

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN EN MUJERES SOCIAS DE LA  
COOPERATIVA AGRÍCOLA Y SERVICIOS VARIOS "RÍO AZUL", MUNICIPIO DE  
JACALTENANGO, HUEHUETENANGO  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**YAQUELIN PATRICIA CASTILLO VILLATORO DE CAMPOSECO**  
CARNET 22617-09

HUEHUETENANGO, NOVIEMBRE DE 2015  
CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO**

**FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN EN MUJERES SOCIAS DE LA  
COOPERATIVA AGRÍCOLA Y SERVICIOS VARIOS "RÍO AZUL", MUNICIPIO DE  
JACALTENANGO, HUEHUETENANGO  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

**TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**POR**

**YAQUELIN PATRICIA CASTILLO VILLATORO DE CAMPOSECO**

**PREVIO A CONFERÍRSELE**

**EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADA**

**HUEHUETENANGO, NOVIEMBRE DE 2015**

**CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO**

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL  
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

**NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**  
LIC. ROSA ANGÉLICA MENDOZA MONTEJO DE MONTEJO

**REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**  
LIC. SARA MARGARITA SANTOS GARCIA



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

Huehuetenango, 13 de junio 2015

Mgtr.  
Ana Graciela Hernández  
Directora  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Campus Central

Distinguida Licenciada:

Con mi atento saludo, me permito hacer de su conocimiento haber asesorado y supervisado a la estudiante **YAQUELIN PATRICIA CASTILLO VILLATORO, con carné No. 2261709** quien realizó su Práctica Profesional Supervisada de la carrera Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, con la presentación, ejecución y evaluación del proyecto **"FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN EN MUJERES SOCIAS DE LA COOPERATIVA AGRÍCOLA Y SERVICIOS VARIOS "RÍO AZUL", MUNICIPIO DE JACALTENANGO, HUEHUETENANGO,** habiendo aprobado la misma en forma satisfactoria en base al Reglamento de Evaluación y demás requisitos establecidos por la Universidad Rafael Landívar, como paso previo a obtener el grado de Licenciada en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Atentamente,

Mgtr. Rosa Angélica Mendoza  
Docente  
Práctica Profesional Supervisada II  
Código 16609



### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante YAQUELIN PATRICIA CASTILLO VILLATORO DE CAMPOSECO, Carnet 22617-09 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Huehuetenango, que consta en el Acta No. 04262-2015 de fecha 24 de septiembre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN EN MUJERES SOCIAS DE LA COOPERATIVA AGRÍCOLA Y SERVICIOS VARIOS "RÍO AZUL", MUNICIPIO DE JACALTENANGO, HUEHUETENANGO

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 9 días del mes de noviembre del año 2015.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## DEDICATORIA

<b>JEHOVÁ:</b>	Por ser mi confianza y mi esperanza. Por su fidelidad, misericordia y su gran amor, manifestado a través de su hijo Jesucristo
<b>ESPOSO:</b>	Por su apoyo, amor y comprensión en el transcurso de mi carrera, especialmente en los momentos difíciles.
<b>MIS HIJOS:</b>	Por llenar de alegría mi vida y ser fuente de motivación.
<b>MIS PADRES:</b>	Por brindarme la vida y palabras de aliento en los momentos difíciles
<b>MIS HERMANAS:</b>	Por ser fuente de inspiración y motivación.
<b>UNIVERSIDAD:</b>	Por brindarme educación de excelencia.
<b>MI CATEDRÁTICOS(AS)</b>	Por ser mentores de mi formación, con cariño especial a Lic. Rosa Angelica Mendoza Montejo.

## INDICE

### No. De página

1. PLAN GENERAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA.....	1
1.1. Marco Institucional, Regional y/o Comunitario .....	1
1.2. Análisis situacional.....	7
1.3. Análisis estratégico .....	12
1.4. Proyecto de intervención.....	16
2. RESULTADOS OBTENIDOS .....	38
3. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	43
4. PLAN DE SOSTENIBILIDAD .....	54
4.1. Justificación .....	54
4.2. Objetivos.....	54
4.3. Resultados.....	55
4.4. Acciones o actividades .....	56
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	57
5.1. Conclusiones.....	57
5.2. Recomendaciones.....	58
6. MARCO TEÒRICO CONCEPTUAL .....	60
6.1. Gestión de riesgo .....	60
6.2. Cambio climático.....	60
6.3. Seguridad alimentaria .....	67
6.4. Proyecto de intervenció.....	71
6.5. Trabajo social.....	79

6.6. Gerencia.....	82
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	87
8. ANEXOS .....	91
ANEXO 1. Matriz de priorización de los problemas a través de frecuencias .....	92
ANEXO 2. Árbol de problemas .....	93
ANEXO 3. Árbol de objetivos.....	94
ANEXO 4. Árbol de alternativas.....	95
ANEXO 5. Proyectos por líneas estratégicas de intervención .....	96
ANEXO 6. Matriz de proyectos priorizados.....	98
ANEXO 7. Matriz de marco lógico del proyecto .....	102
ANEXO 8. Análisis MINIMAX.....	105
ANEXO 9. Plan de monitoreo .....	108
ANEXO 10. Plan de evaluación del proyecto.....	113
ANEXO 11. Imágenes del desarrollo de la PPS II .....	114



## RESUMEN EJECUTIVO

En Guatemala existen varias cooperativas, las cuales, a la fecha, presentan características particulares y sus actividades presentan diferentes enfoques. Sin embargo, son pocas las cooperativas que tienen dentro de su organización un componente especial para las mujeres, tal es el caso del Grupo de las Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

Este Grupo de Mujeres Socias, ha estado aislado, debido a antecedentes administrativos, y al protagonismo que se ha otorgado al actuar masculino. Sin embargo, el componente-eje mujer fue asignado por parte de la Gerencia de la Cooperativa, con la finalidad de fomentar las interrelaciones entre las integrantes, y a la vez, fortalecer la formación en temas relacionados a la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Como parte del desarrollo de la PPS II en la Cooperativa, se han contemplado tres fases, las cuales son: socialización de la información, diagnóstico de necesidades de capacitación, y ejecución de acciones de capacitación. Con respecto a los resultados, se han integrado en tres, los cuales son: mejorar las capacidades del grupo de mujeres socias de la cooperativa agrícola y servicios varios Río Azul en temas de la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada; Implementar un módulo de talleres productivos desarrollados para la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada; y establecer el inicio de una microempresa de producción y comercialización de productos en atención a la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.

## INTRODUCCIÓN

La Universidad Rafael Landívar (URL), ha promovido el desarrollo del país, en muchos aspectos, entre ellos, la realización de la PPS (Práctica Profesional Supervisada) de sus estudiantes, previo a obtener el título a nivel licenciatura, siendo en este caso, la Carrera de Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo que se imparte en la Sede de Huehuetenango, donde previo a la ejecución de la PPS, es pertinente la elaboración de la primer etapa, denominada PPS I.

La PPS I, consiste en la inclusión de la estudiante de la carrera de Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, a una organización, la cual es previamente evaluada para definir si cumple las características de un centro de práctica, siendo en este caso, la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios “Río Azul”, ubicada en el municipio de Jacaltenango, Huehuetenango.

La Cooperativa “Río Azul”, como es comúnmente conocida en la región, tiene dos agrupaciones de socios, a) Grupo de Hombres Socios de la Cooperativa Río Azul, y b) Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, el cual está integrado por 36 mujeres agricultoras, quienes hasta la fecha, entre sus múltiples actividades del hogar, se han dedicado al cultivo del café.

El Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, ha sido vulnerable, entre múltiples causas, está la poca capacidad de Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria, dentro de los cuales destacan la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada

Partiendo de una lluvia de ideas y del análisis de la problemática actual que gira en torno al Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, se ha definido la ejecución del Proyecto “Formación para la Prevención de la Desnutrición, en Mujeres Socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios “Río Azul”, del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango”

Con este proyecto se pretendió disminuir la desnutrición infantil y promover el cuidado de la mujer embarazada, así mismo promover la empresarialidad a través de la creación de una microempresa de hongos comestibles dentro del grupo de mujeres socias de la cooperativa, a fin que coexista junto con la razón de ser de la cooperativa Río Azul.

Para el desarrollo eficiente del proyecto, se contó con el apoyo de los actores locales y de la administración de la cooperativa, para concluir con eficiencia y eficacia el alcance de los resultados previstos.

El desarrollo del proyecto fue monitoreado y evaluado por la gerencia de la cooperativa, el comité de educación de la misma organización y la docente de PPSII, quienes dieron acompañamiento al desarrollo de las actividades plasmadas en este documento.

En total, se impartieron 9 módulos de capacitación, con los cuales se fortaleció el conocimiento y la gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional; se otorgaron las herramientas para la gestión y desarrollo de módulos productivos; y se inició con una microempresa que produce y comercializa Hongos Comestibles de la especie *Pleurotus ostreatus*.

# **1. PLAN GENERAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA**

## **1.1. Marco Institucional, Regional y/o Comunitario**

### **1.1.1. Naturaleza y áreas de proyección**

La Cooperativa Agrícola y de Servicios Varios “Río Azul”, fue creada el año 1967, originalmente con el nombre de Cooperativa Agrícola y Servicios Varios “San Isidro Labrador, R.L.”, nombre que después fue cambiado al momento de hacer el registro, ya que otra organización contaba con ese nombre. (Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul, Estatutos, 1967)

Esta cooperativa, se dedica a la comercialización de café, como labor principal. Sin embargo, se dentro de sus estatutos de formulación, está la prestación de servicios varios, los cuales, en un inicio fueron posible, promoviendo venta de artículos y servicios varios, los cuales, ahora se realizan muy poco.

La Cooperativa se dedica a la exportación de café convencional y orgánico, elaboración de abono bocashi y asistencia técnica pre y post cosecha de café.

La organización se inició en el año de 1967, originalmente con el nombre de Cooperativa Agrícola y de Servicios Varios “San Isidro Labrador” R. L., sin embargo al momento de hacer el registro, otra organización contaba con este nombre, por lo que finalmente se registró como Cooperativa Agrícola y de Servicios Varios “Río Azul” R. L.

La Cooperativa inicia con una cantidad de 30 asociados; 10 de los cuales se constituyeron para llenar requisitos y 20 que tenían producción. Al principio las oficinas se instalaron en la casa de habitación de uno de los asociados; el señor Jesús Quiñonez, posteriormente fueron trasladados a un local que adquirió frente a BANRURAL y actualmente se encuentran ubicadas en el lugar que ocupa el beneficio húmedo a un costado del estadio Filomeno Herrera.

- 
- La Naturaleza y áreas de proyección de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul, fueron identificados en los Estatutos de creación de la Cooperativa, en el año 1967, con sus respectivas modificaciones.

La cooperativa Río Azul fue una de las cooperativas fundadoras de la Federación de las Cooperativas de Café de Guatemala (FEDECOCAGUA), a la cual perteneció por varios años. La organización fue prospera hasta llegar a contar en los años de 1994, 1995 con 465 socios.

La cooperativa opera con apego a los principios siguientes:

- a) No perseguir fines de lucro, si no de servicios para sus asociados:
- b) Libre adhesión y retiro voluntario de los asociados:
- c) Naturalidad política y religiosa en sus actos:
- d) Igualdad de derechos y obligaciones entre todos sus miembros:
- e) Conceder a cada asociado un solo voto cualquiera que sea el número y el monto de sus aportaciones: y,
- f) Fomentar la educación e integración cooperativa y el establecimiento de servicios sociales

Tiene como objeto social desarrollar actividades relacionadas con la producción agrícola, industrialización, transporte, almacenaje, venta y distribución de los productos de café y otros propios de la región.

### **1.1.2. Ubicación**

#### **1.1.2.1. Ubicación física**

El municipio de Jacaltenango dista a 123 kilómetros de la cabecera departamental de Huehuetenango y a 385 de la Ciudad Capital de Guatemala, se encuentra exactamente al pie del cerro Sajb'ana, en las periferias del Río Azul. Esta meseta forma parte de la prolongación final de los montes Cuchumatanes.

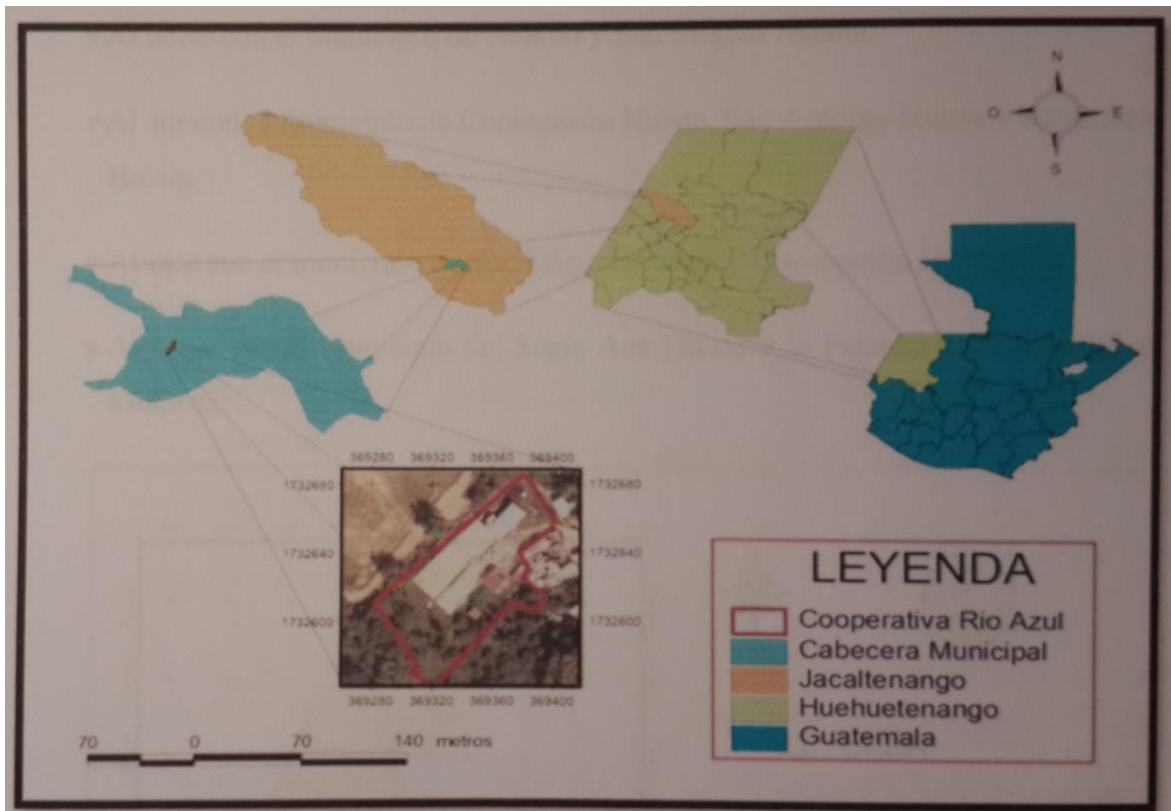
La Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul, se encuentra en el Cantón San Sebastián, del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, entre las coordenadas geográficas 91·40·42" longitud oeste y 15·40·00" Latitud Norte. Entre los 1300 y 1750msnm.

Según los Estatutos de la Cooperativa, en el ARTICULO 2º. El domicilio de la Cooperativa se fija en el Departamento de Huehuetenango y tendrá su sede en el Municipio de Jacaltenango cuando el consejo de Administración lo proponga y la

Asamblea General lo apruebe podrá establecer Agencia o sucursales dentro del territorio de la Republica.

El Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, no tiene una sede fija, pero usa el Salón de Usos Múltiples de la Cooperativa, cuando necesita realizar sus reuniones.

#### 1.1.2.2. Mapa de ubicación



#### 1.1.2.3. Pàgina Web:

La Cooperativa carece de página web, ya que hasta el momento no se ha realizado la construcción de la misma.

#### 1.1.2.4. correo electrònico:

[Coprazul5@hotmail.com](mailto:Coprazul5@hotmail.com)

#### 1.1.2.5. Número de teléfono:

El número de teléfono es 77226306.

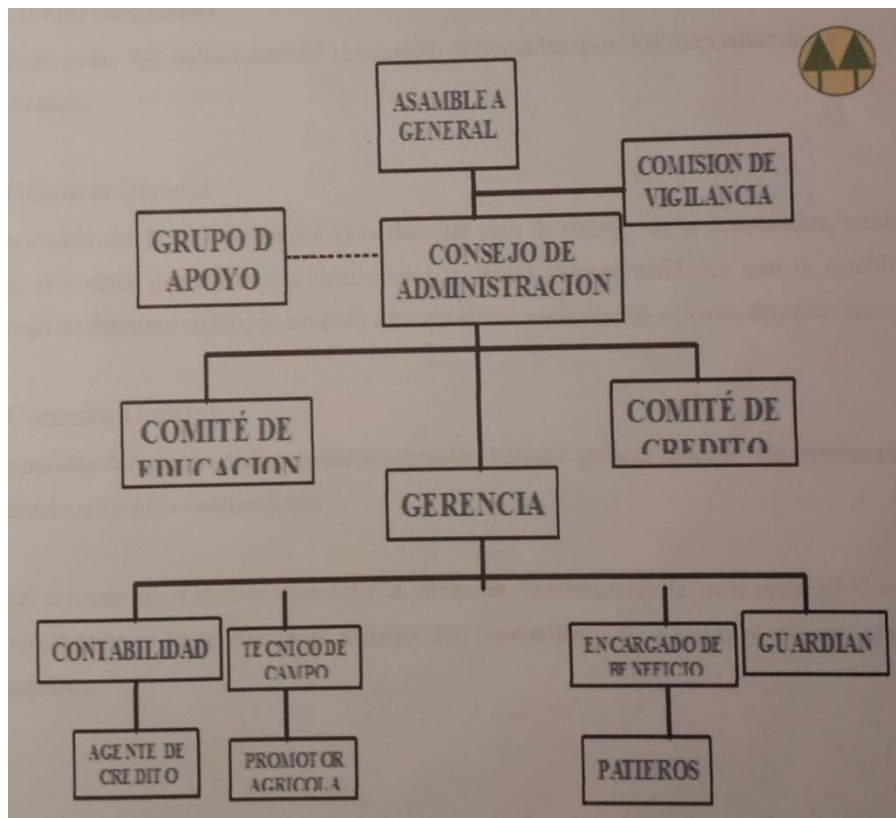
### 1.1.3. Tamaño y cobertura

El número de socios de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul es de 179, y de ellos son 36 mujeres, y el resto son hombres, los cuales pertenecen principalmente a la Región Huista, entre los cuales se destacan los municipios de Jacaltenango, San Antonio Huista, Concepción Huista, Nentón.

### 1.1.4. Estructura organizativa

#### 1.1.4.1. Organigrama

La estructura organizativa de la cooperativa, está integrada de la siguiente manera:



#### - Consejo de Administración

Es el órgano responsable de manejar la cooperativa, velando por la buena marcha administrativa económica y financiera.

#### - Comisión de Vigilancia

Es el órgano encargado de la fiscalización y control de la cooperativa.

**- Comité de Educación**

Es el órgano de orientación de la cooperativa.

**- Comité de Crédito**

Analizar todas las solicitudes de préstamos presentados por los asociados por su debida autorización.

**- Gerencia General**

Responsable del funcionamiento y ejecución del plan de trabajo de la cooperativa, tendrá a su cargo el control general de las operaciones y demás responsabilidades que establezca el Consejo de Administración, de acuerdo a los estatutos, reglamentos y demás disposiciones.

**- Contador General**

Responsable del manejo de los registros contables, balance general, estados financieros, planillas, liquidaciones y sus actualizaciones.

Dar a conocer en cualquier momento la situación financiera de la institución al consejo de Administración. Llevar cuenta y registro del movimiento de clientes y proveedores de la cooperativa.

**- Agente de Créditos**

Responsable de analizar los expedientes para créditos, establecer un registro de asociados con préstamos, saldo de cuentas y morosidad, control y manejo de caja chica, emisión de cheques, conversiones y liquidaciones.

**- Promotor Agrícola**

Es la persona que se encarga, apoya y presenta a una autoridad reguladora un estudio sistemático de los procesos agrícolas cafetaleros de los asociados de la cooperativa.

**- Encargado de beneficio**

Supervisión y mantenimiento del equipo de producción, instalaciones del beneficio húmedo e ingreso de café cereza de los asociados a la cooperativa.



· **Patieros**

Responsabilidad de realizar todas las labores relacionadas al procesamiento y almacenaje del café.

· **Guardián**

Velar por la seguridad de la infraestructura y bienes muebles e inmuebles de la cooperativa.

**1.1.5. Visión, misión, estrategias de trabajo, programas**

**1.1.5.1. Visión**

Ser una empresa cooperativa en la región y comercializar cafés diferenciados, con responsabilidad social y ambiental.

**1.1.5.2. Misión**

Brindar asesoría y acompañamiento técnico, implementando la productividad en armonía con el medio ambiente. Buscamos alternativas de producción, a través de la gestión, promoviendo la organización e impulsando la participación de los asociados en los diferentes procesos productivos garantizando la sostenibilidad.

**1.1.5.3. Estrategias de trabajo**

Buscar mecanismos que apliquen la toma de decisiones encaminadas a lograr que los procedimientos de trabajo sean eficaces y eficientes para el desarrollo de la Cooperativa.

Para el desarrollo de su estrategia, ha contemplado las siguientes áreas estratégicas:

- **Área de gobernabilidad**

Conformado por el consejo administrativo de la cooperativa. Es el órgano administrativo. Su función principal es cumplir con las atribuciones generales establecidas en el artículo 60 de los estatutos de la Cooperativa Agrícola y de Servicios Varios “Rio Azul”. Se considera área estratégica debido a las atribuciones generales de quienes la conforman, las cuales están encaminadas a una buena marcha administrativa, económica y financiera.

- **Área administrativa**

Mediante esta área se busca el óptimo control, manejo de recursos económicos, administración de recursos humanos entre otros. Conformado por el Gerente quien a su vez es responsable del conocimiento y ejecución del plan de trabajo, el control general de las operaciones, entre otros.

- **Área operativa**

Considerado como área estratégica debido a que origina la identificación de nuevos procedimientos de trabajo eficaz y eficiente a través de la innovación y tipificación de nuevas ventajas competitivas, maximizando así los usos razonables del recurso humano, económicos y materiales para lograr el mejoramiento en la prestación de servicios.

## **1.2. Análisis situacional**

El Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios “Río Azul”, del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango, está integrado por 36 mujeres agricultoras, quienes hasta la fecha, entre sus múltiples actividades del hogar, se han dedicado al cultivo del café. Actualmente afrontan una serie de problemas, los cuales son analizados y discutidos, aplicando lluvia de ideas.

### **1.2.1. Problemas generales**

1. Las socias desconocen la importancia de la Seguridad Alimentaria de los integrantes de sus familias, especialmente los niños menores de cinco años.
2. Existen diversas enfermedades que predominan en las familias de las socias, por desconocimiento de normas higiénicas.
3. Existe poco o nulo tratamiento del agua que se utiliza para beber consumo en las familias de las socias.
4. Las socias no tienen conocimiento de la importancia que tiene la alimentación durante la etapa de su embarazo o la de sus hijas.
5. Las familias de las socias, no tienen una alimentación adecuada, en relación a los nutrientes que consumen.

6. Desinterés de las madres de familia sobre la seguridad alimentaria y nutricional de los niños menores de cinco años.
7. Las socias, a través de la cooperativa no tienen relación directa con otras entidades locales o regionales, para fortalecer la Seguridad Alimentaria.
8. No se tiene conocimiento de los valores nutricionales de los vegetales y/o productos de la región.
9. Existe un manejo inadecuado en la manipulación de alimentos en el hogar.
10. No se tiene conocimiento de las fortalezas medicinales de las plantas de la región.

#### **1.2.2. Red de actores vinculados al grupo de mujeres socias de la cooperativa río azul**

Los actores relacionados con el “Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul”, juegan un papel considerable, ya que a través de estos actores se pueden desarrollar diferentes actividades y coordinaciones interinstitucionales para incidir de manera positiva la eficiente gestión y desempeño del “Grupo” definido, los cuales por ubicación se clasifican en dos grandes grupos:

##### **1.2.2.1. Actores locales gubernamentales**

Los actores locales, son las entidades que están en el municipio y que han brindado algún tipo de apoyo para el desarrollo de la PPS y/o han contribuido apoyando a la Cooperativa, entre los cuales resaltan:

- **Centro de salud**

Es el encargado de velar por la salud de la población de Jacaltenango, incluido el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa y sus niños y niñas.

- **Municipalidad de Jacaltenango**

Es responsable de la Gestión Municipal. Tiene incidencia directa en el desarrollo local a través de apoyo a los diferentes Grupos Organizados, entre ellos, el grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul.

- **Escuela de Formación Agrícola (EFA) de Jacaltenango**

Es una entidad académica, dependencia del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), donde una de sus líneas de acción es contribuir a la Seguridad Alimentaria del entorno, incluido el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul.

- **Oficina del Ministerio de Desarrollo**

Tiene una relación directamente en Jacaltenango con relación al tema de Seguridad Alimentaria, siendo un ente en el cual el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul se ha abocado para gestionar algún tipo de beneficio.

- **Diputad@s de los diferentes partidos políticos**

Tiene poder de influencia en los diferentes grupos organizados del municipio, promoviendo beneficios para los grupos organizados. Especialmente los electos en la región, quienes, de alguna manera, al acercarse a ellos, propician ayudas para los grupos.

- **Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA)**

Entre uno de sus ejes está promover la seguridad alimentaria de los habitantes del departamento de Huehuetenango, del municipio de Jacaltenango, y de los diferentes grupos de gestión, dentro de los cuales está el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul.

#### **1.2.2.2. Actores no gubernamentales**

- **COCODES (Consejos comunitarios de desarrollo)**

Es la máxima representación del sector donde se encuentran Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, sin embargo, aún les falta tener una adecuada coordinación para la Gestión de Proyectos de Desarrollo.

- **Escuelas privadas**

Son entes que promueven la educación de estudiantes, para formarlos en la Gestión de Proyectos de Desarrollo, principalmente a través de la “Organización Cooperativa”, donde el intercambio de información ha sido de doble vía con el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul.

- **ONG “pueblos unidos”**

Es una ONG que tiene incidencia en el municipio, principalmente con relación al tema de salud, brindando servicios de vacunación infantil, capacitación en diferentes ámbitos, alimentación infantil, y fortalecimiento de comadronas. Esta ONG, resalta el problema de la desnutrición, promoviendo estrategias para disminuir y eliminar la desnutrición en el municipio, principalmente en niños menores de 5 años, coordinando dichas actividades con el centro de salud local.

