

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**"PADRE AUSENTE Y RASGOS DE PERSONALIDAD**

**(Estudio realizado con estudiantes de nivel diversificado comprendidos de 15 a 21 años del colegio Liceo San Luis de la cabecera departamental de Quetzaltenango)"**

**TESIS DE GRADO**

**VICTORIA ANALLÍ RAMOS IXCOY**  
**CARNET 16225-11**

**QUETZALTENANGO, MARZO DE 2016**  
**CAMPUS DE QUETZALTENANGO**

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

**"PADRE AUSENTE Y RASGOS DE PERSONALIDAD**

**(Estudio realizado con estudiantes de nivel diversificado comprendidos de 15 a 21 años del Colegio Liceo San Luis de la cabecera departamental de Quetzaltenango)"**

TESIS DE GRADO

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
HUMANIDADES

POR  
**VICTORIA ANALLÍ RAMOS IXCOY**

PREVIO A CONFERÍRSELE  
EL TÍTULO DE PSICÓLOGA CLÍNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA

QUETZALTENANGO, MARZO DE 2016  
CAMPUS DE QUETZALTENANGO

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES**

DECANA: MGTR. MARIA HILDA CABALLEROS ALVARADO DE MAZARIEGOS  
VICEDECANO: MGTR. HOSY BENJAMER OROZCO  
SECRETARIA: MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY  
DIRECTORA DE CARRERA: MGTR. GEORGINA MARIA MARISCAL CASTILLO DE JURADO

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LIC. EDWIN AMILCAR LÓPEZ DE LEÓN

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

MGTR. ELENA FABIOLA HURTADO BONATTO

## **AUTORIDADES DEL CAMPUS DE QUETZALTENANGO**

DIRECTOR DE CAMPUS: P. MYNOR RODOLFO PINTO SOLIS, S.J.

SUBDIRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JOSÉ MARÍA FERRERO MUÑIZ, S.J.

SUBDIRECTOR ACADÉMICO: ING. JORGE DERIK LIMA PAR

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO: MGTR. ALBERTO AXT RODRÍGUEZ

SUBDIRECTOR DE GESTIÓN GENERAL: MGTR. CÉSAR RICARDO BARRERA LÓPEZ

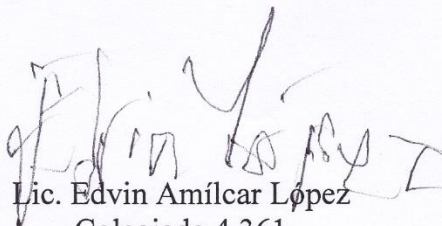
Quetzaltenango 26 de Noviembre de 2015

Ingeniero  
Jorge Derik Lima Par  
Universidad Rafael Landívar  
Campus Quetzaltenango.

De la manera más atenta me dirijo a usted, con el objeto de informarle que he concluido con la asesoría del trabajo de tesis titulado: **Padre ausente y rasgos de personalidad.** Realizado por la estudiante: **Victoria Anallí Ramos Ixcoy**, quien se identifica con número de carné: 1622511. Previo a conferírsele el título de Licenciada en psicología clínica.

En tal virtud, debo manifestar que el trabajo de tesis, cumple con todos los requisitos planteados por la facultad de humanidades y la carrera de psicología, de tal manera que no tengo ninguna objeción en dar mi APROBACIÓN, para que el mismo continúe con el proceso requerido por este centro de estudios.

Al agradecer la atención a la presente, aproveché la oportunidad para suscribirme de usted, atentamente.

  
Lic. Edwin Amílcar López  
Colegiado 4,361




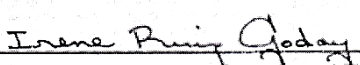
**Orden de Impresión**

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado de la estudiante VICTORIA ANALLÍ RAMOS IXCOY, Carnet 16225-11 en la carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, del Campus de Quetzaltenango, que consta en el Acta No. 05680-2016 de fecha 25 de febrero de 2016, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

**"PADRE AUSENTE Y RASGOS DE PERSONALIDAD  
(Estudio realizado con estudiantes de nivel diversificado comprendidos de 15 a 21 años del colegio Liceo San Luis de la cabecera departamental de Quetzaltenango)"**

Previo a conferirsele el título de PSICÓLOGA CLÍNICA en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 30 días del mes de marzo del año 2016.



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradicción Jesuita en Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Secretaría de Facultad

**MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY, SECRETARIA  
HUMANIDADES  
Universidad Rafael Landívar**

## **Agradecimiento**

### **A Dios:**

Gracias a él logro alcanzar esta meta, a través de su amor infinito, la sabiduría y las fuerzas necesarias. Y todo lo que hagan, de palabra o de obra, háganlo en el nombre del señor Jesús, dando gracias a Dios padre por medio de él. (Colosenses 3:17).

### **A la Universidad**

#### **Rafael Landívar:**

Por la formación profesional por guiarme con valores y principios.

#### **A los Catedráticos:**

Por ser parte y pieza fundamental de mi formación académica, sus consejos que me ayudaron en algún momento en el área personal.

#### **A mi Asesor:**

Licenciado Amílcar López por haber aceptado el guiar mi trabajo de campo, corregir con paciencia y comprensión.

#### **A mi Revisora de Fondo:**

Licenciada Fabiola Hurtado por su acompañamiento en mi formación profesional y los consejos que no permitieron desfallecer en los momentos difíciles.

## **Dedicatoria**

### **A Dios:**

Por el don de la vida y ser mi fortaleza en los momentos difíciles.

### **A mi Madre:**

Por confiar en mí y ser el pilar fundamental de este sueño alcanzado, por sus oraciones, sabios consejos y amor sincero.

### **A mi Esposo:**

Edgar Soberanis por su acompañamiento fiel que me permitió seguir adelante y tomarme de su mano para darme nuevas fuerzas.

### **A mi Hija:**

Jimena Soberanis que fue el motivo principal para llegar a esta etapa de mi vida y ser un ejemplo de vida para ella.

### **A mi Hermana y Sobrinos:**

Lucrecia de Chan, Mirella, Abigail y Fernando por estar presentes en los momentos cruciales y llenarme de risas. A su vez a mis sobrinos para que logren identificar que con esmero se pueden alcanzar las metas trazadas.



## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Padre Ausente.....	6
1.1.1 Definición.....	6
1.1.2 La Importancia del Padre .....	6
1.1.3 El Papel del Padre.....	7
1.1.4 El Padre y su Ausencia.....	7
1.1.5 Tipos de Ausencia del Padre .....	7
1.1.6 Causas de la Ausencia .....	10
1.1.7 Consecuencias Psicológicas de la Ausencia del Padre en el Adolescentes.....	11
1.1.8 Fantasías Inconscientes del Adolescente con Padre Ausente.....	12
1.1.9 La Vida en una Familia Monoparental.....	12
1.2 Rasgos de Personalidad.....	13
1.2.1 Definición.....	13
1.2.2 ¿Qué es un Rasgo? .....	13
1.2.3 Cuestiones Teóricas de los Rasgos.....	14
1.2.4 Aspectos de Medición de los Rasgos de Personalidad.....	15
1.2.5 Teoría Psicoanalítica de la Personalidad .....	15
1.2.6 Mecanismos de Defensa.....	16
1.2.7 Rasgos de Personalidad Según Enfermedad Médica .....	17
1.2.8 Los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y Muestra de Rasgos de la Personalidad .....	18
1.2.9 Rasgos Emocionales.....	19
1.2.10 Conducta Antisocial .....	19
1.2.11 Tratamiento .....	20
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>22</b>
2.1 Objetivos .....	23
2.1.1 Objetivo General .....	23
2.1.2 Objetivos Específicos.....	23

2.2	Variables de Estudio.....	23
2.3	Definición de Variables.....	24
2.3.1	Definición Conceptual.....	24
2.3.2	Definición Operacional de las Variables o Elementos de Estudio .....	24
2.4	Alcances y Límites .....	25
2.5	Aporte.....	25
<b>III.</b>	<b>MÉTODO.....</b>	<b>26</b>
3.1	Sujetos .....	26
3.2	Instrumentos .....	26
3.3	Procedimiento.....	27
3.4	Tipo de Investigación, Diseño y Metodología Estadística .....	27
<b>IV.</b>	<b>PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....</b>	<b>31</b>
<b>V.</b>	<b>DISCUSIÓN.....</b>	<b>36</b>
<b>VI.</b>	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>40</b>
<b>VII.</b>	<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>41</b>
<b>VIII.</b>	<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>42</b>
<b>IX.</b>	<b>ANEXOS.....</b>	<b>46</b>

## **Resumen**

La familia nuclear es importante para la construcción de la sociedad, esta es la que está formada por los siguientes integrantes: papá, mamá e hijos. No todas conviven de esta manera, algunas familias están formadas por un solo padre y se les conocen como monoparental es en las cuales quien está a cargo es la madre. Diferentes estudios demuestran que hay varios tipos de ausencia y como estos afectan a los hijos, y que es necesario que ambos padres se hagan presentes en la vida del infante ya que su presencia influye en la formación del niño, y durante la adolescencia se le es más difícil adaptarse al cambio. En esta etapa es donde se busca identificar una personalidad estable para el adolescente.

Al momento de llegar a la adolescencia se van acentuando los rasgos de personalidad, que consisten en las características que forman parte del ser humano. Sin embargo cuando no se es bien estimulado causa problemas en su entorno familiar, social y laboral. Por lo anterior, se quiso identificar que rasgos son más comunes en adolescentes de familias monoparentales, específicamente quien está ausente es el padre.

La investigación fue de tipo descriptiva para lo cual se utilizó una muestra de 50 estudiantes adolescentes del colegio San Luis de Quetzaltenango, comprendidos en las edades de 15 a 20 años, de género masculino y femenino: con fines de la investigación se aplicó un cuestionario semiestructurado y una prueba estandarizada que evalúa rasgos de personalidad.

Palabras claves: Padre ausente, Rasgos de personalidad, Adolescente.

## I. INTRODUCCIÓN

En la vida del ser humano es importante la presencia de la figura paterna, ya que de ello dependerá una buena formación para el infante. En ese período se determinan ciertas conductas en el niño. En algunos casos uno de ambos cónyuges puede llegar a ausentarse por diferentes motivos, en ocasiones el padre vive en el hogar. Sin embargo, no convive con el niño y no muestra afecto, en otros casos la ausencia se da por divorcio de los padres lo que genera un distanciamiento con los hijos. En muchos casos el novio o pareja se ausenta desde el momento que se entera que futuramente será padre de familia, de tal manera que abandona todo tipo de responsabilidad.

En este trayecto se establece ciertos rasgos de personalidad en los hijos independientemente que esté o no presente la figura paterna, a estos corresponde un conjunto de características psicológicas tales como la ira, rabia y coraje, entre otros, que se manifiestan de manera interna en las personas. Las emociones en el niño deben ser estables para que pueda interactuar de manera sencilla en su entorno y así manejar las situaciones de la vida. A partir de ello se nota la influencia que en la personalidad de cada individuo tiene el ambiente, además de su percepción, cogniciones y directamente la capacidad de elegir su vida con amigos, trabajo o entorno familiar.

En cuanto a los rasgos negativos que la persona presente, es necesario que esta asista a terapia para que pueda alcanzar un nivel adecuado en la relación consigo misma y con los demás, mientras que en otras ocasiones es necesario poder brindar una terapia familiar para mejorar la interrelación de los miembros. En pocas ocasiones es necesario la ayuda de un fármaco al momento de la presencia de un desequilibrio a nivel de neurotransmisores es evidente, con el acompañamiento de psicoterapia.

Es importante la presencia del padre en la familia para la formación de los rasgos de personalidad y evitar que el niño sufra las consecuencias de padecer de algún trastorno relacionado con la misma, esto no quiere decir que no pueda darse solución, más bien se hace notar que en la vida de todo ser humano es fundamental la presencia de la figura paterna.

Es comprensible que muchas veces es mejor que los padres vivan separados cuando no es posible la convivencia entre ambos, de tal manera que se evite que se haga más daño a los hijos, pero esto no justifica que exista de cierta manera el abandono hacia los mismos.

A continuación se presentan algunos criterios de autores sobre la temática a tratar, para que se pueda comprender de mejor manera la descripción de cada variable de estudio.

Martínez, Gonzales y Vaillant (2007) en la investigación titulada Padre ausente: Presencia de divorcio en padres de adolescentes y su asociación a estos, intersalud, en la revista en línea bibliopsique, psicología.com, cuyo objetivo general fue determinar la presencia de maltrato en la adolescencia y su asociación con el divorcio de los padres, se realizó un estudio observacional descriptivo y transversal. El universo fue de 186 estudiantes del noveno grado de la escuela secundaria básica en el campo Marcos Martí, ubicada en el municipio Artemisa, Cuba. Refiere que la relación existente entre la cantidad de divorcios que existen en la actualidad y el maltrato a que están sometidos los adolescentes suele ser de gran magnitud ya que los jóvenes sufren problemas consigo mismos, como baja autoestima e inseguridad. La recomendación es capacitar al personal docente de las escuelas y a los padres sobre el maltrato, separación y la prevención de los mismos.

