

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA DE ALERTA Y PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS  
ALIMENTARIAS, COMO MECANISMO DE GESTIÓN DE RIESGO ENFOCADO A LA SEGURIDAD  
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS Y LAS ASOCIADAS DE GUAYA'B  
ASOCIACIÓN CIVIL DEL MUNICIPIO DE JACALTENANGO

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**FLORENCIO BENJAMIN MONTEJO SILVESTRE**  
CARNET 22419-09

HUEHUETENANGO, NOVIEMBRE DE 2015  
CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO**

**IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA DE ALERTA Y PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS  
ALIMENTARIAS, COMO MECANISMO DE GESTIÓN DE RIESGO ENFOCADO A LA SEGURIDAD  
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS Y LAS ASOCIADAS DE GUAYA'B  
ASOCIACIÓN CIVIL DEL MUNICIPIO DE JACALTENANGO**

**SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

**TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**POR**

**FLORENCIO BENJAMIN MONTEJO SILVESTRE**

**PREVIO A CONFERÍRSELE**

**EL TÍTULO DE TRABAJADOR SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADO**

**HUEHUETENANGO, NOVIEMBRE DE 2015**

**CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO**

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL  
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

**NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**  
LIC. ROSA ANGÉLICA MENDOZA MONTEJO DE MONTEJO

**REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**  
LIC. FROILAN OTILIO HERRERA VELASQUEZ

Huehuetenango, 13 de junio 2015

Mgtr.  
Ana Graciela Hernández  
Directora  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Campus Central

Respetable Licenciada:

Con mi atento saludo, me permito hacer de su conocimiento haber asesorado y supervisado a la estudiante **FLORENCIO BENJAMIN MONTEJO SILVESTRE, con carné No. 2241909** quien realizó su Práctica Profesional Supervisada de la carrera Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, con la presentación, ejecución y evaluación del proyecto **"IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA DE ALERTA Y PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS ALIMENTARIAS, COMO MECANISMO DE GESTIÓN DE RIESGO ENFOCADO A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS Y LAS ASOCIADAS DE GUAYA'B ASOCIACIÓN CIVIL DEL MUNICIPIO DE JACALTENANGO"**, habiendo aprobado la misma en forma satisfactoria en base al Reglamento de Evaluación y demás requisitos establecidos por la Universidad Rafael Landívar, como paso previo a obtener el grado de Licenciada en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Atentamente,



Mgtr. Rosa Angélica Mendoza  
Docente  
Práctica Profesional Supervisada II  
Código 16609



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 04533-2015

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional del estudiante FLORENCIO BENJAMIN MONTEJO SILVESTRE, Carnet 22419-09 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Huehuetenango, que consta en el Acta No. 04248-2015 de fecha 10 de octubre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA DE ALERTA Y PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS ALIMENTARIAS, COMO MECANISMO DE GESTIÓN DE RIESGO ENFOCADO A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LOS Y LAS ASOCIADAS DE GUAYA'B ASOCIACIÓN CIVIL DEL MUNICIPIO DE JACALTENANGO

Previo a conferírsele el título de TRABAJADOR SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADO.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 12 días del mes de noviembre del año 2015.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILASEÑOR, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## **DEDICATORIA**

### **A Dios**

Quien años atrás iluminó mi camino, me sacó de circunstancias adversas y me enseñó el sendero del éxito. Él es quien me ha dado todo y me ha hecho ser quien soy, por Él y para Él culmino esta etapa de mi vida académica.

### **A mi padre querido**

Felipe Montejó Estéban, quien ha sido ejemplo de disciplina, humildad, honorabilidad, perseverancia y esfuerzo. Su vida e historia me ha servido de inspiración, enseñándome que con poco se puede lograr mucho. Él es el que siempre me ha enseñado que la educación es primera y que es la mejor herencia de un padre hacia sus hijos.

### **A mi madre amorosa**

Quien nunca dejó ni dejará de elevar oraciones para pedirle a Dios por mi bienestar y mi éxito en la vida, la fiel compañera y brazo derecho de mi padre un ejemplo de lucha. Ella sabe que no me alcanzaría esta página para agradecerle y para decirle lo mucho que agradezco a mi Dios por ponerla ahí, siempre junto a mí.

### **A mis hermanos y hermanas**

Quienes de alguna manera fueron usados por Dios para darme grandes lecciones, sabios consejos, apoyo incondicional y palabras de aliento en los días difíciles.

### **A mis sobrinos y sobrinas**

Que este logro sea para ellos un pequeño ejemplo de lucha y perseverancia.

### **A mi esposa**

Kryslí del Rosario Mateo Ros, por la comprensión, apoyo y cariño, por estar conmigo en todo el proceso y cubrir mi rol de padre en el hogar cuantas veces fue necesario.

### **A mis dos hijas**

Maria José y Valeria Sofía, a la fecha mis dos fuentes de inspiración, a las que les dedico todos mis esfuerzos y que esto sea una meta a superar, pidiéndole a Dios les dé vida, salud y sabiduría para lograrlo.

Recalco nuevamente que dedico este logro al Dios de mi salvación, quien ha puesto a las personas anteriores en mi vida, para sus propósitos. De Él viene todo lo bueno y perfecto. A Él sea la gloria por los siglos de los siglos, amen.

## **Agradecimientos**

### **A Dios**

Por darme salud, vida, sabiduría y todo lo necesario para alcanzar este éxito con el cual podré servir mejor a mis semejantes.

### **A la Universidad Rafael Landívar**

La casa de estudios que me brindó los medios para formarme profesionalmente con valores, en el cual resalto a mis catedráticos y catedráticas por sus aportes de calidad. Por lo cual me siento orgulloso al egresar de esta casa de estudios.

### **A Guaya'b Asociación Civil**

Centro de Práctica Profesional Supervisada, por apoyar el proceso y brindarme un espacio de vinculación al ejercicio del Trabajo Social.

### **Al Puesto de Salud y Comisión de Salud de San Andrés Huista, Jacaltenango**

Por el interés y apoyo demostrado en la ejecución y seguimiento del proyecto de intervención de Práctica Profesional Supervisada.

### **A la Licenciada Rosa Angélica Mendoza Montejo**

Por su apoyo, cariño y sabias enseñanzas, este proceso me deja grandes sentimientos de gratitud por todas sus recomendaciones, consejos y buenos deseos.

### **A mi primo Kevin Enrique Herrera Silvestre**

Por demostrarme su cariño y apoyo exhortándome a luchar hasta el logro de esta meta, que todos sus deseos Dios se los multiplique.

## INDICE

### Contenido

INTRODUCCION.....	1
CAPITULO I.....	3
Plan general de Práctica Profesional Supervisada.....	3
1. Marco Institucional.....	3
1.1 Antecedentes:.....	3
1.2 Naturaleza y áreas de Proyección:.....	3
1.3 Ubicación:.....	4
1.4 Tamaño y cobertura:.....	8
1.5 Estructura organizativa:.....	9
1.6 Visión, misión, estrategias de trabajo, programas:.....	10
2. Análisis Situacional.....	12
2.1 Problemas generales.....	12
2.2 Red de actores regionales vinculados al área:.....	13
2.3 Demandas institucionales y poblacionales.....	15
2.3.1 Demandas institucionales:.....	15
2.3.2 Demandas poblacionales:.....	15
2.4 Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución:.....	16
3. Análisis Estratégico:.....	16
3.1 Identificación de Fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.....	16
3.2 Identificación de estrategias de acción:.....	19
3.3 Definición de área de intervención.....	19
3.4 Propuestas de proyectos de intervención:.....	19
3.5 Priorización del proyecto de intervención:.....	20
3.6 Resultados esperados en el período de la PPS II.....	20
3.7 Alcances y límites:.....	21
4. Proyecto de intervención.....	22
4.1 Ficha técnica del proyecto:.....	22
4.2 Descripción general del proyecto:.....	23
4.2.1 Ámbito institucional, social, político y cultural en que se inserta.....	24

4.2.2 Plan o programa en el que se inserta:.....	24
4.2.3 Justificación del proyecto: .....	25
4.2.4 Objetivos específicos del proyecto:.....	26
4.2.5 Población destinataria y resultados previstos: .....	26
4.2.6 Fases del proyecto: .....	26
4.2.7 Cronograma de actividades: .....	28
4.3 Entorno externo e interno:.....	30
4.3.1 Posición del proyecto en organización interna.....	30
4.3.2 Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados .....	30
4.3.3 Coordinación interna.....	31
4.3.4 Coordinación con red externa .....	31
4.3.5 Incidencia del proyecto en la región .....	32
4.3.6 Implicaciones éticas a considerar .....	32
4.3.7 Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta del manejo de los mismos.....	33
4.4 Recursos y Presupuesto .....	33
4.4.1 Recursos técnicos y humanos .....	33
4.4.2 Recursos materiales y monetarios.....	33
4.4.3 Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros.....	34
4.5 Monitoreo y Evaluación del Proyecto .....	35
4.5.1 Indicadores de éxito específicos según fase .....	35
4.5.2 Indicadores de éxito generales, según resultados generales. ....	35
<b>CAPITULO II</b> .....	36
<b>5. Presentación de resultados obtenidos:</b> .....	36
<b>6. Análisis de resultados</b> .....	42
<b>7. Plan de Seguimiento y Sostenibilidad</b> .....	49
<b>8. CONCLUSIONES</b> .....	55
<b>9. RECOMENDACIONES:</b> .....	56
<b>10. Marco teórico conceptual:</b> .....	57
<b>11. Referencias bibliográficas:</b> .....	76

<b>12. Anexos</b> .....	77
<b>Acrónimos:</b> .....	77
<b>Árbol de Problemas</b> .....	78
<b>Priorización del problema por medio de frecuencias:</b> .....	79
<b>Matriz de viabilidad:</b> .....	80
<b>Matriz del marco lógico de intervención</b> .....	82

## RESUMEN EJECUTIVO

El Plan de Desarrollo Municipal –PDM- del municipio de Jacaltenango, hace énfasis en la Gestión de Riesgo vinculado con el cambio climático, ya que es una amenaza potencial y sus implicaciones afectan directamente a la salud de la población y a la pequeña agricultura y caficultura que representa la base de la economía del municipio.

El cambio climático produce múltiples efectos como: sequías, tormentas con lluvias ácidas, inestabilidad de temperaturas, entre otras; lo que a su vez impacta negativamente en la agricultura y caficultura, generando pérdidas económicas en la infraestructura social y productiva, así también existen otras amenazas que en interacción con los niveles de vulnerabilidad hacen que el municipio de Jacaltenango, se categorice en alto riesgo a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional –INSAN-.

El proyecto *“Implementación de sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias, como mecanismo de gestión de riesgo enfocado a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los y las Asociadas de Guaya”b Asociación Civil del municipio de Jacaltenango*”, se puede entender en la descomposición de la propuesta en dos premisas:

La implementación de un sistema de alerta en Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN-, en la comunidad de San Andrés Huista del municipio de Jacaltenango, un proyecto piloto que se ejecutó con miras a replicarse en otros sectores del municipio de Jacaltenango. La comunidad se estableció bajo el criterio de ser la comunidad de Jacaltenango con más altos índices de mortalidad infantil relacionada con desnutrición.

Y la otra premisa es la prevención de emergencias alimentarias, lo cual nos conduce a entender que la promoción de la SAN, es importante en todo nivel: nacional, departamental, municipal y comunitario. Por lo tanto, Guaya’b Asociación Civil a nivel comunitario tiene a sus promotores que deben apoyar el fortalecimiento de la mencionada temática en el resto de asociados y asociadas, por esta situación se consideró de suma importancia que el grupo de promotores se sometiera a un proceso de capacitación intensivo en diferentes temas SAN para fortalecer sus capacidades y conocimientos, de acuerdo a un plan previamente establecido y socializado con las partes involucradas.

En tal sentido las dos premisas mencionadas son una propuesta para hacer gestión de riesgo y fortalecer la Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN- de los y las asociadas de Guaya’b Asociación Civil.

## INTRODUCCION

La sociedad actual enfrenta graves problemas en lo referente a participación ciudadana, principalmente en el ámbito comunitario, el estado ha puesto en marcha programas de desarrollo basados en patrones de asistencialismo y paternalismo, lo cual ha enraizado en las estructuras limitado el desarrollo integral con criterios de inclusión y empoderamiento de actores.

La sociedad actual debe desarrollar habilidades y capacidades para protagonizar su propio desarrollo y solventar sus problemas comunes.

Si damos una ojeada a los referidos programas de gobierno en el tema de Salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional, se han invertido grandes presupuestos descuidando la parte preventiva, es por ello que en la actualidad el estado ya no tiene la capacidad de responder a las múltiples necesidades sociales, la crisis va en aumento, los niveles de pobreza se agudizan, tenemos hoy por hoy un sistema de salud en colapso y los niveles de Inseguridad Alimentaria y Nutricional son cada día más elevados.

El Trabajo Social se constituye en una alternativa para generar el cambio social, es uno de sus diferentes niveles de intervención apunta al fortalecimiento de organizaciones locales y formación social, bajo sus principios con enfoque incluyente, respeto de la capacidad de autodeterminación, consensos y otros para dinamizar el desarrollo integral y sostenible.

En este caso se abordó el eje temático Gestión de Riesgo enfocado a la Seguridad Alimentaria y Nutricional, que sustenta la intervención partiendo del análisis de la realidad o del entorno, propone mecanismos de acción haciendo uso de sus herramientas, análisis de involucrados y un proceso en el cual convierte a los involucrados de objetos a sujetos de desarrollo, personas que en este caso protagonizan su desarrollo.

El proyecto de intervención es una alternativa que basa sus esfuerzos en potencializar la organización comunitaria, propicia la coordinación interinstitucional y de actores comunitarios, el empoderamiento de los actores directos de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, con el objetivo de hacer una gestión de riesgo efectiva que contribuya a fortalecer la temática propuesta.

En tal sentido la Universidad Rafael Landívar forma e impulsa a los estudiantes con una visión de desarrollo teniendo la capacidad de adaptarse a los diferentes contextos del país y no imponiendo métodos y estrategias de desarrollo que no se adaptan a la realidad.

La Práctica Profesional Supervisada en tal sentido enfoca sus esfuerzos en contribuir al cambio social en el marco de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, particularmente en el fortalecimiento de organizaciones clave relacionados con esta temática.

De lo anterior entendemos que la propuesta buscó capacitar a los promotores de Guaya'b Asociación Civil, COCODES, Comisiones de Salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional en temas clave que permitan prevenir la desnutrición en todos los niveles. Por otra parte se implementó un sistema de alerta en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de San Andrés Huista como proyecto modelo con tendencias a ser replicado en otras comunidades, la idea es que este grupo de actores previamente capacitados puedan utilizar un conjunto de herramientas para monitorear y generar información relacionada con las amenazas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la comunidad.

# CAPITULO I

## Plan general de Práctica Profesional Supervisada

### 1. Marco Institucional

#### 1.1 Antecedentes:

“La Caficultura constituye la base de la economía del municipio de Jacaltenango, una práctica que en sus inicios fue de producción para autoconsumo, desarrollándose más tarde a la producción excedentaria, una situación que encontró en su proceso de desarrollo una limitante que fue encontrar mercados para el comercio.

El incremento en la producción de café más tarde requirió de organizaciones serias comprometidas a lograr mercados justos mediante la exportación, pues el mercado local no ofrecía los precios adecuados.

De esta dinámica económica surgieron varias organizaciones de productores de café, que tenían como idea inicial mejorar la situación del mercado e ir eliminando los intermediarios”. (Fuente elaboración propia).

“Guaya’b Asociación Civil surgió hace aproximadamente 16 años en el municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”.

“La constitución legal de esta entidad fue el 14 de diciembre de 1998, iniciando labores el 1 de septiembre de 1999, fueron 14 personas las que sintieron la necesidad de organizarse con la percepción inicial de mejorar la calidad de vida de sus asociados y asociadas, facilitando la exportación de sus productos bajo el esquema de comercio justo”. Consultado en la página [info@guayab.com](mailto:info@guayab.com), mayo 2015.

#### 1.2 Naturaleza y áreas de Proyección:

##### Naturaleza:

“Guaya’b es una organización que se constituyó con naturaleza civil, no lucrativa, laica, apolítica, pero que sin embargo para la consecución de sus objetivos, podrá realizar actividades de carácter mercantil y los plazos de actividad de la asociación son de tiempo indefinido”. Consultado en la página [info@guayab.com](mailto:info@guayab.com), mayo 2015.

## Áreas de proyección:

“Áreas de proyección: Guaya’b Asociación Civil cubre principalmente tres servicios, los cuales son:

- **Asistencia Técnica:** Brindando orientación a los pequeños caficultores y apicultores sobre el manejo y producción de calidad.
- **Créditos:** Como apoyo al pequeño productor Guaya’b Asociación Civil, en los meses de julio, agosto, noviembre y diciembre otorga microcréditos que ayudan en la labor de mantenimiento de producto y cosecha, con un porcentaje del 12% anual, el cual los asociados pagan durante la época de cosecha y venta del producto.
- **Comercialización:** El café orgánico producido por la asociación, bajo el esquema de comercio justo, ha logrado las certificaciones internacionales y es producido en 210 hectáreas de tierra”. Consultado en la página [info@guayab.com](mailto:info@guayab.com), mayo 2015.

### 1.3 Ubicación:

“Actualmente las oficinas de Guaya’b Asociación Civil están en la 3ra calle 3-17 Cantón Pila del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

La dirección electrónica oficial es [guaya\\_b@hotmail.com](mailto:guaya_b@hotmail.com) y la página o sitio web es [www.guayab.com](http://www.guayab.com).

Las líneas activas de teléfono son 50014962 y 44418064.

Es importante mencionar que en su componente de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Guaya’b Asociación Civil, tiene organizados grupos de asociados, a los cuales denominan “Promotores y Promotoras en Seguridad Alimentaria y Nutricional”.

Tienen cobertura en las siguientes comunidades:

- **San Andrés Huista:** Grupo de promotores asignados por el centro de práctica al estudiante de PPS, para su intervención.
- San Marcos Huista:
- Payá:
- Inchehuex:
- Tzibaj:
- Y la cabecera municipal de Jacaltenango.

La Asociación por su tamaño y cobertura priorizó también a liderazgos de los municipios de:

- San Antonio Huista, específicamente de la comunidad de Rancho Viejo.
- Y el municipio de Unión Cantinil". Fuente: Entrevista con educadora SAN, Guaya'b Asociaicón Civil". (Fuente entrevista al gerente de la Asociación).

### Ubicación de Huehuetenango en el mapa de Guatemala



Huehuetenango departamento está situado en la región Nor-occidental del país y limita al norte y oeste, con México, al sur con los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango y Totonicapán; y al este con el departamento de El Quiché.

La ciudad de Huehuetenango se encuentra a una distancia de aproximadamente 264 km de la ciudad capital a una altura de 1.901,64 msnm.

## Ubicación de Jacaltenango en el mapa de Huehuetenango



“El municipio de Jacaltenango se encuentra a una distancia de 123 kilómetros de la cabecera departamental de Huehuetenango y a 385 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala, tiene una extensión territorial de 212 kilómetros cuadrados, una altitud de 1,437 metros sobre el nivel del mar, una latitud norte de 15°40’00”, y una longitud oeste de 91°42’45”, colinda al norte con Nentón y San Miguel Acatán, al este con San Miguel Acatán, al oeste con San Antonio Huista y Santa Ana Huista, al sur con Concepción Huista.

