

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

**PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN EL PLAN DE REDUCCIÓN DE DESASTRES
DEPARTAMENTAL EN LA ALDEA MANZANOTES, ZACAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

ANA KAREN CABRERA GUZMAN
CARNET 21276-09

ZACAPA, NOVIEMBRE DE 2015
CAMPUS "SAN LUIS GONZAGA, S. J" DE ZACAPA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN EL PLAN DE REDUCCIÓN DE DESASTRES
DEPARTAMENTAL EN LA ALDEA MANZANOTES, ZACAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
ANA KAREN CABRERA GUZMAN

PREVIO A CONFERÍRSELE
EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

ZACAPA, NOVIEMBRE DE 2015
CAMPUS "SAN LUIS GONZAGA, S. J" DE ZACAPA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN
ING. CARLOS HUMBERTO RAMIREZ SANTIAGO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN
ING. CARLOS HUMBERTO RAMIREZ SANTIAGO



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04603-2015

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante ANA KAREN CABRERA GUZMAN, Carnet 21276-09 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Zacapa, que consta en el Acta No. 04282-2015 de fecha 3 de noviembre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

**PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN EL PLAN DE REDUCCIÓN DE DESASTRES
DEPARTAMENTAL EN LA ALDEA MANZANOTES, ZACAPA**

Provio a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 18 días del mes de noviembre del año 2015.



**MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar**

Índice General

| | |
|---|----|
| Introducción | i |
| I. PLAN GENERAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA I | 1 |
| 1.1. Marco Institucional de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (SE-CONRED), de Zacapa | |
| 1.1.1 Antecedentes | 1 |
| 1.1.2 Naturaleza y áreas de proyección..... | 3 |
| 1.1.3 Ubicación | 5 |
| 1.1.4 Tamaño y cobertura | 5 |
| 1.1.5 Estructura organizativa | 6 |
| 1.1.6 Visión, misión, estrategias de trabajo, objetivos, principios, valores..... | 8 |
| 1.1.7 Objetivos de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres | 9 |
| 1.1.8 Principios y valores | 10 |
| 1.1.9 Programas | 12 |
| II. Análisis situacional del programa de organización en gestión de reducción de riesgo a desastres | |
| 2.1 Problemas generales | 16 |
| 2.1.1 Escasa organización comunitaria en el tema de Gestión de Riesgos .. | 17 |
| 2.1.2 Limitado personal para poder atender a las comunidades priorizadas . | 17 |
| 2.1.3 Débil concentración de medidas preventivas para mitigar el riesgo en las comunidades vulnerable | 17 |
| 2.1.4 Carencia de empoderamiento de las comunidades en el tema de gestión de riesgo | 18 |
| 2.1.5 Débil gestión de material didáctico para poder capacitar a las comunidades sobre el tema de gestión de riesgo | 18 |
| 2.1.6 Inexistencia de Instituciones Gubernamentales específica para la reducción de riesgos y desastres | 18 |
| 2.1.7 Inexistencia de organización para la coordinación de un desastre | |

| | |
|---|----|
| (COLRED). | 18 |
| 2.1.8 Débil Desarrollo Sostenible a los lineamientos establecidos por el Sistema CONRED | 19 |
| 2.1.9 Limitado acceso de información para atender, mitigar y prevenir los daños causados por un desastre natural | 19 |
| 2.1.10 Escasez de procedimientos a nivel municipal e institucional que tengan acciones del antes, durante y después de algún fenómeno natural que afecte a las comunidades vulnerables | 19 |
| 2.1.11 Carencia de información donde se evidencie las áreas vulnerables ante los desastres | 20 |
| 2.1.12 Debilidad ante diversas situaciones de riesgo en las comunidades vulnerables a un desastre natural | 20 |
| 2.2 Red de actores vinculados en el área de intervención..... | 20 |
| 2.3 Demandas institucionales y poblacionales | 22 |
| 2.3.1 Demandas Institucionales | 23 |
| 2.3.2 Demandas Poblacionales | 23 |
| 2.4 Capacidades y potencialidades del área de proyección | 24 |
| 2.4.1 Capacidades | 24 |
| 2.4.2 Potencialidades | 24 |
| 2.4.3 Análisis de árbol de problemas | 26 |
| 2.4.4 Identificación del problema a intervenir | 26 |
| III. Análisis estratégico del programa de organización en gestión de reducción de riesgo a desastres | |
| 3.1 Identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, en el marco de problemas y demandas comunitarias | 28 |
| 3.2 FODA | 29 |
| 3.3 Identificación de estrategias de acción | 30 |
| 3.3.1 Coordinación interinstitucional | 30 |
| 3.3.2 Organización comunitaria. | 30 |

| | |
|---|----|
| 3.3.3 Establecer alianzas institucionales..... | 30 |
| 3.3.4 Ejecución de proyectos de prevención de desastres. | 30 |
| 3.4 Propuesta de proyectos de intervención..... | 30 |
| 3.5 Priorización del proyecto de intervención..... | 31 |
| 3.5.1 Análisis del proyecto priorizado. | 34 |
| 4.2 PROYECTO DE INTERVENCIÓN..... | 34 |
| 4.2.1 Ficha técnica del proyecto | 34 |
| 4.2.2 Nombre del proyecto..... | 34 |
| 4.2.3 Institución ejecutora. | 34 |
| 4.2.4 Periodo de ejecución..... | 34 |
| 4.2.5 Población beneficiaria. | 34 |
| 4.2.6 Costo total del proyecto. | 35 |
| 4.3 Estrategias para la implementación del proyecto..... | 35 |
| 4.4 Descripción general del Proyecto | 35 |
| 4.4.1 Ámbitos en los que se inserta el proyecto..... | 36 |
| 4.4.2 Programa en el que se inserta. | 36 |
| 4.4.7 Cronograma de actividades. | 37 |
| 4.5 Entornos externos e internos | 39 |
| 4.5.1 Funciones específicas de la estudiante..... | 39 |
| 4.5.2 Funciones de otros involucrados. | 39 |
| 4.5.3 Persona enlace. | 40 |
| 4.5.4 Coordinación interna. | 40 |
| 4.5.4 Coordinación con red externa. | 41 |
| 4.5.5 Incidencia del proyecto en la región..... | 41 |
| 4.5.6 Implicaciones éticas a considerar. | 41 |
| 4.5.7 Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos. | 42 |
| 4.6 Recursos y presupuesto | 43 |
| 4.6.1 Recursos técnicos y humanos. | 43 |

| | |
|---|----|
| 4.6.2 Recursos materiales. | 43 |
| 4.6.3 Recursos monetarios. | 43 |
| 4.7 Monitoreo y evaluación del proyecto..... | 44 |
| 4.7.1 Indicadores de éxito específicos | 44 |
| 4.7.2 Indicadores de éxito generales según resultados esperados (según etapa)..... | 47 |
| V. PRESENTACION DE RESULTADOS | 48 |
| VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS..... | 59 |
| VII. CONCLUSIONES..... | 63 |
| VIII. RECOMENDACIONES..... | 64 |
| IX. PLAN DE SOSTEBILIDAD | 65 |
| X. Marco teórico | 69 |
| 10.2 Participación social | 70 |
| 10.3 Gestión Comunitaria en Reducción del Riesgo. | 70 |
| 10.3.1 Riesgo..... | 70 |
| 10.3.2 Amenaza..... | 71 |
| 10.3.3 Vulnerabilidad. | 71 |
| 10.3.4 Desastre..... | 71 |
| 10.3.5 Desastres naturales..... | 71 |
| 10.4 Gestión Local de Riesgo. | 73 |
| 10.4.1 Desarrollo local. | 73 |
| 10.4.2 Desarrollo comunitario | 73 |
| 10.5 Marco legal | 74 |
| 10.5.1 Constitución Política de la República..... | 74 |
| 10.5.2 Código Municipal, Decreto 12-2002. (Reformas 2011). | 74 |
| 10.5.3 Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente. Decreto No. 68-86 | 74 |
| 10.5.4 Política Nacional de Cambio Climático..... | 75 |
| 10.5.5 Política de Desarrollo Social y Población..... | 75 |

| | |
|---|-----|
| 10.5.6 Decreto 18-2008 Ley Marco de Sistema Nacional de Seguridad..... | 76 |
| 10.5.7 Política Nacional Para la Reducción de Riesgo a los desastres en Guatemala aprobada en acta 03-2011 según acuerdo 06-2011del Consejo Nacional de CONRED..... | 76 |
| 10.6 Trabajo Social | 78 |
| 10.7 Gerencia Social..... | 78 |
| XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 79 |
| XII. ANEXOS..... | 80 |
| XIII. Anexos de Cuadros | 126 |
| XIV. Anexos de Figuras | 131 |

INTRODUCCIÓN

El documento que se presenta, contiene la información de la Práctica Profesional Supervisada I, en el cual se realizó la planificación de la Práctica Profesional Supervisada II, que consiste en Organizar y capacitar a la comunidad para dar una respuesta apropiada a las emergencias/o desastres en la comunidad Manzanotes, Zacapa.

Con la ejecución del proyecto se pretende contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Manzanotes a través del fortalecimiento organizacional y la participación activa dentro de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

El informe está conformado por cuatro capítulos: el capítulo I corresponde al Plan general de Práctica Profesional Supervisada, que contiene el marco institucional de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED-ZACAPA), el análisis situacional y estratégico del Programa Organización en Gestión de Reducción de Riesgo a Desastres.

Análisis situacional, problemas generales, red de actores, demandas institucionales y poblacionales, proyectos futuros o visión proyectiva de la institución y árbol de problemas.

Análisis estratégico: FODA, identificación de estrategias de acción, definición de área de intervención, propuesta de proyectos de intervención, priorización de proyectos de intervención, árbol de objetivos, matriz del marco lógico, resultados esperados en la Práctica Profesional Supervisada II, alcances y límites.

El capítulo II contiene la ficha técnica del proyecto, en el cual se describen: Nombre del proyecto, tipo de proyecto, cobertura del proyecto, naturaleza del proyecto, beneficiarios, costo del proyecto, duración del proyecto y organizaciones promotoras, descripción general del proyecto, entorno externo e interno, recursos y presupuestos, monitoreo y evaluación del proyecto.

El capítulo III, contiene el marco teórico, que incluye la tematica a abordar en la ejecución del proyecto, el capítulo IV, incluye las referencias bibliográficas que dan soporte al material teórico presentado.

El capítulo V anexos, se encuentran la carta de aceptación y de apoyo de la institución y documentos que respaldan el trabajo realizado.

I. PLAN GENERAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA I

1.1 Marco Institucional de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (SE-CONRED), de Zacapa

1.1.1 Antecedentes.

Dentro del territorio de Guatemala en su posición geográfica, geológica y tectónica está clasificado como uno de los países a nivel mundial con un alto potencial de múltiples amenazas naturales, y por su situación social, económica, deterioro ambiental y de desarrollo, genera altas condiciones de vulnerabilidad, lo que provoca que un gran porcentaje de la población, su infraestructura y los servicios estén expuestos a diferentes riesgos, que pueden desencadenarse en desastres. De igual manera, se presentan amenazas de tipo antrópico, en la relación ser humano/naturaleza y en sus actividades productivas que generan condiciones de alto riesgo.(Reglamento de la SE-CONRED Acuerdo Gubernativo 443-2000).

Dentro de ese contexto, surgió el Comité Nacional de Emergencias (CONE) en 1969 como instancia cuya finalidad de dar atención a una emergencia y de asistencia a la población en caso de desastres. Posteriormente, surgió la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) en 1996, la cual fue creada como la entidad encargada de prevenir, mitigar, atender y participar en la rehabilitación y reconstrucción de los daños derivados de la presencia de los desastres. Según Decreto 109-96 del Congreso de la República, la que dio vida a la Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (SE-CONRED) como instancia Nacional responsable legalmente de la Coordinación para la Reducción de Riesgos a Desastres, tiene compromisos y responsabilidades a nivel nacional, regional y mundial, en virtud de los cuales ha tomado la decisión de adoptar acciones concretas para promover la reducción del impacto de los desastres, los cuales tienen efectos claramente definidos en el desarrollo sostenible y en el incremento de la pobreza. (Reglamento de la SE-CONRED Acuerdo Gubernativo 443-2000).

Una de las grandes etapas del manejo de los desastres es la preparación, la cual tiene dentro de sus objetivos fomentar la gestión del riesgo como una herramienta que reduce vulnerabilidades y amenazas, sobretodo instalar capacidades locales para su desarrollo”. Durante este período se lograron una serie de productos que fueron encaminados a fortalecer la gestión en las comunidades en riesgo, entre ellos:

a) El Seminario Nacional de Gestión de Riesgo cuyo objetivo es establecer los lineamientos interinstitucionales que permitieran realizar acciones coordinadas tanto del sector privado como del público.

b) Diagnósticos de Riesgos por Deslizamientos: se cuenta con diagnósticos a nivel nacional, estos permitieron la creación de escenarios de riesgos por deslizamientos y facilitaron la elaboración de mapas de situación durante las emergencias.

c) Proyectos con apoyo interinstitucional: se realizó el análisis de riesgos por deslizamiento en siete asentamientos humanos del área metropolitana. Dentro de las actividades que promovieron la gestión local del riesgo se encuentra el establecimiento de pequeñas obras de mitigación.

Todos los proyectos fueron realizados bajo la coordinación con diferentes instituciones públicas y privadas.

Según el Plan Operativo Anual (2012) La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) ha logrado grandes avances en su desarrollo laboral tomando en cuenta que el trabajo realizado en años anteriores y el planificado para este año se basa en la reestructuración, organización, capacitación y seguimiento a las diferentes coordinadoras de la región, labores que aún se encuentra en desarrollo para este año.

Asimismo se han esforzado en el trabajo de incidencia, gestión de riesgo, por medio de capacitaciones, dentro de uno de sus programas que es la educación, realizando la

labor con estudiantes universitarios, participación en caracterización de amenazas prioritarias en la región para la reducción de desastres.

1.1.2 Naturaleza y áreas de proyección.

a) Naturaleza.

La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), es una entidad del gobierno, sin fines de lucro, sus características la definen como coordinadora creada para prevenir desastres o reducir su impacto en la sociedad y para coordinar esfuerzos de rescate, atender, participar en la rehabilitación y reconstrucción de los daños causados por catástrofes. La gestión diaria se lleva a cabo por la Secretaría Ejecutiva de CONRED, también conocida como SE-CONRED. Según Decreto Ley 109-96 promulgado por el Congreso de la República de Guatemala, responde a la necesidad del estado de Guatemala de crear una organización que a nivel nacional esté en capacidad legal, económica, tecnológica y científica de coordinar, todas las acciones destinadas a reducir los efectos que causen los desastres naturales o antropogénicos.

La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres es la entidad responsable para la evaluación de riesgos potenciales, desastres inminentes o reales, sobre la base de información proporcionada por el Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología (INSIVUMEH), así como para declarar estados de alerta. Una vez que se haya declarado un desastre, es responsable de la coordinación multisectorial de los esfuerzos de rescate y reconstrucción.

La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) forma parte de una red centroamericana de agencias gubernamentales de emergencia conocida como el Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en Centroamérica (CEPREDENAC), creado en 1993, en el contexto del Sistema de la Integración Centroamericana.

b) Áreas de proyección.

Según memoria de labores de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, (2009), el Consejo Nacional, la Junta Ejecutiva, la Secretaría Ejecutiva y las coordinadoras regionales, departamentales, municipales y locales, dentro de sus funciones en el proceso de reducción de desastres antes, durante y después, se regirán por la ley 109-96 y su reglamento Acuerdo Gubernativo 443-2000, en el cual se norman todas sus actividades, funciones, atribuciones y deberes con el objetivo de definir las responsabilidades operativas y las reglas de coordinación de los sectores involucrados. Dentro de las áreas de proyección de riesgo se encuentran las siguientes:

1) Organización local.

La Organización a nivel local de la Coordinadora para la Reducción de Desastres (CONRED), está conformada por instituciones públicas, privadas y organizaciones de ciudadanos, contando con el cuerpo de socorro, los cuales han sido capacitados ante cualquier tipo de emergencias conforme en la ley y su reglamento.

2) Gestión de riesgo.

Organiza todos los procesos para planificar, coordinar y manejar las amenazas, vulnerabilidad, riesgo y emergencias, determinando las diferencias en cada uno de los términos y la importancia que la población tenga el conocimiento de los mismos, fortaleciendo acciones de preparación, respuesta y recuperación de diversas comunidades tras una emergencia.

3) Fortalecimiento municipal.

El fortalecimiento de capacidades municipales para la gestión de riesgo forma parte de los proyectos que impulsa anualmente, tomando en cuenta que la educación en

reducción de riesgo a los desastres, es un proceso permanente y dinámico para lograr un cambio conductual en el ser humano.

4) Desarrollo local.

Incrementa las capacidades de los gobiernos locales para apoyar y promover a los emprendedores en el desarrollo económico local, donde las gerencias participantes cuentan con estructuras, mecanismos y recursos para poner en marcha las estrategias correspondientes.

1.1.3 Ubicación.

La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, se encuentra ubicada en la cabecera departamental de Zacapa, en la 8ª calle 15-23 zona 2, Barrio la Reforma, teléfono 7941-2384 y correo electrónico 3region@conred.org.gt, 3region@gmail.com, cvsgualan@gmail.com.

1.1.4 Tamaño y cobertura.

a) Tamaño.

Según la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, Delegación Regional, su tamaño es a nivel Nacional debido a que toda la institución está conformada por la Secretaria Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (SE-CONRED) Asimismo su tamaño abarca a nivel departamental y regional que destaca en varios departamentos siendo la institución del Departamento de Zacapa la región IV del País, velando por el bienestar de la población a su cargo.

b) Cobertura.

De acuerdo con Cordón Franco, (2012), Delegado Departamental de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), de la región IV. Tiene una cobertura a nivel regional, en los departamentos de El Progreso, Zacapa, Chiquimula,

Izabal, Alta y Baja Verapaz y en el Departamento de Zacapa los municipios de: Zacapa, Estanzuela, Río Hondo, Gualán, La Unión, Teculután, Usumatlán, Huité, Cabañas, San Diego con sus respectivas aldeas.

1.1.5 Estructura organizativa.

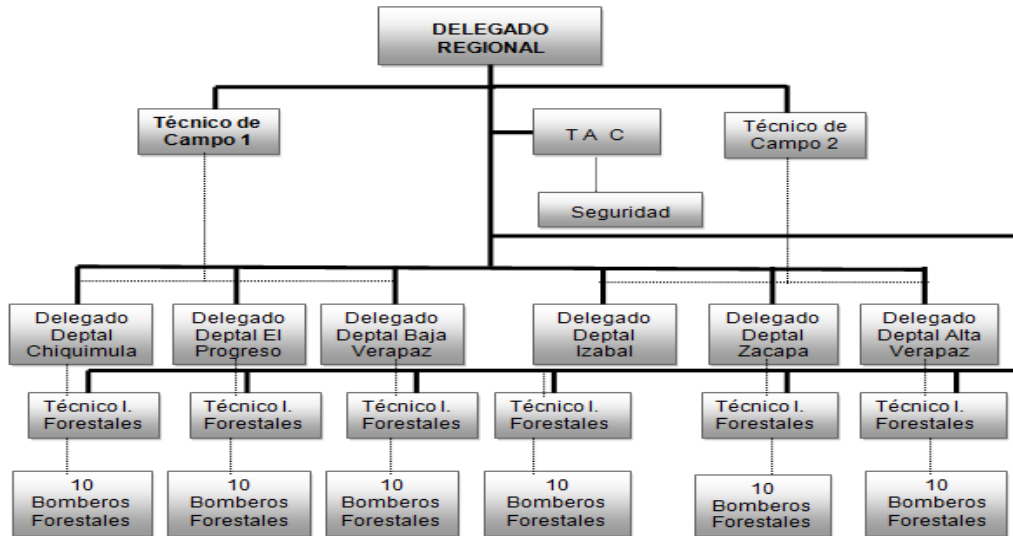


Figura 1. Organigrama de funciones de la Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para Reducción de Desastres. SE-CONRED Región IV.

Fuente: Delegación Regional de la Secretaría Regional de Zacapa, año 2014



Figura 2. Organigrama de funciones de la Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para Reducción de Desastres. SE-CONRED Región VI.

Fuente: Delegación Regional de la Secretaría Regional de Zacapa. Año 2014

Según la memoria de labores, 2000-2003, de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, la institución es la entidad técnico-científica encargada de coordinar esfuerzos para prevenir, mitigar, atender y participar en la rehabilitación y reconstrucción de los daños derivados de los desastres. La principal función de esta institución es establecer mecanismos, procedimientos y normas que propicien la reducción de desastres, a través de la coordinación interinstitucional en el ámbito nacional.

De acuerdo a Cordón Franco (Enlace de Práctica), las funciones de la Coordinadora Nacional Para la Reducción de Desastres Región IV, se basan específicamente en cada área siendo las siguientes:

a) Funciones del delegado regional.

Siendo el Delegado Regional de la institución UrsusLobsang Cordón Franco, dentro de sus funciones esta la coordinación, organización, capacitación, evaluación y monitoreo, dirigiéndose a los distintos actores institucionales y organizacionales, sobre prevención en el ámbito de riesgos de desastres y respuesta ante los diferentes eventos a nivel regional.

b) Funciones del delegado departamental.

Las funciones que corresponden dentro del cargo, siendo el encargado a nivel departamental es coordinación, organización, capacitación, evaluación y monitoreo, dirigida a los distintos actores institucionales y organizacionales, sobre la prevención ante riesgo de desastres y respuestas a los diferentes eventos que se puedan dar a nivel departamental.

c) Funciones del técnico administrativo contable.

Es la persona encargada de actualizar la información y base de datos del Sistema de Comunicaciones, entre otras funciones administrativas a nivel regional.

d) Funciones del técnico incendios forestales.

Dentro de sus funciones esta la coordinación, Organización, Capacitación, planificación y acciones en relación a prevención y control de respuestas ante los incendios dados en el nivel departamental.

1.1.6 Visión, misión, estrategias de trabajo, objetivos, principios, valores.

a) Visión.

“Constituir el centro de convergencia de la aptitud nacional para la preparación, vigilancia y respuesta a los fenómenos naturales y sociales que pongan en riesgo a las comunidades en sus bienes más valiosos: la vida, integridad física y propiedades, que constituyen fundamento de la paz íntima y cotidiana de las agrupaciones humanas”. (Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, Guatemala, 2009, página 5).

b) Misión.

“Asumir plenamente el compromiso de servir a la sociedad cumpliendo la función coordinadora que implica convocar a todos, en tiempo y en todo lugar, para producir una cultura de reducción de vulnerabilidades y de reacción consciente, inmediata y eficaz frente a fenómenos externos susceptibles de afectarla”. (Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, Guatemala, 2009, página 5)

c) Estrategias de trabajo.

Según la memoria de labores de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres se establecen tres líneas estratégicas de trabajo, a través de las cuales se proyectan las acciones, que se impulsen desde la Secretaría Ejecutiva de La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (SE-CONRED):

- 1) El fortalecimiento de las plataformas territoriales legalmente establecidas para la Reducción de Riesgo a Desastres, que contribuyan al logro de un desarrollo seguro.
- 2) La coordinación intersectorial basada principalmente en la transferencia de información que facilite la toma de decisiones y el accionar ordenado del sistema.
- 3) La re-estructura y fortalecimiento de la Secretaria Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (SE-CONRED) para la adaptación y funcionamiento institucional en la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.

1.1.7 Objetivos de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.

1) Objetivo general.

Sustentar la gestión para la reducción de riesgo de desastres en un proceso participativo, que fortalezca el papel de las autoridades locales del territorio; el rol activo de la sociedad civil, la concertación entre actores y la consolidación eficiente de mecanismos de coordinación y buenas prácticas de gobernabilidad.

2) Objetivos específicos.

- Potenciar y fortalecer la gestión del territorio, factores que generan el riesgo y condiciones que promueven el desarrollo seguro en autoridades locales, actores públicos y privados.
- Promover la participación social en un mecanismo de legitimación y cohesión social que garantice la apropiación del proceso de reducción de riesgo a desastres.
- Desarrollar y promover la utilización de metodologías, protocolos, técnicas y procedimientos que contribuyan a fortalecer la capacidad de resiliencia de la población guatemalteca a nivel local, municipal, departamental y nacional.

- Fortalecer las capacidades del capital humano de la SECONRED, a través de la profesionalización y tecnificación de los procedimientos que permitan ser eficientes y eficaces en la ejecución de sus tareas. (Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, Delegación Regional, Zacapa, 2012.)

1.1.8 Principios y valores

Según el Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres (2011), para el desarrollo eficaz de sus programas, se consideran los valores y principios que a continuación se describen como base fundamental de su trabajo:

- Compromiso.

Actitud proactiva por medio de la cual cada uno de las personas que conforman la CONRED, manifiesta su decisión de contribuir desde su puesto de trabajo al logro de las metas sustentadas por la organización.

- Excelencia.

Proceso y esfuerzo a su máxima expresión, por alcanzar la calidad suprema.

- Solidaridad.

Determinación manifiesta en la expresa determinación de albergar las mismas metas e intereses.

- Trabajo en equipo.

Actuar en cooperación con otros, aprovechando las fortalezas de cada cual a favor de viabilizar las capacidades del grupo a beneficio del logro de los objetivos propuestos.

- Igualdad.

Ecuánimes y sin discriminación al atender a todos, sin excepciones ni privilegios, sin más prioridades que las obligadas hacia los más próximos al peligro y a los menos capacitados para auto protegerse.

- Honestidad y honradez.

Recordar que la más indigna de las conductos será aquella que se lucre o tome ventajas personales de una situación de desgracia ajena, y que los bienes y las acciones que nos han sido confiados constituyen las mejores reservas de la soledad a la que servimos.

- Responsabilidad.

Cumplir exacta y puntualmente en los deberes sin que queden mermados por creer que otros no los están cumpliendo y, en especial, asumiendo que un equipo constituye un mecanismo en que cada misión, por modesta que parezca, es clave para su eficaz funcionamiento.

- Liderazgo.

Tener presente la diferencia entre el jefe que ordena: hagan, y el líder que dice hagamos.

- Integridad.

