

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES A TRÁVES DE PROCESOS FORMATIVOS
E INFORMATIVOS CON ENFOQUE EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN LA
COMUNIDAD LA VEGA, MUNICIPIO DE SANTA BÁRBARA HUEHUETENANGO
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

CECILIA ROSMERY VELÁSQUEZ CIFUENTES
CARNET 22274-12

HUEHUETENANGO, SEPTIEMBRE DE 2017
CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES A TRÁVES DE PROCESOS FORMATIVOS
E INFORMATIVOS CON ENFOQUE EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN LA
COMUNIDAD LA VEGA, MUNICIPIO DE SANTA BÁRBARA HUEHUETENANGO

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

CECILIA ROSMERY VELÁSQUEZ CIFUENTES

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

HUEHUETENANGO, SEPTIEMBRE DE 2017

CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.

VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO

VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS

SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX

VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR

SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ

DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. YBETH HELEN DE LEON CAJAS

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. MARICELA ELIZABETH HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Huehuetenango, 10 de julio de 2017

Licenciada Ana Graciela Hernández Ixen
Directora del Departamento de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Campus Central, Universidad Rafael Landívar
Guatemala.

Respetable Licenciada:

Por este medio me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que de conformidad con el nombramiento que me hiciera para fungir como Tutora de la Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, he concluido con la Supervisión y Revisión del informe de la Práctica Profesional Supervisada II de la alumna: **Cecilia Rosmery Velásquez Cifuentes** Carné No. **2227412** ejecutando el proyecto "**Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos en la Comunidad la Vega, Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango**" desarrollado en la institución Organización No Gubernamental para el Desarrollo Humano Integral Sostenible Tierra Nueva ONG departamento de Huehuetenango en los meses de enero a junio del año 2017.

Al mismo tiempo manifiesto que la estudiante realizó su práctica cumpliendo con los requerimientos establecidos por la Universidad y el centro de práctica, habiendo llenado así las expectativas de ésta tutoría, razón por la cual se da por **APROBADA** dicha práctica.

Atentamente:

F. _____

Licda. Ybeth Helen de León Cajas
Trabajadora Social
Colegiado No. 13,264

Licda. Ybeth Helen de León Cajas

Tutora de PPS II

Código 18056.

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante CECILIA ROSMERY VELÁSQUEZ CIFUENTES, Carnet 22274-12 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Huehuetenango, que consta en el Acta No. 04142-2017 de fecha 18 de septiembre de 2017, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES A TRÁVES DE PROCESOS
FORMATIVOS E INFORMATIVOS CON ENFOQUE EN DERECHOS SEXUALES Y
REPRODUCTIVOS EN LA COMUNIDAD LA VEGA, MUNICIPIO DE SANTA BÁRBARA
HUEHUETENANGO

Previo a conferirsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 21 días del mes de septiembre del año 2017.



MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZALEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

AGRADECIMIENTO

A mis docentes, Coordinadora y Universidad Rafael Landívar

Centro de estudio que permitió que se me formara a través de los principios y valores, mismos que fueron inculcados a través de la paciencia de los docentes.

A mi asesora

Ybeth Helen de León Cajas, por su enseñanza, paciencia y sobre todo por estar siempre presente en todo momento.

A Organización No Gubernamental para el Desarrollo Humano Integral Sostenible Tierra Nueva ONG.

Por abrirme las puertas de la institución para realizar mi práctica profesional supervisada misma que permitió crecer como persona y como profesional. Especialmente a mis tutores que siempre estuvieron apoyándome.

A:

Lic. Glenda Gómez
Lic. Astrid Pereira
Lic. Karina Monterroso
Lic. Mario Galicia
Estefany Herrera
Patricia Pérez

DEDICATORIA

A DIOS Y A LA VIRGEN MARÌA:

Por la vida, el entendimiento y la sabidurìa para seguir el camino del bien, por la fortaleza para salir adelante en los obstàculos que se me han presentado, y poder salir triunfante ante anhelado sueño.

A MIS PADRES:

Roberto Velásquez

Irma Leticia Cifuentes de Velásquez

Por apoyarme en todo este proceso sin esperar nada a cambio, por ser personas ejemplares en mi vida y por darme amor sin condición.

A MIS HERMANOS:

Eduardo Velásquez

Ferlandy Velásquez

Analy Velásquez

Por su apoyo en todo momento, y acompañamiento en las buenas y en las malas, que mi ejemplo sea motivo a seguir adelante.

A MIS ABUELITOS

Hipolito Cifuentes

Teresa Carmela de Cifuentes

Por su amor incondicional, por estar siempre al pendiente de mí.

A MIS AMIGOS Y AMIGAS:

Especialmente a:

Rosita, Tatiana, Harieth, Lucky, Celeste y Blanqui.

Por su amistad incondicional y cariño, que Dios las Bendiga grandemente.

ÍNDICE

Resumen Ejecutivo

Introducción

PLAN GENERAL DE PRACTICA SUPERVISADA.....	1
I. MARCO INSTITUCIONAL	
1.1. Naturaleza y Áreas de proyección	
1.2. Ubicación.....	2
1.3. Tamaño y cobertura.....	3
1.4. Estructura organizativa.....	4
1.5. Visión y Misión, Estrategias de trabajo, programas	
II. ANÁLISIS SITUACIONAL.....	9
2.1 Problemas generales	
2.2 Red de actores regionales vinculados al área.....	10
2.3 Demandas institucionales y poblacionales.....	12
2.4 Proyectos futuros de la institución.	
III. ANÁLISIS ESTRATÉGICO.....	13
3.1. Elaboración del análisis identificando debilidades y amenazas; fortalezas y oportunidades de la institución en el marco de la ONG Tierra Nueva Huehuetenango.....	14
3.2. Identificación de estrategias de acción.....	16
3.3 Definición del área de intervención.....	20
3.4 Propuesta de proyectos de intervención	
3.5 Priorización del proyecto de intervención.....	21
3.6 Resultados esperados en el período de la PPS II.....	22
3.7 Alcances y límites.....	23
IV. PROYECTO DE INTERVENCIÓN	
4.1 Ficha técnica del proyecto	
4.2 Descripción general del proyecto.....	25
• Ámbito institucional, social, político y cultural en el que se inserta.....	26
• Plan o programa en el que se inserta.....	27
• Justificación del proyecto	

•	Objetivos específicos del proyecto.....	28
•	Población destinataria.....	29
•	Fases del proyecto	
•	Socialización	
•	Formación	
•	Divulgación	
•	Promoción.....	30
•	Cronograma.....	31
I.3.	Entorno externo e interno.....	33
•	Posición del proyecto en organización interna	
•	Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados lucrados	
•	Coordinación interna.....	34
•	Coordinación con red externa	
•	Incidencia del proyecto en la región	
•	Implicaciones éticas a considerar	
•	Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.....	35
I.4.	Recursos y presupuesto	
•	Recursos técnicos y humanos.....	36
•	Recursos materiales y monetarios	
•	Presupuesto.....	37
I.5.	Monitoreo y evaluación del proyecto	
•	Indicadores de éxito específicos.....	38
•	Indicadores de éxito generales	
V.	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	39
VI.	ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	46
VII.	PLAN DE SOSTENIBILIDAD.....	61
•	Conclusiones	
•	Recomendaciones	
VIII.	MARCO TEÓRICO.....	67

Referencias Bibliográficas.

Anexos

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Árbol de alternativas

Matriz del marco lógico

Guía metodológica para la conformación de la Escuela de Padres de familia

Diploma de acreditación a los padres de familia.

Guía práctica sobre los Derechos sexuales y Reproductivos

Planificación de la Caminata informativa

Redacción del spot radial.

Fotografías de ejecución de los módulos a padres de familia

Fotografías de los talleres impartidos a los adolescentes

Fotografías de intercambio de experiencias con jóvenes de comunidades cercanas.

Fotografías de la ejecución de la Caminata informativa de los Derechos Sexuales y Reproductivos

Fotografías de la sesión de métodos anticonceptivos.

RESUMEN EJECUTIVO

Con la realización de la Práctica Profesional Supervisada, se pudo determinar la realidad de las personas que necesitan tener un cambio social, es por ello que dentro de este proceso y en base a varias actividades que se realizaron durante la ejecución del proyecto denominado Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos, en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, departamento de Huehuetenango, se pudo identificar la problemática existente, siendo el alto índice de embarazos en adolescentes.

En base a varias actividades realizadas es como se pudo orientar, acompañar y empoderar a las personas involucradas en el proceso que se realizó; tomando en cuenta que como Trabajadores Sociales es nuestro deber ser guías en el caminar del que lo necesite y mediante el uso de técnicas proveerles un cambio social.

Dentro de la ejecución de este proyecto se realizaron distintas actividades, que fueron encaminadas a lograr los resultados que se tenían planificadas; implementación de una escuela de formación a padres de familia sobre temas de sexualidad, con el objetivo de mejorar la comunicación con sus hijos e hijas sobre temas de sexualidad, y que no lo tomen como tabú, porque es preferible hablar con ellos con toda la libertad, para la prevención de embarazos a temprana edad.

Se realizaron talleres para los adolescentes, con el fin de mejorar el nivel de conocimiento en temas de sexualidad, derechos sexuales y reproductivos, ya que estos son inherentes al ser humano y por lo mismo ellos deben de estar informados para que actúen de manera responsable, también se realizaron intercambios de experiencias con jóvenes de comunidades cercanas, permitiéndoles adquirir nuevos conocimientos.

Se llevó a cabo una caminata, de promoción de los derechos sexuales, sesión fotográfica de métodos anticonceptivos, como la redacción y grabación de un spot radial.

INTRODUCCION

La práctica profesional supervisada de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo del departamento de Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar se realizó en la Organización no Gubernamental para el Desarrollo Humano Integral Sostenible TIERRA NUEVA, ONG, Huehuetenango, permitiendo aplicar los conocimientos adquiridos en la carrera de Trabajo Social y aplicarlos estratégicamente a través del desarrollo de proyectos que intervienen en las realidades sociales, apoyando los procesos ejecutados por los gobiernos locales, regionales e internacionales, que son de beneficio a la población en una lucha constante por alcanzar una transformación social dando respuesta a la problemática que enfrentan las comunidades y municipios, tomando en cuenta que el eje de intervención para la aplicación de la práctica es en función de “Gestión Social de Riesgo con atención a niñez, mujer y Juventud”

Se realizó una planificación llevando consigo diferentes estrategias que permitieron identificar el área de proyección, dentro de estas se encuentran: el Marco Institucional realizando el diagnóstico institucional de Tierra Nueva que permitió conocer datos importantes de la Organización. Marco situacional, mismo que se realizó con diferentes técnicas que permitieron identificar la problemática existente en la Comunidad de la Vega, Municipio de Santa Bárbara en donde participaron los jóvenes que pertenecen al proyecto “Me Quiero, Me Cuido” concluyendo que el problema que afecta a los mismos es el alto índice de embarazos en adolescentes.

Priorizando el proyecto de Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos informativos y formativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos, en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, departamento de Huehuetenango, se realizaron varias actividades para poder lograr los diferentes resultados que ya se habían planteado.

En el proceso de Práctica Profesional Supervisada, se ejecutaron distintas actividades de cada fase para poder lograr los resultados siendo estos: Implementada escuela de formación a padres de familia encaminados a empoderarlos sobre los temas de salud

sexual, diseñado programa informativo para adolescentes sobre temas de sexualidad y realizadas campañas informativas y formativas sobre la salud sexual y reproductiva, mismas actividades que tuvieron un gran impacto para los jóvenes y señoritas como también para los padres de familia a través de la implementación de la Escuela de formación a padres de familia.

Tomando en cuenta que en base a los resultados ya mencionados se realizaron actividades importantes para responder a los mismos entre ellas: realización de material informativo, talleres formativos, intercambio de experiencias, caminata de promoción entre otras. En donde todas se ejecutaron al 100% dando respuesta a los resultados.

El proyecto ejecutado fue de gran impacto para la comunidad en general, ya que ahora ya tiene el conocimiento sobre la educación sexual y reproductiva, para ellos ya no es un tabú hablar de estos temas, dado que en base a la problemática presentada que fue el alto índice de embarazos en adolescentes, en donde se inició empoderando a los padres de familia a través del proceso de formación que recibieron, así mismo los jóvenes y señoritas a través de la divulgación de temas de salud sexual y reproductiva, concluyendo con la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos de parte de los comunitarios.

Así mismo se presentó los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto como también el análisis de los mismos, en donde se describe y analiza a la vez que tanto fue el impacto que tuvo la ejecución del proyecto en los jóvenes y señoritas como también en los padres de familia, tomando en cuenta que se dejó un plan de sostenibilidad, que es el seguimiento que se le estará dando al proyecto.

PLAN GENERAL DE PRÁCTICA SUPERVISADA

I. MARCO INSTITUCIONAL

1.1. Naturaleza y Áreas de proyección

(Nueva, 2005) Organización no Gubernamental para el Desarrollo Humano Integral Sostenible TIERRA NUEVA, ONG, Huehuetenango, más que una Organización, una respuesta de desarrollo que nace en el año 2005 por iniciativa de un grupo multidisciplinario de hombres y mujeres profesionales en diferentes campos. Actualmente la organización está conformada también por mujeres del área Mam de Huehuetenango, quienes además forman parte de la junta directiva para la toma de decisiones.

Es una organización no Gubernamental, no lucrativa, sin afiliación a partidos políticos, no religiosa, de desarrollo y servicio con equidad de género y con enfoque multicultural. Inicia en el año 2002 un grupo multidisciplinario de jóvenes, hombres y mujeres profesionales, con experiencia y compromiso en el trabajo comunitario, inicia a desarrollar acciones en beneficio de poblaciones de Huehuetenango y tres años después, en el año 2005 se creó la Organización no Gubernamental para el Desarrollo Humano Integral Sostenible TIERRA NUEVA.

Las áreas de proyección con las cuales cuenta la Organización son las siguientes:

- **Desarrollo Social:** Específicamente para el impulso a la transformación de generaciones a través del fortalecimiento de capacidades.
- **Desarrollo económico-productivo,** para el impulso del desarrollo económico local y generación de fuentes de ingresos, mediante producciones agropecuarias enfocadas a cadenas de valor, encaminadas al empleo digno.

1.2. Ubicación:

Oficina central en Huehuetenango

- 1ª calle 3-72 de la zona 1 Huehuetenango.
- Teléfono: (502) 7764-3414
- Correo electrónico: tierranuevaong@gmail.com
- www.tierranuevagt.org

Así mismo tienen subsedes en los municipios de:

- Aguacatán
Teléfono: 30217175
- Democracia
Teléfono: 30177992
- Chacaj, Nentón
Teléfono: 3046 3818- 30178960
- San Mateo Ixtatán

Subsede en Quetzaltenango cabecera

- 4 avenida 6-31 Zona 1
Subsede en San Marcos

San Pedro Sacatepéquez

- 2da. Calle 1-33 zona 4
- Teléfonos: 30119214 y 30002373
Comitancillo
- Edificio Txolja 4ta. Calle zona 1

Durante el tiempo de Práctica se estará trabajando en el área de la Comunidad de la Vega del Municipio de Santa Bárbara, específicamente con los jóvenes del proyecto “Me Quiero, Me Cuido”



1.3. Tamaño y Cobertura

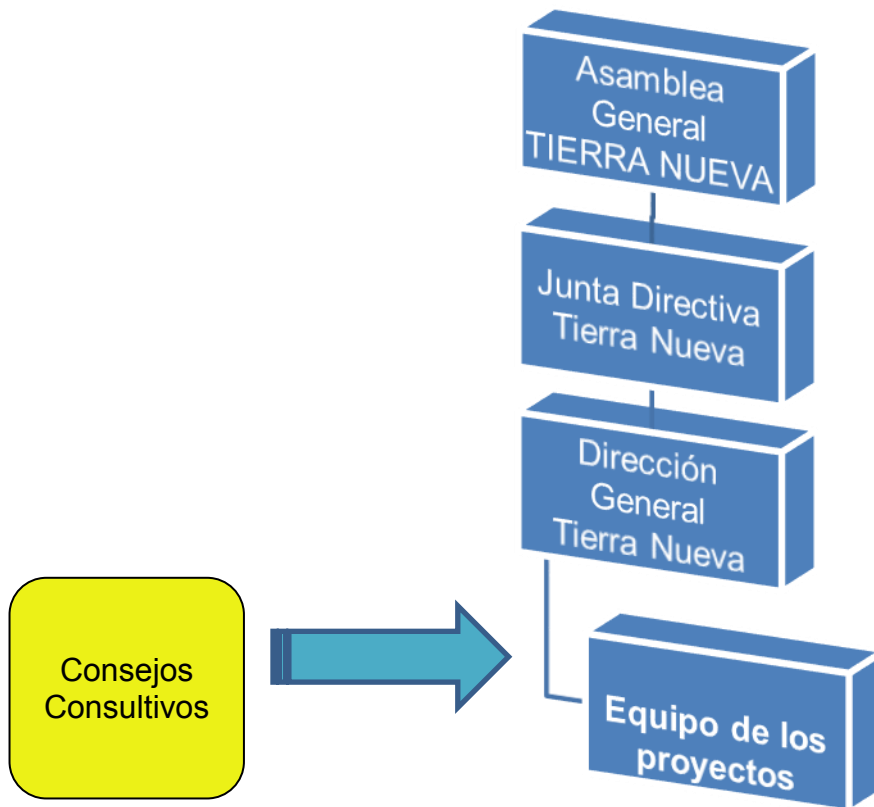
La Organización cuenta con un tamaño de 21,112 usuarios directos, así mismo con 42,613 usuarios indirectos, mismos que han sido beneficiarios de una y otra manera dentro de los programas que se llevan a cabo dentro de la misma, tomando en cuenta que los beneficiarios son de 23 municipios y 296 comunidades en las cuales tiene cobertura dicha institución.

El asocio con Childfund y USAID le ha permitido a Tierra Nueva cubrir cuatro departamentos de Guatemala los cuales son:

- Huehuetenango
- Totonicapán
- Quetzaltenango
- San Marcos

En el departamento de Huehuetenango, brinda atención específica en los municipios de: Chiantla, Aguacatán, Santa Bárbara, Nentón, La Democracia.

1.4. Estructura Organizativa



Fuente: Elaborado por: Tierra Nueva.

1.5. Visión y Misión, Estrategias de trabajo, programas.

1.5.1. Visión:

En Tierra Nueva vemos nuevas generaciones de personas, familias y comunidades con pensamiento progresista, ejerciendo sus derechos y viviendo de manera digna. (Nueva, 2005)

1.5.2. Misión:

Tierra Nueva es una organización de desarrollo y servicio, dedicada a fortalecer conocimientos y capacidades de personas, familias y comunidades para ser generadoras de cambio, acorde a la realidad social, política, económica, ecológica y cultural del país. (Nueva, 2005)

1.5.3. Estrategias de Trabajo

- Implementar los programas de Infantes, Niñez y Juventud
- Coordinación interinstitucional con Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Ministerio de Economía y otras entidades públicas y privadas.
- Aplicación de metodología ludo pedagógica.

1.5.4. Programas

Tierra Nueva ONG en asocio con ChildFund Guatemala desarrolla tres grandes programas enfocados a infantes, niñez, adolescencia y juventud los cuales se desarrollan de la forma siguiente:

- **Programa 1:** Infantes sanos y protegidos

Este programa tiene como objetivo general fortalecer las habilidades sensoriales de los infantes de primera y segunda etapa como también a madres gestantes y su respectiva madre guía para el efecto se desarrollan dos proyectos.

Ventana de la vida

El proyecto Ventana de la vida es exclusivamente para Infantes de 0 a 2 años y madres gestantes su objetivo es brindar a infantes y madres gestantes atención de calidad en los primeros mil días de vida, y acompañarlas para que los infantes mejoren en su desarrollo físico, cognitivo, efectivo y socioemocional.

Sus estrategias de intervención enmarcan el fortalecimiento a madres guías en atención integral a infantes en las áreas de lactancia materna, nutrición y desarrollo físico, cognitivo, efectivo y socioemocional. La atención se realiza en Casas de Evaluación y Orientación conocidas como CEOs.

Juega Conmigo Camino a la Escuela

Este proyecto está dirigido a infantes de 3 a 5 años teniendo como prioridad el acompañamiento a infantes para su oportuno crecimiento y desarrollo, para su transición exitosa en educación formal.

Las estrategias que les permite lograr sus objetivos son:

- Formación a madres guías, padres y madres sobre los estímulos oportuno a la niñez desde su hogar.
- Atención a infantes con actividades para su aprestamiento.
- Sensibilización a líderes y cuidadores sobre la importancia de la protección de los infantes.
- Alianzas para extender la red de protección y estimulación oportuna de los infantes
- **Programa 2: Niñez educativa y con confianza**

Este programa a raíz de contar con la mayor parte de población patrocinada desarrolla tres proyectos, los cuales se describen a continuación:

Aprendo

Es un proyecto dirigido a niñez de preprimaria, primero, segundo y tercer grado primario, con el propósito de fortalecer en la niñez pensamiento crítico, razonamiento lógico y habilidades de lectoescritura y matemática, sus estrategias de trabajo han sido los convenios con autoridades educativas ya que realizan Jornadas de capacitación a docentes, apoyo a mini bibliotecas y Jornadas de Redacción dirigidas a niñez patrocinada y no patrocinada.

Semillas de cambio

Está dirigido a niños y niñas de cuarto, quinto y sexto primaria con la intención de fortalecer sus conocimientos sobre sus derechos y responsabilidades y emprendimiento social y financiero para ello fue indispensable la coordinación con autoridades educativas mediante la firma de convenios, capacitación a docentes y réplicas de conocimientos a niñez sobre Autoconocimiento, Derechos y deberes, Ahorro de recursos. Actualmente se desarrolla en el departamento de San Marcos específicamente.

Te Cuento

Dirigido a niños de 6 a 14 años quienes han fortalecido sus conocimientos en el tema de derechos, realizan propuestas de solución a situaciones que generan problemas a nivel comunitario también tiene como propósito que la niñez sea escuchada por los adultos. Sus estrategias de trabajo se enfocan a la capacitación en temas de Autoestima, Investigación comunitaria, Análisis de resultados, Elaboración de propuestas y Medios de comunicación y expresión.

