

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PLAN ESTRATEGICO DE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO PARA PROMOVER LA  
LACTANCIA MATERNA Y EL DESARROLLO SOBRE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y  
NUTRICIONAL, EN LA ALDEA TUNAS UNO, JUTIAPA

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ERIKA JEANNETTE LÓPEZ GODOY**

CARNET 23260-10

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2015  
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PLAN ESTRATEGICO DE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO PARA PROMOVER LA  
LACTANCIA MATERNA Y EL DESARROLLO SOBRE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y  
NUTRICIONAL, EN LA ALDEA TUNAS UNO, JUTIAPA

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR  
**ERIKA JEANNETTE LÓPEZ GODOY**

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2015  
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.

VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO

VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS

SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL

VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX

SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR

DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LIC. SILVIA DEL CARMEN PORTILLO REYES

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LIC. LINDA AZUCENA RECINOS BERNARDINO DE VILLANUEVA

Jutiapa, 13 de Junio de 2015

Licenciada Lesvia Maricela Montoya Ronquillo  
Coordinadora Académica  
De la carrera de Trabajo Social  
Sede Regional de Jutiapa

Respetuosamente hago constar que la estudiante **ERIKA JEANNETTE LOPEZ GODOY**, identificada con carné **2326010**, concluyó el proceso establecido para la Práctica Profesional Supervisada II, mediante el proyecto titulado **"PLAN ESTRATEGICO DE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO PARA PROMOVER LA LACTANCIA MATERNA Y EL DESARROLLO SOBRE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, EN LA ALDEA TUNAS UNO, JUTIAPA"**, previo a optar el título que la acredita como Licenciada en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, por lo que posteriormente a haberle brindado el acompañamiento profesional y teniendo a la vista su informe final, se aprecia el cumplimiento de los requisitos en horas y entrega oportuna del informe final de la Práctica Profesional supervisada II, como lo establece el Reglamento de PPS II de la Universidad Rafael Landívar para la elaboración del mismo, que al ser evaluado se DICTAMINA APROBADO, por tanto puede elevarse para ser conocido por el Consejo de la Unidad Académica para continuar con el proceso correspondiente.

Sin otro particular, agradeciendo la confianza me suscribo de usted

Atentamente



Licenciada Silvia del Carmen Portillo Reyes 9484  
Tutora

**Orden de Impresión**

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante ERIKA JEANNETTE LÓPEZ GODOY, Carnet 23260-10 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04229-2015 de fecha 25 de octubre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado

PLAN ESTRATÉGICO DE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO PARA PROMOVER LA LACTANCIA MATERNA Y EL DESARROLLO SOBRE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, EN LA ALDEA TUNAS UNO, JUTIAPA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 12 días del mes de noviembre del año 2015.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## **ACTO QUE DEDICO**

**A Dios:** Infinitas gracias al ser supremo por haberme permitido culminar mi carrera profesional, y por darme la sabiduría perfecta para lograr mi triunfo y apoyarme en todo momento y permitir que sea una madre ejemplar para mis hijos.

**A mi padre:** Leonardo Lopez Cardona (Q.E.P.D.) Físicamente no está conmigo pero vive por siempre en mi corazón, que desde tu partida al cielo me sigues guiando por el camino correcto, y yo sigo poniendo en práctica los valores que me inculcaste para que yo fuera una mujer de bien. Es a ti a quien dedico hoy mi triunfo ya que eres mi inspiración en todo momento de mi vida.

**A mi madre:** Al ser más maravilloso que me ha formado con sus sabios consejos y ha luchado por todos sus hijos para que seamos personas de bien y de utilidad a la sociedad. Gracias por el apoyo incondicional y por estar en todo momento a mi lado.

**A mis hijos:** A mis mayores tesoros que todo mi esfuerzo sea como una huella positiva que les voy dejando marcada en el transcurso de su camino y que les sirva de ejemplo para el día de mañana. Son mi mayor inspiración quienes me impulsaron a escalar el último peldaño para poder alcanzar mi meta trasada.

**A mis hermanos:** Que mi triunfo les sirva de ejemplo, y que sepan que nunca es tarde para emprender una meta y lograr alcanzar el éxito.

**A mis sobrinos:** Les dejo el ejemplo y un reto a la vez a que no permitan que yo sea la única licenciada en la familia y que se esfuercen por ser personas de bien.

**A mis compañeras de estudio:** Fueron momentos inolvidables los que compartimos en el cual yo nunca podré olvidarlos, por siempre las llevaré en mi corazón. Gracias por todos esos buenos momentos que me hicieron pasar y gracias por cada sonrisa que dibujaron en mi rostro.

## RESUMEN EJECUTIVO

En el año 2015 se realizaron los estudios de tamizaje sobre los casos de desnutrición en la aldea Tunas Uno, Jutiapa. Los resultados obtenidos fueron comparados con dos encuestas realizadas en 2015 a través del apoyo del Área de salud de Jutiapa. Las muestras fueron ajustadas según la edad en meses y la distribución de los nacimientos de niñas /niños en la aldea Tunas Uno, Jutiapa.

Los resultados confirman que la población de la aldea Tunas Uno, Jutiapa. Se encuentra transitando un camino de recuperación de una cultura nacional de la lactancia materna. Se advierte un punto de inflexión a partir de 2015, que acompaña un proceso departamental de trabajo intenso por la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN). Y la epesista: Erika Jeannette López Godoy, de la Universidad Rafael Landívar de Jutiapa. En el fomento de la lactancia materna, apoyado por las Instituciones Gubernamentales.

La puesta en marcha de estrategias y capacitaciones sobre la lactancia materna es parte de las actividades que se realizaron dentro de la aldea Tunas Uno, del departamento de Jutiapa. Los tiempos de lactancia se han ido extendiendo, actualmente las madres se encuentran brindando lactancia materna a sus niños/niñas, ya que cuentan con una información eficiente sobre la importancia de la lactancia materna.

Este hecho trasciende, sin duda las recomendaciones y prácticas de los servicios de salud. Otro hecho, que demuestra la pertinencia cultural, es que como motivo la leche materna pone en evidencia la mayor confianza de las mujeres para amamantar saludablemente.

## INTRODUCCIÓN

En la elaboración del documento de PPS. La Práctica Profesional Supervisada I, y II , está compuesta de varias fases siguiendo el reglamento establecido por la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, por lo que fue necesario iniciar un sondeo de instituciones a las cuales se le hizo una propuesta como probables centros de práctica, siendo seleccionada, La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) del municipio de Jutiapa.

En el primer capítulo, luego de la selección de la institución, se procedió organizar, el primer resultado donde se fundamenta el trabajo teórico para la presentación del informe, el cual se compone de un marco organizacional que consiste en la recopilación de información de la institución que permitió conocer la naturaleza de la institución, área de proyección, servicios básicos con los que cuenta, ubicación, tamaño y cobertura, estructura organizacional, así mismo la misión, visión objetivos o estrategias de trabajo y su función en el ámbito comunitario.

Al finalizar el marco organizacional inicia el trabajo del segundo resultado el análisis situacional, el cual se realizó con la participación de los grupos de organizados de la comunidad Tunas Uno Jutiapa.

El propósito del documento es identificar el listado de problemas que afectan a la institución y su entorno de trabajo ya que limitan un adecuado funcionamiento.

Se procedió a la priorización haciendo uso de la técnica Hanlón, seguidamente se elaboró el árbol de problemas identificando las causas y efectos. Dentro del análisis situacional se puede observar los actores involucrados en el área de proyección así mismo las demandas institucionales y poblaciones.

En la aplicación del análisis estratégico por medio de la técnica FODA se determinan las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la institución, realizando una vinculación entre los componentes del FODA que dan



lugar al planteamiento de líneas estratégicas, en las que se identifica el proyecto de intervención.

Seguidamente se encuentra el diseño del proyecto de intervención, que se ejecuta en la Práctica Profesional Supervisada II. Contiene información concreta: objetivos, justificación y beneficiarios, en él se detallan los resultados esperados durante el proceso, así mismo un presupuesto con actividades que se realizarán, el monitoreo y la evaluación que se realizara en la comunidad Tunas Uno Jutiapa.

La última parte del trabajo se denomina marco teórico conceptual y anexos, donde se determina los conceptos claves del proyecto de intervención  
**“PLAN ESTRATÉGICO DE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO PARA PROMOVER LA LACTANCIA MATERNA Y EL DESARROLLO SOBRE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LA ALDEA TUNAS UNO, JUTIAPA”**

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	I
CAPITULO I .....	1
1. Marco Organizacional .....	1
1.1 Antecedentes .....	1
1.2 Ubicación Institucional.....	3
1.3 Ubicación Física y Geográfica.....	3
1.4 Misión .....	3
1.5 Visión .....	3
1.6.1 Objetivos Específicos .....	4
1.7 Naturaleza.....	4
1.8 Área de Proyección .....	4
1.8.4 Organización local.....	5
1.9 Tamaño y Cobertura .....	6
1.10 Programas y Proyectos .....	7
1.11 Estructura organizacional .....	7
1.11.1 Estructura Funcional .....	8
1.11.2 Delegado Departamental de Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).....	8
1.11.3 Secretaria.....	9
1.11.5 Conserje.....	10
1.12 Perspectivas .....	10
1.12.1 Perspectiva Social.....	10
1.12.2 Perspectiva Ejecutiva .....	11
1.12.3 Perspectiva de las Áreas de Trabajo.....	11
1.12.4 Perspectivas de Grupos Informales.....	11
1.13 Análisis FODA.....	12
1.14 Técnica de MINIMAX .....	12

1.15 Análisis de Vinculación e Identificación de estrategias de acción.....	12
1.15.1 Fortalezas con Oportunidades .....	12
1.15.2 Fortalezas Amenazas.....	13
1.15.3 Debilidad Oportunidad.....	14
1.15.4 Debilidad Amenaza .....	15
1.18 TABLA DE MINI MAX.....	16
CAPITULO II.....	19
2. Análisis Situacional .....	19
2.1 Análisis de Involucrados.....	19
2.2 Descripción de los problemas planteados .....	20
2.3 Demandas Institucionales y Poblacionales.....	21
2.3.1 Demandas Institucionales .....	21
2.3.2 Demandas Poblacionales.....	22
2.4 Red de Actores Institucionales Directos al área de gestión .....	22
2.4.1 Red de Actores Indirectos al área de gestión .....	23
2.5 Análisis de la brecha Institucional .....	24
2.6 Priorización del Problema utilizando la Técnica De Hanlón .....	25
2.7 Análisis del Problema Identificado.....	26
2.8 Técnica del Árbol de Problemas.....	26
2.9 Análisis de Causa y Efecto.....	27
2.9.1 Análisis de Causas.....	27
2.9.2 Análisis de Efectos .....	29
CAPITULO III.....	31
3. Análisis Estratégico.....	31
3.1Árbol de Objetivos.....	31
3.2 Medios para alcanzar los objetivos .....	31
3.2.1 Medios .....	32
3.2.2 Fines .....	33
3.3 Análisis Estratégico.....	35
3.4 Selección de Estrategia.....	37
CAPITULO IV.....	38

4.1 Ficha Técnica del Proyecto .....	38
4.2 Descripción del Proyecto .....	39
4.2.1 Ámbito Institucional .....	39
4.2.2 Ámbito Social y Político .....	40
4.2.3 Ámbito Cultural .....	41
4.2.4 Plan o Programa en el que se Inserta .....	41
4.3 Justificación .....	42
4.4 Objetivo General del Proyecto.....	43
4.4.1 Objetivos Específicos del proyecto.....	43
4.5 Población Destinataria .....	43
4.6 Resultados Previstos.....	44
4.7 Fases del Proyecto .....	44
4.7.1 Fase de Intervención en la Institución .....	44
4.7.2 Fase de Trabajo .....	44
4.7.3 Fase de Gabinete.....	44
4.8 Entorno Interno y Externo .....	45
4.8.1 Entorno Interno .....	45
4.9 Posición del proyecto de la Organización.....	45
4.10 Funciones Específicas del Estudiante .....	45
4.11 Competencias Tecnológicas .....	46
4.12 Coordinación Interna .....	46
4.12.1 Coordinación Externa.....	47
4.13 Conflictos en el Desarrollo del Proyecto .....	47
4.14 Recurso y Presupuesto .....	47
4.14.1 Recursos Humanos.....	47
4.14 .2 Recursos Materiales.....	48
4.14 .3 Recursos de Oficina .....	48
4.14 .4 Medios de Comunicación .....	48
4.15 Presupuesto del proyecto de Intervención.....	49
4.16 Monitoreo y Evaluación del Proyecto .....	52
4.16.1 Evaluación del proyecto .....	52

CAPITULO V.....	53
5. Presentación de Resultados .....	53
CAPITULO VI.....	59
CAPITULO VII.....	66
Importancia del marco teórico: .....	66
Referencias Bibliograficas.....	76
• ENTREVISTAS.....	76
I. ANEXOS .....	79
Tabla de actores directos e indirectos Anexos No. 1.....	79
Anexos Árbol de Problemas No. 2 .....	93
TécnicaDeHanlon, Anexo No.3 .....	94
Análisis Foda Anexo No. 4.....	99
Árbol de Objetivos Anexos No. 5 .....	103
Tabla de la Matriz del Marco Lógico Anexos No. 6 .....	104
Cronograma de Actividades Anexo No. 7.....	115
Presupuesto del proyecto de Intervención Anexo No.8 .....	120
Mapa Conceptual, anexo No. 9.....	123
Plan de Sostenibilidad Anexo 10.....	125
Fotos de actividades Anexo No. 11 .....	146

# CAPITULO I

## 1. Marco Organizacional

### 1.1 Antecedentes

El presente documento contiene un análisis general de la estructura de la organización que fue designada como centro de práctica para la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN), en Jutiapa en la cual se abordan sus antecedentes, estrategias, programas, análisis, visión, misión entre otros. Así mismo se realiza un análisis general de la estructura de la organización.

Desde 1976 se han realizado esfuerzos para tratar el problema de la desnutrición y subalimentación. En muchas oportunidades se elaboraron planes de alimentación y nutrición por lo cual fueron creadas instancias coordinadoras que no fructificaron por falta de decisión política necesaria y por carecer de un desarrollo metodológico con enfoque multisectorial.

En 1990, la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia de la República (SEGEPLAN) integró un grupo focal para la creación de un Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, el cual produjo el “Plan de Acción de Alimentación y Nutrición 1993-1996”. Seis años después se realizó el seminario-taller “El Gobierno y la Sociedad Civil en el Análisis de la Seguridad Alimentaria-Nutricional en Guatemala” y como resultado se estableció una agenda de trabajo y se consolidó la Comisión Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN). Ese mismo año, elaboró la propuesta de la “Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional” (SESAN) y el “Plan de Acción en Alimentación y Nutrición 1996-2000” y un marco institucional para su implementación.

En 1997, el Gobierno aprobó la Política y el Sistema de Seguridad Alimentaria Nutricional estableciéndose objetivos y líneas de acción; posteriormente, cada

ministerio definió sus propias metas dentro de un “Plan de Acción de Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)”.

A partir de 2000 se reiniciaron acciones en esta materia al formularse la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional bajo la conducción del Gabinete Social de la Presidencia. En 2001 se aprobó en segunda lectura la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (SESAN) la que promovía la creación del Consejo de Seguridad Alimentaria y Nutricional como ente responsable de la coordinación intersectorial. La propuesta de ley presentada al Congreso fue modificada sustancialmente y ya no fue aprobada.

En 2002 se emitió el Acuerdo Gubernativo 55-2002 por medio del cual se crea el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONSAN), dependencia directa de la Presidencia de la República, responsable de “impulsar las acciones de la política que tienda a combatir la inseguridad alimentaria, la pobreza extrema y fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional del país”. En ese mismo año, se disuelve el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) y se crea el Viceministerio de Seguridad Alimentaria y Nutricional adscrito al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, mediante el Acuerdo Gubernativo 90-2003.

Los esfuerzos gubernamentales, diferentes sectores de la sociedad civil presentaron una serie de propuestas para la elaboración de una política de seguridad alimentaria y nutricional. Destaca la Declaración de Atitlán en la que los pueblos Indígenas de América fijaron su postura sobre la cuestión alimentaria, en abril de 2002

El 6 de abril de 2005 se aprobó la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Decreto 32-2005 del Congreso de la República, el cual crea el Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN) así como el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) y la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República

Como se puede observar en este proceso de seguridad alimentaria se inicia desde 1976 para lograr instancias institucionales, pasando casi 30 años para lograr lo que actualmente se tiene que iniciar a enfocar la desnutrición en Guatemala, llegando a las comunidades hasta en el 2,014.

## **1.2 Ubicación Institucional**

En la siguiente grafica se puede observar claramente, la ubicación institucional de la SESAN y lograr una mejor interpretación de su quehacer y sus bases fundamentales.

Ver anexos No. 11

## **1.3 Ubicación Física y Geográfica**

Las Instalaciones de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN, Jutiapa se encuentra ubicada en 11 av. 06-76 zona 3, Barrio El Chaparrón, Jutiapa.

Ver anexos No. 12

## **1.4 Misión**

Ser la institución responsable de la coordinación, integración y monitoreo de intervenciones de seguridad alimentaria y nutricional entre sector público, sociedad y organismos de cooperación internacional para optimizar los esfuerzos y recursos, con el fin de lograr un mayor impacto en el país.

## **1.5 Visión**

Que la población guatemalteca, especialmente la más vulnerable, alcance su máximo potencial, basado en una seguridad alimentaria y nutricional sostenible para el logro de una vida plena y productiva, siendo esto un compromiso asumido por toda la sociedad.

## **1.6 Objetivo General**

Que el Plan Operativo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (POASAN), a cargo de las instituciones ejecutoras del Plan del Pacto Hambre Cero, se elabore y ejecute de forma más efectiva, para que los objetivos y metas del Plan del Pacto Hambre Cero sean alcanzados.



### **1.6.1 Objetivos Específicos**

- Incrementar capacidades y conocimiento de la población objetivo de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) para una verdadera articulación de planes/presupuesto con políticas y planes SAN a nivel central, departamental, municipal y comunitario.
- Desarrollar plan de emergencia alimentaria en los municipios priorizados con alto y muy alto riesgo en atención a las emergencias por desastre natural.
- Incrementar capacidades y conocimiento del personal de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)
- Generar una cultura institucional de excelencia y calidad total en el trabajo
- Promover y socializar herramienta informativa para la toma de decisión.

### **1.7 Naturaleza**

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República (SESAN) es el órgano de coordinación del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN), tiene la responsabilidad como dicho órgano, de concertar la operación interministerial del Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). Asimismo tiene que organizar aquellos programas y proyectos que realizan otras instituciones gubernamentales en dicha materia. La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) obedece y ejecuta las directrices y lineamientos trazados por el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), también tiene la demanda de presentar las políticas concernientes a su materia a dicho rector del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN), para su aprobación.

### **1.8 Área de Proyección**

**1.8.1 Desarrollo local:** Se basa en la identificación y aprovechamiento de los recursos y potencialidades endógenas de una comunidad, barrio o ciudad. Se consideran potencialidades de cada territorio a factores económicos y no económicos, entre estos últimos: los recursos sociales, culturales, históricos,

institucionales, etc. Todos factores también decisivos en el proceso de desarrollo económico local.

**1.8.2 Derechos Humanos:** Se basa en una exigencia cada vez mayor de la humanidad de una vida en la cual la dignidad y el valor inherentes, de cada ser humano reciban respeto protección. Permiten desarrollar a emplear cabalmente las cualidades humanas inteligencia, el talento y la convivencia; y satisfacer necesidades, entre ellas las necesidades espirituales. Son, por así decirlo uno de los mejores inventos para ayudar a proteger la dignidad de hombres y mujeres, de niños y niñas, frente a abusos de aquellos (as) que, por tener mucho poder político como militar, social e incluso gremial, pueden hacer daño a la persona o también pueden ser un obstáculo para tener mejor manera de vivir, están reconocidos en la constitución política de Colombia y en la de la mayoría de países del mundo.

**1.8.3 Desarrollo Social:** Se conoce como el despliegue de las fuerzas productivas de un país o región, para lograr el abastecimiento de los elementos materiales visibles, como también bienes culturales y servicios de toda índole, para la sociedad dentro del marco político-social, que garantice igualdad de oportunidades a todos sus miembros y que le permita a su vez, participar en las decisiones políticas y en el disfrute del bienestar materia y cultural que todos en común han creado.

**1.8.4 Organización local:** En ese contexto la organización de la comunidad se refiere como proceso y como sector de información, a través de un procedimiento en el que se ayuda a la gente a reconocer sus necesidades comunes y a resolverlos por la acción conjunta.

Para la SESAN la organización en todas las comunidades es de vital importancia ya que por medio de ellas pueden realizar de mejor manera todas las actividades que los monitores realizan en el municipio que ellos coordinan.

**1.8.5 Gestión de riesgo:** Capacidad de conseguir y movilizar recursos de manera eficiente y eficaz, así como de construir política pública, ganar capacidad de inducir y producir cambios.

En términos de seguridad alimentaria y nutricional se define el riesgo ante desastres como la probabilidad de disminución aguda de la producción y acceso a los alimentos, la cual alcanza, en ciertas condiciones, valores críticos. Esta situación se debe a una reducida capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas.

**1.8.6 Género:** Interrelación de creencias rasgos, sentimientos, valores que permiten diferenciar a los hombres de las mujeres apartar de un proceso de construcción social.

**1.8.7 Etnicidad:** Hace referencia a las prácticas culturales y perspectivas que distinguen a una determinada comunidad de personas. Los miembros de los grupos étnicos se ven a sí mismos como culturalmente diferentes de otros grupos sociales, y son percibidos por los demás de igual manera. Hay diversas características que pueden servir para distinguir a unos grupos étnicos de otros, pero las más habituales son la lengua, la historia o la ascendencia (real o imaginada), la religión y las formas de vestirse o adornarse.

El Estado debe generar las condiciones para que la población sin distinción de género, etnia, edad, nivel socioeconómico y lugar de residencia, tenga acceso seguro y oportuno a los alimentos.

## **1.9 Tamaño y Cobertura**

La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), cubre toda la cobertura del Departamento de Jutiapa, brindando atención a las personas más vulnerables de la región, apoyándolos con nutrientes a los niños de 0 a 2 años de edad, así mismo brindando capacitación a mujeres embarazadas y en periodos de lactancias, en la cual abarcan los 17 municipios que conforma el departamento de Jutiapa, siendo estos: El Progreso, Santa Catarina Mita, Agua Blanca, Asunción Mita, Yupiltepeque, Atescatempa, Jerez, El Adelanto, Zapotitlán, Comapa, Jalpatagua, Conguaco, Moyuta, Pasaco, San José Acatempa, Quesada y Jutiapa.

### **1.10 Programas y Proyectos**

Pacto Hambre Cero es un movimiento social que relaciona a diversos actores y sectores en torno a un solo objetivo: acabar con el hambre en Guatemala. El Pacto se fundamenta en el marco legal sobre seguridad alimentaria nutricional existente en el país y le incorpora la intencionalidad poblacional de un cambio trascendente en la historia guatemalteca. Los Objetivos que persigue es el 10% en Reducción de Desnutrición Crónica en niños menores de 5 años Combatir el hambre Prevenir y reducir la mortalidad Promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Con ello se pretende lograr cambios significativos en la población guatemalteca debido a los altos índices de desnutrición y desnutrición crónica que afecta principalmente a mujeres embarazadas, lactantes como también niños menores de cinco años. Podemos darnos cuenta de cómo esto se convierte en un ciclo que cada vez es más grande y afecta a un mayor número de población.

