

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE LA COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE  
DESASTRES -COLRED-, EN LA ALDEA PAXOCOL, PATZITÉ, QUICHÉ  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**GENY ARELY PEREZ**  
CARNET 22357-09

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, ENERO DE 2016  
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO**

**APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE LA COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE  
DESASTRES -COLRED-, EN LA ALDEA PAXOCOL, PATZITÉ, QUICHÉ  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

**TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**POR  
GENY ARELY PEREZ**

**PREVIO A CONFERÍRSELE**

**EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL  
GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA**

**SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, ENERO DE 2016**

**CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ**

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZALEZ  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

**NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**  
MGTR. SELVIN NOEL BARRERA VILLATORO

**REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**  
LIC. GUMERCINDA YANETH RODRÍGUEZ PÉREZ DE MOTTA

**Santa Cruz del Quiché, 14 de Junio de 2,014**

Licenciada:

Irma Aracely Argueta Doniz  
Coordinadora Académica de Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar

Licenciada Aracely:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada de la estudiante: **GENY ARELY PÉREZ**, carné No. **22357-09**, en cumplimiento de la ejecución del proyecto de intervención final titulado: **Apoyo en la organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-**, en la Aldea **Paxocol, Patzité, Quiché**, ejecutado en la **Dirección Municipal de Planificación (Municipalidad de Patzité, Quiché)**.

Así mismo aprovecho informarle que dicho informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo anterior expuesto y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución del proyecto como el informe elaborado, son satisfactorios por lo que doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como Tutor de dicho proceso, que ha venido a contribuir en los procesos de desarrollo del Departamento de Quiché.

Sin otro particular, me suscribo atentamente.

  
Ma. Selvin Noel Barrera Villatoro  
Tutor del Proceso de PPSII  
Código 17771



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 04681-2015

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante GENY ARELY PEREZ, Carnet 22357-09 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04397-2015 de fecha 7 de diciembre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE LA COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES -COLRED-, EN LA ALDEA PAXOCOL, PATZITÉ, QUICHÉ

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 28 días del mes de enero del año 2016.



MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZALEZ, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## **AGRADECIMIENTO**

### **A LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

Casa de estudio superior, que me formó como profesional con un sentido humano para ayudar al prójimo.

### **A MIS CATEDRÁTICOS, TUTOR Y REVISOR**

Licda. Aracely Argueta, Licda, Gumercilda, por haberme compartido sus conocimientos, experiencias y por ayudarme a mejorar cada día en el que hacer profesional.

### **A LA MUNICIPALIDAD DE PATZITE, QUICHE**

Al señor Alcalde Juan Soc Cor y su Corporación Municipal por haberme apoyado en el proceso. Especialmente a Francisco Ismael Lux director de la Dirección Municipal de planificación, por su colaboración y apoyo.

### **A LAS INSTITUCIONES DE APOYO**

CONRED, CUERPO DE BOMVEROS VOLUNTARIOS, INTEGRANTES DEL COCODE, MAGA y PROFRCIONALES COMUNITARIOS PRESENTES, un profundo agradecimiento por brindarme asesoría, asistencia técnica y colaboración para ejecutar el proyecto.

### **LIC. HECTOR ARGUETA**

Por su apoyo y motivación incondicional

## **ACTO QUE DEDICO**

### **A DIOS**

Por darme fuerzas para culminar este sueño. Por que cada día de mi vida me demuestra su poder y su gloria.

### **A MI MADRE**

Hilda Judith Pérez Arana, por enseñarme valores, por brindarme la mejor educación porque siempre ha creído en mí, que siempre ha apoyado cada una de mis decisiones y que me demuestra su amor incondicional cada día de mi vida. Y por ser ejemplo de lucha diaria, sin cansancio hasta el final.

Y a sus amigas María Eugenia García y Flor Estrada por su respaldo apoyo y cariño.

### **A MI HERMANO**

Sergio Roberto Pérez, para enseñarme con ejemplo que toda meta se puede cumplir con empeño, esfuerzo y perseverancia.

### **A EDGAR SANTOS**

Por creer en mí, por apoyarme de manera excepcional, por manifestarme con hechos que está conmigo en cada uno de mis sueños. Sobre todo por su paciencia y amor incondicional.

Wendy, Mónica, Bárbara, Yoni y Brandon, por su amor, compañía y motivación.

### **A MIS AMIGAS Y AMIGOS**

Gracias a todas por ser parte de mi vida, por haberme animado a continuar, por su apoyo y cariño: Teresa Reinoso, Aleyda estrada, Ana Maria Arqueta, Astrid Calel, Rubidia Chum, Eric Mencos, Paola Valdez. Por su apoyo incondicional

Y a todas aquellas personas que contribuyeron en mi educación y me apoyaron siempre.

## ÍNDICE

| CONTENIDO  | PÁGINA |
|--|--------|
| <b>RESUMEN EJECUTIVO</b>                                       |        |
| <b>INTRODUCCION</b>  | I      |
| <b>CAPITULO I. DESCRIPCION DE LA INSTITUCIÓN</b>               |        |
| Marco organizacional.....                                      | 1      |
| 1.1. Breve historia del municipio                              |        |
| 1.2. Antecedentes del centro de práctica                       |        |
| 1.3. Ubicación.....  | 2      |
| 1.4. Tamaño y cobertura  |        |
| 1.5. Estructura organizativa                                   |        |
| 1.6. Visión, misión, estrategias de trabajo, programas.....    | 3      |
| 1.6.1 Misión   |        |
| 1.6.2 Visión   |        |
| 1.6.3 Objetivos estratégicos                                   |        |
| 1.6.4 Área de proyección seleccionada.....                     | 5      |
| <b>CAPITULO II</b>   |        |
| <b>ANÁLISIS SITUACIONAL</b>                                    |        |
| 2.1 Problemas generales  |        |
| 2.1.1 Priorización de Problemas.....                           | 8      |
| 2.1.2 Priorización por frecuencias.....                        | 10     |
| 2.2. Análisis del árbol de problemas.....                      | 11     |
| 2.2.2 Descripción e interpretación del árbol de problemas      |        |
| 2.2.3 Descripción e interpretación del árbol de objetivos..... | 13     |
| 2.3 Red de actores regionales vinculados al área.....          | 14     |
| 2.4 Demandas institucionales y poblacionales.....              | 17     |
| 2.4.1 Demandas Institucionales                                 |        |
| 2.4.2 Demandas Poblacionales                                   |        |
| 2.4.3 Proyectos futuros o visión proyectiva.....               | 19     |

## **CAPITULO III**

### **ANÁLISIS ESTRATÉGICO**

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 3.1   | Aplicación del FODA.....                             | 21 |
| 3.2   | Técnica de MINI-MAX.....                             | 23 |
| 3.3   | Identificación de estrategias de acción.....         | 25 |
| 3.4   | Definición del Área de Intervención.....             | 26 |
| 3.5   | Propuesta de Proyectos de intervención.....          | 27 |
| 3.6   | Priorización del proyecto de intervención.....       | 29 |
| 3.6.1 | Cuadro de análisis de viabilidad                     |    |
| 3.7   | Resultados esperados en el período de la PPS II..... | 30 |
| 3.8   | Alcances y límites                                   |    |
| 3.8.1 | Alcances   |    |
| 3.8.2 | Limites.....   | 31 |

## **CAPITULO IV**

### **PROYECTO DE INTERVENCIÓN**

|      |  |    |
|------|--|----|
| 4.1  | Ficha técnica del proyecto.....          | 32 |
| 4.2  | Descripción general del proyecto.....    | 33 |
| 4.3  | Entorno externo e interno.....           | 42 |
| 4.4. | Recursos y presupuesto.....              | 45 |
| 4.5  | Monitoreo y Evaluación del proyecto..... | 49 |

## **CAPITULO V**

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| <b>Presentación de resultados</b> ..... | <b>52</b>         |  |
| 5.1                                     | Primer resultado  |  |
| 5.2                                     | Segundo resultado |  |
| 5.3                                     | Tercer resultado  |  |

## **CAPITULO VI**

|                                     |                               |  |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| <b>Análisis de resultados</b> ..... | <b>58</b>                     |  |
| 6.1                                 | Análisis de primer resultado  |  |
| 6.2                                 | Análisis de segundo resultado |  |
| 6.3                                 | Análisis de tercer resultado  |  |

## **CAPITULO VII**

|                                     |               |  |
|-------------------------------------|---------------|--|
| <b>Plan de sostenibilidad</b> ..... | <b>66</b>     |  |
| 7.1                                 | Antecedentes  |  |
| 7.2                                 | Justificación |  |
| 7.3                                 | Objetivos     |  |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| <b>CAPITULO VIII</b>                 |           |
| Conclusiones y recomendaciones.....  | 72        |
| <b>CAPITULO IX</b>                   |           |
| <b>Marco teórico conceptual.....</b> | <b>75</b> |
| 9.1 Trabajo Social                   |           |
| 9.2 Trabajo Social Comunal           |           |
| 9.3 Trabajador/as Social.....        | 76        |
| 9.4 Gerencia Social                  |           |
| 9.5 Gestión del riesgo.....          | 77        |
| 9.6 Vulnerabilidad.....              | 79        |
| 9.7 Peligros Ambientales.....        | 82        |
| 9.8 Desastre.....                    | 84        |
| 9.9 Manual de Funciones.....         | 85        |
| 9.10 Marco legal.....                | 86        |
| <b>CAPÍTULO X</b>                    |           |
| Referencias bibliográficas.....      | 90        |
| <b>CAPÍTULO XI</b>                   |           |
| Anexos.....                          | 92        |

## RESUMEN EJECUTIVO

En la Práctica Profesional Supervisada II se ejecutó el proyecto nombrado: Apoyo en la Organización y Formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en la Aldea Paxocol, municipio de Patzité, departamento de Quiché, realizado en la Dirección Municipal de Planificación –DMP- municipalidad de Patzité, para identificar este proyecto se realizó una reseña histórica, priorizando la Aldea Paxocol por sus antecedentes en vulnerabilidad frente los desastres.

El objetivo general del proyecto fue: Promover la organización y formación de Coordinadora Local para la Reducción del Riesgo en la Aldea Paxocol, municipio de Patzité, Quiché. Esto fue logrado con la aplicación de estrategias gerenciales y metodologías, las cuales se dividen en cuatro fases que consistieron en: investigación, planificación de talleres, campo, sistematización y validación del informe.

En la ejecución del proyecto, se alcanzaron los siguientes objetivos específicos: Establecer la Coordinadora Local para la Reducción de Riesgos, integrada por miembros del órgano coordinador del COCODE, hombres y mujeres de la Aldea Paxocol; Contribuir en la formación de las capacidades de las y los miembros de la COLRED, sobre las diferentes comisiones que integran y su funcionamiento en la Aldea Paxocol.

Los resultados alcanzados efectivamente son: Organizada y funcionando la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea Paxocol; Coordinadora Local para la Reducción de Desastres capacitada sobre sus comisiones y funciones, en la gestión social del riesgo; COLRED de la Aldea Paxocol, integrada por hombres y mujeres, proceso en el cual se dejó establecido un manual sobre sus funciones.

## Introducción

El Trabajo Social contribuye al desarrollo a través de la promoción de la participación y organización comunitaria como herramienta de apoyo a la ciudadanía, de esta manera la Gestión del Riesgo promueve el desarrollo, mediante la gestión comunitaria del riesgo los ciudadanos pueden transformar una condición peligrosa y reducir la vulnerabilidad, por medio del uso de la capacidad de organización y participación de los diferentes actores presentes e involucrados de la comunidad en riesgo, quienes pueden correr riesgos naturales o antropogénicos.

El desarrollo local, está íntimamente relacionado con la gestión del riesgo, en la medida que la población se apropia del conocimiento y estrategias necesarias de análisis y acción en pro de la prevención y mitigación de desastres y según Lavell, Narváez y Pérez, (2009, p. 35) sostienen que la gestión del riesgo “es un proceso que tiene como objetivo reducir y controlar los factores de riesgo de desastre en todo momento del continuo de riesgo...”, de tal forma que si establece acciones continuas para la prevención y mitigación, permitirá la preparación a nivel local para disminuir las consecuencias propias posteriores a cualquier desastre.

El documento que se presenta a continuación es la recopilación de información sobre la Práctica Profesional Supervisada I y II donde se aplicó una serie de metodologías en la ejecución del proyecto para contribuir a disminuir algunos desastres naturales que presenta Guatemala; Quiché por su territorio geográfico es altamente vulnerable a deslizamientos e inundaciones como se ha evidenciado en años anteriores, con el propósito de tener alcance en la reducción de riesgos y desarrollo de la Aldea Paxocol, municipio de Patzité, departamento del Quiché, se ha desarrollado el presente proyecto, Apoyo en la Organización y Formación de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, compuesto por nueve capítulos que incluyen los siguientes temas:

El capítulo I: Contiene el plan General de práctica que implica el Marco Organizacional de la institución seleccionada, Capítulo II: Análisis Situacional, Capítulo III: Se desarrolla el Análisis Estratégico, Capítulo IV: Que trata sobre el Proyecto de Intervención, se trabaja con la herramienta analítica del Marco Lógico para la planificación y gestión de proyectos, el Capítulo V: Presentación de resultados, se detalla lo que se hizo, en el proceso de ejecución del proyecto.

Capítulo VI: Análisis de Resultados, en este apartado se da a conocer lo que se alcanzó con la ejecución del proyecto, Capítulo VII: Plan de sostenibilidad, en el cual se establece un proceso para continuar con el proyecto, Capítulo VIII: Conclusiones y Recomendaciones del proyecto, Capítulo IX: Marco Teórico, constituye la fuente documental tomada como base del trabajo que se realizó en la ejecución del proyecto, con el afán de aportar al desarrollo y organización comunitaria, con énfasis en la Gestión del Riesgo.

Capítulo X: Referencias Bibliográficas, Capítulo XI: Se agregan Anexos, con información complementaria del proceso de práctica.

Se desarrollaron los procesos correspondientes para la conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, la cual cumplió con los criterios institucionales para la acreditación oficial a nivel municipal.

# **CAPITULO I**

## **PLAN GENERAL DE PRÁCTICA**

### **1. MARCO ORGANIZACIONAL**

#### **1.1 Breve historia del municipio**

“La fundación del Municipio de Patzité fue en el año de 1833 y fue inscrito su título en el Registro de la Propiedad del Inmueble de Quiché bajo el número 12,135, folio 190/191, tomo 58. También aparece en el cuadro No.23, Ley Orgánica de Instrucción Pública Primaria, círculo 5° decreto No. 131 del 2 enero 1875” Patzité viene de los vocablos Quiché Pa: en, y tzité: árbol de pito, por lo que significa “en los árboles de pito”. La patrona de este Municipio es la Virgen de Candelaria, la celebración es conocida como la Octava de Candelaria.

La Cabecera Municipal está localizada en la latitud 14°37'57” y longitud 91°12'28” a 174 kilómetros de distancia de la ciudad de Guatemala y a 11 kilómetros de la Cabecera Departamental de Quiché, El Municipio colinda al Norte con San Antonio Ilotenango, al este con Santa Cruz del Quiché, al Sur con Chichicastenango y al Oeste con Totonicapán, posee una extensión territorial de 64 Km<sup>2</sup> lo que representa el 0.06% del territorio nacional y el 0.76% del territorio departamental; su tipo de clima es de: Bosques húmedos y su altura sobre el nivel del mar es de: 2,052mts, es el Municipio más pequeño del Departamento.

#### **1.2 Antecedentes del centro de práctica**

##### **1.2.1 Naturaleza y áreas de proyección**

La Dirección Municipal de Planificación es la que coordina la elaboración de diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo municipal. También es responsable de producir la información precisa y de calidad requerida para la formulación y gestión de las políticas públicas municipales.

Esta oficina municipal que según el “Artículo 95, Reformado del Código Municipal, se reconoce como Dirección Municipal de Planificación, contará con el apoyo sectorial de los ministerios y secretarías de Estado que integran el Organismo Ejecutivo.

### 1.3 Ubicación

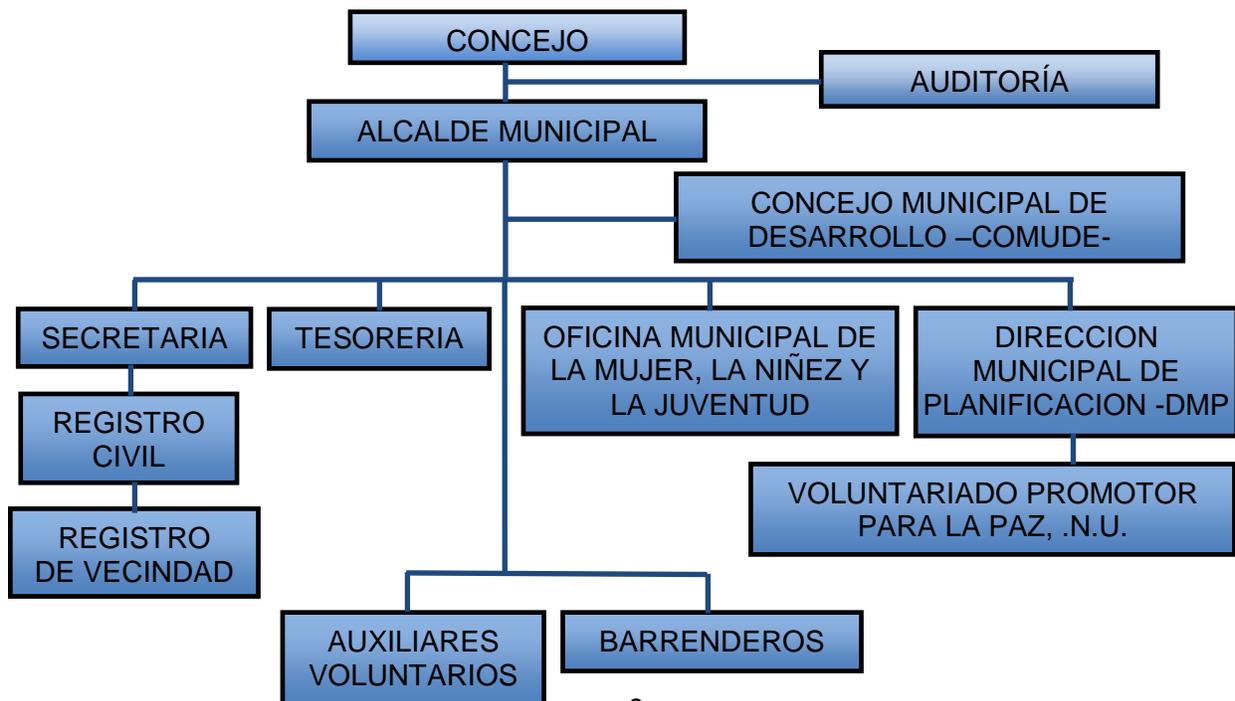
La Dirección Municipal de Planificación DMP se encuentra ubicada en la municipalidad de Patzité, Quiché.

### 1.4 Tamaño y cobertura

La Dirección Municipal de Planificación tiene una cobertura totalmente municipal en la que se incluye el área rural y urbana. Esta trabaja conjuntamente con los COCODES e instituciones que participan e integran la Comisión Municipal de Organización y Participación Comunitaria, que forman el Concejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), a fin de lograr una descentralización de poder a la vez que responder a todas las demandas sociales.

### 1.5 Estructura organizativa

**Organigrama de la municipalidad. Patzité, Quiché 2010.** Secretaría municipal. Municipalidad de Patzité, Quiché 2010



## **1.6 Visión, misión, estrategias de trabajo, programas**

### **1.6.1 Misión**

“Somos una administración municipal, transparente, promoviendo eficaz y eficientemente el desarrollo integral de los habitantes del municipio de Patzité en las áreas de: salud, educación, economía, medio ambiente, cultura, infraestructura vial y comunal”.

### **1.6.2 Visión**

Ser una administración municipal, representante del pueblo, capaz y honrada, gestionando, ejecutando y administrando recursos financieros para las comunidades del Municipio de Patzité, con transparencia; brindando buena atención y agilidad en los trámites que se desarrollen en las oficinas municipales. Nuestras políticas de gestión, ejecución y administración de recursos financieros, están enfocados a promover el desarrollo integral de los habitantes de Patzité, sin discriminación política o de otra índole”.