- **Programa 3: Adolescentes y Jóvenes**

Este programa se caracteriza por desenvolverse en tres proyectos encaminados a promover la inserción de la juventud en puestos de liderazgo a proveer herramientas de investigación y conocimiento en la temática de salud sexual y reproductiva y a motivar la creación de cadenas de producción. A continuación, se describen:

Me Quiero Me Cuido

Está dirigido a adolescentes y jóvenes de 14.5 a 16.5 años. Su objetivo es la Orientación a adolescentes sobre reducción de embarazos a temprana edad y casos de infección de transmisión sexual y VIH/SIDA entre otros, utilizando estratégicamente actividades de fortalecimiento educativo ya que se desarrollan capacitaciones a jóvenes para que sean promotores de Salud Sexual y Reproductiva y VIH/SIDA, Acciones de incidencia y Organización de una red a favor de sus derechos sexuales y reproductivos.

Juventud Activa

Este proyecto está dirigido a adolescentes y jóvenes de 17 a 18 años. Su Objetivo General es acompañar a adolescentes y jóvenes para que sean actores de cambio en el desarrollo de sus comunidades. Las estrategias conducen a la Orientación a Jóvenes sobre planes de vida, Capacitación sobre liderazgo, toma de decisiones, medios de comunicación, investigación, propuesta e incidencia y Alianzas con organizaciones para la incidencia y promoción de ciudadanía.

Mi Chance

Fue creado con el objetivo de acompañar a adolescentes y jóvenes para orientar sus expectativas de vida y la de su familia, mejorando su situación socioeconómica de manera sostenible. Está dirigido a jóvenes de 19 a 24 años.

Sus principales acciones estratégicas son: Orientación a jóvenes sobre planes de vida, Formación sobre habilidades técnicas para el autoempleo, Eventos de promoción socio laboral y Alianzas con organizaciones para el emprendimiento social y financiero

En asocio con USAID, Tierra Nueva ONG ejecuta un proyecto vinculado a la participación y educación incluyente de jóvenes que no tienen oportunidades económicas para continuar sus estudios. El proyecto se denomina:

USAID-Leer y Aprender.

Componentes de participación y compromiso ciudadano y jóvenes

Está dirigido a jóvenes de 15 y 24 años su objetivo primordial es favorecer la información ciudadana de jóvenes de áreas rurales seleccionadas del Altiplano Occidental de Guatemala, para lograr una mejor preparación y puedan ser involucrados en actividades de educación y de servicios a sus comunidades.

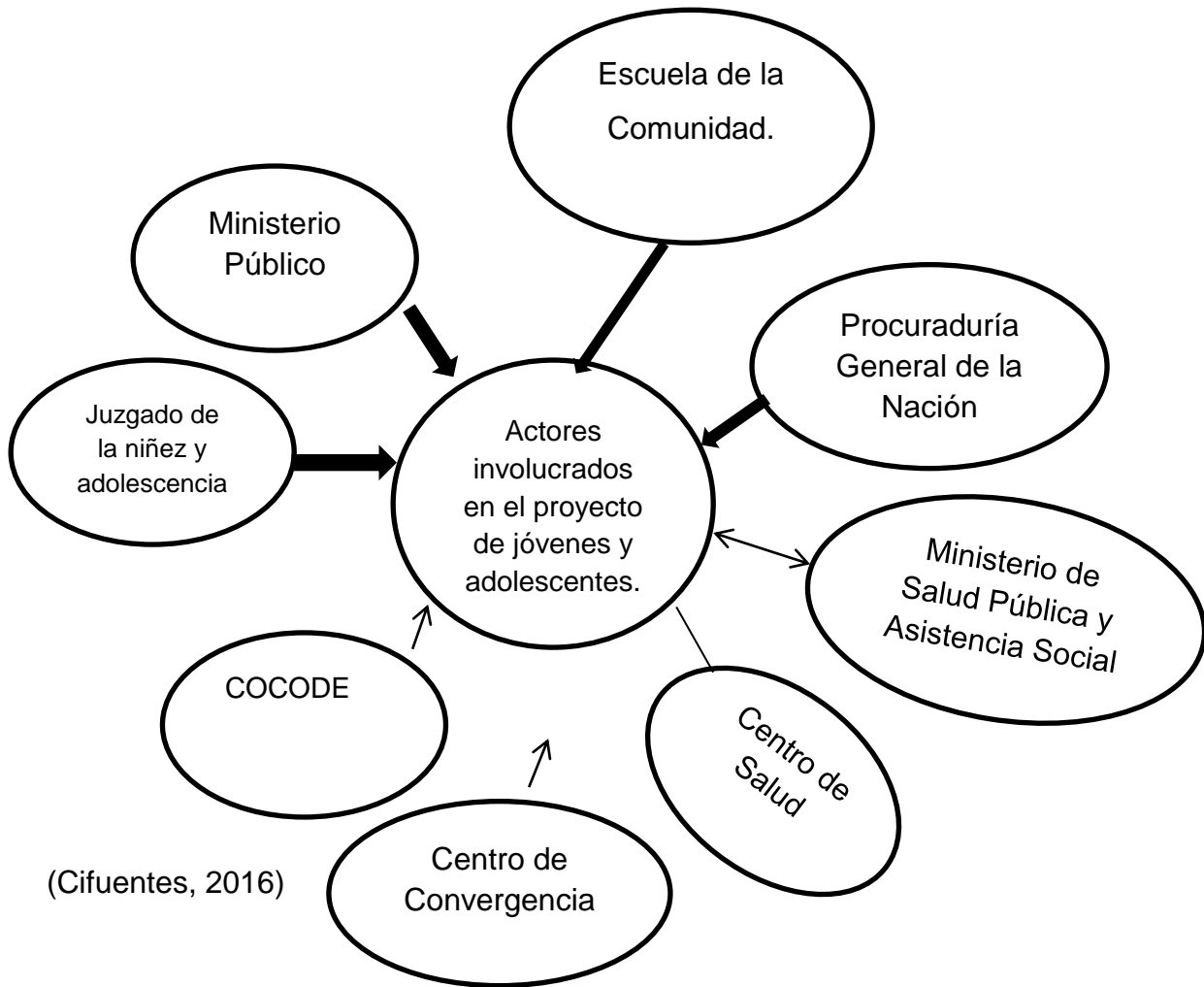
II. ANALISIS SITUACIONAL

Para poder recopilar la información necesaria se realizó la observación directa con los jóvenes que pertenecen al proyecto Me Quiero, Me Cuido, de la comunidad de La Vega, Municipio de Santa Bárbara, como también se realizó una lluvia de ideas en donde los jóvenes dieron a conocer los problemas que más los afectaba.

2.1. Problemas generales del área de proyección.

- Violencia sexual
- Alto índice de enfermedades de transmisión sexual
- Alto índice de Embarazos en Adolescentes
- Desconocimiento de los Derechos Sexuales y Reproductivos en el hogar y en la escuela.
- Déficit de Oportunidades de educación
- Alto índice de matrimonio a temprana edad
- Inadecuada comunicación dentro de la familia
- Mortalidad Materna

2.2. Red de actores regionales vinculados al área.



Referencias

- Actores Locales →
- Actores Municipales —
- Actores Departamentales **→**
- Actores Nacionales ↔

Rol de Actores vinculantes al área de proyección

GRUPOS / PERSONAS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
COCODE	Vela por el bienestar de los adolescentes.	Incluir a los adolescentes para formar parte del COCODE.	Apoyo para la inclusión de adolescentes.
Centro de Salud	Atención de salud médica para las adolescentes	Carencia de medicamentos y personal.	Educación sobre derechos sexuales y reproductivos.
Procuraduría General de la Nación	Resguardar la integridad de los adolescentes.	Conocimiento de casos de embarazos en adolescentes, para realizar la intervención que les corresponde.	Darle seguimiento a los casos de embarazos en adolescentes.
Auxiliatura departamental de Derechos Humanos	Promover los derechos de los jóvenes y adolescentes.	Prevención de violencia de los Derechos Humanos	Talleres de sensibilización
Fiscal Distrital del Ministerio Público	Velar por el cumplimiento rígido de la legislación guatemalteca.	Inadecuada aplicación de las Leyes.	Revisión de expedientes. Investigación y persecución Penal a casos de Violencia Sexual

GRUPOS / PERSONAS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
Juzgado de la Niñez y Adolescencia	Vela por la protección y restitución de los Derechos de la niñez y adolescentes.	El proceso que realizan tarda demasiado, para la carga laboral.	Resguardar la integridad de la niñez y adolescencia.
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social	Velar por la salud integral de las adolescentes embarazadas.	Carecer de medicamentos necesarios.	Proyectos de sensibilización Material informativo

2.3. Demandas institucionales y poblacionales hacia el área de proyección

Mediante la utilización de técnica como la lluvia de ideas es como se pudieron conocer las demandas tanto de la Organización Tierra Nueva como también del grupo de adolescentes de la Comunidad La Vega del Municipio de Santa Bárbara.

Demandas Institucionales

- Escaso material didáctico para las actividades que se realizan con los adolescentes.
- Escases de recurso económico para la realización de actividades planificadas.
- Carencia de transporte para la movilización del personal técnico a las diferentes comunidades.
- Escaso material de cómputo.

Demandas poblacionales.

- Recibir capacitaciones de sensibilización para las y los adolescentes y padres de familia.
- Mejorar la comunicación entre padres e hijos sobre el tema de sexualidad.
- Dotar material informativo sobre los derechos sexuales y reproductivos para el respeto de los mismos.

- Considerar el interés superior de los adolescentes.
- Contribuir a minimizar los casos de embarazos en adolescentes.
- Tomar en cuenta a las adolescentes embarazadas en la toma de decisiones dentro del hogar y de la comunidad.
- Promover espacios educativos y laborales, para que las adolescentes tengan mejores oportunidades.

2.4. Proyectos futuros o visión Proyectiva de la institución.

- Talleres de capacitación sobre temas relacionados a los derechos sexuales y reproductivos
- Campañas de información a jóvenes y padres de familia
- Mecanismos de proyección, de información y de prevención.
- Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos informativos y formativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos.

III. ANALISIS ESTRATÉGICO

Mediante el análisis estratégico se puede dar a conocer cada uno de los factores internos como externos con los cuales cuenta la Institución, mismos que influyen tanto positivamente como negativamente.

Dicho análisis se realizó a través de la aplicación de la herramienta FODA, la cual permite conocer la situación en la que se encuentra una organización, analizando cada una de sus características internas (fortalezas, debilidades) y externas (oportunidades, amenazas) mediante estas características se puede realizar el análisis de dicha organización.

3.1. **Elaboración del análisis identificando debilidades y amenazas; fortalezas y oportunidades de la institución en el marco de la ONG Tierra Nueva Huehuetenango.**

FORTALEZA	OPORTUNIDADES
<p>F1. Se priorizan los proyectos enfocados en los derechos sexuales y reproductivos para evitar los embarazos en adolescentes.</p> <p>F2. Se forman redes de apoyo hacia la creación de estrategias y planes de acción para la prevención de embarazos en adolescentes.</p> <p>F3. Existencia de personal multidisciplinario y capacitado para llevar a cabo acciones de prevención de embarazos en adolescentes.</p> <p>F4. Ser una institución reconocida en la ejecución de proyectos que velan por el bienestar de la juventud, principalmente en los sectores más vulnerables, en donde se han dado los embarazos en adolescentes.</p> <p>F5. Existencia de Planificación estratégica con enfoque a los derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>F6. Acceso del teléfono para convocar a los adolescentes a ser partícipes dentro de los proyectos de salud sexual y</p>	<p>O1. Capacidad de ampliar la cobertura de los proyectos, asociando a los adolescentes, con deseos de superación y participación en el conocimiento de derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>O2. Fortalecimiento de la Institución a través de convenios con Ministerios y con Donantes Extranjeros que apoyen el desarrollo pleno de los adolescentes a través de la implementación de estrategias.</p> <p>O3. Presencia de instituciones públicas y privadas que trabajan en coordinación con la municipalidad para realizar acciones que beneficien a los adolescentes en el pleno goce de sus derechos.</p> <p>O4. Existencia de apoyo y buena disposición de líderes comunitarios para la implementación de talleres sobre los derechos sexuales y reproductivos, mismos que benefician a los adolescentes.</p>

<p>reproductiva.</p> <p>F7. Apoyo eficaz de Tierra Nueva ONG, en realización de actividades productivas, promoviendo con ello el ejercicio pleno de sus derechos.</p> <p>F8. Capacidad de formar grupos dentro de las comunidades de proyección.</p>	<p>O5. Promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos a través de la sensibilización.</p>
<p>DEBILIDADES</p>	<p>AMENAZAS</p>
<p>D1. Inexistencia de vehículos propios de la Institución para transportar al personal a realizar actividades con adolescentes.</p> <p>D2. Poca capacidad de auto sostenibilidad, ya que depende de instituciones y donaciones extranjeras para poder llevar a cabo los proyectos con los adolescentes en los ejes de derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>D3. Deficiente educación sexual dentro del hogar y el centro educativo para los adolescentes.</p> <p>D4. Desconocimiento de los Derechos sexuales y reproductivos.</p>	<p>A1. Existencia de instituciones asistencialistas dentro del área de proyección que impiden que los adolescentes y jóvenes se informen sobre sus derechos sexuales y reproductivos previniendo con ello el crecimiento de los embarazos en adolescentes.</p> <p>A2. Desinterés de los temas de sexualidad y reproductiva por parte de los adolescentes.</p> <p>A3. Aumento de material pornográfico al alcance de los adolescentes causando en ellos la práctica de relaciones sexuales a temprana edad y sin protección</p>

3.2. Identificación de Estrategias de acción

Fortalezas-Oportunidades	Fortalezas-Amenazas
<p>F1-O1-O6. Diseñar proyectos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos para la prevención de embarazos en adolescentes.</p> <p>F2, O2, O3. Propiciar la presencia de instituciones Públicas y Privadas para la creación de redes y convenios que apoyen el desarrollo pleno de los adolescentes y jóvenes a través de la implementación de estrategias.</p> <p>F5-O4. Proponer estrategias sostenibles para contar con la disposición de Líderes Comunitarios en implementación de talleres sobre prevención de Embarazos en Adolescentes.</p>	<p>F6, A3. Promover la comunicación con los adolescentes para propiciar el interés en temas de sexualidad.</p> <p>F7-A4. Promover el apoyo eficaz de Tierra Nueva ONG en la implementación de actividades productivas, minimizando con ello el alcance de material pornográfico por parte de los adolescentes.</p> <p>F1-A2. Priorizar alianzas en instituciones para proyectos informativos y formativos y empoderar a los adolescentes sobre los temas de sexualidad reproductiva.</p>
Debilidades – oportunidades	Debilidades –amenazas
<p>D4-O6. Promocionar los Derechos Sexuales y Reproductivos a los adolescentes a través de la sensibilización.</p> <p>D3-O3. Realizar alianzas con Instituciones tanto públicas como privadas para realizar talleres</p>	<p>D2-A3. Diseñar propuestas para la institución de temas de derechos sexuales y reproductivos con formación educativa participativa.</p> <p>D2-A4. Proponer proyectos con sostenibilidad en derechos sexuales y reproductivos para que los adolescentes</p>

<p>informativos en los centros educativos sobre la importancia de la planificación familiar.</p>	<p>tengan una visión de éxito en el manejo adecuado de la tecnología.</p> <p>D1-A1. Buscar estrategias para la movilización del personal hacia la ejecución de las actividades dirigidas a los adolescentes.</p>
--	---

Líneas Estratégicas

Propiciar la presencia de instituciones Públicas y Privadas para la creación de redes y convenios que apoyen el desarrollo pleno de los Adolescentes a través de la implementación de estrategias.

- Promoción de talleres de sensibilización a los adolescentes sobre los derechos sexuales y reproductivos en la comunidad “La Vega” Santa Bárbara.
- Gestión con Red Municipal para acciones en prevención de embarazos en adolescentes.
- Elaboración de una planificación estratégica, para la inclusión de adolescentes dentro de los espacios participativos que tiene cada una de las instituciones.
- Formación de una red municipal para la prevención de embarazos en adolescentes, a través de talleres informativos.
- Diseñadas las acciones y alternativas para la prevención de embarazos en adolescentes.

Proponer estrategias sostenibles para contar con la disposición de Líderes Comunitarios en implementación de talleres sobre prevención de Embarazos en Adolescentes.

- Diseñadas las acciones para fortalecer la participación de líderes comunitarios en la realización de talleres de temas de sexualidad.
- Elaboración de una propuesta con ejes temáticos en prevención de embarazos en adolescentes.
- Planificación estratégica de proyección comunitaria sobre los derechos sexuales y reproductivos.
- Promoción de acciones sobre la importancia de recibir una educación sexual adecuada tanto en el hogar como en la escuela.
- Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos informativos y formativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos.

Promover el apoyo eficaz de Tierra Nueva ONG en la implementación de actividades productivas, minimizando con ello el alcance de material pornográfico por parte de los adolescentes y jóvenes.

- Consolidación de herramientas informativas y formativas con enfoque en derechos sexuales y reproductivos para la prevención de embarazos en adolescentes en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara.
- Organización y formación de una escuela para padres de familia
- Promoción de acciones sobre la importancia de recibir educación sexual tanto en el hogar como en los centros educativos.
- Conformación de un sistema de promoción y divulgación de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes, para prevenir los embarazos en adolescentes.
- Implementación de herramientas para el manejo adecuado de la tecnología.

Promocionar los Derechos Sexuales y Reproductivos a adolescentes a través de la sensibilización.

- Creación de estrategias para fomentar la educación sexual en padres de familia para la disminución de embarazos en adolescentes.
- Proceso estratégico de sensibilización a los adolescentes sobre la importancia de los métodos anticonceptivos.
- Promoción de talleres formativos en derechos Sexuales y Reproductivos
- Implementación de herramientas para prevenir los embarazos en adolescentes.
- Implementación de una propuesta municipal para la prevención de los embarazos en adolescentes.

Proponer proyectos con sostenibilidad en derechos sexuales y reproductivos para que los adolescentes tengan una visión de éxito en el manejo adecuado de la tecnología.

- Establecimiento de estrategias que asegure la sostenibilidad de los proyectos en beneficio de adolescentes.
- Creación de herramientas para el uso racional de la tecnología de los adolescentes.
- Elaboración de una propuesta con ejes temáticos de métodos anticonceptivos en busca de prevención de enfermedades de transmisión sexual.
- Implementación de cursos ocupacionales para los adolescentes.
- Promoción de acciones en la comunidad “la Vega” del municipio de Santa Bárbara que permitan el ejercicio y goce de sus Derechos Humanos, sexuales y reproductivos para prevenir los embarazos en adolescentes.

3.3. Definición de Área de Intervención

Al realizar un proceso de análisis en la comunidad “La Vega” del municipio de Santa Bárbara a través de herramientas importantes, en donde se priorizó que el problema que está afectando a los adolescentes en la comunidad es el alto índice de embarazos en adolescentes.

El problema priorizado es de interés para la Organización Tierra Nueva ONG, Huehuetenango porque la solución al mismo es en defensa de los derechos humanos, por lo tanto, el proyecto está enfocado a lograr la prevención de embarazos en adolescentes en busca de la calidad de vida de las familias, tomando en cuenta que el proyecto se inserta en el área de juventud, perteneciendo al proyecto Me Quiero, Me Cuido.

3.4. Propuestas de Proyectos de Intervención:

- Promoción de talleres de sensibilización a los adolescentes sobre los derechos sexuales y reproductivos en la comunidad “La Vega” Santa Bárbara
- Promoción de acciones sobre la importancia de recibir una educación sexual adecuada tanto en el hogar como en la escuela.
- Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos informativos y formativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos, en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, departamento de Huehuetenango
- Creación de estrategias para fomentar la educación sexual en padres de familia para la disminución de embarazos en adolescentes
- Promover acciones en la comunidad “la Vega” del municipio de Santa Bárbara que permitan el ejercicio y goce de sus Derechos Humanos, sexuales y reproductivos para prevenir los embarazos en adolescentes.

3. 5. Priorización del Proyecto de Intervención

No.	Nombre de los proyectos	Carácter social	Interés para la Institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1	Promoción de talleres de sensibilización con los adolescentes sobre los derechos sexuales y reproductivos en la comunidad “La Vega” Santa Bárbara.	4	4	5	4	4	21
2	Promoción de acciones sobre la importancia de recibir una educación sexual adecuada tanto en el hogar como en la escuela.	4	3	4	4	5	20
3	Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos.	5	5	5	4	5	24
4	Creación de estrategias para fomentar la educación sexual en padres de familia para la disminución de embarazos en adolescentes.	4	4	3	4	4	19
5	Promover acciones en la comunidad “la Vega” del municipio de Santa Bárbara que permitan el ejercicio y	4	3	4	5	4	20

	goce de sus Derechos Humanos, sexuales y reproductivos para prevenir los embarazos en adolescentes.					
--	---	--	--	--	--	--

El proyecto que tiene mayores probabilidades de ejecutarse y mayor viabilidad de realizarse es “Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos” que se estará ejecutando en la Comunidad de la Vega, del Municipio de Santa Bárbara” que es la alternativa número tres, puesto que tiene calificación favorable en 5 aspectos tomados en cuenta para la priorización, porque responde a las expectativas que los adolescentes necesitan para tener una vida plena en donde puedan gozar de sus derechos humanos con énfasis en Derechos Sexuales y Reproductivos, así mismo se tiene el apoyo institucional que favorece el desarrollo humano.

Por lo mencionado anteriormente este es el proyecto priorizado con mayor probabilidad de ejecutarse.

3.6. Resultados esperados en el período de la PPSII

- Implementada escuela de formación a padres de familia, encaminados a empoderarlos sobre los temas de salud sexual.
- Diseñado programa informativo para adolescentes sobre temas de sexualidad.
- Realizadas campañas informativas y formativas sobre la salud sexual y reproductiva.

3.7. Alcances

- Apoyo logístico por parte de la ONG Tierra Nueva Huehuetenango,
- Participación constante de los adolescentes de la comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara.
- Acompañamiento constante hacia los adolescentes en la prevención de embarazos a temprana edad.
- Apoyo por parte de los padres de familia para la implementación del proyecto de prevención de los embarazos no deseados.
- El grupo de adolescentes, padres y madres de familia obtendrán el conocimiento de la importancia de recibir una educación sexual de calidad en el seno familiar.

Límites

- Deficiente recursos económicos para realizar talleres.
- Limitado transporte para viajar a la Comunidad de la “La Vega”, Municipio de Santa Bárbara.
- Desinterés de los adolescentes en participar en los talleres.