- **ONG “Fafides”**

Entidad que promueve créditos en el municipio, principalmente para la producción, y en Grupos Organizados, como en el caso del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul.

- **Cooperativa de Ahorro y Crédito Yaman Kutx**

Entidad que financia proyectos en la región, a personas individuales o grupos organizados, para la gestión de proyectos de desarrollo local, empresarial y/o institucional.

- **ANACAFÈ**

Asociación de caficultores que promueve ayuda y apoyo a productores de café a nivel local y nacional, teniendo un apoyo específico a los Grupos de Mujeres Organizadas, brindando principalmente capacitaciones en diferentes temas y en asesoría en el cultivo de café.

- **Federación de cooperativas**

Apoya de diferentes maneras a las Cooperativas Asociadas. Dicho apoyo puede ser a través de capacitaciones, apoyo en gestión de créditos, contactos institucionales, etc.

- **Entidades internacionales**

Diversas entidades internacionales están interesadas en el apoyo a Soci@s de la Cooperativa Río Azul, especialmente a las mujeres, para promover un mejor nivel de vida. Entre las entidades que promueven un apoyo directo están: a) Root Capital, la cual promueve préstamos para l@s asociad@s; b) JICA (Agencia

Internacional de Cooperación del Japón), promueve asistencia técnica y otorga donativos para diferentes proyectos de la cooperativa, c) Ecologic-USA, entidad que promueve financiamiento para el fortalecimiento técnico del cultivo del café, d) ILAC (Cooperación Internacional para la acreditación de laboratorios), promueve laboratorios para el fortalecimiento de la calidad del café, etc.

### **1.2.2.3. Demandas Institucionales y poblacionales**

Para identificar las demandas institucionales, se sostuvieron reuniones con diferentes entes de la Cooperativa Río Azul, entre los cuales destacan: Consejo Directivo, Gerencia, Administración y Comité de Educación. Asimismo se sostuvieron reuniones con los miembros de la cooperativa, específicamente con las integrantes del grupo de mujeres socias, quienes a través de entrevistas personales y exposiciones de sus representantes, manifestaron sus demandas.

Respecto a las demandas poblacionales, la municipalidad de Jacaltenango, y los diferentes actores locales gubernamentales y no gubernamentales, jugaron un rol muy importante, los cuales, a través de lluvia de ideas, y exposiciones de sus representantes, manifestaron las demandas a atender.

- **Demandas institucionales**

- Fortalecimiento del conocimiento de los asociados(as) en diferentes áreas
- Promover la empresarialidad en los asociados(as)
- Fortalecimiento de las políticas administrativas y de Recursos Humanos
- Mejora e Implementación de infraestructura
- Fortalecimiento estratégico institucional

- **Demandas poblacionales**

- Fortalecimiento de conocimientos en Seguridad Alimentaria y Nutricional, con énfasis en niños menores 5 años y la mujer embarazada.
- Establecer alguna(as) empresa que permita generar ingresos adicionales para los asociados(as).

- Implementación de talleres relacionados a la formación de capacidades agrícolas y del hogar.
- Desarrollo de interrelaciones con grupos organizados e instituciones locales y de la región.
- Financiamiento para la gestión e implementación de proyectos productivos.

### **1.2.3. Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución**

La Cooperativa tiene considerado ampliar su producción y comercialización de café, a través de asistencia técnica a los productores actuales, incorporación de “nuevos” productores, y la búsqueda de mejores precios. Asimismo tiene considerado la incorporación del “Comercio Justo” a la organización, como una estrategia a corto plazo.

## **1.3. Análisis estratégico**

### **1.3.1. Análisis de fortalezas**

La Cooperativa Río Azul es una organización líder en la región, y que al igual que cualquier grupo organizado, cuenta con Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas, las cuales se presentan:

**Tabla 1. Análisis FODA**

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo de mujeres tiene una organización preliminar.</li> <li>• Cuenta con mujeres de diversas edades, permitiendo diversidad de opiniones.</li> <li>• Las socias son colaboradoras.</li> <li>• Las socias tienen disponibilidad de tiempo para el desarrollo de actividades.</li> <li>• Las socias tienen voluntad de gestionar recursos para su beneficio y el de sus familias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existen organizaciones locales y regionales con voluntad de apoyar al grupo de mujeres, tales como: Cooperativa Yaman Kutx, EFA-ESTEFFOR/MAGA, Centro de Salud, Municipalidad de Jacaltenango, MIDES, MAGA-Huehuetenango, ANACAFE, FAFIDES, Pueblos Unidos, entre otros.</li> <li>• La administración de la Cooperativa tiene la voluntad de apoyar en gestionar ayudas para el grupo de mujeres.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Las mujeres tienen varias experiencias que compartir en relación a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional (INSAN)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con el apoyo de personas de la región, deseosas de contribuir al tema de Seguridad Alimentaria. Entre ellas se pueden citar: Personal profesional de EFA-ESTEFFOR (en calidad personal), PHD. Víctor Montejo (excandidato a diputado), Lic. José Angel López (excandidato a presidente de la República), Médicos: Juan Pedro López, Jesús Montejo, Luis Camposeco, etc.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El nivel educativo del grupo de mujeres es bajo.</li> <li>La mayoría de socias pertenecientes al grupo de mujeres son de escasos recursos económicos.</li> <li>Poco apoyo <u>financiero</u> de parte de la administración de la cooperativa para actividades relacionadas al grupo de mujeres.</li> <li>Las actitudes negativas de algunas socias puede contaminar negativamente al grupo de mujeres que tienen voluntad para participar y promover la seguridad alimentaria.</li> <li>Algunas socias, madres de familia (abuelas) tienden a mostrar apatía y escasa voluntad de participar en las diferentes actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existe la posibilidad que la cooperativa no apoye al Grupo de Mujeres Socias en ciertas actividades, especialmente cuando requieren financiamiento de los fondos de la cooperativa.</li> <li>La Competencia en la compra y venta de café, puede desestabilizar la economía y voluntad de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa.</li> <li>Los cambios climáticos pueden afectar la producción de café, desestabilizando la participación en las diferentes actividades del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa.</li> <li>Los actores relacionados a la Seguridad Alimentaria no tengan la voluntad de Coordinar Actividades con el grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul.</li> <li>Los precios del café son muy fluctuantes y pueden estar por debajo de su costo, propiciando la desestabilización emocional y poca participación de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa.</li> </ul>

### 1.3.2. Estrategias de acción

El análisis estratégico permite identificar y proponer acciones que maximicen los factores internos y minimicen los externos, con la finalidad de priorizar beneficios



que contribuyan a la mejora de aspectos que influyen en el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul.

1. Fortalecer el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, definiendo sus funciones, y su proyección en salud preventiva y seguridad alimentaria, apoyándose en la Administración de la Cooperativa para la gestión de recursos.
2. Gestionar e impulsar Proyectos Productivos orientados a la seguridad alimentaria, en coordinación con la Administración de la Cooperativa y los actores locales y regionales.
3. Establecer y/o fortalecer alianzas estratégicas con actores relacionados a la Gestión de Seguridad Alimentaria, especialmente en niños menores de cinco años.
4. Promoción de recursos locales para la Seguridad Alimentaria de niños menores de cinco años.
5. Promoción de productos naturales y de agua no contaminada, para la Seguridad Alimentaria en niños menores de cinco años.

### **1.3.3. Definición de áreas de intervención**

El área de intervención en que se inserta el proyecto es el área de Gestión del Riesgo, con enfoque en Seguridad Alimentaria y Nutricional. Dicho proyecto consiste en implementar “Formación para la Prevención de la Desnutrición, en Mujeres Socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios “Río Azul”, del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango”.

### **1.3.4. Proyectos por líneas estratégicas de intervención**

Se han definido 25 posibles proyectos de intervención, teniendo como criterio 5 proyectos por líneas de acción, a los cuales se les ha elaborado una ficha de información, con la finalidad de definir el Proyecto a Intervenir. (Ver anexo 5, p.101).

### **1.3.5. Priorización del proyecto de intervención**

Según el problema determinado a través del árbol de problemas y la utilización de la matriz de priorización de proyectos, se considera que la opción que cumple con todas las condiciones para ser implementado es el descrito en la opción 1 (Ver

anexo 6, p.103), denominado **FORMACIÒN PARA LA PREVENCIÒN DE LA DESNUTRICIÒN, EN MUJERES SOCIAS DE LA COOPERATIVA AGRÌCOLA Y SERVICIOS VARIÒS “RÌO AZÙL”, DEL MUNICIPIO DE JACALTENANGO, HUEHUETENANGO.**

Su priorización se debe a que ha obtenido las valoraciones más altas en los aspectos necesarios para su ejecución, siendo estas: que es un proyecto con carácter social, es de interés para la institución, es posible la obtención de recurso para su ejecución, es ejecutable en el plazo estipulado de 14 semanas y facilita el aprendizaje. Además de lo anterior, integra aspectos productivos contemplados en la línea estratégica 2. (Ver anexo 6, p.103).

### **1.3.6. Resultados esperados en el periodo de la PPS II**

- Fortalecidas capacidades del grupo de mujeres socias de la cooperativa agrícola y servicios varios Rio Azul en temas de prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.
- Módulo de Talleres Productivos para la Prevención de la Desnutrición Infantil y Cuidado de la mujer embarazada
- Creación de Microempresa de Hongos comestibles (*especie Pleurotus ostreatus*), fortaleciendo al grupo de mujeres socias como emprendedoras, quienes a través del apoyo de la administración de la cooperativa, producen y comercializan los hongos comestibles (producción y comercialización de productos en atención a la Prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada)

### **1.3.7. Alcances y limitantes**

#### **1.3.7.1. Alcances**

- Formación de conocimiento en las participantes para la puesta en práctica de los mismos en su hogar, contribuyendo con ello a la disminución de la desnutrición de niños que integran el hogar y el cuidado de la mujer embarazada.
- La formación de conocimiento, se desarrollará a través de la metodología de “Aprender Haciendo”, de tal manera que las mujeres participantes, pueden

establecer réplicas de las actividades o talleres que se realicen, ya sea con otros grupos de mujeres organizados o con entes de relación, y en su defecto, en su propio hogar.

- Con el proyecto se alcanzará a beneficiar principalmente a las participantes, como actores defectos y beneficiarias del Proyecto, asimismo a los hijos de las mismas, nietos y mujeres embarazadas que integren el hogar de cada Mujer Socia.

#### **1.3.7.2. Limitantes**

- No existe un capital económico disponible por parte de la Cooperativa Río Azul para el desarrollo de Proyectos como el que actualmente se está planificando, por lo tanto, los recursos económicos que se necesiten, deben ser gestionados con otros entes de relación.
- Los actores locales, tales como el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Jacaltenango, Puesto de Salud, etc., no han atendido eficientemente su rol hacia el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, por lo tanto se debe gestionar ante dichas organizaciones para promover su rol y eficiente las acciones que propicien una eficiente comunicación y gestión de los proyectos.

### **1.4. Proyecto de intervención**

#### **1.4.1. Ficha técnica del proyecto**

##### **1.4.1.1. Nombre del proyecto:**

Formación para la Prevención de la Desnutrición, en Mujeres Socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios “Río Azul”, del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango”

##### **1.4.1.2. Ubicación del proyecto**

Cantón San Sebastián, Jacaltenango, Huehuetenango.

#### **1.4.1.3. Organización que ejecutará el proyecto:**

- Cooperativa Agrícola y Servicios Varios "Río Azul", ubicada en el municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.
- Telefax: 77226306
- email: [coprazul5@hotmail.com](mailto:coprazul5@hotmail.com)
- Gerente: Ing. Ramón Delgado Sánchez

#### **1.4.1.4. Duración del proyecto:**

- Enero de 2015 a Abril de 2015

#### **1.4.1.5. Costo total o aporte solicitado/aporte propio**

El costo Total del Proyecto es de: Q.48, 560.00, siendo los aportes de la siguiente manera: Estudiante de PPS Q. 12,230.00; Grupo de Mujeres Socias Q.19, 230.00, Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul Q.5, 120.00; Actores Locales Q.11, 980.00. La mano de obra y los materiales de la región, están incluidos en los aportes de cada componente (Ver tabla 3, p.40).

#### **1.4.1.6. Breve resumen del proyecto**

El Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul, tiene debilidad de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional, para atender especialmente a niños menores de cinco años (son los más susceptibles a padecer desnutrición, citado por la Ley del Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Guatemala. Decreto 32-2005) que integran el hogar de cada una. El desconocimiento en este tema, propicia que en el hogar haya niños con desnutrición y/o que padezcan enfermedades asociadas a esta.

Con el Proyecto se pretende aumentar el interés en prevención de la desnutrición y cuidado de la mujer embarazada de las integrantes del Grupo de Mujeres, y promover mejoras para su hogar, propiciando la disminución de los índices de desnutrición y las enfermedades asociadas.

#### **1.4.1.7. Justificación**

La desnutrición es uno de los principales síntomas asociados a la pobreza, principalmente la de carácter alimentario, aunque no es privativa de las otras categorías mencionadas.

De acuerdo con Germán González de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), seis niños han fallecido por desnutrición en lo que va del año 2015, asimismo se reportan mil 700 casos de desnutrición aguda en el territorio guatemalteco. González explicó que los departamentos donde se dan más casos de desnutrición son Quetzaltenango, Escuintla, Alta Verapaz, Sacatepéquez y San Marcos, en donde el 70 por ciento de los casos tratados son de desnutrición aguda moderada (<http://noticias.emisorasunidas.com/>, publicado el 21 de marzo de 2015, consultado el 20 de abril de 2015).

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN– (2014), ha categorizado a la fecha comunidades en distintas zonas del país lo cual permite identificar las comunidades que, por sus condiciones de vulnerabilidad, amenaza y capacidad de respuesta, tienen una mayor probabilidad de desarrollar crisis alimentaria como consecuencia del riesgo en el que se encuentran según el Riesgo a inseguridad alimentaria y nutricional. Un total de 27 comunidades de Jacaltenango han sido caracterizadas según el riesgo de inseguridad alimentaria y nutricional, de las cuales 07 han sido categorizadas sin riesgo, 13 con riesgo medio y 4 con alto riesgo.

El indicador de talla para la edad es un indicador del estado nutricional de las niñas y los niños de primer grado del país, SESAN (2014), mide el retardo de crecimiento en talla (% de prevalencia) y establece el grado de severidad de la desnutrición crónica; para Jacaltenango el porcentaje de prevalencia es de 54% que indica que por cada 100 niños 54 tienen un retardo de crecimiento; de este porcentaje, el 15.7% tiene un retardo severo. La Organización Mundial de la Salud –OMS– establece como aceptable un 2.5% de prevalencia para una población normal.

Una mala nutrición produce estragos entre la población en general, sus efectos resultan más nocivos cuando se padece en los primeros años de vida. Los niños en

edades tempranas se encuentran en una etapa crítica de crecimiento y maduración que se puede ver gravemente alterada por el déficit nutricional. Una infancia desnutrida resulta más adelante en la vida en múltiples desventajas tanto físicas como cognitivas (Bartlett, 1999) y aumenta la propensión a enfermedades crónicas e incapacidades (Smith y Haddad, 1999). Así, el desarrollo de las capacidades de las personas requiere de una condición nutricional adecuada desde la infancia temprana.

La incidencia de enfermedades diarreicas y respiratorias es más pronunciada en los hogares en condición de pobreza, y aun mayor en aquellos hogares donde se registra desnutrición.

La escolaridad formal alcanzada por las madres es un indicador que se asocia a la posibilidad de adquirir y acceder a información relevante para la buena alimentación y nutrición de la familia. Las madres con mayores niveles de educación pueden contar con mayor información para mejorar la dieta de sus hogares, asegurar medidas higiénicas entre sus integrantes, reconocer las señales de desnutrición y tomar las decisiones correctas sobre qué hacer ante las enfermedades. El porcentaje de menores de 5 años con desnutrición es mucho más elevado entre los hijos de mujeres con menos años de educación formal. De hecho, la diferencia llega a ser tres veces mayor entre las mujeres sin instrucción y aquellas que estudiaron secundaria o más, es por ello que es muy importante que las madres estén informadas del tema, siendo esto lo que se pretende con el Proyecto a implementar con el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul.

#### **1.4.1.8. Población beneficiaria**

Serán beneficiadas 36 integrantes del Grupo de Mujeres Socias, las cuales, en su papel de madres de familia o abuelas, contribuirán a beneficiar a por lo menos 4 personas del hogar que integran, aumentando a 160 o más los beneficiarios indirectos del proyecto. Se espera que por lo menos 36 niños menores de cinco años sean beneficiarios directamente al poner en práctica las madres de familia los conocimientos adquiridos al momento de ejecutar el proyecto.

Los involucrados directos en el proyecto, además de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, está la Administración de la Cooperativa, la estudiante de PPS de la URL, la Municipalidad de Jacaltenango.

#### **1.4.2. Descripción general del proyecto**

Las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, son mujeres que tienen hijos y niet@s, menores de cinco años; asimismo, están propensas a quedar embarazadas, ya que la mayoría está en edad fértil. Sin embargo, por la escasez de recursos económicos que tienen las integrantes de dicho grupo, no toman las medidas correspondientes para prevenir la desnutrición de los niños, especialmente en menores de cinco años; asimismo, como mujer embarazada, o la interrelación que tienen con sus hijas embarazadas, no promueven el cuidado de las mismas y del niño por nacer.

Basado en la problemática existente, con el proyecto se pretenden implementar procesos formativos para la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada y en edad fértil. Se pretende fortalecer el conocimiento y la acción de las mujeres integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, con la finalidad que puedan ejecutar acciones que propicien la mejora en la salud nutricional de los niños menores de cinco años y el cuidado de la mujer embarazada, desde distintos espacios.

Se pretende ejecutar por lo menos 7 talleres productivos para promover la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada; así mismo promover la empresarialidad. Estos talleres contemplan la metodología del Aprender Haciendo, consistiendo en ejecución y/o acción en la práctica de los programas esquematizados en cada taller, por ejemplo, el cultivos de productos que promuevan una adecuada nutrición del niño y la mujer embarazada, entre ellos los hongos comestibles, los cuales son ricos en proteínas.

Durante el desarrollo de los talleres, además del conocimiento que se plasmará en cada integrante del grupo de mujeres, también se fortalecerá la integración de las mismas, propiciando también la concientización y mejora del nivel de comprensión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Se fortalecerá y/o implementará la red de alianzas estratégicas entre el Grupo de Mujeres Socias y los actores de la región, promoviendo que los enlaces o redes que se creen, fortalezcan al grupo de mujeres para el seguimiento permanente del proyecto y de otros proyectos que se generen a futuro.

#### **1.4.2.1.Ámbito institucional, social, político y cultural en el que se inserta el proyecto**

La Cooperativa Río Azul tiene como actividad principal la comercialización del café, en sus diferentes denominaciones, dejando a un lado, otros aspectos, los cuales no son sus fines, pero vienen a fortalecer la integración de los diferentes grupos integrados, entre los cuales destaca el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa.

El Proyecto, conceptualmente en el ámbito institucional se suscribe en los contextos de la estrategia de calidad de vida y de salud nutricional del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, y por ende, de los integrantes de su hogar, especialmente hijas embarazadas, nietos e hijos menores de cinco años.

Con el proyecto se permitirá la expansión de las posibilidades para que las mujeres socias de la Cooperativa, que tienen vulnerabilidad social y deficiencia en salud nutricional, puedan alcanzar logros de inclusión social que les permita acceder, disponer, aportar y transformar sus condiciones y mejorar su calidad de vida.

- **Cultural**

La cultura jacalteca es muy extensa y rica en tradiciones y costumbres que reflejan la vida social y cultural de todos los habitantes del municipio, cuenta con bailes folklóricos, bailes sociales que se realizan en determinadas fechas por motivo de celebrar alguna fecha importante.

Dentro de la gran diversidad cultural que presenta el municipio de Jacaltenango, el Proyecto pretende incursionar en la mejora en la calidad de vida, incorporando las actividades de los talleres a la riqueza cultural, es decir, basándose en insumos y artículos de la región, para promover la prevención de la desnutrición y la protección de la mujer embarazada.



Partiendo de la riqueza de recursos que posee Jacaltenango y su diversidad climática, es factible la incorporación del proyecto en mención, ya que permitirá el uso del conocimiento ancestral, a través de los talleres, para fortalecer el uso sostenible de los Recursos Naturales de la Región, especialmente cuando se trata de la interacción del hombre y su entorno, ya que esto permitirá que las actividades a desarrollar en cada taller, tenga un contexto similar al enseñado por los antepasados, y heredados a los participantes a través de abuelos, tíos, padres, etc.

- **Social y político**

Es importante tener presente que todo el sistema nacional económico, político y social están en una situación bastante negativa. Puesto que cada día se puede observar mayor desempleo, inseguridad y corrupción en todo el país, y por ende en Jacaltenango. Esto hace que los proyectos en muchas ocasiones no sean factibles de realizar, ya que parten de otras necesidades y no de las básicas como es la salud nutricional de niños y mujeres embarazadas.

Jacaltenango tiene alta conflictividad social y política, siendo resiente y muy marcado el “traslado operativo” de las actividades de la municipalidad de Jacaltenango a una de sus aldeas (Aldea Buxup), producto de la conflictividad con el alcalde anterior del partido de la UNE (Orlando Montejo). Actualmente existen riñas entre la “Sociedad Civil” y el alcalde actual del Partido Patriota (Mario Camposeco), por abuso de autoridad, corrupción, etc., propiciando un ambiente de inseguridad.

#### **1.4.2.2. Plan o programa en el que se inserta**

La estrategia del Proyecto, al incorporarse en el área de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el ámbito local facilita el desarrollo de la capacidad de análisis sobre los problemas vinculados y propicia la contribución a la solución del mismo, promoviendo la participación de los actores institucionales y civiles.

Las principales actividades realizadas en esta área corresponden a la formación y capacitación de recursos humanos, transferencia de tecnologías, validación de procesos y materiales educativos y de asistencia técnica al Grupo de Mujeres socias de la Cooperativa.

Las subáreas donde se incorporará el proyecto será la Desnutrición Infantil, haciendo énfasis en niños menores de 5 años, además del Cuidado de la mujer embarazada, partiendo del hecho que es pertinente la provisión de nutrientes necesarios para el crecimiento y mantenimiento de las funciones corporales.

La desnutrición es uno de los retos regionales más importantes que afecta a poblaciones vulnerables, como niños menores de cinco años y sus madres ya sea por ingesta insuficiente de nutrientes por falta de absorción por enfermedades o por incremento de necesidades metabólicas y pérdidas excesivas.

#### **1.4.2.3. Objetivos del proyecto**

##### **Objetivo general**

- Contribuir al interés de las madres de familia que integran el grupo de mujeres socias de la Cooperativa Río Azul, sobre la seguridad alimentaria y nutricional de los niños menores de cinco años.

##### **Objetivos específicos**

- Implementar Procesos formativos para fortalecer al Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, para la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.

#### **1.4.2.4. Población destinataria y resultados previstos**

##### **Población destinataria**

Se beneficiarán 36 familias, representadas cada una por madres de familia integrante del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa.

##### **Resultados previstos**

Los resultados previstos se integran en tres aspectos importantes

- Fortalecidas capacidades del grupo de mujeres socias de la cooperativa agrícola y servicios varios Río Azul en temas de prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.
- Módulo de talleres productivos desarrollados para la Prevención de la Desnutrición Infantil y Cuidado de la mujer embarazada.

- Grupo de mujeres emprendedoras con apoyo en la administración de la cooperativa para el establecimiento de una microempresa (producción y comercialización de productos en atención a la Prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada)

#### **1.4.2.5. Fases del proyecto**

##### **Fase 1. Socialización del proyecto.**

En la etapa de Socialización, se dio a conocer a las asociadas, administración de la Cooperativa, y entes locales (Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Jacaltenango, EFA-ESTEFFOR/MAGA, Centro de Salud, Juzgado de Paz, ANACAFE y Cooperativa Yaman Kutx) , en qué consiste el proyecto, esperando recibir retroalimentación acerca de las acciones a implementar y las estrategias de gestión que se utilizarían para promover el alcance de los resultados previstos.

Con la socialización del proyecto se realizó un análisis del proyecto, y la intervención de este dentro de las acciones de la Cooperativa Río Azul, a fin de no aislar las actividades del mismo de las actividades de la Cooperativa, a fin de ir paralelamente en el alcance de acciones y resultados deseados.

Se propició que con la socialización del proyecto se resuelvan todas las dudas o inquietudes que se tuvieran respecto al desarrollo del mismo, especialmente de las actividades que en algún momento sea difíciles de interpretar.

En esta actividad, el Comité de Educación de la cooperativa jugó un papel importante respecto a la divulgación y explicación de los alcances que se pretendían tener.

**FASE 2. Análisis de las necesidades de capacitación del grupo de mujeres socias de la Cooperativa Río Azul, para prevenir la Desnutrición Infantil y Cuidado de la mujer embarazada.**

Con el análisis de las necesidades de capacitación y/o fortalecimiento de conocimientos, se logró identificar una serie de actividades, talleres y acciones a implementar, lo cual se dio a través de un diagnóstico, y a través de un Plan de Capacitación y/o Fortalecimiento de Conocimientos, se plasmaron las descripciones de cada actividad y el mecanismo de gestión para el alcance de los resultados deseados.

Previo a desarrollar el Plan de Capacitación, se procedió a socializar dicho plan con los actores involucrados, con la finalidad que contribuyan al desarrollo del Plan de Capacitación, y/o en la gestión de los recursos a utilizar en cada taller/capacitación. La mayoría de recursos utilizados para el desarrollo de las capacitaciones/talleres, fue otorgado por la estudiante de trabajo social.

### **FASE 3. Ejecución del plan de capacitación dirigido a integrantes del Grupo de Mujeres socias de la Cooperativa Río Azul, para la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la madre.**

Para la ejecución de esta fase, se preparó el material didáctico pertinente, dentro de los cuales se involucraron organizaciones locales, especialmente el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), a través de la Escuela de Formación Agrícola (EFA), y Escuela Técnica de Formación Agrícola (ESTEFFOR).

Se implementaron diferentes estrategias para el desarrollo de los talleres y se fortaleció la ejecución de actividades programadas en el plan, dando un enfoque del concepto de “aprender haciendo”.

