

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA ALIMENTARIA EN MADRES DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE PATZITÉ, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ, GUATEMALA. ESTUDIO REALIZADO CON MUJERES QUE PARTICIPAN EN LA OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER.

TESIS DE GRADO

JULIO ROBERTO MAZARIEGOS SILVESTRE
CARNET 15243-10

QUETZALTENANGO, MAYO DE 2015
CAMPUS DE QUETZALTENANGO

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA ALIMENTARIA EN MADRES DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE PATZITÉ, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ, GUATEMALA. ESTUDIO REALIZADO CON MUJERES QUE PARTICIPAN EN LA OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER.

TESIS DE GRADO

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD

POR

JULIO ROBERTO MAZARIEGOS SILVESTRE

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE NUTRICIONISTA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO

QUETZALTENANGO, MAYO DE 2015
CAMPUS DE QUETZALTENANGO

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DECANO: DR. CLAUDIO AMANDO RAMÍREZ RODRIGUEZ
VICEDECANO: MGTR. GUSTAVO ADOLFO ESTRADA GALINDO
SECRETARIO: DR. CLAUDIO AMANDO RAMÍREZ RODRIGUEZ
DIRECTORA DE CARRERA: MGTR. MARIA GENOVEVA NÚÑEZ SARAVIA DE CALDERÓN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. ELENA MARIA DIAZ RUIZ

TERNA QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

MGTR. MARÍA DEL ROSARIO GARCÍA MEZA
MGTR. VERÓNICA ANTONIETA RUÍZ MALDONADO
LIC. MARTA LUCÍA ESCOBAR SÁNCHEZ

AUTORIDADES DEL CAMPUS DE QUETZALTENANGO

DIRECTOR DE CAMPUS: P. MYNOR RODOLFO PINTO SOLIS, S.J.

SUBDIRECTOR DE INTEGRACIÓN
UNIVERSITARIA: P. JOSÉ MARÍA FERRERO MUÑIZ, S.J.

SUBDIRECTOR ACADÉMICO: ING. JORGE DERIK LIMA PAR

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO: MGTR. ALBERTO AXT RODRÍGUEZ

SUBDIRECTOR DE GESTIÓN
GENERAL: MGTR. CÉSAR RICARDO BARRERA LÓPEZ

Quetzaltenango, 24 de enero de 2015

Licenciada Sonia Barrios

Coordinadora Licenciatura en Nutrición

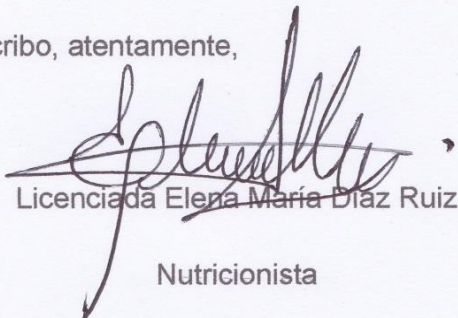
Faculta de Ciencias de la Salud

Universidad Rafael Landívar Campus Quetzaltenango

Estimada Licenciada Barrios,

Reciba un cordial saludo, deseándole éxito en sus labores cotidianas. El motivo de la presente es para informarle que revisé y estoy de acuerdo con el Informe Final de Tesis titulada: "INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA ALIMETNARIA EN MADRES DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE PATZITÉ, DEPARTAMENTO EL QUICHÉ, GUATEMALA" (Estudio realizado con mujeres que participan en la Oficina Municipal de la Mujer), del estudiante JULIO ROBERTO MAZARIEGOS SILVESTRE, quien se identifica con numero de carné 1524310. Por lo tanto considero, como su asesora, que se encuentra preparado para su revisión por el Comité de Tesis de la carrera.

Sin otro particular, me suscribo, atentamente,



Licenciada Elena María Díaz Ruiz

Nutricionista

Colegiado No. 3687

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado del estudiante JULIO ROBERTO MAZARIEGOS SILVESTRE, Carnet 15243-10 en la carrera LICENCIATURA EN NUTRICIÓN, del Campus de Quetzaltenango, que consta en el Acta No. 09295-2015 de fecha 8 de mayo de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA ALIMENTARIA EN MADRES DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE PATZITÉ, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ, GUATEMALA. ESTUDIO REALIZADO CON MUJERES QUE PARTICIPAN EN LA OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER.

Previo a conferírsele el título de NUTRICIONISTA en el grado académico de LICENCIADO.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 11 días del mes de mayo del año 2015.



MGTR. GUSTAVO ADOLFO ESTRADA GALINDO VIGEDECANO
CIENCIAS DE LA SALUD
Universidad Rafael Landívar

Agradecimientos

- A Dios:** Por guiar y bendecir cada paso de mi vida.
- A mi Madre:** Por su apoyo incondicional, consejos y ser un pilar fundamental en mi vida.
- A mis Catedráticos:** Mgrtr. Mónica Ramos, Mgrtr. Rosario García, Lic. Jorge Gramajo, Mgrtr. Sonia Barrios, Dra. Ana Tzul, por sus enseñanzas y amistad brindada a lo largo de mi formación profesional.
- A mi Asesora:** Licda. Elena Díaz, por su profesionalismo y apoyo brindado durante todo el proceso de esta investigación.
- A mi Terna:** Mgrtr. Rosario García, Mgrtr. Verónica Ruiz, Licda. Marta Escobar, por sus enseñanzas y tiempo brindado en la revisión de mi tesis.
- A la Universidad Rafael Landívar:** Por darme la oportunidad de desarrollarme académicamente, en especial a la Pastoral Universitaria, por formar parte del voluntariado y así ayudarme a crecer espiritualmente, enseñándome a dar siempre lo mejor de mí sin esperar nada a cambio.

**Voluntarios de Pastoral
Universitaria (Guatemala
Nicaragua):**

Por enseñarme que la amistad no tiene fronteras, en especial a Karla Cabrera, Karen Batres, Indira Barrera, Geovana Pérez y José Gutiérrez.

Al Municipio de Patzité:

En especial a la Oficina Municipal de la Mujer y Centro de Atención de Permanente, por el apoyo brindado en el desarrollo de la presente investigación

Dedicatoria

A Dios:

Principal gestor de este logro.

A mis Padres:

Julio Roberto Mazariegos Monterroso por su apoyo incondicional.

Ana Délfida Silvestre Hernández De Mazariegos por su sacrificio, amor, comprensión y ejemplo de vida.

A mis Hermanos:

Karen y Vinicio, por ser mis amigos, consejeros y compañeros de vida en este caminar.

A mis Abuelos:

Por su ejemplo y sabios consejos brindados a lo largo de mi vida, en especial a Manuel Silvestre (Q.E.P.) y Romeo Mazariegos (Q.E.P.) quienes siempre creyeron y confiaron en mí.

A mis Amigos:

Erika Gramajo, Abner Gómez y Carlos Enriquez, por su amistad, motivación, consejos y apoyo incondicional.

Equipo de liturgia

de Catedral de El Quiché:

Por ser mi segunda familia y apoyarme a lo largo de esta etapa de formación.

Índice

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
III. MARCO TEÓRICO.....	5
3.1 Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN-.....	5
3.1.1 Definición.....	5
3.1.2 Pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.....	5
A. Disponibilidad de alimentos.....	6
B. Acceso a los alimentos.....	7
C. Consumo de alimentos.....	9
D. Utilización biológica.....	10
3.2 Inseguridad Alimentaria y Nutricional -INSAN-.....	11
3.2.1 Definición.....	11
3.3 Métodos para la medición de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional..	12
3.3.1 Métodos para medir la inseguridad alimentaria basados en la experiencia de los hogares.....	12
3.3.2 Escala Latinoamericana y del Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA).....	14
A. Directrices para la aplicación en hogares de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA).....	14
B. Usos de la ELCSA.....	15
C. Puntos de corte para la clasificación de la seguridad alimentaria.....	15
D. Metodología para la validación cualitativa y aplicación de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) en encuestas de hogares.....	16
E. Validación interna y externa: metodología cuantitativa de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA).....	17
F. Validación de la ELCSA en Guatemala.....	18

G.	Evaluación de la seguridad alimentaria basado en la aplicación de la Escala Latinoamericana de Seguridad alimentaria nutricional, modificada para Centro América.....	18
3.4	Percepción.....	19
3.4.1	Definición.....	19
3.4.2	Características de la percepción.....	20
3.4.3	Componentes de la percepción.....	20
3.4.4	Percepción sobre inseguridad alimentaria y nutricional.....	20
3.5	Estrategias de supervivencia.....	21
3.5.1	Definición.....	21
3.5.2	Sistema de sustento.....	21
3.5.3	Causas de recurrir a las estrategias de supervivencia.....	23
A.	Cambio tecnológico.....	23
B.	Crisis de autoinsuficiencia alimentaria.....	23
C.	Los procesos de la reforma agraria.....	24
D.	Cambios climáticos.....	24
E.	Pobreza.....	25
F.	Alza de precios de alimentos.....	25
3.5.4	Tipos de estrategias de supervivencia.....	25
A.	Según actividad laboral.....	26
B.	Según la secuencia en diferentes etapas.....	28
3.5.5	Estrategias de sobrevivencia utilizadas frente la hambruna en un entorno rural como indicadores de nivel de vulnerabilidad.....	30
3.5.6	Aspectos a tomar en cuenta al momento de interpretar una estrategia de supervivencia.....	32
3.5.7	Estrategias de sobrevivencia campesina en Guatemala.....	33
3.5.8	Percepción sobre estrategias de supervivencia alimentaria.....	34
IV.	ANTECEDENTES.....	35
V.	OBJETIVOS.....	42
VI.	JUSTIFICACIÓN.....	43

VII.	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	45
7.1	Tipo de estudio.....	45
7.2	Sujetos de estudio o unidad de análisis.....	45
7.3	Contextualización geográfica y temporal.....	46
7.4	Variables.....	48
VIII.	MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS.....	58
8.1	Selección de los sujetos de estudio.....	58
8.1.1.	Criterios inclusión.....	58
8.1.2	Criterios de exclusión.....	58
8.1.3	Selección de la muestra.....	58
8.2	Recolección de datos.....	59
8.2.1.	Instrumento.....	59
8.3	Procedimiento.....	60
8.3.1	Autorización para el estudio.....	60
8.3.2	Reunión inicial de coordinación.....	60
8.3.3	Pilotaje de instrumentos.....	61
8.3.4	Recolección de la información.....	62
IX.	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	64
9.1	Descripción de proceso de digitación.....	64
9.2	Plan de análisis de datos.....	64
X.	RESULTADOS.....	67
XI.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	89
XII.	CONCLUSIONES.....	96
XIII.	RECOMENDACIONES.....	97
XIV.	BIBLIOGRAFÍA.....	98
XV.	ANEXOS.....	103

Resumen

Antecedentes: La inseguridad alimentaria continúa siendo un problema que afecta a cientos de millones de personas en el mundo. Establecer con exactitud cuáles son las poblaciones más vulnerables es esencial para el combate efectivo de este fenómeno. Al enfrentar los hogares durante un período de tiempo situaciones asociadas a la disminución de la cantidad y calidad de alimentos debido a la crisis económica, aplican estrategias de supervivencia que procuran aliviar las carencias alimentarias.

Objetivo: Determinar los niveles y percepciones de inseguridad alimentaria y nutricional y las estrategias de supervivencia alimentaria aplicadas por madres de familias del municipio de Patzité, departamento de El Quiché, Guatemala. **Diseño:** Descriptivo de corte transversal con enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo).

Materiales y método: Se trabajó con 30 madres de familia, participantes activas de la Oficina Municipal de la Mujer, procedentes del área urbana y siete comunidades del municipio de Patzité. Se realizaron visitas domiciliarias en donde se recolectó información relacionada a: características de la población entrevistada, Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria dándole un enfoque cualitativo por medio de preguntas de respuesta alternativa y, por último, la entrevista de estrategias de supervivencia alimentaria. Los resultados fueron presentados a través de proporciones y citas textuales.

Resultados: La responsabilidad del sustento del hogar recae en la figura paterna. Las participantes afirmaron contar con familias numerosas, con un número promedio de 6.7 integrantes. La totalidad de los hogares de las madres de familia entrevistadas del municipio de Patzité reflejaron cierto grado de inseguridad alimentaria y nutricional- INSAN-, presentando 17 hogares de madres de familia niveles de INSAN moderada, 11 hogares de madres de familia INSAN leve y 2 hogares de madres de familia INSAN severa. Dentro de las percepciones relacionadas a inseguridad

alimentaria y nutricional las madres de familia refirieron incertidumbre, preocupación e impotencia ante la carencia de alimentos dentro del hogar. Por otro lado las madres de familia utilizaron de manera simultánea dos estrategias de supervivencia alimentaria siendo estas la de adaptación y migración.

Conclusión: Todos los hogares de las madres de familia presentaron niveles de inseguridad alimentaria y nutricional destacando el nivel de INSAN moderada con 17 hogares, ante tal escenario las madres de familia reflejaron cierta preocupación y utilizaron estrategias de supervivencia alimentaria para mitigar esta situación.

Palabras clave: Crisis alimentaria, inseguridad alimentaria y nutricional, estrategias de supervivencia alimentaria.

I. INTRODUCCIÓN

La Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) se define según la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional como: “El derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuno y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como su adecuado aprovechamiento biológico para mantener una vida saludable y activa”. (1)

De forma que una persona u hogar cuenta con seguridad alimentaria y nutricional cuando se cumple con los cuatro pilares establecidos, siendo estos disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos.

En consecuencia al ser condicionado uno de estos pilares por cualquier factor o fenómeno (económico, social, climático, etc.) las personas u hogares tienden a presentar niveles de inseguridad alimentaria y nutricional, misma que puede definirse como la probabilidad de una disminución significativa del acceso a los alimentos o de los niveles de consumo, debido a riesgos ambientales o sociales, o a una reducida capacidad de respuesta. (18)

Al ser vulnerable un hogar a la inseguridad alimentaria y nutricional, este puede desarrollar mecanismos de defensa temporales o permanentes para poder subsistir ante la carencia de alimentos y recursos económicos, estos mecanismos son considerados como estrategias de supervivencia alimentaria que pueden ir desde cambios en la alimentación hasta la migración permanente.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), varios países han obtenido avances en la reducción del hambre, sin embargo, Guatemala ha presentado problemas para poder disminuir y cumplir con esta meta, encontrándose dentro de la clasificación de los países más afectados por el hambre. (2)

El departamento del Quiché según datos del Instituto Nacional de Estadística de Guatemala –INE- en el año 2011 se encontraba dentro de los primeros nueve departamentos con altos índices de pobreza total. (3)

Según el mapa de pobreza a nivel departamental del municipio de Patzité ocupa el quinto lugar en pobreza general con un 91.58% y el primer lugar en pobreza extrema con un 74.72% debido a la falta de empleo en la región y empleo mal remunerado. Así mismo este municipio ocupa el primer lugar en desnutrición crónica a nivel municipal.

Considerando lo anterior, la presente investigación estudió la inseguridad alimentaria y nutricional y estrategias de supervivencia alimentaria en madres de familia del municipio de Patzité, departamento de El Quiché, Guatemala, identificando los niveles de inseguridad alimentaria y nutricional así como los mecanismos empleados por las madres de familia ante las carencias alimentarias, contando con información que puede ser utilizada al momento de crear futuras líneas de acción haciendo que sean efectivas enfocándose a los hogares vulnerables a inseguridad alimentaria y nutricional adaptándolos a sus medios de vida.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los conflictos armados, las sequías y el alza en el precio de los alimentos han generado que varios países no logren salir del problema del hambre e inseguridad alimentaria y nutricional agravando cada día este problema.

La inseguridad alimentaria y nutricional está ampliamente relacionada con la vulnerabilidad de la población a los niveles de pobreza, influyendo en la probabilidad de una disminución considerable al acceso a los alimentos o de los niveles de consumo, debido a riesgos ambientales o sociales, o a una reducida capacidad de respuesta.

Conforme se agrava la crisis económica y alimentaria dentro de los hogares, la vulnerabilidad a sufrir inseguridad alimentaria y nutricional aumenta teniendo que recurrir a mecanismos de defensa para poder subsistir, siendo estos considerados como estrategias de supervivencia alimentaria, mismos que se van revelando progresivamente insuficientes, haciendo que los hogares se vean obligados a aplicar estrategias cada vez más extremas, inhabituales y también lesivas para la salud. (4) Una forma de dimensionar la gravedad de la problemática del hambre en el mundo es a través del Índice Global del Hambre (IGH). En el año 2013 Guatemala se encontraba dentro de los primeros 56 países categorizados en situación grave o muy grave por sus insuficiencias alimentarias ocupando el puesto número 43 presentando un aumento porcentual de +3 clasificándolo en una situación grave. (5)

La inseguridad alimentaria y nutricional se encuentra relacionada con las estrategias de supervivencia alimentaria, siendo estos mecanismos una fuente importante de información sobre las acciones empleadas por los hogares ante la carencia de alimentos y recursos económicos, permitiendo: categorizarlos, medir la reversibilidad de las estrategias de supervivencia, compromiso de los recursos domésticos, vulnerabilidad del hogar y respuestas de los donantes.

El municipio de Patzité del departamento del Quiché, Guatemala, se caracteriza por contar con la mayor parte de población de origen K'iche', ocupando el primer lugar a nivel municipal en pobreza extrema y el quinto lugar en pobreza general, siendo el subempleo y la falta de oportunidades las principales causas de sus altos porcentajes, de ahí que el municipio se encuentre vulnerable a la inseguridad alimentaria y nutricional quedándose sin fuentes para la alimentación durante el segundo cuatrimestre del año. (6)

Dentro del mismo contexto, resulta necesario destacar que no se cuenta con suficiente información relacionada a la inseguridad alimentaria y nutricional y estrategias de supervivencia ante la carencia de alimentos y recursos económicos que ayude a identificar grupos vulnerables y orientar acciones justas, efectivas, adaptadas al contexto para contribuir a mejorar la seguridad alimentaria dentro de los hogares de las familias del municipio de Patzité.

Ante tal situación surgió la necesidad de crear un documento que sirviera como base para futuras intervenciones con el fin de determinar los niveles de inseguridad alimentaria y nutricional y estrategias de supervivencia alimentaria que emplearon las madres en familias del municipio de Patzité.

Por tal motivo fue planteada la siguiente pregunta de investigación

¿Cuáles son los niveles y percepción sobre inseguridad alimentaria nutricional y qué estrategias de supervivencia alimentaria emplean las madres en familias del municipio de Patzité, El Quiché, Guatemala ante los mismos?

III. MARCO TEÓRICO

3.1 Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN-

3.1.1 Definición

Actualmente existen muchos conceptos de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Guatemala cuenta desde el año 2005 con el Acuerdo Gubernativo 32-2005, Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional donde dice que Seguridad Alimentaria Nutricional -SAN- es: “El derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como su adecuado aprovechamiento biológico para mantener una vida saludable y activa”. (7)

El relator de la Cumbre Mundial de la Alimentación, realizada en 1996, amplió la definición anterior, estableciendo que no sólo se refiere a obtener acceso, sino que este debe ser de manera regular, permanente y libre, que se pueda adquirir por medio de la compra en dinero, siempre en una cantidad o calidad adecuada, para obtener una vida saludable, libre de angustias, satisfactoria y digna, en el ámbito físico psíquico, a nivel individual y colectivo. (8)

Para el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP), la SAN es “El estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, del acceso a los alimentos en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar que coadyuve a su desarrollo”. (9)

3.1.2 Pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional

La SAN depende de múltiples factores y determinantes. Consta de cuatro ejes o pilares fundamentales en lo que se basa, siendo estos: Disponibilidad de alimentos, acceso a los alimentos, consumo de alimentos y utilización biológica de los alimentos. (10)

A. Disponibilidad de alimentos

Se refiere a la cantidad y variedad de alimentos con que cuenta un país, región, comunidad o individuo. Este pilar depende de la producción, importación, exportación, transporte y medios de conservación de los alimentos. Entre algunos de los factores que influyen en la disponibilidad de alimentos se pueden mencionar los siguientes: métodos de almacenamiento, tipos de cosecha, calidad y seguridad del transporte, diversificación de cultivos, importaciones y exportaciones, manejo de cultivos y medios de producción, factores ecológicos. (10)

El documento de Seguridad Alimentaria de la comunidad, menciona que la disponibilidad de alimentos se refiere a qué tipo de alimentos puede encontrar un ser humano a escala local, regional o nacional. A su vez está determinada por la producción de alimentos que se da tanto en el ámbito local como nacional y también de aquellos que procedan de otros países. La producción de alimentos es empleada para autoconsumo y la comercialización requiere de tierras cultivables y políticas agropecuarias que permitan el acceso a los insumos como semillas y fertilizantes, mano de obra, capacitación, etc. (9)

La disponibilidad nacional de alimentos debe ser:

- **Suficiente:** en cantidad y calidad para satisfacer las necesidades nutricionales de la totalidad de la población. La disponibilidad es un requisito esencial para el bienestar nutricional, éste va a depender del volumen de producción, de la reducción de las pérdidas post-cosechas, del equilibrio entre las importaciones y exportaciones; así como las donaciones.
- **Estable:** no debe presentar fluctuaciones de uno o varios alimentos (el país debe tener capacidad para neutralizar las variaciones cíclicas en la producción y en los precios internacionales).
- **Autosuficiente:** debe reducir al mínimo la dependencia de la oferta externa.

En general, algunos obstáculos o barreras para una disponibilidad alimentaria para proporcionar una dieta adecuada a toda población de un país, están relacionados

con: 1) la falta de acceso a recursos (tierra y potencial de la tierra, riego, herramientas, técnicas). 2) producción insuficiente. 3) pérdidas pre y post cosecha y 4) funcionamiento ineficaz del mercado. (11)

i. Factores determinantes de la disponibilidad de alimentos

La disponibilidad de alimentos se ve afectada por diferentes y múltiples factores, tanto desde el nivel nacional (como la producción y comercio interno, las importaciones y exportaciones, asistencia alimentaria, reserva de alimentos) como a nivel local (factores ecológicos, tipos de cosecha, manejo de cultivo, métodos de almacenamiento, roles sociales, transporte, etc.). (11)

Los factores determinantes de la disponibilidad de alimentos son los siguientes:

- Producción interna de alimentos.
- Comercio interno de alimentos.
- Importaciones y exportaciones.
- Asistencia alimentaria externa.
- Reserva de alimentos.
- Pérdidas post cosecha.

B. Acceso a los alimentos

Segundo pilar de la SAN, consiste en la capacidad económica de la población para satisfacer sus necesidades básicas. En SAN sería la capacidad económica de la población para adquirir (comprar o producir) suficientes y variados alimentos para cubrir sus necesidades nutricionales. (12)

También se puede definir como “las posibilidades y capacidades que tienen las personas para adquirir los alimentos de manera física, económica y social”. Estos pueden estar disponibles en la comunidad y puede existir también la decisión de consumirlos, pero a la vez hay factores que los hacen inaccesibles que son generalmente de tipo económico. (10)

Entre estos factores destacan los siguientes:

- Empleo e ingreso económico de las familias.
- Remesas familiares.
- Producción hogareña.
- Oportunidades de mercado.
- Trueque, exportaciones.
- Acceso a centros de distribución, exportaciones.
- Precios de los alimentos.
- Ayuda alimentaria. (10)

i. Factores determinantes del acceso a los alimentos

▪ Ingreso económico

Se refiere a la cantidad de dinero que una familia puede gastar en un período determinado sin aumentar ni disminuir sus activos netos. Entre estos se encuentran: fuentes de ingresos económicos, salarios, dividendos, ingreso por intereses, pagos de transferencia, alquileres y demás. El ingreso de los grupos de bajo nivel socioeconómico proviene principalmente de los salarios, de allí, que un indicador indirecto de las ganancias de los hogares sean las tasas salariales, principalmente de salario mínimo.

▪ Precio

Se refiere al valor monetario en que se estima algo. Es el monto al que se vende un producto por unidad. (12)

▪ Desempleo

El desempleo se define como la falta de oportunidades para el trabajo. Una persona desempleada es aquella que puede y quiere trabajar, pero no encuentra la oportunidad de hacerlo. El subempleo es la persona que quiere y puede trabajar, pero involuntariamente tiene un empleo por tiempo parcial o de tiempo completo pero solo durante determinadas temporadas del año.

En los países en vías de desarrollo, uno de los más serios problemas que enfrentan los planificadores, es la creación de empleos remunerados. Tradicionalmente, una fuente importante de subsistencia ha sido el empleo agrícola, el cual ha caído precipitadamente en las décadas recientes, en algunos casos, por la incorporación de tecnologías que desplazan mano de obra dentro de los sectores de agricultura comercial. (12)

▪ **Salario**

Este puede ser definido como remuneración por servicio o trabajo realizado. A su vez se pueden mencionar dos tipos de salarios que se manejan Guatemala siendo estos:

- ✓ **Salario mínimo:** salario más bajo que las empresas están autorizadas a pagar a sus trabajadores.
- ✓ **Salario real:** poder adquisitivo de los salarios de un trabajador y expresado en bienes y servicios. Medido por el cociente entre salario monetario y el índice de precios al consumidor. (12)

C. Consumo de alimentos

Tercer pilar de la SAN, está determinado por las costumbres y prácticas de alimentación, es decir, por la forma de seleccionar, preparar y distribuir los alimentos en la familia. La forma de consumir los alimentos depende de la educación, los patrones culturales, el nivel de ingreso y la capacidad de compra.

Este pilar puede estar influenciado por el comportamiento alimentario de la persona, comunidad, o país, ejemplo:

- Conducta alimentaria.
- Preferencias alimentarias.
- Creencias, cultura y valores.
- Publicidad e información de los diferentes medios.
- Distribución intrafamiliar.
- Educación alimentaria nutricional. (10)

El consumo está principalmente afectado por la disponibilidad y acceso. Sin embargo, la aceptabilidad individual, familiar y comunitaria de ciertos alimentos y no de otros, tiene relación con percepciones y conocimientos culturalmente construidos. (13)

D. Utilización biológica

El cuarto eslabón de la SAN, se refiere al uso que hace el organismo de los nutrientes ingeridos en la dieta. Puede depender tanto del alimento, como de la condición de salud del organismo, que pueden afectar la absorción y biodisponibilidad de los nutrientes ingeridos y de las condiciones individuales que pueden provocar un aumento de los requerimientos nutricionales de los individuos. (13)

Este pilar nos indica cómo y cuánto aprovecha el organismo humano los alimentos que ingiere, el cual está condicionado por el estado nutricional y salud de las personas, los servicios de salud, la disponibilidad de adecuados servicios básicos, higiene personal y la higiene en la preparación de alimentos. (12)

La utilización biológica se refiere a las condiciones en que se encuentra el cuerpo de una persona o familia y que le permiten utilizar al máximo todas las sustancias nutritivas que se está consumiendo. Esto depende del estado de salud de la persona, lo cual está determinado, entre otras cosas, por la higiene personal, saneamiento del medio y por la atención que brindan los servicios de salud y de agua.