4. PROYECTO DE INTERVENCION

8.1. FICHA TECNICA DEL PROYECTO

Nombre del proyecto.

Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos formativos en informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos, en la Comunidad La Vega, del Municipio de Santa Bárbara, Departamento de Huehuetenango.

- **Ubicación del Proyecto:**

El proyecto se ejecutará en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, departamento de Huehuetenango.

- **Organización que ejecutará el Proyecto**

ONG “Tierra Nueva” Huehuetenango

Universidad Rafael Landívar Campus Regional San Roque Gonzales de Santa Cruz, S.J, a través de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

- **Duración del Proyecto:**

El proyecto tendrá una duración de 5 meses, iniciando en enero y finalizando en el mes de mayo.

- **Costo Total del Proyecto:**

Este proyecto tendrá un costo monetario de Q. 55,099

- **Breve Resumen del proyecto:**

El proyecto de Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos, se enfoca en que los adolescentes como también padres de familia conozcan los Derechos Sexuales y reproductivos que tienen, así mismo que estos se respeten, dado que son inherentes al ser humano, conocedores del tema los jóvenes podrán razonar bien las cosas antes de actuar, ya que ellos estarán empoderados sobre temas de sexualidad, los métodos anticonceptivos que es importante que los conozcan, para prevenir embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual, conociendo estos temas ellos actuaran de manera responsable, cuidándose y sobre todo respetándose.

- **Estrategias para implementación del proyecto.**

Planificación de actividades: Se lleva a cabo mediante el cronograma, definiendo la fecha de ejecución de la actividad, tomando en cuenta que el mismo está dispuesto a cambios.

Gestión: De recursos que se utilizaran en la ejecución del proyecto, tanto económico como también humano.

Supervisión: Tanto de la institución como también de Practicante de Trabajo Social en las actividades que se realicen en la ejecución del proyecto.

Socialización: Esta estrategia se utiliza para dar a conocer tanto al grupo focal como también a integrantes de la institución todo lo relacionado al proyecto, así mismo las actividades planificadas y de esa manera contar con el apoyo de los beneficiados.

Promoción: De cada una de las actividades que se van a realizar.

Monitoreo y evaluación: Para saber si se están alcanzando los resultados previstos.

8.2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

El proyecto de Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos, surge de la necesidad de reducir el índice de estos casos, y poder mejorar la calidad de vida de los jóvenes y adolescentes, es por ello que dentro de este proyecto se tiene planificado diferentes alternativas de solución.

El proyecto se llevará a cabo mediante la implementación de una escuela de formación a padres de familia, que va encaminada a empoderarlos sobre los temas de salud sexual, programa informativo para adolescentes, temas de sexualidad, campaña formativas e informativas sobre la salud sexual y reproductiva, todo ello con la finalidad que los jóvenes y señoritas se empoderen de sus derechos sexuales y reproductivos como también todo lo relacionado a temas de sexualidad, para prevenir el aumento de embarazos en adolescentes dando lugar a embarazos no deseados.

Las fases de este proyecto para implementarse son: 1) Socialización 2) Formación 3) Divulgación 4) Promoción.

Con la ejecución de este proyecto se aspira a que los jóvenes y señoritas como también padres de familia, tengan conocimiento sobre los derechos sexuales y

reproductivos, y en base a ello puedan tomar mejores decisiones y planificar mejor su futuro.

En este proyecto se involucra el apoyo de parte de diferentes instituciones, que trabajan el eje de derechos sexuales y reproductivos, con las cuales se coordinará para que sean partícipes en la sensibilización a los jóvenes y señoritas desarrollando los procesos informativos y formativos para prevenir los embarazos en adolescentes.

- **Ámbitos en que se inserta el Proyecto**
- **Ámbito institucional**

Las organizaciones públicas y privadas que se enfocan en la promoción de los Derechos Sexuales y reproductivas que desempeñen acciones importantes y de esa manera contribuyan al desarrollo del municipio de Santa Bárbara, buscando estrategias y realizando acciones que prevengan los embarazos en adolescentes.

En coordinación con la Organización “Tierra Nueva” ONG, Huehuetenango se realizará la socialización de los procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos para la prevención de los embarazos en adolescentes en la Comunidad de “La Vega” y así contribuir a disminuir los embarazos no deseados.

- **Ámbito Social**

Con la realización del proyecto se pretende prevenir los embarazos en adolescentes en la comunidad La Vega del municipio de Santa Bárbara, y esto se realizará a través de sensibilizaciones tanto para padres de familia como también para los adolescentes, tomando en cuenta que el alto índice de embarazos en adolescentes, cada día se ve más notable en la comunidad, y esto afecta a los adolescentes, ya que ellos ya no continúan sus estudios, muchos se ven obligados a aceptar cualquier trabajo, otros deciden migrar a otro país, en muchos casos se ven obligadas a irse de su hogar causando con ello la desintegración familiar.

- **Ámbito político**

La ejecución de este proyecto se involucrará el apoyo y participación de varias instancias tanto públicas como privadas, ya que son actores claves para llevar a cabo procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos para la prevención de embarazos en adolescentes en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, departamento de Huehuetenango, y todo ello para empoderar a los adolescentes sobre temas de sexualidad.

- **Cultural**

La proyección de la comunidad se da a través de sus creencias y principios en donde transmiten el valor de la cultura, hablar de salud sexual en la Comunidad es un tabú, principalmente porque predomina el machismo y esto hace que las personas lo tomen de esa manera, en donde según sus creencias no se puede conversar de ese tema, es por ello que mediante la implementación de proyecto se pretende lograr con la participación de los adolescentes sin ocasionar la ruptura de algunos de los aspectos culturales y por medio de ello se logre la calidad de vida de los adolescentes en busca de la prevención de embarazos.

- **Plan o programa en el que se inserta**

El proyecto de prevención de embarazos en adolescentes a través de procesos informativos y formativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos se inserta en el programa de juventud, para lograr la calidad de vida de los jóvenes y adolescentes de la Comunidad La Vega del Municipio de Santa Bárbara, por medio de la inserción comunitaria del proyecto “Me Quiero, Me Cuido” en coordinación Institucional de Tierra Nueva ONG, Huehuetenango.

- **Justificación del proyecto**

Ante el aumento de embarazos en adolescentes que se está dando en el municipio de Santa Bárbara y principalmente en la comunidad de “La Vega” en donde se registran adolescentes de 15 o 16 años embarazadas y es por lo mismo que estos embarazos se convierten en no deseados, ya que las adolescentes no están preparadas para tener una responsabilidad de esa magnitud en la edad en la que se encuentran.

Los embarazos en adolescentes se dan principalmente porque no se tiene una orientación sexual. Es por ello que se llevó a cabo una investigación técnica a través de la realización de herramientas con el grupo de adolescentes, pertenecientes al proyecto “Me Quiero, Me Cuido”, en donde ellos pudieron expresar que no tienen conocimiento de temas de sexualidad como tampoco conocen sus derechos sexuales y reproductivos.

Algunos adolescentes hacen énfasis en que tienen conocimiento de temas de sexualidad, pero esa información la han visto en otros medios, mismos que no son adecuados para informarse, y por eso es que también se dan los embarazos en adolescentes porque ellos experimentan o practican lo que ven sin recibir la orientación adecuada.

Por ello surge la necesidad de ejecutar el proyecto denominado “Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos, en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, departamento de Huehuetenango, proporcionándoles material informativo a los adolescentes como también a los padres de familia.

- **Objetivos:**

Objetivos General

- Consolidar procesos formativos e informativos para la prevención de embarazos no deseados en adolescentes en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, departamento de Huehuetenango.

Objetivos específicos:

- Implementar una escuela de formación para padres de familia en función de prevención de embarazos en adolescentes.
- Sensibilizar a los adolescentes sobre los derechos sexuales y reproductivos para la prevención de embarazos a temprana edad.

- **Población destinataria**

- **DIRECTA**

- 25 adolescentes favorecidos del proyecto “Me Quiero, Me Cuido”

- 28 Integrantes de la Escuela de padres de familia

- **INDIRECTA**

- 125 comunitarios, incluyendo niños, niñas, y adultos de la Comunidad la Vega como también de la Comunidad de Cerro Gavilán.

- **Fases del proyecto**

Fase I: Socialización

En esta fase se socializa el proyecto con la ONG Tierra Nueva todo ello con el objetivo de dar a conocer el objetivo principal que conlleva la ejecución del mismo, como también socializarlo con el grupo focal en este caso con el grupo de jóvenes que

pertenecen al proyecto “Me Quiero, Me cuido” para que estén enterados de las actividades a realizar. Las actividades previstas son:

- Socializar con ONG Tierra Nueva, para el apoyo en la ejecución del proyecto
- Socialización del proyecto con el grupo de jóvenes y adolescentes y padres de familia.
- Gestionar recurso económico para llevar a cabo las actividades.

Fase II: Formación

En esta fase del proyecto se tiene planificada la implementación de la escuela de formación a padres de familia, con el fin de empoderarlos sobre los temas de sexualidad en donde ellos tengan la confianza de poder hablar con los adolescentes sobre esos temas y en base a ello puedan ser actores en prevención de embarazos en adolescentes, con la ejecución de las siguientes actividades:

- Guía metodológica para la conformación de la Escuela de Padres de Familia.
- Ejecución de módulos de capacitación en la Escuela de Padres de Familia.
- Acreditación de participantes de la Escuela de Padres de familia.

Fase III: Divulgación

Con esta fase del proyecto se pretende dar a conocer a los adolescentes de la comunidad La Vega, la importancia que tiene conocer los derechos sexuales y reproductivos, y de esa manera la información recibida sea llevada a los hogares, a través de distintas actividades tales como:

- Elaboración de guía práctica para la formación e información de los adolescentes sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos.
- Realización de talleres informativos dirigidos a los adolescentes sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos.

- Intercambio de experiencias con grupos de jóvenes de comunidades cercanas.

Fase IV: Promoción

Con esta fase se pretende que la población del municipio de Santa Bárbara conozca sus derechos sexuales y reproductivos que tienen, así mismo que estos se respeten, a través de la realización de las actividades siguientes:

- Planificación y ejecución de la caminata informativa.
- Realización de sesión fotográfica sobre los métodos anticonceptivos.
- Redacción y grabación de spot radial sobre temas de sexualidad.
- Transmisión de Spot radial

- Cronograma

fases	Actividades	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Socialización	Socializar con ONG Tierra Nueva, para el apoyo en la ejecución del proyecto		■																		
	Socialización del proyecto con el grupo de jóvenes y adolescentes y padres de familia				■																
	Gestión de recurso económico, para llevar acabo las actividades.				■																
Formación	Guía metodológica para la conformación de la Escuela de Padres de Familia.						■														
	Ejecución de módulos de capacitación en la Escuela de Padres de Familia.								■				■				■				
	Acreditación de participantes de la Escuela de Padres de familia.																				■
	Actividades																				
Divulgación	Elaboración de guía práctica para la formación e información de los adolescentes sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos.						■														

4.3. Entorno externo e interno

- **Posición del proyecto en organización interna**

Este proyecto se realizará con el respaldo de la ONG Tierra Nueva, Huehuetenango, todo ello con el fin de realizar cada una de las actividades planificadas para que este proyecto sea ejecutable debidamente con el apoyo de la misma.

- **Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados**

Trabajadora Social

- Realizar el diagnóstico
- Realizar la planificación
- Investigación de temas
- Elaboración de material informativo
- Gestión de recurso humano, económico
- Coordinación institucional
- Evaluación y seguimiento de resultados
- Rendición de informes
- Sistematización de experiencias

Tutor de práctica

- Brindar asesoría
- Supervisar las actividades en el centro de practica

De la Persona enlace

- Brindar apoyo al estudiante
- Monitorear y evaluar las actividades que realizan dentro de la organización
- Dar información al tutor de práctica sobre las actividades que realizan dentro de la organización.

- **Coordinación interna**

La coordinación interna se realizará con la estudiante de Trabajo Social y la coordinadora de programa de juventud de la ONG Tierra Nueva Huehuetenango, como también con el grupo de adolescentes que pertenecen al proyecto “Me Quiero, Me Cuido”, todo ello con el fin de que este proyecto sea ejecutable.

- **Coordinación con red externa**

Esta coordinación externa se realizará con entidades vinculadas a los Derechos Sexuales y de esa manera llevar a cabo los procesos informativos y formativos para la prevención de embarazos en adolescentes, coordinando cada una de las actividades planificadas.

- **Incidencia del proyecto en la región:**

La incidencia radica puntualmente en llevar a cabo los procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos para la prevención de embarazos en adolescentes en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, departamento de Huehuetenango, esto es importante porque en esta comunidad existe un alto índices de embarazos en adolescentes, constituyéndose en embarazos no deseados.

- **Implicaciones éticas a considerar**

Se condiciona la disponibilidad del grupo focal para poder responder al proceso de ejecución del proyecto, dentro de estas condiciones éticas están:

- Respeto a la diversidad cultural
- Buenas relaciones humanas
- Respeto a las diferencias sociales
- Respeto a las creencias Religiosas
- Responsabilidad de llevar a cabo todas las actividades
- Tener como prioridad a las personas
- Promover la participación activa de todos los jóvenes

- **Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.**

Conflicto	Propuesta de manejo
Inconformidad de familias por recibir los temas de sexualidad.	<p align="center">Negociación:</p> Mediante esta técnica se pretende llegar a un acuerdo con las partes que no estén de acuerdo en participar en las actividades planificadas.
Desinterés por algunos jóvenes en participar en las actividades	<p align="center">Mediación</p> En esta técnica se pretende coordinar con la ONG Tierra Nueva, para que sean mediadores ante esta situación.
Inasistencia de padres de familia a las reuniones por su identidad cultural	<p align="center">Mediación</p> Se coordinaría con instituciones para que puedan orientar sobre el tema de los métodos anticonceptivos y sexualidad.

4.4. RECURSOS

- **Recursos materiales, humanos y monetarios**
- Salón de eventos
- Engrapadora
- Computadora
- Hojas de papel bond
- Impresora

Humano

- Informante clave
- Docente supervisor de la PPS
- Grupo de padres de familia y maestros de la comunidad la Vega, Municipio de Santa Bárbara.
- Facilitadores institucionales
- Practicante de PPS.
- Grupos de jóvenes del proyecto “Me Quiero, Me Cuido

Recursos materiales

- Material formativo
- Fotocopias
- Material de oficina
- Material impreso

- **Monetario**

Para ejecutar este proyecto se necesita un monto de Q 55,099.00 y costear los siguientes rubros.

- Honorarios de Trabajadora Social
- Operaciones
- Equipamiento
- Alimentación de participantes
- Reproducción
- Imprevistos
- Viáticos

- **Presupuesto**

Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
Honorarios de Trabajadora profesional	5	Q8,000.00	Q40,000.00
Fotocopias	1200	Q .20	Q 240.00
Material informativo	100	Q30.00	Q 3000.00
Spot radiales	1	Q 150.00	Q 600.00
Impresiones	125	Q 2.00	Q 250.00
Refacción	600	Q 10.00	Q 6000.00
		TOTAL	Q 50,090.00
Imprevistos 10%			Q 5,009.00
TOTAL			Q 55,099.00

4.5. Monitoreo y Evaluación del proyecto

- **Monitoreo**

Este proceso se realizará a través de los enlaces que realice la Tutora de práctica con los involucrados en el proceso de PPS I, es decir con la persona enlace, y estudiante de Trabajo Social todo ello a través de informes mensuales de avance que describirán en forma resumida, los siguientes aspectos: Actividades realizadas, nivel de avances respecto a los resultados esperados y otros no previstos, dificultades u obstáculos presentados, proyecciones, lecciones aprendidas.

- **Evaluación**

Este proceso da a conocer si alcanzaron los resultados planificados durante la ejecución del proyecto de intervención, los cuales se obtendrán en reuniones de coordinación con la persona enlace de la institución y actores claves.

- **Indicadores de éxito específicos (según etapa)**

- A finales del proceso de la PPS II se logró en un 80% la consolidación de herramientas sobre los derechos sexuales y reproductivos.
- A finales del proceso de la PPS II se ejecutaron las herramientas de formación en un 90% para la prevención de los embarazos en adolescentes.
- Se logró el 80% de interés de padres de familia por mejorar la comunicación con sus hijos a través de la obtención de material informativo.
- Se logró en un 70% la participación de adolescentes de la comunidad en la promoción de los derechos sexuales y reproductivos.
- Adolescentes empoderados en un 95% sobre sus derechos sexuales y reproductivos.

- **Indicadores de éxito generales (según resultados generales esperados)**

- Se logró en un 95% la apertura de la escuela de padres de familia en la comunidad.
- Diseñado el programa de formación para adolescentes sobre temas de sexualidad en un 90%.
- Se logró en un 90% las campañas informativas dirigidas a los adolescentes en función de la adquisición de conocimientos de derechos sexuales y reproductivos.

IX. PRESENTACION DE RESULTADOS OBTENIDOS

Este capítulo permite dar a conocer las diferentes actividades que se llevaron a cabo durante la ejecución del proyecto “Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos, en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, Huehuetenango, y de esa manera visibilizar el logro de los resultados planteados.

9.1. FASE I: SOCIALIZACION:

Para poder socializar el proyecto se llevaron a cabo actividades tales como:

9.1.1. Socializar con ONG Tierra Nueva, para el apoyo en la ejecución del proyecto

Se socializó el proyecto de Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos, en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, llevando a cabo una reunión con la persona enlace y con la técnica de campo.

9.1.2. Socialización del proyecto con el grupo de jóvenes y adolescentes y padres de familia.

Se convocó a una reunión a través de llamadas telefónicas como también a través de mensajes de texto para que asistieran a la escuela de la comunidad La Vega a una hora específica, en la cual confirmaron varios padres de familia y adolescentes la participación en la convocatoria que se les realizó.

Estando presentes 20 adolescentes y 18 padres de familia se procedió a socializar el proyecto “Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos, en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, tomando en cuenta la agenda que se elaboró, dando la bienvenida de parte de la técnica de la Organización Tierra Nueva, en donde se les daba a conocer que en base a la problemática que se había

identificado en la comunidad, se estaría implementando el proyecto antes mencionado.

9.1.3. Gestionar el recurso económico:

Tomando en cuenta que para realizar las actividades planificadas se contó con el recurso económico, humano, como también el material que se estaría utilizando en las actividades es por ello que se realizaron diferentes gestiones a varias Instituciones tales como: Cooperativa San Bartolo, Organización no Gubernamental para el Desarrollo Humano Integral Sostenible Tierra Nueva ONG, como también en los dos depósitos de consumo diario llamados “Vicente”.

9.2. FASE II: FORMACIÓN:

Para el logro de este resultado se planificaron actividades importantes mismas que se llevaron a cabo en el momento oportuno, siendo estas las siguientes:

9.2.1. Guía metodológica para la conformación de la Escuela de Padres de Familia:

Para poder elaborar la guía metodológica se llevó a cabo una reunión teniendo presencia de 23 padres de familia de la Comunidad La Vega, en la cual se convocó a través de llamadas telefónicas, como también por medio de mensajes de texto citándolos en la Escuela de dicha comunidad a una hora específica.

Teniendo los temas definidos, se realizó trabajo de gabinete para poder elaborar la guía metodológica misma que estaría siendo utilizada para la conformación de la Escuela de padres de familia, en donde se complementó con ciertos lineamientos que se solicitaron en la Organización Tierra Nueva, tales como: el contenido a trabajar en cada módulo, objetivo general, técnicas participativas a utilizar, los pre saberes, activación de conocimientos entre otros.

9.2.2. Ejecución de Módulos de capacitación en la Escuela de Padres de Familia.

Para la ejecución de los módulos se convocó a padres de familia a través de llamadas telefónicas como también a través de mensajes de texto en donde se citaba para que asistieran a la Escuela de la Comunidad La Vega a una hora determinada

A esta actividad asistieron un total de 25 padres de familia en donde la mayoría fueron mujeres, se llevaron a cabo tres módulos de capacitación tomando en cuenta los ejes temáticos de: educar con amor, la Violencia Intrafamiliar y la Educación Sexual.

9.2.3. Acreditación de participantes de la Escuela de Padres de Familia.

Al concluir el proceso de formación a padres de familia se acreditó a 28 padres de familia, esto se realizó a través de un diploma, válido por la Organización No Gubernamental para el Desarrollo Integral Sostenible Tierra Nueva.

Estos diplomas fueron firmados y sellados de parte de las autoridades máximas de la Organización Tierra Nueva, como lo es la coordinadora del programa de Juventud, Me Quiero, Me Cuido y el Sub coordinador Núcleo Norte.

La ejecución de las actividades planteadas anteriormente, dieron respuesta al resultado de implementar la Escuela de formación a padres de familia.

9.3. FASE III: DIVULGACIÓN

9.3.1. Elaboración de guía práctica para la formación e información de los adolescentes sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos.

Se convocó a los jóvenes y señorita a través de llamadas telefónicas, como también a través de mensajes de texto en donde se citaba a una hora para llevar acabo la reunión de realización de la Guía Práctica.

Se contó con la participación de 23 jóvenes y señoritas, informándoles sobre lo importante que es el estar informados de manera adecuada sobre los temas de salud sexual y, con ello prevenir los embarazos en adolescentes que en muchos casos estos se convierten en embarazos no deseados.

9.3.2. Realización de talleres informativos dirigidos a los adolescentes sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos.

Para que los jóvenes y señoritas asistieran a los talleres se les convocó a través de llamadas telefónicas como también a través de mensajes de texto, en donde se les hizo la cordial invitación para que participaran en la ejecución de los talleres que se les estuvo impartiendo, mismos que fueron para su beneficio.

En estos talleres estuvieron presentes 23 jóvenes y señoritas, en donde se realizaron dos talleres abordando temas importantes para su aprendizaje tales temas fueron: Derechos Sexuales y Reproductivos, conociendo mi cuerpo y mi aparato reproductor masculino y femenino, logrando con ello el empoderamiento de estos temas y de esa manera ellos puedan tomar decisiones adecuadas para su futuro.

9.3.3. Intercambio de experiencias con grupos de jóvenes de comunidades cercanas:

Para esta actividad se coordinó con los jóvenes de las comunidades de la Vega y Cerro Gavilán del Municipio de Santa Bárbara, como también se coordinó con facilitador particular quien ha sido líder de varias organizaciones y pese a su discapacidad no le ha impedido realizar las actividades que más le gusta.