Entender que sólo con el ejemplo se puede tener autoridad moral y que los actos tienen un fiscal que no se puede evadir, ni del que se puede apelar: la conciencia. Cumplir para poder ver directo a los ojos de los hijos.

1.1.9 Programas.

a) Programa gestión integral de riesgo.

El Programa Gestión Integral de Riesgo es responsable de diseñar estrategias que permitan, desde la gestión de políticas públicas, procedimientos institucionales y el impulso de procesos de planificación, la formulación, aplicación e implementación de medidas integrales de gestión para la reducción de riesgo de desastres en los procesos de desarrollo.

Este Programa tiene bajo su responsabilidad los siguientes proyectos:

- 1) Construcción y promoción de la Política Nacional de Gestión de Riesgo.
- 2) Desarrollo de instrumentos técnicos para la gestión municipal y local, en la temática de la gestión para la reducción de riesgo de desastres.
- 3) Desarrollar un marco referencial que permita medir la vulnerabilidad social desde la perspectiva demográfica.

b) Programa de mitigación.

El Programa de mitigación busca consolidar un marco conceptual y técnico de referencia, instrumentos de medición y metodologías de intervención que permitan identificar o minimizar factores de riesgo. Participa en distintas actividades encaminadas a apoyar la respuesta ante desastres, trabajando con distintas instituciones, capacitando a grupos de la población y personal a su cargo.

Los proyectos que se desarrollan a través de este programa son:

- 1) Caracterización de amenazas en el territorio guatemalteco.

- 2) Caracterización de vulnerabilidades físicas.
- 3) Mapeo de amenazas y su correlación a la vulnerabilidad estructural.
- 4) Elaboración de mapas y escenarios de riesgo.
- 5) Reactivación, ampliación, mantenimiento y actualización de los sistemas de asesoramientos locales y remotos, asociados a los Sistemas de Alerta Temprana.
- 6) Desarrollo del componente social de los Sistemas de Alerta Temprana establecidos.
- 7) Elaboración de lineamientos y metodologías de evaluación a ser aplicados por las municipalidades, en los procesos de planificación municipal (guías y regulaciones de ordenamiento territorial, entre otros).

c) Programa de preparación.

Con este programa se busca contribuir a reducir los vacíos de gobernabilidad y administración de la institucionalidad, que generan los desastres; fortaleciendo la capacidad de resiliencia de actores locales, al elevar su capacidad como sujetos activos en el análisis y la toma de decisiones de estrategias y medidas de gestión para la reducción de riesgo de desastres.

Los proyectos que están bajo la responsabilidad de este programa son:

- 1) Fortalecimiento de la participación social a través de la promoción, capacitación y equipamiento de Equipos Comunitarios de Gestión para la Reducción de Desastres (ECO-RED).
- 2) Actualización del manual de organización nacional de la CONRED.
- 3) Fortalecimiento a la organización de las Coordinadoras Departamentales de Gestión para la Reducción de Riesgo de Desastres (CODRED), las Coordinadoras

Municipales de Gestión para la Reducción de Riesgo de Desastres (COMRED) y la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED).

d) Programa de respuesta.

El programa de Respuesta busca garantizar el adecuado manejo de las emergencias, a través de la promoción y aplicación de protocolos y metodologías que faciliten la coordinación, interacción y el ordenado accionar de un sistema establecido para el efecto.

Los proyectos bajo responsabilidad de este programa son:

- 1) Fortalecer la etapa de recolección, registro, selección discriminación, verificación y despliegue de la información que sobre eventos adversos se produzcan en el país.
- 2) La divulgación a los enlaces institucionales de los protocolos de trabajo establecidos en el manual de funcionamiento del Centro de Operaciones de Emergencias (COE) Nacional y su articulación con los departamentales y municipales.
- 3) La conformación de mesas sectoriales de coordinación a la atención de damnificados.
- 4) La promoción de ejercicios de mesa y simulacros.
- 5) La actualización permanente del inventario de recursos para emergencias.

e) Programa de coordinación.

El Programa de Coordinación busca fortalecer los nexos de coordinación interinstitucional e intersectorial que aseguren que los programas, proyectos, líneas de acción se enmarquen dentro de la estrategia y política nacional sobre reducción de riesgo de desastres.

Proyectos bajo la responsabilidad del Programa de Coordinación: Actualización y difusión de procedimientos en el manejo de ayuda y asistencia humanitaria (CCAAH).

f) Programa de fortalecimiento institucional.

El programa se alimenta de generar condiciones logísticas, administrativas, financieras y de comunicación social, que permitan a la SE-CONRED ser una institución que responda a la gestión para la reducción de riesgo de desastres.

El programa de Fortalecimiento Institucional se apoya en las diferentes herramientas e instrumentos generados desde las direcciones operativas y que registran la información pertinente para contar con los insumos que le permitan a la CONRED responder a su visión y misión.

Proyectos bajo la responsabilidad del Programa de Fortalecimiento Institucional:

- 1) Elaboración de manual de Procedimientos para el manejo logístico de ayuda humanitaria.
- 2) Desarrollo de la Red Nacional de transmisión de voz y datos.
- 3) Generación de metadatos de las capas de información geográfica.

g) Programa educativo.

Investiga sobre Gestión para la Reducción de Riesgo a Desastres vinculada a la educación, así como fortalecer e impulsar el marco jurídico, técnico, teórico y metodológico para el mismo, a través de la implementación de sub-programas de formación en los diferentes niveles educativos, brindado fortalecimiento de procesos formativos de gestión para la reducción de riesgos a desastres aplicados a las comunicaciones y población en general.

h) Programa de comunicación social.

Fortalecimiento del sistema de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), en el tema de manejo de información, divulgación del contenido de gestión del riesgo a nivel nacional. (Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres, 2011).

II. Análisis situacional del programa de organización en gestión de reducción de riesgo a desastres.

2.1. Problemas generales.

Lo manifestado es consecuencia de la vulnerabilidad y amenazas, que sufre la comunidad de Aldea Manzanotes del departamento de Zacapa, donde los desastres que han ocurrido y el temor a los futuros eventos posibles causa a los efectos de cambios climáticos y del calentamiento global y las consecuencias que pudieran afectar a la comunidad de Aldea Manzanotes del Departamentos de Zacapa.

La palabra de gestión de riesgo es un enfoque estructurado para manejar la vulnerabilidad inherente a una amenaza, a través de una secuencia de actividades humanas que vienen a incluir un proceso que conllevan diferentes etapas que van desde el conocimiento de los aspectos y dinámica social de la comunidad así como sus medios de vida y las afectaciones sobre los mismo como recuperación de la emergencia o desastre que pudiera contenerle.

La resiliencia es la capacidad de la comunidad para enfrentar y superar las situaciones que causa o puedan causar daño, en la gestión de riesgo, la resiliencia es la forma en que la comunidad no se deja vencer por los problemas causados por un desastre, aprendiendo como prevenir casos parecidos en el futuro.

Puntualizó que la organización es una forma de responder ante los desastres, es importante que a través de la comunidad, podamos participar en la Coordinadora Local

Para la Reducción de Desastres (COLRED), y por medio de ella, unir esfuerzos, permitirá que la comunidad este mejor preparada para disminuir los daños de un desastre, tomando en cuenta que existen otras leyes que ayudan para proteger vidas y avanzar en el desarrollo de la Comunidad, estas son: La ley de Consejos de Desarrollo, Código Municipal y La Descentralización.

2.1.1 Escasa organización comunitaria en el tema de Gestión de Riesgos.

Las comunidades con vulnerabilidad, son las que menos están organizadas debido al desinterés comunal que existe y poco desinterés institucional por trabajar en la misma, se debería tener una coordinación, con el fin de disminuir, reducir o evitar los daños, como consecuencia del desencadenamiento del riesgo en cuestión de desastres.

2.1.2 Limitado personal para poder atender a las comunidades prioritizadas.

Uno de los mayores problemas que afectan tanto a la institución como a la población, es el no contar con el suficiente personal para atender los diversos riesgos antes, durante y después de un desastre.

2.1.3 Débil concentración de medidas preventivas para mitigar el riesgo en las comunidades vulnerable.

Rápidamente luego de un desastre la Coordinadora Nacional Para La Reducción de Desastres (CONRED), debe ser parte de la atención poblacional que representan las diversas autoridades locales para evaluar todo tipo de daños, para dar respuesta ante los riesgos provocados por cualquier fenómeno.

2.1.4 Carencia de empoderamiento de las comunidades en el tema de gestión de riesgo.

Las diferentes comunidades con riesgo y vulnerabilidad son afectadas por no contar con la suficiente organización comunal, municipal y de gobierno, por lo cual se considera de gran importancia la organización de las diferentes áreas locales en las comunidades que no cuentan con una organización para prevenir todo tipo de riesgo y desastre natural.

2.1.5 Débil gestión de material didáctico para poder capacitar a las comunidades sobre el tema de gestión de riesgo.

Uno de los problemas que afectan tanto como a la institución y las comunidades es el no contar con el material necesario para impartir capacitaciones y talleres que beneficien a la población para estar enterados cómo actuar ante un desastre o fenómeno y así poder intervenir antes de una calamidad.

2.1.6 Inexistencia de Instituciones Gubernamentales específica para la reducción de riesgos y desastres.

Una acción interinstitucional, que de manera efectiva permita a las diferentes instancias del sistema, responder a las necesidades derivadas del evento en forma exenta y satisfacer las necesidades urgentes de la población afectada.

2.1.7 Inexistencia de organización para la coordinación de un desastre (COLRED).

Es importante que la comunidad este organizada por una COLRED, para dar apoyo a las instituciones de reconstrucción y recuperar en lo posible, lo que se ha dañado o destruido a los vecinos afectados.

2.1.8 Débil Desarrollo Sostenible a los lineamientos establecidos por el Sistema CONRED.

Los desastres son eventos socios naturales, ambientales y antropogénicos, cuya plasmación es el resultado de la construcción social del riesgo. En el nuevo paradigma de la gestión de riesgo sustituye al enfoque emergencia de atención al desastre, para poder lograr el desarrollo sostenible.

2.1.9 Limitado acceso de información para atender, mitigar y prevenir los daños causados por un desastre natural.

Uno de los problemas que afectan las comunidades con vulnerabilidad es no contar con la suficiente información sobre prevención ante un desastre.

2.1.10 Escasez de procedimientos a nivel municipal e institucional que tengan acciones del antes, durante y después de algún fenómeno natural que afecte a las comunidades vulnerables.

Es importante que todas las comunidades, tenga un proceso permanente de análisis, planificación, toma de decisiones e implementación de acciones destinadas a mitigar, prevenir y en el mejor de los casos, evitar que un fenómeno potencialmente destructor ocasione daños o trastornos severos en la vida de las personas.

2.1.11 Inexistencia de organización comunitaria para mejorar la coordinación local en las áreas vulnerables de reducción de desastres.

El enfoque de la organización comunitaria es necesario la participación de la población, implicación y activación de actores locales en una acción importante para la mitigación de desastres.

2.1.12 Carencia de información donde se evidencie las áreas vulnerables ante los desastres.

Es importante que la comunidad cuenten con información, para mitigar de esta manera la priorización de proyectos que beneficien ala comunidad local y así prevenir todo tipo de riesgo.

2.1.13 Debilidad ante diversas situaciones de riesgo en las comunidades vulnerables a un desastre natural.

Se debe tomar en cuenta que los pobladores de la Comunidad Manzanotes, del departamento de Zacapa, necesitan estar enterados y conocer los diferentes riesgos que pueden presentarse en las diferentes áreas del lugar ante las situaciones vulnerables que tenga la comunidad para prevenir y mitigar todo tipo de desastre.

2.2. Red de actores vinculados en el área de intervención

Según datos obtenidos por el delegado, departamental Cordón Franco, de la Coordinadora Nacional Para La Reducción de Desastres (CONRED), con sede en Zacapa, se obtuvo la siguiente información:

Cuadro 1

Red de Actores vinculados al área de Gestión de Riesgo con el programa coordinación de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.

| No. | Entidad | Intereses | Problemas Percibidos | Recursos y Mandatos | Aliados |
|-----|--|---|--|---|---------|
| 1. | Consejo de Desarrollo Regional y Departamental | Brindar asesoría para la organización urbana y rural en pro del desarrollo regional y departamental | Limitada proyección social a nivel regional y débil rol desempeñado a nivel departamental. | Lograr la organización y coordinación comunitaria para unificar la participación de las diferentes instituciones para lograr el desarrollo local, y así poder accionar sus gestiones comunitarias, para ello cuentan con la Ley de Consejos de Desarrollo y las diferentes organizaciones tanto municipales como departamentales. | X |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|
| 2. | Municipalidad del Departament o de Zacapa. | Debilidad en la figura institucional en la toma de decisiones. Apoyar con el material necesario para los servicios básicos que presenten las comunidades. Apoyar a las comunidades para que obtengan un desarrollo local. | Débil empoderamiento de las autoridades actual debido a la figura representativa que limita la toma de decisiones al momento de alguna actividad o gestión en participación comunitaria. | Mantener siempre activos los programas sociales municipales en los diferentes sectores correspondientes para ello cuenta con el Código Municipal para que puedan lograr un desarrollo socio económico de las comunidades para lograr un desarrollo local sostenible. | X |
| 3. | Ministerio de Educación (MINEDUC) | Servir a la población con educación gratuita en todo el departamento, en los diferentes niveles educativos. | Incumplimiento con los objetivos perfilados por cada uno de los programas que le conforman. | Facilitar la educación en las comunidades, donde cuenten con educación preprimaria, primaria, básica y diversificada, para ello cuenta con el respaldo ministerial y la presencia en todos los niveles educativos para un desarrollo local sostenible. | X |
| 4. | Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. (MSPAS) | Facilitar atención médica. Crear programas preventivos que sean de beneficio para las comunidades. Elaborar diagnósticos comunitarios Ampliar procesos para mitigar aspectos de gestión de riesgo en las comunidades con vulnerabilidad. | Recurso humano capacitado para cubrir las demandas comunitarias que presentan las diferentes comunidades del departamento de Zacapa. | Prevenir todas las calamidades por medio de acciones de prevención de salud y riesgos que presenten las comunidades de todos los departamentos a través de puestos y centros de salud. | X |
| 5. | Policía Nacional Civil (PNC) | Realizar denuncias Prevenir el delito Desarrollar procesos administrativos. Velar por la seguridad en las comunidades. | Desinterés con el personal en coordinar patrullajes en las comunidades más vulnerables a todo tipo de riesgo. | fomentar los valores morales, cívicos de los ciudadanos para mejora la cultura de los habitantes, para lograr la participación ciudadana y obtener un mejor desarrollo local. | X |
| 6. | Órganos de coordinación de Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) | Ejecutar las acciones que resuelvan la asamblea comunitaria. Informar sobre los resultados obtenidos. Velar por el buen uso de los recursos técnicos, financieros. | Algunos responden a intereses particulares y no a los de sus representantes (ciudadanos comunes de las comunidades). | Hacer programas y proyectos productivos que beneficien a las comunidades con más necesidades a través de los consejos de desarrollo comunitario (COCODE) para que gestionen y prioricen en pro de la comunidad con presencia en el departamento. | X |

| | | | | | |
|----|---|--|---------------------------------------|---|---|
| 7. | Bomberos Voluntarios de la 23 compañía, Zacapa. | Brindar conocimiento de primeros auxilios. Ayudar ante un desastre, como fenómenos naturales, incendios, entre otros. Ayuda de primer instancia. Primera respuesta en emergencias. Capacitar sobre todas las acciones de prevención. | Escasos recursos económicos y humano. | Salvar vidas y bienes, para eso se cuenta con el suficiente personal capacitado para cubrir con cualquier emergencia. | X |
|----|---|--|---------------------------------------|---|---|

Fuente: elaboración propia, Año 2014)

Esta Red de Actores vinculados al área de Gestión de Riesgo y con el programa de coordinación de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, (CONRED) en la cual se especifica la función de cada uno para reducir todos los riesgos provocados por desastres naturales.

2.3. Demandas institucionales y poblacionales.

2.3.1 Demandas Institucionales.

Según datos obtenidos a través del Lic. Ursus Cordón, Delegado departamental de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, (CONRED), las demandas institucionales son las siguientes:

Fortalecer al personal de la Coordinación Municipal y Local para la Reducción de Desastres (COMRED, COLRED), para que puedan impartir talleres sobre el tema gestión de riesgo.

Integración de personal capacitado para atender las comunidades que demanda la Coordinadora local para la Reducción de Desastres (COLRED), en las aldeas de los municipios de Zacapa, que aún no existe una COLRED.

Capacitación a los pobladores de las comunidades con vulnerabilidad con el tema en gestión de riesgo.

Realización, de un diagnóstico en las comunidades con riesgo a nivel local.

Elaborar un plan de compromiso con los técnicos de la coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), Zacapa, para evaluar los lugares de alto riesgo.

2.3.2 Demandas Poblacionales.

Según información obtenida por los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de la comunidad Manzanotes del Departamento de Zacapa, las demandas son:

Capacitar a la población para que conozcan el propósito de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED).

Identificar los puntos de riesgo que afectan a la comunidad ante un fenómeno natural, para evitar todo tipo de desastres.

1) Fortalecer al Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), con el tema de gestión de riesgo para mitigar y prevenir un desastre natural antrópico en la cual involucren a la comunidad.

Desarrollar talleres con los líderes de la comunidad para que estén enterados de cómo prevenir un desastre antes, durante y después, provocado por un fenómeno natural.

Impartir una dramatización o simulacro con las personas de la comunidad vulnerable a un desastre para que estén prevenidos y poder actuar ante un desastre natural.

Lograr el apoyo de las diferentes instituciones gubernamentales para mitigar la reducción de desastres en las comunidades vulnerables.

2.4 Capacidades y potencialidades del área de proyección.

Según información proporcionada por el delegado Departamental de la Coordinadora Nacional Para La Reducción de Desastres CONRED, Zacapa, Con fecha 21 de julio del 2014 se tuvo una reunión en donde se hallaron los siguientes problemas:

2.4.1 Capacidades.

Para la estructuración de estrategias se hace necesario aprender a manejar los riesgos de desastres para construir comunidades sistemáticamente residentes, actualmente no cuentan con los conocimientos, mecanismos y prácticas que les permitan organizar y facilitar el manejo que los mismos implican.

2.4.2 Potencialidades.

De igual forma, no se cuenta con herramientas que permitan identificar y estimar el riesgo, ya que esto permitirá tener una claridad no solamente del daño esperado sino que también identificar los factores de vulnerabilidad, en términos sociales, organizacionales e institucionales. La evaluación de amenaza se entiende por el proceso estima el potencial de ocurrencia, frecuencia e intensidad de un fenómeno que caracteriza la amenaza.

Cuadro 2. Problemas generales de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED).

| No. | Problemas Identificados | Magnitud 1 – 10 | Severidad 1 – 10 | Eficacia 1 – 10 | Total | Factibilidad | | | | | Total |
|-----|--|--------------------|---------------------|--------------------|-------|--------------|---|---|---|---|-------|
| | | | | | | P | E | R | L | A | |
| 1 | Escasa organización comunitaria en gestión de riesgos | 7 | 8 | 7 | 22 | S | S | N | N | S | 3 |
| 2 | Limitado personal para poder atender a las comunidades priorizadas | 8 | 7 | 8 | 22 | S | S | N | N | S | 3 |
| 3 | Debilidad Organizativa para enfrentar los desastres en la comunidad de Manzanotes del Depto de Zacapa. | 10 | 8 | 10 | 28 | N | S | N | N | S | 2 |
| 4 | Débil concentración de | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|
| | medidas preventivas para mitigar el riesgo en las Comunidades Vulnerables. | 6 | 8 | 8 | 22 | S | S | N | S | S | 4 |
| 5 | Carencia de empoderamiento de las comunidades en el tema de gestión de riesgo. | 5 | 5 | 9 | 19 | S | S | N | S | N | 3 |
| 6 | Débil gestión de material didáctico para poder capacitar a las comunidades sobre el tema de gestión de riesgo. | 7 | 8 | 8 | 23 | S | S | N | S | N | 3 |
| 7 | Inexistencia de instituciones Gubernamentales específica para la reducción de desastres. | 7 | 7 | 10 | 24 | N | S | S | S | N | 3 |
| 9 | Débil desarrollo sostenible a los lineamientos establecidos por el sistema CONRED. | 8 | 9 | 8 | 25 | N | N | S | S | N | 2 |
| 10 | Limitado acceso de información para entender, mitigar y prevenir los daños causados por un desastre natural. | 4 | 5 | 10 | 19 | S | S | S | N | N | 3 |
| 11 | Escases de procedimientos a nivel municipal e institucional que tengan acciones del antes, durante y después de algún fenómeno natural que afecte a las comunidades vulnerables, | 7 | 6 | 8 | 21 | S | S | N | N | N | 2 |
| 12 | Inexistencia de organización comunitaria para mejorar la coordinación local en las áreas vulnerables de reducción de desastres, | 7 | 6 | 5 | 18 | S | S | N | N | N | 2 |
| 13 | Limitado accesos de información dándose evidencia las áreas vulnerables ante los desastres. | 8 | 7 | 6 | 21 | S | S | N | N | N | 2 |
| 14 | Debilidad ante diversas situaciones de riesgo en las comunidades vulnerables a un desastre natural. | 8 | 5 | 4 | 17 | S | S | N | N | N | 2 |

Fuente: elaboración propia, Año 2014.

2.4.3 Análisis de la problemática.

La problemática es manifestada por la Institución de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), con sede en el Departamento de Zacapa, y por los habitantes de la Comunidad de la Aldea Manzanotes, del Departamento de Zacapa, donde se realizó la ponderación de cada uno de los problemas identificados a través de un árbol de problemas, el de mayor notabilidad fue: “débil atención de medidas para mitigar el riesgo en la comunidad de Manzanotes del departamento de Zacapa”, reflejando de ello las diferentes causas y efectos del problema principal identificado.

De acuerdo con el árbol de problemas se pudo estudiar las diferentes problemáticas y causas identificadas, el problema es “Débil atención de medidas para mitigar EL riesgo en la comunidad de Manzanotes del Departamento de Zacapa”, ya que los fenómenos naturales siempre encierran un potencial de peligro, porque hay una alta probabilidad que provoque daños en los bienes materiales y en las personas, es por ello que es necesario que las comunidades con vulnerabilidad estén preparadas para poder prevenir y mitigar el riesgo al momento de un desastre natural, para evitar tanto pérdidas humanas como materiales, para eso la comunidad, de Manzanotes del Departamento de Zacapa debe estar informados, organizados y capacitados del cómo atender todo tipo de fenómeno natural.

2.4.4 Identificación del problema a intervenir.

Según la estructura de los problemas identificados, la causa a identificar es: Debilidad Organizativa Para Enfrentar los Desastres en la Comunidad de Manzanotes del Departamento de Zacapa.

Es importante que la comunidad este organizada para que puedan tener relación con las actividades para el manejo de los desastres, ya que es necesario que las mismas cuenten con los conocimientos básicos de como tener una intervención eficaz, en la atención de las amenazas y desastres ante los cuales se ven expuestos.

Cuando una comunidad no está organizada y ocurre un desastre, no solo se distraen recursos del desarrollo, sino que hay daños humanos y patrimonio que no se recupera, y oportunidades de desarrollo que se pierden o se dejan de aprovechar.

Generalmente las pérdidas o daños se podrían evitar si existe una buena organización que la conformen todos los miembros de la población, para decidir y mitigar al momento de cualquier desastre natural, para ello es importante, la participación con el propósito de que los y las participantes sensibilicen a los asistentes acerca de la necesidad de trabajar juntos para enfrentar las emergencias.

III. Análisis estratégico del programa de organización en gestión de reducción de riesgo a desastres.

3.1 Identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, en el marco de problemas y demandas comunitarias.

El análisis se realiza con base a dos aspectos importantes como: área de proyección del Programa de Organización en Gestión de Reducción de Riesgo a Desastres y el problema de intervención Debilidad Organizativa para enfrentar los desastres en la comunidad de Manzanotes del Departamento de Zacapa.

Para fortalecer la coordinación se integran los miembros de la comunidad, organizaciones públicas o privadas locales, que puedan tener relación con las actividades para el manejo de desastres, y promover la participación en acciones para la gestión en reducción de riesgos e identificar actores institucionales para implementar capacitaciones constantes que puedan contribuir al manejo y prevención de desastres naturales.

Se pudo identificar las Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas en el área de proyección la CONRED y la Comunidad Aldea Manzanotes, del Departamento de Zacapa, fue necesario llevar a cabo una reunión con el delegado Departamental, Ursus Cordón, y órgano de Coordinación del Consejo comunitario y personas de la Comunidad, utilizando la técnica de lluvia de ideas, así fue como obtuve información para poder ver tenido recolección de datos permitiendo teniendo información confiable y útil para el proceso del propósito deseado.

