

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE EMPODERAMIENTO ORGANIZACIONAL PARA  
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA A LOS CONSEJOS COMUNITARIOS DE  
DESARROLLO MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA HUEHUETENANGO  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**BLANCA MARILEIDY CASTAÑEDA CASTAÑEDA**  
CARNET21390-06

HUEHUETENANGO, SEPTIEMBRE DE 2013  
CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE EMPODERAMIENTO ORGANIZACIONAL PARA  
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA A LOS CONSEJOS COMUNITARIOS DE  
DESARROLLO MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA HUEHUETENANGO  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

**BLANCA MARILEIDY CASTAÑEDA CASTAÑEDA**

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADA

HUEHUETENANGO, SEPTIEMBRE DE 2013

CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. ROLANDO ENRIQUE ALVARADO LÓPEZ, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: DR. EDUARDO VALDÉS BARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL  
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LIC. CESAR AUGUSTO ESTRADA OVALLE

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LIC. ROSA ANGELICA MENDOZA MONTEJO DE MONTEJO



Huehuetenango, 25 abril 2010.

Licenciada  
Miriam Colindres  
Directora de la Carrera de Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Campus Central  
Guatemala.

Distinguida Licenciada:

Con mi atento saludo, me permito hacer de su conocimiento haber asesorado y supervisado a la estudiante de Licenciatura de la Carrera de Trabajo Social, con Énfasis en Gerencia del Desarrollo **BLANCA MARILEIDY CASTAÑEDA CASTAÑEDA**, con **carné universitario No. 21390-06**, quien realizó su Práctica Profesional Supervisada con la presentación, ejecución y evaluación del proyecto **“FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE EMPODERAMIENTO ORGANIZACIONAL PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA A LOS CONSEJOS COMUNITARIOS DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO DE SANTA BARBARA, HUEHUETENANGO”**, habiendo aprobado la misma en forma satisfactoria, en base al Reglamento de Evaluación y demás requisitos establecidos por la Universidad Rafael Landívar, como paso previo a obtener el grado de Licenciada en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Respetuosamente,

  
LIC. CÉSAR A. ESTRADA O.  
COLEGIADO 3833  
COLEGIO DE HUMANIDADES



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 0418-2013

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante BLANCA MARILEIDY CASTAÑEDA CASTAÑEDA, Carnet 21390-06 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Huehuetenango, que consta en el Acta No. 0450-2013 de fecha 25 de junio de 2013, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE EMPODERAMIENTO ORGANIZACIONAL PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA A LOS CONSEJOS COMUNITARIOS DE DESARROLLO MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA HUEHUETENANGO

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 23 días del mes de septiembre del año 2013.

  
  
MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## ***Dedicatoria y Agradecimiento***

*A ti Dios mío, que has sido amigo incondicional a lo largo de mi vida, que me has mantenido de pie a pesar de todas las tribulaciones. Gracias a Ti y a la iluminación que me has regalado hoy puedo decir que alcancé una de las metas más importantes que me propuse.*

*Por supuesto, a mi Padres, Rogelio Castañeda Rivera y Violeta Castañeda de Castañeda ustedes que han sido mi apoyo, mi fortaleza, mi impulso, mi motor... para ustedes es todo lo que hago, son mi adoración, dedicarles mi licenciatura es una forma muy simple, que se queda corta en comparación con lo que querría darles. Los amo.*

*A mis hermanos, Yecenia, Melvin, Maricruz y Nancy que siempre han creído en mí, y que no me han dejado sola nunca.*

*A mi esposo, Marvin Miguel De Leon López por acompañarme, por darme su amor en todo momento, por ser mi compañero.*

*A mi hija, Alondra Sofía De León Castañeda quien me ha dado la fuerza de seguir adelante, a ella dejo este triunfo con el fin de que en días posteriores lo tome como ejemplo para su propia vida.*

*A todas aquellas personas, familiares, amigos y amigas que de una u otra forma desearon el bien para mí como persona y profesional. Gracias.*

## ÍNDICE

CONTENIDO	PÁG.
INTRODUCCIÓN .....	I
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>PLAN GENERAL DE PRÁCTICA</b>	
<b>MARCO</b>	
<b>INSTITUCIONAL.....</b>	<b>01</b>
<b>1. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN</b>	
1.1 Naturaleza y áreas de proyección.....	01
1.2 Ubicación .....	02
1.3 Tamaño y cobertura.....	03
1.4 Estructura organizativa.....	05
1.5 Visión, misión, estrategias de trabajo, programas.....	06
<b>2. ANÁLISIS SITUACIONAL.....</b>	<b>14</b>
2.1 Problemas generales.....	15
2.2 Red de actores vinculados al área.....	16
2.3 Demandas institucionales y poblacionales.....	19
2.4 Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución.....	20
<b>3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO.....</b>	<b>21</b>
3.1 FODA.....	21
3.2 Identificación de estrategias de acción.....	22
3.3 Definición de área de intervención.....	24

3.4 Propuestas de proyectos de intervención.....	24
3.5 Priorización del proyecto de intervención.....	27
3.6 Resultados esperados en el período de la práctica profesional II.....	27
3.7 Alcances y Límites.....	28
<b>4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN.....</b>	<b>29</b>
<b>4.1 FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO.....</b>	<b>29</b>
<b>4.2 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO.....</b>	<b>30</b>
4.2.1 Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta.....	31
4.2.2 Plan o programa en el que se inserta.....	32
4.2.3 Justificación del proyecto.....	32
4.2.4 Objetivos específicos del proyecto.....	33
4.2.5 Población destinataria y resultados previstos.....	34
4.2.6 Fases del proyecto.....	35
4.2.7 Cronograma.....	37
<b>4.3 ENTORNO EXTERNO E INTERNO.....</b>	<b>38</b>
4.3.1 Posición del proyecto en organización interna.....	38
4.3.2 Funciones específicas del estudiante y otros involucrados.....	38
4.3.3 Coordinación Interna.....	40
4.3.4 Coordinación con red externa.....	40
4.3.5 Incidencia del proyecto en la región.....	41
4.3.6 Implicaciones éticas a considerar.....	41
4.3.7 Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto Puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.....	42

<b>4.4 RECURSOS Y PRESUPUESTO.....</b>	<b>43</b>
4.4.1 Recursos técnicos y humanos.....	43
4.4.2 Recursos materiales y monetarios.....	43
4.4.3 Presupuesto.....	43
<b>4.5 MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.....</b>	<b>45</b>
4.5.1 Indicadores de éxito específico.....	46
4.5.2 Indicadores de éxito generales.....	46
<b>5. ACTIVIDADES Y RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....</b>	<b>47</b>
<b>6. ANÁLISIS DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS PREVISTOS.....</b>	<b>56</b>
<b>7. PLAN DE SOSTENIBILIDAD.....</b>	<b>64</b>
<b>8. MARCO TEORICO.....</b>	<b>67</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>74</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>75</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>76</b>
<b>SIGLAS.....</b>	<b>77</b>

## **ANEXOS**

- Anexo 01. Monografía del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango.
- Anexo 02. Árbol de Problemas
- Anexo 03. Árbol de Objetivos
- Anexo 04. Árbol de Alternativas
- Anexo 05. Hoja de Análisis de Viabilidad

- Anexo 06. Matriz del Marco Lógico
- Anexo 07. Plan Estratégico
- Anexo 08. Plan Operativo Anual
- Anexo 09. Cartera de Proyectos
- Anexo 10. Mapa del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango
- Anexo 11. Listado de Participantes
- Anexo 12. Fotografías
- Anexo 13. Directorio Institucional

## **Resumen Ejecutivo**

La Mancomunidad de Municipios del Sur Occidente de Huehuetenango MAMSOHUE, apoya el fortalecimiento de la sociedad civil organizada. Básicamente el proyecto de intervención de la práctica profesional supervisada consistió en brindar acompañamiento para la participación ciudadana a líderes y lideresas, todas y todos representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODE´S- del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango, departamento de Huehuetenango.

El análisis situacional identifica los problemas generales del municipio luego de los ejercicios realizados con los representantes de los COCODE´s. La red de actores identificada genera vínculos en el área de aplicación que se constituye en oportunidades que pueden tener a corto, mediano y largo plazo los actores sociales que demandan solución a sus problemas, principalmente cuando las instancias del Estado no responden a las mismas. Las demandas institucionales y poblacionales brindan los insumos mínimos para planificar el desarrollo local en el que están comprometidos y promueven los líderes y lideresas.

Es importante en el proyecto de la práctica identificar las fortalezas que se constituyen en una herramienta que permite sino eliminar las debilidades si minimiza sus efectos, principalmente aprovechando las oportunidades que el entorno proporciona, el detalle identificado valora los esfuerzos comunitarios.

La propuesta de intervención va encaminada a construir ciudadanía desde la participación, con dicha base se planifica y se implementa el desarrollo buscando que en la ejecución las autoridades alcancen la transparencia y que los efectos sean de impacto en la resolución de la problemática local que la promueven los COCODES desde el espacio de su participación en el COMUDE.

## INTRODUCCIÓN

La carrera de Trabajo Social en la Universidad Rafael Landívar tiene una proyección social y forma profesionales con énfasis en gerencia del desarrollo, la cual facilita el dominio de enfoques integrales del desarrollo humano y el manejo de métodos y técnicas de la planificación y administración social, con visión estratégica y con criterio de eficiencia, calidad, equidad y justicia.

La práctica Profesional Supervisada, para el estudiante constituye un elemento formativo, cuya finalidad es lograr la integración de la teoría con la práctica, por medio de procedimientos básicos que involucran al estudiante dentro de su futuro campo profesional, induciéndolo al conocimiento de su realidad objetiva. Esto permite que cada uno de los estudiantes pueda aportar su iniciativa y creatividad, transformándose en sujetos creadores de su propia experiencia.

La Práctica Profesional Supervisada pretende una experiencia final integradora. Su concepto y finalidad convoca a razonar, operacionalmente, sus componentes principales:

Los valores ignacianos deben nutrir del humanismo landivariano a la práctica profesional. En ella debe cristalizarse en la ética basada en la justicia, el amor, la solidaridad, la equidad y la paz.

Como experiencia final debe fundir los valores y principios landivarianos en el ámbito de la vida profesional, institucional y cívica.

La Práctica Profesional Supervisada se realiza en el Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango, con la participación directa y activa de los **Consejos Comunitarios de Desarrollo** con el respaldo institucional de la Mancomunidad de Municipios del Sur Occidente de Huehuetenango MAMSOHUE, quien es una instancia autónoma y solidaria, de orden público, está constituida legalmente como una Asociación de Municipios que aglutina a 14 municipios de los 32 del departamento de Huehuetenango, cuya finalidad es procurar el desarrollo de los municipios asociados o adscritos en la planificación, organización y prestación de los servicios en forma mancomunada, para lograr en conjunto obras y servicios que redunden en mejorar la calidad de vida de la población del Sur Occidente del Departamento de Huehuetenango.

# CAPÍTULO I

## PLAN GENERAL DE PRÁCTICA

### 1. MARCO INSTITUCIONAL

#### 1.1 Descripción de la Institución

MAMSOHUE nace como iniciativa de los Alcaldes municipales de esta región que crearon a la asociación como estrategia organizativa que logre establecer otros niveles de actuación, para la búsqueda de alternativas de soluciones a problemáticas comunes de los pueblos que integran esta región.

Para constituirse legalmente como asociación la Junta Directiva logró el apoyo de entidades de cooperación obteniendo así su personalidad Jurídica el **11 de diciembre de 2001**, desde entonces han estado trabajando por el desarrollo de los municipios que conforman la mancomunidad; siguiendo con la gestión de los proyectos con los que se inició la asociación, entre estos proyectos de infraestructura vial para municipios y apoyo al fortalecimiento municipal.

#### 1.2 Naturaleza y Áreas de Proyección

##### Naturaleza

La Mancomunidad de Municipios del Sur Occidente del Departamento de Huehuetenango, es una entidad privada, no lucrativa, no partidista, no religiosa, solidaria y de desarrollo integral, lo cual aglutina en su seno a catorce municipios fundadores y a los municipios que posteriormente soliciten su ingreso de conformidad con los Estatutos y Reglamento interno.

Se constituye en un espacio de participación y concentración de intereses, demandas y planteamientos para la planificación, organización y prestación en forma mancomunada de los servicios de su competencia, para lograr en conjunto

obras y servicios que redunden en mejor la calidad de vida de la población del sur occidente del departamento de Huehuetenango.

### **Áreas de Proyección**

- ❖ Con fondos propios se contrata a un equipo de profesionales que brindan asesoría a las municipalidades para el fortalecimiento en la gestión pública municipal.
- ❖ A través del apoyo técnico y Financiero de Instituciones Cooperantes, la mancomunidad MAMSOHUE apoya a organizaciones de mujeres para fortalecer el liderazgo y el proceso de participación activa en diferentes niveles de toma de decisiones, asimismo para contribuir al desarrollo de las mujeres empresarias, facilitando información y asesoría que les permita un mejor desenvolvimiento en su gestión y en su inserción en el mercado.
- ❖ También se lleva proceso de planificación Estratégica Territorial Intermunicipal, a través del cual se pretende contar con un instrumento de Gestión que posibilite el Desarrollo Humano promoviendo la activación de las potencialidades sociales, económicas y naturales del territorio de la mancomunidad MAMSOHUE.
- ❖ Por otra parte en el fortalecimiento a la participación ciudadana, que busca estrechar las asimetrías entre el gobierno local y los habitantes de las comunidades a través de la coordinación, organización y participación activa, entre Gobiernos Municipales, Consejos Municipales de Desarrollo “COMUDE”, Consejos Comunitarios de Desarrollo “COCODE”, Oficinas Municipales de Planificación “OMP’s” y Oficinas Municipales de la Mujer “OMM’s” beneficiando de forma indirecta a 367,409 habitantes.

### **1.3Ubicación**

El origen de Santa Bárbara se remota por lo menos al siglo XVII, antes de 1690, pues es mencionado por el cronista Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán en su obra “Recordación Florida” que fue de Santa Ana Malacatán (Hoy Malacatancito).

El Municipio de Santa Bárbara tiene una extensión territorial de 149.342 Km<sup>2</sup>, que equivale al 2.02 % de la Mancomunidad MAMSOHUE, con una altitud de 2300 msnm y a una distancia de 25 Km. De la Cabecera Departamental de Huehuetenango, con una población de 15,318 habitantes; existen 48 centros poblados. Está ubicada entre los paralelos 15°18 40 de altitud y 91°3805 de longitud, limita al norte con el municipio de San Rafael Pétzal y San Sebastián Huehuetenango; al este con Malacatancito y San Sebastián Huehuetenango; al sur con los municipios de San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa del departamento de San Marco y al oeste con los municipios de San Gaspar Ixchil y Colotenango del departamento de Huehuetenango.

La oficina del equipo técnico de la Mancomunidad de municipios del sur Occidente de Huehuetenango “MAMSOHUE” se encuentra ubicada en la 1ª. Calle casa No. 25 Colonia La Hondonada de la ciudad de Huehuetenango. Telefax: 77627947 y correos electrónico, [mamsohue@yahoo.com](mailto:mamsohue@yahoo.com) y [redmamsohue@gmail.com](mailto:redmamsohue@gmail.com).

## **1.4 Tamaño y Cobertura**

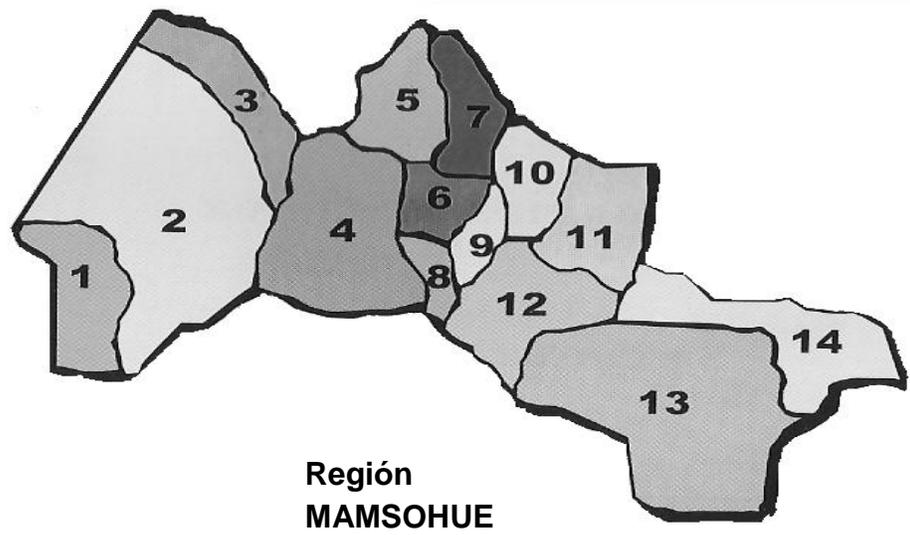
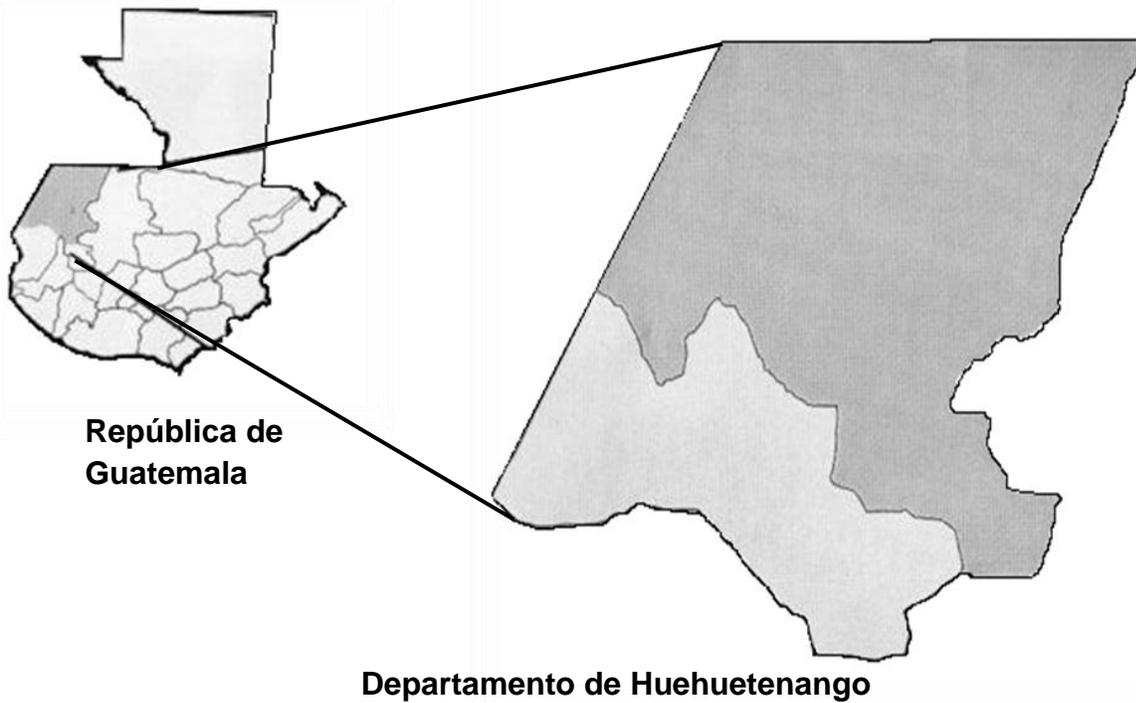
### **Tamaño**

La Mancomunidad del Sur Occidente de Huehuetenango (MAMSOHUE), es de carácter regional en el interior del departamento de Huehuetenango, entre su cobertura se encuentran 14 municipios integrantes de dicha mancomunidad:

#### **1.4.1 Cobertura**

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 1. Tectitán                  | 8. San Gaspar Ixchil |
| 2. Cuilco                    | 9. San Rafael Pétzal |
| 3. La Libertad               | 10. San Juan Atitán  |
| 4. San Ildelfonso Ixtahuacán | 11. San Sebastián H. |
| 5. San Pedro Necta           | 12. Santa Bárbara    |
| 6. Colotenango               | 13. Malacatancito    |
| 7. Santiago Chimaltenango    | 14. Huehuetenango    |

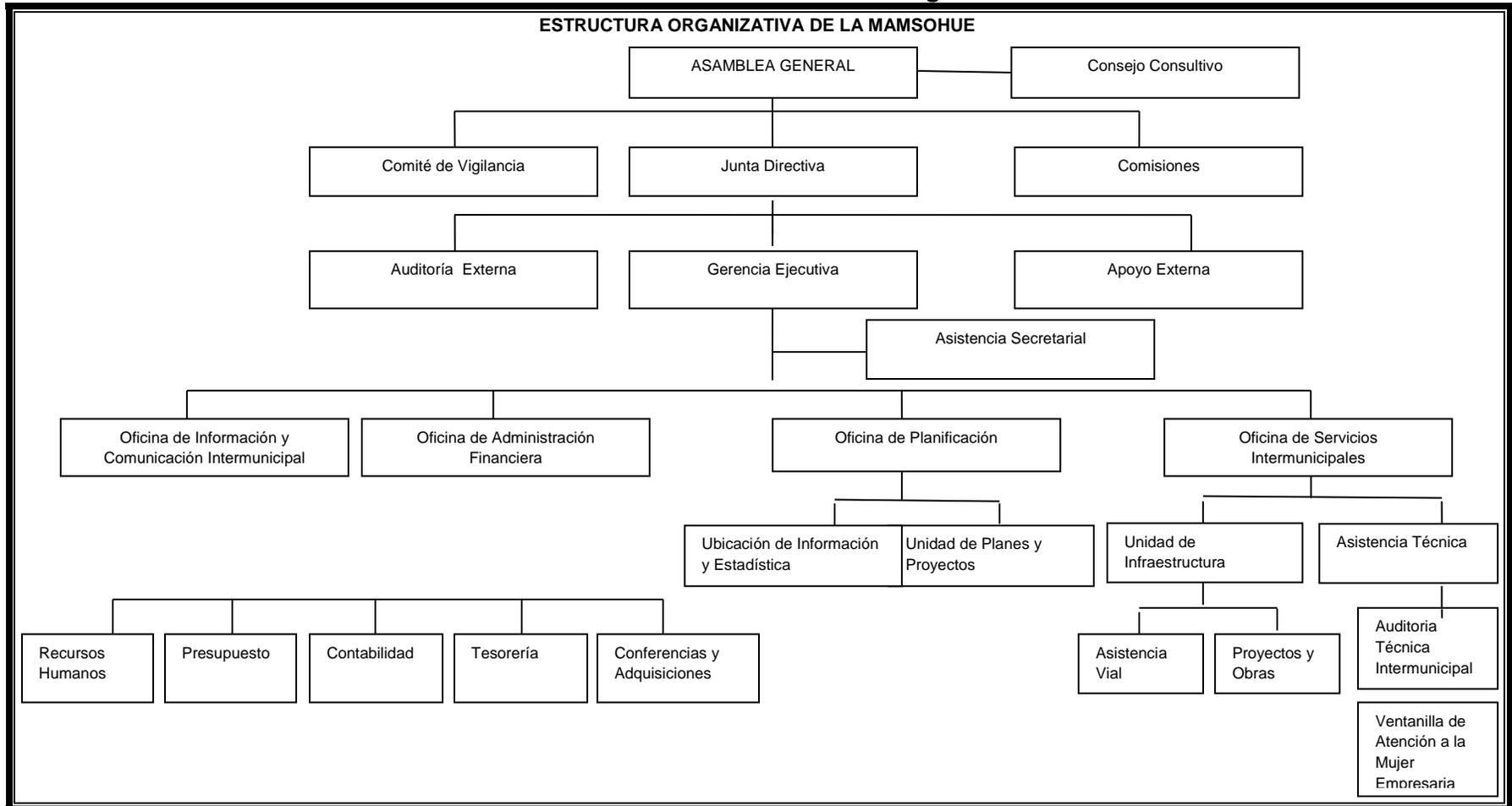
### 1.4.3 Ubicación Geográfica de MAMSOHUE



Extensión: 1,227.82 Km<sup>2</sup>  
Habitantes: 367,409  
Idiomas: Mam, Tectiteco, Quiché y Español

## 1.5 Estructura Organizativa

### Organigrama Funcional de la Mancomunidad de Municipios del Sur Occidente de Huehuetenango



Fuente: Plan Estratégico de Desarrollo de la mancomunidad MAMSOHUE 2008-2020.

## **1.6 Visión, Misión, Objetivos, Estrategias de Trabajo y Programas<sup>1</sup>**

### **Visión**

Somos una instancia autónoma y solidaria, que contribuye a fortalecer los procesos de gobernabilidad democrática de la región, fomentando la participación ciudadana desde sus diversas formas de expresión, la capacidad y autonomía de los gobiernos locales, estableciendo redes estratégicas dentro de la región que permitan, mediante la capacidad técnica y política, la formulación y gestión de proyectos que contribuyan a elevar los niveles de vida de la población y por ende al desarrollo integral de la región.

### **Misión**

MAMSOHUE, es una instancia consolidada que promueve la participación integral ciudadana. Logrando así un nuevo marco de relaciones entre gobiernos locales y sociedad civil en la construcción del desarrollo local, regional y nacional.

### **1.6.3 Objetivos**

#### **Objetivo General**

- ❖ Impulsar el desarrollo sostenible con equidad de la Mancomunidad MAMSOHUE, mediante la participación de la población en la identificación y el aprovechamiento de sus recursos y dinámicas propias en los diferentes Sectores del Desarrollo: Medio Ambiente y Recursos Naturales, Social e Histórico Cultural, Económico Productivo, Infraestructura de Servicios y Político Institucional y Organizativo.

#### **Objetivos Específicos**

- ❖ Contar con un instrumento que oriente las acciones de los actores del territorio para que los recursos sean optimizados adecuadamente en la ejecución de proyectos prioritarios e integrales que contribuyan a reducir la pobreza y pobreza extrema y elevar la calidad de vida de sus habitantes.
- ❖ Fomentar y fortalecer la participación activa de todos los sectores, definiendo las responsabilidades y compromisos considerando siempre los enfoque de género y generacional, multi e interculturalidad, gestión para la reducción de riesgos a desastres, ambiente y competitividad.

---

<sup>1</sup> Plan Estratégico de Desarrollo de la Mancomunidad MAMSOHUE 2008-2020

#### **1.6.4 Estrategias de Trabajo<sup>2</sup>**

- ❖ Sistema Natural
- ❖ Asentamientos y Sistemas de Ciudades
- ❖ Espacios y Actividades Económicas
- ❖ Sistemas infraestructurales
- ❖ Organización Social y Sistema Institucional

#### **1.6.5 Programas con que cuenta<sup>3</sup>**

##### **Organización Social**

##### **Descripción del Programa**

Tomando en cuenta que el involucramiento y participación de la sociedad civil de los municipios que integran la Mancomunidad es esencial, para que los procesos se desarrollen con éxito, se considera importante lo relacionado a la Organización Social.

En la Mancomunidad de Municipios de Sur Occidente de Huehuetenango existen procesos de organización social, que necesitan ser reforzados; este programa busca que los ciudadanos organizados tengan un referente institucional donde canalizar de una forma efectiva sus inquietudes y demandas de mejoras en los servicios.

Además se busca abrir un espacio de participación verdaderamente democrático, donde la participación ciudadana no sea asumida como una simple movilización de ciudadanos, sino con capacidad de plantear ante sus gestores públicos, propuestas y proyectos de desarrollo.

El fin último de este programa de organización social, es fortalecer las estructuras organizativas comunitarias y municipales dentro del área urbana y rural para hacer más sólida la relación entre ciudadanos y gobierno municipal.

---

<sup>2</sup> Idem . Pag. 23

<sup>3</sup> Ibidem. Pag. 25

## **Objetivo**

Promover y fortalecer los procesos organizativos de las comunidades que forman parte de la Mancomunidad, para lograr la participación de los vecinos a manera de que se involucren en los diferentes procesos que se impulsen dentro de la Mancomunidad y así fortalecerla.

## **Principales Acciones**

- ❖ Actividades que se encaminen al fortalecimiento de la organización comunitaria en cada municipio.
- ❖ Involucramiento de los comités de vecinos en los proyectos de desarrollo que se ejecuten en la Mancomunidad
- ❖ Capacitación a secretarios municipales sobre el trabajo que realizan los comités. (recaudación de fondos).
- ❖ Capacitación a los comunitarios a través de las Oficinas Municipales de Planificación, sobre las nuevas Leyes vigentes en el país.
- ❖ Talleres dirigidos a funcionarios municipales sobre temas de interés.
- ❖ Propiciar el involucramiento de la sociedad organizada al quehacer de la Mancomunidad a través de COCODES y COMUDES.

