del Plan Municipal de Respuesta a Emergencias y base legal de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, relacionado a Gestión Integral de Riesgo.
- g. Se considera que la Dirección Municipal es el espacio físico con un personal técnico, responsable, líder, quien planifica y organiza actividades, por lo que se identifica la inexistencia de Dirección Municipal para la Reducción de Riesgos a nivel de Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre en San Miguel, Tucurú A. V. y también no se asigna presupuesto específico para ejecutar actividades de prevención a desastres naturales/provocados, lo que afectará negativamente la obtención de los resultados esperados.
- h. Por la falta de interés municipal en el tema de prevención y mitigación de fenómenos naturales o provocados, se identifica la poca participación de los integrantes de COMRED en las capacitaciones, que programan encargados del proyecto RISE UP II de Heifer Guatemala y representantes organizacionales.
- i. Prevalece en la COMRED la carencia de recursos financieros para el cumplimiento de las funciones de los sectores: servicios de emergencia, atención a la población, logística, infraestructura y servicios básicos, lo que hace

que involucrados no accedan a planificar actividades enfocados en la prevención de riesgos a desastres.

- j. El empoderamiento es el proceso mediante el cual las personas fortalecen sus capacidades, confianza, visión y protagonismo, sin embargo a nivel municipal prevalece el bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED en la prevención de riesgos a desastres, esto hace que exista desinterés y poco compromiso en involucrarse en actividades relacionadas.
- k. Si prevalece el bajo nivel de empoderamiento de la COMRED, surge la poca coordinación y comunicación entre el equipo para planificar, motivar y establecer liderazgo en el equipo para hacer cumplir funciones, como también hace que no existan participantes durante el proceso de actividades de la COMRED, por compromisos institucionales y la metodología de capacitación que se programa debe fortalecerse.
- l. En el tema prevención de riesgo a desastres, es importante el proceso de fortalecimiento de capacidades y protagonismo del equipo, por su enfoque en la reducción de desastres para mitigar, prevenir y prepararse ante eventos naturales, sin embargo durante procesos de capacitación se identifica que no existe metodología para facilitar el aprendizaje significativo en temas de prevención de riesgo a desastres hacia la COMRED, por lo que no se fomenta la participación activa en los talleres de capacitación.
- m. A través del proceso de diagnóstico municipal de riesgos, con un mapeo de áreas vulnerables se logra identificar como se caracteriza el municipio de San Miguel, Tucurú no existe documentos que registren las áreas vulnerables, amenazas y capacidades locales para la prevención de riesgo a desastres.

## **2.2 Priorización de problemas**

Para identificar dentro del proceso de recopilación de información, la problemática central que obstaculiza el cumplimiento de objetivos y metas de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED se utilizó la técnica de priorización por frecuencia, se priorizan 5 problemas esenciales para luego identificar la principal, las cuales:

- a. Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED hacia la prevención de riesgo a desastres.
- b. Poca participación de los integrantes de la COMRED durante el proceso de actividades, por compromisos institucionales.
- c. Poca coordinación y comunicación entre el sistema COMRED para planificar, motivar y establecer liderazgo en el equipo y hacer cumplir funciones.
- d. Inexistencia de un documento que registre las áreas vulnerables, amenazas y capacidades para la gestión del riesgo en el municipio.
- e. Inexistencia de metodologías para facilitar el aprendizaje significativo en temas de prevención de riesgo a desastres.

Tal herramienta se ejecutó a través de las opiniones y análisis de: Delegada SE-CONRED y enlace de Práctica Profesional Supervisada de Heifer International, con previa autorización del encargado del área de Recursos Humanos de la Municipalidad de San Miguel, Tukurú A. V., como parte del SECTOR III del área de Logística. Evaluando cada aspecto de las problemáticas seleccionadas, se priorizó la que generaliza todas las demás, la principal: “Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, hacia la prevención de riesgo a desastres, en San Miguel Tukurú A. V.”

De acuerdo a la identificación de la problemática principal, se considera que prevalece la debilidad mencionada, en otras Coordinadoras Municipales, debido a la inexistencia de una cultura de prevención, mitigación y respuesta a riesgos de desastres e ilimitado nivel de aprendizaje en el contenido de Gestión Integral de Riesgo.

Actualmente las Organizaciones no Gubernamentales se enfocan en la Gestión de Riesgo debido a que Guatemala y Alta Verapaz presentan escenarios de alto riesgo ante fenómenos naturales, lo que traduce en la afectación a los medios de vida de población vulnerable.

El problema “Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED hacia prevención de riesgo a desastres, en el municipio de San Miguel Tukurú A. V.” se relaciona con el “bajo nivel de empoderamiento de la COMRED hacia la reducción del Riesgo a Desastres” lo que no permite aumentar conciencia y crear capacidades en

familias, fortaleciendo habilidades para mitigar los riesgos de desastres. Por lo que se requiere liderazgo, comunicación a nivel de Coordinadora.

**2.2.1 Tabla 1. Matriz de priorización de problemas.**

	1	2	3	4	5
<b>PROBLEMA</b>	Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED hacia la prevención de riesgo a desastres.	Poca participación de los integrantes de la COMRED durante el proceso de actividades, por compromisos institucionales.	Poca coordinación y comunicación entre el sistema COMRED para planificar, motivar y establecer liderazgo en el equipo y hacer cumplir funciones.	Inexistencia de un documento que registre las áreas vulnerables, amenazas y capacidades para la gestión del riesgo en el Municipio.	Inexistencia de metodologías para facilitar el aprendizaje significativo en temas de prevención de riesgo a desastres.
Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED hacia la prevención de riesgo a desastres.		Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED hacia la prevención de riesgo a desastres.	Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED hacia la prevención de riesgo a desastres.	Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED hacia la prevención de riesgo a desastres.	Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED hacia la prevención de riesgo a desastres.
Poca participación de los integrantes de la COMRED durante el proceso de actividades, por compromisos institucionales.			Poca coordinación y comunicación entre el sistema COMRED para planificar, motivar y establecer liderazgo en el equipo y hacer cumplir funciones.	Inexistencia de un documento que registre las áreas vulnerables, amenazas y capacidades para la gestión del riesgo en el Municipio.	Inexistencia de metodologías para facilitar el aprendizaje significativo en temas de prevención de riesgo a desastres.
Poca coordinación y comunicación entre el sistema COMRED para planificar, motivar y establecer liderazgo en el equipo y hacer cumplir funciones.				Inexistencia de un documento que registre las áreas vulnerables, amenazas y capacidades para la gestión del riesgo en el Municipio.	Poca coordinación y comunicación entre el sistema COMRED para planificar, motivar y establecer liderazgo en el equipo y hacer cumplir funciones.
Inexistencia de un documento que registre las áreas vulnerables, amenazas y capacidades para la gestión del riesgo en el Municipio..					Inexistencia de metodologías para facilitar el aprendizaje significativo en temas de prevención de riesgo a desastres.
Inexistencia de metodologías para facilitar el aprendizaje significativo en temas de prevención de riesgo a desastres.					

Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Agosto 2017.

### 2.2.2 Tabla 2. Matriz de priorización simple.

PONDERACIÓN	PROBLEMAS	FRECUENCIA
1.	Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED hacia la prevención de riesgo a desastres.	4
2.	Poca participación de los integrantes de la COMRED durante el proceso de actividades, por compromisos institucionales.	0
3.	Poca coordinación y comunicación entre el sistema COMRED para planificar, motivar y establecer liderazgo en el equipo y hacer cumplir funciones.	2
4.	Inexistencia de un documento que registre las áreas vulnerables, amenazas y capacidades para la gestión del riesgo en el Municipio.	2
5.	Inexistencia de metodología para facilitar el aprendizaje significativo en temas de prevención de riesgo a desastres.	2

Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Agosto 2017.

### 2.2.3 Análisis de priorización de problemas

De acuerdo a la matriz de priorización se identifica el resumen de resultados de los problemas identificados del área de proyección, identificando al principal problema: “Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED hacia la prevención de riesgo a desastres.” en el municipio de San Miguel, Tukurú A. V.

#### **Problema central:**

El bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED, hacia prevención de Riesgo a Desastres, se relaciona con el bajo nivel de empoderamiento, lo que significa el poco fortalecimiento de capacidades, confianza, visión y protagonismo a nivel interinstitucional para prevenir, mitigar ante los fenómenos naturales/provocados. Ello debilita el avance de la proyección de la Coordinadora Nacional de Reducción de Desastre y las bases legales que la sustenta, ya que actualmente como país, el tema de gestión del riesgo a desastres y prevención de riesgo a desastres, es demandada ya

que en la región de Alta Verapaz y Guatemala, se presentan escenarios de alto riesgo como: deslizamientos, inundaciones, sequías, cambio climático, incendios, terremotos.

Para impulsar el cambio positivo en el equipo, es primordial el fortalecimiento de capacidades a través de metodología participativa en temas de prevención de riesgo a desastres, tomando en cuenta las decisiones administrativas de la organización.

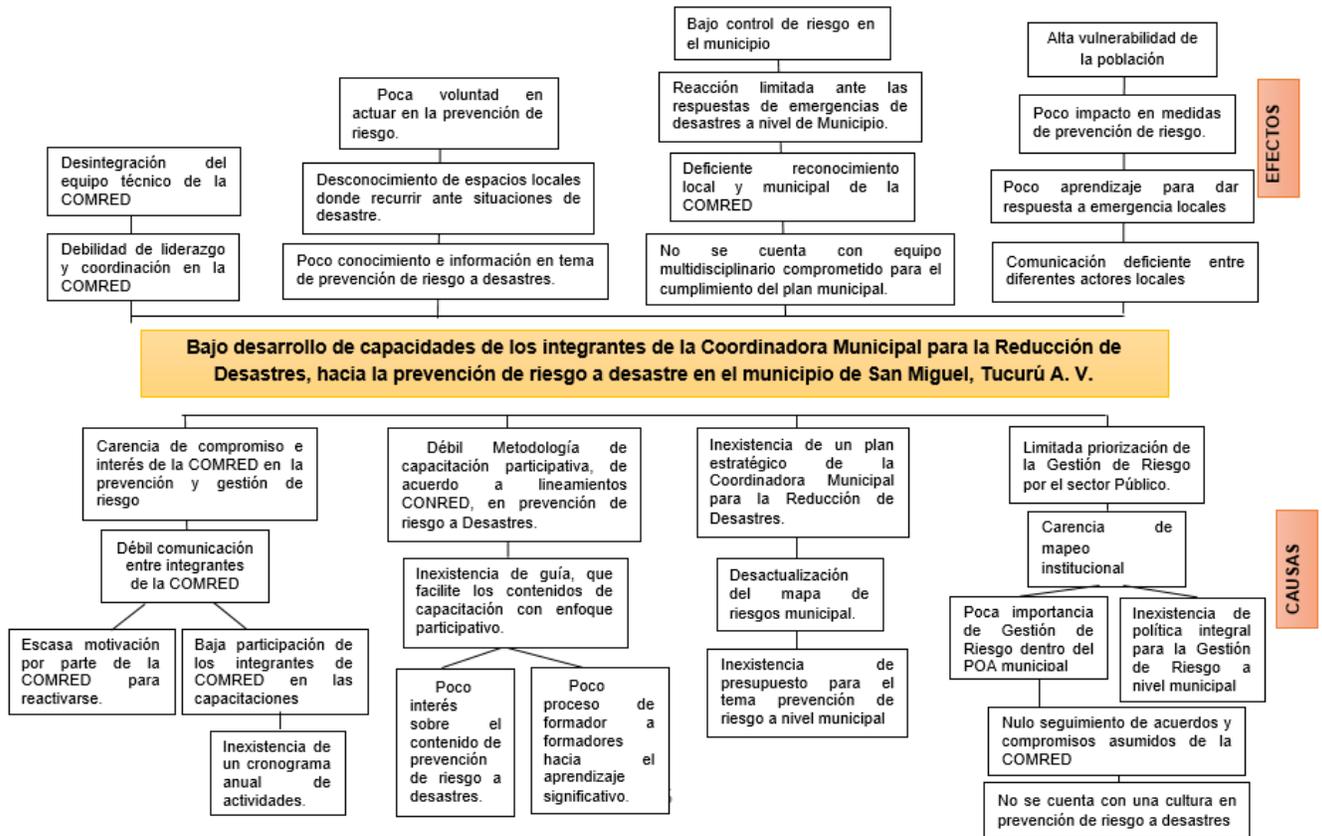
### **2.3 Análisis de causa-efecto**

El árbol de problemas es una herramienta que toma como base el análisis identificado en la matriz de priorización de problemas y ponderación por frecuencia. Se permite analizar la situación del problema central como las causas y efectos que permite el problema, su construcción tiene tres fases esenciales:

- a. Construir el árbol de causas
- b. Construir el árbol de efectos
- c. Unir los dos árboles, para tener el árbol de problemas (Arenales C. , junio, 2012, pág. 27)

Es decir las raíces representan las causas, el tronco el problema principal y en las hojas, ramas los efectos o consecuencias, donde se permita identificar, entender lo que está ocurriendo en el grupo focal, ¿por qué está ocurriendo y qué es lo que está ocasionando?, que posteriormente se permite hacer y planificar actividades de proyecto y que a través de la revisión de la lluvia de ideas se evaluaron causas y efectos.

### 2.3.1 Figura 2. Árbol de problemas.



Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Agosto 2017.

### 2.3.2 Análisis de árbol de problemas.

El bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, hacia la prevención de riesgo a desastres, en las actividades que planifica la institución de Heifer International juntamente con la Asociación para el Desarrollo Rural Integral -ADRI- en San Miguel, Tucurú, A. V, es el problema priorizado de acuerdo a la opinión de integrantes de la Coordinadora Municipal. Por lo que se construyó el árbol de problemas donde se establece que las causas principales del problema principal son las siguientes:

- Carencia de compromiso e interés de la COMRED en la prevención y gestión de riesgo.

- b. Débil metodología de capacitación participativa, de acuerdo a lineamientos CONRED, en prevención de riesgo a desastres.
- c. Inexistencia de un plan estratégico de la Coordinadora Municipal para la reducción de desastres.
- d. Limitada priorización de la Gestión de Riesgo por el sector público a nivel municipal.

Tales problemas dificultan el desarrollo interno y avance de actividades de la COMRED en el tema de **prevención de riesgo a desastres**, requiere un proceso para fortalecer las capacidades, con el fin de reducir el impacto adverso de las amenazas naturales y la posibilidad de que ocurra un desastre, busca evitar, disminuir los efectos, a través de diversas actividades, mediante prevención, mitigación y preparación. (UNIDAS, 2009)

La carencia de compromiso e interés de la Coordinadora Municipal es a causa de la débil comunicación entre los integrantes del grupo, considerando la base de la coordinación, motivación para que estén activos. La baja participación de integrantes a las capacitaciones también se refleja, por la inexistencia de un cronograma que se elabore internamente y porque no se ha priorizado la educación en preparación, respuesta y mitigación ante diversos eventos.

Dentro de la débil metodología de capacitación, de acuerdo a lineamientos CONRED en prevención de riesgo a desastres, es debido a la inexistencia de una guía técnica que facilite los contenidos de capacitación en enfoque participativo, debido al poco interés de los involucrados en preparar contenido de prevención y gestión de riesgo, hacia el fortalecimiento de capacidades desde el enfoque participativo y la educación popular.

La tercera causa es la inexistencia de un plan estratégico, que defina visión, misión, objetivos para plasmar la dirección que se quiere dar al equipo, identificando la importancia de las funciones individuales, hacia la reducción a desastres.

La falta de actualización de mapeo de riesgo municipal hace que no se planifiquen acciones de prevención y por la inexistencia de un presupuesto establecido por el sector público a nivel municipal y nacional hacia el tema de

prevención de riesgo, debido a que el ente público no accede a recursos financieros y así darle seguimiento a las acciones.

La última causa es la limitada priorización por parte de sectores públicos hacia la gestión de riesgo, debido a la carencia de mapeo institucional, por la poca importancia que se le presta a elaborar un Plan Operativo Anual, a causa de la inexistencia de una política integral enfocando el contenido de resiliencia a nivel municipal. Lo esencial que se disminuya la sub-causa de la falta de seguimiento a los compromisos asumidos y la falta de cultura de prevención de riesgo a desastres.

Las causas de un problema central que es el bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED hacia la gestión de riesgo de desastres, reflejan consecuencias o efectos principales como:

- a. Debilidad de liderazgo y coordinación en la COMRED.
- b. Poco conocimiento e información en tema de prevención de riesgo a desastres.
- c. No se cuenta con equipo multidisciplinario comprometido para el cumplimiento del Plan Municipal.
- d. Comunicación deficiente entre diferentes actores.

Se señala el primer efecto es por el bajo desarrollo de capacidades de la COMRED, ello relacionado al bajo nivel de empoderamiento del equipo hacia la prevención de riesgo a desastres, ya que no se toma el protagonismo en el fortalecimiento de capacidades a través de contenidos de prevención de riesgo y evaluar a nivel municipal zonas de riesgo y replicar conocimiento a Coordinadoras Locales organizadas y comunitarios.

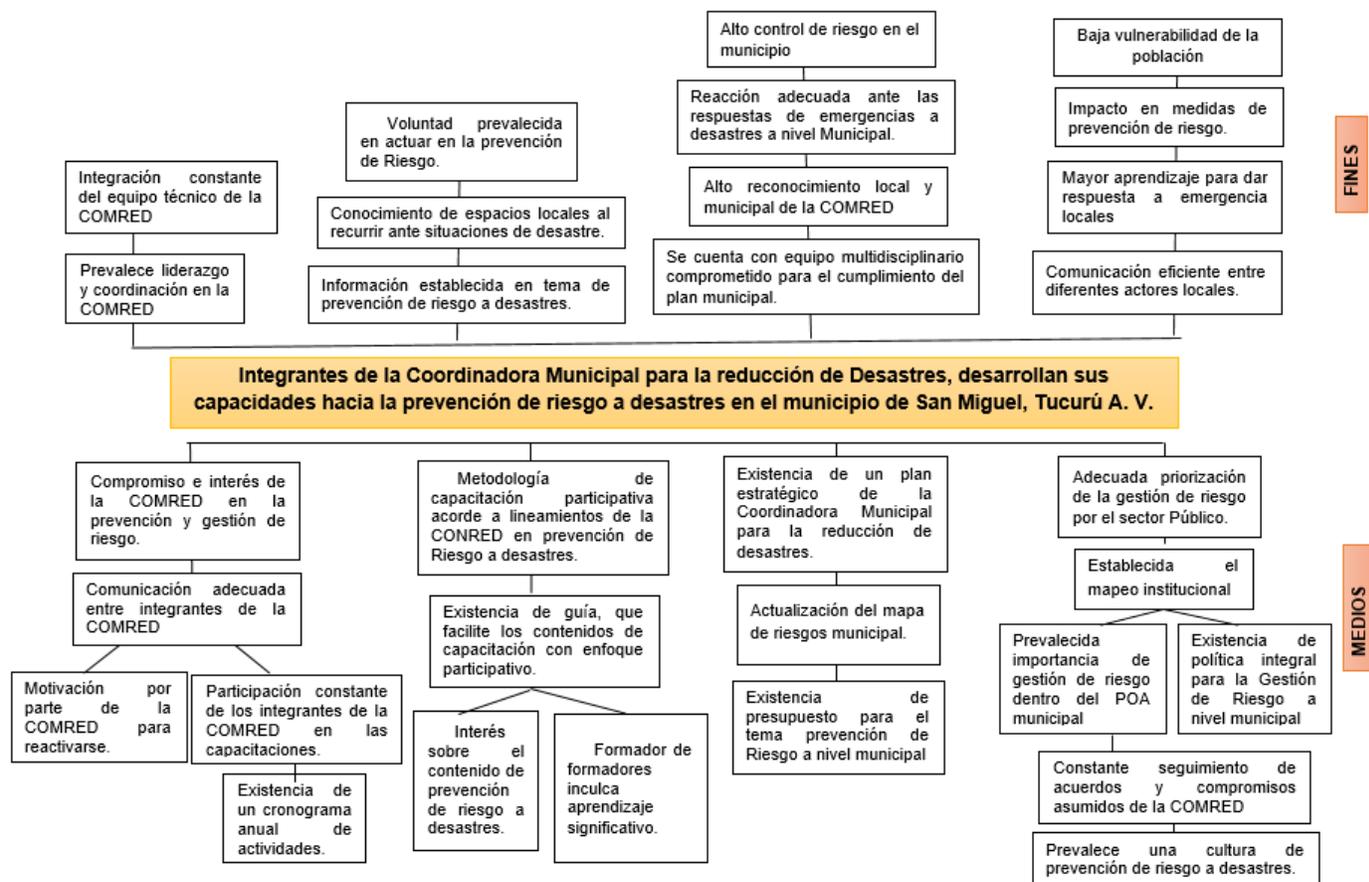
El segundo se enfoca que el bajo desarrollo de capacidades, permite a que no se logre crear aprendizajes significativos de los contenidos que se exponen y hace que aumente el desinterés individual de los integrantes de la COMRED en fortalecer conocimiento, hace que la desinformación prevalezca y no exista voluntad en actuar y prepararse ante fenómenos naturales o provocados.

Cuando se menciona la escasa permanencia de una cultura de riesgo es por las características de una cultura desviada, de ahí los desastres provocados,

porque no se invierte en el fortalecimiento de capacidades y porque no se familiariza con el tema de prevención, reducción y control permanente de los factores de riesgo a nivel municipal ya que ello es una forma de proteger la vida de la población y como parte del Desarrollo Sostenible. Con el compromiso del equipo se reconoce, se atiende de mejor manera los eventos naturales y se controla los riesgos a través de la prevención.

Como también el efecto es que prevalece la comunicación limitada y poco aprendizaje en atender a emergencias locales y el poco impacto como medida de prevención. Finalmente si no se atiende a la problemática se identificará generalmente la alta vulnerabilidad de la población hacia los fenómenos naturales o provocados.

### 2.3.3 Figura 3. Árbol de objetivos



Fuente: Nelsi Caal, PPS I, Agosto 2017.

#### **2.3.4 Análisis de árbol de objetivos.**

Es un árbol de soluciones, donde las causas son medios y los efectos fines, que permite analizar las alternativas de solución o estrategias, estableciendo propuestas de proyectos.

Se resalta en la herramienta que la COMRED desarrolla sus capacidades hacia la prevención de Riesgo a Desastres, en las actividades que realiza la institución Heifer International juntamente con la Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI en San Miguel Tucurú, A. V. en marco del proyecto RISE UP II, donde los medios principales son:

- a. Compromiso e interés de la COMRED en temática de prevención y Gestión de Riesgo, a través de la comunicación eficiente entre el sistema por motivación y participación activa de los integrantes en las capacitaciones y reuniones, por la existencia de una cultura de prevención de riesgo.
- b. Fortalecida la metodología de capacitación participativa acorde a lineamientos de la CONRED en prevención de riesgo a desastres, a través de la elaboración de una guía técnica que facilite los contenidos de capacitación.
- c. Existencia de un plan estratégico donde establezca visión, misión y metas de la COMRED de San Miguel Tucurú A. V. fomentando la importancia de asignar un presupuesto para las actividades enfocado a prevención de Riesgos a desastres.
- d. Adecuada priorización de la gestión de riesgos por el sector público a nivel municipal, agregando propuestas dentro del POA municipal, brindando seguimiento de acuerdos y compromisos asumidos de la COMRED.

Los fines se caracterizan por tener una perspectiva adecuada a futuro si se resuelve el problema, las principales:

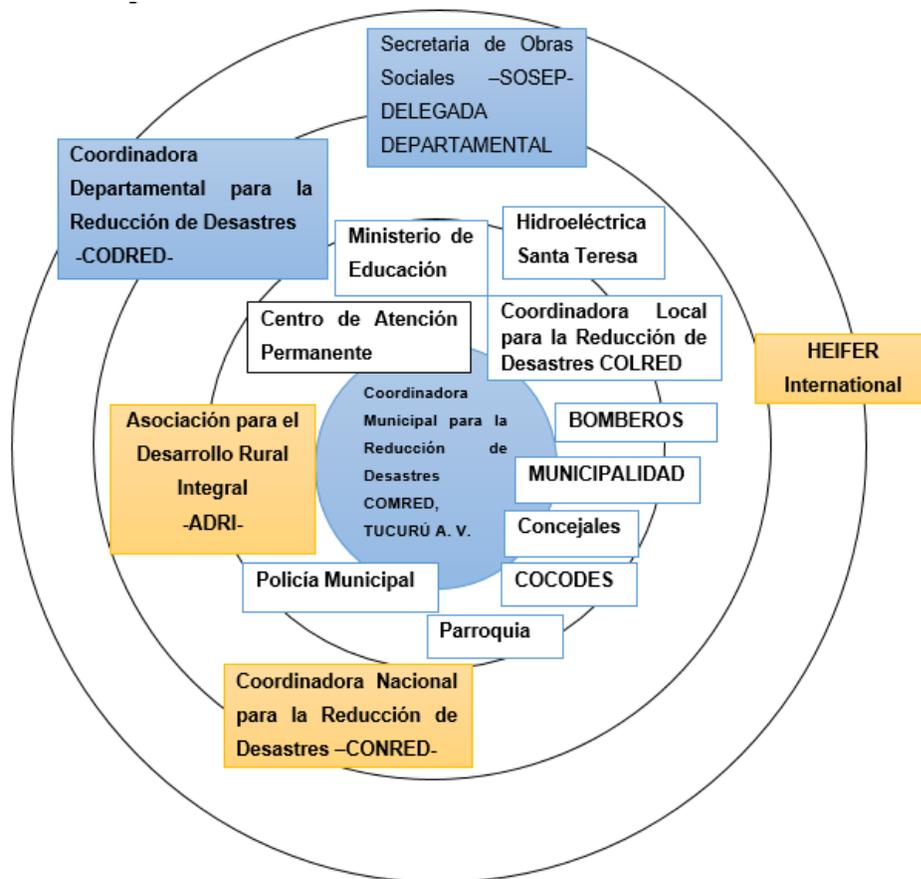
- a. Fortalecido liderazgo y coordinación en la COMRED estableciendo un compromiso adecuado del equipo en ser ellos los principales protagonistas de cambio.
- a) Información establecida en temas de prevención de riesgo a desastres, por el interés en informarse y replicar conocimientos a otros sectores,

prevaleciendo la voluntad en actuar hacia la prevención, mitigación y respuesta a fenómenos naturales.

- b) Se cuenta con un equipo comprometido en planificar acciones enfocadas a prevención de riesgo para el cumplimiento del plan municipal de respuesta, siendo ejemplo la COMRED a nivel de COLRED para activarse constantemente ante situaciones de emergencia.
- c) A través del desarrollo de capacidades de integrantes de la COMRED, se identificará una comunicación eficiente entre diversas entidades, dando respuesta así a las emergencias locales, enfocándose en la prevención de riesgo.

## 2.4 Red de actores

### 2.4.1 Figura 4. Diagrama de VENN



Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Agosto 2017.

#### **2.4.2 Análisis de red de actores.**

Es un proceso en el cual se identifican los principales actores cercanos y lejanos del área de intervención, específicamente la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres en San Miguel Tucurú A.V. brindando procesos de capacitación por las organizaciones HEIFER- ADRI. Se considera como una herramienta cualitativa porque se señalan actores que coordinan o se relacionan con la COMRED, para llevar de mejor manera las acciones y le permita alcanzar sus objetivos.

##### **Actores principales.**

- a. CONRED. Es una identidad de gobierno de Guatemala, creada para atender y fomentar la prevención de los desastres o reducir sus impactos en la sociedad, coordinando esfuerzos de rescates, atender y participar en la rehabilitación y reconstrucción de los daños causados. (CONRED, Enciclopedia libre, 2018)
- b. COMRED. Creada para realizar diversas acciones antes de los desastres, realizan tareas como la planificación e implementación de obras de prevención y mitigación, la preparación que incluye, la capacitación de los miembros de las comisiones, la elaboración de planes de emergencias, la señalización de rutas de evacuación, equipamiento básico para atender emergencias y otras. DURANTE: cuanto ya se manifestó un evento que desencadena una emergencia o desastres, se activaran las diferentes comisiones, según sea necesario, para coordinar las operaciones de respuesta en el sitio donde se manifestó la emergencia o desastre y coordinación con sus actividades. DESPUES, se ejecutaran las actividades asociadas a la recuperación, que consiste en el proceso de rehabilitación y reconstrucción. (CONRED, 2017)
- c. CONSEJOS DE DESARROLLO. A nivel de Guatemala y en el espacio municipal están los Consejos Municipales de Desarrollo COMUDE coordinado por alcalde municipal, a nivel local los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE que juntamente con los comunitarios lleven a cabo

actividades participativas que beneficie a la comunidad, gestionen proyectos entre otros.

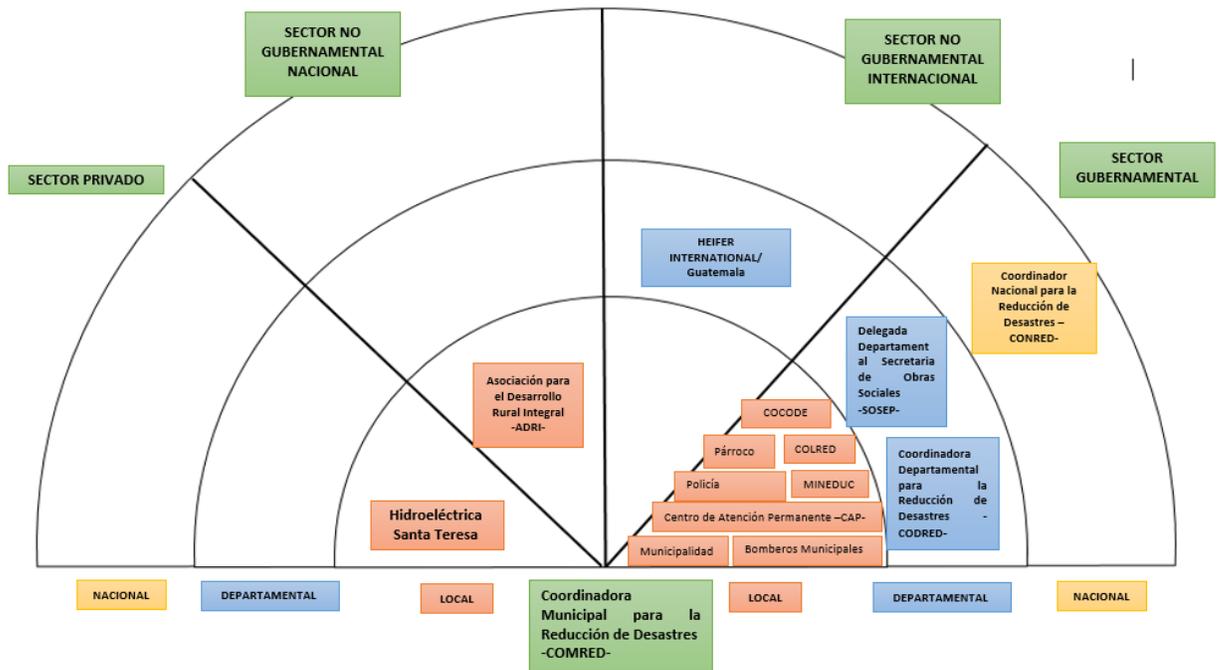
- d. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Responsable en el control permanente o temporal de recursos, principalmente en ayuda humanitaria para el apoyo de personas afectadas. En septiembre 2010, asumió el reto constitucional de diseñar e implementar una política pública orientada a reducir los riesgos de la comunidad educativa frente a amenazas de origen natural, con la finalidad de incorporar en el sector educativo, la gestión de riesgo. (EDUCACIÓN, 2010)
- e. BOMBEROS MUNICIPALES. También conocidos como Beneméritos Cuerpo de Bomberos Municipales, son un grupo de socorro para la ciudadanía guatemalteca que se encuentre en peligro o requiera de auxilio financiado por la municipalidad de Guatemala. (Municipales, s.f.), su responsabilidad es la de armonizar técnicas básicas de búsqueda, localización y rescate.
- f. CENTRO DE ATENCIÓN PERMANENTE. Considerando a la salud como un derecho individual, se toma en cuenta dentro de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre por el fortalecimiento en atención a emergencias, que tiene como responsabilidad la de utilizar técnicas y protocolos establecidos para el manejo, control y resguardo de las morgues temporales que se habiliten.
- g. Secretaria de Obras Sociales de la esposa del Presidente SOSEP. Promueve y apoya acciones en salud, educación, nutrición y emprendimiento para los grupos más vulnerables de la población. A nivel de San Miguel Tucurú A. V. se ha pronunciado por la intervención en talleres de capacitación a equipo COMRED.
- h. HEIFER INTERNATIONAL. Organización internacional quien se encarga de financiar fondos a proyectos, como: RISE UP II, con asocio a ADRI Tucurú y Pastoral Social, con un trabajo interinstitucional, con la finalidad de preparar, mitigar y capacitar a espacios para establecer cultura de prevención de riesgo a desastres y disminuir el índice de vulnerabilidad.

- i. Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI. Encargada de gestionar, coordinar y brindar el apoyo necesario alcanzando resultados, según lo establece en el Marco Lógico del Proyecto RISE UP II, en beneficio de la población enfocándose en Gestión de riesgo.

La Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres -COMRED- actor principal en el municipio para dar respuesta a una emergencia o desastre a nivel de Tukurú A. V. que interviene en el logro de los objetivos del proyecto “construyendo resiliencia en comunidades”, Heifer como Organización no Gubernamental es la que distribuye recursos para la Asociación para el Desarrollo Rural Integral -ADRI- quienes trabajan en equipo hacia la COMRED para el fortalecimiento interinstitucional en temas de Gestión de Riesgo. Se cuenta con el apoyo de la Secretaria de Obras Sociales SOSEP en capacitar y organizar actividades, como también la Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres SE-CONRED estableciendo metodologías de acción a nivel de Alta Verapaz y quien brinda asesoría a COMRED, es un medio de sensibilización hacia una cultura de prevención de riesgo.

Para contribuir en el alcance de la resiliencia de parte de las organizaciones no Gubernamentales mencionadas, se ha enfocado a nivel local con el apoyo municipal en proceso de capacitación, acreditación a COLREDES, permitiendo la preparación de respuesta ante emergencia o desastres, donde el Consejo Comunitario de Desarrollo es el ente principal en participar durante las actividades.

### 2.4.3 Figura 5. Panorama organizacional



Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Agosto 2017.

### 2.4.4 Análisis del panorama organizacional.

#### Sector gubernamental (con proyección local, regional y nacional).

- COMRED está representada por instituciones públicas, principalmente municipales por mandato legal y otros estatutos que rigen, por lo que tiene a su cargo la supervisión y planificación del manejo de emergencias ocasionadas por fenómenos naturales, en todas sus etapas, dando respuesta a emergencias y capacitarse en temas relacionados.
- Centro de Atención Permanente CAP evalúa necesidades en salud o emergencia, tiene el rol de salvaguardar vidas antes, durante o después de desastres.
- Ministerio de Educación, el rol está enfocada en la ayuda humanitaria, organizando a docentes para utilizar centros educativos para albergues y gestionando con el CAP.
- Boy Scout facilitan el proceso de comunicación y la movilización de las personas, monitorea espacios de riesgo.

- e. Coordinadora Local para la reducción de Desastres COLRED, son entes que se desarrollan desde lo local ante fenómenos naturales/provocados.
- f. Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, son autoridades locales que conocen las funciones de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, e identifican al ente a acudir ante emergencias o desastres.
- g. Párroco, preparado para auxiliar ante emergencias.
- h. Secretaria Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres SE-CONRED, comprende a nivel de Alta Verapaz el avance de actividades y capacitación hacia la Gestión de Riesgo.
- i. Delegada Departamental de la Secretaria de Obras sociales SOSEP, coordina actividades con la COMRED relacionado a Gestión de Riesgo.
- j. Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, preparan a la COMRED en el que hacer antes, durante y después de desastres.

#### **Sector no Gubernamental Nacional (local y departamental)**

Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI en marco del proyecto RISE UP II prepara talleres de capacitación hacia el fortalecimiento de la COMRED de San Miguel Tucurú A. V. en diversos temas, con apoyo de otras entidades.

- a. Heifer internacional-Guatemala, en el proyecto RISE UP II, sus decisiones se enfocan en la protección de los medios de vida de las personas enfrentando desastres, es el ente que extiende recursos a ADRI para el cumplimiento de los objetivos y aumentar familias preparadas y capacitadas ante efectos naturales o provocados.

#### **Sector privado (con proyección en lo local)**

En el municipio de San Miguel Tucurú A. V. se cuenta con la Hidroeléctrica Santa Teresa, con el tiempo se ha involucrado de acuerdo a las gestiones que realiza la municipalidad en ejecutar actividades de la COMRED.

### **2.5 Demandas Organizacionales y Poblacionales**

De acuerdo al proceso de Diagnóstico que se realizó con la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED, técnicos del proyecto RISE UP II, Delegada Departamental SE-CONRED que intervienen en San Miguel,

Tucurú A. V, es importante señalar las necesidades y demandas que se expresan para ser atendidas, fortalecidas durante el proceso de proyecto, las cuales:

#### **2.5.1 Organizacionales.**

- a) Realizar un estudio situacional sobre el nivel de fortalecimiento de los integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres hacia el proyecto de Gestión de Riesgo, RISE UP II.
- b) Crear una estrategia/acuerdo municipal donde identifique actores para crear compromisos desde el COMUDE y estableciendo recursos anualmente para ejecutar actividades, integrándose en el plan municipal de Desarrollo en Gestión de Riesgo- cambio climático respondiendo al Plan Nacional de Desarrollo Katún Nuestra Guatemala 2032.

#### **2.5.2 Poblacionales.**

- a) Establecer manual de monitoreo, control y seguimiento de actividades de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres.
- b) Creación de Dirección Municipal para la reducción de Riesgos.
- c) Establecer un presupuesto para el cumplimiento de actividades de COMRED y COLRED.
- d) Creación de guía didáctica para el acompañamiento de las capacitaciones en fortalecimiento de la COMRED en temas relacionados a Gestión de Riesgo.

#### **2.6 Proyectos futuros o visión proyectiva de la organización.**

- a) Sistema COMRED empoderada hacia la reducción del Riesgo a Desastres en las actividades que realiza la institución de Heifer en asocio con ADRI e Independizar a la COMRED y lograr un fortalecimiento municipal.

## CAPÍTULO III

### 3 ANÁLISIS ESTRATÉGICO

A continuación se presenta el análisis estratégico del problema identificado en el análisis situacional, la cual: “Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre COMRED, hacia la prevención de riesgo a desastres, en San Miguel, Tukurú, Alta Verapaz”, utilizando la técnica FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) que tiene la COMRED para enfrentar los problemas, identificando la relación que tiene en sí misma, sus vinculaciones, utilizando la técnica del Mini- Max, como las líneas estratégicas que permitieron establecer propuestas de proyectos.

#### 3.1 FODA

##### 3.1.1 Tabla 4. Matriz FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<b>F1.</b> Presencia de Organizaciones no Gubernamentales con programas, proyectos, recursos y personas con experiencias para facilitar contenido de Gestión de Riesgo.	<b>O1.</b> Presencia de organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales puede gestionar recursos humanos, financieros para el fortalecimiento interinstitucional de la COMRED.
<b>F2.</b> Presencia de Bomberos municipales con experiencia para dar atención y respuesta a emergencias en el municipio.	<b>O2.</b> CONRED y Organizaciones locales permiten un aprendizaje participativo a la COMRED sobre el contenido de prevención de riesgo a Desastres.
<b>F3.</b> La COMRED es respaldada por las bases legales:, Ley de la coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres de origen Natural o provocados (Decreto Número 109-96), Reglamento de la Ley de la CONRED de origen natural o provocado (Acuerdo Gubernativo Número 49- 2012), Código Municipal, Constitución Política de la República de Guatemala.	<b>O3.</b> Entidades públicas y privadas pueden contribuir al empoderamiento de la COMRED en la obtención de conocimiento sobre prevención de riesgo a Desastres.

<p><b>F4.</b> Se cuenta con Plan Municipal de Respuesta a Emergencias/desastres para responder eficientemente en salvaguardar vidas humanas, proteger los bienes materiales y la protección de medio ambiente.</p>	<p><b>O4.</b> La creación de alianza interinstitucional con organizaciones, que fomentan procesos de fortalecimiento de capacidades en prevención de riesgo a desastres.</p>
<p><b>F5.</b> Se cuenta con profesionales locales con conocimientos del contexto del municipio.</p>	<p><b>O5.</b> Acceso a medios de comunicación para transmitir información audio-visual sobre gestión de riesgo y prevención de riesgo.</p>
<p><b>F6.</b> Anterior equipo Boy Scout, actualmente Bombero Municipales e integrantes de la COMRED cuenta con conocimiento sobre respuesta a emergencia.</p>	<p><b>O6.</b> Coordinación y comunicación adecuada entre el personal técnico de Heifer y la municipalidad para el fortalecimiento a sectores de la COMRED.</p>
<p><b>F7.</b> Proyecto RISE UP II facilita el fortalecimiento institucional de la COMRED, de acuerdo con lineamientos establecidos por la SE-CONRED enfocado en Gestión de Riesgo.</p>	<p><b>O7.</b> Contribución de capacidades y habilidades de integrantes de la COMRED hacia la reducción de riesgos a desastres, crea las condiciones de seguridad integral territorial que superen las deficiencias existentes y futuras causales del riesgo.</p>
<p><b>F8.</b> Se cuenta con equipamiento entregada dentro del proyecto RISE UP II, para realizar simulacros o atender emergencias.</p>	<p><b>O8.</b> Crear un proceso de coordinación entre varias instituciones para reducir, prevenir, responder, apoyar la rehabilitación y recuperación frente a eventuales emergencias/desastres, en el marco de un desarrollo sostenible hacia el municipio.</p>
<p><b>F9.</b> Se cuenta con manuales metodológicos de la CONRED para fortalecer conocimientos a la COMRED en temas básicos sobre la reducción de desastre.</p>	<p><b>O9.</b> Sectores de la COMRED pueden planificar acciones variables de riesgo a través de la definición clara de roles interinstitucionales y asumen la</p>

	responsabilidad en la gestión de riesgo a desastres.
	<b>O10.</b> Presencia del ente rector de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres en el Departamento de Alta Verapaz.
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<b>D1.</b> Comunicación insuficiente entre participantes para coordinar, motivar, establecer y fortalecer al equipo COMRED.	<b>A1.</b> Débil organización y poco liderazgo de la COMRED provoca la Pérdida de credibilidad ante la población.
<b>D2.</b> Limitación de tiempo de la COMRED para planificar actividades enfocadas en la prevención de riesgo en el municipio.	<b>A2.</b> Influencia de líderes negativos no permite la intervención de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre.
<b>D3.</b> Inexistencia de un mapa de actores para la identificación de capacidades, personas con experiencia en el contenido de Gestión de Riesgo a nivel municipal.	<b>A3.</b> Cambio de representante de Gobiernos municipales y locales cada 4 años hace que se retome contenidos de formación en Gestión de Riesgo a nuevos integrantes de la COMRED a través de manuales de la CONRED.
<b>D4.</b> Inexistencia de presupuesto asignado para dar respuesta a emergencias o preparativos para la Gestión de Riesgos.	<b>A4.</b> La inexistencia de mapeo de riesgo a nivel municipal hace vulnerable al municipio por no identificar las áreas críticas.
<b>D5.</b> Incumplimiento de las funciones establecidas de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre.	<b>A5.</b> Personal insuficiente de la SE-CONRED para atender al fortalecimiento institucional en capacitación a la COMRED.
<b>D6.</b> Poca presencia de los integrantes de la COMRED durante las capacitaciones de Gestión de Riesgo impartido por equipo de proyecto RISE UP II.	<b>A6.</b> Administradores municipales y gubernamentales no invierten recursos económicos a proyectos enfocado en la prevención de riesgo a desastres.

<b>D7.</b> Carencia de planificación operativa anual de actividades de la COMRED.	
<b>D8.</b> COLREDES y comunidades restantes, desconocen funciones específicas de la COMRED.	
<b>D9.</b> Inexistencia de recursos informativos para el acompañamiento de las capacitaciones de prevención de riesgo a desastres, hacia la COMRED.	
<b>D10.</b> Inexistencia de procesos de documentación de buenas prácticas de la COMRED en el tema de Gestión de Riesgo, ha limitado la incidencia institucional en el municipio.	
<b>D11.</b> Carencia de Guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres, de acuerdo al contenido temático de la CONRED	
<b>D12.</b> Inexistencia de plan estratégico de la COMRED para la prevención de riesgo a desastres, lo que no permite un marco de referencia estratégico para la realización de los distintos procesos organizacionales.	
<b>D13.</b> Poco seguimiento de acuerdos y compromisos asumidos de la COMRED	
<b>D14.</b> No se cuenta con una cultura de prevención de riesgo a Desastres.	

Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Septiembre 2017.

### 3.1.2 Análisis FODA.

De acuerdo a la opinión de Teresa García López y Milagros Cano Flores, identificando el FODA como una técnica para el análisis de problemas en el contexto de la planeación en las organizaciones, permite que la persona o grupo defina con claridad las diversas actividades y las metas necesarias que se deberán establecer para alcanzar los objetivos planteados, en si se enfoca en la planeación estratégica como un proceso de decisión para disminuir la problemática. (Flores)

Permite un plan a futuro ya que se evalúa la situación del equipo en el momento, hacia donde se dirige actualmente, en qué situación pretende estar dentro de unos años, sobre todo de qué manera se logrará.

*“La técnica FODA se orienta al análisis y resolución de problemas, se lleva a cabo para identificar y analizar las fortalezas, como debilidades de la organización, así como las Oportunidades (aprovechadas y no aprovechadas) y amenazas reveladas por la información obtenida del contexto externo” (Flores, pág. 89)*

- a. Fortalezas.** De acuerdo a las fortalezas que se identificaron en la Coordinadora Municipal para la reducción de Desastres de San Miguel, Tucurú A. V. se considera que COMRED, es un equipo creado a través de preparación académica y puestos laborales que poseen para brindar atención adecuada de emergencias a nivel municipal; se cuenta con la presencia de Bomberos en el área reflejando su intervención en el proyecto RISE UP II, enfocado en brindar capacitación a los integrantes de la COMRED en contenidos de gestión de riesgo, respaldado por las leyes relacionadas a Reducción de Desastre, las cuales: Ley de la CONRED, Acuerdo Gubernativo 49-2012, Código Municipal y manuales de la CONRED.
- b. Oportunidades.** La Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres tiene diversas oportunidades, que son todas aquellas posibilidades de desarrollo que se tienen para resolver el problema de intervención (Arenales C. , junio, 2012, pág. 33), son todas aquellas que se encuentran en el

contexto de la Coordinadora, las cuales: presencia de organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales puede gestionar recursos humanos, financieros para el fortalecimiento interinstitucional de la COMRED, CONRED y Organizaciones locales hacia el aprendizaje participativo sobre el contenido de prevención de riesgo a desastres y ejecutar actividades.

- c. Debilidades.** La COMRED es un equipo conformado, estructurado por la CONRED, quien la conforma son servidores públicos, se identifica que el equipo posee varias debilidades, respecto al bajo desarrollo de capacidades de los integrante, hacia la prevención de riesgo a desastres, ello relacionado al bajo nivel de empoderamiento, entre ellas: la comunicación no fortalecida internamente para coordinar, motivar y organizar actividades enfocados a preparación y mitigación de riesgos, el incumplimiento de las funciones establecidas es lo que disminuye el fortalecimiento interinstitucional como la carencia de un POA en prevención de riesgo, inexistencia de recursos informativos, inexistencia de un Plan Estratégico, no se cuenta con una guía metodológica enfocado al aprendizaje significativo.
- d. Amenazas.** Actualmente la COMRED de Tukurú A. V. como de otros municipios es reconocida por ser parte del sistema CONRED, se identifican algunas amenazas que atenta con el cumplimiento de los objetivos del grupo, principalmente son todas aquellas situaciones negativas que atenta contra la solución del problema y se encuentra en el contexto. (Arenales C. , junio, 2012, pág. 33), algunas de ellas: Influencia de líderes negativos no permite la intervención de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre; cambio de representantes de Gobiernos municipales y locales cada 4 años hace que se retome contenidos de formación en prevención de Riesgo a nuevos integrantes de la COMRED a través de manuales de la CONRED, personal insuficiente de la SE-CONRED para atender al fortalecimiento institucional en aspectos de formación y capacitación a la COMRED.

### 3.2 Líneas estratégicas

**Tabla 5. Identificación de estrategias de acción (FODAE)**

FORTALEZAS- OPORTUNIDADES		FORTALEZAS-AMENAZAS	
<p><b>F3.</b> La COMRED es respaldada por las bases legales:, Ley de la coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres de origen Natural o provocados (Decreto Número 109-96), Reglamento de la Ley de la CONRED de Origen Natural o Provocado (Acuerdo Gubernativo Número 49- 2012), Código Municipal, Constitución Política de la República de Guatemala.</p>	<p><b>O1.</b> Presencia de organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales puede gestionar recursos humanos, financieros para el fortalecimiento interinstitucional de la COMRED.</p> <p><b>O2.</b> CONRED y Organizaciones locales permiten un aprendizaje participativo a la COMRED sobre el contenido de prevención de riesgo a Desastres.</p> <p><b>O4.</b> La creación de alianza interinstitucional con organizaciones fomentan procesos de fortalecimiento de capacidades en prevención de riesgo a desastres.</p>	<p><b>F1.</b> Presencia de Organizaciones no Gubernamentales con programas, proyectos, recursos y personas con experiencias para facilitar contenido de Gestión de Riesgo.</p>	<p><b>A3.</b> Cambio de representante de Gobiernos municipales y locales cada 4 años hace que se retome contenidos de formación en Gestión de Riesgo a nuevos integrantes de la COMRED a través de manuales de la CONRED.</p>
	<p><b>F4.</b> Se cuenta con Plan Municipal de Respuesta a Emergencias/desastres para responder eficientemente en salvaguardar vidas humanas, proteger los bienes materiales y la protección de medio ambiente.</p>	<p><b>O7.</b> Contribución de capacidades y habilidades de integrantes de la COMRED hacia la reducción de riesgos a desastres, crea las condiciones de seguridad integral territorial que superen las deficiencias existentes y futuras causales del riesgo.</p> <p><b>O9.</b> Sectores de la COMRED pueden planificar acciones variables de riesgo a través de la definición clara de roles interinstitucionales y asumen la responsabilidad en la gestión de riesgo a desastres.</p>	<p><b>F4.</b> Se cuenta con Plan Municipal de Respuesta a Emergencias/desastres para responder eficientemente en salvaguardar vidas humanas, proteger los bienes materiales y la protección de medio ambiente.</p> <p><b>F7.</b> Proyecto RISE UP II, facilita el fortalecimiento institucional de la COMRED, de acuerdo con lineamientos establecidos por la SE-CONRED enfocado en Gestión de Riesgo.</p>
<p><b>F7.</b> Proyecto RISE UP II, facilita el fortalecimiento institucional de la COMRED, de acuerdo con lineamientos establecidos por la SE-CONRED enfocado en Gestión de Riesgo.</p>	<p><b>O8.</b> Crear un proceso de coordinación entre varias instituciones para reducir, prevenir, responder, apoyar la rehabilitación y recuperación frente a eventuales emergencias/desastres, en el marco de un desarrollo sostenible</p>	<p><b>F3.</b> La COMRED es respaldada por las bases legales:, Ley de la coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres de origen Natural o provocados (Decreto Número 109-96), Reglamento de la Ley de la CONRED de Origen Natural o Provocado (Acuerdo Gubernativo Número 49- 2012), Código Municipal, Constitución Política de la República de Guatemala.</p>	<p><b>A2.</b> Influencia de líderes negativos no permite la intervención de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre.</p> <p><b>A6.</b> Administradores municipales y gubernamentales no invierten recursos económicos a proyectos enfocado en la prevención de riesgo a desastres.</p>
		<p><b>F9.</b> Se cuenta con manuales metodológicos de la CONRED para fortalecer conocimientos a la COMRED en temas básicos sobre la reducción de desastre.</p>	<p><b>A6.</b> Administradores municipales y gubernamentales no invierten recursos económicos a proyectos enfocado en la prevención de riesgo a desastres.</p>

	hacia el municipio.		
<b>F9.</b> Se cuenta con manuales metodológicos de la CONRED para fortalecer conocimientos a la COMRED en temas básicos sobre la reducción de desastre.	<b>O9.</b> Sectores de la COMRED pueden planificar acciones variables de riesgo a través de la definición clara de roles interinstitucionales y asumen la responsabilidad en la gestión de riesgo a desastres. <b>O3.</b> Entidades públicas y privadas pueden contribuir al empoderamiento de la COMRED en la obtención de conocimiento sobre prevención de riesgo a desastres. <b>O5.</b> Acceso a medios de comunicación para transmitir información audio-visual sobre gestión de riesgo y prevención de riesgo.		
<b>F1.</b> Presencia de Organizaciones no Gubernamentales con programas, proyectos, recursos y personas con experiencias para facilitar contenido de Gestión de Riesgo.	<b>O6.</b> Coordinación y comunicación adecuada entre el personal técnico de Heifer y la municipalidad para el fortalecimiento a sectores de la COMRED.		
<b>DEBILIDADES- OPORTUNIDADES</b>		<b>DEBILIDADES-AMENAZAS</b>	
<b>D3.</b> Inexistencia de un mapa de actores para la identificación de capacidades, personas con experiencia en el contenido de Gestión de Riesgo a nivel municipal. <b>D4.</b> Inexistencia de presupuesto asignado para dar respuesta a emergencias o preparativos para la Gestión de Riesgos.	<b>O1.</b> Presencia de organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales puede gestionar recursos humanos, financieros para el fortalecimiento interinstitucional de la COMRED.	<b>D1.</b> Comunicación insuficiente entre participantes para coordinar, motivar, establecer y fortalecer al equipo COMRED.	<b>A6.</b> Administradores municipales y gubernamentales no invierten recursos económicos a proyectos enfocados en la prevención de riesgo a desastres.
<b>D5.</b> Incumplimiento de las funciones establecidas de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre. <b>D6.</b> Poca presencia de los integrantes de la COMRED durante las capacitaciones de Gestión de Riesgo impartido por equipo del proyecto RISE	<b>O6.</b> Coordinación y comunicación adecuada entre el personal técnico de Heifer y la municipalidad para el fortalecimiento a sectores de la COMRED.	<b>D11.</b> Carencia de Guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres, de acuerdo al contenido temático de la CONRED.	<b>A3.</b> Cambio de representante de Gobiernos municipales y locales cada 4 años hace que se retome contenidos de formación en Gestión de Riesgo a nuevos integrantes de la COMRED a través de manuales de la CONRED.

<p><b>D10.</b> Inexistencia de procesos de documentación de buenas prácticas de la COMRED en el tema de Gestión de Riesgo, ha limitado la incidencia institucional en el municipio.</p>	<p><b>07.</b> Contribución de capacidades y habilidades de integrantes de la COMRED hacia la reducción de riesgos a desastres, crea las condiciones de seguridad integral territorial que superen las deficiencias existentes y futuras causales del riesgo.</p> <p><b>08.</b> Crear un proceso de coordinación entre varias instituciones para reducir, prevenir, responder, apoyar la rehabilitación y recuperación frente a eventuales emergencias/desastres, en el marco de un desarrollo sostenible hacia el municipio.</p>	<p><b>D9.</b> Inexistencia de recursos informativos para el acompañamiento de las capacitaciones de prevención de riesgo a desastres, hacia la COMRED.</p>	<p><b>A1.</b> Débil organización y poco liderazgo de la COMRED provoca la Pérdida de credibilidad ante la población.</p> <p><b>A4.</b> La inexistencia de mapeo de riesgo a nivel municipal hace vulnerable al municipio por no identificar las áreas críticas.</p> <p><b>A5.</b> Personal insuficiente de la SE-CONRED para atender al fortalecimiento institucional en capacitación a la COMRED.</p>
<p><b>D9.</b> Inexistencia de recursos informativos para el acompañamiento de las capacitaciones de prevención de riesgo a desastres hacia la COMRED.</p> <p><b>D11.</b> Carencia de Guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres de acuerdo al contenido temático de la CONRED.</p>	<p><b>02.</b> CONRED y Organizaciones locales permiten un aprendizaje participativo a la COMRED sobre el contenido de prevención de riesgo a desastres.</p>	<p><b>D12.</b> Inexistencia de plan estratégico de la COMRED para la reducción de riesgo a desastres, lo que no permite un marco de referencia estratégico para la realización de los distintos procesos organizacionales.</p>	<p><b>A2.</b> Influencia de líderes negativos no permite la intervención de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre</p>
<p><b>D1.</b> Comunicación insuficiente entre participantes para coordinar, motivar, establecer y fortalecer al equipo COMRED.</p> <p><b>D7.</b> Carencia de planificación operativa anual de actividades de la COMRED.</p>	<p><b>03.</b> Entidades públicas y privadas pueden contribuir al empoderamiento de la COMRED en la obtención de conocimiento sobre prevención de riesgo a desastres.</p> <p><b>04.</b> La creación de alianza interinstitucional con organizaciones fomenta procesos de fortalecimiento de capacidades en prevención de riesgo a desastres.</p>		
<p><b>D11.</b> Carencia de Guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la</p>	<p><b>09.</b> Sectores de la COMRED pueden planificar acciones variables de riesgo a través de la</p>		

COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres, de acuerdo al contenido temático de la CONRED.	definición clara de roles interinstitucionales y asumen la responsabilidad en la gestión de riesgo a desastres.		
D12. Inexistencia de plan estratégico de la COMRED para la reducción de riesgo a desastres, lo que no permite un marco de referencia estratégico para la realización de los distintos procesos organizacionales.	O9. Sectores de la COMRED pueden planificar acciones variables de riesgo a través de la definición clara de roles interinstitucionales y asumen la responsabilidad en la gestión de riesgo a desastres.		

Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Septiembre 2017.

### 3.2.1 Análisis estratégico de fortalezas - oportunidades: (Maxi-Maxi).

**V1.** La COMRED es respaldada a través de bases legales, específicamente la Ley de la coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres de origen Natural o provocados (Decreto Número 109-96), lo que permite aprovechar la presencia de la CONRED y organizaciones Gubernamentales, no Gubernamentales para gestionar recursos humanos, financieros y fortalecer capacidades del equipo a través de aprendizaje participativo sobre el contenido de prevención de Riesgo a Desastres, así crear una alianza interinstitucional con organizaciones que fomentan procesos de fortalecimiento.

**Líneas estratégicas.** Las acciones que conlleva la Vinculación 1, es la promoción de las participaciones de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que tienen intervención en el municipio, para el desarrollo de acciones que fomenten una cultura de prevención y mitigación ante fenómenos naturales o provocados. Se requiere el aspecto de diálogo, negociación y gestión de recursos para el fortalecimiento institucional, como la promoción de la importancia de la comunicación e interrelación entre actores de la COMRED.

#### **Propuesta de proyecto.**

- Formulación y desarrollo de talleres de capacitación para fortalecer a la COMRED en temas de mitigación, prevención ante deslizamientos, inundaciones que ocurre en San Miguel Tucurú, con apoyo de la SE-CONRED.

