

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA (FDS)

**"RESILIENCIA EN ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL**

**(Estudio realizado con adolescentes de 12 a 17 años en el Juzgado de Niñez y Adolescentes,  
y Adolescentes en conflicto con la ley penal de Mazatenango, Suchitepéquez)".**

**TESIS DE GRADO**

**KLEIDY MARISELA PIVARAL MONTERROSO**  
CARNET 21874-08

QUETZALTENANGO, MAYO DE 2015  
CAMPUS DE QUETZALTENANGO

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA (FDS)

**"RESILIENCIA EN ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL**

**(Estudio realizado con adolescentes de 12 a 17 años en el Juzgado de Niñez y Adolescentes,  
y Adolescentes en conflicto con la ley penal de Mazatenango, Suchitepéquez)".**

TESIS DE GRADO

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
HUMANIDADES

POR

**KLEIDY MARISELA PIVARAL MONTERROSO**

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE PSICÓLOGA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA

QUETZALTENANGO, MAYO DE 2015  
CAMPUS DE QUETZALTENANGO

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES**

DECANA: MGTR. MARIA HILDA CABALLEROS ALVARADO DE MAZARIEGOS  
VICEDECANO: MGTR. HOSY BENJAMER OROZCO  
SECRETARIA: MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY  
DIRECTORA DE CARRERA: MGTR. GEORGINA MARIA MARISCAL CASTILLO DE JURADO

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LIC. KARLA PATRICIA ARRIOLA SARTI DE ABALLI

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

MGTR. LETICIA BEATRIZ LÓPEZ TELLO

## **AUTORIDADES DEL CAMPUS DE QUETZALTENANGO**

DIRECTOR DE CAMPUS: P. MYNOR RODOLFO PINTO SOLIS, S.J.

SUBDIRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JOSÉ MARÍA FERRERO MUÑIZ, S.J.

SUBDIRECTOR ACADÉMICO: ING. JORGE DERIK LIMA PAR

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO: MGTR. ALBERTO AXT RODRÍGUEZ

SUBDIRECTOR DE GESTIÓN GENERAL: MGTR. CÉSAR RICARDO BARRERA LÓPEZ

Quetzaltenango, 15 de noviembre de 2014

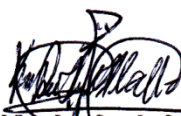
Ingeniero. Derick Lima  
Sub-director académico  
Facultad de Humanidades  
Campus de Quetzaltenango

Respetable Ingeniero:

Al saludarle atentamente, le informo que en su oportunidad fui nombrada asesora del trabajo de Tesis titulado " Resiliencia en las adolescentes víctimas de violencia sexual" (estudio realizado en el Juzgado de niñez y adolescencia, y adolescentes en conflicto con la ley penal), elaborado por la estudiante Kleidy Marisela Pivaral Monterroso con carné 2187408 previo a conferírsele el título de Licenciada en Psicología General .

Me permite informarle que la tesis es producto de una amplia investigación bibliográfica y trabajo de campo, lo que constituye un valioso aporte para todos los profesionales tanto de Psicología como otras disciplinas por su contenido. A mi juicio el trabajo está concluido y cumple con los requisitos exigidos por la Universidad Rafael Landívar, por lo tanto solicito se designe la terna revisora de esta investigación para que emitan el dictamen correspondiente.

Deferentemente



**Lcda. Karla Arriola de Aballí**  
**Asesora**



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES  
No. 05909-2015

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado de la estudiante KLEIDY MARISELA PIVARAL MONTERROSO, Carnet 21874-08 en la carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA (FDS), del Campus de Quetzaltenango, que consta en el Acta No. 05250-2015 de fecha 25 de mayo de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

**"RESILIENCIA EN ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL  
(Estudio realizado con adolescentes de 12 a 17 años en el Juzgado de Niñez y  
Adolescentes, y Adolescentes en conflicto con la ley penal de Mazatenango,  
Suchitepéquez)".**

Previo a conferírsele el título de PSICÓLOGA en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 27 días del mes de mayo del año 2015.



*Irene Ruiz Godoy.*  
\_\_\_\_\_  
MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY, SECRETARIA  
HUMANIDADES  
Universidad Rafael Landívar

## **Agradecimientos**

### **A mi Familia:**

Por el apoyo constante durante mi preparación académica.

### **A la Licenciada Karla Patricia Arreola Sarti:**

Por todo el apoyo brindado durante la realización de los procesos de culminación de mi carrera.

### **A mi Amiga:**

Amalia Filomena Semeyá Sotz por su gran amistad y el apoyo brindado desde su espacio laboral así también por sus conocimientos como psicóloga.

### **A mis Amigos y Amigas:**

Por el apoyo incondicional motivándome a seguir adelante para poder terminar mis estudios profesionales.

### **Al Juzgado de Niñez y Adolescencia, y Adolescente en Conflicto con la Ley Penal de Mazatenango Suchitepéquez:**

Por brindarme el espacio y a las personas para la investigación del desarrollo del trabajo final de tesis.

## **Dedicatoria**

### **A Dios:**

Por la fortaleza y la sabiduría que mantuvo en mí durante mi caminar y desde el momento que comencé mis estudios siendo una niña. “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas. (Josué 1:9)

### **A mis Padres:**

Rubén Pivaral López y Alba América Monterroso Solís por las enseñanzas de mi formación como ser humano y en la realización académica. Además por la fortaleza y motivación que día a día me brindaron para poder lograr éste éxito alcanzado.

### **A mis Hermanos y Hermanas:**

Por brindarme el apoyo incondicional que me demostraron durante todo el proceso de mi formación.



## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Resiliencia en adolescentes.....	6
1.1.1 Definición.....	6
1.1.2 Factores.....	7
1.1.3 Modelos.....	9
1.1.4 Fuentes.....	11
1.1.5 Resiliencia y enfermedad.....	12
1.1.6 Resiliencia familiar.....	13
1.1.7 Cambios emocionales y psicológicos en la familia.....	14
1.1.8 Pilares de la resiliencia.....	19
1.2 Violencia sexual.....	20
1.2.1 Definición.....	20
1.2.2 Factores de riesgo.....	21
1.2.3 Consecuencias.....	23
1.2.4 Marco legal.....	25
1.2.5 Prevención.....	28
1.2.6 Tratamiento de la violencia sexual.....	29
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>30</b>
2.1 Objetivos.....	30
2.1.1 Objetivo general.....	30
2.1.2 Objetivos específicos.....	31
2.3 Variables.....	31
2.3.1 Conceptualización de las variables.....	31
2.3.2 Definición operacional.....	31
2.4 Alcances y límites.....	32
2.5 Aporte.....	32

<b>III.</b>	<b>MÉTODO.....</b>	<b>33</b>
3.1	Sujetos.....	33
3.2	Instrumentos.....	33
3.3	Procedimientos.....	34
3.4	Tipo de investigación, diseño y metodología estadística.....	34
<b>IV.</b>	<b>PRESENTACIÓN DE RESULTADOS .....</b>	<b>37</b>
<b>V.</b>	<b>DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....</b>	<b>40</b>
<b>VI.</b>	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>44</b>
<b>VII.</b>	<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>45</b>
<b>VIII.</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>46</b>
	<b>ANEXOS.....</b>	<b>48</b>

## **Resumen**

La resiliencia es la forma en que el ser humano pueda enfrentar las circunstancias y salir adelante, a pesar de las adversidades. El objetivo del presente estudio fue determinar el nivel de resiliencia en las adolescentes víctimas de violencia sexual.

La violencia sexual en las adolescentes es un acto que se vive muy seguido y que en su mayoría la violencia es realizada por la misma familia. A pesar de que se brinda información para estar atentos a las características que se pueden observar y darse cuenta que las personas están siendo víctimas de violencia sexual y estar alertas aún es difícil que las familias puedan tomar en cuenta estas actitudes de poder prevenir.

La muestra para realizar este estudio fue de 30 adolescentes víctimas de violencia sexual comprendidas entre las edades de 12 a 17 años del Juzgado de la Niñez y Adolescentes, y Adolescentes en conflictos con la ley penal de Mazatenango Suchitepéquez.

En base a los resultados las adolescentes más afectadas con violencia sexual son las que comprenden las edades entre 14 y 15 años de edad, y son las que viven en el área urbana. Se tomó también que estas mismas fueron víctimas de una a tres veces con los mismos victimarios, durante un mes a un año. Los victimarios en su mayoría son parte de la familia siendo ellos los padres, tíos, abuelos y primos.

Con base a los resultados se presenta una propuesta con el fin de apoyar el estado emocional y mantener un nivel de resiliencia para que las adolescentes puedan decidir en construir un futuro mejor con diferentes metas para salir adelante y ser mujeres de éxito. La propuesta consistió en: “Talleres para superar la violencia sexual en las adolescentes”

## I. INTRODUCCIÓN

El ser humano desde sus orígenes se ha caracterizado por tener una naturaleza cosmopolita, por lo que, no puede vivir aislado ni separado de la sociedad y sus factores culturales. Ya que, constantemente evoluciona, interactúa e interviene en los acontecimientos modernos, por tal razón, se expone y es vulnerable a los fenómenos que surgen día a día.

Consecuentemente, se ve en la necesidad de evolucionar los ideales, percepciones, expectativas de vida, elementos y matices personales, ya sea de manera voluntaria o bien involuntaria por los fenómenos que amenazan los sentimientos y percepciones, lo que le hace percibir la realidad social de otra manera, tal es el caso cuando suele ser víctima de acciones que atentan contra las emociones y sentimientos, lo que a veces le impide la autorrealización y superación personal.

Toda vez que, en ocasiones no posee la capacidad para sobreponerse de los patrones que le son impuestos o experimenta, situación que afecta la personalidad y la convivencia normal en la sociedad; no obstante a ello, en la sociedad Guatemalteca éste fenómeno no ha sido estudiado ni tratado adecuadamente, especialmente en los adolescentes que son víctimas de delitos que atentan contra la libertad e indemnidad sexual, toda vez que, no se le ha dado la importancia que amerita.

Únicamente se ha visto desde una perspectiva social, por dejar un lado que éste fenómeno para la psicología es tratado como resiliencia y para los profesionales de la psicología este problema se considera de suma importancia, debido a que al tener un alto nivel de ella, permite el progreso a nivel psíquico, social y físico en las víctimas de violencia. Puede generar en las víctimas, no obstante a que aún en la actualidad las definiciones de resiliencia son objeto de un “consenso blando”. Por lo que a continuación se detallan citas al respecto.

Zuleta (2005) menciona en la revista No. 10 Tendencias y Retos, octubre págs. 87-98. En el artículo Resiliencia: estado actual y enfoques, como la posibilidad que tiene el ser humano de sobreponerse ante las diversas circunstancias que se viven y se desarrollan en las áreas ya sea en grupos o individuales. Poder enfrentar las circunstancias negativas y salir de forma positivas y

que salga con un aprendizaje de esas circunstancias vividas. Esta definición ha destacado en las áreas de ciencias sociales, de la salud y trabajo social, se empieza a destacar en los ejercicios con disciplinas que puedan intervenir.

Este artículo influye en la aportación sobre cómo se manifiesta en la actualidad el tema de resiliencia y el aporte que se le puede dar en el ámbito profesional.

Las ciencias que han estudiado el tema de resiliencia han obtenido muy poca información sobre el conocimiento y el aporte de la misma en los diferentes lugares en que se puede desarrollar para obtener más información en el estudio de la resiliencia y poder brindar un apoyo más efectivo.

Rodríguez (2008) define en los folletos Gerenciales No. 9 El legado de José Martí para el logro, septiembre pág. 14. La resiliencia como una decisión en donde el individuo debe de tomar sus propias decisiones y enfocarse en el bienestar propio para poder seguir adelante y ser alguien diferente a los demás. Además poder desarrollar las habilidades y estrategias personales para hacerle frente a la diversas situaciones negativas y que los resultados sean el haber aprendido a anteponerse ante la adversidad, a pesar de haber vivido o vivir una circunstancia negativa o que corra peligro.

Se han identificado diferentes personajes que han tenido situaciones difíciles tanto en la niñez como en la adolescencia y estas circunstancias no les ha sido de obstáculo para que en la adultez no puedan ser grandes personajes de éxito en los cuales lograron obtener grandes méritos y más aún luchar no solo por el bien propio si además luchar por el bienestar ajeno.

Rodríguez (2009) explica en la revista Psicopedagógica No. 80. En el artículo sobre resiliencia se logra identificar a niños y adolescentes que en la vida han pasado por momentos muy difíciles que muchas veces pueden ser muy complicadas de poder afrontarlas. A pesar de esto puede observar que los individuos han logrado poder adquirir buenos resultados ante fatales momentos de dificultad, donde se ha obtenido como resultado una buena nivelación emocional en la vida adulta en la que se manifiesta buenas conductas en diferentes situaciones a pesar de lo vivido.

En la segunda guerra mundial se originaron varios acontecimientos de niños con situaciones en diversas áreas tanto en accidentes como el privar al niño con uno de los padres y se pudo obtener el resultado de que puede ser muy positivo las consecuencias de los mismos, así también como en los que si tuvieron una familia integrada tanto en la adolescencia como en la edad adulta. De la misma manera se destacan a diversos seres humanos que a pesar de la vida tan dura que vivieron en su niñez dieron grandes aportes para la humanidad.

Fernández y Vásquez (2013) define en revista Griot No. 1 diciembre. El entorno al rechazo, la salud mental y la resiliencia en grupos de jóvenes universitarios gays, lesbianas y bisexuales. En entorno al rechazo, la salud mental y la resiliencia. Menciona que la resiliencia consiste en cómo el ser humano es capaz de poder asimilar y poder mantener el estado emocional adecuadamente a pesar de las diferentes situaciones adversas que hayan vivido. Opinan que existen diferentes formas de poder desarrollar la resiliencia en las que algunas ciencias como la biología y la psicología agregan diversos aportes. El ambiente puede proporcionar aportes para apoyar en la situación que está viviendo la persona así también como las diferentes relaciones con las demás personas como los amigos, la familia, centros educativos y sociales.

Mantener un ambiente libre de tristeza para que no genere una depresión y poder mantener un ambiente emocional es de mucha ayuda para la persona que ha vivido situaciones negativas que han sido la causa de enfrentar situaciones de inestabilidad emocional y un ambiente tenso y negativo.

Buscar actividades tanto deportivas como recreativas fortalece el bienestar emocional de los adolescentes que por diversas situaciones se ha enfrentado con daños sufridos con anterioridad.

Insunza y Almonte (2002) menciona en la revista Chilena Neuro-Psiquiatria, en el artículo Abuso sexual en niños y adolescentes en ambos sexos, que las personas que han sufrido de violencia sexual pueda tener efecto negativo en su desarrollo psicosexual, afectivo, social y moral. En diferentes ámbitos de la vida de la persona teniendo como resultado del abuso en donde puede ser permanente y de manera reactiva en la vida de la víctima.

Define como abuso sexual en el adolescente a toda actividad sexual que se impone, realizada de manera consciente o inconsciente en el victimario, quien realiza el abuso físico o psíquico sobre la adolescente, en la que por la etapa en la que se encuentra la víctima no es capaz de estar en una situación donde las condiciones inadecuadas del suceso no se comprenda como tal.

Se comprende el área judicial que interviene después de que se ha realizado la denuncia de la violencia sexual, dando como prioridad la protección de la víctima que ha sido abusado en donde pudo haber sido solicitado por familiares o profesionales.