## **Educación**

### **Objetivos**

- ❖ Mejorar la calidad educativa en la región
- ❖ Reducir los índices de analfabetismo, existentes en la región.
- ❖ Lograr la puesta en práctica de la Reforma Educativa
- ❖ Mejorar los niveles de cobertura de la educación a nivel superior universitaria. Ejecutar proyectos para contar con infraestructura básica en todas las comunidades de la región (primaria y secundaria).

### **Principales Acciones**

- ❖ Proceso de concientización a padres de familia sobre la importancia de brindar educación formal a los hijos.

- ❖ Elaborar solicitudes para conseguir material didáctico al MINEDUC.
- ❖ Definir mecanismo que permitan la descentralización de la educación
- ❖ Talleres de formación dirigida a Secretarios Municipales sobre diversos aspectos.

## **Salud**

### **Objetivo**

Incrementar la Cobertura en salud a toda la región Sur Occidente de Huehuetenango y así disminuir los índices de morbi y mortalidad infantil, y mejorar el promedio de vida de la población.

### **Principales Acciones**

- ❖ Impulso de campañas de vacunación para la prevención de enfermedades
- ❖ Capacitación a Auxiliares de Enfermería que trabajan en la región
- ❖ Coordinación con el Área de Salud sobre la realización de jornadas médicas comunitarias
- ❖ Formación y asesoría a Comadronas
- ❖ Recuperación y uso de la Medicina Tradicional
- ❖ Formación y capacitación a la población en diferentes aspectos de salud, para la prevención de enfermedades
- ❖ Fortalecimiento de la Casa Materna de San Pedro Necta
- ❖ Gestión para el funcionamiento de los centro de salud tipo B que están autorizados en varios municipios de la Mancomunidad
- ❖ Solicitud al Ejecutivo para lograr la Descentralización de la Salud
- ❖ Tratamiento de aguas servidas.

## **Comunicaciones e Infraestructura**

### **Objetivos**

- ❖ Facilitar el acceso y comunicación entre las comunidades y municipios que integran la Mancomunidad para mejorar los niveles de vida de la población de la región.

- ❖ Mejorar los servicios de energía eléctrica en los municipios que integran la Mancomunidad.

### **Principales Acciones**

- ❖ Ampliación de la red vial de la cabecera departamental y municipal hacia las comunidades.
- ❖ Gestión de red telefónica para los municipios.
- ❖ La introducción del sistema de Internet
- ❖ Ampliación de la cobertura de cable local para los 13 municipios que integran la Mancomunidad (actualmente se a integrado el municipio de Huehuetenango lo cual ya son 14 municipios que conforman la Mancomunidad)
- ❖ Creación de radios locales con cobertura al municipio y región
- ❖ Ampliación y mejora de los servicios de energía eléctrica a todas las comunidades de la región.
- ❖ Gestiones ante Unión FENOSA para intervenir en las formas de servicios a la población.
- ❖ Tecnificación de los procesos de cobro de servicios de las municipalidades.

### **Económico Productivo**

#### **Objetivos**

- ❖ Fortalecer la economía local mediante el incremento y diversificación agrícola, textil y avícola que permitan mejorar los precios de los productos para propiciar el aumento de sus ingresos y mejorar niveles de vida de la población, mediante el aumento de sus ingresos económicos.
- ❖ Promover el turismo en la Región.
- ❖ Evitar uso de transgénicos en la producción agrícola.
- ❖ Promover el conocimiento de las ventajas y desventajas que traen los Tratados Internacionales entre ellos Tratado de Libre Comercio, el Plan Puebla Panamá y el Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica y Estados Unidos.

## **Principales Acciones**

- ❖ Capacitación y asesoría agrícola, textil y avícola para mejorar calidad de los productos.
- ❖ Apertura de nuevos mercados a nivel nacional e internacional para la comercialización de productos
- ❖ Tecnificación de la producción del café
- ❖ Industrialización de productos como la manía.
- ❖ Creación y fortalecimiento de Centros de Acopio
- ❖ Creación y fortalecimiento de la organización de productores no tradicionales
- ❖ Potenciación del turismo para la región.
- ❖ Impulso de la agricultura orgánica
- ❖ Formación de Recurso humano calificado en diferentes áreas.
- ❖ Formación y Capacitación sobre el establecimiento de mecanismos de intervención ante los tratados internacionales.

## **Fortalecimiento Municipal**

### **Objetivos**

- ❖ Fortalecer el proceso de la Mancomunidad a través de los gobiernos Municipales que la conforman.
- ❖ Contribuir a la economía municipal mediante la modernización en cobro de arbitrios.

### **Principales Acciones**

- ❖ Elaboración del Diagnóstico Institucional Municipal de los municipios de La Libertad, San Sebastián Huehuetenango, San Juan Atitán y San Pedro Necta.
- ❖ Ejecución y Revisión de planes de intervención institucional.
- ❖ Capacitación constante a funcionarios y mandatarios en diferentes temáticas.
- ❖ Formación de Cuadros Políticos Municipales.
- ❖ Creación y fortalecimiento de las Oficinas Municipales de Planificación en los municipios que no los tengan.

- ❖ Modernización de las municipalidades en la Gestión Pública.
- ❖ Intercambio de experiencias exitosas.
- ❖ Creación de instituciones que den soporte técnico a las municipalidades según el código municipal
- ❖ Instalación de la Oficina Técnica de la Mancomunidad
- ❖ Reglamentos y ordenanzas Municipales sobre tasas y arbitrios en temas M.A y urbanización.
- ❖ Divulgación y Capacitación sobre el nuevo Código Municipal y Leyes de Descentralización y Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

## **Género**

### **Objetivo**

Impulsar la participación de las mujeres de los municipios que conforman la mancomunidad, desde los gobiernos municipales.

### **Principales Acciones**

- ❖ Creación de la comisión de la mujer en los COCODUR y otros niveles de consejo.
- ❖ Sensibilización a los hombres sobre la participación de la mujer
- ❖ Intercambio entre los municipios de la mancomunidad.
- ❖ Diagnóstico sobre la situación actual de la mujer
- ❖ Educación de equidad de género desde los niveles educativos.
- ❖ Involucramiento de las asociaciones de mujeres de los diferentes municipios que conforman la Mancomunidad.
- ❖ Involucramiento de mujeres en los diferentes procesos organizativos (formación de hombres y mujeres).

## **Seguridad Ciudadana**

### **Objetivo:**

Mejorar y Fortalecer los procesos de Seguridad Ciudadana, a través de la Mancomunidad.

### **Principales Acciones**

- ❖ Descentralización del Estado en materia de seguridad Ciudadana ante el ejecutivo.
- ❖ Gestión de Recursos humanos y financieros
- ❖ Buscar consensos dentro de los municipios para buscar las medidas más adecuadas sobre seguridad ciudadana.

### **Medio Ambiente**

#### **Objetivo:**

Preservar el Medio ambiente de la Región Sur Occidente de Huehuetenango, a través de acciones ejecutadas por la Mancomunidad.

#### **Principales acciones**

- ❖ Educación ambiental en los establecimientos dirigido a alumnos y padres de familia; promovidos desde la gestión municipal.
- ❖ Impulso de un plan de Información sobre la conservación de los recursos naturales.
- ❖ Creación de la Comisión del Medio Ambiente en los COCODUR y Comités Locales.
- ❖ Manejo Integral de desechos sólidos.
- ❖ Programas de divulgación de protección del Medio Ambiente a través de los medios de comunicación.
- ❖ Protección de fuentes y manantiales de abastecimiento de agua de la población.

## **2. ANÁLISIS SITUACIONAL**

El análisis situacional fue realizado en base a la información recaudada a través de la observación, entrevistas informales, reuniones de COMUDE, reuniones con el consejo municipal, reuniones de la mesa de coordinación interinstitucional con quienes se han coincidido en los ejes de Participación Ciudadana con presencia en el municipio de Santa Bárbara Huehuetenango, y de una reunión de trabajo celebrada con los presidentes y secretarios de 14 COCODES conformados en dicho municipio. Para la reunión de trabajo realizada, se utilizaron las técnicas lluvia de ideas y Árbol de Problemas para la identificación, definición y priorización de problemas. Con el propósito que todos tuviesen participación, haciendo trabajos grupales, diálogo, discusiones, de los cuales se obtuvo los siguientes resultados.

## 2.1 Problemas Generales

• <u>Salud</u>	• <u>Educación</u>	• <u>Organizacionales</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Enfermedades gastrointestinales (EDAS)</li> <li>-Enfermedades respiratorias (IRAS)</li> <li>-Desnutrición materno-infantil</li> <li>-Contaminación ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alto índice de analfabetismo</li> <li>-Poca información a los miembros de los COCODE´S</li> <li>-Poca capacitación</li> <li>-Violación de los derechos humanos</li> <li>-Baja escolaridad tanto masculina como femenina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mal funcionamiento organizativo de los COCODE´S</li> <li>-Poca capacidad de liderazgo</li> <li>-Falta de compromisos por parte de los miembros de los COCODE´S</li> <li>-Poca integración de género</li> <li>-Alto índice de machismo</li> <li>-Desintegración de los miembros del COCODE</li> <li>-Difícil acceso de la mujer a los servicios básicos y de desarrollo comunitario</li> <li>-Lucha por el poder</li> <li>-Liderazgos negativos por intereses personales, políticos, económicos</li> </ul>

Fuente: Elaboración Propia

## 2.2 Red de Actores Vinculados al Área

### 2.2.1 Locales

- **Líderes de organizaciones comunitarios:** en las estructuras de las comunidades se han identificado diversas formas de organización quienes velan por el bienestar de las mismas. En algunas ocasiones el trabajo que estos líderes realizan provocan malestar dentro de sus comunidades por motivo de protagonizar intereses particulares o actos anómalos, por esta razón pueden convertirse en actores negativos.
- **Organización de mujeres:** Es una importante forma de lucha por reivindicar sus derechos y propiciar el espacio de mujeres en la toma de decisiones, esta organización cuenta con 1,111 integrantes y tiene posibilidades de brindarle a las comunidades una integración que busca el desarrollo colectivo e incidir en los espacios mixtos (hombres y mujeres) y fuera de la jurisdicción municipal, por esa razón se convierten en actoras positivas.
- **Organización de Jóvenes:** un sector de gran importancia que aún no ha tenido alguna incidencia en los espacios de discusión y propuestas de desarrollo a nivel comunitaria y municipal, sin embargo ya se han conformado en siete comunidades con 65 integrantes, y según sus expectativas es de participar y aprovechar la inclusión en la toma de decisiones dentro del COMUDE, lo cual ya se han hecho presente un una reunión para que se tomaran en cuenta sus peticiones, con esta iniciativa se considera como actores positivo que pueden generar cambios significativos en el desarrollo comunitario y del municipio.
- **Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE:** siendo el espacio de participación directo de los habitantes a través de la asamblea comunitaria quienes son los encargados de propiciar el espacio de desarrollo integral tomando en cuenta todos los recursos humano, materiales, culturales, jurídicas, naturales entre otros. Lo cual presenta poca legitimidad y sobre ello

existe divisiones entre personas individuales y grupos, esto hace que el órgano de dicha organización se encuentran con dificultades de respaldo. Por lo que pasan ser actores negativos porque pueden truncar el proceso sobre su propio desarrollo.

### 2.2.2 Municipales

- **Oficina Municipal de Planificación:** siendo una oficina de asistencia técnica encargada de la coordinación y la consolidación de diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio, previamente conociendo la buena voluntad del coordinador de dicha oficina y los resultados obtenidos hasta la fecha, en apoyo técnico al órgano de los COCODES se convierte en un actor directo positivo.
- **Consejo Municipal de Desarrollo COMUDE:** de acuerdo con la ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, siendo esto un espacio de discusión, análisis, y propuestas de políticas, Planes, Programas y Proyectos de desarrollo se convierte en un actor positivo directo, por lo cual dos representantes de los órganos de los COCODES tienen incidencia y adquieren otras experiencias que beneficia en fortalecer al desarrollo comunitario.
- **Gobierno Municipal de Santa Bárbara:** considerando al consejo municipal como el ente rector y máximo órgano de gobierno quien vela y promueve políticas que beneficia a los habitantes a través de la autonomía municipal, haciendo valer la descentralización. Sin embargo se ve poca voluntad en el respaldo y promoción político adecuado a los COCODES lo cual implica convertirse en un actor negativo.

### 2.2.3 Departamentales

- **Equipo técnico de la Mancomunidad de Municipios del Sur Occidente de Huehuetenango -MAMSOHUE-:** Quien presta la asistencia técnica y asesoría tanto a los presidentes y secretarios de los órganos de COCODES como a la coordinación de la Oficina Municipal de Planificación y también al Consejo Municipal. Por lo que gana su espacio como un actor positivo.
- **Programa Municipios Para el Desarrollo Local (PROMUDEL):** con cooperantes internacionales de países europeos, tiene buena incidencia dentro del COMUDE, impulsando el fortalecimiento del mismo para el buen ejercicio de su cometido en conformidad con lo que ordena la ley. Esto hace a PROMUDEL un actor indirecto positivo
- **Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango (ACODIHUE):** esta ONG, también tiene un componente sobre el fortalecimiento a la participación ciudadana desde las organizaciones de jóvenes y apoyo en asesoría sobre el funcionamiento del COMUDE. Ubicándose como un actor indirecto positivo.
- **Programa contra la Mosca del Mediterráneo (MOSCAMED):** Es un programa estatal, cuenta con un componente social, también colabora con el apoyo de coordinación en el fortalecimiento del COMUDE, e inciden en algunos COCODES de las comunidades donde cuentan con proyectos productivos. Por lo que gana su espacio como un actor positivo indirecto.
- El Centro de Estudios y Documentación de la Frontera Occidental de Guatemala, **(CEDFOG)**, es una asociación civil, su misión consiste en: Generar conocimiento, promover la reflexión y el debate y contribuir a articular esfuerzos entre actores de la sociedad civil y actores gubernamentales, en función de la democratización y el desarrollo de Huehuetenango. La cual propone contribuir a crear condiciones para hacer más efectiva la ciudadanía de los tradicionalmente excluidos: pobres, indígenas, mujeres y jóvenes.

#### **2.2.4 Internacionales**

- **Diputación de Córdoba España**, entidad que brinda apoyo a la Mancomunidad MAMSOHUE en financiar proyectos de agua y participación ciudadana. Por lo que se considera un actor externo indirecto positivo

### **2.3 Demandas Institucionales y Poblacionales**

#### **2.3.1 Demandas Institucionales**

Desde su Misión y Visión, de la Mancomunidad MAMSOHUE ha planteado ser una instancia autónoma y solidaria, que contribuye a fortalecer los procesos de gobernabilidad democrática de la región, fomentando la participación ciudadana desde sus diversas formas de expresión, logrando así un nuevo marco de relaciones entre gobiernos locales y sociedad civil que permiten el empoderamiento, vinculación y posicionamiento acerca del papel que cada uno les corresponde desempeñar en la construcción del desarrollo local, regional y nacional.

El objetivo general de la MAMSOHUE está orientado a contribuir a la gestión del desarrollo y fortalecimiento de la gobernabilidad democrática de la región mediante la planificación y organización, para lograr a través de un proceso participativo la mejora de la calidad de vida de la población.

Por ello dentro de sus estrategias de acción se tiene contemplado la Organización Social que impulsa la participación ciudadana de los diferentes sectores de la sociedad civil representados en los COCODES y COMUDE del municipio.

Para el efecto se inicia con la elaboración de un diagnóstico, con el propósito de identificar las principales deficiencias en aspectos de participación ciudadana y fortalecer el funcionamiento adecuado del gobierno municipal y por ende la participación activa y democrática de la sociedad civil como base fundamental del desarrollo representadas en las diferentes expresiones organizadas como el COMUDE y los COCODES; todos amparados legalmente por el Decreto 11-2002 de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Decreto 14-2002, Ley general de Descentralización y Decreto 12-2002 del Código Municipal.

### 2.3.2 Demandas Poblacionales

- Capacitaciones sobre temas que específicamente contribuyan a potencializar las capacidades de los miembros de los COCODE´s
- Mejorar el funcionamiento organizativo de los presidentes y secretarios del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE´s
- Promoción de la participación comunitaria con equidad de género
- Capacitaciones a los presidentes y secretarios de los COCODE´s para luego ellos trabajar con sus comunidades y así poder buscarle mejores resultados a sus problemas.
- Que la Corporación Municipal cumpla con sus funciones y así mismo tomen en cuenta las necesidades de los comunitarios.
- Establecer un salón en comunal para reuniones de COCODE´s.

### 2.4 Proyectos futuros o Visión Proyectiva de la Institución

- Conformar el consejo consultivo con representantes de COCODES bien organizado por cada municipio miembros de la mancomunidad MAMSOHUE.
- Dejar fortalecida una plataforma desde los COCODES de cada municipio y estrechar la coordinación y relaciones con el gobierno municipal.
- Contar con una mancomunidad fortalecida a través de los municipios con población activa y participativa empoderado en su desarrollo

### 3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

#### 3.1 Elaboración de análisis identificando las fortalezas y oportunidades, las debilidades y amenazas, de la institución en el marco de problemas y demandas sociales regionales y/o comunales.

<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 14 COCODES conformados e inscritos en el Registro Civil con personalidad jurídica respectiva.</li><li>• Voluntad de los presidentes y secretarios de los COCODE´s para solucionar los problemas.</li><li>• Dar el tiempo suficiente para resolver los problemas.</li><li>• Recurso humano calificado.</li><li>• Alianzas estratégicas.</li><li>• La integración de género a los COCODE´s (mujeres y jóvenes).</li><li>• Capacidad de diálogo.</li><li>• Se cuenta con algunos integrantes de los COCODE´s con una preparación académica elevada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mal funcionamiento organizativo de los miembros de los COCODE´s.</li><li>• Poca participación de las mujeres en los liderazgos por falta de educación</li><li>• Limitado recurso financiero.</li><li>• Poca participación en las reuniones.</li><li>• Analfabetismo en algunos integrantes de los COCODE´s.</li><li>• El sobre cargo de responsabilidades.</li><li>• Intereses individuales y partidistas.</li><li>• Poca responsabilidad de liderazgo.</li></ul>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Acceso institucional para la gestión de asistencia técnica.</li><li>• Instituciones que apoyan al fortalecimiento de los COCODE´s</li><li>• Presencia de organizaciones sociales dentro del municipio.</li><li>• La gestión y priorización de los proyectos.</li><li>• Contar con el apoyo del gobierno municipal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Existen líderes negativos dentro de los Consejos Comunitarios de Desarrollo.</li><li>• Inestabilidad institucional dentro del municipio.</li><li>• No existe una cultura participativa y de trabajo.</li><li>• Poca coordinación institucional.</li><li>• La desintegración de las organizaciones comunitarias.</li><li>• Emigración dentro y fuera del país.</li></ul>

### 3.2 Identificación de estrategias de acción

Al mismo tiempo el FODA, fué una herramienta de análisis, que permitió formular estrategias de acción en las áreas críticas, las cuales son de gran utilidad para la toma de desiciones posteriores. Además estas permitirán adaptarse a realidades nuevas que surjan durante el desarrollo del proyecto de intevención.

<b>FORALEZAS</b>	<b>ESTRATEGIAS PARA POTENCIALIZARLAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinación con MAMSOHUE.</li><li>• 14 COCODES conformados e inscritos en el Registro Civil con personalidad jurídica respectiva.</li><li>• Voluntad de los presidentes y secretarios de los COCODE ´s para solucionar los problemas.</li><li>• Dar el tiempo suficiente para resolver los problemas.</li><li>• Recurso humano calificado.</li><li>• Alianzas estratégicas.</li><li>• La integración de género a los COCODE ´s (mujeres y jóvenes).</li><li>• Capacidad de diálogo.</li><li>• Se cuenta con algunos integrantes de los COCODE ´s con una preparación académica elevada.</li><li>• El apoyo técnico de MAMSOHUE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificar y verificar el cumplimiento del desarrollo y auditoria social, aperturando espacios para la participación Ciudadana.</li><li>• Participación en la ejecución y control de las actividades.</li><li>• Identificar y priorizar necesidades para los miembros de los COCODE ´s.</li></ul>

<b>DEBILIDADES</b>	<b>ESTRATEGIAS PARA ELIMINARLAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mal funcionamiento organizativo de los miembros de los COCODE´s.</li> <li>• Limitado recurso financiero.</li> <li>• Poca participación en las reuniones.</li> <li>• Analfabetismo en algunos integrantes de los COCODE´s.</li> <li>• El sobre cargo de responsabilidades.</li> <li>• Intereses individuales y partidistas.</li> <li>• Poca responsabilidad de liderazgo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar apoyo institucional.</li> <li>• Realizar actividades para obtener recursos financieros.</li> <li>• Motivar a los miembros de los COCODE´s con dinámicas y tareas.</li> <li>• Planificación de estrategias de desarrollo.</li> </ul>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>ESTRATEGIAS PARA APROVECHARLAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso institucional para la gestión de asistencia técnica.</li> <li>• Instituciones que apoyan al fortalecimientos de los COCODE´s</li> <li>• Presencia de organizaciones sociales dentro del municipio.</li> <li>• La gestión y priorización de los proyectos.</li> </ul>	<p>Contar con el apoyo del gobierno municipal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar y ejecutar proyectos con auditoria social.</li> <li>• Capacitaciones de las instituciones a los miembros de los COCODE´s.</li> <li>• El apoyo de las organizaciones sociales para el municipio</li> </ul>
<b>AMENAZAS</b>	<b>ESTRATEGIAS PARA NEUTRALIZARLAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existen líderes negativos dentro de los Consejos Comunitarios de Desarrollo.</li> <li>• Inestabilidad institucional dentro del municipio.</li> <li>• No existe una cultura participativa y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorizar en las actividades las causas y efectos del porque hay lideres negativos.</li> <li>• Mantener una comunicación directa y constante con las instituciones.</li> <li>• Planificar el tiempo de las</li> </ul>

de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poca coordinación institucional.</li> <li>• La desintegración de las organizaciones comunitarias.</li> <li>• Emigración dentro y fuera del país.</li> </ul>	actividades para los miembros de los COCODE´s.
--	--

Fuente: Elaboración Propia

### 3.3 Definición del Área de Intervención

Al analizar las herramientas utilizadas para determinar cuáles son los problemas y necesidades del Órgano de COCODE´s del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango, se concluyó que a través del Árbol de Problemas que existen priorizaciones para resolverse a corto, mediano y largo plazo.

Quedando definida el área o componente de intervención que es específicamente en organización.

### 3.3 Propuesta de Proyectos de intervención

#### Ante las siguientes debilidades:

- Mal funcionamiento organizativo de los miembros de los COCODE´s, debido a la poca o nula participación, la falta de comunicación y coordinación de actividades.
- Inexistencia de recurso financiero, ocasionado por la falta de realización de actividades que sean de gestión a beneficio a los COCODE´s
- Poca participación de los representantes de los COCODE´s en las reuniones, por las diversas actividades personales en beneficio de su propia familia.
- Se ha detectado que debido a Intereses individuales no se obtiene de una manera constante el apoyo de los integrantes, también por intereses de diferentes instancias partidistas.
- Poca responsabilidad de líderes ante la organización, pues estos no tienen el suficiente conocimiento de sus obligaciones y funciones de liderazgo.

Para el fortalecimiento de estas debilidades se proponen las siguientes alternativas:

**Alternativa 1:**

La importancia a la participación, unión y coordinación entre los actores de las comunidades.

**Alternativa 2:**

Procesos de sensibilización y capacitación a hombres y mujeres para que disminuya la práctica del patriarcado y aumentar la equidad de igualdad de oportunidades.

**Alternativa 3:**

Fortalecimiento de capacidades de empoderamiento organizacional para promover la Participación Ciudadana a los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango.

Con el apoyo del centro de práctica MAMSOHUE y la Oficina Municipal de Planificación (OMP) de la municipalidad de Santa Bárbara, se capacitará a los representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo en temas que fortalezcan sus capacidades para ejercer de manera efectiva la participación ciudadana y puedan hacer efectivas sus demandas para solventar las necesidades y problemas de la población a quienes representan; así mismo se contará con la participación de Organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales en el proceso de orientación técnica que sea necesario para llevar a cabo la ejecución del proyecto. Esta propuesta se relaciona directamente con la organización social.

Las acciones a ejecutar para la realización de las actividades se proponen en un Cronograma de Actividades, dentro del cual se dará a conocer a los COCODE's lo relacionado a la creación y utilización de herramientas que apoyan el proceso de desarrollo y sostenibilidad de la organización comunitaria como lo son: Plan de Sostenibilidad, Plan Estratégico, Plan Operativo Anual y una Cartera de Proyectos.

## HOJA DE VIABILIDAD

CRITERIOS PARA PRIORIZACION DE OPCIONES	Alter. No. 1		Alter. No. 2		Alter. No. 3		Alter.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Se enmarca dentro de las políticas de la Institución.		X	X		X		
Tiene alta prioridad dentro de los proyectos de la institución		X	X		X			X
Los beneficiarios aceptan el proyecto.		X	X			X		X
Se podrá coordinar con otras organizaciones la ejecución del proyecto	X		X		X			X
Favorece el proyecto al desarrollo comunitario.	X		X		X		X	
Cuenta el proyecto con apoyo institucional a nivel local.		X	X			X	X	
Ofrece el proyecto resultados a corto, mediano y largo plazo.		X	X		X			
Se identifica dentro de las demandas poblacionales.		X	X		X			
Cuenta con apoyo financiero para la ejecución el proyecto.	X		X		X			X
Es sostenible el proyecto.		X	X		X			X
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>PRIORIDAD</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	

### **3.4 Priorización del Proyecto de Intervención**

El proyecto que se ha seleccionado para la PPS II es el siguiente:

“Fortalecimiento de la Capacidad de Empoderamiento organizacional para Promover la Participación Ciudadana a los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango”.

### **3.5 Resultados esperados en el período de la Práctica Profesional Supervisada II**

1. Los COCODES del municipio de Santa Bárbara son una organización que tienen capacidad de identificar, analizar, priorizar, consensuar, y proponer soluciones a la problemática de cada una de las comunidades que representan.
2. La capacidad instalada en cada uno de los COCODES tendrá incidencia en la participación dentro del COMUDE, ya que podrán contribuir en la elaboración de una planificación a largo plazo que resuelva los problemas de las comunidades partiendo de una priorización comunitaria realizada y analizada en base a necesidades y no ha deseos, y que resuelva problemas principalmente de salud, educación, organización y producción, promoviendo de esta manera la elaboración de políticas de desarrollo local.
3. Los COCODES a través del COMUDE cuenta con una red institucional que apoya el desarrollo de las comunidades calificadas como de extrema pobreza y logran ejecutar proyectos en base a la planificación de largo plazo realizada.
4. Los COCODES establecen mecanismos por medio de los cuales exigen a la administración pública una provisión de servicios de manera eficiente y satisfactoria de acuerdo a sus demandas sociales y las promesas de los planes de desarrollo.
5. Elaboración de un manual que conlleva el tema de LIDERAZGO COMUNITARIO.
6. Elaboración de un manual que conlleve el tema de PARTICIPACION CIUDADANA.

7. Elaboración de un manual que conlleve el tema de CONSEJOS DE DESARROLLO URBANO Y RURAL.
8. Elaboración de un manual que conlleve el tema de AUDITORIA SOCIAL.
9. Elaboración del Plan Estratégico.
10. Elaboración del Plan Operativo Anual.
11. Elaboración del Plan de Sostenibilidad
12. Elaboración de una Cartera de Proyectos.

### **3.6 Alcances y Límites**

#### 3.6.1 Alcances

- Se fortalecerá la organización comunitaria la cual tendrá la capacidad de utilizar adecuadamente herramientas que permitan gestionar ante instancias Gubernamentales y No Gubernamentales la solución a la problemática de sus comunidades.
- Lograr la integración y la comunicación efectiva entre los miembros de los diferentes COCODE`s, para elevar la capacidad de gestión del COMUDE y lograr el desarrollo de las comunidades representadas.
- Mantener la asesoría técnica de MAMSOHUE y otras Instituciones u Organizaciones para elevar la capacidad instalada dentro de las organizaciones comunitarias del municipio.
- Demostrar capacidad organizativa-legal para que organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales, Nacionales e Internacionales se interesen por financiar proyectos futuros que apoyen el desarrollo de las comunidades participantes.