### **1.6.3 Objetivos estratégicos**

#### **Desarrollo humano, incluyente con equidad de género**

- Promover la participación democrática, fomentando la transparencia en el buen uso de los recursos para el desarrollo del municipio
- Fomentar la articulación de esfuerzos de coordinación institucional para la integración de recursos y procesos generando un mayor impacto en el desarrollo del municipio.
- Fomentar de manera organizada y participativa la ciudadanía responsable en el cumplimiento de sus derechos y obligaciones para la solución de los principales problemas del municipio.

## **Manejo sostenible de los recursos naturales, con énfasis en el manejo forestal y del recurso hídrico.**

- Impulsar la cobertura y calidad de los servicios públicos que son de competencia municipal generados por el manejo sostenible de los recursos ambientales para tener una mejor calidad de vida.
- Fomentar la ciudadanía responsable en las buenas prácticas ambientales para la sustentabilidad ecológica evitando la contaminación del medio ambiente en coordinación con gobierno municipal, organizaciones comunitarias, instituciones y otros actores afines.
- Fomentar el tema de gestión de riesgo con la población para garantizar la seguridad del desarrollo integral del municipio
- Impulsar la creación de planes y políticas de ordenamiento territorial para reorientar el crecimiento y ordenamiento territorial, saludable y adecuado para el municipio.

## **Recreación y educación integral con pertinencia cultural.**

- Fomentar en los habitantes de Patzité la educación y salud con pertinencia cultural que incida en la calidad de vida
- Impulsar la inversión para disminuir los costos en tratamiento originados por problemas de educación, de salud y escasas de capacidades humanas.
- Contribuir con la formación integral de toda la población para generar capital humano incidiendo en mejores oportunidades de calidad de vida.

## **Desarrollo Económico Local**

- Potencializar las actividades económicas propias del municipio fortaleciendo la cadena productiva con la participación de hombres y mujeres para mejorar la calidad de vida de sus habitantes

- Fomentar en el municipio el turismo comunitario para conservar la riqueza cultural, natural y generar ingresos económicos de las familias.

#### **1.6.4 Área de proyección seleccionada.**

La Dirección Municipal de Planificación es una oficina que depende directamente de la Alcaldía Municipal y contará con el apoyo sectorial de los ministerios y secretarías de Estado que integran el Organismo Ejecutivo, que tiene como finalidad atender y canalizar las demandas sociales para responder de la mejor manera y darle buen uso al recurso con el que cuentan.

La Dirección municipal de Planificación tiene como funciones:

- Cumplir y ejecutar las decisiones del Concejo Municipal en lo correspondiente a sus responsabilidades y atribuciones específicas.
- Elaborar los perfiles, estudios de pre inversión, y factibilidad de los proyectos para el desarrollo del municipio, a partir de las necesidades sentidas y priorizadas.
- Mantener actualizadas las estadísticas socioeconómicas del municipio, incluyendo la información geográfica de ordenamiento territorial y de recursos naturales.
- Mantener actualizado el registro de necesidades, identificadas y priorizadas y de los planes, programas y proyectos en sus fases de perfil, factibilidad, negociación y ejecución.
- Mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva con que cuenta cada centro poblado, así como de la cobertura de los servicios públicos de los que gozan éstos.

- Asesorar al Concejo Municipal y al Alcalde en sus relaciones con las entidades de desarrollo, públicas y privadas.
- Suministrar la información que le sean requeridas por las autoridades municipales.
- Trasladar a la Oficina Municipal de Acceso a la Información Pública, la documentación e información correspondiente a la información que por oficio debe mantenerse y actualizarse.

## **CAPITULO II**

### **ANÁLISIS SITUACIONAL**

Siendo la Práctica Profesional Supervisada la fase final de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, que dio inicio en el año dos mil trece en la Dirección Municipal de Planificación –DMP- del municipio de Patzité departamento del Quiché, oficina que colaboró con el proceso de práctica, articulando sus conocimientos sobre los antecedentes y la realidad de la comunidad, con el objetivo del estudiante de aportar al desarrollo de la Aldea de Paxocol, con el proceso de práctica.

Para el desarrollo del análisis situacional, se realizaron reuniones con el Consejo Comunitario de Desarrollo – (COCODE)- de la Aldea Paxocol, y en base a lo que compartió esta aldea ha sido una de las más afectadas a causa de cambios climáticos, lluvias, terremotos, etc. Todo esto para conocer a profundidad los riesgos, vulnerabilidades y problemas que retrasan el desarrollo sostenible comunitario.

En conversación con el Director Municipal de Planificación –DMP- comenta que buscan impulsar a través de la municipalidad el bienestar y desarrollo de todas las comunidades en sus áreas rurales y urbanas, de manera que alcancen un desarrollo integral y sostenible.

Así también, se estudió el Plan de Desarrollo Municipal 2011- 2025 del municipio de Patzité el cual dentro de la Dimensión Ambiental presenta un análisis de riesgos a nivel municipal.

La estrategia que se utilizó para la recopilación de información fue visita de campo, para lograr llegar a las familias y conocer las condiciones en que viven y como se han visto afectados por desastres, a la vez que se identifica a líderes y lideresas de la Aldea Paxocol, quienes colaboran en el proceso.

## **2.1 Problemas generales:**

Para poder identificar los problemas generales sobre la Gestión del Riesgo, se llevo a cabo una reunión con los ocho integrantes del órgano coordinador del COCODE, utilizando la herramienta de lluvia de ideas, se aportaron diferentes criterios sobre las principales necesidades, identificando las siguientes, según los participantes:

1. Escaso aprovechamiento de los recursos naturales.
2. Escasez de servicios de drenaje a nivel comunitario.
3. Insuficiencia del servicio de agua potable.
4. Pocos espacios de formación y capacitación para los integrantes de la Junta Directiva del órgano COCODE.
5. Limitado conocimiento de los integrantes del órgano coordinador del COCODE sobre la elaboración de proyectos sociales para el desarrollo local.
6. Deficiente organización comunitaria en reducción de riesgos en la Aldea Paxocol.
7. Escaso conocimiento y práctica de ordenamiento territorial.
8. Débil nivel de escolaridad de los integrantes del órgano coordinador del COCODE.
9. Agudo nivel de pobreza
10. Inadecuado manejo de los recursos naturales.

### **2.1.1 Priorización de Problemas:**

Se utilizó el método de priorización por frecuencias (Otto Edwin Arenales C).

Procedimiento

De los problemas identificados en el área de proyección, se enumeran y se realiza su priorización para establecer cuál es el problema principal de dicha área.

Se efectúa un análisis por comparación, entre cada uno de los problemas, el número 1 es más importante que el número 2, después el número 1 con el 3 y así sucesivamente el problema 1 con todos los que falten; posteriormente el número 2 y el número 3, con el 4 hasta terminar; para continuar.

La manera de definir cuál de los problemas es más importante que otro, no debe ser por votación, sino por consenso, se debe solicitar la opinión de las personas relacionadas internamente con el área de proyección.

Seguidamente del proceso de identificación de los problemas del área de intervención se identificó el problema: **Deficiente organización comunitaria en reducción de riesgos en la Aldea Paxocol, Patzité**, lo que afecta a la comunidad en general pues desconocen la vulnerabilidad y riesgos a los que se exponen, como también que acciones deben tomar ante los peligros latentes, por lo que se buscó de forma democrática reconocer las posibles soluciones y elaborar un plan que contemple actividades y ejercicios de formación para los comunitarios, de manera que se empoderen del tema y participen de forma activa para desarrollarse personalmente y en equipo, así también que sean actores de su propio cambio y cuenten con la capacidad de respuesta y prevención ante riesgos internos y externos de la comunidad.

## 2.1.2 Priorización por frecuencias

Nombre del centro de Práctica: **Dirección Municipal de Planificación, Municipalidad de Patzité, Quiché.**

Área de intervención: **Aldea Paxocol, municipio de Patzité, departamento de Quiché.**

Persona enlace: **Director de la DMP, Francisco Ismael Lux**

Nombre de la estudiante: **Geny Arely Pérez**

| PROBLEMAS   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Escaso aprovechamiento de los recursos naturales.   |   | 1 | 3 | 1 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 10 |
| Escasez de servicios de drenaje a nivel comunitario.  |   |   | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 | 8 | 2 | 10 |
| Insuficiencia del servicio de agua potable en la comunidad.   |   |   |   | 4 | 4 | 3 | 3 | 8 | 3 | 10 |
| Pocos espacios de formación y capacitación para los integrantes de la Junta Directiva del Órgano COCODE.                              |   |   |   |   | 4 | 4 | 4 | 8 | 6 | 4  |
| Limitado conocimiento de los integrantes del órgano COCODE sobre la elaboración de proyectos sociales para el desarrollo comunitario. |   |   |   |   |   | 6 | 7 | 5 | 6 | 5  |
| Deficiente organización comunitaria en reducción de riesgos en la Aldea Paxocol.  |   |   |   |   |   |   | 6 | 6 | 6 | 6  |
| Escaso conocimiento y práctica de ordenamiento territorial.   |   |   |   |   |   |   |   | 6 | 7 | 10 |
| Débil nivel de escolaridad de los integrantes del órgano COCODE.  |   |   |   |   |   |   |   |   | 9 | 9  |
| Agudo nivel de pobreza.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 9  |
| Inadecuado manejo de los recursos naturales.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

|                   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |
|-------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|
| <b>PROBLEMAS</b>  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <b>FRECUENCIA</b> | 3 | 1 | 5 | 7 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 4  |

**Fuente:** Elaborado en coordinación con los integrantes del órgano coordinador del COCODE, de la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.

### **2.1.3 Descripción de los problemas priorizados**

PRIMER PROBLEMA: (6)

**Deficiente organización comunitaria en reducción de riesgos en la Aldea Paxocol. = FRECUENCIA 10**

SEGUNDO PROBLEMA: (4)

Pocos espacios de formación y capacitación para los integrantes de la Junta Directiva del Órgano COCODE. = FRECUENCIA 7

TERCER PROBLEMA: (3)

Insuficiencia del servicio de agua potable. = FRECUENCIA 5

## **2.2. Análisis del árbol de problemas**

### **2.2.2 Descripción e interpretación del árbol de problemas**

Por medio de la realización de la herramienta de árbol de problemas, en donde se evalúa el problema central, sus causas y efectos a manera de no perder de vista el principal problema y con la interpretación crítica de los problemas generales, por medio de la técnica de priorización por frecuencias permite establecer la priorización de necesidades, siendo el principal problema a trabajar: Deficiente Organización Comunitaria en Reducción de Riesgos en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché. (Ver anexo página 96)

## **Causas**

- **Débil estructura organizativa comunitaria para la gestión de riesgo**

La Aldea Paxocol por ubicarse en un área geográfica de terreno quebrado ha sido afectada por varios desastres naturales, y carecen de organización en el tema de gestión del riesgo por tal razón se pretende crear la COLRED.

- **Carencia de información en el tema de riesgos en los integrantes del órgano COCODE**

La carencia de información para los integrantes del órgano COCODE en el tema de gestión del riesgo de la Aldea Paxocol, ha retrasado el interés o acción por parte de los comunitarios para organizarse y reducir su vulnerabilidad ante los desastres o deslaves a los que han estado expuestos.

- **Carencia de espacios de información sobre riesgos**

Han sido un factor negativo en la comunidad, puesto que los líderes comunitarios no han contado con un espacio en el que se les forme sobre la gestión del riesgo para poder replicar la información y organizarse.

- **Tala inmoderada de árboles**

La tala de árboles en la Aldea Paxocol surge por la necesidad de sembrar, cocinar, cosechar, vender leña y otros, lo que los hace vulnerables en épocas de lluvia, debido a los deslaves que les han perjudicado ocasionando pérdidas de cosechas, y en algunos casos inundaciones en los hogares.

## **Efectos**

La carencia de información, formación y preparación en el tema de gestión del riesgo, ha aumentado la vulnerabilidad de la comunidad ya que al desconocer continúan prácticas que les perjudican, y no prevén las consecuencias negativas que las mismas les ocasionaran, en lo ambiental y lo social.

### 2.2.3 Descripción e interpretación del árbol de objetivos

**Objetivo:** Crear una Coordinadora Local para reducción de desastres de la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché (Ver anexo página 97).

#### **Medios**

- **Definir una estructura organizativa comunitaria para la gestión de riesgo**

La creación de una estructura organizativa comunitaria en la Aldea Paxocol, reducirá la vulnerabilidad de la comunidad ante riesgos.

- **Brindar información en el tema de riesgos en los integrantes del órgano COCODE**

La información en el tema de gestión del riesgo a los integrantes del órgano COCODE será el principio para que la comunidad se integre e informe sobre el tema y reducir su vulnerabilidad ante los desastres o deslaves a los que han estado expuestos.

- **Creación de espacios de información sobre riesgos**

La creación de espacios de información permitirá que más líderes y comunitarios/as se integren y reconozcan la necesidad de conocer sus vulnerabilidades y puntos de riesgo, para que se empoderen del tema y se tome la actitud de prevención.

- **Reducir la tala de árboles**

Dentro de los talleres se tratará la importancia del cuidado del medio ambiente para que se tome conciencia del tema en la Aldea Paxocol.

#### **Fines**

La organización de una Coordinadora Local de Reducción de desastres, logrará mitigar problemas antropogénicos y naturales, así también se logrará formar a líderes y comunitarios de la Aldea en el tema de gestión del riesgo, por medio de capacitaciones, para que la información se divulgue y aumente su resiliencia.

### 2.3 Red de actores regionales vinculados al área:

| GRUPOS / PERSONAS                                | INTERESES   | PROBLEMAS PERCIBIDOS   | RESPONSABLE   |
|--|---|--|---|
| Alcalde y Concejo Municipal                      | <p>Facultada para la gestión y ejecución de proyectos y programas sociales.</p> <p>Busca el desarrollo integral sostenible de la comunidad.</p>     | <p>Esta institución pública y líderes comunitarios velan por el desarrollo comunitario, a la vez que buscan responder a las necesidades en temas como: Educación, salud, infraestructura, servicios básicos, gestión de riesgos, etc</p> | Alcalde. Juan Soc Cor                                   |
| Coordinador Dirección Municipal de Planificación | <p>Trabaja en línea con el gobierno municipal en la dirección, asesoría y gestión de proyectos sociales para la población.</p>                      | <p>Entre los principales problemas se encuentran pobreza, vulnerabilidad de territorio, deserción escolar, acceso a servicios básicos, mal cuidado de los recursos naturales.</p>  | Director de la DMP Francisco Ismael Lux. Tel. 4945-8987 |
| COMUDE   | <p>Promueve la participación e incidencia de las autoridades comunales en el proceso de planificación democrática del desarrollo del municipio.</p> | <p>Baja participación de los involucrados directos en el proceso de planificación. Carencia de suficiente recurso para responder a los diferentes problemas sociales.</p>  | Alcalde. Juan Soc Cor                                   |
| COCODEs  | <p>Tienen como principal objetivo motivar e incluir a la población en la participación que busca encontrar soluciones a los problemas sociales.</p> | <p>Falta tomar actitud de escucha real para responder a las necesidades más urgentes que la población expresa.</p>   | Presidente Francisco Carrillo tel. 5006-2230            |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| CONRED   | Este ente es responsable de capacitar y orientar a la población sobre sus principales riesgos y promover acciones preventivas para reducir riesgos ante la posibilidad de desastres o pérdidas humanas y materiales | Baja presencia de este ente en acciones preventivas.  | Delegado departamental de CONRED<br>Carlos Marroquín  |
| Puesto de salud  | Presta servicios de salud integral.   | No cuenta con el medicamento, instalaciones y equipo necesario para atender a la población y aumenta su deficiencia ante emergencias. | El Ministerio de Salud es responsable de enviar medicamentos.   |
| Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales –MARN-         | Tiene presencia de extensionistas que tienen a su cargo gestión ambiental dentro del municipio.   | Conocer el territorio adecuado para establecer inmueble y velar por el resguardo del medio ambiente y recursos naturales.             | Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales –MARN- responsable de brindar recursos para desempeñar su fin de trabajo. |
| Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA- | Cuenta con una agencia de extensión municipal, encargada del desarrollo de agricultores de infra subsistencia y subsistencia, con proyectos agrícolas y pecuarios a través de asistencia técnica y capacitaciones.  | Pérdida de cosechas, No cuentan con recurso propio.   | Héctor Pereira<br>tel. 5740-9427  |

| <b>GRUPOS / PERSONAS</b>                                   | <b>INTERESES</b>  | <b>PROBLEMAS PERCIBIDOS</b>   | <b>RESPONSABLE</b>                                   |
|--|---|---|--|
| Ministerio de Desarrollo –MIDES-                           | Existe una oficina municipal encargada de coordinar el programa de mi bono seguro.  | El buen desarrollo de infantes, aunque hay limitado cupo de beneficiarios, generando inconformidad por parte de los comunitarios. | Ministerio de Desarrollo –MIDES-                     |
| Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional – SESAN- | Presencia de extensionistas departamentales, que tiene a su cargo la conformación de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COMUSAN- | Baja presencia y seguimiento de trabajo en el municipio.  | Paulina López  |
| Fondo Nacional para el Desarrollo –FONADES-                | Tiene a su cargo el aporte de fertilizantes para los agricultores.  | Distribución desigual e insuficiente para cubrir las necesidades de los labradores.   | Fondo Nacional para el Desarrollo –FONADES-          |
| Comisión Nacional de Alfabetización –CONALFA-              | Esta institución es encargada de disminuir a la población analfabeta en el municipio.   | Buscar mayor índice de alfabetos en las comunidades. Bajo interés y participación de los comunitarios para alfabetizarse.         | CONALFA Lic. Héctor Argueta                          |
| CHILD HOPE   | Organización que vela por la buena nutrición y desarrollo de infantes, mujeres y ancianos.  | Su presencia ha disminuido actualmente.   | Fondos por medio de gestiones y apoyo internacional. |

Existe presencia de los siguientes entes.

- Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente –SOSEP-
- Secretaría Presidencial de la Mujer –SEPREM-

## **2.4 Demandas institucionales y poblacionales:**

### **2.4.1 Demandas Institucionales:**

A nivel institucional y socializando la necesidad de implementar la organización de comités afines a la gestión de riesgos, se llegó a lo siguiente:

- 1- Implementar una oficina que apoye a las aldeas en su organización de Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres.
- 2- Capacitar a los COCODE´s y promoción en las comunidades sobre la necesidad de organizar las Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres.
- 3- Contar con el apoyo necesario para realizar estudios de terrenos apropiados para vivir y a su vez manejar un ordenamiento territorial actual.
- 4- Realizar planes de prevención y mitigación de riesgos.
- 5- Contar con el apoyo e interés de las autoridades, entes presentes y población en el proceso de desarrollo de manera que se articulen esfuerzos para estar adecuadamente organizados y preparados en respuesta de emergencias.

### **2.4.2 Demandas Poblacionales:**

En reunión con el COCODE de Paxocol, y enfocados en el problema priorizado expresaban que como una de las comunidades principalmente afectadas en cuanto a pérdidas de cosechas, de viviendas, entre otros anhelan lo siguiente:

1. Asesoramiento sobre cómo pueden organizar una COLRED, que les ayude a tomar acciones en momentos de desastres.

2. Concientización a la población sobre el uso adecuado y conservación de los recursos naturales.
3. Promoción e involucramiento de la población en temas de prevención.
4. Capacitar a COCODEs, y comunitarios sobre temas de normas y terrenos adecuados para construcción, alerta temprana y acciones ante emergencias.
5. Capacitar a COCODEs sobre las bases legales que los amparan para que puedan exigir sus derechos.
6. Gestionar la inducción del drenaje.
7. Sensibilización a la población sobre la necesidad de que participen en involucren en los procesos de desarrollo y decisiones comunitarias.