Fernández (2003) menciona en la prensa, Periodístico en el artículo sobre violencia, los diferentes conflictos que se viven sobre el tema de violencia sexual, manifiesta los diferentes casos sobre este tema en donde la mayoría de estas personas han resultado culpables por dicho delito. Se manifiesta que todo esto surge por la pasividad de las mujeres sobre el deseo de poder limitarse al cuerpo de la otra persona. Se considera que el someterse a este tipo de acción es por el control de la otra persona. Lamentablemente en la sociedad los hombres se han apoderado del hecho de controlar a los cuerpos de las mujeres y de aprovecharse de ellas por lo que no se puede limitar en resistirse ante las necesidades. De una u otra manera hacen a que la mujer no pueda sobresalir ante todas las circunstancias por sí solas por lo que el hombre sabe que por sí solas no podrán sobresalir y esto hace a que muchas veces se queden calladas y no digan nada por la misma necesidad de apoyo del mismo hombre.

Osborne (2003) menciona en la revista Internacional de Sociología No. 35 mayo- agosto págs. 224-227. Violencia contra las mujeres. Que las mujeres son las que sufren mayor tipo de violencia en el simple sentido de serlo, aunque esta opinión en esta fecha aún es criticada por algunos hombres y mujeres que de alguna manera han tenido apoyo para este aporte como las mujeres que dan un tipo de maltrato son las que no aceptan la que puede existir esta problemática y que tan grande puede ser contra las mismas. Para poder especificar una definición para este término es el de violencia de género. Otra opinión más es que la violencia sexista es una idea donde las mujeres pueden tener autoridad de las personas de su mismo sexo donde demuestran el objetivo de limitarse a la autonomía.

Opina también que este tipo de violencia ha sido parte del hombre que no se han podido evitar para que el mismo demuestre la masculinidad o que se deba a que tienen una enfermedad mental, lo que hoy en día aún se repite y en grandes números de casos. Este tipo de abuso redonda en que se priva de libertad con esta acción a cada una de las mujeres que han sido abusadas sexualmente.

Rodríguez (2004) menciona en la revista cubana de Salud Pública, en el artículo Salud exual y reproductiva desde la mirada de las mujeres, que en las últimas dos décadas el problema de violencia tanto por ser mujeres como pertenecer al mismo grupo. Así como en diferentes ámbitos en donde se desarrolla la mujer. Menciona que se han buscado soluciones jurídicas para poder lograr la equidad del valor de la mujer en la sociedad.

Los delitos de violación sexual son penados muy fuertes ya que es un atentado contra la vida corporal de la mujer tanto en la niñez como la adolescencia.

Se han realizado diferentes actividades de apoyo por el bienestar de la persona en donde se centra el evitar y poner atención ante la violencia sexual que se maneja en la sociedad.

Tanto el área de salud como el área educativo han brindado mucho apoyo en el caso de la violencia sexual que día a día avanza más, y que busca enfocarse más para poder trabajar y enmarcar todo este tipo de situaciones.

Bustos (2010) describe en la revista Comunicación No. 1 enero- julio 15-17. En el artículo Control social y violencia en la representación del trabajo sexual, el trabajo de las mujeres que se prostituyen y que a la vez pueden llegar a sufrir de violencia sexual o que se apoderan de estos términos para utilizar a sus víctimas de este abuso. Esta situación es muy complicada ya que las mujeres que trabajan en esta situación son ilegales por el tipo de trabajo que se realiza que no está legalmente aprobado o autorizado.

También manifiesta que dentro de este tipo de mujeres existen cómplices para fomentar este hecho en donde colocan un tipo de negocio que se dedica a la prostitución, y muchas veces estas



mujeres son víctimas de violencia sexual porque al ser centradas son engañadas ya que estos lugares en su mayoría tienen otro nombre para ocultarse de la ley. La mayoría de veces las mujeres buscan este tipo de trabajo por el desempleo que existe y las grandes necesidades que manifiestan pero lamentablemente muchas veces son violadas sexualmente.

Para tener un mayor entendimiento, a continuación se desarrollan diferentes conceptos que ayudan a aclarar cada una de las variables a investigar.

## **1.1 Resiliencia**

### **1.1.1 Definición**

Fores y Grane (2012) define que la resiliencia es la relación a situaciones en las que se pueden sobrellevar diversas dificultades que se han notado de forma trascendental en la vida del ser humano. También en donde se puede observar que se han generado muchas relevantes de bienestar que evitan los factores de incomodidad. La importancia de un ser querido cerca de la persona que sufre algún tipo de problemas o dificultades de cualquier tipo o índole circunstancia, le favorecerá al individuo afectado ya que muchas veces es muy difícil enfrentar solo este problema. Para que la persona pueda enfrentar y ser resiliente ante la dificultad, siempre debe existir un tipo de apoyo cercano.

Muriach (2002) define que la dimensión de la persona para poder enfrentar y sobrellevar, ponerse de pie y seguir adelante ante los problemas que se presenten en la vida. Cada una de las personas es diferente por lo que necesitan varios tipos de herramientas para poder superar las dificultades que presentan y continuar ante grandes dificultades porque la resiliencia es como poder vivir ante circunstancias difíciles y seguir adelante para lograr que se puedan cumplir todo lo que se desea sin importar los sucesos que la misma vida a puesto en cada una de las personas.

Canales (2010) define que la resiliencia es la capacidad que tiene un individuo para poder salir ante cualquier situación que sea negativa o que le sea perjudicado psicológicamente y se desarrollen con grandes metas y trascienda cada uno de los logros que lleguen cumplir, sin importarles las situaciones negativas que vivieron el pasado para poder lograr todo lo propuesto

y lo que se merecen lograr. Constituye también que para poder salir adelante se necesita de valentía y fuerzas internas así también como un apoyo del mundo exterior. Además estas personas suelen poder apoyar a cualquier individuo que le esté sucediendo lo mismo que ellos pasaron, ya que ellos han logrado sobresalir ante difícil situación.

Cirulnik (2004) define que la resiliencia es la habilidad de tener varias herramientas para poder estar feliz en situaciones de tristeza o frente a conflicto negativo. Existen situaciones por las que pasa un individuo no necesariamente se tienen que olvidar simplemente se tiende a transformar en algo positivo para poder lograr superarlo y avanzar antes situaciones de bienestar. La resiliencia menciona que de una situación negativa han podido obtener una situación positiva en las cuales se puede superar cualquier adversidad.

Es como si se mencionara a todos aquellos que han logrado triunfos a pesar que han tenido una verdadera lucha contra cosas negativas que los han hecho desafiar o quedarse donde están.

Catret (2007) define que ninguna persona está preparada para recibir información negativa ante algún tipo de circunstancia que este por suceder o que haya sucedido para poder enfrentar el daño que puede ocasionar en la vida de la persona, los resultados que pueden ocasionar después de un suceso negativo en la que pueda empeorar el estado emocional, físico, social y cultural de una persona.

Resiliencia en los adolescentes es muy difícil ya que estas personas empiezan a conocer y desarrollarse en la vida ante diferentes objetivos y propósitos para poder lograr las metas a futuro. En los adolescentes es muy difícil el tolerar una situación que haya provocado mucho dolor y sufrimiento, por lo que muchas veces toman decisiones equivocadas, por el tipo de daño que puede causar la situación adversa en la que se encuentre la persona.

### **1.1.3 Factores**

Canales (2010) define que si se tienen factores que pueden ayudar a sobrellevar los diferentes acontecimientos negativos en las que estas pueden salir adelante. El apoyo familiar sería uno de los más importantes dentro del contexto que la persona que esté en una situación negativa y

pueda superarlo más fácil si se tiene el apoyo de las relaciones cercana que es la que más seguridad manifiesta por el tipo de parentesco. También se puede mencionar el apoyo de amigos que son los que siempre están alrededor de los mismos que sufren algún tipo de negatividad en la vida diaria o en el proceso de alguna situación adversa y complicada que estos estén manifestando.

Además en este apoyo se puede mencionar a los catedráticos que según la edad de la persona en que este en una adversidad sumamente complicadas puede ser de confianza y de ayuda a que se le puede brindar comprensión y cariño para que esta persona pueda salir del conflicto o por lo menos encontrar algún tipo de estrategia para salir adelante. No se debe olvidar también el apoyo religioso que suele ser de gran beneficio y apoyo para continuar una vida saludable que busque soluciones a los conflictos o que se pueda lograr superarlos.

Las capacidades de relacionarse con las demás personas también influyen en el proceso de desarrollo, para lograr desafíos grandes en el proceso de una situación bastante complicada donde el individuo crea que puede enfrentar las diversas situaciones. El individuo siempre debe sentirse apoyado en esta situación para que pueda salir adelante antes los diferentes conflictos, no se pretende que no sufra simplemente se evita que sufra algún tipo de trauma que lo lleva a una situación en donde realmente le cause malestares muy grandes en donde no se pueda o quiera continuar.

La identidad que el ser humano pueda tener con las personas que están a su alrededor durante la vida puede ser muy importante para el desarrollo. El afecto es otro de los grandes apoyos que se pueden manifestar en el ser humano y fortalecer las emociones en las diversas necesidades que se presenten.

También puede existir factores negativos como los son personas que quizás no apoyen en el crecimiento o desarrollo de la superación del individuo frente a grandes circunstancias negativas, se requiere que ante estas situaciones negativas es recomendable que el individuo se aleje y busque de manera correcta utilizar medios para poder superar la situación negativa. En el transcurso de poder salir adelante cualquier circunstancia suele suceder que el individuo se

presente ante amistades que le ofrezcan algún tipo de drogas y acepte con la intención de poder salir de la crisis en la que se siente abatido.

Otros factores que pueden influir negativamente en el individuo es la situación económica crónica en su vida familiar, ya que le sería más difícil anteponerse a situaciones de mejoras ante la dificultad, mientras que una estabilidad laboral y económica dentro de la familia sería más fácil a que pueda salir adelante y solucionar lo que esté sucediendo, ya sea de manera familiar o individual.

El mantener los estudios en un promedio estable puede ser un factor favorable para que se supere cualquier adversidad que el individuo tenga en ese momento. Existen muchos factores tanto positivos como negativos, que pueden intervenir en el bienestar del individuo que esté pasando por una situación negativa. Esto influirá a que se puedan buscar soluciones o buscar herramientas para poder seguir adelante y lograr los objetivos para llegar a la meta que se requiere y que se busca, a pesar de los antecedentes.

#### **1.1.4 Modelos de resiliencia**

Haidt (2006) expresa que existen varios modelos para identificar la resiliencia. La resiliencia expresa las diferentes formas en que los individuos logran superar la adversidad y el sufrimiento ante una situación determinada, lograr sobresalir de muchos acontecimientos complicados como trastornos, crisis, y trágicos acontecimientos que llegan de muchas formas, aunque los individuos tratan de superar las malas situaciones evitando caer y quedarse ahí si no que tratan de levantarse y seguir adelante luchando ante todo y contra todo y lograr sus metas en futuro, lo importante es no darse por vencido.

Lo que ayudaría a la persona ante un conflicto o una situación de melancolía o duelo es, el que pueda enfrentarse ante la situación o que pueda expresarlo ante las personas que estén en el entorno y pueda buscar apoyo para solucionar o sobrellevar la situación, ya que si lo expresa se va a descargar un poco de la carga pesada de llevar una dificultad por dentro. Así también a poder desahogarse y saber que no está solo ante terrible circunstancia. La persona debe saber la

fuerza que puede tener para enfrentar la situación y no dejarse vencer para que pueda lograr lo que desea incluso ser determinante en lo que quiere.

El segundo beneficio es la de fortalecer los vínculos que se tiene con las personas que lo rodean para que le sirvan de apoyo en el momento de diversas situaciones que lo conlleven a una situación negativa en la que necesite mucho del amor y comprensión de quienes lo aman y le pueden brindar apoyo.

El tercer beneficio es el trauma, aunque al principio no se crea así como un beneficio por lo difícil que sea llevar el acontecimiento. Pero este problema ha sido ocasionado para después cambiar totalmente, esa dificultad hará a la persona más fuerte y feliz porque después de una desagradable situación logrará vencerlas y se dará cuenta que puede salir de ese tipo de adversidades como de muchas más, que es difícil claro que es difícil pero con la ayuda de todos y con la aceptación de la misma se puede lograr.

No va a ser de la noche a la mañana, no es tan fácil pero con fé y la esperanza todo se puede lograr, agregándole a ésto el optimismo y la perseverancia que son piezas fundamentales e importantes para este tipo de suceso.

Esto ayudará a cambiar perspectivas en el individuo a crecer como persona a llenar de valores y lograr así establecer objetivos para poder lograrlos y cambiar formas de vida, esto no hará a que se olvide la circunstancia pero si a que se sobreponga ya que las cosas ya sean malas o buenas no se pueden olvidar pero si transformarlas en positivas.

La vida de la persona siempre estará llena de problemáticas y conflictos por lo que cada vez que ocurra esto, el individuo debe buscar herramientas diferentes para vencer estas situaciones cada vez que le ocurran ya que en algunos momentos deberá ser más fuerte o más positivo y en otras no funcionaran las herramientas anteriores, pero ésto lo llevará a tener una calidad de vida mejor en donde el individuo se fortalecerá más y enfrentará con diferentes capacidades las adversidades que se presenten. Todo esto requiere esfuerzos para poder lograrlo por lo que muchas personas no logran ser resilientes, viven enfermos sin lograr superar los obstáculos o

quedándose atrapados en tan mala situación y muchas veces sobre esas adversidades llega otra mucho más adversa y es ahí donde es aún más difícil de salir. También se puede mencionar que lo que hace más difícil pero no imposible levantarse y continuar adelante, es la falta de apoyo de los individuos que giran alrededor de la persona con dificultad. Sin embargo hay otras que han buscado apoyo de diferentes maneras y otras lamentablemente se han quedado en el intento por no saber que decisiones tomar y la falta de búsqueda de apoyo y pensamientos positivos, además falta de valores y metas por alcanzar.

### **1.1.5 Fuentes de la Resiliencia**

Gamboa (2011) cita a Edith Grotberg quien habla sobre las fuentes de la Resiliencia: El Yo Tengo, Yo Soy, Yo Estoy, Yo Puedo. Se relaciona el yo tengo como la ayuda en algunas personas con quien se puede encontrar apoyo y también tener un tipo de ayuda con dirección hacia donde se desee llegar y se tendrá una ayuda en donde cualquier momento se sienta caer y sentirse apoyada. En situación a la función del Yo Soy y Estoy habla sobre la misma persona de quien este en una situación adversa, además se deben de manejar diversos valores tales como la aceptación, éste es uno de los más importantes porque ayudan a tener una buena relación con los demás, el poder socializar es muy importante ya que por medio de ello la persona puede encontrar gran apoyo que en un momento de aflicción con los que están a su alrededor.

Muchas veces no se conocen a las personas que están alrededor, pero integrándose en una buena comunicación y relaciones socioculturales se encuentran siempre personas que brindan apoyo o que busquen el apoyo en otra persona o institución. El Yo Puedo, este se basa en las habilidades de comentar qué le sucede a la persona ya sea una situación buena o mala y también darse cuenta si el afectado o afectada necesita ayuda y podérsela brindar, ya que muchas veces no se sabe si en algún momento del transcurso de la vida se puede llegar a necesitar algún tipo de ayuda. Los conocedores de las situaciones de los demás no siempre van a juzgar o criticar si no que siempre existen quienes tienen el deseo de comunicarse con otras y ayudar a que salga de la situación en la que se encuentre.

### **1.1.6 Resiliencia y enfermedad**

Haidt (2006) menciona que la resiliencia y la enfermedad tienen similitud y concordancia porque las personas ven como una unión cuando sucede este tipo de situación, ya que es la forma de cómo se sienten unidos ante una enfermedad de tipo grave en donde deben apoyarse para lograr vencer este tipo de situación negativa que les sucede que en lugar de que provoque separación o alejamiento sea al contrario, que pueda haber una gran unión y un gran apoyo de todos los integrantes de la familia, para que por medio de esa unión puedan vencer la enfermedad.