### 3.6.2 Limites

- Poca participación e interés de los miembros de los COCODE`s en el desarrollo del proyecto a ejecutar, debido a las limitantes socioculturales y educativas que poseen.
- Intereses políticos dificultan el acceso de las Organizaciones comunitarias a planes de desarrollo municipales.

## **4. PROYECTO DE INTERVENCION**

### **4.1 FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO**

#### **4.1.1 Nombre del Proyecto**

“Fortalecimiento de Capacitación de Empoderamiento Organizacional para Promover la Participación Ciudadana a los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango”

#### **4.1.2 Área Institucional**

Este proyecto pertenece al Programa de Organización Social en el área de “Fortalecimiento a la Participación Ciudadana de comunidades organizadas” de la Mancomunidad MAMSOHUE.

#### **4.1.3 Período de Ejecución**

A corto plazo: se pretende lograr la formación, el fortalecimiento y aprendizaje del Consejo Comunitario de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara.

A mediano plazo: incrementar las capacidades de empoderamiento organizacional a través del programa de Participación Ciudadana a los Consejos Comunitarios de Desarrollo.

A largo plazo: lograr una alta calidad de vida para los Consejos Comunitarios de Desarrollo a través de la ejecución de los proyectos plasmados en la cartera de proyectos.

#### **4.1.4. Ubicación Geográfica**

El proyecto será ejecutado en el Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango

#### **4.1.5 Institución Responsable del Proyecto**

Mancomunidad de Municipios del Sur Occidente de Huehuetenango “MAMSOHUE”.

#### **4.1.6 Coordinador y Responsable del Proyecto**

Blanca Marileidy Castañeda Castañeda

Mancomunidad de Municipios del Sur Occidente de Huehuetenango – MAMSOHUE-

#### **4.1.7 Responsable de la Ejecución**

Blanca Marileidy Castañeda Castañeda

#### **4.1.8 Población Beneficiaria**

Se espera beneficiar a los COCODE`s del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango.

### **4.2 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO**

Dentro del proyecto se realizará una convocatoria a Presidentes y Secretarios de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, con quienes se realizaran diferentes sesiones de capacitación para la creación y fortalecimiento de capacidades de los COCODE´S legalmente establecidos y con ello lograr el Empoderamiento y la Participación Ciudadana, conjuntamente con ellos se elaborara un manual de funciones de las comisiones en donde se describa el rol que desempeña cada miembro de los COCODE´S dentro de su organización y la importancia de su participación dentro del proceso de desarrollo comunitario.

Como respuesta al compromiso de las instituciones de promover el desarrollo comunitario se realizaran las gestiones necesarias para participar de manera conjunta en base a las experiencias institucionales en el proceso de capacitación de las organizaciones comunitarias; tomando como base leyes y reglamentos vigentes en la Republica de Guatemala que afectan e inciden en procesos de desarrollo y participación, además de temas específicos identificados y priorizados por las organizaciones comunitarias.

De acuerdo a lo anterior, la Mancomunidad de Municipios del Sur Occidente de Huehuetenango MAMSOHUE, apoyará con recursos materiales y económicos

para la realización de los talleres, en donde la estudiante epesista participará también, como facilitadora y responsable de las fases y procesos del proyecto. Cada uno de los talleres será evaluado al finalizar los mismos, a través de pruebas grupales, orales, análisis de trabajo con los demás integrantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, tomando como base indicadores de conocimiento en busca de lograr los objetivos del proyecto.

#### **4.2.1 Ámbito Institucional, Social Político y Cultural en el que se inserta**

##### **4.2.1.1 Ámbito Institucional**

Tomando en cuenta que la mancomunidad MAMSOHUE dentro de una de sus finalidades contempla la participación de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, se considera que el Proyecto “Fortalecimiento de Capacidades de Empoderamiento Organizacional para Promover la Participación Ciudadana a los Consejos Comunitarios de Desarrollo del segundo nivel del Municipio de Santa Bárbara”, constituye una propuesta para que la institución pueda lograrlo, aplicándolo no sólo en el área geográfica que tiene contemplado el proyecto actualmente en los 14 municipios del departamento de Huehuetenango que la mancomunidad cubre, con el propósito de convertir a los Consejos Comunitarios de Desarrollo en protagonistas de su propio desarrollo.

##### **4.2.1.2 Ámbito Social Político**

En el ámbito social el proyecto está dirigido a fortalecer a los órganos de COCODE´s del municipio, a través de la consolidación organizativa y participativa de los habitantes desde una concepción clara del enfoque de género con la debida participación de hombres y mujeres en igualdad de condiciones.

##### **4.2.1.3 Ámbito Cultural**

El proyecto se enmarca dentro de la comunidad lingüística Mam y Español, en la ejecución de las actividades se respetan las condiciones culturales de los

participantes tales como el grado de escolaridad, horarios de trabajo y disponibilidad de tiempo.

#### **4.2.2 Plan o Programa en el que se inserta**

El Proyecto “Fortalecimiento de Capacidades de Empoderamiento organizacional para promover la Participación Ciudadana a los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango”. Se inserta en el área de Participación Ciudadana dentro del Programa de Organización Social impulsado por la Mancomunidad de Municipios del Sur Occidente de Huehuetenango MAMSOHUE.

#### **4.2.3 Justificación del Proyecto**

El proceso de desarrollo comunitario tiene como base la organización y la capacidad instalada de los miembros de las organizaciones comunitarias.

En el Municipio de Santa Bárbara se ha detectado que la participación comunitaria ha sido limitada ya que existe poco interés en participar en procesos de desarrollo debido al desconocimiento de leyes y reglamentos vigentes en nuestro país que amparan la participación ciudadana, además no cuentan con recursos económicos para poder iniciar procesos de crecimiento personal que lleve a la formación de líderes, el gobierno municipal no crea los espacios ni proporciona los recursos que promuevan el crecimiento organizacional por lo que el desarrollo comunitario no avanza, provocando con ello el no mejoramiento de la calidad de vida de cada una de las personas de las comunidades y por ende el del municipio en general, que está catalogado como uno de los municipios en extrema pobreza del país.

Como consecuencia la organización comunitaria es vulnerable, insostenible y no tiene la capacidad ni la oportunidad de participar en la toma de decisiones de eventos relacionados con procesos de desarrollo comunitario, además desconoce el derecho de realizar una auditoría social que garantice que los recursos destinados al desarrollo municipal se están utilizando correctamente.

Al no contar con una organización debidamente capacitada pierde la oportunidad de realizar procesos de gestión ante organizaciones Gubernamentales, No Gubernamentales, Nacionales e Internacionales que apoyan procesos de desarrollo comunitario

En base al análisis de causas y efectos realizado en conjunto con las organizaciones comunitarias del municipio de Santa Bárbara se ha identificado que el problema principal que impide el desarrollo económico-social del municipio en general es el Deficiente Liderazgo Organizativo de los miembros del Órgano de COCODE´s de este municipio, por lo que se propone el presente proyecto para fortalecer las capacidades de empoderamiento organizacional para promover la participación ciudadana a los Consejos Comunitarios de Desarrollo e incidir en la creación de una política pública municipal que garantice la efectividad de la inversión de los recursos destinados para el desarrollo económico-social del municipio.

#### **4.2.4 Objetivos Específicos del Proyecto**

- **Objetivo General del Proyecto**

Fortalecer a los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango, con capacidades de empoderamiento organizativo, a través de la dotación de conocimientos técnicos y gerenciales.

- **Objetivo Específico del Proyecto**

Capacitar a los COCODES para su involucramiento e incidencia en los procesos de toma de decisiones, en temas y actividades que se relacionan al desarrollo económico, social y político de sus comunidades, así como el involucramiento en la ejecución de dichas decisiones, para promover en conjunto con actores sociales e institucionales acciones, planificaciones y decisiones para lograr el Desarrollo Local Sostenible.

#### **4.2.5 Población destinataria y resultados previstos**

##### **Población Destinataria**

El proyecto se desarrollará con la participación de Presidentes y Secretarios del segundo nivel de cada uno de los órganos de COCODE`s de catorce (14) comunidades del municipio de Santa Bárbara Huehuetenango.

##### **Resultados Previstos**

1. Los COCODES del municipio de Santa Bárbara son una organización que tienen capacidad de identificar, analizar, priorizar, consensuar, y proponer soluciones a la problemática de cada una de las comunidades que representan.
2. La capacidad instalada en cada uno de los COCODES tendrá incidencia en la participación dentro del COMUDE, ya que podrán contribuir en la elaboración de una planificación a largo plazo que resuelva los problemas de las comunidades partiendo de una priorización comunitaria realizada y analizada en base a necesidades y no ha deseos, y que resuelva problemas principalmente de salud, educación, organización y producción, promoviendo de esta manera la elaboración de políticas de desarrollo local.
3. Los COCODES a través del COMUDE cuenta con una red institucional que apoya el desarrollo de las comunidades calificadas como de extrema pobreza y logran ejecutar proyectos en base a la planificación de largo plazo realizada.
4. Los COCODES establecen mecanismos por medio de los cuales exigen a la administración pública una provisión de servicios de manera eficiente y satisfactoria de acuerdo a sus demandas sociales y las promesas de los planes de desarrollo.
5. Elaboración de un manual que conlleva el tema de LIDERAZGO COMUNITARIO.
6. Elaboración de un manual que conlleve el tema de PARTICIPACION CIUDADANA.

7. Elaboración de un manual que conlleve el tema de CONSEJOS DE DESARROLLO URBANO Y RURAL.
8. Elaboración de un manual que conlleve el tema de AUDITORIA SOCIAL.
9. Elaboración del Plan Estratégico.
10. Elaboración del Plan Operativo Anual.
11. Elaboración del Plan de Sostenibilidad
12. Elaboración de una Cartera de Proyectos.

#### **4.2.6 Fases del Proyecto**

##### **FASE I: Sensibilización e inducción**

Dentro de esta fase se llevará a cabo la socialización de la propuesta de trabajo de la Practica Profesional Supervisada a las autoridades municipales, autoridades de la Mancomunidad MAMSOHUE, representantes de OMP y representantes de COCODE's, con el propósito de concientizar y sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la ejecución del proyecto, así también se asumirán compromisos con los participantes para apoyar cada una de las actividades contempladas en la propuesta de intervención para lograr los objetivos propuestos.

##### **FASEII: Ejecución y elaboración de normas e instrumentos**

Ésta es la fase que comprende llevar a cabo actividades programadas que establezcan el funcionamiento adecuado de los Consejos Comunitarios de Desarrollo y para esto se tiene previsto:

Elaborar guías temáticas de temas de capacitación a Consejos Comunitarios de Desarrollo.

Elaboración del Plan Estratégico.

Elaboración del Plan Operativo Anual.

Elaboración del Plan de Sostenibilidad.

Elaboración de una Cartera de Proyectos.

Elaborar perfiles de Proyectos de las necesidades más urgentes de resolver de

acuerdo a la problemática que presentan las comunidades participantes en el proceso capacitación.

### **FASE III: Proceso de Formación**

Esta fase comprende el fortalecimiento organizacional a través de talleres de capacitación y formación a representantes de los COCODE´s, quienes asumirán la responsabilidad de convertirse en multiplicadores de la formación adquirida trasladándola a sus bases para asegurar que la formación sea integral.

#### **Fase Monitoreo y Evaluación:**

Verificar en cada una de las reuniones ordinarias del COMUDE la influencia que ha tenido la formación de los Consejos de Desarrollo; observando su nivel de participación y toma de decisiones.

#### **Fase Consolidación del Plan General:**

Se elaborará el informe por medio de las vivencias, actividades realizadas e instrumentos que respaldan su ejecución.

#### **Fase Entrega del Plan General.**

Se hará entrega del Plan General para su aprobación proporcionando una copia al centro de practica MAMSOHUE, Oficina Municipal de Planificación de Santa Bárbara Huehuetenango y a la Universidad Rafael Landivar.

## 4.2.7 Cronograma de Actividades

Mes Actividades	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>FASE I: Sensibilización e Inducción</b>																				
Coordinación con MAMSOHUE y la Oficina Municipal de Planificación.																				
Socialización del Diagnostico Situacional al Consejo Municipal, la Oficina Municipal de Planificación y Consejos Comunitarios de Desarrollo.																				
<b>FASE II: De ejecución y elaboración de normas e instrumentos</b>																				
Elaborar una guía temática de los temas de capacitación.																				
Elaboración del Plan Estratégico																				
Elaboración del P.O.A.																				
Elaboración del Plan de Sostenibilidad																				
Elaboración de una Cartera de Proyectos.																				
<b>FASE III: Proceso de formación</b>																				
Coordinación con actores locales e Institucionales para el proceso de formación.																				
<b>Taller I:</b> Liderazgo Comunitario																				
<b>Taller II:</b> Ley Participación																				



- Coordinar el proceso de capacitaciones.
- Apoyar a los Consejos Comunitarios de Desarrollo en las reuniones del COMUDE
- Facilitadota

#### **De la Mancomunidad MAMSOHUE**

- Aprobación y financiamiento del plan de trabajo a ejecutar.
- Apoyo de coordinación institucional
- Apoyo en la Proporción de los recursos requirientes
- Apoyo Técnico

#### **Oficina Municipal de Planificación.**

- Coordinación con Instituciones
- Distribución de convocatorias a donde corresponde.
- Apoyo en Procesos de Capacitación
- Apoyo en la elaboración del Manual de Funciones de Comisiones de COCODES.
- Apoyo en la elaboración una Guía Temática de Temas de Capacitación.

#### **De MOSCAMED, ASEDE y CEDFOG**

- Proporcionar el equipo técnico necesario para cubrir las áreas de intervención del proyecto que el estudiante indicará.

#### **De la municipalidad de Santa Bárbara Huehuetenango**

- Firmas de las convocatorias que se girarán a los Presidentes y Secretarios de los COCODES.
- Facilitar el salón municipal y su equipamiento para los talleres de formación.
- Asistencia en la apertura y Clausura del proceso de formación.
- Facilitar el equipo de oficina necesario para la creación del la base de datos.

## **De los COCODES**

- La asistencia y participación de los Presidentes y Secretarios de las 14 comunidades del municipio en todos los talleres de formación planificada.
- Llevar a la Práctica el conocimiento recibido en cada taller, hacia el órgano de los COCODES y/o comunidades.
- Mensualmente presentar resultados objetivamente verificables sobre la multiplicación de sus conocimientos adquirido.

### **4.3.3 Coordinación Interna**

- Coordinación con el equipo del área de Participación Ciudadana para la aprobación oficial del proyecto de intervención.
- Se solicitará apoyo a la mancomunidad MAMSOHUE, dentro del programa Fortalecimiento a la Participación Ciudadana de la Sociedad Civil Organizada, para la ejecución del proyecto.
- Coordinación con el equipo del área de Participación Ciudadana de las acciones logísticas, y recursos básicos que se necesitarán para la ejecución de las actividades del proyecto previstos en el plan de trabajo.
- Coordinación con el equipo del área de Participación Ciudadana para la evaluación de los avances e informes mensuales.

### **4.3.4 Coordinación con red externa**

Se realizará coordinación, principalmente con la Asociación de Desarrollo de Santa Bárbara (ASEDE), el Centro de Estudios y Documentación de la Frontera Occidental de Guatemala (CEDFOG) y con el Programa de MOSCAMED, para el proceso de talleres: Liderazgo Comunitario, Participación Ciudadana, Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y Auditoria Social, ya que siendo este el rol de cada institución, es importante coordinar con dichas instituciones.

#### **4.3.5 Incidencia del proyecto en la región**

El proyecto “Fortalecimiento de Capacidades de Empoderamiento para Promover la Participación Ciudadana a los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango”, facilitara a que el mismo grupo adquiriera mayor protagonismo dentro de los mismos miembros de los COCODE`s como también dentro del COMUDE.

#### **4.3.6 Implicaciones éticas a considerar**

Es necesario tomar en cuenta criterios éticos para la intervención, como la responsabilidad al momento de ejecutar cada una de las actividades, respeto y tolerancia con cada uno de los actores, persistencia en los momentos difíciles que puedan entorpecer el proceso del proyecto para el logro de los objetivos, estando siempre con mente positiva de reiniciar si es necesario. Honestidad: tomando en cuenta la sinceridad con la que se hace el proyecto, y en la clara administración de los recursos.

#### 4.3.7 Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos

PROBLEMA		PROPUESTA DE MANEJO
<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de comunicación entre los representantes (Presidentes y Secretarios) de los Consejos Comunitarios de Desarrollo.</li> <li>• Falta de claridad sobre el papel y funcionamiento de los niveles de más alta decisión y/o desconocimiento de las formas de vinculación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover instancias formales de comunicación.</li> <li>• Utilizar métodos y técnicas efectivas de comunicación.</li> <li>• Construir un ambiente de comunicación no-defensiva.</li> <li>• Diseminar información con un lenguaje común.</li> <li>• Elaborar gráficos que permitan visualizar con claridad y rapidez, los niveles y posiciones de responsabilidades.</li> </ul>
<b>Organización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigidez administrativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un sondeo exploratorio para conocer cuáles son los procedimientos administrativos establecidos, tanto formales e informales.</li> <li>• Realizar por escrito las gestiones necesarias para obtener los recursos y garantizar la aprobación de las solicitudes, cuando sea necesario.</li> <li>• Presentar las liquidaciones de uso de los recursos oportunamente.</li> <li>• Coordinar con otras instituciones u organizaciones para localizar los recursos necesarios.</li> </ul>
<b>Financieros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retraso en la llegada de los fondos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Racionalizar los gastos de recursos, en aras de aumentar la eficiencia y productividad cuando sea posible.</li> </ul>

Fuente: Elaboración Propia

#### 4.4 Recursos y Presupuesto

##### 4.4.1 Recursos Técnicos y Humanos

- Gerente MAMSOHUE
- Persona enlace del Proyecto
- Facilitadores de talleres de formación
- Trabajador social encargado de gerenciar la ejecución del proyecto de intervención
- Alcalde y Consejo Municipal del Municipio Santa Bárbara Huehuetenango
- Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE`s de Santa Bárbara Huehuetenango

##### 4.4.2 Recursos Materiales y Monetarios

- Materiales didácticos
- Materiales de capacitación y divulgación
- Mobiliario y equipo
- Recursos físicos
- Vehículos

##### 4.4.3 Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros

INSUMOS	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
<b>RECURSOS HUMANOS</b>			
Facilitadores de Talleres de formación	5	Q. 300.00	Q. 1,500.00
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b>			
Cuadernos de 40 hojas	30	Q. 2.00	Q. 60.00
Folders carta con	150	Q. 1.50	Q. 225.00

gancho			
Lapiceros	150	Q. 1.50	Q. 225.00
Papelógrafos	120	Q. 0.60	Q. 72.00
Marcadores	10	Q. 12.00	Q. 120.00
Masquin tape	10	Q. 9.00	Q. 90.00
Resma Hojas Bond carta	2	Q. 45.00	Q. 90.00
Pliegos de Cartulina	60	Q. 1.75	Q. 105.00
Gafetes	30	Q. 5.00	Q. 150.00
Barras de Resistol	2	Q. 12.50	Q. 26.00
Tinta de impresora	2	Q. 250.00	Q. 500.00
Engrapadora	1	Q. 60.00	Q. 60.00
Sacabocado	1	Q. 20.00	Q. 20.00
Saca grapas	1	Q. 10.00	Q. 10.00
Tijeras	3	Q. 15.00	Q. 45.00
Tarjetas telefónicas	5	Q. 100.00	Q. 500.00
<b>MATERIAL DE DIVULGACIÓN</b>			
Reproducción de material de apoyo	30	Q. 3.00 x 5 talleres	Q. 450.00
Impresión de informes	3	Q. 300.00	Q. 900.00
Impresión de un manual de capacitaciones	30	Q. 100.00	Q. 4,000.00
<b>ALIMENTACIÓN</b>			
Refacciones	30	Q. 8.00 x 5 talleres	Q. 1,200.00
Almuerzos	30	Q. 15.00 x 5 talleres	Q. 2,250.00
<b>VEHÍCULO</b>			
Combustible para transportación al municipio	5	100.00 x 5 talleres	Q. 500.00

<b>APORTE DE LA TRABAJADORA SOCIAL</b>			
Horas laboradas	200	100	Q. 20,000
<b>SUBTOTAL</b>			<b>Q. 33,148.00</b>
<b>IMPREVISTOS 10%</b>			<b>Q. 3,314.80</b>
<b>TOTAL</b>			<b>Q. 36,462.00</b>

Fuente: Elaboración Propia

#### **4.5 Monitoreo y Evaluación del Proyecto**

##### **4.5.1 Indicadores de éxito específicos:**

- Los representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo cuentan para el mes de noviembre de 2009 con conocimientos sobre Participación Ciudadana.
- Los representantes de los COCODE´s tiene conocimientos sobre el tema de Liderazgo Comunitario, en donde están convencidos del tipo de liderazgo que deben ejercer y que les permitirá conducir los procesos de cambio tanto en las organizaciones a las que pertenecen como a su entorno.
- Los representantes de los COCODE´s han conocido sobre el tema de Participación Ciudadana.
- Los representantes de COCODE´s tienen mayores conocimientos sobre la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.
- Los representantes de los COCODE´s tienen mayor conocimiento sobre la Auditoria Social, en donde se les dio a conocer cómo pueden obtener la información de acceso publica.

- Se elaboro un Plan Estratégico, en el cual va plasmado que los representantes del órgano de COCODE´s reflejan cual será la estrategia a seguir por su organización en el medio plazo. El plan estratégico se establece generalmente con una vigencia de 1 a 5 años.
- Se elaboro un Plan Operativo Anual, el cual es la culminación de un plan estratégico, el Plan Operativo Anual es un documento oficial en el que los responsables de una organización enumeran los objetivos que debe marcar el corto plazo. Es por ello que un Plan Operativo Anual se establece generalmente con una duración efectiva de un año.
- Se elaboro un Plan de Sostenibilidad en el cual se dará el sostenimiento al proyecto que se ha ejecutado.
- Se elaboro una Cartera, La cual es una herramienta gerencial que permite contar con perfiles de proyectos los cuales estén disponibles para darles el proceso de gestión y/o autogestión en el momento oportuno.

#### **4.5.2 Indicadores de éxito generales:**

- Se cuenta con una Guía temática de temas de capacitación que les servirá de orientación en el cumplimiento de sus funciones.
- Se cuenta con la elaboración del Plan Estratégica de los COCODE´s.
- Se cuenta con la elaboración del Plan Operativo Anual de los COCODE´s.
- Se cuenta con la elaboración de un Plan de Sostenibilidad del Proyecto.
- Se cuenta con la elaboración de una Cartera de Proyectos.

## **5. ACTIVIDADES Y RESULTADOS OBTENIDOS CON LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

### **FASE I**

#### **Sensibilización e Inducción**

##### **ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

Al contar con el plan de actividades del proyecto: “Fortalecimiento de Capacidades de Empoderamiento Organizacional para Promover la Participación Ciudadana de los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango”, se socializó dicho plan con el equipo técnico del Programa de Organización Social de MAMSOHUE, integrado por una coordinadora y una estudiante de Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar haciendo su práctica en la Mancomunidad. Se logró la validación y el apoyo técnico para el desarrollo del plan de actividades.

Se hizo una reunión con las autoridades municipales para socializar el proyecto de intervención, y así mismo lograr el apoyo de estos para ejecutar las actividades con los Consejos Comunitarios de Desarrollo del municipio. Para la socialización del plan de Práctica Profesional Supervisada se contó con la presencia del Consejo Municipal, con los representantes de COCODE´s de las 14 comunidades del municipio, el representante de la Oficina Municipal de Planificación (OMP) y las autoridades de la Mancomunidad MAMSOHUE.

Se logró el apoyo de la Oficina Municipal de Planificación (OMP) para girar las convocatorias respectivas a los representantes de los COCODE´s para llevar a cabo las reuniones y talleres de capacitación.

Se llevó a cabo la reunión con los Consejos Comunitarios de Desarrollo para sensibilizar y socializarles la propuesta de intervención, los COCODE´s aprobaron la propuesta de intervención de la Práctica Profesional Supervisada; contando así con la asistencia de 24 representantes de las 14 comunidades del municipio de Santa Bárbara.

## **RESULTADOS OBTENIDOS**

- Apoyo, aprobación y respaldo de la Mancomunidad MAMSOHUE, para el desarrollo del proyecto de intervención: “Fortalecimiento de Capacidades de Empoderamiento Organizacional para Promover la Participación Ciudadana de los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango” dentro de la Práctica Profesional Supervisada.
- Un grupo de veintiocho representantes (presidentes y secretarios) de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, entusiasmados y sensibilizados para el desarrollo del proyecto de intervención, lográndose una coordinación entre el grupo y la estudiante.

## **FASE II**

### **Ejecución y elaboración de normas e instrumentos**

#### **ACTIVIDADES DESARROLLADAS:**

En coordinación con los representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo se elaboró un Plan Estratégico en el cual se describe su misión, visión, valores y sus líneas estratégicas de acción, con el objetivo de apoyar el desarrollo de capacidades de los COCODE´S para la erradicación de algunos problemas que aquejan a sus comunidades. El Plan Estratégico es aprobado por las Autoridades Municipales, la Oficina Municipal de Planificación, la coordinadora de MAMSOHUE y los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio.

El Plan Operativo Anual, se llevó a cabo mediante reuniones con los representantes de los COCODE´S, quienes aportaron insumos generales y específicos para la formulación del mismo, conjuntamente con el órgano de COCODE´S se diseñó el plan operativo en relación a las áreas estratégicas, líneas de acción y objetivos, contemplados en el plan estratégico. El plan operativo es aprobado por las Autoridades Municipales, la Oficina Municipal de Planificación, la coordinadora de MAMSOHUE y los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio.

Conjuntamente con los representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo se llevó a cabo la elaboración de una cartera de proyectos, con quienes se trabajó en cuatro grupos y se llenaron varios perfiles de proyectos, con el fin de que los representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo puedan saber cómo presentar propuestas de proyectos ante instituciones.

### **RESULTADOS OBTENIDOS:**

- Con el objetivo de apoyar el desarrollo de capacidades en los Consejos Comunitarios de Desarrollo con el fin de erradicar los problemas que aquejan a sus comunidades, los representantes de los COCODE´s, construyó, en una serie de reuniones el **plan estratégico 2010-2014**, que visualiza el empoderamiento de los COCODE´s. Estos son elementos valiosos y fundamentales para disminuir los problemas que enfrentan las comunidades del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango.
- **El plan operativo** es un documento que describe cada una de las actividades a desarrollar durante un año fiscal; además contempla otros aspectos tales como, objetivos, actividad, resultados, indicadores, responsable, tiempo, apoyo requerido, para alcanzar las metas previstas. El Plan Operativo Anual se diseñó en relación a las áreas estratégicas y líneas de acción contempladas en el plan estratégico.
- **La cartera de proyectos** es una herramienta gerencial que permite contar con perfiles de proyectos los cuales estén disponibles para darles el proceso de gestión y/o autogestión en el momento oportuno. Para elaborarla se realizó el análisis de los problemas, así como un listado de las necesidades e intereses de los COCODE´s contando con ello se procedió a realizar una votación, que generó en orden prioritario los siguientes proyectos: 1. Alfabetización, 2. Formación y capacitación de líderes comunitarios 3. Educación de la Mujer 4. Salón comunal.

## **FASE III**

### **Proceso de Formación**

#### **ACTIVIDADES REALIZADAS:**

Se tuvieron reuniones con los coordinadores de las instituciones; Programa de MOSCAMED, Asociación de Desarrollo de Santa Bárbara ASEDE, y el Centro de Estudios y Documentación de la Frontera Occidental de Guatemala CEDFOG, quienes brindaron apoyo con un facilitador para los diferentes temas de capacitación, estas personas aportaron directamente al desarrollo de los cuatro talleres de capacitación, dentro del Programa de Organización Social.

Con las personas mencionadas se coordinó cada uno de los talleres haciendo énfasis en la metodología de capacitación, aplicación y evaluación, material escrito, contenidos del taller, material a distribuir a cada participante y la logística del mismo. En estas actividades fue importante la participación de los tres facilitadores institucionales pero de mayor auge de dos facilitadores ya que estas personas hablan el idioma mam, por lo que se transmitieron los conocimientos en dicho idioma y apoyaron la traducción de español a Mam en las actividades y conocimientos impartidos por la estudiante. Los líderes sintieron confianza y participaron activamente en todas las actividades a realizar, por utilizar su propio idioma.

