

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FORTALECIMIENTO DESDE LA PPS, DE LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS
INTEGRANTES DE COCODES, DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO SACATEPÉQUEZ, EN LOS
PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

RUTH DAMARIS ALFARO VELÁSQUEZ
CARNET 13437-06

LA ANTIGUA GUATEMALA, DICIEMBRE DE 2015
SEDE REGIONAL DE LA ANTIGUA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FORTALECIMIENTO DESDE LA PPS, DE LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS
INTEGRANTES DE COCODES, DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO SACATEPÉQUEZ, EN LOS
PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
RUTH DAMARIS ALFARO VELÁSQUEZ

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

LA ANTIGUA GUATEMALA, DICIEMBRE DE 2015
SEDE REGIONAL DE LA ANTIGUA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR:	P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA:	DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENE
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN:	ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA:	P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO:	LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL:	LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO:	DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO:	MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA:	MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA:	LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. OTO EDVIN ARENALES CALLEJAS

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

MGTR. NORMA MARINA MIXTUN BOCEL



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04630-2015

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante RUTH DAMARIS ALFARO VELASQUEZ, Carnet 13437-06 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de La Antigua, que consta en el Acta No. 04337-2015 de fecha 22 de octubre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

FORTALECIMIENTO DESDE LA PPS, DE LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE COCODES, DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO SACATEPÉQUEZ, EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL

Previo a conferirsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, al día 1 del mes de diciembre del año 2015.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

Antigua Guatemala, 06 de junio 2015.

Señores:
Consejo de la Facultad
Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Presente.

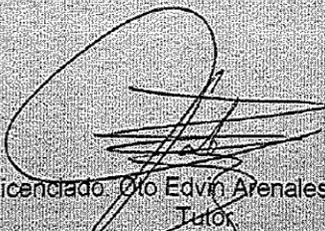
Respetables Señores:

Por este medio me permito presentar a ustedes el informe de Práctica Profesional Supervisada titulado: **Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES, del municipio de Santiago Sacatepéquez, en los procesos de desarrollo local.** Realizada por la estudiante de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, **Ruth Damaris Alfaro Velásquez, carné No. 13437-06.** Desarrollada en la institución, **Municipalidad de Santiago Sacatepéquez, Sacatepéquez.**

El informe presentado contiene las actividades y resultados obtenidos durante la ejecución de la PPS I y PPS II, proceso desarrollado de manera lógica y coherente.

En calidad de tutor, emito Dictamen Favorable, y lo curso a ese Consejo para los trámites subsiguientes.

Atentamente,


Licenciado, **Edvin Arenales Callejas.**
Tutor
Código: 13277

Dedicatoria

Este proyecto está dedicado a la Congregación de las hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado, A toda mi familia que está en diferentes países especialmente a mis padres y hermanos.

Fue dedicado y ejecutado especialmente a las dos aldeas y dos caseríos del municipio de Santiago Sacatepéquez donde se ejecutó el proyecto.

De forma especial a todos las/os catedráticos que en mi proceso hasta el culmen de estudios me han acompañado y enseñado la importancia de la propia creatividad en conocimientos sabiendo que todos los obstáculos no son más que aprendizajes, y el éxito es la sabiduría que emana del esfuerzo de cada ser humano que lo demuestra.

AGRADECIMIENTOS

- ✚ De forma especial a Dios por darme el don de la vida, salud, fe y esperanza en mi proceso como trabajadora Social.
- ✚ A la congregación por apoyarme y animarme en mi carrera de la licenciatura en Trabajo Social con énfasis en gerencia del Desarrollo.
- ✚ A mi familia por animarme en mi carrera para continuar fortaleciendo mis dones.
- ✚ A todas las personas que me apoyaron en la ejecución de este proyecto que no fue fácil, pero que gracias a cada persona que dio temas a los líderes comunitarios, el financiamiento que proporciono la municipalidad de Santiago Sacatepéquez e instituciones, con lo cual se logró llevar a cabo y culminar con éxito este proyecto titulado:
 - ✚ “FORTALECIMIENTO DESDE LA PPS, DE LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE COCODES, DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO SACATEPÉQUEZ, EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL”
- ✚ También agradezco a la Licda. Zuly Manzo quien fue mi persona enlace, a la municipalidad y a cada departamento que colaboro en brindar información con su tiempo y a los líderes comunitarios por su apertura en este proceso de formación en conocimientos y empoderamiento comunitario.

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	01
-------------------	----

CAPITULO I

1. MARCO ORGANIZACIONAL	05
1.1. Antecedentes.....	05
1.2. Naturaleza	06
1.3. Ubicación.....	06
1.4. Cobertura.....	07
1.5. Áreas de intervención	08
1.6. Estructura organizativa	11
1.7. Objetivos del plan de desarrollo municipal (PDM)	23
1.8. Selección del área a intervenir	24

CAPITULO II

2. ANÁLISIS SITUACIONAL.....	26
2.1. Descripción de la problemática del área de proyección	26
2.2. Problemas generales del área de proyección.....	28
2.3. Priorización del problema	30
2.4. Selección del problema central.....	30
2.5. Árbol de problemas:	31
2.6. Red de actores vinculados con el área de proyección	39
2.8. Análisis de la brecha entre las demandas institucionales y poblacionales	39
2.9. Selección del problema de intervención	40

CAPITULO III

3. ANÁLIS ESTRATÉGICO	42
3.1. Análisis F.O.D.A	42
3.2. Análisis MINIMAX.....	45
3.4. Proyectos por líneas de acción.....	69
3.5. Selección del proyecto de intervención	83
3.6. Modelo lógico del proyecto de intervención.....	85

CAPITULO IV

4. DISEÑO DEL PROYECTO DE INTERVENCION.....	88
4.2. Descripción general del proyecto	92

CAPÍTULO V

5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	125
------------------------------------	-----

CAPÍTULO VI

6. ANALISIS DE RESULTADOS.....	157
Conclusiones.....	165
Recomendaciones.....	169
Justificación del plan de sostenibilidad.....	173
Plan de sostenibilidad.....	173
Marco teórico conceptual.....	181
Explicación del mapa conceptual.....	182
Marco teórico.....	185

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	191
--	------------

ANEXOS

Anexo I: Tabla de priorización por frecuencia

Anexo 2: Red de actores involucrados al área de proyección

Anexo 3: Diagramas efectos

Anexos 3.1: Efectos

Anexos 3.2: Causas

Anexo 4: Técnica Proyecto de Intervención PROIN

Anexo 5: Matriz de Marco Lógico

Anexo 6: Estrategias que facilitan el liderazgo y procesos de desarrollo local

Anexo 7: Espacios de participación de los líderes comunitarios.

Anexo 8: Agenda de planificación.

RESUMEN EJECUTIVO

En el presente documento sobre la realización del proyecto ejecutado en dos aldeas: Pachali, San José Pacul y dos caseríos: Manzanillo, Chixoles del municipio de Santiago Sacatepéquez, que se titula: “Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES, del municipio de Santiago Sacatepéquez, en los procesos de desarrollo local”.

Se llevó a cabo la priorización de problemas y se trabajó la causa: “Poca participación ciudadana en procesos de desarrollo de Santiago”. Luego se analizó el F.O.D.A. Obteniendo los pro y los contra para llegar a las líneas de acción estratégica tomando en cuenta: “los conocimientos y capacidades de participación ciudadana los líderes comunitarios para la toma de decisiones”.

Teniendo presente el Objetivo General: Fortalecer la participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez. Y el Objetivo Específico: Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez.

En el cual se realizaron las actividades programadas con el debido monitoreo, para poder hacer cambios positivos y empoderar a los COCODES que trabajan para el bien de sus comunidades, fue un proceso de formación que permitió espacios de nuevos conocimientos.

Se ejecutó el proyecto con éxito donde se lograron los resultados propuestos con acuerdos entre los líderes comunitarios y la municipalidad que surgieron de las necesidades priorizadas de la población meta. Se logró alcanzar los objetivos a través de la autogestión asertiva, eficiente y eficaz para el desarrollo local del municipio.

INTRODUCCION

A continuación se presenta el informe final de la Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, de la Universidad Rafael Landívar, proceso que se realizó en dos aldeas y dos caseríos del municipio de Santiago Sacatepéquez con el proyecto: “Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez”.

El presente documento define la integración de los seis capítulos que fueron desarrollados en el proceso de la Práctica Profesional Supervisada, desglosado de la siguiente manera:

Capítulo I: Marco organizacional, detalla la información de la institución, ubicación, organización institucional, cobertura, conformación del municipio, aldeas y sus áreas de intervención, programas y proyectos, que nos permite conocer la proyección que tiene la institución hacia el desarrollo que genera para beneficio a la población, con la misión y visión estratégica.

Capítulo II: Análisis situacional, se aborda la problemática existente en el área de proyección de desarrollo social y cultural, comprende las aldeas del municipio de Santiago Sacatepéquez, para encontrar los problemas y para definir el problema central, se priorizó con grupo focal y se definió en el árbol de problemas.

Se descubrió a los actores positivos que contribuyeron al desarrollo local del municipio y los actores negativos que han afectado la realidad de las aldeas, se encontraron las demandas institucionales y poblacionales, que permitieron conocer el análisis de brechas, así mismo se seleccionó el problema de intervención que tomó de una de las causas para contribuir al desarrollo local.

Capítulo III: Análisis estratégico, se abordó la problemática existente en el área de proyección de desarrollo social y cultural, analizando la poca participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez, además se realizó el F.O.D.A. para encontrar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que han afectado el desarrollo del municipio, luego se analizó el MINIMAX, con el propósito de encontrar lo que ha afectado la participación ciudadana y el desarrollo local.

De esta manera en el proceso se logró realizar las estrategias en las cinco líneas de acción del cual se propuso la tercera línea de acción estratégica: “Fortalecimiento de los conocimientos y capacidades de participación ciudadana en los líderes comunitarios para la toma de decisiones, para contribuir al desarrollo local”. Se propusieron 25 posibles proyectos a realizar en el municipio de Santiago Sacatepéquez y se priorizó el proyecto titulado: **“Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODEs en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez”**. Así mismo se concretó el plan operativo del proyecto y el presupuesto.

Capítulo IV: Diseño del proyecto de intervención, de esta manera se dio a conocer el proceso de intervención con la ficha técnica del proyecto, la descripción general del proyecto, el ámbito cultural donde se inserta el proyecto, los alcances y límites, además se dio a conocer las fases del proyecto, objetivos y actividades.

Se incluyó el plan operativo del proyecto, el cronograma y el presupuesto, el plan de monitoreo del proyecto, el plan de evaluación del proyecto que permitió reconocer el logro de los objetivos alcanzados para contribuir a la validez de las metas propuestas generando participación ciudadana y de esta forma promover el desarrollo local del Municipio de Santiago Sacatepéquez.

Capítulo V: presentación de resultados, realizada la Práctica Profesional Supervisada, se presentaron los resultados por cada actividad ejecutada y plasmada en cada fase de los cuales se presentaron los siguientes objetivos: “Coordinar con la

Municipalidad en la Dirección Municipal de Planificación, para la preparación de la logística para la implementación del proyecto, con el material necesario para la formación de COCODES logrando gestionar para el desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez”. En la segunda fase hubo identificación de los espacios de desarrollo local donde participaron los COCODES para el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Para la tercera fase el objetivo fue lograr la definición de estrategias que facilitaron la participación de los integrantes de COCODES para generar el desarrollo local en la municipalidad de Santiago Sacatepéquez. En la cuarta fase el objetivo propuesto fue Elaborar propuestas comunitarias de nuevos proyectos que contribuyan al desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez, que se describen con detalles y logros.

Capítulo VI: Análisis de resultados, resalta los resultados del proyecto: “Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez”. De tal manera que se analizaron los espacios de desarrollo que existen, las estrategias utilizadas, y las propuestas de proyectos de desarrollo, con lo que se propuso alcanzar los objetivos para el cumplimiento a través de las reuniones y actividades de formación realizada a líderes entre otros participantes, beneficiados con los talleres que permitieron un proceso productivo y de gran escala para el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Conclusiones, surgieron a través del análisis de la realización de la Práctica Profesional Supervisada, que permitió el alcance de los objetivos planteados en todo el proyecto propuesto y ejecutado en dos aldeas y dos caseríos del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Recomendaciones, a partir de las conclusiones se plantearon las siguientes propuestas: la importancia de dar seguimiento a lo ejecutado y propiciar responsables en el proyecto: “Fortalecimiento desde la PPS, en los espacios de participación de los

integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local del Municipio de Santiago Sacatepéquez”.

Plan de sostenibilidad y justificación del plan de sostenibilidad, se realizó para permitir el seguimiento del proyecto de la práctica profesional supervisada a partir de las propuestas y análisis que surgieron dentro del proyecto ejecutado para continuar y permitió el apoyo institucional hacia las lideresas y los líderes comunitarios (COCODES), que buscan el desarrollo de las comunidades donde han sido electos para generar el desarrollo local, promoviendo la participación entre los entes principales en comunicación con la comunidad y la institución.

Marco teórico conceptual, esta parte permitió fundamentar con bases sólidas el proyecto, donde se aclaró de forma integral en el mapa conceptual que determinó la importancia de la participación ciudadana ya que ello genera el desarrollo local para el bien de las comunidades del municipio de Santiago Sacatepéquez.

CAPITULO I

1. MARCO ORGANIZACIONAL

1.1 Antecedentes

Miguel Molina (2008) Santiago Sacatepéquez se encuentra dentro del departamento de Sacatepéquez, se ubicaba en el lugar conocido como “las tres cruces” debido al clima emigraron al lugar donde se sitúa actualmente, fue fundado por los españoles, su santo Patrono es el apóstol Santiago.

Debido al frío intenso decidieron buscar otro lugar cuyo clima fuera templado. Algunos mayas de habla Kaqchikel encontraron el lugar indicado cierto día que salieron a buscar bejucos y leña, cuando caminaban sintieron que el clima cambiaba, por lo que compartieron la noticia con los vecinos, y la población se trasladó al lugar encontrado.

El pueblo de Santiago Sacatepéquez era desde la época colonial sumamente importante, se reconoce que fue fundado por españoles, aproximadamente entre los años 1,540 a 1,550.

Carmelo Sáenz (1971) Tomas Gage vino a Guatemala, entre los años 1,625 a 1,637, visito el pueblo de Santiago Sacatepéquez, escribiendo en su informe: “Hay cuatro pueblos considerables; el primero se llama Santiago, donde hay quinientas familias; El segundo San Pedro que tiene seiscientas; el tercero San Juan, que tiene otras tantas; y el cuarto Santo Domingo de Sinacao, donde puede haber cerca de 300 familias.”

Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán escribe con respecto al poblado de Santiago Sacatepéquez lo siguiente: “El curato de Santiago Sacatepéquez es uno de los más antiguos y de los primeros que se confirieron por el reverendo obispo Francisco Marroquín a el celo vigilante de la religión de Santo Domingo, por el año 1543, así mismo, se ha continuado con las doctrinas esta sagrada religión en la predicación.

Los mayas son dados a la cultura de los campos, de donde cosechan: Trigo, maíz, frijoles y chile, produciendo por su trabajo al año aproximadamente Q 147,552.00 y apoyando a la iglesia en cofradías en ese tiempo porque eran la mayoría católicos.

Debido a la riqueza de la tierra de Santiago, los cronistas coloniales coincidieron al describir el poblado como una región rica y altamente productiva, características que conservan pero que no producen de la misma manera.

Aspuac E. (2010) Según se hace constar en la Monografía del Departamento de Sacatepéquez, editado por la Gobernación de este departamento, el municipio de Santiago Sacatepéquez fue reconocido con esta categoría a partir del 11 de octubre de 1825, fecha en que la Asamblea Constituyente del recién formado Estado de Guatemala, acuerda hacer la primera división territorial provisoria para el Estado. En ocasión de realizar su primera Constitución Política, se acuerda la Ley 4ª, distrito No. 8 Sacatepéquez, que incluye a Santiago Sacatepéquez.

Actualmente se encuentran entre los caminos que conducen a San Pedro Sacatepéquez (Guatemala), a la aldea San José Pacul y al poblado Santiago Sacatepéquez, distante a tres kilómetros de la ubicación actual del poblado.

1.2. Naturaleza

El Código municipal, decreto número 12-2002 del congreso de la República de Guatemala se tiene en su Artículo 2. Naturaleza del municipio. “El municipio es la unidad básica de la organización territorial del Estado y espacio inmediato de participación ciudadana en los asuntos públicos. Se caracteriza primordialmente por sus relaciones permanentes de vecindad, multietnicidad, pluriculturalidad, y multilingüismo, organizado para realizar el bien común de todos los habitantes de su distrito.”

1.3. Ubicación

Dirección de la municipalidad: 5ª. Avenida 2-00 zona 4 de Santiago Sacatepéquez.

Teléfono: 7830-2645, Correos electrónicos:

- munisantiagosacatepequez@gmail.com
- ommsantiago2012@hotmail.com

1.4. Cobertura

Según el XI Censo Nacional de Población y VI Censo Nacional de Habitación, practicado por el Instituto Nacional de Estadística (2002) menciona: La población que conforma el municipio de Santiago Sacatepéquez, es de 22,038 habitantes, de los cuales la mayoría (18,694) corresponde al grupo indígena Kaqchikel.

De esto se puede deducir que este grupo poblacional ocupa el 84.83% del total de personas, y el grupo no indígena está compuesto por 3,344 habitantes que representa el 15.17%.

Según el Diccionario Geográfico de Guatemala (1980), indica que el municipio de Santiago Sacatepéquez tiene un área de 15 kilómetros cuadrados, y se encuentra conformado únicamente por las aldeas de Santa María Cauqué, San José Pacul, Jardines de Santiago, Colinas de Santiago, Caserío El Manzanillo, el Caserío Chixolis y aldea Pachalí.

Aldeas que conforman al municipio de Santiago Sacatepéquez

- **Santa María Cauque:** Es el nombre del lugar de los habitantes de Santa María Joyabaj, el Quiché, ellos se vieron en la necesidad de emigrar de su poblado debido a los ataques de los animales salvajes que vivían en las montañas. Al trasladarse llevaron la imagen de la virgen María Catalán. Habitantes: 4,436, clima: frío.
- **San José Pacúl:** aunque actualmente su nombre geográfico oficial es solo Pacúl, pero la mayoría de pobladores le llaman San José Pacúl. Habitantes: 777, Clima: frío.
- **Colonias de Santiago y Jardines de Santiago:** el origen del nombre surgió cuando fueron construidas estas colonias, y en los años 80 decidieron dedicarle el nombre al Apóstol Santiago. Habitantes: 553, clima: frío.

- **Caserío el Manzanillo:** el origen del nombre según la traducción oral del caserío cuenta que en dicho lugar se cultivaba en los meses de diciembre la fruta conocida como “MANZANILLA” de allí proviene su nombre. Habitantes: 258, clima: frío.
- **Caserío Chixoles:** El origen de la finca según la tradición oral, surgió por el apellido de los dueños de la misma el cual es “SOLIS” y por ser los habitantes, mayas, se les facilitaba pronunciar el apellido como “CHIXOLES” (chi: allí y xoles: solis) Habitantes: 709, clima: frío.
- **Aldea Pachalí:** Se le dio el nombre en el año 1,940 significado de Pachalí, es dentro de árboles y ojo de agua, porque había un árbol llamado chalí. Celebran su fiesta el 8 de diciembre en honor a la virgen de Concepción.

El idioma de las personas de la aldea es Kaqchikel y castellano, la comida típica: hilachas y pepián, contaban con tres establecimientos educativos. Habitantes: 700, clima: frío.

1.5. Áreas de intervención.

En general es el desarrollo local que consiste: en el aprovechamiento de los recursos y potencialidades como beneficio para la población del área identificada, con el enfoque esencial para el desarrollo y empoderamiento de las comunidades del municipio de Santiago Sacatepéquez que se concretiza en los programas y proyectos a realizar para generar cambios positivos que fortalecen el cumplimiento de los objetivos en la localidad.

Programas:

1.5.1. Programa a la mujer, niñez y adolescencia: realizando talleres de formación de manualidades a mujeres, además cuentan con una guardería de niños, donde les facilitan lo necesario durante el día, la formación es importante para que las madres estén preparadas y los niños vivan seguros.

1.5.2. Programa de vivienda: fortalecen a través del acompañamiento a los COCODEs, para identificar las necesidades, la prioridad es verificar que las familias tengan su casa construida con materiales adecuados (block, madera y adobe), si las familias no cuentan con ello pueden expresarlo a los líderes comunitarios para brindarles apoyo.

1.5.3. Programa de proyectos productivos: se imparten capacitaciones y talleres de formación y preparación de siembra y fertilizantes, entre otros.

1.5.4. Programa de desarrollo social, y cultural: reconoce las necesidades sociales prioritarias para capacitar de acuerdo a la realidad de la comunidad y lograr un desarrollo comunitario, así mismo la equidad cultural para mantener vivas las tradiciones de las comunidades del área.

Proyectos

1.5.5.1. Agua y saneamiento: existen comunidades que aún no cuentan con los servicios de agua potable, separación de aguas pluviales y drenajes.

1.5.5.2. Transporte: se realizan mantenimientos de carreteras con adoquinamiento o pavimento, bacheo de caminos.

1.5.5.3. Educación: se cuenta con escuelas en la mayoría de las comunidades, también se cuenta con apoyo de maestros municipales (18-20 maestros). Lo cual beneficia a gran parte de la población.

1.5.5.4. Cultura y deporte: Se cuenta con un polideportivo en la cabecera municipal.

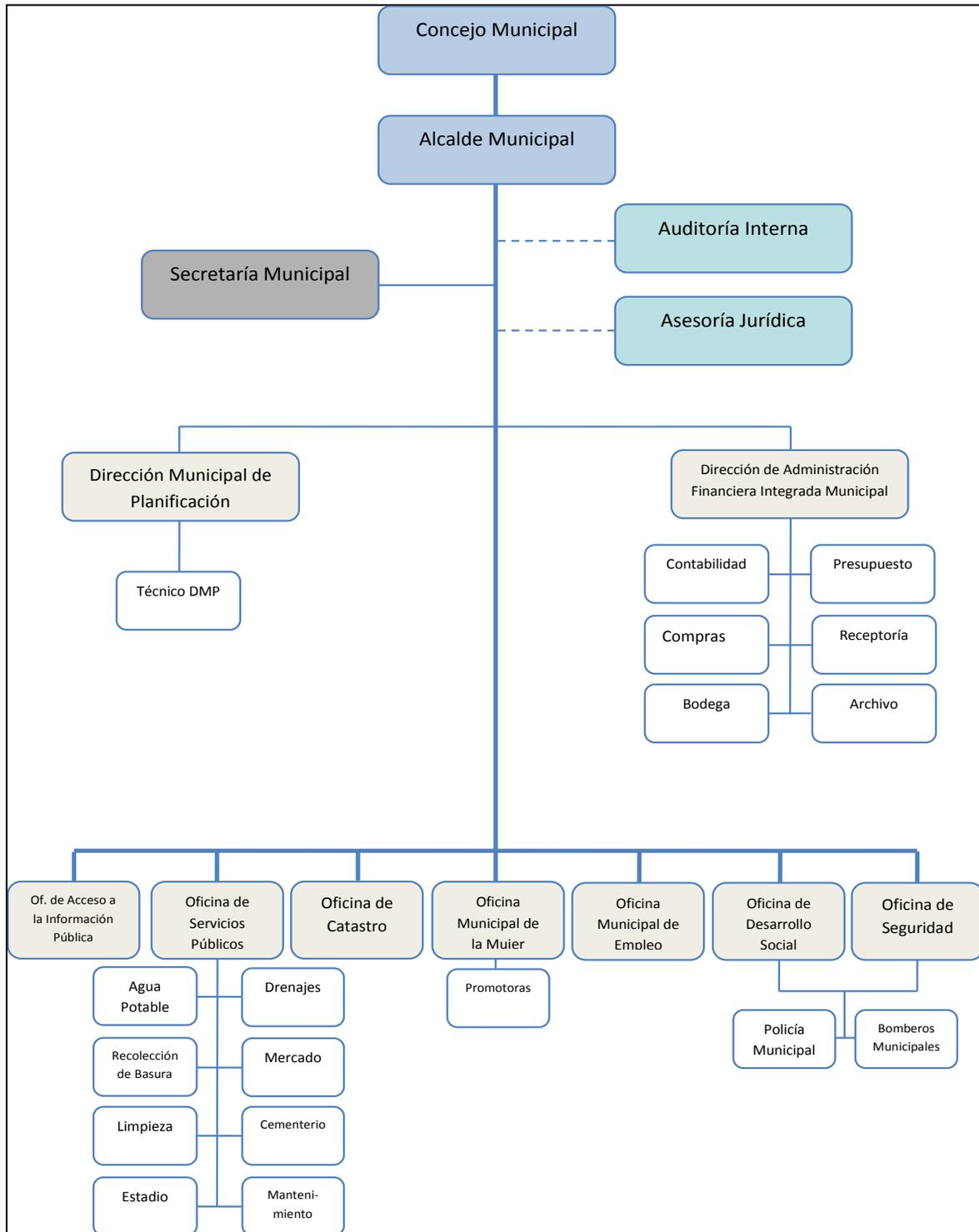
1.5.5.5. Medio ambiente: facilita el servicio a la comunidad, colocando botes para basura, sembrado de árboles, se implementan talleres de formación para que todos apoyen con la limpieza de la localidad para tener un lugar seguro sin contaminación.

1.5.5.6. Energía (luz eléctrica): proporciona este servicio en todos los lugares de la comunicad para la seguridad de las familias, logrando de esta forma el desarrollo y mejoramiento que contribuye a un mejor porvenir.

1.5.5.7. Flujos migratorios: SEGEPLAN (2009) En el municipio de Santiago Sacatepéquez, la oferta de trabajo dentro del territorio es alta especialmente la mano de obra calificada que es empleada en maquilas. La mano de obra no calificada migra hacia los campos de producción intensiva de hortalizas. Las migraciones educativas presentan movilidades hacia el municipio de San Lucas Sacatepéquez y La Antigua Guatemala.

1.5.5.8. Condiciones de vida: PNUD, (2002) Santiago Sacatepéquez se sitúa en un Índice de Desarrollo Humano de 0.704, indica porque sitúa al municipio en un desarrollo medio alto y que ha sido medido a partir de la esperanza de vida al nacer, la tasa de alfabetización de la población y el nivel de vida digno medido por el PIB y PPA

1.6. Estructura organizativa



Fuente: DMP de la municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

Descripción de funciones del Organigrama:

Las funciones de los puestos municipales se encuentran detalladas según las características del Decreto 12-2002 Código Municipal.

El consejo Municipal: Artículo 9. Del concejo y gobierno municipal. El Concejo Municipal es el órgano colegiado superior de deliberación y de decisión de los asuntos municipales cuyos miembros son solidarios y mancomunadamente responsables por la toma de decisiones y tienen su sede en la cabecera de la circunscripción municipal. El gobierno municipal corresponde al Concejo Municipal, el cual es responsable de ejercer la autonomía del municipio. Se integra por el alcalde, los síndicos y los concejales, todos electos directa y popularmente en cada municipio de conformidad con la ley de la materia.

Artículo 35. Competencias generales del Concejo Municipal. Le compete al Concejo Municipal:

- a) La iniciativa, deliberación y decisión de los asuntos municipales;
- b) El ordenamiento territorial y control urbanístico de la circunscripción municipal;
- c) La convocatoria a los distintos sectores de la sociedad del municipio para la formulación e institucionalización de las políticas públicas municipales y de los planes de desarrollo urbano y rural del municipio, identificando y priorizando las necesidades comunitarias y propuestas de solución a los problemas locales;
- d) El control y fiscalización de los distintos actos del gobierno municipal y de su administración:
- e) El establecimiento, planificación, reglamentación, programación, control y evaluación de los servicios públicos municipales, así como las decisiones sobre las modalidades institucionales para su prestación, teniendo siempre en cuenta la preeminencia de los intereses públicos;

- f) La aprobación, control de ejecución, evaluación y liquidación del presupuesto de ingresos y egresos del municipio, en concordancia con las políticas públicas municipales;
- g) La aceptación de la delegación o transferencia de competencias;
- h) El planteamiento de conflictos de competencia a otras entidades presentes en el municipio;
- i) La emisión y aprobación de acuerdos, reglamentos y ordenanzas municipales;
- j) La creación, supresión o modificación de sus dependencias, empresas y unidades de servicios administrativos;
- k) Autorizar el proceso de descentralización y desconcentración del gobierno municipal, con el propósito de mejorar los servicios y crear los órganos institucionales necesarios, sin perjuicio de la unidad de gobierno y gestión del Municipio; DECRETO NUMERO 12-2002 DEL CONGRESO - 10 -
- l) La organización de cuerpos técnicos, asesores y consultivos que sean necesarios al municipio, así como el apoyo que estime necesario a los consejos asesores indígenas de la alcaldía comunitaria o auxiliar, así como de los órganos de coordinación de los Consejos Comunitarios de Desarrollo y de los Consejos Municipales de Desarrollo;
- m) La preservación y promoción del derecho de los vecinos y de las comunidades a su identidad cultural, de acuerdo a sus valores, idiomas, tradiciones y costumbres;
- n) La fijación de rentas de los bienes municipales sean estos de uso común o no;
- o) Proponer la creación, modificación o supresión de arbitrios al Organismo Ejecutivo, quién trasladará el expediente con la iniciativa de ley respectiva al Congreso de la República;
- p) La fijación de sueldo y gastos de representación del alcalde; las dietas por asistencia a sesiones del Concejo Municipal; y, cuando corresponda, las remuneraciones a los

alcaldes comunitarios o alcaldes auxiliares. Así como emitir el reglamento de viáticos correspondiente;

q) La concesión de licencias temporales y aceptación de excusas a sus miembros para no asistir a sesiones;

r) La aprobación de la emisión, de conformidad con la ley, de acciones, bonos y demás títulos y valores que se consideren necesarios para el mejor cumplimiento de los fines y deberes del municipio;

s) La aprobación de los acuerdos o convenios de asociación o cooperación con otras corporaciones municipales, entidades u organismos públicos o privados, nacionales e internacionales que propicien el fortalecimiento de la gestión y desarrollo municipal, sujetándose a las leyes de la materia;

t) La promoción y mantenimiento de relaciones con instituciones públicas nacionales, regionales, departamentales y municipales;

u) Adjudicar la contratación de obras, bienes, suministros y servicios que requiera la municipalidad, sus dependencias, empresas y demás unidades administrativas de conformidad con la ley de la materia, exceptuando aquellas que corresponden adjudicar al alcalde;

v) La creación del cuerpo de policía municipal;

w) En lo aplicable, las facultades para el cumplimiento de las obligaciones atribuidas al Estado por el artículo 119 de la Constitución Política de la República;

x) La elaboración y mantenimiento del catastro municipal en concordancia con los compromisos adquiridos en los acuerdos de paz y la ley de la materia;

Y) La promoción y protección de los recursos renovables y no renovables del municipio;
y, z) Las demás competencias inherentes a la autonomía del municipio.

Alcaldía Municipal: Artículo 53. Atribuciones y obligaciones del alcalde. En lo que le corresponde, es atribución y obligación del alcalde hacer cumplir las ordenanzas, reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás disposiciones del Concejo Municipal y al efecto expedirá las órdenes e instrucciones necesarias, dictará las medidas de política y buen gobierno y ejercerá la potestad de acción directa y, en general, resolverá los asuntos del municipio que no estén atribuidos a otra autoridad.

El alcalde preside el Concejo Municipal y tiene las atribuciones específicas siguientes:

- a) Dirigir la administración municipal.
- b) Representar a la municipalidad y al municipio.
- c) Presidir las sesiones del Concejo Municipal y convocar a sus miembros a sesiones ordinarias y extraordinarias de conformidad con este Código.
- d) Velar por el estricto cumplimiento de las políticas públicas municipales y de los planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio.
- e) Dirigir, inspeccionar e impulsar los servicios públicos y obras municipales.
- f) Disponer gastos, dentro de los límites de su competencia; autorizar pagos y rendir cuentas con arreglo al procedimiento legalmente establecido.
- g) Desempeñar la jefatura superior de todo el personal administrativo de la municipalidad; nombrar, sancionar y aceptar la renuncia y remover de conformidad con la ley, a los empleados municipales.
- h) Ejercer la jefatura de la policía municipal, así como el nombramiento y sanción de sus funcionarios.
- i) Ejercitar acciones judiciales y administrativas en caso de urgencia.
- j) Adoptar personalmente, y bajo su responsabilidad en caso de catástrofe o desastres o grave riesgo de los mismos, las medidas necesarias, dando cuenta inmediata al pleno del Concejo Municipal. DECRETO NUMERO 12-2002 DEL CONGRESO - 17 -

- k) Sancionar las faltas por desobediencia a su autoridad o por infracción de las ordenanzas municipales, salvo en los casos en que tal facultad esté atribuida a otros órganos.
- l) Contratar obras y servicios con arreglo al procedimiento legalmente establecido, con excepción de los que corresponda contratar al Concejo Municipal.
- m) Promover y apoyar, conforme a este Código y demás leyes aplicables, la participación y trabajo de, las asociaciones civiles y los comités de vecinos que operen en su municipio, debiendo informar al Concejo Municipal, cuando éste lo requiera.
- n) Tramitar los asuntos administrativos cuya resolución corresponda al Concejo Municipal y, una vez substanciados, darle cuenta al pleno del Concejo en la sesión inmediata.
- o) Autorizar, conjuntamente con el secretario municipal, todos los libros que deben usarse en la municipalidad, las asociaciones civiles y comités de vecinos que operen en el municipio; se exceptúan los libros y registros auxiliares a utilizarse en operaciones contables, que por ley corresponde autorizar a la Contraloría General de Cuentas.
- p) Autorizar, a título gratuito, los matrimonios civiles, dando dentro de la ley las mayores facilidades para que se verifiquen, pudiendo delegar esta función en uno de los concejales.
- q) Tomar el juramento de ley a los concejales, síndicos y a los alcaldes comunitarios o auxiliares, al darles posesión de sus cargos.
- r) Enviar copia autorizada a la Contraloría General de Cuentas del inventario de los bienes del municipio, dentro de los primeros quince (15) días calendario del mes de enero de cada año.
- s) Ser el medio de comunicación entre el Concejo Municipal y las autoridades y funcionarios públicos.
- t) Presentar el presupuesto anual de la municipalidad, al Concejo Municipal para su conocimiento y aprobación.

u) Remitir dentro de los primeros cinco (5) días hábiles de vencido cada trimestre del año, al Registro de Ciudadanos del Tribunal Supremo Electoral, informe de los avencindamientos realizados en el trimestre anterior y de los vecinos fallecidos durante el mismo período.

v) Las demás atribuciones que expresamente le atribuyan las leyes y aquellas que la legislación del Estado asigne al municipio y no atribuya a otros órganos municipales.

