

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FORTALECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE MUJERES APOYADOS POR COPREDE, EN LA TOMA DE DECISIONES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO LOCAL

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

JAQUELINE YECENIA TZUQUÉN AJÚ
CARNET 21121-10

LA ANTIGUA GUATEMALA, DICIEMBRE DE 2015
SEDE REGIONAL DE LA ANTIGUA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FORTALECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE
MUJERES APOYADOS POR COPREDE, EN LA TOMA DE DECISIONES
RELACIONADAS CON EL DESARROLLO LOCAL

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
JAQUELINE YECENIA TZUQUÉNAJÚ

PREVIO ACONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

LA ANTIGUA GUATEMALA, DICIEMBRE DE
2015 SEDE REGIONAL DE LA ANTIGUA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAELLANDÍVAR

RECTOR	P. EDUARDO VALDES BARRIA, S.J.
VICERRECTORA ACADÉMICA:	DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN:	ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZRUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA:	P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S.J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO:	LIC. ARIEL RIVERAIRÍAS
SECRETARIAGENERAL:	LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZAN

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO:	DR. VICTOR MANUEL GALVEZBORRELL
VICEDECANO:	MGTR. LUIS ANDRESPADILLAVASSAUX
SECRETARIA:	MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA:	LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZIXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. OTO EDVIN ARENALESCALLEJAS

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. YOLANDA DEL ROSARIO VÁSQUEZCUÁ

Antigua Guatemala, 06 de junio 2015.

Señores:
Consejo de la Facultad
Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Presente:

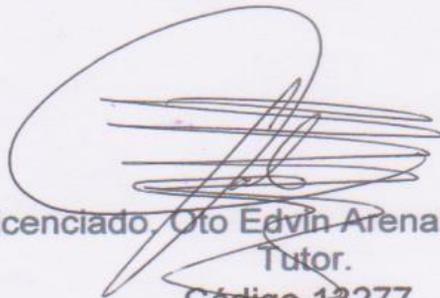
Respetables Señores:

Por este medio me permito presentar a ustedes el informe de Práctica Profesional Supervisada titulado: **Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE, en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local.** Realizada por la estudiante de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, **Jaqueline Yecenia Tzuquén Ajú, carné No. 21121-10.** Desarrollada en la institución, **COPREDE, Chimaltenango, Chimaltenango.**

El informe presentado contiene las actividades y resultados obtenidos durante la ejecución de la PPS I y PPS II, proceso desarrollado de manera lógica y coherente.

En calidad de tutor, emito Dictamen Favorable, y lo curso a ese Consejo para los trámites subsiguientes.

Atentamente,



Licenciado, Oto Edvín Arenales Callejas.
Tutor.
Código 13277



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04628-2015

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante JAQUELINE YECENIA TZUQUÉN AJÚ, Carnet 21121-10 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de La Antigua, que consta en el Acta No. 04327-2015 de fecha 20 de noviembre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

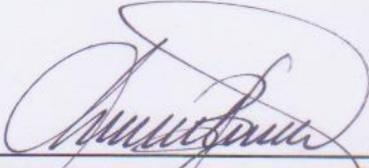
FORTALECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE MUJERES APOYADOS POR COPREDE, EN LA TOMA DE DECISIONES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO LOCAL

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, al día 1 del mes de diciembre del año 2015.



Secretaría Académica


MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

DEDICATORIA

ADIOS:

Ser supremo que me dio la vida, las fuerzas de levantarme cada vez que caía y darme la sabiduría necesaria para poder lograr un triunfo más para mi vida personal como profesional, es por eso que dedico este trabajo por sus inmensas bendiciones recibidas.

A MISPADRES:

Dedico mi trabajo a mi padre Catarino Tzuquén Xinico y a mi Madre Juana Ajú Saquec, por su amor, trabajo y sacrificio que hicieron durante varios años por mi persona y por brindarme su apoyo incondicional durante todo el proceso para llegar hacer una profesional, para mí es un privilegio ser su hija y me siento bendecida por tener unas padres como ellos.

A MIHERMANA:

Madeleine Edith Tzuquén Ajú por su apoyo incondicional, por su amor, paciencia y por acompañarme en mis logros y en todo momento.

A MISHERMANOS:

Jayro Tzuquén y Nery Tzuquén por su amor, cariño y compañía por sus palabras de apoyo en todo el proceso de lacarrera.

A MISOBRINO:

Jayro Adolfo Tzuquén por ser como es con su alegría y ser mi fuente de inspiración para seguir luchando día adía.

A MIS ABUELOSPATERNOS:

Apolinario Tzuquénya Cecilia Xinico por su apoyo incondicional y sus palabras de aliento y por ser personas de ejemplo en mi vida.

A MIS ABUELOSMATERNOS:

Les dedico mi trabajo a Sabino Ajú (Q.E.P.D.) y a Estefana Saquec por su apoyo incondicional y sus palabras de aliento y por ser personas de ejemplo en mi vida ya que son personas que han luchado.

A MI NOVIO:

Le dedico mi trabajo a mi novio Marvin Calí Jiménez con todo mi amor y agradecerle por su amor y su cariño sobre todo por su apoyo incondicional que me ha brindado durante todo el proceso de la carrera.

A MIASESOR:

Por su asesoría y acompañamiento durante todo el proceso al Lic. Otto Edvin Arenales, con respeto y admiración.

A MISCOMPAÑERAS:

Elsa, Maya, Carmen, Brenda, Lesly, Katherine, Melany, Azucena les dedico mi trabajo porque todas logramos obtener un triunfo más en nuestras vidas, por su amistad, cariño y por todos los momentos que pasamos juntas durante varios años.

A MI FAMILIA EN GENERAL:

Por el apoyo incondicional que me dieron durante el proceso de mi carrera.

INDICE

INTRODUCCION.....	4
CAPITULO I: MARCO ORGANIZACIONAL.....	7
1.1 Antecedentes.....	7
1.2 Naturaleza.....	7
1.3 Ubicación.....	8
1.4 Cobertura.....	8
1.5 Áreas de proyección yProgramas.....	9
1.6 Estructura organizativa: Organigrama deCOPREDE.....	14
1.7 Pensamiento Estratégico.....	17
1.8 Área de ProyecciónSeleccionada.....	20
CAPITULO II: ANÁLISIS SITUACIONAL.....	22
2.1 Descripción de la problemática.....	22
2.2 Problemas Generales del área de proyección.....	24
2.3 Priorización delproblema.....	26
2.4 Selección del problemacentral.....	26
2.5 Árbol de problemas.....	27
2.6 Red de Actores regionales vinculados al área de proyección.....	31
2.7 Demandas.....	33
2.8 Análisis de brechas.....	34
2.9 Selección del problema de intervención.....	35
CAPITULO III: ANÁLISIS ESTRATEGICO.....	37
3.1 AnálisisF.O.D.A.....	37
3.2 MINIMAX:.....	39
3.3 Explicación de las vinculaciones.....	48
3.4 Líneas de acciones tratégicas.....	56
3.5 proyectos por líneas de acción.....	57
3.6 Selección del proyecto de intervención.....	68
3.7 Modelo lógico del proyecto de intervención.....	69
CAPITULO IV: DISEÑO DEL PROYECTO DE INTERVENCION.....	74
4.1 Resumenejecutivo.....	74

4.2 Descripción general del proyecto.....	78
CAPITULO V: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	108
Fase I: Socialización del proyecto.....	108
Fase II: Desarrollo e implementación de plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.....	111
Fase III: Fortalecimiento de los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en los procesos de desarrollo local, con cooperación de COPREDE.....	113
Fase IV: Diseño de estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.....	117
Fase V: Preparación del Informe final de la PPS.....	119
Fase VI: Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto.....	121
CAPITULO VI: ANALISIS DE RESULTADOS.....	124
CONCLUSIONES.....	131
RECOMENDACIONES.....	135
PLAN DE SOSTENIBILIDAD.....	139
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL DEL PROYECTO.....	144
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.....	152
ANEXOS.....	154
Anexos 1: priorización por frecuencias	
Anexos 2: Identificación de actores relacionados con el área de intervención	
Anexos 3: Técnica Proyecto de Intervención PROIN	
Anexos 4: Matriz del Marco Lógico del proyecto de intervención	
Anexos 5: plan de formación y capacitación	
Anexos 6: Agenda de taller ¿Qué es ser ciudadano? Y Participación ciudadana en el ámbito comunitario.	
Anexos 7: Agenda de taller de Liderazgo comunitario y Derechos de la mujer.	
Anexos 8: Agenda de taller de Organización comunitaria e importancia del desarrollo local.	
Anexos 9: presentación de resultados de los talleres.	
Anexos 10: Informe de diseño de estrategias.	

RESUMENEJECUTIVO

El proyecto Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local, fue ejecutado con los grupos de la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico “COPREDE”.

En distintas comunidades del municipio de Chimaltenango, donde se trabajó con una población meta de 30 líderes, con un enfoque de fortalecer la organización y participación de mujeres en procesos de desarrollo local.

Con el objetivo de Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local, de la misma manera dar respuesta al problema central identificado que fue los Bajos niveles de desarrollo local, que limitan la participación e integración de las mujeres.

Con el proyecto se logró obtener los resultados previstos como contar con un plan de formación y capacitación en liderazgo comunitario, se fortaleció a los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación.

Así mismo con el diseño de las estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local como también los resultados no previstos que fueron satisfactorios entre ellos fue superar la población meta y contar con jóvenes durante todo el proceso.

Al finalizar el proyecto estas personas tienen la capacidad de poder organizarse y de intervenir en relación a los procesos de desarrollo local, de la misma manera cuentan con los conocimientos necesarios para que puedan propagarla con todos los miembros de las comunidades.

INTRODUCCIÓN

A continuación se presenta el informe final de la Práctica Profesional Supervisada, para el cierre de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, la carrera contribuye a impulsar la participación, la autogestión para el desarrollo y la transformación de la realidad social.

Es por ello que al llegar a esta etapa final de la carrera se diseña y ejecuta un proyecto. El proyecto diseñado lleva por nombre “Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”, con el fin de contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local.

Se llevara a cabo en la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico COPREDE, ubicada en el municipio de Chimaltenango, contribuyendo al fortalecimiento de la organización y participación de mujeres en procesos de desarrollo local.

El informe se divide en seis capítulos que son parte fundamentales en las cuales se describen a continuación:

CAPITULO I: Marco organizacional, en este capítulo se encuentra toda la información que caracteriza al centro de práctica COPREDE para conocer sus antecedentes, naturaleza, sus áreas de proyección, estructura organizada, sobre todo sus objetivos estratégicos como su misión, su visión además cuenta con la información de la organización administrativa, y se identifica el área de proyección.

CAPITULO II: Análisis Situacional, en este capítulo se identifican los problemas generales del área de proyección, así mismo se encuentra la priorización de la problemática identificada del área de proyección como también la red de actores tanto positivos que puedan influir directamente en el problema de intervención, como negativo son los que pueden perjudicar la intervención en la problemática, asimismo

Se cuenta con el árbol de problemas como la explicación de la misma para la identificación del problema a intervenir.

En este capítulo cuenta también con las demandas poblacionales como institucionales con relación a la problemática de intervención cuenta también con el análisis de brechas entre las demandas identificadas poblacionales e institucionales.

CAPITULO III: Análisis Estratégico, se implementa el análisis del F.O.D.A como la implementación de la técnica del Mini Max como sus vinculaciones y su respectiva explicación de cada cuadrante, que en base a ello facilita la identificación de las líneas de acción, que ayudara la identificación de las propuestas de proyecto que se pueden ejecutar para dar respuesta en el problema que se identificó, con la ayuda de la técnica “PROIN” facilito la selección del proyecto de intervención.

A si mismo cuenta con la explicación del proyecto seleccionado que en este caso fue “Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”.

CAPITULO IV: Diseño del proyecto de Intervención, en este capítulo cuenta con todos los datos representativos del proyecto de intervención, cuenta un resumen ejecutivo del proyecto, este capítulo cuenta con el diseño general del proyecto a intervenir donde se detalla todo el proceso y ejecución del proyecto como el presupuesto, cronograma de actividades, plan de monitoreo del proyecto como también el plan de evaluación del proyecto.

CAPITULO V: Presentación de Resultados, En este capítulo se presenta los resultados obtenidos, durante el proceso de la ejecución del proyecto de la práctica profesional, en base a las actividades previamente diseñadas y programadas en el capítulo anterior que permite el cumplimiento del objetivo propuesto en el proyecto.

CAPITULO VI: Análisis de resultados, En este capítulo se presenta el análisis de resultados obtenidos durante el proyecto profesional supervisada para llevar a cabo el análisis se realizó a partir de tres ideas fundamentales basado en los resultados esperados con el proyecto.

Conclusiones y recomendaciones: En este apartado se presentan las conclusiones, obtenidas durante la ejecución del proyecto y en base a las conclusiones se obtienen las respectivas recomendaciones sugeridas para darle continuidad al proyecto de práctica profesional supervisada.

Así mismo se cuenta con el **Plan de sostenibilidad**, para COPREDE que será el encargado de ejecutar las acciones planificadas, como un medio de transformación que permite a las comunidades, crear un desarrollo adecuado sobretodo sostenible.

Marco Teórico Conceptual del proyecto, en este apartado se definen los conceptos que se encuentran en todo el documento, es el respaldo del teórico del informe de la práctica profesional supervisada.

Al final del documento se encuentran los **ANEXOS**, que es el fundamento de la ejecución del proyecto de práctica profesional, que son las herramientas implementadas durante todo el proceso, que facilitaron el alcance de los objetivos.

CAPITULO I

MARCO ORGANIZACIONAL

Se presenta a continuación el marco organizacional de la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico “COPREDE”, con el propósito de facilitar la comprensión de su quehacer institucional.

1.1 Antecedentes

COPREDE nace con iniciativa de mujeres y hombres del área rural y urbana, apoyados por un ciudadano Canadiense, La Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico con razón social “CATE, SIQUINAJAY, CHALI, TUBAC, COS” SOCIEDAD CIVIL con nombre comercial “COPREDE”.

Surge el día 15 de Junio de 1993 promovido por las necesidades de los comités integrados por mujeres y hombres con la visión de ser la gremial que agrupará a los comités con enfoque de equidad de género, agrícola, agropecuario, forestal ambiental etc. Después de varias reuniones y talleres de preparación y concientización se organiza una Junta directiva temporal para el proceso de la legalización y la elaboración de la personería jurídica. Después del trámite pertinente se constituye legalmente como sociedad civil el día 15 de junio de 1993, teniendo consecuentemente 21 años de vida legal.

1.2 Naturaleza

La Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico con razón Social “CATE, SIQUINAJAY, CHALI, TUBAC, COS” SOCIEDAD CIVIL con nombre comercial “COPREDE” contribuye al desarrollo de los comités integrados por mujeres y hombres con la visión de ser la gremial que agrupará a los comités con enfoque de equidad de género, agrícola, agropecuario, forestal ambiental etc.

Después de varias reuniones y talleres de preparación y concientización se organiza una Junta Directiva temporal para el proceso de la legalización y la elaboración de la personería jurídica. Después del trámite pertinente se constituye legalmente como sociedad civil el día 15 de junio de 1993, teniendo consecuentemente 21 años de vida legal.

Creada como una entidad privada, no lucrativa, apolítica y no religiosa, dedicada a promover por cualesquiera medio lícito, al desarrollo social, Educativo, de Salubridad, económico, culturales y ambientales con sus componentes agrícolas, pecuarios, forestales hidrobiológicos en Guatemala. (Plan estratégico COPREDE, 2012).

1.3 Ubicación

La Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico (COPREDE), está ubicada en el departamento de Chimaltenango.

- Dirección: la 3ª. Avenida 1-24 de la Zona 1, del municipio de Chimaltenango, Guatemala, C.A.
- Teléfono: - 78491845 -59465163.
- Correo electrónico: coprede@hotmail.com
linocos20@yahoo.com

1.4 Cobertura

La Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico -COPREDE- tiene proyección de manera directa en el departamento de Chimaltenango y sus 16 municipios así mismo en el departamento de Sacatepéquez comprende de 16 municipios.

De la misma manera COPREDE tiene presencia con la Federación Nacional de Mujeres rurales Guatemaltecas son parte del consorcio, trabajando proyectos productivos.

Igualmente en Convergencia Nacional Maya trabajan para la defensa de la cultura maya y especialmente en lo político y en la Asociación de granos básicos de Guatemala trabajando especialmente en el cultivo de maíz.

En NODOS están tratando de consolidar esa red para ayudar a todos los pequeños agricultores de la costa como el oriente para enseñarles a comercializar su producto y consumidores, COPREDE forman parte igualmente con la Comisión Nacional para la reforma educativa.

1.5 Áreas de proyección y Programas

COPREDE apoya al desarrollo social en diferentes comunidades por medio de los siguientes programas, en donde se podrá observar el área de intervención profesional.

1.5.1 Programa Desarrollo Humano

Este programa tiene como objetivo mejorar el conocimiento de las mujeres líderes y hombres de las comunidades del área rural y urbana, coordinar acciones con otras instituciones que trabajan en el campo de capacitación sobre aspectos de desarrollo humano, la participación de la mujer, así mismo coordinar acciones con otras instituciones que capacitan a los líderes sobre aspectos de desarrollo comunitario y de la salud, y luchar por lograr el equilibrio de género en todos los aspectos de la vida, lograr la participación de la mujer en los aspectos en el ámbito nacional e internacional.

El programa de Desarrollo humano consiste en cinco áreas y son los siguientes:

1.5.1.1 Capacitación dirigida a organizaciones de mujeres

La capacitación dirigida a mujeres líderes sobre la importancia de su participación en los aspectos Sociales, Culturales, Económicos, Educativos, de Salubridad y ambientales es fundamental porque ellas son las primeras que educan a los niños que serán los futuros ciudadanos del mañana y los temas a tratar son el auto estima valoración de nuestra cultura y los valores cívicos de Guatemala.

1.5.1.2 Comités pro-mejoramiento, Consejo de Desarrollo Urbano y Rural

En el año 2003 el Congreso de la República de Guatemala aprobó las leyes sobre la actualización de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, en especial los COCODES de las áreas rurales y los comités pro mejoramientos, esta ley fundamental para las comunidades, y que solo de esta manera puede haber desarrollo integral, ya que esto será fundamental para quitar la dependencia, económico, social, cultural, de salubridad, educacional y ambiental. Esta organización permitirá que la comunidad haga valer sus derechos y sus obligaciones.

1.5.1.3 Salud reproductiva

La salud reproductiva es fundamental en las comunidades, especialmente en la población indígena rural, ya que la mayoría de los jóvenes adolescentes viajan a la ciudad capital a trabajar para sobrevivir pero no conocen las consecuencias de las enfermedades que pueden adquirir el SIDA u otras enfermedades nocivas a su salud, otro problema pueden convertirse en madres solteras y luego los problemas sociales que pueden traer al seno familiar, o pueden quedarse en sus casas y se casan a corta edad y cuando llegan a tener 12 o 13 años se convierten en madres estos factores fundamentales para el subdesarrollo de nuestro pueblo por lo tanto necesitan de capacitación.

1.5.1.4 Igualdad de género

La igualdad de género es importante ya que en las comunidades del área rural donde se dan estos casos, en las familias siempre el varón es el que tiene derecho al estudio, ya que se cree que la mujer siempre pasa ser la madre y es la que se queda en la casa y el estudio no le servirá en nada, estas son las razones del porque no debe de estudiar. Dentro de la sociedad actual es indispensable que la mujer tome su papel protagónico ya que es la otra parte fundamental para el desarrollo de nuestras comunidades y nuestros pueblos y de la nación guatemalteca.

1.5.2 Salud preventiva

Tiene como base promover la salud preventiva en las áreas rurales, a través de la orientación de promotores de las comunidades, técnicos de salud pública y estudiantes de las diferentes Universidades que funcionan en el país. La Salud preventiva hace referencia al estudio de las medidas precisas para evitar, o bien se evita la aparición de un mal de salud, o el desarrollo de complicaciones, áreas que conforman el programa de salud preventiva:

1.5.2.1 Farmacias Comunitarias

En la salud preventiva instalaremos farmacias comunitarias en los caseríos y aldeas más aisladas, ya que es allí donde es más necesaria la medicina, capacitaremos a líderes comunitarios para que lleven la salud preventiva a familias de escasos recursos económicos, para lograr esto coordinaremos con el Ministerio de salud pública y otras entidades privadas.

1.5.2.2 Jardín Botánico

Se buscaría el apoyo de instituciones que tengan conocimientos sobre el manejo de plantas medicinales, ya que contamos con un predio y un jardín botánico con todas las especies de plantas medicinales, este recurso existe en las comunidades y solo requiere un poco de cuidado y conocimiento sobre el uso adecuado.

1.5.3 Educación formal

El objetivo primordial de este programa tiene como base promover la educación formal en las comunidades a través de la gestión de becas para las niñas de escasos recursos económicos del área rural y el área urbana marginada, aumentar la capacidad del centro de computación para atender las demandas de los estudiantes de escasos recursos económicos y el centro de mecanografía.

También fortalece el programa de becas para las niñas de escasos recursos económicos para alcanzar el nivel de educación de las mujeres en el futuro, instalar otros centros de computación en otros municipios del Departamento para atender a los estudiantes y de mecanografía.

1.5.4 Agropecuario

Este programa consiste en mejorar la producción de carne de pollos de engorde para atender las demandas del mercado de Chimaltenango, convertirlo en una empresa para generar empleo en el municipio de Chimaltenango, y se divide en tres programas que son:

1.5.4.1 Granja Avícola

La Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico "COPREDE" cuenta con experiencia sobre el manejo de aves ponedoras y engorde, ya que durante 6 años se manejan 15,000 mil aves de engorde con una infraestructura de 12 galeras con medidas de 15 metros de largo por 6 metros de ancho, se cuenta con el equipo de calefacción, pozode Agua con un abombay depósito de agua e instalación de Energía Eléctrica propio del proyecto.

Para la granja avícola ponedora se contemplan aves de variedad para que generen huevos para encubarlos y de esa manera tener nuestra propia incubadora, también se cuenta con experiencia y ser consistente, solo que esto es a largo plazo, con esto lo que se quiere es llegar a convertirse en una empresa sólida y auto sostenible. Esta granja será de mucho beneficio para los pequeños agricultores será de gran beneficio para el suelo, ya que con el uso de la gallinaza se usará menos el fertilizante.

1.5.4.2 Cultivo de maíz amarillo

Se contempla el cultivo de maíz amarillo por su importancia que tiene dentro de la avicultura, ya que con ello se hace el concentrado y también es nutritivo para el consumo humano, entonces se contempla el cultivo e incentivo y generar empleo en el área rural, pero aparte de esto se está protegiendo el alimento para otras épocas.

El maíz amarillo es importado de los Estados Unidos, pero el maíz que nos llega es una maíz es almacenada durante 12 a 13 años, este producto ya perdió sus propiedades y es la razón por qué ellos nos venden a bajo precio, nosotros promoveremos este cultivo

Para que en el futuro no tengamos que buscarlo en otros países, porque Guatemala es productor nato de este producto.

1.5.5 Mejoramiento del medioambiente

En este programa se fomenta el cuidado que se le debe tener al medio ambiente, involucrando a todos los integrantes de la familia del cuidado necesario que se le debe de dar al mismo, y esta fortalecido por 3 áreas de proyección del programa que son los siguientes:

1.5.5.1 Industrialización de la madera

Se fomenta el cultivo de árboles de cualquier variedad, ya que es un elemento primordial y fundamental para el hombre y de todo ser que tiene vida, especialmente las cuencas que en nuestros días ya queda muy reducido, ya que actualmente el vital líquido es escasa y es generado por la madre naturaleza especialmente los árboles que es fundamental para el consumo humano y de la fauna.

1.5.5.2 Reciclaje de bicicletas

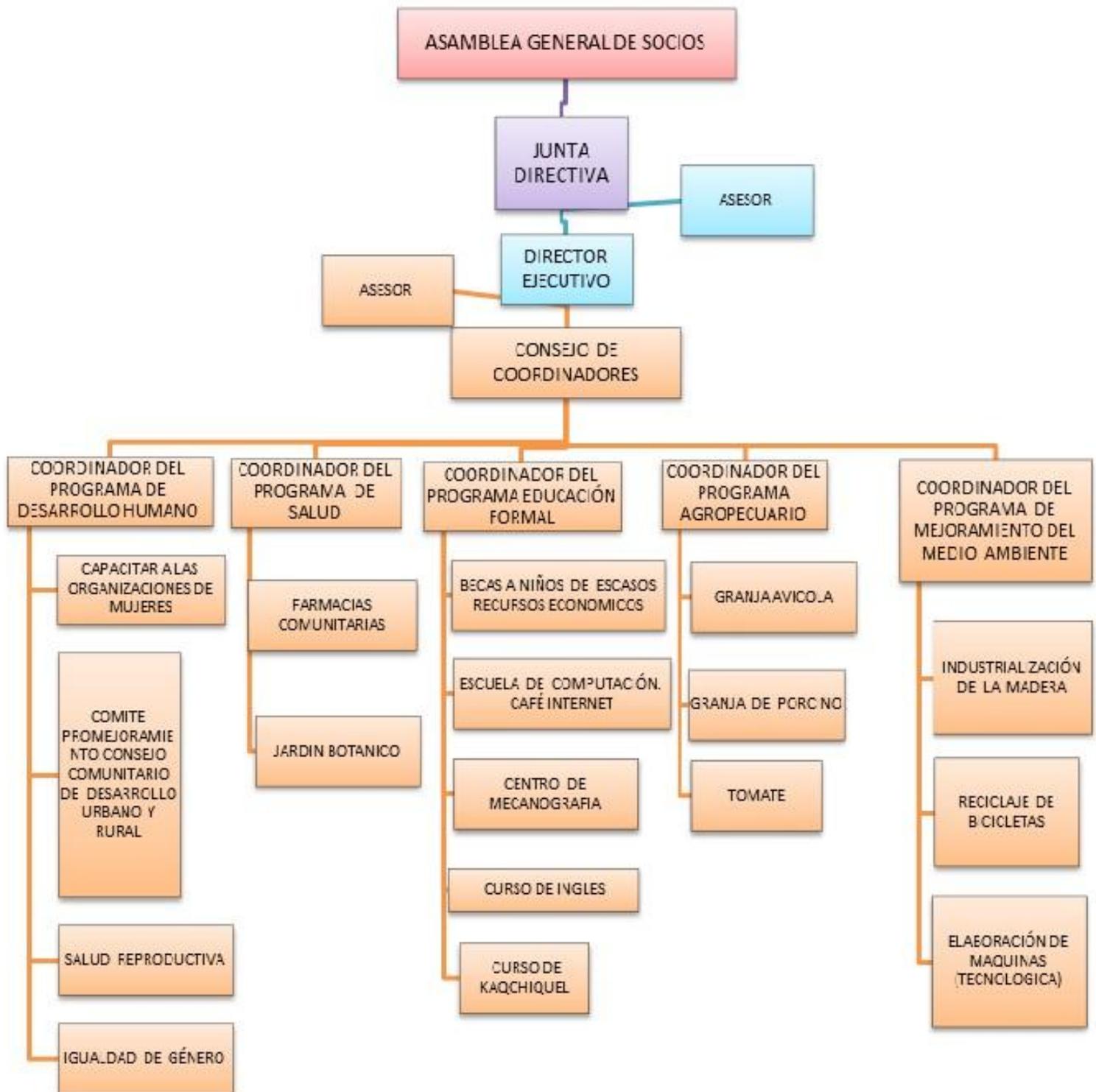
Actualmente en coordinación con la Asociación Maya, se está realizando el reciclaje de este elemento para elaboración de máquinas de diferentes tipos, esto se hace con el fin de proteger la madre naturaleza y limpiar el medio ambiente. Ya que en nuestro tiempo toda la basura se está aumentando y nadie hace nada por ese problema, especialmente la chatarra que queda al desperdicio, porque lo que lo contemplamos dentro de nuestro plan estratégico, la organización la ha venido realizando desde hace 5 años.

Estas máquinas están sirviendo para el uso familiar y la economía familiar, ya que los grupos de mujeres de COPREDE lo están usando en las comunidades del área rural, produciendo concentrado para aves de corral, lo cual es un elemento para generar su propio empleo y el sostenimiento de la vida familiar.

1.5.5.3 Elaboración de máquinas (tecnología)

Actualmente se está realizando máquinas de diferentes tipos, Bici molinos, Bici desgranador, Bicitejas, Bicilicuada etc. Este elemento ha servido de gran manera para las personas de escasos recursos económicos, actualmente está siendo muy aceptado en las comunidades y en algunos países tal como México y los países de la Latino América, por lo que impulsaremos de la mejor manera y con la cooperación de la sociedad civil organizada (organizaciones, comités y ONGS.

1.6 Estructura organizativa: Organigrama de COPREDE



Fuente: Plan estratégico de COPREDE, 2010-2012

1.6.1 Funciones

La coordinadora Nacional de proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico, posee un organigrama de funciones institucionales, en el cual se identifican miembros que participan de la manera siguiente: Asamblea General, Junta Directiva, Coordinador General, Contador y Secretaria.

- **Asamblea General**

Es la máxima autoridad de la Coordinadora de proyectos, está conformada por 32 líderes entre mujeres y hombres representantes de grupos comunitarios de igual número de comités afiliadas a la organización, siendo ellos grupos de mujeres, grupos mixtos y una escuela primaria de niños.

Es el encargado de aprobar los presupuestos que se utilizan en los proyectos como también de aprobar los informes anuales y es el encargado de nombrar a los que forman parte de la junta directiva para un periodo de 2 años.

- **La Junta Directiva**

La junta directiva es nombrada por la Asamblea General, está conformada por cinco personas: Presidente, Tesorero, Secretario, Vocall, y Vocall, son representantes de diferentes comunidades, actualmente representan a 32 comités de mujeres y hombres organizados como comités legalizados en la municipalidad de su municipio.

- **Director ejecutivo**

Es el encargado de administrar COPREDE, el encargado de estos puestos recibe las directrices de la Junta Directiva, el cual informa de las actividades y avances que se realizan.

De la misma manera es el encargado de velar por todos los programas que se trabajan en COPREDE como también de los cursos que se imparte, así mismo de

delegar las tareas a realizar en cada programa que se trabaja, el director ejecutivo es el encargado de realizar los diseños de proyectos que se lleven a cabo.

CONSEJO DE COORDINADORES

- **coordinador del programa de desarrollo humano**

Es el encargado de trabajar distintas áreas que forman parte del programa de desarrollo humano como: capacitar a las organizaciones de mujeres, comité pro mejoramiento, consejo comunitario de desarrollo urbano y rural, salud reproductiva, igualdad de género en lo cual el coordinador trabaja en conjunto de cada líder de los distintos grupos.

- **coordinador del programa salud**

Es el encargado de trabajar distintas áreas que forman parte del programa de salud las cuales son: farmacias comunitarias y jardín botánico donde el coordinador trabaja en conjunto de cada líder de los distintos grupos de las comunidades.

- **coordinador del programa educación formal**

El coordinador de este programa es el encargado de velar por promover la educación para todas las personas y especialmente para que los líderes que no tengan un grado académico lo tengan, para que de esa forma se pueda fortalecer sus conocimientos, becas a niños de escasos recursos económicos, escuela de computación, centro de mecanografía, curso de inglés, curso de kachiquel.

- **coordinador del programa agropecuario**

El coordinador de este programa es el encargado de velar por promover en las comunidades que trabajen con la granja avícola, granja de porcino y la siembra de tomate especialmente para las mujeres para que tengan un ingreso extra para satisfacer sus necesidades.

- **coordinador del programa de mejoramiento del medioambiente**

El coordinador del programa de mejoramiento del medio ambiente vela por disminuir y de educar para el mejoramiento del medio ambiente trabajando con las siguientes áreas: industrialización de la madera, reciclaje de bicicletas y elaboración de máquinas (tecnológica)

Actividades y avances que se realizan.