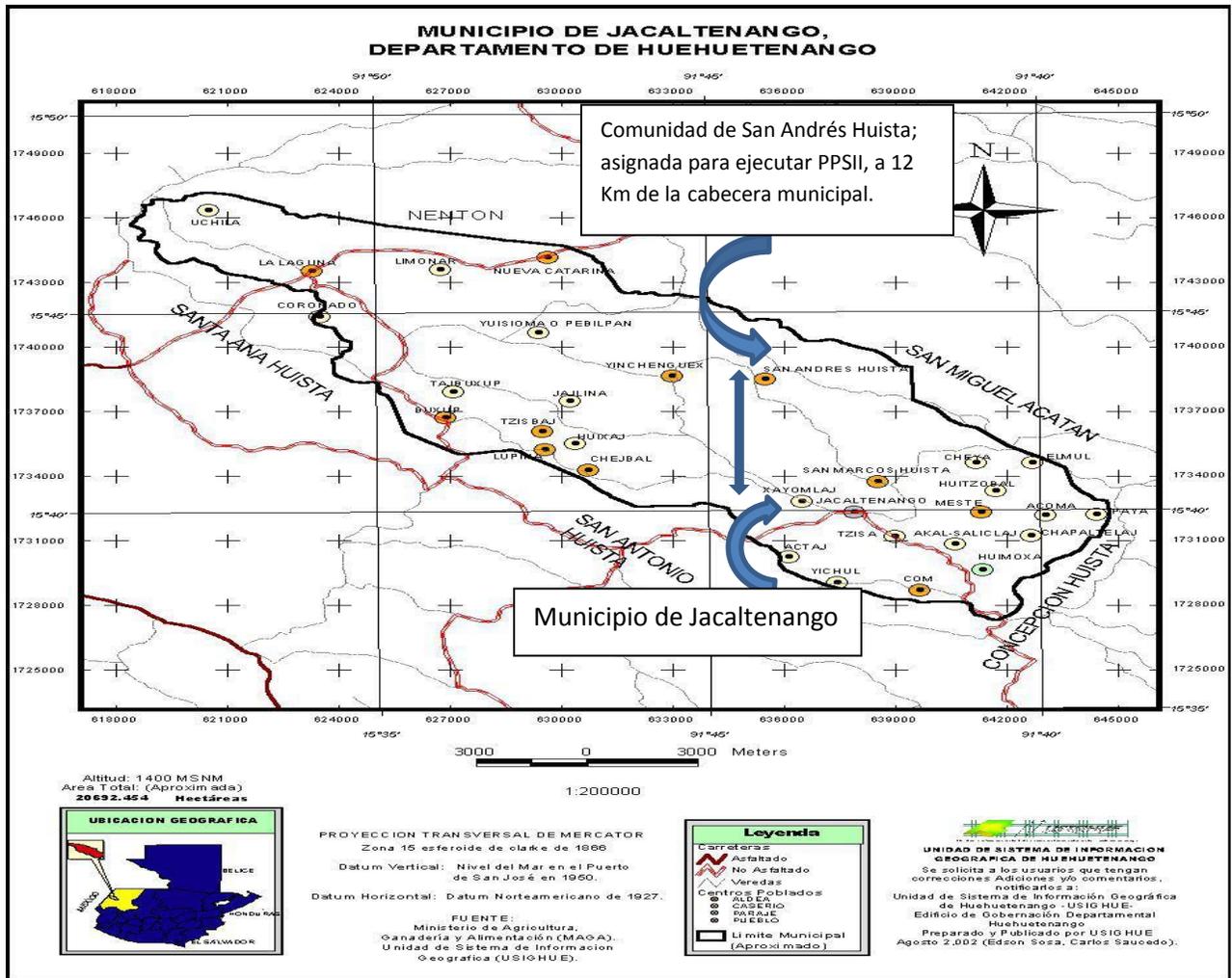
### Vías de acceso:

- **Primera ruta:** de Huehuetenango (carretera interamericana) vía la Democracia, Santa Ana Huista, San Antonio Huista a Jacaltenango con una distancia de 224 Km. de carretera asfaltada, transitable todo el año.
- **Segunda ruta:** de Huehuetenango (carretera interamericana) vía la Democracia, Coronado, Buxup, Lupina a Jacaltenango con una distancia de 130 Km. de los cuales 102 Km. son asfaltados y los 18 Km. restantes son de terracería, transitable todo el año.
- **Tercera ruta:** de Huehuetenango (carretera interamericana) vía la Democracia, Coronado, Peb’il Pam, Inchewex a Jacaltenango con una distancia de 120 Km. de los cuales 102 son asfaltados y los 18 Km. restantes son de terracería, transitable todo el año.

- **Cuarta ruta:** de Huehuetenango vía Chiantla, Todos Santos Cuchumatán, San Martín, Concepción Huista a Jacaltenango con una distancia de 87 Km. de los cuales 50 Km. son asfaltados hasta el municipio de Todos Santos Cuchumatán, 20 Km. son de terracería hacia el municipio de Concepción Huista y 17 Km. restantes son asfaltadas hacia Jacaltenango, transitable todo el año y poco frecuentado a Jacaltenango”. SEGEPLAN, Pág. 9, 2010.

**Ubicación de San Andrés Huista en el mapa de Jacaltenango**

“San Andrés Huista, es la comunidad asignada por el centro de práctica Guaya’b Asociación Civil, para la ejecución del proyecto de PPS; se encuentra al norte del municipio de Jacaltenango a una distancia de 12 kilómetros, las coordenadas son UTM 0635200 y 173800, a una altura de 1255 MSNM”.



Fuente: Dirección Municipal de Planificación –DMP-, Jacaltenango, 2015.

## **1.4 Tamaño y cobertura:**

### **Tamaño:**

“Actualmente Guaya’b cuenta con una membresía activa de 487 socios, de los cuales 423 son de sexo masculino (87%) y 64 de sexo femenino (13%), entre caficultores y apicultores.

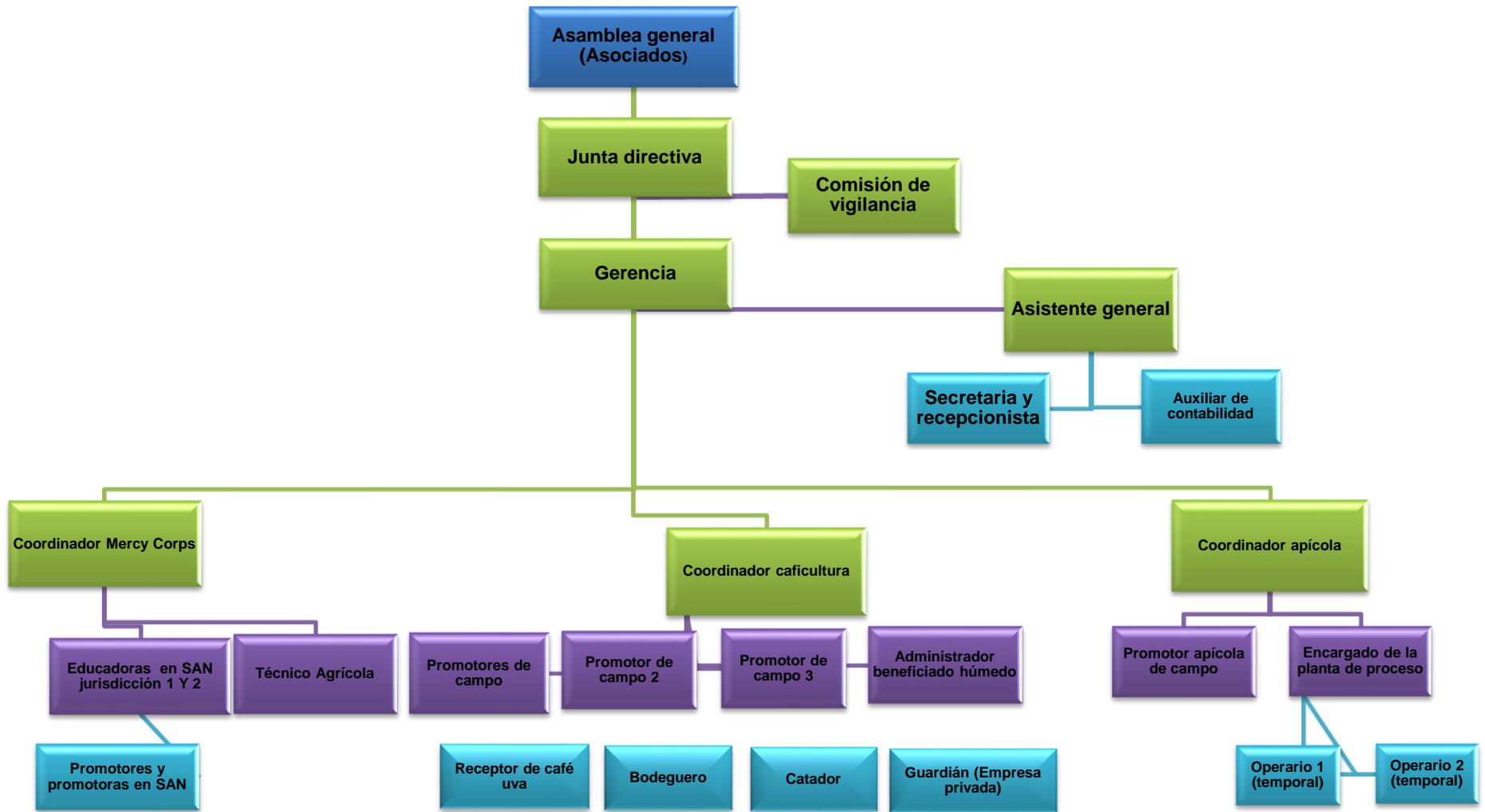
En Guaya’b Asociación Civil se observan niveles de desarrollo crecientes; un indicador de esto es el aumento constante de la membresía lo cual denota la valoración positiva de parte de las familias de apicultores y caficultores de comunidades ubicadas en los municipios de: San Antonio Huista, Concepción Huista, Unión Cantinil, Todos Santos Cuchumatan, San Pedro Necta, Santiago Chimaltenango, La Democracia y Jacaltenango.

El crecimiento de la membresía se ve reflejado en el volumen de productos comercializados durante el periodo 2012; exportando 14 contenedores de café y 5 contenedores de miel de abeja, a pesar de las complicaciones y exigencias del mercado internacional”. Memoria de labores Guaya’b Asociación Civil, Pág. 9, 2014.

**Cobertura:** El área de cobertura actual cubre 8 municipios:

- Jacaltenango
- Concepción Huista
- San Antonio Huista
- Unión Cantinil
- Todos Santos Cuchumatán
- San Pedro Necta
- Santiago Chimaltenango
- La Democracia

1.5 Estructura organizativa: Fuente: Memoria de labores Guaya'b Asociación Civil, 2014.



## **1.6 Visión, misión, estrategias de trabajo, programas:**

**1.6.1 “Visión:** Líderes en la producción y comercialización de café y miel de abeja de la región Huista; con una comercialización justa que permita al asociado y asociada tener un mejor nivel de vida, a partir de la certificación del sistema de producción orgánico, la creación de marcas de origen y de establecer canales directos de negociación con compradores /exportadores y/o importadores.

**1.6.2 Misión:** Contribuir en el desarrollo económico y social de los asociados y asociadas y sus familias, a través del fortalecimiento de Guaya'b Asociación Civil, que permita su acceso a programas de capacitación productiva y empresarial, así como a programas de apoyo a la producción y comercialización de café y miel de abeja.

**1.6.3 Estrategias de trabajo:** Las estrategias planteadas según los estatutos establecen que no son con objeto de restricción o limitación, sino para viabilizar el desarrollo económico-social, educativo, técnico y cultural de los productores de café del municipio de Jacaltenango y de la región, son para lograr los objetivos antes planteados:

- Promover la capacitación técnico-científica a los miembros de la comunidad de Jacaltenango y productores de la región, asociados de Guaya´b.
- Democratiza la toma de decisiones en las distintas actividades.
- Evitar la intermediación de terceras personas individuales y/o jurídicas en la comercialización de la producción cafetalera de sus asociados, proveyéndoles el financiamiento económico para el efecto.
- Democratizar la propiedad de los bienes de la asociación.

**1.6.4 Programas:** Las actividades que realizan en los diferentes planos indicados en la naturaleza y áreas de producción de Guaya´b Asociación civil, se rigen y direccionan bajo los siguientes ejes de trabajo para dar respuesta a las necesidades de los asociados y cumplir con los requerimientos internacionales de mercado:

- Fortalecimiento institucional y sostenibilidad.
  - Productividad, Calidad y apoyo a productores.
  - Desarrollo de mercados
- 
- Ejes transversales (Medio ambiente y cambio climático, certificaciones y monitoreo, mujer y desarrollo, **Seguridad alimentaria y nutricional**); eje de trabajo en el cual se inserta la Práctica Profesional Supervisada de la Universidad Rafael Landívar, Campus de Huehuetenango”. Memoria de labores Guaya’b Asociación Civil, 2014.

## 2. Análisis Situacional

La generación de consensos es base para lograr la armonía en los grupos sociales, para ello es muy efectivo utilizar herramientas participativas en la ejecución de diagnósticos.

Es preciso mencionar que el eje temático que se aborda es la gestión de riesgo con enfoque a la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el presente trabajo centrará su estudio en esta área, tratando de hacer aportes en un grupo de líderes de las diferentes comunidades del municipio de Jacaltenango, que son asociados de Guaya'b Asociación Civil.

Para la elaboración del análisis situacional se realizaron varias reuniones con el grupo de intervención denominado **Promotores en Seguridad Alimentaria y Nutricional**, de Guaya'b Asociación Civil quienes participaron activamente en las diferentes actividades.

Se pretende que el trabajo con estos líderes de Guaya'b Asociación Civil comprometidos con el desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de sus comunidades generen un efecto multiplicador empoderando al resto de personas que viven en riesgo a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en el nivel local.

Como parte del proceso se hizo un análisis de los cuatro pilares de la SAN, tratando de contextualizarlos y tener un panorama de la situación desde la experiencia local de los promotores e integrar un criterio a nivel del municipio.

Mediante reunión realizada con las educadoras de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Asociación, de las cuales una es la persona enlace del estudiante de PPS, se hizo un análisis de vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional y se determinó que la comunidad de incidencia del proyecto de intervención nombrado en la planificación como comunidad piloto será la aldea San Andrés Huista, quien en los últimos cinco años ha presentado los más elevados índices de desnutrición aguda y mortalidad infantil, según las estadísticas del Centro de Salud de Jacaltenango.

### 2.1 Problemas generales

La Asociación Civil Guaya'b en sus ejes transversales integra el tema **Seguridad Alimentaria y Nutricional**; contando con una estructura de promotores

En la identificación de problemas participaron los promotores de diferentes comunidades, sin embargo el grupo de San Andrés Huista es en donde tendrá efecto el proyecto de PPSII. Mediante una asamblea y utilizando la técnica de lluvia de ideas se determinaron los siguientes problemas específicos, teniendo como referente un previo análisis de los cuatro pilares de la SAN:

- Cambio y variación climática, que se traduce en lluvias prolongadas o sequías.
- Plagas en los cultivos que vienen a minimizar la productividad.
- Elevado costo de la canasta básica familiar para tener una dieta balanceada.
- Uso desmedido e irracional de agroquímicos que afecta al ambiente y la economía del productor.
- Deforestación e incendios forestales.
- Contaminación ambiental por desechos sólidos y líquidos.
- Práctica de agricultura de subsistencia y no tecnificada.
- Bajos ingresos económicos relacionados con las limitadas oportunidades de empleo.
- Capacidades y conocimientos insuficientes para garantizar una adecuada selección y preparación de alimentos.
- Niveles mínimos de concientización y conocimientos en relación a prácticas de higiene personal y del hogar.
- Debilidad en la organizacional local para prevenir y atender emergencias alimentarias relacionadas con desastres naturales y cambio climático.
- Recurrencia de enfermedades diarreicas por consumo de agua contaminada.

Fortaleciendo el consenso se determinó una serie de problemas potencialmente incidentes en las comunidades de los integrantes del grupo de intervención, asimismo se efectuó un ejercicio de priorización de un problema central, bajo el criterio de que este tenga mayor incidencia en los problemas de inseguridad alimentaria y nutricional que amenazan al municipio en general y para eso se utilizó la tabla de frecuencias como herramienta de priorización.

El producto de dicho ejercicio muestra que hay debilidad en la organizacional local para prevenir y atender emergencias alimentarias relacionadas con desastres naturales y cambio climático, siendo este el problema central priorizado.

## **2.2 Red de actores regionales vinculados al área:**

Es sumamente importante mencionar que el Plan del Pacto Hambre Cero, ha marcado la pauta y ha iniciado un proceso de integración ministerial, secretarías de estado, entidades públicas, privadas y de cooperación internacional para promoción y aplicación de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional como base para la reducción de la desnutrición crónica y evitar muertes por desnutrición aguda.

El Plan es integral porque también toma en cuenta a la sociedad civil organizada, sin embargo al contextualizar este proceso y adaptándolo al municipio de Jacaltenango y específicamente a Guaya'b Asociación Civil y la gestión de riesgo con enfoque de seguridad alimentaria se encuentran vinculados diferentes actores locales, municipales, departamentales, nacionales e internacionales quienes directa o indirectamente tienen la responsabilidad conjunta de coordinar e implementar acciones para mejorar la situación alimentaria y nutricional de la población. Dentro de estos actores se encuentran los siguientes:

**Actores Locales:**

- Alcalde Auxiliar.
- Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE.
- Comisión Comunitaria de Salud y Seguridad Alimentaria COCOSSAN.

**Actores Municipales:**

- Delegación Municipal de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN-.
- Comisión Municipal de Salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional – COMUSSAN-
- Centro de Atención Permanente -CAP-
- Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODES-.
- Asociación Civil GUAY'AB
- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, MARN, Delegación municipal.

**Actores Departamentales:**

- Delegación Departamental de la SESAN.
- PCI; Project Consern International, implementando el proyecto PAISANO.
- Mercy Corps

**Actores internacionales:**

- A través de alianzas interinstitucionales, Guaya'b Asociación Civil integra el componente de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) a sus actividades, con el objetivo de mejorar las prácticas de higiene y mejora del estado nutricional de asociados y asociadas, este proyecto está siendo financiado por Green Mountain y Coffee Roasters (empresas tostadoras de café en el extranjero) y ejecutado por medio del proyecto IMARE (Alianzas Innovadoras de Mercado para Emprendedores Rurales), Mercy Corps.

## **2.3 Demandas institucionales y poblacionales**

### **2.3.1 Demandas institucionales:**

Las demandas de la institución van en función de su posicionamiento y desarrollo exitoso, basándose en la estrategia de apoyar a sus asociados en diferentes temas:

- Fortalecer la coordinación interinstitucional para lograr los objetivos relacionados con el eje de SAN.
- Contar con el apoyo gubernamental y no gubernamental para afrontar amenazas como la baja en la productividad, adaptación al cambio climático, plagas en los cultivos, sequía, ect.
- Facilitar el intercambio de información entre COCODES y COMUDES, para compartir buenas prácticas de gobernabilidad y gestión de riesgo.
- Mejorar el conocimiento y adaptación de asociados al tema de cambio climático.

### **2.3.2 Demandas poblacionales:**

Los principales problemas relacionados con la seguridad alimentaria y nutricional que aquejan a los productores de café de Guaya'b Asociación Civil, desencadenan una serie de necesidades que se traducen en demandas, las cuales expresadas por medio de los promotores de SAN de esta entidad se citan las siguientes:

- Capacitaciones que orienten al caficultor de cómo reaccionar ante la crisis de cambio climático.
- Alternativas de mejoramiento de cultivos que permitan minimizar costos de producción.
- Orientación integrada en la selección, conservación, manipulación, preparación y consumo de alimentos.
- Establecimiento de procesos de sensibilización y concientización para prácticas adecuadas de higiene en el hogar.
- Capacitar y asesorar a las COCOSSAN y autoridades comunitarias para que las comisiones tengan respaldo al momento de operativizar acciones en beneficio de la SAN.
- Fortalecer como punto clave la estructura organizativa de los promotores en SAN y capacitación en temas SAN.
- Implementar un plan de control de plagas incidentes en el cultivo de café pues esto tiene impacto en la economía y en la SAN de las familias y las comunidades.
- Concientización a agricultores en el manejo de agroquímicos y cuidado del medio ambiente.