Algunos de los factores más relevantes en la utilización biológica con los siguientes:

- Inocuidad y seguridad de los alimentos.
- Condiciones del medio ambiente.
- Educación para la prevención de enfermedades.
- Acceso a atención pública y control de enfermedades.
- Estado de salud. (10)

3.2 Inseguridad Alimentaria y Nutricional -INSAN-

3.2.1 Definición

Concepto amplio íntimamente relacionado con la vulnerabilidad, puede definirse como la probabilidad de una disminución drástica del acceso a los alimentos o de los niveles de consumo, debido a riesgos ambientales o sociales, o a una reducida capacidad de respuesta.

Aunque la inseguridad alimentaria y el hambre son a la vez causa y consecuencia de la pobreza, ambos conceptos no siempre avanzan al mismo ritmo. (14)

Los pilares básicos de la seguridad alimentaria y nutricional, son la disponibilidad, la accesibilidad, la aceptabilidad y consumo, y la utilización biológica de los alimentos. Los alimentos de adecuada calidad, deberían estar disponibles en cantidades suficientes para toda la población. Para ciertos grupos, sin embargo, la condición de inseguridad alimentaria y nutricional está determinada por la falta de disponibilidad de alimentos de adecuada calidad. En otros grupos de población esos alimentos pueden estar disponibles, pero no todos tienen acceso a los mismos debido a limitaciones económicas, de distribución y otras. Además de la disponibilidad y accesibilidad existen factores de carácter cultural, social, educativo y biológico que afectan la aceptabilidad, consumo y aprovechamiento biológico de los alimentos.

Cuando alguno o todos los pilares no se logra de forma adecuada, el resultado es la Inseguridad Alimentaria y Nutricional -INSAN-. La INSAN puede potenciarse al presentarse problemas en cada eslabón de la cadena (cada pilar que sostiene la SAN), o puede manifestarse por problemas en cada eslabón por sí mismo. Las consecuencias de la inseguridad alimentaria y nutricional son una dieta inadecuada o insuficiente y un aumento en las enfermedades, las cuales se manifiestan principalmente en las condiciones nutricionales del individuo o la población, repercutiendo esto definitivamente en el desarrollo de la población, el país y la región.

En el anexo No. 1 se presentan algunas de las consecuencias que se derivan de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional, la cual se desarrolla porque uno o varios de los eslabones de la SAN están fallando. Además de todas las consecuencias enumeradas en el cuadro adjunto, la mala nutrición durante la vida prenatal y los primeros tres años de vida son muy importantes para la sobrevivencia, el crecimiento y el desarrollo posterior.

3.3 Métodos para la medición de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional

Existen diversos métodos de medición de la inseguridad alimentaria, destacándose los siguientes:

- Metodología de la FAO para estimar la prevalencia de la subnutrición con base en las hojas de balance de alimentos;
- Encuestas sobre ingresos y gastos de los hogares;
- Encuestas de ingesta individual de alimentos;
- Estado nutricional en base a datos antropométricos;
- Métodos para medir la percepción de inseguridad alimentaria de los hogares (también conocidos como “escalas basadas en la experiencia de los hogares”).

Cada uno de estos métodos genera indicadores de diversa índole y enfrenta retos muy variados en su aplicación. Los diversos indicadores se complementan unos con otros. En general, los primeros cuatro métodos son bastante extensos, son caros y requieren mucho tiempo y recursos para su aplicación y análisis. Además de ello, no toman en consideración la experiencia de los hogares al enfrentar la inseguridad alimentaria, y se basan en causas o consecuencias de la inseguridad alimentaria, sin alcanzar a medir el fenómeno de manera directa. (15)

3.3.1 Métodos para medir la inseguridad alimentaria basados en la experiencia de los hogares

En cuanto al quinto método discutido y con base en la definición de seguridad alimentaria que incluye el acceso permanente a la cantidad adecuada de alimentos inocuos, nutritivos y culturalmente aceptables para llevar una vida activa y saludable,

se ha buscado desarrollar una metodología que evalúe la experiencia al interior de los hogares y que incluya componentes asociados a:

- Suficiente cantidad de alimentos;
- Calidad adecuada de los alimentos;
- Seguridad y predictibilidad en la adquisición de alimentos;
- Aceptabilidad social en la manera de adquirir los alimentos;
- Seguridad alimentaria en el hogar para adultos y niños.

Estas son las dimensiones subyacentes a la medición de la inseguridad alimentaria con base en la experiencia de los hogares. En ese sentido, se plantea que los hogares experimentan en un comienzo incertidumbre y preocupación en torno al acceso a los alimentos. Más adelante, dadas las restricciones que experimentan, hacen ajustes en la calidad de los alimentos que consumen, dejando de ingerir una dieta variada. Al profundizarse la severidad de la inseguridad alimentaria, los ajustes afectan la cantidad de alimentos consumidos, se disminuyen las raciones que se ingieren o se saltan tiempos de comida. Más adelante el hambre se hace presente sin que se pueda satisfacer. Finalmente, cada una de estas dimensiones llega a afectar a los niños, después de que ha afectado a los adultos. Es decir, los niños son protegidos, especialmente por la madre, hasta que la inseguridad alimentaria alcanza niveles de severidad que hacen imposible protegerlos.

Se ha determinado que aquellos hogares que han sido clasificados mediante estos métodos como inseguros desde el punto de vista alimentario presentan mayores índices de desnutrición, menor diversidad en la dieta, gastos más bajos en alimentos (en números absolutos), mayores niveles de pobreza y menor acceso a servicios públicos. (15)

3.3.2 Escala Latinoamericana y del Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA)

La Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) pertenece a la familia de las escalas de medición de inseguridad alimentaria basadas en la experiencia en los hogares con esta condición.

La ELCSA es un instrumento de bajo costo y rápida aplicación que ha demostrado tener una alta validez y confiabilidad en diversos canales de aplicación. Esto se explica en gran parte por el enfoque inclusivo e intersectorial que se siguió para el desarrollo, validación y diseminación del uso de la escala. Como resultado, la ELCSA ha sido aplicada con éxito desde el nivel local hasta el nivel nacional en encuestas gubernamentales, estudios académicos y/o sondeos de opinión pública. Por lo tanto, ya ha contribuido y tiene un gran potencial para seguir contribuyendo hacia una mejor comprensión de la distribución, causas y consecuencias de la inseguridad alimentaria en la región. (15)

A. Directrices para la aplicación en hogares de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA)

i. Estructura de la ELCSA

Todas las preguntas indagan si alguna vez en el período de tiempo estudiado se presentó determinada situación, y contienen la palabra hogar (generalmente definido como una a unidad de vivienda donde todos los miembros que la habitan comen de la misma “olla”), ya sea que se refiera al hogar en general o a personas menores de 18 años o adultas que lo integran. (15)

ii. Opción de administración de la de ELCSA

Una vez que ELCSA está validada y con el fin de agilizar su aplicación en encuestas nacionales, se recomienda utilizar un filtro con base en el número de preguntas consecutivamente respondidas de manera negativa. El filtro se define bajo la consideración de que a partir de una determinada pregunta, la probabilidad de contestar las demás preguntas de manera positiva es muy baja si se respondieron negativamente las preguntas que la anteceden.

Para que los países asuman con mayor confianza la ELCSA se recomienda la validación cualitativa de las preguntas que la integran. Este es un paso fundamental para que los actores conozcan, se familiaricen y comprendan la ELCSA.

Las quince preguntas que conforman la ELCSA guardan una misma estructura, son diferentes y complementarias entre sí. (15)

B. Usos de la ELCSA

La ELCSA es un instrumento de gran calidad utilizado para estudiar la epidemiología de la inseguridad alimentaria en los hogares (IAH) en el ámbito nacional, regional y local. Algunos de sus usos son: el diagnóstico de la situación de in/seguridad alimentaria en la población, el seguimiento de la implementación de las políticas públicas de combate a la inseguridad alimentaria y el hambre, y la evaluación del impacto en la población de las intervenciones pertinentes a esas políticas. La ELCSA ha contribuido a comprender mejor la distribución geográfica de la IAH, así como su frecuencia en sectores de la población con distintas características socioeconómicas y demográficas. También ha aportado a una mejor comprensión de las causas y consecuencias de la IAH y del impacto de programas de ayuda alimentaria y asistencia social en general sobre la IAH. (15)

C. Puntos de corte para la clasificación de la seguridad alimentaria

La ELCSA tiene 15 ítems o preguntas, con opción de respuestas dicotómicas (“SI” o “No”), además de “No Sabe/No Responde”. Son 8 preguntas dirigidas a los adultos de la casa o el hogar en general, y 7 exclusivas para los niños y adolescentes menores de 18 años. Por lo tanto, en hogares donde hay menores de 18 años, los entrevistados responden los 15 ítems de la escala, y en aquellos hogares donde hay solamente adultos, solo se aplican los primeros 8 ítems.

Para calcular el puntaje necesario para la clasificación del nivel de la in/seguridad alimentaria se debe seguir el siguiente procedimiento:

- Asignar un punto por cada respuesta “SI” y cero por cada respuesta “No”.

- Sumar todas las respuestas afirmativas a las preguntas de la escala.
- Calcular por separado los puntajes para los hogares con menores de 18 y los hogares sin menores.
- Realizar la clasificación de los niveles de (in)seguridad alimentaria utilizando los puntos de corte presentados en la Tabla No. 1.
- El puntaje es “ignorado” o considerado en todos los hogares en que cualquier pregunta de la ELCSA no fue respondida con la opción dicotómica (“Sí”, “No”), incluyendo la opción “No Sabe/No Responde. (15)

Tabla No. 1

Puntos de corte para la clasificación de la seguridad/inseguridad alimentaria según el tipo de hogar.

Tipo de hogar	Clasificación de la (in)seguridad alimentaria			
	Seguridad	Inseguridad leve	Inseguridad moderada	Inseguridad grave
Hogares integrados por personas solamente adultas	0	1 a 3	4 a 6	7 a 8
Hogares integrados por personas adultas y menores de cinco años	0	1 a 5	6 a 10	11 a 15

Fuente: Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria. Manual de uso y aplicación.

D. Metodología para la validación cualitativa y aplicación de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) en encuestas de hogares

Antes de aplicar la ELCSA se recomienda que los países realicen procesos de validación de las preguntas que conforman la escala, con el propósito de verificar la comprensión del sentido de cada una de ellas y su pertinencia lingüística. Para la validación de los conceptos clave sobre la seguridad alimentaria en el hogar y las preguntas que integran la ELCSA se propone utilizar como metodología el taller investigativo.

La fortaleza principal del taller investigativo radica en la posibilidad de abordar desde una perspectiva integral y participativa situaciones sociales que requieren algún cambio o desarrollo. (15)

E. Validación interna y externa: metodología cuantitativa de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA)

Una vez que la validación cualitativa ha concluido, la validación cuantitativa de la ELCSA sirve para verificar que la escala está lista para ser incorporada en estudios y encuestas de gran envergadura. Esta contempla una validación del comportamiento psicométrico (validación interna) y el poder predictivo (validación externa) de la ELCSA. Esta fase es muy importante para confirmar la utilidad de la ELCSA en el contexto específico en el que se va a utilizar.

Existen varios métodos para la validación de escalas de inseguridad alimentaria. El método de “cinco pasos” fue seleccionado debido a su simplicidad y a la gran utilidad que ha tenido en diversos países donde se ha utilizado para evaluar escalas de medición de inseguridad alimentaria en el hogar antes de incluirla en estudios de gran envergadura. Los cinco pasos son:

- Ordenamiento (ranking) de las preguntas de la ELCSA.
- Consistencia interna (alfa de Cronbach).
- Paralelismo de las curvas de prevalencia de afirmación a las preguntas de la ELCSA.
- Validez predictiva, basada en indicadores socioeconómicos.
- Validez de convergencia, basada en datos de consumo de alimentos.

La experiencia acumulada por numerosos trabajos en la región sugiere que los estudios cuantitativos de validación de la ELCSA deben tener un tamaño de muestra de al menos 250 hogares para obtener suficiente poder estadístico. (15)

F. Validación de la ELCSA en Guatemala

En el año 2010 inició la validación de la ELCSA en Guatemala. El proyecto tenía por objetivos: 1) Analizar los resultados de los Censos Municipales de 2010 realizado por Instituto Nacional de Estadística (INE), 2) Realizar la adaptación lingüística, ajustar la boleta de preguntas, realizar una encuesta piloto y hacer la validación final para su inclusión en encuestas nacionales de condiciones de vida.

La base de datos recibida del INE contó con datos de 295,205 hogares ubicados en 14 departamentos de Guatemala, de los cuales el 71.9% se ubicaba en el área rural. Del total de la muestra 29,993 hogares no contaban con datos de seguridad alimentaria, por lo que no fue posible aplicarles un valor de respuesta positiva o negativa a la condición subyacente al ítem. La muestra final de hogares se redujo a 265,212 hogares ubicados en 13 departamentos, con 71.6% de los hogares ubicados en el área rural. En la distribución de los hogares únicamente participaron los siguientes departamentos del Occidente del país: San Marcos, Sololá y Huehuetenango. (16)

En este proceso de validación fue utilizado el procedimiento estipulado en el manual de uso y aplicación de la ELCSA que contempla una validación cualitativa y cuantitativa.

G. Evaluación de la seguridad alimentaria basado en la aplicación de la Escala Latinoamericana de Seguridad alimentaria nutricional, modificada para Centro América.

La Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria Nutricional, utilizada en varios países de América Latina, fue modificada y ajustada para el área de Centroamérica. Entre los años 2007-2008 se efectuaron varios ejercicios de calibración con los estudiantes de maestría/Técnicos residentes del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESANCA). La evaluación de la seguridad alimentaria nutricional contempló la dimensión de situación en el hogar y la situación particular con niños del hogar.

La encuesta se aplicó en un total de 502 familias distribuidas en 120 en Guatemala, 64 en Honduras, 180 en El Salvador y 138 en Nicaragua. Las respuestas obtenidas indicaron la presencia de inseguridad alimentaria nutricional en proporciones importantes de los hogares estudiados. La información obtenida revela la preocupación porque la comida se acabe antes de poder obtener más, siendo los niños afectados en proporciones pequeñas. (17)

3.4 Percepción

3.4.1 Definición

Proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social en el que intervienen otros procesos psíquicos entre los que se encuentran el aprendizaje, la memoria y la simbolización. (18)

La percepción puede definirse como el conjunto de procesos y actividades relacionados con la estimulación que alcanza a los sentidos, mediante los cuales se obtiene información respecto al hábitat, las acciones que se efectúan en él y los propios estados internos. Imagen mental que se forma con la ayuda de experiencias y necesidades. Resultado de un proceso de selección, interpretación y corrección de sensaciones. (19)

Percepciones la interpretación secundaria de las sensaciones en base a la experiencia y recuerdos previos. (20)

Desde el punto de vista antropológico la percepción es considerada biocultural ya que depende de estímulos físicos y sensaciones involucradas y por otro lado de la selección y organización de dichos estímulos y sensaciones. Se puede entender como la forma de conducta que comprende el proceso de selección y elaboración simbólica de la experiencia sensible, que tienen como límites las capacidades

biológicas humanas y el desarrollo de las cualidades innatas del hombre para la producción de símbolos. (21)

3.4.2 Características de la percepción

La percepción de un individuo es subjetiva, selectiva y global.

Es subjetiva, ya que las reacciones a un mismo estímulo varían de un individuo a otro.

La condición de selectiva en la percepción es consecuencia de la naturaleza subjetiva de la persona que no puede percibir todo al mismo tiempo y selecciona su campo perceptual en función de lo que desea percibir.

Es temporal, ya que es un fenómeno a corto plazo. La forma en que los individuos llevan a cabo el proceso de percepción evoluciona a medida que se enriquecen las experiencias o varían las necesidades y motivaciones de los mismos. (19)

3.4.3 Componentes de la percepción

Aunque los estímulos sensoriales pueden ser los mismos, para todas las personas, cada una de ellas percibirá cosas distintas. Este fenómeno lleva a concebir la percepción como resultado de dos tipos de información:

- A. Las sensaciones o el estímulo físico que provienen del medio externo, en forma de imágenes sonidos, aromas, etc.
- B. Los datos internos que provienen del individuo, como son las necesidades, motivaciones y experiencia previa, y que proporcionarán una elaboración psicológica distinta de cada uno de los estímulos externos. (19)

3.4.4 Percepción sobre inseguridad alimentaria y nutricional

Tomando en cuenta lo estipulado por Melgarejo L. donde establece que la percepción: “ofrece la materia prima sobre la cual se conforman las evidencias, de acuerdo con las estructuras significantes que expresan formulaciones culturales que aluden de modo general a una característica o a un conjunto de características que

implícitamente demarcan la inclusión de determinado tipo de cualidades y con ellas se identifican los componentes cualitativos de los objetos”, se puede decir que la percepción sobre inseguridad alimentaria y nutricional va enfocada en determinar la experiencia, vivencias y formas de vida que las poblaciones enfrentan y adaptan ante los factores condicionantes de la seguridad alimentaria y nutricional tales como el desempleo, pobreza, exclusión social, falta de acceso a los alimentos y cambios climáticos.

3.5 Estrategias de supervivencia

3.5.1 Definición

Estrategias implementadas por las familias vulnerables para evitar y/o aliviar situaciones de crisis alimentaria, sobre todo las crisis de tipo más agudo y puntual durante desastres (hambrunas), pero también las crisis estacionales (durante los meses previos a la cosecha) o las crónicas, con el doble objetivo de asegurar su subsistencia y de preservar sus sistemas de sustento de cara al futuro. (4)

Las estrategias de supervivencia (también llamadas estrategias de subsistencia o afrontamiento) son los procesos por los cuales los hogares ajustan sus medios de vida y sus estrategias de consumo cuando se enfrentan a diferentes crisis o amenazas (por ejemplo, menores producciones, incrementos en el precio de los alimentos o menores oportunidades de trabajo). (22)

Las estrategias campesinas hacen referencia, por un lado, a los mecanismos que las unidades familiares practican para hacer frente al problema del acceso a mínimos nutricionales y satisfactores de sus necesidades básicas para asegurar la supervivencia y reproducción social. (23)

3.5.2 Sistema de sustento

Mecanismos de control que un individuo, familia u otro grupo social tienen de un ingreso y/o serie de recursos (tierra y las herramientas, bosque y otros bienes

comunitarios) que pueden ser usados o intercambiados para satisfacer sus necesidades. Puede abarcar información, los conocimientos culturales, las redes sociales, los derechos legales, los medios y capacidades para explotar los recursos (tecnología). (4)

Los sistemas de sustento están caracterizados por tres factores:

- Sensibilidad o capacidad de respuesta rápida a los cambios, sean éstos endógenos o exógenos, positivos o negativos.
- Flexibilidad o capacidad de recuperación después de haber pasado una crisis. En los sistemas flexibles la población tiene capacidad de adaptarse con facilidad a las nuevas circunstancias y de recuperar sus fuentes de ingresos para lo cual recurre a diferentes estrategias de afrontamiento de la crisis que ayudan a diversificar el riesgo y ahorrar recursos, así como la realización de otras actividades económicas alternativas.
- Sostenibilidad: resultado de la interacción entre la sensibilidad a los cambios y la flexibilidad para recuperarse de ellos. Consiste en la capacidad de perdurar, a lo largo del tiempo, sin socavar la base de recursos naturales. Implica asegurar los niveles de consumo alimentario en el futuro.

La inseguridad en el sistema de sustento de una familia es uno de los principales determinantes de su vulnerabilidad junto a otros factores como la exposición física al riesgo de catástrofes, la pobreza, la exclusión social, la falta de capacidades físicas e intelectuales o la desprotección por parte del Estado o la comunidad. Por ello, una de los principales objetivos de las políticas públicas debería consistir en el refuerzo de los sistemas de sustento de los sectores más vulnerables como medio para hacerles partícipes de un desarrollo humano y para reducir su riesgo a verse afectados por posibles procesos de desastre. (4)

El sistema de sustento y las estrategias de afrontamiento están íntimamente vinculados, puesto que las últimas son utilizadas para mantener el sistema de

sustento todo el tiempo que sea posible, durante y tras una situación de crisis, a la vez que asegurar la supervivencia inmediata. (24)

3.5.3 Causas de recurrir a las estrategias de supervivencia

Las diferentes estrategias utilizadas por los hogares dependen de muchos factores, incluyendo su entorno físico (suelo, lluvia y recursos naturales), recursos del hogar (financieros y educativos), entorno político, condiciones económicas, y duración de la amenaza. (22)

Entre los principales factores de desequilibrios en la agricultura y que hacen urgente la necesidad de recurrir a las estrategias de supervivencia, se encuentran el cambio tecnológico, la crisis alimentaria, los procesos de reforma agraria, las políticas agrarias y agrícolas implantadas, y en cada una de ellas la incidencia de la racionalidad de los campesinos. (23)

A. Cambio tecnológico

La introducción de nuevas tecnologías, ya sea en la forma de maquinaria nueva, fertilizantes, pesticidas, herbicidas, entre otros, o la forma del manejo y administración de ellos ensanchan la brecha entre capital y trabajo.

En efecto, el uso de tecnología agrícola moderna generalmente se encuentra en proporción inversa al uso de la fuerza de trabajo. La tecnología moderna requiere calificación, crédito, capital y un tamaño óptimo de predio agrícola desde el punto de vista técnico, por ello la introducción de tecnología moderna entre agricultores pequeños solo ha llegado a ser una preocupación general reciente. (23)

B. Crisis de autoinsuficiencia alimentaria

La crisis agrícola o la crisis de los granos básicos es el reflejo de la subordinación del sector campesino a la lógica del capital debido al proceso de industrialización.

Esta crisis puede ser producto de la transnacionalización y ganaderización del agro, agotamiento de la vía comercial de dominio o explotación sobre la agricultura y su sustitución por la vía productiva, rendimientos diferenciales de los diversos cultivos, transformaciones en los patrones de consumo.

La racionalidad del sector campesino va dirigida a la sobrevivencia y al autoconsumo la crisis afecta a esta población por que no acumula y aumenta la producción para ganar lo mismo ya que los precios se establecen más allá del mercado, aun cuando le favorece no acumula debido a que es mucho el esfuerzo por lo que va a obtener. (23)

C. Los procesos de la reforma agraria

Con el reparto de las tierras se dieron tierras improductivas o tierras que sólo pueden producir con base en una importante inversión, cuestión que, por lo general, no se realiza. En estos casos se ve favorecido el desempleo, subempleo agrícola y migración campo-ciudad.

La agricultura resulta ser un negocio bastante incierto para millones de agricultores alrededor del mundo debido a las fuerzas de la naturaleza, así como a las fluctuaciones en precios de los cultivos comerciales destinados a la exportación. (23)

D. Cambios climáticos

Pueden tener consecuencias para la producción de alimentos, y provocar potencialmente el fracaso del cultivo, la perturbación de los bosques, pérdidas de los recursos genéticos disponibles para la producción agrícola y de alimentos, y cambios regionales en la distribución y productividad de determinadas especies de peces. Esto perjudicará la seguridad alimentaria; los agricultores de subsistencia y los que cultivan parcelas pequeñas, así como los pastores y los pescadores, serán los más afectados por los efectos complejos y localizados del cambio climático. (25)

E. Pobreza

Los alimentos en los hogares más pobres absorben una parte importante de sus gastos, por lo que los precios de los alimentos afectan directamente a la seguridad alimentaria. (25)

F. Alza de precios de alimentos.

Los aumentos de los precios de los alimentos pueden repercutir sensiblemente en el bienestar y la nutrición.

Los agricultores que son vendedores netos de alimentos y que se beneficiarán de la subida de los precios serán normalmente aquellos que disponen de más tierras, que tenderán también a estar en mejores condiciones que los agricultores que solo disponen de pocas tierras. Es poco probable que los agricultores más pobres reciban la mayor parte de los beneficios debido al aumento de los precios de los alimentos y son probablemente los más susceptibles de verse afectados negativamente.

El aumento de los precios de los productos básicos agrícolas habrá determinado unos efectos negativos generalizados en la seguridad alimentaria de los hogares. Particularmente expuestos a riesgos se encuentran los consumidores urbanos pobres y los pobres que son compradores netos de alimentos de zonas rurales, los cuales tienden también a ser la mayoría de la población rural pobre. (26)

3.5.4 Tipos de estrategias de supervivencia

Las estrategias frente a las crisis pueden ser muy diversas según cuáles sean las características del entorno y del sistema de sustento: el hábitat rural o urbano, el medio agroecológico, las actividades económicas que se desempeñen, y las capacidades de la familia (recursos materiales, técnicos, sociales, psicológicos, etc.). La mayoría de los estudios realizados se han centrado en las estrategias en contextos agrícolas o pastoriles ante las crisis alimentarias. Sin embargo, también es necesario mencionar la existencia de estrategias desplegadas por poblaciones urbanas sumidas en la pobreza. (4)

Estas son variadas y cada vez más recurrentes por los miembros de la unidad campesina para mantener la actividad agrícola.

En términos generales, se pueden agrupar según la actividad laboral o secuencia en diferentes etapas. (23)

A. Según actividad laboral

i. Estrategias de supervivencia agrícola

Una de las actividades complementarias a la que recurren los campesinos consiste en emplearse como jornalero agrícola en las grandes propiedades del mismo Estado o bien en los estados de agricultura moderna que necesitan temporalmente mano de obra barata.

Las artesanías en las mayoría de los casos, corresponde a una actividad accesoria de la familia campesina, pero también puede representar un complemento de la economía aldeana. En un y otros casos se manifiestan dos finalidades el propósito de ahorrar, produciendo algunos artículos no agrícolas que necesita el núcleo familiar, y el propósito de generar medios pecuniarios para la adquisición de productos agrícolas o no agrícolas.

Sin embargo, con el desplazamiento de la producción capitalista en el área, se desplaza paulatinamente a las manufacturas o artesanías de los pequeños productores y poco a poco se eliminan también sus medios de producción.

Las mujeres han jugado un papel fundamental haciéndose cargo de las tareas domésticas (atención del huerto familiar, el cuidado de los animales domésticos y la fabricación de artesanías) por ello fue posible la reproducción de las unidades campesina de agricultura tradicional, sin este trabajo no hubiesen logrado la sobrevivencia.