### **FASE 4. Elaboración del Plan de Sostenibilidad permanente para integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, para prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.**

El Plan de Sostenibilidad se desarrolló con el equipo de trabajo de la cooperativa, representando al Consejo de Administración, Gerencia, Administración, y Equipo

Técnico. Asimismo se contó con representantes del Juzgado de Paz, Centro de Salud, Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Jacaltenango, y de ANACAFE.

Para la elaboración del Plan, se evaluaron las actividades realizadas, y se proyectaron las actividades futuras, utilizando para ello la exposición de los diferentes miembros del equipo, entrevistas a integrantes del grupo de mujeres socias, y la revisión de los recursos existentes.

El plan se enfocó a la gestión de recursos, empresarialidad, y cooperación interorganizacional.

Con este plan se pretende que las actividades de fortalecimiento de las capacidades del Grupo de Mujeres, tenga carácter permanente, es decir, a largo plazo, esperando con ello pueda fortalecerse la gestión/organización del Grupo de Mujeres y a la vez la integración de las mismas, adherido al fortalecimiento de las interrelaciones con la administración y los actores locales.

#### **1.4.2.7. Cronograma**

El cronograma de actividades del proyecto, queda de la siguiente manera:

**Tabla 2. Cronograma de actividades**

FASE/ACTIVIDAD	2014			2015															
	AGO	SEPT	OCT	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>FASE 1. Socialización del Proyecto</b>																			
Análisis del Proyecto de Intervención	X																		
Socialización del Proyecto con los actores involucrados		X																	
Gestionar la inclusión de las actividades del proyecto en el cronograma de la Cooperativa Río Azul y Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa		X																	
<b>FASE 2. Análisis de las necesidades de capacitación del grupo de mujeres socias de la Cooperativa Río Azul, para prevenir la Desnutrición Infantil y Cuidado de la mujer embarazada.</b>																			
Realizar diagnóstico de necesidades de capacitación en Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria						X	X												
Análisis de los resultados del diagnóstico de necesidades de capacitación en Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria								X											
Elaborar plan de capacitación en Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria									X										
Socializar el plan de capacitación									X										
Gestionar apoyo para la ejecución del plan de capacitación									X	X									
<b>FASE 3. Ejecución del plan de capacitación dirigido a integrantes del Grupo de Mujeres socias de la Cooperativa Río Azul, para la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.</b>																			

FASE/ACTIVIDAD	2014			2015															
	AGO	SEPT	OCT	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Preparar agenda de cada taller											X								
Elaborar el material didàctico para el desarrollo de cada taller de capacitaciòn											X								
Realizar siete talleres de capacitaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria												X	X	X	X	X	X		
Realizar gira educativa en la regiòn huista, en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria																	X		
Evaluar la realizaciòn de los talleres de capacitaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria																		X	
<b>FASE 4. Elaboraciòn del Plan de Capacitaciòn y Actualizaciòn permanente para integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Rio Azùl, para prevenciòn de la desnutriciòn infantil y cuidado de la mujer embarazada.</b>																			
Socializar los resultados de las capacitaciones																		X	
Definir el Plan de Seguimiento en la formaciòn de capacidades en Gestìon de Riesgos y Seguridad Alimentaria																		X	
Gestionar apoyo organizacional (Administraciòn de la Cooperativa, Municipalidad y Actores Locales) para la formaciòn permanente del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Rio Azùl																			X
Conformar comisiòn de seguimiento a la formaciòn permanente de capacidades en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria																			X
Presentar informe final del Proceso de Formaciòn de Capacidades																			X

### **1.4.3. Entorno externo e interno**

#### **1.4.3.1. Posición del proyecto en organización interna**

El proyecto “Formación para la Prevención de la Desnutrición, en Mujeres Socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios “Río Azul”, municipio de Jacaltenango, Huehuetenango”, se desarrolla con el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul, la cual está ubicada en el municipio y departamento en mención.

#### **1.4.3.2. Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados**

- **Estudiante de trabajo social**

La estudiante de Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar, con Sede en Huehuetenango, es la principal autora de la información y quien será la responsable directa de la ejecución del proyecto, trabajará principalmente en la Coordinación, Investigación, Planificación y Ejecución del proyecto.

La estudiante de Trabajo Social desempeñará el rol de gestor del Proyecto y a la vez promoverá la organización de las actividades entorno al mismo. Será la responsable de promover la participación y fomentar la concientización en el Grupo de Mujeres socias, con la finalidad que tengan incidencia y estén activas en el Proyecto.

Es responsable de gestionar con eficiencia y eficacia el desarrollo de los talleres, y las actividades o subproyectos que contemple cada uno, especialmente los talleres que tienen actividades técnicas, donde es pertinente la gestión con otros profesionales de otras áreas para la asesoría en la implementación de las actividades prácticas.

- **Gerencia de la Cooperativa Río Azul**

La Gerencia de la Cooperativa Río Azul, juega un rol de gestor del desempeño eficiente del Proyecto, ya que es el medio de interrelación entre la estudiante de Trabajo Social y el Grupo de Mujeres Socias. Asimismo, desempeña el rol de monitorear y evaluar las diferentes fases y actividades del proyecto; permitirá la



gestión de insumos en nombre de la cooperativa y en nombre del Grupo de Mujeres Socias, representando como autoridad de la Cooperativa, la imagen de la misma.

- **Grupo de mujeres socias de la cooperativa**

El Grupo de mujeres socias de la Cooperativa, desempeñará el papel de recetor de la información. Las integrantes de dicho grupo, tendrán bajo su responsabilidad la participación efectiva en las actividades que conlleve cada taller, asimismo la participación en las acciones técnicas a poner en práctica en cada taller, de tal manera que el aprendizaje de cada una sea garantizado.

Tendrán bajo su responsabilidad transmitir el conocimiento y la información a otros grupos organizados, si lo desean. Así mismo, algunas integrantes tendrán la responsabilidad de inculcar en su hogar las actividades desarrolladas, con la finalidad de convertirlas en hábitos de vida, convirtiéndose en actividades básicas de convivencia.

- **Actores locales**

Los actores locales (EFA-ESTEFFOR/MAGA, Oficina de la Mujer de la municipalidad de Jacaltenango, Cooperativa Yaman Kutx, Centro de Salud, Juzgado de Paz, y Pueblos Unidos) tendrán participación en la formación de la red de alianzas estratégicas con el Grupo de Mujeres Socias y con la Gerencia de la Cooperativa, afín de dar seguimiento permanente a las diferentes actividades que se planifiquen en relación a la Gestión del Riesgo y la Seguridad Alimentaria.

Por otra parte, jugarán un rol de proveer determinados recursos para fortalecer el Proyecto en mención, para el efecto, cada uno tendrá un rol diferente en la provisión de recursos, ya que será acorde a la voluntad y disposición que cada contenga.

#### **1.4.3.3. Coordinación interna**

Para el desarrollo del Proyecto, existe apoyo de la Administración de la Cooperativa Río Azul, especialmente de la Gerencia y del Comité de Educación, a su vez existe voluntad y disposición por parte de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa.

#### **1.4.3.4. Coordinación con red externa**

Existen organizaciones locales (EFA-ESTEFFOR/MAGA, Oficina de la Mujer de la municipalidad de Jacaltenango, Cooperativa Yaman Kutx, Centro de Salud, Juzgado de Paz, y Pueblos Unidos), que tienen dentro de sus ejes de trabajo el apoyo a grupos organizados, especialmente cuando se trata de temas como la Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria, donde la municipalidad de Jacaltenango también juega un papel muy importante y centralizador, promoviendo el desarrollo local y de la mujer.

#### **1.4.3.5. Coordinaciones y alianzas**

Para el desarrollo eficiente del Proyecto, se coordinará estrechamente con la Gerencia de la Cooperativa y el Comité de Educación; asimismo con la oficina de la mujer de la municipalidad de Jacaltenango, SESAN, Centro de Salud, Profesionales en diferentes campos de especialización y que promueven el desarrollo de la región, la oficina del Ministerio de Desarrollo y otras ONG presentes en el área, tales como Pueblos Unidos.

Las alianzas estratégicas constituirán un modo permanente de dar seguimiento a las actividades que se planteen de forma permanente para Prevenir la Desnutrición y atención de la mujer embarazada.

Además de las Organizaciones en mención, tendrán vital importancia otras organizaciones, tales como: Hospital Diocesano de Jacaltenango (brindando capacitación y asesoría), FAFIDES (Organización de fortalecimiento del desarrollo, promoviendo microcréditos de emprendimiento), asociaciones civiles (proporcionando insumos), Centros Comerciales (otorgando patrocinios y regalías), y personas individuales (brindando servicios profesionales, patrocinios, regalías, etc.) que velan por el desarrollo de los habitantes de la región.

#### **1.4.3.6. Incidencia del proyecto en la región**

El proyecto, busca contribuir a mejorar la calidad de vida de la infancia de los niños relacionados con las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, incluyendo además a las mujeres embarazadas, ya sean integrantes del grupo de mujeres socias, o familiares cercanas a estas.

El proyecto considera como componente esencial la capacitación para el cambio de prácticas inadecuadas en salud y nutrición, la metodología educativa a utilizarse es adaptada a la población adulta de zonas rurales y basada en competencias específicas.

Se espera que con el Proyecto disminuya a corto plazo la Desnutrición Infantil en niños menores de cinco años y se promueva el cuidado de la mujer embarazada.

El Proyecto va más allá de la Prevención de la Desnutrición y Cuidado de la mujer embarazada, ya que también fortalecerá la integración del Grupo de Mujeres socias de la Cooperativa, y a la vez las concientizará para dar importancia a la Gestión del Riesgo y la Seguridad Alimentaria del Hogar.

Unido a lo anterior, se espera que el Proyecto promueva alianzas estratégicas entre las organizaciones de la región, fortalecimiento de la gestión del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, y contribución a una mejor calidad de vida de las integrantes de dicho grupo.

#### **1.4.3.7. Implicaciones éticas a considerar**

Como profesional del Trabajo Social, tengo el compromiso de actuar de manera correcta y honorable, fijándome un alto nivel de exigencia, especialmente en el trabajo, en el hogar y al servicio de la comunidad, siendo en este caso las integrantes del grupo de mujeres socias. Es pertinente que en la implementación del Proyecto se trabaje bajo los siguientes esquemas éticos:

- **Responsabilidad**

Por responsabilidad se hace referencia a nuestra obligación de hacernos cargo de las decisiones que tomamos, de las medidas que tomamos, y de las consecuencias que resultan, por lo tanto, cada actividad que se realice en la práctica de los talleres, se debe regir en este principio.

- **Respeto**

Respeto es demostrar consideración por nosotros mismos, por los demás y los recursos que nos fueron confiados. Estos últimos pueden incluir personas, dinero, reputación, seguridad de otras personas y recursos naturales o medioambientales.

Un ambiente de respeto genera confianza y excelencia en el desempeño al fomentar la cooperación mutua, un ambiente en el que se promueve y valora la diversidad de perspectivas y opiniones.

- **Equidad**

Equidad se refiere a tomar decisiones y actuar de manera imparcial y objetiva. Nuestra conducta no debe presentar intereses personales en conflicto, prejuicios ni favoritismos, especialmente que el grupo de mujeres es diverso en criterios y edades.

- **Puntualidad**

Es un valor muy importante para el desarrollo eficiente de las diferentes actividades. La puntualidad es una manifestación de respeto al tiempo y ocupaciones de los otros.

- **Honestidad**

Honestidad es nuestro deber de comprender la verdad y actuar con sinceridad, especialmente para evitar la conflictividad familiar y/o organizacional. Este valor es fundamental cuando en el Proyecto, las integrantes del grupo de mujeres tengan la necesidad de indicar si comprendieron o no las instrucciones que se plantean.

#### **1.4.3.8. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos**

- Desinterés de algunas integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, o de algún otro ente involucrado, tal como la Administración de la Cooperativa. Este desinterés puede promover malestar entre los participantes, concluyendo en un desgaste de energía para su solución, por lo que se debe tener un plan de contingencia para el efecto. Este plan de contingencia consistió en propiciar la motivación, a través de rifas, refacciones, asignación de tareas específicas, etc.

- La no disposición de los recursos necesarios para la implementación del Proyecto, se previó a través de inyección financiera de capital por parte de la estudiante de PPS.

#### **1.4.4. Recursos y presupuesto**

##### **1.4.4.1. Recursos técnicos y humanos**

Los recursos técnicos para la ejecución del Proyecto, serán gestionados por el estudiante, de igual manera será con los recursos humanos profesionales.

##### **1.4.4.2. Recursos materiales y monetarios**

Con respecto a los recursos materiales y monetarios, serán gestionados por la estudiante, detallándolos en la tabla 3 de la página 40.

##### **1.4.4.3. Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros**

El costo total del Proyecto asciende a la cantidad de Q.48, 560.00 (cuarenta y ocho mil quinientos sesenta quetzales), distribuidos en diferentes rubros, y de los cuales, el 25% será aportado por la estudiante de PPS, 40% por el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, 11% por administración de la Cooperativa, y el 25% por actores locales.

Lo anterior, se ilustra en la tabla 3, página 40.

**Tabla 3. Presupuesto del proyecto**

Recursos	Cantidad	Unidad de medida	Costo Unitario (promedio)	Costo Total	Financiamiento			
					Fuente A	Fuente B	Fuente C	Fuente D
Equipo audiovisual	6	Alquiler de equipo	Q 150.00	Q 900.00	Estudiante de PPS	Administración de la Cooperativa Río Azúl	Grupo de mujeres socias	Organizaciones Locales
Materiales didácticos (fotocopias, impresiones, papel, marcadores, etc.)	8	Juegos de material didáctico	Q 600.00	Q 4,800.00	Estudiante de PPS	Administración de la Cooperativa Río Azúl	Grupo de mujeres socias	Organizaciones Locales
Transporte	1	Contrato de viaje	Q 2,000.00	Q 2,000.00	Estudiante de PPS	Administración de la Cooperativa Río Azúl	Grupo de mujeres socias	Organizaciones Locales
Recurso Humano	509	Horas de capacitaciones	Q 69.84	Q35,550.00	Estudiante de PPS	Administración de la Cooperativa Río Azúl	Grupo de mujeres socias	Organizaciones Locales
Refacciones	461	Unidades de refacción	Q 5.00	Q 2,305.00	Estudiante de PPS	Administración de la Cooperativa Río Azúl	Grupo de mujeres socias	Organizaciones Locales
Almuerzos	43	Unidad	Q 35.00	Q 1,505.00	Estudiante de PPS	Administración de la Cooperativa Río Azúl	Grupo de mujeres socias	Organizaciones Locales
Medios publicitarios	1	Unidad	Q 1,500.00	Q 1,500.00	Estudiante de PPS	Administración de la Cooperativa Río Azúl	Grupo de mujeres socias	Organizaciones Locales
COSTO TOTAL DEL PROYECTO				Q48,560.00				

RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Fuente	Aporte	%
Estudiante de PPS	Q 12,230.00	25%
Grupo de mujeres socias	Q 19,230.00	40%
Administración de la Cooperativa Río Azúl	Q 5,120.00	11%
Actores Locales	Q 11,980.00	25%
TOTAL	Q 48,560.00	100%

\* Los cotos que son financiados por dos o más actores, se promediaron dentro del número de estos, ya que no existe la certeza de la cantidad a financiar por cada uno

### 1.4.5. Monitoreo y evaluación del proyecto

#### 1.4.5.1. Monitoreo

El monitoreo se relaciona directamente con la gestión administrativa y consiste en un examen continuo o periódico que se efectúa durante la implementación del proyecto, en las etapas de inversión y/u operación. El detalle de cómo se realizó el Monitoreo se presenta en el anexo 9, de la página 113. Se realiza con el objeto de hacer un seguimiento del desarrollo de las actividades programadas, medir los resultados de la gestión y optimizar sus procesos, a través del aprendizaje que resulta de los éxitos y fracasos detectados al comparar lo realizado con lo programado.

El monitoreo se desarrolla en distintos niveles de la gestión, con el objeto de conocer sobre los insumos, actividades, procesos y productos, cuyos principales indicadores se relacionan con el tiempo, la cantidad, la calidad y el costo que tiene cada uno.

El monitoreo se realizará durante la operación, siguiendo cada etapa descrita en el anexo 9 de la página 113. En el monitoreo, el centro del análisis está en la eficacia, la eficiencia y la focalización (lo interno a la gestión del proyecto), partiendo de las actividades programadas, objetivos y acciones estratégicas a realizar.

Para el desarrollo del Monitoreo, se debe considerar el Plan de Monitoreo existente, el cual se puede visualizar en anexo 9, página 113.

#### **1.4.5.2. Evaluación**

La evaluación permite tomar decisiones a través de la comparación de distintas alternativas. Tanto en la vida cotidiana como en los proyectos, en general, sean estos sociales o productivos, públicos o privados, se requiere de la evaluación para adoptar decisiones racionales.

El significado de la evaluación difiere según la etapa del ciclo de vida del proyecto en la que se la utilice. Si es durante la formulación, proporciona los criterios de decisión para aceptar un proyecto específico u ordenar las alternativas consideradas en función de las relaciones existentes entre sus costos e impacto (o beneficio). Si se la aplica durante la operación o, inclusive, habiendo ésta concluido, permite determinar el grado de alcance de los objetivos perseguidos, así como el costo en que se ha incurrido.

Así, formulación y evaluación son dos caras de una misma moneda. Un proyecto no se puede formular a menos que se sepa cómo se lo va a evaluar, porque sólo a partir de la metodología de la evaluación es posible determinar cuál es la información que se debe recoger para su formulación.

Por otro lado, la evaluación ex-post (durante o después de la implementación del proyecto) permite reorientar la operación, adecuando el diseño realizado o adaptándola a las condiciones cambiantes del contexto. Asimismo posibilita aprender de la experiencia.

La evaluación, entonces, sirve de marco de referencia para la formulación de un plan de acción, permitiendo medir los costos y el impacto (o los beneficios) del mismo, así como las relaciones existentes entre ambos.

El Proyecto será evaluado a través de la Tutora de PPS II, por el Gerente de la Cooperativa Agrícola Río Azul, y por el Comité de Educación de la misma cooperativa. Para el desarrollo de la evaluación se partirá de los costos y los beneficios planteados, asimismo de los objetivos del Proyecto y los resultados esperados, para el efecto se utilizarán el Plan de Evaluación que se describe a detalle en el anexo 10, página 118. Durante la ejecución de la evaluación se utilizaron aspectos tales como: visualización de avances, entrevistas, charlas de seguimiento, supervisión de actividades, entre otras.

#### **1.4.5.3. Indicadores de éxito generales**

- Para el año 2015, se reduce la desnutrición infantil y promueve el cuidado de la mujer embarazada, en el grupo de mujeres socias de la Cooperativa Río Azul.
- Para abril del año 2015 se han ejecutado los Procesos formativos para la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada, en el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul.

#### **1.4.5.4. Indicadores de éxito específicos**

- Para enero de 2015 se ha socializado y aprobado el plan de ejecución del proyecto de intervención en la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul.
- Para el año 2015, se promueve el desarrollo de conocimientos en las mujeres socias de la Cooperativa Río Azul, para prevenir la desnutrición infantil y el cuidado de la mujer embarazada.
- Para el año 2015, se promueve la empresarialidad en el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, a través de la producción y comercialización de productos para la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.



## 2. RESULTADOS OBTENIDOS

En esta sección se presentan los resultados obtenidos de la ejecución de la Práctica Profesional Supervisada, realizada con el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango. Dichos resultados están contenidos en las tres fases siguientes:

### **FASE I: Socialización del Proyecto**

**Resultado:** Se fortalecieron las capacidades del grupo de mujeres socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul en temas relacionados a la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.

Previo a la ejecución del proyecto y sus diferentes fases y resultados, se realizó el proceso de **socialización** del proyecto a colaboradores de la Cooperativa Río Azul y a las integrantes del Grupo de Mujeres Socias.

La socialización consistió en explicar de manera práctica y objetiva el proceso de Práctica Profesional Supervisada II, explicando que es la continuidad del proceso iniciado en el semestre anterior.

### **FASE II: Análisis de las necesidades de capacitación del grupo mujeres socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul, para prevenir la Desnutrición Infantil y Cuidado de las mujeres embarazadas**

**Resultado:** Mejorar las capacidades del grupo de mujeres socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul en temas relacionados a la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.

Partiendo de la información proporcionada a los presentes, en la fase I, se preparó de manera consensuada un listado de nueve ideas de temas de capacitación, poniendo como enfoque central de las ideas “La Seguridad Alimentaria y Nutricional”, enfatizando en niños menores de cinco años y la mujer embarazada.

Producto de la lluvia de ideas y a sugerencias de la Gerencia de la Cooperativa, se concluyó con un listado para luego integrarlo a un plan de capacitación.

El Plan de Capacitación consistió en un listado de temas de capacitación (9 en total), describiendo cada uno de ellos, y sobresaltando la relación de los mismos con el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional. El Plan en mención, fue un requerimiento de la institución donde se desarrolla la PPS II, con la finalidad de tener las directrices para poder definir adecuadamente el rumbo del desarrollo de la PPS II.

Los temas identificados, fueron consensuados con los diferentes equipos de la cooperativa (Consejo de Administración, Gerencia, Administración, Técnico, etc.), con la finalidad que respondan a los ejes estratégicos de la cooperativa y fortalezcan la visión a mediano plazo del grupo de mujeres socias.

Un aporte adicional en esta etapa, fue iniciar la integración del grupo de mujeres socias de la Cooperativa, ya que las mismas se encontraban aisladas de las actividades propias de la cooperativa y sin intenciones de “reavivar” el grupo al cual pertenecen. El papel de la estudiante de trabajo social contribuyó grandemente en que el grupo de mujeres permaneciera unido durante el desarrollo de todas las diferentes actividades.

### **FASE III: Ejecución del Plan de Capacitación dirigido a integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, para prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada**

#### **Resultado 1: Mejorar las capacidades del grupo de mujeres socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul en temas de la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.**

Luego de la socialización interna y aprobación del Proyecto de PPSII, se realizaron otras actividades, principalmente a nivel externo, tales como:

##### **a) Coordinación institucional local**

La Coordinación Local consistió en identificar las instituciones locales que pudieran apoyar el desarrollo eficiente y eficaz de la PPSII. Dentro de estas organizaciones se encuentran: Escuela de Formación Agrícola (EFA) y Escuela Técnica de Formación Forestal (ESTEFFOR), ambas del municipio

de Jacaltenango, y funcionando como dependencias del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA); Centro de Salud, el cual es una dependencia del Ministerio de Salud, y que funciona en la localización con las características de un pequeño hospital; Municipalidad de Jacaltenango, principalmente a la oficina de la mujer; Cooperativa Yaman Kutx, ya que cuentan con un departamento de educación cooperativo, y normalmente tienen dentro de sus líneas de acción, fortalecer a grupos organizados **para prevenir la desnutrición**; Juzgado de Paz, el cual, con su equipo de trabajo, fortalece el conocimiento local, con carácter legal, y relacionado a la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN); especialmente con el grupo de mujeres socias de la cooperativa; ANACAFÉ, el cual, a través del técnico asignado, realiza actividades productivas en la región.

Se ubicó a otras organizaciones locales, donde se presentó el proyecto, esperando poder contar con el apoyo de las mismas.

#### **b) Coordinación Técnica Institucional**

Con apoyo del técnico de ANACAFÉ y la Gerencia de la Cooperativa Río Azul, se procedió a revisar los nombres de los módulos de capacitación, a fin de presentar un documento final denominado Plan de Capacitación, el cual fue solicitado por la Gerencia de la Cooperativa, y para ser útil como una Guía para el desarrollo eficiente y eficaz de los módulos de capacitación.

Los módulos a desarrollar, fueron los siguientes:

1. Cooperativismo y su impacto en la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
2. Aspectos Legales de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
3. Establecimiento de Microempresa del Grupo de Mujeres Socias para el cultivo y comercialización de Hongos Comestibles de la Especie *Pleurotus Ostreatus* (Sajitá)
4. Establecimiento Microempresa Familiar “Huertos Familiares”
5. Elaboración de productos orgánicos para fertilización, huertos familiares y/o cultivo del café.

6. Elaboración de productos orgánicos para insecticida y/o fungicida en los huertos familiares y/o cultivo del café.
7. Productos alimenticios naturales locales.
8. Prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.
9. Elaboración de productos alimenticios para la nutrición infantil y la mujer embarazada.

En cada módulo participaron en promedio 15 personas. Cada módulo de capacitación tuvo aspectos prácticos, y cada uno se desarrolló en dos o tres días de capacitación.

Elaborado el Plan de Capacitaciones en temas de la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada se procedió a desarrollar los talleres de capacitación. Para el efecto, se coordinó con la Gerencia de la Cooperativa Río Azul para solicitar la bodega de acopio de dicha cooperativa, que funciona como un salón de usos múltiples, propiciando un lugar ideal para el desarrollo de los talleres en mención.

Para la ejecución de los talleres de formación, se contó con la participación de personal de la Cooperativa Río Azul, Personal de la Cooperativa Yaman Kutx, y Personal del Juzgado de Paz, para desarrollar los temas, ya que cada módulo posee aspectos muy específicos de las áreas de especialización de los participantes de las organizaciones locales, quienes complementaron con charlas y prácticas las actividades de la estudiante de PPS.

Para el desarrollo de los talleres formativos, se contó con cañonera, equipo de cómputo, pantalla, rotafolio, y otra serie de materiales didácticos, los cuales fueron utilizados para eficientar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Posterior a cada taller de formación, se realizó la evaluación del mismo, con la finalidad de implementar mejoras en los talleres posteriores, para el efecto, se utilizó una boleta con lenguaje sencillo, para entendimiento de las participantes.

El fin primordial de cada taller es generar conocimiento, propiciando una formación eficiente en las participantes, fue por ello que se realizaron diferentes tipos de

evaluaciones, de las cuales algunas fueron prácticas (utilizando la metodología del aprender haciendo) y otras a nivel teórico, haciendo preguntas, entrevistas y dinámicas de conocimientos, donde cada integrante dio a conocer los “nuevos” conocimientos que poseía, producto de los talleres.

Los cambios que se generaron fueron perceptibles, puesto que, la mayoría de talleres (más del 70%) tienen temas prácticos. La puesta en práctica de los conocimientos impartidos verificó y evaluó la adquisición del conocimiento. Sin embargo no solamente el conocimiento quedó a nivel personal, puesto que se visitaron algunos hogares de las participantes, donde pusieron en evidencia la existencia de “nuevos conocimientos”.

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### **FASE I. Socialización del Proyecto**

Esta fase es parte del alcance de los tres resultados que se plantean, ya que para la gestión de los mismos, es pertinente Socializar la información.

