

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DESARROLLO DE UN PLAN PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES EN LA ALDEA EL VOLCÁN
CAMOTÁN, CHIQUIMULA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

MADelyn EUNICE CASTILLO
CARNET 20686-10

ZACAPA, NOVIEMBRE DE 2015
CAMPUS "SAN LUIS GONZAGA, S. J" DE ZACAPA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DESARROLLO DE UN PLAN PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES EN LA ALDEA EL VOLCÁN
CAMOTÁN, CHIQUIMULA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
MADELYN EUNICE CASTILLO

PREVIO A CONFERÍRSELE
EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

ZACAPA, NOVIEMBRE DE 2015
CAMPUS "SAN LUIS GONZAGA, S. J" DE ZACAPA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.

VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO

VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS

SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL

VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX

SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR

DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

ING. CARLOS HUMBERTO RAMIREZ SANTIAGO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

ING. ÁNGEL OTTONIEL CORDÓN GARCÍA

Universidad Rafael Landívar
Campus Regional San Luis Gonzaga S.J. de Zacapa.
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Dictamen:

Zacapa, 13 de Junio 2015

A: Licda. Ana Graciela Hernández Ixen
Directora
Departamento de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Campus Central, su despacho.

Un saludo cordial y afectuoso, deseando siempre éxitos en sus emprendimientos personales y profesionales.

Por este medio notifico que realicé la tutoría correspondiente al plan de ejecución del proyecto de intervención de práctica profesional supervisada-PPS II- realizada en Cáritas Diócesis de Zacapa y Chiquimula, con el nombre de: **"Desarrollo de un plan para la reducción de Desastres en la Aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula."** Elaborado por la estudiante Madelyn Eunice Castillo **con número de carné: 20686-10**, matriculada en la carrera de trabajo social con énfasis en gerencia del desarrollo.

Al practicar revisión de informe final está de acuerdo a los lineamientos de práctica por lo tanto se dictamina **APROBADO, con la satisfacción del aporte hacia el desarrollo local de Guatemala.**

Y para los trámites correspondientes que este dictamen amerita, firmo el presente en una hoja tamaño carta.

Ate.



Ing. Agro. Carlos Humberto Ramírez S.
Colegiado No. 4,198
Tutor

cc: Dirección carrera depto. Trabajo Social URL.
Personal.



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04600-2015

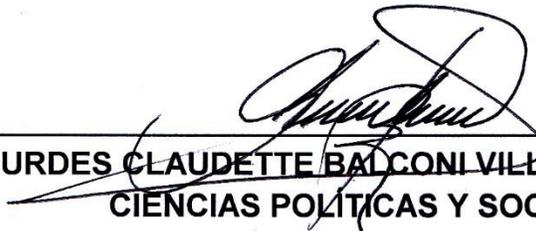
Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante MADELYN EUNICE CASTILLO, Carnet 20686-10 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Zacapa, que consta en el Acta No. 04290-2015 de fecha 2 de noviembre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

DESARROLLO DE UN PLAN PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES EN LA ALDEA EL VOLCÁN, CAMOTÁN, CHIQUIMULA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 18 días del mes de noviembre del año 2015.


MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar



Secretaría Académica

AGRADECIMIENTOS

A:

Dios; por ser el pilar de mi vida, por haberme brindado fuerza y amor en todo lo que realicé durante mi proceso profesional.

La Universidad Rafael Landívar; por medio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales por ser ente de mi formación.

Licda. Elda Lucrecia Landaverde León; por su paciencia y apoyo como catedrática, coordinadora facultativa y amiga.

Ing. Carlos Humberto Ramírez Santiago, por su asesoría, revisión y corrección del presente documento.

Ing. Ángel Ottoniel Cordón García por su apoyo, asesoría, revisión y corrección del presente documento.

Cáritas, Diócesis de Zacapa; por confiar en mis capacidades y haber brindado todo el apoyo en la realización de este documento, primordialmente a Christian Domínguez, Mario Pérez Solís, Amarilis Monroy Garza y Carlos Luis Franco León, y el resto de personal administrativo y técnico por el cariño transmitido hacia mi persona especialmente por hacerme parte de tan grande familia.

DEDICATORIA

A:

- Dios: Por iluminar mi vida y guiado mis pasos por el camino correcto; y poder así permitirme lograr tan importante acontecimiento en mi carrera profesional.
- Mi madre: Melva Leticia Castillo por ser lo más valioso en mi vida; que con sus sacrificios logró sacarme adelante, brindándome su apoyo incondicional a pesar de la distancia que nos separa.
- Mi tía Mary: Quien ha sido mi segunda madre, que cuidó, cuida y cuidará de mí inculcando valores y principios hacia mi persona. Por siempre estar conmigo en las buenas y malas situaciones.
- Mi familia: Por el cariño con el que me acobijan y el apoyo incondicional brindado a mi formación personal y profesional.
- Mis amigos: Por el cariño y por ser parte de mi vida, en especial a Yahaira Lemus; por ser más que mi amiga; mi hermana.
- Mis catedráticos: Quienes me brindaron conocimientos que hoy rinden frutos.
- Mis compañeros: En especial Andrea Elizabeth Guevara Rivera y Hugo José Marroquín Antón; por demostrarme su cariño, amistad y apoyo.

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDO

No.	CONTENIDO	PAGINA
01	Índice General	i
02	Índice de Cuadros	ii
03	Índice de Figuras	iii
04	Resumen ejecutivo	iv
05	Introducción	v
06	I. Marco Institucional	7
07	II. Análisis Situacional del área de intervención	13
08	III. Análisis Estratégico	26
09	IV. Diseño del Proyecto de Intervención	32
10	V. Presentación de resultados	45
11	VI. Análisis de resultados	59
12	VII. Plan de sostenibilidad	68
13	VIII. Conclusiones	73
14	IX. Recomendaciones	75
15	X. Marco teórico conceptual	77
16	XI. Referencias bibliográficas	95
17	XII. Anexos	96
18	XIII. Apéndices	113

ÍNDICE DE CUADROS

No.	CONTENIDO	PAGINA
01	Cuadro 1, Rango de edades	14
02	Cuadro 2, Red de actores	19
03	Cuadro 3, Priorización de problemas	24
04	Cuadro 4, Propuestas de proyectos por líneas de acción	28
05	Cuadro 5, Priorización de proyecto de intervención	30
06	Cuadro 6, Ficha técnica del proyecto a intervenir	32
07	Cuadro 7, Resumen del presupuesto del proyecto	43
08	Cuadro 8, Matriz de Plan de Sostenibilidad	70
09	Cuadro 9, Matriz de Marco Lógico	98
10	Cuadro 10, Monitoreo del proyecto	109

ÍNDICE DE FIGURAS

No.	CONTENIDO	PAGINA
1	Figura 1, Estructura organizativa, Cáritas	10
2	Figura 2, Cronograma del proyecto	38
3	Figura 3, Mapa conceptual	77
4	Figura 4, Estructura organizativa, COLRED	82
5	Figura 5, Árbol de problemas	96

RESUMEN EJECUTIVO

Por medio de la generación y retroalimentación de conocimientos básicos enfocados a la gestión comunitaria para la reducción de riesgo a desastres se promueve el poder establecer parámetros de participación comunitaria activa en temas concernientes a su desarrollo social y económico de manera integral, aprovechando el recurso humano de parte de la comunidad, técnico de Cáritas, Diócesis de Zacapa y de la Universidad Rafael Landívar. Por lo que el “DESARROLLO DE UN PLAN PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES EN LA ALDEA EL VOLCÁN, CAMOTÁN, CHIQUIMULA” fortalece el entorno vulnerable de la comunidad.

Ante lo anterior se concibe la idea de generar empoderamiento e incidencia comunitaria, impulsando actividades resilientes por medio de la conformación de una Coordinadora Local para Reducción de Desastres. Ya que, el poder fortalecer y alinear los actores locales dentro de parámetros conscientes a nivel comunitario encausa a los líderes a trabajar sin límites en la gestión de proyectos y actividades de beneficio en la temática a los comunitarios en general.

El generar conocimientos que los locales puedan interpretar y con ello identificar eventualidades; fortalece y prepara grandemente de manera óptima a la comunidad en general, ya que permite enfocar lo aprendido en el trabajo para incrementar sus niveles de desarrollo y ser un ente multiplicador ante comunidades cercanas. Por lo que la misma además de lo anterior podrá generar instrumentos y herramientas de apoyo a los niveles superiores a él dentro del Sistema CONRED; generando información por ellos mismos durante y después de sucesos naturales o antrópicos.

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la intervención regida por la Universidad Rafael Landívar, a través de la Práctica Profesional Supervisada que se establece para la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia para el Desarrollo, se derivan procesos de carácter social los cuales favorecen en gran medida a la sociedad guatemalteca, ésta última como el receptor final y la razón por la cual se edifican mecanismos para poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de dicha carrera.

Ante lo cual se presenta un plan general de práctica que contiene aspectos tanto institucionales como comunitarios, así mismo, de ello se derivan áreas de análisis sobre problemáticas encontradas, como también un proyecto el cual lleva por nombre **“DESARROLLO DE UN PLAN PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES EN LA ALDEA EL VOLCÁN, CAMOTÁN, CHIQUIMULA”**. El que se encuentra estructurado por un marco institucional, situacional y estratégico seguido del proyecto de intervención a ejecutar, consecutivamente de la presentación y análisis de resultados obtenidos al finalizar dicha intervención, así como también de un plan de sostenibilidad que provocará un alto equilibrio a la conformación realizada en la comunidad, entre otros aspectos un marco teórico conceptual el cual se fortalece del tema de intervención que en forma general respecta a gestión de riesgo.

En lo que respecta a la metodología utilizada se denota una previa socialización para dar a conocer las intenciones a realizar por medio de una asamblea comunitaria, así mismo de reuniones con el Consejo Comunitario de Desarrollo para abstracción de información valiosa para el correcto y real desenvolvimiento del proyecto que fue priorizado. Así mismo dentro del plan general de práctica se derivan áreas para monitoreo y evaluación que se realizarán al finalizar cada una de las actividades planificadas.

Por lo que al contar con todo ese banco de información la conformación de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres se encontrará sumamente fortalecida y al finalizar dicha intervención se contarán con grandes beneficios; uno de

los cuales es ser resilientes, no permitir la obstaculización de su desarrollo social y económico. Todo lo anterior denota el interés comunitario de la aldea El Volcán como beneficiario, la calidad proyectiva de Cáritas, Diócesis de Zacapa; como la labor social comprometida de la Universidad Rafael Landívar al ser un ente educativo con valores.

I. PLAN GENERAL DE PRÁCTICA

1.1 MARCO INSTITUCIONAL

1.1.1 Antecedentes

Cáritas, es una organización no gubernamental de carácter internacional fundada por el Papa Pío XII en 1950. Su nombre es Pastoral Social CÁRITAS, Diócesis de Zacapa, Guatemala Centroamérica, que de acuerdo con el Diagnóstico General (2002) se plasma que cuya finalidad es canalizar las obras de beneficencia que la Iglesia Católica destina a los grupos más necesitados de la sociedad, a los llamados y situados en el Tercer Mundo, o bien en las denominaciones “bolsas de pobreza” de los países desarrollados. Éste anima y promueve la acción de la caridad en las comunidades que corresponde a su área de acción.

Cáritas, Diócesis de Zacapa, es una institución que nació en febrero de 1976 a raíz del terremoto ocurrido en nuestro país, con la finalidad de ayudar a todas las familias necesitadas y afectadas por el acontecimiento telúrico. Posteriormente, dejó de funcionar durante varios años retomando sus acciones de servicio social en el año 1994, mediante la organización Diocesana del Padre Juan Barnoski con la debida aprobación y bendición del Excelentísimo Monseñor Rodolfo Ignacio Quezada Toruño, quien estaba a cargo de la Diócesis en ese momento. Dicha acción se lleva a cabo con un proyecto de agricultura sostenible la cual era administrada por el Ingeniero Agrónomo José Daniel Villela.

De acuerdo con el Diagnóstico General (2002), posteriormente le sigue en su orden el ingeniero Oliver Guzmán, con la dirección del Padre Domingo Buezo Leiva, quien luego le entrega el cargo al Padre Domingo, brevemente este cargo queda a manos del Ingeniero Agrónomo Rafael López Urrutia, a lo que actualmente el cargo es ocupado por el Ingeniero Christian Domínguez. Sin obviar que todos los mismos deben tener nombramiento por el Obispo.

En lo que respecta a los proyectos que se han llevado a cabo por la institución; que de acuerdo con su ficha informativa (2013), éstos son: Crédito Rural, Vivienda y Reducción del Riesgo de desastres; los tres anteriores son los que mayor impacto han generado a las áreas en las cuales tiene presencia Cáritas, Diócesis de Zacapa.

1.1.2 Naturaleza y áreas de proyección

a) Naturaleza

Ésta institución no es un movimiento cualquiera, sino es un grupo dedicado a animar, coordinar y promover la caridad, por lo que de acuerdo con el Diagnóstico General de la Institución (2002), actualmente Cáritas funciona únicamente como una rama de la Iglesia Católica, pero hasta el momento no está legalmente establecida como institución independiente. Su naturaleza o identidad es de una organización de carácter humanitario cuya visión es de ayudar a la sociedad a salir de la situación actual.

Así mismo de acuerdo con la ficha informativa de la institución; Cáritas es el brazo social de la Iglesia Católica, testimonio de la caridad “para la Iglesia de nuestro tiempo” y portavoz “de una sana visión antropológica, alimentada por la doctrina católica y comprometida en la defensa de la dignidad de cada vida humana y el bien común.

b) Áreas de proyección

De acuerdo con el Diagnóstico General de la Institución (2002), la intervención de Cáritas es un plano amplio, el cual se implementa en dos departamentos del oriente de Guatemala, los que son Chiquimula y Zacapa. Ante lo anterior se enfoca el trabajo a la Reducción del Riesgo de Desastres, incrementado por el Cambio Climático, con el objetivo de Reducir el impacto de amenazas naturales sobre los medios de vida de comunidades vulnerables, así mismo se efectúan por medio de proyectos de vivienda y crédito rural.

1.1.3 Ubicación

Cáritas Diócesis de Zacapa se encuentra ubicada en la 12 calle “A” final, contiguo al Colegio Nuestra Señora de Fátima zona 1, Zacapa.

- Números telefónicos
79412554 – 79412179 y 79412230.
- Página web
www.diocesisdezacapa.org
- Correo institucional
caritzacapagt@gmail.com

1.1.4 Tamaño y cobertura

En lo que respecta a la ubicación de Cáritas, ésta se encuentra en lo que respecta al área oriental del país, cubriendo lo que son las comunidades de los departamentos de Chiquimula y Zacapa. A manera específica se desglosa de la manera siguiente la cobertura de la institución.

a) Chiquimula: Camotán (El Volcán y Lantiquín), Concepción Las Minas (Rodeo El Espino).

b) Zacapa: Cabañas (El Arenal, Cerco de Piedra, Plan de la Cruz, El Solís, Los Encuentros, Lomas de San Juan, Sunzapote y Santo Tomas).

1.1.5 Estructura organizativa

Se detalla la estructura jerárquica y funcional de la institución, de acuerdo a sus respectivas áreas:

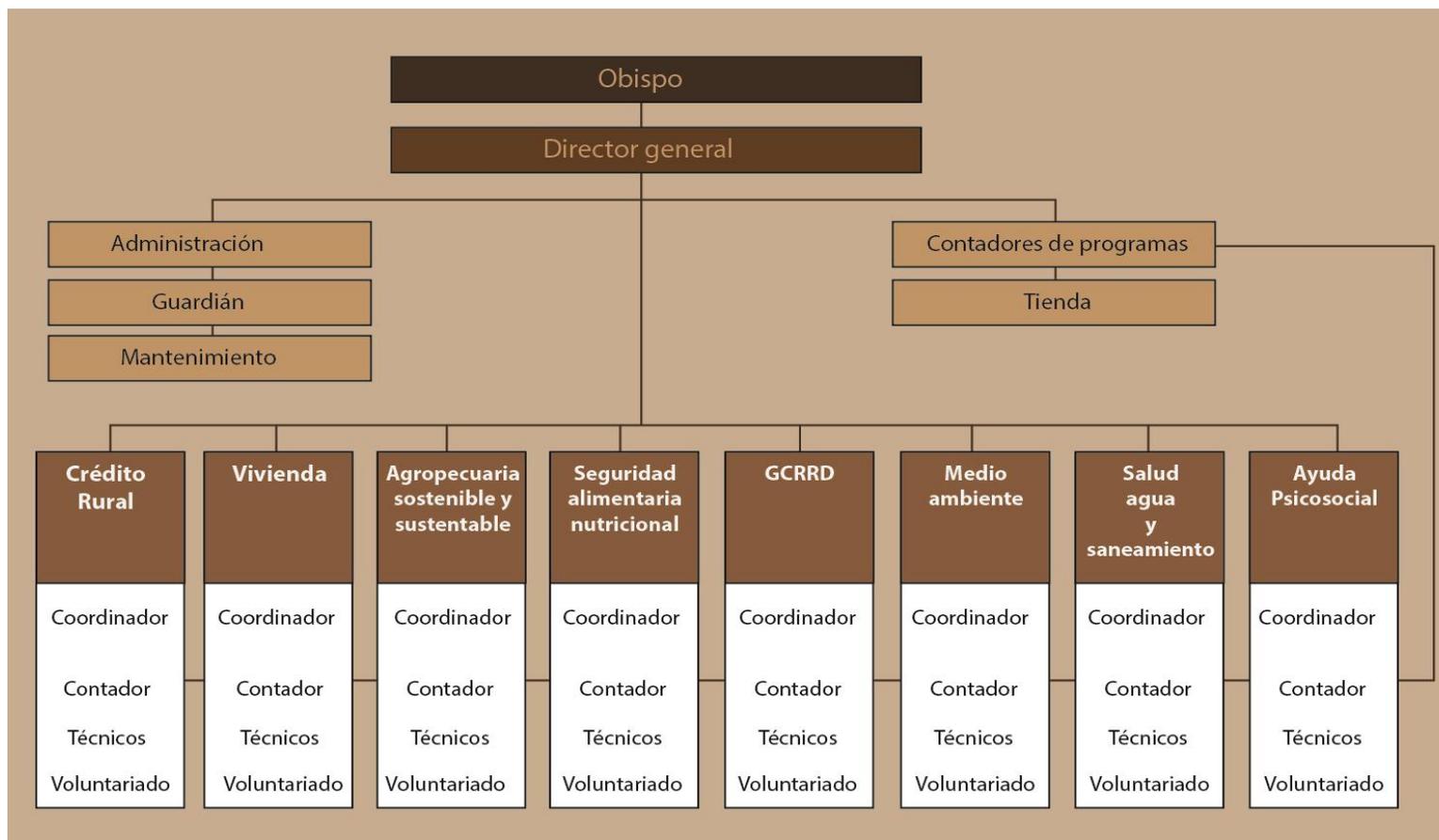


Figura No. 1 Estructura Organizativa, Cáritas Diócesis de Zacapa

Fuente: Cáritas Diócesis de Zacapa (2014)

1.1.6 Visión

Que las comunidades de la Diócesis de Zacapa hayan alcanzado el desarrollo integral, solidario, equitativo y de justicia social.

1.1.7 Misión

Irradiar la caridad, solidaridad y justicia, como seguimiento de Cristo, tomando la inspiración en la sagrada escritura, la tradición, la doctrina social de la iglesia, así como; la experiencia de los hermanos a quienes se sirve, contribuyendo a la dignificación y al desarrollo integral de las comunidades.

1.1.8 Objetivos

a) General

Promoción y coordinación de la solidaridad de la comunidad cristiana y la ayuda a la promoción humana y al desarrollo integral de la dignidad humana de todas las personas que se encuentran en situación de precariedad. Cáritas tiene una experiencia, renovada y constante, de trabajo con los pobres y para los pobres. Conoce sus problemas más frecuentes, la limitación e imperfección de las leyes sociales que deberían solucionarlos, y las consecuencias físicas, psíquicas, familiares, morales y humanas de su situación.

b) Específicos

- Educación y formación de la conciencia ártica
- Alternativas de economía de solidaridad en búsqueda de un nuevo modelo en donde vivan los valores del reino
- Respeto, acompañamiento y defensa de los pueblos y sus culturas
- La defensa y respeto a la tierra y sus recursos naturales creados por Dios para la convivencia de todos los seres humanos, procurando un desarrollo sostenible
- Organizaciones comunitarias con modelos participativos
- Evangelización de las relaciones sociales para lograr la ética de la justicia y la paz.

1.1.9 Estrategias

De acuerdo con información brindada por la Dirección General de la Institución, analizando la actual realidad de América Latina y el Caribe, las Cáritas de la Región establecieron cinco ejes temáticos y tres transversales para ser priorizados durante el período 2007-2011.

Bajo estas grandes líneas se agrupan actividades y equipos que de forma coordinada llevan adelante tareas de capacitación, reflexión, acciones de incidencia y propuestas concretas para alcanzar las metas del plan. Los ejes temáticos son:

- a) Justicia, reconciliación y paz
- b) Migrantes y trata de personas
- c) Medio ambiente, gestión de riesgo y emergencias
- d) Desarrollo humano integral y solidario
- e) Fortalecimiento institucional

Los ejes transversales con los que se trabajan son:

- a) Género
- b) Comunicación
- c) Participación ciudadana e incidencia política
- d) Financiación de sus tareas

II. ANÁLISIS SITUACIONAL DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN

De acuerdo con la nota concepto del proyecto “Fortalecimiento de la Resiliencia en Zacapa y Chiquimula”, que se realiza por medio de la intervención de Cáritas, se puede denotar que el área de intervención se lleva a cabo en varias comunidades, en específico para este caso es en la aldea El Volcán, municipio de Camotán, departamento de Chiquimula, incluidos sus nueve caseríos.

El área de intervención anteriormente mencionada mantiene estrechos lazos con el área geográfica específica ya que debido a la escases de lluvias se ha afectado gravemente el trabajo y por ende el desarrollo de la misma, por lo que la carencia de medios de vida alternos es necesaria y urgente, hechos que la institución pudo detectar.

Así mismo el área de intervención que es el Programa para el Fortalecimiento de la Resiliencia por medios de vida más fuertes y alternativos, podrá fortificar a la comunidad para que pueda emerger ante el desarrollo por medio de la participación y organización así como el fortalecimiento de vínculos entre comunidad e institución.

De acuerdo con el Diagnóstico Comunitario de la aldea El Volcán (2010), en lo que respecta al área geográfica de intervención se puede denotar que la aldea pertenece al municipio de Camotán, departamento de Chiquimula y cuenta con 9 caseríos, es una comunidad de raza indígena, descendiente de la etnia Chortí, su dialecto nativo se perdió con los años, únicamente hablan el español. Ésta comunidad cuenta con una población de 2,032 habitantes, los cuales se desglosan de la siguiente manera:

Mujeres	915
Hombres	1117
Total	2032 habitantes

Las edades se encuentran comprendidas como se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro No. 1. Rango de edades

Años	F	M	TOTAL
0 – 17	503	600	1,103

> 18	412	517	929
TOTALES	915	1,117	2,032

Fuente: Diagnóstico comunitario (2009), elaborado por Cáritas, Diócesis de Zacapa.