(SESAN, Ubicacion fisica y geografica, 2014)

### **1.11 Estructura organizacional**

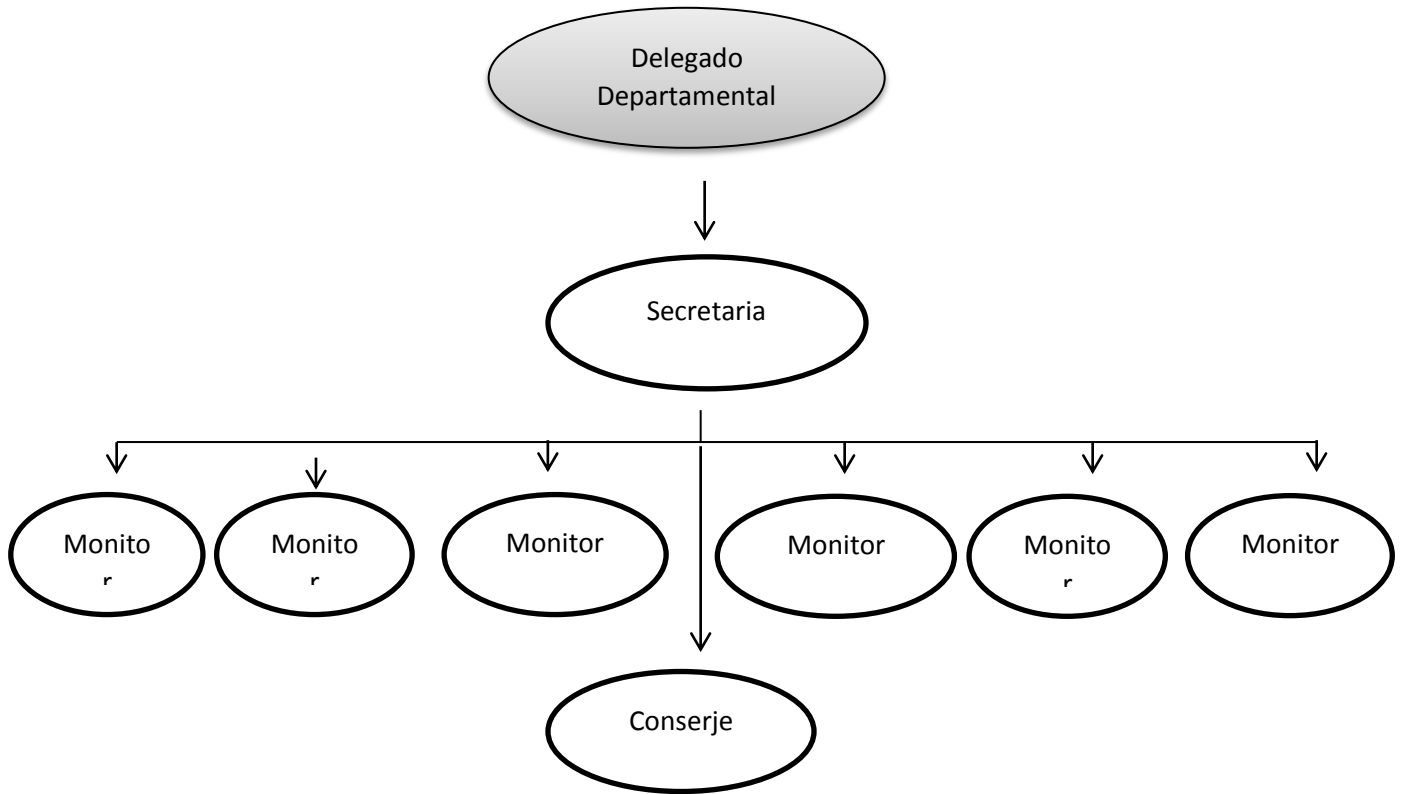
La estructura organizacional consiste en la labor que realiza cada empleado de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN). Se detalla a continuación el que hacer de cada persona inmersa en la institución.

Delegado Departamental.

Secretaria (1)

Monitores (6)

Conserje (1)



Fuente: Persona Enlace Fernando Barillas

### 1.11.1 Estructura Funcional

Consiste en dar a conocer el quehacer de cada empleado de La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (SESAN) del Departamento de Jutiapa, está integrada por el Delegado Departamental, seis monitores, una Secretaria, un Conserje, quienes realizan acciones en beneficio de los diecisiete municipios que conforman el Departamento.

### 1.11.2 Delegado Departamental de Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)

Es el responsable del monitoreo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) de los Municipios focalizados con Desnutrición, también el cumplimiento del Programa Pacto Hambre Cero, la Ventana de los mil días, en coordinación con las instituciones, gubernamentales y no gubernamentales, del Departamento de Jutiapa. Integra la Comisión de Desarrollo de Seguridad Alimentaria y Nutricional

(CODESAN), y participa en las reuniones que realiza la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (COMUSAN)

### **1.11.3 Secretaria**

Su función es atender los procesos administrativos de la oficina, digita la información que se tiene en los diecisiete municipios, actualiza la información de las salas situacionales, opera la base de datos de los niños con problemas de desnutrición. Envía correspondencia solicitada. Atiende al público. Participa en los barridos nutricionales, que realiza la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).

### **1.11.4 Monitores**

Cada Monitor es el responsable del trabajo de campo, en dos o tres municipios según la extensión poblacional, brindando así cobertura a los diecisiete municipios: Jutiapa, El Progreso, Santa Catarina Mita, Agua Blanca, Asunción Mita, Yupiltepeque, Atescatempa, Jerez, El Adelanto, Zapotitlán, Comapa, Jalpatagua, Conguaco, Moyuta, Pasaco, San José Acatempa, Quesada y Jutiapa. Las actividades que realizan.

- Presentan planes municipales, articulados en el Pacto Hambre Cerro.
- Apoyan el proceso de la conformación y el funcionamiento de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (COMUSAN) para el cumplimiento de la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional. SAN
- Realizan reuniones con Alcaldes Municipales y representantes de la Oficina Municipal de la Mujer.
- Apoyan la sala situacional de cada municipio que se les asignó. En coordinación con los Centros de Salud, Puestos de Salud, Centros de Convergencia.
- Trabajan el sistema de información o vigilancia comunitaria para el Monitoreo y evaluación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)

- Visitas domiciliarias en casos especiales, apoyan los barridos nutricionales, estudios de tamizaje en las comunidades focalizadas.
- Capacitan a grupos de mujeres en temas de prevención y asistencia, en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

### **1.11.5 Conserje**

Es la persona encargada de mantener las instalaciones de trabajo limpias y ordenadas, para su funcionamiento.

## **1.12 Perspectivas**

### **1.12.1 Perspectiva Social**

La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (SESAN) realiza procesos de desarrollo integral, en las comunidades del área urbana y rural, especialmente con los grupos más vulnerables niños y niñas, mujeres embarazadas, lactantes, dan seguimiento a los casos que presentan problemas de desnutrición crónica, y aguda, refieren los casos especiales, a los Centros de recuperación nutricional, Centros de Salud, Centros de Convergencia.

Los Monitores sensibilizan con el tema de Maternidad Responsable, brindando consejería a las madres de familia en relación a la inseguridad alimentaria y nutricional, actualizan constantemente la sala situacional de cada municipio, manteniendo alianzas con instituciones Gubernamentales y NO Gubernamentales del Departamento de Jutiapa se promueven actividades de Medición Peso y Talla en coordinación con Centros de Salud, en comunidades focalizadas, por la detección de casos. Gestionan con el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) la incorporación de familias que viven en condiciones de extrema pobreza. A través de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN) se promueven acciones en beneficio de familias que presentan problemas de desnutrición.

### **1.12.2 Perspectiva Ejecutiva**

La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), está integrada por nueve trabajadores, asignados por acuerdos políticos, el Delegado Departamental, con un perfil académico acorde a sus funciones, La Profesión de los Monitores no es la idónea para el desempeño de sus funciones. Se observan comprometidos con el desempeño laboral, están en constante capacitación. La Institución no tiene Profesionales en Trabajo Social, Nutricionistas. Los recursos que se les asignan, son bien utilizados para ejercer el trabajo.

### **1.12.3 Perspectiva de las Áreas de Trabajo**

La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (SESAN), trabaja las áreas de proyección de forma unánime en los Monitores, en las actividades relevantes de las comunidades, en los barridos nutricionales, entrega de alimentos por trabajo. El Departamento de Digitación apoya las labores de campo que ejercen los Monitores, se observa unidad en el equipo de trabajo. El problema que manifiestan es el poco recurso humano que tiene la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (SESAN) para el trabajo en los diecisiete municipios del departamento de Jutiapa.

### **1.12.4 Perspectivas de Grupos Informales**

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y nutricional (SESAN), trabaja en el área rural en Comunidades focalizadas con problemas de Inseguridad Alimentaria y Nutricional, Casos de desnutrición, con grupos de líderes, integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo Social (COCODES), madres guías, que trabajan en forma voluntaria con los Monitores, para llevar desarrollo comunitario. La función de los grupos es darles seguimiento a las familias que tienen niños y niñas en edad menores de cinco años, en continuar dando consejería. Los cuales están en constante capacitación.



### **1.13 Análisis FODA**

De acuerdo a Ninette Sigui dice lo siguiente: Esta técnica, nos facilita realizar un análisis integral de la presencia de factores que dentro de la institución o programa, influyen negativamente (debilidades) o el análisis de las capacidades y potencialidades que existen dentro de la institución o programa y que constituyen elementos de apoyo para la resolución de problemas(fuerzas o fortalezas), facilitándonos además, la realización del análisis sobre los factores externos que contribuyen en la resolución del problema(oportunidades), o en el caso de no ser resueltos adecuadamente, perjudicarían a la institución(amenazas)”

Sigui, Ninette; (1998. 84)

Ver anexos No. 4

### **1.14 Técnica de MINIMAX**

#### **1.15 Análisis de Vinculación e Identificación de estrategias de acción.**

A partir de análisis FODA, se ha identificado las Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que están inmersas en la problemática identificada. A continuación se desarrolla la respectiva vinculación estratégica.

##### **1.15.1 Fortalezas con Oportunidades**

**F1.** Las autoridades de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) poseen conocimientos conceptuales.

**O1.** La Secretaria de SEGURIDAD alimentaria y Nutricional (SESAN) se encuentra priorizada en la agenda política a nivel departamental.

##### **Elaboración de programas de formación e incidencia institucional.**

Relacionar acciones con las instituciones de desarrollo local para la ejecución de programas de formación personal dela Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN). Para que incidan en los proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

**F6** Se hace uso de los medios de comunicación para dar a conocer la información relevante y lograr su respectiva sensibilización. / **O2** Los medios de comunicación dan cobertura y expansión a las noticias que se involucran con Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).

**Desarrollar estrategias de acción para la participación efectiva de los líderes de las comunidades del área urbana y rural.**

Fomentar la función de los líderes comunitarios existentes y dar a conocer la información que proporciona, la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) a través de los medios de comunicación.

**F10** Voluntad política e institucional para atender la problemática de SAN en el departamento. / **O1** La Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) se encuentra priorizada en la agenda política a nivel departamental.

**Crear estrategias de representación y gestión comunitaria en el área urbana y rural**

Realizar procesos de gestión a las autoridades locales y jefes de instituciones con el objeto de fortalecer los proyectos buscando una cobertura de financiamiento institucional local, para mejorar las condiciones de vida de las familias comunitarias con casos de desnutrición.

**1.15.2 Fortalezas Amenazas**

**F10** Voluntad política e institucional para atender la problemática la Seguridad Alimentaria (SAN) en el departamento. / **A1** Para algunos alcaldes y Consejos Municipales el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) no es prioridad, a pesar de obtener altos índices de Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

**Monitoreo y evaluación de resultados.**

Obtener por medio de encuestas una investigación, realizada por un equipo de monitoreo y evaluación conformado por actores de las comunidades y personal de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) para verificar los casos de desnutrición que existentes.

**F2** El personal se involucra en el contexto social constantemente para conocer su realidad. / **A2** La existencia de diversas culturas en el departamento.

**Plan de desarrollo comunitario, para los procesos de seguridad alimentaria y Nutricional.**

Implementar normas institucionales que permita velar por la reducción de la malnutrición dentro de la sociedad comunitaria.

**F10** Voluntad política e institucional para atender la problemática de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en el departamento. / **A5** La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) depende altamente del financiamiento de cooperación internacional.

**Crear Programas nutricionales.**

Contribuir con los Programas Nutricionales a combatir la desnutrición crónica que existe en el país, guatemalteco.

**1.15.3 Debilidad Oportunidad**

**D3** El presupuesto asignado no es suficiente para alcanzar el impacto esperado por la institución. / **O4** Posibilidad de alianzas estratégicas, esto puede darse en el sector privado o público.

**Formación de alianzas interinstitucionales.**

Motivar a los jefes de instituciones gubernamentales, con el objetivo de formar un coordinador a para ejecutar proyectos de desarrollo integral, que beneficie a las personas más vulnerables.

**D4** Poco personal dentro de la institución para darle cobertura a la demanda social que existe en el departamento. / **O1** La SAN se encuentra priorizada en la agenda política a nivel departamental

### **Interacción de COCODES, y entidades gubernamentales.**

Coordinar funciones y atribuciones a los concejos comunitarios e instituciones de gobierno, compartiendo estrategias de acción con el fin de reducir las problemáticas de la población meta.

**D6** La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) no posee edificio propio. / **O5** Presencia de apoyo internacional dentro del departamento.

### **Proveer de un edificio propio y amplio.**

Brindar comodidad y un ambiente agradable a las personas que visitan la Institución, y dar respuestas positivas a las demandas de la población.

#### **1.15.4 Debilidad Amenaza**

**D3** El presupuesto asignado no es suficiente para alcanzar el impacto esperado por la institución. / **A1** Para algunos alcaldes y Consejos Municipales el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) no es prioridad, a pesar de obtener altos índices de Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

### **Procesos de gestión institucional.**

Presentar anteproyectos de tipo colectivo, a las embajadas extranjeras y organizaciones no gubernamentales de otros países, con el objeto de recaudar fondos que serán utilizados para combatir la desnutrición en el país.

**D4** Poco personal dentro de la institución para darle cobertura a la demanda social que existe en el departamento. / **A3** Se dificulta plantear objetivos a largo plazo, debido a los constantes cambios de autoridades administrativas.

### **Elaboración de planes de sostenibilidad en los proyectos.**

Crear equipo de monitoreo y evaluación de los proyectos ejecutados y por ejecutarse, con la ayuda de la implementación de un plan específico para el desarrollo de dichas acciones.

**D7** Escases de personal capacitado para la elaboración de diagnóstico y atención de casos de desnutrición. / **A4 Falta** de metodologías adecuadas para mejorar las capacidades de ejecución e impacto.

**Proponer estrategias para los procesos de organización social.**

Analizar el impacto del diagnóstico e implementación de programas dirigidos a los Consejos Comunitarios de Desarrollo Social (COCODES) con el fin de incrementar sus conocimientos en principios de una organización comunitaria.

**1.18 TABLA DE MINI MAX**

**Fortalezas-Oportunidades**

**F1.** Las autoridades de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) poseen conocimientos conceptuales/**O1.**La Nutricional Seguridad Alimentaria y (SAN) se encuentra priorizada en la agenda política a nivel departamental.

**F6.** Se hace uso de los medios de comunicación para dar a conocer la información relevante y lograr su respectiva sensibilización. / **O2** Los medios de comunicación dan cobertura y expansión a las noticias que se involucran con la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).

**F10.** Voluntad política e institucional para atender la problemática de SAN en el departamento. / **O1** La SAN se encuentra priorizada en la agenda política a nivel departamental.

**Fortalezas-Amenazas**

**F10** Voluntad política e institucional para atender la problemática de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en el departamento. / **A7** Desconocimiento de algunas madres de familia sobre la importancia de la lactancia materna.

**F2.** El personal se involucra en el contexto social constantemente para conocer su realidad. / **A2.** La existencia de diversas culturas en departamento.

**F13** Se cubre los 17 Municipios de Departamento de Jutiapa, impartiendo información sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SAN) / **A3.** Desconocimientos de las madres de familia sobre la importancia del Accionar de la Ventana de los Mil Días

### **Movilizar**

#### **Debilidad- Oportunidad**

**D4.** Dependen de otras instituciones para la ejecución de proyectos. / **O6.** Apoyo por parte de las instituciones Gubernamentales y NO Gubernamentales para contribuir con los proyectos que ejecutaran Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).

**D5.** Poca persona dentro de la institución para darle cobertura a las demandas sociales que existen en el departamento. / **O7.** Líderes comunitarios aportan información a la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) sobre los casos de niños con problemas de desnutrición en sus comunidades.

**D1.** La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) no cuenta con un centro de capacitaciones constantes que les permita responder a la realidad social que se encuentra en su territorio. / **O11** Se cuenta con el apoyo del alcalde municipal de Jutiapa.

#### **Reforzar Debilidad- Amenaza**

**D1.** La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) no cuenta con

un centro de capacitaciones constantes que les permita responder a la realidad social que se encuentra en su territorio. / **A7** Desconocimiento de algunas madres de familia sobre la importancia de la lactancia materna.

**D4.** Dependen de otras instituciones para la ejecución de proyectos. / **A5.** Para algunos alcaldes y concejos municipales el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) no es prioridad a pesar de obtener altos índices de inseguridad alimentaria nutricional.

**D5.** Poco personal dentro de la institución para darle cobertura a la demanda social que existe en el departamento. / **A6.** Falta de conocimiento de algunas personas sobre la importancia de una adecuada alimentación.

## **CAPITULO II**

### **2. Análisis Situacional**

El presente capítulo se desarrolló a través de la participación de personas líderes de la aldea Tunas Uno, Jutiapa y estudiante que realiza la Práctica Profesional Supervisada I. Por lo tanto la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN) brindo apoyo incondicional para la elaboración del análisis. Se realizan una lluvia de ideas, y se dieron a conocer los problemas con relación a seguridad alimentaria, que afecta a las personas de la comunidad, en especial los casos de niños / niñas con problemas de desnutrición.

En esta fase se identifica, el problema central del lugar, donde se realizará la Práctica Profesional Supervisada, los problemas generales, red de actores regionales que se vinculan al área de proyección, demandas institucionales y poblacionales, proyectos futuros o visión proyectiva de la institución. Para realizar la elaboración del Análisis Situacional se utilizaron las técnicas siguientes: Árbol de Problemas, Técnica de Hanlón, entrevistas a personas de la institución, líderes de la comunidad las Tunas Uno Jutiapa.

Para el análisis situacional se tomó en cuenta las herramientas siguientes: cuaderno de campo, entrevistas y observación dentro de la comunidad, y las instituciones que tienen alianza con la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN).

#### **2.1 Análisis de Involucrados**

En este apartado se analizarán todos los actores directos e indirectos involucrados en el área de proyección, al sistematizar la información sobre los intereses que representan individualmente, los problemas que perciben desde su postura y por ultimo saber sobre los recursos con los cuentan y mandatos que tienen, a continuación observamos la siguiente tabla. Ver anexo No. 1.



## **2.2 Descripción de los problemas planteados**

A través de la realización del diagnóstico situacional y aplicando la metodología de lluvias de ideas con los actores involucrados, trabajando sobre el tema de intervención sobre la seguridad alimentaria y nutricional, se detectaron los problemas que afectan drásticamente a las personas de las comunidades del área rural, siendo estos.

1. La población meta, ven como un beneficio los problemas de desnutrición infantil
2. Desinterés de la población para informarse sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).
3. Escaso Recurso Humano para realizar el monitoreo de casos de desnutrición en los Municipios.
4. Las familias no ponen en práctica lo impartido en las capacitaciones, sobre seguridad alimentaria.
5. Falta de interés de las Instituciones Gubernamentales para trabajar según lo establecido en el Programa Pacto Hambre Cero.
6. Maternidad y paternidad irresponsables en seguridad alimentaria
7. Falta de educación en Seguridad Alimentaria y Nutricional en las madres de familia.
8. Infraestructura vial sin acceso en algunas comunidades.
9. Poco apoyo de parte de las instituciones gubernamentales en dar seguimiento a la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN).
10. No se presentan propuestas para trabajar en el programa Pacto Hambre Cero.
11. Carecen de semilla mejorada para la creación de huertos familiares.
12. Desconocimiento de las familias sobre la Educación de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
13. Las familias carecen de hábitos higiene en sus hogares.
14. Comercialización de los alimentos donados a los padres de familia.
15. Asistencialismo en las comunidades.

## **2.3 Demandas Institucionales y Poblacionales**

Las demandas identificadas en las instituciones y poblacionales en el área de proyección, son las que se identifican para poder seleccionar el problema central que afecta a las personas de la aldea Tunas Uno, Jutiapa.

### **2.3.1 Demandas Institucionales**

Son los problemas que las instituciones identifican en las comunidades de área rural.

- ✓ Escaso recurso humano en la institución de SESAN
- ✓ La población meta, ven como un beneficio los problemas de desnutrición infantil.
- ✓ Las familias afectadas venden las raciones que les entregan en los programas de gobierno.
- ✓ Desinterés de la población en los temas de SAN.
- ✓ Escaso recurso humano en las instituciones para realizar el monitoreo en los Municipios.
- ✓ Las familias no ponen en práctica lo impartido en las capacitaciones, sobre seguridad alimentaria.
- ✓ Falta de interés de las Instituciones Gubernamentales para trabajar según lo establecido en el Programa Pacto Hambre Cero.
- ✓ Maternidad y paternidad irresponsables en la Seguridad Alimentaria de sus hijos.
- ✓ Falta de educación en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- ✓ Infraestructura vial sin acceso en algunas comunidades.
- ✓ Desinterés de parte de las instituciones gubernamentales en dar seguimiento a la COMUSAN.
- ✓ No se presentan propuestas para trabajar en el programa Pacto Hambre Cero.
- ✓ Carecen de semilla mejorada para la creación de huertos familiares.
- ✓ Desconocimiento de las familias sobre la Educación de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

### **2.3.2 Demandas Poblacionales**

Son los problemas que presentan la sociedad civil de las comunidades del área rural, y que los mantiene estancados en el subdesarrollo.

- ✓ Descuido de los padres de familia en la seguridad alimentaria de sus hijos.
- ✓ Desconocimiento sobre la importancia de la Lactancia Materna.
- ✓ Desconocimiento de los nutrientes de los alimentos.
- ✓ Falta de recursos económicos en las familias.
- ✓ Las madres no les dan los alimentos necesarios a los niños.
- ✓ Las instituciones no prestan atención a las necesidades de la comunidad.
- ✓ Las ayudas del gobierno no son equitativas.
- ✓ Tierras que no son productivas afectan a las personas de la aldea Tunas Uno, Jutiapa.
- ✓ Las madres de familia no son informadas para tener hijos sanos.
- ✓ Falta de drenajes incrementa la plaga de zancudos.
- ✓ Escases de los granos básicos por el cambio climático.
- ✓ Brinda apoyo a las personas que no lo necesitan.
- ✓ Mi bono seguro no llegan a todas las comunidades.
- ✓ Que las madres de familia no se interesen por asistir a las capacitaciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- ✓ Desinterés de las socias, en participar en reuniones de trabajo.

### **2.4 Red de Actores Institucionales Directos al área de gestión**

La red de actores institucionales, son los que tienen alianza con la institución donde se va a realizar la Práctica Profesional Supervisada I. Y desempeñan un papel muy importante dentro de las organizaciones gubernamentales, con el objetivo de brindar una excelente atención, y poder dar respuestas positivas a las demandas de la sociedad civil.

Con el fin de servir de una mejor manera a las personas más vulnerable de la región, en la cual existen algunas Instituciones que gestionan para brindar ayuda a

la población jutiapaneca, así mismo crean alianza con La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN). Para combatir y erradicar la desnutrición que existe en el departamento de Jutiapa.

Forman una comisión institucional para trabajar en conjunto en la cual imparten lluvias de ideas para poder trabajar en equipo dentro de las comunidades, durante las reuniones institucionales que realizan, promueven los huertos familiares, capacitaciones en las comunidades sobre la importancia de la lactancia materna, el lavado de manos e higiene personal, empoderamiento de los recursos naturales que tienen dentro de sus hogares, creaciones de charcas para regar los huertos familiares etc.

Con el fin de brindar una asesoría técnica a las personas de las comunidades del área rural, para que ellos sean los propios actores del desarrollo dentro de sus comunidades y puedan generar el cambio en sus comunidades.

#### **2.4.1 Red de Actores Indirectos al área de gestión**

Actores indirectos son los que están fuera de la institución donde se va a realizar la Práctica Profesional Supervisada I. Son los beneficiados por las instituciones directas, que contribuyen al cambio de las organizaciones comunitarias, por ende los actores indirectos gestionan ante las instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales, para que le den respuestas positivas a sus demandas.

Un Consejo Comunitario de Desarrollo también conocido como (COCODE) es el nivel comunitario de acuerdo al Artículo 4 de la Ley de Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Tiene por objeto que los miembros de una comunidad interesados en promover y en llevar a cabo políticas participativas se reúnan para identificar y priorizar proyectos, planes y programas que beneficien a la misma. Y forman parte de los actores indirectos debido a que ellos y las comunidades son beneficiados.

Las organizaciones de mujeres son muy importantes en las comunidades debido a que promueven la participación ciudadana, es así donde se le da auge a su

participación en las comunidades, así mismo puedan ser líderes dentro de sus comunidades y contribuyan con el desarrollo comunitario, se promueve la equidad de género e igualdad de derechos.