Además de estas actividades que permiten al campesino la percepción de un complemento del mísero jornal, existen y existieron siempre empleos marginados a

la actividad agrícola del campesino, actividades complementarias, mal remuneradas y del mismo tipo de organización productiva (sin división del trabajo) que la actividad principal y en la cual participa generalmente toda la familia, como es el caso de las artesanías.

En tal circunstancia, al disminuir gradualmente sus medios de producción (tierra e instrumentos de trabajo), hasta el día en que se libera totalmente de ellos, el pequeño productor solo dispone de una mercancía: su fuerza de trabajo. Esta le vende cuando carece de la capacidad monetaria suficiente para atender sus crecientes necesidades. (23)

ii. Estrategias de supervivencia no agrícolas o urbanas

El medio rural caracterizado por una planta productiva insuficiente y pobre con una técnica atrasada y rudimentaria, se halla en contraposición con el medio urbano, donde existen ciudades con industrias, comercios, servicios, centros culturales, entre otros, aspectos que hacen que las ciudades sean atractivas para la inserción laboral y para aumentar el nivel de vida del migrante rural, meta que generalmente nunca alcanza. (23)

Por consiguiente, las incursiones del campesinado en la vida urbana no son de tal naturaleza que modifiquen su percepción de la actividad productiva. En estos términos, casi siempre los migrantes escogen como lugar de destino las ciudades grandes, toda vez que ellas proporcionan más medios para vivir. La inserción de migrante rural a través de los servicios y en la mayoría de los casos en niveles ocupacionales más bajos de este sector.

Los oficios ocupados por indígenas son aquellos donde se vuelve prioritaria la habilidad manual y el esfuerzo físico, mientras que la inversión en instrumentos de trabajo es reducida. Dentro de ellos, la albañilería es el oficio con mayor desgaste, más desprestigiado, más riesgoso y peor pagado; peor es en ella donde se percibe una notable posibilidad de movilidad ascendente de los indígenas. Existe una fuerte

tendencia a persistir en la construcción, pero cambiando de oficio, por ejemplo pasando de albañiles a yeseros o pintores.

Los campesinos dentro del mercado de trabajo urbano tienen otros refugios ocupacionales, como es la venta ambulante, o los que han trabajado en servicios personales, principalmente en el servicio doméstico. Otros han trabajado como obreros en pequeños talleres fabriles del centro de las ciudades. El cambiar de oficio, les permite aprender diversas habilidades que se abren en un abanico de posibilidades de empleo, tanto en la ciudad como en la comunidad de origen.

Existen cuatro diferentes formas de integración de las mujeres al trabajo asalariado que presentan mayor relevancia en la actualidad:

- Toda familia vende su fuerza de trabajo en la localidad y las mujeres laboran en faenas agrícolas o en empleos relacionados con el trabajo doméstico.
- Se lleva a cabo como trabajo domiciliario, básicamente maquila de costura y ensamble de artículos de consumo.
- Trabajo migratorio hacia las regiones de agricultura capitalista, generalmente en recorridos cíclicos durante el año.

Trabajo que realizan las mujeres en las agroindustrias sea la propia región o en otras. (23)

B. Según la secuencia en diferentes etapas

- i. Estrategias de minimización del riesgo a largo plazo, que son medidas fáciles de implementar, para garantizar el nivel de ingresos en caso de crisis, mediante:
 - La inversión y la acumulación de reservas (dinero, animales, equipamiento, reservas de alimentos), que pueden utilizarse o venderse en caso de crisis.
 - El establecimiento y refuerzo de redes sociales informales o tradicionales, que en caso necesario proporcionan préstamos, apoyo para emigrar y otras formas de

solidaridad (matrimonios de conveniencia, mecanismos de solidaridad en el clan, relaciones de patronazgo, etc.).

- La diversificación del riesgo: combinación de diferentes fuentes de ingresos (agricultura con ganadería, migración laboral), dispersión espacial de los campos, uso de diversas variedades de semillas y de animales, etc. (4)
- ii. Estrategias de respuesta a corto plazo para mitigar el efecto de la crisis alimentaria, que se van incrementando conforme ésta arrecia, dando lugar a consecuencias cada vez más gravosas y con más difícil vuelta atrás:
- Desacumulación de las inversiones antes realizadas, mediante el consumo de las reservas y la venta de algunos bienes, incluyendo progresivamente los productivos conforme se hace imprescindible.
 - Recurso a las redes sociales tradicionales (linaje, comunidad, etc.) para obtener de ellas donaciones, préstamos y otras formas de solidaridad comunitaria.
 - Ahorro y reducción del gasto: uso de los llamados “alimentos de hambruna” o silvestres (raíces, bayas, insectos, roedores); cambios en la dieta (reducción del número de comidas y de su cantidad, supresión de alimentos caros como la carne).
 - A veces actividades socialmente reprobables (prostitución, robos, etc.). (4)
- iii. Estrategias de riesgo para la supervivencia inmediata, que implican la desposesión plena de los afectados, y se llevan a cabo cuando las estrategias anteriores han fracasado, la crisis y la desestructuración socioeconómica es profunda, y la vida está amenazada de forma inminente:
- Venta de los principales bienes productivos: ganado (las hembras son las últimas que se venden, pues de ellas depende la recuperación de la cabaña) y tierra.
 - Éxodo en busca de ayuda. (4)

En cada caso, qué estrategias se llevan a cabo y con qué intensidad depende de las características del contexto, así como de las capacidades materiales, sociales y

sicológicas de la población: ahorros, bienes productivos, conocimientos técnicos, vínculos comunitarios que proporcionan capital social, actitudes, etc. Estas capacidades irán disminuyendo conforme la crisis se ahonde y el nivel de vulnerabilidad aumente, pudiendo llegar a desembocar en una situación de desestructuración social y económica, esto es, lo que se denomina un desastre, uno de cuyos componentes es habitualmente la hambruna.

La secuencia cronológica implícita en la clasificación anterior no es estricta, dado que las familias generalmente combinan diversas estrategias de forma más o menos simultánea. Por ejemplo, algunas pueden recurrir a los alimentos silvestres antes de mermar mucho sus reservas de cereales. Es importante subrayar que sí parece haber dos constantes: el intento de evitar la dependencia de una única fuente de ingresos y el esfuerzo por impedir todo el tiempo posible la pérdida de los bienes productivos.

En efecto, la venta de los bienes productivos, inevitable cuando han fracasado las estrategias anteriores y la supervivencia está amenazada de forma inminente, revela un punto de inflexión a partir del cual se puede hablar de una vulnerabilidad extrema, caracterizada por una fuerte desestructuración socioeconómica, y que obliga a la mendicidad, la dependencia de la ayuda externa y frecuentemente al éxodo para buscar ésta. (4)

3.5.5 Estrategias de supervivencia utilizadas frente la hambruna en un entorno rural como indicadores de nivel de vulnerabilidad

Existen algunos métodos para clasificar las estrategias de supervivencia utilizadas por las familias ante la hambruna, Thimoty Frankenberger elaboró una escala que contempla cuatro dominios o etapas de estrategias de supervivencia, mismas que se definen a continuación:

A. Adaptación

Consisten fundamentalmente en un cambio en los hábitos de consumo y en una reasignación de los recursos disponibles (tierra, mano de obra y capital). Suelen ir en paralelo con un incremento en los precios de los cereales y una disminución de las oportunidades o retribuciones de trabajo. (22)

B. Desposeimiento de bienes líquidos

Antes o después del agotamiento de las estrategias adaptativas, el hogar empieza a depender de aquellos bienes que pueden ser más fácilmente vendidos (animales pequeños, joyas, etc.) o a depender de préstamos de vecinos o familiares. El mercado puede reflejar una disminución en el precio de venta de animales pequeños, un incremento en el número de animales a la venta, y un continuo aumento en el precio de los cereales. (22)

C. Desposeimiento de bienes productivos

La decisión de vender bienes productivos es un punto de corte significativo en esta sucesión de tipos de estrategias de supervivencia. Puede implicar el consumo de las semillas, comprometerse con créditos, y la venta de capital productivo tal como machetes, silos, arados, animales de tiro, vacas, tierra, etc. Una vez que se cruza este punto, es muy difícil para los hogares volver a los niveles anteriores de producción y seguridad alimentaria (se trata de estrategias muy irreversibles). El mercado refleja normalmente un incremento en el precio de los cereales, una disminución en los precios de capital productivo y animales grandes. Pueden darse ya incrementos en las tasas de malnutrición. (22)

D. Migración permanente

Una vez que las opciones locales se agotan, puede haber un movimiento generalizado a centros urbanos o campos de desplazados. Esto normalmente se ve acompañado de dramáticos incrementos en las tasas de malnutrición, morbilidad y mortalidad. (22)

En el anexo No. 2 se representan las estrategias seguidas en un entorno rural por las comunidades Hausa de Nigeria frente a una hambruna en los años 80.

Conforme se agrava la crisis, la vulnerabilidad aumenta y las estrategias se van revelando progresivamente insuficientes. Esto hace que las familias se vean obligadas a aplicar estrategias cada vez más extremas, inhabituales y también lesivas, para la salud (reducción del consumo alimentario, emigración a campos de ayuda insalubres propensos a epidemias), el medio ambiente (sobreexplotación de los recursos) y el sistema de sustento (progresiva enajenación de reservas y propiedades). En este sentido, la “reversibilidad” de tales estrategias disminuye progresivamente, esto provoca que cada vez resulte más difícil la vuelta a la situación anterior. En cualquier caso, claro está, una estrategia puede resultar bien sostenible e inocua, o bien erosiva para el sistema de sustento, en función de la intensidad y duración de su uso, lo cual varía según la familia, el lugar, el momento y la gravedad de la situación. (4)

3.5.6 Aspectos a tomar en cuenta al momento de interpretar una estrategia de supervivencia

Existen varios aspectos que deben tenerse en cuenta a la hora de interpretar las estrategias de supervivencia:

- Muchas estrategias de supervivencia se utilizan de manera habitual, no necesariamente en situaciones de emergencia. Un hogar relativamente pobre puede verse obligado a recurrir de maneras habituales a una o varias estrategias de supervivencia, normalmente en el período anterior a la cosecha, cuando es mayor la escasez de alimentos por la disminución de las reservas.
- Las diferentes estrategias no se suceden de manera secuencial. Un hogar dado puede desarrollar varias estrategias de manera paralela.
- Las estrategias desarrolladas son específicas de los diferentes grupos sociales y las distintas zonas que se consideren, como consecuencia de las diferentes opciones disponibles. Así, una misma estrategia, como es la venta de gallinas, puede tener distintos significados para un hogar “rico”, con un gran gallinero, que

en un hogar pobre donde esté vendiendo sus últimas gallinas. Otro aspecto es que una crisis determinada que puede estar afectando de manera adversa a una mayoría de hogares pobres o vulnerables, puede ser aprovechada por familias más pudientes para incrementar su base de recursos aprovechando los bajos precios de bienes líquidos y productivos.

- Las estrategias pueden variar de año en año o a lo largo del tiempo dado que cambian las oportunidades de generar ingresos.
- La meta de un hogar que desarrolla estrategias de supervivencia es sobrevivir y conservar los activos y recursos de los que dispone. Así, generalmente se da una progresión en los tipos de actividades que se adoptan según se agrava la situación de inseguridad alimentaria. (22)

3.5.7 Estrategias de supervivencia campesina en Guatemala

Dary en su libro titulado “Estrategias de supervivencia campesina en ecosistemas frágiles, Los Chorti en las laderas secas del oriente de Guatemala”, lugar donde la pobreza ha sido una constante histórica y su vida se resume en un constante esfuerzo por sobrevivir identificó dentro del estudio tres estrategias o medios utilizados por comunidades Chorti y ladinas asentadas en las laderas secas del oriente de Guatemala para sobrevivir ante las limitaciones agroclimáticas, siendo estas:

I. La agricultura

Oficio al que se dedican la mayoría de los hombres cultivando maíz, maguey, frijol para el autoconsumo, utilizando los excedentes para comercializarlos, esta actividad se ve afectada por las sequías y carencia de agua para regar cultivos. (27)

II. Artesanías

Oficio encargado a la mujer además de las tareas del hogar, en donde elabora petates, hamacas, utensilios de cocina de barro y canastas, algunas de estas comercializadas directamente en otras se utilizan intermediarios quienes les cancelan cantidades bajas, sacrificando las mujeres artesanas su mano de obra. (27)

III. Migración

Es la última estrategia a la que recurren cuando los ingresos familiares para sobrevivir no son suficientes, algo característico de esta estrategia es que los hombres migran hacia otros departamentos del país dejando como última opción la migración a otros países como Estados Unidos de Norteamérica.

Aunque el estudio demuestra que en su mayoría los pobladores de la región enfrentan condiciones de inestabilidad social, desgaste del medio ambiente y pérdida de la identidad cultural, debido a distintos procesos históricos que datan desde la época colonial, insisten la necesidad de reorientar el papel del Estado y las organizaciones no gubernamentales, en la búsqueda de un desarrollo centrado en el protagonismo de los sujetos sociales que habitan en la región. (27)

3.5.8 Percepción sobre estrategias de supervivencia alimentaria

Las percepciones cuentan con una ubicación espacial y temporal, dependen de las circunstancias cambiantes y de la adquisición de experiencias novedosas que incorporen otros elementos a las estructuras perceptuales previas, modificándolas y adecuándolas a las condiciones. Las percepciones relacionadas a las estrategias de supervivencia alimentaria van enfocadas a las experiencias y conocimientos sobre los mecanismos empleados por las familias ante los periodos de escasez de alimentos y recursos económicos o ante situaciones de emergencia, donde las personas son capaces de comprender su entorno e interpretar los acontecimientos sucedidos.

IV. ANTECEDENTES

En la actualidad existen algunos estudios y publicaciones sobre estrategias de supervivencia alimentarias de personas que enfrentan todos los días las consecuencias de la pobreza e inseguridad alimentaria y nutricional, dentro de estos se pueden mencionar los siguientes:

La ELCSA ha sido considerada como un método económico utilizado para determinar la experiencia de los hogares en relación a la inseguridad alimentaria.

Para poder aplicarla en un país o lugar específico es necesario validar su contenido. En el año 2006 Álvarez et al, realizó un estudio enfocado en la validación de la escala de seguridad alimentaria doméstica en Antioquia, Colombia. En los resultados obtenidos las participantes de los grupos focales coincidieron en señalar que, por falta de dinero en el hogar, se realizaban estrategias de ajuste alimentario. Además, agregaron algunas estrategias negativas como pedir limosna, hacer trabajar a los niños, y adoptar una actitud de resignación. Los cuestionamientos de la escala fueron comprendidos por las mujeres participantes, aunque fue necesario redactar algunos de ellos con términos comúnmente utilizados en Colombia para tener mayor precisión del aspecto que deseaba evaluarse. En base a los resultados los autores concluyeron que la escala de percepción de seguridad alimentaria en hogares con niños menores de 10 años, adaptada y validada en hogares rurales y urbanos en Antioquia, Colombia, es un instrumento válido para identificar la magnitud y gravedad de la inseguridad alimentaria en esa región. (28)

Por otra parte Muñoz y Molina en el año 2014, a través de un estudio realizado en conjunto con estudiantes de enfermería y medicina, determinaron los niveles de inseguridad alimentaria en algunas familias campesinas de Risaralda Colombia, para obtener la información utilizaron la ELCSA validada y adaptada en Antioquia, dentro de los resultados obtenidos se halló un nivel de inseguridad alimentaria en hogares con adultos y algunos con niños, del 70,8% (adultos) y 67.3% (niños)

respectivamente. La alta inseguridad alimentaria fue independiente de las escuelas, las comunidades y los municipios de la región. (29)

Así mismo la información recolectada sobre inseguridad alimentaria puede tener distintos enfoques, cualitativos o cuantitativos. Melgar en el año 2003 publicó el artículo: “Inseguridad alimentaria en latinos de California: observaciones de grupos focales”, objetivo del estudio fue conocer la percepción y la experiencia sobre inseguridad alimentaria en ese grupo poblacional, comparándolas con la definición conceptual del evento, conocer la interpretación, la comprensión y la opinión sobre los indicadores incluidos en la Escala de Seguridad Alimentaria (FSS).

Los resultados de este estudio constatan la naturaleza cíclica de la inseguridad alimentaria. En periodos de inseguridad alimentaria las familias basan su dieta principalmente en productos tradicionales, tales como el maíz y el frijol, los cuales son más fáciles de almacenar que los alimentos perecederos, como frutas y verduras. Como una constante se presentó la comparación que los participantes hacen entre su situación actual y la vivida en sus respectivos países o durante su niñez, lo cual influye en la percepción de la situación de inseguridad alimentaria actual. Los autores mencionan que los grupos focales representan una herramienta de gran utilidad para explorar actitudes y percepciones en inseguridad alimentaria, sus causas y las estrategias para hacerle frente. (30)

Visto desde otra perspectiva, la vulnerabilidad alimentaria refleja la probabilidad de que se produzca una disminución aguda del acceso a alimentos, o a su consumo, en relación a un valor crítico que define niveles mínimos de bienestar humano, Rivera en el año 2012 realizó en México un estudio con la finalidad de identificar el consumo de alimentos y la inseguridad alimentaria de las familias de Xico Viejo, municipio de Xico, Veracruz, mediante la aplicación de la Escala Latinoamericana y del Caribe para la Seguridad Alimentaria- ELCSA-. El estudio fue descriptivo transversal, con una muestra de 83 familias, aplicando la ELCSA para identificar la inseguridad alimentaria de las familias; adicionalmente se utilizó un cuestionario para valorar el

consumo frecuente de alimentos, e ingreso económico. Los resultados obtenidos reflejaron que el 70% de las familias encuestadas presentó inseguridad alimentaria severa, 28% moderada y 2% leve. De las familias que cursan con inseguridad severa (50.60%) y moderada (13.25%) perciben un ingreso de 151 a 300 pesos semanales, situación que condiciona la calidad de la alimentación de estas personas, mima que se vio reflejada en los porcentajes de inseguridad alimentaria. De las familias que consumen alimentos de origen animal de 1 a 2 veces por semana 53.01% presenta inseguridad alimentaria severa y 1.20% moderada. Del 75.3% de las familias con inseguridad alimentaria severa, 31.1% de ellas consumen frutas y verduras de 1 a 2 veces por semana. Los autores concluyen diciendo que mediante el uso del ELCSA se observó una correlación significativa entre el ingreso económico y el consumo alimentario, encontrándose que la Inseguridad Alimentaria está presente en los hogares encuestados, predominando la Inseguridad Alimentaria Severa. (31)

De igual manera, en el año 2014 Vega y otros autores realizaron en México un estudio orientado a describir la variedad de la alimentación con niños menores de cinco años por nivel de inseguridad alimentaria y nutricional. Fue analizada la información de la base de datos de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto en los Hogares (ENIGH) 2008, utilizando la Escala Mexicana para la Seguridad Alimentaria (EMSA) misma que se deriva de la ELCSA y se construyeron variables de gasto per cápita, frecuencia de compra y cantidad comprada de 12 grupos de alimentos, asociándolas con la inseguridad alimentaria (IA). Dentro de los resultados se estableció la prevalencia de hogares clasificados en inseguridad alimentaria fue de 48%. Existe una relación entre una menor variedad de alimentos y mayor IA, y un posible efecto de sustitución de fuentes de proteínas en los hogares en IA. Los autores concluyen afirmando que cuanto mayor sea la inseguridad alimentaria menor será la variedad de alimentos consumidos. (32)

Por su parte, El Programa Mundial de Alimentos en el año 2011 publicó el informe final elaborado sobre la evaluación de la seguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones vulnerables de Colombia. Dentro del estudio se indagaron las principales

amenazas que afectaron la seguridad alimentaria de las familias desplazadas así como las estrategias de supervivencia empleadas, dentro de los efectos adversos que afectaron la seguridad alimentaria se puede mencionar el conflicto armado que causa dificultades tanto para la producción agrícola, las oportunidades de empleo y el normal funcionamiento de los mercados, en muchos casos se restringe también el movimiento de las personas, quedando grupos de población confinados por tiempo variable y sin acceso a alimentos, combustible y otros bienes básicos. La ola invernal y el aumento de precios de los alimentos son también otros de los problemas que afectaron a estas poblaciones, perjudicando el acceso y consumo de la mayoría de los hogares. Como estrategia de supervivencia, los hogares tienden a disminuir la cantidad y variedad de los alimentos que se consumen, acuden al endeudamiento y piden ayuda de vecinos o familiares. Muchos hogares se ven en la necesidad de desplazarse. (33)

Cabe considerar que los niveles de inseguridad alimentaria y nutricional se encuentran relacionados con las estrategias de supervivencia alimentaria que emplean los hogares ante la carencia de alimentos y recursos económicos.

Espín en 1999 realizó un estudio con la población campesina enclavada en el Valle del Chota, el autor pretendía ilustrar la problemática de la seguridad alimentaria desde la perspectiva de las estrategias de supervivencia y de reproducción social. Este estudio pretendía mostrar cómo las unidades familiares resuelven sus necesidades básicas y cómo siguen siendo campesinos. Las estrategias campesinas de supervivencia tienen más que ver con el ámbito de la producción, mientras que las estrategias de reproducción social guardan estrecha relación con las de supervivencia. La hipótesis que se planteó al comienzo queda así confirmada: cuando no se logra un equilibrio en el manejo del fondo de renta por un lado, y los fondos de reemplazo y ceremonial por otro, el costo de la reproducción social se expresa en altas tasas de migración definitiva entre la segunda y tercera generación de las familias pobres y de tipo medio. Se expresa también de manera dramática en el nuevo rol que asume la mujer: a las tareas domésticas se añaden las actividades

comerciales, con una tendencia cada vez más intensa a independizar esta función de la producción agrícola. (34)

Por su parte, en la tesis realizada en el año 2005 por López, en el municipio de Chahabón del departamento Alta Verapaz, Guatemala, denominada “Seguridad alimentaria, políticas y estrategias familiares”, se determinó que existe un porcentaje considerable de familias rurales que se mantienen en un estado de inseguridad alimentaria mismas que disponen de sistemas de sustento considerados inseguros puesto que apenas y cuentan con los medios para superar esta situación, asimismo la ingestión básica de alimentos de los hogares rurales es insuficiente para satisfacer las necesidades de energía alimentaria, razón por la cual existe una proporción considerable que padece desnutrición aguda y crónica. Las estrategias de afrontamiento de las familias rurales del municipio se encontraban en una fase de aplicación de medidas de inseguridad creciente, caracterizadas por la migración temporal y la venta de ganado menor, préstamo de dinero o alimentos. La aplicación de estas estrategias incide en el aumento de la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria. (24)

Otra forma de visualizar las estrategias de supervivencia alimentaria empleadas en algunos municipios de Guatemala y su relación con la inseguridad alimentaria nutricional se puede apreciar en la tesis de Díaz J. publicada en septiembre del año 2013 titulada “Estrategias de sobrevivencia y seguridad alimentaria nutricional del municipio San Martín Sacatepéquez, departamento Quetzaltenango”, donde la población empleó las siguientes estrategias de sobrevivencia: venta de animales, préstamo de dinero y alimentos, en el caso de las mujeres realizar trabajos que usualmente no acostumbran a hacer como partir leña. El análisis de la información obtenida se realizó tomando como base la curva creada por Timothy Frankenberger, determinando que la mayoría de las estrategias de sobrevivencia utilizadas se ubican en la zona de adaptación a las condiciones que provocan las crisis, ya que incluyen cambios en la dieta, préstamos y migraciones temporales por trabajo estacional. El tipo de estrategias de sobrevivencia, ubican al municipio en situación de

vulnerabilidad moderada, esto indica que en San Martín Sacatepéquez las crisis no han sido extremas, como para recurrir a estrategias de emergencia. (35)

Las condiciones geográficas y climáticas de los municipios de Quetzaltenango que junto a sus precarias condiciones de vida de sus pobladores los sitúa en condiciones de alto riesgo a ser afectados por fenómenos naturales contribuyeron a que en el año 2012 la Universidad Rafael Landívar Campus Quetzaltenango realizara una investigación con enfoque cualitativo etnográfico que buscaba determinar las estrategias de afrontamiento para la sostenibilidad de la Seguridad Alimentaria y Nutricional después de los fenómenos naturales ocurridos en el municipio de Zunil, Quetzaltenango, a partir del año 2010, mismos que provocaron daños a las cosechas y derrumbes sobre los terrenos utilizados para cultivos. Según los entrevistados y el dialogo que se pudo tener con ellos, se estableció que la ayuda nutricional no es solo cubrir las necesidades inmediatas ante una crisis sino que hace falta apoyar las capacidades locales para reducir la vulnerabilidad de la población para resistir las futuras crisis y reducir la dependencia externa del gobierno y de otras entidades de ayuda. (36)

En el informe titulado: “Resultados de valoración de la inseguridad alimentaria y nutricional en los departamentos del corredor seco del oriente de Guatemala, Quiché e Izabal” elaborado por la Red de Información Humanitaria para América Latina y el Caribe –REDHUM- en el año 2009, determinó que en estos departamentos el 34% de las familias en los municipios estudiados viven en inseguridad alimentaria. Un 12% en inseguridad alimentaria severa y un 22% en inseguridad moderada. Los hogares con inseguridad severa tienen un patrón de consumo pobre y a la vez un nivel de acceso inadecuado puesto que dependen casi exclusivamente de una fuente de ingresos y de alimentos inestable. Por otro lado el 42% de los hogares reportaron no tener reservas de alimento antes de la sequía y esto aumento a un 78% para la semana anterior a la evaluación. Así mismo una de las principales estrategias que están adoptando los hogares es la reducción de tiempos de comida al día. Un 5% (adultos y niños(as)) optaron por consumir solo dos tiempos de comida al día en

relación a los tiempos que consumían antes de la sequía. Siendo Baja Verapaz, Jalapa, Chiquimula, El Progreso y Quiché con mayor incidencia a este comportamiento. (37)

Así como el área rural cuenta con ciertas estrategias de supervivencia el área urbana ha empezado a desarrollar algunas, tal es el caso del Perú en donde a raíz de las altas tasas de desempleo, migraciones y problemas económicos serios fueron implementadas las “polladas”. El artículo publicado en el año 2010 por Béjar, et al, quienes describe el origen de las reuniones de los migrantes en los barrios pobres de Lima conocidas como «polladas» y el rol que cumplen en la sobrevivencia de las familias de esos barrios en un contexto de crisis económica, desempleo y subempleo. Vincula esta costumbre con las tradiciones de intercambio, reciprocidad y solidaridad de los pueblos andinos de donde proceden los migrantes y finaliza analizando como la misma costumbre ha sido aplicada por las familias de las clases media y alta, pero esta vez denominando a las reuniones, ya no polladas sino «chicken party». (38)

Por último, la pobreza es un fenómeno complejo y multidimensional con varias definiciones y métodos de medirla. En el año 2012 fue publicado el estudio “Marginación y pobreza en América Latina: Estrategias de supervivencia, políticas gubernamentales y acción social” realizado por Schmidbauer. El objetivo del presente trabajo fue realizar un estudio comparativo de las acciones que procuran mejorar y transformar las condiciones de vida de la población pobre y marginada en América Latina desde el punto de vista de los afectados. Basada en la revisión de estudios antropológicos, cualitativos y cuantitativos, y desde un amplio punto de vista, el análisis incluye tanto las estrategias de supervivencia desarrolladas por las propias poblaciones de escasos recursos (Estrategias laborales, migraciones, habitacionales y de la vivienda) así como el impacto de los programas gubernamentales y las acciones de las organizaciones no gubernamentales, diseñadas para aliviar los problemas que enfrenta esta población. (39)

V. OBJETIVOS

5.1 Objetivo general

Determinar los niveles y percepciones de inseguridad alimentaria y nutricional y las estrategias de supervivencia alimentaria aplicadas por madres de familias del municipio de Patzité, departamento de El Quiché, Guatemala.