A raíz de lo anterior se especifica que se cuenta con 394 familias con un total de 332 viviendas.

Ahora bien, dentro del aspecto agrícola se denota que los principales cultivos son: Maíz, frijol, maicillo, café, tabaco, chile y tomate, y los secundarios que son el banano, la caña, el izote, la naranja, el aguacate y el limón, en específico el tiempo de cosecha y recolección es el siguiente:

- a) **Maíz:** época de establecimiento del cultivo, mayo a octubre.
- b) **Frijol:** dos cosechas al año, la primera de junio a septiembre y de septiembre a diciembre.
- c) **Café:** época de recolección de diciembre a marzo, se cuenta con un beneficio húmedo.

En lo que respecta a flora se puede decir que lo más común son el mango, pino o carpa, sunzo, ceiba, liquidambo, tarro, zapote, roble, cedro, encino y otros. Así mismo lo que es la fauna en la zona se encuentran: conejo, cotusa, pájaros, tepescuintle, cusuco, ardilla, mapache, culebras y sapos, venado, garrobos, iguanas, lagartijas, tortugas, coyote, coche de monte, gato de monte. A nivel comunitario se cuenta con los siguientes servicios sociales:

- a) Escuela primaria
- b) Escuela de pre – primaria
- c) Instituto de educación básica
- d) Iglesia católica
- e) Centro de convergencia temporal
- f) Puesto de salud

En lo que respecta a la tenencia de tierra; la mayoría de familias disponen de tierra propia para vivir. En las áreas de mucha pobreza las personas no tienen tierras para la siembra de sus cultivos y rentan la tierra para sembrar maíz frijol y maicillo. En cada aldea existe un terreno ejidal para uso comunal, del que se puede extraer leña, vigas y calzote para construcción de viviendas.

La actividad principal a la que se dedican los habitantes de la aldea El Volcán, es la actividad agrícola, en esto también son aplicados los niños mayores de 7 años y las mujeres se ocupan de los oficios domésticos. Un pequeño grupo de personas en la aldea por caserío se dedica a la artesanía, fabricando: sombreros de palma, petates de tule, lazos, bolsas y redes de pita de Maguey, escobas, trenzas y otros, que son ingresos extras que ayudan a la economía del hogar.

El maíz, el frijol y el maicillo que se produce, se guarda lo necesario para el consumo familiar durante el año y lo que sobra se vende.

Y por último en lo que respecta a la migración, la mayoría de aldeas de Camotán, experimentan muchos casos en el mes de agosto y de noviembre a febrero los padres e hijos emigran a las fincas cafetaleras ubicadas en las partes altas de Camotán, Esquipulas y Copán de Honduras con motivo del corte de café. Y en agosto a Concepción las Minas e Ipala, para la siembra de frijol.

2.1 PROBLEMAS GENERALES

El área geográfica en la cual se intervino es la Aldea “El Volcán” municipio de Camotán, departamento de Chiquimula y así mismo la información recaudada se obtuvo en dos fases, la primera con los técnicos encargados del área específica y director ejecutivo de la institución, por ende la segunda se realizó con miembros del COCODE. Para todo lo anterior se hizo uso de la técnica de grupo focal. Así como siguiente punto se plantearán las problemáticas encontradas:

a) Débil gestión de proyectos participativos de interés comunitario

Cierto porcentaje de la población no participa en actividades que no conlleven una ayuda parternalista, por ende existe cierta parte de los mismos que padecen una débil participación. Debido a lo anterior se afecta el correcto desarrollo social de las familias de la comunidad.

b) Débil gestión de fuentes de empleo alternativos

El desempleo es causa de muchas afecciones a los habitantes de la comunidad de El Volcán, Camotán. Ya que ellos poseen como fuentes de empleo la venta de sus cosechas tanto de café como de maíz y frijol. Éstas anteriores no se han venido dando por la roya y escases de lluvia.

c) Débil gestión para implementar medios de vida alternos

La escases de fuentes de empleo alternos a las cosechas genera migraciones, por lo que se van del lugar en busca de mejores oportunidades de vida, hechos que no se han podido dar en los últimos meses, por lo que es importante la implementación de medios de vida alternos.

d) Ineficaces procesos de organización heterogénea de la comunidad

La mayoría de las personas en la comunidad que participan activamente, no pueden trabajar de manera integrada por lo que para las distintas actividades o proyectos que se realizan en la misma se trabajan de manera aislada con cada grupo tanto de hombres como de mujeres.

e) Escaso conocimiento de la educación en seguridad alimentaria

La mayoría de las personas se aquejan sobre los altos índices de desnutrición que padece la población, a lo cual manifiestan mucho más énfasis que a otras afecciones sociales padecientes. Ya que muchos de éstos carecen de un amplio conocimiento de la importancia de poner en práctica una alimentación plena.

f) Débil coordinación hacia grupos organizados sobre conocimientos básicos para el aprovechamiento del agua de lluvia

En este aspecto la población se encuentra muy desconcertada, ya que debido a escases de lluvia que se padece actualmente la mayor parte de sus cosechas se ha perdido y lo poco que queda no rinde lo suficiente para poder sacarlo a la venta. Por lo que ellos manifiestan la necesidad de abastecerse del agua de lluvia pero no tienen los medios para poder hacerlo.

g) Débil gestión de proyectos forestales y uso del suelo

La existencia de la deforestación en la comunidad es un tema que afecta de manera directa e indirecta a sus pobladores, así mismo el mal uso del suelo para siembras, ya que estos son detonantes de las sequías que se han venido dando.

h) Población desinformada sobre la certeza jurídica de sus tierras

La tenencia de la tierra en la comunidad es un acto dividido, ya que existe cierta parte de los mismos que no poseen una certeza jurídica, de ello se denotan aspectos como conflictos con vecinos.

i) Carencia de sistematización de proyectos

Este tema es muy importante ya que de ello se deriva una serie de ordenamientos para futuras intervenciones o sirvan de base como antecedentes de procesos que se han llevado a cabo. Por ende no existe una evaluación y seguimiento de proyectos en varios puntos.

j) Escasa presencia y apoyo de la municipalidad de Camotán hacia la comunidad

Se hizo sentir que entre la municipalidad y la comunidad existe poca comunicación y atención a los intereses de la misma, ya que solo cuando son actividades o proyectos que a la municipalidad le conciernen se encuentra la conexión pero de forma contraria no se recibe el mismo apoyo cuando la comunidad les solicita.

k) Desconocimiento de formas para correcta sectorización del agua

Esta es otra de las problemáticas que aquejan a la comunidad de El Volcán, ya que se les hace dificultoso el abastecimiento del agua ya que no se posee una sectorización en red del agua hacia todas las viviendas de los distintos caseríos, por lo que se ven afectadas con la carencia del mismo, sumándole escases de lluvia, éstos viven una situación crítica respecto al tema.

l) Inadecuada aplicación de conocimientos sobre el uso y manejo de agua y alimentos para consumo

Las personas situadas en el área de intervención se aquejan de enfermedades gastrointestinales, ya que debido al consumo de agua y alimentos contaminados se ven afectados.

m) Escasa capacitación en el manejo de agroquímicos

Éste es un problema que se debe a varios factores determinantes causado por los pobladores de la comunidad así como de lugares vecinos y por donde el río hace presencia. Los agentes contaminantes son detergentes, fertilizantes, pesticidas, productos químicos y así también como combustibles, etc.

n) Inexistencia de lineamiento para gestión de proyectos

No existen lineamientos dedicados para el área proyectiva de intervención, eje por el cual proyecta la institución, ya que únicamente se dirigen por líneas estratégicas derivadas de los proyectos.

ñ) Inexistencia de organización responsable en los temas de desastres

La comunidad de El Volcán no cuenta con una organización que se preocupe y vele por trabajar en la minimización de desastres, por lo cual se encuentran con altas vulnerabilidades a los distintos riesgos que son propensos.

2.2 RED DE ACTORES

A continuación se detallan los actores dentro del área de intervención, los cuales colaboran directa o indirectamente con Cáritas, Diócesis de Zacapa. Estos fueron divididos en dos grupos; el primero son las organizaciones del sector público y el segundo de organizaciones del sector civil.

Cuadro 2. Red de actores

GRUPO 1: Organizaciones del sector público			
GRUPOS / PERSONAS / INSTITUCIONES	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
<ul style="list-style-type: none"> INAB 	Coordinar junto con Cáritas los programas de incentivo forestal.	La reforestación no es atendida como debería de ser.	Se requiere hacer uso de recursos económicos para llevar a cabo una urgente reforestación en el lugar.
<ul style="list-style-type: none"> SESAN 	Coordinación de procesos y proyectos que ayuden a fortalecer la seguridad alimentaria en general.	Altos índices de desnutrición por falta de conocimientos sobre métodos alimenticios y de la importancia para el desarrollo físico e intelectual.	Inversión de recursos económicos para coordinar capacitaciones sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.
<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de salud pública 	Fortalecimiento del servicio de atención a la salud así mismo a la prevención de enfermedades de forma general.	Los problemas percibidos en la comunidad respecto al área de salud que en su mayoría son enfermedades gastrointestinales.	Equipamiento y surtimiento con medicinas al centro de salud, ubicado en la comunidad.
<ul style="list-style-type: none"> CONRED 	Generación de redes de apoyo para la reducción de desastres, así mismo hacer conciencia y	Dentro del área de intervención, se percibe que se no se aprovecha el agua de lluvia, por	Aprovechar el interés de la población para la inserción de mecanismos de mitigación de

	aprender que todos son CONRED.	no contar con los recursos necesarios para ello. Así mismo la existencia de derrumbes. Inexistencia de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.	riesgos tanto por derrumbes como por el aprovechamiento pluvial para disminuir la necesidad del líquido vital para usos generales de la comunidad.
• Oficina de la mujer	Aporte de conocimientos y ayudas a las mujeres de El Volcán, por medio de concientizar en diversos temas.	No existe organización heterogénea de parte de la comunidad, por lo que a la hora de trabajos mixtos no se da un buen desenvolvimiento	Aporte de charlas heterogéneas para crear conexión de apoyo entre hombres y mujeres.
• MAGA	Apoyo en aspectos que conciernen al apoyo hacia las familias que fueron afectadas por los distintos hechos que se dan en la comunidad en sus cosechas.	Los problemas que se perciben en la comunidad son la roya de café, pérdida de cosechas de maíz y frijol por escasas de lluvias.	Apoyo de la entidad en el desarrollo de alternativas para minimizar la pérdida de cosechas y el máximo aprovechamiento de los mismos.
• Municipalidad de Camotán	Interés general y desarrollo para la comunidad de El Volcán.	Escasa comunicación de doble vía, tanto de la municipalidad como del COCODE.	Implementación de procesos de desarrollo que sean valiosos para las dos partes, generando impacto real a la comunidad.
GRUPO 2: Organizaciones de la sociedad civil			
GRUPOS / PERSONAS / INSTITUCIONES	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
• Mancomunidad	Promover el desarrollo integral de	Débiles lazos con otras	Fortalecimiento de apoyo para

<p>Copán-Chortí y • ASORECH</p>	<p>la región Chortí por medio de distintos ejes/enfoques hacia las comunidades.</p>	<p>instituciones que trabajan en el lugar para generar mayor impacto en sus proyectos.</p>	<p>beneficiar a la comunidad generando más impacto y desarrollo.</p>
---	---	--	--

Fuente: Elaboración propia, en base a datos extraídos con la comunidad de El Volcán, Camotán, Chiquimula.

2.3 DEMANDAS INSTITUCIONALES Y POBLACIONALES

2.3.1 Institucionales

- a) Implementación de un manual de medios de vida que contenga metodologías y herramientas para apoyo no solo para la institución sino a nivel global.
- b) Realización de sistematizaciones con el trabajo que se realiza en las comunidades en las cuales se proyecta la institución.
- c) Gestionar fondos para invertir en proyectos de acuerdo con sus ejes y objetivos, para desarrollo de comunidades necesitadas.

2.3.2 Poblacionales

- a) Capacitaciones sobre nuevas alternativas de empleo.
- b) Proyectos sobre educación en seguridad alimentaria y nutricional.
- c) Gestión de recursos y capacitación sobre manejo de agua de lluvia.
- d) Organización de una Coordinadora Local para Reducción de desastres, así como capacitaciones sobre mitigación de vulnerabilidades comunitarias
- e) Capacitaciones para mejoramiento del uso de suelos.
- f) Mejorar la comunicación entre municipalidad y COCODE.
- g) Incentivos para reforestación.
- h) Capacitaciones sobre el uso y manejo del agua y alimentos para consumo.

2.4 CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES EN EL ÁREA DE PROYECCIÓN

Cáritas, diócesis de Zacapa ha denotado capacidades y potencialidades en la Aldea El Volcán, municipio de Camotán, departamento de Chiquimula; lugar en el cual ha intervenido durante muchos años, los cuales han sido productivos tanto para la población como para la institución.

Entre las capacidades y potencialidades que se han encontrado en la comunidad de El Volcán, que fueron interpretadas por medio de la realización de la técnica de grupo focal, están:

- a) Personas con una participación activa en casi toda su totalidad.
- b) Personas responsables y trabajadoras; conscientes de la necesidad del cambio para beneficio de sus familias.
- c) Clima favorecedor para múltiples cultivos.
- d) Interés en aprender diferentes técnicas en ámbitos tanto de salud, fertilidad, social, ecológicos, entre otros.
- e) Identidad y buena transmisión o exteriorización de sus problemas.
- f) Interés en contribuir activamente aprendiendo como disminuir la desnutrición en sus familias y por ende de la comunidad.

En respuesta a la favorable y activa participación de la comunidad con Cáritas, ésta dispone así mismo de capacidades y potencialidades para ser ante los pobladores un ente confiable y generador de nuevas oportunidades para el desarrollo comunitario, entre éstas están:

- a) Elaboración de mapas y análisis de riesgo comunitarios.
- b) Fortalecimiento de capacidades poblacionales.
- c) Incidencia política y comunitaria.
- d) Se cuenta con la credibilidad de la iglesia católica.
- e) Recursos económicos/humanos capacitados y comprometidos.
- f) Diversidad de insumos en la implementación de proyectos/servicios.
- g) Alianzas con demás instituciones gestoras de desarrollo.
- h) Variedad de herramientas para la mejor y correcta realización del trabajo en los distintos cargos que se emplean en la institución.
- i) Proyectos como “Cash for Work”; que se enfatiza en la generación de empleos temporales, beneficiando a familias afectadas por la roya de café y pérdida de cultivos de maíz y frijol, así mismo con beneficio a la comunidad ya que serán enmarcados al mejoramiento de la misma.
- j) Proyectos como la creación de sitios centinelas y organización de COLRED.

2.5 PRIORIZACIÓN DE PROBLEMA

Para la priorización de problemáticas encontradas en la Aldea El Volcán, se hará uso del método Hanlon, éste se constituye de cuatro componentes que son: magnitud, severidad, eficacia y factibilidad. Los anteriores se evaluaron con la comunidad y presencia institucional, así mismo se permitirá deducir el problema más emergente.

Los problemas enlistados fueron los ya identificados y descritos anteriormente, obteniendo por medio de este método un total general en la sumatoria de los elementos evaluativos, quedando como prioridad los 3 más elevados de un total de 12.

Cuadro 3. Priorización de problemas generales y emergentes

No.	PROBLEMAS IDENTIFICADOS	MAGNITUD	SEVERIDAD	EFICACIA	TOTAL	FACTIBILIDAD SI / NO					TOTAL	TOTAL GENERAL
		1-10	1-10	1-10		P	E	R	L	A		
1	Débil gestión de fuentes de empleo alternativos.	8	7	8	23	S	S	S	S	S	5	28
2	Escaso conocimiento de la educación en seguridad alimentaria.	8	8	8	24	S	S	S	S	S	5	29
3	Inexistencia de organización responsable en los temas de desastres	9	8	9	26	S	S	S	S	S	5	31

Fuente: Elaboración propia, en base a datos extraídos con la comunidad de El Volcán, Camotán, Chiquimula y técnicos de Cáritas, Diócesis de Zacapa.

2.7 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA A INTERVENIR

Después de la realización de un grupo focal tanto con la comunidad como con la institución, se arrojaron datos muy importantes los cuales mantienen mayor prioridad que otros. Debido a que el área de intervención donde se realizará es en el fortalecimiento de la resiliencia en Zacapa y Chiquimula, se denotó como problemática central una débil gestión de proyectos participativos de interés comunitario y como causa priorizada la inexistencia de una organización responsable en los temas de desastres.

Es de relevancia acentuar que la inexistencia de una organización responsable en los temas de desastres en la aldea El Volcán, Camotán produce escasa conciencia de la población ante la importancia de poseer planes de respuesta ante desastres y como consecuencias la alta vulnerabilidad social ante desastres, lentos procesos de respuesta y recuperación económica y social; así como el retroceso o interrupción de procesos de desarrollo.

III. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Dentro del área de proyección: mejoramiento de la resiliencia en Zacapa y Chiquimula; se ha priorizado la problemática de: inexistencia de una organización responsable en el tema de desastres; lo cual es una afección para la comunidad de El Volcán, ya que debido a ello se encuentran con vulnerabilidades ante desastres. Situación que permite visualizar que a raíz de ello la comunidad atravesaría con atraso o estancamiento de su desarrollo tanto social como económico.

Esta causa fue detectada con la comunidad, al observar que no se cuenta con el suficiente conocimiento sobre gestión de riesgo, aunque al entablar el tema con ellos, pueden identificar cuáles son los lugares o las situaciones que pueden afectarle, concienciándose de que se debe trabajar ante esas vulnerabilidades para disminuir los riesgos. Así como los efectos que atrae esa carencia que son: alta vulnerabilidad social ante desastres, lentos procesos de respuesta y recuperación económica y social y el retroceso o interrupción de procesos de desarrollo.

Ante todo lo anterior cabe resaltar que la poca información o el acceso al tema ha afectado a la comunidad para poder organizarse y ser entes de su propio desarrollo. Ya que al contar con una organización respecto al tema se disminuyen los niveles de vulnerabilidad y se llevaría a la misma a un nivel más factible hacia el tema, logrando un pleno desarrollo local.

3.1 IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS DEL PROBLEMA DE INTERVENCIÓN

La identificación de éstos aspectos internos y externos del problema a intervenir se realizaron por medio de los técnicos inmersos en el área de intervención como de la comunidad de El Volcán. Abriendo paso a un nivel de análisis por medio de un FODA. El cual se realizó en función a los problemas ya detectados y enlistados anteriormente.

Todo ello para proceder a análisis más amplios como la realización de herramientas como MiniMax y líneas estratégicas para generación de proyectividades.

3.2 ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Después de concluir lo que respecta al análisis tanto de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas tanto del área y grupo de intervención, resta el establecimiento de cruce de variables (MiniMax), logrando así un análisis de las mismas; seguido de líneas de acción, aspectos que denotarán proyectos afines para el mejoramiento de la situación de la comunidad.

3.3 IDENTIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ACCIÓN

Las líneas de acción por medio de las cuales se articularon los distintos proyectos que pueden atacar y lograr la disminución de la problemática central y causa denotada como prioridad son:

- a) Proyectos participativos de interés comunitario
- b) Organización comunitaria en temas de gestión de riesgo
- c) Gestión comunitaria para desarrollo local
- d) Comunicación comunitaria

3.4 DEFINICIÓN DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN

El área en la cual se trabajará es en la gestión de riesgo, ya que gracias a los resultados analizados que comprendían elementos internos y externos tanto institucionales como comunitarios, se puede denotar que la intervención en la comunidad de El Volcán, Camotán, Chiquimula es de sumo beneficio para el logro de objetivos planteados por Cáritas, Diócesis de Zacapa; como lo es la reducción de vulnerabilidad por la que atraviesa la población.

Por lo que de forma específica se plasma que dicha intervención pondrá en acción estrategias que contribuyan a la reducción de vulnerabilidades y por ende de riesgos latentes en la comunidad.

3.5 PROPUESTA DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

Correspondiendo a la propuesta de proyectos de intervención, se detallaron de acuerdo a las líneas de acción que fueron identificadas anteriormente, éstas con la intención de generar soluciones a los diversos problemas que se dieron por manifiesto a lo largo de éste análisis estratégico, todas ellas englobadas tanto al área de intervención, problemática central y así mismo a la causa priorizada, que fueron expuestos en los apartados de FODA y MINI MAX.

Cuadro 4. Propuestas de proyectos por líneas de acción

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROPUESTA DE PROYECTO
Proyectos participativos de inclusión comunitaria	Creación de instrumentos comunitarios para control, seguimiento y evaluación de proyectos.
	Planificación de intervenciones para gestión de proyectos de mejoramiento social comunitario.
	Implementación de presupuesto comunitario participativo.
	Fortalecimiento a la participación ciudadana.
	Coordinación interinstitucional para apoyo de proyectos comunitarios.
Organización comunitaria en temas de gestión de riesgo	Fomento de capacidades comunitarias para la conservación y manejo de recursos naturales.
	Conformación de coordinadora local para reducción de desastres.
	Fortalecimiento de participación comunitaria para la prevención y mitigación del riesgo.
	Creación de un sistema de alerta temprana comunitaria.
	Planificación y coordinación comunitaria en la obtención y manejo de recursos ante desastres.
Gestión comunitaria para desarrollo local	Fomento a la organización comunitaria como medio para alcanzar desarrollo local.
	Formulación e implementación de planes locales para el fortalecimiento de las capacidades de organización, planeación y gestión local.
	Generación de alternativas económicas locales.
	Fortalecimiento al consejo comunitario de desarrollo sobre <i>desarrollo comunitario</i> .
	Fortalecimiento a líderes en generación de propuestas proyectivas para empoderamiento comunitario.
Comunicación comunitaria	Consolidación de alternativas que aseguren la confianza ante donantes.

	Implementación de mecanismos que fortalezcan lazos entre institución y población.
	Implementación de métodos para reforzamiento de capacidades comunicativas de la comunidad.
	Fomento en la comunicación institucional para gestión proyectiva.
	Formulación de plan de comunicación comunitaria.

Fuente: Elaboración propia, en base a datos extraídos con la comunidad de El Volcán, Camotán, Chiquimula y técnicos de Cáritas, Diócesis de Zacapa.

3.6 PRIORIZACIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

A partir de lo que respectan los proyectos deducidos por las líneas de acción estipuladas, se procedió a realizar una priorización; por medio de la cual se denotó el proyecto a intervenir de un total de 12 opciones, como se muestra en la tabla siguiente:

Cuadro 5. Priorización de proyecto de intervención

No.	NOMBRE DEL PROYECTO	CARÁCTER SOCIAL	INTERÉS POR LA INSTITUCIÓN	POSIBILIDAD DE OBTENER RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN	EJECUTAR EN UN PLAZO DE 14 SEMANAS	FACILITA APRENDIZAJE	TOTAL
		5	5	5	5	5	
1	Fomento de capacidades comunitarias para la conservación y manejo de recursos naturales.	4	4	4	4	4	20
2	Conformación de coordinadora local para reducción de desastres.	5	4	4	4	4	21
3	Creación de un sistema de alerta temprana comunitaria.	4	3	4	4	4	19

Fuente: Elaboración propia, en base a datos extraídos con la comunidad de El Volcán, Camotán, Chiquimula y técnicos de Cáritas, Diócesis de Zacapa.