3.2 FODA

Cuadro 3. Matriz FODA

| F | O |
|--|---|
| <p>F1: se capacita con la temática de gestión de riesgo a organizaciones locales.</p> <p>F2: programas que favorecen a la población en creación de medidas para la reducción de la Vulnerabilidad.</p> <p>F3: se cuenta con planes de respuesta ante desastres naturales de todo los niveles.</p> <p>F4: procesos de capacitación a diferentes comunidades del país.</p> <p>F5: conformación de CONRED Y COLRED en los lugares más vulnerables.</p> <p>F6: se cuenta con un marco legal que fundamenta a la coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED).</p> <p>F7: se cuenta con un procedimiento de capacitación y acreditación de las coordinadoras locales, para la reducción de desastres.</p> <p>F8: se cuenta con planes de emergencias ante un desastre natural.</p> <p>F9: existencia de planes estratégicos, operativos, de respuesta, institucionales.</p> | <p>O1: participación y coordinación entre entidades públicas, privadas y comunitarias.</p> <p>O2: cooperación entre las Instituciones que atienden temas de Vulnerabilidad y Contingencia.</p> <p>O3: demandas poblacionales en acciones de organización de prevención.</p> <p>O4: establecer cooperación entre las Instituciones gubernamentales y no gubernamentales y la SE-CONRED.</p> <p>O5: Participación de los Consejos Comunitarios para mejorar su desarrollo.</p> |
| D | A |
| <p>D1: extensa cobertura de trabajo técnico.</p> <p>D2: limitada participación de los habitantes de las comunidades con vulnerabilidad en la gestión para la reducción de riesgo a desastres.</p> <p>D3: limitado personal para distribuir al momento de un desastre.</p> <p>D4: debilidad en la aplicación de los manuales de gestión de riesgo por parte de los actores involucrados.</p> <p>D5: limitado recurso humano para atender y mitigar las Vulnerabilidades Comunitarias.</p> <p>D6: alianza de cooperación nacional e internacional a través de convenios y carta de cooperación no se aprovechan en su totalidad.</p> | <p>A1: desinterés en el funcionamiento y organización de la conformación de la COLRED</p> <p>A2: injerencia política partidista.</p> <p>A3: escasa organización comunitaria para cambio climático.</p> <p>A4: débil liderazgo Comunitario.</p> <p>A5: cambio constante de alcaldes Comunitarios.</p> <p>A6: alta vulnerabilidad a inundaciones en la comunidad.</p> |

Fuente: elaboración propia, Año 2014

3.3 Identificación de estrategias de acción.

3.3.1 Coordinación interinstitucional.

3.3.2 Organización comunitaria.

3.3.3 Establecer alianzas institucionales.

3.3.4 Ejecución de proyectos de prevención de desastres.

3.4 Propuesta de proyectos de intervención.

Cuadro 5

| No. | Línea estratégica | No. | Proyecto de intervención |
|-----|--|-----|--|
| 1 | Coordinación interinstitucional | 1 | Elaboración de un plan de acción para brindar apoyo emocional a las comunidades vulnerables. |
| | | 2 | Creación de una comisión de servicios de emergencia. |
| | | 3 | Elaboración de una regla donde establezcan una comisión de atención a las poblaciones vulnerables. |
| | | 4 | Coordinación con las instituciones el manejo de ayuda humanitaria para prevenir y mitigar riesgos. |
| | | 5 | Organización y capacitación a la comunidad para dar una respuesta apropiada a las emergencias/o desastres. |
| 2 | Organización comunitaria | 1 | Programa de capacitación de temáticas de organización comunitaria. |
| | | 2 | Creación de un manual de prevención de desastres. |
| | | 3 | Formación de un comité comunitario. |
| | | 4 | Creación de un manual de capacidades comunitarias de respuestas de resiliencia a nivel local. |
| | | 5 | Elaboración planes de respuestas. |
| 3 | Establecer alianzas institucionales | 1 | Elaboración un manual para la organización de coordinación al momento de un desastre. |
| | | 2 | Elaboración un mapa de Riesgo donde se ubiquen las áreas vulnerables de la comunidad. |
| | | 3 | Preparación de guías para la observación y recopilación de información. |
| | | 4 | Formación de un comité institucional. |
| | | 5 | Creación de un plan institucional con los lugares de mayor riesgo al momento de un desastre. |
| 4 | Ejecución de proyectos de prevención de desastres | 1 | Elaboración de una guía para la identificación de recursos de la comunidad. |
| | | 2 | Elaboración de un croquis comunitario para identificar las amenazas. |
| | | 3 | Elaboración de un manual para ubicar las rutas de |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | evacuación y respuesta de emergencias. |
| | | 4 | Formación de una comisión para identificar actores institucionales y sectores que puedan contribuir la Gestión para la Reducción a Desastres. |
| | | 5 | Implementación de capacitaciones para la actualización de herramientas conocimientos y estrategias para la reducción de desastres. |

Fuente: Elaboración propia, Año 2014.

3.5 Priorización del proyecto de intervención.

Cuadro 6

| No. | Nombre del proyecto | Carácter social | Interés para la Institución | Posibilidad de Obtener Recursos para la ejecución | Plazo de ejecución 14 semanas | Facilita aprendizaje | Total |
|-----|--|-----------------|-----------------------------|---|-------------------------------|----------------------|-----------|
| | Ponderación | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 1 | Elaboración de un plan de acción para brindar apoyo emocional a las comunidades vulnerables. | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| 2 | Formulación de una comisión de servicios de emergencia. | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 12 |
| 3 | Elaboración de un reglamento donde establezcan una comisión de atención a las poblaciones vulnerables. | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 9 |
| 4 | Organización y capacitación a la comunidad para dar una respuesta apropiada a las emergencias/o desastres. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 5 | Coordinación con las instituciones el manejo de ayuda humanitaria para prevenir y mitigar riesgos. | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| 6 | Programa de capacitación sobre temáticas de reducción y atención a emergencias a desastres. | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 7 | Creación de un manual de prevención de desastres. | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 16 |
| 8 | Formación de un comité comunitario. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 9 | Creación de un manual de capacidades comunitarias de | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 15 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
| | respuestas de resiliencia a nivel local. | | | | | | |
| 10 | Elaboración de planes de respuestas. | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 11 | Elaboración de un manual para la organización de coordinación al momento de un desastre. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 12 | Preparación de guías para la observación y recopilación de información. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 13 | Formación de un comité institucional. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 14 | Creación de un plan institucional con los lugares de mayor riesgo al momento de un desastre | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 15 |
| 15 | Elaboración de una guía para la identificación de recursos de la comunidad | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 16 | Elaboración de un croquis comunitario para identificar las amenazas. | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 17 | Preparación de guías para la observación y recopilación de información. | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 11 |
| 18 | Elaboración de un manual donde se ubiquen las rutas de evacuación y respuesta de emergencias. | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 12 |
| 19 | Formación de una comisión para identificar actores institucionales y sectores que puedan contribuir la Gestión para la Reducción a Desastres. | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 15 |
| 20 | Implementación de capacitaciones para la actualización de herramientas, conocimientos y estrategias para la reducción de desastres. | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 |

Fuente: elaboración propia, año 2014

3.5.1 Análisis del proyecto priorizado.

Con la participación de miembros del Consejo Comunitario de desarrollo de la Comunidad, Aldea Manzanotes del municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa, y el delegado Departamental de la Coordinadora Nacional Para la Reducción de Desastres, (CONRED), se priorizo el proyecto “Organizar y capacitar a la comunidad para dar una respuesta apropiada a las emergencias/o desastres”.

Ya que es un proceso de desarrollo indispensable para la vida de las personas, es una de las necesidades que refleja dicha aldea, para lograr las capacidades y solucionar su problemática actual, el establecimiento de la vulnerabilidad de la población.

4.2 PROYECTO DE INTERVENCIÓN

4.2.1 Ficha técnica del proyecto

4.2.2 Nombre del proyecto.

Participación comunitaria en el plan de reducción de desastres departamental desde la aldea Manzanotes, Zacapa.

4.2.3 Institución ejecutora.

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -CONRED- Zacapa

4.2.4 Periodo de ejecución.

El proyecto se ejecutará en 14 semanas, en los meses de enero a mayo del 2015.

4.2.5 Población beneficiaria.

En los beneficiarios del proyecto de intervención se clasifican en Directos e Indirectos:

a) Beneficiarios directos.

9 integrantes del órgano de coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo y 10 habitantes de la comunidad Aldea Manzanotes del departamento de Zacapa.

b) Beneficiarios indirectos

705 habitantes, hombres 275, mujeres 370 comprende siete barrios de la Comunidad Aldea Manzanotes del Departamento de Zacapa.

4.2.6 Costo total del proyecto.

El costo total del proyecto es de Q. 29,364.00.

4.3 Estrategias para la implementación del proyecto.

- a) El involucramiento eficaz de los beneficiarios durante el proceso que dure el proyecto.
- b) Efectuar la participación y coordinación para mitigar los riesgos en la comunidad.
- c) Involucrar a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para el apoyo técnico comunitario.

4.4 Descripción general del Proyecto

El proyecto "Organizar Y Capacitar A La Comunidad Para Dar Una Respuesta Apropiada A Las Emergencias/O Desastres En Aldea Manzanotes Del Departamento De Zacapa", es de carácter social, ya que persigue contribuir al fortalecimiento organizacional con el propósito de incrementar la capacidad de

gestión de riesgos, instruyendo y enseñando a los habitantes de la comunidad con elevada vulnerabilidad, las acciones inmediatas y apropiadas en respuesta a las emergencias o desastres, esto implica que las comunidades cuenten con mecanismos, conocimientos, instrumentos y prácticas que permitan la organización y faciliten el manejo del riesgo.

4.4.1 Ámbitos en los que se inserta el proyecto

a) Institucional.

El proyecto a ejecutar se incorpora en una de las áreas prioritarias de la CONRED, Desarrollo Comunitario, en la cual se trabajara con la coordinación de: Consejo Regional de Desarrollo Urbano y Rural, Municipalidad Del departamento de Zacapa, Universidad Rafael Landivar, y Bomberos Voluntarios, quienes apoyaran en el proceso de ejecución del proyecto priorizado.

b) Social.

El proyecto de intervención está enfocado en el desarrollo y fortalecimiento de las instituciones, mecanismos y capacidades para aumentar la resiliencia ante las amenazas en la comunidad de la Aldea Manzanotes del Departamento de Zacapa.

c) Político.

El proyecto se encuentra establecido en la ley de la CONRED y su mandato en lo que se refiere a la reducción de riesgos de desastres Ley 109-96 donde se dice que se asigna la prevención, mitigación, atención y la participación en la rehabilitación y reconstrucción a la CONRED y sus estructuras operativas y territoriales.

d) Cultural.

El proyecto está encaminado al área rural que permite promover una cultura organizativa participativa.

4.4.2 Programa de inserción.

El proyecto se inserta en el programa Desarrollo Comunitario, el cual enmarca uno de los ejes de la Universidad Rafael Landívar.

4.4.7 Cronograma de actividades.

Cuadro 7

| Año 2015 | | Enero | | | | Febrero | | | | Marzo | | | | Abril | | | | Mayo | | | |
|----------------|---|-------|---|---|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|
| Fase/actividad | Responsable | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Res. No.1 Líderes y lideresas comprometidos con su comunidad y organizados participando en la COLRED con funciones específicas establecidas en aldea Manzanotes de Zacapa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.1 Identificación de líderes comunitarios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1.2 Organización de miembros del COCODE para conformar la COLRED. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1.3 Establecimiento de comisiones y funciones de los integrantes de la COLRED . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Act. 1.4. Taller sobre las funciones de cada una de las comisiones de la COLRED. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Res. 2. La COLRED de la comunidad cuenta con un Plan de Formación en capacitación en Gestión de Riesgo para sus integrantes, adquiriendo conocimientos en | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- 3) Monitorear y evaluar si se está cumpliendo con las funciones.
 - 4) Elaboración de un plan de talleres
-
- b) Órgano de Coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo fortalecido en capacidades de liderazgo y autogestión.**
 - 1) Elaboración de 4 talleres con la temática de Gestión de Riesgo.
 - 2) Intercambio de experiencias con una COLRED exitosa,
 - 3) Gestión de material didáctico para una mejor comprensión de los diferentes pasos para conformar la COLRED.
-
- c) Integrantes del Órgano de Coordinación conocen y adoptan herramientas gerenciales para la autogestión del desarrollo comunitario.**
 - 1) Formular un plan de capacitación para reforzar al órgano Comunitario.
 - 2) Realizar talleres con los temas de: Vulnerabilidad, prevención de Riesgo, entre otros.
 - 3) Legalización y aprobación del proyecto por la comunidad y el órgano Comunitario.

4.5.3 Persona enlace.

- 1) Facilitar todo tipo de información requerida para el informe de PPS.
- 2) Participar en las actividades programadas por el estudiante.
- 3) Tener conocimiento de los procesos que el estudiando realice en la PPS.

4.5.4 Coordinación interna.

- a) Las actividades son coordinadas con el enlace institucional Delegado Departamental UrsusCordón CONRED, Zacapa,
- b) Coordinación con los miembros del Órgano de Coordinación Consejo Comunitario de la Comunidad Aldea Manzanotes del Departamento de Zacapa, para lograr cumplir con los lineamientos establecidos y lograr con el propósito del proyecto a realizar.

4.5.4 Coordinación con red externa.

Es necesario lograr una buena coordinación y organización para un desarrollo Comunitario llevar a cabo todas las actividades estipuladas para mitigar y prevenir el Riesgo Comunitario, y que las personas que conforman la COLRED cuenten con el conocimiento necesario para poder actuar antes durante y después de un desastre Natural.

La gestión y planificación para el proceso de capacitación se coordinará con la Municipalidad de Zacapa y la Compañía de Bomberos Voluntarios.

4.5.5 Incidencia del proyecto en la región.

El proyecto priorizado es “Organizar y capacitar a la comunidad para dar una respuesta apropiada a las emergencias/o desastres, en Aldea Manzanotes del Departamento de Zacapa. Se busca mitigar el riesgo en la comunidad para que cuenten con un plan de emergencia para saber cómo actuar al momento de un

desastre, a través de los miembros que conforman la COLRED y el Consejo Comunitario.

4.5.6 Implicaciones éticas a considerar.

Con la intervención del proyecto priorizado “Organizar y capacitar a la comunidad para dar una respuesta apropiada a las emergencias/o desastres, en Aldea Manzanotes del Departamento de Zacapa” se trata de dar a conocer los diferentes medios preventivos para mitigar el riesgo en la comunidad.

Debemos aplicar los principios y valores para lograr una actitud eficiente de nuestro trabajo a desempeñar siempre poniendo en práctica lo aprendido como base fundamental para un buen trabajo éticamente profesional.

4.5.7 Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.

Hay hechos que se presentan de un modo excesivo en lo cotidiano de las instituciones gubernamentales y en los órganos de coordinación Comunitario, y debemos dar la mejor respuesta posible, es necesario plantear bien los objetivos del proyecto a intervenir para que no se den los posibles conflictos que afecten con lo planificado.

Por ello es necesario comprender esos hechos o situaciones de manera tal que nos posibilite tomar las decisiones más pertinentes, para intervenir en situaciones conflictivas que nos afecten en la ejecución del proyecto a intervenir provocando esto que no se pueda lograr un desarrollo comunitario, sin el apoyo de las instituciones enlace y las personas de la comunidad.

Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.

- a) Posibles conflictos.

Que el personal técnico de la CONRED no disponga de tiempo requerido para cooperar en la realización de las actividades planificadas.

b) Propuestas para el manejo de posibles conflictos.

Consensuar el trabajo y la planificación de las actividades con los técnicos para que consideren el tiempo requerido; en su agenda de trabajo.

4.6 Recursos y presupuesto

4.6.1 Recursos técnicos y humanos.

Cuadro 8

| Técnicos | Humanos |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Computadora✓ Cámara fotográfica✓ Libro de actas✓ Cañonera✓ Impresora✓ Manual de procesos. | <ul style="list-style-type: none">✓ Estudiante de PPS✓ Órgano de Coordinación del COCODE.✓ Técnicosde CONRED✓ Enlace Institucional. |

Fuente: elaboración propia, año 2014.

4.6.2 Recursos materiales.

- a) Marcadores
- b) Paleógrafos
- c) Lapiceros
- d) Plan de capacitaciones y talleres
- e) Libro de actas
- f) Asistencia
- g) Cuaderno de campo.

4.6.3 Recursos monetarios.

El proyecto a ejecutar será financiado por la Coordinadora Nacional Para la Reducción de Desastres CONRED-ZACAPA y por la estudiante de PPS con un monto de Q3, 000.00

4.6.4 Resumen del presupuesto del proyecto

Cuadro 9

| Fuente | Aporte |
|----------------------|--------------------|
| CONRED-ZACAPA | Q.13,364.00 |
| Aporte propio | Q.16,000.00 |
| TOTAL | Q.29,364.00 |

Fuente: elaboración propia, año 2014

4.7 Monitoreo y evaluación del proyecto

4.7.1 Indicadores de éxito específicos

Cuadro 10

Indicadores de éxito específicos (según etapa, actividades del marco lógico).

| Fase/activad | Indicadores objetivamente verificables. | Medios de Verificación | Fecha de monitoreo | Responsables |
|--|---|--|--------------------|---|
| Objetivo General: Contribuir en el área organizativa comunitaria de la Aldea Manzanotes Zacapa para la intervención en prevención y mitigación del desastre. | Segunda semana de enero a segunda semana de febrero 2015, se cuenta con el resultado de la organización comunitaria en la comunidad aldea Manzanotes-Zacapa | Informe final. | | |
| Objetivo Específico: Organizar y capacitar a la comunidad para dar una respuesta apropiada a las emergencias en la comunidad Manzanotes, Zacapa. | Febrero a marzo para la conformación de la Coordinadora Nacional Para la Reducción de Desastres COLRED, en la Comunidad Aldea Manzanotes del Departamento de Zacapa | Fotografías. Listado de participantes. Cuaderno de Campo. | 30/05/2015 | Coordinadora Nacional Para la Reducción de Desastres CONRED-ZACAPA. |
| Fase 1: líderes y lideresas comprometidos con su comunidad y organizados participando en la conformación de la COLRED con funciones específicas establecidas en aldea Manzanotes de Zacapa. | En la primera semana de marzo de 2015 se cuenta con la COLRED de la comunidad Aldea Manzanotes del Departamento de Zacapa. | Listado de participantes Cuaderno de Campo Fotografías Libro de actas. | 06/03/2015 | Recurso humano por parte de la Coordinadora Nacional Para la Reducción de Desastres-Zacapa. |
| Actividad 1.1: Identificación de liderazgo comunitario. | En la segunda semana de enero, se cuenta con los líderes comunitarios de la Aldea Manzanotes-Zacapa. | Listado de participaciones Libro de actas Fotografías. Cuaderno de Campo. | 09/01/2015 | Disponibilidad de la CONRED-Zacapa. |
| Actividad 1.2: Establecimiento de comisiones y funciones de los integrantes de la | En la tercera semana de enero de 2015, se seleccionan a los | Listado de participantes Libro de actas Fotografías. | 12/01/2015 | Disponibilidad de la población en la participación en |

| | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| COLRED. | integrantes que conforman la COLRED. | Cuaderno de campo | | la conformación de la COLRED. |
| Actividad 1.3: Establecimiento de comisiones a los integrantes de la COLRED. | Tercera de enero de 2015, Técnico de CONRED-ZACAPA, para la selección de cargos de los miembros que conforman la COLRED, de la Aldea Manzanotes-Zacapa. | Listado de integrantes de la COLRED. Fotografías Cuaderno de Campo. | 16/01/2015 | Técnico de CONRED-ZACAPA, para definir los cargos dentro de la COLRED. |
| Actividad 1.4: Dar a conocer las funciones de cada una de las comisiones de la COLRED. | Primera de febrero 2015, dos técnicos de la CONRED, y una autoridad Municipal, forman parte en la autorización de la COLRED. | Listado de participantes Fotografías Cuaderno de campo. | 03/02/2015 | Técnicos de CONRED-Zacapa |
| Fase 2: Fortalecimiento de las capacidades del funcionamiento de la COLRED en la Comunidad Aldea Manzanotes-Zacapa | En los meses de marzo y abril de 2015, se impartirán cuatro talleres con la temática de gestión de Riesgo. | Libro de actas Listado de participantes Fotografías Cuaderno de campo | 03/03/2015 | Técnico Institucional CONRED-ZACAPA, |
| Actividad 2.1: Elaboración de un plan de formación en capacitación para el fortalecimiento de los integrantes que conforman la COLRED. | Segunda semana de marzo 2015, se cuenta con un plan para el fortalecimiento de la COLRED. Manzanotes. | Plan de Capacitación. Fotografías. Listado de participantes. | 03/03/2015 | Estudiante de PPS II. |
| Actividad 2.2: Taller de mapeo de las vulnerabilidades. | Segunda de marzo 2015, se hace la planificación con un técnico de gestión de riesgo, para las capacitaciones. | Plan de capacitación. Fotografías. Listado de participantes. | 06/03/2015 | Integrantes de la COLRED, Técnicos de CONRED y Estudiante de PPSII. |
| Actividad 2.3: Taller, para la elaboración de un mapa de vulnerabilidades. | Segunda semana de marzo 2015, se hace uso de diferente material didáctico para la elaboración del croquis comunitario. | Cuaderno de Campo. Listado de Participantes. Fotografías. | 10/03/2015 | Técnicos de CONRED y Estudiante de PPSII. Técnico de Municipalidad de Zacapa, |
| Actividad 2.4: Taller sobre rutas de evacuación y primeros auxilios | Tercera semana del mes de marzo 2015, se planifica recorrido con los miembros que integran la COLRED, para | Fotografías Informe de recorrido. Cuaderno de campo | 16/03/2015 | Técnico de CONRED-Zacapa. |

| | | | | |
|--|---|--|------------|--|
| | identificar los recursos locales con los que cuentan, para las rutas de evacuación. | | | |
| Actividad 2.5: Taller del tema de reducción de riesgo, vulnerabilidad y sistema de alerta temprana (SAT). | Al finalizar el mes de marzo 2015, se empieza con las 3 capacitaciones sobre la temática de Gestión de Riesgo. | Fotografías. Listado de participantes. Libro de actas. Material didáctico. | 31/03/2015 | |
| Fase 3: Plan de seguimiento para la COLRED en la Comunidad aldea Manzanotes-Zacapa. | Al final de mayo 2015, se cuenta con un plan con el tema de Gestión de Riesgo. | Cuaderno de Campo | 29/4/2015 | |
| Actividad 3.1: Plan de seguimiento, de Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres. | Primera semana De abril 2015, se realizara una evaluación de los talleres impartidos. | Listado de participantes. Fotografías Material didáctico Cuaderno de Campo. | 03/04/2015 | CONRED, Bomberos Voluntarios Municipalidad de Zacapa, Estudiante de PPSII. |
| Actividad 3.2: Intercambio con una COLRED exitosa. | Tercera semana de abril 2015, se compartirá experiencias de COLRED exitosa. | Fotografías Material didáctico Listado de participantes Cuaderno de Campo. | 22/04/2015 | Técnico de CONRED-Zacapa, COLRED invitada y Estudiante de PPSII. |
| Actividad 3.3: Presentación a través de dinámica, de un simulacro. | Primera y segunda semana de mayo 2015, se planifica con el técnico de Gestión de Riesgo, y Bomberos Voluntarios, para llevar a cabo un simulacro de desastre. | Fotografías. Material Didáctico. Listado de participantes Cuaderno de Campo. | 03/04/2015 | Miembros de la COLRED, CONRED, Y Bomberos Voluntarios. |
| Actividad 3.4: Propuesta de legalización y acreditación. | Tercer mes de mayo 2015, se presenta el plan para la legalización y seguimiento de la COLRED. | Fotografías Material didáctico Listado de participantes Computadora Cuaderno de campo Programa. | 22/05/2015 | Universidad Rafael Landívar, CONRED, y COCODE |

Fuente: elaboración propia, año 2014

4.7.2 Indicadores de éxito generales según resultados esperados (según etapa)

Cuadro 11

| Objetivo o resultado | Indicadores | Medios de verificación | Fecha de la evaluación | Responsable |
|---|---|---|------------------------|---|
| Objetivo General: Contribuir en el área organizativa comunitaria de la Aldea Manzanotes Zacapa para la intervención en prevención y mitigación del desastre | | | | Estudiante de Práctica Profesional Supervisada II. CONRED Zacapa |
| Objetivo Específico: Organizar y capacitar a la comunidad para dar una respuesta apropiada a las emergencias en desastres en la comunidad Manzanotes, Zacapa. | A finales del mes de abril 2015, los integrantes de la COLRED están organizados y capacitados para dar respuesta apropiada a las emergencias o desastres. | Informe de evaluación final del proyecto. | 20/junio/2015 | Estudiante de Práctica Profesional Supervisada II. CONRED Zacapa |
| Resultado No.1 Líderes y lederesas comprometidos con su comunidad y organizados participando en la conformación de la COLRED con funciones específicas establecidas en aldea Manzanotes de Zacapa. | A finales del mes de abril 2015, 9 líderes comunitarios conforman la COLRED de Manzanotes. Zacapa | Informe mensual de Ficha de monitoreo. | 30/abril/2015 | Estudiante de Práctica Profesional Supervisada II. CONRED Zacapa. |
| Resultado No.2 Fortalecimiento de las capacidades de funcionamiento de la COLRED en la Comunidad Aldea Manzanotes, Zacapa | A finales del mes de abril Fortalecidas las capacidades de los integrantes de la COLRED. | Informe de evaluación final del proyecto. | 30/abril/2015 | Estudiante de Práctica Profesional Supervisada II. CONRED Zacapa |
| Resultado No. 3 Plan de seguimiento para la COLRED en la Comunidad aldea Manzanotes, Zacapa | A finales del mes de abril elaborado técnicamente el plan de seguimiento | Plan de seguimiento impreso. | 30/abril/2015 | Estudiante de Práctica Profesional Supervisada II. CONRED Zacapa |

Fuente: elaboración propia, año 2014

V. PRESENTACION DE RESULTADOS

NOMBRE DEL PROYECTO:

Participación comunitaria en el plan de reducción de desastres departamental desde la aldea Manzanotes, Zacapa

RESULTADO. 1

Líderes y lideresas comprometidos con su comunidad organizados participando en la conformación de la COLRED con funciones específicas establecidas en aldea Manzanotes, Zacapa.

ACTIVIDAD 1.1

Identificación de liderazgo comunitario

Dicha actividad tiene la finalidad de formar, concienciar, educar e identificar de manera estratégica y dinámica los líderes sociales a través de la práctica demostrando valores como: responsabilidad, solidaridad y cooperación haciendo un trabajo en equipo para aprender a convivir, compartir y viendo en comunidad las necesidades al momento que surja una amenaza. La participación fue de los 12 miembros del COCODE y 6 personas de la comunidad, en donde se observa a la persona que tiene la capacidad de incidir más que otros, en la toma de decisiones a favor de la comunidad.

Para la convocatoria de la participación de toda la comunidad se realizó a través de una asamblea para dar a conocer el proyecto y cada una de sus actividades y el objetivo que se desea alcanzar.

Para la actividad se utiliza la estrategia de convocatoria, tomando en cuenta la relación de cada líder con los miembros de la comunidad de Aldea Manzanotes de Zacapa.

En algunas oportunidades se tuvo el apoyo de las líderes y Alcaldes comunitarios, para realizar las convocatorias.

ACTIVIDAD 1.2.

Organizar a miembros del COCODE para conformar la COLRED.

Para poder lograr este resultado fue necesario reunir a la comunidad por medio de sus líderes para darles a conocer el proceso y la importancia que tiene la conformación de la COLRED, ya que la comunidad de la Aldea de Manzanotes es un área muy vulnerable y llena de amenazas.