## **2.4 Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución:**

- Implementar mapeos comunitarios de riesgo y elaborar planes de mitigación tales como:
- Proveer asistencia técnica, recursos y alimentos por trabajo para apoyar implementación de planes.
- Facilitar el diseño e implementación de planes de desarrollo económico local.
- Establecer sistemas de alerta temprana que reporten indicadores claves para la prevención de la crisis alimentaria, mediante implementación de sitios centinela.
- Replicar el tema de educación ambiental a los productores de café de la asociación.
- Implementación de huertos con cultivos nativos.
- Desarrollar procesos de capacitación para la implementación de mejores prácticas nutricionales.
- Implementar Planes de Manejo de Vivienda y Lote (hogares saludables).
- Desarrollo de una currícula de capacitación para la formación de promotoras.
- Desarrollar capacitaciones a promotores y promotoras en temas de SAN.

## **3. Análisis Estratégico:**

### **3.1 Identificación de Fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas:**

Mediante el análisis FODA, se logró estudiar los problemas que aquejan a los promotores SAN de Guaya'b Asociación Civil, se conocieron y entendieron los problemas comunes, el problema de esta forma se caracterizó y entendió en toda su magnitud; es decir se logra el enlace de factores del problema: el ser humano, la problemática y al contexto (interno y externo) del área de proyección. Es una descomposición del problema en sus partes.

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los integrantes del equipo de promotores de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guaya' b Asociación civil son participativos y unidos.</li> <li>• Los promotores de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guaya' b Asociación Civil, ejercen liderazgo en su comunidad.</li> <li>• Guaya' b Asociación Civil tiene el interés de apoyar financieramente los planes de capacitación y los promotores en participar.</li> <li>• La Asociación cuenta con financiamiento para implementar proyectos en apoyo a la Seguridad alimentaria y Nutricional de los promotores y sus familias.</li> <li>• Guaya' b ha logrado impulsar en los promotores el reconocimiento de la importancia de hacer gestión de riesgo en la temática SAN.</li> <li>• Los promotores de Guaya' b reconocen la existencia de problemas en las comunidades relacionadas con la Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li> <li>• El reconocimiento de un problema común despierta la conciencia de los promotores de Guaya' b para buscar soluciones conjuntas.</li> <li>• Buena aceptación de los actores comunitarios y de los promotores de Guaya' b Asociación civil, para la integración de la mujer en las organizaciones de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveles insuficientes de educación alimentaria y Nutricional a nivel de los asociados de Guaya' b Asociación civil.</li> <li>•</li> <li>• Los promotores presentan debilidad en su formación y sus capacidades para replicar la temática SAN.</li> <li>• Debilidad en autogestión de las diferentes autoridades comunitarias.</li> <li>• Existe dispersión y poca coordinación entre autoridades y organizaciones locales.</li> <li>• Existen marcados hábitos de desarrollo basados en el paternalismo en las comunidades de Jacaltenango lo cual dificulta en gran medida la participación.</li> <li>• Los promotores no cuentan con un plan de trabajo, herramientas y suficientes conocimientos para realizar una gestión de riesgo ante la inseguridad alimentaria y nutricional.</li> </ul>

Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existencia de un bloque numeroso de instituciones gubernamentales y no gubernamentales comprometidas con el apoyo a la Seguridad Alimentaria y Nutricional que permiten la construcción de alianzas estratégicas.</li> <li>• Guaya'b Asociación Civil tiene disponibilidad de recurso humano a nivel municipal para implementar capacitaciones para el fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li> <li>• Existen organizaciones a nivel comunitario trabajando el tema SAN lo que facilita los procesos de coordinación interinstitucional.</li> <li>• El tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional es parte de la agenda de Gobierno a través del Plan del Pacto Hambre Cero lo cual facilita la realización de alianzas estratégicas.</li> <li>• La Comisión Comunitaria y Municipal de SAN, es un espacio donde se puede lograr bastante respaldo en las acciones a implementar.</li> <li>• Guaya'b Asociación Civil, representa una oportunidad para el desarrollo y empoderamiento de actores comunitarios.</li> <li>• Guaya'b Asociación Civil es integrante activo en la estructura de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional del municipio de Jacaltenango, de donde se puede lograr mucho apoyo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cambio climático amenaza la SAN de muchas familias, pues esto provoca la pérdida de cultivos de granos básicos base de la alimentación.</li> <li>• La inflación combinada con la falta de empleos reduce la capacidad de acceso a los alimentos en calidad y cantidad.</li> <li>• La topografía del municipio los hace vulnerables a desastres como derrumbes.</li> <li>• La dispersión o desintegración del grupo por incidencia de la política partidista.</li> <li>• Las plagas en los cultivos potenciales como la Roya del café que amenaza la productividad y economía del pequeño productor.</li> <li>• Las epidemias y presencia de niveles de morbilidad general por falta de cultura de prevención; entre las más recurrentes: enfermedades respiratorias agudas, enfermedades gastrointestinales, dengue, etc.</li> </ul>

### **3.2 Identificación de estrategias de acción:**

Mediante el FODA y MINIMAX se establecieron un conjunto de estrategias indispensables para atender las principales causas del problema; siendo estas las siguientes:

- Coordinación interinstitucional y construcción de alianzas estratégicas.
- Procesos de fortalecimiento en la temática SAN hacia los promotores para que se replique en el nivel comunitario.
- Integración de alternativas de producción agrícola adaptadas al cambio climático.
- Incremento de potencialidades y alternativas para fortalecer la economía familiar, impulsando la productividad agrícola con bajos costos y prevención de plagas y enfermedades en los cultivos
- Mejorar los niveles de educación y formación en SAN de los promotores de la Asociación Guaya'b para la gestión efectiva de riesgo a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

### **3.3 Definición de área de intervención**

El área de intervención de la Práctica Profesional Supervisada centra sus esfuerzos en generar cambios en la calidad de la organización comunitaria, principalmente en los 16 promotores SAN de Guaya'b Asociación Civil.

Se han enraizado en muchas organizaciones patrones organizacionales con proyectos asistencialistas y sin visión sostenible, es común ver cómo técnicos y profesionales dirigentes institucionales han violentando el derecho a la libre autodeterminación, es por ello que en este escenario se buscará en primera instancia fortalecer la estructura de los promotores de la Asociación como agentes multiplicadores de la temática SAN.

La intervención incluye la implementación de un sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias en una comunidad piloto, en donde los promotores tendrán la oportunidad de fortalecer sus conocimientos y continuar apoyando el proceso para implementar más sistemas de alerta en otras comunidades vulnerables a la INSAN, deberán apoyar también replicando sus conocimientos adquiridos en materia de SAN en el resto de asociados y asociadas de Guaya'b.

### **3.4 Propuestas de proyectos de intervención:**

Para hacer incidencia y generar cambios positivos en el área de intervención antes mencionado, se realizó un análisis mediante las líneas de acción, surgiendo las siguientes propuestas de solución al problema central detectado en el análisis situacional:

- Implementación de sistemas de alerta y prevención de emergencias alimentarias, como mecanismo de gestión de riesgo enfocado a la SAN de los y las Asociadas de Guaya'b Asociación Civil del municipio de Jacaltenango.
- Implementación de alternativas para la construcción de alianzas interinstitucionales en pro del desarrollo de la SAN de los Asociados de Guaya'b Asociación civil.
- Implementación de mecanismos para fortalecer la coordinación entre las instituciones presentes en el municipio de Jacaltenango y los promotores en SAN de Guaya'b Asociación Civil.
- Fortalecimiento de los Promotores de Guaya'b Asociación Civil, en la temática de SAN para la creación de liderazgo multiplicador.
- Promoción e implementación de conocimientos y buenas prácticas en Seguridad Alimentaria y Nutricional en los Promotores de Guaya'b Asociación Civil.

### **3.5 Priorización del proyecto de intervención:**

Mediante la técnica de selección de proyecto "PROIN" (proyecto de intervención), se seleccionó el proyecto de intervención como más viable según los criterios establecidos el siguiente: "Implementación de sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias, como mecanismo de gestión de riesgo enfocado a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los y las Asociadas de Guaya'b Asociación Civil del municipio de Jacaltenango".

Con este proyecto se pretende dar respuesta de solución al problema de falta de capacidad de respuesta por parte de los promotores SAN de guaya'b Asociación Civil a las potenciales amenazas al problema de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional específicamente de la comunidad de San Andrés Huista, la Aldea asignada por el centro de práctica para ejecutar el proyecto de PPSII.

### **3.6 Resultados esperados en el período de la PPS II:**

El ejercicio del profesional de Trabajo Social, busca alcanzar en términos generales dos resultados:

**Resultado 1:** Se ha analizado y establecido un plan de capacitación dirigido a los promotores de Guayab' Asociación Civil en temas SAN lo cual permite viabilizar una gestión efectiva de riesgo.

**Resultado 2:** Se han construido y aplicado las herramientas que los promotores necesitan para implementar los sistemas de alerta y prevención de las emergencias alimentarias en una comunidad piloto.

Con esto se pretende haber aportado al fortalecimiento de la organización de promotores de Guaya'b Asociación civil, el cambio de pensamiento organizacional, convertir procesos asistencialistas en procesos sostenibles y optimizar el recurso financiero de Guaya'b Asociación Civil.

### **3.7 Alcances y límites:**

#### **Alcances:**

- Lograr que el plan de Práctica se incluya en el POA 2015 de la Asociación Guaya'b.
- Sentido de pertenencia y compromiso por parte de los 16 promotores en SAN de Guaya'b Asociación Civil.
- Lograr una participación activa de los promotores en las distintas actividades que se tienen planificadas para su propio beneficio.
- Fortalecimiento de la organización de promotores en la temática SAN.
- Creación de liderazgos positivos y participativos.
- Monitorear el proceso y evaluar los resultados de las actividades realizadas, para implementar medidas correctivas.
- Lograr la implementación de un sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias en una comunidad piloto y que el mismo a finales de mayo 2015, presente sus primeros datos de información.

#### **Límites**

- El período de intervención de la PPS II es muy corto.
- Encontrar el tiempo adecuado para no interferir con las labores cotidianas de los promotores.
- Barreras idiomáticas.

## 4. Proyecto de intervención

### 4.1 Ficha técnica del proyecto:

**4.1.1 Nombre del proyecto:** “Implementación de sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias, como mecanismo de gestión de riesgo enfocado a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los y las Asociadas de Guaya’b Asociación Civil del municipio de Jacaltenango”.

**4.1.2 Ubicación del proyecto:** El proyecto se ejecutará en la comunidad de San Andrés Huista, del municipio de Jacaltenango.

### 4.1.3 Organización que ejecutará el proyecto: “Guaya’b Asociación Civil”.

- **Ubicación:** Actualmente las oficinas de Guaya’b Asociación Civil están en la 3ra calle 3-17 Cantón Pila del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

La dirección electrónica oficial es [guaya\\_b@hotmail.com](mailto:guaya_b@hotmail.com) y la página o sitio web es [www.guayab.com](http://www.guayab.com).

Las líneas activas de teléfono son 50014962 y 44418064.

- **Gerente y representante legal:** Ingeniero Lucas García.
- **Coordinadora del componente de SAN:** María Asunción Hernández

**4.1.4 Duración del proyecto:** de febrero a mayo del 2015.

**4.1.5 Costo total del Proyecto:** Sumando el aporte de Guaya’b Asociación Civil de Q16, 520.00 más el aporte del estudiante de Q30, 300.00 el costo total asciende a Q46, 820.00

**4.1.6 Breve resumen:** La naturaleza del proyecto es de fortalecimiento organizacional en la temática SAN o de formación y fortalecimiento de liderazgos con propósitos multiplicadores en el resto de la comunidad.

Actualmente existen grandes amenazas hacia la Seguridad Alimentaria y Nutricional del municipio de por los grandes efectos del cambio climático, los que se evidencian con la sequías prolongadas, plagas en los cultivos, enfermedades recurrentes y epidemias, etc. Lo cual requiere de organizaciones a nivel comunitario capaces de realizar gestión efectiva de riesgo analizando información generada por ellos mismos mediante sistemas de alerta ante amenazas de Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

#### **4.1.7 Resumen del diagnóstico:**

El grupo de intervención son 16 promotores en SAN que Guaya'b Asociación Civil tiene para promover esta temática y empoderar al resto de sus Asociados, sin embargo para que estos líderes puedan ser gestores de riesgo y que tengan la capacidad de evaluar desde sus comunidades los riesgos y amenazas, deben pasar por un proceso de capacitación y fortalecer sus conocimientos en SAN, por lo que el proyecto pretende fortalecer dicha organización e implementar mecanismos y herramientas para realizar gestión de riesgo, contextualizados a partir de los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. De persistir el problema, tendremos siempre organizaciones débiles, encaminadas a sus viejos patrones de dependencia y paternalismo apegados a programas asistencialistas, por lo que el proyecto deberá impulsar una dinámica organizacional con visión sostenible y capaz de realizar gestión efectiva de riesgo.

**4.1.8 Población beneficiaria:** De forma indirecta fortalecerá a 16 promotores de Guaya'b Asociación civil y a la comunidad de San Andrés Huista del municipio de Jacaltenango donde se implementará un sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias.

#### **4.1.9 OBJETIVOS**

- **Objetivo General:**  
Contribuir en la implementación de estrategias en la organización local y en los liderazgos para prevenir y atender emergencias alimentarias relacionadas con el cambio climático.
- **Objetivos Específicos:**
  - Mejorar los niveles de educación y formación en SAN de los promotores de la Asociación Guaya'b para la gestión de riesgo ante la Inseguridad Alimentaria y Nutricional de las comunidades.
  - Implementar un sistema de alerta en Seguridad alimentaria y Nutricional – SAN- en la comunidad de San Andrés Huista del municipio de Jacaltenango.

#### **4.2 Descripción general del proyecto:**

El proyecto básicamente pretende dos cosas importantes propiciar el fortalecimiento de la organización de promotores de Guaya'b Asociación Civil en la temática SAN con propósitos multiplicadores en el resto de la comunidad.

Otro propósito es el de implementar sistemas de alerta y prevención de emergencias alimentarias, incidir en que los promotores de Guaya'b Asociación Civil conozcan y utilicen herramientas para realizar gestión de riesgo.

El resultado que se desea obtener es que los promotores estén empoderados de la temática y tengan la capacidad de realizar gestión de riesgo mediante los sistemas de alerta y prevención de emergencias alimentarias.

Proyecto a ejecutarse de febrero a mayo 2015 por el estudiante de PPS con el apoyo técnico y financiero de Guaya'b Asociación Civil.

#### **4.2.1 Ámbito institucional, social, político y cultural en que se inserta**

- **Ámbito institucional:** El proyecto de intervención se ejecutará bajo la dirección de Guaya'b Asociación Civil, a través del respaldo de su eje transversal de Seguridad Alimentaria y Nutricional que corresponde a apoyo financiero, estructura institucional consistente en la coordinadora del componente SAN, una educadora, un promotor agrícola y dieciocho promotores comunitarios en los cuales se tendrá incidencia mediante el proceso de fortalecimiento en temas SAN.
- **Ámbito social y político:** el proyecto en su momento al tener un seguimiento, se convertirá en una propuesta de desarrollo local, ya que deberá despertar el interés de las autoridades municipales de apoyar procesos de gestión de riesgo enfocados a la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- **Ámbito cultural:** Algunos aspectos que se ejecutará el proyecto es a nivel de comportamiento y prácticas de alimentación sana, deberá aportar en el cambio de comportamiento alimentario que afecta la salud de las familias, tratando de empoderar a los promotores que serán en su momento agentes multiplicadores en sus comunidades.
- **Ámbito ambiental:** El tema de gestión de riesgo mediante la implementación de sistemas de alerta significa la interpretación de la información que generarán estos, para luego realizar el proceso de concientización para la utilización adecuada de los recursos naturales, agua, tierra, bosque, etc.

#### **4.2.2 Plan o programa en el que se inserta:**

El proyecto "Implementación de sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias, como mecanismo de gestión de riesgo enfocado a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los y las Asociadas de Guaya'b Asociación Civil del municipio de Jacaltenango", se inserta en el eje temático gestión de riesgo enfocado a la Seguridad Alimentaria y Nutricional y está basado precisamente en uno de los principales elementos de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional vigente en Guatemala.

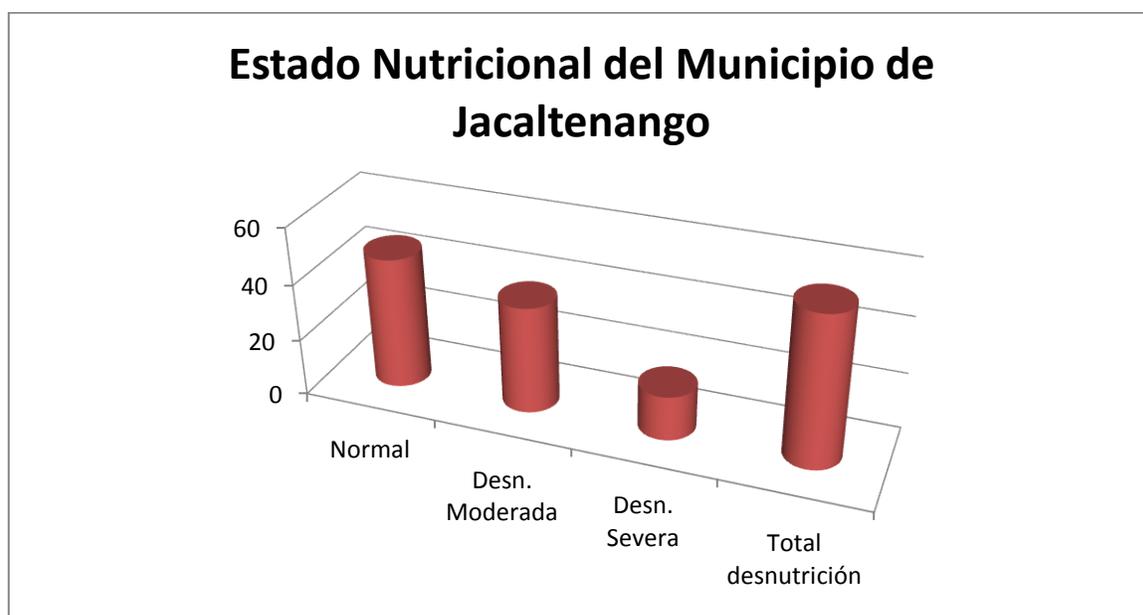
### 4.2.3 Justificación del proyecto:

Guaya'b Asociación Civil, establece en sus ejes de trabajo el tema de la Seguridad Alimentaria y Nutricional como mecanismo para garantizar la salud de sus asociados y sus familias; pretende implementar una serie de acciones que también tengan impacto en las diferentes comunidades como método de proyección social, es por eso que en su estructura contempla la implementación de promotores de SAN, en las comunidades vulnerables a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional, siendo estos líderes de la misma organización destinados a promocionar la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, lo cual amerita un proceso fuerte de capacitación y fortalecimiento organizacional para luego replicar y promocionar la política de forma sostenible. La gestión de riesgo es en síntesis lo que la Asociación pretende y el proyecto de intervención busca empoderar a los promotores en el tema y dotarlos de herramientas para mejorar su trabajo.

#### Prevalencia de la desnutrición crónica en el municipio de Jacaltenango

“La prevalencia de desnutrición crónica del municipio de Jacaltenango es de 53.6%; es decir que más de la mitad de la población se encuentra crónicamente desnutrida y el 46.5% es la población que vive con estado nutricional normal”.

“La desnutrición crónica es una desnutrición estructural, ya no tiene curación sino únicamente se puede prevenir, en los primeros dos años de vida del ser humano, reflejándose en este sentido los niveles de SAN o INSAN en que vive la población”. Según censo talla realizado en el 2008 a niños y niñas de 6 a 9 años.



### **Resumen porcentual del estado nutricional del municipio de Jacaltenango:**

Normal: 46.5%.

Desnutrición moderada: 37.8%.

Desnutrición severa: 15.7%.

La prevalencia se obtiene sumando la desnutrición moderada y severa que es en total 53.5%.

#### **4.2.4 Objetivos específicos del proyecto:**

- Mejorar los niveles de educación y formación en SAN de los promotores de la Asociación Guaya'b para la gestión de riesgo ante la Inseguridad Alimentaria y Nutricional de las comunidades.
- Implementar un sistema de alerta en SAN en la comunidad de San Andrés Huista del municipio de Jacaltenango.