- Creación de alianza interinstitucional en la formulación de actividades y proyectos enfocados en prevención de riesgo a desastres.
- Fortalecimiento de capacidades a integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en el marco legal que promueve la prevención de riesgo a desastres.

**V2.** Se cuenta con Plan Municipal de Respuesta a Emergencias/desastres de la COMRED Tucurú A. V. lo que permite que sectores a través de sus funciones pueden planificar acciones enfocados a la prevención de riesgo a Desastres, para contribuir capacidades y habilidades hacia la reducción de riesgos a desastres creando condiciones de seguridad integral territorial que superen las deficiencias existentes y futuras causales del riesgo.

**Líneas estratégicas.** Las acciones que conlleva la vinculación se enfoca en socializar la importancia del Plan Municipal de Respuesta y su relación con la prevención de riesgo haciendo cumplir las funciones establecidas y el objetivo mismo del plan con el apoyo de la SE-CONRED y recursos de Heifer Internacional, a través del fortalecimiento de capacidades por sectores que permite que se planifique acciones enfocados a la prevención de riesgo a desastres.

**Propuesta de proyecto.**

- Promoción de la actualización del Plan Municipal de Respuesta a través de datos actualizados por las entidades involucradas.
- Planificación y ejecución de actividades enfocados a prevención de riesgo a desastres, fortaleciendo capacidades y habilidades de cada sector de la COMRED a través del Plan Municipal de Respuesta.

**V3.** Proyecto RISE UP II facilita el fortalecimiento institucional de la COMRED, de acuerdo con lineamientos establecidos por la SE-CONRED enfocados en gestión de riesgo lo que permite crear un proceso coordinado entre varias instituciones para reducir, prevenir, responder y apoyar la rehabilitación y

recuperación frente a eventuales emergencias/desastres, en el marco de un desarrollo sostenible hacia el municipio.

**Líneas estratégicas.** Enfocado al proyecto RISE UP II:

“Construyendo Resiliencia en las familias”, proporcionando así el entrenamiento hacia la reducción de riesgo a desastres, se permite fortalecer las habilidades y desarrollar planes de respuesta, se destaca la importancia de la intervención de la Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI en el área del Polochic, para que integrantes de la COMRED estén capacitados en temas de Gestión de Riesgo. La vinculación conlleva a acciones de proporcionar herramientas didácticas para el acompañamiento de capacitaciones para la COMRED y coordinación interinstitucional respondiendo riesgos a desastres del municipio, a través de un mapeo territorial.

**Propuesta de proyecto.**

- Elaboración y promoción de recursos informativos y didácticos con contenidos de prevención de riesgo a desastres, promoviendo la cultura de prevención desde el área institucional.
- Sensibilización y promoción a la COMRED hacia la realización de un diagnóstico de vulnerabilidades, amenazas que se identifica en el municipio de San Miguel, Tukurú, a través de mapeo de riesgos.

**V4.** Se cuenta con manuales metodológicos de la CONRED para fortalecer conocimientos a la COMRED, en temas básicos sobre la reducción de desastre, lo que permite aprovechar que sectores establecidos puedan planificar acciones enfocados a prevención de riesgo. Que juntamente con entidades públicas y privadas puedan contribuir al empoderamiento y establecer programación radial para transmitir información audio-visual sobre gestión de riesgo y prevención de riesgo, hacia las comunidades del municipio.

**Líneas estratégicas.** A través de los manuales metodológicos permite la interacción y diálogo de contenidos sobre gestión de riesgo y atención a desastres en la COMRED, para contextualizarlo en la localidad, con apoyo de estrategias de fortalecimiento a entidades locales, de acuerdo a lineamientos de SE-CONRED, y

que a través de esos conocimientos se promueva un espacio radial, donde se promueva acciones ante emergencias de fenómenos naturales/provocados.

**Propuesta de proyecto.**

- Elaborar un plan de capacitación para el fortalecimiento de la COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres a través de manuales metodológicos de la SE-CONRED para una programación radial.
- Gestión de diplomados para el fortalecimiento de capacidades en temas de prevención de riesgo a desastres para la COMRED y planificar actividades interinstitucionales.

**V5.** Con la presencia de Organizaciones no Gubernamentales con programas, proyectos, recursos y personas con experiencias para facilitar contenido de Gestión de Riesgo, permite que se logre la coordinación y comunicación adecuada entre el personal técnico de Heifer y la municipalidad, para el fortalecimiento de capacidades a sectores de la COMRED.

**Líneas estratégicas.** En respuesta al aprovechamiento de experiencias y conocimientos del personal de Heifer en temas de Gestión de Riesgo, en enfoque de las acciones es gestionar recursos financieros y realizar una campaña de sensibilización en contenidos de prevención de riesgo a desastres, a entidades del municipio y elaborar una metodología de comunicación con los integrantes de la COMRED.

**Propuesta de proyecto.**

- Elaborar un plan de comunicación para el fortalecimiento de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre COMRED.
- Planificación, promoción y ejecución de campañas de sensibilización de contenidos de prevención de riesgo a desastres, en el municipio de San Miguel, Tucurú A. V.

**3.2.2 Análisis estratégico de fortalezas – amenazas: (Maxi - Mini)**

**V1.** Con la presencia de Organizaciones no Gubernamentales con programas, proyectos, recursos y personas con experiencias para facilitar

contenido de gestión de riesgo, permite que disminuya el efecto del cambio de representante de gobiernos municipales y locales cada 4 años, lo que hace que se retome contenidos de formación en Gestión de Riesgo a nuevos integrantes de la COMRED a través de manuales de la CONRED.

**Líneas estratégicas.** Identificando la intervención de la Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI, a través del asocio con Heifer Internacional, con la presencia de acciones de la SOSEP y la SE-CONRED de Alta Verapaz, en facilitar contenidos básicos de Gestión de Riesgo, hace que se active la COMRED. Las acciones pueden ser el intercambio de experiencias entre entidades locales hacia la Coordinadora Municipal para la reducción de Desastres hacia la gestión de recursos, planificación de espacios para fortalecer conocimientos y brindar seguimientos a las acciones.

**Propuesta de proyecto.**

- Planificación y promoción de intercambio de experiencias de entidades locales y externas hacia la COMRED, sobre intervención en otros municipios sobre prevención y mitigación del riesgo a desastres naturales/provocados.

**V2.** Se cuenta con Plan Municipal de Respuesta a Emergencias/desastres elaborado por la SE-CONRED a través del proyecto RISE UP II se facilita el fortalecimiento de la COMRED, de acuerdo a lineamientos establecidos por la CONRED enfocado en Gestión de Riesgo, permite disminuir el concepto de la inexistencia de mapeo de riesgo a nivel municipal y el poco personal de la SE-CONRED para atender al fortalecimiento institucional en aspectos de formación y capacitación a la COMRED, ya que cuenta con el apoyo de ADRI y HEIFER en el área del Polochic.

**Líneas estratégicas.** Con el Plan Municipal de Respuesta del municipio de Tukurú A. V. que caracteriza datos históricos, localización, datos de hidrografía, base legal en respuesta a desastres, estructura organizacional de la COMRED a través del sistema CONRED, funciones de cada integrante de la Coordinadora Municipal, criterios de activación durante niveles de alerta, identificación del

funcionamiento de Centro de Operaciones de Emergencia COE para acudir en alguna emergencia, se considera como acciones de diagnóstico de vulnerabilidades, amenazas del municipio o la sistematización de experiencias de los integrantes de la Coordinadora Municipal desde el periodo de gobierno anterior hasta el actual, identificando el nivel de fortalecimiento que los actores tienen ante fenómenos naturales o provocados.

**Propuesta de proyecto.**

- Sistematización de experiencias de nivel del fortalecimiento de la COMRED y acciones ante emergencias/desastres en el municipio de San Miguel, Tucurú A. V.

**V3.** La COMRED es respaldada por las bases legales: Ley de la coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres de origen Natural o provocados (Decreto Número 109-96), Reglamento de la Ley de la CONRED de Origen Natural o Provocado (Acuerdo Gubernativo Número 49- 2012), Código Municipal, Constitución Política de la República de Guatemala lo que permite disminuir los efectos de la Influencia de líderes negativos, la no intervención de la COMRED en el municipio y que administradores municipales no inviertan recursos económicos a proyectos enfocados en la prevención, mitigación de riesgos a desastres.

**Líneas estratégicas.** Las bases legales son primordiales para el cumplimiento de objetivos de la gestión de riesgo integral de riesgo, establecidos por entes gubernamentales. Es primordial gestionar recursos para el establecimiento de porcentajes financieros en el fortalecimiento institucional y comunitario enfocado a la prevención, mitigación y preparación ante amenazas hacia establecer un Plan Operativo anual de las actividades de COMRED permitiendo seguimiento y creación de una propuesta de política social enfocada en Gestión de riesgo, fomentando así una cultura de prevención de riesgo.

**Propuesta de proyecto.**

- Propuesta de un Plan Operativo Anual de Actividades POA para el accionar de la COMRED de San Miguel Tucurú A. V., para concientizar

a involucrados y aportar recursos económicos hacia la prevención de Riesgo a desastres.

**V4.** Se cuenta con manuales metodológicos de la CONRED para fortalecer conocimientos a la COMRED en temas básicos sobre la reducción de desastre, lo que disminuye el efecto de que administradores municipales no inviertan recursos financieros a proyectos enfocados en la prevención de riesgo a desastres.

**Líneas estratégicas.** Al contar con el manual metodológico de Gestión de Riesgo/atención a emergencias. Se debe promocionar y proporcionar a través de un listado informativo los manuales existentes para utilizar en un proceso de capacitación del equipo y tener conocimientos previos de los integrantes durante las capacitaciones.

**Propuesta de proyecto.**

- Fortalecer el manual metodológico enfocado a la Gestión de Riesgo, de la COMRED a través de guías didácticas para el acompañamiento de capacitaciones.
- Elaboración y retroalimentación de guía técnica de los manuales metodológicos existentes de la CONRED para fortalecer conocimientos de la COMRED.

**3.2.3 Análisis estratégico de debilidades-oportunidades: (Mini-Maxi)**

**V1.** La presencia de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales permitirá la gestión de recursos humanos y financieros para el fortalecimiento institucional, pero la inexistencia de un mapa de actores para la identificación de capacidades, personas con experiencia en el contenido de gestión de riesgo a nivel municipal, la inexistencia de presupuesto asignado para dar respuesta a emergencias o preparativos para la gestión de riesgo, no contribuye a que se realicen procesos de intervención.

**Líneas estratégicas.** Al identificar la carencia de un mapeo de actores con experiencia se requiere una reunión para establecer aliados, con un directorio y planificar en conjunto procesos de fortalecimiento de capacidades sobre gestión y

prevención de riesgo en aprovechamiento de recursos de entidades gubernamentales y no gubernamentales.

**Propuesta de proyecto.**

- Organización y planificación de actividades con entidades locales de San Miguel Tucurú A. V. enfocado a prevención de riesgo a desastres, a través de un mapeo de instituciones.

**V2.** Contar con el incumplimiento de las funciones de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre, la poca presencia de los integrantes de la COMRED durante las capacitaciones impartido por equipo de proyecto RISE UP II, no permite que prevalezca la oportunidad de coordinar y comunicar actividades enfocados a prevención de riesgo, atención a emergencias, entre el personal técnico de Heifer y la municipalidad para el fortalecimiento a sectores de la COMRED.

**Líneas estratégicas.** ADRI-HEIFER Guatemala a través del proyecto RISE UP II, tiene la intención de preparar y coordinar al equipo COMRED, sin embargo prevalece la poca presencia de instituciones durante las capacitaciones, lo que se considera la elaboración de un plan de comunicación, un cronograma anual de actividades que se establezca en el COMUDE o fortalecimiento a sectores de la coordinadora.

**Propuesta de proyecto.**

- Elaboración de un plan de comunicación para el fortalecimiento de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre COMRED.
- Plan de capacitación en temas de prevención de riesgo a desastres del municipio, para sectores de la COMRED con respaldo de manuales metodológicos de la SE-CONRED.

**V3.** Con la inexistencia de procesos de documentación de buenas prácticas de la COMRED en el tema de Gestión de Riesgo en el municipio, disminuye que los actores de la COMRED contribuyan a través de sus capacidades y habilidades hacia la reducción de riesgos a desastres a través de la prevención, superando

futuras causales de riesgo, lograr un proceso de coordinación entre varias instituciones para reducir, prevenir, responder, apoyar la rehabilitación y recuperación frente a eventuales emergencias y desastres, en el marco de un desarrollo sostenible hacia el municipio.

**Líneas estratégicas.** Al recabar información de las acciones realizadas por la COMRED permitirá conocer temas puntuales para el fortalecimiento institucional, como iniciativa propia hacia el empoderamiento con acciones a nivel interinstitucional enfocado a gestión integral de riesgo.

**Propuesta de proyecto.**

- Sistematización de experiencias de nivel de fortalecimiento de la COMRED y acciones ante emergencias/desastres en el municipio de San Miguel, Tucurú A. V.

**V4.** Con la inexistencia de recursos informativos para el acompañamiento de las capacitaciones de prevención de riesgo a desastres hacia la COMRED, la carencia de guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades, dificulta que la CONRED y organizaciones locales permitan un aprendizaje participativo sobre el contenido de prevención de riesgo a desastres.

**Líneas estratégicas.** La educación popular se enfoca en un proceso de aprendizaje en la práctica, experiencias, razonamientos y análisis del contexto social para la COMRED. La andragogía, un proceso de aprendizaje útil ya que establece un conjunto de técnicas de aprendizaje significativo, como la interacción grupal o dialogo adaptado al contexto. Ello se logra a través de la creación de recursos informativos y didácticos en acompañamiento de capacitaciones, a través de una guía metodológica con contenidos del manual de la SE-CONRED.

**Propuesta de proyecto.**

- Guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de prevención de riesgo a desastres, en San Miguel Tucurú, A. V.

- Planificación y elaboración de recursos informativos-didácticos para el acompañamiento de las capacitaciones de prevención de riesgo a desastres.

**V5.** Por la comunicación insuficiente entre participantes para coordinar, motivar, establecer y fortalecer al equipo COMRED; la carencia de planificación operativa anual de actividades disminuye el aprovechamiento que integrantes de la coordinadora, entidades públicas y privadas puedan contribuir al empoderamiento sobre prevención de riesgo a desastres y la creación de alianza interinstitucional para fomentar procesos de fortalecimiento.

**Líneas estratégicas.** El proponer un modelo de planificación operativa enfocado en la prevención de riesgo a desastres por la COMRED, sensibilizar a entes principales en temas de liderazgo, coordinación, manejo de grupo, planeación de proyectos y la importancia de integrar la Gestión de Riesgo y prevención, dentro de las acciones municipales, son acciones a contribuir hacia el grupo focal.

**Propuesta de proyecto.**

- Propuesta de un Plan Operativo Anual de Actividades POA para el accionar de la COMRED de San Miguel Tucurú A. V., para concientizar a involucrados y aportar recursos económicos hacia la prevención de Riesgo a desastres.
- Planificación y sensibilización a integrantes de la COMRED en temas de liderazgo, coordinación, manejo de grupo, planeación de proyectos e importancia de integrar la gestión de riesgo y prevención de riesgo, dentro de las acciones municipales.

**V6.** Con la carencia de guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres, de acuerdo al contenido temático de la CONRED, disminuye la posibilidad de que los sectores de la coordinadora puedan planificar acciones, definiendo claramente sus funciones y asuman la responsabilidad en gestión de riesgo a desastres.

**Líneas estratégicas.** Establecer una guía metodológica para el facilitador en temas de prevención de riesgo a desastres, integrantes de la COMRED y entes externos, permitirá que se tenga presente una metodología participativa, de diálogo y de planificación de acciones a nivel interinstitucional, por lo que se propone crear una guía didáctica permitiendo un aprendizaje significativo a través de talleres de capacitación.

**Propuesta de proyecto.**

- Guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de prevención de riesgo a Desastres, en San Miguel Tucurú, A. V.

**V7.** Con la inexistencia de plan estratégico de la COMRED de San Miguel Tucurú A. V. no permite un marco de referencia estratégico para la realización de procesos organizacionales y disminuir que sectores organizados puedan planificar acciones variables de riesgo a través de la definición de roles interinstitucionales con responsabilidad en la gestión de riesgo a desastres.

**Líneas estratégicas.** La acción es el enfoque de la elaboración de una propuesta de plan estratégico de la COMRED y proponer acciones en favor del municipio hacia la gestión de riesgo.

**Propuesta de proyecto.**

- Elaboración de Plan Estratégico de acciones de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres de acuerdo a bases legales y lineamientos de la CONRED.

### **3.2.4 Análisis estratégico de debilidades - amenazas: (Mini-Mini)**

**V1.** Si prevalece la comunicación insuficiente entre participantes para coordinar, motivar, establecer y fortalecer al equipo COMRED, permitirá el bajo nivel de empoderamiento o bajo desarrollo de capacidades, si se maneja el liderazgo efectivo se lograra gestionar recursos, para permitir que entidades

gubernamentales inviertan recursos económicos a proyectos enfocados a la prevención de riesgo a desastres.

**Líneas estratégicas.** Las acciones que se relacionan es realizar un estudio de porcentajes que se debería de invertir en entidades hacia el enfoque de la gestión integral de riesgo, beneficios a la población, forma de fortalecimiento a la COMRED en planificar actividades, realizando una comparación con el país de FILIPINAS, en el nivel que invierte el gobierno. En el proyecto RISE UP II enfoca temas de liderazgo, autoestima, contenidos de gestión de Riesgo a Nivel Municipal, estrategia de gestión de recursos para hacer cumplir actividades.

**Propuesta de proyecto.**

- Elaboración y sensibilización de metodología de gestión de proyectos sociales enfocados en Gestión de Riesgo, en base de lineamientos de la SE-CONRED.

**V2.** La carencia de Guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres de acuerdo al contenido temático de la CONRED, permite efecto negativo de que el cambio de representante de Gobiernos municipales y locales se realice cada 4 años, al elaborarla permite que se retome los contenidos de formación en gestión de riesgo a nuevos integrantes de la COMRED a través de manuales de la CONRED.

**Líneas estratégicas.** Crear un modelo de monitoreo, seguimiento y evaluación de las actividades del anterior gobierno, para que uno de sus integrantes de COMRED realice una sistematización de experiencias por cada período en el área municipal o institucional, fortaleciendo así capacidades a los que siguen y puedan replicar capacidades a nuevos miembros, lo que permitirá que no se quede vacío el avance de actividades hacia la reducción de riesgo a desastres.

**Propuesta de proyecto.**

- Propuesta de modelo de monitoreo y evaluación de actividades para cada sector de la COMRED enfatizando avances de actividades, en

favor a la preparación, mitigación y respuesta a fenómenos naturales/provocados.

- Propuesta y creación de política interinstitucional para fortalecer a la COMRED, que caracterice bases legales de la CONRED respondiendo a la participación de integrantes para las capacitaciones.
- Establecer una guía de sistematización de experiencias para cada periodo de gobierno, para dar seguimiento de actividades realizadas y replicar conocimientos a entrantes.

### **3.3 Definición del área de Intervención**

De acuerdo a los resultados obtenidos en el análisis situacional y estratégico, se identifica la necesidad de intervenir en el área social de la problemática, la cual es la elaboración de una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de prevención de riesgo a desastres, en san Miguel Tucurú, Alta Verapaz., para enfatizar el protagonismo COMRED y reconocer que la gestión de riesgo a desastre busca evitar, disminuir o transferir los efectos adversos de las amenazas, mediante diversas actividades y medidas de prevención, mitigación y preparación.

Un profesional con enfoque social es un ente de cambio, con compromisos para el desarrollo sostenible del contexto, el compromiso de involucrarse donde se desenvuelve, debido a ello el proyecto se encamina al fortalecimiento de capacidades de las entidades involucradas en la COMRED y sensibilizar que la función de cada uno es primordial a nivel de municipio, planificando actividades hacia la prevención de riesgo, ya que Alta Verapaz es un departamento con mayor amenazas de riesgo.

La Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED de Alta Verapaz y Guatemala, están organizados en diversos municipios por la CONRED. El proyecto RISE UP se ejecuta a través de Heifer Guatemala, hacia COMRED de San Miguel Tucurú A. V. ubicado en el suroeste de la cabecera departamental de Alta Verapaz, con 31 kilómetros de distancia, se localiza sobre

la ruta al Polochic es de terracería, desde San Julián pasando por San Pablo Tamahú A. V., es decir al NORTE: San Antonio Senahú y San Pedro Carchá, A. V.; SUR: Purulhá B.V ; OESTE: Santa Catalina, la Tinta y San Juan Chamelco A. V., tiene cobertura sobre sus 129 poblados y 37,921 habitantes distribuidos por aldeas, fincas y caseío, agrupados en nueve microrregiones, con 96 km de extensión territorial, en su mayoría rurales (SE-CONRED, MAYO,2017, pág. 4).

El área de intervención está delimitada a los líderes municipales con 23 personas involucradas, de acuerdo al directorio COMRED 2017, ellos cuentan con diferentes cargos y responsabilidades a nivel municipal, en su mayoría lo integra los encargados de los puestos públicos del municipio.

### **3.4 Tabla 6. Propuesta de proyectos de intervención.**

Formulación y desarrollo de talleres de capacitación para fortalecer a la COMRED en temas de mitigación, prevención ante deslizamientos, inundaciones que ocurre en San Miguel Tucurú, con apoyo de la SE-CONRED.
Creación de alianza interinstitucional en la formulación de actividades y proyectos enfocados en prevención de riesgo a desastres.
Fortalecimiento de capacidades a integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en el marco legal que promueve la prevención de riesgo a desastres.
Promoción de la actualización del Plan Municipal de Respuesta a través de datos actualizados por las entidades involucradas.
Planificación y ejecución de actividades enfocado a prevención de riesgo a desastres, fortaleciendo capacidades y habilidades de cada sector de la COMRED a través del Plan Municipal de Respuesta.
Elaboración y promoción de recursos informativos y didácticos con contenidos de prevención de riesgo a desastres, promoviendo la cultura de prevención desde el área institucional.
Sensibilización y promoción a la COMRED hacia la realización de un diagnóstico de vulnerabilidades, amenazas que se identifica en el municipio de San Miguel, Tucurú, a través de mapeo de riesgos.
Elaborar un plan de capacitación para el fortalecimiento de la COMRED en temas de

prevención de riesgo a desastres a través de manuales metodológicos de la SE-CONRED para una programación radial.
Gestión de diplomados para el fortalecimiento de capacidades en temas de prevención de riesgo a desastres para la COMRED y planificar actividades interinstitucionales.
Elaborar un plan de comunicación para el fortalecimiento de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre COMRED.
Planificación y promoción de intercambio de experiencias de entidades locales y externas hacia la COMRED, sobre intervención en otros municipios sobre prevención y mitigación del riesgo a desastres naturales/provocados.
Sistematización de experiencias de nivel del fortalecimiento de la COMRED y acciones ante emergencias/desastres en el municipio de San Miguel, Tucurú A. V.
Propuesta de un Plan Operativo Anual de Actividades POA para el accionar de la COMRED de San Miguel Tucurú A. V., para concientizar a involucrados y aportar recursos económicos hacia la prevención de riesgo a desastres.
Fortalecer el manual metodológico enfocado a la Gestión de Riesgo, de la COMRED a través de guías didácticas para el acompañamiento de capacitaciones.
Elaboración y retroalimentación de guía técnica de los manuales metodológicos existentes de la CONRED para fortalecer conocimientos de la COMRED.
Organización y planificación de actividades con entidades locales de San Miguel Tucurú A. V. enfocado a prevención de riesgo a desastres, a través de un mapeo de instituciones.
Plan de capacitación en temas de prevención de riesgo a desastres del municipio, para sectores de la COMRED con respaldo de manuales metodológicos de la SE-CONRED.
Guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de prevención de riesgo a desastres, en San Miguel Tucurú, A. V.
Planificación y elaboración de recursos informativos-didácticos para el acompañamiento de las capacitaciones de prevención de riesgo a desastres.
Planificación y sensibilización a integrantes de la COMRED en temas de liderazgo, coordinación, manejo de grupo, planeación de proyectos e importancia de integrar la gestión de riesgo y prevención de riesgo, dentro de las acciones municipales.
Elaboración de Plan Estratégico de acciones de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres de acuerdo a bases legales y lineamientos de la CONRED.

Elaboración y sensibilización de metodología de gestión de proyectos sociales enfocado en Gestión de Riesgo, en base de lineamientos de la SE-CONRED.

Propuesta de modelo de monitoreo y evaluación de actividades para cada sector de la COMRED enfatizando avances de actividades, en favor a la preparación, mitigación y respuesta a fenómenos naturales/provocados.

Propuesta y creación de política interinstitucional para fortalecer a la COMRED, que caracterice bases legales de la CONRED respondiendo a la participación de integrantes para las capacitaciones.

Establecer una guía de sistematización de experiencias para cada periodo de gobierno, para dar seguimiento de actividades realizadas y replicar conocimientos a entrantes.

Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Septiembre 2017.

### **3.5 Priorización de proyecto de intervención.**

Al concluir el proceso del análisis sobre líneas estratégicas que se relacionan entre fortalezas-oportunidades y amenazas; debilidades- oportunidades y amenazas, son vinculaciones que se realizan para definir alternativas y soluciones que disminuya la problemática general, es decir, las propuestas responden coherentemente a las necesidades o problemática que la Coordinadora Municipal para la reducción de desastres en COMRED, de San Miguel Tucurú prevalecen.

El proceso de establecer propuestas de proyectos, culmina en el llenado de la matriz denominado PROIN, que caracteriza las 25 propuestas establecidas juntamente al proceso evaluativo a través de ciertos criterios, como lo es de carácter social, interés de la institución por el proyecto, posibilidad de obtener recursos para su ejecución, ejecutable y evaluable en un plazo de 14 semanas y si es un proyecto que facilita el aprendizaje. A través de tales criterios se seleccionó al que se ejecutara en la Práctica Profesional Supervisada II. (Arenales C. , junio, 2012, pág. 41). El Proceso es logrado con el apoyo de la persona enlace de la institución Heifer Guatemala y el coordinador de proyectos, estableciendo así la calificación a las casillas establecidas, aportando al fortalecimiento de la COMRED de San Miguel, Tucurú donde se está ejecutando el PROYECTO RISE UP II.

**Tabla 7. Propuesta de proyectos de intervención.**

	<b>Nombre del proyecto.</b>	Carácter social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos, para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1	Formulación y desarrollo de talleres de capacitación para fortalecer a la COMRED en temas de mitigación, prevención ante deslizamientos, inundaciones que ocurre en San Miguel Tukurú, con apoyo de la SECONRED.	2	3	1	3	2	11
2	Creación de alianza interinstitucional en la formulación de actividades y proyectos enfocados en prevención de riesgo a desastres.	3	3	1	3	3	13
3	Fortalecimiento de capacidades a integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en el marco legal que promueve la prevención de riesgo a desastres.	3	2	1	3	4	13
4	Promoción de la actualización del Plan Municipal de Respuesta a través de datos actualizados por las entidades involucradas.	3	3	1	3	3	13
5	Planificación y ejecución de actividades enfocado a prevención de riesgo a desastres, fortaleciendo capacidades y habilidades de cada sector de la COMRED a través del Plan Municipal de Respuesta.	3	3	1	3	2	12
6	Elaboración y promoción de recursos informativos y didácticos con contenidos de	3	2	1	3	3	14

	prevención de riesgo a desastres, promoviendo la cultura de prevención desde el área institucional.						
7	Sensibilización y promoción a la COMRED hacia la realización de un diagnóstico de vulnerabilidades, amenazas que se identifica en el municipio de San Miguel, Tukurú, a través de mapeo de riesgos.	3	2	1	3	4	13
8	Elaborar un plan de capacitación para el fortalecimiento de la COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres a través de manuales metodológicos de la SE-CONRED para una programación radial.	3	2	1	3	3	12
9	Gestión de diplomados para el fortalecimiento de capacidades en temas de prevención de riesgo a desastres para la COMRED y planificar actividades interinstitucionales.	4	2	1	2	2	11
10	Elaborar un plan de comunicación para el fortalecimiento de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre COMRED.	3	2	1	2	3	11
11	Planificación y promoción de intercambio de experiencias de entidades locales y externas hacia la COMRED, sobre intervención en otros municipios sobre prevención y mitigación del riesgo a desastres naturales/provocados.	2	2	1	3	2	10
12	Sistematización de experiencias de nivel del	2	2	1	3	2	10

	fortalecimiento de la COMRED y acciones ante emergencias/desastres en el municipio de San Miguel, Tukurú A. V.						
13	Propuesta de un Plan Operativo Anual de Actividades POA para el accionar de la COMRED de San Miguel Tukurú A. V., para concientizar a involucrados y aportar recursos económicos hacia la prevención de riesgo a desastres.	2	2	1	3	2	10
14	Fortalecer el manual metodológico enfocado a la Gestión de Riesgo, de la COMRED a través de guías didácticas para el acompañamiento de capacitaciones.	2	2	1	3	2	10
15	Elaboración y retroalimentación de guía técnica de los manuales metodológicos existentes de la CONRED para fortalecer conocimientos de la COMRED.	2	2	1	3	2	10
16	Organización y planificación de actividades con entidades locales de San Miguel Tukurú A. V. enfocado a prevención de riesgo a desastres, a través de un mapeo de instituciones.	3	2	1	3	2	11
17	Plan de capacitación en temas de prevención de riesgo a desastres del municipio, para sectores de la COMRED con respaldo de manuales metodológicos de la SE-CONRED.	3	2	1	2	3	11
18	Guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la	4	5	3	5	4	21

	Reducción de Desastres, en temas de prevención de riesgo a desastres, en San Miguel Tukurú, A. V.						
19	Planificación y elaboración de recursos informativos-didácticos para el acompañamiento de las capacitaciones de prevención de riesgo a desastres.	3	3	1	3	2	12
20	Planificación y sensibilización a integrantes de la COMRED en temas de liderazgo, coordinación, manejo de grupo, planeación de proyectos e importancia de integrar la gestión de riesgo y prevención de riesgo, dentro de las acciones municipales.	2	3	1	4	3	13
21	Elaboración de Plan Estratégico de acciones de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres de acuerdo a bases legales y lineamientos de la CONRED.	4	4	2	4	4	18
22	Elaboración y sensibilización de metodología de gestión de proyectos sociales enfocado en Gestión de Riesgo, en base de lineamientos de la SE-CONRED.	3	3	1	3	3	13
23	Propuesta de modelo de monitoreo y evaluación de actividades para cada sector de la COMRED enfatizando avances de actividades, en favor a la preparación, mitigación y respuesta a fenómenos naturales/provocados.	2	3	1	3	4	13
24	Propuesta y creación de política interinstitucional para fortalecer a la COMRED, que	2	3	1	3	3	12

	caracterice bases legales de la CONRED respondiendo a la participación de integrantes para las capacitaciones.						
25	Establecer una guía de sistematización de experiencias para cada periodo de gobierno, para dar seguimiento de actividades realizadas y replicar conocimientos a entrantes.	2	2	1	3	3	13

Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Septiembre 2017.

### 3.6 Resultados esperados del proyecto en la PPS II

- **R1.** Elaborada una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo de desastres, por medio de una evaluación de capacitaciones.
- **R2.** Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED capacitado en el uso y contenidos de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo a desastres y se planifican acciones de réplica.
- **R3.** Evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres impartidos por representantes de la COMRED a través de la guía metodológica.

### 3.7 Alcances y límites

#### 3.7.1 Alcances.

El proyecto se ha establecido con el fin de contribuir al fortalecimiento de conocimientos y capacidades de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres de San Miguel Tucurú A. V, en temas de prevención de riesgo a Desastres. El proceso es a través de la elaboración de una guía metodológica para permitir el fortalecimiento de liderazgo de los integrantes de la COMRED, como el compromiso de planificar actividades de prevención, mitigación y preparación en el municipio, como sensibilización en responder activamente en las reuniones que se programan.

El proyecto RISE UP II, se extiende en el área del Polochic, lo que permite que Heifer Project International Guatemala, se pronuncie en la ejecución del proyecto y se plantea para 14 semanas, siendo la principal entidad. Para lograr la sostenibilidad del mismo hacia el desarrollo municipal.

### **3.7.2 Límites.**

La disponibilidad de tiempo, el interés que puedan establecer los integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED, del municipio de San Miguel Tucurú A. V., desde el proceso de Diagnostico, como en la capacitación del uso de la Guía metodológica y en la réplica del mismo hacia los demás integrantes.

La disponibilidad de recursos en el cumplimiento del proceso de las actividades que se plantea en el Marco Lógico, puede ser una limitante si no se establece de acuerdo a lo que se requiere mensualmente.

## CAPITULO IV

### 4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

Un proyecto se identifica como un proceso de ordenamiento metodológico de las ideas que tiene un individuo, alcanzando así un determinado objetivo, estableciéndose por un periodo de tiempo, establecido con un presupuesto, planteado así a través de un plan.

El proyecto propuesto se enfoca hacia la calidad de aprendizaje que se tenga desde lo individual hasta lo colectivo sobre la prevención de riesgo a desastres, fomentando así una cultura, desde las entidades interinstitucionales que conforman la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED.

#### 4.1 Ficha técnica del proyecto

**Nombre del proyecto.** Guía Metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de prevención de riesgo a desastres, en san Miguel Tucurú, Alta Verapaz.

**Objetivo del proyecto.** Contribuir en el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED, en contenidos de prevención de riesgo a desastres, a través de una Guía metodológica en el marco del proyecto RISE UP II de Heifer y la SE-CONRED.

**Descripción del proyecto.** El enfoque que tiene el proyecto, es realizar un proceso de evaluación de capacitaciones para la COMRED para aportar en la elaboración de una guía metodológica que sistematice la pertinencia y la aceptación de los usuarios, los contenidos de prevención de riesgo a desastres, en el marco de contenidos de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres CONRED.

**Período de ejecución:** Enero - Mayo 2018

**Institución responsable del proyecto.** Heifer Project International Inc. Guatemala y Estudiante de Práctica Profesional Supervisada, Universidad Rafael Landívar.

**Ubicación.** 4ª. Avenida “A” 13-73 Zona 13 Lomas de Pamplona, Guatemala  
19 calle 3-13 Zona 10, Barrio la Libertad Cobán A. V, Guatemala, C.A  
Teléfonos: (502) 2475-1665/ (502) 2475-1377

Sitios Web: [www.heifer-guatemala.org](http://www.heifer-guatemala.org) y [www.heifer.org](http://www.heifer.org)

**Persona responsable del proyecto.** Nelsi Dalila Ac Caal, Estudiante de Licenciatura en Trabajadora Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo.

**Beneficiarios.** DIRECTOS: Heifer Internacional Guatemala y RISE UP II (equipo técnico y facilitadores comunitarios); INDIRECTO: Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre –COMRED- Tukurú A. V. y la Asociación para el Desarrollo Rural Integral -ADRI-

**Costo total del proyecto:** Q 37,000.00

#### **4.2 Descripción general del proyecto**

El enfoque del proyecto es elaborar una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED, en temas de prevención de riesgo a desastres, en san Miguel Tukurú, Alta Verapaz. Se ha sostenido de los resultados obtenidos del proceso de evaluación de pertinencia y aceptación del usuario sobre los contenidos temático de capacitación, siendo así un proceso de investigación documental del proceso metodológico que utilizan los facilitadores, como apoyo a las capacitaciones brindadas.

Ya evaluado el proceso, aplicando instrumentos cualitativos (encuestas, entrevistas no estructuradas, guías para grupo focal, observación directa) para recopilar información hacia el grupo focal, fue elaborado un informe de hallazgos, forma de sistematizar información desde la perspectiva social, con el fin de la elaborar la guía metodológica, caracterizándose con módulos de capacitación enfocado a la prevención de riesgo a desastres. Alcanzado el primer resultado se procedió a la validación de la guía práctica para fortalecer el proceso de capacitación.

Para el segundo resultado se ha identificado la utilidad de la guía metodológica, por lo que se planifica talleres participativos sobre el uso, se elaboran materiales didácticos para el acompañamiento del proceso de

capacitaciones, hacia la importancia del aprendizaje significativo. Se ha planificado un proceso de réplica, siendo así integrantes de la COMRED como protagonistas de su propio aprendizaje, se les ha brindado acompañamiento, permitiendo el nivel de comunicación, liderazgo y se enlistaron posibles actividades a ejecutar.

El tercer proceso de intervención fue logrado a través de la elaboración de guía de preguntas, para evaluar a nivel de COMRED el proceso que se ha llevado a cabo. La COMRED se ha reunido para identificar criterios de fortalecimiento a través de las actividades propuestas, considerando esencial involucrarla en actividades municipales y se elabora informe del proceso de monitoreo integrando a los técnicos que ejecutan el proyecto RISE UP II, en el área de san Miguel, Tukurú A. V.

De esta manera se alcanzaron los tres resultados establecidos para el proyecto “Guía Metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de prevención de riesgo a desastres, en san Miguel Tukurú, Alta Verapaz.”, con lo cual se espera fomentar la participación activa, aprendizaje significativo durante espacios de capacitación a la COMRED.

#### **4.2.1 Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta el proyecto.**

Heifer Internacional es una entidad no gubernamental, donde sus acciones, son proyectos impulsados en el desarrollo rural y urbano. En el proyecto RISE UP II, se enfoca en construir resiliencia en las familias campesinas, a través de procesos de capacitación hacia las forma para fortalecer y empoderar a las familia, esencialmente en la prevención de riesgo a desastres.

a) **Institucional.** La elaboración de la guía metodológica tuvo incidencia en el accionar institucional, realizando previamente un proceso de evaluación de pertinencia y aceptación del usuario sobre los contenidos de prevención de riesgo a desastres, en manuales de CONRED, fortaleciendo así los procesos de capacitación que la organización socia -ADRI-, en el área del Polochic contribuye en temas de gestión de riesgos, para que posteriormente sea un recurso a utilizar para otras Coordinadoras Municipales para la Reducción de

Desastres COMRED. Esta guía convierte en el elemento esencial señalando, quién, cómo, dónde, cuándo y para quién, como secuencia lógica del fortalecimiento que brinda Heifer Project Guatemala.

b) **Social.** El proceso de evaluación sobre la pertinencia de contenidos que recibe la COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres, ha contribuido en la construcción de la guía metodológica de fortalecimiento, ya que sus acciones se pueden enfocar a nivel local, municipal y nacional, estar atentos a diversas amenazas locales, esto traduce la disminución de la afectación a los medios de vida de la población vulnerable ante riesgos, acciones que orientará a Heifer para otras municipalidades. Permitirá la calidad de aprendizaje que ADRI ejecute en próximas intervenciones, considerando que la educación es esencial para poder actuar.

c) **Político.** El proceso de evaluación que ha contribuido la elaboración de la guía metodológica, se inserta en el sector político ya que es un medio de fortalecimiento institucional a favor de la prevención de riesgo a desastres, motivados hacia las capacitaciones, enfocado al desarrollo, desde representaciones interinstitucionales/municipales. Documentación que contribuirá a entidades gubernamentales como: Municipalidad de Tukurú A. V., SE-CONRED, entidades que conforman la COMRED Tukurú, conocerán la importancia de planificar actividades enfocada a prevención de riesgo a desastres, fortaleciendo una cultura, haciendo efectivo la preparación ante diversos riesgos.

d) **Cultural.** El proyecto se desarrolla desde el espacio cultural del municipio de San Miguel, Tukurú A. V. considerando que la población en su mayoría es indígena, de religión católica y evangélica, las personas identificarán el nivel de cultura de riesgo que se tiene desde las familias hasta nivel municipal, ya que en la actualidad se reflejan cambios climáticos, desastres, debido a las acciones humanas (la deforestación o la construcción de hogares en lugares de riesgo) por lo que el término prevención de riesgo a desastres reflejara la calidad de vida ante desastres.

#### **4.2.2 Programa en el que se inserta el proyecto**

El proyecto se inserta en el área de Gestión de Riesgo y Cambio Climático del proyecto denominado RISE UP fase II “Construyendo resiliencia en las familias campesinas”, con el objetivo general es de fortalecer capacidades de preparación para desastres y reducción de riesgo en Guatemala, específicamente en San Miguel, Tukurú A. V. con la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre, función del proyecto en asocio con ADRI.

#### **4.2.3 Justificación del Proyecto**

El Trabajo Social es un campo multidisciplinario, se dirige en el accionar multicausal, multifacético que afecta a la población local, municipal o nacional, se enfoca en “identificar dimensiones de los problemas sociales, reconociendo la existencia de las necesidades que se demandan en los diferentes ámbitos de intervención, aplica técnicas, procedimientos e instrumentos para la recopilación de información. Para el abordaje de problemas sociales, las identifica y aplica metodologías participativas para que los grupos sociales analicen y propongan alternativas a los mismos, y también permite la elaboración, ejecución de planes, programas, proyectos de intervención” (Landívar, 2017), es decir, para llegar a un proyecto se tiene que realizar un proceso investigativo, que se enfoca en diversos ámbitos del desarrollo social, como lo es la participación y la intervención/incidencia.

Desde el enfoque Landívar, establece al Trabajo Social desde dos escenarios las cuales: la vocación individual permitiendo un compromiso con la dignidad y el bienestar de las personas, por otro lado como disciplina académica, un proceso de formación profesional para el conocimiento científico de la realidad humana y la intervención en los problemas sociales que aquejan el país, de aquí la ética profesional.

Tomando en cuenta la función del Trabajador Social, se considera demandante la realidad de Guatemala, ya que existen factores que afectan trascendentalmente la vida humana, en el aspecto de Gestión de Riesgo y Cambio Climático el país presenta escenarios de alto riesgo ante los fenómenos naturales como lo es: terremotos, huracanes, tormenta tropical, erupción volcánica,

inundaciones, deslizamientos, según sucesos históricos del país. Sin embargo aún prevalece el desconocimiento del qué hacer ante diversas amenazas de riesgo que ocurre, en consecuencia de la destrucción a los medios de vida sostenible de la población vulnerable, específicamente el potencial, el capital y las actividades que se requieren para ganarse el sustento, ya que un medio de vida es sostenible cuando es capaz de enfrentar y recuperarse de los impactos.

En Guatemala como en Alta Verapaz se identifican los riesgos ante amenazas socio-naturales, las principales son las inundaciones por ríos, seguido de sismos o terremotos, deslizamiento de tierras, huracanes, erupción volcánica (Guatemala).

Para San Miguel Tucurú, la amenaza socio-natural prevaleciente son los deslizamiento de tierra, por la inclinación del terreno y los sismos que contribuye a los desprendimientos, además de la humedad y el uso del mismo.

El Plan Municipal de Respuesta las emergencias sucedidas en el municipio de San Miguel, Tucurú, en las comunidades de los Olivos, barrio el Graderío, Aldea Tambayal, y Chicobal son lugares de alto riesgo por su topografía y antecedentes.

Las características climáticas del municipio son: de clima cálido, con mucha humedad, los meses de mayo a diciembre son de época lluviosa, aumentando el grado de humedad de la región, a raíz de ello en el mes de septiembre a octubre 2017 se ha identificado deslizamientos de tierra, inundaciones ya que el río Polochic ha crecido, hacia la posibilidad de salirse de su cauce y así afectar a diversas comunidades, iniciándose desde la comunidad SAM GREENE.

Al realizar la Evaluación de Daños Locales EDAL, por la COMRED en 2017, se logró identificar que 3 familias con 15 integrantes se veían afectadas, por lo que se accedió a un espacio de albergues en el centro San Gaspar, ello a causa de las fuertes lluvias. Se elaboró un mapa de riesgo identificando que en el barrio Amapola existen 3 viviendas en riesgo por deslizamiento, Caserío Nuevo San Julián con 4 puntos de riesgo, Aldea Sam Greene por desborde de río, Caserío el Mirador San Fernando con 3 puntos de área de deslizamiento.

De acuerdo al mapa de amenazas por deslizamientos e inundaciones en el municipio de San Miguel, Tukurú, la primera se relaciona con la humedad del suelo, pendiente y pronósticos de tiempo, la segunda utiliza la combinación de datos sobre la profundidad del terreno así como su topografía natural. (CONRED, MAPASTUCURU1606, 2017).

En consecuencia Heifer Project International Guatemala, es una entidad que fortalece las capacidades de preparación para desastres y reducción de riesgo, mediante capacitaciones y recursos esenciales para aumentar su capacidad de recuperación, mejorando así la estructuración organizativa local y municipal en marco del proyecto RISE UP II, hacia el aumento de conocimiento, desarrollo de planes y fortalecimiento de habilidades para mitigar los riesgos de desastres en el municipio, por lo tanto contribuye a que se planifiquen acciones enfocados en la prevención.

Con lo mencionado, se tuvo a bien realizar un proceso de diagnóstico en el grupo focal COMRED, se identificó que prevalecía el bajo nivel de empoderamiento hacia la prevención de riesgo a desastre, esto traducido en el bajo desarrollo de capacidades, situación que debilita el conocimiento del qué hacer ante diversas situaciones, por lo que es necesario implementar medidas estratégicas para fortalecer procesos de capacitación a través del aprendizaje significativo, con el fin de contribuir significativamente del interés de actuar a favor de la prevención de riesgo a desastres.

Derivado al proceso de diagnóstico se estableció la elaboración de la guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED, en el marco del proyecto RISE UP II y las acciones de la SE-CONRED, como propuesta a la solución del problema, debido a que las capacitaciones que se establecen son generales y no son contextualizados, motivadores o prácticos, tomando en cuenta que el facilitador debe conocer la enseñanza activo participativo, hacia la Andragogía.

La guía permite sistematizar el proceso, describiendo pasos que identifique los contenidos pertinentes en la prevención de riesgo y conocimiento para

fortalecer a la COMRED, hacia las acciones del protagonismo del propio aprendizaje y planificación de acciones hacia la prevención.

Los elementos establecidos en la guía contribuirán a que los integrantes de la COMRED, se interesen en participar activamente en las reuniones, como el espacio para poder planificar actividades hacia la promoción de contenidos de prevención para replicar a entidades públicas y grupos comunitarios, junto a valores de Heifer, las cuales: administración responsable, capacitación y educación, participación y cooperación, autogestión.

Durante el proceso de réplica de contenidos de capacitación se contribuye al recurso intangible a través del modelo pase en cadena, con el propósito de compartir conocimientos y experiencias, comprometiéndose a entregar lo aprendido a otros integrantes de la COMRED.

Los resultados establecidos, las cuales: Elaborada una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo de desastres, por medio de una evaluación de capacitaciones; Desarrollado proceso de capacitación a equipo de toma de decisiones e integrantes principales de sectores de la COMRED, sobre el uso y el contenido de la guía metodológica y evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres impartidos por representantes de la COMRED a través de la guía metodológica, que contribuirá al fortalecimiento de capacidades de la COMRED como equipo beneficiario y permitirá el acompañamiento en capacitaciones y talleres de fortalecimiento.

El proyecto es viable de acuerdo por la disposición de recursos humanos y materiales para su ejecución que se extiende de la entidad HEIFER y la municipalidad de San Miguel, Tukurú A. V. tanto en tiempo como espacio.

En conclusión, el proyecto contribuirá para que el grupo focal pueda construir espacios de autoformación eficaz y sostenible, permitiendo conocimientos de prevención, de esta manera los líderes municipales serán los ejemplos de la cultura hacia lo local, ya que el fortalecimiento de capacidades es un proceso para transmitir conocimientos, experiencias y aptitudes para la gestión exitosa, haciendo el uso eficiente, equitativo y sostenible de los recursos

asignados. Y si las personas están fortalecidas permitirá la realización de actividades a favor del municipio, el cual con el apoyo de profesionales en ser activos y transmitir conocimientos.

#### **4.2.4 Objetivos del proyecto**

**a) Objetivo general.** Contribuir en el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED, en contenidos de prevención de riesgo a desastres, a través de una guía metodológica en el marco del proyecto RISE UP II y la SE-CONRED.

#### **b) Objetivos específicos.**

- Aportar desde un aprendizaje activo participativo hacia la andragogía a COMRED, en contenidos de prevención de riesgo a desastres, a través de una guía metodológica mediante una evaluación de capacitaciones.
- Desarrollar proceso de capacitación a equipo de toma de decisiones e integrantes principales de sectores de la COMRED, sobre el uso y el contenido de la guía metodológica.
- Evaluar procesos de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres, por facilitadores seleccionados de la COMRED.

#### **4.2.5 Población destinataria.**

La población beneficiaria directa del proyecto: Guía Metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de prevención de riesgo a desastres, en san Miguel Tucurú, Alta Verapaz, es la entidad no gubernamental HEIFER International Guatemala, Región Norte.

La población beneficiaria indirecta es la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres del Municipio de San Miguel, Tucurú A. V. como parte del sistema escalonado de la Coordinadora Nacional para la reducción para desastres, la Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI, la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres CONRED y el Comité Nacional de Alfabetización CONALFA.

#### **4.2.6 Resultados previstos.**

**R1.** Elaborada una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo de desastres, por medio de una evaluación de capacitaciones.

**R2.** Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED, capacitado en el uso y contenidos de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo a desastres y se planifican acciones de réplica.

**R3.** Evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres impartidos por representantes de la COMRED a través de la guía metodológica.

#### **4.2.7 Fases del proyecto.**

**Fase I:** socialización del proceso de ejecución del proyecto a Heifer, en marco del Proyecto RISE UP II a través de:

- Reunión para socializar el proyecto de intervención con persona enlace.

**Fase II:** Implementación del resultado 1. Elaborada una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres, por medio de una evaluación de capacitaciones, con las siguientes actividades,

- Investigación documental de manuales y guías de la CONRED enfocado en prevención de riesgo a desastres.
- Evaluación de pertinencia y aceptación del usuario sobre los contenidos de prevención de riesgo a desastres, en manuales de CONRED.
- Elaboración de informe de evaluación a través de información recabada.
- Socialización de hallazgos del proceso de evaluación.
- Elaboración de guía metodológica acorde hallazgos de evaluación, para fortalecimiento de capacidades de la COMRED.
- Socialización y validación de la guía metodológica por encargados del proyecto RISE UP II.

**Fase III:** Implementación del resultado 2. Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED capacitado en el uso y contenidos

de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo a desastres y se planifican acciones de réplica, por medio de tales actividades,

- Planificación de un taller participativo sobre el uso y contenido de la guía metodológica.
- Elaborar material didáctico de contenido seleccionado en la guía metodológica para el acompañamiento de capacitaciones.
- Desarrollo de taller para el fortalecimiento de contenidos de capacitación establecidos en la guía metodológica para los integrantes principales de sectores de la COMRED.
- Planificación del proceso de réplica a integrantes de la COMRED.
- Acompañamiento y observación del desarrollo de réplica de talleres por sectores fortalecidos en el uso y contenido de la guía metodológica.
- Enlistar juntamente con sectores específicos de posibles actividades que se puedan planificar y ejecutar en meses posteriores enfocado a prevención de riesgo a desastres.

**Fase IV:** implementación de resultado 3. Evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres impartidos por representantes de la COMRED a través de la guía metodológica, a través de,

- Elaborar herramienta para evaluar el proceso de réplica de información.
- Reunir a todos los integrantes de la COMRED para evaluar proceso de capacitación recibida y lecciones aprendidas.
- Elaborar informe de monitoreo y evaluación de proceso en conjunto con la COMRED.

**FASE V:** Elaboración de informe del proceso de proyecto PPS II

**FASE VI:** Socialización de Resultados obtenidos de Proceso de Proyecto.

#### 4.2.8 Tabla 8. Matriz de marco lógico.

<b>Proyecto.</b> Guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de prevención de riesgo a Desastres, en san Miguel Tucurú, Alta Verapaz.			
<b>Jerarquía de objetivos</b>	<b>Indicadores objetivamente verificable</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Supuestos o hipótesis</b>
<p><b>Objetivo general.</b> Contribuir en el “fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED, en contenidos de prevención de riesgo a desastres, a través de una guía metodológica en el marco del proyecto RISE UP II y la SE-CONRED”.</p>	<p>A mediados del mes de mayo 2018, validada la guía metodológica con enfoque al fortalecimiento de capacidades de integrantes de la COMRED, San Miguel, Tucurú A. V.</p>	<p>Guía metodológica de fortalecimiento de capacidades en contenidos de prevención de riesgo a desastres a la COMRED.</p> <p>Informe de proceso de aplicación de proyecto.</p>	<p>Guía metodológica validada por el coordinador e integrantes del proyecto RISE UP II.</p>
<p><b>Objetivo específico.</b> 1. Aportar desde un aprendizaje activo participativo hacia la andragogía a COMRED, en contenidos de prevención de riesgo a desastres, a través de una guía metodológica mediante una evaluación de capacitaciones.</p> <p><b>Resultado No. 1</b> Elaborada una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo de desastres, por medio de una evaluación de</p>	<p>Durante enero a marzo 2018 integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, contribuyen para la elaboración de la guía metodológica a través de dos procesos de evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% de participación de integrantes de la COMRED en respuesta a dos procesos de evaluación.</li> <li>• En la segunda semana de marzo</li> </ul>	<p>Informe de documentación de proceso de aplicación de proyecto con la COMRED.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información documental del proceso de evaluación.</li> <li>• Guía metodológica elaborada.</li> </ul>	<p>Integrantes de la COMRED interesados en conocer manuales y guías de la CONRED, que enfatice prevención de riesgo a desastres.</p> <p>HEIFER y la SE-CONRED interesados en la guía metodológica.</p>

<p>capacitaciones.</p> <p><b>Actividades.</b></p> <p>1.1 Investigación documental de manuales y guías de la CONRED enfocado en prevención de riesgo a desastres.</p> <p>1.2 Evaluación de pertinencia y aceptación del usuario sobre los contenidos de prevención de riesgo a desastres, en manuales de CONRED.</p> <p>1.3 Elaboración de informes de evaluación a través de información recabada.</p> <p>1.4 Socialización de hallazgos del proceso de evaluación.</p> <p>1.5 Elaboración de guía metodológica acorde hallazgos de evaluación, para fortalecimiento de capacidades de la COMRED.</p> <p>1.6 Socialización y validación de la guía metodológica por encargados del proyecto RISE UP.</p>	<p>2018, se ha elaborado la guía metodológica a través de dos procesos de evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La tercera semana de enero se ha recabado y leído información en un 80% sobre prevención de riesgo a desastres en manuales y guías de la CONRED.</li> <li>• La quinta semana de enero 2,018 se ha aplicado las herramientas de evaluación sobre la pertinencia de los contenidos de capacitación a la COMRED, enfocado a la prevención de riesgo a desastres.</li> <li>• Para la segunda semana de febrero 2,018 se ha elaborado informe del proceso de evaluación.</li> <li>• Para la tercera semana de febrero 2018 se ha socializado los hallazgos del proceso de evaluación.</li> <li>• Para la primera semana de marzo 2018 se ha elaborado una guía metodológica en un 100% para el fortalecimiento de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas de entrevistas para proceso de evaluación.</li> <li>• Informe de proceso de diagnóstico.</li> <li>• Borrador de guía metodológica.</li> <li>• Guía metodológica.</li> <li>• Nota de validación de guía metodológica.</li> </ul>	<p>Recursos económicos disponibles para ejecutar proceso de evaluación.</p> <p>Integrantes de la COMRED con disponibilidad de tiempo durante para la ejecución de herramientas del proceso de evaluación.</p> <p>Integrantes de proyecto RISE UP II, se interesan en la validación de información establecida en la guía metodológica.</p>
--	--	---	--

	<p>capacidades de la COMRED.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la segunda semana de Marzo 2018, una guía metodológica socializada y validada con coordinador de Proyecto RISE UP II, para luego capacitar a integrantes de COMRED.</li> </ul>		
<p><b>Objetivo específico,</b></p> <p><b>2.</b> Desarrollar proceso de capacitación a equipo de toma de decisiones e integrantes principales de sectores de la COMRED, sobre el uso y el contenido de la guía metodológica.</p> <p><b>Resultado No. 2</b> Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED, capacitado en el uso y contenidos de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo a desastres y se planifican acciones de réplica.</p>	<p>Para la segunda semana de abril 2018 se ha desarrollado talleres participativos a sectores principales, sobre el contenido de la guía metodológica y se planifica réplicas por cada sector.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para abril 2,018 integrantes de la COMRED fortalecidos en un 80% sobre la metodología de réplica de contenido de gestión de riesgo, de forma participativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación de talleres participativos de capacitación en temas de prevención de riesgo.</li> <li>• Listado de asistencia.</li> <li>• Fotografías de espacio de talleres.</li> <li>• Listado de asistencia para el taller de capacitación.</li> <li>• Plan de capacitación y agenda de taller, elaborada por facilitadores de la COMRED para la réplica de contenidos.</li> <li>• Herramientas didácticas para el acompañamiento de capacitaciones.</li> </ul>	<p>COMRED interesados en dialogar temas de prevención de riesgo a desastres durante talleres informativos.</p> <p>Se cuenta con la disponibilidad de tiempo de los integrantes de la COMRED para replicar información.</p>

<p><b>Actividades.</b></p> <p>2.1 Planificación de un taller participativo sobre el uso y contenido de la guía metodológica.</p> <p>2.2 Elaborar material didáctico de contenido seleccionado en la guía metodológica para el acompañamiento de capacitaciones.</p> <p>2.3 Desarrollo de taller para el fortalecimiento de contenidos de capacitación establecidos en la guía metodológica para los integrantes principales de sectores de la COMRED.</p> <p>2.4 Planificación del proceso de réplica a demás integrantes de sectores de la COMRED.</p> <p>2.5 Acompañamiento y observación del desarrollo de réplica de talleres por sectores fortalecidos en el uso y contenido de la guía metodológica.</p> <p>2.6 Enlistar juntamente con sectores específicos de posibles actividades que se puedan planificar y ejecutar en meses posteriores enfocado a prevención de riesgo a desastres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la tercera semana de marzo 2,018 se cuenta con la planificación de taller de socialización de la guía metodológica a la COMRED.</li> <li>• Para la tercera semana de marzo se ha elaborado en un 80% del material didáctico de contenidos seleccionados por los facilitadores de cada COMRED.</li> <li>• La cuarta semana de marzo 2,018 se ha desarrollado el taller de fortalecimiento a través la guía metodológica a representantes de la COMRED y se planifican procesos de réplica, con el apoyo de profesionales.</li> <li>• Para la segunda semana de abril se ha dado acompañamiento a 4 espacios de réplica por facilitadores de COMRED y apoyar en un 50% para enlistar próximas actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación de talleres participativos.</li> <li>• Cuaderno de campo.</li> <li>• Fotografías de materiales didácticos.</li> <li>• Agenda de 4 talleres de capacitación de réplica.</li> <li>• Listados de asistencia a las convocatorias</li> <li>• Listado de próximos actividades, elaborados por la COMRED.</li> </ul>	<p>Interés de técnico de proyecto RISE UP y la SE-CONRED en fortalecer capacidades.</p> <p>Facilitadores motivados para convocar y capacitar a demás integrantes de la COMRED.</p>
<p><b>Objetivo específico.</b></p> <p>3. Evaluar procesos de réplica de contenidos de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la primera semana de mayo 2,018 se ha evaluado el proceso de réplica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de preguntas para evaluar el proceso.</li> <li>• Listado de</li> </ul>	<p>Equipo interesado en evaluar y</p>

<p>prevención de riesgo a desastres, por facilitadores seleccionados de la COMRED.</p> <p><b>Resultado No. 3</b> Evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres, impartidos por representantes de la COMRED a través de la guía metodológica.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>3.1 Elaborar herramienta para evaluar el proceso de réplica de información.</p> <p>3.2 Reunir a todos los integrantes de la COMRED para evaluar proceso de capacitación recibida y lecciones aprendidas.</p> <p>3.3 Elaborar informe de monitoreo y evaluación de proceso en conjunto con la COMRED.</p>	<p>de contenidos de Gestión de Riesgo y expuesto recomendaciones a equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante el mes de abril 2018 en un 80%, evaluado el proceso de réplica de información sobre prevención de riesgos a desastres por integrantes de la COMRED.</li> <li>• Para la tercera semana de abril 2,018 se ha establecido criterios de evaluación sobre procesos de capacitación.</li> <li>• Para la cuarta semana de abril se ha convocado a integrantes de la COMRED para realizar un proceso de evaluación de procesos de fortalecimiento.</li> <li>• Para la primera semana de mayo 2,018 se ha elaborado y entregado informe a representante Heifer y COMRED sobre el proceso de evaluación de proyecto a finales de mayo 2018.</li> </ul>	<p>asistencia de participantes para evaluar el proceso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de evaluación de procesos.</li> <li>• Listado de asistencia de evaluación de proceso.</li> <li>• Listado de actividades de ejecución para próximos meses para finales de abril 2018.</li> </ul>	<p>dialogar sobre el proceso de proyecto y manejo de información.</p> <p>Aceptación de los procesos de evaluación, reconociendo su efectividad.</p>
--	--	--	---

Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Septiembre 2017.





fomente la participación activa de los integrantes, para compartir conocimientos a otros grupos sobre la prevención de riesgo a desastres.

