

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DOTACIÓN DE INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA EL FUNCIONAMIENTO ADECUADO DE LA  
COLRED, EN LA PREVENCIÓN DE DESASTRES EN EL CANTÓN GUALTUX,

SANTA LUCÍA LA REFORMA, TOTONICAPÁN  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**MARIA ISABEL SOC CARRILLO**  
CARNET 22071-09

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, ENERO DE 2016  
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DOTACIÓN DE INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA EL FUNCIONAMIENTO ADECUADO DE LA  
COLRED, EN LA PREVENCIÓN DE DESASTRES EN EL CANTÓN GUALTUX,

SANTA LUCÍA LA REFORMA, TOTONICAPÁN  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR  
**MARIA ISABEL SOC CARRILLO**

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADA

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, ENERO DE 2016  
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZALEZ  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LIC. BALTAZAR SATURNINO SANTIAGO CABRERA

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LIC. MANUEL MENDOZA MORALES

Santa Cruz del Quiché, junio de 2015.

Licenciada: Irma Aracely Argueta Doniz.  
Coordinadora Académica de Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Sede Regional Quiché

Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional supervisada II de la Estudiante: María Isabel Soc Carrillo, Carné No. 22071-09, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del Proyecto de Intervención final titulado: **“Dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán”** ejecutado en el programa Educación y concientización ambiental, en el área de la Dirección Municipal de Planificación (DMP), Municipalidad de Santa Lucia la reforma Totonicapán. Asimismo aprovecho la oportunidad para comunicarle que dicho Informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo anterior expuesto y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución de la Práctica como el informe elaborado, son satisfactorios doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, que ha venido a contribuir en los procesos de desarrollo del Departamento de Quiché.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.



Lic. Baltazar Saturnino Santiago Cabrera  
Código 18755  
TUTOR



### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante MARIA ISABEL SOC CARRILLO, Carnet 22071-09 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04368-2015 de fecha 1 de diciembre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

DOTACIÓN DE INSTRUMENTOS TÉCNICOS PARA EL FUNCIONAMIENTO ADECUADO DE LA COLRED, EN LA PREVENCIÓN DE DESASTRES EN EL CANTÓN GUALTUX, SANTA LUCÍA LA REFORMA, TOTONICAPÁN

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 28 días del mes de enero del año 2016.



Secretaría Académica

**MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZALEZ, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar**

## **AGRADECIMIENTO**

AL CREDOR Y FORMADOR: por la convivencia armónica entre la naturaleza, los cosmos y mi persona lo cual permitió cumplir mi meta profesional.

A MIS PADRES: Con todo mi cariño y mi amor quienes son las personas que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se me hacía difícil, a ustedes por siempre mi corazón y mi agradecimiento.

A MIS HERMANOS Y HERMANAS: Por haberme brindado el apoyo durante mi proceso de formación. Gracias con todo cariño y aprecio

A MI TUTOR: Por sus conocimientos, su manera de trabajar y su motivación en los momentos necesarios.

## **DEDICATORIA**

A mis padres, gracias a ellos he logrado concluir uno de mis metas en la vida, porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome apoyo y consejos, a mis hermanas y hermanos por el apoyo incondicional, a la persona especial en mi vida por sus palabras, confianza, amor y el tiempo necesario para ser una persona profesional y a todos los amigos, compañeros que de alguna u otra manera contribuyeron para el logro de mis objetivos.

## ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
RESUMEN EJECUTIVO	
INTRODUCCIÓN GENERAL	
I. PLAN GENERAL DE PRACTICA .....	01
1 MARCO ORGANIZACIONAL.....	01
A. Antecedentes.....	01
B. Naturaleza y área de proyección.....	03
C. Ubicación.....	06
D. Tamaño y cobertura.....	06
E. Estructura Organizativa.....	08
F. Visión, misión, estrategias de trabajo y programas.....	10
2 ANALISIS SITUACIONAL.....	12
A. Problemas generales del área de proyección.....	12
B. Red de actores regionales vinculados al área .....	17
C. Demandas institucionales y poblacionales en el área de proyección.....	19
D. Capacidades y potencialidades en el área de proyección.....	20
E. Descripción del árbol de problemas y de objetivos.....	21
F. Identificación del problema a intervenir .....	25
3 ANÁLISIS ESTRATÉGICO.....	26
A. Análisis FODA.....	26
B. Análisis con la herramienta MINI MAX.....	29
C. Líneas estratégicas y proyectos por líneas estratégicas.....	31
D. Selección del proyecto de intervención .....	34
E. Resultados esperados .....	36
F. Alcances y límites.....	36
4 DISEÑO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN DE LA PPS.....	37
A. Ficha técnica.....	37
B. Descripción del proyecto .....	38
C. Ámbitos en que se inserta el proyecto .....	39
D. Área en que se inserta el proyecto .....	40
E. Justificación del proyecto .....	40
F. Objetivos.....	42
G. Resultados esperados .....	42
H. Población destinataria.....	42
I. Fases del proyecto .....	43
J. Cronograma del proyecto .....	45
K. Entornos interno y externo del proyecto .....	47
L. Funciones específica en la ejecución del proyecto.....	47
M. Coordinaciones y alianzas.....	48
N. Incidencia del proyecto .....	49
Ñ. Implicaciones éticas a considerar .....	49
O. Posibles conflictos.....	49
P. Recursos y presupuesto .....	50
II. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS .....	52

III. ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	57
IV. PLAN DE SOSTENIBILIDAD.....	62
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	65
MARCO TEÓRICO SOBRE LA FASE DE PREVENCIÓN DE RIESGOS A	
VI. DESASTRES.....	67
1 ORGANIZACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO A DESASTRES...	67
2 GESTIÓN DEL RIESGO A DESASTRES .....	71
3 TRABAJO SOCIAL.....	78
4 GERENCIA SOCIAL.....	79
FUENTES CONSULTADAS .....	85
ANEXO .....	86

## RESUMEN EJECUTIVO

La estudiante de la universidad Rafael Landívar, como práctica profesional supervisada, ejecuto el proyecto: Dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán, con la finalidad de Contribuir en el empoderamiento de la COLRED, sobre gestión de riesgos.

Para ello fue necesario implementar actividades directas en el área de intervención para lograr los dos objetivos específicos: 1). Identificar los riesgos naturales y socio-naturales a los que están expuestas las familias del cantón Gualtux, mediante un diagnóstico participativo de riesgos a desastres para que la preparación de la respuesta sea acorde a la necesidad. b). Aportar al fortalecimiento del desempeño de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio-naturales, mediante un proceso de capacitación sobre los riesgos identificados en la comunidad y la etapa antes de un desastre. En base al desarrollo del proceso se alcanzaron los dos resultados:

1. Se cuenta con el diagnóstico participativo de riesgos a desastres por fenómenos naturales y socio-naturales que sirve para la prevención y mitigación de desastres.
2. Proceso de formación sobre la gestión de riesgos para que la COLRED funcione de manera coordinada ante las emergencias que pueden surgir.

Para alcanzar los resultados del proyecto de práctica profesional supervisada se implementan procesos: de investigación y sistematización; se aplican técnicas y herramientas en el trabajo de campo y de gabinete, siendo parte importante durante todo el proceso y en cada una de las fases.

## INTRODUCCIÓN GENERAL

El informe de práctica profesional supervisada, da a conocer los resultados de la intervención en la Dirección Municipal de Planificación, del municipio de Santa Lucía la Reforma del departamento de Totonicapán, esta dirección delimita los temas a abordar y el componente del Plan de Desarrollo Municipal en el que se interviene. El informe contiene dos principales partes, primero lo que respecta a la PPSI en el cual se realizan los análisis respectivos del entorno de la comunidad de Gualtux, para identificar los principales problemas en el tema de gestión de riesgos a desastres por fenómenos naturales y socionaturales, posteriormente se prioriza uno de los problemas y se define un proyecto de solución. En la segunda parte se presenta los resultados de la PPSII, en donde se da a conocer la ejecución del proyecto de intervención y su impacto en la comunidad.

La primera parte inicia con la selección del centro de práctica, de allí se define que la Dirección Municipal de Planificación, del municipio de Santa Lucía la Reforma del departamento de Totonicapán es el ideal para la intervención profesional, avalado por la autoridad municipal

Se investiga el marco institucional de la municipalidad como punto de partida del proceso, en esta fase se identifica que el plan de desarrollo municipal contempla cuatro ejes de desarrollo y cada uno está formado por programas. Se evidencia que el eje número cuatro presenta tres programas, de los cuales el número uno: “educación y concientización ambiental” (PDM, 55/2010), se encuentran las líneas rectoras de la PPS en la gestión de riesgos a desastres.

Posteriormente se realiza el análisis situacional, delimitado en el programa uno del eje cuatro del PDM, Lo anterior permite identificar diez problemas principales, entre ellos se prioriza: “Poca capacidad de la COLRED en respuesta ante el impacto de los fenómenos naturales y socio-naturales en el cantón Gualtux”, se profundiza el análisis de las causas y efectos del mismo, para luego transformarlo en situaciones positivas.

Para profundizar el estudio sobre el problema priorizado se realiza el análisis estratégico, abordando los aspectos positivos y negativos tanto a lo interno como lo externo de la comunidad, para luego realizar una vinculación de los elementos arrojando líneas estratégicas y propuestas de proyectos, de los cuales se prioriza: Dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán.

Para contribuir a la búsqueda de solución del problema priorizado por medio del proyecto mencionado, se trazan dos objetivos específicos que responden al objetivo general del proyecto, los cuales son:

- Identificar los riesgos naturales y socio-naturales a los que están expuestas las familias del cantón Gualtux, mediante un diagnóstico participativo de riesgos a desastres para que la preparación de la respuesta sea acorde a la necesidad.
- Aportar al fortalecimiento del desempeño de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio-naturales, mediante un proceso de capacitación sobre los riesgos identificados en la comunidad y la etapa antes de un desastre.

El otro apartado del informe es la presentación y análisis de los resultados de la intervención de la práctica profesional supervisada. Se hace la valoración del cumplimiento de los objetivos, analizando el cambio provocado con la intervención y cómo se contribuye a resolver el problema priorizado. También se presentan las conclusiones y las recomendaciones para la comunidad, operativizado mediante un plan de sostenibilidad.

El marco teórico aborda los temas de gestión de riesgos a desastres por fenómenos naturales y socio-naturales, los fundamentos del trabajo social y gerencia social.

En el anexo se ubican aquellos documentos, fotografías y fuentes de verificación de la intervención profesional.

## I. PLAN GENERAL DE PRÁCTICA

### 1. MARCO ORGANIZACIONAL

#### A. Antecedentes

##### a) Reseña histórica y origen del municipio

Según la tradición oral, el origen del nombre de Santa Lucía La Reforma, se debe a que los pobladores del lugar encontraron una imagen de la virgen Santa Lucía, en un lugar llamado Chuwi en donde principiaron a rendirle culto declarándola patrona del lugar. El municipio de Santa Lucía La Reforma, fue creado con el objetivo de lograr el desarrollo social de sus habitantes por medio de un gobierno propio, la base legal es el Acuerdo Gubernativo del 12 de octubre de 1904: según los informes emitidos por el jefe político de Totonicapán y la Dirección General de Estadística, indicando que la aldea Santa Lucía La Reforma de la jurisdicción de Santa María Chiquimula, reunía las condiciones legales y poseía los elementos necesarios para erigirse en municipio independiente. Sin embargo, otro acuerdo derogó el mencionado, hasta presentarse el Acuerdo Gubernativo del 25 de junio de 1936, que dejó confirmada la decisión de considerarlo como municipio+(PDM, 2010, p.40).

##### b) Cultura e identidad

La población es heredera de la cultura maya K'icheq el 90% de la población pertenece a esta comunidad lingüística, dentro de sus características principales destaca la práctica de valores cosmogónicos y su sincretismo religioso. Solamente 19 personas son no mayas y representa el 1%+(PDM, 2010, p.35). El idioma predominante es el K'icheq pero además se habla el español; son las mujeres las que más se comunican por el idioma materno.

El traje típico del municipio se identifica con un güipil de color rojo muy vivo, con líneas blancas verticales o negras, esta bordado con adornos de lana de múltiples colores alrededor del cuello y lleva una ranta pequeña que también es de varios colores,

precisamente en medio del cuello y que verticalmente cae en medio del pecho de la mujer y en la mitad de la espalda. El corte es liso y totalmente negro, lleva una ranta gruesa y multicolor en medio del mismo, simulando una cruz que adorna todo el corte.

#### c) Costumbres y tradiciones

Se identifican las prácticas religiosas, la fiesta patronal, Semana Santa, la octava del Señor de Esquipulas. Así también los casamientos que se caracterizan por un rito de la cultura maya K'icheq. Se practican la religión católica y evangélica. Existen fechas importantes donde celebran ceremonias mayas para pedir y ofrecer a sus deidades. La fiesta patronal es el 13 de diciembre en honor a la virgen de Santa Lucía, en dichas conmemoraciones se llevan a cabo diversos bailes como la conquista y otros conmemorativos como el baile del venado (Fuente: entrevista grupal en Gualtux).

#### d) Lugares sagrados

En el municipio hay cuatro centros ceremoniales y están ubicados en los 4 puntos cardinales: Este: *zalb'aj*; Oeste: *Chuwí Oxlajuj*; esto se deriva de que los ancestros del este, luego de una trayectoria larga, llegaron al lugar llamado ahora Oxlajuj =13 veces se arrodillaron como sacrificio; Norte: *Chuwí Qarmixcheq* Sur: *Chuwí Nim Saqlaq*. Además está el *Chuwí Marcela* (ubicado en el cementerio); según narración verbal de los ancestros (SEGEPLAN, 2009, p.15).

#### e) Recursos naturales

En el municipio existe la denominada zona de vida, que es la unidad climática en que se agrupan diferentes asociaciones correspondientes a determinados ámbitos de temperatura, precipitación y humedad. Por el tipo de topografía del terreno, cuenta únicamente con cinco tipos de zonas de vida vegetal.

#### f) Condiciones de vida

Santa Lucía La Reforma, es un municipio cuyo principal flagelo es la pobreza, según el INE para el año 2002 la pobreza general era de 94.53% en el año 2009 ha disminuido y se halla en un 60.92%, ello como resultado de una política de mayor asignación de recursos de parte del gobierno central a los municipios más desatendidos y pobres,

mayor inversión en salud y educación, mayor inversión de programas y proyectos orientados a las comunidades menos atendidas. No obstante, aún existe en el municipio, la homogenización de la pobreza, pero además se ha creado un círculo vicioso caracterizado en escasos recursos económicos, desempleo generalizado, falta de créditos, mayormente si son mujeres porque no ofrecen las garantías que exigen los bancos; en consecuencia la producción manual sin mayor generación de valor agregado, agricultura marginal de subsistencia, casi ninguna inversión en proyectos productivos de envergadura y estratégicos como el riego, invernaderos, agroindustria y caminos principales. La municipalidad de Santa Lucía tiene pequeños ingresos con lo que no se logran generar inversiones de impacto social y económico para sus habitantes.

## **B. Naturaleza y área de proyección**

El municipio es una unidad básica de la organización territorial del Estado y espacio inmediato de participación ciudadana en los asuntos públicos. Se caracteriza primordialmente por sus relaciones permanentes de vecindad, multiétnicidad, pluriculturalidad y multilingüismo, organizado para realizar el bien común de todos los habitantes de su distrito.+(Artículo 2, Código Municipal)

Gobierno del municipio:

Corresponde con exclusividad al Concejo Municipal el ejercicio del gobierno del municipio, velar por la integridad de su patrimonio, garantizar sus intereses con base en los valores, cultura y necesidades planteadas por los vecinos, conforme a la disponibilidad de recursos.+(Artículo 33, Código Municipal)

a. Ejes de desarrollo del Plan de Desarrollo Municipal . PDM-

Para elaborar una propuesta estratégica de desarrollo a largo plazo para el municipio de Santa Lucía La Reforma, se prioriza problemas y potencialidades analizando las relaciones que pudieran existir entre ellas, lo que nos permite evidenciar líneas de acción estratégicas que se plantean como los ejes de desarrollo óptimos que orientan la planificación del desarrollo municipal a mediano y largo plazo; articulando con ello, la

situación actual representada en el modelo de desarrollo territorial actual, con la situación futura deseada proyectada mediante un modelo de desarrollo territorial futuro.

Eje de desarrollo 1. Gestión social y municipal para el desarrollo: El objetivo estratégico del presente eje es: Impulsar la gestión de servicios públicos de calidad e infraestructura básica, que propicie el bienestar social y desarrollo humano de los pobladores. Eje de desarrollo 2. Desarrollo integral de motores económicos con visión empresarial: Su objetivo es: Impulsar el desarrollo económico local, a través de potenciar los motores económicos existentes con énfasis en la empresarialidad, para mejorar la calidad de vida de los habitantes. Eje de desarrollo 3. Desarrollo de capacidades humanas competitivas con equidad de género: El objetivo es: Fomentar la competitividad en hombres y mujeres por medio de implementar proyectos innovadores productivos sostenibles, que generan fuentes de empleo y garantice la mejora en la calidad de vida de los habitantes (PDM, 2010, p.77).

Eje de desarrollo 4. Medio ambiente sostenible: Su objetivo es: Desarrollar alianzas estratégicas que promuevan el uso y manejo sostenible de los recursos suelo, agua y bosque, así como la preservación del medio ambiente, para coadyuvar a la adaptación a los efectos del cambio climático (PDM, 2010, p.78).

El programa en el cual se insertó el ejercicio de la práctica profesional supervisada, se abordan temas relacionados a la gestión de riesgos, por lo tanto, se intervino en: Educación y concientización ambiental. El cuadro que se presenta a continuación refleja los elementos que integra el eje de desarrollo en mención:

Tabla No. 1.

*Eje de Desarrollo 4*

Objetivos operativos	Indicadores	Programas	Proyectos	Ubicación
<p>Generar coordinación inter-institucional para la conservación y educación ambiental</p>	<p>100% de pobladores y sectores trabajando en la conservación del medio ambiente al 2021.</p>	<p>Educación y concientización ambiental</p>	<p>Diseño y ejecución de campañas de discusión y diálogo intersectorial, que garantice un trabajo concensuado en la preservación del medio ambiente</p>	<p>Santa Lucía la Reforma</p>
	<p>100% de centros educativos con programas de educación ambiental al 2015.</p>		<p>Implementación en la curricula estudiantil, programas de educación ambiental</p>	<p>Santa Lucía la Reforma</p>
			<p>Diseño de campañas de formación y sencibilización a poladores del municipio, sobre la problemática ambiental</p>	<p>Área urbana y rural</p>
<p>Promover el uso adecuado, manejo y conservación de los recursos suelo, agua y bosque</p>	<p>2000 hectarias de bosque manejado en el 2017.</p>	<p>Sostenibilidad de los recursos naturales</p>	<p>Implementación de técnicas de conservación de suelos</p>	<p>Área urbana</p>
	<p>500 hectarias de bosque reforestado al 2017.</p>		<p>Establecimiento de viveros forestales en áreas potenciales</p>	<p>Gualtux, Ichomchaj, Oxlajuj y Chiguan</p>
	<p>Reducir un 5% anual la contaminación a fuentes de agua.</p>		<p>Reforestación de bosques comunales y área de recarga hídrica enfocado a mantener un equilibrio hidrológico forestal</p>	
	<p>Disminuir en un 3.3 anual la brecha de acceso a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua.</p>		<p>Diseñar e implementar políticas municipales de reducción de la contaminación del recurso hídrico, así como la administración en función de las necesidades</p>	<p>Santa Lucía la Reforma</p>

Promover el manejo integrado de los desechos sólidos y líquidos que propicien el saneamiento ambiental en Santa Lucía la Reforma	Aumento en un 9.8% anual la brecha de cobertura de servicios de saneamiento mejorados.	Saneamiento o ambiental	Diseño de un sistema de recolección y reciclaje de desechos sólidos.	Santa Lucía la Reforma
	1 planta de tratamiento de desechos sólidos al 2021		Construcción de planta de tratamiento de desechos sólidos	Cabecera municipal
	1 planta de tratamiento de desechos líquidos al 2021.		Construcción de planta de tratamiento de desechos líquidos	Cabecera municipal

Fuente: PDM, p. 82.

### C. Ubicación

La ubicación física de la municipalidad de Santa Lucía la Reforma, se localiza en la cabecera municipal, frente al parque central, para el contacto poseen a su servicio: PBX 7758-1435, página web: [www.inforpresca.com/santalreforma](http://www.inforpresca.com/santalreforma), email: [santalreforma@inforpresca.com](mailto:santalreforma@inforpresca.com).

El municipio de Santa Lucía La Reforma, se ubica al norte del departamento de Totonicapán, limita al norte con San Pedro Jocopilas (Quiché) y Malacatancito (Huehuetenango); al sur con Santa María Chiquimula, Momostenango (Totonicapán) y San Antonio Ilotenango (Quiché), al este San Antonio Ilotenango y San Pedro Jocopilas del Quiché, al oeste con San Bartolo Aguas Calientes y Momostenango (Totonicapán), Malacatancito (Huehuetenango), según información extraída del PDM (2010, p.9).

### D. Tamaño y cobertura

Según el PDM (2010, p.16) el municipio de Santa Lucía La Reforma, cuenta con una extensión territorial de 136 kilómetros cuadrados, que representa un 12.3% del total del departamento y su topografía es bastante quebrada. Se encuentra a una altitud de 1,890 metros sobre el nivel del mar, cuya latitud es de 15°, 07', 38" y longitud de 91°, 14', 08" +1.

La organización administrativa del municipio es representada por la municipalidad, la máxima autoridad la constituye la corporación municipal; quien delega al alcalde la ejecución de actividades administrativas. Dentro de la división administrativa de la

municipalidad de Santa Lucía La Reforma se encuentran entidades de apoyo organizadas como el sistema de Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODEs), Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), los cuales fueron creados a partir del año 2002 de conformidad con los Decretos 12-2002 Código Municipal y 11-2002 Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, también por alcaldes auxiliares, mayores, alguaciles y Comités organizados para promover el desarrollo de la comunidad

La municipalidad a través de sus unidades ejecutoras, intervienen en las diferentes comunidades con sus categorías respectivas. A continuación se presentan los centros poblados del municipio de Santa Lucía La Reforma:

“ Casco urbano

“ Aldea Pamaría

Parajes: Pamaría, Pacorral, Xejuyup, Pamochen, Tranxán, Chuimequená, Patun, Chiquirín, Palin Aguas Calientes, Chuacac, Chuatacaj, Chuarancho.