#### **4.2.5 Población destinataria y resultados previstos:**

El proyecto de intervención beneficiará de forma directa a las 1,4019 familias de la comunidad de San Andrés Huista, al constituirse como un mecanismo de detección temprana de amenazas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional y contando con un grupo de comunitarios con capacidades instaladas para realizar gestión de riesgo.

Se plantea el logro de los siguientes resultados:

- Se ha elaborado, socializado y ejecutado un plan de capacitación dirigido a los promotores de Guayab' Asociación Civil en temas SAN que permitan viabilizar una gestión efectiva de riesgo.
- Se han gestionado y aplicado las herramientas que los promotores de la comunidad de San Andrés Huista necesitan para implementar un sistema de alerta para prevenir emergencias alimentarias.

#### **4.2.6 Fases del proyecto:**

**Fase I:** Elaborar, socializar y ejecutar un plan de capacitación dirigido a los promotores de Guaya'b Asociación Civil en temas SAN que permitan viabilizar una gestión efectiva de riesgo.

**Actividades:**

- Identificar necesidades de capacitación con el apoyo de la persona enlace.
- Elaborar el plan de capacitación con apoyo de la coordinadora del componente de SAN de Guaya'b Asociación Civil.
- Gestionar recursos para implementar el plan de capacitación.
- Implementar talleres vivenciales de capacitación y de intercambio de experiencias con otros proyectos del municipio en la temática SAN y sistemas de alerta y prevención de emergencias alimentarias.
- Implementar acciones demostrativas que fortalecen los cuatro pilares de la SAN; tales como manipulación sana de alimentos, higiene personal y del hogar, etc.
- Promoción de la ventana de los mil días como estrategia para la prevención de la desnutrición crónica infantil.

**Fase II:** Se han gestionado y aplicado las herramientas necesarias para la implementación de un sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias en la comunidad de San Andrés Huista del municipio de Jacaltenango.

**Actividades:**

- Gestión de recursos para la construcción y socialización de herramientas e instrumentos para implementar un sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias en una comunidad piloto, aún no definida; ya que los criterios de selección se harán de forma consensuada tomando en cuenta el rendimiento, participación e interés de cada promotor, asimismo la plataforma de organización local, por ejemplo si hay COCOSSAN organizada y funcionando, COCODES interesados en apoyar el proceso, etc.
- Coordinación y mesas de técnicas de trabajo con la Comisión Comunitaria de SAN y COCODES de la comunidad seleccionada para implementar la iniciativa.
- Implementación del sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias en la comunidad piloto seleccionada.
- Monitoreo y recolección de información generada por los sistemas de alerta.
- Evaluación de resultados.

#### 4.2.7 Cronograma de actividades:

Fase-Actividades	Responsable	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Actividad previa: Socialización del proyecto.	Estudiante de PPS.																								
Actividades: La socialización se realizará con la persona enlace encargada del componente SAN de la Asociación Guay'b, el gerente y por último con los promotores de SAN.																									
Fase I: Elaborar, socializar y ejecutar un plan de capacitación dirigido a los promotores de Guayab' Asociación Civil en temas SAN que permitan viabilizar una gestión efectiva de riesgo.	Estudiante de PPS y la persona enlace que es la coordinadora del componente SAN en Guaya'b Asociación Civil.																								
Actividades fase I: Gestión de recursos para implementar el Plan de capacitación. Acciones demostrativas para fortalecer los cuatro pilares de la SAN y promoción de la Ventana de los mil días, para prevenir la desnutrición.																									

<p>Fase II: Construir y aplicar las herramientas que los promotores necesitan para implementar los sistemas de alerta y prevención de las emergencias alimentarias en una comunidad piloto.</p>	<p>Estudiante de PPS y la persona enlace que es la coordinadora del componente SAN en Guaya'b Asociación Civil.</p>																												
<p>Actividades fase II: Gestión de recursos, analizar y construir herramientas necesarias para realizar el sistema de alerta y prevención de emergencias en una comunidad piloto, reunión previa con COCOSAN Y COCODE de la comunidad piloto e implementar el sistema de alerta, monitoreo y recolección de información generada por los sistemas de alerta y evaluación de resultados.</p>																													
<p>MONITOREO Y EVALUACIÓN</p>																													

### 4.3 Entorno externo e interno:

#### 4.3.1 Posición del proyecto en organización interna

La Asociación, en sus diversas actividades que realiza en los diferentes planos indicados en su naturaleza y áreas de producción, se rige y direcciona bajo los siguientes ejes de trabajo para dar respuesta a las necesidades de los asociados y cumplir con los requerimientos internacionales de mercado:

- Fortalecimiento institucional y sostenibilidad.
- Productividad, Calidad y apoyo a productores.
- Desarrollo de mercados
- Ejes transversales (Medio ambiente y cambio climático, certificaciones y monitoreo, mujer y desarrollo, **Seguridad alimentaria y nutricional**); siendo este último tema el eje de trabajo en el cual se inserta la Práctica Profesional Supervisada o la intervención de PPS.

En consecuencia de lo anterior podemos observar que la propuesta de proyecto es bastante viable en el sentido que se cuenta con una estructura organizacional sólida y seria que ampara todas las actividades y propuestas que se han realizado para implementar el proyecto, tomando en cuenta los aspectos técnico-financieros.

#### 4.3.2 Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados

**Estudiante de Trabajo Social:** Quien realizó las gestiones correspondientes, para definir las necesidades de capacitación en interacción con los diferentes involucrados.

Lograr los diferentes recursos con su capacidad de gestión para implementar el taller de fortalecimiento organizacional en la temática SAN.

El estudiante de Trabajo Social administró y se constituyó como el gerente del proyecto, mediante la gestión de recursos necesarios para implementar planes de capacitación y actividades demostrativas para fortalecer los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

En síntesis el estudiante de Trabajo Social realizó las gestiones de recurso humano y financiero para cumplir con las diferentes actividades propuestas en las fases.

En aspectos de ejecución, el estudiante de Trabajo Social realizó el enlace de los actores involucrados en el proyecto para cumplir con los objetivos establecidos y propició la definición de la comunidad de San Andrés Huista para instalar el sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias, para que los promotores de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guaya'b Asociación Civil en

coordinación con el COCODE y la Comisión Comunitaria de Salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional de esta comunidad, sean capaces de evaluar sus riesgos y amenazas en la temática en mención.

**Persona enlace:** será la encargada de convocar las actividades previstas, dar acompañamiento en todos los procesos para su seguimiento correspondiente cuando finalice la intervención, asimismo facilitará los recursos financieros en la medida que se vayan necesitando.

Será la encargada de validar y ratificar cualquier proceso ante el evaluador o supervisor de la PPS.

**Otras personas:** algunos actores de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional del municipio de Jacaltenango que apoyarán procesos de capacitación como el Ministerio de Salud, COCODES de la comunidad de San Andrés Huista y los integrantes de la Comisión Comunitaria de SAN.

#### **4.3.3 Coordinación interna**

El gerente de Guaya'b Asociación Civil que puede acompañar algunos procesos para darle mejor realce a las actividades.

Alianzas interdisciplinarias con personal de Guaya'b Asociación Civil por ejemplo con técnicos agrícolas que pueden apoyar el establecimiento del sistema de alerta ya que en el mismo se monitoreará el tema de precipitación pluvial y humedad del suelo.

A lo interno de la Asociación se cuentan con educadoras en SAN que serán personas clave al momento de replicar conocimientos de esta temática, por lo que su involucramiento es indispensable.

#### **4.3.4 Coordinación con red externa**

En el municipio de Jacaltenango El Plan del Pacto Hambre Cero ha contribuido al fortalecimiento de las Comisiones Municipales y Comunitarias de SAN, en las cuales existen suficientes organizaciones de gobierno y ONGS, apoyando la temática en mención y se deberán encontrar en estos espacios de coordinación valiosas alianzas.

- Centro de Atención Permanente y Puesto de Salud de San Andrés Huista.
- Programa PCI- PAISANO

#### **4.3.5 Incidencia del proyecto en la región**

El sistema de alerta es una estrategia que monitorea un conjunto de indicadores que determinan la Seguridad Alimentaria y Nutricional no solo de la comunidad donde se instala, sino de una región o grupo de comunidades aledañas que comparten características de medios de vida similares.

Asimismo este sistema de alerta es el primero en instalarse a nivel del municipio y de la región Huista de Huehuetenango, lo cual constituye un referente y modelo piloto y una iniciativa que está siendo tomada en cuenta por la cooperación internacional para brindar apoyo alimentario como el Programa Mundial de Alimentos, Acción Contra el Hambre, entre otras.

#### **4.3.6 Implicaciones éticas a considerar**

Este proyecto se ejecutará estrictamente bajo varios valores éticos, sin embargo se resaltan y consideran relevantes los siguientes:

- Respeto a la diversidad cultural y la no discriminación por cuestión religiosa, de género, lingüística o posición económica y otros aspectos.
- Respeto al libre derecho de autodeterminación, las personas pueden elegir y opinar en los procesos que les afecta a ellos mismos, el proceso está diseñado desde el análisis situacional a implementar procesos de consenso social.
- Equidad de género.
- Responsabilidad y compromiso, para propiciar una Gerencia Comprometida con gestión para el interés social.
- Integridad y conducta intachable del profesional de Trabajo Social, para impulsar y defender la justicia social.
- Es imprescindible considerar el respeto y compromiso de los valores de La Universidad Rafael Landívar y específicamente del Campus Ignaciano; “En todo amar y Servir, San Ignacio de Loyola”, que se traduce en profesionales que creen en el pueblo y la sociedad.
- El estricto apego a la Política y Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional, principalmente en lo relacionado a los “Sistemas de Alerta”.
- Los principios rectores de la Política Nacional de SAN: solidaridad, transparencia, soberanía alimentaria, tutelaridad, equidad, integridad, sostenibilidad, precaución, descentralización, participación ciudadana.

### **4.3.7 Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta del manejo de los mismos**

#### **Posibles conflictos:**

A la fecha según entrevista con la persona enlace no se tiene registro de antecedentes de conflictos entre los promotores de la Asociación, cualquier inconveniente promoverá y propondrá mesas de diálogo y concertación entre los involucrados, persona enlace y el gerente de Guaya'b Asociación Civil.

### **4.4 Recursos y Presupuesto**

#### **4.4.1 Recursos técnicos y humanos**

- Espacio físico adecuado para realizar talleres de capacitación.
- El trabajo y aporte de los profesionales en el proceso; es decir el trabajo del estudiante de PPS, educadoras de Guaya'b Asociación Civil, el disertante de los talleres.
- Se compraran los servicios de refacciones y almuerzos.
- Transporte.
- Imprevistos.

#### **4.4.2 Recursos materiales y monetarios**

- Equipo audiovisual.
- Impresiones y fotocopias.
- Material didáctico.
- Un kit de herramientas del sistema de alerta en SAN.
- Imprevistos.
- El monto económico en el que recurra la ejecución del proyecto será cubierto en su totalidad por Guaya'b Asociación Civil, quien dispone de un presupuesto para capacitaciones y proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN-.

#### 4.4.3 Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros

<b>Recursos</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo Unitario</b>	<b>Costo Total</b>	<b>Financiamiento</b>	
				<b>Guaya'b Asociación Civil</b>	<b>Propio</b>
<b>Material</b>					
Equipo audiovisual	6	Q200.00	Q1,200.00	Q1,200.00	
Impresiones y fotocopias	500	Q0.25	Q125.00	Q125.00	
Material didáctico			Q1,500.00	Q1,500.00	
<b>Transporte</b>	3	Q540.00	Q1,620.00	Q1,620.00	
<b>Recurso Humano</b>					
Aporte del Trabajador Social en PPS y profesionales de Guaya'b Asociación Civil.	320	Q125.00	Q40,000.00	Q10,000.00	Q30,000.00
<b>Alimentación</b>					
Refacciones	75	Q25.00	Q1,875.00	Q1,875.00	
Almuerzos	75	Q30.00	Q2,250.00	Q2,250.00	
Frutas y verduras para talleres SAN.			Q200.00	Q200.00	
Imprevistos			Q300.00		Q300.00

#### Resumen del presupuesto

<b>Fuente</b>	<b>Aporte</b>
Guaya'b Asociación Civil	Q18,770.00
Propio	Q30,300.00
<b>Total</b>	<b>Q49,070.00</b>

#### **4.5 Monitoreo y Evaluación del Proyecto**

Se monitorearán los avances de cada actividad programada de forma mensual y se evaluarán los resultados logrados en base a los objetivos establecidos en la planificación. Serán dos evaluaciones: una evaluación concurrente y una evaluación ex post; la primera se realizará a inicios del mes de marzo 2015, ya que hay una primera etapa de capacitación, la cual evaluará el nivel de empoderamiento de los 16 promotores en la temática de Seguridad alimentaria y Nutricional y la evaluación de cierre que permitirá recopilar y analizar los datos preliminares que genere el sistema de alerta establecido en la comunidad de San Andrés Huista.

##### **4.5.1 Indicadores de éxito específicos según fase**

- Lograr la capacitación de los promotores SAN, COCODES Y COCOSAN de la comunidad de San Andrés Huista.
- Mejorar la coordinación institucional y de la organización local de San Andrés Huista.
- Tener para el mes de mayo 2015 implementado el sistema de alerta en SAN en la comunidad de San Andrés Huista.
- El informe final de PPSII.

##### **4.5.2 Indicadores de éxito generales, según resultados generales.**

- A finales de marzo, del 2015 los promotores de Guaya'b Asociación civil se han capacitado en diferentes temas SAN que los empodere y oriente a replicar sus conocimientos en sus familias y su comunidad.
- Al Finalizar el mes de mayo del 2015, se ha implementado el proyecto con visión sostenible que es un sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias en la comunidad de San Andrés Huista.

## CAPITULO II

### **5. Presentación de resultados obtenidos:**

Se presentan a continuación el conjunto de acciones ejecutadas en el marco de la Práctica Profesional II, respondiendo cada una de ellas a las fases y resultados obtenidos; siendo estos los siguientes:

**Fase 1:** esta primera fase lo constituye la preparación y fortalecimiento de la plataforma organizacional, para enlazar a los actores comunitarios: Consejos Comunitarios de Desarrollo, Comisiones Comunitarias de Salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional, Promotores de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guaya'b Asociación civil, para empoderarlos y fortalecer sus conocimientos mediante un proceso de capacitación en la temática en mención para que ellos realicen una gestión efectiva de riesgo.

**Resultado:** Se elaboró, socializó y ejecutó un plan de capacitación dirigido a los promotores de Guayab' Asociación Civil, COCOSAN Y COCODE en temas SAN para viabilizar una gestión efectiva de riesgo; es una forma de garantizar que los actores como su nombre lo indica promuevan la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los y las asociadas de Guaya'b y de sus comunidades, replicando las buenas prácticas en salud y nutrición, como una forma de hacer gestión efectiva de riesgo.

El resultado básicamente busca empoderar a los diferentes actores comunitarios en la temática de Seguridad Alimentaria y Nutricional para que estos tengan la capacidad de hacer una gestión efectiva de riesgo ante las potenciales amenazas de Inseguridad alimentaria y Nutricional. Para ello se enlistan una serie de actividades realizadas para el logro del mismo:

- En una reunión realizada entre con la persona enlace y educadoras en SAN de Guaya'b Asociación Civil, se identificaron las principales necesidades de capacitación en temas SAN.

- Se elaboró un plan de capacitación con apoyo de la coordinadora del componente de SAN de Guaya'b Asociación Civil en base a las necesidades de capacitación identificadas previamente.
- Se socializó mediante una asamblea el plan de capacitación con los promotores de Guaya'b Asociación Civil.
- Se realizaron diversas gestiones para la obtención de recursos para implementar el plan de capacitación; entre ellas se hizo solicitud a la delegación departamental de SESAN para contar con un disertante o capacitador en temas SAN, material didáctico necesario y las herramientas del sistema de alerta para realizar actividades prácticas.
- Se realizó la gestión de recurso financiero a Guaya'b Asociación Civil-Mercy Corps para costear los gastos de transporte, alimentación y la compra de material didáctico al momento de implementar el taller para dos días.
- Se realizó el taller vivencial de capacitación y de intercambio de experiencias en temas SAN y de sistema de alerta, desarrollando la actividad por el asistente técnico territorial de la SESAN del departamento de Quiché.

Como punto inicial, mediante una reunión con educadoras SAN de Guaya'b Asociación Civil, se realiza la socialización del proyecto de intervención el cual ha sido aprobado por la Universidad Rafael Landívar, se establecieron los compromisos y fechas de inicio de las actividades planificadas; obteniendo como resultado el apoyo y respaldo de la Asociación para la ejecución de todas las actividades necesarias en cumplimiento de los objetivos planteados en la planificación del proyecto de intervención, que se ajusta en gran medida a una necesidad vigente de la Asociación Civil Guaya'b.

En consenso con las educadoras SAN de Guaya'b Asociación civil y por criterios conjuntos se determina que es idóneo implementar el proyecto en la comunidad de San Andrés Huista del Municipio de Jacaltenango; por considerarse una comunidad con buena participación comunitaria, disciplina, población altamente vulnerable a la Inseguridad alimentaria y nutricional, entre otros aspectos.

Asimismo las educadoras SAN de Guaya'b resaltan su interés en involucrar a sus promotores de SAN de otras comunidades al proceso con miras a replicar esta iniciativa para aprovechar el recurso técnico y financiero disponible.

**Fase 2:** esta fase es la que corresponde a la implementación de un sistema de alerta en Seguridad alimentaria y Nutricional en la comunidad de San Andrés Huista, del municipio de Jacaltenango, la cual consiste en contar con las herramientas y actores comunitarios capaces de monitorear un conjunto de indicadores de Seguridad Alimentaria y Nutricional, para detectar las principales amenazas y riesgos de Inseguridad Alimentaria y Nutricional, generar información y con ella gestionar proyectos para prevenir emergencias alimentarias. El resultado obtenido es el siguiente.

**Resultado:** Se gestionaron e instalaron las herramientas del sistema de alerta en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de San Andrés Huista, como un proyecto piloto con miras a ser replicado en otras comunidades del municipio de Jacaltenango, para la prevención de emergencias alimentarias.

Para alcanzar este resultado se implementaron las acciones siguientes:

- Gestión de recursos para la obtención de instrumentos y herramientas del sistema de alerta en SAN: Tableros comunitarios de caracterización de la SAN de San Andrés Huista, pluviómetros, cuadernillos de reporte.
- Se implementó taller de capacitación dirigido a actores comunitarios para lograr su capacidad en el manejo de las herramientas del sistema de alerta.
- Se realizó una reunión y cabildeo de autoridades comunitarias tales como: Comisión Comunitaria de SAN, COCODES y Alcaldes Auxiliares de la comunidad de San Andrés Huista, para tener el espacio físico e implementar la iniciativa en la comunidad de San Andrés Huista del Municipio de Jacaltenango.
- Implementación del sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias en la comunidad piloto seleccionada que es San Andrés Huista.

- Monitoreo y recolección de información generada por los sistemas de alerta.
- Evaluación de resultados.

Para lograr este resultado es importante mencionar que los aportes más significativos fueron los siguientes:

- El enlace y la coordinación con actores comunitarios para la fase de cabildeo y generar las condiciones y el respaldo de las autoridades de San Andrés Huista en la implementación del sistema de alerta en SAN.
- Haber realizado las gestiones correspondientes para contar con todas las herramientas del sistema de alerta en SAN, de acuerdo con lo establecido en la estrategia más actualizada de la Mesa Nacional de Sistema de Alerta en SAN, que es mediante la metodología de sitios centinela misma que requiere de tableros comunitarios para registro, herramienta de pluviometría para medir el régimen mensual y anual de lluvias, cuadernos de pluviometría y hojas de reporte mensual, entre otros recursos.
- El logro final es que el sistema de alerta en SAN se implementó en la Alcaldía Auxiliar de La Aldea San Andrés Huista, bajo el respaldo de las autoridades comunitarias y con la convicción que es una iniciativa que aportará al desarrollo de la SAN de dicha comunidad detectando las amenazas más potenciales hacia la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los mismos.