3.6 1 Identificación y descripción del proyecto priorizado

En lo que respecta el análisis anterior sobre la priorización del proyecto en el cual se intervendrá; que se hizo en conjunto con la comunidad y con Cáritas, Diócesis de Zacapa. Conociendo el sentir de los dos entes en mención se decidió por medio de la ponderación a las distintas categorías necesarias para denotar el interés y necesidad de implementación proyectiva hacia la comunidad, quedando seleccionado lo que es la conformación de una Coordinadora Local para Reducción de Desastres, en la aldea El Volcán, municipio de Camotán, Departamento de Chiquimula. Hecho que es necesario para la disminución del riesgo de desastres, los cuales ponen en vulnerabilidad a la comunidad.

Por medio de la conformación de dicho ente, se procederá a lograr beneficios a lo largo del desarrollo económico y social de la comunidad, liderando acciones que denoten la capacidad en la adecuada gestión del riesgo.

3.7 ALCANCES Y LÍMITES

Para una determinación más específica del proyecto: Desarrollo de un plan para la reducción de Desastres en la Aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula, se denota que para ésta intervención se tomará en cuenta un total de 394 familias; que conforman los nueve caseríos de la aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula.

IV. DISEÑO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

A partir de la información que fue denotada por medio del análisis estratégico que fue realizado anteriormente, se procede a realizar el diseño del proyecto a intervenir, a lo cual se hará uso de lo que es la matriz de marco lógico y demás aspectos.

4.1 FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

Cuadro 6. Ficha técnica del proyecto a intervenir

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO A INTERVENIR	
Nombre del proyecto	Desarrollo de un plan para la Reducción de Desastres en la Aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula.
Ubicación del proyecto	Se ubica en la región Chortí, específicamente en la Aldea El Volcán, municipio de Camotán, departamento de Chiquimula.
Objetivo general	Contribuir organizativamente en la gestión del riesgo en la comunidad El Volcán, Camotán en cara a la Reducción de desastres.
Descripción del proyecto	La razón de ser del proyecto es contribuir a la reducción del riesgo de desastres a los cuales se encuentra expuesta la comunidad, evitando así la obstaculización del desarrollo pleno al cual abrirá paso dicha intervención.
Período de ejecución	Enero a Mayo de 2015.
Persona responsable del proyecto	Madelyn Eunice Castillo, Trabajadora Social en PPS.
Beneficiarios	394 familias de la comunidad de El Volcán, Camotán.
Organización que ejecutará el proyecto	Cáritas Diócesis de Zacapa, se encuentra ubicada en la 12 calle "A" final, contiguo al Colegio Nuestra Señora de Fátima zona 1, Zacapa. <ul style="list-style-type: none">○ Director general de la institución Ing. Christian Domínguez.

	<ul style="list-style-type: none"> • Números telefónicos 79412554 – 79412179 y 79412230. • Página web www.diocesisdezacapa.org • Correo institucional caritazacapagt@gmail.com
Duración del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio: enero de 2015 • Finalización: abril de 2015
Costo total (aporte solicitado/aporte propio)	<p>La cantidad a la que asciende la realización del proyecto es de Q.13,400.50 la cual está dividida en aporte de Cáritas, Diócesis de Zacapa y propio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Propio: Q. 10,131.50 ○ Cáritas, Diócesis de Zacapa: Q. 3,269.00

Fuente: Elaboración propia, en base a datos extraídos con la comunidad de El Volcán, Camotán, Chiquimula y técnicos de Cáritas, Diócesis de Zacapa.

4.2 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

4.2.1 Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta

El presente proyecto trata sobre el “Desarrollo de un plan para la Reducción de Desastres en la Aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula.” está inmersa en lo que respecta institucionalmente a Cáritas, Diócesis de Zacapa, por lo que se rige en el eje de “Mejoramiento de la resiliencia en Zacapa y Chiquimula”.

En el aspecto social político y cultural del proyecto se denota la severa importancia de lo que respecta al Desarrollo de un plan para la Reducción de Desastres, ya que la comunidad de El Volcán se encuentra situada en un espacio geográfico muy vulnerable hacia varios desastres, sumado el hecho de pertenecer a la región Chortí, que le adjunta ciertos aspectos socioeconómicos que hacen más dificultad en el pleno desarrollo del lugar, por lo que el tema en cuestión; posee débil atención de parte de autoridades municipales, que debido al círculo en el que se rige la misma no se le ha dado la debida importancia que merece.

Al notar todo lo anterior la Universidad Rafael Landívar por medio de su proyección social en lo que es la realización de una Práctica Profesional Supervisada en la que se interviene por medio del espacio que abrió Cáritas, Diócesis de Zacapa al ente educativo, se conllevan una serie de procesos de organización, empoderamiento y ruta de legalización de un plan para la Reducción de Desastres, hecho que aportará conocimientos al trabajo preventivo de desastres a la comunidad, sirviendo de auge para su desarrollo social.

4.2.2 Plan o programa en el que se inserta

Cáritas, Diócesis de Zacapa a través del proyecto que se llevará a ejecución por medio de la intervención de la práctica profesional supervisada se inserta en lo que respecta al programa “Mejoramiento de la resiliencia en Zacapa y Chiquimula”. Situando al mismo en un punto clave y necesario para el correcto desenvolvimiento social y económico,

provocando con ello un desarrollo pleno, aportando conocimientos necesarios en la disminución de vulnerabilidades de la comunidad de El Volcán.

4.2.3 Justificación del proyecto

Como bien se sabe, el proyecto en mención nace a raíz de una serie de intervenciones y análisis que se han llevado a cabo en dicha comunidad, por medio de la denotación de problemáticas aquejadas por los pobladores. Por lo que se procedió a priorizar como causa principal a muchas de ellas la inexistencia de un órgano coordinador en la prevención del riesgo, quedando como hecho principal el proceder a la “Desarrollo de un plan para la Reducción de Desastres en la Aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula”. Ésta conformación aportará los insumos necesarios y conducirá a los pobladores de la comunidad por un camino en el cual se podrá mitigar el riesgo ante las diversas vulnerabilidades que padecen los mismos, así bien, el punto siguiente el contar y aplicar conocimientos en gestión de riesgo, hecho que gracias a una serie de talleres y capacitaciones lograrán.

Y por último el empoderamiento hacia una ruta de legalización; todos los procesos o mecanismos anteriormente descritos en forma unificada provoca satisfacción tanto institucional como comunitaria, al realizar gestiones que generan un aporte real y eficaz a la sociedad en general.

4.2.4 Objetivo específico del proyecto

“Fortalecer a la comunidad a través de la conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la comunidad El Volcán, Camotán.

4.2.5 Población destinataria y resultados previstos

El proyecto se enmarca en lo que respecta a la población de la aldea El Volcán, municipio de Camotán, departamento de Chiquimula; incluidos sus nueve caseríos. Así mismo, los resultados previstos para el presente proyecto se detallan de la siguiente forma:

- a) Líderes y lideresas comprometidos con su comunidad participando con responsabilidad de funciones en la conformación de la COLRED.
- b) Líderes y lideresas organizados en la coordinadora cuentan con mejor conocimiento en gestión de riesgo.
- c) Los comunitarios participativamente identifican las acciones de alerta temprana y los recursos con los que cuenta ante el desastre formada su conciencia.
- d) Los líderes y lideresas de la Coordinadora Local para Reducción de Desastres hacen trámites de su legalización.

4.2.6 Fases del proyecto

- a) Fase 1: ***Socialización del proyecto.***
 - Socializar el proyecto con la persona enlace
 - Socializar el proyecto con líderes de COCODE
 - Gestionar la inclusión de las actividades del proyecto en el cronograma institucional
 - Preparar el plan de implementación del proyecto
- b) Fase 2: ***Líderes y lideresas comprometidos con su comunidad participando con responsabilidad de funciones en la conformación de la COLRED.***
 - Determinar aspirantes para conformación de la coordinadora local para reducción de desastres
 - Elegir cargos entre integrantes electos
 - Definir funciones participativamente para los distintos cargos dispuestos
 - Presentar la coordinadora local para reducción de desastres a la comunidad
- c) Fase 3: ***Líderes y lideresas organizados en la coordinadora cuentan con mejor conocimiento en gestión de riesgo***
 - Taller: Conocimientos básicos sobre gestión de riesgo
 - Taller: Leyes que respaldan la gestión de riesgo en Guatemala
 - Taller participativo: Escenarios de riesgo comunitario y alerta de proximidad de eventos adversos
 - Taller: Necesidades de la comunidad ante la ocurrencia de un evento adverso
 - Taller: Efectos del calentamiento global
- d) Fase 4: ***Los comunitarios participativamente identifican las acciones de alerta temprana y los recursos con los que cuenta ante el desastre formada su conciencia.***
 - Taller participativo: Albergues temporales comunitarios
 - Taller: Señales informativas y preventivas ante situaciones de emergencia

e) Fase 5: ***Los líderes y lideresas de la Coordinadora Local para Reducción de Desastres hace trámites de su legalización.***

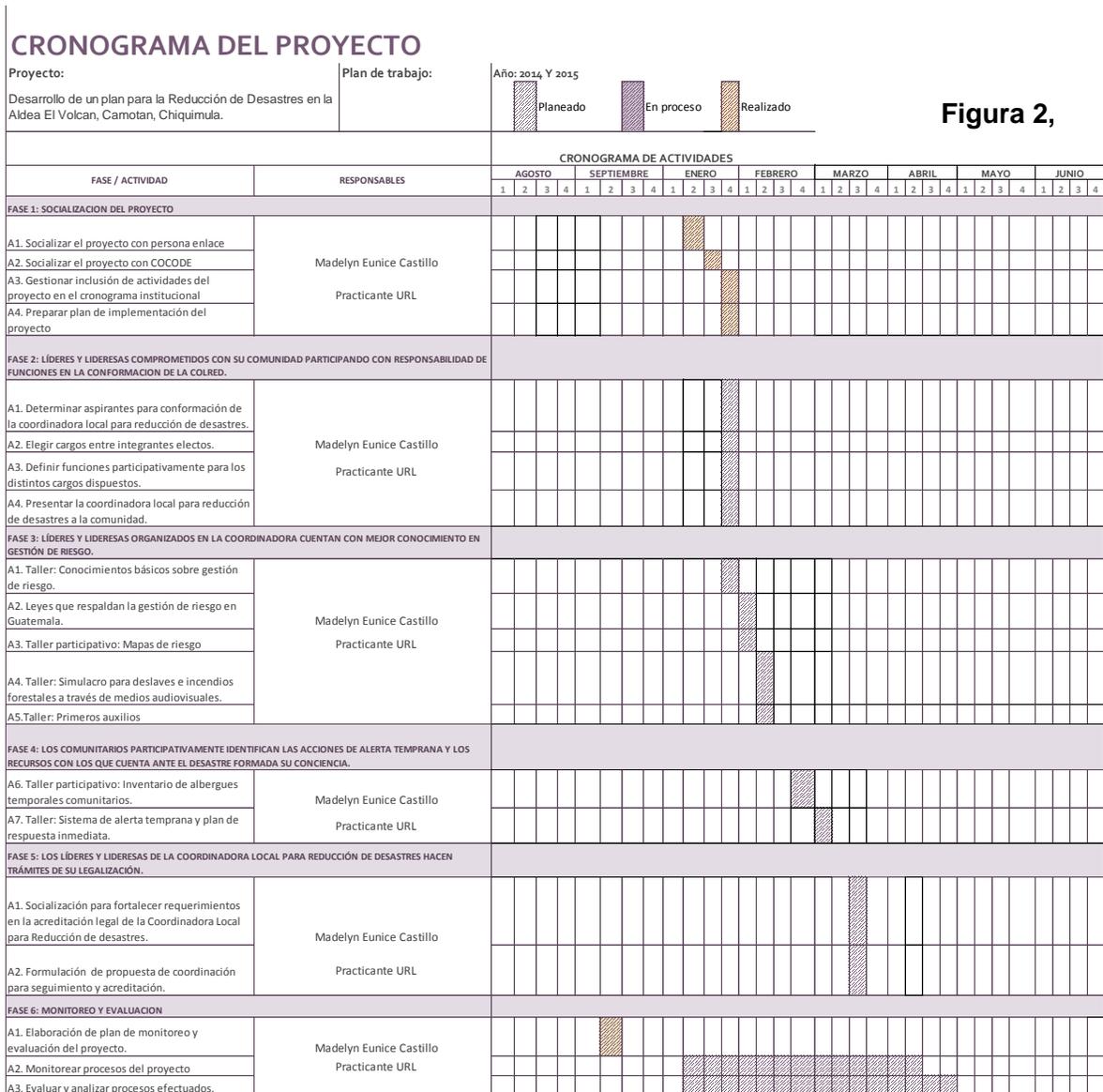
- Socialización para fortalecer requerimientos en la acreditación legal de la Coordinadora Local para Reducción de desastres
- Formulación de propuesta de coordinación para seguimiento y acreditación

f) Fase 6: ***Monitoreo y evaluación.***

- Elaboración de plan de monitoreo y evaluación del proyecto
- Monitorear procesos del proyecto
- Evaluar y analizar procesos efectuados

4.2.6 Cronograma

El cronograma que se tomará en cuenta para la realización de los procesos de dicha intervención se muestra a continuación.



Cronograma del proyecto

Fuente: Elaboración propia, en base a datos extraídos con la comunidad de El Volcán, Camotán, Chiquimula y técnicos de Cáritas, Diócesis de Zacapa.

4.3 ENTORNO EXTERNO E INTERNO

4.3.1 Posición del proyecto en organización interna

El desarrollo de un plan para la Reducción de Desastres dentro de la comunidad de El Volcán denotó avances y mejoras dentro del ámbito estructural y social de la misma, hecho que al estar completamente organizada la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, los resultados que se obtuvieron debido al desarrollo de sus funciones son favorecedoras. Así mismo aplican todos los conocimientos obtenidos en las capacitaciones que se les sean brindadas y sabrán cómo responder ante los hechos antes, durante y después de su aparición.

Dentro de la institución también se conlleva una posición, esto se ve reflejado en la efectividad de sus intervenciones, las cuales son enfocadas en las reales necesidades y causas de las problemáticas que padece la comunidad. Abriendo un espacio importante e incluyente, donde no solo se interviene institucional y técnicamente, sino que la misma comunidad empoderada gestiona y trabaja.

Todo ello se denota en la aceptabilidad, reconocimiento y logros alcanzados en cada una de las intervenciones que ésta ha realizado, realiza y realizará. Por lo que el proyecto fue un factor de éxito importante que se le sumó a Cáritas, Diócesis de Zacapa.

4.3.2 Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados

Las funciones de los involucrados más significativos que se mantuvieron durante la intervención son básicas y muy significativas, de las cuales dependió el éxito del proyecto y se comprenden de la siguiente forma:

a) Estudiante

- Coordinación y obtención de insumos económicos, materiales y humanos para alcanzar objetivos y resultados por medio de las diversas actividades.
- Absoluta comunicación con la comunidad beneficiada por medio de integrantes de COCODE.
- Monitoreo y evaluación de todo el proceso de intervención.

- Recopilar información real y transparente por cada resultado alcanzado.
- Culminar informe final de Práctica Profesional Supervisada.

b) Cáritas

- Coordinación de elementos acordados
- Apoyo económico y acompañamiento técnico
- Apoyo con medios audiovisuales

c) Coordinadora Departamental para Reducción de Desastres:

- Apoyo con material audiovisual
- Apoyo con información sobre capacitaciones
- Apoyo en línea de gestión para legalidad

4.3.3 Coordinación interna

Respecto a la coordinación interna de la intervención que se realizó en la comunidad de El Volcán, Camotán; se hizo una notificación por medio de los integrantes del COCODE para la realización de una asamblea para informar a la comunidad por completo sobre dicho proceso y su mecanismo. Al contar con la conformación del ente coordinador local para reducción de desastres se entregaron las fechas en las cuales se realizarán las diversas sesiones para las actividades que se llevaron a cabo.

4.3.4 Coordinación con red externa

La coordinación con demás instituciones es muy importante, ya que se generan redes de apoyo y fortalecimiento así como el seguimiento de demás proyecciones coordinadas, por lo que se requirió su apoyo, el cual fue gestionado por medio de cartas de notificación/invitación y de apoyo para la realización de dicha intervención. Así mismo se informó de qué tipo de apoyo se necesitaría de su parte.

4.3.5 Incidencia del proyecto en la región

El proyecto en la región oriental y así mismo la Chortí se encontrará sumamente beneficiado ya que se espera con ello ser agentes multiplicadores ante comunidades en las que aún no se cuenta con una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres. Así mismo la reducción o mitigación de vulnerabilidades se pondrá en manifiesto cuando un riesgo aseche éstos se encontrarán preparados ante ellos.

Al notar lo beneficioso y lo importante que es contar con una comunidad organizada y empoderada se espera una potencialidad social al poder contar con más comunidades organizadas y trabajando en su desarrollo por medio de la mitigación de riesgos.

4.3.6 Implicaciones éticas a considerar

En lo que respecta al desarrollo del proyecto en el área de intervención se tomaron en cuenta diversos aspectos éticos, ya que con los cuales se garantizó una proyección enfocada en las verdaderas necesidades comunitarias y así como también el correcto uso de recursos tanto económicos, técnicos y materiales.

Ante todo ello el cumplimiento tanto con la institución como con la comunidad y el respeto a las costumbres y modelos de convivencia que en ellos se mantiene, así como al desarrollo del proceso de intervención, catalogando así una transparencia vital.

Son muchos los aspectos que no se deben de hacer un lado, como la honestidad y confidencialidad que se deben de reflejar desde lo más mínimo hasta lo más extenso.

4.3.7 Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto pudo provocar y la propuesta de manejo de los mismos.

Los conflictos más relevantes que se pudieron en el desarrollo del proyecto y/o se puedan dar son:

- a) Inmigraciones por sequías
- b) Cruce de proyectos con otras instituciones
- c) Desacuerdos comunitarios

Como una propuesta a manera general de los conflictos anteriores que se pueden dar en el transcurso del proyecto o después de la finalización del mismo se puede plantear una extensa y continua coordinación interinstitucional, para evitar el cruce o duplicación de esfuerzos; así como una estricta comunicación con los miembros de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres para encontrar soluciones alternativas a los diversos aspectos negativos que se puedan dar y afectar el éxito de la intervención. En lo que respecta a las inmigraciones por sequías, una implementación de parte del órgano coordinador local para generar medios de vida alternativos, para disminuir el número de éstas y poder así mantener una estabilidad social y económica plena en la comunidad de El Volcán.

4.4 RECURSOS Y PRESUPUESTO

4.4.1 Recursos técnicos y humanos

Durante la intervención que se realizó en la aldea El Volcán, Camotán se requirió de recursos técnicos y humanos, los cuales son el insumo primordial para el desarrollo de la misma, por lo que éstos son:

- a) Técnicos Cáritas, Diócesis de Zacapa
- b) Practicante de Práctica Profesional Supervisada
- c) Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo
- d) Miembros electos de Coordinadora Local para Reducción de Desastres

4.4.2 Recursos materiales y monetarios

Para la realización de las diversas actividades planificadas y para el logro de los objetivos del proyecto se hizo uso de recursos materiales y monetarios, los cuales se encuentran expuestos en lo que es el presupuesto. El área monetaria se edifica en dos partes de financiamiento, las que son propias y de parte de Cáritas, Diócesis de Zacapa.

- a) Presupuesto

El presupuesto fue dividido en todos los insumos que se necesitaron para la realización del proyecto, siendo éstos: impresiones, material didáctico y de oficina, equipo audiovisual, refacciones y el servicio técnico profesional prestado. Haciendo un total de Q. 13,400.50

b) Resumen del presupuesto de proyecto

Cuadro 7. Resumen de presupuesto del proyecto

FUENTE	APORTE
Cáritas, Diócesis de Zacapa	Q. 3,269.00
Propio	Q. 10,131.50
Total	Q. 13,400.50

Fuente: Elaboración propia, en base a datos extraídos con técnicos de Cáritas, Diócesis de Zacapa.

4.5 MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El monitoreo se realizó al finalizar cada actividad del proyecto, así mismo la evaluación que se llevó a cabo de manera grupal al finalizar cada una de las fases (resultados) dentro del mismo.

4.5.1 Formato de monitoreo

Para la realización del monitoreo del proyecto, se tomaron en cuenta todas las actividades que se encontraban planificadas; las cuales fueron monitoreadas conforme su realización. (Ver anexos)

a) Metodología

Para la realización del monitoreo del proyecto, se procedió a inspeccionar durante cada actividad todos los aspectos que le comprenden para poder medir el nivel de eficacia y eficiencia individualmente por cada intervención, así mismo el porcentaje de avance. Se tomaron en cuenta los indicadores que posee cada apartado, exponiendo en la casilla de observaciones toda notificación y apoyo para mejoras hacia las mismas y éstas también como factores evaluativos en lo que respecta al proyecto.

4.5.2 Formato de evaluación

La evaluación del proyecto fue generada a partir de los datos obtenidos en cada fase (resultado) del proyecto. (Ver anexos)

a) Metodología

Se dirige a la evaluación del proyecto, éste se realizó a partir de la finalización de cada fase y se procedió a la compilación de información resultada para la redacción de un análisis general y final.

V. PRESENTACION DE RESULTADOS

Lo que respecta a los resultados que se obtuvieron por medio de las actividades realizadas durante el tiempo de intervención del proyecto estipulado como “Desarrollo de un plan para la Reducción de Desastres en la aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula” fueron adquiridas por medio de su ejecución por fases (resultados). Las cuales se muestran a continuación:

5.1 FASE NO. 1: SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO

5.1.1 Socializar el proyecto con la persona enlace

La socialización se llevó a cabo en las oficinas de Cáritas, Diócesis de Zacapa; por la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo. Lo cual, se presentó no solo a la persona enlace; sino al personal técnico y administrativo, siendo éstos el director ejecutivo, coordinador de facilitadores, administrador y dos técnicos en el área de fortalecimiento a la resiliencia.

Obteniendo respuestas y opiniones positivas de los presentes acerca de la temática de la que se comprende el proyecto en su totalidad, siendo éste integral conforme a los lineamientos proyectivos de la institución y de las necesidades y demandas de la comunidad; tras analizar la realidad que viven día a día, por lo que se procedió a la apertura de total apoyo y acompañamiento en cada una de las acciones que proseguían durante su desarrollo.

Siendo el “Desarrollo de un plan para la reducción de desastres en la aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula” un punto de apertura a ese tipo de eventos proyectivos de parte de la institución en el área del departamento en mención, por lo que no se manifestaron cambios en la estructura y forma del mismo.