Rodríguez (2010) en la tesis doctoral titulada Los efectos de la ausencia paterna en el vínculo con la madre y la pareja, cuyo objetivo general fue describir los efectos de la ausencia del padre en la configuración de la relación madre-hijo y en el establecimiento de nuevos vínculos, en dos sujetos que recibieron psicoterapia orientada psicoanalíticamente y en un grupo de madres solteras, el diseño fue de tipo hermenéutico cualitativo descriptivo, la muestra fue de hombres de 26 y mujeres de 21 años de edad así mismo un grupo de 5 mujeres cabeza de hogar quienes no reciben apoyo. La recomendación a la que se llegó con dicha investigación, es observar el impacto que se da a nivel familiar y particularmente a nivel de desarrollo psíquico de los hijos quienes tienen la ausencia de la figura paterna.

Pinzón (2011) en la tesis titulada Interpretación de la ausencia de la figura paterna en el menor, el objetivo fue conocer la interpretación que el infante tiene acerca de la ausencia de la figura paterna. Se utilizó una entrevista semi-estructurada realizada a 10 menores infractores entre los

15 y 18 años de edad que han ingresado al sistema de responsabilidad penal para adolescentes, la forma cómo interpretar la ausencia de la figura paterna tomó un enfoque hermenéutico y la metodología cualitativa, con un método de análisis del discurso. La conclusión es que los adolescentes manifiestan cierto nivel de rabia hacia su progenitor ya que no han recibido apoyo económico por parte de ellos lo que hace que identifiquen a su progenitor como proveedor económico y no como figura paternal. La recomendación es que se logre concientizar a los padres de familia por la problemática que provoca en los adolescentes.

Rodrigo y Vargas (2011) en el artículo Padre ausente y repercusiones a nivel psicológico, en el blogspot de apsiqne, describen que las familias monoparentales están compuestas por un solo miembro de la pareja progeneradora, puede ser la madre o el padre, que se produce una pérdida del contacto afectivo y lúdico de los hijos no emancipados con uno de los padres. Es decir, que existe una pérdida del vínculo afectivo entre hijo y padre, independientemente de quien esté a cargo de la familia; esto afecta al niño a nivel psicológico ya que se forman varias interrogantes en el mismo que no pueden ser esclarecidas. La recomendación es que se logre trabajar con los hijos para que esta situación no tenga repercusiones psicológicas en la vida futura de ellos.

Cordón (2014) en la tesis titulada Relaciones interpersonales de adolescentes que han crecido bajo la ausencia del padre de género masculino, indica que su objetivo es determinar cómo las adolescentes que han crecido bajo la ausencia del padre, establecen relaciones interpersonales con personas del género masculino, se contó con una muestra de 10 personas guatemaltecas entre las edades de 13 a 18 años de la ciudad capital, se utilizó una entrevista semiestructurada con el fin de conocer las relaciones interpersonales, el tipo de investigación fue el diseño cualitativo. A la conclusión que llegó con dicha investigación es que las relaciones interpersonales no dependen de la ausencia del padre sino más bien de la confianza y seguridad de los adolescentes del género masculino. Sin embargo, en algunas ocasiones presentan dificultades como timidez inseguridad y desconfianza. Se recomienda a los estudiantes de psicología investigar la influencia sobre las hijas con un padre ausente y brindar charlas dirigidas a los adolescentes sobre asertividad.

Ibañez (1997) en el artículo titulado Rasgos de personalidad en el adolescente fumador, en la Revista federación española de asociaciones de psicología, Vol. 2, describe las relaciones

existentes entre los rasgos de personalidad en el adolescente y el hábito de fumar. El estudio reveló que son cada vez más pequeños de edad y oscila entre las edades de 12 a 15 años, al principio realizan este acto como una forma de experimentar la sensación de fumar y conforme este avanza cambia el motivo, luego suele ser un desplazamiento de emociones, que los adolescentes hacen para canalizar todo tipo de malas sensaciones, los resultados hallados permiten señalar una relación significativa entre el hábito de fumar y algunos rasgos de personalidad ya que forman el vicio según la formulación de R. B. Cattell, asegura que los motivos son como extraversión, baja socialización controlada, dominancia, urgencia, principalmente.

Romero, Gómez, Sobral (2002) en el artículo La estructura de los rasgos de personalidad en adolescentes, que aparece en la revista psicotema, vol. 14, describen la estructura de los rasgos de personalidad en adolescentes, en los últimos años son particularmente escasos los trabajos realizados con los mismos, sin embargo demuestra que las diferencias no suelen ser muy drásticas y logran mantener cierto parecido, suele ser porque se encuentran en el mismo rango de edad, dado que la misma etapa permite que estos se entiendan de mejor manera, en la mayoría estos suelen ser más extrovertidos y no manifiestan problemas con el contexto. Por el otro lado hay adolescentes que mantienen cierto alejamiento con la sociedad, baja autoestima, dependencia con la pareja y problemas con el alcohol, que provoca que estos rasgos de personalidad se alteren y se manifiesta en el futuro como una patología psicológica.

Navarro (2009) en el artículo titulado ¿Influyen los rasgos de personalidad y el método docente empleado en la percepción del rendimiento académico del alumnado universitario? que aparece en la revista investigación y práctica educativa No 22, cuyo objetivo general fue analizarlas posibles correlaciones existentes de 202 alumnos, entre los métodos docentes aplicados en el aula, la percepción del rendimiento académico y los rasgos de personalidad de los participantes. El resultado es que existe una relación entre las personas con rasgos de personalidad, con buena autoestima que permite al trabajo en equipo y tienen un aprendizaje más significativo en las aulas universitarias.

Prensa Libre (2010) en el artículo titulado Rasgos de personalidad predisponen desde la infancia al alcohol, comenta que la formación de la personalidad es una combinación entre la genética y el ambiente, en este influyen el temperamento y carácter del individuo y cómo la sociedad permite que estos sean positivos o negativos en el ser humano según se comporten con él, también dependerá de cómo se crio en la infancia. Sin embargo, la predisposición más común es en hijos con padres adictos a sustancias e influye el contexto en el hecho si lo excluyen del círculo social. También comenta que logran sostener cierta dependencia con las persona de manera que se les dificulta por estar sin esa persona “especial” para ellos. No se debe olvidar que el problema del alcohol empeora al paso del tiempo.

Ruiz, Santiago, Bolaños y Lobera (2010) en el artículo titulado Obesidad y rasgos de personalidad, de la revista trastornos de la conducta alimentaria, Dialnet, No 12, Pág. 1330-1348 comentan que dentro de sus objetivos esta analizar los rasgos y trastornos de la personalidad más comunes de personas con obesidad, cuyo resultado es una alteración a nivel afectivo. Se manifiestan: depresión o ansiedad, que conlleva una disminución en la concentración y el proceso de razonamiento lógico de la persona se hace más lento, esto es porque existe una relación entre el sistema digestivo y el cerebro, ambos actúan de forma lenta, esto influye en el tipo de alimentación y se manifiesta con más frecuencia con la comida rápida y grasas saturadas.

Bonduel (2012) en la tesis titulada Rasgos de personalidad en las adolescentes diagnosticadas con trastornos de la conducta alimentaria, cuyo objetivo fue conocer a las adolescentes y confirmar el diagnóstico ya mencionado. La muestra la conformaron 8 estudiantes adolescentes mujeres, los cuales se confirmó el trastorno alimenticio, específicamente con anorexia y bulimia nerviosa. Ellas tenían entre los 14 y 20 años de edad, con un diseño descriptivo y componente cuantitativo. La conclusión derivada fue, que la mayor parte de las participantes de este estudio no tienen dificultades en cuanto a la afabilidad y atrevimiento, ambas medidas de sociabilidad, a diferencia de lo dicho en la teoría sobre jóvenes con este tipo de trastornos. Esto quiere decir que pueden ser frías, impersonales e inhibidas en ciertas situaciones sociales, pero también afables, cálidas y seguras en el ámbito social, lo que confirmaron en las entrevistas. La conclusión fue quienes desconfían de otros obtuvieron puntuaciones altas en Privacidad. Se recomienda trabajar, dentro de la terapia, en abrirse más con otros y mejorar la expresión de emociones. Esto puede



lograrse por medio de técnicas de inteligencia emocional y de técnicas expresivas como el arte, la escritura y la danza.

Ovalle (2015) En la tesis titulada Rasgos de personalidad y conducta antisocial en hijos adolescentes en madres solteras, el objetivo fue identificar cuáles son los rasgos de personalidad en hijos de madres solteras y su relación con la conducta antisocial. La muestra fue de 35 jóvenes adolescentes de ambos géneros, comprendidos entre las edades de 13 – 16 años de edad, con un diseño descriptivo. La conclusión derivada fue que los adolescentes hijos de madres solteras si poseen una personalidad sociable, por cuanto la madre con actitudes positivas y buen ejemplo moldea la personalidad de sus hijos. La recomendación es dirigida a las madres de familia para que cuiden cada aspecto de su vida ya que sus hijos dependerán de su conducta.

## **1.1 Padre Ausente**

### **1.1.1 Definición**

Ferrufino (2007) describe la ausencia del padre como la desaparición en la familia que se manifiestan por diferentes motivos, provocando conflictos y alteración como la ausencia de muestras de cariño, alteración en el comportamiento de los hijos e incluso problemas psicológicos en los miembros del sistema familiar, así mismo se da un desequilibrio ya que son afectadas otra áreas como la economía, seguridad, confianza para el desarrollo y crecimiento en los hijos.

Rodríguez (2010) explica que el padre ausente depende de la virilidad que se proporciona en la niñez. Consiste en ser formado y educado en la infancia, esto se da al momento que si existe la presencia del padre, si este se hace ausente en el subconsciente del niño se da una muerte prematura a causa de la ausencia y un rechazo del hijo con el padre y existe un vacío en su libido. Para que este en el futuro pueda ser funcional en la edad adulta, con fuerza, voluntad, carácter, superación y seguridad en sí mismo.

### **1.1.2 Importancia del Padre**

El padre de familia tiene un rol importante, ya que en la mayoría de casos es quien encabeza, por otra parte es quien cubre las necesidades que se manifiestan en la familia, ejemplo: economía,

tiempo compartido, establecer normas, reglas y límites así pueda tener una buena relación padre e hijo.

Los niños que han sido criados sólo por madres solteras son más propensos a enfrentar problemas con el contexto, que los hijos de hogares biparentales, ya que manifiestan conflictos psicológicos y tienen mal rendimiento escolar y es por causa de la ausencia del padre en la familia. Esto repercute en la vida del niño, atrae posibles conflictos, puede ir desde una autoestima baja o tener complicaciones con sustancias como: alcohol, drogas o tabaco.

### **1.1.3 El Papel del Padre**

Doherty, Kouneski y Erikson (como se citó en Papalia, 2009) afirman que el papel paternal se considera importante, porque este forma parte de la construcción social. Este rol puede ser compartido por diferentes miembros de la familia sin dejar a un lado, que debe ser de género masculino como: hermano, abuelo o padre adoptivo. Ya que los padres participan más en la vida de sus hijos pequeños. Esto es en diferentes aspectos desde el económico, emocional y tiempo dedicado.

### **1.1.4 El Padre y su Ausencia**

Alveano (2005) relata que en la vida personal es necesario cubrir ciertas áreas, la emocional, es una de ellas, ya que suele ser la más afectada al momento que se ausenta el padre. En la edad adulta la persona se puede ver desfavorecida, e incluso ser disfuncional en el entorno social.

En los hijos se genera una sensación de pérdida o rechazo al momento del abandono del padre, este acto acarrea graves consecuencias para la persona y para la misma sociedad. Al momento que decide recibir ayuda a nivel psicológico, la teoría psicoanalítica refiere que el actuar y sentir de una persona puede ser a nivel inconsciente y muchas veces no puede explicar el porqué de algunas manifestaciones conductuales, por lo mismo suelen presentar sensaciones desagradables sin saber su origen.

### **1.1.5. Tipos de Ausencia del Padre**

Alveano (2005) describe que la ausencia del padre se manifiesta de diferentes maneras y al hablar sobre éste, no sólo existe un tipo, ya que también se puede dar en las familias nucleares donde el

padre este presente. Sin embargo, este no proporciona su tiempo a los hijos, ya sea por cuestiones de trabajo o tiene un patrón de vida asignado. Por el otro lado, el varón que se ausenta al principio es quien abandona y no acepta ser padre. Los tipos de ausencia más comunes son:

✓ Padre que abandona al inicio del embarazo:

La ausencia del padre más frecuente es la que se da antes que nazca su hijo, en la mayoría de los casos es en el noviazgo, se da porque los adolescentes tienen una relación íntima e irresponsable en el sentido que no toman precaución o hay falta de información como prevenir un embarazo, ya que sólo llevan un acto físico de placer.

En este tipo de situaciones los hombres suelen ser manipuladores, chantajistas y extremistas, en el caso de las mujeres suelen ser inestables emocionalmente, en algunas situaciones se da que mujeres buscan quedar embarazadas para dejar de sentirse solas y de esta manera inconsciente evaden la ausencia del padre que le hizo falta en la infancia. En el caso del hombre al momento que saben dicha situación y las responsabilidades que esto conlleva, desarrollan el patrón que adquirió en la infancia y da lugar a que se repita de nuevo el ciclo de vida y se afrontan a un embarazo no deseado.