A esta actividad asistieron 23 jóvenes de la Comunidad la Vega y 15 de la Comunidad de Cerro Gavilán, en donde cada uno de ellos dieron a conocer las distintas experiencias que han tenido a lo largo de su vida, como también al estar participando en las actividades de los distintos proyectos, llevando a cabo dos intercambios de experiencias.

9.4. FASE IV: PROMOCIÓN

El objetivo principal de la campaña fue promocionar la salud sexual y reproductiva como un derecho, en la cual todos y todas se informaron adecuadamente sobre este tema, permitiendo a los jóvenes y señoritas a tomar decisiones responsablemente; en este proceso tanto los jóvenes y señoritas como también padres de familia participaron en la realización de cada una de las actividades que se planificaron, dando respuesta al resultado planteado, siendo las actividades siguientes:

9.4.1. Planificación y ejecución de la Caminata informativa:

Se planificó la caminata informativa, con el objetivo de promocionar los Derechos Sexuales y Reproductivos, en donde se proyectó primero en la Institución Tierra Nueva, y luego con el grupo de jóvenes como también los padres de familia de la Comunidad La Vega.

La caminata inicio en la Escuela de la Comunidad hacia un puente que está a 15 minutos de la misma regresando nuevamente a la Escuela se realizó el cierre de la caminata en donde se tenían preparados rincones de aprendizaje en el salón, teniendo la participación de 250 personas entre ellos niños, niñas, adolescentes, padres de familia y comunitarios.

9.4.2. Realización de sesión fotográfica sobre los métodos anticonceptivos:

Se convocó a través de llamadas telefónicas como también por medio de mensajes de texto, esto para que asistieran a esta actividad, y de esa manera contar con la participación de todos y todas, en la cual varios confirmaron su asistencia a la actividad, que se realizó en la Comunidad de la Vega, Santa Bárbara.

Se contó con la participación activa de 23 jóvenes y señoritas, en donde el objetivo principal fue dar a conocer los métodos anticonceptivos y el uso correcto de los mismos para informarse adecuadamente.

Se utilizó fotografías de los métodos anticonceptivos como también se tuvieron algunos métodos en presentación para que los jóvenes y señoritas los conocieran mejor, de igual forma se les brindó información del nombre correcto, ventajas y desventajas de cada uno de los mismos, en el caso así mismo en el caso del condón se les enseñó a utilizarlo de manera correcta a través de la utilización de dildos.

9.4.3. Redacción y grabación del spot radial sobre temas de sexualidad:

Se redactó 1 spot radial con la participación de los jóvenes y señoritas, ya que fueron ellos los autores y protagonistas de la redacción del mismo, porque fue necesario conocer que es lo querían promover de esta actividad, mismo que dieron a conocer en un taller del proceso formativo dando un espacio para que ellos anotaran sus ideas principales en fichas y de esa manera dos personas fueran las que participaran en la grabación.

Se grabó el spot radial en idioma español, ya que fue el acuerdo al que se llegó de parte de los adolescentes participantes, grabándose en el estudio principal DJ Cano, teniendo la participación de una señorita de la Comunidad la Vega, Municipio de Santa Bárbara, quien fue la voz de este spot, y esto debido a que los jóvenes trabajan y otros estudian, por lo mismo no pudieron participar todos en esta actividad.

9.4.4. Transmisión del spot radial:

El spot radial se transmitió en la Comunidad la Vega del Municipio de Santa Bárbara a través de auto parlante, en donde se les estuvo informando a toda la comunidad para que estuvieran atentos a la transmisión, y de esa manera ellos puedan enterarse de la importancia de estar informados sobre los temas de sexualidad y en base a ello tomar decisiones responsablemente.

Este spot radial no se transmitió a través de alguna emisora, debido a que en el Municipio de Santa Bárbara no hay radios, y los comunitarios únicamente escuchan

una emisora cristiana, por lo que se tomó la decisión de que este fuera transmitido a través de auto parlantes, y se siguiera repitiendo al día como también se transmitiera cada vez que se diera algún anuncio en la Comunidad.

Se llevaron a cabo 25 réplicas del spot, durante la ejecución del proyecto, en donde el encargado de anunciarlo fue el presidente del COCODE de la Comunidad.

X. ANALISIS DE RESULTADOS OBTENIDOS

Mediante los resultados obtenidos durante la ejecución del proyecto Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos, en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, Huehuetenango, se notó gran impacto que tuvo la ejecución del mismo, ya que los jóvenes y señoritas ahora ya están empoderados de los temas de sexualidad y tienen la capacidad de decidir racionalmente lo que ellos quieren en su futuro.

10.1. FASE I SOCIALIZACIÓN

Para la socialización en la Organización Tierra Nueva se dieron algunos aportes como: tomar en cuenta la planificación que se tiene para realizar las acciones del proyecto Me Quiero, Me Cuido y de esa manera unificar algunas actividades para poder convocar a los adolescentes una sola vez, evitando tener inconvenientes a la hora de realizar las actividades, como también realizar el material apropiado para los padres de familia y también para los adolescentes.

Con la socialización del proyecto tanto en la organización como también con el grupo focal la Institución estuvo en toda la disposición de apoyar en todo el proceso que se realizó, ya que este proyecto fue encaminado precisamente a trabajar sobre el tema de salud sexual y reproductiva, con adolescentes, mismo que da respuesta a las necesidades del grupo en donde se intervino para el desarrollo de la práctica.

La socialización del proyecto fue de gran importancia tanto para la organización como también para los adolescentes y padres de familia, quienes estuvieron en toda la disposición de participar en las actividades que se realizaron, tomando en cuenta que algunos padres de familia no asistieron a la socialización, esto debido a que ellos se van a la finca por unos meses.

Para llevar a cabo todos los procesos que ya se habían planificado a través de la socialización como resultado se vio el interés de todos los jóvenes y señoritas que

participan en los proyectos, todos estuvieron motivados en participar y aprender temas nuevos, ya que esto les ayudó bastante en su vida.

Tomando en cuenta una de las funciones del gerente social como lo es la Organización y gestión de servicios sociales y recursos humanos, implementando los procesos de calidad en los servicios se realizaron diferentes gestiones, tomando en cuenta que esto es importante realizarla para poder contar con los recursos necesarios que se utilizaron en la ejecución de las actividades planificadas.

10.2. FASE II FORMACIÓN

En base a la implementación de la escuela de Padres de Familia se llevaron a cabo actividades relevantes, en donde se resalta la valiosa participación de los padres de familia, en donde para iniciar con este proceso demostraron emoción al estar aperturada la Escuela, ya que esto les dará una gran oportunidad de poder empoderarse sobre estos temas que son muy importantes para que los puedan hablar con sus hijos e hijas.

Los padres de familia demostraron entusiasmo en las actividades ya que se notaba el interés de parte de ellos en aprender temas nuevos y sobre todo en ser parte de las actividades que se realizaban como también expresaban que hoy en día muchas familias ya no tienen la confianza y el deseo de sentarse a platicar con sus hijos e hijas y es por lo mismo que se ven señoritas a edades muy cortas ya embarazadas y con grandes responsabilidades.

Antes de iniciar en cada módulo de capacitación se estuvo realizando una dinámica de rompehielo todo esto para que los padres de familia se sintieran en confianza y sobre todo cómodos con la presencia de la persona que era la encargada de impartir los temas.

Al finalizar los módulos se dió el comentario en donde se concluyó que como madres y padres lo más importante para ellas es el bienestar de sus hijos, que ellos crezcan en un hogar en donde se les de amor, confianza, y respeto para que ellos puedan

crecer con una mentalidad sana y libre de todo tipo de violencia, realizando lo que más les gusta a ellos y por lo mismo ellos están en toda la disposición de poder capacitarse y adquirir nuevos conocimientos que ayuden al desarrollo tanto de ellos como también de sus hijos e hijas.

Para poder acreditar a los padres de familia se llevó a cabo un proceso de monitoreo y evaluación en donde se verificó la participación que tuvieron en la ejecución de los módulos a través de las planillas.

En este diploma de acreditación se resalta la valiosa participación de los padres y madres por culminar satisfactoriamente el proceso de formación que tuvieron en donde ellos ya se han formado sobre temas importantes, y de esa manera ellos ya tienen esa confianza de hablar con sus hijos e hijas.

Las actividades realizadas para implementar la escuela de formación a padres de familia fueron de mucha ayuda, ya que a ellos no se les había tomado en cuenta para que fueran empoderados sobre temas de salud sexual y reproductiva, como tampoco para que ellos participaran en actividades tan concretas como el ser parte de una escuela de formación, los padres de familia adquirieron nuevos conocimientos, como también tuvieron confianza en ellos mismos para poder hablar con sus hijos de los temas dados sin ningún miedo, de igual manera comprendieron que la educación sexual es muy importante dentro del seno familiar.

Como profesionales en Trabajo Social y conocedoras de que una de las funciones es el empoderamiento de las personas, con la ejecución de este proyecto y el alcance del resultado los padres de familia saben perfectamente que son ellos los que tienen la responsabilidad de hablar con sus hijos y educarlos para que ellos con el tiempo tomen decisiones adecuadas para su vida.

En el proceso de formación que tuvieron padres de familia contribuyó a la comunidad, pues fueron los padres de familia quienes realizaron replicas con las personas que no asistieron a los módulos impartidos esto permitió que la comunidad en general se empoderada sobre los temas que se impartieron.

Al inicio del proyecto muchos padres de familia eran tímidos, no les gustaba hablar ni participar, como tampoco hablar de temas de sexualidad, pero con el tiempo y con los procesos de capacitación que tuvieron, ellos comprendieron que no hay nada mejor que la comunicación dentro del hogar.

Al inicio de la implementación de la escuela se encontró con la dificultad de que no todos podían asistir a la ejecución de los módulos el día que ya se había planificado, con ayuda de la gerencia social y en base a la técnica de manejo de conflictos, se permiten un manejo efectivo de procesos que facilitan la creación de acuerdos negociados entre los participantes, por lo mismo se llegó a un acuerdo en que las actividades se realizaran el día que todos pudieran asistir para no perjudicar a nadie, ya que todos querían participar.

Mediante el análisis de los involucrados, permitió considerar el gran impacto que tuvo la ejecución del proyecto, ya que los padres de familia ya fueron sensibilizados sobre temas importantes que les ayudó mucho para comprender mejor que no todo en la vida y la familia son regaños, ahora ellos saben aprovechar más el tiempo con sus hijos, los escuchan, los aconsejan y sobre todo los acompañan y apoyan en las actividades que ellos realizan, porque saben que es para su bien y que en el futuro sus hijos sabrán ser personas de bien y esto será si los padres los acompañan en todo momento que ellos lo requieren.

La salud sexual en la Comunidad La Vega, municipio de Santa Bárbara es un verdadero tabú, sin embargo mediante las sensibilizaciones e inducciones que se les dio a los padres de familia, ellos comprendieron que hablar de estos temas con los hijos es parte del compromiso que ellos tienen dentro de la educación que se les debe de impartir a los jóvenes y señoritas, por lo tanto impactó de manera positiva la ejecución del proyecto, ya que aceptaron participar en el proceso de formación que se les impartió.

Conocedores de varios temas, los padres de familia sabrán actuar en el momento correcto, sensibilizados y, sobre todo teniendo presente que dentro de nuestro país y

sobre todo dentro de la Comunidad siempre habrá terceras personas que van a querer perjudicarlas, de alguna manera.

6.3. FASE III: DIVULGACIÓN

En esta fase se realizaron actividades tales como: elaboración de guía práctica sobre los derechos sexuales y reproductivos, realización de talleres informativos e intercambio de experiencias, en donde para conocer las ideas de cómo elaborar la guía práctica de los adolescentes se planificaron dos reuniones, en una se estuvo dando una pequeña inducción sobre lo que son los Derechos Sexuales y Reproductivos, para que cuando se planificara la siguiente reunión los jóvenes y señoritas llevaran una representación de cómo se podía elaborar la guía práctica, mediante esto decidir los derechos a incluir en la guía.

Se les dio a conocer sobre la elaboración de la guía práctica para la formación e información de los adolescentes sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos, que debía realizarse, y por lo mismo fueron los jóvenes y señoritas de la Comunidad la Vega, quienes aportaron ideas de cómo poder elaborarla, y el contenido que podría ir en la misma, por lo que decidieron que esta se realizara, así como un bifoliar.

Posteriormente se consultó con las entidades necesarias y poder realizar el trabajo de gabinete con la información recopilada para posteriormente ser aprobada, reproducida y entregada a los participantes en la ejecución de los diferentes talleres que se realizaron.

Para la realización de los talleres se coordinó directamente con facilitadores de la Organización Tierra Nueva, ya que por las Políticas de la Organización no permite a terceras personas para poder impartir los talleres con jóvenes y señoritas, es por ello que se realizaron las diferentes gestiones con los facilitadores de la Organización, quienes impartieron los talleres a los adolescentes de la Comunidad La Vega, Santa Bárbara.

Estando los adolescentes presentes en la escuela La Vega de dicha Comunidad, se les dio la bienvenida, y se procedió a realizar lo que se establece en la agenda a utilizar en los talleres en donde se inicia anotándose en las planillas esto para llevar el monitoreo de participación de los adolescentes, así mismo se realizó dinámicas de rompehielos para que ellos se sientan en confianza y posteriormente iniciar con el taller, fomentando el trabajo en equipo que es muy importante.

La metodología a utilizar durante la ejecución de los talleres fue participativa, ya que no solo era de ir a dar los talleres también los jóvenes y señoritas participaron, pues ellos también tenían dudas acerca de los temas como también algunos tenían conocimientos previos dándolos a conocer a todo el grupo para que se construyera un concepto claro de los temas impartidos.

Para los adolescentes el estar participando en los talleres, es una oportunidad que les permitió integrarse a la sociedad y dejar a un lado la vergüenza al participar, ya que con el tiempo se visualizó el interés que tienen los adolescentes en aprender temas nuevos principalmente estos que les ayuda a empoderarse y participar más en todas las actividades.

En la ejecución de los talleres se observó la emoción y el interés de los adolescentes por estar aprendiendo temas nuevos así mismo al finalizar los mismos se les dejó un espacio para que los adolescentes expresaran las dudas que tenían, a cerca de los temas que se les impartió, en donde pocos tenían dudas y los demás expresaron su sentir al participar en las actividades.

Para llevar a cabo los intercambios de experiencias se realizaron gestiones de recursos económicos en varias empresas para solventar los gastos de los facilitadores que estuvieron participando ya que fueron personas de otros municipios, las respuestas a las solicitudes fueron positivas y gracias a ello las personas pudieron estar presentes en la actividad, como también se gestionó material que se estaría utilizando en la actividad, tales como marcadores, papel construcción, masking tape, este material se gestionó en la Organización Tierra Nueva, que también se obtuvo respuesta positiva.

Desarrollando una agenda bastante participativa, tomando aspectos importantes como: presentación de un video motivacional, en donde se ven historias reales, al finalizar el video el facilitador dio una pequeña reflexión de que no importa los impedimentos físicos que se tiene, todo se puede lograr con esfuerzo y dedicación, así mismo se realizó una dinámica en donde todos y todas participaron para tener ambiente agradable en la actividad, y posteriormente queda el espacio para que todos puedan dar a conocer las experiencias que han tenido.

Los dos grupos de jóvenes de las comunidades del Municipio de Santa Bárbara dieron a conocer las experiencias que han tenido al estar participando en los diferentes proyectos que tiene la organización mismos que van enfocados en la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos,

En esta actividad los jóvenes dieron a conocer que el estar informados de temas importantes les ha ayudado mucho en su vida ya que se les ha estado informando sobre temas importantes como lo son el plan de vida, que es el noviazgo, las infecciones de transmisión sexual entre otros temas que muchas veces los padres de familia no hablan con sus hijos de estos temas y esto hace a que los jóvenes se informen por otros medios como lo son las redes sociales que esto influye mucho en ellos.

Así mismo en uno de los intercambios de experiencia que se llevaron a cabo estuvo una persona invitada que les dio a conocer la experiencia que ha tenido al estar participando en los diferentes proyectos de organizaciones en donde ha adquirido nuevos conocimientos que le han ayudado mucho en su vida.

Al finalizar motivó a los adolescentes a que siguieran participando en todas las actividades que se realizaban como también para que se informaran sobre temas de sexualidad y de esa manera se pueda prevenir los embarazos en adolescentes, enfatizando que para todo hay tiempo y todo llega en su momento, mientras tanto se debe de vivir la etapa en la que ellos se encuentran.

El proceso de divulgación se realizó para informar a los adolescentes sobre los temas de sexualidad, dado el alto índice de embarazos en adolescentes que se han

dado en la Comunidad de la Vega, una de las grandes causas de esta problemática, es precisamente la carencia de información de estos temas que los jóvenes y señoritas tienen, muchas veces los padres de familia no les dan una educación sexual a sus hijos y por lo mismo ellos se informan en otros medios.

Mediante la ejecución del proyecto Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos informativos y formativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos, los jóvenes y señoritas facilitaron el proceso de organización y participación a las diferentes convocatorias que se les realizó para las actividades que se llevaron a cabo.

Con la realización de cada una de las actividades que se planificaron y se llevaron a cabo se beneficiaron los jóvenes y señoritas en gran medida, ya que fueron informados a través de los diferentes talleres que se les impartió, permitiéndoles adquirir nuevos conocimientos sobre la educación sexual, y poder tomar decisiones racionales, que les permita cumplir con los sueños que tienen.

Los talleres y la entrega de material informativo fueron de beneficio para los adolescentes les ayudó mucho, tanto en informarse como también en perder el miedo de hablar ante un público sobre lo que ellos piensan de estos temas, ahora ellos con toda la confianza pueden divulgar la educación sexual como un derecho que todos y todas tienen.

Durante el proceso del programa informativo para los adolescentes se llevó a cabo intercambios de experiencias con jóvenes de comunidades cercanas, esto permitió que los adolescentes de la Comunidad La Vega, enriquecieran aún más los conocimientos como también que expresaran lo que aprendieron durante los talleres que se les impartió, así mismo mediante esto los adolescentes dieron a conocer las habilidades que tienen y que quizá por miedo o vergüenza no lo hacían.

El programa informativo contribuyó en gran medida a los comunitarios ya que con la realización de las actividades los jóvenes y señoritas, ya conocedores de los temas podían ir hablar con sus papas, con sus hermanos, como también lo hacían dentro

de su centro de estudio, en donde ya ellos estaban realizando replicas dentro de su comunidad, empoderándolos para la prevención de los embarazos en adolescentes.

Tomando en cuenta una de tantas funciones del Trabajador Social que es fomentar la integración, participación organizada y el desarrollo de las potencialidades de personas, grupos y comunidades para mejorar su calidad de vida, misma que contribuyó en gran medida a los jóvenes y señoritas a dar a conocer sus habilidades, potencialidades, y sobre todo en participar activamente en las actividades que se desarrollan dentro de la comunidad, para que esto les ayude a relacionarse con las personas de su contexto.

En la realización de las actividades que se llevaron a cabo tales como la realización de la guía práctica, ejecución de los talleres informativos y el intercambio de experiencias con jóvenes de comunidades cercanas, la única dificultad que se encontró fue la migración de algunos jóvenes ya que se encontraban trabajando en la finca y por lo mismo no estuvieron presentes al inicio del proyecto, pero cuando ellos regresaron, de inmediato se incorporaron al grupo ya que los jóvenes y señoritas de la Comunidad facilitaron el proceso de participación en las actividades que se llevaron al cabo, a través de la asistencia que tenían al momento de convocarlos.

La ejecución del proyecto fue de gran impacto para los adolescentes, ya que socialmente ellos están empoderados sobre los temas de sexualidad, mismo que les servirá a ellos para tomar decisiones racionalmente y analizar los actos antes de actuar y no tener responsabilidades tan grandes en la edad en la que ellos y ellas se encuentran, y de esa manera no se arrepientan en el futuro y tomen decisiones que les ayude a ellos a mejorar sus condiciones de vida estudiando y preparándose para enfrentar los retos que se les presenta.

Los jóvenes y señoritas hoy en día están convencidos que el hecho de ser madre a temprana edad no las hace de menos, sin embargo, también saben que todo llega a su debido tiempo, por lo tanto, lo mejor es estudiar y prepararse académicamente para que cuando ya estén preparados en adquirir las responsabilidades tengan como

salir adelante económicamente con su familia, ya que ellos son testigos de la realidad que se vive en el país, en donde la preparación académica es indispensable para un futuro mejor.

Para muchos padres de familia hablarles a sus hijos de temas de sexualidad es malo, lo toman como un tabú, sin embargo, con la formación que recibieron los padres de familia y también los jóvenes y señoritas ellos ya tienen el conocimiento de que hablarles a ellos de estos temas en su hogar es mejor, evitando que se informen en otros medios, y también saben que no son temas malos, al contrario, son importantes para que los jóvenes no cometan errores a temprana edad.

Es por ello que gracias a la ejecución del proyecto y a la divulgación del resultado que fue programa informativo para adolescentes sobre temas de sexualidad, los jóvenes señoritas y padres de familia comprendieron que dentro de su comunidad y su hogar estos temas son de mucha importancia y ayuda para todos.

6.4. FASE IV: PROMOCIÓN

En esta fase se llevaron actividades tales como la planificación y ejecución de la caminata, sesión fotográfica de métodos anticonceptivos, redacción y grabación de spot radial y transmisión del mismo.

En donde se observó el interés de todos en participar en la caminata, de igual forma se coordinó con el director de la Escuela de la Comunidad para que tanto los niños como también los docentes participaran en esta actividad teniendo una respuesta favorable de parte de Él.

Para contar con el recurso necesario de la refacción y el material al utilizar se gestionó dentro de la Organización la cantidad de 300 galletas y 300 frutadas, como también el material que se estaría utilizando en la caminata que fueron globos, silbatos, temperas, pinta carita, marcadores, tela, papel construcción, papel bond, en donde se tuvo una respuesta favorable a la gestión que se realizó.

Para la elaboración del material se convocó a los jóvenes, señoritas y padres de familia para que participaran en la realización del mismo, quienes demostraron su interés, empeño y sobre todo su emoción al realizar los dibujos, pinturas y el mensaje que iba plasmado en las mantas siendo este: Respetar mis Derechos Sexuales y Reproductivos. También elaboraron carteles de los Derechos Sexuales y Reproductivos acompañados de dibujos animados.

En el transcurso de la caminata se veía a los niños muy contentos con sus globos y realizando algún tipo de sonido, también los maestros y director participaron activamente en la caminata que se planificó.