Durante el desarrollo de la actividad se aplicó la metodología participativa, dando la oportunidad a líderes y miembros de la comunidad a expresarse y compartir sus experiencias, esta metodología se considera una forma efectiva de concebir y abordar los procesos de enseñanza-aprendizaje para fundamentar el conocimiento.

La importancia de la actividad se enfocó en que los participantes conocieran los momentos en que ocurren los desastres, se dieron a conocer estrategias para poder evitar el impacto de posibles daños, que hacer durante los desastres y que hacer después de la ocurrencia de los fenómenos que causen daños irreparables en la comunidad de Manzanotes, Zacapa.

El propósito de conformar la Coordinadora Local es mejorar el nivel de respuesta y preparación como beneficio de la comunidad para la accesibilidad de las gestiones de suministros al momento de una emergencia, para tenerla organizada con sus comisiones de trabajo, así mismo compartir conocimientos adquiridos y delegar actividades en su comunidad, identificando amenazas y riesgos para poder reducir el impacto de desastre natural.

ACTIVIDAD 1.3

Establecer comisiones y funciones de los integrantes de la COLRED.

En el resultado de esta actividad realizada en aldea Manzanotes, Zacapa; ha sido un proceso de toma de decisiones donde se establecen las funciones de cada comisión donde queda establecida. Y se da a conocer el artículo 33 del Reglamento establece las competencias el cual está redactado de la siguiente forma: las coordinadoras dentro de sus límites y circunscripción territorial y de acuerdo con las leyes vigentes, en situaciones de declaratoria de emergencia por el Consejo Nacional o autoridad competente, asumirán el control de la zona mientras dure la emergencia y todos los ciudadanos deben de acatar instrucciones; las autoridades velarán porque dicho acatamiento sea efectivo. El incumplimiento de esto último será indicativo de negligencia del empleado o funcionario para los efectos de la sanción correspondiente.

Se manifiesta en la actividad que la COLRED es un ente de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas las etapas, tienen jurisdicción en una determinada comunidad, aldea, cantón, caserío, colonia u otros y se integra por medio de los miembros de la comunidad, organizaciones públicas o privadas locales, que tengan relación por medio de sus funciones y competencias en el manejo de desastres (prevención y mitigación, preparación, respuestas y recuperación.) debe ser presidida por un líder comunitario o Alcalde comunitario, los cuales manifestaron la importancia de estar organizados para atender cualquier emergencia ante un desastre natural o antrópico.

La estructura organizativa de la Coordinadora local queda establecida de la siguiente manera: Alcalde Auxiliar, Administración de información (Coordinador), Comisión de servicio de emergencias y Comisión de atención a la población.

Se definieron 6 pasos que son necesarios para cumplir con lo establecido en cada nivel territorial, (departamental, municipal y local) para que puedan contar con el aval oficial.

- Recopilación y sistematización de información técnico-científica
- Sensibilización de autoridades gubernamentales e institucionales.
- Planificación administrativa (Organización)
- Capacitación
- Planificación operativa (Elaboración de Planes de Respuesta)
- Acreditación.

ACTIVIDAD 1.4

Taller sobre las funciones de cada una de las comisiones de la COLRED.

El desarrollo del taller se realizó en el salón comunal de aldea Manzanotes, Zacapa, con la presencia de los 14 integrantes de la comisión y 8 miembros de la población, impartido por un técnico experto al manejo del tema, el objetivo del mismo es orientar a los miembros de la Coordinadora sobre las funciones para que sean efectivas en circunstancias de emergencias los cuales serán coordinados directamente por la persona asignada en la función de coordinador.

El material utilizado es un documento de la Coordinadora Nacional de la Reducción de Desastres-CONRED-, el propósito del manual es para la fácil comprensión de las funciones incluidas en las comisiones, para fortalecer las capacidades y dar cumplimiento a dichas funciones respondiendo ante escenarios de emergencias.

Se desarrolló un taller en el cual se especificó cuál es el rol de cada integrante Y como poder desempeñar su cargo y cómo actuar al momento de una emergencia, en la cual participaron los integrantes de la COLRED y comunidad en particular.

RESULTADO 2.

La COLRED de la comunidad cuenta con un plan de formación en capacitación en gestión de riesgo para sus integrantes, adquiriendo conocimientos en primeros auxilios, acciones de alerta temprana y los recursos que cuenta ante el desastre.

ACTIVIDAD 2.1.

Elaboración de plan de capacitaciones para el fortalecimiento de los integrantes que conforman la COLRED.

Guatemala es un país debido a su ubicación geográfica altamente vulnerable en riesgos y amenazas a lo que se ve expuesta la población de aldea Manzanotes de Zacapa, el presente plan ha sido elaborado para fortalecer las capacidades de los miembros de la comunidad y reducir las vulnerabilidades a las que están expuestas a través del proceso de formación en gestión de riesgo.

En el salón comunal de la aldea Manzanotes se impartieron los talleres.

La metodología utilizada fue organizar a los participantes en grupos de trabajo, para que desarrollen las acciones orientadas a la prevención, mitigación, preparación para la respuesta y recuperación.

En el plan se identificaron aspectos conceptuales que fueron necesarios desarrollarse ampliarse y ejemplificarse.

Los temas se desarrollaron como una herramienta de apoyo para las acciones pertinentes a los alcances, retos y complejidades.

PLAN DE LOS DIFERENTES TALLERES PARA FORTALECER LA COLRED EN ALDEA MANZANOTES DEL DEPARTAMENTO DE ZACAPA.

| No | OBJETIVOS | TEMAS | SUBTEMAS |
|-----------|--|--|--|
| 1 | Fortalecer el conocimiento local de la gestión para la reducción del riesgo a desastres | Marco conceptual y base legal de la GRRD | Amenaza Vulnerabilidad Riesgo GRRD y Desarrollo Local (antecedentes de desastres) Ley 109-96 Código Municipal |
| 2 | Empoderar a las COLRED en el marco legal guatemalteco para incidir en los procesos de desarrollo desde la gestión local del riesgo a desastres | | |
| 3 | Socializar e implementar apropiadamente las señales informativas y preventivas para mitigar, preparar y atender situaciones de emergencia | Señalización | Rutas de evacuación Instalaciones (zonas seguras, albergues, primeros auxilios) Señalización |
| 4 | Alertar oportunamente a las comunidades de la proximidad de un evento adverso | SAT comunitario | Definición: componente social y componente de instrumentación Tipos de SAT Alertas Alarmas |
| 5 | Evaluar las necesidades de la comunidad ante la ocurrencia de un evento adverso | Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades – EDAN– | Definición Tipos de EDAN |
| 6 | Instalar capacidades en los miembros de la COLRED para una adecuada gestión de albergues | Gestión de albergues | Definición Tipos de albergues Identificación de albergues Administración de albergues Evaluación de funcionamiento |
| 7 | Fortalecer el conocimiento y las prácticas de hombres y mujeres integrantes de la COLRED para enfrentar los efectos del calentamiento global | Calentamiento global | Cambio climático: definición Reciclaje Acciones de mitigación |
| 8 | Construir escenarios de riesgo según amenazas locales para la elaboración del croquis comunitario de riesgo | Construcción de escenarios de riesgo y croquis comunitario | El perfil histórico y el calendario histórico Calendario estacional Mapa espacial Mapa de amenazas y vulnerabilidades Mapa de recursos y capacidades |
| 9 | Desarrollar capacidades en los miembros de la COLRED para el ejercicio de sus funciones en las comisiones | Comisiones y funciones de las COLRED/actores | Administración de información Servicios de emergencia/ECORED Atención a la población |

ACTIVIDAD 2.2

Taller de mapeo de las vulnerabilidades

El taller fue impartido en el Salón de la comunidad de Aldea Manzanotes, Zacapa, se obtuvo la participación de 22 personas quienes colaboraron en la señalización del croquis donde localizaron las áreas vulnerables e identificar los riesgos internos y externos de la comunidad.

Utilizando la metodología de la elaboración del croquis donde se localiza los riesgos internos y externos, como las áreas vulnerables.



Fuente: **Elaboración propia**

ACTIVIDAD 2.3

Taller sobre rutas de evacuación y primeros auxilios.

En el taller participaron los 14 integrantes de la coordinadora y 10 personas de la comunidad, fue impartido por un profesional en el manejo del tema, ya que la evacuación es una acción de desocupar ordenada y planificado un lugar de peligro, cuyo objetivo es evitar las pérdidas humanas, evitar lesiones y proteger los bienes, la técnica fue la del escenario de simulacro con las participación de Brigada contra incendios, Brigada de primeros auxilios, brigada de evacuación y brigada de rescata donde realizaron recorridos de reconocimientos por las áreas de operación del simulacro en la comunidad, se establecieron áreas de seguridad externas e internas que fueran reconocidas por los participantes sin ocasionar inconvenientes en la comunidad, se especificó en el lugar donde se inició la actividad hacia donde se dirigían los ocupantes de ésta y se utilizaron salidas de prueba basados en la dificultad del desarrollo del taller.

Se convocó a la comunidad donde se impartió el taller de los primeros auxilios la cual fue impartida por un profesional en el tema, participaron los 14 integrantes del comité, y 10 personas de la comunidad, la cual ellos manifestaron que es de mucha importancia saber estos puntos como lo son los primeros auxilios para estar preparados y saber que hacer al momento de una emergencia con los niños, mujeres, y ancianos, realizaron preguntas a la persona que impartió el taller resolviendo todas sus inquietudes sobre el tema.

ACTIVIDAD 2.4

Recorrido para localización de rutas de evacuación.

La evacuación establecida en la comunidad de la Aldea Manzanotes, Zacapa; se debe efectuar acatando la señalización indicada de rutas de evacuación, las cuales serán implementadas por la comisión de evaluación, proporcionando también las recomendaciones al coordinador si es conveniente regresar a la comunidad.

Los pobladores de la comunidad de aldea Manzanotes evalúan el plan por medio de reuniones para estar coordinando las rutas de evacuación en la Aldea Manzanotes y lo hacen de forma participativa identifican puntos de reunión y lugares seguros.

Se realizó un recorrido por la comunidad para ver las rutas de evacuación posibles identificadas por el profesional a cargo del taller y se establecieron los presuntos peligros que pueden presentarse al momento de un temblor, diluvio, tormenta tropical, o cualquier tipo de desastre natural. (ver anexo)

ACTIVIDAD 2.5

Taller acerca de reducción de riesgo, vulnerabilidad, y sistema de alerta temprana (SAT).

Un sistema de alerta temprana, SAT, es la transmisión rápida de datos que activa mecanismos de alarma en una población primeramente organizada y capacitada para reaccionar de manera temprana y oportuna

En el desarrollo de este taller se obtuvo una participación de 25 personas de las cuales 12 personas integrantes la COLRED, la cual los participantes manifestaban que es importante contar con un sistema de alerta, en la comunidad para saber cómo actuar al momento de un desastre natural.

El sistema de alerta temprana comprende de 4 elementos principales:

Conocimiento del riesgo

Seguimiento de cerca o monitoreo de la amenaza

Comunicación o difusión de las alertas y los avisos

Capacidades locales para responder frente a la alerta recibida.

Este sistema de preparación es, a su vez, es una parte de lo que se llama la gestión de riesgos, que contiene todo el ciclo de la respuesta humanitaria

(preparación, respuesta, reconstrucción y rehabilitación) además de otras acciones, como mitigación y prevención.

ACTIVIDAD 2.6

Taller de simulacro de desastres naturales Terremoto, Inundación, Derrumbes.

El taller consistió en el que hacer antes, durante y después de un desastre, se explicó paso por paso las responsabilidades que se tienen que tomar medidas anticipadas para reducir los riesgos, y los efectos de una eventualidad o catástrofe natural que pueda ocurrir sobre la población.

El taller se desarrolló a través de dinámicas, intercambio de opiniones y percepciones sobre los temas impartidos revalorando los conocimientos y experiencias para luego profundizar y ampliar los conceptos.

Se realiza una plenaria donde el capacitador verifica la similitud de las respuestas de los participantes.

El éxito logrado en el taller fue el conocimiento a las respuestas que los participantes dieron sobre los fenómenos naturales y ejemplificaron los siguientes:

Terremotos que es el movimiento brusco de la tierra, por la brusca liberación de energía acumulada durante un largo tiempo.

Deslizamientos de tierra y derrumbes son causados por fenómenos hidrometeorológicos, gravitacionales y sísmicos.

Inundaciones es el aumento de las aguas por encima del nivel, máximo normal.

Vientos se originan a los cambios de presión, los factores que interfieren en los cambios de presión son la temperatura, la topografía y la vegetación.

Sequia es el fenómeno en el cual produce un periodo prolongado de ausencia de lluvias, que afecta la agricultura y la ganadería.

ACTIVIDAD 2.7

Intercambio de experiencias con una COLRED exitosa

La metodología utilizada combinó actividades de fortalecimiento de organización para la comunidad que involucraron a la mejoras condiciones de vida a la población con talleres para mejorar su capacidad de respuesta ante futuros desastres naturales y prácticas mejoras de prevención.

El intercambio se llevó a cabo en el salón comunal de Aldea Manzanotes, Zacapa con la participación de los 14 integrantes de la COLRED y 10 personas de la población, con el expositor Sr Armando Campos miembro de la COLRED de Huité, compartiendo testimonios y experiencias del trabajo en su comunidad.

RESULTADO 3.

La COLRED cuenta con un plan de seguimiento ante desastres.

ACTIVIDAD 3.1

La comunidad cuenta con un plan de seguimiento en el cual está organizada como comité al momento de un desastre natural.

El objeto de que la comunidad cuente con el plan es para que tenga una guía, la cual contiene una serie de elementos y pasos para dar seguimiento al proceso de gestión de riesgo, en la que se encuentran descritas acciones de promoción, sensibilización, para el fortalecimiento de los diferentes fenómenos naturales y sociales, de la aldea Manzanotes de Zacapa.

Lo que se pretende con el seguimiento del plan, es el empoderamiento social de los vecinos de la Comunidad de Manzanotes, bajo los criterios de sostenibilidad, de tal manera que no solo queda informada sino que preparada en el accionar de cualquier eventualidad de índole natural.

La población mostro interés en estar siempre presente en las actividades realizadas, reflejando las capacidades y los conocimientos adquiridos durante los talleres impartidos.

VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS

En el marco de la búsqueda de reducción de desastres en las comunidades zacapanecas, se hace indispensable contar con el apoyo y la participación comunitaria para que éstas eventualidades naturales afecten lo menos posible a sus pobladores, como en el caso de aldea Manzanotes en Zacapa, donde se ha identificado diversos focos de vulnerabilidad propensos a la ocurrencia de desastres. Es importante destacar a través del presente estudio, los resultados significativos de factores a considerar en el tema.

RESULTADO 1.

Líderes y lideresas comprometidos con su comunidad y organizados participando en la conformación de la COLRED con funciones específicas establecidas en aldea Manzanotes de Zacapa.

El trabajo de la organización en la comunidad de aldea Manzanotes, Zacapa permitió que a través de la Coordinadora fuera posible promover la formación de la población, y a través de su participación activa se logró integrar e involucrar en todas las actividades para el desarrollo de su misma comunidad.

Cabe mencionar que cada uno de sus participantes es importante para que la coordinadora sea sostenible, así como su disposición a los incidentes de los posibles eventos que surjan, tomando en cuenta que la comunidad de aldea Manzanotes es un área altamente vulnerable.

En la comunidad han ocurrido desastres naturales que han afectado la economía y el bienestar de la población, las inundaciones han sido ocasionadas por el río Punilá y río Riachuelo, donde se han dejado pérdidas de bienestar material.

El valor de la organización de los líderes y lideresas en la comunidad de este resultado, fue de mucha importancia ya que permitió el proceso de conformación de la COLRED, en la que se dio el compromiso que conlleva cada cargo como Comité y sus funciones a desempeñar al momento de un desastre natural o antrópico, y velar por la Comunidad por un desarrollo de bienestar.

Esta misma organización y el establecimiento de funciones específicas, permite también al momento de activar la COLRED, estructurar de una forma ordenada la acción en el antes, durante y después de cualquier desastre, lo cual ofrece un beneficio en la reducción de posibles pérdidas materiales o inclusive humanas.

RESULTADO 2.

La COLRED de la comunidad cuenta con un Plan de Formación en Capacitación en Gestión de Riesgo para sus integrantes, adquiriendo conocimientos en primeros auxilios, acciones de alerta temprana y los recursos que cuenta ante el desastre.

El objetivo de ofrecer capacitaciones, es que los integrantes de la coordinadora puedan adquirir conocimientos y capacidades para poder desarrollar las acciones correctas a la prevención, mitigación, preparación para la respuesta y recuperación de los fenómenos naturales que ocurren, esto permite crear puntos de evaluación para mejorar luego de cada eventualidad y promover la participación de la comunidad.

La finalidad del plan es coordinar acciones orientadas al análisis del riesgo y desarrollar aspectos conceptuales como una herramienta de apoyo a los alcances y retos que deben alcanzar, la reducción de vulnerabilidades en la comunidad, para impulsar y ejecutar gestiones que desarrollen orientaciones a la prevención, mitigación, y recuperación para dar una respuesta apropiada a las emergencias, es por ello que a través de un plan, las capacitaciones tienen un seguimiento

adecuado para que los involucrados puedan empoderarse e incidir en los procesos de desarrollo desde la gestión local de riesgos.

No olvidando que la comunidad de aldea Manzanotes es un lugar lleno de muchas amenazas por los eventos climáticos que ocurren.

La metodología utilizada en los talleres con base a criterios señalados, dando cumplimiento a los indicadores en lo cuantitativo y cualitativo planteados en el proyecto, tomando en cuenta los criterios como eficacia, eficiencia, pertinencia, sostenibilidad e impacto.

Los integrantes de la COLRED adquieren conocimientos sobre gestión de riesgo, primeros auxilios, acciones de alerta temprana y los recursos con los que cuenta ante el desastre para que cada uno puedan estar siempre preparados para poder atender las emergencias que se puedan dar dentro de la comunidad por eventos naturales o provocados.

Se hace el trabajo de capacitación a los integrantes para iniciar con ellos la sensibilización sobre el tema de desastres y su prevención, como representantes de la coordinadora, así también se trabajó con las personas que asistieron a la reunión para que puedan tener información sobre las medidas necesarias y estar preparadas a las acciones por afrontar.

Para llevar a cabo este adiestramiento, se montó un Centro de Operaciones de Emergencia y se organizaron diferentes comisiones de trabajo como primeros auxilios y búsqueda y rescate. Además se montó un campamento con tiendas de campaña simulando un albergue temporal con bodega comunitaria y un sistema de alerta a la población por medio de megáfonos.

El ejercicio de simulacro sirvió para evaluar lo aprendido durante el proceso de formación de las Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres, COLRED; es una de las actividades finales en donde los líderes involucran a toda la comunidad para aprender juntos sobre la gestión de riesgos.

RESULTADO 3.

La COLRED cuenta con un plan de seguimiento ante desastres.

Visualizando la problemática y sus alcances en relación a los fenómenos de tipo natural, que ha venido dañando a la comunidad de Manzanotes la hacen un área vulnerable, con amenazas y riesgos, para lo cual el desarrollo de un plan es apoyar a la población motivándola al empoderamiento social de los vecinos de la comunidad de Manzanotes y considerar las alternativas indicadas en este plan de seguimiento como refuerzo a los conocimientos adquiridos.

El contenido del plan está presentado específicamente en elementos de riesgo de la localidad de Manzanotes y sus potenciales áreas de vulnerabilidad para poder minimizarlos, a partir, del conocimiento y reconocimiento del lugar, con el propósito de poner en marcha la gestión de riesgo.

Entre el plan se encuentra la formación de inmersos talleres de diversos temas sobre los fenómenos de tipo natural y social, que afectan a la comunidad de forma directa como: los derrumbes, deslaves, terremotos, incendios forestales, huracanes etc.

El contar con el plan es un mecanismo para que los pobladores tenga la responsabilidad con ellos mismos, familia y semejantes fortaleciendo la ayuda mutua y cooperación.

Para poder realizar los trámites respectivos, ha sido necesario la organización de la COLRED en la Aldea Manzanotes, Zacapa en conjunto con la Coordinadora Nacional de Reducción de Desastres-CONRED-, y el Consejo Comunitario de Desarrollo-COCODE- ya que se realiza un trabajo en conjunto.

Para su acreditación legal, la Coordinadora Local tomó como base el Plan de seguimiento y se realizó de manera participativa y democrática con la comunidad, quedando registrado en el libro de actas del Consejo Comunitario de Desarrollo – COCODE- de la Aldea Manzanotes, Zacapa ya que dicha acción permite

formalizar la representatividad de la coordinadora y su implementación en el área donde trabajará.

La información completa de cada integrante, junto a sus fotografías presentadas en Acta al Consejo Comunitario de Desarrollo, permite la acreditación completa como parte de la COLRED, y tener representación ante las autoridades competentes.

VII. CONCLUSIONES

Se hizo evidente que la población de Aldea Manzanotes, Zacapa está consciente de la problemática sobre la vulnerabilidad de su comunidad, principalmente por la amenaza del río Riachuelo y río Punilá, así como la necesidad de actuar de forma correcta en cualquier impacto de los desastres por diferentes eventos como inundaciones, deslizamientos, vientos, huracanes y tormentas, etc.

El tema de la gestión de riesgos como eje importante en Aldea Manzanotes, a partir de la conformación de la Coordinadora Local, quedan plasmada dentro los diferentes planes adquiridos a través de este proyecto, donde describe cualquier acción que debe de realizarse ante la Coordinadora Local.

Se logró mejorar considerablemente el interés entre los miembros de la Coordinadora y la población, a través de los talleres de capacitaciones que se impartieron para los miembros de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), lo cual permite fortalecer los procesos de organización, para la prevención y capacidades de respuestas a emergencias de desastres.

La Secretaria de Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (SE CONRED), está consciente de la importancia de este tipo de proyectos a nivel de las comunidades, para fortalecer, preparar, capacitar y entrenar a los habitantes de la comunidad para unir esfuerzos a nivel local, alcanzando un mejor conocimiento en gestión de riesgos.

Finalizada la Práctica Profesional Supervisada en Aldea Manzanotes, de Zacapa, queda conformada formalmente la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, (COLRED) contando desde el inicio con el apoyo de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), con autoridades locales y la población, especialmente con el Órgano de Coordinación de la Comunidad.

VIII. RECOMENDACIONES

Mantener una presencia activa en la comunidad de Aldea Manzanotes, Zacapa en diversos talleres de capacitaciones, siendo apoyados por la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres-CONRED, para la coordinadora local COLRED y el grupo de apoyo, para el fortalecimiento en gestión y riesgos.

Ampliar el trabajo que realicen desde la comunidad como una plataforma para concientización y educación en el seguimiento de la Coordinadora Local de Reducción de Desastres-COLRED, a través de la Coordinadora Nacional para la Reducción –CONRED-.

Continuar con el Plan de respuestas por parte de la COLRED, para que sea implementada como una herramienta en la comunidad y conozcan las funciones establecidas por cada integrante.

Se recomienda ser constantes en la conformación, capacitación y acreditación de la COLRED, así como los ejercicios de simulación que forman parte de las acciones de un desastre natural o antrópico, y velar por la Comunidad por un desarrollo de bienestar.

Se recomienda ejercicios de simulación para los integrantes de la COLRED de manera continua para poner en práctica los conocimientos adquiridos, detectar sus debilidades y fortalezas para los aspectos que sean necesarios en el momento de un desastre, con adiestramiento de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.

IX. PLAN DE SOSTEBILIDAD

9.1 Justificación

Considerando que a causa de los diferentes fenómenos que suceden en la naturaleza, que afectan y golpean grandemente la comunidad de la Aldea Manzanotes de la ciudad de Zacapa, no es singular, motivo por la cual a pesar de que está conformada la Coordinadora Local de Reducción de Desastres (**COLRED**), con sus respectivas comisiones, es necesario plantear su proceso de sostenibilidad para que capacidades desarrolladas por sus integrantes sean institucionales a nivel comunitario, para el futuro y la comunidad esté preparada para poder afrontar cualquier desastre.

Es necesario e importante establecer el Plan de Sostenibilidad, donde se reflejan las acciones en posicionar la **COLRED** de forma permanente y no ser actores temporales o eventuales.

Se verá trascendental la actualización de distintos conocimientos, considerando que nada es obstruido sino que todo se da al cambio por lo que es esencial y eficaz realizarlo.

9.2 Objetivo general:

Lograr la institucionalidad mediante la organización y conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (**COLRED**) para prevenir los desastres de su comunidad.

9.3 Objetivo Específico:

Darle sostenibilidad y continuidad a la proyección propuesta para el cumplimiento del Plan de acción de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (**COLRED**), de Aldea Manzanotes, Zacapa.

Fortalecer y monitorear el vínculo entre la comunidad y los actores sociales con el propósito de darle seguimiento al trabajo que la Coordinadora realice durante los eventos del desastre ocurridos en la Aldea Manzanotes, Zacapa.

9.4 Resultados

Líderes y lideresas comprometidos con su comunidad y organizados participando con en la conformación de la **COLRED** con funciones específicas establecidas en aldea Manzanotes de Zacapa.

La **COLRED** de la comunidad cuenta con un plan de formación en capacitación en gestión de riesgo para sus integrantes, adquiriendo conocimientos en primeros auxilios, acciones de alerta temprana y los recursos que cuenta ante el desastre.

La **COLRED** cuenta con un plan de seguimiento ante desastres de la Coordinadora Local para Reducción de Desastres y se inician trámites para legalización y acreditación.