En el evento de implementación del sistema de alerta en SAN se tuvo la participación de 10 personas en la reunión, entre ellos COCODES, Alcalde Auxiliar, enfermero del Puesto de Salud, educadoras SAN y un técnico agrícola de Guaya'b Asociación Civil, estudiante de PPSII y COCOSAN.

Dicho proceso consistió en una explicación del uso de cada herramienta pero ya con la adaptación al contexto comunitario, utilizando para esta ocasión datos reales tales como: llenado de tablero comunitario escribiendo mediante la técnica

de lluvia de ideas los cinco principales cultivos de la comunidad, plagas más comunes, animales domésticos, enfermedades comunes, etc.

Se hizo entrega de las herramientas, cuadernos de registro y reporte, pluviómetro para medir el régimen de lluvia, tableros de registro. Quedando como compromiso el seguimiento respectivo dando acompañamiento a este proceso ejercitando una vez por semana para que los comunitarios se adapten a la dinámica.

Propósito final de esta fase: brindar a los técnicos de campo de las diferentes instituciones y autoridades comunitarias información sobre procedimientos e instrucciones para el uso de las herramientas en la implementación del sistema de alerta en SAN.

La parte final de la intervención es precisamente la implementación del sistema de alerta en SAN con comunitarios comprometidos y empoderados en la temática para realizar una gestión efectiva de riesgo, siendo un procedimiento con sustento legal e institucional de SAN y bajo esa circunstancia se puede responder el porqué del gran apoyo recibido en la ejecución del proyecto de PPS por parte de Guaya'b Asociación Civil y Mercy Corps.

Los sistemas de alerta en SAN entonces son un conjunto de procedimientos e instrumentos con los que se monitorean las amenazas potenciales, se recolectan y procesan datos e información, lo que al final produce pronósticos o predicciones temporales sobre sus posibles efectos negativos en la comunidad; estos procedimientos no son otra cosa que las fases o resultados planteados en la PPS.

Como parte del proceso el día en que se implementó el sistema de alerta en SAN en la comunidad de San Andrés Huista, la asamblea determinó que idealmente la COCOSAN será el ente encargado de realizar la vigilancia de la seguridad alimentaria en su comunidad utilizando las herramientas en este caso gestionadas por el estudiante de PPS, lo cual le servirá para generar información.

**Actividades no previstas:** es importante mencionar que ya finalizado todo el proceso de la PPS II, el Programa Mundial de Alimentos –PMA-, realizó una gira con autoridades y actores de la comunidad de Sacpic, Municipio de Santa Bárbara del Departamento de Huehuetenango, con miras a conocer la experiencia de implementación del sistema de alerta en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de San Andrés Huista, en donde se participó en el evento de socialización de experiencias y la información que al momento se estaba generando.

Un aspecto importante de resaltar es que el sistema de alerta reflejó ante una autoridad importante como el Programa Mundial de alimentos la importancia de monitorear y reflejar información de indicadores que impactan en los medios de vida de una comunidad; por ejemplo:

- En el mes de agosto se tenía según el sistema de pluviometría un régimen de lluvias deficiente, es decir una canícula prolongada que impacto contra la agricultura campesina.
- Enfermedades y mortalidad de aves de patio.
- Un incremento de morbilidad infantil y desnutrición.
- La calidad de agua se consideró no apta para consumo con el incremento comparativo de enfermedades gastrointestinales principalmente en niños en la época lluviosa, por la falta de tratamiento del vital líquido.

Estos son parte de los datos y frutos generados por el trabajo realizado en la PPSII y la actividad se considera no prevista porque el estudiante participa ya como apoyo fuera de su intervención como la aceptación de un mérito obtenido.

## **6. Análisis de resultados**

La fase I, consiste básicamente en la preparación y fortalecimiento de la plataforma organizacional.

Una meta trazada fue lo planteado en el indicador verificable objetivamente de la PPSI; que a finales de marzo del 2015 los promotores de Guaya'b Asociación civil debían estar capacitados en diferentes temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, empoderarse para replicar o promover en sus familias y el resto de Asociados de la organización lo que han aprendido.

Los promotores de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guaya'b Asociación Civil, COCODES y Comisiones Comunitarias de SAN y otros actores comunitarios difícilmente podrían realizar una gestión efectiva de riesgo sin fortalecer sus conocimientos en la materia en mención, para lo cual se lograron las siguientes acciones específicas:

- Discusión e identificación de necesidades de capacitación en la temática de Seguridad Alimentaria y Nutricional como parte del fortalecimiento organizacional e institucional. Lo cual se realiza mediante la técnica de reunión, análisis e identificación de necesidades de capacitación principalmente en la temática SAN y en implementación de sistema de alerta, basado en la metodología de sitios centinela.
- Se fortalecieron las capacidades en SAN de los promotores de Guaya'b Asociación Civil participando ocho promotores y promotoras, COCOSAN, y COCODES de las comunidades de San Andrés Huista donde se implementará el proyecto de PPS, Aldea Tzib'aj y la cabecera municipal de Jacaltenango.
- Los actores comunitarios conocen la iniciativa de sistema de alerta temprana y saben utilizar las herramientas para efectuar la vigilancia en SAN.
- La fase de capacitación fue también un encuentro de actores comunitarios de diferentes aldeas del municipio de Jacaltenango, donde se compartieron

experiencias y se formaron líneas de comunicación en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

- Las capacidades en SAN empiezan por un proceso sencillo de educación y concientización comunitaria, lo cual dará frutos en la prevención de morbilidad y mortalidad infantil relacionada con la desnutrición.

Existen organizaciones a nivel comunitario que interactúan de forma aislada tratando de resolver diferentes problemas sociales o esperando a que las autoridades se las resuelvan, es evidente que en el tema de Salud y Seguridad Alimentaria hay grandes propósitos para encausar a grupos organizados en la prevención de problemas; para lo cual es indispensable fortalecer las organizaciones locales, capacitarlas, integrarlas y convertirlos en protagonistas de su desarrollo.

La falta de organización o las organizaciones mal conformadas y poco fortalecidas difícilmente interactuarán de forma eficiente para solventar sus problemas, por lo que la capacitación y socialización de herramientas legales y otro tipo de información clave despertará el interés de los actores comunitarios en participar activamente y creer que el desarrollo es una interacción entre autoridades y sociedad civil organizada.

Gran parte de los problemas relacionados a la ingobernabilidad se suscitan en un entramado de ruptura entre la relación autoridad y sociedad, sin embargo la desinformación y desconocimiento de derechos y obligaciones por parte de la sociedad nos hacen creer falsamente que el estado es el único que debe solucionarnos todos nuestros problemas.

Ante esta problemática se ha observado que los gobiernos en Guatemala han invertido mucho recurso en programas asistencialistas que paliativamente solucionan el problema, por ejemplo la asistencia alimentaria que se dirige a personas ente comillas de escasos recursos lo cual constituye una medida paliativa para frenar los efectos del problema, pero que no solucionan las causas básicas del mismo.

En tal sentido el Trabajo Social apunta al empoderamiento de los actores sociales en diferentes temas como el de la Seguridad Alimentaria para evitar precisamente que las normas y procedimientos de solución de problemas se diseñen únicamente en los niveles centrales y se tome en cuenta los distintos contextos de las comunidades. Actualmente la participación de la comunidad es escasa o inexistente y la primera fase de este proyecto apunta precisamente a romper este fenómeno.

Es necesario reconocer que las leyes de la dialéctica no se equivocan al asegurar que nada en la sociedad puede estar aislado, todos los fenómenos están relacionados e interactúan unos con otros, lo mismo funciona con las instituciones y organizaciones locales, no pueden funcionar si no hay unidad, integración y complementariedad, este aspecto es básico para solucionar un problema tan complejo como la Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

Por esa misma razón esta fase apunta al enlace de actores clave como COCODES, los mismos promotores y Comisiones Comunitarias de Seguridad Alimentaria y Nutricional, para evitar la duplicidad de funciones, esfuerzos y pérdida de recursos.

En una segunda fase de la intervención, se pretende realizar la implementación de un sistema de alerta en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de San Andrés Huista, esta fase de la PPS es una estrategia para la prevención de emergencias alimentarias y nutricionales, es un proyecto piloto que puede ser referente en la región para replicarse en otras áreas de riesgo a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional. Esto implica que el grupo organizado de personas en la comunidad rural y urbana, por ejemplo la COCOSAN y con apoyo del COCODE vigilan y monitorean diferentes indicadores relacionados con los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional y que en un momento dado pueden poner en peligro la vida de las personas.

El aporte del estudiante de PPS en este resultado se resume de la siguiente manera:

- Crear las condiciones y respaldo de las autoridades comunitarias para lograr la implementación y aceptación de la iniciativa, realizando el cabildeo y concientización a los actores.
- Gestionar y contar con las herramientas del sistema de alerta en SAN.
- Con la implementación del sistema de alerta en la Alcaldía Auxiliar de San Andrés Huista del municipio de Jacaltenango, se tiene un referente o fuente de información confiable y legalizado, con el que cualquier institución sea ONG U OG, puede consultar información para beneficiar con algún proyecto a familias en Inseguridad Alimentaria y Nutricional.
- La implementación del sistema de alerta en la comunidad de San Andrés Huista, la COCOSAN y el Puesto de Salud tienen el respaldo técnico y legal para realizar sus gestiones correspondientes en instancias a nivel municipal, nacional o internacional.

Los indicadores objetivamente verificables, establecen que terminado el proceso de capacitación se proceda a la implementación de un sistema de alerta en SAN en una comunidad piloto que en este caso fue la comunidad de San Andrés Huista de Jacaltenango.

Otro aspecto muy importante de mencionar es que este proyecto de sistema de alerta en SAN tiene una visión sostenible, pues es una iniciativa estándar funcional en todas las ONGS Y OG que trabajan temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El municipio de Jacaltenango, específicamente la comunidad de San Andrés Huista donde se instaló el sistema de alerta en Seguridad Alimentaria y Nutricional, debido a diferentes condiciones es altamente vulnerable a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional, que se manifiesta por los índices de desnutrición y el gran impacto en los medios de vida generados por los efectos del cambio climático y fenómenos naturales.

Ante esa terrible situación es indispensable contar con autoridades comprometidas a apoyar programas y proyectos sostenibles; pero también se necesita una sociedad o comunidad en este caso organizada y capacitada para generar información sobre la realidad local, es indispensable la participación de los diferentes sectores sociales relacionados y utilizar la información para hacer gestiones y toma de decisión adecuadas.

La gran debilidad es que los problemas en este caso de Seguridad Alimentaria y Nutricional se pretenden abordar cuando estos ya son una crisis o una calamidad, por ejemplo cuando se incrementan las muertes de niños relacionados con la desnutrición.

En este sentido el gran propósito del sistema de alerta es identificar de forma oportuna situaciones que ponen en riesgo la Seguridad Alimentaria de la población.

Es claro que el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional no es un tema que se vincula forzosamente a entidades de salud, es un tema que se garantiza si hay alimentos suficientes en calidad y cantidad en una región, país, departamento, municipio o comunidad y si la población puede producirlos o comprarlos, se garantiza si hay una condición de salud adecuada en la población para aprovechar los nutrientes de los alimentos, tiene que ver con la educación y conciencia de la población en elegir adecuadamente lo que va a comer, en fin que este es un tema muy complejo y de convertirse en problema debe afrontarse de manera integral.

Es muy preocupante cuando se observa que según datos del Ministerio de Salud Pública del municipio de Jacaltenango, se relacionan muertes de niños menores de cinco años con la desnutrición y que es precisamente en San Andrés Huista donde este evento ocurre año tras año como un círculo vicioso.

Los niños y niñas que superan la muerte por desnutrición quedan condenados a un debilitamiento de su desarrollo intelectual y limita la productividad y el potencial

de la sociedad, es lo que repercute grandemente en el desarrollo del recurso humano.

En este proceso de ejecución del proyecto de PPS queda evidenciado que a falta de Seguridad Alimentaria y Nutricional en una sociedad aparece el fenómeno de la desnutrición y este a su vez desencadena problemas con: el desarrollo intelectual, limita la productividad de los adultos que de niños padecieron desnutrición, limitando la posibilidad de romper con el círculo de pobreza, impacta contra la salud, la educación y el desarrollo económico local, entre otros aspectos.

El temor y las dificultades que puede encontrarse en el funcionamiento del sistema de alerta es:

- Que las autoridades institucionales y municipales, no respondan a las crisis encontradas y generadas por el mismo.
- Que las organizaciones e instituciones pierdan el rastro de estos sistemas de alerta y minimicen el acompañamiento a los actores locales.
- Que los actores comunitarios en el paso del tiempo pierdan el interés de seguir con el proceso de atención del sistema de alerta.

La implementación del sistema de alerta en Seguridad Alimentaria y Nutricional, en la comunidad de San Andrés Huista, logró la unificación de los promotores de Guaya'b Asociación Civil, la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional y el representante del Puesto de Salud, quienes actualmente realizan en beneficio de su comunidad un monitoreo de la condición de salud, nutrición, producción, empleo, ingresos, entre otros indicadores, lo cual en su conjunto determinan la situación de Seguridad Alimentaria de la comunidad y son un referente de las comunidades aledañas que tienen características similares en los medios de vida.

En el primer intento de recopilación de información generada por el sistema de alerta los comunitarios de San Andrés Huista reconocieron la importancia de la

generación de información al darse cuenta que diferentes factores se unifican para afectar la salud y la Seguridad Alimentaria y Nutricional de su comunidad.

En el mes de julio existió un régimen de lluvia muy variado, hubo un gran número de días sin lluvia y en los pocos días que llovió hubo excesos de precipitación pluvial que provocaron algunas inundaciones.

Asimismo en la última semana de julio y todo el mes de agosto se observó una sequía o canícula prolongada que vino a afectar la producción de granos básicos principalmente.

Pudieron de esta manera hacer un pronóstico temprano de que el rendimiento de cultivos sería desalentador, lo cual ya preveo una crisis alimentaria.

Se registró un incremento en las plagas y enfermedades en los cultivos principales que son maíz, frijol y café reduciendo la producción y elevando la dependencia de los agricultores a la compra de insumos agrícolas lo cual en la mayoría de los casos no se logra por la baja capacidad económica para la compra de los mismos.

Este aspecto es un resultado que pone en evidencia la situación que afronta la comunidad y sensibiliza a la población a unificar esfuerzos para gestionar apoyo.

## 7. Plan de Seguimiento y Sostenibilidad

### 1. Identificación

**Nombre del plan:** Plan de Sostenibilidad.

**Nombre del proyecto:** *“Implementación de sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias, como mecanismo de gestión de riesgo enfocado a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los y las Asociadas de Guaya’b Asociación Civil del municipio de Jacaltenango”.*

**Responsable:** Guaya’b Asociación Civil-Mercy Corps.

**Lugar:** Comunidad de San Andrés Huista, Municipio de Jacaltenango, Departamento de Huehuetenango.

**Población Destinataria:**

Beneficiarios Directos:

La comunidad de San Andrés Huista en general.

Beneficiarios Indirectos: (Instituciones que apoyaron el proceso de implementación del proyecto).

- Programa PCI-PAISANO
- La COCOSAN de San Andrés Huista
- La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Guaya’b Asociación Civil-Mercy Corps

**Justificación:**

El municipio de Jacaltenango está categorizado según el tercer censo nacional de talla realizado a escolares de primer grado de primaria en el año 2008 como un municipio de alta vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional con una prevalencia de desnutrición crónica de 53.6, es decir que más de la mitad de su población está crónicamente desnutrida.

Diferentes amenazas están deteriorando la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Jacaltenango, una situación que va empeorando al profundizarnos en el nivel local. Para ello al realizar el análisis correspondiente de datos generados por el Ministerio de Salud Pública, la comunidad de San Andrés ha sido una zona donde se han registrado altos índices de mortalidad materno-infantil, relacionada con la desnutrición aguda.

Ante este panorama, es indispensable la generación de información sobre la situación de la población local en este caso de la comunidad de San Andrés Huista, fortaleciendo liderazgos y la participación de organizaciones locales específicas como el caso de la COCOSAN, garantizando el debido seguimiento, para la toma de decisiones que de acuerdo a los recursos disponibles permita la ejecución de acciones destinadas a mejorar la SAN de los grupos en mayor riesgo.

Es indispensable la implementación de un sistema de alerta en SAN y garantizar su seguimiento y sostenibilidad para identificar de forma oportuna y a tiempo las amenazas a la SAN sean estos climáticos, económicos o sociales, pues estos son una constante en la vida social de las comunidades.

Para lograr un proceso sostenible es indispensable la aplicación y el seguimiento del plan de sostenibilidad, canalizándolo por medio del apoyo directo del Ministerio de Salud que tendrá presencia por tiempo indefinido en la comunidad, un respaldo de las autoridades comunitarias mediante un proceso de sensibilización para poder normar el sistema de alerta dentro de su organización comunitaria a la par de la COCOSAN.

## **Objetivos**

### Objetivo General:

- Garantizar el seguimiento del sistema de alerta en SAN y que este sea la base de generación de información para mejorar la toma de decisiones y la gestión local.

### Objetivos Específicos:

- Fortalecer la participación y concientización de los actores comunitarios acerca de la importancia de prevenir las emergencias alimentarias.
- Garantizar el seguimiento del proceso brindando asesoría técnica, acompañamiento y capacitación a los actores vinculados con el tema.

## **Resultados:**

Lograr la coordinación e integración de las diferentes organizaciones que existen en la comunidad, principalmente entre COCODES, COCOSAN, Alcaldes Auxiliares y personal del Ministerio de Salud presente en la comunidad, para apoyar la utilización del sistema de alerta, generación y análisis de información y finalmente crear las condiciones para la toma de decisiones y enlazar vía Consejos de Desarrollo la información al COMUDE para priorizar programas y proyectos en apoyo a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la comunidad de San Andrés Huista.

Es por ello, que para desarrollar este plan de sostenibilidad debe realizarse una coordinación interinstitucional donde juegue un rol protagónico, el Ministerio de Salud Pública, como representante del proceso ya que muchas amenazas tipificadas en el sistema de alerta tienen que ver con el sector salud, desde ahí que se inicie con un proceso de formación y acompañamiento a la COCOSAN, quien tomará el mando y la dirección del sistema de alerta en SAN.

Se fortalecen las capacidades en los miembros de la COCOSAN, para que estos sean un aliado potencial del Ministerio de Salud en la vigilancia de las amenazas a la Seguridad alimentaria y Nutricional, apoyando de esta forma la auto-sostenibilidad y auto-gestión.

#### **Acciones o estrategias de sostenibilidad**

- Fortalecimiento y capacitación al representante del puesto de salud de la comunidad en sistema de alerta en SAN y a la COCOSAN.
- Involucrar en la Planificación Operativa Anual del distrito de salud el enfoque de prevención de emergencias alimentarias utilizando el recurso.
- Gestión y coordinación interinstitucional.
- Gestionar e implementar proyectos alternos dirigidos a los grupos que apoyan esta iniciativa para motivar la participación.
- Promover el desarrollo económico-social en las comunidades.