De esa manera puedan tener una resiliencia en donde se logre la superación emocional de esta enfermedad o la aceptación de la misma y que surja el buscar soluciones alternativas en cuanto a la enfermedad, fortalecer el entorno familiar y convertirse en una unión fuerte y llena de optimismo para la situación adversa que en ese momento se dé.

Walsh (2004) afirma que los tipos de enfermedades de diferente índole son como una oportunidad de crear una búsqueda de desafíos para solucionar o vencer las enfermedades en donde esas personas serán, los seres queridos, los amigos y personas conocidas que están cerca de esa persona que la sufre, se formarán grandes vínculos de unión y fortaleza para lograr una resiliencia de gran poder y fructífera en la realización de la superación de la enfermedad.

Que en el momento de consumir el tratamiento de diferentes formas y grado de intensidad en el cuerpo de la persona sea una defensa para lograr vencer la enfermedad o por lo menos que se cuente con reparaciones satisfactorias para sobreponerse ante una enfermedad y más cuando es una enfermedad crónica. Cuando la familia se une para vencer la enfermedad le dan la fortaleza necesaria a la persona quien padece la enfermedad para no rendirse y continuar con los tratamientos poder lograr una sanidad satisfactoria o por lo menos llevar una vida tranquila de superación y bienestar.

López (2005) define que el tipo de calidad de vida que el ser humano mantiene es de mucha importancia ya que eso influye mucho en la vida de una persona o que puede suceder en relación a la enfermedad. Mucho es el porcentaje de que se dé un nivel de mortalidad porque la salud de

la misma puede estar expuesta a enfermedades por falta de una alimentación adecuada o por la situación física del lugar de la vivienda.

La problemática y la enfermedad grave son los grandes indicios que se manifiestan en la vida de un nivel bajo. No obstante la salud va a depender del mismo individuo y del entorno familiar en donde se desarrolle o realice las diferentes actividades así también las socioculturales y las relaciones interpersonales. Todo esto conlleva a que el individuo tenga una vida saludable no solo física si no también mental y emocional en donde se eviten situaciones negativas que pueda enfermar a la persona. Una vida saludable siempre conlleva buenos beneficios en los que el individuo puede desarrollarse sin ninguna complicación fuerte dentro de su entorno social, cultural y familiar.

#### **A Resiliencia familiar.**

Forés y Grané (2008) manifiestan que la familia resiliente es la que se caracteriza por tener miembros que tienen las habilidades para salir adelante ante la problemática que se viva dentro de ella, ante la situación que se manifiesta y continuar hacia adelante en busca de soluciones o estrategias para seguir y lograr los objetivos y metas que se tengan o de forma individual como miembro de una familia, podrá salir adelante siempre y cuando exista el apoyo integral de todos los miembros para que se caracterice como una familia resiliente.

También se puede mencionar este tipo de familia, aquella que se unen en armonía y fortalecer los valores y respetar reglas impuestas por el jefe del hogar, al momento que se respetan y se logren así también se verá reflejada la unión y el respeto que se mantiene en lograr una serie de actividades puestas en común. Además construyen la confianza entre la familia que es uno de los valores muy importantes dentro de la familia, ya que crea seguridad en los padres e hijos para comentar situaciones de apoyo o circunstancias negativas que a ambos les esté sucediendo, en los que servirá para encontrar apoyo de ambas partes.

Esto también se verá reflejado en la vida afectiva de los hijos ya que manifestarán más seguridad y estabilidad en el desarrollo social y afectivo hacia las demás personas. El manejo del buen desarrollo emocional entre el individuo hará a que este disminuya el daño que los



diferentes medios puedan ocasionarle y que enfrenten las dificultades con mayor fortaleza y unión dentro del poder familiar que caracteriza a una sociedad en donde se desarrollan familias con grandes expectativas.

Que la esperanza siempre permanezca dentro de la unión familiar para vencer cualquier adversidad, el mantener vínculos con las demás personas que giran a su alrededor también les será de gran apoyo para salir adelante frente a una enfermedad grave que resulte dentro de la familia manifestándose con un integrante de la familia.

Que en lugar de que exista una ruptura familiar puedan unir fuertes lazos de apoyo para construir una resiliencia próspera y efectiva, en donde el individuo sepa que no está solo y durante el proceso de sanación o en búsqueda de la misma sepa que siempre va a tener el apoyo de los demás en especial el amor y el cariño de los suyos. Los padres son el gran pilar cuando son los hijos los que se enferman, por lo que los padres deben estar siempre preparados ante las adversidades y en lugar de darse por vencidos son los que más deben mantener el apoyo firme ante la situación de los hijos.

Delage (2010) define que la resiliencia familiar es el nivel de capacidad que tiene para poder soportar una situación fatal que se viva dentro de la misma. Las herramientas para salir o enfrentar las mismas, todo esto sucede cuando dentro de la familia se vela por el bien común y el apoyo mutuo. Lo importante es que dentro de ellos mismos se toleren y se acepten tal y como son con los defectos y virtudes, para que cuando surja una situación en donde se deben apoyar no se niegue la oportunidad de hacerlo y los lazos de unión sean más fuertes.

Los miembros de la familia son los que con el apoyo hacen que se logre una resiliencia efectiva grupal, ya que de esa manera suele resultar más efectivo los resultados.

### **1.1.7. Cambios emocionales y psicológicos en la familia**

Catret (2007) dice que ante las situaciones adversas que suceden dentro de la familia son los momentos más complicados que pueden existir dentro de la misma. La mayoría de veces estas tienen que buscar herramientas para poder solucionar o llevar a una mejoría el estado emocional

que ha causado esta situación tan devastadora. La unión de los seres queridos es muy importante ya que son quienes están al lado de quien está sufriendo o que está pasando por situaciones complicadas, la familia tiene una actitud de unión, fuerza y esperanza para el miembro de la familia.

También se puede mencionar que existen entornos familiares donde ocurre totalmente lo contrario, lo que sucede es que al enterarse de una situación en la que creen no poder apoyar al individuo, lo que hacen es que mejor se alejan por temor a no saber enfrentar lo sucedido y no saber de qué forma apoyar en este tipo de situaciones, es ahí donde se rompe lo que es la unión y la fuerza que ésta puede llegar a formar en situaciones como estas.

Los miembros llegan a tener ocupaciones que nunca pensarían que realizarían ya que cuando llega un suceso inesperado o que jamás lo imaginaban, pueda que esto los aleje de la persona a la que estén apoyando quizás porque no se sienten con la capacidad de afrontar o porque no puedan ver sufrir. Las realidades que se viven ya sean un conflicto o enfermedad negativa es difícil asimilarlas por la misma situación que es familia y no soportan el dolor, pero eso los lleva a tener que buscar ayuda para poder afrontar. En muchas ocasiones los parientes tienen cosas privadas que hacer lo que ocasionaría el no poder apoyar en la trágica situación en la que está, esto hará que la afectada no tenga mucho apoyo de parte de sus seres queridos, porque cada uno de ellos no estuvo preparado para esto.

La situación emocional también es importante tomar en cuenta ya que no solo la persona que está pasando por la crisis decae o demanda ayuda, si no que les sucede a todos los que están a su alrededor porque hasta a ellos les afecta, se ponen sensibles ante la situación que no pueden ignorar lo que está pasando. A medida que esta situación continúa se pone más tensa la actividad familiar, pero esto hace a que se unan más para evitar que se tense más la situación adversa por la que se esté pasando. Muchas veces dentro del dolor vienen la culpa, y muchas veces señalamientos o rechazo ante las demás personas porque se sienten culpables de lo que haya ocurrido.

El dolor se manifiesta por lo que la situación es imposible ocultarla, pero la incertidumbre de qué es lo que pueda suceder es lo más difícil para los seres queridos de la persona. Es determinante el apoyo de la familia dentro de este tipo de circunstancias ya que nunca llegan las circunstancias negativas con anticipación o con un aviso siempre llegan de manera inesperada y de manera sorprendente. Por lo que es difícil poder decir que se está preparado porque no sucede de esa manera lo imaginario no es lo mismo a la realidad.

Las circunstancias negativas que suelen suceder vienen a cambiar la rutina de una familia tanto en las funciones que cada uno de ellos manejan ya sean de trabajo o estudio que también esto afecta, y muchas veces se tienen que tomar decisiones y esto complica más de saber manejar lo sucedido. La dificultad de una situación inesperada pueden provocar muchos cambios en la realización personal o en las metas que tenían trazadas, ya que pueden llegar a tener manifestación de tristeza, aparte de poder desarrollarse a nivel emocional como el mantener una relación sentimental con otra persona.

Es preciso determinar que se debe buscar apoyo para que se pueda tener una resiliencia ante la circunstancia, buscar herramientas es lo esencial para no sufrir tantas situaciones incómodas que esto conlleva.

El estado mental también es afecto por las circunstancias negativas pero es parte de la situación por lo difícil que es aceptar los malestares. Es muy importante tener una mente positiva mientras se buscan estrategias o herramientas para poder enfrentar la amenaza que se viva. Esto lo llevara que durante el transcurso de las circunstancias pueda sentirse un poco tranquilo y pensar mejor lo demás por hacer, para poder llegar a una restauración.

Maradiaga (2014) define que para la familia le es difícil reconocer y aceptar que sucede algo negativo dentro de la misma, no lo tenían contemplado. Es por ello que también se ocasionan daños psicológicos en los que giran al entorno de todos los familiares no solo del afectado, por lo que se necesita atención psicológica de manera grupal y no solo individual. Lo primero que se debe hacer es aceptar lo que se manifiesta para poder buscar soluciones y enfrentar, porque

mientras no se acepta más difícil es encontrar herramientas que conduzcan a una situación de mejorar.

El lazo familiar es un vínculo que hace que la persona afectada se refugie entre su entorno para sentir el apoyo familiar y la unión que ésta debe mantener, la seguridad y confianza a la persona que esté viviendo de manera muy complicada. Muchas veces no siempre es un hijo o hermano quien manifieste una negativa, también puede ser de manera contraria como una adversidad difícil, a los padres en donde los hijos deben ser la fuerza y el motor de avance para los padres.

Que en ese momento ellos se sientan apoyados y que la conducta de los hijos sea de manera adecuada y no rebelde porque esa actitud no ayudaría a los padres a salir adelante de una manera incomoda o aterradora, según sea lo que le suceda. La salud emocional también debe ser fundamental para toda la familia. Si los valores fueron muy bien formados en los hijos les será más fácil trabajar con ellos a los papás y no complicarse o encontrar rechazo de parte de los hijos. El refugio con los hijos también es de bienestar para el padre de familia ya que tendrá la fuerza para buscar la solución o la técnica que lo hará sobrellevar tan fatal adversidad.

López (2004) considera que la llegada de la problemática inesperada cambia radicalmente la vida que se lleva normalmente en la familia y muchas veces requiere que se organicen o cambien de estrategias o reglas según como se trabaje en el hogar de la persona. La tolerancia implica mucha importancia para poder aceptar los errores o dificultades de los deseos de la familia así como también la personalidad de cada uno de los individuos es diferente, por lo que no será la misma aceptación para todos. Los diferentes miembros de la familia tendrán diferentes maneras de aceptar y enfrentar la situación ya sea de manera física, emocional, social y psicológica.

Las familias que se cierran o se niegan en aceptar la realidad, tardarán aún más tiempo para poder salir adelante y enfrentar lo ocurrido. Se marcan muchas veces los límites de las familias pero es por el tipo de vida en las que están acostumbradas a vivir. La comunicación entre cada familiar también es muy difícil ya que tienden encontrar la solución o estrategia para manejar mejor la negatividad, tristeza y desaliento. Que estas actitudes muchas veces dejan sin sentido de vivir a las personas y familiares que sufren esta situación.

Los familiares están en un proceso de adaptación porque les es muy difícil aceptar lo que pasa, unos días antes todo está bien y que de un día para otro venga lo difícil, es lo que no pueden aceptar. El enojo, rabia e ira son actitudes que se manifiesta mientras se acepta lo que ocurre de manera inesperada en la vida del individuo. Las fases que se manifiestan son la negación, el paciente no acepta ni asimila que eso le está pasando a él. La siguiente fase es tristeza y depresión que puede llegar a provocar noticias inesperadas. En la fase de crisis se puede percibir que se está muy mal por el motivo de no saber qué hacer, ya que muchas veces cuando se complica se debe de trabajar el área psicológica ya que la persona está sumergida en un mundo de negativismo, en donde las técnicas le serán de gran apoyo para lograr las fases.

También el psicólogo debe mantener a la familia como apoyo primordial del individuo que está pasando por la crisis para que éste encuentre apoyo y no la busque en otro lado y muchas veces de manera equivocada que hacen a que se sumerjan en cosas negativas que positivas. La respuesta en el apoyo de la familia será muy buena ya que mejorará de gran manera al integrante de la familia, afecta quien está en una situación verdaderamente difícil, la cual no hay mejor apoyo que el de una familia unida y perseverante para la solución de mejorar la vida emocional, social y física. La unión familiar logrará que el individuo no caiga en lugar de apoyo negativo ni a que decaiga, al contrario será un pilar de fortaleza, en donde estará en las buenas y en las malas.

Ospina (2008) define que lo más importante ante una circunstancia crítica que vive un individuo es el apoyo familiar como la base fundamental dentro de la sociedad y como el centro de adquisición en la función del desarrollo familiar. La familia es el centro de estabilidad, equilibrio y apoyo mayoritario en el estado emocional de la persona afectada, es el todo donde la estabilidad y el equilibrio dependen de cada uno de los miembros de una familia, así también será de gran importancia para la realización, es parte de todos y lo que pase o suceda les será afectado a todo como grupo. De manera que es necesaria la unión de los integrantes de la familia, para ser fructíferas en la realización del desarrollo de la vida cotidiana de la misma persona afectada.

### **1.1.8 Pilares de la resiliencia**

Forés y Grané (2008) define a los pilares de la resiliencia como base fundamental en herramientas que ayudarán a los integrantes de una familia a mantener el equilibrio según la dificultad que sucede dentro de la misma. La confianza es uno de los valores importantes como pilar, mediante se derivan los demás valores que van a completar el funcionamiento de desarrollo en la herramientas de desarrollo del individuo en las que se encuentre por la crisis. El individuo debe estar consciente que dentro del proceso vendrán dificultades fuertes que tendrá que afrontar, pero dentro de eso no debe perder la fe y continuar hacia adelante. La situación emocional que la familia pueda manejar frente a la adversidad es muy importante para que se derrumbe ante la situación negativa y se logre la superación.

La introspección significa el buscar internamente las diferentes potenciaciones que tienen como seres humanos, que les servirán para enfrentar situaciones adversas ya que no todos manifiestan las mismas conductas. El que pueda describir o pensar de manera individual sobre las actitudes y pensamientos, lo que le puede servir y lo que tiene que desechar. Además pensar en las áreas en las que es fuerte y en las que no son fuertes y cuales le podrían servir para poder salir adelante y enfrentar la situación negativa que éste viva.

De esta manera se logrará que la persona busque las propias herramientas para enfocarse en la adversidad que esté pasando. La independencia es fundamental para la capacidad de desarrollarse mediante los límites que cada individuo debe tener y la adversidad. La capacidad de socializar es la habilidad de tener una relación con las personas que giran alrededor, ya que dependerá de las necesidades de afecto que puedan brindarle.

El sentido del humor es el punto que se puede encontrar en medio de las circunstancias negativas para que pueda mantener el equilibrio emocional, aun si se sabe que la situación esta complicada pero que puede tener solución y pensar positivo para no crear más enfermedades de cualquier índole o desgaste físico. El mantener una idea sana en los pensamientos es difícil pero no imposible para poder generarla y mantenerla en función mientras la situación se deja de poner tensa y lograr una solución más amplia y de carácter de apoyo. En algunos momentos puede que se pierda la razón, pero eso no debe influir en lograr el equilibrio de mantener la situación

por muy tensa que se genere ya que no se debe de dar por vencido ni tratar de retroceder porque esto no sería de gran avance en el proceso del desarrollo. Se necesita enfrentar y seguir adelante para sobreponerse ante los diversos complejos o negatividades.