## **2.5 Análisis de la brecha Institucional**

En la elaboración de análisis de demandas institucionales y poblacionales se ha determinado que existen diferentes efectos, que marcan un espacio entre las necesidades de la institución y lo que demanda la población de la aldea Tunas uno Jutiapa, los cuales se detallan a continuación:

- Actualmente en la aldea Tunas Uno, Jutiapa, existen casos con problemas de desnutrición, y que afecta niños /niñas del sector, en donde no les permite tener un peso y talla acorde a su edad, y su sistema intelectual queda retardado.
- El trabajo realizado enmarca al análisis de los factores sociales, económicos y culturales que caracterizan la inseguridad alimentaria y nutricional en la región, en los cuales destacan las nociones de desigualdad, vulnerabilidad, ciclo (o curso) de vida y transiciones demográfica, epidemiológica y nutricional. Incluyen también el estudio de efectos, impactos y costos relacionados, el análisis de políticas públicas y la elaboración de propuestas metodológicas para contribuir a los procesos tanto de toma de decisiones como de investigación
- La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional,(SESAN) demanda de la población jutiapaneca que pongan en práctica los hábitos de higiene dentro de sus hogares para contribuir a disminuir los índices de desnutrición en el departamento, de ser esto positivo las familias tendrían una mejor calidad de vida, en la cual gozarían de una buena salud.
- La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional,(SESAN) promueve la participación de las mujeres para que asistan a las capacitaciones,

conferencias, talleres y proyectos que la institución brinda como alternativas para minimizar las problemáticas que afectan al sector femenino, pero lamentablemente la intimidación y desequilibrio social no les permite incorporarse en las actividades que ejerce la institución, especialmente para el sexo femenino.

- Las personas de las comunidades del área rural ven como un beneficio los problemas de desnutrición, para ser beneficiados por los proyectos de desarrollo que ofrece el Gobierno. Por ende muestran un desinterés en poner en práctica las capacitaciones que brinda los técnicos de (SESAN.)
- Mediante la recopilación de información que se obtuvo en la comunidad se pudo detectar una limitada participación especialmente de la mujer ante la falta de una organización, en la aldea las Tunas Uno, Jutiapa, para que se involucren en los talleres que enfoca directamente la SESAN, sobre el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

## **2.6 Priorización del Problema utilizando la Técnica De Hanlón**

La Técnica de Hanlón, se ha seleccionado para establecer prioridades en los problemas identificados, pretende englobar diversos aspectos del área de proyección, de manera que, para el efecto se analiza cada uno de los problemas, considerandos una magnitud, severidad, eficacia de la solución y la viabilidad de la intervención.

Como resultado de este análisis el problema priorizado es: **“Desconocimiento de la importancia de la Lactancia Materna en la aldea Tunas Jutiapa.”** En virtud que obtuvo la calificación más elevada (27) puntos, de acuerdo a los indicadores en la aplicación de la Técnica de Hanlón, seguido de los otros problemas planteados. Ver anexos No. 3

## **2.7 Análisis del Problema Identificado**

Después de la realización de la Técnica de Hanlón se identifica el problema central para la elaboración del árbol de problema que permite: graficarlos diferentes componentes de un problema, que desglosa toda la problemática tratada desde lo general a lo específico, mediante la relación Causa, Efecto.

La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (SESAN) imparte capacitaciones constantes para informar a las madres de familia sobre la importancia de la Lactancia Materna, para que sus hijos crezcan sanos y fuertes, así mismo poder contribuir a erradicar los índices de desnutrición que existen en las comunidades. En la aldea Tunas Uno, Jutiapa, existe el desconocimiento sobre el nutritivo de la lactancia materna, razón por la cual se encuentran casos de niños/niñas con problemas de desnutrición dentro de la comunidad.

Después de la identificación del problema se da paso a la elaboración del árbol del problema, para determinar las causas que originan el problema, por tal razón se identifica que una de la causa principal, la cual es la poca práctica de la lactancia materna.

Se verifican los efectos que ocasionan el problema, y que perjudican a toda la población de la comunidad, debido a que este problema de la desnutrición que existen en la comunidad, afectan al sistema intelectual de los niños / niñas y no les permite incorporarse a las actividades que se realizan dentro de la comunidad.

Es importante que la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional tome en cuenta la aldea Tunas Uno, Jutiapa, para plantear un proyecto de capacitación y empoderamiento a las mujeres de la comunidad sobre la importancia de la lactancia materna.

## **2.8 Técnica del Árbol de Problemas**

Nos sirve para identificar las causas y efectos que ocasiona el problema central. Es identificar la problemática que este genera a las personas de la aldea Tunas Unas Uno, Jutiapa. Ver anexos No. 2

## **2.9 Análisis de Causa y Efecto**

A través de la realización del árbol de problema se pudo identificar las causas y efectos que genera el problema central, debido al desconocimiento de la importancia de la lactancia materna para los niños / niñas comprendidos entre lo que es 0 a 6 meses de edad, y que a partir de los 6 meses en adelante se le brinda alimentación complementaria al infante, siempre acompañada con la respectiva lactancia materna hasta cumplir los dos años de edad, debido a que ya estaría completando los mil días de nutrición que el niño requiere para crecer saludable.

### **2.9.1 Análisis de Causas**

- **Escasa participación ciudadana en los procesos Nutricionales de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).**

A través de la participación ciudadana de la población de la aldea Tunas Uno, Jutiapa se pretende promover el desarrollo comunitario, para mejorar las condiciones de vida de la población. Se involucran a los comunitarios a las actividades que realizan los monitores de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).

- **Falta de capacitaciones sobre el tema de lactancia materna**

Es de vital importancia que la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (SESAN) haga acto de presencia dentro de la aldea Tunas uno, Jutiapa. Para que impartan capacitaciones constantes sobre la importancia de la lactancia materna, debido que a través de las informaciones las madres de familia puedan empoderarse, y así mismo brindarles una mejor alimentación a sus hijos y demás familia y erradicar esta causa que afecte a la población en general de la aldea Tunas Uno, Jutiapa.

- **Debilidad en la implementación de proyectos**

Los bajos niveles de Educación en algunas personas de las comunidades del área rural, afecta drásticamente debido a que no tienen el conocimiento adecuado, en la cual puedan llevar a cabo la implementación de proyectos comunitarios dentro



de sus comunidades. Es una causa que mantiene estacando los procesos de desarrollo.

- **Escasa presencia institucional de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) en la aldea Tunas Uno, Jutiapa**

Por la falta de capacitaciones del tema de la lactancia materna, existen madres de familia que desconocen lo importante que es amamantar a sus bebés. Lamentablemente el pueblo jutiapaneco es uno de los departamentos que menos pone en práctica la lactancia materna, por diversas situaciones, ya sea porque: estudian, trabajan o deben de emigrar a otros lugares en busca de un empleo digno, fuera del Departamento. Desconocen de los nutrientes que aporta la lactancia materna al niño / niña para que crezca fuertes y saludables, y que tengan un peso y talla acorde a la edad. En la cual esta causa afecta a los niños / niñas en especial a los de las comunidades del área rural.

- **Existencia de casos de niños con desnutrición**

Las comunidades del área rural son las más afectadas donde existen niños con problemas de desnutrición, en la cual influyen muchos factores como estos: inseguridad alimentaria, bajo nivel económico, bajo nivel académico. etc. Afectando drásticamente el desarrollo intelectual del niño/niña, en la cual no les permite desenvolverse de una buena manera.

- **Impacto social Insatisfactorio**

El desinterés de los líderes comunitarios de la aldea, tunas uno, Jutiapa es una causa que no permite a que se acerquen a las instituciones gubernamentales para informar los casos de desnutrición que existen en la comunidad, en la cual afecta a toda la sociedad en general, debido a que las Instituciones desconocen de los problemas que existen en la aldea, Tunas uno, Jutiapa. Y no brindan atención a las necesidades que carecen las personas. Por tal motivo no se puede lograr el impacto social esperado dentro de la comunidad.

## 2.9.2 Análisis de Efectos

- **Desconfianza en las organizaciones comunitarias**

La incertidumbre que existe en las organizaciones comunitarias no permite a que la población de la comunidad llegue a un consenso para trabajar en equipo, y así poder satisfacer las necesidades que existen dentro de la comunidad.

- **Indiferencia en los logros de los objetivos del Milenio**

En la aldea Tunas uno, Jutiapa existen el 80 % de la población de mujeres, con desconocimiento, sobre la importancia de la lactancia materna, razón por la cual se incrementan los índices de desnutrición en la aldea Tunas Uno. Y que su efecto puede generar la muerte por desnutrición. Por ende existe retraso en los logros de los objetivos del milenio.

- **Población de la aldea Tunas Uno, Jutiapa no ponen en práctica los cuatro pilares de la ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).**

La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (SESAN) ha identificado los casos de desnutrición que existe en la aldea, Tunas Uno Jutiapa. Debido a que existen niños / niñas dentro de la comunidad que están siendo afectados por el problema de la desnutrición, ya que no ponen en práctica los cuatro pilares de la ley de SEN. Por el desconocimiento que tienen la población de dicha ley.

- **Población de la aldea Tunas Uno, Jutiapa marginada.**

Es de vital importancia que la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN). Se preocupe por los casos identificados en la comunidad, para brindarles la atención necesario a los niños / niñas afectados.

Así mismo capacitar a las madres en acción y en potencia sobre la importancia de la Lactancia Materna, para combatir la desnutrición que afecta a los niños/ niñas de la comunidad. Y poder involucrarlos con las actividades que realizarla Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN). Para mejorar las condiciones de vida de las personas de la aldea, Tunas Uno, Jutiapa.

- **Desconocimiento de algunas mujeres sobre programa de la Ventana de los Mil Días.**

Si no se posee el conocimiento adecuado de una buena alimentación, y hábitos de higiene personal, esto perjudica a las personas debido a que les afecta al desarrollo personal. Por ende ese efecto da paso a la incrementación de los índices de desnutrición.

## **CAPITULO III**

### **3. Análisis Estratégico.**

El análisis estratégico consiste en recoger y estudiar datos cuantitativos al estado y evolución de los factores externos e internos que afectan a la Institución de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) de los recursos y capacidades de la organización.

Sirve para que la organización conozca en cada momento su posición ante su reto estratégico. El análisis debe partir de la esencia que maneja la propia Institución, con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

El análisis nos enfoca a las necesidades latentes de la población, de la aldea Tunas Uno, Jutiapa. Para verificar de qué manera la institución y el alumno practicante, de la Práctica Profesional Supervisada I. (PPSI). Puede hacer su intervención con la persona enlace de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN). De esta manera contribuir a mejorar las condiciones de vida de las personas.

Así mismo se utilizaron las técnicas del árbol de objetivos, árbol de estrategias y la tabla de PROIN. Con el fin de priorizar el problema más latente dentro de la aldea Tunas Uno, de Jutiapa.

#### **3.1 Árbol de Objetivos**

Después de la elaboración del árbol de problemas, se da paso a la construcción del árbol de objetivos, donde las causas pasan a ser medios, y los efectos se convierten en fines.

Ver anexos No. 5

#### **3.2 Medios para alcanzar los objetivos**

A continuación podemos describir la importancia de los medios y fines, que nos servirán para guiarnos en las herramientas que podemos utilizar durante la ejecución de la PPSII.

### **3.2.1 Medios**

#### **I. Eficiente participación ciudadana en procesos de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)**

A través de la participación ciudadana activa, se logra llevar a cabo el desarrollo comunitario, debido a que los mismos habitantes deben ser los mismos gestores del avance dentro de sus comunidades, para mejorar las condiciones de vida de sus familiares y demás personas. Se pretende organizar a los líderes comunitarios e informarlos sobre cuáles son sus funciones para beneficio de la comunidad.

#### **II. Constantes capacitaciones sobre el tema de la lactancia materna**

La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (SESAN) hace un llamado a todas las mujeres de las comunidades del área rural, para promover las líneas de acción de la ventana de los Mil días.

Se pretende empoderar a las señoras, sobre la información que imparten los técnicos de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN). Para que tengan un conocimiento adecuado sobre los nutrientes que aporta la lactancia materna. Que es la primera acción de la ventana de los Mil días. Así mismo se disminuirán los índices de desnutrición que existen en la aldea, Tunas Uno, Jutiapa. Por ende se pretende contribuir en los avances de los objetivos del milenio.

#### **III. Habilidad en la implementación de proyectos.**

Si los líderes comunitarios conocen de la ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). Es importante que pongan en práctica los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, así mismo que impartan la información a toda la comunidad para promover la seguridad alimentaria dentro de sus comunidades. Para poder implementar proyectos sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).

#### **IV. La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) hace acto de presencia en la aldea Tunas Uno, Jutiapa.**

Con la participación de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), dentro de la comunidad, se pretende mejorar las condiciones de vida de la población, así mismo contribuir a disminuir los casos de desnutrición que existe en la comunidad, por lo tanto tomar en cuenta a los niños/niñas afectadas por el flagelo de la desnutrición crónica o aguda. Debido a que los técnicos de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), tienen el conocimiento adecuado para poder impartir capacitaciones, sobre la ventana de los Mil días, en la cual esto ayudaría a mejorar las condiciones de vida de las personas de la comunidad Tunas Uno, Jutiapa.

#### **V. Existencia de niños saludable**

El medio es lograr que las madres pongan en práctica la lactancia materna, hábitos de higiene y que adquieran el conocimiento adecuado sobre los nutrientes que aportan las frutas y verduras, y que preparen los alimentos adecuadamente para mejorar las condiciones de vida de sus familias, y lograr mejorar la salud de la niñez.

#### **VI Impacto social satisfactorio**

A través de la presencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) dentro de la comunidad, y con el involucramiento de las personas, en especial las madres de familia se pretenden crear un impacto social satisfactorio, tanto para las personas de la comunidad así como para la Institución de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).

### **3.2.2 Fines**

#### **I. Eficiente organización comunitaria**

Se pretende que a través del desarrollo comunitario las personas de la comunidad adquieran mejores condiciones de vida dentro de su comunidad. El desarrollo hace diferencia entre una comunidad desarrollada con una comunidad en

subdesarrollo. Por lo tanto el desarrollo es importante para poder identificarnos como líderes comunitarios con conocimiento y organizados.

## **II. Avances en los logros de los Objetivos del Milenio**

Se pretende poner en práctica la lactancia materna, para lograr disminuir los índices de desnutrición que existen dentro de la aldea, las Tunas Uno Jutiapa. Así mismo contribuir con los avances de los objetivos del milenio, debido a que se lograría disminuir la mortandad infantil a causa de la desnutrición crónica o aguda.

## **III. Líderes comunitarios ponen en práctica los cuatro pilares de la ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).**

Para que exista desarrollo en la comunidad, se debe contar con una excelente organización, para que los habitantes de las comunidades sean los propios actores del desarrollo dentro de sus comunidades. Así mismo estén informados sobre las leyes y artículos que los amparan para poder gestionar el desarrollo dentro de su comunidad. Y conocer de la ley de Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN), y sus cuatro pilares que son: Disponibilidad de alimentos, acceso a los alimentos, consumo de los alimentos y aprovechamiento biológico de los alimentos. Por lo tanto practicarlos dentro de sus hogares para mejorar las condiciones de vida de sus familias.

## **VI. Población de la comunidad Tunas Uno, Jutiapa son involucrados en las actividades de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).**

Con la participación activa de las personas de la comunidad, se pretende crear una lluvia de ideas sobre cómo mejorar las condiciones de vida de las personas, así mismo involucrarlos con las diferentes actividades que promueven los monitores de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN). Debido a que la participación de las personas contribuye a lograr los objetivos que pretende alcanzar la Institución dentro de la comunidad.

## **V. Empoderamiento de las mujeres, sobre las acciones de la Ventana de los Mil Días**

Con el fin de brindar lactancia materna y una adecuada alimentación a los niños, se pretende disminuir los índices de desnutrición poblacional que existen en el país guatemalteco. Así mismo mejorar la calidad de vida de los niños / niñas. Para que ellos sean tomados en cuenta en las actividades que se realizan dentro de la comunidad.

## **VI. Impacto social satisfactorio**

Con la presencia de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN). Dentro de la comunidad, la población se beneficiaría con los proyectos y capacitaciones que imparten los técnicos de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN). Así mismo se pretende mejorar la calidad de vida de las personas.

### **3.3 Análisis Estratégico**

Nos sirve para identificar las estrategias que se podrían implementar en la institución y vincularlas con los medios del árbol de objetivos. Ver anexos seis.

#### **Capacitar a las líderes comunitaria, para formular proyectos de desarrollo nutricional.**

Esta línea estratégica tiene como propósito crear y fortalecer capacidades colectivas en líderes comunitarios, emprendedores sociales y organizaciones de las comunidades para impulsar un desarrollo nutricional y sustentable. El resultado de un proceso de fortalecimiento nutricional apunta a la promoción y conformación de una mejor calidad de vida. La vinculación y alianzas con redes comunitarias para unificar esfuerzos en función de su propio desarrollo y la ampliación de la participación democrática. Se pretende reforzar valores propios de convivencia cívica y de relaciones sociales incluyentes, diversas e interrelacionadas, todo ello en función de la búsqueda del bienestar y mejor nivel de vida de las personas que hacen vida en las comunidades.



## **I. Implementación de estrategias de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).**

El lanzamiento de un excelente informe con conclusiones bien fundamentadas podría generar cierta cobertura para implementar proyectos sostenibles en las comunidades, sin embargo mantener el interés a largo plazo requiere un esfuerzo sostenido para comprometer a los líderes comunitarios, así como a la población meta, para que contribuyan al cambio social dentro de sus comunidades.

### **Promover la primera línea de acción de la Ventana de los Mil días.**

Se considera importante, promover las líneas de acción de la ventana de los Mil Días. Para que las madres de familia conozcan sobre la importancia de cada acción, así mismo que las pongan en práctica, como por ejemplo: la promoción y apoyo de la lactancia materna, debido a que se considera indispensable, para que los niños/niñas crezcan sanos y fuertes, y se disminuyan los índices de desnutrición, que afecta a la población guatemalteca.

Si todos los niños y niñas fueran alimentados exclusivamente con lactancia materna desde el nacimiento, sería posible salvar vidas humanas. Y no sólo se salvarían, sino que mejoraría sus condiciones actuales, debido a que la leche materna es el alimento perfecto para el niño durante los primeros seis meses de vida en forma exclusiva y hasta los dos años en forma complementaria

## **II. Implementación de Estrategias de Información, sobre salud sexual y reproductiva con Instituciones Gubernamentales.**

La implementación de estrategias, sobre el tema de salud sexual y reproductiva es importante para que se impartan en las instituciones estudiantiles a los adolescentes, para empoderarlos del tema, y hacerles ver las causas que este problema provoca.

Así mismo informar a los padres de familia, para que ellos contribuyan en la prevención de los embarazos a temprana edad.

### **III. Empoderar a gestores nutricionistas sobre la importancia de la Lactancia Materna.**

Que todas las instituciones se empoderen sobre el tema de la Lactancia Materna, se pretende a que las instituciones impartan el conocimiento con la población, para que la información se extienda a las comunidades, y que las mujeres estén empoderadas sobre la importancia de la lactancia materna. Y que la pongan en práctica, para que sus hijos crezcan sanos y fuertes, con un peso y talla adecuada.

### **IV. Impacto social satisfactorio**

Se pretende lograr alcanzar un impacto social satisfactorio dentro de la aldea Tunas Uno, Jutiapa. Con el proyecto de Práctica Profesional Supervisada I. Así mismo dar a conocer el impacto adquirido a la Institución de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).

### **3.4 Selección de Estrategia**

Para la selección de estrategia, se basó a la técnica, Proyectos de Intervención. (PROIN) en la cual consiste en tener alianzas de coordinación con la persona enlace de la institución y la Epesista, para que el proyecto sea viable y se pueda ejecutar en un lapso establecido. Ver anexos

El criterio para la selección de estrategias, debe ser tratado como algo que involucre tanto a la Institución como al grupo comunitario, y las estrategias deben buscar y cumplir los objetivos de corto y mediano plazo para llegar a la visión.

## CAPITULO IV.

### 4. Diseño del Proyecto de Intervención:

Los resultados se alcanzaron con el apoyo de instituciones Gubernamentales que brindaron el aporte incondicional para que se realizaran las actividades en la aldea Tunas Uno, Jutiapa.

#### 4.1 Ficha Técnica del Proyecto

<b>01</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	“Plan estrategico de fortalecimiento comunitario para promover la lactancia materna y el desarrollo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea Tunas Uno, Jutiapa”
<b>02</b>	<b>Nombre de la Institución</b>	Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional ( SESAN)
<b>03</b>	<b>Objetivo General</b>	Promover la primera línea de acción de la ventana de los mil días para mejorar los procesos nutricionales sobre lactancia materna.
<b>04</b>	<b>Descripción del Proyecto</b>	Informar a las madres guías y lideresas de la comunidad sobre la importancia de la lactancia materna, a través de capacitaciones y taller participativo que se realizaran dentro de la comunidad. Con el fin que conozcan y pongan en práctica lo aprendido durante las actividades que se llevaran a cabo en la aldea Tunas Uno, Jutiapa.
<b>05</b>	<b>Persona responsable del proyecto</b>	Estudiante de la Licenciatura de Trabajo Social, con Énfasis en Gerencia del Desarrollo: Erika Jeannette López Godoy

<b>06</b>	<b>Periodo de Ejecución</b>	Enero a Junio del año 2,015
<b>07</b>	<b>Institución Responsable</b>	SESAN Departamento de Jutiapa
<b>08</b>	<b>Dirección</b>	11Av. 06-76 zona 3, Barrio El chaparrón Jutiapa. Teléfono: 7844-6742
<b>09</b>	<b>Beneficiarios</b>	50 Madres de familia Lactantes
<b>10</b>	<b>Costo del Proyecto</b>	<b>Q. 48,573.00</b>

Fuente: Erika Jeannette López Godoy

## **4.2 Descripción del Proyecto**

### **4.2.1 Ámbito Institucional**

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) conforme el artículo 20 del Decreto 32-2005 es el ente coordinador del Sistema nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y tendrá la responsabilidad de la coordinación operativa interministerial del Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (POA SAN), así como de la articulación de los programas y proyectos de las distintas instituciones nacionales e internacionales vinculados con la Seguridad Alimentaria y Nutricional del país.

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), presenta su Plan Operativo Anual (POA SESAN) 2014, que fue elaborado con base a los lineamientos Constitucional de la República, de los entes rectores el Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PESAN) 2012-2016, plan estratégico institucional y el Plan del Pacto Hambre Cero (PPH0), en el marco de la metodología de gestión por resultados y presupuesto por programas orientado a resultados, que es una estrategia de gestión pública, que vincula la asignación de recursos a productos y resultados medibles a favor de la población.

El Plan Operativo Anual de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (POA SESAN) 2014 es el reflejo del esfuerzo institucional que incluye las unidades

administrativas centrales y de las delegaciones departamentales con la participación de sus delegados municipales, que realizaron la dinámica de plantear productos, subproductos y actividades, que permitan el cumplimiento de la corresponsabilidad de La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) como coordinador del sistema nacional de seguridad alimentaria y nutricional a nivel central, departamental y municipal.

Para alcanzar los resultados del Pacto Hambre Cero y el impacto de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (SAN) en cumplimiento a la corresponsabilidad y como coordinador interinstitucional de los mismos, la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) optimiza la eficacia de los recursos con que cuenta, el presupuesto para el 2014, refleja el crecimiento institucional y la cobertura de insumos necesarios para el desarrollo de sus actividades a nivel nacional.

#### **4.2.2 Ámbito Social y Político**

En la lógica de la planificación para el desarrollo, significa la coordinación de acciones por parte de las instituciones y la participación de diferentes sectores y actores en los distintos niveles de gestión: nacional, regional, departamental y municipal, para lograr con ello, mayores niveles de bienestar y reducir las brechas existentes a nivel territorial, al tiempo que el proceso contribuye a fortalecer el sistema democrático del país.

En el ámbito social y político, uno de los acontecimientos relevantes ha sido la consecución de los compromisos internacionales asumidos por el Estado guatemalteco y reflejados en los Objetivos de Desarrollo del Milenio-ODM, ya que a través de la fijación de metas hacia el 2015 se plantea una agenda mínima para el desarrollo del país, dado su énfasis en la superación de la pobreza y de sus múltiples dimensiones, así como la integralidad de su enfoque social y ambiental.