En esta fase, participaron en promedio 15 personas. Para el desarrollo de esta fase se requirió solamente una reunión, teniendo como logro principal, la concientización de la importancia del desarrollo de los módulos de formación de capacidades en las participantes, y su aplicación en la gestión de la seguridad alimentaria y nutricional del hogar, y del entorno. En esta fase se pudo apreciar la motivación y el entusiasmo que las participantes manifestaban para emprender proyectos, ya que se han sentido aisladas como grupo de mujeres.

Durante la socialización del Proyecto, varias participantes, agradecieron a la Universidad Rafael Landívar y a la estudiante por la oportunidad que tienen de poder fortalecer sus conocimientos en temas de prevención de la desnutrición y cuidado de la mujer embarazada..

Las participantes y colaboradores de la Cooperativa Río Azul, manifestaron su aceptación y motivación para desarrollar el diagnóstico de los temas de formación y asimismo de la ejecución de dichos temas de formación.

Dentro de los principales logros obtenidos en esta fase, es que se logró

#### **Análisis de las necesidades de capacitación del grupo de mujeres Socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul, para prevenir la Desnutrición Infantil y Cuidado de la mujer embarazada.**

El Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul tiene necesidades de fortalecer sus conocimientos ya que estos son escasos en una diversidad de temas, dentro de los cuales sobresale el conocimiento de acciones y/o estrategias para el combate y prevención de la desnutrición infantil, y el cuidado de la mujer embarazada. Sin embargo, dichos conocimientos no han sido propicios de desarrollar, hasta esta etapa, aunque el alcance es parcial, considerando que el

deseo del Grupo de Mujeres es alcanzar el fortalecimiento de sus conocimientos en muchos otros aspectos.

El análisis de las necesidades de capacitación del grupo de mujeres socias, incluye las necesidades de mejorar capacidades, implementar módulos de producción, y la implementación de microempresa productiva. Es muy importante tener identificado los aspectos que se fortalecerán en cada resultado.

En promedio participaron 15 personas para realizar el análisis de las necesidades de capacitación. Para el desarrollo de esta fase, se necesitó solamente una reunión.

El principal resultado de esta fase fue obtener un listado de temas a desarrollar en los módulos de capacitación, y en base a ello, realizar el plan de capacitación, el cual se desarrolló con esta información. El Plan de Capacitación, resalta la importancia de cada tema, para el efecto, se desarrolla la descripción siguiente:

**1. Cooperativismo y su impacto en la Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

*Esta capacitación se coordinó con personal con sólidos y amplios conocimientos en cooperativismo y extensión, tal como es el Comité de Enseñanza de la Cooperativa Yaman Kutx R.L. del municipio de Jacaltenango*

**2. Aspectos Legales de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

*Se coordinó dicho taller con el personal del Juzgado de paz local, a fin que el grupo de mujeres socias de la Cooperativa pueda identificar los aspectos legales que conlleva una nutrición saludable y sana para los miembros de la familia, especialmente la mujer embarazada y los niños menores de cinco años.*

**3. Establecimiento de Microempresa del Grupo de Mujeres Socias para el cultivo y comercialización de Hongos Comestibles de la Especie *Pleurotus Ostreatus* (Sajitá).**

*A fin de mejorar los ingresos familiares y a la vez poder replicar dichos conocimientos en las familias para promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional del Hogar. Se coordinó con personal de ANACAFE para que el conocimiento pueda ser transferido de manera eficiente.*

#### **4. Establecimiento Microempresa Familiar “Huertos Familiares”**

*Cada integrante del grupo de mujeres socias de la cooperativa, implementó en su vivienda (en jardines y/o patios) un huerto familiar, teniendo como cultivo primario el tomate. La implementación de este huerto familiar tiene un carácter microempresario, ya que se pretende que la producción sea vendida a la población de Jacaltenango a precios accesibles. Así mismo, se pretende que el exceso de la producción sea para el autoconsumo. Se coordinó con personal de ANACAFÉ y otras organizaciones a fin de gestionar apoyo para los insumos utilizados, aunque los pilones de tomate fueron proporcionados por la estudiante de PPS.*

#### **5. Elaboración de productos orgánicos para fertilización**

*En esta capacitación se formó competencias para la elaboración de productos orgánicos para la fertilización de los cultivos, principalmente en los huertos familiares, los cuales constituyen un medio de subsistencia para el hogar, convirtiéndose en un componente de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. ANACAFÉ proporcionó al personal técnico agrícola para apoyar en el desarrollo de los productos orgánicos.*

#### **6. Elaboración de productos orgánicos para insecticida y/o fungicida en los huertos familiares y/o cultivo del café.**

*Esta capacitación se coordinó con personal de ANACAFÉ, a fin de impartir los conocimientos de una manera eficiente y práctica. Se coordinó también con algunos profesionales locales y/o organizaciones del entorno a fin de hacer más eficiente la labor que se realiza. Las imágenes de este y los otros talleres, se encuentran en el anexo 11, página 119..*

#### **7. Productos alimenticios naturales locales.**

*En esta capacitación se esperó identificar los principales productos alimenticios naturales y locales que permitan proveer una mejor nutrición tanto a las mujeres socias, como a los integrantes de sus familias, donde resaltan los niños menores de cinco años. Esta capacitación se coordinó con*



*el equipo de Ingenieros de la Escuela de Formación Agrícola y Escuela de Formación Forestal, asimismo con personal médico del Centro de Salud Local. Los productos a preparar fueron: hierbas al escabeche, manjar de malanga, puré de frutas, manjar de rosa de Jamaica, hierbas en ensalada, puré de frutas para bebés, entre otros. Cada producto tuvo su recetario, el cual fue otorgado como una guía para las participantes.*

**8. Prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.**

*Con este taller se pretendió contribuir a la prevención de la desnutrición y cuidado de la mujer embarazada. Se coordinó con el Centro de Salud Local para propiciar una eficiente formación. El Centro en mención proporcionó a la nutricionistas de la región y coordinó con el encargado de la SESAN. Asimismo, con un médico del entorno, especialistas en ginecología, para hacer más interesante el desarrollo del taller.*

**9. Elaboración de productos alimenticios para la nutrición infantil y la mujer embarazada.**

*Este taller se coordinó con personal de la EFA-ESTEFFOR/MAGA, quien proporcionó una educadora para el hogar, y personal profesional (3 ingenieros) con sólidos conocimientos en nutrición, a fin de poder preparar alimentos ricos en nutrientes y que beneficien a los niños del hogar y a la mujer embarazada. Se elaboraron aperitivos, comidas, pan, etc., ricos en nutrientes, cuyos recetarios fueron otorgados a las participantes a fin de replicar el conocimiento en su hogar y sustentar de una manera más nutritiva a los integrantes de su familia y/o preparar los productos para su comercialización a nivel local.*

**FASE III: Ejecución del Plan de Capacitación dirigido a integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, para prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada**

**Resultado 1: Mejorar las capacidades del grupo de mujeres socias de la cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul en temas de la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.**

El Plan de Capacitación realizado en la fase II, incluyó 9 temas, requeridos para el alcance de los tres resultados. Sin embargo, para el fortalecimiento de capacidades de gestión de la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada (Resultado 1), se desarrollaron 5 módulos de capacitación. Cada módulo tuvo un promedio de 15 participantes, desarrollado en 15 reuniones. Los listados de participantes, se realizaron por cada módulo o taller impartido.

**1. Cooperativismo y su impacto en la Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

Para el desarrollo eficiente de este módulo, se contó con la participación del personal del Comité de Enseñanza de la Cooperativa Yaman Kutx R.L. del municipio de Jacaltenango. El personal de la SESAN no participó en dicho taller debido a compromisos que habían adquirido previamente.

En este módulo, las participantes percibieron la importancia del Cooperativismo para la gestión de la seguridad alimentaria y nutricional. Asimismo, se les compartieron los aspectos básicos del cooperativismo, y cómo a través del mismo, se pueden implementar proyectos productivos.

Todas las participantes asimilaron la importancia del módulo, tal como lo expresaron en la evaluación oral y escrita que se desarrolló al concluir el taller.

**2. Aspectos Legales de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

Este módulo de formación de competencias, fue desarrollado por el Juez de Paz y su auxiliar; ambos del Jugado de Paz de Jacaltenango, Huehuetenango.

El Juez de Paz inició la exposición hablando de la jerarquización de las leyes y la importancia de cada una. Asimismo, relacionó las principales leyes del país que

tienen interrelación en la Seguridad Alimentaria y Nutricional, dando realce a lo que establece la Constitución Política de la República de Guatemala.

Dio a conocer acerca de la importancia y valor de la mujer para el núcleo y unidad familiar, indicando que las mismas tienen derechos y obligaciones, entorno a la seguridad alimentaria, y que los niños tienen derechos muy contundentes relacionados a la seguridad alimentaria y nutricional.

Las participantes asimilaron los contenidos, y expresaron varias preguntas a los interlocutores, varias de ellas indicaron que la mayoría de aspectos que la ley menciona, no se cumplen en nuestro país, debido quizá a la debilidad institucional y los gobiernos de turno.

### **3. Productos alimenticios naturales locales**

A través de la Dirección de la Escuela de Formación Agrícola, y de la Escuela de Formación Forestal (EFA y ESTEFFOR), del municipio de Jacaltenango, se proporcionó a dos profesionales en el área agrícola y forestal, para desarrollar el taller. Asimismo, se contó con cinco estudiantes del Módulo de Transferencia de Tecnología de la carrera de Perito Forestal, quienes a su vez, ejecutaron las instrucciones de los profesionales, para el desarrollo de productos alimenticios naturales.

En este módulo práctico, las participantes aprendieron a través de la metodología del aprender haciendo. Las competencias formadas, consistieron en la preparación de productos alimenticios ricos en nutrientes, con origen local y natural.

Las participantes quedaron sorprendidas con los logros alcanzados al percibir, que con productos locales, se pueden preparar suplementos y complementos alimenticios muy ricos en nutrientes. Dentro de los principales productos preparados oscilan: hierbas al escabeche, manjar de malanga, puré de frutas, manjar de rosa jamaica, hierbas en ensalada, puré de frutas para bebés, etc.

#### **4. Elaboración de productos alimenticios para la nutrición infantil y la mujer embarazada.**

Este taller se coordinó con personal con sólidos conocimientos en nutrición, de la Escuela Forestal (ESTEFFOR), del municipio de Jacaltenango. Consistió en la preparación de alimentos para la nutrición infantil, y la mujer embarazada.

Se remarcaron los alimentos a partir de los seis meses de vida de los “recién nacidos”, haciendo énfasis en los productos naturales.

Con respecto a la mujer embarazada, se analizaron los principales productos alimenticios locales, que tienen nutrientes esenciales para el desarrollo del futuro niño y la prevención de la desnutrición de la mujer embarazada. Se indicó que algunos alimentos no deberían consumir las mujeres en estado de embarazo, y también en estado lactante.

#### **5. Prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.**

Este taller fue impartido por la estudiante de PPS II, debido a que la encargada de Nutrición del Centro de Salud no pudo tener presencia en el lugar, por otras actividades, proporcionando solamente el material respectivo.

En este taller, se formaron competencias acerca de cómo prevenir la desnutrición infantil y propiciar el cuidado de la mujer embarazada. Con respecto a la nutrición infantil, se hizo énfasis hasta los cinco años, sin descuidar aun, la alimentación de los niños después de esa edad.

Cada participante, a través de discusión de ideas, y explicación de experiencias, aportó conocimientos locales para lograr el objetivo del módulo de formación. Fue muy interesante los conocimientos que las madres ancianas aportaron a la reunión, puesto que algunas tienen hasta 10 hijos, los cuales han crecido sin ningún inconveniente.

## **Resultado 2: Implementar un módulo de talleres productivos desarrollados para la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada**

### **1. Establecimiento Microempresa Familiar “Huertos Familiares”**

En el hogar de cada integrante de las Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, se implementó el Módulo Productivo y Microempresa familiar denominado “Huerto Familiar de Tomate”.

Para el desarrollo eficiente de este taller, se realizaron 3 reuniones, en las cuales, participaron alrededor de 15 integrantes del Grupo de Mujeres.

Con este módulo incorporado, se pretendió no solamente generar ingresos para la familia, y propiciar el autoconsumo, sino además, fomentar conocimientos de empresariedad.

El taller fue coordinado con Personal de ANACAFE, a través del Técnico Agrícola asignado a la región.

Este taller fue asimilado de forma práctica, pero aun quedó pendiente el seguimiento para el futuro, debido a que la implementación de los huertos en cada hogar de las participantes, debería ser en julio, a través de invernaderos, los cuales aún quedaron en proceso de gestión, junto con los insumos a utilizar.

### **2. Elaboración de productos orgánicos para fertilización, insecticida y/o fungicida en los huertos familiares y/o cultivo del café.**

Esta capacitación se coordinó con personal de Escuela Técnica de Formación Forestal (ESTEFFOR) y Escuela de Formación Agrícola (EFA), ambas dependencias del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), a fin de impartir los conocimientos de una manera eficiente.

Este taller se abordó en dos temas diferentes:

- a) Elaboración de productos orgánicos para fertilización en los huertos familiares y/o cultivo del café.

- b) Elaboración de productos orgánicos para insecticidas y/o fungicida en los huertos familiares y/o cultivo del café.

En el primer Módulo, se realizaron actividades prácticas donde cada socia tuvo la oportunidad de preparar fertilizantes orgánicos para ser utilizados en los huertos familiares, y/o en sus parcelas de café. Este módulo requirió tres sesiones, las cuales fueron de carácter práctico.

El Segundo Módulo de capacitación, abordó la preparación de insecticidas y fungicidas orgánicos, para ser utilizados en los huertos familiares y en las parcelas de café. Este módulo requirió de tres sesiones prácticas.

**Resultado 3: Establecer el inicio del establecimiento de una microempresa producción y comercialización de productos en atención a la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.**

**1. Establecimiento de Microempresa del Grupo de Mujeres Socias para el cultivo y comercialización de Hongos Comestibles de la Especie *Pleurotus Ostreatus* (Sajitá)**

A fin de mejorar los ingresos familiares y a la vez poder replicar dichos conocimientos en las familias para promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional del Hogar, se coordinó con el técnico de ANACAFE para el desarrollo de las capacitaciones para la producción del hongo comestible *Pleurotus ostreatus*.

Para el desarrollo eficiente de estos talleres, se siguieron las siguientes acciones:

- a) Consideraciones previas a la producción del Hongo comestible de la especie *Pleurotus ostreatus*
- b) Preparación del área de producción
- c) Preparación de la siembra
- d) Siembra
- e) Mantenimiento de la producción
- f) Cosecha

Cada etapa lleva un proceso de trabajo permanente, el cual es desarrollado por la estudiante de PPSII y las integrantes del Grupo de Mujeres Socias, a través de la calendarización pertinente.

Para la etapa del inciso “a”, se realizó una sesión práctica, donde cada integrante del Grupo de Mujeres asimiló la importancia de la producción de los Hongos comestibles, y los cuidados que radican en esta acción. Esta actividad llevó 2 sesiones.

Las etapas “b”, “c”, y “d”, fueron prácticas, cada una llevó un mínimo de 4 sesiones. Por ejemplo, en la preparación del área de producción, se forró con Nylon el lugar de producción, se desinfectó basado en las acciones sugeridas del numeral “a”.

En la preparación para la siembra, y la siembra, se realizaron 4 sesiones, en las cuales, cada miembro del equipo de Mujeres, desarrolló diferentes actividades, hasta lograr los objetivos planteados en la etapa.

La etapa de mantenimiento, es la que más sesiones conllevó, debido a que constantemente se realizaron reuniones para verificar el estado de avance de la producción, el riego, y los cuidados básicos del área.

En el momento de concluir la PPS II, se cuenta con los inicios de la cosecha, pero todavía no se ha implementado la comercialización. Para el desarrollo eficiente de la comercialización, se ha impartido un módulo específico denominado “Comercialización de los Hongos Comestibles”, a fin que no existan inconvenientes futuros para realizar esta actividad.

Otros talleres. Ha surgido la necesidad de una serie de talleres más, pero los aspectos de temporalidad de la estudiante de PPS II no alcanzaron para el desarrollo de los mismos, pero se dejarán plasmados como una plataforma para la Formación de Conocimiento Permanente en el Grupo de Mujeres Socias, en el Plan de Sostenibilidad que abarca de julio a diciembre del año 2015. Entre los talleres sugeridos están: 2 talleres relacionados a plantas medicinales de la región (cultivo, uso y comercialización) para el cuidado del niño y la mujer embarazada; 2 talleres relacionados a Productos Alimenticios Locales con altos contenidos nutricionales

(hierbas, tubérculos, plantas silvestres); y un taller relacionado al Cultivo de Productos Ornamentales para Comercialización (con la finalidad de generar ingresos para garantizar la SAN). Se sugiere la implementación de dos proyectos productivos a nivel del grupo de mujeres socias de la cooperativa, entre los cuales se citan: cultivo de tilapia con fines comerciales, y preparación de carbón para la comercialización. Se ha sugerido un proyecto productivo en el hogar relacionado a “huertos familiares integrales” (incluyen todos los posibles componentes de un sistema agroforestal). Es muy importante que en esta etapa de seguimiento, se tenga en cuenta los Huertos Familiares en casa de cada una de las participantes, y el seguimiento a la comercialización de los Hongos Comestibles.



## **4. PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

**Nombre del plan:** Fortalecimiento de las capacidades microempresariales para prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada en el grupo de mujeres socias de la cooperativa agrícola y servicios varios Río Azul.

**Centro de Práctica:** Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul, municipio de Jacaltenango, Huehuetenango.

**Responsable:** Ing. Ramón Delgado Sánchez

**Período:** Julio a Diciembre de 2015

### **4.1. Justificación**

La detección de necesidades de capacitación o formación de conocimiento es muy importante en los grupos organizados ya que pueda detectar aquellas áreas donde se necesite mejorar y es una forma de mantener motivados a cada uno de los integrantes, ya que puede tenerlos actualizados en los diferentes temas de intervención, siendo en este caso, temas relacionados a la formación para prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.

Es importante considerar que la capacitación se debe dar por lo menos una vez al mes y es mucho mejor cuando es constante (cada quince días), ya que de no llevarla a cabo puede repercutir en sanciones por parte de las autoridades, o en su momento sanciones morales por parte de los asociados.

La capacitación es una inversión que la cooperativa realiza en el recurso humano, si la cooperativa invierte en los recursos materiales porque no hacerlo en lo humano, consideremos que si el factor humano ninguna organización podría llevar una eficiente comunicación, ni tampoco velar por el desarrollo social.

### **4.2. Objetivos**

#### **4.2.1. General**

Mejorar las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios

Varios Río Azúl, a través del fortalecimiento de conocimientos y la implementación de proyectos productivos.

#### **4.2.2. Específicos**

1. Fortalecer el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, definiendo sus funciones, y su proyección en salud preventiva y seguridad alimentaria, apoyándose en la Administración de la Cooperativa para la gestión de recursos.
2. Gestionar e impulsar Proyectos Productivos orientados a la seguridad alimentaria, en coordinación con la Administración de la Cooperativa y los actores locales y regionales.
3. Establecer y/o fortalecer alianzas estratégicas con actores relacionados a la Gestión de Seguridad Alimentaria, especialmente en niños menores de cinco años.
4. Fortalecimiento del emprendimiento en las mujeres socias de la cooperativa, con la finalidad de propiciar ingresos que promuevan la seguridad alimentaria y nutricional.

#### **4.3. Resultados**

- Fortalecidas capacidades del grupo de mujeres socias de la cooperativa agrícola y servicios varios Río Azul en temas de prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.
- Se gestionan e impulsan Proyectos Productivos orientados a la seguridad alimentaria, en coordinación con los entes involucrados.
- Existen alianzas estratégicas con actores relacionados a la Gestión de Seguridad Alimentaria, especialmente en niños menores de cinco años.
- Grupo de mujeres emprendedoras con apoyo en la administración de la cooperativa para el establecimiento de microempresas (producción y comercialización de productos en atención a la Prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada)

#### 4.4. Acciones o actividades

**Tabla 4. Resumen de acciones o actividades**

RESULTADO	ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR
Fortalecidas capacidades del grupo de mujeres socias de la cooperativa agrícola y servicios varios Rio Azul en temas de prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada.	1.1. Continuar con el desarrollo de talleres de capacitación para la formación de conocimiento de las mujeres socias (2 talleres sobre plantas medicinales, 2 talleres sobre productos alimenticios locales, y un taller sobre cultivo y comercialización de productos ornamentales)	Técnico Cooperativa/Gerencia Cooperativa	Julio a Diciembre de 2015	5 talleres impartidos en telas relacionados a seguridad alimentaria y nutricional
	1.2. Promover la participación del grupo de mujeres socias, como capacitadoras de otras personas u organizaciones, en temas relacionados a la seguridad alimentaria y nutricional	Técnico Cooperativa/Gerencia Cooperativa	Julio a Diciembre de 2015	Por lo menos cada integrante del grupo de mujeres socias, replica el conocimiento con otros grupos organizados
	1.3. Promover como un eje transversal de la cooperativa, la formación de conocimiento relacionado a la seguridad alimentaria y nutricional	Técnico Cooperativa/Gerencia Cooperativa	Julio a Diciembre de 2015	la Formación de conocimiento en seguridad alimentaria y nutricional, incorporado al plan estratégico de la cooperativa
Se gestionan e impulsan Proyectos Productivos orientados a la seguridad alimentaria, en coordinación con los entes involucrados.	2.1. Gestionar y desarrollar Proyectos Productivos con las mujeres socias de la cooperativa, propiciando la participación a través del "aprender haciendo" (Producción de Tilapia y Producción de carbón vegetal)	Técnico Cooperativa/Gerencia Cooperativa	Julio a Agosto de 2015	Por lo menos 2 proyectos productivos se desarrollan con el grupo de mujeres socias
	2.2. Propiciar estrategias que permitan el involucramiento de otros miembros del hogar en el desarrollo de proyectos productivos relacionados a la seguridad alimentaria y nutricional (implementación de huertos familiares integrales)	Técnico Cooperativa/Gerencia Cooperativa	Julio a Septiembre de 2015	Por lo menos en un proyecto productivo, participan los miembros del hogar
	2.3. Promover el desarrollo de un fondo por parte de la administración de la cooperativa, para el desarrollo de proyectos productivos con grupos organizados, especialmente el grupo de mujeres socias de la cooperativa.	Técnico Cooperativa/Gerencia Cooperativa	Agosto de 2015	Se dispone de un fondo para proyectos productivos
Existen alianzas estratégicas con actores relacionados a la Gestión de Seguridad Alimentaria, especialmente en niños menores de cinco años.	3.1. Continuar con la incorporación de más alianzas estratégicas con otras organizaciones.	Técnico Cooperativa/Gerencia Cooperativa	Julio a Diciembre de 2015	Se tienen por lo menos 5 organizaciones propiciando apoyo al grupo de mujeres socias
Grupo de mujeres emprendedoras con apoyo en	4.1. Las mujeres socias de la cooperativa crean empresas productivas, las cuales contribuyen con los ingresos al sustento del hogar (Producción de Tilapia y Producción de carbón vegetal)	Técnico Cooperativa/Gerencia Cooperativa	Julio a Diciembre de 2015	Se tienen por lo menos dos empresas productivas con el grupo de mujeres socias

\* El técnico agrícola y/o el gerente de la cooperativa son los responsables del seguimiento y gestión de la actividad, eso no significa que ellos sean los responsables de impartir los talleres o implementar los proyectos/microempresas productivos, ya que dicho proceso requiere de profesionales especializados.

## 5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1. Conclusiones

- a) El Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul ha sido un grupo aislado de las principales actividades relacionadas al quehacer cooperativo.
- b) El Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, no cuenta con todo el potencial de integrantes viable, ya que no están incluidas todas las productoras de café y/o sus familiares.
- c) No existían relaciones interinstitucionales entre el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl, con otros entes organizacionales y/o institucionales. Fue necesario la elaboración de proyectos que permitieron el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de interrelaciones con otros grupos organizados.
- d) No existen fondos disponibles en la Cooperativa Río Azul para el desarrollo de Proyectos Productivos y/o de formación de capacidades.
- e) La sostenibilidad organizacional del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl, depende de la incrustación del Plan de Sostenibilidad de dicho grupo en el Plan Estratégico de la Cooperativa, y del seguimiento por parte de la gerencia de las actividades planificadas y en desarrollo. Caso contrario, puede generar frustración en las participantes del Grupo de Mujeres.
- f) En cada hogar de las mujeres socias de la Cooperativa, existen las herramientas necesarias para realizar una mejor gestión de la desnutrición infantil, especialmente para prevenirla, y asimismo, promover el cuidado de la mujer embarazada. Lo anterior fortalece la Seguridad Alimentaria y Nutricional de cada hogar.
- g) Las familias de las mujeres socias de la Cooperativa, cuentan con insumos que les permitirá desarrollar alimentos nutritivos, y a bajo costo, para garantizar la nutrición de la familia, especialmente los niños y la mujer embarazada.

h) Cada mujer, miembro del Grupo de atención, cuenta con herramientas esenciales para gestionar la microempresa de hongos comestibles. Asimismo cuenta con herramientas que le permiten desarrollar proyectos productivos, especialmente los relacionados a los huertos familiares.

## **5.2. Recomendaciones**

- a) Fortalecer el apoyo (por parte de la Administración de la Cooperativa) al grupo de mujeres socias. Es pertinente la implementación de acciones que permitan el acceso a una mejor gestión por parte de las integrantes del grupo de mujeres socias de la cooperativa, tales como el seguimiento por parte de la administración, de los Proyectos Productivos ejecutados por dicho grupo.
- b) Es pertinente la implementación de otros miembros al Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, tales como hijas, sobrinas, amigas, etc., de las integrantes del grupo, a fin de fortalecer las interrelaciones de las asociadas, y fomentar el desarrollo social, a través del intercambio de experiencias, relacionados a los temas que se traten.
- c) Coordinar alianzas estratégicas del Grupo de Mujeres Socias con entidades gubernamentales y no gubernamentales, a fin de promover el intercambio de conocimientos y/o experiencias.
- d) Es necesario que la Gerencia de la Cooperativa canalice gestiones a donde corresponden, a fin de crear fondos permanentes para los asociados, especialmente al grupo de mujeres socias.
- e) Incorporar el Plan de Sostenibilidad del Grupo de Mujeres socias al Plan Estratégico de la Cooperativa. Así mismo dar seguimiento por parte de la gerencia a las actividades de gestión que desarrolla el grupo en mención.
- f) En asamblea de asociados, el Grupo de Mujeres socias de la cooperativa deben dar a conocer sus proyectos, y en torno a ello, se realice un plan de seguimiento para que reciba apoyo por los asociados, y administración, indiferentemente del género.
- g) Es necesario que en la Cooperativa Río Azul exista un plan de formación permanente, para el fortalecimiento de capacidades de sus asociados,

especialmente en el grupo de mujeres socias. Dicho plan, debe incursionarse dentro del POA de la Cooperativa.