“ Cantón Sacasiguán

Parajes: Siquibal, Pabaquit, Chuatzave, Arroyo Sacasiguán, Iximche, Cacuben, Pajumet, Plano Grande, Chuicutz, Chualimon, Chuizacasiguán, Chuatzambal, Chuicarnat, Sacquimilaj, Chuacac, Xetzac, Patulup, Patzite, Paaj, Chuatzanabal, San Antonio Las Flores, Patziquiche, Chuporronchaj.

“ Cantón San Luís Sibilá

Parajes: Piedra tambor, Paviolín, Pacabrican, Patulup, Pachaj, Chujuyup, Tzansiguan, Pasiguan.

“ Cantón Ichomchaj

Parajes: Paxocol, Parraxaj, Centro Ichomchaj, Pachojop, La Cumbre, Chujuyup, Paxan, Chiutux, Chuacanac.

“ Cantón Gualtux

Parajes: Paxan, Tzancorral, Paquix, Xequelaj, Chuachioj, Centro Gualtux.

“ Cantón Chiguán

Parajes: Chualimón, Xezaclac, Tzansiguán, Chulin, Chuizuc, Xolzaclac.

“ Cantón Oxlajuj

Parajes: Chui Santa Lucía, Tzansacap, La Esperanza, Xeoxlajuj, Xoltacaj,

Pabur, Chuaqux.

La división política se refiere a las comunidades que integran el municipio dependiendo de su categoría de acuerdo al

X Censo Nacional de Población y V de habitación del Instituto Nacional de Estadística del año 1994 la división política.

Con base al V Censo de Habitación 1994 y XI Censo Nacional Población y VI de Habitación del 2002 elaborados por el Instituto Nacional de Estadística . INE-, el municipio de Santa Lucía La Reforma, departamento de Totonicapán, en el año 1994 contaba con una población total de 9,546, y para el año de 2002 con una población total de 13,479 y basado en una proyección estimada del 2004 se cuenta con 14,583 habitantes, lo que indica que se ha incrementado en un 7.57% la población.

En el año 2015 la población total del municipio de Santa Lucía La Reforma asciende a la cantidad de 25,174 (población masculina 11,917 y población femenina 13,257), según datos de proyección del INE y del Centro Nacional de Epidemiología del misterio de Salud Pública.

### **E. Estructura Organizativa**

La estructura organizativa del municipio de Santa Lucía la Reforma y la elección de sus autoridades se sustenta en las leyes del país, en materia de municipalismo, territorio y participación ciudadana.

El organigrama de la municipalidad revela tres niveles en las que se desarrollan roles y responsabilidades diferentes:

- El espacio de toma de decisión sobre asuntos que afectan a cada una de la comunidades, es el nivel dónde se ubican las autoridades municipales, está integrada por cada uno de los síndicos, concejales y el alcalde municipal. Estos tienen la función de decidir sobre distribución y utilización de los recursos del municipio, en la búsqueda del bien de cada uno de sus habitantes. Este nivel puede

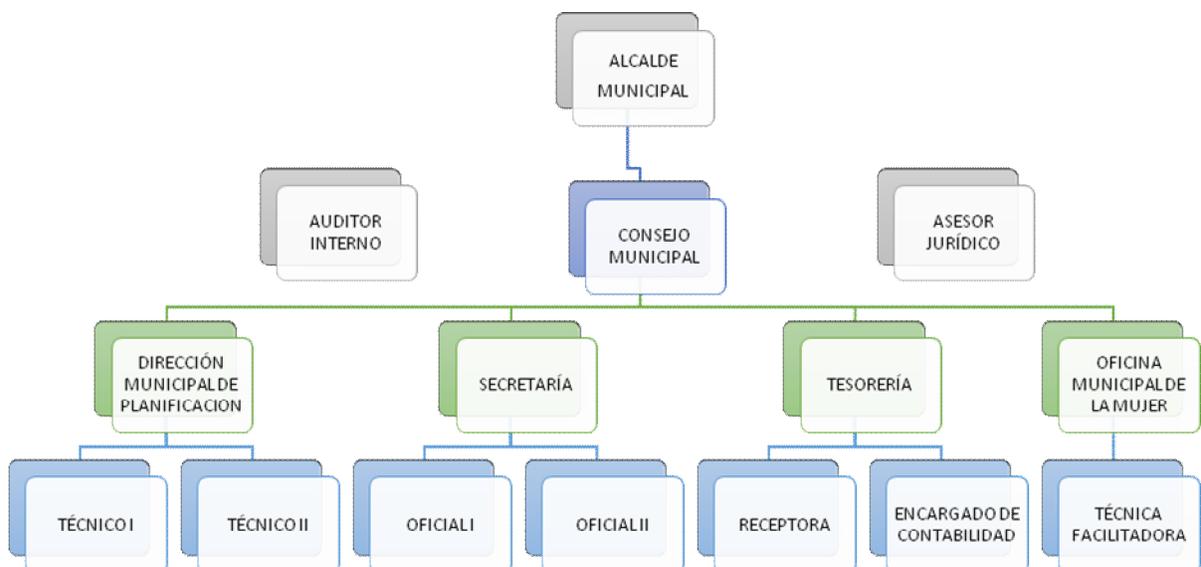
identificarse como los que toman decisiones, dejando como fuentes de verificación los acuerdos municipales, actas, convenios y acuerdos.

- El quehacer administrativo está bajo la responsabilidad de la tesorería y secretaría, cada uno mediante sus colaboradores y colaboradoras que tienen como función operativizar las líneas estratégicas.
- La implementación de los ejes de desarrollo, programas y proyectos está bajo la responsabilidad operativa de la Unidad Técnica Municipal, quien es la unidad responsable de ejecutar los planes estratégicos de la municipalidad, en caso de ser necesario cuenta con proveedores que prestan sus servicios o ejecutores de proyectos de infraestructura. Esto no implica que este sea la única unidad encargada de garantizar el cumplimiento, debido a que está la participación de la autoridad municipal.

Se observa pues, la implementación armónica de los diferentes niveles y roles de los actores municipales, sin embargo, la responsabilidad que a cada uno le corresponde se cumple.

Figura No. 1.

*Organigrama Municipalidad de santa Lucia La Reforma*



Fuente: Entrevista con directora de DMP.

## **F. Visión, misión, estrategias de trabajo y programas**

### a. Visión:

En el año 2021, en el municipio de Santa Lucia La Reforma, la sociedad organizada de hombres y mujeres cuentan con óptima condiciones de vida y servicios públicos de calidad, en constante desarrollo económico en base al aprovechamiento sostenible y sustentable de sus potencialidades y en consonancia con la preservación del medio ambiente con pertinencia cultural.

### b. Misión

El municipio de Santa Lucia La Reforma, está organizado e impulsa permanentemente la gestión participativa municipal para el desarrollo a través de redes, con lo cual se ha logrado la presentación de los principales servicios públicos a nivel de todas las comunidades para la superación del analfabetismo, la existencia de la educación básica y diversificada de manera institucionalizada y amplia, se capitaliza el recurso humano mediante estrategias educativas para el logro de capacidades humanas competitivas; También se logra la reducción significativa de las enfermedades, especialmente la mortalidad infantil y materna y reducción de la inseguridad alimentaria y aumento de servicios de agua, letrización y saneamiento básico en las comunidades, en el marco de los principales objetivos del milenio.

### c. Objetivos

#### Objetivo general:

Contar con un instrumento de planificación con enfoque territorial y participativo que refleje la problemática social, económica, ambiental e institucional de municipio, y en forma priorizada, prevea de la orientación estratégica necesaria para alcanzar la superación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio . ODM-, así mismo como el conocimiento social de lo local, el acontecimiento básico y la instrumentación para la institucionalización de enfoques de racionalidad sustentable frente a las amenazas por fenómenos naturales, el manejo integral de los recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.

#### Objetivos específicos del Plan de Desarrollo Municipal . PDM-

- ✓ Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación internacional con ideas de proyectos que respondan a las necesidades priorizadas territorialmente de manera consensuada.
- ✓ Sentar bases de conocimientos social ampliado de la problemática territorializada y de sus propuestas de solución, así como establecer mecanismos mensurables y participativos de monitoreo del cumplimiento del PDM.
- ✓ Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación de los objetivos.
- ✓ Plantear las bases de conocimiento local para avanzar el diálogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio. De acuerdo al análisis realizado conjuntamente con la directora de la Dirección Municipal de Planificación . DMP-, se estableció que la intervención mediante la práctica profesional supervisada se desarrolla desde los lineamientos que establece este objetivo específico.
- ✓ Proveer un instrumento que contribuye a fortalecer las relaciones intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles departamental y regional como parte del Sistema Nacional de Planificación.

Posteriormente se procede al proceso de consulta con la Dirección Municipal de Planificación DMP, para determinar la comunidad en la cual intervenir. Los documentos consultados son diagnósticos realizados en las diferentes comunidades del municipio de Santa Lucía La Reforma, en los cuales se identifican problemas sociales, económicos, medio ambientales y culturales.

## **2. ANALISIS SITUACIONAL**

Para desarrollar el análisis situacional se aplican herramientas y técnicas de la observación, lluvia de ideas en especial el método Hanlon, para la captura de información con los actores locales: autoridades locales, personal del centro de práctica, entidades con cobertura en el municipio de Santa Lucía La Reforma. El estudio arroja como resultado, la identificación de los principales problemas, priorización del problema a resolver, análisis del problema prioritario, mapa de actores, demandas institucionales y poblacionales, desarrollado en el orden siguiente:

### **A. Problemas generales del área de proyección**

Para la identificación de los principales problemas sobre la gestión de riesgos fue necesaria la participación de la Coordinadora Local de Reducción de Desastres . COLRED-, autoridades comunitarias y líderes del cantón Gualtux; para ampliar la investigación, se consultó a las entidades con presencia en el municipio (DMP, OMM, Puesto de Salud y MAGA), para ello se aplica la técnica de la entrevista y lluvias de ideas, arrojando como resultado los siguientes problemas:

#### **a). Deterioro del medio ambiente**

Se ha identificado daño a los recursos naturales tales como: el agua, el suelo, el aire y los bosques. Así mismo, la población no cuenta con información que ayude a darle un tratamiento adecuado a los desechos provenientes de las viviendas, agudizando la situación. Otro elemento que agrava el problema son los efectos del cambio climático y el ciclo lluvioso variado.

#### **b). Propagación de enfermedades debido a la contaminación ambiental**

En el cantón Gualtux, se reportan las enfermedades de: Tos, diarrea, fiebre, complicaciones en embarazos y desnutrición. Se considera que las enfermedades están relacionadas con la contaminación ambiental.

Según el PDM de Santa Lucía la Reforma, (2010, p. 54), la mayoría de las viviendas no cuentan con servicios sanitarios, por lo tanto las excretas a flor de tierra propician las

condiciones adecuadas para la multiplicación de moscas y micro-organismos transmisores de enfermedades respiratorias y daño ambiental. Las heces y residuos son arrastradas por las lluvias a las fuentes de agua y ríos.

c). Niños en edad escolar no asisten a las escuelas

En el cantón Gualtux, de acuerdo a la información de las autoridades municipales, el 70% de niños y niñas en edad escolar, no finalizan sexto de primaria, debido a que los padres de familia no les interesan darle continuidad al proceso. Esto implica que un 30% de jóvenes y señoritas se inscriben en el nivel básico, por lo tanto esto ha sido una gran preocupación para las autoridades. Este problema, provoca el desconocimiento de la importancia de cuidar el medio ambiente para no construir riesgos a desastres.

d). Crecimiento demográfico

Cada año la comunidad de Gualtux va creciendo, muestra de ello son los parajes que existen, mientras que otros sectores piensan constituirse como nuevos centros. Lo anterior hace a que la demanda de los recursos naturales sea cada vez mayor en detrimento de los elementos del ambiente y con ello se construye el riesgo a desastres agravados por los fenómenos naturales.

e). Poca capacidad de la COLRED en respuesta ante el impacto de los fenómenos naturales y socio-naturales en el cantón Gualtux.

Los efectos de los desastres ocasionados por los fenómenos naturales, son notorios en la vida de las familias mediante la pérdida de cosechas y otro tipo de bienes materiales. Sin embargo, cada familia por separado implementa medidas para minimizar su impacto, mediante el resguardo de sus bienes materiales, para no exponerlos, sin embargo, estas acciones son de carácter individual, con lo cual refleja deficiente organización para la gestión de riesgos a desastres, específicamente en la prevención, mitigación y preparación.

El tema de los desastres es considerado por algunas personas como algo normal o voluntad de Dios. A pesar de contar con el apoyo del síndico municipal, la ausencia de

acciones de la autoridad municipal es mínima para abordar el tema de riesgos a desastres. El Plan de desarrollo Municipal no contempla proyectos concretos que respondan directamente la respuesta ante desastres.

f). Falta participación de mujeres en la toma de decisiones respecto al tema de gestión del riesgo.

En el cantón Gualtux, se observa escasa participación de las mujeres en reuniones para tratar temas de sobre la gestión del riesgo a desastres; a nivel comunitario se establece que el 5% de mujeres son las que participan activamente ante el 95% de hombres, con lo que quedan excluidas de los espacios de toma de decisiones.

g). Desorganización comunitaria por actividad partidaria

La comunidad cuenta con la alcaldía comunitaria, alguacil y la organización del COCODE, tal como lo establece la ley del sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, está integrado el órgano de coordinación con líderes del mismo cantón, de los cuales el 90% tienen participación activa en los espacios de toma de decisión, la presencia en las reuniones es relevante. Sin embargo, la presencia de partidos políticos ha generado diversas corrientes ideológicas dentro del mismo, sobre todo para la elaboración de listados de beneficiarios de proyectos sociales, situación que desvía la atención, mientras que temas importantes, como la preparación ante la respuesta en emergencias quedan relegados.

h). Desempleo de personas adultas en la comunidad.

El cantón Gualtux, carece de fuentes de empleo lo que trae consigo la falta de recursos económicos, la mayoría de la población no cuenta con un trabajo formal, dedicándose a la actividad agrícola, lo que provoca una economía de subsistencia. Existe preocupación por los efectos de la sequía, ya que la población depende de la producción para subsistencia. Las autoridades comunitarias calculan que el 25% son los que solventan sus necesidades básicas y el 75% vive en condiciones precarias. Dada las condiciones anteriores, se presume que es una de las causas de la explotación de los recursos naturales.

A continuación porcentajes que confirma lo anteriormente dicho:

El 50% de la población de Santa Lucía es población joven con ánimos y deseos de trabajar, sin que logre sus objetivos debido a que en el municipio las oportunidades son mínimas. Siendo una población en condición de pobreza y extrema pobreza la situación de generación de ingresos resulta ser un verdadero y serio problema para sus habitantes, si bien es cierto que en el casco urbano o centro de la cabecera municipal los ingresos oscilan entre Q 500.00 mensuales. Según un estudio de tesis define que dichos ingresos se destinan a la alimentación familiar, el 22.43% a otras necesidades, 14.09% para vestido, 6.31% para la educación, 4.14% para salud+(PDM 2010, p.59)

i). Pérdida de valores del pueblo K'icheq

Las personas jóvenes se niegan a practicar los valores que de generación en generación los abuelos y abuelas han trasladado por la vía oral. Se observa la falta de respeto a las personas adultas, no se valoran los recursos naturales, no se respetan las normas principios y valores de las familias. Actitud, que afecta provocando desequilibrio entre la naturaleza y los seres humanos que conviven en la comunidad.

j). Proyectos de desarrollo no contemplan la conservación de los recursos naturales.

En el cantón Gualtux, se han ejecutado varios proyectos de desarrollo, sobre todo de infraestructura, sin embargo, al diseñarlas no se contempla la conservación de los recursos naturales y gestión de los riesgos, para evitar desastres en la comunidad.

Priorización de problemas

A continuación, se describe el proceso de priorización del problema sobre el cual se aporta a la solución o minimizar la dimensión de las causas y los efectos del mismo. La herramienta aplicada es el método Hanlon, el cual consistió en hacer un análisis para establecer la importancia de los cuatro componentes: Magnitud, severidad, eficacia y factibilidad. En el proceso participaron los líderes y persona enlace de la institución.

Tabla No. 2

*Cuadro de resultado del Método Hanlon (ver anexo)*

<b>Problemas</b>	<b>Magnitud Problema a</b>	<b>Severidad b</b>	<b>Eficacia Solución c</b>	<b>Factibilidad Solución d</b>	<b>Resultado(a+b) c x d</b>
P.a.	8	8	1	1	16
P.b.	10	8	0,5	1	9
P.c.	10	6	0,5	1	8
P.d.	6	5	0,5	1	5.5
P.e.	10	10	1	1	20
P.f.	10	7	0,5	1	8.5
P.g.	10	9	0,5	1	9.5
P.h.	10	7	0,5	1	8.5
P.i.	10	5	0,5	1	7.5
P.j.	8	5	0,5	1	6.5

Fuente: COLRED, autoridades comunitarias y municipales

Tabla No. 3

*Resultado final de la priorización*

<b>Prioridad</b>	<b>Problemas</b>	<b>Resultado (a+b) c x d</b>
1	Poca capacidad de la COLRED en respuesta ante el impacto de los fenómenos naturales y socio-naturales en el cantón Gualtux	20
2	Deterioro de medio ambiente	16
3	Desorganización comunitaria a raíz de la actividad partidaria	9.5

Fuente: COLRED, autoridades comunitarias

## B. Red de actores regionales vinculados al área

La red de actores fueron identificados mediante la aplicación de la entrevista dando como resultado los siguientes:

Tabla No. 4

### Actores Locales

<b>GRUPOS/PERSONAS</b>	<b>INTERESES</b>	<b>PROBLEMAS PERCIBIDOS</b>	<b>RECURSOS Y MANDATOS</b>
COLRED	Prevenir desastres	Contaminación ambiental, tala de árboles	Gestión de riesgos y no poseen recursos para cumplir con sus misión
Alcalde Municipal y concejo municipal	Alcanzar el desarrollo en beneficio de toda la población	Problemas sobre educación, salud, falta de seguridad, vivienda, bienestar, desnutrición, falta de servicios públicos y vulnerabilidad de territorio	Cuenta con mínimos recursos económicos, materiales
Alcaldía Comunitaria	Velar por el bienestar social	Machismo, desigualdad de participación de mujeres, desinterés de la comunidad, incumplimiento de proyectos	Cuenta con mínimo recursos
COCODE	Gestionar proyectos de desarrollo comunitario.	Poco interés de las personas de los proyectos sociales y sostenible	Cuenta con apoyo de autoridades municipales para que intervengan a las necesidades del cantón Gualtux
Comité de padres de Familias.	Velar por la educación de sus hijos. Gestión de fondos para los	Pocos recursos económicos y Falta de responsabilidad de otros padres de familia	Cuenta con el apoyo de los COCODES

	niños		
Oficina Municipal de la Mujer	Gestión de proyectos en temas de formación a mujeres.	Poco recursos económico para gestión de proyectos de formación	Se cuenta con mínimo recursos económico, material y humano
Maestros	Velar por una buena educación a los niños de la comunidad de Gualtux	Irresponsabilidad de los padres de familia hacia sus hijos.	Se cuenta con pocos recursos material y humano.

Fuente: Construcción propia

Cuadro No. 5

*Actores Externos*

<b>GRUPOS /PERSONAS</b>	<b>INTERESES</b>	<b>PROBLEMAS PERCIBIDOS</b>	<b>RECURSOS Y MANDATOS</b>
Asociación de Desarrollo Integral para el Occidente . ADIPO-	Salud y medio ambiente	Desnutrición y contaminación del medio ambiente	Se encuentra desarrollando un proyecto para la organización de COLRED.
SERJUS	Instalación y manejo de viveros	Irresponsabilidad de la población temas de educación, salud y su desarrollo en general	Poco recursos para instalar viveros en cada comunidad
Puesto de salud	Dar primeros auxilios en caso de emergencias y atender enfermedades	Escasos recursos para el funcionamiento	No son suficientes los recursos con que cuenta
SOSEP	Atención a la población vulnerable	Existe poco programas sociales de las familias	Se cuenta con mínimo recursos del Estado

MAGA	Brinda capacitaciones técnicas a la población en el tema de agricultura	Poco interés de la población y escasos recursos	Se cuenta con fondo del Estado
SESAN	Promover el consumo de los alimentos y disminuir los índices de desnutrición de la población	Poco interés de la población.	Se cuenta con mínimo recursos del Estado
Child Fund	Brinda becas a niños y capacitaciones de las mismas	Poco interés de los padres de familia del programa	No cuenta con Sede del municipio.

Fuente: Construcción propia

### C. Demandas institucionales y poblacionales del área de proyección

Se aplica la práctica de consulta, tanto con los líderes y lideresas del cantón Gualtux, así mismo, con la persona enlace, para definir las demandas institucionales como poblacionales, las cuales se presentan a continuación:

1. Al gobierno departamental, garantizar el bien común en la línea de apoyar a la comunidad para resguardar los recursos naturales.
2. Al gobierno central, fortalecer la COLRED en la prevención de desastres ante los fenómenos naturales.
3. Que en el municipio se ejecuten proyectos mancomunados para el tratamiento de los desechos sólidos que se generan en la cabecera municipal y en las comunidades.
4. Los líderes comunitarios necesitan el apoyo para incentivar la utilización de la materia orgánica, mediante proyectos dirigidos a la población campesina de la comunidad.
5. La autoridad comunitaria solicita al gobierno central mejoramiento de la calidad productiva para incrementar los ingresos familiares.

6. En áreas deforestadas los líderes solicitan atención en la reforestación para la prevención de desastres.
7. La comunidad necesita el fortalecimiento de su organización para la gestión de proyectos de desarrollo.
8. El alcalde auxiliar y líderes desean que se promueva la participación juvenil en la organización comunitaria para garantizar la continuidad en la conservación del medio ambiente en el futuro.
9. Impulsar la participación de la mujer en la organización comunitaria con especial atención en la gestión de riesgos.
10. Promover los valores del pueblo indígena especialmente el equilibrio entre la naturaleza, el cosmos y la población.
11. Ejecutar proyectos con el objetivo de minimizar los riesgos a desastres por eventos naturales, inicialmente con la formación y capacitación a la COLRED, en la materia con énfasis en la etapa antes de que ocurra un fenómeno natural con posibilidades de causar daño.
12. Capacitación a las autoridades comunitarias sobre gestión de riesgo.
13. Coordinación con bomberos forestales para combatir incendios para resguardar los recursos naturales
14. Dotación de alimentos a las familias para aplacar el impacto de la sequía.