**Interno.** Ámbito interinstitucional, donde toda la información de evaluación será desde los espacios en la que interviene cada integrante de la COMRED del municipio de San Miguel, Tukurú A. V., los resultados y hallazgos contribuirá a la elaboración de la guía metodológica, aspecto que impulsará el fortalecimiento de las acciones de Heifer internacional y la COMRED.

#### **4.3.1 Posición del proyecto en la región.**

El proyecto tiene como visión, contribuir al fortalecimiento de capacidades de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en el ámbito interinstitucional, en temas de prevención de riesgo a desastres, considerando que los deslaves, las inundaciones y los deslizamientos son frecuentes en el municipio de San Miguel, Tukurú A. V.

#### **4.3.2 Funciones específicas de la estudiante practicante de Trabajo Social y de otros involucrados.**

a) **La estudiante de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo** permite la,

- Participación en reuniones programadas por Heifer Project International Guatemala.
- Coordinar actividades con equipo técnico quienes ejecutan actividades del proyecto RISE UP II, en San Miguel, Tukurú A.V.
- Gestionar la apertura de espacio en la municipalidad de San Miguel, Tukurú A. V. para el proceso de evaluación, ejecución de herramientas cualitativa, y ejecución del proceso de PPS II.
- Diseño y ejecución del proyecto a través del diagnóstico participativo.
- Presentar informe constantemente ante persona enlace de Heifer International de las sesiones ordinarias de COMRED y proceso de PPS.
- Aplicar los instrumentos de entrevistas, encuestas, grupo focal para la recopilación de información.
- Presentar evidencias del proceso que se ejecuta mensualmente, a través de fotografías, actas, listados de asistencia, agendas, entre otros.

- Gestionar recursos humanos y materiales para llevar a cabo el proceso de PPS, con Heifer International, Municipalidad, Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI, CONRED y apoyo en RISE UP II.
- Socializar y validar guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED con equipo RISE UP II y SE-CONRED.
- Coordinar con personal de Recursos Humanos, de relaciones interinstitucionales de la municipalidad de San Miguel Tucurú A. V. para las reuniones de COMRED.
- Solicitar apoyo técnico durante las intervenciones de capacitación o socialización del uso de la guía metodológica.

**b) Heifer International y persona enlace, realiza lo siguiente,**

- Coordinar espacios para la ejecución del proyecto ante la municipalidad de San Miguel, Tucurú A. V.
- Analizar resultados de cada proceso de intervención.
- Validar de instrumentos para recabar información en la COMRED.
- Validar la guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED.
- Contribuir para el alcance del proyecto a través de recursos técnicos, metodológicos y financieros
- Promover a que se implemente la guía metodológica hacia técnicos, quienes facilitan contenidos de prevención de riesgo a desastres.

**c) Organizaciones socias** encargados de,

- La asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI, se involucra en las actividades que se programan y permiten llevar a cabo resultados propuestos y brindar apoyo técnico, de coordinación para llevar a cabo las reuniones que se planifican con la COMRED.

**c) Municipalidad y participantes de la COMRED** hacia la,

- Disponibilidad de tiempo para el proceso de evaluación y replica de contenidos de prevención de riesgo a desastres.
- Disponer de recursos materiales y espacio para reuniones ordinarias.

- Utilizar la guía metodológica para replicar temática de prevención de riesgo a desastres.
- Enlistar posibles actividades que puede ejecutar la COMRED.

#### **4.3.3 Coordinación con red externa**

Se realizó con los integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres de San Miguel, Tucurú A. V, a fin de alcanzar los tres resultados propuestos.

#### **4.3.4 Incidencia del proyecto en la región.**

El proyecto se ejecuta con la COMRED del municipio de San Miguel, Tucurú A. V. segundo municipio de la ruta al Polochic después de Tamahú A. V. y antes de Santa Catarina La Tinta A. V. organizada a través de experiencias específicas por la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.

El proyecto será como aporte para el acompañamiento de las capacitaciones que se brinda a la COMRED, en temas de prevención de riesgo a Desastres, enfatizando la importancia de un aprendizaje activo participativo, hacia la andragogia, para que cada integrante replique conocimientos, a fin de mejorar la cultura de riesgo a nivel municipal, ante las eventualidades del deslizamientos de tierra e inundaciones, hacia la planificación de acciones a favor del municipio promoviendo la reforestación, construcción de viviendas en espacios de menor riesgo, buscando así enfatizar la sostenibilidad de vida.

#### **4.3.5 Implicaciones éticas a considerar.**

Durante el proceso del proyecto se considera primordial aplicar los principios éticos, ya que ellos contribuyen a lo moral y el buen vivir de las personas involucradas en el proceso.

En base a los valores landivariano, como profesionales éticos y humanos. El Trabajador Social, según las dimensiones propias de la formación de una obra educativa de la compañía de Jesús, enfatiza ser una persona con valores quien se relaciona con la sociedad y caracterice las cuatro “C”, **comprometidos**: se basa en prestar servicio de los talentos y habilidades para buscar nuevos cambios, **compasivos**: significa sentir el dolor ajeno, **competentes**: tener capacidades en la toma de decisiones y **conscientes** con la capacidad de desarrollar hechos

creativos. Con estas características se identificara la importancia de la praxis social, las cuales:

- Respetar la dignidad de las personas, tratando a todos con respeto y libre expresión.
- Participación, cooperación, amor al prójimo, compartir recursos y justicia.
- Respeto a los derechos humanos individuales y colectivos; respetar la ideología individual, no discriminar y escuchar las opiniones ajenas.
- Responsabilidad que permite intervenir de manera eficiente en cada proceso del proyecto.
- Autodeterminación: toda persona está libre de actuar de acuerdo a la autonomía.
- Compromiso y estar consiente éticamente de la responsabilidad de la entrega de cada producto propuesto.

#### **4.4 Recursos y presupuesto**

##### **4.4.1 Recursos técnicos y humanos.**

- a) Técnicos.** Computadora, cañonera, fotocopidora, cámara fotográfica, internet y salón municipal.
- b) Humanos.** En el desarrollo del proyecto, se involucra el oficial de Gestión de Riesgo de Heifer Guatemala, coordinador del proyecto RISE UP II, técnico de ADRI, personal de Recursos Humanos de la Municipalidad como intermediario de la coordinación con la COMRED, CONRED y la estudiante de Trabajo Social.

##### **4.4.2 Recursos materiales y monetarios.**

- a) Materiales.** Hojas bond, lapiceros, cuaderno de campo, paleógrafos, impresiones, fotocopias, empastado de informes, papeles de librería para elaborar materiales didácticos para el acompañamiento de las capacitaciones, diseños de mantas vinílicas y trifoliales.
- b) Monetarios.** Para el alcance de los resultados, el monto según el presupuesto de intervención es de: treinta y siete mil quetzales exactos (Q. 37,000.00).

#### 4.4.3 Tabla 10. Presupuesto general.

“Guía Metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de prevención de riesgo a desastres, en san Miguel Tucurú, Alta Verapaz”.

**Período de ejecución.** Enero 2,018 - Mayo 2,018

No	Rubros/sub-rubros	Canti dad	Unidad de medida	Costo unitario	Costo total	Procedencia de los Fondos		
						Heifer Int.	Estudiante	Municipalidad Tucurú A. V.
<b>Recurso humano</b>								
1	Estudiante PPS	4	Meses	Q 3,500.00	Q 14,000.00		Q 14,000.00	
1	Técnico de campo	6	Días	Q 100.00	Q 600.00	Q 600.00		
1	Psicóloga	3	Intervenciones	Q 200.00	Q 600.00		Q 600.00	
1	SE-CONRED Polochic	2	Intervenciones	Q 200.00	Q 400.00		Q 400.00	
22	integrantes COMRED	4	Días	Q 50.00	Q 4,400.00			Q 4,400.00
1	Coordinador proyecto Gestión de Riesgo	1	Mes	Q 7,000.00	Q 7,000.00	Q 7,000.00		
<b>Subtotal</b>					<b>Q 27,000.00</b>			
<b>Recurso tecnológico</b>								
1	Alquiler de Cañonera	6	Días	Q 100.00	Q 600.00			Q 600.00
1	Impresora	4	Meses	Q 100.00	Q 400.00		Q 400.00	
1	Computadora	4	Meses	Q 300.00	Q 1,200.00		Q 1,200.00	
<b>Subtotal</b>					<b>Q 2,200.00</b>			
<b>Recurso material</b>								
	Útiles básicos	4	Meses	Q 200.00	Q 800.00		Q 800.00	
	Reproducción de documentos	4	Meses	Q 150.00	Q 600.00		Q 600.00	
	Material ilustrativo	2	Meses	Q 500.00	Q 1,000.00		Q 1,000.00	
	Materiales para proceso de evaluación	1	Mes	Q 500.00	Q 500.00		Q 500.00	
	Útiles para material didáctico	4	Meses	Q 200.00	Q 800.00		Q 800.00	
<b>Subtotal</b>					<b>Q 3,700.00</b>			
<b>Alimentación y transporte</b>								
	Alimentación para talleres y reuniones	7	Días	Q 500.00	Q 3,500.00	Q 3,500.00		
<b>Subtotal</b>					<b>Q 2,640.00</b>			
<b>Comunicación general</b>								
	Internet y teléfono	4	Meses	Q 150.00	Q 600.00		Q 600.00	
<b>Subtotal</b>					<b>Q 600.00</b>	<b>Q 11,100.00</b>	<b>Q 20,900.00</b>	<b>Q 5,000.00</b>

<b>Resumen del presupuesto.</b>		
1. HEIFER INTERNATIONAL, GUATEMALA	Q	11,100.00
2. Estudiante de Práctica Profesional Supervisada	Q	20,900.00
3. Municipalidad de San Miguel, Tucurú A. V.	Q	5,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>Q</b>	<b>37,000.00</b>

Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Septiembre 2017.

## **4.5 Monitoreo y evaluación del proyecto**

El desarrollo del proyecto con la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres de San Miguel, Tucurú A. V. establece un proceso de monitoreo y evaluación para dar seguimiento a la intervención del estudiante de PPS, el asesor de práctica y la persona enlace de la Organización no Gubernamental HEIFER, es el encargado del proyecto RISE UP II. El proceso de monitoreo a través del cronograma de actividades, donde se identifica el avance de las acciones propuestas, para alcanzar los resultados establecidos.

### **4.5.1 Indicadores de éxito específico (Según etapas)**

**R1.** Elaborada una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED, en temas de prevención de riesgo a desastres, por medio de una evaluación de capacitaciones.

**Indicador de éxito específico.** En la segunda semana de marzo 2,018 se ha elaborado la guía metodológica a través de procesos de evaluación.

**R2.** Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED capacitado en el uso y contenidos de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo a desastres y se planifican acciones de réplica.

**Indicador de éxito específico.** Para la segunda semana de abril 2018 se ha desarrollado talleres participativos a sectores de COMRED, sobre el contenido de la guía metodológica y se planifica fechas de réplica para cada sector o grupos focales.

**R3.** Evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres impartidos por representantes de la COMRED a través de la guía metodológica a grupos focales.

**Indicador de éxito específico:** Para la primera semana de mayo 2,018 se ha evaluado el proceso de réplica de contenidos de Gestión de Riesgo y realizar mejoras.

**4.5.2 Tabla 11. Plan de monitoreo del proyecto.**

Fase/actividad	Indicador de cada actividad	Medios de verificación	Fecha monitoreo	Responsable
<p><b>Fase I.</b> socialización del proceso de proyecto a Heifer.</p>		<p>Marco lógico del proyecto</p>	<p>Enero 2018</p>	<p>Estudiante PPS, HEIFER</p>
<p><b>Fase II.</b> Elaborada una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo de desastres, por medio de una evaluación de capacitaciones.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación documental de manuales y guías de la CONRED enfocado en prevención de riesgo a desastres.</li> <li>• Evaluación de pertinencia y aceptación del usuario sobre los contenidos de prevención de riesgo a desastres, en manuales de CONRED.</li> <li>• Elaboración de informes de evaluación a través de información recabada.</li> <li>• Socialización de hallazgos del proceso de evaluación.</li> <li>• Elaboración de guía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tercera semana de enero se ha recabado y leído información en un 80% sobre prevención de riesgo a desastres en manuales y guías de la CONRED.</li> <li>• La quinta semana de enero 2,018 se ha aplicado las herramientas de evaluación sobre la pertinencia de los contenidos de capacitación a la COMRED, enfocado a la prevención de riesgo a desastres.</li> <li>• Para la segunda semana de febrero 2,018 se ha elaborado informe del proceso de evaluación.</li> <li>• Para la tercera semana de febrero 2018 se ha socializado los hallazgos del proceso de evaluación.</li> <li>• Para la primera semana de marzo 2018 se ha elaborado una guía metodológica en un 100% para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED.</li> <li>• Para la segunda semana de Marzo 2018,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas de entrevistas para proceso de evaluación.</li> <li>• Informe de proceso de diagnóstico.</li> <li>• Borrador de guía metodológica.</li> <li>• Guía metodológica.</li> <li>• Nota de validación de guía metodológica.</li> </ul>	<p>Enero a Marzo 2018</p>	<p>Estudiante PPS, Enlace HEIFER</p>

<p>metodológica acorde hallazgos de evaluación, para fortalecimiento de capacidades de la COMRED.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización y validación de la guía metodológica por encargados del proyecto RISE UP.</li> </ul>	<p>una guía metodológica socializada y validada con coordinador de Proyecto RISE UP II, para luego capacitar a integrantes de COMRED.</p>			
<p><b>Fase III:</b> Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED, capacitado en el uso y contenidos de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo a desastres y se planifican acciones de réplica.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación de un taller participativo sobre el uso y contenido de la guía metodológica.</li> <li>• Elaborar material didáctico de contenido seleccionado en la guía metodológica para el acompañamiento de capacitaciones.</li> <li>• Desarrollo de taller para el fortalecimiento de contenidos de capacitación establecidos en la guía metodológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la tercera semana de marzo 2,018 se cuenta con la planificación de taller de socialización de la guía metodológica a la COMRED.</li> <li>• Para la tercera semana de marzo se ha elaborado en un 80% del material didáctico de contenidos seleccionados por los facilitadores de cada COMRED.</li> <li>• La cuarta semana de marzo 2,018 se ha desarrollado el taller de fortalecimiento a través la guía metodológica a representantes de la COMRED y se planifican procesos de réplica, con el apoyo de profesionales.</li> <li>• Para la segunda semana de abril se ha dado acompañamiento a 4 espacios de réplica por facilitadores de COMRED y apoyar en un 50% para enlistar próximas actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación de talleres participativos.</li> <li>• Cuaderno de campo.</li> <li>• Fotografías de materiales didácticos.</li> <li>• Agenda de 4 talleres de capacitación de réplica.</li> <li>• Listados de asistencia a las convocatorias</li> <li>• Listado de próximas actividades, elaborados por la COMRED.</li> </ul>	<p>Tercera semana Marzo-segunda semana de Abril</p>	<p>Estudiante PPS, Enlace HEIFER</p>

<p>para los integrantes principales de sectores de la COMRED.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación del proceso de réplica a demás integrantes de sectores de la COMRED.</li> <li>• Acompañamiento y observación del desarrollo de réplica de talleres por sectores fortalecidos en el uso y contenido de la guía metodológica.</li> <li>• Enlistar juntamente con sectores específicos de posibles actividades que se puedan planificar y ejecutar en meses posteriores enfocado a prevención de riesgo a desastres.</li> </ul>				
<p><b>FASE IV:</b> Evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres, impartidos por representantes de la COMRED a través de la guía metodológica.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar herramienta para evaluar el proceso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la tercera semana de abril 2,018 se ha establecido criterios de evaluación sobre procesos de capacitación.</li> <li>• Para la cuarta semana de abril se ha convocado a integrantes de la COMRED para realizar un proceso de evaluación de procesos de fortalecimiento.</li> <li>• Para la primera semana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de asistencia</li> <li>• Informe de evaluación de proceso.</li> <li>• Listado de actividades de ejecución para próximos meses para</li> </ul>	<p>Tercera semana abril-primera semana Mayo 2018</p>	<p>Estudiante PPS, Enlace HEIFER</p>

<p>de réplica de información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunir a todos los integrantes de la COMRED para evaluar proceso de capacitación recibida y lecciones aprendidas.</li> <li>• Elaborar informe de monitoreo y evaluación de proceso en conjunto con la COMRED.</li> </ul>	<p>de mayo 2,018 se ha elaborado y entregado informe a representante Heifer y COMRED sobre el proceso de evaluación de proyecto a finales de mayo 2018.</p>	<p>finales de abril 2018.</p>		
<b>Fase V.</b> Elaboración de informe PPS II.			Mayo 2,018	Estudiante PPS, HEIFER
<b>Fase VI.</b> Socialización de resultados			Mayo 2,018	Estudiante PPS, HEIFER

Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Septiembre 2017.

#### 4.5.3 Tabla 12. Plan de evaluación del proyecto.

Objetivo o resultado	Indicadores	Medios de Verificación	Fecha de la evaluación	Responsable
<p>Objetivo General. Contribuir en el "fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED, en contenidos de prevención de riesgo a desastres, a través de una guía metodológica en el marco del proyecto RISE UP II y la SE-CONRED".</p>	<p>A mediados del mes de mayo 2018, validada la guía metodológica con enfoque al fortalecimiento de capacidades de integrantes de la COMRED, San Miguel, Tucurú A. V.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía metodológica de fortalecimiento de capacidades en contenidos de prevención de riesgo a desastres a la COMRED.</li> <li>• Informe de proceso de aplicación de proyecto.</li> </ul>	<p>Tercera semana de mayo 2,018</p>	<p>Estudiante PPS, Enlace HEIFER</p>
<p>Resultados: R1. Elaborada una guía metodológica para el</p>	<p>En la segunda semana de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información documental del</li> </ul>	<p>Segunda semana de</p>	<p>Estudiante PPS,</p>

fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo de desastres, por medio de una evaluación de capacitaciones.	2018, se ha elaborado la guía metodológica a través de dos procesos de evaluación.	proceso de evaluación.  • Guía metodológica elaborada.	Marzo 2, 018	Enlace HEIFER
R2. Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED, capacitado en el uso y contenidos de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo a desastres y se planifican acciones de réplica.	Para abril 2,018 integrantes de la COMRED fortalecidos en un 80% sobre la metodología de réplica de contenido de gestión de riesgo, de forma participativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación de talleres participativos de capacitación en temas de prevención de riesgo.</li> <li>Listado de asistencia.</li> <li>Fotografías de espacio de talleres.</li> </ul>	Abril 2,018	Estudiante PPS, Enlace HEIFER
R3. Evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres, impartidos por representantes de la COMRED a través de la guía metodológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante el mes de abril 2018 en un 80%, evaluado el proceso de réplica de información sobre prevención de riesgos a desastres por integrantes de la COMRED.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía de preguntas para evaluar el proceso.</li> <li>Listado de asistencia de participantes para evaluar el proceso.</li> <li>Informe de evaluación de procesos.</li> </ul>	Abril a Mayo 2018	Estudiante PPS, Enlace HEIFER

Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Septiembre 2017.

## CAPITULO V

### 5 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

En tal capítulo se presentan fases ejecutadas dentro del proceso de Marco Lógico de la Práctica Profesional Supervisada I y II, la cual corresponde hacia la elaboración de la guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED, en temas de prevención de riesgo a desastres, en San Miguel, Tukurú, Alta Verapaz, en marco del proyecto RISE UP II “Construyendo Resiliencia en las familias Campesinas” de Heifer Internacional en coordinación de la Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI y la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres CONRED de Alta Verapaz.

#### 5.1 Fase I. Socialización del proyecto de intervención

**Resultados previstos.** Se socializó la propuesta de proyecto al enlace institucional, oficial en Gestión de Riesgo y Cambio Climático (Heifer internacional Guatemala) el 10 de enero 2018, gestionando recursos y coordinando acciones en el marco del proyecto RISE UP II, la cual fue aprobada.

**Indicadores de éxito.** En enero 2018, el proyecto de fortalecimiento de capacidades a la COMRED de San Miguel Tukurú A. V. fue aprobada por el enlace institucional, permitiendo el apoyo en alimentación para los procesos de capacitación que se coordinen, lo cual fue revisado y aprobado por el técnico de Gestión de Riesgo del municipio, el coordinador y encargado de Recursos Humanos de la COMRED y la Delegada de SE-CONRED, para brindar apoyo al fortalecimiento técnico de capacidades y las convocatorias.

#### **Resultados no previstos.**

- Presentación de propuesta al Consejo Municipal de Desarrollo COMUDE, realizado el 12 de Enero.
- Socialización del proceso a la delegación departamental de la SE-CONRED y personal de Capital Social de Heifer International, reunión que permitió la validación y coordinación de actividades para el municipio, realizado el 16 de enero.

- Coordinación y planificación del taller de fortalecimiento de la estructura organizativa, comisiones, sectores y funciones de la COMRED, de acuerdo al Plan Municipal de respuesta de San Miguel Tucurú, con el apoyo del técnico de Gestión de Riesgo de ADRI, realizado el 26 de enero.
- Presentación y socialización del proyecto a integrantes de COMRED, "guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de los miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de prevención de riesgo a desastres", para coordinar fechas de reunión e involucramiento en las acciones propuestas, realizado el 26 de enero.

**Para el logro de la fase I, se realizaron las siguientes actividades.**

- Reunión individual con oficial de Gestión de Riesgo de Heifer, técnico de Gestión de Riesgo del municipio, coordinador y encargado de Recursos Humanos de la COMRED y la Delegada de SE-CONRED para socializar proceso de PPS II.
- Revisión de cronograma y marco lógico del proyecto para compartirlo vía correo.
- Elaboración de agenda de primera sesión COMRED y convocatoria para el proceso de socialización del proyecto.
- Socialización de proyecto de intervención a COMRED aunado al taller de "Retroalimentación a los integrantes de la COMRED mediante un repaso del organigrama: sectores, comisiones y funciones, de acuerdo al plan municipal de respuesta".

**5.2 Fase II. Elaborada una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres, por medio de evaluación de capacitación.**

**Resultados previstos.**

- Realizada la investigación documental en manuales y guías de CONRED enfocado en prevención de riesgo a desastres (documentos enfocados en Gestión de Riesgo en la biblioteca virtual de la CONRED) y páginas de la universidad, enfocado en prevención de riesgo.

- Evaluación de pertinencia y aceptación del usuario sobre los contenidos de prevención de riesgo a desastres, en manuales de CONRED a través de una guía de entrevistas, con el fin de recopilar información de los temas a fortalecer en COMRED, enfocados en prevención de riesgo a desastres, entrevistando a 5 representantes, con el apoyo del técnico de Gestión de Riesgo de la Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI, de San Miguel Tucurú A. V, el encargado de Relaciones interinstitucionales de la Municipalidad y Delegada Departamental de SE-CONRED Polochic.
- Elaboración de informe de evaluación, con la información recabada y revisión por el enlace de Práctica Profesional Supervisada.
- Durante la segunda sesión ordinaria de COMRED, se permitió el espacio de socialización de hallazgos a través de diapositivas, para recibir recomendaciones de la COMRED, realizado la primera semana de febrero.
- Elaboración de la guía metodológica acorde a los hallazgos de evaluación, para el fortalecimiento de las capacidades de la COMRED, fue revisada y aprobada para ejecutarla a campo, realizado por el Coordinador del Comité Nacional de Alfabetización, el oficial, el Coordinador de Gestión de Riesgo de Heifer y delegada departamental de la SE-CONRED. Realizado en el transcurso del proceso de PPS II.

**Indicadores de éxito.** A través de proceso de evaluación e involucramiento en actividades relacionadas al fortalecimiento de la COMRED que se enfoca HEIFER-ADRI y SE-CONRED, ha permitido un aprendizaje en la Gestión de Riesgo a Nivel municipal y la importancia de la prevención de riesgo; la aprobación del contenido de la guía metodológica ha sido por la Delegada de SE-CONRED y el Oficial de Gestión de Riesgo a través de la presentación de resultados y actividades en la tercera reunión de socios del Proyecto RISE UP II, junto a técnicos y coordinadores de ADRI, PASTORAL SOCIAL y DEFENSORES DE

NATURALEZA el lunes 05 de Marzo del año 2018, permitiendo la aprobación para la aplicación con la COMRED.

**Resultados y actividades no previstas.**

- Elaboración del informe del taller de capacitación de la primera sesión ordinaria y socialización del proyecto de intervención como respaldando de las actividades y acuerdos de la COMRED.
- Coordinar y establecer agenda para la segunda sesión ordinaria de COMRED permitiendo las siguientes actividades.
  - Presentar resultados de la recopilación de información de la COMRED, sobre el manejo de la información de prevención de riesgo.
  - Facilitar herramientas para una planificación cuatrimestral efectiva, con integrantes de la coordinadora en cada uno de sus sectores para articular el plan general de la COMRED.
  - Presentación en plenaria la planificación elaborada a fin de socializar y articular trabajo interinstitucional.
  - Sensibilizar a autoridades municipales e institucionales que tienen presencia en el territorio, de acuerdo a los módulos de formación, establecidos en el manual de organización de coordinadoras para la reducción de desastres CONRED (MARCO CONCEPTUAL DE LA GESTIÓN DE RIESGO).
- Realizar preguntas generadoras para evaluar la pertinencia de contenidos impartidos por CONRED, dialogando y presentando propuestas en temas de prevención de riesgo. Se presentaron lecciones aprendidas del proceso de activación del Centro de Operaciones de Emergencia COE, en octubre 2017 y el simulacro después del deslizamiento ocurrido en el Caserío Pantic, Tamahú A. V.
- Elaboración de informes de las SESIONES ordinarias para justificar proceso a HEIFER INTERNATIONAL y la SE-CONRED.
- Coordinar las sesiones ordinarias con el técnico de Gestión de Riesgo y la municipalidad con el fin de mantener activa COMRED.

- Revisión y aprobación del informe de sistematización del simulacro realizado por COMRED y COLRED en Octubre 2017.
- Elaboración de dos historias de éxitos para adjuntar a la sistematización, a través de entrevistas personales a Coordinador de COMRED y al Jefe de comandante de los Bomberos Municipales.
- Establecer un modelo de convocatoria con base legal para las sesiones de COMRED y socializar con representantes del mismo, evidenciando la importancia de las sesiones.
- Apoyo al Técnico de Gestión de Riesgo de ADRI, en ordenar formularios para la acreditación de las Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres COLRED en el municipio y recibir herramientas para el equipamiento de las Coordinadoras.
- Facilitar una herramienta de elaboración de planificación cuatrimestral de COMRED, con el fin de contribuir a la prevención de riesgo a desastres y recibir el primer módulo de capacitación: marco conceptual de la gestión de riesgo y base legal.
- Redacción de la planificación cuatrimestral elaborada por integrantes de la COMRED, a fin de que ellos se fortalezcan institucionalmente e inicien la con la ejecución de las actividades planteadas.
- Actualización del directorio de la COMRED y actualización de la estructura organizativa de acuerdo a nuevos cargos institucionales del año 2018.
- Presenciar un espacio en el Consejo Municipal de Desarrollo COMUDE, enfatizando los logros y acciones que se ha tenido dentro de la COMRED en marco del proyecto RISE UP, con el apoyo del técnico de gestión de riesgo.
- Reunión y apoyo a la encargada de la evaluación intermedia del proyecto RISE UP II, en el municipio de San Miguel Tucurú A. V. en la COMRED.
- Involucramiento en acciones de la CONRED, área del Polochic, en el alcance del plan de trabajo SAT (Sistema de Alerta Temprana).

- Gestión de documentos personales del alcalde Municipal, con el fin de elaborar y firmar una carta de entendimiento entre la municipalidad y Heifer Internacional priorizando la prevención de riesgo a desastres.
- Apoyo en la acreditación, juramentación y equipamiento a 18 Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres COLRED, del proyecto RISE UP II, coordinado con Heifer Internacional ADRI y la CONRED.
- Coordinación de la ejecución de las actividades propuestas dentro de la planificación cuatrimestral de la COMRED para los meses de enero a abril, las cuales:
  - Socialización del acuerdo de coordinación para la prevención, control y liquidación de incendios forestales a nivel municipal, dirigida por la CONRED.
  - Capacitación en habilitación, legalización de morgue temporal y manejo de cadáveres.
  - Identificación de albergues por parte del sector II de la COMRED.

### **5.3 Fase III. Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED, capacitado en el uso y contenido de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo a desastres y se planifican acciones de réplica.**

Resultado, con el objetivo de que se desarrolle las capacidades y conocimientos de los integrantes de COMRED, replicando información a grupos focales, metodología de pase en cadena intangible a otros grupos focales.

**Resultados previstos.** La réplica de contenidos en temas de prevención de riesgo a desastres con grupos focales, alcanzado con el apoyo de los sectores de COMRED (actualmente SECCIONES). El encargado de Relaciones interinstitucionales de la Municipalidad ha realizado las convocatorias al equipo, en coordinación con la Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI, socio de Heifer International, en marco del proyecto RISE UP II y con financiamiento de las actividades, por Heifer International y apoyo de Plan International.

Se planificaron talleres participativo realizado el **22 de marzo** sobre el uso del contenido de la guía metodológica, integrado por 22 representaciones institucionales, las cuales: Municipalidad, Centro de Atención Permanente CAP, Policía Nacional Civil, Juzgado de Paz, Organizaciones no Gubernamentales (ADRI-HEIFER), Epesistas CUNOR, representante del Ministerio Público de Santa Catarina La Tinta, MIDES, Distrito Educación CTA y encargado de toma de decisiones COMRED, explicando así la importancia de sensibilizar desde lo local en contenidos de prevención de riesgo a desastres.

- Se socializa la guía metodológica.
- Se establecen recomendaciones y observaciones por representantes institucionales.
- Se establece importancia a la sensibilización desde grupos focales en contenidos de prevención de riesgo a desastres.
- Se redacta en el libro de actas de COMRED que para el 19 de Abril, se replica el segundo taller en prevención de riesgo a desastres hacia 45 líderes de la red de jóvenes organizados, para el 27 de Abril se capacitará a directores de establecimientos educativos sobre importancia del Plan escolar de respuesta y normas de señalización y el 22 de mayo a lideresas en temas de plan familiar de respuesta y mochila de 72 horas.

Al planificar cada taller informativo se prepara el material didáctico, estableciendo agendas, presupuesto, notas de invitación, trifoliales, presentaciones en Power Point, manta vinílicas, documentos en archivos, videos, carteles del contenido para el acompañamiento del proceso de capacitaciones, realizado por integrantes de COMRED, se enfatizó los siguientes contenidos:

**Medio ambiente y calentamiento global.** Mitigación de desastres en sistemas de agua potable y saneamiento con material audio visual, diapositivas y hojas de resumen, valija didáctica, gestionado con Heifer International; Segunda réplica con jóvenes líderes con trifoliales, diapositivas, videos y dinámicas recreativas relacionado al tema cuidado del medio ambiente hacia la prevención de riesgo a desastres.

**Normas de señalización y principales amenazas que afectan al municipio de San Miguel Tucurú A. V.** Tercera réplica con directores de establecimientos, con el video PLAN ESCOLAR DE LA GESTION DE RIESGO, manta vinílica ESQUEMA DE LA PREVENCIÓN DE RIESGO, trifoliales enfatizando la gobernanza en la gestión de riesgo escolar y normas de señalización, diapositivas elaboradas juntamente con sector II y III COMRED.

**Plan Familiar de Respuestas y Mochila de 72 horas** con lideresas comunitarias, tomada como cuarta réplica de contenido de prevención de riesgo a desastres.

En los cuatro procesos de capacitación se acompañaron con los contenidos del primer módulo: Marco conceptual de la gestión de riesgo, base legal según la legislación nacional e internacional, de la gestión de riesgo, se reflejaron las funciones y responsabilidades de la COMRED. Procesos que permitieron responder a las demandas que se tiene legalmente como equipo o institución, sumándole a los logros del proyecto RISE UP II, permitiendo lo siguiente:

**Sector I. Servicios de emergencia**, para el **22 de marzo del 2018** se capacitó a los integrantes de COMRED con temática mitigación de desastres en sistemas de agua potable y saneamiento, de acuerdo a la guía metodológica, con la presencia de 23 integrantes, logrando una concientización por ser el día mundial del agua.

Permitiendo un espacio de sesión para el taller de Habilitación, legalización de morgue temporal y manejo de cadáveres.

**Sector II. Atención a la población**, para el **19 de abril** se permite la réplica de contenido hacia representantes de jóvenes de las siguientes comunidades: la libertad 2000, aldea San Greene, Secanal II, Los Pinos, Cruz Chut, Aldea Pantoc, Caserío Nueva Galilea, Aldea Cucanja, Caserío Nueva Esperanza, La Playa, Aldea Chicoban, Caserío Chimay, Caserío Chijul, Aldea Raxquix, Secaquib, Aldea Pancheje, Caserío Hebron, Las Flores, San Vicente de San Miguel Tucurú A. V., en contenido del cuidado del medio ambiente hacia la prevención de riesgo a desastres, con los siguientes subtemas:

- Sistema escalonado CONRED y su función a nivel municipal y Local.

- Medio ambiente y calentamiento Global
- Manejo adecuado de desechos sólidos
- Agua y Saneamiento
- Base legal que rige el cuidado del medio ambiente, con presencia de 57 personas entre ellas Organizaciones públicas y privadas ellos líderes jóvenes e integrantes de la COMRED, con financiamiento de Heifer International y apoyo de Plan International, ADRI, EPS CUNOR, JUEZA DE PAZ., Municipalidad.

**Sector III. Logística**, con apoyo de sector I, II y IV, el **27 de abril** se logra la capacitación a directores de los establecimientos del nivel parvulario, primario y secundario, con presencia de 104 personas, enfatizando los contenidos relacionados a gobernanza en la gestión de riesgo escolar y normas de señalización como contenidos de la guía metodológica con los siguientes subtemas:

- Marco conceptual de la gestión de riesgo.
- Base legal que rige la organización del comité escolar de gestión para la reducción del riesgo y elaboración del plan escolar de respuesta.
- Sensibilización sobre la importancia de la elaboración y actualización del plan del sistema de gobernanza en la gestión de riesgo y desastres para la seguridad escolar, en cada centro educativo, según Acuerdo Ministerial 247-2014 y explicación de contenido: normas de señalización y rutas de evacuación.
- Exposición de guía para elaboración de simulaciones y simulacros para coordinar propuestas de ejercicio a nivel escolar.

Presenciado por integrantes de la COMRED y alcalde municipal, Coordinador Técnico Administrativo CTA, delegada SE-CONRED A. V., representante ADRI, HEIFER, PLAN INTERNATIONAL, epesistas del CUNOR, URL, con la asistencia de 104 personas.

**Sector II. Atención a la población**, con apoyo de Mercy Corps y municipalidad, la COMRED brinda el cuarto taller de capacitación, como réplica de

contenidos de prevención de riesgo a desastres hacia 45 lideresas comunitarias en temas de plan familiar de respuesta y mochila de 72 horas.

Durante el acompañamiento del desarrollo de réplica de talleres por sectores se contó con el apoyo de entidades gubernamentales y no gubernamentales, se ha observado y evaluado cada réplica, considerando que a través de la sensibilización a grupos focales se previene riesgos a desastres.

Se enlistaron juntamente a sectores específicos de posibles actividades que se puedan planificar y ejecutar en meses posteriores enfocado a prevención de riesgo a desastres, las cuales:

**Taller 1, COMRED.**

- Elaborar plan educacional en temas del cuidado del agua desde cada entidad institucional.
- Brindar talleres de capacitación desde cada entidad a grupos focales.
- Replicar contenido “habilitación, legalización de morgue temporal y manejo de cadáveres”, formas de atención como prevención a enfermeras del CAP San Miguel Tucurú A. V.

**Taller 2, jóvenes.**

- Replicar contenido del taller a la red de Jóvenes en cada comunidad, a través del trifoliar y con apoyo del COCODE.
- Investigar cada base legal para fortalecer conocimientos.
- se brindará talleres en las comunidades sobre el cuidado del medio ambiente a diversos grupos focales.
- Practicar la información del trifoliar respecto al cuidado del medio ambiente, manejo de la basura y cuidado del agua, formas de prevención de riesgo a desastres.
- Promover la siembra de árboles desde la familia hasta el nivel comunitario.

**Taller 3, directores.**

- Réplica del taller a cada centro educativo.
- Elaboración o actualización del plan escolar.
- Socialización del plan escolar a cada centro educativo.
- Entrega del Plan al Coordinador Técnico Administrativo.

- Realizar las rutas de evacuación.

#### **Taller 4, lideresas comunitarias.**

- Replicar a los que forman parte del Consejo Comunitario de Desarrollo de su comunidad en el contenido de Plan Familiar de Respuesta.
- Con apoyo de la COMRED se elaborará un modelo de Plan familiar de respuesta y se tendrá presente el contacto de emergencia local.

Donde se permite el acompañamiento a la organización y logística de la actividad programada, considerando que a través de la réplica se fortalecen los conocimientos.

**Indicadores de éxito.** Permitiendo que las entidades que conforma la COMRED conozcan la metodología de la guía y la importancia del método activo participativo hacia la Andragogia.

La planificación del proceso de réplica se realizó con cada sector de COMRED, identificando actores de apoyo para su intervención en el proceso de capacitación. Por lo cual a través del equipo de toma de decisiones se logra la convocatoria a COMRED; con el apoyo de Plan Internacional y Oficina de la juventud, se logra el segundo taller con jóvenes con el apoyo del Coordinador Técnico Administrativo CTA y el coordinador del sindicato, se logra la convocatoria y coordinación para el taller de directores a nivel municipal, se presentó el 95% de asistencia y en apoyo de la oficina de la mujer Mercy Corps se logra reunir a 45 lideresas comunitarias.

De acuerdo a la planificación de las réplicas se identificaron grupos focales prioritarios entre COMRED, grupo de jóvenes, directores y lideresas comunitarias, que prestaron interés en el contenido de prevención de riesgo a desastres y en la tercera actividad brinda el acompañamiento al proceso la Delegada Departamental de la CONRED.

**Resultados no previstos.** Se cierra el proceso a través de un encuentro entre integrantes de toma de Decisión de la COMRED, las 18 COLRED organizadas, capacitadas, acreditadas y equipadas por Heifer International y Asociación para el Desarrollo Rural Integral, representantes de la CODRED, CONRED y ONG (Pastoral Social, Defensores de la Naturaleza, ADRI, HEIFER

INTERNATIONAL), estrategia denominada: intercambio de experiencias y socialización de las buenas prácticas con las coordinadoras para la reducción de desastres a nivel Departamental, Municipal y Local del departamento de Alta Verapaz, realizándose también en los municipios siguientes de Alta Verapaz, Senahú, La Tinta, Panzos, Chahal, Fray Bartolomé de las casas, Raxruhá y Chisec con apoyo de involucrados en el proyecto RISE UP II.

**Otros.**

- Tabulación de listados de participantes de los simulacros de 9 comunidades en las que intervino ADRI.
- Apoyo en la logística y sistematización de información del encuentro a nivel departamental.
- Presenciar cursos de primeros auxilios con Cruz Roja.
- Elaboración del diseño y estructura del plan familiar de respuesta con apoyo de practicantes URL y CUNOR, con la revisión y aprobación de socios de Heifer.
- Taller de capacitación “lineamientos metodológicos y administrativos para la conformación de coordinadoras para la reducción de desastres en el marco de los sistemas de alerta temprana”,
- Participación en el diplomado Gestión Integral de Riesgo GIR y protección civil con la participación de instituciones a nivel departamental y avalado por USAC, CONRED y Heifer International.

**5.4 Fase IV. Evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres impartidos por representantes de la COMRED a través de la guía metodológica.**

**Resultados previstos.** Para la elaboración de la herramienta y evaluación del proceso de réplica, consiste que a través de una serie de interrogantes se evalúa el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres en San Miguel Tucurú A. V. impartidos por integrantes de COMRED, estableciendo tres aspectos generales a evaluar, las cuales:

- El perfil del facilitador que reúne en los aspectos de excelente, bueno o regular; dominio y seguridad ante el grupo, dominio del contenido temático,

dinámico/creativo, manejo de tiempo y recurso, utiliza el idioma local cuando lo requieres.

- Evaluación de la metodología del taller a través de la lluvia de ideas y diálogo, organización de equipos de trabajo para su comprensión, realizó las sugerencias de dinámicas, fomenta el diálogo y toma de decisiones, fortaleció el contenido a través de la evaluación.
- La enseñanza y aprendizaje desde el enfoque andragógico, con dos observaciones, identificó la importancia de la opinión de los presentes y fortaleció los conocimientos previos, cumple con las expectativas de los participantes y permitió el aprendizaje activo participativo.

Esta herramienta permitió que cada integrante de COMRED al exponer los contenidos, observe la aplicación del proceso metodológico de la guía elaborada, para grupos focales.

Para la evaluación del proceso de capacitación recibida y lecciones aprendidas se establece que en la cuarta sesión ordinaria de COMRED, integrado por integrantes de COMRED y directores de establecimientos con resultados siguientes:

- **Perfil del facilitador.** De los 11 facilitadores de COMRED durante las réplicas: 10 tienen excelente dominio y seguridad ante el grupo focal establecido, 10 dominan el tema con excelencia, 8 son buenos creativos y dinámicos, 8 manejan excelente su tiempo y recursos, 10 manejan de buena manera su idioma local, cuando es esencial.
- **Metodología del taller.** De los 11 capacitadores en los tres procesos de capacitación, 10 permiten el espacio de lluvia de ideas y diálogo, 10 algunas veces permiten el trabajo en equipo, 9 realizaron algunas veces las sugerencias de las dinámicas, 10 siempre permiten el diálogo y la toma de decisiones y 7 algunas veces fortalecen el contenido a través de la evaluación.
- **Enseñanza - aprendizaje desde el enfoque andragógico:** 10 de los 11 capacitadores se enfocaron en la importancia de la sensibilización a otros grupos focales, las cuales identificaron la importancia de la opinión de los

que presenciaron el taller, antes de los nuevos conocimientos y permiten el aprendizaje activo participativo.

Se evalúa el proceso de PPS I y II con integrantes de COMRED en la quinta sesión ordinaria, en acompañamiento del oficial de Gestión de Riesgo y Delegada SE-CONRED antes de la nueva reestructuración COMRED, ello a través de las siguientes preguntas.

**Mencione las lecciones aprendidas.** La metodología de aprendizaje práctico hacia la andragogía permite la comprensión del contenido; el acercamiento, la confianza hacia grupos focales, a través de las habilidades y conocimientos permitió una intervención con jóvenes, mujeres, directores, COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres.

**¿Qué opina de los contenidos de prevención de riesgo a desastres, abordados a través de la guía metodológica abordados?.** Es sumamente esencial porque a través de la sensibilización a grupos focales fortalece aprendizaje en el qué hacer ante cualquier eventualidad.

**¿Que sugiere para mejorar el proceso de capacitación?.** Presencia de una persona encargada de Gestión de Riesgo a Desastres, permitiendo la delegación municipal y la CONRED promueva actividades, acompañamientos en talleres de capacitación, brindar aporte práctico a contenidos que se reciban, educando a la población a través de trifoliales o material audio visual.

**¿Cuál es el plan de seguimiento que la -COMRED- brindará a las sesiones ordinarias?.** Elegir a una persona de decisiones, se establezcan calendario de sesiones, se justifique inasistencia y promover cultura de Prevención de Riesgo a Desastres. La CONRED brinde su apoyo a las sesiones ordinarias, se entregará calendarización para procesos de capacitación en temas específicos.

**¿Qué acciones considera son necesarias para que la COMRED esté activa y motivada?.** Elaborar planificación cuatrimestral y cumplir con las acciones, gestionar espacios de sensibilización, que se asigne un técnico en Gestión de Riesgo; proponer estrategias de acción para dejar procesos instalados y que el mismo sea sostenible.

**¿Cuáles son nuestros compromisos?** Trazar rutas a través de calendarización, mantenerse vigilantes en momentos que los riesgos se eleven, los integrantes de COMRED estén dispuestos a la convocatoria y se preste espacios para fortalecer a SECCIONES y permitir réplica, elaborando planes de acción por equipo.

**Indicadores de éxito.** Los integrantes de COMRED estuvieron atentos a la importancia de la aplicación del método activo participativo hacia la andragogía, por lo cual el monitoreo fortaleció conocimientos y aprendizaje de acción a los involucrados, reflejando así la importancia de la prevención de riesgo a desastres.

**Resultados no previstos.** Para el monitoreo y evaluación permitieron críticas constructivas por parte de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, se analizaron aspectos evaluados y se respondieron preguntas donde les permitió analizar mecanismos de seguimiento a sesiones ordinarias.

Durante el intercambio de experiencias y socialización de las buenas prácticas con las coordinadoras para la reducción de desastres a nivel departamental, municipal y local del departamento de Alta Verapaz, fortaleció la evaluación del proceso a nivel de San Miguel Tucurú A.V. y durante la reestructuración de la COMRED analizan mecanismos de seguimiento hacia la prevención de riesgo a desastres.

## CAPITULO VI

### 6 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El trabajo social es un campo multidisciplinario, que se dirige en el accionar multicausal, multifacético que afecta a la población local, municipal o nacional, que a través de técnicas y metodologías permite su identificación, diseño y ejecución de proyecto para aportar en la disminución del mismo. Tiene relación con la Gerencia Social, que a través de acciones interinstitucionales se logra una visión holística y transformadora de la realidad social. De esta manera se plantea, de acuerdo al marco lógico en la fase I de la Práctica Profesional Supervisada y la metodología de aplicación de las actividades, para alcanzar el resultado.

#### **6.1 Resultado I. Elaborada una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo de desastres, por medio de una evaluación de capacitaciones.**

La guía metodológica es un instrumento que se propone para dirigir al facilitador y promover un taller de capacitación efectivo, es decir, es una herramienta básica que presenta contenidos de prevención de riesgo a desastres de acuerdo al método activo participativo.

La elaboración de la guía metodológica, es primordial para implementar los otros resultados planteados, debido a que se ha caracterizado en el árbol de problemas durante el diagnóstico participativo, que a nivel de Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres de San Miguel Tucurú A. V. prevalecía el “bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la COMRED hacia la prevención de riesgo a Desastres” esto significa el bajo compromiso hacia acciones de contenidos de prevención de riesgo a desastres, principalmente en la concientización a la ciudadanía, en el que hacer antes, durante y después de un evento.

La metodología de capacitación que se recibía, resaltaba la poca participación de los involucrados, es decir, no se identificaba una guía metodológica que guiara el proceso del taller hacia el interés de los miembros de COMRED en acciones de réplica de contenidos. Permite crear una cultura de prevención de riesgo con contenidos de: marco conceptual de la Gestión de

Riesgo, base legal según la legislación internacional y nacional de la Gestión de Riesgo, funciones y responsabilidades de la COMRED, principales amenazas que afectan al municipio de San Miguel Tucurú A. V, medio ambiente y calentamiento global, cultura en Gestión de Riego y normas de señalización. Relacionados a las acciones antes de un evento o desastre.

Sin embargo las guías de la biblioteca de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres CONRED, se crea un conocimiento teórico de contenidos. En marco del proyecto RISE UP II “Construyendo resiliencia en la familias campesinas” y la SE-CONRED se ha considerado esencial una metodología focalizada a nivel de san Miguel Tucurú A. V., Este resultado se ha logrado a través del apoyo de integrantes de la COMRED en el proceso de evaluación de pertinencia y aceptación del usuario sobre contenidos temáticos de CONRED, la cual resaltaba el desconocimiento de los contenidos por participantes debido al desinterés de informarse, y se considera que la temática de CONRED se enfoca para la atención y respuesta a emergencias.

**Fase del resultado 1.** En este proceso se ha socializado y validado la elaboración de la guía metodológica por la CONRED, HEIFER y CONALFA, ya que se enfocan en el método activo participativo hacia la andragogía, las actividades que permitieron su elaboración son:

- Investigación documental de manuales y guías de la CONRED enfocado en prevención de riesgo a desastres.
- Evaluación de pertinencia y aceptación del usuario sobre los contenidos de prevención de riesgo a desastres, en manuales de CONRED.
- Elaboración de informes de evaluación a través de información recabada.
- Socialización de hallazgos del proceso de evaluación.
- Elaboración de guía metodológica acorde hallazgos de evaluación, para fortalecimiento de capacidades de la COMRED.
- Socialización y validación de la guía metodológica por encargados del proyecto RISE UP.

**Metodología.** Previo de la estructuración de la temática de la guía metodológica, se permitió espacios de involucramiento y capacitación por

HEIFER, CONRED y Universidad, considerando que sin conocimientos previos y de orientación en temáticas no se establecerían su enfoque, por ello se ha contado con el apoyo de la Delegada Departamental de la SE-CONRED que permite la estructuración de temática en contenidos de prevención de riesgo, aunado a la información de evaluación realizada en COMRED.

De igual manera para establecer la metodología del enfoque de cada contenido se vio la importancia de involucrar la orientación del Coordinador Departamental del Comité Nacional de Alfabetización CONALFA, considerando que ellos se enfocan en la andragogía, por lo que se conlleva a la esencialidad de la temática enfocándola a través del método activo participativo, caracterizando objetivos del tema, introducción del tema, conocimientos previos, contenido temático, comprensión del tema, trabajo en equipo, evaluación y tareas de seguimiento, donde resalta que el facilitador es quien permite espacios de participación de los presentes en el taller.

Para la identificación de la temática también se ha evaluado talleres de capacitación que brindado a integrantes de COMRED y se ha notado los talleres de capacitación mayormente teóricas, sin embargo la enseñanza-aprendizaje debe ser practico. Al leer documentos, guías relacionados a Gestión de Riesgo de la CONRED, CEPREDENAC, se procede a relacionarla al contexto y la esencial sensibilización que requiere la población en contenidos de prevención de riesgo a Desastres, esto permite que se reduzcan costos al momento de atender a una emergencia.

Resultado que permite que se ejecuten los procesos de capacitación y réplica de contenido a grupos focales, como su monitoreo y evaluación, considerando que al sensibilizar a jóvenes, mujeres, directores, COCODES, padres de familia, niños, se lleva a cabo acciones de preparación antes de cualquier evento. La finalidad es contribuir al fortalecimiento de capacidades de la COMRED en contenidos de prevención de riesgo a desastres para replicar los mismos desde el enfoque activo participativo hacia la andragogía, acciones esenciales de COMRED, la cual se integra por sector I: servicios de emergencia, Sector II: atención a la población, Sector III: Logística y Sector IV: Infraestructura;

quienes lo dirigen es el alcalde municipal, concejales y entidades de planificación y organización, es decir, son entes interinstitucionales que buscan el desarrollo del municipio.

**Hallazgo.** Se evidencia que la guía metodológica caracteriza contenidos de prevención de riesgo a desastres, lineamientos que permite que se tenga presente las acciones antes alguna eventualidades en el municipio, a través de la sensibilización a actores locales y de toma de decisiones. La guía metodológica representa para socios de Heifer International, CONALFA, CONRED, COMRED en considerar la importancia de la cultura de Prevención desde diversos ámbitos.

## **6.2 Resultado II. Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED, capacitado en el uso y contenido de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo a desastres y se planifican acciones de réplica.**

**Fases del resultado:** En este proceso se han alcanzado las 4 réplicas con grupos focales, las cuales, COMRED, líderes de Jóvenes, Directores y lideresas comunitarias, a través de las siguientes actividades:

- Planificación de un taller participativo sobre el uso y contenido de la guía metodológica.
- Elaborar material didáctico de contenido seleccionado en la guía metodológica para el acompañamiento de capacitaciones.
- Desarrollo de taller para el fortalecimiento de contenidos de capacitación establecidos en la guía metodológica para los integrantes principales de sectores de la COMRED.
- Planificación del proceso de réplica a demás integrantes de sectores de la COMRED.
- Acompañamiento y observación del desarrollo de réplica de talleres por sectores fortalecidos en el uso y contenido de la guía metodológica.
- Enlistar juntamente con sectores específicos de posibles actividades que se puedan planificar y ejecutar en meses posteriores enfocado a prevención de riesgo a desastres.

**Metodología.** Previo al proceso de capacitación con grupos focales en su formación en la prevención de riesgo a desastres y permitir la réplica se establece espacio de organización, planificación, gestión, sobre todo comunicación, proceso que realiza cualquier líder y aporta al desarrollo del municipio o país.

Con el apoyo y la apertura de las organizaciones no gubernamentales y el interés de estar activos, hace que se repliquen por sectores contenidos enfocados a prevención de riesgo a desastres, temática que establece la guía metodológica, después de una serie de selección de contenidos, ya que a través de los mismos hace que se sensibilice a la población para que se reduzcan los riesgos y disminuyan las pérdidas materiales y humanas.

El proceso de cada taller es a través del método activo participativo hacia la andragogía que permite los siguientes pasos: presentación del objetivo del tema, introducción, conocimientos previos, contenido temático, comprensión del tema, trabajo en equipo, evaluación y tareas de seguimiento, el cual facilita el aprendizaje como orientación a la acción social, fomentando un dialogo interactivo y analizando los espacios de la realidad social en la GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGO. Al aprovechar las habilidades y capacidades en el equipo COMRED permitió que se redujera el compromiso en la aplicación del proceso y se fortalecieron las capacidades de los integrantes en la prevención de riesgo a desastres e iniciara la actitud de sensibilizar a la población para aportar a su desarrollo. De igual manera en el proceso de réplica fue necesario evaluar el perfil del capacitador, ya que el aprendizaje se capta de acuerdo a la metodología de enseñanza ya sea horizontal o vertical, en su mayoría la primera permite un mejor resultado porque ambos abren el espacio de aprendizaje, como también el material didáctico acompañó cada replica para ser efectiva el proceso, reconociendo que todos aprendemos de diversa manera.

Tal proceso se relaciona con lo que se fundamenta HEIFER, Administración responsable, sostenibilidad y autogestión, género y participación de la familia, mejora del medio ambiente, participación y cooperación, capacitación y educación esto relacionado a la filosofía de la CONRED, con el fin de responden a algunas medios del árbol de objetivos en el diagnóstico de la PPS I, la cual: Interés sobre

el contenido de prevención de riesgo a desastres, Formador de formadores inculca aprendizaje significativo, compromiso e interés de la COMRED en la prevención y gestión de riesgo, comunicación adecuada entre integrantes de COMRED, motivación por parte de la COMRED para reactivarse, participación constante de los integrantes en las capacitaciones y reuniones.

Para enriquecer cada replica se permitió un espacio de compromiso de los actores para seguir replicando contenidos, esto hizo que se elaborara un plan de acción enlistando actividades que puedan ejecutar enfocado a la temática recibida, esto permitió que los actores visualizaran en aportar desde su hogar, comunidad y municipio, ya que con planes y metas se contribuye al desarrollo del país.

**Hallazgos.** El pase en cadena intangible de información permite que se aprenda continuamente y que el equipo COMRED esté activo en las sesiones ordinarias, evidenciando las 4 réplicas programadas con integrantes de COMRED, jóvenes, directores y lideresas comunitarias, medio para transferir información.

Proceso de réplica representa para el proyecto RISE UP II un logro en la Reducción de riesgo a desastres y comunidades resilientes, donde entidades locales pueden tomar decisiones en favor de su municipio en temas de prevención de riesgo a desastres.

**Lecciones aprendidas.** Dentro de un proceso de réplica informativa a grupos focales, se deben plantear propuestas de acción para darle seguimiento a las acciones enfocadas a la prevención de riesgo a desastres, medio que permitirá seguir ejecutando actividades en bienestar de la población y que al sensibilizar o informar reduzcan riesgos a desastres. Los medios de comunicación, las sesiones del Consejo Municipal de Desarrollo, son una opción para dialogar sobre la realidad local y buscar alternativas de solución a las necesidades, como la de informar y sensibilizar desde las entidades.

### **6.3 Resultado III. Evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres, impartidos por representantes de la COMRED a través de la guía metodológica.**

**Fases del resultado.** En este espacio se cierra el proceso de proyecto, evaluando cada replica impartida por cada sector de COMRED (actualmente

SECCIONES), permitiendo así las siguientes actividades: Elaborar herramienta para evaluar el proceso de réplica de información, reunir a todos los integrantes de la COMRED para evaluar proceso de capacitación recibida y lecciones aprendidas, elaborar informe de monitoreo y evaluación de proceso en conjunto con la COMRED.

**Metodología.** Al contar con la herramienta para evaluar el perfil del facilitador, metodología de enseñanza, enseñanza aprendizaje desde la Andragogia, hizo que se observara la importancia de contar con un fortalecimiento de capacitador a capacitadores. A través de una reunión general, en la quinta sesión ordinaria se identificaron: lecciones aprendidas, aprendizajes significativos, acciones para mejorar hacia próximas réplicas, el espacio hizo que cada integrante de COMRED expresara las metodologías de seguimiento a las sesiones y maneras de motivación; en este aspecto se consideró esencial que exista la toma de decisiones desde lo local, municipal, una estrategia de acción permitiendo que las capacitaciones sean replicadas a grupos focales, y que desde cada entidad propongan acciones a favor del municipio.