A nivel comunitario la población vive en un contexto con diferentes problemáticas y necesidades que deben responderse o solucionarse, ante esto y con el conocimiento de lo mismo la Dirección de Planificación Municipal de Patzite busca articular esfuerzos con los entes presentes y la población para encontrar soluciones a los problemas, en las reuniones mensuales del Consejo Comunitario de Desarrollo –COMUDE- se expresan las inconformidades de las comunidades y se llegan a acuerdos sobre qué necesidad es más urgente responder de este modo se mejora la calidad de vida de los comunitarios, velando siempre que las comunidades puedan favorecerse con las decisiones tomadas y puedan desarrollarse, así también la DMP colabora con estudiantes de diferentes universidades para recabar mayor información y elaborar propuestas de solución.

### **Identificación del problema a intervenir:**

Partiendo del análisis anterior, se identificó que el problema posible para emprender en la Práctica Profesional Supervisada I es la **Deficiente Organización Comunitaria en Reducción de Riesgos en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché**, y como principal

labor del profesional en Trabajo Social se estudiara la participación y organización de los grupos comunales.

Así mismo se buscará articular al Concejo Municipal, con entes presentes en la comunidad, como también los órganos de COCODEs y grupos organizados, para unificar esfuerzos y gestionar el reconocimiento de la organización de una COLRED, para promocionar la importancia de la prevención, mitigación y preparación ante riesgos naturales de las comunidades, respaldándonos en el Decreto Legislativo 109-96, Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, que reconoce las características del territorio guatemalteco derivadas de su posición geográfica y geológica que hace vulnerable al país.

Ante esto surge la necesidad de informar y organizar al Consejo Comunitario de Desarrollo, para evitar pérdidas de vidas humanas, materiales y económicas que paralizan el desarrollo.

#### **2.4.3 Proyectos futuros o visión proyectiva**

La municipalidad no puede responder de forma inmediata a las demandas de la población, puesto que debe priorizar las necesidades más importantes y eficientes a responder, así también se identifica que existe división política por lo que hay dos grupos en las comunidades que pertenecen a un partido político distinto, esto ocasiona que no trabajen en una misma visión y bajo intereses, retrasando el desarrollo.

Sin embargo hay proyectos ya priorizados en los que se está trabajando específicamente con las organizaciones existentes en el municipio, Dentro de los proyectos futuros de la Institución se contemplan los siguientes:

- Promover el manejo sostenible de los recursos naturales con énfasis en el manejo forestal y del recurso hídrico.
- Crear un plan estratégico municipal sobre la prevención y mitigación de riesgos.

- Fortalecer a los órganos coordinadores COCODEs sobre temas de Gestión de Riesgos.
- Organizar las Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres en las diferentes comunidades.

## **CAPITULO III**

### **ANÁLISIS ESTRATÉGICO**

#### **3.1 Aplicación del FODA**

El FODA es un instrumento que nos auxilia para el análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la comunidad a intervenir, así mismo nos facilita información relevante sobre el problema elegido y priorizado tanto de lo interno como lo externo a la comunidad.

Para realizar el análisis del FODA se contó con la participación de tanto líderes como hombres y mujeres de la Aldea Paxocol, quienes brindaron información sobre lo que consideran fortalezas y debilidades en su comunidad, en donde se hace notar la poca participación de mujeres especialmente en el tema de gestión de riesgo, como la carencia de información y formación en el tema.

Para poder recabar la información pertinente para la realización del FODA, se aplicó la metodología analítica, participativa, desarrollando la lluvia de ideas, priorización de proyectos y entrevista, utilizando materiales de logística.

Entonces el FODA es un instrumento que, en el análisis estratégico se utiliza, para analizar el problema de intervención que se seleccionó al final del análisis situacional (Otto Edwin Arenales C). Por eso es importante contar con la participación de los involucrados en el proyecto. Con la aplicación del F.O.D.A., lo que se hace es identificar las fortalezas y oportunidades que puede facilitar la solución del problema; pero también las debilidades y amenazas que pudieran afectar o limitar la solución del problema.

**Problema general: Deficiente Organización Comunitaria en Reducción de Riesgos en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché**

| <b>Fortalezas</b>   | <b>Oportunidades</b>  |
|---|---|
| <p>F1 Cuenta con recurso humano, que puede contribuir en la conformación de una COLRED.</p> <p>F2 Se cuenta con el COCODE para resolver los problemas y necesidades de la comunidad.</p> <p>F3 Apoyo de maestros en educación a niños y niñas sobre el cuidado y conservación del medio ambiente, y preparación en respuesta de trabajo en equipo ante emergencias.</p> <p>F4 Buenas relaciones intercomunitarias.</p> <p>F5 Cuenta con un puesto de salud comunitario, para atención ante emergencias.</p> <p>F6 Cuenta con las instalaciones de un salón comunal y de una escuela, para implementarlas como albergues.</p>  | <p>O1 Apoyo de la municipalidad para llevar a cabo proyectos.</p> <p>O2 Presencia de instituciones públicas que trabajan en coordinación con la municipalidad para realizar algunas intervenciones comunitarias.</p> <p>O3 Interés de la municipalidad en capacitación y formación de la comunidad en el tema de gestión de riesgo.</p> <p>O4 Interés de las autoridades locales y comunitarios de informarse y capacitarse sobre la gestión de riesgo</p> <p>O5 Director de la DMP interesado en promover capacitaciones sobre la gestión de riesgo a los líderes y comunitarios.</p> <p>O6 La municipalidad utiliza instrumentos y técnicas jurídicas al alcance de los gobiernos locales como el POA, diagnóstico municipal, Plan de Desarrollo Municipal.</p> |
| <b>Debilidades</b>  | <b>Amenazas</b>   |
| <p>D1 Débil conocimiento de líderes locales y comunitarios sobre la gestión de riesgo.</p> <p>D2 Contaminación ambiental por aguas servidas a flor de tierra.</p> <p>D3 Desconocimiento de la Ley de Protección y Mejoramiento del medio ambiente en autoridades comunitarias.</p> <p>D4 Puesto de salud no cuenta con suficiente medicamento y equipo para atender a la comunidad ante emergencias.</p> <p>D6 Débil organización comunitaria en el tema de gestión de riesgos.</p> <p>D7 No se cuenta con una COLRED.</p> <p>D8 Limitada coordinación con otras organizaciones que trabajan con proyectos de Gestión de Riesgo.</p> <p>D9 No se cuenta con un albergue para asistir a familias damnificadas.</p> | <p>A1 Clientelismo político, provoca división en la comunidad.</p> <p>A2 Constantes lluvias que provocan perdida de cultivos.</p> <p>A3 Deficiente interés de las autoridades municipales en realizar proyectos ambientales.</p> <p>A4 Erosión de suelos.</p> <p>A5 No se cuenta con saneamiento ambiental, por lo tanto los drenajes se encuentran a flor de tierra.</p> <p>A6 Ausencia de programas por parte de las autoridades para el cuidado y resguardo del medio ambiente.</p> <p>A7 Limitados ingresos económicos de las familias, obstaculiza la participación social en los proyectos de Gestión de Riesgo.</p> <p>A8 Bajo presupuesto municipal para el tema de gestión de riesgo.</p>  |

La herramienta utilizada para identificar oportunidades, fortalezas, debilidades y amenazas en la comunidad permite incidir de manera técnica y específica, desde la Dirección Municipal de Planificación DMP, y líderes de la Aldea Paxocol, Patzite, Quiché, por lo tanto el presente análisis hace énfasis en los aspectos más importantes a nivel interno y externo.

La participación activa de líderes y de los miembros del órgano COCODE en la comunidad, como la participación ciudadana de los comunitarios a través del COCODE y otras formas de organización contribuye al aprovechamiento de las capacidades del recurso humano para los procesos de desarrollo y formación de la estructura organizativa para la gestión del riesgo, siendo una de las debilidades y amenazas detectadas en el FODA, así mismo el involucramiento de las instituciones públicas y el apoyo del director de la DMP disminuye la vulnerabilidad de la Aldea Paxocol, a la vez que aumenta su capacidad de gestión de proyectos aprovechando la vinculación de oportunidades de los diferentes entes.

### **3.2 TÉCNICA DE MINI-MAX**

Seguidamente del análisis del FODA, se realiza la vinculación de cada uno de los elementos de este análisis, para ello nos auxiliamos de la técnica del MINI MAX, esta técnica consiste en: relacionar cada cuadrante de la matriz FODA, teniendo en cuenta el área de proyección de intervención y se vincula de la siguiente manera:

- Fortalezas - oportunidades
- Fortalezas – amenazas
- Debilidades – oportunidades
- Debilidades – amenazas

El MINI MAX, es una técnica que permite vincular cada cuadrante de la matriz FODA, se procede a evaluar cada cruce teniendo como referente las exigencias del entorno externo en que se desarrolla el problema (oportunidades y amenazas) y su relación con la realidad dentro del área de proyección (fortalezas y debilidades) (Otto Edwin Arenales C). El uso adecuado de la técnica del MINI MAX, permite la definición de las estrategias o líneas de acción que permitan resolver el problema del área de intervención.

| <b>Fortalezas con Oportunidades</b>  | <b>Fortalezas con Amenazas</b>  |
|--|---|
| <p>El trabajo del órgano COCODE colectivamente con la buena relación intercomunitaria fortalece la capacidad de promover y exigir a las autoridades la creación de espacios de formación y prevenir efectos negativos en su comunidad.</p>   | <p>Con el interés de la municipalidad conjuntamente con la DMP para informar y capacitar sobre la gestión del riesgo se fortalece el conocimiento de los líderes y comunitarios sobre la gestión del riesgo a la vez que se replica y promueve el hábito de prevención y resguardo del medio ambiente para evitar la erosión del suelo y pérdida de cultivos.</p> |
| <b>Debilidades con Oportunidades</b>   | <b>Debilidades con Amenazas</b>   |
| <p>El Interés de las autoridades locales y comunitarios de informarse y capacitarse sobre la gestión de riesgo en conjunto con la voluntad del director de la DMP en promover capacitaciones sobre la gestión de riesgo aumenta el conocimiento de los comunitarios y autoridades locales para poder organizar una COLRED.</p> | <p>La vinculación de trabajo entre instituciones, autoridad municipal, y comunitarios promueve la creación de un programa sobre la prevención y reducción del riesgo.</p>   |

### **3.3 Identificación de estrategias de acción**

Las estrategias de acción son un medio que se utiliza para disminuir las Debilidades, Amenazas, y aprovechar las Oportunidades y Fortalezas, mediante el análisis y vinculación de las mismas se logra el fortalecimiento de las fortalezas, aprovechamiento de oportunidades, disminuir las debilidades y neutralizar las amenazas existentes en la Aldea Paxocol.

- Fortaleciendo y desarrollando capacidades técnicas y formativas entre líderes y lideresas de la Aldea Paxocol, Patzité.
- Cultivando la relación de líderes, y vinculándolo con el apoyo de la DMP se logrará gestionar proyectos de desarrollo ambiental en la comunidad de Paxocol.
- Promoviendo la participación activa de los comunitarios para gestionar proyectos en beneficio a la comunidad a la municipalidad.
- Formando y capacitando a los líderes de la comunidad sobre el tema de gestión de riesgo.
- Impulsando y motivando la formación desde la escuela de niños y niñas sobre el cuidado y resguardo del medio ambiente, y acción de respuesta ante desastres.
- Involucrando a padres de familia, mujeres y líderes en la formación de hábitos de cuidado ambiental por el buen manejo de desechos.

- Organizando y capacitando a miembros del comité de la coordinadora local para la reducción de desastres, para disminuir los efectos negativos de desastres naturales en la Aldea Paxocol.
- Fomentando la gestión de proyectos sobre formación ciudadana que desarrollen la capacidad de participación e incidencia de los y las comunitarias.
- Aprovechando el apoyo de las instituciones presentes para gestionar proyectos de desarrollo que beneficien a la comunidad de Paxocol.

### **3.4 Definición del Área de Intervención**

Para llegar a la definición del área de intervención se realizó el análisis situacional de la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché. Seguidamente del análisis se determinaron las problemáticas existentes y se priorizó la Deficiente Organización Comunitaria en Reducción de Riesgos en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché, la cual se refleja en el desconocimiento de los comunitarios sobre prevención, técnicas de alerta temprana, mitigación o pronta respuesta ante desastres naturales y antropogénicos, se trabajó con líderes de la comunidad y la municipalidad para definir la Coordinadora Local para La Reducción de Desastres en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.

Para llevar a cabo el proceso de Práctica Profesional Supervisada se trabajará con hombres, mujeres y líderes de la Aldea Paxocol, capacitándoles, formándoles y empoderándolos sobre la importancia de la gestión de riesgo y la reducción de desastres, de modo que los mismos lo transmitan a las y los comunitarios como un efecto multiplicador y participativo del proceso.

### **3.5 Propuesta de Proyectos de intervención**

Delimitada el área de intervención del centro de práctica, se formulan varios problemas de la población que requieren de apoyo, de acuerdo al análisis de viabilidad realizado con los líderes la Aldea de Paxocol, se proponen los siguientes proyectos:

#### **OPCIÓN 1**

**Promover espacios de formación y capacitación para integrantes del órgano coordinador del COCODE en el tema de gestión de riesgo.**

La promoción e implementación de espacios de formación para integrantes del órgano COCODE en el tema de gestión de riesgo, amplía los conocimientos y formación de los líderes comunitarios a la vez que permite identificar la vulnerabilidad de las familias y fortalece el trabajo comunitario tras obtener mayor preparación y capacidad de coordinación y gestión de proyectos enfocados en la prevención de riesgo.

#### **OPCIÓN 2**

**Promover interés en autoridades comunitarias y municipales en la priorización de proyectos del cuidado del medio ambiente en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.**

El fin de este proyecto es que las autoridades comunitarias y municipales se interesen en la implementación de programas sobre el cuidado y resguardo del medio ambiente de la Aldea Paxocol, Patzité, con lo cual todos se beneficiarán ya que evitarán la contaminación del mismo y adecuado aprovechamiento del recurso natural, terrenos sanos y producción de mejores productos, a la vez que aumenta su capacidad de seguridad alimentaria.

### **OPCIÓN 3**

#### **Apoyo en la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.**

Con este proyecto se pretende que la comunidad defina la creación de la COLRED en donde se integren tanto hombres como mujeres y trabajen en equipo para el estudio de sus vulnerabilidades y de esa forma trabajen en la prevención y mitigación de desastres por medio de la gestión, para ello es importante la formación de los integrantes de la COLRED como de la comunidad sobre la gestión de riesgo, para que se empoderen y trabajen activamente con el fin de prevención y respuesta ante desastres naturales y antropogénicos.

### **OPCIÓN 4**

#### **Creación de un programa municipal que se enfoque en la prevención y reducción del riesgo, vinculando diferentes instituciones presentes en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.**

Con este proyecto se espera que el gobierno municipal pueda vincular su trabajo con las diferentes instituciones presentes en la Aldea que tengan dentro de su marco la gestión del riesgo, para que puedan crear un programa municipal que responda a las demandas sobre información y formación para la prevención y reducción del riesgo, de manera que puedan prepararse y responder ante algún evento adverso en la comunidad.

### 3.6 Priorización del proyecto de intervención

- De los proyectos identificados, se aplica la técnica del Análisis de Viabilidad, priorizando el proyecto de intervención de mayor posibilidad de ejecución y además el que responda mejor a las demandas de la Aldea Paxocol, Patzité.

#### 3.6.1 CUADRO DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD

| CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN DE OPCIONES   | Opción 1 |          | Opción 2 |          | Opción 3 |          | Opción 4 |          |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | SI       | NO       | SI       | NO       | SI       | NO       | SI       | NO       |
| ¿El proyecto es urgente y efectivo para la comunidad?   | X        |          | X        |          | X        |          | X        |          |
| ¿La implementación del proyecto contribuye al desarrollo y mejoramiento de la comunidad?                | X        |          | X        |          | X        |          | X        |          |
| ¿Tendrá la comunidad la capacidad de implementar el proyecto?   | X        |          |          | X        | X        |          |          | X        |
| ¿La realización del proyecto permitirá el involucramiento e incidencia de las personas de la comunidad? |          | X        |          | X        | X        |          | X        |          |
| ¿Beneficiará a la mayoría de las personas de la comunidad?  | X        |          | X        |          | X        |          | X        |          |
| ¿El proyecto permitirá el empoderamiento de las personas de la comunidad en el tema?                    | X        |          | X        |          | X        |          | X        |          |
| <b>Total</b>  | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>1</b> |
| <b>Prioridad</b>  | <b>2</b> |          | <b>4</b> |          | <b>1</b> |          | <b>3</b> |          |

Para el logro de un buen desarrollo comunitario es necesario y puntual la organización, capacitación, empoderamiento y formación de autoridades, líderes y comunitarios, que permita el aumento del desarrollo de capacidades dentro de la comunidad para que consecuentemente exista mayor participación en los procesos de desarrollo como mayor capacidad de resiliencia, siendo así se prioriza el proyecto siguiente a intervenir: **“Apoyo en la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.”**

De esta forma se pretende abarcar las demás opciones planteadas anteriormente, abordando el proyecto priorizado para disminuir el problema identificado.

### **3.7 Resultados esperados en el período de la PPS II**

- Organizada y funcionando la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché
- Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED capacitada sobre sus comisiones y funciones, en la gestión social del riesgo.
- COLRED de la Aldea Paxocol, integrada por hombres y mujeres cuenta con un manual sobre sus funciones.

### **3.8 Alcances y límites**

#### **3.8.1 El proyecto pretende:**

- La Aldea Paxocol contará con una Coordinadora Local para la Reducción de Riesgos, integrada por los integrantes del órgano COCODE y comunitarios.
- Facilitar procesos de formación acorde a las necesidades de conocimiento que fortalecen las capacidades técnicas de los comunitarios.
- Los integrantes de la COLRED contarán con un manual sobre sus funciones.

### **3.8.2 En los límites se pretende:**

- La ejecución del proyecto durará seis meses, tiempo determinado para la Práctica Profesional Supervisada.
- Los beneficiarios serán los comunitarios de la Aldea Paxocol, Patzité.
- El proyecto tiene como fin la conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Riesgos.

## CAPITULO IV

### PROYECTO DE INTERVENCIÓN

#### 4.1 Ficha técnica del proyecto

|   |   |
|---|---|
| <b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>                              | Apoyo en la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.   |
| <b>OBJETIVO GENERAL</b>                                 | Promover la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción del Riesgos en la Aldea Paxocol, municipio de Patzité, departamento de Quiché.  |
| <b>UBICACIÓN GEOGRÁFICA</b>                             | Aldea Paxocol, esta Aldea pertenece al municipio de Patzité, departamento de Quiché, su altura sobre el nivel del mar es de: 2,052mts, se encuentra a 4 kilómetros de la cabecera municipal, en la que se puede transportar por la carretera de asfalto y terracería, es uno de los municipios más fríos del departamento debido a su altura. |
| <b>BENEFICIARIOS (AS) DIRECTOS (AS)</b>                 | Ocho miembros del órgano de coordinación COCODE, y tres hombres y siete mujeres de la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.   |
| <b>BENEFICIARIOS (AS) INDIRECTOS (AS)</b>               | 175 familias que habitan en la Aldea.   |
| <b>DURACIÓN DEL PROYECTO</b>                            | Enero a junio de 2014   |
| <b>COSTO DEL PROYECTO</b>                               | Q. 11,350.00  |
| <b>ENTIDAD RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b> | Dirección Municipal de Planificación<br>DMP: Francisco Ismael Lux, Teléfono: 4945-8987<br>Estudiante de práctica: Geny Arely Pérez, Tel. 5341-8185  |

## **4.2 Descripción general del proyecto:**

El proyecto de Organización y Formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché, tiene como finalidad el involucramiento de la población en la gestión del riesgo y el aumento de capacidades de líderes y comunitarios en prevención y mitigación de desastres naturales o antropogénicos.

Con la ejecución del proyecto se pretende la participación activa de los líderes y comunitarios a través de talleres de capacitación para la adecuada gestión del riesgo, a la vez que se busca la conformación de una COLRED legalmente organizada y la realización de un manual sobre las funciones de cada uno de los integrantes de la misma, de esta manera se podrá transmitir la información a los vecinos de la comunidad para que desde ellos mismos puedan implementar planes de prevención y reducción de desastres naturales o antropogénicos y mejorar su capacidad de desarrollo comunitario.