#### **D. Capacidades y potencialidades en el área de proyección**

El área de proyección para la intervención profesional, es la unidad de planificación del municipio, por lo que conoce la realidad de la población de las diferentes comunidades, lo cual es indispensable para la implementación de programas o proyectos en los temas priorizados. En esta línea la practicante cuenta con el apoyo total del centro de práctica, sobre todo el aval de la máxima autoridad municipal.

Tanto los actores locales como los externos, se convierten en potenciales promotores de proyectos en temas, ambientales o para la gestión de los riesgos a desastres, con quienes se coordinan acciones.

## **E. Descripción del Árbol de problemas y de objetivos**

Problema central:

Poca capacidad de la COLRED en respuesta ante el impacto de los fenómenos naturales y socio-naturales en el cantón Gualtux. La COLRED fue organizada (ver anexo) con el acompañamiento sociolegal de la Asociación de Desarrollo Integral para el Occidente . ADIPO-. Sin embargo, no es suficiente para estar preparada ante la respuesta de emergencias por fenómenos naturales.

Causa 1: Limitada conciencia sobre los impactos de los fenómenos naturales. Debido a la poca importancia que la población del cantón Gualtux, le presta al tema de gestión de riesgos, se considera que los habitantes carecen del interés que se le debe dar.

Sub-causa 1: Escaso conocimiento de las actividades que aumentan los riesgos a desastres. El poco o nulo conocimiento que posee la población sobre la construcción social de los riesgos.

Sub-causa 2: Poco conocimiento sobre origen del cambio climático. Las acciones de los habitantes contribuyen al desorden en los ciclos normales de los fenómenos naturales, esto debido al desconocimiento que tienen sobre estos.

Efecto 1: Desinterés en responder a los desastres. Los desastres sobre todo los que han sido provocados por fenómenos naturales, existen personas en la comunidad que los califican como castigo divino, por lo tanto no hay nada que hacer, más que la resignación.

Sub-efecto 1: Incremento de actividades que provocan los desastres. Las acciones de la comunidad, son de tipo agrícola, con lo cual se va afectando los recursos naturales principalmente los bosques, con ello se aumenta la posibilidad de ocurrir los desastres.

Sub-efecto 2: Incrementa el conformismo social. La población de esta comunidad, generalmente tiende a no realizar acciones debido a que se considera que no hay más que hacer, con lo que aumentan la posibilidad de sufrir daños materiales y la pérdida de vidas humanas.

Causa 2: Deficiente organización para la gestión del riesgo. Si bien es cierto que existe la COLRED organizada debidamente, la experiencia de la comunidad indica que ha funcionado de manera inadecuada en la prevención y mitigación riesgos a desastres.

Sub-causa 1: Limitado conocimiento sobre las acciones a desarrollar para responder a los desastres. Debido al desconocimiento sobre las acciones que se deben ejecutar para la prevención, mitigación y preparación.

Efecto 2: Actividades aisladas sobre gestión de riesgo. Los habitantes del cantón, realizan acciones para la mitigación del impacto de los desastres de manera individual y no colectivo.

Sub-efecto 1: Mayores niveles de vulnerabilidad. Las familias y sus bienes se mantienen o exponen a mayor riesgo, debido al débil funcionamiento de la COLRED.

Sub-efecto 2: Pérdida de bienes, materiales y vidas humanas. Ante los riesgos a desastres es inminente la pérdida de valiosos elementos de la población, así como sus bienes materiales.

Causa 3: Se desconoce a la CONRED. La entidad rectora en materia de gestión de riesgos no ha generado proceso de acompañamiento con los integrantes de la COLRED del cantón Gualtux, por lo consiguiente no es conocida en la comunidad.

Sub-causa 1: Deficiente campaña de información sobre la gestión de riesgos. Se conoce el esfuerzo de ADIPO en apoyo a la COLRED en la tarea de capacitación y continúa en ese proceso.

Sub-causa 2: Comunidad sin ser visitada por la CONRED. Esta entidad no ha tenido el acercamiento con la COLRED, sin embargo, ADIPO se ha convertido en la entidad de enlace para que funciones como sistema, por ello aún se encuentra trabajando la acreditación

Efecto 3: No hay referente e incertidumbre ante los riesgos a desastres. Ante la ausencia de la CONRED, la comunidad no forma parte de la línea de coordinación para abordar la gestión de riesgos.

Sub-efecto 1: Mayor desconocimiento sobre el tema de gestión de riesgos. Los desastres no son temas de discusión comunitaria, pero sí es una preocupación para los líderes y lideresas, por ello se encuentran en un esfuerzo de fortalecimiento de la COLRED.

Sub-efecto 2: Comunidad aislada. Para atender el tema de gestión de riesgos, la COLRED de Gualtux atiende esta demanda desde los recursos propios.

Descripción del árbol de objetivos

Objetivo general:

Eficaz respuesta de la COLRED, ante el impacto de los fenómenos naturales y socio naturales

Medio 1: Promover la conciencia sobre gestión de riesgos. Es importante que la población en general conozca sobre el tema a manera que las generaciones siguientes cuenten con la capacidad de responder ante un desastre.

Medio 1.1. Reducir las actividades que provoca los desastres. Mediante la concientización y capacitación a los niños de las escuelas.

Medio 1.2. Socializar los orígenes del cambio climático. Mediante campañas de divulgación, es necesario conocer las acciones humanas que agravan el deterioro ambiental.

Fin 1: Fortalecer el interés en responder a los riesgos a desastres. Las familias de la comunidad demuestran mediante sus acciones el interés para aportar en el tema.

Fin 1.1. Prevenir los desastres. Evitar las acciones que a la larga son las que construyen el riesgo a desastres.

Fin 1.2. Mayor interés comunitario sobre la prevención de desastres. Los habitantes del cantón Gualtux, realizan acciones para prevenir los riesgos.

Medio 2: Adecuada organización y participación en el tema de gestión de riesgos. La COLRED se encuentra fortalecida mediante la capacitación para mejorar la efectividad de sus acciones.

Medio 2.1. Promover conocimiento sobre las acciones para disminuir los riesgos. Por medio de la capacitación en el tema de las etapas de la gestión del riesgo, especialmente en la prevención, mitigación y preparación.

Fin 2: Actividades programadas y organizadas para la gestión de riesgos. Una vez conocidas las áreas de riesgo en la comunidad, se tendrán los elementos necesarios para implementar medidas para minimizar el impacto de los fenómenos.

Fin 2.1. Reducir los niveles de vulnerabilidad. Realizando acciones de prevención, se disminuye la vulnerabilidad en la que se encuentra la población del cantón Gualtux.

Fin 2.2. Prevenir la pérdida de bienes materiales y de vidas humanas. Mediante la preparación de las familias en áreas de riesgo, para responder ante las emergencias.

Medio 3: Dar a conocer la función de la COLRED. Mediante procesos de capacitación de los líderes y lideresas conocen las acciones a tomar en las diferentes etapas de la gestión del riesgo.

Medio 3.1. Incrementar campañas de información sobre gestión de riesgos. Mediante cuñas radiales, volantes, afiches, trifoliales y folletos. Se informa a la población de Gualtux y comunidades vecinas, sobre las acciones que se deben evitar para reducir el deterioro ambiental.

Medio 3.2. Visitas de la CONRED hacia la comunidad. Mediante la gestión que se realice a la institución, sus técnicos acompañan a los integrantes de la COLRED y otros liderazgos.

Fin 3: Se establece la COLRED como referente en el tema de gestión de riesgo. Mediante las acciones emprendidas esta organización adquiere reconocimiento dentro de la comunidad y en el municipio.

Fin 3.1. Mayor conocimiento sobre el tema de gestión de riesgo. Por medio de la intervención de la COLRED en la comunidad, sus habitantes conocen y están preparados para cualquier eventualidad.

Fin 3.2. Comunidad atendida y fortalecida. En el tema de gestión de riesgos, la COLRED está fortalecida mediante los procesos de capacitación realizados.

## **F. Identificación del problema a intervenir**

La deficiente respuesta ante el impacto de los fenómenos naturales, es producida por el escaso conocimiento que en la comunidad se tiene sobre la gestión de riesgos, tomando en cuenta la poca divulgación y presencia de la entidad rectora sobre la gestión de riesgos.

Deterioro de medio ambiente en todo el mundo es un problema que ha generado corrientes de pensamiento y movimientos sociales que han marcado la historia de la humanidad. En teoría todas las corrientes ideológicas luchan por conservar los recursos naturales en toda su dimensión, sin embargo las acciones dicen lo contrario. Los temas del cambio climático, medio ambiente, recursos naturales, fenómenos naturales, gestión de riesgos a desastres por fenómenos naturales; todos y cada uno de ellos están entrelazados, por lo que es importante la delimitación de la intervención profesional.

Regularmente se piensa que los desastres causados por los fenómenos naturales, son eventos como su mismo nombre dice, naturales, por eso se piensa que el desastre es un castigo de Dios, ante lo cual no hay que hacer nada más que resignarse de los daños que puedan sufrir sus medios de vida o la pérdida de vidas humanas en la comunidad.

La capacidad de respuesta es la que determina la posibilidad de salvar los medios de vida y la vida humana misma, puesto que los ciclos normales de la naturaleza están siendo alterados, por ejemplo: lluvias copiosas, canículas prolongadas; trayendo consigo destrucción tanto de los bienes de la humanidad como a la misma naturaleza.

### 3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

El análisis FODA es una técnica que permitió la identificación de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del problema **ÍPoca capacidad de la COLRED, ante los impactos de los fenómenos naturales y socio-naturales en el cantón Gualtuxí**. Se evaluaron tanto aspectos positivos como negativos, de lo interno y externo del problema. Por lo tanto el análisis FODA permite establecer las estrategias, siendo las viabilidades para encaminar los procesos que contribuyen en la eliminación o reducción de las situaciones negativas aprovechando al máximo las potencialidades externas e internas del cantón.

Para la construcción de los componentes del análisis aportan los conocimientos la COLRED, alcaldes comunitarios, COCODE del cantón. Por lo consiguiente se presenta el siguiente:

Tabla No. 6

#### A. Análisis FODA

Fortalezas	Oportunidades
F1. Conocimiento del entorno social, natural y político.	O1. Se cuenta con el apoyo de OGs. ONGs. Para el acompañamiento y asesoría en la respuesta ante el riesgo a desastres.
F2. Las autoridades se encuentran anuentes para aportar en la solución del problema sobre la deficiente respuesta ante desastres	O2. Se cuenta con el apoyo de autoridades municipales.
F3. La disponibilidad de los centros educativo de los parajes, para ejecutar procesos de formación.	O3. El apoyo de autoridades de educación departamental para impulsar procesos de formación.
F4. La comunidad cuenta con infraestructura básica para el desarrollo de	O4. Los efectos recientes del

<p>proceso de formación y capacitación.</p> <p>F5. La comunidad cuenta con vías de acceso transitable en toda época del año.</p> <p>F6. Existen profesionales dentro del cantón que pueden aportar en el proceso de la preparación para la respuesta.</p> <p>F7. La mayoría de la población considera que el tema de la respuesta ante desastres es nuevo, lo cual genera expectativas positivas.</p> <p>F8. Autoridades comunitarias dispuestas a proceso de divulgación en los centros educativos sobre el tema de respuesta ante desastres.</p> <p>F9. En el cantón Gualtux se ha organizado la COLRED para atender las etapas del antes, durante y después de los desastres provocados por fenómenos naturales.</p>	<p>cambio climático en el país, ha generado mayor interés de donantes para la conservación del ambiente.</p> <p>O5. Las entidades que intervienen en la formación y capacitación lo realizan en el idioma local.</p> <p>O6. Interés de entidades para ayudar a sensibilizar a familias con viviendas en riesgo.</p> <p>O7. Un integrante de la corporación municipal es originario del cantón Gualtux, lo cual puede ayudar para incidir en la autoridad del municipio.</p> <p>O8. Las entidades cuentan con los recursos y la disposición para organizar la comisión para la respuesta a desastres naturales.</p> <p>O9. Existe un centro de atención permanente (CAP) en la cabecera municipal.</p> <p>O10. El PDM, contempla el abordaje de gestión de riesgo.</p>
---	---

	<p>O11. El tema de gestión de riesgo es un tema de interés de parte del alcalde municipal.</p> <p>O12. La ejecución de la intervención profesional en Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar</p>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<p>D1. No cuentan con el conocimiento básico sobre la ley de la CONRED</p> <p>D2. La comunidad desconoce los orígenes de los desastres.</p> <p>D3. El cambio anual de las autoridades corta los procesos iniciados.</p> <p>D4. Una parte de la comunidad considera que los desastres es parte del castigo divino.</p> <p>D5. Limitado conocimiento comunitario sobre el tratamiento de la basura.</p> <p>D6. No se ejecuta programas y proyectos en relación de medio ambiente.</p> <p>D7. El tema de gestión de riesgo no es un tema priorizado, de parte de las autoridades.</p>	<p>A1. Riesgo a perder medios de producción.</p> <p>A2. Riesgo a perder vidas humanas.</p> <p>A3. Personas responsables de la deforestación se oponen al proceso de conservación del ambiente.</p> <p>A4. La entidad rectora en materia de gestión de riesgos no ha demostrado interés sobre el tema en el cantón Gualtux.</p> <p>A5. Deforestación de comunidades cercanos al cantón Gualtux.</p> <p>A6. Aumento de basureros que generan focos de contaminación.</p>

<p>D8 No se cuenta con formación para el tratamiento adecuado de los desechos sólidos.</p> <p>D9. Según el PDM, el 62% de la población ha perdido el valor de la conservación del medio ambiente.</p> <p>D10. Deficiente organización comunitaria para responder a las emergencias que provocan los desastres</p> <p>D11. La crítica condición económica de la comunidad puede afectar el proceso de intervención.</p> <p>D12. La COLRED del cantón Gualtux tiene deficiente desempeño.</p>	<p>A7. En el centro de atención permanente hay escases de medicina para atención de las comunidades.</p> <p>A8. Se corre el riesgo, que no exista entidad que dé seguimiento al proceso.</p> <p>A.9. Acelerada pérdida de los recursos naturales derivada de la falta de conservación del medio ambiente.</p> <p>A10. Ante la deficiente respuesta ante los desastres, es difícil la cooperación de otras entidades.</p> <p>A11. Migración de población a centros urbanos buscando posibilidades laborales, dificulta su participación en la comunidad.</p>
---	---

Fuente: Construcción propia

## B. Análisis con la herramienta del MINI MAX

Posterior al análisis del FODA se aplica la técnica del Mini Max, lo cual consiste en la vinculación de fortalezas-oportunidades, fortalezas-amenazas, debilidades-oportunidades y debilidades-amenazas, base para identificar las líneas estratégicas que permiten determinar las acciones a implementar por medio del proyecto de intervención, desarrollando en la forma siguiente:

Tabla No. 7

*Mini max*

Fortalezas-Oportunidades (Atacar)	Fortalezas-Amenazas (Defender)
<p>V1. F1,O4</p> <p>La COLRED conoce su entorno, debido a los efectos de la sequía de este año, lo cual permite que se genere conciencia sobre la gestión de riesgos.</p>	<p>V1.F3+F7-A1-A2</p> <p>Mediante los procesos de formación que puedan ser ejecutados con el apoyo de los profesionales de la comunidad, se minimiza el riesgo a perder medios de producción y vidas humanas.</p>
<p>V2. F2, F3,F10,O1,O5</p> <p>Existe disponibilidad de las autoridades, COLRED y centros educativos del cantón Gualtux para desarrollar proceso de formación y capacitación con el apoyo de las diferentes entidades.</p>	<p>V2. F2,F9,F10,A1,A2</p> <p>Las autoridades comunitarias y la COLRED se encuentran anuentes a aportar para mejorar la respuesta ante los desastres, tomando en cuenta la expectativa de la población; disminuyendo el riesgo de perder los medios de producción y las vidas de las personas.</p>
<p>V3. F4+F7+O6</p> <p>Los profesionales del cantón Gualtux son los indicados para dar seguimiento al proceso de sensibilización y capacitación a la población en general.</p>	<p>V3. F6,F10,A4</p> <p>La COLRED y el miembro de la corporación municipal del cantón Gualtux, inciden con las autoridades municipales y departamentales para que asuman el compromiso de apoyar en la preparación para la respuesta ante desastres.</p>

Debilidades-Oportunidades (Movilizar)	Debilidades-Amenazas (Reforzar)
<p>V1. D1-D3+O3</p> <p>El desconocimiento del funcionamiento del sistema de la CONRED y el constante cambio de las autoridades comunitarias, no permite obtener el apoyo para la COLRED.</p> <p>V2. D3-D12+O1+O9</p> <p>El relevo anual de los alcaldes comunitarios y el deficiente accionar de la COLRED, limitan el aprovechamiento de las OGs y ONGS para la preparación de la respuesta ante los desastres.</p>	<p>V1. D2-D4-10- A1-A2-A5</p> <p>Debido al desconocimiento sobre los desastres, una parte de la comunidad los considera como castigo divino y la deficiente organización de la COLRED, incrementa los niveles de riesgos.</p> <p>V.2 D5-D9-A6.</p> <p>La falta de conciencia comunitaria para evitar los basureros clandestinos, más la pérdida de los valores de conservación del medio ambiente, aumenten los focos de contaminación</p>

Fuente: construcción propia

Tabla No. 8

**C. Líneas estratégicas y proyectos por líneas estratégicas**

<b>Estrategias ofensivas</b>		
Vinculación	Estrategia	Proyectos
F2,F3,F10,O1,O5	Implementación de acciones que generan capacidades de la COLRED y las autoridades del cantón Gualtux, mediante procesos de formación -	1. Fortalecimiento de las capacidades de la COLRED en la utilización de equipos para desarrollar sus funciones.

	<p>capacitación sobre la gestión de riesgos a desastres.</p>	<p>2. Dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán.</p> <p>3. Capacitación a la COLRED en los temas que corresponden a la gestión de los riesgos a desastres, en las tres etapas, antes durante y después del desastre.</p>
<p><b>Estrategias Defensivas</b></p>		
<p>F2,F9,F10,A1,A2</p>	<p>Empoderamiento de los miembros de las comisiones de la COLRED y las autoridades comunitarias en aspectos relacionados con búsqueda y rescate, evacuación, albergues, monitoreo y evaluación.</p>	<p>4. Capacitación a los integrantes de las comisiones del Sistema de Alerta Temprana y evacuación en caso de emergencia.</p> <p>5. Formación en búsqueda, rescate y primeros auxilios a las comisiones correspondientes.</p> <p>6. Formación a las comisiones encargadas de la atención la humanitaria y la de recuperación.</p>

F6, F10, A4	<p>Construcción de alianzas estratégicas desde el cantón Gualtux con el ente rector de la política de reducción de riesgos a desastres. Así mismo, con donantes para lograr que la comunidad cuente con la capacidad de responder ante emergencias.</p>	<p>7. Identificación de actores relacionados a la gestión de riesgos a desastres, principalmente en el tema de la respuesta.</p> <p>8. Equipamiento para cada una de las comisiones para un mejor desempeño.</p> <p>9. Obtención de recursos económicos y materiales para el funcionamiento de la COLRED.</p>
<b>Estrategia de reorientación</b>		
D3,D12,O1,O9	<p>Empoderamiento comunitario de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, es fundamental para la sostenibilidad a pesar del retiro de entidades asesoras o financistas de procesos.</p>	<p>10. Desarrollar campañas de divulgación e información en la comunidad de Gualtux, para lograr el involucramiento de otros actores comunitarios.</p> <p>11. Funcionamiento de la COLRED gradualmente independiente al apoyo externo.</p> <p>12. Capacitación a la COLRED sobre el marco legal para la reducción de desastres.</p>

Estrategia de supervivencia		
D5-D9-A6	La comunidad de Gualtux es un modelo dentro del municipio en cuanto a presentar un ambiente limpio, mediante el tratamiento de los desechos sólidos.	<p>13. Concientización, sensibilización y divulgación para el tratamiento adecuado de los desechos sólidos.</p> <p>14. Proceso de eliminación de los basureros clandestinos</p> <p>15. Formación a niños de las escuelas primarias del cantón Gualtux, para el manejo adecuado de los desechos sólidos</p>

Fuente: Construcción propia

#### D. Selección del proyecto de intervención

Después de la identificación de estrategias y la determinación de los proyectos se procede a la priorización del proyecto para responder al problema identificado, por lo tanto se aplica la técnica PROIN.

Tabla N. 9

#### Selección de proyecto

Opción de proyecto	Carácter Social	Interés para la Inst.	Posibilidad de recursos para la ejecución	plazo de 14 semanas	Fácil aprendizaje	Total
01	4	3	4	5	5	21
02	5	5	5	5	4	24
03	4	3	2	4	4	17
04	3	5	3	2	3	16

05	3	3	3	4	3	16
06	4	3	4	3	4	18
07	4	5	3	3	3	18
08	3	4	4	2	3	16
09	4	5	2	3	4	18
10	5	5	4	4	4	22
11	5	5	2	2	3	17
12	3	4	3	3	2	15
13	4	5	2	3	3	17
14	4	3	2	3	3	15
15	4	5	4	3	3	19

Fuente: construcción propia

Proyectos priorizados.

No	Proyecto	Punteo
1	Dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán.	24
2	Desarrollar campañas de divulgación e información en la comunidad de Gualtux, para lograr el involucramiento de otros actores comunitarios.	22
3	Fortalecimiento ala COLRED desde la utilización de equipos para desarrollar sus funciones.	21

Proyecto priorizado es: ~~Dotación~~ Dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán+.

## **E. Resultados esperados**

- 1). Se cuenta con el diagnóstico participativo de riesgos a desastres por fenómenos naturales y socio-naturales que sirve para la prevención y mitigación de desastres.
- 2) Proceso de formación sobre la gestión de riesgos para que la COLRED funcione de manera coordinada ante las emergencias que pueden surgir.