Dentro del informe de monitoreo resalta las interpretaciones, análisis y conclusión de las tabulaciones, espacio que refleja que se debe mejorar en algunos aspectos ya que se presenta un continuo aprendizaje.

**Hallazgos.** La herramienta de observación para cada integrante de COMRED permitió que cada uno se preocupara por la metodología activo participativo hacia la Andragogia para dar a conocer contenidos relacionado a la prevención de riesgo a desastres. El monitoreo y evaluación es un medio para dar a conocer en que se debe mejorar para próximas sesiones y permitir el fortalecimiento de acciones; **lecciones aprendidas.** Es necesario socializar los resultados de las tabulaciones de lo que se observó, para permitir críticas constructivas del proceso de réplicas de contenidos. Es primordial establecer metodologías de seguimiento.

## CAPITULO VII

### 7. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

A través de la elaboración de la guía metodológica en contenido de prevención de riesgo a desastres en marco del proyecto RISE UP II, se pretende alcanzar su sostenibilidad institucional y municipal de las acciones de réplica de contenidos de la guía y permitir el alcance de los planes de acción de los grupos focales priorizados. Por lo cual es necesario detallar cada acción y resultado que se desea alcanzar para el proyecto de intervención, la cual permitirá que la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED, se comprometa en la prevención de riesgo a desastres por cada evento natural o antrópico que se dé y fortalecer a la institución socia en priorizar la gestión integral de riesgo en el área del Polochic.

**5.2.1 Tabla 13. Matriz de sostenibilidad.**

<b>Resultado</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Herramientas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Indicador</b>
Equipo técnico en Gestión de Riesgo familiarizado con la guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de la COMRED.	A través de Heifer permitir la socialización de la guía metodológica y la importancia en el área local.	Agenda de taller Técnicas de aprendizaje significativo.	Técnicos de campo de la institución HEIFER y ADRI en el proyecto RISE UP II.	Mensualmente	Técnico y persona con interés en la prevención de riesgo a desastres, al menos una vez al mes fortalece sus conocimientos y aplica contenidos.
Actualización de la guía metodológica para el fortalecimiento a la COMRED.	Agregar nuevos contenidos y de acuerdo a la nueva estructura de COMRED (SECCIONES) y enfocarla a prevención de riesgo a desastres.	Indagar otros libros o internet.  Analizar contexto, contenido, metodología de taller para establecerlo.	Técnicos de campo y coordinador de Proyecto.	Semestralmente	80% refleja interés el coordinador de proyecto y técnicos para la actualización según el sistema CONRED.

Integrantes de la COMRED programen réplica de contenidos de la guía hacia entidades locales, con el monitoreo de representante .	Estableciendo grupos focales organizados para replicar contenidos y prevenir riesgos a desastres.	Plan Anual de Actividades COMRED.	Encargados de cada entidad replicar a grupos organizados. Alcalde monitorea proceso como presidente de la COMRED.	Mensualmente	COMRED de San Miguel Tucurú a través de la coordinación con ADRI y HEIFER gestionan y ejecutan proceso de réplica de contenido.
Involucrados en el proyecto RISE UP II e integrantes de cada sector de COMRED permiten el seguimiento a plan de acción de los grupos focales priorizados en la sensibilización.	Reunir a los integrantes de COMRED para revisar actividades propuestas.  Gestionar recursos para ejecutar los mismos ante entidades locales u ONGs	Revisar el informe de la tercera sesión ordinaria de COMRED, reunión extra para replicar con jóvenes y la cuarta sesión de COMRED, señalando las propuestas de acción.	Involucrados en el proyecto RISE UP II san Miguel Tucurú y COMRED.	Mensualmente	80% se ha ejecutado las actividades propuestas en cada grupo focal a través del apoyo interinstitucional.

Fuente. Nelsi Caal, PPS I, Mayo 2018

En la matriz del plan de sostenibilidad se establecen 4 resultados, cada uno de ellos con su estrategia, herramientas, responsable, tiempo e indicador, se requiere que en marco del proyecto RISE UP y la SE-CONRED con la COMRED se dé seguimiento al proceso de intervención, la del fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de prevención de riesgo a desastres y se requiere que se elabore un calendario de actividades a través de un POA para ser activos.

## CAPITULO VIII

### 8. MARCO TEORICO

**Trabajo social.** Se enfatiza como una profesión que se basa en la teoría y la praxis social, sus funciones principales es contribuir al cambio y desarrollo social, como principal el fortalecimiento de capacidades, en esto se relaciona lo del proceso de Práctica Profesional Supervisada dentro del área de Intervención con la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres. Donde la justicia social, derechos humanos, responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad se fundamenta el que hacer social.

El ente social es quien a través de los conocimientos adquiridos en la formación académica se adecue a la realidad, permitiendo que sea una ciencia con conciencia, donde se apliquen las cuatro “C”, seres consientes, comprometidos, entre otros. Donde se caracterice a la persona humana un ente de cambio en su contexto familiar, local, municipal y nacional. Tal definición es acorde al trabajo de campo “Disciplina que se ocupa de conocer las causas y efectos de los problemas sociales y lograr que los individuos asuman una acción organizada, tanto preventiva como transformadora, que los supere.” (Garcia Alba & Melián, 1993, pág. 92)

**Diagnóstico participativo.** Se menciona como elemental antes de presentar una propuesta de acciones, ya que se obtienen informaciones primarias, es interesante que se considere como un método utilizado para identificar los problemas que aquejan a una población y encontrar las soluciones que se puedan ejecutar para el beneficio de cada uno de sus integrantes, es decir, entonces es un proceso, ello no se queda a un nivel investigativo, sino que compromete a las personas participantes a proponer estrategias de cambio o resolución de un problema que se prioriza. (ARENALES CALLEJAS), Arenales lo expresa claramente, que esta información permite que se utilice y no se quede en gabinete; este proceso se realizó con la COMRED, obteniendo información de los problemas y necesidades que tienen a nivel interno y externo que no les permite de mejor manera sus objetivos.

**Gerencia social.** De acuerdo a lo que se ha conocido dentro del proceso de formación académica, como una estrategia que se basa en los criterios de la equidad, eficacia, eficiencia y la sostenibilidad donde las acciones sean enfocadas al valor público. El gerente social permite orientar la toma de decisiones, las acciones a seguir y el seguimiento y evaluación de los resultados alcanzados, todas estas acciones permite dar respuesta a las necesidades de la población. Bernardo Kliksberg lo menciona muy claro que es la práctica cotidiana enfrentando singularidades, como un trabajo inter-organizacional, que juntamente se debe enfrentar a los problemas sociales de una comunidad, por lo que el menciona que el gerente debe ser eficiente, tiene que visualizarse el rendimiento de los esfuerzos de los actores sociales ante los déficits sociales de la región. En el área de COMRED la gerencia social también se debe fortalecer ya que es el ente quien vela por el bienestar de la población en el municipio.

**Proyecto.** Se ha caracterizado como la combinación de recursos humanos y no humanos reunidos en una organización temporal para conseguir un propósito determinado, en si es un descrito en forma general, es la búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema o necesidad a resolver. Entonces se puede determinar que nace a través de una necesidad humana, que se enfoca en producir un bien o servicio. Este proceso requiere de planificación clara, estableciendo recursos y que a través de ello generando valor público, con la finalidad de aportar al desarrollo del país y la disminución de los problemas sociales. Por lo que es relevante lo que menciona el libro de preparación y evaluación de proyectos de los autores Nassir Sapag Chain y Reinaldo Sapag Chain “un proyecto es la búsqueda de la solución inteligente al planteamiento de un problema tendiente a resolver, entre tantas, una necesidad humana.”, es una técnica, es un instrumento de decisión.

Para contribuir a la COMRED se ejecutara el proyecto la de contribuir al fortalecimiento en el tema de prevención de riesgo a desastres, teniendo en cuenta un presupuesto y un cronograma de actividades.

**Proyectos sociales.** Se considera como el fin de generar un impacto en el bienestar social, principalmente en este espacio o proceso de intervención es

medir la sostenibilidad futura del proyecto, es decir, evaluar si la intervención favorece mayormente a los beneficiarios, y si ellos pueden seguir generando beneficios a la sociedad, aun cuando acabe el período del proyecto. Se relaciona con el termino anterior que es una respuesta a una necesidad social, claramente que afecta al desarrollo del pueblo, en Alta Verapaz se puede identificar que es ejecutado mayormente por Organizaciones no Gubernamentales ONGs financiadas a por entes extranjeros, es decir, los proyectos sociales son estrategias alternativas, enfocado a la participación, equidad, énfasis en género, coparticipación, sostenibilidad, respeto al medio ambiente, respeto a la diversidad cultural, entre otros. (bibvirtualdata, 2017)

**Gestión de riesgo.** Este concepto tiene principalmente un enfoque integrador, que pretende engranar los distintos esfuerzos de las instituciones públicas y privadas para transformar los procesos que vienen generando los factores de fondo en la construcción del problema de los desastres.

Pone como eje central de la intervención en el tema a las condiciones de riesgo, priorizando así las acciones de prevención y de mitigación, sin dejar de tomar en cuenta las referidas a la preparación de la emergencia. Por lo que bajo este enfoque, cada una de las acciones en el tema de los desastres, (prevención, mitigación, rehabilitación, reconstrucción o la preparación del manejo de emergencias) debe orientarse a la reducción de las condiciones de riesgo. De esa cuenta, esta nueva visión implica que un desastre es un acontecimiento cuyos principales efectos son de origen estructural. (Heifer International, 2017), a través de este concepto Heifer está interviniendo con la COMRED principalmente para acreditarlas, sobre todo para fortalecer sus conocimientos en la atención de emergencias y acciones de prevención esencialmente.

**Resiliencia.** Se considera como la capacidad de volver al estado natural específicamente después de alguna situación crítica e inusual. Guatemala está expuesta a riesgos, en el área del Polochic principalmente deslizamientos, inundaciones, el riesgo de la falla del Polochic, pero las acciones post-desastre, enfocándose en fortalecer capacidades hace que la población sea resiliente después de fenómenos naturales. Es decir son habilidad de las comunidades

humanas de aguantar choques externos o perturbaciones a su infraestructura, como la variabilidad ambiental o social y sublevaciones económicas o políticas y reponerse de estas perturbaciones. (Significados.com, 2017)

**COMRED.** De acuerdo a sus siglas es la “Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres” ello está integrada por entidades municipales, privadas o de organizaciones que realizan diversas acciones, las cuales: **ANTES DEL DESASTRE:** las coordinadora realiza tareas como la planificación, implementación de obras de prevención y mitigación, la preparación que incluye entre otras, la capacitación de los miembros de las comisiones, la elaboración de planes de emergencia, la señalización de rutas de evacuación, equipamiento básico para atender emergencias y otros. **DURANTE:** cuando ya se manifestó un evento que desencadena una emergencia o desastre se activaran las diferentes comisiones, según sea necesario, para coordinar las operaciones de respuesta en el sitio donde se manifestó la emergencia o desastre y coordinación con sus autoridades. **DESPUES:** se ejecutarán las actividades asociadas a la recuperación que consiste en el proceso de rehabilitación y reconstrucción. (CONRED, 2017), concepto definido por CONRED, donde se debe intervenir mayormente es el momento **ANTES** ya que es donde se previene un desastre a través de fortalecimiento de capacidades y cuando ocurra un fenómeno natural se tiene conocimientos qué hacer ante ello, esto permite que se gaste menos en prevención versus atención a emergencias.

**Base legal que sustenta a la COMRED.** El decreto 109-96 Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, de Origen Natural o Provocado, establece: Capítulo I, OBJETIVOS Y FINES

- Artículo 2. Integración. La Coordinadora Nacional estará integrada por dependencias y entidades del Sector Público y del Sector Privado.
- Artículo 3. Finalidades. La Coordinadora Nacional tendrá como finalidades las siguientes: inciso d) “Elaborar planes de emergencia de acuerdo a la ocurrencia y presencia de fenómenos naturales o provocados y su incidencia en el territorio nacional”

- Artículo 4. Obligación de Colaborar. Para los efectos de la presente ley. Todos los ciudadanos están obligados a colaborar, salvo impedimento debidamente comprobado.
- Para el efecto el reglamento a esta ley (Acuerdo Gubernativo 49-2012) y con la finalidad de responder a los requerimientos propios de las funciones mencionados. Son bases legales que permite a coordinadoras poder identificar a la gestión integral de riesgo como una obligación de acción, donde entes públicos y privados busquen alternativas de acción ante un fenómeno natural.

Capítulo VII respuesta a desastres.

**Artículo 97. Centros de Operaciones de Emergencia.** Se instituyen los Centros de Operaciones de Emergencia -COE- como un sistema operativo de las Coordinadoras Regionales, Departamentales, Municipales y Locales, que deberán funcionar a nivel técnico, formados por funcionarios de enlace interinstitucionales, coordinados por el Presidente de la Coordinadora que corresponda.

**Del Capítulo X, Responsabilidades, Infracciones y Sanciones:**

**Artículo 115. Responsabilidad ciudadana.** Es obligación de todos los ciudadanos, prestar el auxilio y la colaboración necesaria en los casos de estado de calamidad ó de emergencia, alarma o de desastre, siendo responsables por omisión o acción de conformidad con las Leyes de la República de Guatemala.

**Artículo 116. Responsabilidad de los servidores del sector público y trabajadores del sector privado.** Los servidores públicos, los trabajadores del sector privado y el personal en general que integren cualquiera de las instancias organizacionales a que se refiere la Ley de CONRED y el presente Reglamento, están obligados a cumplir y hacer que se cumplan las leyes y disposiciones normativas, siendo en todo caso responsables por sus actuaciones, conforme a las leyes de la República de Guatemala, específicamente la Ley de Servicio Civil, Decreto Número 1748 del Congreso de la República y su Reglamento. (SE-CONRED, MAYO,2017), su principal acción se reflejó últimamente en el departamento de Alta Verapaz, donde a nivel municipal, se activaron durante las 24 horas, estando atentos a diversas situaciones en comunidades de cada uno de

ellos, reportándose datos verídicos ante el COE de la SE-CONRED, como también atendiendo a emergencias.

**CÓDIGO MUNICIPAL**, Capítulo III DE LOS ALCALDES, SINDICOS Y CONCEJALES; Artículo 53. Atribuciones y obligaciones del Alcalde. En lo que le corresponde.

**CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA**, establece: **Título I**. Sobre la Persona Humana, Fines y Deberes del Estado.

- Artículo 1. La Protección a la Persona. El Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia, su fin supremo es la realización del bien común.
- Artículo 2. Deberes del Estado. Es deber del Estado garantizar a los habitantes de la República la vida, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.

**Gestión del riesgo a los desastres.** Conjunto de decisiones administrativas, de organización y conocimientos operacionales desarrollados por sociedades y comunidades para implementar políticas, estrategias y fortalecer sus capacidades a fin de reducir el impacto de amenazas naturales, de desastres ambientales y tecnológicos consecuentes. (UNIDAS, 2009), este término hace énfasis en que entes locales y representativos tomen decisiones de acción a nivel municipal, enfocado a la protección de la vida humana que está expuesta a riesgo.

**Gestión local de riesgo a los desastres.** Se considera principalmente como un proceso participativo desarrollado desde los territorios a través del cual los actores clave del desarrollo local se apropian, se fortalecen y crean las capacidades para impulsar las acciones necesarias destinadas a reducir los niveles del riesgo, modificar las condiciones que lo generan, eliminarlo hasta donde sea posible y controlar la generación de nuevas condiciones de riesgo de desastres para poder avanzar hacia formas de mayor sostenibilidad y seguridad para los bienes, la población y el ambiente. Se enfatiza entonces como la realización de una Evaluación de daños a nivel local –EDAL-, para luego buscar alternativas de acción ante los análisis locales.

**Marco de Sendai 2015-2030.** Este marco es creado posterior al marco de Hyogo, donde se establece que:

- Cada Estado tiene la responsabilidad primordial de prevenir y reducir el riesgo de desastres, incluso mediante la cooperación internacional, regional, subregional, transfronteriza y bilateral. La reducción del riesgo de desastres es un problema común de todos los Estados y la medida en que los países en desarrollo pueden mejorar eficazmente y aplicar las políticas y medidas nacionales de reducción del riesgo de desastres en el contexto de sus respectivas circunstancias y capacidades puede mejorarse si se proporciona cooperación internacional sostenible;
- Para la reducción del riesgo de desastres es necesario que las responsabilidades sean compartidas por los gobiernos centrales y las autoridades, los sectores y los actores nacionales pertinentes, como corresponda a sus circunstancias y sistemas de gobernanza nacionales;
- La gestión del riesgo de desastres está orientada a la protección de las personas y sus bienes, salud, medios de vida y bienes de producción, así como los activos culturales y ambientales, al tiempo que se respetan todos los derechos humanos, incluido el derecho al desarrollo, y se promueve su aplicación;
- La reducción del riesgo de desastres requiere un enfoque basado en múltiples amenazas y la toma de decisiones con conocimiento de los riesgos adoptadas sobre la base del intercambio abierto y la difusión de datos desglosados, incluso por sexo, edad y discapacidad, así como de la información sobre los riesgos libremente disponible, accesible, actualizada, fácil de entender, basada en la ciencia y no confidencial, complementada con los conocimientos tradicionales;
- Si bien los factores que pueden aumentar el riesgo de desastres pueden ser de alcance local, nacional, regional o mundial, los riesgos de desastres tienen características locales y específicas que deben comprenderse para determinar las medidas de reducción del riesgo de desastres”

Teniendo en cuenta la experiencia adquirida con la aplicación del Marco de Acción de Hyogo, y en aras del resultado esperado y el objetivo perseguido, los Estados deben adoptar medidas específicas en todos los sectores, en los planos local, nacional, regional y mundial, con respecto a cuatro esferas prioritarias contenidas en el Marco de Sendai (2015-2030): Comprender el riesgo de desastres, fortalecer la gobernanza del riesgo de desastres para gestionar dicho riesgo, invertir en la reducción del riesgo de desastres para la resiliencia, aumentar la preparación para casos de desastre a fin de dar una respuesta eficaz, y “reconstruir mejor” en los ámbitos de la recuperación, la rehabilitación y la reconstrucción. (Heifer International, 2017, pág. 2)

**Prevención de riesgo.** Se enfatiza como la preparación que se puede realizar cualquier individuo o comunidad de forma anticipada ante algún suceso, considerándolo que prevé daños o dificultades, es decir, es una medida defensiva para anticiparse y minimizar un daño que posiblemente ocurra, cuidando la integridad humana. (definicion.de, 2017), ante esta definición el tema prevención es débil considerado a nivel nacional de Guatemala, la concientización y la falta de capacidades ante fenómenos naturales son escasos.

**Desastres.** Las Naciones Unidas hacen énfasis en que son series de interrupciones en el funcionamiento de un espacio local o sociedad, que ocasiona pérdidas humanas, materiales, económicas y ambientales, siendo afectada mediante el uso de sus propios recursos. Es la combinación entre la exposición de una amenaza, las condiciones de vulnerabilidad presente y capacidades o medidas ineficientes que tiene el ser humano para reducir. (UNIDAS, 2009), por lo que una de las vulnerabilidades es la suma del riesgo con la amenaza y con la poca capacidad que se tiene ante tales fenómenos, en caso de Alta Verapaz se reflejan los huracanes, deslizamientos, inundaciones, entre otros, que afecta a la población.

**Guía metodológica.** Se caracteriza por ser una sistematización y documentación de un proceso, la guía describe las distintas operaciones o pasos en su secuencia lógica para llevar a un fin, estableciendo, quién, cómo, dónde, cuándo y para qué han de realizarse. Es necesario que se base desde una

experiencia probada, es decir información de soporte. (TOOLKIT, 2017). Entonces es un proceso en la cual se reúnen conceptos, sugerencias, instrucciones posterior a un proceso investigativo para poder intervenir.

**Desarrollo de capacidades.** Es un proceso en el cual una población, organización o sociedad desarrollan sistemáticamente sus capacidades en el transcurso del tiempo, logrando así objetivos sociales y económicos a través de los conocimientos, habilidades. Es un esfuerzo continuo para desarrollar la concientización pública. (UNIDAS, 2009), este término es funcional en cualquier ámbito para construir un contexto de capacidades de acción enfocado al desarrollo colectivo, ante las capacidades de COMRED, se debe fortalecer en temas de prevención para una mejor atención a desastres, promoviendo una visión de generaciones preparadas ante fenómenos naturales.

**Aprendizaje significativo.** La teoría la desarrollaba David Ausubel, psicólogo estadounidense, quien aportó al constructivismo y ello es una corriente pedagógica, donde el estudiante o quien recibe el mensaje recibe herramientas que le permita construir sus propios procedimientos para resolver una situación. También se refiere a la relación que existe entre los conocimientos nuevos y conocimientos adquiridos, haciendo un proceso de reconstrucción de ambos, crea la vinculación entre los nuevos conceptos y la estructura cognitiva previa, donde la información se pueda aprehender, es decir apropiarse de ella, donde el usuario de la información pueda argumentar, debatir e intercambiar ideas. (APRENDIZAJE, 2017), esto se debe aplicar ante exposición de cualquier temática, y en el aspecto de gestión de riesgo, permitir que la misma COMRED aporte sus ideas y conocimientos en el que hacer en el ANTES de un fenómeno.

**Cultura de riesgo.** Esta cultura se genera desde espacios familiares, para llevarla a nivel municipal para luego departamental y nacional, que incluye principalmente acciones de gestión de riesgo, contribuyen a una cultura para la prevención, esencial para el desarrollo sostenible, estas acciones reducen los riesgos de desastres y fortalecen las capacidades de las comunidades más vulnerables para responder a las emergencias, la educación restaura la vida

cotidiana y da esperanza, con mensaje de seguridad y bienestar. (UNESCO, 2017)

**Amenaza socio-natural.** Se considera como un fenómeno con mayor ocurrencia, son eventos de amenazas geofísicas e hidrometeorológicas, como aludes, inundaciones, subsistencia de la tierra o sequías, que surgen de la interacción de las amenazas naturales con los suelos y los recursos ambientales explotados o degradados. (UNIDAS, 2009), es decir, considerado como peligro latente y es asociada con los fenómenos físicos, se relacionan con la degradación ambiental o de intervención humana dentro del mismo ecosistema natural, un claro ejemplo de ello puede encontrarse en las inundaciones y deslizamientos resultantes de, o incrementados o influenciados en su intensidad, por procesos de deforestación y degradación del territorio de cuencas o fallas de sistemas de drenaje de aguas pluviales y contribuye al cambio climático.

**Cambio climático.** El Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC, por sus siglas en inglés), en el año 2002, ha definido el cambio climático como *“todo cambio producido en el clima a lo largo del tiempo, ya sea debido a la variabilidad natural o como resultado de la actividad humana”*. Asimismo, la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático lo define como: *“un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables”*. (Heifer International, 2017), es decir, son las variaciones en el efecto invernadero natural de nuestro planeta y que crea un calentamiento global, esto se da a causa de la contaminación de la atmósfera, la deforestación. Se identifica en Guatemala como en otros países, es la variación de clima en la tierra, se identifica dentro del parámetro climático: las temperaturas, precipitaciones, nubosidad, entre otras, ello a través de las acciones del hombre.

**Red interinstitucional.** Principalmente son aquellas redes que se forman conformándola a través de varias instituciones, con un objetivo similar, son lazos que se establecen entre las instituciones, se dan entre igual tipo de entidad u otras. Cada una de ellas toma parte de la red con una función específica.

(definicionabc.com, 2017), se caracteriza principalmente dentro del sistema CONRED, en la escala donde se establece la COMRED, participan entidades privadas y públicas donde proponen acciones conjuntamente para el beneficio de la población local.

**Capacitador a capacitadores.** Herramienta básica para planificar, diseñar e implementar de manera efectiva los talleres de capacitación a través de un proceso de inducción, donde la metodología es se basa en el principio de aprendizaje experimental de adultos, como un aprendizaje transformativo de contenido.

**RISE UP II.** “Construyendo resiliencia en familias campesinas”, Iniciativas de resiliencia a través de empresas sostenibles y actualización del Proyecto Preparación a las emergencias de la comunidad en las Filipinas. Denominado bajo el nombre del proyecto RISE UP Fase I el cual se completó en noviembre de 2015. Actualmente se encuentra en ejecución el Proyecto RISE UP-Fase II, el cual es financiado siempre por la Fundación Margaret A. Cargill, y busca *reforzar los logros de la Fase anterior del proyecto en las Filipinas. Asimismo, amplía el trabajo en la reducción de riesgo a desastres en Guatemala*, donde Heifer International Guatemala, tiene proyectos activos. La razón de la ampliación del área geográfica de cobertura es porque al igual que Filipinas; Guatemala presenta escenarios de alto riesgo ante los fenómenos naturales; que se traduce en la afección a los medios de vida de poblaciones vulnerables. Este proyecto incluye un enfoque basado en la metodología probada de Heifer Internacional en proporcionar recursos para la producción agrícola y pecuaria, además de la formación de las familias de pequeños agricultores. (Heifer International, 2017)

**Plan Nacional de Respuesta PNR.** Proporciona la estructura organizativa, técnica y operativa de las actividades de los organismos y entidades que componen el sistema CONRED, para atender emergencias o desastres, encaminando las acciones para la fase de Recuperación. (CONRED, PLAN NACIONAL DE RESPUESTA, JUNIO DE 2017)

## CONCLUSIONES

El trabajo social con énfasis en Gerencia del desarrollo, es un campo de aprendizaje de la realidad social que permite disminuir la problemática que atraviesa la población a través de la formulación, diseño, gestión, coordinación y aplicación de proyectos de desarrollo, con apoyo interinstitucional. Por lo que la Práctica Profesional Supervisada I y II, con el eje de la participación en los gobiernos locales y organizaciones sociales, se identifica como uno de los procesos en la que el Trabajador Social se desenvuelve. El fortalecer capacidades a la ciudadanía de forma participativa, lo que ha permitido acciones de Prevención de riesgo a Desastres.

El proceso de sensibilización a grupos focales de forma participativa, permite brindar importancia al contenido de prevención de riesgo a desastres a nivel de San Miguel Tucurú A. V., una metodología practica que contribuye al fortalecimiento de capacidades de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED y forma de Reducción de riesgo a desastres a nivel municipal como local, donde la gestión de riesgo y el Trabajo Social tiene una intervención clave, ya sea nivel **macro, medio o micro**, desde la participación en la formulación de políticas públicas, proyectos, programas respecto a una situación de Gestión integral de Riesgo, la segunda es la planificación y administración de las prestaciones sociales de las instituciones públicas o privadas y tercero donde su intervención es operativo con las familias, comunidades, grupo realizando diagnósticos de amenaza, vulnerabilidad traduciéndose a riesgo y promover la organización a coordinadoras como medio de prevención, sobre todo la capacitación en cómo actuar ante un evento natural o antrópico.

Desde la Práctica Profesional Supervisada el estudiante ha contribuido en el fortalecimiento de capacidades de la COMRED en la elaboración de la guía metodológica en contenidos de prevención de riesgo a desastres, replicando el mismo a grupos focales y monitoreando para mejorar procesos, como un campo de acción aportando al proyecto RISE UP II de Heifer.

## RECOMENDACIONES

La Práctica Profesional Supervisada ha permitido que la estudiante se enfoque en temas de prevención de riesgo a desastres, uno de los componentes de Gestión Integral de Riesgo, por lo cual es necesario que se fortalezcan desde el campo de Trabajo Social hacia la construcción social, que permite que se logre ¡Prevenir para vivir!, disminuyendo gastos en un desastre e invirtiendo a las necesidades, mitigando amenazas y disminuyendo riesgos, uno de los medios es la sensibilización a los actores sociales para la toma de decisiones y grupos focales.

La prevención de riesgo a desastres es uno de los temas que prioriza actualmente la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, la cual permite disminuir vulnerabilidades, ya que la mayoría de población afectada por un desastre es la que se identifica en extrema pobreza o pobreza y al asignar un presupuesto específico desde la entidad municipal hacia las acciones de sensibilización a pobladores, mitigación o respuesta a riesgos permitirá la disminución de pérdidas materiales, humanas y cultivos o aves y no afectara la calidad de vida de la población.

La guía metodológica se ha elaborado como herramienta para identificar contenidos de prevención de riesgo a desastre, sin embargo se debe enfocar en la GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGO que incluye la preparación, prevención, mitigación, respuesta y recuperación a los eventos naturales o antrópicos, contenidos que permiten ampliar la visión en la protección de la vida humana. La propuesta metodológica se debe tomar como referencia a cualquier proceso de réplica a grupos focales, ya que los mismos contenidos se han presentado a la delegada de la SE-CONRED A. V., oficial de Gestión de Riesgo de Heifer, coordinador de CONALFA, COMRED de San Miguel Tucurú, para el desarrollo local y el fortalecimiento de capacidades de las coordinadoras tanto municipales como locales.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- APRENDIZAJE, D. D. (28 de SEPTIEMBRE de 2017). *APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO*. Obtenido de APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO: <http://definicion.de/aprendizaje-significativo/>
- Arenales C. , O. (junio, 2012). *GUIA DIDACTICA PARA REALIZAR LA PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA*. San Andrés Itzapa, Chimaltenango.
- ARENALES CALLEJAS, O. E. (s.f.). DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO. En O. E. ARENALES, *CUADERNO DE TRABAJO, DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO, TALLER 6* (pág. CAPITULO I). Universidad Rafael Landívar y Cooperación Alemana.
- bibvirtualdata. (03 de 10 de 2017). *proyectos sociales, CAPITULO VI*. Obtenido de proyectos sociales, CAPITULO VI: [sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/libros/educación/gestion\\_proyectos/pdf/a06.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/libros/educación/gestion_proyectos/pdf/a06.pdf)
- CONRED. (10 de 10 de 17). *Historia*. Obtenido de historia: [https://www.conred.gob.gt/www/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4411&Itemid=847](https://www.conred.gob.gt/www/index.php?option=com_content&view=article&id=4411&Itemid=847)
- CONRED. (28 de septiembre de 2017). *MAPASTUCURU1606*. Obtenido de [/mapas/municipio/tucuru/ALTA%20VERAPAZ%201606.pdf](http://mapas/municipio/tucuru/ALTA%20VERAPAZ%201606.pdf): <https://conred.gob.gt/site/mapas/municipio/tucuru/ALTA%20VERAPAZ%201606.pdf>
- CONRED. (29 de agosto de 2017). *organización de las COLRED, COMRED Y CODRED*. Obtenido de organización de las COLRED, COMRED Y CODRED: [www.conred.gob.gt](http://www.conred.gob.gt)
- CONRED. (31 de agosto de 2018). *Enciclopedia libre*. Obtenido de Enciclopedia libre: [https://es.wikipedia.org/wiki/Coordinadora\\_Nacional\\_para\\_la\\_Reducci%C3%B3n\\_de\\_Desastres](https://es.wikipedia.org/wiki/Coordinadora_Nacional_para_la_Reducci%C3%B3n_de_Desastres)
- CONRED. (JUNIO DE 2017). *PLAN NACIONAL DE RESPUESTA*. GUATEMALA: SECRETARIA EJECUTIVA DE CONRED.

Cuc Coy, F. E. (NOVIEMBRE 2017). *GUÍA METODOLÓGICA PARA EL CONSUMO DE LA MIEL CON ENFOQUE DE SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL EN LAS COMUNIDADES DE INFLUENCIA DEL PROYECTO BOSQUES ICI*. GUATEMALA: HEIFER INTERNATIONAL.

*definicion.de*. (11 de 10 de 2017). Obtenido de *definicion.de*:  
<https://definicion.de/prevencion-de-riesgos/>

*Definicion.de*. (11 de 10 de 2017). Obtenido de *Definicion.de*:  
<https://definicion.de/proyecto/>

*definicionabc.com*. (11 de 10 de 2017). Obtenido de *definicionabc.com*:  
<https://www.definicionabc.com/social/redes-interinstitucionales.php>

EDUCACIÓN, M. D. (29 de AGOSTO de 2010). *GESTION DE RIESGOS*. Obtenido de *GESTION DE RIESGOS*: <https://educacion.gob.ec/gestion-de-riesgos>

*es.scribd.com*. (11 de 10 de 2017). Obtenido de *es.scribd.com*:  
<https://es.scribd.com/doc/4266708/Que-es-la-Gerencia-Social>

Flores, T. G. (s.f.). *EL FODA: UNA TÉCNICA PARA EL ANÁLISIS DE PROBLEMAS EN EL CONTEXTO DE LA PLANEACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES*.

HEIFER INTERNATIONAL, G. (JUNIO de 2017). *ANTECEDENTES HEIFER GUATEMALA*. Obtenido de *ANTECEDENTES HEIFER GUATEMALA*:  
<http://asindesgt.org/index.php/asociadas/nuestras-asociadas-asindes/13-asociadas/15-heifer-guatemala>

Heifer International, S. C. (3 de agosto de 2017). *Terminos de Referencia, Estudios técnicos de Gestion para la reduccion del riesgo*. Coban A. V., Alta Verapaz, Guatemala.

Municipales, B. (s.f.). *Bomberos Municipales de Guatemala*. Obtenido de *Bomberos Municipales de Guatemala*: <http://wikiguate.com.gt/bomberos-municipales-de-guatemala/>

SE-CONRED. (MAYO,2017). *PLAN MUNICIPAL DE RESPUESTA A EMERGENCIAS Y/O DESASTRES*. En S. E. CONRED, *PLAN MUNICIPAL*

*DE RESPUESTA A EMERGENCIAS Y/O DESASTRES* (pág. 4). SAN MIGUEL TUCURÚ, ALTA VERAPAZ.

*Significados.com.* (11 de 10 de 2017). Obtenido de Significados.com:  
<https://www.significados.com/resiliencia/>

SOCIAL, i. D. (AGOSTO de AGOSTO de 2017). *PROPUESTA DE DEFINICION GLOBAL DE TRABAJO SOCIAL*. Obtenido de PROPUESTA DE DEFINICION GLOBAL DE TRABAJO SOCIAL: <http://ifsw.org/propuesta-de-definicion-global-del-trabajo-social/>

TOOLKIT, F. (28 de SEPTIEMBRE de 2017). *GUIA METODOLOGICA*. Obtenido de GUIA METODOLOGICA: [kmtoolkit-external.fomin.org-guias-metodologica](http://kmtoolkit-external.fomin.org-guias-metodologica)

UNESCO. (28 de septiembre de 2017). *Educación para la gestión del riesgo ante desastres*. Obtenido de Educación para la gestión del riesgo ante desastres: [www.unesco.org/new/es/santiago/education/disaster-risk-management-education/](http://www.unesco.org/new/es/santiago/education/disaster-risk-management-education/)

UNIDAS, N. (2009). Terminología sobre reducción del Riesgo de Desastres. En E. I. Unidas, *Terminología sobre reducción del Riesgo de Desastres* (pág. 19). Ginebra, Suiza, Mayo del 2009: UNISDRTerminologySpanish.pdf.

## ANEXO

### Anexo 1. Carta de notificación de aprobación para el centro de práctica.

 **Universidad Rafael Landívar**  
Tradición Jesuita en Guatemala  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Departamento de Trabajo Social  
Teléfono: (502)2426 2626 Ext. 2371  
Campus Central, Vista Hermosa III, Zona 18  
E-mail: aghemandez@url.edu.gt  
Guatemala, Ciudad. 01016*

San Juan Chamelco, Alta Verapaz, 23 de Junio del 2017

Ing. Salvador Casado  
OFICIAL DE GESTION DE RIESGO Y CAMBIO CLIMÁTICO  
HEIFER INTERNATIONAL, GUATEMALA

Estimado Ing.

De manera atenta y con mucho agrado nos comunicamos con usted para agradecer su apoyo a la Práctica Profesional Supervisada (PPS) de la estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo NELSI DALILA AC CAAL, carné: 20819-13

Desde la concepción de la carrera de Trabajo Social, la práctica es una importante oportunidad de proyección social, en la que el alumno aprende, se retroalimenta y gana experiencia profesional, al mismo tiempo que colabora en la satisfacción de necesidades sentidas por las instituciones en donde se realiza la práctica.

El proceso de práctica está dividido en dos fases: en la primera el estudiante mantendrá contacto permanente con la institución a través de una persona designada por la institución (persona enlace) sin contar aún con un tiempo presencial específico en la institución. En esta primera fase, se diseñará, de acuerdo con la persona enlace, el plan de práctica a implementarse en la segunda fase. En la segunda fase, que va de Enero a Mayo, el estudiante se incorporará a la institución, de acuerdo al cronograma y horario definido en la fase uno, a fin de llevar a cabo su proyecto de intervención.

En este sentido, se le ha autorizado a: HEIFER INTERNATIONAL, GUATEMALA iniciar su proceso de Práctica Profesional Supervisada en su organización, la que amablemente nos permite el espacio de práctica. Solicitamos su apoyo a fin de que la estudiante pueda definir de manera preliminar el área de su posible intervención, y que la misma constituya un aporte útil para su institución, y para las comunidades o destinatarios de su proyección. Con ese propósito, la estudiante en este semestre debe hacer acercamientos con ustedes, y obtener por medios técnicos, la información necesaria y la asesoría oportuna.

Si hubiese alguna duda o comentario no dude en comunicarse con nosotros directamente al Campus de la Verapaz, al teléfono: **77208309**.

Atentamente,

  
Licenciada, Ana Lucia Tarott Guillermo  
Coordinadora Académica



  
Salvador Casado  
27/06/2017  
9:45HRJ

**Anexo 2. Carta de aceptación del estudiante de Práctica Profesional Supervisada I y II, por parte del centro de práctica.**



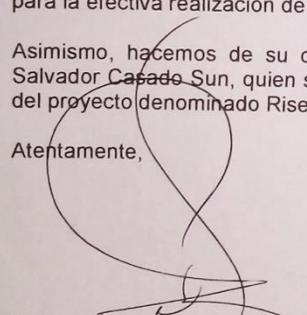
Cobán, Alta Verapaz; 29 de junio 2017

Licenciada: Alba Ana Lucia Tarott Guillermo  
Coordinadora Académica  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Campus la Verapaz

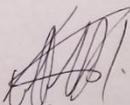
Nosotros Heifer Project International Inc. por medio del presente, hacemos de su conocimiento que: NELSI DALILA AC CAAL, carné: 20819-13, se presentó a nuestra organización con el objetivo de solicitar la oportunidad para realizar su Práctica Profesional Supervisada I y II, por lo que estamos en la disponibilidad de brindarle el espacio y las condiciones necesarias para que realice su trabajo en el área de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, facilitando el acceso a la información necesaria para la efectiva realización de su trabajo.

Asimismo, hacemos de su conocimiento que la persona nombrada como enlace es Esteban Salvador Casado Sun, quien se desempeña en el área de Gestión del Riesgo y Cambio Climático del proyecto denominado Rise Up Fase II.

Atentamente,

  
Esteban Salvador Casado Sun  
Oficial de Gestión del Riesgo y Cambio Climático



  
Vo. Bo.  
Ingeniero Gerson Coy Juárez  
Coord. Proyectos Reg. Norte



### ANEXO 3: Evaluación cualitativa del estudiante:



Heifer Project International Inc.  
4#. Ave. "A" 13-73 zona 13  
Colonia Lomas de Pamplona  
PBX: 2475 1665 y 2475 1377  
Ciudad Guatemala  
www.heifer-Guatemala.org

#### EVALUACIÓN CUALITATIVA POR EL CENTRO DE PRÁCTICA

**Nombre del estudiante:** NELSI DALILA AC CAAL **Carné:** 20819-13

**Centro de Práctica:** Heifer Project International Inc.

**Nombre de la propuesta de PPS:** "Guía Metodológica para el Fortalecimiento de Capacidades de los Miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de Prevención de Riesgo a Desastres, en San Miguel Tucurú, Alta Verapaz."

**Nombre del Docente de PPS II:** Lic. Elder Caal

**Nombre de la Persona Enlace:** Esteban Salvador Casado Sun

#### Aspectos mínimos que deben evaluarse:

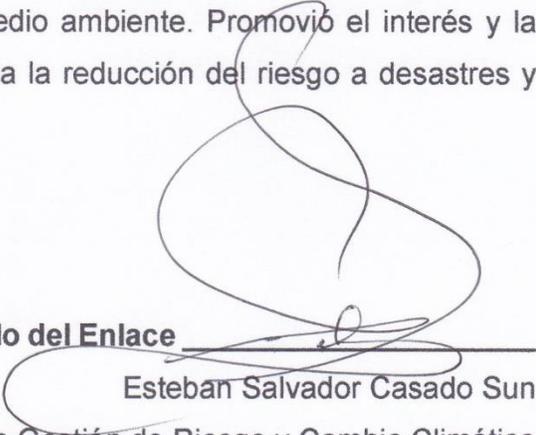
- **Asistencia.** Muy aceptable. La asistencia de la estudiante Ac Caal, en su práctica fue permanente y con amplia disponibilidad en las actividades de su labor respectiva relacionada a su formación y contribución con la organización.
- **Identificación con la institución.** Muy aceptable. Al respecto, la estudiante Ac Caal, se identificó mucho con la visión, misión y valores de la organización Heifer, relacionándose en aspectos de servicio a la comunidad donde se desarrolló y en la que el Proyecto Rise Up contribuye en el fortalecimiento de capacidades de resiliencia de familias productoras.
- **Relaciones interpersonales.** Excelente. La estudiante Ac Caal, mantuvo muy buenas relaciones interpersonales con quienes se desarrolló durante la práctica. Resalta su capacidad de incidencia en los ámbitos de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres de Tucurú, en la que desarrolló los procesos metodológicos para la elaboración de una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades. Demostró una capacidad de convocatoria e incidencia en ámbitos interinstitucionales y coordinación con socios del proyecto.
- **Colaboración.** Excelente. Ampla colaboración fue la característica destacada de la estudiante. Agregando valor a su desempeño, con iniciativa y dinamismo

en lo que hizo durante su trabajo de investigación, formulación de proyecto y de actividades de capacitación en las que colaboró. Mostró mucho interés en estudiar los temas relacionados al proyecto. También, colaboró en actividades de sistematización de experiencias en el desarrollo del proyecto como parte de los aprendizajes con integrantes de las Coordinadoras Locales y Municipales para la Reducción de Desastres.

- **Liderazgo.** Excelente. Mucha capacidad de diálogo, incidencia y muy buena convocatoria en las reuniones y capacitaciones en las que se desempeñó. Logró aumentar la asistencia e interés de integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres de Tukurú. Llevó a escala iniciativas que involucraron al Ministerio de Educación y del Ministerio de Salud en el municipio.
- **Gestión y manejo de los recursos.** Muy buena. Se involucró en el manejo de documentos administrativos de Heifer, por capacitaciones y actividades del proyecto en el municipio de Tukurú. Se relacionó con recursos humanos de la municipalidad de Tukurú, desde donde coordinó e implementó las actividades que la llevaron a manejar recursos del proyecto y de la municipalidad.
- **Ejecución y aporte de la propuesta.** Excelente. Llevó a escala iniciativas del proyecto en el ámbito de educación y salud, mediante capacitaciones relacionadas a gestión del riesgo y medio ambiente. Promovió el interés y la motivación de docentes y jóvenes hacia la reducción del riesgo a desastres y protección del ambiente.

**Fecha: Mayo 21 de 2018**

**Firma y sello del Enlace**



Esteban Salvador Casado Sun

Oficial de Gestión de Riesgo y Cambio Climático

Heifer Project. International Inc.

## Anexo 4: Carta validación de ejecución de resultados del proyecto de intervención.



Heifer Project International Inc.  
4# Ave. "A" 13-73 zona 13  
Colonia Lomas de Pamplona  
PBX: 2475 1665 y 2475 1377  
Ciudad Guatemala  
www.heifer-Guatemala.org

Cobán Alta Verapaz, 21 de mayo del 2,018

Señores

Universidad Rafael Landívar  
Campus San Pedro Claver de la Verapaz  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo

Estimados señores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, es un grato saludarles esperando que todas las actividades emprendidas contribuyan a la transformación social en las comunidades que atiendan.

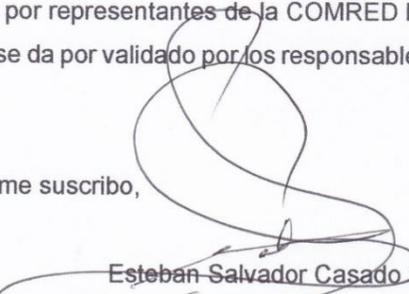
El motivo de la presente es para comunicarle que la estudiante: NELSI DALILA AC CAAL, con Carné: 20819-13 ha hecho entrega de los tres resultados que corresponde al proceso de Practica Profesional Supervisada, las cuales:

**Resultado No. 1** "Guía Metodológica para el Fortalecimiento de Capacidades de los Miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, en temas de Prevención de Riesgo a Desastres, en San Miguel Tucurú, Alta Verapaz."

**Resultado No. 2** Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED, capacitado en el uso y contenido de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo a Desastres y se planifican acciones de réplica (con integrantes de COMRED, presidente de red de Jóvenes, directores de centros educativos y lideresas comunitarias)

**Resultado No. 3** Evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres, impartidos por representantes de la COMRED basado en la guía metodológica. A través de esta nota se da por validado por los responsables de Heifer Project. International Guatemala.

Sin otro en particular me suscribo,  
Cordialmente,

  
Esteban Salvador Casado Sun  
Oficial de Gestión de Riesgo y Cambio Climático  
Heifer Project International Guatemala

**ANEXO 5: GUIA METODOLOGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LA COORDINADORA MUNICIPAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES EN CONTENIDO DE PREVENCION DE RIESGO A DESASTRES.**

# GUIA METODOLÓGICA



## Fortalecimiento de Capacidades, en Prevención de Riesgo a Desastres



## INDICE:

### Guía Metodológica para el Fortalecimiento de la COMRED

PRESENTACIÓN.....	144
OBJETIVOS DE LA GUIA METODOLOGICA.....	145
JUSTIFICACIÓN. ....	146
ORIENTACIÓN METODOLOGICA DE LA GUIA: .....	148
ICONOS REFERENCIALES: .....	152
I. MODULO I: “Introducción de la Gestión de Riesgo” .....	154
1. MARCO CONCEPTUAL DE LA GESTION DE RIESGO.....	156
1.1. Riesgo = Amenaza + vulnerabilidad + falta de capacidades.....	157
1.2. Prevención, Mitigación y Preparación.....	158
1.3. Áreas y componentes de la Gestión de Riesgo.....	159
1.4. Gestión para la reducción del riesgo a los desastres en los procesos de Desarrollo Municipal.....	160
1.5. Gestión del Riesgo y Desarrollo.....	162
1.6. Escenarios de Riesgo y su Construcción.....	163
1.7. Actores Locales.....	164
1.8 PLAN DE LECCIÓN I.....	164
2. BASE LEGAL .....	168
2.3 PLAN DE LECCIÓN II.....	172
3. FUNCIONES DE LA COMRED.....	176
3.1 Sistema Escalonado CONRED.....	177
3.2 Estructura organizativa COMRED y su importancia Desastres.....	178
3.3. Funciones y responsabilidades de la COORDINADORA.....	179
3.4 PLAN DE LECCIÓN III.....	180
II. MODULO II: “Preparación para la Prevención” .....	184
4. PRINCIPALES AMENAZAS QUE AFECTAN AL MUNICIPIO.....	186
4.1 Identificación y descripción de amenazas.....	187
4.2. Análisis de Vulnerabilidad y determinación de riesgo.....	190
4.3 Técnicas para la identificación del riesgo a nivel Comunitario.....	192

4.3.1 Cuadro de análisis de sentimientos ante Emergencia y Desastres.	193
4.3.2 ¡Nuestra Historia Comunal! Análisis Históricos.....	194
4.3.3 Calendario Estacional.....	195
4.3.4 Comprendiendo Mejor el Riesgo.....	196
4.3.5 Transformando vulnerabilidades en capacidades.....	197
4.3.6 Identificando acciones de Prevención, Preparación y Mitigación....	197
4.3.7 Mapeo Comunitario/Municipal.....	198
4.3.8 La Organización Comunitaria/Institucional.....	199
4.3.9 Elaborando un plan comunitario/municipal.....	200
4.4 PLAN DE LECCIÓN IV.....	201
5. MEDIO AMBIENTE Y CALENTAMIENTO GLOBAL.....	205
5.1 MEDIO AMBIENTE/CALENTAMIENTO GLOBAL.....	206
5.2 FACTORES NATURALES QUE ALTERAN NUESTRO MEDIO AMBIENTE.....	208
5.3 MANTENIMIENTO DE LA BASURA.....	208
5.4 AGUA Y SANEAMIENTO.....	210
5.5 PLAN DE LECCIÓN V.....	213
6. CULTURA EN GESTION DE RIESGO.....	214
6.1 COMO PREPARARSE ANTE UN DESASTRE.....	216
6.2 ¿COMO RESPONDER A UN DESASTRE?.....	218
6.3 ¿COMO PREVENIR UN DESASTRE?.....	219
6.4 QUE HACER ANTE: DESLIZAMIENTO, INCENDIO FORESTAL, INUNDACIONES Y VIENTOS FUERTES.....	221
6.5 IMPORTANCIA DE LA RESILIENCIA.....	222
6.5.1 IMPORTANCIA DE LA RESILIENCIA DESDE LO MUNICIPAL....	224
6.6 RIESGO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL.....	225
6.7 PLAN DE LECCIÓN VI.....	226
7. NORMAS DE SEÑALIZACION.....	229
7.1 COLORES DE SEGURIDAD.....	230
7.2 FORMAS GEOMETRICAS UTILIZADAS PARA LA SEÑALIZACION DE AMBIENTES Y EQUIPOS DE SEGURIDAD.....	231

SEÑALES.....	232
7.3 SEÑALES INFORMATIVAS.....	232
7.4 SEÑALES PREVENTIVAS.....	232
7.5 SEÑALES PROHIBITIVAS/RESTRICTIVA.....	232
7.6 SEÑALES OBLIGATORIAS. ....	232
7.7 PLAN DE LECCIÓN VII.....	233
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA: .....	236
ANEXO: .....	237
8. PROPUESTA DE MODELO DE PRANIFICACIÓN CUATRIMESTRAL.....	237
9. Modelo de CONVOCATORIA a integrantes de la COMRED.....	238
10. ACCIONES A REALIZAR COMO COORDINADORA MUNICIPAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRE –COMRED-.....	239
GLOSARIO: .....	241

## PRESENTACIÓN

Heifer Internacional Guatemala, en coordinación con la Asociación para el Desarrollo Rural Integral –ADRI-, en marco del Proyecto RISE UP II “Construyendo Resiliencia en las familias Campesinas” y la SE-CONRED de Alta Verapaz, proporcionan entrenamiento de Reducción de Riesgo a Desastres, a través de procesos de capacitación a la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres –COMRED- de San Miguel Tucurú A. V., una de las 7 priorizadas y equipadas durante el proyecto. El fortalecimiento de conocimientos, permite que se establezca una red interinstitucional preparada en aportar a salvar vidas antes, durante y después de una emergencia, acciones de resiliencia, ya que es una demanda social, por factores del cambio climático y riesgos a desastres.

A raíz de la importancia de la Gestión de Riesgo y la toma de decisiones a nivel municipal, se contribuye a través de la Carrera Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar –URL- al fortalecimiento de capacidades de los integrantes de la COMRED de San Miguel Tucurú A. V. como un proceso de construcción social.

Por ende se construye la guía metodológica enfocada en la prevención de riesgo a Desastres, para contribuir a los conocimientos de los miembros de la COMRED y permitir acciones de réplica a grupos focales del municipio, aportando a la sensibilización y conocimientos ante riesgos a Desastres.

La estrategia metodológica contempla el método activo participativo que promueve el saber con el enfoque andragógico, que según Castro Pereira *es una de las ciencias de la educación que tiene como finalidad facilitar los procesos de aprendizaje en el adulto a lo largo de toda su vida” y permite un Intercambio activo de conocimientos y experiencias. Fuente especificada no válida.*, metodología en base a las acciones del Consejo Nacional de Alfabetización de Alta Verapaz CONALFA-.

Este documento se desarrolla en marco del Proyecto RISE UP II que se implementa para fortalecer 105 comunidades, 4,200 familias en 7 municipios de Alta Verapaz, sin embargo este trabajo se compila a través de la información de evaluación de pertinencia y aceptación del usuario sobre los contenidos de prevención de riesgo, en los manuales de CONRED.

## OBJETIVOS DE LA GUIA METODOLOGICA

### **Objetivo General.**

Contribuir al fortalecimiento en proceso de capacitaciones, a miembros de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED de San Miguel Tucurú A. V. en temáticas enfocadas a preparación para la prevención, ante amenazas a nivel municipal, permitiendo una transferencia de conocimiento desde el enfoque andragógico en los diferentes ámbitos.

### **Objetivos Específicos.**

- Fortalecer conocimientos a través del enfoque activo participativo, que facilita el aprendizaje desde el enfoque andragógico en los diferentes ámbitos, sobre contenidos de prevención de riesgo a Desastres desde lo municipal a lo local de San Miguel Tucurú A. V.
- Sensibilizar a integrantes de la COMRED para la aplicación de la guía metodológica a través de talleres de capacitación a grupos focales, en temas de preparación hacia la respuesta de riesgos a desastres, fomentando una cultura de prevención a nivel municipal.

## JUSTIFICACIÓN

De acuerdo al informe de riesgo a desastres a nivel mundial de la Universidad de las Naciones Unidas, que Guatemala es el cuarto país con mayor riesgo a desastres, el primero a nivel continental ya que los tres países son insulares, las cuales: Banuatu, Filipinas y Tonga.

Sumado a ello en Guatemala convergen 3 placas tectónica (cocos, Norteamérica y el Caribe), juntamente a tres fallas geológicas: Polochic, Motagua y Jocotán Chamelecon; la primera se considera como amenaza a San Miguel Tucurú aunado a otras, las cuales: inundaciones, derrumbes, deslizamientos, hundimientos, incendios, temblores, dragado río Polochic, sequias, huracanes, vientos fuertes, asaltos en carretera, que traduce en la afectación de los medios de vida de la poblaciones vulnerables.

Según el Plan Municipal de Respuesta Municipal 2017, el río Polochic, en épocas de lluvia intensa, provoca inundaciones en las partes bajas de la cuenca y afecta a las comunidades que habitan este sector (El Centenario, La Playa, Sam Greene, Raxquix,); el río Cucanjá provoca inundaciones en las comunidades ubicadas en la parte baja de la micro cuenca (Cucanjá, Pantóc, La Herradura Chijul). (SE-CONRED, MAYO,2017)

Considerando que la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres de San Miguel Tucurú A. V. en marco del Proyecto RISE UP II y la SE-CONRED, tienen la responsabilidad según la ley 109-96 ley de CONRED, de atender antes, durante y después a una emergencia, como lo establece su jurisdicción.

Sin embargo entidades públicas y privadas a nivel nacional e internacional apuestan a la Reducción de Riesgo a Desastres y la resiliencia, que enmarca hacia la prevención, preparación y mitigación, salvaguardando vidas humanas.

Por lo cual el aporte del enfoque de Trabajo Social de la URL, a través de un proceso de diagnóstico participativo, la de contribuir al fortalecimiento de capacidades de los miembros de la COMRED de San Miguel Tucurú A. V. en temas de prevención de riesgo a Desastres. Ello es importante porque permite que se promueva un ente interinstitucional que se enfoca en disminuir costos de atención de riesgos a desastres

y evitar pérdidas humanas, materiales o económicas, que al familiarizarse con temáticas relacionadas a acciones de prevención de riesgo e informar en diversos ámbitos, permitirá una cultura preparada ante cualquier eventualidad.

Por lo que se ha elaborado la guía metodológica, como herramienta para sensibilizar a la población ante cualquier amenaza o vulnerabilidad, disminuyendo así el riesgo a Desastres.

Aporte que traduce el “Bajo nivel de empoderamiento de la COMRED, hacia la prevención de Riesgo a Desastres” identificado en agosto 2,017 en un proceso de investigación, hacia “Integrantes de la Coordinadora Municipal para la reducción de Desastres, desarrollan sus capacidades hacia la prevención de Riesgo a Desastres en el municipio de Tucurú A. V.”, aunado al proceso de evaluación de contenidos recibidos por la COMRED y cuales se fortalecerían a nivel interinstitucional, donde se identifica la importancia de socializar contenidos básicos que permitirán tomar decisiones a nivel municipal a lo local.

Para la estructuración y contenido de la guía metodológica elaborada, es a base de información metodológica que se enfoca la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -CONRED- y contexto del municipio de San Miguel Tucurú A. V. porque son informaciones básicas que se han desarrollado en el campo de la Gestión de riesgo en respuesta a la Resiliencia y Reducción de Riesgos a Desastres que establecen las bases legales y es importante que el cumplimiento de lo que se establece se inicie a nivel familiar, local y municipal.

Su metodología está basado en el enfoque activo participativo hacia la educación andragógica, porque es un medio que permitirá a los participantes durante el taller de capacitación, el de socializar experiencias y dirigir temática hacia lo local, permitiendo tomar decisiones para beneficiar a la población vulnerable que se caracteriza bajo ciertas amenazas. Por lo tanto se requiriere que se fomente el conocimiento en pase en cadena para fomentar una cultura de prevención de riesgo a Desastres a nivel municipal, ya sea para docentes, directores de establecimientos, instituciones, padres de familias, jóvenes, entre otros, preparándose hacia cualquier eventualidad.

## ORIENTACIÓN METODOLOGICA DE LA GUIA

En el siguiente espacio se detalla la metodología de comprensión de la guía, con el fin de ser adoptado por los integrantes de la COMRED y apliquen su réplica.

### CONCEPTOS

1. **¿Qué es una guía?** aquel que tiene por objetivo dirigir, conducir o encaminar algo
2. **¿Qué es un método?** Acciones que están diseñadas para un tema, procedimientos que se siguen para conseguir algo.
3. **¿Qué es una metodología?** grupo de mecanismos o procedimientos racionales para el logro de un objetivo
4. **¿Qué es la guía metodológica?** es un instrumento que se propone para promover procesos de capacitación participativa.

En la guía metodológica se implementa el método de aprendizaje activo participativo con el enfoque de promover el saber y el aprender a aprender, para facilitar el aprendizaje desde la Andragogia, caracterizándose como *“ciencia de la educación, se orienta a la acción social, los conocimientos se comparten a través de ideas, cultura, costumbres y realidades, donde la audiencia es participe de su propio aprendizaje y la enseñanza es horizontal, fomentando el dialogo interactivo, experiencia previa, motivación para aprender, toma de decisiones, análisis crítico de la situación planteada, promueve la discusión constructiva de ideas”*, es decir, el enfoque es participativo y enfocado a la toma de decisiones.

Se aplicará talleres de capacitación a los sectores y grupo de toma de decisiones de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, luego replicar a instituciones locales, permitiendo pase en cadena intangible de conocimientos hacia otros grupos focales, a realizarse mensualmente en coordinación con el presidente de la COMRED y representaciones de sector, previo a conocer el uso y el objetivo de la guía.