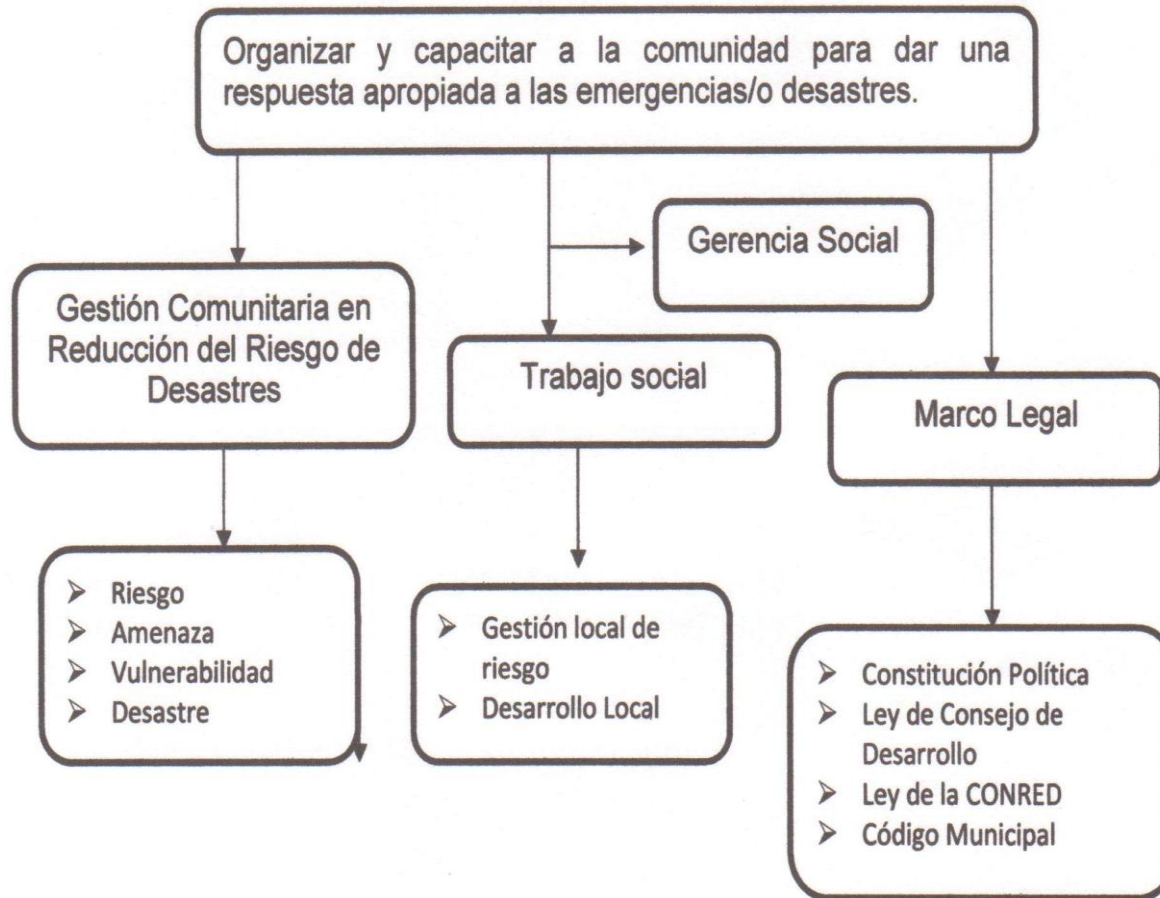
9.5 Matriz del Plan de Sostenibilidad

| Resultado | Acción | Indicador | Fecha | Responsable |
|--|--|--|----------------------|---|
| 1. Líderes y lideresas comprometidos con su comunidad y organizados participando en la conformación de la COLRED con funciones específicas establecidas en aldea Manzanotes de Zacapa. | 1.1 Capacitar en tema de organización en relación a las comisiones de la COLRED. | 1 Taller a los Integrantes de la COLRED, de Aldea Manzanotes, Zacapa | Julio 2015 | Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y Aldea Manzanotes, Zacapa |
| | 1.2 Capacitar en el tema de evaluación de daños | 1 Taller 25 integrantes de la Coordinadora Local de la Reducción de Desastres | Agosto 2015 | Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y Aldea Manzanotes, Zacapa |
| 2. Fortalecimiento de las capacidades de funcionamiento de la COLRED en la comunidad aldea Manzanotes, Zacapa | 2.1 Fortalecimiento de capacidades en el tema de gestión para reducción de desastres | Gestión local, carta de solicitud | Septiembre 2015 | Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y Aldea Manzanotes, Zacapa |
| | 2.2 Capacitar en el tema de gestión de riesgo para abrir conocimientos de prevención. | Realización de talleres a los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) | Octubre 2015 | CONRED, Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y Aldea Manzanotes, Zacapa. |
| 3. Plan de seguimiento para la COLRED en la comunidad de aldea Manzanotes, Zacapa | 3.1 Dar seguimiento al plan de fortalecimiento para las personas que conforman la COLRED. | Se cuenta con un Plan de formación en capacitación en gestión de riesgo. | Noviembre 2015 | Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y Aldea Manzanotes, Zacapa. |
| | 3.2 Formulación del plan de trabajo a las acciones que cada comisión y función realizará, según su aptitud. | 2 reuniones con los integrantes de la Coordinadora Local de Aldea Manzanotes, Zacapa. | Diciembre 2015 | CONRED, Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y Universidad Rafael Landívar. |
| | 3.3 Dar seguimiento a las capacitaciones sobre gestión de riesgo, primeros auxilios, acciones de alerta temprana y con los recursos que cuenta | 2 Talleres con los integrantes de la Coordinadora para que las capacidades sigan fortaleciéndose. | Enero y Febrero 2016 | CONRED, Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) Bomberos Voluntarios y Aldea Manzanotes, Zacapa. |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|
| | ante el desastre. | | | |
| | 3.4 Dar seguimiento al Plan de emergencia Local. | 2 Reuniones con Consejo Municipal y Gestión local, cartas de solicitudes | Marzo 2016 | CONRED, Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y Aldea Manzanotes, Zacapa. |
| | 3.5 Socialización del Plan con los de la Coordinadora de Aldea Manzanotes, Zacapa | Revisión del Plan de seguimiento. | Abril 2016 | Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y Aldea Manzanotes, Zacapa- |
| | 3.6 Seguimiento en la legalización y acreditación. | 1 Reunión para hacer entrega de las acreditaciones a los integrantes de la COLRED, de aldea Manzanotes, Zacapa. | Mayo 2016 | CONRED, Aldea Manzanotes, Zacapa y Universidad Rafael Landívar. |
| | 3.7 Gestionar convenios con autoridades de apoyo para el funcionamiento de la COLRED. | Gestión Local y solicitudes. | Junio y Julio 2016 | CONRED, Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y Aldea Manzanotes, Zacapa. |

X. Marco teórico

10.1 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL



10.2 Participación social

“Es un proceso por medio del cual los distintos actores de la población, en función de los intereses propios, intervienen directamente y por medio de sus representantes en la marcha de los distintos aspectos de la vida colectiva” (Zaldaña, C. 1999:13).

La participación social es una condición necesaria de la ciudadanía, puesto que una persona se considera ciudadana, cuando tiene la potestad de influir en los procesos que afectan de manera directa o indirecta su propio destino.

10.3 Gestión Comunitaria en Reducción del Riesgo.

Según la guía de gestión de riesgo Modulo 2 CONRED 2009 “la gestión comunitaria, está compuesta por una serie de factores complejos, uno de sus ejes centrales, es que las comunidades sean capaces de administrar, operar y mantener los sistemas con criterios de eficiencia, eficacia y equidad tanto social como de género. Estos entes comunales, toman todas las decisiones, teniendo el control de los recursos (técnicos, financieros, de personal), y establecen relaciones horizontales con servicios gubernamentales y no gubernamentales que apoyan su gestión. La gestión de riesgo son todas las acciones que las personas hacen para evitar un desastre.

10.3.1 Riesgo.

Es cuando posiblemente sucede una emergencia o desastre en la comunidad. Es la unión o relación de la amenaza. La vulnerabilidad o debilidad de la comunidad y su capacidad para enfrentar el peligro.

10.3.2 Amenaza.

Es cuando existe peligro de sufrir pérdidas de vidas o bienes materiales que viven cerca de un paredón, un río, una montaña, un volcán o un barranco. Son peligros que nos pueden afectar en algún momento.

Las amenazas naturales, son las que se dan como parte del comportamiento de la naturaleza tales como las tormentas, los temblores, erupción volcánica entre otros.

10.3.3 Vulnerabilidad.

La vulnerabilidad es cuando una comunidad no puede defenderse o no están preparados, por ejemplo, ante una tormenta, un temblor o inundación.

10.3.4 Desastre.

Refiere Novo (203) que “un desastre es un evento calamitoso, repentino o previsible, que trastorna seriamente el funcionamiento de una comunidad o sociedad y causa unas pérdidas humanas, materiales, económicas o ambientales que desbordan la capacidad de la comunidad o sociedad afectada para hacer frente a la situación a través de sus propios recursos.

Aunque frecuentemente están causados por la naturaleza, los desastres pueden deberse a la actividad humana.

10.3.5 Desastres naturales.

Continuando con Novo, el término desastre natural hace referencia a las enormes pérdidas materiales ocasionadas por eventos o fenómenos naturales como los terremotos, inundaciones, deslizamientos de tierra, deforestación, contaminación ambiental y otros.

Los fenómenos naturales, como la lluvia, terremotos, huracanes o el viento, se convierten en desastre cuando superan un límite de normalidad, medido

generalmente a través de un parámetro, este varía dependiendo del tipo de fenómeno, pudiendo ser el de Magnitud de Momento Sísmico (Mw), la escala de Richter para movimientos sísmicos, la escala Saphir-Simpson para huracanes, entre otros.

Algunos desastres son causados por las actividades humanas, que alteran la normalidad del medio ambiente, entre estos tenemos: la contaminación del medio ambiente, la explotación errónea e irracional de los recursos naturales renovables como los bosques y el suelo y no renovables como los minerales, la construcción de viviendas y edificaciones en zonas de alto riesgo.

A fin de la capacidad institucional para reducir el riesgo colectivo de desastres, éstos pueden desencadenar otros eventos que reducirán la posibilidad de sobrevivir a éste debido a carencias en la planificación y en las medidas de seguridad. Un ejemplo clásico son los terremotos, que derrumban edificios y casas, dejando atrapadas a personas entre los escombros y rompiendo tuberías de gas que pueden incendiarse y quemar a los heridos bajo las ruinas.

La actividad humana en áreas con alta probabilidad de desastres naturales se conoce como de alto riesgo, las zonas de alto riesgo sin instrumentación ni medidas apropiadas para responder al desastre natural o reducir sus efectos negativos se conocen como zonas de alta vulnerabilidad.

Las áreas más vulnerables son los centros urbanos, cuyo crecimiento acelerado obliga a cambios rápidos en las estructuras sociales y económicas, se puede inferir que un desastre natural pone al descubierto la vulnerabilidad de las naciones y de las personas debido a que la sociedad crece de una manera descontrolada, sin prevenir lo que pueda pasar, si esta fuera lo suficientemente resistente a las consecuencias, en vez de llamarlos desastres naturales, tan sólo serían fenómenos naturales.

10.4 Gestión Local de Riesgo.

La gestión del riesgo que se fomenta llevar a cabo a nivel local en la mayoría de las comunidades es un proceso altamente participativo por parte de los actores sociales locales y que muchas veces es coordinado con actores externos de apoyo técnico, tales como representantes de instituciones públicas y empresas privadas, así como de organismos de cooperación internacional. En muchas ocasiones, las comunidades buscan formular estrategias, programas y proyectos orientados a la reducción o mitigación, previsión y control de riesgos, y la recuperación en caso de desastres, mediante la preparación de un plan de gestión local del riesgo.

10.4.1 Desarrollo local.

Según Chaves, M. (2008), “el desarrollo local sostenible, tiene lugar sobre la base de recursos físicos, financieros, humanos, técnicos y socioculturales. La gestión de ese desarrollo implicando a diversos actores subraya la necesidad de la participación ciudadana, la capacitación, la cooperación, el liderazgo, la responsabilidad social empresarial y el reforzamiento de la identidad local, tales ideas resultan vitales para el desarrollo local sostenible en comunidades mineras”.

10.4.2 Desarrollo comunitario

Aguirre. R. (2010), define el desarrollo comunitario como una acción coordinada y sistemática que en respuesta a las necesidades o a la demanda social, trata de organizar el proceso global de una comunidad territorial bien delimitada con la participación de los interesados. Se trata entonces de una práctica social que implica la participación activa, consciente y democrática de la población en el estudio, elaboración y ejecución de programas, destinados a mejorar sus niveles de vida. No es tanto una acción sobre la comunidad, sino más bien una acción de la comunidad.

10.5 Marco legal

10.5.1 Constitución Política de la República.

a) Capítulo I: artículo 4: Libertad e igualdad. “En Guatemala todos los seres humanos son libres e iguales en dignidad y derechos. El hombre y la mujer, cualquiera que sea su estado civil, tienen iguales oportunidades y responsabilidades.

b) Capítulo II, sección séptima artículo 97: Medio ambiente y equilibrio ecológico. El Estado, las Municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación.

10.5.2 Código Municipal, Decreto 12-2002. (Reformas 2011).

Título II, capítulo I, artículo 18. Organización de vecinos. Los vecinos podrán organizarse en asociaciones comunitarias, incluyendo las formas propias y tradicionales surgidas en el seno de las diferentes comunidades, en la forma que las leyes de la materia y este Código establecen.

10.5.3 Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente. Decreto No. 68-86

a) Capítulo Único, artículo 12, Objetivos de la ley; inciso a) La protección, conservación y mejoramiento de los recursos naturales del país, así como la prevención del deterioro y mal uso o destrucción de los mismos. y la duración del medio ambiente en general; c) Orientar los sistemas educativos, ambientales y culturales, hacia la formación de recursos humanos calificados en ciencias

ambientales y la ocupación a todos los niveles para formar una conciencia ecológica en toda la población.

b) Capítulo I, artículo 25, inciso g) Promover la educación ambiental en los sistemas educativos. informativos y culturales. a fin de crear y fomentar una conciencia ecológica.

10.5.4 Política Nacional de Cambio Climático.

a) Apartado IV. Objetivos General y Específicos de la Política Nacional de Cambio Climático: objetivos específicos, numeral 2. Reducción de la Vulnerabilidad y Mejoramiento de la Adaptación al Cambio Climático Incisos: a) Incrementar y reforzar los programas de prevención y gestión de riesgo para minimizar las pérdidas de vidas humanas y de infraestructura. b) Reducir la vulnerabilidad de la población del país a los efectos producidos en la variabilidad por el Cambio Climático, especialmente en la salud; en la agricultura, la ganadería y la seguridad alimentaria; en lo que corresponde a los recursos forestales; los recursos hídricos; los suelos y la infraestructura. c) Reducir los impactos del Cambio Climático en la biodiversidad que consiste en ecosistemas, especies y genes-, a través de la adaptación ecosistémica. d) Mejorar la capacidad nacional y local de la adaptación a la variabilidad y cambio climático.

10.5.5 Política de Desarrollo Social y Población.

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN), la cual incluye dentro de sus objetivos la prevención y la reducción de riesgo a desastres; en este marco se menciona como un instrumento de la política de desarrollo un Programa Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres.

10.5.6 Decreto 18-2008 Ley Marco de Sistema Nacional de Seguridad.

Tiene por objeto garantizar jurídica, orgánica y funcionalmente la coordinación y gestión de los Órganos del Estado y de sus instituciones para que, en forma integrada, sistematizada, eficiente y eficaz estén en capacidad de dar repuesta efectiva a amenazas, vulnerabilidades y riesgos, estar preparados para prevenirlos, enfrentarlos y contenerlos. En lo que se refiere a la reducción de riesgos de desastre la Ley 109-96 asigna la prevención, mitigación, atención y la participación en la rehabilitación y reconstrucción a la CONRED y sus estructuras operativas y territoriales.

10.5.7 Política Nacional Para la Reducción de Riesgo a los desastres en Guatemala aprobada en acta 03-2011 según acuerdo 06-2011 del Consejo Nacional de CONRED.

a) En el capítulo IV Marco de Objetivos, inciso B: Objetivo específicos: considerar los factores de riesgos subyacentes en los territorios más vulnerables del país en la función de inversión pública y privada, en la asignación del gasto social, en el diseño de mecanismos de aseguramiento y transferencia de riesgos y en la provisión de bienes y servicios públicos, orientando estos procesos a la reducción de estos factores de riesgo; y planificar e implementar acciones de manera coordinada y sistemática para restablecer, de forma pertinente, oportuna, segura y sostenida, las condiciones y medios de vida y recuperación del equilibrio con la naturaleza; la eventualidad en el que las familias, los sistemas productivos y el tejido social se han perdido como consecuencia de un evento socio-natural, evitando la reconstitución de los factores de riesgo.

b) Capítulo V Ejes estratégicos: Inciso A Identificación, análisis y valoración del riesgo: se ha establecido que el riesgo es el producto de la interacción de la sociedad con la naturaleza; durante la historia las actividades económicas que ha emprendido el ser humano, han provocado cambios al medio, producto de la

presión que ejercen sobre este. Por lo tanto para tener una comprensión del riesgo se hace necesario establecer un proceso de articulación entre los 4 pueblos (Garífuna, Maya, Xinka y Mestizo), territorios y recursos alrededor de los conceptos de amenazas, vulnerabilidad y riesgo. Reconociéndose el riesgo como producto de una combinación compleja de vulnerabilidad y amenaza. Inciso B Preparación de capacidades y condiciones para el manejo del riesgo a los desastres y el desastre: Incorporar la preparación bajo un concepto holístico del desastre y abandonar el histórico reduccionismo con el que se implementó, implica que el proceso estará enfocado a ir diseñando o estructurando estrategias para manejar los riesgos de desastres y los desastres como dos caras de una misma moneda, con el propósito de ir construyendo comunidades sistemáticamente resilientes.

Esto implica que las comunidades cuenten con conocimientos, mecanismos, instrumentos y prácticas que permitan organizar y facilitar el manejo de los riesgos a los desastres y de los desastres.

c) Inciso C Gestión: mitigación, transferencia y adaptación.

Como proceso, la gestión del riesgo debe ser considerada como un componente íntegro y funcional del proceso de gestión del desarrollo global, sectorial, territorial, urbano, local, comunitario o familiar; y de la gestión ambiental, en búsqueda de la sostenibilidad.

La gestión del riesgo tiene dos formas de referencia temporal con implicancias sociales, económicas y políticas muy distintas: la primera se refiere al presente, al riesgo ya existente, y se denomina gestión compensatoria.

Política Nacional Para la Reducción de Riesgo a los desastres en Guatemala aprobada en acta 03-2011 según acuerdo 06-2011 del Consejo Nacional de CONRED en proceso de edición final y diagramación.

10.6 Trabajo Social

Según Ander E. (2008), el Trabajo Social es una disciplina de las ciencias sociales, que juega un papel importante en el proceso de desarrollo de las comunidades, aportando y contribuyendo en la construcción de una sociedad más justa y humana, a través de lineamientos técnicos, metodológicos y políticos.

Refiere también que Trabajo Social son las actividades y funciones que se realizan para determinar, organizar y poner en ejecución todas las acciones que tienen que ver con la puesta en funcionamiento y realización de programas o proyectos de prestación de servicios sociales.

El trabajador social se desenvuelve en el espacio donde interactúan múltiples actores, organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, empresas, sectores de la sociedad civil y las comunidades asistidas, que intervienen en la ejecución de programas sociales de amplitud que son por naturaleza implícita o explícitamente interorganizacionales.

10.7 Gerencia Social.

Kliksberg (2006), refiere que la gerencia social eficiente tiene que ver con optimizar el rendimiento de los esfuerzos del Estado y los actores sociales en el enfrentamiento de los grandes déficits sociales de la región, y el mejoramiento del funcionamiento y resultados de la inversión en capital humano y capital social.

Los gerentes sociales tienen que contribuir a alcanzar las metas organizacionales, a satisfacer las expectativas amplias y de largo plazo, a usar los recursos puestos a su disposición para alcanzar las metas y objetivos de los programas que han sido diseñados, mantener una jurisdicción relativamente libre de conflictos abiertos en las áreas afectadas por la organización.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguirre, R. (2010) “El Desarrollo local: desafío para América Latina” Uruguay: Nueva Sociedad.210 Pág.

Ander, E. (2002). “Diccionario de Trabajo Social”, Argentina: Lumen.350 Pág.

Asamblea Nacional Constituyente. (1988), Constitución Política de la República. Guatemala: Autor.

Congreso de la República. (2002), Código Municipal, Decreto 12-2002. Reformas 2010. Guatemala: Autor.

Congreso de la República. (2002), Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto No. 68-86. Guatemala: Autor.

Congreso de la República. (2002), Ley de Desarrollo Social. Decreto 42-2001. Guatemala: Autor.

Consejo Nacional de la CONRED (2011), aprobada en acta 03-2011. Política Nacional Para la Reducción de Riesgo a los desastres en Guatemala. Guatemala: Autor.

Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (2009), Política Nacional de Cambio Climático. Guatemala: Autor.

Novo, M. (2003), “Gestión de riesgos”. Venezuela: Galaxia.

Kliksberg, B. (2006). “Hacia una gerencia social eficiente”, (En red) Disponible en:www.word/Bernardo/doc.haciaunagerenciasocialeficiente.

XII. ANEXOS

Carta dirigida a la coordinadora académica confirmando aceptación de Los móviles de la participación.

| | | |
|---|---|--|
|  Gobierno de Guatemala |  | Coordinadora Nacional Para la Reducción de Desastres -CONRED- Secretaría Ejecutiva |
| Zacapa 3 de junio de 2014 | | |
| Licenciada Lucrecia Landaverde Coordinadora académica facultad de ciencia políticas y sociales Universidad Rafael Landívar Presente | | |
| Reciba un cordial saludo del personal técnico y administrativo de la secretaria ejecutiva para la reducción de desastre con sede en este departamento. | | |
| A través de la presente queremos manifestar nuestro interés para que alumnos de la carrea de trabajo social que usted tiene a bien coordinar puedan realizar su ejercicio profesional supervisado en nuestra institución debido a la gran cobertura que debemos cumplir ; el apoyo que esa casa de estudios nos ha brindado con anterioridad ha fortalecido nuestros procesos en la prevención de desastres y gestión integral del riesgo logrando llegar a muchas comunidades fortaleciendo desde la parte social la disminución del riesgo a desastres. | | |
| De tal razón estamos en total acuerdo para que la alumna Ana Karen Cabrera Guzmán con Carné 21276-09 pueda realizar las actividades necesarias como parte de su proceso estudiantil en nuestra institución. | | |
| Agradeciendo la atención a la presente y con plena seguridad que seguiremos contando con su apoyo para continuar fortaleciendo las capacidades de respuesta a emergencias | | |
| Atentamente | | |
|  Ursus Lobsang Duvim Córdon Franco Licenciado en Gestión Integral de Riesgo Delegado Departamental SE-CONRED ZACAPA | |  |
| 8va. Calle barrio La Reforma, antiguas instalaciones del TOM, Zacapa, Teléfono 79412384 | | |
| <hr/> www.conred.gob.gt | | |

Convenio de cooperación celebrado entre el delegado departamental para CONRED-Zacapa y la estudiante de Práctica profesional Supervisada

| | | |
|--|---|--|
|  Gobierno de Guatemala |  | Coordinadora Nacional Para la Reducción de Desastres -CONRED- Secretaría Ejecutiva |
|--|---|--|

CONVENIO DE COOPERACION ENTRE LA COORDINADORA PARA LA REDUCCION DE DESASTRES DE ORIGEN NATURAL O PROVOCADO - CONRED - Y ALUMNOS DEL CURSO - PRACTICA PROFECIONAL SUPERVISADA - DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR CAMPUS ZACAPA

En la ciudad de Zacapa, el ocho (8) de agosto de dos mil catorce (2014) nosotros Ursus Lobsang Duvinin Cordon Franco delegado departamental para Zacapa de la secretaria ejecutiva para la reducción de desastres SE- CONRED y Ana Karen Cabrera Guzmán estudiante del curso práctica profesional supervisada de la universidad Rafael Landívar campus Zacapa, con carné: 21276-09 a través del presente acordamos:

OBJETIVO DEL CONVENIO: fortalecer los procesos de capacitación y prevención en al marco de la gestión integral de la reducción de riesgo a desastres, colaborando dentro del proceso en la formación de nuevos trabajadores sociales, garantizando de esta manera el buen desempeño de los mismos a través de las directrices tanto de conred como de la universidad Rafael Landívar.

COMPROMISO DE LAS PARTES:
Por su parte CONRED DELEGACION ZACAPA SE COMPROMETE A: Realizar acciones en conjunto ente CONRED y los alumnos de la universidad Rafael Landívar en el marco de la gestión integral de reducción de riesgo a desastres con el fin tanto de fortalecer las capacidades de respuesta locales como también coadyuvar en la formación de los alumnos Landívarianos.
Realizar una transferencia metodología así como el seguimiento periódico de las acciones a ejecutar dentro del marco del presente convenio para garantizar los procesos de formación y capacitación tanto de los futuros profesionales Landívarianos como de las personas de las comunidades seleccionadas para cada alumno en particular.

Por su parte Ana Karen Cabrera Guzmán estudiante de del curso práctica profesional supervisada de la universidad Rafael Landívar campus Zacapa, con carné: 21276-09 SE COMPROMETE A: cumplir a cabalidad las directrices emanadas tanto de la universidad Rafael Landívar como de la CONRED en el marco de las actividades que conlleven la realización de diferentes acciones en la comunidad seleccionada para su práctica profesional supervisada.

| | | |
|--|---|---|
|  Ursus Lobsang Duvinin Cordon Franco Licenciado en Gestión Integral de Riesgo Delegado Departamental SE-CONRED ZACAPA |  |  Ana Karen Cabrera Guzmán carné: 21276-09 |
|--|---|---|

8va. Calle barrio La Reforma, antiguas instalaciones del YOM, Zacapa, Teléfono 79412384

www.conred.gob.gt



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

Señor: "Comedor Lando"

Reciba un cordial saludo, deseándole éxitos en sus labores diarias

El motivo de la presente es para solicitarle su apoyo con unas refacciones ya que estoy en la ejecución de mi proyecto de PPS II, de Licenciatura en Trabajo social, por lo que espero contar con su colaboración al respecto.

Agradeciendo de antemano la atención a la presente y su colaboración, me suscribe ante usted:

Ana Karen Cabrera Guzmán.

Recibido
J. Landívar



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

Señor: Tienda Josue I

Reciba un cordial saludo, deseándole éxitos en sus labores diarias

El motivo de la presente es para solicitarle su apoyo con unas refacciones ya que estoy en la ejecución de mi proyecto de PPS II, de Licenciatura en Trabajo social, por lo que espero contar con su colaboración al respecto.