- h) Brindar apoyo técnico en el hogar de las asociadas, a fin de promover el desempeño eficiente de los “modelos productivos” que cada integrante tiene en su hogar.
- i) La cooperativa, a través del Consejo de Administración y de la Gerencia, debe promover acciones y alianzas estratégicas que permitan promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en el hogar de las asociadas. Es pertinente considerar al Centro de Salud, SESAN, MAGA (a través de los promotores), Municipalidad de Jacaltenango, Pueblos Unidos, FAFIDES y MIDES; como entes estratégicos.
- j) Cada integrante del grupo de mujeres socias debe “replicar” la microempresa de hongos comestibles en su hogar, a fin que todos los miembros de la familia participen en la odisea y así mismo poder generar mayores ingresos financieros.

## **6. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL**

### **6.1. Gestión de riesgo**

Federación de Municipios del Istmo Centroamericano (FEMICA) (2005) "Identificación y Sistematización de Estudios de Caso en el Manejo de Servicios Ambientales para Poblaciones Vulnerables en Ciudades de América Central", El riesgo asocia al factor externo o amenaza que concierne sobre un sujeto, con el factor interno de fragilidad o vulnerabilidad que presenta el mismo sujeto. En consecuencia, la vulnerabilidad disminuye según el grado de preparación de la población e instituciones ante una inclemencia natural.

Según La CONRED (Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres). Ha implementado los sistemas de alerta temprana (SAT), siendo estructuras operativas que integran personas, Instituciones e instrumentación necesaria, con la finalidad de prever medidas de respuesta, monitoreo y control ante la eventualidad de un fenómeno natural que puede causar desastres. También, tienen como propósito salvar vidas humanas y permitir a las autoridades locales y a la población en general, aplicar algunas medidas para minimizar los daños y efectos.

Como Trabajadoras sociales, es pertinente la concepción del por qué la Gestión del Riesgo, puesto que cada actividad que conlleva el Trabajo Social, va muy ligada al Riesgo, especialmente cuando nos desempeñamos en las Comunidades Rurales, donde el factor riesgo es alto, debido a múltiples circunstancias, entre las que destacan el clima, la orografía del terreno, la delincuencia, grupos vulnerables, etc. Por otra parte, es pertinente también la interpretación del riesgo como algo intrínseco, es decir como algo propio del comunitario, por ejemplo la desnutrición infantil, el cuidado de la mujer embarazada, etc.

### **6.2. Cambio climático**

El cambio climático influye en los cultivos, los cuales, en su mayoría de los casos, son básicos y son la base de alimentación de las familias. Importante variación estadística en el estado medio del clima o en su variabilidad, que persiste durante un período (Monzón, 2006). Suceso que se prolonga cuando existe una variabilidad

en el clima, en donde la naturaleza interviene y no el ser humano en sí, siendo una inconsistencia para el sector agrícola”.

Podría indicarse como Cambio climático un aspecto relativamente al Clima, como lo describe el autor anterior, sin embargo, no solamente tiene relación con ello, la que el concepto es muy amplio, veamos qué es lo que indican otros autores:

Buenfil, Jacinto (2009) “Adaptación al los impactos del Cambio Climático en los humedales costeros del Golfo de México”, Se considera al cambio climático como la principal amenaza para la diversidad biológica y para los medios de vida de la población. La magnitud y la velocidad de los cambios en el clima, nos permiten inferir los impactos potenciales que se tendrá sobre los bienes y servicios ambientales que proveen las áreas protegidas, sobre la biodiversidad biológica y como ello, impactará sobre la sociedad guatemalteca.

Barange M. and Perry, R.I (2009) “Physical and ecological impacts of climate change relevant to marine and inland capture fisheries and aquaculture”, la temperatura de nuestro planeta es el resultado de interacciones complejas de procesos en la atmósfera, los océanos y las superficies terrestres. Las actividades humanas han afectado muchos de estos procesos a lo largo de la historia de la civilización, pero en los últimos 150 años los seres humanos hemos logrado un desarrollo científico y tecnológico sin precedentes que nos ha permitido modificar más drásticamente el planeta, incluyendo los procesos que regulan el clima.

El cambio climático, no cabe duda que es uno de los factores que afectan a nuestra bella Guatemala, y en especial a Huehuetenango, dado principalmente por su diversidad biológica y por la orografía que nos rodea, considero que es muy importante poner especial énfasis a dichos cambios, para prevenir el riesgo y/o mitigar los impactos del mismo. Sin embargo, no solamente considerarlo como clima, sino también como un cambio en el entorno donde nos desempeñamos.



### **6.2.1. Mitigación:**

Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (2001) “Tercer Informe de Evaluación Cambio climático Impactos”, Intervención antropogénica para reducir las fuentes, dependerá a mermar parte del acontecimiento para reducir el impacto o magnitud de un evento natural. Se asume como la probabilidad que se presenta a nivel de consecuencias económicas, sociales o ambientales en un sitio particular y durante un período de tiempo definido. Se obtiene de relacionar la amenaza con la vulnerabilidad de los elementos expuestos. Peligro latente que representa la posible manifestación dentro de un período de tiempo de un fenómeno peligroso de origen natural, tecnológico provocado por el hombre, que puede producir efectos adversos en las personas, los bienes y servicios, así como en el ambiente. Es un factor de riesgo externo de un elemento o grupo de elementos expuestos, que se expresa como la probabilidad de que un evento se presente con una cierta intensidad, en un sitio específico y dentro de un período de tiempo definido.

La mitigación del riesgo, considero que es posible, una vez que se estudie el ambiente y el entorno donde se podría dar un riesgo, por ejemplo, en el caso de las relaciones sociales de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la cooperativa Río Azul.

### **6.2.2. Vulnerabilidad:**

Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (2001) “Tercer Informe de Evaluación Cambio climático Impactos”, La vulnerabilidad puede definirse como el grado en que un sistema es susceptible o incapaz de enfrentarse a efectos adversos ante un fenómeno, incluidos la variabilidad y los extremos del clima, y está en función del carácter, magnitud y rapidez del cambio climático, así como la variación a la que está expuesto, de su sensibilidad y capacidad de adaptación. y corresponde a la predisposición o susceptibilidad física, económica, política o social que tiene una comunidad de ser afectada o de sufrir efectos adversos en caso de que un fenómeno peligroso de origen natural o causado por el hombre se manifieste. Las diferencias de vulnerabilidad del contexto social y

material expuesto ante un fenómeno peligroso determinan el carácter selectivo de la severidad de sus efectos.

Comprensible es que todos los entornos son vulnerables a algo, o alguien. En el caso de las mujeres del grupo que se trabajará en la Cooperativa Río Azul, son vulnerables a las críticas de las mismas socias, promoviendo la poca comunicación, si se suscitan dichos casos.

### **6.2.3. Análisis de Riesgo**

Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (2001) “Tercer Informe de Evaluación Cambio climático Impactos”, Es el postulado de que el riesgo es el resultado de relacionar la amenaza ya vulnerabilidad de los elementos expuestos, con el fin de determinar los posibles efectos y consecuencias sociales, económicas y ambientales asociadas a uno o varios fenómenos peligrosos.

Este aspecto apunta hacia cual es la vulnerabilidad y la amenaza en la Seguridad alimentaria en donde la salud de las familias específicamente en la mujeres madres y niños menores de cinco años son los principales actores de la problemática de la inseguridad alimentaria debido a que existen patrones culturales y factores que hacen que sean más propensos a condiciones vulnerables al problema en donde la amenaza es el no tener una óptima alimentación para su desarrollo integral.

El riesgo, considero que debe analizarse en todos los factores posibles, y especialmente cuando se trata de la desnutrición infantil, ya que en muchos de los casos, las repercusiones son irreversibles, y se pueden heredar de una generación a otra, similar caso sucede con la mujer embarazada, quien debe analizar el riesgo de su embarazo y promover que no exista desnutrición del niño y tampoco de la mujer embarazada.

### **6.2.4. Amenaza**

CEPAL (2005) “Elementos conceptuales para la prevención y reducción de daños originados por amenazas socio naturales”, Una amenaza es cualquier factor ajeno y fuera de control de los habitantes de una determinada zona, representado por un fenómeno físico que está latente, y que puede ocurrir y producir un desastre al

manifestarse. Existen diferentes tipos de amenazas, las cuales se pueden clasificar en naturales, antrópicas y socioculturales.

Al analizar el entorno donde se desempeña el trabajo social, comprendo que siempre habrá un riesgo latente al momento de perfilar y ejecutar un proyecto, ya que es imprescindible que exista para lograr siempre un esfuerzo adicional de los actores involucrados. Ese riesgo, es pertinente considerarlo siempre como una amenaza, de tal manera que podamos efectuar y/o planificar medidas de mitigación al respecto.

#### **6.2.5. Adaptabilidad**

Buenfil, Jacinto (2009) "Adaptación al los impactos del Cambio Climático en los humedales costeros del Golfo de México", Las naciones más desarrolladas están enfocando sus intenciones en la identificación de medidas de adaptación y la discusión de la existencia de políticas que promuevan dicha medida. Cada política debe llevar un acuerdo relacionado con la variación climática, la protección de la biodiversidad, la administración de los riesgos naturales o la planeación urbana. El índice de vulnerabilidad costera de Estados Unidos, por ejemplo, es una herramienta útil en ese país para determinar la vulnerabilidad socioeconómica de los municipios y establecer políticas de adaptación.

En estudios de Primaria, nos compartieron que la adaptabilidad es una característica de los seres vivos, y aunque no está muy relacionado al concepto del tema, es pertinente que consideremos la adaptabilidad de las personas y/o grupos focales que atendemos para predeterminar la adaptabilidad de los mismos a los diferentes proyectos que planifiquemos, ya que en muchas ocasiones los proyectos pueden estar muy bien perfilados y ejecutados, pero a las comunidades o personas, les es muy difícil adaptarse a lo que se ha realizado.

#### **6.2.6. La percepción social del riesgo**

García, V. (2005) "El riesgo como construcción social y la construcción social de riesgos. Centro de investigaciones y Estudios superiores en antropología social", El abordaje desde la percepción del riesgo debe verse como punto de partida cuando se trabaja en la gestión local del riesgo, debido a en que en una comunidad este es

construido a partir de un entramado social en donde la percepción juega un papel fundamental dentro del proceso.

Es decir, permite identificar cómo el riesgo es entendido, construido y reproducido; esto posibilita la autogestión comunitaria en la medida en que las personas desarrollen acciones concretas para afrontar su situación de riesgo en su comunidad.

Aguilar, Fonseca Maricarmen; Brenes Villalobos (2007) Gabriela “La percepción de riesgo como herramienta para la gestión del riesgo”, A pesar de que existe una gran probabilidad de que ciertas condiciones climáticas y geográficas se constituyan en amenazas, que produzcan eventos de origen natural en una región determinada, este aspecto no es suficiente para que se genere una situación de riesgo. Es necesario tomar en cuenta los factores sociales, económicos, culturales, ideológicos y políticos, que intervienen en un determinado contexto; los cuales, al conjugarse con las amenazas generan condiciones de riesgo.

Partiendo de éste como la probabilidad de que ocurra un desastre, el cual se caracteriza por la relación dialéctica de la amenaza y la vulnerabilidad, además de la coexistencia de ambas dentro de la comunidad; de ahí que se parta del riesgo como socialmente construido.

#### **6.2.7. Contingencia**

Aguilar, Fonseca Maricarmen; Brenes Villalobos (2007) Gabriela “La percepción de riesgo como herramienta para la gestión del riesgo”, Posibilidad de que un evento suceda o no, se determina en la proximidad de un daño. En la Seguridad Alimentaria es necesario prever los problemas y los efectos de la crisis alimentaria que afecta en las familias, ya que a través de planes de contingencia se puede evitar que se incrementen los riesgos en la seguridad alimentaria de las familias en donde está en juego la salud y desarrollo integral.

Siempre es recomendable tener un plan de contingencia ante un evento o suceso, el cual podemos asumir como una vía de escape.

### **6.2.8. Gestión de Riesgo**

La gestión de riesgo para la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), aduce que es el “enfoque estructurado para manejar la incertidumbre relativa a una amenaza, a través de una secuencia de actividades humanas que incluyen evaluación de riesgo, estrategias de desarrollo para manejarlo y mitigación utilizando recursos gerenciales”. A través de la implementación de acciones unificadas para prevenir determinadas escenarios por medio de actividades y procesos efectivos.

En cuanto a la prevención de riesgos se encuentran en funcionamiento sistemas de alerta temprana, como el Sistema Nacional de Información, Monitoreo y Alerta de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional a cargo de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), que busca caracterizar mejor a las poblaciones más vulnerables, conocer la situación de SAN del país.

No todos gestionamos el riesgo de manera eficiente, tal es el caso de las mujeres socias de la cooperativa Río Azul, quienes, por escasa formación, desconocen la gestión del riesgo para eficientar la nutrición de los niños y de la mujer embarazada.

- **Gestión de Riesgo Social**

La Gestión Social del Riesgo según Graciela Salaberry de la Fundación “Amigos del Viento”, enfatiza como el eje transversal e integrador en los diferentes procesos que tienen por objeto garantizar que los caminos de desarrollo impulsados desde la sociedad y así puedan darse en las mejores condiciones de seguridad posible para la calidad de vida de la población. Las acciones integradas de prevención, mitigación, y preparación así como la concientización y la educación del público son un elemento clave para la aplicación de estrategias de acción participativa.

Según Aguilar, Fonseca Maricarmen; Brenes Villalobos (2007) Gabriela “La percepción de riesgo como herramienta para la gestión del riesgo”, entre los factores de riesgo asociados a una inadecuada utilización biológica están: la morbilidad, especialmente enfermedades infecciosas (gastrointestinales y respiratorias); falta de acceso a servicios de salud; falta de acceso a servicios básicos de agua potable

y saneamiento básico; falta de prácticas y conocimientos adecuados sobre cuidado materno – infantil; prácticas inadecuadas de preparación, conservación, higiene y manipulación de los alimentos.

En nuestro país, el riesgo social podríamos indicar que es alto, especialmente en las comunidades, donde las diferentes personas y/o profesionales se exponen cuando realicen un proyecto, que, a consideración de algunos comunitarios no puede estar bien, promoviendo un riesgo social, el cual puede culminar en el fracaso del proyecto, y en algunos casos, de poner en riesgo la vida del estudiante.

### **6.3. Seguridad alimentaria**

#### **6.3.1. Qué es la seguridad alimentaria y nutricional**

Según la Cumbre Mundial de la Alimentación (1996), Situación que se da cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana.

El desarrollo del país depende de cada uno de nosotros y de nuestro aporte a la sociedad. La SAN tiene como fin que todas las personas puedan tener una vida activa y sana, para poder producir alimentos, asistir a la escuela, cuidar a una familia.

#### **6.3.2. Aspectos fundamentales que determinan la seguridad alimentaria**

Según el INCAP (Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá) (2005), en las dos últimas décadas solamente Belice y Costa Rica mantuvieron una disponibilidad alimentaria nacional suficiente para cubrir las necesidades energéticas de la población. En el caso de Panamá y el Salvador hubo una tendencia hacia la suficiencia energética, y en las naciones restantes prevaleció la insuficiencia.

Cuatro aspectos fundamentales determinan la seguridad alimentaria:

- Disponibilidad de los alimentos.
- El acceso a ellos.
- El adecuado consumo.

- La utilización biológica.
- **La disponibilidad de los alimentos**

MAGA (Ministerio de Agricultura, Ganadería y alimentación) (2010) “Boletín informativo”, Se refiere a qué tipo de alimentos puede encontrar un ser humano a escala local, regional o nacional. A su vez está determinada por la producción de alimentos que se da tanto en el ámbito local como nacional y también de aquellos que procedan de otros países.

En nuestro país, principalmente, la producción de alimentos es empleada para autoconsumo y la comercialización requiere de tierras cultivables y políticas agropecuarias que permitan el acceso a los insumos como semillas y fertilizantes, mano de obra, capacitación, etc.

También resultan determinantes los métodos de almacenamiento, la infraestructura vial, los sistemas de comercialización y los factores ambientales, incluyendo los fenómenos naturales.

- **Acceso a los alimentos**

MAGA (Ministerio de Agricultura, Ganadería y alimentación) (2010) “Boletín informativo”, Se refiere a los alimentos que pueden comprar una familia, comunidad o país.

Depende de la existencia de fuentes de trabajo, del ingreso familiar, del tamaño de la familia, de la cantidad de dinero que se destina para la compra de alimentos y de su costo.

- **Adecuado consumo de los alimentos**

MAGA (Ministerio de Agricultura, Ganadería y alimentación) (2010) “Boletín informativo”, Se refiere a la forma adecuada de consumir los alimentos, propiciando el bienestar nutricional para las personas.

Cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume está condicionado por el estado nutricional y de salud de las personas, los servicios de

salud, la disponibilidad de adecuados servicios básicos (agua potable, eliminación de excretas, entre otros), higiene personal y de la higiene al cocinar los alimentos.

- **Determinantes de la inseguridad alimentaria y nutricional**

MAGA (Ministerio de Agricultura, Ganadería y alimentación) (2010) “Boletín informativo”, Un sinnúmero de factores afectan la SAN, entre ellos:

- El déficit en la suficiencia alimentaria.
- La reducción del gasto social.
- El crecimiento no planificado de la población.
- Inmigración del campo a las áreas de concentración urbana por efecto de los conflictos políticos.
- Aumento de los problemas sanitarios.
- Deterioro del medio ambiente.
- Reducción del poder de compra de la población, especialmente en cuanto al acceso a una canasta básica de alimentos.
- Manifestación de enfermedades infecciosas que afectan el estado nutricional.
- Limitado acceso a los diferentes servicios sociales de salud y educación.
- Problemas culturales.
- El desempleo y el subempleo
- Las decisiones gubernamentales
- La inflación

- **Soberanía Alimentaria y Seguridad Alimentaria y Nutricional**

Cumbre Mundial de Alimentos (1996), El concepto de seguridad alimentaria y nutricional (SAN), ha generado múltiples discusiones en torno a los ejes que la fundamentan, su alcance y vías para fortalecerla. Dichas discusiones han llevado a diversas definiciones y con ellas, posiciones divergentes.

En el año 1996 en el marco de la Cumbre Mundial de los Alimentos, el movimiento Vía Campesina –que agrupa organizaciones campesinas e indígenas de diversos



países- señala que la definición de SAN que se elabora en dicha actividad, presenta vacíos, por lo que el concepto de Soberanía Alimentaria.

El Movimiento, define la Soberanía Alimentaria como: “el derecho de los pueblos, las comunidades y los países a definir sus propias políticas agrícolas, de trabajo, pesca, alimentación y tierras, que sean adecuadas desde el punto de vista ecológico, social, económico y cultural a sus circunstancias únicas.

- **Factores causales de las desigualdades sociales**

Por su parte Kliskber (Mora 2005) enfatiza que la desigualdad no es un fenómeno natural y que ciertamente, obstaculiza el desarrollo de los países.

Siguiendo esta línea, la desigualdad genera empobrecimiento, entendido como el deterioro de la calidad de vida y la pérdida del sentimiento de dignidad humana. La otra consecuencia de la desigualdad social y la pobreza, es la exclusión social.

- **La participación social entorno a la seguridad alimentaria y nutricional**

Molina y Romero (2001), indican que para el desarrollo de proyectos comunales, particularmente en torno a la SAN, la participación social se convierte en un pilar fundamental, entendiéndola como el conjunto de acciones encaminadas a lograr que sectores de población logren una mejor calidad de vida, apoyándose en acciones de concienciación, movilización de recursos –personales, grupales y del entorno-, de capacitación –desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes para la participación efectiva en la toma de decisiones, acceso a servicios, organización-, estimulando y fortaleciendo esfuerzos colectivo para mejorar la calidad de vida y promover un desarrollo con equidad.

Para Fallas, Jaen, y Pitalúa (2001: 57), “el término de participación trasciende la colaboración y el papel instrumental de las personas; por tanto, las acciones no finalizan en la toma de decisiones, sino que se extienden hasta la ejecución y puesta en práctica de las medidas de solución planteadas o definidas en forma conjunta.”

Considero que todos los guatemaltecos deberíamos participar en la seguridad alimentaria y nutricional de nuestros pueblos, especialmente en los niños menores

de cinco años, los cuales son los más vulnerables y a quienes se les ha negado el derecho de ser alimentados de una manera eficiente.

- **La desnutrición crónica en Guatemala**

UNICEF, 2008, “Estadísticas nacionales”, indica que a nivel nacional, 54% de los niños menores de 5 años sufren de esta deficiencia.

No obstante, estos porcentajes no reflejan la terrible realidad en las poblaciones periurbanas y sectores más pobres de la población, donde 7 de cada 10 niños están desnutridos crónicamente y lo más preocupante es que sus padres no lo saben, tal como sucede en el Grupo de Mujeres socias de la Cooperativa Río Azul, donde los cuadros de desnutrición de los niños que acompañan a las madres, es visible y palpable.

#### **6.4. Proyecto de intervención**

##### **6.4.1. El cooperativismo**

- **El modelo cooperativo**

Mendez Aguilar (2011) “Estrategia de Impulso al Modelo Cooperativo entre Mujeres ACI-Américas”, señala que una cooperativa es una asociación autónoma de personas agrupadas voluntariamente para satisfacer sus necesidades económicas, sociales y culturales comunes, por medio de una empresa que posee en conjunto y se controla democráticamente.

Este tipo de asociación se convierte en un modelo empresarial que se basa en la desconcentración de la riqueza en un pequeño grupo, integrando a una amplia gama de personas y grupos que propician el desarrollo ya expansión de sus potencialidades, en contextos tanto sociales como económicos de carácter solidario, participativo y justo, aspectos necesarios para la transformación de las sociedades actuales.

Mendez Aguilar (2011) “Estrategia de Impulso al Modelo Cooperativo entre Mujeres ACI-Américas”, continúa indicando que las cooperativas se basan en los valores de ayuda mutua, responsabilidad, democracia, igualdad, equidad y solidaridad (Declaración adoptada por la ACI en 1995). Las personas cooperativistas creen que

el desarrollo personal sólo se puede lograr en la unión con otras personas, trabajando juntas para un mismo fin, por lo que la ayuda mutua es uno de los valores fundamentales de las cooperativas.

El concepto de igualdad refiere a que la base de las cooperativas son sus miembros quienes tienen derecho a participar, ser informados, ser escuchados, tomar decisiones en forma igualitaria y sin distinciones entre ellos.

- **Cooperativismo y las mujeres**

Considero que El derecho a integrarse a una cooperativa, es parte de los derechos humanos que posee el ser por naturaleza, indiferentemente de sexo, hombre o mujeres auy porque sea yo quien lo diga, sino que lo dicen muchos documentos, incluyendo la Constitución Política de la República de nuestro país. Veamos que dicen algunos autores:

Marcos-Sánchez y Rodríguez Calderón, 2001, expresan que el derecho se basa en valores históricos y busca el bienestar social de mujeres y hombres; es fuente de la autoridad, y es competencia y responsabilidad gubernamental frente a las personas. El derecho expresa la correlación de las fuerzas sociales, políticas y económicas de los actores y actoras sociales, así como, de sus visiones y propuestas de desarrollo humano y social.

Según Mendez Aguilar (2011) “Estrategia de Impulso al Modelo Cooperativo entre Mujeres ACI-Américas”, pàg.45, las “situaciones discriminatorias que enfrentan la mayoría de las mujeres en el mundo, han puesto de manifiesto las limitaciones que afectan el goce y ejercicio pleno de sus derechos humanos y que les impide mejorar las condiciones en que viven”. Esta situación de discriminación también es experimentada por las mujeres cooperativistas, por lo que la ACI-Américas adopta desde 1995 la resolución de “La equidad de género en las cooperativas”, como una prioridad mundial que favorezca el acceso equitativo y en igualdad de derechos y oportunidades para las mujeres dentro del sector de las cooperativas.

- **Estrategia para la Igualdad y la Equidad de Género en las Cooperativas:  
Estrategia de impulso al modelo cooperativo entre mujeres**

Mendez Aguilar (2011) "Estrategia de Impulso al Modelo Cooperativo entre Mujeres ACI-Américas", página 48, cita que "a partir del interés y la necesidad por parte de las mujeres cooperativistas de implementar una estrategia que favorezca la integración y la participación de las mujeres en las acciones de las cooperativas, desde su inserción como afiliadas hasta su participación política, que promueva políticas de igualdad y equidad de género en estas organizaciones", se realiza esta propuesta técnica de estrategia de impulso al modelo cooperativo entre mujeres, como un instrumento que impulse la adopción de mecanismos para la igualdad y la equidad de género en las cooperativas de la Región Latinoamericana y del Caribe.

Considero que en el caso de la Cooperativa Río Azul, aún se tienen deficiencias en cuanto a la equidad de género, ya que existe una diferencia bien marcada en la prioridad de inclinarse hacia la atención masculina en los diferentes proyectos.

- **Cooperativismo y seguridad alimentaria**

La Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó al 2012 el Año Internacional de las Cooperativas como una forma de resaltar la contribución de estas al desarrollo económico y social, poniendo especial atención en su impacto sobre la reducción de la pobreza rural, la creación de empleos y la integración social. Bajo el lema "Las empresas cooperativas ayudan a construir un mundo mejor", el Año Internacional de las Cooperativas busca tres objetivos principales:

- Crear mayor conciencia pública sobre la contribución de las cooperativas al desarrollo económico y social, y al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).
- Fomentar la constitución y el crecimiento de cooperativas para abordar sus necesidades económicas mutuas, además de lograr una plena participación económica y social.
- Alentar a los gobiernos y organismos reguladores a implementar políticas, leyes y normativas que propicien la constitución y el crecimiento de las cooperativas.

En este marco y para la realización de una serie de actividades nacionales, regionales y subregionales, la FAO ha desarrollado una estrecha relación de trabajo con la CEPAL y la Alianza Cooperativa Internacional (ACI), en la perspectiva de destacar la importancia de este tipo de organizaciones en conjunto con entidades públicas y organizaciones de la sociedad civil. De esta manera se convierten en actores claves en el esfuerzo por alcanzar la seguridad alimentaria y mejorar las condiciones de vida de agricultores familiares, campesinos y pescadores artesanales.