### Matriz de planificación

RESULTADO	ACCIÓN	RESPONSABLE	PERÍODO					
			J	A	S	O	N	D
Lograr la coordinación interinstitucional.	Realizar reuniones mensuales de COCOSAN.	Delegado Municipal de SESAN en coordinación con Ministerio de Salud.	X	X	X	X	X	X
Lograr la generación y análisis de información generada por el sistema de alerta.	Capacitación y acompañamiento técnico.	Enfermero del Puesto de salud capacitado en sistema de alerta en SAN	X	X	X	X	X	X
Lograr la inclusión de acciones de prevención de emergencias alimentarias en el POA del distrito de salud.	Que se integren acciones para documentar información del sistema de alerta en SAN y gestionar proyectos alternos en el COMUDE.	Director Municipal de Salud.						X

<p>Lograr mediante la coordinación interinstitucional proyectos alternos que motiven la participación de la COCOSAN y actores comunitarios a la iniciativa del sistema de alerta en SAN.</p>	<p>Analizar y socializar en el espacio de la Comisión Municipal de SAN, el tema de sistema de alerta en SAN.</p>	<p>Delegado Municipal de SESAN.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
--	--	-------------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

## 8. CONCLUSIONES

- La capacitación en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional implementada fortaleció las aptitudes y conocimientos de actores comunitarios clave, para mantener la vigilancia de amenazas que afectan los medios de vida de la población.
- La coordinación inter institucional y de autoridades en el nivel comunitario es indispensable para buscar soluciones conjuntas ante las amenazas a la Seguridad alimentaria y Nutricional.
- La difusión de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria en el nivel comunitario, permite a los actores comunitarios analizar y evaluar las amenazas que tienen en su entorno y realizar gestión de riesgo.
- Los líderes y actores comunitarios que participaron en la ejecución del proyecto de PPS, conocen las consecuencias devastadoras del deterioro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, asimismo están conscientes que la organización y la participación ciudadana aumenta las posibilidades de afrontar los problemas.
- En el contexto de Jacaltenango, la desnutrición es un problema derivado de la falta de Seguridad Alimentaria y Nutricional, por tanto es complejo y multicausal por lo que es importante afrontarlo de forma integral.

## 9. RECOMENDACIONES:

- A las Asociaciones Civiles, Cooperativas y otros tipos de capital social, se les recomienda establecer planes de fortalecimiento institucional u organizacional de acuerdo a los programas y planes estratégicos que tengan vigentes, para que sus integrantes despierten el interés de trabajar en función de esos lineamientos.
- A las autoridades Municipales considerar que el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional no es un asunto de coyuntura únicamente sino un derecho vigente y cotidiano concerniente a todos y todas las guatemaltecas.
- Para comprender realmente la propuesta del presente plan de práctica, se recomienda al lector analizar y comprender la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, pues el tema de sistema de alerta en SAN, nace en el interior de la misma, en el entendido que Guatemala tiene elevados índices de Inseguridad Alimentaria y nutricional.
- Se recomienda a las instituciones que trabajan el tema de SAN, involucrarse activamente en las comisiones específicas como COCOSAN Y COMUSAN, para realizar alianzas estratégicas en el marco del Sistema Nacional de SAN.
- Se recomienda a los actores responsables de programas y proyectos relacionados con Seguridad Alimentaria y Nutricional en los diferentes niveles, realizar intervenciones de forma coordinada y no aislada, para no duplicar esfuerzos y pérdida de recursos.

## **10. Marco teórico conceptual:**

### **EL TRABAJO SOCIAL UNA DISCIPLINA TRANSFORMADORA**

Generar el cambio social tiene innumerables implicaciones, es por ello que el Trabajo Social tiene varias áreas de intervención, por lo que este colectivo teórico conceptual vincula y da respaldo técnico a las acciones realizadas.

#### **10.1 Trabajo Social:**

“El trabajo social se define como una profesión que se auxilia de otras ciencias para promover el cambio social mediante la intervención en la resolución de problemas en las relaciones humanas, el fortalecimiento y la liberación del pueblo para incrementar el bienestar social.

Mediante la utilización de teorías sobre comportamiento humano y los sistemas sociales, el trabajo social interviene en los puntos que las personas interactúan con su entorno, asimismo los principios de Derechos Humanos y la Justicia Social son fundamentales para el Trabajo Social.

Las distintas expresiones dirigen las múltiples y complejas relaciones entre las personas y su ambiente. Su misión es facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y prevengan las disfunciones. Por ello, los y las profesionales en trabajo social, se convierten en agentes de cambio en la sociedad y en la vida de las personas, familias y comunidades para las que trabajan. Es un sistema integrado y dinámico de valores, teoría y práctica interrelacionados”. (Definición de Trabajo Social aprobado por la Asamblea de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales y la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social, Montreal, Canadá, en julio del 2000).

Para nosotros que iniciamos un proceso más formal y profesional en el campo del Trabajo Social como estudiantes de PPS, nos convertimos en agentes de cambio, en tal sentido nos compete propiciar el desarrollo, mediante la gestión de riesgo en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional de los grupos y comunidades donde haremos nuestra intervención.

Somos entonces los rectores de esta disciplina que, mediante su metodología de intervención, contribuiremos al conocimiento y transformación de los procesos para incidir en la participación de los sujetos y en el desarrollo social.

## **10.2 Naturaleza del Trabajo Social:**

“Es histórico-social, es condicionada por las coordenadas del tiempo y espacio que van resignificando sus elementos constitutivos. Decir que tiene una naturaleza es decir que tiene un objeto, que se ha configurado primero como práctica social y luego como práctica social profesional, se perfeccionó y evolucionó por la misma necesidad o fenómeno social”. (Cuaderno de Trabajo Social II, compilación del Programa de Fortalecimiento Académico de Campus y Sedes Regionales, página 2)

No podemos considerar que el Trabajo Social sea algo estático y con métodos y herramientas concebidas como recetas para propiciar el desarrollo; debemos entender Trabajo social como profesión que debe configurarse a partir de las necesidades y demandas sociales concretas en un contexto y tiempo sociocultural determinado.

El tema de la SAN, es muy complejo y presenta variantes y particularidades en las diferentes regiones del departamento de Huehuetenango, por lo que el Trabajador Social debe tener un criterio adaptativo al contexto donde se desenvuelve.

## **10.3 Principios del Trabajo Social:**

“El fundamento ético de la profesión y los principios de la misma dan marco y dirección a la intervención en los diferentes campos en los que la profesión actúa. Desde allí los objetivos de concientización, organización, movilización y promoción de personas, grupos, sectores sociales, y colectividades encuentran su fundamento y catapultan su accionar en el constante quehacer que busca el desarrollo humano integral y nos obliga a tomar una postura política y de compromiso en nuestro actuar personal y profesional.

## **10.4 Derechos humanos y dignidad humana:**

El Trabajo social se basa en el respeto al valor y dignidad inherentes a toda persona y a los derechos que de ello se desprenden, esto significa:

- Respetar el derecho de autodeterminación: respetar y promover el derecho de las personas de elegir por sí mismos y a tomar sus propias decisiones.
- Promover el derecho a la participación: Educar para que las personas tomen sus decisiones, considerando de esta cuenta a la información como fuente de poder.

- Tratar a cada persona como un todo: Analizar el entorno completo y no considerar a la persona o familia de forma particular.
- Identificar y desarrollar fortalezas: concentrarse en el potencial de las personas, creer que hay sabiduría en los pueblos promover el empoderamiento.

### **10.5 Justicia Social:**

Los y las Trabajadores sociales tienen la responsabilidad de promover la justicia social para toda la sociedad y con las personas con que trabajan, esto significa:

- Desafiar la discriminación, en términos de capacidades, edad, cultura, género, sexo, estado civil, estatus socioeconómico, opiniones políticas, color de la piel, etc.
- Reconocer la diversidad; étnica y cultural de la sociedad.
- Distribuir los recursos equitativamente sin preferencias y de acuerdo a la necesidad.
- Oponerse a las políticas y acciones injustas; denunciar las acciones o prácticas opresivas.
- Trabajar en solidaridad: oponerse a la exclusión social

Este aspecto debe resaltarse cuando se trata de la gestión de riesgo con enfoque a la SAN, pues hemos determinado que esta es un derecho vinculado con el derecho a la vida teniendo mucha relación con la justicia social.

### **10.6 Conducta profesional:**

Orientaciones generales refiriéndose a:

- Se espera que los y las Trabajadoras Sociales tengan la preparación y capacidad para desarrollar sus competencias.
- No participar en acciones inhumanas como tortura, terrorismo, linchamientos, etc.
- Ser personas integras, creer en nosotros mismos.
- Mantener la confidencialidad.
- Asumir la responsabilidad de sus acciones.” (Cuaderno de Trabajo Social II, compilación del Programa de Fortalecimiento Académico de Campus y Sedes Regionales, páginas 37-39).

El fundamento ético le da solidez a esta práctica, sin ello nuestro trabajo deja de tener efecto social, en esa dinámica debemos ser personas conscientes y consecuentes de lo que pregonamos, no podemos difundir justicia social si somos explotadores, no podemos hablar de equidad de género si somos machistas.

Asimismo el Trabajador Social es íntegro por exigencia y por conciencia, es nato líder de conciencia social y justicia social, pues reconoce la común dignidad de la persona humana y cree en su capacidad de propiciar por sí misma su desarrollo.

#### **10.7 Existen tres agentes en el ejercicio del Trabajo social:**

- Institución/organización: un grupo de personas que se organizan para unir esfuerzos y de forma conjunta solventar sus necesidades.
- Profesional, Trabajador o Trabajadora Social.
- Sujetos de intervención: Personas en donde recae el efecto último de la intervención de Trabajo social.

#### **10.8 Áreas de intervención del Trabajo Social:**

- **“ASISTENCIAL:** mediante la detección y tratamiento psicosocial de las necesidades sociales individuales, grupales, familiares y de la comunidad, los trabajadores sociales gestionan los recursos humanos y organizativos, contribuyendo así a la administración de las prestaciones de responsabilidad pública, su distribución y la protección de las poblaciones. Acción propia del trabajo social también puede ser fuente de nuevos derechos por el Estado social.
- **PREVENTIVA:** el trabajador social trata de adelantarse y prevenir la constante reproducción de la marginalidad, de la exclusión social, de la desafiliación, de la pobreza y de la desintegración social, fenómeno todo productos de la estructura del sistema económico capitalista, fuente de desaliento, protesta y violencia social, afectando así a la convivencia ciudadana. Reproducción de daños y riesgos.
- **PROMOCIONAL-EDUCATIVA:** no se puede comprender la función de prevención sin una labor educacional que ayude a las personas y los grupos sociales a hacer unos de las oportunidades que existen a su disposición. Se considera una condición transversal).

- **MEDIACION:** es la resolución de los conflictos que afectan a las familias y los grupos sociales en el interior de sus relaciones y con su entorno social. Instituciones y ciudadanía.
- **TRANSFORMADORA:** el trabajador social aumenta su conocimiento para tratar de modificar las prácticas sociales que crean desigualdad e injusticia social y condicionan el desarrollo autónomo de los sujetos.
- **PLANIFICACION Y EVALUACION:** en los macro y microsistemas mediante el diseño, el desarrollo y la ejecución de planes, programas y proyectos sociales. Estratégico-prospectivo, formulación de las políticas sociales, comunidades autónomas.
- **REHABILITACION:** el trabajador social contribuye al bienestar y posibilita la integración social de aquellas personas y colectivos que por razones personales o sociales se encuentran en una situación de desventaja social.
- **PLANIFICACION, ANALISIS DE PROCESOS SOCIALES Y NECESIDADES Y EVALUACION:** el trabajador social trabaja en la planificación y evaluación en los microsistemas mediante el diseño y ejecución de planes, programas y proyectos sociales, así como un nivel estratégico, contribuye a la formulación de políticas sociales autónomas, nacionales, europeas e internacionales.
- **GERENCIA Y ADMINISTRACION:** el trabajador social trabaja en la gerencia y administración de los servicios sociales, mediante la organización, dirección y coordinación de los mismos.
- **INVESTIGACION Y DOCENCIA:** el trabajador social estará obligado no solo a la investigación inherente a las funciones señaladas, se relacionan con su propio trabajo profesional para revisarlo permanente y buscar nuevas formas de enfocar y afrontar los problemas vitales a que debe dar respuesta. Colegas, futuros y nuevos profesionales.” (ENSAYO SOBRE EL ESTADO, POLITICAS SOCIALES Y AREAS DE INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL, [vilmaybelipoliticlas.blogspot.com/áreas de intervención del trabajador social](http://vilmaybelipoliticlas.blogspot.com/áreas%20de%20intervención%20del%20trabajador%20social)).

Debemos considerar que los Trabajadores y Trabajadoras Sociales no somos universalistas y sabelotodo, pero sobre la base en la que hemos sido formados podemos tener tendencias, potencialidades que nos inclinen hacia un área determinada de intervención.

## **10.9 Niveles de intervención del Trabajo Social:**

- Individual
- Grupal
- Comunitario
- Actualmente la Universidad Rafael Landívar impulsa el nivel gerencial.

## **10.10 Gerencia Social**

La gerencia social “Es un campo interdisciplinario e intersectorial de conocimientos y de prácticas, que apoyan los procesos de toma de decisiones estratégicas y la implementación de acciones públicas y sociales, orientadas al logro del bienestar social.” (Licha, 1999, pág. 1). En ese sentido, la gerencia social tiene su propia especificidad que la disingue de la gerencia privada e incluso de la misma gerencia pública, su singularidad estaría dada por las características propias de las políticas sociales en sociedades profundamente desiguales, instituciones débiles y democracias precarias.

“La gerencia social como cuerpo de conocimientos y prácticas, es un proceso en plena construcción, que si bien adopta elementos teóricos y metodológicos consolidados, provenientes de distintas disciplinas, agrega continuamente nuevos elementos que se van generando con el análisis sistemático de experiencias.” (Arenales Callejas, 2008, pág. 25), es decir, la gerencia social está en proceso de construcción y aunque ha adoptado las herrameintas metodológicas de otras disciplinas también tiene herramientas muy propias.

La gerencia social se diferencia de la gerencia convencional o administrativa pues esta última no tiene objetivos o fines lucrativos sino de bienestar social o comunitario, teniendo la capacidad de crear sus propias herramientas de trabajo y es adaptativa.

## **10.11 Gerencia y Gestión**

Hablar de gerencia no es lo mismo que hablar de gestión, ambas tienen significados diferentes, “La idea de gerencia, se refiere a los conocimientos, cualidades y habilidades para orientar al conjunto de la sociedad y supone una sabiduría acumulada para aconsejar; la segunda, se centra en la habilidad, en la diligencia y en la acción para gestar, producir o para recrear.” (Pérez, Martínez, & Rodríguez, 2003, pág. 26), en ese sentido, gerencia y gestión no son términos contradictorios sino complementarios y es preciso integrarlos para la formación de los gerentes sociales, pues un gerente administra recursos sociales, tiene o crea

sus herramientas pero busca recursos de implementación, es decir un gerente social que no aplica no es gestor.

Porque no solo hay que tener los conocimientos, cualidades y habilidades para orientar al conjunto de la sociedad sino que también tener la capacidad de aplicar esos conocimientos, habilidades y cualidades en la práctica.

Para el desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada, es importante tener la formación gerencial y la capacidad de gestión para que su pueda dirigir adecuadamente al grupo y a la vez poder producir cambios a través de la gestión de recursos y apoyo externo.

### **10.12 Principios de la Gerencia Social**

El desarrollo de una Gerencia Social cuyo objetivo básico sea la obtención de resultados administrando el capital social, articulando a su vez un nuevo compromiso ético con la sociedad, requiere de la aplicación de los principios siguientes: (Arenales Callejas, 2008, pág. 28):

- Reducción de la desigualdad.
- Reducción de la pobreza.
- Fortalecimiento de estados democráticos.
- Fortalecimiento de la ciudadanía.
- Impulso a las organizaciones sociales a que asuman cada vez con mayor propiedad su papel de gestión del desarrollo, que busquen optimizar el beneficio social, procurando como tales el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades y personas.
- Potenciar la descentralización y la participación ciudadana.
- Identificar las mejores prácticas de los programas sociales, que tengan como referencia un servicio de calidad y uniforme a los usuarios.
- Desarrollo de una gerencia de tipo adaptativa hacia los resultados.
- Formación de gerentes con capacidad de administrar la incertidumbre, articular recursos, concertar, gestionar la tecnología y comprometido con el alcance de los resultados deseados.

### **10.13 Desafíos de la Gerencia Social:** (Arenales Callejas, 2008, pág. 28)

- El objetivo final de las organizaciones públicas o privadas es crear valor público por medio de su gestión, la que debe contribuir significativamente a la reducción de la pobreza y de la desigualdad, así como al fortalecimiento de los estados democráticos y de la ciudadanía.

- Los recursos públicos, que son limitados o escasos frente a las necesidades o deseos públicos, son asignados por un proceso político que determina que es prioritario. Las organizaciones públicas y sociales deben competir efectivamente por esos recursos escasos.
- Los ciudadanos tienen la voz determinante sobre lo que el gobierno y sus agencias deberían hacer, expresada a través de los procesos de deliberación y representación política, por ello las organizaciones públicas responden a varios mandantes.
- Las personas tienen múltiples roles en su relación de intercambio con las organizaciones públicas, éstas deben dar servicios pertinentes y de calidad a los clientes, beneficiarios y obligados, pero a su vez tienen la obligación de informar, responder, rendir cuentas y tratar a todos con el respeto correspondiente a su condición de ciudadanos.
- El alcance de la gestión pública, está compuesto por un carácter de las redes interinstitucionales al que se llamará “macro gestión” y un proceso organizacional interno denominado “micro gestión”.
- Los resultados no deben entenderse como la entrega de productos y servicios únicamente, sino deben estar concentrados en los impactos de esos productos y en la calidad de los procesos que los producen particularmente.

#### **10.14 Herramientas de la gerencia social:**

La gerencia social tiene un amplio enfoque que requiere un conjunto de herramientas o instrumentos que apoyen el logro de objetivos y metas trazados. Así, una “caja de herramientas” del gerente social contendría:

- Metodologías y técnicas de análisis multidimensional de los problemas, para lograr una visión y comprensión holística de la realidad, analiza la realidad como un todo y no en partes.
- Instrumentos específicos para analizar y lidiar adecuadamente con los niveles de conflicto, complejidad, incertidumbre e innovación que caracterizan el manejo de las políticas, programas y proyectos sociales.

Como herramientas principales o básicas de la caja de herramientas, debe considerarse: El análisis del entorno, análisis de involucrados, construcción de escenarios, planificación estratégica, análisis de problemas, seguimiento y evaluación y técnicas de manejo de conflictos.

**10.15 Análisis del entorno:** el análisis del entorno es una herramienta clave de la gerencia social que consiste en dividir el entorno en varias partes para estudiar cuidadosamente cada parte por separado y así poder llegar a conclusiones sobre la realidad o la situación real de ese entorno que se está analizando. El entorno es el contexto que va a abarcar las políticas, programas o proyectos sociales.

Dentro del análisis de entorno se pueden tomar en cuenta los siguientes aspectos que conforman el entorno en su totalidad:

- Patrones demográficos: todos los indicadores que tienen que ver con la población como edad, sexo, pertenencia étnica, etc.
- Factores sociales y modo de vida: todas las formas de vida en sociedad.
- Condiciones económicas: se refiere a todo lo que tiene que ver con los ingresos como producción, empleos y otros.
- Recursos naturales: todos los recursos naturales como flora, fauna, suelo, hídrico y otros.
- Entorno físico: el saneamiento o contaminación ambiental.
- Fuerzas políticas y regulatorias: todo lo que tiene que ver con el sistema político.
- Fuerzas tecnológicas: relacionado con el uso de la tecnología en la sociedad.
- Competencia: niveles de competencia con otros sectores o países.

**10.16 Análisis de los involucrados:** es un instrumento que permite analizar el comportamiento de los actores que tengan interés o papel o que sean afectados por las políticas y programas sociales para explorar la viabilidad socio-política de las mismas. Sirve de apoyo al diseño de estrategias factibles.

Los involucrados pueden ser personas u organizaciones y el objetivo de esta herramienta es conocer el interés y percepciones respecto a los problemas que se desean trabajar. También permite identificar los recursos que cada grupo de puede aportar, identificar los intereses y conflictos que se podrían genera en el momento de ejecutar las políticas, programas o proyectos.

Los involucrados pueden ser diversos y se considera involucrados a todas aquellas partes que se verán afectados o beneficiados, generalmente surgen problemas de intereses ya que como tantos grupos hay tantos interés hay, cada grupo persigue diferentes objetivos y si sus intereses se ven afectados salen a la defensiva, esto es lo que ocasiona que muchas veces vemos a grupos de personas protestando y realizando paros, cerrando carreteras.