(SESAN, 2014. 116) Ubicación Física y Geográfica. Informe Institucional

### **4.2.3 Ámbito Cultural**

Guatemala es un país pluricultural que goza de una diversidad inmensa de cultura, gracias a sus grupos étnicos que son variados, dependiendo del territorio que habite, ya que cada uno posee sus propias características, como los rasgos físicos, la gastronomía, el idioma, la indumentaria, la organización social.

El Pacto contiene algunas de las disposiciones jurídicas internacionales más importantes para el establecimiento de los derechos económicos, sociales y culturales, comprendidos los derechos relativos al trabajo en condiciones justas y favorables, a la protección social, a un nivel de vida adecuado, a los niveles de salud física y mental más altos posibles, a la educación y al goce de los beneficios de la libertad cultural y el progreso científico.

(SESAN, Ambito Institucional, 2014)Informe Institucional

### **4.2.4 Plan o Programa en el que se Inserta**

Se inserta en el Plan Pacto Hambre Cero, que tiene como objetivo reducir el 10% la prevalencia de la desnutrición crónica infantil para finales del 2,015. Promoviendo el desarrollo infantil temprano.

(SESAN, Ambito Institucional, 2014)Informe Institucional

### 4.3 Justificación

**“Plan estratégico de fortalecimiento comunitario para promover la lactancia materna y el desarrollo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea Tunas Uno, Jutiapa”.**

Es de suma importancia llevar a cabo la implementación de estrategias en la aldea Tunas Uno, Jutiapa para promover el desarrollo de programas sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional. Así mismo empoderar a las madres de familia sobre la importancia de la lactancia materna.

Debido a que Jutiapa es uno de los departamentos que menos practica la lactancia materna, por distintas razones, como imitar culturas que no son propias de la comunidad, y no practican la pertinencia cultural, existen altos índices de desnutrición en las comunidades del área rural, en la cual afecta a toda la población en general, debido a que los niños afectados no pueden desarrollarse de una buena manera, su estado inmunológico y eficiente no se los permite, y esto es el producto del desconocimiento de la importancia de la lactancia materna.

Las madres que amamantan aportan a que el país tenga niños más sanos e inteligentes y seguros de sí mismos. La importancia de la lactancia materna alcanza niveles sorprendentes, ya que se trata de uno de los elementos más trascendentes para la vida humana no sólo en términos nutricionales, sino fundamentalmente por los componentes afectivos y vinculares que rodean al acto del amamantamiento.

Por otra parte, en la leche materna se encuentran también anticuerpos protectores contra gran cantidad de infecciones virales y bacterianas. Dado que el sistema inmunológico de los recién nacidos sólo alcanza su madurez plena hacia los seis meses de vida, la lactancia actúa como una modalidad de inmunización pasiva semejante a ciertas vacunas, confiriendo así protección plena ante distintas enfermedades transmisibles.

Todo el personal que labora en los hospitales tiene el compromiso de promover, proteger y apoyar la lactancia materna, por lo tanto de cumplir con las normas establecidas por el ministerio de salud. La decisión de cómo alimentar al niño es de la madre que tomara precisamente durante el embarazo. Si en el embarazo no se motiva y prepara, principalmente a las madres primerizas sobre los beneficios y manejos de la lactancia materna, y si no lo ponen en práctica, es ahí donde nacen niños con problemas de desnutrición.

Es de gran interés lograr identificar variantes poblacionales con respecto a esta práctica y a partir de este conocimiento diseñar estrategias en diversos niveles que logren condicionar una actitud positiva para que las madres de familia contribuyan a disminuir los índices de desnutrición. Así mismo se evita el riesgo de enfermedades en los niños y niñas.

Por ende, es de suma importancia empoderar a la sociedad civil de la aldea Tunas Uno, Jutiapa, para que conozcan de la importancia de la lactancia materna, y contribuyan a combatir la desnutrición que existe dentro de su comunidad.

#### **4.4 Objetivo General del Proyecto**

Promover la primera línea de acción de la ventana de los mil días para mejorar los procesos nutricionales sobre lactancia materna.

##### **4.4.1 Objetivos Específicos del proyecto**

- Impulsar la primera línea de acción de la ventana de los mil días para generar procesos nutricionales con las lideresas de la aldea Tunas Uno, Jutiapa.
- Empoderamiento de las madres de familia sobre la importancia de la lactancia materna en la aldea Tunas Uno, Jutiapa.

#### **4.5 Población Destinataria**

El proyecto va dirigido a las mujeres lactantes de la aldea, Tunas Uno Jutiapa.



## **4.6 Resultados Previstos**

**R.1** Las madres de familia de la aldea Tunas Uno, Jutiapa se apropió de información sobre la importancia de la lactancia materna.

**R.2** Los niños recién nacidos son alimentados con lactancia materna exclusiva, (de 0 a 6 meses de edad).

## **4.7 Fases del Proyecto**

### **4.7.1 Fase de Intervención en la Institución**

#### **Descripción**

En esta fase se realizaran reuniones para llevar a cabo la socialización con el Delegado Departamental de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) de Jutiapa, para presentar la propuesta de intervención de la estudiante de Trabajo Social. Así mismo se contara con asesoría técnica de un especialista en el tema de lactancia materna.

### **4.7.2 Fase de Trabajo**

#### **Descripción**

Esta fase consiste en la socialización con las lideresas de la comunidad, en la cual se obtuvo una serie de encuestas y entrevistas de campo dentro de la comunidad, para conocer los problemas relacionados, con Seguridad Alimentaria y Nutricional. Con el objetivo de brindar información sobre la importancia de la lactancia materna en la aldea Tunas Uno, Jutiapa.

### **4.7.3 Fase de Gabinete**

#### **Descripción**

Para la recopilación de información y elaboración del documento se llevó a cabo en oficina personal, en la cual se hizo uso de las siguientes herramientas: Escritorio, laptop, internet, teléfono diccionario de Trabajo Social, cuaderno de campo, calculadora. Etc.

## **4.8 Entorno Interno y Externo**

### **4.8.1 Entorno Interno**

Coordinar con la persona enlace de la Institución, de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y lideresas de la comunidad, debido a que ellas serán las beneficiadas directas de los resultados del proyecto que se ejecutara.

### **4.8 .2 Entorno Externo**

La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN) la Municipalidad de Jutiapa. Oficina Municipal de la Mujer (OMM) y la estudiante de la carrera profesional de Trabajo Social, son responsables de la coordinación y ejecución de las actividades que se desarrollaran en la aldea las Tunas Uno, Jutiapa.

## **4.9 Posición del proyecto de la Organización**

El Proyecto se enmarca dentro del Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (SESAN) y participación de lideresas de la comunidad Tunas Uno Jutiapa. Con la asesoría de la Epesista de la carrera de Trabajo Social, de la Universidad Rafael Landívar Jutiapa.

### **4.10 Funciones Específicas del Estudiante**

- ✓ Llevar a cabo cada planificación en conjunto con la persona enlace de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN). Jutiapa.
- ✓ Realización de monitoreo y Evaluación de la comunidad donde se ejecutara el proyecto de intervención.
- ✓ Verificación de tamizaje.
- ✓ Realización de estudio de Tamizaje en Instituciones Gubernamentales.
- ✓ Hacer uso de técnicas de trabajo.
- ✓ Elaboración de técnica: Foda, Minimax, Halón, PROIN, Matriz del Marco Lógico, Recurso, Presupuesto entre otras.
- ✓ Estas técnicas nos sirvieron para llevar a cabo la elaboración del proyecto de Intervención.

- ✓ Diseñar e implementar el plan de trabajo con el personal de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), de Jutiapa, para promover el desarrollo de estrategias en la aldea Tunas Uno, Jutiapa.
- ✓ Realizar un monitoreo de las actividades ejecutadas en la comunidad.
- ✓ Evaluación de cada una de las fases del proyecto.
- ✓ Programar con otras Instituciones, las fechas y hora en que se llevara a cabo la realización de las actividades en la comunidad.
- ✓ Ejecutar las fases que se programaran en el proyecto de intervención.
- ✓ Dirigir equipos de trabajo y recopilar información en las diferentes actividades que se realicen en la comunidad.
- ✓ Presentar el proceso que se realizó a la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), y dar a conocer la problemática, que afecta a la población de la comunidad.
- ✓ Llevar a cabo el proceso de investigación, para poder identificar el diagnostico situacional en la comunidad.
- ✓ Estructurar diseñar y presentar los resultados del proyecto ejecutado en la comunidad.
- ✓ Coordinar acciones de trabajo con la persona enlace de la Secretaria de Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN). Jutiapa.

#### **4.11 Competencias Tecnológicas**

Entre las competencias tecnológicas podemos mencionar como: Laptop, Internet, Teléfono, cámara digital, cañonera y calculadora entre otros. Estos instrumentos han sido eficientes en la elaboración del proyecto de Intervención que se ejecutara en la aldea Tunas Uno, Jutiapa.

#### **4.12 Coordinación Interna**

En la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) de Jutiapa, existe una coordinación interna, entre el delegado Departamental, y los monitores, quienes son los encargados de llevar a cabo la realización de monitoreo y evaluación en los diferente municipios del Departamento de Jutiapa. En la cual trabajan en conjunto de coordinación para lograr el objetivo de sus actividades.

#### **4.12.1 Coordinación Externa**

Para la elaboración del proyecto que se ejecutara en la aldea Tunas Uno, Jutiapa, se cuenta con el apoyo de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) Jutiapa, Municipalidad de Jutiapa, Oficina Municipal de la Mujer (OMM) y Estudiante de la carrera profesional de Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar Jutiapa. Se trabajara en conjunto la implementación del proyecto, para alcanzar resultados positivos.

#### **4.13 Conflictos en el Desarrollo del Proyecto**

El conflicto se presenta cuando tratamos de satisfacer alguna necesidad, a través de una acción y esta se enfrenta a barreras (reales o imaginarias) que no nos permiten alcanzar nuestro objetivo. Esto causa frustración y una respuesta que puede ser la agresión, el compromiso, la obsesión o el retiro.

Los proyectos son actividades complejas en cuyo desarrollo se involucran un sinnúmero de personas, con diferentes conocimientos, habilidades, creencias y modos de pensar. En estos ambientes, como en todos aquellos en los que los seres humanos nos relacionamos, es inevitable que se presente el conflicto.

#### **4.14 Recurso y Presupuesto**

Como en todo proyecto es necesario contar anticipadamente con los recursos y presupuestos, para poder llevar a cabo nuestra intervención de Práctica Profesional Supervisada I y II. Así mismo verificar la gestión administrativa que debe tener la estudiante de Trabajo Social, para lograr resultados impactantes, para ellos es indispensable contar con lo siguiente.

##### **4.14.1 Recursos Humanos**

Profesionales especialistas en Seguridad Alimentaria y Nutricional, red de actores involucrados, persona Enlace de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) Comisión de Apoyo lideresas representantes de la aldea Tunas Uno, Jutiapa.

#### **4.14 .2 Recursos Materiales**

Alquiler de salón comunal (para reuniones)

Alquiler de Salón para los eventos

Sillas

Mesas

Equipo Audiovisual

#### **4.14 .3 Recursos de Oficina**

Laptop

Cañonera

Cámara Digital

Calculadora

#### **4.14 .4 Medios de Comunicación**

Servicio de Teléfono Celular

Servicio de Internet

#### **4.14.5 Medio de transporte**

Vehículo y Motocicleta

#### **4.14.6 Suministros de Oficina**

Impresiones

Fotocopias

Resma de Hojas

Folder Manila

Ganchos para Folder

Libretas

Papelógrafos

Tinta para Impresora

Marcadores

Making Tape

#### 4.14 .7 Recurso Financiero

Alimentación

Aporte Económico de diferentes Instituciones Municipalidad, la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), Área de Salud, Oficina Municipal de la Mujer (OMM) y Epesista.

#### 4.15 Presupuesto del proyecto de Intervención

RECURSOS	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO	
				INSTITUCIONES	OTROS
<b>RECURSO HUMANO</b>	200 Horas	Q.150.00	Q.30.000.00		Epesista
<b>ASESORIA PROFESIONAL TRABAJADORA SOCIAL EN PPSI</b>					
<b>DOS FACILITADORES</b>	3 Días	Q. 150.00	Q.450.00	Área de Salud	
<b>TOTAL</b>			<b>Q.30.450.00</b>		
<b>INMUEBLE</b>	3 Días	Q. 600.00	Q.1.800.00	Municipalidad	
<b>ALQUILER DE SALON</b>					
SALA DE REUNION (MUNICIPAL)	3 Días	Q. 100.00	Q.300.00	Municipalidad	
<b>TOTAL</b>			<b>Q.2.100.00</b>		
<b>MOBILIARIO Y EQUIPO</b>	300	Q. 5.00.00	Q.1.500.00	Municipalidad	
<b>ALQUILER DE SILLAS ( 3 REUNION Y 3 JORNADAS)</b>					
ALQUILER DE MESAS	15	Q. 10.00	Q.150.00	Municipalidad	
EQUIPO AUDIVISUAL	3 Días	Q.500.00	Q.1.500.00	Municipalidad	
<b>MEDIO DE</b>					

<b>TRANSPORTE</b>					
MOTOCICLETA Y VEHICULO	6 Galones de gasolina	Q.35.00	Q.210.00		Epesista
<b>TOTAL</b>	<b>Q.3.360.00</b>				
<b>EQUIPO DE OFICINA</b>	7 Días	Q. 150.00	Q.1.050.00		Epesista
LAPTOP					
CAÑONERA	20 Horas	Q.150.00	Q.3.000.00	Municipalidad	
CAMARA DIGITAL	8 Días	Q.30.00	Q.240.00		Epesista
IMPRESIONES	400	Q.1.00	Q.400.00		Epesista
FOTOCOPIAS	600	Q.0.25.00	Q.150.00		Epesista
<b>TOTAL</b>	<b>Q.4.480.00</b>				
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>	300 Minutos	Q.3.50	Q.1.050.00		Epesista
SERVICIO DE TELEFONO CELULAR					
SERVICIO DE INTERNET POR HORA	50 Horas	Q.6.00	Q.300.00	La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	
<b>TOTAL</b>	<b>Q.1.350.00</b>				
<b>SUMINISTROS DE OFICINA</b>	7 Resmas de Hojas	Q.40.00	Q.280.00	La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	
HOJAS DE PAPEL BOND					
FOLDER MANILA	20	Q.1.00	Q.20.00	La Secretaria de Seguridad	

				Alimentaria y Nutricional (SESAN)	
GANCHOS PARA FOLDER	20	Q.0.50.	Q.10.00	La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	
LIBRETAS	100	Q.5.00	Q.500.00	Oficina Municipal de la Mujer(OMM)	
PAPELOGRAFOS	25	Q.1.00	Q.25.00	La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	
TINTA DE IMPRESORA	10 Cartuchos	Q.116.60	Q.1.166.00	Oficina Municipal de la Mujer.(OMM)	
MARCADORES	1 Docena	Q.3.00	Q.36.00	Oficina Municipal de la Mujer.(OMM)	
MASKING TAPE	2 Rollos	Q.18.00	Q.36.00	La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	
<b>TOTAL</b>			<b>Q.2.073.00</b>		
<b>ALIMENTACION</b>	280	Q.17.00	Q.4,760	Municipalidad	
REFACCION (4 REUNIONES)					
<b>TOTAL</b>		<b>Q.48,573.00</b>			
<b>TOTAL COSTO DEL PROYECTO</b>		<b>Q.48,573.00</b>			

Fuente Erika Jeannette López Godoy



#### **4.16 Monitoreo y Evaluación del Proyecto**

El proceso que se realizara en la ejecución del proyecto de intervención, lleva consigo un plan específico, donde se llevara a cabo el monitoreo y evaluación de cada actividad. Y los resultados obtenidos, nos indicaran si se ejecutaran en el tiempo establecido.

Se utilizara el monitoreo para medir los avances de cada una de las fases del proyecto y evaluación, facilitara la medición de los resultados de cada fase.

##### **4.16.1 Evaluación del proyecto**

En la evaluación del proyecto nos sirve para verificar los resultados, e identificar los indicadores y medios de verificación, para poder esperar resultados positivos de las actividades que se realizaron en la aldea Tunas, Jutiapa.

## CAPITULO V

### 5. Presentación de Resultados

#### 5.1 Informe de población beneficiaria / Impacto Social

Resultados	Estrategias	Impacto Social
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>R.1</b> Las madres de familia de la aldea Tunas Uno, Jutiapa se apropió de información sobre la importancia de la lactancia materna.</li> </ul>	<p>Para la ejecución del resultado No. Uno, se hizo uso del diálogo para informar a las madres guías y lideresas de la comunidad sobre la importancia de la lactancia materna, a través de capacitaciones y taller participativo que se realizó dentro de la comunidad. Con el fin que conozcan y pongan en práctica lo aprendido durante las actividades que se llevaron a cabo en la aldea Tunas Uno, Jutiapa.</p> <p>Así mismo se gestionó apoyo al área de salud de Jutiapa, para lograr el objetivo propuesto con las madres de familia de</p>	<p>Con el apoyo del área de salud de Jutiapa, la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), la Oficina Municipal de la Mujer (OMM) y Cooperativa del Recuerdo, se logró el impacto social, debido a que se convocaron 30 personas. A dicha actividad asistieron 48 madres de familia en periodo de lactancia, se les informo sobre las prácticas de higiene que se debe tener antes, durante y después que se realiza la lactancia materna.</p> <p>Se dieron a conocer las formas correctas de amamantar al bebe, y la</p>

	<p>la aldea Tunas Uno, Jutiapa.</p>	<p>importancia de la lactancia materna durante los mil días que el niño/niña necesita para que crezca saludable.</p> <p>El impacto que se obtuvo en el resultado No. Uno fue la asistencia de las personas que fue un 100% así mismo la participación de las madres de familia, poniendo en práctica las formas correctas de amamantar al bebe, durante la capacitación, se verifico el conocimiento que adquirieron a través de las participaciones que se obtuvo durante las actividades.</p> <p>El mayor impacto del resultado No. Uno es que Las madres guías comparten la importancia de la lactancia materna, en las reuniones que realizan dentro de la</p>
--	-------------------------------------	--

		<p>aldea Tunas Uno, Jutiapa. Con el objetivo de disminuir los índices de desnutrición que existen en la comunidad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>R.2</b> Los niños recién nacidos son alimentados con lactancia materna exclusiva, (de 0 a 6 meses de edad).</li> </ul>	<p>En el mes de enero de año 2015, se realiza un estudio de tamizaje con el apoyo de nutricionista y promotor del área de salud, para verificar los casos de desnutrición en la aldea Tunas Uno, Jutiapa.</p> <p>Se identifican dos casos de desnutrición crónica en la comunidad, y se realiza una encuesta para poder verificar si los niños/niñas están siendo alimentados con lactancia materna exclusiva en la aldea Tunas Uno, Jutiapa.</p> <p>Se verifica que las madres de familia no brindan lactancia materna a sus hijos por una diversidad de razones.</p>	<p>Con el apoyo del área de salud, la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), y la Oficina Municipal de la Mujer (OMM), Y cooperativa del recuerdo, se coordina para realizar un taller participativo con las madres guía y madres de familia de la aldea Tunas Uno, Jutiapa.</p> <p>Se convocan a 50 madres en periodo de lactancia, y asisten 62 madres lactantes, obteniendo un impacto social del 100% de asistencia de las madres de la comunidad.</p> <p>Se capacitan para que brinden lactancia materna exclusiva a sus hijos y que pongan en práctica la</p>

	<p>Se programa un taller participativo para que las madres de familia asistan a la actividad a conocer sobre la lactancia materna exclusiva.</p> <p>Se convoca y capacita a las madres guías y madres de familia de la aldea Tunas Uno, Jutiapa, para informarles que la lactancia materna exclusiva no debe ser acompañada con ningún otro líquido, durante los seis meses de vida del bebe, por eso se le llama lactancia materna exclusiva.</p>	<p>pertinencia cultural de nuestro país.</p> <p>El impacto social que genero el resultado No. Dos fue, como las madres de familia asistieron al taller participativo, y se apropiaron de información sobre la lactancia materna exclusiva.</p> <p>Así mismo verificar que los niños fueron alimentados con lactancia materna exclusiva durante los seis meses de edad, y alimentados con lactancia materna exclusiva y complementaria a partir de los siete meses hasta los dos años de edad.</p> <p>A través de una visita domiciliaria a las madres guías en la aldea Tunas, Jutiapa se verifico que la</p>
--	--	---

		<p>información se sigue expandiendo durante las actividades que realizan con las madres beneficiadas de mi bono seguro.</p> <p>Las plantas de Ixbut, entregadas durante una actividad en la aldea, se siguen reproduciendo con las demás madres de familia.</p> <p>Las madres de familia aprendieron a preparar el té de la planta de Ixbut, y han verificado que les aumenta la producción de leche materna.</p> <p>Se entrevistan a madres embarazadas y comparten el conocimiento adquirido que les han impartido sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva.</p> <p>El mayor imparto del resultado No. Dos es que</p>
--	--	---

		las madres en periodo de gestación ya cuentan con información de que a sus bebe se le debe brindar solo lactancia materna exclusiva desde el momento que nace, ya que el calostro es la primera leche que él bebe recibe y es muy importante dárselo, y no tirarlo.
--	--	---

Fuente. Erika Jeannette López Godoy

## CAPITULO VI

### 6. Análisis de Resultados

#### 6.1 Desarrollo/Hallazgos/Resultados

METODOLOGIA	RESULTADOS PREVISTOS/ IMPREVISTOS	GRADO DE DIFICULTAD
<p>Para alcanzar los objetivos propuestos en la ejecución del proyecto de intervención de PPSII. Se contó con la presentación del proyecto a la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN). Dando la aprobación del proyecto y a la vez se asignó la persona enlace a trabajar en la aldea en la cual se utilizaron la metodología participativa, cuantitativa y cualitativa. Se llevó a cabo entrevistas domiciliarias, encuestas y participación de las madres guías y madres lactantes de la aldea Tunas Uno, Jutiapa. Así mismo se obtuvo la participación de</p>	<p><b>Previsto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover la Importancia de la lactancia materna a las madres de familia de la aldea Tunas Uno, Jutiapa.</li> <li>▪ Dar a conocer la planta del Ixbut, y capacitar a las madres de familia para que puedan preparar él te de dicha planta.</li> <li>▪ Prácticas de Higiene antes durante y después de realizar la lactancia materna.</li> <li>▪ Hábitos de Seguridad</li> </ul>	<p>BAJO</p>



<p>la población de la aldea, en la cual hizo presencia el delegado departamental de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), y nutricionista del área de salud, Trabajadora Social de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM), secretaria de la cooperativa el recuerdo de Jutiapa. Director del área de Salud de Jutiapa. Se impartió el conocimiento sobre la importancia de la lactancia materna, y cuidados de higiene que se deben tener antes, durante y después de realizar la lactancia materna. Así mismo se impartió información sobre lo indispensable de la planta del Ixbut en las madres lactantes y se generó un espacio participativo entre madres lactantes y nutricionista, donde se dieron a</p>	<p>Alimentaria y Nutricional.</p> <p><b>Imprevistos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las madres guías se encontraban organizadas, pero desconocen las funciones de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).</li> <li>▪ Madres lactantes no brindaban lactancia a sus hijos, debido a que desconocían la importancia que posee la lactancia materna.</li> <li>▪ En la aldea Tunas Uno, de Jutiapa donde se realizó la capacitación de la lactancia materna, se alboroto un enjambre y</li> </ul>	
---	--	--

<p>conocer las formas correctas de amamantar al bebe. Y como poder preparar él te de la planta de Ixbut y cuanto se debe consumir por día. Por último se capacito a las madres de familia sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, donde se informó que comida se le debe brindar al bebe después de los seis meses de edad en adelante. Y como prepara la papilla para niños/niñas. Por último se entregó ácido fólico y sulfato ferroso y trifoliar con la importancia de la lactancia materna a las madres que asistieron a la capacitación. Estas vitaminas fueron gestionadas a la cooperativa el recuerdo, quienes brindaron su apoyo con medicamento e hicieron acto de presencia a la actividad.</p>	<p>Se tuvo que trasladar a las personas al campo de futbol de la aldea, fue allí donde se llevó a cabo la capacitación con la nutricionista del área de salud, delegado departamental de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), secretaria de la cooperativa el recuerdo y Trabajadora Social de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM).Y Director del área de salud. Y madres guías y lactantes. Y epesita Erika Jeannette López Godoy de la</p>	
--	--	--

	<p>Universidad Rafael Landívar de Jutiapa</p>	
--	---	--

Fuente: Erika Jeannette López Godoy

## 6.2 INDICADORES DE ÉXITO GENERALES

<b>Resultados</b>	<b>Indicadores</b>
<b>R.1</b> Las madres de familia de la aldea Tunas Uno, Jutiapa se apropió de información sobre la importancia de la lactancia materna	El 90% de las madres de familia de la aldea Tunas Uno, Jutiapa se apropió de información sobre la importancia de la lactancia materna, durante las actividades que se realizaron en el mes de abril del año 2015
<b>R.2</b> Los niños recién nacidos son alimentados con lactancia materna exclusiva, (de 0 a 6 meses de edad).	El 90% de niños recién- nacidos son alimentados con lactancia materna exclusiva durante 0 a 6 meses y alimentados con lactancia complementaria después de los 6 meses a los dos años de vida, que necesita el niño/niña para crecer saludable

Fuente Erika Jeannette López Godoy

### 6.3 CONCLUSIONES

- La desnutrición que afecta actualmente a niños y niñas en la aldea Tunas Uno, Jutiapa, perjudica drásticamente a toda la población en general, debido a que los niños vulnerables a este grave problema no les permite incorporarse a las actividades que se realizan en la aldea, ya que su sistema intelectual no es apropiado para crear un espacio participativo para poder contribuir con el desarrollo de la comunidad.
- El niño/niña con problemas de desnutrición no rinde académicamente es su estudio puesto que su sistema intelectual e inmune no está debidamente desarrollado para que el niño rinda al 100% en sus estudios.
- Las familias que cuentan con hijos con problemas de desnutrición, son familias que sufren la gravedad del niño/niña, los padres se mantienen al cuidado del niño afectado y descuidan a sus demás hijos, debido a que si tienen que ser internados la madre tiene que asistir al centro asistencial para estar pendiente de su hijo, dejando a sus demás niños en su casa de habitación recomendados con un familiar o vecino de la aldea.
- La desnutrición que afecta a los niños de la aldea Tunas Uno, Jutiapa, perjudica la economía de la aldea, ya que son personas que sobreviven con el trabajo de albañilería en los hombres y las mujeres se dedican al oficio doméstico en casas particulares donde realizan el trabajo por días. Por ende los padres de familia son perjudicados debido a que no pueden satisfacer las necesidades del hogar ya que tienen que estar comprando medicamento para el niño/niña con problemas de desnutrición.