#### **Taller I: Liderazgo Comunitario<sup>4</sup>**

A cada uno de los presentes se le entregó una guía temática del tema, participaron 14 representantes de los 14 Consejos Comunitarios de Desarrollo.

Los contenidos del taller fueron los siguientes:

1. Qué es el liderazgo
- 1.1. Qué es ser líder
- 1.2. Qué es un líder comunitario?
- 1.3. El liderazgo en la organización
- 1.3.1 Concepto tradicional de liderazgo en la Organización:

---

<sup>4</sup> Liderazgo Comunitario, proporcionado por el Centro de Estudios y Documentación de la Frontera Occidental de Guatemala (CEDFOG)

### 1.3.1.1 Errores conceptuales del liderazgo tradicional

### 1.3.2 Nuevo Concepto de liderazgo en la Organización

#### 1.3.2.1 El nuevo liderazgo

2. Tipos de líderes.
3. Una buena líder y un buen dirigente

En el desarrollo del taller se dividieron sub-grupos, quienes analizaron y discutieron los tipos de liderazgos que existen, así mismo se les envió una tarea del mismo tema para que lo trabajaran con el resto de los miembros de los COCODE´S.

Al finalizar el taller los representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo agradecieron, ya que con estos conocimientos se dieron cuenta del valor que tienen como líderes de sus comunidades, algo de lo que aun no se encuentran seguros; sin embargo con el transcurso del proceso, ellos fueron adquiriendo fortaleza para valorarse ellos mismo, como líderes. Los representantes de los COCODE´S adquirieron una gran confianza en el proceso de capacitación.

Se hizo una evaluación grupal, oral y escrita, lo cual permitió que personas que no habían comprendido, comprendieran los conocimientos recibidos. Los participantes establecieron leer y comprender el material escrito proporcionado, con los demás integrantes de sus comunidades.

En el segundo taller se recopilaron las tareas que habían realizado en sus comunidades, como también se hizo nuevamente un recordatorio de este tema aprovechando este espacio para resolver dudas y fortalecer el conocimiento.

### **Taller II: Participación Ciudadana<sup>5</sup>**

Se contó con la participación de 28 representantes de los 14 Consejos Comunitarios de Desarrollo, donde a cada integrante se le entregó una guía temática del tema.

Los contenidos del taller fueron los siguientes:

1. ¿Qué es la participación Ciudadana?

---

<sup>5</sup> Participación Ciudadana, proporcionado por el Programa de MOSCAMED.

2. La participación Ciudadana es un derecho.
3. Conozcamos algunos espacios de participación ciudadana.
4. Cómo los líderes pueden activar la participación ciudadana.
5. ¿Qué cualidades debemos tener los líderes y lideresas?
6. Tareas que cumplir de los líderes.
7. ¿Cómo podemos motivar la participación ciudadana?

Los representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo comprendieron lo que es la Participación Ciudadana, el tema se les explicó de una forma sencilla, lo cual facilitó su comprensión.

Se hizo una evaluación grupal, oral y escrita, lo cual permitió que personas que no habían comprendido el tema lo comprendieran de una forma fácil. Los participantes establecieron leer y comprender el material escrito proporcionado, con los demás integrantes de los COCODE´S en sus comunidades.

En el tercer taller se recopilaron las tareas que habían realizado en sus comunidades, así mismo se hizo un recordatorio de este tema aprovechando este espacio para resolver dudas y fortalecer el conocimiento.

### **Taller III: Ley de Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural.<sup>6</sup>**

Se le entregó a cada uno de los 28 representantes los 14 COCODE´S la Ley de Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural. Los contenidos del taller fueron:

1. ¿Qué es la ley?
2. ¿Qué es un consejo?
3. ¿Qué es participación?
4. ¿Qué es la ley de consejos de desarrollo?
5. ¿Cómo trabajar en el sistema de consejo de desarrollo?
6. Integración y funciones de los consejos comunitarios de desarrollo.

---

<sup>6</sup> Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Decreto Legislativo No. 11-2002 de fecha 15 de abril de 2002.

También se realizan trabajos en sub-grupos, estos representantes no tenían mayor conocimiento de sus funciones, ni de la ley que regula su funcionamiento. Con este taller, los actores comprendieron, también, la importancia de sí mismo como COCODE´S bien organizados, con intereses comunes y un mismo fin para el desarrollo de las comunidades; lo cual se dejó visualizar en la socialización de los resultados de las tareas que realizan con los demás miembros de los COCODE´S en las comunidades.

En el cuarto taller se recopilaron las tareas que habían realizado en sus comunidades, en donde también se hizo un recordatorio de este tema aprovechando este espacio para resolver dudas y fortalecer el conocimiento.

#### **Taller IV: Auditoria Social<sup>7</sup>**

A cada uno de los 28 representantes los 14 COCODE´s se le entregó la Ley de Acceso a la Información Pública. Los contenidos del taller fueron:

1. Marco Legal
2. Objetivo de la ley (Art. 1)
3. Sujetos obligados (Art. 6)
4. Retos usuales
5. Elementos esenciales para la implementación
6. Información pública de oficio
  - 6.1.1 Institución
  - 6.1.2 Finanzas
  - 6.1.3 Contratos
  - 6.1.4 Proyectos
7. Unidad de información pública (Art. 19)
8. Límites del derecho de acceso a la información (Art. 21-29)
9. Procedimiento de acceso a la información pública (Art. 38-45)
10. Pasos a seguir para la implementación.

---

<sup>7</sup> Ley de Acceso a la Información Pública Decreto 57-2008.

11. Obligaciones de las entidades de este municipio según la ley de acceso a la información pública.

Hubo mucho debate, discusión y participación entre los representantes de los consejos comunitarios de desarrollo con este tema ya que algunos de ellos desconocían esta ley, la cual le permite obtener información de sus autoridades municipales.

Por ser el último taller de capacitación no se dejaron tareas para que las realizaran con los demás miembros de los COCODE´S, así mismo se dejó en claro este tema ya que no iba haber oportunidad de discutirlo en otra ocasión.

#### **RESULTADOS OBTENIDOS:**

- Coordinación entre la estudiante de Practica Profesional Supervisada y facilitadores institucionales (MOSCAMED, ASEDE, CEDFOG), para la realización de los talleres, en donde se logró la confianza y comprensión de los órganos de COCODE´S al utilizar su propio idioma, con el apoyo de traducción de mam a español y viceversa.
- Los representantes de los COCODE´S comprendieron lo que es el Liderazgo Comunitario, la Participación Ciudadana, la Ley de Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural, Auditoria Social y su importancia. Aquí se considera que los órganos de COCODE´S se empoderaron de los temas como agentes de cambio en sus comunidades.
- Fortalecimiento de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, con 28 representantes de los 14 COCODE´s logrando un 100% de participación.

## **RESULTADOS NO PREVISTOS**

### **1. Apoyo en actividades del programa de Organización Social de MAMSOHUE.**

- ✓ Se presento apoyo logístico en talleres de capacitación llevados a cabo en dos municipios más donde tiene cobertura la Mancomunidad MAMSOHUE.
- ✓ Se brindó apoyo en algunas actividades del programa de Organización Social del Centro de Práctica MAMSOHUE.

### **2. Durante las capacitaciones se contó con la participación de representantes de otras organizaciones civiles representadas en el COMUDE.**

- ✓ Integración de los representantes de otras organizaciones legalmente establecidas con participación en el COMUDE en los talleres de capacitación.

### **3. Apoyo en las reuniones interinstitucionales del Municipio de Santa Bárbara.**

- ✓ Se obtuvo asesoría para la ejecución de los talleres de capacitación a los Consejos Comunitarios de Desarrollo de Santa Bárbara.
- ✓ Se logro un espacio en donde se exponían los resultados de los talleres y así obtener una asesoría para mejorarlos.

#### **4. Entrega de diplomas a participantes**

- ✓ Se abordó el tema con la responsable del Programa de Organización Social de MAMSOHUE para la elaboración de diplomas de reconocimiento a participantes en los talleres de capacitación.
- ✓ Se logró una reunión con el coordinador de la OMP de Santa Bárbara para solicitar espacio de participación en la reunión del COMUDE para la clausura de los talleres de capacitación.
- ✓ Se obtuvo una reunión con el Coordinador Académico de la Universidad Rafael Landívar para la autorización y firmas de diplomas de reconocimiento.
- ✓ Se logró una reunión con el Señor alcalde Municipal para coordinación de clausura y firma de diplomas de reconocimiento.
- ✓ Entrega de diplomas de participación a los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara.

#### **6. ANÁLISIS DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS OBTENIDOS**

FASE I:

Actividad: Sensibilización e Inducción

Con esta actividad se busca involucrar de manera voluntaria a dos representantes de cada uno de los COCODE´S del cien por ciento de las comunidades del municipio de Santa Bárbara, logrando el empoderamiento de éstos con una orientación que les permite el acceso a los recursos y a la toma de decisiones, tanto individuales como colectivas, consiguiendo de manera efectiva que ellos se

persiban a sí mismos capaces y legítimos para ocupar un espacio en la toma de decisiones.

Con el empoderamiento se fomenta la autoconfianza, seguridad en sí mismos el poder para tener autoridad en la toma de decisiones, poder realizar cambios y resolver problemas y así mismo la capacidad de organizarse con otras persona para alcanzar una meta común.

Para esto se convocó a todos los representantes de los COCODE´S por medios escritos y telefónicos; aunque no todos participaron, por diversas razones expuestas posteriormente por algunos líderes que se lograron contactar; entre estas podemos mencionar la falta de consciencia de la importancia de adquirir conocimiento para el desarrollo sostenible, problemas económicos de los representantes quienes deben atender sus ocupaciones personales ya que dependen del ingreso diario para subsistir, poco apoyo de las comunidades representadas, entre otras.

#### Resultados Obtenidos

1. Se validó la propuesta de trabajo del proyecto: “Fortalecimiento de Capacidades de Empoderamiento Organizacional para Promover la Participación Ciudadana a los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango”. donde participaron presidentes y secretarios de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, autoridades de MAMSOHUE y autoridades municipales, propuesta la cual fue elaborada en base a un diagnóstico preliminar realizado por la Estudiante de Práctica Profesional Supervisada con el apoyo de las organizaciones anteriormente mencionadas.
2. Se establecieron compromisos de Coordinación, participación y apoyo permanente de trabajo entre MAMSOHUE, Autoridades Municipales, Oficina Municipal de Planificación y representantes de COCODE´S para la realización del presente proyecto.
3. Los compromisos adquiridos y cumplidos por los representantes de COCODE´S fueron: 1) Asistir a todos los talleres de formación calendarizados. 2) Realizar las tareas asignadas durante el proceso; 3) Transmitir a los integrantes de los

COCODE´S que no participaron en el proceso, los conocimientos adquiridos en los talleres mensuales.

4. Se contó con la asistencia y participación de los representantes de COCODE´s de 12 de las 14 comunidades que conforman el municipio de Santa Bárbara, de Autoridades Municipales y de MAMSOHUE, donde se socializó la Propuesta de trabajo.

## **FASE II**

Actividad: Ejecución y elaboración de normas e instrumentos

Esta actividad pretende elaborar una serie de normas e instrumentos que apoyen el proceso de gestión en la búsqueda del desarrollo integral comunitario y su sostenibilidad, así mismo guías de trabajo que permitan a los COCODE´S a futuro utilizarlas como modelos de acciones a seguir, considerando los objetivos ya alcanzados.

Esta actividad inicia con la priorización de las necesidades de capacitación considerando una temática propuesta en base al diagnóstico realizado previo al inicio del proyecto y que considera temas esenciales que los integrantes de las organizaciones comunitarias deben manejar para iniciar procesos de gestión sostenibles.

En base a la temática priorizada, analizada y validada por parte de los participantes del proyecto se pretende elaborar una planificación estratégica que dividida en Planes Operativos anuales permita la participación activa de las organizaciones comunitarias en un proceso de desarrollo que fortalezca sus capacidades y promueva la sostenibilidad del proyecto y que al final de su periodo de vida sea evaluado y replanteado para el ejercicio de un nuevo periodo de desarrollo.

Durante la elaboración del diagnóstico realizado con los COCODE´S se pudieron determinar las necesidades latentes en cada una de las comunidades, las cuales en sesión fueron priorizadas de donde surgió una cartera de proyectos que serán gestionados por ellos mismos ante entidades que promueven el desarrollo social sostenible.

## Resultados obtenidos

1. Manuales guía para que los integrantes de los COCODE´S participantes en el proceso de capacitación puedan transferir los conocimientos adquiridos a sus compañeros dentro de la organización, conteniendo de forma sencilla y utilizando un léxico adecuado al nivel académico de los participantes los temas desarrollados en los diferentes talleres de capacitación.

El contenido principal de los manuales es el siguiente:

### **Liderazgo Comunitario**

- Que es el liderazgo
- Que es ser líder
- Que es un líder comunitario
- El liderazgo en la organización
- Concepto tradicional de liderazgo en la Organización:
- Errores conceptuales del liderazgo tradicional
- Nuevo Concepto de liderazgo en la Organización
- El nuevo liderazgo
- Tipos de líderes.
- Una buena líder y un buen dirigente

### **Participación Ciudadana**

- ¿Qué es la participación Ciudadana?
- La participación Ciudadana es un derecho.
- Conozcamos algunos espacios de participación ciudadana.
- Como los líderes pueden activar la participación ciudadana.
- ¿Qué cualidades debemos tener los líderes y lideresas?
- Tareas que cumplir de los líderes.

- ¿Cómo podemos motivar la participación ciudadana?

### **Ley de Consejos de Desarrollo Urbano Rural**

- ¿Qué es la ley?
- ¿Qué es un consejo?
- ¿Qué es participación?
- ¿Qué es la ley de consejos de desarrollo?
- ¿Cómo trabajar en el sistema de consejo de desarrollo?
- Integración y funciones de los consejos comunitarios de desarrollo.

### **Auditoria Social**

- Marco Legal
- Objetivo de la ley (Art. 1)
- Sujetos obligados (Art. 6)
- Retos usuales
- Elementos esenciales para la implementación
- Información pública de oficio
  - Institución
  - Finanzas
  - Contratos
  - Proyectos
- Unidad de información pública (Art. 19)
- Límites del derecho de acceso a la información (Art. 21-29)
- Procedimiento de acceso a la información pública (Art. 38-45)
- Pasos a seguir para la implementación.
- Obligaciones de las entidades de este municipio según la ley de acceso a la información pública.

2. Plan Estratégico con un periodo de ejecución de cinco años, que va del dos mil diez al dos mil catorce, conteniendo líneas estratégicas de acción enfocadas a la Salud, Educación y Fortalecimiento organizacional, que fueron priorizadas en sesión de trabajo con los COCODE´S y que pretenden preveer el futuro de las organizaciones comunitarias, estableciendo para ello objetivos, estrategias de acción, responsables y tiempos determinados para avanzar de acuerdo a lo planificado.
3. El plan operativo en el que los COCODE´S enumeraron los objetivos y las directrices que deben marcar el corto plazo. Para ello, se estableció una duración efectiva de un año, este plan pretende realizar un seguimiento del plan estratégico con el fin de evitar desviaciones en los objetivos e ir cumpliendo de manera sistemática los objetivos planteados en el plan estratégico, además se busca el involucramiento de los órganos de COCODE´s y sus comunidades en acciones prácticas, donde sean protagonistas de su propio cambio; lo cual se encuentra estipulado en el Plan Estratégico, que permitió clarificar las convicciones y los valores, en donde se busca brindar la oportunidad de expandir las potencialidades de cada participante en el proceso.
4. Cartera de Proyectos que contiene cuatro necesidades sentidas de las diferentes comunidades participantes y que se han priorizado para iniciar procesos de gestión donde los COCODE´S puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos en el inicio del proceso de fortalecimiento de capacidades organizacionales ante entidades que brinden los recursos técnico-financieros para la ejecución de ese tipo de proyectos que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas de las comunidades participantes.

### **FASE III**

#### **Actividad:** Proceso de Formación

A partir del diagnóstico de necesidades de capacitación se formuló una estrategia de transferencia de conocimientos a los integrantes de los COCODE'S participantes, consistente en talleres teórico-prácticos en base a una calendarización establecida desde el principio del proyecto. Apoyados por MOSCAMED, ASEDE, CEDFOG Y MAMSOHUE se dio inicio a la elaboración de los manuales de capacitación conteniendo temas de importancia relacionados con las necesidades identificadas previamente.

Para desarrollar esta actividad fueron necesarias realizar previamente actividades logísticas que van desde la convocatoria hasta la evaluación de cada uno de los talleres.

Se formuló además una estrategia de convertir a los participantes de los talleres en agentes multiplicadores del conocimiento y así asegurar que los miembros de los COCODE'S que no estaban participando pudieran de alguna manera conocer algo acerca de los temas impartidos en el proyecto.

#### Resultados obtenidos

1. A través de la coordinación con personal de Moscamed, Asede y Cedfog se logró ejecutar 4 talleres de capacitación donde se desarrollaron los temas de Liderazgo Comunitario, Participación Ciudadana, Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y Auditoria Social, en los cuales se contó con la participación activa de los COCODES de las diferentes comunidades del municipio de Santa Bárbara, quienes recibieron los talleres en idioma Mam y español para una mejor comprensión.
2. Se logró integrar de manera activa al grupo de participantes en cada uno de los talleres, lo que permitió crear un ambiente donde se facilitó el proceso de enseñanza aprendizaje.

## **7. ANÁLISIS DE RESULTADOS NO PREVISTOS**

1. Participación en los talleres de capacitación de representantes de otras organizaciones civiles representadas en el COMUDE. Como parte del desarrollo integral de los pueblos, se pudo identificar la necesidad que se tiene por parte de otras organizaciones de conocer los procesos de desarrollo que se están ejecutando y poder con ello determinar el apoyo que se puede brindar en estos procesos sin duplicar esfuerzos.
2. Participación del Estudiante de Practica Profesional Supervisada en talleres impartidos por MAMSOHUE, donde se pudieron obtener elementos importantes para ponerlos en práctica en el desarrollo posterior de los talleres ya planificados.
3. Durante la ejecución del proyecto se pudieron realizar contactos con otras instituciones que promueven el desarrollo del municipio de Santa Bárbara y buscar así apoyo futuro para la ejecución de algunas actividades propuestas en el plan estratégico.
4. La entrega de diplomas y manuales de funciones de COCODE´s estuvo bajo la responsabilidad del Señor Alcalde Municipal Irene Hidalgo; quien expreso su agradecimiento a la estudiante de PPS, a la Universidad Rafael Landivar, y a MAMSOHUE por haber contribuido al desarrollo del municipio fortaleciendo a sus líderes comunitarios

## **7. PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

### **Nombre del Plan:**

Alcance al proyecto “Fortalecimiento de Capacidades de Empoderamiento Organización para Promover la Participación Ciudadana a los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango.

### **Organismo responsable:**

Mancomunidad de Municipios del Sur Occidente de Huehuetenango –  
MAMSOHUE-

### **Duración:**

De enero a noviembre de 2010.

### **Beneficiarios:**

Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango.

### **Entidad Responsable del Plan de Sostenibilidad:**

Universidad Rafael Landívar

### **Responsable:**

Mancomunidad de Municipios del Sur Occidente de Huehuetenango  
Epesistas de Trabajo Social

### **Descripción del Plan de Sostenibilidad:**

Para dar seguimiento a la Participación Ciudadana como herramienta para incidir ante autoridades municipales, gubernamentales y no gubernamentales el presente plan tiene por objeto proponer acciones concretas encaminadas a dar seguimiento a los COCODE´s del Municipio de Santa Bárbara.

### **Justificación**

Para que los Consejos Comunitarios de Desarrollo, sean funcionales y sostenibles, es necesario contar con bases fundamentales, de las cuales ya disponen, pero es necesario que dicho proyecto tenga un seguimiento específicamente en la utilización de esas bases, con el fin de que éstas no

desaparezcan y se logren los objetivos planteados por los COCODE´s en el plan estratégico 2010-2014.

Es por ello que se hace necesaria la elaboración de un plan de sostenibilidad encaminado al desarrollo de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, en donde los involucrados se comprometan a darle el monitoreo, seguimiento correspondiente.

### **Objetivos**

#### General

- Contar con bases sostenibles de trabajo que permitan a corto, mediano y largo plazo lograr la funcionalidad de los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara.

#### Específicos

- Contar con una estrategia de sostenibilidad que permita el desarrollo de los órganos de COCODE´s.
- Promover la coordinación entre la Mancomunidad MAMSOHUE y organizaciones de desarrollo social, económico y política para darle continuidad a las actividades que desarrollen los COCODE´s.
- Implementar una propuesta de sostenibilidad de los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara.

### **Marco que orienta la sostenibilidad del proyecto.**

La sostenibilidad de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, es un compromiso, no sólo de los integrantes de los COCODE´s, sino también del personal técnico de MAMSOHUE y de las organizaciones de desarrollo social; apoyando los procesos de cambio, lo que necesariamente conduce a una visión diferente de percepciones, actitudes y prácticas que de manera integral hagan posible la sostenibilidad política, económica y social de los COCODE´s.

Los Consejos Comunitarios de Desarrollo deben promover como marco orientador para el cumplimiento de sus actividades lo siguiente:

- Respeto a la vida en todas sus manifestaciones.
- Mejoramiento de la calidad de vida humana.
- Respeto y aprovechamiento sostenibles de la vitalidad y diversidad de la tierra.
- Promoción de la paz y la democracia como formas básicas de convivencia humana.
- Respeto a la pluriculturalidad y diversidad étnica de la región.
- Logro de mayores grados de integración económica entre las comunidades de la región y de éstas con el resto del departamento.
- Responsabilidad intergeneracional con el desarrollo sostenible.

Para realizar las distintas actividades de desarrollo en pro del alcance de los objetivos y metas previstas, es importante que los órganos de COCODE's aplique el marco orientador que otorgue sostenibilidad a dichas acciones para su funcionamiento y permanencia en la sociedad.

### **Herramientas gerenciales que orientan el Plan**

Las herramientas de la gerencia social que se elaboraron durante la ejecución del proyecto son: Módulos de Capacitación, Plan Estratégico 2010-2014, Plan Operativo Anual 2010 y Cartera de Proyectos.

### **Estrategias de sostenibilidad**

1. Asesoría para el funcionamiento de la Comisión de Participación Ciudadana del COMUDE.
2. Potenciar la formación de COCODES y otras organizaciones de la sociedad civil representadas en el COMUDE en temas identificados mediante un Diagnostico situacional para fortalecimiento de su funcionamiento y participación.

## **8. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL ACORDE AL TEMA DE INTERVENCIÓN**

### **Pobreza**

La pobreza describe un amplio rango de circunstancias asociadas con la dificultad al acceso y carencia de recursos para satisfacer las necesidades básicas que inciden en un deterioro del nivel y calidad de vida de las personas, puede ser descrita o medida, aunque pocas veces se ha intentado definirla como tal. La pobreza es la escasez de recursos para vivir mínimamente con una alimentación necesaria para el desarrollo humano.

La pobreza es un término comparativo utilizado para describir una situación en la que se encuentra parte de una sociedad y que se percibe como la carencia, escasos o falta de bienes más elementales como por ejemplo alimentos, vivienda, educación, etc., así como los medios de obtenerlo por ejemplo la falta de empleo, nivel de ingresos muy bajo o carencia de estos.

### **Participación**

La participación es indispensable para el crecimiento y desarrollo económico, para una mayor equidad en la distribución de la riqueza y para revalorizar el potencial humano. Permite asegurar la transparencia de las políticas públicas, su orientación hacia el bien común y no a intereses particulares. Por lo cual se debe participar organizadamente, mediante una base y respaldo de quienes representan.

Un Proyecto, una misión, una apuesta política; finalmente, una utopía capaz de convocar a un determinado grupo de personas para organizarse en función del logro de un conjunto de objetivos con los que se identifican, es una secuencia de actividades únicas, complejas y relacionadas teniendo un propósito o meta y que debe ser completada en un tiempo específico dentro de un presupuesto y de acuerdo a unas especificaciones dadas.

### **Fortalecimiento**

El fortalecimiento es el resultado de una serie de acciones que implícita o explícitamente pretenden encontrar la mayor coherencia posible y sobre todo, generar un saber colectivo al respecto.

Por otra parte, el fortalecimiento no puede restringirse sólo a alguno de los planes que constituye en alguna institución (lo ideológico, lo organizativo o el manejo de recursos), ya que no se encontraría la coherencia del conjunto. Se trata de un abordaje integral, considerando tanto los aspectos ideológicos, políticos, organizativos y relacionales, así como la revisión de los recursos institucionales. El fortalecimiento tampoco debe entenderse como un proceso que sólo favorezca el "crecimiento para adentro" o para determinada institución en sí misma, ya que el análisis de su articulación con su entorno es una condición necesaria para el fortalecimiento.

### **Empoderamiento**

El empoderamiento se utiliza en el contexto de ayuda al desarrollo económico y social para hacer referencia a la necesidad de que las personas objeto de la acción de desarrollo se fortalezcan e su capacidad de controlar sus propia vida. También puede ser interpretado el empoderamiento como un proceso político en el que se garantizan los derechos humanos y justicia social a un grupo marginado de la sociedad.

Los programas de empoderamiento se orientan frecuentemente a permitir el acceso de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, a los recursos y toma de decisiones, tanto individuales como colectivas y conseguir que ellos se perciban a sí mismos capaces y legítimos para ocupar un espacio en la toma de decisiones. El empoderamiento se incentiva cuando se fomentan la autoconfianza, seguridad en sí mismos y asertividad; el poder para tener autoridad para tomar decisiones, realizar cambios y resolver problemas, y la capacidad de organizarse con otras personas para alcanzar una meta común.

El empoderamiento se ha convertido en el paradigma de las teorías del desarrollo, este concepto ha permitido que los individuos y sociedades que hasta ahora estaban marginados de la toma de decisiones sean ahora el eje central de las intervenciones.

### **Organización**

La organización es una unidad social coordinada, consciente, compuesta por dos personas o más, que funciona con relativa constancia a efecto de alcanzar una

meta o una serie de metas comunes. La organización es base fundamental para el logro del desarrollo de actividades, el proyecto “Fortalecimiento de Capacidades de Empoderamiento Organizacional para Promover la Participación Ciudadana a Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara”, este proyecto contempla dentro de algunas actividades la formación de cuatro talleres de capacitación en donde se desarrollarán los siguientes temas:

### Liderazgo Comunitario

El Líder Comunitario es un líder que influye en la gente para que se empeñe voluntariamente en el logro de los objetivos del grupo, citando el principio que contiene una palabra calve: “Voluntariamente”, significa que no se trata de influenciar a la gente sino de hacerlo para que voluntariamente se empeñen en los objetivos que correspondan al grupo.

Según esta perspectiva el líder comunitario es el resultado de las necesidades de un grupo, una comunidad, un municipio, etc., cuando todos tratan de hacerlo simultáneamente el resultado por lo general es confuso o ambiguo, la necesidad de un líder es evidente y real, y ésta aumenta conforme a los objetivos del grupo que son más complejos y amplios, por ello, para organizarse y actuar como una unidad, los miembros de una comunidad eligen a un líder.

El líder no lo es por su capacidad o habilidad en si misma, sino porque estas características son percibidas por la comunidad como las necesarias para lograr el objetivo que se proponga, el líder se diferencia de los demás miembros de un grupo o de la sociedad por ejercer mayor influencia en las actividades y en la organización de éstas, adquiere status al lograr que el grupo o la comunidad logren sus metas quien tiene que distribuir el poder y la responsabilidad entre los miembros de su grupo o comunidad.

### Participación Ciudadana

La Participación Ciudadana fortalece la capacidad de la población en su esfuerzo por crear y mantener su crecimiento y desarrollo colectivo, cualidades inherentes a un verdadero desarrollo. Una población motivada para enfrentarse a sus propios problemas, puede organizarse en forma efectiva, a fin de alcanzar objetivos comunes.

La Participación Ciudadana es la integración de la ciudadanía en el proceso de adopción de decisiones del gobierno de su ciudad, autonomía o país, dicho de otro modo, para una ciudad o un país moderno proporcionen mejores servicios de oportunidades a la población, debe contar con gobiernos abiertos y receptivos, dispuestos al escuchar lo que los ciudadanos y ciudadanas les quieren transmitir para contribuir a mejorar la política y la gestión de los asuntos públicos. Eso es participación ciudadana: la imprescindible participación de todos los hombres y mujeres que quieran implicarse en los problemas que les afectan, aportando puntos de vista, inquietudes y soluciones.