5.2 Objetivos específicos:

- 5.2.1 Describir las características de los hogares de las madres de familia.**
- 5.2.2 Establecer los niveles de inseguridad alimentaria y nutricional para los hogares de las madres de familia evaluadas**
- 5.2.3 Describir las precepciones de las madres de familia asociadas a inseguridad alimentaria y nutricional en los hogares evaluados.**
- 5.2.4 Describir las estrategias de supervivencia alimentaria ante crisis alimentaria adoptadas por las madres de familia**

VI. JUSTIFICACIÓN

Debido a que la crisis alimentaria se manifiesta generalmente luego de una crisis económica, siendo esta más evidente en países en vías de desarrollo. Cuando dichas crisis se dan existen familias vulnerables a inseguridad alimentaria y nutricional que generalmente han tenido que implementar mecanismos de defensa o estrategias de sobrevivencia para poder subsistir y cubrir la necesidad de la alimentación, comprometiendo la salud y nutrición de sus miembros.

A pesar de que varios países de América Latina y el Caribe han obtenido avances en la reducción del hambre, Guatemala ha presentado problemas para poder disminuir y cumplir con esta meta. Según el Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe, Guatemala se encuentra dentro de la clasificación de los países más afectados por el hambre debido a que parte de la población no cuenta con los medios suficientes para adquirir alimentos, o cuando cuentan con ingresos suficientes estos alimentos no están disponibles dentro del lugar que residen. (2)

Uno de los factores que determina el estado nutricional de las personas es el consumo de alimentos variados, nutritivos, suficientes en cantidad y calidad. Dicho factor ha ido condicionándose conforme pasan los años debido al incremento en el costo de alimentos de consumo diario generando que las familias no cuenten con disponibilidad y acceso a los alimentos, lo que conlleva a que recurran a varias estrategias para subsistir tales como vender pertenencias domiciliarias, cambios en la dieta; reducir costos de alimentos, de servicios básicos de salud y educación, entre otros, lo que implica continuar en el círculo vicioso del hambre y pobreza.

El municipio de Patzité cuenta con una alta vulnerabilidad a inseguridad alimentaria y nutricional, ocupando el segundo lugar a nivel municipal, factor que incide en la aplicación de estrategias de supervivencia alimentaria y la dificultad en romper el círculo vicioso de la desnutrición y pobreza, siendo estas consideradas como dos

manifestaciones de inseguridad alimentaria y nutricional que afectan principalmente a los niños menores de cinco años y mujeres embarazadas dentro de las familias del área rural y urbana, lo que resta productividad y desarrollo dentro del municipio.

En relación a lo mencionado en los párrafos anteriores, cabe que destacar que en la actualidad no se cuenta con suficiente información que abarque la situación de seguridad alimentaria y nutricional del municipio de Patzité ni los mecanismos o estrategias de supervivencia empleadas por las madres en familias de las comunidades. Por tal motivo, es de suma importancia desarrollar una investigación aplicada a una población específica del país, para generar un documento que sirva de apoyo a posibles estrategias de intervención que se adapten al contexto estudiado y sean efectivas, para contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes y el desarrollo del municipio.

De igual manera, a través del presente estudio se podrá observar la parte positiva de las estrategias de supervivencia alimentaria que la misma población ha creado en base a sus necesidades y que al socializarlas pueden ser transmitidas de generación en generación y ser replicadas dentro del entorno en que viven con el fin de mitigar los efectos de la pobreza e inseguridad alimentaria y nutricional

VII. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

7.1 Tipo de estudio

El estudio realizado fue de tipo descriptivo de corte transversal con enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo).

La investigación de tipo descriptivo estudia, interpreta y refiere lo que aparece en la realidad. Examina sistemáticamente y analiza la conducta humana personal y social en condiciones naturales, y en los distintos ámbitos (en la familia en la comunidad, en el sistema educativo formal, en el trabajo, en lo social, económico, político, religioso, etc.) para buscar la resolución de algún problema, o alcanzar una meta del conocimiento. (40)

En una investigación descriptiva se destacan las características o rasgos de la situación, fenómeno u objeto de estudio. Su función principal es la capacidad para seleccionar las características fundamentales del objeto de estudio. (41)

El enfoque mixto de una investigación es una mezcla del enfoque cualitativo y cuantitativo. En este enfoque el tema o problema se aborda de un modo más holístico o integral desde puntos de vista complementarios. Los datos dispersos recogidos de la respuesta, se pueden ordenar, codificar y cuantificar a base de categorías de ítems concretos. En la presente investigación se utilizarán escalas y describirán percepciones asociadas a inseguridad alimentaria nutricional y estrategias de supervivencia alimentaria (40)

7.2 Sujetos de estudio o unidad de análisis

Se trabajó con 30 madres de familia procedentes del área urbana y de siete comunidades quienes participaron de manera activa en la Oficina Municipal de la Mujer del municipio de Patzité, departamento de El Quiché, Guatemala, siendo esta institución un canal entre la municipalidad y las mujeres a nivel local, que promueve

la equidad de género y facilita espacios de participación que responden a sus expectativas de liderazgo y desarrollo comunitario.

Las madres de familia participantes activas de la OMM fueron convocadas y localizadas en base a los registros proporcionados por Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer para informar metodología, objetivos de la investigación y solicitar consentimiento informado.

7.3 Contextualización geográfica y temporal

Esta investigación se realizó en el municipio de Patzité con madres de familia procedentes del área urbana y de las siete comunidades del municipio de Patzité, siendo estas: Chuicojonop, Pachaj, Pasajcap, Paxocol, Paraxamoló, Choamarcel y Tzanjuyup.

Este municipio se ubica a una altura de 2,310 metros sobre el nivel del mar, la localización es: 14° 37'57", y de longitud 91° 12' 28", con una precipitación pluvial anual de 1,000 a 2,000 milímetros cúbicos y la temperatura media anual es de 12 a 18 grados centígrados, con una extensión territorial de 65 kilómetros cuadrados equivalente al 0.76% del territorio departamental, constituyéndose en el municipio con menor extensión territorial del departamento, el municipio colinda al este con Santa Cruz del Quiché, al sur con Chichicastenango, del departamento de Quiché y al Oeste con la cabecera departamental de Totonicapán.

La población del municipio según el censo realizado en el 2002 era de 4,6965 habitantes de los cuales 52% son mujeres y 49% son hombres, distribuidos en un 99% al pueblo K'ich'é y en un 1% al pueblo ladino, con una densidad poblacional de 93.84 habitantes/Km² siendo éste dato menor a la densidad nacional promedio de 103 habitantes/Km² y la proyección INE al 2010 es de 5.753 habitantes, con una tasa de crecimiento de 2.0, la distribución por la residencia es de 18% en el área urbana y 93% en el área rural. (6)

La proporción por grupo lingüístico corresponde en un 99% al pueblo maya Kiche´ y el 1% al pueblo no indígena, en igual relación por el idioma que aprendió a hablar.

Actualmente existe una migración del 3% especialmente a los Estados Unidos Americanos de manera ilegal por temporadas en promedio de tres años en los cuales su principal objetivo es capitalizarse para invertir a su retorno, el 7% se ha movilizad o en busca de fuentes de trabajo a la Ciudad Capital u otro departamento de la Republica. En el mayor motivo de la migración está relacionado por ser una población altamente comerciante en busca de nuevos mercados a nivel nacional. (6) Según el Censo de Talla Escolar, realizado por el Ministerio de Educación en el año 2001, señala que el municipio se encuentra en la posición número tres de desnutrición de los 333 municipio a nivel nacional y en primer lugar de los 21 municipio del departamento de El Quiche; por eso su categoría de vulnerabilidad es considerada muy alta lo que se ve reflejado al quedarse en inseguridad alimentaria a partir de mayo junio, julio y agosto de cada año, cuando la población comienza a quedarse sin fuente de alimentación.

Según el mapa de pobreza a nivel departamental el municipio ocupa el quinto lugar en pobreza general con un 91.58% y el primer lugar en pobreza extrema con un 74.72% debido principalmente a la falta de empleo en la región y empleo mal remunerado.

La recolección de información, procesamiento y análisis de datos abarcó un periodo de cinco meses. La recolección de información comprendió del 26 de julio al 07 de septiembre del año 2014, para lo cual se realizaron visitas domiciliare s los días sábados y domingos, en horarios de 7:00 a 12:00 horas, entrevistando de cinco a ocho madres de familia por día. El procesamiento y análisis de datos comprendió un periodo de tiempo del 10 de septiembre al 22 de diciembre del año 2014.

7.4 Variables

Las variables del presente estudio se pueden apreciar en la tabla No. 2.

Tabla No. 2
Variables de estudio

Variable	Sub variables	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Escala de medición
Caracterización	Jefe del hogar	Persona, hombre o mujer, reconocida como tal por los demás miembros del hogar. (42)	Para los fines de esta investigación se considera como la persona que dirige el hogar.	Frecuencia de cada categoría.	<ul style="list-style-type: none"> • Esposo • Esposa • Suegro • Suegra • Papá • Madre • Otro
	Estado civil	Situación en la que se encuentra una persona según sus circunstancias y la legislación a la que el ordenamiento concede ciertos efectos jurídicos. (43)	Para los fines de esta investigación se considera como situación del jefe del hogar en relación con las leyes del matrimonio.	Frecuencia de cada categoría.	<ul style="list-style-type: none"> • Casado/a • Viudo/a • Separado/ divorciado • Unido/a • Otro
	Número de integrantes del hogar	Total de personas que, unidas o no por Vínculos de parentesco, ocupan completamente una vivienda o parte de ella, viven bajo régimen familiar y cocinan en común. (42)	Para los fines de esta investigación se consideró como el número total de personas que viven bajo el mismo techo de las madres entrevistadas en el municipio de Patzité.	Respuesta a pregunta directa.	<ul style="list-style-type: none"> • Total de personas.
	Edad	Es el tiempo transcurrido entre el día, mes y año de	Para los fines de esta investigación se consideró	Frecuencia de cada categoría.	<ul style="list-style-type: none"> • 0 a 5 años.

		nacimiento y el día, mes y año en que ocurrió y/o se registró el hecho vital. (44)	como los rangos de edad en años de cada integrante en los hogares de las madres de familia del municipio de Patzité.		<ul style="list-style-type: none"> • 6 a 18 años. • 18 a 63 años • De 63 años en adelante.
	Embarazo	Proceso en el que crece y se desarrolla el feto en el interior del útero. (45)	Para los fines de esta investigación se consideró el número de mujeres embarazadas dentro de los hogares de las madres de familia entrevistadas.	Respuesta a pregunta directa.	<ul style="list-style-type: none"> • Total de mujeres embarazadas dentro del hogar de la madre entrevistada.
	Lactancia	Alimentación del recién nacido y lactante a través del seno materno. (46)	Para los fines de esta investigación se considera como el número de madres que alimentan al recién nacido con lactancia materna	Respuesta a pregunta directa.	<ul style="list-style-type: none"> • Total de mujeres lactantes dentro del hogar de la madre entrevistada.
	Nivel educativo	Escolaridad determinada por los estudios que haya aprobado en la enseñanza regular o educación formal. Es el curso más alto que haya aprobado en este tipo de enseñanza. (43)	Para los fines de esta investigación se consideró como el último grado cursado en un establecimiento educativo por los integrantes de los hogares de las madres de familia del municipio de Patzité.	Respuesta a pregunta directa.	<ul style="list-style-type: none"> • Último grado cursado por cada integrante del hogar.
	Ocupación	Trabajo, empleo, empleo, oficio. (47)	Para los fines de esta investigación se consideró como la actividad a la que se dedican los integrantes	Frecuencia de cada categoría.	<ul style="list-style-type: none"> • Agricultor • Ama de casa. • Comerciante.

			de los hogares de las madres entrevistadas.		<ul style="list-style-type: none"> • Empleo formal.
Inseguridad alimentaria y nutricional	Niveles de seguridad alimentaria y nutricional	<p>Seguridad alimentaria: Hogar que no experimenta ninguna de las condiciones de inseguridad alimentaria, sólo experimenta el sentimiento de preocupación, pero muy pocas veces. (42)</p>	Para los fines de esta investigación se considera ansiedad y preocupación a la que se enfrentan las madres de familia del municipio de Patzité ante el inicio de la escasez de alimentos.	Niveles de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Hogares integrados solamente por personas adultas: <ul style="list-style-type: none"> ○ 0 respuestas afirmativas • Hogares integrados por personas adultas y menores de 05 años: <ul style="list-style-type: none"> ○ 0 respuestas afirmativas
		<p>Inseguridad alimentaria leve: Hogares que se preocupan por no tener suficientes alimentos a veces o con frecuencia y/o no pueden comer alimentos deseados y/o comen una dieta monótona o de</p>	Para los fines de esta investigación se considera como la incertidumbre y preocupación que enfrentan las madres de familia del municipio de Patzité por carencia de insumos alimentarios.	Niveles de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hogares integrados solamente por personas adultas: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 a 3

		alimentos menos apetecibles, pero solo muy pocas veces. (42)			respuestas afirmativas <ul style="list-style-type: none"> • Hogares integrados por personas adultas y menores de 05 años: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 a 5 respuestas afirmativas
		Inseguridad alimentaria moderada: Hogar que sacrifica la calidad con más frecuencia, comiendo una dieta monótona o alimentos menos apetecibles algunas veces o ha comenzado a reducir la cantidad, tamaño o número de las comidas, casi nunca o algunas veces. (42)	Para los fines de esta investigación se considera como los ajustes realizados al presupuesto familiar que efectúan las madres de familia del municipio de Patzité, afectando la dieta habitual.	Niveles de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> • Hogares integrados solamente por personas adultas: <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 a 6 respuestas afirmativas • Hogares integrados por personas adultas y menores de 05 años:

					<ul style="list-style-type: none"> ○ 6 a 10 respuestas afirmativas
		<p>Inseguridad alimentaria grave: Hogar que ha pasado a reducir el tamaño de comidas o el número de comidas con frecuencia. (42)</p>	<p>Para los fines de esta investigación se considera como la carencia de alimentos y modificación en cantidad de alimentos a la que se enfrentan las madres de familia del municipio de Patzité ante la escasez de alimentos.</p>	<p>Niveles de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hogares integrados solamente por personas adultas: <ul style="list-style-type: none"> ○ 7 a 8 respuestas afirmativas • Hogares integrados por personas adultas y menores de 05 años: <ul style="list-style-type: none"> ○ 11 a 15 respuestas afirmativas
	Percepciones sobre inseguridad alimentaria y nutricional	Interpretación secundaria de las sensaciones en base a la experiencia y recuerdos previos. (20)	Para los fines de esta investigación se considera como las percepciones de las madres de familia	Por ser variable de tipo cualitativo no cuenta con indicador, fueron descritas las percepciones obtenidas de cada dimensión que abarcó cada interrogante de la ELCSA.	

			<p>sobre inseguridad alimentaria y nutricional utilizando los aspectos definidos en las preguntas de la ELCSA adaptados para el presente estudio, utilizando los siguientes sub dominios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preocupación en el hogar por escasez de alimentos.• Cantidad de alimentos en el hogar.• Cantidad y calidad de la alimentación dentro del hogar.• Variedad en alimentación de adultos.• Cantidad y calidad de alimentación de adultos dentro del hogar.	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Disminución de porciones de alimentos por adultos dentro del hogar.• Omisión de tiempos de comida y hambre por adultos dentro del hogar.• Cantidad y calidad de la alimentación de niños dentro del hogar.• Variedad de la alimentación en niños menores de cinco años.• Omisión de tiempos de comida por niños menores de cinco años.• Disminución de porciones de alimentos por niños menores de cinco años.• Hambre y ayuno prolongado por niños menores de cinco años.	
--	--	--	--	--

Estrategias de supervivencia alimentaria	Estrategias utilizadas por familias para enfrentar la escasez de alimentos. (48)		<p>Para los fines de esta investigación se consideran como los procedimientos empleados por madres de familias del municipio de Patzité para poder subsistir ante la carencia de alimentos de acuerdo al modelo de la curva de Estrategias familiares frente a la hambruna como indicadores de vulnerabilidad y correspondencia con el tiempo de ayuda requerida de Timothy Frankenberger que contempla cuatro etapas mismas que son detalladas en las sub variables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporciones Descripción de cada etapa de la curva de estrategias familiares frente a la hambruna como indicadores de vulnerabilidad y correspondencia con el tiempo de ayuda requerida de Timothy Frankenberger. 	<p>Curva de estrategias familiares frente a la hambruna como indicadores de vulnerabilidad y correspondencia con el tiempo de ayuda requerida de Timothy Frankenberger. que contempla los siguientes niveles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptación • Desposeimiento de bienes líquidos. • Desposeimiento de bienes productivos. • Migración permanente.
	Adaptación	Cambio en los hábitos de consumo y en una	Para los fines de esta investigación se considera	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción y proporciones 	Descripción de las siguientes etapas:

		reasignación de los recursos disponibles (tierra, mano de obra y capital). (22)	como la etapa de cambio y disminución de ingresos económicos que enfrentan las madres de familia del municipio de Patzité.	de respuestas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ajustes en cultivo y ganado. • Cambio de dieta. • Uso de alimentos de hambruna. • Préstamo de ganancia de los parientes. • Venta de mano de obra.
	Desposeimiento de bienes líquidos.	El hogar empieza a depender de aquellos bienes que pueden ser más fácilmente vendidos o a depender de préstamos de vecinos o familiares. (22)	Para los fines de esta investigación se considera la venta de animales pequeños, joyas y préstamos económicos que realizan las madres de familia del municipio de Patzité para subsistir.	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción y proporciones de respuestas. 	<p>Descripción de las siguientes etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Venta de animales pequeños. • Préstamos de dinero/ cereal de los comerciantes.
	Desposeimiento de bienes productivos.	La decisión de vender bienes productivos es un punto de corte significativo en esta sucesión de tipos	Para los fines de esta investigación se considera como el punto decisivo	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción y proporciones de 	<p>Descripción de las siguientes etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Venta de bienes

		de estrategias de supervivencia. Es de carácter irreversible. (22)	donde las familias del municipio de Patzité recurren a la venta de herramientas de trabajo, animales, tierras, y realizan créditos para poder subsistir.	respuestas.	productivos. <ul style="list-style-type: none"> • Empeño de la tierra de cultivo. • Venta de la tierra de cultivo.
	Migración permanente.	Estrategias a la que recurren los hogares una vez que las opciones locales se agotan, puede haber un movimiento generalizado a centros urbanos o campos de desplazados. (22)	Para los fines de esta investigación se considera como el desplazamiento a lugares urbanos, rurales y extranjeros que realizan integrantes de las familias del municipio de Patzité para generar ingresos económicos y subsistir.	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción y proporciones de respuestas. 	Descripción de la siguiente etapa: <ul style="list-style-type: none"> • Emigración fuera.

VIII. MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS

8.1 Selección de los sujetos de estudio

8.1.1. Criterios inclusión

- A. Madres de familia de cualquier edad participantes activas de la OMM.
- B. Madres de familia residentes del área urbana y rural del municipio de Patzité.
- C. Madres de familia que contaron con disponibilidad de tiempo para participar en el estudio.

8.1.2 Criterios de exclusión

- A. Madres de familia que no desearon participar en el estudio.
- B. Participantes inactivas de la OMM.

8.1.3 Selección de la muestra

No se determinó muestra porque se trabajó con el 100% de participantes activas de la Oficina Municipal de la Mujer del municipio de Patzité (n=30). Los grupos conformados se pueden apreciar en la tabla No. 3.

Tabla No. 3

Grupos de madres de familia participantes activas de la OMM del municipio de Patzité, El Quiché, Guatemala.

Comunidad	No. de madres entrevistadas	Distancia en kilómetros de la cabecera municipal.
Área urbana	6	0
Chuicojonop	5	4
Pachaj	3	3.5
Pasajcap	1	4
Paxocol	3	4
Paraxamoló	5	2.5
Choamarcel	4	1.5
Tzanjuyub	3	1
Total	30	

Fuente: Elaboración propia con base en información proporcionada en la Oficina Municipal de la Mujer del municipio de Patzité, El Quiché, Guatemala.

El listado contaba con los nombres completos de las integrantes, número de teléfono y dirección para localizarlas, el mismo por motivos de confidencialidad de datos no fue incluido.

8.2 Recolección de datos

8.2.1. Instrumento.

Para dar a conocer a las participantes el estudio realizado y la finalidad del mismo fue utilizado un instrumento de consentimiento informado. En dicho instrumento quedó plasmado el tiempo de duración de la entrevista, confidencialidad de la información, omisión de respuestas a preguntas que resultaran incómodas, autorización para grabar las respuestas proporcionadas y tomar una decisión informada sobre la participación en el estudio mediante una firma o huella digital de la persona. (Anexo No. 3)

Para determinar los niveles de inseguridad alimentaria y nutricional así como las percepciones asociadas a esta se adaptó el cuestionario de la ELCSA validado en Guatemala en el año 2010, proporcionándole un enfoque cualitativo a través de preguntas con respuesta alternativa. Así mismo fue modificado el rango de edad estipulado (menor de 18 años) por la edad de un grupo vulnerable en Guatemala: niños menores de cinco años.

El instrumento contaba con 15 preguntas divididas en dos secciones: una primera con ocho preguntas referidas a diversas situaciones que conllevan a la inseguridad alimentaria experimentadas por los hogares y los adultos de esos hogares. La segunda sección contempló siete preguntas referidas a condiciones que afectan a los niños menores de cinco años dentro del hogar. Cada pregunta fue dirigida a indagar sobre una situación diferente, por lo que se trató de preguntas excluyentes, cada una de ellas pretendió captar distintos asuntos relacionados con el constructo teórico que respalda la ELCSA (Anexo No. 4). (15)

A través del instrumento de la ELCSA fueron obtenidos los niveles de seguridad/inseguridad alimentaria y nutricional donde con el total de respuestas afirmativas se clasificó el nivel de INSAN comparándolos con la escala de referencia. El instrumento fue adaptado según objetivos de la investigación, pero no fue utilizado el procedimiento estipulado por el comité de la ELCSA para validarlo debido que Guatemala cuenta con esta escala validada desde el año 2010. (16)

Para determinar las estrategias de sobrevivencia alimentaria se utilizó un cuestionario dividido en dos secciones. La primera sección presentó una breve caracterización cuyo fin fue determinar quien ocupaba el puesto de jefe del hogar, estado civil, número de integrante, rangos de edad, condición fisiológica, ocupación y escolaridad de los integrantes de los hogares de las madres de familia entrevistadas. La segunda sección contempló 26 preguntas abiertas que abarcó cada una de las etapas o categorías de estrategias de supervivencia ante la hambruna según Timothy Frankenberger. (Anexo No. 5)

Todas las respuestas fueron grabadas y transcritas verbatim posteriormente. Estos instrumentos fueron seleccionados con el fin de dar respuesta a los objetivos planteados en la presente investigación.

8.3 Procedimiento

8.3.1 Autorización para el estudio

Fueron gestionadas dos cartas en la oficina de Coordinación de Ciencias de la Salud de la Universidad Rafael Landívar, Campus Quetzaltenango, dirigidas a la Corporación Municipal del municipio de Patzité y a la OMM, con el fin de contar con un respaldo para solicitar información y realizar trabajo de campo.

8.3.2 Reunión inicial de coordinación

Se llevó a cabo una reunión con la Coordinadora de Oficina Municipal de la Mujer y Corporación Municipal del municipio de Patzité con el fin de dar a conocer la

naturaleza, beneficios, relevancia e importancia del estudio realizado, detallando la metodología y forma de trabajo. Asimismo se solicitó la autorización y colaboración por parte de las autoridades involucradas.

Al finalizar la reunión fueron proporcionados datos sobre integrantes activas de la OMM los cuales fueron utilizados para localizarlas y programar visitas domiciliarias.

8.3.3 Pilotaje de instrumentos

Finalizado el protocolo, previo a realizar la recolección de datos, se procedió a evaluar cada uno de los instrumentos con la finalidad de verificar la comprensión de las preguntas, metodología establecida y adaptar los conceptos al contexto en el que se realizó el estudio.

Cada instrumento utilizado fue validado en las instalaciones del Centro de Atención Permanente (CAP) del municipio de Patzité con 10 madres de familia que asistieron al servicio de consulta externa los días sábados y domingos del mes de junio del año 2014.

Es necesario destacar que en el proceso de pilotaje de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria no fue utilizada la metodología de validación propuesta por el Comité de la ELCSA debido que este procedimiento ya había sido realizado en Guatemala en el año 2010 por lo tanto ya se contaba con esta herramienta validada. Únicamente se utilizó la fase de comprensión de las interrogantes plasmadas en dicho instrumento.

En este proceso de pilotaje de los tres instrumentos fueron utilizados los siguientes criterios:

- Adaptación del instrumento al contexto.
- El 80% de las madres entrevistadas comprendan las preguntas.

Al finalizar el proceso de pilotaje de instrumentos a utilizar se procedió a realizar las correcciones necesarias mismas que fueron revisadas por una nutricionista y así se tuvieron listos los instrumentos para efectuar el trabajo de campo.