Auditoría interna: Artículo 88. Auditor interno. Las municipalidades deberán contratar un auditor interno, quien deberá ser guatemalteco de origen, ciudadano en el ejercicio de sus derechos políticos, contador público y auditor colegiado activo, quien, además de velar por la correcta ejecución presupuestaria, deberá implantar un sistema eficiente y ágil de seguimiento y ejecución presupuestaria, siendo responsable de sus actuaciones ante el Concejo Municipal. El auditor interno podrá ser contratado a tiempo completo o parcial. Las municipalidades podrán contratar, en forma asociativa, un auditor interno. Sus funciones serán normadas por el reglamento interno correspondiente.

Asesoría jurídica: Podrá contratarse a un profesional del Derecho que se encargue de brindar asesoría en casos específicos y se requiera el auxilio legal.

Secretario municipal Artículo 84. Son atribuciones del secretario, las siguientes:

a) Elaborar, en los libros correspondientes, las actas de las sesiones del Concejo Municipal y autorizarlas, con su firma, al ser aprobadas de conformidad con lo dispuesto en este Código.

b) Certificar las actas y resoluciones del alcalde o del Concejo Municipal.

c) Dirigir y ordenar los trabajos de la Secretaría, bajo la dependencia inmediata del alcalde, cuidando que los empleados cumplan sus obligaciones legales y reglamentarias. DECRETO NUMERO 12-2002 DEL CONGRESO - 26 -

d) Redactar la memoria anual de labores y presentarla al Concejo Municipal, durante la primera quincena del mes de enero de cada año, remitiendo ejemplares de ella al

Organismo Ejecutivo, al Congreso de la República y al Concejo Municipal de Desarrollo a los medios de comunicación a su alcance.

e) Asistir a todas las sesiones del Concejo Municipal, con voz informativa, pero sin voto, dándole cuenta de los expedientes, diligencias y demás asuntos, en el orden y forma que indique el alcalde.

f) Archivar las certificaciones de las actas de cada sesión del Concejo Municipal.

g) Recolectar, archivar y conservar todos los números del diario oficial.

h) Organizar, ordenar y mantener el archivo de la municipalidad.

i) Desempeñar cualquier otra función que le sea asignada por el Concejo Municipal o por el alcalde.

Dirección municipal de planificación: Artículo 23 Decreto 22-2010 Reformas al Código municipal. Se reforma el artículo 95 del Código Municipal, el cual queda así: “Artículo 95. Dirección Municipal de Planificación. El Concejo Municipal tendrá una Dirección Municipal de Planificación que coordinará y consolidará los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio. La Dirección Municipal de Planificación podrá contar con el apoyo sectorial de los ministerios y secretarías de Estado que integran el Organismo Ejecutivo.

La Dirección Municipal de Planificación es responsable de producir la información precisa y de calidad requerida para la formulación y gestión de las políticas públicas municipales.

El Director de la Oficina Municipal de Planificación deberá ser guatemalteco de origen, ciudadano en ejercicio de sus derechos políticos y profesional, o tener experiencia calificada en la materia.”

Dirección de administración financiera integrada municipal: Artículo 97. Administración financiera integrada municipal. Para efectos de integrar a las municipalidades en el proceso de administración y consolidación financiera del sector público, las municipalidades del país deberán incorporar a su estructura administrativa

una unidad de Administración Financiera Integrada Municipal -AFIM-, la cual será responsable de dicho proceso, la misma deberá estar operando en todas las municipalidades antes del año 2006. Esta unidad estará a cargo de un director o jefe, que será nombrado por el Concejo Municipal de una terna propuesta por el alcalde; dicho nivel jerárquico dependerá de la complejidad de la organización municipal de que trate. En aquellos casos en que la situación municipal no permita la creación de esta unidad, las funciones las ejercerá el tesorero municipal.

Contabilidad: Artículo 86. Tesorero Municipal. La municipalidad tendrá un tesorero, cuyo cargo es la recaudación, depósito y custodia de los fondos y valores municipales, así como la ejecución de los pagos que, de conformidad con la ley, proceda hacer.

Para ser nombrado tesorero se requiere ser guatemalteco de origen, ciudadano en el ejercicio de sus derechos políticos, perito contador o contador público y auditor, o tener certificado de aptitud, de conformidad con el reglamento de la materia.

Presupuesto: lo maneja un gerente encargado para que el presupuesto vaya de forma clara y sean de acuerdo a los ingresos y gastos realizados, para el bien de la institución.

Compras: persona encargada de realizar todas las compras necesarias, que el consejo haya aprobado a alguna institución, como a líderes comunitarios que permite la facilidad de apoyar a los que obtendrán el beneficio, ya sea almuerzos o donación aprobada.

Receptoría: persona encargada de manejar información confidencial así mismo comparte esta información siempre que esté autorizada de compartirla ya sea con un estudiante, o persona de alguna institución o COCODE que necesite información y realizando algunas diligencias a su cargo.

Bodega: persona encargada de mantener en orden las bodegas y contabilizando lo que hay en existencia para el mantenimiento adecuado de manera transparente que se pueda verificar con los datos en la información coherente.

Archivo: Lugar donde se encuentran todos los archivos de la municipalidad, donde se guardan, cartas, plan municipal, y todos aquellos documentos importantes necesarios que sirven para comprobar lo ejecutado durante las gestiones de la alcaldía municipal.

Oficina de acceso a la información pública: ANAM (2011) Fue creada por la Ley de Acceso a la Información Pública aprobada en el año 2008 y vigente desde el 2009. La ley tiene como objeto el desarrollar el principio de publicidad que establece la Constitución Política de la República en su art. 30, el cual regula que toda la información administrativa es pública y cualquier persona puede tener acceso a ella.

Oficina de servicios públicos: equipo que se responsabilizan de los proyectos a realizar. Artículo 72. Servicios públicos municipales. El municipio debe regular y prestar los servicios públicos municipales de su circunscripción territorial y, por lo tanto, tiene competencia para establecerlos, mantenerlos, ampliarlos y mejorarlos, en los términos indicados en los artículos anteriores, garantizando un funcionamiento eficaz, seguro y continuo y, en su caso, la determinación y cobro de tasas y contribuciones equitativas y justas. Las tasas y contribuciones deberán ser fijadas atendiendo los costos de operación, mantenimiento y mejoramiento de calidad y cobertura de servicios.

Oficina de catastro: Capitulo II, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Integral, Artículo 142. Formulación y ejecución de planes. La municipalidad está obligada a formular y ejecutar planes de ordenamiento territorial y de desarrollo integral de su municipio en los términos establecidos por las leyes. Las lotificaciones, parcelamientos, urbanizaciones y cualesquier otra forma de desarrollo urbano o rural que pretendan realizar o realicen el Estado o sus entidades o instituciones autónomas y descentralizadas, así como las personas individuales o jurídicas que sean calificadas para ello, deberán contar con la aprobación y autorización de la municipalidad en cuya circunscripción se localicen.

Oficina municipal de la mujer: Artículo 25. Se adiciona el artículo 96 Bis al Código Municipal, de la siguiente forma:

“Artículo 96 Bis. Oficina Municipal de la Mujer. El Concejo Municipal creará, antes de finalizar el año 2010, mediante el acuerdo correspondiente, la Oficina Municipal de la

Mujer, que será la responsable de la atención de las necesidades específicas de las mujeres del municipio y del fomento de su liderazgo comunitario, participación económica, social y política. El Concejo Municipal deberá velar porque a dicha Oficina se le asignen fondos suficientes en el presupuesto municipal de cada año, para su funcionamiento y para el cumplimiento de sus objetivos. La Oficina Municipal de la Mujer coordinará sus funciones con las demás oficinas técnicas de la Municipalidad.

La responsable de la Oficina Municipal de la Mujer será nombrada por el Concejo Municipal; debe ser guatemalteca, vivir en el municipio que la seleccione, hablar el o los idiomas principales que se hablan en el municipio, tener experiencia en trabajo con mujeres y encontrarse en ejercicio de sus derechos civiles y políticos.”

Artículo 26. Se adiciona el artículo 96 Ter al Código Municipal, de la siguiente forma:

“Artículo 96 Ter. Atribuciones de la Oficina Municipal de la Mujer. Son atribuciones de la Oficina Municipal de la Mujer:

- a) Planificar y programar las acciones de carácter técnico que implementará la Oficina Municipal de la Mujer;
- b) Proponer al Concejo Municipal para el funcionamiento de la Oficina Municipal de la Mujer y el cumplimiento de sus atribuciones;
- c) Elaborar el Manual de las Funciones de la Oficina Municipal de la Mujer específico del municipio;
- d) Informar al Concejo Municipal y a sus Comisiones, al Alcalde o Alcaldesa, al Consejo Municipal de Desarrollo y a sus comisiones, sobre la situación de las mujeres del municipio;
- e) Ser la responsable de elaborar e implementar propuestas de políticas municipales basadas en la Política Nacional de Promoción y Desarrollo de las Mujeres Guatemaltecas para integrarlas a políticas, agendas locales y acciones municipales;
- f) Brindar información, asesoría y orientación a las mujeres del municipio, especialmente sobre sus derechos; así como apoyar el proceso de organización y

formalización de los grupos de mujeres, acompañándolas en la obtención de su personalidad jurídica;

g) Organizar cursos de capacitación y formación para las mujeres del municipio, para fortalecer sus habilidades, capacidades y destrezas;

h) Informar y difundir el quehacer de la Oficina Municipal de la Mujer a través de los medios de comunicación, con el objeto de visibilizar las acciones que la Oficina realiza en el municipio;

i) Promover la organización social y participación comunitaria de las mujeres en los distintivos niveles del Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural;

j) Coordinar con las dependencias responsables, la gestión de cooperación técnica y financiera con entes nacionales e internacionales, para la implementación de acciones y proyectos a favor de las mujeres del municipio;

k) Mantener y actualizar permanentemente un centro de documentación que contenga material informativo, de capacitación y de investigación, así como leyes generales y específicas, en especial las que se refieren a los derechos humanos de las mujeres, participación ciudadana y auditoría social; y,

l) Proponer la creación de guarderías municipales para la atención de los menores que habitan el municipio.”

Oficina municipal de empleo: Es la encargada de todos los asuntos relacionados con el personal de la municipal, contratación, derechos, obligaciones, capacitación, despidos, entre otros. Es la que hace cumplir la Decreto 1-87 Ley de Servicio Municipal.

Oficina de desarrollo social: Es una de las formas más efectivas para mejorar las condiciones de vida de los vecinos. Establece alianzas público – privadas para la prestación de los servicios de policía municipal y bomberos municipales.

Oficina de seguridad: es la responsable de levantar las estadísticas de salud y nutrición en el municipio, así como de cuáles son las zonas más afectadas. Se encarga

de formular proyectos de seguridad para el municipio y organizar las comisiones de seguridad necesarias.

1.7. Objetivos Plan de desarrollo municipal (PDM)

Pensamiento Estratégico: lograr un espacio de confianza, participativo y con liderazgo en la sociedad. De forma eficiente y eficaz que genere desarrollo en la población y lograr así los objetivos planteados a continuación.

- **Objetivo General**

Contar con un instrumento de planificación con enfoque territorial y participativo que consolide la problemática social, económica, ambiental, e institucional del municipio y, de forma priorizada, proporcione la orientación estratégica necesaria para alcanzar la superación de los ODM; así como, el conocimiento social de lo local, el acondicionamiento básico y la instrumentación para la institucionalización de enfoques de racionalidad sustentable frente a las amenazas naturales (riesgos) al manejo integral de los recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.

- **Objetivos específicos**

- a) Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación internacional con ideas de proyectos que respondan a las necesidades territoriales de manera consensuada.
- b) Censar bases de conocimiento social ampliado de la problemática de territorialidad y de sus propuestas de solución, así como establecer mecanismos medidos y participativos de monitoreo del cumplimiento del PDM.
- c) Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación de los ODM.

- d) Plantear las bases de conocimiento local para avanzar en el dialogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio.
- e) Proveer un instrumento que contribuya a fortalecer las relaciones intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles departamental y regional como parte del Sistema Nacional de Planificación.

- **Visión**

Como prioridad para el municipio y según la visión construida participativamente, Santiago Sacatepéquez se define para el año 2025 como:

Un municipio íntegramente desarrollado en educación, salud, productivo y competitivo a nivel nacional ambientalmente sostenible y sustentable, ordenado humanísticamente, sin exclusiones, con equidad de género e igualdad de oportunidades libre de discriminación y conserva la identidad cultural.

- **Misión**

Impulsar acciones sociales participativas que fortalezcan la identidad cultural y que faciliten el empoderamiento del plan de desarrollo, fortaleciendo a la municipalidad a través de la profesionalización de la DPM, gestionando recursos financieros e implementando estrategias gerenciales de desarrollo económico y social para facilitar el desarrollo agroindustrial bajo directrices de procesos de investigación y desarrollo científico recuperando y perpetuando los recursos naturales para futuras generaciones.

1.8. Selección del área a intervenir

Después de conocer la realidad y las necesidades de la municipalidad de Santiago, teniendo en cuenta que los programas se basan en el desarrollo de la localidad, es necesario trabajar en el desarrollo social y cultural, porque es un tema de relevancia en Santiago Sacatepéquez.

Se reconocen las necesidades sociales prioritarias para tomar en cuenta y brindar capacitación de acuerdo a la realidad de la comunidad.

Se basa específicamente en el desarrollo social para que los líderes comunitarios continúen trabajando por el bien común y que contribuyan al desarrollo local, ya que se realiza trabajo en equipo que promueve el cambio social en su localidad, generando participación, organización y desarrollo, con las diferentes comunidades.

Busca generar nuevos espacios para formar liderazgo participativo en hombres y mujeres y así mejorar la condición de vida desde la participación activa en los diferentes espacios donde se conocen las propuestas. Por lo tanto, es importante promover el seguimiento y fortalecimiento de los líderes comunitarios para transformar las realidades en sus comunidades.

El desarrollo social determina el involucramiento y el compromiso buscando el cambio positivo que permitirá dirigir, apuntar hacia el desarrollo económico, humano, social y cultural en la sociedad que busca la igualdad al generar el bienestar social que disminuirá las realidades negativas del entorno; contrarrestando todo tipo de violencia, maras, secuestros, maltrato y violaciones también disminuyendo los consumos de alcohol, drogas y estupefacientes.

De esta manera se logrará el trabajo en equipo organizado colaborativo en donde haya involucramiento y participación ciudadana logrando el desarrollo sostenible y por ende más espacios que contribuyan a generar desarrollo en la sociedad.

CAPÍTULO II

2. ANÁLISIS SITUACIONAL

En el presente análisis situacional, se aborda la problemática existente en el área de proyección desarrollo social y cultural, que se comprenden en las aldeas del municipio de Santiago Sacatepéquez, acertando en el árbol de problemas dentro del cual se encontraran las causas y los efectos, que no permiten el desarrollo de la sociedad, generando por ende análisis y seguimiento a mejorar la localidad, por lo tanto se definirá el problema central y el área de intervención a trabajar.

2.1. Descripción de la problemática del área de proyección

A continuación, se procede a describir los problemas principales identificados en el área de proyección seleccionado: Deficiencia en la administración de los recursos naturales, altos índices de pobreza en familias de las áreas rurales, alcoholismo en los hombres, desintegración familiar en las aldeas de Santiago.

Así mismo violencia intrafamiliar especialmente son dañadas las mujeres, pocas organizaciones por falta de liderazgo, poca participación ciudadana de líderes comunitarios en procesos de desarrollo de municipio de Santiago Sacatepéquez, poca organización comunitaria en COCODEs, insuficiente fluido de agua para la producción agrícola, poca unidad en los problemas comunitarios.

De esta manera la identificación de los problemas que sobresalen del área de proyección seleccionada, se tomó en cuenta el conocimiento de la población beneficiaria de las comunidades, grupos y líderes comunitarios, que tienen relación directa, específicamente con el área de proyección seleccionada.

Para continuar con el proceso de la recopilación de información se contó con el apoyo de la persona enlace, esencialmente en la coordinación de los espacios para la realización de entrevistas abiertas, con el personal que labora en la institución y con los líderes comunitarios del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Además se realizó la primera reunión donde se contó con la participación de la persona enlace y los líderes comunitarios, quienes aportaron desde sus experiencias de observancia y conocimiento del área de proyección seleccionada, que permitió la información viable para la identificación de los principales problemas que afecta el desarrollo social como el alcance de los objetivos y metas que busca la institución para el beneficio de las comunidades del municipio.

De esta manera se coordinó una visita para entrevistar a las personas que laboran específicamente en el área de proyección seleccionada y posteriormente se utilizó un espacio para observar las relaciones interpersonales entre las personas que laboran y personas que visitan la institución.

En el proceso de recolección de información se realizó una última reunión, con la participación de los líderes comunitarios o representantes y la persona enlace, en esta actividad se aplicó la técnica de priorización de problemas donde todos los participantes expusieron cada uno de los problemas y luego se priorizaron los diez más relevantes; esta actividad se llevó a cabo en el salón de la municipalidad.

Con ello se obtuvo la información que permitió el avance y conocimiento de la realidad que se vive en el área, donde se busca dar seguimiento a los procesos que permiten los espacios de apertura para que contribuya a cambios positivos en la realidad de la sociedad.

Se deduce que el área de proyección está enfrentando problemas que limitan el desarrollo de la sociedad y debilitan el empoderamiento y fortalecimiento de la población afectada por la pobreza, que ha causado altos índices de desnutrición, como el analfabetismo, la poca organización comunitaria, la falta de liderazgo en los líderes comunitarios, la falta de trabajo digno y todo esto bloquea la participación comunitaria para el desarrollo local.

De acuerdo a la cultura se valoran las costumbres y tradiciones que continúan dando énfasis en la vivencia de la fe en la religión, el barrilete que es una tradición que se tiene en el municipio, de esta manera hay riqueza en el municipio.

Por ende la realidad de Santiago Sacatepéquez contiene los pros y contra con los planes de desarrollo que buscan el beneficio de la sociedad, asimismo hay entes que contribuyen al desarrollo social, para conocer la realidad en que viven las personas en las aldeas, para dar propuestas de proyectos donde se logre el beneficio y desarrollo de la sociedad.

2.2. Problemas generales del área de proyección

Se procederá a describir cada uno de los problemas, los cuales fueron definidos, a través de la técnica de priorización de problemas.

- 1. Deficiencia en la administración de los recursos naturales:** se da por el poco conocimiento de saber administrar los recursos con que se cuenta, afectando la economía por la globalización que genera más pobreza, y no hay fuentes de desarrollo local.
- 2. Poca participación ciudadana en procesos de desarrollo de municipio de Santiago Sacatepéquez:** afecta en la poca participación ya sea en las reuniones comunitarias, por lo que no genera cambios positivos en la realidad actual, afectando el desarrollo social del municipio.
- 3. Altos índices de alcoholismo en los hombres:** limita la participación proactiva de los hombres para el desarrollo social, esto limita el poder contribuir al desarrollo social para el beneficio de la localidad por lo que genera enfermedades afectando la salud de las personas que lo consumen e influye activamente en el consumismo.
- 4. Altos índices de desintegración familiar en las aldeas de Santiago:** esto no contribuye a los valores morales, sino al individualismo sin consensos positivos esto afecta la superación y el desarrollo familiar dentro una sociedad competente.

- 5. Altos índices de violencia intrafamiliar especialmente son dañadas las mujeres:** lo que limita la participación de la mujer en el desarrollo social, y poder integrarse en COCODEs para dar propuestas de solución a los problemas de la localidad, afectando los procesos de cambio para el desarrollo personal y comunitario.
- 6. Pocas organizaciones por falta de liderazgo:** bloquea la formación y el fortalecimiento continuo de los hombres y mujeres por falta de compromiso a asumir una responsabilidad por miedos a no generar cambios positivos en la localidad, bloqueando el desarrollo de la sociedad en general.
- 7. Altos índices de Pobreza en familias de las áreas rurales del municipio de Santiago Sacatepéquez:** no genera trabajo, las familias no cuentan con el auto-sostenimiento, no tienen todo lo necesario para poder satisfacer sus necesidades básicas, afectando a los habitantes más vulnerables de las áreas rurales y no genera desarrollo social.
- 8. Poca organización comunitaria en COCODEs:** Bloquea el desarrollo social al velar por intereses personales afectando en gran manera el bienestar de la comunidad, generando división y poder.
- 9. Insuficiente fluido de agua para la producción agrícola:** afecta a las siembras, y reduce la capacidad de producción, por consiguiente hay escases de trabajo y debilita la sostenibilidad en la familia, como en la comunidad, y no genera desarrollo social.
- 10. Poca unidad en los problemas comunitarios:** por falta de diálogo e intereses comunitarios esto afecta al desarrollo social y no genera propuestas de solución a los problemas sino que limita a contribuir para el desarrollo social y local del municipio.

2.3. Priorización del problema

Con la priorización que se realizó específicamente a un grupo focal, se encontraron problemas en el área de proyección, mencionando los más prioritarios, se detectó que el problema general es: **“Altos índices de pobreza en familias de las áreas rurales del municipio de Santiago Sacatepéquez”**, tomando los datos en el cuadro de priorización de frecuencias, con el grupo focal que fueron líderes representantes de las diferentes aldeas del municipio con acompañamiento de encargados del área de proyección y de la persona enlace.

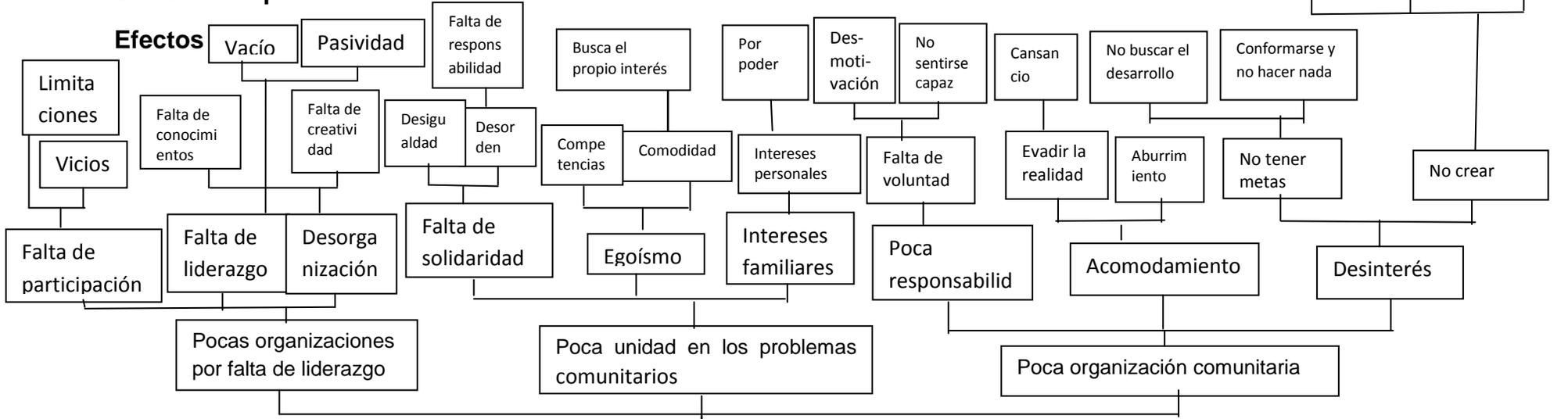
2.4. Selección del problema central

De los problemas encontrados y dialogado con el grupo focal se realizó la priorización; descubriendo el problema central que es **“Altos índices de pobreza en familias de las áreas rurales del municipio de Santiago Sacatepéquez”**. Ya que afecta a que no haya una buena organización, y por ende no hay nuevas propuestas de desarrollo en la comunidad.

Existe diferencia administrativa en los recursos naturales, altos índices de pobreza afecta la salud física de las personas, que ha generado desnutrición en las personas más vulnerables de esta municipalidad, y la desintegración familiar que afecta al desarrollo de la sociedad, es por ello que no cuentan con todo lo necesario y a veces dejan de comer sus riquezas naturales y las familias salen a vender al mercado, por falta de conocimientos, unidad y participación comunitaria, por esta razón no tienen la calidad de vida adecuada en el desarrollo social, político, económico, cultural y religioso.

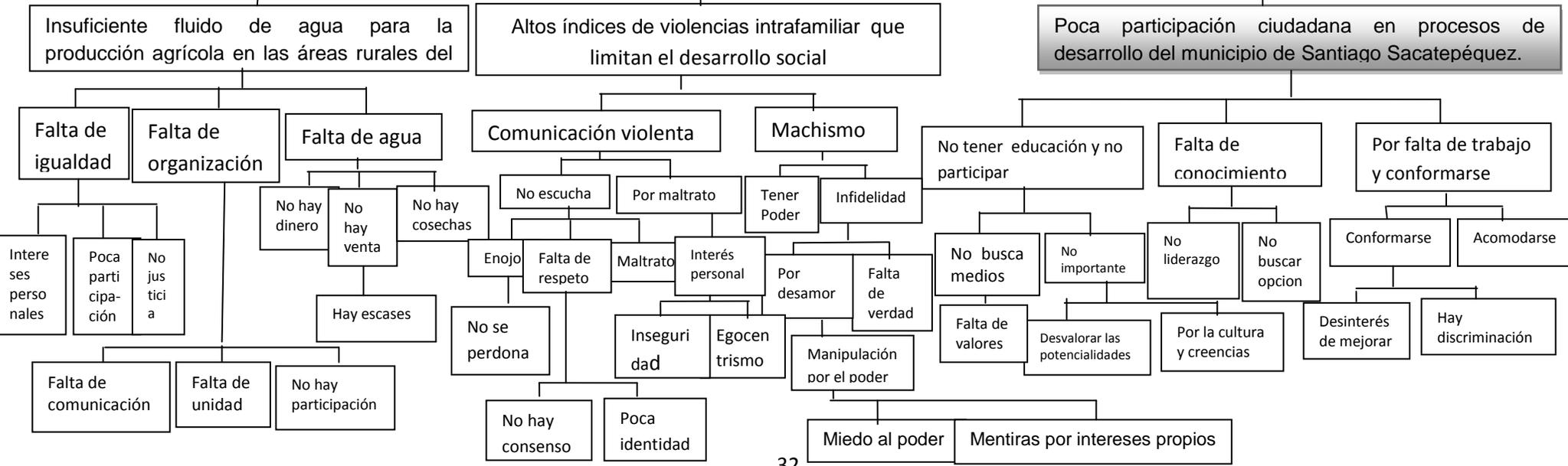
2.5 Árbol de problemas

Efectos



Causas

Altos índices de pobreza en familias de las áreas rurales del Municipio de Santiago Sacatepéquez



Explicación del análisis del árbol de problemas

En el presente análisis del árbol de problemas se explica el procedimiento que se realizó donde se analizan cada una de todas las causas y efectos que conforman el problema seleccionado e identificado como problema principal se identificó:

Altos índices de pobreza en familias de las áreas rurales del municipio de Santiago Sacatepéquez, para analizar de una forma efectiva y concreta se procedió a dividirlo por fases específicamente en cuatro, por medio de los cuales se puede realizar un análisis preciso de la relación de las causas y de los efectos, del problema seleccionado para la intervención

Concretizando desde el centro del árbol de problemas que es “Altos índices de pobreza en familias de las áreas rurales del municipio de Santiago Sacatepéquez”, proviene una reflexión sobre las causas y efectos de la misma, las cuales a continuación se desglosaran con fines de analizar para encontrar la relación de cada una de las causas y efectos con el problema de intervención encontrado.

En la primera fase, se concentran las causas del quinto nivel donde se identifican como causas: la falta de consensos y la poca identidad cultural de las personas y líderes que convergen en las comunidades, así mismo el individualismo, miedos para poder enfrentar, inseguridad personal, debilita el desarrollo social de las aldeas del municipio.

Tomando en cuenta que se identifica como causas del quinto nivel, manipulación por el poder de las clases sociales que se percibe desde las relaciones interpersonales, que conlleva a los propios intereses individuales en las comunidades.

También se identifican otras causas del quinto nivel, miedo al poder y mentiras por propios intereses, la sumisión al poder para responder a intereses políticos y permitir espacios de programas asistencialistas, que buscan abarcar las consecuencias de los problemas sociales, pero ha generado limitadas oportunidades de desarrollo social, que tienen las personas de las comunidades de las áreas rurales.

De esta forma se identifica la cuarta fase entrelazada con la quinta y la tercera entre las cuales encontramos causas, falta de buena comunicación, falta de unidad y no hay participación causada por falta de justicia que a su vez no genera desarrollo comunitario, social, y económico. Ya que al faltar la comunicación compasiva y asertiva hace falta el logro eficaz de un proyecto que garantice la sostenibilidad la institución, que son conformadas, por líderes comunitarios para el desarrollo de la localidad.

Causas del cuarto nivel también la conforman otras de ellas se refiere, a la escases que existe, porque no hay dinero, y no hay ventas para poder generar desarrollo económico que es el sustento de la familia y el desarrollo de la sociedad, también hay enojo, Falta de respeto, maltrato, cuando la comunicación no es clara, ni hay acuerdos para lograr integración y desarrollo local.

Así mismo se identifican los intereses personales, falta de amor y de verdad, lo que conlleva al poder y la infidelidad, además se identificó la falta de práctica de valores, menospreciar las potencialidades que debilitan las trasformaciones sociales que podrían usarse para formular y proponer asociaciones que permitan el interés de las personas para que participen en aspectos comunitarios y sea importante la intervención de los participantes.

De estas causas es importante mencionar la limitada visión del desarrollo colectivo que se percibe en el ambiente y la desconfianza a los líderes comunitarios, situación que tiene sus raíces en el individualismo como el egocentrismo en la búsqueda del beneficio propio, por lo tanto se describen por cultura y creencias por el machismo que existe, Desinterés de mejorar, la discriminación que solo viene a desmotivar a las personas. Generando poco interés de realizar cambios en la sociedad.

Se abordará de la fase anterior al tercer nivel donde se describen las causas que muestran cómo van generando una a la otra, en la cual se encuentra poca participación, y la falta de justicia en los beneficios a las personas más vulnerables, del

mismo modo otras causas es que no hay cosechas y por lo tanto no hay ventas y esto no genera dinero no hay como producir por la misma escases de agua que viene a generar necesidad de proyectos que disminuyan las precariedades que afectan la realidad actual.

Así también se mencionan el poder visto como el tener derechos a maltratar, a ser infiel a tener un concepto erróneo que no permite ver la realidad por el machismo que ha existido desde la historia, no se buscan medios para mejorar las condiciones de vida, por lo tanto se conforman y se acomodan.

Por consiguiente se hablará de la segunda fase de las causas identificadas como falta de igualdad, falta de organización, falta de agua potable que es generada por la desorganización y por no dar propuestas de solución así mismo se identifica la dificultad en la comunicación violenta y el machismo que limita el desarrollo social.

También resaltan como causa del segundo nivel falta de conocimiento, No tener educación y no participar, falta de trabajo y conformarse, esto limita la participación ya sea del ciudadano o de los líderes comunitarios de las aldeas, por lo tanto deben tener iniciativa para involucrarse en la institución para el fortalecimiento y cumplimiento de metas y objetivos específicos.

Así mismo se identifican las grandes causas de la primera fase que son: insuficiente fluido de agua para la producción agrícola, altos índices de violencia intrafamiliar que limitan el desarrollo social, poca participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez. Por consiguiente se destaca la baja participación en procesos de desarrollo, lo cual limita el empoderamiento y desarrollo personal de las personas de las aldeas del municipio ya mencionado.

Por consiguiente se identifica como causa del primer nivel, limita la igualdad y la organización comunitaria, por el desinterés en la poca participación, de justicia, de

cosechas, que a su vez falta de participación, de igualdades de clases, falta de unidad y no buscar el desarrollo para el beneficio económico y social de la localidad.

Es importante mencionar que para que surjan las tres grandes causas mencionadas se puede deducir que surgió el problema general que abarca y entre laza las causas anteriores que es **“Los altos índices de pobreza en familias de las áreas rurales de del municipio de Santiago Sacatepéquez”**.

Se constituye el primer bloque, el cual se conforma por los efectos del tercer nivel, donde se identifica que uno de los efectos que son las limitaciones y vicios que a su vez genera falta de participación y pocas organizaciones que no tienen visión ni generen desarrollo social, también se identifican el vacío y pasividad que genera falta de conocimientos y falta de liderazgo en las organizaciones comunitarias.

De igual forma se identifica la falta de creatividad que genera desorganización y limitan una buena organización comunitaria que contribuya al desarrollo de la localidad. Limitando propuestas y gestiones de nuevos proyectos para el desarrollo social y económico de las aldeas del municipio contribuyendo a la superación de la sociedad.

Continuando con el segundo bloque de la tercera fase que presenta los efectos siguientes: falta de responsabilidad que genera desigualdad, y desorden debido a que no hay solidaridad por la poca unidad en los problemas que existen y no genera desarrollo social ni comunitario también busca el propio interés que a su vez genera competencias, desde la comodidad y egoísmo en la poca unidad de los problemas comunitarios que se presentan y limitan los cambios generadores de desarrollo social.

De manera que se identifica como efecto, por poder, intereses personales que a su vez generan intereses familiares para gestionar y buscar apoyo en redes, de esta forma se enlazan los efectos del tercer nivel, los cuales tiene relación con los efectos del segundo nivel, que dan como resultado el problema general.

El tercer bloque, se conforma por los efectos posibles del cuarto nivel, donde se identifica como efecto la desmotivación y no sentirse capaz, genera falta de voluntad y poca responsabilidad que es generado por la pobreza que existe, también se tiene desinterés, que genera evadir la realidad y entrar en un acomodamiento donde limita la participación activa para contrarrestar la pobreza que existe en la sociedad.

También se identifica como efecto no buscar el desarrollo, que produce no tener metas y el desinterés por mejorar la realidad en el desarrollo local afectado por el problema central que es la pobreza, estar sumiso conlleva a no buscar el desarrollo y conformarse para no hacer nada, por no tener metas, generado por el desinterés que limita el desarrollo comunitario que se puede dar por la falta de interés personal y comunitario para el desarrollo local.

Está conformado por los efectos del primer nivel, que se identifican del problema principal los cuales son la base para la identificación de los efectos del segundo nivel y tercer nivel, identificado y concretizado en que el problema central es el efecto y la causa originada por lo que surgen todos estos problemas anteriores ya mencionados.

Cada uno se relaciona porque un problema conlleva al otro ya sea como causa o efecto que limita la disminución de la pobreza y genera de tal manera otros que no permiten la participación por las diferentes causas y efectos originadas que afectan e impactan la vida del ser humano a nivel personal, grupal, comunitario, económico y social del municipio de Santiago Sacatepéquez.

2.6. Red de actores vinculados con el área de proyección

A continuación se presentan los actores clave involucrados en el problema identificado en el área de selección.

Los actores específicamente en el área de proyección son dos personas encargadas del área de Desarrollo social quienes realizan diferentes gestiones para alcanzar cambios positivos para beneficio de la sociedad ayudando a toda persona sin distinción,

para mejorar las condiciones de vida de las personas de la municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

El área de proyección beneficia a la institución y a la población en general, ya que se encarga de recibir a todas aquellas personas que tienen diferentes necesidades en las diferentes aldeas de la municipalidad y llegan para poder expresar sus necesidades por lo que esta área es de suma importancia en la municipalidad, ya que es un centro de atención proactivo para generar desarrollo social, local e institucional logrando los objetivos que se proponen, realizando proyectos y acciones que permiten reconocer el desarrollo que va surgiendo a través del tiempo con procesos funcionales.