### **a. Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta**

#### **Ámbito institucional**

El proyecto se integra en la Estructura de la –CONRED-, teniendo este ente dentro de su trabajo los siguientes objetivos estratégicos:

- La integración de la reducción del riesgo de desastres en las políticas y la planificación del desarrollo sostenible.
- El desarrollo y fortalecimiento de las instituciones, mecanismos y capacidades para aumentar la resiliencia ante las amenazas.
- La incorporación sistemática de los enfoques de la reducción del riesgo en la implementación de programas de preparación, atención y recuperación de emergencias.

### **Ámbito social**

Al referirnos a desarrollo social debemos tomar en cuenta que no solo estamos hablando de lo económico, sino también de todas las formas en que el ser humano como tal pueda desarrollarse y así mismo la comunidad a la que pertenece, es por ello que no es posible dejar al margen la necesidad de tener conocimientos y formación sobre las amenazas a que se expone y la vulnerabilidad en la que se encuentra la persona humana, ya que esto retrasa el desarrollo de la misma, es decir que para que exista verdadero desarrollo una parte elemental es la formación de hombres y mujeres sobre la gestión del riesgo, para que puedan estar preparados y prevenidos ante cualquier riesgo al que pudieran estar expuestos, reduciendo sus efectos y mejorando su calidad de vida.

Es por lo anterior mencionado que al referirnos al ámbito social se debe de entender de manera amplia, para el mejoramiento de la calidad de vida que debe tener la población.

### **Ámbito político**

El proyecto responde a una política de Estado, a la vez que para poder reducir la vulnerabilidad de la Aldea Paxocol es importante involucrar, organizar y formar a líderes y comunitarios en la gestión del riesgo.

### **Ámbito cultural**

La organización de una Coordinadora para la Reducción de Desastres en la Aldea Paxocol, Patzité se realiza tomando en cuenta lo cultural, respetando las diferentes formas de organización, pensamiento, ideologías, religión, entre otros, de manera que todos participen e involucren en el proceso aportando sus ideas, para ampliar y mejorar las actividades que se realizan, como también fortalece y empodera a los comunitarios en el tema de la gestión del riesgo.

Así también para que el proceso de ejecución del proyecto sea eficiente, eficaz y armónico se deben tener presentes los principios y valores de los comunitarios, para ello es necesario respetar la opinión de los que participan, involucrando a todos los participantes y no tener favoritismos con algunos. Así también se debe respetar, es necesario tomar una actitud de escucha, ser incluyentes, equitativos, solidarios y humildes.

#### **b. Plan o programa en el que se inserta**

El proyecto que se pretende ejecutar está inserto en el programa de desarrollo comunitario de la Dirección Municipal de Planificación del municipio de Patzité y busca la creación legal de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea Paxocol, esto con el fin de mejorar la capacidad de resiliencia de la comunidad ante desastres naturales o antropogénicos, ya que una comunidad organizada y con conocimiento tiene más oportunidad y capacidad de recuperarse y no ser muy afectada ante desastres, así también estar preparados y con planes de pronta respuesta para evitar pérdidas humanas o materiales, mejorando su desarrollo comunitario.

#### **c. Justificación del proyecto**

El acercamiento y socialización con los comunitarios de la Aldea Paxocol, permite conocer el contexto de la misma, la cual se encuentra actualmente organizada en diferentes áreas importantes, sin embargo en cuanto al tema de riesgos no han tenido los espacios para capacitarse e informarse de cómo prepararse y responder ante situaciones de riesgo, así mismo desconocen la vulnerabilidad en que se encuentran y ha sido una de las comunidades más afectadas del municipio frente a desastres.

Con lo anterior descrito, surge la necesidad de crear una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, que fortalezca las capacidades técnicas de los comunitarios, a la vez que les ayude a conocer y ampliar su comprensión de las consecuencias que les pueden ocasionar algunas de sus prácticas, como la tala de

árboles, la construcción de sus viviendas en terrenos quebrados y con materiales sencillos que aumenta su vulnerabilidad al momento de fuertes lluvias con viento, pues se levantan las láminas, hay deslave de tierras, pérdida de cultivos e inundación de algunas casas.

Todo lo anterior mencionado acrecienta la vulnerabilidad de la comunidad, y retrasa su desarrollo, con la noción de esta situación los comunitarios expresan que desean contar con conocimientos de cómo deben estar prevenidos, o cómo reducir los daños que les ocasionan los desastres naturales o antropogénicos, por lo que desean ser capacitados sobre temas de prevención, preparación, mitigación y respuesta frente a desastres y eligen la opción de acompañamiento para la creación de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

La necesidad de ejecutar este proyecto nace de las anteriores experiencias de pérdidas que han tenido los comunitarios a consecuencia de desastres naturales y antropogénicos, por tal razón si no se ejecuta el proyecto, disminuye la posibilidad de generar espacios de formación que incrementen sus capacidades en reducción de desastres, como también limita el interés e involucramiento municipal por generar proyectos de formación sobre la gestión del riesgo. Es necesario este proyecto para que la comunidad conozca sus amenazas, puntos de riesgo, por lo que es ineludible la necesidad de organizarse, informarse, capacitarse sobre la gestión del riesgo, mejorar su calidad de vida y capacidad de desarrollo.

Así también la formación técnica de los líderes locales y comunitarios permite la replicación de la información a las familias de la comunidad, de modo que los vecinos puedan conocer sobre cómo prepararse y reducir su vulnerabilidad ante el riesgo, esto ayudará a que los comunitarios puedan disminuir sus pérdidas y tener la capacidad de auto recuperarse de situaciones adversas y mejorar su desarrollo comunitario.

#### **d. Objetivos del proyecto**

##### **Objetivo General:**

Promover la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción del Riesgo en la Aldea Paxocol, municipio de Patzité, departamento de Quiché.

##### **Objetivos Específicos**

- Establecer la Coordinadora Local para la Reducción de Riesgos, integrada por miembros del órgano coordinador del COCODE, hombres y mujeres de la Aldea Paxocol.
- Contribuir en la formación de las capacidades de las y los miembros de la COLRED, sobre las diferentes comisiones que integran y su funcionamiento en la Aldea Paxocol.

#### **e. Población destinataria y resultados previstos**

##### **Población destinataria**

Los beneficiarios serán ocho miembros del órgano coordinador del COCODE y doce hombres y mujeres de la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.

##### **Resultados**

- Organizada y funcionando la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché
- Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, capacitada sobre sus comisiones y funciones, en la gestión social del riesgo.
- COLRED de la Aldea Paxocol, integrada por hombres y mujeres cuenta con un manual sobre sus funciones.

## **f. Fases del proyecto**

Para lograr la realización del proyecto y los resultados que se plantean, es necesario orientar las actividades de forma puntual y precisa, para que al final se generen las herramientas que sean útiles a los comunitarios, para el alcance de los objetivos planteados.

### **Fase de investigación**

En esta fase se hará la preparación de temas definidos para el proceso, que han sido previamente seleccionados para ser impartidos, así también se hará la selección de las técnicas y diseño de instrumentos relacionados con la gestión del riesgo, que serán aplicados con el fin de generar información que sustente y fundamente el proyecto a ejecutar.

### **Fase de trabajo de campo**

En esta fase se hará el desarrollo de los talleres de capacitación sobre las funciones de las comisiones que integran la COLRED, la gestión del riesgo, el resguardo del medio ambiente y el apoyo en la organización de la COLRED, dirigidos principalmente por la estudiante de la URL, acompañada por el director de la DMP y colaboradores.

Primeramente se capacitará a los participantes para que con la comprensión de las funciones de cada comisión, puedan evaluar en qué comisión se identifican y pueden desempeñar mejor y así respetando sus ideas se organizará al grupo de líderes y comunitarios participantes para coordinar las diferentes comisiones de la coordinadora local, y de esta manera se presentará la organización para ser aprobada y legalmente establecida.

Así mismo conjuntamente con los integrantes de la COLRED se trabajará un manual sobre las funciones de cada uno, para finalmente obtener un módulo que será presentado y aprobado por el director de la DMP y asesor de la práctica, el cual

conservarán como guía para poder orientarse en caso de olvidar alguna de sus actividades.

### **Fase de planificación de talleres**

Esta fase se trabaja con apoyo de la fase de investigación, ya que durante el proceso se van haciendo agregados que contribuyan al logro de los resultados, así también se prepararán los temas definidos para los talleres, contenidos, agendas, material de apoyo, entre otros, se realizará la sistematización de la información obtenida durante las actividades que se desarrollaron.

En esta misma etapa se sistematizaran los temas seleccionados para el manual sobre las funciones de los integrantes de la COLRED, a la vez que se harán revisiones del mismo por el asesor para verificar que sea eficaz y eficiente, para finalmente ser aprobado.

Como parte de este proceso se verificará el resultado de las acciones realizadas, a manera de contemplar si los objetivos propuestos para cada una de las actividades se están logrando y sistematizar el informe final del proyecto a ejecutar.

### **Fase de sistematización y validación del informe**

Se trabajará la observación, evaluación y monitoreo del trabajo que se está realizando para verificar si se están cumpliendo los indicadores establecidos, de manera que no se pierdan de vista los objetivos propuestos, y en caso de algún inconveniente ser corregido a tiempo.

En este punto se sistematizará el informe del proyecto que se ejecutó para ser revisado, evaluado, y trabajar el informe final que será presentado y evaluado nuevamente.

### g. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nombre del centro de práctica: **Dirección Municipal de Planificación, Patzité, Quiché**

Área de intervención: **Aldea Paxocol, Patzité, Quiché**

Persona enlace: **Francisco Ismael Lux**

Nombre de la estudiante: **Geny Arely Pérez**

Proyecto: **“Apoyo en la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché”**

Año **2014**

| ACTIVIDADES  | RESPONSABLE                    | MESES |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |
|--|--------------------------------|-------|---|---|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|
|  |                                | ENERO |   |   |   | FEBRERO |   |   |   | MARZO |   |   |   | ABRIL |   |   |   | MAYO |   |   |   | JUNIO |   |   |   |
| SEMANAS  |                                | 1     | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 |
| <b>FASE DE INVESTIGACIÓN</b>                               |                                |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |
| Investigación de temas propios del proceso                 | Estudiante de práctica         |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |
| Selección de técnicas                                      | Estudiante de práctica         |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |
| Diseño de instrumentos                                     | Estudiante de práctica         |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |
| Aplicación de instrumentos y técnicas de investigación     | Estudiante de práctica         |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |
| <b>FASE DE TRABAJO DE CAMPO</b>                            |                                |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |
| Desarrollar talleres sobre la COLRED                       | Estudiante de práctica         |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |
| Desarrollar talleres sobre las funciones de las comisiones | Estudiante de práctica, CONRED |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |





- Motivar a los beneficiarios
- Monitorear y evaluar el proceso
- Sistematizar los avances del proceso de práctica.
- Entrega de informes
- Participar activamente y con atención en los talleres
- Involucrar a otras instituciones relacionadas en el tema para que apoyen

## **Funciones de otros Involucrados**

### **Funciones de los beneficiarios**

- Involucrarse y participar en las actividades previamente programadas.
- Cumplir con las tareas que les sean asignadas responsablemente
- Colaborar y apoyar a sus compañeros para que haya un mejor aprendizaje

### **Funciones del enlace**

- Facilitar la información necesaria durante el proceso.
- Participar y apoyar en los talleres programados.
- Involucrarse en el proceso de ejecución del proyecto y monitorear que se trabaje adecuadamente.

### **Funciones del asesor de Práctica**

- Orientar en el proceso de ejecución del proyecto.
- Monitorear y evaluar el proceso.
- Revisar y corregir planes e informes mensuales.
- Recomendar en que se debe mejorar.
- Verificar el cumplimiento de las actividades.
- Firmar y sellar documentos para la aprobación de las actividades realizadas.

## **j. Coordinación interna**

El proyecto se estará coordinando con los integrantes del órgano coordinador COCODE, hombres y mujeres de la Aldea Paxocol y la persona enlace de la DMP,

quienes brindaran información de su situación actual como sucesos pasados que han afectado, para enriquecer la información e intercambiar experiencias durante el proceso, para lograr los resultados deseados.

#### **k. Coordinación con red externa**

En la ejecución del proyecto se contará con apoyo técnico y financiero de la Municipalidad Sr. Alcalde Juan Soc Cor, acompañamiento del director de la DMP Francisco Ismael Lux, apoyo técnico del delegado departamental de CONRED Sr. Carlos Marroquín, con el extensionista del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación –MAGA- Ing. Ambiental Héctor Pereira y miembros de la compañía de bomberos voluntarios de Santa Cruz del Quiché, quienes estarán apoyando en los talleres de capacitación y actividades durante el proceso de formación, para alcanzar los objetivos planteados.

#### **l. Incidencia del proyecto en la región**

Primeramente se logrará involucrar a mujeres y hombres en el proceso de formación de la COLRED, seguidamente la participación activa y constante permitirá el empoderamiento de los comunitarios en el tema de la gestión del riesgo, creando mayor conciencia de las amenazas a las que están expuestos para que desde ellos mismos busquen las formas y alternativas que reduzcan su vulnerabilidad ante desastres, al mismo tiempo fortalezcan sus conocimientos, capacidades de prevención, respuesta ante emergencias, con esto habrá incidencia, mejora de las condiciones de vida de la comunidad, y servirá de motivación para todo el municipio.

#### **m. Implicaciones éticas a considerar**

- Respeto mutuo
- Responsabilidad en el proceso.
- Puntualidad en las actividades.

- Valoración de los aportes de cada uno de los involucrados.
- Discreción en caso de información confidencial.
- Respeto a la ideología y la cultura del grupo.
- Colaboración y armonía entre compañeros.

**n. Identificación de conflictos que pueden surgir en el proceso de ejecución del proyecto y la propuesta de manejo de los mismos.**

| CONFLICTOS  | PROPUESTAS DE MANEJO  |
|---|---|
| Baja participación e involucramiento en el proceso de organización y formación de la COLRED debido a división política. | Aclarar que el trabajo que se está realizando no está vinculando a ninguna actividad político partidista.             |
| Inasistencia por falta de disponibilidad de tiempo.   | Establecer horarios democráticamente en la que todos y todas tengan posibilidad de presentarse.                       |
| Discriminación de opiniones entre compañeros.   | Tomar en cuenta todas las opiniones e incluir a todos/as en las actividades, de manera que no se sientan desplazados. |

**4.4 Recursos y presupuesto**

**o. Recursos técnicos y humanos**

Durante el proceso de la creación de la COLRED en la Aldea Paxocol, se realizarán como mínimo seis talleres de capacitación con una permanencia de tres horas cada uno de ellos, apoyándose en temas básicos sobre la gestión del riesgo y prevención, todo esto con el recurso técnico y académico que en la ocasión corresponda, y con una previa planificación bien estipulada de todas las actividades que se ejecuten en el taller.

Para la ejecución de los talleres el recurso humano es fundamental, como los integrantes del órgano de coordinación COCODE quienes recibirán los talleres, el director de la DMP quien valorara los talleres y acompañara, y profesionales que colaboraran en los talleres del proceso de formación, especialmente la estudiante responsable de la URL

#### **p. Recursos materiales y monetarios**

Un medio muy importante y con él se apoyara desde el principio hasta el final de todo el proceso que conlleva la creación de una COLRED, primeramente es el recurso humano, siendo la estudiante practicante, persona enlace, comunitarios que participan y algunos profesionales como apoyo técnico, así también los recursos materiales, como es la tecnología para lo que se utilizará el equipo de cómputo, impresora, internet, tinta, hojas de papel bond, folders, fotocopias, marcadores permanentes, de pizarra, ganchos, mobiliario, entre otros, así también se ocuparán llamadas telefónicas, scanner, fax y otros, para presentaciones en talleres de capacitación el equipo audiovisual con laptop y cañonera.

En los recursos monetarios, que es el dinero o aporte económico que se utilizará para la ejecución del proyecto, se contempla el aporte del 15% por parte de la comunidad al asistir al salón comunal, el 50% por parte de la estudiante responsable de se desarrollen los talleres y el proceso del proyecto y el 35% por parte de la municipalidad que colaborará con alimentación y apoyo técnico como acompañamiento en las actividades.

**q. Presupuesto del Proyecto**

**Proyecto: “Apoyo en la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché”.**

**Periodo:** Enero a junio 2014

**Responsable:** Geny Arely Pérez

| <b>Fase de Investigación</b>                               |                 |   |                    |
|--|-----------------|---|--------------------|
| <b>Actividades</b>   | <b>Cantidad</b> | <b>Descripción</b>  | <b>Total</b>       |
| Preparación de temas propios del proceso                   | - -             | Equipo de cómputo, material de oficina, gastos del estudiante                           | Q.430.00           |
| Selección de técnicas                                      | - -             | Equipo de cómputo, material de oficina, gastos del estudiante                           | Q. 390.00          |
| Diseño de instrumentos                                     | - -             | Equipo de cómputo, material de oficina, gastos del estudiante                           | Q. 380.00          |
| Aplicación de instrumentos y técnicas de investigación     | - -             | Equipo de cómputo, material de oficina, gastos del estudiante                           | Q. 370.00          |
| Sistematización de información                             | - -             | Equipo de cómputo, material de oficina, gastos del estudiante                           | Q. 100.00          |
| <b>Total</b>   |                 |   | <b>Q. 1,670.00</b> |
| <b>Fase de Campo</b>                                       |                 |   |                    |
| <b>Actividades</b>   | <b>Cantidad</b> | <b>Descripción</b>  | <b>Total</b>       |
| Desarrollar talleres sobre la COLRED                       | 3               | Gastos del estudiante, material de apoyo, impresiones, hojas                            | Q. 980.00          |
| Desarrollar talleres sobre las funciones de las comisiones | 3               | Gastos del estudiante, material de apoyo, impresiones, hojas                            | Q. 980.00          |
| Capacitación de grupo focal                                | 2               | Gastos del estudiante, colaboradores, material de apoyo, impresiones, hojas             | Q. 640.00          |
| Organización de la COLRED                                  | - -             | Gastos del estudiante, material de apoyo, impresiones, hojas                            | Q. 290.00          |
| Legalización de la COLRED                                  | - -             | Gastos del estudiante, equipo de computo, material de apoyo, impresiones, hojas, copias | Q. 390.00          |
| <b>Total</b>   |                 |   | <b>Q. 3,280.00</b> |

| <b>Fase de Planificación de Talleres</b>   |                 |   |                    |
|--|-----------------|---|--------------------|
| <b>Actividades</b>   | <b>Cantidad</b> | <b>Descripción</b>  | <b>Total</b>       |
| Evaluación de temas propios del proceso  | - -             | Equipo de computo, material de oficina, gastos del estudiante, impresiones, copias            | Q. 410.00          |
| Evaluación del desarrollo de talleres  | - -             | Equipo de computo, material de oficina, gastos del estudiante, impresiones, copias            | Q. 645.00          |
| Sistematización de las funciones de cada uno de los integrantes de la COLRED, según su estructura organizativa | - -             | Equipo de computo, materiales de oficina, impresiones, copias, material de apoyo              | Q. 880.00          |
| Presentación y aprobación del manual de funciones de los integrantes de la COLRED                              | 1               | Equipo de computo, material de oficina, impresiones, copias, empastado, gastos del estudiante | Q. 340.00          |
| <b>Total</b>   |                 |   | <b>Q. 2,275.00</b> |

| <b>Fase de Sistematización y Validación del Informe</b> |                 |   |                     |
|---|-----------------|---|---------------------|
| <b>Actividades</b>                                      | <b>Cantidad</b> | <b>Descripción</b>                                    | <b>Total</b>        |
| Sistematización e interpretación de resultados          | - -             | Equipo de computo, materiales de oficina, impresiones | Q. 780.00           |
| Elaboración de informe                                  | 1               | Equipo de computo, materiales de oficina, impresiones | Q. 610.00           |
| Evaluación del proceso                                  | 1               | Equipo de computo, materiales de oficina, impresiones | Q. 360.00           |
| Elaboración de informe final                            | 1               | Equipo de computo, materiales de oficina, impresiones | Q. 860.00           |
| Presentación de informe final                           | 3               | Equipo de computo, materiales de oficina, impresiones | Q. 640.00           |
| <b>Total</b>  |                 |   | <b>Q. 3,250.00</b>  |
| <b>Total final</b>                                      |                 |   | <b>Q. 10,475.00</b> |

| <b>Gastos de Alimentación</b>                      |                 |                    |                     |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|
| <b>Fase de Organización a Grupo Objetivo</b>       |                 |                    |                     |
| <b>ACTIVIDAD</b>                                   | <b>CANTIDAD</b> | <b>DESCRIPCIÓN</b> | <b>TOTAL</b>        |
| Capacitación de grupo objetivo                     | 50              | Refacciones        | Q. 250.00           |
| <b>Fase de Información Sobre Temas Definidos</b>   |                 |                    |                     |
| Desarrollo de talleres                             | 125             | Refacciones        | Q. 625.00           |
| Financiado por la Municipalidad de Patzité, Quiché |                 | Total              | <b>Q. 875.00</b>    |
| Total con presupuesto del estudiante               |                 |                    | <b>Q. 11,350.00</b> |

#### **4.5 Monitoreo y Evaluación del proyecto**

El monitoreo y la evaluación se realizará durante la ejecución del proyecto, basándose en los indicadores objetivamente verificables para comprobar si se están cumpliendo, de esta manera el monitoreo busca retroalimentar las diferentes fases del proyecto, todo esto nos permite hacer las correcciones necesarias durante el proceso que permita alcanzar eficazmente los objetivos planteados del proyecto.