Se tiene una comunicación constante por medio de reuniones en donde se tratan temas concretos de las actividades que se realizan, también hay comunicación por vía telefónica y por correo electrónico, en donde se dan a conocer los avances que tiene la Coordinadora.

1.7 Pensamiento Estratégico

1.7.1 Visión

Organización consolidada con capacidad de incidencia en los aspectos, de Equidad de Género, Socioeconómico, Educativos, Ambientales y Culturales, Promoviendo la capacidad de autogestión de los grupos asociados a COPREDE (Plan Estratégico COPREDE, 2010-2012.)

1.7.2 Misión

COPREDE para lograr su visión tendrá como misión, fortalecer a los grupos miembros mediante la Capacitación, Educación Formal y la competitividad, la producción y la comercialización a través de la apertura del mercado Nacional e Internacional, promoviendo un proceso sostenible el cual permitirá un desarrollo socioeconómico comunitario. (Plan Estratégico, "COPREDE" 2010-2012.)

Parte de la misión de COPREDE es generar un espacio deliberativo de la mujer para identificar las demandas y propuestas de las organizaciones miembros en los aspectos de la competitividad, la producción y la comercialización a través de la apertura del mercado Nacional e Internacional, promoviendo un proceso sostenible el cual permitirá un desarrollo socioeconómico comunitario.

1.7.3 Estrategias

- El fortalecimiento de COPREDE, se lograra a través de la implementación de diversas acciones que contribuyan al mejoramiento organizativo, económico y social.
- COPREDE, para ser una organización sólida deberá tener un sistema informativo adecuado que permita la unificación de información, así como los proyectos de todas sus organizaciones miembros.
- COPREDE, para viabilizar y agilizar sus acciones, deberá contar con un mínimo de infraestructura adecuada, así como recurso humano, físico, económico y tecnológico.
- Los integrantes, miembros de Junta Directiva de COPREDE, para estar actualizada sobre los cambios de su entorno, deberán tener una capacitación continua y aplicada.
- COPREDE, debe ser un facilitador de los medios financieros para las organizaciones miembros, en la planificación e implementación de sus proyectos productivos.
- COPREDE, para tener un conocimiento claro de las necesidades de sus organizaciones miembros y así tener diagnósticos preliminares que servirán para la generación de propuestas realistas.
- Todas las necesidades y proyectos de las organizaciones miembros, deberán ser canalizados hacia organismos de apoyo del Gobierno y de organizaciones privadas de desarrollo, nacional e internacional, a través de las propuestas de COPREDE.

- Las organizaciones miembros de COPREDE serán apoyadas en función de sus acciones, para tener una integración de todos sus factores de crecimiento, tomando en cuenta sus derechos y obligaciones.
- Para tener claridad en la dirección a seguir por las organizaciones, deberán de tener planes técnicamente elaborados y actualizados constantemente.
- COPREDE, y sus organizaciones miembros, deberán tener una concepción del desarrollo acorde y coherente con sus acciones, el que deberán de concretarse con apoyo a su capacidad institucional.
- Debe promoverse la capacidad participativa, organizativa y propositiva de las mujeres organizadas para que asuma su rol proactiva, implementarán compartimientos de experiencia con ligerezas y líderes que demuestran una trayectoria protagónica, para poder sobresalir de una sociedad marginantes y excluyente.
- Para mejorar la autoestima de las mujeres, es necesario educar a los hombres y propiciar espacios de participación de la mujer. (Plan Estratégico COPREDE, 2,010-2,012.)

1.7.4 Objetivos

1.7.4.1 Objetivo general

Lograr la consolidación de COPREDE y sus organizaciones miembros, a través de la capacitación, educación formal y la implementación de programas: que consiste en la equidad de género y proyectos productivos, producción, comercialización a través de la apertura del mercado nacional e internacional. Así como una intermediación financiera para el fortalecimiento de sus bases. (Plan Estratégico COPREDE, 2,010-2,012.)

1.7.4.2 Objetivos específicos

- Fortalecer institucionalmente a COPREDE en los aspectos organizativo, económico, Social y financiera para lograr la autogestión y sostenibilidad.

- Apoyar y facilitar a los grupos brindándoles los medios financieros a través una intermediación con entidades Nacionales e Internacionales, para la Ejecución e implementación de sus proyectos productivos. (Plan Estratégico COPREDE, 2,010-2,012.)

1.8 Área de Proyección Seleccionada

Desarrollo Social

La práctica profesional supervisada se realizará en la sede de La Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico –COPREDE-, enfocada en el tema de Desarrollo Social.

El trabajar el área de desarrollo local es de suma importancia ya que abarca desde un desarrollo económico, hasta lo humano, con lo cual se logra un desarrollo integral hacia las comunidades que buscan mejorar la calidad de vida.

Es importante conocer el tema de desarrollo social, el desarrollo social es “un proceso de promoción del bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico de desarrollo económico” El desarrollo social es un proceso que, en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, salarios, principalmente”. (James, Midgley, 1995)

se puede contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas empezando de fomentar el desarrollo social desde los líderes que tienen una participación directa en las comunidades, de esa manera empezar a promover la participación social, cuando se habla de este tema se refiere a que toda persona tiene el derecho de influir en la toma de cualquier decisión o de proponer propuestas para mejorar su comunidad.

De forma equitativa tanto hombres como mujeres y potencializar sus capacidades dándole prioridad principalmente en las mujeres, para abrir nuevos espacios tanto en lo político, social, cultural y económico, desde la profesión de Trabajo Social se orienta en las personas como también en el medio social, interviene para mejorar, transformar y superar cualquier dificultad.

De esta manera contribuir a fortalecer la participación y la organización de los grupos para que se pueda trabajar en proyectos que contribuyen a construir un desarrollo local para mejorar las condiciones tanto de vida y servicios.

En la actualidad las mujeres no cuentan con las mismas oportunidades de influir en la toma de decisiones o de dirigir grupos o de organizar actividades para el beneficio de sus comunidades.

CAPITULO II

ANÁLISIS SITUACIONAL

El análisis situacional se refiere a un proceso que permite conocer y a la vez analizar la problemática, que enfrenta la sociedad diariamente, es una herramienta gerencial fundamental que nos ayuda a buscar el desarrollo individual como también comunitario, realizando la técnica de la lluvia de ideas con la persona en lace de la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico “COPREDE” donde se describen las problemáticas generales que se identifican en el área de proyección de Desarrollo Social,

2.1 Descripción de la problemática

En la actualidad de Guatemala existen diversas demandas sociales que impiden un desarrollo social, la sociedad se encuentra en un sub-desarrollo, ya que no se cumplen las funciones del gobierno de brindar una calidad de vida para cada ciudadano.

Los problemas que afectan son diversos, que no permiten un cambio hacia el desarrollo, es indispensable lograr ese cambio contribuyendo a fortalecimiento de la participación ciudadana, en especial de las mujeres, de esa manera poder abrir espacios de participación empezando desde sus comunidades formando parte de los COCODES, teniendo una mejor organización para que tengan voz y voto en la toma de decisiones.

Un impedimento de la participación de las mujeres es la discriminación de género, tradicionalmente los hombres son los que conforman los espacios más importantes,

donde se destaca el trato desigual con base en el género de la persona, de una manera ven a la mujer como vulnerable y no se confía en las capacidades.

Otros aspectos que afectan en la actualidad que impiden el desarrollo del país, existe un alto nivel de analfabetismo que interfiere de una manera en la participación de la población y de la misma se da el racismo entre los distintos grupos étnicos en especial las que viven en el área rural.

El racismo se relaciona también con la discriminación por el lugar donde se vive o por el tono de piel etc. Eso perjudica al mejoramiento de las relaciones interpersonales, que se necesita para que los ciudadanos se una para exigir sus derechos por igual y no dándole prioridad a unos que otros.

Desde el manejo de los recursos económicos del Estado la corrupción, es un elemento que prevalece en el manejo de recursos y sobretodo en el abuso de poder, con las decisiones que toman los funcionarios y no invierten de la mejor forma tanto en los programas sociales como en los distintos ministerios, las autoridades invierten el dinero en proyectos que no benefician a la población.

Teniendo en cuenta que para disminuir el alto nivel de alfabetismo, desnutrición se requiere que se invierta los ministerios de educación y de salud, es lamentable que en la actualidad en vez de que se aumente el porcentaje se disminuye para intervenir en otros proyectos.

Si hablamos de los programas sociales que son para ayudar a las familias más vulnerables pero en la actualidad es utilizado como campañas políticas y no se les da el beneficio a las personas que realmente lo necesitan, los beneficiarios son todas las personas que apoyaron su campaña, de la misma manera se puede relacionar que los programas caracterizan al Estado como un Estadopaternalista.

Utilizan el asistencialismo de regalar cosas, pero al mismo tiempo interviene al crecimiento de la población ya que entre más hijos tienen más ayuda reciben, de una manera afecta ya que la población solo recibe el beneficio y no fortalecen sus capacidades para que ellos sean actores de su propio desarrollo.

Es por eso que también aumenta la pobreza y pobreza extrema, por falta de fuentes de empleo que permiten mejorar la calidad de vida o de satisfacer sus necesidades básicas, de todos los ciudadanos y aumenta el nivel de delincuencia, en la actualidad este problema social se vive día a día y de ello perjudica enormemente en muchos aspectos a todas las familias.

Afecta tanto emocional como físicamente a todos los ciudadanos y genera temor, para intimidar a las demás personas generando así el conformismo para que no se involucren y participen para construir un desarrollo social sostenible para todos.

2.2 Problemas Generales del área de proyección

- 1. Débil organización y participación de mujeres en procesos de desarrollo:** este problema afecta especialmente a las comunidades por la insuficiente participación que las mujeres, así mismo poder aportar nuevas ideas y a su vez se contribuye a la equidad de género para una mejor sociedad.
- 2. Alto nivel de analfabetismo de mujeres:** es un problema social que afecta de tal grado que impide obtener un desarrollo pleno del país afectando tener una mejor calidad de vida como de obtener un mejor empleo para satisfacer sus necesidades básicas.
- 3. Discriminación de género perjudica en mejorar las condiciones y oportunidades de las comunidades :** Esto se da por la diferencia de trato que se le da a las personas tanto como hombres y mujeres, en especial a las mujeres ya que es una violación de los derechos humanos, a pesar que existen leyes que la penalizan pero no son cumplidas muchas veces a pesar de las denuncias.

4. **Pobreza y pobreza extrema influyen en debilitamiento de la participación de la comunidad:** con este problema no se puede lograr un desarrollo pleno de la sociedad, afecta en especial a las personas del área rural que no cuentan con las mejores oportunidades como la educación que es un factor fundamental para el desarrollo.
5. **Falta de empleo para satisfacer sus necesidades básicas:** este problema se da por falta de fuentes de empleo, es una limitante para poder satisfacer las necesidades de cada ciudadano, a la vez afecta emocionalmente perjudicando su autoestima.
6. **Corrupción en proyectos que no benefician a la población:** se da cuando las decisiones de los funcionarios deciden invertir en otros proyectos no sostenibles que afectan directamente a la población cuando se ven los intereses de ellos mismos.
7. **Estado paternalista:** estos programas que se realizan afectan a la población a que sean dependientes de la ayuda social que se brindan, lo que es fundamental es que el Estado brinde los servicios básicos para la sociedad.
8. **Conformismo actitud que adquiere la población:** este problema se da en la actualidad de manera que la población especialmente la del área rural toma la actitud de no querer buscar otras opciones para mejorar su calidad de vida.
9. **Debilidad de organización de COCODES:** este problema afecta puesto que el COCODE juega un papel fundamental para el desarrollo de las comunidades y en especial de las mujeres para que tomen espacios en la toma de decisiones.
10. **Débil escolaridad de los líderes comunitarios:** este problema debilita los proyectos que se llevan a cabo en las comunidades para fortalecer los conocimientos de la población.

- 11. Bajos niveles de desarrollo local, que limitan la participación e integración de las mujeres:** con este problema impide lograr los resultados y objetivos planteados para beneficio de tanto de la población.
- 12. Débil liderazgo entre los miembros de la comunidad:** el liderazgo juega un papel muy importante para poder fortalecer la comunidad, la falta de liderazgo debilita la participación y a la comunidad.
- 13. Influencia de partidos políticos que influyen en la participación de los miembros de la comunidad:** los políticos acuden a las comunidades en especial en las áreas rurales para ofrecer cosas como alimentos a cambio de su participación en las campañas y a la hora de participar por su comunidad no lo hacen porque no les da nada.
- 14. Poco interés en especial a los hombres en el proceso del desarrollo local:** en su mayoría los hombres no le dan la importancia que requiere diseñar proyectos para beneficio de su comunidad.

2.3 Priorización del problema

En el área de proyección seleccionada se identificaron 14 problemas muy importantes, Para realizar la priorización del problema se utilizó una herramienta conocida como la tabla de priorización por frecuencias donde fue fundamental contar con la colaboración y opinión de la persona enlace de COPREDE donde se realizara la práctica profesional supervisada.

La priorización de problemas, consiste en el hecho de, determinar de todos los problemas, causas, problemas o situaciones problema encontrados, cuál es el más importante o principal, como medio para poder construir el árbol de problemas del área de proyección. (Arenales, 2012).

Con la información obtenida de los problemas la estudiante se encarga de consolidar la información y de realizar la priorización e identificación del problema

principal, para poder construir el árbol de problemas del área de proyección (ver anexo 1) donde se aplica la técnica de priorización por frecuencias.

2.4 Selección del problema central

El problema central seleccionado, es Bajos niveles de desarrollo local, que limitan la participación e integración de las mujeres, este problema afecta especialmente a las comunidades para fortalecer los conocimientos, habilidades de los hombres y mujeres para que sean líderes de las comunidades para fortalecer el desarrollo local.

Así mismo las mujeres pueden aportar nuevas ideas y de ejercer sus derechos, de formar parte de las decisiones que se tomen y que sean actoras de su propio desarrollo, que en la actualidad es una demanda primordial, para fortalecer la organización y participación en especial de las comunidades que se encuentran vulnerables, por la débil participación ciudadana.

El proceso comunitario de desarrollo local no va a existir nunca si los diversos protagonistas y, en principal lugar, la población- no participan activa y directamente en él. El proceso comunitario no consiste en ofertar actividades, prestaciones, programas, etc., a la población para que los consuma, sino en ofertar ocasiones concretas y reales adecuadas a la realidad en la que se realiza el proceso- de participar activamente en las decisiones, medidas organizativas y realización de programas que entre los participantes se consideran importantes o útiles o necesarios. (Marchioni, 1937.)

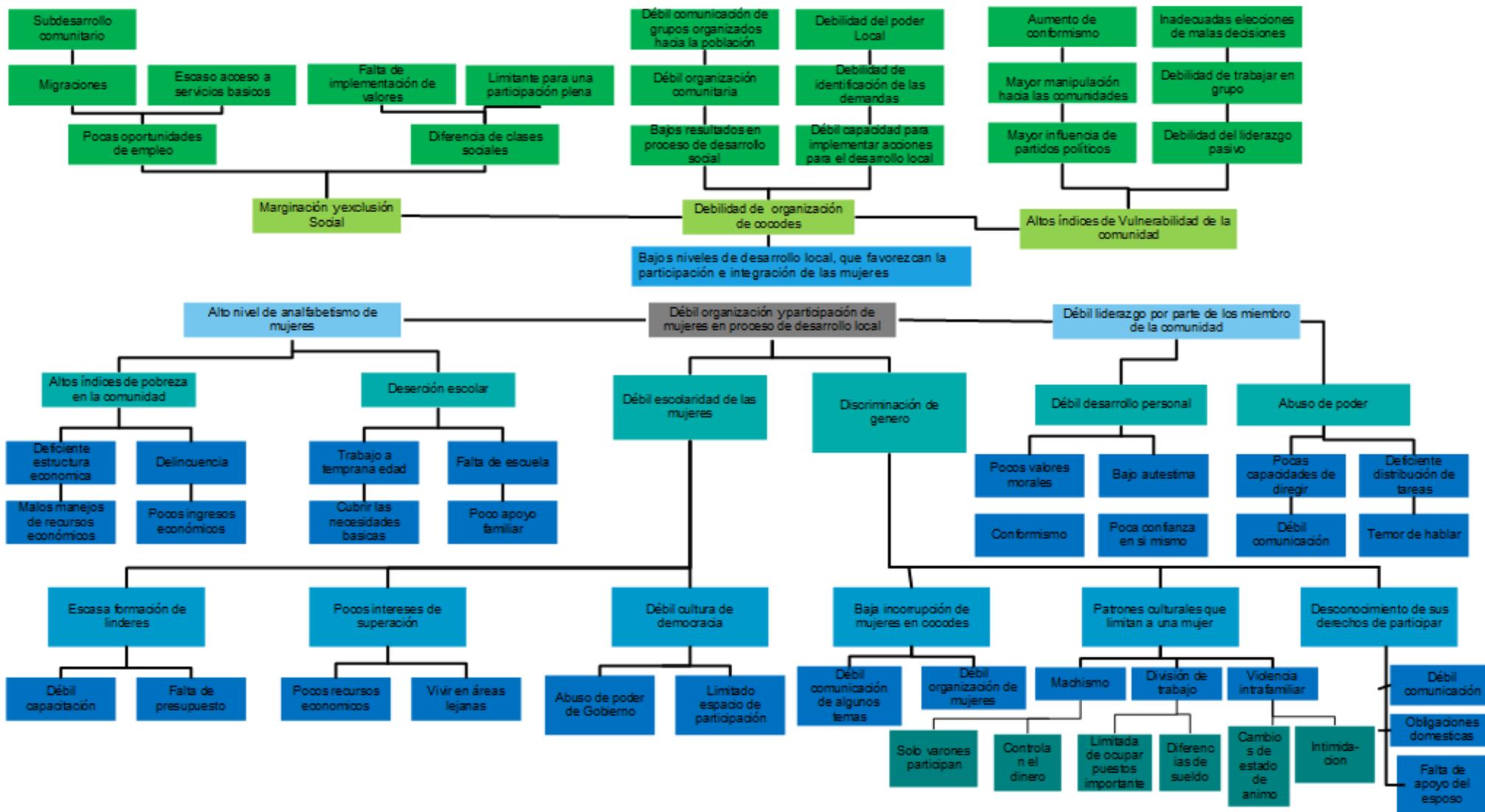
En la actualidad se necesita que se fomente y construya la equidad de género para una mejor sociedad.

2.5 Árbol de problemas

El Árbol de Problemas es una técnica metodológica que nos permite describir un problema social y al mismo tiempo conocer y comprender la relación entre sus causas y

efectos. Lo anterior hace visible, de mejor manera, las posibles hipótesis de nuestra intervención y a la vez permite dimensionar la posibilidad de éxito del proyecto en función de las múltiples causas y variables que intervienen en el problema elegido. (Arenales, 2010)

Árbol de problemas



Explicación del árbol de problemas

Aplicando la técnica del árbol de problemas, facilita el análisis de la mejor manera de las causas y efectos que dan origen al problema central, que es “Bajos niveles de desarrollo local, que favorezcan la participación e integración de las mujeres”.

Como causas se identifica los malos manejos de recursos por parte de las autoridades que no invierten, el dinero de la mejor manera que perjudica y limita a la población a contar con mejores ingresos económicos, para cubrir sus necesidades básicas y contar con una mejor calidad de vida.

Las causas del segundo nivel que dan origen al problema central, es la deficiente estructura económica, que es parte fundamental de la existencia y diferencias de clases sociales, por lo tanto perjudica a tener acceso a la educación por la necesidad de trabajar a temprana edad, por la necesidad de satisfacer sus necesidades, unas personas acceden a optar de formar parte de la delincuencia.

Otro elemento importante es que por los malos manejos de los recursos económicos, por parte de las autoridades existen insuficientes escuelas, en las áreas lejanas en otros casos las instalaciones se encuentran en mal estado y no cuentan con la capacidad, de brindar una educación de calidad y de tener muchos estudiantes, esto provoca altos índices de pobreza, como la deserción escolar estas causas provocan un alto nivel de analfabetismo.

Entre otras causas del cuarto nivel que producen el problema central, son las escasas capacitaciones que reciben en la comunidad, para reforzar sus conocimientos sobre los temas que se necesitan conocer para trabajar en los procesos de desarrollo local, esto se da por falta de presupuesto, por lo tanto perjudica a lograr el desarrollo pleno de la comunidad.

Los pocos recursos económicos que impide de alguna manera para que haya una débil participación en las comunidades, entre otras causas el abuso del poder de parte del gobierno limita el desarrollo de la población de manera que no promueven los espacio suficientes para ejercer sus derechos como ciudadanos.

El machismo es un factor importante que limita la participación de las mujeres ya que en la actualidad existen demasiados mitos que solo los varones participan, A su vez limita a la mujer a que pueda ocupar puestos importantes y si logra ocupar el puesto con un salario inferior a lo normal.

Entre otras causas que dan origen el problema principal esta es la débil formación de líderes, poco interés de superación por parte de los miembros de la comunidad que es, un obstáculo para obtener un buen desarrollo.

Existe una débil cultura de democracia para que en especial las mujeres no participan y no forman parte de los COCODES de sus comunidades, por todas las limitaciones antes mencionadas como los patrones culturales que existen en la actualidad que perjudican para la organización y participación de las mujeres, por la discriminación de género.

El conformismo es una actitud que toma la población por el bajo autoestima que tienen por la débil confianza que tienen en sí mismo que provoca un débil desarrollo personal que perjudica a mejorar el liderazgo en las comunidades.

Las consecuencias que todas las causas antes mencionadas producen un sub desarrollo comunitario, por la falta de implementación de valores que produce una débil comunicación entre los grupos organizados de la comunidad hacia la población.

Entre otras consecuencias que conlleva, es el debilitamiento de la organización comunitaria en la hora de identificación de las demandas, que limita a la superación

del bienestar de las personas esto genera un problemas de migración que en la actualidad se está dando para buscar mejores oportunidades, para cubrir las necesidades básicas de las familias, por la falta de fuentes de empleo.

Los partidos políticos inciden en las comunidades para hacer su campaña política que acostumbran a las personas a que participen a cambio de una bolsa de víveres, cuando se toman temas de suma importancia para beneficio de las comunidades no asisten.

Que produce bajos resultados en proceso de desarrollo social y en el debilitamiento de las capacidades de implementar acciones para el proceso de desarrollo local, a su vez aumenta la vulnerabilidad de la comunidad por medio de la débil organización de COCODES y el aumento de la marginación y exclusión social.

2.6 Red de Actores regionales vinculados al área de proyección

Se ha realizado el análisis de actores que tienen una vinculación directa e indirecta, en el problema de proyección. A continuación se presentan los actores identificados como negativos y positivos, (vea anexo 2).

2.6.1 Actores positivos

- **Asamblea General de COPREDE:** Es considerado un actor positivo, ya que él tiene la potestad de poder intervenir directamente en el problema e interviene en darle prioridad a los proyectos que sean sostenibles, su interés primordial es apoyar a la comunidad para el beneficio de la población.
- **Líderes comunitarios:** son actores directos puesto que intervienen directamente en el problema, así también son los que buscan e identifican soluciones al problema que les está afectando, en conjunto con la población.
- **SEPREM:** son actores positivos ya que intervienen directamente en el problema de proyección, COPREDE cuenta con una coordinación de trabajo con

SEPREM, para trabajar en la coordinación de políticas públicas para promover el desarrollo integral de las mujeres y el fomento de una cultura democrática.

- **Estudiante de práctica profesional supervisada de la Universidad Rafael Landívar:** se considera una actora positiva porque interviene en el problema de proyección, de una forma directa. ya que interviene también apoyando en la búsqueda de soluciones positivas al problema, ayudando así los miembros de la comunidad en el fortalecimiento de sus capacidades y habilidades de la comunidad.
- **Federación Nacional de Mujeres rurales Guatemaltecas:** son actores positivos ya que trabajan directamente en los temas de interés para solucionar el problema, COPREDE cuenta con una coordinación de trabajo con la Federación nacional de mujeres, trabajando proyectos productivos para construir el desarrollo y promover la igualdad de oportunidades para las mujeres rurales.
- **COCODES:** han sido considerados actores positivos ya que ellos pueden intervenir directamente en el problema de integrar a las mujeres para promover la organización y participación efectiva de la población y de sus organizaciones en la priorización de necesidades, problemas y sus soluciones, para el desarrollo local.
- **Coordinador:** son considerados actores positivos ya que apoyan incondicionalmente a las personas que se encuentran vulnerables a los problemas de la Comunidad, lleva a cabo proyectos para beneficio de la población.
- **Miembros de la comunidad:** han sido considerados actores positivos ya que ellos pueden intervenir directamente en el problema debido a que son los más afectados y principales beneficiarios para identificar soluciones de sus demandas.
- **SOSEP:** se considera actor positivo ya que promueve y apoya acciones en educación, salud y desarrollo comunitario que incidencia positiva con oportunidades de desarrollo y mejora de la calidad de vida a través de la participación de la mujer debería de trabajar para fortalecer la organización comunitaria.

2.6.2 Actoresnegativos

- **Partidos Políticos:** son considerados actores negativos cuando se realizan su campaña política, para obtener votos y ser elegidos para administrar el gobierno, dando regalías de esa manera la gente participa cuando se le regala algo, de lo contrario noparticipa.

2.7 Demandas

A continuación se dan a conocer las demandas identificadas tanto institucionales como poblacionales, respecto al área de proyección, que contribuyen a la solución de la problemática que se identificó, los cuales se establecen como elementos importantes que permiten mejorar la organización y participación de lascomunidades.

2.7.1 Institucionales

- Contribuiralfortalecimientodelliderazgo,entrelosmiembrosdelascomunidades, para mejorar la intervención de los vecinos en los trabajo que se realizan para beneficio de suscomunidades.
- Fortalecer la capacidad de gestión de los COCODES de las distintas comunidades en especial las del área rural, para obtener tanto recursos económicos para llevar a cabo proyectos orientados al desarrollolocal.
- Fortalecimiento de organización y participación comunitaria, en la integración de los miembros de la comunidad, en los espacios para ejercer sus derechos comociudadanos.
- Gestionar financiamiento para los COCODES, para fomentar la importancia de la participación de las mujeres dentro de los COCODES como en la comunidad, para aportar nuevas ideas para sudesarrollo.

- Sensibilizar a la población beneficiaria sobre la importancia de la equidad de género, tanto en la comunidad como en las familias.
- Generar gestiones con otras instituciones que capacitan a los líderes sobre aspectos de desarrollo comunitario.

2.7.2 Poblacionales

- Que se fortalezca a los integrantes del COCODE, para que se involucren y tomen una participación activa, en la ejecución de sus funciones para que puedan atender las demandas de sus comunidades.
- Fortalecer a COCODES, sobre participación ciudadana y funciones según la ley de Descentralización, Código Municipal y la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.
- Fortalecer proyectos de auto-sostenibilidad para mejorar, la calidad de vida de beneficiarios (as), y contribuir a la economía de las familias de las comunidades.
- Capacitar para motivar a los miembros de las comunidades para que se involucren en la toma de decisiones a nivel comunitario, para el bienestar social y desarrollo local.
- Fortalecer a los líderes y líderes, en promover la organización y participación de las personas que forman parte de la comunidad.
- Fomentar los espacios de acceso a la educación formal en los niveles primario, básico y diversificado, para aumentar y reforzar los conocimientos y sobre todo de superación de las personas del área rural.

2.8 Análisis de brechas

Al conocer las distintas demandas de la institución y las demandas poblacionales que existen actualmente, se pudo analizar que la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico “COPREDE”, promueve la organización y participación de los miembros de las comunidades.

De manera que se fortalezca el desarrollo local, en ambas demandas se manifiestan el interés de fortalecer a los líderes comunitarios, para transmitir sus conocimientos a todos los miembros de las comunidades, mas sin embargo se manifiesta en la mayoría de las personas , poco interés sobre los temas que se imparten para mejorar las condiciones de la población beneficiaria.

Otras de las demandas identificadas por ambas partes, es el fortalecimiento de los COCODES, para la población la importancia es fortalecer sus conocimientos en cuanto a sus funciones , para la institución es la importancia de integrar a las mujeres para que sean parte de los COCODES, y que participen en sus comunidades.

2.9 Selección del problema de intervención

El problema identificado es: Débil organización y participación de mujeres en procesos de desarrollo local, este problema es una gran limitante, para lograr un desarrollo sostenible y pleno para la comunidad.

Organización comunitaria Equivale a la organización y desarrollo de la comunidad constituyéndose en “una acción coordinada y sistemática que en respuesta a las necesidades y demanda social trata de organizar el proceso global de una población objetivo con la participación de los interesados. (Rezhsohazy,1988)

Significa que para lograr un verdadero desarrollo sostenible es de suma importancia que se promueva la participación de todos los miembros de la comunidad en la cual deben existir relaciones de igualdad y equidad entre hombres y mujeres, de manera que no se discrimine a la mujer.

Se debe de valorar las capacidades de las mujeres, para que haya una participación en conjunta y de esa manera romper los paradigmas ya que una mujer encuentra

diversas limitaciones en ejercer su participación en procesos organizativos comunitarios y el Trabajo Social promueve su participación, a través de la concientización, sensibilización, educación y capacitación, para que ejerce sus derechos y puedan incidir en los distintos espacios.

La participación social se define como “El involucramiento e incidencia de las personas en los procesos de toma de decisiones, que inciden y se relacionan con la satisfacción de necesidades existenciales y básicas, así como su incorporación en la ejecución de dichas decisiones.” (Alvarado,2001)

Para tener un desarrollo local, se necesita que la población beneficiaria, sea parte de la identificación de los problemas que les afectan y conocer su punto de vista, de manera que se logren cambios positivos para el bienestar de toda la comunidad y no solo para el beneficio de unos cuantos.

Para el Trabajo Social, intervenir con la organización y participación para procesos de desarrollo local, en especial fomentarlo en las mujeres, es un área de intervención para brindar las herramientas e implementar estrategias necesarias para que mejoren sus condiciones de vida y tener mejores oportunidades de desarrollo.

CAPITULO III

ANÁLISIS ESTRATEGICO

Se presentan los resultados del problema de intervención identificado en el análisis situacional, seleccionando la Débil organización y participación de mujeres en procesos de desarrollo local, a continuación se dan a conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, tanto dentro del centro de practica como fuera, que se relaciona con la problemática de intervención, realizado con la colaboración de la persona enlace de COPREDE.

3.1 Análisis F.O.D.A.

La aplicación de un diagnostico F.O.D.A nos entrega importante información sobre el problema, tanto a nivel interno como externo. Con la aplicación del F.O.D.A., lo que hacemos es identificar las fortalezas y oportunidades que puede facilitar la solución del problema; pero también las debilidades y amenazas que pudieran afectar o limitar la solución del problema. (Arenales:2012).

Problema: Débil organización y participación de mujeres en procesos de desarrollo local.