8.3.4 Recolección de la información

Con la información proporcionada por la coordinadora de la OMM se procedió a localizar a cada presidenta de grupo por comunidad, informándole el día programado para realizar las visitas domiciliarias.

La recolección de datos se llevó a cabo por el investigador y dos traductores, ejecutando cada instrumento en el idioma materno de la madre de familia entrevistada (K'iche'- español).

Al localizar a cada madre de familia integrante de la OMM se procedió a explicar el contenido y objetivos del estudio, la confidencialidad de la información proporcionada. Realizado esto fue leído el instrumento de consentimiento informado. Una vez expresada voluntariamente la intención de participar en el estudio se firmó o plasmó la huella digital en el instrumento y procedió a realizar las entrevistas correspondientes donde fueron utilizados los instrumentos para obtener la caracterización de los hogares de las madres de familia, niveles y percepciones asociadas a inseguridad alimentaria tomando como base el instrumento de la ELCSA y estrategias de supervivencia alimentaria.

Al iniciar cada entrevista fueron grabadas las respuestas de las madres de familia de manera digital utilizando un teléfono móvil.

Luego las 30 entrevistas que incluían las percepciones sobre inseguridad alimentaria y nutricional y estrategias de supervivencia alimentaria fueron transcritas verbatim en Microsoft Word 2013 por el investigador y traductor para posteriormente trasladar las respuestas a sus respectivas matrices y plasmar los resultados utilizando citas textuales.

La caracterización de los hogares y las respuestas afirmativas o negativas de la ELCSA quedaron plasmadas en los instrumentos específicos, siendo estas tabuladas por el investigador en la base de datos correspondiente.

Se visitó a una comunidad por día, realizando en promedio de cinco a ocho visitas domiciliarias por cada jornada de recolección de información. La comunidad de Paxocol y Pasajcap fueron visitadas el mismo día por contar con un menor número de participantes.

A. Traductor

Como el 99% de las mujeres que integran la OMM hablan idioma Kiché fue necesario contar el apoyo de dos traductores, los cuales recibieron una capacitación en las oficinas de la OMM sobre el tema investigado y la manera correcta de llenar los instrumentos para recolectar la información.

Las personas encargadas de realizar esta actividad fueron de sexo femenino

Para realizar esta actividad se contó con el apoyo de la Coordinadora de la OMM y de una auxiliar de enfermería, quienes se encargaron de entrevistar a las madres de familia en su idioma materno utilizando los instrumentos mencionados en la sección anterior, las respuestas fueron grabadas para posteriormente ser traducidas al español y transcritas verbatim por una de las dos traductoras (auxiliar de enfermería).

IX. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

9.1 Descripción de proceso de digitación

Las grabaciones sobre las entrevistas de ELCSA para obtener las percepciones asociadas a inseguridad alimentaria y nutricional y estrategias de supervivencia alimentaria, fueron transcritas verbatim de manera digital en Microsoft Word 2013, posteriormente las respuestas fueron trasladadas a sus respectivas matrices que contemplaban cada una de las preguntas incluidas en los instrumentos.

La información obtenida de la caracterización de los hogares y las respuestas afirmativas o negativas de la ELCSA fueron tabuladas electrónicamente en una base de datos elaborada previamente en Microsoft Excel 2013 que incluyeron criterios de análisis como el promedio de integrantes por familia y el nivel de INSAN según el número de respuestas afirmativas.

9.2 Plan de análisis de datos

A. Inseguridad alimentaria y nutricional

Para el análisis de inseguridad alimentaria se tomaron como base dos criterios:

- Componente cuantitativo: Fueron utilizados los puntos de corte para la clasificación de la seguridad/inseguridad alimentaria según el tipo de hogar, siendo estos los siguientes
 - Hogares con menores de cinco años:
 - 0: seguridad alimentaria.
 - 1 a 5: inseguridad alimentaria leve.
 - 6 a 10: inseguridad alimentaria moderada.
 - 11 a 15: inseguridad alimentaria grave.
 - Hogares sin menores de cinco años:
 - 0: seguridad alimentaria.
 - 1 a 3: inseguridad alimentaria leve.
 - 4 a 6: inseguridad alimentaria moderada.
 - 7 a 8: inseguridad alimentaria grave.

- Componente cualitativo: Se utilizaron citas textuales de las madres entrevistadas y proporciones para describir los resultados de cada dimensión contemplada dentro de la ELCSA siendo estas:
 - Preocupación en el hogar por escasez de alimentos.
 - Cantidad de alimentos en el hogar.
 - Cantidad y calidad de la alimentación dentro del hogar.
 - Variedad en alimentación de adultos.
 - Cantidad y calidad de alimentación de adultos dentro del hogar.
 - Disminución de porciones de alimentos por adultos dentro del hogar.
 - Omisión de tiempos de comida y hambre por adultos dentro del hogar.
 - Cantidad y calidad de la alimentación de niños dentro del hogar.
 - Variedad de la alimentación en niños menores de cinco años.
 - Omisión de tiempos de comida por niños menores de cinco años.
 - Disminución de porciones de alimentos por niños menores de cinco años.
 - Hambre y ayuno prolongado por niños menores de cinco años.

B. Estrategias de supervivencia alimentaria

- Componente cuantitativo: Al incluir en este instrumento la caracterización del hogar se realizó un promedio del número de integrantes de las familias de madres entrevistadas.
- Componente cualitativo: Para describir las estrategias de supervivencia alimentaria fueron utilizadas citas textuales de las madres entrevistadas y proporciones, tomando como base las definidas por Thimoty Frankengerger, se determinó la etapa o el nivel en el que se encontraban las familias entrevistadas utilizando los siguientes dominios:
 - Adaptación: Recurriendo a ajustes en cultivos y ganado, cambios de dieta, usos de alimentos de hambruna, prestamos de grano de los parientes, venta de mano de obra (migración laboral y estacional)
 - Desposeimiento de bienes líquidos: Abarcó venta de animales pequeños, préstamos de dinero/cereal de los comerciantes.

- Desposeimiento de bienes materiales: Venta de bienes y productivos, empeño y venta de tierra de cultivo.
- Migración.

X. RESULTADOS

La investigación realizada fue de enfoque mixto (cualitativo, cuantitativo). Los resultados presentados a continuación fueron obtenidos mediante entrevistas (n=30) realizadas a madres de familia pertenecientes a la OMM del municipio de Patzité, El Quiché, mismos que se dividen en cinco secciones para una mejor comprensión: en la primera sección se presentan los resultados del pilotaje de instrumentos. La segunda sección contempla caracterización de la población dando a conocer el número de integrantes promedio por familia, nivel escolar y ocupación. La tercera sección incluye los niveles de inseguridad alimentaria y nutricional; la cuarta sección las percepciones asociadas a inseguridad alimentaria y nutricional basadas en las preguntas de la entrevista abierta. Quinta sección describe de manera detallada cada una de las estrategias de supervivencia alimentaria empleadas por las familias del área urbana y siete comunidades del municipio de Patzité obtenidas de igual manera por entrevistas.

10.1 Pilotaje de instrumentos

Los resultados del pilotaje de instrumentos son los siguientes:

- Adaptación del instrumento al contexto: El 80% de las madres de familia entrevistadas (n=10) respondieron a los cuestionamientos planteados en los distintos instrumentos.
- Comprensión del instrumento: El 80% de las madres de familia entrevistadas (n=10) comprendió a totalidad a los cuestionamientos planteados en los distintos instrumentos a pesar de contar con la ayuda de dos traductoras.

10.2 Caracterización de la población

La caracterización de la población se realizó mediante visitas domiciliarias. Las madres de familia que participaron dieron respuesta a las preguntas de la entrevista obteniendo la siguiente información.

En la mayor parte de hogares entrevistados el jefe del hogar fue el hombre (n=24/30) aunque este haya migrado, quedando la mujer como jefa del hogar solo en casos de que el esposo haya fallecido o separado, (n=4/30), en los otros dos casos el jefe del hogar fueron la suegra y el padre de la entrevistada.

“Yo soy, desde que se murió mi marido le hago de mamá y papá, pero como cuesta usted...” (Entrevistada de 45 años de la comunidad de Pachaj)

El matrimonio es una tradición muy importante dentro del municipio, esto se ve reflejado en el estado civil del jefe del hogar estando en su mayoría casados (n=23/30), en menor cantidad en unión libre (n= 4/30), el resto viudas y separadas (3/30).

Dentro de las familias de las madres entrevistadas el número de los integrantes fue variado, van de uno a tres integrantes (n=3/30), de 4 a 6 integrantes (16/30), siete a nueve integrantes (9/30), de diez a doce integrantes (2/30), teniendo un promedio de 6.7 integrantes por familia.

Así mismo al momento de realizar las entrevistas, del total de mujeres que se encontraban dentro de los hogares, 7 mujeres estaban embarazadas, 8 mujeres lactantes y 1 lactante embarazada. (n=5/30)

Al preguntar la profesión y escolaridad de los integrantes de la familia en su totalidad todos habían cursado solo el nivel primario llegando a cuarto grado, posteriormente dedicándose a la agricultura, tejer, comercio y ayudantes de albañil.

10.3 Niveles de inseguridad alimentaria y nutricional en el municipio de Patzité

Tomando en cuenta las respuestas proporcionadas por las madres de familia se elaboró una tabla y una gráfica para demostrar los niveles de inseguridad alimentaria y nutricional por localidad y a nivel global.

Todos los hogares de las madres de familia entrevistadas presentaron un nivel de inseguridad alimentaria y nutricional, predominando el nivel de inseguridad alimentaria moderada en el área urbana (n=6/6) y en las comunidades de Pachaj (n=2/3), Pasajcap (n=1/1), Paraxamoló (n=2/3) y Choamarcel (n= 3/4), continuando el nivel de inseguridad alimentaria leve en Chuicojonop (n=3/5) , Paxocol (n=3/3) y Tzanjuyup (n=2/2), destacando únicamente dos hogares con inseguridad alimentaria grave en las comunidades de Chuamarcel y Tzanjuyup. Estos datos se pueden apreciar en la tabla No. 4.

Tabla No. 4

Niveles de inseguridad alimentaria y nutricional en hogares de mujeres entrevistadas de la OMM del municipio de Patzité, El Quiché, durante agosto-septiembre 2014.

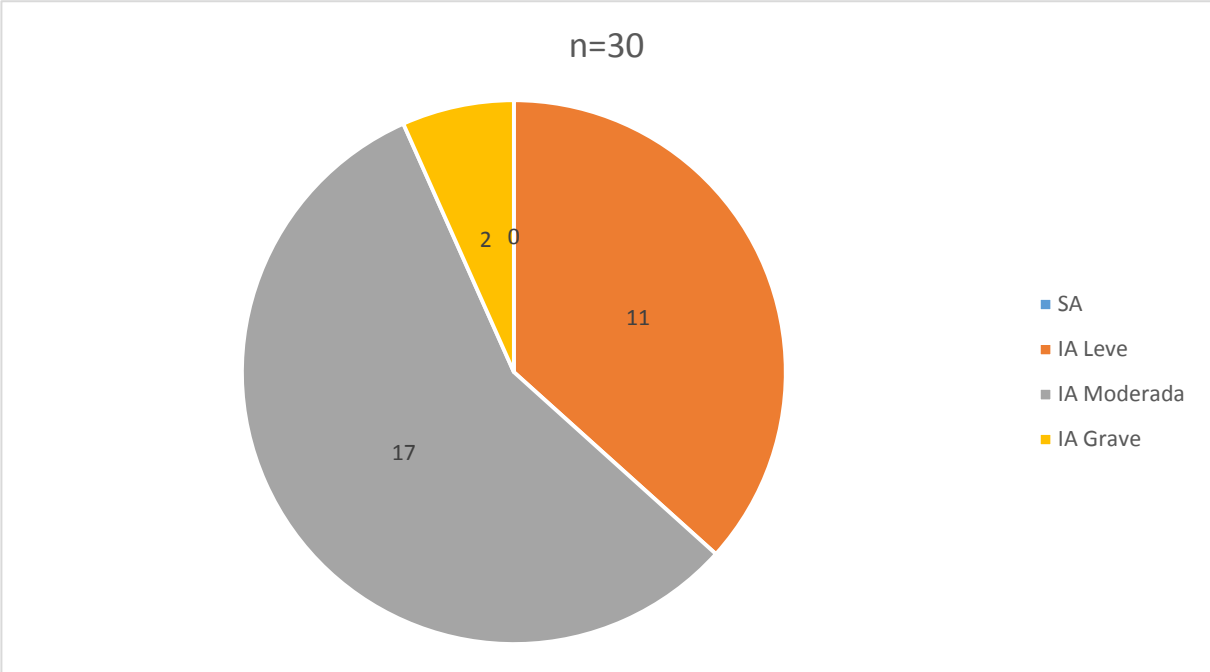
Área/comunidad	Seguridad alimentaria	Inseguridad Alimentaria Leve	Inseguridad Alimentaria Moderada	Inseguridad Alimentaria Grave
Área urbana			6	
Chuicojonob		3	2	
Pachaj		1	2	
Pasajcap			1	
Paxocol		3		
Paraxamoló		2	3	
Choamarcel			3	1
Tzanjuyup		2		1
Total		11	17	2

Fuente: Base de datos de investigación.

Al visualizar los niveles de inseguridad alimentaria a nivel general, la totalidad de hogares de las madres de familia entrevistadas del municipio de Patzité reflejaron cierto grado de inseguridad alimentaria y nutricional, presentando la mayor parte de comunidades un nivel de inseguridad alimentaria y nutricional moderada (n=17/30) y una minoría inseguridad alimentaria y nutricional grave (n= 2/30). Cabe destacar que los hogares que presentaron inseguridad alimentaria y nutricional fueron afectados por la falta de oportunidades, sequias y pobreza, lo que dificultó en gran parte la

adquisición de alimentos misma que condicionó la alimentación de esta población en cantidad, calidad y variedad. Estos datos se pueden apreciar en la gráfica No.1.

Gráfica No. 1
Niveles de inseguridad alimentaria y nutricional en hogares de mujeres entrevistadas de la OMM del municipio de Patzité, El Quiché, durante agosto-septiembre 2014.



Fuente: Base de datos de investigación

10.4 Percepción sobre inseguridad alimentaria nutricional

La percepción sobre inseguridad alimentaria y nutricional se establece en base a las experiencias obtenidas en las respuestas de las preguntas de la ELCSA.

De acuerdo con las respuestas adquiridas, las madres de familia manifestaron haber experimentado incertidumbre y preocupación en torno al acceso de los alimentos antes de que sus reservas se agotaran, la cual se adjudica a situaciones asociadas a la falta de empleo, pobreza y sequías.

Las percepciones fueron adquiridas a partir de la ELCSA, dándole un enfoque cualitativo. Las respuestas obtenidas en las entrevistas fueron las siguientes:

A. Preocupación por escasez de alimentos

Al explorar sobre la preocupación de que se acabaran los alimentos en el hogar, la totalidad de madres entrevistadas (n=30) respondieron de manera afirmativa, asegurando que dicha preocupación e incertidumbre se debía a la falta de ingresos económicos, desempleo, falta de lluvia y pobreza.

“...pues yo pienso porque todo esta tan caro ya no alcanza el dinero entonces compra uno una cosa y siempre le falta a uno la otra, tiene que ver uno que hace o compra o no compra porque no alcanza el dinero”. (Madre de familia de la comunidad de Paxocol)

“si, hasta el sueño se me ha quitado porque no hay lluvia y no alcanza la comida”. (Madre de familia de la comunidad de Chuicojonop)

“si, pienso ya no hay en donde consigo pisto para comer, me siento desesperada”. (Madre de familia de la comunidad de Choamarcel)

Así mismo dos madres de familia (n=2/30) a pesar de preocuparse por la escasez de alimentos delegaron toda la responsabilidad de proveer insumos para la alimentación al jefe del hogar.

“si, pero para eso tengo esposo, él tiene que ver que hacer”. (Madre de familia de la comunidad de Pachaj)

B. Cantidad o escasez de alimentos en el hogar

Al preguntarle a las madres de familia si en algún momento del periodo estudiado por falta de dinero u otros recursos el hogar se había quedado sin alimentos, la mayoría

de ellas afirmaron que habían pasado por esta situación (n=18/30) debido a la falta de recursos económicos y escasez en la cosecha.

“si, es preocupante pero ahí recurre uno ah ah los medios de que tenga uno que ver que compra más económico pueda alcanzar y no falte la comida”. (Madre de familia de la comunidad de Paxocol)

“si, dos veces en estos tres meses, como se acaba la cosecha y el dinero”. (Madre de familia de la aldea de Paraxamoló)

Ante tal situación una madre de familia refirió que su esposo migró al extranjero al agotarse la reserva de granos básicos (maíz y frijol). (n=1/18)

“si, cuando se acabó la cosecha por eso mi esposo se fue a los Estados”. (Madre de familia del área urbana)

Otro aspecto importante al que atribuyó una madre de familia la escasez de alimentos lo constituye el bajo salario devengado, resultando este insuficiente para cubrir las necesidades alimentarias dentro del hogar. (n=1/18)

“si, porque solo nosotros estamos trabajando y ganamos poco”. (Madre de familia de la aldea de Pasajcap)

Las madres de familia que atribuyen que los recursos económicos no les hacen falta debido a su fe y creencias religiosas. (n=12/30).

“...siempre hay más de algo Dios nos ayuda”. (Madre de familia de la aldea de Tzanjuyup)

C. Cantidad y calidad de la alimentación del hogar

Debido a las restricciones por falta de recursos económicos, la alimentación de las personas se ve afectada tanto en calidad como en cantidad, ante tal situación se determinó la percepción de las madres sobre la calidad de la dieta de la familia, preguntándoles si en algún momento del periodo estudiado por falta de dinero o recursos económicos habían dejado de tener una alimentación saludable.

Las madres de familia mencionaron que la calidad de la dieta que consumen no necesariamente asegura que los alimentos de la misma sean saludables o nutritivos. Esto se debe a falta de recursos económicos o la inaccesibilidad de alimentos que conlleva a no consumir todos los grupos de alimentos siendo esta no nutritiva (n=26/30).

“...aunque uno quiera comer algo sano el dinero no alcanza”. (Madre de familia del área urbana)

D. Calidad de la alimentación del hogar (Variedad)

Ante la falta de recursos económicos y escasez de la cosecha, la alimentación de los hogares de las madres de familia entrevistadas resultó monótona, incluyendo alimentos tales como frijol, tortillas o tamalitos con sal, chirmol, hierbas, limitándose al consumo de alimentos fuente de proteínas por su elevado costo (n=29/30)

“si como le dije siempre comemos lo mismo hierbas frijol, tortillas, en veces comemos otras cosas como fideo”. (Madre de familia del área urbana)

“...bien usted, a veces solo güisquil y hierbas, mis hijos se aburren de repetir y repetir lo mismo de comida”. (Madre de familia de la comunidad de Paxocol)

E. Cantidad de alimentos consumidos por adultos (omisión de tiempos de comida)

En este inciso se describen los resultados sobre si se omiten o no tiempos de comida y las razones de dichas omisiones.

Las respuestas de las madres de familia que refirieron presentar esta situación dentro del hogar fueron variadas, algunas dieron prioridad a los niños dejando de comer ellas mismas o hijos mayores (adultos). (n= 4/7)

“si, mis hijos grandes como no alcanza la comida”. (Madre de familia del área urbana)

“...eso ha pasado en veces, pero yo dejo de comer (madre de familia)”. (Madre de familia de la aldea de Paraxamoló)

Otras madres de familia (n=3/7) refirieron que los tiempos de comida realizados dependen de la cantidad de alimentos con los que cuenta el hogar.

“...algunos días solo hacemos el desayuno, otra vez solo el almuerzo y a veces no cenamos todo depende de los alimentos así tanteamos. (Madre de familia de la aldea de Choamarcel)

“si, cuando se acaba la cosecha a veces no comemos”. (Madre de familia de la aldea de Tzanjuyup)

Las madres de familia que refirieron no presentar esta situación dentro del hogar recurrieron a consumir alimentos de la cosecha o disminuir la cantidad de estos. (n=22/30)

“eso no, cuando se termina comemos elote cuando hay o güisquil o aguacate”. (Madre de familia de la aldea de Chuicojonop)

“...por la escasez comemos tanteadamente”. (Madre de familia de la aldea de Pachaj)

F. Cantidad de alimentos consumidos por adultos (disminución de porciones)

Tomando como base las percepciones de las madres de familia relacionadas a esta dimensión, se pudo observar que dentro de la alimentación han disminuido las

porciones o cantidades de alimentos consumidos con el objetivo de que alcance lo preparado para toda la familia, al presentarse tal situación la entrevistada fue la integrante afectada. (n=14/30)

“... yo con tal de que alcance la comida para mis hijos”. (Madre de familia del área urbana)

“si ha pasado para que alcance la comida”. (Madre de familia de la aldea de Pasajcap)

Es necesario destacar que en algunos hogares mencionaron que el esposo también ha disminuido la cantidad de alimentos ingeridos, priorizando la alimentación de los niños (n=3/14)

“... nosotros con mi esposo cuando llega la época de escasez”. (Madre de familia de la aldea de Chuicojonop)

El resto madres de familia experimentaron la misma situación pero distribuyeron la cantidad de alimentos en cada tiempo de comida de manera equitativa sin dar la ración que el integrante necesita. (n=12/15)

“si, cómo cuando comemos poco todos comemos poco”. (Madre de familia de la aldea de Paraxamoló)

“todos comemos igual”. (Madre de familia de la aldea de Pachaj)

G. Hambre en adultos (sentir hambre y no comer)

Según avanza la gravedad de la falta de recursos económicos, la inseguridad alimentaria se ve reflejada en la alimentación de los adultos de los hogares de las madres de familia. Muchos de ellos empiezan a sentir hambre pero por la escasez o limitaciones económicas resulta complicado consumir alimentos. (n=14/30)

“si, pasa pocas veces en mi casa, solo cuando no alcanza el dinero...” (Madre de familia de la aldea de Choamarcel)

“...a veces ni para comer tortilla con sal tenemos”. (Madre de familia de la aldea de Tzanjuyup)

Las madres de familia que no experimentaron esta dimensión dentro de su hogar, emplearon alimentos con los que contaban para mitigar el hambre. (n=16/30)

“...como le dije todos siempre comemos, aunque sea tortilla con frijol”. (Madre de familia de la aldea de Pachaj)

“...no, siempre comemos atol o agua pura para llenarnos”. (Madre de familia de la aldea de Choamarcel)

Una madre de familia refirió que al no contar con alimentos buscaba la manera de encontrar algunos en el surco con tal de no sentir hambre.

“...siempre buscamos algo para comer, aunque sea hongos en el surco”. (Madre de familia de la aldea de Chuicojonop)

H. Hambre en adultos (comer una vez al día o ayuno prolongado)

Más adelante el hambre se hace presente sin que se pueda satisfacer agravando la inseguridad alimentaria en los hogares, destacando mayor dificultad para tener acceso a los alimentos, esto se ve reflejado en el ayuno prolongado u omisión de dos o tres tiempos de comida por parte de los adultos en el hogar. Dicha dimensión fue presentada en nueve hogares de las madres de familia siendo esto asociado a la escasez de alimentos y recursos económicos. (n=9/30)

“...a veces una vez al día se ha comido”. (Madre de familia de la aldea de Choamarcel)

Del mismo modo una madre de familia refirió que tuvieron que omitir tiempos de comida debido que el jefe del hogar se enfermó lo que provocó no tener ingresos económicos y dificultad para tener acceso a los alimentos (n=1/9).

“cuando vino la enfermedad como mi esposo no se fue al campo como costo conseguir algo para comer”. (Madre de familia de la aldea de Choamarcel)

Otras madres de familia (n=21/30) manifestaron no presentar esta dificultad para adquirir alimentos, mencionando que en el hogar siempre contaban con algunos alimentos para poder comer y evitaban presentar hambre, aunque siempre tenían que disminuir las cantidades a consumir.

“...aunque sea poquita comida pero tenemos”. (Madre de familia de la aldea de Paxocol)

“tratamos de comer aunque sea un poquito siempre”. (Madre de familia de la aldea de Chuicojonop)

Conforme avanza la gravedad de la inseguridad alimentaria después de afectar a los adultos, llega a afectar a los niños (siendo estos protegidos por la madre), haciendo imposible protegerlos por los niveles severos de inseguridad alimentaria y nutricional alcanzados dentro del hogar.

Para fines de esta investigación fue modificado el rango de edad estipulado en la ELCSA (menor de 18 años), utilizando la edad de un grupo vulnerable en Guatemala: niños menores de cinco años (n=12/30).

I. Cantidad y calidad de la alimentación (niños menores de cinco años)

En esta dimensión se determinó el criterio de las madres de familia sobre la alimentación de los niños, expresando si era saludable tomando en cuenta la cantidad y calidad necesaria de alimentos para proporcionar una alimentación saludable y balanceada desde el punto de vista nutricional.

La mayor parte de madres de familia (n=8/12) asoció la alimentación saludable con la monotonía de la dieta, refiriendo que consumían los mismos alimentos y que les faltaban vitaminas a sus hijos.

“si, siempre comemos lo mismo, frijoles, tortillas, hierbitas pero a los niños a veces le damos fruta”. (Madre de familia del área urbana)

“si, pero siempre busco la manera de tener comida saludable como ellos necesitan más vitaminas dicen en la sanidad (centro de atención permanente)”. (Madre de familia de la aldea de Chuicojonop)

“Otro grupo de madres de familia asoció que la alimentación de sus hijos no era saludable porque comían lo mismo que ellos (n=4/12).

“...mis hijos comen lo mismo que nosotros” (Madre de familia de la aldea de Paraxamoló)

J. Calidad de la alimentación (niños menores de cinco años)

Una vez determinado el criterio de alimentación saludable de los niños menores de cinco años desde la perspectiva de las madres de familia, se indagó la composición de la misma, buscando determinar la variedad de la alimentación mediante la inclusión de varios grupos de alimentos o la monotonía de la alimentación.

Tomando en cuenta la crisis económica que presentaron los hogares, las madres de familia refirieron en su totalidad que la dieta de los niños fue monótona, incluyendo sólo tres grupos de alimentos (cereales, verduras y azúcar) limitándose al consumo de alimentos fuentes de proteínas (12/12).