## **F. Alcances y límites**

El proyecto pretende alcanzar los siguientes aspectos:

### **Alcances**

- Los sujetos para la intervención son los líderes y lideresas de las diferentes organizaciones conformadas, aportando en la gestión de los riesgos en el cantón Gualtux.
- El proyecto pretende involucrar a las familias que se encuentran en áreas de riesgo a desastres dentro del cantón.

### **Límites:**

- El proyecto de práctica dura 200 horas presenciales y 100 horas de trabajo de gabinete durante cinco meses. El proyecto se enfoca a la formación y capacitación de la COLRED del cantón Gualtux.

## 4. DISEÑO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN DE LA PPS

### A. Ficha técnica

#### **Nombre del Proyecto:**

Dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán.

#### **Objetivo General**

Contribuir en el empoderamiento de la COLRED, sobre la Gestión de Riesgos, mediante la ejecución del proceso de capacitación para una respuesta coordinada y correcta en caso de emergencia por desastres causados por fenómenos naturales y socio-naturales en el cantón Gualtux, Santa Lucía La Reforma, Totonicapán.

#### **Descripción del Proyecto:**

Se capacita a los y las integrantes de la COLRED en los temas de prevención, mitigación y preparación en gestión de riesgos a desastres a partir de los resultados de un diagnóstico del cantón Gualtux, para que la organización funcione de manera coordinada ante las emergencias que puedan surgir.

#### **Periodo de Ejecución:**

Enero a mayo 2015

#### **Institución responsable del Proyecto:**

Dirección Municipal de Planificación de la municipalidad de Santa Lucía la Reforma, Totonicapán.

Persona enlace: Ana Dinora Cac Aguate, Celular: 30709075. Email: chingaguare01@hotmail.com

#### **Ubicación**

Cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma Totonicapán

#### **Persona responsable del proyecto:**

María Isabel Soc Carrillo, practicante

#### **Beneficiarios:**

**Directos:** 15 personas.

**Indirectos:** 3,162 personas de 400 familias de los seis parajes del cantón Gualtux

**Costo total del Proyecto:** Q. 23,050.00

## **B. Descripción del proyecto**

Para plantear el proyecto se ejecutaron varios pasos, iniciando con el análisis organizacional del centro de práctica, posteriormente se realizan los análisis situacional y estratégico identificando los problemas, priorizando uno de ellos, seguidamente se plantean propuestas con la participación activa de la COLRED, autoridades comunitarias; obteniendo así el presente perfil del proyecto. Las herramientas aplicadas en el proceso, fueron diversas, pero todas desde la participación comunitaria; los líderes se convirtieron en los principales actores en cada una de las sesiones, llegando finalmente a plantear el proyecto: "Dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán".

Desde las funciones del trabajador social, se establece que la intervención aborda los aspectos técnicos a los integrantes de la COLRED, para minimizar los riesgos a desastres que enfrenta la comunidad.

Por consiguiente se plantea dos objetivos específicos que responden a este proyecto para que los líderes puedan fortalecer sus capacidades, con la intención de que se apropien de los conocimientos a manera que respondan de forma eficiente ante los riesgos a desastres.

Lo que se busca con este proyecto es que los líderes que forman parte de la COLRED, cuenten con la capacidad necesaria en la etapa de la respuesta ante la emergencia; a través del conocimiento que obtengan sobre los riesgos a los que están expuestas las familias del cantón y la capacitación en temas relacionados a la prevención y preparación ante los riesgos a desastres causados por fenómenos naturales y socio ambientales.

## **C. Ámbitos en que se inserta el proyecto**

### **a) Ámbito institucional**

El proyecto "Dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán" se inserta en el gobierno municipal, por medio de la Dirección Municipal de Planificación . DMP-. Una vez que el proceso ha obtenido el aval de la autoridad del municipio, se convierte en un esfuerzo para alcanzar los resultados previstos y responder a los objetivos específicos trazados en el PDM.

### **b) Ámbito cultural**

El cantón Gualtux, del municipio de Santa Lucía la Reforma, Totonicapán, está habitada por población cien por ciento k'icheq por lo tanto para elaborar el proceso de intervención se ha considerado su cosmovisión, puesto que el valor del medio ambiente de este pueblo es parte importante para mantener el equilibrio, en este sentido, el proyecto no afecta de manera negativa a la cultura, más bien fortalece.

### **c) Ámbito ambiental**

Si bien es cierto que el proyecto no contempla acciones propiamente de reforestación u otras acciones en función de la conservación del medio ambiente, el proyecto contempla un proceso de identificación de los elementos que generan riesgos a desastres, con lo cual se genera conciencia para el cuidado de los elementos de la naturaleza; porque mientras se fomenta la prevención y mitigación se contribuye a la conservación del medio ambiente.

### **d) Ámbito social**

El proyecto "Dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán" es eminentemente social; debido a que se concreta en la identificación de los riesgos a desastres que enfrenta el cantón, para luego capacitar en esa misma línea. La implementación del proyecto busca básicamente el cambio de actitud de los y

las habitantes de esta comunidad, con esta intervención se contribuye a salvar las vidas de los habitantes.

#### e) **Ámbito político**

Desde el momento que se obtiene el aval del alcalde municipal y el COMUDE, se ha alcanzado la armonización del proceso entre autoridades comunitarias y la municipalidad, especialmente en la unificación de esfuerzos para atender las necesidades más sentidas de la población en el tema de gestión de riesgos con lo que se consigue el aval político. Durante la ejecución del proyecto se contempla la búsqueda de la intervención de la entidad rectora en materia de gestión de riesgos a desastres, con lo cual se tendrá el respaldo político a otro nivel.

### **D. Área en el que se inserta el proyecto**

El proyecto de práctica **%Dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán+,** es producto de un proceso de investigación, el cual inicia desde el Plan de Desarrollo Municipal PDM 2011-2021, insertándose en el eje desarrollo cuatro: **%medio ambiente sostenible+,** programa de desarrollo: **%educación y concientización ambiental+.** Por lo tanto el proyecto está profundamente relacionado con el plan estratégico.

### **E. Justificación del proyecto**

El calentamiento global ha generado cambios en los ciclos del clima, provocando con ello la alteración de los fenómenos naturales; esta alteración ha afectado a todos los países del mundo, de acuerdo a lo que se observa en los medios de comunicación, Guatemala no es la excepción, se han registrado acontecimientos que han dejado desastres a su paso, por ejemplo: tormenta Mitch en el año 1998, tormenta Stan en el año 2005, la depresión tropical Ágatha en el año 2010 y la depresión 12-E en el año 2011.

Todos los fenómenos naturales mencionados en el párrafo anterior, han dejado destrozos en los bienes de las familias y colectivos, pero lo más preocupante es la pérdida de vidas humanas.

Dada esta experiencia vivida en municipios vecinos de Santa Lucía La Reforma, en la población de Gualtux ha generado preocupación, situación que facilita la aceptación y ejecución del proyecto sobre la gestión de riesgos. La Asociación de Desarrollo Integran para el Occidente . ADIPO-, organiza la COLRED desde el año 2014, acompañando en el proceso de legalización y acreditación, por esta razón el proyecto de PPS no contempla esta tarea como resultado, para no duplicar esfuerzos en el cantón Gualtux.

Durante los fenómenos naturales que han afectado otros municipios del país la población ha denunciado públicamente lo siguiente:

- La CONRED no se presenta en cada una de las comunidades afectadas.
- La atención humanitaria no llega de manera equitativa para las familias.
- Los programas y proyectos de emergencia y de recuperación post desastres, no llega a todas las familias.
- Las familias desalojaron sus viviendas durante una emergencia bajos sus propios criterios, sin organización alguna.
- Las familias evacuadas se albergaron con amigos o familiares, en salones, escuelas, iglesias y casas particulares. Sin embargo, no existe entidad que administre estos centros.

Si bien es cierto que en el cantón Gualtux la COLRED está organizada, presenta debilidades en cuanto a su funcionamiento, por lo tanto la ejecución del proyecto es primordial para contribuir a fortalecer la capacidad de cada uno de sus integrantes, para prevenir riesgos a desastres.

## **F. Objetivos**

General:

Contribuir en el empoderamiento de la COLRED, sobre la gestión de riesgos, mediante la ejecución del proceso de capacitación para una respuesta coordinada y correcta en caso de emergencia por desastres causados por fenómenos naturales y socio-naturales en el cantón Gualtux, Santa Lucía La Reforma, Totonicapán

Específicos:

1. Identificar los riesgos naturales y socio-naturales a los que están expuestas las familias del cantón Gualtux, mediante un diagnóstico de riesgos a desastres para que la preparación de la respuesta sea acorde a la necesidad.
2. Aportar al fortalecimiento del desempeño de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio-naturales, mediante un proceso de capacitación sobre los riesgos identificados en la comunidad y la etapa antes de un desastre.

## **G. Resultados esperados**

- 1). Se cuenta con el diagnóstico participativo de riesgos a desastres por fenómenos naturales y socio-naturales que sirve para la prevención y mitigación de desastres.
- 2) Proceso de formación sobre la gestión de riesgos para que la COLRED funcione de manera coordinada ante las emergencias que puedan surgir.

## **H. Población destinataria**

Directos: 15 personas.

Indirectos: 3,162 personas de 400 familias de los seis parajes del cantón Gualtux.

## **I. Fases del proyecto**

Para alcanzar los resultados del proyecto de práctica profesional supervisada se implementan procesos: de investigación y sistematización; se aplican técnicas y herramientas en el trabajo de campo y de gabinete, siendo parte importante durante todo el proceso y en cada una de las fases.

Descripción de las fases:

### **Fase 1: Socialización del proyecto**

Con la intención de dar a conocer las acciones que se ejecutarán durante el proyecto de intervención de práctica profesional supervisada II, con los actores principales se pretenden realizar las siguientes tareas:

- Presentar el proyecto con el personal de la DMP y persona enlace
- Socializar el proyecto con las lideresas y líderes integrantes de la COLRED
- Negociar con el centro de práctica y autoridad, asignación de recursos para el proyecto de PPS2.
- Preparar el plan de implementación del proyecto
- Elaborar cartas de convocatoria a líderes

### **Fase 2: Diagnostico participativo de riesgos a desastres por fenómenos naturales y socio ambientales**

A fin de obtener los logros para esta fase se plantean las siguientes actividades:

- Convocatoria a taller con miembros de la COLRED para exponer el cómo y para qué se elabora el mapa de riesgos.
- Un Taller con líderes comunitarios para la elaboración del diagnostico
- Juntamente con los líderes y lideresas de la comunidad realizar un recorrido en la comunidad.
- Construir el mapa de riesgos de la comunidad con la información capturada y validarlo con los líderes del cantón.

- Entrega del diagnóstico de riesgos a la COLRED y autoridades.

Fase 3: Cinco talleres de capacitación desarrollados con los integrantes de la COLRED:

Las actividades para esta fase son:

- Definir el orden de los talleres a ejecutar y participantes.
- Elaboración de un módulo del proceso de formación
- Preparación logística para ejecutar los talleres, lo cual abarca, alimentación, lugar, material de apoyo y convocatoria.
- Ejecución de los talleres sobre gestión de riesgos y de acuerdo al diagnóstico.
- Elaboración de informe del proceso de capacitación.

Fase 4: Sistematización de los resultados alcanzados del proyecto

- Redactar la primera versión del informe final
- Proceso de socialización y validación del informe con los miembros de la COLRED
- Redactar la versión definitiva del informe
- Presentar los resultados de la PPS a los integrantes de la COLRED, autoridades municipales e instancias participantes en el proceso.

## J. Cronograma del proyecto

PROYECTO	PLAN DE TRABAJO	AÑO: 2015																											
		CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																											
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio							
Fase . actividad	Responsable	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Actividades de fase 1: Socialización del proyecto																													
A1. Presentar el proyecto con el personal de la DMP y persona enlace	Practicante																												
A2. Socializar el proyecto con los lideresas y líderes integrantes de la COLRED																													
A3. Negociar con el centro de práctica y autoridad, asignación de recursos para el proyecto de PPS2.	Practicante																												
A4. Preparar el plan de implementación del proyecto	Practicante																												
A5. Elaborar cartas de convocatoria a líderes	Practicante																												
R1. Actividades de fase 2: Diagnóstico participativo de riesgos a desastres por fenómenos naturales y socio ambientales																													
A1. Convocatoria a taller con miembros de la COLRED para exponer el cómo y para qué se elabora el mapa de riesgos.	Practicante																												
A2. un Taller con líderes comunitarios para la	Practicante y COLRED																												





- Planificar y ejecutar las actividades de acuerdo al proyecto
- Sistematizar la ejecución del proceso
- Gestionar los recursos para desarrollar el proceso

La persona enlace

- Facilitar la comunicación con las autoridades municipales y la comunidad
- Facilitar la información necesaria a la estudiante
- Apoyar en la obtención de financiamiento que se necesita durante el desarrollo de las actividades

De los y las integrantes de la COLRED

- Participar en el proceso
- Contribuir para convocar a la población
- Destinar el tiempo necesario para el desarrollo del proyecto

## **M. Coordinaciones y alianzas**

En lo interno se buscará coordinar y realizar alianzas con:

- Organizaciones con diferentes funciones en el cantón Gualtux
- Coordinar y buscar el apoyo de los diferentes líderes y lideresas de la comunidad.
- Instituciones con presencia en la comunidad de Gualtux

En lo externo se buscará coordinar y establecer alianzas con:

- La Coordinadora Nacional de Reducción de Desastres, para la facilitación de los talleres.
- Con instituciones de la sociedad civil o cooperación internacional para que contribuya en la dotación de recursos necesarios para la ejecución del proyecto de intervención profesional.

## **N. Incidencia del proyecto**

El proyecto de intervención profesional se convierte en punta de lanza para la implementación de acciones sobre el tema de la gestión de riesgos en el municipio de Santa Lucía la Reforma del departamento de Totonicapán, dentro del marco del Plan de Desarrollo Municipal. Implementado el proyecto "Dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán", se convierte en plan piloto en gestión de riesgos, por lo que la incidencia es a nivel municipal.

## **Ñ. Implicaciones éticas a considerar**

Durante la ejecución del proyecto de práctica se deben considerar los siguientes valores éticos:

- Generar un ambiente democrático y de respeto
- Aceptar y tomar en cuenta los aportes de la población respetando los horarios, días y condiciones que los participantes proponen.
- Tolerancia en todo lo que se desarrolla con los beneficiarios.
- Respetar la cultura de los ~~k'iche's~~ k'iche's de la comunidad de Gualtux.
- Guardar la confidencialidad de casos que así lo amerite.
- Puntualidad en el desarrollo de las actividades.
- Profesionalismo que demuestre sencillez y capacidad.
- Liderazgo en el desarrollo de las actividades.
- Generar ambiente de confianza para garantizar la participación.

## **O. Posibles conflictos**

Durante el acercamiento realizado con las autoridades del municipio y del cantón Gualtux, no se identifican conflictos que impidan la ejecución del proyecto. Sin embargo, las condiciones de pobreza en la que vive la mayor parte de la población, se podría convertir en un aspecto que limite la participación activa de los y las beneficiarios de este proyecto.

Las religiones extremistas pueden influir en sus miembros para que no participen en el proceso de ejecución del proyecto de práctica profesional supervisada, puesto que desde su punto de vista, los fenómenos naturales son de origen divino y no hay prevenirlos.

## P. Recursos y presupuesto

Tabla No. 10

### a. Recursos técnicos y humanos

Técnicos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo</li> <li>• Medios de transporte</li> <li>• Oficina</li> <li>• Retro-proyector</li> <li>• Libros y folletos</li> <li>• Herramientas de monitoreo</li> <li>• Herramientas para el plan</li> <li>• Cámara fotográfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lideresas y líderes</li> <li>• Coordinadores o coordinadoras de instituciones</li> <li>• Personal de la DMP</li> <li>• Persona enlace</li> <li>• Asesor</li> </ul>

Tabla No. 11

### b. Presupuesto

Recurso	Cantidad	Costo unidad	Costo total	Financiamiento		
				Practicante	Muni.	Comun.
Equipo audiovisual	7	100.00	700.00	700.00	0.00	0.00
Cámara	10	35.00	350.00	350.00	0.00	0.00
Material didáctico	7	200.00	1,400.00	1,400.00	0.00	0.00

Equipo de oficina	6	250.00	1,500.00	1,500.00	0.00	0.00
Transporte	7	350.00	2,450.00	2,450.00	0.00	0.00
Alimentación	7	875.00	6,125.00	6125.00	0.00	0.00
Recursos Humano	7	1,071.43	7,500.00	7,500.00	0.00	0.00
Mobiliario y local	7	175.00	1,225.00	0.00	0.00	1,225.00
Viatico practicante a	12	150.00	1,800.00	1,800.00	0.00	0.00
Total estimado			Q.23,050.00	21,825.00	0.00	1,225.00

Tabla No. 12

*c. Resumen del presupuesto*

Fuente del financiamiento	Aporte en Q.
Practicante	Q. 21,825.00
Comunidad	Q. 1,225.00
Total	Q 23,050.00

## II. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados de cada una de las fases del proyecto de dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totoncapán. Partiendo desde el indicador específico que responde a cada resultado, luego se describen las principales actividades planificadas y realizadas.

Para la presentación de los resultados de la ejecución del proyecto se toma como base las cuatro fases planificadas, de manera que se observa el recorrido de la intervención profesional.

### RESULTADO 1

#### FASE No. 1: SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO

Para los resultados de la fase se propusieron los siguientes indicadores:

- **En la segunda quincena del mes de enero 2015, se presenta el proyecto de PPS a las autoridades de la comunidad.**

La reunión se efectuó con 11 personas de las 15 convocadas, participando hombres y mujeres miembros de la COLRED y autoridades de la comunidad. La reunión se realiza en la oficina de la alcaldía comunitaria del cantón Gualtux, con la finalidad de socializar el proyecto. Al mismo tiempo se visitó a la persona enlace del centro de práctica para obtener el apoyo tanto técnico, logístico y gestión financiera para la implementación satisfactoria del proyecto.

Se informa que la intervención buscaría dos resultados básicos: elaboración de un diagnóstico y la formación a miembros de la COLRED y autoridades comunitarias en temas de gestión de riesgos. Los participantes en el proceso definieron los días y horas de trabajo para cada una de las jornadas; durante la actividad se resolvieron las dudas. Así mismo, los participantes expresaron su interés en la ejecución del proyecto, comprometiéndose a asistir a cada una de las actividades.

- **A principios de febrero 2015, se hace la presentación y validación del cronograma y plan de cada fase del proyecto a los actores comunitarios.**

Se desarrolló la reunión con 12 personas, aunque las convocadas eran 15, la inasistencia se justificó porque los líderes indicaron que se les presentó diferentes compromisos laborales. Se les explicó que en base a los días de trabajo que habían elegido en reunión anterior, se elaboró el cronograma y plan para el proceso, las autoridades aprobaron el cronograma y el plan.

Actividades desarrolladas durante la fase

- Presentar el proyecto con el personal de la DMP y persona enlace.
- Socializar el proyecto con las lideresas y líderes integrantes de la COLRED.
- Presentar el proyecto y gestionar recursos con el centro de práctica y autoridad municipal.

## **RESULTADO 2**

FASE No. 2: ESTABLECER EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE RIESGOS A DESASTRES POR FENÓMENOS NATURALES Y SOCIO-NATURALES, QUE SERVIRÁ PARA LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE DESASTRES.

Para la presentación del resultado de la fase 2, se plantearon los indicadores siguientes:

- **A mediados de febrero de 2015 la COLRED y otros líderes poseen conocimientos básicos para la elaboración de un diagnóstico y se hacen recorridos en la comunidad.**

Para obtener el resultado se capacita a la COLRED y otros líderes para la elaboración de un diagnóstico participativo. Se extrae un mapa satelital del internet con la ayuda del programa ARC GIS 10.1, luego con la ayuda de los líderes, se marcó cada uno de las colindancias del cantón y los parajes. Posteriormente se realizó un recorrido de campo, visitando las zonas de riesgos identificados mediante

el mapa satelital en los seis parajes, durante el mismo se contó con la participación de los líderes de cada paraje.

- **A finales del mes de febrero de 2015 se ha redactado, editado, validado y entregado el diagnóstico participativo, más un mapa de un metro cuadrado.**

La recolección de datos se realizó haciendo uso de la técnica de la observación directa no participante, en dicha actividad se estableció cada zona de riesgo a desastres por fenómenos naturales y socio-naturales, permitiendo redactar el primer borrador del diagnóstico; posteriormente fue validado por los líderes, luego se envió a imprenta, logrando con ello la versión final del diagnóstico. Este producto fue devuelto a las autoridades comunitarias del cantón Gualtux y municipales, dejando como constancia en el libro de actas.

El diagnóstico participativo de riesgos a desastres refleja doce zonas, el principal tema fue la existencia de basureros clandestinos, carreteras que se constituyen en riesgo, un puente importante deteriorado, escuelas en áreas de riesgo, viviendas cercanas a un abismo y el incendio que ha destruido bosques.

Durante la elaboración del diagnóstico se identifica la dificultad al leer la leyenda al pie del mapa de riesgos, por lo que se vio la necesidad de imprimir el mapa en papel y en manta vinílica de un metro cuadrado. El mapa en papel, fue entregado al director de la escuela del centro del cantón Gualtux, mientras que la manta vinílica fue colocada en la oficina de la auxiliatura comunitaria.

Actividades desarrolladas durante la fase

- ✓ Taller de capacitación a líderes sobre la elaboración del diagnóstico.
- ✓ Recorrido para identificar zonas de riesgos a través del mapa del cantón.
- ✓ Validación del mapa con líderes del cantón.
- ✓ Presentación y entrega del diagnóstico

### RESULTADO 3

FASE No. 3. PROCESO DE CAPACITACIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DE DESASTRES Y LOS RIESGOS IDENTIFICADOS EN LA COMUNIDAD PARA QUE LA COLRED FUNCIONE DE MANERA COORDINADA ANTE LAS EMERGENCIAS QUE PUEDEN SURGIR.

Para la presentación del resultado de la fase 3, se plantearon los indicadores siguientes:

- **A mediados del mes de marzo 2015 se ha hecho los preparativos logísticos y la elaboración temática del módulo para desarrollar los talleres.**

En consenso con los líderes comunitarios se define el lugar para el desarrollo de los talleres, así mismo el tipo de refrigerio y la preparación de los materiales didácticos para facilitar el cumplimiento del fin planificado. Como parte de los preparativos se elabora un módulo de capacitación dirigido a los actores locales, con temas que surgen a raíz del diagnóstico de riesgos elaborado en el cantón Gualtux.