Fortalezas	Oportunidades
<p>F1. Apoyo directo de la junta directiva de COPREDE en los proyectos que se realicen en las comunidades.</p> <p>F2. COPREDE, cuenta con coordinaciones directas con entre entidades, que trabajan directamente con lamujer.</p>	<p>O1. Alianzas estratégicas con otras entidades, cooperantes nacionales e internacionales.</p> <p>O2. Formación constante a los líderes comunitarios sobre temas de desarrollo local.</p>

<p>F3. Cuenta con personal técnico, capacitado para promover y fortalecer el liderazgo en procesos de desarrollo local.</p> <p>F4. Cuenta con una personal con experiencia para diseñar proyectos sostenibles, para beneficio de la comunidad.</p> <p>F5. Cuentan con respaldo legal como respaldo de la comunidad.</p> <p>F6. Se tiene líderes representantes en los 16 municipios del departamento de Chimaltenango.</p> <p>F7. Se cuenta con un grupo base de lideresas, para promover la participación de mujeres.</p> <p>F8. Cuentan con asesoría de profesionales para el personal de COPREDE.</p> <p>F9. Proyectos que se ejecutan en la institución se llevan a cabo con transparencia.</p> <p>F10. Cuentan con personal para monitorear y evaluar los proyectos que se ejecutan.</p> <p>F11. COPREDE cuenta con diversos programas de intervención para fomentar la participación.</p> <p>F12. Cuentan con un buen ambiente laboral.</p> <p>F13. Promueve la educación para todas las personas cuentan con diversos cursos, como básicos y bachillerato por madurez.</p> <p>F14. Comunicación constante de la población con la junta directiva.</p> <p>F15. Cuentan con sus propios ingresos para que COPREDE sea sostenible.</p>	<p>O3. Realizar alianzas con otras entidades para que apoyen la formación de la participación de la mujer en los distintos espacios.</p> <p>O4. Gestionar apoyo para disminuir costos de inversión en el proyecto.</p> <p>O5. Promover actividades participativas para motivar la participación e involucrar a las mujeres.</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de la comunidad.</p> <p>O7. Implementar prácticas innovadoras a través del apoyo de entidades académicas del nivel superior.</p> <p>O8. Capacitar a personal del centro de práctica a elaborar y diseñar proyectos productivos.</p> <p>O9. Promover un centro de investigación con otras organizaciones para fortalecer a todos los líderes, como a los beneficiarios.</p> <p>O10. Fortalecer las habilidades de las mujeres para que demuestre su capacidad de liderar, gestionar.</p> <p>O11. Se cuenta con grupos de líderes en cada comunidad.</p>
Debilidades	Amenazas
<p>D1. Débil participación de los miembros de la comunidad.</p> <p>D2. Débil liderazgo en las distintas comunidades.</p> <p>D3. Presencia de una actitud de conformismo, de parte de los beneficiarios.</p> <p>D4. No cuenta con suficiente recurso humano para el fortalecimiento de la organización de COPREDE.</p> <p>D5. Falta de personal capacitado para realizar los perfiles de proyectos.</p>	<p>A1. Programas sociales fomentan paternalismo y limita una participación plena.</p> <p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A3. Pocos recursos económicos para cumplir con proyectos sostenibles.</p> <p>A4. Políticas de Estado, que perjudican a las organizaciones.</p> <p>A5. Poco presupuesto para futuros proyectos.</p> <p>A6. Partidos políticos que se involucran en las comunidades para obtener votos para las elecciones.</p>

<p>D6. Plan estratégico no está acorde a la actualidad.</p>	<p>A7. Debilidad de apoyo por parte de las autoridades locales.</p>
<p>D7. Débil gestión de financiamiento tanto local como nacional y de entidades internacionales.</p>	<p>A8. Pérdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p>
<p>D8. Débil participación de la juventud, en procesos de desarrollo local.</p>	<p>A9. Migración laboral de los miembros de las comunidades.</p>
<p>D9. Debilidad de propuestas de parte de la comunidad para la búsqueda de posibles soluciones de sus demandas.</p>	
<p>D10. Débil conocimientos de los beneficiarios de temas políticos, sociales, desarrollo, etc.</p>	

3.2 MINIMAX:

Es una técnica que permite vincular cada cuadrante de la matriz FODA, se procede a evaluar cada cruce teniendo como referente las exigencias del entorno externo en que se desarrolla el problema (oportunidades y amenazas) y su relación con la realidad dentro del área de proyección (fortalezas y debilidades). (Arenales:2012).

3.3 Explicación de las vinculaciones

3.3.1 Primera Vinculación: análisis estratégico de Fortalezas con oportunidades

Con la fortaleza de apoyo directo de la junta directiva de COPREDE en los proyectos que se realicen en las comunidades, se puede aprovechar con la

Fortalezas -Oportunidades	Debilidades –Oportunidades
<p>F1. Apoyo directo de la junta directiva de COPREDE en los proyectos que se realicen en las comunidades</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de la comunidad.</p> <p>F2. COPREDE, cuenta con coordinaciones directas entre otras entidades, que trabajan directamente con lamujer.</p> <p>O4. Gestionar apoyo para disminuir costos de inversión en elproyecto.</p> <p>O5. Promover actividades participativas para motivar la participación e involucrar a lasmujeres.</p> <p>O7. implementar prácticas innovadoras a través del apoyo de entidades académicas del nivel superior.</p> <p>O9. Promover un centro de investigación con otras organizaciones para fortalecer a todos los líderes, como a los beneficiario.</p> <p>F3. Cuenta con personal técnico, capacitado para promover y fortalecer el liderazgo en procesos de desarrollolocal.</p> <p>O5. Promover actividades participativas para motivar la participación e involucrar a lasmujeres.</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de la comunidad.</p> <p>O10. Fortalecer las habilidades de las mujeres para para que demuestre su capacidad de liderar,gestionar.</p> <p>O11. Se cuenta con grupos de líderes en cada comunidad.</p>	<p>D1. Débil participación de los miembros de lacomunidad.</p> <p>O2. Formación constante a los líderes comunitarios sobre temas de desarrollolocal.</p> <p>O3. Realizar alianzas con otras entidades para que apoyen la formación de la participación de la mujer en los distintosespacios.</p> <p>O4. Gestionar apoyo para disminuir costos de inversión en elproyecto.</p> <p>O5. Promover actividades participativas para motivar la participación e involucrar a las mujeres.</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de lacomunidad.</p> <p>O4. Gestionar apoyo para disminuir costos de inversión en elproyecto.</p> <p>D2. Débil liderazgo en las distintascomunidades.</p> <p>O5. Promover actividades participativas para motivar la participación e involucrar a las mujeres.</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de lacomunidad.</p> <p>O7. implementar prácticas innovadoras a través del apoyo de entidades académicas del nivel superior.</p> <p>O8. Capacitar a personal del centro de práctica a elaborar y diseñar proyectosproductivos.</p> <p>O11. Se cuenta con grupos de líderes en cada comunidad.</p> <p>O2. Formación constante a los líderes comunitarios sobre temas de desarrollolocal.</p> <p>O3. Realizar alianzas con otras entidades para que apoyen la</p> <p>D3. Presencia de una actitud de conformismo, de parte de losbeneficiarios.</p>

<p>F4. Cuenta con una personal con experiencia para diseñar proyectos sostenibles, para beneficio de la comunidad.</p>	<p>O1. Alianzas estratégicas con otras entidades, cooperantes nacionales e internacionales</p> <p>O8. Capacitar a personal del centro de práctica a elaborar y diseñar proyectos productivos.</p>	<p>formación de la participación de la mujer en los distintos espacios.</p> <p>O5. Promover actividades participativas para motivar la participación e involucrar a las mujeres.</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de la comunidad.</p>
<p>F5. Cuentan con respaldo legal como respaldo de la comunidad.</p>	<p>O1. Alianzas estratégicas con otras entidades, cooperantes nacionales e internacionales</p>	<p>07. implementar prácticas innovadoras a través del apoyo de entidades académicas del nivel superior.</p>
<p>F6. Se tiene líderes representantes en los 16 municipios del departamento de Chimaltenango.</p>	<p>O2. Formación constante a los líderes comunitarios sobre temas de desarrollo local.</p>	<p>O10. Fortalecer las habilidades de las mujeres para que demuestre su capacidad de liderar, gestionar.</p>
<p>F7. Se cuenta con un grupo base de lideresas, para promover la participación de mujeres.</p>	<p>O5. Promover actividades participativas para motivar la participación e involucrar a las mujeres.</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de la comunidad.</p> <p>O7. implementar prácticas innovadoras a través del apoyo de entidades académicas del nivel superior.</p> <p>O5. Promover actividades participativas para motivar la participación e involucrar a las mujeres.</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de la comunidad.</p> <p>O10. Fortalecer las habilidades de las mujeres para que demuestre su capacidad de liderar, gestionar.</p>	<p>O1. Alianzas estratégicas con otras entidades, cooperantes nacionales e internacionales</p> <p>O7. implementar prácticas innovadoras a través del apoyo de entidades académicas del nivel superior.</p> <p>O9. Promover un centro de investigación con otras organizaciones para fortalecer a todos los líderes, como a los beneficiario.</p>
<p>F7. Se cuenta con un grupo base de lideresas, para promover la participación de mujeres.</p>	<p>O5. Promover actividades participativas para motivar la participación e involucrar a las mujeres.</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de la comunidad.</p> <p>O10. Fortalecer las habilidades de las mujeres para que demuestre su capacidad de liderar, gestionar.</p>	<p>O8. Capacitar a personal del centro de práctica a elaborar y diseñar proyectos productivos.</p> <p>O10. Fortalecer las habilidades de las mujeres para que demuestre su capacidad de liderar, gestionar.</p> <p>O4. Gestionar apoyo para disminuir costos de inversión en el proyecto.</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las</p>
<p>F7. Se cuenta con un grupo base de lideresas, para promover la participación de mujeres.</p>	<p>D4. No cuenta con suficiente recurso humano para el fortalecimiento de la organización de COPREDE.</p> <p>D5. Falta de personal capacitado para realizar los perfiles de proyectos.</p> <p>D6. Plan estratégico no está acorde a la actualidad.</p>	<p>O10. Fortalecer las habilidades de las mujeres para que demuestre su capacidad de liderar, gestionar.</p>

<p>F8. Cuentan con asesoría de profesionales para el personal de COPREDE.</p>	<p>O11. Se cuenta con grupos de líderes en cada comunidad.</p> <p>O2. Formación constante a los líderes comunitarios sobre temas de desarrollo local.</p> <p>O8. Capacitar a personal del centro de práctica a elaborar y diseñar proyectos productivos.</p> <p>O9. Promover un centro de investigación con otras organizaciones para fortalecer a todos los líderes, como a los beneficiario.</p>	<p>F9. Proyectos que se ejecutan en la institución se llevan a cabo con transparencia.</p>	<p>O1. Alianzas estratégicas con otras entidades, cooperantes nacionales e internacionales</p> <p>O3. Realizar alianzas con otras entidades para que apoyen la formación de la participación de la mujer en los distintos espacios.</p> <p>O4. Gestionar apoyo para disminuir costos de inversión en el proyecto.</p>
<p>F10. Cuentan con personal para monitorear y evaluar los proyectos que se ejecutan.</p>	<p>O1. Alianzas estratégicas con otras entidades, cooperantes nacionales e internacionales</p>	<p>F11. COPREDE cuenta con diversos programas de intervención para fomentar la participación.</p>	<p>O5. Promover actividades participativas para motivar la participación e involucrar a las mujeres.</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de la comunidad.</p>
<p>F11. COPREDE cuenta con diversos programas de intervención para fomentar la participación.</p>	<p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de la comunidad.</p>		<p>D7. Débil gestión de financiamiento tanto local como nacional y de entidades internacionales.</p> <p>D8. Débil participación de la juventud, en procesos de desarrollo local.</p> <p>D9. Debilidad de propuestas de aparte la comunidad para la búsqueda de posibles soluciones de sus demandas.</p> <p>D10. Débil conocimientos de los beneficiarios de temas políticos, sociales, desarrollo, etc.</p>

<p>F12. Cuentan con un buen ambiente laboral.</p>	<p>07. implementar prácticas innovadoras a través del apoyo de entidades académicas del nivel superior.</p> <p>O2. Formación constante a los líderes comunitarios sobre temas de desarrollo local.</p> <p>O5. Promover actividades participativas para motivar la participación e involucrar a las mujeres.</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de la comunidad.</p>	<p>mejores decisiones para el beneficio de la comunidad.</p> <p>07. implementar prácticas innovadoras a través del apoyo de entidades académicas del nivel superior.</p> <p>O10. Fortalecer las habilidades de las mujeres para para que demuestre su capacidad de liderar, gestionar.</p>
<p>F13. Promueve la educación para todas las personas cuentan con diversos cursos, como básicos y bachillerato por madurez.</p>	<p>O1. Alianzas estratégicas con otras entidades, cooperantes nacionales e internacionales</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de la comunidad.</p> <p>O10. Fortalecer las habilidades de las mujeres para para que demuestre su capacidad de liderar, gestionar.</p>	
<p>F14. Comunicación constante de la población con la junta directiva.</p>	<p>O2. Formación constante a los líderes comunitarios sobre temas de desarrollo local.</p> <p>O11. Se cuenta con grupos de líderes en cada comunidad.</p>	
<p>F15. Cuentan con sus propios ingresos para que COPREDE sea sostenible.</p>	<p>O2. Formación constante a los líderes comunitarios sobre temas de desarrollo local.</p> <p>O5. Promover actividades participativas para motivar</p>	

<p>la participación e involucrar a las mujeres.</p> <p>O6. Fortalecer la organización de las comunidades para tomar las mejores decisiones para el beneficio de la comunidad.</p> <p>O10. Fortalecer las habilidades de las mujeres para para que demuestre su capacidad de liderar,gestionar.</p> <p>O11. Se cuenta con grupos de líderes en cada comunidad</p>	
Fortalezas –Amenazas	Debilidades –Amenazas
<p>F1. Apoyo directo de la junta directiva de COPREDE en los proyectos que se realicen en las comunidades.</p> <p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A8. Perdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p> <p>F2. COPREDE, cuenta con coordinaciones directas con entre entidades, que trabajan directamente con lamujer.</p> <p>A1. Programas sociales fomentan paternalismo y limita una participación plena.</p> <p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A7. Debilidad de apoyo por parte de las autoridades locales.</p> <p>A8. Perdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p> <p>F3. Cuenta con personal técnico, capacitado para promover y fortalecer el liderazgo en procesos de desarrollo local.</p> <p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A3. Pocos recursos económicos para cumplir con proyectos sostenibles.</p> <p>A4. Políticas de Estado, que perjudican a las organizaciones.</p>	<p>D1. Débil participación de los miembros de la comunidad.</p> <p>A1. Programas sociales fomentan paternalismo y limita una participación plena.</p> <p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A6. Partidos políticos que se involucran en las comunidades para obtener votos para las elecciones.</p> <p>A9. Migración laboral de los miembros de las comunidades</p> <p>A1. Programas sociales fomentan paternalismo y limita una participación plena.</p> <p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A6. Partidos políticos que se involucran en las comunidades para obtener votos para las elecciones.</p> <p>D2. Débil liderazgo en las distintas comunidades.</p> <p>A1. Programas sociales fomentan paternalismo y limita una participación plena.</p> <p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A6. Partidos políticos que se involucran en las comunidades para obtener votos para las elecciones.</p> <p>D3. Presencia de una actitud de conformismo, de parte de los beneficiarios.</p> <p>A1. Programas sociales fomentan paternalismo y limita una participación plena.</p>

<p>F4. Cuenta con una personal con experiencia para diseñar proyectos sostenibles, para beneficio de la comunidad.</p>	<p>A7. Debilidad de apoyo por parte de las autoridades locales.</p> <p>A8. Pérdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p> <p>A1. Programas sociales fomentan paternalismo y limita una participación plena.</p> <p>A4. Políticas de Estado, que perjudican a las organizaciones.</p> <p>A6. Partidos políticos que se involucran en las comunidades para obtener votos para las elecciones.</p> <p>D4. No cuenta con suficiente recurso humano para el fortalecimiento de la organización de COPREDE.</p> <p>D5. Falta de personal capacitado para realizar los perfiles de proyectos.</p>	<p>A6. Partidos políticos que se involucran en las comunidades para obtener votos para las elecciones.</p> <p>A3. Pocos recursos económicos para cumplir con proyectos sostenibles.</p> <p>A5. Poco presupuesto para futuros proyectos.</p> <p>A7. Debilidad de apoyo por parte de las autoridades locales.</p> <p>A3. Pocos recursos económicos para cumplir con proyectos sostenibles.</p> <p>A5. Poco presupuesto para futuros proyectos.</p>
<p>F5. Cuentan con respaldo legal como respaldo de la comunidad.</p>	<p>A4. Políticas de Estado, que perjudican a las organizaciones.</p> <p>A7. Debilidad de apoyo por parte de las autoridades locales.</p> <p>D6. Plan estratégico no está acorde a la actualidad.</p>	<p>A3. Pocos recursos económicos para cumplir con proyectos sostenibles.</p> <p>A5. Poco presupuesto para futuros proyectos.</p>
<p>F6. Se tiene líderes representantes en los 16 municipios del departamento de Chimaltenango.</p>	<p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A6. Partidos políticos que se involucran en las comunidades para obtener votos para las elecciones.</p> <p>A8. Pérdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p> <p>D7. Débil gestión de financiamiento tanto local como nacional y de entidades internacionales.</p>	<p>A3. Pocos recursos económicos para cumplir con proyectos sostenibles.</p> <p>A5. Poco presupuesto para futuros proyectos.</p> <p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p>
<p>F7. Se cuenta con un grupo base de líderes, para promover la participación de mujeres.</p>	<p>A1. Programas sociales fomentan paternalismo y limita una participación plena.</p> <p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A6. Partidos políticos que se involucran en las comunidades para obtener votos para las elecciones.</p> <p>D8. Débil participación de la juventud, en procesos de desarrollo local.</p>	<p>A8. Pérdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p> <p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A3. Pocos recursos económicos para cumplir con proyectos sostenibles.</p> <p>A6. Partidos políticos que se involucran en las comunidades</p>

<p>F8. Cuentan con asesoría de profesionales para el personal de COPREDE.</p>	<p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A3. Pocos recursos económicos para cumplir con proyectos sostenibles.</p> <p>A7. Debilidad de apoyo por parte de las autoridades locales.</p> <p>A8. Pérdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p> <p>A9. Migración laboral de los miembros de las comunidades.</p>	<p>D9. Debilidad de propuestas de parte la comunidad para la búsqueda de posibles soluciones de sus demandas.</p>	<p>para obtener votos para las elecciones.</p> <p>A7. Debilidad de apoyo por parte de las autoridades locales.</p> <p>A9. Migración laboral de los miembros de las comunidades</p>
<p>F9. Proyectos que se ejecutan en la institución se llevan a cabo con transparencia.</p>	<p>A5. Poco presupuesto para futuros proyectos.</p> <p>A7. Debilidad de apoyo por parte de las autoridades locales.</p>	<p>D10. Débil conocimientos de los beneficiarios de temas políticos, sociales, desarrollo, etc.</p>	<p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A7. Debilidad de apoyo por parte de las autoridades locales.</p> <p>A8. Pérdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p> <p>A1. Programas sociales fomentan paternalismo y limita una participación plena.</p>
<p>F10. Cuentan con personal para monitorear y evaluar los proyectos que se ejecutan.</p>	<p>A5. Poco presupuesto para futuros proyectos.</p> <p>A7. Debilidad de apoyo por parte de las autoridades locales.</p>	<p>D10. Débil conocimientos de los beneficiarios de temas políticos, sociales, desarrollo, etc.</p>	<p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A3. Pocos recursos económicos para cumplir con proyectos sostenibles.</p>
<p>F11. COPREDE cuenta con diversos programas de intervención para fomentar la participación.</p>	<p>A1. Programas sociales fomentan paternalismo y limita una participación plena.</p> <p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A8. Pérdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p>	<p>D10. Débil conocimientos de los beneficiarios de temas políticos, sociales, desarrollo, etc.</p>	<p>A7. Debilidad de apoyo por parte de las autoridades locales.</p> <p>A8. Pérdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p>
<p>F12. Cuentan con un buen ambiente laboral.</p>	<p>A1. Programas sociales fomentan paternalismo y limita una participación plena.</p> <p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A6. Partidos políticos que se involucran en las comunidades para obtener votos para las elecciones.</p>	<p>D10. Débil conocimientos de los beneficiarios de temas políticos, sociales, desarrollo, etc.</p>	<p>A8. Pérdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p>

<p>F13. Promueve la educación para todas las personas participación comunitaria. cuentan con diversos cursos, como básicos y bachillerato por madurez.</p>	<p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A8. Pérdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p> <p>A9. Migración laboral de los miembros de las comunidades.</p>	
<p>F14. Comunicación constante de la población con la junta</p>	<p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria. directiva.</p> <p>A8. Pérdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p>	
<p>F15. Cuentan con sus propios ingresos para que COPREDE sea sostenible.</p>	<p>A1. Programas sociales fomentan paternalismo y limita una participación plena.</p> <p>A2. Inestabilidad de la participación comunitaria.</p> <p>A7. Debilidad de apoyo por parte de las autoridades locales.</p> <p>A8. Pérdida de líderes por falta de formación y capacitación.</p>	

oportunidad de fortalecer las comunidades, para la tomar las mejores decisiones para el beneficio de ellos mismos.

De la misma manera COPREDE cuenta con una fortaleza de mucha importancia como las coordinaciones directas con otras entidades, que trabajan directamente con la mujer, con el objetivo de promover y potencializar sus conocimientos como la habilidad de brindar su opinión para beneficio, tanto de la institución como de sus comunidades.

En el diseño de los futuros proyectos con esta fortaleza se puede fortalecer aún más gestionando apoyo de manera que se disminuyan costos de inversión en los

proyectos, al promover la importancia del fortalecimiento de la organización de los comunitarios.

Promoviendo actividades participativas para motivar la participación e involucrar en especial a las mujeres, para trabajar en conjunto para la identificación de sus necesidades siendo ellos los actores principales de su propios desarrollo implementando también prácticas innovadoras a través del apoyo de entidades académicas del nivelsuperior.

Con el fin de fortalecer las comunidades con nuevas intervenciones profesionales, que requiera la comunidad de acuerdo a sus necesidades, cada comunidad cuenta con diferentes demandas fortaleciéndolo con el apoyo de otras entidades.

Otras de las oportunidades que cuenta la institución es la creación de un centro de investigación para fortalecer a todos los líderes y a todos los beneficiarios, de las comunidades fortaleciendo también los espacios de participación comunitaria, como mejorar las prácticas en la toma de decisiones e identificación de sus posibles soluciones a sus demandas.

Por otro lado se cuenta personal técnico, capacitado para promover y fortalecer el liderazgo en procesos de desarrollo local, promoviendo actividades participativas, fortalecer los conocimientos de las personas dando le prioridad a las mujeres para que se involucrar más en los grupos bases que cuenta en cada comunidad.

Estos grupos base que existen en cada comunidad juegan un papel muy importante para lograr el fortalecimiento de los procesos de desarrollo local, entre otras fortalezas cuenta con una persona con experiencia en elaborar proyectos sostenibles viendo el beneficio de las comunidades se puede aprovechar las alianzas estratégicas con otras entidades.

De manera que se puedan ejecutar los proyectos con éxito, también se puede gestionar con las entidades la formación del personal para la elaboración y diseño proyectos, unas de las ventajas que cuenta la institución es que cuenta con respaldo legal que le favorece a acceder a realizar contacto con otras entidades.

Contar con un grupo de representantes de líderes comunitarios en los 16 municipios del departamento de Chimaltenango, la oportunidad que es prioritario es la formación constante de estos grupos en diversos temas de importancia, para que se practiquen diversas técnicas de manera de promover la participación, fortalecimientos de sus capacidades de organización comunitaria.

Se cuentan con apoyo de asesoría de profesionales para el personal de COPREDE, aprovechando las alianzas para promover un centro de investigación para beneficio de la comunidad contando con una mejor organización y participación ciudadana.

La institución realiza proyectos sostenibles en sus diversas áreas de intervención realizándolos de manera transparente contando así con personal que realiza los monitoreo y evaluaciones de cada proyecto que se realizan, que puede fortalecer la obtención de apoyo para fomentar la participación y una buena organización de la población.

El ambiente laboral que se implementa en la organización es la adecuada para la formación de los líderes que les permita la construcción de redes entre instituciones como alianzas estratégica entre otras fortalezas con la que se cuenta es la de promover la educación.

COPREDE cuenta con diversos cursos para la formación de las personas que desean superarse, en especial entre los líderes y lideresas es una fortaleza que promueve el desarrollo local y a su vez es una oportunidad, para que sea

una entidad que cuente con sus propios recursos. Los cursos que se imparten en la institución les permite ser una entidad sostenible.

Cuenta con apoyo de otras entidades para beneficio de la comunidad generando mejores condiciones de vida de las familias beneficiarias, potenciando sus habilidades y capacidades que cuentan las personas para ser actores de su propio cambio.

COPREDE busca que todos los municipios de Chimaltenango donde tenga cobertura alcance un desarrollo local pleno e igualdad de oportunidades, fortaleciendo sus áreas de intervención como los programas que se trabajan para tener una comunidad organizada y participativa.

3.3.2 Segunda vinculación análisis estratégico de Fortalezas con Amenazas

A continuación se presenta el análisis estratégico de cómo aprovechar las fortalezas que cuenta COPREDE, se pueden minimizar las amenazas que limitan la organización y participación plena de las comunidades y lograr un desarrollo local.

Con la fortaleza de la comunicación directa de la junta directiva de la institución en la realización de proyectos, se maximiza las posibilidades de la comunidad y se puede minimizar las posibilidades de inestabilidad de la participación y de perder los líderes y lideresas que trabajan directamente para la población.

La importancia que tiene la comunicación directa de la junta directiva con los beneficiarios es importante, para conocer directamente las verdaderas necesidades

de la población sobre todo de supervisar los trabajos que se lleven a cabo con satisfacción.

La coordinadora cuenta presencia en otras entidades ya que son parte de los socios o accionistas, para atender las distintas demandas poblacionales, teniendo la comunicación directa con las entidades para minimizar las amenazas que pueden perjudicar de gran manera la participación de la población.

Entre las amenazas identificadas están los programas sociales que no limiten la participación de la población, por las malas influencias que existen en la intervención del problema como lo es la débil organización y participación de mujeres en procesos de desarrollo local.

La intervención de los programas sociales tienen un enfoque paternalista que brinda pago en especial en las áreas rurales, con ayudas que no favorecen el capital humano no valoran las habilidades y capacidades eso genera una actitud de conformismo a los beneficiarios en especial en las mujeres a no participar en los procesos de desarrollo local.

Contar con el personal que puede influir con las personas para formarlas puede minimizar la vulnerabilidad, que los partidos políticos pueda influir y limitar trabajar en procesos del desarrollo local de las diferentes comunidades, de la misma manera minimizar la creación de una actitud de conformismo.

Tomando en cuenta que algunas políticas de Estado perjudican a las organizaciones que velan por el bienestar de la población, una fortaleza de contar con personas para que diseñe proyectos productivos para los beneficiarios que respondan a las demandas que no les permite tener una mejor calidad de vida plena.

Al contar con representantes líderes en los 16 municipios que puede prevenir que los partidos políticos incidan en la población a generar cambios negativos, contando también con el apoyo del grupo base de mujeres que participan para promover la participación tanto de la mujer como de fomentarla en la juventud.

El bajo nivel de organización y participación de las mujeres en los procesos de desarrollo es importante las decisiones de las mujeres, y que siempre existe una participación equilibrada entre hombres y mujeres y fomentar de esa manera la democracia local.

Entre otras fortalezas que cuenta la coordinadora es que se ejecutan los proyectos con transparencia pueden minimizar las posibilidades de no obtener un presupuesto de otras entidades que trabajen con temas relacionados a los que se están trabajando.

Al ejecutar proyectos productivos y sostenibles dan respuesta a las demandas de cada comunidad para un desarrollo eficaz, fortaleciendo también a los grupos organizados para buscar nuevas estrategias para impulsar la importancia de gestionar apoyo de autoridades locales u otras entidades.

Las diversas áreas de intervención de COPREDE permite trabajar en diferentes proyectos enfocados para beneficio de las personas trabajando y construyendo el desarrollo local fortaleciendo la organización y la participación de las comunidades.

Como de promover la importancia de la educación en especial en las áreas rurales para obtener mejores oportunidades y así minimizar la pérdida de líderes y lideresas formando así una comunidad participativa que puedan identificar sus necesidades, como también de identificar las posibles soluciones.

3.3.3 Tercera vinculación análisis estratégico de Debilidades con oportunidades

A continuación se muestran las debilidades que existen en COPREDE entre ellas está la débil participación de los miembros de la comunidad se podrá aprovechar las oportunidades de una formación constante a los líderes comunitarios, con las alianzas estratégicas que permitirá disminuir fondos para realizar los proyectos, gestionando apoyo con otras entidades para promover actividades participativas.

La débil presencia del liderazgo en las comunidades se puede aprovechar las oportunidades de promover actividades para fortalecer la organización de las comunidades empoderando a las personas para que tomen sus propias decisiones para su propio beneficio.

Es necesario de promover el liderazgo comunitario, para que tenga la capacidad de influir positivamente en otras personas miembros de la comunidad en el desarrollo de actividades o en la toma de decisiones a favor de la comunidad.

Todo líder o lideresa debe de tomar decisiones con apoyo de la comunidad para de manera que se minimiza la posibilidad de perder a líderes por la influencia de partidos políticos durante su campaña política, para ganar votos y lograr sus objetivos de alcanzar el poder de gobernar.

Una debilidad es la falta de recursos humanos para fortalecer a COPREDE que se puede ayudar con las alianzas estratégicas para la gestión de recursos económicos tanto nacional como internacional, implementando prácticas innovadoras para poder darle solución a las demandas identificadas.

El no contar con personal para realizar y diseñar proyectos limita el desarrollo de COPREDE en la cual se puede fortalecer con brindar asesoría en el tema de manera que se puedan fortalecer las habilidades como conocimientos.

Al fortalecer al personal se pueda trabajar con la comunidad de mejor manera para influir en lograr cambios positivos para el desarrollo local, brindar mejores oportunidades a los beneficiarios de superarse con proyectos sostenibles y productivos.

Es de suma importancia que siempre se tome en cuenta el apoyo de los miembros de la comunidad tomar las decisiones consultando de forma participativa con los demás del grupo, pide sugerencias, tomar en cuenta las opiniones, antes de tomar decisiones, que son de beneficio de toda la comunidad

De manera de lograr los objetivos de manera de potencializar las oportunidades de fortalecer la organización y participación comunitario buscando el mejoramiento y minimizar las debilidades que existen en la coordinadora, proporcionar la confianza a los miembros de la comunidad para asumir los desafíos que se presenten.

La presencia de una actitud de conformismo en la comunidad limita a desempeñar una participación plena de las personas, en especial en mujeres existen patrones culturales que la limitan, para involucrarse en los procesos de desarrollo local.

3.3.4 Cuarta vinculación análisis estratégico de Debilidades con Amenazas

A continuación se analiza como la existencia de amenazas genera las posibilidades de no poder equilibrar las debilidades que se identificaron en la institución para fortalecer la organización y participación de las mujeres en procesos de desarrollo local.

En la cual se busca minimizar las amenazas existentes de la misma manera minimizar las debilidades identificadas con la ayuda del MiniMax entre las debilidades

se manifiesta la débil participación de la población con esta debilidad se ve amenazada por los programas sociales que no fomentan la importancia de las capacidades y habilidades de un ser humano.

Entre otras amenazas esta la necesidad de salir de las comunidades a vivir en otros lugares por motivos de trabajo por lo tanto no pueden participar en sus comunidades por el hecho de no vivir en él.

En cuanto a la débil presencia del liderazgo en las comunidades, se da por tener un bajo autoestima al emitir su opinión, también influye la presencia de los programas sociales que generan un alto índice de paternalismo o dependencia y no luchar por sus propios medios, por su comunidad y su familia.

Generando una actitud de conformismo en la comunidad es una debilidad que ni permite lograr los objetivos de trabajo es fundamental concientizar a la población beneficiaria, para su propio desarrollo.

Una de las amenazas que perjudica a una participación plena de la población en la toma de decisiones, en especial en las comunidades del área rural por buscar nuevas oportunidades ven la necesidad de migrar a otros departamentos o país para sostener económicamente a sus familias.

Entre otras debilidades esta la débil participación de la juventud para que empiecen a fortalecer sus conocimientos y sobre todo de ver la importancia de la participación de la población en la toma de decisiones de la comunidad para que sean actores de su desarrollo.

Los partidos políticos son una amenaza para la población, por las regalías que brindan cambio de obtener votos para optar al poder de gobernar el país,

municipio o departamento, por lo tanto limita la práctica de sus derechos de participar plenamente en sus comunidades.