La verificación constante de los indicadores y proceso del trabajo, permite que todos los participantes estén informados del avance del proceso, a la vez que brinda insumos para mejorar en los puntos que se detecten debilidades, a manera de proponer correcciones y mejorar el resultado final.

En cuanto a la evaluación se corroborará que se esté trabajando con eficacia, sostenibilidad y viabilidad para que los objetivos tengan seguimiento y no se queden a medias, logrando medir el impacto del proyecto obteniendo tener un control de lo que se está logrando con el proyecto y si tendrá efectos positivos en el futuro como es deseado y esperado.

**r. Indicadores de éxito específicos (según etapa)**

| <b>Objetivos específicos</b>  | <b>INDICADOR</b>   |
|---|--|
| Establecer la Coordinadora Local para la Reducción de Riesgos, integrada por miembros del órgano coordinador del COCODE, hombres y mujeres de la Aldea Paxocol          | A finales del mes de abril del 2014, los 8 integrantes del órgano coordinador del COCODE y los 12 hombres y mujeres de la Aldea Paxocol, cuentan con las capacidades para la adecuada gestión del riesgo |
| Contribuir en la formación de las capacidades de las y los miembros de la COLRED, sobre las diferentes comisiones que integran y su funcionamiento en la Aldea Paxocol. | A finales del mes de mayo del 2014 se contará con la conformación de una COLRED por líderes y comunitarios de la Aldea Paxocol, legalmente establecida   |

**s. Indicadores de éxito generales (según resultados generales esperados)**

| <b>RESULTADOS</b>   | <b>INDICADORES DE ÉXITO GENERALES</b>  |
|---|--|
| Organizada y funcionando la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché | Para finales del mes de junio del año 2014 los miembros del órgano coordinador COCODE y hombres y mujeres de la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché, se encuentran organizados y la COLRED reconocida por el delegado |

|  |  |
|--|--|
|  | departamental CONRED, autoridades municipales y comunitarios.  |
| Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED capacitada sobre sus comisiones y funciones, en la gestión social del riesgo. | Para finales del mes de mayo del año 2014 los 20 integrantes de la COLRED de la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché conocen y ejercen sus funciones y la práctica sobre gestión social de riesgo. |
| COLRED de la Aldea Paxocol, integrada por hombres y mujeres cuenta con un manual sobre sus funciones.                                  | A finales del mes de mayo del año 2014 los 20 integrantes de la COLRED de la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché, cuentan con un manual sobre funciones de la COLRED.                             |

## **CAPÍTULO V**

### **Presentación de Resultados**

A continuación se presentan los resultados en cada una de las fases de desarrollo del proyecto **“Apoyo en la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché”**

#### **Resultado No. 1**

##### **5.1 Organizada y funcionando la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.**

Como parte de las acciones para conformar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en Aldea Paxocol, Quiché a partir de enero se realizaron tres reuniones con la persona enlace de la Dirección Municipal de Planificación de la municipalidad de Patzité, para comunicar la futura ejecución del proyecto, la gestión del riesgo fue el tema elegido como enfoque de intervención del proceso de práctica profesional; estas tres reuniones permitieron la coordinación con el equipo técnico de dicha institución centro de práctica, para el espacio en el Consejo Comunitario de Desarrollo (COMUDE), a fin de de apoyar la divulgación del proyecto ante los entes presentes en el municipio.

Seguidamente de las reuniones se sostuvo una reunión con miembros del Concejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y comunitarios de la Aldea Paxocol, para comunicar y socializar con los comunitarios la implementación del proyecto, obteniendo como resultado la aceptación de los habitantes de Paxocol ante la aprobación y futura ejecución del mismo.

Como parte del proceso de Práctica Profesional Supervisada, se elaboró el plan de implementación del proyecto, el cual se socializó con autoridades municipales y locales, a quienes se les informó del período de ejecución y duración del mismo, el cual comprendió los meses de febrero a mayo del año 2014.

Seguidamente de compartir el plan, se realizaron los talleres de capacitación, para lo cual se contó con el apoyo técnico del delegado departamental de la CONRED, quien conjuntamente con el grupo de participantes y estudiante realizó una gira de observación para detectar los principales puntos de vulnerabilidad, como también orientó sobre albergues colectivos de emergencias, y temporales, así también de un extensionista del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA, quien colaboró con técnicas de capacitación sobre mitigación de cultivos y de terrenos para prevenir la pérdida de cultivos y deslizamiento de la tierra.

Para lograr la organización de la comunidad de Paxocol en una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres se llevó a cabo dos fases, primeramente la parte informativa, en donde tanto la estudiante como los participantes socializaron y establecieron las diferentes definiciones más relevantes del tema de Gestión de Riesgos con colaboración técnica de profesionales, y luego se organizaron las diferentes comisiones de forma participativa y de común acuerdo para integrar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, quedando integrada por dieciocho personas.

El viernes doce de mayo con el conocimiento de lo que es vulnerabilidad, riesgo, peligro, amenaza, mitigación y prevención, los líderes y comunitarios reconocen la importancia de organizarse y capacitarse sobre la gestión social del riesgo, por lo que se estableció en punto de acta el nombre de los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, dejando una copia del acta en la municipalidad de Patzité y otra en la Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres, Quiché.

## **Resultado No. 2**

### **5.2 Coordinadora Local para la Reducción de Desastres capacitada sobre sus comisiones y funciones, en la gestión social del riesgo.**

El siete de marzo se realizó la capacitación sobre los equipos comunitarios para la reducción de riesgos, misma en la que se socializó las fortalezas de los participantes, de manera que se logró identificar quienes y en qué puesto podían integrar los equipos.

El catorce de marzo se impartió el tema de las funciones de cada una de las comisiones de la COLRED, en dicha capacitación, por medio de la metodología participativa se definieron los cargos administrativos, designando a tres personas para ello, así como los nombres de quienes conformarían las cuatro comisiones que trabajarían dentro de la COLRED, quedando establecidas de la siguiente manera

Comisión de servicios de emergencia integrada por diez miembros y comisión de atención a la población integrada por siete personas, dentro de las cuales a su vez, se establecieron las funciones de: Evacuación, búsqueda y localización, primeros auxilios, atención de conato de incendios, administración de albergues y manejo de ayuda humanitaria.

Seguidamente se efectuó una reunión a fin de dar a conocer a los miembros de la COLRED, sus comisiones y funciones, los temas principales que servirán de guía, los fundamentos legales que amparan su trabajo y otros documentos importantes, con que cuenta la CONRED, para la institucionalización del tema de gestión de riesgo en desastres en los distintos niveles de intervención, especialmente en el nivel local

En la siguiente capacitación se sostuvo el análisis del material y lineamientos de CONRED para las COLRED en donde con lluvia de ideas y colectivamente los participantes aportaron sus ideas, expresando que es importante que tanto las autoridades municipales como los comunitarios se identifiquen e integren en el ejercicio y conocimientos de la gestión del riesgo para evitar más pérdidas tanto materiales como humanas.

Se elaboró un diagnóstico comunitario rápido como parte del proceso de recolección y sistematización de evaluación de riesgos ante desastres, el cual contiene datos geográficos, climáticos, organizacionales, económicos, de servicios básicos, infraestructura y amenazas latentes de la Aldea Paxocol, logrando identificar que uno de los principales puntos de vulnerabilidad es el terreno quebrado y las construcciones a orillas de terrenos con potencialidad a deslave, de los comunitarios, que los expone a un peligro constante especialmente en la época de invierno que conlleva deslaves, pérdida de cultivos y hasta de infraestructura de los hogares.

Así también la Aldea Paxocol por encontrarse entre la comunidad de Chimente y el departamento de Totonicapán, se ha visto expuesta a fuertes vientos, lo que les ha significado pérdidas importantes de cosechas para su consumo e ingreso económico, lo que aumenta su vulnerabilidad en el sentido de seguridad alimentaria y nutricional como en el sentido económico.

Como parte del proceso se contó con el apoyo técnico del director de la Dirección Municipal de Planificación, quien resalto que dentro de los objetivos estratégicos de la municipalidad contempla el hecho de formar y preparar a los líderes comunitarios en el tema de gestión de riesgo, a manera de vincular esfuerzos con las entidades presentes en el municipio para evitar repetir experiencias pasadas y pérdidas mayores a los comunitarios, por lo que estará trabajando conjuntamente con la COLRED, para lograr los objetivos de la misma y aumentar la participación e involucramiento de los habitantes del municipio en estas acciones.

### **Resultado No. 3**

#### **5.3 COLRED de la Aldea Paxocol, integrada por hombres y mujeres cuenta con un manual sobre sus funciones.**

Respectivamente de las capacitaciones y actividades realizadas en cada una de ellas, en las cuales se contó con el apoyo técnico de un representante del cuerpo de Bomberos Voluntarios departamentales, quien colaboro impartiendo el tema de sistema de alerta temprana, acciones que deben tomarse frente a eventos adversos y primeros auxilios, se logró que los participantes se identificaran, se apropiaron del tema debido a experiencias pasadas que han tenido que enfrentar y se llegó a la conclusión que es necesario contar con un manual de funciones para consultar, orientarse sobre las acciones de los coordinadores y demás integrantes de la COLRED.

El dos de mayo conjuntamente con los integrantes de la COLRED, se establecieron los principales temas que se deseaban sistematizar para el manual de funciones de la Coordinadora Local para la reducción de Desastres, por medio de mesas de trabajo.

Para este proceso se logró que todos los participantes se involucraran y expresaran sus principales preocupaciones e intereses para la redacción del manual de funciones, logrando de forma consensuada los temas propuestos, y que se identificaran con los mismos.

El catorce de mayo se presentó ante autoridades municipales la propuesta de manual de funciones, quienes lo aprobaron y quedaron de acuerdo con lo establecido, como también el asesor de práctica quedando determinado el manual.

**Para el logro de este resultado se realizaron las siguientes actividades:**

Talleres de capacitación sobre la gestión del riesgo, mitigación, comisiones, funciones de la COLRED, etc., en donde los integrantes de la COLRED participaron activamente en mesas redondas, giras de campo, para conocer sus vulnerabilidades y amenazas, así organizarse y formarse en el tema de gestión de riesgos, siendo de esta manera que reconocieron la importancia de los diferentes temas impartidos durante el desarrollo del proceso, enriqueciendo con sus aportes la sistematización del manual.

Al mismo tiempo la estudiante practicante se apoyó con un diario de campo para contar con notas sobre las actividades realizadas, de manera que al momento de elegir los temas que contiene el manual de funciones sea información que los integrantes de la COLRED manejen y puedan utilizar para replicar los conocimientos con sus vecinos.

En asamblea con los comunitarios y persona enlace se presentó el manual de funciones, exponiendo la finalidad del mismo y las ventajas de contar con él, a la vez fue aprobado por los participantes, quedando así admitida la implementación del manual como herramienta de apoyo para los integrantes de la COLRED, como también para compartirlo a los demás comunitarios como efecto multiplicador de información.

Así queda validado, aprobado y compartido el manual de funciones, como herramienta de apoyo para COLRED, y para todos los comunitarios que deseen integrarse e informarse sobre gestión de riesgos, contribuyendo al desarrollo comunitario local de la Aldea Paxocol.

## **Capítulo VI**

### **Análisis de resultados**

El tiempo de desarrollo en el que se ejecutó el proyecto **“Apoyo en la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché”**. Permite el análisis de los resultados planteados para el mismo, los que serán planteados en este capítulo.

Se analizan los antecedentes de la Aldea Paxocol, con la colaboración de los participantes y líderes comunitarios en el proceso, mostrando que la Aldea ha sido vulnerable en temporadas de lluvia y fuertes vientos, en el principio del año dos mil trece seis familias perdieron parte de sus casas por los fuertes vientos, y otras doce tuvieron pérdidas de sus cultivos por las lluvias y heladas a las que están expuestos. Reconociendo esta situación la estudiante conjuntamente con los participantes analizan la importancia de capacitarse sobre la gestión del riesgo, acudiendo a las autoridades y diferentes organizaciones para que participen del proceso del proyecto y se integren para poder contar con una COLRED organizada que proponga estrategias que reduzcan la vulnerabilidad de los comunitarios ante desastres.

Para lograr una mejor comprensión en el análisis, se establecieron tres resultados primordiales, que se plantearon de acuerdo a las vivencias e información recopilada con los comunitarios, como también por la experiencia vivida en el proceso de ejecución del proyecto, siendo estos los siguientes:

- 1. Organizada y funcionando la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.**
- 2. Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED capacitada sobre sus comisiones y funciones, en la gestión social del riesgo.**
- 3. COLRED de la Aldea Paxocol, integrada por hombres y mujeres cuenta con un manual sobre sus funciones.**

Según el manual de organización nacional COLRED, plantea lo siguiente:

Los Estados miembros de las Naciones Unidas, tienen como objetivo general aumentar la resiliencia de las naciones y las comunidades ante los desastres al lograr, para el año 2015, una reducción considerable de las pérdidas que ocasionan los desastres, tanto en términos de vidas humanas como en cuanto a los bienes sociales, económicos y ambientales de las comunidades y los países.

A continuación se detalla el análisis de cada uno de los resultados, contrastados con la experiencia obtenida durante el proceso de ejecución del proyecto:

### **6.1. Organizada y funcionando la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.**

Siendo que desde la visión de los Estados miembros de las Naciones Unidas, se pretende aumentar la resiliencia de las comunidades ante los desastres, se implementa la COLRED en la Aldea Paxocol, para lograr por medio de la organización y formación de los comunitarios en el tema de reducción del riesgo, disminuir la vulnerabilidad de la comunidad ante desastres y su pronta recuperación de los mismos.

Según el manual de funciones de la CONRED: Las Coordinadora Locales son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas. Tienen jurisdicción en una determinada comunidad: aldea, cantón, caserío, colonia u otros, están integradas por los miembros de las comunidades, organizaciones públicas, privadas locales que por sus funciones y competencias tengan o pueden tener relación con las actividades que se desarrollan en las etapas del manejo de desastres (prevención y mitigación, preparación, respuesta y recuperación). Deben ser presididas por el Alcalde Auxiliar o por un líder reconocido de la comunidad.

Con la COLRED organizada, se logró el involucramiento activo de la población en el proceso, participando durante la ejecución del proyecto, empoderándose del tema, ya que ahora tienen conocimientos sobre el tema de reducción de riesgos para reducir su vulnerabilidad, y estar prevenidos para los eventos adversos.

Así también conocen que la gestión del riesgo requiere de la participación tanto de técnicos profesionales como de la población que se debe organizar y coordinar con los gobiernos locales, para fundamentar la participación y el dialogo a fin de obtener mejores propuestas de solución a las problemáticas comunitarias.

En la organización de la COLRED, se logró la participación activa de los participantes, procurando un desarrollo individual y colectivo de los comunitarios, de esta manera se logra articular el proceso con la visión del centro de práctica, la que en otras palabras dice que están enfocados a promover el desarrollo integral de los habitantes de Patzité.

El objetivo estratégico en cuanto al manejo sostenible de los recursos naturales, con énfasis en el manejo forestal y del recurso hídrico, del centro de práctica “Fomentar el tema de gestión de riesgo con la población para garantizar la seguridad del desarrollo integral del municipio”.

La Constitución Política de la República de Guatemala en su artículo 6; son órganos integrantes de la Coordinadora Nacional, en el inciso f) Coordinadora Local para la Reducción de Desastres. Por lo tanto al organizar la COLRED de Paxocol se cumplió con lo anteriormente descrito.

La implementación de una COLRED, es de vital importancia expresaron los participantes ya que prevén el antes, durante y después de un desastre, donde la participación de los comunitarios es ineludible, para responder prontamente en cualquiera de los casos.

Según la guía de análisis se sistemas de gestión del riesgo de desastres, de la organización de las naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, nos dice: El término Gestión del Riesgo de Desastres (GRD) hace referencia a los marcos legales, institucionales y políticos y a los mecanismos administrativos y procedimientos relacionados con la gestión de riesgos antes, durante y después de desastres, por lo tanto, incluye también elementos de manejo de emergencias. Sabiendo esto también conocen sobre las bases legales que amparan a la COLRED, y que entes deben colaborar en los procesos de la gestión del riesgo.

Cabe resaltar que los participantes con conocimientos del tema de gestión de riesgos, y reconociendo sus vulnerabilidades, quedaron satisfechos con el proceso formativo del que formaron parte, expresando que aun que no es un proyecto de infraestructura les ha aportado como comunidad, ya que ahora logran evidenciar sus principales vulnerabilidades, como también les permite prevenirlas o estar preparados ante eventos inesperados.

Así mismo ahora que han expresado al delegado departamental de -CONRED- sus principales preocupaciones sobre prevención de riesgos, lograron un acercamiento a su persona, para que de forma directa exista comunicación y de manera inmediata puedan informarle las situaciones adversas en las que se encuentren, como también su apoyo para continuar con el proceso formativo para replicar, continuar y aumentar la participación en la COLRED.

La articulación con los entes que tienen dentro de su programa la gestión del riesgo, fortalece las capacidades de los ocho integrantes del órgano coordinador COCODE, tres hombres y siete mujeres de la comunidad que son parte de la COLRED, cuentan con el respaldo y apoyo de estas instituciones para tomar acciones que les permitan disminuir sus debilidades y aumentar su capacidad de prevención y resiliencia.

## **6.2. Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, capacitada sobre sus comisiones y funciones, en la gestión social del riesgo.**

Para la organización de la -COLRED- en la Aldea Paxocol, se realizaron talleres de capacitación con los integrantes de la Coordinadora sobre sus comisiones, funciones y prevención de un desastre antes, durante y después.

Se entiende por capacitación “al conjunto de procesos organizados, referentes a la educación de acuerdo con lo establecido por la ley general de educación, dirigidos a prolongar y a complementar la educación inicial mediante la generación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y el cambio de actitudes, con el fin de incrementar la capacidad individual y colectiva para contribuir al cumplimiento de la misión institucional, a la mejor prestación de servicios a la comunidad, al eficaz desempeño del cargo y al desarrollo personal integral”.

La estudiante con los talleres de capacitación y formación de la COLRED contribuyo con la misión, visión y objetivos del centro de práctica, en otras palabras éste vela por que el municipio tenga un desarrollo integral de los habitantes del municipio, abarcando todas las necesidades básicas de los mismos.

En los primeros momentos en que la estudiante planteo y presento el proyecto, los comunitarios demostraron desconocer del tema de Gestión de Riesgo, sin embargo conforme se fue desarrollando el proceso de capacitación y formación, se pudo evidenciar que la mayor parte de involucrados conocen de temas relevantes que les ayudarán en el diario vivir y a ser una comunidad resiliente.