## 6.4 RECOMENDACIONES

- . Es de suma importancia informar y capacitar a las personas sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional, (SAN) y dar a conocer la importancia de la lactancia materna exclusiva y complementaria, para evitar casos de desnutrición en los niños/niñas. Debido a que el futuro del país está en las manos de los niños, razón por la cual el niño/niña debe de contar con un sistema intelectual capaz y competente para generar desarrollo en sus comunidades y porque no decirlo en el país.
- Brindar lactancia materna durante el periodo de los mil días, que corresponde el cuidado necesario para el desarrollo intelectual del niño/niña es importante debido a que el niño/niña crece saludable y siempre está libre de la desnutrición, el niño/niña estará preparado para ser competente con otros niños ya que su capacidad y rendimiento académico le permitirá incorporarse a las actividades de desarrollo dentro de su comunidad y de su centro de estudio.
- La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) debe de cumplir con lo establecido el programa Plan Pacto Hambre Cero, ya que su misión es lograr que el país disminuya los índices de desnutrición que existen, así mismo darle seguimiento a los casos y rescatar a los niños afectados para que ellos sean tomados en cuenta ante cualquier actividad. Y de esta manera crezca saludables.
- En las escuelas se debe impartir información sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional a los alumnos, para que ellos lleven el mensajes a las madres de familia y exijan que su alimentación sea nutritiva, debido a que el niño/niña sano y con un nivel académico profesional tiene la oportunidad de optar por un mejor empleo digno donde obtendrá los ingresos mínimos para poder contar con la canasta básica para tener una mejor calidad de vida.

## 6.5 LECCIONES APRENDIDAS

- Conocer la importancia de la lactancia materna exclusiva y complementaria
- Conocer lo eficiente y eficaz la planta de Ixbut en las madres lactantes
- La socialización con las madres de familia de la aldea Tunas Uno, Jutiapa
- Socialización con personal de diferentes instituciones Gubernamentales
- Aprender a gestionar ante instituciones Gubernamentales y NO Gubernamentales
- Contar con un plan B ante una emergencia que se presente en el desarrollo de las actividades
- Relacionarse con las autoridades de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), Jutiapa
- Poner en practica la pertinencia cultural de la aldea Tunas Uno, Jutiapa
- Responsabilidad y cumplimiento ante las actividades programadas en el proyecto de intervención
- Redacción de informes técnicos
- Redacción de documentos
- Elaboración de trifoliales
- Ser perseverantes
- Usar un lenguaje entendible con las personas de la aldea.

## CAPITULO VII

### 7.1 Marco Teórico Conceptual

El "**marco teórico**" (o conceptual): Es una de las fases más importantes de un trabajo de investigación, consiste en desarrollar la teoría que va a fundamentar el proyecto con base al planteamiento del problema que se ha realizado. Existen numerosas posibilidades para elaborarlo, la cual depende de la creatividad del investigador. Una vez que se ha seleccionado el tema objeto de estudio y se han formulado las preguntas que guíen la investigación, el siguiente paso consiste en realizar una revisión de la literatura sobre el tema. Esto consiste en buscar las fuentes documentales que permitan detectar, extraer y recopilar la información de interés para construir el marco teórico pertinente al problema de investigación planteado.

#### **Importancia del marco teórico:**

Aporta el marco de **referencia conceptual** necesario para delimitar el problema, formular definiciones, fundamentar las hipótesis o las afirmaciones que más tarde tendrán que verificarse, e interpretar los resultados de estudio.

#### **Para qué sirve el marco teórico:**

La principal utilidad del marco teórico consiste en evitar plagios y repeticiones de investigaciones generalmente costosa. En trabajos de tesis de grado y posgrado son raros los plagios, pero cuando los sinodales ignoran el marco teórico algún plagiaro podría tener éxito al menos en un corto plazo. Provee un marco de referencia para interpretar los resultados de estudio.

En la construcción del "marco teórico" se debe elaborar un escrito que tenga coherencia interna, secuencial y lógica, utilizando citas de los párrafos de teorías, o trabajos anteriores que sirvan a los fines de darle sustento al trabajo de investigación, donde se define cuáles son los conceptos que se utilizaran, las variables y lo referentes empíricos, el enfoque de la investigación, que resultados se han obtenido en otras investigaciones similares, de tal manera que quien lea el

marco conceptual pueda introducirse en el problema de investigación y comprenderlo sin dificultad. ( <http://www.marcoteorico.com/>, 2014)

## **Mapa Conceptual**

En el mapa conceptual se elabora la lógica de los temas y conceptos que están relacionados con la carrera de Trabajo Social y con el proyecto de intervención de PPSII. Ver Anexo No. 10

### **Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)**

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN), tiene la responsabilidad como dicho órgano, de concertar la operación interministerial del Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). Asimismo tiene que organizar aquellos programas y proyectos que realizan otras instituciones gubernamentales en dicha materia. La SESAN obedece y ejecuta las directrices y lineamientos trazados por el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), también tiene la demanda de presentar las políticas concernientes a su materia a dicho rector del SINASAN, para su aprobación.

(SESAN, LEY DE SESAN, 2014) Pag.21 Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

### **Desnutrición**

Es un conjunto de manifestaciones clínicas, alteraciones bioquímicas y antropométricas causadas por la deficiente ingesta y/o aprovechamiento biológico de macro y micronutrientes ocasionando la insatisfacción de requerimientos nutricionales.

La desnutrición es el daño que sufre el cuerpo cuando no recibe las sustancias nutritivas que necesita de la alimentación diaria, afectando el peso y el crecimiento de los niños (a).

(ANDER-EGG, EZEQUIEL, 1987, pág. 89) Diccionario de Trabajo Social



## **Trabajo Social**

Dícese de/la profesional titulado/a en una escuela de trabajo social. En sentido amplio, el término designa a toda persona que realiza una labor cuya modalidad operativa exige una dimensión o preocupación social: maestro, médico, sacerdote, etc.

Aquel que lleva a cabo una actividad que se realiza actuando sobre algún aspecto de la realidad social en vista de mejorar y transformar las condiciones sociales de un individuo, grupo o comunidad.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 295) Diccionario de Trabajo Social

## **Ética del Trabajo Social**

La enseñanza de la ética se propone como objetivo fundamental iluminar al profesional sobre la obligación que tiene de asumir responsablemente su propia práctica. Ello que le exige tomar conciencia de las implicaciones morales de las mismas y reflexionar detenidamente sobre ellas.

(Bermejo, Francisco J, Enero del 2013, pág. 13) Libro, Ética del Trabajo Social.

## **Gerencia Social**

La Gerencia Social es una estrategia que se base en los criterios de la equidad, la eficacia, la eficiencia y la sostenibilidad, que permite orientar la toma de decisiones, las acciones a seguir y el seguimiento y evaluación de los resultados alcanzados. Está ligada a la experiencia real de la región, y a experiencias internacionales relevantes en los campos abordados. Es un concepto en constante evolución. Sin trascender las diferencias de base debe compararse con la gerencia privada convencional pero con un elemento clave: la construcción de valor público. La Gerencia Social trasciende la rentabilidad económica y procurar la rentabilidad social.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 90) Diccionario de Trabajo Social

## **Gerencia del Desarrollo**

La gerencia es una actividad realizada por seres humanos y como tal, influenciada por sus características personales, como elementos determinantes de lo que se ha dado en llamar el estilo gerencial. El liderazgo, la capacidad para negociar y armonizar, son parte de la personalidad y a su vez definen el estilo del gerente así como sus posibilidades para obtener resultados con un alto nivel de desempeño.

Muy ligado a la capacitación del personal, se encuentra un tema de suma importancia en área de los Recursos Humanos, es el referido al Desarrollo Gerencial, el mismo alude a cómo puede mejorarse el desempeño de los gerentes para que estos puedan liderar un grupo de la mejor manera.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 139) Diccionario de Trabajo Social

## **Participación ciudadana**

La democracia se cimienta a partir de la participación ciudadana y se fortalece a partir de la calidad de ella. El sistema democrático será legítimo si es plenamente conocido y asumido como propio por todos los habitantes del país. Para hablar de participación ciudadana en este país hay que empezar conociendo la realidad interna, esto permitirá a los políticos y a los gobernantes poder proponer positivamente al futuro.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 219) Diccionario de Trabajo Social.

## **Genero**

Se han aceptado aunque no se han comprendido completamente. Para algunos, el obstáculo es el término "género", un concepto relativamente reciente en las ciencias sociales. "Género" no hace referencia al hombre y la mujer, sino a lo masculino y lo femenino, esto es, a las cualidades y características que la sociedad atribuye a cada sexo. Las personas nacemos con un determinado sexo, pero aprendemos a ser hombres y

mujeres. Las percepciones de género están firmemente ancladas, varían enormemente no solo entre culturas sino dentro de una misma y evolucionan a lo largo del tiempo. Sin embargo, en todas las culturas, el género determina el poder y los recursos de hombres y mujeres.

Las mujeres del medio rural tienen menor acceso que los hombres a los recursos productivos, servicios y oportunidades, como la tierra, el ganado, los servicios financieros y la educación.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 137) Diccionario de Trabajo Social.

## **Equidad**

El concepto de equidad intenta promover la igualdad, más allá de las diferencias en el sexo, la cultura, los sectores económicos a los que se pertenece, etc. Es por ello que suele ser relacionado con la justicia social, ya que defiende las mismas condiciones y oportunidades para todas las personas, sin distinción, solo adaptándose en los casos particulares. Es decir que para que la equidad sea real no puede ser aplicada la norma en general a todos los individuos, sino que deben ser acatadas ciertas excepciones para cada caso particular.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 114) Diccionario de Trabajo Social

## **Fortalecimiento comunitario**

Fortalecimiento se entiende el proceso mediante el cual los miembros de una comunidad (individuos interesados y grupos organizados) desarrollan conjuntamente capacidades y recursos, para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos (Montero, 2003). En esa definición se considera que fortalecer una comunidad no significa que un agente externo interviene para otorgar fuerza a los débiles, miembros de ese grupo, sino que es un proceso que realizan las comunidades (que no es ni uniforme ni homogéneo) para desarrollar y potenciar capacidades, y obtener y administrar recursos, a fin de lograr desarrollos transformaciones

dirigidas al bienestar colectivo y a la superación de relaciones de opresión, sumisión o explotación.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 139) Diccionario de Trabajo Social

## **Desarrollo**

El desarrollo en cuanto acción preocupación y responsabilidad de los Estados y otras organizaciones para mejorar y acrecentar la situación de los países, regiones, comarcas y pueblos, es una problemática que aparecen a los fines de año cuarenta. La expresión “desarrollo” empezó a ser utilizada en 1947, por la escuela económica austriaca y luego se incorporó el uso internacional y a las ciencias sociales. Se ha afirmado que el “desarrollo” como práctica y como ideología constituye el desafío por excelencia del hombre Latinoamérica.

Antes que la problemática se formulase en los términos actuales, fue planteada en diversas formas: se habló de riqueza evolución, progreso, crecimiento hasta llegar a la cuestión del desarrollo económico.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 86) Diccionario de Trabajo Social

## **Desarrollo social**

La expresión “desarrollo social”, al igual que otras estrechamente emparentadas a la misma tales como “bienestar social”. “aspectos sociales del desarrollo”, se ha ido incorporando a la terminología propia de la política social y del desarrollo, alcanzando un uso bastante extensivo y generalizado desde el comienzo de la época del setenta. Traducidas estas expresiones a un plano de preocupaciones más operativas, también se habla de “planificación social”, etc.

Pese al frecuente empleo de estos conceptos asociados, a veces se utilizan como equivalentes, en ocasiones son expresiones intercambiables; en general, cubren una muy variada gama de alcances y significaciones.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 131) Diccionario de Trabajo Social

## **Empoderamiento**

El término “empoderamiento” ha ampliado su campo de aplicación. Por un lado, de su inicial utilización exclusivamente en los análisis de género, ha pasado a aplicarse al conjunto de colectivos vulnerables, habiendo adquirido una amplia utilización en los estudios sobre el desarrollo, el trabajo comunitario y social, o la cooperación para el desarrollo. Por otro lado, si originariamente el concepto era patrimonio de los movimientos de mujeres, después ha comenzado a ser utilizado también por las agencias de desarrollo, las naciones unidas, el banco mundial o algunos estadistas.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 109) Diccionario de Trabajo Social

## **Pertinencia cultural**

En algunas entidades públicas y privadas se ha dado un paso importante al reconocer la necesidad de entregar los servicios diversos con pertinencia cultural. En general, la definen como la entrega del servicio en los parámetros culturales de los beneficiarios, es decir, conforme a su cosmovisión, idioma, valores y creencias y sus formas propias de organización. Ahora el concepto de pertinencia cultural ya es parte del léxico oficial de las corrientes favorables al pluralismo étnico y cultural, lo cual constituye un progreso.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 222) Diccionario de Trabajo Social

## **Desarrollo de la comunidad**

La práctica y la idea del desarrollo de la propia comunidad, mediante la ayuda mutua y la acción conjunta, son, en algunos aspectos, casi tan viejos como la misma humanidad. La historia nos muestra continuos intentos que, por vías diferentes, procuran lograr el bien común por el esfuerzo comunitario. En sociedades no industrializadas, se mantienen, aún hoy una clara tradición de cooperación y ayuda mutua; las mingas, el convite, la

cayapa, la faena etc.; Son los nombres con que se designa una práctica y perfeccionada durante el imperio inca.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 88) Diccionario de Trabajo Social

### **Plan de fortalecimiento**

El equipo de trabajo del Plan de Fortalecimiento de la Gestión Estratégica tiene como objetivo desarrollar las capacidades existentes en las distintas Unidades Ejecutoras del Ministerio, a los efectos de maximizar la calidad institucional, a través del diseño de herramientas estratégicas que posibiliten la mejora de la coordinación, flexibilidad, innovación, calidad, evaluación y el seguimiento en la gestión. Para ello, desde el Plan se trabaja en el fortalecimiento de las capacidades en materia de planificación estratégica de cada Unidad, así como se propicia la sistematización y registro de los proyectos y planes impulsados por todas las áreas.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 236) Diccionario de Trabajo Social

### **Participación comunitaria**

A través de la participación ciudadana, de una forma ordenada y organizada, se puede comenzar a subir el primer escalón para lograr el desarrollo del municipio y por tanto nuestro propio desarrollo.

De manera organizada las comunidades pueden formar parte en la toma de decisiones, priorizando las acciones en base a sus necesidades y recursos disponibles en coordinación con las autoridades locales.

Desfavorecidos en la definición de estrategias y en el reparto de beneficios. Con la participación la población puede colaborar en el mejoramiento y cuidado de los servicios públicos de su comunidad.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 219) Diccionario de Trabajo Social.

## **Organización**

De ordinario la palabra “organización” se utiliza con dos alcances diferentes y complementarios, como proceso organizador para indicar la forma de determinar y establecer las estructuras, procedimientos y recursos que son necesarios y apropiados para llevar a cabo el curso de acción seleccionado, en función del logro de determinados objetivos. También se utiliza, con el alcance de formación organizada, para designar todas acciones permanente de individuo que, articula como totalidad, tiene un número preciso de miembros y una diferenciación interna de funciones, que implica un conjunto definido de relaciones de autoridad.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 211) Diccionario de Trabajo Social.

## **Pobreza**

De manera general con el termino de pobreza o situación de pobreza, se alude a la necesidad, indigencia, penuria, estreches y carencia de lo necesario para el sustento de la vida. Con este alcance, el término hace referencia a insuficiencia de recursos. En sentido más escrito, puede decirse que hay una situación de pobreza cuando no se satisfacen las necesidades humanas básicas, incluyendo ciertas exigencias mínimas de consumo (individual y familiar) que comprenden alimentos, alojamiento y ropa adecuada. Cuando se carece de estos bienes, existe pobreza de subsistencia.

(Ander-EGG, Ezequiel, 1987, pág. 277) Diccionario de Trabajo Social

## **Vulnerable**

En este contexto, la vulnerabilidad puede definirse como la capacidad disminuida de una persona o un grupo de personas para anticiparse, hacer frente y resistir a los efectos de un peligro natural o causado por la actividad humana, y para recuperarse de los mismos. Es un concepto relativo y dinámico. La vulnerabilidad casi siempre se asocia con la pobreza, pero

también son vulnerables las personas que viven en aislamiento, inseguridad e indefensión ante riesgos, traumas o presiones.

La exposición de las personas a riesgos varía en función de su grupo social, sexo, origen étnico u otra identidad, edad y otros factores. Por otra parte, la vulnerabilidad puede adoptar diferentes formas: la pobreza, por ejemplo, puede resultar en que las viviendas no puedan resistir a un terremoto o huracán, y la falta de preparación puede dar lugar a una respuesta más lenta al desastre, y con ello a más muertes o a un sufrimiento más prolongado.

(Ander-Egg, Ezequiel, 1987, pág. 235) Diccionario de Trabajo Social



## Referencias Bibliograficas

Ander-EGG, E. (1987). *Desnutricion*. Buenos Aires Mexico: Lumen.

Bermejo, F. J. (Enero del 2013). *Etica del Trabajo Social*. Madrid.

Guatemala, S. d. (2007). *Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Guatemala: Setiembre.

SESAN. (2014). *AMBITO CULTURAL* . GUATEMALA: INFORME INSTITUCIONAL.

SESAN. (2014). *Ambito Institucional*. Guatemala.

SESAN. (2014). *LEY DE SESAN*. GUATEMALA.

SESAN. (2014). *Ubicacion fisica y geografica*. Guatemala: publicaciones.

### PLAN OPERATIVO ANUAL SESAN 2014 |

- **ENTREVISTAS**

1, Visitas y entrevistas en la sede de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional del departamento de Jutiapa, y en la comunidad Tunas Uno Jutiapa. Erika Jeannette López Godoy con delegado departamental de la SESAN. Nery Alberto Godoy Morales, y Lideresa de la comunidad Carolina Hernández.

## I. ANEXOS

### Anexo No. 1

Tabla de actores directos e indirectos

NO	GRUPOS DIRECTOS	INTERES	PROBLEMA	RECURSOS
01	<b>SESAN:</b> <b>Ingeniero Nery</b> <b>OPAlberto</b> <b>Morales</b> <b>Godoy,</b> <b>Delegado</b> <b>Departamental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mejorar la competitividad de la salud de los niños /niñas sanos</li> <li>▪ Velar por el mejoramiento de la salud de los niños / niñas en las primera etapa de crecimiento a través de la ventana los mil días</li> <li>▪ Lograr que los niños desarrollen toda capacidad física e intelectual,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aspectos Culturales.</li> <li>▪ Faltas de servicios básicos en muchas comunidades.</li> <li>▪ Falta de capacitación en tema SAN en las comunidades.</li> <li>▪ Negativa de la población, de asistir a los servicios de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación y capacitación técnica en temas religiosos.</li> <li>▪ Recurso Humano.</li> <li>▪ Capacitación constante sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional</li> <li>▪ Autoridad Delegada.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪ previniéndolos del flagelo de la desnutrición en los primeros 24 meses de vida.</li> <li>▪ Que las autoridades municipales comprendan de una vez que el tema SAN debe estar incluido de forma obligatoria dentro de sus agendas de trabajo.</li> <li>▪ Cumplir con el programa Pacto Hambre Cero.</li> <li>▪ Disminuir los problemas de desnutrición en las áreas rurales.</li> <li>▪ Dar a conocer la</li> </ul>	<p>salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Falta de conciencia total de los padres de familia, en los cuidados de los niños.</li> <li>▪ No se promueve la importancia de la lactancia materna.</li> <li>▪ Escaso Recurso Humano.</li> <li>▪ La población meta, ven como un beneficio los problemas de desnutrición infantil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Toma de decisiones.</li> <li>▪ Conocimiento.</li> </ul>
--	--	---	---	--

		<p>importancia de la Lactancia Materna, en mujeres en edad fértil, mujeres embarazadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Las familias afectadas venden las raciones.</li><li>▪ Desinterés de la población.</li><li>▪ Escaso Recurso Humano para realizar el monitoreo en los Municipios.</li><li>▪ Las familias no ponen en práctica lo impartido en las capacitaciones, sobre seguridad alimentaria.</li><li>▪ Falta de interés de</li></ul>	
--	--	---	--	--

			<p>las Instituciones Gubernamentales para trabajar según lo establecido en el Programa Pacto Hambre Cero.</p>	
<b>02</b>	<p><b>Fernando Barrillas Aguilar.</b> <b>Monitor Municipal SESAN Jutiapa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificación y seguimiento d los casos de desnutrición en el municipio de Jutiapa.</li> <li>▪ Seguimiento y acompañamiento a los procesos de la COMUSAN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maternidad y paternidad irresponsables.</li> <li>▪ Falta de educación en Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li> <li>▪ Infraestructura vial sin acceso en algunas comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de Gestión.</li> <li>▪ Capacitación constante en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li> <li>▪ Capacidad de Coordinación.</li> </ul>

03	<b>COMUSAN:</b> <b>Comisión</b> <b>Municipal DE</b> <b>Seguridad</b> <b>Alimentaria y</b> <b>Nutricional.</b> <b>Alcalde</b> <b>Municipal</b> <b>Basilio</b> <b>Cordero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mejorar la calidad de vida de las personas con problemas de desnutrición.</li> <li>▪ Empoderamiento del tema de seguridad alimentaria y nutricional a las familias de las comunidades del área rural.</li> <li>▪ Aprovechamiento biológico de los alimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poco apoyo de parte de las instituciones gubernamentales en dar seguimiento a la COMUSAN.</li> <li>▪ No se presentan propuestas para trabajar en el programa Pacto Hambre Cero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo multidisciplinario.</li> <li>▪ Recurso Económico.</li> <li>▪ Autoridad.</li> <li>▪ Presupuesto.</li> </ul>
04	<b>MAGA: Lcda.</b> <b>Mirna Andrade,</b> <b>Educadora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover el desarrollo integral en las comunidades.</li> <li>▪ Creación de grupos de mujeres, en talleres de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carecen de semilla mejorada para la creación de huertos familiares.</li> <li>▪ Desconocimiento de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recurso Humano.</li> <li>▪ Recurso Económico.</li> <li>▪ Conocimiento.</li> </ul>

		capacitación	<p>las familias sobre la Educación de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Las familias carecen de higiene en sus hogares.</li><li>▪ Comercialización de los alimentos donados.</li><li>▪ Asistencialismo en las comunidades.</li><li>▪ Falta de fuentes de empleo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Profesionalismo.</li></ul>
--	--	--------------	---	--