5.1.2 Socializar el proyecto con líderes del COCODE

La realización de ésta actividad fue dirigida por la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo; lo cual se llevó a cabo en el salón comunal de la aldea, contando con la presencia del técnico enlace y nueve de los miembros del COCODE; con lo que se

obtuvo un logro más en la gestión de la corporación actual. Se manifestó de parte de los mismos el basto beneficio que se alcanza con la elaboración de un Plan para la Reducción de Desastres; ya que por estar inmersos en un área catalogada como inhabitable de parte de autoridades de la CONRED, los habitantes corren graves peligros día tras día. Mostrando que con dicha proyección se podrá mejorar la realidad de las familias de la comunidad en general.

Denotando el compromiso para la sostenibilidad de dicha proyección, se estipula la colaboración y acompañamiento a las distintas acciones que se requieran al finalizar la intervención institucional, promoviendo las capacidades por medio de la práctica resiliente en cada uno de los caseríos de la comunidad.

Ya que con todo ello, el esfuerzo y responsabilidad ante la resolución de problemáticas derivadas de sucesos antrópicos y naturales se multiplica a más personas comprometidas a ser resilientemente conscientes y trabajar para su propio bienestar y el de sus familias en general.

5.1.3 Gestionar la inclusión de las actividades del proyecto en el cronograma institucional

Dicha actividad se realizó por la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo y el enlace institucional acorde a su planificación ante su intervención en la comunidad de El Volcán, por medio de un proyecto de emergencia por la roya del café, llevado a cabo por Cáritas de Guatemala y Cáritas, Diócesis de Zacapa. A lo cual el “Desarrollo de un Plan para la Reducción de Desastres” fue incluido dentro del mismo para una mejor interacción entre las partes y además lograr ser complementarios para una mejor realización y de sumo beneficio para la población objetivo.

Con todo lo anterior se denota el compromiso y la responsabilidad social de parte de la institución y de la realización de este tipo de proyecciones que suman beneficios extras para poder lograr llevar a un nivel modelo la comunidad de El Volcán, ante demás localidades logrando ser agentes multiplicadores de concientizar sobre la importancia

de estar organizados y trabajar en conjunto para el desarrollo pleno en toda dimensión de cada una de las familias.

5.1.4 Preparar el plan de implementación del proyecto

Después de haber gestionado la inclusión del proyecto en el cronograma institucional, se prosiguió con la elaboración de un plan para el mismo por la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo; (ver anexo) ya que por medio de ello se llevará un proceso organizado de cada una de las actividades programadas para poder conformar un plan para la reducción de desastres; pudiendo así lograr incursionar activamente en la gestión para poder dejar a los miembros de la COLRED capacitados y en ruta de su legalización excluyendo inconvenientes para alcanzar dicho objetivo.

Con todo lo anterior, aunque esta actividad parezca pequeña o sin mucha importancia, no queda de más resaltar que de ello depende el éxito o fracaso de la intervención; ya que por medio de ello se llevará a cabo actividades que siguen una secuencia así mismo algunas complementarias que se puedan dar en el camino, que sirvan de retroalimentación y poder aumentar las capacidades y elevar la calidad del recurso humano que en el intervienen.

5.2 FASE NO. 2: LIDERES Y LIDERESAS COMPROMETIDOS CON SU COMUNIDAD PARTICIPANDO CON RESPONSABILIDAD DE FUNCIONES EN LA CONFORMACION DE LA COLRED

5.2.1 Determinar aspirantes para conformación de la Coordinadora Local para Reducción de Desastres

Por medio de una reunión en el Centro de Convergencia de la comunidad se llevó a cabo la determinación de aspirantes para conformar la COLRED. Dirigido por la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo y con la presencia de los miembros del COCODE, técnico enlace e interesados en pertenecer al grupo que sería capacitado para trabajar mano a mano con el resto de la comunidad para alcanzar su desarrollo y gestión en temas de gestión de riesgo.

Se denotó el entusiasmo y la presencia que se mantiene en este tipo de actividades que promueven el poder lograr una mejor realidad para la comunidad en general. Por lo que la actividad se realizó a cabalidad, tomando en cuenta puntos que se dieron a conocer sobre cada una de las acciones que se llevarán a cabo durante el trabajo de la COLRED al finalizar su conformación.

Se les informó la importancia de contar una Coordinadora Local para Reducción de Desastres, así como también aspectos sobre su conformación y funcionamiento; tanto dentro de la comunidad como de su conexión con demás Coordinadoras en los distintos niveles en los que se encuentran establecidos, siendo éstos desde el nivel local al nacional.

Quedando electa la conformación de la COLRED por medio de una votación entre los asistentes anteriormente mencionados, lo que se realizó de una manera ordenada y participativa. Concientizando la responsabilidad que conlleva el pertenecer a la misma.

5.2.2 Elegir cargos entre integrantes electos

Para llevar a cabo dicha actividad se contó con la presencia del técnico enlace y de los miembros electos de la COLRED, en el Centro de Convergencia de la comunidad. Dinámicamente se dio paso a la lectura de los distintos cargos que existen en la organización jerárquica de una coordinadora local. Así mismo, por medio de ello se dio una idea en los distintos aspectos que pudieran participar y pensar en cual se desarrollarían mejor sus capacidades personales.

Con lo anterior se realizó una votación con los asistentes para elegir qué persona integraría cada cargo y comisión ya establecidos. Quedando abierta la disponibilidad de que se integraran más; antes de iniciar con la siguiente fase que contenía las capacitaciones sobre los distintos temas que se iban a impartir durante el proyecto para incrementar sus conocimientos y poder lograr su legalización.

Quedando los cargos y comisiones de la siguiente forma:

a) Coordinadora: Angélica María Ávalos Esquivel

- b) Administración de la información: Nery López Esquivel
- c) Atención a la población: Neria Gomez Aldana, Marcelina García Reyes, Elma Esperanza Coronado y Sofía Esquivel
- d) Servicios de emergencia: Isaías Esquivel, Joaquín López Esquivel, Ludin Vásquez López, Oscar Esquivel y Faustino Amador.

5.2.3 Definir funciones participativamente para los distintos cargos dispuestos

Esta actividad se realizó en conjunto con la anteriormente mencionada, por lo que estuvieron presentes de la misma forma el técnico enlace y los miembros electos de la COLRED; siempre dirigidos por la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo. Para la realización de la misma se procedió a dar lectura participativamente a cada una de las funciones que están atadas cada cargo y comisión ya conformadas.

Se contó con la participación de algunos miembros los cuales exponían sus dudas acerca de las funciones y de cómo se retroalimentarían, por lo que fueron solventadas en el mismo momento. Quedando establecida un acta, la cual establece la realización de las actividades; con quienes conformarán la Coordinadora Local para Reducción de Desastres, sus cargos y funciones. (Ver anexo)

5.2.4 Presentar la Coordinadora Local para Reducción de Desastres a la comunidad

La presente actividad se llevó a cabo en el salón comunal, contando con la presencia del técnico enlace, lo cual se amplió no solo a líderes del COCODE, sino a la comunidad en general por medio de una asamblea general, convocada y dirigida por la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo; lo que dio paso a dar a conocer el proyecto con la debida importancia que merece el identificar quiénes son las personas que trabajan en el desarrollo integral del lugar por medio de las distintas comisiones que en él se encuentran establecidas.

Se contó con la intervención del técnico enlace, del alcalde comunitario y de otro miembro del COCODE, con el objetivo de lograr concientizar y alcanzar apoyo de parte

de todas las familias establecidas en la comunidad, durante y posterior a la realización del proyecto cuando se encuentren ya legalizados y empoderados sus integrantes.

Posteriormente se presentó a los miembros de la COLRED a la comuna, lo que despertó el deseo de pertenecer y trabajar en conjunto en el desarrollo integral de la misma; logrando que varias personas se acercaran al finalizar la actividad y pedir información para poder pertenecer a dicha conformación.

5.3 FASE NO. 3: LIDERES Y LIDERESAS ORGANIZADAS EN LA COORDINADORA CUENTAN CON MEJOR CONOCIMIENTO EN GESTIÓN DE RIESGO

5.3.1 Taller: Conocimientos básicos sobre gestión para reducción de riesgo a desastres

En lo que respecta al taller de conocimientos básicos se contó con la presencia de los miembros de la COLRED de la aldea El Volcán; se impartieron los temas por la estudiante de PPS II Madelyn Eunice Castillo; sobre lo que son las amenazas, vulnerabilidad, riesgo, gestión para la reducción de desastres y desarrollo local. Todo lo anterior basado en el contenido temático de capacitación de la CONRED.

Con lo anteriormente descrito; participativamente se procedió a retroalimentarlos, ya que casi la totalidad de los asistentes ya contaban con una base sobre los mismos, ya que ellos diariamente conllevan aspectos derivados, por lo que fueron reforzados. Junto a eso los participantes demandaron el poder incluir sobre cada aspecto el cómo y cuándo han afectado cada uno de esos sucesos o temas.

5.3.2 Leyes que respaldan la gestión de riesgo en Guatemala

La realización de ésta actividad se llevó a cabo con la presencia de la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo en conjunto con el enlace institucional y miembros de la COLRED. Conforme a lo ya establecido se dio paso a una lectura profunda de forma participativa a lo que respecta la ley 109-96 y Código Municipal; ampliando con la

Constitución Política de la República de Guatemala, Ley de Cambio Climático y Marco de Acción de Hyogo.

Ante lo anterior se denotaron aspectos de base legal dando a conocer el trasfondo de los mismos, siempre dando énfasis a la importancia de aplicabilidad de cada aspecto legal para su base y conocimiento a la hora de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el proceso.

Pudiendo así estar conscientes y seguros del valor de cada acción que dirijan hacia el beneficio social de la comunidad de El Volcán, manteniéndose con bases legales e impulsándose por medio de la incidencia y empoderamiento. Logrando con ello dejar de lado el temor a no hacer las cosas bien o en vano. Pudiendo así alcanzar un nivel de participación con voz y voto no solo para ellos mismos sino para la comunidad en general.

5.3.3 Taller participativo: Mapas de riesgo

El cumplimiento de esta actividad estuvo a cargo de la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo y del técnico enlace a lo cual se suma la asistencia de miembros de la COLRED y miembros del COCODE reunidos en el Centro de Convergencia del lugar. Por lo que antes que nada se socializó y capacitó sobre la identificación de amenazas y riesgos comunitarios por cada uno de los nueve caseríos de la aldea.

Acto seguido se inició la elaboración de un mapa de riesgo a cargo de los miembros presentes del COCODE y la COLRED el cual se elaboró en play wood para lograr hacerlo de una manera más clara y estética, así como de más durabilidad. De igual forma las referencias se colocaron con type de doble cara para que se puedan movilizar al desaparecer o aparecer nuevos riesgos.

Adjunto a ello hubo la necesidad de complementar varios subtemas que van de la mano en el área de construcción de escenarios de riesgo, por lo que se integró lo que es el perfil y calendario histórico, calendario estacional (ver anexo) y por último un mapa de recursos y capacidades (ver anexo); los que se describirán en la actividad de integración de temáticas a capacitar para cumplir con la agenda de temas de la

CONRED para lograr abastecer de conocimientos mínimos para el buen funcionamiento de la COLRED.

5.3.4 Taller: Simulacro para deslaves e incendios forestales a través de medios audiovisuales

Dicha actividad se llevó a cabo en el centro de convergencia de la comunidad, el cual fue dirigido por la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo y así mismo asistieron los miembros de la COLRED. Esto se realizó en dos vías de aprendizaje, una de ellas fue por medios audiovisuales para que los integrantes se abrieran paso a conocer como es el funcionamiento de un simulacro en ambas temáticas, la segunda fue llevarlo a la realidad. Ya que no basta con ver; ya que haciendo las cosas se aprenden mejor, por lo que se procedió a realizarlo.

Con todo lo anterior se logró una respuesta afirmativa de parte de los miembros de la COLRED, otorgando con ello un paso más para alcanzar el éxito y obtener más conocimientos sobre cómo actuar a la hora de un suceso natural.

Así mismo como un aporte extra a la actividad se incluyó el tema de localización, búsqueda y rescate; el cual elevó la calidad del mismo. Ya que por medio de ello los comunitarios asistentes aprendieron que hacer y como auxiliar a las personas que sufrirían los efectos negativos de un suceso. Además de todo lo anterior se denotó la importancia de incluir lo que respecta el tema de señalización; el cual se integró con lo que son rutas de evacuación, instalaciones y señalización. Con todo esto la comunidad puede identificar las zonas seguras de su comunidad no solo en su hogar, sino también fuera de él como en caminos, instalaciones de uso comunitario, escuelas e iglesias.

Con todo lo anterior la respuesta fue positiva y lograron conocer la manera correcta de localizar para que la búsqueda de personas no sea difícil o incorrecta; llegando a rescatarlas antes que su vida corra más peligros o en el peor de los casos la puedan perder, no solo las de las víctimas sino también de las que ayudan a su rescate. Ya que por la localización del lugar es difícil y lenta la respuesta que se pueda obtener de autoridades o instancias pertinentes.

5.3.5 Taller: Primeros auxilios

Para la realización de esta actividad se contó con la presencia de los miembros de la COLRED, comunitarios interesados en aprender, un bombero voluntario del municipio de Chiquimula y un técnico de Cáritas; así como la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo. Los cuales fueron reunidos en el Centro de Convergencia de la comunidad para llevar a cabo una capacitación sobre lo que son los primeros auxilios.

Durante la actividad los comunitarios y miembros de la COLRED manifestaron gran interés en aprender sobre el tema, ya que muchos de ellos nunca habían asistido a un taller sobre ello, por lo que se contó con una participación activa homogenizando conocimientos. Una de las respuestas de la comunidad presente fue la importancia que posee el saber qué hacer y las diferentes formas de cómo hacer para salvar la vida de una persona aunque no se cuenten con los insumos idóneos para lograrlo; por lo que saber improvisar de una manera correcta es la solución más rápida y fiable.

Durante la realización del taller se recibió en primer lugar la teoría y después se practicó con todos los asistentes cada uno de los temas inducidos por el bombero voluntario. Así mismo se hizo entrega de manuales de primeros auxilios; gracias al aporte de Cáritas de Guatemala, por lo que se ampliaron varios temas por medio de ello.

5.4 FASE NO. 4: LOS COMUNITARIOS PARTICIPATIVAMENTE IDENTIFICAN LAS ACCIONES DE ALERTA TEMPRANA Y LOS RECURSOS CON LOS QUE CUENTA ANTE EL DESASTRE FORMADA SU CONCIENCIA

5.4.1 Taller participativo: Inventario de albergues temporales comunitarios

Como todo taller participativo es de suma importancia la asistencia de personas interesadas y entusiastas para llevar a cabo los objetivos de la actividad, por lo que ésta fue dirigida por la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo y el aporte de los miembros de la COLRED. En lo que fue el primer punto se centró en la concientización de lo importante que es estar preparados no solo para prevenir o asistir en el momento de un suceso, sino también a donde resguardar la vida de quienes por alguna u otra forma perdieron sus hogares, así como de los que se encuentran en peligro.

Por lo que seguidamente se indujo a los participantes y que por caseríos pensarán en los lugares que se podrían utilizar como albergues temporales, ya que por ser una aldea con nueve caseríos es muy grande la extensión territorial con la que se cuenta, debido a ello era necesario el poseer varios lugares en cada uno de ellos para mayor capacidad. (Ver anexo). Así mismo se integraron temas como los tipos de albergues que existen, como administrarlos y evaluación de funcionamiento.

Los asistentes identificaron escuelas e iglesias como los lugares más viables para catalogarlas como albergues temporales. Por lo que debido a ello se programó una reunión con maestros y delegados de la palabra de cada uno de los caseríos de la comunidad; con la intención de informar y quedar de acuerdo con que esos lugares fueran habilitados a la hora de un suceso natural o antrópico.

5.4.2 Taller: Sistema de alerta temprana y plan de respuesta inmediata

Respecto a esta actividad en particular se tuvo que dividir en dos partes, la primera una capacitación sobre el sistema de alerta temprana que se llevó a cabo en el salón comunal del lugar en la cual se contó con la presencia de un técnico de Cáritas, Diócesis de Zacapa, técnico enlace así como de la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo, miembros de la COLRED y demás comunitarios interesados en participar y aprender.

Por lo que el técnico de Cáritas facilitó la primer parte del tema de sistema de alerta temprana, en el cual dinámicamente lograron comprender los tipos y colores de alerta y alarma así como el nivel al que pertenece cada uno de ellos; así como la definición de componente social y componente de instrumentación seguidamente se realizó a manera de complemento el tema de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades - EDAN- (ver anexo). En el cual como bien denota su nombre se les mostró en un formato como proceder a vaciar la información después de un suceso.

Con todo lo anterior se atribuye una mejor respuesta de parte de la COLRED y de la comunidad en general en este tipo de acciones ya que podrán identificar y proceder a

dar alertas no solo dentro de la aldea, sino en apoyo al nivel institucional de los que procedan a trabajar en el lugar.

Como segundo punto se elaboró lo que es el plan de respuesta inmediata en el cual tuvieron intervención los miembros de la COLRED y la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo. Durante este punto se tuvo el aporte del Vocal V, de la corporación municipal de Camotán; con basta información sobre datos generales y específicos en el llenado de la ficha comunitaria.

Dentro de este punto se realizó el plan de respuesta inmediata (ver anexo), en el cual la comunidad contará con datos propios como:

- a) Identificación de amenazas y su respectiva valoración del riesgo
- b) Análisis de vulnerabilidad
- c) Estrategia de respuesta de la COLRED
 - 1) Estructura
 - 2) Lineamientos
 - 3) Miembros (datos)
 - 4) Funciones
 - 5) Descripción de procedimientos por comisión
- d) Estrategia ante alertas
 - 1) Criterios de activación y desactivación
 - 2) Protocolos
- e) Inventario de recursos y capacidades comunitarias

5.4.3 Resultados extras: Integración de actividades complementarias a capacitaciones

En lo que respecta al proyecto en general que trata sobre “Desarrollo de un Plan para la Reducción de Desastres en la aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula”. Se puede denotar que para cumplir con los requerimientos mínimos en contenidos temáticos de capacitación a la COLRED, se debió integrar actividades extras a las ya estipuladas dentro del mismo; por lo que se generaron como resultados extras. Las cuales son:

- a) Calentamiento global
 - 1) Cambio climático: definición
 - 2) Reciclaje
 - 3) Acciones de mitigación

Con lo anterior se puede denotar que la comunidad en general posee capacidades humanas y materiales importantes que se ven afectadas por efectos de sucesos antrópicos, por lo que se brindó una capacitación por la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo ante los miembros de la COLRED; que trató sobre los efectos del calentamiento global, dando como resultado la inclusión de temas como el cambio climático, en el cual se concientizó sobre el efecto invernadero que provoca los cambios de temperatura y que lamentablemente el ser humano no puede adaptarse a ellos totalmente ya que afecta sus medios de vida.

Así mismo respecto a lo que es reciclaje y acciones de mitigación surge la idea de fusionarlas y crear algo tangible que sirva de apoyo a la comunidad y no dejarlo como una simple capacitación. Por lo que se llevó a cabo la realización de ladrillos ecológicos, con insumos que la misma comunidad posee dentro de ella y que a la vez sirve como una acción mitigadora.

Dentro de lo anteriormente descrito; para no dejar la acción incompleta, se concretizó apoyar la escuela de primaria del caserío Los Hermanos, la cual presenta deterioro en la parte frontal de la misma, para colocarlos en la parte inferior para refuerzo del cerco que la divide del camino comunal que pasa frente a ella.

Con lo anterior los habitantes del mencionado caserío se mostraron agradecidos por tal actividad que no solo queda en un aprendizaje más sino de llevarlo a la práctica en beneficio de los niños del mismo.

- b) Creación de una oficina comunitaria de organización y monitoreo

A inicios de la intervención realizada en la aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula; se observó la inexistencia de un lugar en el cual la comunidad pudiese mantener adecuadamente los documentos que se acumulan respecto de los distintos proyectos y

ayudas que se dan por lo que se procedió con la ayuda del técnico enlace y reunidos con los miembros del COCODE y COLRED surge la idea un lugar en el cual se pudiera conservar de forma segura y además de ello lograr poder congregarse para cada una de las reuniones que sean necesarias.

Por lo que se llevó a la realidad una oficina comunitaria de organización y monitoreo, la cual fue establecida en uno de los apartados que contiene el salón comunal. En ella no solo se encontrará la documentación que dejarán las intervenciones de Cáritas, Diócesis de Zacapa; sino también de todas las demás instituciones que tienen presencia dentro de la comunidad de El Volcán. Así como también todo el material como el mapa de amenazas y vulnerabilidades y demás productos que contiene la elaboración del presente proyecto.

Logrando con todo lo anterior centralizar la información y evitar su deterioro o pérdida. Pudiendo lograr elevar el nivel de calidad de la comunidad en mención, no obstante llegar a catalogarla como un modelo multiplicador para el resto de comunidades no solo del área Chortí sino del departamento en general.

5.4.4 Monitoreo y evaluación del proyecto en general

Respecto a éste apartado es muy importante resaltar su función y el sumo beneficio que le proporciona al proyecto en general, ya que el monitoreo denota que se realizó cada una de las actividades expuestas en la programación y la evaluación al finalizar cada una de las fases que incrementa la capacidad de información brindada y bien aprovechada de los comunitarios.

Individualmente, el monitoreo midió sus indicadores, porcentaje de avance y observaciones; las que sirviesen como apoyo y fortalecimiento a las mismas actividades monitoreadas y así mismo un insumo indispensable para determinar un buen análisis de resultados obtenidos.

Así mismo la evaluación que se realizó al finalizar cada una de las fases ya establecidas para el proyecto en el cual se tomaron como línea base criterios evaluativos como lo son la pertinencia, eficacia, eficiencia y sostenibilidad; sumado a

ello preguntas de desempeño que miden a manera más específica cada uno de los aspectos anteriormente escritos.

VI. ANALISIS DE RESULTADOS

En este capítulo en particular se hará un análisis de cada uno de los resultados expuestos en el apartado anterior. Los cuales se enfatizan en las siguientes fases:

- a) Fase 1: Socialización del proyecto
- b) Fase 2: Líderes y lideresas comprometidos con su comunidad participando con responsabilidad de funciones en la conformación de la COLRED
- c) Fase 3: Líderes y lideresas organizados en la coordinadora cuentan con mejor conocimiento en gestión de riesgo
- d) Fase 4: Los comunitarios participativamente identifican las acciones de alerta temprana y los recursos con los que cuenta ante el desastre formada su conciencia
- e) Fase 5: Organización de Coordinadora Local para Reducción de Desastres empoderada en ruta de gestión para legalización

Dentro de ello se desglosaron actividades coherentes a cada fase, por lo que a continuación se procede a realizar un análisis en el cual cada una de ellas mantiene una estrecha relación ya que en conjunto empoderan tanto a los miembros de la COLRED como a la comunidad en general, la cual trabajará en equipo para lograr un desarrollo pleno en todo ámbito.