“...por falta de recursos económicos porque ellos quieren carne y a veces no alcanza y les doy café nada más”. (Madre de familia de la aldea de Paxocol)

“...porque todo está muy caro y no tenemos dinero”. (Madre de familia de la aldea de Chuicojonop)

“si, también ellos comen hierbas y sal con su tortilla”. (Madre de familia de la aldea de Paraxamoló)

K. Cantidad de alimentos consumidos por niños menores de cinco años (omisión de algún tiempo de comida)

La omisión de tiempos de comida se presenta en algunas ocasiones cuando el presupuesto familiar es limitado dificultando la obtención de alimentos.

Fueron pocas las madres de familia que refirieron haber omitido un tiempo de comida a niños menores de cinco años, atribuyéndolo a la escasez de alimentos (n=3/12).

“si, no desayunó mi hijo porque no tenía comida”. (Madre de familia de la aldea de Paraxamoló)

“si, cuando hay tiempo de escasez”. (Madre de familia de la aldea de Pachaj)

L. Cantidad de alimentos consumidos por niños menores de cinco años (disminución de porciones)

En esta dimensión de inseguridad alimentaria y nutricional sucede lo de la dimensión anterior, las madres de familia dan prioridad a los niños proporcionándoles alimentos en las cantidades habitualmente servidas. (n=5/12)

“no siempre se llenan”. (Madre de familia del área urbana)

“no, siempre le doy primero comida a mis hijos”. (Madre de familia de la aldea de Chuicojonop)

Tres madres de familia refirieron haber disminuido la cantidad de alimentos servidos a los niños menores de cinco años, esto fue asociado a la poca cantidad de alimentos preparados debido a la precariedad de alimentos disponibles dentro del hogar (n=3/12).

“si, cuando comemos poco todos comemos poco”. (Madre de familia de la aldea de Paraxamoló)

“si, como no todos los días alcanza la comida”. (Madre de familia de la aldea de Choamarcel)

M. Hambre en niños menores de cinco años (sentir hambre y no comer)

Esta dimensión busca determinar si en el periodo de estudio determinado algún menor de cinco años presentó hambre pero por problemas económicos o por falta de recursos no fue posible proporcionarle alimentos.

En este aspecto, algunas madres de familia manifestaron haber presentado esta situación, pero por las limitaciones económicas presentadas dentro del hogar tuvieron que enviar a uno de sus hijos con la abuela para poder alimentarlo (n=3/12).

“cuando pasó lo mande con mi mamá para que comiera un poco como a veces no hay pisto”. (Madre de familia de la aldea de Choamarcel)

Algunos niños pidieron alimentos pero por la falta de recursos económicos no fue posible adquirirlos (n=4/12).

“hace un mes pedían pan y no me alcanzaba el dinero para comprar”. (Madre de familia de la aldea de Chuicojonop)

N. Hambre en niños menores de cinco años (comer una vez al día o ayuno durante todo el día)

Esta dimensión de la inseguridad alimentaria y nutricional, ninguno de los niños menores de cinco años de las madres de familias presentó esta afirmación lo que demuestra que las madres de familias agotan los recursos para poder alimentar a sus niños dándoles prioridad en la alimentación.

“aunque sea poca la comida pero siempre tiene sus tres tiempos”. (Madre de familia de la aldea de Paraxamoló)

“no aunque sea frijol, o tortilla con sal pero comen”. (Madre de familia de la aldea de Pachaj)

10.5 Estrategias de supervivencia alimentaria

Las estrategias de supervivencia utilizadas por las madres de familia en el municipio de Patzité fueron procesos empleados para ajustar sus medios de vida y consumo enfrentándose a algunas amenazas como la pobreza, desempleo y cambios climáticos como las sequías que afectaron a varias familias durante el periodo estudiado.

Las estrategias de supervivencia alimentaria no llevan un orden en específico estas se pueden presentar en distintas fases o de forma paralela, en este estudio fueron clasificadas en cuatro categorías tomando como base las establecidas por Thimoty Frankerberger, siendo estas las siguientes:

10.5.1 Adaptación

Considerada como la primera estrategia de supervivencia alimentaria empleada ante la hambruna debido a los cambios realizados en la alimentación, cultivos, ganado y venta de mano de obra. Esta etapa es considerada reversible.

A. Ajustes en cultivo y ganado

La agricultura es el oficio al que se dedica la mayor parte de la población entrevistada, siendo el maíz y el frijol la base de la alimentación de los sujetos de estudio.

Al preguntarle a las madres de familia si en su hogar cosechaban maíz y frijol, así como el uso que le daban, la mayoría de ellas contestó de una manera afirmativa (n=28) empleando la cosecha para autoconsumo, únicamente dos madres de familia manifestaron que compraban maíz para poder subsistir.

“si cosechamos, lo usamos solo para consumo”. (Madre de familia de la comunidad de Chuicojonop)

“cosechamos pero es sólo para comer”. (Madre de familia de la comunidad de Pachaj)

“no cosechamos, compramos un poco de maíz y frijol pero hay que estimarlo para que no se acabe”. (Madre de familia del área urbana)

Muchas veces la cosecha es escaza, siendo está influenciada por varios factores (climáticos, económicos, etc.). Al momento de presentar disminución en la cosecha la mayoría de madres de familia entrevistadas (n=27) refirió que recurre a la compra de granos básicos así como otro tipo de alimentos para poder alimentar a los integrantes de su familia, acción que perjudica a la economía del hogar, disminuyendo el presupuesto para la obtención de otros grupos de alimentos y necesidades básicas del hogar.

“cuando es poca o se está acabando compramos en la plaza”. (Madre de familia del área urbana)

“ahí sí que nos aprieta un poco más porque como le digo tenemos que comprar maíz, frijol todo”. (Madre de familia de la comunidad de Chuicojonop)

“nos conformamos con lo que tenemos y tenemos que comprar más”. (Madre de familia de la comunidad de Tzanjuyub)

Otro grupo de madres de familia refirió que guardaban una parte de la cosecha con el objetivo de que les alcanzara, así mismo disminuían la cantidad de consumo de esta. (n=3/30)

“comemos poco”. (Madre de familia de la comunidad de Paraxamoló)

“lo guardamos, despacio lo comemos para que no se termine y lo vendemos un poco”. (Madre de familia de la comunidad de Pachaj)

Además de guardar parte de la cosecha, una madre de familia refirió vender parte de esta con el fin de obtener una fuente de ingreso económico. (n=1)

“cuando hay poca cosecha guardamos un poquito y el otro poco lo vendemos para tener un poco de dinero”. (Madre de familia de la comunidad de Choamarcel)

La frecuencia y meses en los que las madres de familia se enfrentan a esta situación varían según la cantidad de la cosecha, pero por lo regular oscilan de cinco a seis veces al año, durante los meses de junio a diciembre. (n=27)

“...cinco a seis, como es poca la cosecha se nos va más en comprar”. (Madre de familia del área urbana)

“pues fíjese regularmente depende del tiempo dijo cuándo es tiempo bueno nos alcanza y cosechamos bien, cuando es tiempo malo nos falta por ejemplo este año nos va a hacer falta por la sequía”. (Madre de familia de la comunidad de Chuicojonop)

“cuatro veces al año en abril, mayo, junio y agosto joven”. (Madre de familia de la comunidad de Choamarcel)

B. Cambios en la dieta

Del mismo modo la alimentación de las personas que utilizan esta estrategia de supervivencia se ve afectada por los altos costos de los alimentos ante la limitación económica, lo que provoca cierta inaccesibilidad a los mismos.

Esto nos lleva a que la dieta de las familias de las madres entrevistadas se ha visto afectada en la disminución de tiempos y cantidad de comida, todo esto depende de la producción de la cosecha y de los fondos económicos destinados a la compra de maíz y frijol al momento de acabarse lo que provoca limitaciones para adquirir otros alimentos.

“...cuando tenemos que comprar maíz, nos queda poco dinero para comprar comida...” (Madre de familia de la comunidad de Chuicojonop)

“cuando se está escaseando la cosecha tenemos que medir lo que comemos”. (Madre de familia de la comunidad de Tzajuyup)

Los meses en los que las madres de familia cuentan con la cantidad de alimentos suficientes para la alimentación corresponde de enero a mayo, posteriormente las reservas se agotan lo que complica la subsistencia familiar. (n=27)

“...hay épocas, comemos más a inicio de año consumimos más por lo mismo que ya a mediado de año los recursos se están acabando y se viene para abajo”. (Madre de familia de la comunidad de Tzanjuyup)

“comemos bien en enero y febrero después se va acabando la comida hasta que viene la cosecha”. (Madre de familia de la comunidad de Choamarcel)

“...se come bien cuando acabamos de tener nuestra cosecha”. (Madre de familia del área urbana)

Por otro lado, cuando los ingresos económicos están disminuyendo o acabándose las madres de familia recurren a cinco estrategias de supervivencia para poder adquirir alimentos, siendo estas: buscar empleos adicionales, utilizar ahorros, disminuir cantidad de alimentos servidos, preparar alimentos como chirmoles con demasiado chille con el objetivo de que coman menos y comprar alimentos baratos que al momento de prepararlos se obtenga mayor cantidad como pastas, sopas instantáneas, arroz, hierbas, tamales de masa con sal, con el fin de satisfacer el hambre de los integrantes del hogar. (n=27)

“...busco otros trabajos como lavar ropa, planchar ropa de vecinos”. (Madre de familia del área urbana)

“usamos lo que ahorramos, siempre guardamos dinero para esta época del año”. (Madre de familia de la comunidad de Paxocol)

“trato la manera de buscar hierbas o hago un poco de chile chiltepe con limón y repollo bien picante para que se coma menos”. (Madre de familia de la comunidad de Pachaj)

“compro fideo o sopas instantáneas y de dos bolsas comemos todos”. (Madre de familia de la comunidad de Chuicojonop)

“ya no comemos carne, comemos hierbas”. (Madre de familia de la comunidad de Choamarcel)

Solamente tres madres de familia entrevistadas refirieron que las reservar de dinero no se les habían agotado y que por lo tanto no habían tenido que buscar alimentos o realizar modificaciones en su alimentación. (n=3)

“bueno nunca nos ha pasado, ni una vez, siempre vemos la manera de ver cómo ahorrar unos centavos. Siempre tenemos un pequeña reserva aunque ya moderado

lo llevamos pero siempre hay algo”. (Madre de familia de la comunidad de Tzanjuyup)

C. Uso de alimentos de hambruna

Para mitigar el efecto de la crisis alimentaria a la que se enfrentan las familias de las madres entrevistadas algunos hogares consumieron alimentos encontrados en el campo o surcos tales como hongos y hierbas, a pesar de eso estos alimentos no son considerados alimentos de hambruna ya que estos se refieren a raíces, bayas, insectos y roedores. (n=10)

“buscamos algo solo hierbas y comemos solo eso para no pasar hambre de todos modos la hierba también tiene su alimento”. (Madre de familia de la comunidad de Paxocol)

“vamos a ver que conseguimos como hongos, hierbas, a veces encontramos aguacates”. (Madre de familia de la comunidad de Choamarcel)

“viera joven, buscamos en el monte algunos hongos cuando es el tiempo o hierbas”. (Madre de familia de la comunidad de Tzanjuyup)

El resto de hogares aseguró no utilizar este tipo de alimentos, atribuyendo los pocos recursos y alimentos a su fe y creencias religiosas. (n=20)

“no, Dios siempre provee”. (Madre de familia de la comunidad de Tzanjuyup)

D. Préstamo de granos a parientes

Del mismo modo al no contar con recursos económicos parte de las madres de familia entrevistadas refirieron recurrir a familiares o vecinos para solicitar préstamo de granos. (n=7)

“le pido a mi tío en los meses que nos quedamos sin cosecha”. (Madre de familia de la comunidad de Choamarcel)

“a veces sí, solo lo prestamos y después tenemos dinero y lo compramos para regresar a mi tío y a mis primos, ...dos veces al año lo hacemos”.(Madre de familia de la comunidad de Pasajcap)

El resto de las madres de familia refirieron no prestar maíz y frijol a familiares o vecinos por motivo de vergüenza, prefiriendo quedarse sin estos granos. (n=23)

“no eso no, la gente a veces habla de uno por eso da vergüenza hacer eso”. (Madre de familia de la comunidad de Tzanjuyup)

“no, nos gusta, mejor dejamos de comer”. (Madre de familia de la comunidad de Tzanjuyup)

E. Venta de mano de obra

Otra de las opciones que pueden tomarse dentro de las estrategias de supervivencia alimentaria ante la hambruna en la etapa de adaptación es la venta de mano de obra, al preguntarles a las madres de familia si habían realizado actividades distintas a las acostumbradas como elaborar artesanías, trabajar en otras casas, cuidar niños, trabajar en cultivos de otras familias, con el objetivo de obtener ingresos económicos utilizados para la alimentación del hogar, parte de ellas asintió, donde también los jefes del hogar se veían obligados a realizar estas actividades. (n=13)

“si, para tener un poco más de dinero hago la palma, voy al Quiché los días de plaza vender sombreros o la trenza”. (Madre de familia del área urbana)

“yo prácticamente no, me dedico al trabajo de mi casa mi esposo si va a arreglar unas galeras, patios, tubos de agua arreglando cositas que pueda para tener un poco de dinero”. (Madre de familia de la comunidad de Paxocol)

El resto de madres de familia entrevistadas refirieron que únicamente se dedican a los oficios domésticos. (n=17)

“no, casi solo nuestro oficio preparar almuerzo y comida salir a la milpa a limpiar”. (Madre de familia de la comunidad de Pachaj)

“no, solo oficio en la casa y mi marido trabaja la tierra”. (Madre de familia de la comunidad de Choamarel)

10.5.2 Desposeimiento de bienes líquidos

Otras de las etapas contempladas dentro de la clasificación de estrategias de supervivencia alimentaria corresponde al desposeimiento de bienes líquidos, estrategia a la que han recurrido una menor cantidad de madres de familia entrevistadas. (n=9/30)

Algunas de las madres de familia entrevistadas refirieron que dependían de préstamos de dinero, mismos que en su mayoría fueron solicitados a familiares, amigos o vecinos. (n=7/9).

“solo a familiares les he prestado dinero y lo utilizamos para alimentación más que todo y también para medicina porque nos enfermamos y no contamos con dinero suficiente...” (Madre de familia de la comunidad de Paxocol)

A pesar solicitar dinero a un vecino, una madre de familia comentó que al reintegrar el dinero tenía que pagar intereses elevados.

“si a mis vecinos, pero me piden premio sale más caro”. (Madre de familia de la comunidad de Paraxamoló)

Paralelamente a esta estrategia de supervivencia alimentaria se puede recurrir a la venta de animales de los que depende la alimentación familiar para obtener ingresos económicos. Es necesario destacar que las madres de familia dejaron como última opción la venta de hembras debido que de ellas depende la subsistencia y recuperación del hogar. (n=9/30)

“Si, pollos, chivos para obtener dinero, de vez en cuando he vendido a mis hembras pero solo cuando se acaba el dinero, pero siempre dejamos una para procrear más sino imagínese”. (Madre de familia de la comunidad de Paraxamoló)

“no, jamás, no vendería a mis hembras porque ellas dan más así contamos siempre con pollos”. (Madre de familia de la comunidad de Paxocol)

Además del préstamo de dinero y venta de animales, las madres de familia entrevistadas asintieron realizar un trueque de alimentos, mismos que fueron realizados con menor frecuencia de una a tres veces al año. (n=4/9)

“con la leche de mis vacas hago queso y me dan frijol o unos huevos para comer”. (Madre de familia del área urbana)

“cuando ya no tenemos que comer le pido a mi cuñada que me dé un poco de grano y yo le doy un pollo. Eso lo hice una vez al año”. (Madre de familia de la comunidad de Paraxamoló)

10.5.3 Desposeimiento de bienes productivos

En esta estrategia de supervivencia se tomaron en cuenta como bienes productivos los instrumentos utilizados en la cosecha, elaboración de artesanías y tierras para producción, siendo esta una estrategia irreversible. Una madre de familia refirió haber empeñado un terreno por deuda adquirida, ante tal situación parte de los fondos adquiridos fueron utilizados para la migración de un familiar. (n=1/30)

“si empeñamos una tierra por mi hermano que se fue por una deuda tuvo que vender ese terreno”. (Madre de familia de la comunidad de Tzanjuyup)

El resto de madres de familia no han recurrido a esta estrategia de supervivencia, conservando aún sus bienes productivos. (n=29/30).

“no hemos vendido porque es pecado, son herencias”. (Madre de familia de la comunidad de Paraxamoló)

10.5.4 Migración

Al agotarse todas las estrategias de supervivencia mencionadas anteriormente y ante la dificultad de obtener ingresos económicos en la localidad, la mayor parte de madres de familia refirieron la migración permanente de algún integrante de la familia, siendo el jefe del hogar, hijos mayores y hermanos quienes optaron por migrar.

“mi esposo por falta de dinero viajó a Petén, nos envía unos centavos”. (Madre de familia de la comunidad de Chuicojonop)

Al quedar las madres de familia como encargadas de administrar los recursos económicos enviados, pero a pesar de obtener un ingreso económico extra, aseguraron que no era suficiente para los gastos familiares debido a las deudas adquiridas. (n=17/30)

“mi esposo se fue a los Estados Unidos pero a veces no me alcanza el dinero que me manda como hay que pagar las deudas de lo que prestó para irse al otro lado”. (Madre de familia del área urbana)

Es necesario destacar que las personas que migraron tomaron como primera opción algunos de los departamentos de Guatemala tales como Escuintla, Quetzaltenango,

Guatemala y Petén (n=14/17) el resto viajó a otro país siendo este Estados Unidos de Norteamérica (n=3/17).

“mis dos hijos han viajado a la Capital y a Xela (Quetzaltenango) para mandar dinero para que comamos con mi esposo”. (Madre de familia de la comunidad de Chuicojonp)

“mis dos hijos como ya son mayor de edad se fueron a trabajar en otro departamento están en Guate (Guatemala) y Coatepeque, a veces me mandan un poco de dinero”. (Madre de familia de la comunidad de Choamarcell)

“mi esposo se fue a Estados Unidos para mejorar los ingresos económicos”. (Madre de familia de la comunidad de Tzanjyup)

Debido que pueden utilizarse de manera paralela dos estrategias de supervivencia y tomando en cuenta las estrategias de supervivencia alimentaria descritas anteriormente se puede decir que las familias de las madres entrevistadas del municipio de Patzité en su mayoría se encuentran en la etapa de adaptación (n=27), seguida del desposeimiento de bienes líquidos (n=9); a pesar de ser una minoría de hogares, mismas que pueden estar influenciadas por una tercera estrategia siendo esta la de migración (n=17) donde al contar con un ingreso económico extra este no fue suficiente para que las madres de familia pudieran revertir este acontecimiento debido a deudas adquiridas.

Tomando en cuenta la evidencia anterior, se puede determinar que la vulnerabilidad de los hogares de las familias de Patzité es moderada.

XI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo con los resultados obtenidos en la caracterización, la responsabilidad del sustento del hogar recae en la figura paterna y en los casos donde esta figura no existe es la madre quien asume ese rol.

Las participantes mencionaron contar con familias numerosas, con un número promedio de 6.7 miembros. El número de integrantes es mayor al promedio nacional reportado por el Instituto Nacional de Estadística de Guatemala –INE, siendo este de 5.38 miembros. (3)

Ahora bien, al hablar de la escolaridad y ocupación, la mayoría de los adultos no concluyeron la educación primaria, cursando hasta el cuarto y sexto grado para posteriormente dedicarse a oficios domésticos, agricultura, comercio, artesanías y ayudantes de albañilería, motivo por el cual el Plan de Desarrollo Municipal determina que el municipio ocupa el lugar número 20 de 21 en analfabetismo. (6)

Por otra parte, fueron determinados los niveles de inseguridad alimentaria y nutricional en los hogares de las madres de familia entrevistadas, todos reflejaron inseguridad alimentaria y nutricional, siendo en su mayoría niveles de inseguridad alimentaria y nutricional moderada (n=17), seguida por inseguridad alimentaria y nutricional leve (n=11), encontrándose únicamente dos hogares en inseguridad alimentaria y nutricional severa. Dichos resultados difieren a los obtenidos por Rivera M. et al en donde determinó que la mayor parte de hogares entrevistados presentaron niveles de inseguridad alimentaria y nutricional severa debido a los ingresos económicos de las familias. Los resultados obtenidos variaron debido que más del cincuenta por ciento de la población entrevistada ha migrado a otros departamentos y países, enviando de esta manera recursos económicos a los hogares para poder subsistir, acción que influye de manera directa. (31)

Dentro de estos datos los únicos hogares de las madres entrevistadas que manifestaron en su totalidad niveles de inseguridad alimentaria moderada fueron los del área urbana y comunidad de Pasajcap, las comunidades de Pachaj, Paraxamoló y Choamarcel manifestaron este nivel de manera parcial. La comunidad de Paxocol manifestó en su totalidad niveles de inseguridad alimentaria y nutricional leve, de manera parcial las comunidades de Chuicojonop, Paraxomoló y Tzanjuyub. Estos resultados se asemejan a los de del estudio de López donde afirma que los hogares localizados en el área rural cuentan con menos recursos para satisfacer las necesidades nutricionales quedando vulnerables a la inseguridad alimentaria y nutricional. (24)

En cuanto a las percepciones asociadas a inseguridad alimentaria y nutricional, todas las madres de familia manifestaron incertidumbre y preocupación ante la escasez de alimentos (n=30), asociándolo a la falta de recursos económicos, desempleo y sequias, experimentando cambios y restricciones en la alimentación, esto se compara con el estudio de Álvarez donde menciona que la inseguridad alimentaria en los hogares se presenta por falta de recursos económicos donde las madres realizaron ajustes en la alimentación y presentaron cierta preocupación e impotencia. (28)

Ante la cantidad de alimentos consumidos seis de cada diez madres de familia se quedaron sin alimentos, circunstancia asociada a los meses de escasez de la cosecha, periodo que abarca los meses de junio a diciembre, esto se compara con el estudio de López donde menciona que la inseguridad alimentaria dentro de los hogares rurales presentan una ingestión de alimentos insuficientes para satisfacer las necesidades energéticas. (24)

De acuerdo a la cantidad y calidad de la alimentación de niños y adultos, se determinó el criterio de las madres sobre alimentación saludable, quienes relacionaron esto a la monotonía de alimentos consumidos debido a la escases de recursos económicos lo que provocó inaccesibilidad a ciertos grupos de alimentos

destacando dentro de ellos las carnes. Por tal razón las madres indicaron consumir dentro de la alimentación familiar todos los días alimentos tradicionales tales como frijoles, tortillas, tamalitos de masa, chirmoles, pastas, hierbas y tortillas con sal, siendo este un comportamiento esperado debido a su bajo costo. Estos resultados coinciden con los del estudio de Melgar y Red Humanitaria, donde las familias en periodos de inseguridad alimentaria basan su dieta en productos tradicionales y no perecederos presentando un patrón alimentario de bajo perfil nutricional. (30, 37)

En relación con la gravedad de la inseguridad alimentaria y nutricional, ante los ajustes realizados en la alimentación que afecta la cantidad de alimentos consumidos por los adultos, disminución en porciones ingeridas, así como obviar tiempos de comida, fueron acciones a las que recurrieron las madres de familia y jefes del hogar que conllevaron a sentir hambre sin poder satisfacerla

Al hacerse presente el hambre sin poder satisfacerse cinco de cada diez madres asintieron la omisión de uno o más tiempos de comida y tres de cada diez madres refirieron ayuno prolongado asociándolo a la escases de la cosecha y a la falta de empleo, condición que agrava la seguridad alimentaria y nutricional en los hogares debido a la dificultad al acceso a los alimentos. Estos resultados se asemejan a los obtenidos en el estudio de Red Humanitaria donde los adultos disminuyeron tiempos de comida por no contar con reservas de la cosecha, considerando este factor significativo para el análisis de seguridad alimentaria y nutricional. (37)

En efecto conforme avanzan los niveles de gravedad de la inseguridad alimentaria y nutricional resultó difícil para los adultos, en especial para las madres de familia, proteger a los niños quedando expuestos a situación. Uno de cada diez niños de las madres de familia omitió un tiempo de comida, asociándolo nuevamente a la crisis económica y falta de oportunidades, el resto de los hogares protegieron a los niños utilizando estrategias de supervivencia alimentaria de adaptación para obtener alimentos.

No obstante al adquirir alimentos para los niños, nuevamente se determinó que en una de cada diez madres entrevistadas disminuyeron las porciones de alimentos servidos debido a la precariedad de éstos disponibles y distribución de los mismos en el hogar, ante tal situación algunas madres (3/12) de familia recurrieron a enviar a sus hijos con otros familiares y enfrentaron la impotencia de no poder proporcionarles los alimentos que ellos solicitaron algunas veces como pan y carnes. Dentro de este marco es importante recalcar que ninguno de los doce hogares los niños presentaron ayuno durante el día o el consumo de solo un tiempo de comida. En su estudio Vega y otros autores determinaron que cuanto mayor sea la inseguridad alimentaria dentro del hogar menor será la variedad de alimentos. Es por ello que la alimentación de los niños presenta cierta precariedad. (32)

Por otra parte, en su totalidad las madres de familia utilizaron estrategias de supervivencia alimentaria dentro de sus hogares (n=30), ajustando sus medios de vida y consumo de alimentos, enfrentado problemas como la pobreza, falta de empleo y sequias provocadas por el cambio climático.

Las estrategias de supervivencia alimentaria utilizadas por las treinta familias entrevistadas fueron clasificadas tomando como base la curva de Thimoty Frankenberger, estas no siguieron ningún orden en específico y fueron utilizadas de manera simultánea tal como lo plantea el Programa Especial para la Seguridad Alimentaria –PESA- en Centroamérica. (22)

En su mayoría las madres de familia utilizaron las estrategias de supervivencia alimentaria de adaptación (n=27), esta fue acompañada por diecisiete madres de familia utilizaron de manera simultánea la estrategia de supervivencia de migración, una minoría utilizó las estrategias de supervivencia alimentaria de desposeimiento de bienes líquidos y materiales (n=9), lo que ubica al municipio en la etapa de adaptación y migración con vulnerabilidad familiar moderada ante la hambruna, los resultados anteriores son similares a los obtenidos en la tesis de Díaz donde determinó, que el municipio de San Martin Sacatepéquez, Quetzaltenango, se

encuentra en la etapa de adaptación de las estrategias de supervivencia, presentando una vulnerabilidad familiar moderada. (38)

Dentro de la etapa de adaptación de las estrategias de supervivencia alimentaria, las madres realizaron ajustes en el cultivo y ganado, siendo el maíz y el frijol la base de la alimentación de la población, razón por la cual la mayor parte de la población se dedica a la agricultura, resolviendo sus necesidades básicas como campesinos, esta estrategia se encuentra relacionada con una de las tres determinadas por Dary, donde la agricultura se consideró como la principal fuente de ingresos económicos y de alimentos en los hogares estudiados. (27)

La cosecha obtenida en su totalidad fue destinada para autoconsumo, al agotarse nueve de cada diez madres de familia indicaron comprar granos básicos, acción que afectó de manera directa el presupuesto familiar, así mismo otras madres de familia se limitaron al consumo de granos básicos disminuyendo su consumo. La frecuencia con la que las madres de familia utilizaron estas estrategias dependió de la cantidad de la cosecha pero por lo regular sucedió de cinco a seis veces al año en los meses de junio a diciembre.