05	<b>MIDES:</b> <b>(Ministerio de Desarrollo)</b> <b>Jorge Ramírez,</b> <b>Coordinador Municipal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiarias por medio del bono seguro</li> <li>▪ Las familias beneficiarias reciban alfabetización.</li> <li>▪ Mejorar la Seguridad Alimentaria en las familias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efectos del Cambio Climático.</li> <li>▪ Falta de interés por parte de los padres en la alimentación de sus hijos.</li> <li>▪ Desconocimiento de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li> <li>▪ Acomodamiento de las madres en la manera de alimentar a sus hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recurso Económico.</li> <li>▪ Recurso Humano.</li> <li>▪ Capacidad de Gestión y coordinación.</li> </ul>
----	---	---	---	---



07	<b>MINEDUC. Lic.:</b> <b>Carlos Argueta</b> <b>Zúñiga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disminuir la venta de comida chatarra en los centros educativos.</li> <li>▪ Capacitar a las madres de familia sobre el tema de seguridad Alimentaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Malos hábitos de higiene.</li> <li>▪ Desconocimiento de Seguridad Alimentaria.</li> <li>▪ El consumo de aguas contaminadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recursos Humano.</li> <li>▪ Capacidad de gestión y coordinación.</li> </ul>
08	<b>FONADES:</b> <b>Ingeniero Juan</b> <b>Carlos Rodas,</b> <b>Delegado</b> <b>Departamental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir a la reducción de la pobreza en el área rural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Falta de personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de gestión</li> <li>▪ Capacidad de coordinación.</li> <li>▪ Profesionalismo.</li> <li>▪ Conocimiento.</li> </ul>

09	<b>INAB: (Instituto Nacional de Bosques) Lic. Oscar Samuel Alejandro Pérez. Asesor Técnico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover el programa PINFOR ( Programa de Infeccion Forestales)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Falta de personal</li> <li>▪ Presupuesto Limitado</li> <li>▪ Desconocimiento de la población sobre los proyectos forestales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de gestión y coordinación.</li> <li>▪ Oficinas Municipales Forestales</li> </ul>
10	<b>OMM: (Oficina Municipal de la Mujer). Martha Julia Valdez. Coordinadora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enseñar en las diferentes Comunidades del Área Rural, a disminuir la desnutrición.</li> <li>▪ Creación de Huertos Familiares.</li> <li>▪ Disminuir la venta de Comida Chatarra en los Centros Educativos.</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No se cuenta con Presupuesto Municipal.</li> <li>▪ El personal contratado no es el idóneo, para el desarrollo de las funciones.</li> <li>▪ El sistema de trabajo es Clientelar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo Técnico y Financiero de la Cooperativa El Recuerdo.</li> <li>▪ Dos Trabajadoras Sociales, Oficina OMM.</li> <li>▪ Capacidad de gestión y coordinación.</li> </ul>

11	<b>Hospital SANTO Hermano Pedro. (Centro de Recuperación Nutricional) Sor: Irma Arana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contrarrestar la desnutrición de las familias Guatemaltecas que no cuentan con los recursos necesarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descuido de los padres de Familia.</li> <li>▪ Desconocimiento de los nutrientes de los alimentos.</li> <li>▪ Falta de recursos económicos en las familias.</li> <li>▪ Las madres no les dan los alimentos necesarios a los niños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de Gestión.</li> <li>▪ Recurso Humano</li> </ul>
	<b>GRUPOS INDIRECTOS</b>			
01	<b>Universidad Rafael Landívar,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aportar capacidad de gestión en la institución ( SESAN)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desconocimiento de algunas madres, sobre la importancia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de Gestión y coordinación.</li> <li>▪ Uso de metodologías y</li> </ul>

	<p><b>Epesista: Erika Jeannette López Godoy. Estudiante de la Carrera de Trabajo Social.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumplir con los objetivos propuestos.</li> <li>▪ Promover el desarrollo a través de la institución.</li> <li>▪ Dar a conocer las funciones de la SESAN en la comunidad Identificada.</li> </ul>	<p>de la Lactancia Materna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faltas de Higiene personal dentro de las comunidades</li> </ul>	<p>técnicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimiento.</li> <li>▪ Deseos de superación.</li> </ul>
<b>O2</b>	<p><b>COCODE: (Concejo Comunitario de Desarrollo). Pedro Ramírez Méndez). Presidente de COCODE.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que las instituciones hagan presencia en la comunidad para diagnosticar los casos de desnutrición.</li> <li>▪ Buscar el desarrollo para la comunidad.</li> <li>▪ Empoderarse de las leyes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las instituciones no prestan atención a las necesidades de la comunidad.</li> <li>▪ Las ayudas del gobierno no son equitativas.</li> <li>▪ Tierras que no son</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de Gestión y coordinación.</li> <li>▪ Autoridad delegada.</li> <li>▪ Conocimiento en el municipio.</li> <li>▪ Participar en reuniones Municipales.</li> <li>▪ Conocen las necesidades</li> </ul>

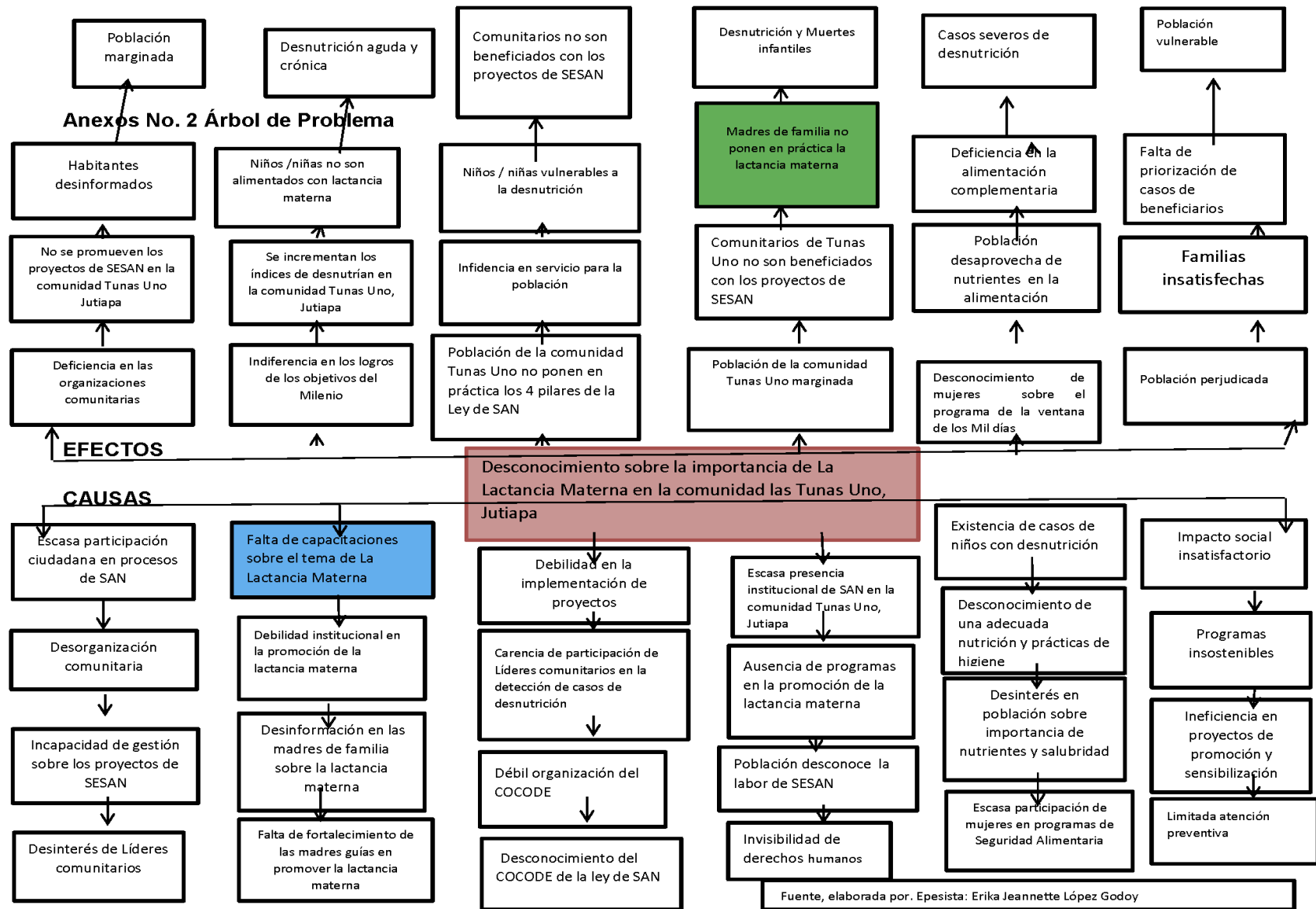
		que los amparan, para realizar auditoria social dentro de sus comunidades.	productivas	
<b>03</b>	<b>PASTOR EVANGELICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que las instituciones de gobierno hagan presencia en la comunidad.</li> <li>▪ Que los capacitadores, informen a las madres de familia, sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No existe amor hacia al prójimo.</li> <li>▪ Las madres de familia no son informadas para tener hijos sanos.</li> <li>▪ Falta de drenajes incrementa la plaga de sancudos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Voluntad para contribuir con los casos de desnutrición.</li> <li>▪ Capacidad de Gestión.</li> <li>▪ Amor al prójimo.</li> <li>▪ Don de servicio.</li> <li>▪ Dispuestos a colaborar.</li> </ul>
<b>04</b>	<b>CATEQUISTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visitar a los hogares y hacerles llegar la palabra de Dios.</li> <li>▪ Brindar ayuda paliativa a los hogares de escasos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que las personas no acepten que Dios es el único salvador de sus vidas.</li> <li>▪ Que no asistan a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recurso Humano.</li> <li>▪ Capacidad de Gestión.</li> <li>▪ Conocimiento de la ley de Dios.</li> </ul>

		recursos.	una iglesia. Falta de recursos económicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dispuestos a ayudar al prójimo.</li> </ul>
<b>05</b>	<b>LIDERESAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover la importancia de la Lactancia Materna.</li> <li>▪ Capacitar a las madres sobre la importancia de los nutrientes que tienen las frutas y verduras</li> <li>▪ Que exista desarrollo equitativo dentro de la comunidad.</li> <li>▪ Que se desarrollen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brinda apoyo a las personas que no lo necesitan.</li> <li>▪ Mi bono seguro no llegan a todas las comunidades.</li> <li>▪ Que las madres de familia no se interesen por asistir a las capacitaciones de Seguridad Alimentaria y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recurso Humano.</li> <li>▪ Capacidad de coordinación.</li> <li>▪ Dinamismo.</li> <li>▪ Persuasión en sus grupos.</li> <li>▪ Tienen autoridad no delegada.</li> </ul>

		proyectos productivos en beneficios para las mujeres de la comunidad.	Nutricional. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Machismo de los Hombres.</li> </ul>	
<b>O6</b>	<b>Asociación de Mujeres Activas Jutiapanecas. AMAJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Higiene Personal de las personas de la aldea las Tunas Uno, Jutiapa</li> <li>▪ Apoyar a las socias, de las distintas comunidades que integran la Asociación. En temas educativos, organización comunitaria. Proyectos Productivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desinterés de las socias, en participar en reuniones de trabajo.</li> <li>▪ Se requiere de más herramientas de trabajo.</li> <li>▪ Mujeres morosas por no cancelar cuotas de créditos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presupuesto por parte de la Cooperativa El Recuerdo. A través de los donantes.</li> <li>▪ 140 mujeres socias de diferentes comunidades.</li> <li>▪ Dos mujeres enlaces</li> <li>▪ Junta Directiva Organizadas</li> <li>▪ Comisión de Vigilancia</li> <li>▪ Capacidad de Gestión.</li> </ul>

Fuente: Erika Jeannette López Godoy

## Anexos No. 2 Árbol de Problemas





TécnicaDeHanlon, Anexo No.3

No	PROBLEMA PLANTEADO	MAGNITUD	SEVERIDAD	EFICACIA	FACTIVILIDAD					A+B(CXD)
					P	E	R	L	A	
01	Descuido de los padres de Familia.	8	8	1	1	1	1	1	1	16
02	Desconocimiento de los nutrientes de los alimentos.	7	7	1	1	1	1	1	1	14
03	Las madres no les dan los alimentos necesarios a los niños.	8	8	1	1	1	1	1	1	16
04	Desconocimiento sobre la importancia de	9	9	1.5	1	1	1	1	1	27

	la Lactancia Materna.									
05	Que las madres de familia no se interesen por asistir a las capacitaciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	5	3	1	1	0	1	1	1	0
06	Mi bono seguro no llega a todas las comunidades.	6	7	1	1	1	1	1	1	13
07	Desinterés de las socias, en	5	6	1	1	0	1	1	1	0

	participar en reuniones de trabajo.										
08	Las ayudas del gobierno no son equitativas.	5	5	1	1	1	1	1	1	1	10
09	Tierras que no son productivas	7	6	1	1	1	1	1	1	1	13
10	Machismo de los Hombres.	7	7	1	1	1	0	1	1	1	0
11	Que las personas no acepten que Dios es el único salvador de sus vidas.	5	4	1	1	0	0	1	1	1	0

12	Escases de los granos básicos por el cambio climático	6	6	1	1	1	1	1	1	12
13	Desinterés de las socias, en participar en reuniones de trabajo.	5	6	0.1	1	0	1	1	1	0
14	Carecen de semilla mejorada para la creación de huertos familiares.	6	7	1	1	1	1	1	1	13
15	SESAN requiere de más herramientas de trabajo.	5	4	1	1	0	0	1	1	0

16	Falta de drenajes incrementa la plaga de zancudos.	4	5	1	1	1	1	1	1	9
17	No cuentan con material didáctico para trabajar.	5	4	1	1	0	1	1	1	0
18	Falta de participación de las personas en las jornadas médicas	5	5	1	1	1	1	1	1	10
19	Las madres de familia no son informadas para tener hijos ludables.	6	6	1	1	1	1	1	1	12

Fuente: Erika Jeannette López Godoy

### Análisis Foda Anexo No. 4

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<p><b>F1.</b> Las autoridades de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) poseen conocimientos conceptuales.</p> <p><b>F2.</b> El personal se involucra en el contexto social constantemente para conocer su realidad.</p> <p><b>F3.</b> Personal competente y disponible para responder a las demandas sociales.</p> <p><b>F4.</b> Personal con conocimiento y experiencia sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).</p> <p><b>F5.</b> La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) cuenta con la disponibilidad de brindar información sobre sus funciones.</p> <p><b>F.6</b> Se hace uso de los medios de comunicación para dar a conocer la información relevante y lograr su respectiva</p>	<p><b>O1.</b> La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) se encuentra priorizada en la agenda política a nivel departamental.</p> <p><b>O2.</b> Los medios de comunicación dan cobertura y expansión a las noticias que se involucran con Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).</p> <p><b>O3.</b> Existencia de Mancomunidades, estas pueden servir como aliados durante el proceso de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).</p> <p><b>O4.</b> Posibilidad de alianzas estratégicas, esto puede darse en el sector privado o público.</p> <p><b>O5.</b> Presencia de apoyo internacional dentro del departamento.</p> <p><b>O6.</b> La existencia de una legislación pertinente y oportuna para la Seguridad Alimentaria y Nutricional</p>

<p>sensibilización.</p> <p><b>F7.</b> Capacidad de gestión.</p> <p><b>F8.</b> Enlaces con instituciones para el logro de sus objetivos.</p> <p><b>F9.</b> Organizaciones o agrupaciones legalmente establecidas.</p> <p><b>F10.</b> Voluntad política e institucional para atender la problemática de SAN en el departamento.</p> <p><b>F11.</b> Existencia de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN)</p> <p><b>F12.</b> La existencia de una legislación pertinente y oportuna para la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) así como la presencia del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN) y del Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN).</p> <p><b>F13.</b> Se cubre los 17 municipios del Departamento de Jutiapa, impartiendo información sobre Seguridad</p>	<p>(SAN).</p> <p><b>O7.</b> Apoyo por parte de las instituciones Gubernamentales y NO Gubernamentales para contribuir con los proyectos que ejecuta la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).</p> <p><b>O8.</b> Líderes comunitarios aportan información a la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) sobre los casos de desnutrición que existen dentro de sus comunidades.</p> <p><b>O9.</b> Identificación de los casos de niños con desnutrición que se presentan en las comunidades.</p> <p>O10. Las comunidades del área urbana y rural están debidamente organizadas.</p> <p><b>O11.</b> Se cuenta con el apoyo del alcalde municipal de Jutiapa.</p>
---	--

<p>Alimentaria y Nutricional.(SAN)</p> <p><b>F14.</b> Integración de diferentes organizaciones Gubernamentales y NO Gubernamentales, para priorizar las demandas de la población.</p>	
<p><b>DEBILIDADES</b></p>	<p><b>AMENAZAS</b></p>
<p><b>D1.</b> La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) no cuenta con un centro de capacitaciones constantes que les permita responder a la realidad social que se encuentra en su territorio.</p> <p><b>D2.</b> Deficiencia en la estructura organizativa, lo cual impide alcanzar los resultados propios de la institución.</p> <p><b>D3.</b> El presupuesto asignado no es suficiente para alcanzar el impacto esperado por la institución.</p> <p><b>D4.</b> Poco personal dentro de la institución para darle cobertura a la demanda social que existe en el departamento.</p> <p><b>D5.</b> Se carece de mobiliario para atender a las personas</p>	<p><b>A1.</b> Para algunos alcaldes y Consejos Municipales el tema Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) no es prioridad, a pesar de obtener altos índices de Inseguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p><b>A2.</b> La existencia de diversas culturas en el departamento.</p> <p><b>A3.</b> Se dificulta plantear objetivos a largo plazo, debido a los constantes cambios de autoridades administrativas.</p> <p><b>A4.</b> Falta de metodologías adecuadas para mejorar las capacidades de ejecución e impacto.</p> <p><b>A5.</b> La Secretaria de Seguridad Alimentaria y</p>



<p>que asisten a la institución.</p> <p><b>D6.</b> La Secretaria de Seguridad ALIMENTARIA Y Nutricional (SESAN) no posee edificio propio.</p> <p><b>D7.</b> Escases de personal capacitado para la elaboración de diagnóstico y atención de casos de desnutrición.</p> <p><b>D8.</b> Se dificulta plantear objetivos a largo plazo, debido a los constantes cambios de autoridades administrativas.</p> <p><b>D9.</b> Falta de metodologías adecuadas para mejorar las capacidades de ejecución e impacto laboral de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)</p>	<p>Nutricional (SESAN) depende altamente del financiamiento de cooperación internacional.</p> <p><b>A6.</b> Efectos del cambio climático.</p> <p><b>A7.</b> Desconocimiento de algunas madres de familia sobre la importancia de la lactancia materna.</p> <p><b>A8.</b> Falta de conocimiento de algunas personas sobre la adecuada alimentación.</p> <p><b>A9.</b> Las familias dependen de sus cosechas para alimentarse.</p>
---	--

Fuente: Erika Jeannette López Godoy

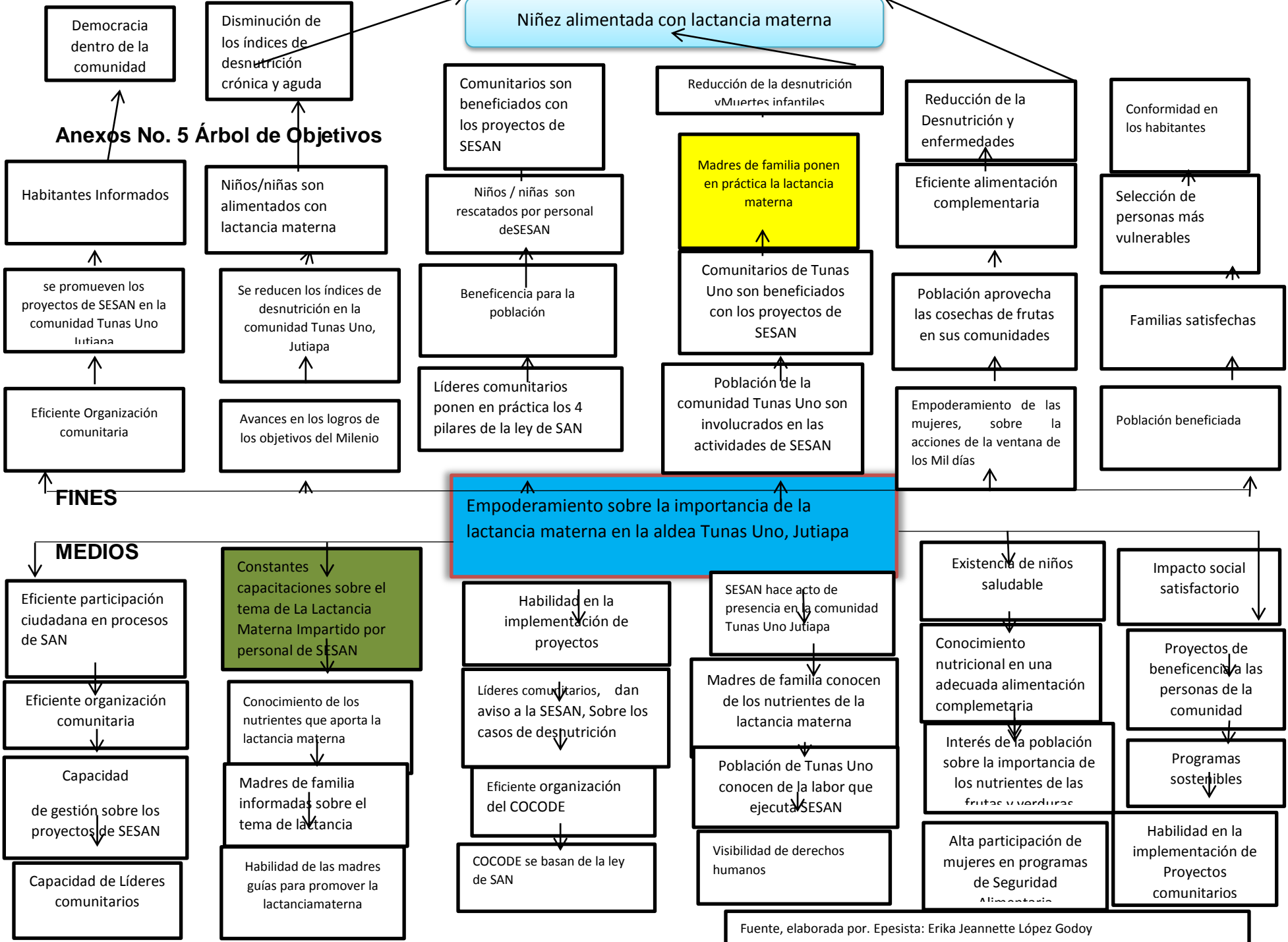
### Anexos No. 5 Árbol de Objetivos

Niñez alimentada con lactancia materna

Empoderamiento sobre la importancia de la lactancia materna en la aldea Tunas Uno, Jutiapa