Otra de las debilidades es el poco apoyo que se tiene por parte de las autoridades locales que limita mejorar la calidad de vida de la población en especial las que viven en el área rural, son los más afectados por las decisiones que el gobierno toma viendo sus intereses.

La débil gestión de recursos con entidades nacionales como internacionales puede influir en la inestabilidad de la participación ciudadana, como también en la ejecución de los proyectos por la falta de recursos puede limitar lograr los objetivos que se plantean desde el inicio de ejecución.

3.4 LINEAS DE ACCIONESTRATEGICAS

A continuación se presentan las líneas de acción estratégica, para que oriente los posibles proyectos para darle respuesta al problema de intervención, identificado en la cual es la Débil organización y participación de mujeres en procesos de desarrollo local.

3.4.1 coordinación interinstitucional para fortalecer las estrategias de participación ciudadana en líderes y lideresas comunitarios: Se puede llevar a cabo sensibilizando a los líderes comunitarios que representan a cada municipio de Chimaltenango, brindándoles la información a cada grupo de líderes y lideresas para fortalecer los procesos de desarrollo local, construyendo un mejor liderazgo implementando estrategia que favorezcan a la población.

De manera que se mejore la comunicación entre los líderes y los beneficiarios para generar y fortalecer los conocimientos de la población y minimizar la vulnerabilidad que se presenta en las comunidades.

3.4.2 Construcción de estrategias favorables para promover la organización y participación en procesos de desarrollo local: para empoderar a la población beneficiaria para fortalecer los procesos de desarrollo lo cual les ayudará a la toma de decisiones e identificar las posibles soluciones a las demandas que se identifican, implementando estrategias obtener mejores resultados.

3.4.3 Fortalecimiento de la organización del COCODE, para integrar a la mujer en los procesos de desarrollo local: empoderar a la mujer de la importancia que tiene su participación y el papel que juega tanto en la sociedad como en su comunidad, al aportar acciones innovadoras que contribuya para subienestar.

3.4.4 Coordinar con organizaciones gubernamental como no gubernamental la construcción de ciudadanía en las comunidades: de manera que se implemente estrategias que permita el fortalecimiento de conocimiento, capacidades, con el intercambio de experiencias entre los involucrados.

3.4.5 Fomento de la participación ciudadana de mujeres en el ámbito comunitario: implantación de nuevos programas para fomentar la participación de mujeres en procesos de participación y organización comunitaria, de manera de fomentar nuevos conocimientos a las nuevas generaciones de las comunidades.

3.5 PROYECTOS POR LÍNEAS DE ACCIÓN

A continuación se operativizan las líneas de acción identificando los posibles proyectos que dan respuesta a la situación no deseada en la comunidad.

Proyectos por líneas estratégicas:

Líneas de acción	Nombre del Proyecto	Objetivo General	Objetivos específicos	Resultados
<p>3.3.1 coordinación interinstitucional para fortalecer las estrategias de participación ciudadana e n líderes y ligerezas comunitarios</p>	<p>1. Construcción de una red de organizaciones locales para fomentar estrategias para la participación ciudadana.</p>	<p>Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.</p>	<p>1-. Construida la red de organizaciones locales para fomentar estrategias para la participación ciudadana.</p>	<p>1-. Implementar mecanismos que favorezcan una coordinación integral y organizada.</p> <p>2-. Establecer grupos de líderes para fortalecer sus capacidades de Integrar las opiniones de la institución como la comunidad.</p> <p>3-. establecer un plan de trabajo entre los líderes e instituciones involucradas.</p>
	<p>2-. Coordinación con organizaciones e instituciones, programas productivos para desarrollar las capacidades de las mujeres lideresas.</p>	<p>Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE</p>	<p>2-. Coordinada con organizaciones e instituciones, programas productivos para desarrollar las capacidades de las mujeres lideresas.</p>	<p>1-.organizar y analizar las propuestas de las demandas de la población.</p> <p>2-. Planificar los procesos para el diseño de los programas para beneficio de las mujeres.</p> <p>3-. Coordinar con las organizaciones para la</p>

				sensibilización sobre el beneficio de los programas.
	3-. Coordinación con el personal de la institución y líderes comunitarios para fortalecer el trabajo en equipo.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	3-. Coordinada con el personal de la institución y líderes comunitarios para fortalecer el trabajo en equipo.	<p>1-. Implementar mecanismos para fortalecer la comunicación entre las comunidades y la institución.</p> <p>2-. Realizar un diagnóstico para identificar las problemáticas e identificar las alternativas de solución.</p> <p>3. Implementar estrategias que favorezca el trabajo de equipo, para mayor integridad entre la institución y los líderes.</p>
	4-. Coordinación con actividades con organizaciones, para fortalecer a líderes comunitarios en la implementación de estrategias para la identificación de sus demandas.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	4. Coordinada con las actividades con organizaciones, para fortalecer a líderes comunitarios en la implementación de estrategias para la identificación de sus demandas.	<p>1-. Implementar talleres de capacitación para el fortalecimiento de los líderes en el tema de desarrollo local.</p> <p>2-. Implementar las estrategias a los líderes comunitarios para identificar sus demandas prioritarias.</p> <p>3-. Fortalecer los espacios de participación y empoderamiento de los líderes.</p>

	5-.Fortalecimiento de las capacidades institucionales y de líderes comunitarios en temas de desarrollo local.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	5-. Fortalecidas las capacidades institucionales y de líderes comunitarios en temas de desarrollo local.	1-. Elaborar la planificación de trabajo para promover la participación ciudadana. 2-. Preparar programa productivo para fomentar la participación. 3-. Diseñar herramientas para promover la importancia del desarrollo local con la institución y líderes.
3.3.2 Construcción de estrategias favorables para promover la organización y participación en procesos de desarrollo local:	1-. Fortalecimiento de los conocimientos de la población sobre la equidad de género	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	1-. Fortalecidas los conocimientos de la población sobre la equidad de género.	1-. Establecer acciones enfocadas a promover la equidad de género. 2-. Elaborar agenda de trabajo para realizar las capacitaciones con los beneficiarios. 3-. fometar el trabajo autónomo de las comunidades.
	2-. Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	2-. Se ha fortalecido la organización y participación, de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE, en la toma de decisiones, relacionadas con el desarrollo local.	1-. Desarrollar e implementar plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario. 2-. Diseñar estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y

				participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local. 3-. Fortalecer los grupos de mujeres con cooperación de COPREDE
	3-. Diseño e implementación de estrategias funcionales para fortalecer la organización comunitaria.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	3-. Diseñadas e implementadas las estrategias funcionales para fortalecer la organización comunitaria.	1-. Diseñar agendas de trabajo para la identificación de las demandas existentes. 2-. Implementar acciones enfocadas al fortalecimiento de los procesos de desarrollo local. 3-. Fomentar y diseñar estrategias para fortalecer la organización de las comunidades.
	4-. Concientización a la población sobre la importancia de fortalecer los niveles de escolaridad para la comunidad.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE	4-. Concientizada la población sobre la importancia de fortalecer los niveles de escolaridad para la comunidad.	1-. Elaborar el plan de acción para ejecutar las fases del trabajo de campo. 2-. Priorizar un adecuado fortalecimiento sobre la educación. 3-. Analizar la importancia del fortalecimiento de la educación en las comunidades.

	5-. Diseño de actividades creativas y participativas en la comunidad que impulsan la participación de la mujer en procesos de Desarrollo Local.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	5-. Diseñadas actividades creativas y participativas en la comunidad que impulsan la participación de la mujer en procesos de Desarrollo Local.	1-. Ejecutar capacitaciones de fortalecimiento en los procesos de desarrollo local. 2-. Implementar acciones favorables para el fortalecimiento de participación en las comunidades. 3-. Construir un diagnóstico comunitario para las limitaciones de un desarrollo personal adecuado.
3.3.3 Fortalecimiento de la organización del COCODE, para integrar a la mujer en los procesos de desarrollo local	1-. Fomentación e involucramiento de mujeres a los COCODEs para beneficio de la comunidad.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	1-. Fomentada el involucramiento de mujeres a los COCODEs para beneficio de la comunidad.	1-. Diseñar medidas para involucrar a mujeres en la toma de decisiones. 2-. Efectuar acciones para fortalecer la organización comunitaria. 3-. Implementar estrategias para involucrar a las mujeres a formar parte de los COCODEs.
	2-. Fortalecimiento de las estrategias de alianzas de esfuerzos y acciones, entre el COCODE y líderes comunitarios.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	2-. Fortalecidas las estrategias de alianzas de esfuerzos y acciones, entre el COCODE y líderes comunitarios.	1-. Planificar agendas de trabajo entre los COCODEs y líderes para beneficio de la comunidad. 2-. Fortalecer los espacios de participación ciudadana con la formación a los miembros del COCODEs.

				3-. Planificar encuentros para intercambio de experiencias entre COCODEs y líderes.
	3-. Sensibilización a los COCODEs sobre la importancia de conocer la trilogía de leyes para beneficio de la comunidad.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	3-. Sensibilizada los COCODEs sobre la importancia de conocer la trilogía de leyes para beneficio de la comunidad.	1-. coordinar y diseñar programas para COCODEs sobre sus derechos y funciones. 2-. Implementar actividades para fortalecer a los COCODEs. 3-. Implementar planes de fortalecimiento de la organización de trabajo.
	4-. Fomentación de la importancia de lograr una participación equitativa dentro del COCODE.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	4-. Fomentada la importancia de lograr una participación equitativa dentro del COCODE	1-. Planificar acciones productivas para el fomento de coordinación de funciones. 2-. Fortalecer las propuestas de proyectos para el beneficio de la comunidad. 3-. Diseñar agenda de trabajo para fortalecer los procesos de desarrollo local.
	5-. Fortalecimiento de las estrategias de gestión de recursos con las autoridades locales u otras entidades.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	5-. Fortalecida las estrategias de gestión de recursos con las autoridades locales u otras entidades.	1-. Diseñar agenda de trabajos para proyectar la importancia de la sostenibilidad para la comunidad. 2-. Implementar mecanismos para la formación del desarrollo de la población.

				3-. Realizar un diagnóstico de necesidad para el diseño de proyectos contrasparencia.
3.3.4 Coordinar con organizaciones gubernamental como no gubernamental la construcción de ciudadanía en las comunidades.	1-. Fortalecimiento de la organización de mujeres para integrarse en los espacios de participación ciudadana.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	1-. Fortalecida la organización de mujeres para integrarse en los espacios de participación ciudadana.	1-. Implementar acciones para el fortalecimiento personal de los miembros de la comunidad. 2-. Fortalecer las estrategias para aplicarlas en los espacios de participación social. 3-. Fortalecer la ejecución de programas que favorezcan la construcción de ciudadanía.
	2-. Fortalecimiento de los procesos de participación ciudadana para favorecer el desarrollo de la democracia.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	2-. Fortalecida los procesos de participación ciudadana para favorecer el desarrollo de la democracia.	1-. Fortalecer las estrategias de comunicación de los líderes comunitarios hacia la población. 2-. Diseñar acciones para lograr la participación plena de los pobladores. 3-. Ejecutar capacitaciones para fortalecer los procesos de participación ciudadana.
	3-. Fortalecimiento de los mecanismos institucionales que les permitan a la comunidad el acceso a sus	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	3-. Fortalecida los mecanismos institucionales que les permitan a la comunidad el acceso a sus derechos ciudadanos, para participar plenamente.	1-. Diseñar acciones que favorezcan el fortalecimiento de conocimiento de sus derechos. 2-. Fortalecer los procesos de desarrollo local.

	derechos ciudadanos, para participar plenamente.			3-. Identificar medios de comunicación que faciliten la implementación de los temas.
	4-. Fortalecimiento de mecanismos participativos en la toma de decisiones para beneficio de la comunidad.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	4-. Fortalecida los mecanismos participativos en la toma de decisiones para beneficio de la comunidad.	1-. fortalecida de género, desarrollo local, organización social. 2-. Implementar programas para integrar a la comunidad para el desarrollo comunitario. 3-. Organizar y planificar plan trabajo en la comunidad.
	5-. Diseño actividades retroalimentarias para la participación social en intercambios de experiencias entre la institución y la población.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	5-. Diseñada las actividades retroalimentarias para la participación social en intercambios de experiencias entre la institución y la población.	1-. Implementar métodos para los procesos que fortalezcan la organización de las mujeres. 2-. Diseñar programas de sensibilización de los procesos comunitarios. 3-. Implementar asambleas que permitan un intercambio de experiencias.
3.3.5 Fomento de la participación ciudadana	1-. Diseño de estrategias funcionales que eleven la	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de	1-. Orientada las prácticas funcionales que eleven la	1-. Gestionar y coordinar con entidades para capacitar a las mujeres.

<p>mujeres en el ámbito comunitario</p>	<p>autoestima para fortalecer la confianza de las mujeres</p>	<p>desarrollo local que promueve COPREDE.</p>	<p>autoestima para fortalecer la confianza de las mujeres</p>	<p>2-. Diseñar y planificar talleres para empoderar a las mujeres del papel que tienen en la sociedad.</p> <p>3-. Elevar el desarrollo personal de las mujeres.</p>
	<p>2-. Fortalecimiento de los conocimientos de las mujeres sobre el tema de desarrollo social.</p>	<p>Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.</p>	<p>2-. Fortalecida los conocimientos de las mujeres sobre el tema de desarrollo social.</p>	<p>1-. fortalecer los conocimientos con talleres para fomentar la importancia para intervenir y fortalecer la organización comunitaria.</p> <p>2-. Implementar estrategias para mejorar intervenciones en la identificación de soluciones a sus demandas.</p> <p>3-. Coordinar capacitaciones de sensibilización a las mujeres de la importancia de los temas.</p>
	<p>3-. Sensibilización a mujeres sobre el reconocimiento y la importancia de sus derechos que tienen como ciudadanas.</p>	<p>Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.</p>	<p>3-. Sensibilizada a mujeres sobre el reconocimiento y la importancia de sus derechos que tienen como ciudadanas.</p>	<p>1-. Diseñar actividades para intercambiar conocimientos con mujeres expertas.</p> <p>2-. Elaborar plan de trabajos para la sensibilización de las mujeres sobre sus derechos.</p> <p>3-. Elaborar plan de acción para mejorar el trabajo de las mujeres capaces de transformar la realidad.</p>
			<p>4-. Diseñar programas para fomentar el liderazgo en las</p>	

	4- Diseño programas para fomentar el liderazgo en las mujeres en procesos de participación ciudadana	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	mujeres en procesos de participación ciudadana.	<p>1- Coordinar actividades enfocadas a la formación de aptitudes de los líderes.</p> <p>2- Fortalecer las estrategias que se implementan en la delegación de tareas dentro de la comunidad.</p> <p>3- Fortalecer la comunicación de líderes y beneficiarios.</p>
	5- Diseño de programas y actividades orientadas a promover la participación de las mujeres.	Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	5- Diseñadas los programas y actividades orientadas a promover la participación de las mujeres.	<p>1- Gestionar actividades con otras entidades para promover la participación.</p> <p>2- Implementar programas enfocadas a la participación de las mujeres procesos de desarrollo.</p> <p>3- Elaborar una agenda de trabajo para las habilidades de mujeres para identificar sus demandas en la población.</p>

3.6 Selección del proyecto de intervención

Para lograr la identificación del proyecto de intervención se utilizó una herramienta llamada PROIN, que nos facilitó la identificación, PROIN es una técnica que utiliza los criterios de carácter social, Interés de la institución por el proyecto, posibilidad de obtener recursos para su ejecución Ejecutable y evaluable en un plazo de 14 semanas, es un proyecto que facilita el aprendizaje. A cada criterio se le asigna un punteo o valoración de cinco puntos, al final se elige, el proyecto que obtenga la mayor puntuación (Arenales, 2012)

De los 25 proyectos que se identificaron con la ayuda y usando como base las líneas de acción, se procedió a la implementación la técnica antes mencionada donde fue seleccionada el proyecto llamado “Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local.” (Vea anexo 3)

Este proyecto cuenta con todos los criterios como, carácter social, interés de la institución, posibilidad de obtener recursos para la ejecución, ejecutable en 14 semanas y sobre todo facilita el aprendizaje.

El proyecto nos permitirá lograr cambios positivos en los distintos municipios de Chimaltenango, empoderando a la mujer a fortalecer la organización y participación en cuanto a la toma de decisiones ya que es esencial, que se involucren en procesos de desarrollo local, como en la planificación de los proyectos, en la toma de decisiones importantes.

Fomentando también de la importancia del papel que tienen la mujer en la sociedad para contribuir a romper los paradigmas, patrones culturales que limitan a una mujer a ejercer sus derechos que tiene como ciudadana de manera de conseguir una igualdad de género.

3.7 Modelo lógico del proyecto de intervención

El modelo lógico del proyecto facilita la identificación de las actividades que se realizarán en base a los resultados que se tendrán en el proyecto, como conocer los objetivos general y específico, es un diagrama útil para conocer lo relevante del proyecto de intervención.

3.7.1 Apuestas

A continuación se describen cada una de las apuestas que se toman en cuenta, para la intervención del proyecto llamado “Fortalecimiento de conocimientos a líderes y lideresas para fomentar la importancia de la organización y participación de las mujeres con estrategias innovadoras para el proceso de desarrollo local

- **Apuesta técnica:**

En esta apuesta es necesario establecer que para lograr llevar a cabo el proyecto, se adaptará a los tiempos, horario etc., en que los líderes y lideresas, puedan aportar para la ejecución del proyecto.

Tomando en cuenta el apoyo de COPREDE en la intervención al mismo tiempo contando con apoyo e intervención de otras entidades que forman parte del proyecto logrando así los objetivos del proyecto.

- **Apuesta política:**

El proyecto de intervención está dirigido a los líderes y lideresas de los 16 municipios de Chimaltenango, de manera que sean implementados los conocimientos adquiridos en sus respectivas comunidades.

Logrando el objetivo del proyecto fortaleciendo la organización y participación de las mujeres en procesos de desarrollo de su comunidad.

- **Apuesta Utópica:**

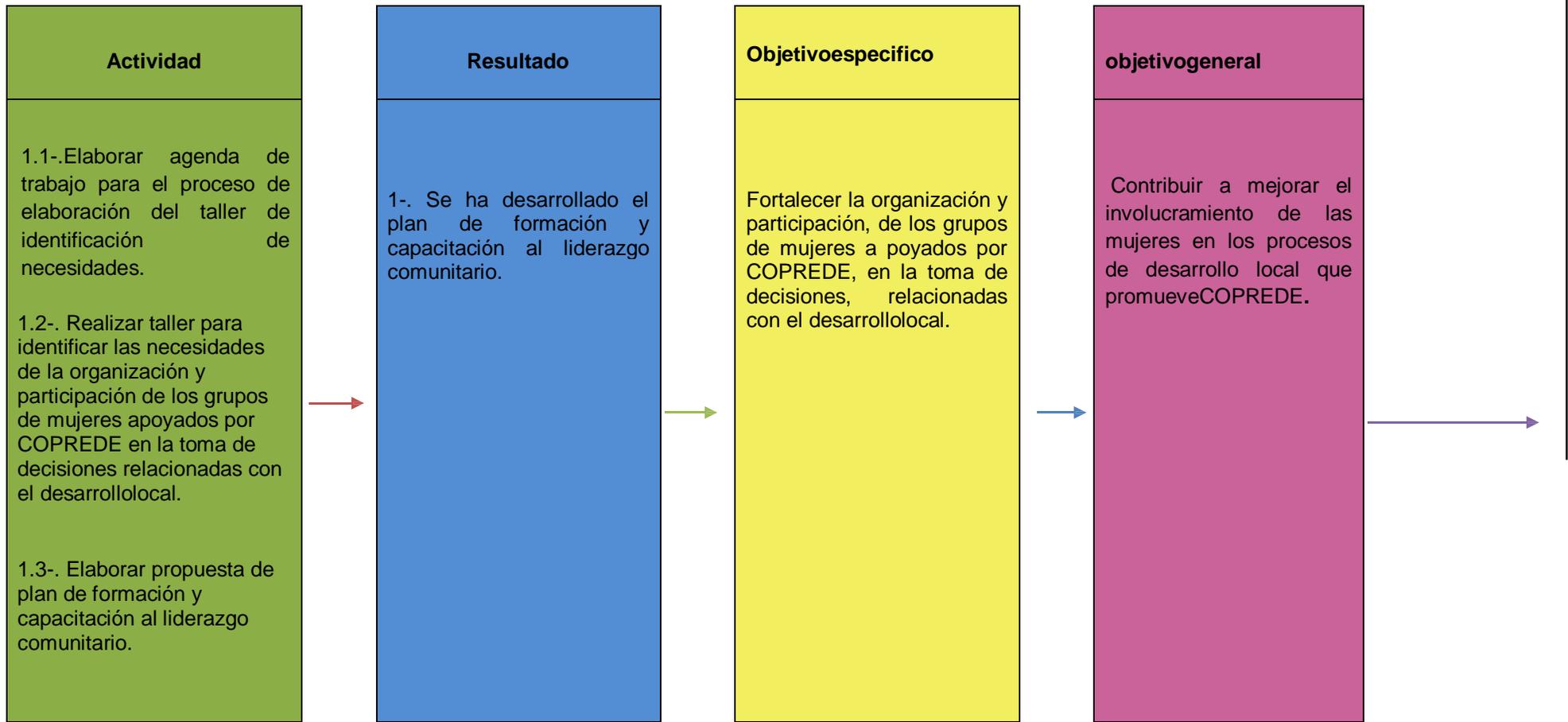
Con el proyecto de intervención se espera que la coordinadora de proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico "COPREDE" cuente con un alto nivel de organización y participación de mujeres, con el propósito que formen parte de los grupos organizados de su comunidad de la misma manera que aporten sus opiniones y que tengan la capacidad de tomar decisiones con relación al desarrollo local.

Con el proyecto de intervención llamado "Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local" se llevara a cabo con 30 líderes comunitarios, esperando que expandan sus conocimientos de manera que haya más mujeres participantes conociendo de la importancia, del papel que juega la mujer en la sociedad.

Con la ayuda de las estrategias diseñadas contribuya a que el proyecto de intervención sea un proyecto sostenible que genere valor público.

3.7.2 Matriz lógica del proyecto

Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local.



1.4-. Realizar reunión para socializar el plan de formación y capacitación al liderazgocomunitario.

1.5. Elaborar informe final para COPREDE Sobre el plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.

2.1-. Realizar coordinación interinstitucional para gestionar apoyo al proceso del fortalecimiento de mujeres.

2.2-. Elaborar agenda de cadataller.

2.3-.Elaborar invitaciones a los líderes comunitarios para que participen en los talleres.

2.4. Desarrollar tres talleres de capacitación para fortalecer el liderazgo e involucramiento en los procesos de desarrollo local.

2.5. Socializar los resultados de cada taller conCOPREDE.

2-. Se ha fortalecido los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en los procesos de desarrollo local, con cooperación de COPREDE.

3.1.- Elaborar plan de trabajo para Diseñar las estrategias y agenda de taller.

3.2.- Realizar reunión con COPREDE para elaborar propuestas de las estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.

3.3.- Concretar las estrategias, que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.

3.4.- Realizar reunión para socializar las estrategias con líderes comunitarios.

3.5. Presentar informe de los resultados del taller de socialización de estrategias con COPREDE.

3.- Se ha diseñado las estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.

CAPITULO IV

DISEÑO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

A continuación se presenta el proyecto identificado en el capítulo anterior utilizando la técnica PROIN que facilitó la selección, que beneficia a la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico “COPREDE” como también a los grupos de líderes comunitarios.

4.1 RESUMEN EJECUTIVO:

Nombre del proyecto: “Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”.

Ubicación del proyecto: Se realizará en el municipio de Chimaltenango.

Organización que ejecutará el proyecto: Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico “COPREDE”.

Dirección: 3ª. Avenida 1-24 de la Zona 1, del municipio de Chimaltenango, Guatemala, C.A.

Teléfono: 78491845

Correo electrónico: coprede@hotmail.com

Director: Lino Cos.

Duración del proyecto: Enero a junio 2015.

Costo total:
Aporte Institucional: Q8,400.00

Aporte propio: Q46,559.50

Aporte gestionado:

total Q11,900.50

Q66,860.00

Brevesumen:

Es necesario que en la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico COPREDE, se Fortalezca la organización y participación de los grupos de mujeres a poyados por la coordinadora sobre todo en la toma de decisiones, contribuyendo al involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local.

con la ejecución del proyecto se quiere contribuir al fortalecer la organización y participación de mujeres en procesos de desarrollo local.

De manera que sean actores de su propio desarrollo tanto personal como de sus comunidades.

De la misma manera es necesario promover el liderazgo comunitario, para tomar decisiones que favorezcan a su comunidad positivamente.

Se trabajara con una grupo base que serán de 30 líderes de los grupos de mujeres de manera que ellos promuevan y propaguen sus conocimiento a las mujeres para contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE, en el municipio de Chimaltenango.

Con este proyecto se quiere dar respuesta ala proplematica identificada como la debil organización y participacion de las mujeres en procesos de desarrollo social, que es una limitante para lograr un desarrollo pleno ysostenible.

A.-Justificación

-.Antecedentes:

COPREDE trabaja con temas de mucha importancia, la coordinadora cuenta con distintos programas entre ellos, cuentan con un programa de intervención de Desarrollo Humano con el fin demejorar elconocimientodelasmujereslíderesdelascomunidades sobre todo en el área rural, buscando una equidad entre los miembros de lascomunidades.

En la actualidad los hombres son los que más intervienen en la toma de decisiones, por la existencia de los patrones culturales que limitan a la mujer entre ellos está el machismo que es una de las grandes limitantes en la actualidad, entre otras están las actividades domésticas que realizan en su domicilio, como también velar por el cuidado de los hijo,etc.

Promoviendo la participación de la mujer, se mejorara la intervención de las mujeres en la toma de decisiones con relación a los procesos de desarrollo local, así mismo coordinar acciones con otras instituciones que capacitan a los líderes sobre aspectos de desarrollo comunitario como mejorar la calidad de vida de cada uno de ellos, logrando también una equidad de género.

Con el proyecto de intervención se busca fortalecer la organización y participación de las mujeres para el desarrollo local de sus comunidades.

- Resumen del diagnóstico:

El problema central identificado fue los Bajos niveles de desarrollo local, que limitan la participación e integración de las mujeres, en base a este problema se realizó la selección del problema de intervención llamada la débil organización y participación de las mujeres en procesos de desarrollo local.

Este problema afecta las comunidades para fortalecer los conocimientos, habilidades de las mujeres para que sean líderes de las comunidades para fortalecer el desarrollo local.

En base al análisis del F.O.D.A se identificaron 5 líneas de acción estratégicas que son las siguientes:

- 1-. Coordinación interinstitucional fortalecer las estrategias de participación ciudadana en líderes y líderes comunitarios
- 2-. Construcción de estrategias favorables para promover la organización y participación en procesos de desarrollo local
- 3-. Fortalecimiento de la organización del COCODE, para integrar a la mujer en los procesos de desarrollo local
- 4-. Coordinar con organizaciones gubernamentales como no gubernamentales la construcción de ciudadanía en las comunidades.
- 5-. Fomento de la participación ciudadana de mujeres en el ámbito comunitario.

Para la identificación del proyecto de intervención fue en base a la segunda línea de acción con la ayuda de la técnica PROIN, que facilitó la selección del proyecto para realizar la práctica profesional supervisada.

- Población beneficiaria:

En el proceso de ejecución del proyecto la población beneficiada serán 30 líderes de los grupos de mujeres.

Los líderes comunitarios son un grupo base que están organizadas en cada comunidad del departamento de Chimaltenango, para apoyar a COPREDE en los distintos programas que se trabajan.

B-. OBJETIVOS Y RESULTADOS:

Objetivo general:

Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.

Objetivo específico:

Se ha fortalecer la organización y participación, de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE, en la toma de decisiones, relacionadas con el desarrollo local.

Resultados Esperados:

- Se ha Desarrollado el plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.
- Se ha fortalecido los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en los procesos de desarrollo local, con cooperación de COPREDE.
- Se ha diseñado las estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.

C-. Sistema de Monitoreo y Evaluación del proyecto

Monitoreo del proyecto:

El monitoreo es una herramienta que se refiere a una evaluación continua que permite medir los avances del todo proceso del proyecto de intervención como las actividades planificadas en el proyecto, utilizando los recursos Como material, humanos y económicos.

Evaluación del Proyecto:

Es un proceso que determina los cambios producidos por el proyecto a partir de la comparación antes de ejecutar el proyecto y después del proyecto comprobando el cumplimiento de los objetivos y los resultados obtenidos.

D-. Coordinaciones interinstitucionales

- **Secretaría presidencial de la mujer SEPREM:** Se puede coordinar para realizar una capacitación ya que promueve el desarrollo integral de las mujeres guatemaltecas y el fomento de una cultura democrática como también una equidad de género.

- **Consejo Nacional de Mujeres de Guatemala:** se puede coordinar los talleres para que faciliten el desarrollo de la misma ya que ellos trabajan con el fin de promover la participación activa de las mujeres Guatemaltecas en el proceso de desarrollo.
- **Asociación Mujeres en solidaridad "AMES":** con esta entidad se puede gestionar y coordinar los talleres que están planificados durante la ejecución del proyecto para lograr el cumplimiento de los resultados esperados.

4.2 Descripción general del proyecto

Con el proyecto "Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local". Se llevará a cabo la Práctica Profesional Supervisada en la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico COPREDE, ubicada en el municipio de Chimaltenango.

Con el objetivo de contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE, en el proceso del proyecto se contará con coordinaciones interinstitucionales que permitan lograr el cumplimiento del objetivo, de la misma manera fortalecer las comunidades y disminuir la vulnerabilidad que exista en la comunidad en la toma de decisiones.

Que pueda influir positivamente tanto para los líderes como a la población en general, es importante que se fortalezca en especial a las mujeres ya que existe una debilidad en la participación activa de ellas en los procesos de desarrollo local, por la existencia de patrones culturales que limitan el involucramiento de las mujeres de participar en los procesos de desarrollo local.

Con el proyecto se quiere fortalecer la organización y participación de las mujeres, que es primordial que las mujeres sean empoderadas para la intervención de las demandas de manera que sean capaces de darle respuesta a las demandas con apoyo de toda la comunidad, beneficiando así a la institución de contar con el apoyo de la población.

La toma de decisiones juega un papel muy importante con el desarrollo local, es de suma importancia trabajar estos temas para empoderar a las mujeres rompiendo con los patrones culturales que a pesar que han cambiado los tiempos aún existe las limitantes hacía la mujer, aún no se valora en su totalidad sus capacidades y habilidades de trabajar para ellas y sus comunidades.

Al finalizar el proyecto de intervención los líderes comunitarios contarán con estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.

4.2.1 Ámbitos en que se inserta el proyecto

- **Ámbito cultural:**

El proyecto está enfocado en el fortalecimiento de la organización y participación de las mujeres en especial en las áreas rurales, de manera que mejoren su calidad de vida, se inserta en el ámbito cultural ya que en la actualidad se vive la inequidad de género en especial a las mujeres y no es tomada en cuenta en las tomas de decisiones.

- **Ámbito social y político:**

En este ámbito se inserta el proyecto ya que se interactúa y relacionan en lo social con las distintas actividades sociales y sobre todo en los procesos comunitarios, la participación ciudadana es muy importante para fortalecer la organización de las comunidades.

Proyecto promueve la participación plena de las mujeres que tengan la capacidad de promover cambios positivos en sus comunidades.

4.2.2 Alcances y límites del proyecto

En el proceso del proyecto se identifican alcances y limitaciones, entre los alcances está atender a la población beneficiaria 30 líderes de los grupos de mujeres, de los

16 municipios de Chimaltenango, de manera que sean implementados los conocimientos adquiridos en sus respectivas comunidades.