#### **6.4.2. El proceso formativo**

- **La capacitación**

Mauro Rodríguez Estrada y Patricia Ramírez (1991) “Administración de la Capacitación”, página 3, conciben como “el conjunto de actividades encaminadas a proporcionar conocimientos, desarrollar habilidades y modificar actitudes del personal de todos los niveles para que desempeñen mejor su trabajo”

El ISEADE (1989) “Curso Módulos de Entrenamiento”, define a la Capacitación como: “El proceso inmediato a la formación, pues a través de este se logra el dominio de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que amplían el repertorio básico que ya poseía la persona, es así que capacitamos el rendimiento dentro de la tarea desempeñada. En líneas generales, la capacitación refuerza y mejora conductas ya adquiridas, de allí que también se podría hablar de mejoramiento”

Calderón P. Felipe de Jesús (1985) “Consideraciones Sobre la Capacitación de Grupos, Cuaderno Informativo”, página 15, establece que el hombre es el único ser viviente capaz de transformar su medio ambiente y es por ello que la capacitación que posee va a ser determinante para contribuir a la transformación social, entendiéndose como capacitación: “La acción de preparar y habilitar a todos y cada uno de los miembros de grupo para que desempeñen los diferentes roles que les corresponden realizar en el mismo, con su acción participativa contribuye al desarrollo de los integrantes del grupo, que pueda analizar, interpretar y accionar en su realidad concreta”.

Se entiende por capacitación las actividades estructuradas, generalmente bajo la forma de un curso, con fechas y horarios conocidos y objetivos predeterminados. Por lo tanto, debe ser una transmisión de conocimientos y habilidades: organizada, planificada, evaluable. La capacitación se conceptualiza como una práctica en la que dichos actores se incorporan activamente, en el contexto del conflicto interburocrático y de acuerdo con las posibilidades objetivas, en los procesos de cambio institucionales que favorezcan las demandas sociales de los grupos mayoritarios de la sociedad.

- **Proceso de capacitación**

Calderón P. Felipe de Jesús (1985) "Consideraciones Sobre la Capacitación de Grupos, Cuaderno Informativo", página 16, La capacitación debe considerarse no como una serie de eventos aislados, sino como un proceso que comprende como mínimo las etapas de:

- Diagnóstico de necesidades de capacitación
- Planificación de la capacitación
- Ejecución de la capacitación
- Evaluación de la capacitación

Para que la capacitación tenga mayor impacto y produzca resultados acordes al propósito esperado así como a los objetivos de las necesidades de capacitación de los egresados de la Escuela de Trabajo Social, debe tomarse en cuenta sus necesidades mediante un diagnóstico participativo por áreas de intervención.

- **Necesidades de capacitación**

Víctor Manuel Nava Corchado y cols (1979) "Determinaciones de Necesidades de Capacitación", página 18, indica la necesidad de capacitación se podría decir que es la diferencia cuantificable o medible, que existe entre los objetivos de un puesto de trabajo y el desempeño de una persona" refiriéndose también a las carencias que los trabajadores tienen para desarrollar su trabajo de manera adecuada dentro de la organización.

UCECA (1979) “Guía Técnica para la Determinación de Necesidades de Capacitación y Adiestramiento en la pequeña y mediana empresa”, página 35, “La detección de la necesidad de capacitación debe ser un estudio comparativo entre la manera apropiada de trabajar y la manera como realmente se trabaja.”

Arthur, J. Coldrick y Thomas P. Lyons (1975) “Como identificar las Necesidades de Capacitar”, página 9, Se puede definir como Necesidad de Capacitación a “la diferencia entre el desempeño real y el adquirido en determinada área de actividad de la empresa, en la que el mejoramiento de la formación profesional constituye la manera más económica de eliminar esa diferencia”

Alejandro Mendoza Núñez (1998) “Manual para determinar necesidades de Capacitación y Desarrollo”, página 34, El concepto de necesidades de capacitación se presenta en dos niveles:

1. Falta de conocimiento, habilidades manuales y actitudes del personal relacionados con su puesto actual o futuro”.
2. Diferencia entre los conocimientos, habilidades manuales y actitudes que posee el personal y los que exigen su puesto actual o futuro.

Al analizar los diferentes conceptos, percibo algo muy importante, lo cual, ha promovido que el ser humano evolucione, el cual es su amplio deseo de aprender más y más de su contexto. Sin embargo, a veces nos hemos dedicado a aprender algunos aspectos y nos hemos olvidado de lo básico, como es la atención nutricional de nuestros niños que viven en las diferentes comunidades del país, sin ser la excepción los niños de las madres que integran el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul.

- **Diagnóstico de las necesidades de capacitación**

Alejandro Mendoza Núñez (1998) “Manual para determinar necesidades de Capacitación y Desarrollo”, página 18, Consiste en un proceso de investigación para determinar las necesidades de capacitación de un grupo específico. Es el punto de partida de la actividad de capacitación, pues si no se conocen las necesidades del grupo, no es posible diseñar un programa que le sea útil, debe

considerarse que el desempeño de una función requiere de la persona que la ejerce, un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan desenvolverse con eficacia.

Este paso es vital, y por ende, es una de las actividades de las Fases de la PPS, puesto que si no tenemos bien claro cuáles son las necesidades de capacitación, vamos a terminar desarrollando temas, que quizá son importantes, pero no urgentes en el grupo de estudio y/o trabajo.

- **Planificación de la capacitación**

Chiavenato Idalberto (1989) “Administración de Recursos Humanos”, página 12, Consiste en definir por adelantado, las características que tendrá la capacitación para atender las necesidades de dicha capacitación de los egresados, reflejadas en el diagnóstico. Incluye el detalle de las actividades a realizar, la descripción general del contenido de cada evento de capacitación, el calendario propuesto de actividades y la estimación de los costos.

La planificación está formada por:

La descripción de las actividades que se necesitarán realizar

- Un calendario de actividades
- Identificación general de los objetivos y del contenido de cada evento de capacitación
- Estimación de la inversión necesaria para llevar a cabo el programa, así como de los demás recursos que serán necesarios.
- “El plan de entrenamiento busca responder cinco preguntas fundamentales, con relación a cada situación.
- ¿QUÉ se debe capacitar?
- ¿QUIÉN debe capacitar?
- ¿CUÁNDO se debe capacitar?
- ¿DÓNDE se debe capacitar?



- ¿CÓMO se debe capacitar?
- ¿QUIÉNES deben capacitarse?

- **Ejecución de la capacitación**

Espinoza Vergara, Mario (1986) “Administración de la Capacitación”, Consiste en “el manejo de los factores humanos, materiales y financieros que son necesarios para el pleno logro de los objetivos y metas que se propone un programa de capacitación”.

Espinoza Vergara, Mario (1986) “Administración de la Capacitación, la ejecución está presente en todo el proceso de capacitación, desde su concepción inicial hasta su evaluación final, por lo que más que una etapa es un componente permanente de cada una de ellas. Los principales factores a considerar en la ejecución de un programa de capacitación son:

- Factores Humanos
- Factores Materiales y
- Factores Financieros.

Una eficiente ejecución de la capacitación permitirá que las competencias que buscamos sean alcanzadas, por ejemplo, en el caso de la PPS es la Formación para la Prevención de la Desnutrición y Cuidado de la mujer embarazada.

- **Evaluación de la capacitación**

Espinoza Vergara, Mario (1986) “Administración de la Capacitación”, página 56, consiste en la comparación de los resultados obtenidos en el proceso de capacitación con relación a los objetivos establecidos para dicho proceso, en la etapa de planificación.

La evaluación permite determinar el grado en que se han logrado los objetivos de aprendizaje y con ello, tomar medidas correctivas para las etapas no ejecutadas del proceso o bien futuros procesos educativos.

- **Función de la institución en la preparación de la capacitación**

Espinoza Vergara, Mario (1986) "Administración de la Capacitación", indica:

- Preparar el material del entrenamiento
- Coordina los esfuerzos de capacitación
- Conduce y organiza el proceso de capacitación
- Diseña el relevamiento de necesidades de capacitación.

Se espera que la Cooperativa Río Azul, ejerza una eficiente gestión de los recursos humanos, financieros, etc., para la preparación eficiente y eficaz de los diferentes talleres productivos de capacitación.

## **6.5. Trabajo social**

### **6.5.1. Concepto de trabajo social**

El **trabajo social** se define según la Federación Internacional de Trabajadores Sociales y la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW) como la profesión "que promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas, y el fortalecimiento y la liberación del pueblo, para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre comportamiento humano y los sistemas sociales, el trabajo social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno.

Melgarejo R. Lombardo B. y Duarte E.(1977) "Reconceptualización o Conceptualización del Servicio Social en América Latina", El Trabajo Social es una profesión que tiene por meta real servir de catalizador y dinamizador de los procesos sociales de cambio, respetando los valores propios de nuestros pueblos, identificándolos con su realidad histórica y rescatando el respeto de la responsabilidad ciudadana para el logro de una sociedad cuyo desarrollo respete el equilibrio igualitario de todos los hombres que la compongan, basados en la justicia social, la libertad, la armonía y la fraternidad, y que se identifiquen con afecto a las realidades nacionales sin desechar el conocimiento y la evolución de la civilización, adaptando y no adoptando las posturas que concurran a reforzar los valores propios

para el fortalecimiento de la paz y la concordia humana, fuentes inagotables donde se abreva el bienestar social”.

### **6.5.2. El significado del trabajo social**

Aguayo, Cecilia; López, Teresa; Quirós, Teresa (2009) “Etica y Trabajo Social en las voces de sus actores: un estudio desde la práctica profesional”, el trabajo social requiere una reflexión profunda sobre el significado de este pronombre. Ante todo, se trata del plural de un pronombre personal con el que los lugares dejan de ser espacios asépticos para convertirse en espacios significativos. También se trata de un pronombre con el que el tiempo deja de ser un tiempo cronológico y se transforma en tiempo histórico, tiende un puente entre el individuo y la especie; no sólo porque hace habitable, significativa y comprensible la vida en el mundo y podemos llamarla “nuestra”, sino porque nos descubre el valor de la participación, la implicación y la pertenencia.

### **6.5.3. Finalidad del trabajo social**

Aguayo, Cecilia; López, Teresa; Quirós, Teresa (2009) “Etica y Trabajo Social en las voces de sus actores: un estudio desde la práctica profesional”, La finalidad del Trabajo Social, es lo que se conoce como el “ethos profesional”. Es un tipo de actividad que tiene fin en sí misma y por el cual recibe su legitimidad al interior de una sociedad determinada.

Este fin da cuenta de la funcionalidad social por la que somos reconocidos. El fin tiene que ver con el sentido, la coherencia, la plenitud que busca alcanzar una profesión, en este caso, la del Trabajo Social.

### **6.5.4. Fines y objetivos del trabajo social**

Murray, Ross (a/f) “Organización Comunitaria”, los objetivos de todos los métodos de Trabajo Social, son similares, todos tienen como meta la desaparición de impedimentos al desarrollo, la liberación de potencialidad, el uso total de los recursos internos, el desarrollo de la capacidad para manejar la propia vida –de individuo, grupo o comunidad”.

A veces nos confundimos con el verdadero fin y objetivos del trabajo social, pero Murray, tiene muy claro un aspecto importante que es “el desarrollo de la capacidad para manejar la propia vida”, ya que en gran parte de nuestro entorno, tanto los problemas intrínsecos del ser, como los locales y comunitarios, tienen su solución en los mismos participantes, pero no tienen la visión que tienen dicho valor intrínseco, es por ello muy importante despertar dicho valor, el cual es una meta del trabajador social.

#### **6.5.5. Funciones de los profesionales en trabajo social**

Aguayo, Cecilia; López, Teresa; Quirós, Teresa (2009) “Ética y Trabajo Social en las voces de sus actores: un estudio desde la práctica profesional”, cita las funciones de los profesionales en trabajo social como:

- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos (articular redes).
- Conocer, gestionar y promocionar los recursos existentes entre sus potenciales usuarios y los profesionales de otras ramas de las ciencias que pueden estar en contacto con sus potenciales usuarios.
- Recibe, orienta, educa a personas, familias, grupos y comunidades en la solución pacífica de sus conflictos a través de una cultura de diálogo y concertación.
- Realiza investigaciones sociales que contribuyen a identificar e interpretar las causas de los fenómenos sociales que se presentan en cualquier contexto planteando alternativas de solución a las mismas.
- Participa en la gestión, formulación, ejecución, evaluación de planes, programas y proyectos sociales dirigidos a mejorar las condiciones de vida de la comunidad tanto con instituciones públicas como privadas.
- Participa en el diseño, administración de programas de personal, bienestar laboral, seguridad social y salud ocupacional.
- Gerencia programas y proyectos de desarrollo social con organismos gubernamentales y no gubernamentales.

- Forma parte de equipos interdisciplinarios que trabajan por el mejoramiento de la calidad de vida de la población a través de procesos socioeducativos de promoción y prevención.
- Entrega o aplica tratamientos en psicoterapia o terapia familiar a individuos, parejas, familias y grupos.

Considero que como profesionales, debemos de tomar en cuenta estas funciones y girar en torno a ellas en el desempeño de nuestra profesión.

#### **6.5.6. Rol del trabajador social en atención a la desnutrición**

Aguayo, Cecilia; López, Teresa; Quirós, Teresa (2009) “Ética y Trabajo Social en las voces de sus actores: un estudio desde la práctica profesional”, indica que las funciones del Trabajador Social se han diversificado y ampliado con el devenir histórico de la disciplina, se ha pasado de una práctica empírica a un abordaje científico producto de la misma evolución. En el sector salud, la experiencia ha tenido una apertura acorde a la problemática atendida y la misión institucional del organismo donde éste se desempeña; sin embargo el proceso de sistematización de ese ejercicio profesional ha sido escaso, incidiendo negativamente en las posibilidades de retroalimentar la práctica profesional con el conocimiento que genera la relación praxis-teoría-praxis.

Considero que una de las profesiones que mayor grado de responsabilidad tiene en relación a la atención de la desnutrición, es la carrera de trabajo social, puesto que se debe partir del hecho que la desnutrición genera un grave problema social.

#### **6.6. Gerencia**

Carrillo, (1993), página 31, aporta: “La gerencia centra su atención en la gestión de todos los elementos que conforman la dimensión interna y externa de las organizaciones, significativamente promueve estrategias de motivación, participación y estímulo, tanto del factor humano de la organización así como de los diferentes elementos propios de la dinámica organizacional y las diferentes funciones propias del hecho gerencial”. El enfoque que la gerencia persigue a través de estrategias, mecanismos, cultura y clima organizacional va encaminado

hacia una comunicación vinculada a procesos gerenciales innovadores que impulsen y fortalezcan las organizaciones sociales en general.

A través de una gerencia óptima se puede establecer acciones efectivas en las cuales se proyecta programas y proyectos sostenibles en función a que promuevan el desarrollo social de las personas integralmente.

#### **6.6.1. Gerencia social**

Guendel. Ludwing, (2004) “Por una Gerencia Social con Enfoque de Derechos”, página 8, La Gerencia Social: “ha sido definida como la capacidad estratégica para desarrollar políticas públicas que sistemáticamente atiendan a una determinada cuestión social, lo cual implica por un lado un conocimiento adecuado del entorno y la problemática que se desea intervenir para definir instrumentos que aseguren la optimización del proceso de intervención social.

Esta va más allá promoviendo procesos de movilización social orientado a un cambio cultural con enfoque gubernamental

Según el Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES), (2008), “Boletín Informativo”, “la gerencia es el concepto adaptativo sobre el cual se promueve la coordinación de acciones en pro de garantizar el éxito de los objetivos”; este proceso específico de dirección, conducción, administración, y orientación permite que las distintas organizaciones sociales públicas y privadas definan líneas generales estratégicas de desarrollo social, a través de las políticas sociales las cuales apoyan la instrumentación de los procesos de planificación como: planes, programas, proyectos de naturaleza social. Se reúne criterios que están dirigidos hacia la equidad, eficiencia, eficacia y sostenibilidad social a través de diversos programas y políticas de bienestar.

Gerencia socialmente no es solamente dirigir un programa o proyecto de desarrollo social, el rol va más allá, propiciando el deseo de sentir la necesidad de nuestros semejantes, y promover entorno a ello, la satisfacción de sus necesidades.

### **6.6.2. Políticas sociales**

Peláez Ponce, Ana Victoria (1998) "Acuerdos de Paz", página 18, Las Políticas Sociales, "son la forma de intervención del Estado en la sociedad civil. En un sentido más restringido, es el programa de acción del Estado en materia social, dirigido a realizar algún tipo de cambio en las estructuras sociales de una sociedad.

Los orígenes de las políticas sociales se remontan a las últimas décadas del siglo XIX en Europa, donde nacen con el objetivo de moralizar la economía liberal, a fin de evitar las injustas consecuencias sociales de la Revolución Industrial, esta se preocupó fundamentalmente por las personas amenazadas por la pobreza, ancianos, vagabundos, enfermos, etc".

### **6.6.3. Herramientas de la gerencia social**

La gerencia social requiere de un conjunto de herramientas e instrumentos que apoyen el logro de objetivos y metas. Según Licha, (1999): "Dentro de las herramientas principales básicas de la caja de herramientas, debe considerarse las siguientes", de esta forma debe contener una caja de herramientas del gerente social con respectivas metodologías y técnicas de análisis multidimensional para determinar los problemas y así lograr una visión y comprensión logística de la realidad, funcionalmente son instrumentos específicos de análisis aplicados adecuadamente con los niveles de conflicto, complejidad, incertidumbre e innovación que caracterizan el manejo de las políticas, programas y proyectos sociales.

Considero que muchas de las herramientas de la gerencia social, vienen a depender de la creatividad del profesional, y su nivel de comprensión de la realidad, para aplicar una herramienta específica.

### **6.6.4. Análisis del entorno:**

Según el Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES), (2008), "Boletín Informativo", página 11, Guía la caracterización del contexto donde se desarrollarán las políticas, programas y proyectos sociales, y facilita la evaluación de la incertidumbre frente a los cambios que se introducen mediante acciones innovadores. El gran desafío de los gerentes sociales consiste en evaluar la

incertidumbre del entorno y proponer estrategias seguras en medio de tales condiciones.

En este aspecto se debe de analizar los distintos escenarios para determinar los diversos panoramas dentro del contexto a intervenir. Es pertinente analizar el entorno, para poder tomar las acciones estratégicas correspondientes para proponer soluciones a una problemática.

#### **6.6.5. Gerencia de los servicios sociales**

Guendel. Ludwing, (2004) “Por una Gerencia Social con Enfoque de Derechos”, La Gerencia de los Servicios Sociales ha existido desde que dos o más personas han realizado esfuerzos cooperativos para lograr objetivos de bienestar social. Su origen se remonta a la Revolución Industrial por la cual se pasó de una producción artesanal a una industrial, tecnológica y social.

Como en el proceso de gestión pública se realizan servicios sociales, que pueden ser considerados así a las diversas actividades técnicas organizadas por las administraciones públicas y enmarcadas dentro de las políticas de bienestar social, la finalidad global de los servicios sociales es la satisfacción de determinadas necesidades humanas dentro de una comunidad”

#### **6.6.6. Planificación estratégica**

Guendel. Ludwing, (2004) “Por una Gerencia Social con Enfoque de Derechos”, Es una herramienta gerencial que permite desarrollar una visión futura de la organización, para responder eficazmente a las necesidades de cambio y lograr su desarrollo y consolidación. Su aplicación es mediante un ejercicio dinámico y participativo, a través del cual los equipos de trabajo clarifican la dirección futura de la organización, en términos del análisis de la misión, visión, oportunidades, riesgos y capacidades de la misma.

Es muy importante este aspecto, puesto que si no hay una planificación estratégica bien definida, no se tiene claro el rumbo de la organización y/o del trabajo comunitario, y donde no hay dirección, cualquier camino es bueno, indiferentemente



de a dónde vaya. Este es un factor clave, ya que cuando esto no está bien definido, las organizaciones se estancan.

#### **6.6.7. Gestion social**

Instituto de Investigaciones (2001) “Las Gobernaciones Departamentales Políticas Públicas y Género, Guatemala”, es un proceso complejo que implica un conjunto de funciones administrativas que orientan, configuran y potencian acciones concretas que pretenden la dignificación de la vida, el uso racional de los recursos, la satisfacción de las necesidades materiales e inmateriales, preservando el medio ambiente y el respeto a los derechos humanos.

Instituto de Investigaciones (2001) “Las Gobernaciones Departamentales Políticas Públicas y Género, Guatemala”, Una adecuada gestión deberá de tomar en cuenta tanto los niveles sectoriales como los espaciales, con el fin de integrar una visión nacional y regional y de ser posible micro regional.

#### **5.9.10. Principios e instrumentos de la gestión social**

Según Franco, Rolando (2002), “Principios e Instrumentos para la Gestión Social”, Para poder realizar adecuadamente la gestión social debe de tomarse siempre en cuenta la aplicación de principios e instrumentos que serán de gran apoyo pues contribuirán a que sea responsable de la identificación concreta de los beneficiarios, así como del logro de los fines de los programas y proyectos, para ello se utilizarán diversos “instrumentos entre los que mencionaremos los siguientes: la focalización, la eficiencia, modelos de optimización, y el análisis costo-impacto.

Considero que al tener bien claro los instrumentos de la gestión social, y ponerlos en práctica, se puede desarrollar un trabajo con eficiencia y eficacia. El problema radica, que en muchas de las ocasiones, desconocemos estos principios e instrumentos.

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguayo, Cecilia; López, Teresa; Quirós, Teresa. 2009. "Ética y Trabajo Social en las voces de sus actores: un estudio desde la práctica profesional". Chile.
- Aguilar, Fonseca Maricarmen; Brenes Villalobos, Gabriela. 2007. "La percepción de riesgo como herramienta para la gestión del riesgo". Costa Rica, p. 21.
- Aguilar, I., Chacón, L., González, M., González, R., Jiménez, S., Loaiza, M., Mora, L., Murillo, F. y Ortiz, J. 2006. "La intervención de trabajo social y psicología en la administración de justicia costarricense". San José, Costa Rica: Editorama.
- Arthur, J. Coldrick y Thomas P. Lyons. Julio-Agosto de 1975. "Como identificar las Necesidades de Capacitar " Boletín CINTEFOR , No. 40, Página 9.
- Barange M. and Perry, R.I. 2009. "Physical and ecological impacts of climate change relevant to marine and inland capture fisheries and aquaculture", p. 51
- Buenfil, Jacinto. 2009. "Adaptación al los impactos del Cambio Climático en los humedales costeros del Golfo de México", Volumen II. México, p.107
- Calderón P. Felipe de Jesús. 1985. "Consideraciones Sobre la Capacitación de Grupos, Cuaderno Informativo". Departamento de Investigación. Tesis Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala. Pág.. 15 y 16
- Centro Web A La mejor información en línea sobre Política Social. Búsqueda general © 1993-2003 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos. Fecha de consulta: 20 de abril de 2015.
- CEPAL. 2005. "Elementos conceptuales para la prevención y reducción de daños originados por amenazas socio naturales", p. 138
- Chiavenato Idalberto. 1989. "Administración de Recursos Humanos". México. Mc Graw- Hill, página 483.
- Código de Salud. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guatemala. 1999.

- Constitución Política de la República de Guatemala, Título I, CAPÍTULO ÚNICO. La persona humana, fines y deberes del estado. Artículo 2, Deberes del Estado. “Es deber del Estado garantizarle a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.”
- Constitución Política de la República de Guatemala, CAPÍTULO II: Derechos Sociales, SECCIÓN SÉPTIMA. Salud, Seguridad y Asistencia Social. ARTICULO 94: Obligación del Estado, sobre salud y asistencia social. “El Estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes. Desarrollará, a través de sus instituciones, acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social”.
- Constitución Política de la República de Guatemala, CAPÍTULO II: Derechos Sociales, SECCIÓN SÉPTIMA. Salud, Seguridad y Asistencia Social. ARTICULO 97: Medio ambiente y equilibrio ecológico. “El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación”.
- Constitución Política de la República de Guatemala, Título II, Derechos Humanos, Capítulo II. Derechos Sociales, SECCIÓN SÉPTIMA. Salud, Seguridad y Asistencia Social. ARTÍCULO 99: Alimentación y Nutrición. El Estado velará porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud. Las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre sí o con organismos internacionales dedicados a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo.
- Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azúl, 1967. Estatutos de la Cooperativa, p. 4.