Así mismo se vio presencia de integrantes de la escuela de padres de familia, en donde varios iban preparados con material como botellas con piedras, para realizar sonido en el transcurso de la caminata, ellos se veían muy motivados participando.

Los adolescentes también estuvieron presentes en la caminata llevando el material que se había elaborado con anterioridad, ellos se veían muy contentos participando en la actividad, llevando sus globos, y algunos también llevaron su botella con piedras para poder realizar sonido, algunos jóvenes se veían silbando en el transcurso de la caminata.

Al finalizar la caminata se llevaron a cabo rincones de aprendizaje que fueron sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos en la cual estuvieron pasando los niños por grado, para mantener el orden brindándoles una pequeña explicación de estos Derechos.

También se les dió la oportunidad de participar en el juego que se llama veo la oportunidad, mediante este juego los niños y adolescentes se podían dar cuenta que no todo en la vida es casarse, también tienen nuevas oportunidades que son de estudiar, trabajar, graduarse entre otras.

Al momento de darles la explicación sobre los derechos los niños también iban participando en dar a conocer las inquietudes que como niños tienen, por ejemplo, decían si eran ellos los que iban a decidir con quién casarse o si eran sus padres los

que decidían con quien lo iban a realizar, y así fueron presentándose dudas por parte de los niños.

A los padres de familia y también a los jóvenes se les brindó esta explicación para que los derechos quedaran claros, y ellos los puedan promover con toda su familia.

Al finalizar todo el director de la escuela agradeció por tomarlos en cuenta en la actividad, y sobre todo por la información que se les brindó a los niños, ya que hay muchos que no tienen el conocimiento sobre este tema, por distintos motivos, ya sea porque en sus hogares no se les habla sobre el tema, como también los padres de familia agradecieron por la realización de la actividad, ellos también aprendieron un tema que para muchos era nuevo.

Con la realización de la caminata los comunitarios obtuvieron el conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, ya que hay muchas personas que no tenían el conocimiento de la existencia de los mismos y así poder respetarlos.

En la sesión fotográfica de métodos anticonceptivos se inició tomando en cuenta los aspectos de la agenda, dando la bienvenida a todos los asistentes y para tener un ambiente agradable y de confianza se realizó una dinámica de rompehielo continuando con el desarrollo de la actividad que fue precisamente información acerca de los métodos anticonceptivos.

Para enseñarles la forma correcta de utilizar el condón se utilizaron dildos en donde ellos aprendieron el uso correcto, evitando que estos se rompan, ya que es el método más recomendado por la Organización de la Salud dado que previene embarazos no deseados como también el contagio de alguna enfermedad de transmisión sexual, esto siempre y cuando este se utilice adecuadamente.

Trabajando en equipo se organizaron en grupos para seleccionar el método anticonceptivo que más les llamó la atención conversar entre ellos para luego socializarlo con el grupo dando a conocer por qué eligieron el mismo.

Al finalizar la sesión fotográfica de métodos anticonceptivos los jóvenes daban a conocer que esta actividad les ayudó mucho, ya que ellos no tenían conocimiento de

todos los métodos y que es importante conocer para poder actuar de manera responsable y sobre todo para cuidar de su salud y con ello prevenir los embarazos en adolescentes.

El spot quedo redactado de la siguiente manera “Sabias que... Es tu derecho conocer y exigir la atención integral en el servicio de salud, sobre tu salud sexual y reproductiva.

Tú decides sobre tu sexualidad, informándote de los riesgos y enfermedades, no te adelantes, planifica al tiempo de vivir lo mejor de tu juventud”. Mismo que fue aprobado por las distintas instancias tanto académicas como institucionales.

Para que el spot fuera grabado, se gestionó con una persona especial en este campo, y esto se realizó a través de solicitudes enviadas, en donde se tuvo una respuesta favorable de parte de DJ Cano, quien fue el encargado de grabarlo, pues este spot radial fue de beneficio para los comunitarios.

Tomando en cuenta que el mensaje del spot radial permitió que los jóvenes y señoritas se enteraran que tienen derecho a recibir una orientación sexual y reproductiva, y de esa manera ellos puedan decidir racionalmente, estando informados.

También para evitar contraer enfermedades de transmisión sexual, este spot radial les ayudara a reflexionar acerca de lo que realmente quieren realizar en su vida, porque todo tiene su tiempo.

Los jóvenes al escuchar el spot radial demostraron mucha emoción, ya que este fue parte de ellos, porque fueron los principales autores del mensaje que se transmitió en la Comunidad, los jóvenes y señoritas lo escribieron.

Tanto padre de familia, jóvenes y señoritas, maestros y alumnos de la Escuela de la Comunidad fueron factores claves para la realización de las actividades y el logro de las campañas informativas y formativas sobre la salud sexual y reproductiva, ya que facilitaron el proceso de participación, coordinación para estar presentes en las

mismas, así mismo el apoyo de la Organización Tierra Nueva, fue clave para llevar a cabo todas las actividades planificadas.

Se llevaron a cabo actividades tales como, una caminata de promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos, sesión fotográfica de los métodos anticonceptivos, redacción, grabación y transmisión de un spot radial, con la ejecución de estas actividades las personas fueron beneficias de manera que muchos comunitarios se informaron de temas importantes como lo son los derechos sexuales y reproductivos.

Mediante la promoción de las campañas informativas y formativas se tuvo un gran impacto ya que los jóvenes, señoritas, padres de familia y la comunidad en general se beneficiaron en gran medida, porque participaron activamente en todas las acciones que se realizaron permitiéndoles adquirir nuevos conocimientos, mismos que los hace más competentes, para prevenir embarazos en adolescentes, de igual manera están preparados para enfrentarse a los obstáculos que se les presenta socialmente, porque ellos estuvieron activos en todas las actividades.

Hablar de sexualidad y reproducción dentro del marco de derechos y más aún, de Derechos Humanos, tiene poca tradición en la comunidad la Vega, ya que es un tema del cual no se habla, dentro de la caja de herramientas de la gerencia social se encuentra estipulado lo que es el manejo de conflictos, que permite tener un manejo efectivo de los procesos que se presentan, permitiendo la creación de acuerdos, que fue precisamente lo que se realizó con los comunitarios, a través de sensibilizaciones que permito que ellos aceptaran participar en todas las actividades de promoción de temas de sexualidad.

Mediante las sensibilizaciones que se les dio a cerca de la importancia de informarse sobre temas de sexualidad, fue que los miembros de la comunidad razonaron que los jóvenes y señoritas deben de tener una educación sexual dentro del hogar y son precisamente los padres de familia los encargados de brindársela, es por ello que estuvieron motivados durante la ejecución de proyecto.

Tomando en cuenta que La adolescencia es un periodo de la vida que transcurre entre la infancia y la edad adulta en donde lo que caracteriza fundamentalmente a este periodo son los profundos cambios físicos, psicológicos, sexuales y sociales que tienen lugar en esos años, es por lo mismo que muchas señoritas y jóvenes se dejan llevar por las emociones del momento sin medir las consecuencias que trae el actuar irresponsablemente.

En la ejecución del proyecto en esta fase la única dificultad que se encontró fue la transmisión del spot radial, sin embargo, como todo profesional siempre debe de haber un segundo plan en caso de fallar el primero, así es que este spot se transmitió por medio de auto parlantes en toda la comunidad, informando con ello a los comunitarios en general.

VII. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

• IDENTIFICACIÓN

Nombre del plan:

Creación de estrategias de seguimiento que promuevan la educación sexual como un derecho inherente al ser humano en la Comunidad La Vega.

Nombre del responsable:

Organización No Gubernamental para el Desarrollo Integral Sostenible Tierra Nueva ONG, Huehuetenango.

Periodo de ejecución:

De julio a diciembre del 2017

• JUSTIFICACIÓN

Durante la ejecución del proyecto Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos formativos e informativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos, en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, se vio el interés de parte de los jóvenes y señoritas en participar en todas las actividades que se llevaron a cabo en cada una de las fases, así mismo de parte de los padres de familia, ellos demostraron su gran interés en estar presentes en las actividades y mediante esto obtuvieron nuevos conocimientos.

Es por ello que surge la necesidad de contemplar el plan de sostenibilidad, que da seguimiento al proyecto ya mencionado; creación de Estrategias de Seguimiento que promuevan la educación sexual como un derecho inherente al ser humano en la Comunidad La Vega, en el cual se estarán llevando a cabo acciones de seguimiento al proyecto anterior.

En el plan de sostenibilidad se plantean actividades importantes para la transformación, e innovación del grupo beneficiado, tomando en cuenta que para la

ejecución de las actividades requiere responsabilidad, y sobre todo un grado alto de compromiso tanto del grupo de jóvenes y señoritas como también de padres de familia, así mismo de la persona encargada, en este caso de la Organización, quien tendrá a su cargo el seguimiento del plan de sostenibilidad.

Con la ejecución del plan de sostenibilidad los jóvenes y señoritas tendrán la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos a través de espacios de participación que se les estará gestionando, para que puedan aprovechar al máximo la metodología utilizada en organizaciones externas.

- **OBJETIVOS**

General

Crear acciones eficaces y eficientes que promuevan la educación sexual como un derecho inherente al ser humano.

Específicos

Contar con la participación de jóvenes y señoritas en la realización de las actividades a ejecutar.

Implementar espacios de participación de los jóvenes y señoritas en organizaciones externas.

- **RESULTADOS**

- Aplicados los módulos adecuados para una efectiva comunicación familiar.
- Implementados los espacios de formación en Organizaciones para la participación de los jóvenes y señoritas.
- Realizadas las Acciones de comunicación social para la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos.

- **ACTIVIDADES**

Aplicados los módulos adecuados para una efectiva comunicación familiar

- Intercambios de experiencias con padres de familia de comunidades cercanas
- Realización de talleres sobre temas de derechos y obligaciones de los padres e hijos, educación con principios y valores.

Implementados los espacios de formación en Organizaciones para la participación de los jóvenes y señoritas.

- Buscar espacios de participación en Instituciones como: GO JOVEN y en El Observatorio en Salud Sexual y Reproductiva para los jóvenes y señoritas de la Comunidad.
- Capacitación de temas de violencia sexual, acoso sexual y trata de personas

Realizadas las Acciones de comunicación social para la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos

- Feria informativa de los Derechos Sexuales y Reproductivos
- Planificación de una mañana de cine foro sobre tema: Protégeme del Embarazo en Adolescentes.
- Realizar un mural de los Derechos Sexuales y Reproductivos

• **MATRIZ DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

Matriz del plan de sostenibilidad Resultado	Acción o actividad	Responsable	Posibles involucrados	Fecha	Indicador
Aplicados los módulos adecuados para una efectiva comunicación familiar	Intercambios de experiencias con padres de familia de comunidades cercanas	Organización Tierra Nueva	Padres de familia de la comunidad la Vega Padres de familia de comunidades cercana Técnicos de Organización Tierra Nueva	10 de julio 2017	3 intercambios de experiencias con padres de familia de comunidades cercanas
	Realización de talleres sobre temas de derechos y obligaciones de los padres e hijos, educación con principios y valores.	Organización no Gubernamental para el Desarrollo Integral Sostenible Tierra Nueva ONG	Grupo de padres de familia de la Escuela de formación	1 de agosto 2017	Realizar los talleres a padres de familia, contando con la participación de 30.

Implementados los espacios de formación en Organizaciones para la participación de los jóvenes y señoritas.	Buscar espacios de participación en Instituciones como: GO JOVEN y en El Observatorio en Salud Sexual y Reproductiva para los jóvenes y señoritas de la Comunidad.	Tierra Nueva	Jóvenes y señoritas de la Comunidad Tierra Nueva Organizaciones involucradas	11 de julio de 2017	Coordinar con Instituciones el espacio para que los jóvenes y señoritas puedan participar dentro de sus actividades
	Capacitación de tema de violencia sexual, acoso sexual y trata de personas	Organización	Jóvenes y señoritas de la Comunidad Tierra Nueva Organizaciones involucradas	8 de agosto de 2017	Capacitación a 23 jóvenes y señoritas de la Comunidad la Vega sobre los temas planteados
Realizadas las Acciones de comunicación social para la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos	Feria informativa de los Derechos Sexuales y Reproductivos.	Tierra Nueva	Maestros de la Escuela Niños, niñas Padres de familia	17 agosto de 2017	Coordinar con el director de la Escuela la realización de esta actividad,

			Señoritas y jóvenes		para poder ejecutarla.
	planificar una mañana de cine foro de tema: Protégeme del Embarazo en adolescentes.	Tierra Nueva	Maestros de la Escuela Niños, niñas Jóvenes y señoritas.	31 agosto de 2017	Llevar a cabo una mañana de cine foro en la Escuela, en donde los autores principales sean los jóvenes y señoritas, tomando en cuenta la participación de los niños.
	Realizar un mural de los Derechos Sexuales y Reproductivos.	Tierra Nueva	Grupo de jóvenes señoritas Padres de familia	5 de septiembre de 2017	Pintar un pequeño mural de los Derechos Sexuales y Reproductivos en un espacio de la Escuela.

CONCLUSIONES

- ✓ El programa informativo benefició a los adolescentes para informarse sobre los temas de salud sexual y reproductiva.
- ✓ Los jóvenes y señoritas conocedores de los temas dados en los talleres de formación tendrán el conocimiento para poder actuar de manera responsable, para no perjudicar su futuro, sus sueños y metas.
- ✓ La escuela de formación a padres de familia fue de suma importancia para ellos, ya que estando formados adecuadamente ellos tienen la capacidad de hablar con sus hijos y con ello disminuir el alto índice de embarazos en adolescentes.
- ✓ La campaña informativa beneficio en gran medida a los comunitarios, ya que fueron parte importante en el proceso de formación e información que se les brindó, misma que permitió empoderarse de temas de salud sexual y reproductiva.

RECOMENDACIONES

- ✓ A Organización Tierra Nueva, Continuar buscando los espacios de participación de los jóvenes y señoritas en el marco de la salud sexual y reproductiva.
- ✓ Que los jóvenes y adolescentes implementen su plan de vida, mismo que les motivara a cumplir los sueños que se han planteado.
- ✓ A Organización Tierra Nueva, Mantener activa la participación de los padres de familia dentro de la escuela de formación para continuar con el proceso que tienen y de esa manera seguir adquiriendo nuevos temas que les servirán para mantener una comunicación estable con sus hijos.
- ✓ A Organización Tierra Nueva, Impulsar acciones de prevención de embarazos en adolescentes, utilizando los medios que estén al alcance de la Comunidad.

VIII. MARCO TEORICO

8.1. Trabajo Social:

Es una profesión que busca favorecer el desarrollo de vínculos humanos saludables y fomentar cambios sociales que deriven en un mayor bienestar para las personas, por lo tanto, está orientado a las relaciones que los sujetos mantienen con sus ambientes, la finalidad de esta profesión es que cada ser humano pueda desarrollarse de forma plena, logrando cambios en las comunidades. (Porto, 2015)

(Cifuentes, 2016) a través de la disciplina científica es como se ha podido llegar a las áreas más vulnerables del departamento de Huehuetenango, tomando en cuenta la problemática existente en algún rincón del mismo, y todo conociendo cada uno de los aspectos que reflejan comunidades, para luego poder intervenir de manera eficaz y promoverles el desarrollo que se desea.

• Funciones del Trabajo Social

Según (Egg, 2002), estas son algunas de las funciones del Trabajo Social:

- Detectar, estudiar, valorar y diagnosticar las necesidades y problemas sociales.
- Prevenir las situaciones de riesgo social.
- Planificar programas y proyectos de promoción, prevención y asistencia de desarrollo social en el área de bienestar social con individuos, grupos y comunidades.
- Promover la inserción social de las personas, grupos, instituciones y comunidades.
- Promover la creación, desarrollo y mejora de los recursos comunitarios, iniciativas e inserción social.

- Fomentar la integración, participación organizada y el desarrollo de las potencialidades de personas, grupos y comunidades para mejorar su calidad de vida.
- Realizar Investigación social aplicada, encaminada a identificar, obtener y proporcionar, de manera válida y fiable, datos e información suficiente en que apoyar un juicio acerca del mérito o valor de los diferentes componentes de un programa o recurso social.
- Función gerencial. Organización y gestión de servicios sociales y recursos humanos, implementando los procesos de calidad en los servicios tanto a nivel de administraciones públicas como en servicios y organizaciones privadas.
- Función de Coordinación, desarrollo de mecanismos eficaces o redes de coordinación Inter-institucional y/o entre profesionales dentro de una misma organización.
- Participación en la elaboración y ejecución de políticas sociales.
- Facilitar la comunicación entre las partes, ayudar en la formulación de propuestas positivas y acuerdos, promover la reflexión de las personas sometidas a tensiones y conflictos, generar confianza en las propias soluciones de las partes implicadas, derivar los casos hacia otros profesionales cuando la función mediadora resulte insuficiente o inadecuada.
- Investigar problemas sociales, de la realidad social.

(Cifuentes, 2016) Las funciones que se tienen como profesional, tienen mucha relación con el proyecto de perforación, muchas personas necesitan de un guía, una persona en quien confiar y sobre todo una persona que pueda acompañarla y darle una esperanza que todo puede mejorar en esta vida.

- **Objeto del Trabajo Social**

Si entendemos por objeto aquello que una disciplina estudia, el objeto del Trabajo Social es la situación problemática generada por la carencia de recursos y las

necesidades sociales, para ello se requiere de un Trabajo Social con una visión integradora. (Egg, 2002)

(Cifuentes, 2016) Teniendo en cuenta que se tiene un punto que necesita ser estudiado y sobre todo se le debe de dar una solución, a este problema, mediante la consolidación de herramientas, que permita minimizar la problemática existente en el área de proyección.

8.2. Gerencia Social

La gerencia social es una estrategia que se basa en los criterios de la equidad, la eficacia, la eficiencia y la sostenibilidad, que permite orientar la toma de decisiones, las acciones a seguir y el seguimiento y evaluación de los resultados alcanzados. Optimizando el rendimiento de los esfuerzos de los actores sociales en el enfrentamiento de los grandes déficits sociales de la región y el mejoramiento del funcionamiento y resultados de la inversión en capital humano y capital social (Kliksberg, 1999)

Para realizar cada una de las acciones planificadas se necesita de la capacidad de analizar, gestionar y sobre todo de llevar un control adecuado sobre las acciones a implementar, tomando en cuenta que todo un profesional debe basarse en cosas sostenibles para poder ser un verdadero agente de cambio. (Cifuentes, 2016)

8.3. Caja de Herramientas de la Gerencia Social:

- **Análisis de los involucrados:** Guía la caracterización del contexto donde se desarrollarán las políticas, programas y proyectos sociales, y facilita la evaluación de la incertidumbre frente a los cambios que se introducen mediante acciones innovadores. El gran desafío de los gerentes sociales

consiste en evaluar la incertidumbre del entorno y proponer estrategias seguras en medio de tales condiciones.

- **Análisis de los involucrados:** Permite analizar el comportamiento de los actores que tengan interés o papel o que sean afectados por las políticas y programas sociales para explorar la viabilidad socio-política de las mismas. Sirve de apoyo al diseño de estrategias factibles.
- **Construcción de escenarios:** Es una herramienta de apoyo gerencial que permite elaborar imágenes del futuro de una situación o problema.

Mediante este instrumento se analizan los principales problemas del entorno relevante y se construyen escenarios, posibles y deseables, que sirven de telones de fondo para el desarrollo de estrategias y planes. Los escenarios son conjuntos coherentes de hipótesis sobre la evolución previsible de las fuerzas del cambio, las variables del entorno y las estrategias de los actores.

- **Planificación estratégica:** Es una herramienta gerencial que permite desarrollar una visión futura de la organización, para responder eficazmente a las necesidades de cambio y lograr su desarrollo y consolidación. Su aplicación es mediante un ejercicio dinámico y participativo, a través del cual los equipos de trabajo clarifican la dirección futura de la organización, en términos del análisis de la misión, visión, oportunidades, riesgos y capacidades de la misma.
- **Análisis de problemas:** Es una técnica para examinar una problemática determinada y establecer las relaciones de causa y efecto que la definen. Sobre la base del diagnóstico anterior, se facilita la identificación de una solución a implementar, para lograr el tránsito a una situación deseable, donde el problema sobre el cual se interviene queda resuelto a satisfacción.

- **Instrumentos de preparación de programas y proyectos:** Aunque existen diversas metodologías y guías de preparación o formulación de programas y proyectos sociales, muchos de los aspectos más relevantes para los gerentes sociales se sintetizan en la metodología del marco lógico, herramienta de conceptualización y gestión de programas y proyectos, que permite integrar el análisis de problemas al diseño de soluciones, creando las bases para la implementación y evaluación de los mismos.

- **Técnicas de manejo de conflictos:**

Estas técnicas permiten un manejo efectivo de procesos que facilitan la creación de acuerdos negociados entre los grupos de actores que tengan objetivos e intereses interdependientes y conflictivos entre sí. (Licha, 1999)

Son indispensables para el Trabajador Social, ya que permiten adquirir y analizar la información y de esa manera poder intervenir en las necesidades que se presentan en los espacios de intervención, algún de estas herramientas fueron claves para poder identificar el problema de intervención, y de esa manera poder llevar a cabo la perfilación del proyecto. (Cifuentes, 2016)

8.4. Derechos Humanos

(Unidas, 2013) Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

(Cifuentes, 2016) como eje de PPS es indispensable notar la relación que este tema tiene con el proyecto, dado que todo conlleva a promocionar los Derechos

que como personas tienen, que puedan vivirlos libremente sin ningún inconveniente y sobre todo que los conozcan.

8.4.1. Derechos Sexuales y Reproductivos

Hablar de sexualidad y reproducción dentro del marco de derechos y más aún, de Derechos Humanos, tiene poca tradición, aunque ha sido el discurso constante de algunas feministas en los últimos años. En Latinoamérica, empezamos hace más de quince años a insistir en este concepto, que inicialmente fue visto con cierta curiosidad y escepticismo, pero que hemos seguido precisando, fundamentando y clarificando cada vez más. Las últimas conferencias mundiales promovidas por las Naciones Unidas al fin han empezado a considerar la sexualidad y reproducción enlazadas con salud y derechos, logro en gran parte debido a las constantes reclamaciones y activa participación de los grupos de mujeres. En este libro, y desde una perspectiva de género, propongo los presentes Derechos Sexuales y Reproductivos como Derechos Humanos, como los más humanos de todos los derechos, en un esfuerzo por dinamizar y hacer avanzar un proceso cuya culminación ocurrirá el día en que sean no sólo reconocidos sino vividos y trascendidos por la humanidad. Por una humanidad sexual y reproductivamente armónica, quizá problematizada por otros asuntos, para la cual nuestros conflictos de salud y derechos sexuales y reproductivos serán sólo una referencia histórica, indicadora del freno que para el avance, desarrollo y crecimiento humanos constituyeron algunas ideologías y religiones. Así mismo, son un aporte para la continua construcción de la democracia, concepto imposible de entender excluyéndolos. Por tanto, los presento como un comienzo, como una base para seguir trabajando, mejorando, complementando y no como un producto definitivo y/o concluyente.