Guía metodológica para el uso de: técnico de Gestión de Riesgo, coordinador de COMRED, representantes de cada sector en la estructura organizativa de la COMRED, (sector I: servicios de emergencia, sector II: atención a la población, sector III: logística,

sector IV: infraestructura y servicios básicos), representaciones de instituciones locales, y personas que requieran apostar a la cultura de prevención de riesgo.

Su enfoque se basa en la Andragogía y requieren procesos de formación práctica y puntual para tomar decisiones. (si la réplica se enfocaría a niños y adolescentes, se traduce desde la Pedagogía), considerando cumplir con el propósito del Proyecto RISE UP II de Heifer, el de fortalecer capacidades de preparación para los desastres y reducción de riesgo; la SE-CONRED coordina con las instituciones públicas, privadas, organismos nacionales e internacionales, sociedad civil en los distintos niveles territoriales y sectoriales, la gestión de riesgo a los desastres, como estrategia integral que contribuye al desarrollo sostenible de Guatemala.

El técnico o profesional que requiera replicar contenidos de preparación hacia la prevención de riesgo, debe ser facilitador del proceso y generar conocimientos significativos, a través de lo que dice la teoría y la relación con la práctica, informándose previamente.

El proceso de desarrollo de cada temática se basa en lo siguiente:

- A través de una serie de preguntas permitir conocimientos previos del contenido que conllevarán a los nuevos conocimientos.
- Enriquecer el proceso, a través de un video o actividades de comprensión de los nuevos conocimientos, permitiendo el dialogo y discusión de contenidos.
- Actividad grupal o socialización en plenaria de lo que se comprendió del tema.
- Proceso práctico de evaluación de conocimientos adquiridos.
- Hacer propuestas de réplica como actividad de seguimiento, permitiendo cumplir con las actividades sugeridas.

El facilitador también debe de aprovechar las diversas habilidades en el equipo y permitir un aprendizaje desde lo visual, auditiva, kinestésico, ya sea a través de: videos, mapas, esquemas, carteles, imágenes relacionados al tema; diálogos, exposiciones, grabaciones, preguntas orales, entre otros; actividades grupales en proceso de simulaciones, simulacros, dramatizaciones o actividades prácticas relacionados a la prevención de riesgo a desastres.

### **El perfil del facilitador debe caracterizar lo siguiente:**

- Profesional que posee la vocación de educación a adultos desde el enfoque activo participativo.
- Aplica técnicas prácticas de aprendizaje, motivando el proceso de capacitación.
- Permite la participación activa de los participantes, ya que son entes institucionales que poseen conocimientos desde varios enfoques sociales.
- Cuenta con el apoyo de una persona que domine el idioma local, para enfatizar la importancia del contenido.
- Prepara unas fichas bibliográficas y desarrollar el uso de materiales didácticos antes de presentar el taller de capacitación como guía de la presentación de tema, caracterizándolo a nivel local.
- Contar con la capacidad de demostrar liderazgo eficaz con el equipo que recibe el contenido.

Para el proceso del desarrollo del taller, si es a nivel institucional, se requiere el apoyo de profesional conocedora del tema para enriquecer información.

Es necesario que el facilitador tenga claro lo siguiente: conocer el objetivo del tema, conocimientos previos de las experiencias de los participantes, pasos a tomar en cuenta en el desarrollo del taller (metodología), que otra información agregaría para enriquecer la información. (Recordar que es una guía metodológica, por lo que debe auxiliar con otras fuentes o documentos que enfoque el contenido.). También conocer que la metodología activa participativa es la unión de varios métodos, inductiva, deductiva y activo, utiliza la variedad de técnicas y dinámicas individuales y grupales que facilitan el proceso de enseñanza (CONALFA, Octubre 2012).

Dentro del proceso de aprendizaje de la Gestión de Riesgo, es esencial considerar algunos fundamentos de Heifer y de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED-, los cuales permiten guiar el proceso de capacitación.

## Los 12 fundamentos de HEIFER



**FILOSOFIA DE LA COORDINDORA NACIONAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES.** Principios que comprenden la Filosofía de la CONRED. **SIME:** Sistema Integrado de Manejo de emergencias.



Emergencia o Desastre  
=  
Fuerza Motivadora

**VALORES:**

Excelencia, solidaridad, igualdad  
Honestidad y Honradez, liderazgo  
Integridad

**MISIÓN:**

CONRED es el órgano responsable de coordinar con las instituciones públicas, privadas, organismos nacionales e internacionales, sociedad civil en los distintos niveles territoriales y sectoriales, la gestión de riesgo a los desastres, como estrategia integral que contribuye al desarrollo sostenible de Guatemala.

**VISIÓN:**

Ser una institución consolidada que garantice la coordinación de acciones para la reducción de riesgo a desastres, que incluye el conocimiento del riesgo, fortalecimiento de la gobernanza, preparación para la atención efectiva, rehabilitación y reconstrucción por daños derivados de los efectos de los desastres y que impulse la construcción de resiliencia en Guatemala, con la participación de la población, sin discriminación de género, edad o etnia como agente transformador en el proceso de la gestión integral del riesgo.

## ICONOS REFERENCIALES

Cada taller se compone de los siguientes pasos.



**Objetivo del tema:** te dice lo que debes aprender durante el taller.



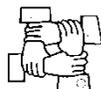
**Introducción del tema:** enfatiza generalmente lo que se enfoca el tema.



**Conocimientos Previos:** indica que tienes indagar antes de iniciar el contenido.



**Contenido temático:** información para enfatizar el taller.



**Comprensión del tema:** indica actividades para enriquecer el contenido.



**Trabajo en equipo:** presenta sugerencias de actividades para socializar en grupo.



**Evaluación:** actividad practica que permite conocer la comprensión del contenido.

**Tareas de seguimiento:** sugerencias de actividades que permitirán indagar el tema.

# Módulo I

Introducción de la Gestión de Riesgo e importancia de la Organización, en la prevención de Riesgo a Desastres

1. Marco conceptual de la Gestión de Riesgo



2. Base legal según de la Gestión de Riesgo



3. Funciones y responsabilidades de la COMRED



## **I. MODULO I: “Introducción de la Gestión de Riesgo, e importancia de la Organización, en la Prevención de Riesgo a Desastres.”**

Cuando se refiere a la introducción de la Gestión de Riesgo, son los fundamentos básicos que se utilizan en la teoría. Donde la –COMRED- se familiariza para organizarse, permitiendo la preparación para la prevención de Riesgo a Desastres ¡Más Vale Prevenir que lamentar!, frase china, que se acopla al contexto, evitando muertes y conociendo la forma de mitigar los efectos de los desastres.

En este módulo se espera que los integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres –COMRED- de San Miguel Tucurú, y la sociedad que se enfoque en aportar a la cultura de Prevención en el área del Polochic, profundicen en la importancia de conocer los términos básicos que se maneja en la Gestión de Riesgo (prevención, mitigación, preparación); base legal de la CONRED y la importancia de organizarse, lo cual reflejará la preparación ante cualquier eventualidad, evitando gastos elevados en respuesta a emergencias/desastres.

El empoderamiento institucional a través de capacitaciones teóricas y prácticas, se enfocan hacia la toma de decisiones, permitiendo desarrollar habilidades personales e institucionales, incidiendo en la prevención de riesgo a desastres por medio de la sensibilización.

El módulo se dirige a integrantes de COMRED y a profesionales que requieran sensibilizar a nivel local en Gestión de Riesgo, es una guía que permite que se indague en otros documentos de CONRED y enriquecer información, permitiendo pase en cadena intangible de conocimientos.

Los contenidos temáticos a enfatizar.

Objetivo	Tema	Subtemas
Fortalecer el conocimiento municipal y local sobre gestión para la reducción del riesgo a desastres a través de términos básicos.	<b>1. Marco conceptual de la Gestión de Riesgo</b>	<b>Gestión de riesgo</b> 1.1 Amenaza, Riesgo y Vulnerabilidad 1.2 Prevención, Preparación y Mitigación 1.3 Áreas y componentes de la gestión de riesgo 1.4 Gestión del riesgo de desastre en el desarrollo del territorio 1.5 Gestión del Riesgo y Desarrollo 1.6 Escenarios de Riesgo 1.7 Los actores locales
Empoderar a la coordinadora municipales y local en el marco legal internacional y guatemalteco para incidir en los procesos de desarrollo desde la gestión local del riesgo a desastres.	<b>2. Base legal según la Legislación Internacional, Nacional y Municipal de la Gestión de Riesgo</b>	<b><u>2.1 Legislación internacional sobre Gestión Integral de Riesgo</u></b> Política Centroamericana de Gestión integral de Riesgo a Desastres Marco de Sendai 2015-2030 Plan Regional de Reducción de Desastres 2006-2015 Objetivos del Desarrollo Sostenible <b><u>2.2 Legislación nacional sobre Gestión Integral de Riesgo</u></b> Constitución Política de la República de Guatemala Ley 109-96 CONRED Acuerdo Número 06-2011 Política Nacional de Gestión de Riesgo. Decreto Ley 12-2002 Código Municipal Decreto Número 7-2013, ley del cambio climático Decreto número 14-2002 Ley de Descentralización Decreto Número 42-2001 de Ley de Desarrollo Social Katún Nuestra Guatemala 2032
Sensibilizar a los integrantes de COMRED en las funciones que permiten la coordinación y alianzas estratégicas, establecidas con actores institucionales gubernamentales y no Gubernamentales.	<b>3. Funciones y responsabilidades de la COMRED</b>	3.1 Sistema escalonado CONRED 3.2 Estructura organizativa COMRED y su importancia en la prevención de riesgo a Desastres. 3.3 Funciones de integrantes de COMRED según plan Municipal de Respuesta

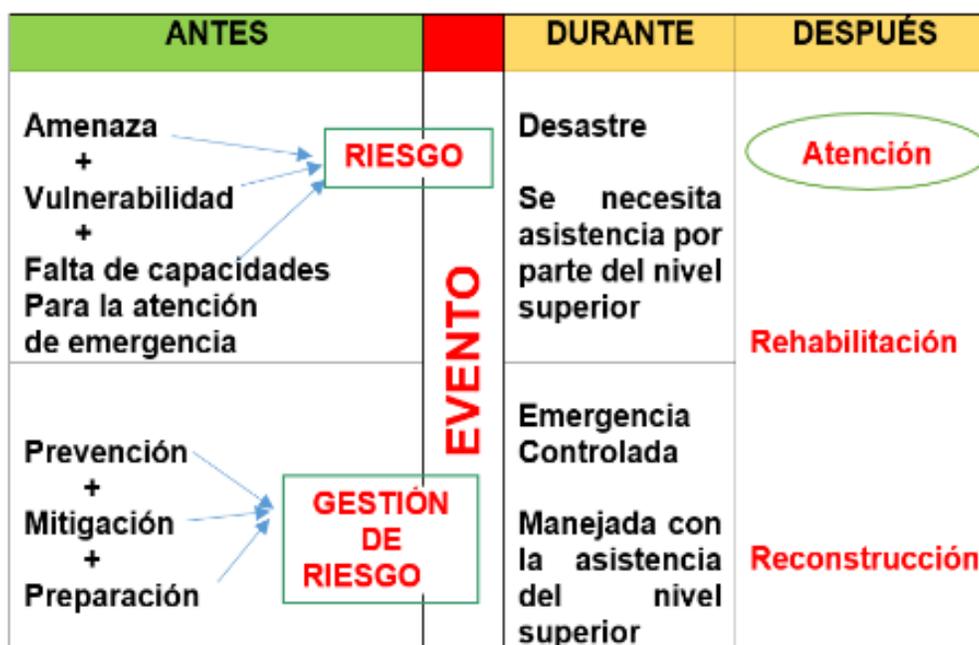
Fuente. Nelsi Caal, PPS I, 2018

## 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA GESTION DE RIESGO



### Objetivo:

Fortalecer el conocimiento municipal y local sobre gestión para la reducción del riesgo a desastres a través de términos básicos



Fuente: Nelsi Caal, PPS II, febrero 2018



### a) ¿Qué es la Gestión de Riesgo a Desastres?

Conjunto de decisiones administrativas...para implementar estrategias y fortalecer capacidades a fin de reducir impacto de amenazas.

### b) ¿Que son los desastres?

Son pérdidas humanas y materiales que es causada por fenómenos naturales o por las acciones del hombre.



## ¡Juntando Nuestros Saberes!

- Recordemos los desastres ocurridos en los últimos años en Alta Verapaz
- Opinemos de la imagen “desastre Pantic, Tamahú A. V.”
- ¿Cuál fue el riesgo, desastres, amenaza, vulnerabilidad?
- ¿Qué acciones se debieron hacer (Gestión de Riesgo)?

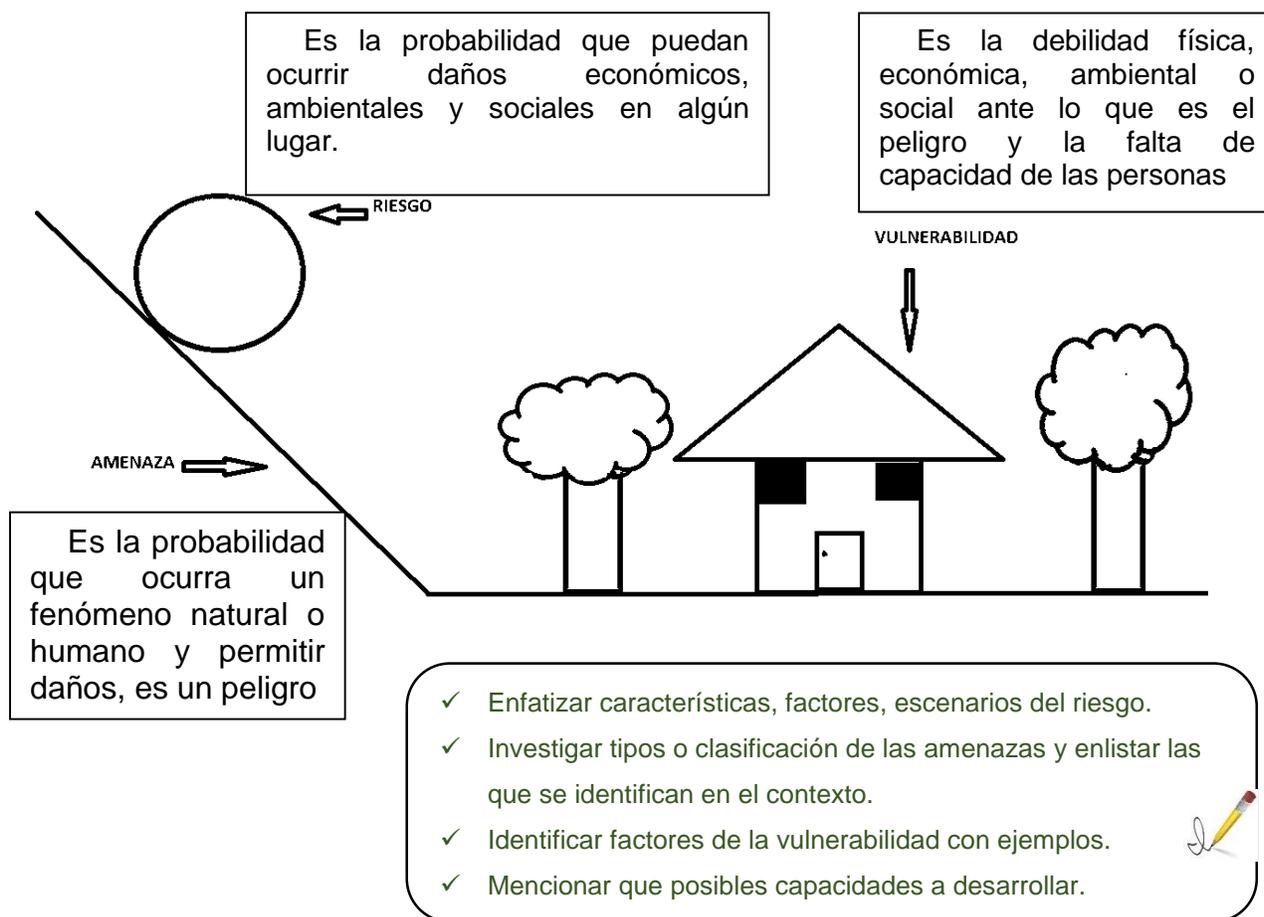


Fuente: CONRED 2017



## ¡Enriqueciendo nuestros saberes!

### 1.1. Riesgo = Amenaza + vulnerabilidad + falta de capacidades



## 1.2. Prevención, Mitigación y Preparación

### - ¿Qué es la prevención?

Son medidas de acciones dispuestas con anticipación para evitar o impedir que ocurra algún evento.

### - ¿Qué es la mitigación?

Son medidas que se emprenden para limitar el impacto de algún peligro o amenaza, es decir prevenir el efecto.

### - ¿Qué es la preparación?

La CONRED enfatiza que son actividades que se toman anticipadamente para asegurar una respuesta ante el impacto de una amenaza.



Elaboración de Mapa de Riesgo,  
Fuente: Proyecto RISE UP II/Heifer-ADRI



Capacitación a COLRED,  
Fuente: Proyecto RISE UP II/Heifer-ADRI

## GESTIÓN DE RIESGO

Son decisiones administrativas, de organización para enfatizar prevención.



Fuente: CONRED, reunión SAT 2018

- ✓ Mencionar y enlistar acciones prácticas de prevención.
- ✓ Identificar la importancia de tener organizados a COLREDES y pasos de la misma.
- ✓ Enlistar y organizar actividades de capacitación identificando actores locales.

### 1.3. Áreas y componentes de la Gestión de Riesgo

Está enfocado a asegurar la sostenibilidad, seguridad del territorio, derechos e intereses colectivo, permitiendo que los habitantes tengan mejor calidad de vida, ello asociado con la planificación y la participación de los ciudadanos.



Fuente: Proyecto RISE UP II/Heifer-ADRI



“Es responsabilidad de todas las autoridades  
Y de los habitantes del municipio”

Los habitantes del municipio deben actuar con precaución, ser solidarios socialmente, protección de otros, permitir la igualdad a todos, participar en espacios de capacitación, permitir la sostenibilidad ambiental, que se refleje el interés público o social, principio de oportuna información, manejo de coordinación activa, principio de subsidiaridad reconociendo la autonomía municipal, determinando los roles y responsabilidades de las instituciones públicas y privadas.

- ✓ Identificar conjuntamente que instituciones públicas y privadas están interviniendo en el municipio y que roles tiene.
- ✓ Enlistar y señalar la importancia de los principios que orientan la gestión de riesgo.
- ✓ Identificar entre el análisis de riesgo, reducción de riesgo, manejo de eventos adversos v recuperación. donde incidir.

## 1.4. Gestión para la reducción del riesgo a los desastres en los procesos de Desarrollo Municipal.

Según el manual de Gestión para la reducción del riesgo a los desastres en los procesos de Desarrollo Municipal

Es un medio para la protección de vida humana donde se considera ideal los pasos de las siguientes etapas:

### ETAPA 1: Desastre y Desarrollo

La teoría es fundamental en todas las acciones de una entidad municipal ya que conllevan acciones para el bienestar de la población y su crecimiento en las áreas de vida, identificando y conociendo el territorio.

El desarrollo local se caracteriza esencial en este aspecto.

“es esencial la planificación y que desde lo municipal se ejecuten inversiones de reducción de riesgo, permitiendo la sensibilización, con una visión global e intersectorial”

**Paso 1: Conocer la relación existente entre el desarrollo y desastre**

**Pasos 2: DIAGNOSTICO:** Sobre la problemática en el área municipal identificando cuales son los factores de riesgo a desastre.

“Crecimiento no es igual a desarrollo”

**Paso 3: integración de factores de riesgo** a la fase de Diagnostico del plan de desarrollo Municipal.

### ETAPA II: Gestión Municipal para la Reducción del Riesgo a los Desastres

Son las actividades ello que forma parte del Plan Municipal de Desarrollo que realiza la corporación municipal, trabajando interinstitucionalmente

#### **Paso 4: No crear nuevos riesgos**

- Análisis de Gestión de Riesgo en Proyectos de Inversión Pública –AGRIP-
- Manual de criterios normativos para el Diseño arquitectónico de establecimientos educativos.
- Ordenamiento territorial.
- Reglamento Municipal de Construcción.

#### **Paso 5: Reducir los riesgos Existentes.**

- Manual centroamericano de especificaciones para la construcción de carreteras y puentes Regionales.

**Paso 6:** responder ante los Desastres.

**Paso 7:** reconstruir transformando el riesgo, (Recuperación Post-Desastre)

### Etapa III: Fortalecer los procesos de Desarrollo Municipal

**Paso 8:** Fortalecer capacidades locales en la Gestión para la reducción del riesgo a los Desastres.

**Paso 9:** Diseñar y ejecutar políticas de Desarrollo Local.

**Paso 10:** Garantizar el crecimiento económico sostenible del municipio a largo plazo.

**Paso 11:** Garantizar la conservación de los recursos naturales, sociales y culturales.

**Paso 12:** Generar Alianzas Estratégicas.



Fuente: Proyecto RISE UP II/Heifer-ADRI



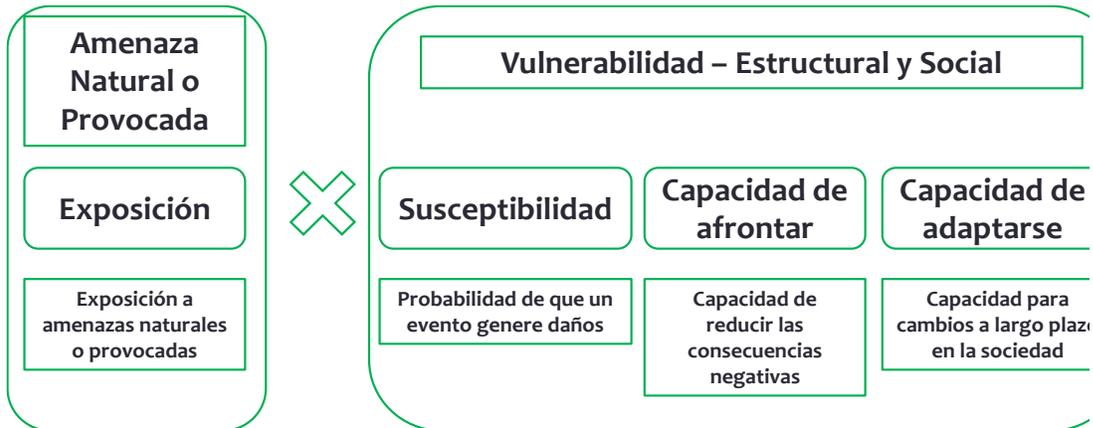
Fuente: www.soy502.com

- ✓ Identificar la diferencia entre la etapa de Desastre y Desarrollo, Gestión Municipal para la Reducción del Riesgo a los Desastres, Fortalecer los procesos de Desarrollo Municipal.
- ✓ Enlistar propuesta de acciones a nivel municipal de acuerdo a los 2 pasos que enfatiza el manual de Gestión para la Reducción del Riesgo a los Desastres en los procesos de Desarrollo Municipal.
- ✓ Dentro de las propuestas de acciones elaborar un plan de actividades tomando en cuenta a sectores en riesgo a nivel municipal, enfocando la prevención a través de la sensibilización y

## 1.5. Gestión del Riesgo y Desarrollo:

El **riesgo** se define como la combinación de la probabilidad de que se produzca un evento y sus consecuencias negativas.

**Riesgo = Amenaza x Vulnerabilidad**



Fuente: Reporte Mundial de Riesgo 2016



Al **desastre** se le considera como el impacto de un evento natural o provocado...

Los efectos en la población son las pérdidas de vidas, lesiones, daños a la propiedad, pérdida de fuentes de ingreso, insuficiencia de los servicios de salud, interrupción de servicios básicos.

Efectos en el territorio: alteraciones topográficas,

- ✓ Enlistar y explicar que hay - efectos para el gobierno, consecuencias sociales, clasificación de costos, directos e indirectos ¡mejor prevenir!
- ✓ Elabore un árbol de problemas identificando las causas y consecuencias de un desastre.

## 1.6. Escenarios de Riesgo y su Construcción

### a) ¿Qué es un escenario de Riesgo?

Según CEPREDENAC que son condiciones probables de daños y pérdidas de la ocurrencia de algún evento o fenómeno de origen natural, teniendo en cuenta la intensidad, magnitud del daño (población, infraestructura, actividades económicas, entre otras.).



Para un escenario de riesgo se debe tomar en cuenta:

- Las amenazas existentes
- Los diferentes factores de vulnerabilidad asociado a cada amenaza.
- Los daños y pérdidas que, en cada caso, puede surgir de la acción conjunta de amenazas y vulnerabilidad.

**Mapa de riesgo**

**Esquema de Relaciones**

¿Cómo se construye un escenario de Riesgo?		
Evaluar la amenaza	Evaluar la vulnerabilidad	Evaluar el riesgo
¿Qué tipos de eventos peligrosos pueden presentarse? ¿Cuáles son las características de dichos eventos? ¿Cuáles son las causas de dicho evento?	Frente a una determinada amenaza ¿Qué elementos físicos, económicos, ambientales, sociales representan fortaleza? ¿Cuál es la causa de que esto sea así? ¿De estos factores cuáles son más importantes?	Características de la amenaza <b>Cobertura</b> <b>Frecuencia</b> <b>Intensidad</b> <b>Fuente</b> Factores de Vulnerabilidad <b>Físico</b> <b>Ambientales</b> <b>Económicos</b> <b>Sociales</b> Se evalúa por amenaza

Fuente: CONRED 2018-Gestión Pública

- ✓ Recordar las características de una amenaza y elaborar un árbol de problema por cada amenaza identificada, para luego traducirlo en árbol de objetivos en grupo y exponerlo para tomar decisiones.
- ✓ Enfatizar los niveles de riesgo que existen en el municipio.



## 1.7. Actores Locales

El riesgo es generado socialmente, por ello puede ser manejado socialmente, eso significa que prevalezcan acciones los actores municipales y nacionales, que tienen la responsabilidad de intervenir para reducir riesgos.

El actor social son los líderes comunitarios, comunidad municipal, instituciones que inciden en el territorio, es decir personas que tienen relación social. Se tiene presente:

- Un territorio, Una sociedad, Un Gobierno.

¡Mencionemos a los actores  
¡Locales de este municipio!

---



---



---

## 1.8 PLAN DE LECCIÓN I

<b>Programa:</b>	<b>RISE UP II</b>
<b>TEMA</b>	Marco Conceptual de la Gestión de Riesgo
<b>Lección:</b>	<b>Gestión de riesgo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amenaza, Riesgo y Vulnerabilidad</li> <li>- Prevención, Preparación y Mitigación</li> <li>- Áreas y componentes de la gestión de riesgo</li> <li>- Gestión del riesgo de desastre en el desarrollo del territorio</li> <li>- Gestión del Riesgo y Desarrollo</li> <li>- Escenarios de Riesgo</li> <li>- Los actores locales</li> </ul>
<b>Duración sugerida:</b>	4 Horas (Teórico-Práctico), con una persona de apoyo.
<b>Materiales:</b>	Papelógrafos, Marcadores, Masking tape, cámara fotográfica, listados de asistencia, Lapiceros, almohadilla para huellas, Libro de actas de COMRED, imágenes relacionadas a contenido, hojas de color media carta, hojas bond, video de tragedia Tamahú A.V, maqueta de una casa y una piedra, mapa de escenario de riesgo, fichas Bibliográficas, cañonera, videos.
<b>Dirigida a</b>	Integrantes de COMRED/COCODES/DIRECTORES/COLREDES.
<b>Fecha:</b>	Según coordinación con grupo focal.

<b>Encargado</b>	Representantes de COMRED con apoyo de profesionales.	
<b>Objetivos:</b>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Fortalecer el conocimiento municipal y local sobre gestión para la reducción del riesgo a desastres a través de términos básicos</p> <p><b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar términos relacionados a la Gestión de Riesgo y lo que ocasiona al Riesgo</li> <li>- Diferenciar amenaza, riesgo, vulnerabilidad, prevención, preparación y mitigación.</li> <li>- Identificar los componentes de la gestión de riesgo y aspectos donde se enfoca la prevención.</li> <li>- Señalar la importancia de los pasos de acción, desde la etapa de Desastre y Desarrollo, Gestión municipal para la reducción del riesgo a los desastres.</li> <li>- Presentar la importancia y la relación entre Gestión de Riesgo y desarrollo a nivel municipal.</li> <li>- Evaluar el escenario de riesgo a nivel local y municipal.</li> <li>- Elaborar un mapeo de instituciones locales y su importancia en acciones de prevención de riesgo.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS TEMÁTICO (TEORICO- PRACTICO)</b>		
<b>TIEMPO</b>	<b>DESARROLLO</b>	<b>NOTAS</b>
10 minutos	Recepción e Inscripción de los Participantes.	
5 minutos	Bienvenida por el presidente o coordinador del grupo focal.	
5 minutos	<p><b>Desarrollo de la temática:</b> Marco Conceptual de la Gestión de Riesgo.</p> <p> <b>¡Juntando nuestros saberes!</b> Introducción y conocimientos previos del contenido.</p> <p><b>¡Enriqueciendo nuestros saberes!</b></p> <p><b>Primer subtema:</b> Amenaza, Riesgo y Vulnerabilidad</p>	<p>Ver video suceso Pantic <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WGSTxLxmYP4">https://www.youtube.com/watch?v=WGSTxLxmYP4</a></p> <p>Responder a las preguntas de la guía Pegando cada respuesta en un papelógrafo.</p>
30 minutos	<b>Segundo subtema:</b> Prevención, Preparación y Mitigación	<p>Elaborar cartel didáctico para cada tema o diapositivas.</p> <p>Realizar las actividades sugeridas por cada taller.</p>

<p>20 minutos</p>	<p><b>Tercer subtema:</b> Áreas y componentes de la gestión de riesgo</p> <p><b>Cuarto subtema:</b> Gestión del riesgo de desastre en el desarrollo del territorio</p> <p><b>Receso: espacio de dudas y preguntas/Refacción</b></p>	<p>Tirar imágenes en el piso y que adivinen su significado.</p> <p>Elaborar una línea de tiempo, figurando cada paso en el enfoque de Desastre y Desarrollo.</p>
<p>30 minutos</p>	<p><b>Quinto subtema:</b> Gestión del Riesgo y Desarrollo</p> <p><b>Sexto subtema:</b> Escenarios de Riesgo</p> <p><b>Séptimo subtema:</b> Los actores locales</p>	<p>Tener imágenes de amenaza x vulnerabilidad, desastre, afectados, Estado, Población, Territorio y Gobierno.</p> <p>Realizar un ejercicio de escenario de riesgo.</p> <p>Elaborar mapa de actores.</p>
<p>30 minutos</p>	<p>Espacio de Almuerzo</p>	<p>Todos</p>
<p>25 minutos</p>	<p><b>¡Comprendamos en equipo los temas!</b></p> <p> - ver el video: Guatemala y la Gestión Integral del Riesgo, socializar aspectos a identificar y enlistar acciones a realizar a nivel municipal o local.</p> <p> En grupos de 4 integrantes en papelógrafo escribir lo que comprendió del tema que se le asigne.</p>	<p>tener presente el video</p> <p>Permitir la participación activa de todos, el respeto a las opiniones.</p> <p>Imprimir imágenes y hojas de cada subtema para repartir.</p>
<p>10 minutos</p>	<p><b>¡Reflejando los conocimientos adquiridos!</b></p> <p> - Tener 10 tarjetas en mano, que contendrá imagen y atrás su descripción.</p> <p>- Permitir espacio de adivinanza</p>	<p>Preparar con anterioridad las 10 tarjetas enfatizando la importancia de cada palabra en la Gestión de Riesgo.</p>
	<p><b>¡Otras actividades que me permitirán comprender el tema!</b></p> <p> Conseguir el croquis de tu comunidad.</p>	<p>Dibujar el croquis de su comunidad</p>

<p>30 minutos</p>	<p>Encierre en círculo a lo que considere amenaza, "X" a los riesgos.  Escribir posibles acciones a realizar para prevenir  Leer manual de Gestión para la Reducción del riesgo a los desastres.  Socializar con la familia los contenidos prácticos del marco conceptual de la gestión de riesgo.</p>	<p>Manual de Gestión para la Reducción del riesgo a los desastres.</p>
	<p><b>Fuentes virtuales</b></p> <p>Glosario CONRED  Manual de Gestión para la Reducción del riesgo a los Desastres en los procesos de Desarrollo Municipal.  C-4 Marco Conceptual.  Política Centroamericana de Gestión integral de Riesgo a Desastres PCGIR.  Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres.</p>	<p><a href="https://conred.gob.gt/site/documentos/glosario.pdf">https://conred.gob.gt/site/documentos/glosario.pdf</a>  <a href="https://conred.gob.gt/site/documentos/proyexionacion/herr/MANUAL-GESTION-REDUCCIONRIESGO-ALOSDESASTRES-PROCESOS-DESARROLLOMUNICIPAL.pdf">https://conred.gob.gt/site/documentos/proyexionacion/herr/MANUAL-GESTION-REDUCCIONRIESGO-ALOSDESASTRES-PROCESOS-DESARROLLOMUNICIPAL.pdf</a>  <a href="http://dipecholac.net/docs/herramientas-proyecto-dipecho/el-salvador/C4-MARCO-CONCEPTUAL.pdf">http://dipecholac.net/docs/herramientas-proyecto-dipecho/el-salvador/C4-MARCO-CONCEPTUAL.pdf</a>  <a href="http://www.ceprede nac.org/application/files/4314/6160/6808/Politica_Centroamericana_de_Gestion_Integral_de_Riesgo_a_Desastres_PCGIR.pdf">http://www.ceprede nac.org/application/files/4314/6160/6808/Politica_Centroamericana_de_Gestion_Integral_de_Riesgo_a_Desastres_PCGIR.pdf</a>  <a href="https://conred.gob.gt/site/documentos/proyexionacion/herr/MANUAL-ORGANIZACION-COORDINADORAS-REDUCCION-DESASTRES.pdf">https://conred.gob.gt/site/documentos/proyexionacion/herr/MANUAL-ORGANIZACION-COORDINADORAS-REDUCCION-DESASTRES.pdf</a></p>

Fuente: Nelsi Caal, PPS II, marzo 2018

## 2. BASE LEGAL SEGÚN LA LEGISLACIÓN INTERNACIONAL Y NACIONAL DE LA GESTIÓN DEL RIESGO

### Tema

# 2

**Objetivo:** Empoderar a la Coordinadora Municipales y Locales en el marco legal guatemalteco e internacional, para incidir en los procesos de desarrollo desde la gestión local del riesgo a desastres.



### Introducción:

Al enfatizar la prevención de riesgo a desastres, es esencial el fundamento de la Gestión de riesgo desde el marco legal, ello como medio de la construcción social.

Por lo tanto, se presentan un marco regional, **4** bases legales internacionales **7 nacionales**, enfocado en aspectos de la gestión integral de riesgo conociendo su importancia a nivel nacional, permitiendo acciones de desarrollo.



## ¡Juntando Nuestros Saberes!

Entregar a cada participante una ficha de pregunta donde establezca lo siguiente:

- ¿Qué es un marco legal?
- ¿Cuál es la importancia de un marco Legal en la gestión de Riesgo?
- ¿Mencione algunas leyes nacionales que se relacionan con la Gestión de Riesgo?
- ¿Mencione algunas leyes internacionales que se relacionan con la Gestión de Riesgo?
- ¿Mencione una de las leyes que maneja la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres y cuál es su importancia a nivel municipal?

¡Conozcamos que leyes rigen nuestra Responsabilidad como ciudadanos!



### 2.1. Legislación Internacional sobre Gestión Integral de Riesgo.

#### Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo a Desastres



- Reducción del riesgo de desastres de la inversión para el desarrollo económico sostenible.
- Desarrollo y compensación social para reducir la vulnerabilidad
- Ambiente y cambio climático
- gestión territorial, gobernabilidad y gobernanza
- gestión de los desastres y recuperación.

#### Sendai 2015-2030

##### Prioridades de acción:

- Comprender el riesgo de desastres.
- Fortalecer la gobernanza del riesgo de desastres para gestionar dicho riesgo
- Invertir en la reducción del riesgo de desastre para la resiliencia
- Aumentar la preparación...

#### Marco de



## Plan Regional de Reducción de Desastres 2006-2015



Guatemala: CEPREDENAC está integrada por el Consejo Nacional de CONRED, INSIVUMEH, Ministerio de la Defensa, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; Ministerio de Educación; Ministerio de Finanzas Públicas; Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda; Ministerio de Gobernación; Cuerpo de Bomberos Nacionales; Asamblea de Presidentes de los Colegios Profesionales; CONRED

2.2.2 El riesgo a desastres y los objetivos de Desarrollo

## AGENDA

2,030,

Objetivos del

**AGENDA 2030  
OBJETIVOS  
DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**

- Agua potable y saneamiento
- Innovación e infraestructura (resiliente)
- Ciudades y comunidades

## 2.2. Legislación Nacional sobre Gestión Integral del Riesgo

### Constitución Política de la República de Guatemala –CPRG-

Artículo 1: Protección a la persona

Artículo 2: Deberes del Estado

Artículo 3: Derecho a la Vida



### Ley 109-96 CONRED

Artículo 3: finalidades

- Establecer los mecanismos
- Organizar, capacitar y supervisar
- Implementar y elaborar planes

Artículo 4: Obligación de Colaborar



## Acuerdo Número

06-2011 Política

### Nacional de Gestión de Riesgo



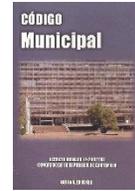
#### Ejes Estratégicos:

- Identificación, análisis y Valoración del Riesgo.
- Preparación de capacidades y condiciones para el manejo del riesgo a los desastres y el desastre.
- Gestión: mitigación, transferencia y adaptación
- Recuperación post desastre

## Decreto Ley

12-2002

### Código Municipal



Artículo 36: Organización de Comisiones

Artículo 53: atribuciones y obligaciones del Alcalde (b,c,j,)

Artículo 95: Dirección Municipal de Planificación.

#### SANCIONES:

- Artículo 20, ley 109-96
- Art. 115 al 118 del Reglamento 49-2012

## Decreto Número

7-2013, Ley del

### Cambio Climático



Ley marco para la reducción de la vulnerabilidad, la adaptación obligatoria ante los efectos del cambio climático y la mitigación de gases de efecto invernadero.

**Artículo 1:** Objeto. Es establecer las regulaciones necesarias para prevenir, planificar y responder...

**Capítulo VI:** sensibilización y participación pública

**Artículo 23,** educación, divulgación y concienciación pública.

## Decreto Número

14-2002

### Ley de

### Descentralización



Artículo 1: objeto

Artículo 4: principios (1-9)

#### Capítulo IV, Régimen Financiero

Artículo 15: principios financieros

Artículo 16: del Presupuesto Municipal.

**Capítulo V, del fomento de la participación ciudadana en el proceso de descentralización y su organización.**

## Decreto Número

### 42-2001 de Ley de Desarrollo Social



Artículo 26, No. 6: capacitación  
Artículo 30. Objetivos de la educación en población, No.2

**Sección V:** Política de Desarrollo social y población en materia de dinámica y ubicación de la población en zonas de riesgo.

- Artículo 37. Población en riesgo
- Artículo 38. Estrategia de protección.

## K'atun

### Nuestra Guatemala 2032



13 recursos naturales para hoy y para el futuro pág. 239

Pág. 241: cambio climático  
Con relación a la mitigación de gases de efecto invernadero (mitigación), es importante mencionar que Guatemala no es un país con emisiones relevantes de este tipo.

- ✓ Tener impreso para cada participante las bases legales y artículos que se relacionan con la gestión de riesgo, que pueda permitir el análisis de cada uno.
- ✓ Elaborar un mapa conceptual de las leyes internacionales y nacionales de la Gestión de Riesgo.
- ✓ Ver videos relacionados a base legal que se enfatiza.

## 2.3 PLAN DE LECCIÓN II

Programa:	RISE UP II
TEMA	Base legal según la Legislación Internacional, Nacional y Municipal de la Gestión de Riesgo
Lección:	<p><b><u>Legislación internacional sobre Gestión Integral de Riesgo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Política Centroamericana de Gestión integral de Riesgo a Desastres</li> <li>- Marco de Sendai 2015-2030</li> <li>- Plan Regional de Reducción de Desastres 2006-2015</li> <li>- Objetivos del Desarrollo Sostenible</li> </ul> <p><b><u>Legislación nacional sobre Gestión Integral de Riesgo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución Política de la República de Guatemala</li> <li>- Ley 109-96 CONRED</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acuerdo Número 06-2011 Política Nacional de Gestión de Riesgo.</li> <li>- Decreto Ley 12-2002 Código Municipal</li> <li>- Decreto Número 7-2013, ley del cambio climático</li> <li>- Decreto número 14-2002 Ley de Descentralización</li> <li>- Decreto Número 42-2001 de Ley de Desarrollo Social</li> </ul> <p>Katún Nuestra Guatemala 2032</p>	
<b>Duración sugerida:</b>	4 Horas (Teórico-Práctico), con una persona de apoyo.	
<b>Materiales:</b>	Papelógrafos, Marcadores, Masking tape, cámara fotográfica, listados de asistencia, Lapiceros, almohadilla para huellas, Libro de actas de COMRED, imágenes relacionadas a contenido, hojas de color media carta, hojas bond, video de tragedia Tamahú A.V, fichas Bibliográficas, cañonera, videos. Leyes disponibles,	
<b>Dirigida a</b>	Integrantes de COMRED/COCODES/DIRECTORES/COLREDES.	
<b>Fecha:</b>	Según coordinación con grupo focal.	
<b>Encargado</b>	Representantes de COMRED con apoyo de profesionales.	
<b>Objetivos:</b>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b></p> <p>Empoderar a la coordinadora municipales y local en el marco legal internacional y guatemalteco para incidir en los procesos de desarrollo desde la gestión local del riesgo a desastres.</p> <p><b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y señalar individualmente la importancia de la base legal enfocado a la prevención de riesgo a desastres desde la legislación internacional y nacional sobre Gestión Integral de Riesgo.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS TEMÁTICO (TEORICO- PRACTICO)</b>		
<b>TIEMPO</b>	<b>DESARROLLO</b>	<b>NOTAS</b>
10 minutos	Recepción e Inscripción de los Participantes.	
5 minutos	<p>Bienvenida por el presidente o coordinador del grupo focal.</p> <p><b>Desarrollo de la temática:</b> Base legal según la Legislación Internacional, Nacional y Municipal de la Gestión de Riesgo</p>	<p>Leyes disponibles.</p> <p>Ver video suceso Pantic <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WGSTxLxmYP4">https://www.youtube.com/watch?v=WGSTxLxmYP4</a></p>
5 minutos	 <p><b>¡Juntando nuestros saberes!</b></p> <p>Introducción y conocimientos previos del contenido.</p>	<p>Responder a las preguntas de la guía</p> <p>Pegando cada respuesta en un papelógrafo.</p>
60 minutos	<p><b>¡Enriqueciendo nuestros saberes!</b></p> <p><b>Primer subtema:</b> Legislación Internacional sobre Gestión Integral de Riesgo.</p>	<p>Elaborar cartel didáctico para cada tema o diapositivas.</p> <p>Realizar las actividades</p>

	<p><b>Segundo subtema:</b> Legislación nacional sobre Gestión Integral de Riesgo.</p> <hr/>	<p>sugeridas por cada taller.          Imprimir resumidamente base legal, gestión de riesgo.          Tener en un cartel imágenes de cada ley (imagen portada)</p>
20 minutos	<p>Receso: espacio de dudas y preguntas/Refacción</p>	Todos
40 minutos	<p><b>¡Comprendamos en equipo los temas!</b></p> <p> Ver el video los Objetivos del Desarrollo Sostenible, qué son y cómo alcanzarlos creada por la UNESCO con 6 minutos de presentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar sentimientos que permitió el video</li> <li>- Socializar aspectos que se identificó y enlistar acciones a realizar a nivel municipal o local en base a ello.</li> </ul> <p>Elaborar fichas didácticas, donde solo contendrá la imagen de la ley y al reverso algunas adivinanzas que permitan responder la ley.</p> <p> - Asignar subtemas y por grupos analizan una ley que se les asigne, luego exponen,</p>	<p>tener presente el video</p> <p>Permitir la participación activa de todos, el respeto a las opiniones.</p>
10 minutos	<p><b>¡Reflejando los conocimientos adquiridos!</b></p> <p> Responder a preguntas, en forma de adivinanzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuántas bases legales internacionales y nacionales mencionadas?,</li> <li>- ¿Cuántas prioridades y cuáles son las que presenta el marco de Sendai?,</li> <li>- ¿Cuáles son los objetivos del desarrollo sostenible que se relaciona con la Gestión de Riesgo?</li> <li>- ¿Cuáles son los 3 artículos que se enfoca la CPRG?</li> <li>- ¿Qué establece la ley 109-96 de CONRED en marco de la prevención de riesgo?</li> <li>- ¿Qué nos habla el código municipal de las sanciones?</li> </ul>	<p>Preparar con anterioridad las 10 tarjetas enfatizando la importancia cada base legal</p>

<p>30 minutos</p>	<p><b>¡Otras actividades que me permitirán comprender el tema!</b></p>  <p>Ingrese a la página web que establece la hoja impresa y lea detenidamente una ley internacional y una nacional enfocada a la Gestión de Riesgo para presentar dudas en el siguiente taller.</p> <p>Dibuje un organigrama donde establecen todas las leyes que se abordaron en el taller, utilice su creatividad.</p>	<p>Descargue cada base legal.</p>
	<p><b>Fuentes virtuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Política Centroamericana de Gestión integral de Riesgo a Desastres</li> <li>- Marco de Sendai 2015-2030</li> <li>- Plan Regional de Reducción de Desastres 2006-2015 <b>Legislación nacional sobre Gestión Integral de Riesgo</b></li> <li>- Constitución Política de la República de Guatemala Ley 109-96 CONRED</li> <li>- Acuerdo Número 06-2011 Política Nacional de Gestión de Riesgo. <a href="https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/POLITICA_NACIONAL_RRD.pdf">https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/POLITICA_NACIONAL_RRD.pdf</a></li> <li>- Decreto Ley 12-2002 Código Municipal <a href="https://www.unicef.org/guatemala/spanish/CodigoMunicipal.pdf">https://www.unicef.org/guatemala/spanish/CodigoMunicipal.pdf</a></li> <li>- Decreto Número 7-2013, ley del cambio climático <a href="https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/ley_cambio_climatico.pdf">https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/ley_cambio_climatico.pdf</a></li> <li>- Decreto número 14-2002 Ley de Descentralización <a href="http://portalgl.minfin.gob.gt/Descargas/Documents/Ley%20General%20de%20Descentralizaci%C3%B3n.pdf">http://portalgl.minfin.gob.gt/Descargas/Documents/Ley%20General%20de%20Descentralizaci%C3%B3n.pdf</a></li> <li>- Decreto Número 42-2001 de Ley de Desarrollo Social <a href="https://www.unicef.org/guatemala/spanish/LeyDesarrolloSocial.pdf">https://www.unicef.org/guatemala/spanish/LeyDesarrolloSocial.pdf</a></li> </ul>	<p><a href="http://www.cepredenac.org/application/files/4314/6160/6808/Politica_Centroamericana_de_Gestion_Integral_de_Riesgo_a_Desastres_PCGIR.pdf">http://www.cepredenac.org/application/files/4314/6160/6808/Politica_Centroamericana_de_Gestion_Integral_de_Riesgo_a_Desastres_PCGIR.pdf</a></p> <p><a href="https://www.unisdr.org/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf">https://www.unisdr.org/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf</a></p> <p><a href="https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/plan_regional_2006.pdf">https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/plan_regional_2006.pdf</a></p> <p><a href="https://www.oas.org/juridico/mla/sp/gtm/sp_gtm-int-text-const.pdf">https://www.oas.org/juridico/mla/sp/gtm/sp_gtm-int-text-const.pdf</a></p> <p><a href="https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/Ley_CONRED.pdf">https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/Ley_CONRED.pdf</a></p> <p><a href="https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/POLITICA_NACIONAL_RRD.pdf">https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/POLITICA_NACIONAL_RRD.pdf</a></p> <p><a href="https://www.unicef.org/guatemala/spanish/CodigoMunicipal.pdf">https://www.unicef.org/guatemala/spanish/CodigoMunicipal.pdf</a></p> <p><a href="https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/ley_cambio_climatico.pdf">https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/ley_cambio_climatico.pdf</a></p>

Fuente: Nelsi Caal, PPS II, marzo 2018

### 3. FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LA COORDINADORA MUNICIPAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES –COMRED-



**Objetivo:** sensibilizar en las funciones de sus integrantes de la COMRED mediante una adecuada coordinación y de alianzas estratégicas establecidas con actores institucionales gubernamentales y no Gubernamentales.

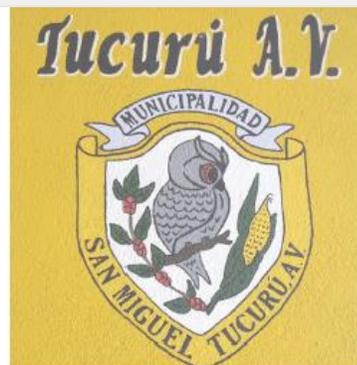


Fuente: Proyecto RISE UP II



**Introducción:** El fin del plan Municipal de Respuesta es responder eficientemente para salvaguardar vidas humanas, proteger bienes materiales y la protección del medio ambiente.

Tal espacio define conceptos del sistema escalonado CONRED Estructura Organizativa COMRED Funciones de integrantes COMRED, enfatizando que la Organización tanto municipal como local, es prevención.



**Plan Municipal de Respuesta a Emergencias y/o Desastres**  
**Municipio de San Miguel Tucurú, Alta Verapaz**

Fuente: CONRED 2017



¡Juntando nuestros Saberes!

## Conozcamos sobre la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres –COMRED-

- ¿Quiénes son nuestras autoridades municipales y mencionemos que instituciones están interviniendo en nuestro municipio?
- ¿Qué es la CONRED y por qué de la COMRED?
- ¿Antes, durante y después de la emergencia que acciones deben de realizar los integrantes de la COMRED?

Nota: las respuestas de las preguntas se escriben en fichas como lluvia de ideas permitiendo la opinión de todos.



### 3.1 Sistema Escalonado CONRED



En este sentido los actores locales del Sistema Escalonado de Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres – CONRED-

•Tienen jurisdicción en una determinada comunidad deben ser presididas por el alcalde / alcaldesa auxiliar o por un líder /lideresa reconocida de la comunidad.

COLRED



•Tienen jurisdicción en el municipio y están integradas por las organizaciones públicas privadas, presididas por el Alcalde y Alcaldesa Municipal.

COMRED



•Tienen jurisdicción en su departamento y están integradas por cuatro comisiones y un grupo de Toma de Decisiones, presididas por el Gobernador Departamental

CODRED



•Son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias, presididas por el Director Regional del Consejo de Desarrollo.

CORRED



•Se compone por: Consejo Nacional para la Reducción de Desastres, Junta y Secretaría Ejecutiva para la Reducción de Desastres.

CONRED



Coordinadora Local para la Reducción de Desastres

Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres

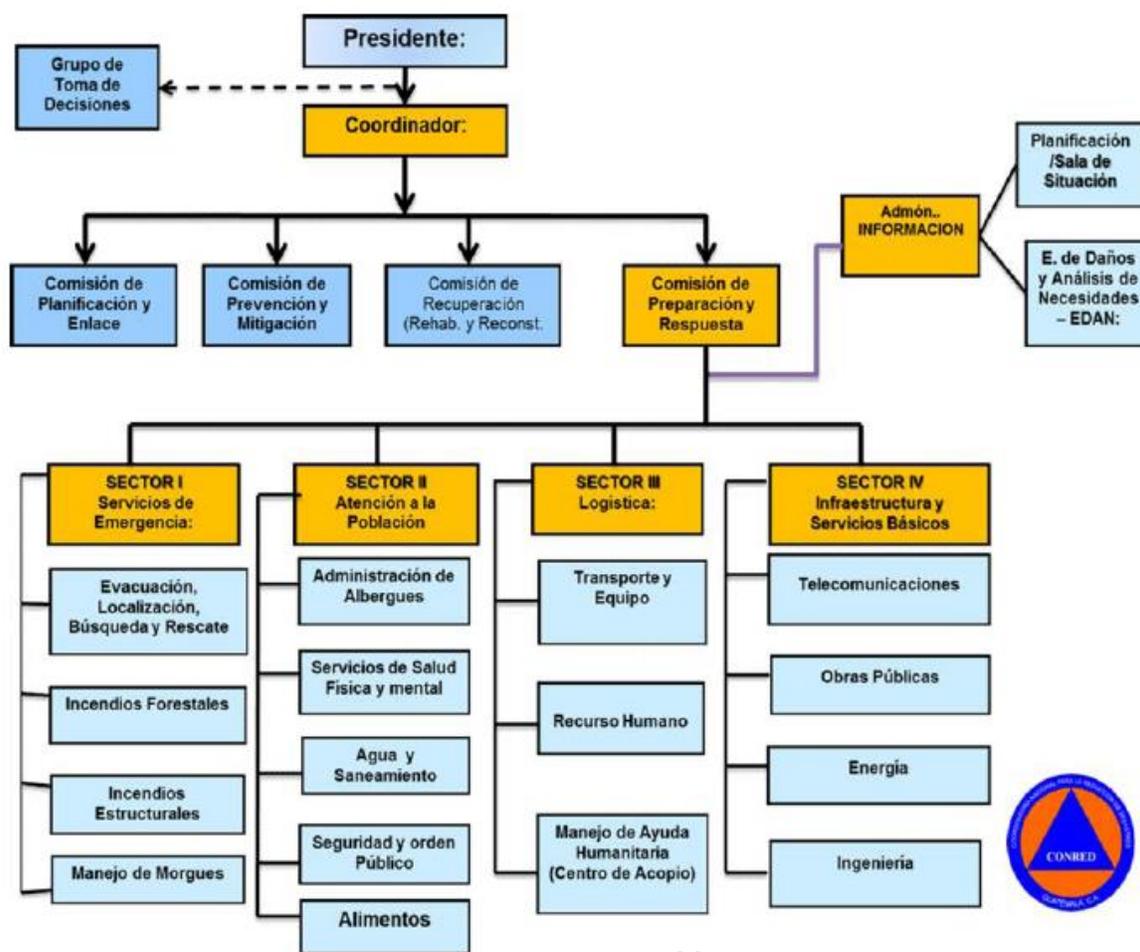
Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres

Coordinadora Regional para la Reducción de Desastres

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres

- ✓ Mencionar el significado de las siglas del sistema escalonado CONRED y la importancia de conocer la función de cada uno de ellos, como sus responsables, hacer que los participantes expliquen.
- ✓ Mencionar que, dependiendo de la magnitud de emergencia o desastre en cada uno de los niveles, el grupo de toma de decisiones activa el Centro de Operaciones de Emergencias.

### 3.2 Estructura organizativa COMRED y su importancia en la prevención de riesgo a Desastres.



Fuente: CONRED 2017, Plan Municipal de Respuesta

Las Coordinadoras Municipales, son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas, están integradas por las organizaciones públicas privadas y ciudadanas de orden Municipal, relacionando sus actividades en la prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación.

- ✓ Identificar que dentro del plan Municipal de Respuesta establecen las responsabilidades y funciones de integrantes de COMRED, esencial en acciones de prevención.
- ✓ Dividir al equipo por sectores para elaborar una planificación cuatrimestral de acuerdo a la amenaza reciente.
- ✓ Investigar la nueva estructura de la COMRED, Plan Nacional de Respuesta.



### 3.3. Funciones y responsabilidades de la COORDINADORA MUNICIPAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES –COMRED-

1. **Participara** en el proceso de prevención y reducción de desastres.
2. **Mantener informada** a la Secretaria Ejecutiva de CONRED sobre cualquier situación susceptible de originar un desastre;
3. **Atender y ejecutar** todas las directrices que emanen del Consejo Nacional a través de la Secretaria Ejecutiva
4. **Proponer e implementar medidas** de prevención mitigación, preparación, alerta, alarma atención, recuperación: rehabilitación y reconstrucción con transformación;
5. **Presentar a la Secretaría Ejecutiva su plan anual** de trabajo y su presupuesto de funcionamiento e inversión, en concordancia con las políticas y estrategias.
6. **Elaborar sus Planes de Emergencia** de conformidad con el Manual para la Elaboración de Planes de Emergencia de la Secretaría Ejecutiva;
7. **Identificar todos los recursos** que pueden ser utilizados para la preparación, prevención, mitigación, respuesta y recuperación, conforme a las finalidades establecidas en la Ley y el presente reglamento.
- 8.
8. **Identificar y señalar rutas** de evacuación, y preparar áreas seguras y posibles albergues;
9. **Realizar orientaciones**, ejercicios, simulaciones y simulacros;
10. **Identificar** posibles amenazas, determinar vulnerabilidades y riesgos.
11. Reunir y consolidar toda la información relativa a desastres y mantener informada a la Coordinadora de nivel superior,
12. **Coordinar las actividades** de respuesta de acuerdo a lo establecido en sus Planes de Emergencia, el Sistema de Comando de Incidentes, el Plan Nacional de Respuesta a Desastres y todos los Manuales y Procedimientos emitidos por la Secretaría Ejecutiva y aprobados por el Consejo Nacional; y,
13. **Todas aquellas** funciones que les sean delegadas o encomendadas por los órganos del Nivel Nacional

✓ enlistar propuestas de actividades respondiendo a las funciones de COMRED, enfocado en prevención de riesgo a Desastres.