- Departamento de Investigación. 1985. Tesis Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala. Pág.. 15 y 16.
- El Trabajo Social en México. Desarrollo y Perspectivas - Aída Valero Chávez, Espinoza Vergara, Mario. 1986. Administración de la Capacitación. Costa Rica. INCAE. Página 2.
- Estrategia de Impulso al Modelo Cooperativo entre Mujeres ACI-Américas. Nineth Mèndez Aguilar. 2011.
- Federación de Municipios del Istmo Centroamericano (FEMICA). 2005. "Identificación y Sistematización de Estudios de Caso en el Manejo de Servicios Ambientales para Poblaciones Vulnerables en Ciudades de América Central" p. 65.
- Franco, Rolando. 2002. "Principios e Instrumentos para la Gestión Social" Director de División de Desarrollo Social CEPAL VII Congreso Internacional del CIAO sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Lisboa, Portugal, octubre, Pág. 8.
- García, V. 2005. "El riesgo como construcción social y la construcción social de riesgos". Centro de investigaciones y Estudios superiores en antropología social, México, p.124.
- Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. 2001. "Tercer Informe de Evaluación Cambio climático Impactos, adaptación y vulnerabilidad", p. 148.
- Guendel. Ludwing. 2004. "Por una Gerencia Social con Enfoque de Derechos", Oficial de Política Social de UNICEF, San José, Costa Rica. Pág. 8
- Guía Técnica para la Determinación de Necesidades de Capacitación y Adiestramiento en la pequeña y mediana empresa. 1979. Editorial Popular de los Trabajadores, México, Página 11
- Instituto de Investigaciones. 2001. "Las Gobernaciones Departamentales Políticas Públicas y Género, Guatemala", Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala, Diciembre, Pág. 7 y 9.
- ISEADE. 1989. Curso Módulos de Entrenamiento. s.ed., Venezuela, Pág. 7

- Manual de Trabajo Social - Manuel Sánchez Rosado, coordinador. 1998. "Manual para determinar necesidades de Capacitación y Desarrollo". Alejandro Mendoza Núñez. Editorial Trillas, cuarta edición. México, Página 38.
- Mauro Rodríguez Estrada, Patricia Ramírez. 1991. "Administración de la Capacitación". México. Mc Graw-Hill. Pág. 3
- Melgarejo R. Lombardo B. y Duarte E. 1977. "Reconceptualización o Conceptualización del Servicio Social en América Latina". Nacionalismo como Solución. Paraguay, Asunción. p.irr.
- Murray, Ross. 1997. "Organización Comunitaria". Euro América, Madrid, s/f, Pág. 93.
- Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. 2005. p.30.
- Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. Acuerdo Gubernativo No. 278-98
- Vélez, Z. 1997. "Un trabajador social para el nuevo milenio". Rio Piedras, Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico.
- Víctor Manuel Nava Corchado y cols. 1979. "Determinaciones de Necesidades de Capacitación". ARMO, México, Pág.. 3

# **8. ANEXOS**

## ANEXO 1. Matriz de priorización de los problemas a través de frecuencias

PRIORIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS A TRAVÉS DE LA PRIORIZACIÓN DE FRECUENCIAS										
PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		1	3	4	5	6	1	1	1	1
2			3	4	5	6	2	8	2	2
3				3	3	6	3	3	3	3
4					4	6	4	4	4	4
5						6	7	8	5	5
6							6	6	6	6
7								8	7	10
8									8	8
9										10
10										

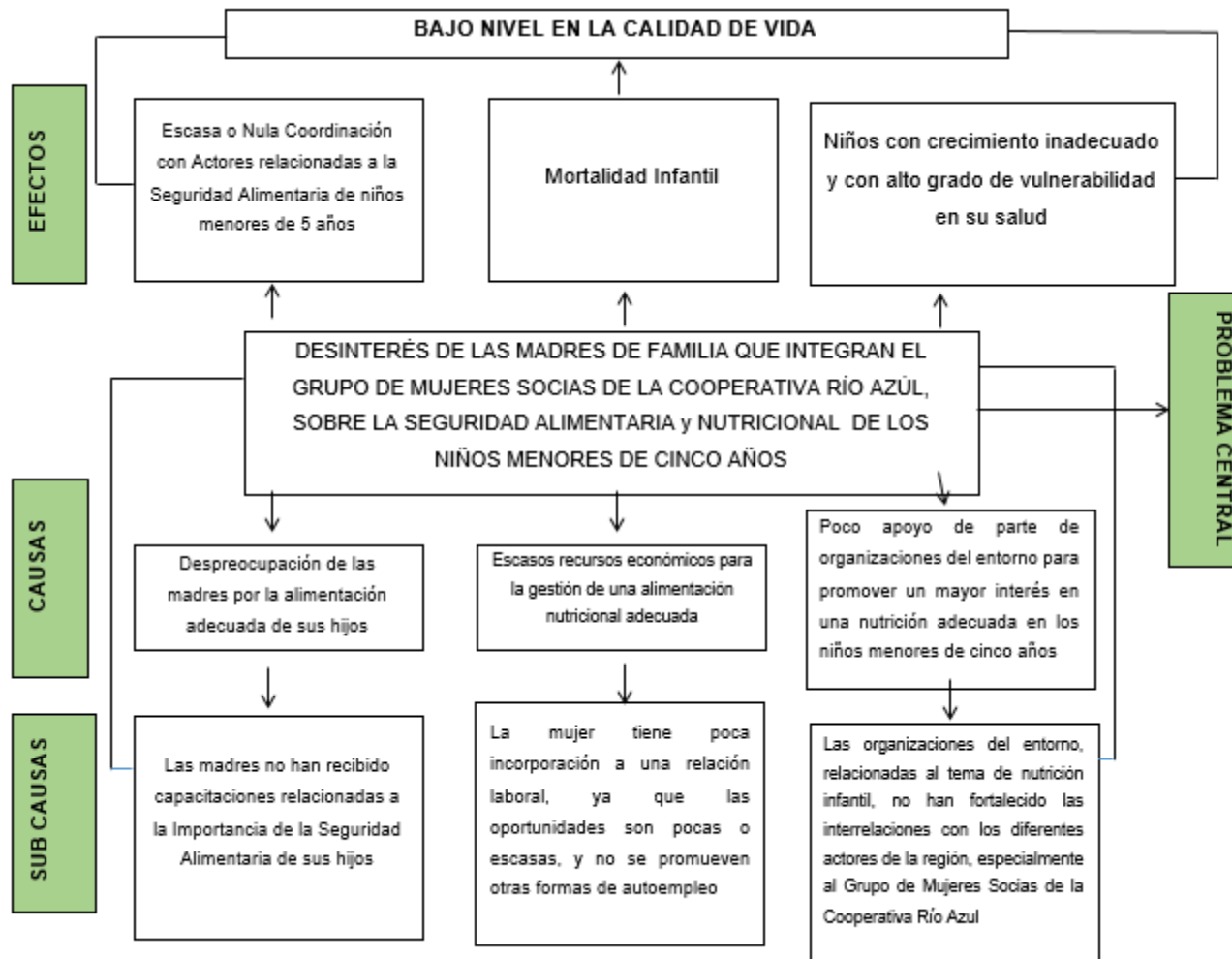
1. Las socias desconocen la importancia de la Seguridad Alimentaria de los integrantes de sus familias, especialmente los niños menores de cinco años.
2. Existen diversas enfermedades que predominan en las familias de las socias, por desconocimiento de normas higiénicas y manejo inadecuado de alimentos
3. Existe poco o nulo tratamiento del agua que se utiliza para beber en las familias de las socias.
4. Las socias no tienen conocimiento de la importancia que tiene la alimentación durante la etapa de su embarazo o la de sus hijas.
5. Las familias de las socias, no tienen una alimentación adecuada, en relación a los nutrientes que consumen.
6. Desinterés de las madres de familia (socias) sobre la seguridad alimentaria y nutricional de los niños menores de cinco años
7. Las socias, a través de la cooperativa no tienen relación directa con otras entidades locales o regionales, para fortalecer la Seguridad Alimentaria.
8. No se tiene conocimiento de los valores nutricionales de los vegetales y/o productos de la región.
9. Se desconoce diversidad de formas de preparación de alimentos ricos en nutrientes y disponibles en la región
10. No se tiene conocimiento de las fortalezas medicinales de las plantas de la región.

RESULTADOS DE LA PRIORIZACIÓN										
PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
FRECUENCIAS	5	3	8	7	4	9	2	5	0	2

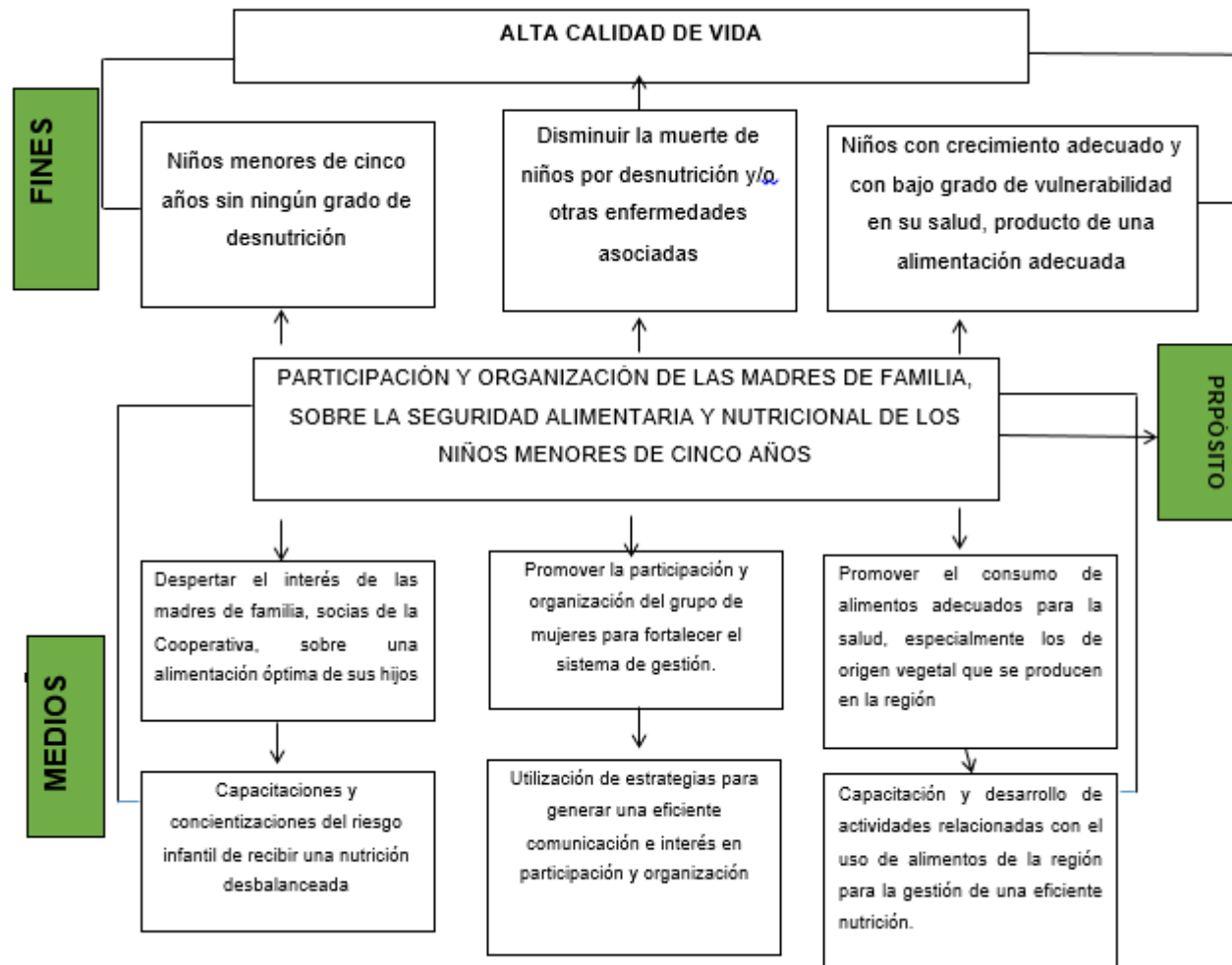
PRIMER PROBLEMA	(6)	=	FRECUENCIA = 9
SEGUNDO PROBLEMA	(3)	=	FRECUENCIA = 8
TERCER PROBLEMA	(4)	=	FRECUENCIA = 7

## ANEXO 2. Árbol de problemas

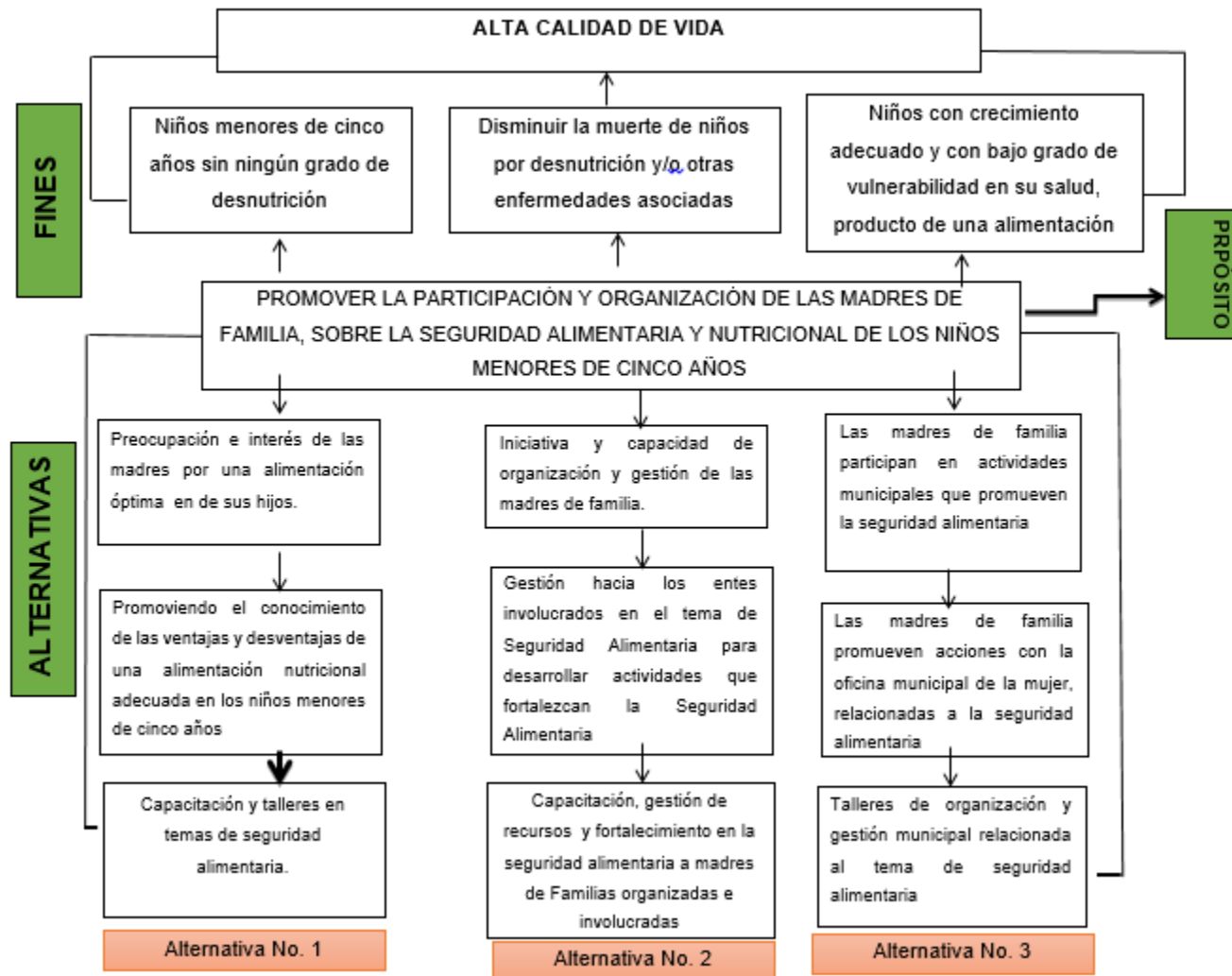




### ANEXO 3. Árbol de objetivos



## ANEXO 4. Árbol de alternativas



## ANEXO 5. Proyectos por líneas estratégicas de intervención

No. De línea estratégica	Línea estratégica de intervención	No. De Proyecto sin priorizar	Nombre del Proyecto
1	Fortalecer el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, definiendo sus funciones, y su proyección en salud preventiva y seguridad alimentaria, apoyándose en la Administración de la Cooperativa para la gestión de recursos.	1	Procesos formativos para la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la madre embarazada, en el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul, del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango
		2	Revisión y corrección del Manual de Funciones del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, promoviendo la visión y misión del Grupo como Equipo de trabajo.
		3	Fortalecimiento del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, en salud preventiva para la manipulación y cocción de alimentos
		4	Fortalecimiento del conocimiento de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, sobre la importancia de la nutrición infantil
		5	Orientación del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, sobre la importancia de la higiene en la manipulación y cocción de alimentos
2	Gestionar e impulsar Proyectos Productivos orientados a la seguridad alimentaria, en coordinación con la Administración de la Cooperativa y los actores locales y regionales.	6	Implementación de Huertos Familiares con las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul
		7	Implementación de "Huerto Grupal" en las instalaciones de la Cooperativa Río Azul, por parte del Grupo de Mujeres Socias
		8	Establecimiento de Vivero Forestal en las instalaciones de la Cooperativa Río Azul, por parte del Grupo de Mujeres Socias, para el fortalecimiento de los ingresos del hogar y propiciar Seguridad Alimentaria.
		9	Producción de Hongos Comestibles de la especie <i>Pleurotus ostreatus</i> , en las instalaciones de la Cooperativa Río Azul, para el fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria de los hijos menores de cinco años de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias
		10	Establecimiento de Semillero y Vivero de Café en las instalaciones de la Cooperativa Río Azul, por parte del Grupo de Mujeres Socias, para el fortalecimiento de los ingresos del hogar y propiciar Seguridad Alimentaria a los niños menores de cinco años que lo integran.
3	Establecer y/o fortalecer alianzas estratégicas con actores relacionados a la Gestión de Seguridad Alimentaria, especialmente en niños menores de cinco años.	11	Fortalecimiento de las relaciones y coordinaciones con organizaciones locales para establecimiento de alianzas estratégicas que promuevan la Seguridad Alimentaria, en niños menores de cinco años.
		12	Establecimiento de red de actores locales que promuevan la seguridad alimentaria, especialmente en niños menores de cinco años del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul
		13	Establecer alianza estratégica con la Municipalidad de Jacaltenango a través de la oficina municipal de la mujer, para promover acciones que atiendan la Seguridad Alimentaria de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul
		14	Implementar acciones estratégicas con el Centro de Salud de Jacaltenango, para promover acciones que atiendan la Seguridad Alimentaria y Salud de los hijos y nietos de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul
		15	Establecimiento de red de actores regionales, nacionales e internacionales, para gestión de la Seguridad Alimentaria de los integrantes del hogar del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul

## CONTINUA....ANEXO 5. Proyectos por líneas estratégicas de intervención

No. De línea estratégica	Línea estratégica de intervención	No. De Proyecto sin priorizar	Nombre del Proyecto
4	Fortalecer acciones de utilización de recursos locales para promover la Seguridad Alimentaria de niños menores de cinco años.	16	Fortalecimiento de capacidades para la preparación de alimentos con nutrimentos esenciales para el desarrollo de niños menores de cinco años, que son hijos y nietos de las integrantes del grupo de Mujeres Socias de las Cooperativa Río Azúl
		17	Fortalecimiento de capacidades para la preparación de medicinas naturales que promuevan la salud y desarrollo de niños menores de cinco años, que son hijos y nietos de las integrantes del grupo de Mujeres Socias de las Cooperativa Río Azúl
		18	Fortalecimiento de capacidades en Salud e Higiene en la preparación de alimentos del hogar, de las Mujeres que integran el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl
		19	Fortalecimiento de capacidades en las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, respecto al Uso de recursos locales para promover la Seguridad Alimentaria del Hogar
		20	Fortalecimiento de capacidades del del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, para la preparación de alimentos nutritivos para promover la Seguridad Alimentaria de los niños menores de cinco años.
5	Gestionar el consumo de productos naturales y de agua no contaminada, para promover la Seguridad Alimentaria en niños menores de cinco años.	21	Uso de productos naturales como alternativa para gestionar la Seguridad Alimentaria del hogar de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl
		22	Promover la Seguridad Alimentaria del Hogar de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl, a través de procesos formativos para la generación de hábitos que promuevan el consumo de una dieta balanceada.
		23	Implementación de ecofiltros de agua en el hogar de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl
		24	Formación de conocimiento para utilización de agua no contaminada en la preparación y cocción de alimentos del hogar de las integrantes del grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl
		25	Implementación de procesos formativos para la utilización de alimentos naturales, como estrategia alternativa para la Seguridad Alimentaria de niños menores de cinco años, del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl

## ANEXO 6. Matriz de proyectos priorizados

No. Proyecto priorizado	Nombre del Proyecto	Carácter Social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	TOTAL
1	Procesos formativos para la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la madre embarazada, en el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios Río Azul, del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango	5	5	5	5	5	25
2	Orientación del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, sobre la importancia de la higiene en la manipulación y cocción de alimentos	5	4	4	5	5	23
3	Fortalecimiento de las relaciones y coordinaciones con organizaciones locales para establecimiento de alianzas estratégicas que promuevan la Seguridad Alimentaria, en niños menores de cinco años.	5	5	4	5	4	23
4	Fortalecimiento del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, en salud preventiva para la manipulación y cocción de	5	4	4	5	4	22
5	Fortalecimiento del conocimiento de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, sobre la importancia de la nutrición infantil	5	4	4	5	4	22
6	Establecimiento de red de actores locales que promuevan la seguridad alimentaria, especialmente en niños menores de cinco años del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul	5	5	3	5	4	22

REFERENCIA: la valoración se realiza de 1 a 5. Se asigna un valor de 5 cuando el proyecto es altamente viable en el eje que se evalúa (carácter social, interés, recursos, plazo, aprendizaje). Un valor de 1 significa que el proyecto es muy poco viable en el eje que se evalúa (carácter social, interés, recursos, plazo, aprendizaje).

**CONTINUA.....ANEXO 6. Matriz de proyectos priorizados**

No. Proyecto priorizado	Nombre del Proyecto	Caràcter Social	Interès para la instituciòn	Posibilidad de obtener recursos para la ejecuciòn	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	TOTAL
7	Revisiòn y correcciòn del Manual de Funciones del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azùl, promoviendo la visiòn y misiòn del Grupo como Equipo de trabajo.	3	5	3	5	4	20
8	Establecer alianza estratègica con la Municipalidad de Jacaltenango a travès de la oficina municipal de la mujer, para promover acciones que atiendan la Seguridad Alimentaria de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azùl	4	4	3	5	4	20
9	Implementar acciones estratègicas con el Centro de Salud de Jacaltenango , para promover acciones que atiendan la Seguridad Alimentaria y Salud de los hijos y nietos de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azùl	4	4	3	5	4	20
10	Fortalecimiento de capacidades para la preparaciòn de alimentos con nutrimentos esenciales para el desarrollo de niños menores de cinco años, que son hijos y nietos de las integrantes del grupo de Mujeres Socias de las Cooperativa Río Azùl	2	3	5	5	5	20
11	Implementaciòn de Huertos Familiares con las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azùl	3	3	4	4	5	19
12	Producciòn de Hongos Comestibles de la especie <i>Pleurotus ostreatus</i> , en las instalaciones de la Cooperativa Río Azùl, para el fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria de los hijos menores de cinco años de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias	3	3	4	5	4	19

**CONTINUA.....ANEXO 6. Matriz de proyectos priorizados**

No. Proyecto priorizado	Nombre del Proyecto	Caràcter Social	Interès para la institució	Posibilidad de obtener recursos para la ejecució	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	TOTAL
13	Fortalecimiento de capacidades para la preparaci3n de medicinas naturales que promuevan la salud y desarrollo de ni1os menores de cinco a1os, que son hijos y nietos de las integrantes del grupo de Mujeres Socias de las Cooperativa Rio Azul	2	2	5	5	5	19
14	Fortalecimiento de capacidades en las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, respecto al Uso de recursos locales para promover la Seguridad Alimentaria del Hogar	2	2	5	5	5	19
15	Uso de productos naturales como alternativa para gestionar la Seguridad Alimentaria del hogar de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Rio Azul	2	2	5	5	5	19
16	Implementaci3n de "Huerto Grupal" en las instalaciones de la Cooperativa Rio Azul, por parte del Grupo de Mujeres Socias	3	3	4	4	4	18
17	Establecimiento de red de actores regionales, nacionales e internacionales, para gesti3n de la Seguridad Alimentaria de los integrantes del hogar del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Rio Azul	3	5	3	4	3	18
18	Higiene en la preparaci3n de alimentos del hogar, de las Mujeres que integran el Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Rio Azul	2	1	5	5	5	18
19	Fortalecimiento de capacidades del del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, para la preparaci3n de alimentos nutritivos para promover la Seguridad Alimentaria de los ni1os menores de cinco a1os.	1	1	5	5	5	17

**CONTINUA.....ANEXO 6. Matriz de proyectos priorizados**

No. Proyecto priorizado	Nombre del Proyecto	Caràcter Social	Interès para la institució	Posibilidad de obtener recursos para la ejecució	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	TOTAL
20	Promover la Seguridad Alimentaria del Hogar de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azùl, a través de procesos formativos para la generaci3n de hàbitos que promuevan el consumo de una dieta balanceada.	1	1	5	5	5	17
21	Implementaci3n de ecofiltros de agua en el hogar de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azùl	2	3	4	5	3	17
22	Formaci3n de conocimiento para utilizaci3n de agua no contaminada en la preparaci3n y cocci3n de alimentos del hogar de las integrantes del grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azùl	1	1	5	5	5	17
23	Implementaci3n de procesos formativos para la utilizaci3n de alimentos naturales, como estrategia alternativa para la Seguridad Alimentaria de ni1os menores de cinco a1os, del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azùl	1	1	5	5	5	17
24	Establecimiento de Vivero Forestal en las instalaciones de la Cooperativa Río Azùl, por parte del Grupo de Mujeres Socias, para el fortalecimiento de los ingresos del hogar y propiciar Seguridad Alimentaria.	3	3	3	2	4	15
25	Establecimiento de Semillero y Vivero de Cafè en las instalaciones de la Cooperativa Río Azùl, por parte del Grupo de Mujeres Socias, para el fortalecimiento de los ingresos del hogar y propiciar Seguridad Alimentaria a los ni1os menores de cinco a1os que lo integran.	3	5	3	1	3	15



## ANEXO 7. Matriz de marco lógico del proyecto

Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuestos o hipótesis
<b>Objetivo General:</b> Contribuir al interés de las madres de familia que integran el grupo de mujeres socias de la Cooperativa Río Azúl, sobre la seguridad alimentaria y nutricional de los niños menores de cinco años que integran el hogar.	A partir del mes de abril del año 2015, las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl, tienen formación para la Prevención de la Desnutrición Infantil y cuidado de la madre embarazada	* Informe de evaluación y sistematización del Proyecto	Las madres de familia, integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, están dispuestas a fortalecer su interés en Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>Objetivo Específico:</b> Implementar procesos formativos para fortalecer al Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl, para la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la madre embarazada.	A partir del mes de abril del año 2015, las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl, tienen formación para la Prevención de la Desnutrición Infantil y cuidado de la madre embarazada	* Informe de evaluación y sistematización del Proyecto	Existe disposición de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, para su formación en Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria
<b>RESULTADOS:</b>			
1. Mejorar las capacidades del grupo de mujeres socias de la cooperativa agrícola y servicios varios Río Azul en temas de la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la madre embarazada.	A finales del mes de marzo del año 2015 se han fortalecido las capacidades del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl, para prevención de la desnutrición y cuidado de la madre embarazada.	Informe escrito de necesidades de evaluaciones sistemáticas	Existe disponibilidad de recursos para desarrollar un Programa de Formación Permanente en las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl
2. Implementar un módulo de talleres productivos desarrollados para la prevención de la desnutrición infantil y cuidado.	A mediados del mes de abril del año 2015, se han implementado por lo menos dos talleres productivos y comercializado los productos del mismo a través de las Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl.	Fichas de monitoreo, imágenes de la producción, recibos de ingresos de la comercialización	Existe disponibilidad de recursos para desarrollar un Programa de Formación Permanente en las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl
3. Establecer el inicio del establecimiento de una microempresa producción y comercialización de productos en atención a la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la madre embarazada.	A finales del mes de abril del año 2015, se cuenta con la aprobación por parte de la administración de la Cooperativa Río Azúl, de la creación de microempresa por parte del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl	Oficio de aprobación de la microempresa	
<b>ACTIVIDADES:</b>			
1. Procesos de formación y capacitación en Seguridad alimentaria Nutricional SAN. coordinación institucional para la obtención de recursos.			