✓ El padre proveedor y distante a causa del trabajo:

El hombre tiene la mentalidad que debe cumplir en el sustento del hogar la obligación es lo principal y lo hace retirarse de casa para obtener un empleo seguro que pueda suplir las necesidades que se den en la familia. A causa de esto no tiene la oportunidad de educar a los hijos, en el área estudiantil sólo observa el rendimiento y vigila la conducta, de manera que no establece un vínculo afectivo estrecho con sus hijos.

✓ Huérfanos de padre o abandon:

La ausencia del padre a nivel social es una problemática común y fuerte, la causa es que el padre no está presente para poder corregir, educar y acompañar de manera apropiada a los hijos y sí este se ausenta ellos suelen estar más propensos al uso de drogas, problemas educativos, en la salud emocional y de conducta.

Estudios actuales tratan de dar a conocer por medio de estadísticas acerca de la problemas con más frecuencia se dan en los adolescentes. De esta manera se demuestra que los hijos con padre ausente son 5 veces más propensos a ser de bajos recursos, conduce a tener una problemática más grave el 85% problemas de conducta, 90% huyen del hogar, 63% se suicidan, 80% son violadores sexuales, 85% son Confinados en las cárceles, 64% se embarazan en la adolescencia.

✓ Migración:

La migración es una problemática social, ya que los padres muchas veces se ven obligados a emigrar a otro país de forma ilegal para poder obtener un mejor ingreso económico y de esta manera sustentar las necesidades que surgen en la familia, en cierto momento no importan las consecuencias que esto puede causar en la familia. Por otro lado quienes son más afectados en esta situación, son los hijos, ya que en ellos existe un vacío interno, aunque el padre trate de mandar obsequios y dinero para que no falte lo esencial, el rendimiento académico suele ir disminuyendo al paso del tiempo, después se aíslan y se da el brote de rebeldía al momento de entrar a la adolescencia, debido a que no hay una formación de parte del padre.

✓ Muerte:

La muerte es un proceso natural que todos los seres humanos deben pasar y esta causa de duelo tiene que ser superado de mejor la manera. Sin embargo, al momento que no se da así y suele ser de manera repentina o inesperada e incluso inevitable, es más complicado superar esta pérdida, como una enfermedad terminal, accidente o muerte súbita. Si la madre o encargado no le explica al infante de manera adecuada, puede causar con función en su pensamiento y sentir y provocar en el niño un desequilibrio tanto emocional, social, escolar y familiar.

✓ Divorcio:

Papalia (2005) describe el divorcio como la separación entre dos individuos que se reunieron en matrimonio, y si este no es funcional optan por separarse, ya que no logran resolver sus diferencias y no encuentran una solución para las problemáticas, como maltrato intrafamiliar, infidelidad, problemas económicos entre otros. Sin embargo, en los hijos se manifiestan otro tipo de problemas como sentimiento de culpa, baja autoestima, bajo rendimiento escolar, rebeldía y adicciones.

✓ El padre desplazado:

Calvo (2014) refiere que en estos casos el padre está dispuesto a adquirir la responsabilidad paterna, pero se ve desplazado a causa de que la esposa considera que no pueden tener esa sensibilidad educativa para transmitir a los hijos, algunos padres describen esto como que los hijos han sido secuestrados por las madres.

✓ La desculturización de la paternidad:

Los hombres que tienen interés por la crianza de los hijos se ven involucrados en la formación, colaboran a su vez en las actividades que se dan dentro del hogar. El problema principal de muchos es que no saben comenzar y como realizar las cosas de forma correcta y recurren a imitar las conductas maternas.

Los hombres suelen desentenderse de la función paterna y como ejercerla ya que en el entorno social se observa que son incapaces de poder formar hijos con actitudes positivas y responsables, porque suelen ser rígidos en su crianza. El hecho de que el hombre sea un tanto ortodoxo en su educación no significa que no pueda adquirir la responsabilidad y el don de poder educar de forma positiva a sus hijos, el padre no puede ser eliminado.

### **1.1.6 Causas de la Ausencia**

Golombok (2006) explica que la primera causa de la ausencia del padre es la liberación de la mujer, tomando en cuenta que la sociedad la ha estigmatizado con que debe ser la educadora del hogar ya quien le han asignado el cuidado de los hijos. Esto ha derivado en la igualdad de los géneros, sin embargo ha existido una sobre carga para la madre de familia y la intención de dicha estigmatización fue para ser tomada en cuenta en el ámbito social y laboral.

La segunda causa sea da en la educación de los hijos varones, tomando en cuenta que a las niñas se les enseña que tiene que servir y ayudara sus hermanos, exonerándolos de toda obligación dentro del hogar y del cuidado de los hijos, de manera que el niño aprende a cumplir de forma económica. Como resultado se cría a un hijo frio respecto al contacto de calidad, cuidado y protección con la familia.

### **1.1.7 Consecuencias Psicológicas de la Ausencia del Padre en el Adolescente**

Freud (como se citó en Golombok, 2006) explica el término ausencia como una huella a nivel personal, que se caracteriza por abandono, lejanía y trauma. Es por ello que se presenta la conducta del adulto. Lo que Freud explica es que si el niño fue rechazado en su infancia seguirá en busca de figuras paternas que lo rechacen ya que es un destino aprendido.

Este fenómeno suele ser muy amplio ya que la ausencia del hombre se manifiesta tanto en pareja y en la vida del hijo, deja huella a un nivel emocional que provoca en las personas cierto sufrimiento.

#### ✓ Autoestima:

La autoestima se construye desde la infancia y se logra a través de caricias psicológicas, físicas y afecto y quienes otorgan la mayor parte son los padres. Esta se fortalece si el papá suele ser nutritivo y cumple el rol como tal, el resultado de ciertos cuidados como la atención, el cariño y muestras de afecto que la madre y el padre ofrecen a los hijos logran que el mismo obtengan una personalidad estable.

#### ✓ El rol sexual del niño por la ausencia del padre:

En algunos países de Latinoamérica según la cultura tienen la creencia que el padre tiene influencia sobre el rol sexual de los hijos todavía queda en duda ya que parece que tiene poca importancia en los hijos. Los niños que son criados por madres solteras se desarrollaron de una manera normal al igual que los niños que pertenecen a hogares biparentales.

#### ✓ El síndrome de alienación parental:

Esto se debe a los síntomas que los niños manifiestan después del divorcio de sus padres, en él surge una denigración por parte del padre de familia, hacia él, en tiempo pasado fue el ser más amado. En el tiempo que se da el proceso de divorcio si el padre realiza comentarios negativos sobre su ex pareja provoca la destrucción del vínculo afectivo existente madre e hijo, esto se considera una forma de abuso tanto emocional como con daños psicológico de una forma irreversible.

✓ La orfandad emocional y la ausencia psíquica del padre:

Manual de psiquiatría del niño y del adolescente (2010) comenta que en algunos hogares la responsabilidad y la educación de los hijos recae en la madre, quien adquiere este compromiso y proporciona a los hijos buena salud, educación y con ello valores, para que los niños sean bien forjados y puedan tener una mejor vida en el futuro.

Si la ausencia del padre es definitiva afecta en la crianza de los hijos y provoca un distanciamiento entre él y los niños.

Esto lo denominan los psicólogos como síndrome de la función paterna en fuga, ya que el padre está presente físicamente pero este no se hace responsable de los hijos y no adquiere un papel como tal. El padre por lo regular es un modelo a seguir en varios sentidos porque forja vínculos emocionales sanos si esto no se da, ocurre la desvalorización.

### **1.1.8 Fantasías Inconscientes del Adolescente con Padre Ausente**

Manual de Psiquiatría del niño y del adolescente (2010) las fantasías inconscientes hablan de suscitar un evento y es sobre el crear historietas que se dan por efectos externos y que se alimentan por fuerzas inconscientes. Es por ello que se construyen causas ficticias para efectos reales. El niño crea el nivel de pensamiento que si no le dan de comer es malo, al momento de crecer y entrar en la etapa de la adolescencia tendrá sentimientos de culpa activos y un aprendizaje de rechazo que se podrá repetir en varias ocasiones de forma neurótica y de modo inconsciente, esto pasa porque lo construyó para explicar la ausencia de un afecto sobre la figura paterna.

### **1.1.9 La Vida en una Familia Monoparental**

Papalia (2005) define a la familia monoparental a la construcción de un solo progenitor con uno o más hijos, ocasionalmente quien está a cargo es la madre y esto se manifiesta por la ruptura de los padres sin tomar en cuenta su estado civil.

Las familias monoparentales son resultados del divorcio o separación, de la paternidad fuera de matrimonio o de la muerte. Los niños y adolescentes con este modelo de familia suele irles bien en general, pero tienden a mostrar un rezago social, en comparación con los niños y adolescentes que viven con ambos padres y tiene una buena interacción con ellos, tienden a participar más en actividades extracurriculares.

## **1.2 Rasgos de la Personalidad**

### **1.2.1 Definición**

Chaler (2011) define los rasgos de personalidad como un constructo que tiene inicio en la infancia y tiene la interacción consigo misma junto al contexto que se da a través de lo que percibe en las imágenes.

Erickson (como se citó en Papalia 2005) indica que los rasgos de personalidad se desarrollan a lo largo de la vida, lo que determinan la calidad de relación que tiene con las personas y el ambiente.

### **1.2.2 ¿Qué es un Rasgo?**

Los rasgo son propiedades internas u ocultas que forman parte del comportamiento de las personas, también los definen como “resúmenes descriptivos” o “disposiciones” considerados como atributos del ser humano.

Algunos adjetivos descriptivos de los rasgos pueden ser: sociable, emotivo, celoso, sincero, entre otros. Estos atributos de las personas son características de manera razonable, incluso son estables y hasta perdurables a manera que avanza el tiempo.

✓ Rasgos como características internas casuales:

Alston (como se citó en Larsen, 2005) explica que los rasgos de personalidad son deseos, necesidades y aspiraciones internas del individuo, cuando el sujeto logra sentir este tipo de



sensaciones hace que actúe de ciertas maneras en el contexto y la influencia de un estímulo de forma casual. Los psicólogos describen a los rasgos como algo interno y es una causa del comportamiento humano, se considera que son simples resúmenes descriptivos del comportamiento real.

✓ Rasgos como simples resúmenes descriptivos:

Los rasgos suelen ser una tendencia general en el comportamiento, que forman la parte descriptiva de la persona. Sin embargo, para que se identifique es necesario que exista un estímulo que desencadene una causa interna en el individuo. Estos atributos resaltan en ciertas ocasiones, esto depende del tipo de situación social en el que se encuentra.

### **1.2.3 Cuestiones Teóricas de los Rasgos**

Este consiste en tres teorías sobre la que se constituye un rasgo de la personalidad.

✓ Diferencias significativas entre individuos:

Esta determina la forma singular de cada individuo y como se diferencian dentro del círculo social, ya que en cada uno hay un rasgo potencial de personalidad. Esto se considera como parte de la psicología diferencial y son capacidades o aptitudes.

✓ Estabilidad y consistencia en el tiempo de los rasgos:

Se considera que hay un grado de consistencia sobre los rasgos en la personalidad, suelen ser estables, tales como: inteligencia, dominio, impulsividad, sociabilidad, resonancia, entre otros: A diferencia de los intereses y opiniones que suelen ser cambiantes.

✓ Consistencia entre situaciones:

Los psicólogos que estudian los rasgos defienden la postura que estos permanecerán estables ante situaciones. Es decir, que se mantienen regularmente en la persona en las diferentes situaciones del contexto.

### **1.2.4 Aspectos de Medición de los Rasgos de Personalidad**

Los aspectos de medición e identificación ayudan a esclarecer que rasgos de personalidad son más comunes. Para poder identificarlos con mayor seguridad se usa un cuestionario de autorreporte para medir y conocer el rasgo predominante.

También se pueden utilizar otros métodos los cuales son: pruebas proyectivas y observación conductual, estos métodos se acoplan más para los psicólogos dentro de clínica o empresas.

### **1.2.5 Teoría Psicoanalítica de la Personalidad**

Freud (como se citó Golombok 2006) describió tres componentes fundamentales de la personalidad en el ser humano:

✓ Ello

Es una parte de la personalidad cuya función es reducir las pulsiones que cada persona manifiesta entre las cuales están el hambre, la sexualidad, la agresividad y los impulsos irracionales. Todo esto se debe a la libido o energía psíquica como bien lo llamó Freud.

✓ Yo:

Es el intermediario entre el ello y el súper yo, éste amortigua las realidades objetivas exteriores, mientras que el súper yo busca el placer y el yo restringe todo esto para poder mantener la seguridad de la persona. El encargado de tomar las decisiones, mantiene el control de las acciones y tiene a su cargo la inteligencia, la reflexión, el razonamiento y el aprendizaje.

✓ El súper yo:

Es el que se estructura por último, este rige las normas de convivencia social dentro de la sociedad. Se integra en la infancia ya que aprenda hacer la diferencia entre lo bueno y lo malo, y se va a reforzar con los patrones y los principios morales. Este se compone por dos estructuras las cuales son:

La conciencia: impide realizar situaciones que rompen con la moralidad.

Yo ideal: Da la motivación a que se realice lo que es moralmente correcto.

### **1.2.6 Mecanismos de Defensa**

Los mecanismos de defensa se manifiestan de manera inconsciente en la persona y la función de estos es defenderse de emociones o pensamientos intensos, lo que deriva en el equilibrio de la persona.