A parte de la COLRED y autoridades del cantón Gualtux, también se convoca por escrito a actores externos, sin embargo, debido al exceso de responsabilidades laborales, éstos no llegaron.

- **A final del mes de abril 2015 se ha finalizado el proceso de acuerdo a los cinco temas del módulo.**

En reunión plenaria con los integrantes de la COLRED y autoridades comunitarias se decide los días y horas de cada una de las jornadas de capacitación.

Se ejecuta el proceso de capacitación en el orden temático que se presenta en el cuadro siguiente:

No.	Tema	Participantes		
		H	M	Total
1	Riesgos y tipos de riesgos	12	2	14
2	Gestión de riesgos a desastres	10	1	11
3	Desechos sólidos	7	1	8
4	Calentamiento global	8	1	9
5	Coordinadora Local de Reducción de Desastres (qué es, objetivos, actividades, etc.)	10	1	11

En el proceso de formación se aplicaron técnicas y herramientas participativas, como la lluvia de ideas, trabajo en grupos, plenarias, entre las más importantes. La colaboración de los miembros de la COLRED fue constante, exponiendo sus conocimientos y experiencia en otros espacios. Una característica importante del proceso fue la utilización del idioma materno (ki'che'), con lo cual adquiere el carácter cultural.

#### **Actividades desarrolladas durante la fase**

- ✓ Convocatorias
- ✓ Logística
- ✓ Elaboración del módulo de capacitación
- ✓ Elaboración de guía metodológico de cada taller
- ✓ Desarrollo de los cinco talleres

### III. ANÁLISIS DE RESULTADOS

El proceso de implementación del proyecto "Dotación de instrumentos técnicos para el funcionamiento adecuado de la COLRED, en la prevención de desastres en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán", permitió realizar el análisis sobre los riesgos a desastres identificados y la formación de los miembros de la COLRED y autoridades comunitarias sobre este tema, lo anterior facilita el proceso de intervención para la prevención y mitigación del impacto de los fenómenos naturales y socio-naturales.

El análisis se hace a partir de los dos resultados fundamentales, las cuales se concretizan a partir de la experiencia que se obtuvo durante la implementación del proyecto, siendo estas:

- Se cuenta con el diagnóstico participativo de riesgos a desastres por fenómenos naturales y socio-naturales que sirve para la prevención y mitigación de desastres.
- Proceso de formación sobre la gestión de riesgos para que la COLRED funcione de manera coordinada ante las emergencias que pueden surgir.

A continuación se describe el análisis de cada una de las ideas, contrastándolas con la experiencia adquirida durante la ejecución del proyecto:

#### **ANÁLISIS DEL RESULTADO 1:**

Establecer el diagnóstico participativo de riesgos a desastres por fenómenos naturales y socio-naturales que sirve para la prevención y mitigación de desastres.

La población y sus gobernantes en todo el mundo están preocupados por los desastres provocados por fenómenos naturales, en Guatemala se hacen esfuerzos para organizar las comunidades y reaccionar de manera correcta ante este tipo de fenómenos, por ejemplo el cantón Gualtux actualmente cuenta con la COLRED organizada con el apoyo de ADIPO.

El diagnóstico participativo describe los tipos de riesgos en cada uno de los parajes, llamando la atención de las autoridades comunitarias la cantidad de basureros clandestinos. Las condiciones están dadas para la propagación de plagas (ratas, cucarachas y moscas), estas contaminan los alimentos de las familias cercanas transmitiendo enfermedades gastrointestinales.

En segundo lugar de importancia, se identifica mediante el diagnóstico participativo, varios tramos de las carreteras que de los parajes comunican a la cabecera municipal se encuentran en mal estado, con lo que los vehículos que transitan corren el riesgo de accidentarse, poniendo en grave peligro la vida de las personas que hacen uso de estos medios de transporte.

En tercer lugar en importancia están dos edificios escolares que representan riesgo para los niños y las personas adultas durante reuniones comunitarias. Una escuela se encuentra construida a escasos metros (2 aprox.), de la orilla de un barranco profundo, con lo que los niños corren el riesgo de caer al fondo del mismo. Otra escuela está circulada con una pared de block, la que ha sufrido daños por el deterioro, por lo tanto está a punto de caer esa parte de la pared; esto implica riesgos de heridas por caídas o derrumbe.

En un cuarto orden de importancia se encuentran cinco viviendas las cuales se han construido muy cerca de un barranco, aunque se vea un lugar seguro, es latente el peligro de derrumbe y con ello afecta a los habitantes de las viviendas.

De igual forma el diagnóstico participativo demuestra como un incendio forestal ha afectado el caudal de un nacimiento que es utilizado por varias familias del sector. El agua es utilizado para el consumo y para el uso general de las familias, por lo que al disminuir la capacidad del nacimiento, los usuarios corren el riesgo de contraer enfermedades de la piel y gastrointestinales.

## Impacto social del resultado

Con la participación activa de los líderes comunitarios en el proceso de elaboración del diagnóstico participativo, se ha logrado la apropiación y con esto mayor conciencia sobre la necesidad de trabajar en la prevención de los desastres que puedan ser provocados por fenómenos naturales o socio-naturales en cada uno de los parajes del cantón Gualtux.

Si bien es cierto que un diagnóstico participativo es una herramienta para conocer la situación de la población y la comunidad en distintos aspectos, con fines de definir proyectos de desarrollo; en este caso este proceso sirve para profundizar el conocimiento sobre la situación de vulnerabilidad de los habitantes del cantón Gualtux, ante fenómenos naturales o socio-naturales.

Una vez las autoridades identificaron los riesgos a los que se enfrentan, iniciaron un trabajo desde su familia, vecinos y la comunidad entera, para concientizar desde sus hogares, esto se considera una contribución para empezar a reducir los riesgos.

Las autoridades comunitarias del municipio y la COLRED, conocen las causas que originan los riesgos a desastres por lo tanto para ellos es un compromiso orientar a la población para combatirlas. Por ejemplo, los basureros clandestinos ubicados en las afueras del área urbana del municipio de Santa Lucía La Reforma que provocan riesgos para algunos sectores del cantón, plantean ante la autoridad municipal implementar acciones conjuntas en la búsqueda de la solución a este problema y debe involucrar a actores de Gualtux y de otros cantones.

La participación del director de la escuela del centro de Gualtux abre la posibilidad de trabajar con los niños de ese establecimiento en las líneas de la prevención y mitigación de los riesgos de su contexto.

La COLRED conoce las doce zonas de riesgo, con esto pueden gestionar proyectos para combatir las causas de los mismos. Existe ahora una herramienta que les ayude a

implementar acciones desde lo que se establece en los manuales de procedimiento propios de la CONRED.

El empoderamiento de la COLRED sobre el proceso de práctica profesional supervisada, motiva la divulgación del contenido del diagnóstico participativo de riesgos a desastres en todas las escuelas del cantón Gualtux, para ello ha iniciado un proceso de negociación con ADIPO para la reproducción del material y su distribución en las 6 escuelas del cantón.

El diagnóstico participativo y el mapa de riesgos son utilizados por la Asociación de Desarrollo Integral para el Occidente, en la elaboración de planes de mitigación y preparación, asumiendo el compromiso de vigilar el comportamiento de las áreas de riesgo identificadas, se denota el interés de otros actores externos en el aprovechamiento y valoran la herramienta.

## **ANALISIS DEL RESULTADO 2:**

Proceso de formación sobre la gestión de riesgos para que la COLRED funcione de manera coordinada ante las emergencias que pueden surgir.

Por medio de técnicas y herramientas de la educación no formal, lluvia de ideas, trabajos grupales, mesas de discusión y plenarias; se ejecuta el proceso de formación de los integrantes de la COLRED y autoridades del cantón Gualtux.

### **Impacto social del resultado**

La capacitación despierta el interés de continuar con el proceso de formación abarcando a los centros educativos de cada paraje, para asegurar que los niños se inicien en la gestión de los riesgos a desastres, preparando de esta manera un liderazgo comprometido con la salvaguardia de la vida de la población y sus bienes.

Con el proceso ejecutado los actuales miembros de la COLRED, se convierten en los asesores de sus sucesores en cada uno de los puestos, logrando en el futuro la adecuada transición del mando.

Los líderes del cantón Gualtux fortalecen sus conocimientos sobre temas de gestión de riesgos a desastres. El proceso de formación en el que participaron los integrantes de la COLRED impacta en su mejor desempeño ante la probabilidad de fenómenos naturales o socio-naturales. Esto se hace visible mediante la correcta utilización de un cuaderno de registro de actividades en la línea de la gestión de los riesgos.

El módulo de capacitación en su versión impresa servirá a otros actores internos y externos, como marco teórico en procesos de formación que deseen ejecutar. Con esta herramienta los líderes del cantón Gualtux poseen los conocimientos básicos para la gestión de los riesgos, por lo que se convierten en replicadores de los conocimientos hacia la comunidad.

Durante el proceso de formación se utilizó la metodología participativa y con pertinencia comunitaria, a manera que los temas fueran comprendidos, ya que el contenido del módulo se construyó a partir de los elementos de riesgo a desastres identificados por medio del diagnóstico participativo del cantón Gualtux.

El elemento cultural transversal utilizado en el proceso de formación fue el idioma materno de los habitantes, siendo este el k'iche', lo que provocó un ambiente de confianza entre los participantes y la facilitadora, logrando con ello profundizar sobre los temas desarrollados.

## **IV. PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

### **Justificación**

La intervención profesional sobre el tema de gestión de riesgos a desastres naturales y socio-naturales en el cantón Gualtux, fue apenas la introducción a tan amplio campo, por lo tanto son necesarias unificar todas aquellas intervenciones en la línea de la reducción de desastres.

La intervención profesional en el cantón Gualtux debe contar con un proceso de seguimiento, debido que los riesgos identificados en el diagnóstico no se han eliminado, puesto que el proyecto de práctica profesional supervisada sirvió para identificar y analizar las zonas de riesgo, así mismo formar a los líderes.

Se busca ampliar la cantidad de personas involucradas en los procesos de gestión de riesgos, para que responsabilidad no recaiga exclusivamente sobre la COLRED, sino que la comunidad entera debe apropiarse paulatinamente de este tipo de proyectos, que a la larga también son de desarrollo.

### **Objetivos**

#### **General**

Contribuir a la generación de conciencia sobre el proceso de la gestión de los riesgos a desastres en el cantón Gualtux, mediante la divulgación de las áreas de riesgo, para que paulatinamente la población esté preparada en casos de emergencia.

#### **Específicos**

1. Incidir en los espacios de toma de decisión municipal de las partidas presupuestarias para el financiamiento de proyectos de desarrollo con enfoque de gestión de riesgos.

2. Insertar charlas sobre la gestión de riesgos a desastres naturales y socio-naturales en las escuelas de cada uno de los seis parajes, como temas obligatorios en el proceso de su educación. Para que los niños se formen en la prevención de los riesgos.

## Resultados

1. Diagnostico socializado ante el COMUDE de Santa Lucía la Reforma, del cantón Gualtux, para gestionar financiamiento de proyectos que minimicen el impacto de los riesgos por fenómenos naturales.

2. Las siete escuelas primarias del cantón Gualtux participan en charlas sobre los temas de gestión de riesgos a desastres naturales y socio-naturales.

### Actividades o acciones

Resultados	Acción	Responsable	Fecha	Indicador
1. Socializar ante el COMUDE de Santa Lucía la Reforma y actores externos, el contenido del diagnóstico comunitario del cantón Gualtux, para negociar financiamiento de proyectos que minimizan el impacto de los fenómenos naturales.	Solicitar tiempo en próxima sesión de COMUDE.	Directora de la DMP	2ª. Semana junio 2015	1 solicitud escrita
	Preparar una presentación del diagnóstico	Directora de la DMP	3ª. Semana junio 2015	1 presentación para el COMUDE
	Participar en la sesión del COMUDE.	Coordinador de la COLRED, Gualtux	4ª. Semana junio 2015	1 presentación
	Solicitar al pleno del COMUDE proyectos para la gestión del riesgo	Coordinador de la COLRED, Gualtux	1ª. Semana julio 2015	1 solicitud por escrito
	Solicitar al alcalde municipal la impresión de ejemplares del diagnóstico.	Coordinador de la COLRED, Gualtux	2ª. Semana julio 2015	1 solicitud por escrito

	Entrega de ejemplares a actores externos del cantón Gualtux.	Directora de la DMP	3ª. Semana julio 2015	10 visitas a oficinas de instituciones
2. Las siete escuelas primarias del cantón Gualtux participan en charlas sobre los temas de gestión de riesgos naturales y socio-naturales.	Planificación de las charlas con los niños de las escuelas.	Directores de escuelas	4ª. Semana julio 2015	1 planificación
	Preparación de materiales para las charlas.	Coordinador de COLRED Gualtux	1ª. Semana agosto 2015	Materiales para 7 escuelas
	Solicitar de apoyo al alcalde municipal para la facilitación de las charlas	Directora de la DMP	2ª. Semana agosto 2015	1 solicitud por escrito
	Ejecución de las charlas sobre gestión de riesgo.	Coordinador de COLRED	Agosto y sept. 2015	14 charlas a niños

## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones:

- ✓ Se ha logrado construir el diagnóstico participativo con la activa intervención de los actores comunitarios, quienes a su vez demostraron interés de su contexto, siendo impresionados por la cantidad de basureros clandestinos ubicados en diversos sitios del cantón.
- ✓ Las autoridades comunitarias cuentan con una herramienta técnica que les ayuda a tener el panorama de los riesgos a desastres por fenómenos naturales y socio-naturales, lo cual ayuda a generar ideas para implementar acciones que ayuden a minimizar su impacto.
- ✓ En el proceso de elaboración del diagnóstico participativo se involucran las autoridades municipales mediante su aval, para que las actividades en el cantón Gualtux, se encontraran en el marco de los planes municipales.
- ✓ El diagnóstico participativo para la identificación de las zonas de riesgo, se convierte en el punto de partida o base científica para presentar proyectos de gestión de riesgos y de desarrollo con enfoque de gestión de riesgos ante el COMUDE.
- ✓ Los integrantes de la COLRED, de la auxiliatura comunitaria y la dirección de la escuela del centro de Gualtux, amplían sus conocimientos sobre la gestión de los riesgos a desastres naturales y socio-naturales, por medio del proceso de capacitación desarrollado.
- ✓ Los cinco temas sobre riesgos naturales y socio-naturales abordados en el proceso de capacitación se ajustan a la realidad del cantón Gualtux, lo cual hizo comprensible cada uno de los mismos.

## Recomendaciones

- ✓ Con la herramienta (diagnóstico participativo) que poseen las autoridades comunitarias se recomienda un plan de divulgación de las zonas de riesgos en todos los centros educativos, a manera de que los niños y niñas tomen sus precauciones.
- ✓ Que los centros educativos contribuyan a socializar el contenido del diagnóstico y módulo de capacitación, para que la niñez y la juventud tengan conciencia sobre las acciones que agravan los riesgos a desastres.
- ✓ Presentar peticiones ante los actores externos del cantón Gualtux, para coadyuvar en la eliminación o minimización de los riesgos a desastres naturales o socio-naturales identificados en cada uno de los parajes.
- ✓ Utilizar el aval del COMUDE que respaldan los resultados de la intervención profesional, con las nuevas autoridades que asumen en enero del año 2016.
- ✓ Colocar en puntos importantes de la agenda de los espacios de toma de decisión comunitario y municipal, el tema de la gestión de riesgos, mediante las sesiones o asambleas del consejo comunitario de desarrollo y el consejo municipal de desarrollo, con el fin de que estos espacios se conviertan en los promotores del cambio, puesto que la situación del cantón Gualtux en este tema, es similar a la de otros cantones.
- ✓ Que los integrantes de la COLRED compartan sus conocimientos adquiridos mediante el proceso de capacitación sobre gestión de riesgos a desastres naturales y socio-naturales, con la ECORED, la comisión de atención a la población y en cada uno de los centros educativos ubicados en los 6 parajes que forman parte del cantón Gualtux.

## **VI. MARCO TEORICO SOBRE LA FASE DE PREVENCIÓN DE RIESGOS A DESASTRES**

### **1. ORGANIZACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO A DESASTRES**

En el cantón Gualtux, como cada una de las comunidades rurales y urbanas de Guatemala, existe organización comunitaria con diferentes nombres y fines; el decreto número 11-2002 del congreso de la república de Guatemala, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural es el marco para la creación de toda una estructura organizativa con el poder de tomar decisiones sobre asuntos que compete al desarrollo de cada una de las comunidades. Sin embargo, la Constitución Política de la República, no limita los tipos de organizaciones sociales en el país, por lo tanto existen otras figuras legales.

En Guatemala existen otras leyes que dan lugar a generar estructuras organizativas, tal es el caso del decreto legislativo No. 109-96 de la Coordinadora Nacional de Reducción de Desastres, estas son las autoridades en los diferentes niveles encargadas de la gestión de los riesgos a desastres, principalmente las de carácter natural y socio-naturales.

#### **a. Marco legal de la gestión de riesgos y de la organización**

El impacto negativo de los desastres a causa de los fenómenos naturales se ha convertido en un tema de preocupación de las naciones del mundo, la destrucción ha afectado la economía de los pueblos, la infraestructura básica, los servicios y bienes. A tal grado que ha interrumpido los procesos de desarrollo. Debido a esto las organizaciones de las naciones ha emitido acuerdos y ratificados por los países del mundo, entre los más importantes están:

#### **Instrumentos Internacionales**

- Marco de Acción de Hyogo, este es uno de los principales adoptado por la Organización de Naciones Unidas, para la reducción de los riesgos a desastres.

- Plan Regional de Reducción de Desastres 2006-2015, es un esfuerzo de los países de la región, para disminuir los desastres a consecuencias de fenómenos socio-naturales.

#### Instrumentos Nacionales

- Constitución Política de la República de Guatemala, como ley máxima establece la protección de los seres humanos que conforman este país.
- Política Nacional de Cambio Climático, este es otro de los esfuerzos a nivel nacional para abordar el cambio climático, sobre todo sus efectos en los bienes comunitarios o familiares en el territorio.
- Decreto Legislativo No.109-96, Ley de la Coordinadora Nacional de Reducción de Desastres, es la ley que orienta la creación de la entidad rectora en materia de gestión de riesgos de carácter natural y socio-naturales.
- El Acuerdo Gubernativo 443-2000 Reglamento de la Ley de CONRED, este es el marco operativo para el buen funcionamiento del sistema de la CONRED, en función de la reducción de desastres.

Tal como se observa en los acuerdos, leyes y convenios internacionales, si bien es cierto atienden temas diferentes unos con los otros, el tema que atienden aborda la ley de la CONRED, es exclusivamente la gestión de los riesgos a desastres.

#### b. Sistema de la Coordinadora Nacional de Reducción de Desastres

La ley de la CONRED (Decreto Legislativo 109-96), establece una estructura con efecto cascada, aunque la ley indica que este es un esfuerzo más para la desconcentración del Estado y la descentralización de las funciones, la ley sigue marcando la lógica vertical.

En el artículo 6 del decreto 106-96, se plantean los espacios de acuerdo al nivel que cada uno atiende:

- Consejo Nacional para la Reducción de Desastres
- Junta y Secretaria Ejecutiva para la Reducción de Desastres
- Coordinadora Regional para la Reducción de Desastres . CORRED-
- Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres . CODRED-
- Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres . COMRED-
- Coordinadora Local para la Reducción de Desastres . COLRED-

Como se puede observar cada una de las coordinadoras forman parte del sistema encargado de atender la gestión del riesgo a desastres. El último nivel es justamente la que debe funcionar en la comunidad, aldea, cantón, caserío; en cada una de las unidades del país.

c. La Coordinadora Local de Reducción de Desastres y sus funciones

Según del artículo 30 de la ley de la CONRED, los actores que presiden cada nivel son:

Las coordinadoras regionales, departamentales, municipales y locales, serán presididas por el funcionario público que ocupe el mayor rango en su jurisdicción, respectivamente: a) Director regional de los Consejos de Desarrollo; b) Gobernador departamental; c) Alcalde municipal. d) Alcalde auxiliar+

Como se puede observar la persona que debe dirigir la COLRED, es el alcalde auxiliar, sin embargo, puede ser algún otro líder comunitario. Tal como se observa la estructura para la COLRED, que plantea el manual de funcionamiento:



La participación en la COLRED, no se limita a los actores indicados anteriormente, sino que también de acuerdo al manual del sistema de la COLRED:

Están integradas por los miembros de las comunidades, organizaciones públicas, privadas locales que por sus funciones y competencias tengan o pueden tener relación con las actividades que se desarrollan en las etapas del manejo de desastres (prevención y mitigación, preparación, respuesta y recuperación) +

Las funciones de la COLRED se resumen en el manual que indica: son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas +. Esto implica que deben funcionar en todo momento del año, en función a la gestión del riesgo a desastres.

Según el manual para la organización de la COLRED (2009, p. 21), sus funciones son las siguientes:

- Gestionar y administrar la información relacionada a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres (prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción) en las zonas de riesgo a nivel local.
- Generar y actualizar una base de datos sobre las condiciones de vulnerabilidad a nivel local.
- Fortalecer las capacidades comunitarias de respuesta y de resiliencia en el nivel local (plan de desarrollo local).
- Promover la participación ciudadana en las acciones locales para la gestión de la reducción del riesgo con pertinencia cultural.
- Implementar un proceso de capacitación y seguimiento periódico que permita la actualización constante de herramientas, conocimientos y procedimientos aplicables a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.
- Identificar actores, instituciones y sectores que puedan contribuir a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.

En el artículo 71 del reglamento de la CONRED, indica que los integrantes de la ECORED:

Se conformarán, capacitarán y equiparán con pobladores voluntarios y voluntarias de sus propias comunidades y serán capacitados en tareas específicas para brindar la primera respuesta en caso de desastre, en forma eficiente. Las Coordinadoras Locales -COLRED- se coordinarán operativamente con los equipos ECORED+.

El marco jurídico del sistema de la CONRED, establece una estructura con la línea de coordinación para su funcionamiento.