**10.17 Construcción de escenarios:** es una herramienta de la gerencia social que permite explorar imágenes futuras. Esta herramienta de apoyo gerencial permite elaborar imágenes del futuro de una situación o problema. Mediante este instrumento se analizan los principales problemas del entorno relevantes y se construyen escenarios, posibles y deseables, que sirven de telones de fondo para el desarrollo de estrategias y planes. Los escenarios son conjuntos coherentes de hipótesis sobre la evolución previsible de las fuerzas del cambio, las variables del entorno y las estrategias de los actores.

En otras palabras, la construcción de escenarios consiste en crear una idea imaginaria de lo que se quiere alcanzar en un futuro próximo, visualizando la probabilidad de que eso suceda. La construcción de escenarios puede ser de dos tipos: tendenciales y alternativas. En la construcción de escenarios surgen diversas alternativas por lo que se hace necesario elegir una entre todas, la más apropiada que se convierte en escenario normativo.

**10.18 Importancia del método para la gerencia social:**

- El diseño de estrategias y planes de desarrollo requiere de visiones a largo plazo que contribuyen a la innovación y cambio social.
- La gerencia social, por ser una gerencia estratégica, inscribe su acción en horizontes a largo plazo.
- El carácter flexible y estratégico de la gerencia social requiere de un ejercicio continuo de vigilancia prospectiva.
- El método de escenarios permite a la gerencia social estimular la reflexión estratégica colectiva, mejorar la flexibilidad de las organizaciones y programas frente a la incertidumbre.

**10.19 Pasos para la construcción de escenarios según Godet:**

- Construcción de la base de los escenarios
- Construcción de los escenarios
- Análisis retrospectivo
- Análisis de la situación actual
- Estrategia de los actores
- Estrategia y plan de acción
- Técnicas que apoyan la construcción de escenarios.

**10.20 Planificación estratégica:** Es una herramienta gerencial que permite desarrollar una visión futura de la organización, para responder eficazmente a las necesidades de cambio y lograr su desarrollo y consolidación. Su aplicación es mediante un ejercicio dinámico y participativo, a través del cual los equipos de

trabajo clarifican la dirección futura de la organización, en términos del análisis de la misión, visión, oportunidades, riesgos y capacidades de la misma.

En otros casos lo llaman plan estratégico por es donde se define los objetivos, la misión y la visión de la organización, pero en este caso sería de las políticas, programas y proyectos.

**10.21 Análisis de problemas:** Es una técnica para examinar una problemática determinada y establecer las relaciones de causa y efecto que la definen. Previamente se debe realizar un diagnóstico que facilita la identificación de una solución a implementar, para lograr el tránsito a una situación deseable, donde el problema sobre el cual se interviene queda resuelto a satisfacción. El análisis de problemas posee cinco componentes:

- Quienes enfrentan el problema y quienes toman decisiones
- Aspectos del problema que se quieren controlar
- Aspectos de la situación problema que se esperan del control de quien toma la decisión.
- Las restricciones que se imponen desde dentro o desde fuera sobre los aspectos mencionados.
- Los posibles resultados producidos al hacer una decisión.

Asimismo, para el análisis de problemas se pueden usar el árbol de problemas, el FODA y en cualquiera de los dos casos siempre se van a lograr excelentes resultados utilizando adecuadamente las herramientas.

**10.22 Seguimiento y evaluación:** Estas herramientas se aplican para establecer el cumplimiento cabal y oportuno de las actividades planeadas y detectar las fallas internas y las condiciones externas que podrían estar afectando el desarrollo de los mismos, con el fin de poder corregirlas oportunamente. También abarcan los instrumentos y mecanismos necesarios para examinar los resultados, procesos, efectos e impactos de las políticas, programas y proyectos sociales, alcanzados en el corto, mediano y largo plazo. El proceso de seguimiento y evaluación educa o informa la gerencia social guiando los procesos necesarios para entender y priorizar problemas sociales y proponen y gestionan procesos conducentes a solucionar dichos problemas.

En el seguimiento y evaluación se usa el monitoreo y evaluación, el monitoreo es el que estudia y analiza el avance de las actividades mientras que la evaluación analiza el cumplimiento de los objetivos trazados, es decir analiza resultados.

**10.23 Técnicas de manejo de conflictos:** Estas técnicas permiten un manejo efectivo de procesos que facilitan la creación de acuerdos negociados entre los grupos de actores que tengan objetivos e intereses interdependientes y conflictivos entre sí. En el análisis de involucrados se identifican los grupos de intereses, aquí es donde se busca la manera de transformar esos conflictos. Los conflictos no necesariamente son negativos, al contrario, representan oportunidades de cambio, pues la experiencia enseña a mejorar y obtener mejores resultados con la corrección de procesos y el manejo de los mismos.

**10.24 Instrumentos de preparación de programas y proyectos:** Aunque existen diversas metodologías y guías de preparación o formulación de programas y proyectos sociales, muchos de los aspectos más relevantes para los gerentes sociales se sintetizan en la metodología del marco lógico, herramienta de conceptualización y gestión de programas y proyectos, que permite integrar el análisis de problemas al diseño de soluciones, creando las bases para la implementación y evaluación de los mismos.

**10.25 Metodología para promover y facilitar la participación:** Engloban las metodologías y técnicas de trabajo participativo, tanto a lo interno de las organizaciones (equipos, diferentes unidades) como a lo externo de ellas (grupos de actores e instituciones que participan en procesos de toma de decisiones, gestión, evaluación de las políticas). La planificación estratégica, el marco lógico, la construcción de escenarios son instrumentos básicos de la gerencia social participativa. En el trabajo con las comunidades en situación de pobreza y exclusión, la investigación acción participativa es un instrumento de particular importancia para lograr la movilización, organización y empoderamiento de las comunidades más carenciadas.

**10.26 Diseño y coordinación de redes inter-organizacionales:** El diseño de redes (que forma parte del diseño organizacional) constituye un instrumento de la gerencia social que apunta a crear patrones definidos de relacionamiento entre las distintas organizaciones que las conforman, con el fin de optimizar los resultados de las políticas. Muchas de las herramientas de la caja, antes descritas, se aplican para reforzar las funciones de coordinación y diseño de redes de políticas sociales. En general, estos instrumentos apoyan la implementación efectiva de las políticas sociales a través de la acción interconectada de las diferentes instituciones, niveles de gobierno y organizaciones de la sociedad civil que participan en ellas.

**10.27 Diseño y gestión de la descentralización:** Los instrumentos de diseño, implementación y evaluación de programas sociales descentralizados son los instrumentos básicos ya descritos en este cuadro, con inclusión de las

metodologías para la participación ciudadana en los programas y proyectos. Adicionalmente están los instrumentos de diseño organizacional y de elaboración de matrices de funciones. Se trata con ellos de apuntalar un proceso de fortalecimiento de los gobiernos locales mediante el desarrollo de las capacidades locales para gobernar y la movilización y participación ciudadana en las políticas públicas.

## **10.28 Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

### **DEFINICION Y COMPONENTES**

De acuerdo a la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional la “SAN se ha definido como el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa”. (Decreto No. 32-2005, Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional Art. 1 pág. 34).

La Seguridad Alimentaria y Nutricional en el marco de esta Política, se considera como una estrategia para lograr el desarrollo humano integral, la disminución de niveles de pobreza y la integración de población marginada a procesos productivos de participación social y política en territorios postergados del área centroamericana.

“La SAN como política; se asume como Política de estado con enfoque integral, dentro del marco de las estrategias de reducción de pobreza que se definan y de las políticas globales, sectoriales y regionales, en coherencia con la realidad nacional” (Decreto No. 32-2005, Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional Art. 3 pág. 35)

Además de los términos utilizados en la Ley, a los efectos de lo previsto en el presente reglamento se entenderá como elementos básicos del Seguridad Alimentaria y Nutricional los siguientes cuatro pilares: la disponibilidad de alimentos, el acceso a los alimentos, el consumo de los alimentos y la utilización biológica de los alimentos; los cuales son conocidos como eslabones de la cadena alimentaria nutricional.

A continuación se define cada uno de estos pilares básicos de la Seguridad Alimentaria y Nutricional:

a) **Disponibilidad de Alimentos**

Se refiere a la cantidad y tipo de alimentos con que cuenta un país, región, comunidad, familia o individuo, dependiendo la misma de cuanto se produce o importa, la existencia de vías de comunicación y transporte para su comercialización y técnicas de almacenamiento.

b) **Acceso**

La Seguridad Alimentaria Nutricional requiere, que además de estar disponibles los alimentos a nivel nacional, estén accesibles física, económica y socialmente a toda la población. Es decir, que puedan ser adquiridos por todos los hogares, sea a través de la producción doméstica o las actividades generadoras de ingresos o transferencias.

c) **Consumo**

Aceptabilidad y consumo de alimentos es el conjunto de conocimientos costumbres, valores y prácticas relacionados con la alimentación del individuo, hogar y comunidad, que le dan a la población la capacidad para seleccionar, almacenar, conservar, preparar, distribuir y consumir los alimentos adecuadamente.

d) **Utilización Biológica**

La utilización biológica de los alimentos se refiere al aprovechamiento de los alimentos en condiciones higiénicas y sanitarias óptimas. Por lo tanto, las buenas prácticas de alimentación y nutrición de la familia y la comunidad, el acceso adecuado en cantidad y calidad a los servicios de salud y de saneamiento ambiental básico, principalmente agua segura y adecuada disposición de excretas, basuras y ambiente no contaminado, influye positivamente en la condición de salud y nutrición de la población con mayor vulnerabilidad, por facilitar el óptimo aprovechamiento de los nutrientes ingeridos.

Los cuatro pilares se consideran también como eslabones de la cadena alimentaria nutricional, pues son todos necesarios para garantizar la SAN, cada uno de los cuales de forma aislada no son suficientes.

Esto indica que se requiere entonces de la integración de las acciones promovidas en cada pilar para lograr de forma sostenible la SAN.

“SAN es en sí:

- Un derecho: ya que el tener acceso a una alimentación suficiente y adecuada es tan importante como el derecho a la vida misma.
- Una estrategia: es una forma de lograr el desarrollo humano.
- Una política: se puede constituir en un eje fundamental para contribuir al combate de la pobreza a nivel nacional.
- Un propósito: porque idealmente vivir en SAN es una meta indispensable para mejorar la calidad de vida y lograr el desarrollo pleno de toda la nación, comunidad, familia o individuo.

La SAN ha adquirido mayor notabilidad con los objetivos del desarrollo del milenio. La cumbre del milenio (New York, 2000) en la asamblea de las naciones unidas, se hizo un compromiso en donde todos los gobernantes del mundo se comprometieron a cumplir los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio:

- Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- Lograr la enseñanza primaria universal
- Promover la igualdad entre sexos y la autonomía de la mujer
- Reducir la mortalidad infantil
- Mejorar la salud materna
- Combate al VIH-SIDA, paludismo y otras enfermedades
- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
- Fomentar una asociación mundial para el desarrollo”

(Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá, Diplomado a distancia en SAN, Pág. 19).

**10.29 “Prohibición de discriminación:** El acceso que corresponde al segundo pilar de la SAN, no debe privarse ni a los medios y derechos para obtenerlos, por motivo de raza, etnia, color, sexo, idioma, edad, opinión política o de otra índole, esto constituye una violación a toda la Ley del Sistema Nacional de SAN”. (Decreto No. 32-2005, Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional Art. 2 pág. 34).

**10.30 “Creación del Sistema Nacional de SAN SINASAN,** se ha creado este sistema que se integra por instancias de gobierno y de la sociedad guatemalteca, contando con el apoyo técnico y financiero de la cooperación internacional” (Decreto No. 32-2005, Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional Art. 6 pág. 36).

**10.31 “Descentralización;** en los ámbitos departamental, municipal y comunitario, los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural conformarán comisiones específicas de

SAN para impulsar el cumplimiento de los objetivos de la Política SAN y del Plan Estratégico, con sus respectivos programas, proyectos y actividades, en coordinación con SESAN” (Decreto No. 32-2005, Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional Art. 34 pág. 43).

**10.32 “La Política Nacional de la SAN Pág. 28, en uno de sus Ejes Programáticos; define:** prevención y tratamiento de la desnutrición, este eje se orienta al mejoramiento de la infraestructura y al fortalecimiento de las instituciones y el personal encargados del diagnóstico, tratamiento, recuperación y rehabilitación del desnutrido, particularmente de niños y madres lactantes.

Promover la consolidación del apoyo comunitario y fortalecimiento de liderazgos para prevenir y tratar la desnutrición que se define como:

El tema de la desnutrición es uno de los efectos finales de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional, que desencadena impactos muy significativos en el desarrollo humano integral, la gestión de riesgo enfocado a la garantía de la SAN, específicamente en el grupo de intervención que se plantea, este constituirá entonces un aporte muy importante del estudiante de PPS.

**10.33 DESNUTRICIÓN:** Estado fisiológico anormal a consecuencia de una ingesta alimentaria deficiente.

Se divide en:

**10.34 DESNUTRICIÓN AGUDA:** se manifiesta por bajo peso en relación a la talla. Problema de momento por falta de alimentos o enfermedad, es recuperable. Se le llama desnutrición de coyuntura o del momento, alto riesgo de muerte. Se divide a su vez en D.A. MODERADA Y SEVERA, la severa puede presentar signos clínicos de complicación en Marasmo y Kwashiorkor. Este tipo de desnutrición es la principal causa de la mortalidad infantil en Guatemala.

**10.35 DESNUTRICIÓN CRÓNICA:** desnutrición estructural, a largo plazo, relación de talla baja para la edad. Ingesta alimentaria deficiente y prolongada. Las personas han aprendido a vivir con el problema, es irreversible y ya no se recupera.

**10.36 Contexto del Plan del Pacto Hambre Cero:**

Una alta porción de la población guatemalteca se encuentra deficientemente alimentada y nutrida, lo que limita su futuro y reduce sus opciones de desarrollo humano. La mitad de niñas y niños desnutridos crónicos de Centro América está en Guatemala.

La tasa de desnutrición crónica en menores de 5 años es del 49.8 %, la más alta del continente y una de las más altas del mundo, es decir que de cada 100 niños menores de cinco años, casi la mitad está desnutrido crónicamente. (Plan Pacto Hambre Cero, pág. 12, febrero del 2012).

El municipio de Jacaltenango también presenta problemas de INSAN, lo cual se puede apreciar con su tasa de desnutrición crónica que es de 53.5%; es decir que en su estructura social, más de la mitad de la población está deficientemente alimentada y nutrida.

La desnutrición crónica no se cura solo se previene durante los dos primeros dos años de vida.

La desnutrición crónica tiene impactos como:

- Disminuye la concentración y el aprendizaje.
- Incrementa la repitencia y abandono escolar.
- Reduce la capacidad productiva en adultos.
- Al mejorar la nutrición o superar la desnutrición crónica se mejoran los ingresos por horas de trabajo. (Plan Pacto Hambre Cero, pág. 12, febrero del 2012).

### **Es por eso que:**

Una buena nutrición en los primeros dos años de vida mejora:

- El capital humano
- Distintos indicadores poblacionales como; Talla, Escolaridad, Peso de la próxima generación, Ingresos y bienes.

Muchos de estos problemas no siempre se dan por pobreza o falta de alimentos, algunas veces por falta de conciencia y/o educación en la población.

### **10.37 Ventana de los mil días:**

Esta iniciativa se conoce como la serie de cuidados que debe establecerse desde la concepción hasta que el niño o niña cumple sus dos años de vida, que equivale a mil días de vida.

Con ello se previene la desnutrición crónica y sus intervenciones son:

- Promoción y apoyo a la lactancia materna exclusiva a los seis meses de edad.

- Mejoramiento de la alimentación complementaria a partir de los seis meses.
- Mejoramiento de las prácticas de higiene incluyendo el lavado de manos.
- Suplementación de vitamina A.
- Suplementación de Zinc Terapéutico en el manejo de la diarrea.
- Provisión de micronutrientes en polvo.
- Desparasitación y vacunación de niños y niñas.
- Suplementación de hierro y ácido fólico para prevención y/o tratamiento de la anemia en mujeres embarazadas.
- Prevención de la deficiencia de yodo a través de la sal yodada.

Fortificación con micronutrientes a los alimentos básicos. (Plan Pacto Hambre Cero, pág. 20, febrero del 2012).

### **10.38 Análisis de riesgo o Gestión de riesgo –GR-:**

“Análisis de riesgo o gestión del riesgo significa realizar un estudio que permita reducir las vulnerabilidades de la población ante las amenazas naturales o socio naturales presentes en el municipio o la comunidad”. (Fuente SEGEPLAN, PDM, pág. 42, 2009).

### **10.39 Cambio Climático:**

“Se denomina a la modificación del clima respecto a su historial a una escala global o regional, donde también se afectan por sus efectos consiguientes, los niveles nacional, departamental, municipal y local, tales cambios se han producido en el municipio de Jacaltenango, según la percepción de sus habitantes, observándose con mayor intensidad durante los últimos 10 años y los parámetros comparativos de medición podrían ser la temperatura, precipitación pluvial y régimen de lluvias, principalmente.

Existe cierta conciencia que estos cambios climáticos son debidos tanto a causas naturales como antropogénicas, esta última se refiere a las actividades que el hombre realiza entre las cuales están: deforestación, cambio de uso del suelo, erosión del suelo, contaminación por desechos sólidos y líquidos, contaminación por productos químicos y muchas otras actividades que se realizan a nivel municipal y comunitario y que deterioran los recursos naturales.

El cambio climático tiene efectos entre ellas las sequías, tormentas con lluvias ácidas que dañan la agricultura y caficultura que es la base de la economía del municipio, generando pérdidas económicas, en la infraestructura social y productiva, así también existen otras amenazas que en interacción con los niveles de vulnerabilidad hacen que el municipio se encuentre en alto riesgo” (Fuente SEGEPLAN, PDM, pág. 41, 2009).

Posicionarnos en alto riesgo y vulnerabilidad también genera otro tipo de riesgo que es la INSAN: mujeres en edad fértil desnutridas, mujeres embarazadas desnutridas, niños con bajo peso al nacer, desnutrición crónica infantil, desnutrición aguda y finalmente altos índices de mortalidad infantil, sumergiéndonos en el círculo vicioso de la pobreza.

En estos conceptos planteados el estudiante de PPS, encuentra el soporte teórico de sus propuestas, le da un fundamento y le aporta los elementos de juicio necesarios para que todo su trabajo tenga una integración que le permita lograr los cambios en la realidad.

Asimismo le permite ampliar sus conocimientos en el tema de la gestión de riesgo enfocada a la Seguridad Alimentaria y Nutricional vinculado a la Gerencia Social, Trabajo Social y algunas herramientas legales.

#### **10.40 Sistema de información, monitoreo y alerta de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional –INSAN-.**

Esto corresponde a uno de los nueve ejes programáticos citados en la página “28” de la política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional; el cual se orienta al fortalecimiento y promoción de un enfoque integral de la SAN mediante la recolección, procesamiento, análisis y difusión de la información pertinente, para la toma de decisiones políticas y técnicas en los diferentes niveles de acción del Sistema Nacional de SAN, (Nacional, departamental, municipal y comunitario).

Este aspecto es vinculante con los dos conceptos citados anteriormente, los cuales se relacionan con cambio climático y sus diferentes efectos y la gestión de riesgo.

El aspecto de sistema de alerta es aquel conjunto de mecanismos que se implementan en un contexto para que la población u organización sea capaz de visualizar por si misma aquellas potenciales amenazas que tiene en su entorno, documentarla y con ello hacer incidencia en las políticas públicas en el nivel que corresponde, siendo el que nos interesa en este plan de PPS, el nivel comunitario y municipal.

## **11. Referencias bibliográficas:**

Arenales Callejas, O.E. (2008). "Antología del curso de Gerencia social I", Guatemala.

Licha, I. (1999). Las Herramientas de la Gerencia social.

Pérez, T., Martínez, E., & Rodríguez, A.L. (2003). Gerencia social Integral e incluyente, Colombia.

Plan de Desarrollo Municipal, Municipio de Jacaltenango. SEGEPLAN, Consejo Municipal de Desarrollo Jacaltenango, Diciembre del 2010.

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (2012). Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria. Una publicación que es iniciativa del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN), con el apoyo de la Unión Europea.