Como también diseñar las estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local de manera de lograr con el cumplimiento del objetivo del proyecto de intervención Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.

De la misma manera logra el cumplimiento del periodo de duración del tiempo para la ejecución y duración de la práctica profesional supervisada.

Entre las limitantes que pueden perjudicar el proceso del proyecto es no contar con los recursos suficientes para cubrir los costos de las diferentes actividades que están establecidos en el plan operativo.

4.2.3 Área en que se inserta el proyecto

El proyecto llamado “Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local.

Con la identificación de las estrategias para que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local, fortalecimiento también del liderazgo para el beneficio de las comunidades para que alcancen un desarrollo pleno y sostenible.

4.2.4 Justificación del proyecto

De las 25 propuestas de proyectos que se identificaron en base a las líneas de acción, fue seleccionado el proyecto “Fortalecimiento de la organización y participación

delosgruposdemujeresapoyadosporCOPREDEenlatomadedecisionesrelacionadas con el desarrollo local.” (Vea anexo3)

Este proyecto cuenta con todos los criterios como, carácter social, interés de la institución, posibilidad de obtener recursos para la ejecución, ejecutable en 14 semanas y sobretodo facilita elaprendizaje.

Con la ejecución del proyecto nos permitirá lograr cambios positivos, trabajando directamente con los líderes comunitarios para contribuir a fortalecer la organización y participación de mujeres brindarles las estrategias que permitan el fortalecimiento delaorganizaciónyparticipacióndelosgruposdemujeres,enlosprocesosdedesarrollo local.

Ya que los lideres trabajan directamente con las mujeres en sus respectivas comunidades, empoderando a la mujer a fortalecer la participación ciudadana sobre todo en cuanto a la toma de decisiones ya que es esencial, que se involucren en procesos de desarrollo local, como en la planificación de los proyectos, para aportar mejores opiniones para los procesoscomunitarios.

Fomentando también de la importancias del papel que tienen la mujer en la sociedad para contribuir a romper los paradigmas, patrones culturales que la limitan a ejercer sus derechos que tiene como ciudadana de manera de conseguir una igualdad de género.

Al no ejecutar este proyecto seguirá existiendo la débil organización y participación de las mujeres en los procesos de desarrollo local, como también la presencia de una actitud de conformismo y un bajo autoestima que limita y no deja desarrollar sus conocimientos como también sushabilidades.

Que hace que la población solo espere las oportunidades que alguien haga las cosas aunque no beneficie a la comunidad, sin tomar la iniciativa de buscar oportunidades para beneficiar a todas las familias en especial en las comunidades.

4.2.5 objetivos y resultados

Objetivo general:

Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.

Objetivo específico:

Se ha fortalecido la organización y participación, de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE, en la toma de decisiones, relacionadas con el desarrollo local.

Resultados Esperados:

- Se ha Desarrollado el plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.
- Se ha fortalecido los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en los procesos de desarrollo local, con cooperación de COPREDE.
- Se ha diseñado las estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.

4.2.6 Población Beneficiaria

Directa:

- 30 líderes de los grupos de mujeres, los líderes comunitarios son un grupo base que están organizadas en cada comunidad del departamento de Chimaltenango.
- La coordinadora de proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico COPREDE.

Indirecta:

- Consejos comunitarios de desarrollo COCODES de las comunidades.

4.2.7 Fases del proyecto

A continuación se describen las fases en que se divide el proyecto, con una serie de actividades para lograr el objetivo Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.

Fase I: Socialización del proyecto

Objetivo: Dar a conocer el proyecto a la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico “COPREDE” y para informar sobre las fases en que se divide la ejecución del proyecto con sus respectivas actividades.

Actividades:

- Socializar el proyecto con la persona enlace.
- Socializar el proyecto con los líderes comunitarios.
- Realizar una reunión para la inclusión de actividades en el cronograma de COPREDE.
- Elaborar invitaciones de convocatoria a los líderes.
- Gestionar apoyo institucional para la logística y económico, especialmente acompañamiento institucional, para para la ejecución de cada una de las actividades.

Fase II: Desarrollo e implementación de plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.

Objetivo: Desarrollar e implementar plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario para fortalecer el desarrollo local de los distintos municipios de Chimaltenango.

Actividades:

- Elaborar agenda de trabajo para el proceso de elaboración del taller de identificación de necesidades.
- Realizar taller para identificar las necesidades de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local.
- Elaborar propuesta de plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.
- Realizar reunión para socializar el plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.
- Elaborar informe final para COPREDE Sobre el plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.

Fase III: Fortalecimiento de los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en los procesos de desarrollo local, con cooperación de COPREDE.

Objetivo: Fortalecimiento de los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en procesos de desarrollo local.

Actividades:

- Realizar coordinación interinstitucional para gestionar apoyo al proceso del fortalecimiento de mujeres.
- Elaborar agenda de cada taller.
- Elaborar invitaciones a los líderes comunitarios para que participen en los talleres.

- Desarrollar 3 talleres de capacitación para el para fortalecer el liderazgo e involucramiento en los procesos de desarrollo local.
- Socializar los resultados de cada taller con COPREDE.

Fase IV: Diseño de estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.

Objetivo: Diseñar estrategias que permitan reforzar la organización y participación de mujeres en los procesos de desarrollo local.

Actividades:

- Elaborar plan de trabajo para Diseñar las estrategias y agenda detallar.
- Realizar reunión con COPREDE para elaborar propuestas de las estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.
- Concretar las estrategias faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.
- Realizar reunión para socializar las estrategias con líderes comunitarios.
- Presentar informe final de las estrategias con la persona enlace de COPREDE.

Fase V: Preparación del Informe final de la Práctica Profesional Supervisada

Objetivo: elaborar el informe final de la práctica profesional supervisada.

Actividades:

- Elaborar los informes de las fases del proyecto.
- Realizar el análisis de resultados.
- Preparar conclusiones y recomendaciones.
- Socializar los resultados.

- Entregar el informe final de la Práctica Profesional Supervisada.

Fase VI: Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto

Objetivo: implementar acciones que facilite y garantice el seguimiento del proyecto con el apoyo de COPREDE.

Actividades:

- Realizar reunión con la persona enlace para planificar las actividades.
- Diseñar el plan de sostenibilidad.
- Socializar las recomendaciones y conclusiones del informe final.
- Presentación del informe final con la institución.
- Socialización del plan de sostenibilidad a líderes comunitarios.

4.2.8 Funciones específicas en la ejecución del proyecto

Estudiante de la práctica profesional supervisada

- Coordinar las actividades de las fases del proyecto.
- Preparar material didáctico para las actividades del proyecto.
- Orientar y guiar todo el proceso del proyecto de intervención.
- Realizar herramientas que faciliten la ejecución del plan.
- Socializar de los resultados de la práctica.
- Elaborar informes de avances.
- Planificar y organizar los talleres.
- Identificar las necesidades.
- Sistematizar la información.
- Analizar los resultados obtenidos.
- Elaboración y presentación del informe final de la práctica profesional supervisada.

Persona enlace

- Da acompañamiento en todo el proceso del proyecto.
- Se encarga de autorizar los productos entregados por el estudiante.

- Monitoria todo el proceso del proyecto de intervención.

Líderes comunitarios

- Participar activamente en los talleres que se realicen en todo el proceso.
- Coordinar su tiempo para asistir en las reuniones, talleres etc.

4.2.9 Coordinaciones y alianzas

Internas:

- Se coordinara actividades con el director de la institución.
- Comunicación constante en el proceso de la ejecución del proyecto.
- Coordinar las reuniones con los líderes comunitarios.
- Comunicación constante con la junta directiva de los avances del proyecto.
- Reuniones constantes para socializar los resultados y agendas de talleres.

Externas:

- **Secretaría presidencial de la mujer “SEPREM”:** Se puede coordinar para realizar una capacitación ya que promueve el desarrollo integral de las mujeres guatemaltecas y el fomento de una cultura democrática como también una equidad de género.
- **Consejo Nacional de Mujeres de Guatemala:** se puede coordinar los talleres para que faciliten el desarrollo de la misma ya que ellos trabajan con el fin de promover la participación activa de las mujeres Guatemaltecas en el proceso de desarrollo.
- **Asociación Mujeres en solidaridad “AMES”:** con esta entidad se puede gestionar y coordinar los talleres que están planificados durante la ejecución del proyecto para lograr el cumplimiento de los resultados esperados.

4.2.10 Incidencia del proyecto

Institucional

El fortalecimiento de la organización y participación, de los grupos de mujeres de la institución, contribuye a la institución a contar con un aumento de participación de las mujeres en la toma de decisiones institucionales y contar con estrategias institucionales que faciliten la participación ciudadana en el desarrollo local.

Comunitario

El proyecto influye en las mujeres en generar la voluntad de participar en conjunto de la institución, ejerciendo sus derechos como ciudadanos como la práctica de la democracia comunitario, creando un mejor involucramiento de las mujeres, fortaleciendo la organización y participación en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.

4.2.11 implicaciones éticas a considerar

A continuación se describen las implicaciones éticas que se efectuarán en todas las fases y actividades que conforman el proceso del proyecto.

- **Secreto Profesional:** Se implementará con la información confidencial que se nos brinde para la ejecución del proyecto como para la identificación de las necesidades de fortalecimiento.
- **Respeto:** en cuanto a las opiniones que se tengan en los diferentes talleres que se realizan, de la misma manera en las reuniones con la institución.
- **Lealtad:** no renunciar o abandonar el proceso del proyecto por respeto hacia la institución y los líderes comunitarios.
- **Humildad:** Trabajar con humildad la ejecución del proyecto y al interactuar con la población beneficiaria, de la misma manera con COPREDE.
- **Responsabilidad:** Como profesional en Trabajo Social este valor moral se practica siendo responsables con el proyecto en todo lo que implica las actividades, reuniones y talleres.

4.2.12 Recursos y presupuesto

Plan operativo del proyecto

A continuación se da a conocer el plan operativo del proyecto de intervención, donde muestra cada una de sus actividades que se realizarán con sus respectivas fechas de ejecución como los costos que ellas generan.

Fase/Actividad	Tiempo		Costo	Financiamiento		
	fecha de Inicio	fecha de finalización		Gestión	COPREDE	Propios
Fase I: Socialización del proyecto						
Actividades:						
- Socializar el proyecto con la persona enlace.	21/01/15	21/01/15	Q 691.50	Q 36.00	Q600.00	Q 55.50
- Socializar el proyecto con los líderes comunitarios.	30/01/15	30/01/15	Q1,493.50			Q20.00
- Realizar una reunión para la inclusión de actividades en el cronograma de COPREDE.	29/01/15	29/01/15	Q215.00	Q823.50	Q600.00	Q65.00
- Elaborar invitaciones de convocatoria a los líderes.	26/01/15	27/01/15	Q32.50		Q150.00	
- Gestionar apoyo institucional para la logística y económico, especialmente acompañamiento institucional, para la ejecución de cada una de las actividades.	28/01/15	30/01/15	Q56.50			Q32.50
						Q56.50

<p>Fase II: Desarrollo e implementación de plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.</p> <p>Objetivo: Desarrollar e implementar plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario para fortalecer el desarrollo local de los distintos municipios de Chimaltenango.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - . Elaborar agenda de trabajo para el proceso de elaboración del taller de identificación de necesidades. - . Realizar taller para identificar las necesidades de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local. - . Elaborar propuesta de plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario. - . Realizar reunión para socializar el plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario. - . Elaborar informe final para COPREDE Sobre el plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario. 	<p>01 /02/15</p> <p>10/02/15</p> <p>12/02/15</p> <p>18/02/15</p> <p>26/02/15</p>	<p>02/02/15</p> <p>10/02/15</p> <p>15/02/15</p> <p>20/02/15</p> <p>26/02/15</p>	<p>Q23.00</p> <p>Q1,387.50</p> <p>Q591.50</p> <p>Q38.75</p> <p>Q14.00</p>	<p></p> <p>Q767.50</p> <p>Q36.00</p> <p></p> <p>Q4.00</p>	<p></p> <p>Q600.00</p> <p>Q500.00</p> <p></p> <p></p>	<p>Q23.00</p> <p>Q20.00</p> <p>Q55.50</p> <p>Q38.75</p> <p>Q10.00</p>
<p>Fase III: Fortalecimiento de los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en los procesos de desarrollo local, con cooperación de COPREDE.</p>						

<p>Objetivo: Fortalecimiento de los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en procesos de desarrollo local.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar coordinación interinstitucional para gestionar apoyo al proceso del fortalecimiento de mujeres. - Elaborar agenda de cadataller. - Elaborar invitaciones a los líderes comunitarios para que participen en los talleres. - Desarrollar tres talleres de capacitación para el para fortalecer el liderazgo e involucramiento en los procesos de desarrollo local. - Socializar los resultados de cada taller con COPREDE. 	<p>02/03/15</p> <p>04/03/15</p> <p>16/03/15</p> <p>21/03/15</p> <p>28/03/15</p>	<p>02/03/15</p> <p>15/03/15</p> <p>20/03/15</p> <p>21/03/15</p> <p>28/03/15</p>	<p>Q58.25</p> <p>Q18.75</p> <p>Q23.75</p> <p>Q10,920.50</p> <p>Q591.50</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>Q8,470.50</p> <p>Q36.00</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>Q1,800.00</p> <p>Q500.00</p>	<p>Q58.25</p> <p>Q18.75</p> <p>Q23.75</p> <p>Q50.00</p> <p>Q55.50</p>
<p>Fase IV: Diseño de estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.</p> <p>Objetivo: Diseñar estrategias que permitan reforzar la organización y participación de mujeres en los procesos de desarrollo local.</p> <p>Actividades:</p>						

-Elaborar plan de trabajo para Diseñar las estrategias y agenda detallar.	03/04/15	10/04/15	Q32.50			Q32.50
- Realizar reunión con COPREDE para elaborar propuestas de las estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.	15/04/15	18/04/15	Q92.50	Q60.00		Q32.50
- Concretar las estrategias facilite el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.	20//04/15	25//04/15	Q691.50	Q36.00	Q600.00	Q55.50
- Realizar reunión para socializar las estrategias con líderes comunitarios.	26/04/15	26/04/15	Q1,397.50	Q767.50	Q600.00	Q30.00
- Presentar informe final de las estrategias con la persona enlace de COPREDE.	30/04/15	30/04/15	Q32.50			Q32.50
Fase V: Preparación del Informe final de la Práctica Profesional Supervisada	01/05/15		Q32.50			
Actividades:	07/05/15		Q32.50			
- Elaborar los informes de las fases del proyecto.	12/05/15	05/05/15	Q32.50			Q32.50
- Realizar el análisis de resultados.	15/05/15	10/05/15	Q891.50	Q236.00	Q615.00	Q32.50
- Preparar conclusiones y recomendaciones.		14/05/15				Q32.50
- Socializar los resultados.	25/05/15	15/05/15	Q550.00			Q40.50

- . Entregar el informe final de la Práctica Profesional Supervisada.		25/05/15				Q550.00
Fase VI: Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto						
Actividades:						
- . Realizar reunión con la persona enlace para planificar las actividades.	26/05/15	26/05/15	Q215.00		Q150.00	Q65.00
- . Diseñar el plan de sostenibilidad.	27/05/15	27/05/15	Q215.00		Q150.00	Q65.00
- . Socializar las recomendaciones y conclusiones del informe final.	28/05/15	28/05/15	Q1,097.50	Q567.50	Q500.00	Q30.00
- . Presentación del informe final con la institución.	29/05/15	29/05/15	Q591.50	Q36.00	Q500.00	Q55.50
- . Socialización del plan de sostenibilidad a líderes comunitarios.	30/05/15	30/05/15	Q1,197.50	Q567.50	Q600.00	Q30.00
Honorarios del Trabajador social en el proceso del proyecto.(200 hora de campo y 100 horas de Bufet)	Enero	Junio				Q45,000
TOTAL			Q66, 860.00	Q11,900.50	Q8,400.00	Q46,559.50

4.2.13 Cronograma del proyecto:

En este apartado se da a conocer el cronogramas del proyecto de intervención “Fortalecimiento de la organización y participación, de los grupos de mujeres de la institución, en la toma de decisiones institucionales relacionadas con el desarrollo local.

FASE/ACTIVIDAD	RESPONSABLE	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Fase I: Socialización del proyecto																											
A.1 Socializar el proyecto con la persona enlace.	Estudiante de práctica profesional supervisada																										
A.2 Socializar el proyecto con los líderes comunitarios																											
A.3 Realizar una reunión para la inclusión de actividades en el cronograma de COPREDE.																											
A.4 Elaborar invitaciones de convocatoria a los líderes.																											
A.5 Gestionar apoyo institucional para la logística y económico, especialmente acompañamiento institucional, para para la ejecución de cada una de las actividades.																											
Fase II: Desarrollo e implementación de plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.																											
A.1 Elaborar agenda de trabajo para el proceso de elaboración del taller de identificación de necesidades.	Estudiante de práctica profesional supervisada																										

A.2 Realizar taller para identificar las necesidades de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local.																																
A.3 Elaborar propuesta de plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.	Estudiante de práctica profesional supervisada																															
A.4 Realizar reunión para socializar el plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.																																
A.5 Elaborar informe final para COPREDE Sobre el plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.																																
Fase III: Fortalecimiento de los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en los procesos de desarrollo local, con cooperación de COPREDE.																																
A.1 Realizar coordinación interinstitucional para gestionar apoyo al proceso del fortalecimiento de mujeres.	Estudiante de práctica profesional supervisada																															
A.2 Elaborar agenda de cada taller.																																
A.3 Elaborar invitaciones a los líderes comunitarios para que participen en los talleres.																																
A.4 Desarrollar tres talleres de capacitación para el para fortalecer el liderazgo e involucramiento en los procesos de desarrollo local.																																
A.5 Socializar los resultados de cada taller con COPREDE.																																

4.2.14 Presupuesto del proyecto

A continuación se presenta el presupuesto del proyecto detallando los costos y recursos que se utilizarán en todo el proceso de la misma manera se presenta un pequeño resumen del presupuesto.

Recurso	Cantidad	Costo unidad	Costo total	Financiamiento		
				Gestionar	COPREDE	Propio
EQUIPO Y MOBILIARIO						
Cañonera	10	Q 150.00	Q 1,500.00		Q1,500.00	
Alquiler de pantalla	10	Q 100.00	Q 1,000.00		Q1,000.00	
Local	12	Q 200.00	Q 2,400.00		Q2,400.00	
Mesas	35	Q 20.00	Q 700.00		Q 700.00	
Sillas	350	Q 2.00	Q 700.00		Q 700.00	
Laptop	14	Q 150.00	Q 2,100.00		Q2,100.00	
RECURSOS HUMANOS						
Estudiante de Práctica de PPS	300 horas	Q 150.00	Q45,000.00			Q45,000.00
Facilitadores de talleres	3 talleres (4 horas por taller)	Q 550	Q 6,600.00	Q 6,600.00		
VIATICOS Y OTROS						
Transporte	25	Q 20.00	Q 500.00			Q 500.00
Refacciones	282	Q 12.00	Q 3,384.00	Q 3,384.00		
Tarjetas telefónicas	6	Q 10.00	Q 60.00			Q 60.00
MATERIALES DE OFICINA						
Impresiones	506	Q 1.00	Q 506.00			Q 506.00
Fotocopias	978	Q 0.25	Q 244.50			Q 244.50
Libretas	245	Q 4.50	Q 1,102.50	Q 1,102.50		
Lapiceros	327	Q 2.00	Q 654.00	Q 654.00		

Marcadores	20	Q	5.00	Q	100.00	Q	100.00		
Papelmanila	60	Q	1.00	Q	60.00	Q	60.00		
Encuadernados	10	Q	18.00	Q	180.00				Q 180.00
Fólderres	26	Q	1.50	Q	39.00				Q 39.00
Ganchos	24	Q	1.25	Q	30.00			Q8,400.00	Q 30.00
TOTAL					Q66,860.00		Q 11,900.50	Q8,400.00	Q46,559.50

Resumen del presupuesto

Fuente	Aporte
COPREDE	Q 8,400.00
Propio	Q 46,559.50
Gestionar	Q 11,900.50
Total	Q 66,860.00

4.2.15 Plan del monitoreo del proyecto

En el siguiente apartado se muestra el plan del monitoreo del proyecto cuando se habla del monitoreo se refiere a una herramienta que se refiere a una evaluación continua que permite medir los avances del todo proceso del proyecto.

Fase/actividad	Indicadores de cada actividad	Medios de verificación	Fecha de Monitoreo	Responsable
Fase I: Socialización del proyecto Actividades: -Socializar el proyecto con la persona enlace. -Socializar el proyecto con los líderes comunitarios. -Realizar una reunión para la inclusión de actividades en el cronograma de COPREDE. -Elaborar invitaciones de convocatoria a los líderes. - Gestionar apoyo institucional para la logística y económico, especialmente acompañamiento institucional, para la ejecución de cada una de las actividades.	<p>- A final del mes de enero del 2015, se ha socializado el proyecto.</p> <p>- A final del mes de enero del 2015, se ha socializado con los líderes comunitarios que son la población beneficiaria.</p> <p>- A final del mes de enero del 2015, se llevó a cabo la inclusión de actividades del cronograma de la institución.</p> <p>- A final del mes de enero del 2015, se ha elaborado las invitaciones</p> <p>- A final del mes de enero del 2015. Se ha gestionado a poyo institucional para la logística y económico.</p>	<p>- Cronograma de actividades. - Informes de monitoreo. - Informes de avances.</p> <p>- Agenda de trabajo. -informes de avances-</p> <p>- Agenda de trabajo. -cronograma</p> <p>- Informes de avances. - Listas de participantes.</p> <p>-Cronograma. - Agenda de trabajo. - Informes de avances.</p>	<p>10 de enero del 2015.</p> <p>15 de enero del 2015.</p> <p>20 de enero del 2015.</p> <p>26 de enero del 2015.</p> <p>29 de enero del 2015</p>	<p>Estudiante de practica profesional supervisada</p>

<p>Fase II: Desarrollo e implementación de plan de formación y capacitación al liderazgocomunitario.</p> <p>Actividades:</p> <p>- Elaborar agenda de trabajo para el proceso de elaboración del taller de identificación de necesidades.</p> <p>- Realizar taller para identificar las necesidades de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local.</p> <p>- Elaborar propuesta de plan de formación y capacitación al liderazgocomunitario.</p> <p>- Realizar reunión para socializar el plan de formación y capacitación al liderazgocomunitario.</p> <p>- Elaborar informe final para COPREDE Sobre el plan de formación y capacitación al</p>	<p>- A finales del mes de febrero del 2015, se ha elaborado la agenda de trabajo para el taller.</p> <p>- A finales del mes de febrero del 2015, se realizó el taller para la identificación de las necesidades de la débil organización y participación de las mujeres.</p> <p>- A finales del mes de febrero del 2015, se cuenta con la propuesta del plan de formación al liderazgocomunitario.</p> <p>- A finales del mes de febrero del 2015, se ha socializado el plan de formación con líderes comunitarios..</p> <p>- A finales del mes de febrero del 2015, se ha elaborado el informe</p>	<p>- Lista de asistencia de participantes.</p> <p>- Agenda de trabajo.</p> <p>- Informe de avances.</p> <p>- Agenda de trabajo.</p> <p>-Informe de propuestas.</p> <p>- Agendas de trabajo.</p> <p>- Informes de avances.</p> <p>- Informes de avances.</p> <p>-Informe de resultados.</p> <p>- Agenda de trabajo.</p>	<p>10 de febrero del 2015.</p> <p>14 de febrero del 2015.</p> <p>18 de febrero del 2015.</p> <p>24 de febrero del 2015.</p> <p>28 de febrero del 2015.</p>	<p>Estudiante de practica profesional supervisada</p>
---	---	--	--	---

	final del plan de formación y capacitación.	-. Informe de avance.		
<p>Fase III: Fortalecimiento de los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en los procesos de desarrollo local, con cooperación de COPREDE.</p> <p>Actividades:</p> <p>-. Realizar coordinación interinstitucional para gestionar apoyo al proceso de fortalecimiento de mujeres.</p> <p>-. Elaborar agenda de cadataller.</p> <p>-.Elaborar invitaciones a los líderes comunitarios para que participen en los talleres.</p> <p>-.Desarrollar tres talleres de capacitación para el fortalecer el liderazgo e involucramiento en los procesos de desarrollo local.</p>	<p>-. A finales del mes de marzo del 2015, se han llevado acabo las coordinaciones de gestión de apoyo.</p> <p>-. A finales del mes de marzo del 2015, se cuenta con la agenda para llevar acabo cada taller.</p> <p>-. A finales del mes de marzo del 2015, se cuenta con las invitaciones para los líderes comunitarios.</p> <p>-. A finales del mes de marzo del 2015, se han realizado 3 talleres de capacitación para el facilitar la participación ciudadana.</p>	<p>-. Agenda de trabajo.</p> <p>-. Informe de avance.</p> <p>-. Lista de asistencia de participantes.</p> <p>-.Fotografías.</p> <p>-. Agenda de cadataller.</p> <p>-. Agenda de trabajo.</p> <p>-. Informe de avance.</p> <p>-. Informes de sistematización.</p> <p>-. Informe de avance.</p> <p>-. lista de asistencia de participantes.</p> <p>-. Agenda de talleres.</p>	<p>08 demarzo del2015.</p> <p>13 demarzo del2015.</p> <p>17 demarzo del2015.</p> <p>25 demarzo del2015.</p>	<p>Estudiante de practica profesional supervisada</p>

<p>- Socializar los resultados de cada taller con COPREDE.</p>	<p>- A finales del mes de marzo del 2015, se han llevado acabo la socialización de los resultados de cada taller.</p>	<p>- Agenda de trabajo. - Informes de avance.</p>	<p>30 de marzo del 2015.</p>	
<p>Fase IV: Diseño de estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.</p> <p>Actividades:</p> <p>- Elaborar plan de trabajo para Diseñar las estrategias.</p> <p>- Realizar reunión con COPREDE para elaborar propuestas de las estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.</p> <p>- Concretar las estrategias que facilite el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en</p>	<p>- A finales del mes de abril del 2015, se cuenta con las estrategias.</p> <p>- A finales del mes de abril del 2015, se ha elaborado las propuestas de estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.</p> <p>- A finales del mes de abril del 2015, se cuentan con las estrategias que faciliten la organización y</p>	<p>- sistematización de resultados.</p> <p>- Agenda de trabajo.</p> <p>- Agenda de talleres. - lista de asistencia de participantes. - Informe de avance. - Diminuta de talleres.</p> <p>- Agenda de trabajo. - Informes de avances. - sistematización de resultados.</p>	<p>10 de abril del 2015.</p> <p>15 de abril del 2015.</p> <p>20 de abril del 2015.</p>	<p>Estudiante de practica profesional supervisada</p>

<p>los procesos de desarrollo local.</p> <p>- Realizar reunión para socializar las estrategias con líderes comunitarios.</p> <p>- Presentar informe final de las estrategias con la persona enlace de COPREDE.</p>	<p>participación de las mujeres.</p> <p>- A finales del mes de abril del 2015, se ha socializado las estrategias con líderes comunitarios.</p> <p>- A finales del mes de abril del 2015, se ha presentado el informe de las estrategias a COPREDE.</p>	<p>- Lista de participantes.</p> <p>- Agenda de taller.</p> <p>- Informes de avances</p> <p>- Informe de estrategias.</p> <p>- Agenda de trabajo.</p>	<p>25 de abril del 2015.</p> <p>30 de abril del 2015.</p>	
<p>Fase V: Preparación del Informe final de la Práctica Profesional Supervisada</p> <p>Actividades:</p> <p>- Elaborar los informes de las fases del proyecto.</p> <p>- Realizar el análisis de resultados.</p> <p>- Preparar conclusiones y recomendaciones.</p> <p>- Socializar los resultados.</p>	<p>- A finales del mes de mayo del 2015, se han elaborado los informes de las fases.</p> <p>- A finales del mes de mayo del 2015, se ha realizado el análisis de los resultados.</p> <p>- A finales del mes de mayo del 2015, sean elaborado las conclusiones y recomendaciones.</p> <p>- A finales del mes de mayo del 2015, se</p>	<p>- Agenda de trabajo.</p> <p>- Informes de monitoreo.</p> <p>- Sistematización de resultados.</p> <p>- Agenda de trabajo.</p> <p>- Informes de avances.</p> <p>- Borradores entregados al docente.</p>	<p>02 de mayo del 2015.</p> <p>10 de mayo del 2015.</p> <p>15 de mayo del 2015.</p>	<p>Estudiante de practica profesional supervisada</p>

<p>-Entregar el informe final de la Práctica Profesional Supervisada.</p>	<p>ha socializado los resultados obtenidos.</p> <p>-A finales del mes de mayo del 2015, se ha concluido con la elaboración del informe final.</p>	<p>- Lista de participantes.</p> <p>-Cronograma.</p> <p>- Informes de avances.</p> <p>- Aprobaciones de los capítulos.</p> <p>- Cartas</p>	<p>20 de mayo del 2015.</p> <p>25 de mayo del 2015.</p>	
<p>Fase VI: Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto</p> <p>Actividades:</p> <p>- Realizar reunión con la persona enlace para planificar las actividades.</p> <p>-Diseñar el plan de sostenibilidad.</p> <p>-Socializar las recomendaciones y conclusiones del informe final.</p> <p>-Presentación del informe final con la institución.</p>	<p>- A finales del mes de mayo del año 2015, se ha llevado a cabo la reunión con la persona enlace.</p> <p>- A finales del mes de mayo del año 2015, se cuenta con el plan de sostenibilidad.</p> <p>- A finales del mes de mayo del año 2015, se socializan las conclusiones y recomendaciones del proyecto.</p> <p>- A finales del mes de mayo del año 2015, se ha socializado el informe final del proyecto.</p>	<p>- Agenda de trabajo.</p> <p>- Informes de avances.</p> <p>-Cronogramas.</p> <p>- Informes de avances.</p> <p>- Lista de participantes.</p> <p>- Agenda de la actividad.</p> <p>- Sistematización de la información.</p> <p>- Lista de participantes.</p> <p>- Agenda de la actividad.</p>	<p>26 de mayo del año 2015.</p> <p>27 de mayo del año 2015.</p> <p>28 de mayo del año 2015.</p> <p>29 de mayo del año 2015.</p>	<p>Estudiante de práctica profesional supervisada</p>

<p>-.Socialización del plan sostenibilidad a líderescomunitarios.</p>	<p>-. A finales del mes de mayo del año 2015, se ha socializado el plan sostenibilidad alí derescomunitarios.</p>	<p>-. Lista de participantes. -. Agenda de la actividad. -. Informes de avances.</p>	<p>30 de mayo del año2015.</p>	
--	---	--	--------------------------------	--

4.2.16 Plan de evaluación del proyecto

A continuación se presenta el plan de evaluación del proyecto de intervención, la evaluación es un proceso que determina los cambios producidos por el proyecto a partir de la comparación antes de ejecutar el proyecto y después del proyecto comprobando el cumplimiento de los objetivos y los resultados obtenidos.

CAPITULO V PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

En el siguiente apartado se presentan los resultados obtenidos, en el proceso de la ejecución del proyecto de la práctica profesional llamado **“Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”**.

Fase I: Socialización del proyecto

Objetivo:

Para esta fase, el objetivo propuesto era dar a conocer el proyecto a la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico “COPREDE” y para informar sobre las fases en que se divide la ejecución del proyecto con sus respectivas actividades.