#### ✓ Represión:

Mecanismo que evita en la persona sentir dolor o sufrimiento y le es difícil aceptar un acontecimiento traumático para el mismo, de manera que ignora el recuerdo y lo programa de manera inconsciente. Sin embargo, este puede manifestarse a través de los sueños, forma en que escapa el acontecimiento. Ejemplo: Incapacidad de recordar una violación sexual.

#### ✓ Regresión:

La regresión se caracteriza en el individuo por retomar actitudes antiguas, es decir, la persona vuelve a realizar actos infantiles, para evitar los cambios propios del crecimiento. Se manifiesta de manera inconsciente y con más frecuencia en los niños preescolares al momento que un ser más pequeño que ellos se integran a la familia independientemente cual sea el motivo.

#### ✓ Desplazamiento:

Es un desvío de emociones y sentimientos generalmente la ira, coraje y frustración, a manera de pasar esa sensación de una persona a otra con el fin de descargar y aliviar la tensión que se produjo por cierta situación negativa.

#### ✓ Racionalización:

Consiste en auto-convencerse. Suelen ser excusas falsas o un acto para justificar un comportamiento inaceptable y evitar en la persona posibles sentimientos de culpa o frustración, o evadir el conflicto de manera sencilla y cubrir las fallas o las contrariedades.

#### ✓ Negación:

Se caracteriza por la incapacidad de aceptar la realidad, por ello optan a rechazar o negar todo aquello que suele ser desagradable y provoque conflicto o amenaza para la persona, esto puede ser de manera interna o externa según se manifiesten en el individuo.

✓ **Proyección:**

Es el mecanismo por el cual se atribuye a otras personas sentimientos, impulsos, pensamientos y deseos negativos o dolorosos para el yo. Su fin es no reconocer estas situaciones ya que ante su entorno social esto no puede ser bien visto y coloca en otra persona lo que le es propio.

✓ **Sublimación:**

Mecanismo que actúa de manera adversa, es decir, que transforma algo negativo de la persona en algo positivo con el fin de que sea socialmente aceptable. Freud quien es el autor de este mecanismo de defensa explica que no es una pulsión sexual sino más bien está relacionado al arte y la cultura.

### **1.2.7 Rasgos de Personalidad Según Enfermedad Médica**

Guyll (citado por Gabbard Glend 2006) afirma que los rasgos de personalidad a las ligaduras con las enfermedades a través de su asociación ante el estrés y los hábitos de salud. Es decir, que según la personalidad son propensos a padecer enfermedades médicas, el cual modificara y complicara la salud en su entorno.

- ✓ **Ira interiorizada:** Persona que es incapaz de poder expresar lo que siente en su interior,
- ✓ **Hostilidad:** Actitud que permite que la persona actúe con ira,
- ✓ **Supresión emocional:** Inhibición de la conducta emocional,
- ✓ **Aceptación realista:** Se manifiesta al momento de aceptar alguna enfermedad. Sin embargo, no está establecido que sea aceptada de manera positiva,
- ✓ **Neuroticismo:** Factor emocional que se caracteriza por manifestar ansiedad y labilidad emocional,
- ✓ **Rasgo de ansiedad:** Tendencia a poder sentir una amenaza con una cierta respuesta la cual es ansiedad (somática y psíquica),
- ✓ **Depresión:** Estado de ánimo disfórico caracterizado por tristeza intensa, indefensión, inutilidad, soledad y culpa,
- ✓ **Indefensión:** Creencia de que no se puede alterar la ocurrencia de acontecimientos defensivos

- ✓ Estilo explicativo pesimista: Persona que cree que los acontecimientos catastróficos son causa de los pensamientos negativos que la persona manifiesta,
- ✓ Patrón de conducta tipo A: El individuo con este tipo de personalidad se caracteriza por ser competitivo, ambicioso, realiza varias actividades al mismo tiempo por lo regular se mantiene de mal humor y se encuentran estresados la mayor parte del tiempo. En el ámbito laboral es una persona que se mantiene activa, trata de dar lo mejor de sí, a la vez no permite que las personas estén a su cargo realicen las cosas de manera incorrecta,
- ✓ Personalidad tipo D: Tendencia a experimentar emociones negativas de manera que esto perjudica todas las áreas de su vida; familiar, social, espiritual y laboral. Se aleja del entorno social de manera que no logra expresar lo que siente, de manera que las sensaciones y sentimientos no logran experimentadas a plenitud. Particularmente se siente infeliz, se preocupado, es pesimista y se irrita fácilmente, son personas que en la mayoría de los casos padecen problemas cardiovasculares,

### **1.2.8 Los Cinco Factores de la Personalidad y Muestra de Rasgos de la Misma**

Los rasgos son factores fundamentales de la personalidad que permiten describir de mejor manera cada persona son:

- ✓ Extroversión: persona que tiende a socializar con más facilidad, disfruta la compañía de otras personas y suele ser parlanchina, asertiva, activa y vigorosa,
- ✓ Agradabilidad: este refleja dos tendencias que varían y se disparan en polos opuestos, en lo positivo es confiable, simpático, amable, atento, afectuoso y solidario y en el polo negativo suele ser competitivo, egocéntrico y escéptica. Sin embargo, el que predomina más es el polo positivo,
- ✓ Ser consensuado: este se caracteriza porque tiene como base el autocontrol logra manejar los impulsos es metódica, organizada y ejecuta sus tareas,
- ✓ Neuroticismo: destaca en las personas efecto de sentimiento y emociones negativos, también manejan ideas irracionales por consiguiente suelen manifestar tensión, ansiedad, nerviosismo y mal humor,
- ✓ Apertura a la experiencia: este se caracteriza porque las personas son de imaginación activa, sensible, estética, gusto por la variedad, Intereses amplios, inteligente, original y auténtica.

### **1.2.9 Rasgos Emocionales**

Larsen (2005) describe los rasgos emocionales como patrones y reacciones que toma la persona según sea la convivencia que tenga con un círculo social y esto se experimenta a nivel personal.

Es una manifestación a nivel interno y es estimulado a través de las enseñanzas que proporciona la familia. Sin embargo, suelen ser aprendidas durante la infancia, se dice que son habilidades intelectuales que caracterizan a cada persona. De ellos dependerá la resolución de problemas, el éxito y crecimiento personal, los rasgos pueden ser positivos o negativos según sea la personalidad del sujeto.

Para descubrir y desarrollar de manera positiva y sana los rasgos de la personalidad es necesario que la persona posea inteligencia emocional. Esta consiste en todo lo relacionado a las emociones y sentimientos que permiten al ser humano integrarse de manera satisfactoria a la sociedad.

En los rasgos emocionales negativos se encuentran comúnmente la frustración, rencor, resentimiento y apatía, en los rasgos positivos están: la honradez, humildad, sinceridad. Si existe un dominio en las emociones y permite exteriorizar de manera prudente todo aquello que logra sentir consigue afrontar con mayor seguridad las adversidades y problemas que se manifiestan en la vida de la persona.

### **1.2.10 Conducta Antisocial**

Schulenberg y Zarrett (como se citó en Papalia 2005) explican que existen dos tipos de conducta antisocial, el primero se manifiesta alrededor de los 11 años de edad, y tiende a conducir a la delincuencia juvenil de manera crónica en la adolescencia, es influenciado por los factores familiares como la hostilidad entre los miembros y la mala crianza desde la infancia.

La segunda conducta se presenta de manera más suave, es decir, de inicio tardío, y surge por los cambios de la adolescencia, se da en familias “normales” de manera que la conducta no es reforzada, y mejora si los padres prestan atención a los adolescentes, modifican de manera asertiva los malos comportamientos no aceptados por la sociedad.

La confusión que existe en ello por la corrección que le dan los padres y que refuerza esta conducta y de manera equivocada el niño la usa para llama la atención de sus progenitores. La de inicio tardío se manifiesta en familias normales con la influencia de las amistades, este no es menos importante pero suele durar menos.

### **1.2.11 Tratamiento**

Gabar Glend (2007) explica sobre la importancia del tratamiento psicoterapéutico que recibe la persona para que logre mejorar su calidad de vida y sea funcional dentro del sistema social, aunque este también es para las personas que presentan patologías leves, moderadas o graves.

La función del tratamiento psicoterapéutico permite que el niño o adolescente pueda ser funcional en su entorno social, y evitar en la persona conflictos para sí mismo y los familiares. Así mismo los integrantes de la familia, también pueden asistir y brindar apoyo en el adolescente, al momento que este presentando problemas en el desarrollo de los rasgos de la personalidad.

#### ✓ Psicoterapia individual:

La terapia individual se puede aplicar en personas que tienen problemas relacionados con su personalidad, se busca la estabilidad emocional proporcionando buen funcionamiento con su contexto. Sin embargo, algunas personas se les dificultan buscar ayuda por sí sola por ello familiares como los cónyuges, padres o incluso los hijos, acuden a mentiras para que puedan asistir a la primera sesión terapéutica.

#### ✓ Terapia cognitivo conductual:

Breck y Freeman (como se citó en Gabard 2007) elaboraron directrices para trabajar con pacientes con problemas de personalidad o de conducta.

El terapeuta trabaja con el paciente en cómo afrontar las situaciones claves que disparan su actitud defensiva, esto ayudará a que mejore en esos factores.

#### ✓ Terapia de grupo:

Debido a la hipersensibilidad o escasa empatía que las personas logran sentir, tienden a mal interpretar las motivaciones de los demás, no aceptan bien la terapia de grupo por el poco contacto social que puede llegar a tener.

Es por esto que se trata de enseñar a las personas para que puedan integrarse de mejor manera a su círculo social y puedan aprender a comprender las interpretaciones que otras personas les expresan.

✓ Terapia dinámica:

La terapia se basa en formar grupos de personas con trastornos de la personalidad tipo B para que puedan tener mejor contacto social aunque este suele dificultarse ya que la característica fundamental es que todos ellos tratan de llamar la atención, el fin es que logren y permitan conocer e identificar que no son el “centro de atención” y lo mal que los hace sentir si esto no se llega a dar.

✓ Terapia basada en la mentalización:

Esta terapia está centrada en niños que manifiestan conductas de pre límite, cuyo objetivo es identificar el apego que cada uno de ellos pone a flote, en la terapia se utiliza la estimulación a través de figuras e imágenes con luz láser junto a esto se relatan cuentos para tener mejor resultado.

✓ Terapia cognitiva:

Esta cuenta con tres técnicas relevantes las cuales son: la estrategias sobre el cambio cognitivo, las cuales permiten a la persona desarrollar todos los pensamientos a prueba. La autoformación de enfrentamientos, parte de la reconstrucción y retroalimentación de nuevos pensamientos que den la lógica de la realidad. La biblioterapia, da la pauta al paciente que centre su atención en libros de formación o autoayuda y permite que el paciente haga una reflexión sobre sus propias ideas irracionales.

Entonces, en la vida del ser humano es indispensable la presencia del padre aunque este puede llegar a ausentarse por diferentes motivos, es importante en el desarrollo del infante porque está en formación, al momento de llegar a la adolescencia estos manifiestos rasgos de personalidad específica que caracterizan al individuo, según lo expuesto por los autores anteriores. Al establecerse rasgos negativos se adquieren problemas de otro tipo que llevan a la persona a dichas conductas lo que está relacionado con la ausencia del padre y que comienza desde la temprana edad o si este estuvo presente no dio pauta para ayudar a su hijo y así tener una base estable y firme para un sano crecimiento.



## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La familia es la base de la sociedad, normalmente está conformada por ambos padres e hijos. Sin embargo, hay excepciones al ser la familia monoparental que se caracteriza por un solo progenitor. En la ciudad de Quetzaltenango se observa con frecuencia que el padre es quien se hace ausente y la madre es quien se responsabiliza del cuidado de los hijos. Generalmente la separación se debe a factores externos que se manifiestan en el entorno social como: problemas en la salud, económicos, infidelidad, y migración entre otros.

Con frecuencia el padre se ausenta del hogar por las necesidades que se presentan en el contexto, estos ya fueron mencionados, de tal forma se ve obligado a tomar decisiones definitivas como: emigrar para brindarle a su familia una mejor calidad de vida, así mismo el divorcio ya que la convivencia entre pareja suele ser insostenible y en otros casos, el padre abandona todo tipo de responsabilidad alejándose a totalidad de los integrantes de la familia.

Esto provoca en el infante posibles conflictos en él o con el entorno, si no se le presta atención a este conflicto posiblemente la adolescencia sea difícil de afrontar, ya que los rasgos se manifiestan como atributos de la personalidad, que identifican a cada ser.

La presencia del padre dentro del contexto familiar, para el niño es de mucha importancia, sobre todo porque en esta etapa es donde el infante comienza a formar su personalidad. De tal manera que posteriormente en su desenvolvimiento en la escuela o grupos, manifiesta los rasgos de personalidad que son características fundamentales que permiten describir a los seres humanos.

Por esta situación planteada se quiso trabajar con los estudiantes del colegio Liceo San Luis y poder identificar los rasgos de la personalidad de cada adolescente y determinar el predominante en su persona y que fueron formados a través de las experiencias que enfrenta en la vida cotidiana y por ello los adolescentes con padre ausente no comprenden su comportamiento y actitudes.