Además de realizar ajustes en el cultivo y ganado, nueve de cada diez madres de familia realizaron cambios en la dieta, empleando acciones encaminadas a satisfacer el hambre de cada integrante de la familia.

El préstamo de granos a parientes solo fue utilizado por una cada diez madres de familia, mecanismo condicionado por un sentimiento de vergüenza, en este aspecto sucedió lo contrario a los mecanismos determinados por el Programa Mundial de Alimentos –PMA- y López, quienes refieren que al agotarse los alimentos y las fuentes los hogares tienden a solicitar ayuda a vecinos y familiares. (24, 33)

Dentro de las limitaciones a alimentos por la escasez de la cosecha y recursos económicos, los alimentos considerados de hambruna no fueron utilizados por las

madres de familia, pero en una de cada diez recurrió a los surcos y al campo para buscar hierbas y hongos.

La venta de mano de obra fue considerada como otra de las acciones utilizadas dentro de las estrategias de supervivencia alimentaria en la etapa de adaptación, esta se hizo presente en cuatro de cada diez madres de familia quienes realizaron actividades distintas adicionales al oficio doméstico, trabajando artesanías, palma y cultivos de otras familias. Esta estrategia coincide con los estudios de Dary, Espín y Díaz donde la mujer además realizar sus actividades cotidianas tiende a realizar otras adicionales tales como comerciales, artesanías, cargar leña, de esta manera se obtienen ingresos extras para el hogar utilizándolos en la compra de alimentos y cubrir otras necesidades. (27, 34, 35)

Otra de las categorías consideradas dentro de las estrategias de supervivencia alimentaria fue la etapa de desposeimiento de bienes líquidos, donde dos de cada diez madres realizaron préstamos a familiares y vecinos y una de cada diez a una institución bancaria. En el informe del PMA, y en la tesis de López, se establece que al agotarse los alimentos y recursos económicos los hogares recurren al endeudamiento y préstamo de dinero. (24, 33)

Paralelamente estas madres (n=9) de familia vendieron animales para obtener ingresos económicos y adquirir alimentos, dejando como última opción la venta de hembras ya que de ellas depende la subsistencia y recuperación económica del hogar. Dos de cada diez madres de familia utilizaron el trueque de alimentos. De igual manera estas acciones fueron contempladas por PESA y López donde al presentar los hogares estas circunstancias la recuperación del hogar resulta difícil. (22, 24)

Dentro de la tercera etapa de las estrategias de supervivencia se contempló la venta de bienes productivos, mecanismo empleado únicamente por una madre de familia de las treinta entrevistadas.

Al agotarse todas las acciones anteriores, ante la falta de oportunidades laborales y fuentes de ingresos económicos dentro del municipio, seis de cada diez madres de familia utilizaron la estrategia de migración permanente, migrando los jefes del hogar e hijos mayores a otros departamentos del país, tres de cada diez madres refirieron que los miembros de su hogar migraron a otro país siendo este Estados Unidos. Este comportamiento se compara con los estudios de Dary, PMA, Espín y Schmidbauer quienes mencionan que ante los niveles severos de inseguridad alimentaria nutricional y vulnerabilidad familiar extrema los jefes del hogar e hijos mayores utilizan esta estrategia al agotarse todas las anteriores, migrando de manera permanente a departamentos y ciudades del mismo país considerando como última opción la migración a otros países, con el fin de obtener fuentes de ingresos económicos y ayudar a mitigar los efectos de la pobreza dentro del hogar. (27, 33, 34, 39)

Por consiguiente, tomando en cuenta la evidencia de los párrafos anteriores se puede afirmar que al existir una crisis económica la seguridad alimentaria y nutricional se vio afectada en los pilares de consumo y acceso a los alimentos, provocando que las madres de familia experimentaran ciertos niveles de inseguridad alimentaria y nutricional leve y moderada dentro de sus hogares, donde se vieron en la necesidad de agotar todos los medios disponibles para obtener alimentos y recurrir a estrategias de supervivencia alimentaria de adaptación, y migración con una vulnerabilidad familiar moderada ante la hambruna.

XII. CONCLUSIONES

- 12.1 Al caracterizar los hogares de las madres de familia se determinó que la responsabilidad del sustento del hogar recae en la figura paterna.
- 12.2 Las familias de las madres entrevistadas fueron numerosas presentando un número promedio de 6.7 miembros.
- 12.3 Los adultos de los hogares de las madres entrevistadas no concluyeron la educación primaria, dedicándose posteriormente a la agricultura, comercio, oficios domésticos, artesanías y ayudantes de albañilería.
- 12.4 Todos los hogares de las madres de familia entrevistadas presentaron niveles de inseguridad alimentaria y nutricional predominando el nivel de INSAN moderada, seguido por INSAN leve, una minoría presentó INSAN severa.
- 12.5 Al existir niveles de inseguridad alimentaria y nutricional dentro de los hogares, las madres de familia refirieron sentir preocupación, ansiedad e impotencia, ante tal circunstancia emplearon mecanismos tales como la disminución de porciones servidas, omisión de tiempos de comida, ayuno prolongado, priorizando la alimentación de niños menores de cinco años para enfrentar esta situación.
- 12.6 Todas las madres de familia utilizaron estrategias de supervivencia alimentaria, ubicándolos en la etapa de adaptación y migración lo que da como resultado una vulnerabilidad familiar moderada.
- 12.7 Las madres de familia al agotar las estrategias de supervivencia alimentaria dentro del hogar, recurrieron al mecanismo de migración, siendo el jefe del hogar o hijos mayores quienes migraron de manera permanente al interior del país, dejando como última opción la migración al extranjero.

XIII. RECOMENDACIONES

- 12.1** Incluir dentro de la programación anual de la OMM estrategias educativas con enfoque comunitario y pertinencia cultural orientadas a fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional de los hogares de las madres de familia del municipio de Patzité.

- 12.2** Realizar grupos comunitarios para la elaboración y venta de artesanías locales elaboradas con palma para obtener una fuente de ingresos económicos utilizados para la adquisición de productos alimentarios.

- 12.3** Crear proyectos comunitarios por parte de la municipalidad enfocados al cultivo de hortalizas donde se involucre al jefe del hogar para contar con nuevas opciones de alimentos que contribuyan mejorar la alimentación del hogar.

- 12.4** Atender a los hogares con niveles severos y moderados de inseguridad alimentaria y nutricional incorporándolos a acciones o programas del Estado a través del involucramiento de la municipalidad, salud y educación.

XIV. BIBLOGRAFÍA

1. Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, SESAN. Política Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional. Guatemala : s.n., 2005.
2. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, (FAO). Panorama mundial de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y El Caribe. s.l. : Sin editoial, 2013.
3. Instituto Nacional de Estadística Guatemala. [En línea] Septiembre de 2014. [Citado el: 13 de Abril de 2015.] <http://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2014/09/09/jGTwf9ApwI87FWHp3xuJ3IOkY5oZDGon.pdf>.
4. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Universidad del País Vasco;. [En línea] 2005-2006. [Citado el: 28 de Febero de 2014.] <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/90>.
5. International Food Policy Research Institute, Welthungerhilfe, Institute of Development Studies. Global Hunger Index. The challenge of hunger: Buildin resilience to achieve food and nutrition security. Bonn / Washington, DC / Dublin : s.n., 2013.
6. Consejo Municipal de Desarrollo, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. Plan de desarrollo Patzité, Quiché 2011-2025. Patzité, El Quiché, Guatemala. : s.n., 2010.
7. Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, SESAN. Política Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional. Guatemala : s.n., 2005.
8. Melgar Santoveña, Francisco Javier. Derecho a la Salud y Seguridad Alimentaria. Guatemala : s.n., 2012.
9. Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Comunidad. OPS (Organización Panamericana de la Salud), INCAP (Instituto de Nutricion de Centroamérica y Panamá). Costa Rica : s.n., 2002. ISBN 92 75 32382 5.
10. García Meza, María del Rosario. Guía Metodológica para El Análisis de Situación de Seguridad Alimentaria Nutricional- ASISAN. Guatemala : s.n., 2006.

11. SESAN (Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional), MSPAS (Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social). Diplomado a Distancia sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional. Guatemala : s.n.
12. INCAP, OPS. Diplomado a Distancia: Seguridad Alimentaria Nutricional, UNIDAD II: Disponibilidad y Acceso a los Alimentos. Guatemala : s.n.
13. Centroamérica, PESA. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. [En línea] [Citado el: 16 de Febrero de 2013.] http://www.pesacentroamerica.org/pesa_ca/ref_san.htm.
14. Programa Especial para la Seguridad Alimentaria-PESA- Centroamérica. [En línea] Sin año. [Citado el: 28 de Febrero de 2014.] <http://www.pesacentroamerica.org/>.
15. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO. Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA); Manual de uso y aplicación. Roma, Italia : FAO, 2012. ISBN 978-92-5-307354-2.
16. SESAN, FAO. Validación de la Escala Latinoamericana y Caribeña para la medición de la seguridad alimentaria y nutricional (ELCSA) en Guatemala. Guatemala : s.n., 2010.
17. Bermudez, Odilia I. Evaluación de la seguridad alimentaria basado en la aplicación de la Escala Latinoamericana de Seguridad Alimentaria nutricional, modificada para Centro América. Guatemala : s.n., 2009.
18. Vargas Melgarejo, Luz María;. Universidad de El Salvador. [En línea] 1994. [Citado el: 28 de Febrero de 2014.] <http://biblioteca.ues.edu.sv/revistas/10800277-4.pdf>.
19. Guardiola P. Universidad de Murcia. España. [En línea] Sin año. [Citado el: 28 de Febrero de 2014.] <http://www.um.es/docencia/pguardio/documentos/percepcion.pdf>.
20. Universidad de Alicante. [En línea] 2007. [Citado el: 28 de Febrero de 2014.] http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4298/2/TEMA%202_SENSACION,PERCEPCION,ATENCI%C3%93N.pdf.
21. Melgarejo L. . Sobre el concepto de percepción . Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. [En línea] Sin mes de 1994. [Citado el: 13 de Abril de 2015.] ISSN: 0188-7017.

22. Programas Especiales para la Seguridad Alimentaria (PESA) en Centroamérica. [En línea] Sin año. [Citado el: 05 de Marzo de 2014.] http://www.pesacentroamerica.org/pesa_ca/ref_san_esuperv.htm.
23. Vargas Jiménez, Mónica. Estrategias de sobrevivencia, alternativas económicas y sociales de la unidad campesina; Papeles de población. [En línea] Julio de 1996. [Citado el: 05 de Marzo de 2014.] <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11201205>. ISSN.
24. López Meléndez, Dinna Mabell. Biblioteca Universidad San Carlos de Guatemala. [En línea] Noviembre de 2005. [Citado el: 05 de Marzo de 2014.] http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/03/03_2176.pdf.
25. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO. El cambio climático y la producción de alimentos. [En línea] 2008. [Citado el: 05 de Marzo de 2014.] <ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/010/i0112s/i0112S03.pdf>.
26. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. El estado mundial de la agricultura y la alimentación. [En línea] 2008. [Citado el: 05 de Marzo de 2014.] <ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/011/i0100s/i0100s06.pdf>.
27. Dary, Claudia, Elías, Silvel y Reyna, Violeta. Estrategias de sobrevivencia campesina en ecosistemas frágiles: los c'horti' en laderas secas del oriente de Guatemala. Guatemala : FLACSO, 1998.
28. Validación de escala de seguridad alimentaria doméstica en Antioquia, Colombia. Álvarez, Marta Cecilia, y otros. 6, México : Scielo México, 2006, Vol. 48. ISSN 0036-3634.
29. Nivel de seguridad alimentaria en algunas familias campesinas de Risaralda (Colombia). Sáncchez, Liliana y Muñóz , Patricia. 29, Colombia : Investigaciones Andina, 2014, Vol. 16.
30. Inseguridad alimentaria en latinos de California: observaciones de grupos focales. Melgar Quiñonez, Hugo, y otros. 3, México : Scielo México, 2003, Vol. 45. ISSN 0036-3634.
31. Consumo de alimentos y la inseguridad alimentaria en las familias de Xico Viejo, municipio de Veracruz 2011. Rivera Barragán, María del Rosario, Herrera Espejo,

Carolina y Olalde Libreros, Jacqueline. 4, Veracruz : s.n., 2011, Vol. 3. ISSN 2007-2007.

32. Inseguridad alimentaria y variedad de la alimentación en hogares mexicanos con niños menores de cinco años. Vega Macedo , Marisol, Shamah, Teresa y Peinador , Rocío. 1, México : Salud Pública México, 2014, Vol. 56.

33. Programa Mundial de Alimentos, WFP. Evaluación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en las poblaciones vulnerables de Colombia. Colombia : s.n., 2011.

34. Espín Díaz , Jaime. Estrategias campesinas de sobrevivencia y de reproducción social en la población negra del Valle de Chota, Ecuador. [aut. libro] Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Estrategias de supervivencia y seguridad alimentaria nutricional en América Latina y en África. Buenos Aires : CLACSO, 1999.

35. Díaz Rivera, Jesica Alejandra. Universidad Rafael Landívar. Quetzaltenango : s.n., 2013.

36. Chaj, Vicente , y otros. Estrategias de afrontamiento a las tormentas tropicales (Agatha y DT12 E) para la sostenibilidad de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el municipio de Zunil, Quetzaltenango. Quetzaltenango : Sin publicar. , 2012.

37. Red de Información Humanitaria para America Latina y el Caribe. [En línea] 17 de Noviembre de 2009. [Citado el: 13 de Abril de 2015.] <http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/ena/wfp214623.pdf>.

38. Béjar Rivera, Héctor y Álvarez Alderete, Magno Antenor. Las polladas: Una estrategia de sobrevivencia en época de crisis económica y política. Lima-Perú : s.n., 2010.

39. Schmidbauer, Reinhard. Marginación y pobreza en América Latina: Estrategias de supervivencia, políticas gubernamentales y acción social. Viena : Universidad de Ciencias Económicas y Empresariales de Viena, 2012.

40. Achaerandio Zuazo, Luis. Iniciación a la práctica de la investigación. Guatemala : s.n., 2010. ISBN 9929-80 I 0-5-9.

41. Sierra Guzmán, Martha Patricia. [En línea] Enero-Junio de 2012. [Citado el: 13 de Marzo de 2014.] http://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/prepa3/tipos_investigacion.pdf.

42. Instituto Nacional de Estadística Chile. [En línea] Septiembre de 2006 . [Citado el: 13 de Abril de 2015.] http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/mercado_del_trabajo/empleo/metodologia/pdf/glosario_ene_espanol.pdf.
43. Enciclopedia Jurídica. 2014.
44. Instituto Nacional de Estadística Chile. Glosario de términos de demografía y estadísticas vitales. [En línea] Sin año. [Citado el: 14 de Abril de 2015.] <http://palma.ine.cl/demografia/menu/glosario.pdf>.
45. Universidad de Salamanca. Diccionario médico. [En línea] Sin año de 2014. [Citado el: 2015 de Abril de 13.] <http://dicciomed.eusal.es/>.
46. Universidad Auntonoma de México. [En línea] Sin año. [Citado el: 13 de Abril de 2015.] <http://tuxchi.iztacala.unam.mx/cuaed/comunitaria/unidad3/images/lactancia.pdf>.
47. Diccionario de la Real. [En línea] 2015. [Citado el: 2015 de Abril de 14.] <http://lema.rae.es/drae/?val=edad>.
48. Vargas, Silvana y Penny, Mary. Desarrollo y validación de un instrumento para la medición de percepciones sobre Inseguridad Alimentaria en el Perú. Simposium “Experiencias en Medición de Inseguridad Alimentaria” . Perú : s.n., 2007.

XV. ANEXOS

- Anexo No. 1: Efectos de la INSAN.
- Anexo No. 2: Escala de Thimoty Frankenberguer
- Anexo No. 3: Hoja de consentimiento de participación en investigación.
- Anexo No. 4: Instructivo del instrumento: Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria.
- Anexo No. 4.1: Instrumento: Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria.
- Anexo No. 5: Instructivo del instrumento Estrategias de supervivencia alimentaria.
- Anexo No. 5.1: Instrumento Estrategias de supervivencia alimentaria.

Anexo No. 1: Efectos de la INSAN
Imagen No. 1
Efectos de la INSAN

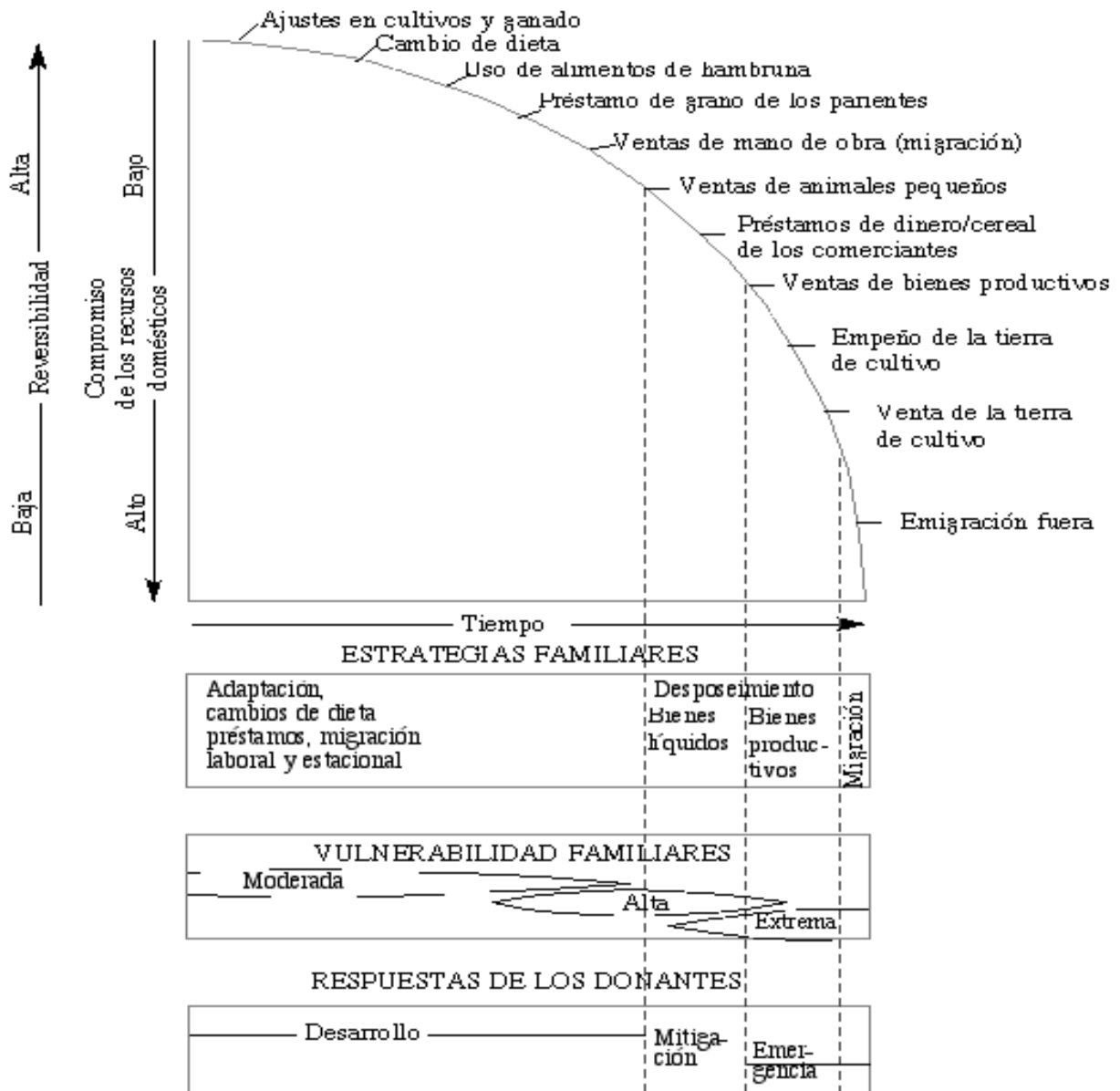


Fuente: Diplomado a distancia de Seguridad Alimentaria y Nutricional INCAP.

Anexo No.2: Escala de Timothy Frankenberger

Figura No. 2

Estrategias familiares frente a la hambruna como indicadores del nivel de vulnerabilidad, y correspondencia con el tipo de ayuda requerida



Fuente: Frankenberger y Maxwell (1992) Household food security: concepts, indicators, measurements. FIDA, 280 p (43)

Anexo No. 3: Hoja de consentimiento de participación en el estudio de investigación.



**Universidad Rafael Landívar
Facultad de Ciencias de la Salud
Licenciatura en Nutrición**

HOJA DE CONSENTIMIENTO DE PARTICIPACIÓN EN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

“INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA ALIMENTARIA EN MADRES DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE PATZITÉ, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ, GUATEMALA”

Usted ha sido invitado a participar en un estudio de investigación con el propósito de conocer su percepción sobre inseguridad alimentaria y nutricional y las estrategias de supervivencia alimentaria que emplea en su hogar, para lo mismo nos gustaría hacerle algunas preguntas acerca de su familia y alimentación.

La encuesta va a durar de 20 a 30 minutos, sus respuestas serán grabadas. Cualquier información que usted proporcione se mantendrá con estricta confidencialidad y no se mostrará a otras personas. Su participación es voluntaria y usted puede decidir no contestar a cualquier de las preguntas si así lo desea, sin embargo esperamos que usted participe, ya que su punto de vista es importante. ¿Tiene alguna pregunta? ¿Podemos iniciar?

CONSENTIMIENTO

He leído la información de esta hoja de consentimiento, o se me ha leído de manera adecuada. Todas mis preguntas sobre el estudio y mi participación han sido atendidas. Yo autorizo el uso de la información que se me sea requerida al investigador de este estudio en este consentimiento para los propósitos descritos anteriormente.

Nombre del Participante No. De Cédula o DPI

Firma del Participante o huella digital Fecha

Firma del Investigador Principal

_____, Patzité, ____ de _____ de 2014

Anexo No. 4: Instructivo de llenado del cuestionario Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA)

Preguntas que la conforman:

Las preguntas que integran la ELCSA se refieren a situaciones que las personas enfrentan durante un período de tiempo en los hogares, relacionadas con la cantidad y calidad de los alimentos disponibles y con las estrategias que utilizan en procura de aliviar las carencias alimentarias.

Además, indagan sobre la experiencia de hambre en personas menores de 18 años y adultos, situación más extrema de la inseguridad alimentaria. Por consiguiente, la medición de la inseguridad alimentaria en el hogar con la ELCSA va más allá de la mera percepción de los entrevistados, dado que a excepción de la primera pregunta, que indaga sobre “la preocupación de que los alimentos se acaben en el hogar”, todas las preguntas de la ELCSA se refieren a situaciones objetivas autorreportadas que los integrantes del hogar experimentan, tales como la reducción de la cantidad de alimentos servidos, la omisión de alguna de las comidas diarias, la presencia de hambre en alguno de los integrantes del hogar, y la suspensión de comidas debido a la falta de dinero u otros recursos.

Para determinar la inseguridad alimentaria en el hogar, la ELCSA está constituida por 15 preguntas (P), divididas en dos secciones: una primera con 8 preguntas (P1 a P8) referidas a diversas situaciones que conllevan a la inseguridad alimentaria, experimentadas por los hogares y los adultos de esos hogares; y una segunda sección (P9 a P15) con preguntas referidas a condiciones que afectan a los menores de 18 años en el hogar. Cada pregunta está dirigida a indagar sobre una situación diferente, por lo que se trata de preguntas excluyentes, y cada una de ellas pretende captar distintos asuntos relacionados con el constructo teórico que respalda a la ELCSA.