La gestión de riesgo es un enfoque estructurado para manejar la incertidumbre relativa a una amenaza, a través de una secuencia de actividades humanas que incluyen evaluación de riesgo, estrategias de desarrollo para manejarlo y mitigación del riesgo utilizando recursos gerenciales.

Aunque la gestión del riesgo ha tomado auge en los últimos años, algunas comunidades desconocen del tema, en el sentido de que las instituciones aun no han creado espacios informativos y formativos para reducir los riesgos, debido a esto los comunitarios aunque ven que la ubicación de sus hogares es vulnerable no toman las medidas adecuadas para minimizarlo, por desconocer que acciones deben emplear.

Partiendo de lo anterior se logró que los involucrados reconocieran sus principales vulnerabilidades por medio de giras de campo, y ahora conocen formas de mitigación que reduce el riesgo, para evitar tanto pérdidas humanas como materiales, en este sentido los comunitarios dieron realce a los problemas o pérdidas que han padecido en anteriores ocasiones, y que debido al desconocimiento no pudieron actuar o prevenir los percances.

En el proceso formativo se contó con personas expertas en diferentes temas impartidos, lo que aumento el interés de los comunitarios, involucrándose de forma activa, proponiendo y poniendo en práctica lo que se les enseñó, así también se les hizo referencia de la importancia de gestionar tomando una actitud de gerentes, que buscan articular esfuerzos con otras entidades para que les apoyen en los planes, acciones que deseen realizar.

Ante las experiencias vividas de los participantes, surge el deseo de continuar y replicar el proceso formativo a las nuevas generaciones, quienes son los que estarán al frente de su comunidad, por lo que proponen trasladarles la información para que ellos puedan prevenir los percances que han padecido en el pasado, a la vez que contribuyan al desarrollo tanto comunitario como económico, ya que evitando pérdidas logran mayor producción e ingresos para los pobladores.

### **6.3. COLRED de la Aldea Paxocol, integrada por hombres y mujeres cuenta con un manual sobre sus funciones.**

Los manuales de funciones son importantes ya que permiten definir la estructura de una institución u organización, los cargos que la conforman, así como funciones, responsabilidades, requisitos y relaciones jerárquicas, es un instrumento que recoge lo esencial, básico y elemental de determinado tema.

Con la realización del manual de funciones de la –COLRED- se impulsa el objetivo estratégico del centro de práctica en cuanto al manejo sostenible de los recursos naturales, con énfasis en el manejo forestal y del recurso hídrico, “Fomentar el tema de gestión de riesgo con la población para garantizar la seguridad del desarrollo integral del municipio”.

Manual que se sistematizó entre la estudiante y participación de los involucrados en el proceso de formación, seleccionando los temas más importantes que servirán como guía a los integrantes de la –COLRED- a la vez que se utilizará como medio de replicar la información.

Los comunitarios consientes de la importancia de conocer sobre la gestión del riesgo para reducir la vulnerabilidad y efectos negativos de los desastres, y ya capacitados en el tema, participaron en la realización del manual opinando que es un instrumento que les permitirá consultar sus funciones y transmitirlo a las personas que se vayan integrando a la coordinadora, a fin de aumentar el número de integrantes y apoyarse, para poder generar una mejor calidad de vida y un desarrollo sostenible.

Con la realización del manual y su buena utilización se pueden aumentar los conocimientos sobre el tema, a la vez que reducir los peligros a los que están vulnerables los comunitarios, con el apoyo de la Trabajadora Social que asesora a los participantes en el proceso de este proyecto y en la elaboración del manual de

funciones de la –COLRED-, se logró sistematizar un documento que les respaldará en el trabajo de la gestión del riesgo.

En el proceso se involucró a los integrantes del órgano coordinador del –COCODE- como a hombres y mujeres sin excepción, denotando la participación activa y conocimiento de las mujeres sobre los antecedentes negativos en cuanto a desastres, las pérdidas que han tenido y las experiencias que han vivido, enriqueciendo así la organización comunal.

Con la ejecución del proyecto queda organizada la –COLRED- de la Aldea Paxocol, contando con el apoyo técnico del centro de práctica como de expertos en los temas desarrollados en las capacitaciones, generando nuevos conocimientos, como gerentes del desarrollo es fundamental articular a los diferentes entes presentes en las comunidades, en busca de generar cambios viables que permitan obtener resultados a corto y mediano plazo, para lograr un desarrollo sostenible.

Con la sistematización del manual de funciones no solo se logra que la COLRED, cuente con documentos que le respalden o permitan consultar para cualquier actividad, sino también que exista un antecedente de que se ha trabajado y formado en el tema de gestión de riesgos, en busca de un mejor desarrollo, en el que no solo se vele por el desarrollo actual, sino se visualice a las futuras generaciones y como las decisiones de hoy pueden afectarles, por tanto los participantes tomaron una actitud de escucha y compromiso por el cuidado y resguardo de los recursos actuales para que los mismos no se pierdan y beneficien a más generaciones.

Para el logro de estos resultados la estudiante de Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del desarrollo, se apoyo en lo aprendido durante el proceso educativo con el que se formo y compartió sus conocimientos con los participantes, de modo que en equipo se logro el apoyo de organizaciones municipales y locales, como de instituciones presentes en el municipio, logrando un aprendizaje colectivo y satisfactorio, que también beneficiará a futuras generaciones.

## **Capítulo VII**

### **Plan de sostenibilidad**

Del proyecto “Apoyo en la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en la Aldea Paxocol Patzité, Quiché”

Surge por la necesidad de fortalecer la gestión del riesgo en la comunidad de Paxocol, ante los hechos de años anteriores, especialmente a partir del año 2008, cuando la tormenta Mitch golpea fuertemente a quince familias, quienes perdieron partes importantes de sus hogares como de sus cosechas.

#### **I. Presentación**

El plan de sostenibilidad trata de un plan integrado, que incluye objetivos sociales, económicos y ambientales, implementando estrategias, acciones y estructura organizativa, apoyado con los entes articulados al proceso del proyecto denominado: **“Apoyo en la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché”**

El propósito del plan es darle seguimiento constante y planeado al producto final del proyecto, para lo cual se plantean tres ejes estratégicos:

- Fortalecer las capacidades de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres , a manera de disminuir las vulnerabilidades y aumentar las estrategias de atención antes, durante y después de un desastre.
- Legalizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de Paxocol, Patzité, Quiché.
- Ampliar el conocimiento de los temas del manual de funciones de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, aumentando el número de integrantes de la misma.

## **II. Justificación**

Con el plan de seguimiento se proyecta la continuación del proyecto ejecutado en la Práctica Profesional Supervisada, con la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, por medio de acompañamiento y monitoreo constante por la Dirección Municipal de Planificación, a manera de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el desarrollo de los talleres formativos, para lograr un desarrollo integral y sostenible de los habitantes del municipio, por medio de su participación.

La coordinadora establecida en la ejecución del proyecto, será la que con sus acciones por medio de los conocimientos adquiridos desarrollara procesos de toma de decisiones, que respondan a las necesidades existentes, generando propuestas que respondan a las demandas de su comunidad, por medio del análisis del contexto creen soluciones articulándose con las entidades que busquen alcanzar objetivos en común.

Para que los conocimientos adquiridos logren un efecto multiplicador, es necesario que la población aplique lo aprendido durante el proceso de ejecución del proyecto, y darle seguimiento al mismo, en caso contrario el proyecto no cumpliría con los objetivos creados en el proyecto de intervención de la Práctica Profesional Supervisada y la –COLRED- no generará incidencia en el desarrollo de la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.

## **III. Objetivos**

### **Objetivo general:**

- Alcanzar la acción e incidencia de los habitantes de la Aldea Paxocol, Patzité, en la gestión del riesgo, desde las vulnerabilidades identificadas en el proceso, de forma colectiva.

**Objetivos específicos:**

- Promover la participación de integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en prevención de los efectos de eventos adversos en la Aldea Paxocol.
- Involucrar a más comunitarios y especialmente a las nuevas generaciones de la Aldea Paxocol, en las acciones de prevención, mitigación y preparación ante desastres, capacitándoles en el tema de gestión del riesgo para lograr un desarrollo integral y sostenible individual y colectivamente.

**Resultados esperados:**

Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de la Aldea Paxocol, incide en la prevención del riesgo y neutralización de los mismos.

Comunitarios y jóvenes de la Aldea Paxocol, integrados en las acciones de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, para reducir los riesgos y vulnerabilidades que se identifican, aumentando sus conocimientos y capacidad de resiliencia, para un desarrollo integral y sostenible.

**IV. Metodología:**

Por medio de la metodología participativa, y conformados en equipos, los integrantes de la –COLRED-, articulados con los entes presentes en la comunidad, promoverán la implementación de talleres de capacitación sobre la gestión del riesgo y reducción de desastres.

Así mismo tomarán como material de apoyo el manual de funciones elaborado durante la ejecución del proyecto, para replicar la información a los comunitarios en busca de la integración de más personas a la –COLRED-, para aumentar su capacidad de acción e incidencia, a la vez que fortalecen sus conocimientos. Se realizarán actividades o acciones que se plantean a continuación:

- Coordinar con la COLRED y Dirección Municipal de planificación espacios de información y formación sobre la gestión del riesgo.
- Coordinar con entidades responsables de atención a la población frente a desastres, información sobre pronta respuesta y acción en cuanto a los eventos.
- Integrar a comunitarios en actividades de la COLRED para el crecimiento de la organización.
- Articular esfuerzos con instituciones que tengan dentro de su programa la gestión del riesgo, para la realización de talleres de capacitación.

## V. Cronograma

### Objetivo general:

Alcanzar la acción e incidencia de los habitantes de la Aldea Paxocol, Patzité, en la gestión del riesgo, desde las vulnerabilidades identificadas en el proceso, de forma colectiva.

| <b>Responsables:</b> Integrantes de la COLRED, director de la DMP |            |             |   |   |  |            |         |           |           |
|---|------------|-------------|---|---|--|------------|---------|-----------|-----------|
| Objetivos específicos   | Resultados | Actividades | Junio   | Julio   | Agosto   | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|   |            |             | Promover la participación de integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en prevención de los efectos de los eventos adversos en la Aldea Paxocol. | Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de la Aldea Paxocol, incide en la prevención del riesgo y neutralización de los mismos. | *Coordinar con la COLRED y Dirección Municipal de planificación espacios de información y formación sobre la gestión del riesgo. |            |         |           |           |

| Objetivos específicos   | Resultados  | Actividades   | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|---|---|---|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|
|   |   | *Coordinar con entidades responsables de atención a la población frente a desastres, información sobre pronta respuesta y acción en cuanto a los eventos. |       |       |        |            |         |           |           |
| Involucrar a más comunitarios y especialmente a las nuevas generaciones de la Aldea Paxocol, en las acciones de prevención, mitigación y preparación ante desastres, capacitándoles en el tema de gestión del riesgo para lograr un desarrollo integral y sostenible individual y colectivamente. | Comunitarios integrados a las acciones de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, para reducir los riesgos y vulnerabilidad es que se identifican, aumentando sus conocimientos y capacidad de resiliencia, para un desarrollo integral y sostenible. | *Integrar a comunitarios en actividades de la COLRED para el crecimiento de la organización   |       |       |        |            |         |           |           |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | *Articular esfuerzos con instituciones que tengan dentro de su programa la gestión del riesgo, para la realización de talleres de capacitación. |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

## VI. Recursos

| Humanos  | Materiales   | Financieros   |
|--|--|---|
| 20 integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.<br><br>Director de la Dirección Municipal de Planificación | Material de oficina hojas, impresiones, papelógrafo, material de apoyo, equipo audiovisual.<br>Equipo de computo, impresora, internet, tinta, hojas de papel bond, folders, fotocopias, marcadores permanentes y de pizarra, ganchos, mobiliario | Gastos de movilización: Q.10.00 por persona, Q.200.00 total. Q. 1000.00<br>Insumos materiales: Q.500.00<br>Total. Q. 2500.00<br>Alimentación: Q.10.00 por persona, Q.180.00 Total. Q. 1800.00 |
|  |  | Total.<br>Q.5,300.00  |

## VII. Monitoreo y evaluación

Durante el proceso se verificará que se estén logrando los objetivos propuestos, por medio de la ejecución de las actividades en el tiempo estipulado en el cronograma, así también los grupos organizados tendrán un control de participantes en los talleres de capacitación, y su constancia a los mismos.

## **Capítulo VIII**

### **Conclusiones**

Una COLRED es una organización a nivel local, en la que los comunitarios se capacitan sobre la gestión del riesgo y reducción de desastres, siendo los mismos actores de las acciones e información que se tenga de su comunidad, al estar integrada por los mismos vecinos de la comunidad se fortalece su capacidad de atención y conocimiento de la vulnerabilidad y lugares específicos en riesgo, lo que agiliza sus acciones en casos de desastres, tienen pronta respuesta para evitar pérdidas mayores o muertes.

La organización para la gestión del riesgo, es necesaria en cada uno de los niveles de intervención, especialmente en el nivel local, porque en él, se puede aprovechar al máximo los recursos y potencialidades de la población organizada.

Como parte de la labor del trabajador social está el involucramiento de diferentes personajes o instituciones en el proceso de desarrollo de las comunidades, es por ello que las instituciones que trabajan en el tema de gestión de riesgo directa o indirectamente, se involucraron en los distintos procesos tendientes a fortalecer las acciones de preparación, mitigación, respuesta y recuperación en desastres en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.

Los integrantes de la COLRED deben tener una actitud positiva y proactiva frente a las oportunidades de proyectos formativos. Es parte de las responsabilidades de la COLRED, estar informados sobre los riesgos o cambios que se vayan dando en su comunidad, para poder responder a los mismos.

Para no perder la línea de sus acciones, la COLRED debe consultar el manual de funciones, en el cual encontrarán la información en cuanto a su estructura, comisiones y funciones.

## Recomendaciones

- Los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres y comunidad en general de Paxocol, Patzité deben realizar reuniones periódicas para alcanzar un mayor involucramiento de los distintos sectores de la población en las acciones de gestión de riesgo.
- Los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres y equipo técnico de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres deben sostener reuniones para análisis de avances en las acciones de gestión de riesgo, ejecutadas, y para la planificación de otras necesarias de realizar.
- Que las autoridades municipales, especialmente la Dirección Municipal de Planificación e integrantes de la COLRED den seguimiento al plan de sostenibilidad.
- Que la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, esté informándose y actualizándose sobre el contexto de la comunidad, para dar respuesta a las necesidades.
- Los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres deben mantener estrecha coordinación con actores claves, como Bomberos voluntarios, Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Coordinador Nacional para la Reducción de Desastres, Municipalidad de Patzité, entre otros, para la continuidad de acciones de la COLRED de Paxocol, Patzité, Quiché.

- Los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres deberán lograr participar en reuniones del Consejo Municipal de Desarrollo, para el involucramiento de diversos actores en las acciones de la COLRED.
- Que la Universidad pueda seguir brindando proyectos formativos sobre la gestión del riesgo a las comunidades que no cuentan con una organización en el tema.
- Los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres deberán dar seguimiento e involucrarse institucionalmente en el proceso de capacitaciones específicas por comisiones dentro de la COLRED de Aldea Paxocol, Patzité, Quiché.
- Para que la Coordinadora Local para la Reducción de Riesgos sea un mayor logro, es ideal que las futuras generaciones de estudiantes de la universidad que aporten con su ejercicio de práctica en el municipio, den seguimiento al proceso que ya se inició, organizando a las demás aldeas con sus respectivas coordinadoras, para que el municipio pueda ser evaluado por la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres y las coordinadoras locales puedan ser reconocidas y legalizadas a nivel nacional.
- Que los comunitarios, especialmente líderes y lideresas estén abiertos y dispuestos a participar en proyectos formativos que aumenten sus conocimientos y capacidades en el tema de la gestión del riesgo, con el apoyo de la Dirección Municipal de Planificación.
- Que los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres deberán reproducir y compartir con los comunitarios los diferentes temas sistematizados en el manual de funciones, como efecto multiplicador de la información.

## **CAPITULO IX**

### **MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL**

#### **9.1 Trabajo Social:**

##### **Trabajo Social**

Ezequiel Ander-Egg en su diccionario del Trabajo Social nos dice: El Trabajo Social de una manera general, puede afirmarse que es una modalidad operativa de actuación con individuos, grupos o comunidades, para la realización de una serie de actividades destinadas a resolver problemas, satisfacer necesidades o para atender a sus centros de interés. Las tareas de acción social y la prestación de servicios son realizadas, en cuanto a sus objetivos tácticos, con un alcance rehabilitador o preventivo.

Entonces la profesión del Trabajo Social tiene como finalidad la solución de problemas para promover una mejor calidad de vida, esto se logra por medio de métodos, herramientas y técnicas operativas que sirven de apoyo para la realización de un trabajo ordenado y eficientemente ejecutado.

#### **9.2 Trabajo Social Comunal**

Caroline Ware en el diccionario del Trabajo Social de Ezequiel Ander-Egg se refiere a el trabajo social comunitario como: Un proceso para suscitar grupos funcionales de ciudadanos capaces de ser agentes activos y responsables de su propio progreso, usando para ello como medios: la investigación en común de los problemas locales, el planeamiento y la ejecución por sí mismos de las soluciones que antes convinieron y la coordinación voluntaria con los demás grupos y las autoridades oficiales, de modo que se obtenga el bienestar total de la comunidad.

Es entonces cuando se ve la importancia del trabajo del profesional en Trabajo Social, asesorando, informando y acompañando a los diferentes grupos o comunidades de modo que se puedan organizar, y ser actores directos del proceso de cambio de sus comunidades, mejorando su calidad de vida por medio de su participación eficiente y activa.

### **9.3 Trabajador/as Social**

Ezequiel Ander-Egg en su diccionario del Trabajo Social nos dice: El Trabajador Social es el o la profesional titulada, que realiza una labor cuya modalidad operativa exige una dimensión o preocupación social, que realiza funciones en un organismo de desarrollo de la comunidad y que actúa, primordialmente, como promotor/a del esfuerzo propio de la comunidad, realizando además tareas conexas de instrucción, organización y divulgación.

Es de este aprendizaje que los y las comunitarias conocen su realidad y comprenden el origen de sus propios problemas, para discutirlos en asamblea y llegar a propuestas de solución democráticamente.

Dentro del trabajo que se realizara con los comunitarios de la Áldea Paxocol, tenemos las áreas de intervención del trabajador social como: Cooperativismo, Bienestar Social, Promoción Social y Seguridad Social.

### **9.4 Gerencia Social:**

Otto Arenales en el libro de La Gerencia Social II dice: La Gerencia Social es un campo interdisciplinario e intersectorial de conocimientos y de prácticas, que apoyan los procesos de toma de decisiones estratégicas y la implementación de acciones públicas, orientadas al logro del bienestar.

Se trata de un proceso que se lleva a cabo en una comunidad determinada y que se basa en el aprendizaje colectivo, continuo y abierto para el diseño y la ejecución de proyectos que atiendan necesidades y problemas sociales. La gestión social implica el diálogo entre diversos actores, como los gobernantes, las empresas, las organizaciones civiles y los ciudadanos.

Es decir que un profesional en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, debe tener una visión y comprensión holística de la realidad, que le permita generar ideas transformadoras que sean certeras y viables para las personas con quienes se trabajara, a la vez que se debe tomar una actitud de escucha, que involucre y tome en cuenta la participación de todos los que serán parte del proceso de cambio, pues ellos deben ser los actores y gerentes de su propio cambio.

### **9.5 Gestión del riesgo**

Lizardo Narváez, Allan Lavell & Gustavo Pérez Ortega (2,009; p. 33) definen la gestión de riesgo como “Un proceso social cuyo fin último es la previsión, la reducción y el control permanente, de los factores de riesgo de desastre en la sociedad, en consonancia con, e integrada al logro, de pautas de desarrollo humano, económico, ambiental y territorial sostenibles...”.

La gestión del riesgo, contempla desde elaboración de políticas nacionales que definen las acciones en este sentido, hasta la ejecución de acciones orientados a reducir el riesgo.