#### Ley de Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural

La ley de Consejos Comunitarios de Desarrollo: la Constitución Política de la República en sus artículos 119 literal b) y 224, se refieren a la necesidad imperativa de promover sistemática mente la descentralización económico-administrativa como medio para promover el desarrollo integral del país, para lo cual es urgente propiciar una amplia participación de todos los pueblos y sectores de la población guatemalteca en la determinación y priorización de sus necesidades y las soluciones correspondientes.

Al legislar sobre el Sistema de Consejos de Desarrollo debe cumplirse con estipulaciones contenidas en la Constitución Política de la República, diversos tratados y convenios internacionales en materia de derechos humanos y la legislación ordinaria sobre materias afines, en especial el Código Municipal.

Que el Sistema de Consejos de Desarrollo debe comprender cinco niveles, a saber: nacional, regional y departamental, previstos constitucionalmente; municipal, contenido en el Código Municipal, Decreto Legislativo 58-88; y el comunitario, contemplado en los Acuerdos de Paz; debiendo estructurarse desde la base de la población, para constituir un instrumento permanente de participación y representación de los pueblos maya, Xinca y garífuna y de la población no indígena, así como de los diversos sectores que constituyen la nación guatemalteca, sin exclusión ni discriminación de ninguna especie, mediante

la creación de los mecanismos y criterios idóneos en los niveles comunitario, municipal, departamental, regional y nacional.

Con la firma de Acuerdo de Paz Firme y Duradera se puso fin al conflicto armado interno y se asumieron compromisos para superar las causas que le dieron origen, entre los cuales está la reforma de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Decreto Número 52-87 del Congreso de la República, es esencial que este Sistema de Consejos de Desarrollo se rija por los principios de igualdad en dignidad y derechos de todos los actores sociales, y se haga efectivo en condiciones de oportunidades equitativas de participación dentro de una convivencia pacífica, en el marco de una democracia funcional, efectiva y participativa, en los procesos de toma de decisión en la planificación y ejecución de las políticas públicas de desarrollo.

### **Consejos Comunitarios de Desarrollo**

Cabe mencionar que en la actualidad el proceso organizativo de las comunidades se basa en los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, quienes son los encargados de **organizar y coordinar la administración pública mediante la formulación de políticas de desarrollo, planes y programas presupuestarios y el impulso de la coordinación interinstitucional, pública y privada**, y en este caso los **CONSEJOS COMUNITARIOS DE DESARROLLO** son los responsables de promover, facilitar y apoyar la organización y participación efectiva de la comunidad y sus organizaciones, en la priorización de necesidades, problemas y soluciones para el desarrollo integral de la comunidad. Este es un proceso que los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE`s) deben desempeñar en sus comunidades, de lo cual se puede observar que no se ha cumplido a cabalidad debido a diferentes factores dentro de los cuales podemos mencionar la falta de cultura participativa, el grado de escolaridad de los miembros de los mismos, etc., sin embargo es importante mencionar que en el municipio de Santa Bárbara los miembros de los COCODE`s han desempeñado su función en forma adecuada apoyando las diferentes acciones de desarrollo inculcando la participación social.

La Incidencia Política es todo lo que hacemos en forma organizada para que las decisiones políticas se basen en la realidad que vive la población, las acciones de independencia política pueden dirigirse a cualquier persona, grupo o institución para lograr cambios a favor de personas o grupos.

### **Comunidad**

Una **comunidad es una estructura social de un grupo, estudiándose las instituciones del mismo y los problemas de los roles, estatus y clases sociales, que se dan en su interior; en este caso la comunidad es considerada, fundamentalmente, como un conjunto de relaciones sociales.**

Des de la antigüedad el hombre ha tenido necesidad de agruparse para satisfacer sus necesidades, a raíz de ello se ha venido formando grupos sociales (Comunidades), alguno de los cuales no han tenido un desarrollo integral debido a la falta de educación, cuando estos grupos no se desarrollan se hace importante el que hacer del trabajador social ya que éste es un ente que facilita proceso de desarrollo mediante la investigación, planificación y organización de las comunidades.

Las comunidades están integradas por hombres y mujeres en los cuales existe una diferencia exclusivamente física, ya que a través de la historia se ha comprobado que cuentan con las mismas capacidades intelectuales par desempeñar distintos roles sociales, económicos, políticos, etc., para lo cual es necesario darle la oportunidad a ambos mediante la organización comunitaria, para que se desenvuelvan y contribuyen equitativamente al desarrollo.

**Los grupos de la comunidad es una fase de la organización social que constituye un esfuerzo consciente de parte de la comunidad para controlar sus problemas y lograr mejores servicios de especialistas, organizaciones e instituciones.** Cabe mencionar que por lo general en las comunidades cuando hay problemas que afectan a la población sea total o parcial, surge la necesidad de organizarse para buscar soluciones al mismo y lograr de esta manera mejores condiciones de vida. Es necesario tomar en cuenta la organización comunitaria en forma permanente y no solo cuando hay problemas, es decir contar con bases

sólidas y estables, ya que estas permitirán unir esfuerzos de la población para alcanzar el desarrollo a corto plazo y de forma sostenible.

### **Desarrollo Sostenible**

Es necesario que los Consejos Comunitarios de Desarrollo, instituciones o grupos existentes en las comunidades o municipios tengan un funcionamiento organizativo y que su accionar dentro de la misma sea con visión de desarrollo para lograr que la participación social sea productiva y por ende, de resultados favorables al desarrollo sostenible de la población, considerando que éste satisface las necesidades del presente si limitar el potencial para satisfacer las necesidades de las generaciones futuras, ya que es de vital importancia tomar en cuenta que hay muchos niños quienes ven un futuro incierto, a raíz de que los adultos se ha dedicado únicamente a satisfacer sus propias necesidades sin contemplar los daños o beneficios que estos causan a sus descendientes.

Es fundamental para el desarrollo sostenible una planificación acorde a las necesidades, intereses y recursos con que la población cuenta ya que ésta trata de utilizar procedimientos para fijar cursos de acción con el propósito de alcanzar determinados objetivos, mediante el uso eficiente de los medios de recursos. Esto significa que en las comunidades existe mucho recurso humano que debido a la falta de planificación no han sido aprovechados y por lo mismo ha habido estancamiento y/o lento proceso del desarrollo de la misma, es ahí donde radica la importancia de contar con una planificación, la cual no sea a corto plazo sino que se dé en forma permanente, y que ésta a su vez tenga un enfoque estratégico que propicia la flexibilidad en el proceso de planificación, así como el replanteamiento de estrategias ante la falta de viabilidad para su implementación en un momento dado.

## **9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **CONCLUSIONES**

1. Los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara, cuenta con bases de trabajo, las cuales le permitirán desarrollar las actividades comprendidas en el plan estratégico de la misma, con responsabilidad, orden, participación y seriedad para el alcance de los objetivos y metas trazados.
2. Los Consejos Comunitarios de Desarrollo, cuenta con conocimientos básicos y fundamentales para el desarrollo de las actividades de la Mancomunidad MAMSOHUE y el alcance de los objetivos y metas.
3. Los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto, se constituyen como un proyecto piloto que puede contribuir a reforzar el trabajo a realizar de los nuevos integrantes que vendrán en nuevas generaciones y de sus comunidades y por ende de su municipio, específicamente en los municipios en donde tiene intervención la Mancomunidad MAMSOHUE, con el fin de crear organizaciones locales de base, que se preocupen por el desarrollo comunitario.
4. La sostenibilidad de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, es un compromiso, no sólo de los integrantes de estos, sino también del personal técnico-administrativo de la Mancomunidad MAMSOHUE, así como de las instituciones involucradas en la ejecución del mismo; quienes aunando esfuerzos den el seguimiento y la asistencia técnica necesaria para que estas organizaciones en un futuro sean autosostenibles.

## RECOMENDACIONES

1. A los Consejos Comunitarios de Desarrollo se les recomienda darle el uso correspondiente a las bases de trabajo elaboradas, con el fin de trabajar a favor de su propio desarrollo y de una forma ordenada, participativa y armoniosa.
2. A los integrantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo se les recomienda investigar y continuar participando en talleres de fortalecimiento organizacional, para aumentar los conocimientos y ser líderes emprendedores de desarrollo, ejemplo para los demás integrantes de otras organizaciones.
3. Se le recomienda a los Consejos Comunitarios de Desarrollo, aprovechar la presencia de instituciones locales, regionales y nacionales en el municipio y en las comunidades, gestionando asistencia técnica, recursos materiales y financieros para el desarrollo de las actividades y el alcance de los objetivos y metas trazados en el plan estratégico.
4. A los Consejos Comunitarios de Desarrollo se les recomienda gestionar el apoyo social a la Mancomunidad MAMSOHUE, para que éstos en el futuro sean autosostenibles.

## BIBLIOGRAFÍA

- Código Municipal, Decreto legislativo No. 12-2002 De fecha 1 de julio del 2002.
- Diccionario Geográfico Nacional, Instituto Geográfico Nacional octubre de 2002. Pàg.570
- Diccionarios de Trabajo Social, Ezequiel Ander-EGG.
- Donney's. O Marín, P. Yaneth Rivera. Escuela para la Gerencia Social; Trabajo de Tesis. La Concepción de Desarrollo y de Gerencia Fundación Carbajal. 2002
- Durston.J. Construyendo capital social comunitario. Oficial de Asuntos de División de Desarrollo Social. CEPAL
- Fundación Cideal y Acciones de Desarrollo, 2001 "El enfoque del Marco Lógico: 10 casos prácticos" Madrid, 235pp.
- Instituto Nacional de Estadística (INE) Guatemala 2003
- Ley de Consejos De Desarrollo Urbano y Rural, Decreto Legislativo No. 11-2002 De fecha 15 de abril del 2002.
- Ley General de Descentralización, Decreto Legislativo No. 12-2002 De fecha 7 de octubre del 2002
- Material proporcionado por docente de curso Lic. E.O. Cesar. Trabajo Social y Políticas Sociales: una nueva visión para una nueva realidad. Gerencia Social II. Carrera de Trabajo Social. 2008. Pág. 3
- Plan Estratégico Territorial del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango 2008-2020.
- Reglamento de la Practica Profesional Supervisada de la Universidad Rafael Landívar.

## SIGLAS

ACODIHUE Huehuetenango.	Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de
ADIMAM	Asociación de Desarrollo Integral de Municipalidades del altiplano Marquense
APPI	Programa Regional para la lucha contra la Pobreza y la Exclusión en América Central; se reconoce por sus siglas en inglés.
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
COCODE	Consejo Comunitario de Desarrollo
COMUDE	Consejo Municipal de Desarrollo
COPRE	Comisión Presidencial para la Reforma del Estado, Descentralización y Participación Ciudadana
FODA	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas
MAM	Se le denomina a uno de los idiomas mayas
MAMSOHUE	Mancomunidad de Municipios del Sur Occidente de Huehuetenango.
MINUGUA	Misión Internacional de las Naciones Unidas para Guatemala
MOSCAMED	Programa contra la Mosca del Mediterráneo
OG	Organización Gubernamental
ONG	Organización No Gubernamental
OMM	Oficina Municipal de la Mujer
OMP	Oficina Municipal de Planificación
PNUD	Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo
PROMUDEL	Programa Municipios para el Desarrollo Local
PPS	Práctica Profesional Supervisada
SESAN	Secretaría de Seguridad Alimentaria Nacional

# **ANEXOS**

## **MONOGRAFIA DEL MUNICIPIO DE SANTA BARBARA**

### **Microregionalización:**

Los principales objetivos para micro regionalizar el territorio del municipio de Santa Bárbara, Huehuetenango, es incorporar en las decisiones la voluntad de los actores sociales, así mismo otorga la posibilidad de reforzar este proceso con la construcción de los espacios de participación ciudadana y social basada en los mandatos de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, también se logra con el proceso de microregionalización la generación de los espacios territoriales indígenas, es decir identificación de los espacios de ejercicio futuro de usos y costumbres y programas de carácter intercultural necesarios para el desarrollo de los pueblos mayas, como son la educación bilingüe o la salud intercultural.

Por otro lado la diversidad económica productiva dentro de los espacios territoriales municipales de hecho es una necesidad ubicarlos, reconocerlos y potenciarlos porque este es el factor fundamental del futuro desarrollo económico local. La microregionalización apoya la búsqueda de un equilibrio espacial y equilibrado en el desarrollo rural y urbano, otorgándole más posibilidades a las áreas postergadas y por supuesto visibilizando este proceso.

### **Economía:**

Santa Bárbara es un municipio cuya economía está basada principalmente en la producción agrícola y pecuaria gracias a sus terrenos agrícolas que se sitúan en un piso ecológico con un microclima que facilita la producción de diversos productos que contribuyen a la alimentación de sus habitantes así como productos para la exportación (café) que sustentan la generación de ingresos económicos para las familias.

### **Religión:**

En el municipio de Santa Bárbara predomina la religión Católica con un 65 % de la población, y un 25% la religión Evangélica.

### **Educación:**

Según los datos de la coordinación Técnica administrativa a nivel del municipio de Santa Bárbara Huehuetenango se cuenta con 16 docentes para atender a los alumnos de educación preprimaria bilingüe Mam-español. 15 Escuelas oficiales del área rural y 1 del área urbana de la misma se cuenta con 06 docentes que laboran ad honorem, 09 docentes presupuestados y 1 director sin grados para atender a 53 alumnos del área

urbana de los cuales 26 son hombres y 27 son mujeres y 491 área rural de los cuales 264 hombres y 227 mujeres.

Para el nivel primario en el área urbana se cuenta con 05 docentes de los cuales 03 son presupuestado y 02 por contrato para atender a: 222 alumnos de los cuales 124 son hombres y 98 mujeres.

Para el nivel primario en el área rural se cuenta con 63 docentes y 1 director sin grados de los cuales 30 son presupuestados, 23 por contrato, 4adhonorem y 1 con materias complementarias para atender a: 2302 alumnos, de los cuales 1275 son hombres y 1027 son mujeres.

El Programa Nacional de Autogestión para el Desarrollo Comunitario PRONADE está cubriendo 14 comunidades en el área rural con los servicios en su modalidad de preprimaria y primaria no se pudo verificar el número de docentes y alumnos para cada centro educativo.

- En la microregion I cubre 01 comunidad.
- En la microregion II cubre 03 comunidades.
- En la microregion III cubre 01 comunidad.
- En la microregion IV cubre 03 comunidades.
- En la microregion V cubre 01 comunidad.
- En la microregion VI cubre 01 comunidad.
- En la microregion VII cubre 02 comunidades.
- Sin microregiones cubre 02 comunidades.

Con los niveles de educación básica se detallan así:

Se cuenta con dos centros de educación básica Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED se cuenta con 2 docentes 01 ad honoren y otro por contrato para atender a 43 alumnos a nivel urbano y rural.

Área urbana 27 alumnos de los cuales 19 hombres 08 mujeres.  
Área Rural 16 alumnos de los cuales 11 son hombres 5 mujeres

Se cuenta con un centro de educación básica TELESECUNDARIA se cuenta con 1 docente para atender a 21 alumnos de los cuales 15 son hombres y 6 mujeres.

A nivel del municipio de Santa Bárbara se cuenta con un establecimiento privado con el Colegio Tecnológico Privado de Educación “Juan José Arévalo Bermejo” ubicado en el caserío Colpech en la aldea

Chicol con atención a 115 alumnos de área rural de los cuales 62 son hombres y 53 son mujeres.

### **Organización:**

Poseen un grado de organización, pues a través de sus COCODE's con líderes comunales comprometidos facilitan la gestión de diversos programas implementados por instituciones del estado y organismos no gubernamentales. Esto es indispensable si se habla de promover el desarrollo, pues el logro de objetivos con la ejecución de obras y programas sociales se concreta aún mejor cuando el nivel de organización de un pueblo es alto.

Se hace indispensable reforzar este importante aspecto, pues la actual tendencia de conformar los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE's- es para trabajar por un objetivo común, por el desarrollo de las comunidades, que se viene promoviendo a través de diversas instituciones públicas y privadas; generando importantes logros y avances en algunas comunidades.

### **Suelos:**

Los suelos que están ubicados en microclimas son los que generan productos para la agro exportación. Las zonas de pastos permiten la producción pecuaria que sirven tanto para la comercialización como para alimentación propia de cada familia.

### **Demográficos:**

El municipio de Santa Bárbara está integrado por 48 centros poblados, con una población total de 15,318 habitantes, de los cuales 7,824 son mujeres y el 7,494 son hombres; asimismo 15,217 pertenecen al Pueblo Maya Mam y 101 a mestizos, que confirman que en el municipio la mayoría es de población Maya Mam. Por otra parte, 14,422 de la población se ubica en el área rural y 896 en el área urbana.

Según los datos del área de salud de Huehuetenango para el año 2,006, señala que el municipio tiene 139 habitantes/Km2.

Los datos de población dividida en siete regiones clasificadas por nombre de las comunidades, categoría, número de población su identidad cultural y por género se muestra a continuación.

La ubicación geográfica de la capital del municipio de Santa Bárbara es clave pues se ubica a 30 minutos de la cabecera departamento de Huehuetenango, esto permite tener transporte necesario para la

adquisición de servicios que no se cuentan en el municipio así como la comercialización y abastecimiento de diversos productos. Cuenta con la carretera interamericana que cruza el municipio e interconecta a los principales centros poblados del departamento de Huehuetenango y de otros.

La existencia de diversas instituciones públicas y privadas es una de las grandes oportunidades que el municipio debe de aprovechar, principalmente para la negociación y el financiamiento de los proyectos que demanda la población. Así mismo, la cooperación internacional abre sus puertas a proyectos debidamente fundamentados en los planes de desarrollo de las Municipalidades.

**ARBOL DE PROBLEMAS**

**DEBIL ORGANIZACIÓN COMUNITARIA**

**EFFECTOS**

Falta de desarrollo comunal e individual

Poca incidencia en la toma de decisiones

Desorganización

Falta de liderazgo

Recurso material y humano poco aprovechado

Poca capacidad para la toma de decisiones dentro de los miembros del COCODE

**PROBLEMA CENTRAL**

**DEFICIENTE LIDERAZGO ORGANIZATIVO DE LOS MIEMBROS DEL ÓRGANO DE COCODE'S DEL MUNICIPIO DE SANTA BÁRBARA**

Limitada participación comunitaria

Poco interés en el desarrollo local

Poca capacitación

Analfabetismo

Asistencia irregular

Poco apoyo de las comunidades a los COCODE's

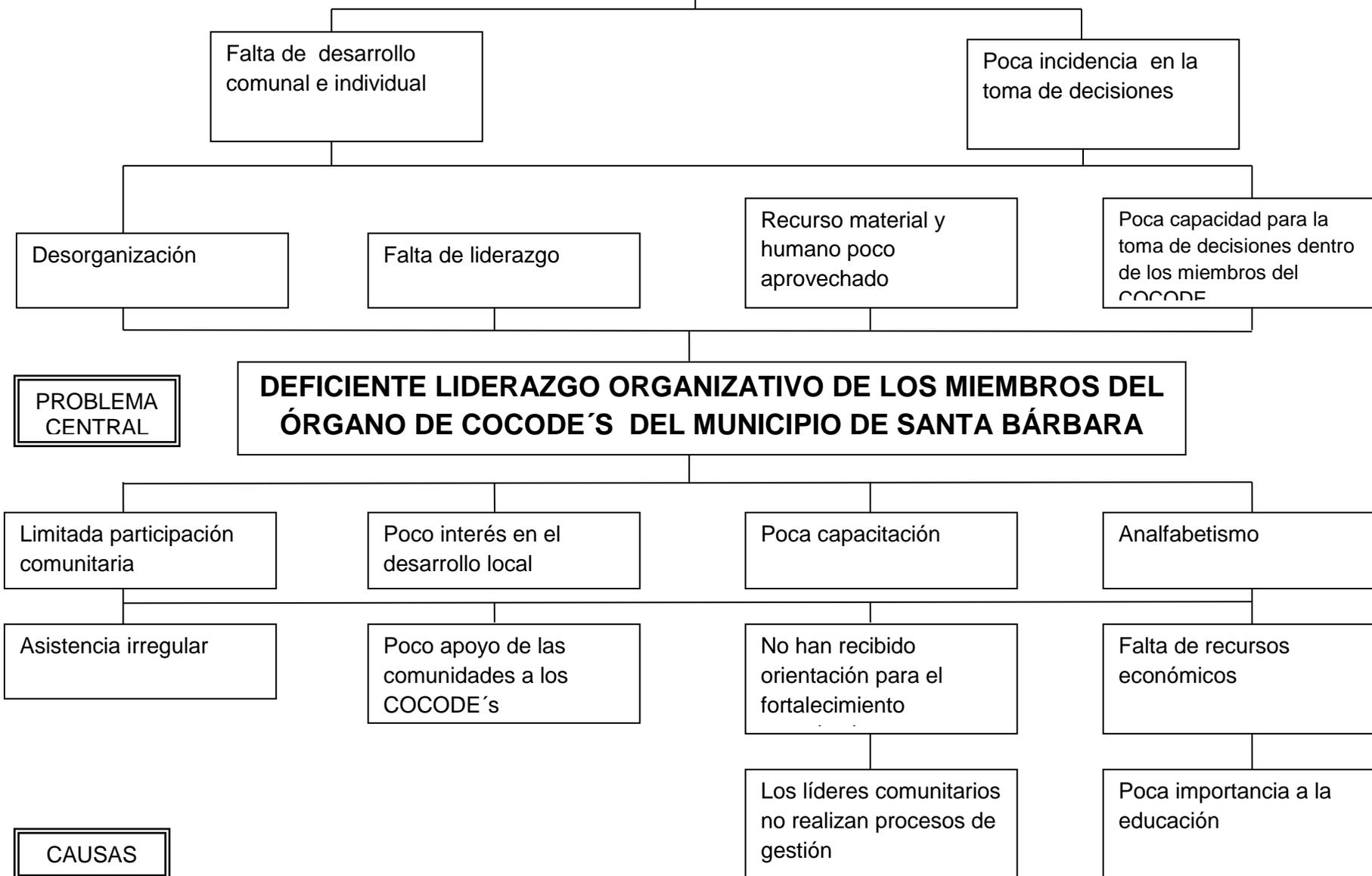
No han recibido orientación para el fortalecimiento

Falta de recursos económicos

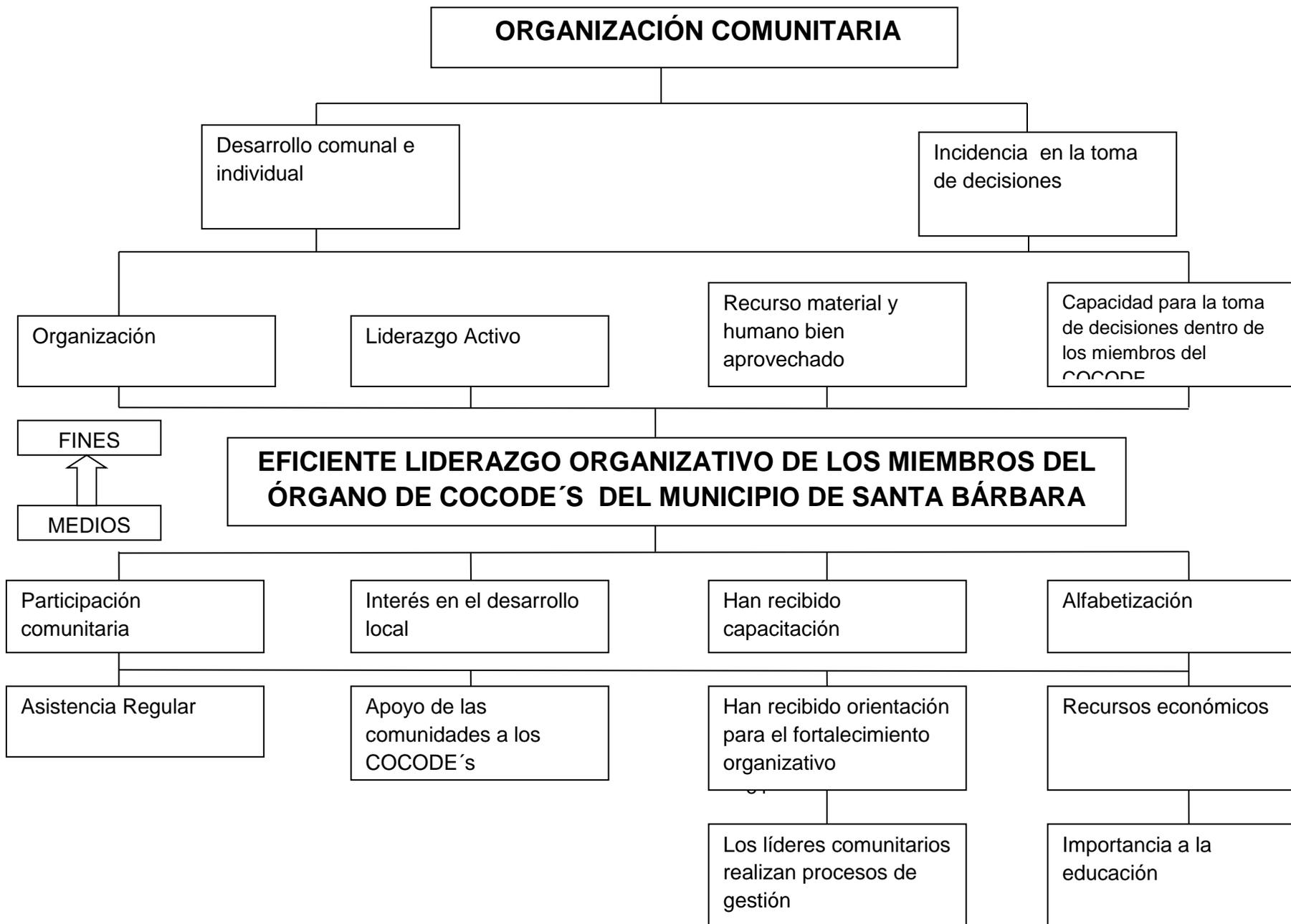
**CAUSAS**

Los líderes comunitarios no realizan procesos de gestión

Poca importancia a la educación



**ARBOL DE OBJETIVOS**



# ARBOL DE ALTERNATIVAS

ANEXO No. 4

## ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

Desarrollo comunal e individual

Incidencia en la toma de decisiones

Organización

Liderazgo Activo

Recurso material y humano bien aprovechado

Capacidad para la toma de decisiones dentro de los miembros del COCODE

## EFICIENTE LIDERAZGO ORGANIZATIVO DE LOS MIEMBROS DEL ÓRGANO DE COCODE'S DEL MUNICIPIO DE SANTA BÁRBARA

Participación comunitaria

Estrategias de un buen desarrollo local

Fortalecimiento Organizativo

Alfabetización

Asistencia Regular

Interés en el desarrollo local

Han recibido capacitaciones

Recursos económicos

Apoyo de las comunidades a los COCODE's

Los líderes comunitarios realizan procesos de gestión

Importancia a la educación

ALTERNATIVA 1

ALTERNATIVA 2

ALTERNATIVA 3

ALTERNATIVA 4

## HOJA DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD

No.	VARIABLES	Lograr la inmersión de la participación Comunitaria. Alternativa No. 1		Buscar el interés en el desarrollo local. Alternativa No. 2		Incrementara el Fortalecimiento organizativo. Alternativa No. 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	¿Se cuenta con el apoyo político de la municipalidad?	X		X		X	
2.	¿El proyecto tiene la aceptación de la comunidad?		X	X		X	
3.	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X		X	
4.	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?	X		X		X	
5.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X		X	
6.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X	
7.	¿El proyecto beneficiara a la mayoría de la población?	X			X	X	
8.	¿El proyecto tiene recurso financiero?	X		X		X	
9.	¿La población está comprometida con el proyecto?		X		X	X	
10.	¿Recibirá apoyo de la comunidad internacional?	X		X		X	
11.	¿El proyecto impulsa la participación de toda la población?		X	X		X	
12.	¿Se podrá coordinar con otras instituciones?		X	X		X	
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
	<b>PRIORIDAD</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	

NOTA: De las tres alternativas la número tres es la que demuestra tener factibilidad para la ejecución

## MATRIZ DEL MARCO LOGICO

Objetivo General del Proyecto	Indicadores de Impacto	Fuentes de Verificación	Factores Externos
Se fortalecerán las capacidades de empoderamiento organizativo en los miembros del órgano de COCODE's del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango, a través de la dotación de conocimientos técnicos y gerenciales.	Que los miembros del órgano de COCODE's demostraran positivamente un ambiente de entendimiento en sus propuestas de desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostico Situacional.</li> <li>• Evaluaciones mensuales de los temas desarrollados.</li> </ul>	Las condiciones sociopolíticas son favorables.
Objetivo Especifico del proyecto	Indicadores de Impacto	Fuentes de Verificación	Factores Externos
Se potencializaran las capacidades de empoderamiento organizativo a los COCODE's para promover la Participación Ciudadana mediante educación y capacitación.	Los órganos de COCODE's reciben apoyo de sus miembros como también de las comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe mensual.</li> <li>• Listado de participantes.</li> <li>• Fotografías.</li> </ul>	Disposición de los COCODE's a apropiarse del proyecto.