Agradeciendo de antemano la atención a la presente y su colaboración, me suscribe ante usted:

Ana Karen Cabrera Guzmán.

Recibido
Josue I
Tienda

Acta No. 08-2015 En Aldea Mandanotes Jurisdicción y Municipio del departamento de Zacapa siendo las nueve horas en punto del día viernes uno de marzo del año dos mil quince, nos reunimos en el salón comunal de la comunidad las siguientes personas por una parte la señorita Ana Karen Cabrera Guzman la cual esta cursando el curso PPS II gestión de riesgo en conformación de la COLRED y por la otra parte el consejo comunitario de desarrollo y vecinos de la comunidad para dejar constancia

1. Se procede como sigue: PRIMERO: El Alcalde comunitario el señor Oscar Ferrás Vargas y Vargas saludó a los presentes en dicha reunión y así mismo se da la palabra a la señorita Ana Karen Cabrera Guzman quien entra a conocer
2. el tema gestión de riesgos. SEGUNDO: Toma la palabra la señorita Ana Karen Cabrera Guzman quien explica lo siguiente estar formados como comite es muy importante porque podemos estar prevenidos y saber actuar en el antes, durante y después de un desastre natural o fenómeno antropico, lo cual es necesario tener conformado un comite de emergencia para estar prevenidos en cualquier desastre o fenómeno que sucite por lo que después de haber escuchado la información proporcionada por la señorita Ana Karen Cabrera los vecinos presentes acuerdan conjuntamente en conformar el comite de emergencia para estar prevenidos en cualquier situación de esta naturaleza. TERCERO: quedando integrado en las diferentes comisiones el comite de emergencia se describe a continuación:
 1. Presidente de la COLRED, Alcalde auxiliar o coordinador: Oscar Ovidio Vargas
 2. Administración de información: Karen Mariela Hernández y Ovidio Gonzales Vargas



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

Zacapa 16 de Marzo de 2015.

Señores:
Bomberos Voluntarios Estanzuela, Zacapa.

Reciban un cordial y atento saludo, deseando éxitos ante tan importante laboral.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que, como parte del onceavo semestre de licenciatura de Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar, Sede Zacapa, me encuentro realizando mi PPS II, en la cual realizo un proyecto que consiste en la conformación de una COLRED, en la Aldea Manzanotes del Depto. De Zacapa, formando parte de ella una capacitación sobre: los primeros auxilios y estrategias de rescate, impartida a los miembros de la comunidad de dicha Aldea.

Por lo que solicito su colaboración para que me brinde un equipo de la Estación Bomberos, para que sean ellos quienes impartan dicho taller, tomando en cuenta el conocimiento que tienen de dicho tema, la reunión se llevara a cabo el día martes 17 de marzo del presente año, a las 14:00 hrs, en el salón comunal de la aldea.

Agradeciendo de antemano una respuesta positiva a la presente me suscribo ante ustedes:

Ana Karen Cabrera Guzmán.
Carné: 21276-09

[Handwritten signature]
Recibido. 16-03-15
HR
7:25 PM



Coordinadora Nacional
Para la Reducción de Desastres -CONRED-
Secretaría Ejecutiva

COLRED-COMUNIDAD MANZANOTES, ZACAPA 2015
Socialización De proyecto. 02-01-15.

| NOMBRE | INSTITUCION | FIRMA |
|--------------------------------|-------------|---------------------------|
| Oscar Gamaliel Campos Barahona | COCODE | <i>Oscar Gamaliel</i> |
| Hector Ovidio Barahona Salazar | Comunidad | Hector Ovidio B.S. |
| Rafael Roldan | COCODE | <i>Rafael</i> |
| Aura Martinez (marina) | Comunidad | Aura marina de Paz Vargas |
| Oscar Ovidio Vargas | COCODE | <i>Oscar O. Vargas</i> |
| Deisy Xiomara Gonzales | Comunidad | Deisy Xiomara Gonzales |
| Ana Maria ortiz | COCODE | ANA |
| Sonia Karloba Marroquin | COCODE | Sonia carloba M |
| Karen Mariela Hernandez | Comunidad | Karen H.E |
| Sandra Leticia Vargas | Comunidad | Sandra Leticia Vargas |
| Amada de Jesus Agustin | comunidad | |
| Claudia Gonzales | Comunidad | Claudia Gonzales |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8va. Calle barrio La Reforma, antiguas instalaciones del TOM, Zacapa, Teléfono 79412384

www.conred.gob.gt



Coordinadora Nacional
Para la Reducción de Desastres -CONRED-
Secretaría Ejecutiva

COLRED-COMUNIDAD MANZANOTES, ZACAPA 2015

Taller: Identificación de líderes fecha: 20-01-2015

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|--------------------------------|------------------|-------------------------|
| Oscar Gamaliel Campos Barahona | Comisión de A.P. | <i>Gamaliel</i> |
| Hector Ovidio Barahona | COCODE | Hector Ovidio B. |
| Rafael Roldan | COCODE | <i>Rafael</i> |
| Karen Mariela Hernandez | C. A. de J. | Karen H E |
| Ovidio Gonzales Vargas | C. A. J. | <i>Ovidio O. Vargas</i> |
| Abner Fidel Morales Morales | C. S. E. | abner Morales |
| Sonia Carlota Marroquin | C. S. E. | sonia carlota M |
| Celia Magaly Campos | C. S. E. | Celia Magaly C. |
| Amada de Jesus Garcia. | C. S. E. | |
| Euda Marena Vazquez | C. S. E. | |
| Boxana Maribel Morales | C. S. E. | |
| Oscar Ovidio Vargas. | A. A. | <i>Oscar Vargas</i> |
| Ana Maria Ortiz | C. A. P. | |
| Deisy Xiomara Leon | C. A. P. | Deisy Xiomara Gonzalez. |
| Maribel Salguero. | C. A. P. | |
| lesbia Manito Barahona. | C. A. P. | |
| Claudia Gonzales. | COCODE. | claudia Gonzales. |

8va. Calle barrio La Reforma, antiguas instalaciones del TOM, Zacapa, Teléfono 79412384

www.conred.gob.gt

COLRED-COMUNIDAD MANZANOTES, ZACAPA 2015

Taller: Comisiones de la COLRED fecha: 23-01-2015.

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|-------------------------|------------|------------------------|
| Aura Martinez | Comunidad. | Aura Marina de Paz V. |
| Hector Ovidio Barahona | Comunidad. | Hector Ovidio B. |
| Roxana Morales | C.S.E. | - |
| Maribel Salguero | C.A.P. | - |
| Claudia Gozales | Comunidad | Claudia Gozales |
| Edda Marená Vazquez | C.S.E. | - |
| Oscar Vargas | A.A. | Oscar O Va |
| Oscar Campos | C.A.P. | Gamaliel |
| Lesbia Barahona | C.A.P. | - |
| Xaren Mariela Hernandez | C.A.I. | Xaren H.F |
| Deisy León | C.A.P. | Deisy Xiomara Gonzalez |
| Sonia Carlota Marroquin | C.S.E. | Sonia Carlota M. |
| Sandra Itecia V. | Comunidad. | Sandra Itecia V. |
| Oscar Campos | C.A.P. | - |
| Rafael Roldan | Comunidad | Rafael |
| | | |
| | | |


COLRED-COMUNIDAD MANZANOTES, ZACAPA 2015

Taller: Gestión de B. y Plan fecha: 19-02-15

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|--------------------------|------------|-------------------|
| Abner Fidel Morales | C.S.E. | Abner Morales |
| Oscar Campos | C.A.P. | Campos |
| Rafael Boldan | Comunidad. | Rafael |
| Karen Maricela Hernandez | C.A.I | Karen H. E |
| Roxana Maribel Morales | C.S.E. | |
| Maribel Salguero | C.A.P. | |
| Sonia Carlota Marroquin | C.S.E. | Sonia Carlota M |
| Hector Ovidio Barahona | COCODE. | H. Ovidio V. |
| Oscar Vargas | A.A. | Oscar E. Vargas |
| Lesbia Barahona | C.A.P. | |
| Sonia Carlota Marroquin | C.S.E. | |
| Ovidio Vargas | C.A.I | Ovidio Vargas |
| Ana Maria Ortiz | C.A.P. | |
| Deisy León | C.A.P. | Deisy Xiomara G. |
| | | |
| | | |

COLRED-COMUNIDAD MANZANOTES, ZACAPA 2015

Taller: Mapeo de Vulnerabilidad fecha: 25-02-15

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|-------------------------|----------|--|
| Oscar Ovidio Vargas. | A. A. | Oscar O. Vargas |
| Hector Ovidio Barahona | COCODE | Hector Ovidio B. |
| Karen Mariela Hernandez | C. A. I. | Karen H. E. |
| Ovidio Gonzalez Vargas | C. A. I. | Oscar O. Vargas |
| Abner Fidel Morales M. | C. S. E. | abner Morales |
| Sonia Carlota Marroquin | C. S. E. | Sonia carlotam |
| Celia Magaly Campos | C. S. E. | Celia Magaly C. |
| Amada de Jesus Garcia. | C. S. E. |  |
| Edda Marena Vazquez | C. S. E. | |
| Raxana Maribel Morales | C. S. E. | |
| lesbia Marilu barahona | C. A. P. | |
| Deisy León | C. A. P. | Deisy Xiomara Benzel. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

COLRED-COMUNIDAD MANZANOTES, ZACAPA 2015

Taller: CSAT fecha: 03-03-2015

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|-------------------------|-----------|-------------------------------|
| Rafael Boldan | CO CODE | <i>Rafael</i> |
| Amada de Jesus Garcia | C.S.E | |
| Ovidio Gonzales Vargas | C.A.I | <i>Ovidio Gonzales Vargas</i> |
| Sonia Carlota Marroquin | C.S.E | <i>Sonia Carlota M</i> |
| Boxana Maribel Morales | C.S.E | |
| Oscar Ovidio Vargas | A.A | <i>Oscar Vargas</i> |
| Ana Maria Ortiz | C.A.P | |
| Claudia Gonzales | COCODE | <i>Claudia Gonzales</i> |
| Lesbia Barahona | C.A.P | |
| Euda Marena Vazquez | C.S.E | |
| Abner Morales | C.S.E | <i>Abner Morales</i> |
| Maria Eugenia Vargas | COCODE | |
| Elida Martinez | Comunidad | |
| Ronald Barahona | Comunidad | |
| Karen Mariela Hernandez | C.A-I | <i>Karen H F</i> |
| | | |
| | | |

COLRED-COMUNIDAD MANZANOTES, ZACAPA 2015

Taller: Rutas De Evacuación. fecha: 05-03-2015

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| Claudia Gonzales | COCODE | Claudia Gonzales |
| Euda Mariana Vasquez | C.S.E. | |
| Ana Maria Ortiz | C.A.P. | |
| Sonia Carlota Marroquin | C.S.E. | Sonia Carlota M. |
| Karon Mariela Hernandez | C.A. de I. | Karon H.F. |
| Roxana Maribel Morales | C.S.E. | |
| Aloner Fidel Morales Morales | C.S.E. | Aloner Fidel |
| Lesbia Maribel Barahona | C.A.P. | |
| Hector Ovidio Barahona | COCODE | Hector Ovidio B. |
| Oscar Vargas | A.A. | Oscar O. Vargas |
| Deisy Xiomara Leon | C.A.P. | Deisy Xiomara Leon |
| Rafael Roldan | COCODE | Rafael |
| Amada de Jesus Garcia | C.S.E. | |
| Maribel Salguero | C.A.P. | |
| Oscar Gamaliel Campos Barahona | Comisión de A.P. | Gamaliel |
| Celia Magaly | C.S.E. | Celia Magaly C. |
| Ovidio Gonzales Vargas | C.A. I. | Oscar Vargas |

COLRED-COMUNIDAD MANZANOTES, ZACAPA 2015

Taller: Simulacro fecha: 20-03-2015

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|-----------------------------|------------|-------------------------|
| Oscar Ovidio Vargas | A.A. | Oscar Ovidio Vargas |
| Roxana Morales | C.S.E. | |
| Sonia Carlota Marroquin | C.S.E. | Sonia Carlota M. |
| Ovidio Gonzalez Vargas | C.A.I. | Ovidio G. |
| Amada de Jesus Garcia | C.S.E. | |
| Rafael Boldan | COCODE | Rafael |
| Deisy Xiomara Ortiz | C.A.P. | Deisy Xiomara Gonzalez. |
| Hector Ovidio Barahona | COCODE | Hector Ovidio B. |
| Karen Mariela Hernandez | C.A. de I. | Karen H F |
| Abner Fidel Morales Morales | C.S.E. | abner Morales |
| Sonia Carlota Marroquin | C.S.E. | Sonia Carlota M. |
| Maribel Salguero | C.A.P. | |
| Lesbia Marilita Barahona | C.A.P. | |
| Celia Magaly Campos | C.S.E. | Celia Magaly C. |
| Ana Maria Ortiz | C.A.P. | |
| Oscar Ovidio Vargas | A.A. | Oscar O Vargas |
| Euda Marena Vasquez | C.S.E. | |

8va. Calle barrio La Reforma, antiguas instalaciones del TOM, Zacapa, Teléfono 79412384

www.conred.gob.gt



Coordinadora Nacional
Para la Reducción de Desastres -CONRED-
Secretaría Ejecutiva

COLRED-COMUNIDAD MANZANOTES, ZACAPA 2015

Taller: Manejo De Albergues fecha: 26-03-15.

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|-------------------------|-----------|---------------------|
| Claudia Gonzalez | Comunidad | Claudia Gonzalez |
| Maribel Salguero | C.A.P | |
| lesbia Marib Barahona | C.A.P | |
| Oscar Vargas. | A.A. | Oscar O. Vargas |
| Rafael Boldal | Comunidad | Rafael |
| Karen Mariela Hernandez | C.A.I | Karen H E |
| Ovidio Vargas | C.A.I | Ovidio V. |
| Roxana Morales | C.S.E. | |
| Celia Magaly Campos | C.S.E. | Celia Magaly C. |
| Abner Morales | C.S.E. | abner Morales |
| Sonia Carlota Marsquin | C.S.E. | sonia Carlota M |
| Deisy León | C.A.P. | Deisy Xiomara León. |
| Gamaliel Campos. | C.A.P. | Gamaliel |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8va. Calle barrio La Reforma, antiguas instalaciones del TOM, Zacapa, Teléfono 79412384

www.conred.gob.gt

COLRED-COMUNIDAD MANZANOTES, ZACAPA 2015

Taller: Intercambio Experiencias fecha: 30-3-2015.

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|-------------------------|-----------|--------------------|
| Claudia Gonzales | Comunidad | Claudia Gonzales |
| Euda Marena Vazquez | C.S.E. | |
| Abner Morales | C.S.E. | Abner Morales |
| Eugenia Vargas | Comunidad | |
| Celia Magaly Campos | C.S.E. | Celia Magaly C. |
| Oscar Gamaliel Campos | C.A.P. | Oscar |
| Lesbia Barahona | C.A.P. | |
| Deisy Xiomara Ortiz | C.A.P. | Deisy Xiomara León |
| Maribel Salguero | C.A.P. | Maribel Salguero |
| Sonia Carlota Marroquin | C.S.E. | |
| Oscar Vargas | A.A. | Oscar O. Vargas |
| Karen Mariela Hernandez | C.A.I | Karen H. F. |
| Rafael Boldan | COCODE. | Rafael |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Formato de Evaluación del Enlace Institucional



**Universidad
Rafael Landívar**
Tradición Jesuita en Guatemala

Dirección del Departamento de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Teléfono: (502) 24262626 ext. 2315 y 2371
Fax: ext. 2369
Campus Central, Vista Hermosa III, Zona 16
Guatemala, Ciudad. 01016

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN CUALITATIVA POR EL CENTRO DE PRÁCTICA

Nombre del estudiante: Ana Karen Cabrera Carné: 21276-09

Centro de Práctica: CONRED-Zacapa

Nombre de la propuesta de PPS:

Nombre del Docente de PPS II:

Nombre de la Persona Enlace:

Aspectos mínimos que deben evaluarse: (Favor estos deben ser de forma descriptiva, GRACIAS)

- Asistencia
- Identificación con la institución
- Relaciones interpersonales
- Colaboración
- Liderazgo
- Gestión y manejo de los recursos
- Ejecución y aporte de la propuesta

85%
100%
100%
85%
80%
100%
100%

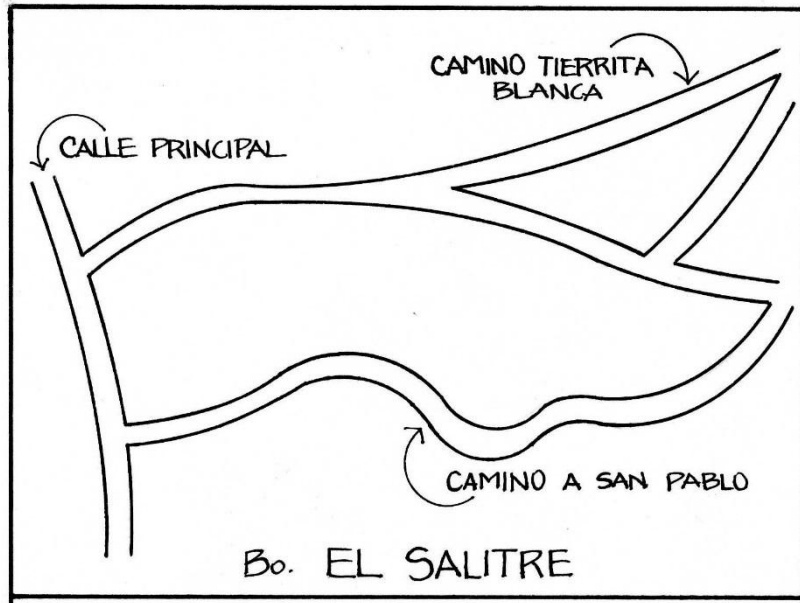
Fecha:

5/6/2015

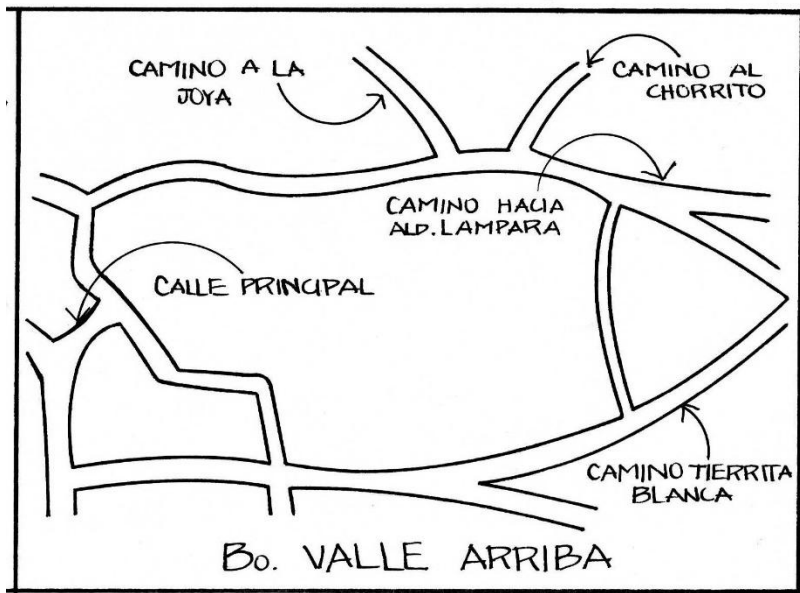
Firma y sello del Enlace



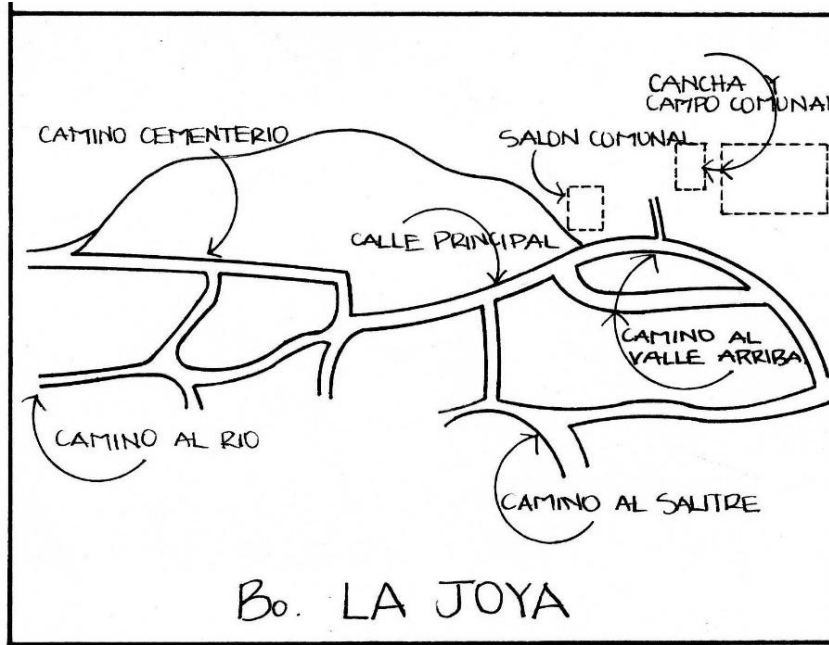
Croquis de barrios aldea Manzanotes, Zacapa de Riesgo



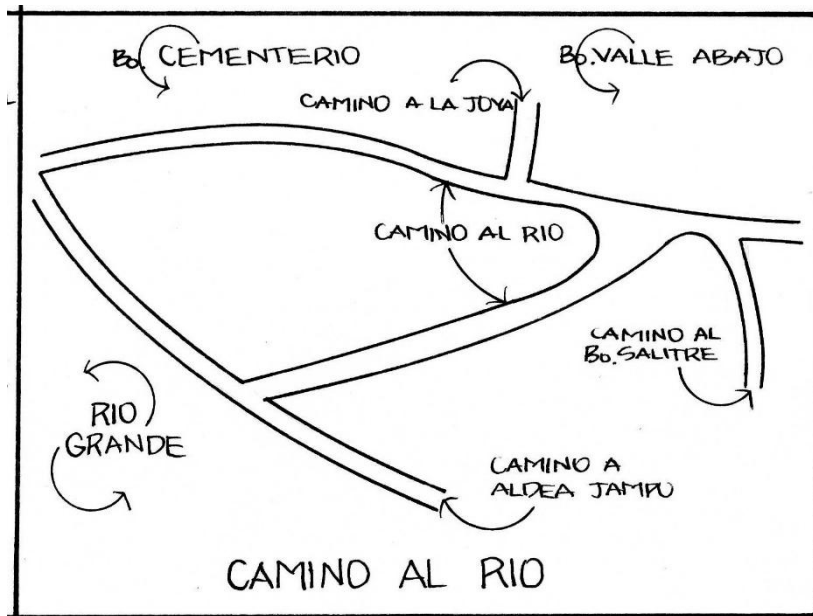
Croquis barrio El Salitre.)



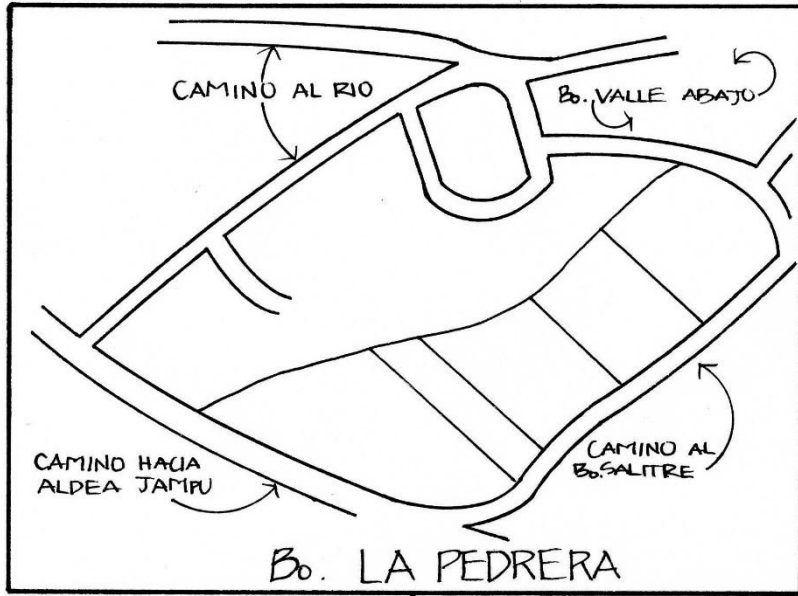
Croquis barrio Valle Arriba.



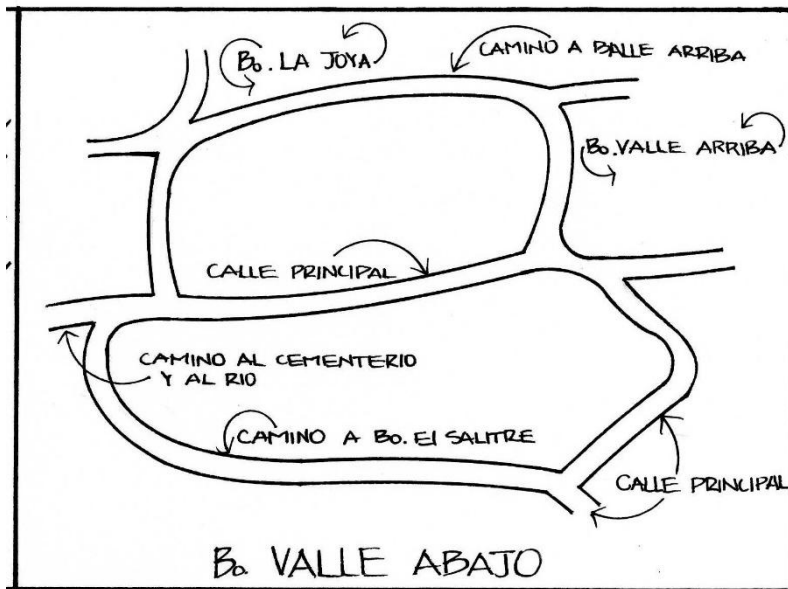
Croquis barrio La Joya.