Para una mejor comprensión y aplicación de la ELCSA por parte de los encuestadores, a continuación se presentan algunos comentarios respecto a cada una de las preguntas de esta escala:

Descripción de la preguntas que integran la ELCSA

Pregunta (P)	Significado de la pregunta	Dimensión	Observaciones
P1. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted se preocupó porque los alimentos se acabaran en su hogar?	Esta pregunta se refiere a la preocupación que experimentaron los hogares antes de que se acabaran los alimentos, la cual se pudo deber a situaciones hipotéticas para el futuro del hogar, por ejemplo la pérdida de empleo del proveedor.	Preocupación - hogar	La preocupación también puede continuar cuando el acceso a los alimentos disminuye.
P2. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar se quedaron sin alimentos?	Esta pregunta busca establecer si en algún momento del período estudiado, por falta de dinero u otros recursos, el hogar no tuvo alimentos para comer.	Cantidad de alimentos - hogar	Esta pregunta es diferente a la P1, ya que la P2 se refiere a la existencia de alimentos, y la P1 solo indaga acerca de la preocupación en el hogar.
P3. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez en su hogar dejaron de tener una alimentación saludable*?	Con esta pregunta sobre la alimentación saludable (términos alternativos pueden ser nutritiva, balanceada y/o equilibrada), se busca establecer si en algún momento del período estudiado, por falta de dinero u otros recursos, la alimentación del hogar a criterio del encuestado no incluyó alimentos en la cantidad y calidad	Cantidad y calidad de la alimentación - hogar	Lo importante en esta pregunta es el concepto que tenga la persona entrevistada sobre una alimentación saludable y balanceada. El encuestador no debe suministrar al entrevistado una definición de estos conceptos.

	necesarias para proporcionar comidas saludables y balanceadas.		
P4. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?	Esa pregunta intenta establecer si, a criterio del encuestado, en algún momento del período estudiado, debido a la falta de dinero u otros recursos, la alimentación del hogar fue monótona, es decir compuesta por pocos alimentos diferentes.	Calidad de la alimentación - hogar	Si la persona entrevistada, en lugar de responder SÍ o NO, informa sobre el tipo de alimentos que consume, es necesario preguntar nuevamente si cree que es poca variedad. El encuestador se debe asegurar de no calificarla.
P5. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?	La pregunta indaga sobre la omisión de algún tiempo de comida, por falta de dinero u otros recursos para adquirir alimentos en el período analizado.	Cantidad de alimentos - adulto	A partir de este punto comienzan las preguntas a los adultos.
P6. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar	El objetivo de esta pregunta es conocer si, por falta de dinero u otros recursos, en algún momento del período estudiado algún adulto del hogar	Cantidad de alimentos – adulto	Se pretende evaluar si, a criterio del encuestado, algún adulto comió menos de los que debe comer.

comió menos de lo que debía comer?	comió menos de lo que considera que debía comer.		El encuestador debe asegurarse de no intervenir en la respuesta.
P7. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sintió hambre pero no comió?	El objetivo de esta pregunta es conocer si algún adulto del hogar en algún momento del período estudiado sintió hambre pero no comió por falta de dinero u otros recursos.	Hambre - adultos	
P8. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?	Se desea conocer si por falta de dinero algún adulto del hogar en algún momento del período estudiado comió solo una vez al día o no comió durante todo el día.	Hambre - adultos	La P8 implica mayor grado de dificultad de acceso a los alimentos con respecto a la P6 y P7.
P9. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de tener una alimentación saludable*?	Con esta pregunta sobre una alimentación saludable (términos alternativos pueden ser nutritiva, balanceada y/o equilibrada) se indaga si, a criterio del entrevistado, en algún momento del período estudiado la alimentación de las personas menores de 18	Cantidad y calidad – menores de 18 años	Lo importante en esta pregunta es el concepto que tenga la persona entrevistada sobre una alimentación saludable/ balanceada. El encuestador no debe suministrar al entrevistado una

	años no contenía los alimentos en la cantidad y calidad necesarias para proporcionar unas alimentaciones saludables y balanceadas.		definición de estos conceptos.
P10. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?	La pregunta apunta a establecer si, a criterio del entrevistado, la alimentación de los menores en ese período no incluyó todos los grupos de alimentos, o estaba constituida por pocos alimentos diferentes.	Calidad de la alimentación - menores de 18 años	Si la persona entrevistada, en lugar de responder SÍ o NO, informa sobre el tipo de alimentos que consume, el encuestador debe volver a preguntar si el entrevistado cree que es poca variedad. El encuestador debe asegurarse de no intervenir en la respuesta.
P11. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?	La pregunta indaga sobre la omisión de algún tiempo de comida de los menores del hogar por falta de dinero u otros recursos para adquirir alimentos en el período analizado.	Cantidad - menores de 18 años	
P12. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna	El objetivo de esta pregunta es conocer si por falta de dinero u otros recursos, en algún	Cantidad - menores de 18 años	

vez algún menor de 18 años en su hogar comió menos de lo que debía?	momento del período estudiado algún menor de 18 años comió menos de lo que debía o acostumbra comer.		
P13. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 18 años en su hogar?	Se busca establecer si por falta de dinero u otros recursos en algún momento del período estudiado, a algún miembro del hogar menor de 18 años le sirvieron menos comida de lo que habitualmente le sirven.	Cantidad - menores de 18 años	
P14. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar sintió hambre pero no comió?	El objetivo de esta pregunta es conocer si algún menor de 18 años en el hogar, en algún momento del período estudiado, sintió hambre pero no comió por falta de dinero u otros recursos.	Hambre - menores de 18 años	
P15. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez algún menor de 18 años en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?	Se desea conocer si por falta de dinero algún menor de 18 años en algún momento del período estudiado comió solo una vez al día o no comió durante todo el día.	Hambre - menores de 18 años*	

*Nota: El término saludable puede ser reemplazado según el contexto de cada país por: nutritiva, balanceada y/o equilibrada.

Directrices para la aplicación en hogares de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA)

Estructura de la ELCSA

La ELCSA tiene una estructura que es necesario que el encuestador conozca y comprenda antes de su aplicación, de manera de garantizar su adecuada aplicación. La estructura está dada por la forma en que se construyeron las preguntas, que implican un horizonte temporal y una condición necesaria que determina la situación que se intenta medir. Ligado a lo anterior, todas las preguntas indagan si alguna vez en el período de tiempo estudiado se presentó determinada situación, y contienen la palabra hogar (generalmente definido como una a unidad de vivienda donde todos los miembros que la habitan comen de la misma “olla”), ya sea que se refiera al hogar en general o a personas menores de 18 años o adultas que lo integran.

A continuación se presenta la estructura de la ELCSA y se dan precisiones sobre los asuntos que se indaga:

- Cada una de las preguntas involucra un marco de temporalidad de tres meses antes de la aplicación del cuestionario. Por tal razón, se pregunta si la condición subyacente a cada pregunta sucedió en los últimos 3 meses previos a la encuesta. En situaciones específicas, este periodo de tiempo se puede modificar, por ejemplo en poblaciones indígenas se ha utilizado el período de 1 mes.
- El cuestionario se refiere a situaciones experimentadas por falta de dinero u otros recursos, dado que los hogares pueden acceder a los alimentos no solo por la compra, sino también mediante otros recursos que contribuyan a la disponibilidad de alimentos en el hogar, como la producción para autoconsumo, el trueque de alimentos, programas de ayuda social alimentaria
- y/o donaciones, entre otros. Esta frase se repite en cada pregunta, y aunque suene repetitivo el encuestador debe mencionarla en el encabezado de cada pregunta, ya que la situación se puede presentar por otras razones, como falta de tiempo, problemas de salud y/o estar a dieta, entre otros. El encuestador debe

recalcar al encuestado que solo se desea conocer si la situación que contiene cada pregunta sucedió por falta de dinero u otros recursos.

- Cada pregunta prevé como condición necesaria para una respuesta afirmativa el hecho de que la situación en cuestión haya sido experimentada alguna vez durante los últimos tres meses.
- La ELCSA evalúa la inseguridad alimentaria experimentada por el hogar en su conjunto o por subgrupos específicos en el hogar, tales como adultos y menores de edad, y no por individuos específicos del hogar. Por tal razón, cada una de las preguntas incluye la frase en su hogar, independientemente de si la condición haya afectado a los adultos o a los menores de 18 años; excepto la primera pregunta, que se refiere específicamente a la persona que está respondiendo.
- La ELCSA mide la experiencia de los hogares sobre su propia seguridad alimentaria.
- Cuando es pertinente a la pregunta, se usan los términos alimentos o alimentación, los cuales no deben ser sustituidos por palabras tales como comida.
- El grupo de preguntas de P4 a P8 se refiere siempre a la persona encuestada (que debe ser la persona cabeza del hogar o algún adulto que conozca la alimentación del hogar) y a los adultos del hogar. En ese sentido, siempre se debe usar la frase usted o algún adulto.
- El grupo de preguntas de P9 a P15 se refiere a los menores de edad en el hogar, razón por la cual se usa la frase algún menor de 18 años, independientemente de la edad de los menores en el hogar o de su sexo. Por ello en la ELCSA, en el espacio sombreado con gris que antecede la Pregunta 9, se interroga: ¿En su hogar viven personas menores de 18 años? Si la respuesta a esta pregunta es negativa, se finaliza el cuestionario en ese momento; en caso contrario se continúa hasta la P15.
- La metodología de análisis de la ELCSA permite identificar la situación de seguridad alimentaria tanto en hogares conformados por personas menores de 18 años como en hogares solo conformados por adultos. En el primer caso se debe aplicar todo el cuestionario, es decir de P1a P15; en el segundo caso solo de P1

a P8. Es muy importante escribir en la parte sombreada del formulario, porque ello permitirá identificar los hogares de acuerdo a su composición.

- Para todas las preguntas de la ELCSA, las opciones de respuesta son básicamente dos: Afirmativa (SÍ) o Negativa (NO). Estas respuestas deben estar codificadas: 1 para las respuestas afirmativas y 0 para las respuestas negativas. Además, se incluyen dos opciones de respuesta para aquellas ocasiones en que la persona encuestada no sabe responder (NS) o por alguna razón no responde (NR), las cuales se codifican con 9 y 99, respectivamente. Para aquellas preguntas donde se carece de cualquier respuesta, esta se dejará en blanco y en la base de datos se tomará como respuesta missing.

Técnicas básicas para la entrevista y aplicación de la ELCSA Habilidades comunicativas del encuestador

La aplicación de la ELCSA representa una fase esencial y crítica para los estudios de seguridad alimentaria en el hogar. La exactitud y utilidad de los resultados depende en gran parte de las habilidades del encuestador. Por consiguiente, el papel del encuestador incluye acciones complejas e importantes de comunicación, como:

- Informar al encuestado de manera clara y precisa el objetivo de la entrevista, y corroborar que el informante comprende que sus respuestas son relevantes para el estudio.
- Evitar negaciones de participación en la encuesta. Escuche muy cuidadosamente al encuestado. Hacerlo lo ayudará a determinar si la persona se encuentra dudosa, nerviosa o en una situación de antagonismo frente a la encuesta e indague qué aspectos inciden en esta posición. En caso de ser necesario, argumente nuevamente la importancia de participar en el estudio, sin violentar el derecho que tiene el potencial encuestado de declinar su participación.
- Asegurarse de que el encuestado escuche cada una de las preguntas de la ELCSA, exactamente como están escritas en el cuestionario. Para ello debe escuchar al encuestado sin interrumpirlo y esperar que termine su respuesta. Esto le permitirá darse cuenta si cada pregunta de la ELCSA fue comprendida.
- Verificar que todas las respuestas sean registradas en la manera exacta en que fueron suministradas por el encuestado, y que todas las preguntas de la ELCSA obtuvieron una respuesta.
- Reconocer la importancia de comentarios ajenos al cuestionario que el encuestado pueda hacer, para ello utilice frases o palabras neutrales tales como ya veo, bien, o un simple meneo de cabeza. Con mucho tacto, lleve la conversación de regreso a las preguntas del cuestionario.

Pasos para la administración del cuestionario

Introducción del entrevistado

- La empatía es un término usado para describir la buena relación establecida entre encuestador y encuestado. La empatía provee la base fundamental para una buena encuesta. La apariencia del encuestador, sus comentarios iniciales, la forma en que explica el objetivo de su trabajo y la manera en que escucha y contesta las preguntas que plantea el encuestado determinan la empatía que se desarrolle con el encuestado. Al establecer empatía la encuesta se desarrollará en un ambiente amigable, de cooperación y de confianza, pero de manera profesional.
- El encuestador debe mantener una postura abierta, sin cruzar sus brazos o sus piernas frente al encuestado. Para establecer contacto visual con el encuestado y promover su actitud de escucha, es muy importante que el encuestador dirija la mirada hacia el encuestado y se siente al frente de este.
- Se recomienda que el encuestador inicie la entrevista presentándose a sí mismo y a la institución que representa, informe qué estudio se está realizando, qué información se requiere y qué usos se hará de ella. En el caso de la ELCSA es importante aclarar que la manera como respondan las personas no va a influir en decisiones sobre exclusión o inclusión en programas de asistencia social, incluyendo ayuda alimentaria. Esto con el objetivo de evitar sesgos en las respuestas. El primer contacto con un posible encuestado es una oportunidad para invitarle a participar como informante, para ello es importante que el encuestador, de una manera sencilla pero integral, suministre la información que el encuestado debe saber.
- Antes de empezar a aplicar la encuesta debe informar al encuestado que la participación en el estudio es voluntaria, que la información que suministre es anónima y confidencial, y que las respuestas suministradas no afectarán su elegibilidad ni permanencia en los programas de ayuda social alimentaria.

Neutralidad y comprobación

- Para evitar que las respuestas no sean sesgadas el encuestador durante la encuesta debe mantener una actitud neutral, para ello no exprese críticas, sorpresa, aprobación o reprobación a las preguntas de la ELCSA, ni a las respuestas dadas por el encuestado.
- La comprobación es una técnica que ayuda a obtener mejor la información y su propósito motiva al encuestado a enfocar, clarificar, expandir o explicar las razones de su respuesta. Se utiliza cuando el encuestado contesta de manera incompleta o cuando su respuesta no es adecuada. Si la respuesta es incompleta una expresión de interés y comprensión dará a entender que se espera más información. Una pausa expectante le dará al encuestado tiempo para ordenar sus ideas y conducir su respuesta sin interrupción. Cuando el encuestado parece no entender la pregunta o la malinterpreta es útil repetir la pregunta. La simple repetición de la respuesta obtenida estimula al encuestado a asegurarse de lo respondido.

Manejo de las respuestas “No sé”

- No se apresure a obtener una respuesta “no sé” o “no sabe” o “rehúsa responder”. Espere a que el encuestado piense con calma lo que va a responder antes de anotar de manera rápida que no sabe.
- Infórmele al encuestado que no hay respuestas correctas o incorrectas, y que usted solo está interesado en conocer su opinión.
- No admita fácilmente una respuesta “no sé”. Compruebe la respuesta, haga nuevamente la pregunta, pero sea cuidadoso de no forzar una respuesta. Si la respuesta obtenida se repite (“no sé”) entonces proceda a registrarla en el cuestionario.

Preguntas sensibles o incómodas

La ELCSA contiene preguntas sensibles o que pueden ser incómodas para el encuestado. Incluso algunas personas convencidas de la importancia de la encuesta

pueden, por una variedad de razones, mostrarse reticentes a cooperar. Para evitar rechazos:

- Asumir una actitud amigable y profesional le será de mucha ayuda para establecer una base de confianza con el encuestado.
- Si algún encuestado se siente incómodo con el sitio donde se está realizando la encuesta, ofrézcale interrumpir la encuesta y cambiar de lugar.
- Si un encuestado no quiere contestar una pregunta en particular, asegúrele que la encuesta es anónima y que le garantiza la confidencialidad de la encuesta, pero no fuerce una respuesta.

Aplicación del cuestionario

- Sea cuidadoso al registrar o marcar en el cuestionario todas las respuestas de manera legible.
- Marque inmediatamente las respuestas para evitar olvidos.
- En caso de que el encuestado conteste demasiado rápido, no entienda lo que dice o no tenga tiempo de registrar la respuesta, pídale que hable más despacio y que le repita la respuesta. Explíquele que usted quiere registrar lo que le está diciendo. Hable usted también más despacio.
- Antes de retirarse del sitio donde está realizando la entrevista, verifique que todas las preguntas hayan sido respondidas y que el cuestionario está adecuadamente diligenciado. Si en este momento identifica preguntas sin respuesta o algún error, vuelva realizar la pregunta y registre la respuesta en el cuestionario.

Formulación de la preguntas ELCSA

- Antes de iniciar la encuesta asegúrese de que los cuestionarios y sus instrucciones sean bien conocidos por usted.
- Formule todas las preguntas exactamente como están escritas en el cuestionario, para ello lea cada pregunta completa.
- Para no alterar el sentido de la pregunta, no cambie ninguna palabra.
- En caso de que deba repetir una pregunta, lea nuevamente la pregunta completa.

- Aun cuando usted sienta que la pregunta podría estar escrita de otra manera, no la cambie, ni improvise.
- No omita, ni se salte ninguna pregunta aun cuando le parezca una repetición de alguna otra.
- Formule todas las preguntas en el orden en que aparecen en el cuestionario.
- Siga todas las instrucciones que estén incluidas en el cuestionario.
- En caso de que esté utilizando más de un cuestionario, verifique que los datos de identificación del hogar estén iguales en cada uno de ellos.

Confidencialidad de la información

- El encuestador tiene la obligación de proteger toda la información recabada de los encuestados. Esto significa que el encuestador debe proteger no solo la información que recibió por respuesta directa, sino también aquella información a la que tuvo acceso por coincidencia, mediante la conversación o por observación en el hogar. Por ello nunca divulgue los nombres ni datos, ni revele a otras personas su opinión respecto de las personas que ha encuestado.
- El encuestador debe asegurarse de que nadie ajeno al personal de la encuesta tenga acceso a esa información. No deje los cuestionarios en un lugar donde otras personas puedan acceder a ellos.
- El encuestador no debe entrevistar a personas que conoce.
- Aplique el consentimiento informado, el cual debe contemplar una cláusula de confidencialidad.

Anexo 4.1: Instrumento Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria



Universidad Rafael Landívar
Facultad de Ciencias de la Salud
Licenciatura en Nutrición

“INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA ALIMENTARIA EN MADRES DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE PATZITÉ, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ, GUATEMALA”

Entrevista: Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA)

Objetivo: Medir la experiencia en los hogares sobre su propia inseguridad alimentaria.

Comunidad	1	2	3	4	5	6	7	8
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Encuesta No: _____

1. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿usted se preocupó de que los alimentos se acabaran en su hogar?

Si

No

2. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿en su hogar se quedaron sin alimentos?

Si

No

3. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿en su hogar dejaron de tener una alimentación saludable y balanceada?

Si

No

4. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿usted o algún adulto en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?

Si

No

5. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿usted o algún adulto en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?

Si

No

6. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿usted o algún adulto en su hogar comió menos de lo que debía comer?

Si

No

7. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, ¿alguna vez usted o algún adulto en su hogar sintió hambre pero no comió?

Si

No

8. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿usted o algún adulto en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?

Si

No

9. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿algún menor de 18 años en su hogar dejó de tener una alimentación saludable y balanceada?

Si

No

10. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿algún menor de 5 años en su hogar tuvo una alimentación basada en poca variedad de alimentos?

Si

No

11. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿algún menor de 5 años en su hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar?

Si

No

12. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿algún menor de 5 años en su hogar comió menos de lo que debía?

Si

No

13. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas a algún menor de 5 años en su hogar?

Si

No

14. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿algún menor de 5 años en su hogar sintió hambre pero no comió?

Si

No

15. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿algún menor de 5 años en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer durante todo un día?

Si

No

Nota: Adaptación de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria y Nutricional validada en Guatemala en el año 2010.

¡GRACIAS POR PARTICIPAR!

Anexo 5: Instructivo de llenado de la entrevista sobre estrategias de supervivencia alimentaria.



Universidad Rafael Landívar
Facultad de Ciencias de la Salud
Licenciatura en Nutrición

“INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA ALIMENTARIA EN MADRES DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE PATZITÉ, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ, GUATEMALA”

Entrevista: Estrategias de supervivencia alimentaria.

Ítem	Llenado									
Saludar a la participante.										
Objetivo: Determinar las estrategias de supervivencia alimentaria que emplean las madres en familias del municipio de Patzité, El Quiché, Guatemala.	Leer a la participante el objetivo del instrumento.									
Encuesta No: _____	Colocar con números correlativos según la entrevista empezando con 001									
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Comunidad</td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">5</td> <td style="padding: 2px;">6</td> <td style="padding: 2px;">7</td> <td style="padding: 2px;">8</td> </tr> </table> </div>	Comunidad	1	2	3	4	5	6	7	8	Marcar con “X” el código que corresponde según procedencia de la madre en donde se aplique el instrumento: <ol style="list-style-type: none"> 1. Área urbana. 2. Chuicojonop. 3. Pachaj. 4. Pasajcap. 5. Paxocol. 6. Paraxamoló. 7. Chuamarcel. 8. Tzanjuyup.
Comunidad	1	2	3	4	5	6	7	8		
A. Caracterización del hogar										
Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre algunos datos de su familia.	Decirlo con tono amable y nuevamente explicarle que la información será confidencial, además no influirá si reciben ayuda de algún programa.									

<p>Pregunta No. 1: ¿Quién es el jefe del Hogar?</p>	<p>En base a la respuesta de la participante marcar con una “X” según el espacio correspondiente.</p> <p>1. Esposo_____</p> <p>2. Esposa_____</p> <p>3. Suegro_____</p> <p>4. Suegra_____</p> <p>5. Papá _____</p> <p>6. Madre _____</p> <p>7. Otro _____</p>																				
<p>Pregunta No. 2 ¿Cuál es el estado civil del jefe del hogar?</p>	<p>En base a la respuesta de la participante marcar con una “X” según el espacio correspondiente.</p> <p>1. Casado/a_____</p> <p>2. Viudo/a _____</p> <p>3. Separado/a/divorciado/a _____</p> <p>4. Unido/a _____</p> <p>5. Otro _____</p>																				
<p>Pregunta No.3 ¿Cuántos niños y adultos viven actualmente en el hogar?</p>	<p>Responder con números claros siguiendo el presente formato 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9</p> <p>_____ personas</p>																				
<p>Pregunta No. 3.1 0 a 5 años</p> <p>Pregunta No. 3.2 6 a 18 años</p> <p>Pregunta No. 3.3 18 a 63 años</p> <p>Pregunta No. 3.4 de 63 en adelante.</p>	<p>En base a la respuesta de la pregunta anterior preguntar la edad de los integrantes, y clasificarlos en la casilla correspondiente. Utilizar número claros siguiendo el presente formato: -1-2-3-4-5-6-7-8-9</p> <table border="1" data-bbox="821 1360 1357 1566"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.1</td> <td>De 0 a 5 años</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>De 6 a 18 años</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.3</td> <td>De 18 a 63</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.4</td> <td>De 63 en adelante</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Hombres	Mujeres	3.1	De 0 a 5 años			3.2	De 6 a 18 años			3.3	De 18 a 63			3.4	De 63 en adelante		
		Hombres	Mujeres																		
3.1	De 0 a 5 años																				
3.2	De 6 a 18 años																				
3.3	De 18 a 63																				
3.4	De 63 en adelante																				
<p>Pregunta No. 4 ¿Cuántas mujeres embarazadas hay en el hogar?</p>	<p>Responder con números claros siguiendo el presente formato 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9</p>																				
<p>Pregunta No. 5 ¿Cuántas mujeres lactantes hay en el hogar?</p>																					

B. Cuestionario	
El cuestionario cuenta con 26 preguntas directas abiertas, el cual está dividido en cuatro secciones según las etapas de las estrategias de supervivencia: adaptación, desposeimiento de bienes líquidos, desposeimiento de bienes productivos y migración.	<p>No presionar a las participantes con sus respuestas.</p> <p>En el espacio correspondiente, escribir la respuesta de la participante tal y como ella la formuló, puede recurrir a la grabación de voz.</p>
Agradecer participación.	

Anexo 5.1: Instrumento estrategias de supervivencia alimentaria.



Universidad Rafael Landívar
Facultad de Ciencias de la Salud
Licenciatura en Nutrición

**“INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA
ALIMENTARIA EN MADRES DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE PATZITÉ, DEPARTAMENTO DE EL
QUICHÉ, GUATEMALA”**

Entrevista: Estrategias de supervivencia alimentaria.

Objetivo: Determinar las estrategias de supervivencia alimentaria que emplean las madres en familias del municipio de Patzité, El Quiché, Guatemala.

Comunidad	1	2	3	4	5	6	7	8
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Encuesta No: _____

A. Caracterización

No.	Pregunta o dato	Opciones/Total
1	¿Quién es el jefe del hogar?	1. Esposo _____ 2. Esposa _____ 3. Suegro _____ 4. Suegra _____ 5. Papá _____ 6. Madre _____ 7. Otro _____
2	¿Cuál es el estado civil del jefe del hogar?	1. Casado/a _____ 2. Viudo/a _____ 3. Separado/a/divorciado/a _____ 4. Unido/a _____ Otro _____
3	¿Cuántos niños y adultos viven actualmente en el hogar?	_____ personas
		Hombres Mujeres
3.1	De 0 a 5 años	
3.2	De 6 a 18 años	
3.3	De 18 a 63	
3.4	De 63 en adelante	
4	¿Cuántas mujeres embarazadas hay en el hogar?	
5	¿Cuántas mujeres lactantes hay en el hogar?	

B. Cuestionario

Instrucciones: Realizar las siguientes preguntas a cada madre de familiar, no presionar ni influir con la respuesta.

Ahora le haré algunas preguntas sobre la forma en que comen en su casa y lo que hacen cuando se acaban los alimentos:

¿A qué se dedica cada integrante de su familia? (estudiante, agricultor, ama de casa, empelo forma)

¿Cuál es la escolaridad de cada uno de los integrantes de su familia?

I. Adaptación

1.1 Ajustes en cultivo y ganado

- ¿En su casa cosechan? Si la respuesta es afirmativa preguntar: ¿Qué hacen con la cosecha? (Para la venta/para el consumo)
- ¿Qué hacen en su casa cuando la cosecha disminuye?
 - ¿Cuántas veces al año y en qué meses pasa esto? (1 vez, 2 veces)
- ¿Cómo ha sido la compra de fertilizante y semillas, ha aumentado o disminuido? ¿recibe ayuda del gobierno?

1.2 Cambio de dieta

- ¿Hay épocas o meses en los que se come menos veces al día en su casa?
 - ¿Cuándo comen más?
- Si la comida es poca ¿quién come menos?
- ¿Qué hace para conseguir comida cuando no le alcanzan el dinero o se está acabando?
- ¿Hay épocas en las que comen alimentos baratos o que le guste poco a la familia?

1.3 Uso de alimentos de hambruna

- Cuando se acaba la comida en su casa, ¿Ha ido al surco o al monte a buscar algún tipo de alimento diferente al acostumbrado a comer para poder alimentar a su familia? (raíces, plantas silvestres, insectos, animales cazados como ratas, culebras)

1.4 Préstamo de grano a los parientes

- ¿Qué hace cuando se acaba el frijol y el maíz en su casa?
- ¿Ha tenido que prestar maíz y frijol a algún familiar o vecino? ¿con que frecuencia?

1.5 Venta de mano de obra

- ¿En su casa han realizado actividades distintas a las acostumbradas cómo elaborar artesanías, trabajar en otras casas, cuidar niños, trabajar en cultivos de otras familias? ¿Cuáles?

II. Desposeimiento de bienes líquidos

- ¿Ha realizado préstamos de dinero al banco, instituciones, amigos, vecinos, familiares u otras para obtener dinero y usarlo en su cosecha?
- ¿Ha tenido que vender algunos de sus animales para obtener dinero? ¿Qué animales ha vendido? ¿Vendería sus animales de producción (hembras)?
- ¿Qué alimentos intercambia para obtener otros?
 - ¿Con quién los intercambia?
 - ¿Con qué frecuencia?

III. Desposeimiento de bienes productivos

- ¿En su familia han tenido que vender algunas herramientas utilizadas para la cosecha o producción como machetes, azadones, palas, máquinas de coser, estufas, para obtener ingresos económicos? ¿Qué usos le han dado al dinero obtenido?
- ¿Ha empeñado o vendido su tierra por falta de dinero?

IV. Migración

- ¿Algún integrante de su familia actualmente ha viajado de manera permanente a otro lugar?
 - ¿Cuál fue la principal razón por la que su familiar tuvo que viajar?
 - ¿Su familiar viajó a otra comunidad, municipio, departamento o país? ¿A qué lugar viajó?

¡GRACIAS POR PARTICIPAR!