Resultados previstos:

En esta fase, se planificaron los indicadores siguientes:

- **A final del mes de enero del 2015, se ha socializado el proyecto.**

Objetivos o resultado	Indicadores	Medios de verificación	Fecha de Evaluación	Responsable
Objetivo General Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.	A finales del mes de junio del año 2015, se ha fortalecido la organización y participación de mujeres en los procesos de desarrollo local.	-. Informe de evaluación y monitoreo del proyecto. -. Informe final del proyecto.	15 de Junio del 2015.	Estudiante de práctica profesional supervisada
Objetivo Especifico Se ha fortalecido la organización y participación, de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE, en la toma de decisiones, relacionadas con el desarrollo local.	-. A finales del mes de mayo del 2015, los grupos de mujeres cuentan con la capacidad y habilidad de tomar decisiones institucionales para el desarrollo local.	-. Informe de sistematización del proyecto.	17 de Junio del 2015.	Estudiante de práctica profesional supervisada
RESULTADOS 1-. Desarrollar e implementar plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.	-. A finales del mes de febrero del 2015, se ha desarrollado e implementado el plan de formación y capacitación al	-. Lista de asistencia de participantes en el taller. -. Informes de avances.	19 de Junio del 2015.	Estudiante de práctica profesional supervisada

	liderazgo comunitario.			
2- Fortalecer los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en los procesos de desarrollo local, con cooperación de COPREDE.	- A finales del mes de marzo del 2015, se ha fortalecido los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar la participación en los procesos de desarrollo local.	- Agenda de trabajo. - Minutas de talleres. - agenda de cada taller.	25 de Junio del 2015.	Estudiante de práctica profesional supervisada
3- Diseñar estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.	- A finales del mes de abril del 2015, se cuentan con las estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.	- Fichas de monitoreo. - Informes de avances.	30 de Junio del 2015.	Estudiante de práctica profesional supervisada

Este indicador se ha logrado a un 100%, ya que se logró la socialización del proyecto con la persona enlace esto se llevó a cabo como resultado de una buena comunicación que se ha logrado con la persona enlace.

- **A final del mes de enero del 2015, se ha socializado con los líderes comunitarios que son la población beneficiaria.**

Para este indicador se le asigna un porcentaje de logro de un 80%, de lo esperado para la socialización del proyecto a la población beneficiaria, se esperaba socializar con 30 líderes comunitarios y asistieron 24, a pesar de eso se logró la satisfacción

del proyecto por parte de los participantes, esto fue resultado de la convocatoria que se realizó y por la comunicación que se ha logrado con los líderes.

- **A final del mes de enero del 2015, se llevó a cabo la inclusión de actividades del cronograma de la institución.**

Este indicador se le asigna un porcentaje de logro de un 100%, esto debido a que, se ha logrado incluir las actividades del proyecto, en la agenda de trabajo del centro de prácticas, producto de una buena coordinación que se ha establecido por la institución.

- **A final del mes de enero del 2015, se ha elaborado las invitaciones.**

Para este indicador se le asigna un porcentaje de logro de un 100%, ya que se ha elaborado las invitaciones para reunir a la población beneficiarias, se logró convocar a los líderes comunitarios para llevar como resultado de la convocatoria elaborada como estrategia para llevar a cabo la socialización del proyecto de Práctica Profesional Supervisada.

- **A final del mes de enero del 2015. Se ha gestionado a poyo institución para la logística y económico.**

El porcentaje de logro es de un 100%, se ha logrado gestionar los recursos humanos para realizar los talleres de capacitación para el fortalecimiento al liderazgo e involucramiento en los procesos de desarrollo local. Que se impartirán en los procesos del proyecto.

Actividades desarrolladas durante la Fase

En el siguiente apartado se presentan las actividades desarrolladas durante el periodo de la fase I, que se establecieron en el cronograma del proyecto de la práctica profesional supervisada.

Durante el periodo de la primera fase, se ejecutaron distintas tareas que facilitó llevar a cabo las actividades entre ellas se procedió a la elaboración de la

presentación en power point, así mismo se solicitó una cita con la persona enlace del centro de prácticas en la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico "COPREDE".

Así mismo se acudió a la cita solicitada el día 21 de enero del 2015, para llevar a cabo la Socialización del proyecto de la práctica profesional con la persona enlace don Lino Cos Socoy, donde se logró la satisfacción del proyecto, al darle a conocer todos los detalles del proyecto.

De la misma manera se elaboraron las invitaciones de convocatoria dirigida a los líderes comunitarios, que son las personas beneficiarias del proyecto especificando la fecha y hora del desarrollo de la actividad, para llevar a cabo la socialización del proyecto de práctica con los líderes comunitarios que trabajan con COPREDE, en la cual se realizó el 26 de enero del 2015.

Luego se procedió a la siguiente actividad planificada de socializar el proyecto con los líderes comunitarios, donde trabaja la institución COPREDE, se realizó el día tres de febrero del 2015, ya que esta estaba programada para el 30 de enero y fue reprogramada para el día antes mencionado.

Donde se logró la satisfacción del proyecto por parte de los líderes comunitarios, por los resultados que se esperan lograr al finalizar la ejecución del proyecto, para que se fortalezca el involucramiento de las mujeres en las comunidades.

Como también se llevó a cabo la realización de una reunión para la inclusión de actividades en el cronograma de COPREDE, esta actividad se llevó a cabo el día 29 de enero del 2015, con el objetivo de contar con las fechas previstas poder cumplir con el tiempo y con las actividades del proyecto, al incluirlas a la planificación del centro de práctica.

De la misma manera se realizó la actividad de gestión de apoyo institucional para la logística y económico, especialmente acompañamiento institucional, para para la ejecución de cada una de las actividades, esta actividad se llevó a cabo el día 28 de

enero del 2015, para gestionar el apoyo de entidades para la ejecución de las distintas actividades planificadas en el proyecto, y favorecer el cumplimiento de la ejecución del proyecto, en sus distintas fases en las que está dividida.

Fase II: Desarrollo e implementación de plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.

Objetivo:

El objetivo propuesto para esta fase fue desarrollar e implementar plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario para fortalecer el desarrollo local de los distintos municipios de Chimaltenango.

Resultados previstos:

Para esta fase se planificaron los siguientes indicadores:

- **A finales del mes de febrero del 2015, se ha elaborado la agenda de trabajo para el taller.**

Este indicador fue logrado con un 100%, de lo esperado ya que se logró elaborar la agenda de trabajo con éxito, del taller para identificar las principales limitaciones para que haya una débil organización y participación de las mujeres.

- **A finales del mes de febrero del 2015, se realizó el taller para la identificación de las necesidades de la débil organización y participación de las mujeres.**

Para este indicador se le asigna un porcentaje de logro 83%, ya que se llevó a cabo el taller de identificación de necesidades, donde asistieron 25 líderes y se esperaban a 30 líderes comunitarios pero se logró identificar las debilidades organización y participación de las mujeres.

- **A finales del mes de febrero del 2015, se cuenta con la propuesta del plan de formación al liderazgocomunitario.**

Para este indicador se asigna una valoración del 100% de logro, ya que se logró la elaboración de una propuesta para el fortalecimiento de la organización y participación de las mujeres, con capacitaciones hacia las mujeres para fortalecer sus comunidades para gestionar, plantear de la misma manera que puedan ser parte del diseño de futuros proyectos, para buscar nuevas alternativas para su desarrollo.

- **A finales del mes de febrero del 2015, se ha socializado el plan de formación con líderescomunitarios.**

Para este indicador se le asigna un porcentaje de logro del 10%, más de lo esperado, ya que se logró llevar a cabo la socialización del plan de formación con los líderes, como resultado de las invitaciones que se realizaron, especificando el lugar y fecha de donde se realizara la actividad programada previamente, de la misma manera se logró la satisfacción por parte de la población beneficiaria, mostraron una actitud de motivación para participar en los talleres planificados.

- **A finales del mes de febrero del 2015, se ha elaborado el informe final del plan de formación y capacitación.**

El porcentaje de logro es del 100%, se logró realizar el informe final del plan de formación y capacitación para los líderes comunitarios, de la misma manera se obtuvo la aprobación del informe por parte de la persona enlace, con quien se socializó el informe de plan de formación y capacitación.

Actividades desarrolladas durante la Fase

A continuación se presentan las actividades desarrolladas durante la ejecución de la segunda fase, que fueron planificadas en el cronograma del proyecto, durante el proceso de la ejecución de la segunda fase.

En la actividad planificada en el cronograma de la elaboración de la agenda de trabajo para el desarrollo del taller de identificación de necesidades se llevó a cabo el día 8 de Febrero del 2015, se logró realizarlo satisfactoriamente para contar con una estructura de trabajo.

Para llevar a cabo el taller de identificación de necesidades se contó con el apoyo de la persona enlace para la coordinación con los líderes y población beneficiaria el día 11 de febrero del 2015, se logró realizar la actividad gracias a la metodología implementada que se utilizó durante el taller.

La propuesta para el fortalecimiento de la organización y participación de las mujeres se elaboró el día 12 de febrero del 2015, con el apoyo de la persona enlace usando como base lo que se trabajó durante el taller, para el fortalecimiento de las capacidades de manera que cuenten con las habilidades de gestionar y plantear posibles soluciones para sus necesidades y el bienestar de la población.

Se realizó la reunión con los líderes comunitarios, para llevar a cabo la socialización del plan de formación y capacitación dicha actividad se llevó a cabo el día 26 de febrero del 2015, dirigido a la población beneficiaria del proyecto de práctica, previamente se llevó a cabo las invitaciones dirigidas a los líderes que facilitaron la reunión y que se cumpliera con la planificación.

Se elaboró el informe final para el centro de práctica COPREDE, sobre el plan de formación y capacitación para los líderes comunitarios, esta actividad se realizó el día 27 de febrero del 2015.

Fase III: Fortalecimiento de los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en los procesos de desarrollo local, con cooperación de COPREDE.

Objetivo:

El objetivo planificado para esta fase fue el Fortalecimiento de los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en procesos de desarrollo local.

Resultados previstos:

Para esta fase se planificaron los siguientes indicadores:

- **A finales del mes de marzo del 2015, se han llevado a cabo las coordinaciones de gestión de apoyo.**

Este indicador fue logrado en un 100%, ya que se llevó a cabo la coordinación para gestionar el apoyo profesional, que impartirán los tres talleres que están planificados en el proyecto, que contribuirá al fortalecimiento de los grupos de mujeres para mejorar su participación en los procesos de desarrollo local, con la ayuda de COPREDE.

- **A finales del mes de marzo del 2015, se cuenta con la agenda para llevar a cabo cada taller.**

Este indicador se alcanzó en un 100%, porque se elaboró la agenda de los tres talleres que se llevaran a cabo durante el proceso de la fase III, que están planificadas en la agenda de trabajo del proyecto de práctica, se alcanzó realizar al contar con las fechas y los horarios de cada taller, como también al profesional encargado de cada una de ellas.

- **A finales del mes de marzo del 2015, se cuenta con las invitaciones para los líderes comunitarios.**

Este indicador fue alcanzado en un 100%, debido a que se diseñaron las invitaciones correspondientes, dirigidos a la población beneficiaria del proyecto que son los líderes comunitarios, especificando el lugar, fecha de la actividad como los horarios, para que asistan a los talleres que fortalecerán su organización y participación de los grupos de mujeres de cada comunidad.

- **A finales del mes de marzo del 2015, se han realizado 3 talleres de capacitación para facilitar la participación ciudadana.**

Este indicador fue alcanzado en un 100% de logro, debido al cumplimiento del indicador de los tres talleres que contribuyeron al fortalecimiento de la participación ciudadana, que estaban agendados en el proceso de esta fase.

Se logró el cumplimiento con la ayuda del profesional encargado de impartir los talleres y los temas que es ser ciudadano y participación ciudadana que se impartió en el primer taller, en el segundo fue liderazgo comunitario y derechos de la mujer, el tema en el tercer taller fue la organización comunitario y desarrollo local, como también se logró contar con la participación de los líderes comunitarios que son la población meta del proyecto.

- **A finales del mes de marzo del 2015, se han llevado a cabo la socialización de resultados.**

La socialización de los resultados de los talleres se logró a un 100%, ya que se presentaron los resultados con la persona enlace de la institución el Sr. Lino Cos, logrando la satisfacción de los resultados obtenidos en cada uno de los talleres.

Resultados no previstos

Durante la ejecución de esta fase se contó con la participación de jóvenes, de las distintas comunidades para promover y sensibilizar de los derechos y obligaciones que tienen como ciudadanos de la misma manera para que conozcan de la importancia del involucramiento, organización y participación de las mujeres en los procesos de desarrollo local.

Los jóvenes participaron durante los talleres que estaban planificados, se logró así mismo la satisfacción de los jóvenes y despertó el interés de ellos para fortalecer sus conocimientos y de involucrarse en las fases siguientes del proyecto.

Actividades desarrolladas durante la Fase

Se llevó a cabo el día 2 de marzo del 2015, la coordinación interinstitucional para gestionar el apoyo profesional para que se lleven a cabo los 3 talleres, previamente planificado ayudaran al fortalecimiento de la participación y organización de los grupos de mujeres para sus desarrollo local, esta actividad se logró con la ayuda de una cita previa a la Asociación de Mujeres en Solidaridad – AMES- que permitió un mejor acercamiento.

Se elaboraron las respectivas agendas de cada uno de los talleres, el 4 de marzo del 2015, que se llevaran a cabo durante el proceso de la tercera fase, del proyecto de práctica profesional, especificando la temática de la actividad como las distintas actividades que se realizaran en los talleres.

El 8 de marzo del 2015, se elaboraron las invitaciones correspondientes dirigidas a los líderes comunitarios, especificando la fecha y horarios de cada taller como los temas a tratar en cada una de ellas.

Se desarrollaron los tres talleres de capacitación para el fortalecimiento del liderazgo e involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local, el día 11 del mes de marzo del 2015, se llevó a cabo el primer taller con el tema que es ser ciudadano y sobre participación ciudadana en el ámbito comunitario.

El segundo taller se realizó el día 18 de marzo del 2015, con el tema liderazgo comunitario y derechos de la mujer, para sensibilizar que las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres.

El tercer taller se impartió el 21 de marzo del 2015, con el tema de organización comunitario y desarrollo local, con el fin de empoderar a los líderes comunitarios brindándoles el conocimiento de los temas.

Se socializan los resultados obtenidos durante los tres talleres impartidos a la población beneficiaria del proyecto el día 27 de marzo del 2015, con el Sr. Lino Cos Socoy, quien es la persona enlace del centro de práctica COPREDE.

Fase IV: Diseño de estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.

Objetivo:

El objetivo esperado fue diseñar estrategias que permitan reforzar la organización y participación de mujeres en los procesos de desarrollo local.

Resultados previstos:

En la cuarta fase se planificaron los siguientes indicadores:

- **A finales del mes de abril del 2015, se cuenta con el plan de trabajo para Diseñar las estrategias.**

Para la elaboración del plan de trabajo para Diseñar las estrategias se logró el cumplimiento del indicador aun 100%, ya que se cuenta con el plan de trabajo, como también se cuenta con la agenda del taller de la socialización de las estrategias que favorezcan el fortalecimiento de la organización y participación.

- **A finales del mes de abril del 2015, se ha elaborado las propuestas de estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.**

Este indicador fue logrado en un 100%, con la ayuda del director de COPREDE, que se identificaron unas estrategias que favorezca y que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.

- **A finales del mes de abril del 2015, se cuentan con las estrategias que faciliten la organización y participación de las mujeres.**

Para el presente indicador se establece una valoración del 100%, del logro obtenido ya que se cuenta con las estrategias que faciliten la organización y participación de las mujeres de COPREDE, que estaba previsto en la cuarta fase del proyecto y se logró el cumplimiento del mismo contando con el apoyo de la persona enlace del centro de prácticas.

- **A finales del mes de abril del 2015, se ha socializado las estrategias con líderes comunitarios.**

La socialización de las estrategias con líderes comunitarios fue logrado con una valoración del 100%, ya que fue socializado las estrategias la población meta, se contó con el apoyo de COPREDE y de los líderes de las distintas comunidades.

- **A finales del mes de abril del 2015, se ha presentado el informe de las estrategias a COPREDE.**

Para este indicador se le asigna un porcentaje de logro del 100%, porque fue presentado el informe correspondiente de las estrategias que fortalecerán la organización y participación de los grupos de mujeres de COPREDE, como resultado principal de la cuarta fase que se enfoca en el diseño de estrategias.

Actividades desarrolladas durante la Fase

El día 3 de abril del 2015, se elaboró el plan de trabajo que guiara las actividades que se realizaran en esta fase, para identificar las estrategias para fortalecer las comunidades de los líderes comunitarios del municipio deChimaltenango.

La reunión se realizó con el fin de identificar las estrategias que favorezcan la organización y participación de las mujeres que trabajan en conjunto de COPREDE, esta actividad de realizo el día 15 de abril del 2015, con la ayuda del director de COPREDE.

Para concretar las estrategias para la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local, se realizó el día 20 de abril del 2015, ya que es de suma importancias el diseño de las estrategia que fortalezcan a las mujeres y que permitan el involucramiento en las actividades de suscomunidades.

Para llevar a cabo la socialización de las estrategias con los líderes comunitarios, previamente se coordinó la fecha y la hora con el apoyo de la persona enlace, y especialmente con los líderes por lo cual se realizó el día 26 de abril del 2015, se contó con la participación de la población meta ya que es necesario que conozcan e implemente, las estrategias para fortalecer suscomunidades.

La actividad de la presentación del informe final de las estrategias, que se llevó a cabo el día 30 de abril del 2015, se contó con el apoyo incondicional de la persona enlace del centro deprácticas.

Fase V: Preparación del Informe final de la PPS

Objetivo:

El objetivo esperado para esta fase era elaborar el informe final de la práctica profesional supervisada.

Resultadosprevistos:

- **A finales del mes de mayo del 2015, se han elaborado los informes de las fases.**

Este indicador se logró en un 100%, ya que se elaboraron los respectivos informes de cada una de las fases, ejecutadas durante el proceso del proyecto de práctica profesional supervisada.

- **A finales del mes de mayo del 2015, se ha realizado el análisis de los resultados.**

A este indicador se le dio una valoración del 100%, por el cumplimiento del análisis de los resultados obtenidos durante la ejecución del proyecto, para el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres en la toma de decisiones para un desarrollo local adecuado.

- **A finales del mes de mayo del 2015, sean elaborado las conclusiones y recomendaciones.**

Se cumplió este indicador en un 100% de logro, al elaborar las respectivas conclusiones y recomendaciones, del proyecto de práctica profesional, en base al análisis de resultados.

- **A finales del mes de mayo del 2015, se ha socializado los resultados obtenidos con la persona enlace de COPREDE.**

La socialización de los resultados obtenidos se logró en un 100%, ya que el cumplimiento del indicador fue satisfactorio, la socialización se dio con la persona enlace del centro de prácticas COPREDE, el señor Lino CosSocoy.

- **A finales del mes de mayo del 2015, se ha concluido con la elaboración del informe final.**

El 100% fue el logro alcanzado en este indicador, para la elaboración del informe final del proyecto de práctica profesional supervisada, ya que durante la ejecución

de cada una de las fases planificadas en el diseño del proyecto, contribuyeron a la obtención de la información que cuenta el respectivo informe final.

Actividades desarrolladas durante la Fase

A continuación se presentan las actividades realizadas durante la fase V en base a las fechas previstas en la planificación del diseño del proyecto.

La elaboración de los informes de las fases del proyecto se realizaron el día uno al 6 de mayo del 2015, los informes de fases son una parte fundamental para la elaboración del respectivo análisis de los resultados logrados durante la ejecución del proyecto.

El día 7 al 10 de mayo del 2015, se elaboró el análisis de resultados alcanzados con el proyecto para contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve el centro de prácticas COPREDE.

Para la elaboración de las conclusiones y recomendaciones, del proyecto de práctica profesional supervisada, se basó en los resultados alcanzados durante la realización del proyecto, el día 12 al 14 de mayo del 2015.

La actividad socializar los resultados con la persona enlace de COPREDE se llevó a cabo el día 15 de mayo del 2015, esta actividad se logró al coordinar con el señor Lino Cos para presentarle los resultados alcanzados con el proyecto de intervención profesional.

La entrega del informe final de la Práctica Profesional Supervisada se realizó el día 25 de mayo del 2015, para la respectiva revisión por parte del docente de práctica profesional supervisada.

Fase VI: Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto

Objetivo:

el objetivo planteado de esta fase era implementar acciones que facilite y garantice el seguimiento del proyecto con el apoyo de COPREDE.

Resultados previstos

- **A finales del mes de mayo del año 2015, se ha llevado a cabo la reunión con la persona enlace.**

La reunión con la persona enlace se logró con un 100%, ya que la persona enlace brinda todo el apoyo necesario a la estudiante de Práctica profesional supervisada, durante la ejecución del proyecto, como en el cumplimiento de este indicador para planificar las actividades del plan de sostenibilidad.

- **A finales del mes de mayo del año 2015, se cuenta con el plan de sostenibilidad.**

Este indicador se logró en un 100%, porque se cuenta con el plan de sostenibilidad que ayudara a que el proyecto sea sostenible al finalizar la intervención de la practicante de trabajo social.

- **A finales del mes de mayo del año 2015, se socializaron las conclusiones y recomendaciones del proyecto.**

A este indicador se establece una valoración del 100%, de logro ya que fue socializado las conclusiones y recomendaciones con la persona enlace de COPREDE, para que coscan los logros obtenidos y de lo que se puede realizar para lograr un desarrollo local.

- **A finales del mes de mayo del año 2015, se ha socializado el informe final del proyecto.**

La socialización del informe final, de Practica Supervisada, se alcanzó en un 100%, ya que se logró culminar con mucha satisfacción el proyecto con la elaboración del informe final a si mismo socializarlo con el centro de prácticas.

- **A finales del mes de mayo del año 2015, se ha socializado el plan de sostenibilidad a líderes comunitarios.**

Para el presente indicador se establece un logro del 100%, porque se alcanzó socializar el plan de sostenibilidad con los líderes comunitario, con la colaboración del señor Lino Cos, de la misma manera con la población beneficiaria del proyecto.

Actividades desarrolladas durante la Fase

En el presente apartado se presentan las actividades que se llevaron a cabo durante el mes de mayo, para alcanzar los resultados previstos.

La reunión con la persona enlace para planificar las actividades que forman parte del plan de sostenibilidad se realizó el día 26 de mayo del 2015, la coordinación con la persona enlace permitió el cumplimiento de esta actividad.

El diseño del plan de sostenibilidad se elaboró el día 27 de mayo del 2015, para que la institución lo ejecute al terminar la intervención de la practicante de trabajo social, para que el proyecto sea sostenible para el logro del objetivo general del proyecto “Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE”.

Socializar las recomendaciones y conclusiones del informe final esta actividad se efectuó el día 28 de mayo del 2015, ya que es importante que la persona enlace sea de su conocimiento de los logros obtenidos durante la ejecución del proyecto de práctica profesional supervisada, para el beneficio de las distintas comunidades.

El día 29 de mayo del 2015, se llevó a cabo la presentación del informe final con la institución COPREDE, ya que es importante que ellos cuenten con el informe para que puedan revisar de todo el proceso del proyecto.

La socialización del plan sostenibilidad a líderes comunitarios, fue de suma importancia para dar a conocer a los líderes del plan que COPREDE, ejecutara partir del mes de junio del 2015, luego de finalizar el proyecto de intervención, la presentación fue el día 30 de mayo del 2015.

CAPITULO VI

ANALISIS DE RESULTADOS

En el siguiente capítulo se presenta el análisis de resultados obtenidos durante el proyecto **“Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”**

Para este análisis de resultados, se realizó a partir de tres ideas fundamentales basado en los resultados esperados con el proyecto de práctica profesional que son las siguientes:

1. Con la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”, fue necesario fortalecer la organización y participación de los grupos de mujeres en la toma de decisiones para un desarrollo local, para mejorar su participación en los programas y proyectos que ejecuta la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico “COPREDE”.
2. Con el fortalecimiento del liderazgo femenino y la participación de los grupos de mujeres en los programas y proyectos de “COPREDE”, se han creado espacios para su empoderamiento.
3. Fue importante conocer que, para fortalecer la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local, solo se puede lograr si se cuenta con las estrategias adecuadas.

A continuación se presenta la descripción de análisis de cada una de las ideas fundamentales que orientan el capítulo de análisis de resultados.

- 1. Con la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”, fue necesario fortalecer la organización y participación de los grupos de mujeres en la toma de decisiones para un desarrollo local, para mejorar su participación en los programas y proyectos que ejecuta la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico “COPREDE”.**

Para poder fortalecer la organización y participación de los grupos de mujeres en la toma de decisiones para un desarrollo local, es necesario promover la participación activa e involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo comunitario así mismo potencializar las habilidades para que sean lideresas de sus comunidades.

Al observar que hay ausencia de la participación e involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo comunitario, en la actualidad existen diversas de mandas que perjudica la calidad de vida de las personas, y como ciudadanos se tiene la obligación y el deber de incidir en los proyectos para el desarrollo de su comunidad.

La participación de mujeres es de suma importancia, pero en la actualidad las mujeres participan sólo como apoyo en la familia la que vela por los hijos por el bienestar del hogar, es necesario que se rompan los paradigmas que existen sobre la mujer empezando a sensibilizar a los hombres de la importancias de la participación de las mujeres y sobre todo en el involucramiento en los procesos de desarrollo local con la toma de decisiones.

Cuando se habla de desarrollo local se refiere a la transformación de la realidad de una comunidad para mejorar la calidad de vida de la población, partiendo de la participación y organización activa de los miembros de la comunidad, permitiendo una buena planificación, gestión y la ejecución de acciones que les permita un mayor impacto ante la sociedad.

La toma de decisiones juega un papel muy importante ya que de las decisiones que se tomen depende mejorar una comunidad como se define a continuación "La toma de decisiones hace referencia al hecho de decidir qué acción tomar. Normalmente implica tener que escoger entre las diferentes opciones. El objeto de la resolución de problemas es generalmente una solución, una respuesta o una conclusión" (Adair, 2008).

De acuerdo al concepto anterior cuando se habla de toma de decisiones, se refiere a decidir algo para algún beneficio, es importante mencionar que no en todas las comunidades existe la oportunidad de decidir o de proponer por el simple hecho de

ser mujeres, actualmente las mujeres han luchado arduamente para que haya una sociedad con igualdad de género.

La toma de decisiones en relación con el desarrollo local juega un papel muy importante ya que cada miembro de la comunidad debe de aportar soluciones o de proponer posibles soluciones para los problemas o proyectos enfocándose al desarrollo local y que genere valor público.

Es importante que la institución intervenga en el fortalecimiento de la organización y participación de los miembros de las comunidades para que se logre el desarrollo de la población con la implementación de acciones que den respuesta a las necesidades y demandas de las distintas comunidades, por lo tanto para lograr un verdadero desarrollo local se necesita de la participación de todos los miembros de la comunidad.

2. Con el fortalecimiento del liderazgo femenino y la participación de los grupos de mujeres en los programas y proyectos de “COPREDE”, se han creado espacios para su empoderamiento.

Fortaleciendo el liderazgo femenino, es una gran oportunidad para potencializar las capacidades de las mujeres y sobre todo para crecimiento de las comunidades con nuevas perspectivas de intervención con mujeres emprendedoras a modo de fortalecer la participación de los grupos de mujeres.

La débil participación de las mujeres es una de las grandes limitantes y se da debido a la existencia de patrones culturales que limitan el involucramiento de las mujeres

de participar en los procesos de desarrollo local, los factores limitantes son varias entre ellas está el machismo, violencia intrafamiliar, el analfabetismo, etc.

En la actualidad no se ha podido romper los paradigmas que las mujeres no puedan participar como los hombres ya que no se toman en cuenta las ideas y opiniones que brindan.

Con el proyecto de práctica profesional supervisada se contribuye a lograr la igualdad de oportunidades hacia las mujeres, para lograrlo es necesario que se empoderen brindándoles el conocimiento necesario para que conozcan sus derechos y obligaciones que se tiene como ciudadanos y como miembros de una comunidad.

Es importante brindarles el acompañamiento necesario como talleres, capacitaciones para tener una constante formación y de esa manera poder contribuir a la identificación de sus demandas como también a la búsqueda de sus posibles soluciones de la misma manera fortalecer los espacios de participación existentes en las distintas comunidades.

Durante el proceso de la ejecución del proyecto se pudo observar que en su mayoría de mujeres cuentan con la voluntad de intervenir y de trabajar en los procesos de desarrollo local, así mismo de participar activamente para sus comunidades.

Las comunidades necesitan de más líderes comunitarios, cuando se habla de un líder se refiere a la persona que cuentan una serie de capacidades y habilidades para dirigir a personas y de implementar acciones para lograr un fin determinado.

Para fortalecer la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local, es necesario promover el liderazgo comunitario ya son acciones, capacidades que se pueden fomentar a las personas de la comunidad.

Con el empoderamiento y formación constante que se les impartan se puede potencializar el liderazgo y así garantizar la participación plena y activa así mismo poder alcanzar los objetivos de cada una de las comunidades y mejorar la organización comunitaria.

Empoderamiento de las mujeres sobre la igualdad de género no es tan sencillo ya que algunas mujeres aun piensan que ellas no deben de participar en los procesos de desarrollo local, y mucho menos en la toma de decisiones para una comunidad ya que los factores culturales han limitados desde hace muchos años y las mujeres se sienten acomplexadas de no intervenir, ni participar, que su lugar esta en sus casas.

La creación de espacios de empoderamiento para los grupos de mujeres permitirá un desarrollo sostenible, como la de ejercer una participación plena, libre y eso ha favorecido al cumplimiento del objetivo del proyecto de práctica profesional supervisada "Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.

3. Fue importante conocer que, para fortalecer la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local, solo se puede lograr si se cuenta con las estrategias adecuadas.

La organización de la comunitaria es "un proceso para desarrollar grupos funcionales de ciudadanos capaces de ser los agentes dinámicos y responsables de su propio progreso.

(Ander-egg.1986)

De acuerdo a lo anterior es necesario que la comunidad cuente con una adecuada organización para buscar soluciones a sus diversas demandas, así mismo es necesario de desarrollar las capacidades y habilidades de las mujeres que forman parte de los grupos que trabajan con COPREDE, de la misma manera con estrategias .

Como lo define Ander-egg. (1986) “la estrategia es un conjunto ordenado de políticas y planes de acción de una organización que parten del presente y ven en perspectiva lo que deberá ser en el mañana concreto”, reafirmando el concepto anterior que es necesario que las comunidades cuenten con estrategias efectivas para una buena comunicación entre los líderes y la población en general así mismo promover el desarrollo local.

Si se cuenta con las estrategias adecuadas se fortalece la organización y participación de los grupos de mujeres en los procesos de desarrollo local, durante el proceso de la ejecución del proyecto se identificaron y diseñaron estrategias apropiadas que hará que el proyecto de practica supervisada sea sostenible.

Al implementarlas en las distintas comunidades por los respectivos líderes, logrando el cumplimiento del resultado siguiente “Diseñar estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local”.

Es preciso implementar las estrategias para transformar la población y a su vez crear condiciones favorables ya que en la actualidad la sociedad demanda de una participación efectiva de los miembros de las comunidades, para proponer y de buscar nuevas soluciones es importante transformar y actuar ante los procesos de desarrollo local.

Las estrategias diseñadas son una herramienta fundamental para COPREDE, que le permitirá facilitar, promover, de la misma manera apoye la organización y participación de los grupos de mujeres que trabajan para un desarrollo local, también es necesario que se brinden asesorías y capacitación para los integrantes de los grupos con el fin de desarrollar habilidades y conocimientos.

Es fundamental promover la participación activa de las personas ya que por medio del proyecto de práctica profesional se observó que en cuanto a la formación de la población ha sido escaso ya que no se cuenta con el personal suficiente para poder

intervenir con los grupos, de la mejor manera eso implica a desaprovecharse la capacidad de participación de la comunidad.

Por medio de la intervención durante la ejecución del proyecto también fue necesario de involucrar a los jóvenes de las comunidades con el fin de inculcar y de sensibilizar de la importancia, de la participación y organización de las comunidades generando cambios positivos para ellos.