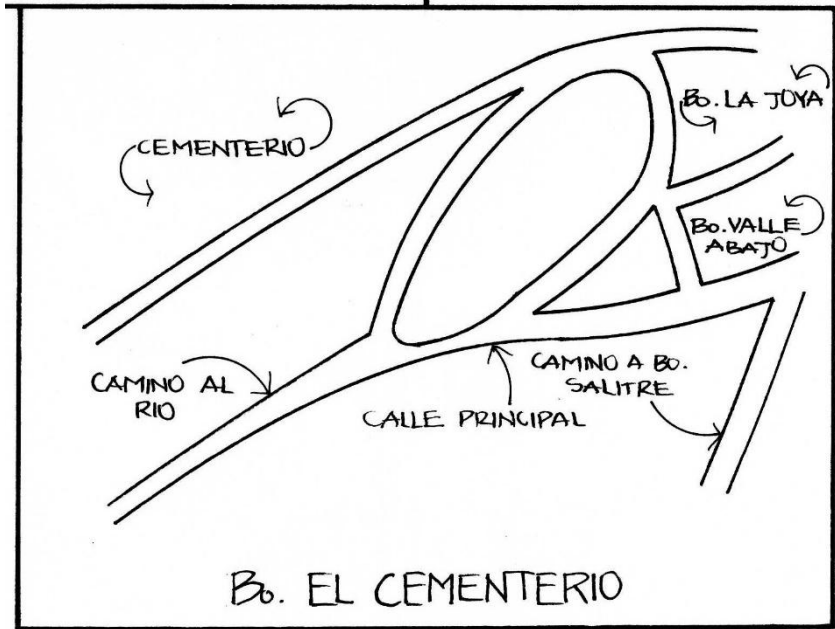
Croquis barrio Camino al río.



Croquis barrio La Pedrera.



Croquis barrio Valle Abajo.



Croquis barrio el cementerio.

Socialización del Proyecto de intervención en la comunidad de Aldea Manzanotes, Zacapa.



Establecer las Comisiones y Funciones de la Coordinadora Local de la Reducción de Desastres, COLRED, de Aldea Manzanotes, Zacapa



Se llevaron a cabo diferentes actividades en el Salón Comunal en la Aldea Manzanotes, como un Taller de Vulnerabilidades, intercambio de Experiencias como el de rutas de evacuación.



En el Salón Comunal de la Aldea Manzanotes, se llevo realizó un Taller de los Primero Auxilios y la práctica se dio a través de un Simulacro.



PLAN LOCAL DE RESPUESTA
Manzanotes,
Zacapa.

**SECRETARÍA EJECUTIVA DE LA COORDINADORA NACIONAL
PARA LA REDUCCION DE DESASTRES (CONRED).**

INDICE

| | |
|---|----|
| I. Fundamentos del Plan de Respuesta | 3 |
| Fin Principal del Plan | 3 |
| 1.1. Datos Generales de la Comunidad | 4 |
| 1.1.1. Antecedentes de Emergencia y/o Desastres en la Comunidad | 5 |
| 1.2. Descripción del Plan | 5 |
| 1.3. Justificación del Plan | 5 |
| 1.4. Objetivos | 5 |
| 1.4.1. General | 5 |
| 1.4.2. Específicos | 5 |
| 1.5. Valoración del Riesgo | 6 |
| 1.5.1. Identificación de Amenazas | 6 |
| 1.5.2. Análisis de Vulnerabilidad | 7 |
| II. Estrategia de Respuesta de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED- | 10 |
| 2.1. Estructura de la COLRED | 10 |
| Lineamientos Estratégicos | 11 |
| Lineamientos Operativos | 11 |
| 2.2. Miembros de la COLRED Responsables por Comisión y Procedimientos | 11 |
| 2.3. Funciones del Alcalde Auxiliar o Coordinador en Emergencia | 12 |
| 2.4. Descripción de Procedimientos de cada Comisión | 13 |
| 2.4.1. Procedimiento para la Administración de Información | 13 |
| 2.4.2. Procedimiento para la comisión de servicios de emergencia/ECORED | 13 |
| 2.4.2.1. Procedimiento: Sistema de Evacuación | 14 |
| 2.4.2.2. Procedimiento: Búsqueda y Localización | 14 |
| 2.4.2.3. Procedimiento Primeros Auxilios | 15 |
| 2.4.2.4. Procedimiento: Conato de Incendios | 15 |
| 2.4.2.5. Procedimiento: Seguridad | 16 |
| 2.4.3. Procedimiento Para la Comisión de Atención a la Población | 16 |
| 2.4.3.1. Procedimiento: manejo de ayuda humanitaria | 17 |
| 2.4.3.2. Procedimiento: Administración de Albergues | 17 |
| 2.5. Inventario de Recursos y Capacidades comunitarias disponibles | 18 |
| III. Estrategia de respuesta de coordinar local para la reducción de desastres – COLRED | 19 |
| 3.1. Tipos de Alerta | 19 |
| 3.2. Criterios de Activación y Desactivación | 20 |
| 3.3. Protocolo de Actuación Según Amenazas Identificadas | 21 |
| 3.3.1. Descripción del Evento o Amenaza | 21 |
| 3.3.2. Activación Comunitaria | 22 |
| 3.3.3. Acciones de la Comunidad durante las Emergencias | 22 |
| 3.3.4. Responsables y Coordinación | 23 |
| 3.3.5. Implementación Logística Requerida | 23 |
| 3.3.6. Evaluación del Impacto del Evento | 24 |
| Protocolo | 25 |

I. FUNDAMENTOS DEL PLAN LOCAL DE RESPUESTA

1.1. Datos Generales de la Comunidad

| Nombre del Alcalde o Líder Comunitario: OSCAR OVIDIO VARGAS. | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| No. De Teléfono: 57252552 | | | | | | | |
| Nombre Presidente (a) de COCODE: pedro Martínez Álvarez | | | | | | | |
| No. De Teléfono: 57252552 | | | | | | | |
| Latitud: | | | | Longitud: | | | |
| Base de Radio del Sistema CONRED: | | | | NO | | | |
| Nombre del Enlace en Municipalidad: | | | | Ovidio Vargas. | | | |
| Otros Enlaces: | | | | No | | | |
| Información Demográfica | | | | | | | |
| No. Familias | Mujeres | Hombres | Niños 0-5 años | Niños 6-10 años | Niños 11-18 años | Personas Mayores de 60 años | Personas con Discapacidad |
| | 370 | 275 | 155 | 142 | 102 | 40 | 13 |
| Vías de Acceso | | | | | | | |
| Distancia de la comunidad hacia centro urbano más cercano. | | | | | | | |
| Tipo de Carretera: | Asfalto x | | Kilómetros: 8 km | | Zacapa | | |
| Distancia de la comunidad hacia la cabecera municipal. | | | | | | | |
| Tipo de carretera | Asfalto x | | Kilómetros: 8 km | | Zacapa | | |

1.1.1. Antecedentes de Emergencia y/o Desastres en la Comunidad

Los Eventos que han provocado emergencias y desastres a través de la memoria histórica de la comunidad se pueden mencionar derrumbes y deslizamientos recurrente, los no muy recurrentes podemos mencionar incendios, fuertes vientos, fuertes lluvias, tormentas eléctricas; las acciones que se han desarrollado en la comunidad como la organización ha permitido hacer frente a los eventos sin embargo la vulnerabilidad cada vez es mas grave lo cual a concientizado y sensibilizado a los comunitarios a tener mayor estrategias y así reducir pérdidas humanas y materiales.

1.2. Descripción del Plan

Documento que establece actores, responsabilidades, procedimientos y normas que ante un evento adverso permite ejecutar acciones dirigidas a trasladar a una o varias personas de un lugar de alto riesgo a un lugar de menor riesgo y brindar la atención primaria, de manera efectiva y eficiente, utilizando adecuadamente los recursos disponibles de la comunidad, para la pronta respuesta en caso de emergencia.

1.3. Justificación del Plan

Establecer la metodología que regule la coordinación de la respuesta a una emergencia, optimizando los recursos humanos, materiales, físico y financieros de la COLRED.

1.4. Objetivos

1.4.1. General

Contar con un PLR que oriente la implementación de acciones que permitan la coordinación de los miembros de la COLRED en la Prevención, Mitigación y Preparación para la Respuesta ante posibles emergencias o desastres que afecten la comunidad.

1.4.2. Específicos

1. Describir los riesgos que se manifiestan en la comunidad a través de la identificación de las amenazas y el análisis de vulnerabilidades.
2. Definir los mecanismos para el funcionamiento de la estructura de la COLRED en la atención adecuada de las emergencias que puedan ocurrir en el municipio.
3. Establecer las funciones y responsabilidades de cada miembro de la COLRED procurando el aprovechamiento de los recursos disponibles.

4. Definir los recursos materiales humanos y logísticos con los que cuenta la comunidad para la atención de emergencias.
5. Definir que Protocolos de contingencia relacionados con las amenazas principales se seguirán en la comunidad.

1.5. Valoración del Riesgo

1.5.1. Identificación de Amenazas

| AMENAZA | PRIORIDAD ESTIMADA | | | |
|-------------------------------------|--------------------|----|-----|---|
| | I | II | III | * |
| Accidente de tránsito fluvial | | X | | |
| Accidente de tránsito terrestre | | | X | |
| Ataque o toma armada a población | | | | X |
| Atentado terrorista urbano o rural | | | | X |
| Congregación masiva de personas | | | | X |
| Deslizamiento | | X | | |
| Desplazamiento forzado de población | | | | X |
| Erosión | | | | |
| Erupción Volcanica | | | | X |
| Explosión | | | | X |
| Huracán | | X | | |
| Incendio estructural | | | | X |
| Incendio forestal | | X | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| Incendio en estación de combustible | | | | X |
| Incidente con materiales peligrosos | | | | X |
| Inundación Lenta | | X | | |
| Inundación súbita | | X | | |
| Marcha campesina | | | | X |
| Protesta civil | | | | X |
| Protesta indígena o sindical | | | | X |
| Sequía | X | | | |
| Sismo o terremoto | | | X | |
| Tormenta eléctrica | | | X | |
| Tsunami (maremoto) | | | | X |
| Vendaval (viento fuerte) | | | x | |

| Prioridad | Concepto |
|-----------|---|
| I | Amenazas que por su potencialidad, cobertura territorial, comportamiento histórico conocido y condiciones en las que se presentaría actualmente, y puedan afectar en gran la infraestructura o las redes de servicio en la comunidad. |
| II | Amenazas que por sus características asociativas a eventos desencadenantes primarios, puedan potenciar mayores afecciones a la comunidad. |
| III | Amenazas de efecto limitado, baja potencialidad o área de afectación pequeña que por sus características sólo producirían afecciones parciales o temporales en la población e infraestructura. |
| * | Amenazas calificadas como improbables en la comunidad. |

1.5.2. Análisis de Vulnerabilidad

| 1. Organización comunitaria/local | | |
|--|--|-----------|
| a) | La COLRED se reúne periódicamente con una agenda definida y sus miembros han planteado el seguimiento y coordinación de protocolos para emergencias y contingencias. | |
| b) | La COLRED, se reúne sólo por situaciones de emergencia y no todos los miembros conocen los protocolos de contingencia definidos, pero sus miembros acuden a atender las situaciones que se presentan en la comunidad. | Si |
| c) | La COLRED, aunque fue conformada y acreditada, no se ha reunido en los últimos 6 meses y sus miembros no siguen líneas de coordinación para saber cómo atenderán las posibles emergencias. | |
| a) | La comunidad cuenta con un PLR, elaborado por la COLRED el cual fue socializado con la comunidad, el nivel Municipal para ejecutar los procedimientos de respuestas de forma articulada y coordinada. | |
| b) | En la comunidad sólo existe un bosquejo de PLR el cual está en perfeccionamiento, los miembros de la COLRED no tienen un sistema coordinado para la atención de las emergencias. | |
| c) | No. se dispone actualmente de un PLR en el cual se hayan establecido y coordinado procedimientos de respuesta ante posibles afectaciones en la comunidad, ni del establecimiento de niveles de coordinación con el nivel Municipal o las instituciones de socorro y ayuda. | SI |
| a) | En la comunidad la COLRED se han efectuado acciones de preparativos para emergencia y gestión para la reducción del riesgo, con el apoyo de la COMRED y CODRED, orientadas a prevenir y mitigar posibles desastres. | |
| b) | Sólo se tiene conocimiento de acciones aisladas de preparativos para desastres, las cuales no son recientes, ni se cuenta con registro o acciones puntuales de reducción del riesgo a desastres. | SI |
| c) | A la fecha de esta evaluación no se han efectuado en el municipio acciones de preparativos para emergencia o gestión del riesgo frente a probables emergencias o desastres. | Si |
| a) | En general los miembros de la COLRED disponen de recursos técnicos, logísticos económicos y materiales necesarios para la atención de emergencias o desastres luego del impacto de eventos físicos en la comunidad. | |
| b) | Se dispone parcialmente de recursos y equipos básicos para la atención de emergencias pero se gestiona el apoyo con de los niveles municipal y departamental. | SI |
| c) | La COLRED no dispone de ningún recurso logístico o equipo para | SI |

| | | |
|----|---|-----------|
| | efectuar acciones de prevención o atención de emergencias, esperando el apoyo directo Contexto social y cultural de los comunitarios. | |
| | | |
| a) | Las personas de la comunidad en general reciben información de los miembros de la COLRED sobre las amenazas existentes, las identifica y comprende el riesgo que de ellas se deriva. | |
| b) | Sólo algunas personas reciben alguna información sobre las amenazas en el entorno, reconocen algunas amenazas en particular y aceptan que pueden estar en riesgo de probables afectaciones. | Si |
| c) | La población en el municipio no recibe ninguna información de parte de la COLRED, no identifica las amenazas existentes ni asocia un riesgo de afectación con estas. | |
| | | |
| a) | La COLRED ha incorporado a las personas expuestas a las amenazas en la comunidad en los planes básicos de acción y ha efectuado ejercicios y simulaciones para mejorar la respuesta ante posibles emergencias. | |
| b) | La COLRED ha involucrado solamente a algunas personas o grupos aislados de población en ejercicios de entrenamiento y conocen las acciones a seguir en caso de emergencia. | Si |
| c) | La COLRED aún no ha incorporado a las personas que habitan en zonas de riesgo en la comunidad en los planes de acción en caso de emergencia y no ha desarrollado ningún ejercicio al respecto en los últimos 6 meses. | |
| | | |
| a) | Las familias en el municipio han recibido por parte de la COLRED información sobre cómo elaborar el plan familiar para emergencias y disponer de los elementos mínimos sugeridos para una emergencia (agua, linterna, botiquín y alimentos no perecederos). | |
| b) | La información sobre organización familiar para emergencia sólo se ha divulgado parcialmente en la comunidad por parte de la COLRED o se efectuó hace más de seis meses y ya no se recuerda con claridad. | |
| c) | Son muy pocas las familias que han elaborado un plan familiar para emergencia y disponen de los elementos sugeridos para afrontar situaciones críticas. | SI |

II. Estrategia de respuesta de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres - COLRED

2.1. Estructura de la COLRED



Lineamiento Estratégico

1. Gestionar y administrar la información relacionada a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres (prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción) en las zonas de riesgo a nivel Local.

Lineamientos Operativos

- Generar y actualizar una base de datos sobre las condiciones de vulnerabilidad a nivel local.
- Fortalecer las capacidades comunitarias de respuesta y de resiliencia en el nivel local (plan de desarrollo local).
- Promover la participación ciudadana en las acciones locales para la gestión de la reducción del riesgo con pertinencia cultural.
- Implementar un proceso de capacitación y seguimiento periódico que permita la actualización constante de herramientas, conocimientos y procedimientos aplicables a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.
- Identificar actores, instituciones y sectores que puedan contribuir a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.

2.2. Miembros de la COLRED Responsables por Comisión y Procedimientos

| Cargo | Responsable | Dirección | Teléfono |
|-------------------------|-------------------------|------------------|-----------------|
| Coordinador | Oscar Vargas | Manzanotes | 50512016 |
| Servicios de emergencia | Karen Mariela Hernández | Manzanotes | 33552037 |
| Atención a la población | Oscar Ovidio Vargas | Manzanotes | 50512016 |

2.3. Funciones del Alcalde Auxiliar o Coordinador en Emergencia

| | |
|--|------------------------|
| Responsable: | Sandra Leticia Vargas. |
| RESPONSABILIDAD | |
| Velar y coordinar la ejecución de todas las actividades de respuesta antes, durante y después para la atención del evento | |
| FUNCIONES | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Activar y desactivar el PLR parcial o totalmente según la evolución o gravedad del evento adverso, con las comisiones que correspondan según el tipo de evento.2. Coordinar las capacitaciones de los integrantes de cada comisión y velar por su actualización.3. Coordinar todas las operaciones de funcionamiento del PLR en el nivel local.4. Supervisar y apoyar el buen desempeño del personal, en la aplicación de todos los procedimientos establecidos.5. Solicitar la información necesaria en el área de administración información sobre las acciones efectuadas y los requerimientos para el eficiente manejo de la emergencia.6. Oficializar la Declaratoria de Alerta y su desactivación en base a las directrices oficiales de los niveles superiores.7. i. Otros. (identifique otras funciones que crean conveniente y descríbalas en esta parte). | |

2.4. Descripción de Procedimientos de cada Comisión

2.4.1. Procedimiento para la Administración de Información

| | |
|---|------------------|
| Responsable: | Claudia Gonzales |
| Apoyo: | |
| FUNCIONES | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Realización de inventario de presencia institucional.2. Recopilar y sistematizar la información generada por las comisiones de la COLRED.3. Recopilar y registrar los planes familiares existentes en la comunidad.4. Recopilar y generar información sobre los Sistemas de Alerta Temprana existentes en la comunidad.5. Elaborar el informe de situación de su unidad y remitirlo al Coordinador para su aprobación. | |

2.4.2. Procedimiento para la Comisión de Servicios de Emergencia/ECORED

Establecer la organización, coordinación y procedimientos para las COLRED que favorezcan con eficacia y eficiencia la ejecución de las acciones de respuesta en casos de emergencias y/o desastres.

| | |
|---------------------|---|
| Responsable: | Karen Hernandez |
| Apoyo: | <ul style="list-style-type: none">✓ Oscar Gamaliel✓ Rafael Roldan✓ Neri Barahona✓ Celia Campos |

2.4.2.1. Procedimiento: Sistema de Evacuación

| FUNCIONES |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Identificar las zonas afectadas por el evento.2. Identificar zonas idóneas de acuerdo a los lugares existentes para evacuar a la comunidad.3. Definir y señalar rutas de evacuación seguras.4. Mantener el control del flujo vehicular. (si existe en la comunidad)5. Estar al tanto de las áreas afectadas por el evento.6. Determinar si existen nuevos riesgos que requieran la evacuación hacia nuevas zonas seguras.7. Mantener informado al encargado de los Servicios de Emergencia/ECORED.8. Otros. Se pueden incluir pasos que los miembros de la COLRED de acuerdo a su experiencia y capacidades consideren necesarios. |

2.4.2.2. Procedimiento: Búsqueda y Localización

| FUNCIONES |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Realizar la evaluación de la escena del impacto.2. Realizar la evaluación de los posibles daños estructurales.3. Establecer un perímetro de seguridad en la escena o zona de impacto.4. Apuntalar estructuras inestables.5. Ingresar a espacios confinados. |

6. Estabilizar e inmovilizar lesionados.
7. Rescatar lesionados.
8. Coordinar el traslado a Centros Asistenciales.
9. Otros. Se pueden incluir pasos que los miembros de la COLRED de acuerdo a su experiencia y capacidades consideren necesarios.

2.4.2.3. Procedimiento: Primeros Auxilios

2.4.2.4. Procedimiento: Conato de Incendios

FUNCIONES

1. En caso de presentarse una alerta de conato de incendio, realizar la evaluación en el lugar para determinar la necesidad de intervención.
2. Si como resultado de la evaluación se determina que el incidente es un conato de incendio, seguir los pasos que se sugieren a continuación.
3. El trabajo de la COLRED coordina la llegada de los bomberos para el control del conato de incendio y se mantienen disponibles como apoyo para los mismos.
4. De ser necesario se coordinará otra máquina de bomberos, mientras se va efectuando el combate del fuego.

En caso de no lograr su extinción, el evento se cataloga como incendio forestal y se requiere la intervención de Equipos especializados para el manejo de incendios forestales.

2.4.2.5. Procedimiento: Seguridad

| FUNCIONES |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. En base al tipo de evento ocurrido determinar el área afectada en la comunidad.2. Localizar el incidente en base a la vía de acceso y áreas disponibles en los alrededores.3. Determinar áreas en riesgo de derrumbes, e x p l o s i o n e s potenciales, caída de escombros, cables eléctricos.4. Verificar las condiciones atmosféricas para que los responsables de los procedimientos las tomen en cuenta.5. Ubicar posible ingreso y salida de vehículos.6. Coordinar la función de aislamiento perimetral con el organismo de seguridad correspondiente. |

2.4.3. Procedimiento para la Comisión de Atención a la Población

Coordinar la organización e involucramiento de la comunidad para la implementación de albergues temporales así como la gestión de los recursos humanitarios para la subsistencia de las personas afectadas.

| | |
|---------------------|---|
| Responsable: | Oscar óvido Vargas |
| Apoyo: | <ul style="list-style-type: none">✓ Antonio Vargas✓ Daniel Orellana✓ Claudia Gonzales✓ Aura Martinez |

2.4.3.1. Procedimiento: Manejo de Ayuda Humanitaria

FUNCIONES

1. Evaluar las necesidades humanitarias post-impacto del evento.
2. Coordinar o apoyar la movilización de los insumos y la organización de centros de acopio.
3. Gestionar elementos e insumos para la asistencia humanitaria como vestuario y paquetes de aseo e higiene para las familias afectadas.
4. Proporcionar elementos de cocina y artículos personales a las familias afectadas.
5. Aplicar normas y procedimientos para el manejo de ayuda humanitaria.
6. Otros. Se pueden incluir pasos que los miembros de la COLRED de acuerdo a su experiencia y capacidades consideren necesarios.

FUNCIONES

1. Identificar el mecanismo de albergue temporal más adecuado a la situación.
2. Seleccionar sitios seguros con condiciones de acceso y saneamiento básico.
3. Coordinar mecanismos para la administración de los albergues temporales.
4. Adecuar una red básica para almacenamiento y distribución de agua segura.
5. Adecuar un sistema de letrinas, para niños, niñas y adultos.
6. Implementar un mecanismo y un sitio para disposición final de desechos sólidos.
7. Establecer las normas de convivencia del alojamiento temporal.
8. Organizar las actividades de bienestar y áreas sociales del alojamiento.
9. Otros. Se pueden incluir pasos que los miembros de la COLRED de acuerdo a su experiencia y capacidades consideren necesarios.
10. Coordinar con las instancias correspondientes la seguridad de los albergues.
11. Mantener y actualizar estadísticas de evacuados (por género, edad, etnia, discapacidad, etc.).

2.5. Inventario de Recursos y Capacidades Comunitarias Disponibles

Inventario de Recursos Local

Departamento: Zacapa

Municipio: Zacapa

Comunidad: Manzanotes

Tipo de Acceso: Terrestre

| No. | Recurso | | Cantidad | Ubicación del Recurso |
|-----|---------------------------|----------|----------|-----------------------|
| | Humano | Material | | |
| 1 | comadrona | | 1 | Manzanotes |
| 2 | Bomberos forestales | | 1 | Manzanotes |
| 3 | miembros de la COLRED | | 16 | Manzanotes |
| 4 | megáfonos | | 1 | Manzanotes |
| 5 | palas | | 15 | Manzanotes |
| 6 | piochas | | 20 | Manzanotes |
| 7 | azadones | | 20 | Manzanotes |
| 8 | botiquines | | 1 | Manzanotes |
| 9 | Radios intercomunicadores | | 2 | Manzanotes |
| 10 | machetes | | 40 | Manzanotes |
| 11 | lazos | | 50 | Manzanotes |

III. Estrategia de respuesta de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres - COLRED

3.1. Tipos de Alerta

Según el Acuerdo Gubernativo 443-2000, en su Capítulo VII, Artículo 39 Tipos de Alerta, se establecen dos tipos de alerta:

- I) Alerta institucional, que opera únicamente para el personal de CONRED, y será declarada por el Coordinador de la Junta y Secretaría Ejecutiva
- II) Alerta Pública, que será declarada por el Consejo Nacional a propuesta del Coordinador de la Junta y Secretaría Ejecutiva

Para la activación del plan se definen 4 momentos que se identifican cada uno por un color (se denominan alerta color XXX), que a su vez cada color le corresponde una interpretación o nivel de situación, así mismo cada nivel tiene una implicación o descripción de actividades que son necesarias ejecutar para disminuir y/o atender los efectos que un evento adverso pudiera causar en los habitantes, los bienes e infraestructura de una población. Se describe de la siguiente forma:

3.2. Criterios de Activación y Desactivación

| Color de Alerta | Interpretación | Implicación |
|-----------------|--|---|
| Verde | Actividades normales | <ul style="list-style-type: none"> Situación Normal Vigilancia permanente de la presencia de eventos adversos. Revisión y actualización de recursos locales. Verificación de insumos locales. Verificación de rutas de evacuación, señalización y Albergues. Abastecer de insumos a los Cuartos de Reacción. |
| Amarillo | Cuando se tenga el conocimiento de la posible afectación por un fenómeno o situaciones especiales que requieran atención específica. | <ul style="list-style-type: none"> Vigilancia y monitoreo minucioso de la evolución del evento. Verificación de la disponibilidad de personal para la respuesta. Permanecer pendiente de boletines informativos. Verificación de los insumos locales. |
| Anaranjada | Cuando exista notificación de que un fenómeno afectó o es inminente su afección y existe capacidad local para responder | <ul style="list-style-type: none"> Monitoreo permanente Movilización de recurso humano y equipos a los lugares afectados. Permanecer pendiente de boletines Informativos. Habilitación e implementación de Albergues. Activación de los insumos locales. Determinar el grado de necesidad de evacuar a la población. Efectuar censos de población evacuada por Albergue. |

ESTACIONALIDAD

El plan se activa por estacionalidad (al inicio de estación, según boletín emitido oficialmente), se hace por medio de avisos a través de sistemas de monitoreo, por causantes localizados.