Todas las lecciones aprendidas durante el proceso del proyecto “Desarrollo de un Plan para la Reducción de Desastres en la aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula” que gracias al apoyo incondicional aportado por Cáritas, Diócesis de Zacapa se llevaron a cabo gratificadamente. Lo cual no solo es un logro para la comunidad sino también para la institución en mención ya que se promovió el crear conciencia y aprender a ser autogestores.

6.1 FASE 1: SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO

Ésta fase se caracteriza por aglomerar los principales aspectos a tomar en cuenta para darle el énfasis que se merece al proyecto; ya que por medio de ello la comunidad en general se informa de los hechos que se realizan dentro de la comunidad, así mismo a nivel institucional para lograr el apoyo necesario a cada una de las actividades que se

llevarían a cabo dentro del “Desarrollo de un plan para la Reducción de Desastres en la aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula.

Así como también gestionar la inclusión de cada una de las actividades del proyecto en el cronograma institucional para evitar duplicidad de esfuerzos y generar ayuda entre ambas partes para alcanzar los objetivos propuestos. Logrando con ello el total apoyo de Cáritas, Diócesis de Zacapa y de la población a intervenir.

Se hace ver la importancia que le dan los comunitarios a este tipo de proyectos, ya que la motivación y confianza ante ellos es vital para el éxito de la intervención, esto se demuestra al verse inmersos en los efectos caóticos que padecen al correr el tiempo, la comunidad por pertenecer a una zona roja y a un lugar catalogado como inhabitable les hace crear consciencia y trabajar como entes resilientes para lograr obtener un futuro mejor para sus familias y la comunidad en general.

De parte del área institucional se muestra el interés en crear proyectos viables a las necesidades que padecen las comunidades en sus áreas de intervención, en el caso de Chiquimula es la primera vez que se realiza uno de este tipo de parte de Cáritas, Diócesis de Zacapa. Por lo que atribuye un logro más de parte de los mismos.

Lo que demuestra lo importante que es para la comunidad como para la institución el logro y finalización del proyecto. El cual dejará empoderada a la comunidad ante el trabajo antes, durante y después; así como el aporte al desarrollo social del municipio.

6.2 FASE 2: LÍDERES Y LIDERESAS COMPROMETIDOS CON SU COMUNIDAD PARTICIPANDO CON RESPONSABILIDAD DE FUNCIONES EN LA CONFORMACIÓN DE LA COLRED

Es de suma importancia que los miembros de la COLRED se encuentren capacitados y conscientes de los aspectos que conllevan cada uno de los cargos y funciones de cada

comisión para poder ser actores que lleven a cabo un trabajo eficaz y eficiente desarrollando sus capacidades.

Ante ello, por medio de los miembros del COCODE se procedió a la identificación de potenciales aspirantes a la organización de la COLRED en la comunidad, tomando en cuenta 2 personas por caserío, haciendo un total de 18 personas, entre los cuales 12 fueron dispuestos en los distintos cargos y comisiones. Los cuales dando lectura a cada una de las responsabilidades que conlleva cada área de trabajo se denotó el interés y disposición de servicio a la comunidad de El Volcán, afianzando la realización a cabalidad de cada una de las responsabilidades en cada función.

Dentro de la estructura que fue dispuesta se cuenta con una coordinadora y administradora de información, sumado a ello dos comisiones; las cuales son servicios de emergencia y atención a la población. Por lo que los comunitarios a cargo de cada uno de ellos demostraron el interés y la capacidad para sobrellevarlos y actuar correctamente en beneficio de la comunidad.

Cabe resaltar que dentro de esta organización se logró un grupo heterogéneo, logrando que tanto hombres como mujeres laboren en conjunto; lo que resulta un éxito ya que las costumbres de la comunidad aún distinguen o restringen el trabajo mano a mano entre ambos sexos. Por lo que marca una diferencia y un avance en el tema organizativo de la comunidad.

Así mismo no se debe dejar a un lado que la comunidad apoya todo este tipo de organizaciones y proyectos, ya que a la hora de la realización de la asamblea general para presentar a la COLRED, algunas de las personas presentes que no se dieron por enterado antes; tuvieron el entusiasmo de querer integrarse y formar parte del mismo, por lo cual fueron incluidos dentro del grupo integrándose a las comisiones existentes.

Con lo anterior se denotó que la localidad posee un alto grado de responsabilidad social, lo cual es un insumo que debe de ser aprovechado de parte de las instituciones que en el intervienen, tal es el caso de Cáritas, Diócesis de Zacapa y de la Universidad Rafael Landívar por medio de la realización de este tipo de proyectos ante la gestión de

riesgo. Por lo que el “Desarrollo de un plan para la Reducción de Desastres” llevado a cabo por la estudiante de PPS II, Madelyn Eunice Castillo, marca un punto de inicio para lograr la creación de una generación de líderes que se preocupen y trabajen de la mano con la comunidad en general para sobrellevar y mitigar sobre los efectos provocados por sucesos naturales o antrópicos; aprendiendo a ser resilientes y lograr aplicar un enfoque integral para reducir las vulnerabilidades y las causas de amenazas.

6.3 FASE 3: LÍDERES Y LIDERESAS ORGANIZADOS EN LA COORDINADORA CUENTAN CON MEJOR CONOCIMIENTO EN GESTIÓN DE RIESGO

El fortalecer los conocimientos que poseen cada uno de los comunitarios miembros de la COLRED es muy importante para conocer cada uno de los aspectos que conlleva lo que es gestión para reducción de riesgo a desastres. Todo esto para poder lograr que la misma comunidad pueda distinguir y concretizar cada uno de los riesgos y amenazas padecientes; con ello no esperar que llegue a crearse un caos sino poder prevenir de manera que se pueda mitigar día a día y ya empoderados puedan realizar propuestas a las distintas instituciones que intervienen en el lugar para que puedan conocer cada una de las situaciones que están presentes y trabajar contra ellas.

Por lo que el fin primordial del presente proyecto fue lograr organizar y capacitar un grupo de personas que por medio de sus distintas funciones y capacidades acaben con los distintos obstáculos que no permiten fluir libremente un desarrollo social integral. Denotando que el construir capacidades como éstas en la comunidad se rompe con los paradigmas asistencialistas ante el esperar que los programas o proyectos lleguen a salvarlos o al finalizar un suceso natural se espere la ayuda de instituciones gubernamentales o no gubernamentales para proceder.

Con lo anterior, no dejar al lado las capacidades comunitarias que se poseen y las que se construyeron con el proyecto, pudiendo ahora ellos mismos identificar amenazas, vulnerabilidades, riesgos, trabajar en su desarrollo local mitigando y aprendiendo a ser resilientes para poder así aumentar sus conocimientos y poder incidir políticamente conociendo ya el marco legal guatemalteco en los procesos desde la gestión local del riesgo a desastres.

Por medio de la construcción de escenarios de riesgo a través de un mapa, la comunidad se encuentra identificando y trabajando para la disminución de cada uno de ellos, así como de ser flexibles ante la prevención, ya que ninguno de ellos sabe cuándo pueda pasar algún suceso, pero si sabrán cómo actuar para aminorar las consecuencias de los mismos, teniendo conocimiento y retroalimentándose por medio de la creación de un perfil y calendario histórico, así como un mapa de recursos y capacidades el que se encuentra estipulado en el Plan de Respuesta Inmediata de la comunidad.

Sumado a todo lo anteriormente descrito cabe señalar que la comunidad cuenta con un mayor conocimiento sobre cómo actuar ante deslaves e incendios forestales ya que el último en mención es uno de los sucesos que ocurre continuamente dentro del lugar por lo que gracias a un simulacro a través de medios audiovisuales se abrió un panorama más amplio sobre la temática, en el cual se hizo conciencia de la importancia que deriva el estar preparados y saber que hacer a la hora de un suceso. Por lo que los 14 participantes al final exponen el interés de estar organizados comunitariamente para disminuir afecciones.

Así como también la integración de temas complementarios acordes como lo fue la localización, búsqueda y rescate, fue un componente que elevó el nivel de la experiencia y aprendizaje para los líderes y lideresas acompañados de más comunitarios interesados en participar activamente no solo en apoyo sino para estar más conscientes y saber cómo actuar y como dirigirse.

Respecto al área de conocimientos que se lograron alcanzar está el de primeros auxilios, el cual sumó puntos al éxito de las intervenciones que ya en funcionamiento de la COLRED a la hora de sucesos o fuera de ello en situaciones en las que amerite ésta implementación están ya capacitados para responder responsablemente y de manera correcta; ya que se contó con el aporte más profundo de un profesional (bombero voluntario de Chiquimula). Así mismo con la entrega de un manual de primeros auxilios a cada uno de los participantes gracias al apoyo de Cáritas de Guatemala.

Finalmente la aglomeración de temas que fueron impartidos a los miembros de la COLRED y comunitarios que apoyaron en cada uno de ellos, ayudaron a alcanzar el resultado destinado a esta fase; el cual sin lugar a dudas fortaleció conocimientos en gestión de riesgo.

6.4 FASE 4: LOS COMUNITARIOS PARTICIPATIVAMENTE IDENTIFICAN LAS ACCIONES DE ALERTA TEMPRANA Y LOS RECURSOS CON LOS QUE CUENTA ANTE EL DESASTRE FORMADA SU CONCIENCIA.

El promover el desarrollo comunitario es un aspecto que actualmente ha tenido mucho auge; por lo que crear comunidades resilientes es uno de los objetivos primordiales de Cáritas, Diócesis de Zacapa. En el caso de la aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula; como objetivo primordial ante el “Desarrollo de un Plan para la Reducción de Desastres” se logró fortalecer de manera que la aldea pueda anticiparse de manera organizada se prepare para trabajar a la disminución de los riesgos a los que se encuentran expuestos, responder de la manera adecuada y con los cuidados pertinentes ante los desastres que puedan ocurrir por medio de la estructura que fue establecida por medio de la COLRED, así como también a adaptarse; ya que debido a los constantes cambios en sus medios de vida provocados por sucesos antrópicos; existen situaciones ante las cuales no se puede mantener un control o cambiarlos a manera favorecedora para los mismos, por lo que se llegó a la capacidad de poder transformar las causas de los distintos riesgos; claramente no solos, sino que con la ayuda de actores institucionales que aportan más insumos para lograr de manera integral cambios en las realidades que se viven en la comunidad de El Volcán.

Ante lo anteriormente descrito de acuerdo con la presente fase del proyecto; el poder contar con información sobre los distintos lugares a los cuales se puede acobijar y poder administrarlos de la mejor manera posible y poder mantener una evaluación puntual y atender adecuadamente a las personas que lo necesiten a la hora de estar propensos a peligros potenciales o así como también después de sucesos. Por lo que fue de suma importancia lograr identificar y poner a disposición albergues en los distintos caseríos de la aldea, no solo dejándolo en palabra sino que acordándolo con

maestros (escuelas) y delegados de la palabra (iglesias), por lo que la comunidad cuenta con lugares ya destinados para ser albergados.

Así mismo la comunidad ya cuenta con conocimientos precisos sobre lo que es el sistema de alerta temprana, alertas y alarmas; lo que les proporciona el poder de anticiparse y de alertar a la comunidad en general sobre los peligros que puedan estar asechando. Por lo que dinámicamente se les mostró el tema y así mismo se agregó la explicación y elaboración de un EDAN comunitario, el cual les complementa la temática central, con el cual podrán evaluar las necesidades de la comunidad ante eventos adversos.

La elaboración de un plan de respuesta inmediata sumerge a la comunidad en un nivel de capacidades adquiridas que conllevan a ser agentes de su propio cambio ya que mantendrán un equilibrio en sus acciones, siempre tomando de base términos legales y de organización que les sobrellevarán beneficios ante instituciones que podrán trabajar más cómodamente con la misma.

Analizando todo lo anterior cabe resaltar que la comunidad se encuentra empoderada en todo ámbito, lo que le fortalece en gran medida. Ya que va rompiendo paradigmas y construye una nueva cultura que enmarca la prevención y preparación que les atribuye el poder aminorar los efectos que dejan los desastres; transformando las condiciones de vida de toda la población. No dejando al lado el potenciar las capacidades con las que cuentan.

Debido a lo anterior se integraron temas sobre el calentamiento global y cambio climático, para que los comunitarios se concientizaran sobre los efectos que provocan las malas prácticas que lamentablemente se dan en la comunidad, por lo que se llevó al nivel de materializar y realizar acciones que pudieran mitigar y a la vez hacer uso del reciclaje.

Ante esto se realizó lo que son ladrillos ecológicos, que además de ser parte del reciclaje haciendo uso adecuado sirvieron para mitigar riesgos, dado este caso serán utilizados para mejorar un área de la escuelita de primaria del caserío Los Hermanos,

ya que presenta deterioro. Todo esto lleva a ser responsables y trabajar para el futuro de la comunidad. Ante ello se obtuvieron buenos comentarios y actitudes de parte de los padres de familia, ya que son actividades que sobreponen un beneficio.

Para finalizar la presente fase se llevó a la realidad una idea que surgió a inicios de la intervención, que consiste en la creación de una oficina comunitaria de organización y monitoreo, la cual tendrá como función el centralizar la información que se obtenga a partir de los distintos proyectos que se realicen en la comunidad.

Con lo anterior la comunidad se eleva a un nivel alto de gestión local, con lo cual será más fácil y accesible. Ya que el involucramiento pleno en actividades para reducción de riesgo ante desastres fortalece el ser resilientes y el empuje comunitario, por lo que se desarrollarán las destrezas y la localidad será más segura y resistente.

6.5 MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO EN GENERAL

Por medio del monitoreo y evaluación se denotan aspectos sobre el debido control de resultados que brinda cada una de las actividades y acciones durante el proceso de intervención. El poder medir el avance beneficia el cumplimiento con el cronograma y plan establecidos. Y así como también la evaluación que se rige por lineamientos base de pertinencia, eficacia, eficiencia y sostenibilidad permite edificar una realidad en la COLRED y en la comunidad en general sobre los beneficios que genera este tipo de proyectos, así como el poder abrirse paso a panoramas más amplios. Por lo que el inculcar en su formación el poder de tener establecidas visiones crea una idea de dónde y cómo se encuentran y hacia dónde y cómo se quieren encontrar.

Ante lo anterior también se originan elementos que deben ser objeto de análisis como lo son la evolución de la comunidad ante la ocurrencia de intervenciones dentro de la temática de gestión de riesgo; lo cual genera información utilizable no solo para la comunidad en su desarrollo integral sino a las distintas dependencias que trabajan en la misma para ahorro de insumos económicos y humanos, como la disminución de duplicidad de esfuerzos institucionales; logrando abastecer bancos de información por medio de la oficina de organización y monitoreo creada dentro del proceso del presente

proyecto con apoyo de Cáritas, Diócesis de Zacapa. Con todo lo anterior se demuestra el aumento que se obtuvo en el involucramiento comunitario en acciones resilientes y lograr una sostenibilidad de acciones y elevación del compromiso personal con el tema y la proyección llevada a cabo.

VII. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Es de vital importancia el estar conscientes que el “DESARROLLO DE UN PLAN PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES EN LA ALDEA EL VOLCÁN, CAMOTÁN, CHIQUIMULA” es una forma por medio de la cual la comunidad se empodera e incide en su propio desarrollo; desde el análisis, manejo y trabajo en conjunto. El poder crear bases sólidas ante la ocurrencia de sucesos naturales o antrópicos fortalece y genera escudos que permiten proteger y disminuir los efectos que puedan causar las eventualidades.

Por lo que un plan de sostenibilidad es un candado y una fortaleza que mantendrá en correcto funcionamiento la funcionalidad y naturaleza del proyecto, logrando disminuir paradigmas que afectan el correcto desarrollo social y natural de El Volcán. Todo esto promueve que los distintos integrantes de la COLRED pongan en marcha acciones que generen consciencia y sostengan la razón de su existencia en beneficio a las familias que conforman la comunidad en general.

El proyecto dada su naturaleza genera un beneficio sistemático ante los distintos efectos y sucesos pasados y futuros que golpean a la comunidad de una u otra forma, por lo que la realización de procesos de prevención y mitigación disminuyen la ocurrencia negativa que se podrían dar dentro de la comunidad. Así como también el incremento en el poder de incidir correctamente como coordinadora local aumenta los niveles de aceptación y de otorgamiento de visto bueno a las distintas propuestas de ayuda ante proyecciones futuras. Todo lo anterior enmarcado en el correcto desenvolvimiento de las funciones que mantiene los cargos estipulados dentro de la Coordinadora Local para Reducción de Desastres.

Todo el involucramiento dentro del área de gestión de riesgo incluye un protagonismo en el liderazgo comunitario así como en el poder incidir eficientemente, logrando dar una imagen clara y real sobre las distintas necesidades que abriga la comunidad y que deben ser objeto de trabajo en temas de prevención. Con lo anterior cabe resaltar que el presente plan de sostenibilidad se enfoca en acciones derivadas de objetivos, resultados y acciones, los cuales son:

7.1 OBJETIVOS

7.1.1 General

Generar sostenibilidad en las acciones que conllevan los distintos cargos y grupos dentro de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres; dentro del proyecto “DESARROLLO DE UN PLAN PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES EN LA ALDEA EL VOLCÁN, CAMOTÁN, CHIQUIMULA.”

7.1.2 Específicos

- a) Empoderar a los distintos integrantes de la COLRED en el cumplimiento de cada una de sus funciones estipuladas en su línea base de forma voluntaria.
- b) Integrar a la población joven en distintas acciones proyectivas y de prevención ante desastres para fortalecer el desarrollo económico y social de las familias.
- c) Incrementar la incidencia política de la organización comunitaria para el mejoramiento de acciones para la disminución de vulnerabilidades comunitarias existentes y mitigación de futuras.

7.2 RESULTADOS

- a) Integrantes de la COLRED cumplen con cada una de sus funciones de manera eficaz y eficiente incrementando el desarrollo social a nivel comunitario.
- b) Los jóvenes de la comunidad de El Volcán trabajan en conjunto con la COLRED en acciones de prevención y mitigación transformando su consciencia.
- c) Los comunitarios se benefician activamente ante la gestión comunitaria de reducción de riesgo ante desastres.

7.3 MATRIZ DE RESULTADOS

Cuadro 8, Matriz de resultados plan de sostenibilidad

RESULTADOS	ACCIONES	INDICADOR	FECHA	RESPONSABLE
Integrantes de la COLRED cumplen con cada una de sus funciones de manera eficaz y eficiente incrementando el desarrollo social a nivel comunitario.	COLRED da seguimiento en la finalización de su legalización ante la CONRED.	Al finalizar el mes de agosto de 2,015 la COLRED se encontrará legalizada y trabajando ante el desarrollo comunitario.	Agosto de 2,015	<ul style="list-style-type: none"> • Cáritas, Diócesis de Zacapa • Coordinadora Local para Reducción de Desastres
	Realización de reuniones bimestrales para identificar debilidades en su conformación.	Al finalizar el mes de diciembre de 2,015 la COLRED ha realizado 4 reuniones en las cuales fortalecen las debilidades encontradas dentro de los mismos.	Junio, agosto, octubre y diciembre de 2,015	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora Local para Reducción de Desastres
	Generación de líneas de confianza ante la comunidad para mejorar el trabajo de la COLRED.	Al finalizar el año 2,015 la COLRED ha fortalecido la confianza ante la comunidad ante la gestión de riesgos.	Meses restantes del año 2,015 a partir de junio.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora Local para Reducción de Desastres
	Asamblea comunitaria anual para incentivar la integración de nuevos miembros.	Integración de 2 integrantes anualmente empoderados en búsqueda del desarrollo comunitario.	Anual	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Comunitario de Desarrollo • Coordinadora Local para Reducción de Desastres
Los jóvenes de la comunidad de El Volcán trabajan conjunto con la COLRED en acciones de prevención y mitigación transformando su consciencia.	Generación de actividades de prevención y mitigación en escuelas de la comunidad.	Al finalizar el mes de octubre de 2,015 la COLRED ha generado conciencia en niños sobre la gestión del riesgo.	Agosto y septiembre de 2,015	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora Local para Reducción de Desastres • Maestros
	Creación de un plan de capacitación a nivel primario ante la ocurrencia de sucesos naturales	A inicios del año 2,016 la COLRED comparte el plan de capacitación a maestros de los distintos caseríos	Enero 2,016	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora Local para Reducción de Desastres • Maestros

	o antrópicos.	para fomentar la prevención y mitigación.		
	Caminatas de limpieza de caminos y veredas	Semestralmente se realizan caminatas de limpieza comunitaria durante las gestiones de la COLRED para incrementar la consciencia ante el tema.	Anualmente, en los meses de enero y julio	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Comunitario de Desarrollo • Coordinadora Local para Reducción de Desastres • Maestros
	Elaboración de artículos con materiales reciclados para ayuda a escuelas.	Durante el año 2,016 la COLRED impulsa actividades de reciclaje con maestros para motivar a la niñez y disminuir contaminación.	Febrero, mayo, septiembre 2,016	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora Local para Reducción de Desastres • Maestros
Los comunitarios se benefician activamente ante la gestión comunitaria de reducción de riesgo ante desastres.	Incidir ante organizaciones gubernamentales y gubernamentales en la obtención de proyectos acordes a la COLRED.	Durante la gestión de la COLRED se llevan a cabo reuniones con organizaciones con incidencia en la comunidad para propuesta de proyectos.	Anualmente en los meses de marzo, junio y noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Comunitario de Desarrollo • Coordinadora Local para Reducción de Desastres
	Afianzar conocimientos y estrategias de trabajo de gestión de riesgo conforme a la búsqueda de apoyo técnico a la CONRED.	Una capacitación anual para retroalimentar y actualizar conocimientos sobre la labor de la COLRED, facilitada por las distintas instancias.	Anualmente en el mes de febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora Nacional para Reducción de Desastres • Coordinadora Local para Reducción de Desastres

<p>Generar actividades ante peticiones de los distintos caseríos sobre riesgos y vulnerabilidades existentes.</p>	<p>Reuniones trimestrales en las cuales los representantes de los caseríos dan propuestas a la COLRED para su realización.</p>	<p>Anualmente en los meses de enero, abril, julio y octubre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora Local para Reducción de Desastres
---	--	---

Fuente: Elaboración propia, en base a datos extraídos con la comunidad de El Volcán, Camotán, Chiquimula y técnicos de Cáritas, Diócesis de Zacapa.