2.6.1. Actores positivos

Los actores contribuyen al bienestar y desarrollo de la población realizando un trabajo en equipo y de comunicación para lograr los objetivos propuestos en la institución que permitan lograr los proyectos visualizados generando cambios positivos en la sociedad de la localidad.

- **El alcalde municipal y el consejo municipal:** mantienen una comunicación clara, quienes planifican para alcanzar objetivos propuestos durante los cuatro años, generando el desarrollo y bienestar de las personas que pertenecen a Santiago Sacatepéquez.
- **Las personas encargados del área de desarrollo social:** tienen buena comunicación con el Alcalde ya que él les aprueba los proyectos, como también con la oficina municipal de la mujer y la oficina municipal de planificación.
- **Dirección municipal de planificación:** están pendientes de que todos los proyectos se cumplan para generar el desarrollo y lograr con éxito las acciones propuestas que son de gran beneficio para la sociedad, de esta manera tener actualizada toda la información de los proyectos que se han realizado a la fecha.
- **Oficina municipal de la mujer:** hay personas encargadas para llevar a cumplimiento todos los programas propuestos que buscan el desarrollo y apoyo para la población

más necesitada con diferentes talleres de formación para poder generar en las personas un pensamiento crítico que buscan mejores formas de desarrollo.

- **Iglesia Católica:** Busca el bienestar y desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

2.6.2. Actores negativos

- Estos bloquean el desarrollo de la población, que impide los cambios positivos que las comunidades necesitan para mejorar la situación en que viven en las aldeas de Santiago Sacatepéquez, es necesario reconocerlos para poder dar propuestas y realizar consensos que permita el desarrollo.
- **Las empresas que distribuyen el alcohol:** son las que no apoyan al desarrollo de las comunidades por lo que obstaculizan el bienestar familiar, social y económico de las aldeas de Santiago Sacatepéquez.
- **Grupos de pandillas:** como las maras son personas que no viven los principios y valores porque buscan sus propios intereses que no aportan al desarrollo social de su comunidad sino más bien afectan a los habitantes de las diferentes aldeas.

2.7. Demandas

Son todas las demandas institucionales y poblacionales que permiten buscar propuestas de solución para resolver los problemas que afectan el desarrollo comunitario, e institucional de Santiago Sacatepéquez.

2.7.1. Institucionales

- Mejorar los niveles de coordinación a nivel comunitario, municipal y departamental junto al apoyo de otras organizaciones.

- Dar continuidad y atención a los procesos de los proyectos autorizados a líderes comunitarios.
- Impulsar programas que permitan el aprovechamiento de los recursos y la aplicación de conocimientos a las personas, capacitándolas a través de talleres de formación.
- Mejorar los niveles de coordinación y comunicación entre la institución y organizaciones comunitarias.
- Impulsar proyectos de negociación y trabajo en equipo con otras organizaciones respetando los derechos culturales de identidad de los pueblos indígenas de habla Kaqchikel.

2.7.2. Demandas poblacionales

- Los líderes comunitarios, y las asociaciones demandan acompañamiento en los procesos de los proyectos solicitados.
- Las aldeas demandan más acompañamiento en los centros de salud en comunicación con los líderes comunitarios.
- La institución debe de culminar todo proyecto propuesto para que se logre el desarrollo a nivel comunitario de la localidad.
- La institución debe responder con hechos a las necesidades urgentes en las que están afectadas las aldeas más pobres de la municipalidad.
- Dar continuidad a la formación de talleres con educación y permitir micro empresas que den espacios de trabajo para mejorar las condiciones de vida de las familias más necesitadas.

2.8. Análisis de brechas entre las demandas institucionales y poblacionales

En el presente análisis de brechas se identifican dos posturas diferentes en relación a las demandas solicitadas de parte de la población y de la institución.

La población demanda acompañamiento permanente y procesos que permitan conocimientos para el desarrollo local, esperan espacios de trabajo para mejor

coordinación para la atención en centros de salud, como proyectos que generen sustentabilidad y no solo asistencialismo.

Mientras que la institución espera mejorar e impulsar programas que generen desarrollo poblacional. Así mismo la institución solicita la iniciativa de los líderes y población comunitaria que participan en grupos y asociaciones que se conforman en la localidad, para ser emprendedores generando desarrollo local de forma viable.

2.9. Selección del problema de intervención

Uno de los problemas fundamentales ha sido seleccionado a partir de las causas de primer nivel, que está sombreado de color gris en el árbol de problemas, es: **Poca participación ciudadana en procesos de desarrollo de municipio de Santiago Sacatepéquez.**

Es necesario combatir las causas para disminuir o erradicar los efectos, y así lograr el desarrollo local de forma efectiva y eficaz, para beneficio de la sociedad.

2.9.1 Selección del problema de intervención seleccionado del árbol de problemas:

“Poca participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez”.

Ha sido el problema encontrado con énfasis, porque afecta al municipio, por lo que hay poca participación ciudadana, por los altos índices de pobreza que generó diferencias sociales que existen y que afecta en gran manera al desarrollo comunitario.

Además este problema fue seleccionado dentro de las tres causas del primer nivel del árbol de problema, el cual está dentro del área de proyección seleccionada, con el objetivo de intervenir para disminuir el problema central que afecta negativamente los

procesos comunitarios de desarrollo social, como el acompañamiento que brinda la institución hacia las comunidades de cada municipio.

Está justificado porque fue seleccionado del problema de intervención, luego analizado sobre el problema a seleccionar, y evaluando desde los aspectos asertivos para generar cambios positivos, para poder lograr con sostenibilidad, su abordaje e implementación en tiempo y recursos sobre todo que sea concurrente o factible con la necesidad encontrada de parte de la institución y la población beneficiaria, para contrarrestar lo negativo y generar propuestas de desarrollo social en el municipio de Santiago Sacatepéquez.

Se llegó a la concordancia apostar por este tema tomado desde el proceso del análisis situacional para combatir de forma coherente desde el planteamiento del problema de intervención para fortalecer la articulación y lograr una eficaz participación de los líderes en procesos de desarrollo que conlleve nuevas oportunidades con visión futura dentro de la institución.

De esta manera beneficiando de forma enérgica o central a los líderes comunitarios de la población meta del municipio, con propuesta de objetivos y actividades concretas que promuevan el desarrollo social de la localidad, apoyada por la institución beneficiada.

CAPÍTULO III

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

A continuación se da a conocer el eje de suma importancia que es el análisis estratégico que conlleva lineamientos para identificar la problemática de la **poca participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez**. Encontrando las fortalezas y problemas del área, los cuales pueden contribuir al desarrollo de la sociedad generando el seguimiento a mejorar la localidad, de acuerdo a la realidad surgen los resultados positivos o negativos permitiendo con el FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas) y el MINIMAX (minimizar las debilidades y amenazas para maximizar las fortalezas y oportunidades) encontrar propuestas o alternativas de solución para dicho problema.

3.1. Análisis F.O.D.A. Son todas las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que nos permiten descubrir las fuerzas positivas que tiene la institución para lograr espacios de desarrollo social con calidad de vida, de manera que se pueda alcanzar los objetivos deseados, para continuar dando auge a lo positivo aumentándolo de forma eficaz y eficiente dentro de la institución.

Así mismo lograr que las oportunidades sean fuentes de esperanza y mejoramiento para el aprovechamiento de recursos de la ciudadanía buscando mejorar las condiciones de vida de la localidad afectada, permitiendo conocer las debilidades que pueden afectar a la institución, teniendo presente que las amenazas afectan el desarrollo de la localidad.

Las fortalezas y debilidades competen dentro de la institución, y las oportunidades son aquellas que vienen de afuera hacia la institución o localidad que ayudan o afectan el entorno de la realidad, se puede definir que las fortalezas y oportunidades son las que fortalecen a la institución con la población, mientras que las debilidades y amenazas son las que bloquean el desarrollo social.

Fortalezas	Oportunidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuentan con Guardería es un espacio de apoyo a la mujer especialmente a las madres solteras que trabajan para que puedan superarse en la sociedad. 2. Oficina de planificación: que tienen capacidad de gestionar, llevan a cabo proyectos planificados. 3. Manuales de administración para el conocimiento del trabajo que tienen que realizar, para el desarrollo local de la población. 4. Oficina de finanzas: tienen capacidad de monitorear y distribuir el presupuesto municipal para el desarrollo social. 5. Personal capacitado: para poder tener propuestas y criterios que les permitan enfrentar las realidades actuales 6. Cuentan con Financiamiento presupuestario para desarrollar programas y proyectos dentro del municipio. 7. Personal con alto nivel académico para ejercer las funciones municipales y fortalecer a la población 8. Oficina municipal de la mujer: espacio de programas para el desarrollo de la mujer dentro del municipio. 9. Departamento de desarrollo social: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reciben apoyo de ONG ASOSDEL para proyectos. 2. SEGEPLAN apoya para la planificación de proyectos. 3. SOSEP apoyo para las familias de escasos recursos y así promover desarrollo. 4. INTECAP: apoya en la educación para mejorar el nivel intelectual de conocimientos. 5. INFOM: apoya en la realización de proyectos municipales para el desarrollo. 6. Disponibilidad de las mujeres que buscan superarse. 7. Reuniones de COCODEs, para mejorar la realidad comunitaria. 8. Reuniones de COMUDE, propuestas de proyectos para el desarrollo local. 9. Asociación AFEDES apoya a las mujeres. 10. Apoyo de la Cooperativa Cuatro Pinos. 11. Se cuenta recursos para desarrollar proyectos autorizados. 12. Interés de estudiantes para mejorar la educación y lograr desarrollo y

<p>reciben y realizan visitas para dar propuestas de solución a los problemas de la población.</p> <p>10. Concejo Municipal integrado para lograr que sus planes se realicen en el tiempo indicado y participación del consejo municipal para el desarrollo social</p> <p>11. Cuentan con planificación estratégica para el desarrollo de las acciones municipales</p> <p>12. Los encargados de desarrollo social comunitarios cuentan con capacidad de convocatoria para la realización de programas y proyectos</p>	<p>aprendizaje.</p> <p>13. Se cuenta con apoyo para la organización y formalización de los grupos de mujeres en desarrollo.</p> <p>14. Compromiso de las personas que reciben talleres para promover desarrollo.</p>
<p>Debilidades</p>	<p>Amenazas</p>
<p>1. Pocas organizaciones municipales; afectan el desarrollo social del municipio</p> <p>2. Falta de conciencia de depositar la basura en su lugar</p> <p>3. Poco manejo del tiempo para realización de proyectos, por falta de buena organización.</p> <p>4. Falta de cooperación internacional, pocos enlaces con otras instituciones para lograr apoyo</p> <p>5. Mercado en desorden, por falta de</p>	<p>1. Incremento y proliferación de Maras</p> <p>2. Variación del factor tiempo para la ejecución de proyectos</p> <p>3. Incumplimiento en las fechas de terminación de proyectos</p> <p>4. Alcoholismo que afecta a las familias más pobres de las aldeas del municipio de Santiago Sacatepéquez</p> <p>5. Conformismo en los cargos débiles: no buscan otras oportunidades, se quedan con las pocas oportunidades</p>

<p>comunicación y ordenamiento territorial, afectando las carreteras transitadas.</p> <p>6. Falta de atención para controlar la desnutrición, por escasas de personal en el área de nutrición.</p> <p>7. Falta de seguridad ciudadana en la localidad, por lo que hay descuido en algunas áreas del municipio de Santiago Sacatepéquez.</p> <p>8. Discriminación por diferencia de clases sociales</p> <p>9. Búsqueda de poder, sin interesarse por el bien común</p> <p>10. No cuentan con la oficina de Seguridad en salud y nutrición</p>	<p>de trabajo que surgen en sus comunidades.</p> <p>6. Poca participación ciudadana, por falta de criterios y liderazgo</p> <p>7. Desintegración familiar, en las familias pobres del municipio.</p> <p>8. Proliferación de centros de distribución y venta de bebidas alcohólicas</p> <p>9. Desinterés de implementar desarrollo para la población, porque solo se interesan en su propio bienestar.</p> <p>10. Conformismo de la ciudadanía, no generan nuevas expectativas prefieren conformarse con lo poco que tienen</p>
--	--

3.2 Análisis MINIMAX: es el proceso de maximizar las fortalezas y oportunidades, para minimizar el impacto de las debilidades y amenazas. Así mismo encontrar las vinculaciones estratégicas para lograr reducir las amenazas.

Permitiendo reconocer que debemos mantener las fortalezas, aumentar las oportunidades para ir disminuyendo las debilidades y las amenazas que afectan radicalmente a la población y bloquea la participación ciudadana en los diferentes espacios para el desarrollo local, esto permitirá analizar, y dar propuestas para contribuir al desarrollo social.

También se dan a conocer las vinculaciones de Fortalezas con Oportunidades (FO), Fortalezas con Amenazas (FA), Debilidades con Oportunidades (DO), Debilidades con Amenazas (DA), y se representa en el cuadro que se da a conocer a continuación.

MINIMAX

F	O	F	A
<p>F1. Cuentan con Guardería: es un espacio de apoyo a la mujer especialmente a las madres solteras que trabajan para que puedan superarse en la sociedad.</p> <p>O5 INFON: apoya en proyectos de la municipalidad generando desarrollo social</p> <p>O6. Disponibilidad de las mujeres que buscan superarse: mujeres con apertura para lograr el cambio en sus comunidades, que reconocen sus potencialidades para contribuir al desarrollo social.</p> <p>F2. Oficina de planificación quienes están pendientes de que se realice los proyectos.</p> <p>O2. Apoyo de SEGEPLAN: aprobando los proyectos a realizar en la institución</p> <p>F6.Cuentan con Financiamiento presupuestario para desarrollar programas y proyectos: Cuentan con el dinero para lograr los proyectos planificados.</p>		<p>F1. Cuentan con Guardería: de esa manera se ayudará a la comunidad a mejorarse.</p> <p>A4. Alcoholismo: genera dependencia y desinterés por su familia.</p> <p>A1. Incremento y proliferación de Maras: no ayuda al desarrollo local.</p> <p>F2. Oficina de planificación: de esa manera se podrá llevar a cabo los proyectos trazados.</p> <p>A2. Variación del factor tiempo para la ejecución de proyectos: afecta al desarrollo pero una mejor organización para tener una buena planificación para combatir esta amenaza que no genera desarrollo.</p> <p>A10. Conformismo de la ciudadanía: conlleva a no tomar iniciativa que implica promover participación ciudadana que puede afectar el desarrollo social y se debe combatir a través de una coherente planificación.</p>	

<p>F3. Manuales de administración: Posee guías para hacer más efectiva la puesta en marcha de los proyectos.</p> <p>O1. Recibe apoyo de ONG ASOSDEL: Instruye a los equipos de trabajo y estos con sus nuevos conocimientos son capaces de preparar manuales para una mejor administración.</p> <p>O7. Reunión de COCODEs: Se reúnen y una buena administración son orientadas para el cambio de la sociedad.</p> <p>F4. Oficina de finanzas: Oficinas que se dedican a la administración de la economía.</p> <p>O11. Se cuenta con recursos para desarrollar proyectos: Se cuenta con fondos para nuevos proyectos a emprender.</p> <p>O3. SOSEP: con el apoyo de instituciones refuerza la oficina de finanzas para su buena marcha.</p> <p>F5. Personal capacitado: Personal competente para generar acuerdos y propuestas con otras instituciones.</p> <p>O3. SOSEP: Coordinación y apoyo para el adulto mayor y personas de escasos recursos.</p> <p>O4. INTECAP: da oportunidades a continuar la educación para el desarrollo</p>	<p>F3. Manuales de administración: de esa forma se llevarán a cabo los proyectos.</p> <p>A3. Incumplimiento en las fechas de terminación de proyectos: es necesario poner en práctica el manual de administración que se evitará el incumplimiento de los proyectos trazados.</p> <p>A9. Desinterés de implementar desarrollo para la población: esto es una amenaza pero con una ordenada administración se combatirá el desinterés.</p> <p>F4. Oficina de finanzas: para un mejor manejo de la administración económica de la población.</p> <p>A10. Conformismo de la ciudadanía: afecta el desarrollo, debe demostrar una buena administración, se combate el conformismo.</p> <p>A5. Conformismo en los cargos débiles: se eliminará a través de levantar el ánimo con una administración financiera adecuada.</p> <p>F5. Personal capacitado: personal preparado y suficiente</p>
--	--

<p>social con acuerdos.</p> <p>F6. Financiamiento: Posee fondos que son destinados a la realización de proyectos planificados durante el periodo de tiempo.</p> <p>O14. Compromiso de las personas que reciben talleres: con el interés de aprender y recibir conocimientos prácticos gratuitos.</p> <p>O12. Interés de estudiantes: para mejorar la educación y lograr desarrollo y aprendizaje.</p> <p>F7. Personal con alto nivel académico para ejercer las funciones municipales y fortalecer a la población: personal capacitado para el desempeño de cualquier trabajo que se le confíe.</p> <p>O11. Se cuenta con recursos para desarrollar proyectos autorizados: con recursos y personal preparado para llevar a cumplimiento los proyectos se cumplirá con los ideales.</p> <p>O8. Reunión de COMUDE: se convocan las reuniones del COMUDE que son indispensables para el desarrollo en su desenvolvimiento de la sociedad actual.</p> <p>F8. Oficina municipal de la mujer: fortaleza en el desempeño profesional y</p>	<p>capacitado para nuevas propuestas.</p> <p>A2. Variación del factor tiempo para la ejecución de proyectos: combatirlo con el personal suficiente competente para tener una buena organización de la nueva propuesta.</p> <p>A7. Desintegración familiar: limita la participación de la mujer en cargos con el personal competente se busca integrar a las familias.</p> <p>F6. Cuentan con Financiamiento presupuestario para desarrollar programas y proyectos: realización de proyectos propuestos para beneficio de las comunidades.</p> <p>A8. Proliferación de centros de distribución y venta de bebidas alcohólicas: para que esta amenaza no afecte es necesario el financiamiento, se hace posible tipos de ingresos más saludables y evitar la distribución de bebidas alcohólicas.</p> <p>A4. Alcoholismo: es necesario la realización de nuevos proyectos, así se evitará esta amenaza.</p> <p>F7. Personal con nivel académico alto para ejercer las funciones municipales y fortalecer a la población: capacitado para desempeñar diferente cargos.</p>
--	---

humano a las mujeres.

O13. Se cuenta con apoyo para la organización y formalización de los grupos de mujeres: facilita la realización del fin de la oficina de la mujer con la formación a las mujeres.

O12 interés de estudiantes: que buscan mejores condiciones de vida generando desarrollo con sus conocimientos que van adquiriendo.

F9. Departamento de desarrollo social: oficinas específicas que se dedican al desarrollo social de la comunidad.

O5. INFOM: apoyo en la realización de proyectos municipales para el desarrollo: facilitan para que el departamento de desarrollo se realice con más facilidad y que los proyectos emprendidos dejen buen fruto.

O12. Interés de estudiantes: que buscan buena educación es posible un desarrollo social de la comunidad a través del interés para promover desarrollo.

F10. Concejo Municipal integrado para lograr que sus planes se realicen en el tiempo indicado: para tener un buen control, orden y funcionamiento en el desarrollo social de la comunidad.

O4. Reuniones de COCODEs: planificando mejoramientos para el desarrollo social de la comunidad.

A10. Conformismo de la ciudadanía: no ayuda pero con la capacidad es posible evitar que haya conformismo de parte de la ciudadanía.

A1. Incremento y proliferación de Maras: por lo que es necesario el personal capacitado otorgará oportunidades de trabajo para disminuir la proliferación de las maras.

F8. Oficina municipal de la mujer: apoyo y oportunidades en el desarrollo de la habilidad de las mujeres.

A7. Desintegración familiar: está afectando el desarrollo pero con la oportunidad que se brinde a las mujeres es posible evitar una desintegración de las familias.

A10. Conformismo de la ciudadanía: es necesario brindar el apoyo a las mujeres de parte de la oficina municipal de la mujer es posible el optimismo de la sociedad.

F9. Departamento de desarrollo social: dedicándose al desarrollo y buen funcionamiento social de la comunidad.

A5. Conformismo en los cargos débiles: no ayuda a generar desarrollo por lo que un buen desarrollo social evita el conformismo de la comunidad.

<p>O2. INFOM: apoyo en la realización de proyectos municipales para el desarrollo: para llevar a cabo la realización de proyectos sociales de la comunidad.</p> <p>F11.Cuentan con planificación estratégica para el desarrollo de las acciones municipales: gestionando apoyo para cumplir las acciones y lograr el mejoramiento social de la población.</p> <p>O2. Apoyo de SEGEPLAN para la planificación de proyectos.</p> <p>O3. SOSEP: apoyo para las familias de escasos recursos.</p> <p>O4. INTECAP: apoyo para la educación</p> <p>O5. INFOM: apoyo en la realización de proyectos municipales para el desarrollo, llevando a cabo el cumplimiento de los objetivos trazados.</p> <p>O11.Se cuenta con recursos para desarrollar proyectos autorizados: de esa manera se cumple los objetivos para el bien de la comunidad.</p> <p>F12. Los encargados de desarrollo social comunitarios cuentan con capacidad de convocatoria: para tener una mejor organización teniendo así un mejor desarrollo de la población.</p> <p>O7. Reuniones de COCODES: buscan el bien común.</p>	<p>A9. Desinterés de implementar desarrollo para la población: es necesario combatir el desinterés dedicándose al desarrollo social.</p> <p>F10. Concejo Municipal integrado para lograr que sus planes se realicen en el tiempo indicado: es una amenaza por lo que un control y funcionamiento en el desarrollo social de la comunidad es importante para generar desarrollo.</p> <p>A2. Variación del factor tiempo para la ejecución de proyectos: por ende se debe llevar a cabo un orden y funcionamiento en el desarrollo de la comunidad se distribuye el tiempo para llevar a cabo la realización.</p> <p>A10. Conformismo en la ciudadanía: es necesario combatir el conformismo dando a conocer el buen funcionamiento en el desarrollo comunitario.</p> <p>F11.Cuentan con planificación estratégica para el desarrollo de las acciones municipales: teniendo como objetivo mejorar la sociedad generando desarrollo local.</p> <p>A1. Incremento y proliferación de Maras: con el cumplimiento de los objetivos se disminuyen las maras.</p>
---	---

<p>O7. Reuniones de COCODEs: Las reuniones constantes de los COCODEs mejora la organización municipal pues hace que estén más preparados.</p> <p>D2. Falta de conciencia de depositar la basura en su lugar: en la población hace falta concientizar a la población en el daño que causa la incrementación incontrolada de la basura.</p> <p>O2. SEGEPLAN: Para la planificación de proyectos: Una buena planificación de proyectos que oriente a la población para contrarrestar la contaminación de la basura.</p> <p>O8. Reunión de COMUDES: Las reuniones constantes poniendo énfasis en la enseñanza a la población de la contaminación y el daño que causa la basura.</p> <p>D3. Poco manejo del tiempo para realización de proyectos: Es necesario tener más tiempo o dedicar un espacio especial para la planificación de proyectos.</p> <p>O10. Apoyo de cooperativa Cuatro Pinos: aprovechar el apoyo de la cooperativa para la marcha de los proyectos dedicándole el tiempo adecuado para su funcionamiento.</p> <p>O11. Se cuenta con recursos para desarrollar proyectos autorizados: aprovechar los recursos para el desarrollo de proyectos en un tiempo razonable y determinado.</p>	<p>la sociedad.</p> <p>A3. Incumplimiento en las fechas de terminación de proyectos: habiendo poca organización municipal es posible el incumplimiento de la terminación de proyectos trazados.</p> <p>D2. Falta de conciencia de depositar la basura en su lugar: si hay falta de educación higiénica se da lugar a irresponsabilidades.</p> <p>A6. Poca participación ciudadana: por la falta de conciencia se hace posible poca participación de la sociedad.</p> <p>A9. Desinterés de implementar desarrollo para la población: si en la población la basura no se deposita en el lugar correspondiente se puede evitar interesarse a un desarrollo social.</p> <p>D3. Poco manejo del tiempo para realización de proyectos: si no se distribuye de forma ordenado el tiempo no se hace posible la realización de proyectos propuestos.</p> <p>A4. Alcoholismo: si no hay proyectos propuestos se escasea el trabajo por lo que se puede invertir el tiempo en el alcoholismo.</p> <p>A1. Incremento y proliferación de las maras: si no se brinda</p>
--	---

D4. Falta de cooperación internacional: en el tema de apoyo internacional hace falta apoyo para el desarrollo de proyectos que ayuden a tener una sociedad más humana.

O4. INTECAP: Apoyo para la educación: Gracias a INTECAP serán capacitados los pobladores y no hará falta ayuda extranjera.

O6. Disponibilidad de las mujeres que buscan superarse: La buena disponibilidad de las mujeres para superarse ayuda que se aproveche al 100% el apoyo de INTECAP.

D5. Mercado en desorden: Causa mala imagen de la población, contrae enfermedades y mal ejemplo para las nuevas generaciones.

O3. SOSEP: Apoyo para las familias de escasos recursos: el apoyo a familias necesitadas ayuda a que mejore el tema desorden, pues teniendo más recursos será más ordenado.

O13. Se cuenta con apoyo para la organización y formalización de los grupos de mujeres: siendo que en su mayoría las mujeres son las que se desenvuelven en los mercados y teniendo apoyo en la organización y formalización de grupos superan el desorden que se encuentre.

D6. Falta de atención para controlar la desnutrición: Se ve en las áreas

el tiempo necesario para llevar a cabo proyectos se hace más fácil inclinarse al incremento de las maras.

D4. Falta de cooperación internacional: si se hace falta la cooperación internacional se hace difícil la realización de proyectos.

A8. Proliferación de centros de distribución y ventas de bebidas alcohólicas: por la falta de cooperación internacional se ausentan los proyectos por lo tanto no hay trabajo y da lugar a las ventas de bebidas alcohólicas.

A10. Conformismo de la ciudadanía: si hace falta la cooperación internacional se puede dar lugar al conformismo de la sociedad.

D5. Mercado en desorden: si hace falta orden en el mercado se da una mala imagen a la sociedad.

A9. Desinterés de implementar desarrollo para la población, puede perderse el orden e higiene necesaria y llegar a perjudicar el interés de implementar el desarrollo para la población.

A10. Conformismo de la ciudadanía: si no hay orden la población se puede quedar en el conformismo sin interés de

rurales sobre todo la desnutrición y mayormente en los niños.

O9. Asociación AFEDES: el apoyo para las mujeres para que aprendan a utilizar los recursos naturales que con facilidad lo encuentran en el campo para contrarrestar la desnutrición.

O8. Reunión de COMUDES: las reuniones que tratan sobre el apoyo a las comunidades ayudará a superar la desnutrición y el cumplimiento pronto.

D7. Falta de seguridad ciudadana en la localidad: se siente inseguridad en las calles de las comunidades y causa miedo en especial a los niños y mujeres.

O7. Reunión de COCODEs: Que traten en las reuniones de los COCODEs el tema de seguridad organizando a la población para acabar con la inseguridad en la que se vive.

O3. SOSEP: Apoyo para las familias de escasos recursos: mejorando la economía familiar ayudará la seguridad ciudadana pues habrán más personas con principios morales.

D8. Discriminación por diferencia de clases sociales: es evidente el trato por las clases sociales, pues se tiene preferencia por los de mejor condición.

O6. Disponibilidad de las mujeres que buscan superarse: la superación de las mujeres hará que disminuya la diferencia de clases sociales pues

que haya orden e higiene.

D6. Falta de atención para controlar la desnutrición: es necesario dedicarle el espacio necesario para el tema desnutrición buscando una pronta solución.

A4. Alcoholismo: hay muchos padres de familia que son alcohólicos; esto es una amenaza para el desarrollo del hogar, comunitario y de la sociedad.

A5. Conformismo con los cargos ediles: afecta el desarrollo porque se conforman con lo que tienen y no buscan nuevas oportunidades, manteniendo el acomodamiento y la desnutrición.

D7. Falta de seguridad ciudadana en la localidad: la falta de buena organización de los líderes comunitarios, ha producido la inseguridad que afectan a las comunidades.

A1. Incremento y proliferación de Maras: el crecimiento desmedido de las maras hará más insegura a la comunidad y hay que combatirlo con urgencia.

A7. Desintegración familiar: esto ocasiona a que los hijos queden en las calles bajo la amenaza de maras y la inseguridad

conocerán más sus derechos y serán valoradas y respetadas.

O14. Compromiso de las personas que reciben talleres: la participación comunitaria por igual a través de los COCODEs disminuirá la diferencia de las clases sociales.

O10. Apoyo de la cooperativa Cuatro Pinos: el apoyo que brinda es también para dar a conocer que no exista más preferencia por clase social, por etnia afectando a la dignidad y desarrollo social.

D9. Búsqueda de poder: la incontrolable búsqueda de poder de algunos miembros de la comunidad.

O11. Se cuentan recursos para desarrollar proyectos autorizados: el desarrollo de proyectos y su realización dará más oportunidad para la superación y se evitara que algunos se aprovechen en el poder.

O4. INTECAP: Apoyo para la educación: teniendo buena educación tendrán conciencia que todos tienen dignidad y por lo tanto no se buscará el poder.

D10. No cuentan con la oficina de seguridad en salud y nutrición: lo cual ha generado altos índices de desnutrición en el municipio de Santiago Sacatepéquez

O7. Reuniones de COCODEs: se pueden generar propuestas de solución con acuerdos de la realidad que se presente.

en la que se vive fuera de casa.

D8. Discriminación por diferencia de clases sociales: algo palpable en la que se vive a diario.

A10. Conformismo de la ciudadanía: Se conforman con el trato que se les da sin hacer valer sus derechos.

A9. Desinterés de implementar desarrollo para la población: con el desinterés por desarrollar se pierde de vista que toda persona tiene y debe ser tratado de la misma manera.

D9. Búsqueda de poder: en toda sociedad y en todas las épocas de la historia se ha buscado el poder.

A6. Poca participación ciudadana: provoca que otros se aprovechen del poder para oprimir a los más necesitados.

A3. Incumplimiento en las fechas de terminación de proyectos: se aprovechan del poder que tienen y entregan los proyectos cuando ellos quieren.

D10. No cuentan con la oficina de Seguridad en salud y nutrición: por falta de propuestas que generen desarrollo y apoyo a los habitantes del municipio de Santiago

<p>O8. Reuniones de COMUDE: se pueden generar cambios positivos que ayuden a la institución, generando desarrollo local.</p>	<p>Sacatepéquez.</p> <p>A6. Poca participación ciudadana: por falta de participación es que se da preferencia a algunos y no hay propuestas de la ciudadanía para nuevos proyectos.</p> <p>A9. Desinterés de implementar desarrollo para la población: no tienen interés porque se sienten menos por su pobreza.</p>
---	--

3.2.1. Explicación de las vinculaciones

A continuación se explican las vinculaciones que nos permitieron obtener la información verídica de la realidad de la institución del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Primera vinculación: estratégico de Fortalezas con Oportunidades donde se aprovechan las oportunidades para aumentar las fortalezas, y lograr con eficacia los proyectos propuestos en la institución para el apoyo de la población meta, a la vez nos permite obtener resultados deseados.

Cuentan con Guardería lo cual ayuda a las familias pobres especialmente a las mujeres teniendo como oportunidad a INFON que apoya en proyectos de la municipalidad generando desarrollo social, y la disponibilidad de las mujeres que buscan superarse con apertura para lograr el cambio en sus comunidades, que reconocen sus potencialidades para contribuir al desarrollo de la sociedad, por lo que influye la participación ciudadana.

Además la fortaleza con que cuentan en la institución en la oficina de planificación está llevando a cabo los proyectos, teniendo presente como oportunidad la ayuda de SEGEPLAN que aprueban los proyectos a realizar en la institución. De esta forma con el financiamiento se lograra la propuesta de proyecto planificado, que permitirán el buen control de proyectos integrando la participación ciudadana para el desarrollo local.

También se comprende que la fortaleza de Manuales de administración que contiene la institución son guías para hacer más efectiva la puesta en marcha de los proyectos. Por lo que al unirse con la oportunidad del apoyo de ONG ASOSDEL: Instruye organizar a los equipos de trabajo y la participación ciudadana para obtener nuevos conocimientos que permiten que los manuales sean efectivos, como la reunión de COCODEs son fuentes de coordinación y administración orientadas para el cambio de la sociedad y la participación ciudadana.

Tienen la fortaleza y disponibilidad por el apoyo de la oficina de finanzas muestra que se dedican a que los proyectos sean sostenibles. Al unirse con la oportunidad en la que cuentan con recursos para desarrollar proyectos autorizados ya que hay fondos que se

utilizan para nuevos proyectos a emprender. Como el apoyo de SOSEP que fortalece y apoya la participación ciudadana dándoles espacios de mejorar sus condiciones de vida, generando desarrollo.

De esta manera el personal capacitado competente puede generar acuerdos y propuestas con otras instituciones, promoviendo la participación ciudadana esto se refuerza con la oportunidad de SOSEP para lograr la coordinación y dar apoyo para el adulto mayor y personas de escasos recursos, además INTECAP les da oportunidades a continuar la educación para el desarrollo social con acuerdos para poder generar cambios positivos en la educación para contribuir al desarrollo del ciudadano.

El financiamiento de talleres les proporciona la oportunidad del compromiso a las personas interesadas para recibir talleres de promoción humana, para aprender y recibir conocimientos prácticos gratuitos, es importante el interés que tienen las estudiantes para poder aprender y aplicar sus conocimientos para generar desarrollo a través de la formación académica que les permite realizar cambios positivos en la sociedad, dentro de sus comunidades.

Se puede reconocer que la fortaleza del personal con habilidades y destrezas está capacitada para el desempeño de cualquier trabajo que se le confíe. Con la oportunidad de los recursos para desarrollar proyectos autorizados y el apoyo ciudadano para lograrlo, teniendo presente realizar los proyectos para cumplir con los ideales. Además las reuniones del COMUDE, son indispensables para el desarrollo en su desenvolvimiento de la sociedad actual que apoyará de gran manera al personal para ser líderes que generen criterios con propuestas competentes y participación ciudadana para el desarrollo local.

La oficina municipal de la mujer es una fortaleza para el desempeño profesional y humano. Teniendo presente que se cuenta con apoyo para la organización, formalización de los grupos feministas que facilita la realización con la formación de las personas más vulnerables. Por ende se cuenta con acceso para mejorar la educación, lograr desarrollo y el aprendizaje, teniendo una buena educación es posible el

aprovechamiento de las organizaciones que apoyan a los grupos de mujeres, por lo tanto da participación ciudadana generando desarrollo en el ámbito local.