A su vez, se buscó verificar la relación que existe en la formación de los rasgos en adolescentes hijos y la ausencia del padre que se manifiesta con frecuencia, por lo que se llegó a plantear la siguiente interrogante.

¿Qué rasgos de personalidad se manifiestan en los adolescentes con padre ausente?

## **2.1 Objetivos**

### **2.1.1 Objetivo General**

Identificar los rasgos de personalidad en adolescentes con padre ausente.

### **2.1.2 Objetivos Específicos**

- ✓ Establecer el motivo de ausencia del padre más común en hijos adolescentes, mediante el cuestionario a pasar.
- ✓ Determinar si está presente el rasgo de personalidad en sociabilidad, en los adolescentes hijos de madres solteras.
- ✓ Verificar la relación existente en los adolescentes con padre ausente y los rasgos de la personalidad del mismo.

## **2.2 Variables de Estudio**

Padre ausente,

Rasgos de personalidad.

## **2.3 Definición de Variables**

### **2.3.1 Definición Conceptual**

Padre ausente:

Ferrufino (2007) describe la ausencia del padre como la desaparición de este de la familia y que se manifiestan por diferentes motivos, provoca conflictos y alteración como la ausencia de muestras de cariño, alteración en el comportamiento de los hijos e incluso problemas psicológicos en los miembros del sistema familiar. Así mismo se da un desequilibrio ya que son afectadas otras áreas como la economía, seguridad, confianza para el desarrollo y crecimiento en los hijos.

Rasgos de personalidad:

Chaler (2011) explica que los rasgos de la personalidad dan inicio durante la primera etapa de la infancia, aproximadamente a partir de los tres años de edad a base de la relación sana y estable entre padre e hijo y se forma a través de lo que percibe en su entorno, familia, escuela, amigos entre otros, esto permite la interacción consigo mismo y el contexto, al momento que no se logre a plenitud este desarrollo de los rasgos de la personalidad, en el infante ocurre un desequilibrio personal que perjudica en las áreas mencionadas.

### **2.3.2 Definición Operacional de las Variables o Elementos de Estudio**

El cuestionario K-72 se utilizó para la evaluación de la proyección de la personalidad tomando en cuenta la revisión de la introversión, la extroversión y ambiversión; evalúa subtipos de ambiversión: dilatado y coartado; la prueba puede ser utilizada de forma individual o colectiva, con un tiempo promedio de 45 a 60 minutos, puede aplicarse a personas de 13 años en adelante.

Se utilizó un cuestionario de dos secciones para familias monoparentales y biparentales que consta de 10 preguntas, elaborada por la estudiante del décimo semestre de la carrera licenciatura en psicología clínica que realizó la investigación, con la aprobación de tres profesionales y el respectivo visto bueno del instrumento.

## **2.4 Alcances y Límites**

La investigación se realizó en el colegio Liceo San Luis de Quetzaltenango, con el objetivo de identificar el rasgo predominante de la personalidad en los adolescentes con padre ausente, los resultados de este estudio solamente son derivados de esta población, a quienes se aplicó las pruebas en los períodos que los catedráticos aportaron para la investigación. Dentro de las delimitantes fueron, tiempo que los instructores contribuyeron y la ausencia de algunos estudiantes durante los días que se aplicaron los test.

## **2.5 Aportes**

Esta investigación tiene como finalidad brindar información, sobre los rasgos de personalidad en los adolescentes con padre ausente, los beneficios del estudio serán principalmente a:

- ✓ Al país y tengan en cuenta acerca de la importancia de la familia nuclear para el desarrollo pleno en los infantes y no repercuta en la adolescencia,
- ✓ A la sociedad para concientizar de la problemática del padre y su ausencia y como éste afecta a los hijos,
- ✓ A la institución y tomen en consideración la ambigüedad que viven sus estudiantes de nivel diversificado y logren apoyar con un profesional experto en el área,
- ✓ A la universidad Rafael Landívar como material de estudio sobre un fenómeno tan importante.
- ✓ A los futuros profesionales como antecedente para futuras investigaciones,
- ✓ A los profesionales de la psicología para que logren identificar la ausencia más común en hijos adolescentes y brindar un mejor apoyo psicoterapéutico.

### III. MÉTODO

#### 3.1 Sujetos

La investigación se realizó con un universo de 81 adolescentes y se tomó una muestra de 58 sujetos comprendidos en las edades de 15 a 21 años de edad. Los jóvenes son estudiantes del colegio Liceo San Luis de Quetzaltenango, cursantes del nivel diversificado de las jornadas matutina y vespertina y la muestra fue constituida solamente por adolescentes con padre ausente.

#### 3.2 Instrumentos

Se utilizó un cuestionario de dos secciones para familias monoparentales y biparentales que consta de 10 preguntas elaborado por la estudiante del décimo semestre de la carrera licenciatura de psicología clínica que realizó la investigación, con la aprobación de tres profesionales que dieron el visto bueno del instrumento.

Cuestionario K-72

Para efecto de la investigación se utilizó el Cuestionario analítico psicográfico de la personalidad K-72 de Juan Antonio Martín, el test mide siete áreas de la personalidad que son; emotividad, actividad, resonancia, dominio, reflexión, sociabilidad, y control voluntario, además el cuestionario cuenta con una escala de sinceridad que permite corregir la manipulación al revisar la prueba. El test consta de 190 preguntas presentadas en forma positiva a excepción de la escala de sinceridad, es decir que la respuesta se refiere directamente a la idea que se pregunta. Los siete rasgos que evalúa la prueba se dividen en matices comportamentales que también son evaluables estos matices son:

- ✓ Emotividad: Impresionabilidad, Miedo, Excitabilidad y Angustia,
- ✓ Actividad: Iniciativa, Rapidez, Diligencia, Energía,
- ✓ Dominio: Imposición, Intolerancia, Combatividad y Superioridad,
- ✓ Reflexión: Concentración, Teorización, Ensoñación y Pensatividad,
- ✓ Sociabilidad: Simpatía, Cordialidad, Realización social y Cooperatividad,
- ✓ Control voluntario: Control, Fuerza de voluntad, Perseverancia y Responsabilidad.

El cuestionario K-72 también permite la evaluación de la proyección de la personalidad tomando en cuenta la revisión de la introversión, la extroversión y ambiversión; evalúa subtipos de ambiversión: dilatado y coartado; la prueba puede ser utilizada en forma individual o colectiva, con un tiempo promedio de 45 a 60 minutos, puede aplicarse a personas de 13 años en adelante.

### 3.3 Procedimiento

- ✓ Selección del tema: Se entregó tres sumarios a los encargados del área de la facultad de humanidades de la carrera de psicología clínica como propuesta de tres temas diferentes,
- ✓ Aprobación del tema: Luego de dicha entrega aprobaron el tema Padre Ausente y Rasgos de personalidad,
- ✓ Investigación  $Mo = L_i + \frac{h_i - h_{i-1}}{(h_i - h_{i-1}) + (h_i - h_{i+1})} \cdot a_i$  de los antecedentes: se utilizó diversos estudios anteriores sobre el tema,
- ✓ Elaboración del índice: se incluyen las dos variables de estudio y desglosamiento del tema.
- ✓ Elaboración del marco teórico: se desarrolló el tema en la división de las variables una breve pero profunda información a través de libros actuales y vía internet,
- ✓ Planteamiento del teórico y la  $Me = L_i + \frac{N - F_{i-1}}{f_i} \cdot a_i$  problema: se enfocó en el marco problemática que se establece,
- ✓ Elaboración del método: por medio de procesos estadísticos más adecuados para una mejor explicación al tema,
- ✓ Referencias bibliográficas: se utilizaron reglas APA.

### 3.4 Tipo de Investigación, Diseño y Metodología Estadística

Achaerandio (2010), establece que la investigación descriptiva, es la que estudia, interpreta y refiere lo que aparece, o sea, los fenómenos y lo que es en relaciones, correlaciones, estructuras, variables independientes y dependientes.

Media

Mediana

Moda

Las anteriores fórmulas estadísticas son para obtener la definición de intervalos de confianza, y la fiabilidad para proporción.

Se establece:

✓ Nivel de confianza:  $N_C = 95\%$

✓ Estimador insesgado para el intervalo de confianza:  $Z_{\frac{\alpha}{2}} = 1.96$

✓ Porcentaje:

$$\% = \left[ \frac{f}{N} \right] \times 100$$

✓ Proporción:

$$p = \frac{\%}{100} \quad q = 1.00 - p$$

✓ Error de la proporción:

$$\sigma_p = \sqrt{\frac{p \times q}{N}}$$

✓ Error muestral:

$$\sum(X_i - \bar{X}) = 0$$

$$\varepsilon = \sigma_p \times Z_{\frac{\alpha}{2}}$$

✓ Intervalo confidencial:

$$I_c = p \pm \varepsilon$$

Interpretación: Si la proporción (p) se encuentra dentro de los límites del Intervalo Confidencial, se dice que es un estudio fiable.

Lima (2014) expone que para dicha investigación es necesario obtener la significación y fiabilidad de la media aritmética a través de la realización de los siguientes pasos:

Significación: Determinar el nivel de confianza del 99% con un margen de error de 1% equivalente a 2.5

- Nivel de confianza 99% →  $Z = 2.58$
- Formula tamaño muestral

$$\frac{no = Z^2 * p * q}{e^2} \qquad \frac{no = 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2} = 384.16$$

Dónde:

no = tamaño inicial de la muestra o (definitivo).

$Z^2$  = estimador insesgado para intervalo de confianza, elevado al cuadrado.

p = probabilidad de éxito.

q = probabilidad de fracaso (1 - p).

$e^2$  = error muestral al cuadrado.

- Dado que se conoce la población o universo:

$$n = no = 384.16 = 58 = 50$$

$$1 + no = 1 + 384.16$$

$$N = 50$$

Dónde:

N = Población o universo = 58

n = Muestra de acuerdo a la población 50 personas

López (2007) indica que el método estadístico que se sugiere utilizar para la interpretación de los datos obtenidos será el de significación y fiabilidad de la media aritmética en muestras normales, el cual consta de los siguientes pasos.

Significación de la media aritmética

- Nivel de confianza NC = 99% entonces  $Z = 2.58$

- Error típico de la media aritmética

$$\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N-1}}$$



- Hallar la razón crítica

$$RC = \frac{\bar{x}}{\sigma x}$$

- Comparación de la razón crítica con el nivel de confianza.

Si  $RC > Z$  entonces es significativa

Si  $RC < Z$  entonces no es significativa

### Fiabilidad

- Calcular el error muestral máximo

$$E = \sigma x * z$$

- Calcular el intervalo confidencial

$$I.C. = x + E$$

$$I.C. = x - E$$

## V. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Después de realizar el trabajo de campo correspondiente a la presente investigación se obtuvieron los resultados que se presentan a continuación.

Para el inicio se aplicó un cuestionario para identificar el tipo de ausencia del padre más común, que consta de 4 preguntas con las opciones de Si – No. El cual fue aplicado a los adolescentes comprendidos entre las edades de 15 a 21 años de edad del colegio Liceo San Luis de Quetzaltenango, el universo fue de 81 adolescentes y se tomó una muestra de 50 jóvenes quienes conviven con un solo padre. Con una tabla de proporciones, nivel de confianza del 95% (1.96).

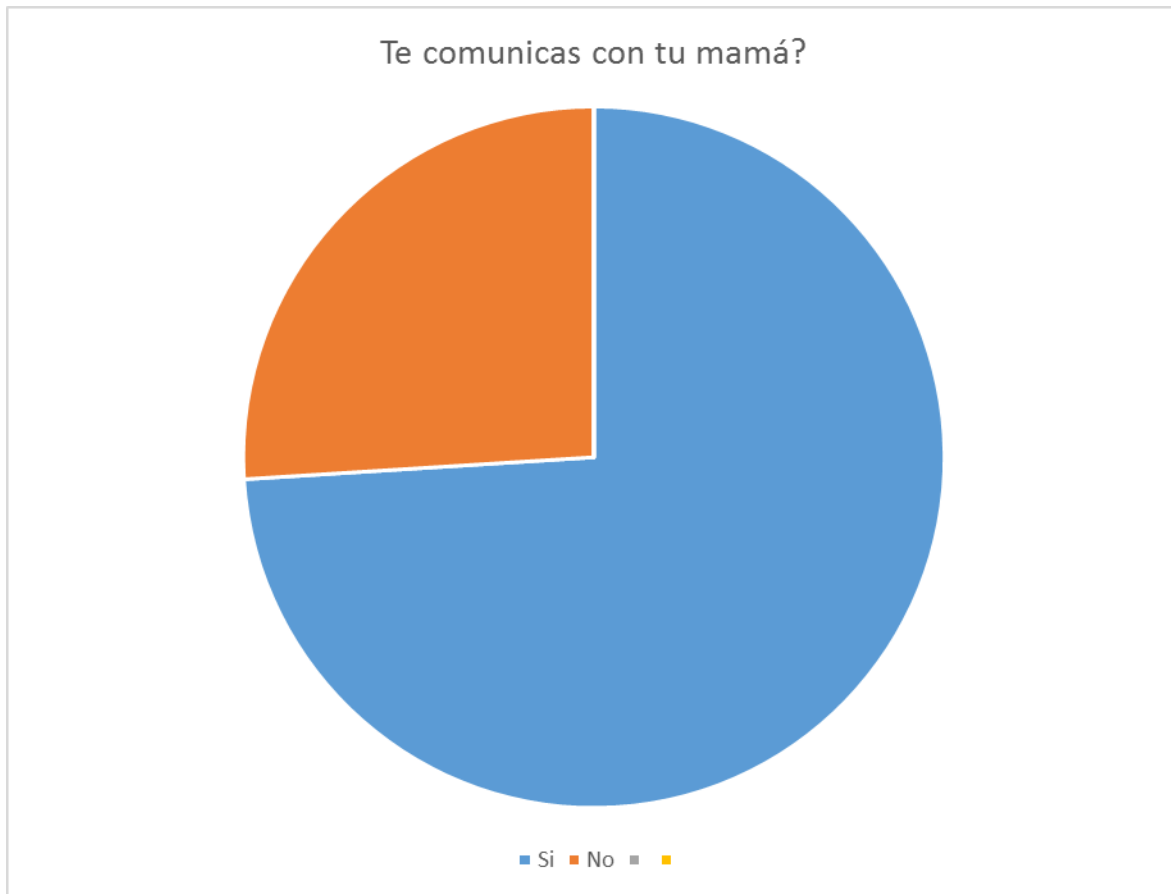
Grafica No 1



Fuente: trabajo de campo 2015

La grafica anterior representa la pregunta uno del cuestionario, la cual es ¿le tienes confianza a tu mamá? Y se identificó que los adolescentes hijos de padre ausente, logran mantener confianza hacia la madre en un porcentaje del 80%, y el 20% no le tienen confianza.