FINES

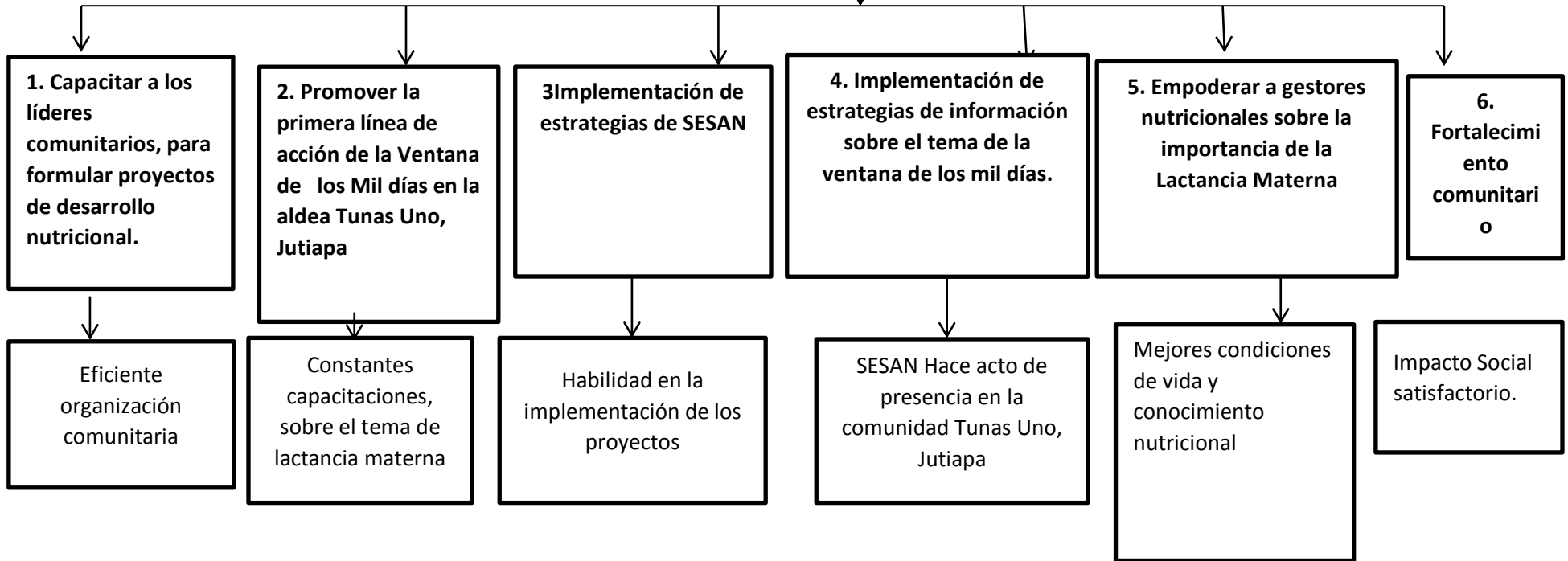
MEDIOS



Fuente, elaborada por. Epesista: Erika Jeannette López Godoy

## ARBOL DE ALTERNATIVAS

Empoderamiento sobre la importancia de La Lactancia Materna en la aldea Tunas Uno, Jutiapa



Fuente: Elaborado por Epesista Erika Jeannette López Godoy

**Tabla de la Matriz del Marco Lógico Anexos No. 6**

<b>Resumen Narrativo de objetivos</b>	<b>Indicadores Verificables Objetivamente</b>	<b>Medios de Verificación</b>	<b>Supuestos</b>
<p><b>Fin:</b> Que la niñez de la aldea Tunas Uno, Jutiapa, de 0 a 6 meses de edad sean alimentadas con lactancia materna exclusiva.</p>	<p>Que el 70% de las madres de familia alimenten a sus hijos con lactancia materna, a partir del nacimiento hasta los seis meses de edad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fotografías</li> <li>➤ Entrevistas</li> <li>➤ Encuestas</li> <li>➤ Actas firmadas durante las capacitaciones</li> <li>➤ Controles en centros de salud</li> <li>➤ Cuaderno de campo</li> </ul>	<p>Que todos los niños logren un crecimiento y desarrollo adecuado a través de la alimentación con la lactancia materna exclusiva</p>
<p><b>Propósito:</b> Promover la primera línea de acción de la ventana de los mil días para mejorar los procesos nutricionales sobre lactancia materna.</p>	<p>Brindar el conocimiento adecuado en 70% de las madres de familia para que conozcan de la importancia de la lactancia materna, durante la ejecución del proyecto en el periodo de: Enero a Julio del 2015.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entrevistas</li> <li>➤ Encuestas</li> <li>➤ Fotografías</li> <li>➤ Cuaderno de campo</li> </ul>	<p>Que las madres de familia se interesen en conocer la importancia de la lactancia materna exclusiva</p>

<b>1. Componente</b>			
<b>Promover la importancia de la lactancia materna a las madres de familia de la aldea Tunas Uno, Jutiapa.</b>	Fortalecimiento de las organizaciones comunitarias, para que demanden el cumplimiento que debe realizar la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fotografías</li> <li>➤ Encuestas</li> <li>➤ Visitas Domiciliarias</li> <li>➤ Cuaderno de campo</li> </ul>	La población convocada participa activamente en los procesos de desarrollo dentro de la comunidad.
<b>2 Componente</b>			
<b>Asesorar a las madres guías para implementar acciones que impulsen una adecuada nutrición exclusiva y complementaria.</b>	Que el 80% de las lideresas y madres guías se fortalezcan y promuevan acciones que generen un aumento de madres lactantes durante el periodo de lactancia de dos años.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entrevistas</li> <li>➤ Encuestas</li> <li>➤ Visitas domiciliarias</li> <li>➤ Fotografías</li> <li>➤ Cuaderno de campo</li> </ul>	Lograr la disminución de la desnutrición crónica que afecta a los niños/niñas de la aldea Tunas Uno, Jutiapa

Actividades	Recursos	Costo Unitario	Total
1.1 Presentación del proyecto a SESAN Jutiapa.	✓ Computadora	Q. 50.00	<b>Q. 1,640.00</b>
	✓ Asesoría Técnica	Q. 1,500.00	
	✓ Medio de transporte	Q.10.00	
	✓ Impresiones	Q.30.00	
	✓ Teléfono	Q.25.00	
	✓ Internet	Q.25.00	
1.2 Socialización con las madres de familia en la comunidad Tunas Uno, Jutiapa.	✓ Medio de transporte	Q. 15.00	
	✓ Asesoría Técnica	Q.1,500.00	
	✓ Computadora	Q.50.00	
	✓ Internet	Q. 25.00	
	✓ Alimentación	Q. 1,500.00	
	✓ Salón	Q. 500.00	
	✓ Sillas	Q. 500	
	✓ Mesas	Q. 75.00	

1.3 Coordinación con el delegado departamental de SESAN, sobre la promoción y apoyo a la lactancia materna. Para definir las siguientes actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medio de transporte</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Computadora</li> <li>✓ Asesoría Técnica</li> </ul>	Q. 10.00	<b>Q. 4,165.00</b>
		Q. 25.00	
1.4 Gestión a las Instituciones Gubernamentales, y No Gubernamentales para el apoyo e implementación del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medio de transporte</li> <li>✓ Teléfono</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Computadora</li> </ul>	Q. 50.00	<b>Q. 1,285.00</b>
		Q. 1,200.00	
		<b>Q. 1,285.00</b>	
		<b>Q. 110.00</b>	<b>Q. 110.00</b>

<p>1.5 Sensibilización de la importancia de la lactancia materna a las madres de familia de la aldea Tunas Uno Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medio de transporte</li> <li>✓ Asesoría Técnica</li> <li>✓ Computadora</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Impresiones</li> <li>✓ Sillas</li> <li>✓ Mesas</li> <li>✓ Salón</li> <li>✓ Alimentación</li> </ul>	<p>Q. 10.00 Q.900.00 Q.50.00  Q.25  Q.100.00 Q. 100.00  Q.75.00 Q.500.00  Q. 1500.00</p> <hr/> <p><b>Q. 3,260.00</b></p>	<p><b>Q.3,260.00</b></p>
<p>1.6 Realización de un taller participativo con las madres de familia para dar a conocer la importancia de los nutrientes que posee la lactancia materna. Y dar a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medio de transporte</li> <li>✓ Computadora</li> <li>✓ Cañonera</li> <li>✓ Cámara Digital</li> <li>✓ Asesoría Técnica</li> <li>✓ Alimentación</li> <li>✓ Salón</li> <li>✓ Sillas</li> <li>✓ Mesas</li> </ul>	<p>Q. 15.00 Q.50.00  Q.450.00 Q.50.00 Q.3,000.00  Q. 1,500.00  Q.500.00 Q.500.00 Q.75.00</p>	



conocer la forma correcta de amamantar al bebe.	✓ Impresiones	Q.100.00	<b>Q.6,240.00</b>
		<b>Q.6,240.00</b>	
1.7 Realización de una promoción informativa en la comunidad las Tunas Uno, Jutiapa, sobre la primera acción de la ventana de los Mil días. Utilizando medio de transporte y promotor del Área de Salud	✓ Medio de transporte	Q.100.00	<b>Q.3,300.00</b>
	✓ Asesoría Técnica	Q.3,000.00	
	✓ Cámara Digital	Q.50.00	
	✓ Alimentación	Q. 150.00	
		<b>Q.3,300.00</b>	
1.8 Monitoreo y evaluación del primer componente			

<b>Actividades 2</b>			
2.1 Presentación de la información de las actividades realizadas al delegado Departamental de SESAN.	✓ Medio de transporte	Q.10.00	<b>Q.1,435.00</b>
	✓ Computadora	Q.50.00	
✓ Impresiones	Q.50.00		
✓ Alimentación	Q.100.00		
✓ Teléfono	Q.25.00		
✓ Asesoría Técnica	Q.1,200.00		
		<b>Q.1,435.00</b>	
2.2 Coordinación institucional de acciones en el Área de Salud.	✓ Medio de transporte	Q.15.00	<b>Q.115.00</b>
	✓ Computadora	Q.50.00	
	✓ Teléfono	Q.25.00	
	✓ Internet	Q.25.00	

<p>2.3 Se conforman grupos de lideresas para elaborar un plan de estrategias de fortalecimiento de la lactancia materna y SAN como resultado de las actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medio de transporte</li> <li>✓ Computadora</li> <li>✓ Impresiones</li> <li>✓ Cámara Digital</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Alimentación</li> <li>✓ Asesoría técnica</li> </ul>	<p>Q. 10.00</p> <p>Q.50.00</p> <p>Q.100.00</p> <p>Q.50.00</p> <p>Q.25.00</p> <p>Q.1,500.00</p> <p>Q.1,500.00</p>	<p><b>Q.3245.00</b></p>
<p>2.3 Elaboración de un plan de gestión participativo con las madres de familia y SESAN sobre la práctica de higiene que se debe realizar antes y durante se realiza la lactancia materna. Con</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medio de transporte</li> <li>✓ Computadora</li> <li>✓ Cañonera</li> <li>✓ Cámara Digital</li> <li>✓ Impresiones</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Salón</li> <li>✓ Sillas</li> <li>✓ Mesas</li> </ul>	<p>Q.15.00</p> <p>Q.50.00</p> <p>Q.600.00</p> <p>Q.50.00</p> <p>Q.100.00</p> <p>Q.25.00</p> <p>Q.500.00</p> <p>Q.500.00</p> <p>Q.75.00</p>	

el apoyo de nutricionista del Área de Salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipo de sonido</li> <li>✓ Asesoría Técnica</li> <li>✓ Alimentación</li> </ul>	<p>150.00</p> <p>Q.3,000.00</p> <p>Q.1,500.00</p>	
2.4 Elaboración de estrategias que aumente la producción de leche materna en las madres de familia. Impartiéndoles información sobre la planta de Ixbut que contribuye al aumento de la leche materna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medio de transporte</li> <li>✓ Computadora</li> <li>✓ Cañonera</li> <li>✓ Cámara Digital</li> <li>✓ Asesoría Técnica</li> <li>✓ Salón</li> <li>✓ Sillas</li> <li>✓ Mesas</li> <li>✓ Equipo de Sonido</li> <li>✓ Impresiones</li> <li>✓ Alimentación</li> </ul>	<p><b>Q.6,565.00</b></p> <p>Q.15.00</p> <p>Q.50.00</p> <p>Q.600.00</p> <p>Q.50.00</p> <p>Q.4,500.00</p> <p>Q.500.00</p> <p>Q.500.00</p> <p>Q.75.00</p> <p>Q.150.00</p> <p>Q.100.00</p> <p>Q.1,500.00</p>	<p><b>Q.6,565.00</b></p>
		<p><b>Q.8,040</b></p>	<p><b>Q.8,040</b></p>

<p>2.4 Creación de una campaña informativa, sobre la primera acción de la ventana de los mil días. Impartiéndoles trifoliales con información sobre la promoción y apoyo de la lactancia materna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medio de transporte</li> <li>✓ Computadora</li> <li>✓ Impresiones</li> <li>✓ Cámara Digital</li> <li>✓ Asesoría Técnica</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Teléfono</li> <li>✓ Alimentación</li> </ul>	<p>Q. 100.00 Q.50.00 Q.200.00 Q.50.00 Q. 3,000.00 Q.25.00 Q.25.00 Q.100.00</p>	
<p>2.5 Entrega del informe final a los actores involucrados el en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medio de transporte</li> <li>✓ Impresiones</li> <li>✓ Computadora</li> <li>✓ Teléfono</li> </ul>	<p>Q. 10.00 Q.200.00 Q.50.00 Q.25.00</p>	<p><b>Q.3,550.00</b></p>

proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Asesoría Técnica</li> </ul>	Q.25.00	<b>Q.3,310.00</b>
		Q.3,000.00	
	<b>Q.3,310.00</b>		
	<b>TOTAL</b>	<b>Q.46,260.00</b>	
		<b>GASTOS DIVERSOS 5%</b>	<b>Q.2,313.00</b>
		<b>TOTAL DEL PROYECTO</b>	<b>Q.48,573.00</b>

Fuente: Erika Jeannette López Godo













**Presupuesto del proyecto de Intervención Anexo No.8**

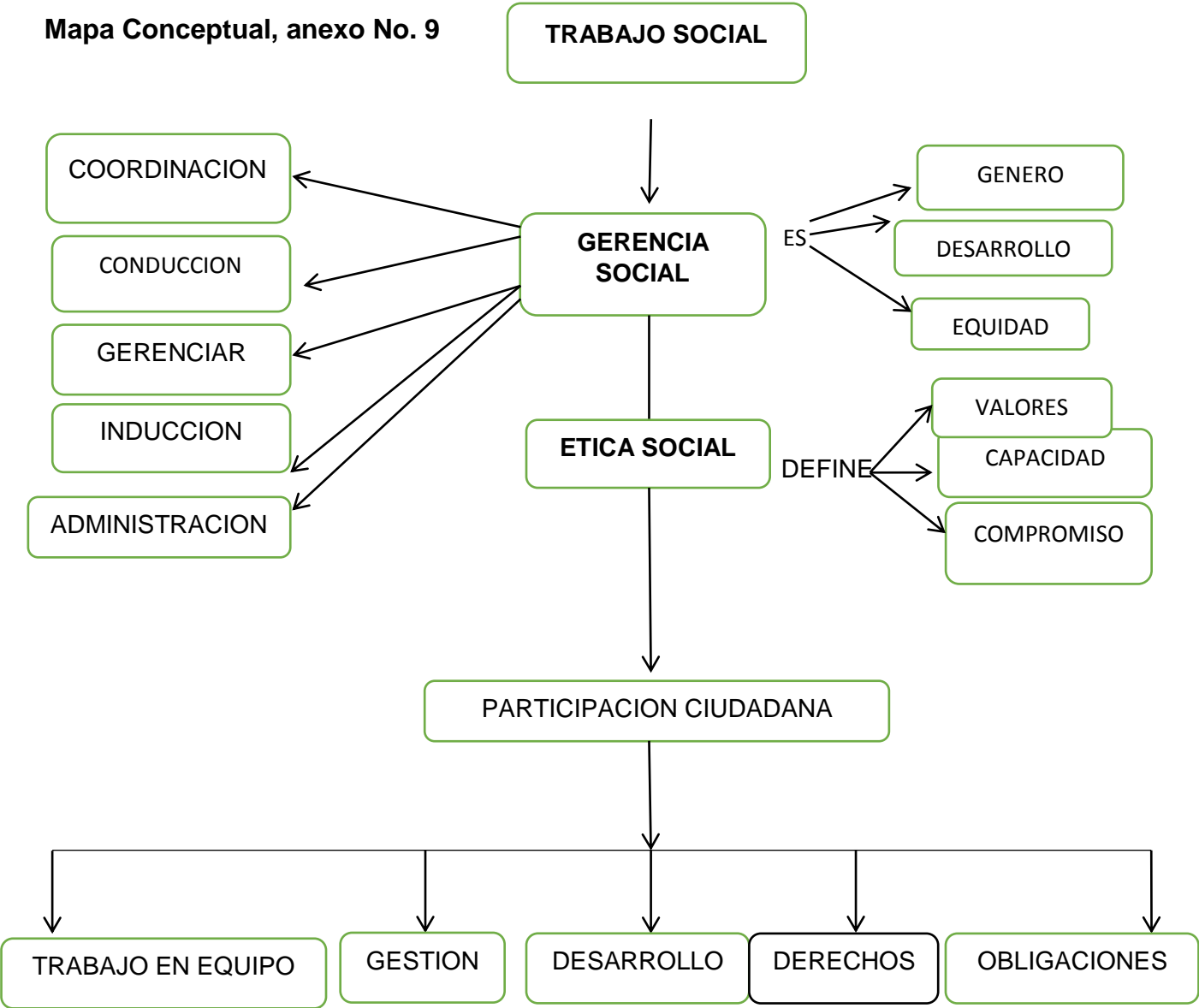
<b>RECURSOS</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>COSTO TOTAL</b>	<b>FINANCIAMIENTO</b>	
				<b>INSTITUCIONES</b>	<b>OTROS</b>
<b>RECURSO HUMANO</b>	200 Horas	Q.150.00	Q.30.000.00		Epesista
<b>ASESORIA PROFESIONAL TRABAJADORA SOCIAL EN PPSI</b>					
<b>DOS FACILITADORES</b>	3 Días	Q. 150.00	Q.450.00	Área de Salud	
<b>TOTAL</b>			<b>Q.30.450.00</b>		
<b>INMUEBLE</b>	3 Días	Q. 600.00	Q.1.800.00	Municipalidad	
<b>ALQUILER DE SALON</b>					
SALA DE REUNION ( MUNICIPAL)	3 Días	Q. 100.00	Q.300.00	Municipalidad	
<b>TOTAL</b>			<b>Q.2.100.00</b>		
<b>MOBILIARIO Y EQUIPO</b>	300	Q. 5.00.00	Q.1.500.00	Municipalidad	
<b>ALQUILER DE SILLAS ( 3 REUNION Y 3 JORNADAS)</b>					
ALQUILER DE MESAS	15	Q. 10.00	Q.150.00	Municipalidad	
EQUIPO AUDIVISUAL	3 Días	Q.500.00	Q. 1.500.00	Municipalidad	
<b>MEDIO DE TRANSPORTE</b>					
MOTOCICLETA Y VEHICULO	6 Galones de gasolina	Q.35.00	Q.210.00		Epesista
<b>TOTAL</b>			<b>Q.3.360.00</b>		

<b>EQUIPO DE OFICINA</b>	7 Días	Q. 150.00	Q.1.050.00		Epesista
LAPTOP					
CAÑONERA	20 Horas	Q.150.00	Q.3.000.00	Municipalidad	
CAMARA DIGITAL	8 Días	Q.30.00	Q.240.00		Epesista
IMPRESIONES	400	Q.1.00	Q.400.00		Epesista
FOTOCOPIAS	600	Q.0.25 C.	Q.150.00		Epesista
<b>TOTAL</b>			<b>Q.4.480.00</b>		
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>	300 Minutos	Q.3.50	Q.1.050.00		Epesista
SERVICIO DE TELEFONO CELULAR					
SERVICIO DE INTERNET POR HORA	50 Horas	Q.6.00	Q.300.00	Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	
<b>TOTAL</b>			<b>Q.1.350.00</b>		
<b>SUMINISTROS DE OFICINA</b>	7 Resmas de Hojas	Q.40.00	Q.280.00	Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	
HOJAS DE PAPEL BOND					
FOLDER MANILA	20	Q.1.00	Q.20.00	Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	
GANCHOS PARA	20	Q.0.50.	Q.10.00	Secretaria de	

FOLDER				Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	
LIBRETAS	100	Q.5.00	Q.500.00	Oficina Municipal de la Mujer (OMM)	
PAPELOGRAFOS	25	Q.1.00	Q.25.00	Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	
TINTA DE IMPRESORA	10 Cartuchos	Q.116.60	Q.1.166.00	Oficina Municipal de la Mujer (OMM)	
MARCADORES	1 Docena	Q.3.00	Q.36.00	Oficina Municipal de la Mujer (OMM)	
MASKING TAPE	2 Rollos	Q.18.00	Q.36.00	Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)	
<b>TOTAL</b>			<b>Q.2.073.00</b>		
<b>ALIMENTACION</b>	280	Q.17.00	Q.4,760	Municipalidad	
REFACCION (4 REUNIONES)					
<b>TOTAL</b>		<b>Q.48,573.00</b>			
<b>TOTAL COSTO DEL PROYECTO</b>		<b>Q.48,573.00</b>			

Fuente: Erika Jeannette López Godoy

Mapa Conceptual, anexo No. 9



**Anexo No. 10**

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR  
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ENFASIS EN GERENCIA DEL  
DESARROLLO  
PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA II**

**PROYECTO DE INTERVENCION**

**DOCENTE**

**LICDA: SILVIA PORTILLO**

**ERIKA JEANNETTE LÓPEZ GODOY**

**CARNÉ: 2326010**

**JUTIAPA, Mayo 2015**



### Ficha Técnica del Proyecto Anexo 10

<b>01</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	“Plan estratégico de fortalecimiento comunitario para promover la lactancia materna y el desarrollo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea Tunas Uno, Jutiapa”
<b>02</b>	<b>Nombre de la Institución</b>	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional ( SESAN)
<b>03</b>	<b>Objetivo General</b>	Promover la primera línea de acción de la ventana de los mil días para mejorar los procesos nutricionales sobre lactancia materna.
<b>04</b>	<b>Descripción del Proyecto</b>	Informar a las madres guías y lideresas de la comunidad sobre la importancia de la lactancia materna, a través de capacitaciones y taller participativo que se realizaran dentro de la comunidad. Con el fin que conozcan y pongan en práctica lo aprendido durante las actividades que se llevaran a cabo en la aldea Tunas Uno, Jutiapa.
<b>05</b>	<b>Persona responsable del proyecto</b>	Estudiante de la Licenciatura de Trabajo Social, con Énfasis en Gerencia del Desarrollo: Erika Jeannette López Godoy
<b>06</b>	<b>Periodo de Ejecución</b>	Enero a Junio del año 2,015
<b>07</b>	<b>Institución Responsable</b>	SESAN Departamento de Jutiapa
<b>08</b>	<b>Dirección</b>	11Av. 06-76 zona 3, Barrio El chaparrón Jutiapa. Teléfono: 7844- 6742
<b>09</b>	<b>Beneficiarios</b>	50 Madres de familia Lactantes
<b>10</b>	<b>Costo del Proyecto</b>	<b>Q. 48,573.00</b>

Fuente: Erika Jeannette López

## PRESENTACION

Es bien conocido que la lactancia materna es el recurso más valioso que permite asegurar el mejor comienzo en la vida a todos los niños y niñas. La leche materna en forma exclusiva hasta los seis meses, y complementada hasta los dos años, es el mejor alimento que puede recibir un niño. Le proporciona todos los elementos nutritivos que este requiere para preservar su salud y crecer.

Al aportarle también numerosas enzimas y anticuerpos que refuerzan notablemente su inmunidad, lo protege contra la diarrea y las infecciones respiratorias, dos enfermedades frecuentes y graves que pueden afectar a los más pequeños.

Es interesante señalar que los beneficios de la lactancia materna no se restringen al periodo de amamantamiento. Cada día surgen más evidencias respecto a que los niños y niñas amamantados tendrán una menor incidencia de numerosas enfermedades como cáncer, asma, diabetes infantil entre otras.

Pero además de todo esto, e igualmente importante, el amamantamiento es una invaluable oportunidad natural de expresar amor en el comienzo mismo de la vida, sentando las bases de una valiosísima relación de confianza y protección entre la madre y el niño

Confiamos en que el plan estratégico represente un valioso aporte para que, a partir de un mejor conocimiento de la situación de la lactancia materna en la aldea Tunas Uno, Jutiapa, los distintos actores públicos y privados puedan definir políticas e iniciativas que apoyen activamente esta práctica entre la población de la comunidad.

## INTRODUCCION

Para la elaboración del plan estratégico se realizaron con las autoridades de la institución de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN) del municipio de Jutiapa, para darle seguimiento al proyecto de intervención ejecutado en Aldea Tunas Uno, jurisdicción del mismo municipio, para conocer la importancia en el tema de la Leche Materna

La leche materna por naturaleza, es el alimento primordial para el recién nacido, considerando su composición original lógica, agregado con el aspecto emocional y afectivo que se establece entre la relación madre-bebé constituyendo, una experiencia especial, singular e intensa.

Existen sólidas bases científicas que demuestran que la lactancia materna es beneficiosa para el niño, para la madre y para la sociedad, en todos los países del mundo.