## **1.2 Violencia sexual**

### **1.2.1 Definición**

Llave (2012) define violencia sexual a la relación entre un individuo adulto con una persona adolescente de menor de edad con el objetivo de satisfacerse sexualmente o simplemente estimularse el abusado o solamente a la víctima. También se puede mencionar que el abusador puede ser una persona menor de edad en que las acciones comprueban daño e intimidación a otras personas sin distinción de raza, sexo, y clase social.

Se menciona que es abuso cuando la víctima se reusa en manera forzosa a realizar lo que el abusador le indique de manera obligada en un acto sexual.

Llave (2012) define la violencia sexual como una actividad de descuido que limita al individuo abusado derechos y libertad en donde se priva de y acciones problemas en el desarrollo físico, social, psicológico, donde los abusadores pueden ser personas y establecimientos donde marginen la vida de una persona.

Este tipo de violencia no es una situación que no se tome en cuenta o que no se le tome importancia si no que es una problemática que viene con muchas situaciones que llegan a causar este tipo de hecho.

Contreras (2010) define que la violencia sexual a cualquier tipo de acción sexual que se realice en con el individuo no importando el tipo de parentesco o relación social que ambos mantengan. La violencia sexual puede darse de cualquier índole ya sea que existan verbalmente o que sea intimidaciones de manera física. Por lo que a todas estas situaciones se les puede acusar de violencia sexual.

Orjuela y Rodríguez (2012) define la violencia sexual a todo acto realizado sobre un niño mediante un adulto en que puede ser condenado por este tipo de violación. Además se puede considerar violencia sexual si el abusador es un niño mayor que la víctima, además si se obliga a la víctima hacer lo que el victimario le pide a la fuerza. Este tipo de acto se considera de gravedad contra los derechos del afectado.

Ministerio de salud pública (2009) define que es la situación que provoca en el individuo un tipo de acoso que incida o dañe la salud sexual de la persona. Existen varias formas en que se puede dar este tipo de violación ya sean seducciones, intimidación o de forma forzosa en la que el violador haga uso de su víctima sin que esté de acuerdo. El hecho es más vulnerable en los adolescentes.

### **1.2.2 Factores de riesgo**

Contreras (2010) define las diversas investigaciones que se han realizado a nivel mundial, los factores que más sobresalen son el nivel sociocultural que existe en relación a hombres y mujeres, el poder que obtienen los hombres sobre las mujeres con las que pueden tener un tipo de dominio, el poder que las personas utilizan al resolver los problemas que se pueden manejar entre las mismas, el creer que solo de esta manera se solucionan, además tener la idea errónea de que no hay quien proteja a los que están siendo víctimas del abuso o que no se castigue al violador. Esto lo hace creer el hombre imponiéndole a la mujer que tiene más poder que ella por lo tanto la mujer le da miedo y muchas de ellas se quedan calladas. Otros de los factores es que lamentablemente no se mencionan como violencia sexual el tener relaciones sexo genitales a la fuerza u obligar a la esposa a que suceda este tipo de acto ya que se considera que como se encuentran dentro del contexto de un matrimonio se puede realizar este hecho de cualquier manera, por lo que el hombre se siente de manera apoderada solo por el simple hecho que es su esposa. Otros de los factores que se mencionan son que la sociedad culpa a las mujeres de ser ellas quienes provocan a los violadores insinuándoseles con acciones de ofrecimiento y también vistiéndose de manera provocativa para llamar la atención sexual del individuo y luego de que son abusadas inclinar la culpa hacia el hombre.



Estas acciones y situaciones suceden en la mayoría de sociedades a nivel mundial en donde esto es lo que se cree que forma parte del factor de riesgo para que se lleven a cabo las violaciones.

En la mayoría de los casos las mujeres son vistas como objetos sexuales y muchos de los medios de comunicación en sus diversos contextos ya que manifiestan en las publicaciones que los hombres tienen el poder de estar sobre la mujer y que él tiene más derechos que ella, y a la vez la mujer está sujeta para satisfacer las necesidades sexuales que el hombre necesita por lo que debe estar siempre sujeta a las mismas condiciones y en el momento que el hombre lo necesite. Las niñas o mujeres que no conservaban la virginidad antes del matrimonio eran merecedoras de que las violaran por el simple hecho de no guardarse para un solo hombre ya que antes del matrimonio habían dado indicios de estar sexualmente con otros hombres y por lo tanto los hombres abusadores se sentían con poder y sin culpa ya que estas personas ya no eran vírgenes.

El factor más grande que implica este tipo de hecho es la falta de castigo que se realiza contra los violadores ya que en la mayoría de sucesos se quedan impunes, esta situación sucede porque las leyes en los diversos países no son estrictos en fomentarlas en estos hechos denigrantes para las mujeres. A nivel comunitario se encuentra otro factor muy bien visto que es la falta de apoyo que se les brinda a las víctimas de este tipo de violencia o las personas que pueden tener el riesgo de ser violadas y que en muchas ocasiones este tipo de hecho puede ser evitado. Las comunidades también forman parte de los que es la trata de blancas en las que utilizan a niñas, adolescentes y mujeres, en función con diferentes áreas sociales. Este tipo de hecho se realiza por la falta económica que se manifiesta en la comunidad. Los celos de parte del hombre son otro factor, que la mujer sufra violencia sexual ya que muchas veces los hombres creen que la mujer no quiere tener relaciones sexo genitales con él, porque quizás esté con otra persona, entonces esto hace a que el hombre abuse de manera forzosa a su pareja.

Además realizan este tipo de abuso cuando sienten que la relación ya no está funcionando de manera normal o tienda a romperse. Esto hace a que no decaiga su masculinidad frente a una sociedad machista en donde puede ser juzgado por los demás que se dejó vencer por una mujer. Los riesgos individuales son otro factor que incluye en la este tipo de violación, el hecho de ser

niño o niña y el ser adolescentes. Es lo que más buscan los abusadores por lo tanto es un riesgo el que el ser humano inicie estas etapas ya que son más vulnerables para este tipo de hecho.

El vivir en una situación de pobreza conlleva a más riesgos dentro de los individuos ya que la misma situación los obliga a tener que buscar una mejor vida económicamente y dar un servicio sexual para poder sobrevivir a las carencias económicas que se viven, esto hace que muchas veces estas personas sean obligadas a realizarlo no porque lo deseen si no por las mismas necesidades económicas.

El ser una persona que no tiene un refugio o que no cuente con familia la hace más vulnerable a este tipo de violación por el simple hecho de andar en las calles vagabundeando relacionándose con cualquier tipo de gente que se dedican a diversas situaciones negativas para poder sustentar el apetito y las carencias afectivas que las mismas les produce. Muchas veces no hay apoyo de las familias es por eso que la persona debe buscar en la calle y de una manera incorrecta.

Orjuela y Rodríguez (2012) definen que la falta de cuidado del niño por medio de un adulto son una de las causas por las que se aprovechan los violadores a cometer este tipo de abuso. El contexto en donde se relaciona la víctima puede ser un lugar fácil para el abusador o la relación que se tenga con los familiares puede ser aún más fácil para este individuo. El aceptar este tipo de agresión y acostumbrarse al mismo hecho ya sea física y sexualmente forma parte de una violencia y puede ser condenada. También la utilización de niños y niñas en el proceso de trata de blancas es una violación sexual en la cual muchos de estos niños o niñas llegan a aceptar el tipo de hecho que se realiza con ellos.

### **1.2.3 Consecuencias**

Contreras (2010) define que las personas que han sido víctima de algún tipo de violencia sexual los resultados que estos ocasionan son varios, tanto un su salud sexual como reproductiva, tales como los embarazos que no se quieren por la misma situación en la que han sido engendrados, así también se puede manifestar un sangrado por la vía vaginal, las enfermedades venéreas son otras de las graves consecuencias que le puede ocurrir a una persona que ha sufrido violencia sexual, menciona también que baja el deseo sexual, malestar en el coito sexual. Este tipo de daño

ocasiona destrucción a nivel psicológico, social, económico y físico en las niñas o mujeres víctimas de este abuso.

Asociación Ministerio Diaconal Paz y Esperanza (2009) define que en la sociedad implica la relación de diferentes individuos, así como la adaptación en diferentes ámbitos de desarrollo por lo que una violencia sexual trae consecuencias graves en la persona que ha sufrido violación sexual, unas de ellas pueden ser aislamientos, estados de pánico, problemas en la alimentación, no poder dormir por las noches en la cual no se puede fomentar el sueño profundo. Daños emocionales afectan la autoestima desvalorándose como persona y sintiéndose que ya no vale dentro de la sociedad o que pueda ser señalada dentro de la misma.

Las actitudes de generar algún tipo de droga o estupefacientes para intentar cualquier daño físico, además tener problemas en las relaciones sexo genitales, no poder manifestar un tipo de afecto con sus hijos o las personas que están a su alrededor. Dificultades para poder tener una relación en el área espiritual.

Pernia (2009) define que la violencia sexual dentro del periodo preescolar tiende a marcarse en el desarrollo de diferentes tipos de ansiedades en las que se puede marcar la timidez, problemas en el sueño, además un trastorno de eliminación. Cuando sucede en el periodo escolar, en ésta las consecuencias suelen ser discriminatorias por la misma persona afectada ya sea que se sienta desvalorizada, sucia, incapaz de lograr los anhelos que solía realizar en un futuro, su autoestima se denigra y sus emociones la hacen sentir con tristeza y repudio. Cuando este tipo de situación ocurre en la adolescencia suelen ocasionar ideas suicidas y de grandes cambios de conductas tanto en la rebeldía como en la drogadicción.

En determinado tiempo la violación puede intervenir en las decisiones que el adolescente pueda llegar a tomar o realizar en un futuro, además puede afectar su identidad sexual además de mantener poca relación con las personas del mismo género del violador. En un largo tiempo después de lo sucedido puede llegar a marcar grandes dificultades en la situación emocional del afectado tales como rechazo ante las demás personas, miedos, actitudes agresivas ante las demás afectaciones a nivel de memoria siendo estos los recuerdos de sucesos del momento de la

violación, alteraciones a nivel de relaciones sexo genitales, disfunciones sexuales tanto en la convivencia como en la realización de una vida sexual. Las personas que han sido víctimas de abuso sexual en la niñez pueden tener problemas para poder desarrollarse en diferentes ámbitos de la vida. Además los niños varones abusados sexualmente tienden a no tener un crecimiento normal dentro de su desarrollo. Los individuos presentan muchas complicaciones tanto conductuales, emocionales como también psiconeurológicas en donde se observan grandes situaciones de conflictos de desarrollo físico como social.

### **1.2.5 Marco legal**

Contreras (2010) define que en todo el mundo se han realizado situaciones legales en ayudar a la defensoría de las mujeres y más en el área de abuso sexual que es la que más necesidad de apoyo manifiesta dentro de la sociedad. Para poder realizar este tipo de ley se utilizan los derechos que todo individuo posee en la sociedad para regirse y velar a que se cumpla, de esta manera se podrá evita o disminuir las violencias sexuales que en grandes cantidades se manifiestan en todo el mundo. Es lamentable que muchos países no han implementado la situación legal para penalizar a estos individuos que comenten este tipo de violación. En otros países solo ha quedado en discusiones verbales ya que no se observa ninguna reacción activa que demuestre que se está trabajando para la prevención o disminución de este problema. En diferentes países se ha buscado la solución de prevenir los diferentes tipos de violencia y uno de los más afectados es la violencia sexual.

Las penalizaciones que se realizan en contra de los que han cometido el hecho, se busca fortalecer para lograr cumplir la ley. En algunos países se eliminó el que el abusador pueda eliminar la condena de manera que se pudiera casar con la víctima. A pesar de que sean realizado diferentes situaciones a nivel legal aún se queda muy pobre el poder prevenir o castigar a las personas que comenten el hecho, ya que en su mayoría la ley se enfoca más en defender a las familias que a la persona individualmente. En algunos lugares la penalización de este tipo de acción es penada como falta moral y no como delito grave de manera que se tenga que registrar un crimen para poder ser resuelto legalmente.

A pesar de todas las situaciones legales y políticas que se han realizado en la última época aún no se han obtenido avances ya que muchos de los países no han hecho funcionar el marco legal que se pretende para evitar esta violencia o penalizar este tipo de hecho. Por lo que la mayoría de casos se han quedado sin ser penalizados. Los procesos que se realizan para que se cumplan las leyes ante una situación de estas en muy largo y muchas veces las acusaciones no se realizan por miedo hacer señaladas o avergonzadas ante este hecho. Además no realizan las denuncias por miedo a que el agresor pueda hacer daño contra la persona, lamentablemente en muchas ocasiones tarda o no se da la protección a estas víctimas.

A pesar de los esfuerzo de muchos países por fortalecer las leyes que la sociedad merece para penalizar a los agresores de este hecho aún no se han obtenido resultados satisfactorios y en otros países no hay un lugar en donde se pueda realizar este tipo de denuncias por lo que este tipo de abuso se queda sin ser juzgado en su totalidad. La realización de organizaciones con el fin de ayudar y defender a las mujeres han sido las únicas que se han centrado para abogar por todas estas víctimas y buscar apoyo de manera legal, este movimiento ha sido a nivel civil.

Muchos programas se quieren involucrar a nivel gubernamental con la intención de apoyar a que ya no se cometan estos actos, han logrado que salgan a luz muchas injusticias y que se pongan de manifiesto con las unión de todas las personas para que este tipo de hecho no se quede impune y a la vez para que las personas no se queden calladas ante esta gran problemática a nivel social que se está viendo cada vez más grande dentro de la misma. Así también para que se le da más importancia a este tipo de abuso y que las personas busquen ayuda y logren permanecer más al tanto de lo que puede suceder a su alrededor y cuidar a sus familias ante tantos hechos de violencia sexual ya que en la mayoría son casos que suceden dentro de la misma familia teniendo un tipo de parentesco el violador con la víctima.

Lamentablemente dentro del marco legal no se tienen los suficientes fondos para lograr avances en la situación penal de esos casos o para hacer publicaciones en contra de la violencia sexual, o qué se debe hacer para evitar este tipo de hecho, ya que muchas veces las personas no conocen la realidad que se vive dentro de la sociedad y hasta donde pueden ser víctimas las personas que integran una familia, comunidad, sector, caserío y a nivel general de país y mundialmente.

Ministerio de Salud Pública (2009) define que el poder eliminar toda discriminación que se pueda realizar en contra de las mujeres y sugiere que se modifiquen las normas y reglamentos legales para la defensoría y protección de las víctimas. Además menciona que todo acto de discriminación es tomado como violencia. También habla sobre la destrucción que se le puede hacer a una persona tanto física, sexual y psicológica en donde tenga que ver su dignidad, todo esto se hace con el fin de ayudar y defender a la mujer para que sean reconocidos los derechos de igualdad. Manifiesta sobre todas las responsabilidades que los líderes de estados tienen para velar por la protección de las mujeres para que se viva en paz y con equidad de género.

La defensoría de este tipo de hecho no solo se limita a velar por niveles de clases sociales o por una sola cultura, sino que las leyes se basan en defender a todo tipo de nivel económico sin distinción del mismo, además no se limita por color de piel o por el simple hecho de que sean indígenas, los derechos humanos son equidad de género, cultura y nivel económico. Esta protección se promueve con el fin de velar por el bienestar de las mujeres así también para que vivan en armonía y en paz.