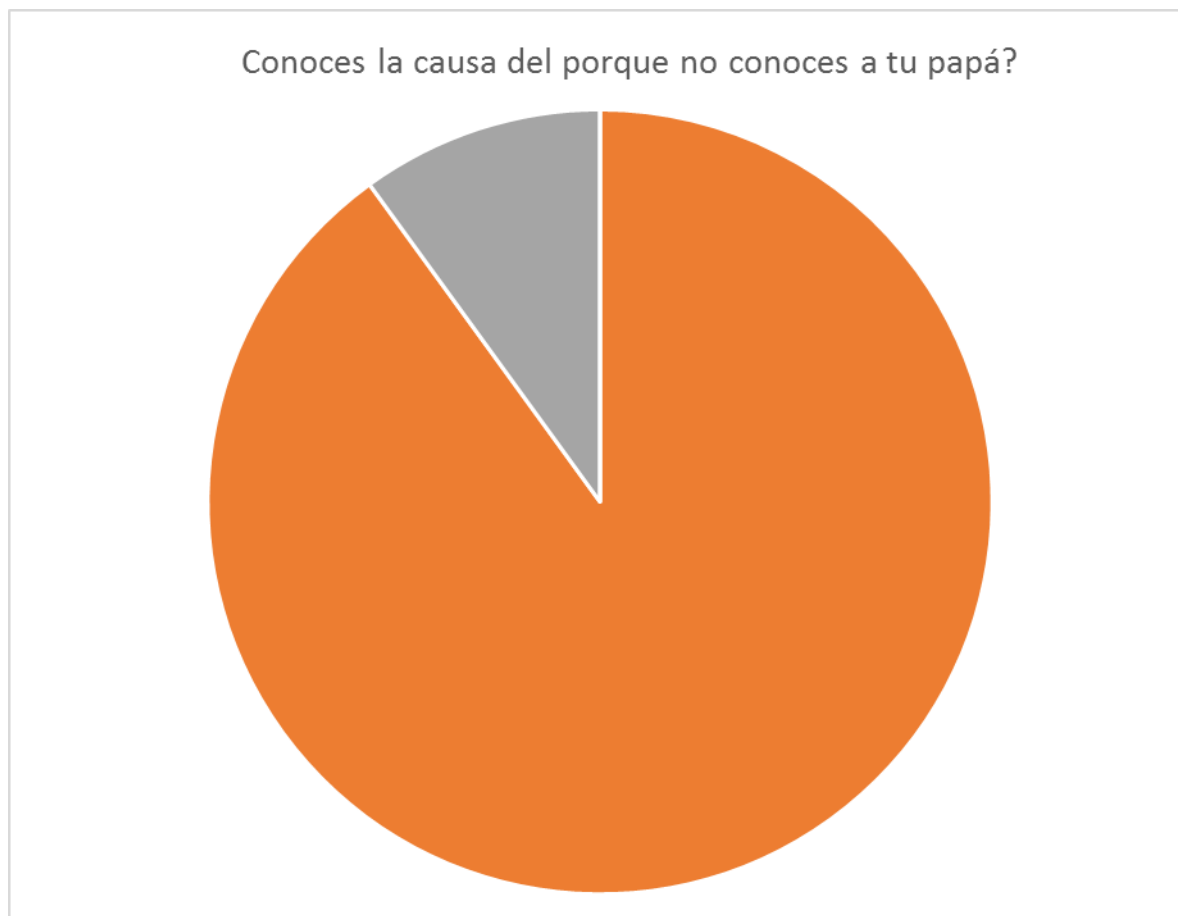
Grafica No 2



Fuente: trabajo de campo 2105

La pregunta No 2 corresponde la interrogante ¿te comunicas con tu mamá? La cual los jóvenes respondieron en un 74% que si existe la comunicación madre e hijo y esta se identifica en el color azul, mientras que el 26% no contaba con este recurso, es decir que no existe la comunicación con la mamá, esta se representa en la gráfica en el color anaranjado.

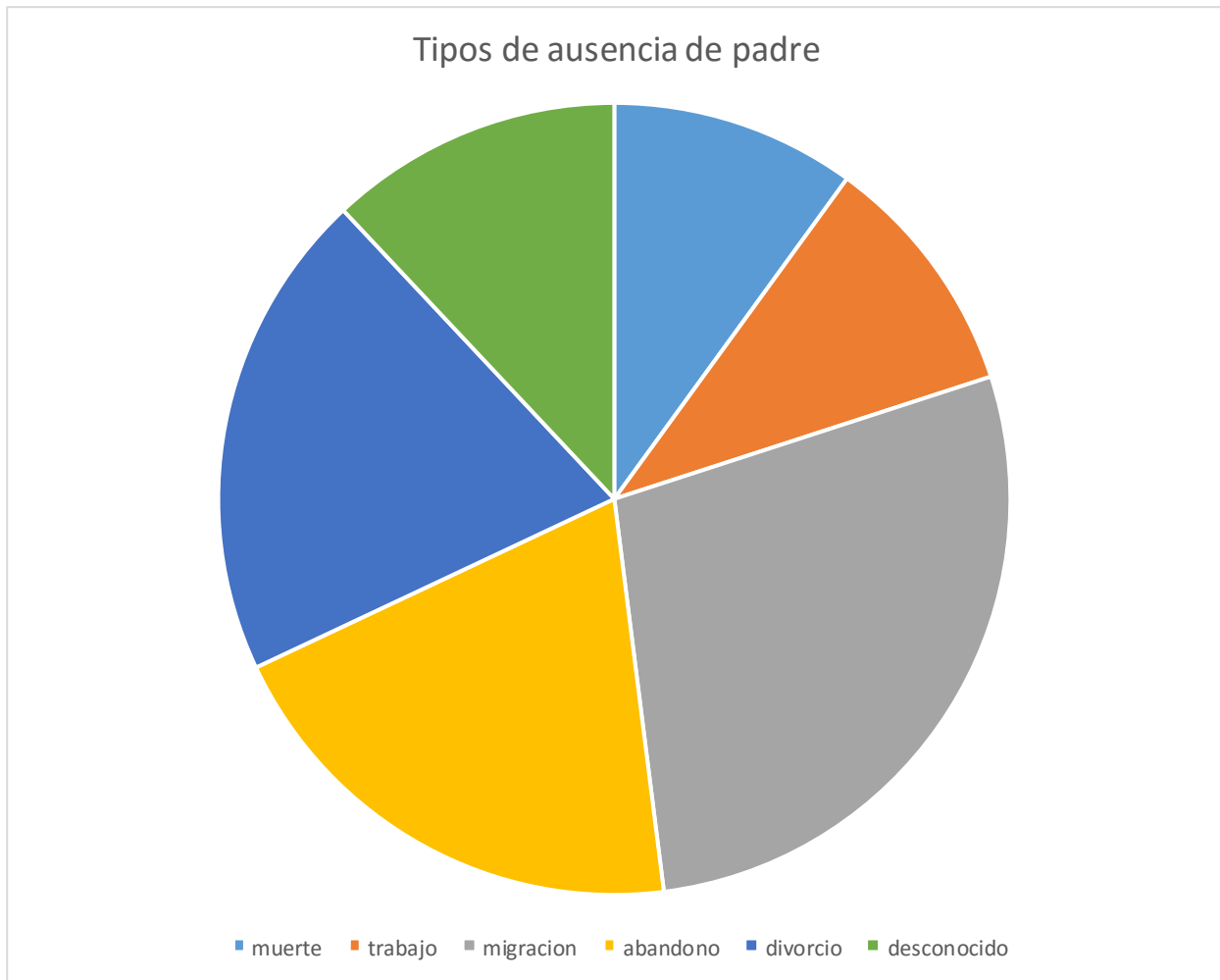
Grafica No 3



Fuente: trabajo de campo 2015

La pregunta tres dice ¿conoces la causa del porque no conoces a tu papá? Quienes en la mayoría de adolescentes contestaron en un 90% que si conocen la causa, mientras que por otro lado, en un 10% de los jóvenes contestaron que no conocen la causa.

Grafica No 4



Fuente: trabajo de campo 2015.

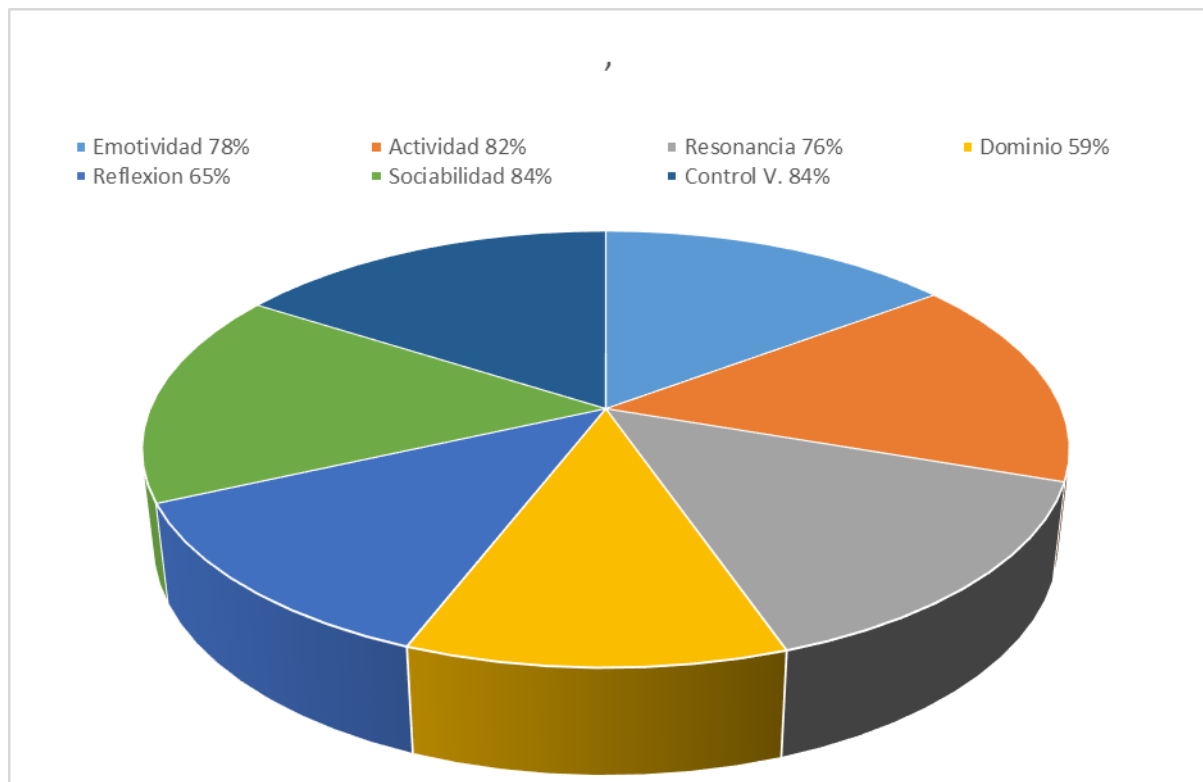
En esta gráfica se dan a conocer los seis tipos de ausencia de padre que se manifiestan con más frecuencia en hijos adolescentes. Esta se representa con diferente color, la ausencia más significativa es migración con un 28%, luego se encuentra abandono y divorcio ambos con un porcentaje del 20%, los jóvenes que desconocen la ausencia se encuentra con un 12% y los más bajo son muerte y trabajo con un 10%.

Para identificar los rasgos de personalidad más frecuentes se aplicó el test psicométrico K-72 del cual se tomaron en cuenta 7 áreas.

Al analizar los datos se identifica que cada área evaluada tiene un nivel de significación satisfactorio, ya que la prueba describe que si la media sale por debajo del 60 la persona no contesta con sinceridad las preguntas. Se puede decir que los adolescentes hijos con padre ausente sobre salen los rasgos con seguridad.