## **2. GESTIÓN DEL RIESGO A DESASTRES**

Sobre la definición Cáritas de Perú (2009, p.17) indica lo siguiente:

Es el conjunto de decisiones administrativas, de organización y conocimientos operacionales desarrollados por sociedades y comunidades para implementar políticas y estrategias, y para fortalecer sus capacidades, con el fin de reducir el impacto de amenazas naturales y de desastres ambientales y tecnológicos+.

Eso implica que la gestión de riesgo es el manejo adecuado de las emergencias por fenómenos que puedan causar catástrofes, ya sea antes, durante y después de ocurrido, con la única finalidad de colocar a salvo las vidas humanas y sus bienes. En todo caso que el impacto del mismo no sea de grandes magnitudes.

### **a. Configuración del riesgo a desastre**

Antes de incursionar el tema de riesgo, es necesario abordar dos elementos, que para el gobierno autónomo departamental de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia son: la amenaza y la vulnerabilidad.

La amenaza es la probabilidad de ocurrencia de un fenómeno que a su paso posee la capacidad de ocasionar: Daños a las personas, el medio ambiente y las actividades

agrarias y productivas+ (s/a:3). Las cuales son provocadas por la actividad de la humanidad (antrópica) o provienen de causas naturales, los que serán abordados en otros numerales de este apartado.

La vulnerabilidad es la situación en donde se exponen los bienes materiales y no comunales o familiares, los medios de producción, hasta la vida misma de las familias; a ser dañados por el o los fenómenos. A esto se suma que: %a comunidad presenta debilidad para afrontar los efectos negativos de la amenaza+(ídem).

Dicho lo anterior, el resultado de la relación entre la amenaza y la vulnerabilidad es lo que se conoce como riesgo. Puesto que entre más expuesta está la sociedad a ser alcanzada por una amenaza de cualquier tipo, mayor riesgo existirá de sufrir desastre.

#### b. Tipos de riesgos a desastres

De acuerdo a los profesores de la UNAM, los riesgos a desastres presentan factores clasificados de la siguiente manera:

- Físicos, son aquellos factores ambientales de naturaleza física que al ser percibidos por las personas pueden provocar efectos adversos a la salud, por ejemplo: Ruido, temperaturas extremas, humedad relativa, radiaciones e iluminación inadecuada.
- Químicos, se refiere a los elementos o sustancias orgánicas e inorgánicas que pueden ingresar al organismo por inhalación, absorción o ingestión, por ejemplo: líquidos, polvos, humo y gases.
- Biológicos, se refiere a micro y macro organismos patógenos y a los residuos, que por sus características físico-químicos, pueden ser tóxicos para las personas que entren en contacto con ellos. Por ejemplo: virus, bacterias, hongos, parásitos.
- Ergonómicos, son todos aquellos objetos, puestos de trabajo y herramientas, que por el peso, tamaño, forma o diseño, encierran la capacidad potencial de producir fatiga física o desórdenes. Por ejemplo: Mobiliario (sillas, mesas), dinámicas (esfuerzos, posturas, movimiento repetitivos).

- Psicosociales, se refiere a la interacción de los aspectos propios de las personas (edad, patrimonio genético, estructura sociológica, historia, vida familiar, cultura). Por ejemplo: turnos en el trabajo, falta de incentivos, clima laboral, ambiente de trabajo.
- Mecánicos, se refiere a todos aquellos objetos, máquinas, equipos y herramientas, que por sus condiciones de funcionamiento, diseño, estado, o por la forma, tamaño y ubicación, tienen la capacidad potencial de entrar en contacto con las personas, provocando daños o lesiones. Por ejemplo: estáticos (pisos, paredes, escaleras, puertas, ventanas muebles, materia prima, etc.), dinámicos (poleas, rodillos, bandas, montacargas, carretillas).
- Eléctricos, se refiere a los sistemas eléctricos de las máquinas, los equipos que conducen o generan energía dinámica o estática y que al entrar en contacto con las personas por deficientes técnicas o humanas pueden provocar lesiones, según sea la intensidad y el tiempo de contacto con la corriente. Por ejemplo: cables de alta tensión, electricidad estática.

Según Westen, los factores de riesgo los clasifica de la siguiente manera:

- Meteorológicos, refiriéndose a la sequía, tormentas de polvo, inundaciones, relámpagos, tormentas, granizos, tornados, ciclones, huracanes.
- Geomorfológicos/Geológicos, haciendo referencia de terremotos, tsunamis, erupciones volcánicas, movimientos, avalanchas de nieve, glaciales, explosiones, hundimientos, contaminación del agua, quema de carbón, erosión costera.
- Ecológicos, se refiere a malas cosechas, plagas de insectos, declive de arrecifes de coral.
- Tecnológicos, son los conflictos armados, minas terrestres; aumento de accidentes de tráfico aéreo, terrestre y marino. Accidentes químicos y nucleares, vertidos de aceite, contaminación del aire y agua, pesticidas.

- Medioambiente, traducidos en la lluvia ácida, atmosféricos, efecto invernadero, aumento del nivel de mar, fenómeno del niño, descenso del ozono.
- Extra terrestres, este tipo de factor se refiere al impacto de asteroides y la aurora boreal.

Para un mejor manejo del tema de los factores causantes de riesgos a desastres, se han planteado las definiciones anteriores. Sin embargo, para fines del proyecto de práctica profesional supervisada 1, se utilizarán las definiciones que Cáritas de Perú (2009 p.25), realiza y las presenta así:

- De origen natural, se plantean en cuatro líneas

Por el proceso en el interior de la tierra, expresados en sismos, maremotos (tsunami) y la actividad volcánica.

Por el proceso en la superficie de la tierra, siguiendo los patrones de deslizamiento de tierra, aluvión, derrumbe, alud, erosión fluvial en laderas.

Hidrome-teorológicos y oceanográficos, según sus indicadores son las inundaciones, vientos fuertes, lluvias intensas, helada, sequía, granizada, nevada, oleajes anómalos.

Biológicos, se manifiestan en epidemias y plagas.

- Inducidos por la actividad humana, se presentan mediante incendio (urbano, industrial y forestal), explosión, derrame de sustancias químicas peligrosas, contaminación ambiental, fuga de gases y subversión.

#### d. Etapas de la gestión del riesgo

Para una fácil comprensión de las etapas de la gestión de riesgos, esta se divide en tres, de los cuales se presenta a continuación:

1. Etapa antes de la emergencia, en esta etapa según el decreto número 106-96, indica que se deben abordar tres acciones, siendo la primera:

La prevención, de acuerdo a la SE-CONRED (2014, p.8), indica que son:

“Conjunto de actividades y medidas (administrativas, legales, técnicas y organizativas) realizadas anticipadamente, tendientes a evitar al máximo el impacto de un fenómeno destructor y que éste se transforme en un desastre causando daños humanos y materiales, económicos y ambientales en una comunidad o territorio determinado”.

Otro autor indica que es:

“El conjunto de medidas y acciones dispuestas con anticipación con el fin de evitar o impedir que se presente un fenómeno peligroso para reducir sus efectos sobre la población, los bienes y servicios y el ambiente” (Cáritas 2009, p.15).

Al realizar el análisis de los dos autores, se concluye sobre los elementos en común. Son acciones que se toman con anticipación del fenómeno que destruye, luego que son medidas o acciones de diverso tipo para con el objetivo de evitar que el impacto del fenómeno se descargue con menor intensidad.

Entre las acciones a tomar están:

- Revisa los posibles riesgos que pueden existir en la vivienda o edificio.
- Tener a la mano lo básico en caso de emergencia
- Valorar la vulnerabilidad
- Restringir zonas inhabitables

Para la Mitigación se presentan las definiciones: “Son medidas tomadas con anticipación al desastre, con el ánimo de reducir o eliminar su impacto sobre la sociedad y Medio Ambiente” (Material II - IDNDR, 1992).

Sobre el mismo tema: “Es decir en muchos casos, no es posible impedir o evitar los daños o sus consecuencias y solo es posible atenuarlas” (EPILAS, 2004, p. 6)

Gaviria (s/a p.29) plantea que la mitigación es la: %Intervención para reducir los riesgos y daños, tomar medidas o acciones para modificar determinadas circunstancias. Acciones para modificar la característica de una amenaza ayudando a un sistema biológico, físico o social a reducir su vulnerabilidad+.

Al analizar el aporte de los tres autores, de nuevo tomamos los elementos comunes, los cuales son medidas o acciones que se toman de manera anticipada, las medidas buscan reducir, atenuar o disminuir el impacto de los fenómenos.

Entre las acciones o medidas de mitigación a tomar están:

- La construcción de obras estructurales como el reforzamiento de puentes, hospitales y otras edificaciones públicas.
- Mejoramiento urbano
- Estabilización de laderas y drenaje de superficie para reducir el peligro de deslizamientos de tierra e inundaciones.
- Colocar bolsas de arena o piedra para la protección ante inundación
- Construcción de muros para evitar que los ríos se salgan de su cauce y así provocar daños por el desbordamiento.
- Dragado de ríos, esto no es más que la limpieza de los causes

Con relación a la preparación, (EPILAS, 2004, p.9):

%Conjunto de medidas y acciones de la población para las emergencias, realizando ejercicios de evacuación y estableciendo sistemas de alerta para una respuesta adecuada (rápida y oportuna), a fin de minimizar los efectos del desastres+.

Para la CONRED, (2014, p.8),

%Conjunto de acciones, actividades y medidas diseñadas para minimizar pérdida de vidas y daños materiales. Éstas son tomadas anticipadamente para asegurar una respuesta eficaz ante el impacto de amenazas+.

Sobre la preparación los autores mencionados en las citas anteriores, coinciden en que son acciones, actividades o medidas que toma la población antes a las emergencias, para responder de manera rápida y adecuada, minimizando la probabilidad del daño en la vida de las personas o en sus bienes. La preparación crea las condiciones para la respuesta ante los desastres.

Las acciones, actividades o medidas que podrían realizarse para la preparación son:

- Conocer los tipos de riesgo a los que están expuestas las familias de una determinada área o territorio
- Informar a la población en general sobre las áreas de riesgo
- Elaboración de planes de emergencia con la participación social
- Ubicación de lugares seguros para que funcionen como albergues en caso de evacuación de familias.
- Elaborar un plan para la evacuación, ubicando salidas de escape seguras y el destino
- Ejecutar simulacros de evacuación
- Capacitación para la preparación
- Planificación y coordinación de las intervenciones en caso de desastre
- Sistemas de comunicación entre las coordinadoras de los distintos niveles.

## **2. ETAPA DEL DURANTE DE LA EMERGENCIA**

La etapa del durante de la emergencia empieza una vez iniciado un fenómeno natural con probabilidad de causar desastre, es cuando se ejecuta los elementos de preparación, se ponen en funcionamiento las alertas, la evacuación, los albergues, en el peor de los casos la búsqueda para el rescate y la aplicación de primeros auxilios.

### **3. Etapa después de la emergencia**

Esta etapa inicia cuando termina el fenómeno que ha causado desastre, es cuando se implementan acciones o medidas para la rehabilitación, lo cual implica devolver a la población los servicios básicos, reactivar las actividades productivas interrumpidas por

el desastre, previo a la realización de la evaluación de daños y necesidades. Inmediatamente inicia el proceso que para unos es reconstrucción pero para otros es recuperación, lo que implican acciones a corto y largo plazo.

### **3. TRABAJO SOCIAL**

La profesión de Trabajo Social promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación del pueblo para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre comportamiento humano y los sistemas sociales, el Trabajo Social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los Derechos Humanos y la Justicia social son fundamentales para el Trabajo Social.

El trabajo social en sus distintas expresiones se dirige a las múltiples y complejas relaciones entre las personas y sus ambientes. Su misión es la de facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y la prevención de las disfunciones. El Trabajo Social profesional está enfocado a contribuir en la búsqueda de solución de problemas y al cambio. Por ello, los trabajadores sociales son agentes de cambio en la sociedad, familias y comunidades.

El Trabajo Social es un sistema de valores, teoría y práctica interrelacionados entre sí.

#### a. Relación de la gerencia social con el trabajo social

La gerencia social aporta al trabajo social elementos, técnicas y herramientas para un mejor desempeño. El Trabajo Social determina el que hacer, mientras la Gerencia Social el cómo hacerlo.

El rol que corresponde más a una Trabajadora Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo: El conducir organizaciones, programas, proyectos, procesos para garantizar su eficiencia, eficacia, equidad y sostenibilidad.

Otras funciones puede tener:

- ✓ Definir el plan estratégico de su unidad de trabajo.

- ✓ Establecer alianzas y coordinaciones estratégicas.
- ✓ Promover la construcción de capital humano y social.
- ✓ Preparar y dar seguimiento a la implementación del programa.

b. Funciones del Trabajo Social y la Gerencia

Trabajador/a Social	Gerente
Consultor-asesor-orientador	Conducir a la organización, guiándola hacia el logro de su Misión y Visión.
Proveedor de servicios	Pensador estratégico
Informador	Generador de valor público
Investigador	Desarrollar una gestión que permita reducir las desigualdades sociales
Planificador	Lidiar con la incertidumbre
Evaluador	Promover la construcción de capital humano y social
Reformador de las instituciones	Construir redes sociales e institucionales
Identificador de situaciones	
Educador	
Animador-facilitador-movilizador-concientizador:	
El Trabajo Social determina el que hacer.	Gerencia Social el cómo hacerlo

Fuente: Elaboración propia

#### 4. GERENCIA SOCIAL

Se define como el proceso específico de dirección, conducción, administración y orientación de las distintas organizaciones sociales públicas o no, que tienen como

misión la definición de las líneas generales de la estrategia de desarrollo social, así como la formulación, implementación y evaluación continua de la política social.

La gerencia social como campo de acción y práctica de conocimientos estratégicamente enfocados en la promoción del desarrollo social consiste en garantizar la creación de valor público por medio de su gestión, contribuyendo así a la reducción de la pobreza y la desigualdad, así como el fortalecimiento de los estados democrático y la ciudadanía.

La gerencia es organizar ordenar coordinar y controlar a trabajadores entrenados y responsable con el fin que en conjunto realiza una tarea específica. La gerencia es la técnica mediante la cual se determina y se realiza tareas para lograr propósitos y objetivos de un grupo humano y particular. Según Henry, Sisk y Mario Sverdlik (1979).

La gerencia social se sitúa en la intersección de tres campos: desarrollo social, políticas públicas y gerencia pública. En tal sentido se beneficia tanto de los conocimientos como de las prácticas en ellos inscritos, a la vez que hace un esfuerzo por articularlos. Así, el área de la gerencia social ofrece comprensiones y respuestas que provienen a la vez de estos tres ámbitos.

La gerencia social es la articulación del desarrollo social, las políticas públicas y la gerencia pública, señalando también que esta articulación tiene que ver centralmente con la inversión social y asignación presupuestaria necesaria, que es donde realmente se refleja si existe o no esa voluntad de encarar consistentemente el desarrollo humano. Es de alguna manera saber que el desarrollo social es consecuencia de políticas sociales y económicas simultáneas y no posteriores a las políticas económicas.

#### a. Esquema de los tres campos de la gerencia social

Tomando la naturaleza de estos campos, la gerencia social toma una naturaleza propositiva, sugiriendo buenas prácticas en los procesos de agenda, construcción, implementación y evaluación de las políticas y programas sociales.

Los tres campos se combinan para dar una naturaleza interdisciplinaria y aplicada a la gerencia social, enfocada en los desafíos que enfrentan el desarrollo social de América Latina y el Caribe en este comienzo del Siglo XXI.

La caracterización del campo de gerencia social con base en los tres campos señalados sufre cierta ambigüedad, derivada de la ambigüedad de la delimitación de cada uno de ellos.

De hecho, como campos de estudio, cada uno de los tres campos es de una formalización relativamente reciente y aun incompleta; cada uno es, a su vez, influenciado por diversas disciplinas y compuesto por conceptos, herramientas analíticas y de acción que vienen de múltiples campos. Nuestra intención en este texto no consiste en entrar en una discusión profunda sobre el aporte de cada campo a la gerencia social, sino en caracterizar el enfoque conceptual y práctico de la gerencia social. Como tal, no detallaremos en esta sección las características de cada campo que determina la naturaleza de la gerencia social, sino describiremos brevemente los aportes de cada campo.

#### b. Desarrollo social

El desarrollo podría entenderse como el acto o el proceso de mover (o de llevar) de un estado latente a plena potencia o plena realización. Como tal, la promoción del desarrollo dependerá de los objetivos sociales, en términos de lo que se entiende como la plena realización de la sociedad. El campo del desarrollo social, entonces, se centra en el análisis en los procesos, recursos y fenómenos que facilitan e impiden el logro de estos objetivos. Explora los desafíos que se presentan a las mejoras sostenibles de las

condiciones de vida de la colectividad de un territorio y de los diversos segmentos de dicha colectividad.

El campo del desarrollo social, la gerencia social adquiere una forma de ver el mundo penetrada por una comprensión de los grandes desafíos históricos, culturales, sociales y económicos del desarrollo; una conciencia del contenido valorativo del entendimiento del desarrollo; una sensibilidad al entorno mundial, nacional y local que influye sobre las iniciativas para promover el desarrollo y un bagaje analítico que apoya la formación de propuestas concretas para promover el desarrollo con equidad y en democracia. Es en este sentido que el campo de gerencia social necesariamente tiene que tener un referente espacial y temporal. Tiene que responder a lo que se entiende por desarrollo.

Este y otros aportes del campo de desarrollo social obligan a los gerentes sociales a repensar lo que va a entender como desarrollo y como logros sociales, que serán priorizados, con base en los desafíos particulares de cada sociedad y la visión con respecto al tipo de sociedad que se busca promover.

Es un proceso de mejoramiento de calidad de vida de la sociedad.

Una sociedad tiene una alta calidad de vida, cuando los seres humanos que la integran, dentro de un marco de paz, libertad, justicia, democracia, equidad, tolerancia y solidaridad, tienen amplias y constantes posibilidades de satisfacer sus necesidades y desplegar todas sus potencialidades con miras a lograr su mejoramiento y realización personal y la realización de la sociedad como conjunto.

### c. Políticas Públicas

El campo de la política pública constituye lo que Charles Merriam (1921) propuso como una fertilización cruzada entre la política y la ciencia...+. Toma sentido cuando produce conocimiento sobre el proceso de formación de políticas públicas e inserte dicho conocimiento en el proceso. (Dunn, 1994, p. 9). Esta naturaleza del campo que parte de lo descriptivo y lo analítico en una exploración de las causas, consecuencias y

desempeño de las políticas y programas públicos para conducir a una reflexión propositiva sobre potenciales soluciones. (*Ídem*). Se fundamenta en conceptos, modelos y enfoques que permiten entender el juego de intereses, papel de los actores, relaciones y dinámicas entre ellos, instituciones que caracterizan al sector público. Incluye particularmente el análisis del sector público, desde paradigmas diversos, que discuten el papel y las relaciones entre el Estado, mercado, sociedad, y sus implicaciones sobre el interés público.

El campo de las políticas públicas le ofrece a la gerencia social una comprensión y unos argumentos sobre los procesos de desarrollo de las políticas; las características de diversas alternativas de intervenciones a favor de desarrollo, y las bondades y limitaciones de cada una; y los procesos de movilización de apoyo, generación de consensos y construcción de alianzas como medios facilitadores de las políticas.

#### d. Gerencia Pública

La gerencia pública concentra en la gestión como profesión y en el gestor público como el practicante de esa profesión. Los gerentes públicos son considerados actores fundamentales en el buen desempeño de funciones ejecutivas en organizaciones públicas (Lynn, 1996).

La gerencia pública se trata de un campo altamente interdisciplinario que propone prácticas para coordinar y fortalecer la producción de ciertos tipos de comportamiento, relaciones y decisiones y para resolver distintos tipos de problemas, con el fin de coordinar eficaz y eficientemente un sistema de intervención pública. Enfatiza funciones de los gerentes, como individuos y/o equipos con responsabilidades asociadas con la generación de valor público. Dichos individuos o equipos combinan roles de administradores y hacedores de política, ejerciendo prácticas de liderazgo, coordinación, motivación y concertación. (Lynn, 1996).

La gerencia pública se concentra en los conocimientos, procesos, técnicas, herramientas y destrezas gerenciales, que pueden ser utilizadas para convertir ideas y

políticas en acciones y resultados. La función gerencial consiste en coordinar los recursos a su disposición para el logro de los objetivos organizacionales.

De los conceptos y proposiciones de la gerencia pública, la gerencia social toma la importancia de los gestores como actores que articulan y coordinan los procesos que buscan soluciones a las necesidades sociales. Rescata la importancia de las organizaciones como espacio de diálogo, asignación y manejo de recursos e implementación. Analiza y plantea recomendaciones con respecto a buenas prácticas gerenciales.