La leche materna contiene todo lo que el niño necesita durante los primeros meses de vida. Protege al niño frente a muchas enfermedades tales como catarros, bronquiolitis, neumonía, diarreas, otitis, meningitis, infecciones de orina, enterocolitis necrotizante o síndrome de muerte súbita del lactante, mientras el bebé está siendo amamantado; pero también le protege de enfermedades futuras como asma, alergia, obesidad, enfermedades inmunitarias como la diabetes, la enfermedad de Crohn o la colitis ulcerosa y arteriosclerosis o infarto de miocardio en la edad adulta y favorece el desarrollo intelectual.

Los beneficios de la lactancia materna también se extienden a la madre. Las mujeres que amamantan, pierden el peso ganado durante el embarazo más rápidamente y es más difícil que padezcan anemia tras el parto, también tienen menos riesgo de hipertensión y depresión post-parto. La osteoporosis y los cánceres de mama y de ovario son menos frecuentes en aquellas mujeres que amamantaron a sus hijos.

Desde otro punto de vista, la leche materna es un alimento ecológico puesto que no necesita fabricarse, envasarse ni transportarse con lo que se ahorra energía y se evita contaminación del medio ambiente. Y también es económica para la familia.

Con la menor incidencia de enfermedades, los niños amamantados ocasionan pocos gastos a las familias y a la sociedad por compra de medicamentos y utilización de Servicios Sanitarios, es decir que se ha creado en el mejor ambiente y bajo condiciones aceptables de sanidad e inmunidad.

### **Antecedentes**

La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN) de Jutiapa. Promueve la primera acción de la ventana de los mil días, que es el apoyo y promoción de la lactancia materna, en los 17 municipios del departamento de Jutiapa. En la cual la epesista quien realiza su práctica profesional II se enfocó en el apoyo y promoción de la lactancia materna, debido a que en la aldea Tunas Uno, de Jutiapa se encontraban organizadas pero desconocían la importancia de la lactancia materna.

### **Contexto General**

Las madres guías y lactantes de la aldea Tunas Uno, Jutiapa, se han informado sobre la importancia de la lactancia materna, y ponen en práctica lo aprendido durante las capacitaciones que gestiona la epesista de la Universidad Rafael Landívar de Jutiapa.

Así mismo se capacitaron a las madres de familia sobre lo eficiente de la planta de Ixbut en las madres lactantes, durante las actividades se donaron Diez plantas de Ixbut a las madres guías para que puedan reproducirla y compartirlas con las demás madres de la aldea Tunas Uno, Jutiapa.

### **Misión del proyecto de intervención**

Protección, Promoción y Apoyo de la lactancia, en todas sus fases, para garantizar una adecuada alimentación y un óptimo desarrollo integral infantil.

### **Visión del proyecto de intervención**

Consolidarse como Centro Promotor y Capacitador en Lactancia Materna que contribuya a la formación integral del personal de salud y del personal docente, a la sensibilización de la comunidad y a lograr madres más seguras y adecuadamente informadas, que puedan decidir correctamente la alimentación de sus hijos.

### **Contexto Sectorial**

Para la convocación de las madres guías y madres lactantes de la aldea Tunas Uno, Jutiapa se realizó a través de una madre guía quien es la líder del grupo y de la aldea, actualmente en la aldea se encuentran 55 mujeres que brindan lactancia materna a sus hijos, así mismo existe 27 mujeres que no brindan lactancia materna a sus hijos por diversidad de razones.

### **Contexto Institucional**

La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Jutiapa, se ha comprometido con darle seguimiento al plan estratégico, y gestionar insumo para poder realizar actividades que motiven a la sociedad civil de la aldea Tunas Uno, Jutiapa.

Con el fin de incrementar el porcentaje de madres lactantes, y prevenir la desnutrición crónica o aguda en la aldea. Así mismo mejorar los hábitos de higiene que se deben de tener durante se realiza la lactancia materna al niño/niña.

### **Fundamentos**

- **Problema identificado en la aldea Tunas Uno, Jutiapa**

A través de encuestas, entrevistas domiciliarias que se realizaron dentro de la aldea Tunas Uno, Jutiapa, y estudios de tamizaje sirvieron para determinar el

problema central que afectaba a la población de la aldea, identificando como problema central, el desconocimiento de la lactancia en las madres de familia de la comunidad.

Las causas que este problema ha provocado en la aldea, ha sido los altos niveles de desnutrición en los niños/niñas de la aldea Tunas Uno, Jutiapa. Este problema ha afectado a toda la población de la comunidad debido a que los niños/niñas con problemas de desnutrición no pueden incorporarse a las actividades que se realizan dentro de la comunidad, ya que su estado inmunológico no les permite brindar una lluvia de ideas que contribuya al mejoramiento de la comunidad.

- **Partes Interesadas y Beneficiarias**

Las partes interesadas en abordar el problema central que afectaba a la aldea Tunas Uno de Jutiapa, fueron: La epesista de la Universidad Rafael Landívar de Jutiapa, y la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN) de Jutiapa. Se gestionó ante instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales para lograr el objetivo del proyecto y poder satisfacer a las partes beneficiarias.

### **Población objetivo**

Las actividades de este plan están centradas en los niños, las embarazadas, las mujeres y las adolescentes. La población objetivo está constituida por los niñas/os menores de 2 año y, entre ellos, los prematuros con un bajo peso de nacimiento y mayor riesgo de caer en desnutrición o de muerte. El plan se enfoca en las mujeres en edad fértil especialmente en adolescentes o embarazadas.

Si bien el plan está destinado a la reducción de la desnutrición, y muertes infantiles las acciones encaradas redundarán en una mejora de la salud de la población beneficiaria de la aldea Tunas I y el municipio de Jutiapa en genera.

## JUSTIFICACIÓN

Una de las prioridades para la Salud Pública es la promoción, la protección y el apoyo a la lactancia materna. Durante los últimos años, muchos países desarrollados del mundo occidental han diseñado estrategias que tienen como objetivos incrementar el número de mujeres que amamantan e intentar que la lactancia materna se prolongue el máximo tiempo posible.

Existen diferentes factores sociales, económicos y culturales característicos de las sociedades desarrolladas escolarización de las niñas, acceso de la mujer a la Universidad, igualdad de derechos civiles para las mujeres, incorporación de la mujer al mundo laboral, aparición de los métodos anticonceptivos, etc. Propiciaron una tendencia descendente del número anual de nacimientos y las tasas de natalidad.

En este contexto, una de las principales prioridades es trasladar a madres y padres información y conocimientos actualizados sobre alimentación infantil, ventajas de la lactancia materna y su repercusión en la salud. Otra prioridad es la potenciación de la lactancia natural a través de acciones concertadas y coordinadas entre la ciudadanía, los grupos de apoyo, los profesionales de la salud y la autoridad sanitaria.

Las madres que amamantan aportan a que el país tenga niños más sanos e inteligentes y seguros de sí mismos. La importancia de la lactancia materna alcanza niveles sorprendentes, ya que se trata de uno de los elementos más trascendentes para la vida humana no sólo en términos nutricionales, sino fundamentalmente por los componentes afectivos y vinculares que rodean al acto del amamantamiento.

Por otra parte, en la leche materna se encuentran también anticuerpos protectores contra gran cantidad de infecciones virales y bacterianas. Dado que el sistema inmunológico de los recién nacidos sólo alcanza su madurez plena hacia los seis

meses de vida, la lactancia actúa como una modalidad de inmunización pasiva semejante a ciertas vacunas, confiriendo así protección plena ante distintas enfermedades transmisibles.

Todo el personal que labora en los hospitales tiene el compromiso de promover, proteger y apoyar la lactancia materna, por lo tanto de cumplir con las normas establecidas por el ministerio de salud. La decisión de cómo alimentar al niño es de la madre que tomara precisamente durante el embarazo si durante el embarazo no se motiva y prepara, principal a las madres primigestas sobre los beneficios y manejos de la lactancia materna, y si no lo ponen en práctica, es ahí donde nacen niños con problemas de desnutrición

### **Objetivo General del proyecto de intervención**

Sensibilizar a la población general sobre la importancia de proteger y promover la lactancia materna

### **Objetivos Específicos del proyecto de intervención**

- Incrementar el nivel de información de la población general sobre la lactancia materna a través de actuaciones en medios de difusión y grupos de apoyo.
- Sensibilizar a los profesionales de salud implicados en la lactancia materna sobre sus ventajas y beneficios.

### **Marco del Proyecto**

Se definen los resultados del proyecto de intervención, que beneficiaran a las madres de familia de la aldea Tunas Uno, Jutiapa.

### **Resultados Previstos**

**R.1** Empoderamiento comunitario, sobre la importancia de la lactancia materna, por las madres de familia de la aldea Tunas Uno, Jutiapa.

**R.2** Lograr que los recién-nacidos se les proporcione la lactancia materna, exclusiva mínimo de 0 a 6 meses



El fin principal de levantar un plan de sostenibilidad es garantizar la continuidad del proyecto establecido, mediante la institucionalización de propuestas de capacitación, para fomentar la participación ciudadana con equidad de género, en el tema de la lactancia materna en la aldea Tunas Uno en el municipio de Jutiapa.

Se pretende evaluar los procesos, del empoderamiento de las técnicas sociales y políticas de desarrollo social, manifestadas por los actores.

Además la continuidad de los trabajos realizados, el seguimiento en el proceso de participación y la implementación de las acciones como estrategias de desarrollo que van hacer el cambio del patrón social.

El plan de sostenibilidad es el conjunto de técnicas que darán soporte al plan original con el objeto de que este permanezca a un largo plazo y que produzca beneficio para la población meta.

Para la sostenibilidad del plan estratégico se llegó a un acuerdo con el delegado departamental de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y madres guías de la aldea Tunas Uno, Jutiapa. Donde ambas partes se comprometieron a darle seguimiento al plan estratégico debido a que la epesista Erika Jeannette López Godoy, dará por finalizada su intervención en el proyecto de PPSII, en el mes de mayo del año 2015.

La sostenibilidad será descrito en el plan estratégico donde se conforman equipos de trabajo institucional y comunitario con el objeto de darle seguimiento a largo y mediano plazo, en todas las acciones planificadas con anterioridad y de acuerdo a las condiciones de la comunidad, dando lugar a la equidad de género y a la participación ciudadana del lugar, por último se hace entrega del Plan Estratégico al delegado departamental de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), donde se responsabilizan a darle seguimientos a las

actividades que la epesista deja programadas durante el mes de Junio a Diciembre del año 2015.

Así mismo las madres guías se comprometen a brindar información sobre la importancia de la lactancia materna, e informar a las autoridades de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), sobre los casos de desnutrición que puedan existir en la aldea Tunas Uno, Jutiapa.

### **Riesgos**

Los riesgos que puedan suceder si no se le da seguimiento al plan estratégico, puede ser a que las madres de familia no expandan la información que adquirieron durante las actividades que se realizaron dentro de la comunidad. Y a que se incrementen los índices de desnutrición en la aldea Tunas Uno, de Jutiapa. Y que no pongan en práctica la lactancia materna con sus hijos.

## **Acuerdos de Ejecución y Gestión**

### **Marco Institucional**

#### **Antecedentes**

El presente documento contiene un análisis general de la estructura de la organización que fue designada como centro de práctica que es la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN) de Jutiapa en la cual se abordan sus antecedentes, estrategias, programas, análisis, visión, misión entre otros. Así mismo se realiza un análisis general de la estructura de la organización.

Desde 1976 se han realizado esfuerzos para tratar el problema de la desnutrición y subalimentación. En muchas oportunidades se elaboraron planes de alimentación y nutrición por lo cual fueron creadas instancias coordinadoras que no fructificaron por falta de decisión política necesaria y por carecer de un desarrollo metodológico con enfoque multisectorial.

En 1990, la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia de la República (SEGEPLAN) integró un grupo focal para la creación de un Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, el cual produjo el “Plan de Acción de Alimentación y Nutrición 1993-1996”. Seis años después se realizó el seminario. “El Gobierno y la Sociedad Civil en el Análisis de la Seguridad Alimentaria-Nutricional en Guatemala” y como resultado se estableció una agenda de trabajo y se consolidó la Comisión Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN). Ese mismo año, elaboró la propuesta de la “Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional” y el “Plan de Acción en Alimentación y Nutrición 1996-2000” y un marco institucional para su implementación.

En 1997, el Gobierno aprobó la Política y el Sistema de Seguridad Alimentaria Nutricional estableciéndose objetivos y líneas de acción; posteriormente, cada ministerio definió sus propias metas dentro de un “Plan de Acción de Política de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)”.

A partir de 2000 se reiniciaron acciones en esta materia al formularse la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) bajo la conducción del Gabinete Social de la Presidencia. En 2001 se aprobó en segunda lectura la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) la que promovía la creación del Consejo de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) como ente responsable de la coordinación intersectorial. La propuesta de ley presentada al Congreso fue modificada sustancialmente y ya no fue aprobada.

En 2002 se emitió el Acuerdo Gubernativo 55-2002 por medio del cual se crea el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONSAN), dependencia directa de la Presidencia de la República, responsable de “impulsar las acciones de la política que tienda a combatir la inseguridad alimentaria, la pobreza extrema y fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional del país”. En ese mismo año, se disuelve el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) y se crea el Viceministerio de Seguridad Alimentaria y Nutricional adscrito al

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, mediante el Acuerdo Gubernativo 90-2003.

Paralelamente a los esfuerzos gubernamentales, diferentes sectores de la sociedad civil presentaron una serie de propuestas para la elaboración de una política de seguridad alimentaria y nutricional. Destaca la declaración de Atitlán en la que los pueblos Indígenas de América fijaron su postura sobre la cuestión alimentaria, en abril de 2002.

El 6 de abril de 2005 se aprobó la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (SESAN) Decreto 32-2005 del Congreso de la República, el cual crea el Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN) así como el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) y la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SEAN) de la Presidencia de la República

#### **Misión de la secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)**

Ser la institución responsable de la coordinación, integración y monitoreo de intervenciones de seguridad alimentaria y nutricional entre sector público, sociedad y organismos de cooperación internacional para optimizar los esfuerzos y recursos, con el fin de lograr un mayor impacto en el país.

#### **Visión de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)**

Que la población guatemalteca, especialmente la más vulnerable, alcance su máximo potencial, basado en una seguridad alimentaria y nutricional sostenible para el logro de una vida plena y productiva, siendo esto un compromiso asumido por toda la sociedad.

#### **Objetivo General de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)**

Que el Plan Operativo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (POASAN), a cargo de las instituciones ejecutoras del Plan del Pacto Hambre Cero, se elabore y

ejecute de forma más efectiva, para que los objetivos y metas del Plan del Pacto Hambre Cero sean alcanzados

### **Objetivos Específicos**

- Incrementar capacidades y conocimiento de la población objetivo de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) para una verdadera articulación de planes/presupuesto con políticas y planes de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) a nivel central, departamental, municipal y comunitario.
- Desarrollar plan de emergencia alimentaria en los municipios priorizados con alto y muy alto riesgo a la Instituto Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (INSAN) y atención a las emergencias por desastre natural.
- Incrementar capacidades y conocimiento del personal de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional.( SESAN)
- Generar una cultura institucional de excelencia y calidad total en el trabajo
- Promover y socializar el Sistema Integral de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SIINSAN) como herramienta informativa para la toma de decisión.

### **Metodología de trabajo**

Las principales metodología de trabajo del Plan constan de los siguientes puntos:

1. Acuerdo institucional con autoridades de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (SESAN).
2. Establecimiento de metas provinciales y de un compromiso formal para su logro.
3. Plan de trabajo elaborado con los actores sociales involucrados.
4. Asistencia técnica, monitoreo y evaluación periódica del cumplimiento del Plan.
5. Capacitación en servicio y regionalización de la atención perinatal.
6. Comunicación social
7. Elaborar plan de monitoreo y evaluación de actividades desarrolladas
8. Diseño e implementación del plan de sostenibilidad.

### **Actividades a Realizar**

- Difundir contenidos sanitarios sobre las ventajas de la lactancia materna a través de los medios de comunicación (televisión, radio, prensa, internet y otros soportes didácticos).
  
- Ofrecer información sobre los diferentes grupos de apoyo existentes, asociaciones de madres lactantes y voluntariado
  
- Promover la organización y participación ciudadana en eventos divulgativos a favor de la lactancia materna, como charlas, reuniones, talleres encuentros, concursos fotográficos, etc.
  
- Elaborar y difundir información en otros idiomas prevalentes en la comunidad y adaptadas a las discapacidades, de modo que la barrera lingüística no sea impedimento para alcanzar la igualdad en materia de promoción de la lactancia materna.
  
- Elaborar materiales didácticos y divulgativos sobre la lactancia materna.

## CONCLUSIONES

Para proveer los mejores nutrientes a los infantes y los medios de defensa necesarios para protegerlos de futuras infecciones podemos concluir que la mejor forma de alimentación para los niños/niñas es la lactancia materna.

Son pocas las situaciones que obligan a las madres a brindar una alimentación artificial a su bebé. Hay patologías donde el uso de fórmulas o sucedáneos de la leche materna está justificado y en esas circunstancias es el mejor o único alimento posible.

Otras situaciones son puestas por las madres únicamente como justificativos para utilizar fórmulas; ya sea por la influencia de los laboratorios y/o agentes de salud, moda o la falsa practicidad, porque el tiempo ahorrado, luego es utilizado para cuidar un niño mucho más propenso a enfermarse.

Hemos visto que los beneficios de la lactancia materna son incontables, no sólo para los niños/niñas sino también para la madre y la familia por su costo nulo en contrapartida con el alto valor económico que tiene la alimentación artificial.

Igualmente, más allá de todo beneficio, costo monetario, menor tiempo o practicidad; lo que hay que hacer es concentrarse en lo más importante de todo: la salud del bebé.

## RECOMENDACIONES

- La leche humana es el alimento de elección durante los 6 primeros meses de la vida para todos los niños, incluidos los prematuros, los gemelos y los niños enfermos salvo rarísimas excepciones y se debería prolongar al menor durante todo el primer año y más allá de dicha edad si lo desean tanto la madre como el niño.
- El peso del niño es solo un aspecto de su desarrollo y evolución y no debe ser el condicionante único para indicar la introducción de sucedáneo de leche de madre.
- Los recién nacidos deben alimentarse al pecho lo antes posible, preferiblemente durante la primera hora de vida. Los pediatras que trabajan en las maternidades deben incluir como objetivo disminuir el número de niños que se separan de sus madres.
- No se deben administrar suplementos cuando se está instaurando la lactancia ni posteriormente si no es que están médicamente indicados. No debe aconsejarse el uso de chupetes a los niños/niñas.
- Es aconsejable que en cuanto se detecte alguna dificultad en la lactancia materna, el pediatra o la enfermera vean como mama el niño, muchos de los fracasos de la lactancia son consecuencia de una técnica incorrecta.
- El pediatra debe rechazar cualquier tipo de publicidad directa o indirecta presente en el centro de salud en relación con las formulas adaptadas, a chupetes.



- El pediatra debe ocuparse de que el conocimiento sobre la lactancia materna del personal que trabaja en su centro y de los residentes en formación sea adecuado, para que nadie haga comentarios improcedentes que en ocasiones son suficientes para terminar con una lactancia materna.
  
- La alimentación complementaria como su nombre indica complementa a la lactancia materna después de los 6 meses de edad pero en ningún caso debe sustituirla.

### **LECCIONES APRENDIDAS**

- Conocer la importancia de la lactancia materna exclusiva y complementaria
- Conocer lo eficiente y eficaz la planta de lxbut en las madres lactantes
- La socialización con las madres de familia de la aldea Tunas Uno, Jutiapa
- Socialización con personal de diferentes instituciones Gubernamentales
- Aprender a gestionar ante instituciones Gubernamentales y NO Gubernamentales
- Contar con un plan B ante una emergencia que se presente en el desarrollo de las actividades
- Relacionarse con las autoridades de SESAN, Jutiapa
- Conocer la pertinencia cultural de la aldea Tunas Uno, Jutiapa
- Responsabilidad y cumplimiento ante las actividades programadas en el proyecto de intervención
- Redacción de informes técnicos
- Redacción de documentos
- Elaboración de trifoliales
- Ser perseverantes
- Usar un lenguaje entendible con las personas de la aldea

## ACTIVIDADES DE LOS RESULTADOS ESPERADOS O PREVISTOS

Actividades	Indicadores	Alcances de Resultados	Persona responsable
Difundir contenidos sanitarios sobre las ventajas de la lactancia materna a través de los medios de comunicación (televisión, radio, prensa, internet y otros soportes didácticos).	Que el 80% de la mujeres se empoderen de información sobre la temática de la lactancia materna, durante el año 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Niños saludables</li> <li>✓ Mejor rendimiento escolar</li> <li>✓ Incorporación de los niños/niñas en las actividades que se realizan dentro de la aldea Tunas Uno Jutiapa</li> </ul>	Madres Guías de la aldea Tunas Uno, de Jutiapa.
Ofrecer información sobre los diferentes grupos de apoyo existentes, asociaciones de madres lactantes, voluntariado y ONGs.	Que el 75% de grupos de apoyo puedan expandir la importancia de la lactancia materna durante las jornadas de trabajo en el año 2015 a 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Madres informadas</li> <li>✓ Niños/niñas alimentados con lactancia materna.</li> <li>✓ Bienestar social para la familia</li> </ul>	Madres Guías de la aldea Tunas Uno, de Jutiapa
Promover la organización y participación ciudadana en eventos divulgativos a favor	Que el 90% de las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar la participación</li> </ul>	Madres Guías de la aldea Tunas Uno,

<p>de la lactancia materna, como charlas, reuniones, talleres, encuentros, concursos fotográficos, etc.</p>	<p>lactantes participen durante las capacitaciones en la aldea Tunas Uno, Jutiapa en el año 2015</p>	<p>ciudadana en las mujeres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crear mujeres activas y participativas</li> <li>✓ Informarse sobre la forma correcta de amantar al bebe</li> </ul>	<p>de Jutiapa</p>
<p>Elaborar y difundir información en otros idiomas prevalentes en la comunidad y adaptadas a las discapacidades, de modo que la barrera lingüística no sea impedimento para alcanzar la igualdad en materia de promoción de la lactancia materna.</p>	<p>Que el 80% de la sociedad civil de la aldea Tunas Uno, de Jutiapa comprendan el idioma y lenguaje técnico, durante las capacitaciones impartidas en el año 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mayor participación ciudadana</li> <li>✓ Creación de espacios participativos</li> <li>✓ Reducción de discriminación</li> <li>✓ Igualdad de oportunidades</li> </ul>	<p>Madres Guías de la aldea Tunas Uno, de Jutiapa.</p>
<p>Elaborar materiales didácticos y divulgativos sobre la lactancia materna.</p>	<p>Que el 100% de personal de SESAN, compartan material didáctico durante las capacitaciones para comprender mejor la importancia de la lactancia materna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mejor aprendizaje</li> <li>✓ Menos incertidumbre en la población</li> <li>✓ Personas más informadas</li> </ul>	<p>Madres Guías de la aldea Tunas Uno, de Jutiapa.</p>

Fuente: Erika Jeannette López Godoy

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Año 2015						
	junio	julio	agosto	Sept	octubre	Noviembre	diciembre
Difundir contenidos sanitarios sobre las ventajas de la lactancia materna a través de los medios de comunicación (televisión, radio, prensa, internet y otros soportes didácticos).							
Ofrecer información sobre los diferentes grupos de apoyo existentes, asociaciones de madres lactantes y voluntariado							
Promover la organización y participación ciudadana en eventos divulgativos a favor de la lactancia materna, como charlas, reuniones, talleres, encuentros, concursos fotográficos, etc.							
Elaborar y difundir información en otros idiomas prevalentes en							

<p>la comunidad y adaptadas a las discapacidades, de modo que la barrera lingüística no sea impedimento para alcanzar la igualdad en materia de promoción de la lactancia materna.</p>							
<p>Elaborar materiales didácticos y divulgativos sobre la lactancia materna.</p>							

Fuente: Erika Jeannette López Godoy

### Fotos de actividades Anexo No. 11

Con las madres lactantes, a quienes se les entrego una planta de Ixbut, y se comprometieron a cuidar la plantita y compartir con las demás madres cuando estas ya estén pegadas.



Nutricionista del área de salud verifica que el medicamento que se va a entregar a las madres de familia tenga buena fecha de vencimiento.



El ingeniero Nery, delegado departamental de SESAN, Capacitando a las madres de familia, sobre los cuidados que requiere la planta de Ixbut