Los adultos que en su niñez fueron víctimas de abuso sexual están predispuestos de gran manera a tener consecuencias de diferentes tipos, tales como el tener dificultades de relacionarse con las demás personas y a crear vínculos sociales en las que no puedan evitar tener ciertos malestares emocionales y crear conflictos en las diferentes actividades culturales y de relaciones de pareja o familiares. Así también grandes conflictos con la pareja debido a situaciones en su vida sexual. Se generan diferentes tipos de ansiedades provocando inestabilidad emocional o haciéndose daño físico como el tener problemas alimenticios, así también manifestando depresión por el hecho de lo que sucedió en el pasado, manifestando tristeza, aislamiento y desesperación.

Las personas que logran sobresalir de este tipo de violencia resultan con grandes malestares como problemas respiratorios, migrañas, problemas en el sueño como pesadillas o repeticiones de imágenes durante el mismo. Las mujeres pueden llegar a tener malestares durante los periodos de menstruación.

Los pensamientos invasores son los resultados que se generan después de una violación sexual, por ejemplo el que la persona se aleje de sus seres queridos, el traer pensamientos de la misma situación negativa que se vivieron en el pasado. Además se menciona que estas personas pueden involucrarse en diferentes tipos de drogas por la misma situación vivida.

### **1.2.6 Prevención**

Contreras (2010) define que existen diferentes organizaciones que han luchado en buscar estrategias para prevenir la violencia sexual, lamentablemente a pesar de ese movimiento a nivel mundial ha sido muy poca la información que se ha dado, no obstante se hace un esfuerzo por la lucha contra la prevención. El esfuerzo ha sido que las mujeres se enteren de cuáles son sus derechos para que los demás no se apoderen de ellas intimidándolas, además hacerles ver la igualdad que se tiene entre ambos géneros.

También se han hecho campañas en donde se hace ver que no se acepten relaciones en donde se viva una violencia de diferentes índoles en especial la violencia sexual. Además organizaciones e instituciones brindan apoyo a las víctimas que han sido violadas sexualmente.

Diversas organizaciones han planificado diferentes recursos actualizados en donde preparan a muchas personas que sean líderes de grandes grupos teniendo información sobre la prevención del abuso sexual con el objetivo de disminuir estos casos y que las mujeres conozcan y hagan valer sus derechos. Se trabajan con personas que hablan otro idioma aparte del idioma materno para que se pueda transferir la información para evitar así que las demás personas que hablan otro idioma no se queden sin la información de saber sus derechos y de prevenir esta problemática.

Las mujeres necesitan ser informadas de todos los derechos que se tienen de manera de igualdad de género tanto así como también las relaciones sanas que se deben mantener ante una pareja en el desarrollo de la sexualidad y el desarrollo de la reproducción, así también a como manifestar que es víctima de una violencia sexual, ya que se trata de realizar actividades que sean transmitidas a nivel televisivo, periódicos y revistas para hacer más fácil el informe y las personas estén enteradas.

Orjuela y Rodríguez (2012) define que el abuso sexual en el entorno social y familiar es una situación alarmante que cada día preocupa más por lo que debe tener en cuenta que se necesitan enfocarse más a la publicación de prevención contra la violencia sexual, de esta manera también manifiestan que es necesario realizar centros de apoyo y de información porque muchas personas se limitan a informarse mediante lecturas informativas que hablen de prevención de este tipo de violencia. Además es fundamental que se eduque a los niños para que se defiendan de este tipo de violencia y que puedan detectar las situaciones de peligro en donde ellos se desarrollan física y moralmente.

Pinheiro (2005) define que la magnitud que este problema presenta es de gran importancia por lo que se deben buscar todas las medidas necesarias para evitar y prevenir este tipo de violencia, mejor si se pudiera desaparecer o buscar mejores estrategias en su prevención si todas las personas colaboraran con el enfoque preventivo de este tipo de violencia, todo fuera fructífero si las personas realizaran un compromiso para aprender herramientas básicas para la prevención de este hecho ya que existen buenos parámetros con la intención de prevenir este gran conflicto.

### **1.2.7 Tratamiento de la violencia sexual**

Pernia (2009) define que para lograr el tratamiento se deben realizar varias investigaciones para ver el tipo de violencia sexual y por quien fue generado. Para poder llevarse a cabo el tratamiento se necesita que la persona ya no siga siendo víctima de esta situación y si fue un caso incesto dentro de la misma asista un protector de la afectada en donde verifica que el violador ya no puede hacer uso de ella nuevamente.

Un familiar o persona encargada de llevar el caso debe realizar la denuncia para evitar el silencio y complicidad. Seguidamente se debe trabajar con un especialista si es el caso de un niño, si es un adolescente se puede trabajar terapia grupal. El tratamiento debe influir según la edad que el abusado presenta.



## **II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En el medio guatemalteco la resiliencia no ha sido abordada y tratada desde una perspectiva psicológica, es importante realizar un estudio ya que la misma conceptualiza este problema como la capacidad que tienen las personas que han sufrido un dolor o desequilibrio emocional de afrontar la adversidad salir fortalecido y alcanzar estabilidad, progreso y superación profesional que lo pueden conducir a mantenerse en una convivencia normal en la sociedad pese a lo sufrido. Por lo tanto, para la psicología es importante estudiar este fenómeno debido que es la ciencia que se encarga de tratar el psiquis del ser humano y también de aportar las respectivas soluciones.

Se considera que las personas más resilientes tienen mayor equilibrio emocional frente a las situaciones de estrés, y así soportar mejor la presión. Esto les permite una sensación de control frente a los acontecimientos y mayor capacidad para afrontar retos.

La Resiliencia, es el convencimiento que tiene un individuo o equipo en superar los obstáculos de manera exitosa sin pensar en la derrota a pesar que los resultados estén en contra, al final surge un comportamiento ejemplar a destacar en situaciones de incertidumbre con resultados altamente positivos.

Esa capacidad de resistencia se prueba en situaciones de fuerte y prolongado estrés, como el caso de abuso que afecta grandemente la personalidad del adolescente víctima o abuso psíquico o físico, a prolongadas enfermedades temporales, abandono afectivo, fracaso, a catástrofes naturales y pobreza extrema.

Por lo anterior se planteó la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál será el nivel de resiliencia que manifiestan las adolescentes víctimas de violencia sexual?

### **2.1 OBJETIVOS**

#### **2.1.1 Objetivo General**

- Determinar el nivel de resiliencia en las adolescentes víctimas de violencia sexual.

### **2.1.2 Objetivos Específicos**

- Identificar los recursos psicológicos que inciden en el desarrollo de la resiliencia en las adolescentes víctimas de violencia sexual.
- Determinar los factores externos que inciden en el desarrollo de resiliencia en las adolescentes víctimas de violencia sexual.

## **2.3 Variables o elementos de Estudio**

Resiliencia

Violencia sexual

### **2.3.1 Definición Conceptual**

#### **Resiliencia:**

Machacon ( 2011) define resiliencia como la capacidad que posee un individuo frente a las adversidades, para mantenerse en pie de lucha, con dosis de perseverancia, tenacidad, actitud positiva y acciones, que permiten avanzar en contra de la corriente y superarlas.

#### **Violencia Sexual:**

Llave (2012) define que la violencia sexual se manifiesta con actos agresivos y mediante el uso de la fuerza física, psíquica o moral reducen a una persona a condiciones de inferioridad para imponer una conducta sexual en contra de la voluntad. Este es un acto que busca fundamentalmente someter el cuerpo y la voluntad de las personas.

### **2.3.2 Definición Operacional**

Las variables de esta investigación, se operacionalizaron a través de la administración del test de Resiliencia para conocer cómo se desarrollan en cada una de las áreas del test las adolescentes víctimas de violencia sexual, así también las diferentes circunstancias en las que ellas cuentan para poder salir adelante a pesar de las adversidades que conlleva este tipo de situación.

Test escala de resiliencia de Connor y Davidson o CD-RISC

La escala de Connor y Davidson cuenta con 10 ítems para medir resiliencia en mayores en aceptables propiedades psicométricas, adecuada validez de constructo con una estructura unidimensional y elevada consistencia interna. Es apto para medir resiliencia y determinar índices de salud mental.

#### **2.4 Alcances y límites**

Se trabajó con adolescentes mujeres víctimas de violencia sexual entre las edades de 12 a 17 años, en el Ministerio Público de Mazatenango Suchitepéquez.

#### **2.5 Aporte**

Este aporte ayudó a las adolescentes para que puedan recibir la atención necesaria y el apoyo adecuado de los diferentes profesionales especializados en el área requerida, según la situación que viva la adolescente.

Este aporte será de apoyo para los padres de familia de las adolescentes mujeres que han sido víctimas de violencia sexual para que puedan detectar y ayudar en la resiliencia para poder enfrentar día a día su vida y no dejar que el entorno social influya en sus emociones, por lo que muchas veces la situación que se vive ya sea dentro de la familia, comunidad, municipio o departamento excluye o denigra a las personas con este tipo de problema.

Así mismo ayudó a los estudiantes de la universidad Rafael Landívar como material de apoyo para poder investigar este tipo de situaciones que se vive en la sociedad.

### III. MÉTODO

#### 3.1 Sujetos

El estudio se realizó durante un tiempo definido en treinta días, con una población total de treinta mujeres víctimas de violencia sexual entre las edades de 12 a 17 años, en Juzgado de la Niñez y Adolescentes, y Adolescentes en conflictos con la ley penal, localizada en colonia el Relicario de Mazatenango Suchitepéquez, su función es: readecuar la gestión y organización del despacho judicial de la niñez y adolescencia del municipio y departamento de Guatemala, para garantizar el acceso a la justicia, propiciar el efectivo interés superior del niño, niña y adolescentes otorgando una respuesta oportuna e integral a los casos de amenaza o violación a sus derechos humanos.

#### 3.2 Instrumento

Se utilizó la prueba psicométrica Test de Resiliencia de Edith Henderson Grotberg y la boleta de opinión.

Acepta que la **Resiliencia** es la “Capacidad somática, emocional, cognitiva y sociocultural de las personas/grupos que permite reconocer, enfrentar y transformar constructivamente situaciones causantes de sufrimiento y/o daño, que amenazan su desarrollo”.

La prueba ayuda a medir como se encuentran en las categorías de los factores de resiliencia. Una evaluación seria nos puede indicar donde están nuestras fortalezas y también nuestras debilidades o factores de riesgo.

- El “yo soy” y “yo estoy”: indica el grado de resiliencia o fortaleza interna.
- El “yo puedo” indica el grado de habilidades sociales, interpersonales y de resolución de conflictos.
- El “yo tengo” hace referencia a los factores externos de resiliencia, a las redes de apoyo o de soporte social (familiares, amigos, sociales).
- El “yo creo” hace referencia a las convicciones que tenemos.

La boleta de opinión se utilizó para identificar y clasificar a las mujeres víctimas de violencia sexual, según algunas características que las hace vulnerables a la violencia sexual. Se realizan

preguntas como: edad, situación urbana o rural, tiempo y duración del trauma, tipo de agresor, si contó con asistencia psicológica. Y otros cuestionamientos que indiquen la situación de cada una de ellas.

### **3.3 Procedimiento**

- ✓ Inducción para la elaboración de sumarios:

Se inició con la capacitación para la elaboración de sumarios, en donde se dan a conocer los lineamientos para su realización.

- ✓ Presentación de tres temas de investigación:

Se analizaron los posibles temas para los sumarios, en donde se inició con la redacción del planteamiento del problema.

- ✓ Selección y aprobación del tema por terna evaluadora:

Cada uno de los sumarios fue evaluado por experto en la materia, seguidamente se autorizó el punto de tesis que a criterio de la persona experta fue mejor planteado.

- ✓ Investigación de antecedentes:

A través de investigaciones tanto nacionales como internacionales, incluyendo revistas, tesis y otros.

- ✓ Elaboración del marco teórico:

A través de literatura profesionalmente especializada, para fundamentar de mejor manera la información.

### **3.4 Tipo de Investigación, diseño y metodología estadística.**

Achaerandio (2010), menciona que la investigación *expost-factum*, se caracteriza por ser un estudio sistemático y empírico de las influencias y relaciones de variables entre si, la cual significa que las cosas estudiadas y sus variables son así; como las posibles influencias y relaciones entre variables, esta será el diseño de la investigación en el trabajo, utilizando la estadística descriptiva.

Delgado (2008) establece que los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis.

Acherandio (2010) menciona que la estadística utilizada fue significación y fiabilidad de la media aritmética en muestras normales, la que permite elaborar conclusiones sobre el fenómeno que se está investigando o el problema que se está resolviendo.

N = Población o universo

n = Muestra de acuerdo a la población personas

- Significación y fiabilidad de la media aritmética en muestras normales

Nivel de confianza = 95% = Z= 1.96  $\sigma = ?$

Error típico de la media aritmética

$$\sigma_{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N-1}}$$

Hallar la razón crítica de la media aritmética

$$Rc = \frac{\bar{X}}{\sigma_{\bar{X}}}$$

$$Rc \geq 1.96$$

$$Rc \leq 1.96$$

Fiabilidad

Nivel de confianza 95% = Z = 1.96

Error típico de la media aritmética

$$\sigma_{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N-1}}$$

Error muestral máximo =  $\Sigma = Z \times \sigma X$

Establecer el intervalo confidencial:

$$IC = \bar{X} + \epsilon = (Ls)$$

$$IC = \bar{X} - \epsilon = (Li)$$

Las repuestas obtenidas en la boleta de opinión se analizaron por medio de método de significación y fiabilidad de proporciones.

- Nivel de confianza N.C. = 95%                      Valor Z= 1.96

- Error de Proporción                       $\sigma P = \sqrt{\frac{p \cdot q}{N}}$

- Razón Crítica                       $RC = \frac{p}{\sigma P}$

- Comparar la razón crítica con el nivel de confianza.

$$RC \geq 1.96$$

- Error muestral                      E.  $1.96 \cdot \sigma P$

- Intervalo confidencial                      IC = p+E

- IC= p-E

#### IV. RESULTADOS

Cuadro No. 1

Cuadros estadísticos y significación de la boleta de opinión

Intervalo	f	xm	f.xm	d'	Σ f. (d')	Σ f.(d') 2
65-74	2	70	140	-5	10	50
75-84	1	80	80	-4	4	16
85-94	6	90	540	-3	18	54
95-104	3	100	300	-2	6	12
105-114	5	110	530	-1	5	5
115-124	2	120	240	0	43/21	0
119-134	5	127	635	+1	5	5
135-144	3	140	420	+2	6	12
145-154	2	150	300	+3	6	18
155-164	1	160	160	+4	4	16
	30		3345		22	188

**Fuente:** Trabajo de campo

$$A = \frac{X_s - X_{i+1}}{10} = \frac{155 - 65}{10} = 9.1 = 9$$

$$\Sigma f. (d') = 2 * 5 = 10$$

$$X_m = \frac{65 + 164}{2} = 114.5 = 115$$

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f. X_m}{N} = \frac{3345}{30} = 111.5 = 112$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\Sigma f. (d')}{N}} = \sqrt{\frac{188}{30}} = \sqrt{6.27} = 2.5$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\Sigma f. (d')}{N} - \frac{(\Sigma f. (d'))^2}{N^2}}$$



$$\sigma = \sqrt{\frac{188}{30} - \left(\frac{22}{30}\right)^2 \cdot 9}$$

$$\sigma = \sqrt{(6.27) - (0.533) \cdot 9} = 21.56$$

$$\bar{X} = 112$$

$$\sigma = 21.56$$

$$\sigma_{\bar{X}} = \frac{21.56}{\sqrt{30-1}} = \frac{21.56}{\sqrt{29}} = \frac{21.56}{5.39}$$

$$\sigma_{\bar{X}} = 4$$

$$E = 4 \cdot 1.96 = 7.84$$

$$IC = \bar{X} \pm E$$

$$112 + 7.84 = 119.84$$

$$112 - 7.84 = 104.16$$

$$IC = 104.16 - 119.84$$

Cuadro No. 2

Fiabilidad de proporciones de la boleta de opinión.