El departamento de desarrollo social es una oficina que se dedica para el progreso de las comunidades. Teniendo presente que INFOM apoya en la realización de proyectos municipales para el avance de los proyectos emprendidos dejando buen fruto donde genere cambios trascendentales y logrando todos los recursos posibles. También beneficia a través de la participación ciudadana en el acceso para mejorar la educación y aprendizaje ya que generando educación son posibles los cambios positivos para beneficio de la comunidad determinada.

Por medio del Concejo Municipal que es un ente que fortalece el logro de los planes que realizan en el tiempo indicado para tener un buen control, orden y funcionamiento en el desarrollo social de la comunidad. Son de suma importancia las reuniones de COCODEs y organizaciones para planificar mejoramiento para el desarrollo social y la participación ciudadana, para llevar a cabo la realización de proyectos sociales de la comunidad.

Los encargados de desarrollo social comunitarios cuentan con capacidad de convocatoria para tener una mejor organización teniendo así un mejor porvenir de la población. Apoya que hayan reuniones de COCODEs con el COMUDE que buscan la participación comunitaria y el mejoramiento local.

Segunda vinculación: estratégico de Fortalezas con Debilidades que nos permiten reconocer lo que beneficia como fuerza que ayuda a alcanzar las metas trazadas y lo que debilita a la institución para su cumplimiento, es importante lograr maximizar las fortalezas y minimizar las debilidades.

Una de las fortalezas es que cuentan con Guardería: de esta forma se ayudará a la comunidad a mejorarse. Lo que afecta es el alcoholismo como amenaza: genera dependencia y desinterés por la familia. Ya que el incremento y proliferación de maras no ayuda al desarrollo local sino que disminuye la calidad de vida generando dependencia y abandono.

Además la oficina de planificación ayuda a llevar a cabo los proyectos contrarrestando la variación del factor tiempo para la ejecución de proyectos y el conformismo ciudadano que no beneficia para generar desarrollo local permitiendo la participación ciudadana.

La comunidad tiene la fortaleza de tener una oficina de finanzas que apoya el mejor manejo de la administración económica de la institución, ya que es de beneficio para la población. Porque se considera que el conformismo de la ciudadanía se puede combatir demostrando una buena administración de recursos financieros. Lamentablemente el conformismo de los cargos ediles debilita la participación ciudadana, por ello es importante la proposición de proyectos creíbles con plena organización y buena administración financiera con ello puede surgir la participación ciudadana para el desarrollo local.

Es necesario reconocer al personal capacitado, preparado y suficientemente competente para nuevas propuestas, pero en ocasiones afecta el clima en la variación del factor tiempo para la ejecución de proyectos y la poca participación ciudadana, pero se disminuirá con el personal competente para tener una buena organización de la nueva propuesta.

Otra amenaza es la desintegración familiar pero el personal puede gestionar y proponer apoyo de la institución de acuerdo a sus conocimientos de la misma, de esta forma generando cambios que den resultado en el desarrollo social generando más participación ciudadana.

Sabiendo que el apoyo municipal viene a dar respuesta al cumplimiento efectivo de la realización de proyectos para beneficio de la sociedad. Mientras que la distribución de bebidas alcohólicas disminuye la participación de los hombres en las diferentes aldeas del municipio de Santiago Sacatepéquez.

También se cuenta con personal que tiene habilidades y destrezas, como capacitado para desempeñar diferentes cargos esto ayudará a disminuir el conformismo de la ciudadanía, con la capacidad es posible evitarlo. El incremento y proliferación de Maras

afecta la participación y el personal capacitado otorgará oportunidades de trabajo para disminuir la poca participación.

De igual manera la oficina municipal de la mujer es un apoyo y oportunidad en el desarrollo de las habilidades de las mujeres que propone, concretiza y realiza acciones positivas en pro de la sociedad mientras que la desintegración familiar y el acomodamiento afectan a la ciudadanía son amenazas que se pueden combatir con la oportunidad que se brinde a las mujeres con proyectos en las que ellas puedan desenvolverse adecuadamente.

El departamento de desarrollo social se dedica al progreso para que las obras sociales se realicen a beneficio de las comunidades. Lo que debilitaría es el acomodamiento en los cargos ediles y el desinterés de implementar cambios positivos para combatir las amenazas es necesario estar con estrategias compatibles con dedicación y generando participación ciudadana para el desarrollo social.

De esta manera el Concejo Municipal integrado para lograr que sus planes se realicen en el tiempo indicado promuevan un control y funcionamiento en el avance social de la comunidad, pero teniendo como amenaza el clima de variación del factor tiempo para la ejecución de proyectos y el acomodamiento ciudadano que deben eliminarse llevando a cabo la disposición en el progreso de la comunidad donde se da el espacio para la realización de proyectos factibles, dando a conocer la buena administración en el desarrollo y participación comunitaria.

También cuentan con planificación estratégica en el progreso de las acciones municipales para gestionar y responder coherentemente a las necesidades de la sociedad, pero que está afectado por las amenazas del Incremento y proliferación de Maras como el alcoholismo que se pueden combatir con el cumplimiento de los objetivos y brindando más oportunidades de trabajo, de esa manera se genera participación y desarrollo local.

Otras de las fortalezas es que los encargados de Desarrollo Social, cuentan con capacidad de convocatoria de esta forma logran una mayor organización en las comunidades de las aldeas y caseríos del municipio. Pero lo que afecta y que surge

como amenaza es el conformismo en los cargos ediles, es necesario realizar una buena organización con estrategias de parte de los encargados comunitarios generará nuevos avances en la localidad y promoviendo a aumentar la participación ciudadana.

Tercera vinculación: estratégico de las Debilidades con Oportunidades donde se reconocer el espacio de las oportunidades para maximizarlas y lograr minimizar todo aquello que debilita la prosperidad de las comunidades.

Una de las debilidades son las pocas entidades municipales porque hace falta una mejor focalización para la buena marcha de la institución en sus proyectos. Pero se combate con el apoyo de ONGs para ayudar a fortalecer el trabajo en equipo. También son importantes las reuniones de los líderes comunitarios para aumentar la participación ciudadana de los habitantes de aldeas y caseríos que pertenecen al municipio de Santiago.

También la falta de educación de depositar la basura en su lugar afecta a la localidad. Es necesario concientizar a la población en el daño que causa la incrementación incontrolada de la basura por esta razón es importante la colaboración de los miembros de la comunidad principalmente el apoyo de SEGEPLAN para la planificación de proyectos que oriente a la población para contrarrestar la contaminación de basura y la participación del COMUDE en las reuniones constantes demostrando el ejemplo a la población para minimizar la contaminación que genera la basura en mencionado lugar.

Las debilidades no permiten el desarrollo social de la comunidad por lo tanto, es importante saber combatirlos, aunque es corto el tiempo que se tiene para la realización de proyectos, lo que ayuda a minimizar es el apoyo de la cooperativa Cuatro Pinos y poder beneficiarse es necesario para su buen funcionamiento, desarrollando proyectos auto sostenibles y aprovechar los recursos que contribuyan a mejorar la participación ciudadana.

Así mismo la falta de cooperación internacional disminuye el desarrollo, ya que hace falta apoyo internacional para mejorar el progreso de proyectos que ayuden a tener una sociedad más humana. Se valora el apoyo de INTECAP en la educación para mayor

conocimientos con capacitación a la población fortaleciendo la participación ciudadana en los lugares más pobres favorecerá a los habitantes de las aldeas y caseríos.

También afecta el mercado en desorden causa mala imagen a la población, contrae enfermedades y mal ejemplo para las nuevas generaciones. Por lo que SOSEP es un apoyo para las familias de escasos recursos el apoyo a familias necesitadas ayuda a que mejore esta realidad, teniendo la colaboración ciudadana, se aprovecha el apoyo de las organizaciones se responde a esta necesidad.

La falta de atención para controlar la desnutrición se ve en las áreas rurales sobre todo afecta mayormente a los niños. Es necesario el apoyo de la asociación AFEDES como apoyo a las mujeres para que aprendan a utilizar los recursos naturales que con facilidad lo encuentran en el campo para contrarrestar esta debilidad. Reunión de COMUDES que combatirán con la participación ciudadana que permitirá el desarrollo social.

La falta de seguridad ciudadana en la localidad porque hay inseguridad en las calles de las comunidades afectando en gran manera a los niños y mujeres. Ayudan las reuniones de COCODEs que traten el tema de seguridad organizando la población para acabar con la inseguridad en la que se vive. Así mismo el apoyo de SOSEP para las familias de escasos recursos mejorando la economía familiar ayudará la seguridad ciudadana pues habrá más personas con principios morales, ampliando la participación de las personas a través de buena comunicación.

La discriminación por diferencia de clases sociales limita el desarrollo es evidente el trato por las clases sociales, la poca participación ciudadana, pues se tiene preferencia por los de mejor condición se puede combatir con la disponibilidad de las mujeres que buscan superarse hará que disminuya la diferencia de clases sociales pues conocerán más sus derechos y se harán hacer valoradas y respetadas.

Se considera que la participación que tienen las personas en los talleres y que está dirigido por los COCODES con el apoyo de las organizaciones ayudara a disminuir las diferencias que existen entre las clases sociales dentro de la población.

La institución no cuenta con la oficina de seguridad en salud y nutrición, lo cual ha generado altos índices de desnutrición en el municipio de Santiago Sacatepéquez pero para reducirlo requiere de reuniones de COCODEs, para generar propuestas de solución con acuerdos de la realidad que se presente, como las reuniones de COMUDE, se puede generar cambios positivos que ayuden a la institución promoviendo la participación ciudadana ayudando a contrarrestar lo que afecta para que se dé el desarrollo local.

Cuarta vinculación: estratégico de las Debilidades con Amenazas, la cual es fundamental y menester reconocerlas para poder combatir las ya que estas bloquean el proceso de desarrollo de la institución y las amenazas afectan la participación ciudadana de forma eficaz y proactiva tanto de líderes como del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Por las pocas organizaciones municipales hay insuficiente por lo que hay incremento y proliferación de maras por falta de una buena organización se expone la población a la población por la falta de poca participación ciudadana y el incumplimiento en las fechas de terminación de proyectos, es posible que no se cumplan con los proyectos y afecte el desarrollo social.

Ya que las debilidades son varias también afecta la falta de cooperación internacional hace falta la cooperación internacional se hace difícil la realización de proyectos. Se da la proliferación de centros de distribución y ventas de bebidas alcohólicas por la falta de trabajo y hay ausencia de nuevos proyectos por lo tanto hay pobreza y da lugar a las ventas de bebidas alcohólicas y a un conformismo de la ciudadanía porque se acomodan y no analizan en realizar nuevos enlaces para generar cambios positivos conformando redes en otros países que disminuyan las debilidades y amenazas.

De esta forma el mercado en desorden: si hace falta orden en el mercado se da una mala imagen a la sociedad por lo que aumenta el desinterés de implementar desarrollo para la población, puede perderse el orden e higiene necesaria y llegar a perjudicar el interés de implementar el desarrollo para la población que genera conformismo de la

ciudadanía si no hay orden la población se puede quedar en el conformismo sin interés de que haya orden e higiene.

Además la falta de atención para controlar la desnutrición por ende es necesario dedicarle el espacio necesario para el tema desnutrición buscando una solución pronto. Ya que genera alcoholismo pero afecta en gran manera que el hombre de la familia este en el vicio del alcoholismo será difícil solucionarlo ya que afecta el conformismo con los cargos débiles, Si se conforman con que los otros hagan el trabajo por los cargos no se podrá combatir la desnutrición afectando la participación de todo ciudadano.

La falta de seguridad ciudadana en la localidad afecta el incremento y proliferación de maras el crecimiento desmedido de las maras hará más insegura la sociedad y hay que combatirlo con urgencia. Ya que surge por la desintegración familiar que ocasiona que los hijos queden en las calles bajo la amenaza de maras y la inseguridad en la que se vive fuera de casa.

Por lo que esta fuerte la discriminación por diferencia de clases sociales algo palpable en la que se vive a diario, que conlleva a un conformismo de la ciudadanía se conforma con el trato que se les da sin hacerse valer las razones. Por lo que hay desinterés de implementar desarrollo para la población, con el desinterés por desarrollar se pierde de vista que toda persona tiene derechos y dignidad sin distinción.

La búsqueda de poder en toda sociedad y en todas las épocas de la historia se ha buscado el poder ya que solo lo dan a las personas porque son familia, por ende hay poca participación ciudadana que crea que otros se aprovechen y se llenen de poder para oprimir al más pobre y de ahí surge incumplimiento en las fechas de terminación de proyectos por el poder que tienen actúan y entregan los proyectos cuando desean.

Por lo que no cuentan con la oficina de Seguridad en salud y nutrición por falta de propuestas que generen desarrollo y apoyo en la actualidad del municipio de Santiago Sacatepéquez. Y se da poca participación ciudadana por falta de participación es que se da preferencia a algunos y no hay propuestas de la ciudadanía para nuevos

proyectos por lo que genera desinterés de implementar desarrollo para la población no tienen interés porque se sienten menos por su pobreza y baja participación ciudadana.

3.3. Líneas de acción estratégicas

A continuación se presentan las siguientes líneas de acción para lograr estratégicamente la formulación de posibles proyectos a realizar de forma asertiva y eficiente para alcanzar las metas propuestas.

3.3.1. Fortalecimiento institucional: que nos permitirá la coordinación y apoyo para lograr acuerdos con la debida planificación en la realización de proyectos que beneficien a la institución del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Sabiendo que no hay una oficina de Seguridad en salud y nutrición en mencionado lugar; es de vital importancia reconocer que la institución debe contar con dicha área para poder enfrentar las realidad de altos índices de desnutrición en niños y niñas de 0 a 5 años, teniendo presente la participación ciudadana y municipal.

3.3.2. Coordinación poblacional e institucional: Permitirá el enlace y coordinación entre líderes de la población ciudadana con propuestas de posibles proyectos a culminar exitosamente para mejorar las condiciones de vida en el desarrollo social, del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Para poder transformar esta realidad es importante mencionar que se puede mejorar la participación ciudadana, logrando aumentar el espacio de participación de las mujeres con un salón de usos múltiples que les servirá para el desarrollo de la población.

Se logrará encontrar apoyo con otras instituciones ya sea dentro o fuera del país, para fortalecer la institución y beneficiar el desarrollo social en el municipio.

3.3.3. Fortalecimiento de los conocimientos y capacidades de participación ciudadana a los líderes comunitarios para la toma de decisiones: Dar a conocer el código municipal en proceso de formación para que se logre una mejorar participación ciudadana con destrezas y conocimientos para poder avanzar una formación estratégica de la población del municipio.

3.3.4. Empoderamiento de la planeación, organización, motivación, y el control de los recursos de la municipalidad: se logrará una mejor planificación y organización para llevar a cumplimiento los proyectos ya establecidos, manteniendo el equilibrio en su entorno.

3.3.5. Incremento en la participación ciudadana: se fortalecerá la participación ciudadana a través del compromiso que promueva destrezas y cualidades esto permitirá el desarrollo social así promover diagnósticos participativos en la localidad, con participación y liderazgo para poder emprender y proponer cualquier tema de interés para beneficio comunitario. Por lo que permitirá el interés ciudadano como institucional para formar a personas que están comprometidas a aprender y desarrollar habilidades que permitan el desarrollo familiar y comunitario, para poder trabajar en equipo sin distinción alguna.

3.4. Proyectos por línea de acción

En el cuadro a continuación se presentan las líneas de acción y cinco proyectos para cada iniciativa.

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
1		Implementación de la oficina de Seguridad en salud y nutrición, a través de la participación ciudadana y municipal para disminuir los altos índices de desnutrición en los niños de Santiago Sacatepéquez	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Logrado la creación de la oficina de seguridad en salud y nutrición a través de la participación ciudadana, poder darle seguimiento adecuado y disminuir los altos índices en niños de 0 a 5 años en la población.	Lograr la Implementación de la oficina de Seguridad en salud y nutrición a través de la participación ciudadana y municipal para disminuir los altos índices de desnutrición en los niños de 0 a 5 años. Obtener la participación efectiva del ciudadano en los procesos de desarrollo. Disminuir los índices de desnutrición y darle seguimiento adecuado.
2	Fortalecimiento institucional	Gestionar un salón de usos múltiples para el desarrollo de la mujer de Santiago Sacatepéquez a través de la oficina municipal de la mujer y la	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio de Santiago	Construido el salón de usos múltiples para el desarrollo de la mujer de Santiago Sacatepéquez se le dé seguimiento para su cumplimiento.	Culminar la gestión de un salón de usos múltiples para el desarrollo de la mujer. Promover la participación ciudadana de las mujeres del municipio de Santiago

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
		secretaría de obras sociales de la esposa del alcalde.	Sacatepéquez.		Sacatepéquez. Crear alianzas de la oficina de la mujer y la secretaria de las obras sociales de la esposa del alcalde, para darle seguimiento para el cumplimiento y desarrollo local.
3		Programa de Concentración Técnica dedicado para la productividad y la competitividad de las potencialidades de la persona sin distinción en el municipio de Santiago Sacatepéquez	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez.	Concluido el programa de concentración técnica dedicado a la productividad y competitividad se lleve a la práctica para campesinos con capacitación y puedan cosechar de la mejor calidad.	Culminar el programa de concentración técnica, aumentando la participación ciudadana, en los procesos de desarrollo. Mantener un proceso constante para el desarrollo local de la población meta. Evaluar la productividad y competitividad de los campesinos, en base a la capacitación dada generando desarrollo.

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
4		Creación de programas de inspección de proyectos puestos en marcha o en planificación para conocer el logro de los objetivos en Santiago Sacatepéquez	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Terminado la creación del programa de inspección de proyectos, conocer los avances obtenidos de los objetivos lograr el seguimiento permanente.	<p>Favorecer a la población con la creación el programa de inspección de proyectos, dándole participación a la población.</p> <p>Iniciar la inspección con los proyectos puestos en marcha para el avance y desarrollo local.</p> <p>Mantener el programa de inspección de proyectos en constante desarrollo.</p>
5		Programación y capacitación en auditoria, informática y práctica, para evaluar su cumplimiento en el municipio de Santiago Sacatepéquez	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Logradas las capacitaciones y formación sobre auditoria e informática poder realizar una práctica y aplicarlo en sus lugares de trabajo.	<p>Llevar a cabo la programación y capacitación en auditoria e informática, para verificar el cumplimiento y desarrollo de capacidades.</p> <p>Evaluar la práctica y aplicarlo en sus lugares para generar desarrollo local.</p> <p>Fortalecer los ámbitos laborales, generando propuestas del personal capacitado.</p>

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
6	Coordinación poblacional e institucional	Implementación de campañas de concientización social de la importancia del Medio Ambiente, para aumentar tirar la basura en su lugar en el municipio de Santiago.	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Realizada la campaña de concientización social de la importancia del medio ambiente obtener los resultados esperados	<p>Concretar la implementación de campañas para la concientización social de la importancia del medio ambiente, para el desarrollo de la población</p> <p>Obtener el resultado esperado de tirar la basura en su lugar y generando el desarrollo local esperado.</p> <p>Lograr mantener ciudadanos formados que protejan el medio ambiente constantemente en sus comunidades</p>
7		Creación de un tren de aseo municipal con la participación de los vecinos organizados, beneficiando a las aldeas más pobres de Santiago Sacatepéquez.	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Concluido los acuerdos del tren de aseo municipal obtener los resultados ayudando a las familias más pobres de las aldeas y caseríos de Santiago.	<p>Crear un espacio con un tren de aseo municipal para beneficio de la población.</p> <p>Lograr que la participación ciudadana de los vecinos organizados sean parte de este proyecto que genere desarrollo y</p>

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
					participación comunitaria Beneficiar a las familias más pobres de las aldeas de Santiago Sacatepéquez para el desarrollo local.
8		Creación de reglamentos para normalizar el funcionamiento del mercado, circulación de vehículos urbanos y extraurbanos, de Santiago Sacatepéquez	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Concluidos los reglamentos para el funcionamiento obtener los avances de la circulación de los vehículos sin dificultad, que garantice la circulación tanto de personas y de vehículos.	Crear un reglamento para normalizar el funcionamiento del mercado y la circulación de vehículos urbanos y extraurbanos, permitiendo el desarrollo de la localidad Hacer que se respete el reglamento, con la participación ciudadana y desarrollo comunitario Mantener la circulación de vehículos normalizada para una mejor circulación de personas y vehículos, para el desarrollo de la localidad

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
9		Participación y Liderazgo de la Mujer en las Organizaciones de la Sociedad con capacitaciones de invitaciones a participar en la Aldea Chixoles de Santiago Sacatepéquez	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Terminada las capacitaciones lograr mantener un eje en un manual de capacitación para dar talleres de liderazgo en las mujeres de la municipalidad de Santiago.	<p>Lograr la participación con apertura al espacio de liderazgo de las mujeres para su aprendizaje en la sociedad.</p> <p>Animar a la ciudadana a compartir sus experiencias, para que genere desarrollo y nuevas expectativas de la aldea de Chixoles.</p> <p>Mantenimiento de un eje en un manual de capacitaciones para dar talleres de liderazgo en las mujeres, permitiendo la participación y el desarrollo local.</p>
10		Concretizando los derechos y obligaciones una propuesta con mirada de género para adolescentes y jóvenes para disminuir que se casen a temprana edad en el municipio de Santiago	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Concretizado los derechos y obligaciones de género en adolescente lograr realizar un resumen para distribuirlo en las aldeas y caseríos del municipio.	<p>Promover los derechos y obligaciones de los hombres y mujeres adolescentes para el desarrollo social.</p> <p>Responder a la mirada de género para adolescentes y jóvenes reconozca la dignidad y desarrollo de potencialidades para el</p>

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
		Sacatepéquez			desarrollo comunitario. Responder a las realidades con propuestas y compartir sus aprendizajes con otros jóvenes, provocando el desarrollo local.
11	Fortalecimiento de los conocimientos y capacidades de participación ciudadana a los líderes comunitarios para la toma de decisiones	Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES, del municipio de Santiago Sacatepéquez, en los procesos de desarrollo local.	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez.	Fortalecer la participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez.	Identificar los espacios de desarrollo local, en los que pueden participar para la formación a los integrantes de los COCODES. Coordinar con la Dirección Municipal de Planificación, la definición de estrategias que faciliten la participación de los integrantes de COCODES, en los espacios de desarrollo local. Elaborar propuestas comunitarias de proyectos de desarrollo local.
12		Formación de hombres y mujeres sobre las culturas y mantener la apertura, conocimiento y respeto en la realidad	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de	Concluida la formación sobre la cultura conocimiento y respeto, poder ver los resultados eficazmente en 15 hombres y 15 mujeres para el	Formar a hombres y mujeres sobre la cultura y respeto de la realidad local.

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
		donde se desenvuelven en el municipio de Santiago Sacatepéquez	desarrollo del municipio.	desarrollo con valores en el municipio	<p>Permitir la apertura sobre temas integradores para generar diálogos y resultados eficaces con la participación ciudadana.</p> <p>Aumentar la participación sin diferencias en el conocimiento con respeto hacia la cultura.</p>
13		Sensibilización sobre Violencia Doméstica hacia la mujer que afectada en su dignidad para generar desarrollo en las estructuras sociales con un manual implementado en Santiago Sacatepéquez	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Culminado con éxito el proyecto de sensibilización, sobre violencia domestica proyectado en un manual para realizar el tema a toda persona.	<p>Llevar a cabo una sensibilización sobre la violencia domestica promoviendo los valores y desarrollo local en la mujer.</p> <p>Generar desarrollo en las estructuras sociales de forma asertiva.</p> <p>Proyectar un manual sobre la sensibilización de la violencia doméstica en la mujer, implementado de forma satisfactoria para el desarrollo del municipio.</p>
14		Fortalecimiento sobre las leyes y normativas del código municipal implementado con	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en	Concluido el fortalecimiento de las leyes y normativas del código Municipal lograr implementar en capacitaciones	Contribuir al fortalecimiento sobre las leyes y normativas para el desarrollo municipal

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
		capacitaciones abierto a toda persona para lograr conocimientos de las normas en Santiago.	procesos de desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez.	a 30 personas de las aldeas y caseríos.	<p>Capacitar a las personas sobre las normas, para que generen futuras propuestas para el desarrollo local.</p> <p>Esperar que tengan un criterio abierto al expresarse con bases de conocimientos en la praxis de los diferentes ámbitos: social, político, cultural.</p>
15		Centro de Sensibilización, prevención, contención y capacitación para la Erradicación de la violencia familiar en el municipio de Santiago Sacatepéquez	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Sensibilizadas las personas con capacitación a Padres de familia realizar un proceso de formación que genere desarrollo en Santiago.	<p>Tener Garantizado el centro de sensibilización prevención, contención y capacitación para el desarrollo local.</p> <p>Capacitar a los padres de familia para que no haya violencia y genere desarrollo social.</p> <p>Garantizar el desarrollo social del municipio a través de la disminución de la violencia familiar, en el centro de sensibilización generando desarrollo local.</p>

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
16	Empoderamiento de la planeación, organización, motivación, y el control de los recursos de la municipalidad	Implementación en manuales sobre temas de desarrollo a personal municipal y líderes comunitarios con énfasis en la comunicación no violenta, en el municipio.	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio de Santiago.	Implementado el manual sobre la comunicación no violenta en líderes comunitarios realizar 5 capacitaciones para el desarrollo del municipio	<p>Implementar manuales de desarrollo en líderes comunitarios para que puedan organizarse y generar estrategias para el beneficio de la comunidad.</p> <p>Enfatizar la comunicación no violenta, y el control de los recursos de la institución, generando desarrollo local.</p> <p>Cumplir con este manual para aplicar la vida cotidiana generando desarrollo local.</p>
17		Descentralización de los espacios de intervención decisoria, a la vez que se descentralizan los medios de producción y reproducción social en el municipio de Santiago.	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Concluida la descentralización de los espacios de inversión decisoria dar seguimiento a través de un control y seguridad de su cumplimiento en la municipalidad.	<p>Descentralizar espacios de intervención decisoria para el desarrollo social.</p> <p>Promover con medios de producción y reproducción social en el municipio.</p> <p>Destacar en la praxis la implementación y reproducción</p>

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
					de conocimientos, para generar desarrollo local.
18		Mejoramiento de vivencia comunitaria de pobladores para la resolución de sus problemas de las aldeas más retiradas del centro en el municipio de Santiago Sacatepéquez.	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo local de Santiago.	Realizado los enlaces del mejoramiento de vivienda comunitaria establecer cuantas familias son las más necesitadas del municipio.	Mejorar las viviendas en el ámbito comunitario a través de gestiones para beneficio de familias pobres del municipio Contribuir a la disminución de pobreza en la aldea más afectada para el desarrollo local. Proponer cambios que mejoren la realidad actual con enlaces de apoyo para el desarrollo social.
19		Atención integral con innovación y capacitación en talleres para jóvenes de Santiago Sacatepéquez	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Culminada las capacitaciones con talleres, trabajar con 30 jóvenes hombres y mujeres para que puedan participar e influir positivamente en sus comunidades.	Atender de forma integral e innovadora a los jóvenes para fortalecer sus potencialidades, promoviendo el desarrollo de la local. Haber respondido acertadamente con el grupo de jóvenes, para que generen criterios propios, para el

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
					desarrollo social. Influir positivamente en los jóvenes para que generen propuestas innovadoras y para colaborar en el desarrollo de la localidad.
20		Gerenciamiento y Empleabilidad de Mujeres Jefes de Hogares de aldeas y caseríos de Santiago.	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Lograda el gerenciamiento en continuar fortaleciendo a las madres solteras del municipio de Santiago Sacatepéquez	Preparar el aprendizaje concreto en las mujeres para que puedan emprender cualquier trabajo y se promueva el desarrollo local. Asegurar una eficaz gerencia de parte de las mujeres para generar desarrollo. Fortalecer a las madres solteras con liderazgo para que tengan opciones en la vida y participación ciudadana.
21	Incremento en la participación ciudadana	Mejoramiento del sistema de transporte de la ciudad de Santiago a la aldea Pachalí para	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de	Logrado el acuerdo municipal del sistema de transporte de la ciudad de Santiago a la aldea Pachalí, dejar una documentación en un manual,	Agregar un sistema de transporte en la ciudad que permitirá el acceso a la participación ciudadana.

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
		incrementar la actividad comercial en las aldeas de Santiago Sacatepéquez	desarrollo del municipio.	para su seguimiento.	<p>Localizar el funcionamiento de las carreteras con su debido espacio y participación ciudadana.</p> <p>Incrementar la actividad comercial con responsabilidad ciudadana que promueva desarrollo.</p>
22		Creación de oficina técnica de capacitación al usuario en la municipalidad de Santiago.	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Haber creado la oficina técnica de capacitación para el usuario habiendo formado especialistas a través de talleres, conferencias, diplomado y cursos de capacitación de diferentes índoles del municipio.	<p>Incrementar el índice de participación ciudadana en los diferentes cursos de capacitación otorgados por entidades municipales y privadas, para el desarrollo del municipio.</p> <p>Fortalecer a los hombres y mujeres en sus capacidades técnicas para el desarrollo social.</p> <p>Disminuir el desempleo a través de la formación de técnicos especialistas generando desarrollo.</p>

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
23		Estructuración de programas integrados que aborden diferentes facetas humanas (valores, educación, empleo, familia, salud). En el municipio de Santiago Sacatepéquez.	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Concluido y estructurado los programas con diferentes temas mantener un manual que se pueda continuar en el municipio.	<p>Estructurar programas integrados a toda persona para el desarrollo personal y comunitario.</p> <p>Abordar diferentes temas que permitan el desarrollo de capacidades para la mejor participación ciudadana, generando desarrollo social.</p> <p>Valorar sus conocimientos aprendidos para el desarrollo local.</p>
24		Promoción de liderazgo y participación comunitaria, impartido a hombres y mujeres de áreas rurales en talleres de capacitación sobre el interés de compartir y aprender dentro del municipio de Santiago Sacatepéquez.	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio.	Terminada la promoción de liderazgo y participación en hombres y mujeres de las áreas rurales capacitar a 30 personas comprendidos en las edades de 24 a 40 años de las aldeas Pachalí y Chixoles de Santiago Sacatepéquez, y entregando una documentación del taller.	<p>Promocionar el liderazgo en hombres y mujeres de áreas rurales para el desarrollo local.</p> <p>Capacitar a personas ciudadanas para ser líderes en sus comunidades.</p> <p>Escuchar y duplicar conocimientos, la entrega de reconocimiento del taller recibido</p>

	Líneas de acción	Nombre del proyecto	Objetivo general	Objetivos Específicos	Resultados
					para su compromiso y desarrollo de la población.
25		Incremento de la burocratización de la administración pública propiciando el ejercicio de los derechos ciudadanos y de la autonomía en la gestión municipal.	Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo de Santiago Sacatepéquez.	Culminado el incremento de la burocratización de la administración pública propiciando el ejercicio de los derechos ciudadanos y de autonomía darle seguimiento para su cumplimiento en el municipio.	<p>Manifestar la realidad de la burocratización de la administración pública para el desarrollo social.</p> <p>Haber ejercido los derechos ciudadanos con calidad para que se generen la participación ciudadana</p> <p>Administrar de forma coherente la burocratización para generar participación y desarrollo local.</p>

3.5. Selección del proyecto de intervención

El proyecto seleccionado: Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez, es realizable en seis meses (enero a junio del año 2015), tomando en cuenta que aumentará la participación ciudadana que está afectando la realidad del municipio.

Con base a la técnica PROIN, se realizó la selección del proyecto, derivado de las cinco líneas de acción estratégicas, basado en criterios fundamentales; verificar su ejecución, importancia, factibilidad de financiamiento, tiempo y aprendizaje que genera, para que el proyecto se pueda realizar de una manera exitosa. De esta forma se logrará promover, coordinar con la municipalidad la formación de líderes comunitarios con temas que generen desarrollo local para la participación ciudadana que permitirá el avance y propuestas positivas para el bien de sus comunidades.

Teniendo presente el liderazgo positivo para hacer consciencia en la vida diaria y no se permitan influenciar con el liderazgo negativo, pero es necesario reconocer los tipos de liderazgo para el logro de los objetivos personales y comunitarios.

Además al permitir la participación ciudadana, conllevara a enfrentarse con las propias sombras de los miedos y avanzar para poder lanzarse en la participación ciudadana, permitiendo el desarrollo local de sus comunidades.

“La participación ciudadana describe el proceso de participación de los usuarios directos en la preparación, diseño, gestión y evaluación de los proyectos, programas o políticas de sus comunidades” (Arenales, 2008, p.27).

Es importante la participación ciudadana que se debe promover y de esta manera lograr ser líderes que aporten sus destrezas y conocimientos a beneficio de sus comunidades para el desarrollo local.

Esto permitirá abrir espacios de participación, para hombres y mujeres que no tienen voz ni voto y puedan incidir en sus comunidades y den propuestas que generen posibilidades para cambiar la realidad de participación ciudadana y generar propuestas de solución asertiva a los problemas en cuanto a disminuir algunos factores negativos.

Ya que si la mujer ha sido discriminada pueda ser escuchada, esto será una formación dinámica que permitirá la aceptación y compromiso trabajar en equipo en diferentes ámbitos, para unir esfuerzos y generar desarrollo, convencidos de sus destrezas y potencialidades.

De esta forma poder contribuir al desarrollo local de sus comunidades y ser personas emprendedoras y generadoras de nuevos aprendizajes. Para que al culminar el taller continúen compartiendo sus conocimientos, en el trabajo y personas con quienes les rodean para influir positivamente e invitar a otros a poder participar en reuniones sin miedos a promover algo nuevo.

Esto beneficiara efectivamente la vida en sus comunidades y permitirá el desarrollo de conocimientos amplios y con apertura para escuchar y proponer en un dialogo en conjunto para lograr un compromiso responsable generando desarrollo y permitiendo mejorar la consciencia en las familias, del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Se afirmaba como tema central “establecer un modelo de desarrollo social, centrado en la gente para que nos guíe, tanto hoy como en el futuro, en la construcción de una cultura de cooperación y solidaridad para responder a las necesidades más inmediatas de los más afectados” (Burin y Heras, 2001, pag.16).

Al hablar de desarrollo social se enmarca a la persona y su disposición en la formación y fortalecimiento de sus capacidades por lo que es necesario que los líderes comunitarios puedan ejercer su liderazgo para generar desarrollo local en sus comunidades.

3.6. Modelo lógico del proyecto de intervención

Proyecto: Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Esto se realizará en las diferentes apuestas que son importantes para la implementación del proyecto de forma metodológica, la visualización y datos generales en la ejecución del proyecto.

3.6.1 Apuesta del proyecto

Apuesta técnica

Se dio a conocer la ejecución del proyecto, partiendo desde la identificación de los espacios en la toma de decisiones de los COCODEs que se trabajan en las diferentes aldeas y caseríos, fortaleciendo sus habilidades y destrezas a través de talleres sobre liderazgo, participación ciudadana y estrategias, con lo cual se logrará que participen activamente en el desarrollo local de sus comunidades.