(Cifuentes, 2016) Estos derechos van de la mano con el proyecto de intervención, esto debido a que en todas las fases se relaciona con los mismos, tomando en cuenta que son temas que casi no se hablan y que muchas personas desconocen.

8.5. Adolescentes

(Toro, 2016) La adolescencia es un periodo de la vida que transcurre entre la infancia y la edad adulta. Lo que caracteriza fundamentalmente a este periodo son los profundos cambios físicos, psicológicos, sexuales y sociales que tienen lugar en esos años. Es imposible establecer la franja exacta de edad en la que transcurre la adolescencia pero la Organización Mundial de la Salud considera que esta etapa va desde los 10 a los 19 años.

(Cifuentes, 2016) Área de intervención, que serán beneficiados con el proyecto, teniendo conocimiento de temas importantes para que puedan disfrutar esta etapa de su vida en la que se encuentran.

8.6. Embarazos en Adolescentes:

Se denomina embarazo en adolescentes al que ocurre durante la adolescencia de la madre, definida esta última por la Organización Mundial de la Salud OMS como el lapso de vida transcurrido entre los 10 y 19 años de edad. También se suele designar como embarazo precoz, en atención a que se presenta antes de que la madre haya alcanzado la suficiente madurez emocional para asumir la compleja tarea de la maternidad. Aunque en muchas culturas aún persiste la idea de que la mujer debe iniciar tempranamente su vida reproductiva, son diversos los argumentos que la contradicen. La OMS considera como embarazo de riesgo el que ocurre en mujeres menores de 20 años¹, ya que es la causa principal de mortalidad de las jóvenes que tienen entre 15 y 19 años de edad debido a complicaciones relacionadas con el parto, y los abortos practicados en condiciones de riesgo.

(Cifuentes, 2016) Problema central dentro del proyecto de intervención, mismo que viene afectar a los adolescentes, dentro de su contexto social, alejándolos de sus actividades diarias y sobre todo de sus sueños, llevándolos a obtener responsabilidades tan grandes a temprana edad.

8.7. Promoción

(Merino, 2011) Promoción es un término que hace mención a iniciar o impulsar un proceso o una actividad, es mejorar las condiciones de un obstáculo, dirigiéndose a las comunidades o grupos menos desarrollados, apoyándolos en la identificación y formalización de sus demandas. Hace uso de mecanismos directos y puntuales como son los talleres, reuniones y charlas, auxiliados con medios didácticos y audiovisuales, seleccionados de acuerdo con las características de la población objetivo.

(Cifuentes, 2016) Es lo que se pretende realizar con el grupo de intervención, en donde se promoverán acciones importantes sobre la sexualidad, y con ello prevenir los embarazos en adolescentes.

8.8. Prevención

(Merino, 2011). La prevención se concibe en la actualidad como un abordaje que incluye todas las disciplinas y los diferentes sectores de la sociedad. El fin está claro, debe haber una articulación del conocimiento interdisciplinario. Ahora el enfoque más que dirigido a factores de riesgo se enfatiza en el fortalecimiento de factores de desarrollo en un proyecto de vida. No es la tarea de profesionales que respondan a un determinado perfil, sino que involucra a un grupo interdisciplinario de profesionales y agentes comunitarios.

Este es el objetivo que se pretende llevar a cabo con la consolidación de herramientas con el grupo de intervención que es precisamente de prevenir los casos de embarazos en adolescentes.

8.9. Guía metodológica:

Es un conjunto de conceptos, sugerencias e instrucciones para las actividades de Capacitación, Es la sistematización y documentación de un proceso, actividad, práctica, metodología o proceso de negocio. La guía describe las distintas operaciones o pasos en su secuencia lógica, señalando generalmente quién, cómo, dónde, cuándo y para qué han de realizarse.

8.9.1. Educar con amor:

(Freire, 2011) Educar con amor es respetar el desarrollo del infante, sin forzar. Existen métodos pedagógicos que nos permiten hacer que el niño o la niña aprenda ciertas habilidades antes de lo que les creíamos capaces. Si puede avanzar la pedagogía y lograr esto sin causar problema alguno en ellos/as, por mi bien; si no, mejor dejar crecer y esperar con sabia paciencia.

Educar con amor es educar hacia la autonomía, hacia la libertad del educando. Ahora bien, autonomía no significa ausencia. Podemos estar con nuestro/a niño/a animándole a hacer las cosas por sí mismo/a, pero apoyándole, haciéndole saber que nosotros/as, sus educadores/as, sus padres, sus madres, estamos ahí, y que le ayudaremos si precisa ayuda.

8.9.2. Educación sexual:

(padres, 2008) La educación sexual comienza a edades muy tempranas y debe abordar los diferentes aspectos englobados en ella de manera paulatina y acorde al desarrollo evolutivo de nuestros hijos o hijas. Debe ser rigurosa, objetiva y completa sin olvidar los aspectos biológicos, psíquicos y sociales, entendiendo la sexualidad como comunicación humana, fuente de placer y de afectividad.

En la adolescencia y pre adolescencia podemos ya abordar aspectos más directamente vinculados a la prevención y anticoncepción. Sin embargo esto no significa que tengamos que descuidar la parte afectiva y emocional, todo lo contrario debe cobrar especial relevancia.

8.9.3. Violencia Intrafamiliar

La violencia intrafamiliar es, como su mismo nombre indica, aquella que se produce en el seno familiar. No hay un patrón único de conducta y puede manifestarse de muchas maneras: padres que golpean a sus hijos y a sus parejas, abusos sexuales a los hijos, agresiones de los hijos a los padres o ambientes familiares caracterizados por insultos, vejaciones y actitudes agresivas.

8.9.4. Crítica Negativa:

La crítica negativa hiere e impide que seamos abiertos y honestos en nuestra mutua comunicación. La crítica negativa destruye el espíritu. Nos hace subestimar nuestro valor y bondad, acabando con la confianza en nosotros mismos. Cuando se es siempre criticado, la otra persona piensa: qué decir ahora? cómo reaccionar ante esto? Se elimina la espontaneidad y la alegría de la relación. Desafortunadamente, a menudo, les damos a nuestros hijos otros nombres que expresan críticas y es así como los llamamos ´vagos, ´estúpidos, ´inútiles, amargados etc.

8.10. Métodos de planificación familiar:

La planificación familiar permite a las personas tener el número de hijos que desean y determinar el intervalo entre cada embarazo, esto se logra mediante la aplicación de diferentes métodos.(Salud, 2016)

IX. MARCO LEGAL DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

- **Constitución Política de la Republica**

Manifiesta que el Estado promoverá la igualdad de derechos de los cónyuges, la paternidad responsable y el derecho de las personas a decidir libremente el número y espaciamiento de sus hijos. La maternidad tiene la protección del Estado, el que velará en forma especial por el estricto cumplimiento de los derechos y obligaciones que de ella se deriven. (Const., 1985)

Como Ley de todas las Leyes esta está enfocada en la promoción de los Derechos Humanos, para todos y todas sin discriminación alguna, así mismo estipula que la importancia y la relación que se tiene con los Derechos Sexuales y Reproductivos, mismos que se ven reflejados en la maternidad y paternidad responsable. (Cifuentes, 2016)

- **Ley de Desarrollo Social**

La salud reproductiva es un estado general de bienestar físico, psíquico, personal y social en todos los aspectos relacionados con la sexualidad humana, con las funciones y procesos del sistema reproductivo, con una vida sexual coherente con la propia dignidad personal y las propias opciones de vida que conduzcan a disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, así como con la libertad de procrear o no, y de decidir cuándo y con qué frecuencia, de una forma responsable. (Decreto Número 42-2001)

(Cifuentes, 2016) Esta Ley establece la importancia de llevar a cabo una vida sexual y reproductiva sin prejuicios y sobre todo libremente, y sobre todo que sean ellos los que decidan libremente el número de hijos que desean procrear.

- **Ley de acceso universal y equitativo de servicios de planificación familiar y su integración en el Programa Nacional de Salud Reproductiva**

Esta ley tiene como objetivo asegurar el acceso a servicios de planificación familiar, que conlleven información, educación, consejería y variedad de métodos para que hombres y mujeres, individualmente o en pareja, decidan libre y responsablemente lo que más les conviene (Decreto número 87-2005)

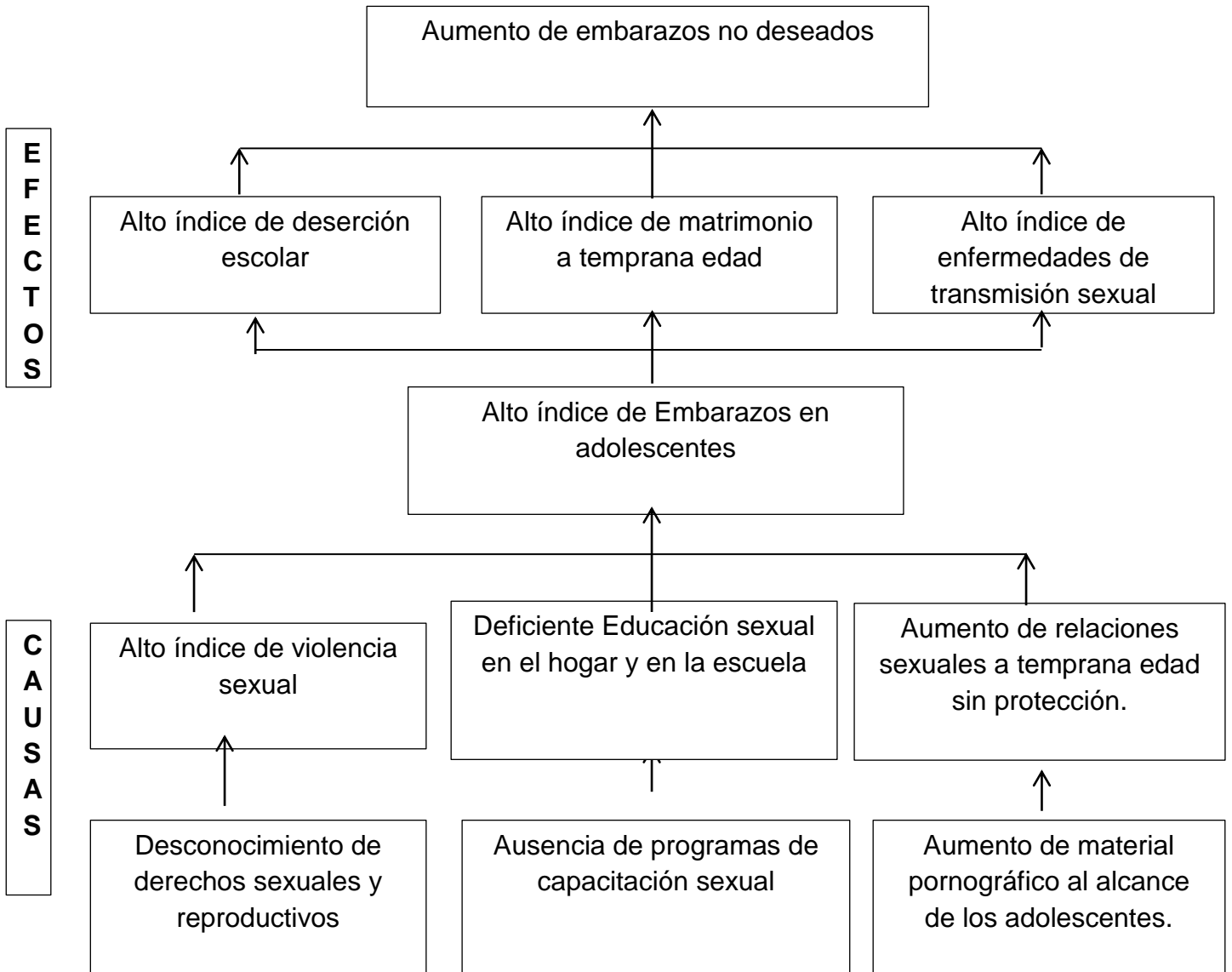
Esta Ley asegura y promueve la utilización de métodos anticonceptivos a través de una buena educación, que conlleve una consejería en la cual tanto hombres como mujeres puedan acceder a tener una planificación familiar adecuada y sobre todo puedan conocer sus Derechos Sexuales y Reproductivos. (Cifuentes, 2016)

Referencia

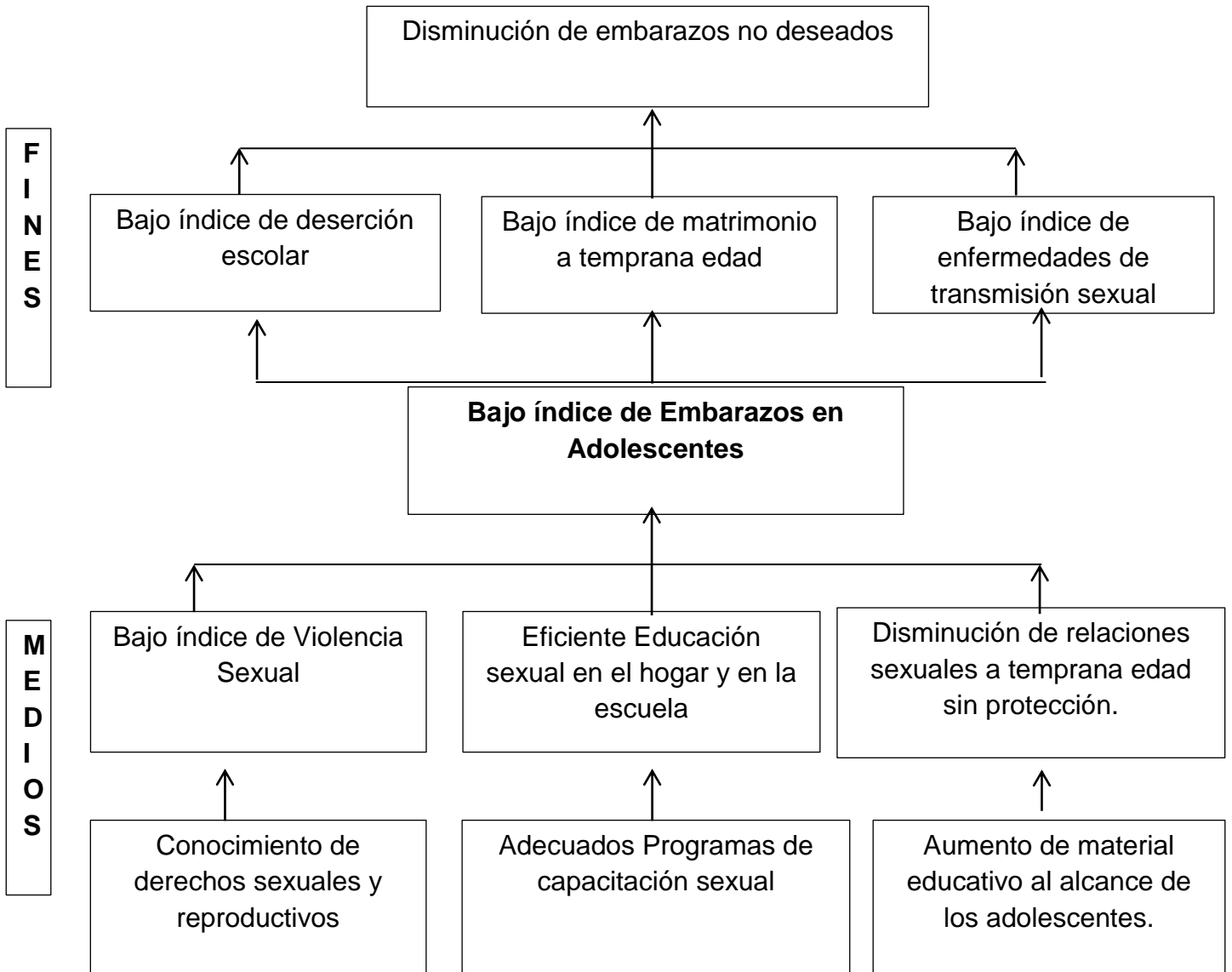
- Cifuentes, C. R. (2016). *Informe de Practica Profesional Supervisada I*. Huehuetenango .
- Egg, E. A. (2002). *Diccionario de Trabajo Social* . Argentina : Editorial Lumen.
- Kliksberg, B. (1999). Hacia una gerencia social eficiente. *Revista mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* , 29.
- Kliksberg. (12 de Noviembre de 2007). *Gerencia Social* . Recuperado el martes de septiembre de 2016, de Gerencia Social : <http://www.eumed.net>
- Licha, I. (Septiembre de 1999). *Las Herramientas de la Gerencia Social* . Recuperado el 25 de Septiembre de 2016, de http://www.ifejant.org.pe/Aulavirtual/aulavirtual2/uploaddata/18/Unidad1/Tema1/ISABEL_LICHA.pdf
- Merino, M. (8 de mayo de 2011). *Definicion.de: Definición de promoción* . Obtenido de Definicion.de: Definición de promoción : (<http://definicion.de/promocion/>)
- Nueva, T. (21 de marzo de 2005). *Childfund*. Recuperado el viernes de julio de 2016, de www.tierranuevagt.org: <http://www.tierranuevagt.org/tierranueva/>
- Porto, J. P. (10 de febrero de 2015). *definicion de Trabajo Social*. Recuperado el 15 de Septiembre de 2017, de Definición de Trabajo Social : <http://definicion.de/trabajo-social>
- Toro, V. (22 de julio de 2016). *about en español* . Obtenido de about en español : <http://adolescentes.about.com/od/Salud/a/Qu-E-Es-La-Adolescencia.htm>
- Unidas, N. (31 de diciembre de 2013). *Que son los Derechos Humanos*. Obtenido de <http://www.ohchr.org/SP/AboutUs/Pages/WhoWeAre.aspx>

ANEXOS

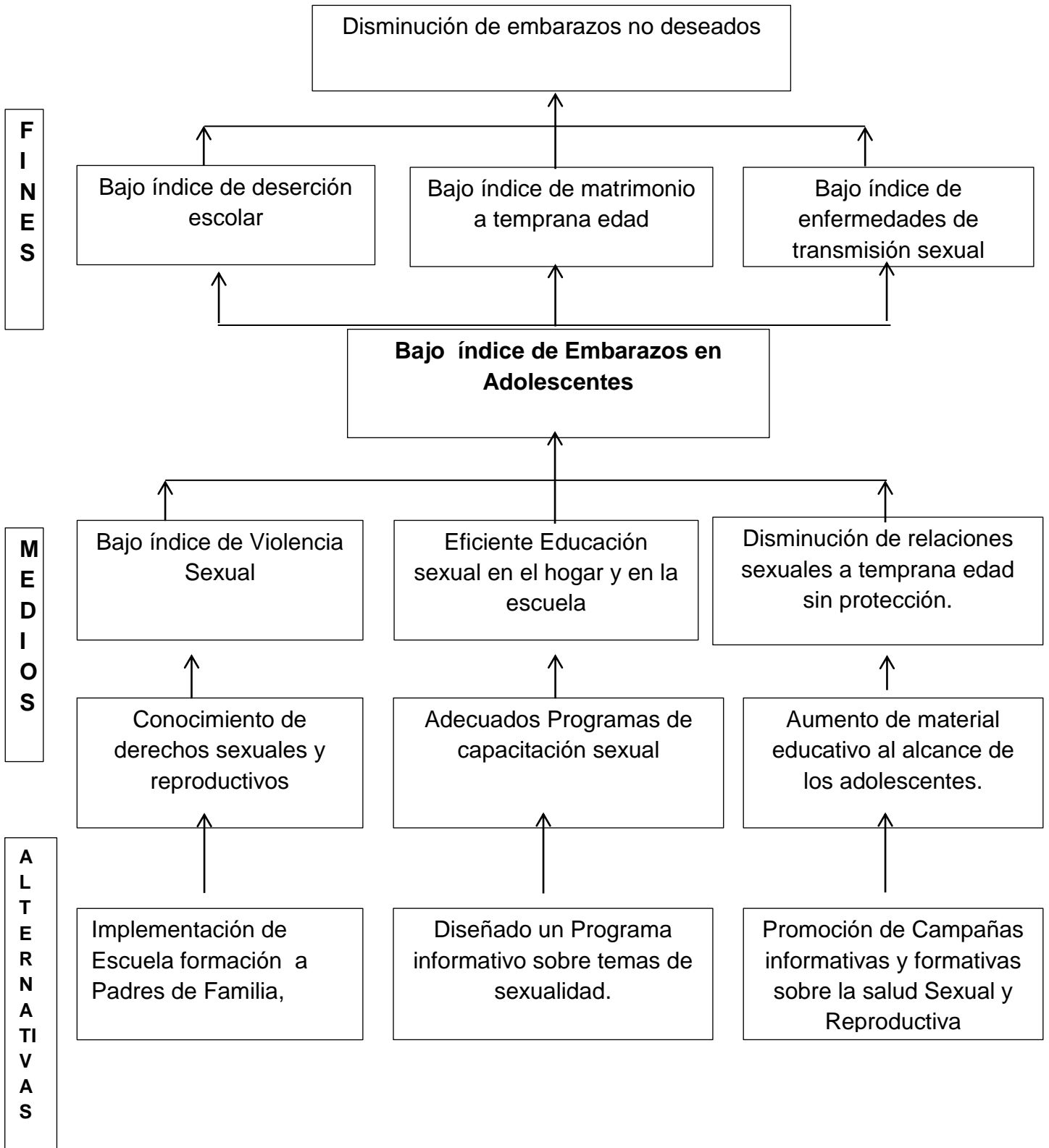
Árbol de Problemas



Árbol de objetivos



Árbol de Alternativas



MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen narrativo de objetivos	Indicadores verificables	Medios de verificación	Supuestos
<p>Fin</p> <p>Haber Consolidado los procesos formativos e informativos para la prevención de embarazos no deseados en adolescentes en la Comunidad “La Vega” del Municipio de Santa Bárbara, departamento de Huehuetenango</p>	<p>A finales del proceso de la PPS II se han ejecutado las herramientas de formación en un 90% para la prevención de los embarazos en adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • -Agendas. • -Control de Actividades. • -Fotografías. • -Nómina de Asistencia 	<p>Adolescentes informados sobre la prevención de un embarazo no deseado.</p> <p>Adolescentes embarazadas, formadas para la atención adecuada a sus hijos en busca de la calidad de vida.</p>
<p>Propósito</p> <p>Ob. 1 Implementada una escuela de formación a padres de familia en función de prevención de embarazos en adolescentes.</p>	<p>Se logró el 80% de interés de padres de familia por mejorar la comunicación con sus hijos a través de la obtención de material informativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Material informativo • Fotografías • Nómina de asistencia 	<p>Eficiente interés de participación de padres y madres de familia.</p> <p>Adquisición de conocimiento de la manera correcta de educar a sus hijos sobre la sexualidad.</p>