### 3.4 PLAN DE LECCIÓN III

<b>Programa:</b>	<b>RISE UP II</b>	
<b>TEMA</b>	Funciones y responsabilidades de la COMRED	
<b>Lección:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema escalonado CONRED</li> <li>- Estructura organizativa COMRED y su importancia en la prevención de riesgo a Desastres.</li> <li>- Funciones de integrantes de COMRED según plan Municipal de Respuesta</li> </ul>	
<b>Duración sugerida:</b>	4 Horas (Teórico-Práctico), con una persona de apoyo.	
<b>Materiales:</b>	Papelógrafos, Marcadores, Masking tape, cámara fotográfica, listados de asistencia, Lapiceros, almohadilla para huellas, Libro de actas de COMRED, imágenes relacionadas a contenido, hojas de color media carta, hojas bond, video de tragedia Tamahú A.V, fichas Bibliográficas, cañonera, videos.	
<b>Dirigida a</b>	Integrantes de COMRED/COCODES/DIRECTORES/COLREDES.	
<b>Fecha:</b>	Según coordinación con grupo focal.	
<b>Encargado</b>	Representantes de COMRED con apoyo de profesionales.	
<b>Objetivos:</b>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Sensibilizar a los integrantes de COMRED en las funciones que permiten la coordinación y alianzas estratégicas, establecidas con actores institucionales gubernamentales y no Gubernamentales</p> <p><b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar integrantes del sistema escalonado de CONRED y su función.</li> <li>✓ Conocer y analizar las acciones de los miembros de la COMRED de acuerdo al plan municipal de Respuesta.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS TEMÁTICO (TEORICO- PRACTICO)</b>		
<b>TIEMPO</b>	<b>DESARROLLO</b>	<b>NOTAS</b>
10 minutos	Recepción e Inscripción de los Participantes.	
5 minutos	Bienvenida por el presidente o coordinador del grupo focal.	
10 minutos	<p><b>Desarrollo de la temática:</b> Funciones y responsabilidades de la COMRED</p> <p> <b>¡Juntando nuestros saberes!</b> Introducción y conocimientos previos del contenido.</p>	<p>Responder a las preguntas de la guía</p> <p>Pegando cada respuesta en un papelógrafo, armando lluvias de ideas.</p>

30 minutos	<p><b>¡Enriqueciendo nuestros saberes!</b></p> <p><b>Primer subtema:</b> sistema escalonado CONRED</p> <p><b>Segundo subtema:</b> estructura organizativa COMRED y su importancia en la prevención de riesgo a desastres.</p> <p><b>Tercer subtema:</b> funciones y responsabilidades de la COMRED</p>	<p>Imprimir el sistema escalonado y su descripción, elaborando un cartel con apoyo de participante.</p> <p>Realizar tareas sugeridas en cada taller.</p> <p>Imprimir la estructura organizativa actual de COMRED.</p> <p>Escribir cada función en hojas media carta y hacer grupos, identificando las importantes y como lo podrían ordenar.</p>
30 minutos	<p><b>Receso: espacio de duras y preguntas/Refacción</b></p>	<p>Todos</p>
20 minutos	<p><b>¡Comprendamos en equipo los temas!</b></p> <p> - equipos se forman en círculo y pasan un objeto "papa caliente"... y menciona que comprende por...(plantee sus preguntas)</p> <p> - Elaborar un mapa de actores COMRED.</p> <p>- Equipo presenta lo elaborado por grupo y responden a las preguntas: ¿Qué importancia tiene la organización en la prevención de riesgo?</p>	<p>Prepare algunas tarjetas de adivinanzas para enriquecer el juego.</p>
10 minutos	<p><b>¡Reflejando los conocimientos adquiridos!</b></p> <p> - Pasarles una hoja de entrevista a cada participante, escribiendo 5 funciones principales de COMRED, 5 actividades que puede hacer como ciudadano.</p>	<p>Elaborar con anterioridad las fichas de preguntas. .</p>
30 minutos	<p><b>¡Otras actividades que me permitirán comprender el tema!</b></p> <p> - . Enlistar talleres de capacitación que la como sector de la COMRED puede recibir y quien lo podría</p>	<p>Tener un modelo de llenado para identificar temática.</p>

	<p>facilitar, de acuerdo a la estructura CONRED</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar manta vinílica donde establezca la estructura COMRED y los responsables en cada cargo.</li> </ul>	
	<p><b>Fuentes virtuales</b></p> <p>Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres.</p> <p>Plan Municipal de Respuesta a Emergencias y/o Desastres, Municipio de San Miguel Tukurú A. V. Mayo 2017 (no se cuenta con página de internet)</p> <p>Plan Nacional de Respuesta – PNR- JUNIO 2017</p>	<p><a href="https://conred.gob.gt/site/documentos/proyexionacion/herr/MANUAL-ORGANIZACION-COORDINADORAS-REDUCCION-DESASTRES.pdf">https://conred.gob.gt/site/documentos/proyexionacion/herr/MANUAL-ORGANIZACION-COORDINADORAS-REDUCCION-DESASTRES.pdf</a></p>

Fuente: Nelsi Caal, PPS II, marzo 2018

# Módulo II

Preparación para la Prevención, desde  
la Gestión de Riesgo, En San Miguel  
Tucurú A. V.

1. Principales  
amenazas que  
afectan a San Miguel  
Tucurú A. V.

2. Medio ambiente y  
calentamiento  
Global



4. Normas de  
Señalización

3. Cultura en  
Gestión de Riesgo

## II. MODULO II: “Preparación para la Prevención, desde la Gestión de Riesgo, en San Miguel Tukurú A. V.”

Al informarse de conceptos básicos de Gestión de Riesgo, Bases legales y estructura COMRED, permite una orientación hacia la preparación para la prevención, entre ellas, la importancia de la sensibilización y capacitación en contenidos de Gestión de Riesgo a grupos focales (Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres – COLRED-, Consejos Comunitarios de Desarrollo, Escuelas Públicas y Privadas, Iglesias, instituciones para la toma de decisiones).

El involucramiento del aprendizaje permite: transferir conocimientos y empoderar hacia la toma de decisiones, ¡si las personas conocen, previenen!, por lo tanto prepararse es esencial para prevenir pérdidas materiales y humanas, traducido a mejorar la calidad de vida de la población vulnerable.

En este módulo se espera que los integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres –COMRED- de San Miguel Tukurú y sociedad civil enfocado hacia la cultura de prevención en el área del Polochic, profundicen en la importancia de identificar y proponer acciones hacia las principales amenazas que afectan al municipio, sensibilizar en las prácticas que hace el hombre hacia el medio ambiente/calentamiento global, Cultura de Prevención y Normas de Señalización.

Al estar fortalecidos en contenidos mencionados y se prioriza replicar de la información a otros grupos focales, abre puertas del empoderamiento del equipo COMRED o ciudadano que aporte al desarrollo del país, hacia la preparación y toma decisiones, permitiendo conocimientos ante cualquier eventualidad, evitando gastos elevados en respuesta a emergencias/desastres.

El módulo permite guiar al facilitar en contenidos esenciales de sensibilización a nivel local en Gestión de Riesgo, permitiendo que se indague otros documentos y enriquecer información, logrando la transferencia de contenidos a través de pase en cadena intangible de conocimientos.

Los contenidos temáticos a enfatizar:

OBJETIVOS	TEMA	SUBTEMAS
		4.1 Identificación y descripción de amenazas según Plan Municipal de Respuesta.

<p>Identificar y describir amenazas que refleja el municipio de San Miguel Tucurú A. V. sensibilizando hacia acciones enfocados a prevención de riesgo a Desastres.</p>	<p><b>4. Principales Amenazas que afectan al municipio de San Miguel, Tucurú A. V.</b></p>	<p>4.2 Análisis de Vulnerabilidad y determinación de riesgo. 4.3 Técnicas para la identificación del riesgo a nivel Comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro de análisis de sentimientos ante emergencias y Desastres.</li> <li>• Análisis Histórico de eventos en la comunidad.</li> <li>• Calendario Estacional</li> <li>• Comprendiendo mejor el Riesgo</li> <li>• Transformando Vulnerabilidades en Capacidades.</li> <li>• Identificando acciones de Prevención, Preparación y Mitigación.</li> <li>• Mapeo Comunitario/Municipal</li> <li>• La Organización Comunitaria/Institucional</li> <li>• Elaborando un Plan Comunitario/Municipal</li> </ul>
<p>Fortalecer el conocimiento y las prácticas de hombres y mujeres, para enfrentar los efectos del calentamiento global</p>	<p><b>5. Medio ambiente y calentamiento Global</b></p>	<p>5.1 Medio ambiente/Calentamiento Global 5.2 Factores naturales que alteran nuestro medio ambiente 5.3 Mantenimiento de la basura 5.4 Agua y Saneamiento</p>
<p>Enfatizar el conocimiento sobre las causas y riesgos de los desastres a nivel municipal y formas de prevención.</p>	<p><b>6. Cultura en Gestión de riesgo</b></p>	<p>6.1 ¿cómo prepararse para un desastre? 6.2 ¿Cómo responder a un desastre? 6.3 ¿Cómo prevenir un desastre? 6.4 ¿Qué hacer ante un deslizamiento, incendio forestal, inundación y vientos fuertes? 6.5 Importancia de la Resiliencia en la Gestión de Riesgo 6.6 Riesgo y Ordenamiento Territorial</p>
<p>Socializar e implementar apropiadamente las señales informativas y preventivas para mitigar, preparar y atender situaciones de emergencia.</p>	<p><b>7. Normas de Señalización</b></p>	<p>7.1 Colores de seguridad 7.2 Formas geométricas 7.3 Señales informativas 7.4 Señales prohibitiva 7.5 Señales obligatorias 7.6 Señales preventivas</p>

Fuente. Elaboración propia.

#### 4. PRINCIPALES AMENAZAS QUE AFECTAN AL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL, TUCURÚ, ALTA VERAPAZ

**Tema**

**4**

**Objetivo:** Identificar y describir amenazas que refleja el municipio de San Miguel Tukurú A. V. sensibilizando hacia acciones enfocados a prevención de riesgo a Desastres.



Fuente: CRN Noticias



##### Introducción

El municipio de San Miguel, Tukurú A. V. a través del Plan Municipal de Respuesta, representa escenarios de riesgo, la cual delega responsabilidad a los miembros de la COMRED, en priorizar acciones de prevención, preparación y mitigación, ello establecida en bases legales y mandato de la CONRED.

En este tema se presenta contenidos de identificación de cada amenaza que se identifica en el municipio, análisis de vulnerabilidades y Técnicas que permitirán profundizar cada amenaza en comunidades.



¡Describamos a nuestro municipio juntando nuestros saberes!

- ¿qué conocemos de los términos de amenaza, vulnerabilidad y riesgos?
- Identifiquemos y mencionemos las amenazas que existen en el municipio
- Propongamos estrategias de acción a realizar como entidad pública hacia cada amenaza mencionada.

¡Enriqueciendo nuestros Saberes!



#### 4.1 Identificación y descripción de amenazas según Plan Municipal de Respuesta.



AMENAZA	LUGAR/COMUNIDADES
INUNDACIONES	El Centenario, La Playa, Pancajché, Sam Greene, Raxquix, Pantóc, Cucanjá, Sacpur, Raxihá.
DERRUMBES-DESLIZAMIENTO	Amapola, Cuchil, Santa Teresa, Los Olivos II, La Playa, Pancajché, Tambayal, Sacpur, Xochelá, Covadonga, Semococh, Las Minas, Chintún Jalauté, Los Pinos
HUNDIMIENTO	Tambayal, Cucanjá, Los Pinos, La Playa
INCENDIOS FORESTALES	Xochelá, Covadonga, Sepacay, El Cordoncillo, San Juan Las Flores, Las Minas
SISMOS/TEMBLOR ES/TERREMOTOS	Todo el municipio y sus comunidades
DRAGADO RIO POLOCHIC	La Playa, Sam Greene, Raxquix, Pantóc, Pancajché.
SEQUIAS	Disminución en época de verano de los caudales de agua que abastecen a varias comunidades, área urbana, La Playa, Chicobán, Las Minas San Juan Las Flores.
HURACANES	Todas las comunidades del municipio
VIENTOS FUERTES Y HELADAS	San Juan Benipepec, El Quetzal, San Vicente Benipepec, Cruz Chut, Chelemá, San Sebastián, San Antonio Setzaaj, Chimay, Hulera Finca Vinaróz, Cruce Xochelá-Covadonga, Los Naranjales, Nueva Aurora, Chameoj, La Vuelta del Diablo.
ASALTOS EN CARRETERAS	

**Inundaciones:** Invasión de las tierras situadas junto a un cauce por el desbordamiento de sus aguas, debido a crecidas del caudal causado por lluvias, la cual afectan cultivos o viviendas.

---

**Deslizamiento:** es el desplazamiento lento y progresivo de una porción de terreno, más o menos en el mismo sentido de la pendiente, que puede ser producido por diferentes factores como: la erosión del terreno o filtraciones de agua, ejemplo el deslizamiento/deslave aunado a amenazas antrópicas la causante a las pérdidas de vidas humanas en Pantic, Tamahú A. V.

---

**Hundimiento:** es una amenaza geológica que sucede por la descomposición de materia orgánica que se compacta debido a la sedimentación del peso sobre puestos en capas o por el rompimiento del drenaje los cuales lavan el terreno, en el área de Alta Verapaz lo que significa la pérdida de carreteras o terrenos cultivables.

---

**Incendios Forestales:** Es un fuego que se da en bosques naturales o artificiales producido por la acción del ser humano, que son las rozas o causado por la naturaleza y que avanza sin ningún control, ocasionando daños ecológicos, climáticos, económicos y sociales.

---

**Dragado del río Polochic:** ocurre por las fuertes lluvias, el río Polochic puede desbordarse y afectar a varias familias o cultivos alrededor.

Fuente: Nelsi Caal, PPS II, marzo 2018



Fuente: Prensa Libre



Fuente: Prensa Libre



Fuente: Prensa Libre



Fuente: CONRED



**Sismo/Temblores/Terremotos:** es una amenaza geológica sacudidas o movimientos bruscos del terreno, que se producen ya sea por disturbios tectónicos o volcánicos, en Alta Verapaz conocido como temblor y se da en un grado no muy elevado en el mismo.



Fuente: El Periódico de Guatemala

**Sequias:** se manifiesta cuando el agua no es suficiente para abastecer las necesidades del hombre, animales y plantas, la causa se debe a la falta de lluvias, la mayor parte afectada en el Polochic son las plantas y traduce a no tener una calidad de vida a los habitantes.



Fuente: Cahaboncito, Panzos

**Huracanes:** circulación cerrada alrededor de un centro de baja presión y que produce fuertes vientos y abundantes lluvias.



Fuente: Prensa Libre

**Vientos Fuertes y Heladas:** es uno de los fenómenos agrometeorológicos peligrosos para la agricultura ya que es cuando la temperatura del aire es de 0 grados centígrados.



Fuente: Noticias de bomberos

**Asaltos en Carreteras:** riesgo de ser víctima de un asalto.

- ✓ Investigue para cada amenaza, las recomendaciones que establece CONRED.
- ✓ Analice cada una de las amenazas que se identifican en el municipio a través de las definiciones presentadas y socialice formas de prevención.
- ✓ Presente propuestas de sensibilización a comunidades, identificadas por CONRED que caracterizan cada amenaza, a través de una planificación trimestral.

## 4.2. Análisis de Vulnerabilidad y determinación de riesgo

De acuerdo a las condiciones geográficas, geológicas, hidrográficas y geomorfológicos del municipio, se presenta en la siguiente tabla el análisis del riesgo pero para una mejor comprensión del porqué alto, mediano y bajo riesgo se explica:



Fuente: Proyecto RISE UP/ADRI 2017

**Alto  
Riesgo**



Lugar que se encuentra expuesto a amenaza, como el daño severo que pudiera sufrir las personas, sus bienes, servicios y recursos..

**Mediano  
Riesgo**



Daño Moderado que pudiera sufrir las personas, bienes y recursos.

**Bajo  
Riesgo**



Daño mínimo que pudieran sufrir las personas, bienes, servicios y recurso.

Análisis por comunidades, Según Plan Municipal de Respuesta 2017:

No.	Comunidad	Inundaciones	Deslizamiento	Hundimientos	Incendios	Temblores	Dragado	Sequias	Huracanes	Vientos	Heladas	Asaltos
1.	Las Palmas											
2.	Chintun Jalauté											
3.	El Arenal											
4.	Las Minas											
5.	La Unión											
6.	Los Naranjos											
7.	Nuevo Chintún											
8.	San Jorge											
9.	San José Concepción											
10.	San Juan las Flores											
11.	Vista Hermosa											
12.	Cabecera Municipal											
13.	La Amapola											
14.	Chicoban											
15.	El Tambayal											
16.	La Playa											
17.	Los Olivos II											
18.	Sam Greene											
19.	Tierra Blanca											
20.	Raxquix											
21.	Hebron											
22.	Pantoc											
23.	Peniel											
24.	La Libertad 2000											
25.	Nuevo Chijul											
26.	Las Flores											
27.	Canaan											
28.	Nueva Florida											
29.	Los Mangales											
30.	Los Olivos I											
31.	Monte Alegre											
32.	Pampolvo											
33.	San Carlos											



## 5.2.2 Cuadro de análisis de sentimientos ante Emergencia y Desastres:

### ¡NUESTROS SENTIMIENTOS ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES!

**OBJETIVO:** compartir sentimientos individuales, familiares, comunales, municipal respecto a vivencias ante situaciones de crisis.

#### **Pasos:**

- Dividir al grupo en varios subgrupos de personas, pedir que identifiquen un evento que hayan vivido o que conozcan, conversar sus sentimientos.
- A través de dibujos, recortes o letras elaborar en un papelógrafo. un resumen de los principales sentimientos vividos.
- Identificar en grupos ¿Qué sentimientos permite el desastre SI OCURRE ESTAS AMENAZAS (mencionar una) en su contexto?, elaborar a través de lluvias de ideas y permitir la participación de los presentes.

AMENAZA	PERSONAL	FAMILIAR	COMUNITARIO	MUNICIPAL
Inundaciones				
Derrumbes/ Deslizamiento				
Hundimiento				
Incendios forestales				
Sismos/temblor/ terremoto				
Dragado del rio Polochic				
Sequias				
Huracanes				
Vientos Fuertes y Heladas				
Asaltos en Carretera				

### 5.2.3 ¡Nuestra Historia Comunal! Análisis Históricos de eventos en la comunidad:

La herramienta permite una línea de tiempo de lo sucedido en el contexto, permite planificar acciones dentro de los cambios a futuro.

**OBJETIVO:** Promover una mejor comprensión histórica sobre los eventos relevantes en el desarrollo de la comunidad a través del contexto cultural, social.

#### PASOS:

1. Se formarán grupos de trabajo incluyendo a mujeres, hombres, niños, ancianos.
2. Cada uno de los grupos formados elaboraran la historia de la comunidad tomando en cuenta el año y el evento.
3. Presentar en plenaria el resultado de cada grupo.
4. Consolidar la información obtenida.

Evento	Fecha en que sucedió	Daños o pérdidas que ocasionó	Cómo enfrentó el evento	Quienes Intervinieron	Que cambios propone para el futuro
Deslave/ Deslizamiento Pantic, Tamahú A. V.	Septiembre 2017	Pérdidas humanas y materiales	Respuesta a desastres	Bomberos municipales Tucurú CONRED Cruz Roja Ejercito Población	Ordenamiento territorial. Sensibilización ante riesgos o desastres. Acciones preventivas.

Fuente. Elaboración propia.

- ✓ ¿Qué hemos aprendido de nuestra comunidad o municipio?
- ✓ ¿Qué podemos hacer con la información recopilada?
- ✓ ¿Para qué nos sirve la información?



### 5.2.4 Calendario Estacional:

Es una gráfica que representa los meses del año a lo largo del eje horizontal y los acontecimientos y actividades significativas para la comunidad en el eje vertical.

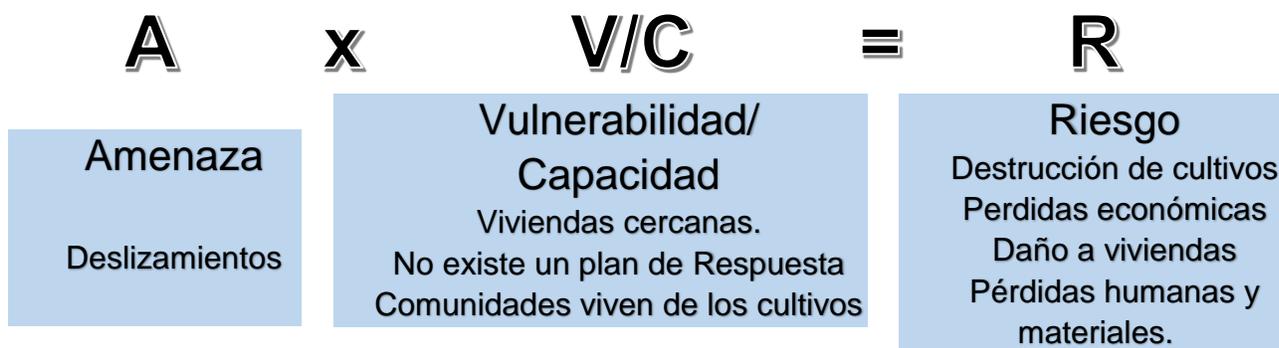
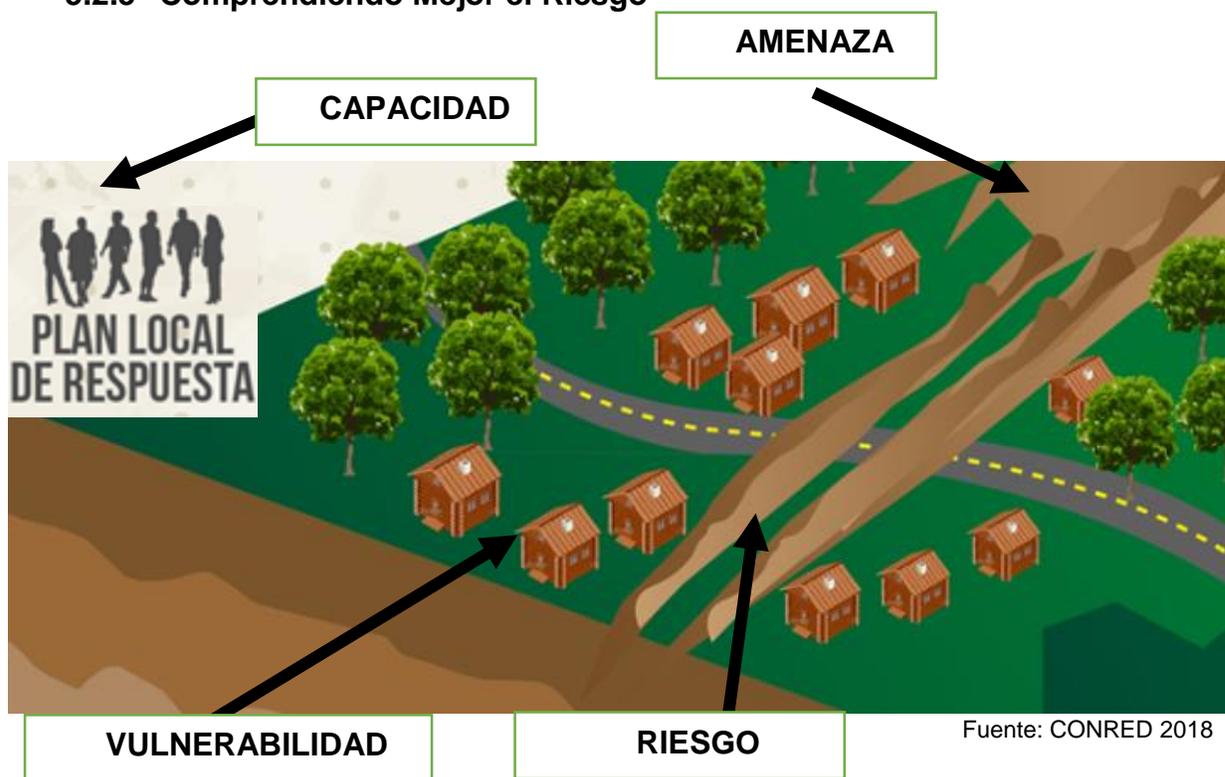
**OBJETIVO:** Visualizar los diferentes eventos (deslizamientos, hundimientos, incendios forestales), experiencias, actividades y condiciones (sociales, económicas) a lo largo del año.

#### PASOS:

1. Hacer un recorrido por el calendario del año, identificaremos los sucesos o situaciones que pasan durante el mismo.
2. El facilitador solo aportara de acuerdo a su experiencia y conocimientos
3. Identificar los fenómenos naturales que ocurren normalmente
4. Detallar lo identificado al calendario estacional y realizar lo siguiente:
  - Análisis de la información horizontal y vertical
  - Elaborar un croquis de la comunidad e identificar áreas de riesgos según los eventos que ocurre cada año.
  - Establecer propuestas de acciones que deberían contemplarse en las zonas de riesgo alto y bajo.
  - Señalar que situación se conecta con otras.
  - Evaluador visualiza los riesgos y peligros, calificando los hábitos de vida, de acuerdo con la vulnerabilidad ante los peligros. Permitir conclusiones

Nombre del Evento	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Inundaciones												
Derrumbes/ Deslizamiento												
Huracanes												
Vientos Fuertes y Heladas												
Asaltos en Carretera												

## 5.2.5 Comprendiendo Mejor el Riesgo



- ✓ Identificar una amenaza (natural, antrópica) que a nivel de municipio prevalece
- ✓ Mencione los principales riesgos
- ✓ Identifique todas las capacidades que existen a nivel local- municipal (habilidades de las personas, recursos y potenciales existentes.)
- ✓ Identifique necesidades inmediatas y las medidas a requerir

## 5.2.6 Transformando vulnerabilidades en capacidades.

**OBJETIVO:** Reconocer las principales acciones que permitan transformar las vulnerabilidades en capacidades frente a escenarios específicos.

**PASOS:**

- Identificar vulnerabilidades
- Seleccionar acciones que permitan aumentar la capacidad (guiarse en el ejemplo)

AMENAZA- Escenario	Vulnerabilidades Identificadas	Acciones para transformar la vulnerabilidad en capacidad
Deslizamiento	Deforestación Asentamientos humanos no adecuados	Información del cuidado ambiental Reforestación Identificar zonas seguras de construcción de viviendas y de cultivar Elaborar planes de respuesta local Acceso de información antes, durante y después de un deslizamiento.

## 5.2.7 Identificando acciones de Prevención, Preparación y Mitigación

**OBJETIVO:** definir si las acciones planteadas donde transforma la vulnerabilidad a la capacidad corresponde a la PREVENCIÓN, PREPARACIÓN O MITIGACIÓN.

**COMRED**



**Prevención:**  
acción para evitar la  
posibilidad que se  
cree un riesgo.

**COLRED**



**Mitigación:**  
acción que se  
refiere a proteger,  
reforzar,

**Preparación**



Si nos  
organizamos  
podremos  
evitar  
desastres.

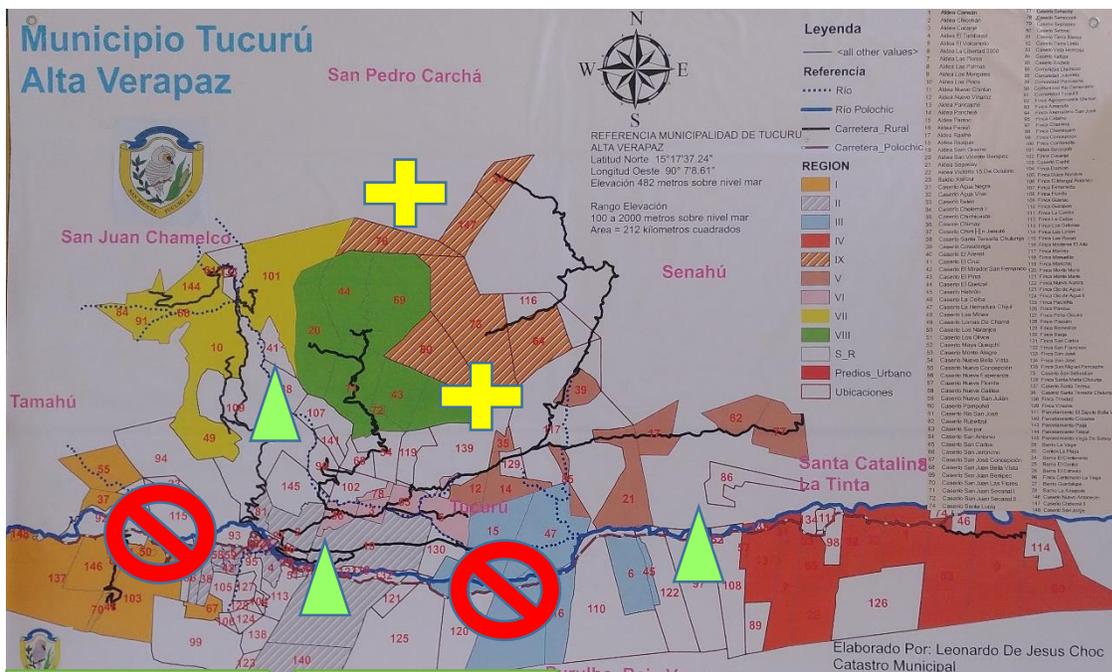
Acciones para transformar vulnerabilidad	Prevención	Preparación	Mitigación
1. Reforestación	X		X

- Determinar y escribir si las acciones como aporte a la comunidad puede cambiar, influir o ser aceptado.

### 5.2.8 Mapeo Comunitario/Municipal

OBJETIVO: aprender a elaborar mapas comunitarios o croquis de riesgo para conocer de mejor manera nuestra comunidad o contexto.

Puede elaborarse: Mapa Espacial, Mapa de Amenazas/Vulnerabilidades y Riesgo, de capacidades y recursos, Mapa transversal,



<p><b><u>Espacial</u></b></p> <p>Iglesia</p> <p>▲</p> <p>Arboles</p> <p>Gente</p>	<p><b><u>De Amenazas</u></b></p> <p>Lluvias</p> <p>Derrumbes</p> <p>⊘</p> <p>Violencia Social</p>	<p><b><u>De Capacidades</u></b></p> <p>COMRED</p> <p>+</p> <p>COLRED</p>	<p><b><u>Transversal</u></b></p> <p>←</p> <table border="1"> <tr> <td>CULTIVOS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PROBLEMAS</td> <td></td> </tr> </table> <p>→</p>	CULTIVOS		PROBLEMAS	
CULTIVOS							
PROBLEMAS							

### PASOS:

- Elaborar una guía de preguntas si se decidiera recorrer la comunidad
- Apoyarse con información que extiendan las personas claves de la comunidad y que conocen los antecedentes de los mismos.
- En equipo dibujar un Mapas para caracterizar y evaluar a la comunidad o municipio. Investigue el Documento **“Educación, organización y preparación comunitaria para la Reducción del Riesgo” de CRUZ ROJA** para guiarse.
- Ubicar las amenazas, vulnerabilidades de las personas, los recursos humanos y materiales presentes y las capacidades que se conozca.
- Resumir la información recopilada a través de

Situación de las familias	Situación de las viviendas	Peligros ubicados en la comunidad	Áreas seguras de la comunidad	Capacidades existentes en la comunidad	Recursos humanos disponibles	Recursos materiales con que contamos.

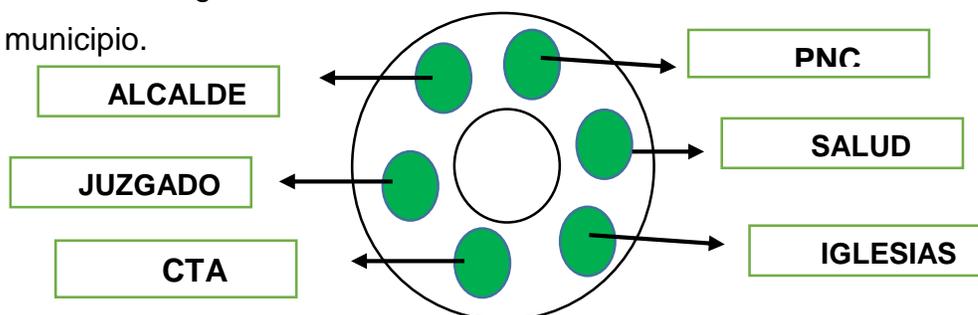
- Analizar cada mapa que se haya elaborado ya que permite hacer conciencia a las personas sobre las medidas o acciones a realizar para prevenir riesgos a desastres.

### 5.2.9 La Organización Comunitaria/Institucional

OBJETIVO: Reconocer la importancia que tiene estar organizados dentro de la comunidad, la cual permite el dialogo para promover la reducción de riesgo a Desastres.

#### PASOS:

- Identificar organizaciones locales claves más cercanas a la comunidad o municipio.



- Elaborar un Plan Local de Respuesta o Plan Municipal de Respuesta donde se identifique la estructura organizativa de COLRED-COMRED integrada por instituciones públicas o privadas.
- Solicitar a un miembro de la Secretaria Ejecutiva Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres SE-CONRED para presentar la importancia de una COLRED, cuales son los lineamientos para organizar, capacitar, acreditar.

### 5.2.10 Elaborando un plan comunitario/municipal

OBJETIVO: diseñar en equipo el Plan Comunitario o Municipal para la Prevención y preparación para desastres lo cual permitirá evitar o reducir el impacto de la comunidad.

Incluir los siguientes datos:

- ¿Qué hacer antes, durante y después frente a las amenazas y los riesgos?
- Identificar zonas seguras y rutas de Evacuación.
- Censo de personas, casas, edificios y tipos de construcciones.
- Lista de los miembros de la comunidad (nombre, composición de la familia, edades, sexo.)
- Equipo de voluntariado dentro de la comunidad.
- Directorio de organizaciones privadas y estatales.
- Organización, estructura y funciones de los comités de trabajo.



Fuente: WikiHow

#### 4.4 PLAN DE LECCIÓN IV

<b>Programa:</b>	<b>RISE UP II</b>
<b>TEMA</b>	<b>Principales Amenazas que afectan al municipio de San Miguel, Tukurú A. V.</b>
<b>Lección:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación y descripción de amenazas según Plan Municipal de Respuesta.</li> <li>- Análisis de Vulnerabilidad y determinación de riesgo.</li> <li>- Técnicas para la identificación del riesgo a nivel Comunitario             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuadro de análisis de sentimientos ante emergencias y Desastres.</li> <li>- Análisis Histórico de eventos en la comunidad.</li> <li>- Calendario Estacional</li> <li>- Comprendiendo mejor el Riesgo</li> <li>- Transformando Vulnerabilidades en Capacidades.</li> <li>- Identificando acciones de Prevención, Preparación y Mitigación.</li> <li>- Mapeo Comunitario/Municipal</li> <li>- La Organización Comunitaria/Institucional</li> <li>- Elaborando un Plan Comunitario/Municipal</li> </ul> </li> </ul>
<b>Duración sugerida:</b>	4 Horas (Teórico-Práctico), con una persona de apoyo.
<b>Materiales:</b>	Papelógrafos, Marcadores, Masking tape, Fotocopias de listado de amenazas y de modelo de herramientas para la identificación de riesgo a nivel Local/Municipal, Plan Municipal de Respuesta Mayo 2,017, cámara fotográfica, listados de asistencia, Lapiceros, almohadilla para huellas, Libro de actas de COMRED, imágenes relacionadas a contenido, hojas de color media carta, hojas bond, <b>Documento</b> “Educación, organización y preparación comunitaria para la Reducción del Riesgo” de CRUZ ROJA y video de tragedia Tamahú A.V
<b>Dirigida a</b>	Integrantes de COMRED/COCODES/DIRECTORES/COLREDES.
<b>Fecha:</b>	Según coordinación con grupo focal.
<b>Encargado</b>	Representantes de COMRED con apoyo de profesionales.
<b>Objetivos:</b>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Identificar y describir amenazas que refleja el municipio de San Miguel Tukurú A. V. sensibilizando hacia acciones enfocados a prevención de riesgo a Desastres.</p> <p><b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, analizar y comprender las principales amenazas que caracteriza el municipio de San Miguel Tukurú A. V. en Riesgo a Desastres, según el Plan Municipal de Respuestas.</li> <li>- Determinar los niveles de riesgo que existe y los tipos de alerta</li> <li>- Conocer técnicas para identificar amenazas a nivel local</li> <li>- Señalar sentimientos que pueden presentar ante alguna emergencia o desastre.</li> <li>- Elaborar un análisis histórico de eventos en la comunidad, preparando así un calendario estacional.</li> <li>- Comprender el riesgo a través de actividades prácticas y teóricas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar capacidades para transformar las amenazas a nivel local o municipal, caracterizando las de prevención, preparación y mitigación.</li> <li>- Identificar entidades locales que permiten un equipo organizado.</li> </ul>
--	--

CONTENIDOS TEMÁTICO (TEORICO- PRACTICO)		
TIEMPO	DESARROLLO	NOTAS
10 minutos	Recepción e Inscripción de los Participantes.	
5 minutos	<p>Bienvenida por el presidente o coordinador del grupo focal.</p> <p><b>Desarrollo de la temática:</b> Principales amenazas que afectan al municipio de San Miguel Tucurú A. V.</p>	<p>Lectura previa del Plan Municipal de Respuesta de San Miguel Tucurú.</p>
5 minutos	<p> <b>¡Juntando nuestros saberes!</b> Introducción y conocimientos previos del contenido.</p>	<p>Realizar las preguntas establecidas en la guía.</p> <p>Tener un cartel e imágenes donde detalle las amenazas y listado de comunidades.</p>
30 minutos	<p><b>¡Enriqueciendo nuestros saberes!</b> <b>Primer subtema:</b> Identificación y descripción de amenazas según Plan Municipal de Respuesta.</p>	<p>Explicar a través de imágenes cada amenaza y cada participante lo definan en una frase.</p> <p>Importante realizar las tareas establecidas en cada tema</p>
20 minutos	<p><b>Segundo Subtema:</b> Análisis de Vulnerabilidad y determinación de riesgo.</p>	<p>Explicar por colores de media carta los niveles de riesgo: (anaranjado=alto riesgo, azul=mediano riesgo, amarillo=bajo riesgo)</p> <p>Tener impreso el análisis de vulnerabilidades por comunidades según plan Municipal de Respuesta y explicar</p> <p>Importante realizar las tareas de cada tema</p>
30 minutos	<p><b>Tercer Subtema:</b> Técnicas para la identificación del riesgo a nivel Comunitario</p>	<p>Tener en carteles cada técnica</p> <p>Imprimir imágenes de sentimientos personales, amenazas, capacidades de prevención, preparación, mitigación</p>

<p>15 minutos</p> <p>45 minutos</p>	<p>Técnica 1: Cuadro de análisis de sentimientos ante emergencias y Desastres.</p> <p>Técnica 2: Análisis Histórico de eventos en la comunidad.</p> <p>Técnica 3: Calendario Estacional</p> <p><b>Receso: espacio de dudas y preguntas/Refacción</b></p> <hr/> <p>Técnica 4: Comprendiendo mejor el Riesgo</p> <p>Técnica 5: Transformando Vulnerabilidades en Capacidades.</p> <p>Técnica 6: Identificando acciones de Prevención, Preparación y Mitigación.</p> <p>Técnica 7: Mapeo Comunitario/Municipal</p> <p>Técnica 8: La Organización Comunitaria/Institucional</p> <p>Técnica 9: Elaborando un Plan Comunitario/Municipal</p>	<p>Tener un ejemplo de línea de tiempo</p> <p>Tener presente fechas temporadas de lluvias, verano</p> <p>Importante realizar las tareas de cada tema</p> <p>Tener impreso los mapas: Espacial, de amenazas, vulnerabilidades y riesgo, de capacidades y recursos, mapa transversal, según ejemplo del documento “Educación, organización y preparación comunitaria para la Reducción del Riesgo” de CRUZ ROJA</p> <p>Realizar un mapeo de actores para la técnica 8</p> <p>Enfatizar la importancia de un plan comunitario/municipal, plan familiar de respuesta, plan escolar de emergencia...</p>
<p>30 minutos</p>	<p>Espacio de Almuerzo</p>	<p>Todos</p>
<p>20 minutos</p>	<p><b>¡Comprendamos en equipo los temas!</b></p> <p> Dinámica: FODA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregarles 4 hojas media carta, en una colocan fortalezas, Oportunidades, debilidades y amenazas</li> <li>- Arrojar al piso los papelitos “solo fortalezas” y regalarle a quien considera</li> <li>- Relacionarla con lo aprendido “lo que piensan otros de ustedes no es lo mismo que ven ustedes”</li> <li>- Entregarles recortes de imágenes a cada grupo.</li> <li>- Clasificarlas de acuerdo a su</li> </ul> <p></p>	<p>Permitir la participación activa de todos, el respeto a las opiniones.</p> <p>Imágenes relacionadas al tema.</p>

	<p>proyección: amenazas, capacidades, historia...</p>	
10 minutos	<p><b>¡Reflejando los conocimientos adquiridos!</b></p>  <p>Lanzar la siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué comprendió del tema por persona?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasar un globo con pregunta adentro y quien la tenga explota y responde.</li> </ul>	<p>Preparar preguntas e introducirlos en el globo</p> <p>Pegar las respuestas de cada participante.</p>
10 minutos	<p><b>¡Otras actividades que me permitirán comprender el tema!</b></p>  <p>Ver Video tragedia Tamahú y analizarla.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WGSTxLxmYP4">https://www.youtube.com/watch?v=WGSTxLxmYP4</a></p>
	<p><b>Fuentes virtuales</b></p> <p>Plan Municipal de Repuesta 2017, localizar en oficinas SE-CONRED “Educación, organización y preparación comunitaria para la Reducción del Riesgo” de CRUZ ROJA.</p>	<p><a href="http://www.cridlac.org/cd/CD_comunitario/pdf/spa/doc15911/doc15911.htm">http://www.cridlac.org/cd/CD_comunitario/pdf/spa/doc15911/doc15911.htm</a></p> <p>Investigue: “AVC. Análisis de Vulnerabilidad y capacidad. Caja de herramientas con fichas de referencia” (pp. 92-97)</p>

Fuente: Nelsi Caal, PPS II, marzo 2018

## 5. MEDIO AMBIENTE Y CALENTAMIENTO GLOBAL

**Tema**

**5**

**Objetivo:** Fortalecer el conocimiento y las prácticas de hombres y mujeres, para enfrentar los efectos del calentamiento global.



Fuente: Sin ambiente no hay futuro



### Introducción

El medio ambiente y sus efectos actualmente es a causa de las actividades humanas y el descuido que se le ha brindado, ello es resultado del cambio climático y calentamiento global.

Es necesario identificar causas y efectos, como también las capacidades que se identifican para poder accionar enfocado a la prevención de riesgo a Desastres.



### ¡Juntando nuestros saberes!

- Organizar 6 equipos de trabajo, aplicando la siguiente dinámica, juntándose los 1, los 2 hasta los 6.
- Acercarlos a la imagen impresa que relacionen medio ambiente y calentamiento global, por sectores van pasando, tiempo por estación 2 minutos.
- Responden a la pregunta en cada sesión ¿Qué vemos?, ¿Qué aprenderemos? ¿Qué reflexión me deja?, luego ordenan palabras

C	A	M	B	I	O		C	L	I	M	A	T	I	C	O
I	C	A	O	M	B		I	L	C	A	T	C	O	M	I



### ¡Enriqueciendo nuestros saberes!

#### 5.1 MEDIO AMBIENTE/CALENTAMIENTO GLOBAL

OBJETIVO: Comprender y explicar con argumento, reflexionar, sensibilizar y adoptar comportamientos que expresen actitudes responsables frente al problema del calentamiento global.



El **medio ambiente** son los conjuntos de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales, capaces de ocasionar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos.

Fuente: Pinterest

Calentamiento global y cambio climático, se refieren al **aumento** observado en los últimos siglos de la temperatura media del sistema climático de la Tierra y sus efectos relacionados.

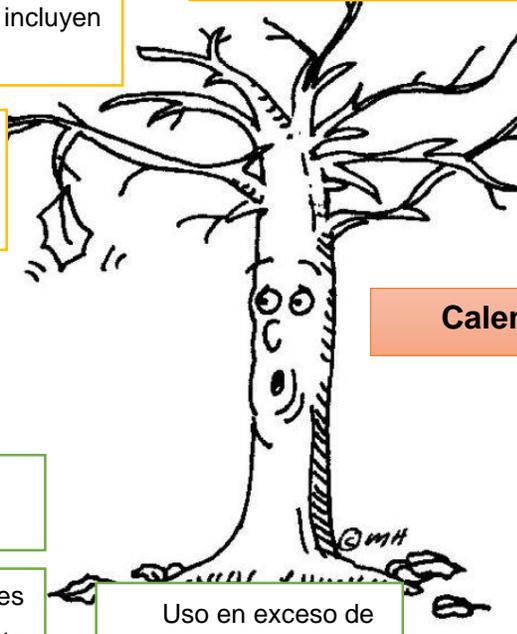
Los futuros cambios climáticos y los impactos asociados serán distintos en una región de otra alrededor del

Los efectos de un incremento en las temperaturas globales incluyen una subida del nivel del mar.

Cambio en la cantidad y los patrones de las precipitaciones.

Fenómenos meteorológicos extremos más frecuentes (olas de calor, sequías, lluvias torrenciales y fuertes nevadas; acidificación del océano.

**Efectos**



**Calentamiento Global**

Deforestación y otras actividades humanas

Crecientes concentraciones de Gases de efecto invernadero (GEI).

Uso en exceso de fertilizante

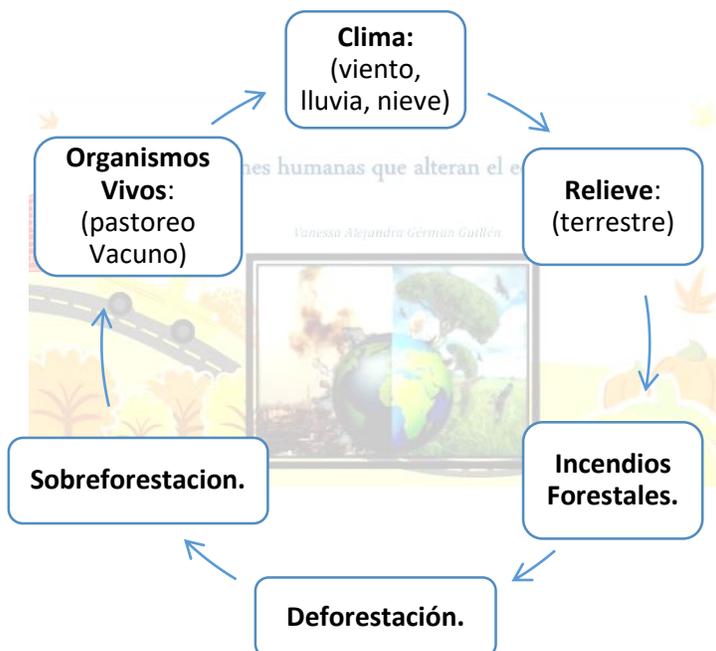
**Causas**

- ✓ Presentar “el clima cambia siempre. ¿Acaso creen que el clima del planeta, al inicio de la vida era igual que tenemos ahora?” ¿Por qué hay tanta preocupación por el tema?
- ✓ Investigar: el clima y que factores hacen referencia; como se calienta la tierra y cuáles son las causas del cambio climático, como afecta las condiciones de vida del planeta; como afecta la biodiversidad; es lo mismo calentamiento global y cambio climático
- ✓ Ver video ¿Qué nos ocurrirá con el cambio Climático?, el calentamiento Global y sus soluciones. Analizar causas, efectos y acciones que debe hacer el humano para disminuir sus efectos.
- ✓ ¿Qué dice el acuerdo del cambio climático en Guatemala?
- ✓ ¿Cómo crees que será la tierra si continuamos contaminando como ahora?
- ✓ ¿Qué es el cambio climático y cuál es la influencia en el ser humano?, ¿Cuál es el



## 5.2 FACTORES NATURALES QUE ALTERAN NUESTRO MEDIO AMBIENTE

En la actualidad existen altos niveles de contaminación causados por el hombre. Pero no sólo éste contamina, sino que también existen factores naturales que, así como benefician, también pueden perjudicar al entorno, como lo es:



Otro factor es:

- Contaminación del agua,
- Desechos sólidos domésticos,
- Quema y tala de árboles,
- Basura tirada en la calles,
- Desagüe de aguas negras o contaminadas al mar o ríos,
- El gran número de habitantes destruye hábitats naturales por el avance de las ciudades, entre otros que destruyen el medio ambiente.

- ✓ Solicitar a los participantes que dibujen como es actualmente el medio ambiente, como quieren que sea y enlistan acciones para su cuidado.
- ✓ Ver video Principales Factores que afectan la biodiversidad y analizarla.
- ✓ Analizar la relación de la gestión de riesgo con las acciones del cuidado del medio ambiente.

## 5.3 MANTENIMIENTO DE LA BASURA

Actividad 1: Llevar algunas bolsas de basura e indagar

- ¿Quiénes son los fabricantes, consumidores y como se maneja después del consumo de producto?
- ¿Qué tipos de basuras hay (orgánica, inorgánica, sanitaria)?
- ANALICEMOS ¿Cuánta basura produce diariamente una persona? *1.25 libras de basura. Promedio según estimaciones de la Organización panamericana de la Salud.*

¿Qué se puede hacer para mejorar nuestra relación ambiente/humanos y basura?

**Medidas Correctivas:** Manejo integral de los residuos sólidos (conjunto de procesos relacionados del manejo de los desechos sólidos domésticos, industriales, agroindustriales, hospitalaria y de la actividad humana en general)

**3 "R"**

1. REDUCIR
2. REHUSAR
3. RECICLAR

Fuente: Romemotic

- ✓ Veamos el video: LA BASURA
- ✓ OPINEMOS: ¿Que identificamos?, ¿Cuáles son las causas? ¿Qué efectos permite? ¿Cómo evaluamos al Departamento y nuestro municipio en tener una cultura de salud pública en la población?, ¿Qué estrategias de acción deberíamos de tomar?, ¿Qué riesgos a desastres permite si no se atiende a la salud pública?

## 5.4 AGUA Y SANEAMIENTO

La infraestructura de agua y **saneamiento** tiene un efecto muy importante en la vulnerabilidad y la capacidad de los hogares para enfrentar desastres, por lo que se hace necesario invertir en la reducción de vulnerabilidades en este sector, de tal forma que disminuyan los riesgos.

1

### ¿COMO PREPARARNOS ANTE LOS RIESGOS Y DESASTRES?

Identificando fuentes de agua, antes de una emergencia: el agua es fuente de vida, sin ello moriríamos, la tierra también se muere, debido:

- La deforestación y contaminación ambiental.

Unos tienen acceso de agua directa a casa, red de distribución o pozo, sin embargo es necesario que llegue a otros habitantes.

### Identificar las fuentes de agua a nivel Local/Comunidad

- Hacer un mapa o croquis donde identifique las fuentes de agua ya sean manantiales, pozos, arroyos, lagos, ríos. Para proveer a la comunidad en caso de emergencia.
- Identificar el camino para llegar a los lugares que se señale.
- Visitar la ubicación del agua, realizando una evaluación de: calidad, disponibilidad, fuentes de contaminación, entre otras.
- Retomar el mapa y hacer las observaciones respectivas.

2

### ¿COMO PROTEGER LAS FUENTES DE AGUA, ANTES DE UNA EMERGENCIA?

- Evitar a que se contamine el agua fácilmente por medio de basuras, excretas, aguas residuales, desechos tóxicos.
- Permitir la reforestación para que no se escasee el agua a futuro.

### PROTEGIENDO AGUAS SUPERFICIALES:

- Verificar constantemente que esté limpio alrededor de las aguas.
- Tenga arboles alrededor para que provea aire limpio y suficiencia para tiempos futuros.
- Que no tengan foco de contaminación, evitando tirar basura o desechos inorgánicos.
- Retirar la construcción cercana de las aguas, evitando contaminarse con aguas negras y contacto con animales



### PROTEGIENDO UN MANANTIAL:

- Construir una cerca de 10 metros alrededor, manteniendo alejados a los animales y evitar la acumulación de basura al lado del manantial.
- Sembrar árboles alrededor, ya que crea un ambiente agradable.

### PROTEGIENDO EL AGUA DEL POZO:

- Utilizar solo cubetas limpias, forrando la parte superior del pozo con cemento, mantenerlo tapado.
- No dejar que los niños y animales jueguen alrededor
- No construir letrinas cerca del pozo, ya que pueden contaminarse.

3

### **UTILIZAR ADECUADAMENTE EL AGUA**

“Una persona para vivir al día necesita para sobrevivir entre 4 a 5 galones de agua.”

“Quienes tienen acceso de agua gastan más al día y otros requieren el derecho”



4

### ¿Cómo encontrar fuentes de agua para el consumo, durante una emergencia?

Es un riesgo para la salud de la persona si se escasea el agua durante la emergencia o pueda estar contaminada.

- Identificar otras fuentes de agua.
- Decidir lo más cercano
- Estar en acuerdo con otras comunidades para el consumo de agua, si no se accede en el contexto, para colaborar en la emergencia
- El agua de lluvia puede consumirse, previa purificación.

5

### ¿Cómo proteger las fuentes de agua, después de una emergencia?

- Limpiar alrededor del agua, retirar basuras.
- Mantener alejado a los animales.
- Colocar alambre o sembrar árboles alrededor del agua.
- Reforestar es esencial, ya que en ocasiones los desastres ocurren por la falta de barreras vivas, donde las piedras acompañan a la lluvia provocando derrumbes.

Efectos de la deforestación es la sequía, hambre y la muerte. **(UNICEF)**

- ✓ VER y analizar VIDEO: agua y saneamiento: Fuentes de agua. Programa 12
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=-E9ZQIXDoKU>

En grupo dibujar los tipos de fuentes de agua e identificar en qué lugares se puede acceder a nivel de municipio o comunidad.



## 5.5 PLAN DE LECCIÓN V

<b>Programa:</b>	<b>RISE UP II</b>	
<b>TEMA</b>	MEDIO AMBIENTE Y CALENTAMIENTO GLOBAL	
<b>Lección:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medio ambiente/Calentamiento Global</li> <li>- Factores naturales que alteran nuestro medio ambiente</li> <li>- Mantenimiento de la basura</li> <li>- Agua y Saneamiento</li> </ul>	
<b>Duración sugerida:</b>	4 Horas (Teórico-Práctico), con una persona de apoyo.	
<b>Materiales:</b>	Papelógrafos, Marcadores, Masking tape, cámara fotográfica, listados de asistencia, Lapiceros, almohadilla para huellas, Libro de actas de COMRED, imágenes y objetos reales, relacionadas al contenido, hojas de color media carta, hojas bond, fichas Bibliográficas, cañonera, videos.	
<b>Dirigida a</b>	Integrantes de COMRED/COCODES/DIRECTORES/COLREDES.	
<b>Fecha:</b>	Según coordinación con grupo focal.	
<b>Encargado</b>	Representantes de COMRED con apoyo de profesionales.	
<b>Objetivos:</b>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Fortalecer el conocimiento y las prácticas de hombres y mujeres, para enfrentar los efectos del calentamiento global</p> <p><b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la relación que tiene el medio ambiente y el calentamiento global, causas, efectos de nuestras acciones.</li> <li>- Identificar los factores que afectan nuestro medio ambiente a causa de nuestras acciones.</li> <li>- Identificar formas para mantener la basura desde nuestra familia hasta nuestro país.</li> <li>- Señalar la importancia del mantenimiento como vital ante alguna eventualidad.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS TEMÁTICO (TEORICO- PRACTICO)</b>		
<b>TIEMPO</b>	<b>DESARROLLO</b>	<b>NOTAS</b>
10 minutos	Recepción e Inscripción de los Participantes.	
5 minutos	Bienvenida por el presidente o coordinador del grupo focal.	
	<b>Desarrollo de la temática: MEDIO AMBIENTE Y CALENTAMIENTO GLOBAL</b>	
10 minutos	 <b>¡Juntando nuestros saberes!</b> Introducción y conocimientos previos del contenido.	Responder a las preguntas de la guía Pegando cada respuesta en un papelógrafo. Realizar la dinámica que sugiere la

<p>60 minutos</p> <p>20 minutos</p>	<p><b>¡Enriqueciendo nuestros saberes!</b>  <b>Primer subtema:</b> Medio ambiente y calentamiento global.</p> <p><b>Segundo subtema:</b> factores naturales que alteran nuestro medio ambiente.</p> <p><b>Tercer subtema:</b> mantenimiento de la basura</p> <p><b>Receso:</b> espacio de duras y preguntas/Refacción</p> <hr/> <p><b>Cuarto subtema:</b> agua y saneamiento.</p>	<p>guía</p> <p>Elaborar en cartel, el árbol de problemas del calentamiento Global y convertirla en árbol de objetivos relacionándola al contexto.</p> <p>Realizar las actividades que se sugieren.</p> <p>Dibujar una línea de tiempo como era y es nuestro medio ambiente y elaborar un árbol de problemas de las causas del ambiente actual y establecer propuestas de acción.</p> <p>Llevar objetos reales</p> <p>Llevar un cartel de presentación e imágenes para permitir lluvias de ideas.</p> <p>Llevar imágenes relacionadas al contexto impresas.</p> <p>Permitir trabajo en equipo y elaboración de mapa.</p>
<p>30 minutos</p>	<p>Espacio de Almuerzo</p>	<p>Todos</p>
<p>30 minutos</p>	<p><b>¡Comprendamos en equipo los temas!</b></p> <p> ✓ VER y analizar VIDEO: agua y saneamiento: Fuentes de agua. Programa 12</p> <p>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-E9ZQIXDoKU">https://www.youtube.com/watch?v=-E9ZQIXDoKU</a></p> <p> por equipo escribir en un cartel de cada tema a asignar: positivo, negativo e interesante</p>	<p>tener presente el video</p> <p>Permitir la participación activa de todos, el respeto a las opiniones.</p> <p>Imprimir hojas de cada subtema para repartir.</p>
<p>10 minutos</p>	<p><b>¡Reflejando los conocimientos adquiridos!</b></p> <p> - Tener 10 tarjetas en mano, que contendrá imagen y atrás su descripción.</p> <p>- Permitir espacio de adivinanza</p>	<p>Preparar con anterioridad las 10 tarjetas enfatizando la importancia de cada palabra en la Gestión de Riesgo.</p>
<p>30 minutos</p>	<p> <b>¡Otras actividades que me permitirán comprender el tema!</b>. Visitar alguna fuente de nacimiento y evaluar sus características</p> <p>- Compromiso en sembrar unos árboles durante el año</p>	

Fuente: Proyecto RISE UP II, Heifer 2018

**EN GESTION DE RIESGO**

## Tema

# 6

**Objetivo:** conocer sobre las causas y riesgos de los desastres que se caracteriza el municipio para permitir estrategias de prevención.



**Introducción:** Al enfatizar en una cultura de Gestión de riesgo, es espacio y acciones que se enfocan en la prevención, mitigación y respuesta.

Conociendo como prepararse ante un desastre, como responder a ello y cómo prevenir eventualidades.





### ¡Juntando nuestros saberes!

Establecer estaciones de sillas, en cada una de ellas tendrá una imagen relacionado al taller de capacitación, los participantes rodearan por unos segundos y cuando se diga ¡ALTO!, se sientan, cada uno de ellos menciona que comprende de la imagen.