Finalmente al resolver los datos y utilizar la estadística adecuada se comprobó que si existe fiabilidad en cada uno de los ítems trabajados.

Grafica No 5



Fuente: Trabajo de campo 2015

En la gráfica anterior se evidencian que los rasgos de personalidad que predominan en adolescentes con padre ausente son: la sociabilidad, control voluntario y actividad. Lo cual se logró alcanzar el segundo objetivo específico que es identificar los rasgos predominantes.

## V. DISCUSIÓN

En la vida del ser humano es importante la presencia de la familia ya que es la base de la sociedad, así mismo es el primer contacto social que los infantes tiene en la vida y de ello dependerá la formación en los rasgos de la personalidad.

Según los resultados que se obtuvieron en la investigación se resaltarán algunos aspectos importantes en este capítulo, respecto al cuestionario para determinar la ausencia más frecuente del padre de hijos adolescentes y el test psicométrico K-72 que identifica los rasgos de personalidad.

Ferrufino (2007) describe la ausencia del padre como la desaparición de este en la familia y que se manifiesta por diferentes motivos y provoca conflictos y alteración como producción la ausencia de muestras de cariño, alteración en el comportamiento de los hijos e incluso problemas psicológicos en los miembros del sistema familiar, así mismo se da un desequilibrio ya que son afectadas otra áreas como la económica, seguridad, confianza para el desarrollo y crecimiento en los hijos.

En la vida de todo ser humano es necesario que estén presentes ambos padres, ya que se espera que cubran áreas fundamentales en la vida de los hijos, como protección, seguridad, amor y confianza, entre otros, con el fin de tener una personalidad estable. Sin embargo, si alguno de ellos se ausenta se da un desequilibrio en el niño.

El padre de familia es una figura indispensable en los hijos, puesto que en el desarrollo de las personas existen etapas que al paso del tiempo se tienen que ir superando, una de esas etapas que todo infante atraviesa suelen ser los complejos, que aproximadamente da inicio a los 4 años de edad, es decir, en la segunda infancia, donde el infante es consciente de su género. Está el complejo de Electra que se da en las niñas y el complejo de Edipo en los niños.

Como ya se mencionó, el complejo Electra se manifiesta en las niñas, este consiste en una atracción afectiva de la niña hacia su padre, suele generar cierta rivalidad o competencia con la

madre para llamar la atención del padre. Esta es una dinámica normal que comienza a los tres años de edad aproximadamente y se resuelve de manera natural. De igual modo esto se da en los hijos varones pero en este caso se enfoca en la madre.

Se hace mención de esta etapa que todos los infantes pasan, para hacer notar la importancia que cada uno de los padres tiene en la vida de sus hijos.

Si el padre está ausente no logra a plenitud sobrepasar esta etapa, situación que desfavorece en la formación de los rasgos que son base importante en la personalidad.

En la actualidad con frecuencia se da la ausencia del padre de familia, aunque las razones suelen ser diversas, en esta investigación se plantearon seis tipos de ausencia del padre que sobre salen en la actualidad.

Primero está la muerte, no suele ser común este tipo de ausencia y más si es a temprana edad, según los comentarios de los jóvenes es que aceptaron de mejor manera la muerte de su padre ya que comprenden que el fallecimiento es un proceso natural que todo ser humano debe pasar, segundo el trabajo que obliga al padre a ausentarse de casa para suplir las necesidades de la familia es común. Sin embargo, los hijos no lo ven como una ausencia, por esto no es tan marcado por los adolescentes.

Tercero que es principal índice de ausencia, es la migración en la mayoría de casos suele ser el padre quien se retira del hogar en busca de una mejor vida para él y su familia. Esta separación entre los hijos fue la más evidente por los adolescentes con un porcentaje del 28% la cual es la puntuación más elevada. Cuarto, el abandono que se da durante o después del nacimiento de los hijos y suele otro factor marcado y en algunos casos los hijos no conoció a su progenitor.

Quinto está el divorcio que se encuentra en uno de los tres primeros más evidentes de la ausencia del padre en hijos adolescentes, con un porcentaje del 20%, comentarios de algunos jóvenes voluntarios, fue que la separación de sus padres se dio a causa de la infidelidad. Sexto es desconocida que cuenta con un 6%, la situación del porque no conocieron a su padre es la falta de



confianza hacia la madre en preguntar y dos señoritas contestaron este cuestionario se encuentran viviendo en un orfanatorio.

La formación que se tiene en el hogar, contribuye al constructo en los rasgos de personalidad, estos son características que diferencian a las personas. También interviene la influencia del entorno social, familiar y escolar.

Chaler (2011) explica que los rasgos de la personalidad dan inicio durante la primera etapa de la infancia, aproximadamente a partir de los tres años de edad, y se establecen a través de lo que percibe en su entorno, familia, escuela, amigos entre otros, esto permite la interacción consigo mismo y el contexto.

El entorno social va a influir de manera significativa en la formación del niño, en algunos casos las conductas de los adultos son aprendidas por el infante, esto interfiere en su personalidad. Es por ello que se debe tomar en cuenta que estímulos externos tanto positivos y negativos deben estar presentes en los hijos, estos pueden ser expuestos ante las personas con: problemas adictivos, peleas constantes, maltrato, incluso explotación.

Por otro lado, si los estímulos son positivos, como enseñar obras sociales, ser responsable, desarrollar sus habilidades y también fomentar lo espiritual, el niño de mejor manera desarrolla sus rasgos de personalidad, acompañado de sus padres y este no se ve tan afectado durante el período en que se define su personalidad en la adolescencia.

Para identificar los rasgos de personalidad que se evidencian con más frecuencia de hijos adolescentes de padre ausente se utilizó el test K-72, que demuestra que los rasgos más predominantes suelen ser: control voluntario: es un equilibrio y control de los actos y sentimientos, fuerza de voluntad, constancia y perseverancia. En actividad: capacidad para actuar y obrar con rapidez y eficiencia siguiendo los propios impulsos. En sociabilidad: capacidad para compenetrar y sintonizar con las personas, tendencia a estar comunicado e huir del aislamiento.

Sin embargo, se deduce que son predominantes estos rasgos por la confianza que el adolescente establece con la madre. Se logró obtener esta información por la colaboración de los adolescentes al momento de participar de forma voluntaria en contar sus experiencias personales, en pequeñas reuniones para brindar mejor confianza e identificación entre los mismos.

El promedio intermedio de es emotividad 78 este se caracteriza por la capacidad de comunicación y de la impresionabilidad interior ante los diversos estímulos de la vida. En resonancia: persistencia, perdurabilidad de un mismo estado de ánimo, sentimiento y proceso de acción retardada.

Y en las puntuaciones bajas se encuentran reflexión con un promedio de 65, capacidad de concentración y de análisis de sí mismo, agrado en teorizar e imaginar. En dominio con un 59: se manifiesta la tendencia a dominar y a imponer sobre los demás, poder combativo y luchador.

Se concluye que los adolescentes hijos de padre ausente no manifiestan un equilibrio en sus rasgos de personalidad los cuales son factores determinantes en la formación de la misma. No obstante mantienen algunos elevados y se debe a la interacción que se da con la madre.

## **VI. CONCLUSIONES**

- ✓ Se identificó que la migración es la causa de la ausencia del padre más frecuente, segunda por el divorcio y el abandono.
  
- ✓ Se determinó el rasgo predominante entre la relación entre padre ausente y rasgos de la personalidad es la sociabilidad.
  
- ✓ Si la madre logra obtener una buena relación con su hijo, él logra poseer una estabilidad en sus rasgos de personalidad de manera que logra en el adolescente un nivel alto de sociabilidad, y no se ve tan afectado por la ausencia de su padre.

## VII. RECOMENDACIONES

- ✓ A los padres de familia se recomienda estar en constante comunicación con sus hijos y evitar la ausencia como la migración ya que los adolescentes toman esta situación como abandono, a su vez si el matrimonio se encuentra en conflicto asistir con un profesional para la funcionalidad entre los miembros de la familia y si es necesario el divorcio evitar lastimar a los jóvenes ya que ellos son los más agredidos de la ruptura familiar.
  
- ✓ Se recomienda al padre de familia estar presente en la vida de sus hijos ya que durante la segunda etapa de la infancia en el niño comienza a formar su personalidad y rasgos y de esta manera evitar conflictos durante la adolescencia consigo mismo o con el entorno.
  
- ✓ Se recomienda a los padres de familia, en especial a las madres solteras que están a cargo de sus hijos que establezcan lazos de comunicación, atención y apoyo, así mismo logren informarse en cómo desarrollar de manera positiva y equilibrada los rasgos de la personalidad, en los adolescentes.

## VIII. REFERENCIAS

Barradas, J. (2014) Depresión en estudiantes universitarios, impreso en los Estados Unidos de America, pág. 109 recuperado

<https://books.google.com.gt/books?id=SHWTAwAAQBAJ&pg=PT119&dq=depression+en+los+estudiantes+universitarios&hl=es&sa=X&ei=rahGVEzOM4ifgwTC0YCIDg&ved=0CBwQ6AEwAA#v=onepage&q=depression%20en%20los%20estudiantes%20universitarios&f=false>

Bermidez, J., Perez., A., Ruiz. J y Suarez, P, (2012) *Psicología de la personalidad*, universidad Nacional a Educacion a Distancia, Madrid, Pag 645-647 recuperado

<https://books.google.com.gt/books?id=dMsizzGLqB0C&printsec=frontcover&dq=psicologia+de+la+personalidad&hl=es&sa=X&ei=7qVGVZe8EoiaNt2igOAJ&ved=0CDQQ6AEwBA#v=onepage&q=psicologia%20de%20la%20personalidad&f=false>

Bonduel, A. (2012) *Rasgos de personalidad en las adolescentes diagnosticadas con trastornos de la conducta alimentaria* Recuperada: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2012/05/42/Bonduel-Aida.pdf>

Calvo, M. (2014) *Padres Destronados y la importancia de la paternidad*, editorial TOROMITICO, recuperado

<https://books.google.com.gt/books?id=elFlBAAQBAJ&pg=PP1&dq=padres+destronados&hl=es&sa=X&ei=s9dDVcWYNIKmNtGFgKAN&ved=0CBwQ6AEwAA#v=onepage&q=padres%20destronados&f=false>

Cordón. A (2014) Relaciones interpersonales de los adolescentes que han crecido bajo la ausencia del padre con personalidad de género masculino (tesis de licenciatura en Psicología Clínica) universidad Rafael Landívar Campus de Quetzaltenango, Quetzaltenango, Guatemala. Recuperada: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Cordon-Ana1.pdf>

Chales, G. (2011) *Live psych*, recuperado

<https://books.google.com.gt/books?id=PLDQoRgu5ZYC&pg=PT16&dq=live+psych&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwibvaaGxZjKAhXGHR4KHbWzAJYQ6wEIHzAA#v=onepage&q=live%20psych&f=false>

Ferrufino, M. (2007) *Los costos humanos de la emigración*, Cochabamba, Bolivia, recuperado: [https://books.google.com.gt/books?id=KtZqFzzDRYcC&printsec=frontcover&dq=ferrufino+2007&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj6v\\_n028\\_JAhXFWWh4KHREiBAUQ6AEIGjAA#v=onepage&q=ferrufino%202007&f=false](https://books.google.com.gt/books?id=KtZqFzzDRYcC&printsec=frontcover&dq=ferrufino+2007&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj6v_n028_JAhXFWWh4KHREiBAUQ6AEIGjAA#v=onepage&q=ferrufino%202007&f=false).

Jaksa, P. (2008) *25 Errores que cometen los padres y que podrían evitarse fácilmente*. Editorial Amat, edición para lengua castellana 2008 pág. 25 recuperado <https://books.google.com.gt/books?id=CwXcSbS3oIgC&printsec=frontcover&dq=25+errores+que+cometen+los+padres&hl=es&sa=X&ved=0CBwQ6AEwAGoVChMIk7ys5IuGxwIVR9geChIjJATz#v=onepage&q=25%20errores%20que%20cometen%20los%20padres&f=false>

Gabard, G. (2007) *Tratamiento de los trastornos psiquiátricos*, reimpresión 2010, editorial LEXUS, Barcelona.