EJEMPLOS:

- Incendios Forestales Marzo a Junio
- Semana Santa Marzo a Abril
- Época de Frío Octubre a Enero
- Temporada de Lluvias Mayo a Octubre

OCURRENCIA SÚBITA

Cuando de manera abrupta y sin existir avisos previos, exista incremento en actividad, caudal y/o volumen y el tiempo para monitoreo no fuera suficiente

Desactivación

Cuando el nivel del evento ha disminuido se desactiva total o parcialmente el PLR. Se deberá tomar en cuenta que algunas comisiones pueden continuar activas según la necesidad de la comunidad, por ejemplo, la comisión de Atención a la Población en su función de Albergues.



Protocolo de Activación de Planes Locales de Respuesta

| I. PROTOCOLO | |
|--|------------------------------|
| Denominación: Respuesta a nivel local | Fecha de Elaboración: |
| PROPÓSITO: Establecer procedimientos para la activación de la etapa de Respuesta en el nivel local. | |
| Condiciones de Regulación: <ul style="list-style-type: none">a) De acuerdo a la información proveniente del INSIVUMEH sobre un evento con posibilidad de evolución.b) Información sobre un evento de súbita ocurrencia que impacto una comunidad.c) El Alcalde Auxiliar o el coordinador analiza y divulga la información activando las comisiones y sus funciones para dar respuesta local al evento.d) De acuerdo al evento se activan las comisiones y sus funciones.e) Si la emergencia fue atendida en su totalidad y no amerita apoyo externo, se desactivan las comisiones y sus funciones.f) Si la emergencia sobrepaso la capacidad de respuesta local, se solicita el apoyo externo a un nivel superior correspondiente. | |
| | |

3.3. Protocolo de Actuación Según Amenazas Identificadas

3.3.1. Descripción del Evento o Amenaza

Evento Generador: derrumbes

En los últimos años lo que ha afectado a la Comunidad fue la tormenta ágata ya que ellos sufrieron inundaciones en la cual hubieron tanto pérdidas materiales como agrícolas en la cual los vecinos afectados han manifestado que hasta este año 2015 no se han podido recuperar de la perdida por este fenómeno, en el cual no tuvieron apoyo Gubernamental.

3.3.2. Activación Comunitaria

Alerta

Es el período anterior a la ocurrencia de un [desastre](#), declarado con el fin de tomar precauciones específicas, para evitar la existencia de posibles desgracias personales.

Alarma

Un [aviso de alarma](#), es una señal por medio de la cual se informa sobre la presencia real o inminente de una amenaza.

Activación del Plan

Es establecer una labor de coordinación entre los integrantes de las coordinadoras, para analizar la situación planteada y proponer medidas de actuación para dar una respuesta adecuada ante las emergencias.

3.3.3. Acciones de la Comunidad Durante las Emergencias

- Establecer rutas de evacuación rápidas desde su casa o lugar de trabajo hacia los lugares altos que se hayan previsto como refugios.
- Estar pendiente de las señales de aviso, alarma, emergencia y manténgase informado. Esto ayudará a prepararse ante cualquier situación.
- Empacar documentos personales (actas de nacimiento, escrituras, documentos agrarios, cartillas, CURP, etcétera) en bolsas de plástico bien cerradas y en morrales o mochilas que pueda cargar, de tal manera que le dejen libres los brazos y manos.
- Tener disponible un radio portátil, lámparas de pilas y un botiquín de primeros auxilios.
- Limpiar azotea y desagües, así como la calle y sus atarjeas para que no se tapen con basura.
- Guardar objetos sueltos (macetas, botes de basura, herramientas, etcétera) que pueda lanzar el viento.

- Retirar antenas de televisión, rótulos y objetos colgantes.
- Buscar un lugar para proteger a los animales.
- Mantener reservas de agua potable.
- No dejar solos a los niños.
- Conservar la calma.
- Tener a la mano los artículos de emergencia.
- Mantener un radio encendido para recibir información e instrucciones de fuentes oficiales.
- Cubrir con bolsas de plástico aparatos u objetos que puedan dañarse con el agua.
- Seguir instrucciones de las autoridades o bien dirigirse de inmediato a los lugares o refugios previstos.
- Evitar caminar por zonas inundadas; considere que puede ser golpeado por el arrastre de árboles, piedras u otros objetos.

3.3.4. Responsables y Coordinación

Responsables de Procedimiento de Inundación

| Comisión | Procedimiento | Nombre Del Responsable |
|-------------------------------|-----------------------------|--|
| Servicio de Emergencia/ECORED | Evacuación | Oscar Ovidio Vargas |
| | Búsqueda y Localización | Oscar Vargas |
| | Primeros Auxilios | Karen Hernández |
| | Conato de Incendios | Héctor Ovidio Salazar |
| | Seguridad | Rafael Roldan |
| Atención a la Población | Manejo de Ayuda Humanitaria | Deisy Xiomara. |
| | Administración de Albergues | Sonia Carlota, Sandra Leticia, Aura Martínez |

3.3.5. Implementación Logística Requerida

Si bien debe haber un coordinador general que haga el enlace entre todos los segmentos, no se puede pretender que una sola persona controle todo el proceso. Así que cada una de estas tareas tendrá un responsable a cargo de su coordinación. Las partes de la cadena logística son:

El abastecimiento

Este consiste en poner al servicio de las organizaciones que se encargan de la asistencia, los recursos identificados como necesarios y solicitados para la atención de las necesidades detectadas, para lo que se requiere también la identificación de las fuentes y las formas de adquisición.

El transporte

Es el medio para hacer llegar los suministros al sitio donde son necesarios y cuya estrategia debe tomar en cuenta no solamente los medios requeridos sino las posibilidades reales y las alternativas para la entrega pronta y segura de la asistencia.

El almacenamiento

Permite proteger los suministros mediante un sistema organizado, hasta que puedan ser entregados a su destino final y prever las dotaciones de reserva para necesidades ulteriores.

La distribución

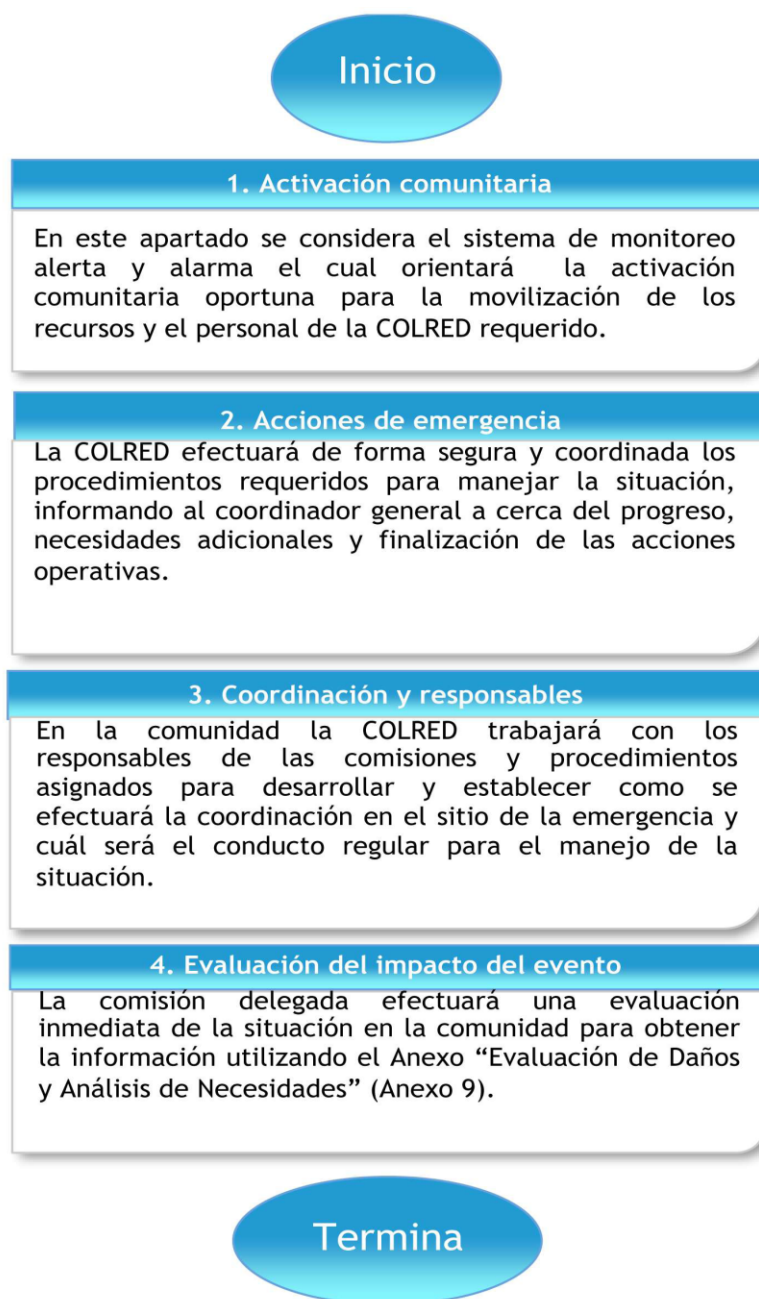
El gran objetivo de toda la cadena logística y consiste en entregar la asistencia a las personas afectadas por el desastre o a las organizaciones encargadas de su manejo, procurando que esta sea proporcional, equitativa y controlada para evitar los abusos y el desperdicio.

Es importante insistir en el hecho de que estos componentes se hayan en relación estrecha y como los eslabones de una cadena, dependen recíprocamente unos de otros y la ruptura o mal funcionamiento de uno de ellos afectará el rendimiento de los demás. Por ejemplo, si se ha organizado adecuadamente el transporte de una carga de suministros, pero al llegar al sitio de entrega no se ha previsto el lugar para el almacenamiento. O bien, si se dispone de los recursos necesarios para llenar las necesidades solicitadas desde la zona de emergencia, pero no hay transporte disponible o este es inadecuado, el esfuerzo hecho en una de las etapas de esta cadena será malogrado por la falla en la sincronización con la etapa siguiente.

3.3.6. Evaluación del Impacto del Evento

La evaluación se realizara por medio de los protocolos establecidos por la SE-CONRED en donde se tomara en cuenta la amenaza especifica que impacta a la comunidad de agua zarca, la forma de coordinación los miembros de la COLRED se establece según su funciones establecidas y la comisión de Administración de Información será la encargada de efectuar la Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades -EDAN- preliminar oficializado y unificado por la SE-CONRED.

Protocolo



XIII. ANEXO DE CUADROS

Cuadro 4 Mini. Max FODA

| Vinculaciones: fortalezas con oportunidades | Análisis |
|--|--|
| F1 Se capacita con la temática de gestión de riesgo a organizaciones locales. O5: Participación de los Consejos Comunitarios para mejorar su desarrollo. | Coordinar diferentes capacitaciones para mejorar el desarrollo comunitario en el tema de gestión de riesgo. |
| F2: Programas que favorecen a la población en creación de medidas para la reducción de la Vulnerabilidad. O4: establecer cooperación entre las Instituciones gubernamentales y no gubernamentales y la SE-CONRED. | Crear vinculaciones a través de los pobladores e instituciones gubernamentales para la creación de medidas de mitigación de reducción de desastres. |
| F3: se cuenta con planes de respuesta ante desastres naturales de todo los niveles. O3: Demandas poblacionales en acciones de organización de prevención. | Mejorar la comunicación entre líderes comunitarios y enlaces institucionales para cumplir con las demandas en acciones de prevención de riesgo. |
| F7: se cuenta con un procedimiento de capacitación y acreditación de las coordinadoras locales, para la reducción de desastres. O2: cooperación entre las Instituciones que atienden temas de Vulnerabilidad y Contingencia. | Las alianzas institucionales nos parten una amplia cobertura de trabajo. |
| F9: existencia de planes estratégicos, operativos, de respuesta, institucionales. O1: participación y coordinación entre entidades públicas, privadas y comunitarias | Coordinar la participación de entidades, para mejorar los planes de respuesta que nos permitan un mejor trabajo. |
| Vinculaciones: Fortalezas con Amenazas | Análisis |
| F4: procesos de capacitación a diferentes comunidades del país. A2: Injerencia política partidista. | Mejorar la participación y coordinación que permita un mejor trabajo. |
| F1: se capacita con la temática de gestión de riesgo a organizaciones locales. A4: débil liderazgo Comunitario. | Optimizar la organización de los pobladores comunitarios para lograr una participación con la temática en gestión de riesgo. |
| F3: se cuenta con planes de respuesta ante desastres naturales de todo los niveles. A3: escasa organización comunitaria para cambio climático. | Formular un programa en el cual estén involucradas la comunidad vulnerable y las instituciones para prevenir y mitigar el riesgo en las comunidades con amenaza. |
| Vinculaciones: Debilidades con Oportunidades | Análisis |

| | |
|---|---|
| D1: extensa cobertura de trabajo técnico. O4: establecer cooperación entre las Instituciones gubernamentales y no gubernamentales y la SE-CONRED. | Coordinar alianzas con las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales para las medidas de prevención de riesgo para lograr una mejor cobertura de trabajo. |
| D2: Limitada participación de los habitantes de las comunidades con vulnerabilidad en la gestión para la reducción de riesgo a desastres. O5: Participación de los Consejos Comunitarios para mejorar su desarrollo. | Coordinar la participación en el tema de gestión de riesgo para lograr la reducción de desastres a través del trabajo cooperativo. |
| D4: Debilidad en la aplicación de los manuales de gestión de riesgo por parte de los actores involucrados. O3: Demandas poblacionales en acciones de organización de prevención. | Crear alianzas en apoyo de capacitaciones para prevenir y mitigar el riesgo en las áreas vulnerables a través de instituciones involucradas. |
| D5: limitado recurso humano para atender y mitigar las Vulnerabilidades Comunitarias. O3: Demandas poblacionales en acciones de organización de prevención. | Alianzas institucionales que nos ayuden a tener una mejor cobertura de trabajo. |
| Vinculación Debilidades con Amenazas | Análisis |
| D2: Limitada participación de los habitantes de las comunidades con vulnerabilidad en la gestión para la reducción de riesgo a desastres A1: desinterés en el funcionamiento y organización de la conformación de la COLRED | Mejorar la participación comunitaria para que estén prevenidos ante un desastre natural. |
| D3: limitado personal para distribuir al momento de un desastre. A4: débil liderazgo Comunitario | Mejorar la participación al momento de un desastre creando alianzas institucionales. |
| D6: alianza de cooperación nacional e internacional a través de convenios y carta de cooperación no se aprovechan en su totalidad. A4: débil liderazgo Comunitario. | Renovar el liderazgo comunitario para crear una organización activa para lograr la cooperación de las diferentes instituciones participativas. |
| D2: Limitada participación de los habitantes de las comunidades con vulnerabilidad en la gestión para la reducción de riesgo a desastres. A6: Alta vulnerabilidad a inundaciones en la comunidad. | Coordinar capacitaciones de gestión de riesgo para que los pobladores conozcan sobre el tema. |

Fuente: elaboración propia, Año 2014

Cuadro 7. Matriz de Marco Lógico

| Jerarquía de Objetivos | Indicadores objetivamente verificables | Medios de Verificación | supuestos |
|---|--|---|--|
| Objetivo General: Contribuir en el área organizativa comunitaria de la Aldea Manzanotes Zacapa para la intervención de prevenir y mitigar los desastres. | Segunda semana de enero a segunda semana de febrero 2015, se cuenta con la organización comunitaria y fortalecida en la comunidad aldea Manzanotes- Zacapa | Informe Final de Práctica Profesional Supervisada | |
| Objetivo Específico Organizar y capacitar a la comunidad para dar una respuesta apropiada a las emergencias/o desastres en la comunidad Manzanotes, Zacapa. | Tercera semana de febrero a cuarta semana de marzo 2015 conformada y capacitada la Coordinadora Local Para la Reducción de Desastres COLRED, en la Comunidad Aldea Manzanotes del Departamento de Zacapa | Fotografías. Listado de participantes Cuaderno de Campo. | Disponibilidad de apoyo de la Municipalidad de Zacapa, Compañía de Bomberos Voluntarios, COCODE de la aldea Manzanotes. |
| Resultado 1 Organizada y conformada la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres en la comunidad Aldea Manzanotes-Zacapa. | Primera semana de marzo de 2015 se cuenta con la COLRED de la comunidad Aldea Manzanotes del Departamento de Zacapa. | Listado de participantes Cuaderno de Campo Fotografías Libro de actas. | Voluntad de participación de los comunitarios de Manzanotes en la conformación de la COLRED, integrantes del COCODE, Compañía de Bomberos Voluntarios. |
| Resultado 2 Fortalecidas las capacidades del funcionamiento de la COLRED en la Comunidad Aldea Manzanotes-Zacapa | En los meses de marzo y abril de 2015, se impartirán cuatro talleres con la temática de gestión de Riesgo. | Libro de actas Listado de participantes Fotografías Cuaderno de campo | Disponibilidad de acompañamiento por parte de Municipalidad de Zacapa, Compañía de Bomberos Voluntarios. |
| Resultado 3 Plan de seguimiento para la COLRED en la Comunidad aldea Manzanotes-Zacapa. | Al final de mayo 2015, se cuenta con un plan de seguimiento para la COLRED. | Cuaderno de Campo | Disponibilidad de dar seguimiento al plan de la COLRED por parte de CONRED, Municipalidad de Zacapa. |

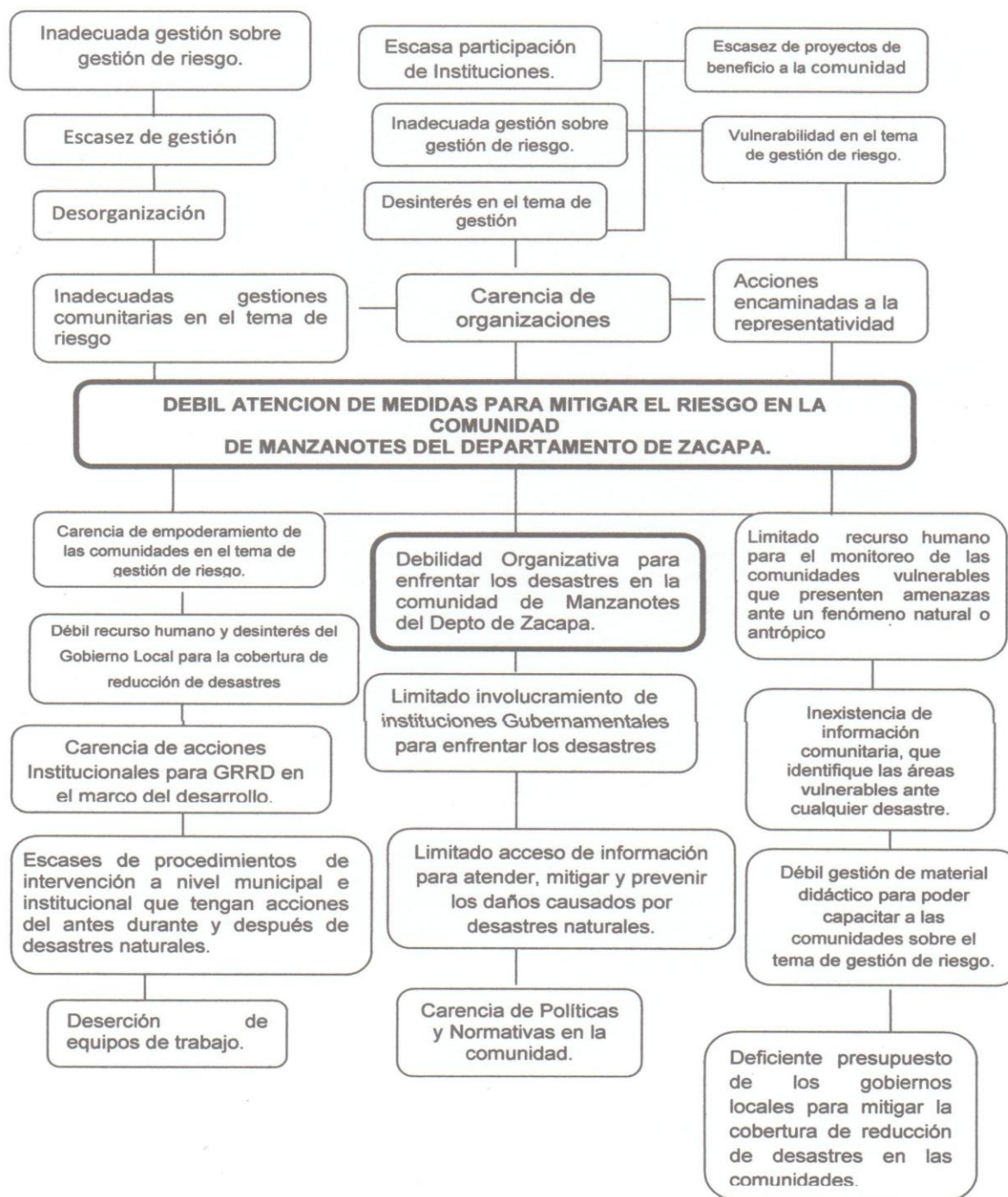
| | | | |
|--|---|--|---|
| Resultado 1. Actividad 1.1 Identificación de liderazgo comunitario. | En la segunda semana de enero, se cuenta con los líderes comunitarios de la Aldea Manzanotes-Zacapa. | Listado de participaciones Libro de actas Fotografías. Cuaderno de Campo. | Colaboración de la Municipalidad de Zacapa y del COCODE de Manzanotes, para la identificación de líderes comunitarios. |
| Actividad 1.2 Organizar a miembros del COCODE para conformar la COLRED. | Segunda semana de febrero de 2015, se seleccionan a los integrantes que conforman la COLRED. | Listado de participantes Libro de actas Fotografías. Cuaderno de campo | Disponibilidad de participación de la población en la conformación de la COLRED. |
| Actividad 1.3 Establecer comisiones y funciones de los integrantes de la COLRED. | Tercera semana de enero de 2015, Establecidas las comisiones y funciones de los integrantes de la COLRED con la participación del técnico de CONRED y Municipalidad de Zacapa | Listado de integrantes de la COLRED. Fotografías Cuaderno de Campo. | La Municipalidad de Zacapa y el técnico de CONRED dispuestos a colaborar para establecer las funciones de los integrantes de la COLRED. |
| Actividad 1.4 Dar a conocer las funciones de cada una de las comisiones de la COLRED. | Primera de febrero 2015, los integrantes de la COLRED conocen | Listado de participantes Fotografías Cuaderno de campo. | Técnicos de CONRED-Zacapa y Municipalidad de Zacapa dispuestos a cooperar para dar a conocer la funciones a los integrantes de la COLRED. |
| Resultado 2. Actividad 2.1 Elaboración de un plan de capacitaciones para el fortalecimiento de los integrantes que conforman la COLRED. | Segunda semana de febrero 2015, se cuenta con un plan para el fortalecimiento de la COLRED de Manzanotes. | Plan de Capacitación. Fotografías. Listado de participantes. | Estudiante de PPS URL-ZACAPA, ligada a elaborar el plan de capacitación. |
| Actividad 2.2 Impartir taller de mapeo de las vulnerabilidades. | Tercera de febrero 2015, Impartido taller de mapeo de vulnerabilidades a integrantes de la COLRED de Manzanotes. | Plan de capacitación. Fotografías. Listado de participantes. | Técnico de CONRED dispuesto a impartir taller de capacitación. |
| Actividad 2.3 Impartir un taller sobre rutas de | Primera semana de marzo 2015, utilizado diferente material didáctico se elabora el croquis | Cuaderno de Campo. Listado de | Municipalidad de Zacapa, apoya con material didáctico a utilizar. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| evacuación y primero auxilios | comunitario. | Participantes. Fotografías. | |
| Actividad 2.4 Recorrido para localización de rutas de evacuación. | Segunda semana del mes de marzo 2015, se planifica recorrido con los miembros que integran la COLRED, para identificar los recursos locales con los que cuentan, para las rutas de evacuación. | Fotografías Informe de recorrido. Cuaderno de campo | Universidad Rafael Landívar Zacapa, CONRED dispuestos a brindar acompañamiento. |
| Actividad 2.5 Impartir un taller acerca de reducción de riesgo, vulnerabilidad y sistema de alerta temprana (SAT). | Cuarta semana del mes de marzo 2015, impartido taller sobre la temática de Gestión de Riesgo. | Fotografías. Listado de participantes. Libro de actas. Material didáctico. | CONRED, Compañía de Bomberos Voluntarios, Municipalidad de Zacapa, dispuestas a brindar apoyo en tema de Gestión de Riesgo. |
| Resultado 3. Actividad 3.1 Plan de seguimiento, de Coordinadora Nacional Para la Reducción de Desastres. | Primera y Segunda semanas del mes de abril 2015, elaborado el plan de seguimiento de la CONRED. | Listado de participantes. Fotografías Material didáctico Cuaderno de Campo. | Autoridades locales, comprometidas con el plan de seguimiento. |
| Actividad 3.2 Intercambio de experiencias con una COLRED exitosa. | Tercera semana de abril 2015, compartidas experiencias con una COLRED exitosa invitada. | Fotografías Material didáctico Listado de participantes Cuaderno de Campo. | COLRED invitada para compartir experiencias, acepta la propuesta. |
| Actividad 3.3 Realización de un simulacro de desastre natural | Primera y segunda semana de mayo 2015, realizado el simulacro de desastre con la participación de los integrantes de la COLRED. | Fotografías. Material Didáctico. Listado de participantes Cuaderno de Campo. | Miembros de la COLRED, CONRED, Y Bomberos Voluntarios cooperan en el simulacro. |
| Actividad 3.4 Presentación de la propuesta de legalización y acreditación de la COLRED. | Segundo mes de mayo 2015, presentada la propuesta de legalización y acreditación de la COLRED. | Fotografías Material didáctico Listado de participantes Computadora Cuaderno de campo Programa. | Universidad Rafael Landívar, COLRED, CONRED, y la comunidad de Manzanotes, participan en la presentación de la propuesta. |

Fuente: elaboración propia, año 2014

XIV. ANEXO DE FIGURAS

Figura 3 Árbol de problemas



Fuente: elaboración propia, año 2014