Pregunta	Respuesta	f	%	P	q	$\Sigma p$	€	Li	Ls	Rc	sig
1	12 -13	11	37	0.37	0.63	0.05	0.1	11.5	13.5	7.4	si
	14-15	13	43	0.43	0.57	0.05	0.1	13	14	8.6	si
	16-17	6	20	0.2	0.8	0.04	0.08	5.5	6.5	5	si
2	Rural	10	33	0.33	0.67	0.05	0.1	9.5	11	6.6	si
	Urbana	20	67	0.67	0.33	0.05	0.1	20	21	13.9	si
3	0 meses-1 año	17	57	0.57	0.43	0.05	0.1	17	18	11.4	si
	2 $\checkmark$ -3 $\checkmark$	9	30	0.3	0.7	0.04	0.08	8.5	9.5	7.5	si
	4 $\checkmark$ -5 $\checkmark$	4	13	0.13	0.87	0.03	0.06	3.5	4.5	4.3	si
4	1-3 veces	21	70	0.7	0.3	0.04	0.08	21	22	17.5	si
	4-6 veces	3	10	0.1	0.9	0.03	0.06	2.5	3.5	3.3	si
	7-10 veces	2	7	0.07	0.93	0.02	0.04	1.5	2.5	3.8	si
	mas de 10 v.	4	13	0.13	0.87	0.03	0.06	3.5	4.5	4.3	si
5	Familia	14	47	0.47	0.53	0.05	0.1	14	15	9.4	si
	Padrastro	4	13	0.13	0.87	0.03	0.06	3.5	4.5	4.3	si
	Conocidos	10	33	0.33	0.67	0.05	0.1	9.5	11	6.6	si
	Desconocidos	2	7	0.07	0.93	0.02	0.04	1.5	2.5	3.5	si
6	Si	30	100	1	0.99	0.1	0.2	30	31	10	si
	No										si
7	0 veces	0	0	0	0	0	0	0	0	0	no
	1-3 veces	19	63	0.63	0.37	0.1	0.1	19	20	12.6	si
	4-5 veces	5	17	0.17	0.83	0.08	0.08	4.5	5.5	4.2	si
	más de 5 veces	6	20	0.2	0.8	0.08	0.08	5.5	6.5	5	si

**Fuente:** Trabajo de campo

## V. DISCUSION DE RESULTADOS

Luego de realizadas todas las operaciones estadísticas del trabajo de campo de la investigación, se analizan cada uno de los resultados obtenidos.

Se ejecutó el cálculo de la proporción y porcentaje de los resultados, para hacer un análisis cualitativo de los datos y así poder comprender mejor la resiliencia en adolescentes víctimas de violencia sexual.

En cuanto al área del “Yo soy” ..... cualidades y destrezas de adolescentes víctimas de violencia sexual, se encontró que un 3% carece de habilidades y destrezas para poder salir adelante ante las adversidades, 34% de adolescentes tienen un nivel medio con habilidades y destrezas para salir adelante y un 63% tiene un nivel alto de desarrollo de habilidades para desarrollar esta área.

Pernia (2009) menciona las diferentes circunstancias que marcan a las adolescentes para poder desarrollarse según las diferentes capacidades en las que ellas tienen. Por lo que muchas veces un porcentaje de adolescentes que han sufrido este tipo de violencia aun le cuesta salir adelante. Se han buscado soluciones para apoyar a las víctimas que aún les es difícil poder enfrentar este tipo de violencia y realizar sus diferentes actividades de manera que nos les afecta de manera constante.

En el área del “Yo puedo” .....habilidades que pueden hacer y habilidades sociales de adolescentes víctimas de violencia sexual, se encontró que un 47% de adolescentes tienen un nivel medio con habilidades que puede hacer de forma personal y social, y un 63% tiene un nivel alto de desarrollo de habilidades personales y sociales para desarrollar esta área.

Asociación Ministerio Diaconal Paz y Esperanza (2009) menciona sobre la inestabilidad que las adolescentes tienen para poder adaptarse a situaciones normales de su diario vivir, esto viene a consecuencia de lo sucedido por lo que el nivel que se encontró es aun grande. Esta parte de adaptación es de índole importancia para poder buscarle solución y apoyar a las adolescentes a

que tengan una vida en donde ellas puedan adaptarse a los diferentes cambios que puedan transcurrir en su diario vivir.

En cuanto al área del “Yo estoy ” ..... tiene que ver con lo que están dispuesto hacer las adolescentes víctimas de violencia sexual, se encontró que un 27% de adolescentes tienen un nivel medio en cuanto a las actividades que están dispuestas hacer para salir adelante y un 73% tiene un nivel alto en las actividades que están dispuestas hacer para salir adelante a pesar de las circunstancias sucedidas.

Marina (2010) menciona que las personas son capaces de enfrentar grandes circunstancias en las que por diferentes razones les ha tocado vivir. Ya que la resiliencia hace mención de que se puede salir adelante a pesar de las grandes dificultades para que cada una de las personas logre todos sus anhelos y poder compartir con las personas que están a su alrededor.

En cuanto al área del “Yo tengo ” ..... tiene que ver con lo que se tiene o los factores externos de las adolescentes víctimas de violencia sexual, se encontró que un 37% de adolescentes tienen un nivel medio en cuanto al apoyo de los factores externos para salir adelante y un 63% tiene un nivel alto en cuanto al apoyo de los factores externos para salir adelante ante circunstancias negativas o de sufrimiento.

Fores y Grane (2012) menciona que a pesar de las grandes circunstancias que la persona esté viviendo es muy importante el apoyo de las personas que estén en su entorno para poder apoyar a salir adelante de manera más efectiva. De esta forma las personas que han tenido dificultades podrán apoyarse incluso con su propia familia para crear de esta forma un vínculo más cercano.

En cuanto al área del “Yo creo ” ..... tiene que ver con las convicciones de las adolescentes víctimas de violencia sexual, se encontró que un 37% de adolescentes tienen un nivel medio en cuanto a las convicciones de poder realizar diferentes actividades según sus capacidades y un 63% tiene un nivel alto en las convicciones de lo que pueden hacer para aprender de las situaciones adversas.

Cirulnik (2004) determina la vida, menciona que las personas que han tenido algunas circunstancias negativas en la vida en donde les han limitado el poder salir adelante, y enfrentar toda adversidad mayormente si sucedió en la infancia puedan transformar lo negativo en algo positivo. De esta manera es como lograran muchos de los buenos resultados según los anhelos y metas que tengan para transformar la vida y hacer de ella algo significativo.

Luego se realizaron los cálculos generales de la media, la desviación típica, error de media, para encontrar la significación del estudio. Y éste resultó de la siguiente manera.

Según la prueba de resiliencia que evalúa 5 áreas de la misma, se obtuvo una media de 112, una desviación típica de 21.5, error de la media 4.

Según la investigación se tuvo como resultado que en su mayoría se destacan los familiares como los agresores de las adolescentes de este tipo de violencia, en donde se incluyen padres, hermanos, tíos y abuelos. Por lo que se observa que lamentablemente dentro del núcleo familiar es donde más corren peligro las adolescentes.

Se investigó si las adolescentes han recibido algún tipo de terapia psicológica y los resultados fueron en su mayoría que si han recibido ayuda psicológica en diferentes instituciones y de diferentes formas en las que han podido recibir este tipo de apoyo, ya que también puedo mencionar que dentro de esta investigación se observó que cuatro de las adolescentes con este tipo de violación quedaron embarazadas por sus agresores. La cantidad de sesiones psicológicas fueron de 1 a 3 veces, las que en su mayoría de adolescentes recibieron.

El apoyo familiar a las adolescentes víctimas de violencia sexual es fundamental y de mucha importancia, ya que ayuda a que las mismas puedan salir adelante ante tal suceso de abuso y tener esa seguridad que necesitan para poder desarrollarse ante la sociedad ya que el amor y soporte de la familia hacen a que tengan la seguridad y confianza de poder lograr sus objetivos y metas en el futuro. Lamentablemente es indignante el saber que la sociedad no apoya a que las personas salgan de este trauma, ya que lo que hacen es señalar y criticar a las adolescentes con este tipo de violencia.

También se puede mencionar que en algunas de las adolescentes no se brinda el apoyo educativo ya que los padres han decidido no brindarles y en otros casos los padres no han cumplido con su función como tal porque están involucrados en vicios de alcoholismo. Además en otras se encuentran que los padres están separados o divorciados y las mismas quedan sin respaldo de este apoyo.

## VII. CONCLUSIONES

- La violencia sexual en adolescentes se da más en el área urbana ya que los resultados fueron en su mayoría adolescentes de esta área. Por lo que se necesita que se trabaje más en esta área para que las adolescentes puedan continuar su desarrollo social y educativo.
- Las adolescentes que han sufrido este tipo de violencia son las personas entre las edades de 14 y 15 años. Estas son más vulnerables a este tipo de hecho.
- Los victimarios de este tipo de violencia en su mayoría es la propia familia la que provoca el daño en las adolescentes.
- La mayoría de las adolescentes han sido violadas de 1 a 3 veces. Y en las que se pasan de esta cantidad lamentablemente han quedado en estado de gestación.
- Las adolescentes en su totalidad han recibido apoyo psicológico, la mayoría de 1 a 3 sesiones y otras con un apoyo más amplio y de más tiempo es porque han tenido otro tipo de apoyo de otras instituciones.

## VIII. RECOMENDACIONES

- Promover el apoyo de actividades sociales en donde las adolescentes puedan relacionarse e interactuar con las demás personas y salir adelante desarrollándose en las diferentes áreas de su vida.
- Desarrollar los diferentes talleres para apoyar a las adolescentes a que logren continuar sus objetivos logrando las metas trazadas.
- Dentro de la familia fomentar el respeto, amor y atención a las hijas para poder tener un conocimiento de lo que está sucediendo dentro del núcleo familiar, así mismo brindar el apoyo necesario para que las adolescentes puedan salir adelante.
- Brindar apoyo a los padres de familia para que ayuden a las adolescentes en la toma de decisiones y seguridad en ellas.
- Motivar a las familias hacia una formación espiritual ya que la religión es un medio para promover los valores e impulsar a los miembros a actuar de una manera correcta y contribuir a la formación de los mismos para una vida saludable y de éxito.



## IX. REFERENCIAS

- Achaerandio, (2010). *Iniciación a la Práctica de la investigación.*( 6ta. Edición). Guatemala: Universidad Rafael Landívar.
- Asociación Ministerio Diaconal Paz y Esperanza (2009). *El Abuso Sexual Infantil.* Lima, Perú: Huanúco.
- Bustos, G. (2010). *Revista Comunicación, Control social y violencia en la representación del trabajo sexual.* Costa Rica: Diario Extra.
- Canales, E. (2010). *Resiliencia y manejo de emociones en secundaria.* México: Campanario.
- Catret, A. ( 2007). *Infancia y resiliencia: actitudes y recursos ante el dolor.* Recuperado de <https://books.google.es/books?id=3DcPHwAACAAJ&dq=resiliencia&hl>
- Cirulnik, B. (2004), *Los Patitos Feos, La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida.* (5ª. Edición ). Barcelona, España: Gedisa S.A.
- Contreras, A. (2010). *Violencia Sexual en Latinoamérica y El Caribe: Análisis secundarios.* Recuperado de [http://www.oas.org/dsp/documentos/Observatorio/violencia\\_sexual\\_la\\_y\\_caribe\\_2.pdf](http://www.oas.org/dsp/documentos/Observatorio/violencia_sexual_la_y_caribe_2.pdf)
- Delage (2010). *La resiliencia familiar.* Gedisa Recuperado de <http://www.casadellibro.com/libro-la-resiliencia-familiar/9788497843195/1779730>
- Fernández, (2003). *La violencia en los colegios. Una revisión bibliográfica.* Recuperado de <http://roble.pntic.mec.es/~fromero/violencia/articulo2.htm>
- Fernández, F. (2013). *Revista Griot No. 1 diciembre, El entorno al rechazo, la salud mental y la resiliencia en grupos de jóvenes universitarios gays, lesbianas y bisexuales.* Puerto Rico. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4769388.pdf>
- Fores, A. y Grané, J. (2012). *Resiliencia, Crecer desde la adversidad.* Barcelona: Plataforma.
- Gamboa, A (2011). *El juego un aprender a vivir.* 3ª. Edición. Buenos Aires: BONUM
- Insunza, C. y Almonte, C.(2002). *Revista Chilena Neuro-Psiquiatria. Abuso sexual en niños y adolescentes de ambos sexos.* Chile. Recuperado de <http://www.scielo.cl/scielo.php?pid>
- Llave (2012). *Abuso Sexual.* Ciudad de Lima: MIMP.
- Llovet (2005). *Promoción de Resiliencia con niños y adolescentes.* Buenos Aires: Noveduc.
- López (2008). *Resiliencia en adolescentes mexicanos.* Xalapa, México. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29213104>

López, (2010). La resiliencia y su relación con la educación. La resiliencia. Recuperado de <http://es.slideshare.net/margaysabel/aproximacin-al-concepto-de-resiliencia>.

Ministerio de salud pública (2009). Manual sobre violencia sexual. Guatemala. Recuperado de [www.unfpa.org.gt/.../Versión%20Final%20%20Manual%20de%20SSR%...](http://www.unfpa.org.gt/.../Versión%20Final%20%20Manual%20de%20SSR%...)

Maradiaga (2014). Nuevas miradas sobre la resiliencia. Barcelona: Gedisa, S.A.

Marina (2010). Aprender a vivir. 3ª. Edición. Recuperado de <https://books.google.es/books?id=vKibf2Jdky4C&printsec=frontcover&dq=>

Orjuela, y Rodríguez (2012). Violencia Sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil. España: Save The Children.

Osborne, R. (2003). Revista Internacional de Sociología , Violencia contra las mujeres. Madrid España. Recuperado de <http://revintsociología.revistas.csic.es>

Ospina (2008). Resiliencia y salud en niños. Colombia: Manizales.

Pernia (2009). Abuso Sexual Infantojuvenil. Brasil. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/206097300/sexualizacion-traumatica>

Pinheiro, P. (2005). Acabar con la violencia contra los niños, niñas y adolescentes. Ucrania. Recuperado de [http://www.unicef.org/lac/Informe\\_Mundial\\_Sobre\\_Violencia\\_1%281%29.pdf](http://www.unicef.org/lac/Informe_Mundial_Sobre_Violencia_1%281%29.pdf)

Rodríguez, A. (2004). Revista Cubana de Salud Pública. Acerca del concepto de adherencia terapéutica. Ciudad de la Habana. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662004000400008&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662004000400008&script=sci_arttext)

Rodríguez, F. (2008). Folletos Gerenciales No. 9 El legado de José Martí para el Logro. Cuba: Universidad de la Habana.

Rodríguez, A. (2009). Revista Psicopedagógica No. 80. Resiliencia. Sao Paulo. Recuperado de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0103-84862009000200014&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0103-84862009000200014&script=sci_arttext)

Walsh (2004). Resiliencia Familiar: Estrategias para su fortalecimiento. Buenos Aires Argentina: Amorrortu.

Zuleta, I. (2005). Revistas No. 10 Tendencias y Retos. Resiliencia: estado actual y enfoques. Colombia: Universidad de la Salle.

## ANEXO 1

Razón Crítica:

Tabla de resultados del área “yo soy” en las fuerzas internas personales de las adolescentes víctimas de violencia sexual.