Se coordinará con la municipalidad, asociaciones, y líderes comunitarios, permitiendo un trabajo en equipo para lograr los objetivos planteados de forma que se pueda dar a conocer la estrategia de trabajo.

El proyecto propiciará un análisis que permitirá hacer un uso correcto de las herramientas participativas y de coordinación que pueden ser utilizadas en las diferentes etapas del desarrollo.

Apuesta política

Se trabajará con 6 COCODEs de dos aldeas y dos caseríos del municipio de Santiago, para fortalecer la participación comunitaria en los procesos de desarrollo local. Se ejecutarán 7 talleres para fortalecer las capacidades y conocimientos de los líderes mediante los cuales se pretende buscar propuestas de programas y proyectos que sean de beneficio para la población meta.

Los talleres se desarrollarán con la población meta, a través de coordinación y apoyo de diferentes instituciones aportando conocimientos a los participantes y al municipio.

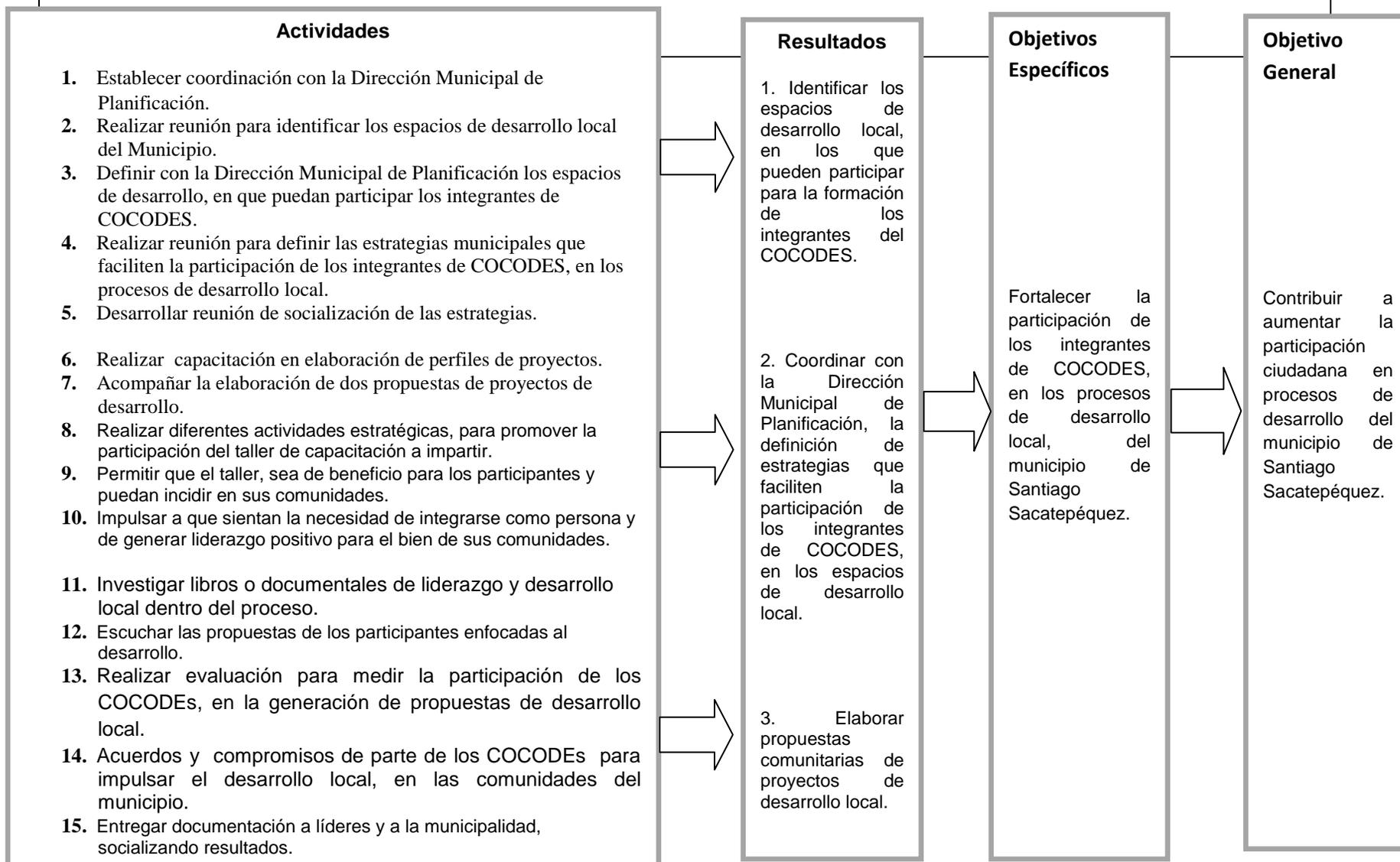
Apuesta utópica

El ejercicio de formación contribuirá a la construcción del desarrollo humano fortaleciendo destrezas y habilidades de los COCODES, permitiendo la concientización y aceptación de capacidades tanto de hombres y mujeres para el desarrollo local, con voluntad de incidir y trabajar de forma eficaz y eficiente sobre la realidad social.

Se busca un compromiso social sin distinción de género para movilizar a las comunidades a gestionar y superarse personalmente. Podrán incidir en la participación para atender las problemáticas sociales que se aplican en determinadas formas de intervención profesional. La participación de asociaciones y ONG's permitirán contribuir al desarrollo local mediante estrategias de desarrollo y búsqueda de sustentabilidad.

Matriz lógica del proyecto

Proyecto: Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES, del municipio de Santiago Sacatepéquez, en los procesos de desarrollo local.



CAPITULO IV

4. DISEÑO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

4.1 ficha técnica del proyecto: a continuación se presenta la importancia del proyecto a intervenir para aumentar la participación ciudadana del municipio de Santiago Sacatepéquez y como la institución beneficiará junto a los COCODES permitiendo un trabajo efectivo.

Nombre del proyecto: Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES, del municipio de Santiago Sacatepéquez, en los procesos de desarrollo local.

Ubicación del proyecto: 5ª. Avenida 2-00 zona 4 del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Organización que ejecutara el proyecto: Municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

Duración del proyecto: 18 semanas contenidas en los meses de enero al 6 de junio del año 2015.

Costo total y aporte solicitado

Municipalidad:	Q 5,440.00
ONGs	Q 5,815.00
Propios:	Q 45.000.00
	<u>Q. 56,255.00</u>

a) Justificación

Antecedentes: La falta de participación ciudadana causa aumento en el desarrollo local, por ende se ha visto la desintegración de líderes comunitarios, es necesario formular estrategias para solucionar esta situación que permitan aumentar el espacio de desarrollo, promoviendo que los COCODES

puedan desenvolverse de forma asertiva en sus comunidades.

Promoviendo propuestas que generen cambios a las comunidades, dando como resultado proyectos que se lleven a cabo en los próximos años generando desarrollo y aumentando el interés de muchas personas, por consecuencia aumentando la participación permitiendo que otras personas se integren para unir esfuerzos y criterios sólidos para el desarrollo de la sociedad.

Esto será el motivo fundamental para disminuir consecuencias o efectos de la falta de unidad en la búsqueda de solución de los problemas entendiendo la realidad para fijar metas claras y concisas para beneficiar no solo a una persona sino a la población para no dejarse influenciar por el egocentrismo y el materialismo que afecta a la realidad latente de muchos lugares especialmente las aldeas del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Resumen del diagnóstico:

El proyecto propuesto beneficiara la formación de COCODEs, en donde se busca el desenvolvimiento y contribuye en el aumento de la participación ciudadana para el desarrollo local de las comunidades del municipio de Santiago Sacatepéquez. De forma que se generen propuestas de proyectos a beneficio de la población meta.

Población beneficiaria:

Serán los 36 líderes comunitarios, capacitados a través de talleres permitiendo la integración y formulación de propuestas para el desarrollo local que beneficien a las aldeas del municipio de

Santiago Sacatepéquez. Aumentando la participación ciudadana y permitiendo la unificación de nuevas personas, fortaleciendo la comunicación con el COMUDE para alcanzar los objetivos propuestos por los líderes comunitarios del municipio.

Caracterización de la población

La población meta se trabajara con seis COCODES (consejo comunitario de Desarrollo) en un total de 36 líderes de dos aldeas y dos caseríos, en la cual será viable para lograr el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

b) Objetivos y resultados

Objetivo general: Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Objetivo específico: Fortalecer la participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Resultados esperados:

Identificar los espacios de desarrollo local, en los que pueden participar para la formación a los integrantes de los COCODES.

Coordinar con la Dirección Municipal de Planificación, la definición de estrategias que faciliten la participación de los integrantes de COCODES, en los espacios de desarrollo local.

Elaborar propuestas comunitarias de proyectos de desarrollo local y transparencia.

c) Sistemas de monitoreo y evaluación del proyecto:

Monitoreo del proyecto: se realizara la metodología con acompañamiento desde los instrumentos necesarios como el diagnostico, los listados de participación, la observación, y la integración entre los COCODES de las diferentes aldeas con sus propias propuestas para incidir en sus comunidades. Teniendo presente que contribuirá al desarrollo local del municipio para el beneficio de las aldeas del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Evaluación del proyecto: se logrará con un monitoreo constante de parte del equipo formado para la implementación del taller, dando seguimiento a la metodología. Se evaluará a partir del aumento de personas participantes en la integración de COCODES en la coordinación del COMUDE que permita el enlace para proponer propuestas de proyectos viables logrando incrementar la participación ciudadana y permitiendo la coordinación, generando el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

d) Coordinaciones interinstitucionales:

Será necesario coordinar con la institución los espacios del taller logrando el aumento de la participación y generar el desarrollo local, teniendo presentes las instituciones, ONGs y otras organizaciones del país, para facilitar la formación de talleres, que beneficie al municipio con destrezas y capacidades que generen desarrollo local.

4.2. Descripción general del proyecto

A continuación se da a conocer la descripción del proyecto del proyecto titulado “Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES, del municipio de Santiago Sacatepéquez, en los procesos de desarrollo local.”

4.2.1. Ámbitos en que se inserta el proyecto

Ámbito cultural: el municipio de Santiago Sacatepéquez está fundamentado desde la época precolombina como la cultura maya, donde actualmente se cuenta con varias culturas y las que prevalecen son Kaqchikel y ladina, donde cada se han integrado familias con su fe y creencias y lo que les identifica por sus colores es el barrilete donde muestran la capacidad de compartir con otras culturas.

La cultura maya ha sido y es predominante según las estadísticas de un 85%, mientras que la cultura ladina es de un 15%, la forma de desarrollo ha sido gracias a la agricultura ya que cuentan con tierras fértiles las cuales han cultivado especialmente en el centro del municipio. Además cuenta con sus ideologías y tradiciones que repercute en la sociedad.

Ámbito social: ha sido predominante en la búsqueda de ser una sociedad desarrollada aunque en el proceso ha sido lento pero que se encuentran en constante disponibilidad para ser parte del desarrollo local del municipio, se pueden encontrar ONGs que benefician a la población.

Ámbito político: la institución permite un ámbito político recurrente al código municipal, para la implementación y mejorar la realidad de las aldeas del municipio de Santiago Sacatepéquez, de esta manera busca mejorar el desarrollo local, que permite la participación política de los líderes comunitarios y ONGs, para defender sus derechos y permitir espacios de reconocimiento.

En la falta de participación se destaca la falta de conocimiento de las políticas públicas, leyes, reglamentos y demás.

4.2.2. Alcances y límites del proyecto

Alcances del proyecto:

Se coordinará con la municipalidad, asociaciones, y líderes comunitarios, permitiendo un trabajo en equipo para lograr los objetivos planteados de forma que se pueda dar a conocer el manual a través de las capacitaciones en un taller de formación de las personas participantes.

El proyecto propiciará un análisis que permitirá herramientas participativas de coordinación que pueden ser utilizadas en las diferentes etapas del desarrollo, la cual consiste en el diagnóstico, planificación de acciones, monitoreo, diagnóstico de ajuste y la fase evaluativa.

La participación de mujeres está condicionada por las limitantes que imponen las relaciones sociales en las que se desvaloriza, y discriminan las opiniones ya sea de trabajo, destrezas, habilidades, por ende es necesario que se reconozca su liderazgo a través del compartir mutuo, aprendiendo de ambas partes, esto fortalecerá a la integración de hombres y mujeres para que su participación sea reconocida en sus comunidades.

Evitando la comunicación violenta y emprendiendo diálogos con líderes comunitarios y mejorando la realidad que afecta el municipio de Santiago Sacatepéquez.

Se notará el compromiso social sin distinción de género, y movilizará a las comunidades a gestionar, superación personal. Podrán incidir en la participación para atender las problemáticas sociales que se aplican en determinadas formas de intervención profesional.

Se contará con personas ciudadanas formadas, capacitadas para el logro de la participación en asociaciones y ONG que les permitan contribuir al desarrollo local,

será la estrategia que contribuirá a generar personas conscientes y capaces de emprender desde sus destrezas cualquier proyecto.

Además habrá capacidad para que los ciudadanos competitivos puedan proponer o implementar alguna asociación de debates para contribuir en el desarrollo de la sociedad, demostrando así la participación ciudadana.

Límites del proyecto: este proyecto se ejecutara con 36 líderes comunitarios de seis comunidades de las aldeas de Santiago Sacatepéquez, para lograr el compromiso de los mismos desarrollándose temas de participación ciudadana, liderazgo y estrategias que contribuirá al desarrollo local del municipio.

4.2.3. Área en la que se inserta el proyecto

Se inserta en desarrollo local, permitiendo estrategias para lograr procesos de formación que permitan la participación ciudadana desde los COCODES para la implementación de propuestas que generen desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

4.2.4. Justificación del proyecto: se realizaran 7 talleres de formación para lograr que los COCODEs puedan generar propuestas de desarrollo local para beneficio de sus comunidades.

Teniendo presente que deben tener claro el liderazgo positivo para hacer consciencia en la vida diaria y no se permitan influenciar con el liderazgo negativo, pero es menester reconocer los tipos de liderazgo para el logro de los objetivos personales y comunitarios.

Además al permitir la participación ciudadana, conllevara a enfrentarse con las sombras de los miedos y avanzar para poder lanzarse en la participación ciudadana, permitiendo el desarrollo local de sus comunidades.

“La participación ciudadana describe el proceso de participación de los usuarios directos en la preparación, diseño, gestión y evaluación de los proyectos, programas o políticas de sus comunidades” (Arenales, 2008, p.27).

Por ende la participación ciudadana es un elemento importante que se debe promover y de esta manera lograr ser líderes que aporten sus destrezas y conocimientos a beneficio de sus comunidades para el desarrollo local.

Esto permitirá abrir espacios de participación, para hombres y mujeres que no tienen voz ni voto y puedan incidir en sus comunidades y den propuestas que generen posibilidades para cambiar la realidad de participación ciudadana y generar propuestas de solución asertiva a los problemas en cuanto a disminuir algunos factores negativos.

De tal manera que si la mujer ha sido discriminada pueda ser escuchada, esto será una formación dinámica que permitirá la aceptación y compromiso trabajar en equipo en diferentes ámbitos, para unir esfuerzos y generar desarrollo, convencidos de sus destrezas y potencialidades.

Esto beneficiara efectivamente la vida en sus comunidades y permitirá el desarrollo de conocimientos amplios y con apertura para escuchar y proponer en un dialogo en conjunto para lograr un compromiso responsable generando desarrollo y permitiendo mejorar la consciencia en las familias, del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Se afirmaba como tema central “establecer un modelo de desarrollo social, centrado en la gente para que nos guie, tanto hoy como en el futuro, en la construcción de una cultura de cooperación y solidaridad para responder a las necesidades más inmediatas de los más afectados” (Burin y Heras, 2001, pag.16).

Al hablar de desarrollo social se enmarca a la persona y su disposición en la formación y fortalecimiento de sus capacidades por lo que es necesario que los líderes comunitarios puedan ejercer su liderazgo para generar desarrollo local en sus comunidades.

4.2.5. Objetivos y resultados

Objetivo general: Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Objetivo específico: Fortalecer la participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Resultados esperados:

Identificar los espacios de desarrollo local, en los que pueden participar para la formación a los integrantes de los COCODES.

Coordinar con la Dirección Municipal de Planificación, la definición de estrategias que faciliten la participación de los integrantes de COCODES, en los espacios de desarrollo local.

Elaborar propuestas comunitarias de proyectos de desarrollo local.

4.2.6. Población destinataria

Población directa: a la que va dirigida el proyecto es a la institución quedando descrita para los COCODES del municipio de Santiago Sacatepéquez, para el desarrollo de la localidad, desde la práctica profesional supervisada (PPS) de la Universidad Rafael Landívar.

Población indirecta: esperando que aumente la participación y propuestas de líderes comunitarios, permitiendo la coordinación y aumento de personas que buscan el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez

4.2.7. Fases del proyecto: A continuación se darán a conocer las fases del proyecto a realizar para su alcance de objetivos.

Fase I: preparación de la implementación del proyecto

Objetivo: coordinar con la municipalidad en la dirección municipal de planificación, para preparar la logística para la implementación del proyecto, con el material necesario para la formación de COCODES logrando gestionar para el desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Actividades

- Socializar proyecto con apoyo de la persona enlace
- Gestionar apoyo con la municipalidad
- Coordinar con la dirección municipal de planificación
- Definir el material a impartir para el taller
- Lanzar la invitación a COCODES.

Fase II: Identificación de los espacios de desarrollo local, en los que pueden participar los integrantes de los COCODES.

Objetivo: Poder identificar los espacios de desarrollo local donde puedan participar los COCODES para el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Actividades

- Establecer coordinación con la Dirección Municipal de Planificación.
- Realizar reunión para identificar los espacios de desarrollo local del Municipio.

- Definir con la Dirección Municipal de Planificación los espacios de desarrollo, en que puedan participar los integrantes de COCODES
- Realizar reunión para definir las estrategias municipales que faciliten la participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local.
- Desarrollar reunión de socialización de las estrategias.

Fase III: Coordinación con la Dirección Municipal de Planificación, la definición de estrategias que faciliten la participación de los integrantes de COCODES, en los espacios de desarrollo local.

Objetivo: Lograr la definición de estrategias que faciliten la participación de los integrantes de COCODES para generar desarrollo local en la municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

Actividades

- Realizar taller de capacitación en elaboración de perfiles de proyectos.
- Acompañar la elaboración de dos propuestas de proyectos de desarrollo.
- Realizar diferentes actividades estratégicas, para promover la participación del taller de capacitación a impartir.
- Permitir que el taller, sea de beneficio para los participantes y puedan incidir en sus comunidades.
- Impulsar a que sientan la necesidad de integrarse como persona y de generar liderazgo positivo para el bien de sus comunidades.

Fase IV: Elaboración de propuestas comunitarias de proyectos de desarrollo local.

Objetivo: Elaborar propuestas comunitarias de nuevos proyectos que contribuyan al desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Actividades

- Investigar libros o documentales de liderazgo y desarrollo local dentro del proceso
- Escuchar las propuestas de los participantes enfocadas al desarrollo
- Realizar evaluación para medir la participación de los COCODEs, en la generación de propuestas de desarrollo local.
- Acuerdos y compromisos de parte de los COCODEs para impulsar el desarrollo local, en las comunidades del municipio.
- Entregar documentación a líderes y a la municipalidad, socializando resultados.

Fase V: Preparación del informe final de la práctica profesional supervisada.

Objetivo: preparar el informe de la práctica profesional supervisada para que contribuya a la participación de COCODES y al desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Actividades

- Analizar los resultados
- Sistematizar los resultados
- Elaborar conclusiones y recomendaciones
- Socializar los resultados
- Entregar el documento en físico o digital

Fase VI: Construcción del plan de sostenibilidad del proyecto, permitirá el avance para lograr de forma eficaz los objetivos trazados que nos dará como resultado el plan operativo del proyecto a realizar.

Objetivo: Construir el plan de sostenibilidad del proyecto para avanzar y lograr el plan operativo del proyecto en los próximos años, logrando el desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Actividades

- Construir justificadamente el plan de sostenibilidad.
- Definir el plan de sostenibilidad en una matriz.
- Socializar el plan de sostenibilidad.
- Entregar la documentación del plan.
- Dar seguimiento a lo definido en el plan.

4.2.8. Funciones específicas en la ejecución del proyecto:

- Estudiante en práctica profesional supervisada (PPSI) será responsable de coordinar con apoyo de la institución beneficiaria para lograr los objetivos del proyecto propuesto para el próximo año 2015.
- La persona enlace será informada y podrá convocar o nombrar a un responsable para las próximas reuniones que se realizaran en la institución.
- Se convocara un equipo con la dirección municipal de planificación para el proceso de coordinación y seguimiento de propuestas de próximos proyectos a realizar.
- Se lograra la participación de personas de la municipalidad y ONGS para ser facilitadores de las capacitaciones del taller a impartir en febrero del año 2015.

4.2.9. Coordinaciones y alianzas

Coordinaciones: será necesario coordinar con la institución para coordinar los espacios del taller logrando la participación, para el aumento de la participación y generar el desarrollo local, teniendo presentes las ONGs ejemplo se cuenta con: AFEDES y empresas privadas del municipio para la facilitar la formación de talleres.

Alianzas: con instituciones públicas

Ministerio de Economía (MINECO)

Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGA)

Instituto Nacional de Fomento Municipal (INFOM)

Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP)

Asociación Nacional de Municipalidades (ANAM)

Estas alianzas que ya tiene la municipalidad contribuirán para el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

4.2.10. Incidencia del proyecto

Incidencia a nivel institucional: tener estrategias generadoras de destrezas y capacidades permitiendo el emprendimiento y compromiso de las personas que laboran en la institución para generar el desarrollo de la localidad, desde el liderazgo eficiente que beneficie a la población.

Incidencia a nivel municipal o comunitario: en la población permitirá espacios de participación ciudadana, permitiendo que las personas se involucren más en las propuestas de desarrollo local, que permitirá el avance de las aldeas del municipio para lograr propuestas de proyectos que beneficien a la población meta de los líderes comunitarios del municipio de Santiago Sacatepéquez.

4.2.11. Implicaciones éticas a considerar: si se cuenta con acceso a información confidencial, se deberá tener en cuenta la privacidad de la información manejada desde el área profesional.

4.2.12. Posibles conflictos: falta de comunicación pero ante una situación de esta se debe manejar con respeto y liderazgo para poder generar espacios de diálogo y trabajo en equipo, se debe estar atento a las posibles realidades que surjan para realizarlo profesionalmente.

4.2.13. Plan operativo del proyecto

Construcción del plan de sostenibilidad del proyecto, permitirá el avance para lograr de forma eficaz los objetivos trazados que nos dará como resultado el plan operativo del proyecto a realizar.

Objetivo: construir el plan de sostenibilidad para avanzar en el plan operativo del proyecto en los próximos años logrando el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Plan Operativo del proyecto: nos permitirá tener clara las actividades con fecha y tiempo a realizar de forma que nos muestra los costos que se tendrán contemplados para la realización de los objetivos propuestos del proyecto, generando la participación ciudadana y contribuyendo al desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Fase/Actividad	Tiempo		Costo	Financiamiento		
	Fecha inicio	Fecha final		Municipal Propio	Instituciones	
Fase I: preparación de la implementación del proyecto Actividades <ul style="list-style-type: none"> • Socializar proyecto con apoyo de la persona enlace. • Gestionar apoyo con la municipalidad. • Coordinar con la dirección municipal de planificación • Definir el material a impartir para el taller 						
	10-01-2015	15-01-2015	Q. 40.00	Q.0.00	Q40.00	Q. 0.00
	16-01-2015	22-01-2015	Q40.00	0.00	Q40.00	Q. 0.00

<ul style="list-style-type: none"> Lanzar la invitación a COCODES. 	24-01-2015	30-01-2015	Q.40.00	Q.0.00	Q40.00	Q .0.00
	01-02-2015	07-02-2015	Q1500.00	1200.00	Q300.00	Q. 0.00
	09-02-2015	13-02-2015	Q.40	0.00	Q40.00	Q. 0.00
TOTAL FASE I			Q.1660.00	Q.1200.00	Q460.00	0.00
<p>Fase II: Identificación de los espacios de desarrollo local, en los que pueden participar los integrantes de los COCODES</p> <p>.</p> <p>Actividades</p>						

<ul style="list-style-type: none"> • Establecer coordinación con la Dirección Municipal de Planificación. 	12-01-2015	18-01-2015	Q.120.00	Q.0.00	Q120.00	Q.0.00
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar reunión para identificar los espacios de desarrollo local del Municipio. 						
<ul style="list-style-type: none"> • Definir con la Dirección Municipal de Planificación los espacios de desarrollo, en que puedan participar los integrantes de COCODES 	20-01-2015	25-01-2015	Q.150.00	0.00	Q150.00	Q.0.00
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar reunión para definir las estrategias municipales que faciliten la participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local. 	8-02-2015	9-02-2015	Q.40.00	Q.0.00	Q40.00	Q.0.00
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar reunión de socialización de las estrategias. 	11-02-2015	14-02-2015	Q.40.00	0.00	Q40.00	Q.0.00

	16-02-2015	20-02-2015	Q.1160.00	1060.00	Q100.00	Q.0.00
TOTAL FASE II			Q.1510	Q. 1060.00	Q450.00	Q.0.00
<p>Fase III: Coordinación con la Dirección Municipal de Planificación, la definición de estrategias que faciliten la participación de los integrantes de COCODES, en los espacios de desarrollo local.</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar taller de capacitación en elaboración de perfiles de proyectos. Acompañar la elaboración de dos propuestas de proyectos de desarrollo. Realizar diferentes actividades estratégicas, para promover la participación del taller de capacitación a impartir. Permitir que el taller, sea de 						
	21-02-2015	24-02-2015	Q.1160.00	1060.00	Q100.00	Q.0.00
	26-02-2015	27-02-2015	0.00	0.00	0.00	0.00

<p>beneficio para los participantes y puedan incidir en sus comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar a que sientan la necesidad de integrarse como persona y de generar. 	28-02-2015	09-03-2015	Q.2160.00	Q.1060.00	Q.1100.00	Q.0.00
	10-03-2015	15-03-2015	Q.150.00	Q.0.00	Q150.00	Q.0.00
	16-03-2015	23-03-2015	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL FASE III			Q.3470.00	Q.2120.00	Q.1350.00	Q.0.00

<p>Fase IV: Elaboración de propuestas comunitarias de proyectos de desarrollo local.</p>						
<p>Actividades</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Investigar libros o documentales de liderazgo y desarrollo local dentro del proceso 	24-03-2015	31-03-2015	Q. 50.00	Q.0.00	Q50.00	Q.0.00
<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar las propuestas de los participantes enfocadas al desarrollo 						
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar evaluación para medir la participación de los COCODEs, en la generación de propuestas de desarrollo local 	01-04-2015	09-04-2015	0.00	0.00	0.00	0.00
<ul style="list-style-type: none"> • Acuerdos y compromisos de parte de los COCODEs para impulsar el desarrollo local, en las comunidades del municipio. 	10-04-2015	20-04-2015	Q.2160.00	Q.1060.00	Q1100.00	Q.0.00
<ul style="list-style-type: none"> • Entregar documentación a líderes y a la municipalidad, socializando resultados. 						

	21-04-2015	24-04-2015	Q.995.00	Q.0.00	Q995.00	Q.0.00
	25-04-2015	27-04-2015	Q.40.00	Q.0.00	Q40.00	Q.0.00
TOTAL FASE IV			Q. 3245.00	Q. 1060.00	Q2185.00	Q.0.00
Fase V: Preparación del informe final de la práctica profesional supervisada.						
Actividades						
• Analizar los resultados	28/04/2015	31/05/2015	Q.20.00	0.00	Q20.00	Q.0.00
• Sistematizar los resultados						
• Elaborar conclusiones y recomendaciones	1/05/2015	04/05/2015	Q.40.00	0.00	Q40.00	Q.0.00

<ul style="list-style-type: none"> Socializar los resultados Entregar el documento en físico o digital 	6/05/2015	13/05/2015	Q.40.00	0.00	Q40.00	Q.0.00
	15/05/2015	16/05/2015	Q.30.00	0.00	Q30.00	Q.0.00
	18/05/2015	20/05/2015	Q.20.00	0.00	Q20.00	Q.0.00
TOTAL FASE V			Q.150.00	Q.0.00	Q150.00	0.00
<p>Fase VI: Construcción del plan de sostenibilidad del proyecto, permitirá el avance para lograr de forma eficaz los objetivos trazados que nos dará como resultado el plan operativo del proyecto a realizar.</p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir justificadamente el plan de sostenibilidad. 	22/05/2015	24/05/2015	Q.20.00	0.00	Q20.00	Q.0.00

<ul style="list-style-type: none"> Definir el plan de sostenibilidad en una matriz. 						
<ul style="list-style-type: none"> Socializar el plan de sostenibilidad. 	25/05/2015	27/05/2015	Q.40.00	0.00	Q40.00	Q.0.00
<ul style="list-style-type: none"> Entregar la documentación del plan. 						
<ul style="list-style-type: none"> Dar seguimiento a lo definido en el plan. 	28/05/2015	29/05/2015	Q.120.00	0.00	Q120.00	Q.0.00
	01/06/2015	08/06/2015	Q.1040.00	0.00	Q1040.00	00.00
	10/06/2015	20/06/2015	Q.0.00	Q.00	0.00	0.00
TOTAL FASE VI			Q.1220.00	Q.0.00	Q.1,220.00	Q.0.00
Honorarios de Trabajadora Social			Q.45,000.00	Q 0.00	Q. 0.00	Q.45,000.00
GRAN TOTAL			<u>Q56,255.00</u>	Q.5,440.00	Q5,815.00	Q.45,000.00

4.2.15. Presupuesto del proyecto: se trata del financiamiento de los costos y gastos que se gestionaran para generar un proyecto sostenible que contribuya al desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez, permitiendo el alcance de los objetivos.

Recursos	cantidad	Costo unitario	Costo total	Municipalidad	ONGs	Propios
Equipo y material						
Computadora	1	Q100.00	Q100.00	Q100.00		
Cañonera	7	Q100.00	Q700.00	Q700.00		
Local	7	Q100.00	Q700.00	Q700.00		
Material didáctico	15	Q 25.00	Q640.00		Q640.00	
Alimentación						
Refacciones	660	Q12.00	Q5,015.00	Q2,640.00	Q2,375.00	
Recurso humano						
Honorarios	300	Q150.00	Q45,000.00	Q0.00		Q45,000.00
Facilitadores	16	Q150.00	Q2,400.00	Q1,200.00	Q1,200.00	

Gastos Administrativos						
Fotocopias	1000	Q0.25	Q350.00	Q200.00	Q150.00	
Impresiones	3	Q150.00	Q1,450.00		Q1,450.00	
Gran Total			<u>Q56,255.00</u>	Q5,440.00	Q5,815.00	Q45,000.00

Resumen del presupuesto

Fuente	Aporte
Municipalidad	5,440.00
ONGs	5,815.00
Propios	45,000.00
Total	<u>Q. 56,255.00</u>

4.2.16. Plan de monitoreo del proyecto: permitirá llevar un proceso acorde a lo propuesto en todo el proyecto con los indicadores, medios de verificación y la fecha del monitoreo, para el alcance de los objetivos que contemplen el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Fase /actividad	Indicadores de cada actividad	Medios de verificación	Fecha del monitoreo	Responsable
Fase I Actividades			A finales del mes de mayo de 2015	Estudiant e de PPSI
Socializar proyecto con apoyo de la persona enlace	A finales del mes de enero del año 2015 haber socializado el proyecto con apoyo de la persona enlace de la municipalidad de Santiago Sacatepéquez	<ul style="list-style-type: none"> Carta de constancia de aceptación y conocimiento del proyecto Lista de asistencia 		
Gestionar apoyo con la municipalidad	A finales del mes de enero de 2015 haber gestionado el apoyo con la municipalidad de Santiago Sacatepéquez,	<ul style="list-style-type: none"> Carta de solicitud 		
Coordinar con la dirección municipal de planificación	A finales de enero de 2015 se ha coordinado con la dirección municipal de planificación del Municipio de Santiago Sacatepéquez	<ul style="list-style-type: none"> Carta de solicitud de entrevista 		
Definir el material a	A finales del mes de enero	<ul style="list-style-type: none"> Agenda 		

impartir para el taller	de 2015 se ha definido el material a impartir para el taller en la municipalidad de Santiago Sacatepéquez.	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Encuesta 		
Lanzar la invitación a COCODES.	A finales de enero de 2015 Haber lanzado la invitación a los COCODES del Santiago Sacatepéquez	<ul style="list-style-type: none"> • Nota enviada y firma de recibido. 		
Fase II				
Establecer coordinación con la Dirección Municipal de Planificación.	A finales del mes de febrero del año 2015 se ha establecido una coordinación estrecha, con la Dirección Municipal de Planificación.	<ul style="list-style-type: none"> • Copia de acta de acuerdos y compromisos • fotografías 		
Realizar reunión para identificar los espacios de desarrollo local del Municipio.	A finales del mes de febrero del año 2015 se ha realizado un taller con 36 líderes comunitarios, para identificar los espacios de desarrollo local del municipio.	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de asistencia • Fotografías • Copia de minuta de la actividad 		
Definir con la Dirección Municipal de Planificación los espacios de desarrollo, en que puedan participar los integrantes de COCODES	A finales del mes de febrero del año 2015, se ha definido con la Dirección Municipal de Planificación 3 espacios de desarrollo, en que puedan participar los integrantes de COCODES, de las diferentes comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Diario de campo 		
Realizar reunión para definir las estrategias municipales que faciliten la	A finales del mes de febrero del año 2015, se ha realizado un taller para definir las estrategias municipales que	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de asistencia • Diario de campo 		

participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local.	faciliten la participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local, dirigido a 36 líderes comunitarios.			
Desarrollar reunión de socialización de las estrategias.	A finales del mes de febrero del año 2015, se ha desarrollado el primer taller de socialización de las estrategias, con 36 líderes comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de reunión • Fotografías • Listados de asistencia 		
Fase III				
Realizar taller de capacitación en elaboración de perfiles de proyectos.	A finales del mes de marzo de 2015, se ha realizado el taller de capacitación en la elaboración de perfiles de proyectos con los 36 líderes comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Listados de asistencia • Borradores de perfiles de proyectos 		
Acompañar la elaboración de dos propuestas de proyectos de desarrollo.	A finales del mes de marzo de 2015, se ha acompañado la elaboración de dos propuestas de proyectos de desarrollo comunitario con los 36 líderes comunitarios de Santiago Sacatepéquez.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografía • Listado de asistencia • Diario de campo 		
Realizar diferentes actividades estratégicas, para promover la participación del taller de capacitación a impartir.	A finales del mes de marzo de 2015, se han realizado diferentes actividades estratégicas, para promover la participación del taller de capacitación a impartir, con los 36 líderes comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografía • Listado de asistencia 		

Permitir que el taller, sea de beneficio para los participantes y puedan incidir en sus comunidades	A finales del mes de marzo de 2015, se ha permitido que el taller, sea de beneficio para los participantes y puedan incidir en sus comunidades, para la búsqueda de propuestas de desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de asistencia • Fotografía 		
Impulsar a que sientan la necesidad de integrarse como persona y de generar liderazgo positivo para el bien de sus comunidades.	A finales del mes de marzo de 2015, se ha impulsado a que sientan la necesidad de integrarse como persona y de generar liderazgo positivo para el bien de sus comunidades. Con los 36 líderes comunitarios del municipio de Santiago Sacatepéquez.	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de asistencia • Fotografía 		
FASE IV				
Investigar libros o documentales de liderazgo y desarrollo local dentro del proceso.	A finales del mes de abril del año 2015, se ha investigado libros o documentales de liderazgo y desarrollo local dentro del proceso, para fortalecer sobre el tema a los 36 líderes de las comunidades	<ul style="list-style-type: none"> • diario de campo • fuentes bibliográficas 		
Escuchar las propuestas de los participantes enfocadas al desarrollo	A finales del mes de abril del año 2015, se ha escuchado las propuestas de los 36 participantes, enfocadas al desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de actas • Fotografía 		

Realizar evaluación para medir la participación de los COCODEs, en la generación de propuestas de desarrollo local	A finales del mes de abril del año 2015, se ha realizado un diagnóstico para medir la participación, de COCODES del municipio de Santiago Sacatepéquez, en la generación de propuestas de desarrollo local	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas • Fotografías 		
Acuerdos y compromisos de parte de los COCODEs para impulsar el desarrollo local, en las comunidades del municipio.	A finales del mes de abril del año 2015, se ha realizado 1 acuerdo y 3 compromisos para impulsar el desarrollo local de parte de los COCODEs.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de actas. • Carta de acuerdos y compromisos. 		
Entregar documentación de talleres a líderes y a la municipalidad, socializando resultados	A finales del mes de abril del año 2015, se ha socializado los resultados y entregado informe de la PPSII a líderes y autoridades municipales.	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informe de formación de líderes comunitarios • Fotografía 		
Fase V				
Analizar los resultados	A finales del mes mayo de 2015 haber analizado los resultados.	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas • Libro de campo 		
Sistematizar los resultados	A finales del mes mayo de 2015, haber sistematizado los resultados.	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas 		
Elaborar conclusiones y recomendaciones	A finales del mes mayo de 2015, haber elaborado las conclusiones y recomendaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Incluido en el informe final 		
Socializar los	A finales del mes mayo de 2015, se han socializado los	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informe final en 		

resultados	resultados.	digital		
Entregar el documento en físico o digital	A finales del mes mayo de 2015, se ha entregado el documento en físico o digital	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informe final • Fotografía 		
Fase VI				
Construir justificadamente el plan de sostenibilidad.	A finales del mes de Junio de 2015, se ha construido justificadamente el plan de sostenibilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Documentación • Libro de campo 		
Definir el plan de sostenibilidad en una matriz.	A finales del mes de Junio de 2015, se ha definido el plan de sostenibilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Documentación 		
Socializar el plan de sostenibilidad.	A finales del mes de Junio de 2015, se ha socializado el plan de sostenibilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de documentación digital 		
Entregar la documentación del plan.	A finales del mes de Junio de 2015, se ha entregado la documentación del plan.	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de documentación físico 		
Dar seguimiento a lo definido en el plan.	A finales del mes de Junio de 2015, se da seguimiento a lo definido del plan.	<ul style="list-style-type: none"> • Incluido en el informe final • Acta de compromisos. 		