#### e. Objetivos de la Gerencia Social

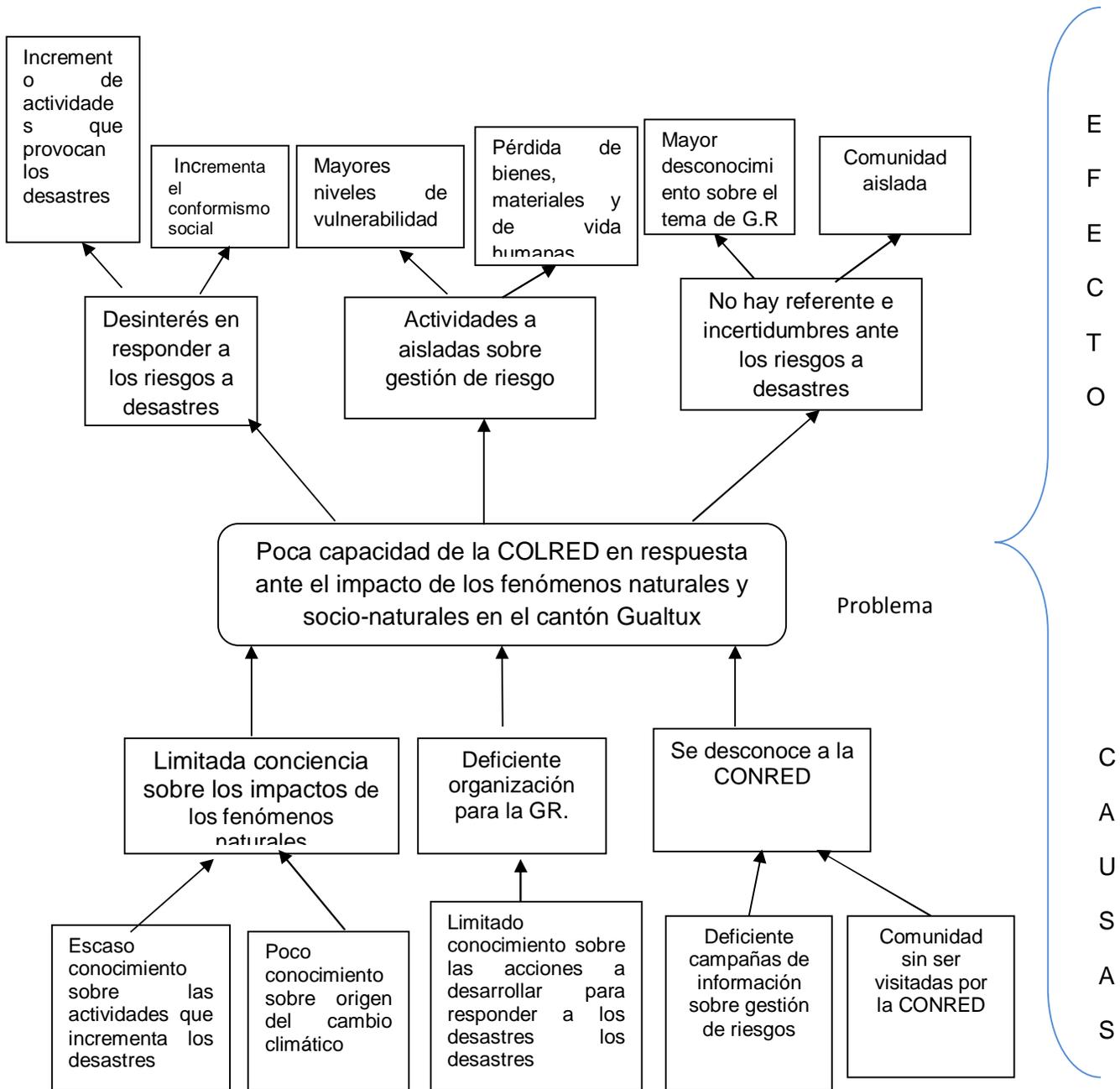
- Lograr que los programas logren sostenibilidad.
- Perseguir el desarrollo de la auto-confianza en las poblaciones objetivas.
- Construir ciudadanía, aprendiendo a ejercer sus derechos y aceptar sus responsabilidades, sobre todo en América Latina, donde buena parte de la población no alcanza las condiciones mínimas para ejercer plenamente su condición de ciudadano.
- La participación en los programas sociales se convierte en uno de los principales mecanismos de enseñanza y construcción de ciudadanía.
- Lograr la articulación social entre grupos sociales significativos (genero y étnicos).

## FUENTES CONSULTADAS

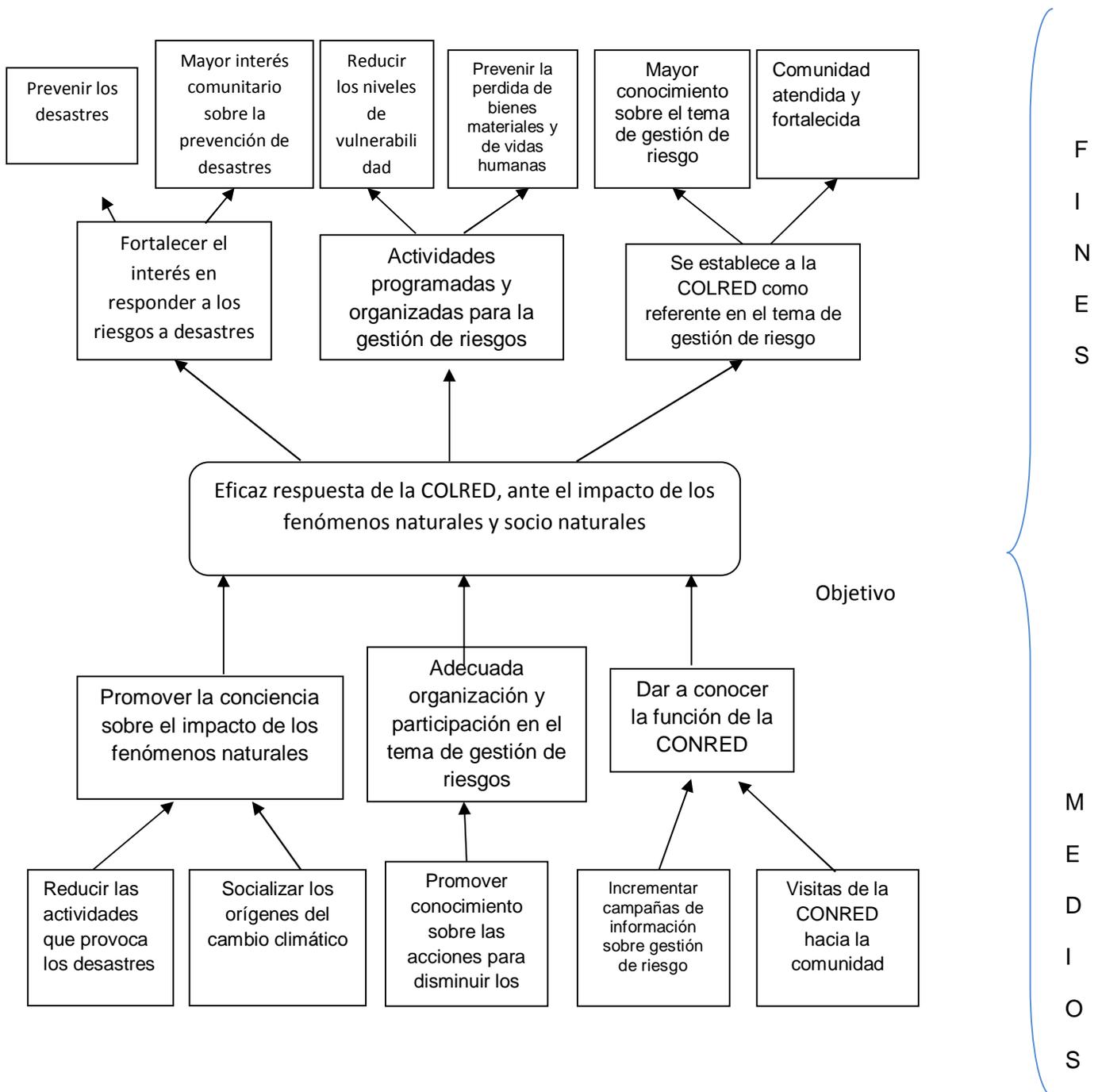
- a) Arenales, Otto (2012). %Guía didáctica para realizar la práctica profesional supervisada+, orientaciones prácticas para realizar el proceso. San Andrés Itzapa, Guatemala.
- b) Escuela Piloto de Acreditación Agua y Saneamiento . EPILAS-, Perú, 2004.
- c) Guatemala, (109-96) Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres CONRED, Congreso de la República de Guatemala.
- d) Guatemala, (2002) Código Municipal 12-2002
- e) Guatemala, (AG 443-200), %Reglamento de la Ley de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres+, Organismo Legislativo de Guatemala.
- f) Lozano. O., (s/a) Guía metodológica para incorporar la gestión del riesgo de desastres en la planificación de desarrollo.
- g) Ramos, J., (2010), %Organización empresarial (producción de maíz) y Proyecto: producción de papa+
- h) Salazar, L., y Cortez, L., (2002). Manual N0. 2 Gestión comunitaria de riesgos. Perú.
- i) Santa Lucia la Reforma, Totonicapán, (2010), Plan de Desarrollo. Guatemala: SEGEPLAN/DPT.
- j) Terra, M. (2006). Haciendo el cumplimiento de los objetivos del Desarrollo del Milenio en Guatemala. Informe de avance.
- k) <http://epidemiologia.mspas.gob.gt/>

# ANEXO

## A. Árbol de problemas y de objetivos



# Árbol de Objetivos



Marco Lógico

Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuestos o hipótesis
<p>Objetivo General: Contribuir en el empoderamiento de la COLRED, sobre la Gestión de Riesgos, mediante la ejecución del proceso de capacitación para una respuesta coordinada y correcta en caso de emergencia por desastres causados por fenómenos naturales y socio-naturales en el cantón Gualtux, Santa Lucía la Reforma, Totonicapán.</p>	<p>A mediados del año 2015, está capacitada la COLRED.</p>	<p>Informe de práctica, fotografías</p>	<p>Los líderes de la comunidad se involucra la en el proceso de la gestión de riesgos, para la repuesta adecuada ante los fenómenos naturales</p>
<p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los riesgos naturales y socio naturales a los que están expuestas las familias del cantón Gualtux, mediante un diagnóstico participativo de riesgos a desastres para que la preparación de la respuesta sea acorde a la necesidad.</li> <li>2. Aportar al fortalecimiento del desempeño y conocimiento de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio-naturales, mediante un proceso de capacitación sobre los riesgos identificados de la comunidad</li> </ol>	<p>A finales del mes de febrero 2015, la COLRED conoce las zonas de riesgo.</p> <p>A finales de mayo 2015, los integrantes de la COLRED y otros líderes están mejor preparados para responder ante emergencias.</p>	<p>Actas, minutas de reuniones, fotografías, mapa de riesgos, guías metodológicas de los talleres, lista de participantes</p>	<p>Los integrantes de la COLRED, promueven acciones en función de la respuesta.</p>

<p>Resultados:</p> <p>1) Se cuenta con el diagnóstico participativo de riesgos a desastres por fenómenos naturales y socio-naturales que servirá para la prevención y mitigación de desastres.</p> <p>2). Proceso de formación sobre la gestión de riesgos para que la COLRED funcione de manera coordinada ante las emergencias que pueden surgir.</p>	<p>A mediados de febrero de 2015, la COLRED cuenta con un diagnóstico.</p> <p>A finales de mayo de 2015, los integrantes de la COLRED y otros líderes han recibido el proceso de formación.</p>	<p>Fotografías, lista de participantes, informe, Diagnostico impreso y Mapa de riesgo.</p> <p>Fotos, planillas y módulo de formación</p>	<p>Los miembros de la COLRED y vecinos de la comunidad han contribuido activamente para la elaboración del Mapa de riesgos de la comunidad.</p> <p>De los integrantes de la COLRED, el 95% han participado y asimilado los contenidos de la formación satisfactoriamente.</p>
<p>Actividades:</p> <p>1.1. Convocatoria a taller con miembros de la COLRED para exponer el cómo y para qué se elabora el diagnostico participativo.</p> <p>1.2. Juntamente con los líderes y lideresas de la comunidad realizar un recorrido en la comunidad.</p> <p>1.3. Construir el diagnóstico participativo de riesgos de la comunidad con la información capturada.</p> <p>1.4. Validar el diagnóstico participativo de riesgos con los líderes del cantón.</p> <p>1.5. Entrega del diagnóstico en versión física y el mapa</p>	<p>A mediados de febrero 2015, la COLRED y otros líderes poseen herramientas para la elaboración de un diagnóstico y se hacen recorridos comunitarios.</p> <p>A finales de febrero 2015 se ha redactado, diagramado, validado y entregado el diagnóstico</p>	<p>Convocatorias, fotografías, informe</p> <p>Herramienta técnicas, memorias, fotografías, correos electrónicos</p>	<p>Los integrantes de la COLRED y vecinos de la comunidad han contribuido en la elaboración del diagnóstico participativo de riesgos.</p>

<p>impreso en manta vinílica</p> <p>2.1. Definir el orden de los talleres a ejecutar.</p> <p>2.2. Elaboración de un módulo de proceso de formación.</p> <p>2.3. Preparación logística para ejecutar los talleres, lo cual abarca, alimentación, lugar, material de apoyo, otros.</p> <p>2.4. Ejecución de los talleres con mayor atención a temas relacionados con la respuesta en caso de emergencias.</p>	<p>comunitario sobre riesgos, más el mapa de un metro cuadrado.</p> <p>A mediados del mes de marzo 2015 se han hecho los preparativos para desarrollar los talleres desde la parte logística y la elaboración temática del módulo.</p> <p>A final del mes de abril 2015, se ha finalizado el proceso de formación de acuerdo a los cinco temas del módulo.</p>	<p>enviados</p>	<p>Los integrantes de la COLRED y líderes han participado activamente en el proceso de formación para mejorar su desempeño en la prevención de desastres.</p>
---	--	-----------------	---

### C. Memoria fotográfica

#### Presetacion ante el COMUDE



Participantes del taller

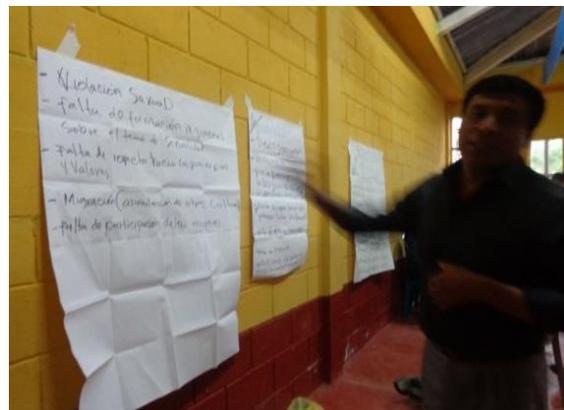
#### Entrevista a alcalde comunitario



identificacion de problemas



Aplicación del método Hanlon



validación del proyecto

	PER		L		A		SI		NO		X	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
2	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
3	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
5	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
6	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
7	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
8	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
9	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO



D. Cuadro de vaciado de los resultados del componente A=Magnitud:

Problema	Cantidad de personas afectadas	Porcentaje de personas afectadas	Puntuación
1	3,162	100	10
2	1,897	60	10
3	2,213	70	10
4	632	20	6
5	3,162	100	10
6	3,004	95	10
7	3,162	100	10
8	1,581	50	10
9	2,371	75	10
10	1,581	50	6

Cuadro para el vaciado de los elementos PERLA, del componente D=Factibilidad:

Problema	Análisis de los factores PERLA												Resultado			
	P	Sí	No	E	Sí	No	R	Sí	No	L	Sí	No		A	Sí	No
1	P	Sí	No	E	Sí	No	R	Sí	No	L	Sí	No	A	Sí	No	1
2	P	Sí	No	E	Sí	No	R	Sí	No	L	Sí	No	A	Sí	No	1
3	P	Sí	No	E	Sí	No	R	Sí	No	L	Sí	No	A	Sí	No	1
4	P	Sí	No	E	Sí	No	R	Sí	No	L	Sí	No	A	Sí	No	1
5	P	Sí	No	E	Sí	No	R	Sí	No	L	Sí	No	A	Sí	No	1
6	P	Sí	No	E	Sí	No	R	Sí	No	L	Sí	No	A	Sí	No	1
7	P	Sí	No	E	Sí	No	R	Sí	No	L	Sí	No	A	Sí	No	1
8	P	Sí	No	E	Sí	No	R	Sí	No	L	Sí	No	A	Sí	No	1
9	P	Sí	No	E	Sí	No	R	Sí	No	L	Sí	No	A	Sí	No	1
10	P	Sí	No	E	Sí	No	R	Sí	No	L	Sí	No	A	Sí	No	0

### E. Lista de participantes del taller para la identificación de problema

#### LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad: Taller para la identificación de problemas generales del Cantón Gualtux  
 Objetivo: Identificar los problemas generales del Cantón Gualtux, con participación de líderes comunitarios.  
 Responsable: María Isabel Soc. Carrillo, Practicante PPSI Universidad Rafael Landívar.  
 Lugar: Sede Alcaldía Comunitaria Gualtux Fecha: 22 de agosto 2014

Nro.	Nombre	Cargo	Comunidad	Firma
1	Cristobal Tiu perpuac	primer Alcalde comunitaria	Gualtux	
2	pedro Chivalan Castro	2do. Alcalde auxiliar	Gualtux	
3	Manuel Mejia Aguate	Coordinador COCODE	Gualtux	
4	Antonio Quinillo pu	Tesorero COCODE	Gualtux	
5	Juan Quinillo	Vocal II COCODE	Gualtux	
6	Miguel Aguate ix cotoyac	Vocal III COCODE	Gualtux	
7	TIU Maria US	Vocal V COCODE	Gualtux	
8	Ana Tzonox De León	Vocal IV COCODE	Gualtux	

#### LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad: Taller para la identificación de problemas generales del Cantón Gualtux  
 Objetivo: Identificar los problemas generales del Cantón Gualtux  
 Responsable: María Isabel Soc. Carrillo, Practicante PPSI Universidad Rafael Landívar  
 Lugar: Sede Alcaldía Comunitaria Gualtux Fecha: 22 de agosto 2014

Nro.	Nombre	Cargo	Comunidad	Firma
1	Francisco Mejia TIU	Cuarto alguacil	Gualtux	
2	Juan León TIU	Sindico Suplente	Gualtux	
3				
4				
5				
6				
7				
8				

## F. Lista de participantes del taller para la priorización del problema

Universidad Rafael Landívar, Práctica Profesional Supervisada I 2014

### LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad: Taller para priorización del problema de la zona de intervención  
 Objetivo: Identificar el problema principal del Cantón Gualtux

Responsable: Maná Isabel Soc Carrillo, Practicante p.p.s. Universidad Rafael Landívar  
 Lugar: Sede Alcaldía Comunitaria Gualtux Fecha: 25 de agosto 2014

Nro.	Nombre	Cargo	Comunidad	Firma
1	Cristobal Tiu peruar	primer alcalde comunitaria	waltux	
2	Juan leon TIU	Sindico Sopleute	waltux	
3	Antonio Quinillo pu	Tesoroero COCODE	waltux	
4	Ana Tzunux De bon	cocode	waltux	
5	Maná Tiu Us	cocode	waltux	
6	Juan Quinillo	vocal COCODE	waltux	
7	Miguel tum Castro	primer Alguasil	waltux	
8				

## H. Taller para realización del FODA

Universidad Rafael Landívar, Práctica Profesional Supervisada I 2014

### LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad: Taller para la elaboración del FODA  
 Objetivo: Identificar las potencialidades de las comunidades

Responsable: Maná Isabel Soc Carrillo y Dinora Aguaré  
 Lugar: Gualtux, Sede Alcaldía La Reforma Totonicapán Fecha: 8-9-14

Nro.	Nombre	Cargo	Comunidad	Firma
1	Cristobal Tiu	Alcalde	waltux	
2	Juan leon	Sindico Sopleute	waltux	
3	Pedro Chivalan Castro	segundo Alcalde Comunitaria	waltux	
4	Maná Tiu Us	Vocal COCODE	waltux	
5	Ana Tzunux de leon	Vocal COCODE	waltux	
6	Antonio Quinillo pu	Tesoroero COCODE	waltux	
7	Manuel Mejia Aguaré	Coordinador COCODE	waltux	
8	Nicolas Chivalan Castro	Maestro	waltux	

## G. Taller para la priorización del proyecto

Universidad Rafael Landívar, Práctica Profesional Supervisada I 2014

### LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad: Taller para la priorización de proyectos  
 Objetivo: priorizar el proyecto que responda realmente el problema planteado por líderes.  
 Responsable: María Isabel Soc y Dinora Aguiar  
 Lugar: Canton Qualtux, Santa Lucia la Reforma Fecha: 17-9-14

Nro.	Nombre	Cargo	Comunidad	Firma
1	Cristobal Tiu Perpuac	Alcalde	waltux	
2	Juan León	Sindico Suplente	waltux	
3	Pedro Chivalan Castro	segundo alcalde comunitario	waltux	
4	Antonio Quinillo pu	Tesorero COCODE	waltux	
5	Nicolas Chivalan Castro	Maestro	waltux	
6	Manuel Mejia Aguiar	Coordinador de COCODE Principal	waltux	
7	Manuel Mejia Lux		waltux	
8	Miguel Aguiar Ixcotoyac	COCODE	waltux	

## I. Reunión para la presentación del proyecto priorizado

Universidad Rafael Landívar, Práctica Profesional Supervisada I 2014

### LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad: Reunión para aprobación del proyecto  
 Objetivo: Aprobar el proyecto por los líderes comunitario para cumplir el objetivo de la PPSI  
 Responsable: María Isabel Soc, Carillo y Dinora Aguiar  
 Lugar: Canton Qualtux, Santa Lucia la Reforma Fecha: 19-9-14

Nro.	Nombre	Cargo	Comunidad	Firma
1	Cristobal Tiu	Alcalde Comunitario	waltux	
2	Juan León	Sindico Suplente	waltux	
3	Pedro Chivalan Castro	segundo Alcalde comunitario	waltux	
4	Manu Tiu Us	vocal COCODE	waltux	
5	Ana Trux de León	Vocal COCODE	waltux	
6	Antonio Quinillo pu	Tesorero COCODE	waltux	
7	Manuel Quinillo	Tercer alguasil	waltux	
8	Miguel Tum	primer alguasil	waltux	

## J. Constancia comunitaria de haber realizado la PPS 1

Gualtux, Santa Lucía la Reforma,  
Tonicapán 21 de octubre 2014

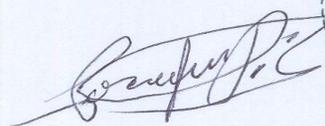
A:

Coordinadora Académico  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Sede Regional de Quiché

De manera atenta y con mucho agrado me comunico con usted para hacer de su conocimiento que la estudiante de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, María Isabel Soc Carrillo, carne: 22071-9 ha realizado las actividades correspondientes a la Práctica Profesional Supervisada 1, en el cantón de Gualtux, del municipio de Santa Lucía la Reforma, del municipio de Tonicapán.

Para ejecutar el proceso de práctica ha realizado, visitas de campo, reuniones, talleres, entrevistas, visitas a instituciones, previo a su presentación en el pleno de la asamblea del Consejo Municipal de Desarrollo; actividades realizadas satisfactoriamente desde el mes de julio a octubre del presente año.