Resultados	Indicadores de Impacto	Fuentes de Verificación	Factores Externos
<p>R1. Aprobación y validación de la propuesta de intervención.</p> <p>R2. Se fortaleció el Liderazgo Comunitario de los Consejos Comunitarios de Desarrollo.</p> <p>R3. Los COCODE´s conocen el tema de Participación Ciudadana.</p>	<p>I.1 R.1. Las autoridades de MAMSOHUE, Autoridades Municipales y los representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo conocieron y aprobaron la ejecución de la Propuesta de PPS II.</p> <p>I.2.R.2 Los participantes cuentan con un liderazgo más fortalecido que les permite tener mayor participación a nivel local y municipal.</p> <p>I.1 R. 3 Los participantes están conscientes de la importancia que representa para su organización ejercer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de apoyo de los temas de capacitación.</li> <li>• Listado de asistentes</li> <li>• Fotografías</li> <li>• Plan de Actividades</li> <li>• Cuaderno de campo</li> <li>• Tareas de COCODE´s</li> </ul>	<p>El apoyo en la ejecución del proyecto de las diferentes instituciones que ejerzan para el desarrollo del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango.</p> <p>Los representantes de COCODES mejoran su asistencia y participación dentro del COMUDE.</p> <p>Que los perfiles elaborados sean tomados en cuenta en la priorización de proyectos del COMUDE.</p>

<p>R4. Los participantes conocen la ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.</p>	<p>la Participación Ciudadana.</p> <p>I.1 R. 4 Los representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo hacen uso de la ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartera de Proyectos</li> <li>• Perfiles de Proyectos</li> </ul>		
<p>R.5 Los participantes conocen la Auditoria Social.</p>	<p>I.1 R.5 Los representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo conocen lo que implica la Auditoria Social.</p>			
<p>R.6 Los participantes conocen los elementos mínimos para la elaboración de proyectos.</p>	<p>I.1 R.6 los Consejos Comunitarios de Desarrollo comprenden y analizan algunos elementos que se deben tomar en cuenta en la elaboración de un perfil de proyectos.</p>			
<p>R.8 Se elaboraran herramientas gerenciales conjuntamente con los Consejos Comunitarios de</p>	<p>I.1 R. 8 Los COCODES cuentan con herramientas gerenciales.</p>			

Desarrollo.			
Actividades	Indicadores de Seguimiento	Fuentes de Verificación	Factores Externos
A.1. R 1. Reunión para la Socialización y validación de la Propuesta de Intervención.	I.1 A.1.R.1 Número De participantes convencidos y comprometidos a apoyar la ejecución de la propuesta de intervención.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía Temática</li> <li>• Listado de asistencia.</li> <li>• Fotografías</li> <li>• Tareas de trabajo de COCODES</li> <li>• Formulación de perfiles de proyectos.</li> </ul>	Los representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo conocen los espacios de participación y así plantean soluciones ante entidades municipales y gubernamentales.
A.2 R. 2. Taller de capacitación sobre el tema Liderazgo Comunitario.	I.1 A.2 R.2 Número De participantes que se encuentran concientizados y fortalecidos en el tema de liderazgo comunitario.		
A.3 R. 3. Taller de capacitación sobre el tema de Participación Ciudadana.	I.1 A.3 R.3 Número de participantes que conocieron el proceso que conlleva la participación ciudadana, los elementos de la Cultura Democrática. .Y sus derechos y obligaciones.		
A. 4 R. 4 Taller de capacitación sobre ley de Consejos de Desarrollo	I.1 A.4 R.4 Número de participantes que conocieron la Ley de Consejos		

<p>Urbano y Rural.</p> <p>A.5. R.5. Taller de capacitación sobre Auditoria Social.</p> <p>A.7.R. 6 Capacitación sobre el tema Elementos Mínimos para la Formulación de Proyectos.</p> <p>A.7 R.7. Elaboración de herramientas gerenciales.</p>	<p>Comunitarios de Desarrollo.</p> <p>I.1. A. 5.1.R.5.1. Número de participantes que conocieron el tema de Auditoria Social.</p> <p>I.1.A.6.R. 6 Número de participantes que conocieron en qué consisten los proyectos y cuales son algunos de los pasos para su la elaboración.</p> <p>I.1.A.7. R.7. Se cuenta con las herramientas gerenciales para un mejor desarrollo de los Consejos Comunitarios de Desarrollo.</p>		
--	---	--	--

**CONSEJOS COMUNITARIOS DE DESARROLLO  
(COCODE´S)**

**PLAN ESTRATÉGICO 2010-2014**

**MUNICIPIO DE SANTA BÁRBARA,  
HUEHUETENANGO**

**OCTUBRE 2009**

## **I. Introducción**

El documento que se presenta a continuación contienen el plan estratégico que orienta el trabajo de los órganos de COCODE´s del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango, para un periodo de 5 años, empezando a ejecutarse en el año 2,010 para finalizar en el 2,014, tomando en cuenta que para el cumplimiento de las actividades propuestas es indispensable realizar planes a corto plazo para dar seguimiento y cumplimiento al plan estratégico.

El esfuerzo realizado por los integrantes de los COCODE's dio como resultado una , planificación participativa, que refleja de manera puntual y realista la visión, misión, objetivos, valores, el enfoque estratégico, las prioridades estratégicas, la cobertura geográfica, Implicaciones organizacionales, los objetivos organizacionales, el análisis de riesgo y el camino a seguir para su propuesta de acción. Estas áreas son base para el logro de los objetivos planteados en el proyecto.

La junta directiva y demás integrantes han orientado el trabajo del grupo en tres ejes fundamentales, tomando en cuenta principalmente las necesidades y potencialidades del área, dentro de los ejes de trabajo se pueden mencionar; Salud, Educación, Fortalecimiento Organizacional; mediante los ejes descritos anteriormente se pretende, promover el desarrollo de los órganos de COCODE´s; estableciendo proyectos de beneficio social.

## **II. Justificación**

Los Consejos Comunitarios de Desarrollo, mediante la representación de los Presidentes y Secretarios han manifestado su preocupación a cerca de la situación actual y futura de sus comunidades; para lo cual analizan y plantean que es necesario definir el rumbo que deben seguir los COCODE´s, ya que desde hace un tiempo están organizados.

Se ha considerado que para definir el trabajo de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, es realmente imprescindible contar con un instrumento de planificación que oriente las acciones a desarrollar para el logro de sus objetivos.

Para la elaboración de la planificación estratégica, es necesario que los COCODE´s y demás integrantes se involucren de lleno en el proceso establecido, para poder obtener una planificación participativa, en donde se plasmen las ideas y necesidades de las y los beneficiarios.

El contar con esta herramienta de trabajo facilitará la comprensión y claridad de sus líderes sobre el camino que deben seguir, mediante la implementación de estrategias claras y realistas que promuevan el desarrollo y sostenibilidad de los COCODE´s y de sus comunidades.

## **III. Visión**

Al final del año dos mil catorce los Consejos Comunitarios de Desarrollo tienen la capacidad de gestión, ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo social y de transferir los conocimientos adquiridos a nuevos líderes comunitarios.

## **IV. Misión**

Los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara, se muestran capacitados y asumen su rol de líderes para la toma de decisiones, mediante decisiones consensuadas, sobre su propio desarrollo buscando ejercer la democracia y el bienestar social.

## V. Valores

- **Respeto:** a diferentes expresiones religiosas, políticas y formas de pensar en los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara Huehuetenango.
- **Transparencia:** en administración óptica de los recursos.
- **Espíritu de servicio:** vocación o interés de servir al prójimo con tolerancia, paciencia y respeto.
- **Solidaridad:** en los aspectos de beneficio para los COCODE's y las comunidades.
- **Tolerancia:** como base fundamental en la convivencia pacífica en los integrantes de los COCODE's, respetando las diferentes formas de pensar.
- **Amor y amistad:** desarrollando convivencia dentro de los Consejos Comunitarios del Municipio de Santa Bárbara.
- **Igualdad y justicia:** trabajar para asegurar la igualdad de oportunidades y derechos no importando origen racial, étnico, género, edad, color, religión y ubicación geográfica.

## 6. LÍNEAS DE ACCIÓN Y ESTRATÉGICAS

### 6.1 SALUD

#### Objetivo Estratégico 2010-2014

- A finales del dos mil catorce se ha mejorado la calidad de vida de hombres, mujeres y niños de cada una de las comunidades participantes a través de la implementación de proyectos de atención primaria en salud, gestionados por los Consejos Comunitarios de Desarrollo.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATÉGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN	RECURSOS	TIEMPO
Analizar la situación actual de la salud en hombres, mujeres y niño(a)s.	Iniciar programas de salud preventiva con el apoyo de los establecimientos educativos de las comunidades.	Visitas institucionales, con ONG´s y OG´s, que trabajan el tema de salud.	Recursos económicos.	2010-2014
Contribuir al mejoramiento de hábitos de salud preventiva en las comunidades.	Asegurar dentro del presupuesto municipal inversión para proyectos de salud.	Ejecución de talleres sobre salud para los COCODE´s, comadrones y promotores con el apoyo de organizaciones que manejen temas de salud.	Recursos económicos. Material de apoyo.	2010-2014
Buscar la participación activa de representantes del grupo de comadronas y promotores de salud dentro del Consejo Comunitario de Desarrollo.  Fortalecer el desarrollo integral de la organización de promotores y comadronas de las comunidades.	Participar en asambleas municipales para exponer propuestas de proyectos ante ONGs y OG´s.	Coordinación con el Programa de Organización Social y Participación Ciudadana de la Mancomunidad MAMSOHUE y el puesto de salud actividades en beneficio del desarrollo de la organización y de las comunidades.	Apoyo institucional. Económico. Logístico.	2010-2014
Gestionar ante instancias pertinentes proyectos que mejoren la calidad de vida de los habitantes de las comunidades.		Apoyo a la realización del Diagnóstico de la situación de salud del sector mujer y niñez en las comunidades.	Apoyo institucional. Económico. Logístico	2010-2013

## 6.2 EDUCACIÓN

### Objetivo Estratégico 2010-2014

- Crear espacios de acceso a la educación para los Consejos Comunitarios de Desarrollo y la población comunitaria.

<b>OBJETIVOS OPERATIVOS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>LÍNEAS DE ACCIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TIEMPO</b>
Apoyar a hombres, mujeres y niños de las diferentes comunidades para acceder a la educación primaria y básica a través del otorgamiento de becas de estudio.	Apoyar con becas para los niños de la comunidad.  Impartir talleres a los comunitarios para divulgar la misión y visión de los COCODE's.	Coordinación institucional con ONG's y OG's que trabajan con becas escolares.	Institucionales. Económicos.	2010-2014
Crear conciencia en los comunitarios del apoyo que se debe brindar a los líderes de los COCODE's.	Talleres dirigidos a los comunitarios sobre participación ciudadana.	Llevar a cabo asambleas generales a los COCODE's y a sus comunidades.	Institucionales. Económicos.	2010-2014
Llevar a cabo jornadas de capacitación sobre participación ciudadana.		Desarrollo de eventos de capacitación con ONG's y OG's., con temas que puedan fortalecer la educación de los comunitarios.	Consejos Comunitarios de Desarrollo y sus Comunidades.	2010-2014

### 6.3 FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL

#### Objetivo Estratégico 2010-2014

- Fortalecer los conocimientos de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, mediante procesos de formación y capacitación, para lograr la identificación y participación activa, garantizando el crecimiento de los mismos; promoviendo la autogestión para la obtención de recursos que apoyen el desarrollo comunitario.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATÉGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN	RECURSOS	TIEMPO
Fortalecimiento Organizacional de los Consejos Comunitarios de desarrollo.	Formación del recurso humano local para garantizar la continuidad de los COCODE's.	Capacitación a los integrantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo en temas de organización comunitaria.	Institucional. Económico. Humano.	2010-2014
Elaborar propuestas de proyectos comunales a entes municipales.	Apoyar la elaboración de propuestas de los COCODE's.	Talleres sobre gestión y elaboración de proyectos.	Institucional. Económico. Humano.	2010-2014
Establecer coordinación interinstitucional con ONG's y OG's que trabajan con el fortalecimiento de la participación ciudadana.	Gestionar apoyo institucional para el fortalecimiento organizacional.	Identificación y preparación de líderes potenciales.  Capacitación a los COCODE's para que asuman con responsabilidad sus derechos, obligaciones y exista mayor protagonismo en los mismos.	Institucional. Económico. Humano	2010-2014

**PLAN OPERATIVO ANUAL 2,010**

**CONSEJOS COMUNITARIOS DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO DE SANTA BARBARA HUEHUETENANGO**

Objetivo	Actividad	Resultado	Indicador	Responsable	Tiempo	Apoyo requerido
<p>A finales del dos mil catorce se ha mejorado la calidad de vida de hombres, mujeres y niños de cada una de las comunidades participantes a través de la implementación de proyectos de atención primaria en salud, gestionados por los Consejos Comunitarios de Desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocatoria a miembros de las comunidades.</li> <li>• Revisión y aprobación de proyectos de salud.</li> <li>• Elaboración de listados de participantes.</li> <li>• Levantamiento de actas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa de los COCODE's y comunidades en la elaboración de nuevas propuestas de proyectos, y así lograr que se cumplan con lo establecido en el Plan Estratégico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de participantes en asamblea.</li> <li>• Actas de compromisos de los COCODE's, comunidades y ONG's/OG's.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COCODE's y comunitarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De enero a marzo de 2010.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ONGs y OG's presentes en el área.</li> </ul>

<p><b>Crear espacios de acceso a la educación para los Consejos Comunitarios de Desarrollo y la población comunitaria.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar instituciones que otorgan con becas estudiantiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituciones informadas e interesadas en apoyara a la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de instituciones que otorgan becas estudiantiles.</li> <li>• Número de hombres, mujeres y niños que necesitan una beca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COCODE´ s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De enero a diciembre de 2010.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ONGs y OG's.</li> </ul>
<p><b>Fortalecer los conocimientos de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, mediante procesos de formación y capacitación, para lograr la identificación y participación activa, garantizando el crecimiento de los mismos; promoviendo la autogestión para la obtención de recursos que apoyen el desarrollo comunitario.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgación y promoción de las acciones de los COCODE´ s a entes financieras.</li> <li>• Gestionar recursos para el funcionamiento de propuestas de trabajo y de los COCODE´ s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituciones informadas e interesadas en apoyar a los COCODE´ s y comunitarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listado de instituciones que apoyan a los COCODE´ s y comunidades</li> <li>• Numero de propuestas aprobadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COCODE´ s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De enero a diciembre de 2010.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asamblea General e Instituciones.</li> </ul>

**CONSEJOS COMUNITARIOS DE  
DESARROLLO (COCODE´S)**

**CARTERA DE PROYECTOS**

**MUNICIPIO DE SANTA BÁRBARA,  
HUEHUETENANGO**

**OCTUBRE 2009**

## **PERFIL DEL PROYECTO No. 1**

### **1. NOMBRE DEL PROYECTO**

“PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA LIDERES COMUNITARIOS”

### **2. ORGANISMO RESPONSABLE**

Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE´s

Municipalidad de Santa Bárbara

### **3. JUSTIFICACION**

El analfabetismo ha paralizado la vida de muchas personas en nuestro país, ha limitado opciones, arruinado el presente y acabado con casi todas las esperanzas para el futuro. Por lo que se ve necesario incorporar a los integrantes de los COCODE´s a la cultura letrada, ya que son ellos los líderes que llevan la responsabilidad de promover el desarrollo integral de las comunidades.

### **4. UBICACIÓN**

El proyecto se encuentra ubicado en el Municipio de Santa Bárbara, tiene una extensión territorial de 149.342 Km<sup>2</sup>, con una altitud de 2300 msnm y a una distancia de 25 Km. De la Cabecera Departamental de Huehuetenango, con una población de 15,318 habitantes; existen 48 centros poblados. Está ubicada entre los paralelos 15°18 40 de altitud y 91°3805 de longitud, limita al norte con el municipio de San Rafael Pétzal y San Sebastián Huehuetenango; al este con Malacatancito y San Sebastián Huehuetenango; al sur con los municipios de San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa del departamento de San Marco y al oeste con los municipios de San Gaspar Ixchil y Colotenango del departamento de Huehuetenango.

### **5. UNIDAD EJECUTORA**

Municipalidad de Santa Bárbara Huehuetenango

### **6. DURACION DEL PROYECTO**

De febrero a noviembre del año 2010

### **7. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

a. General:

- Contribuir al aprendizaje de los Consejos Comunitarios de Desarrollo y de sus comunidades, para que puedan leer y escribir.

b. Específicos:

- Mejorar la educación rural EN ADULTOS.
- Que los comunitarios puedan participar en comités o grupos de apoyo para la comunidad.
- Lograr una autoestima elevada en cada comunitario

## 8. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Alfabetizar a los Consejos Comunitarios de Desarrollo del Municipio de Santa Bárbara y comunitarios, con el apoyo de ONG's/OG's, que puedan facilitar el material y personal de apoyo para la educación de las mujeres con el objetivo de que aprendan a leer y escribir, por ende lograr un mejor desarrollo individual y comunal.

## 9. POBLACION BENEFICIARIA

Hombres y mujeres del municipio de Santa Bárbara

## 10. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

Descripción	CANTIDAD.	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL.
Refacciones	115	Q. 5.00	Q. 575.00
Almuerzos	115	Q15.00	Q1,725.00
Transporte	20	Q25.00	Q500.00
Marcadores para papel	12	Q10.00	Q120.00
pápelo grafos	100	Q00.25	Q25.00
Marcadores para pizarra	10	Q10.00	Q100.00
Cuadernos	20	Q3.00	Q60.00
Lapiceros	20	Q1.00	Q20.00
Papel para diplomas	50	Q00.50	Q12.50
TOTAL PRESUPUESTO:			Q3,177.00

## **PERFIL DE PROYECTO No. 2**

### **1. NOMBRE DEL PROYECTO:**

Formación y capacitación de líderes comunitarios

### **2. ORGANISMO RESPONSABLE**

Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE´s

Municipalidad de Santa Bárbara

### **3. UBICACIÓN**

El proyecto se encuentra ubicado en el Municipio de Santa Bárbara, tiene una extensión territorial de 149.342 Km<sup>2</sup>, con una altitud de 2300 msnm y a una distancia de 25 Km. De la Cabecera Departamental de Huehuetenango, con una población de 15,318 habitantes; existen 48 centros poblados. Está ubicada entre los paralelos 15°18 40 de altitud y 91°3805 de longitud, limita al norte con el municipio de San Rafael Pézcal y San Sebastián Huehuetenango; al este con Malacatancito y San Sebastián Huehuetenango; al sur con los municipios de San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa del departamento de San Marco y al oeste con los municipios de San Gaspar Ixchil y Colotenango del departamento de Huehuetenango.

### **4. UNIDAD EJECUTORA**

Municipalidad de Santa Bárbara

### **5. DURACION DEL PROYECTO**

De Febrero a Noviembre del año 2010

### **6. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

General:

- Contribuir a la formación del recurso humano local y municipal, mediante participación activa, conciente y permanente en aspectos de: Liderazgo, auto estima, derechos y obligaciones, educación, Organización y Manejo Grupal, Relaciones Interpersonales.

Específicos:

- Promover la participación activa, conciente, permanente y organizada de la comunidades para fortalecer su nivel de liderazgo, creatividad y espíritu de superación.

- Brindar conocimientos en aspectos de: Liderazgo, auto estima, derechos y obligaciones, educación, Organización y Manejo Grupal, Relaciones Interpersonales.
- Estimular la participación de las mujeres dentro del Proceso de Formación mediante un Diploma de acreditación
- Propiciar cambios de actitudes en los y las lideresas que ayuden a mejorar su nivel de participación, creatividad y espíritu de superación.
- Incentivar la participación de los y las lideresas capacitadas durante y después de los procesos de Formación.
- Velar por que los conocimientos nuevos aprendidos sean replicados a nivel de grupos locales.

## **7. JUSTIFICACION DEL PROYECTO:**

El presente proyecto de formación y capacitación dirigido a liderazgos comunitarios, tiene como fin último facilitar formación técnica básica a los líderes en aspectos que tendrán la oportunidad de formarse tales como: Liderazgo, auto estima, derechos y obligaciones, educación alimentaría a través de cursos de cocina, Organización y Manejo Grupal, Relaciones Interpersonales, todo esto mediante la firma de convenios con instituciones que facilitan formación técnica básica y con ello lograr dejar a futuro capacidad instalada dentro del recurso humano local del municipio para que estas personas a futuro puedan ocupar puestos claves dentro de las juntas directivas de grupos a nivel local y municipal.

## **8. DESCRIPCION DEL PROYECTO:**

El proceso de formación en aspectos de: Liderazgo, auto estima, derechos y obligaciones, educación alimentaría a través de cursos de cocina, Organización y Manejo Grupal, Relaciones Interpersonales se llevará a cabo en el salón municipal de Santa Bárbara Huehuetenango el cual es un punto estratégico que permitirá la accesibilidad de las participantes, conforme al calendario que proponga la institución que facilite los

conocimientos técnicos y en base al convenio de cooperación firmado entre las partes.

Las personas a capacitar contarán con un cronograma de fechas, hora, lugar y tema a desarrollar a efecto de que nadie pueda faltar a su sesión de capacitación

La oficina municipal de planificación y la oficina municipal de la mujer mediante su coordinadora y promotora en apoyo a la comisión de la mujer serán las responsables de todo el proceso logístico que conlleve cada evento de capacitación y con ello garantizar un ambiente adecuado para el desarrollo de cada taller y para que así los facilitadores puedan desarrollar de manera eficiente su capacitación.

Al finalizar el proceso de formación se dará un reconocimiento de acreditación de participación a cada uno de los integrantes en un acto previsto para Finales de Noviembre del año 2010, en la cual se espera contar con la presencia de Autoridades Municipales, Representantes de la organización responsable del proceso de formación, líderes comunitarios, etc.

Se espera iniciar con el primer taller de capacitación en el mes de Febrero del año 2010 y el taller tendrá una duración de 8 horas.

## **9. POBLACION DESTINATARIA**

Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE´s

Comunitarios.

## **10. PRESUPUESTO DEL PROYECTO:**

Descripción	CANTIDAD.	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL.
Refacciones	115	Q. 5.00	Q. 575.00
Almuerzos	115	Q15.00	Q1,725.00
Masquin tape	5	Q15.00	Q75.00
Transporte	20	Q25.00	Q500.00

Marcadores para papel	12	Q10.00	Q120.00
pápelo grafos	100	Q00.25	Q25.00
Marcadores para pizarra	10	Q10.00	Q100.00
Papel construcción.	20	Q1.25	Q25.00
Cuadernos	20	Q3.00	Q60.00
Lapiceros	20	Q1.00	Q20.00
Tinta para impresora	2	Q125.00	Q250.00
Resmas de papel carta	2	Q40.00	Q80.00
Papel para diplomas	50	Q00.50	Q12.50
Pritt o pegamento	10	Q 15.00	Q150.00
TOTAL PRESUPUESTO:			Q3,717.50

### **PERFIL DEL PROYECTO No. 3**

#### **1. NOMBRE DEL PROYECTO**

Formación y capacitación de niñ@s y mujeres para líderes comunitarios.

#### **2. ORGANISMO RESPONSABLE**

Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE´s

Municipalidad de Santa Bárbara

#### **3. UBICACIÓN**

El proyecto se encuentra ubicado en el Municipio de Santa Bárbara, tiene una extensión territorial de 149.342 Km<sup>2</sup>, con una altitud de 2300 msnm y a una distancia de 25 Km. De la Cabecera Departamental de Huehuetenango, con una población de 15,318 habitantes; existen 48 centros poblados. Está ubicada entre los paralelos 15°18 40 de altitud y 91°3805 de longitud, limita al norte con el municipio de San Rafael Pétzal y San Sebastián Huehuetenango; al este con Malacatancito y San Sebastián Huehuetenango; al sur con los municipios de San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa del departamento de San Marco y al oeste con los municipios de San Gaspar Ixchil y Colotenango del departamento de Huehuetenango.

#### **4. UNIDAD EJECUTORA**

Municipalidad de Santa Bárbara

#### **5. DURACIÓN DEL PROYECTO**

De enero a octubre del año 2010

#### **6. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

##### a. General:

Contribuir a que las mujeres tengan una mejor educación escolar y lograr el aprendizaje de éstas.

##### b. Específicos:

Mejorar la escolaridad de las mujeres

Mejorar el nivel de vida de las mujeres.

#### **7. JUSTIFICACION**

La mayoría de los gobiernos han eliminado actualmente las barreras formales para el ingreso en los sistemas de escolarización, lo que ha permitido una igualdad de acceso tanto para las niñas como para los niños. Las leyes que exigen la educación obligatoria se han extendido por casi

todo el mundo. De acuerdo con los informes de las Naciones Unidas, 161 de 194 países con sistemas autónomos de escolaridad, tenían ya educación obligatoria en 1980.

La educación puede ser considerada el área en la que las mujeres han obtenido los mayores logros en las últimas décadas. La educación influye en la participación económica de la mujer y en su poder adquisitivo, así como también en el número de hijos que tenga y de la salud que estos niños disfrutarán en el futuro, por lo tanto, el progreso en esta área puede ser el precursor de una expansión de oportunidades para el futuro. La educación desarrolla el potencial humano. En el mundo moderno se la considera esencial para poder tener en la vida un papel que sea satisfactoriamente productivo, y esto es así tanto para las mujeres como para los hombres.

## **8. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

Este proceso de educación femenina se llevará a cabo en el salón municipal de Santa Bárbara o si bien hay acuerdos entre comunitarios e instituciones estos procesos de educación se pueden llevar en las comunidades para lograr una mejor cobertura en cuando a mujeres para su mejor educación.

Las personas a capacitar contarán con un cronograma de fechas, hora, lugar y para que estén sabidas que días estarán en procesos de educación.

Con este proyecto se busca el apoyo de la oficina municipal de la mujer para convocar, sensibilizar a las mujeres en cuanto a la educación que ellas deben de tener y así podrán perder el miedo a participar en COCODE's o en alguna otra organización.

Al finalizar el proceso de formación se dará un reconocimiento de acreditación de participación a cada uno de los integrantes en un acto previsto para finales de noviembre del año 2010, en la cual se espera contar con la presencia de Autoridades Municipales, Representantes de la organización responsable del proceso de formación, líderes comunitarios, etc.

## **9. POBLACIÓN DESTINATARIA**

Mujeres de las comunidades

## 10.COSTO TOTAL

Descripción	CANTIDAD.	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL.
Refacciones	115	Q. 5.00	Q. 575.00
Almuerzos	115	Q15.00	Q1,725.00
Transporte	20	Q25.00	Q500.00
Marcadores para papel	12	Q10.00	Q120.00
pápelo grafos	100	Q00.25	Q25.00
Marcadores para pizarra	10	Q10.00	Q100.00
Papel construcción.	20	Q1.25	Q25.00
Cuadernos	20	Q3.00	Q60.00
Lapiceros	20	Q1.00	Q20.00
Resmas de papel carta	2	Q40.00	Q80.00
Papel para diplomas	50	Q00.50	Q12.50
Pritt o pegamento	10	Q 15.00	Q150.00
TOTAL PRESUPUESTO:			Q3,392.00

## **PERFIL DEL PROYECTO No. 4**

### **1. NOMBRE DEL PROYECTO**

“CONSTRUCCION DEL SALÓN COMUNAL”

### **2. ORGANISMO RESPONSABLE**

Municipalidad de Santa Bárbara

### **3. UBICACIÓN**

El proyecto se encuentra ubicado en el Municipio de Santa Bárbara, tiene una extensión territorial de 149.342 Km<sup>2</sup>, con una altitud de 2300 msnm y a una distancia de 25 Km. De la Cabecera Departamental de Huehuetenango, con una población de 15,318 habitantes; existen 48 centros poblados. Está ubicada entre los paralelos 15°18 40 de altitud y 91°3805 de longitud, limita al norte con el municipio de San Rafael Pétzal y San Sebastián Huehuetenango; al este con Malacatancito y San Sebastián Huehuetenango; al sur con los municipios de San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa del departamento de San Marco y al oeste con los municipios de San Gaspar Ixchil y Colotenango del departamento de Huehuetenango.