Nivel	Puntuación	f Casos (registrados)	Proporción $P = \frac{f}{n}$	Porcentaje $P = p * 100$
Bajo	33.33	1	0.03	3 %
Medio	66.66	10	0.34	34%
Alto	100	19	0.63	63%
	Total (n)	30	1	100

Tabla de resultados del área “yo puedo” tiene que ver con lo que podemos hacer y las habilidades sociales, de las adolescentes víctimas de violencia sexual.

Nivel	Puntuación	f Casos (registrados)	Proporción $P = \frac{f}{n}$	Porcentaje $P = p * 100$
Bajo	33.33			
Medio	66.66	14	0.47	47%
Alto	100	16	0.53	53%
	Total (n)	30	1	100%

Tabla de resultados del área “yo estoy” tiene que ver con aquello que está dispuesto de hacer, en las adolescentes víctimas de violencia sexual.

Nivel	Puntuación	f Casos (registrados)	Proporción $P = \frac{f}{n}$	Porcentaje $P = p * 100$
Bajo	33.33			
Medio	66.66	8	0.27	27%
Alto	100	22	0.73	73%
	Total (n)	30	1	100%

Tabla de resultados del área “yo tengo” en las fuerzas internas personales de las adolescentes víctimas de violencia sexual.

Nivel	Puntuación	f Casos (registrados)	Proporción $P = \frac{f}{n}$	Porcentaje $P = p * 100$
Bajo	33.33			
Medio	66.66	11	0.37	37%
Alto	100	19	0.63	63%
	Total (n)	30	1	100%

Tabla de resultados del área “yo creo” tiene que ver con las convicciones, en adolescentes víctimas de violencia sexual.

Nivel	Puntuación	f Casos (registrados)	Proporción $P = \frac{f}{n}$	Porcentaje $P = p * 100$
Bajo	33.33			
Medio	66.66	11	0.37	37%
Alto	100	19	0.63	63%
	Total (n)	30	1.01	100%

## ANEXO 2

### PROPUESTA

#### **Talleres para superar la violencia sexual en las adolescentes.**

La adolescencia es el período de la vida que se ubica entre la niñez y la adultez. Será en este momento de la vida en el cual el individuo comprenda acerca de su capacidad de reproducción, evolucione su psiquis y donde comience a planificar y pensar ciertamente en su futuro.

Es aquella etapa de la vida en que todo nos parece gris, parece que todo el mundo nos ataca, parece que el mundo se nos viene sobre nosotros. Es el minuto en que comenzamos a conocernos y enfrentamos duros cambios, que nos llevarán a ser hombres y mujeres fuertes. Es la etapa en que conocemos nuestras fuerzas internas y debemos aprovechar al máximo este minuto. Esto nos llevará a engrandecernos como seres humanos.

También se caracteriza por ser el momento de la vida en el cual la persona que lo atraviesa empieza a padecer una crisis como consecuencia de ese crecimiento, se da cuenta que está a mitad de camino, o sea ya no es más un niño y no quiere ser tratado como tal por sus padres.

También es recurrente que en este momento se den algunos comportamientos rebeldes como resultado de esto último que hablábamos: los padres quieren poner ciertos límites porque el chico no es adulto todavía, y este se resiste a tomarlos en cuenta. El contacto con un mundo más adulto que niño, sumado a los cambios corporales, comienzan a configurar una serie de actitudes diferentes de las que el “niño” tenía hasta ahora, y en esa crisis de transición entre etapas, la incertidumbre, la excitación del “cuerpo nuevo” y la interacción con sujetos que atraviesan los mismos problemas/cambios, pueden acarrear estas actitudes de rebeldía que referenciábamos antes.

## **Presentación**

La presente es una propuesta de estrategias que conducen a la realización de actividades que fomenten la recuperación de valores y la integración familiar en la manera de lo posible y que se propicie la situación para que se vea como una necesidad tanto en el ámbito personal, como en el familiar y social.

## **Justificación**

Realizar talleres motivacionales y de autoestima para apoyar a las adolescentes que han sido víctimas de violencia sexual. También se debe de tomar en cuenta si estas personas han pasado por problemas y dificultades relacionadas con ellas mismas, con la relación con los demás, la afectividad, problemas con su sexualidad, para que se les pueda brindar apoyo e integrarlas a actividades sociales, culturales y educativas.

Se trata de actividades integrales en donde se relacionen las diferentes adolescentes encaminadas a una vida integra y de apoyo con la participación de adolescentes, padres de familia y miembros de la comunidad, que ofrezcan a las adolescentes actitudes diferentes, tomar como base la experiencia y que se haga de manera vivencial.

## **Objetivos**

Presentar el aporte personal a la institución que dio la oportunidad para realizar la investigación del trabajo de tesis.

Ofrecer talleres de motivación y autoestima para el desarrollo de las víctimas de violencia sexual.

Integrar a las adolescentes a la sociedad para que puedan continuar desarrollándose en el diario vivir.

## **Desarrollo de la propuesta**

La propuesta se hace desde varios aspectos presentes en la institución como las adolescentes, padres de familia y el área psicológica de la institución. Realizar talleres de motivación y

autoestima en un lugar amplio y solicitando el apoyo a profesionales de la región para contribuir en el desarrollo personal de las víctimas. Además involucrar a los padres de familia para que también ellos aprendan a como apoyar a sus hijas.

Desde las Adolescentes: se propone que se incluyan a las adolescentes en las actividades de talleres para que su participación ayude a que ellas se desarrollen de una mejor manera de forma emocional, personal, social, cultural y educativo. Para que su círculo de amistades puedan ayudar a seguir adelante y para las amistades que estén pasando o pasaron por el mismo hecho puedan enterarse e involucrarse a las actividades que se realicen con el fin de que sus actitudes y pensamientos cambien.

Desde los Padres: se debe fomentar en los padres de familia el apoyo de amor y tiempo que se les debe de brindar a las adolescentes para que su desarrollo emocional y personal pueda desarrollarse de una manera mejor y que les ayude a restablecer su vida emocional, social, cultural y educativo. El calor y afecto de los padres de familia juega un papel muy importante en sus decisiones y seguridad en las mismas.

Actividades: Temas que se pueden utilizar en los talleres.

Taller 1: Identidad y autoestima

Taller 2: Actitud positiva

Taller 3: La automotivación

Taller 4: Generando cambios

#### Taller 1: Identidad y autoestima

Las actividades sobre identidad, autoestima colectiva, prejuicio, experiencia directa con las adolescentes que han sido víctimas de violencia sexual, para que por medio de estas actividades puedan desarrollarse de la mejor manera en la vida diaria.

## Taller 2: Actitud positiva

Conocer la influencia recíproca de mente-actitud que ayude a generar comportamiento más optimistas y positivos frente a los retos y metas que enfrentamos, haciendo énfasis en virtudes personales que nos ayudan a estar a la altura de las circunstancias.

## Taller 3: La automotivación

Esta área tiene como propósito común de estimular una mentalidad abierta, eliminar resistencias y visualizar los alcances de fortalecerse como personas. Está dirigido al cambio de mentalidad de enfocarse en nuestras debilidades a enfocarnos en nuestras fortalezas, se entregan herramientas en donde los participantes descubren sus estilos de aprendizaje y bajo qué tipo de inteligencia procesan mejor la información, como segunda parte conocen bajo qué circunstancias experimentamos experiencias óptimas en nuestras vidas.

## Taller 4: Generando cambios

Exponer los errores comunes en la intención de generar cambios ante los problemas personales y dar una nueva perspectiva de cómo generar cambios a estas dificultades, aplicables tanto a nivel personal como equipos de trabajo.

### **Recursos**

Humanos, ya que es necesaria interactuar entre la institución, las adolescentes y los padres de familia.

Económicos: para contar con un presupuesto que se utilice para implementar platicas de motivación personal y estimular la participación de las adolescentes.



Institucionales: para desarrollar estas actividades, se debe contar con un espacio físico ya sea en el interior del edificio o fuera del mismo y personas especialidades en desarrollar dichas actividades.

### **Cronograma de actividades**

<b>Actividades</b>	<b>Dic.</b>	<b>Ene.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Abr.</b>	<b>Responsable</b>
Presentar los resultados de la investigación a las autoridades del establecimiento.	<b>x</b>					Kleidy Pivaral
Taller Identidad y Autoestima.		<b>x</b>				Psicólogo especialista en el tema.
Taller Actitud Positiva			<b>x</b>			Psicólogo especialista en el tema.
Taller Automotivación				<b>x</b>		Psicólogo especialista en el tema.
Taller Generando Cambios					<b>x</b>	Psicólogo especialista en el tema.
Evaluación		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	Psicólogo especialista en el tema.

### **Evaluación**

Se realizará al iniciar cada uno de los talleres por medio de actividades que demuestren su interacción con las demás personas de la actividad.

**ANEXO 3**

**BOLETA DE INFORMACIÓN**

**EDAD:** \_\_\_\_\_

**LUGAR DONDE VIVE:** \_\_\_\_\_

**TIEMPO DEL TRAUMA:** \_\_\_\_\_

**DURACIÓN DEL TRAUMA:** \_\_\_\_\_

**QUIÉN FUE EL AGRESOR:** \_\_\_\_\_

**RECIBIÓ TERAPIA PSICOLÓGICA:** \_\_\_\_\_

**CUÁNTO TIEMPO RECIBIÓ TERAPIA PSICOLÓGICA:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ANEXO 4

### PRUEBA DE RESILIENCIA

¿Cómo explicar en personas que sufren crisis, conflictos, situaciones o condiciones severas de cualquier tipo, ya sea situaciones de indigencia extrema, pobreza, traumas, heridas psicológicas, situaciones límites, guerras, violencia, maltrato, que algunos logren transformar lo adverso en un estímulo de desarrollo y transformación personal mientras tanto otros sucumben?

La palabra en inglés es resilience que no tiene una traducción exacta en español, pero que significa capacidad de rebote (bouncing back, pararse otra vez), una cualidad muy particular para resistir que evidencian los seres humanos sobrevivientes de crisis severas. Y del latín resalire – volver a saltar- define la posibilidad de empezar de nuevo, basándose en la creatividad de la persona, en la capacidad de autoprotegerse. “Se puede hablar de resiliencia cuando hay una herida en el alma. Es decir, cuando el niño, que después será adulto, ha atravesado un grave trauma que puede ser tanto físico como psíquico”.

Se acepta que la **Resiliencia** es la “Capacidad somática, emocional, cognitiva y sociocultural de las personas/grupos que permite reconocer, enfrentar y transformar constructivamente situaciones causantes de sufrimiento y/o daño, que amenazan su desarrollo”.

Nos inspiramos en las cuatro categorías en las que Edith Henderson Grotberg clasifica los factores y conductas resilientes. Ver: Grotberg, E.. Nuevas tendencias en resiliencia. En: Aldo Melillo, et. Al. (Edit) Resiliencia: descubriendo las propias fortalezas. Paidós. Buenos Aires. 2002. p. 21-2

## PRUEBA PARA MEDIR NUESTRO GRADO DE RESILIENCIA

Favor deponer el número que mejor refleja tu situación frente a cada una de las frases. Su sinceridad es importante para lograr el objetivo...

Frente a cada una de las afirmaciones que se plantean abajo:

7. Me identifico totalmente (un 100-95%), salvo alguna rara excepción.
6. Me identifico muy fácilmente y por regla general.
5. Me identifico fácilmente.
4. A veces si me identifico, otras no. (un 50%)
3. Me resulta muy difícil identificarme.
2. Generalmente, no me identifico (hay algunas pocas excepciones).
1. Definitivamente no me identifico (un 0-5%)

Escriba en la columna de la izquierda el número correspondiente a su respuesta:

“ Yo soy”... (Lo que yo creo que soy o las fuerzas internas personales: cualidades, destrezas, etc.)	
	1. Yo soy alguien a quien los otros aprecian y quieren.
	2. Yo soy alguien al que le gusta ayudar y servir a los demás.
	3. Yo soy alguien al que le gusta demostrar mi afecto.
	4. Yo soy alguien a quien le gusta examinarme internamente.
	5. Yo soy alguien a quien le gusta plantearse retos difíciles y darse respuestas honestas.
	6. Yo soy una persona que conoce lo que pasa a mi alrededor.
	7. Yo soy respetuoso de mí mismo y del prójimo.
	8. Yo soy autónomo.
	9. Yo soy de buen temperamento.
	10. Yo soy alguien orientado al logro.
	11. Yo soy una persona con buena autoestima.
	12. Yo soy una persona que tiene esperanza y fe en el futuro.
	13. Yo soy alguien que cree en Dios o en una fuerza que nos trasciende (llamase como se llame).
	14. Yo soy una persona que desperté simpatía y empatía.
	15. Yo soy altruista.
	16. Yo soy compasivo ante el sufrimiento de los demás.
	17. Yo soy una persona que quiere y puede aprender.
	18. Yo soy una persona de buen humor.

	19. Yo soy una persona creativa.
	20. Yo soy una persona que me gusta plantearme expectativas altas y objetivas.
	21. Yo soy una persona que suele colocarse límites claros y firmes.
	22. Yo soy una persona con principios.
	23. Yo soy una persona que se esfuerza por encontrar un equilibrio en la manera de valorar la realidad.
	24. Yo soy consciente de aquellos aspectos de mi vida que tengo que cambiar para crecer como persona.
	25. Yo soy una persona conscientes de sus fortalezas, las acepta, las asume y busca desarrollarse.
	26. Yo soy una persona que transmite esperanza y optimismo.
	27. Yo soy capaz de dar afecto.
	28. Yo soy una persona que le gusta formar las cosas como vienen y de una manera tranquila.
	29. Yo soy una persona ecuánime, es decir, que busca moderar las respuestas extremas ante la adversidad.
	30. Yo soy una persona con autodisciplina.
	31. Yo soy una persona que tiene un sentido de la vida.
	32. Yo soy una persona que valora normalmente los momentos de soledad como como una oportunidad de introspección.
	33. Yo soy consciente que soy una persona única e irrepetible.
	34. Yo soy una persona que se siente bien cuando tiene que enfrentarse sola a situaciones en las cuales la solución únicamente depende de lo que yo haga o deje de hacer.
	35. Yo soy una persona que se considera libre de condicionamiento o prejuicios sociales.
	36. Yo soy una persona que usualmente evita ver las crisis como problemas insuperables.
	37. Yo soy ( mencione las capacidades o cualidades que cree tener...)
	Anote la suma total:

<b>“Yo puedo” ... ( tiene que ver con lo que podemos hacer y con las habilidades sociales)</b>	
	1. Yo puedo hablar sobre las cosas que me asustan o que me inquietan.
	2. Yo puedo tomar decisiones por mí mismo.
	3. Yo puedo ser persistente.
	4. Yo puedo enfrentar los problemas y aprender de ellos.
	5. Yo puedo comunicarme adecuadamente.
	6. Yo puedo buscar la manera de resolver problemas de manera afectiva e intentarlo.
	7. Yo puedo controlarme cuando tengo ganas de hacer algo peligroso, que no está bien o que me puede hacer daño.
	8. Yo puedo controlar mis impulsos.
	9. Yo puedo buscar y tener relaciones confiables.
	10. Yo puedo hablar cuando sea necesario y apropiado.
	11. Yo puedo buscar a alguien que me ayude cuando lo necesite.
	12. Yo puedo indignarme frente a las injusticias.
	13. Yo puedo imaginar y crear mundos nuevos.
	14. Yo puedo tener un protagonismo positivo y constructivo en donde me muevo normalmente.
	15. Yo puedo aceptarme como soy.
	16. Yo puedo experimentar el deseo de seguir luchando.
	17. Yo puedo pensar en las consecuencias de mis acciones antes de actuar.
	18. Yo puedo distinguir entre aquellas cosas que yo puedo cambiar y aquellas que no dependen de mí.
	19. Yo puedo ver más allá de la crisis actual y tener la esperanza que las circunstancias futuras pueden ser un poco mejores.
	20. Yo puedo aceptar, cuando es inevitable, las situaciones que tienen a generar un cambio en mi vida y que no están a mi alcance cambiar y enfocarme en aquellas circunstancias que si puedo cambiar.
	21. Yo puedo plantearme metas realistas.
	22. Yo puedo valorar normalmente los logros, aunque parezcan pequeños, que me permitan acercarse a mis metas.
	23. Yo puedo enfrentar y trabajar aquellas situaciones adversas el tiempo que sea necesario.
	24. Yo puedo reconocer mi propia fortaleza y los recursos que tengo para tratar con situaciones difíciles.
	25. Yo puedo considerar una situación estresante o adversa en un contexto más amplio y a largo plazo.
	26. Yo puedo identificar formas que podrían resultarme beneficiosas para restaurar la esperanza.
	27. Yo puedo mirar el pasado para aprender de él.
	28. Yo puedo mirar el futuro con optimismo.
	Anote la suma total