### ¡Enriqueciendo nuestros saberes!

- Socializar el término:

**LA GESTIÓN:** *La manera en que la sociedad debe intervenir en el problema de los desastres, es por medio del control directo e indirecto de:*

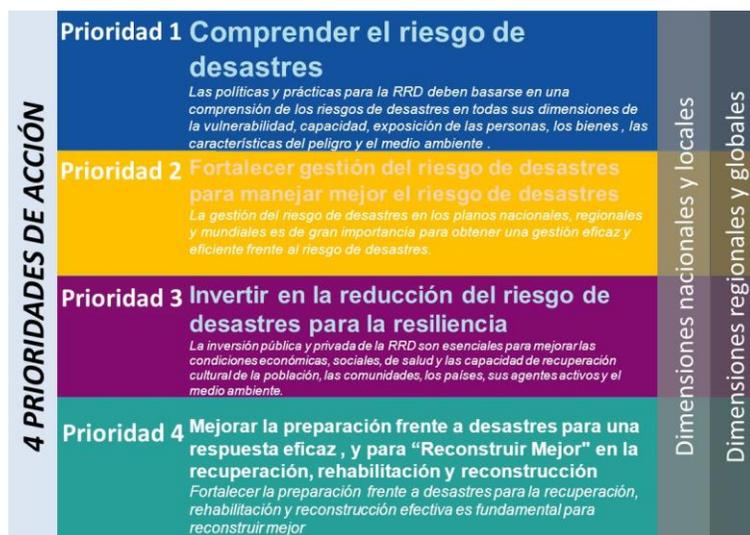
- ✓ *las amenazas y sus impactos sobre la sociedad;*
- ✓ *del anuncio anticipado del impacto de las amenazas y la salvaguarda de bienes y personas; y mecanismos adecuados de respuesta y recuperación.*

## 6.1 COMO PREPARARSE ANTE UN DESASTRE

La creación de una estrategia permite:

• Reunir al mejor equipo de trabajo (COLRED/COMRED)
• Igualdad de oportunidades y equidad de género
• Establecer prioridades
• Eliminar lo superfluo
• Crear un marco normativo (reglas Universales)
• Respaldarse en normativa Internacional
• Programas permanentes de capacitación
• Brindar oportunidades de crecimiento individual
• Tomar en cuenta las necesidades personales
• Aprovechar recursos gratuitos como las redes sociales
• Cuidar el medio ambiente
• Independencia política
• Dar el ejemplo al área local o comunitaria
• Capacitar a entes principales de las comunidades y grupos focales a nivel municipal
• Ser responsable, gestionar y permitir un comunicación interinstitucional.

## PRIORIZAR LO QUE ESTABLECE EL MARCO DE SENDAI:



### ACCIONES RELACIONADOS A LA PRIORIDAD 4:

- Fortalecimiento de la COMRED
- Formación y fortalecimientos de COLRED
- Formación y fortalecimientos de ECORED
- Plan Institucional de Respuesta (elaboración, difusión, capacitación, retroalimentación)
- Plan Nacional de Respuesta (difusión, capacitación)

- Marco Nacional de Recuperación
- Simulaciones y Simulacros
- Caravana de la Rana
- Identificar y señalizar rutas de evacuación
- Identificar ubicación de albergues
- Identificar lugares seguros
- Preparación de la Mochila de las 72 horas
- Realizar simulaciones y simulacros
- Capacitarse (primeros auxilios, ECORED, etc.)

- ✓ Elaborar una lista de amenazas y vulnerabilidades que caracteriza el municipio.
- ✓ Leer las 8 vulnerabilidades que señala CONRED y Socializar contenidos
- ✓ En equipo establecer 2 compromisos a establecer en respuesta a la preparación a eventos de emergencia.
- ✓ Ver durante el taller el video de la MOCHILA DE LAS 72 HORAS, INCLUYE A TU MASCOTA. <https://www.youtube.com/watch?v=F9cdwpzDPY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=QK8CxeuWS6k>
- ✓ Prepara tu modelo de Plan Familiar de Respuesta a través del video y Plan familiar de Respuesta. <https://www.youtube.com/watch?v=QK8CxeuWS6k>  
<https://conred.gob.gt/site/documentos/planes/PFR-GUIA.pdf>

## 6.2 ¿COMO RESPONDER A UN DESASTRE?

Individual: Plan Familiar de Respuesta, Plan empresarial de Respuesta, Mochila de 72 horas, Simulaciones y simulacros.

Grupo (familia, Lugar de trabajo)

Comunitaria/Local

Municipal

Departamental

Regional

Nacional

Internacional

### NIVELES DE RESPUESTA

TIEMPOS QUE UNA PERSONA PUEDE VIVIR	
Sobrevivir sin comida:	3 semanas
Sobrevivir sin agua:	3-5 días
Atención Médica:	1-4 horas
Paro cardiaco- respiratorio:	6-8 minutos
Primeros auxilios avanzado:	15 minutos
Sobrevivir sin aire:	3 minutos

Para evitar, anular o disminuir los efectos que la acción de la naturaleza o la antropogénica pueda provocar sobre la vida y bienes del conglomerado social, se debe contribuir a:

- Salvar vidas
- Minimizar impactos a la salud e integridad física de las personas
- Minimizar impacto al medio ambiente
- Reducir las pérdidas materiales
- Restablecer la condición de “Normalidad”
- Atención Pre-hospitalaria
- Seguridad y Orden Público
- Atención a Damnificados y Rehabilitación Líneas Vitales.

ACCIONES A CONSIDERAR:

ANTES DEL DESASTRE	DURANTE EL DESASTRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaborar planes de emergencia</li> <li>✓ Identificación de recursos</li> <li>✓ Determinar vías y medios de comunicación e información.</li> <li>✓ Participación en actividades de ECORED, COLRED, COMRED, CODRED O CONRED.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mantener la calma</li> <li>✓ Parar, pensar y actuar</li> <li>✓ Saber cómo actuar ante un desastre: (deslizamiento, inundaciones, fuertes vientos, incendios)</li> </ul>

Debe de haber dos tipos de respuestas:

<p><b>1. Área operativa: que es en el campo, realizando evaluaciones de Daños</b></p>	<p><b>2. Área Estratégica: específicamente la ejecutiva en el Centro de Operaciones de emergencia, tomando datos de reportes de campo.</b></p>
---	--

- ✓ Establecer en equipo las definiciones entre estos términos:
- ✓ Responder y Coordinar Respuesta
- ✓ Coordinación de las operaciones de respuesta y Coordinación de la Respuesta “esto define las acciones operativas y estratégicas”
- ✓ Evento o incidente (primera genera más incidentes y la segunda es local)
  - ¿Quiénes permiten la respuesta a un incidente?
  - Respuesta individual o familiar
  - Respuesta local, donde se involucren Bomberos, Policía Nacional Civil.
  - Tiempo requerido es de 72 horas para salvar vidas.
- ✓ ¿Cuáles son las acciones de la primera respuesta?: Búsqueda y rescate, Evacuación, Atención Primaria en Salud.
- ✓ ¿Cuáles son las segundas prioridades para un incidente?: seguridad y orden público, atención a damnificados, habilitación de albergues, rehabilitación de líneas vitales.
- ✓ ¿Cómo se manejan los múltiples incidentes, traducido a un evento a nivel nacional?
- ✓ Lectura y análisis de PROYECTO ESFERA y resumir ¿Cuáles son los estándares mínimos para la Asistencia Humanitaria en Desastres?.

Actividad No. 1 VIDEO: Guatemala y la Gestión integral del Riesgo

<https://www.youtube.com/watch?v=93NFhrwFxH4>

- Sintetizar y opinar respecto a lo visto.

¿Cuáles son las 4 prioridades del Marco de Sendai?

Podemos prevenir a través de lo que establece la Ley 109-96 de la CONRED

**Artículo 3. Finalidades. Inciso a.** “Establecer los **mecanismos, procedimientos y normas** que propicien la reducción desastres, a través de la coordinación interinstitucional en todo el territorio nacional.”

#### NORMAS APROBADAS

- Norma para la Reducción de Desastres 1 –NDR1-. Requerimientos estructurales para obras esenciales e importantes.
- Norma para la Reducción de Desastres 2 –NRD2-. Normas mínimas de seguridad en edificaciones e instalaciones de uso público.
- Norma para la Reducción de Desastres 3 –NRD3-. Especificaciones técnicas de materiales para la construcción.
- Norma para la Reducción de Desastres 4 –NRD4-. Normas mínimas de seguridad en eventos socio-organizativos. (REVISAR documentos y guías de CONRED).

“Por cada Quetzal que se invierta en prevención, se pueden ahorrar entre 4 y 12 Quetzales en respuesta.”

¡Esencial es concientizar en temas de **GESTIÓN DE RIESGO EN LO LOCAL!**

Responder en equipo ¿Cómo podemos hacer para reducir la Vulnerabilidad y prevenir desastres?



## 6.4 QUE HACER ANTE: DESLIZAMIENTO, INCENDIO FORESTAL, INUNDACIONES Y VIENTOS FUERTES.

**¡CUIDADO CON LAS INUNDACIONES!**

**ANTES**

- Organícese. Identifique las áreas seguras y las de alto riesgo en su comunidad.
- Conozca las rutas hacia los lugares más altos de la comunidad.
- Guarde documentos personales en bolsas plásticas.
- Mantenga una lámpara de mano, radio portátil y suficientes pilas.

**DURANTE**

- Conserve la calma y siga las instrucciones de las autoridades.
- Escuche las noticias en su radio portátil.
- Busque un albergue temporal si su casa corre peligro.
- Por ningún motivo debe de cruzar ríos crecidos o caminar cerca de la orilla de estos.

**DESPUÉS**

- Asegúrese que su casa esté libre de peligro por derrumbe o inundación.
- Escuche las noticias en su radio portátil.
- Aléjese de cables eléctricos caídos.
- No regrese a su casa hasta que las autoridades se lo indiquen.

**NOTA:** Reporte a las autoridades cualquier emergencia.

**RECOMENDACIONES EN CASO DE DESLIZAMIENTO ANTES**

- Tener listo tu **MOCHILA DE 72 HRS.**
- Conocer el **PLAN LOCAL DE RESPUESTA**.
- Preparar el **KIT DE EMERGENCIA PARA ANIMALES**.
- Acuda a las autoridades locales para saber si la zona en que vive está expuesta a este tipo de riesgos.
- Evalúe el entorno en que habita e identifique lugares donde pueden presentarse deslizamientos (derrumbes).
- Determine si un terreno es inestable. (Grietas, filtraciones de agua, árboles inclinados, pisos agrietados, escalones y otros).
- Infórmese con vecinos y amigos sobre deslizamientos ocurridos en el pasado.

SIGUENOS EN: [www.conred.gov.gt](http://www.conred.gov.gt)

**RECOMENDACIONES ANTES DE UN INCENDIO FORESTAL**

- Monitorear las condiciones climáticas (aumento de la temperatura, aumento o disminución de la velocidad del viento, porcentaje de humedad relativa).
- Si se realiza una fogata tomar las precauciones necesarias en cuanto al lugar donde se va a realizar, que esté libre de cualquier tipo de materia que pueda arder (pastos, ramas, hojarasca, etc.).
- Evite hacer quemas o rozas en áreas con demasiada pendiente, cuando la velocidad del viento es muy fuerte y cuando la temperatura es muy alta (día muy caluroso).
- Hacer una barrera con piedras para evitar que por efectos del viento o la pendiente, ruede una brasa o salte una chispa o pavesa.
- Si observa que en un área de bosque hay personal extraño avise a las autoridades correspondientes.

SIGUENOS EN: [www.conred.gov.gt](http://www.conred.gov.gt)

**PREVENCIÓN ANTE LA TEMPORADA DE LLUVIAS**

- Retira la basura del techo y barrantes de tu casa para evitar resaca de agua.
- Si es posible espera con tus vecinos grupos de trabajo en vacaciones o comenidades.
- No tires basura en las calles ni en los drenajes, esto podría causar inundación en calles y viviendas.
- Revisa el estado de tu vehículo y haz los cambios necesarios (luceros, frenos, aceite (transmisiones)).
- Mantén los parámetros anteriores de tu vivienda en buenas condiciones, para pintura y sellados adecuados, para evitar la filtración de agua.
- Si está lloviendo, evita conducir a altas velocidades. Si la visibilidad es muy poca o nula es recomendable que esperes en un lugar seguro. No esperes by way de los fuegos.
- Revisa las ramas de los árboles que están cerca durante la temporada de lluvias para evitar los tendidos eléctricos o tapas los cortinas e instalaciones.

Ten listo tu **MOCHILA DE 72 HRS.**

Prepara el **KIT DE EMERGENCIA PARA MASCOTAS**

SIGUENOS EN: [www.conred.gov.gt](http://www.conred.gov.gt)

Gobierno de Guatemala  
Por el país que queremos

Fuente: CONRED

## 6.5 IMPORTANCIA DE LA RESILIENCIA EN LA GESTIÓN DE RIESGO

**Actividad 1:** ver video y analizar

<https://www.youtube.com/watch?v=kTbr9-fYXBY> historia de Sololá

<https://www.youtube.com/watch?v=WGSTxLxmYP4> Tragedia Pantic Tamahú A.

**Actividad 2:** lectura previa, Manual de indicadores contruccion-relisiencia municipios Guatemala <https://conred.gob.gt/site/documentos/proyectonacion/herr/MANUAL-INDICADORESMIN-CONSTRUCCIONRESILIENCIA-MUNICIPIOS GUATEMALA.pdf>



La Resiliencia es un fin que la Gestión para la Reducción del Riesgo a los Desastres considera esencial para encaminar a los territorios a un desarrollo seguro y sostenible, generando así mecanismos y estrategias que fortalezcan a los gobiernos locales y garanticen que la población, sus bienes, su economía, riqueza ambiental y patrimonio cultural, entre otros, no se vean afectados por el impacto de un evento adverso.

### PERFIL DEL MUNICIPIO QUE CONSTRUYE RESILIENCIA.

Según el manual de indicadores mínimos para la construcción de la Resiliencia de los municipios de Guatemala, establece que estas características son esenciales, las cuales:

- Realizan actividades de manera organizada y coordinada juntamente con la sociedad civil, enfocada a la reducción del riesgo.
- Permite un municipio incluyente que promueve la participación de diversos grupos etarios, personas con capacidades especiales para tomar decisiones.
- Considera valioso los conocimientos ancestrales de su municipio para tomar decisiones en planificar acciones de reducción de riesgo.
- Planifica y ejecuta presupuesto en acciones de reducción del riesgo.

- Busca fortalecer las capacidades técnicas del recurso humano, a través de alianzas con organizaciones enfocadas a la reducción de riesgo.
- Cuenta con un registro actualizado de las personas en el municipio, capacitadas técnicamente en reducción del riesgo.
- Dispone de recursos para la atención de las emergencias, con capacidad de satisfacer las necesidades básicas de hombres y mujeres en sus diferentes edades y capacidades especiales. Entre otras, que suman 14 aspectos que menciona el manual.

Con todas estas características permite la clasificación de los municipios resilientes, en aspectos de: organización y coordinación; presupuesto, financiamiento y transferencia del riesgo; información actualizada del riesgo (amenazas y vulnerabilidades); Planificación territorial, reglamentos de construcción y mitigación; educación y salud; prevención y preparación; gestión ambiental; sistemas de alerta temprana y respuesta; recuperación.

También el manual establece nueve (9) pasos recomendables para alcanzar la resiliencia en el municipio, una de ellas es actualiza el Plan de Desarrollo Municipal, priorizar necesidades de reducción de riesgo de Desastres, construir alianzas estratégicas con varios actores para formar y capacitar a la población en temas de reducción del riesgo.

## IMPORTANCIA DE LA RESILIENCIA DESDE LO MUNICIPAL:



### 10 LINEAS ESTRATEGIAS ENFATIZANDO LA RESILIENCIA DESDE LOS GOBIERNOS LOCALES.

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

ASIGNAR PRESUPUESTO E INVERSIÓN PÚBLICA Y PRIVADA PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO

GOBERNANZA Y GOBERNABILIDAD PARA EL TERRITORIO CON RELACION AL RIESGO DE DESASTRES

IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE ALERTAS TEMPRANAS

APLICACIÓN DE NORMAS URBANISTICAS Y CÓDIGOS DE CONSTRUCCIÓN

PROTECCIÓN DE ECOSISTEMAS

PROTECCIÓN FINANCIERA E INCENTIVOS PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO A DESASTRES

PARTICIPACIÓN DE LOS ACTORES DEL TERRITORIO

PROTECCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS VITALES

PLANES DE RESPUESTA Y RECUPERACIÓN

## 6.6 RIESGO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL



Fuente: geofumadas.com

Proceso que emprenden las autoridades públicas para identificar, evaluar y determinar las diferentes opciones para el uso de los suelos para el desarrollo sostenible, lo que incluye la consideración de objetivos económicos, sociales y ambientales a largo plazo y las consecuencias para las diferentes comunidades y grupos de interés, al igual que la consiguiente formulación y promulgación de planes que describan los usos permitidos o aceptables y alternativos y de gran alcance. Abarca la elaboración de mapas, análisis de datos económicos, ambientales y riesgos. Ayuda a mitigar los desastres y a reducir el riesgo al desmotivar los asentamientos y la construcción de instalaciones estratégicas en zonas propensas a las amenazas y vulnerabilidades. Según la CONRED.

- Ordenar el territorio permite proteger la vida humana.
- Las viviendas no deben construirse en una zona de alto Riesgo.
- Gestionar el territorio para resguardar la vida va mas alla del tema habitacional, es también proteger las fuentes de agua para asegurar el abastecimiento.
- Manejar los bosques para aprovechar la calidad del aire, agua.

“el derecho a la vivienda es un derecho humano que el Estado debe de garantizar”, sin embargo los asentamientos humanos deben estar en un territorio sin riesgo, peligrosas, proponiendo alternativas y soluciones habitacionales para que todos puedan vivir en condiciones dignas y en zonas seguras.

Permite mejorar la calidad de vida de las Personas.

Beneficios: establecer que se puede y no se puede hacer en cada uno de los lotes del municipio, el vecino residencial que construcción puede surgir en su vecindad, proteger zonas naturales, incentivar usos de suelos mixtos, áreas públicas adecuadas.

ACTIVIDAD: ANALIZAR Tragedia Cambray II y Pantic Tamahú A. V. “UN LUGAR PARA CADA COSA, CADA COSA EN SU LUGAR”

[https://www.youtube.com/watch?v=kt3\\_vqVYzzk](https://www.youtube.com/watch?v=kt3_vqVYzzk) importancia de ley de Ordenamiento territorial.

## 6.7 PLAN DE LECCIÓN VI

<b>Programa:</b>	<b>RISE UP II</b>	
<b>TEMA</b>	CULTURA EN GESTIÓN DE RIESGO	
<b>Lección:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿cómo prepararse ante un desastre?</li> <li>- ¿Cómo responder a un desastre?</li> <li>- ¿Cómo prevenir un desastre?</li> <li>- ¿Qué hacer ante un deslizamiento, incendio forestal, inundación y vientos fuertes?</li> <li>- Importancia de la Resiliencia en la Gestión de Riesgo</li> <li>- Riesgo y Ordenamiento Territorial</li> </ul>	
<b>Duración sugerida:</b>	4 Horas (Teórico-Práctico), con una persona de apoyo.	
<b>Materiales:</b>	Papelógrafos, Marcadores, Masking tape, cámara fotográfica, listados de asistencia, Lapiceros, almohadilla para huellas, Libro de actas de COMRED, imágenes y objetos reales, relacionadas al contenido, hojas de color media carta, hojas bond, fichas Bibliográficas, cañonera, videos.	
<b>Dirigida a</b>	Integrantes de COMRED/COCODES/DIRECTORES/COLREDES.	
<b>Fecha:</b>	Según coordinación con grupo focal.	
<b>Encargado</b>	Representantes de COMRED con apoyo de profesionales.	
<b>Objetivos:</b>	<p>OBJETIVO GENERAL: Conocer causas y riesgos de los desastres que se caracteriza el municipio para permitir estrategias de prevención.</p> <p>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las principales acciones a considerar ante algún desastre.</li> <li>- Conocer recomendaciones en respuesta de un desastre y formas de prevención.</li> <li>- Conocer acciones ante cualquier amenaza.</li> <li>- Establecer importancia de la entidad municipal en permitir acciones de resiliencia y ordenamiento territorial.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS TEMÁTICO (TEORICO- PRACTICO)</b>		
<b>TIEMPO</b>	<b>DESARROLLO</b>	<b>NOTAS</b>

10 minutos	Recepción e Inscripción de los Participantes.	
5 minutos	<p>Bienvenida por el presidente o coordinador del grupo focal.</p> <p><b>Desarrollo de la temática: CULTURA EN GESTION DE RIESGO.</b></p>	
7 minutos	<p> <b>¡Juntando nuestros saberes!</b></p> <p>Introducción y conocimientos previos del contenido.</p> <p><b>¡Enriqueciendo nuestros saberes!</b></p> <p><b>Primer subtema:</b> como prepararse ante un desastre.</p>	<p>Realizar la dinámica que sugiere la guía</p> <p>Escribir en hojas de colores las estrategias que permiten prepararse.</p> <p>Ver videos relacionados al tema, según sugerencia de la guía.</p> <p>Socializar la importancia de la elaboración del plan familiar de respuesta.</p> <p>Señalar la importancia del sistema escalonado CONRED y como ciudadanos en que podemos contribuir.</p>
60 minutos	<p><b>Segundo subtema:</b> cómo responder a un desastre</p> <p><b>Tercer subtema:</b> cómo prevenir un desastre</p>	<p>Realizar las actividades que sugiere la guía para comprender contenido.</p> <p>Su enfoque es municipal, pero sensibilizar en como las personas deben de habituarse en algún sitio y estilos de viviendas.</p>
20 minutos	<p><b>Receso: espacio de dudas y preguntas/Refacción</b></p> <hr/> <p><b>Quinto subtema:</b> que hacer ante deslizamiento, incendio forestal, inundaciones y vientos fuertes.</p>	<p>Descargar las imágenes para ser leídas correctamente.</p> <p>Permitir un pequeño simulacro para cada uno.</p>
60 minutos	<p><b>Sexto subtema:</b> Importancia de la resiliencia en la gestión de riesgo.</p> <p><b>Séptimo subtema:</b> riesgo y ordenamiento territorial</p>	<p>Descargar y analizar videos sugeridos.</p> <p>Presentar la importancia de un municipio que construye la resiliencia, con la lectura previa del manual de indicadores en construcción de resiliencia de municipios de Guatemala.</p> <p>Ver y analizar videos:</p> <p><b>ACTIVIDAD: ANALIZAR Tragedia Cambray II y Pantic Tamahú A. V. "UN LUGAR PARA CADA COSA, CADA COSA EN SU LUGAR"</b></p>

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kt3_vqVYzzk">https://www.youtube.com/watch?v=kt3_vqVYzzk</a> importancia de ley de Ordenamiento territorial.
30 minutos	Espacio de Almuerzo	Todos
20 minutos	<p><b>¡Comprendamos en equipo los temas!</b></p>   <p>Realizar la dinámica de adivinanzas, en grupo, donde cada uno de ellos tendrá recortes de imágenes relacionados al tema. Y se mencionara que pasen a pegar, quien completa el cartel gana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- por equipo escribir en un cartel de cada tema a asignar: positivo, negativo e interesante</li> </ul>	<p>Tener preparado con anterioridad las imágenes y colocarlas en dibujo.</p> <p>Permitir la participación activa de todos, el respeto a las opiniones.</p> <p>Imprimir hojas de cada subtema para repartir.</p>
10 minutos	<p><b>¡Reflejando los conocimientos adquiridos!</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener 10 tarjetas en mano, que contendrá imagen y atrás su descripción y responder oralmente cada pregunta.</li> </ul>	Preparar con anterioridad las 10 tarjetas enfatizando contenidos relacionado al tema.
30 minutos	<p><b>¡Otras actividades que me permitirán comprender el tema!</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis del ordenamiento territorial de la ciudad de Guatemala.</li> <li>- Que acciones se realizaría como entidad municipal aportando a la cultura de Gestión de Riesgo.</li> </ul>	Investigar ley de ordenamiento territorial.

Fuente: Nelsi Caal, PPS II, marzo 2018

## 7. NORMAS DE SEÑALIZACION

**Tema**

**7**

**Objetivo:** Socializar e implementar apropiadamente las señales informativas y preventivas para mitigar, preparar y atender situaciones de emergencia.



Fuente: elpais.com



**Introducción:** Los colores utilizados en la señalización de ambientes y equipos de seguridad son el rojo, amarillo, verde y azul, por lo tanto hay señales de información, prevención, prohibición, Obligación y materiales peligrosos en transporte.



## ¡CONOZCAMOS LAS SEÑALIZACIONES DE AMBIENTE Y EQUIPOS DE SEGURIDAD! “utilizar tarjetas de colores”

- Que mencione los participantes los colores de niveles de alerta que existe (**verde**: no hay evento alguno, **amarilla**: activación parcial o total de la COMRED, **anaranjada**: evacuación total de las personas, **roja**: evacuación de daños y necesidades a raíz de un evento)
- Indagar el conocimiento que tienen de los colores de seguridad y que señalizaciones han identificado mayormente.

Iniciar con:

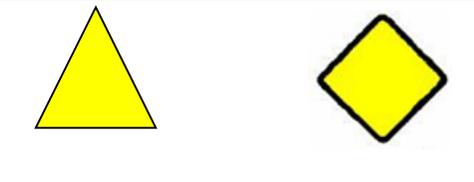
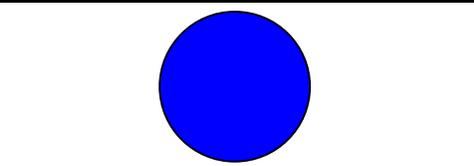
- Presentar objetivo del tema
- Leer y socializar base legal: **Artículo 3 inciso a) de la Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres Decreto 109-96** “Establecer los mecanismos, procedimientos y normas que propicien la reducción de desastres, a través de la coordinación interinstitucional en todo el territorio nacional”.
- Se requiere haber leído “la guía de señalización de ambientes y equipos de seguridad, elaborado por la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED-“



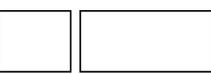
### 7.1 COLORES DE SEGURIDAD

Paro, Prohibición, Material, equipo y sistemas para combate de incendios	
Advertencia de peligros, Delimitaciones de áreas, Advertencia de peligro por radiaciones ionizantes.	
Condición segura. Primeros Auxilios.	
Obligación. Información.	

## 7.2 FORMAS GEOMETRICAS UTILIZADAS PARA LA SEÑALIZACION DE AMBIENTES Y EQUIPOS DE SEGURIDAD.

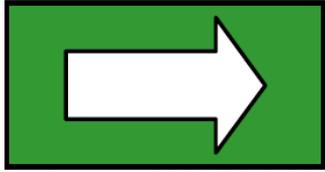
Señal	Forma Geométrica	Significado
Información		Proporciona Información.
Prevención		Advierte un peligro.
Prohibición		Prohíbe una acción susceptible de provocar un riesgo.
Obligación		Exige una acción determinada.

Es necesario mencionar que es un componente obligatorio mínimos para las señales y combinar los siguientes factores (color + forma geométrica + símbolo = señal.)

Color de seguridad	Color de contraste	Forma Geométrica	Símbolo	Señal
				
				
				

## SEÑALES

**7.3 SEÑALES INFORMATIVAS.** Son las que se utilizan para guiar al usuario y proporcionar ciertas recomendaciones que se debe observar



**ruta de evacuación**

- Se colocará en un lugar en donde permita que las personas tengan lugar suficiente para captar el mensaje.

**7.4 SEÑALES PREVENTIVAS.** Son las que tiene el objetivo advertir al usuario de la existencia y naturaleza de un riesgo



**PRECAUCION  
PISO MOJADO**

- Colocar en un lugar donde permita que las personas tengan tiempo suficiente para captar el mensaje sin correr riesgo

**7.5 SEÑALES PROHIBITIVAS/RESTRICTIVA.** Son las que tienen por objeto indicar las acciones que no se deben ejecutar.



- Serán colocadas en el punto donde exista la restricción como tal, para evitar una determinada acción.

**7.6 SEÑALES OBLIGATORIAS.** Son las que se usan para imponer la ejecución de alguna acción determinada, a partir de donde se encuentra la señal y el momento



- Colocarse donde deba llevarse a cabo una actividad obligatoria.

#### OBSERVACIONES:

- “Normas que se aplicaran en todo el territorio Nacional, en los lugares públicos y privados”
- Los materiales a utilizar, deben realizarse con material durables, contemplando lo indicado en la regla 4 de la guía de señalización de ambientes, equipos de seguridad: Materiales radioactivos, vidrio, material inflamable.
- Para que las señales y avisos sean entendibles y persevere su función de informar, prevenir, prohibir y obligar, se debe tener en cuenta lo siguiente: Que sea entendible para cualquier persona, evitar el uso de textos extensos, evitar el exceso de señales o distractores.
- Dependiendo del ambiente y la luz existente. Las señales deben brindar información pertinente, es decir, se pueda observar en la oscuridad. Es necesario utilizarlas en las señales para incendios y evacuación.

#### 7.7 PLAN DE LECCIÓN VII

<b>Programa:</b>	<b>RISE UP II</b>
<b>TEMA</b>	NORMAS DE SEÑALIZACIÓN
<b>Lección:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colores de seguridad</li><li>- Formas geométricas</li><li>- Señales informativas</li><li>- Señales prohibitivas</li><li>- Señales obligatorias</li><li>- Señales preventivas</li></ul>
<b>Duración sugerida:</b>	4 Horas (Teórico-Práctico), con una persona de apoyo.
<b>Materiales:</b>	Papelógrafos, Marcadores, Masking tape, cámara fotográfica, listados de asistencia, Lapiceros, almohadilla para huellas, Libro de actas de COMRED, imágenes y objetos reales para ejemplificar el contenido, hojas de color media carta, hojas bond, fichas Bibliográficas, cañonera, videos, maqueta de semáforo.
<b>Dirigida a</b>	Integrantes de COMRED/COCODES/DIRECTORES/COLREDES.
<b>Fecha:</b>	Según coordinación con grupo focal.
<b>Encargado</b>	Representantes de COMRED con apoyo de profesionales.
<b>Objetivos:</b>	OBJETIVO GENERAL: Socializar e implementar apropiadamente las señales informativas y preventivas para mitigar, preparar y atender situaciones de emergencia.

	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b> - Conocer los colores de seguridad como medio de prevención de riesgo - Diferenciar entre las señales informativas, prohibitivas, obligatorias y preventivas.	
<b>CONTENIDOS TEMÁTICO (TEORICO- PRACTICO)</b>		
TIEMPO	DESARROLLO	NOTAS
10 minutos	Recepción e Inscripción de los Participantes.	
5 minutos	Bienvenida por el presidente o coordinador del grupo focal.	
7 minutos	<p><b>Desarrollo de la temática:</b> Normas de señalización.</p>  <p><b>¡Juntando nuestros saberes!</b>  Introducción y conocimientos previos del contenido.</p> <p><b>¡Enriqueciendo nuestros saberes!</b>  <b>Primer subtema:</b> colores de seguridad.  <b>Segundo subtema:</b> formas geométricas utilizadas para la señalización de ambientes y equipos de seguridad  <b>Tercer subtema:</b> señales informativas  <b>Cuarto subtema:</b> señales preventivas.  <b>Quinto subtema:</b> señales prohibitivas/restrictiva  <b>Sexto subtema:</b> señales obligatorias.</p>	<p>Tener tarjetas de colores y realizar dinámicas de comprensión.  Realizar las actividades que sugiere la guía</p> <p>Tener un cartel o presentación de diapositivas de los contenidos temáticos.</p> <p>Leer la guía <a href="https://conred.gob.gt/site/documentos/planes/PFR-GUIA.pdf">https://conred.gob.gt/site/documentos/planes/PFR-GUIA.pdf</a>  acción de prevención</p> <p>Imprimir las señales que sugiere la guía para comprensión de contenido y tener un cartel donde reúna cada subtema.</p>
60 minutos		
30 minutos	Espacio de refacción	Todos
20 minutos	<p><b>¡Comprendamos en equipo los temas!</b></p>  <p>- Leer alguna historia, identificar que señales debieron de establecer para que no ocurriera el desastre.</p> <p>Pasarles a cada persona hojas de media carta de color: rojo, amarillo, verde, azul, “dice el Presidente que se paren los que tienen el color: ..... (Mencionar los colores.)”</p>	<p>Tener impresa la historia  Tener hojas carta de colores</p>

	 <p>Entregar a cada grupo un folleto impreso de cada señal, ejemplo: grupo 1 recibe las 4 señalizaciones y realizan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cierran en círculo las señalizaciones que deben de caracterizar el municipio.</li> <li>- Escribir los lugares recomendables y/o obligatorios para señalar de acuerdo al ejercicio anterior.</li> </ul>	<p>Imprimir los folletos de los tipos de señalización.</p>
20 minutos	<p><b>¡Reflejando los conocimientos adquiridos!</b></p>  <p>A través de una serie de preguntas a elaborar, identificar la comprensión de contenido de los presentes. Espacio de diálogo ¿Qué haremos como ciudadanos, personal público/privado para señalar los lugares mencionados?, ¿tiene enfoque de prevención de riesgo?</p>	<p>Preparar la serie de preguntas</p> <p>Realizar una mesa redonda para el diálogo.</p>
30 minutos	<p><b>¡Otras actividades que me permitirán comprender el tema!</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibuje en un papelógrafo su comunidad o barrio e identifique las áreas de riesgo a señalar.</li> <li>- Leer detenidamente la guía de señalización de ambientes, equipos y seguridad.</li> <li>- En equipo elaborar una planificación para gestionar y señalar las áreas a nivel municipal.</li> </ul>	<p>Tener impreso la guía <a href="https://conred.gob.gt/site/documentos/planes/PFR-GUIA.pdf">https://conred.gob.gt/site/documentos/planes/PFR-GUIA.pdf</a></p>

Fuente: Nelsi Caal, PPS II, marzo 2018

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

- ALBERTO, C. (22 de 02 de 21). *academia.edu*. Obtenido de academia.edu: [www.academia.edu](http://www.academia.edu) ANDRAGOGIA:ELAPRENDIZAJE
- CONALFA. (Octubre 2012). Temas de capacitación para la certificación de competencias. En CONALFA, *COMPENDIO DE TEMAS DE CAPACITACIÓN* (pág. 12). GUATEMALA.
- CONRED, A. M. (2017). *INFORME DE SITUACIÓN POR DT RAMON, NATE*. ALTA VERAPAZ GUATEMALA: CONRED.
- Heifer International, S. C. (3 de agosto de 2017). Terminos de Referencia, Estudios técnicos de Gestion para la reduccion del riesgo. Coban A. V., Alta Verapaz, Guatemala.
- INFORM. (ABRIL 2017). *INDICE PARA LA GESTION DE RIESGO*. GUATEMALA: Gandara & Asociados.
- INTERNATIONAL, H. (s.f.). *MARCO LOGICO PROYECTO RISE UP II: CONSTRUYENDO RESILIENCIA EN LAS FAMILIAS CAMPESINAS*. GUATEMALA.
- Morales, L. P. (13 de abril de 2016). *Tecnicas para el proceso enseñanza-aprendizaje con modelos andragogicos en la mediación pedagógica en la educación superior*. Obtenido de Tecnicas para el proceso enseñanza-aprendizaje con modelos andragogicos en la mediación pedagógica en la educación superior.: [www.aula20.com/profiles/blogs/tecnicas-para-el-proceso-ense-anza-aprendizaje-con-modelos](http://www.aula20.com/profiles/blogs/tecnicas-para-el-proceso-ense-anza-aprendizaje-con-modelos)
- NELSI CAAL, U. (2017). *SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS DEL SIMULACRO COMRED 2017*. ALTA VERAPAZ GUATEMALA: HEIFER/ADRI .
- PROYECTO RISE UP II, H.-A. (NOVIEMBRE 2017). *INFORME EJECUTIVO PROCESO DE ORGANIZACION, CAPACITACION Y ACREDITACION DE COLRED Y COMRED*. ALTA VERAPAZ GUATEMALA: HEIFER INTERNATIONAL-CONRED.
- SE-CONRED. (MAYO,2017). PLAN MUNICIPAL DE RESPUESTA A EMERGENCIAS Y/O DESASTRES. En S. E. CONRED, *PLAN MUNICIPAL DE RESPUESTA A EMERGENCIAS Y/O DESASTRES* (pág. 4). SAN MIGUEL TUCURÚ, ALTA VERAPAZ.
- UNICEF (Dirección). (s.f.). *Videos gestión del riesgo a desastres. Cómo prepararnos ante los riesgos y desastres. Programa 12: "Agua y saneamiento: Fuentes de agua "* [Película].

**ANEXO:**

**8. PROPUESTA DE MODELO DE PRANIFICACIÓN CUATRIMESTRAL**

SECTOR II: ATENCIÓN A LA POBLACIÓN				
EVENTO: DESLIZAMIENTO/DESLAVES				
PERIODO DEL EVENTO: OCTUBRE-DICIEMBRE				
COMUNIDADES: Amapola, Cuchil, Santa Teresa, Los Olivos II, La Playa, Pancajché, Tambayal, Sacpur, Xochelá, Covadonga, Semococh, Las Minas, Chintún Jalauté, Los Pinos				
ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE /institución de apoyo	FECHA DE EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
Reunir a líderes comunitarios, brindando lineamientos de preparación ante deslizamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salón Cultural</li> <li>- Alimentación</li> <li>- Papelógrafos</li> <li>- Marcadores</li> <li>- Cañonera</li> <li>- Sillas</li> </ul>		SEPTIEMBRE 2018	
Concientización a la población "X" en temas de prevención contra deslizamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papelógrafos</li> <li>- Convocatoria</li> <li>- Marcadores trifoliarios</li> <li>- afiches</li> </ul>		SEPTIEMBRE 2018	

Fuente: Nelsi Caal, PPS II, marzo 2018

## 9. Modelo de CONVOCATORIA a integrantes de la COMRED



### Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres – COMRED- Tucurú, Alta Verapaz

San Miguel Tucurú, 31 de enero de 2018

Sr. \_\_\_\_\_  
Concejal I y Coordinador de la COMRED

Le saludamos respetuosamente con el fin de convocarle a la segunda sesión ordinaria de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre –COMRED, que se realizará el día \_\_\_\_\_ del presente año, en el centro Cultural Municipal de esta población, en horario \_\_\_\_\_, donde estaremos

Razón por lo cual a usted me permito convocarle tomando en cuenta lo siguiente a) como servidor público, b) como ciudadano; de conformidad con lo establecido en el **decreto 109- 96, ley de Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED-**, y del **ACUERDO GUBERNATIVO 49-2012** en su artículo 118, incisos b y c, que literalmente establece:

b) Toda inasistencia a las sesiones y reuniones que se convoquen de conformidad con la Ley y Reglamento de CONRED, salvo la existencia de causa justificada debidamente comprobada, será sancionada con la imposición de multa entre uno a cinco salarios mínimos mensuales, vigente para las actividades agrícolas; c) Toda violación a la obligación de colaborar con las actividades de la CONRED, en cualquiera de sus niveles, salvo causa justificada debidamente comprobada, será sancionada con multa entre cinco a veinticinco salarios mínimos mensuales, vigente para las actividades agrícolas; En caso que la violación a esta obligación, sea cometida por empleado público en ejercicio de su cargo, la multa será entre diez a cincuenta salarios mínimos mensuales, vigente para las actividades agrícolas.

Sin otro particular, en espera de su participación y asistencia, me suscribo como su atento y seguro servidor

\_\_\_\_\_  
Alcalde Municipal y Presidente de la COMRED  
Municipalidad de San Miguel Tucurú A.V

Fuente: Nelsi Caal, PPS II, marzo 2018

## 10. ACCIONES A REALIZAR COMO COORDINADORA MUNICIPAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRE –COMRED-

Enfatizar la importancia del desarrollo personal e institucional en acciones de la COMRED

Realizar reuniones mensuales, con el fin de priorizar contenidos de prevención de riesgo a desastres.

Establecer un cronograma anual de actividades para tener presentes fechas de reunión.

Gestionar talleres de capacitación enfocados a Gestión Integral de Riesgo, con el fin de replicarlo a nivel municipal

Retroalimentar a los integrantes de la COMRED mediante un repaso del organigrama: sectores, comisiones y funciones, de acuerdo al plan municipal de respuesta.

Permitir espacios de concientización a Consejos Comunitarios y Coordinadoras Locales hacia las acciones de prevención, preparación y respuesta de eventualidades.

Identificar áreas vulnerables del municipio, elaborando un croquis de riesgo

Elaborar una planificación cuatrimestral enfocado a diversas amenazas del territorio hacia la prevención de riesgo a desastre.

Permitir talleres de sensibilización, simulacros, creación de trípticos, manuales y permitir ferias de concientización

Permitir mayor divulgación de contenidos de prevención de riesgo de forma visual, auditiva, como la creación de un espacio radial.

proporcionar espacios de concientización ante el Consejo Municipal de Desarrollo y entidades locales.

Reactivación de la COMRED y Disponibilidad de vehículo para la movilización en áreas vulnerables en el municipio.

Elaborar el POA 2018 en base al análisis de riesgo del 2017

Aporte de insumos por institución, al momento de una problemática de riesgo o amenaza (levantar un acta de compromiso)

Elaboración del acta de responsabilidad por institución

Establecer espacios de Gestión de Riesgo a nivel municipal, con presupuesto y plan operativo anual aportando al municipio modelo en prevención de riesgo

Fuente: Nelsi Caal, PPS II, marzo 2018

Entre otras acciones que surgirán en el proceso de acción hacia la prevención de riesgo a desastres.

## 11. ACRONIMO

No.	SIGLA	DEFINICIÓN
1.	CONRED	Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.
2.	SE-CONRED	Secretaria Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.
3.	COMRED	Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres.
4.	COLRED	Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.
5.	ADRI	Asociación para el Desarrollo Rural Integral
6.	RISE UP II	“Levántate, en inglés”, PROYECTO “Construyendo Resiliencia en las familias Productoras” de Heifer Internacional.
7.	COE	Centro de Operaciones de Emergencia
8.	URL	Universidad Rafael Landívar
9.	OG	Organización Gubernamental
10.	ONG	Organización no Gubernamental
11.	CONALFA	Comité Nacional de Alfabetización

Fuente: Nelsi Caal, PPS II, marzo 2018

## GLOSARIO:

**Amenazas:** Un fenómeno, sustancia, actividad humana o condición peligrosa que pueden ocasionar la muerte, lesiones u otros impactos a la salud, al igual que daños a la propiedad, la pérdida de medios de sustento y de servicios, trastornos sociales y económicos, o daños ambientales

**Vulnerabilidad:** Las características y las circunstancias de una comunidad, sistema o bien que los hacen susceptibles a los efectos dañinos de una amenaza.

**Riesgo:** La combinación de la probabilidad de que se produzca un evento y sus consecuencias negativas.

**Riesgo de Desastres:** Las posibles pérdidas que ocasionaría un desastre en términos de vidas, las condiciones de salud, los medios de sustento, los bienes y los servicios, y que podrían ocurrir en una comunidad o sociedad particular en un período específico de tiempo en el futuro.

**Desastre:** Una seria interrupción en el funcionamiento de una comunidad o sociedad que ocasiona una gran cantidad de muertes al igual que pérdidas e impactos materiales, económicos y ambientales que exceden la capacidad de la comunidad o la sociedad afectada para hacer frente a la situación mediante el uso de sus propios recursos.

**Prevención:** evitar por completo los posibles impactos adversos mediante diversas acciones que se toman con anticipación.

**Mitigación:** La disminución o la limitación de los impactos adversos de las amenazas y los desastres afines.

**Preparación:** El conocimiento y las capacidades que desarrollan los gobiernos, los profesionales las organizaciones de respuesta y recuperación, las comunidades y las personas para prever, responder, y recuperarse de forma efectiva de los impactos de los eventos o las condiciones probables, inminentes o actuales que se relacionan con una amenaza

**Resiliencia:** La capacidad de un sistema, comunidad o sociedad expuestos a una amenaza para resistir, absorber, adaptarse y recuperarse de sus efectos de manera oportuna y eficaz, lo que incluye la preservación y la restauración de sus estructuras y funciones básicas.

**Gestión de Riesgo a los Desastres:** Conjunto de decisiones administrativas, de organización y conocimientos operacionales desarrollados por sociedades y comunidades para implementar políticas, estrategias y fortalecer sus capacidades a fin de reducir el impacto de amenazas naturales, de desastres ambientales y tecnológicos consecuentes. (UNIDAS, 2009).

Elaborado por: **Nelsi Dalila Ac Caal**,  
No. de carné 20819-13  
San Pablo, Tamahú, Alta Verapaz



**Con financiamiento de HEIFER INTERNATIONAL**



Y en apoyo de:



Coordinadora Nacional  
para la Reducción de  
Desastres -CONRED-



Municipalidad, San  
Miguel Tucurú A. V.



Asociación para el  
Desarrollo Rural  
Integral -ADRI-



Comité Nacional de  
Alfabetización -  
CONALFA- Alta Verapaz

## RESULTADO NO. 2

Equipo de toma de decisiones y representantes de cada sector de la COMRED capacitado en el uso y contenido de la guía metodológica enfocada a prevención de riesgo de desastres y se planifican acciones de Réplica.

## INTRODUCCIÓN

Dentro del sistema de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, se identifica que desde lo local a lo nacional es representado, dando una respuesta a los eventos adversos en su territorio, dependiendo a su magnitud. Sin embargo dentro de la Gestión Integral de Riesgo que está generalizada por Prevención, Preparación, Mitigación, Respuesta y Rehabilitación, la primera de ellas permite que se minimice gastos de lo que se puede dar durante las emergencias, lográndose a través de sensibilización, capacitación, orientación y acciones que reflejen minimizar causas de las amenazas.

Durante el proceso de Práctica Profesional Supervisada, a través de la Guía metodológica se ha sensibilizado a la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres sobre la importancia de la prevención, lo cual se ha logrado que se planifiquen espacios informativos y de capacitación, medio que permite pase en cadena intangible de recursos, replicando información a grupos focales y enlistar acciones inmersos a la prevención en cada localidad o contexto. Como proceso del resultado previsto se alcanza lo siguiente: utilizando la estructura organizativa de COMRED en Sectores: Sector I: servicios de emergencia, para el 22 de marzo del 2018 capacitación a los integrantes de COMRED: Mitigación de desastres en sistemas de agua potable y saneamiento, de acuerdo a la guía metodológica, con la presencia de 23 integrantes logrando una concientización por ser el día mundial del agua. Sector II: atención a la población, para el 19 de abril se permite la réplica de contenido hacia representantes de jóvenes en el municipio, en contenido del cuidado del medio ambiente hacia la prevención de riesgo y desastres, con presencia de 57 personas entre ella Organizaciones públicas y privadas;

Sector III: Logística, con apoyo de sector I, II y IV, para el 27 de abril se logra la capacitación a directores de los establecimientos del nivel parvulario, primario y secundario, con presencia de 104 personas, enfatizando los contenidos relacionados a Gobernanza en la gestión de riesgo escolar y normas de señalización aunado a contenidos de la guía metodológica y Sector II: con apoyo de delegados de Mercy Corps, el juzgado de Paz e integrantes de COMRED enfatizan el contenido de Plan Familiar de Respuesta y Mochila de 72 hojas, con 45 lideresas comunitarias, realizado la primera semana de Mayo.

## OBJETIVO

**GENERAL.** Desarrollar Procesos de capacitación a equipo de toma de decisiones e integrantes principales de sectores de la COMRED, sobre el uso y el contenido de la guía metodológica de “PREVENCIÓN DE RIESGO DE DESASTRES” para permitir talleres informativos a grupos focales a nivel municipal.

### ESPECIFICO.

- Sensibilizar a equipo COMRED, sobre la importancia de los contenidos de prevención de riesgo de desastres establecidos por la CONRED, focalizado a nivel de San Miguel Tucurú A. V. a través de la guía metodológica.
- Planificar talleres informativos a grupos focales en San Miguel Tucurú A. V. en contenidos de Prevención de riesgo a Desastres a cargo de sectores de la COMRED.
- Convocar a grupos identificados y elaborar material didáctico para enriquecer el taller de capacitación a través de la guía metodológica.
- Desarrollar procesos de réplica de contenidos a grupos focales según la planificación y agenda elaborada por sectores de COMRED.
- Enlistar por grupo focal actividades de seguimiento enfocado a prevención de riesgo a desastres.



Proceso de Capacitación a integrantes de COMRED, Líderes Jóvenes, Directores de Establecimientos Educativos del Nivel Parvulario, Primario y Secundario, en temas de PREVENCIÓN DE RIESGO Y DESASTRES y lideresas comunitarias.



Nelsi Dalila Ac Caal  
Carné No: 20819-13  
Mayo 2018

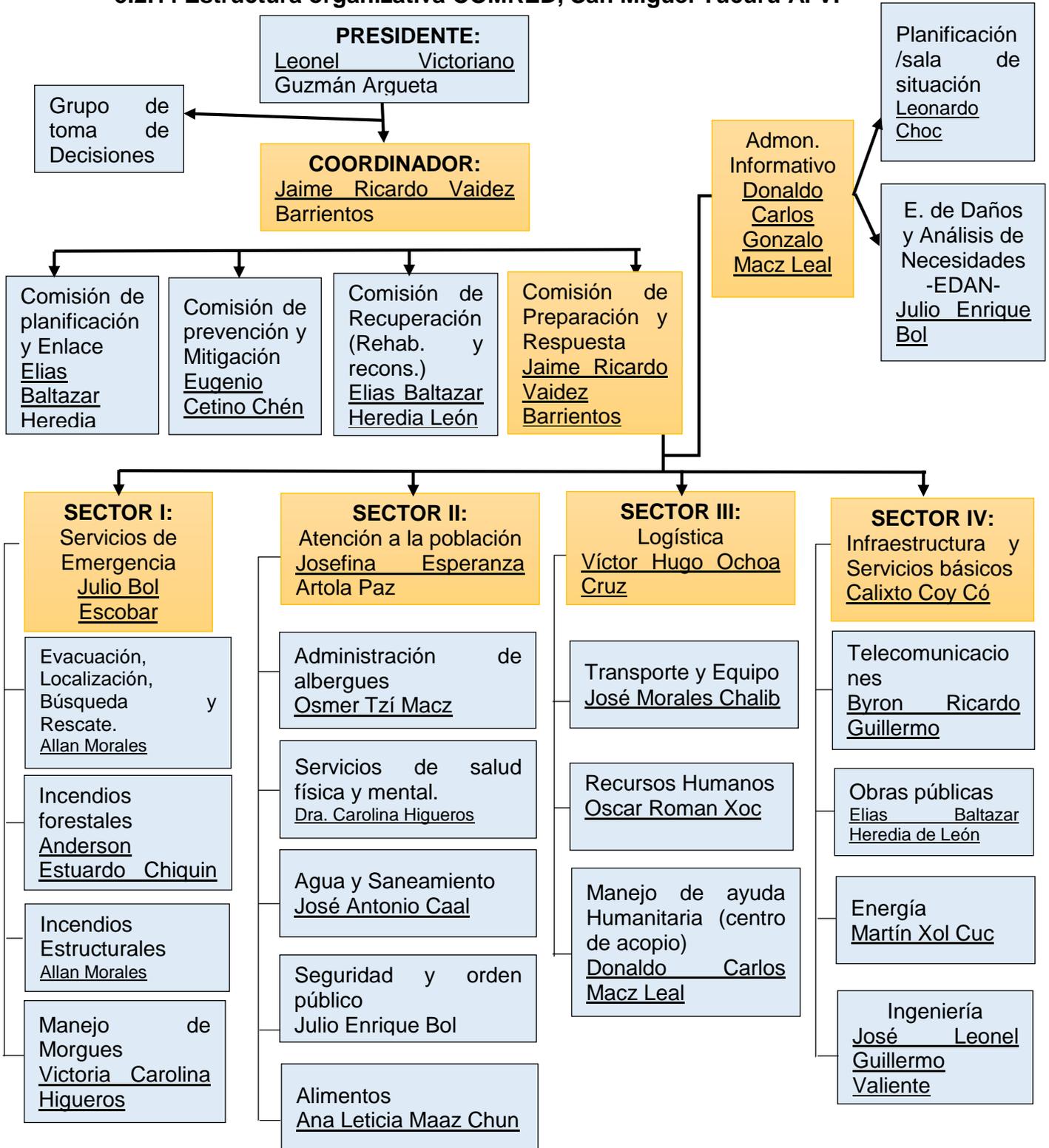
## METODOLOGÍA APLICADA

Para el proceso de réplica de contenido se utiliza la metodología activo participativo hacia la Andragogia, con el enfoque de promover el saber y el aprender a aprender, para facilitar el aprendizaje desde la Andragogia, caracterizándose como *“ciencia de la educación, se orienta a la acción social, los conocimientos se comparten a través de ideas, cultura, costumbres y realidades, donde la audiencia es participe de su propio aprendizaje y la enseñanza es horizontal, fomentando el dialogo interactivo, experiencia previa, motivación para aprender, toma de decisiones, análisis crítico de la situación planteada, promueve la discusión constructiva de ideas”*, es decir, el enfoque es participativo y enfocado a la toma de decisiones.

Se aplicó talleres de capacitación a los sectores y grupo de toma de decisiones de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, luego replicar a instituciones locales, permitiendo pase en cadena intangible de conocimientos hacia otros grupos focales, a realizarse mensualmente en coordinación con el presidente de la COMRED y representaciones de sector, previo a conocer el uso y el objetivo de la guía

Se fortaleció capacidades de preparación para los desastres y reducción de riesgo; la SE-CONRED de coordinar con las instituciones públicas, privadas, organismos nacionales e internacionales, sociedad civil en los distintos niveles territoriales y sectoriales, la gestión de riesgo a los desastres, como estrategia integral que contribuye al desarrollo sostenible de Guatemala.

### 5.2.11 Estructura organizativa COMRED, San Miguel Tucurú A. V.



Fuente: Nelsi Caal-Plan de Respuesta, Enero 2,018

--

<b>DIRECTORIO Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres</b>	
Municipio:	<b>San Miguel Tucurú</b>
Departamento:	<b>Alta Verapaz</b>
Fecha de organización:	<b>Mayo 2,017</b>
Fechas de capacitaciones:	
Fecha de acreditación (según carné):	<b>30 de octubre 2017</b>
Nombre del alcalde municipal:	<b>Leonel Victoriano Guzmán Argueta</b>
Nombre del enlace de la COMRED:	<b>Jaime Ricardo Vaidez</b>
<b>Organización que apoya el proceso: Asociación para el Desarrollo Rural Integral ADRI / HEIFER INTERNATIONAL</b>	

No.	Nombre	H	M	Comisión o función	Institución que representa	DPI	Teléfono
1	Leonel Victoriano Guzmán Argueta	H		Presidente COMRED	Municipalidad de San Miguel Tucurú	1986026341606	59944068
2	Jaime Ricardo Vaides Barrientos	H		Coordinador COMRED, Comisión de Preparación y Respuesta	Municipalidad de San Miguel Tucurú	2254499781608	55804948
3	Elías Baltazar Heredia León	H		Comisión Planificación y Enlace, Recuperación, Reconstrucción, Rehabilitación, <b>UNIDAD</b> Obras Públicas,	Director DMP Tucurú	1866674421710	30003940
4	Eugenio Hermógenes Cetino Chén	H		COMISION Prevención y Mitigación, Planificación, Sala de Situación	Sub director DMP Tucurú	2535665411613	58885138
5	Donaldo Carlos Gonzalo Macz Leal	H		Procesamiento de Datos	Director de Servicios Públicos	2646699161606	30302109
6	Leonardo Choc	H		Planificación/Sala de Situación	Catastro	1591524881603	57552071
7	Julio Enrique Bol	H		EDAN/Seguridad y Orden Público/Recurso Humano	Jefe de Policía Municipal PM	1676530751606	59041418
8	Julio Bol Escobar	H		SECTOR I: Servicio de Emergencia	Primer Comandante Bomberos Municipales	2415639761601	44906130
9	Alan Morales	H		Unidad de Evacuación Localización, Búsqueda y Rescate, Incendios Estructurales	Encargado Administrativo Bomberos Municipales		46466705

10	Anderson Estuardo Chiquin Chalib	H		<b>UNIDAD</b> Incendios Forestales,	Técnico Forestal, Municipalidad Tukurú	2600664271606	51699450
11	Victoria Carolina Higüeros		M	<b>UNIDAD</b> Morgue Temporal, Atención Primaria en Salud	Centro de Atención Permanente CAP Tukurú	1750698320101	30262601
12	Josefina Esperanza Artola Paz		M	<b>SECTOR 2</b> Atención a la Población.	DMM Dirección Municipal de la Mujer	1807013631606	33227726
13	Osmer Francisco Tzi Macz	H		UNIDAD Administración de Albergues.	Oficina de la Niñez y Adolescencia	1904262841606	32372908
14	José Antonio Caal	H		<b>UNIDAD</b> Agua y Saneamiento,	Inspector Agua y Saneamiento ISA CAP Tukurú	1616656591601	57457378
15	Ana Alicia Maaz Chun		M	<b>UNIDAD</b> Alimentos	Encargada del Adulto Mayor Municipalidad	2264918111606	40606606
16	Víctor Hugo Ochoa Cruz	H		<b>SECTOR 3</b> Logística.	RRHH Municipalidad	1621457721603	40883761
17	José Morales Chalib	H		Transporte y Equipo	Piloto de la Municipalidad		53168850
18	Oscar Roman Xoc Có	H		<b>UNIDAD:</b> Manejo de Ayuda Humanitaria y Centro de Acopio	MINEDUC Coordinador Técnico Administrativo	1921611991606	45891258
19	Calixto Coy Có	H		<b>SECTOR 4:</b> Infraestructura y Servicios Básicos	Síndico primero Municipalidad	1824122961606	30066214
20	Byron Ricardo Guillermo Argueta	H		<b>UNIDAD:</b> Telecomunicaciones	Directivo Boy Scout	1925978331606	58014764
21	Martin Maquin Xol Cuc	H		<b>UNIDAD:</b> Energía,	Electricista Municipalidad	1920938191606	40958253
22	José Leonel Guillermo Valiente	H		<b>UNIDAD:</b> Ingeniería	Supervisor de Obras Municipales	1680201061609	49836620
<b>Resumen:</b>							
	<b>Hombres:</b>	19	3	<b>Hombres:</b>	<b>19</b>		
	<b>Mujeres:</b>			<b>Mujeres:</b>	<b>3</b>		
	<b>Total:</b>			<b>Total:</b>	<b>22</b>		
<b>Fecha: 28 de Agosto 2017</b>							

Fuente: ADRI TUCURÚ, Agosto 2017, Actualizado Febrero 2,018 PPS II

**TALLER NO.1**  
**22 DE MARZO DEL 2018**  
**COORDINADO POR: EQUIPO DE TOMA DE DECISIONES Y SECTOR I DE COMRED**



**GRUPO FOCAL:  
INTEGRANTES DE  
-COMRED-**



## INFORME DEL TALLER NO. 01

Lugar y fecha:	San Miguel Tucurú Alta Verapaz, 22 de Marzo del 2018
Actividad:	Fortalecimiento de capacidades de la COMRED en temas de PREVENCIÓN DE RIESGO A DESASTRES; CAPACITACIÓN: habilitación, legalización de morgue temporal y manejo de cadáveres, mitigación de desastres en sistemas de agua potable y saneamiento por ser día mundial del agua; Socializar a integrantes de COMRED en el uso de la guía metodológica en marco del proyecto RISE UP y la SE-CONRED.
Temas:	<p>TALLER DE CAPACITACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilitación, legalización de morgue temporal y manejo de cadáveres</li> <li>- Mitigación de desastres en sistemas de agua potable y saneamiento</li> </ul> <p>Presentación de avances de la Planificación Cuatrimestral – COMRED-</p> <p>Socialización GUIA METODOLOGICA, Módulo I: Introducción de la Gestión de Riesgo e importancia de la organización en Prevención de Riesgo a Desastres (marco conceptual de la Gestión de Riesgo, Base legal de la Gestión de Riesgo, funciones y responsabilidades de la COMRED; Módulo II: Preparación para la prevención, desde la Gestión de Riesgo en San Miguel Tucurú A. V. (principales amenazas que afectan San Miguel Tucurú A. V, Medio ambiente y calentamiento Global, Cultura en Gestión de Riesgo, Normas de señalización)</p>
Responsables:	<p>Lic. Armando Castro del Ministerio Público La Tinta</p> <p>José Antonio Caal – CAP- San Miguel Tucurú A. V.</p> <p>Víctor Hugo Ochoa Cruz, Sector III COMRED</p> <p>Nelsi Dalila Ac Caal/Heifer-URL</p>
	Objetivo General: Fortalecer conocimientos a los integrantes de COMRED en acciones prácticas de intervención ante algún evento

Objetivos de la actividad:	<p>desastre para prevenir riesgos adicionales.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar la segunda sesión de -COMRED- por la importancia de conocer el marco conceptual de la Gestión de Riesgo y el marco legal a nivel institucional.</li> <li>- Informar a los integrantes de COMRED en contenidos de: habilitación, legalización de morgue temporal y manejo de cadáveres, componentes de agua y saneamiento en la Gestión de Riesgo, para lograr una respuesta correcta ante cualquier evento de desastre y realizar acciones preventivas de posibles brotes y procesos infecciosos en la población.</li> <li>- Identificar logros a nivel de sectores de la COMRED en el alcance de actividades señaladas en la planificación cuatrimestral para enfocar su importancia a nivel municipal.</li> <li>- Socializar la importancia de establecer una brigada en el manejo de incendios forestales a nivel municipal enfocado a la prevención de riesgo a desastres.</li> <li>- Socializar a integrantes de COMRED en el uso de la guía metodológica, elaborada en el marco del proyecto RISE UP II en, coordinación de ADRI y la SE-CONRED, identificando la importancia de la educación en Prevención de riesgo a Desastres a grupos focales en San Miguel Tucurú A. V. y coordinar acciones de capacitación.</li> </ul>			
----------------------------	--	--	--	--

Participantes: Beneficiarios de proyecto RISE UP II.	Hombres	Mujeres	Total
	15	8	23

<p><b>DESARROLLO DE LA CAPACITACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se inicia con la inscripción de participantes en la planilla de asistencia de HEIFER INTERNATIONAL y de la municipalidad para llevar registro de involucrados.</li> <li>- Las palabras de Bienvenida a cargo de Víctor Hugo Ochoa, integrante de COMRED y encargado del área de Recursos Humanos de la Municipalidad, señalando que</li> </ul>
--

parte del fortalecimiento institucional se permiten las sesiones ordinarias, en coordinación con Heifer Internacional.