### **4. UNIDAD EJECUTORA**

Municipalidad de Santa Bárbara

### **5. DURACIÓN DEL PROYECTO**

De marzo a junio del año 2010

### **6. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

#### a. General:

Contribuir un salón comunal de usos múltiples que beneficie a las comunidades.

#### b. Específicos:

Celebración de eventos sociales con la participación de los pobladores.

Tener un centro de albergue para cualquier desastre natural que ocurra en la comunidad.

## 7. JUSTIFICACION

Para que los lideres y comunitarios tengan una mejor atención y coordinación de actividades se busca la implementación de un salon comunal, con el objetivo de que a los comunitarios se les facilite el acceso y no tengan que viajar hasta el pueblo.

## 8. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El salón comunal de usos múltiples es el proyecto que la desea hacer realidad, este se requiere para hacer reuniones de capacitación, actividades sociales y culturales de beneficio comunal, capacitación a mujeres en proyectos productivos.

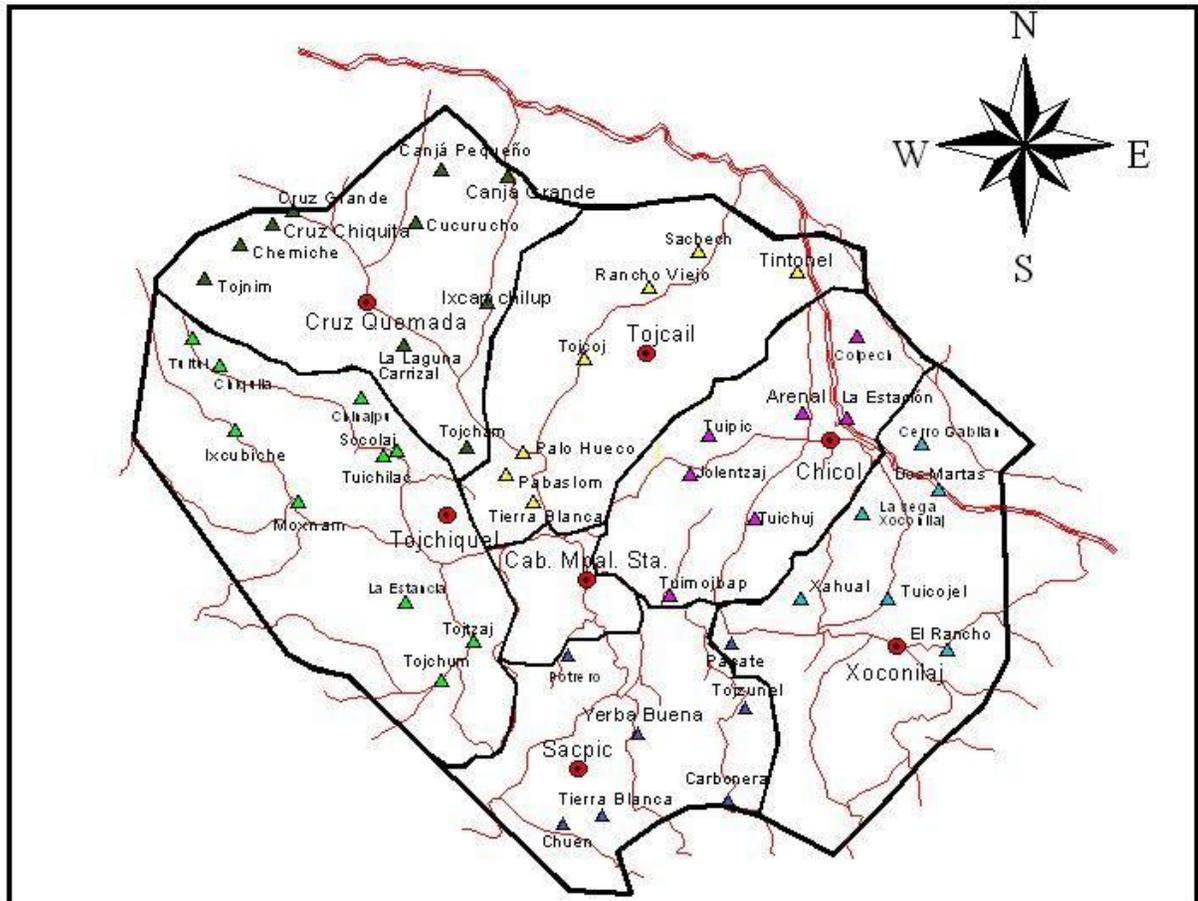
## 9. POBLACIÓN DESTINATARIA

Comunidades aledañas al salón municipal

## 10.COSTO TOTAL

No.	Descripción	Aporte Comunal	Aporte Municipal	Aporte Institucional	Total en Quetzales
1.	Mano de obra no calificada.	X			15,000
2.	Ingeniería y mano de obra calificada.		X		25,000
3.	Materiales de construcción.			X	20,000
	TOTAL Q.				60,000

# MUNICIPIO DE SANTA BÁRBARA



2000 0 2000 4000 metros

1:118122

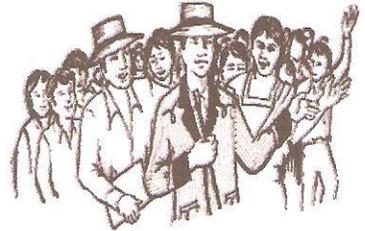
## Leyenda

- Caserios de tojchiquel.dbf
- Limites Aldea Sacpic
- Limites Aldea Xoconilaj
- Limites Aldea Chicol
- Limites Aldea Tojcail
- Limite Aldea C. Quemada
- Limite Aldea Tojchiquel
- Aldeas
- ▲ Caserios C. Quemada
- ▲ Caserios de Tojcail
- ▲ Caserios de Sacpic
- ▲ Caserios de Xoconilaj
- ▲ Caserio de Tojchiquel
- ▲ Caserios de Chicol
- Carretera interamericana
- Caminos de Terraceria
- Municipio de Santa Bárbara

# **MODULOS DE CAPACITACIÓN**



## EL LIDERAZGO COMUNITARIO



---

---

---

---

---

---

---

---

### Que es el liderazgo

El liderazgo la capacidad para pensar, entender y transmitir los problemas de los demás, recolectar propuestas e ideas de todos los participantes de la comunidad para lograr mejorar una situación y encontrarle solución a diferentes problemas; dirigir y planificar un trabajo, motivar a la otra gente a participar, ayudar a tomar decisiones, etc.

### Que es ser líder:



Es la persona que guía o que orienta a un grupo para lograr un objetivo determinado. Un líder puede ser el capitán de un equipo de fútbol, un sacerdote, el administrador de una fábrica, una maestra.

Es cierto que el líder al igual que el dirigente o la dirigente, posee una serie de características positivas, como la capacidad para influir, motivar e impulsar a los demás. Para ser dirigente es necesario pertenecer a la comunidad, conocer sus problemas y la forma de resolverlos y además desarrollar algunas cualidades personales para lograr una buena relación con los (as) miembros de la organización o comunidad.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Que es un líder comunitario?



Son aquellas personas que pertenecen a una comunidad que saben compartir lo que tienen y están dispuestos a colaborar con los demás. Estas características producen en el resto de la comunidad confianza .

La influencia que un líder puede tener en el resto de su comunidad le concede jugar un papel fundamental en la participación, de una manera activa, en el desarrollo de su propia comunidad. Esta participación canalizada a través de una acción de índole comunitaria debe conducir a la auto-responsabilidad para resolver los problemas ya sean individuales, grupales o comunales.

---

---

---

---

---

---

---

---

**El liderazgo en la organización:**



Dentro de estos recursos está uno que es escaso y muy valioso: los líderes. Las transformaciones aceleradas exigen renovar la concepción y estilos de liderazgo por uno más visionario, audaz, innovador e imaginativo, capaz de correr riesgos para cumplir la misión organizacional.

Se pretende un líder transformacional, que pueda conducir los procesos de cambio en las mismas organizaciones y en su entorno. Es un liderazgo más emprendedor e innovador, que tiene su centro y su fuerza clave en todos los niveles de la organización, en el análisis sistemático de los factores que determinan una situación para tomar decisiones acertadas con arreglo a las oportunidades, la evaluación de los riesgos y control de las amenazas.

---

---

---

---

---

---

---

---

**El nuevo liderazgo:**

- > Es una capacidad en constante movimiento.
- > Está en permanente desarrollo y crecimiento.
- > No es un don sobrenatural de las personas.
- > Es una cualidad que se puede aprender en los procesos educativos y en las experiencias sociales.

**Valores de un líder:**

- > Confianza en sí mismo.
- > Visión.
- > Fe en la misión personal y del grupo.
- > Pasión.
- > Ética.
- > Energía.
- > Actitud positiva.
- > Receptivo, participativo, comunicativo.
- > Estratega, flexible, emprendedor e innovador.
- > Capaz de apreciar.
- > Trabaja en equipo.

---

---

---

---

---

---

---

---

**TIPOS DE LIDERES**

**LÍDER AUTORITARIO O AUTOCRÁTICO:**

Este tipo de líder no toma en cuenta la opinión y propuesta de los demás miembros de la organización o comunidad. Generalmente piensa que es la única persona que posee capacidad y conocimiento que su cargo le da derecho a tomar todas las decisiones. Exige que las cosas sean hechas tal como él lo ordenó, sin dar la posibilidad en que los demás trabajen usando su creatividad e iniciativa.

Este líder siempre genera conflictos con los demás miembros de su organización o la comunidad culpa a los demás por los fracasos o errores de la comunidad y, los triunfos los asume como producto de su capacidad.

El problema más grave de este tipo de liderazgo negativo es que no permite que otras personas se vayan desarrollando como líderes y al momento que él deja de trabajar en la organización, generalmente se empiezan desintegrar o desaparecer.

---

---

---

---

---

---

---

---

**LÍDER PASIVO**

Este líder no trabaja, y cuando lo hace, su trabajo es lento. Se muestra indiferente ante los problemas, no propicia la participación, su inactividad y falta de entusiasmo impide el desarrollo de la organización y de las personas que están bajo su dirección, a quienes no les pueden exigir que trabajen porqué el tampoco lo hace.

**LIDER FACILISTA**

Depende de las decisiones de sus compañeros para fijar sus metas y la forma de lograrlas. Le da más peso al buen ambiente y armonía entre los miembros de la organización, es decir, le importa más quedar bien con alguien que decirle que piensa de él, de su trabajo, de sus errores o del cumplimiento de sus responsabilidades.

**LIDER DEMOCRATICO**



Este tipo de líder es positivo para la organización ya que realiza su trabajo en forma responsable, además promueve y motiva la participación ordenada de todas las personas en las actividades y en la toma de decisiones. Estimula la unidad en el grupo la creatividad e iniciativa en los demás.

Este tipo de líder, al desarrollar otra serie de cualidades positivas puede convertirse en dirigente comunal.

---

---

---

---

---

---

---

---

**LIDER NATURAL**

Son todas las personas que por sus capacidades innatas destacan en las actividades de la comunidad. Pueden así incluirse aquellas que por razones hereditarias, sociales influyen grandemente en las actividades comunales. Los ancianos, alcaldes auxiliares, comadronas, vigilantes de la salud, juegan un papel importante de liderazgo en las comunidades.

Son personas que no son identificados como lideres locales de las comunidades, frecuentemente son extrañas a la comunidad y asumen un papel de liderazgo por que por su trabajo son nombradas por autoridades superiores. Ejemplo de ellos son el personal de instituciones que tienen presencia en las comunidades y que ante la falta de recurso técnico local llega de otras localidades.

**LIDER POTENCIAL**

Es la persona que tiene cualidades que al ser desarrolladas pueden convertirlo en un líder comunitario. Entre estas cualidades podemos mencionar; el valor, la solidaridad con las causas nobles, el entusiasmo al desarrollar su trabajo, el ejemplo que da con su comportamiento, etc.

---

---

---

---

---

---

---

---

**LIDER PATERNALISTA**

(la que parece mama porque resuelve todos los problemas de los demás)

Es el que se siente padre y protector de todos, cuando habla con los socios o vecinos de la comunidad los aconseja como hace un padre con su hijo; casi siempre es el de más edad o el que tiene mayor experiencia.

**LIDER POLITICO**

Quando una persona posee la capacidad de movilizar o inspirar a la gente para que logre algún objetivo común en beneficio del desarrollo de su localidad y su fin es conducir los asuntos públicos, se dice que es un líder político.



---

---

---

---

---

---

---

---

**UNA BUEN LIDER Y UN BUEN DIRIGENTE**

Ya vimos los tipos de líderes que existen. Ahora bien debemos pensar en llegar a ser un líder democrático, para luego convertirse en buenos dirigentes.

**¿Quien es un dirigente?**



Es una persona que pertenece a una comunidad, pero a diferencia de otros comunitarios, tiene una inquietud en su mente y en su corazón, quiere que las cosas cambien, no se resigna a ver los problemas de su comunidad, sin que nadie se preocupe por resolverlos. Tiene algo adentro que le empuja a actuar, siente enojo cuando las cosas andan mal y gusto cuando hace algo a favor de su pueblo. Dirigente es aquel líder de tipo democrático.

---

---

---

---

---

---

---

---

**¿Que busca un buen dirigente?**

- ✓ Estudiar y analizar los problemas en conjunto de manera integral.
- ✓ Buscar las mejores soluciones.
- ✓ Tomar decisiones en conjunto.
- ✓ Beneficiar a la organización con la experiencia e inteligencia de cada persona.
- ✓ Dar la oportunidad de pensar y actuar de forma coordinada.
- ✓ Lograr que las personas tomen por sí mismas la iniciativa y responsabilidad dentro de sus capacidades.
- ✓ Evaluar colectivamente (revisar en conjunto si se han cumplido los objetivos o no)

**Cual es nuestra misión como líder comunitario?**

---

---

---

---

---

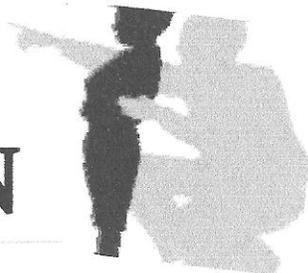
---

---

---

**GRACIAS**

**FIN**



---

---

---

---

---

---

---

---

# ELEMENTOS DE LA CULTURA DEMOCRATICA EN LA PARTICIPACION CIUDADANA



---

---

---

---

---

---

---

---

Participación Ciudadana

## A. CULTURA DEMOCRÁTICA

### 1. ¿Qué es Participación Ciudadana?

- Es el ejercicio del derecho de los ciudadanos de influir en las decisiones de gobierno.
- Es un elemento fundamental de la democracia.
- La participación no se limita a votar cada cuatro años.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. ¿Por qué Participar?

- Las personas reciben mayores beneficios de las políticas y programas públicos.
- Los ciudadanos financian las políticas y programas mediante el pago de impuestos.
- La población se identifica con las políticas y programas públicos.

---

---

---

---

---

---

---

## 3. ¿Por qué es Importante la Participación para las Autoridades Municipales?

- Aumenta la confianza de la población en las autoridades municipales.
- Permite prevenir y resolver conflictos sociales.
- Facilita la concentración en las necesidades realmente sentidas por la población.
- Permite a las autoridades locales lograr mayores resultados en su gestión.
- Facilita que la población pague los tributos.
- Facilita la movilización de aportes comunitarios.

---

---

---

---

---

---

---

## 4. ¿Cuáles son los Derechos de los Vecinos?

- Ejercer los derechos humanos y los derechos ciudadanos.
- Participar en la formulación, ejecución y evaluación de las políticas públicas municipales.
- Ser informado por el gobierno municipal.
- Utilizar los servicios públicos y los bienes comunales propiedad del municipio.
- Formar parte de la Comisión de Participación Ciudadana

---

---

---

---

---

---

---

## 5. ¿Cuáles son las Obligaciones de los Vecinos?

- Servir y defender los intereses del municipio.
- Contribuir a los gastos públicos municipales.
- Hacer un uso racional de los servicios públicos y de los bienes patrimoniales del municipio.
- Luchar contra la discriminación étnica y de género.
- Respetar las leyes.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6. ¿Cuáles son las Características de una Buena Participación Ciudadana?

- **Voluntaria:** Nadie puede ser obligado a participar.
- **Organizada:** No desordenada ni individual.
- **Informada:** Conocimiento de los asuntos a tratar.
- **Efectiva:** Deben alcanzarse resultados.
- **Responsable:** Hacer propuestas y asumir compromisos.
- **Solidaria:** Hacer algo por otras personas.
- **Sistemática:** Ser permanente y dentro de un plan.
- **Cívica:** Buscar soluciones mediante el diálogo.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 7. ¿Qué Factores Favorecen la Participación?

- La tradición comunitaria.
- La organización comunitaria y de la sociedad civil.
- La voluntad de los ciudadanos.
- La voluntad de las autoridades municipales.
- La existencia de un verdadero Estado de Derecho.
- El respeto de los derechos humanos.
- Los Acuerdos de Paz como política de estado.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 8. ¿Qué Factores Dificultan la Participación?

- Un clima de violencia y de confrontación.
- Una débil cultura democrática en la población y las autoridades.
- Desconocimiento de los espacios de participación establecidos.
- Una baja capacidad para negociar y alcanzar acuerdos.
- Líderes políticos y funcionarios públicos autoritarios.
- Corrupción y desinterés para atender los problemas de la población.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 9. Leyes que amparan la participación Ciudadana

- Ley General de Descentralización
- Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural
- Ley de Código Municipal

---

---

---

---

---

---

---

---

**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN**

---

---

---

---

---

---

---

---



## Consejo Comunitario de Desarrollo y su funcionamiento



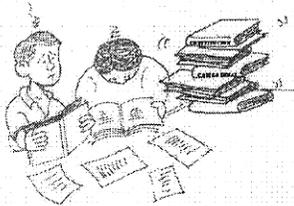
**SANTA BARBARA, AGOSTO 2009**

### Leyes que amparan a los COCODES y COMUDE y su importancia:

- ✓ Constitución Política de la República de Guatemala
- ✓ Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural
- ✓ Código Municipal
- ✓ Ley de Descentralización
- ✓ Ley de Desarrollo Social

### El que hacer del COCODE

- ❖ Velar por el cumplimiento del Plan de Desarrollo Municipal
- ❖ Elaboración de los Planes de Trabajo de las Comisiones
- ❖ Elaboración del Reglamento Interno del COMUDE
- ❖ Elaboración de Políticas Públicas Municipales



### ¿Qué es la ley?

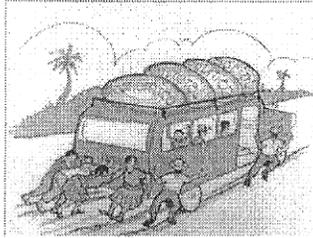
Es un conjunto de normas que establecen los derechos y obligaciones de los ciudadanos sobre algún tema. Nace de una necesidad general y es de cumplimiento obligatorio.



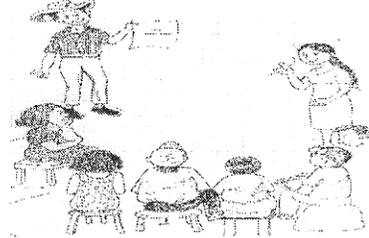
### ¿Qué es un Consejo?

Es un grupo de personas que se reúnen para discutir, analizar y tomar acuerdos sobre uno o varios temas. Ejemplo: Existen consejos de ancianos, consejos municipales, educativos, salud, etc.

## ¿Qué es desarrollo?



Es la situación donde las personas tienen todas sus necesidades satisfechas, es decir, tienen paz, justicia, seguridad, participación, educación, salud, vivienda, empleo, igualdad de oportunidades y un ambiente sano.



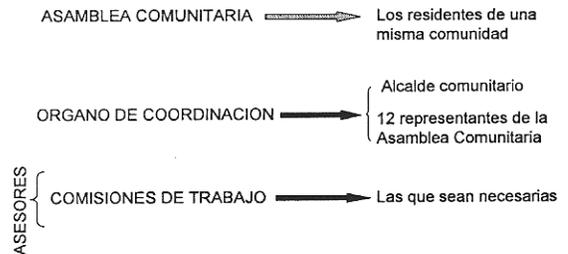
## ¿Qué es participación?

Es el derecho de expresar nuestras ideas, tomar parte en las decisiones, actuar responsablemente, ser informado, hacer seguimiento a lo que proponemos.

## ¿Qué es COCODE?

- Es un grupo de personas que tienen la autoridad para representar a su comunidad, promover la identificación de problemas; proponiendo soluciones a través de la coordinación y su manifestación en todos los espacios de toma de decisión, principalmente en el COMUDE.

## ¿Cómo está estructurada el COCODE?



## Asamblea Comunitaria (Autoridad Máxima Art. 14 Ley Consejos)

- Niñas, niños y adolescentes
- Señoritas y jóvenes
- Señoras y señores
- Ancianas y ancianos

## Órgano de Coordinación

### Se integra por:

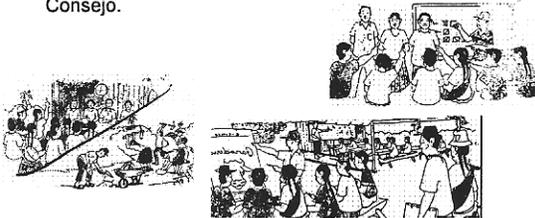
- El Alcalde comunitario ó Alcalde Auxiliar
- Un máximo de 12 representantes elegidos por la asamblea.

**No olvidar que la inclusión de la equidad de género se debe visualizar en los diferentes cargos, para:** (artículo 2 inciso f), Ley de Consejos)

- Eliminar las desigualdades existentes entre hombres y mujeres.
- Lograr un desarrollo democrático, equitativo, sostenible, incluyente y justo.
- Desarrollar proyectos en beneficio de la población más necesitada con equidad de género.

## ¿Cuáles son las funciones del órgano de coordinación?

- Ejecutar lo que resuelve la asamblea.
- Informar sobre los resultados.
- Administrar y velar por el buen uso de los recursos.
- Convocar a las reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo.

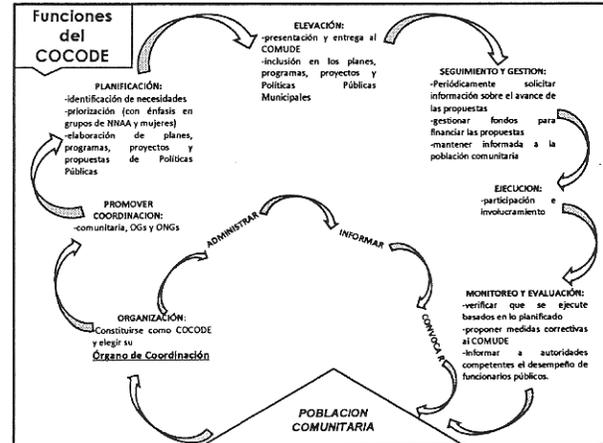


## COMISIÓN

- Es la forma de organización que facilita el proceso de planificación de las políticas, programas, planes, y proyectos para lograr los objetivos de desarrollo de las comunidades.

## Comisiones de Trabajo

- Comisión de educación
- Comisión de salud y seguridad alimentaria
- Comisión de medio ambiente
- Comisión de seguridad
- Comisión de derechos humanos
- Comisión de prevención de desastres
- Comisión de la Mujer
- Comisión de niñez y adolescencia
- Comisión de cultura y deporte
- Comisión de infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda



## Procedimiento de Elección

## Formas de elección:

- Votación
- Consenso

### Aspectos a considerar:

➤ **Duración del Cargo:**

2 años prorrogables

➤ **Periodos de reunión:**

No menos de 12 veces al año  
(aconsejable una vez por mes)

### Instrumentos a utilizar:

**Acta Constitutiva:**

Debe de describirse quienes participan, porque y para qué es la reunión y/o asamblea, en que lugar están constituidos, fecha, hora de inicio y de finalización.

### Requisitos para la acreditación

- Certificación del acta de constitución
- Fotocopias de cédula de todos
- Integranes y una fotografía tamaño cédula
- Inscripción en el registro civil
- Obtención de credenciales

**GRACIAS POR SU ATENCION**



**ES UN PLACER SERVIRLES**  
Les desea ASEDE



## Implementación de la Ley de Acceso a la Información Pública



### MARCO LEGAL

<b>1985</b>	Constitución política de Guatemala, Art.30 "....Publicidad de los actos administrativos. Todos los actos de la administración son públicos. Los interesados tienen derecho a obtener en cualquier tiempo informes, copias, reproducciones y certificaciones que soliciten y la exhibición de los expedientes que deseen consultar..."
<b>2000</b>	Código Municipal
<b>2008</b>	Ley de Acceso a la información Pública-Decreto 57-2008



**¿Qué significa acceso a la información pública?**

**Es un derecho humano**

**¿Cuál es la naturaleza del acceso a la información pública?**

**Es un derecho humano**

**¿Quién tiene el derecho de acceder a la información?**

**Todos**

*Buscar, recibir y difundir información generada por el Estado.*



**¿Quién tiene la obligación de brindar la información?**

**Funcionarios públicos que custodian la información.**

**¿Cómo puede el acceso a la información mejorar nuestras vidas?**

**Eleva eficiencia del gobierno**

**Democracia más efectiva**

**Sociedad menos corrupta**



➤ Establecer como obligatorio el principio de **Máxima Publicidad y transparencia** en la gestión pública gubernamental;

➤ Garantizar a **toda persona, sin discriminación alguna**, el derecho a **acceder los registros públicos** en posesión de las autoridades y sujetos obligados por la presente Ley.

**Ley de Acceso a la Información Pública**  
(Decreto 57-2008)  
Objetos de la ley (Art.1)

Es toda persona, institución y cualquier otro que maneje, administre o ejecute recursos públicos, bienes del Estado:

- ❖ Municipalidades
- ❖ Organismo Ejecutivo
- ❖ Organismo Legislativo
- ❖ Organismo Judicial
- ❖ Todas las entidades centralizadas, descentralizadas y autónomas, etc.

### **SUJETOS OBLIGADOS (Art. 6)**

- Dificultad para ajustar la mentalidad de la burocracia y de las personas que controlan la información.
- Falta de capacidad en el establecimiento y administración de registros o archivos.
- Insuficientes recursos o infraestructura.

### **RETOS USUALES**

- Responsabilidad política y cambio de mentalidad
- Asignación de recursos financieros, humanos y de infraestructura.
- Archivos óptimos y funcionales.

### **Elementos esenciales para la implementación**



**Información Pública de Oficio  
(Art. 10)**

**INSTITUCION**

- Organigrama y funciones
- Directorio de todas las dependencias
- Número y nombre de todos los funcionarios municipales incluyendo salarios, honorarios, dietas, bonos, viáticos o cualquier otra remuneración económica.
- La misión y objetivos de la municipalidad
- El plan operativo de anual con los resultados obtenidos
- Manuales de procedimientos
- Informes finales de las auditorías gubernamentales o privadas practicadas en la municipalidad.

**Información Pública de Oficio  
(Art. 10)**

**FINANZAS**

- Presupuesto de ingresos y egresos de cada año, sus modificaciones incluyendo transferencias internas y externas y los programas y proyectos a ejecutar.
- Los informes mensuales de ejecución presupuestaria
- Información detallada sobre los depósitos constituidos con fondos públicos.
- Viajes nacionales o internacionales financiados con fondos públicos, incluyendo objetivo de viaje, costos y persona autorizada a viajar

**FINANZAS**

- Presupuesto de ingresos y egresos de cada año, sus modificaciones incluyendo transferencias internas y externas y los programas y proyectos a ejecutar.
- Los informes mensuales de ejecución presupuestaria
- Información detallada sobre los depósitos constituidos con fondos públicos.
- Viajes nacionales o internacionales financiados con fondos públicos, incluyendo objetivo del viaje, costos y persona autorizada a viajar
- Inventario de muebles bienes e inmuebles
- Montos asignados y beneficiarios de subsidios o becas
- Destino de la ejecución de fideicomisos
- Compras directas realizadas por la municipalidad

**Información Pública de Oficio (Art. 10)**

#### CONTRATOS

- Procesos de cotización, licitación y contratación de bienes y servicios incluyendo: listado y características de empresas proveedoras, precios, costos, renglones presupuestarios afectados.
- Contratos, licencias, concesiones para el usufructo de bienes de la municipalidad, prestación de servicios públicos y arrendamientos.