Por lo tanto al contar con las estrategias adecuadas se logra un buen trabajo de equipo, una participación activa, mejores conocimientos y así mismo con una buena organización para un desarrollo local.

CONCLUSIONES

En el siguiente apartado se presentan las conclusiones obtenidas durante la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”.

- 1. Con la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”, fue necesario fortalecer**

la organización y participación de los grupos de mujeres en la toma de decisiones para un desarrollo local, para mejorar su participación en los programas y proyectos que ejecuta la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico“COPREDE”.

- Al fortalecer la organización y participación de los grupos de mujeres en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local, no mejorara la participación y la intervención en los programas y proyectos.
- Un trabajador social debe de fomentar la participación ciudadana con equidad entre los líderes comunitarios, con las estrategias adecuadas y habilidades gerenciales.
- Al sensibilizar a la población de la importancia de la participación de las mujeres se lograra el involucramiento de ellas en los procesos de desarrollo local.
- Es de suma importancia la construcción de capacidades de las mujeres para fortalecer sus conocimiento y que se empoderen para la intervención en la toma de decisiones.
- Se logró comprobar que la falta de información y de conocimiento si es un factor determinante, a cambiar los patrones culturales que limitan a la mujer en el involucramiento en los procesos de desarrollo local.
- El fortalecimiento y la construcción de las capacidades en los líderes comunitarios, facilitara el involucramiento de las mujeres, de esa manera romper con los paradigmas que las limitan en la actualidad.
- Por lo tanto la construcción de capacidades de los líderes comunitarios es pertinente, para identificar y definir acciones que facilite el Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local.
- No es posible fortalecer la organización y participación de los grupos de mujeres, si las mujeres no tienen el interés de involucrarse en los espacios existentes en la comunidad.

- Es indispensable el acompañamiento, de entidades que apoyen a través de una constante formación y sobre todo de mantener una comunicación efectiva con los líderes comunitarios.

2. Con el fortalecimiento del liderazgo femenino y la participación de los grupos de mujeres en los programas y proyectos de “COPREDE”, se han creado espacios para su empoderamiento.

- No es posible crear espacios para empoderar a las mujeres si no se fortalece el liderazgo femenino, para desarrollar sus conocimientos de la importancia de su intervención en la gestión en los programas y proyectos para su desarrollo.
- Es necesario incorporar acciones para asegurar, que las mujeres ejerzan su derecho que tienen por ser ciudadanas, de ejercer una participación activa y libre.
- Para el involucramiento de las mujeres en la gestión, es necesario contar con una red interinstitucional de las distintas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para lograr un desarrollo local adecuado.
- Al no fortalecer el liderazgo femenino, no se potencializará las capacidades de las mujeres y sobre todo no se contarán con nuevas oportunidades de crecimiento tanto personal como de las comunidades.
- Es necesario que se implemente nuevas acciones que ayuden a fomentar el fortalecimiento de liderazgo en las mujeres.
- Con las actividades ejecutadas durante el proyecto de práctica profesional contribuyó a incentivar la participación y el liderazgo de las mujeres, de manera de unificar esfuerzos así mismo sus conocimientos entre hombres y mujeres para los programas y proyectos que se quieren ejecutar.
- El intercambio de experiencias es fundamental ya que contribuye al fortalecimiento y de las capacidades del liderazgo femenino, al conocer las

experiencia de otras lideresas, despertó sus inquietudes para trabajar en equipo.

- El no contar con una adecuada comunicación entre las instituciones y los líderes comunitarios, perjudica grandemente el alcance de mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local.

3. Fue importante conocer que, para fortalecer la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local, solo se puede lograr si se cuenta con las estrategias adecuadas.

- La inexistencia de estrategias adecuadas no permitirá el cumplimiento del objetivo del proyecto de fortalecer la organización y participación, de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE, en la toma de decisiones, relacionadas con el desarrollo local.
- La implementación de talleres durante la ejecución del proyecto de práctica supervisada, permitió reafirmar que al tener una constante formación se fortalecerá a los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en los procesos de desarrollo local.
- Es pertinente que las estrategias diseñadas creen acciones que promuevan la equidad de género, para que se logre el involucramiento de las mujeres en los programas y futuros proyectos.
- Se observó claramente durante la ejecución del proyecto que es un pilar esencial el involucramiento y participación del liderazgo comunitario para buscar soluciones a sus demandas y diseñar proyectos que den respuesta sus demandas.
- COPREDE cuenta con las estrategias adecuadas para promover y mejorar la participación de las mujeres, en los procesos de desarrollo local.

- Es necesario promover el diseño de estrategias que faciliten la transformación de su realidad para mejorar su calidad de vida, de la misma manera tener mejores oportunidades.
- Las estrategias deben de ser diseñada en conjunto, entre las instituciones y líderes comunitarios para garantizar la aplicación de las estrategias en los grupos demujeres.
- Con las estrategias diseñadas son una herramienta fundamental que cuentan las entidades gubernamentales y no gubernamentales, que le permitirá facilitar, promover, la organización y participación de los grupos demujeres.

RECOMENDACIONES

A continuación se presentan las recomendaciones obtenidas durante la ejecución del proyecto“Fortalecimientodelaorganizaciónyparticipacióndelosgruposdemujeres

apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local” basadas en las conclusiones descritas en el apartado anterior.

1. Con la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”, fue necesario fortalecer la organización y participación de los grupos de mujeres en la toma de decisiones para un desarrollo local, para mejorar su participación en los programas y proyectos que ejecuta la Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico “COPREDE”.

- Es necesario que COPREDE, diseñe un plan de capacitación dirigido a los líderes comunitarios para mejorar la participación de los grupos de mujeres en los programas y proyectos que ejecutan.
- Es fundamental contar con las técnicas y herramientas gerenciales para propiciar el trabajo con equidad.
- Es indispensable realizar campañas publicitarias para concientizar de la importancia de la participación de las mujeres en los procesos de desarrollo local.
- La construcción de capacidades permite que los grupos de mujeres vean la participación como un espacio para proponer, promover, diseñar y gestionar nuevos proyectos.
- Es necesario realizar campañas informativas sobre los derechos de una mujer, para que ejerza sus derechos que tiene como ciudadana dentro de su comunidad.
- Es esencial que se concientice a las mujeres para fortalecer sus conocimientos y erradicar con los factores que la limiten a involucrarse en los procesos de desarrollo local.

- Es necesario darle seguimiento a la formación constante así a los líderes comunitarios para desarrollar sus capacidades y habilidades para que puedan intervenir en la toma de decisiones.
- La realización de talleres de superación personal, es básico para desarrollar el interés de aprender la importancia de la organización y participación dentro de las comunidades.
- Las instituciones deben de dar la confianza, para brindar la atención adecuada a los líderes comunitarios, para desarrollar una comunicación efectiva.

2. Con el fortalecimiento del liderazgo femenino y la participación de los grupos de mujeres en los programas y proyectos de “COPREDE”, se han creado espacios para su empoderamiento.

- Promover capacitaciones para fortalecer el liderazgo femenino, para lograr la intervención de las mujeres en la gestión en los programas y proyectos para su desarrollo.
- Es elemental crear nuevos espacios de empoderamiento con acciones que garanticen el involucramiento de las mujeres en los proyectos de sus comunidades.
- Las comunidades deben de fortalecer y garantizar el seguimiento a la red con otras entidades que permita fortalecer el liderazgo y sus habilidades de gestión para futuros proyectos.
- Es primordial incorporar actividades, que garanticen la participación plena y activa de los grupos de mujeres que trabajan con el fin de lograr un desarrollo adecuado.
- Promover el fortalecimiento del liderazgo femenino, con intercambio de experiencias intercomunitario para reforzar conocimiento y habilidades al intervenir en las demandas comunitarias.

- Es esencial que se promueva el involucramiento de los jóvenes de las diversas comunidades, para incentivarlos al trabajo en equipo, sobre todo que conozcan la importancia de la participación ciudadana, para beneficio de sus comunidades y puedan ser futuros líderes.
- Llevar a cabo coordinaciones entre lideresas de otras comunidades para enriquecer los conocimientos en base a sus experiencias, para garantizar una mejor formación.
- La comunicación efectiva debe reforzarse para mantener y mejorar el contacto de la misma manera el acercamiento hacia los líderes comunitario y los grupos organizados, para garantizar el trabajo con equidad que les permitirá trabajar organizadamente.

3. Fue importante conocer que, para fortalecer la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local, solo se puede lograr si se cuenta con las estrategias adecuadas.

- Es vital el mejoramiento y el diseño nuevas estrategias que le permitan el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en el ámbito comunitario.
- Se propone que se busquen entidades que apoyen la formación constante de grupos de mujeres con talleres, capacitaciones, para mejorar manera el fortalecimiento de su intervención en los procesos de desarrollo local.
- Promover el diseño de herramientas es fundamental para el liderazgo comunitario, que les permita incentivar el trabajo en grupo y sobre todo trabajar con equidad de género para tener mejores resultados en los proyectos.
- Es indispensable que se continúen con los procesos de fortalecimiento dirigido a líderes comunitarios para identificar sus posibles soluciones a sus demandas.
- Al contar con nuevas estrategias o herramientas es importante socializar las para implementarlas adecuadamente, en cualquier comunidad o grupo que la utilice.

- Se sugiere a los líderes comunitarios que se implementen acciones factibles que les garanticen la participación y el fortalecimiento de los grupos de mujeres en los procesos de desarrollo local.
- Las estrategias son fundamentales para utilizarlas como herramientas que permiten transformar una situación no deseada a algo deseable, para mejorar la calidad de vida de cada comunidad.
- Promover la elaboración de diagnósticos, para conocer la situación en la que se encuentra la comunidad para luego diseñar las estrategias adecuadas.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Plan de sostenibilidad del proyecto: “Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE, en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”.

Justificación

Con el proyecto de intervención “Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE, en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”. Realizado en el municipio de Chimaltenango.

La Coordinadora de Proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico COPREDE, debe de darle continuidad al proyecto, con la ayuda del plan de sostenibilidad ayudara a que se obtenga mejores resultados de los que se obtuvieron durante el proceso de la práctica profesional supervisada.

Durante el proceso se lograron diversos resultados, pero es de suma importancia que se siga capacitando a los líderes comunitarios, para que cada uno de ellos implemente sus conocimientos y destrezas puedan fortalecer a los grupos de mujeres que existen en sus comunidades, para fortalecer sus conocimientos y habilidades, para el involucramiento en los procesos de desarrollo local.

Es fundamental la aplicación de estrategias adecuadas que les permita fortalecer la organización y participación de los grupos de mujeres, de la misma forma fortalecer la capacidad de liderazgo femenino, para la toma de decisiones con relación al desarrollo local.

Objetivos

Objetivo General

- Se contribuirá a desarrollar, una adecuado fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”.

Objetivo Especifico

- Implementar acciones apropiadas para la formación de los líderes comunitario, que les permita el involucramiento de las mujeres.

Resultados

1. Se ha logrado sensibilizar al liderazgo comunitario, en el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, para la toma de decisiones para un desarrollo local.
2. Creados los espacios de empoderamiento, para las grupos de mujeres y mejora el involucramiento, en los procesos de desarrollo local.
3. Se ha logrado diseñar, estrategias adecuadas para el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local.

Actividades o Acciones

Resultados	Acción	Responsable	Fecha	Indicador
1. Se ha logrado sensibilizar al liderazgo comunitario, en el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, para la toma de decisiones para un desarrollo local.	1.1 crear campañas de concientización de la importancia de la participación de las mujeres.	COPREDE	5 al 10 de julio del 2015.	A finales del mes de julio del 2015, se ha creado campañas para sensibilizar a la población sobre la importancia de la participación de la mujer.
	1.2 Realizar talleres para las mujeres, para fortalecer sus conocimientos y romper con las ideologías que la limitan.	COPREDE	20 al 31 de julio del 2015.	A finales del mes de julio del 2015, se ha realizado 3 talleres para fortalecer sus conocimiento a 30 líderes comunitarios. A finales del mes de agosto del 2015, se ha capacitado a 30

	<p>1.3 Capacitar a los líderes comunitarios, para fortalecer sus capacidades y habilidades para los procesos de desarrollo local.</p> <p>1.4 Realizar talleres para capacitar al liderazgo femenino, para que conozcan sus derechos,</p> <p>1.5 Informar a los grupos de mujeres de la importancia de tener una</p>	<p>COPREDE</p> <p>COPREDE</p> <p>COPREDE</p>	<p>03 al 8 de agosto del 2015.</p> <p>16 al 20 de agosto del 2015.</p> <p>24 al 25 de agosto del 2015.</p>	<p>líderes comunitarios para fortalecer sus capacidades y habilidades.</p> <p>A finales del mes de agosto del 2015, se ha realizado 3 talleres para capacitar al liderazgo femenino.</p> <p>A finales del mes de agosto del 2015, se ha informado a los grupos de mujeres de la importancia de la comunicación efectiva.</p>
<p>2. Se han creado los espacios de empoderamiento, para las mujeres en los procesos de desarrollo local.</p>	<p>2.1 Promover la participación activa de las mujeres, en los proyectos que se ejecuten, para un desarrollo adecuado.</p> <p>2.2 Incentivar a las mujeres de integrar de formar parte de la junta directiva de algún grupo para implementar sus conocimientos.</p> <p>2.3 Organizar reuniones, con los grupos de mujeres</p>	<p>COPREDE</p> <p>COPREDE</p> <p>COPREDE</p>	<p>27 al 31 de agosto del 2015.</p> <p>1 al 10 de septiembre del 2015.</p>	<p>A finales del mes de agosto del 2015, se ha promovido, participación activa de las mujeres, para un desarrollo adecuado.</p> <p>A finales del mes de septiembre del 2015, se ha incentivado a las mujeres de formar parte de la junta directiva de sus comunidades.</p> <p>A finales del mes de septiembre del 2015, se ha</p>

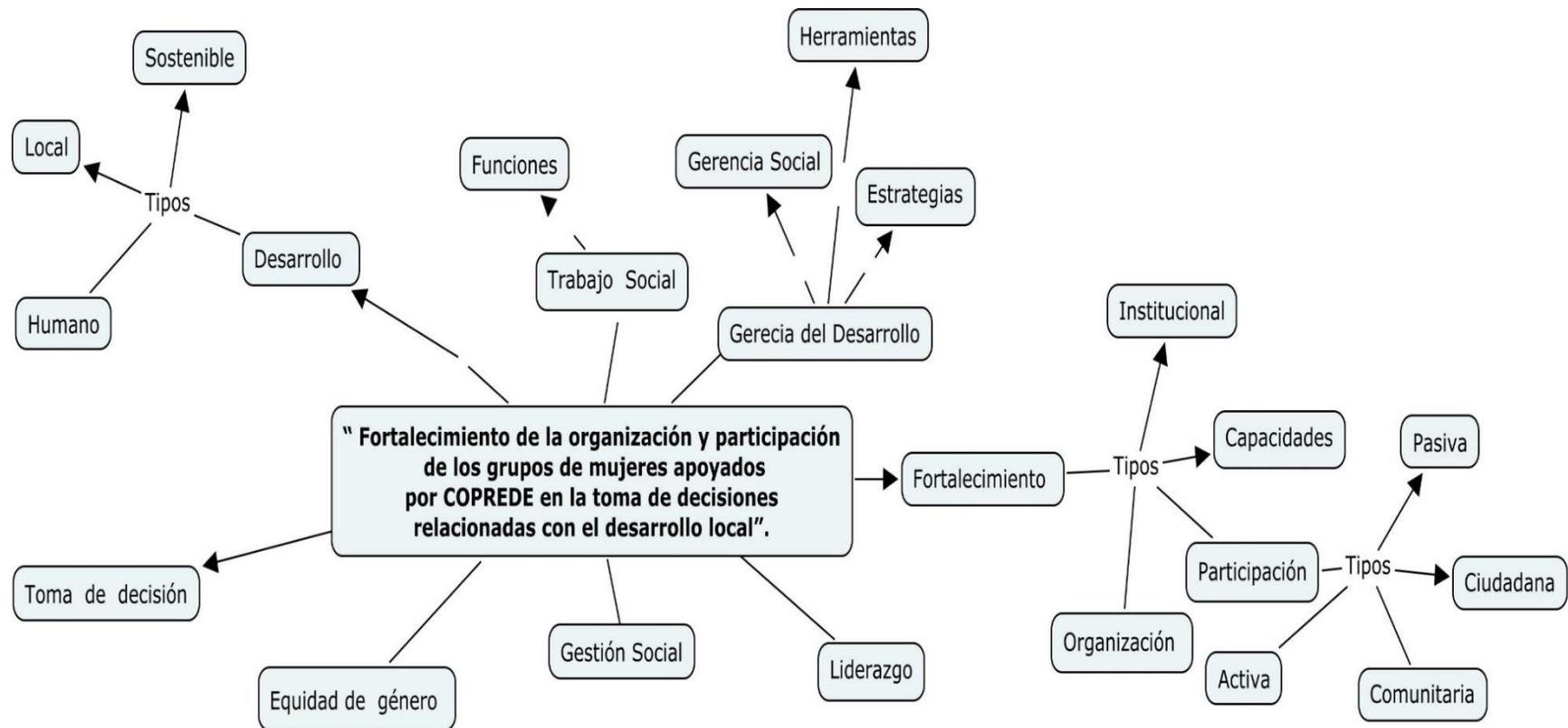
	<p>comunitarios para que formen parte de la toma de decisiones.</p> <p>2.4 Crear espacios de participación para el involucramiento de jóvenes, que conozcan la importancia de la participación ciudadana.</p>	COPREDE	<p>15 al 24 de septiembre del 2015.</p> <p>26 de septiembre al 03 de octubre del 2015.</p>	<p>organizado reuniones, con los grupos demujeresy líderes.</p> <p>A finales del mes de septiembre del 2015, se han creado nuevos espacios de participación para jóvenes.</p>
<p>3. Se ha logrado diseñar, estrategias adecuadas para el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local.</p>	<p>3.1 Diseñar un plan de capacitación dirigido a los líderes comunitarios para fortalecer la participación mujeres.</p>	COPREDE y líderes comunitarios.	6 al 12 de octubre del 2015.	A finales del mes de octubre del 2015, se han diseñado el plan de capacitación para los líderes comunitarios para fortalecer la participación de las mujeres.
	<p>3.2 Establecer un manual de las técnicas y herramienta, para su implementación.</p>	COPREDE y líderes comunitarios.	20 al 31 de octubre del 2015.	A finales del mes de octubre del 2015, se han establecido, un manual para la aplicación de las técnicas y herramientas.
	<p>3.3 Coordinar entre comunidades para realizar intercambio de experiencias para enriquecer</p>	COPREDE y líderes comunitarios.	2 al 5 de noviembre del 2015.	A finales del mes de Noviembre del 2015, se han coordinado el intercambio de experiencias para

	<p>los conocimientos.</p> <p>3.4 Darle seguimiento a la red interinstitucional, para gestionar recursos profesionales, como económicos.</p> <p>3.5 Realizar un diagnóstico en las comunidades para conocer el nivel de participación ciudadana.</p> <p>3.6 Establecer talleres para diseñar nuevas estrategias, que garanticen la participación de las mujeres.</p>	<p>COPREDE</p> <p>COPREDE</p> <p>COPREDE</p>	<p>6 al 20 de noviembre del 2015.</p> <p>1 al 18 de Diciembre del 2015.</p> <p>21 al 30 de Diciembre del 2015.</p>	<p>enriquecer sus conocimientos.</p> <p>A finales del mes de Noviembre del 2015, se han dado seguimiento a la red interinstitucional, para gestionar recursos profesionales.</p> <p>A finales del mes de diciembre del 2015, se han realizado un diagnostico en las comunidades para conocer el nivel de participación.</p> <p>A finales del mes de diciembre del 2015, se han establecido 3 talleres para diseñar nuevas estrategias.</p>
--	---	--	--	--

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL DEL PROYECTO

A continuación se presenta los conceptos que se encuentran en todo el documento, que es el respaldo teórico del informe de la práctica profesional supervisada, ya que es un apartado fundamental para este proyecto ya que se argumenta y se hace referencia de lo realizado en la intervención profesional.

Mapa Conceptual



MARCOTEORICO

A Continuación se encuentran los temas relacionadas con el proyecto “Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local”. Como el **Trabajo Social**, la profesión juega un papel de suma importancia en el proceso de diseño y ejecución del proyecto ya que busca promover el cambio social la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación del pueblo para incrementar el bienestar. (La Federación Internacional de Trabajadores Sociales(s/f))

A si mismo con la identificación de las demandas, como en el diseño de las propuestas que dan respuestas o una solución a la problemática, de esta manera el Trabajo Social y **la Gerencia Social** tiene vinculación puesto que el Trabajo Social promueve el cambio social y ofrecer mejores oportunidades de calidad de vida de las personas de la mano de la gerencia social.

Cuando se refiere a la gerencia social se concibe como un conjunto integrado de principios, prácticas y técnicas que contribuyen a producir cambios positivos en los distintos ámbitos, la gerencia social cuenta con elementos estrechamente importantes uno de ellos es la construcción del valor público, considero que es muy significativo porque muchas veces se hacen proyectos millonarios que no benefician a las comunidades si no solo se ven los intereses de las personas que invierten en dichos proyectos

sin embargo los **Principios de la Gerencia social** busca un impacto positivo, la equidad, la focalización, la articulación, la flexibilidad de manera que se reduzca la desigualdad, fortaleciendo la ciudadanía para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

La **Gerencia Estratégica**, le permite al profesional de trabajo social a ejecutar, evaluar las acciones las que facilitan a una organización para alcanzar los objetivos con ayuda de las herramientas de la gerencia.

Con apoyo de las **Herramientas Gerenciales**, nos permite conocer la realidad en la que vive la comunidad, permite conocer el nivel de participación, el nivel de organización que tiene la comunidad al realizar proyectos, planificación, comunicación, diagnóstico, etc.

En general nos permite conocer el entorno de manera de visualizar el impacto de transformación que se puede lograr por medio de **Estrategias** es decir las acciones que se realizan para lograr el cumplimiento de los objetivos, todo gerente social debe de desempeñar todas las acciones, basada fundamentalmente con los criterios de la equidad, la eficacia, la eficiencia y la sostenibilidad.

De acuerdo con Ander-egg. (1986) “la estrategia es un conjunto ordenado de políticas y planes de acción de una organización que parten del presente y ven en perspectiva lo que deberá ser en el mañana concreto”

Todo gerente cuenta las capacidades de implementar estrategias que permitan el desarrollo y el bienestar para lograr mejorar el capital humano y eso generaría un desarrollo sostenible y un mejor capital social.

De acuerdo con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente la **Gestión Social** es un proceso completo de acciones y toma de decisiones, que incluye desde el abordaje, estudio y comprensión de un problema, hasta el diseño y la puesta en práctica de propuestas.

El proceso requiere de un aprendizaje conjunto y continuo para los grupos sociales, se trata, en definitiva, de la construcción de un espacio de relación social y vínculos de relacionamiento institucional, que se logra mediante un conjunto de acciones.

Es por ello que con el proyecto se identificaran estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.

Un tema de suma importancia que se resalta en el documento y la base del proyecto es **La Toma de decisiones** que se conoce como el proceso de aprendizaje natural o

estructurado mediante el cual se elige entre dos o más alternativas, opciones o formas para resolver diferentes situaciones o conflictos de la organización de las comunidades.

Es una acción que se toma una vez se tiene la información y los escenarios posibles acerca del comportamiento de la decisión tomada. Para tomar una decisión, es importante y necesario conocer, comprender, analizarla problemática, para así poder darle propuestas de solución.

La toma de decisiones juega un papel muy importante ya que de las decisiones que se tomen depende mejorar una comunidad como se define a continuación “La toma de decisiones hace referencia al hecho de decidir qué acción tomar. Normalmente implica tener que escoger entre las diferentes opciones. El objeto de la resolución de problemas es generalmente una solución, una respuesta o una conclusión” (Adair, 2008).

Los criterios de la gerencia social orientan en la toma de decisiones como en las acciones que debemos llevar a cabo logrando el cumplimiento de los objetivos propuestos y sobre todo obtener mejores resultados.

Cuando hablamos de **Desarrollo Social** se refiere “un proceso de promoción del bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico de desarrollo económico” El desarrollo social es un proceso que, en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, salarios, principalmente”. (James, 1995).

La profesión de Trabajo social tiene una gran reto de mejorar la calidad de vida de las personas dándoles herramientas con este proyecto contribuirá a fortalecer la organización y participación de mujeres en procesos de desarrollo local que forman parte de la coordinadora de proyectos de Educación y Desarrollo Ecológico “COPREDE”.

De manera de generar un **Desarrollo local** que se le conoce como un conjunto de dinámicas políticas, institucionales, económicas y sociales que persiguen de manera

coordinada del logro de propósitos comunes de bienestar, convivencia y calidad de vida de todos los grupos sociales que se encuentran en grupos determinados, comprende distintos ámbitos y temáticas de un contexto de cambio e interacciones en el ámbito regional, nacional e internacional (Blanco,2001).

Es decir que el desarrollo local es el involucramiento de los distintos ámbitos como son recurso económico, recurso humano, recurso físico, recurso socioculturales y recurso técnico para poder llevar a cabo un trabajo coordinada sobre todo para lograr el propósito de la comunidad de mejorar su calidad de vida como la satisfacción de las instituciones que las apoyan.

De acuerdo con el informe de la Comisión Brundlandt se llama **Desarrollo Sostenible** aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. Intuitivamente una actividad sostenible es aquélla que se puede mantener.

Con el proyecto de la práctica supervisada se busca contribuir para un desarrollo sostenible de manera que los miembros de la comunidad sea capaces de buscar alternativas para satisfacer esas demandas que les limitan en su comunidad, involucrando a las mujeres para que sean parte de ese desarrollo.

De la misma manera es importante empoderar a las mujeres de las comunidad fortaleciendo el **desarrollo humano** se conoce como el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno social en el que se respeten los derechos humanos de todos ellos. También se considera como la cantidad de opciones que tiene un ser humano en su propio medio, para ser o hacer lo que él desea ser o hacer. El Desarrollo Humano podría definirse también como una forma de medir la calidad de vida del ser humano en el medio en que se desenvuelve. (PNUD,2010)

Promoviendo también la **Participación e igualdad**, la participación en un sistema que se llame democrático, se fundamenta sobre la igualdad de las personas. La igualdad es

una búsqueda económica y cultural de la humanidad. Pero la igualdad ante la vida es algo que hay que conquistar, que hay que ganar. Es una tarea, no un decreto: “Todos son iguales”; no se puede decretar, es una búsqueda, es un reto, ya que requiere que el ciudadano se asuma como un sujeto autónomo e influyente, como una persona con derechos y con deberes. (Guanipa, Boscán, Castro, 2008)

Ahora bien la **Participación social** se define como el involucramiento e incidencia de las personas en los procesos de toma de decisiones, que inciden y se relacionan con la satisfacción de necesidades existenciales y básicas, así como su incorporación en la ejecución de dichas decisiones siempre con velando por el bienestar de la población.

Cuando se habla de **Empoderamiento** se refiere a un proceso de cambio en el que las mujeres van aumentando su acceso al poder y que tiene como consecuencia la transformación de las relaciones desiguales de poder entre los géneros logrando una participación equitativa.

Es necesario fortalecer el **Liderazgo** en las comunidades sobre todo en las mujeres para que formen parte de la toma de decisiones de su comunidad, cuando se habla del liderazgo nos referimos a la capacidad de comunicarse con un grupo de personas, influir en sus emociones para poder dirigirlos y que compartan las ideas del grupo, permanezcan en el mismo y ejecuten las acciones o actividades necesarias para el cumplimiento de uno o varios objetivos.

Todo líder debe tener habilidades entre las principales que debe de tener un líder comunitario son las siguientes, como lo define Aguado (2004):

Habilidades humanas para:

- Incentivos: Reconocer públicamente el trabajo de los miembros de su grupo o comunidad.
- Motivación: Mantener a los miembros del grupo animados a continuar trabajando por el desarrollo de la comunidad.
- Conducción: Saber orientar a su grupo, esto quiere decir saber cuándo convocar a reunión, delegar, actividades, etc.

Habilidades técnicas para:

- El manejo de recursos: Administrar de una buena forma, el dinero y los bienes de la comunidad.
- La coordinación: Buscar apoyo o asesoría con otros grupos o instituciones y mantener una buena comunicación.
- Afrontar adecuadamente los problemas: Buscar la forma pacífica de resolver los conflictos en su grupo o comunidad. Ésta puede ser el diálogo.

Habilidades del conocimiento teórico para:

- Organización: Saber cómo distribuir las actividades de su grupo o comunidad, lo que permitirá una mejor utilización del tiempo, espacio y recursos.
- Planificación: Ordenar adecuadamente todas las actividades y distribuir los recursos para cada una de ellas.
- Evaluación: Después de cada actividad, promover una evaluación con los miembros del grupo o la comunidad para darse cuenta de cómo va el trabajo, y con esto, poder mejorarlo en las próximas actividades planificadas.
- Reflexión y Análisis: Saber interpretar los acontecimientos que se dan en el país y su comunidad lo que le permite actuar de forma adecuada en el qué hacer del desarrollo comunitario por lo que es una de las principales Habilidades.

Tipos de liderazgo comunitario

- Directivo: Informa a los integrantes del grupo lo que espera de ellos y ellas, da guías específicas de cómo realizar el trabajo y presenta cómo hacerlo.
- Apoyador: Es amistoso/a, accesible, con iniciativa, es cercano a las necesidades de los demás.
- Participativo: Consulta con los demás del grupo, pide sugerencias, toma en cuenta las opiniones, antes de tomar decisiones.
- Orientado hacia los logros: Pone los retos, busca el mejoramiento continuo, proporciona confianza a los demás para que asuman responsabilidad, busca mayores retos.

De acuerdo con lo que de fine Aguado (2004), es importante conocer los tipos de habilidades que todo líder debe de tener, para poder intervenir en cualquier ámbito en el que se está trabajando, con relación al proyecto que se ejecutó fue de mucha

utilidad ya que fue un tema principal que fue impartido durante los talleres que se realizaron durante el proceso de la ejecución.

Así mismo estas habilidades fueron puestas impráctica, en cada una de las fases como por ejemplo: Organizar, planificar, coordinar, manejo de recursos como al realizar el respectivo análisis de resultados, con todas las habilidades antes mencionadas facilitaron y contribuyeron al logro del cumplimiento de los objetivos y resultados antes planificados.

Es importante también el fortalecimiento de la **Organización** es decir las modalidades a través de las cuales se desarrollan varias funciones o sea el procedimiento que regula todas las actividades para alcanzar el cumplimiento de los objetivos mediante estrategias.

De la misma manera la **Organización comunitaria**, que es la forma en que la comunidad está organizada para identificar sus problemáticas y en dar respuesta a sus necesidades y demanda social con el acompañamiento de todos los miembros de las comunidades interesados.

Como lo define (Ander-egg.1995) La organización de la comunitaria es “un proceso para desarrollar grupos funcionales de ciudadanos capaces de ser los agentes dinámicos y responsables de su propio progreso, de acuerdo al concepto del autor es importante que se fortalezca la organización de las comunidades ya que de eso depende mejorar localidad de vida de los ciudadanos.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Libros:

- Ander-Egg, E. (1995). Diccionario de Trabajo Social. Buenos Aires, Argentina: LUMEN.
- Álvarez, ANDER EGG, (1984). Organización y Administración de Servicios Sociales, ed. Humanitas, Buenos Aires, Argentina.
- Federación Internacional de Trabajadores Sociales (s/f) Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (AIETS) La Ética en el Trabajo Social, Declaración de Principios.
- Jiménez Aguado (2004) "Tipos de liderazgo". DIAKONIA, Suecia.
- PNUD (2010), Informe Anual Mundial sobre el Desarrollo Humano Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo.
- R.Rezhsohazy(1998), "El Desarrollo Comunitario, Participar, Programar, Innovar" Narcea, S.A. Ediciones, Madrid España.