La gestión del riesgo, contempla también el aprovechamiento de las estructuras institucionales y organizacionales ya establecidas en el ámbito nacional; así como también propone la creación de nuevas figuras estructurales, a fin de que todas converjan en un sistema claramente definido de coordinación ante eventos de desastres.

La gestión comunitaria nos hace referencia al poder de transformar una condición peligrosa y reducir la vulnerabilidad, por medio del uso de la capacidad de organización y participación de los diferentes actores presentes e involucrados de la comunidad en riesgo, quienes pueden correr riesgos naturales o antropogénicos.

Anteriormente y aun en la actualidad los proyectos priorizados son infraestructura, agrícolas, entre otros y se le da muy poca importancia a los proyectos de organización, formación y capacitación de las personas en el tema de gestión de riesgos, esto aumenta la vulnerabilidad de las comunidades ya que el no saber disminuye la capacidad de preparación y respuesta ante algún evento o amenaza.

El conocimiento de la gestión del riesgo permite la selección y aplicación de posibles medidas de control apropiadas, incluidas en las medidas reglamentarias que amparan y promueven este tipo de formación, de esta forma aumenta la capacidad de resiliencia y disminuye la vulnerabilidad de las comunidades ante amenazas naturales o producidas por el hombre y sus consecuencias.

**Antropogénicos:** Wikipedia la enciclopedia libre dice: Se refiere a los efectos, procesos o materiales que son el resultado de actividades humanas a diferencia de los que tienen causas naturales sin influencia humana.

Normalmente se usa para describir contaminaciones ambientales en forma de desechos químicos o biológicos como consecuencia de las actividades económicas. Esta acción se refiere entonces al involucramiento o acción directa del ser humano en acciones que consecuentemente provocan contaminación, desgaste de los recursos naturales, entre otros y con el tiempo desastres que afectan al mismo ser humano.

## **9.6 Vulnerabilidad**

Al hablar de vulnerabilidad hacemos referencia en sentido general como la carencia de recursos y capacidades de todo tipo, para hacer frente a las amenazas o peligros de desastres. Sobre este tema Gustavo Wilches-Chaux (1989) identifica diez componentes o niveles de la vulnerabilidad global en los desastres:

### **9.6.1 La vulnerabilidad física**

Supone la localización de la población en zonas de riesgo físico debido a la pobreza y la falta de alternativas para una ubicación menos riesgosa; pero también, debido a la alta productividad de la ubicación de estas zonas, ya sea agrícola o por su cercanía a centros productivos.

### **9.6.2 La vulnerabilidad económica**

Es conocido como la pobreza de las poblaciones incrementa notablemente los riesgos de desastre. Tiene que ver tanto con la carencia de dinero como el mal uso de recursos económicos de la gente, generado por el desempleo, la ausencia de presupuestos públicos adecuados, la falta de diversificación de la base económica, etc. Por ejemplo las localidades menos atendidas por el Estado son quienes más se ven afectados ante desastres.

### **9.6.3 La vulnerabilidad social**

Referida al bajo grado de organización y cohesión interna de comunidades bajo riesgo, que impiden su capacidad de prevenir, mitigar o responder a situaciones de desastre. Tiene que ver también con el tipo de relaciones que se establecen entre la población, que impiden la acción común, el surgimiento de liderazgos, el aprovechamiento de los recursos institucionales, entre otros. Los estudios referidos a cómo las comunidades enfrentan los desastres dan cuenta de que a una mayor cohesión social, expresada en una adecuada organización comunal, y la amplia participación intersectorial, favorecen la acción de prevención y mitigar los efectos de los desastres.

#### **9.6.4 La vulnerabilidad política**

El alto grado de centralización en la toma de decisiones y en la organización gubernamental, y la escasa autonomía para decidir en los niveles regionales, locales y comunitarios, impide la participación activa de los actores sociales en estos niveles territoriales, limitando su participación casi exclusivamente a las acciones de emergencia. Esta vulnerabilidad tiene que ver también con las prácticas de clientelismo político estatal que utiliza políticamente la desgracia de la gente, fomenta la dependencia, la inacción para reclamar y formular propuestas.

#### **9.6.5 La vulnerabilidad técnica**

Referida a las técnicas inadecuadas de construcción de edificios e infraestructura básica utilizadas en zonas de riesgo.

#### **9.6.6 La vulnerabilidad ideológica**

Referida a la forma en que los hombres conciben el mundo y el medio ambiente que habitan y con el cual interactúan. La pasividad, el fatalismo, la prevalencia de mitos, etc., todos estos factores aumentan la vulnerabilidad de las poblaciones, limitando su capacidad de actuar adecuadamente frente a los riesgos que presenta la naturaleza.

#### **9.6.7 La vulnerabilidad cultural**

Una débil autoestima y pertenencia colectiva, que desvaloriza lo propio y la acción alrededor del bien común. A ello se agrega el papel que juegan los medios de comunicación en la consolidación de imágenes estereotipadas o en la transmisión de información errónea y alarmista sobre el ambiente y los desastres (potenciales o reales).

#### **9.6.8 La vulnerabilidad educativa**

Se refiere a ausencia o inadecuada orientación de programas y acciones educativas que informen y formen capacidades en la población para participar como ciudadanos y relacionarse adecuadamente con el ambiente.

Además, se refiere al grado de preparación que recibe la población sobre formas de un comportamiento adecuado a nivel individual, familiar y comunitario en caso de amenaza u ocurrencia de situaciones de desastre. Nuestro sistema educativo formal está muy lejos de propiciar en los niños, adolescentes, jóvenes y adultos una cultura de la prevención y de respeto por el ambiente, no sólo por la inexistencia de programas educativos, sino por la escasa o nula articulación de las escuelas respecto a sus comunidades.

#### **9.6.9 La vulnerabilidad ecológica**

Generada por modelos de desarrollo que propician la destrucción de las reservas del ambiente y ecosistemas que por una parte resultan altamente vulnerables, incapaces de autoajustarse internamente para compensar los efectos directos o indirectos de la acción humana, y por otra, altamente riesgosos para las comunidades que los explotan o habitan, produciéndose, por ejemplo, la deforestación que favorece las inundaciones, derrumbes, deslizamientos y sequías.

#### **9.6.10 La vulnerabilidad institucional**

Se expresa en las debilidades de las instituciones donde la inercia de la burocracia, la politización de la gestión pública, el dominio de criterios personalistas y patrimonialistas bloquean respuestas adecuadas y ágiles frente al riesgo. Se refiere también a una cultura institucional que privilegia lo urgente sobre lo importante, la emergencia por sobre la preparación y prevención; también supone la existencia de prácticas de corrupción, politización y exacerbado control por parte del Estado.

Por lo planteado por el autor anteriormente, se puede afirmar que un fenómeno natural se convierte en peligro cuando hay una población vulnerable expuesta a este fenómeno.

En el caso particular de la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché es una de las comunidades que mayormente han sido afectadas por deslizamientos de tierra, inundaciones de las casas, pérdida de cultivos, etc.

Especialmente en época de lluvias y por fuertes vientos, su ubicación geográfica, su clima de bosques húmedos, terreno quebrado y colindancia directa hacia el departamento de Toticapán es la que aumenta su vulnerabilidad.

Ante esta situación tanto las autoridades municipales como los comunitarios expresan su preocupación e interés por ser formados para la prevención y reducción de riesgos, de manera que puedan lograr tener mayor capacidad de recuperación y no ser tan impactados frente a los desastres, minimizando las posibles pérdidas físicas, materiales y/o humanas.

### **9.7 Peligros Ambientales:**

María Augusta Fernández (compiladora), La Red, Perú 1996. Los peligros ambientales se refieren a la paulatina degradación del entorno natural y social de las comunidades y sus efectos que ello conlleva en la vida cotidiana de los barrios, en cuanto a los recursos naturales, físicos y sociales.

Los peligros ambientales responden a aspectos socio-naturales, por ser procesos inducidos por las personas y causados por el mal uso de los recursos naturales, por los inadecuados modelos de producción, por el escaso control de los desechos tóxicos y por el descontrolado crecimiento urbano.

Estos peligros pueden ser clasificados en:

#### **Peligros Globales:**

- Agotamiento de la capa de ozono
- El efecto invernadero
- Desertización: Deforestación, sobre pastoreo y procesos de urbanización desordenados.
- Agotamiento de acuíferos
- Erosión costera
- Cambios climáticos inducidos por la contaminación ambiental

**Peligros Locales:**

- Incendios rurales
- Destrucción de cuencas
- Desestabilización de pendientes por el minado de sus bases
- La minería subterránea
- La sobre explotación de la tierra
- Destrucción de manglares
- Ubicación de construcciones en lugares de infiltración fluvial
- Ausencia de suficientes y adecuados sistemas de drenaje pluvial

**Peligros Tecnológicos:**

- Eliminación de basura en el cauce de los ríos y alcantarillado.
- El arrojado de desechos tóxicos industriales.
- El arrojado de desechos domésticos a los cauces fluviales.
- Derivados de derrames
- Dispersiones y emisiones de sustancias químicas - tóxicas hacia el aire, tierra y agua,
- Los plaguicidas.
- Los gases tóxicos producto de la combustión,
- Los clorofluorocarbonos,
- Desechos nucleares.
- Eliminación o depósito de desechos líquidos y sólidos de origen doméstico, sin canalización y procesamiento.
- Incendios forestales.

Todos los peligros globales, tecnológicos y en este caso particular los locales alertan para que no se esté en una actitud de indiferencia ante los peligros y la vulnerabilidad a la que se está expuesto, el conocimiento de estos puntos hace repensar el espacio y contexto en el que se vive, a la vez que busca tomar una actitud de prevención y preparación ante desastres.

Es claro que la necesidad de formación sobre la prevención y reducción de desastres es urgente, ya que anteriormente el país y las comunidades se han visto altamente afectadas por desastres naturales y antropogénicos, es por ello que todas las comunidades debieran informarse, organizarse, practicar y promocionar el hábito y cultura de prevención, conservación y buen uso de los recursos naturales, físicos y ambientales.

### **9.8 Desastre:**

Un Desastre es un hecho natural o provocado por el ser humano que afecta negativamente a la vida, al sustento o a la industria y desemboca con frecuencia en cambios permanentes en las sociedades humanas, en los ecosistemas y en el medio ambiente. Los desastres ponen de manifiesto la vulnerabilidad del equilibrio necesario para sobrevivir y prosperar.

Se entiende también por desastre el daño grave o la alteración grave de las condiciones normales de vida en un área geográfica determinada, causado por fenómenos naturales y por efectos catastróficos de la acción del hombre en forma accidental, que requiera por ello de la especial atención de los organismos del Estado y de otras entidades de carácter humanitario o de servicio social.

### **Producción del conocimiento**

El conocimiento es producto de una relación entre dos elementos: el sujeto cognoscente (que es capaz de conocer) y el objeto cognoscible (que puede conocerse). Sujeto y objeto forman una unidad. No hay sujeto sin objetos, aunque los objetos existen independientemente de los sujetos.

La relación sujeto-objeto da como resultado el conocimiento, es decir, la determinación de las propiedades o características (reales o atribuidas) de las cosas, objetos, los procesos, las personas y los fenómenos naturales o sociales.

Al señalar que las características de un objeto un hecho, incluso una persona, pueden ser reales o atribuidas quiere decir que la mera observación no proporciona toda la información sobre el objeto, ni todo lo que se piensa es cierto u objetivo. Para determinar las características de un objeto es necesario que exista una actividad pues conocer no es sólo contemplar; el ser humano solo conoce en la medida en que la crea y se comporta ante ella como un ser práctico.

Se comprende entonces que la interacción de dos o más personas produce conocimiento, ya que hay una relación bilateral que proporciona información a la vez que también produce información durante el proceso, es por esta razón que al pretender ejecutar un proyecto el profesional debe utilizar varias herramientas de apoyo para conocer a la comunidad y también tener una relación de cooperación, participación, aportes y trabajo con los involucrados de modo que el trabajo sea eficiente, eficaz y viable para la comunidad.

### **9.9 Manual de Funciones**

Es un instrumento eficaz de ayuda para el desarrollo de la estrategia de un proyecto. Determina y delimita los campos de actuación de cada área de trabajo, así como de cada puesto de función. En este espacio se busca crear un manual que contenga las funciones que deben ejercer los integrantes de la COLRED, que estará dividido en comisiones de trabajo y Equipos Comunitarios de Reducción de Desastres –ECORED-, quienes, con un entrenamiento básico para sobrevivir a los desastres y conocimientos de rescate, aumentan la capacidad de los habitantes locales de sobrevivir, hasta el momento que acuden los servicios o se activan los sistemas de emergencia u otra ayuda.

## **9.10 Marco legal**

### **Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.**

La Coordinadora para la Reducción de Desastres forma parte del sistema de coordinación nacional para la reducción de desastres en Guatemala, y este tiene como finalidad dar respuesta a las necesidades de la población guatemalteca en relación a las características de vulnerabilidad que presenta el territorio, a través de la coordinación interinstitucional, organización, capacitación e implementación de mecanismos que promuevan la reducción de desastres a nivel nacional; por tanto, es la encargada de prevenir, mitigar, atender y participar en la respuesta, rehabilitación y reconstrucción de los daños derivados por la presencia de desastres.

A nivel departamental, la institución ha coordinado con las instituciones existentes a nivel departamental, para la asesoría y acompañamiento en relación a la formulación de planes de respuesta en desastres y aplicación de medidas preventivas como organización, simulacros, señalización, entre otros. La evaluación de lugares de riesgo ha sido también otra de sus acciones junto con la capacitación técnica, monitoreo y supervisión a personal de campo relacionados directamente con prevención, preparación, mitigación, respuesta, y recuperación ante cualquier incidente.

Para el desarrollo de todas estas acciones en el territorio guatemalteco, se cuenta con una plataforma legal, claramente definida, iniciando con el Marco de Acción de Hyogo, el cual es el instrumento internacional para la reducción de riesgo en desastres adoptado por los Estados miembros de las Naciones Unidas, del cual Guatemala forma parte. A nivel nacional, la Constitución Política de la República, la Ley de Desarrollo Social, el Código Municipal, La Ley de Consejos de Desarrollo, y la Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, son las leyes más importantes, que establecen la coordinación unificada entre diversos actores y la obligatoriedad de las instituciones para ser parte de este sistema.

En relación a la Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, dentro de sus aspectos más importantes establece lo siguiente:

- **ARTÍCULO 1. Objeto.**

“El objeto de esta ley es crear la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres Naturales o Provocados, con el propósito de prevenir, mitigar, atender y participar en la rehabilitación y reconstrucción por los daños derivados de los efectos de los desastres, que en el texto de la ley se denominara “Coordinadora Nacional”.

- **ARTÍCULO 2. Integración.**

“La Coordinadora Nacional estará integrada por dependencias y entidades del sector público y del sector privado”.

- **ARTÍCULO 3. Finalidades.**

La Coordinadora Nacional tendrá como finalidades las siguientes:

- “Establecer los mecanismos, procedimientos y normas que propicien la reducción de desastres, a través de la coordinación interinstitucional en todo el territorio Nacional”;
- “Organizar, capacitar y supervisar a nivel nacional, regional, departamental, municipal y local a las comunidades, para establecer una cultura en reducción de desastres, con acciones claras antes, durante y después de su ocurrencia, a través de la implementación de programas de organización, capacitación, educación, información, divulgación y otros que se consideren necesarios”;

- “Implementar en las instituciones públicas su organización, políticas y acciones para mejorar la capacidad de su coordinación interinstitucional en las áreas afines a la reducción de desastres de su conocimiento y competencia e instar a las privadas a perseguir idénticos fines”.

### **Organización local para la gestión del riesgo: Coordinadora Local para la Reducción de Desastres**

Dentro del quinto nivel de coordinación para la reducción de desastres, se ubican las Coordinadoras Locales para la reducción de desastres (COLRED), las cuales establecerán la coordinación local con las instituciones y los actores comunitarios, en relación a la preparación, mitigación, respuesta y recuperación en desastres, para elevarlo posteriormente al siguiente nivel de coordinación.

La constitución Política de la República de Guatemala en el **ARTÍCULO 6**. Describe que: Son órganos integrantes de la Coordinadora Nacional, los siguientes:

- a) Consejo Nacional para la Reducción de Desastres
- b) Junta y Secretaría Ejecutiva para la Reducción de Desastres
- c) Coordinadora Regional para la Reducción de Desastres
- d) Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres
- e) Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres
- f) Coordinadora Local para la Reducción de Desastres

- “Elaborar planes de emergencia de acuerdo a la ocurrencia y presencia de fenómenos naturales o provocados y su incidencia en el territorio nacional”;

- “Elaborar planes y estrategias en forma coordinada con las instituciones responsables para garantizar el restablecimiento y la calidad de los servicios públicos y líneas vitales en casos de desastres”;
- “Impulsar y coadyuvar al desarrollo de los estudios multidisciplinarios, científicos, técnicos y operativos sobre la amenaza, vulnerabilidad y riesgo para la reducción de los efectos de los desastres, con la participación de las Universidades, instituciones y personas de reconocido prestigio”;
- “La Junta Ejecutiva podrá: Declarar de Alto Riesgo cualquier región o sector del país con base en estudios y evaluación científica y técnica de vulnerabilidad y riesgo para el bienestar de vida individual o colectiva. No podrá desarrollarse ni apoyarse ningún tipo de proyecto público ni privado en el sector, hasta que la declaratoria sea emitida en base a dictámenes técnicos y científicos de que la amenaza u ocurrencia ha desaparecido”.

**ARTÍCULO 9 Coordinadora Nacional:** Sus niveles. La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres se estructura en los siguientes niveles: Nacional, Regional, Departamental, Municipal y Local.

En este caso se trabajó en el nivel local, siendo éste nivel la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

## CAPÍTULO X

### Referencias bibliográficas

- Arenales Callejas, Otto Edwin. (junio 2012) “Guía Didáctica para realizar la Práctica Profesional Supervisada.
- Arenales Callejas, Otto Edwin. (2012) “Gerencia Social II”
- Arlina Valdizon de Sánchez, Introducción del Trabajo Social Editor 1992 por universidad Rafael Landívar , Guatemala.
- Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) (1,996) Decreto 109-96 Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.
- Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) (2011) Política Nacional para la Reducción del Riesgo a los Desastres en Guatemala.
- Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) (2,004) Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres.
- Diagnóstico Municipal de Patzité, (2008) Dirección Municipal de Planificación.
- Ezequiel Ander-Egg, (1998) Argentina, Diccionario del Trabajo Social.
- Lizardo Narváez, Allan Lavell & Gustavo Pérez Ortega, (2009), Proyecto Apoyo a la Prevención de Desastres en la Comunidad Andina – PREDECAN, La Gestión del Riesgo de Desastres, un enfoque basado en procesos.

- Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres (marzo 2011)
- Manual No. 2 Gestión comunitaria de riesgos, Lima Perú (noviembre 2002)
- Plan de Desarrollo Municipal (2011- 2025), Municipio de Patzité, Quiche. Guatemala. SEGEPLAN, 2010 (Serie PDM SEGEPLAN: CM 1406)
- Rodrigo Martínez, Andrés Fernández, Naciones Unidas, Metodologías e Instrumentos para la Formulación, Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales
- Zurita Marcus, Alejandro (octubre 2003), Bases Teóricas y Aplicación Práctica del Enfoque de Marco Lógico
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, División de Medio Ambiente, Cambio Climático y Bioenergía, Roma, octubre de 2009, Una Guía, Análisis de Sistemas de Gestión del Riesgo de Desastres.
- Ley109-96. Ley y Reglamento Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres. AFONSO PORTILLO, BYRON HUMBERTO BARRIENTOS DIAZ MINISTRO DE GOBERNACIÓN, LUIS MIJANGOS C.SECRETARIO GENERALPRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA
- Ley de Desarrollo Social DECRETO NÚMERO 42-2001EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA 26-09-2001

## CAPÍTULO XI

### ANEXOS

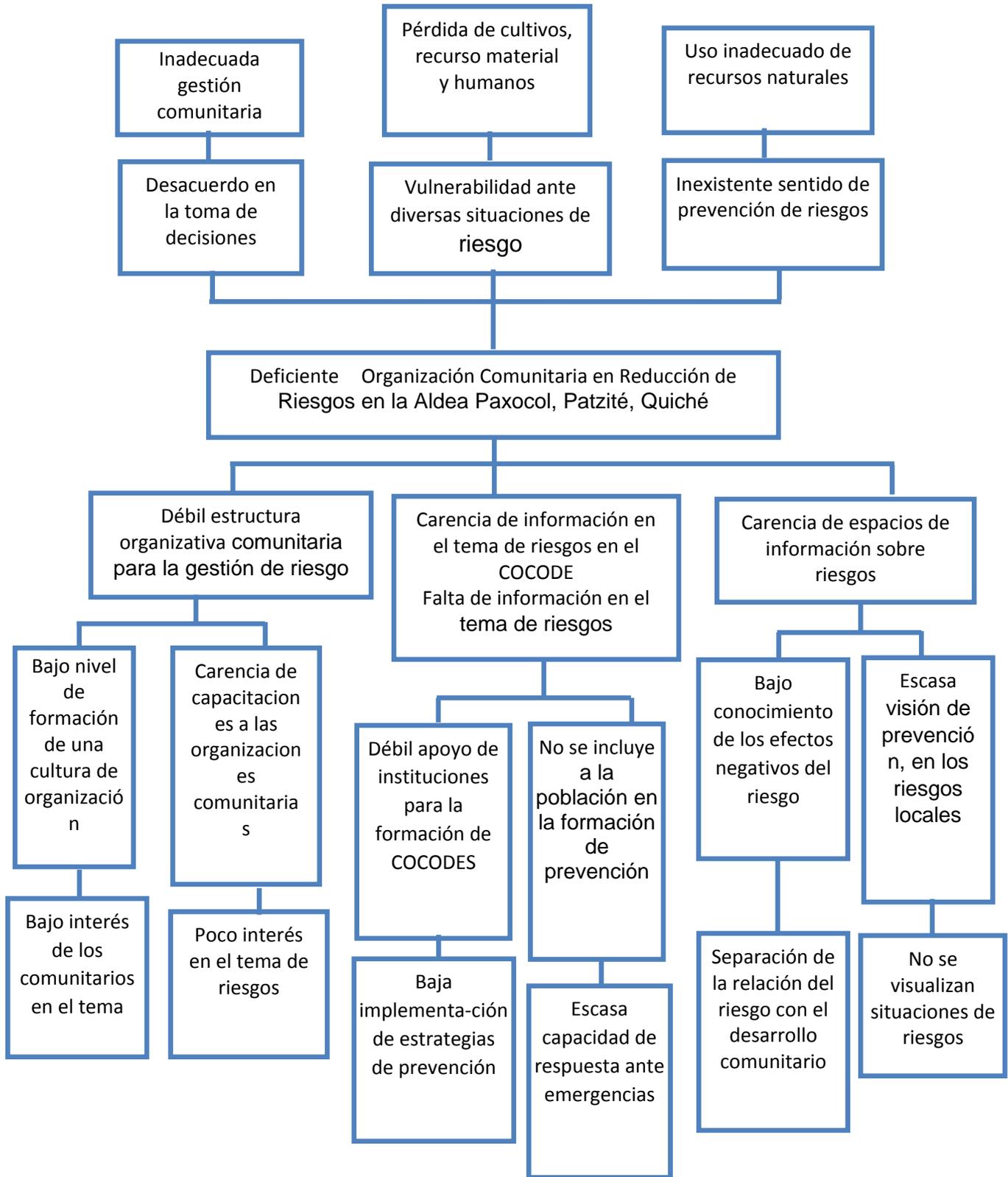
| <b>Marco Lógico</b>   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Objetivo general  | Indicadores   | Medios de verificación  | Supuestos  |
| Promover la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción del Riesgo en la Aldea Paxocol, municipio de Patzité, departamento de Quiché              | * A finales del mes de mayo del 2014, se ha desarrollado la organización y formación de la COLRED, con 8 integrantes del órgano coordinador COCODE, 12 hombres y mujeres de la Aldea Paxocol.               | * Informe de evaluación del proyecto.<br>* Informe de sistematización del proyecto. | La comunidad se vincula a las instituciones locales y grupos presentes sobre la gestión del riesgo.  |
| Objetivos específicos   |   |   |  |
| 1 Establecer la Coordinadora Local para la Reducción de Riesgos, integrada por miembros del órgano coordinador del COCODE, hombres y mujeres de la Aldea Paxocol          | * A finales del mes de abril del 2014, los 8 integrantes del organo coordinador del COCODE y los 12 hombres y mujeres de la Aldea Paxocol, cuentan con las capacidades para la adecuada gestión del riesgo. | * Informes mensuales<br>*Informe de sistematización del proyecto.                   | Las instituciones responsables participan en el fortalecimiento de capacidades sobre prevención y reducción de riesgos de los miembros de la COLRED. |
| 2 Contribuir en la formación de las capacidades de las y los miembros de la COLRED, sobre las diferentes comisiones que integran y su funcionamiento en la Aldea Paxocol. | * A finales del mes de mayo del 2014 se contará con la conformación de una COLRED por líderes y comunitarios de la Aldea Paxocol, legalmente establecida.   |   | Los miembros del órgano coordinador COCODE, hombres y mujeres de la comunidad se involucran y participan en la conformación de una COLRED.           |

| RESULTADOS  |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1.1 Organizada y funcionando la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché              | * Para finales del mes de junio del año 2014 los miembros del órgano coordinador COCODE y hombres y mujeres de la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché, se encuentran organizados y la COLRED reconocida por el delegado departamental CONRED, autoridades municipales y comunitarios. | * Informes mensuales.<br>* Ficha de monitoreo.<br>*Manual de funciones. | Participación activa y constante de los comunitarios en los talleres de capacitación y la organización de la COLRED, apoyo municipal para el desarrollo de los talleres de capacitación y seguimiento de la capacitación sobre la gestión del riesgo. |
| 1.2 Coordinadora Local para la Reducción de Desastres capacitada sobre sus comisiones y funciones, en la gestión social del riesgo. | * Para finales del mes de mayo del año 2014 los 20 integrantes de la COLRED de la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché conocen y ejercen sus funciones y la práctica sobre gestión social de riesgo.   |   |   |
| 2.1 COLRED de la Aldea Paxocol, integrada por hombres y mujeres cuenta con un manual sobre sus funciones.                           | * A finales del mes de mayo del año 2014 los 20 integrantes de la COLRED de la Aldea Paxocol, Patzité, Quiché, cuentan con un manual sobre funciones de la COLRED.   |   |   |

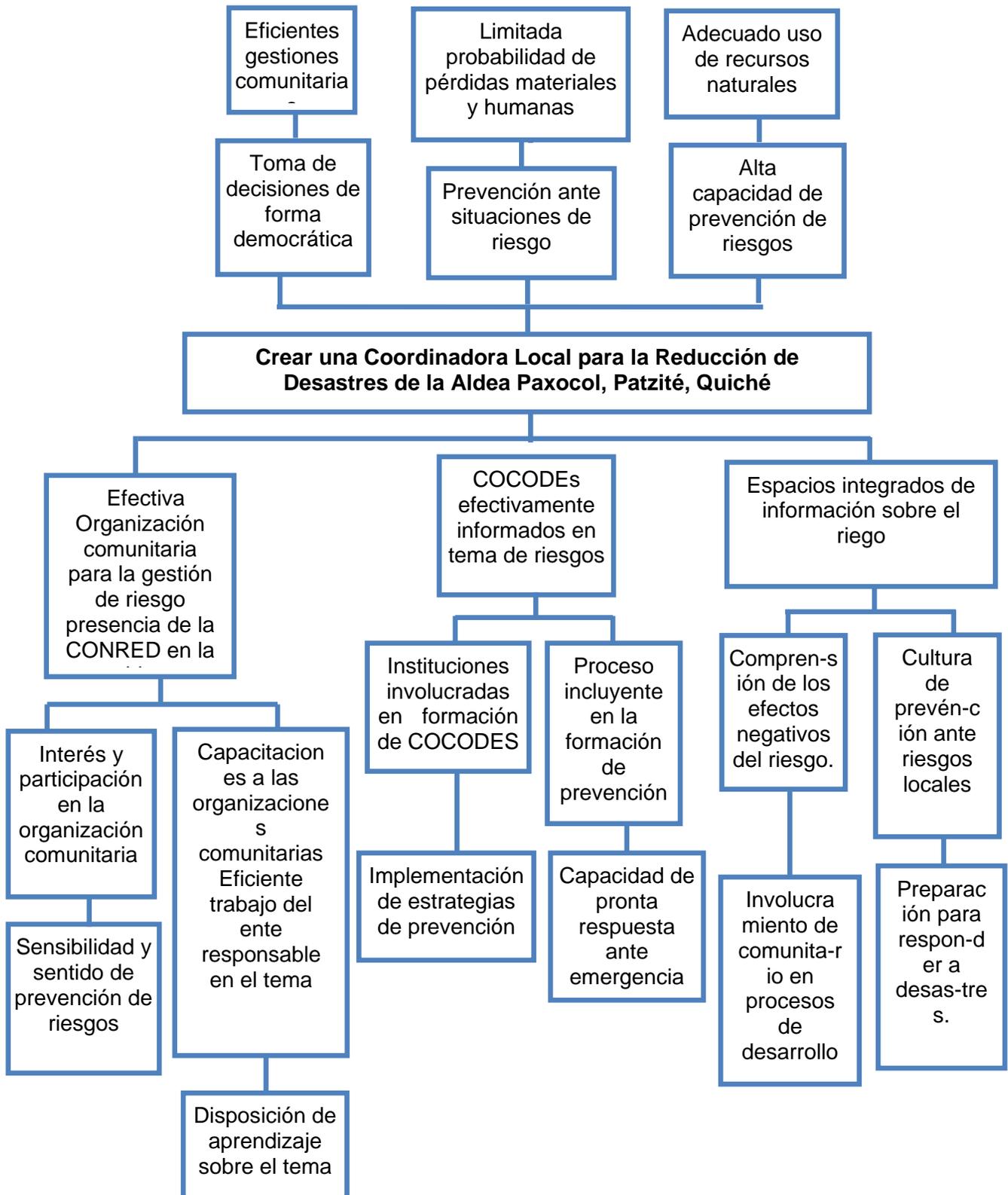
| ACTIVIDADES   | INSUMOS           | COSTOS  | RESPONSABLE           |
|---|-------------------|---|-----------------------|
| 1.1 Preparar los temas propios del proceso de organización y formación de COLRED                                      | los del de y la   | Documentos teóricos y legales que respalden la conformación de la COLRED.<br>Equipo tecnológico para sistematizar y recurso materiales. | Practicante de la URL |
| 1.2 Seleccionar técnicas que utilizarán en el proceso de formación.   | las se en el de   | Documentos teóricos para argumentar la selección de las técnicas.<br>Equipo tecnológico para sistematizar y recurso materiales.         |                       |
| 1.3 Diseñar instrumentos que aplicarán en el proceso de formación.  | los se en el de   | Documentos teóricos que respalden los instrumentos de ejecución.<br>Equipo tecnológico para sistematizar y recurso materiales.          | Practicante de la URL |
| 1.4 Aplicar técnicas e instrumentos seleccionados para el proceso de formación.                                       | las e de          | Instrumentos de apoyo en físico para trabajar.  |                       |
| 1.5 Analizar los resultados de la aplicación de los instrumentos para la formación de una COLRED en la Aldea Paxocol. | los de los de una | Equipo tecnológico para sistematizar y recursos materiales.   |                       |

| ACTIVIDADES  | INSUMOS  | COSTOS   | RESPONSABLE   |
|--|--|--|---|
| 2.1 Preparar agenda para cada capacitación y elaborar material de apoyo.   | Agendas preparadas con horarios de actividades, temas previstos y capacitadores. | Equipo de cómputo Q.1975.00<br>Material de oficina Q.      | Practicante de la URL, director de la DMP                               |
| 2.2 Realizar tres talleres de capacitación sobre la COLRED y tres sobre las funciones de las comisiones.           | Material de apoyo, medio de transporte, salón comunal.                           | 1400.00 ,<br>Gastos de estudiante Q. 940.00<br>Impresiones |   |
| 2.3 Capacitar al grupo focal sobre acciones que pueden tomarse frente a un evento adverso.                         | Material de apoyo, medio de transporte, salón comunal.                           | Hojas<br>Copias<br>Computadora<br>Cañonera                 |   |
| 2.4 Organizar la COLRED.   | Participación e involucramiento de los 20 integrantes de la COLRED.              | Material de apoyo  | Practicante de la URL, director de la DMP                               |
| 2.5 Legalizar la COLRED.   | Documento teórico que respalde la organización y reconocimiento de la COLRED.    |  |   |
| 3.1 Sistematización de las funciones de cada uno de los integrantes de la COLRED según su estructura organizativa. | Equipo tecnológico para sistematizar y recursos materiales.                      | Equipo de cómputo Q.2250.00<br>Material de oficina Q.      | Practicante de la URL   |
| 3.2 Presentación y aprobación del manual de funciones de la COLRED.  | Equipo tecnológico para sistematizar y recursos materiales, documento en físico. | 2700.00<br>Gastos de estudiante Q. 420.00<br>Impresiones   |   |
| 3.3 Sistematización e interpretación de resultados.  | Equipo tecnológico para sistematizar y recursos materiales.                      | Hojas<br>Copias<br>Computadora<br>Impresora                | Conocimiento de las funciones de los integrantes de la COLRED.          |
| 3.4 Evaluar el proceso y elaborar informe final.   | Equipo tecnológico para sistematizar y recursos materiales.                      |  |   |
| 3.5 Presentar informe final del proceso de desarrollo de una organización funcional para la gestión del riesgo.    | Equipo tecnológico para sistematizar y recursos materiales, documento en físico. |  | Practicante URL, DMP, asesor de práctica.                               |
|  |  |  | Aprobación de proyecto e informe final por las autoridades evaluadoras. |

## ARBOL DE PROBLEMAS



## ARBOL DE OBJETIVOS



La COLRED organizada, quedo de la manera siguiente:

| No. | Nombre completo              | No. de DPI      | Comisión y sus funciones   |
|-----|------------------------------|-----------------|--|
| 1   | Francisco Mejía Cortez       | 1841-31441-1407 | Coordinador en emergencias, función es seguridad   |
| 2   | Marcos Soc Carrillo          | 1841-24476-1407 | Administración de Información, función de inventario de recursos y capacidades comunitarias disponibles    |
| 3   | Ana Cortez Mejía             | 1841-23976-1407 | Comisión de atención a la población, función de manejo de ayuda humanitaria y administración de albergues. |
| 4   | Catarina Lucrecia Soc Castro | 1925-99232-1407 | Comisión de servicios de emergencia, función de evacuación y primeros auxilios.                            |

Talleres y asistencia de participantes en el proceso.

| No. | TEMA  | RESPONSABLE  | PARTICIPANTES |         |       |
|-----|---|--|---------------|---------|-------|
|     |   |  | Mujeres       | Hombres | Total |
| 1   | Qué es la gestión del riesgo y mitigación                               | Estudiante de la URL y un extensionista del MAGA                                   | 17            | 3       | 20    |
| 2   | Cuáles son los equipos comunitarios para la reducción de riesgos ECORED | Estudiante de la URL   | 15            | 3       | 18    |
| 3   | Comisiones de la COLRED   | Estudiante de la URL   | 16            | 3       | 19    |
| 4   | Funciones de las comisiones de la COLRED                                | Estudiante de la URL   | 17            | 3       | 20    |
| 5   | Albergues colectivos de emergencias y temporales                        | Estudiante de la URL y delegado departamental de la CONRED.                        | 15            | 3       | 18    |
| 6   | Primero auxilios  | Estudiante de la URL, un representante de los bomberos voluntarios departamentales | 17            | 3       | 20    |

## Ejecución del trabajo con apoyo de colaboradores



Apoyo técnico del delegado departamental de la CONRED, Quiché



Jornada de vacunación, como parte del tema de prevención



Apoyo técnico de un extensionista del MAGA.



Participando en el COMUDE de Patzité

## En ejecución de talleres de capacitación



Jornada de vacunación con apoyo de extensionista del MAGA



En ejecución del trabajo con participantes de la COLRED



Realizando una dinámica motivacional.



Mesas de trabajo para recopilar información



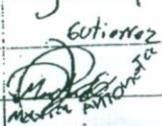
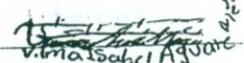
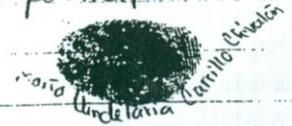
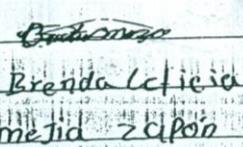
| LISTADO DE ASISTENCIA |   |               |
|-----------------------|---|---------------|
| No.                   | Nombre                                      | Firma         |
| 1                     | María Antonieta Gutierrez                   |               |
| 2                     | Condelaria Mejia Us                         |               |
| 3                     | Vilma Izabela Aguiare Mejia                 |               |
| 4                     | María Condelaria Carrillo Chivalaín         |               |
| 5                     | María Chivalaín Turm                        |               |
| 6                     | Petrona Zapón y Zapón                       |               |
| 7                     | Brenda Leticia Mejia Zapón                  |               |
| 8                     | María Cortez Leon                           |               |
| 9                     | Juana Carrillo Chivalaín                    |               |
| 10                    | Ana Cortez Mejia (Coordinadora)             | 4511-1959     |
| 11                    | Ana Us Soc                                  |               |
| 12                    | Catarina Aguiare Carrillo                   |               |
| 13                    | Marcos Soc Carrillo (Coordinador)           |               |
| 14                    | Francisco Mejia Cortez (Coordinador)        |               |
| 15                    | maria Us Us                                 |               |
| 16                    | Marcelina Cortez                            |               |
| 17                    | Isabel Us Cac                               | Isabel us cac |
| 18                    | Catarina lucrecia Soc Castro (Coordinadora) |               |
| 19                    | Juan Cortez Soc                             |               |
| 20                    | Manuel Aguiare Gómez                        |               |
| 21                    |   |               |
| 22                    |   |               |

Acta No. 30

Reunidos en el salón comunal de la Aldea de Paxocol, municipio de Patate, Quiché, el día lunes doce de mayo del año dos mil catorce, siendo las catorce horas con cuarenta minutos, participando en la reunión todos los integrantes de la Coordinadora local para la Reducción de Desastres, el director de la Dirección Municipal de Planificación, Francisco Ismael Lux y la estudiante practicante de la Universidad Rafael Landívar, para dejar constancia de lo siguiente: -----

Primera: Se da la bienvenida a los participantes, -----

Segunda: Queda conformada la Coordinadora local para la reducción de Desastres - COLRED-, dividida en cuatro comisiones, con un coordinador a cargo siendo, Líder comunitario, Francisco Mejía Cortez, el encargado de Administración de Información, Marcos Soc Carrillo, en la Comisión de Atención a la Población Ana Cortez Mejía, y en la Comisión de Servicios de Emergencia ECOLRED Catarina Guzmán Soc Castro, cada comisión integrada por cinco personas. Tercera: Se entrega gafetes a cada coordinador de las diferentes comisiones, extendidos por el delegado departamental de la CONRED, Carlos Marraquín y avalado por Francisco Ismael Lux, director de la DMP. Cuarta: No habiendo más que constar se termina la reunión a las dieciséis horas con treinta minutos, en el mismo lugar y fecha, firmando en ella los participantes.

 Esthela Antonieta  
 Candida  
 Virginia Isabel Aguilar  
 Mariela  
 Brenda Leticia  
 María Zepeda  
 Brenda Leticia  
 María Leticia León

52

*José*  
José Castillo  
Orivación

*Ortiz Mejía*

*Castro*

*Ana*  
Ana

*Marcos*  
Marcos

*Franco*  
Francisco

*Castro*

*Marcos*

Isabel us CRC  
Isabel

*Franco*

*Geny*  
Geny Perce