VIII. CONCLUSIONES

- 8.1 La realización del proyecto “Desarrollo de un plan para la reducción de desastres en la aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula” enmarca aspectos sobre gestión de riesgo que brindan la capacidad de poder identificar y accionar sobre los hechos naturales o antrópicos; por lo que con ello se contribuyó al logro del objetivo general del mismo, enmarcándose en los pasos ante una actitud consciente de protegerse y ser protagonistas de un cambio social necesario.
- 8.2 El mejoramiento significativo de las condiciones de vida de los comunitarios es uno de los logros que constituyen la nueva realidad que se construye en cada una de las familias, teniendo como compromiso base el apoyar y acompañar las acciones de prevención y adaptación que propone la Coordinadora Local para Reducción de Desastres.
- 8.3 Es muy importante resaltar que dentro del “Desarrollo de un plan para la reducción de desastres en la aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula” destaca la participación femenina, lo cual le suma una dimensión de género importante, llevando a cabo procesos de inmersión y apoyo dentro de dicha conformación comunitaria. El poder integrar tanto hombres como mujeres en la organización de la Coordinadora Local para Reducción de Desastres permite un mejor equilibrio entre las acciones a realizar y la manera en las que se hacen, conllevando un ritmo apropiado y posicionado ante las distintas emergentes que se dan.
- 8.4 El contar con una organización local que responda a situaciones de riesgo eleva el nivel y calidad de poder responder y manejarse en acciones resilientes, lo que permite a la comunidad aminorar los efectos que provocan los sucesos de riesgo, trabajando en las vulnerabilidades existentes y futuras.
- 8.5 La comunidad en general es un camino amplio el cual brinda una gama de necesidades y riesgos ante el tema, por lo que el reconocer y apoyar una organización local atribuida a temas de reducción de desastres eleva su calidad por lo que el conocer a sus miembros y sus distintas funciones permite crear lazos de confianza y de trabajo responsable en su realidad.

- 8.6 Al finalizar la legalización de la Coordinadora Local la comunidad se logrará abrir paso a generar propuestas al Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad para que tenga mayor incidencia ante las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, solicitando proyectos con más peso.
- 8.7 El encontrarse retroalimentados en los distintos temas dispuestos a los miembros de la COLRED, se logró abrir un panorama más realista y esperanzador para la comunidad en general, aportando insumos ya existentes en la misma con nuevos enfoques y herramientas que de una manera más organizada y viable permiten crear escenarios posibles sobre amenazas, vulnerabilidades, riesgo, gestión para la reducción de desastres y desarrollo local.
- 8.8 La sensibilización comunitaria ante la realización de herramientas que permiten reconocer su sistema de respuesta ante emergentes es un punto clave que acentúa su funcionalidad. Permitiendo conocer dónde acudir y como responder así como que líneas seguir para el respectivo aporte a los niveles del sistema CONRED.

IX. RECOMENDACIONES

- 9.1 Que tanto la municipalidad de Camotán y Cáritas, Diócesis de Zacapa den un seguimiento integral en sus procesos de intervención y formación al “Desarrollo de un plan para la reducción de desastres en la aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula”. Así como enlazar esfuerzos con el resto de organizaciones locales para el apoyo en actividades en beneficio a la comunidad en general.
- 9.2 Que se estipulen reuniones frecuentes para tratar temas con grupos de los distintos caseríos en los cuales se expongan los riesgos que perjudican el bienestar y poder así integrar esfuerzos entre la COLRED y la municipalidad para realizar acciones pertinentes en el mejoramiento de su entorno.
- 9.3 Que la municipalidad por medio de la Oficina municipal de la Mujer, fomente la participación activa de la población femenina tanto dentro de la COLRED como en la comunidad en general, para incrementar los niveles de empoderamiento e incidencia en temas acordes a la gestión de riesgo. Así mismo que la COLRED mantenga un equilibrio de género en sus gestiones para incorporar ideas y acciones englobadas a distintos puntos de vista y de inmersión de regímenes apropiados a los diversos escenarios de riesgo atenuantes a la comunidad.
- 9.4 Que por medio de las instituciones presentes en la comunidad se gestione apoyo ante acciones de identificación, análisis, aminoración y trabajo preventivo ante desastres para crear una cultura resiliente y elevar niveles de adaptación al cambio climático.
- 9.5 Que se fomente el apoyo a la COLRED por medio de la intervención del Consejo Comunitario de Desarrollo, Comité de Agua y demás organizaciones locales para incentivar e incrementar la participación del resto de la comunidad en trabajos de prevención ante riesgos.
- 9.6 Que por medio del respaldo legal brindado por la CONRED; la Coordinadora Local para Reducción de Desastres fortalezca las peticiones al Consejo Comunitario de Desarrollo y éste a las instituciones presentes en la comunidad para una aceptación favorecedora y agilización de procesos de desarrollo local.
- 9.7 Que se gestione de parte de los miembros de la Coordinadora Local para Reducción de Desastres capacitaciones periódicas en temas que se consideren

importantes ante la CONRED e instituciones no gubernamentales acordes al área de intervención del mismo.

- 9.8 Que se pongan en práctica y se actualicen periódicamente las herramientas generadas en la comunidad, como lo son el plan de respuesta inmediata y mapas de riesgo los cuales brindan un enfoque integral de la realidad comunitaria y de los mecanismos existentes; por medio de la Municipalidad de Camotán con el apoyo de instituciones no gubernamentales presentes.

X. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

10.1 MAPA CONCEPTUAL

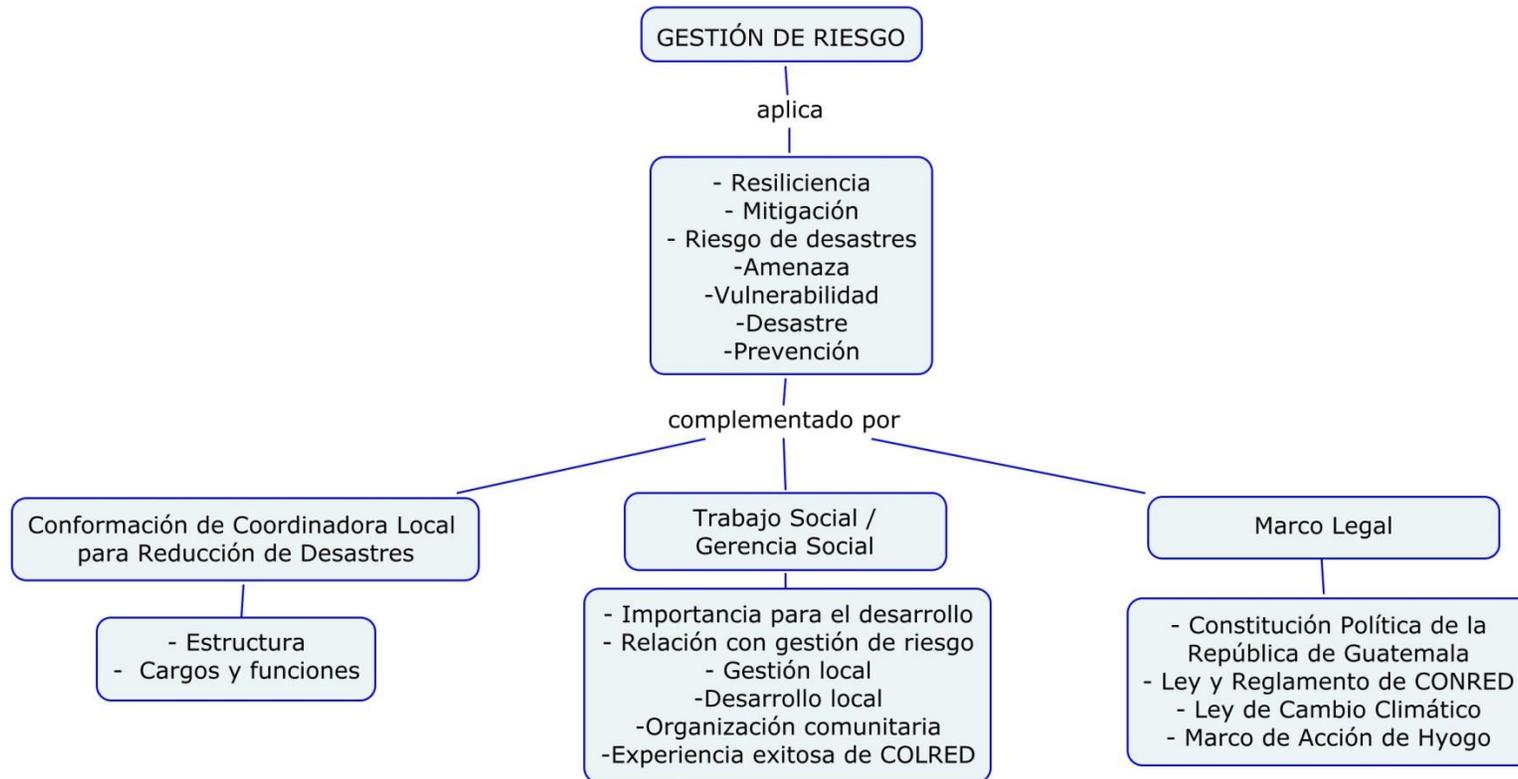


Figura 3. Mapa Conceptual

Fuente: Elaboración propia, en base a temática.

10.2 GESTIÓN DE RIESGO

El proceso sistemático de usar decisiones administrativas, de organización, conocimientos operacionales y capacidades para implementar políticas, estrategias y capacidades sociales y comunitarias de lidiar con riesgos a fin de reducir el impacto de amenazas naturales y de desastres ambientales y tecnológicas consecuentes. Esto involucra todo tipo de actividades, incluyendo medidas estructurales y no estructurales para evitar o limitar los efectos adversos de los desastres, dentro del contexto más amplio del desarrollo sostenible. **Construyendo comunidades resilientes. Manual de capacitación sobre gestión comunitaria de reducción del riesgo de desastres, Instituto Internacional de Reconstrucción Rural (IIRR), Organización Católica para ayuda de Emergencia y Desarrollo (Cordaid), 2007.**

10.2.1 Resiliencia

Capacidad de un sistema, comunidad o sociedad potencialmente expuestas a amenazas a adaptarse, resistiendo o cambiando con el fin de alcanzar y mantener un nivel aceptable en su funcionamiento y estructura. Se determina por el grado en el cual el sistema social es capaz de auto-organizarse para incrementar su capacidad de aprendizaje sobre desastres pasados con el fin de lograr una mejor protección futura y mejorar las medidas de reducción de riesgo de desastres. **Manual de capacitación sobre gestión comunitaria de reducción del riesgo de desastres. IIRR, Cordaid. 2007.**

10.2.2 Mitigación

Cubre las medidas a tomar para minimizar los efectos destructivos y desestabilizadores de las amenazas y, por ende, aminorar la magnitud de un desastre. Las medidas mitigadoras pueden abarcar desde medidas físicas, como vallas contra inundaciones o diseños seguros de construcción, hasta medidas legislativas y no estructurales, como capacitación, organización de voluntarios contra desastres, alerta pública, programas de seguridad alimentaria y apoyo a temas de desarrollo. **Manual de capacitación**

sobre gestión comunitaria de reducción del riesgo de desastres. IIRR, Cordaid. 2007.

10.2.3 Riesgo de desastres

Es entendido como la probabilidad de pérdidas y daños futuros cuando interaccionan amenazas con vulnerabilidades, manejadas inadecuadamente, en un espacio y tiempo en particular.

El riesgo, que se presenta en un entorno determinado, ya sea físico o situación histórica, cultural, social, económica o política, es en sí una construcción social, dinámica y cambiante al cual hay que describir como un proceso siempre en movimiento y actualización y no como algo estático.

El riesgo entonces debe de dimensionarse como una construcción social, que aparece en el proceso de intercambio entre comunidad humana y su entorno natural.

No afecta de la misma manera a los diferentes actores sociales presentes en un mismo escenario, ya que sus condiciones de vulnerabilidad económica, social, física ambiental, cultural y política son diferentes. Afecta mayormente a los estratos poblacionales con mayores carencias, a los territorios ambientalmente más frágiles, a las economías más dependientes y a los sistemas políticos con mayor déficit de democracia. **Manual de asesoría a programas y proyectos de desarrollo. Reduciendo Riesgos al desarrollo en Centroamérica. Cordaid. 2005.**

10.2.4 Reducción del riesgo de desastres

Marco conceptual y herramienta que determina el grado de riesgo y que describe las medidas para aumentar las capacidades y reducir el impacto de la amenaza sobre los elementos en riesgo para poder evitar el desastre. **Manual de capacitación sobre gestión comunitaria de reducción del riesgo de desastres. IIRR, Cordaid. 2007.**

10.2.4 Amenaza

De acuerdo con el **Manual de capacitación sobre gestión comunitaria de reducción del riesgo de desastres. IIRR, Cordaid. 2007.** Una amenaza es un evento potencial que podría causar pérdida de vidas o daños a la propiedad o al medio ambiente.

La amenaza debe de ser considerada como peligro latente, como la probabilidad de que ocurra un evento natural o antrópico potencialmente dañino. La misma puede ser causada por fenómenos físicos naturales, situaciones generadas por el hombre o la combinación de ambas, entre ellas se identifican sismos, deslizamientos, derrumbes, fenómenos climáticos e inundaciones.

Los principales afectados son siempre los grupos humanos en situación de pobreza, ya que es en dichos estratos poblacionales en donde las vulnerabilidades sociales, económicas, ambientales, etc. se hacen más evidentes, son estas vulnerabilidades las que constituyen factores de riesgo interno que al interactuar con el riesgo externo (amenaza) provocan la materialización del desastre. **Manual de asesoría a programas y proyectos de desarrollo. Reduciendo Riesgos al desarrollo en Centroamérica. Cordaid. 2005.**

10.2.5 Vulnerabilidad

De acuerdo con el **Manual de capacitación sobre gestión comunitaria de reducción del riesgo de desastres. IIRR, Cordaid. 2007.** Es el grado al cual un área, personas, estructuras físicas o activos económicos son susceptibles a pérdida, lesión o daño causados por el impacto de una amenaza.

La vulnerabilidad es entendida como factor de riesgo interno de un elemento o grupo de elementos expuestos a una amenaza, correspondiente a su predisposición intrínseca a ser afectado, de ser susceptible a sufrir un daño, y de encontrar dificultades en recuperarse posteriormente.

Corresponde a la predisposición o susceptibilidad física, económica, política o social que tiene una comunidad de ser afectada o de sufrir efectos adversos en caso de que un fenómeno peligroso de origen natural o causado por el hombre se manifieste. Las

diferencias de vulnerabilidad del contexto social y material expuesto ante un fenómeno peligroso determinan el carácter selectivo de la severidad de sus efectos.

Su origen es considerado como el resultado de políticas económico-financieras, sociales y ambientales que se expresan en condiciones de vulnerabilidad social, cultural, ambiental, financiera, geofísica e institucional. **Manual de asesoría a programas y proyectos de desarrollo. Reduciendo Riesgos al desarrollo en Centroamérica. Cordaid. 2005.**

10.2.6 Desastre

Interrupción seria del funcionamiento de una comunidad o sociedad que causa pérdidas humanas y/o importantes pérdidas materiales, económicas o ambientales; que exceden la capacidad de la comunidad o sociedad afectada para hacer frente a la situación utilizando sus propios recursos. Los desastres ocurren cuando no se puede manejar los efectos negativos de una amenaza. **Manual de capacitación sobre gestión comunitaria de reducción del riesgo de desastres. IIRR, Cordaid. 2007.**

Es el fin de un proceso, que se ha venido generando a través del tiempo mediante la construcción de condiciones que potencian y evidencian el riesgo. Se presenta en el momento en que un determinado evento físico de carácter natural o antropogénico ocurre y muestra las condiciones de vulnerabilidad existentes, revela el riesgo latente y lo convierte en el resultado, con consecuencias en pérdidas y daños para la comunidad.

El desastre por consiguiente no se presenta en momentos inesperados por el hombre, ya que por las condiciones de construcción social del mismo se puede evidenciar previamente a que ocurra un evento; éste es en sí sorpresivo, pero no las condiciones que contribuyen a que el mismo cause impacto económico, social y humano. **Manual de asesoría a programas y proyectos de desarrollo. Reduciendo Riesgos al desarrollo en Centroamérica. Cordaid. 2005.**

10.2.7 Prevención

Actividades diseñadas para impedir un episodio de desastre y/o evitar que tenga efectos dañinos sobre comunidades e instalaciones. Otras medidas son el alivio a la pobreza y los planes de redistribución de activos como la reforma agraria, la satisfacción de necesidades básicas, y servicios como la atención preventiva a la salud y la educación. **Manual de capacitación sobre gestión comunitaria de reducción del riesgo de desastres. IIRR, Cordaid. 2007.**

10.3 CONFORMACIÓN DE COORDINADORA LOCAL PARA REDUCCIÓN DE DESASTRES

10.3.1 Estructura de la Coordinadora Local para Reducción de Desastres

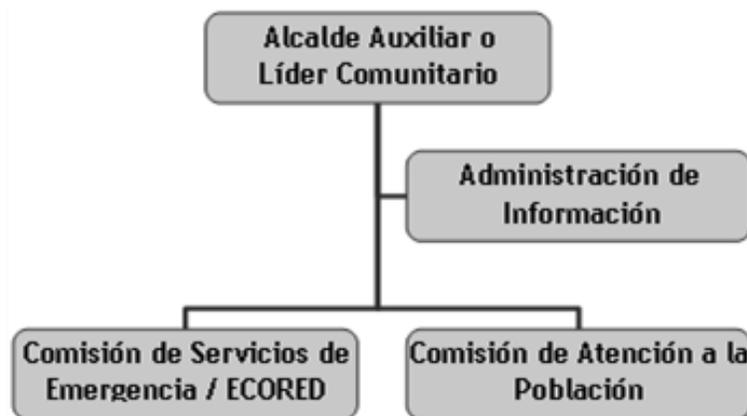


Figura 4. Estructura organizativa, COLRED

Fuente: Manual de organización nacional, CONRED.

10.3.2 Cargos y funciones

De acuerdo con el Manual para la organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres, 2012. Los cargos y funciones para la Coordinadora Local para Reducción de Desastres se estipulan de la siguiente forma:

a) Alcalde auxiliar

Encargado y coordinador general, el cual mantiene conformación de la organización local. Así mismo aplica liderazgo para cumplir con las funciones de demás cargos dispuestos.

b) Administración de información

En el componente de administración de información de la Coordinadora Local se incorporan los mecanismos técnicos y organizativos de los Sistemas de Alerta Temprana, planteándose como requerimiento la existencia de la COLRED para el funcionamiento de los mismos.

c) Servicios de emergencia / ECORED

La comisión de servicios de emergencia tiene como funciones evacuación, búsqueda y localización, primeros auxilios, seguridad, atención a conato de incendios y las que se crea necesario según las características particulares de cada comunidad.

- Búsqueda y localización
- Control de incendios
- Sistema de evacuación
- Primeros auxilios
- Atención a la población

La comisión de atención a la población tiene como funciones la administración de albergues y el manejo de la ayuda humanitaria.

- Agua y saneamiento
- Seguridad

10.3.3 Funciones de Coordinadora Local para Reducción de Desastres

De acuerdo con el Manual para la organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres, 2012. Las funciones de una COLRED son:

- a) Gestionar y administrar la información relacionada a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres (prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción) en las zonas de riesgo a nivel Local.
- b) Generar y actualizar una base de datos sobre las condiciones de vulnerabilidad a nivel local.
- c) Fortalecer las capacidades comunitarias de respuesta y de resiliencia en el nivel local (plan de desarrollo local).
- d) Promover la participación ciudadana en las acciones locales para la gestión de la reducción del riesgo con pertinencia cultural.
- e) Implementar un proceso de capacitación y seguimiento periódico que permita la actualización constante de herramientas, conocimientos y procedimientos aplicables a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.
- f) Identificar actores, instituciones y sectores que puedan contribuir a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.

10.4 TRABAJO SOCIAL Y GERENCIA SOCIAL

10.4.1 Importancia del trabajo social y la gerencia social para el desarrollo

El trabajo social es un área profesional que no se ajusta a parámetros limitados, éste se deriva a niveles amplios, uno de ellos es reconocer y fomentar el desarrollo de las sociedades. La gerencia social es un aspecto que genera y aporta herramientas que fortalecen el trabajo y la gestión del trabajo social. Es de suma importancia reconocer los mecanismos por los cuales el desarrollo se encuentra en un estado débil, para poder así construir una transformación social en la que cada uno de los individuos se encuentre beneficiada, ya que todos poseemos el derecho de mantener una vida digna.

Por lo que la importancia del trabajo social y la gerencia social para el desarrollo radica en el involucramiento por medio del cual todos los procesos debidos se facilitan y conceden resultados óptimos de desarrollo integral comunitario.

De acuerdo con el Manual de capacitación sobre gestión comunitaria de reducción del riesgo de desastres (2007), la transformación social planificada de comunidades

requiere cierta posición en gestionar el desarrollo. La mayor parte de la literatura menciona un agente de cambio, alguien que es un profesional en desarrollo equipado con la habilidad de entregar cambio en la comunidad. El cambio se ve como la posición ventajosa de control y, a veces, de manipulación. Por ende, un agente de cambio tiene la competencia y la autoridad que le da su educación formal para pensar hacia adelante, planificar y ejecutar cambios que se consideran necesarios para la comunidad.

Por lo tanto de acuerdo con el Cuaderno de trabajo de gerencia social I, Universidad Rafael Landívar, se menciona que el hecho de gerenciar promueve estrategias de motivación, participación y estímulo, tanto del factor humano, así como de los distintos elementos propios de la dinámica social.

10.4.2 Relación del trabajo social y gerencia social con la gestión del riesgo

Como bien se sabe por medio del trabajo social se denotan aspectos que contribuyen grandemente a la realización plena del desarrollo de las comunidades, así mismo la gerencia social aporta insumos por medio de políticas públicas. El éxito de una gerencia social de calidad se basa en la eficiencia de lo que respecta a efectividad de programas o políticas que va generando y hace uso.

Por lo que la gestión de riesgo se enfoca en lograr disminuir los factores de vulnerabilidad ante disturbios o desastres, hechos que se encuentran generados tanto de forma humana como natural. Este tema es algo amplio pero que se enfatiza en poder manejar o poner en práctica formas para reconocer los riesgos ante los cuales se encuentra expuesto para poder así por medio de la labor del trabajo social y gerencia social hacerles frente logrando disminuir o llegar hasta el punto de eliminarlos.

Todo lo anterior no queda solo en ello, ya que la labor de los distintos profesionales dentro del plano social son los encargados de empoderar y construir confianza con las comunidades, logrando de la mejor forma afianzar lazos de comunicación y apoyo para que en conjunto se logre un desarrollo pleno. Es un punto de doble y múltiple vía, ya que no es un hecho aislado que afecta a una o dos comunidades, sino que esto se

genera en efecto de cadena; cuando no existe un control o conciencia de los hechos que se provocan o los que naturalmente suceden y no estar preparados para enfrentarlos aumentan los niveles de vulnerabilidad y acarrea diversas consecuencias a las que la recuperación en muchos casos no se logra de un día para otro.

La participación ciudadana es un punto clave en todo proceso, es la razón de ser de la generación de todo lo que se relaciona con el trabajo social, ya que sin ello solo sería un proceso calculado y denotado a una realidad especulada. De igual forma para la gerencia social no se podrían establecer parámetros de calidad ante programas sociales o bien políticas públicas que regulen el comportamiento social. En el caso de la gestión de riesgo, aporta los insumos necesarios para poder afrontar de la mano con la población esfuerzos técnicos.

Por lo que una población organizada, coordinada y que trabaje para la mitigación en conjunto con instituciones y gobiernos locales o municipales, es el meollo de generación de desarrollo, ya que la preparación ante adversidades aporta disminución de amenazas y vulnerabilidades. Ante lo anterior no queda más que entender que el mejoramiento de la calidad de vida es labor de cada uno de los individuos así mismo su aporte para un pleno desarrollo económico y social.