Gobierno de Guatemala, SESAN, (2012), Plan del Pacto Hambre Cero

USAID, Mesa Técnica de Sitios Centinela, Guatemala, agosto del 2014, Manual de Campo para técnicos sobre el uso de herramientas de implementación y vigilancia de sitios centinela, sistemas de vigilancia y alerta temprana de la SAN a nivel comunitario.

USAID, Mesa Técnica de Sitios Centinela, Guatemala, septiembre del 2014  
Estrategia operativa para la implementación de sistema de vigilancia y alerta en SAN, basado en la metodología de sitios centinela.

## **12. Anexos**

### **Acrónimos:**

COCODE: Consejo Comunitario de Desarrollo.

COCOSAN: Comisión Comunitaria de Seguridad alimentaria y Nutricional

COMUDE: Consejo Municipal de Desarrollo.

COMUSAN: Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

GR: Gestión de Riesgo

GUAYA'B: Vocablo en el idioma Maya Popt'i que se habla en el municipio de Jacaltenango, Huehuetenango, que significa ayuda mutua.

INSAN: Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

PDM: Plan de Desarrollo Municipal.

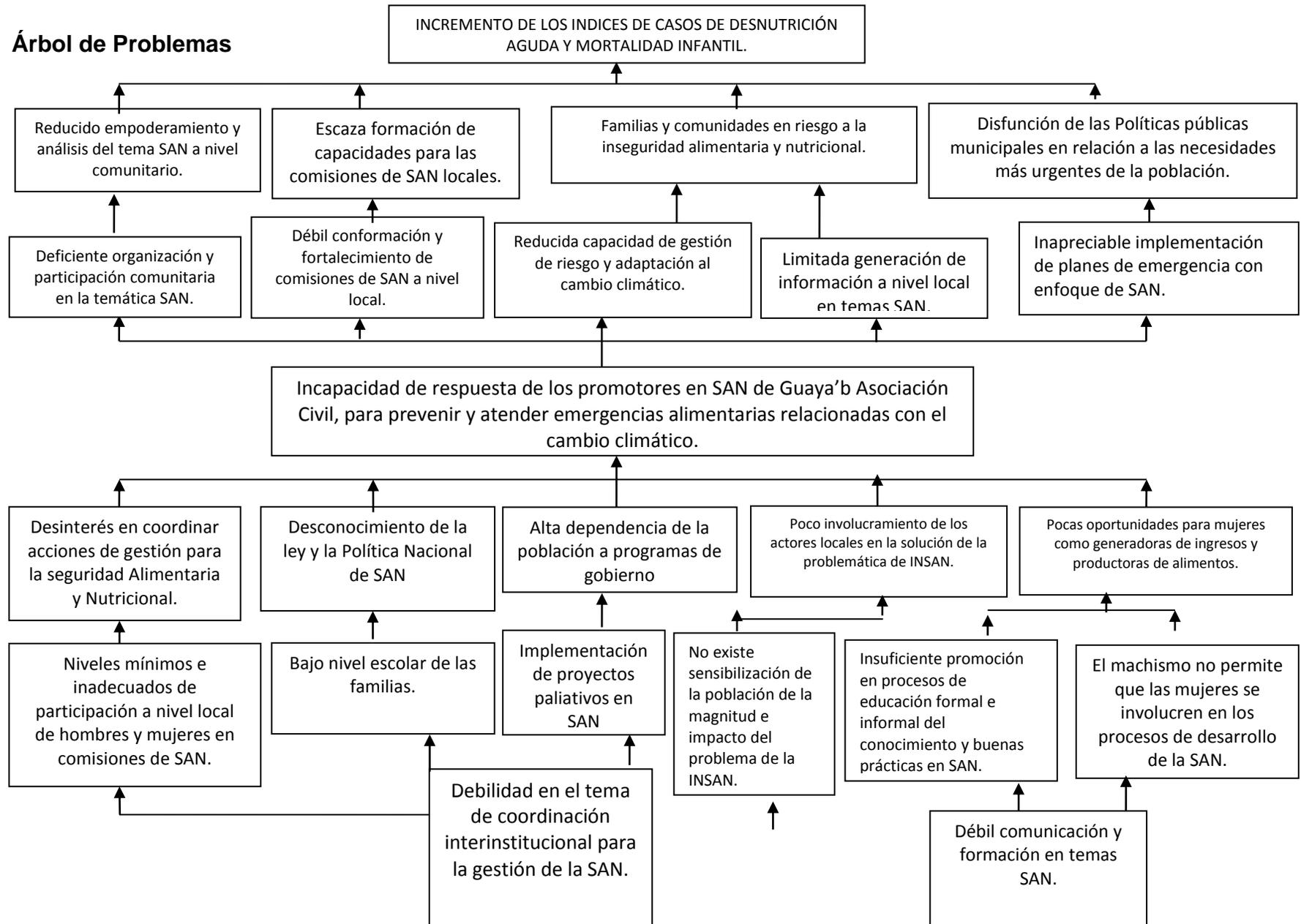
PPS: Práctica Profesional Supervisada.

SAN: Seguridad Alimentaria y Nutricional.

SEGEPLAN: Secretaría General de Planificación y Programación de la Presidencia.

SESAN: Secretaría de Seguridad alimentaria y Nutricional.

## Árbol de Problemas



### Priorización del problema por medio de frecuencias:

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Cambio y variación climática, que se traduce en lluvias prolongadas o sequías.		1	1	4	5	6	1	8	1	1	11	12
2. Plagas en los cultivos que minimizan la productividad como la roya en el café.			2	4	5	6	7	2	9	2	11	12
3. Elevado costo de la canasta familiar para tener una dieta balanceada.				4	3	3	7	8	3	3	3	12
4. Uso desmedido e irracional de agroquímicos que afecta el ambiente y la economía del productor.					5	4	4	8	9	10	11	12
5. Deforestación e incendios forestales.						6	5	8	9	10	11	12
6. Contaminación ambiental por desechos sólidos y líquidos.							7	6	8	6	10	12
7. Práctica de agricultura de subsistencia y no tecnificada.								7	9	10	11	12
8. Bajos ingresos económicos relacionados con las limitadas oportunidades de empleo.									9	10	11	12
9. Capacidades y conocimientos insuficientes para garantizar una adecuada selección y preparación de alimentos.										10	11	12
10. Conocimientos y poca concientización en relación a prácticas de higiene personal y del hogar.											10	12
11. Recurrencia de enfermedades diarreicas por consumo de agua contaminada.												11
12. Debilidad en la organizacional local para prevenir y atender emergencias alimentarias relacionadas con desastres naturales y cambio climático.												

### Resultados de la priorización:

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Frecuencia	5	3	5	5	4	5	4	5	6	7	8	10

Primer Problema: (12)

Frecuencia: 10

Segundo Problema: (11)

Frecuencia: 8

Tercer Problema: (10)

Frecuencia: 7

### Matriz de viabilidad:

No.	Nombre del proyecto	Carácter social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para su ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	5
1	Implementación de alternativas para la construcción de alianzas interinstitucionales en pro del desarrollo de la SAN de los Asociados de Guaya' b Asociación civil.	5	3	2	3	3	16
2	Fortalecimiento de las líneas de comunicación institucional en las comunidades para el desarrollo de la SAN de los Asociados de Guaya' b Asociación civil.	5	1	2	3	2	13
3	Implementación de mecanismos para fortalecer la coordinación entre las instituciones presentes en el municipio de Jacaltenango y los promotores en SAN de Guaya' b Asociación Civil.	5	3	2	2	1	13
4	Fortalecimiento de los Promotores de Guaya' b Asociación Civil, en la temática de SAN para la creación de liderazgo multiplicador.	5	3	4	3	5	20
5	Promoción e implementación de conocimientos y buenas prácticas en Seguridad Alimentaria y Nutricional en los Promotores de Guaya' b Asociación Civil.	5	1	2	2	4	9
6	Creación de espacios de participación activa de las mujeres en apoyo a procesos de difusión de la Política Nacional de SAN.	5	5	2	2	3	17

7	Alternativas para el desarrollo de la Agricultura adaptadas al cambio climático.	5	5	4	1	4	20
8	Fortalecimiento de capacidades agroecológicas en los Asociados de Guaya'b Asociación Civil.	5	4	3	1	3	16
9	Desarrollo de capacidades agrícolas mediante el uso racional de agroquímicos y aprovechamiento de recursos locales.	5	5	1	1	4	16
10	Implementación de alternativas para mejorar la educación alimentaria y nutricional de los promotores en SAN de Guaya'b y sus familias.	5	4	4	2	4	19
11	Implementación de huertos familiares para mejorar los ingresos y la economía familiar.	5	3	3	5	3	19
12	Proyecto de implementación de hogares saludables.	5	4	4	3	5	21
13	Formación y fortalecimiento de los promotores de Guaya'b Asociación Civil en la temática SAN.	5	4	3	3	5	20
14	<b>Implementación de sistemas de alerta y prevención de emergencias alimentarias, como mecanismo de gestión de riesgo enfocado a la SAN.</b>	5	5	5	5	5	25
15	Alternativas para el desarrollo del medio ambiente, como medida para minimizar los efectos del cambio climático.	5	1	2	2	1	11

### MATRÍZ DEL MARCO LÓGICO DE INTERVENCIÓN

**Nombre del Proyecto:** “Implementación de sistemas de alerta y prevención de emergencias alimentarias, como mecanismo de gestión de riesgo enfocado a la SAN de los y las Asociadas de Guaya’b Asociación Civil del municipio de Jacaltenango”.

Resumen narrativo	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de verificación	supuestos
<p><b>Objetivo General:</b> Contribuir en la implementación de estrategias en la organización local y en los liderazgos para prevenir y atender emergencias alimentarias.</p>	<p>Al finalizar el proceso de intervención en el mes de mayo del 2015, los promotores en SAN de Guaya’b Asociación Civil en coordinación con las Comisiones Comunitarias poseen las herramientas y capacidades para realizar gestión de riesgo ante sus particulares problemas de Inseguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	<p>Informe de sistematización de experiencias del proyecto.</p>	<p>Las Comisiones Comunitarias y Promotores en SAN de Guaya’b Asociación civil, se interesan en utilizar las herramientas de gestión de riesgo mediante sistemas de alerta, para analizar la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional de sus comunidades y encontrar alternativas de solución a sus problemas comunes.</p>
<p><b>Objetivo Específico:</b> Mejorar los niveles de educación y formación en SAN de los promotores de la Asociación Guaya’b para la gestión de riesgo ante la Inseguridad Alimentaria y Nutricional de las comunidades.</p>	<p>Al Finalizar mayo del 2015 los promotores de Guaya’b Asociación, tendrán la educación y formación en SAN necesarios para ejercer un efecto multiplicador y difundir las buenas prácticas de SAN, relacionadas principalmente con los cuatro pilares de este tema.</p>	<p>Informe de sistematización de experiencias del proyecto.</p>	<p>Todos los Promotores en SAN de la Asociación Civil Guaya’b, tienen la voluntad e interés en formarse y fortalecer su capacidad de gestión de riesgo ante la INSAN.</p>

<p><b>Resultados</b></p> <p><b>Resultado 1:</b> Se ha elaborado, socializado y ejecutado un plan de capacitación dirigido a los promotores de Guayab' Asociación Civil en temas SAN que permitan viabilizar una gestión efectiva de riesgo.</p> <p><b>Resultado 2:</b> Se han construido y aplicado las herramientas que los promotores necesitan para implementar los sistemas de alerta y prevención de las emergencias alimentarias en una comunidad piloto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales de marzo, del 2015 los promotores de Guaya'b Asociación civil se han capacitado en diferentes temas SAN que los empodere y oriente a replicar en sus familias y el resto de Asociados de la organización a la que pertenecen.</li> <li>• Al Finalizar el mes de mayo del 2015, se ha implementado un proyecto piloto con visión sostenible en sistemas de alerta y prevención de emergencias alimentarias en la comunidad que en consenso se determine finalizado el proceso de capacitación antes mencionado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guías de talleres de capacitaciones.</li> <li>• POA</li> <li>• Informe de monitoreo</li> <li>• Cuaderno de campo.</li> <li>• Informe mensual.</li> </ul>	<p>Los promotores en SAN de Guaya'b Asociación Civil participan activamente en las actividades de capacitación y se han empoderado de la temática para replicar sus conocimientos en sus comunidades.</p>
---	--	---	---

<b>Actividades</b>			
<p>R1.A1 Identificar necesidades de capacitación en temas SAN, con el apoyo de la persona enlace.</p> <p>R1.A2. Elaborar el plan de capacitación con apoyo de la coordinadora del componente de SAN de Guaya' b Asociación Civil.</p> <p>R1.A3 Socializar el plan de capacitación con los promotores de Guaya' b Asociación Civil.</p> <p>R1.A4 Gestionar recursos para implementar el plan de capacitación.</p> <p>R1.A5 Implementar los talleres vivenciales de capacitación y de intercambio de experiencias con otros proyectos del municipio en la temática SAN y sistemas de alerta y prevención de emergencias alimentarias.</p> <p>R1.A6 Implementar acciones demostrativas que fortalecen los cuatro pilares de la SAN; tales como manipulación sana de alimentos, higiene personal y del hogar, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales de febrero 2015 se cuenta con el plan de capacitación.</li> <li>• En la primera semana de marzo se ha socializado el plan con los promotores.</li> <li>• A inicios de marzo 2015 se cuenta con recursos necesarios para implementar las capacitaciones.</li> <li>• A finales de marzo y principios de abril 2015 los promotores ya están bien fortalecidos en la temática y motivados a realizar acciones de beneficio colectivo.</li> <li>• A finales del mes de abril los promotores han comprendido la importancia de garantizar la SAN mediante los cuatro pilares.</li> <li>• A finales de abril, se ha promocionado la estrategia de la ventana de los mil días.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guías de talleres de capacitaciones.</li> <li>• Agendas.</li> <li>• Listado de participantes</li> <li>• Fotografías</li> <li>• Número de actividades realizadas.</li> <li>• Informes mensuales</li> <li>• Cuaderno de campo</li> <li>• Solicitudes.</li> <li>• Copias de actas.</li> <li>• Guías de talleres de capacitaciones.</li> </ul>	<p>Se pretende lograr un 90% de los objetivos planteados.</p> <p>Se ha logrado el apoyo de instituciones y autoridades municipales para mejorar la ejecución de las actividades.</p> <p>Se tiene un total respaldo financiero de los cooperantes de Guaya' b Asociación Civil para operativizar las actividades.</p> <p>La socialización de la información que generaron los sistemas de alerta en su etapa inicial, se presentará a las autoridades comunitarias, autoridades de salud y sobre todo a Guaya' b Asociación Civil, lo que ha impactado positivamente generando</p>

<p>R1.A7 Promoción de la ventana de los mil días como estrategia para la prevención de la desnutrición crónica infantil, dirigida a los promotores de la Asociación.</p> <p>R2.A1 Gestión de recursos para la construcción y socialización de herramientas e instrumentos para implementar un sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias en una comunidad piloto.</p> <p>R2.A2 Coordinación y mesas técnicas de trabajo con la Comisión Comunitaria de SAN y COCODES de la comunidad seleccionada para implementar la iniciativa.</p> <p>R2.A3 Implementación del sistema de alerta y prevención de emergencias alimentarias en la comunidad piloto seleccionada.</p> <p>R2.A4 Monitoreo y recolección de información generada por los sistemas de alerta.</p> <p>R2.A5 Evaluación de resultados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con recursos para crear las herramientas de trabajo e implementar el sistema de alerta.</li> <li>• Se han logrado valiosas alianzas estratégicas con las Comisiones Comunitarias de SAN y COCODES.</li> <li>• El sistema de alerta se ha instalado con éxito en una comunidad piloto, la cual al finalizar la intervención ha generado sus primeros frutos consistentes en información para la gestión de riesgo.</li> <li>• Informe de monitoreo y evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agendas.</li> <li>• Listado de participantes</li> <li>• Fotografías</li> <li>• Número de actividades realizadas.</li> <li>• Informes mensuales</li> <li>• Cuaderno de campo</li> <li>• Solicitudes.</li> <li>• Copias de actas.</li> </ul>	<p>buenas expectativas como propuesta para la gestión de riesgo en las comunidades vulnerables a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional del municipio de Jacaltenango.</p>
---	---	---	--

## Galería de fotos del proceso:

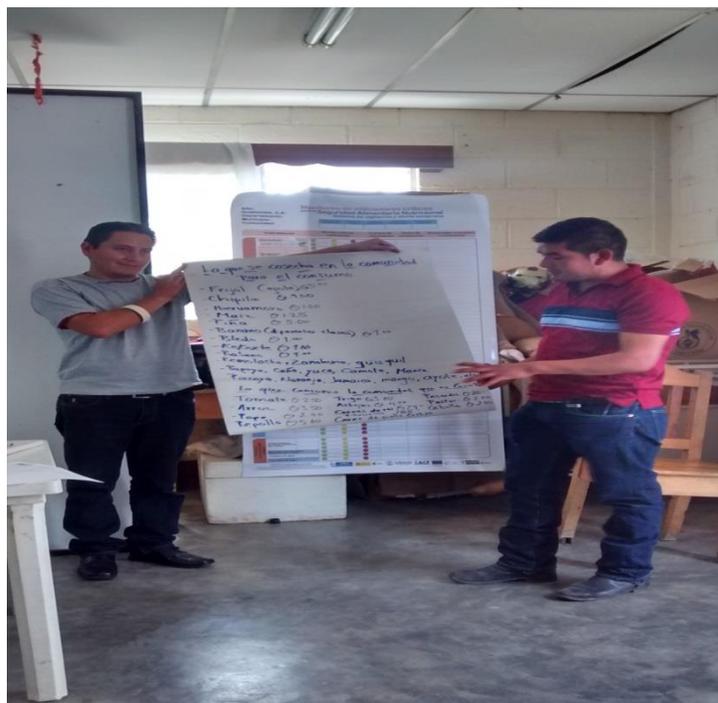


Taller de capacitación temática SAN, asistente técnico territorial, disertante de SESAN a promotores, COCODE Y COCOSAN San Andrés Huista, y otras comunidades.

Temática: qué es un sistema de alerta temprana en SAN, conformación y estructura:

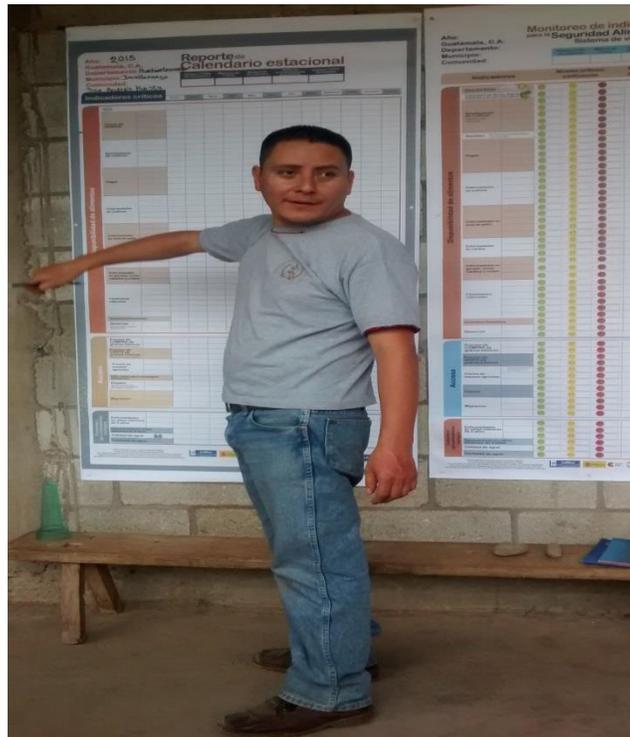


Ejercicio de monitoreo de la canasta básica, para evaluar el acceso comunitario a los alimentos.



Ejercicio de caracterización comunitaria: lo que se cosecha en mi comunidad.

Implementación del sistema de alerta en la comunidad de San Andrés Huista del municipio de Jacaltenango.



Fase en donde se implementó el sistema de alerta en San Andrés Huista, llenado de tableros con datos de la comunidad.



El uso del pluviómetro y la importancia