<b>“Yo estoy”</b> ( tiene que ver con aquello a que está <b>dispuesto</b> de hacer)	
	1. Yo estoy dispuesto a responsabilizarme de mis actos.
	2. Yo estoy dispuesto a reconocer mis errores y mis responsabilidades.
	3. Yo estoy seguro de que todo va a salir bien.
	4. Yo estoy abierto y dispuesto a cambiar.
	5. Yo estoy dispuesto a perdonar, a sanar las heridas ( las mías y las de los demás) o a reconstruir las relaciones rotas.
	6. Yo estoy dispuesto a compartir con los demás y hacer solidario.
	7. Yo estoy dispuesto a hacer todo lo posible y lo que está a mi alcance para lograr lo que he propuesto en la vida.
	8. Yo estoy dispuesto a encontrarle un sentido positivo a las situaciones adversas, donde se involucre el dolor.
	9. Yo estoy dispuesto a buscar todos los medios o las estrategias posibles para de las situaciones adversas.
	10. Yo estoy dispuesto a buscar y enfatizar más la parte positiva en situaciones que en apariencia son negativas, centrarme más en los puntos fuertes que en los débiles.
	11. Yo estoy dispuesto a proyectarme positivamente en el futuro a pesar de acontecimientos desestabilizadores, de condiciones de vida difíciles y de traumas a voces graves.
	12. Yo estoy preocupado por mi propia formación integral.
	13. Yo estoy dispuesto a continuar con ánimo y hasta el final las tareas o proyectos en los cuales me he comprometido.
	14. Yo estoy dispuesto a enfrentar las situaciones adversas sabiendo que últimas la solución depende de mis propias capacidades y fuerzas.
	15. Yo estoy a aceptar aquellos límites establecidos que implican riesgo y peligro.
	16. Yo estoy dispuesto a aceptar ayuda y apoyo de las personas que se preocupan de mí.
	17. Yo estoy dispuesto a aprovechar todas las circunstancias y las oportunidades que se me brindan para auto conocerme.
	18. Yo estoy dispuesto a poner atención a mis necesidades y sentimientos.
	19. Yo estoy dispuesto a hacer ejercicio físico y a encontrar algo que hacer que me relaje.
	20. Yo estoy dispuesto a buscar los medios para expresar mis pensamientos y sentimientos más profundos relacionados a la experiencia traumática u otros eventos estresantes en mí vida.
	Anote la suma total:

<b>“ Yo tengo”...</b> ( tiene que ver con lo que nosotros tenemos o los factores externos).	
	1. Yo tengo relaciones confiables con personas en quienes puedo confiar.
	2. Yo tengo acceso a la salud, educación, servicios sociales, etc.
	3. Yo tengo soporte emocional fuera de la familia o personas que quieran incondicionalmente.
	4. Yo tengo un hogar estructurado y con reglas.
	5. Yo tengo padres que fomenta la autoestima.
	6. Yo tengo personas que quieren que aprenda a desenvolverme por mis propias fuerzas.
	7. Yo tengo un ambiente de estudio estable.
	8. Yo tengo un ambiente familiar estable.
	9. Yo tengo modelos a seguir. O personas que muestran por medio de sus actitudes la manera correcta de proceder.
	10. Yo tengo organizaciones religiosas o morales a mi disposición. (Que me muestran los valores a seguir)
	11. Yo tengo personas que me van a ayudar ante cualquier circunstancia.
	12. Yo tengo personas que me ponen límites para que aprenda a evitar peligro o problemas innecesarios.
	13. Yo tengo personas que me ayudan cuando estoy enfermo o en peligro, o cuando necesito aprender.
	14. Yo tengo personas que me quieren y me apoyan.
	15. Yo tengo interés, las herramientas y los medios necesarios para seguir en mi proceso de autoconocimiento.
	16. Yo tengo la costumbre de hacer un discernimiento antes de tomar una decisión.
	17. Yo tengo la capacidad para entablar nuevas relaciones con personas de la familia, personas cercanas y otras personas relevantes.
	18. Yo tengo la capacidad para manejar sentimientos e impulsos fuertes.
	Anote la suma total:

<b>“Yo creo”:</b> tiene que ver con las convicciones	
	1. Yo creo que las crisis son buenas y que nos ayudan a crecer e intento actuar De acuerdo a esta convicción. Normalmente salgo fortalecido.
	2. Yo creo que la espiritualidad es un “factor protector” para las personas, Especialmente, para aquellas que viven en condiciones de adversidad.
	3. Yo creo en mí mismo, en mis capacidades y talentos.
	4. Yo creo que en la senda de vida cada persona es única.
	5. Yo creo que lo que hago realmente es como un grano de arena que puede ayudar a cambiar el mundo.
	Anote la suma total:



Las frases que tienen como respuesta indican las debilidades que tienes para poder enfrentar las vicisitudes o adversidades de la vida y que tienes que poner mucha atención a estos aspectos para comenzar a trabajar en ellos para comenzar a cambiar y a fortalecerlos.

Por ejemplo, si contestó en la frase “yo creo que soy alguien a quien los otros aprecian y quieren”, eso indica que tienes que trabajar en mejorar su propia autoestima, si contesto 1, 2 o 3 en la frase: “Yo tengo relaciones confiables o personas en quienes puedo confiar”, eso indica que tienes que fortalecer sus relaciones interpersonales o buscar personas en que puedo confiar.

Las frases que tienen como respuesta 5,6, o 7 indican las fortalezas que usted tiene para enfrentar las vicisitudes o adversidades de la vida. Sin embargo eso no quiere decir que las descuide. Continúe cultivándolas. Por ejemplo, si contestó 5, 6 o 7 en la frase: “yo puedo tener buen humor”, eso indica que es una fortaleza suya que hay que seguir cultivándola.

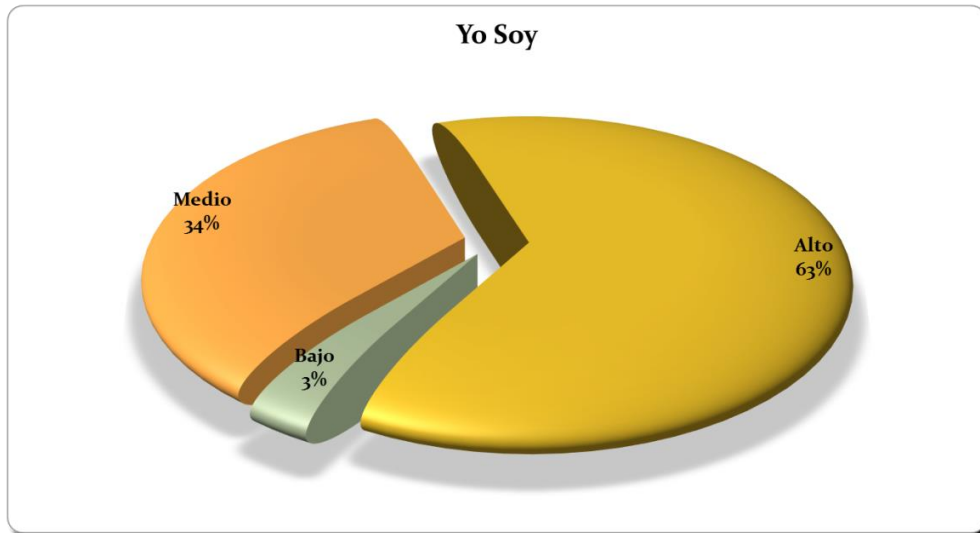
La prueba nos ayuda a medir como estamos en las categorías de los factores de resiliencia. Una evaluación seria nos puede indicar donde están nuestras fortalezas y también nuestras debilidades o factores de riesgo.

- (1) El “yo soy” y “yo estoy”: indica el grado de resiliencia o fortaleza interna.
- (2) El “yo puedo” indica el grado de habilidades sociales, interpersonales y de resolución de conflictos.
- (3) El “yo tengo” hace referencia a los factores externos de resiliencia, a las redes de apoyo o de soporte social ( familiares, amigos, sociales).
- (4) El “yo creo” hace referencia a las convicciones que tenemos.

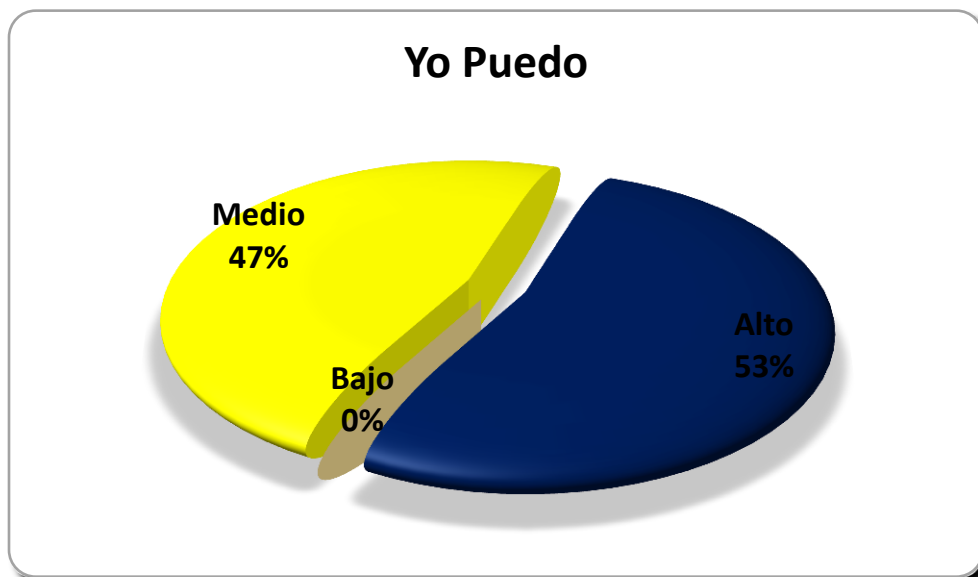
## ANEXO 5

Gráficas de los resultados obtenidos de cada una de las áreas de la prueba de resiliencia.

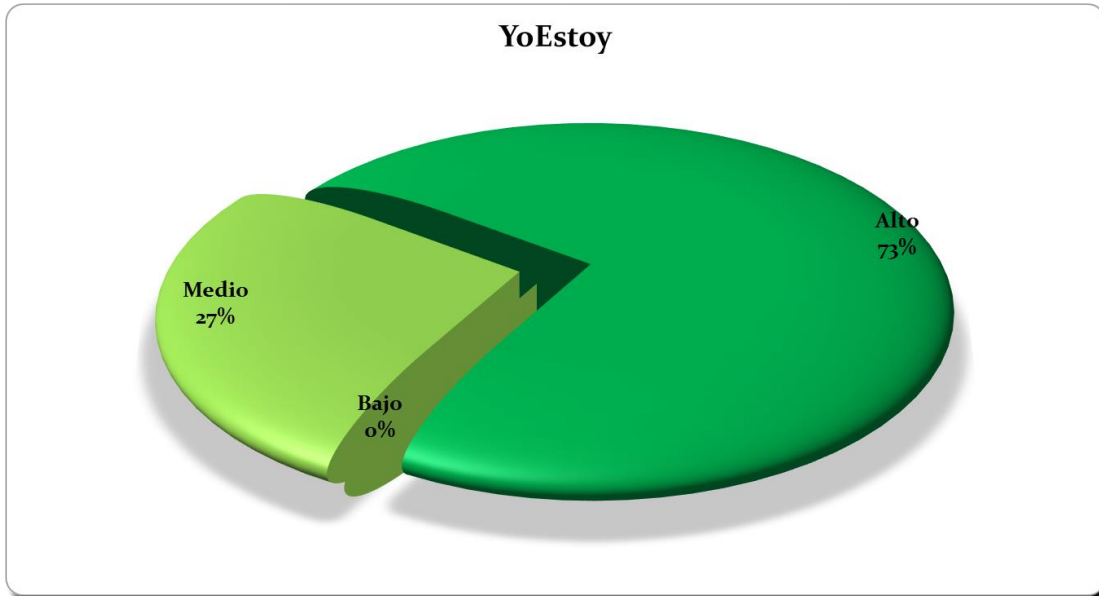
1. **“Yo soy”...** (Lo que yo creo que soy o las fuerzas internas personales: cualidades, destrezas, etc.)



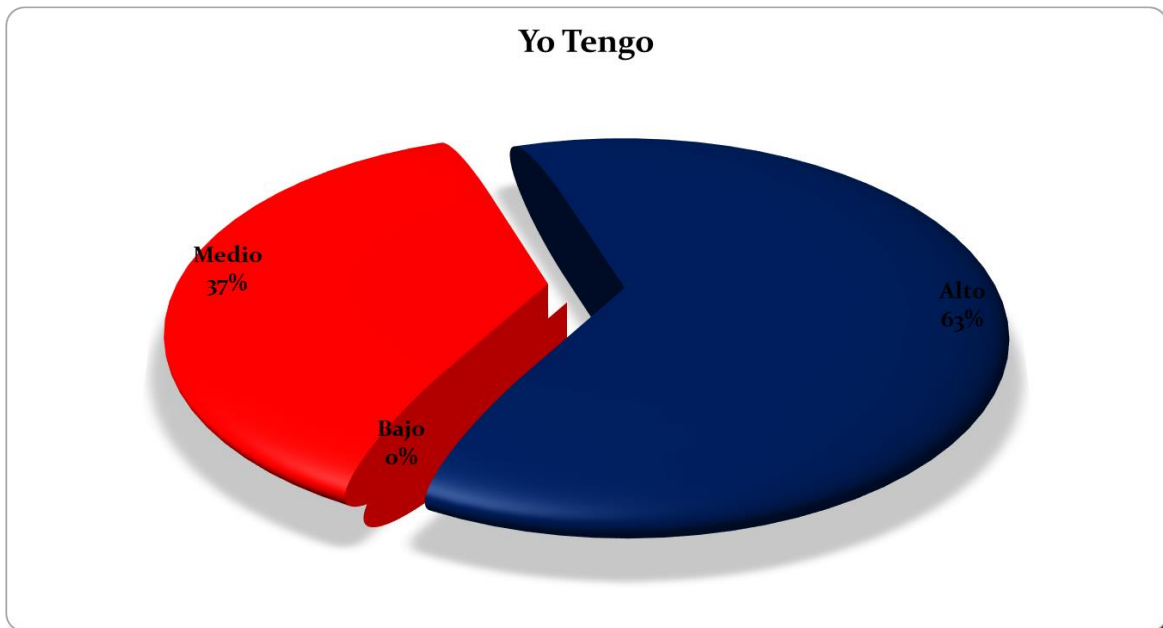
2. **“Yo puedo” ...** ( tiene que ver con lo que podemos hacer y con las habilidades sociales)



3. “Yo estoy” ( tiene que ver con aquello a que está **dispuesto** de hacer)



4. “Yo tengo”... ( tiene que ver con lo que nosotros tenemos o los factores externos).



5. “Yo creo”: tiene que ver con las convicciones.