#### PROYECTOS

- Obras en ejecución o ejecutadas con fondos públicos indicando ubicación, costo total de la obra, fuente de financiamiento, tiempo de ejecución, beneficiarios y empresa o entidad ejecutora.

### Información Pública de Oficio (Art. 10)

### UNIDADES DE INFORMACIÓN PÚBLICA (Art. 19)

Unidad de Información



Recibir y tramitar solicitudes de información pública;

Orientar a los interesados en la formulación de solicitudes;

Dar la información pública solicitada a los interesados;

Coordinar, organizar, administrar, custodiar y sistematizar los archivos

- Información confidencial
- Información reservada
- Clasificación de la información
- Prueba de daño
- Período de reserva
- Orden Judicial

### Límites del derecho de acceso a la información (Art. 21-29)

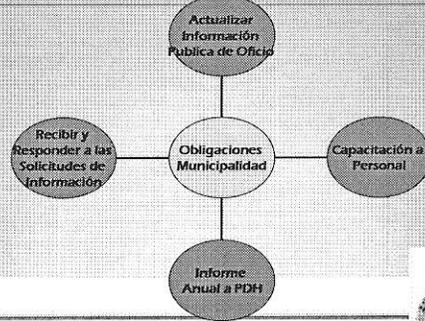
### Procedimiento de acceso a la información pública (Art. 38-45)

- Solicitud verbal, escrita o vía electrónica a través de la unidad de información.
- La solicitud debe contener identificación del sujeto obligado, identificación del solicitante, identificación clara y precisa de la información que solicita.
- NO PODRÁ EXIGIRSE LA MANIFESTACIÓN DE UNA RAZÓN O INTERÉS ESPECÍFICO.
- La información debe de ser entregada dentro de los 10 días siguientes.
- La negativa se debe de justificar y entregar por escrito.
- Se puede ampliar el plazo excepcionalmente hasta por 10 días más.

### Pasos a seguir para la implementación

- Administración de registros y archivos
- Procedimientos internos "reglamento interno"
- Publicación de información pública de oficio
- Capacitación de funcionarios de la unidad de información y funcionarios en general

### Obligaciones de las entidades de Este municipio según la Ley de Acceso a La Información Pública



### Responsabilidades y Sanciones. Art. 61 al 67

	Multa Q.	Prisión
Comercialización de datos personales	50,000.00 A 100,000.00	5 a 8 años de Prisión
Alteración o destrucción de información en archivos	50,000.00 A 100,000.00	5 a 8 años de Prisión
Retención de información	10,000.00 A 50,000.00	1 a 3 años de prisión
Revelación de información confidencial o reservada	50,000.00 A 100,000.00	5 a 8 años de Prisión

promudel

**Muchas Gracias!!!**

# **LISTADO DE PARTICIPANTES**

# FOTOGRAFIAS





**DIRECTORIO INSTITUCIONAL**

<b>Nombre de la Institución</b>	Asociación de Organizaciones de los Cuchumatanes		
<b>SIGLAS</b>	ASOCUCH		
<b>Responsable</b>	Sr. Miguel Ángel Figueroa		
<b>Dirección</b>	Chiantla		
<b>Teléfono</b>	77645332	<b>Fax</b>	77645333
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:asocuch.chiantla@gmail.com">asocuch.chiantla@gmail.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Promover el desarrollo en la zona norte de Huehuetenango.		
<b>Cobertura</b>	Chiantla, Todos Santos, Concepción Huista, San Juan Ixcoy, Santa Eulalia, San Rafael, San Miguel Acatán, San Sebastián Coatán, Soloma.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Asociación de Cooperativas de Huehuetenango		
<b>SIGLAS</b>	ASDECOHUE		
<b>Responsable</b>	Daniel Efrén Palacios Gerente		
<b>Dirección</b>	Campo de Aviación, Las Lagunas zona 10		
<b>Teléfono</b>	79342865 / 79591204	<b>Fax</b>	79342865
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:danielefren@yahoo.es">danielefren@yahoo.es</a>		
<b>Objetivo</b>	Desarrollo económico y servicios a los asociados.		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento de Huehuetenango.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Asociación Pro-Defensa de los Derechos del Pueblo		
<b>SIGLAS</b>			

<b>Responsable</b>	Guillermo Antonio castillo Jorge Morales.		
<b>Dirección</b>	4ta. Calle 9-126 zona 1		
<b>Teléfono</b>	58110577	<b>Fax</b>	
<b>Correo electrónico</b>			
<b>Objetivo</b>	Fomentar la participación ciudadana y el ejercicio de los derechos constitucionales.		
<b>Cobertura</b>	Huehuetenango Cabecera, San Pedro Necta, San Gaspar Ixchil, Chiantla, Malacatancito, Santa Cruz Barillas.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Asociación para el Desarrollo Sostenible de la Juventud		
<b>SIGLAS</b>	ADESJU		
<b>Responsable</b>	Jacobo Tomas Hernández / Daniel Mérida		
<b>Dirección</b>	4ª. Calle 1-21 zona 1 Chiantla		
<b>Teléfono</b>	77644381 /53532828	<b>Fax</b>	77645333
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:adesju@gmail.com">adesju@gmail.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Promover el empoderamiento de la juventud en varios espacios de participación.		
<b>Cobertura</b>	Chiantla, San Gaspar Ixchil, San Idefonso Ixtahuacán, Cuilco y Tectitán.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Asociación de Desarrollo Integral de las Mujeres Huehuetecas		
<b>SIGLAS</b>	ADIMH		
<b>Responsable</b>	Amparo Odilia Gutiérrez Pérez Representante Legal		

<b>Dirección</b>	1ª. Calle "C", 5-91 zona 8, frente al Complejo de Justicia		
<b>Teléfono</b>	59923614	<b>Fax</b>	
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:adimhuehue@gmail.com">adimhuehue@gmail.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Fortalecer a las mujeres de los municipios.		
<b>Cobertura</b>	La libertad, San Antonio Huista, San Ildefonso Ixtahuacán, Cabecera Dental. Huehuetenango.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Centro de Estudios de Documentación de Frontera Occidental de Guatemala		
<b>SIGLAS</b>	CEDFOG		
<b>Responsable</b>	Megan Tomas		
<b>Dirección</b>	1ª. Calle 0-127, El Calvario, Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77690474	<b>Fax</b>	77691108
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:cedfog@intelnet.net.gt">cedfog@intelnet.net.gt</a>		
<b>Objetivo</b>	Democratización al acceso de la información		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Comité Europeo para la Formación y Agricultura		
<b>SIGLAS</b>	CEFA		
<b>Responsable</b>	Ángelo Sabara		
<b>Dirección</b>	4ta. Avenida 13-77 zona 5, Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	7762-7437	<b>Fax</b>	77627446
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:cefahuehue@itelgua.com">cefahuehue@itelgua.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Contribuir a la consolidación del proceso de paz a través de la promoción y desarrollo de una cultura de diálogo y negociación.		

<b>Cobertura</b>	Colotenango, San Rafael Petzal, Cuilco, La Democracia, San Juan Ixcoy del departamento de Huehuetenango y Zacualpa del departamento de El Quiché.
------------------	---

<b>Nombre de la Institución</b>	Consejo Nacional de Áreas Protegidas		
<b>SIGLAS</b>	CONAP		
<b>Responsable</b>	Ing. Samy Palacios		
<b>Dirección</b>	9ª. Calle 8-23 zona 1, Chiantla		
<b>Teléfono</b>	77644578	Fax	77644578
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:huehuetenango@conap.gob.gt">huehuetenango@conap.gob.gt</a>		
<b>Objetivo</b>	Institución rectora del sistema guatemalteco de áreas protegidas		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Comisión Presidencial Coordinadora del Ejecutivo en Materia de Derechos Humanos		
<b>SIGLAS</b>	C.O.P.R.E.D.E.H.		
<b>Responsable</b>	Byron Roderico Herrera Mérida		
<b>Dirección</b>	Edificio de Gobernación Departamental, 1er. Nivel Of. No.3		
<b>Teléfono</b>	55119757 / 53155025	Fax	77641270
<b>Correo electrónico</b>			
<b>Objetivo</b>	Lograr que las instituciones del Organismo Ejecutivo y del Estado, diseñen e implementen políticas públicas con enfoque de derechos humanos.		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Consejo Departamental de Desarrollo de Huehuetenango
---------------------------------	--

<b>SIGLAS</b>	CODEDEH		
<b>Responsable</b>	Julio Cruz / Director Ejecutivo		
<b>Dirección</b>	Edificio Gobernación Departamental, 2do. Nivel, Of. No.4		
<b>Teléfono</b>	77641034	Fax	77641034
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:codedeh@hotmail.com">codedeh@hotmail.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Permite organizar y coordinar la administración pública, por medio de propuestas de planes y programas nacidos desde la misma población, a través de la participación ciudadana.		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Casa de la Cultura de Huehuetenango		
<b>SIGLAS</b>	CHC		
<b>Responsable</b>	Luz Cárdenas de Batres		
<b>Dirección</b>	Edificio Gobernación Departamental, 1er. Nivel, Of. No.11		
<b>Teléfono</b>	52595399	Fax	
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:chchuehue@hotmail.com">chchuehue@hotmail.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Promover y resguardar la cultura huehueteca.		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Coordinación Técnico Administrativa Distrito 13-01-04-A, Nivel Medio Privado		
<b>SIGLAS</b>	CTA		
<b>Responsable</b>	Lilian Floridalma Molina Muñoz		
<b>Dirección</b>	Edificio Gobernación Departamental		
<b>Teléfono</b>	24264094	Fax	

<b>Correo electrónico</b>	
<b>Objetivo</b>	Integración de los jóvenes al proceso educativo
<b>Cobertura</b>	Nivel Medio privado.

<b>Nombre de la Institución</b>	Coordinación Técnico Administrativa No.13-01-04 del MINEDUC		
<b>SIGLAS</b>	CTA		
<b>Responsable</b>	Lic. Jorge Luis Gómez Alvarado		
<b>Dirección</b>	Edificio Gobernación Departamental, 1er nivel, Of. 1		
<b>Teléfono</b>	57592079	Fax	
<b>Correo electrónico</b>			
<b>Objetivo</b>	Promover y facilitar la educación de los habitantes del municipio de Huehuetenango.		
<b>Cobertura</b>	Cabecera departamental Huehuetenango.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Dirección Área de Salud, Huehuetenango		
<b>SIGLAS</b>	DASH		
<b>Responsable</b>	Dr. José Orlando Cano		
<b>Dirección</b>	4ta. Calle final zona 1, Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77642635 / 77643020	Fax	77642635 Ext. 102
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:dashfinlandia@yahoo.com">dashfinlandia@yahoo.com</a>		
<b>Objetivo</b>	"Su salud es nuestro compromiso"		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Dirección Departamental de Educación		
<b>SIGLAS</b>	DDE		

<b>Responsable</b>	Lic. Baudilio Díaz Sales Director Departamental.		
<b>Dirección</b>	4ª. calle 9-222 zona 1		
<b>Teléfono</b>	77649591 / 77648542	Fax	77691331
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:bdiaz@mineduc.gob.gt">bdiaz@mineduc.gob.gt</a>		
<b>Objetivo</b>	Coordinar con los CTA todo lo relacionado a educación.		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Defensoría Maya		
<b>SIGLAS</b>	DEMA		
<b>Responsable</b>	Juan Andrés Bravo José Maldonado		
<b>Dirección</b>	6ta. Avenida A, 9-20 zona 1, Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77643992	Fax	77643992
<b>Correo electrónico</b>			
<b>Objetivo</b>	Atención a conflictos familiares y sociales, asesoría jurídica en casos legales.		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Fundación para el Eco-desarrollo y la Conservación		
<b>SIGLAS</b>	FUNDAECO		
<b>Responsable</b>	Víctor Hugo Villatoro Chávez		
<b>Dirección</b>	6ta. Avenida "B" 9-35 zona 1, 2do nivel, Colonia Makepeace, Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77641852 – 77627656	Fax	77641852
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:fundaecohuehue@yahoo.com">fundaecohuehue@yahoo.com</a>		

<b>Objetivo</b>	Conservación y protección de áreas protegidas
<b>Cobertura</b>	Huehuetenango

<b>Nombre de la Institución</b>	Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco		
<b>SIGLAS</b>	FODIGUA		
<b>Responsable</b>	Diego Adolfo Sosa Saquic		
<b>Dirección</b>	4ta. Calle 7.87 zona 1, Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77643259	Fax	77643259
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:fodiguaesquina1@yahoo.com">fodiguaesquina1@yahoo.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Apoyar y fortalecer el desarrollo humano.		
<b>Cobertura</b>	Huehuetenango y Quiché.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Fondo Nacional para la Paz		
<b>SIGLAS</b>	FONAPAZ		
<b>Responsable</b>	Ing. Antonio Montejo Díaz		
<b>Dirección</b>	La laguna zona 10, contiguo al hospital nacional		
<b>Teléfono</b>	79343124 / 79343141	Fax	79343124 / 79343141
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:reg_huehuetenango@fonapaz.gob.gt">reg_huehuetenango@fonapaz.gob.gt</a>		
<b>Objetivo</b>	Promover el desarrollo de las comunidades mediante la gestión de proyectos de infraestructura.		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-económicos		
<b>SIGLAS</b>	FUNDAP-PROSEM		

<b>Responsable</b>	Hugo Hernández Batres Jefe Administrativo		
<b>Dirección</b>	1ª. calle 2.16 zona 1, Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77641994 / 77646965,	Fax	77641994 / 77646965
<b>Correo electrónico</b>			
<b>Objetivo</b>	Atender créditos para microempresa, pequeña empresa y bancos comunales.		
<b>Cobertura</b>	Área Norte y Centro del departamento de Huehuetenango.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Fundación de Asesoría Financiera a Instituciones de Desarrollo y Servicio Social		
<b>SIGLAS</b>	FAFIDES		
<b>Responsable</b>	Sr. Juan Morales		
<b>Dirección</b>	6ta. Calle 6-38 zona 1, Chiantla		
<b>Teléfono</b>	77644750-1	Fax	77644760
<b>Correo electrónico</b>	huehuetenango@fafides.org		
<b>Objetivo</b>	Fundación financiera, colocan créditos en áreas rurales a través de bancos comunales		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento. Y San Marcos.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Gobernación Departamental de Huehuetenango		
<b>SIGLAS</b>			
<b>Responsable</b>	Dr. José Mariano Díaz		
<b>Dirección</b>	4ta. Avenida 2-25 zona 1, frente a Parque Central Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77641270 – 77641295	Fax	77641295

<b>Correo electrónico</b>	
<b>Objetivo</b>	
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento

<b>Nombre de la Institución</b>	Instituto Nacional de Bosques, Subregión IV		
<b>SIGLAS</b>	INAB		
<b>Responsable</b>	Woalberto de León, Director Sub-región		
<b>Dirección</b>	7ª. Calle 8-59 zona 5, Huehuetenango.		
<b>Teléfono</b>	57155962	Fax	
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:huehuetenango@inab.gob.gt">huehuetenango@inab.gob.gt</a>		
<b>Objetivo</b>	Ejecutar y promover las políticas forestales nacionales y facilitar el acceso a asistencia técnica, tecnológica y servicios forestales.		
<b>Cobertura</b>	24 municipios del departamento de Huehuetenango		

<b>Nombre de la Institución</b>	INAB PROCUCH AMBIENTAL		
<b>SIGLAS</b>	INAB PROCUCH AMBIENTAL		
<b>Responsable</b>	Ronald Palacios, Coordinador Área		
<b>Dirección</b>	7ª. Calle 8-59 zona 5, 2do. Nivel, Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	78214110	Fax	
<b>Correo electrónico</b>	ronald.palacios@gmail.com		
<b>Objetivo</b>			
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Instituto de Fomento Municipal		
---------------------------------	--------------------------------	--	--

<b>SIGLAS</b>	INFOM		
<b>Responsable</b>	Lic. Catalino Mario Castillo López		
<b>Dirección</b>	Calle las Piedras, esquina zona 8, Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77691129 / 77641134	Fax	77641134
<b>Correo electrónico</b>	infomhuehue@infom.org.gt		
<b>Objetivo</b>	Asesoría a las municipalidades y apoyo a las comunidades en agua potable y letrinización.		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Asoc. para la ayuda al Tercer Mundo INTERVIDA		
<b>SIGLAS</b>	INTERVIDA		
<b>Responsable</b>	Juan Carlos Villatoro Palacios		
<b>Dirección</b>	Sector IV, cambote zona 11 Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77200400	Fax	77200407
<b>Correo electrónico</b>	terrachg@intervida.org.gt.		
<b>Objetivo</b>	Facilitar los recursos materiales y humanitarios de las personas de bajos recursos en las comunidades más olvidadas del departamento de Huehuetenango.		
<b>Cobertura</b>	6 municipios de San Rafael Petzal, San Sebastián Huehuetenango, Chiantla, Malacatancito, Aguacatán, Colotenango, Cabecera departamental		

<b>Nombre de la Institución</b>	Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícola		
<b>SIGLAS</b>	ICTA		
<b>Responsable</b>	Ing. Gustavo Adolfo Tovar Rodas		
<b>Dirección</b>	9ª. Calle, cantón San José zona 5, Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	57031800	Fax	77642171

<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:ictahuehue@gmail.com">ictahuehue@gmail.com</a>
<b>Objetivo</b>	Generar y promover la ciencia y tecnología agrícola
<b>Cobertura</b>	Chiantla, Todos Santos, Aguacatán, San Ildefonso Ixtahuacán, Colotenango, Jacaltenango, Huistas, Huehuetenango.

<b>Nombre de la Institución</b>	Mancomunidad de Municipios del Sur Occidente de Huehuetenango		
<b>SIGLAS</b>	MAMSOHUE		
<b>Responsable</b>	Lic. Celia Hernández		
<b>Dirección</b>	la 1ª. Calle casa No. 25 Colonia La Hondonada		
<b>Teléfono</b>	77627947	Fax	77627947
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:mamsohue@yahoo.com">mamsohue@yahoo.com</a>		
<b>Objetivo</b>	El desarrollo de los municipios mancomunados		
<b>Cobertura</b>	14 municipios del Sur Occidente de Huehuetenango		

<b>Nombre de la Institución</b>	MOSCAMED		
<b>SIGLAS</b>	MOSCAMED		
<b>Responsable</b>	Otto Bolaños López		
<b>Dirección</b>	Colonia Los Ángeles, La laguna zona 10 Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	79342853-54 / 79343180	Fax	79343180
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:regionnoroccidente@gmail.com">regionnoroccidente@gmail.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Erradicar la mosca del meditar		
<b>Cobertura</b>	Región, Cuilco, La Democracia y Santa Cruz Barillas.		

<b>Nombre de la Institución</b>	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación		
<b>SIGLAS</b>	MAGA		
<b>Responsable</b>	Edward Giovanni Martínez Félix Coordinador Departamental		
<b>Dirección</b>	4ta. Avenida 10-50 zona 3, Segundo Carrizal Laboratorio de Epidemiología		
<b>Teléfono</b>	77691226	Fax	77691226
<b>Correo electrónico</b>	magahuehuetenango@yahoo.com		
<b>Objetivo</b>	Apoyo a la ganadería, agricultura y seguridad alimentaria.		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales		
<b>SIGLAS</b>	MARN		
<b>Responsable</b>	Herman Augusto Ochoa Castillo		
<b>Dirección</b>	Edificio Gobernación Departamental, 1er nivel		
<b>Teléfono</b>	77645594	Fax	77645594P
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:marnhuehue@yahoo.es">marnhuehue@yahoo.es</a>		
<b>Objetivo</b>	Prevenir, conservar, proteger y restaurar la calidad ambiental y los recursos naturales.		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Oficina Nacional de la Mujer		
<b>SIGLAS</b>	ONAM		
<b>Responsable</b>	Alesha Hernández		

<b>Dirección</b>	Edificio Gobernación Departamental, 1er. Nivel, oficina No.13		
<b>Teléfono</b>	77640633	Fax	77640633
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:aleshacastillo@hotmail.com">aleshacastillo@hotmail.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Brindar ayuda a la mujer que sufre de violencia intrafamiliar.		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Pastoral Social		
<b>SIGLAS</b>	P.S.		
<b>Responsable</b>	Guillermo Velásquez Argueta		
<b>Dirección</b>	Proyecto San José, zona 8 Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77647291	Fax	77647292
<b>Correo electrónico</b>			
<b>Objetivo</b>	Promover el compromiso socio-político, personal y comunitario		
<b>Cobertura</b>	Departamento de Huehuetenango		

<b>Nombre de la Institución</b>	PROYECTO HUEHUETENANGO		
<b>SIGLAS</b>	OXFAM-CNOC- CEIBA		
<b>Responsable</b>	Lic. Marta Rosales		
<b>Dirección</b>	11 calle 6-58 "A" zona 1, Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77648325- 77645715	Fax	77648325
<b>Correo electrónico</b>			
<b>Objetivo</b>	Regularización de tierras y empoderamiento de las mujeres mayas del área rural.		
<b>Cobertura</b>	Áreas Mam, Cluj y Qanjobal de Huehuetenango		

<b>Nombre de la Institución</b>	Programa Municipios Democráticos		
<b>SIGLAS</b>	PMD		
<b>Responsable</b>	Ing. Robin Rodrigo Orozco		
<b>Dirección</b>	2da. Avenida "A" 2-15 zona 3, Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77647750	<b>Fax</b>	77647750
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:rorozco@municipiosdemocraticos.org">rorozco@municipiosdemocraticos.org</a>		
<b>Objetivo</b>	Fortalecer procesos iniciados por el estado en materia de gestión pública municipal.		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento de Huehuetenango 13 municipios del Norte de de San Marcos		

<b>Nombre de la Institución</b>	Proyecto Fortalecimiento de la Sociedad Civil en Guatemala		
<b>SIGLAS</b>	TINAMIT		
<b>Responsable</b>	Ulises Quijivix		
<b>Dirección</b>	2da. Avenida "A" 2-15 zona 3, Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77642067 / 77627585	<b>Fax</b>	77642067
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:subregion4@proyectotinamit.org.gt">subregion4@proyectotinamit.org.gt</a>		
<b>Objetivo</b>	Contribuir a la consolidación de la democracia en Guatemala en el marco de la reforma y descentralización del estado		
<b>Cobertura</b>	Huehuetenango y norte de San Marcos		

<b>Nombre de la Institución</b>	Proyect Concern Internacional y Proyecto Casa Materna		
<b>SIGLAS</b>	PCI		

<b>Responsable</b>	Bal María Gutiérrez		
<b>Dirección</b>	La laguna zona 10, Huehuetenango., contiguo al Hospital Nacional		
<b>Teléfono</b>	79343134 / 79343135	<b>Fax</b>	79343134 / 79343135
<b>Correo electrónico</b>	balgutierrez@gmail.com		
<b>Objetivo</b>	Brindar servicios de salud		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Red Nacional de Grupos Gestores		
<b>SIGLAS</b>	RNGG		
<b>Responsable</b>	Alejandro Arango		
<b>Dirección</b>	22 Av. 3-87 zona 3, Edificio Europa, oficina 304 Quetzaltenango		
<b>Teléfono</b>	77655710, 77658101	<b>Fax</b>	77655710
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:rednacional@grupogestores.org.gt">rednacional@grupogestores.org.gt</a>		
<b>Objetivo</b>	Promoción Desarrollo Económico Local		
<b>Cobertura</b>	Todo el país		

<b>Nombre de la Institución</b>	Red de Comunicadores Sociales de Chiantla		
<b>SIGLAS</b>			
<b>Responsable</b>	Cecilio Clemente López		
<b>Dirección</b>	4ª. calle 1-21 zona 1, Chiantla		
<b>Teléfono</b>	77644210	<b>Fax</b>	77644381
<b>Correo electrónico</b>			
<b>Objetivo</b>	Programa de Radio en temas de participación ciudadana, democracias, derechos humanos, educación y otros.		

<b>Cobertura</b>	Municipio de Chiantla.
------------------	------------------------

<b>Nombre de la Institución</b>	Red Nacional de Grupos Gestores, CDIS		
<b>SIGLAS</b>	CDIS		
<b>Responsable</b>	Carmen Salguero Branly López		
<b>Dirección</b>	22 Av. 3-87 zona 3, Edificio Europa, oficina 304 Quetzaltenango		
<b>Teléfono</b>	54142135	<b>Fax</b>	
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:branlylopez@hotmail.com">branlylopez@hotmail.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Consultorías		
<b>Cobertura</b>	Occidente de Guatemala		

<b>Nombre de la Institución</b>	Red Departamental de Atención a Conflictos		
<b>SIGLAS</b>	REDAC		
<b>Responsable</b>	René Mérida Herrera		
<b>Dirección</b>			
<b>Teléfono</b>	58198439		
<b>Correo electrónico</b>			
<b>Objetivo</b>	Transformación y Prevención de Conflictos		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional		
<b>SIGLAS</b>	SESAN		
<b>Responsable</b>	Esau Guerra Samayoa		

<b>Dirección</b>	Edificio Gobernación Departamental, oficina No.7		
<b>Teléfono</b>	77627610, 77669510	<b>Fax</b>	77627610
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:esau.guerra@sesan.gob.gt">esau.guerra@sesan.gob.gt</a> <a href="mailto:esau1955@gmail.com">esau1955@gmail.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Promover la planificación y coordinación de la SAN		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Asociación Share de Guatemala		
<b>SIGLAS</b>	SHARE		
<b>Responsable</b>	Carlos palacios Coordinador Regional		
<b>Dirección</b>	13 calle 2-62 zona 5, Colonia Los Encinos		
<b>Teléfono</b>	77648485 / 77681252	<b>Fax</b>	77648485
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:cpalacios@shareguatemala.org">cpalacios@shareguatemala.org</a>		
<b>Objetivo</b>	Share Guatemala atiende tres programas: Seguridad Alimentaria Mejorada, Créditos y Educación.		
<b>Cobertura</b>	Educación: San mateo Ixtatán, Concepción Huista, Santa Bárbara, Nenton, Chiantla, San Juan Ixocy y Todos Santos.  Seguridad Alimentaria: Todos Santos, Nenton y Santa Bárbara.  Créditos: Cabecera Departamental de Huehuetenango		

<b>Nombre de la Institución</b>	Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente		
<b>SIGLAS</b>	SOSEP		
<b>Responsable</b>	Esperanza Rodas de López		
<b>Dirección</b>	9ª. Calle 7-37 zona 5, Huehuetenango		

<b>Teléfono</b>	77682057	<b>Fax</b>	77682057
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:huehuetenango.sosep.sbs@gmail.com">huehuetenango.sosep.sbs@gmail.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Atender el área social		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Secretaría General de Planificación y Programación de la Presidencia		
<b>SIGLAS</b>	SEGEPLAN		
<b>Responsable</b>	Ing. Humberto Leonidas González Reyes		
<b>Dirección</b>	Edificio Gobernación Departamental, 1er. Nivel, Of. No. 15		
<b>Teléfono</b>	77641161 - 57361780	<b>Fax</b>	77641161
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:huehuetenango@segeplan.gob.gt">huehuetenango@segeplan.gob.gt</a> <a href="mailto:segeplanhuehue@gmail.com">segeplanhuehue@gmail.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Órgano de planificación del Estado, establecida como una institución de apoyo a las atribuciones de la Presidencia de la República, coordina la Unidad Técnica Departamental.		
<b>Cobertura</b>	Todo el departamento		

<b>Nombre de la Institución</b>	Universidad Rafael Landívar, sede Huehuetenango.		
<b>SIGLAS</b>	URL		
<b>Responsable</b>	Dr. Víctor Manuel Calderón Sáenz		
<b>Dirección</b>	10 Av. Zona 1		
<b>Teléfono</b>	77657821	<b>Fax</b>	77657818-19
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:vmcalderons@gmail.com">vmcalderons@gmail.com</a>		

<b>Objetivo</b>	Educación Superior
<b>Cobertura</b>	Departamento de Huehuetenango

<b>Nombre de la Institución</b>	Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca		
<b>SIGLAS</b>	URNG – MAIZ		
<b>Responsable</b>	Walter Félix		
<b>Dirección</b>	9ª. Av. 2-21 zona 1 Huehuetenango		
<b>Teléfono</b>	77641429	<b>Fax</b>	77641429
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:wfelixlopez@yahoo.com">wfelixlopez@yahoo.com</a>		
<b>Objetivo</b>	Promover la participación cívico-política de la población		
<b>Cobertura</b>	Departamento de Huehuetenango		