10.4.3 Gestión local

La gestión local en el ámbito comunitario en el área de reducción del riesgo de desastres solo puede propiamente ser atendida dentro de la perspectiva de la gestión de desarrollo enraizada en situaciones concretas de vida. Por lo que en general todo ello se refiere al método y al proceso de la intervención de desarrollo que afectan a la gente y a sus vidas, incluyendo la propia. Debido a lo anterior queda que gestionar el desarrollo a manera local se enfoca en brindar la oportunidad de liberar y aumentar fuerzas. Por lo que la gestión local está fundamentada en la creencia de la calidad de la participación de las personas, lo cual es su marca distintiva. Es una creencia que torna

imperativo pensar en posición en la transformación social, discerniendo visión del desarrollo. **Manual de capacitación sobre gestión comunitaria de reducción del riesgo de desastres. IIRR, Cordaid. 2007.**

La gestión abarca distintas áreas y funcionalidades dentro de un aspecto en específico, en el caso de la gestión local se enmarca en la búsqueda de una mejor realidad o expectativa de vida para una sociedad, dentro de lo cual se derivan puntos que no se deben dejar pasar por alto, como lo son el poder gestionar recursos para la realización de las distintas actividades que se presentan dentro de cada proceso, así mismo lo que es la rendición de cuentas; que se presentan por medio de los resultados que se obtengan de las diversas intervenciones que se realicen.

10.4.4 Desarrollo Local

El desarrollo no es algo acarreado o forzado desde afuera puesto que es innato. Como proceso natural, ocurre constantemente a cada individuo, grupo o comunidad a lo largo del tiempo. Tristemente, la pobreza continúa persiguiendo el estado de ser de la gran mayoría de las personas. El hecho de que la mayoría esté empobrecida indica que la voluntad y capacidad de desarrollo están obstaculizadas, soterradas o restringidas.

Esa situación de pobreza está causada por dos factores interrelacionados de obstáculos internos y externos al impulso natural de desarrollar, bloqueando lo que se sabe y se puede hacer. Por lo que aparte de la deficiencia de recursos de la gente pobre, las capacidades que tienen y que nacen de sus experiencias, no son reconocidas sino entorpecidas. **Manual de capacitación sobre gestión comunitaria de reducción del riesgo de desastres. IIRR, Cordaid. 2007.**

El desarrollo es el ingrediente principal por el cual muchos grupos, comunidades y países luchan por alcanzar, ya que define estados de bienestar social y por ende se logran los objetivos o expectativas de una vida mejor.

En el caso del desarrollo local, da a relucir que es el punto principal para generarlo a niveles más amplios. Por lo que el proceso de intervención debe constituirse por medio

de lineamientos estratégicos para que no sea una simple participación, sino que sea de calidad y genere transformación social para fomentar la perspectiva de desarrollo.

10.4.5 Organización comunitaria de Reducción del Riesgo de Desastres

La participación de las personas es la marca distintiva del desarrollo de la Gestión comunitaria de Reducción del Riesgo de Desastres. Ya que aprovecha y fortalece las capacidades de la gente de determinar y poner en marcha la agenda de desarrollo de sus propias comunidades en aras de la seguridad y la resistencia en sus vidas.

La comunidad es el escenario para una gestión sostenible de la reducción del riesgo de desastres. Está compuesta de gente, a quien ahora comúnmente se la llama partes interesadas, que tiene diversos intereses en el desarrollo. **Manual de capacitación sobre gestión comunitaria de reducción del riesgo de desastres. IIRR, Cordaid. 2007.**

La organización es un medio por el cual la comunidad da a conocer sus formas o mecanismos para alcanzar entre muchos aspectos un desarrollo pleno e integral, por medio del cual fomentan y se empodera a cada una de las personas que buscan y figuran en el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Es así como por medio de la organización comunitaria se abre paso entre muchos temas; el ver más allá y notar métodos para prevenir o reducir el riesgo ante desastres, los cuales pueden al no poseerse crear grandes obstáculos en el desarrollo social y económico de las comunidades y por ende del país en general.

Bien se sabe que en el caso de Guatemala, se posee un débil y lento proceso de recuperación ante desastres, lo que causa atrasos sociales que se ocupan de obstruir el correcto desarrollo del mismo. Ante todo ello, la participación y el interés en generar espacios que propicien un mecanismo de prevención es una base sólida para poder afrontar correctamente situaciones adversas que de una u otra forma afecten el desarrollo del país.

10.5 ASPECTO LEGAL

Respecto a lo que es el marco legal en cual se apoya la presente intervención es importante denotar la importancia que mantiene el conocer las bases en las que se sostiene la temática y así mismo el peso de generar desarrollo por medio de ello. Por lo que debido a lo anterior se marcan artículos de diversas leyes, planes, políticas así como también de la Constitución Política de la República de Guatemala; como se presentan a continuación:

10.5.1 Constitución Política de la República de Guatemala

a) Artículo 1. Protección a la persona:

El Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia, su fin supremo es la realización del bien común.

b) Artículo 2. Deberes del Estado:

Es deber del Estado garantizarle a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.

c) Artículo 3. Derecho a la vida:

El Estado garantiza y protege la vida humana desde su concepción, así como la integridad y la seguridad de la persona.

10.5.2 Ley de Coordinadora Nacional para Reducción de Desastres

a) Artículo 3. Finalidades:

- 1) Establecer los mecanismos, procedimientos y normas que propicien la reducción de desastres, a través de la coordinación interinstitucional en todo el territorio Nacional;
- 2) Organizar, capacitar y supervisar a nivel nacional, regional, departamental, municipal y local a las comunidades, para establecer una cultura en reducción de desastres, con acciones claras antes, durante y después de su ocurrencia, a través de la implementación de programas de organización, capacitación, educación, información, divulgación y otros que se consideren necesarios;
- 3) Implementar en las instituciones públicas su organización, políticas y acciones

para mejorar la capacidad de su coordinación interinstitucional en las áreas afines a la reducción de desastres de su conocimiento y competencia e instar a las privadas a perseguir idénticos fines;

- 4) Elaborar planes de emergencia de acuerdo a la ocurrencia y presencia de fenómenos naturales o provocados y su incidencia en el territorio nacional;
- 5) Elaborar planes y estrategias en forma coordinada con las instituciones responsables para garantizar el restablecimiento y la calidad de los servicios públicos y líneas vitales en casos de desastres;
- 6) Impulsar y coadyuvar al desarrollo de los estudios multidisciplinarios, científicos, técnicos y operativos sobre la amenaza, vulnerabilidad y riesgo para la reducción de los efectos de los desastres, con la participación de las Universidades, instituciones y personas de reconocido prestigio.

b) Artículo 4. Obligación de colaborar:

Para los efectos de la presente ley, todos los ciudadanos están obligados a colaborar, salvo impedimento debidamente comprobado.

Los Organismos del Estado, las entidades autónomas y descentralizadas de este y en general los funcionarios y autoridades de la administración pública, quedan obligados a participar en todas aquellas acciones que se anticipen a la ocurrencia de los desastres. Las personas naturales o jurídicas, entidades particulares y de servicio lo realizarán conforme su competencia y especialidad. En el proceso de atención de los efectos de los desastres, todas las instituciones antes indicadas deben prestar la colaboración que de acuerdo con esta ley les sea requerida.

c) Artículo 29. Clases de Coordinadoras:

Para los efectos de control administrativo y el eficaz cumplimiento de sus objetivos, CONRED, basada en el principio de centralización normativa y descentralización ejecutiva, contará con los siguientes niveles de ejecución:

- 1) Coordinadoras regionales –CORRED-
- 2) Coordinadoras departamentales –CODRED-
- 3) Coordinadoras municipales –COMRED-
- 4) Coordinadoras locales –COLRED-

d) Artículo 30. Integración de las Coordinadoras:

Las coordinadoras regionales, departamentales, municipales y locales, serán presididas por el funcionario público que ocupe el mayor rango en su jurisdicción, respectivamente:

- 1) Director regional de los Consejos de Desarrollo;
- 2) Gobernador departamental;
- 3) Alcalde municipal.
- 4) Alcalde auxiliar.

e) Artículo 32. Funciones para las coordinadoras:

- 1) Participara en el proceso de prevención y reducción de desastres, especialmente en sus respectivas jurisdicciones;
- 2) Mantener informada a la Secretaria Ejecutiva de CONRED sobre cualquier situación susceptible de originar un desastre;
- 3) Atender y ejecutar las directrices que emanen del Consejo Nacional a través de la Secretaria Ejecutiva de CONRED;
- 4) Proponer medidas de prevención mitigación, preparación, alerta, alarma atención, rehabilitación y reconstrucción;
- 5) Presentar a la Secretaria Ejecutiva de la CONRED su plan anual de trabajo y su presupuesto de funcionamiento e inversión, en concordancia con las políticas y estrategias que en esta materia disponga el consejo nacional.
- 6) Todas aquellas funciones que les sean delegadas o encomendadas por el Consejo Nacional.

10.5.3 Ley de Cambio Climático

a) Artículo 7. Investigación.

Todas las entidades del sector público dedicadas al estudio, investigación y aplicación científica y tecnológica, diseñarán e implementarán planes, programas, proyectos, acciones y actividades para mejorar la gestión de riesgo, reducir la vulnerabilidad, mejorar la adaptación y contribuir a la reducción de emisiones de gases de efecto Invernadero.

Las universidades del país y los centros de investigación privados, en su espíritu e contribuir a la solución de los problemas nacionales, promoverán la investigación en materia de cambio climático y podrán ser apoyados por el Estado.

b) Artículo 13. De la gestión del riesgo asociado a fenómenos climatológicos extremos. Las instituciones públicas a las que les corresponda, ejecutarán los planes y programas de gestión de riesgo diseñados para las condiciones y circunstancias del país, que se aplican desde lo local hasta lo nacional, incluyendo sistemas de prevención y prestación de servicios básicos en casos de emergencia, de acuerdo con los escenarios planteados por el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales y con el apoyo de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres de Origen Natural o Provocado -CONRED-.

c) Artículo 14. Guías para la reducción de vulnerabilidad.

El Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales -MARN-, la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres de Origen Natural o Provocado -CONRED- y el Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología -INSIVUMEH-, elaborarán guías metodológicas para la gestión de riesgo, la reducción de la vulnerabilidad, el mejoramiento de la capacidad de adaptación.

d) Artículo 23. Educación, divulgación y concienciación pública.

Todas las instituciones públicas, en lo que les corresponda, promoverán y facilitarán, en el plano nacional, regional y local, acciones estratégicas de divulgación, concienciación pública, sensibilización y educación respecto a Impactos del cambio climático, que conlleve a la participación consciente y proactiva de la población en sus distintos roles, ante el peligro inminente de su integridad física, capacidad de producción, salud, patrimonio y desarrollo.

10.5.4 Marco de Acción de Hyogo

a) Prioridad de acción 1.

Velar por que la reducción del riesgo de desastres constituya una prioridad nacional y local dotada de una sólida base institucional de aplicación.

b) Prioridad de acción 2.

Identificar, evaluar y vigilar los riesgos de desastres y potenciar la alerta temprana.

c) Prioridad de acción 3.

Utilizar el conocimiento, la innovación y la educación para crear una cultura de seguridad y de resiliencia a todo nivel.

d) Prioridad de Acción 4.

Reducir los factores subyacentes del riesgo.

e) Prioridad de Acción 5.

Fortalecer la preparación para casos de desastres, a fin de lograr una respuesta eficaz a todo nivel.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cáritas, Diócesis de Zacapa (2010). Diagnóstico comunitario de la aldea El Volcán, Camotán.

Cáritas, Diócesis de Zacapa (2002). Diagnóstico general de la institución.

Cáritas, Diócesis de Zacapa (2013). Ficha informativa institucional.

Conferencia Mundial sobre la Reducción de Desastres (2005-2015). Marco de Acción de Hyogo. Aumento de la Resiliencia de las naciones y las comunidades ante los desastres. Kobe, Hyogo, Japón.

Constitución Política de la República de Guatemala (1985). Congreso de la República de Guatemala, Centro América.

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (2012). Guatemala, Centro América. Manual para la organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres.

Ley de Cambio Climático (2013). Congreso de la República de Guatemala, Centro América.

Ley y Reglamento de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (2012). Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, Guatemala, Centro América.

Organización Católica para Ayuda de Emergencia y Desarrollo (2005), Reduciendo Riesgos al desarrollo en Centroamérica. Manual de asesoría a programas y proyectos de desarrollo.

Organización Católica para Ayuda de Emergencia y Desarrollo, Instituto Internacional de Reconstrucción Rural (2007), Construyendo comunidades resilientes. Manual de capacitación sobre gestión comunitaria de reducción del riesgo de desastres.

XII. ANEXOS

11.1 ARBOL DE PROBLEMAS



Figura 4. Árbol de problemas

Causas

Fuente: Elaboración propia, en base a datos extraídos con la comunidad de El Volcán, Camotán, Chiquimula y técnicos de Cáritas, Diócesis de Zacapa.

11.1.1 Descripción del árbol de problemas

Gracias a la elaboración y análisis de un árbol que contiene los problemas con mayor priorización y con mayor factibilidad de parte de la institución. Se denota que éstas son causas generadoras de sub causas y así mismo de efectos y sub efectos que conllevan a un desequilibrio social. Todos ellos fueron deducidos gracias a la comunidad de El Volcán, Camotán, Chiquimula y a técnicos de Cáritas, Diócesis de Zacapa por medio de la técnica de grupo focal.

Tal es el caso, que las causas de primer nivel son la débil gestión para implementar medios de vida alternos, inexistencia de organización responsable en los temas de desastres y escaso conocimiento de la educación en seguridad alimentaria. Las cuales se mantienen amarradas, dejando graves secuelas en el desarrollo tanto familiar como comunitario. Arrojando sub causas como lo son: desconocimiento en procesos formativos, escasa conciencia de la población ante la importancia de la prevención y desconocimiento en selección y uso de alimentos, entre otros.

Debido a todo lo anterior se generan efectos adversos, que perjudican no solo de una, sino de muchas formas al correcto desarrollo social no solo de la comunidad en mención, sino al país en general. A consideración de la información presentada anteriormente, éstos son: desestabilidad en ingresos económicos, alta vulnerabilidad social ante desastres, mal nutrición, entre otros.

Todo lo anterior denota que es muy importante realizar una intervención que aporte beneficios y ayude a grupos de personas o comunidades a desarrollarse plenamente.

11.2 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Cuadro 9. Matriz de marco lógico

JERARQUÍA DE OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Objetivo general: Contribuir organizativamente en la gestión del riesgo en la comunidad El Volcán, Camotán en cara a la reducción de desastres.	Al finalizar el proyecto la comunidad de El Volcán estará conformada, capacitada y con lineamientos claros de trabajo, listos para la gestión de su desarrollo local.	<ul style="list-style-type: none"> • Informe final de práctica profesional supervisada • Acta de constitución • Listados de asistencia sobre talleres, charlas y reuniones. • Fotografías 	
Objetivo específico: Fortalecer a la comunidad a través de la conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la comunidad El Volcán, Camotán.	A mediados del mes de abril del año 2015 se contará con una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres funcionando en la comunidad de El Volcán, Camotán.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de constitución • Listados de asistencia sobre talleres, charlas y reuniones. • Fotografías 	Esfuerzos realizados por actores involucrados en el proceso de intervención dan resultados positivos en acreditación de la organización comunitaria de gestión de riesgo.
Resultados: Resultado 1: Líderes y lideresas comprometidos con su comunidad participando con responsabilidad de funciones en la conformación de la COLRED.	Durante el mes de enero del año 2015 se seleccionan 10 personas para conformar la Coordinadora Local para reducción de desastres.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de constitución • Listados de asistencia sobre talleres, charlas y reuniones. • Fotografías 	Cáritas, Municipalidad de Camotán y Universidad Rafael Landívar se presentan como gestores de desarrollo por medio de la organización en gestión de riesgo en la comunidad de El Volcán, Camotán.
Resultado 2: Líderes y lideresas organizados en la coordinadora cuentan con mejor conocimiento en gestión de riesgo.	A mediados del mes de marzo del año 2015 la Coordinadora Local para Reducción de Desastres recibió 5 talleres participativos con los que generan gestión de riesgo en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Listados de asistencia sobre talleres, charlas y reuniones. • Cuaderno de campo • Fotografías 	Actores inmersos en el proceso de intervención coordinan acciones para empoderamiento sobre gestión de riesgo en la comunidad de El Volcán.
Resultado 3: Los comunitarios participativamente identifican las acciones de alerta temprana y los recursos con los que cuenta ante el desastre formada su conciencia.	A mediados del mes de marzo del año 2015 la Coordinadora Local para reducción de desastres recibió 2 talleres participativos con los que generan gestión de riesgo en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Listados de asistencia sobre talleres, charlas y reuniones. • Cuaderno de campo • Fotografías 	Actores presentes en el proceso de intervención fortalecen y aseguran sus conocimientos adquiridos sobre gestión de riesgo en la comunidad.

Resultado 4: Los líderes y lideresas de la Coordinadora Local para Reducción de Desastres hace trámites de su legalización.	A mediados del mes de abril del año 2015 la Coordinadora Local para reducción de desastres se encontrará organizada en 3 aspectos indispensables que son la constitución, empoderamiento y se encontrará en ruta de legalidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta • Listados de asistencia sobre talleres, charlas y reuniones. • Cuaderno de campo • Fotografías 	Cáritas, CONRED y Universidad Rafael Landívar brindan conocimientos a la organización para su fortalecimiento y legalización.
Actividades: 1.1 Determinar aspirantes para conformación de la coordinadora local para reducción de desastres.	Durante la segunda semana del mes de enero del año 2015 se realiza 1 reunión con integrantes del COCODE para que identifiquen aspirantes potenciales que conformarán la Coordinadora Local para reducción de desastres.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta • Registro de nominaciones • Listados de asistencia • Cuaderno de campo • Fotografías 	Miembros del COCODE comparten responsabilidades comunitarias con la COLRED; trabajando en conjunto con CONRED y Cáritas reduciendo su vulnerabilidad ante desastres.
1.2 Elegir cargos entre integrantes electos.	Durante la tercera semana del mes de enero del año 2015 se realiza 1 reunión para distribución de cargos para la Coordinadora Local para reducción de desastres.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta • Registro de acreditación de cargos • Listados de asistencia • Cuaderno de campo • Fotografías 	La municipalidad de Camotán y Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres trabajan con los miembros de COLRED en los distintos ejes que corresponden.
1.3 Definir funciones participativamente para los distintos cargos dispuestos.	Durante la tercera semana del mes de enero del año 2015 se realiza 1 reunión para dar a conocer las diversas funciones que se tendrán en la Coordinadora Local para reducción de desastres.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta • Registro de acreditación de funciones • Listados de asistencia • Cuaderno de campo • Fotografías 	Maestros, vigilantes de salud y demás actores en la comunidad trabajan en conjunto con organización comunitaria reduciendo vulnerabilidades.
1.4 Presentar la coordinadora local para reducción de desastres a la comunidad.	Durante la cuarta semana del mes de enero del año 2015 se realiza 1 asamblea para dar a conocer a la comunidad los integrantes de la Coordinadora Local para Reducción de Desastres.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta • Listados de asistencia • Cuaderno de campo • Fotografías 	La comunidad y demás actores institucionales identifican los integrantes de la Coordinadora Local para Reducción de desastres.
2.1 Taller: Conocimientos básicos sobre gestión de riesgo.	Durante la primera semana del mes de febrero del año 2015 se realiza 1 taller para dar a conocer aspectos de reducción de riesgo.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta • Listados de asistencia • Cuaderno de campo • Fotografías 	La población pone en práctica conocimientos sobre gestión de riesgo obtenidos por medio de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres en conjunto con practicante de PPS.
2.2 Taller: Leyes que respaldan la	Durante la segunda semana del	<ul style="list-style-type: none"> • Acta 	Por medio de la intervención de la

gestión de riesgo en Guatemala.	mes de febrero del año 2015 se realiza 1 taller para dar a conocer las leyes que respaldan la gestión de riesgo.	<ul style="list-style-type: none"> • Listados de asistencia • Cuaderno de campo • Fotografías 	Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres y practicante de PPS, la comunidad trabaja de acuerdo a las leyes que respaldan la gestión de riesgo en Guatemala.
Taller participativo: Mapas de riesgo.	Durante la tercera semana del mes de febrero del año 2015 se da 1 taller para realizar la técnica de mapa de riesgo y conocimiento de eventos adversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta • Listados de asistencia • Mapa de riesgo comunitario • Cuaderno de campo • Fotografías 	La Universidad Rafael Landívar, Cáritas y Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, brindan apoyo a la comunidad en la elaboración de mapas y conocimientos sobre riesgo.
Taller: Simulacro para deslaves e incendios forestales a través de medios audiovisuales.	Durante la cuarta semana del mes de febrero del año 2015 se realiza 1 taller en el cual se denotan las necesidades ante eventos adversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta • Listados de asistencia • Cuaderno de campo • Fotografías 	Universidad Rafael Landívar por medio de practicante de PPS brinda conocimientos sobre las necesidades que se deben cubrir ante la ocurrencia de eventos adversos en la comunidad.
Taller: Primeros auxilios.	Durante la primera semana del mes de marzo del año 2015 se realiza 1 taller en el cual adquieren conocimientos sobre primeros auxilios.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta • Listados de asistencia • Cuaderno de campo • Fotografías 	Practicante de PPS y bomberos municipales muestran a la población formas de primeros auxilios disminuyendo prácticas negativas en la comunidad.
Taller participativo: Inventario de albergues temporales comunitarios.	Durante la segunda semana del mes de marzo del año 2015 se realiza 1 taller en el cual se identifican y concretizan albergues temporales dentro de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta • Inventario de albergues temporales y de asistencia • Cuaderno de campo • Fotografías 	Maestros, encargada del puesto de salud y comunidad de El Volcán en general reconocen albergues temporales comunitarios.
Taller: Sistema de alerta temprana y plan de respuesta inmediata.	Durante la tercera semana del mes de marzo del año 2015 se realiza 1 taller para dar a conocer como notar señales ante situaciones de emergencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta • Listados de asistencia • Cuaderno de campo • Fotografías 	Cáritas, Diócesis de Zacapa y practicante de PPS trabajan ante la identificación de señales ante situaciones de emergencia que puedan afectar a la comunidad eventualmente.
4.1 Socialización para fortalecer requerimientos en la acreditación legal de la Coordinadora Local para Reducción de desastres.	Durante la cuarta semana del mes de marzo del año 2015 se realiza una reunión para crear línea de gestión y acción para constitución	<ul style="list-style-type: none"> • Acta • Listados de asistencia • Cuaderno de campo • Fotografías 	Actores involucrados en el proceso realizan gestiones para acreditación.

	legal.		
4.2 Formulación de propuesta de coordinación para seguimiento y acreditación.	Durante la segunda semana del mes de abril del año 2015 se realiza 1 charla para fortalecer requerimientos en la acreditación legal de la Coordinadora Local para Reducción de desastres.	<ul style="list-style-type: none"> • Acta • Listados de asistencia • Cuaderno de campo • Fotografías 	Practicante de PPS coordina acciones con la Coordinadora Nacional para Reducción de Desastres hacia el fortalecimiento de los requerimientos legales para su acreditación.