- Se da lectura a los objetivos generales y específicos de la Sesión y prestando espacio de interrogantes a cargo de Víctor Hugo Ochoa.
- De acuerdo a la primera y segunda sesión de COMRED enfatizando contenidos de: “marco conceptual de la Gestión de Riesgo, Base legal de la Gestión de riesgo, funciones y responsabilidades de los integrantes de la COMRED” se permite espacio de evaluación de aprendizaje sobre los contenidos enfatizados por el Técnico en Gestión de Riesgo: Rafael Choc Blanco de ADRI en ENERO Y FEBRERO 2018.
- La Doctora Victoria Higüeros del Centro de Atención Permanente –CAP- San Miguel Tucurú e integrante de la COMRED, sector I, presenta la importancia de las sesiones y capacitaciones en Prevención de Riesgo a Desastres, y le da la bienvenida a los Facilitadores.

Lic. Armando Castro del Ministerio Público La Tinta  
José Antonio Caal – CAP- San Miguel Tucurú A. V.

#### TEMA I: HABILITACIÓN, LEGALIZACIÓN DE MORGUE TEMPORAL Y MANEJO DE CADÁVERES

Se enfatiza contenido de: Base Legal

- Constitución Política de la República de Guatemala en el artículo 1: Protección a la persona
- Código de Salud Decreto 90-97 del Congreso de la República de Guatemala en la SECCIÓN VII de los cadáveres, Artículo 114: Manejo de Cadáveres, Artículo 45: Auxiliares Fiscales, Artículo 40: Dirección de investigaciones criminalísticas.
- Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres de origen Natural o Provocado, Artículo 5, Artículo 20, Artículo 21. Permitiendo la interrelación entre el manejo de cadáveres ante alguna emergencia y para la legalización de morgue se requiere una coordinación interinstitucional y trabajo en conjunto con espacio saludable ya que la ley requiere requisitos.

Es esencial un protocolo de emergencia, saber qué hacer, tener a un equipo de respuesta inmediata, no permitir delito por omisión y para salvar vidas es necesario que el grupo de rescate esté fortalecida y la COMRED en salvaguardar vidas de la población.

## TEMA II: MITIGACIÓN DE DESASTRES EN SISTEMAS DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO (Día mundial del agua 22 de Marzo)

Se enfatiza contenido de: marco conceptual del tema.

Considerando que antes de ejecutar el proyecto se hace un estudio de muestreo de agua “muestreo bacteriológico”, cuando el agua está contaminada hay que brindar tratamiento; no construir en lugares de riesgo, Gestionar recursos para mejorar la infraestructura.

- Componentes de cloro residual en forma granulada y solución
- Importancia de Saneamiento (letrina ecológico y Letrina Móvil)
- Generalidades sobre desastre y su impacto en los sistemas de agua y saneamiento “promover y facilitar la incorporación en esta infraestructura de medias de mitigación frente a desastres naturales, para reducir daños y asegurar el mantenimiento de los servicios con posterioridad a un posible desastre”

Gestión de Riesgo, análisis de Vulnerabilidad (mapa de Riesgo),

Aspectos administrativos y capacidad de respuesta

Tipos de amenazas y sus consecuencias en los sistemas de agua potable y saneamiento (sismo, huracanes, inundaciones, Deslizamiento, sequias).

“Existen medidas de prevención y mitigación esencialmente la de conocer las condiciones de aguas superficiales o subterráneas, evaluar el caudal y la calidad de vigilancia de las aguas subterráneas, disponer el equipo que facilite los análisis, hacer canales para evitar la contaminación con aguas de lluvias en los manantiales y realizar actividades de reforestación”.

Se presenta un video: “AGUA Y SANEAMIENTO” ¿Cómo prepararnos ante los riesgos

y los desastres?

- ¿Qué hacer con el agua contaminada?
- Método de tratamiento de desinfección del agua para el consumo humano y su objetivo

Se prioriza en San Miguel Tucurú A. V. la atención a las comunidades de SAN GREENE, CANTON LA PLAYA por amenazas. “Es esencial un plan educacional, supervisión y acompañamiento de las personas ya que es un riesgo que el agua se contamine” y los métodos comunes son: HERVIR, COLAR Y APLICAR EL METODO SODIS AL AGUA, fomentar la educación es tarea de COMRED.

*Espacio de Refacción*

Actividad No. 10 Presentación de avances de la planificación cuatrimestral por representantes de cada sector COMRED.

- SECTOR I: Capacitación en habilitación, legalización de morgue temporal y manejo de cadáveres
- SECTOR II: capacitación en identificación de albergues, lo que corresponde es ir hacer las mediciones correspondientes a campo, el simulacro se visualiza su ejecución para Mayo 2018
- SECTOR III: se ha realizado el inventario físico de los recursos de la ayuda humanitaria y equipo básico con el acompañamiento de integrantes de COMRED y Jueza Municipal.
- Sector IV: no se presentó ningún avance por no participar en segunda sesión.

Actividad No. 12 Presentación, Coordinación y Programación del uso de la guía metodológica hacia grupos focales, elaborada en marco del Proyecto RISE UP y la SE-CONRED.

A través de la importancia de la prevención de riesgo a desastres en el municipio de San Miguel Tucurú A. V. en marco del proyecto RISE UP II y la SE-CONRED- se ha propuesto la elaboración de una guía metodológica para el fortalecimiento de capacidades de integrantes de COMRED. Lo cual en la tercera sesión se hizo lo siguiente:

- Presentar a los miembros de COMRED la Guía metodológica ya elaborada, mencionando la temática que se tiene presente (MODULO I Y II)
- Se coordina acciones de réplica para grupos focales, enfatizando la importancia de fomentar la educación a nivel local.
- Se acuerda que se socializará contenido de prevención de riesgo de riesgo, a grupo 45 jóvenes, 86 directores de establecimientos, 30 mujeres y 84 COCODES del primer nivel a realizarse durante abril y mayo.
- Se propone realizar un simulacro entre centros educativos enfatizando la importancia de conocimientos antes, durante y después de un sismo.

Actividad No. 13 presentación de Acuerdos y compromisos de la SESIÓN.

Los acuerdos y compromisos que se dejan en acta: la tercera sesión ordinaria a realizar es el Viernes 27 de Abril del 2,018 y que se coordinara capacitación por sectores para otros grupos focales (jóvenes en temas de Medio ambiente y calentamiento Global; mujeres importancia del plan familiar de respuesta y medio ambiente y calentamiento Global; COCODES de Primer Nivel en temas que establece la guía metodológica), encargado INTEGRANTES DE COMRED y Nelsi Dalila Ac Caal/HEIFER-URL

Actividad No. 14 Palabras de agradecimiento a cargo del Coordinador de la COMRED, invitando a que se asista a las sesiones ordinarias.

*Espacio de almuerzo y coordinación con entidades actividades de cuarta sesión.*

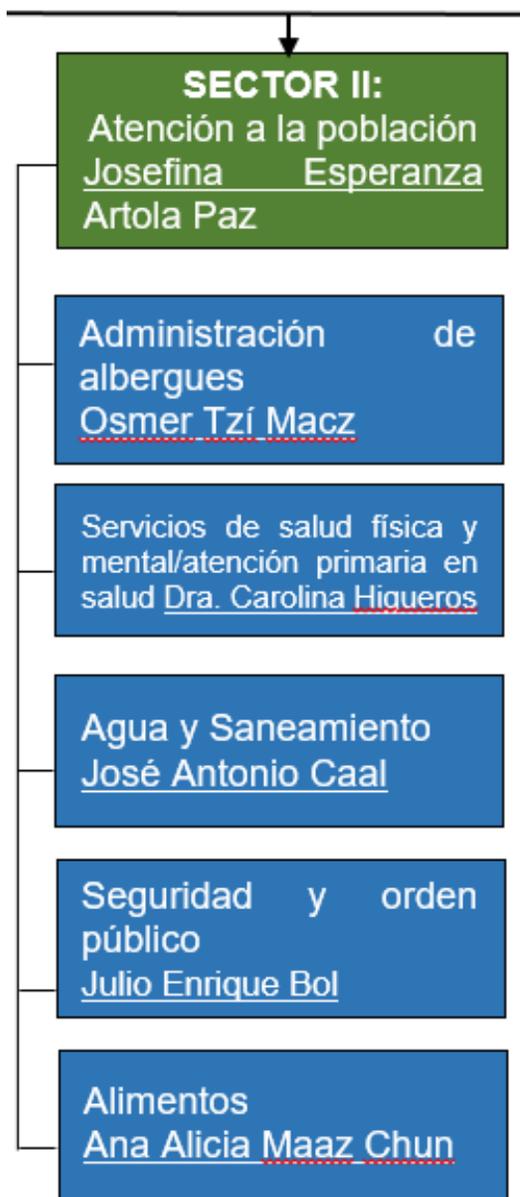
### Valoraciones:

<p>Logros alcanzados de la actividad</p>	<p>Se logró el 90% de las actividades planteadas en agenda y la cantidad de integrantes de COMRED presentes en la sesión con 22 representaciones institucionales, sumando a 23 con Estudiante URL, las cuales: MUNICIPALIDAD, Centro de Atención Permanente CAP, Policía Nacional Civil, JUZGADO DE PAZ, Organizaciones no Gubernamentales (ADRI-HEIFER), EPESISTAS CUNOR, MINISTERIO PUBLICO Santa Catarina La Tinta, MIDES, Distrito Educación –CTA- y encargado de toma de Decisiones</p>
--	--

	COMRED.
Dificultades encontradas	Ausencia de la Delegada Departamental CONRED para Socializar la importancia de establecer una brigada en el manejo de incendios forestales a nivel municipal enfocado a la prevención de riesgo a desastres y coordinar capacitación a líderes comunitarios cercanos.
Alternativas de Solución	Se presentó generalmente la propuesta que se tiene como COMRED, se brindaron recomendaciones, la cual es importante que se capacite en temas de prevención a incendios forestales, que integrantes de COMRED asignen fecha de su ejecución.

Actividad ejecutada con apoyo de Integrantes del sector I: servicios de emergencia COMRED y sector III: Logística.

**TALLER NO.2**  
**19 DE ABRIL DEL 2018**  
**COORDINADO POR: SECTOR II DE COMRED**



**GRUPO FOCAL:  
PRESIDENTE DE  
CADA RED DE  
JOVENES  
ORGANIZADOS**



## INFORME DEL TALLER NO. 02

Lugar y fecha:	San Miguel Tucurú Alta Verapaz, 19 de ABRIL del 2018			
Actividad:	Taller: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE HACIA LA PREVENCIÓN DE RIESGO Y DESASTRES A TRAVES DE LA GUIA METODOLOGICA.			
Temas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema escalonado CONRED y su función a nivel municipal y Local.</li> <li>- Medio ambiente y calentamiento Global</li> <li>- Manejo adecuado de desechos sólidos</li> <li>- Agua y Saneamiento</li> <li>- Base legal que rige el cuidado del medio ambiente</li> </ul>			
Responsable:	<p>Facilitadores: INTEGRANTES DEL SECTOR II COMRED:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwin Ic- Plan Internacional</li> <li>- Osmer Macz OMNAJ /Henry Luna CTA</li> <li>- Josefina Artola DMM/ Vanessa Luna CTA</li> <li>- Jose Antonio Caal, inspector de agua y saneamiento CAP</li> <li>- Sandra Hernandez, Juzgado de paz</li> </ul> <p>Moderadora: Nelsi Dalila Ac, practicante- URL-HEIFER INTERNATIONAL y Víctor Hugo Ochoa RRHH Municipalidad.</p>			
Objetivos de la actividad:	<p>Objetivo General:</p> <p>Fortalecer los conocimientos básicos, sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, dirigido a jóvenes líderes, para prevenir riesgos y desastres a nivel comunitario.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a jóvenes representantes comunitarios e integrantes de la COMRED sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.</li> <li>- Fomentar en los jóvenes, el manejo adecuado de los desechos.</li> <li>- Promover el buen uso y mantenimiento del agua y saneamiento.</li> </ul>			
Participantes: proyecto RISE UP II.	Beneficiarios de	Hombres	Mujeres	Total
		30	27	57

Intervención Plan Internacional:

Tema: COMO CONTROLO MIS EMOCIONES

- Manejo de mis emociones
- Trabajo en equipo
- Comunicación Interpersonal

Espacio que permite a los jóvenes percibir la importancia de ser sensibles ante la realidad actual.

Se enfatiza la importancia de la responsabilidad, el compromiso, el trabajo en equipo en todas las áreas de la vida.

Ejemplos y actividades que permiten que los jóvenes se fortalezcan desde lo personal a lo comunitario, en el cuidado del medio ambiente a través de diversas acciones, desde lo personal.

Intervención COMRED, SECTOR II: Atención a la población.

Tema: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE HACIA LA PREVENCIÓN DE RIESGO Y DESASTRES.

- se permite la inscripción de 41 jóvenes y 16 representaciones institucionales, integrantes COMRED, sector II y III, Plan Internacional, Asociación para el Desarrollo Rural Integral –ADRI-, Municipalidad, CTA, Juzgado de Paz, Epesistas CUNOR, Heifer-URL.
- El representante del sector II de COMRED, da la bienvenida y establece el objetivo de la actividad y la importancia de la sensibilización en temas del cuidado del medio ambiente hacia la prevención de riesgo y desastres.
- A cada presente se les entrega un trifoliar donde resume contenidos del taller, y sensibiliza que el cuidado del medio ambiente actualmente es demandado.
- Tema 1: integrante de la COMRED y representante de Plan Internacional aborda contenido: MARCO JURÍDICO SOBRE LA GESTION PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO A DESASTRES, estableciendo la importancia del sistema escalonado de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED-, considerando que sus acciones son esenciales de acuerdo a las siguientes bases legales: Constitución Política de la República de Guatemala, Ley reglamento 109-96 de la CONRED, Decreto Ley 12-2002 Código Municipal.

- Cada integrante de la COMRED presenta sus funciones ante los jóvenes, donde ellos indagan sobre las acciones realizadas hasta la fecha.
- Tema 2: Medio ambiente y calentamiento Global:

Se sensibiliza a la juventud en la importancia de cuidar la naturaleza a través de la dinámica “no talo mis arboles”

Se enfatiza que los factores de la naturaleza son: ambiente físico, biológico, población humana, flora, fauna, ambiente socioeconómico, ocupación laboral o de trabajo, urbanización, desastres; sus componentes: la atmosfera, el agua, el suelo, factores naturales: organismos vivos, clima, el viento, nieve, luz del sol, calor, relieve, deforestación, sobreforestación, incendios forestales.

Se sensibiliza que los actores del descuido de nuestro medio ambiente somos nosotros y se resaltan acciones de su cuidado, eso hace que nos preocupa por los deslizamientos y otros riesgos.
- Tema 3: Manejo adecuado de desechos sólidos:

Se enfoca en la importancia de que desde nuestros hogares se conozca sobre los residuos sólidos, la esencialidad de su clasificación, código de colores, tiempo de descomposición de las basuras, las causas y los efectos de su acumulación, esto relacionado como factor de contaminación y que provoca riesgo y desastre al ambiente. Por lo cual se establecen acciones como responsabilidad en el buen manejo de los residuos sólidos, que es valioso prevenir que curar aplicando la reducción, reutilización, reciclaje, recuperación.

#### MENSAJE DE COMRED



- Tema 4: Agua y saneamiento:

El Inspector de agua y saneamiento del CAP e integrante del sector II de la COMRED, establece la importancia del cuidado del agua desde los hogares, sensibiliza que hay tipos de fuentes de agua, tiene su importancia y el valor como elemento en la naturaleza, que la humanidad, los animales y las plantas sin ella no puede vivir. Se identifica en lugares lejanas del municipio que prevalece la crisis del agua y consumen a través de la lluvia, el día mundial del agua es el 22 de Marzo.

- Tema 5: Base legal que rige el cuidado del medio ambiente:

Sandra Hernández, representante de la Jueza Municipal e integrante del Sector II COMRED, enfatiza las leyes relacionadas al cuidado del medio ambiente, acciones que permitirán la prevención de riesgo y desastres, las cuales:

1. COSTITUCION POLITICA DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA: Articulo 64 y Articulo 97
2. DECRETO 68-86 “LEY DE PROTECCION Y MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE”, Articulo 1, Artículo 12.
3. DECRETO NO. 7-2013 LEY MARCO PARA REGULAR LA REDUCCION DE LA VULNERABILIDAD, LA ADAPTACION OBLIGATORIA ANTE LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMATICO Y LA MITIGACION DE GASES DE EFECTO INVERNADERO.
4. POLITICA NACIONAL DE EDUCACION AMBIENTAL DE GUATEMALA, ACUERDO GUBERNATIVO No. 189-2017.

- Se sensibiliza por integrante de COMRED sobre acciones prácticas a realizar a nivel comunitario/municipal en el cuidado del medio ambiente.

- Las actividades que se enlistan desde el hogar hasta lo comunitario son:

1. Informar a través del trifold sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.
2. Indagar sobre el enfoque de la COMRED y las leyes que rigen el cuidado del medio ambiente.
3. Practicar los consejos que enfoca el trifold respecto a: cuidado del medio ambiente, manejo de la basura y cuidado del agua, forma de prevención hacia riesgos y desastres.
4. Promover la siembra de árboles desde la familia hasta la comunidad.

Valoraciones:

<p>Logros alcanzados de la actividad</p>	<p>Se alcanzó lo establecido en agenda, la presencia de instituciones gubernamentales y no gubernamentales fortalecieron el proceso y el apoyo del coordinador de -COMRED- permitió que se motivaran los integrantes de COMRED, sector II.</p> <p>Asistencia de jóvenes de las siguientes comunidades: la libertad 2000, aldea San Greene, Secanal II, Los Pinos, Cruz Chut, Aldea Pantoc, Caserío Nueva Galilea, Aldea Cucanja, Caserío Nueva Esperanza, La Playa, Aldea Chicoban, Caserío Chimay, Caserío Chijul, Aldea Raxquix, Secaquib, Aldea Pancheje, Caserío Hebron, Las Flores, San Vicente, permitió representaciones comunitarias.</p> <p>Las dinámicas antes, durante y después de cada tema permitieron que el contenido fuera comprensible.</p>
<p>Dificultades encontradas</p>	<p>El tiempo requerido no permitió abordar detalladamente cada contenido. No se contó con el apoyo de algunos que estaban en agenda porque se entrelazaron actividades, de Coordinadora Municipal de Seguridad Alimentaria Nutricional –COMUSAN-</p>
<p>Alternativas de soluciones</p>	<p>- El coordinador del sector II de COMRED presentó los objetivos de la actividad y dio la bienvenida a los participantes.</p>

Actividad ejecutada con el apoyo de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres –COMRED- San Miguel Tucurú A. V. SECTOR II, en marco del PROYECTO RISE UP II.

**TALLER NO.3**  
**27 DE ABRIL DEL 2018**  
**COORDINADO POR: SECTOR III DE**



**GRUPO FOCAL:**  
**Directores de**  
**establecimientos del nivel**  
**parvulario, primario y**  
**secundario**



}

### INFORME DEL TALLER NO. 03

Lugar y fecha:	San Miguel Tucurú Alta Verapaz, 27 de Abril del 2,018
Actividad:	Taller a INTEGRANTES DE -COMRED- y Directores de establecimientos del nivel parvulario, primario y secundario de San Miguel Tucurú A. V. 2018 en TEMA: Gobernanza en la Gestión de Riesgo Escolar y Normas de Señalización.
Temas:	<p>Tema 1: Marco Conceptual de la Gestión de Riesgo</p> <p>Tema 2: Base legal que rige Organización del Comité Escolar de Gestión para la Reducción del Riesgo y Elaboración del Plan Escolar de Respuesta.</p> <p>Tema 3: sensibilización de la importancia de la elaboración y actualización del plan del sistema de gobernanza en la Gestión de Riesgo y desastres para la seguridad escolar, en cada centro educativo, según Acuerdo Ministerial 247-2014 y explicación de contenido: Normas de Señalización y Rutas de Evacuación. (Presentación y dialogo).</p> <p>Tema 4: exposición de guía para elaboración de simulaciones y simulacros para coordinar propuestas de ejercicio a nivel escolar.</p>
Responsables:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrantes de COMRED/Alcalde Municipal</li> <li>- Coordinador Técnico Administrativo –CTA-</li> <li>- Delegada Departamental SE-CONRED</li> <li>- Representantes institucionales: ADRI, HEIFER, PLAN INTERNATIONAL</li> <li>- Epesistas CUNOR, URL</li> </ul>
Objetivos de la actividad:	<p>Objetivo General:</p> <p>Fortalecer a los Directores de los establecimientos educativos Distrito Escolar 16-06-11 sobre el sistema de Gobernanza de Gestión Reducción de Riesgo y Desastres para la seguridad Escolar, se acuerdo Ministerial 247-2014.</p>

	<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a la representación escolar e integrantes de la COMRED sobre la importancia de inculcar la prevención de riesgo a Desastres desde grupos focales.</li> <li>- Fomentar el marco conceptual, base legal de la Gestión de riesgo y Desastres.</li> <li>- Mejorar la importancia de la Gobernanza en la Gestión de riesgo escolar, identificando normas de señalización y rutas de evacuación.</li> <li>- Contribuir a la elaboración de la comisión y reducción de riesgo escolar.</li> </ul>
--	--

Participantes: Beneficiarios de proyecto RISE UP II.	Hombres	Mujeres	Total
	65	39	104

**DESARROLLO DE LA CAPACITACIÓN:**

Se inicia con el proceso de inscripción a participantes y presentación del video “cuidado del medio ambiente”

**Introducción:**

En presencia de la mayoría, se inicia con dar la Bienvenida a Directores y representaciones institucionales a cargo del encargado del SECTOR III de -COMRED-, agradeciendo a los directores por la atención realizada a la convocatoria.

Se socializa los objetivos del taller de capacitación y se presenta generalmente la agenda de intervención a cargo de integrante de -COMRED-

Se brinda el espacio de participación a la Delegada Departamental, Licda. Matias Figueroa Hernández, en socializar la importancia del sistema escalonado CONRED y las funciones generales de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres COMRED del municipio, también felicita a cada director sobre la importancia que brindan a la Gestión de Riesgo, desde cada Centro Educativo.

**Desarrollo:**

Tema 1: marco conceptual de la Gestión de Riesgo

La encargada del sector II de COMRED, Josefina Artola expone el contenido de tema 1, permitiendo dudas de los participantes enfocado a las características alrededores de los estudiantes.

- Se ejemplifica temas, a través del suceso de Pantic Tamahú A. V.
- Se ejemplifican a través de imágenes y opiniones sobre la temática.
- Se da el taller a través de la guía metodológica en temas de Prevención de Riesgo y Desastres de la –COMRED-.

Tema 2: Base legal que rige Organización del Comité Escolar de Gestión para la Reducción del Riesgo y Elaboración del Plan Escolar de Respuesta.

Encargados de la COMRED, Jueza Municipal, Coordinador Técnico Administrativo - CTA- Oscar Xoc exponen la importancia de las leyes:

**1. Constitución política de la República de Guatemala –CPRG-**

Artículo 1: Protección a la persona,

Artículo 2: Deberes del Estado,

Artículo 3: Derecho a la vida

**2. Decreto 109-96 Ley de la CONRED,**

Artículo 3: finalidades

**3. Acuerdo Ministerial No. 247-2014**

Artículo 6: Responsabilidad de los Centros Educativos de todos los niveles, modalidades y sectores.

- A través del trifoliar los Directores se informan de lo que se enfatiza.
- Surgen dudas, la cual es respondida por la Delegada Departamental de la SE-CONRED.

*Se da 20 minutos, espacio de refacción, gestionado con Plan Internacional por COMRED.*

Tema 3: Sensibilización de la importancia de la elaboración y actualización del plan del sistema de gobernanza en la Gestión de Riesgo y desastres para la seguridad escolar, en cada centro educativo, según Acuerdo Ministerial 247-2014 y explicación de contenido:

Normas de Señalización y Rutas de Evacuación. (Presentación y dialogo).

A cada director y directora de establecimientos del nivel parvulario, primario, secundario se les sensibiliza en la importancia de estar organizados, preparados ante fenómenos naturales, enfatizando la base legal y sucesos ocurridos en el municipio.

- el CTA expone sobre: Gobernanza en la Gestión de Riesgo y Desastres para la seguridad Escolar en cada centro educativo.
- A través de una dinámica, dialoga conceptos básicos de la Gestión de Riesgo (tipos de vulnerabilidad) y se enlistan pasos de cómo podemos contribuir a la reducción de riesgo desde los centros educativos.
- Señala la estructura del comité Escolar para la Reducción de Riesgo (comisiones: prevención y mitigación, evacuación, primeros auxilios, enlace, seguridad, apoyo emocional) y las funciones de cada uno.
  - o En un archivo para cada director se les facilitó en USB lo siguiente: guía para la organización del comité escolar de Gestión para la reducción del riesgo y elaboración del plan escolar de Respuesta; guía de señalización de ambientes y equipos de seguridad; acuerdo ministerial 247-2014; módulo de apoyo metodológico sobre reducción del riesgo a los desastres, trifoliar elaborado, formatos de diagnóstico del plan de Riesgo Escolar.

*Se permite el espacio al Alcalde Municipal Ing. Leonel Guzmán como presidente de la – COMRED- de San Miguel Tucurú A. V. invitando a directores e instituciones para participar en procesos informativos de PREVENCIÓN PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGO Y DESASTRES para la seguridad Escolar.*

Parte del proceso de sensibilización, las organizaciones no gubernamentales exponen la experiencia en la organización de los comités de Riesgo escolar.

-ADRI- presenta que en el marco del proyecto RISE UP II/HEIFER y la SE-CONRED, ha intervenido en le EORM San Jorge, Santa Teresa, permitiendo el proceso de Organización escolar, capacitación en temas de Gestión de Riesgo, Elaboración del Plan Local de

Respuesta, Primeros Auxilios, Rutas de Evacuación.

PLAN INTERNACIONAL, tiene a 18 establecimientos a nivel local denominado ESCUELAS PLAN, donde se responde al acuerdo Ministerial 247-2014.

*Se expone lo que establece el Esquema de PREVENCIÓN DE RIESGO, resaltando la importancia de las rutas de evacuación.*

Tema 4: Exposición de guía para elaboración de simulaciones y simulacros para coordinar propuestas de ejercicio a nivel escolar.

- Se permite la intervención de la Delegada Departamental Licda. Matias Figueroa y el representante del SECTOR I de COMRED en exponer el contenido y sensibilizar que dentro de las acciones o programaciones de los centro educativos se realice el simulacro con el apoyo de los Bomberos Municipales.
- Se presenta la propuesta de facilitar contenidos a directores sobre la elaboración del Plan Escolar de Respuesta.
- Se presenta que para el 7 de Mayo se tiene un encuentro entre COMRED y 18 COLRED a nivel municipal y para el 14 de Mayo la Reestructuración de la COMRED tomado como Quinta sesión ordinaria.

Dentro de los acuerdos y compromisos se enlistan actividades para ejecutar en los próximos meses desde cada centro educativo, con apoyo de la COMRED, CONRED e instituciones socias, las cuales:

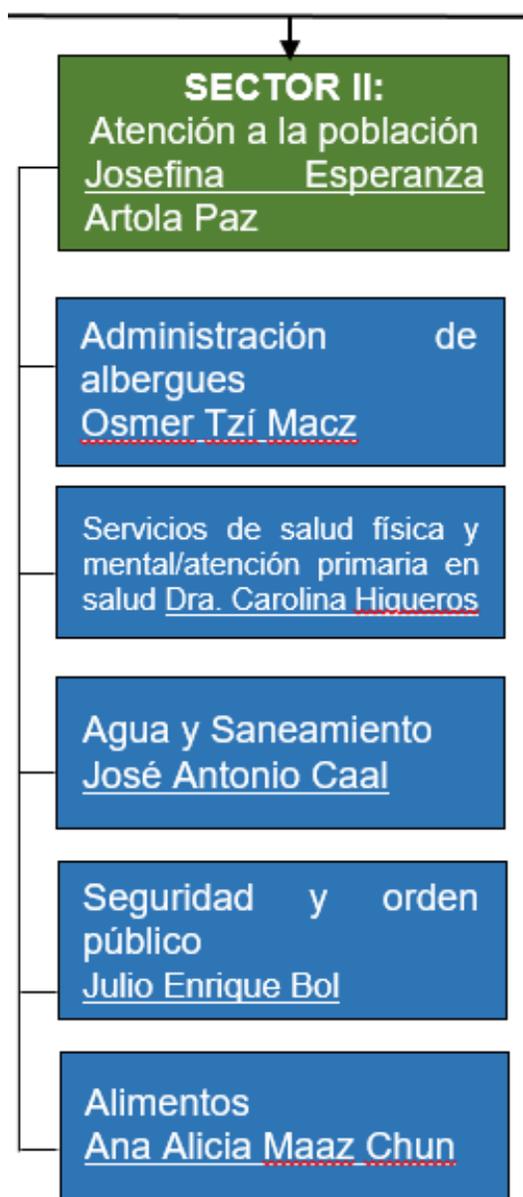
No.	ACTIVIDAD	FECHA	OBSERVACIÓN	RESPONSABLE
1.	Réplica del taller a cada centro educativo	16-05-18	Por escuela	Director
2.	Elaboración o actualización del Plan escolar	21-05-18		Director y docentes Consejo educativo Alumnos de 4to, 5to. Y 6to.
3.	Socialización del Plan escolar en cada cetro educativo	25-05-18	Asamblea	Director
4.	Entrega de plan al Coordinador Técnico Administrativo	30-05-18		Director
5.	Rutas de Evacuación	31-05-18		Director
6.	Simulacro Regional (microrregiones)	24-08-18		Director

### Valoraciones:

Logros alcanzados de la actividad	<ul style="list-style-type: none"><li>- La presencia del 95% de Directores de San Miguel Tucurú del nivel parvulario, primario, secundario.</li><li>- Interés de los docentes a la convocatoria, enfatizando el contenido de GOBERNANZA EN LA GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES PARA LA SEGURIDAD ESCOLAR EN CADA CENTRO EDUCATIVO.</li><li>- La presencia de los integrantes de COMRED – CTA, presidente-Ing. Leonel Guzman, Licda Matias Figueroa Delegada SE-CONRED, Representaciones institucionales (ADRI, HEIFER INTERNATIONAL, PLAN INTERNATIONAL) quienes facilitaron el proceso de capacitación, como proceso de fortalecimiento a los integrantes de COMRED hacia el municipio.</li><li>- Dominio del tema a exponer por cada delegado de la COMRED de acuerdo a la agenda.</li><li>- Lograr el seguimiento del proceso de capacitación a través de los acuerdos y compromisos, requiriendo a instituciones el apoyo en alcanzar los resultados.</li><li>- la entrega del trifoliar y manta vinílica del ESQUEMA DE PREVENCIÓN DE RIESGO como material informativo del taller, con financiamiento de HEIFER INTERNATIONAL y ADRI en marco del PROYECTO RISE UP II.</li></ul>
Dificultades encontradas	La inasistencia del 5% de directores a nivel municipal y algunos integrantes de COMRED permitió la inconformidad de algunos directores, por lo cual se aclara que se tendrá un conocimiento sobre la inasistencia.
Alternativas de soluciones	Se dará seguimiento e información del taller a través del trifoliar y archivo en digital para los que faltaron, a cargo de integrantes de COMRED y CTA.

Actividad ejecutada con el apoyo de integrantes de COMRED, delegada departamental de CONRED, ADRI, CTA Tucurú, Plan Internacional con financiamiento de Heifer Internacional en marco del Proyecto RISE UP II.

**TALLER NO.4**  
**15 DE MAYO DEL 2018**  
**COORDINADO POR: SECTOR II DE COMRED**



**GRUPO FOCAL:**  
**LIDERESAS**  
**COMUNITARIAS**



## INFORME DEL TALLER NO. 04

Lugar y fecha:	San Miguel Tucurú, 15 de Mayo 2018		
Actividad:	Taller: Plan familiar de Respuesta hacia la prevención de Riesgo a Desastres.		
Temas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco conceptual de la Gestión de Riesgo</li> <li>- Plan Familiar de Respuesta</li> <li>- Mochila de 72 horas</li> </ul>		
Responsable:	Facilitadores: INTEGRANTES DEL SECTOR II COMRED: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmer Macz OMNAJ</li> <li>- Josefina Artola DMM</li> <li>- Sandra Hernandez, Juzgado de paz</li> </ul> Moderadora: Nelsi Dalila Ac, practicante- URL-HEIFER INTERNATIONAL y Víctor Hugo Ochoa RRHH Municipalidad.		
Objetivos de la actividad:	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer conocimientos a los integrantes comisión de mujeres sobre acciones prácticas de intervención ante algún evento o desastre para prevenir riesgos adicionales.</li> </ul> Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a los integrantes de COMRED en contenidos de: marco conceptual de la gestión de riesgo, importancia del plan familiar de respuesta y mochila de 72 horas, para lograr una respuesta correcta ante cualquier evento de desastre y realizar acciones preventivas a nivel familiar.</li> </ul>		
Participantes:	Beneficiarios de	Hombres	Mujeres
proyecto RISE UP II.		2	45
			Total 47
<p>Desarrollo del taller de capacitación: Posterior a un proceso de capacitación que brinda Mercy Corps sobre las funciones del Consejo de Desarrollo y la importancia del involucramiento de la mujer en los consejos locales para aportar al desarrollo.</p> <p>Se inicia con la intervención del SECTOR II de COMRED y desarrolla temática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MARCO CONCEPTUAL DE LA GESTIÓN DE RIESGO, dando a conocer la importancia de los términos de PREVENCIÓN, MITIGACIÓN Y RESPUESTA desde</li> </ul>			

lo local.

- A través de la Dirección Municipal de la Mujer se señalan tales acciones hacia la prevención de riesgo desde las familias:
  - Identificar posibles amenazas
  - Señalización de rutas de evacuación
  - Preparar contacto de emergencia
  - Preparar mochila de emergencia
  - Ubicación de albergues
  - Manejo de animales para la emergencia
  - Sembrar barreras vivas en cultivos familiares
- ✓ Conservar la calma
- ✓ Alejarse de zonas de riesgo
- ✓ Solicitar ayuda telefónica a las autoridades
- ✓ Mantenerse informado y atento a las instrucciones de las autoridades
- ❖ Mantenerse en un lugar seguro
- ❖ Atender los avisos de las autoridades
- ❖ Avisar e informar los daños
- ❖ Volver con una mentalidad transformadora.
- A través de la oficina de la niñez y adolescencia; el juzgado de paz enfatizan contenidos de Mochila de 72 horas que señala cumplir el Plan Familiar de Respuesta.
- Luego se evalúan los contenidos recibidos a través de actividades prácticas.

Valoraciones:

Logros alcanzados de la actividad	Lideresas aprenden del contenido desde el idioma Queqchi
Dificultades encontradas	El tiempo fue insuficiente para realizar todo lo establecido en agenda.
Alternativas de soluciones	Se priorizaron actividades prácticas.

Actividad ejecutada con el apoyo de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres  
-COMRED- San Miguel Tucurú A. V. SECTOR II, en marco del PROYECTO RISE UP II

## **LECCIONES APRENDIDAS**

A través del método activo participativo que permite aprender a aprender se ha logrado a que la audiencia utilice sus ideas y las transforme en acciones prácticas y la enseñanza es horizontal permitiendo un diálogo entre participantes, es decir permite la participación activa y la toma de decisiones.

La metodología de pase en cadena de información, logra a que se réplica contenidos de gestión integral de riesgos hacia grupos focales, sensibilizando la importancia de la prevención de riesgo a desastres.

A través del diagnóstico participativo realizado en COMRED permitiendo el análisis estratégico, se logra identificar las fortalezas y oportunidades de los integrantes, lo que permitió en la réplica demostrar capacidades y conocimientos en contenidos de Gestión de Riesgo hacia otros grupos focales.

A través del material informativo y audiovisual ha permitido que se comprenda participativamente el contenido de acuerdo a la guía metodológica en temas de prevención de riesgo a Desastres.

## **CONCLUSIONES.**

De las 3 réplicas de contenidos a grupos focales como pase en cadena de información a través de talleres informativos, se ha identificado el interés de cada sector de la COMRED y equipo de toma de decisiones, en realizar los procesos de concientización desde la prevención de riesgo a desastres, a través de la guía metodológica.

Para acompañar cada proceso de fortalecimiento de capacidades, los materiales informativos ha permitido que se indague mayormente el contenido por grupos focales, las cuales, integrantes de COMRED, grupos juveniles y directores de establecimientos.

El presidente de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres –COMRED- ha mostrado interés que posterior a la activación del Centro de Operaciones de emergencia –COE- se sensibilice a la población de Tukurú en contenidos de prevención de riesgo a desastres.

En equipo durante cada taller de formación se ha enlistado actividades de seguimiento a las actividades de cada grupo focal, como resultado del proceso método activo participativo hacia la Andragogia.

## **RECOMENDACIONES.**

Para cada proceso de sensibilización y formación a jóvenes y adultos se debe enfatizar en el método activo participativo hacia la Andragogia, para tener un mejor resultado de aprendizaje, la cual permita tomar decisiones a nivel local o municipal.

Permitir en cada espacio de taller de capacitación actividades prácticas de comprensión de contenidos, caracterizando ser facilitador del proceso hacia replicar contenidos con la familia y comunidad.

Posterior a cada proceso se debe fortalecer la evaluación del contenido, metodología, interés, para realizar mejoras en próximos procesos.

Tomar en cuenta a entidades gubernamentales y no gubernamentales en cada proceso de sensibilización como medio a que se tomen decisiones y se busquen acciones de prevención de riesgo a desastres, contribuyendo desde nuestros espacios.





**HEIFER PROJECT INTERNATIONAL, INC.**  
**PLANILLA DE ASISTENCIA & CAPACITACION**

GUATEMALA Taller: "Cuidado del medio ambiente hacia la Prevención de Riesgo y Desastres" Realizado por COMRED a través de una metodología  
 FECHA (S) DE REALIZACIÓN 19 de Abril 2015 LUGAR DE LA ACTIVIDAD Centro Cultural San Miguel Tzurú A.V.

ORD.	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	COMUNIDAD/INSTITUCION	EDAD	DPI	HOSPEDAJE	ALIMENTACION				TRANSPORTE Q.	TOTAL	FIRMA o IMPRESION DIGITAL
						DESAYUNO	ALMUERZOS	CENAS	REFACCIONES			
51	Blanca Pado Quincian	San Greene	21	549396297660								[Firma]
52	Ricardo Choc	ADRI	27	213005636166								[Firma]
53	José Bernardo	San Vicente	19									[Firma]
54	Silvia Potal	Paxquix	24	275844335166								[Firma]
55	Meriam Chen	DNI-CUNOR	36	1983771691609								[Firma]
56	Sandra Hernández	San. Paz	35	245055716231609								[Firma]
57	Victor Hugo Dehgas	Municipalidad	52	1621457721603								[Firma]
TOTALES/VAN												

TOTAL EN LETRAS: \_\_\_\_\_  
 DE CONTAR CON OBSERVACIONES SIRVASE UTILIZAR EL REVERSO(CON LAS FIRMAS RESPECTIVAS)

Responsable: \_\_\_\_\_  
 Nombre y Apellido: Esteban Salvador Casado San  
 Cargo: Oficial de Gestión del Riesgo y CC

Revisado: \_\_\_\_\_  
 Nombre y Apellido: Ing. Gerson Coy  
 Cargo: Coordinador Proyectos Región Norte

Vº Bº: \_\_\_\_\_  
 Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_  
 Cargo: \_\_\_\_\_

**TRIFOLIAR**

**COMO PREVENIMOS:**

- DESLIZAMIENTO, DESBORDAMIENTO DE RIO, INCENDIO FORESTAL.

**El 5 de junio** de cada año celebramos el Día Mundial del Medio Ambiente.

**OBJETIVO:**

Lograr que cada persona se convierta en un agente activo del desarrollo sustentable y equitativo, que promueva el papel fundamental de las comunidades en el cambio de actitud hacia temas ambientales y fomentar la cooperación.

---

**"EVITAR"**

- La contaminación del agua (ríos y riachuelos)
- Quema y tala de árboles ilegales.
- Tirar basuras en la calle,

---

**"Permitir"**

**COORDINADORA MUNICIPAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES -COMRED- SAN MIGUEL, TUCURÚ, ALTA VERAPAZ**

**RISE UP**  
 Construyendo Resiliencia de Familias Productoras

**TELEFONOS DE EMERGENCIA, SAN MIGUEL TUCURU A. V.**

POLICIA NACIONAL CIVIL: 3032-6193

BOMBEROS MUNICIPALES: 4631-1308

COMRED: 5580-4948

POLICIA MUNICIPAL: 5904-1418

**CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE HACIA LA PREVENCIÓN DE RIESGO Y DESASTRES**

Conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar.

---

**"conservación del medio ambiente"**

**CONJUNTO DE ELEMENTOS ABIOTICOS Y BIOTICOS**

**LA IMPORTANCIA DE LA REALIZACIÓN DE LOS SIMULACROS A NIVEL ESCOLAR**



No.	PASOS:
1	ORGANIZACIÓN
2	PREPARACIÓN
3	EJECUCIÓN DEL EJERCICIO
4	RESULTADOS

Guía para la elaboración de simulaciones y simulacros.

**COORDINADORA MUNICIPAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES -COMRED-**



**EMERGENCIA**

CONTACTO, San Miguel, Tucurú A. V.	No. de Teléfono
Policia Nacional Civil	3032-6193
Bomberos Municipales	4631-1308 5367-3494 1554
POLICIA MUNICIPAL	5904-1418
Centro de Atención Permanente -CAP-	5340-2513 5004-6618
Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres	5580-4948



**Gobernanza en la Gestión de Riesgo Escolar y Normas de Señalización.**

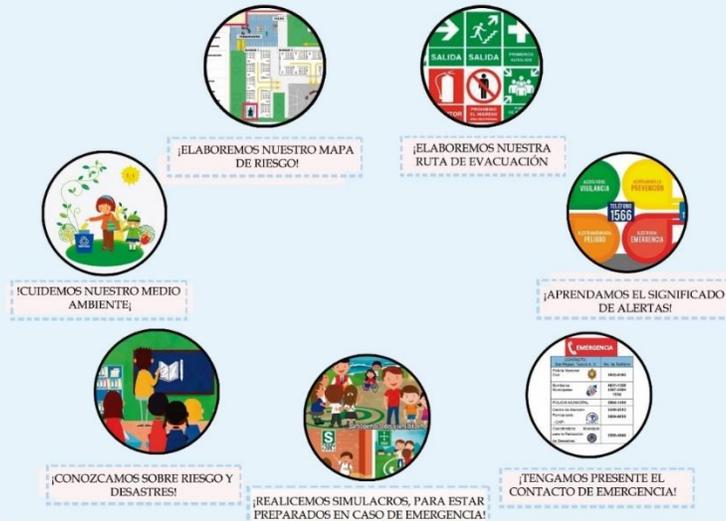


Guatemala es un país que debido a su ubicación geográfica es altamente vulnerable al riesgo y a las amenazas socio-naturales.

**MANTA VINILICA**



**ESQUEMA DE PREVENCIÓN DE RIESGO -COMRED- San Miguel Tucuru A.V.**



¡prevenir para vivir!

### RESULTADO NO. 3

Evaluado el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a Desastres impartidos por representantes de la COMRED a través de la guía metodológica.

## **INTRODUCCIÓN.**

De acuerdo a la problemática identificada en el diagnóstico participativo: Bajo desarrollo de capacidades de los integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres, hacia la prevención de riesgo a Desastre en el municipio de Tukurú A. V. a través de la propuesta: elaboración de “GUÍA METODOLÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS MIEMBROS DE LA COORDINADORA MUNICIPAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES, EN TEMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGO A DESASTRES, EN SAN MIGUEL TUCURÚ, ALTA VERAPAZ.”, la cual permite la réplica a grupos focales, ha logrado que cada integrante de la COMRED se involucre en las acciones del mismo.

En cada taller de fortalecimiento a través de la herramienta de evaluación del proceso de réplica, que caracteriza los aspectos a observar: perfil del facilitador, metodología del taller y la forma de enseñanza-aprendizaje desde el enfoque andragógico, se ha tomado en cuenta para cada persona que intervino, logrando lo siguiente:

Cada involucrado reflejaba dominio y seguridad en el tema, sin embargo es necesario el fortalecimiento de capacitador a capacitadores, logrando que cada facilitador sea dinámico y creativo durante cada espacio.

En la metodología del taller se permitió los espacios de la lluvia de ideas, por lo cual se debe fortalecer que a través de lo práctico la persona adquiere mayor información, tomando en cuenta que el trabajo en equipo como estrategia es esencial.

En el espacio de enseñanza-aprendizaje desde el enfoque andragógico, se ha evaluado que la mayoría de los integrantes de COMRED fortalece los conocimientos previos y cumple en un 80% el aprendizaje activo participativo.

Tomando en cuenta que el monitoreo y evaluación de cada proceso permite que se mejoren próximos espacios de sensibilización, logrando a que se replique contenidos.

## **OBJETIVOS.**

**GENERAL.** Evaluar el proceso de réplica de contenidos de Prevención de Riesgo a Desastres, a través del criterio de autoaprendizaje con el método activo participativo hacia la Andragogia por integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres –COMRED- del municipio de San Miguel Tucurú A. V.

### **ESPECIFICO:**

- Acompañar cada proceso de sensibilización y capacitación a grupos focales: COMRED, jóvenes y Directores que presencian formación establecido en la guía metodológica de contenidos de prevención de riesgo a desastres.
- A través de la guía de evaluación, observar y anotar cada hallazgo que se identifique en el proceso de réplica.
- Interpretar, analizar y concluir los resultados del proceso de evaluación para identificar cualidades y debilidades de cada réplica de información.

## RESULTADO DE MONITOREO Y EVALUACION DE RÉPLICA:

### 11 Facilitadores de -COMRED-

#### PERFIL DEL FACILITADOR:

1. Dominio y seguridad ante el grupo

Excelente (10)	Bueno (1)	Regular (0)
----------------	-----------	-------------

2. Dominio del contenido temático

Excelente (10)	Bueno (1)	Regular (0)
----------------	-----------	-------------

3. Dinámico/Creativo

Excelente (3)	Bueno (8)	Regular (0)
---------------	-----------	-------------

4. Manejo de tiempo y recursos

Excelente (8)	Bueno (3)	Regular (0)
---------------	-----------	-------------

5. Utiliza el idioma local cuando lo requiere

Excelente (1)	Bueno (10)	Regular (0)
---------------	------------	-------------

**INTERPRETACIÓN:** De los 11 facilitadores de COMRED durante las réplicas: 10 tienen excelente dominio y seguridad ante el grupo focal establecido, 10 dominan el tema con excelencia, 8 son buenos creativos y dinámicos, 8 manejan excelente su tiempo y recursos, 10 manejan de buena manera su idioma local, cuando es esencial.

**ANÁLISIS:** el perfil del facilitador demanda el nivel de sensibilización al grupo focal para recibir el taller de prevención de riesgo de desastres, por lo cual se identifica la característica positiva del equipo COMRED, ya que tiene la capacidad de brindar talleres de capacitación y de organizarse ante grupos focales, a algunos aún se les debe fortalecer a la importancia de sensibilizar y replicar información a otros, para actuar a favor de la prevención de riesgo a desastres.

**CONCLUSIÓN:** la mayoría de los capacitadores respondieron positivamente a las 5 características que se evaluaron durante la réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres, se debe fortalecer mayormente al ser dinámico y creativo durante los espacios de capacitación y utilizar el idioma Queqchi para hacer llegar la información para cualquier grupo focal que le dificulte el idioma castellano.

## METODOLOGIA DEL TALLER:

1. Permitió el espacio de lluvia de ideas y diálogo

Siempre (10)	Algunas Veces (1)	Nunca (0)
--------------	-------------------	-----------

2. Organizó equipos de trabajo para su comprensión

Siempre (1)	Algunas Veces (10)	Nunca (0)
-------------	--------------------	-----------

3. Realizó las sugerencias de dinámicas

Siempre (2)	Algunas Veces (9)	Nunca (0)
-------------	-------------------	-----------

4. Fomenta el dialogo y toma de decisiones.

Siempre (10)	Algunas Veces (1)	Nunca (0)
--------------	-------------------	-----------

5. Fortaleció el contenido a través de la evaluación

Siempre (4)	Algunas Veces (7)	Nunca (0)
-------------	-------------------	-----------

**INTERPRETACIÓN:** De los 11 capacitadores en los tres procesos de capacitación, 10 permiten el espacio de lluvia de ideas y diálogo, 10 algunas veces permiten el trabajo en equipo, 9 realizaron algunas veces las sugerencias de las dinámicas, 10 siempre permiten el dialogo y la toma de decisiones y 7 algunas veces fortalecen el contenido a través de la evaluación.

**ANALISIS:** con la metodología del taller permite el nivel de comprensión del contenido a grupos focales, por lo cual en el proceso de réplica de contenidos de prevención de riesgo a desastres, las 11 personas atendieron a las características a evaluar, sin embargo a través de otras técnicas se permite la mejor comprensión del contenido.

**CONCLUSION:** al fortalecer a los capacitadores en la metodología a utilizar en cada capacitación, permite que se preparen; por lo que los que replicaron la información la mayoría conocen la importancia de las actividades prácticas en cada taller y algunos se les debe fortalecer en que es esencial las dinámicas sugeridas, el trabajo en equipo ya que representa ser facilitador del proceso y que al final se evalúe el taller.

## ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESDE EL ENFOQUE ANDRAGOGICO

1. Identificó la importancia de la opinión de los presentes y fortaleció los conocimientos previos

SI (10)	NO (1)
---------	--------

2. Cumple con las expectativas de los participante y permitió el aprendizaje activo participativo

SI (10)	NO (1)
---------	--------

**INTERPRETACIÓN:** 10 de los 11 capacitadores se enfocaron en la importancia de la sensibilización a otros grupos focales, las cuales identificaron la importancia de la opinión de los que presenciaron el taller, antes de los nuevos conocimientos y permiten el aprendizaje activo participativo.

**ANALISIS:** el método activo participativo hacia la Andragogia se considera la mejor metodología para permitir enseñanza-aprendizaje en adultos. En todo proceso se debe iniciar con identificar los conocimientos previos de los participantes, sobre todo lograr a través de la metodología o los pasos del método a que se logre comprender el mensaje.

**CONCLUSIÓN:** en el proceso de enseñanza-aprendizaje a cada facilitador se debe recordar la importancia de los pasos del método activo participativo, las cuales: presentar objetivos del tema, introducción del tema, permitir los conocimientos previos, nuevos conocimientos a través del contenido temático, comprensión del tema a través de una dinámica, trabajo en equipo, proceso de evaluación y tareas de seguimiento.

**OBSERVACIONES GENERALES.** Considerados por integrantes de la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres –COMRED-

Se considera esencial tener presente evaluar el proceso de la planificación cuatrimestral elaborado en la segunda sesión ordinaria de COMRED.

Es de suma importancia tener el cronograma anual de actividades de COMRED como base de los resultados como equipo interinstitucional.

El calendario de sesiones ordinarias de COMRED fortalecerá a que la convocatoria sea recordada y la asistencia a reuniones sea estable.

El nivel de participación de los integrantes de la COMRED a las sesiones, definirá evaluar la metodología de capacitación o sesión ordinaria que se realice.

Es importante que el equipo de toma de decisiones se presente a organizar y programar actividades enfocados a la prevención de riesgo a desastres a través de la gestión de fondos.

A través de una persona que lidere las sesiones ordinarias, en coordinación de otras entidades, permitirá que se conozcan hasta lo local las acciones del sistema escalonado de CONRED.

Los procesos de capacitación y de réplica realizados dentro del proyecto RISE UP II/ADRI-HEIFER y la SE-CONRED fortalecieron las acciones de cada integrante de COMRED para sensibilizar a otros grupos focales en contenidos de prevención de riesgo a desastres, por lo tanto es esencial la capacitación a mujeres en temas de Planificación Familiar de respuesta; a COCODES en la importancia de la conformación de Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres –COLRED- y un simulacro a través de centros educativos o instituciones locales.

Es necesario recibir como COMRED procesos de capacitación de parte de entidades departamentales conocedores del tema para poder replicarlo y que se enseñe las técnicas de enseñanza como los materiales didácticos para hacer práctico.

## **LECCIONES APRENDIDAS.**

Para tener una mejor estrategia de comunicación, previo al proceso de capacitación se debe conocer a la audiencia para tener presente que clase de acciones se debe realizar para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es necesario tener en cuenta que cada participante aprende de diversa forma, las cuales son auditivos, visuales, kinestésicos, auditivos digitales, por lo cual es importante buscar actividades que relacionen cada cualidad del participante para hacer llegar mejor el contenido de prevención de riesgo a desastres.

El trabajo en equipo como COMRED permite que se contribuya a la prevención de riesgo a desastres, sin embargo es necesario que se tenga iniciativas y toma de decisiones para cada proceso de intervención.

El fortalecimiento de capacidades de los integrantes de la COMRED, permitiendo el capacitar a capacitadores, hace que se replique de mejor manera la información, contando con material didáctico e informativo.

## **CONCLUSIONES.**

El acompañamiento del proceso de planificación de réplica y proceso de capacitación ha permitido conocer que cada integrante de COMRED tiene iniciativa en aportar en la prevención de riesgo a Desastres, sin embargo lo que consideran una debilidad en no tener un recurso establecido para la temática a nivel municipal.

Presenciar los 3 procesos de réplica de contenido temático en contenidos de prevención de riesgo a desastres se identifica que cada integrante de COMRED conoce y se desenvuelve en la temática, sin embargo se debe fortalecer a la mejora de la metodología del proceso de acuerdo a lo que sugiere la guía metodológica, enfatizándolo en el método activo participativo hacia la Andragogia.

Para cada criterio a evaluar se ha analizado a través de lo observado en el taller de capacitación, la cual permite mejoras en otras acciones.

## **RECOMENDACIONES.**

Cada sección de COMRED de acuerdo a las actividades enlistadas, enfocadas a prevención de riesgo a desastres, se permita dar seguimiento en apoyo de actual secciones.

Cada proceso de sensibilización es esencial identificar el grupo focal que se tendrá y enfocar el método activo participativo hacia la andragogia para una mejor comprensión de contenido.

Aprovechar cada capacidad y habilidad de los integrantes de COMRED para facilitar contenidos o personal de SE-CONRED, CODRED para el fortalecimiento de capacidades y permitir que prevalezca constante reunión en la COMRED.

## GUIA DE EVALUACI3N DEL PROCESO DE RÉPLICA

A través de la Guía Metodológica “Fortalecimiento de capacidades, en Prevención de Riesgo a Desastres” por Integrantes de COMRED.

OBJETIVO: Evaluar a través de una serie de interrogantes el proceso de réplica de contenidos de Prevención de Riesgo a Desastres en San Miguel Tukurú A. V. impartidos por integrantes de COMRED.

Nombre del capacitador: \_\_\_\_\_

Profesión: \_\_\_\_\_ Participantes: M \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_

Duración del taller: \_\_\_\_\_

Lugar y Fecha: \_\_\_\_\_

### ASPECTOS A OBSERVAR

PERFIL DEL FACILITADOR		METODOLOGIA DEL TALLER	
1. Dominio y seguridad ante el grupo	Excelente Bueno Regular	- Permitió el espacio de lluvia de ideas y diálogo	Siempre Algunas veces Nunca
2. Dominio del contenido temático.	Excelente Bueno Regular	- Organizó equipos de trabajo para su comprensión	Siempre Algunas veces Nunca
3. Dinámico/Creativo	Excelente Bueno Regular	- Realizó las sugerencias de dinámicas	Siempre Algunas veces Nunca
4. Manejo de tiempo y recursos	Excelente Bueno Regular	- Fomenta el diálogo y toma de decisiones.	Siempre Algunas veces Nunca
5. Utiliza el idioma local cuando lo requiere	Excelente Bueno Regular	- Fortaleció el contenido a través de la evaluación	Siempre Algunas veces Nunca

### ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESDE EL ENFOQUE ANDRAGOGICO

- Identificó la importancia de la opinión de los presentes y fortaleció los conocimientos previos	SI _____ NO _____
- Cumple con las expectativas de los participante y permitió el aprendizaje activo participativo	SI _____ NO _____

Observaciones generales: \_\_\_\_\_

## FOTOS:



Análisis y discusión del proceso de capacitación y de réplica a COMRED, JOVENES Y DIRECTORES.

FOTO: Víctor Hugo Ochoa



Evaluación de proceso de réplica a través de la guía metodológica y la importancia de la prevención de riesgo a desastres.

FOTO: Nelsi Dalila Ac Caal