Plan de evaluación del proyecto: Permite revisar concretamente los objetivos planteados del proyecto a intervenir de forma que sean medibles cuantificables en las fechas establecidas para poder contribuir al desarrollo local de municipio de Santiago Sacatepéquez.

Objetivo o resultado	Indicadores	Medios de verificación	Fecha de la evaluación	Responsable
Objetivo general: Contribuir a elevar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez	A finales del mes de junio del año 2015, se ha incrementado la participación ciudadana del 5% al 15% en procesos de desarrollo en los COCODES, en el municipio de Santiago Sacatepéquez.	<ul style="list-style-type: none"> Informe de la práctica Fotografía. Encuesta de participación Informe de conclusiones de las encuestas Minuta reuniones de COCODEs	Se realizara el 20 de junio de 2015.	Estudiante de PPS I
Objetivo específico: Fortalecer los espacios de participación de los integrantes de COCODEs en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez	A finales del mes de mayo del año 2015, se ha fortalecido los espacios encontrados de participación del 5% al 10%, de los integrantes de COCODES, del municipio de Santiago Sacatepéquez.	<ul style="list-style-type: none"> Convocatoria. Agenda de trabajo. Memorias de reunión. Documento de propuestas aprobadas por el COMUDE. 		
Resultados 1. Identificar los espacios de desarrollo local, en los que pueden participar los integrantes de los COCODES.	<ul style="list-style-type: none"> A finales del mes de febrero del año 2015, se ha identificado el 100% de los espacios de desarrollo local, en los que pueden participar los integrantes de los COCODEs. 	<ul style="list-style-type: none"> Acuerdos en reuniones y plasmadas en actas. Control de asistencia de miembros. Ficha de 		

<p>2. Coordinar con la Dirección Municipal de Planificación, la definición de estrategias que faciliten la participación de los integrantes de COCODES, en los espacios de desarrollo local.</p> <p>3. Elaborar propuestas comunitarias de proyectos de desarrollo local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de marzo del año 2015, se ha coordinado con la Dirección Municipal De Planificación, la definición de 1 estrategias que faciliten la participación de los integrantes de los COCODEs del municipio de Santiago Sacatepéquez. • A finales del mes abril del año 2015, se han elaborado 2 propuestas comunitarias de proyectos de desarrollo local. 	<p>monitoreo</p>		
---	--	------------------	--	--

CAPÍTULO V

5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Se describen a continuación los resultados obtenidos con la ejecución del proyecto: “Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODEs del municipio de Santiago Sacatepéquez, en los procesos de desarrollo local”.

Fase I: Preparación de la implementación del proyecto

El Objetivo propuesto para esta fase era: “Coordinar con la Municipalidad en la Dirección Municipal de Planificación, para preparar la logística para la implementación del proyecto, con el material necesario la formación de COCODES se ha logrado gestionar el desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez”.

Resultados previstos

Para la fase I, los indicadores esperados eran los siguientes:

- **A finales del mes de enero del año 2015 haber socializado el proyecto con apoyo de la persona enlace de la municipalidad de Santiago Sacatepéquez**

Este indicador propuesto se ha logrado en un 100%, ya que se realizó la reunión el 5 de enero del año 2015, de socialización con la persona enlace, para dar a conocer el proceso de la ejecución del proyecto, aprobación y apoyo en el proceso del proyecto. Donde se llegaron a acuerdos para iniciar la implementación del proyecto, con el acompañamiento evaluativo de la persona enlace, para trabajar con los líderes comunitarios de las aldeas Pachalí, San José Pacul, y caseríos: Manzanillo y Chixoles. Así mismo se acordó que se tendrá comunicación entre persona enlace y estudiante de PPSII, para el acompañamiento de reuniones establecidas en el proceso del proyecto a ejecutar.

- **A finales del mes de enero de 2015 haber gestionado el apoyo con la municipalidad de Santiago Sacatepéquez**

El indicador planteado se ha alcanzado en un 100%, debido a que se obtuvo respuesta positiva en una reunión con el alcalde y 4 representantes de la municipalidad, donde se gestionó el apoyo el 12 de enero del año 2015, se realizó por dos razones importantes, dar a conocer el proyecto y solicitar el sustento financiero, y se llegaron a acuerdos: contar con el apoyo de persona enlace en el proceso de evaluación del proyecto, así mismo se le pide una carta a la estudiante de PPSII para que obtenga el apoyo de las refacciones en las fechas correspondientes a los talleres a realizar con los líderes comunitarios, para la población meta especificada de las dos aldeas y dos caseríos que pertenecen al municipio de Santiago Sacatepéquez.

- **A finales de enero de 2015 se ha coordinado con la dirección municipal de planificación del Municipio de Santiago Sacatepéquez**

Del indicador se ha obtenido un 100%, por lo que se coordinó con la dirección Municipal de Planificación, en una reunión el día 15 de enero del año 2015, donde se les presento el proyecto a ejecutar para su conocimiento, también se dialogó sobre el apoyo necesario para el proceso de formación de los líderes comunitarios. Se obtuvo el apoyo incondicional de la Dirección Municipal de Planificación para apoyar en lo que fuera necesario para compartir conocimientos con los líderes comunitarios.

- **A finales del mes de enero de 2015, se ha definido la planificación del taller en la municipalidad de Santiago Sacatepéquez**

Este indicador se ha logrado en un 100%, según se definieron los temas a impartir en una reunión que apoyará el proceso de formación de los líderes comunitarios para que puedan incidir en sus comunidades, ya que ellos son nuevos y necesitan el debido conocimiento para promover participación y escucha en sus comunidades, por lo tanto necesitan reconocer los valores que poseen, sus potencialidades o habilidades que les

permiten ser líderes que busquen desarrollo, también una formación que les permita proponer proyectos de acuerdo a las necesidades latentes de nuestro pueblo.

- **A finales de enero de 2015, Haber lanzado la invitación a los COCODES del Santiago Sacatepéquez**

El quinto indicador planteado se logró en un 100%, porque se convocaron a reunión a 36 líderes comunitarios y participaron 36, ya que se convocaron a través de una carta de invitación para la reunión.

La cual se llevó a cabo el 24 de enero del año 2015, que permitió la participación de los COCODES, donde se les dió a conocer el proyecto y se les insto a continuar siendo líderes y que son capaces de lograr sus objetivos. De esta manera se les presento el plan de talleres a realizar en el proyecto a ejecutar para que genere más participación ciudadana promuevan el desarrollo sin discriminación y egoísmo, sino pensando en el bien común de sus comunidades, para permitir el desarrollo local de sus comunidades.

Actividades realizadas durante la fase.

Se solicitó fecha de reunión con la persona enlace, para realizar la reunión el 5 de enero del año 2015, en la municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

Se realizó reunión con persona enlace en la cual le expuse el proyecto de: Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez. Para su respectiva ejecución, solicitándole el acompañamiento en el proceso del mismo para lograr el cumplimiento e iniciar el proceso con acuerdos que facilito el seguimiento.

Se realizó la entrega de copia impresa del proyecto para su conocimiento. Así mismo se recibió carta de constancia de la persona enlace.

Además se gestionó apoyo de la municipalidad en una reunión con el Alcalde Municipal y representantes.

Se definió solicitar el apoyo financiera cada mes con una carta para las refacciones de las capacitaciones a impartir desde febrero. Se logró el acuerdo y apoyo municipal el 12 de enero de 2015, en una presentación de dialogo, entre los presentes, también acompañó, la persona enlace para dicha reunión. Permitiendo iniciar el proceso con el apoyo necesario para su ejecución.

Se coordinó una reunión con la Dirección Municipal de Planificación (DMP) la cual se realizó el 15 de enero a las 9:00 horas para socializar el proyecto sobre: “Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez”.

También dar a conocerlo de forma clara en la Dirección Municipal de Planificación, con una presentación en diapositivas y material didáctico.

Se solicitó reunión el día 24 de enero del año 2015, con la Dirección Municipal de Planificación para definir la planificación del taller con temas específicos para los talleres y con propuestas para generar desarrollo local para el bien de las comunidades de las aldeas: Pachalí, san José pacul, y los caseríos de manzanillo y Chixoles, quienes serán los involucrados para promover la participación y lograr el desarrollo comunitario. Así mismo los temas propuestos fueron:

- La participación ciudadana en los procesos de desarrollo local.
- Capacitación de elaboración de perfiles de proyectos.
- Proyecto como compromisos para beneficio de sus comunidades.

- Las destrezas para la integración con valores personales al servicio de sus comunidades.
- Liderazgo Positivo y Código Municipal.
- Propuestas de dos proyectos por la población meta.
- Acompañamiento de Compromisos a los líderes comunitarios y de la municipalidad realizando una carta y socializar los resultados.

Se realizó invitación para los líderes comunitarios (COCODEs) a través de una carta que se les entrego a cada uno para realizar la socialización del Proyecto a ejecutar.

Se realizó una reunión con los líderes comunitarios (COCODEs) el 24 de enero del año 2015 y se les presentó el proyecto de: Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Observación:

El horario de la persona enlace: debido a que se ha presentado actividades fuera de oficinas y se han cruzado con responsabilidades de la practicante, ha causado que se busquen otras estrategias para lograr la comunicación y socialización del proyecto. Debido a esto se propuso trabajar de lunes a viernes en horarios de 2:00 pm en adelante.

Fase II: Identificación de los espacios de desarrollo local, en los que pueden participar los integrantes de los COCODES.

El Objetivo propuesto para esta fase era: “Poder identificar los espacios de desarrollo local donde puedan participar los COCODES del municipio de Santiago Sacatepéquez”.

Resultados previstos

Para la fase II, los indicadores esperados eran los siguientes:

- **A finales del mes de febrero del año 2015 se ha establecido una coordinación estrecha, con la Dirección Municipal de Planificación.**

Este indicador se ha logrado en un 100%, ya que se realizó la reunión el seis de febrero del año 2015. Se estableció una estrecha coordinación con la dirección Municipal de Planificación.

Se obtuvieron acuerdos con la dirección Municipal de Planificación para dar seguimiento al proyecto, con el acompañamiento del proceso, para trabajar con los líderes comunitarios de las aldeas: Pachalí, San José Pacul, y caseríos: Manzanillo y Chixoles.

Se acordó que se tendrá comunicación y apoyo para capacitación de formación a los líderes comunitarios.

- **A finales del mes de febrero del año 2015 se ha realizado taller con 36 líderes comunitarios, para identificar los espacios de desarrollo local del municipio**

El indicador planteado se ha obtenido en un 100%, debido a que se obtuvo respuesta se realizó por adelantada la reunión el veinticuatro de enero del año 2015, por razones importantes, propuestas por los líderes comunitarios (COCODEs), el taller se realizó para identificar los espacios de desarrollo local en la cual reconocieron el espacio como líder que se pueden movilizar en las diferentes Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales para lograr un cambio local que beneficie a las familias más necesitadas de las aldeas y caseríos donde se desenvuelven que pertenecen al municipio de Santiago Sacatepéquez.

- **A finales del mes de febrero del año 2015, se ha definido con la Dirección Municipal de Planificación 3 espacios de desarrollo, en que puedan participar los integrantes de COCODES, de las diferentes comunidades.**

Del indicador se ha alcanzado en un 100%, se llevó a cabo reunión con la Dirección Municipal de Planificación y el área de Desarrollo social el día nueve de febrero del año 2015, en dicha reunión se dialogó sobre el proceso de formación de los líderes comunitarios. La Dirección Municipal de Planificación reconoció los espacios de desarrollo de los líderes comunitarios que es: 1. Escuchar las necesidades de sus comunidades, 2. Generación de propuestas y 3. Gestionar proyectos a través de la Municipalidad u otras entidades de apoyo. Por ello, es necesario transmitir el debido conocimiento para que puedan actuar en las realidades de sus comunidades.

- **A finales del mes de febrero del año 2015, se ha realizado reunión para definir las estrategias municipales que faciliten la participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local, dirigido a 36 líderes comunitarios.**

Este indicador se ha logrado en un 100%, por lo que se definió con la dirección Municipal de Planificación, en una reunión el día veinte y ocho de enero del año 2015, se solicitó reunión y el director de este departamento expreso la importancia de las estrategias por lo que eran necesario realizarlas con anticipación ya que permitirán participación donde se dialogó sobre la definición de estrategias a utilizar para el seguimiento del proyecto que busca la participación ciudadana en los espacios de desarrollo local a través de la formación de los líderes comunitarios.

- **A finales del mes de febrero del año 2015, se ha desarrollado reunión de socialización de las estrategias, con 36 líderes comunitarios**

El indicador se ha alcanzado un 100%, porque se ha desarrollado reunión de socialización de las estrategias con los líderes comunitarios el día veintitrés del mes de febrero del año 2015, se logró realizar la reunión para beneficio y conocimiento de los líderes comunitarios, así dar a conocer la importancia de las estrategias que debe tener al momento de un proceso que busca realizar cambios a beneficio de las comunidades donde son responsables de transformar

Actividades realizadas durante la fase.

Se realizó la reunión el seis de febrero del año 2015, ya que se ha establecido una coordinación estrecha, con la dirección Municipal de Planificación, porque es parte del proceso de la ejecución del proyecto, para recibir el apoyo.

Hubo dialogo sobre la importancia de identificar los espacios de desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Se obtuvieron a acuerdos con la Dirección Municipal de Planificación para dar seguimiento al proyecto, con el acompañamiento del proceso, para trabajar con los líderes comunitarios de las aldeas Pachalí, San José Pacul, y caseríos: Manzanillo y Chixoles. Así mismo se acordó que se tendrá comunicación y apoyo para capacitación de formación a los líderes comunitarios.

Se acordó que se dará el tema de perfiles de proyectos para el debido conocimiento que deben tener los líderes comunitarios.

Se obtuvo respuesta para realizar la reunión el veinticuatro de enero del año 2015.

Se realizó taller para identificar los espacios de desarrollo local de las dos aldeas y dos caseríos que pertenecen al municipio de Santiago Sacatepéquez, en la cual se mencionó que los espacios de desarrollo han sido muy pocos y que hay necesidades urgentes de las comunidades necesitan para su desarrollo.

Se realizó reunión para definir los espacios de desarrollo local, concretando con la persona enlace, lo cual se realizó en dialogo abierto de acuerdo a las realidades de los líderes comunitarios se concluyó en una carta, firmada y sellada por la persona enlace.

Se realizó con la dirección Municipal de Planificación una reunión el día nueve de febrero del año 2015, donde se dialogó sobre el proceso de formación de los líderes comunitarios.

Se obtuvo el tiempo necesario de la Dirección Municipal de Planificación para reconocer los espacios de desarrollo de los líderes comunitarios es un compromiso ya que se asume al ser nombrados líderes comunitarios.

Poder escuchar las necesidades de sus comunidades, en la generación de propuestas y gestionar proyectos a través de la Municipalidad u otras entidades que apoyen para solucionar los problemas encontrados en la comunidad, por ende es necesario transmitir el debido conocimiento para que puedan actuar coherentemente en las realidades comunitarias.

Se definió con la dirección Municipal de Planificación, en una reunión el día veinte y ocho de enero del año 2015.

Así mismo se solicitó reunión y el director de este departamento expreso la importancia de las estrategias por lo que eran necesario realizarlas con anticipación ya que permitió espacios de participación donde se dialogó sobre la definición de estrategias a utilizar para el seguimiento del proyecto que busca la participación ciudadana en los espacios de desarrollo local a través de la formación de los líderes comunitarios.

Además se realizó reunión con la persona enlace para compartir las estrategias y lograr la definición de éstas, donde se dialogó la importancia de las mismas y se definieron estrategias para los líderes comunitarios.

Se definieron seis propuestas que se deben mantener en el proceso de proyecto de PPS II, para fortalecer los espacios de participación en los procesos de desarrollo local del Municipio de Santiago Sacatepéquez:

- Estar con apertura a la formación de diferentes horarios para lograr una buena concientización Al grupo enfocado para trabajar en equipo.
- Fomentar los temas de participación ciudadana que permitan el encuentro entre líderes comunitarios y la búsqueda de la verdad en conjunto para el beneficio de sus comunidades.
- Fortalecer capacidades a través de talleres de formación con principios y valores que permitan la inclusión.
- Que se lleguen a concesos comunitarios factibles.
- Escuchar atentamente y hacer valer las opiniones dentro del proceso de formación.
- Permitir la integración para que no haya rivalidades.

Se realizó reunión para la socialización de estrategias con los líderes comunitarios, el día veintitrés de febrero del año 2015, ya que las estrategias son base importante para un buen líder, en los procesos de desarrollo local, para beneficiar y transformar las necesidades que tienen las comunidades, generando el bien común.

Fase III: Coordinación con la Dirección Municipal de Planificación, la definición de estrategias que faciliten la participación de los integrantes de COCODES, en los espacios de desarrollo local.

El Objetivo propuesto para esta fase era: Lograr la definición de estrategias que faciliten la participación de los integrantes de COCODES para generar desarrollo local en la municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

Resultados previstos

Para la fase III, los indicadores esperados eran los siguientes:

- **A finales del mes de marzo de 2015, se ha realizado el taller de capacitación en la elaboración de perfiles de proyectos con los 36 líderes comunitarios**

Este indicador se ha logrado en un 100%, ya que se realizó formación con taller de capacitación sobre la elaboración de perfiles de proyectos.

El personal de la dirección municipal de planificación fue el responsable de facilitar el tema estimado ya que ellos son los responsables de dar a conocer la información y permitir el desarrollo local a través de la formación de los líderes comunitarios para lograr el desarrollo local. Lo cual permitió el avance y proceso del proyecto en ejecución, para beneficio de la población meta, que influya positivamente en el cambio de la municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

- **A finales del mes de marzo de 2015, se ha acompañado en la elaboración de dos propuestas de proyectos de desarrollo comunitario con los 36 líderes comunitarios de Santiago Sacatepéquez**

El indicador se ha obtenido en un 100%, debido a que se realizó taller de acompañamiento en propuestas de desarrollo, Impartido por el P. Gilberto Ixmata, quien dió un tema sobre proyecto como propuesta y compromiso al servicio de sus comunidades.

Luego se trabajó en grupos y se reconocieron muchas necesidades y las prioridades se mencionan de acuerdo a cada aldea:

Pachalí: falta de agua Potable y drenaje en sector 2. San José Pacul: falta de alumbrado con tres focos en la escuela, falta de 327 metros de tubería desde la caseta hasta el tanque. Manzanillo: proyecto de agua potable que se llegue a culminar con éxito, y falta de drenaje. Chixoles: falta de ramales de drenaje, falta de pavimentación de calles y callejones.

Otra necesidad sentida de las aldeas y caseríos es que esté funcionando el área de salud en las comunidades.

Se priorizaron proyectos con la persona enlace: lograr que se culmine el proyecto de agua potable en Manzanillo, y lograr tres focos en la escuela de la aldea Pacul, y que se puedan hacer funcionar las áreas de salud de las cuatro comunidades, ya que contribuirá al desarrollo local de las aldeas de la población meta de Santiago Sacatepéquez.

- **A finales del mes de marzo de 2015, se han realizado diferentes actividades estratégicas, para promover la participación del taller de capacitación a impartir, con los 36 líderes comunitarios.**

De acuerdo al resultado del indicador se ha alcanzado en un 100%, porque se realizó taller sobre el tema: Participación ciudadana en los procesos de desarrollo local y conocimiento de las leyes, se le solicito apoyo a AFEDES, donde se recibió la presentación de la señorita: Amarilis Guamuch, quien compartió el tema que nos habló de la importancia de la participación ciudadana, empezando por el compromiso personal que nos permite reconocer las responsabilidades, luego trabajaron en grupos con preguntas generadoras.

Encontrando los comités y organizaciones de las comunidades que permitió avanzar en conocimientos entre los cuales tenemos:

Autoridades auxiliares, comité de COCODEs, comité de campo, comité de tanque, comité de Mujeres, grupo de disfraces, grupo de jóvenes católicos, comité de adultos católicos, cuatro pinos, que permiten la participación ciudadana y reconocer los retos de las realidades de las comunidades, luego se mencionaron las leyes más importantes para los líderes comunitarios entre las cuales se mencionaron: Ley de Consejos de desarrollo urbano y rural, código municipal, constitución de la república de Guatemala y la ley de descentralización, que dan espacios de conocimientos y desarrollo local en las comunidades.

- **A finales del mes de marzo de 2015, se ha permitido que el taller, sea de beneficio para los participantes y puedan incidir en sus comunidades, para la búsqueda de propuestas de desarrollo.**

Permitiendo el resultado del indicador se ha logrado en un 100%, de tal manera que se realizó el taller, con dos invitados: Don Mario Sosa, quien cuenta su experiencia de liderazgo y el Padre Rudy Matías habla sobre el liderazgo positivo, donde comparte la importancia de ser un buen líder que genere confianza en el equipo, donde halla unidad y coherencia para mejorar la realidad.

Un líder positivo debe ser prudente debe tener valores éticos y morales para no ser conformista sino líderes que compartan y generen nuevas ideas teniendo presente que trabajan para el bien de sus comunidades.

- **A finales del mes de marzo de 2015, se ha impulsado a que sientan la necesidad de integrarse como persona y de generar liderazgo positivo para el bien de sus comunidades. Con los 36 líderes comunitarios del municipio de Santiago Sacatepéquez.**

Se obtuvo el resultado del indicador en un 100%, ya que se realizó taller con el tema: las destrezas para la integración con valores personales al servicio de sus comunidades.

Dirigido por Edgar Maximiliano Ajciginac Monroy, inicio con las destrezas que cada persona tiene en cuanto luego compartió un pequeño video sobre los nueve principios: tener un objetivo, tener una función específica, definir la jerarquía, equivalencia entre autoridad y responsabilidad, unidad, divulgación, control para reportar y comunicar, coordinación para apoyarse, y continuidad a los procesos. Luego el exponente continuó expresando la importancia de la responsabilidad, el trabajo en equipo que permite el avance para lograr los objetivos propuestos por las personas.

Por ende se requiere de disposición para conocer las necesidades e interés para el bien de la comunidad, que no surjan intereses personales, más bien buscar siempre el

bien común sin egoísmos para el buen desempeño de manera integral que beneficie a las comunidades de las aldeas que pertenezcan.

Actividades realizadas durante la fase.

Se realizó taller, el seis de marzo del año 2015, la capacitación sobre perfiles de proyectos lo realizó la dirección municipal de planificación para formación de los líderes comunitarios.

Se obtuvo apoyo de la municipalidad ya que se recibieron las refacciones para el taller planificado.

Permitió la participación de los líderes comunitarios ya que están interesados en conocer, aprender y proponer cambios positivos para beneficio de sus comunidades permitiendo el desarrollo local.

Se recibió información del proceso que debe llevar todo proyecto teniendo presente un diagnóstico de la realidad afectada y reconociendo las causas y los efectos que conlleva cada problema que afecta a la comunidad enfocada.

Se realizó taller el día diez de marzo del año 2015, con el apoyo del P. Gilberto Ixmatá, quien compartió desde sus conocimientos de proyectos que realiza. Así mismo dió acompañamiento al trabajo en equipo donde las comunidades vieron sus necesidades que tienen que resolver los líderes comunitarios para el bien común, donde pertenecen.

Se recibió el tema: proyecto como propuesta y compromiso al servicio de sus comunidades. Fue enfocado desde la ley de consejos de Desarrollo urbano y rural, art. 14. Funciones de los consejos comunitarios de desarrollo.

Trabajaron en grupos para identificar los problemas y según las necesidades encontradas fueron falta de: agua potable, drenajes, alumbramiento de escuela, tubería, pavimentación de las carreteras y callejones, también mantener el área de salud abierto de las comunidades.

Se realizó reunión con la persona enlace para definir las dos propuestas de proyectos a ejecutar este año y dejando las demás propuestas para el próximo año en proceso de acuerdos y compromisos de parte de los líderes comunitarios y municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

Se realizó taller el día tres de marzo del año 2015, con los líderes comunitarios, para su formación continua y permitiendo reconocer los espacios de la participación ciudadana y el avance de sus comunidades para el desarrollo local.

Se obtuvo apoyo de AFEDES, Asociación femenina de desarrollo de Santiago Sacatepéquez. Impartió taller: Amarilis Guamuch, que compartió el tema: de la participación ciudadana en los procesos de desarrollo local.

Realizaron trabajos grupales para identificar los diferentes comités existentes en sus comunidades y las realidades que viven dentro de cada comunidad y el compromiso de cada líder para mantener unidos a los comités.

Se logró taller el día catorce de marzo del año 2015, con fechas de acuerdo a lo programado con los líderes comunitarios.

Se recibió el apoyo de dos personas don Mario Sosa, quien compartió su experiencia de líder en su comunidad, empezando por compartir la fuerte responsabilidad que se tiene en la familia.

Otro exponente invitado a la reunión fue: P. Rudy Gehovany Matías del Cid, para compartir el tema: liderazgo positivo de los líderes comunitarios. Donde se nos habló sobre la importancia de los valores para permitir cambios positivos en las comunidades.

Además se vió la necesidad de invitar a otra reunión a dos lideresas Angélica y Sonia, que pertenecen a san Lucas Sacatepéquez quienes dirigen una institución y son especializadas en licenciatura de trabajo social y psicología. Quienes compartieron sus

experiencias para apoyar a los líderes comunitarios que pertenecen a Santiago Sacatepéquez.

Compartió la señorita Angélica la importancia de la unidad y la responsabilidad que tienen los líderes comunitarios para mantener organizados a la comunidad a través de saber el papel que juegan como representantes elegidos por la misma comunidad, permitiendo el apoyo mutuo y en comunicación con las lideresas de sus propias comunidades, dando ejemplos concretos del cuerpo que necesita de la cabeza y la coordinación de los brazos y que es similar a la cabeza que son los líderes para hacer cambios que beneficien a la comunidad.

Se realizó taller el día veinticuatro de marzo del año 2015, para los líderes comunitarios. Dirigido por Edgar Maximiliano Ajciginac Monroy con el tema: las destrezas para la integración con valores personales al servicio de sus comunidades.

Permitió un compartir en dialogo y de forma dinámica al dar la ponencia con videos cortos dirigido a líderes comunitarios que deben tener una buena organización y responsabilidad hacia sus comunidades a las que les han sido confiadas.

Se obtuvo el tiempo de aclarar dudas a los líderes.

En el caserío Chixoles pidieron después del tema espacio de acompañamiento y una persona logro el espacio. Además solicitaron una pronta visita de las cuatro comunidades.

Fase IV: Elaborar propuestas comunitarias de nuevos proyectos que contribuyan al desarrollo local del Municipio de Santiago Sacatepéquez.

El Objetivo propuesto para esta fase era: Lograr la definición de estrategias que faciliten la participación de los integrantes de COCODES para generar desarrollo local en la municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

Resultados previstos

Para la fase IV, los indicadores esperados eran los siguientes:

- **A finales del mes de abril del año 2015, se ha investigado libros o documentales de liderazgo y desarrollo local dentro del proceso, para fortalecer sobre el tema a los 36 líderes de las comunidades**

Este indicador se ha logrado en un 100%, ya que se realizó Investigación sobre el liderazgo en libros para continuar apoyando a la formación de los líderes comunitarios e invitarlos a reflexionar sobre la importancia del liderazgo.

De tal manera que los lideres conozcan el potencial de su equipo para lograr los objetivos propuestos para disminuir las necesidades de sus comunidades y permitir una formación de lectura que puedan identificar de forma correcta y responder asertivamente a sus realidades que enfrentan en sus aldeas o caseríos para permitir el desarrollo local, e instándoles a la lectura para lograr el avance desde el cambio personal generando con éxito las mejores oportunidades a beneficio de su entorno.

- **A finales del mes de abril del año 2015, se ha escuchado las propuestas de los 36 participantes, enfocadas al desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez.**

Para determinar el indicador se ha obtenido en un 100%, porque se realizó reunión para escuchar y definir las propuestas enfocadas al desarrollo.

Entre las propuestas que expresaron fueron: realizar más talleres de formación, reuniones, saber comunicarse, y saber organizarse, con el compromiso personal que sea a beneficio de las comunidades.

Lo cual beneficiara el desarrollo de las comunidades de la población eta que pertenecen a Santiago Sacatepéquez.

- **A finales del mes de abril del año 2015, se ha realizado evaluación para medir la participación, de COCODES del municipio de Santiago Sacatepéquez, en la generación de propuestas de desarrollo local.**

Permitiendo el resultado del indicador se ha perfilado en un 100%, de tal manera que se realizó evaluación para medir la participación a través de una encuesta, con los líderes comunitarios.

Se obtuvieron los resultados de la evaluación a través de una entrevista/encuesta.

Entre algunas preguntas que se realizaron tenemos:

¿Cree que hay participación? Contestaron que sí, porque las propuestas de proyectos ha dado más participación con nuevas ideas, y las mujeres participan más, ayudándose unos a otros, por los talleres que se están recibiendo y organizando.

¿Creen que la formación recibida es necesaria para el desarrollo?

A lo cual contestaron que si para que se tenga más conocimientos, apertura y criterios.

- **A finales del mes de abril del año 2015, se ha realizado un acuerdo y tres compromisos para impulsar el desarrollo local de parte de los COCODEs.**

Se obtuvo el resultado del indicador en un 100% debido a que se realizó un acuerdo y tres compromisos para promover el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

El acuerdo de la estudiante es poder implementar una guía de formación en talleres a líderes comunitarios para entregar con la persona enlace y darle su debido seguimiento.

Tres compromisos propuestos a la municipalidad: realizar el proceso con éxito el proyecto de agua en el caserío el Manzanillo, brindar tres lámparas en la escuela de San José Pacul, y mantener abiertos las áreas de Salud de las dos aldeas y dos caseríos del municipio de Santiago Sacatepéquez.

- **A finales del mes de abril del año 2015, se han socializado los resultados y entregando documentación de talleres realizados parte del informe de la PPSII a líderes y autoridades municipales.**

De acuerdo al resultado del indicador se ha alcanzado en un 100% por la razón que se ha entregado documentación de los talleres a los líderes comunitarios de las aldeas Pachalí, San José Pacul, y los dos caseríos Manzanillo y Chixoles.

Entregando un CD con los talleres realizados, también se realizó entrega de dos libros: ley de los consejos de desarrollo urbano y rural. Libro de Desarrollo local así mismo se entregaron dos videos uno sobre liderazgo y dos sobre el Desarrollo local. Un diploma de Participación a los talleres de formación realizados para el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Actividades realizadas durante la fase

Se realizó Investigación el 7 de abril del año 2015, sobre el liderazgo en libros para continuar apoyando a la formación de los líderes comunitarios e invitarlos a reflexionar sobre la importancia del liderazgo.

Se logró la investigación exitosa de libros que permiten el desarrollo, con ejemplos de otros líderes que han escrito su experiencia y conocimiento.

El liderazgo es importante sobre todo si se trata de apoyar a una comunidad velando por los intereses colectivos y no solo los propios para permitir el cambio.

Entre los libros encontrados tenemos: desarrolle los líderes que están alrededor de usted, escrito por John C. Maxwell.

Otro libro es sobre el tema: un líder no nace se hace, el liderazgo dinámico y eficaz escrito por Ted W. Engstrom.

Se realizó reunión el día dieciocho de abril del año 2015, para escuchar propuestas enfocadas al desarrollo local, que surgieron para que se dé continuidad a la formación de los líderes comunitarios entre las cuales tenemos: la necesidad de continuar realizando talleres de formación, reuniones que fortalezcan la participación ciudadana que se está dando a través de la formación, saber comunicarse y saber organizarse, con el compromiso personal que sea a beneficio de las comunidades.