Atentamente

  
**Cristobal Tiu Perpua**  
1er. Alcalde Comunitario

  
ALCALDE COMUNITARIO  
CANTON GUALTUX  
Santa Lucía la Reforma  
Tonicapán, Guatemala

  
Coordinadora Local Para la  
Reducción de Desastres  
**COLRED**  
Aldea Gualtux  
Santa Lucía La Reforma

K. Plan de monitoreo y evaluación

FASE/ACTIVIDAD	Indicadores de cada actividad	Medios de verificación	Fecha del monitoreo	Responsable
Actividades de fase 1: Socialización del proyecto				
<p>A1. Presentar el proyecto con el personal de la DMP, persona enlace</p> <p>A2. Socializar el proyecto con las lideresas y líderes integrantes de la COLRED</p> <p>A3. Presentar el proyecto y gestionar recursos con instancias que abordan el tema de la gestión de riesgos.</p> <p>A4. Negociar con el centro de práctica y autoridad, asignación de recursos para el proyecto de PPS2.</p> <p>A5. Preparar el plan de implementación del proyecto</p> <p>A6. Elaborar cartas de convocatoria a lideres</p>	<p>En la segunda semana de enero 2015, los líderes y lideresas conocen el proyecto que se ejecutará</p>	<p>Informes fotografías.</p>	<p>20 de enero 2014</p>	<p>Asesor de práctica</p>
1. Actividades de fase 2: Diagnóstico participativo de riesgos a desastres por fenómenos naturales y socio ambientales				

<p>A1. Convocatoria a taller con miembros de la COLRED para exponer el cómo y para qué se elabora el mapa de riesgos.</p> <p>A2. Taller y recorrido para el diagnóstico.</p> <p>A3. Construir el mapa de riesgos de la comunidad con la información capturada. Validar el mapa de riesgos con los líderes del cantón.</p>	<p>Segunda semana de febrero a segunda semana de marzo 2015, se elabora el diagnóstico de riesgos.</p>	<p>Memoria de actividades, fotos y planes</p>	<p>30 de marzo 2015</p>	<p>Encela y asesor de PPS</p>
<p>R2. Actividades de fase 3: Cinco talleres de capacitación desarrollados sobre el rol que a cada miembro de la COLRED le corresponde</p>				
<p>A1. Identificación de facilitadores/as para los temas de gestión de riesgos a desastres.</p> <p>A2. Definir el orden de los talleres a ejecutar y participantes.</p> <p>A3. Preparación logística para ejecutar los talleres, lo cual abarca, alimentación, lugar, material de apoyo, convocatoria, otros.</p> <p>A4. Ejecución de los talleres con mayor atención a temas relacionados con la respuesta en caso de emergencias.</p> <p>A5. Tomar las memorias de cada taller.</p>	<p>Tercera semana de marzo a segunda semana de mayo 2015, se capacita a los líderes y lideresas</p>	<p>El mapa, foto, informes.</p>	<p>22 mayo 2015</p>	<p>Enlace y asesor de PPS.</p>
<p>Actividades de fase 4: Sistematización de los resultados alcanzados del proyecto</p>				

<p>A1. Redactar la primera versión del informe final</p> <p>A2. Proceso de socialización y validación del informe con los miembros de la COLRED</p> <p>A3. Redactar la versión definitiva del informe</p> <p>A4. Presentar los resultados de la PPS a los integrantes de la COLRED, autoridades municipales, instancias participantes en el proceso.</p>	<p>Tercera semana de mayo y tercera de junio 2015, se ha redactado el informe y validado con la comunidad para su entrega</p>	<p>Actas, memoria, fotos, planes, herramientas</p>	<p>19 junio 2015</p>	<p>Enlace, asesor PPS</p>
--	---	--	----------------------	---------------------------

L. Memoria de fotos (taller elaboración de diagnóstico)



Exposición



Entrevista a grupo focal



Identificación de zonas para el recorrido comunitaria



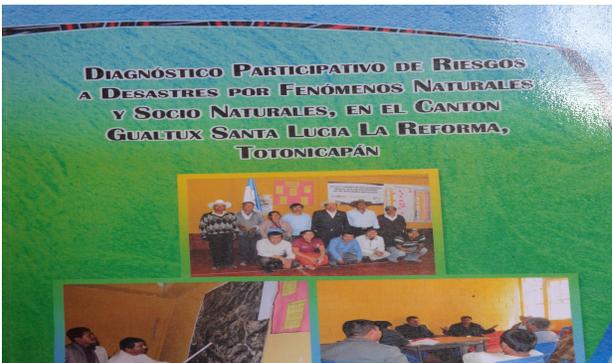
M. Entrega de los productos de la intervención  
Entrega del diagnóstico y mapa a líderes



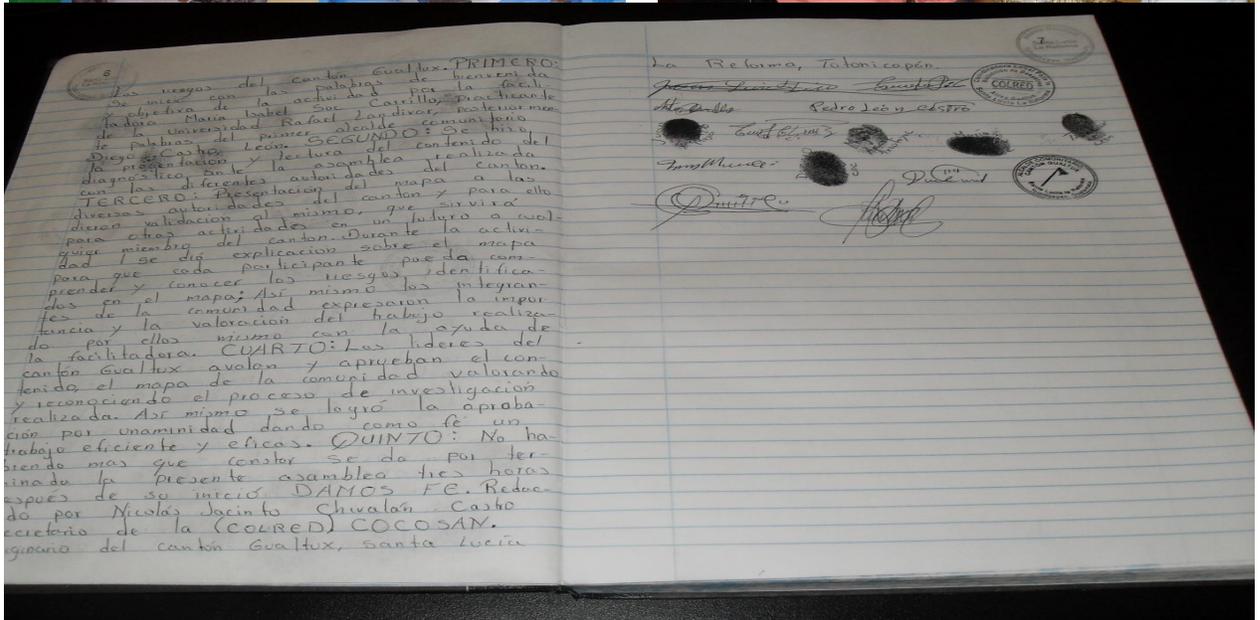
Asamblea para la entrega



Diagnostico



firmas del acta de las participantes



N. Mapa de riesgo del Cantón Gualtux



O. Listado de participantes


**Universidad Rafael Landívar**  
Tradición Joven en Guatemala

Práctica Profesional Supervisada 2. 2015

**LISTADO DE PARTICIPANTES**

Actividad: Presentación y entrega del diagnóstico y mapa de riesgo.  
 Objetivo: Aportar al fortalecimiento del desempeño de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio ambientales, mediante un proceso de capacitación sobre los riesgos identificados de la comunidad y la etapa antes de un desastres  
 Responsable: María Isabel Sar Carrillo - Universidad Rafael Landívar  
 Lugar y Fecha: Centro Guatux 7 de marzo

Nro	Nombre	Cargo	Paraje	Organización	Firma
1	Juan León	Sindico.	Centro Guatux	Municipalidad	
2	Diego Castro León	Primer Alcalde Comunitario	Centro Guatux	Alcaldía Com.	
3	Darvingo Tiv Coc	Primer Alcalde Comunitario	Paxan	Alcaldía Com.	
4	Cristobal Tiv pupuc	Coordinador	Chuachujaj	Coordinadora ColRED	
5	Antonio Quinillo Pa	Tesorero	Centro Guatux	COCODE	
6	Juan Quinillo Mejia	vocal II	Paxan	COCODE	
7	Ana Treasa de Leon	Vocal	Centro Guatux	representante de grupo comunitario	
8	María Tiv U	Vocal	Paxan	grupo comunitario	
9	Teodoro Chivalan U	Tercer concejal	Centro Guatux	Alcaldía Com.	
10	Juan Mejia Quinillo	Segundo concejal	Chuachujaj	Alcaldía Comunitario	


**Universidad Rafael Landívar**  
Tradición Joven en Guatemala

Práctica Profesional Supervisada 2. 2015

**LISTADO DE PARTICIPANTES**

Actividad: Presentación y entrega del diagnóstico y mapa de riesgo.  
 Objetivo: Aportar al fortalecimiento del desempeño de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio ambientales, mediante un proceso de capacitación sobre los riesgos identificados de la comunidad y la etapa antes de un desastres  
 Responsable: María Isabel Sar Carrillo - Universidad Rafael Landívar  
 Lugar y Fecha: Centro Guatux 7 de marzo

Nro	Nombre	Cargo	Paraje	Organización	Firma
1	Pedro León Castro	vocal I	Paxan	COCODE	
2	Miguel Aguero I Cobayas	vocal III	Trancental	COCODE	
3	Nicolás Jacinto Chivalan Castro	Secretario	Centro Guatux	COCUYAN	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

P. Proceso de formación.

Primer Taller



Segundo taller



Tercer taller



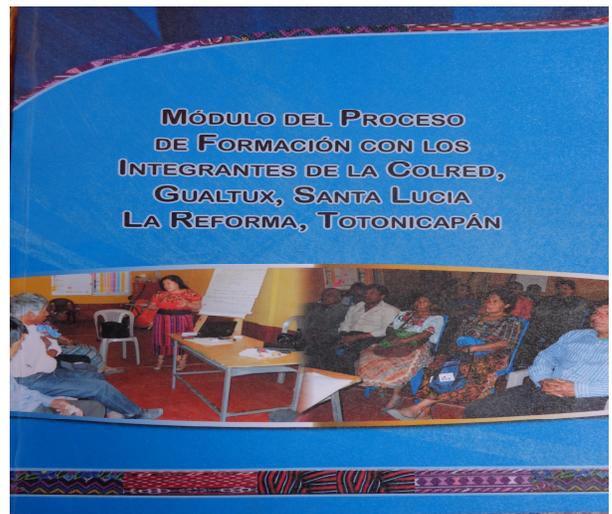
Cuarto taller



Quinto taller



I Modulo de formación con cinco temas



Q. Participantes en el primer taller


**Universidad Rafael Landívar**  
 Tradición Jesuita en Guatemala

Práctica Profesional Supervisada 2. 2015



**LISTADO DE PARTICIPANTES**

**Actividad:** Primer taller sobre riesgo y tipo de riesgo (en Coatlax Guatemala)  
**Objetivo:** Apoyar al fortalecimiento del desempeño de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio ambientales mediante un proceso de formación  
**Responsable:** María Isabel Sac Carillo ORL  
**Lugar y Fecha:** Coatlax 5 de marzo 2015

Nro	Nombre	Cargo	Paraje	Organización	Firma
1	Diego Castro León	TPV. Alcalde Comunitario	Coatlax	Alcaldía Com.	[Firma]
2	Domingo Tiu Cac	2do Alcalde	Patán	Alcaldía Com.	[Firma]
3	Juan León Tiu	Comisión de Vigilancia	Coatlax	COLRED	[Firma]
4	Cristóbal Tiu Paipuc	Coordinador	Chuchoj	COLRED	[Firma]
5	Antonio Quinilla pa	Tesoroero	Coatlax	COCODE	[Firma]
6	Juan Quinilla Mejía	Vocalista	patán	COCODE	[Firma]
7	Ana Tzuux de León	Vocal	Ramucmal	COCODE	[Firma]
8	María Tiu US	VOCAL 3	patán	COCODE	[Firma]
9	Teodoro Chivalán US	Alguacil 3ro	Coatlax	Alcaldía Com.	[Firma]
10	Juan Mejía Quinilla	Alguacil 2do	chuchoj	Alcaldía Com.	[Firma]


**Universidad Rafael Landívar**  
 Tradición Jesuita en Guatemala

Práctica Profesional Supervisada 2. 2015



**LISTADO DE PARTICIPANTES**

**Actividad:** primer taller sobre riesgos y tipo de riesgos (en el cantón Coatlax)  
**Objetivo:** Apoyar al fortalecimiento del desempeño de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio ambientales mediante un proceso de formación  
**Responsable:** María Isabel Sac Carillo ORL  
**Lugar y Fecha:** Coatlax 5 de marzo 2015

Nro	Nombre	Cargo	Paraje	Organización	Firma
1	Pedro León Castro	Vocal	chuchoj	COCODE	[Firma]
2	Miguel Aguirre Icatoyac	Tesoroero	Coatlax	COCODE	[Firma]
3	Nicolás Jacinto Chivalán	Como profesor	Coatlax	Centro Educativo	[Firma]
4	Josue Dominga Cac US	promotor de salud	Coatlax	Comisión de Salud	[Firma]
5					
6					
7					
8					
9					
10					

# Listado de participantes en el segundo taller


Universidad Rafael Landívar, Práctica Profesional Supervisada 2. 2015


**LISTADO DE PARTICIPANTES**

**Actividad:** 2do taller sobre gestión de riesgos a desastres  
**Objetivo:** Aportar al fortalecimiento del desempeño de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio ambientales, mediante un proceso de capacitación sobre los riesgos identificados de la comunidad y la etapa antes de un desastres  
**Responsable:** Maria Isabel URL  
**Lugar y Fecha:** Guatemala 20 de marzo 2015

Nro	Nombre	Cargo	Paraje	Organización	Firma
1	Juan Mejia Quinilla	Segundo Agrasí	Choachioj	Alcaldía Cau.	[Firma]
2	Edoardo Lorenzo Chivalm US	Tercero Agrasí	Guatlux	Alcaldía Cau.	[Firma]
3	Domingo Tío Cac	Alcalde Comiteño	Paxan	Alcaldía Cau.	[Firma]
4	Antonio Quinilla Pú	Tesorero COCODE	Guatlux	COCODES	[Firma]
5	Cristobal Tío Paiguac	coordinador COCODE - comed	Choachioj	COLRED	[Firma]
6	Juan León	COLRED	Guatlux	COLRED	[Firma]
7	Juan Quinilla Tájira	Vocal 2do.	Paxan	COCODE	[Firma]
8	Josue Domingo Cac US	Alguacil	Xequelaj	Alcaldía Cau.	[Firma]
9	Manin Tío US	Vocal 2do	Paxan	COCODE.	[Firma]
10	Miguel Aquare IXcotoyac	COCODE Tesorero	Guatlux	Alcaldía Cau.	[Firma]


Universidad Rafael Landívar, Práctica Profesional Supervisada 2. 2015


**LISTADO DE PARTICIPANTES**

**Actividad:** 2do taller sobre gestión de riesgos a desastres  
**Objetivo:** Aportar al fortalecimiento del desempeño de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio ambientales, mediante un proceso de capacitación sobre los riesgos identificados de la comunidad y la etapa antes de un desastres  
**Responsable:** Maria Isabel URL  
**Lugar y Fecha:** Guatemala 20 de marzo 2015

Nro	Nombre	Cargo	Paraje	Organización	Firma
1	Diego Castro León	Alcalde Comiteño	Guatlux	Alcaldía Cau.	[Firma]

## Listado de participantes en el tercer taller


Universidad Rafael Landívar, Práctica Profesional Supervisada 2. 2015


**LISTADO DE PARTICIPANTES**

**Actividad:** 3er taller sobre el tema Desastres Salidos  
**Objetivo:** Aportar al fortalecimiento del desempeño de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio ambientales, mediante un proceso de capacitación sobre los riesgos identificados de la comunidad y la etapa antes de un desastres.  
**Responsable:** María Isabel URR  
**Lugar y Fecha:** Quetzaltenango 10 de abril 2015

Nro	Nombre	Cargo	Paraje	Organización	Firma
1	Antonio Quinillo pu.	Tesorero	Quetzaltenango	COCODE	[Firma]
2	Juan Jean	Comisión de Vigilancia	Quetzaltenango	COLRED	[Firma]
3	José Domingo Cac Us	Alguacil	Xequelaj	Alcaldía Can.	[Firma]
4	Juan Mejía	Alguacil zdo	Chwachioj	Alcaldía Can.	[Firma]
5	Juan Quinillo Mejía	Vocal zdo.	Paxan	COCODE	[Firma]
6	Miguel Aguare Ixcotayec	Vicepresidente	Quetzaltenango	Alcaldía Can.	[Firma]
7	María Tiv Us	Vocal 3era	Paxan	Alcaldía Can.	[Firma]
8	Diego Cordero Jean	Alcalde Can.	Quetzaltenango	Alcaldía Can.	[Firma]
9					
10					

## Listado de participantes en el cuarto taller


Universidad Rafael Landívar, Práctica Profesional Supervisada 2. 2015


**LISTADO DE PARTICIPANTES**

**Actividad:** 4to taller sobre el tema Desastres Salidos  
**Objetivo:** Aportar al fortalecimiento del desempeño de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio ambientales, mediante un proceso de capacitación sobre los riesgos identificados de la comunidad y la etapa antes de un desastres.  
**Responsable:** María Isabel URR  
**Lugar y Fecha:** Quetzaltenango 17 de abril 2015

Nro	Nombre	Cargo	Paraje	Organización	Firma
1	Juan Jean	Judico	Quetzaltenango	Municipalidad	[Firma]
2	Antonio Quinillo pu	Tesorero de Casax	Quetzaltenango	COCODE	[Firma]
3	José Domingo Cac Us	primer alguacil	Quetzaltenango	Alcaldía Can.	[Firma]
4	Juan Mejía	4to alguacil	Chwachioj	Alcaldía Can.	[Firma]
5	Juan Quinillo Mejía	Vocal II	Paxan	COCODE	[Firma]
6	Miguel Aguare Ixcotayec	Vocal III	Quetzaltenango	COCODE	[Firma]
7	María Tiv Us	Vocal	Paxan	COCODE	[Firma]
8	Diego Cordero Jean	primer Alcalde	Quetzaltenango	AUXILIAR	[Firma]
9	Alex Tiv U.	Quetzaltenango	Quetzaltenango	Alcaldía Can.	[Firma]
10					

# Listado de participantes en el quinto taller

**LISTADO DE PARTICIPANTES**

Actividad: 5to taller sobre el tema Calentamiento global COLRED  
 Objetivo: Aportar al fortalecimiento del desempeño de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio ambientales, mediante un proceso de capacitación sobre los riesgos identificados de la comunidad y la etapa antes de un desastres  
 Responsable: Maria Isabel Soc C. URL  
 Lugar y Fecha: Guatemala 28 de abril 2015

Nro	Nombre	Cargo	Paraje	Organización	Firma
1	Domingo TIV	Segundo Alcalde Comunitario	Paxan	Alcaldia Comunitaria	[Firma]
2	Juan León TIV	Sindico suplente	Guatemala	Municipalidad	[Firma]
3	Antonio Quinilla pu	COCODE Tesnero	Centro Guatemala	COCODE	[Firma]
4	Tecolara Chivalan Us	Tercevalguacil	Guatemala	Alcaldia Comunitaria	[Firma]
5	Miguel Aguave ixcatayac	Terc COCODE	Guatemala	COCODE	[Firma]
6	Juan Quinilla	Vocal 2do.	Paxan	COCODE	[Firma]
7	Francisco Mejia	Alguacil 2do.	Chuchioj	Alcaldia Can.	Francisco Mejia
8	Maria TIV US	vocal	Paxan	COCODE	[Firma]
9	Josue Domingo Cac U	Alguacil	Xequelaj	Alcaldia Can.	[Firma]
10	Juan Mejia	COCODE	Chuchioj Paxan	Alcaldia Can.	[Firma]

**LISTADO DE PARTICIPANTES**

Actividad: 5to taller sobre el tema Calentamiento global COLRED  
 Objetivo: Aportar al fortalecimiento del desempeño de la COLRED en la prevención y preparación de la emergencia por fenómenos naturales y socio ambientales, mediante un proceso de capacitación sobre los riesgos identificados de la comunidad y la etapa antes de un desastres  
 Responsable: Maria Isabel Soc C. URL  
 Lugar y Fecha: Guatemala 27 de abril 2015

Nro	Nombre	Cargo	Paraje	Organización	Firma
1	Diego Curdo León	Primer Alcalde	Guatemala	Alcaldia Can.	[Firma]
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



Coordinadora Nacional  
para la Reducción de Desastres -  
CONRED-  
Secretaría Ejecutiva

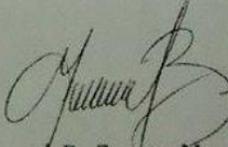
Diocesana San Marcos y la Asociación de Desarrollo Integral para el Occidente (ADIPO) del 1 de agosto de 2012 al 31 de Julio de 2018 en ocho municipios de los departamentos de Totonicapán y San Marcos. La meta del programa es que la seguridad alimentaria en microcuencas participantes en ocho municipios del altiplano guatemalteco ha mejorado. Sus objetivos se enmarcan en: Las familias agrícolas han aumentado el acceso a los alimentos; la desnutrición crónica en las poblaciones rurales vulnerables en las microcuencas participantes se ha reducido; y los sistemas de resiliencia local y municipal han mejorado.

Considerando  
Que la Asociación de Desarrollo Integral para el Occidente (ADIPO) ha organizado, capacitado y elaborado planes de emergencia en 32 comunidades de Totonicapán, de los municipios: Totonicapán, Momostenango, Santa Lucía La Reforma y Santa María Chiquimula. Proceso del cual la Delegación Departamental de CONRED de Totonicapán tiene conocimiento y se le ha informado convenientemente para los cursos legales correspondientes.

Por tanto  
La Delegación Departamental de CONRED, a cargo del señor Manuel Bernardo Zapeta luego de cumplir con los procedimientos y requisitos correspondientes convenidos se CERTIFICA EL RECONOCIMIENTO de las Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres -COLRED- De la comunidad:

#### **CANTÓN GUALTUX, SANTA LUCÍA LA REFORMA, TOTONICAPÁN**

Y para los efectos que estos reconocimientos de las COLRED se refieren, se firma, sella y se entregan las copias correspondientes a los 28 días del mes de agosto 2015

  
Manuel B. Zapeta M.  
Delegado Se-CONRED  
TOTONICAPÁN