Resumen narrativo de objetivos	Indicadores verificables	Medios de verificación	Supuestos
<p>Ob. 2</p> <p>Haber sensibilizado a los adolescentes sobre los derechos sexuales y reproductivos para la prevención de embarazos a temprana edad.</p>	<p>Se logró en un 70% la participación de jóvenes y adolescentes de la comunidad en la promoción de los derechos sexuales y reproductivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nómina de asistencia • Fotografías • Agendas 	<p>Jóvenes y adolescentes con una visión futura de alcanzar sus sueños proyectivos a la calidad de vida.</p> <p>Los jóvenes y adolescentes se convierten en promotores de información a nivel de la comunidad.</p>
<p>Resultados</p> <p>R1. Implementada escuela de formación a padres de familia, encaminados a empoderarlos sobre los temas de salud sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se logró en un 95% la apertura de la escuela de padres de familia en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Material informativo • Agenda • Cuaderno de Campo • Guía de capacitación para padres de familia. 	<p>Sensibilizados los adolescentes y motivados para participar en actividades promotoras de la calidad de vida.</p> <p>Padres motivados e hijos informados de la importancia de la comunicación entre la</p>

Resumen narrativo de objetivos	Indicadores verificables	Medios de verificación	familia. Supuestos
<p>R2. Diseñado programa informativo para adolescentes sobre temas de sexualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñado el programa de formación para adolescentes sobre temas de sexualidad en un 90%. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Material informativo • Agenda • Cuaderno de Campo 	<p>Interés de la comunidad para aprender sobre el tema de la sexualidad, y dar a conocerlo como un tema normal, sin mitos y creencias por ser un derecho de todas y todos.</p>
<p>R3. Realizadas las campañas informativas y formativas sobre la salud sexual y reproductiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se logró en un 90% las campañas informativas dirigidas a los adolescentes en función de la adquisición de conocimientos de derechos sexuales y reproductivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda • Cuaderno de campo • Material informativo • Fotografías 	<p>Interés por parte de los jóvenes y adolescentes por aprender nuevos temas.</p>

Actividades	Recursos	Costos
<p>Resultado No. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • diseñada guía metodológica para la conformación de la Escuela de Padres de Familia. • Ejecución de módulos de capacitación en la Escuela de Padres de Familia. • Acreditación de participantes de la Escuela de Padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material informativo • 600 fotocopias • Trabajo Profesional • Impresiones • Refacción 	<p style="text-align: right;">Q.1500.00</p> <p style="text-align: right;">Q.120.00</p> <p style="text-align: right;">Q. 40,000.00</p> <p style="text-align: right;">Q. 125.00</p> <p style="text-align: right;">Q2000.00</p> <p style="text-align: right;">Total: Q.43,745.00</p>
<p>Resultado No. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de guía práctica para la formación e información de los adolescentes sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos. • Realización de talleres informativos dirigidos a los adolescentes sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos. • Intercambio de experiencias con grupos de adolescentes de comunidades cercanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 600 Fotocopias • impresiones • refacción 	<p style="text-align: right;">Q.120.00</p> <p style="text-align: right;">Q. 125.00</p> <p style="text-align: right;">Q. 2,000.00</p> <p style="text-align: right;">Total: Q.2,245.00</p>

<p>Resultado No. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación y ejecución de la caminata informativa • Realización de sesión fotográfica sobre los métodos anticonceptivos. • Redacción y grabación de spot radial sobre temas de sexualidad. • Transmisión de Spot radial 	<ul style="list-style-type: none"> • Material informativo • Spot radiales • Refacción • Imprevistos 	<p>Q. 1500.00</p> <p>Q. 600.00</p> <p>Q. 2000.00</p> <p>Q. 5009.00</p> <p>Total: Q. 9,109.00</p>
Total de Proyecto		Q. 55,099.00

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA CONFORMACIÓN DE LA ESCUELA DE PADRES DE FAMILIA



Elaborada por Trabajadora Social: Cecilia Rosmery
Velásquez Cifuentes

Revisada por: Lic. Glenda Gómez

PRESENTACION

La siguiente guía metodológica para la conformación de la Escuela de Padres de Familia va encaminada a la formación de los padres de familia sobre diferentes temas que es importante para que conozcan y de esa manera puedan darles una educación sexual integral a sus hijos e hijas, tomando en cuenta que dentro del contexto hay varios temas que se desconocen, es por ello que esta guía se elaboró precisamente para que como padres se tenga el interés de conocer sobre temas importantes.

Con el apoyo de esta Guía se desarrollarán los Talleres de Orientación con Padres y Madres de Familia, los cuales tienen el propósito fundamental de promover el análisis, la reflexión y sobre todo la toma de decisiones para actuar de manera consecuente como familias y educadores comprometidos con la construcción de una nueva ciudadanía, que permita dibujar el rostro de un nuevo país

Esperamos que esta Guía se convierta fundamentalmente en un instrumento a través del cual y mediante procesos reflexivos, los propios padres y madres de familia retomen el papel protagónico en la educación de sus hijos e hijas, en virtud de que es en el seno de la familia, donde se desarrollan las primeras experiencias de socialización y formación en valores que dejan una huella determinante para el desarrollo de la conducta humana en general.

PRINCIPIOS BÁSICOS PARA TRABAJAR EN LOS MODULOS

Para que todos los padres y madres de familia puedan aprender y crecer juntos y juntas durante las reuniones, es muy importante que se cumplan los siguientes principios.

Ser responsables. Uno de los compromisos de los padres y madres de familia en estos talleres, consistirá en asistir y participar activamente en cada una de las sesiones de trabajo y en las demás actividades que se desarrollen alrededor de estos mismos talleres.

Respetar las opiniones de los demás: Para que todos se sientan con la confianza de opinar, necesitan saber que, aunque las demás personas no estén de acuerdo con ellos, respetarán sus ideas y opiniones. Esto quiere decir, NO burlarse, No menospreciar y no Juzgar a las personas que dan su opinión sobre cualquier asunto.

Expresar todas las opiniones y dudas: Cuando todos opinan sobre un tema y comparten con los demás sus conocimientos y experiencias, otros podrán darse cuenta que hay formas diferentes de ver las cosas y así aprender más sobre el mismo tema. Cuando una persona no resuelve sus dudas, no le quedan las cosas claras, y ya no opinará con la misma seguridad y confianza.

Pedir la palabra. Es importante que, para que todos y todas puedan participar y escucharse uno a otro, se pida la palabra levantando la mano y será la facilitador/a quien hará las veces de moderador/a de los tiempos e intervenciones.

OBJETIVOS GENERALES:

- Dar a conocer los diferentes temas a los padres de familia a través de talleres informativos o formativos.
- Empoderar a los padres de familia sobre temas de salud sexual y reproductiva integral rompiendo mitos y tabúes en relación a los mismos.
- Contribuir a la identificación, comprensión y aceptación de los cambios a los que se enfrentan los adolescentes.

Específicos

- Ofrecer un espacio para la reflexión, donde los padres y madres de familia puedan expresar sus preocupaciones y experiencias personales, que les permita redimensionar y mejorar el rol de educadores de sus hijos e hijas.
- Contribuir con los padres de familia en el proceso de formación y desarrollo de convivencias básicas en la vida de la sociedad, en sus hijos.

PRIMER TALLER

TEMA:

EDUCAR CON AMOR



Objetivo del tema:

Dar a conocer la educación como tarea fundamental de la familia, su valor en el momento actual y la necesidad de dedicar el tiempo necesario para capacitarse en la maravillosa tarea de ser educadores de sus hijos e hijas.

Materiales didácticos:

Papelógrafos, marcadores, masking, pañuelos, tarjetas

ACTIVIDADES *Pre-saberes*

Es importante conocer cómo es que están los padres y madres de familia, respecto a cómo es que ellos educan a sus hijos, para posteriormente unificar todas las ideas de los participantes y dar una formación de acorde a las necesidades, esto se realizara a través de una lluvia de ideas, tomando en cuenta que antes se realizara una dinámica para que todos entren en confianza.

Dinámica de Integración:

Dinámica: El lazarillo

Presentación (10 min.) Después de acoger a las madres y padres de familia, se desarrolla la dinámica “El lazarillo”. En parejas, uno hará de “ciego” y la otra persona de “lazarillo”. El “ciego” (con los ojos cerrados o vendado) será conducido por el “lazarillo” a través de las instalaciones.

A los cinco minutos, el tutor indica que todos regresen al ambiente de trabajo y comparten lo experimentado.

A cada madre y padre se le entrega una tarjeta con la mitad de un refrán. Luego se les invita a formar un círculo y a leer su parte del refrán en voz alta para que encuentren a su pareja. Quienes no sepan leer deben ser ayudados. Una vez formada, la pareja tendrá unos minutos para presentarse entre sí.

Al cumplirse el tiempo establecido, cada integrante presenta a su compañera o compañero de refrán.

Preguntas generadoras

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Dónde vives?
- ¿Cómo se llama tu hija o hijo?
- ¿Qué te gusta hacer?

Activación de conocimientos.

Para un mejor aprendizaje de los padres y madres de familia se les impartirá un taller en donde ellos sean los protagonistas, este será sobre temas como educar con amor, apoyar los sueños de sus hijos y promover la comunicación en familia; con ello los participantes se informaran sobre la forma apropiada de educar a sus hijos, teniéndoles paciencia, saber escucharlos, comprenderlos, respetar las decisiones que ellos han tomado siempre y cuando estas sean para su bien; esto se trabajara de forma práctica a través de la herramienta de un collage.

Tomando en cuenta que un collage es una herramienta que consiste en el pegado de diversos pedazos de material, ya sea revista, periódico etc.

En este caso el facilitador dará las instrucciones de realizar un collage de un corazón en donde se estarán realizando grupos depende el número de participantes, los padres de familia deben de colocar con retazos de papel las distintas formas que ellos utilizan para poder educar a sus hijos, si platican con ellos o no, posteriormente un representante debe de darlo a conocer.

Luego de todo esto el facilitador o facilitadora dará las conclusiones finales, en donde padres de familia podrán aclarar dudas.

Aplicación a la vida.

Teniendo ya un conocimiento amplio sobre cómo educar con amor a sus hijos, los padres de familia tendrán la capacidad de aplicar la disciplina que ellos consideren más apta para sus hijos, teniendo muy presente que disciplina no es lo mismo que castigo.

Y en base a ello mejorar la comunicación dentro del seno familiar, teniendo presente que el amor es el mejor instrumento para formar a los hijos.

Reflexión

“Lo que siente nuestro hijo”

No me des todo lo que pida A veces yo sólo pido para ver hasta cuanto puedo obtener.

No me des siempre órdenes. Si en vez de órdenes a veces me pidieras con amabilidad las cosas, yo las haría más rápido y con más ganas.

No me compares con nadie. Especialmente con mi hermano o hermana, si me haces ver peor que los demás entonces seré yo quien sufra.

No me retes delante de nadie y si me llamas la atención hazlo con amabilidad. Enséñame a mejorar cuando estemos solos.

No me grites. Te respeto menos cuando lo haces y me enseñas a gritar a mí también, y yo no quiero hacerlo.

Déjame hacer las cosas por mí mismo. Si haces todo por mí yo nunca aprenderé.

No digas mentiras delante de mí, ni me pidas que las diga por ti, aunque sea para sacarte de un apuro. Me haces sentir mal y perder la fe en lo que dices.

Cuando yo haga algo malo no me obligues que te diga por qué lo hice. A veces ni yo mismo lo sé, ayúdame a descubrirlo.

Cuando estés equivocado en algo reconócelo. Así me enseñarás a admitir mis equivocaciones y también mejorará la opinión que yo tengo de ti.

No me digas que haga una cosa que tú no haces. Yo aprenderé y haré siempre lo que tú hagas, pero nunca lo que tú digas y no hagas.

Cuando te cuente un problema mío, no me digas: “No tengo tiempo para pavadas” o ¡” eso no tiene importancia!”. Trata de comprenderme y ayudarme.

Evaluación.

Al concluir el taller este se evaluará con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se han sentido al informarse de este tema?
- ¿Cómo lo van a poner en práctica en su familia?
- ¿Qué es lo que más valoro de la reunión?

SEGUNDO TALLER

TEMA:

LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR



Objetivos del tema

Conocer los tipos de violencia sus causas y efectos en la vida de todo ser humano, con ello generar acciones para establecer un ambiente familiar agradable.

Materiales didácticos:

Equipo de cómputo, fichas a colores, cartulinas, paleógrafos, marcadores, lapiceros, maskin tape, papel adhesivo, entre otros.

ACTIVIDADES *Pre-saberes*

Para poder conocer las ideas o los pre-saberes que tienen los padres de familia sobre estos temas se realizara lo que es una lluvia de ideas, en donde ellos expresaran lo que ellos piensan sobre este tema; así mismo los participantes comentaran si alguna vez han recibido alguna información acerca de este tema.

Dinámica de Integración:

El juego de los cubiertos

El animador explica el juego a los padres de familia, dando las características de cada uno de los cubiertos: El tenedor: pincha, desgarrar, molesta. Si se acerca lo hace hiriendo, deja a los demás resentidos. La cuchara: empuja, anima, lo hace suavemente, sin herir, reúne, facilita las cosas, recoge lo disperso.

El cuchillo: Corta, separa, divide, la isla, hiere.

Se invita a reflexionar: Qué papel desempeña usted en su familia: ¿tenedor, cuchara o cuchillo? ¿Qué características de uno o de otro reconoce en usted? Intente definirse. Una vez realizada la reflexiona personal, los participantes se organizan por parejas y cada uno manifiesta cómo se reconoce. El ejercicio da la posibilidad a cada participante de expresar que sintió, que ha descubierto en el otro y qué puede concluir de la experiencia.

Activación de conocimientos.

Luego de realizar la dinámica, para que los padres de familia tengan mejor conocimiento se les estará impartiendo un taller en la cual se les informara sobre el tema de la violencia intrafamiliar, causas y efectos así mismo también algunas posibles soluciones.

El taller se les estará impartiendo a través de material de equipo de cómputo, y esto sea con la ayuda de un o una facilitadora.

La violencia intrafamiliar

Es cualquier tipo de abuso de poder de parte de un miembro de la familia sobre otro. Este abuso incluye maltrato físico, psicológico o de cualquier otro tipo. Se considera que existe violencia intrafamiliar en un hogar, si hay una actitud violenta repetitiva, no por un solo hecho aislado.

La víctima de violencia intrafamiliar es cualquier persona considerada cónyuge del agresor o que haya convivido de alguna manera con él. Así, podría ser hacia un conviviente actual o ex pareja, entre padres de un hijo común, o hacia un pariente consanguíneo hasta el tercer grado. Además, es importante destacar que dentro de la violencia intrafamiliar están considerados el maltrato infantil, la violencia hacia el adulto mayor, hacia minusválidos y entre cónyuges. En este último tipo de maltrato el más común es de parte de los hombres hacia las mujeres; sin embargo, existen también algunos casos de violencia de mujeres hacia hombres.

Los tipos de actos considerados como parte de la violencia intrafamiliar son golpes o incidentes graves, insultos, manejo económico, amenazas, chantajes, control de actividades, abuso sexual, aislamiento, prohibición de trabajar fuera de casa, abandono afectivo, humillación y no respeto de opiniones. Todos estos tipos de maltratos se pueden clasificar en físicos, si se atenta contra el cuerpo de la otra persona; psicológicos, si existe el intento de causar miedo, la intimidación o cualquier tipo de insulto, descalificación o intento de control; sexuales, si hay un acto sexual impuesto o en contra de la voluntad de la víctima; y económicos, si no se cubren las necesidades básicas de la persona.

Aplicación a la vida.

Teniendo el conocimiento de la violencia, sus causas y efectos como padres de familia tienen la responsabilidad de mejorar las normas de convivencia dentro de su hogar, teniendo presente que la violencia es un delito y como padres de familia se tiene el compromiso de darle un hogar y un ambiente agradable a todos para evitar daños irreversibles.

Reflexión

Papá:

Tus golpes no solo hieren mi cuerpo, golpean mi ¡corazón!
Me hacen duro y rebelde, terco, torpe y agresivo.

Tus golpes me hacen sentir miserable, pequeño e indigno de
ti... mi héroe.

Tus golpes me llenan de amargura, bloquean mi capacidad de amar, acrecientan mis
temores y nace y crece en mí el odio.

Papi, tus golpes me alejan de ti, me enseñan a mentir, cortan mi iniciativa y mi
creatividad, mi alegría y espontaneidad.

No me des golpes más. Soy débil e indefenso ante tu fuerza;
tus golpes enlutan mi camino, y sobre todo endurecen mi alma.

La fuerza de tu razón es superior a la fuerza de tus golpes;
si no te entiendo hoy, ¡Pronto lo haré!
Si eres justo e insistes, explícamelo.

Más poderosos que tus golpes, más efectivos y grandiosos son: tú afecto, tus caricias,
tus palabras, tu amor...

Papi, tu grandeza no está en el poder de tu fuerza física. Tú, mi héroe, eres mucho más
cuando no necesitas de ella para guiarme
"TAN SOLO AMAME".

Evaluación.

- ¿Que aprendió acerca del taller impartido?
- ¿Cómo padres de familia están comprometidos con una convivencia armónica con sus hijos?

TERCER TALLER

TEMA:

EDUCACIÓN SEXUAL



Objetivos del tema:

Empoderar a padres de familia sobre la importancia de dar a conocer a sus hijos o hijas una educación sexual integradora.

Promover la educación sexual como un Derecho.

Materiales didácticos:

Equipo de cómputo, fichas a colores, cartulinas, paleógrafos, marcadores, lapiceros, maskin tape, papel adhesivo, entre otros.

ACTIVIDADES *Pre-saberes*

Antes que se comience con el taller, se les va a preguntar a los padres de familia que tanto han educado a sus hijos sobre los temas de salud sexual, se les estará pasando una tarjeta para que ellos anoten los temas de sexualidad que han conversado con ellos, para luego darle lectura.

Dinámica de Integración:**Redes de conocimiento**

Pide que todos se paren en círculo, sostén un extremo de la bola de lana y lanza a otro participante la bola, al recibirla debe mencionar su nombre y un cambio importante que noto en su adolescencia, puede ser físico o mental.

Cuando termina su participación elige otro compañero o compañera del círculo y lanza la bola de lana. Se continúa así para que participen todos, sin repetir ideas. A medida que se van identificando los cambios decidan si es físico o emocional.

Activación de conocimientos.

Para que los padres de familia obtengan un mejor conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva se les estará impartiendo el taller, y de esa manera ellos sepan que educar a sus hijos por su propia cuenta es mejor y no dejarlos que busquen información en medios que no son confiables.

Este taller se estará realizando a través de la técnica de participación, ya que se estará dando únicamente con los medios que esté a nuestro alrededor; el recurso humano, es decir los padres de familia, como también el facilitador estará dando información importante a cerca de la salud sexual y reproductiva a través de Papelógrafos, como también material de computo si es necesario.

Esa información les servirá a los padres de familia para que sepan de qué manera hablar con sus hijos y poder educarlos sobre la salud sexual, ya que también es un derecho que todos poseen de estar informados de estos temas.

Aplicación a la vida.

Estando empoderados los padres de familia sobre este tema, ellos van a tener la confianza de educar a sus hijos, van a tener el conocimiento y con ello también estarán evitando que los jóvenes de hoy en día se informen en medios que no son confiables para su formación.

Reflexión

En este taller se va a reflexionar a través de las siguientes preguntas:

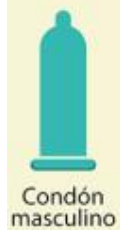
- ¿Ha hablado con sus hijos sobre la salud sexual y reproductiva?
- ¿tiene la confianza para hacerlo?

CUARTO TALLER

TEMA:

MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS



Objetivos del tema

Conocer los métodos de planificación familiar que existen en nuestro medio, como también las ventajas y desventajas.

Materiales didácticos:

Fichas a colores, cartulinas, paleógrafos, marcadores, lapiceros, maskin tape, papel adhesivo, entre otros.

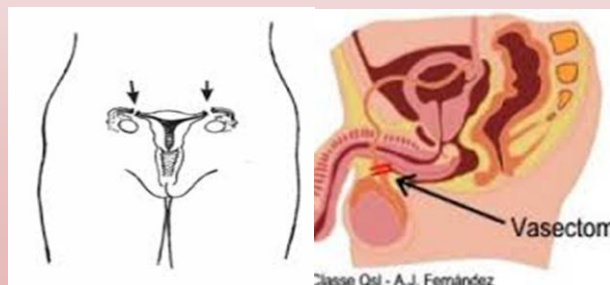
ACTIVIDADES *Pre-saberes*

Para conocer cómo está el conocimiento de los padres de familia, a cerca de este tema se realizará una lluvia de ideas, en donde posteriormente se dará una conclusión, que enmarca cada una de las opiniones de todos los participantes.

Dinámica de Integración:

Conociéndome

Se divide a los participantes en dos grupos, se puede trabajar con equipos mixtos o divididos por sexo, a cada uno se le entrega un papelógrafo y marcadores de colores con la consigna. La mitad de los grupos deberán dibujar la silueta de un varón y la otra mitad de una mujer. En cada figura dibujar todas las partes del cuerpo, internas y externas, que ustedes crean que están relacionadas con su ser.