La formación de leyes ha beneficiado a la comunidad para que las realidades no continúen igual, sino que se logre el desarrollo de las comunidades del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Que en cada renovación o cambio los líderes comunitarios deben recibir esta información, para que tengan conocimientos de su papel.

Las actividades realizadas para obtener la información, se realizaron los días 20 y 21 para la evaluación en reuniones con los líderes en cada aldea y Caseríos a lo cual se logró recopilar los resultados.

Algunas preguntas realizadas fueron:

¿Cree que hay participación? Contestaron que sí, porque las propuestas de proyectos ha dado más participación con nuevas ideas, y las mujeres participan más, ayudándose unos a otros, por los talleres que se están recibiendo y organizando.

¿Creen que la formación recibida es necesaria para el desarrollo?

A lo cual contestaron que si para que se tenga más conocimientos, apertura y criterios.

Hubo reunión el día 16 de abril del año 2015, para realizar acuerdos y compromisos para impulsar el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Los acuerdos Propuestos: los líderes comunitarios darán seguimiento a los proyectos propuestos para llevarlos a cabo.

La estudiante de PPSII, dejará una guía de formación a los líderes comunitarios en la oficina Municipal de la Mujer para darle su debido seguimiento, que beneficie a la participación y formación, para que genere cambios positivos y desarrollo local.

Los compromisos propuestos a la municipalidad fueron:

Lograr con éxito el proyecto de agua potable en el caserío el manzanillo, facilitar la implementación de alumbramiento público en la escuela con tres focos. Y lograr el funcionamiento de las áreas de salud en todas las aldeas y caseríos de la población meta del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Se logró realizar entrega de documentación de la formación realizada con los líderes comunitarios los días 23, 24 y 25 de abril del año 2015.

La entrega fue de la siguiente manera:

En reunión con los líderes comunitarios, se les entrego un CD, con toda la información de los talleres de formación realizados.

Entrega de dos videos uno sobre liderazgo y el otro sobre desarrollo local, que beneficiara a generar criterios de acuerdo a sus realidades.

Se les dió documentación en libros que no tenían entre los cuales están: 1. Desarrollo de liderazgo y 2. La ley de consejos de desarrollo urbano y rural y su reglamento.

Se realizó reunión con la persona enlace se socializó y se le entrego documentación del mismo que los líderes comunitarios recibieron.

Fase V: Preparación del informe final de la práctica profesional supervisada

El Objetivo propuesto para esta fase era: preparar el informe de la práctica profesional supervisada para que contribuya a la participación de COCODES y al desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Resultados previstos

Para la fase V, los indicadores esperados eran los siguientes:

- **A finales del mes mayo de 2015 haber analizado los resultados.**

De acuerdo al indicador se ha logrado en un 100%, ya que se realizó el análisis de resultados de las actividades realizadas y concretadas desde los informes de fases

De tal manera que se definieron tres ideas entre las cuales se obtuvieron las siguientes:

La identificación de espacios para el desarrollo local, ha permitido a los líderes y lideresas del municipio de Santiago Sacatepéquez comprender la importancia que tiene su involucramiento y participación dentro del sistema de COCODES.

El contar con estrategias contextualizadas, le permite a la municipalidad de Santiago Sacatepéquez tener una guía estratégica para promover la participación de hombres y mujeres, en los procesos de desarrollo local.

Las propuestas de proyecto, elaboradas por los líderes y lideresas del municipio de Santiago Sacatepéquez serán un instrumento para gestionar apoyo y con ello, participar de los procesos de desarrollo local.

Así mismo permitió un análisis concreto encontrando los avances dentro del proceso realizado con los líderes comunitarios, definiendo los resultados obtenidos en cada fase anterior.

- **A finales del mes mayo de 2015, haber sistematizado los resultados.**

Para determinar el indicador se ha obtenido en un 100%, porque se realizó, la sistematización de resultados, a través de obtener una experiencia en la práctica.

Entre las experiencias obtenidas durante la formación a las lideresas y líderes comunitarios se obtuvo conocimiento, del trabajo que realizan en sus comunidades para beneficio de las mismas, permitiendo el compromiso personal.

A través de escuchar cada comunidad, se pudieron detectar las realidades más fuertes que vivían las aldeas y caseríos, como también se lograron sistematizar los avances que se obtuvieron durante el proceso de formación y como éste les apoyo a aumentar sus conocimientos a través de las leyes.

Recopilando toda esta información en el cuaderno de campo, que permitió tener bases de lo realizado y sistematizado en las entrevistas y evaluaciones de cada tema.

- **A finales del mes mayo de 2015, haber elaborado las conclusiones y recomendaciones.**

Permitiendo el resultado del indicador se ha perfilado en un 100%, de tal manera que se realizaron las conclusiones y recomendaciones a partir del análisis concluido.

Se obtuvieron las conclusiones después de haber realizado el análisis de los resultados de esta manera obtener las debidas recomendaciones que se realizan a base del proceso realizado.

De tal manera que permitió obtener varias conclusiones y recomendaciones dirigidas tanto a la institución municipal de Santiago Sacatepéquez, como a las lideresas y líderes comunitarios.

- **A finales del mes mayo de 2015, se han socializado los resultados.**

Se obtuvo el resultado del indicador en un 100% debido a que se realizó la socialización de resultados con la persona enlace, de la institución firmando el cuaderno de campo de esta fase.

Se realizó reunión con la persona enlace para presentar los resultados de esta actividad, la cual se efectuó en la Oficina de la Mujer, en la municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

Así mismo después de socializar los resultados en dialogo con la persona enlace, se obtuvo la firma y sello de la fase compartida.

- **A finales del mes mayo de 2015, se ha entregado el documento en físico o digital**

De acuerdo al resultado del indicador se ha alcanzado en un 100% por la razón que se ha entregado documentación de la fase a la persona enlace.

Se logró compartir información de la fase con la persona, para dar a conocer lo realizado por la estudiante del proyecto ejecutado: fortalecimiento desde la PPS en los espacios de participación de los integrantes de COCODES en los procesos de desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez. Realizado en espacio de gabinete.

Actividades realizadas durante la fase.

Se realizó actividad del nueve al quince de mayo del año 2015, se ha analizado la información de las actividades anteriores entre el análisis se puede describir lo siguiente:

La identificación de espacios para el desarrollo local, ha permitido a los líderes y lideresas del municipio de Santiago Sacatepéquez comprender la importancia que tiene su involucramiento y participación dentro del sistema de COCODES.

El contar con estrategias contextualizadas, le permite a la municipalidad de Santiago Sacatepéquez tener una guía estratégica para promover la participación de hombres y mujeres, en los procesos de desarrollo local.

Las estrategias permitieron el proceso para el seguimiento de talleres y llevarlo a cabo según lo planificado en el Proyecto sobre Fortalecimiento desde la PPS, en los espacios de participación de los integrantes de COCODEs para el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Las propuestas de proyecto, elaboradas por los líderes y lideresas del municipio de Santiago Sacatepéquez serán un instrumento para gestionar apoyo y con ello, participar de los procesos de desarrollo local.

Los posibles proyectos surgen como respuesta a las necesidades de las comunidades, de acuerdo a su contexto y sus objetivos para permitir cambios económicos, sociales y locales de acuerdo a la realidad correspondiente.

Se tomaron en cuenta los libros investigados y se definieron de acuerdo a lo analizado como ejemplo tenemos:

Según Paul Akio Kawata menciona en su libro: “liderazgo participativo es un estilo de liderazgo en el que el líder involucra a uno o más empleados para determinar hacer y cómo hacerlo. El líder mantiene la autoridad en la toma final de decisiones.”

De tal manera que los talleres son de vital importancia para los líderes y lideresas que permiten el interés y asumir responsabilidades para admitir el aumento de participación

Se realizó actividad de sistematización de resultados el dieciséis de mayo de 2015, la cual fortaleció el análisis para saber los resultados obtenidos ya que estos se lograron a través de varios instrumentos de recopilación de experiencias.

Se logró la sistematización de experiencias a través del compartir los conocimientos de observación, encuestas, evaluaciones, cuaderno de campo, que permitió tener bases de lo realizado y sistematizado.

Fue realizado para reconocer las diferentes experiencias que se lograron fortalecer la participación y definiendo la búsqueda de desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Se realizaron las conclusiones y recomendaciones el diecisiete de mayo de 2015 a partir del análisis finalizado, permitió que se obtuvieran las siguientes conclusiones:

La importancia de conocer las realidades y espacios de desarrollo de los líderes comunitarios en las aldeas de la población meta que influya en el municipio de Santiago Sacatepéquez.

Fase VI: Construcción del plan de sostenibilidad del proyecto, permitirá el avance para lograr de forma eficaz los objetivos trazados que nos dará como resultado el plan operativo del proyecto a realizar.

El Objetivo propuesto para esta fase era: Construir el plan de sostenibilidad del proyecto para avanzar y lograr el plan operativo del proyecto en los próximos años, logrando el desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Resultados previstos

Para la fase VI, los indicadores esperados eran los siguientes:

- **A finales del mes de Junio de 2015, se ha construido justificadamente el plan de sostenibilidad.**

Este indicador se ha logrado en un 100%, ya que se ha construido la justificación del plan de sostenibilidad.

Surgió a través de las recomendaciones que propone la estudiante de Practica Profesional Supervisada para que lleve a cabo el plan.

El cual se comprendió desde el análisis y sistematización de experiencias en la formación a líderes y lideresas comunitarias de las aldeas y caseríos de la población meta de Santiago Sacatepéquez.

La justificación sostiene el seguimiento de la formación a los COCODES para su debida formación e información y que puedan lograr ser entes que puedan gestionar de forma productiva a beneficio de las comunidades generando participación ciudadana y desarrollo local.

- **A finales del mes de Junio de 2015, se ha definido el plan de sostenibilidad.**

Se determinó en el indicador se ha obtenido en un 100%, porque se ha definido el plan de sostenibilidad el cual se llevó a cabo para permitir el desarrollo local, dando proceso de formación.

Se definió el plan de sostenibilidad con la estructura siguiente:

Acciones que permiten dar seguimiento al plan de fortalecimiento a los líderes y lideresas comunitarias.

Indicadores, es lo que se espera lograr al final de la actividad concretada en una cantidad específica de participantes y programado por la municipalidad de Santiago Sacatepéquez, en el área de la Oficina de la Mujer y la Dirección Municipal de Planificación.

También debe llevar responsables y fechas de realización del plan para poder llevarlo a cabo satisfactoriamente en tiempo indicado para su cumplimiento.

- **A finales del mes de Junio de 2015, se ha socializado el plan de sostenibilidad.**

Permitiendo el resultado del indicador se ha completado en un 100%, de tal manera que se realizó la socialización del plan de sostenibilidad.

Se realizó socialización del plan de sostenibilidad, con el docente de clase, y se compartió con la persona enlace de la Oficina Municipal de la Mujer.

Esto permitió el avance y el seguimiento a la formación que deben seguir los líderes comunitarios a través del interés y participación que busca mejorar las estructuras para permitir el desarrollo local.

- **A finales del mes de Junio de 2015, se ha entregado la documentación del plan.**

Se obtuvo el resultado del indicador en un 100% debido a que se ha entregado la documentación del plan de sostenibilidad en forma digital.

Para darle seguimiento al proceso es menester poderlo dar a conocer a las personas que se encargaran de darle su debido seguimiento para el desarrollo local y aumente la participación.

Es necesario para dar un proceso efectivo para la creatividad, responsabilidad de los líderes comunitarios que permitirán cambios positivos que llevan a empoderar a los guías del pueblo, para generar compromiso.

- **A finales del mes de Junio de 2015, se da seguimiento a lo definido del plan.**

De acuerdo al resultado del indicador se ha alcanzado en un 100% por la razón que se ha dado la responsabilidad a la persona enlace para dar seguimiento a lo definido en el plan.

Así mismo es necesario dar seguimiento al plan de sostenibilidad a lo cual se le dio la responsabilidad a la municipalidad de Santiago Sacatepéquez en la oficina Municipal de la Mujer, con apoyo de la Dirección Municipal de Planificación.

Esto dará espacio a la formación como la importancia de la autogestión que deben realizar las lideresas y los líderes comunitarios para permitir el desarrollo local de las comunidades que representan.

Actividades realizadas durante la fase.

Esta actividad se llevó a cabo el veintitrés de mayo del año 2015, se ha construido la justificación del plan de sostenibilidad.

La estudiante de Practica Profesional supervisada, después de realizar las recomendaciones desde las realidades de los líderes y lideresas de las dos aldeas y dos caseríos que buscan el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez, propone el plan de sostenibilidad justificadamente para lograr los objetivos propuestos del proyecto ejecutado.

La justificación del plan de sostenibilidad es esencial para describir la importancia que tiene el seguimiento del plan para su respectivo acompañamiento y fortalecimiento, teniendo presente que desde ahí surgirá el empoderamiento de los líderes comunitarios para el desarrollo local.

La estudiante de PPS, realizo la justificación para permitir espacios de nuevos aprendizajes para los líderes y lideresas comunitarias.

Se ha definido el plan de sostenibilidad el cual se llevó a cabo el veinticuatro de mayo de 2015 para permitir el desarrollo local, dando proceso de formación.

El plan de sostenibilidad permitirá que se lleven a cumplimiento las acciones que dando seguimiento al plan de fortalecimiento a los líderes y lideresas comunitarias, que han sido electos para disminuir las problemáticas a las cuales se enfrentan.

La planificación detalla a tiempo, personas responsables personas que recibirán el beneficio y lugar determinado al cual este procederá a su realización para dar continuidad a la formación e integración de líderes y lideresas preparadas para enfrentar las realidades a las que se les presenten.

Se realizó un cuadro del plan de justificación donde detalla cada acción a ejecutar para permitir líderes comprometidos con las personas donde están nombrados para el bien de las comunidades.

Se formalizó la socialización del plan de sostenibilidad el veinticinco de mayo de 2015, para determinar el propósito de seguimiento.

Así mismo se socializó del plan de sostenibilidad, con el docente de clase, de tal manera que se compartió con la persona enlace de la Oficina Municipal de la Mujer, para permitir espacios de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez.

De tal manera que se realizó reunión con la persona enlace para establecer el plan de sostenibilidad y darle su debido cumplimiento al mismo desde la institución ya mencionada.

Se ha entregado la documentación del plan de sostenibilidad en forma digital el veintiséis de abril del año 2015, de la estudiante de Practica Profesional Supervisada a la persona enlace, de la institución de la municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

También se compartió el plan de sostenibilidad que va incluido al proyecto para su debida revisión al docente de practica Lic. Otto Edvin Arenales C.

Por lo tanto es necesario poderlo dar a conocer a las personas que se encargaran de darle el debido seguimiento al proceso para el desarrollo local y se mantenga la participación activa de los líderes comunitarios.

Actividad realizada por la estudiante de PPS, para permitir espacios de participación en los líderes comunitarios generando autogestión y compromiso comunitario.

Se ha responsabilizado a la persona enlace el veintisiete de mayo del año 2015 para dar seguimiento a lo definido del plan.

Se realizó reunión para dar a conocer el plan de sostenibilidad a lo cual se le dio la responsabilidad a la municipalidad de Santiago Sacatepéquez en la oficina Municipal de la Mujer, con apoyo de la Dirección Municipal de Planificación. Donde expresaron la importancia del seguimiento a la formación de las lideresas y líderes comunitarios.

De tal manera que las actividades realizadas por la estudiante dieron espacio al interés de la institución para su debido seguimiento a realizar con los líderes comunitarios.

CAPÍTULO VI

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos, del proyecto de intervención: “Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODEs en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez”.

La identificación de espacios para el desarrollo local, ha permitido a los líderes y lideresas del municipio de Santiago Sacatepéquez comprender la importancia que tiene su involucramiento y participación dentro del sistema de COCODES.

Los líderes y lideresas comunitarias son entes basados en reglamentos con principios y valores electos por la comunidad que se comprometen por el bienestar de la comunidad donde han sido reconocidos y aceptados para buscar el mejoramiento de las necesidades y permitir el involucramiento de otras personas o instancias para emprender el desarrollo personal, grupal, social y local donde están destinados.

Los espacios de desarrollo local son importantes para que las personas puedan incidir en los diversos espacios de participación que genere gestión para solucionar los problemas encontrados en las comunidades.

Según John C. Maxwell expresa que “El desarrollo de los líderes potenciales será un reflejo de su compromiso hacia ellos: compromiso pobre significa desarrollo pobre; gran compromiso significa gran desarrollo.”

Por ende el compromiso y la integración de las comunidades con los comités es necesaria, en el trabajo en conjunto se obtienen compromisos para resolver los problemas de las comunidades. Las reuniones progresivamente son muy participativas dentro del proceso, ya que los miembros se expresan con soltura y proponen

soluciones permitiendo diálogo de escucha, lo cual favorece contribuyendo al desarrollo local de las comunidades.

Hubieron cambios propositivos que generaron el aumento de participación, como la apertura en el dialogo, la generación de criterios plasmadas en diversas propuestas. Se generó solidaridad en colectividad, en trabajo equipo que beneficio en la ayuda mutua en el desarrollo local de sus comunidades.

De tal manera que la organización y comunicación con la persona enlace, municipalidad y líderes comunitarios permitieron el avance para que el proceso fuera todo un éxito, admitiendo los espacios de participación de la institución con las comunidades.

Se realizaron diversas actividades que facilitaron a los líderes y lideresas comunitarias, observando el interés por mejorar las realidades latentes de las aldeas y caseríos del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Así mismo se permitió un conocimiento más amplio en la formación de los líderes comunitarios, empezando por el reconocimiento los espacios de participación que tienen como COCODEs en sus comunitarios y llevándoles a reconocer los distintos comités de sus comunidades, también las diferencias que existen con las lideresas comunitarias, donde se reconoció que el trabajo en equipo es una riqueza pero que no se había visto de esa forma.

Se generó el interés en la municipalidad y permitió que otras organizaciones contribuyeran al desarrollo local, lo cual fue facilitando el proceso aumentando la participación dentro del proceso de la participación de los líderes y lideresas comunitarias.

Los cambios generados surgieron a través de las gestiones de diversos expositores lo cual enriqueció el conocimiento de los líderes y lideresas, motivándolos para seguir

trabajando en la búsqueda del bien común. La formación teórica fue corrigiendo la vivencia y la actitud de los comités para incidir en las realidades de sus comunidades con nuevos enfoques participativos, que permitió el avance como el interés de los líderes y lideresas comunitarias que contribuyo en el desarrollo local del municipio.

Además los temas fueron de gran relevancia e interés para generar participación y desarrollo local. Los líderes correspondieron a la participación de otras personas y en el transcurso de las capacitaciones se notó su agradecimiento que permitieron el desarrollo personal, grupal y local a beneficio de sus comunidades.

Los espacios de participación fueron motivos para reconocer a cada uno de los comités y aceptar a aquellos que se excluían de sus reuniones por criterios diferentes, reconocieron la importancia de dar a conocer su trabajo como equipo, y que es de suma importancia para el avance en sus comunidades.

La participación ciudadana se refiere a las actividades que realizan algunas personas comprometidas en diversos grupos como miembros en relación con la sociedad, con el estado y otros entes u organizaciones, con la vivencia de una cultura, creencias y valores que practican y buscan beneficios en común o que persiguen fines colectivos. Por lo tanto conlleva a acciones dentro del espacio determinado, a través del reconocimiento de la realidad, que permite un amplio grado de la toma de conciencia, y el deseo de la búsqueda de transformación local.

Reconocer los diferentes comités de la comunidad conlleva a un espacio de participación activa y propositivamente en las reuniones obteniendo el interés donde se fortalecen los espacios de participación.

También es necesario reconocer los Intereses comunes, la importancia de aportar a las necesidades de la realidad, por lo cual se unieron las expectativas y se escucharon unos a otros. Ésta formación aumento la participación con intereses en la búsqueda del

mismo fin, para mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la población meta que pertenecen a Santiago Sacatepéquez.

Así mismo permitió el reconocimiento de la responsabilidad al formar parte de COCODES que buscan el bien, para un lugar determinado donde han sido electos por la misma comunidad, por lo que permitió un proceso eficaz y eficiente dentro de los líderes y lideresas con reflexión de preguntas personal y grupal que llevo a la participación.

Las estrategias son un conjunto de acciones que permiten alcanzar objetivos, ordenar los recursos y potencialidades de un grupo u organización

El contar con estrategias contextualizadas, le permite a la municipalidad de Santiago Sacatepéquez tener una guía estratégica para promover la participación de hombres y mujeres, en los procesos de desarrollo local.

Las estrategias permitieron el proceso para el seguimiento de talleres y llevarlo a cabo según lo planificado en el Proyecto sobre Fortalecimiento desde la PPS, en los espacios de participación de los integrantes de COCODEs para el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Esto permitió más conocimientos, dialogo, dentro de la institución y las aldeas que permitieron las estrategias que ayudaron a facilitar de forma asertiva el proceso de la práctica, permitiendo la escucha, en los diferentes puntos de vista, y organizando de la mejor manera para que los lideres puedan incidir en sus comunidades con el bien común.

Por lo que las estrategias fueron el ente principal para lograr con eficacia los objetivos permaneciendo con disponibilidad y realizando acuerdos en horarios y fechas para los talleres que se consideró la parte que beneficio a los líderes comunitarios, de tal manera que al compartir las estrategias, expresaron la importancia de valorar y

solicitaron el seguimiento de la formación ya que las estrategias son base fundamental en la vida. Por lo tanto el interés sobresalió en la participación y al buscar la unidad como un solo equipo que busca el bien común.

Así mismo las acciones estratégicas facilitaron la solidaridad y comunicación entre comités, que se dió en el proceso, antes cada comité y líder trabajaba por su lado, después de las reuniones y capacitaciones hay más comunicación y solidaridad entre ellos. Durante el proceso de formación se fueron integrando.

Esto permitió avanzar hacia la integración entre los integrantes de COCODES Y COMITES para reconocerlos como parte importante en su comunidad respondiendo a las realidades latentes del momento.

Obteniendo en el proceso la unidad entre líderes y lideresas en sus comunidades correspondientes y llevaron a cabo los sueños de su comunidad a través del dialogo y unicidad de criterios en el equipo de líderes comunitarios. De esta manera aumento la participación a través del trabajo en equipo que contribuyó en el proceso con apertura y disponibilidad de tiempo en el aprendizaje colectivo.

La investigación y gestión se realizó en un proceso que permitió encontrar y ampliar conocimientos de otros puntos de vistas de autores y se pueden mencionar uno de ellos John C. Maxwell dice: “Delegar es el instrumento más poderoso que tiene los líderes”. De tal manera que los líderes y lideresas son los entes principales para que surja el desarrollo, dirigiendo de la mejor manera.

Así mismo en el libro de Mario Blancutt Mendoza, escribe Marvin Melgar Caballeros: en su trabajo de ordenamiento territorial dice que este: “es un proceso articulado estratégicamente planificado, dinámico iterativo cuyo objetivo es promover el aprovechamiento racional del espacio y recursos naturales, previene mitiga suprime el “incrementalismo desarticulado”... Su fundamento teórico y operativo conduce hacia el desarrollo sostenible e integral de los recursos naturales”.

Lo cual es una forma de reconocer que el desarrollo no se dará por si solo pero es necesario saber utilizar los recursos con los cuales contamos para el desarrollo sostenible y permitir el avance mirando el objetivo que tienen las comunidades para generar el desarrollo local de las comunidades del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Las propuestas de proyecto, elaboradas por los líderes y lideresas del municipio de Santiago Sacatepéquez serán un instrumento para gestionar apoyo y con ello, participar de los procesos de desarrollo local.

Los posibles proyectos surgen como respuesta a las necesidades de las comunidades, de acuerdo a su contexto y sus objetivos para permitir cambios económicos, sociales y locales de acuerdo a la realidad correspondiente.

De esta manera que las propuestas y gestiones surgen en las diversas actividades realizadas permitiendo que las personas sean más propositivos. Además que sean gestores dependiendo de las prioridades de sus necesidades en las comunidades. Por lo que contribuyó a unificar criterios para generar cambios para el bien de la sociedad.

La armonía en el trabajo en equipo, donde cada miembro del comité se siente parte fundamental del proceso de desarrollo comunitario. Los choques por desacuerdos poco a poco se van superando.

De tal manera que el apoyo municipal en un proyecto es de vital importancia cuando se trabaja para generar desarrollo local, influye la buena comunicación y dialogo entre los diversos actores, llegando a acuerdos o compromisos entre la institución y los líderes comunitarios. La municipalidad observó que las comunidades entre ellos pueden organizarse y presentar propuestas conjuntas.

Esto manifiesta el fortalecimiento de la participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local, del Municipio de Santiago Sacatepéquez. Según el objetivo específico y general.

Las propuestas permitieron compromisos de la municipalidad y los líderes comunitarios, generando las propuestas de desarrollo local como permitiendo el aumento de participación ciudadana para el logro de los objetivos.

Tomando en cuenta la cuarta fase permitió los cambios necesarios para que el proceso del proyecto se realizara con éxito, de tal manera llevo a expresar a los participantes la importancia de los talleres para aumentar la participación, ya que son parte fundamental para reconocer lo que sucede dentro de la comunidad y como se puede mejorar para apoyar al desarrollo que se necesita en cada comunidad, reconociendo los pro y los contra permitirá continuar con la participación activa de los líderes, lideresas y personas que pertenecen a la comunidad.

Además la importancia del apoyo en libros fue muy enriquecedor ya que se habla de desarrollo de liderazgo, según Paul Akio Kawata menciona en su libro: "liderazgo participativo es un estilo de liderazgo en el que el líder involucra a uno o más empleados para determinar que hacer y cómo hacerlo. El líder mantiene la autoridad en la toma final de decisiones."

De tal manera que los talleres son de vital importancia para los líderes y lideresas que permiten el interés y asumir responsabilidades para admitir el aumento de participación dando espacios a comités y personas interesadas a participar colaborando para el desarrollo local de forma colectiva. Ya que todo líder permite involucrar al equipo y comunidad para trabajar por el mismo fin.

Se debe rescatar que expresaron estar interesados en los talleres de formación, ya que desconocían muchas cosas empezando por las leyes, estrategias y procesos formales que se deben tener en cuenta en los integrantes de COCODEs, ya que el

desconocimiento puede llevar a cometer errores, por ende es de gran relevancia dar seguimiento a los talleres que fortalecen sus criterios, para que puedan incidir y gestionar de acuerdo a su responsabilidad de disminuir las necesidades, mejorando la comunicación a través de las destrezas, capacidades y valores que poseen.

CONCLUSIONES

Se presentan las conclusiones obtenidas, del análisis de los resultados del proyecto: “Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODEs, en los procesos de desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.”

La identificación de espacios para el desarrollo local, ha permitido a los líderes y lideresas del municipio de Santiago Sacatepéquez comprender la importancia que tiene su involucramiento y participación dentro del sistema de COCODES.

- La importancia de conocer las realidades y espacios de desarrollo de los líderes comunitarios en las aldeas de la población meta que influya en el municipio de Santiago Sacatepéquez.
- Los líderes comunitarios deben continuar escuchándose en dialogo mutuo para responder a las necesidades de forma asertiva, realizando las gestiones necesarias para lograr los cambios en sus comunidades.
- La generación de propuestas ante las necesidades más urgentes, ayudaran a mejorar la calidad de vida de la población de tal manera debe dar una respuesta con apertura.
- Hacer un compromiso mutuo de parte de los líderes comunitarios, la población y la fuente de apoyo para solventar las necesidades que se presentan para mejorar la realidad latente que afecta el desarrollo local.
- Cada líder comunitario cuente con el conocimiento necesario para realizar cualquier gestión de aportaciones a beneficio de las familias o lugar afectado.
- Haber identificado el problema principal nos dará el resultado de una necesidad con los pros y contras que son vividos en las comunidades que experimentan la realidades difíciles
- Mantener las metas claras en el proceso de motivación y compromiso como líderes comunitarios para solventar las situaciones que se conocen en las aldeas del municipio de Santiago Sacatepéquez.

- Reconocer el potencial del equipo de los líderes comunitarios que trabajan por aportar y garantizar el bien común para permitir cambios que les lleve al camino del éxito.
- Participar en equipo y llegando a consensos dará la deducción de buscar las mejores oportunidades de cambiar las realidades que afectan el bienestar de la población.

El contar con estrategias contextualizadas, le permite a la municipalidad de Santiago Sacatepéquez tener una guía estratégica para promover la participación de hombres y mujeres, en los procesos de desarrollo local.

- Estar con apertura y contar con estrategias en el equipo ayudará a un conocimiento amplio y vital en la vida del ser humano estableciendo que los logros inicien en la propia persona, comunidad y puedan compartirlo con los demás
- Es necesario la continua capacitación de los líderes comunitarios para lograr el desarrollo local y permitir el avance de cada uno de los proyectos que sean de beneficio para la comunidad.
- El conocimiento de las leyes municipales es de suma importancia para el desarrollo de la comunidad por lo tanto es necesario que los líderes comunitarios las conozcan en general.
- La formación en participación ciudadana es de vital importancia para que los líderes de comunidad puedan proponer y generar proyectos de beneficio colectivo.
- La identificación de los actores comunitarios es esencial para la ejecución de proyectos dentro de la comunidad especialmente cuando se toman en cuenta para la generación de los mismos.
- La formación en liderazgo positivo va generando nuevas opciones de desarrollo en la comunidad y va generando mayores espacios de diálogo entre los comunitarios.

- Los beneficios de conocer el debido proceso para la promoción y ejecución de proyectos comunitarios facilita la implementación de los mismos y hace los procesos más activos.
- La discusión, el debate y la participación de los comunitarios permiten que los proyectos de desarrollo sean de bien común y no partan de intereses personales que puedan ser perjudiciales para la ejecución del mismo.
- Aunque las problemáticas son diversas en cada una de las comunidades y diferentes por definición, existe una preocupación global por tener servicios de salud dentro de las mismas.
- El trabajo grupal y la identificación de problemas permite a los líderes comunitarios generar espacios de dialogo y de conocimiento entre ellos.

Las propuestas de proyecto, elaboradas por los líderes y lideresas del municipio de Santiago Sacatepéquez serán un instrumento para gestionar apoyo y con ello, participar de los procesos de desarrollo local.

- La continuidad de los procesos de formación de líderes comunitarios nuevos asegura que los procesos sean permanentes y la gestión de proyectos sea propositivo.
- Las propuestas de parte de los líderes que buscan apoyo para realizar sus proyectos.
- Gestionar apoyo es lo primordial, que buscan los líderes comunitarios para mejor aporte a las realidades
- Una de las estancias que reciben apoyo son las municipalidades, a las cuales van dirigidas las cartas al consejo municipal, y al COMUDE.
- Dar seguimiento a la formación es de gran relevancia para los líderes especialmente a los que están iniciando su liderazgo en el comité, ya sea de hombres y mujeres sin distinción.
- Reconocer las destrezas y cualidades de cada uno para ponerlo al servicio de sus comunidades.
- Mantener la unidad en los líderes y lideresas sin distinción para el desarrollo local.

- Continuar animando la participación ciudadana para obtener mejores resultados en sus comunidades.
- Prevalecer en la unidad de apoyo en las comunidades para el desarrollo local.
- Los líderes comunitarios esperan el apoyo municipal con el acompañamiento en las próximas propuestas de proyectos.
- Los líderes comunitarios generaran nuevas propuestas de proyectos para el desarrollo local.

RECOMENDACIONES

Se presentan las recomendaciones, derivadas de las conclusiones, del proyecto: “Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODEs, en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez.”

La identificación de espacios para el desarrollo local, ha permitido a los líderes y lideresas del municipio de Santiago Sacatepéquez comprender la importancia que tiene su involucramiento y participación dentro del sistema de COCODES.

- A los líderes comunitarios se les recomienda que puedan reconocer sus espacios de desarrollo y compromiso que tienen con el pueblo a través de tener presente la ley de consejos de desarrollo Urbano y Rural, para su debida intervención en sus comunidades.
- Se recomienda que los líderes comunitarios estén en constante conocimientos de las realidades, a través de las reuniones de sus comunidades para responder acertadamente a cada situación que se les presente.
- Al equipo de líderes comunitarios que conforman los COCODEs, se organicen y puedan sugerir las propuestas adecuadas para la resolución de problemas que se deben transformar en sus realidades.
- A los líderes comunitarios en conjunto con su comunidad y municipalidad, se les recomienda que haya compromiso y apoyo mutuo para cambiar las necesidades que viven en las aldeas del municipio de Santiago Sacatepéquez
- A los líderes comunitarios la disponibilidad de aprender en talleres de formación y capacitación para que puedan incidir en sus comunidades, de tal manera que permita el desarrollo local.
- A la municipalidad permitir espacios de formación continua o permanente a los líderes comunitarios sin distinción donde implemente la inclusión de hombres y mujeres líderes y lideresas que apoyen el cambio de la sociedad, para beneficio de la población.

- A las autoridades y a los líderes comunitarios en constante comunicación, para que los COCODEs, a través de su formación continua puedan favorecer con las estrategias necesarias que se les facilite cualquier proceso para lograr el proyecto que propongan ejecutar.
- Que la municipalidad escuche las necesidades de las comunidades de tal manera que puedan permitir cambios e iniciar procesos de garantizar el compromiso y llevar a cabo proyectos en las comunidades.
- A la municipalidad o instituciones gubernamentales o no gubernamentales que apoyen los proyectos propuestos por las lideresas o líderes comunitarios de cada comunidad
- A los líderes comunitarios que sean agentes de cambio que promuevan el proceso de forma dinámica para el logro de sus objetivos propuestos con una visión que permita fortalecer el proceso de la vida del proyecto y se logren los resultados positivos para el beneficio de sus comunidades.

El contar con estrategias contextualizadas, le permite a la municipalidad de Santiago Sacatepéquez tener una guía estratégica para promover la participación de hombres y mujeres, en los procesos de desarrollo local.

- A la municipalidad contar con la elaboración de programas de capacitación a los líderes y lideresas comunitarias con el fin de lograr un avance en los proyectos a beneficio de la comunidad.
- Creación de espacios que permitan la identificación de la situación actual del municipio y sus aldeas a través de las herramientas como talleres participativos, en gestión de riesgo.
- Preparación de talleres para dar a conocer las diferentes leyes que existen.
- Elaboración de estrategias generales para abordar integralmente la problemática teniendo como base las leyes municipales.
- Creación de comisiones que tengan como finalidad evaluar y mejorar el liderazgo positivo en sus comunidades.

- Promover información de distintas instituciones que contribuyan a fortalecer las relaciones intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles.
- Transformación de líderes y lideresas para orientar el esfuerzo local y así contribuir a la superación del municipio.
- Elaboración de talleres que generen un clima de colaboración y socialización para llevar a cabo un análisis de información documental e institucional, así como caracterizaciones, diagnósticos municipales, estrategias y planes departamentales, para la obtención de un modelo territorial futuro.
- Los líderes y lideresas fomenten condiciones óptimas para motivar la participación de los diferentes actores políticos, técnicos y de sociedad civil del municipio para que asuman el compromiso de asistir a un proceso sistemático de planificación.
- Diseñar planes que se orienten en la formación, para determinar el liderazgo en los líderes y así respondan a las necesidades priorizadas territorialmente de manera consensuada.