Golombok S. (2006) *Modelos de familia: que es lo que de verdad cuenta*, Editorial Grau, 1era. Edición 2006. Pág. 46-49 recuperado <https://books.google.com.gt/books?id=drYzlfK2uS8C&printsec=frontcover&dq=modelos+de+familia&hl=es&sa=X&ei=HqdGVcCwMZKDNp7GgbgG&ved=0CBsQ6AEwAA#v=onepage&q=modelos%20de%20familia&f=false>

Ibañez. M (1997) Rasgos de personalidad en el adolescente fumador, Recuperada: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=301212>

Labake, J. (2008), *Adolescencia y personalidad*, 14 edición de 2006, editorial Bonum, Buenos aires, recuperado argentina. [https://books.google.com.gt/books?id=f0kHmoDTr3UC&pg=PA2&Ipg=PP1&focus=viewport&dq=personalidad&hl=es&output=html\\_text](https://books.google.com.gt/books?id=f0kHmoDTr3UC&pg=PA2&Ipg=PP1&focus=viewport&dq=personalidad&hl=es&output=html_text)

*Manual de Psiquiatría del niño y del adolescente* (2010) coordinadores Cesar Soutullo,

MariaJesusMardomingo,editorial médica Panamericana S.A, Buenos Aires Madrid. Recuperado [https://books.google.com.gt/books?id=GVRNZL5wDj0C&printsec=frontcover&dq=manual+de+psiquiatria+del+ni%C3%B1o+y+adolescente&hl=es&sa=X&ei=\\_9dDVfetAsyYNvafgbgH&ved=0CBwQ6AEwAA#v=onepage&q=manual%20de%20psiquiatria%20del%20ni%C3%B1o%20y%20adolescente&f=false](https://books.google.com.gt/books?id=GVRNZL5wDj0C&printsec=frontcover&dq=manual+de+psiquiatria+del+ni%C3%B1o+y+adolescente&hl=es&sa=X&ei=_9dDVfetAsyYNvafgbgH&ved=0CBwQ6AEwAA#v=onepage&q=manual%20de%20psiquiatria%20del%20ni%C3%B1o%20y%20adolescente&f=false)

Martinez. L, Gonzales. M, y Vaillant. O, (2007) Padre ausente, edición electrónica, psicología.com, recuperado: <http://hdl.handle.net/10401/4408>

Larsen. R, y Buss, D. (2005) *Psicología de la Personalidad*, DMC Graw Hill Interamericana2005, segunda edición, editores, S.A. De C.V, México.

Feldman, R. (2005) *Psicología*,Mc Graw Hill Interamericana coleccióneditorial, interamericana colección, 6ta edición, rustica, castellano, México.

Navarro, Y. (2009) ¿Influyen los rasgos de personalidad y el método docente empleado en la percepción del rendimiento académico del alumnado universitario?, edición electrónica recuperado <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3140007>

Ovalle, D. (2015) Rasgos de personalidad y conducta antisocial en hijos adolescentes de madres solteras, edición electrónica, recuperada:  
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2015/05/42/Ovalle-Denise.pdf>

Papalie. D, Kendkos. S y Fidelman, R. (2009) *Desarrollo Humano*,The McGraw-Hill, undécima edición, México.

Perez. O (2011) *Necesito a papá: El grito de una sociedad sin padre*, publicado por casa creación. Recuperado, <https://books.google.com.gt/books?id=7A7LrD2-fJgC&printsec=frontcover&dq=NECESITO+A+PAPA&hl=es&sa=X&ei=3tZDVeJED4apgwSQYH4CA&ved=0CBwQ6AEwAA#v=onepage&q=NECESITO%20A%20PAPA&f=false>

Pinzon, C. (2011) *Interpretación de la ausencia de la figura paterna en el menor*, Corporación universitaria minuto de dios, Bogota. Recuperada: [http://repository.uniminuto.edu:8080/jspui/bitstream/10656/900/1/TTS\\_QuinterogarciaJenniferPaola\\_2011.pdf](http://repository.uniminuto.edu:8080/jspui/bitstream/10656/900/1/TTS_QuinterogarciaJenniferPaola_2011.pdf)

Prensa Libre (2010) Rasgos de personalidad predicen desde la infancia la predisposición al alcohol, edición electrónica recuperada [http://www.prensalibre.com/salud/salud-rasgos-personalidad-predicen-infancia-predisposicion-abuso-alcohol\\_0\\_395360713.html](http://www.prensalibre.com/salud/salud-rasgos-personalidad-predicen-infancia-predisposicion-abuso-alcohol_0_395360713.html)

Rodrigo R y Vargas E. (2011) *Padre ausente y repercusiones a nivel psicológico*, universidad Santiago Chile. Recuperado: [http://www.apsique.cl/wiki/DesaPadre\\_ausente](http://www.apsique.cl/wiki/DesaPadre_ausente)

Rodríguez.C (2010) *Los efectos de la ausencia paterna en el vínculo con la madre y la pareja*, tesis doctoral, universidad Javeriana, Bogota. Recuperada: <http://repository.javeriana.edu.co/bitstream/10554/1281/1/psic7.pdf>

Romero. A, Gómez. N, Sobral. P, (2002) *La estructura de los rasgos de personalidad en adolescentes*. Edición electrónica Recuperada <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1096839>

Ruiz. I, Santiago. M, Bolaños. P y Lobera E (2010) *Obesidad y rasgos de personalidad*, en la revista trastornos de la conducta alimentaria, Dialnet, edición electrónica, No 12, Pág. 1330-1348  
Recuperada:  
<file:///C:/Documents%20and%20Settings/Usuario01/Mis%20documentos/Downloads/Dialnet-ObesidadYRasgosDePersonalidad-3734436.pdf>



## **IX. ANEXOS**

### **Anexo I**

#### **FICHA TECNICA**

**Nombre:** Cuestionario K-72

**Autor:** Juan Antonio Martin

**Duración:** 45-60 minutos

**Forma de aplicación:** Individual o colectiva

**Edad de aplicación:** 13 años en adelante

**Evalúa:** 7 rasgos de personalidad cada uno con diferentes matices y cuenta con un área para evaluar la sinceridad que se contestó la prueba.

## Anexo II

### Tabla I

Cuadro de cuestionario padre ausente

		f	%	P	Q	P	E	Li	ls	Re	Sig	Fia
1	Si	40	80	.80	.20	0.06	.12	.68	.92	13.33	Si	Si
	No	10	20	.20	.80	0.06	.12	.08	.32	3.33	Si	Si
2	Si	37	74	.74	.26	0.06	.12	.62	.86	12.33	Si	Si
	No	13	26	.26	.74	0.06	.12	.14	.38	4.33	Si	Si
3	Si	45	90	.90	.10	0.04	.08	.82	.98	22.5	Si	Si
	No	5	10	.10	.90	0.04	.08	.02	.18	2.5	Si	Si
4	Muerte	5	10	.10	.90	0.04	.08	.02	.18	2.5	Si	Si
	Trabajo	5	10	.10	.90	0.04	.08	.02	.18	2.5	Si	Si
	Migración	14	28	.28	.72	0.06	.12	.16	.40	4.67	Si	Si
	Abandono	10	20	.20	.80	0.06	.12	.08	.32	3.33	Si	Si
	Divorcio	10	20	.20	.80	0.06	.12	.08	.32	3.33	Si	Si
	Desconocido	6	12	.12	.88	0.05	.10	.02	.22	2.40	Si	Si

### Anexo III

**Tabla 2**

Test K-72

Rasgos de personalidad	X		X	E	Li	Ls	Rc	significación	Fiabilidad
Emotividad	78	15.49	2.21	5.70	72.3	83.7	35.29	Si	Si
Actividad	82	14.21	2.12	5.47	76.53	87.47	38.68	Si	Si
Resonancia	76	15.88	2.27	5.86	70.14	81.86	33.48	Si	Si
Dominio	59	14.02	2	5.16	53.84	64.16	29.5	Si	Si
Reflexión	65	15.13	2.16	5.57	59.43	70.57	30.09	Si	Si
Sociabilidad	84	15.70	2.24	5.78	78.22	89.78	37.5	Si	Si
Control Voluntario	84	13.72	1.96	5.06	78.94	89.06	42.86	Si	Si



## **Anexo IV: Propuesta**

### **“Programa informativo acerca de la desintegración de los hogares en el desarrollo de los rasgos de la personalidad en los hijos adolescentes”**

#### **Introducción**

La desintegración familiar es un fenómeno común actualmente, este consiste en romper la unidad en los miembros de la familia y quebranta los roles que cada integrante tiene, esto se da por la insatisfacción de las necesidades básicas y primarias. El factor precipitante suele ser la crisis económica que sufren y la baja escolaridad que poseen los padres.

En la mayoría de los casos la desintegración se da por la emigración, primero suele ser el papá, esto provoca en la familia un vacío de manera física e interna. Sin embargo, también se manifiesta por el divorcio de los padres y el abandono por parte del padre.

Los adolescentes se ven afectados por la separación de la familia y comienzan a declinar en sus actividades provocando un desequilibrio social, familiar y escolar. La actitud se torna difícil por lo general se encierran no expresando lo que sienten y comienzan a buscar grupos donde puedan ser aceptados y llenar ese vacío, en ocasiones desplazan sus emociones a través de la automutilación, provocándose marcas en el cuerpo y dejar de sentir un dolor interno emocional a un dolor físico y secundario.

#### **Justificación:**

Como se reflejó en los resultados obtenidos en la investigación se demuestra que los adolescentes hijos de padre ausente se ven afectados por la migración de su familiar, provocando un desequilibrio en sus rasgos de personalidad, los más afectados suelen ser dominio, resonancia y reflexión. Los cuales la madre no identifica que la conducta de su hijo suele cambiar apartándose del entorno social, porque no expresa lo que siente y se ven afectadas otras áreas de su vida.

Esta propuesta pretende contribuir con un programa para concientizar acerca del tema de la migración, así mismo informar de los beneficios y consecuencias para las personas que emigran y las consecuencias en los hijos provocando un desequilibrio en su personalidad.

El beneficio de los temas que se brindaran será principalmente a las madres para ayudar al adolescente en desarrollar de manera positiva los rasgos de personalidad y mantener un equilibrio entre estos.

### **Objetivos:**

#### **Objetivo general:**

Brindar información a las madres de familia sobre las consecuencias en los niños al momento de no estar presente y cómo repercute en la personalidad de los hijos adolescentes.

#### **Objetivos específicos:**

- ✓ Informar a las madres de familia que se quedan a cargo de los hijos sobre la importancia de la personalidad de los mismos,
- ✓ Capacitar a los adolescentes hijos sobre la importancia de la personalidad y el desarrollo integral como persona,
- ✓ Concientizar al personal educativo sobre el desarrollo de los rasgos de personalidad para que integren a todos los estudiantes en las actividades del colegio.

### **Recursos para la realización**

#### **Humanos**

- ✓ Director del centro estudiantil,
- ✓ Maestros del plantel educativo,
- ✓ Orientadora del área de psicología del colegio,
- ✓ Madres de familia.

#### **Materiales**

- ✓ Establecimiento,

- ✓ Escritorios,
- ✓ Cañonera,
- ✓ Computadora,
- ✓ Test,
- ✓ Resaltadores,
- ✓ Lapiceros,
- ✓ Hojas.

### **Metodología:**

Se trabajará con las madres de familia de manera grupal sobre temas relacionados a migración, con los adolescentes se trabajara el tema rasgos de personalidad a través de conferencias que abordarán diferentes temas que permitan desarrollar una mejor integración familiar para mejorar el equilibrio en su personalidad de hijos adolescentes.

Así mismo si brindarán información sobre migración y la importancia de la personalidad. Los temas que se abordarán son: consecuencias de migración, teoría de rasgos, personalidad en adolescentes y comunicación familiar.

### **Teoría de rasgos:**

En este apartado se informará a los padres y adolescentes sobre la teoría de los rasgos de personalidad y en qué consisten, describiendo cada uno de ellos. El fin es para que identifiquen el comportamiento y puedan conocer mejor a sus hijos.

### **Personalidad:**

Se dará una explicación teórica de la personalidad y como se puede estructurar, también los aspectos que intervienen en su formación.

### **Programa:**

Programa de actividades a desarrollar con: el personal educativo, director, orientadora, madre de familia e hijos adolescentes.

Conferencia	Actividad	Descripción	Objetivo	Encargado
Taller No 1	¿Qué es la desintegración familiar?	Se brindara información sobre las consecuencias que los padres migren a otro estado.	Explicar el concepto de la migración y los problemas que se manifiestan con la familia.	Profesional
Taller No 2	Teoría de los rasgos de la personalidad	Hablar acerca de la personalidad así también sus características	Que conozcan mejor sobre las emociones positivas negativas y formación de la personalidad	Profesional
Taller No 3	Personalidad en adolescentes	Explicar la teoría del tema de personalidad y sus características	Informar cómo se da la psicopatología y sus manifestaciones	Invitado especial
Taller No 4	Comunicación familiar	Dar a conocer los beneficios que se tiene al poder comunicarse de manera adecuada en el contexto que se desenvuelve.	Ayudar a los adolescentes a como sociabilizar de manera adecuada	Profesional
Taller No 5	Desarrollo integral como persona	Enseñar que conductas son las educadas para tener una mejor calidad de vida y	Que los adolescentes sepan manifestarse de manera íntegra y social en su entorno.	Profesional

		no exista problemas relacionados a la personalidad.		
Taller No 6	Capacitación a personal educativo	Concientizar a los maestros del establecimiento para que identifiquen la importancia en el desarrollo de los rasgos de la personalidad	Verificar si las conferencias influyeron de manera positiva en los rasgos de personalidad.	Profesional

**Evaluación:**

Al concluir se evaluará para verificar si las charlas ayudaron en la concientización de la desintegración familiar y sobre el desarrollo de los rasgos de personalidad de hijos adolescentes a través de un cuestionario y el test psicométrico K-72.

El resultado que se espera es que haya un mejor equilibrio en los rasgos de personalidad con ello contribuir a la salud mental del adolescente porque tendrá mejor capacidad en sus habilidades sociales que presenten en el trascurso de su vida y no repercuta en conducta negativa en un futuro. Evitar el patrón del modelo de los familiares de migrar a otro país al no poder resolver problemas que se le presenten.