Activación de conocimientos

Para que este tema quede claro a los padres de familia, se les impartirá el taller sobre el tema de los métodos de planificación familiar, en donde el facilitador les brindara esta información a través de material didáctico, en donde llevaran impresos los métodos de planificación familiar más conocidos y más utilizados en nuestro medio.

Así mismo se les dará a conocer las ventajas y desventajas que tiene cada uno de los métodos anticonceptivos, todo esto con la finalidad de que los padres de familia conozcan y también para que tengan la confianza de hablar con sus hijos de los mismos.

Aplicación a la vida.

Conociendo este tema los padres de familia tendrán el conocimiento y así mismo podrán decidir cuál es el más factible para que lo utilicen.

Reflexión

- ¿cree usted que es confiable utilizar los métodos anticonceptivos?
- ¿cree que es conveniente que se lleven a cabo talleres sobre temas de salud sexual y reproductiva?

QUINTO TALLER

TEMA:

Derechos y Obligaciones de los padres e Hijos



Objetivos del tema:

Conocer los derechos y obligaciones que tienen los padres de familia como también los hijos.

Practicar cada uno de las obligaciones que tienen, y con ello generar un ambiente de confianza familiar.

Materiales didácticos:

Fichas a colores, cartulinas, paleógrafos, marcadores, lapiceros, maskin tape, papel adhesivo, entre otros.

ACTIVIDADES *Pre-saberes*

A través de una lluvia de ideas por parte de los padres de familia es como se va a conocer que tanto conocen sobre el tema de las infecciones de transmisión social, y la forma de prevenirlas, todo ello para poder tener una mejor calidad de vida.

Dinámica de Integración:**“Adivina el derecho y la obligación”**

Se pide que cada participante escriba un derecho o una obligación, a manera de adivinanza, para que los demás adivinen a lo que se refiere. Por ejemplo: “Adivina adivinador es un derecho con mucho amor” (derecho al amor y cuidado de nuestros hijos); “En un país de playas y montañas que todos quieren conocer y nadie lo quiere perder” (a conocer y amar nuestra familia).

Y así deben de ir uniendo frases para que los demás participantes puedan adivinar la obligación que se está dando a conocer.

Activación de conocimientos

Se les estará impartiendo un taller en donde ellos tendrán participación activa durante el mismo, este taller se estará dando con la ayuda de material didáctico, se estará elaborando un frizo, relacionado al tema, en donde el facilitador impartirá los conceptos acerca del derecho u obligación que contenga el mismo.

Tomando en cuenta que en este taller todos y todas las participantes deben de colaborar con lo que se les indique, y de esa manera poder la actividad motivadora, en donde todos den a conocer sus diferentes puntos de vista.

Aplicación a la vida.

Al conocer sobre los Derechos y Obligaciones esto permitirá que los padres de familia puedan hablarlo con sus hijos, y sobre todo los puedan poner en práctica, ya que son inherentes al ser humano.

SEXTO TALLER

TEMA:

LA CRITICA NEGATIVA



Objetivo del tema:

Dar a conocer a los padres de familia los efectos que sus palabras y actitudes causan en el desarrollo de sus hijos

Materiales didácticos:

Fichas a colores, paleógrafos, marcadores, lapiceros, maskin tape, papel adhesivo, entre otros.

ACTIVIDADES *Pre-saberes*

A través de una lluvia de ideas es como se va a poder conocer como es la comunicación que tienen los padres de familia, como tratan a sus hijos en determinado momento en el cual ellos están actuando mal.

Dinámica de Integración:**LA PELOTA PREGUNTONA**

El animador entrega una pelota a cada equipo, invita a los presentes a sentarse en círculo y explica la forma de realizar el ejercicio. Mientras se entona una canción la pelota se hace correr de mano en mano; a una señal del animador, se detiene el ejercicio. La persona que ha quedado con la pelota en la mano se presenta para el grupo: dice su nombre y lo que le gusta hacer en los ratos libres. El ejercicio continúa de la misma manera hasta que se presenta la mayoría. En caso de que una misma persona quede más de una vez con la pelota, el grupo tiene derecho a hacerle una pregunta.

Activación de conocimientos

Para que este tema quede claro se les estará impartiendo el taller sobre el tema la crítica negativa, brindándoles información adecuada para su formación como padres de familia, mediante este taller los participantes tendrán una orientación adecuada sobre como tener una comunicación adecuada con sus hijos.

El taller lo estará realizando un facilitador con la ayuda de material de cómputo; es decir cañonera y presentaciones de power point, tomando en cuenta que la participación debe de ser activa de parte de los participantes.

Aplicación a la vida.

Este tema les servirá a los padres de familia para que ellos puedan controlar los impulsos que muchas veces tienen y con ello critican o hablan mal de sus hijos, los tratan mal, ya estando orientados sobre este tema, ellos tendrán una perspectiva mejor del trato adecuado. (Cifuentes, 2017)

Reflexión

Ver un video, en YouTube.

Material de apoyo

EDUCAR CON AMOR

Una inquietud que muchos padres de familia tienen está relacionada con la forma en que están educando a sus hijos, y un error que cometen es creer que disciplina es sinónimo de castigo porque el concepto está más relacionado con independencia y responsabilidad.

El amor es el ingrediente principal de la educación en el hogar. El segundo más importante es la disciplina, pues nos ayuda a establecer límites físicos y conductuales de la familia”

Los padres de familia tienen la obligación de respetar y hacer que se cumplan las reglas de la casa sin sobredimensionar las medidas correctivas.

“Pensemos que para saber cómo reaccionar tenemos tres canastas. En la primera tenemos las normas no negociables, como los actos que ponen en peligro la integridad física. En la segunda están las reglas que se pueden dialogar entre padres e hijos, y en la tercera se colocan las actitudes que no tienen relevancia, como cuando el niño pide usar un color de ropa específico”

LA VIOLENCIA

La violencia intrafamiliar es, como su mismo nombre indica, aquella que se produce en el seno familiar. No hay un patrón único de conducta y puede manifestarse de muchas maneras: padres que golpean a sus hijos y a sus parejas, abusos sexuales a los hijos, agresiones de los hijos a los padres o ambientes familiares caracterizados por insultos, vejaciones y actitudes agresivas.

La violencia tiene niveles y matices distintos. En su versión más moderada encontramos expresiones del lenguaje con intención ofensiva, un tono despreciativo

hacia los demás o algunas actitudes irrespetuosas. En el extremo opuesto se encuentra la guerra, la máxima forma de violencia. La violencia es un fenómeno complejo y con muchas caras. Existe la violencia de género, en la cual las mujeres son víctimas de las actitudes machistas. Hay una violencia callejera (bandas organizadas que actúan al margen de ley o grupos radicales que expresan su malestar sin respetar a los demás). En el ámbito educativo existe el bullying o acoso escolar y también se produce el acoso en el mundo laboral. El listado de manifestaciones violentas es muy extenso: en algunas hinchadas deportivas, en el maltrato a los animales, en la persecución de los homosexuales, etc. Son tantas las formas de violencia que podríamos afirmar que es un fenómeno propio de la condición humana.

La violencia tiene niveles y matices distintos. En su versión más moderada encontramos expresiones del lenguaje con intención ofensiva, un tono despreciativo hacia los demás o algunas actitudes irrespetuosas. En el extremo opuesto se encuentra la guerra, la máxima forma de violencia. Posibles causas. (F.)

EDUCACION SEXUAL

1. La EDUCACION SEXUAL debe hacerse desde la familia.

Sin embargo, los datos muestran que la mayoría de los padres han omitido su responsabilidad. En su lugar, suelen ser los compañeros y los medios de comunicación las fuentes principales de información sobre sexualidad para los niños. (Ribera)

Hacemos educación sexual continuamente, aunque no seamos conscientes de ello. Educamos a nuestros hijos a través de nuestros pudores, nuestras caricias, nuestros silencios u opiniones.

La manera de reaccionar ante una situación relacionada con la sexualidad, ya sea que se maneje directamente o se ignore, envía un mensaje que puede ayudar o hacer más difícil el desarrollo sexual de un niño o una niña. Al considerar estas oportunidades como “oportunidades para enseñar”, en las que se transmiten mensajes positivos y valores sobre la sexualidad, los padres pueden cimentar las bases para que sus hijos

sean sexualmente sanos. Esto también ayuda a que sus hijos/as sepan que usted está dispuesto a hablar con ellos acerca de la sexualidad.

Una educación sexual de calidad debe dirigirse a que nuestros hijos e hijas aprendan a conocerse, aceptarse y a expresar su sexualidad de modo que sean felices.

Cualquier padre o madre está capacitado para educar en sexualidad a sus hijos. A veces es suficiente con saber qué recursos hay en el barrio, pueblo o ciudad adonde acompañarles o derivarles para que sean informados y/o atendidos.

Es muy importante fomentar desde los primeros años hábitos saludables y reforzar su autoestima. Los expertos opinan que muchas de las situaciones que los chicos y chicas viven entre los 12 y 21 años están condicionadas por experiencias de la infancia.

Reforzar la capacidad que todo joven tiene para tomar decisiones y hacerles ver que nosotros estamos convencidos de que tiene esa capacidad. (Lilith, 2015)

METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR

La planificación familiar permite a las personas tener el número de hijos que desean y determinar el intervalo entre cada embarazo, esto se logra mediante la aplicación de diferentes métodos. (Salud, 2016)

Dentro de los diferentes fines de la planificación familiar, se encuentran: el retraso del primer embarazo, espaciamiento de los nacimientos y limitación definitiva de los mismos cuando se ha alcanzado el tamaño de familia deseado; la planificación familiar permite concretar el número de hijas e hijos que están planeados, en el momento o en los momentos deseados.

Hay diferentes formas y métodos de planificación familiar, sin embargo, todos tienen un mismo fin. Cada método es diferente y su utilidad depende de los principios, valores y necesidades de cada persona y pareja, así como de la seguridad que cada método ofrece. A cada persona y a cada pareja le corresponde el derecho de elegir de manera

libre, responsable e informada, el método de planificación familiar que prefiera utilizar. (COMAPO, 2005)

La OMS (Organización Mundial de la Salud 2,011) identifica los siguientes beneficios de la planificación familiar:

1. Prevención de los riesgos para la salud relacionados con el embarazo en las mujeres: La capacidad para decidir el intervalo entre los embarazos y limitar el número de estos, tiene una repercusión directa en la salud y bienestar de la mujer; permitiendo espaciar los embarazos o posponerlos en el caso de las jóvenes que tienen mayor riesgo de morir por causa de la procreación prematura, lo cual disminuye la mortalidad materna.
2. Reducción de la mortalidad de los menores de un año: Puede evitar los embarazos muy cercanos entre sí y en un momento inoportuno, lo cual contribuyen a las incrementar las tasas de mortalidad de menores de un año. Los niños cuya madre muere a causa del parto, también tienen un riesgo mayor de morir o enfermar.
3. Prevención de la infección por el VIH y el Sida: Disminuye el riesgo de que las mujeres infectadas por el VIH se embaracen sin desearlo, lo que da como resultado una disminución del número de criaturas infectadas y huérfanas por esta enfermedad. Además, los condones masculinos y femeninos brindan una protección doble: contra el embarazo no deseado y contra las infecciones de transmisión sexual, en especial la causada por el VIH.
4. Disminución de la necesidad de recurrir al aborto peligroso: al disminuir las tasas de embarazo no deseado, la planificación familiar aminora la necesidad de recurrir al aborto peligroso, que representa un 13% de la mortalidad materna mundial.
5. Poder de decisión: la planificación familiar permite que las personas tomen decisiones bien fundamentadas con relación a su salud sexual y reproductiva.
6. Disminución del embarazo de adolescentes: las adolescentes que se embarazan tienen más probabilidades de dar a luz un niño pretérmino o con bajo peso al nacer. Los hijos de las adolescentes presentan tasas más elevadas de

mortalidad neonatal, se embarazan tienen que dejar la escuela, lo cual tiene consecuencias a largo plazo para ellas personalmente, para sus familias y para la comunidad.

7. Menor crecimiento de la población; La planificación familiar es la clave para aminorar el crecimiento insostenible de la población y los efectos negativos que este acarrea sobre la economía, el medio ambiente y los esfuerzos nacionales y regionales por alcanzar el desarrollo.

LA CRITICA NEGATIVA

La crítica negativa hiere e impide que seamos abiertos y honestos en nuestra mutua comunicación. La crítica negativa destruye el espíritu. Nos hace subestimar nuestro valor y bondad, acabando con la confianza en nosotros mismos. Cuando se es siempre criticado, la otra persona piensa: ¿qué decir ahora? ¿cómo reaccionar ante esto? Se elimina la espontaneidad y la alegría de la relación. Desafortunadamente, a menudo, les damos a nuestros hijos otros nombres que expresan críticas y es así como los llamamos: 'vagos', 'estúpidos', 'inútiles', 'amargados' etc. Nuestros hijos llevaron también estos nombres por el resto de su vida. La crítica surge en todo tipo de situaciones: al haber sido incomodados por alguien, agredidos o rechazados. Otro origen de nuestra crítica negativa es sentirnos desilusionados de nuestros hijos o esposos. Tenemos una imagen de lo que un hijo debería ser y nos damos cuenta que nuestro ideal no responde a la realidad. Nunca olvidamos el ideal, pero tampoco aceptamos a la persona como es, tendemos siempre a moldearla, y que cumpla nuestras expectativas. Lo mejor que podemos hacer acerca de la crítica negativa, es eliminarla de nuestro estilo de vida. Liberarnos de ella genera un ambiente agradable, una mayor apertura y, disponibilidad y una oportunidad para apreciar realmente la compañía de los demás. El pacto de No Crítica negativa, asegura que jamás estaremos contra la pared.

Bibliografía

- Quiero saber* . (2017). Recuperado el 18 de febrero de 2017, de quierosaber.org/ets.html
- Cifuentes, C. R. (2017). *Guia Metodologica para padres de familia* . guatemala .
- F., P. S. (s.f.). *Psicologia Online*. Recuperado el 18 de febrero de 2017, de psicologia-online.com/colaboradores/paola/violencia/
- Gonzales, M. (25 de julio de 2014). *Periodico ECC Usac* . Recuperado el 18 de febrero de 2017, de <https://periodicodigitalecc.wordpress.com/2014/09/07/embarazos-a-temprana-edad/>
- Lilith, e. t. (3 de marzo de 2015). *consejos educacion sexual para padres y madres* . Recuperado el 18 de febrero de 2017, de eltesorodelilith.com/2015/03/03/consejos-educacion-sexual-para-padres-y-madres/
- Ribera, A. S. (s.f.). el tesoro de Lilith. En A. S. Ribera, *el tesoro de Lilith* (pág. 50). barcelona .
- Salud, O. M. (diciembre de 2016). *centro de prensa* . Recuperado el 18 de febrero de 2017, de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>

ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL PARA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL
SOSTENIBLE TIERRA NUEVA ONG
CAMPUS REGIONAL SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ. S.J.DE
HUEHUETENANGO

A través de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Acredita el presente diploma a:

Por haber cumplido satisfactoriamente el proceso de capacitación en La Escuela de formación a padres de familia de la comunidad la Vega, Municipio de Santa Bárbara Departamento de Huehuetenango.

Huehuetenango, 2017

F. _____

Lic. Karina Monterroso

Coordinadora de Programas

F. _____

Lic., Glenda Gómez

Coordinadora de Proyecto M.Q.M.C



Universidad
Rafael Landívar
Tradición leonata en Guatemala



LIBERTAD SEXUAL

Es el derecho a la libertad de elección sexual del individuo.

Facultad de la persona para autodeterminarse en el ámbito de su sexualidad.

facultad que se expande hasta utilizar el propio cuerpo a voluntad



**DERECHO A DECIDIR
SI SÍ QUIERE
INICIAR LA
VIDA SEXUAL
O NO**



**LIBERTAD DE DECIDIR SOBRE
EL NUMERO DE HIJOS**

Reconocimiento del derecho básico de todas las parejas e individuos a decidir libre y responsablemente el número de hijos.



**GUÍA PRÁCTICA
DERECHOS
SEXUALES Y
REPRODUCTIVOS**



DERECHO A DECIR NO

En muchas ocasiones decimos "sí", cuando queremos decir "no", o nos sometemos a situaciones indecorosas y a personas francamente abusivas, pudiendo evitarlas.



CONOCER Y RESPETAR NUESTRO CUERPO

No solo porque nos permite caminar, comer, ver, tocar, sino también porque es nuestra principal herramienta de comunicación.

A través del cuerpo nos relacionamos, conocemos el mundo y a nosotros mismos.



RECIBIR ORIENTACION SOBRE SEXUALIDAD

Se refiere a un patrón de atracción sexual, erótica, emocional o amorosa a determinado grupo de personas definidas por su sexo



SE CONSIDERAN DERECHOS SEXUALES:

- DISFRUTAR DE RELACIONES SEXUALES SATISFACTORIAS.
- LA AUSENCIA DE TODA CLASE DE VIOLENCIA, COACCIÓN O ABUSO.

DERECHO A LA VIDA:

NINGUNA PERSONA PUEDE SER PUESTA EN RIESGO DE MUERTE POR EL EJERCICIO DE SU SEXUALIDAD.

DERECHO A LA LIBERTAD:

LAS PERSONAS SON LIBRES DE DECIDIR SI QUIEREN TENER RELACIONES SEXUALES O NO, ASÍ COMO CUÁNDO, CÓMO Y CON QUIÉN TENERLAS.

TAMBIÉN PUEDEN EXPRESAR LIBREMENTE SU ORIENTACIÓN SEXUAL Y SU IDENTIDAD DE GÉNERO.

TIENEN DERECHO DE ESCOGER A SU PAREJA LIBREMENTE, ASÍ COMO SU ESTADO CIVIL.

LA LIBERTAD DE DAR POR TERMINADA UNA RELACIÓN DE PAREJA TAMBIÉN ES UN DERECHO INALIENABLE.

- TENER ACCESO A SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE CALIDAD.

• EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD SEXUAL QUE PERMITAN ATENDER Y PREVENIR LAS INFECCIONES, DILENCIAS Y ENFERMEDADES QUE AFECTEN EL EJERCICIO PLACENTERO DE LA SEXUALIDAD.

• RECONOCER LA DIFERENCIA ENTRE SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN.

• SER RECONOCIDO COMO UN SER SEXUADO.

• TENER LA POSIBILIDAD DE FORTALECER LA AUTOESTIMA Y LA AUTONOMÍA PARA ADOPTAR DECISIONES SOBRE LA SEXUALIDAD.

• EXPLORAR Y DISFRUTAR DE UNA VIDA SEXUAL PLACENTERA SIN VERGÜENZA, PREJUICIOS, CULPA O CUALQUIER OTRO TEMOR INFUNDADO.

• PODER ESCOGER LAS Y LOS COMPAÑEROS SEXUALES.

• RECIBIR PLENO RESPETO POR LA INTEGRIDAD FÍSICA DEL CUERPO Y SUS EXPRESIONES SEXUALES.

• DECIDIR SI SE QUIERE SER SEXUALMENTE ACTIVO O ACTIVA, O NO.

• PODER TENER RELACIONES SEXUALES CONCERTADAS.

• DECIDIR LIBREMENTE SI SE CONTRAE MATRIMONIO, SE CONVIVE CON LA PAREJA O SI SE PERMANECE SOLO O SOLA.

• PREVENIR UN EMBARAZO Y PROTEGERSE DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.

PLANIFICACIÓN DE LA CAMINATA

Nombre de actividad	Realización de la caminata
Objetivo	Promocionar los Derechos Sexuales y Reproductivos a través de carteles y afiches informativos de esa manera se estará informando a los miembros de la comunidad.
Nombre del proyecto	Prevención de Embarazos en Adolescentes a través de procesos informativos y formativos con enfoque en Derechos Sexuales y Reproductivos

La caminata se realizará precisamente para dar a conocer los Derechos Sexuales y Reproductivos como también los diferentes métodos anticonceptivos que existen en nuestro medio, tomando en cuenta que muchos comunitarios no tienen el conocimiento sobre estos Derechos es por lo mismo que se requiere la realización de la misma para que se conozcan y se respeten estos derechos.

Metas:

- Contar con la participación de los adolescentes en la caminata que se realizara.
- Se tenga participación de los padres de familia en la caminata.

La caminata se realizará en la comunidad la Vega del Municipio de Santa Bárbara, en donde se estará convocando a los adolescentes del proyecto como también a los padres que estén conformando la escuela para padres de familia, así mismo a todos los comunitarios, ya que se estará realizando una invitación a todos para que puedan ser partícipes de esta caminata, la invitación también se estará realizando a los integrantes del COCODE de la comunidad, dado que lo que se quiere es involucrara a todos para que puedan informarse sobre este tema, así mismo que lo puedan dar a conocer dentro de su familia, escuela como también en sus cantones.

Teniendo definido la fecha de esta caminata se procederá a realizar el material que los jóvenes van a llevar promocionando con los derechos, ya que es una actividad de ellos en donde cada uno podrá decidir de qué manera demostrarlo.

Los adolescentes decidirán que material utilizar para demostrar ya sea el derecho, eso quedara a disposición de los participantes, ya que ellos tendrán plena libertad en la elección del material a utilizar, ya puede ser reciclaje, cartulina, marcadores, lapiceros, paleógrafos, etc.

La evaluación final se realizará al llegar a la escuela de la Comunidad, es allí en donde se les estará dando la oportunidad a los participantes a involucrarse en el juego denominado veo, veo la oportunidad, mismo que les permitirá reflexionar que no todo en la vida es casarse, también tienen otras oportunidades como lo es estudiar, graduarse, tener un trabajo entre otras.

Practicante: Cecilia Rosmery Velásquez Cifuentes _____

Informante Clave: Glenda Gómez _____

Firma de Recibido por el Docente de PPS II: Ybeth Helen de León Cajas

SPOT RADIAL

“Sabias que... Es tu derecho conocer y exigir la atención integral en el servicio de salud, sobre tu salud sexual y reproductiva.

Tú decides sobre tu sexualidad, informándote de los riesgos y enfermedades, no te adelantes, planifica al tiempo de vivir lo mejor de tu juventud”

Ejecución de módulos a padres de familia: corte de cinta simbólica



Ejecución de módulos de capacitación



Talleres impartidos a los adolescentes



Intercambio de Experiencias con jóvenes de comunidades cercanas



Ejecución de la Caminata informativa de los Derechos Sexuales y Reproductivos



Sesión de métodos anticonceptivos