Compilaciones:

- Arenales, Otto. (2008). Antología Curso Gerencia Social I. Antigua Guatemala.
- Arenales, Otto (2012). Antología Curso Gerencia Social III, Universidad Rafael Landívar
- Arenales, Otto (2012) Guía didáctica para realizar la Práctica Profesional Supervisada.
- Arenales, Otto. (2008) Antología de Proyectos Sociales III. Guatemala.
- Grajeda, G, Arenales O. y Castillo R. Gerencia Social I, Cuaderno de trabajo.

Fuentes electrónicas:

- Blanco H. (2003) Planteamiento del desarrollo local, recuperado de <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/7/13247/Lcl1959e.pdf>
- Brundlandt (s/f), informe de la Comisión Brundlandt, desarrollo Sostenible. recuperado de <http://ccqc.pangea.org/cast/sosteni/soscast.htm>
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente ITESO(s/f), gestión social-Definición, Significado y Qué es recuperado de <http://definicion.de/gestion-social/#ixzz3GRL7zwRu>
- James, M.(1995) Desarrollo Social recuperado de http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/Cesop/Comisiones/d_dsocial.htm

ANEXOS

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2			2	2	2	2	2	2	9	10	2	12	2	2
3				3	3	3	3	3	9	3	3	12	3	3
4					5	6	4	4	9	4	11	12	15	4
5						6	5	5	9	10	11	12	5	14
6							6	6	9	6	11	12	6	6
7								7	7	10	11	12	13	7
8									9	10	11	12	13	14
9										10	11	12	9	9
10											11	12	10	10
11												11	11	11
12													12	12
13														13
14														

ANEXO No. 1 PREORIZACION POR FRECUENCIAS

Problema	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Frecuencia	11	10	8	4	4	7	3	0	8	7	12	11	4	2

Primer problema (11) = Frecuencia12

Segundo Problema (1) = Frecuencia11

Tercer problema (12) = Frecuencia11

ANEXO No.2

Identificación de actores relacionados con el área de intervención

GRUPOS/ PERSONAS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDOS	NEGATIVO	POSITIVO
Asamblea General de COPREDE	Interviene en los proyectos que sean sostenibles, para el beneficio de la población.	Cuenta con poca participación de la población.	Apoyo económico y respaldo institucional Para encontrar una solución a los problemas de la comunidad.		X
Líderes comunitarios	Busca e identificar soluciones al problema que les está afectando.	Débil apoyo de participación de las	Recursos humanos. Incidencia en la comunidad		X
SEPREM	Coordinar políticas públicas para promover el desarrollo integral de las mujeres y el fomento de una cultura democrática.	Falta de cumplimiento en su totalidad de las políticas públicas.	Cuenta con el respaldo del Estado de Guatemala.		X
Estudiante PPS Universidad Rafael Landívar	Apoyar a los miembros de la comunidad en el fortalecimiento de sus capacidades en municipalismo y gestión de riesgos	Débil organización y participación de la comunidad.	Recurso con él cuenta es humano para acompañar y generar en los líderes comunitarios fortalecimiento a sus conocimientos		X
Federación Nacional de Mujeres rurales Guatemaltecas	Trabajan proyectos productivos para construir el desarrollo y promover la igualdad de oportunidades para las mujeres rurales.	Débil intervención en las comunidades para promover, el desarrollo de las mujeres.	Cuentan con programas y proyectos que fortalecen los conocimientos de las mujeres.		
Partidos Políticos	Realizar su campaña política, para obtener el poder el mando del Estado.	Les beneficia que la población no ejerza sus derechos como ciudadanos.	Cuentan con recursos económicos para realizar sus campañas políticas.	X	
COCODES	Promover y facilitar la organización y participación efectiva de la población y de	Desigualdad de género, escasa participación de	Cuenta con fondos mínimos del Concejo Municipal.		X

	sus organizaciones en la priorización de necesidades, problemas y sus soluciones, para el desarrollo local.	mujeres, débil organización de las comunidades.			
Coordinador	Apoyar incondicionalmente a las personas que se encuentren vulnerables a los problemas de la Comunidad.	Cuenta con muchos trabajos como de administrar y velar por todos los programas y cursos que se brindan, y limita cubrir todo el trabajo.	Cuentan con recursos para llevar a cabo proyectos para beneficio de la población. Cuentan con relaciones con otras entidades que apoyen.		X
Miembros de la comunidad	Disminuir los efectos y consecuencias de los problemas que les afectan.	Poco interés de participación por la mayoría de los vecinos de la comunidad.	Aportan con su participación, para la busca de soluciones de sus demandas.		X

ANEXO No.3

Técnica proyecto deIntervención

No.	Nombre delproyecto	Carácter Social	interés para la institución	posibilidad de obtener recursos para laejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1	Construcción de una red de organizaciones locales para fomentar estrategias para la participaciónciudadana.	4	4	3	3	4	18
2	Coordinar con organizaciones e instituciones , programas productivos para desarrollar las capacidades de las mujereslideresas.	4	4	4	3	4	19
3	Coordinar con el personal de la institución y líderes comunitarios para fortalecer el trabajo enequipo.	4	5	4	4	4	21
4	Coordinar actividades con organizaciones, para fortalecer a líderes comunitarios en la implementación de estrategias para la identificación de sus demandas.	4	4	4	4	4	20
5	Fortalecer las capacidades institucionales y de líderes comunitarios en temas de desarrollolocal.	4	4	4	4	4	20
6	Fortalecer los conocimientos de la población sobre la equidad degénero.	4	4	3	4	4	19
7	Fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres	5	5	5	5	5	25

	apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local.						
8	Diseñar e implementar estrategias funcionales para fortalecer la organización comunitaria.	4	4	4	3	4	19
9	Concientizar a la población sobre la importancia de fortalecer los niveles de escolaridad para la comunidad.	3	4	4	3	4	18
10	Diseñar actividades creativas y participativas en la comunidad que impulsan la participación de la mujer en procesos de DesarrolloLoca.	5	5	4	4	4	22
11	Fomentar el involucramiento de mujeres a los COCODES para beneficio de la comunidad.	4	4	4	4	4	20
12	Fortalecer las estrategias de alianzas de esfuerzos y acciones, entre el COCODE y líderes comunitarios.	3	4	3	3	4	17
13	Sensibilizar a los COCODES sobre la importancia de conocer la trilogía de leyes para beneficio de la comunidad.	4	4	4	4	4	20
14	Fomentar la importancia de lograr una participación equitativa dentro del COCODE.	4	5	4	4	4	21
15	Fortalecer las estrategias gestión de recursos con las autoridades locales u otras entidades.	3	4	3	3	3	16
16	Fortalecer la organización de mujeres para integrarse en los espacios de participación ciudadana.	4	4	4	3	4	19

17	Fortalecer los procesos de participación ciudadana para favorecer el desarrollo de la democracia.	4	4	3	3	4	18
18	Fortalecer los mecanismos institucionales que les permitan a la comunidad el acceso a sus derechos ciudadanos, para participar plenamente	4	4	4	3	3	18
19	Fortalecimiento de mecanismos participativos en la toma de decisiones para	5	5	4	4	3	21
20	Diseñar actividades retroalimentarias para la participación social en intercambios de experiencias entre la institución y la población.	4	4	4	3	4	19
21	Orientar prácticas funcionales que eleven la autoestima para fortalecer la confianza de las mujeres.	4	5	4	3	4	20
22	Fortalecer los conocimientos de las mujeres sobre el tema de desarrollo social.	3	4	4	4	4	21
23	Sensibilización a mujeres sobre el reconocimiento y la importancia de sus derechos que tienen como ciudadanas.	4	4	4	3	4	21
24	Diseñar programas para fomentar el liderazgo en las mujeres en procesos de participación ciudadana.	4	5	4	4	4	21
25	Diseñar programas y actividades orientadas a promover la participación de las mujeres.	4	5	4	4	4	21

ANEXO No.4

Matriz del Marco Lógico del proyecto de intervención

Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuestos
<p>Objetivo General</p> <p>Contribuir a mejorar el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local que promueve COPREDE.</p>	<p>A finales del mes de junio del año 2015, se ha fortalecido la organización y participación de mujeres en los procesos de desarrollo local.</p>	<p>- Informe de evaluación y monitoreo del proyecto.</p> <p>- Informe final del proyecto.</p>	<p>Creación de un grupo base de mujeres que promuevan y practiquen las estrategias diseñadas en todos los procesos de desarrollo local.</p>
<p>Objetivo Específico</p> <p>Se ha fortalecido la organización y participación, de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE, en la toma de decisiones, relacionadas con el desarrollo local.</p>	<p>- A finales del mes de mayo del 2015, los grupos de mujeres cuentan con la capacidad y habilidad de tomar decisiones institucionales para el desarrollo local.</p>	<p>- Informe de sistematización del proyecto.</p>	<p>Disponer del personal adecuado y capacitado para el fortalecimiento la organización y participación, de los grupos de mujeres de COPREDE, en la toma de decisiones institucionales relacionadas con el desarrollo local</p>
<p>Resultados</p> <p>1.- Desarrollar e implementar plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.</p> <p>2.- Fortalecer los grupos de mujeres en liderazgo para mejorar su participación en los procesos de desarrollo local, con cooperación de COPREDE.</p>	<p>- A finales del mes de febrero del 2015, se ha identificado las necesidades a fortalecer en el liderazgo en los grupos de líderes en el Chimaltenango.</p> <p>- A finales del mes de marzo del 2015, se ha capacitado a los grupos de líderes comunitarios beneficiarios.</p> <p>- A finales del mes de abril del 2015, se</p>	<p>- Lista de asistencia de participantes en el taller.</p> <p>- Informes de avances.</p> <p>- agenda de cada taller.</p> <p>- Informes de avances</p>	<p>1.- Interés de los líderes comunitarios en el fortalecimiento del liderazgo en la facilitación de la organización participación de las mujeres</p> <p>2.- Ejecutar el plan de trabajo sin limitantes que perjudiquen la obtención de información importante.</p>

<p>3-. Diseñar estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.</p>	<p>cuentan con las estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.</p>	<p>-. Fichas de monitoreo. -. Informes de avances.</p>	<p>3-. Interés de entidades que trabajen con capacitaciones para el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.</p>
<p>Actividades</p> <p>1.1.-Elaborar agenda de trabajo para el proceso de elaboración del taller de identificación de necesidades.</p> <p>1.2.- Realizar taller para identificar las necesidades de la organización y participación de los grupos de mujeres apoyados por COPREDE en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local.</p> <p>1.3.- Elaborar propuesta de plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.</p> <p>1.4.- Realizar reunión para socializar el plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.</p>	<p>-. A finales del mes de febrero del 2015, se ha elaborado la agenda de trabajo para el taller.</p> <p>-. A finales del mes de febrero del 2015, se realizó el taller para la identificación de las necesidades de la organización débil y participación de las mujeres.</p> <p>-. A finales del mes de febrero del 2015, se cuenta con la propuesta del plan de formación al liderazgo comunitario.</p> <p>-. A finales del mes de febrero del 2015, se ha socializado el plan de formación con líderes comunitarios..</p> <p>-. A finales del mes de febrero del</p>	<p>-. Ficha de monitoreo. -. Informe de avances.</p> <p>-. Ficha de monitoreo. -. lista de asistencias.</p> <p>-. Plan de capacitación. -. Informes de avances.</p> <p>-. Informes de avances. -. fotografías. -. Lista de asistencia de participantes.</p> <p>-. Plan de capacitación.</p>	<p>1.1. Interés de entidades por el fortalecimiento del liderazgo la facilitación de la organización y participación de las mujeres en la toma de decisiones institucionales.</p> <p>1.2. contar con la intervención de la junta directiva de COREDE en el diseño de propuestas.</p> <p>1.3. Contar con la participación plena de los líderes, junta directiva de la institución.</p> <p>1.4. Tener información importante para la obtención de buenos resultados.</p> <p>1.5. no contar con imprevistos que limiten socializar los resultados</p>

<p>Sobre el plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario.</p>	<p>2015, se ha elaborado el informe final del plan de formación y capacitación.</p>	<p>- Informe de avance.</p>	<p>y la propuesta de fortalecimiento.</p>
<p>2.1.- Realizar coordinación interinstitucional para gestionar apoyo al proceso del fortalecimiento de mujeres.</p>	<p>- A finales del mes de marzo del 2015, se han llevado a cabo las coordinaciones de gestión de apoyo.</p>	<p>- Ficha de monitoreo. - Informe de avance.</p>	<p>2.1. Disponibilidad de recursos financieros y apoyo de entidades para el fortalecimiento del liderazgo la facilitación de la organización y participación de las mujeres en la toma de decisiones.</p>
<p>2.2.- Elaborar agenda de cada taller.</p>	<p>- A finales del mes de marzo del 2015, se cuenta con la agenda para llevar a cabo el taller.</p>	<p>- Agenda detallada. - Ficha de monitoreo. - Fotografías.</p>	<p>2.2. Disponibilidad de recursos humanos de entidades con interés de facilitar las capacitaciones para el liderazgo de los grupos, en la facilitación de la participación ciudadana.</p>
<p>2.3.- Elaborar invitaciones a los líderes comunitarios para que participen en los talleres.</p>	<p>- A finales del mes de marzo del 2015, se cuenta con las invitaciones para los líderes comunitarios.</p>	<p>- Ficha de monitoreo. - Cuaderno de campo.</p>	<p>2.3. contar con el apoyo de COPREDE para la elaboración de las propuestas de fortalecimiento de la participación, en cada uno de los grupos de mujeres institucionales.</p>
<p>24. Desarrollar tres talleres de capacitación para el fortalecimiento del liderazgo en los procesos de desarrollo local.</p>	<p>- A finales del mes de marzo del 2015, se han realizado 3 talleres de capacitación para el facilitar la participación ciudadana.</p>	<p>- Agenda detallada. - lista de asistencia de participantes. - Fotografías.</p>	<p>2.4. Disponibilidad de tiempo por parte de la población beneficiaria.</p>
<p>25. Socializar los resultados de cada taller con COPREDE.</p>	<p>- A finales del mes de marzo del 2015, se han llevado a cabo la socialización de resultados.</p>	<p>- Ficha de monitoreo. - Lista de asistencia. - Fotografías.</p>	<p>2.5. contar con la satisfacción del plan en los líderes.</p>
		<p>- Ficha de monitoreo.</p>	<p>3.1. Diseñar las</p>

<p>3.1.- Elaborar plan de trabajo para Diseñar las estrategias.</p>	<p>- A finales del mes de abril del 2015, se cuenta con el plan de trabajo para Diseñar las estrategias.</p>	<p>-. Cuaderno decampo.</p>	<p>para los grupos beneficiarios.</p>
<p>3.2.- Realizar reunión con COPREDE para elaborar propuestas de las estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.</p>	<p>- A finales del mes de abril del 2015, se ha elaborado las propuestas de estrategias que faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.</p>	<p>-. Ficha de monitoreo. -. Cuaderno decampo.</p>	<p>3.2. obtener la aprobación de las estrategias institucionales por parte de los líderes.</p>
<p>3.3.- Concretar las estrategias faciliten el fortalecimiento de la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local.</p>	<p>- A finales del mes de abril del 2015, se cuentan con las estrategias que faciliten la organización y participación de las mujeres.</p>	<p>-. Ficha de monitoreo. -. Informe de estrategias.</p>	<p>3.3. Satisfacción de la institución por las estrategias diseñadas.</p>
<p>3.4.- Realizar reunión para socializar las estrategias con líderes comunitarios.</p>	<p>- A finales del mes de abril del 2015, se ha socializado las estrategias con líderes comunitarios.</p>	<p>-. Lista de asistencia de participantes. -. Fotografías. -. Ficha de monitoreo.</p>	<p>3.4. No contar con obstáculos como desacuerdos con estrategias.</p>
<p>3.5.- Presentar informe final de las estrategias con la persona enlace de COPREDE.</p>	<p>- A finales del mes de abril del 2015, se ha presentado el informe de resultados a COPREDE.</p>	<p>-. Cuaderno decampo -. Ficha de monitoreo.</p>	<p>3.5. Realizar talleres y reuniones satisfactorias y participativas para todos.</p>

ANEXO No.5



PLAN DE FORMACION Y CAPACITACION PARA EL LIDERAZGO COMUNITARIO PARA FORTALECER LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE MUJERES APOYADOS POR COPREDE, EN LA TOMA DE DECISIONES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO LOCAL.

Responsable

Jaqueline Yecenia TzuquénAjú.

Estudiante de Práctica Profesional Supervisada

Chimaltenango, Febrero del2015.

INTRODUCCION:

A continuación se presenta el plan de fortalecimiento y capacitación al liderazgo comunitario de la coordinadora de proyectos de educación y desarrollo ecológico COPREDE.

Con la finalidad de fortalecer la organización y participación del liderazgo de los grupos de mujeres, para el involucramiento para el desarrollo local.

Con la implementación del plan se pretende mejorar la organización de los grupos que existen en las distintas con el objetivo de con tribuir a comunidades contribuir a fomentar la participación y liderazgo en los grupos de para que se pueda trabajar y construir un desarrollo local para mejorar las condiciones devida.

En la actualidad las mujeres no cuentan con las mismas oportunidades de influir en la toma de decisiones o de dirigir grupos o de organizar actividades para el beneficio de sus comunidades, las mujeres tienen las mismas capacidades de los hombres para poder formar parte de las decisiones que setomen.

Para que haya un desarrollo local los líderes comunitarios y la población en general tienen que ser actores de sus propias necesidades, ya que si otras personas o

entidades fuera de las comunidades no trabajaran para beneficio de la población, solo ven el beneficio de ellos.

Objetivos:

Objetivo General:

- Contribuir a fomentar la participación y liderazgo en los grupos de mujeres para la toma de decisiones en los procesos de desarrollo local.

Objetivo Específico:

- Empoderar al liderazgo comunitario mediante diversos temas que le permitirá enriquecer sus conocimientos en la importancia del involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local.

Justificación:

La implementación del plan de formación y capacitación al liderazgo comunitario es muy importante realizarlo ya que permitirá empoderar, a 30 líderes comunitarios, para que cada líder pueda implementar sus conocimientos en sus respectivas comunidades.

Los líderes comunitarios trabajan en conjunto con la coordinadora de proyectos de educación y desarrollo ecológico "COPREDE" beneficiando a distintas comunidades del municipio de Chimaltenango.

Una de las principales limitaciones es de que la población desconocen sobre algunos temas, en este caso los líderes comunitarios desconocen sobre liderazgo participación

especialmente en las mujeres, ya que existen factores que la limitan, con los taller se pretende promover la participación y el liderazgo para lograr un desarrollo local adecuado.

TEMATICA	FECHA	RESPONSABLE	OBJETIVO DEL TEMA
<p>TALLERI</p> <p>ModuloI</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es ser ciudadano? <p>MóduloII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación ciudadana en el ámbito comunitario. 	<p>11 de marzo del 2015.</p>	<p>-.Técnicas de la Asociación de mujeres en solidaridad.(AMES)</p>	<p>Fortalecer el liderazgo e involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local.</p>
<p>TALLERII</p> <p>ModuloI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo comunitario. <p>MóduloII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos de la mujer. 	<p>18 de marzo del 2015.</p>	<p>-.Técnicas de la Asociación de mujeres en solidaridad.(AMES)</p>	<p>Fortalecer el liderazgo comunitario y sensibilizar que las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres.</p>
<p>TALLERIII</p> <p>ModuloI</p>		<p>-.Técnicas de la Asociación de</p>	<p>Empoderar a los líderes comunitarios</p>

<ul style="list-style-type: none"> Organización comunitaria. <p>Módulo I</p> <ul style="list-style-type: none"> Importancias del desarrollo local. 	<p>21 de marzo del 2015.</p> <p>con el tema de y desarrollo local, con el fin</p>	<p>mujeres en solidaridad.(AMES)</p>	<p>brindándoles el conocimiento de los temas.</p>
---	---	--------------------------------------	---



ANEXO No.6



AGENDA DETALLER

TEMA:

Modulo I

Fecha: 11 de Marzo del 2015.

- ¿Qué es serciudadano?

Módulo I

- Participación ciudadana en el ámbito comunitario

Hora	Actividad	Responsable
8:00 a 8:15AM	Palabras de bienvenida	Lino Cos Socoy
8:15 a 8:30AM	Palabras por la estudiante	Jaqueline Yecenia Tzuquen Ajú.
8:30 a 11:30AM	Desarrollo del taller módulo I	Facilitadora de AMES
11:30 a 11:45AM	Receso	
11:45 a 1:30PM	Continuidad del taller	Facilitadora de AMES
1:30 a 2:30PM	Almuerzo	

2:30 a 3:30PM	Desarrollo del taller módulo I	Facilitadora de AMES
3:30 a 4:30PM	Evaluación del taller	Jaqueline Yecenia Tzuquen Ajú.
4:30 a 5:30PM	Palabras de agradecimiento	Jaqueline Yecenia Tzuquen Ajú. Lino Cos Socoy



ANEXO No.7



AGENDA DE TALLER II

TEMAS:

Modulo I

- Liderazgo comunitario.

Módulo II

- Derechos de la mujer.

Fecha: 18 de Marzo del 2015.

Hora	Actividad	Responsable
8:00 a 8:15AM	Palabras de bienvenida	Lino Cos Socoy
8:15 a 8:30AM	Palabras por la estudiante	Jaqueline Yecenia Tzuquen Ajú.
8:30 a 11:30AM	Desarrollo del taller módulo I	Facilitadora de AMES
11:30 a 11:45AM	Receso	

11:45 a 1:30PM	Continuidad del taller	Facilitadora de AMES
1:30 a 2:30PM	Almuerzo	
2:30 a 3:00PM	Trabajo en grupos	Facilitadora de AMES
3:00 a 4:30PM	Desarrollo del taller módulo I	Facilitadora de AMES
3:30 a 4:30PM	Evaluación del taller	Jaqueline Yecenia Tzuquen Ajú.
4:30 a 5:45PM	Palabras de agradecimiento	Jaqueline Yecenia Tzuquen Ajú.



**Universidad
Rafael Landívar**
Tradición Jesuita en Guatemala

ANEXO No.8

AGENDA DE TALLER III



TEMA:

Modulo I

- Organización comunitaria.

Módulo II

- Importancias del desarrollo local.

Fecha: 21 de Marzo del 2015.

Hora	Actividad	Responsable
8:00 a 8:15AM	Palabras de bienvenida	Lino Cos Socoy
8:15 a 8:30AM	Palabras por la estudiante	Jaqueline Yecenia Tzuquen Ajú.
8:30 a 11:30AM	Desarrollo del taller módulo I	Facilitador de AMES
11:30 a 11:45AM	Receso	

11:45 a 1:30PM	Continuidad del taller	Facilitador de AMES
1:30 a 2:30PM	Almuerzo	
2:30 a 3:00PM	Dinámicas participativas	Jaqueline Yecenia Tzuquen Ajú.
3:00 a 4:30PM	Desarrollo del taller módulo I	Facilitador de AMES
3:30 a 4:30PM	Evaluación del taller	Jaqueline Yecenia Tzuquen Ajú.
4:30 a 5:45PM	Palabras de agradecimiento	Jaqueline Yecenia Tzuquen Ajú. Lino Cos Socoy



**Universidad
Rafael Landívar**
Tradición Jesuita en Guatemala

ANEXO No.9



PRESENTACION DE RESULTADOS DE LOS TALLERES REALIZADOS PARA EL LIDERAZGO COMUNITARIO PARA FORTALECER LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE MUJERES, EN LA TOMA DE DECISIONES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO LOCAL.

Responsable

Jaqueline Yecenia TzuquénAjú.

Estudiante de Práctica ProfesionalSupervisada

Chimaltenango, Marzo del2015.

INTRODUCCION

A continuación se presentan los resultados obtenidos, durante la ejecución de los tres talleres que estaban planificados en el cronograma y realizarse en esta tercera fase del proyecto de practicasupervisada.

Los talleres de capacitación para el fortalecimiento del liderazgo y de involucrar a las mujeres en los procesos de desarrollo local, es fundamenta sensibilizar a la población beneficiaria del proyecto para mejorar la calidad de vida así mismo de optar a mejoresoportunidades.

El primer taller se llevó a cabo el día 11 del mes de marzo del 2015, el segundo taller se realizó el día 18 de marzo del 2015, el tercer taller se llevó acabo

el 21 de marzo del 2015, con el tema de organización comunitario y desarrollo local, con el fin de empoderar a los líderes comunitarios brindándoles el conocimiento de lostemas.

OBJETIVOS

- Fortalecer capacidades en los líderes comunitarios, para mejorar la organización y participación de los grupos de mujeres en la toma de decisiones para un desarrollo localadecuado.
- Promover el involucramiento de las mujeres en los procesos de desarrollo local.

DESARROLLO DE LOSTALLERES

Al dar inicio de cada taller se hizo una introducción acerca de cómo se realizara la actividad, de la misma manera la implementación de las metodologías participativas, a modo de crear un ambiente agradable y deconfianza.

Como también se dio una pequeña introducción sobre los temas que se abordaran dentro de cada talleres, esto permitió que los líderes comunitarios, conocieran de lo importancia de cadataller.

RESULTADOS DE LOSTALLERES

Durante el la ejecución del taller se impartieron temas de mucha importancia para los lideres comunitario, donde se observó el interés que prestaron en eltaller.

Se logró la comprensión de los temas que facilitaron la formación de cada uno de ellos, sensibilizando, que ellos como ciudadanos tienen un que ejercer sus derechos, ya que es un ejercicio para el cumplimiento de deberes y responsabilidades.

Es importante resaltar que los participantes de los talleres se comprometieron a participar sobre todo a ejercer sus derechos, empezando desde sus comunidades, ya que manifestaron que la participación ciudadana era clave para lograr una mejor calidad de vida.

En las comunidades se necesita que la población se involucre a sugerir, opinar sobre todo para tomar decisiones y acciones que les promueva, proyectos que den respuesta a sus demandas.

Los resultados alcanzados por los grupos de mujeres que trabajan en conjunto de COPREDE durante los talleres, empoderarlas para la construcción de espacios de participación, de manera de generar una visión adecuada para beneficio de ellas.

Entre otros resultados obtenidos fue la satisfacción de sensibilizar sobre los derechos de la mujeres, explicando por el círculo de la violencia que vive la mujer día a día, dando a conocer de la importancia de la equidad de género.

Los líderes comunitarios se comprometieron a diseñar planes de acción para que se constituyan propuestas para realizarse proceso de capacitación y implementarlos, para empoderarlos y contar con una mejor formación y constante.

Tomando en cuenta la capacidad de asistir como por ejemplo los días en que la gente puede reunirse con mayor facilidad, el tiempo que debe llevar un taller, las dinámicas que se podrían practicar.

EVALUACION DEL TALLER

Es importante mencionar que se tuvieron buenos resultados y opiniones del desarrollo de los talleres en cuanto al **Dominio y conocimiento del tema**, los líderes manifestaron que fue excelente, que la facilitadora tenía buen dominio y conocimiento de los temas que se desarrollaron en los talleres.

En cuanto a la **facilitación del taller fue claro** manifestaron que si fue un excelente taller, que les permitió reflexionar sobre la responsabilidad que se tiene en las comunidades como en los lugares donde se puede incidir.

Los líderes revelaron que la **Presenta del contenido fue de una forma organizada** que ayudó a lograr el objetivo de los talleres ya que en su totalidad se comprendió y se impartió de manera lógica

El material preparado es apropiado en cuanto a los materiales utilizados fueron muy útiles para la comprensión de los temas, como el adecuado uso de los mismos, que ayudó en gran manera durante el desarrollo de los talleres.

CONCLUSIONES

- Por los resultados obtenidos, se muestra que el taller fue satisfactorio para los líderes comunitarios ya que cumplió con las expectativas de los participantes, de los facilitadores sobre todo el cumplimiento de los objetivos esperados.
- Los participantes consideraron de la importancia del involucramiento de las mujeres como importante para implementarlo en sus comunidades.

- Los resultados del taller, evidencian que el liderazgo comunitario aprovecharon cada uno de los talleres.
- Es necesario que los participantes cumplan el compromiso de implementar planes de acción para capacitarse constantemente para su fortalecimiento.



ANEXO No.10



DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE MUJERES, EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL.

Responsable

Jaqueline Yecenia Tzuquén Ajú.

Estudiante de Práctica Profesional Supervisada

Chimaltenango, Abril del 2015.

INTRODUCCION

En el siguiente documento, se presentan las estrategias diseñadas para fortalecer la organización y participación de los grupos de mujeres, en los procesos de desarrollo local, de los grupos que trabajan en conjunto a la Coordinadora de proyectos, educación y desarrollo ecológico “ COPREDE”.

Cada estrategia diseñada cuenta con su respectiva descripción en la cual se especifica la población beneficiaria, de lo que se pretende con cada una de ellas, para lograr el involucramiento de mujeres en los procesos de desarrollo local.

Las estrategias permiten incentivar la ejecución de otras acciones que genere cambios positivos para bienestar de las comunidades, como para sensibilizar a los grupos de mujeres, mejorando el desempeño de los líderes en los procesos de desarrollo local.

El documento de estrategias fue diseñada durante las fase cuatro, del proyecto de práctica profesional, con la colaboración del director del centro de prácticas COPREDE.

JUSTIFICACION

Es necesario implementar las estrategias, para romper con los paradigmas que delimitan a las mujeres a involucrarse en los procesos de desarrollo local, entre las limitantes que existen en las comunidades está el machismo, la violencia intrafamiliar y con ideologías como las mujeres que se queden en la casas cuidando hijo, son los principales que perjudica de gran manera a las comunidades.

Eso provoca que no se logre los avances necesarios que demanda la actualidad, con la ayuda de las estrategias se quiere contribuir a sensibilizar a las mujeres de

la importancias que tiene sus participación, como las decisiones que ella puede tomar para beneficio de suscomunidades.

Es necesario implementar las estrategias para que las mujeres empiecen a formar parte de COCODES, poner en práctica sus conocimientos y lograr una transformación de la realidad en la que se viveactualmente.

ESTRATEGIAS	DESCRIPCION
1. Intercambio de experiencias,con otras lideresas de otras comunidades, para enriquecer susconocimientos.	Con esta estrategia contribuirá a empoderarse, entre las lideresas por medio de experiencias de las que han vivido en las distintascomunidades. Con el fin enriquecer sus conocimientos.

	<p>Para que se les facilite proponer posibles soluciones a las demandas que se les presenta.</p>
<p>2. Coordinación interinstitucional capacitar al liderazgo comunitarios para fortalecer la organización y participación de las mujeres.</p>	<p>Al realizar alianzas entre otras instituciones que trabajan con el objetivo de empoderar, contribuirá a que COPREDE cuente con el personal, capacitado para empoderar y desarrollar las habilidades del liderazgo comunitario.</p>
<p>3. Sensibilizar a los grupos de mujeres sobre la importancia de la participación e involucramiento en el desarrollo local.</p>	<p>Esta estrategia consistirá en aprovechar la participación de las mujeres para que proponga, diseñen, nuevas propuestas para lograr el desarrollo local, para mejorar la calidad de vida de ellas que puedan poner en práctica sus habilidades adquiridas.</p>
<p>4. Promover la participación ciudadana y de la importancia del involucramiento de las mujeres a la juventud en los procesos de desarrollo local.</p>	<p>Con esta estrategia se busca despertar el interés de la juventud, para involucrarse en los procesos de desarrollo local, sobretodo que conozcan el papel que juega la mujer en la sociedad, de manera de</p>

	sensibilizar a la población y crear una cultura de igualdad de oportunidades.
5. Crear espacios de participación para empoderar a la juventud y mujeres para un desarrollo adecuado.	Al crear espacios de participación se puede generar mejores propuestas para dar respuestas a sus respectivas demandas como de proponer nuevos proyectos para mejorar su organización y participación.