Jerarquia de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificaciòn	Supuestos o hipòtesis
1.1. Realizar diagnòstico de necesidades de capacitaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	A finales del mes de enero del aõo 2015 se ha realizado el diagnòstico de necesidades de capacitaciòn	Informe del diagnòstico de necesidades de capacitaciòn	Interès de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa para fortalecer la formaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria
1.2. Analizar e interpretar los resultados del diagnòstico de necesidades de capacitaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	A principios del mes de febrero del aõo 2015, se tiene documento del anàlisis y priorizaciòn de capacitaciones	Informe del anàlisis y priorizaciòn de capacitaciones	
1.3. Elaborar plan de capacitaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	A mediados del mes de febrero del 2015 se tiene un plan de capacitaciones	Documento del Plan de capacitaciones	Interès de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa para fortalecer la formaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria
1.4. Socializar el Plan de Capacitaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	A mediados del mes de febrero del 2015 se tiene un plan de capacitaciones	Acta de socializaciòn del plan de capacitaciones	
1.5. Gestionar apoyo para la ejecuciòn del plan de capacitaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	En la tercera semana del mes de febrero del aõo 2015 se ha logrado apoyo para la facilitaciòn del 100% de los talleres de capacitaciòn	Oficio de apoyo y/o acta de los entes financiastes	
2. Elaboraciòn de un mòdulo de capacitaciòn productiva para la prevenciòn de la desnutriciòn infantil y cuidado de la madre			
2.1. Preparar agenda de cada taller a desarrollar	En la ùltima semana del mes de febrero se ha elaborado la agenda de cada taller de capacitaciòn	Informe impreso de la agenda del taller	Interès de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa para fortalecer la formaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria
2.2. Elaborar material didàctico de cada taller a desarrollar en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	La ùltima semana del mes de febrero se ha elaborado el 100% del material didàctico de los talleres	Material didàctico en fisico, presentaciones en power point, videos, ejercicios en diapositivas, etc	
2.3. Realizar siete talleres de capacitaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	A mediados del mes de abril del aõo 2015, se han realizado siete talleres de capacitaciòn	Informe de talleres, diplomas de participaciòn, listado de participantes	
2.4. Realizar gira educativa en la Regiòn Huista, en relaciòn a la Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	En la tercera semana del mes de abril se ha desarrollado una gira educativa a la regiòn Huista sobre Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	Imàgenes de la gira, informe de gira	
2.5. Evaluar la realizaciòn de los talleres	A finales del mes de abril del aõo 2015 se ha presentado informe de evaluaciòn de los talleres	Informe final escrito de los talleres	
3. Presentaciòn del plan de capacitaciòn productiva ante el Conse directivo para la inclusiòn dentro del POA 2015			

Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuestos o hipótesis
3.1. Socializar los resultados de la capacitación en Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria	A finales del mes de abril del año 2015, se han socializado los resultados de la capacitación con personal administrativo y directivo de la Cooperativa Río Azul	Informe/oficio de la administración de la Cooperativa, de aprobación y socialización de resultados de capacitación	Interés de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa para fortalecer la formación en Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria
3.2. Definir un Plan de Seguimiento a la Construcción de Capacidades en Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria	A finales del mes de abril del año 2015, se ha definido un plan de seguimiento por parte de la Administración de la Cooperativa, a la formación de capacidades en Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria	Informe del Plan de Seguimiento	
3.3. Gestionar apoyo organizacional (administración de la cooperativa, municipal, etc.) para la capacitación permanente de Grupos de Mujeres en Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria	Se tiene apoyo organizacional (de parte de la administración de la cooperativa, municipalidad de Jacaltenango, etc.) para la capacitación permanente del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul, en Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria	Oficio de parte de las organizaciones de apoyo permanente	
3.4. Conformar comisión de seguimiento a la capacitación	A finales del mes de abril del año 2015, se ha conformado la comisión de seguimiento a la capacitación y construcción de capacidades	Acta/oficio/informe de conformación de comisión de seguimiento, por parte de la Administración de la Cooperativa Río Azul	
3.5. Presentar informe final del proceso de formación en Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria	En la primera semana de mayo de 2015, se ha presentado a la Universidad, Administración de la Cooperativa, Municipalidad de Jacaltenango, entre otras, el informe final del proceso de formación de capacidades	Documento escrito del informe final	

## ANEXO 8. Análisis MINIMAX

<p style="text-align: center;">INTERNOS</p> <p style="text-align: center;">EXTERNOS</p>	DEBILIDADES	FORTALEZAS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El nivel educativo del grupo de mujeres es bajo.</li> <li>• La mayoría de socias pertenecientes al grupo de mujeres son de escasos recursos económicos.</li> <li>• Poco apoyo de parte de la administración de la cooperativa para actividades relacionadas al grupo de mujeres.</li> <li>• La idiosincrasia de algunas socias puede contaminar negativamente al grupo de mujeres que tienen voluntad para participar y promover la seguridad alimentaria.</li> <li>• Algunas socias, madres de familia (abuelas) pueden tender a mostrar apatía y escasa voluntad de participación en las diferentes actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El grupo de mujeres tiene una organización preliminar.</li> <li>• Cuenta con mujeres de diversas edades, permitiendo diversidad de opiniones.</li> <li>• Las socias son colaboradoras.</li> <li>• Las socias tienen disponibilidad de tiempo para el desarrollo de actividades.</li> <li>• Las socias tienen voluntad de gestionar recursos para su beneficio y el de sus familias.</li> <li>• Las mujeres tienen varias experiencias que compartir con relación a no tener Seguridad Alimentaria.</li> </ul>
AMENAZAS	DEBILIDADES-AMENAZAS	FORTALEZAS-OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Cooperativa deje de apoyar al Grupo de Mujeres Socias en ciertas actividades.</li> <li>• La Competencia en la compra y venta de café, puede desestabilizar la economía y voluntad de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer el nivel de conocimientos del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, para promover actividades relacionadas a la Seguridad Alimentaria.</li> <li>• Fortalecer el nivel de ingresos de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa, para promover la entrega total de la producción de café a la Cooperativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer organización preliminar del grupo de mujeres socias de la cooperativa, para propiciar una mejor coordinación con grupos de actores para atender el tema de Seguridad Alimentaria.</li> <li>• Coordinar con eficiencia la diversidad de opiniones del grupo de mujeres socias de la cooperativa, a fin de fortalecer las interrelaciones con la administración de la Cooperativa.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los cambios climáticos pueden afectar la producción de café, desestabilizando la participación en las diferentes actividades del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa.</li> <li>• Los actores relacionados a la Seguridad Alimentaria no tengan la voluntad de Coordinar Actividades con el grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azul.</li> <li>• Los precios del café son muy fluctuantes y pueden estar por debajo de su costo, propiciando la desestabilización emocional y poca participación de las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el poco apoyo de parte de la Administración de la Cooperativa, hacia el Grupo de Mujeres Socias, para propiciar la participación de las mismas en las diferentes actividades relacionadas a la Seguridad Alimentaria.</li> <li>• Implementar acciones que disminuyan o eliminen la negatividad de algunas integrantes del Grupo de Mujeres, para promover eficientemente el desarrollo de actividades.</li> <li>• Establecer acciones de contingencia que permitan disminuir o evitar la desmoralización en las integrantes del grupo de mujeres socias de la Cooperativa, cuando existan cambios climáticos que disminuyan la producción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la colaboración eficiente de las socias del grupo de mujeres de la cooperativa promueve la coordinación de la Seguridad Alimentaria con personas de la región, deseosas de colaborar.</li> <li>• Implementar acciones que permitan aprovechar al máximo la disponibilidad de tiempo para apoyar actividades, por parte de las integrantes del grupo de mujeres socias de la cooperativa, con relación al tema de Seguridad Alimentaria.</li> <li>• Analizar las experiencias de las socias con respecto a la deficiencia en Seguridad Alimentaria, para promover argumentos eficaces para gestionar el apoyo económico y voluntad de la administración de la Cooperativa.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES</p>	<p style="text-align: center;">DEBILIDADES- OPORTUNIDADES</p>	<p style="text-align: center;">FORTALEZAS-AMENAZAS</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existen organizaciones locales y regionales con voluntad de apoyar al grupo de mujeres.</li> <li>• La administración de la Cooperativa tiene la voluntad de apoyar al grupo de mujeres en las diferentes gestiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer el bajo nivel educativo de las integrantes del grupo de mujeres socias de la cooperativa, para evitar dificultades en el aprovechamiento de la voluntad de apoyo de las organizaciones locales y regionales.</li> <li>• Promover acciones de emprendimiento empresarial con el grupo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la organización preliminar del grupo de mujeres socias de la cooperativa propiciando que la Cooperativa no frene fácilmente el apoyo que proporcione.</li> <li>• Fortalecer la diversidad de opiniones de las integrantes del grupo socias de la cooperativa, a fin de promover una voluntad positiva cuando los precios del café son inestables o bajos en</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se puede destinar algún tipo de apoyo económico por parte de la administración de la cooperativa para promover actividades relacionadas a la seguridad alimentaria.</li> <li>• Se cuenta con el apoyo de personas de la región, deseosas de contribuir al tema de Seguridad Alimentaria.</li> </ul>	<p>mujeres socias de la Cooperativa, a fin de fortalecer la escasez de recursos económicos, propiciando la coordinación de actividades con personas, y organizaciones locales y regionales, con relación al tema de seguridad alimentaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el apoyo de la administración de la cooperativa hacia el grupo de mujeres socias, para evitar dificultades en la gestión con personas y organizaciones locales y regionales.</li> <li>• Aperturar acciones de diálogo y comunicación eficaz, a fin de evitar la negatividad de algunas integrantes del grupo de mujeres socias de la cooperativa, propiciando el apoyo por parte de la administración de la cooperativa.</li> <li>• Establecer acciones que motiven al Grupo de Mujeres Socias a fin de evitar la apatía de algunas integrantes, tratando a la vez de fortalecer el poco apoyo de parte de la administración de la cooperativa y genera deficiencia en la coordinación con personas y organizaciones locales, con relación a la Seguridad Alimentaria.</li> </ul>	<p>relación a los costos de producción.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la colaboración eficiente de las integrantes del grupo de mujeres socias, a fin de promover otras actividades que generen ingresos para disminuir el impacto de la baja productividad del café, debido a cambios climáticos.</li> <li>• Promover acciones que permitan aprovechar al máximo la disponibilidad de tiempo de partes de las integrantes del grupo de mujeres, socias de la cooperativa, a fin de buscar una eficiente coordinación con los actores relacionados a la Seguridad Alimentaria, de tal manera que estos mejoren su voluntad y apoyo.</li> <li>• Promover acciones de mitigación de las experiencias inadecuadas que tienen las socias con relación al tema de Seguridad Alimentaria, a fin de motivar la búsqueda de una eficiente voluntad en las organizaciones de apoyo, y en las integrantes del grupo, de tal manera que no se desestabilicen emocionalmente cuando los precios del café sean bajos o muy fluctuantes.</li> </ul>
--	--	---

## ANEXO 9. Plan de monitoreo

Fase/Actividad	Indicadores de Cada Actividad	Medios de verificaciòn	Fecha de Monitoreo	Responsable
<b>FASE 1. Socializaciòn del Proyecto</b>				
Anàlisis del Proyecto de Intervenciòn	A partir de la primer semana de agosto de 2014, se tiene analizado el Proyecto a Intervenir	Documento de Anàlisis Situacional del Entorno de desarrollo de la PPS	29 de septiembre de 2014	Lic. Maria Elizabeth Castillo Ordoñez (Supervisora de PPS-URL); Ing. Ramòn Delgado Sànchez (Gerente Cooperativa Rio Azùl)
Socializaciòn del Proyecto con los actores involucrados	La segunda semana del mes de agosto del año 2014, se ha socializado el proyecto a intervenir con los actores involucrados	Imàgenes de reuniòn de socializaciòn, documento escrito		
Gestionar la inclusiòn de las actividades del proyecto en el cronograma de la Cooperativa Rio Azùl y Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa	La tercera semana del mes de agosto del año 2014, se ha gestionado la inclusiòn de las actividades del Proyecto	Solicitud de gestiòn de inclusiòn y oficio de respuesta		
<b>FASE 2. Anàlisis de las necesidades de capacitaciòn del grupo de mujeres socias de la Cooperativa Rio Azùl, para prevenir la Desnutriciòn Infantil y Cuidado de la madre embarazada.</b>				

Fase/Actividad	Indicadores de Cada Actividad	Medios de verificaciòn	Fecha de Monitoreo	Responsable
Realizar diagnòstico de necesidades de capacitaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	A finales del mes de enero del año 2015 se ha realizado el diagnòstico de necesidades de capacitaciòn	Informe del diagnòstico de necesidades de capacitaciòn	27 de febrero de 2015	Lic. Marià Elizabeth Castillo Ordoñez (Supervisora de PPS-URL); Ing. Ramòn Delgado Sànchez (Gerente Cooperativa Rio Azùl); Comitè de Educaciòn de la Cooperativa Rio Azùl
Anàlizar los resultados del diagnòstico de necesidades de cpaacitaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	A principios del mes de febrero del año 2015, se tiene documento del anàlisis y priorizaciòn de capacitaciones	Informe del anàlisis y priorizaciòn de capacitaciones		
Elaborar plan capacitaciòn en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	A mediados del mes de febrero del 2015 se tiene un plan de capacitaciones	Documento del Plan de capacitaciones		
Socializar el plan de capacitaciòn	A mediados del mes de febrero del 2015 se tiene un plan de capacitaciones	Acta de socializaciòn del plan de capacitaciones		
Gestionar apoyo para la ejecuòn del plan de capacitaciòn	En la tercera semana del mes de febrero del año 2015 se ha logrado apoyo para la facilitaciòn del 100% de los talleres de capacitaciòn	Oficio de apoyo y/o acta de los entes financiantes		
<b><i>FASE 3. Ejecuciòn del plan de capacitaciòn dirigido a integrantes del Grupo de Mujeres socias de la Cooperativa Rio Azùl, para la prevenciòn de la desnutriciòn infantil y cuidado de la mujer embarazada.</i></b>				



Fase/Actividad	Indicadores de Cada Actividad	Medios de verificaci3n	Fecha de Monitoreo	Responsable
Preparar agenda de cada taller	En la 3ltima semana del mes de febrero se ha elaborado la agenda de cada taller de capacitaci3n	Informe impreso de la agenda del taller	27 de febrero de 2015	Lic. Maria Elizabeth Castillo Ordoñez (Supervisora de PPS-URL)
Elaborar el material did3ctico para el desarrollo de cada taller de capacitaci3n	La 3ltima semana del mes de febrero se ha elaborado el 100% del material did3ctico de los talleres	Material did3ctico en fisico, presentaciones en power point, videos, ejercicios en diapositivas, etc		
Realizar siete talleres de capacitaci3n en Gest3n de Riesgo y Seguridad Alimentaria	A mediados del mes de abril del a3o 2015, se han realizado siete talleres de capacitaci3n	Informe de talleres, diplomas de participaci3n, listado de participantes	30 de abril del a3o 2015	Lic. Maria Elizabeth Castillo Ordoñez (Supervisora de PPS-URL); Ing. Ram3n Delgado S3nchez (Gerente Cooperativa R3o Az3l); Comit3 de Educaci3n de la Cooperativa R3o Az3l
Realizar gira educativa en la regi3n huista, en Gest3n de Riesgo y Seguridad Alimentaria	En la tercera semana del mes de abril se ha desarrollado una gira educativa a la regi3n Huista sobre Gest3n de Riesgo y Seguridad Alimentaria	Im3genes de la gira, informe de gira		
Evaluar la realizaci3n de los talleres de capacitaci3n en Gest3n de Riesgo y Seguridad Alimentaria	A finales del mes de abril del a3o 2015 se ha presentado informe de evaluaci3n de los talleres	Informe final escrito de los talleres		
<b><i>FASE 4. Elaboraci3n del Plan de Capacitaci3n y Actualizaci3n permanente para integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa R3o Az3l, para prevenci3n de la desnutrici3n infantil y cuidado de la mujer embarazada.</i></b>				

Fase/Actividad	Indicadores de Cada Actividad	Medios de verificaciòn	Fecha de Monitoreo	Responsable
Socializar los resultados de las capacitaciones	A finales del mes de abril del año 2015, se han socializado los resultados de la capacitaciòn con personal administrativo y directivo de la Cooperativa Rio Azùl	Informe/oficio de la administraciòn de la Cooperativa, de aprobaciòn y socializaciòn de resultados de capacitaciòn	30 de abril del año 2015	Lic. Maria Elizabeth Castillo Ordoñez (Supervisora de PPS-URL); Ing. Ramòn Delgado Sànchez (Gerente Cooperativa Rio Azùl); Comitè de Educaciòn de la Cooperativa Rio Azùl
Definir el Plan de Seguimiento en la formaciòn de capacidades en Gestìon de Riesgos y Seguridad Alimentaria	A finales del mes de abril del año 2015, se ha definido un plan de seguimiento por parte de la Administraciòn de la Cooperativa, a la formaciòn de capacidades en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	Informe del Plan de Seguimiento		
Gestionar apoyo organizacional (Administraciòn de la Cooperativa, Municipalidad y Actores Locales) para la formaciòn permanente del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Rio Azùl	Se tiene apoyo organizacional (de parte de la administraciòn de la cooperativa, municipalidad de Jacaltenango, etc.) para la capacitaciòn permanente del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Rio Azùl, en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	Oficio de parte de las organizaciones de apoyo permanente	30 de abril del año 2015	Lic. Maria Elizabeth Castillo Ordoñez (Supervisora de PPS-URL); Ing. Ramòn Delgado Sànchez (Gerente Cooperativa Rio Azùl); Comitè de Educaciòn de la Cooperativa Rio Azùl
Conformar comisiòn de seguimiento a la formaciòn permanente de capacidades en Gestìon de Riesgo y Seguridad Alimentaria	A finales del mes de abril del año 2015, se ha conformado la comisiòn de seguimiento a la capacitaciòn y construcciòn de capacidades	Acta/oficio/informe de conformaciòn de comisiòn de seguimiento, por parte de la Administraciòn de la Cooperativa Rio Azùl		

Fase/Actividad	Indicadores de Cada Actividad	Medios de verificaciòn	Fecha de Monitoreo	Responsable
Presentar informe final del Proceso de Formaciòn de Capacidades	En la primera semana de mayo de 2015, se ha presentado a la Universidad, Administraciòn de la Cooperativa, Municipalidad de Jacaltenango, entre otras, el informe final del proceso de formaciòn de capacidades	Documento escrito del informe final	08 de mayo de 2015	Lic. Marià Elizabeth Castillo Ordoñez (Supervisora de PPS-URL); Ing. Ramòn Delgado Sàncchez (Gerente Cooperativa Rìo Azùl)

## ANEXO 10. Plan de evaluación del proyecto

Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Fecha de Evaluación	Responsable
<b>Objetivo General:</b> Contribuir al interés de las madres de familia que integran el grupo de mujeres socias de la Cooperativa Río Azúl, sobre la seguridad alimentaria y nutricional de los niños menores de cinco años que integran el hogar.	A partir del mes de abril del año 2015, las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl, tienen formación para la Prevención de la Desnutrición Infantil y cuidado de la madre embarazada	* Informe de evaluación y sistematización del Proyecto	30 de abril del año 2015 y 08 de mayo de 2015	Lic. María Elizabeth Castillo Ordoñez (Supervisora de PPS-URL); Ing. Ramòn Delgado Sánchez (Gerente Cooperativa Río Azúl)
<b>Objetivo Específico:</b> Implementar procesos formativos para fortalecer al Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl, para la prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la madre embarazada.	A partir del mes de abril del año 2015, las integrantes del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl, tienen formación para la Prevención de la Desnutrición Infantil y cuidado de la madre embarazada	* Informe de evaluación y sistematización del Proyecto	30 de abril del año 2015 y 08 de mayo de 2015	Lic. María Elizabeth Castillo Ordoñez (Supervisora de PPS-URL); Ing. Ramòn Delgado Sánchez (Gerente Cooperativa Río Azúl)
<b>RESULTADOS:</b>				
1) Fortalecidas capacidades del grupo de mujeres socias de la cooperativa agrícola y servicios varios Río Azul en temas de prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la madre embarazada.	A finales del mes de marzo del año 2015 se han fortalecido las capacidades del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl, para prevención de la desnutrición y cuidado de la madre embarazada.	Informe escrito de necesidades de evaluaciones sistemáticas	02 de abril del año 2015	Lic. María Elizabeth Castillo Ordoñez (Supervisora de PPS-URL); Ing. Ramòn Delgado Sánchez (Gerente Cooperativa Río Azúl)
2) Módulo de Talleres Productivos para la Prevención de la Desnutrición Infantil y Cuidado de la madre embarazada	A mediados del mes de abril del año 2015, se han implementado por lo menos dos talleres productivos y comercializado los productos del mismo a través de las Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl.	Fichas de monitoreo, imágenes de la producción, recibos de ingresos de la comercialización	30 de abril del año 2015	Lic. María Elizabeth Castillo Ordoñez (Supervisora de PPS-URL); Ing. Ramòn Delgado Sánchez (Gerente Cooperativa Río Azúl)
3) Grupo de mujeres emprendedoras con apoyo de la administración de la cooperativa para el establecimiento de una microempresa (producción y comercialización de productos en atención a la Prevención de la desnutrición infantil y cuidado de la mujer embarazada)	A finales del mes de abril del año 2015, se cuenta con la aprobación por parte de la administración de la Cooperativa Río Azúl, de la creación de microempresa por parte del Grupo de Mujeres Socias de la Cooperativa Río Azúl	Oficio de aprobación de la microempresa	30 de abril del año 2015 y 08 de mayo de 2015	Lic. María Elizabeth Castillo Ordoñez (Supervisora de PPS-URL); Ing. Ramòn Delgado Sánchez (Gerente Cooperativa Río Azúl)

## ANEXO 11. Imágenes del desarrollo de la PPS II

### A) COOPERATIVISMO Y SU IMPACTO EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL



### B) ASPECTOS LEGALES DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL





*C) ESTABLECIMIENTO DE MICROEMPRESA DEL GRUPO DE MUJERES SOCIAS PARA EL CULTIVO Y COMERCIALIZACIÓN DE HONGOS COMESTIBLES DE LA ESPECIE PLEUROTUS OSTREATUS (SAJITÁ)*

**C.1. PREPARACIÓN DEL ÁREA PARA PRODUCCIÓN DE HONGOS COMESTIBLES**



**C.2. PREPARACIÓN DE SUSTRATO PARA SIEMBRA DE HONGOS COMESTIBLES**







### C.3. DESINFECCIÓN DEL ÁREA DE PRODUCCIÓN



### D) ESTABLECIMIENTO DE MICROEMPRESA FAMILIAR “HUERTOS FAMILIARES”







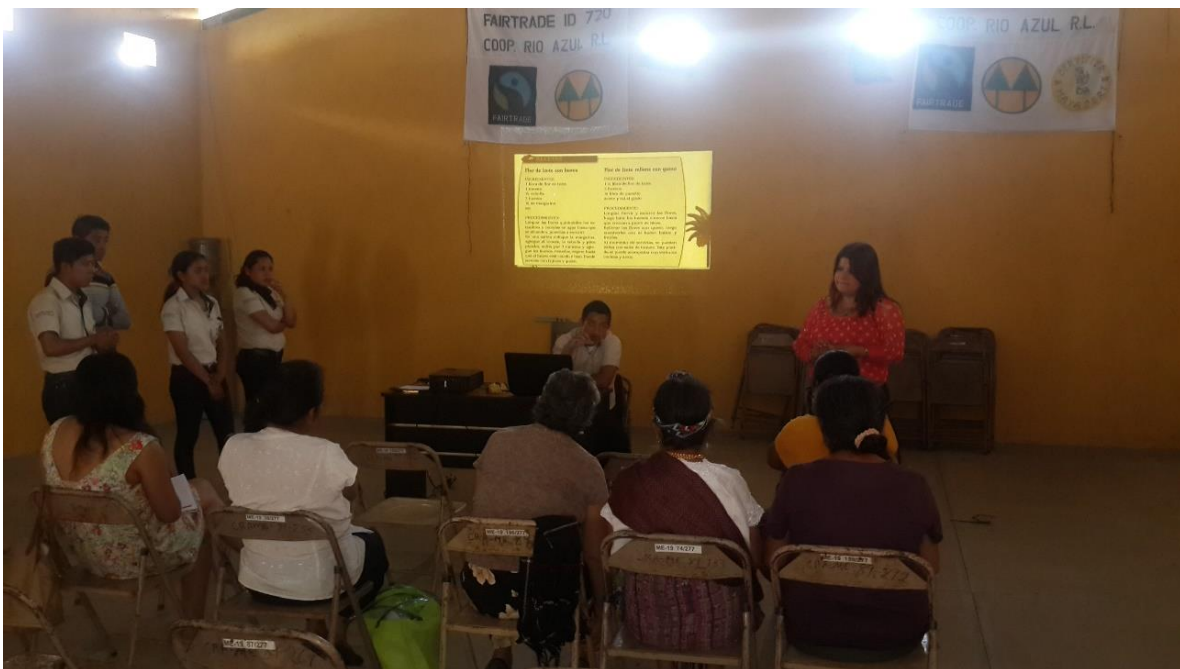
*E) ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ORGÁNICOS PARA FERTILIZACIÓN*



**F) ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ORGÁNICOS PARA FERTILIZACIÓN, INSECTICIDA Y/O FUNGICIDA EN LOS HUERTOS FAMILIARES Y/O CULTIVO DEL CAFÉ.**



**G) MÓDULO DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS NATURALES LOCALES**





H) PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL Y CUIDADO DE LA MUJER EMBARAZADA



*I) ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA LA NUTRICIÓN INFANTIL Y LA MUJER EMBARAZADA*



*J) INSTALACIONES DE LA COOPERATIVA AGRÍCOLA Y SERVICIOS VARIOS RÍO AZÚL*







*K) GRUPO DE MUJERES SOCIAS DE LA COOPERATIVA RIO AZÚL,  
GERENTE DE COOPERATIVA, TÉCNICO AGRÍCOLA DE ANACAFÉ,  
ESTUDIANTE DE PPS II*