Fuente: Elaboración propia, en base a datos extraídos con la comunidad de El Volcán, Camotán, Chiquimula y técnicos de Cáritas, Diócesis de Zacapa.

11.5 FOTOGRAFÍAS

- Socialización de intervención



Socialización del proyecto PPS I



Socialización del proyecto PPS II



Determinación de aspirantes a COLRED



Elegir cargos y definir funciones para COLRED



Presentación de COLRED a la comunidad



Taller: Conocimientos básicos



Taller: Mapas de riesgo



Simulacro, localización, búsqueda y rescate



Primeros auxilios

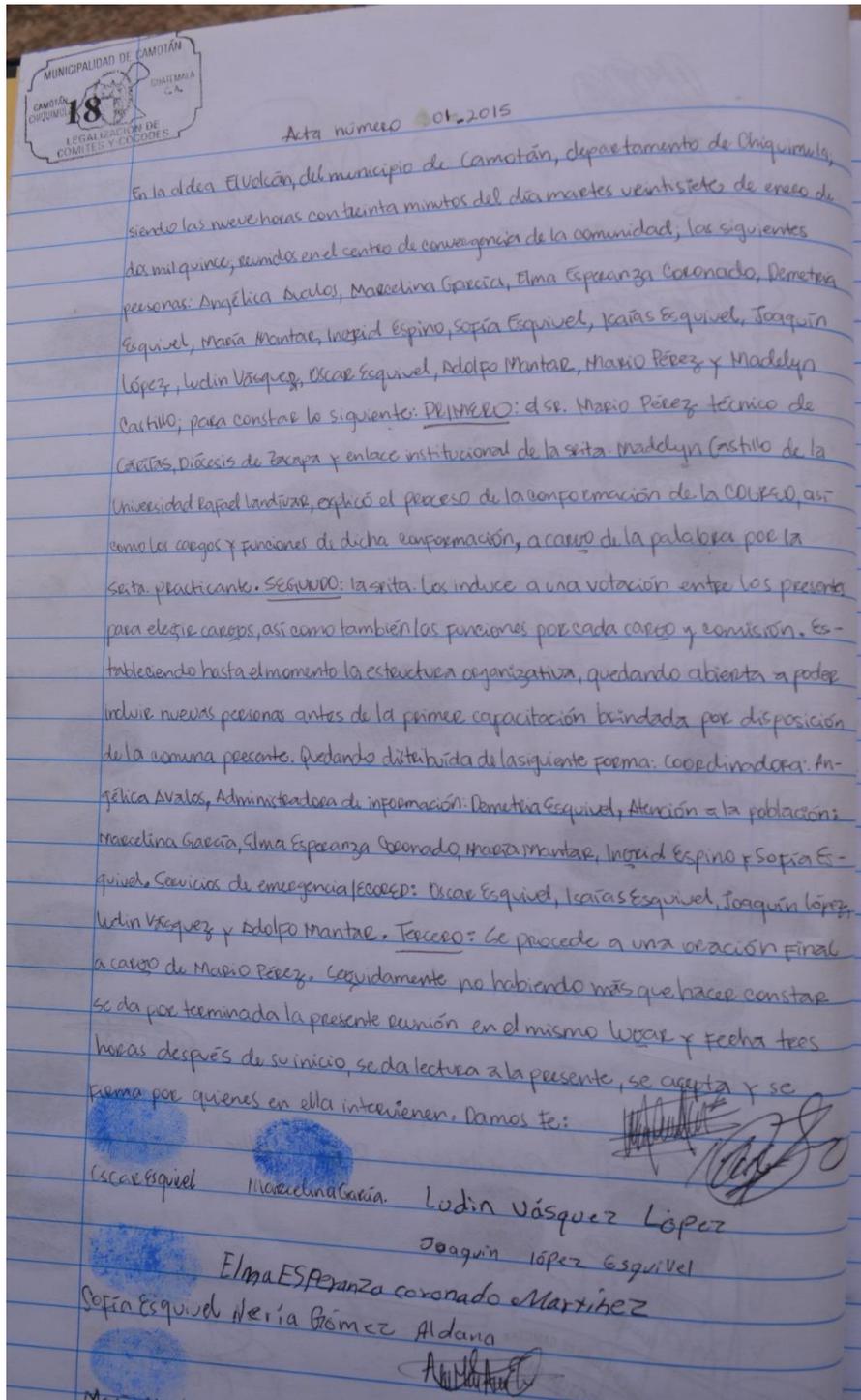


Sistema de alerta temprana y plan de respuesta inmediata



Elaboración de ladrillos ecológicos

11.6 ACTA DE CONSTITUCION Y MINUTA POR CAMBIOS



Acta de constitución

Fuente: Propia. Madelyn Eunice Castillo.

Minuta No. 01-2015

En la aldea El Volcán, del municipio de Camotán, departamento de Chiquimula, siendo las diez horas con treinta minutos del día miércoles 06 de mayo de dos mil quince, reunidos en el salón comunal de la comunidad, los miembros de la CABEP: Sofia Esquivel, Maria Mantua, Marcelina Garcia, Elma Esperanza Coronado, Joaquin Lopez Esquivel, Ludin Vasquez Lopez, Oscar Esquivel, Nery Lopez, Angelica Avalos, Neria Gomez, Faustino Amador, Isaias Esquivel, Mario Perez y Madelyn Eunice Cortijo; para constatar lo siguiente: PRIMERO: la concejala Madelyn Eunice Castillo da la bienvenida y procede a hacer una oración. SEGUNDO: Se explica el motivo de la reunión por la cual el cual consiste en realizar una minuta respecto al acta No. 01-2015, a la cual se hace referencia al segundo punto de esa acta a que quedó abierto el espacio a más personas

MUNICIPALIDAD DE CAMOTÁN
 CAMOTÁN, CHIMULÁ
 32
 LEGISLACIÓN DE
 COMITÉS Y COMISIÓN

que quisieran integrarse por lo que éstas son: Nery Lopez, Neria Gomez, Faustino Amador; los que fueran asignados a las comisiones ya establecidas. TERCERO: En el cargo de Administración de la información, el cual se encuentra dispuesto Pnucteia Esquivel, por motivos personales se delega a Nery Lopez para trabajar en conjunto dentro de la CABEP ya definida. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente reunión en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio. Se da lectura a la presente, se acepta y firma por quienes en ella intervienen. Ramos Fc.

Elma Esperanza Coronado y Martínez
 Maria Mantua - Neria Gomez Aldana.
 Joaquin Lopez Esquivel
 Ludin Vasquez Lopez
 Marcelina Garcia.
 Sofia Esquivel

Minuta de acta de constitución

Fuente: Propia. Madelyn Eunice Castillo.

11.7 LISTADO DE ASISTENCIA





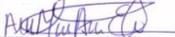
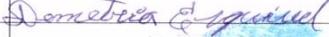
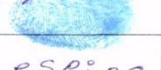


ASISTENCIA A ACTIVIDADES

TEMA: Selección de aspirantes/elección de cargos/funciones
 LUGAR: Volcán Centro/Centro de Convalecencia
 FECHA: 27/01/2015

PROYECTO: DESARROLLO DE UN PLAN PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES EN LA ALDEA EL VOLCÁN, CAMOTÁN.

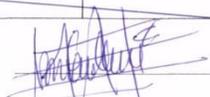
FACILITADORES: Madelyn Eunice Castillo

No.	NOMBRE	CARGO	CASERÍO	GASTOS			FIRMA
				REFRIGERIO	M. DIDÁCTICO	TOTAL	
1	Angelica Maria Avalos E.	Aldcalde Auxiliar	Volcan Centro	/			
2	Marcelina Garcia Reyes	Atención a la población	La laguna				
3	Elma Esperanza Coronado	Atención	el segral		Elma Esperanza Coronado		
4	Demetria Esquivel Casimiro	Administración	La laguna				
5	Maria Mantar	Atención a la población	La laguna				
6	Ingrid Espino	atención	el segral		Ingrid Espino		
7	Sofia Esquivel	atención	El cedreal				
TOTALES							

Firma de técnico enlace:



Firma de practicante:



Vo.Bo.



Nery F. Pineda López
Facilitador
Caritas, Diócesis de Zacapa

Listado de asistencia

Fuente: Propia. Madelyn Eunice Castillo.

11.8 MONITOREO DEL PROYECTO

Cuadro 10, Monitoreo del proyecto

MONITOREO

NOMBRE DEL PROYECTO:

“Desarrollo de un plan para la Reducción de Desastres en la Aldea El Volcán, Camotán, Chiquimula”.

FECHA:

RESPONSABLE:

Practicante, Madelyn Eunice Castillo

PERÍODO:

ACTIVIDADES	INDICADORES	% DE AVANCE (0% - 100%)	OBSERVACIONES
Fase 1: Socialización del proyecto.			
Socializar el proyecto con la persona enlace.	Durante la tercer semana del mes de agosto del año 2014 se realiza 1 reunión con la persona enlace, durante la cual se le hizo de su conocimiento el proyecto priorizado para poner en marcha durante el proceso de PPS.	100%	Se socializó el proyecto con área administrativa y técnica de la institución.
Socializar el proyecto con líderes de COCODE	Durante la cuarta semana del mes de agosto del año 2014 se realiza 1 reunión con miembros del COCODE de dicha aldea, para socializarles el proyecto que se llevará a cabo en la comunidad.	100%	Se procedió a socializar el proyecto con líderes de COCODE y demás comunitarios presentes.
Gestionar la inclusión de las actividades del proyecto en el cronograma institucional	Durante la primera semana del mes de septiembre del año 2014 se realiza la gestión de actividades en cohesión con el cronograma de la institución, para coordinación de las mismas.	100%	Se hizo inclusión de actividades en el cronograma de trabajo del técnico enlace.
Preparar el plan de implementación del proyecto.	Durante la primera semana del mes de septiembre del año 2014 se prepara el plan operativo del proyecto, para orden y control del mismo.	100%	<ul style="list-style-type: none"> - Actualización de fechas en cronograma - Se redactó sin mayores cambios en el plan de trabajo
Fase 2: Líderes y lideresas comprometidos con su comunidad participando con responsabilidad de funciones en la conformación de la			

COLRED.			
Determinar aspirantes para conformación de la coordinadora local para reducción de desastres.	Durante la segunda semana del mes de enero del año 2015 se realiza 1 reunión con integrantes del COCODE para que identifiquen aspirantes potenciales que conformarán la Coordinadora Local para reducción de desastres.	100%	
Elegir cargos entre integrantes electos.	Durante la tercera semana del mes de enero del año 2015 se realiza 1 reunión para distribución de cargos para la Coordinadora Local para reducción de desastres.	100%	
Definir funciones participativamente para los distintos cargos dispuestos.	Durante la tercera semana del mes de enero del año 2015 se realiza 1 reunión para dar a conocer las diversas funciones que se tendrán en la Coordinadora Local para reducción de desastres.	100%	Por motivos de tiempo en los comunitarios la determinación de cargos en los aspirantes y definición de funciones se realizaron el día 27/01/2015, inmersos en esa semana.
Presentar la coordinadora local para reducción de desastres a la comunidad.	Durante la cuarta semana del mes de enero del año 2015 se realiza 1 asamblea para dar a conocer a la comunidad los integrantes de la Coordinadora Local para Reducción de Desastres.	100%	Se mostraron interesadas en pertenecer a la COLRED 5 personas, las cuales se integrarán a partir de la siguiente actividad.
Fase 3: Líderes y lideresas organizados en la coordinadora cuentan con mejor conocimiento en gestión de riesgo.			
Taller: Conocimientos básicos sobre gestión de riesgo.	Durante la primera semana del mes de febrero del año 2015 se realiza 1 taller para dar a conocer aspectos de reducción de riesgo.	100%	Se impartieron conocimientos básicos de gestión de riesgo de manera participativa, denotando hechos ocurridos en la comunidad.
Leyes que respaldan la gestión de riesgo en Guatemala.	Durante la segunda semana del mes de febrero del año 2015 se realiza 1 taller para dar a conocer las leyes que respaldan la gestión de riesgo.	100%	Participativamente se dio lectura a la ley CONRED, artículos de la Constitución Política de la República, Ley de Cambio Climático y Marco de Acción de Hyogo.
Taller participativo: Mapas de riesgo.	Durante la tercera semana del mes de febrero del año 2015 se da 1 taller para realizar la técnica de mapa de riesgo y conocimiento de eventos adversos.	100%	Se realizó un mapa que indica riesgos y vulnerabilidades de la comunidad en conjunto con otros comunitarios externos a la COLRED.

Taller: Simulacro para deslaves e incendios forestales a través de medios audiovisuales.	Durante la cuarta semana del mes de febrero del año 2015 se realiza 1 taller en el cual se denotan las necesidades ante eventos adversos.	100%	Se realizó un simulacro en el cual se dio paso a mostrar el tema concientizado y haciendo énfasis en incendios forestales.
Taller: Primeros auxilios.	Durante la primera semana del mes de marzo del año 2015 se realiza 1 taller en el cual se conocen los efectos del calentamiento global.	100%	Se contó con la ayuda de un bombero municipal de Chiquimula, el cual impartió la capacitación a los miembros de la COLRED.
Fase 4: Los comunitarios participativamente identifican las acciones de alerta temprana y los recursos con los que cuenta ante el desastre formada su conciencia.			
Taller participativo: Inventario de albergues temporales comunitarios.	Durante la segunda semana del mes de marzo del año 2015 se realiza 1 taller en el cual se identifican y concretizan albergues temporales dentro de la comunidad.	100%	Se elaboró un listado de albergues comunitarios, el cual identificó lugares adecuados en los distintos caseríos de la aldea.
Taller: Sistema de alerta temprana y plan de respuesta inmediata.	Durante la tercera semana del mes de marzo del año 2015 se realiza 1 taller para dar a conocer como notar señales ante situaciones de emergencia.	100%	Con la ayuda del técnico de Cáritas, Diócesis de Zacapa se procedió a impartir el tema participativamente, en el cual se fue complementado por la explicación de EDAN comunitario.
Fase 5: Los líderes y lideresas de la Coordinadora Local para Reducción de Desastres hace trámites de su legalización.			
Socialización para fortalecer requerimientos en la acreditación legal de la Coordinadora Local para Reducción de desastres.	Durante la cuarta semana del mes de marzo del año 2015 se realiza una reunión para crear línea de estudio y acción para constitución legal.	100%	Sin observaciones.
Formulación de propuesta de coordinación para seguimiento y acreditación.	Durante la segunda semana del mes de abril del año 2015 se realiza 1 reunión para fortalecer requerimientos en la acreditación legal de la Coordinadora Local para Reducción de desastres.	100%	Sin observaciones.

Fuente: Elaboración propia, en base a datos extraídos con la comunidad de El Volcán, Camotán, Chiquimula y técnicos de Cáritas, Diócesis de Zacapa.

XII. APÉNDICES

12.1 PERFIL Y CALENDARIO HISTÓRICO EL VOLCÁN, CAMOTÁN

12.1.1 Perfil histórico

La comunidad de El Volcán, es una aldea del municipio de Camotán, Departamento de Chiquimula. Cuenta con un total de 9 caseríos repartidos en zonas baja, media y alta. Cada uno de ellos cuenta con riesgos, amenazas y vulnerabilidades; de las cuales poseen en común los deslizamientos de tierra, así como hundimientos. Lo anterior es debido a que la comunidad en general se encuentra ubicada en una zona denominada ROJA de parte de la CONRED. Hecho por el cual es necesaria una activa participación de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

Ante todo lo anterior las acciones de mitigación y transformación de mentalidades resilientes, crea una conciencia de desafíos comunitarios, los cuales permiten identificar eventualidades pasadas y futuras por medio de lo que se puede observar en el presente, así como en el trabajo de mitigar para disminuir efectos.

12.1.2 Calendario histórico

AÑO / MESES	SUCESOS
1,998	Huracán Mitch
2,010	Huracán Agatha
2,012	Huracán Stand
Temporada de lluvia	<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento de quebradas en el caserío Agua Fría <ul style="list-style-type: none"> • Deslizamientos de tierra: <ul style="list-style-type: none"> ○ Caserío El Centro: <ul style="list-style-type: none"> - Casa de la familia Avalos Esquivel - Casa de la familia de Chavelo Esquivel ○ Caserío El Cedral: <ul style="list-style-type: none"> - Casa de la familia de Sofía Esquivel ○ Caserío El Limar: <ul style="list-style-type: none"> - Casa de la familia de Tomás Ramos - Casa de la familia de Gerónimo Vásquez
Temporada seca	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento de rosas <ul style="list-style-type: none"> ○ Potreros de Sipriano Esquivel ○ Terreno de Abel Esquivel • Incendios forestales en el Caserío Pinalito

12.2 CALENDARIO ESTACIONAL EL VOLCÁN, CAMOTÁN

Acorde al tema en mención en la comunidad de El Volcán, debido al cambio climático se han generado diferenciaciones en el clima, por ende se identifica a continuación cada uno de los elementos en cuestión.

FASE	TIEMPO (MESES)
Lluvia	<ul style="list-style-type: none">• Mayo / Junio• Agosto / febrero
Sequía	<ul style="list-style-type: none">• Julio / Noviembre
Cultivos	<ul style="list-style-type: none">• Mayo / Agosto

12.3 MAPA DE RECURSOS Y CAPACIDADES

INVENTARIO DE RECURSOS Y CAPACIDADES COMUNITARIAS				
Departamento: Chiquimula			Municipio: Camotán	
Comunidad: El Volcán			Tipo de Acceso: Terrestre	
No.	Recurso		Cantidad	Ubicación del Recurso
	Humano	Material		
1	Comadrona		3	Aldea El Volcán
2	Comité de agua		1	Aldea El Volcán
3	Vigilantes de salud		2	
4	Miembros del COCODE		9	Aldea El Volcán
5	Miembros de la COLRED		13	
6		Megáfonos	2	Aldea El Volcán
7		Palas	27	Aldea El Volcán
8		Piochas	27	Aldea El Volcán
9		Azadones	27	Aldea El Volcán
10		Botiquines	2	Aldea El Volcán
11		Machetes	27	Aldea El Volcán
12		Lazos	5	Aldea El Volcán

** Los insumos anteriormente mencionados son únicamente los que posee el COCODE y COLRED para disponibilidad comunitaria, además de ello las familias poseen insumos que se pondrían a disponibilidad a la hora de un evento adverso.

12.4 ALBERGUES TEMPORALES

CASERÍO	ALBERGUE TEMPORAL
Piedra de fuego	<ul style="list-style-type: none">• Escuela de primaria
Los Hermanos	<ul style="list-style-type: none">• Escuela de primaria• Iglesia evangélica
El Limar	<ul style="list-style-type: none">• Iglesia evangélica• Escuela de primaria
Volcán Centro	<ul style="list-style-type: none">• Salón comunal• Centro de convergencia<ul style="list-style-type: none">• Iglesia católica• Escuela de primaria
El Cedral	<ul style="list-style-type: none">• Escuela de primaria
La Laguna	<ul style="list-style-type: none">• Escuela de primaria
La Sierra	<ul style="list-style-type: none">• Escuela de primaria• Iglesia Católica
Pinalito	<ul style="list-style-type: none">• Escuela de primaria• Iglesia evangélica
Agua Fría	<ul style="list-style-type: none">• Escuela de primaria

12.5 EDAN COMUNITARIO

Levantamiento de información

Día:	Mes:	Año:
Tipo de evento:		

Lugar de afectación

Comunidad		Caserío	
Parroquia		Diócesis	
Municipio		Departamento	

Condición del clima

Temporal	Lluvia fuerte	Lluvia suave	Llovisna	Nublado	Soleado

Población afectada

	0 a <1	1 a 4	5 a 9	10 a 19	20 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 59	+ 60	Total
Fallecidos										
Heridos										
Albergados										
Evacuados										
Desaparecidos										
Totales										
Total de familias afectadas										

Albergues

	Dañada	Destruida	Inundada	Funciona	No funciona	Numero de albergados
Escuelas						
Iglesias						
Centro de convergencia						
Salón comunal						

Estructuras

Estructura	Destruida	Afectada	Inundada	Sin daño	Total
Viviendas					
Iglesias					
Centro de convergencia					
Salón comunal					
Escuelas					

Cosechas

Siembra	Destruida	Afectada	Inundada	Sin daño	Total
Maíz					
Frijol					
Arroz					
Hortalizas					
Maicillo					
Frutales					

Ganadería de consumo o trabajo

	Muertos	Heridos	Desaparecidos	Infectados	Sanos	Total
Vacas						
Novillos						
Caballos						
Burros						
Gallinas						
Patos						
Pelibuey						
Colmenas						
Otros						

Servicios

	Dañado	Destruido	Inundado	Contaminado	Sin daño	Total
Servicio de agua						
Tanques de agua						
Tuberías						
Letrinas						
Energía eléctrica						

Carreteras y accesos

	Dañada	Destruida	Inundada	Cortada	Sin daño	Observaciones
Calle principal						
Calle secundaria						
Camino vecinal						
Puente vehicular						
Puente peatonal						
Acceso fluvial						

Necesidades urgentes

Atención integral

Insumos	Cantidad		Si	No
Alimentos elaborados		Atención espiritual		
Kit de alimentos		Atención psicosocial (niños)		
Agua embotellada		Atención psicosocial (adultos)		
Sistemas de agua		Campañas médicas		
Kit de higiene				
Kit de bebé				
Kit de limpieza				
Kit de cocina				
Colchonetas				
Frazadas				

Plástico				
Bidones para almacenar agua potable				
Bidones para almacenar agua para consumo				

12.6 PLAN DE RESPUESTA INMEDIATA



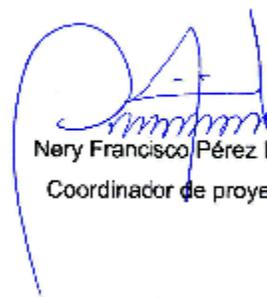
Zacapa 27 de agosto de 2015

A QUIEN INTERESE

Por este medio Caritas, Diócesis de Zacapa hace constar que la Srita. Madelyn Eunice Castillo quien se identifica con el número de identificación personal: 1628 47068 2001; hizo entrega del **PLAN DE RESPUESTA INMEDIATA** como parte del proyecto realizado durante su Práctica Profesional Supervisada en la comunidad de El Volcán, Camotán.

De ante mano le agradecemos su fina atención deseándole éxitos en sus labores diarias.

Atte.



Nery F. Pérez López
Coordinador de Proyectos
Caritas, Diócesis de Zacapa

Nery Francisco Pérez López
Coordinador de proyectos

12 Calle "A" final contiguo Centro Educativo Juvenil "Nuestra Señora de Fátima", Zacapa.
Teléfonos: 7941 – 2250, 7941 – 2178, 7941 – 2554
E – mail: caritazacapagt@gmail.com; caritazacapaproyectos@gmail.com
www.diocesisdezacapa.org