Las propuestas de proyecto, elaboradas por los líderes y lideresas del municipio de Santiago Sacatepéquez serán un instrumento para gestionar apoyo y con ello, participar de los procesos de desarrollo local.

- Se recomienda que los líderes busquen opciones de promover gestiones con compromisos.
- Que los líderes puedan movilizarse para gestionar proyectos con apoyo de capacitaciones
- A los líderes que reconozcan las organizaciones que pueden apoyarles de acuerdo a las necesidades
- A la municipalidad, dar seguimiento a la formación de los líderes comunitarios.
- Que los líderes reconozcan sus destrezas y lo lleven a la praxis.
- Animar a los líderes a continuar practicando los valores y beneficien al desarrollo local.

- A los líderes y municipalidad que se animen unos a otros en su ejercicio de liderazgo.
- Que la comunidad se apoye en conjunto con los líderes comunitarios.
- A la municipalidad que puedan darle el acompañamiento necesario a los próximos proyectos, para que puedan realizar las nuevas propuestas de proyectos para el desarrollo local.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

El presente plan de sostenibilidad, contiene las acciones de seguimiento al proyecto: “Fortalecimiento desde la PPS, en los espacios de participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez”.

JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD

En el presente plan de sostenibilidad se realiza a partir del conocimiento y practica que se dieron en las cuatro fases, surgida desde una necesidad sentida para poder continuar la participación ciudadana identificada y promoviendo el desarrollo local de las aldeas y caseríos que pertenecen a Santiago Sacatepéquez.

De tal manera que para que el proyecto ejecutado pueda tener consistencia es necesario que puedan continuar el proceso generando amplios espacios de participación entre los líderes comunitarios, municipalidad y otras instituciones que puedan continuar apoyando el proceso del desarrollo local.

Así mismo que se decidió por las mismas razones que los líderes comunitarios expresaron la importancia de la formación en el proceso de liderato que tienen ante la población y que por ende se necesitan continuar para incrementar los conocimientos ante las realidades que se les presentan.

De esta forma se sugiere que el plan de sostenibilidad debe ser continuado en formación y espacios de participación en comunicación de con la municipalidad en los procesos de desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Por tal razón se llevara a cabo el plan de sostenibilidad para fortalecer a 36 líderes comunitarios de las aldeas y caseríos para que contribuya a mantener la participación ciudadana que ha aumentado a través de los talleres y así pueda generar desarrollo local en las comunidades donde han sido electos los líderes comunitarios.

Objetivo general

Permitir el espacio y autogestión de proyectos en el desenvolvimiento de los líderes comunitarios para dar seguimiento a la participación en las comunidades para generar el desarrollo local de las aldeas de la población meta del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Objetivos específicos

Lograr la participación de los líderes comunitarios y búsqueda de autogestión con un pensamiento crítico para continuar generando posibilidades para el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Continuar con espacios de participación a través de la formación continua para su debido éxito y seguimiento para el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez, con apoyo de otras organizaciones.

El presente plan de sostenibilidad, contiene las acciones de seguimiento al proyecto: “Fortalecimiento desde la PPS, en los espacios de participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez”.

No.	Acciones	A.	B.	C.	Fecha	Responsable
1.1	Promover a través de oficina de la mujer por medio de los líderes comunitarios para socializar la información de próximos talleres de formación continua.	A finales del mes de julio se ha socializado en un 100% la información de los talleres por medio de los COCODES que están en contacto con la comunidad.			1 al 31 de julio de 2015	Municipalidad y líderes comunitarios
1.2	Lograr compromisos activos de parte de los líderes y la municipalidad para alcanzar las metas del	A finales del mes de julio haber logrado en un 100% los compromisos de desarrollo			1 al 31 de julio de 2015	Municipalidad y líderes comunitarios

	desarrollo local	local al cual se ha apostado				
1.3	Desarrollar talleres de formación en tema de autogestión en proyectos comunitarios y acompañamiento de la municipalidad hacia los líderes comunitarios.	A finales del mes de julio se ha realizado en un 100% el tema de autogestión en proyectos comunitarios, para el desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.			1 al 31 de julio de 2015	Municipalidad y líderes comunitarios
1.4	Mantener la	A finales del			1 al 31	Municipalidad

	comunicación entre la municipalidad y líderes comunitarios	mes de julio, haber mantenido en un 100% la buena comunicación entre la municipalidad y los líderes comunitarios.			de julio de 2015	y líderes comunitarios
2.1	Crear un programa de formación en la oficina municipal de la mujer con la dirección municipal de planificación para preparación a las lideresas y líderes comunitarios		A finales del mes de agosto haber realizado en un 100% el acta en la Oficina Municipal de la Mujer que se encargue de la formación a las lideresas y líderes		1 al 31 de agosto de 2015	Municipalidad en el área de oficina de la mujer y la dirección Municipal de Planificación.

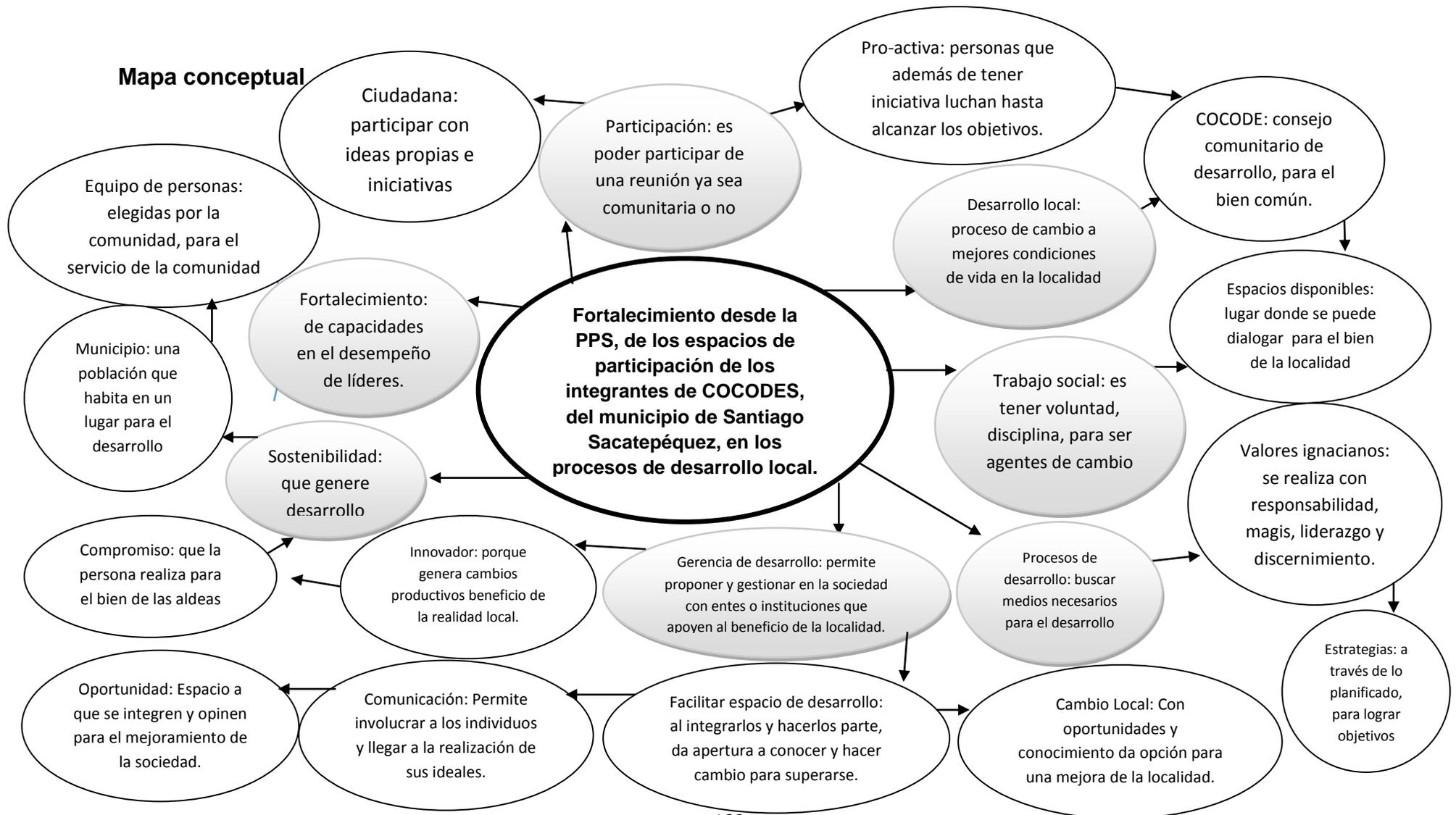
			comunitarios.			
2.2	Haber realizado estrategias para los líderes en el cumplimiento de los objetivos comunitarios en un taller.		A finales del mes de agosto se ha realizado en un 100% las estrategias de los 36 líderes comunitarios en un taller.		1 al 31 de agosto de 2015	Municipalidad y líderes comunitarios
2.3	Realizar reunión de información sobre instituciones a los 36 líderes comunitarios		A finales del mes de septiembre se haya realizado en un 100% reunión para informar sobre instituciones a los líderes comunitarios		1 al 30 de septiem bre de 2015	Municipalidad y líderes comunitarios
2.4	Dar formación de una buena planificación		A finales del mes de		1 al 30 del mes	Municipalidad y líderes

	priorizando los proyectos para llevarlos a cabo		septiembre se ha logrado en un 100% la enseñanza de planificación sobre proyectos priorizados.		de septiem bre	comunitarios
3.1	Buscar apoyo para realización de proyectos en las instituciones que correspondan de parte de los líderes comunitarios			A finales del mes de octubre los líderes han logrado en 100% gestionar proyectos en las instituciones correspondientes	1 al 31 de octubre de 2015	Municipalidad y líderes comunitarios
3.2	Fortalecer a los líderes en un taller de valores morales y destrezas en la praxis.			A finales del mes de octubre se ha realizado en un 100% taller de valores morales y destrezas en la praxis.	1 al 31 de octubre de 2015	Municipalidad y líderes comunitarios

3.3	Animar en apoyo mutuo de parte de la municipalidad y líderes comunitarios			A finales del mes de octubre se haya logrado en un 100% animar en apoyo mutuo de parte de la Municipalidad y líderes comunitarios	1 al 31 de octubre de 2015	Municipalidad y líderes comunitarios
3.4	Acompañar en las nuevas propuestas a los líderes comunitarios para el desarrollo local de la población meta			A finales del mes de noviembre se ha acompañado en un 100% las nuevas propuestas comunitarias para el desarrollo local.	1 al 30 de noviembre de 2015	Municipalidad y líderes comunitarios

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

A continuación se tiene a bien presentar las bases legales y analíticas procediendo a una relación coherente y sustentable del marco teórico, que enfocara la importancia del mismo concretando en un mapa conceptual que defina el proyecto en la realidad y desde la proyección que se ha dado como trabajadores sociales para realizar un proyecto viable y concreto que genere desarrollo local, fomentado desde la participación ciudadana, compromiso, e involucramiento de los líderes comunitarios para lograr los objetivos.



Explicación del mapa conceptual

Teniendo presente que el proyecto es: “Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES, del municipio de Santiago Sacatepéquez, en los procesos de desarrollo local”.

Se dará a conocer la importancia del mapa conceptual que permitirá entender cada uno de los seis puntos importantes, los cuales son: Fortalecimiento, participación, desarrollo local, trabajo social, procesos de desarrollo y gerencia de desarrollo aplicable al proyecto tomando en cuenta que contribuirá al desarrollo local, con miradas críticas desde el trabajo social y conceptual.

Definiendo fortalecimiento enfocado desde las capacidades de los líderes comunitarios para el desarrollo de la sociedad, que se realiza a través del lugar localizado dentro del municipio, se integra por un equipo de personas electas por la comunidad que permita el buen desempeño y desenvolvimiento determinando el desarrollo local de las aldeas del municipio.

Participación es poder incidir mediante reuniones comunitarias o de cualquier otra índole enfocadas en desarrollar capacidades. Dentro de la participación se encuentra la participación ciudadana que permite mediante ideas propias e iniciativas de la población el desarrollo de la misma, así también la participación pro-activa, que además de tener iniciativa luchan hasta alcanzar los objetivos propuestos permitiendo la participación del ciudadano y generando el desarrollo local.

El desarrollo local permite el proceso de cambio, tener mejores condiciones de vida, se encuentran representado por el COCODE consejo comunitario de desarrollo que busca el bien común de las aldeas del municipio, con la buena coordinación del COMUDE, para alcanzar los acuerdos necesarios para el desarrollo de sus comunidades, teniendo presente que el COCODE juega un papel protagónico teniendo el espacio de liderar y coordinar entre el las personas de las aldeas y la municipalidad.

Trabajo social es la voluntad, disciplina, para ser agentes de cambio para el bien de la sociedad, trabajando con personas y valorando sus capacidades mediante el convencimiento y certeza que se pueden lograr las metas a partir de los valores que se inculcan desde la familia, así también los valores ignacianos que permiten tener en cuenta la responsabilidad, el magis, liderazgo y discernimiento. Para poder tomar las decisiones en una realidad específica como lo es las aldeas del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Procesos de desarrollo, donde se debe tener en cuenta que un proceso es monitoreado y verificado para determinar con los medios necesarios el desarrollo, donde se está en constante apertura pero con estrategias claras a través de lo planificado, para lograr objetivos definidos.

Tomando en cuenta lo anterior se obtiene como resultado la gerencia de desarrollo la cual permite proponer y gestionar en la sociedad con entes o instituciones que apoyen al beneficio de la localidad, teniendo presente poder innovar a través de los cambios positivos a beneficio de la sociedad y con el compromiso de las personas beneficiadas del municipio, para lograr la sostenibilidad del proyecto priorizado, ya sea de la institución que busca la participación ciudadana para el desarrollo local.

Es importante la oportunidad que se le brinde a las personas en los espacios de desarrollo iniciando con la buena participación ciudadana y comunicación facilitan su intervención sin duda alguna hará un cambio notorio para el desarrollo de la localidad, pues el cambio surge cuando los líderes son orientados, instruidos y estos viendo las necesidades de su comunidad buscan los espacios para lograr una mejor sociedad pero solo es posible cuando se le da oportunidad a ello, cuando hay apertura a involucrarse y les facilitan su participación para poder llegar así a un verdadero cambio en la localidad.

Solo abriendo oportunidad al desarrollo se llega al cambio de la comunidad y esto es posible gracias a la participación que se les brinda a las personas al facilitarles su

intervención para que en la sociedad donde se desenvuelven sea mejor y se desarrolle para tener una sociedad más justa con oportunidades sin distinción para todos/as.

El compromiso debe generar oportunidades para que surja el cambio en las realidades que se presenten con responsabilidad de tal manera que contribuya a la participación en el desarrollo local de las aldeas de la población meta de Santiago Sacatepéquez.

MARCO TEÓRICO

Se basa en el fundamento legal que tiene el proyecto: “Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODEs, del municipio de Santiago Sacatepéquez en los procesos de desarrollo local”. Que permitió de forma eficaz su realización para alcanzar los objetivos propuestos.

Se entiende por fortalecimiento aumentar el valor personal o grupal para permitir mantener y beneficiar a través del potencial humano grandes cambios dignos de reconocerse que son: de las personas preparadas para asumir un cargo al cual responden porque es su vocación.

El fortalecimiento de los ciudadanos y en especial del líder o de los COCODEs es importante porque ellos deben tener esa fortaleza para ser capaces de desempeñar el cargo que se les ha confiado y con ello ayudar y animar a la comunidad a encaminarse al desarrollo del municipio, para que la población se beneficie y fortalezca es necesario estar guiados con objetivos específicos y esto lo puede hacer un buen líder con metas fijas, visión y misión bien orientadas.

Para que la participación ciudadana tenga éxito y sea mejor, debe estar bien planificada. La preparación de un proceso de participación exige un análisis detallado de cómo integrarlo en el proceso de toma de decisiones, los agentes pueden estar interesados, pueden incorporarse en su participación y comentarios en el proceso, para lo cual la preparación de una estrategia proporciona una estructura que a la larga producirá un mejor desarrollo de la comunidad.

Arenales callejas, O. (2,008) “La participación ciudadana describe el proceso de participación de los usuarios directos en la preparación, diseño, gestión y evaluación de los proyectos, programas o políticas de sus comunidades”.

Por ende es necesario la participación de los líderes comunitarios para poder realizar cambios que favorezcan a sus comunidades generando el desarrollo local a través del

proceso de gestionar proyectos y promover la evaluación de los mismos para su debido convenio, para el bien de sus aldeas del municipio a la cual pertenecen.

Solo cuando la comunidad participe y se comprometa para el cambio de desarrollo de la comunidad se puede decir que contribuye al desarrollo local. Porque todo municipio en vías de desarrollo según García, C., Esparza I. y Mercado S. (2001) “Importante la participación proactiva como característica esencial del empleado con espíritu emprendedor y de la iniciativa personal. Se manifiesta al actuar más que reaccionar anticipándose a los problemas futuros, necesidades o cambios, lo cual refleja una notable mejoría en la productividad de trabajo”. De esta manera se empezará a dar participación ciudadana en vías de desarrollo.

La participación ciudadana la realiza toda persona que es parte de una población o territorio, que surge para dar auge y sobre todo para dar a conocer su aporte, su conocimiento, con énfasis en generar propuestas que puedan dialogarse en la comunidad, de tal manera que permita la discusión para llegar a un consenso determinado.

Además la participación es incidir de forma que contribuya al desarrollo efectivo de la localidad, sin hacer distinción de género, cultura o etnia para poder tomar en cuenta las necesidades urgentes de las comunidades.

El desarrollo local, nos recalca que permite el proceso de cambio para tener mejores condiciones de vida, con el apoyo fundamental de los COCODEs, que trabajan para el bien de las comunidades, a través del trabajo en equipo, con disciplina y entrega que promuevan nuevas oportunidades de desarrollo, animando, coordinando entre las personas de las aldeas y la municipalidad.

Los COCODEs que buscan el bien de las comunidades deben tener ideas claras y propias, sin dejarse llevar por lo negativo de la actualidad, a estas personas se les ha asignado el puesto, para poder escuchar las necesidades de todos, es importante la decisión e iniciativas de tales personas para el desarrollo y el cambio de la sociedad,

porque luchan y se dedican a resolver los problemas de los demás para lograr alcanzar sus objetivos trazados contribuyendo al desarrollo de la localidad.

El desarrollo local es necesario, si se quiere una mejor condición de vida y es posible lograrlo con la participación ciudadana, que consiste en acciones o iniciativas que pretenden impulsar el desarrollo local y la democracia a través de la integración de la comunidad.

Los COCODEs elegidos, son los encargados de velar para que se cumplan los proyectos que se trazan en las municipalidades para el beneficio y desarrollo social surgiendo de las propuestas planteadas en las asambleas comunitarias.

Un espacio esencial del Trabajador Social es la buena voluntad para ser agente de cambio para lograr una transformación en su comunidad; según Navajillo B. (1983) “Se ubica en el campo social y está directamente relacionado con el sujeto social, su objeto se convierte en sujeto – objeto de estudio e intervención profesional”.

Deben tener en cuenta que su función en la sociedad como trabajadores sociales es estar con la gente y para la gente, para que surja el desarrollo, el cambio de la comunidad y no solo en lo material, sino también promoviendo valores en la población pues antes de cualquier cambio material está el cambio personal de la comunidad y esto se da en la formación, al enseñar valores para que se pueda dar el desarrollo verdadero de la comunidad, que contribuye al desarrollo local.

El papel del Trabajador Social es saber que trabaja con seres humanos que poseen potencial en cuanto a sus destrezas y capacidades que cada integrante de la comunidad puede aportar para el beneficio del mismo, se trata entonces de valorar a la persona como es, dándole realce para aumentar su participación que implica promover, invitar, animar, generar criterios y propuestas de nuevos proyectos a beneficio de las comunidades, especialmente a las más vulnerables.

El trabajador social realiza procesos de gestión y desarrollo de capacidades, permitiendo el desarrollo local a través de la intervención con el ciudadano o líder comunitario para influir positivamente en la sociedad en la que se vive.

Por ende es necesaria la búsqueda del cumplimiento de lo propuesto según Burin D. Heras A. (2001) dice “El fondo de inversión social para el desarrollo local lo define: el proceso de generación de capacidades a nivel comunitario y municipal que promueve el crecimiento económico, social y político de las personas y las comunidades en forma auto sostenida, creciente, equitativa, y respetuosa del medio ambiente, en el que los gobiernos municipales juegan el papel de facilitadores y sus comunidades ejercen función protagónica” (pág. 21).

Permitiendo que la sociedad sea el ente principal para realizar los cambios necesarios que la realidad demanda para lograr el buen desempeño teniendo presente desde las autoridades municipales que les brinden el debido espacio a los COCODEs para que puedan ejercer su papel dentro de las aldeas del municipio de Santiago Sacatepéquez, logrando una mayor participación ciudadana y desarrollo local.

Los espacios de desarrollo local surgen cuando se conocen cual es el papel como ciudadano, o cuando se conforma un COCODE que me permite ir más allá de solo cuatro paredes, sino que lleve a reflexionar sobre la realidad de las comunidades que buscan realizar cambios por diversas razones para influir efectivamente en lo que debe transformarse la comunidad, con visión al futuro que anhelamos.

Los espacios de desarrollo surgen en cuanto se está con disponibilidad y búsqueda de una mejor calidad de vida, pensando en apoyar a las familias más necesitadas sin esperar nada a cambio.

El desarrollo local se da desde la perspectiva que la persona tome la responsabilidad, para unir esfuerzos con otras personas formando redes que vayan en contribución a las metas trazadas, de forma que sea una persona con liderazgo positivo para que lo

trasmite con las personas que le rodean en su integración, escalando en un proceso de superación personal, grupal, comunitario y social.

De tal manera que para ser gestores es necesario innovar de forma eficaz y eficiente según Burin D. Heras A. (2001)“en cuanto al modelo de gestión, de fomento productivo, de participación social”.

Para generar la posibilidad de cambio y fortalecimiento poblacional es necesario mantener presente que se puede contribuir como ciudadano al mejoramiento de desarrollo teniendo en cuenta que debemos dar una continua formación a través de la coordinación y espacios obtenidos de forma que se tenga como base el Código Municipal decreto 12-2002.

Ser gestores implica conocimientos, apertura y decisión para poder mostrar a otros una nueva forma de ver la realidad, en colaboración, implementación que beneficie sosteniblemente un proyecto, que está dirigido a un lugar específico con decadencias que innovaran en su evolución fructificante para las comunidades beneficiadas.

Así mismo se puede entender que el fortalecimiento a los líderes comunitarios influye en la participación ciudadana para beneficiar al desarrollo local, donde el trabajo social viene a generar transformaciones en procesos de desarrollo y gerencia de desarrollo que beneficien a las comunidades o población meta donde están involucrados para el logro de las propuestas a emprender.

También gestionar es realizar acuerdos con diferentes entidades que permitan un desarrollo sostenible en procesos de seguimiento con el apoyo fundamental de las personas beneficiadas de la población.

Al mismo tiempo generar oportunidades de desarrollo para las personas, familias, y grupos más vulnerables de las comunidades, brindando de tal manera la sostenibilidad

de ellos y ellas. Esto contribuirá al aumento de participación ciudadana y crear desarrollo local en las aldeas del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Teniendo presente que el proceso de acompañamiento a las personas es para enseñarles que lo más importante es aprender a incidir críticamente de forma constructiva, no solo para recibir sino para poder aportar conocimientos, trabajo en equipo, compromisos compartidos a través de cada persona con el aval de la institución que está al servicio de las comunidades del municipio.

De tal manera es de reconocer que todo proceso genera oportunidades de formación y facilita el aprendizaje con nuevos conocimientos para generar participación y desarrollo local de las comunidades de la población meta.

El compromiso forma parte de los valores que debe tener todo líder o lideresa a cargo de sus comunidades a las cuales pertenecen, sin olvidar la comunicación, el trabajo en equipo, ayuda mutua que permitirán los espacios de desarrollo del municipio permitiendo en gran manera los cambios para el bienestar de la población meta a la cual se nos presenta para responder asertivamente a las necesidades sentidas de los habitantes de las dos aldeas y dos caseríos del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Fuentes bibliográficas

1. Aguilar, J. (2011). *Método para la Investigación del Diagnóstico Socioeconómico (Pauta para el Desarrollo de las Regiones, en Países que han sido mal Administrados)*. 3ra. Edición. Guatemala: Praxis/Vásquez Industrial Litográfica.
2. Arenales, O. (2008). *Antología Curso Gerencia Social III*. Guatemala
3. Barrios, M. (2008). *Manual de Procesos Dirección de Recursos Humanos*. Municipalidad de Quetzaltenango. Guatemala.
4. Burin, D., Heras, A. (2001). *Desarrollo local: una respuesta a escala humana a la globalización*. Buenos Aires. Argentina: Ediciones Ciccus.
5. Chiavenato I. (2007). *Administración de Recursos Humanos: El capital humano de las organizaciones*. México: Mcgraw-hill.
6. Chiavenato I. (2009). *Gestión del Talento Humano*. México: Mcgraw-hill.
7. Constitución Política de la República de Guatemala, (Reformada en la Asamblea Nacional Constituyente el 31 de mayo de 1985.)
8. Código Civil (Decreto número 106)
9. Código Municipal (Decreto Número 12-2002) y sus Reformas.
10. CNOC (2010). *Ante Proyecto de Ley de Desarrollo Rural Integral*. Recuperad de: www.albedrio.org/htm/documento/anteleyDR1110407_juridicoFinal.pdf

11. De la Cruz, J. (2003). *Clasificación de zonas de vida de Guatemala a nivel de reconocimiento*. Guatemala: Editorial de la USAC.
12. Durini, E. (1999). *Subdesarrollo y dependencia*. Guatemala: Editorial de la USAC.
13. Gómez, O. (2002). *El Desarrollo Rural*. Recuperado de: <http://www.Escet.urjc.es/pad/WEB2005/DOCENCIA/DESARROLLORURAL/cap2.pdf>
14. Hernández, R. (1997). *Metodología de la Investigación*. México. McGRAW – HILL.
15. Instituto Nacional de Administración Pública. *Módulo 2. Estructura y organización municipal. Gestión y gobierno municipal*. Guatemala: INAP.
16. John C. Maxwell, (2008). *Desarrolle los líderes que están alrededor de usted, como ayudar a otros a alcanzar su potencial pleno*.
17. Ley de Probidad y Responsabilidades de Funcionarios y empleados Públicos (Decreto número 89-2002).
18. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural (Decreto número 11-2002)
19. Ley Orgánica del Instituto de Fomento Municipal (Decreto número 1132)
20. Mario Blancutt Mendoza. (1987). *El desarrollo local complementario, un manual para la teoría en acción*.

21. Mora, J. (2010). *Sistematización de los Materiales de Apoyo, Fortalecimiento de las Capacidades Administrativas, Técnicas y Políticas de los Gobiernos Municipales, Funcionarios, Líderes, Lideresas y Autoridades Comunitarias*. Guatemala: Kamar.
22. Paul akio. (2009). *Desarrollo de liderazgo*.
23. Petrizzo, M. (2005). *Pautas para comprender al Desarrollo Endógeno*. Recuperado de: <https://docs.google.com/viewer?url=http%3A%2F%2Fxei.centrogeoorg.mx%2Fvedet%2Fbiblioteca%2Fmedambpr o%2FM APautasComprenDesarroEnd%25F3.pdf>
24. Piloña, G. (2002) *Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo*. Quinta edición. Guatemala: Litografía Cimgra, Centro de Impresiones Gráficas.
25. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Informe nacional de desarrollo humano*. 2007/2008.
26. Reglamento de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural (Acuerdo gubernativo número 461-2002)
27. Ted W. Egstrom (1992). *Un líder no nace se hace. El liderazgo dinámico y eficaz*.
28. Turra, M. (2011). *Diagnóstico Municipal*. Recuperado de: http://www.miguelturra.es/participa/diagnosis_tecnica_1.0.pdf.

ANEXOS

Anexo I

Tabla de priorización por frecuencia

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		1	1	1	1	1	7	7	7	7
2			2	2	2	2	7	7	7	7
3				4	4	4	7	7	7	7
4					4	4	7	7	7	7
5						6	7	7	7	7
6							7	7	7	7
7								7	7	7
8									8	9
9										9
10										

Resultados de la priorización

Problema	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Frecuencia	5	5	0	5	0	1	27	1	2	0
PC							1			

Anexo: 2

Red de actores involucrados al área de proyección

Grupos personas	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
Actores positivos			
Alcalde y concejo municipal	Contribuir a través de procesos de desarrollo local a beneficio de la población del municipio. Mantienen una comunicación clara, quienes planifican para alcanzar objetivos propuestos durante los cuatro años, generando el desarrollo y bienestar de las personas que pertenecen a Santiago Sacatepéquez.	Los problemas percibidos son: desnutrición, falta de seguridad, educación, servicios públicos, etc.	Cuentan con poco recurso económico, material y físico
Las personas encargados del área de desarrollo social:	Tienen buena comunicación con el Alcalde ya que él les aprueba los proyectos, como también con la oficina municipal de la mujer y la oficina municipal de planificación. Trabajan a través de gestión y coordinación con	Diversidad de problemas encontrados en las comunidades, por la pobreza.	Mínima parte de recurso económico, cuentan con recurso humano

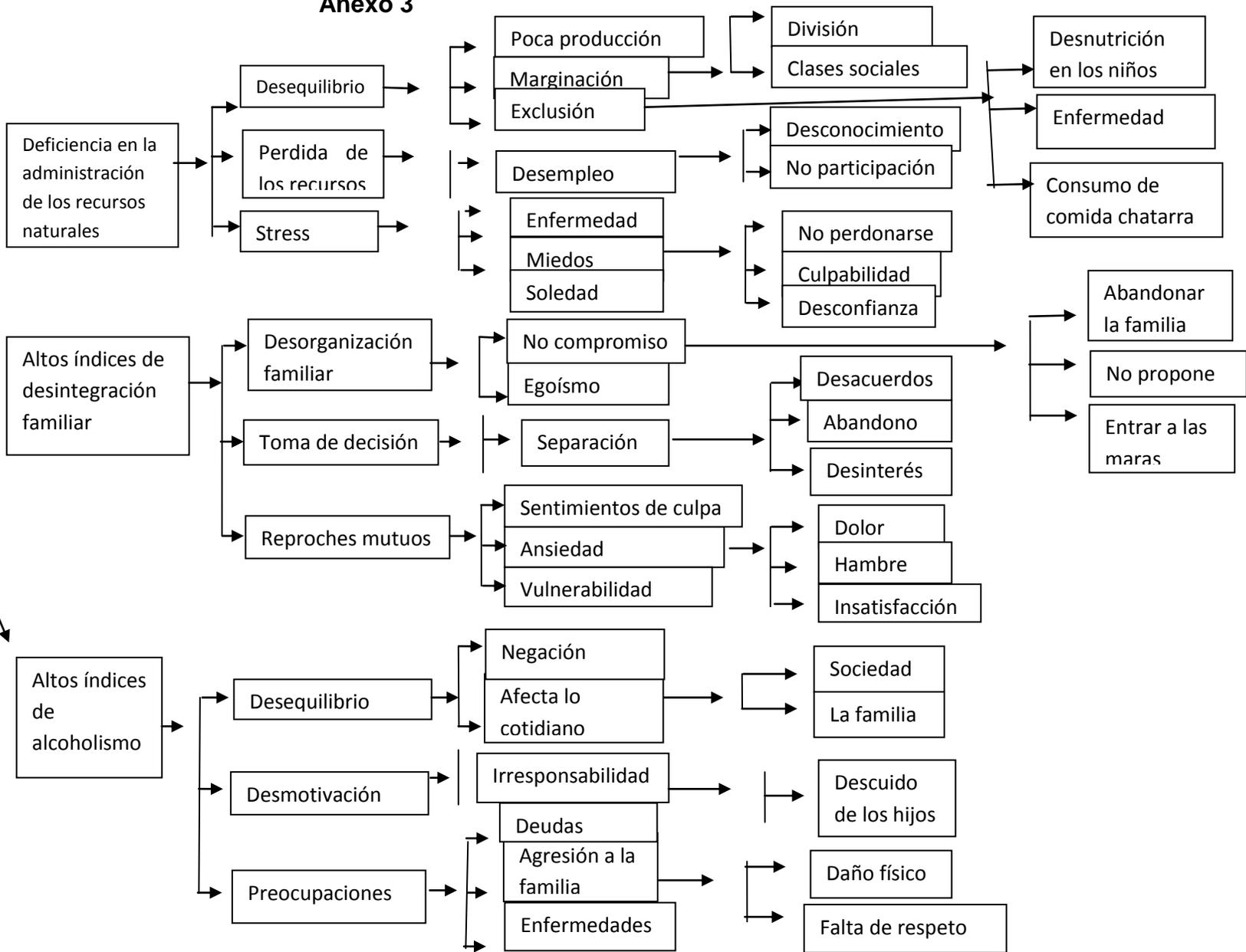
	organizaciones los planes, programas y proyectos, con capacitaciones y actividades que beneficie a las comunidades, especialmente a los más pobres del municipio		
Dirección municipal de planificación:	están pendiente de que todos los proyectos se cumplan para generar el desarrollo y lograr con éxitos las acciones propuestas que son de gran beneficio para la sociedad, de esta manera tener actualizada toda la información de los proyectos que se han realizado a la fecha. Buscan con empeño y coordinación el bienestar de las comunidades	Machismo, desigualdad de género, desinterés de las personas, poca participación.	Cuentan con poco recurso humano y gestiones con ONGs.
Oficina municipal de la mujer:	Hay personas se encargan para llevar a cumplimiento todos los programas propuestos que buscan el desarrollo y apoyo para la población más necesitada con diferentes talleres de formación para poder generar en las personas un pensamiento crítico que buscan mejores formas de	Falta de apoyo, pocas oportunidades de superación, desinterés y Desintegración familiar.	Cuentan con recursos humanos y fondos gestionados.

	desarrollo.		
Iglesia católica y líderes comunitarios:	Buscan el bienestar y desarrollo local del municipio de Santiago Sacatepéquez.	Desigualdades de género, machismo, alcoholismo inseguridad, desinterés.	Cuentan con recurso humano.
Actores negativos			
Las empresas que distribuyen el alcohol:	Son las que no apoyan al desarrollo de la sociedad por lo que obstaculizan el bienestar familiar, social y económico de las aldeas de Santiago Sacatepéquez.	Afectan a las personas alcohólicas, genera pobreza y acomodamiento.	Cuentan con recurso humano
Grupos de pandillas:	Como las maras son personas que no viven los principios y valores porque buscan sus propios intereses que no aportan al desarrollo social de su comunidad sino más bien afectan a los habitantes de las diferentes aldeas.	Generan inseguridad, pobreza, muertes.	Cuentan con recurso humano

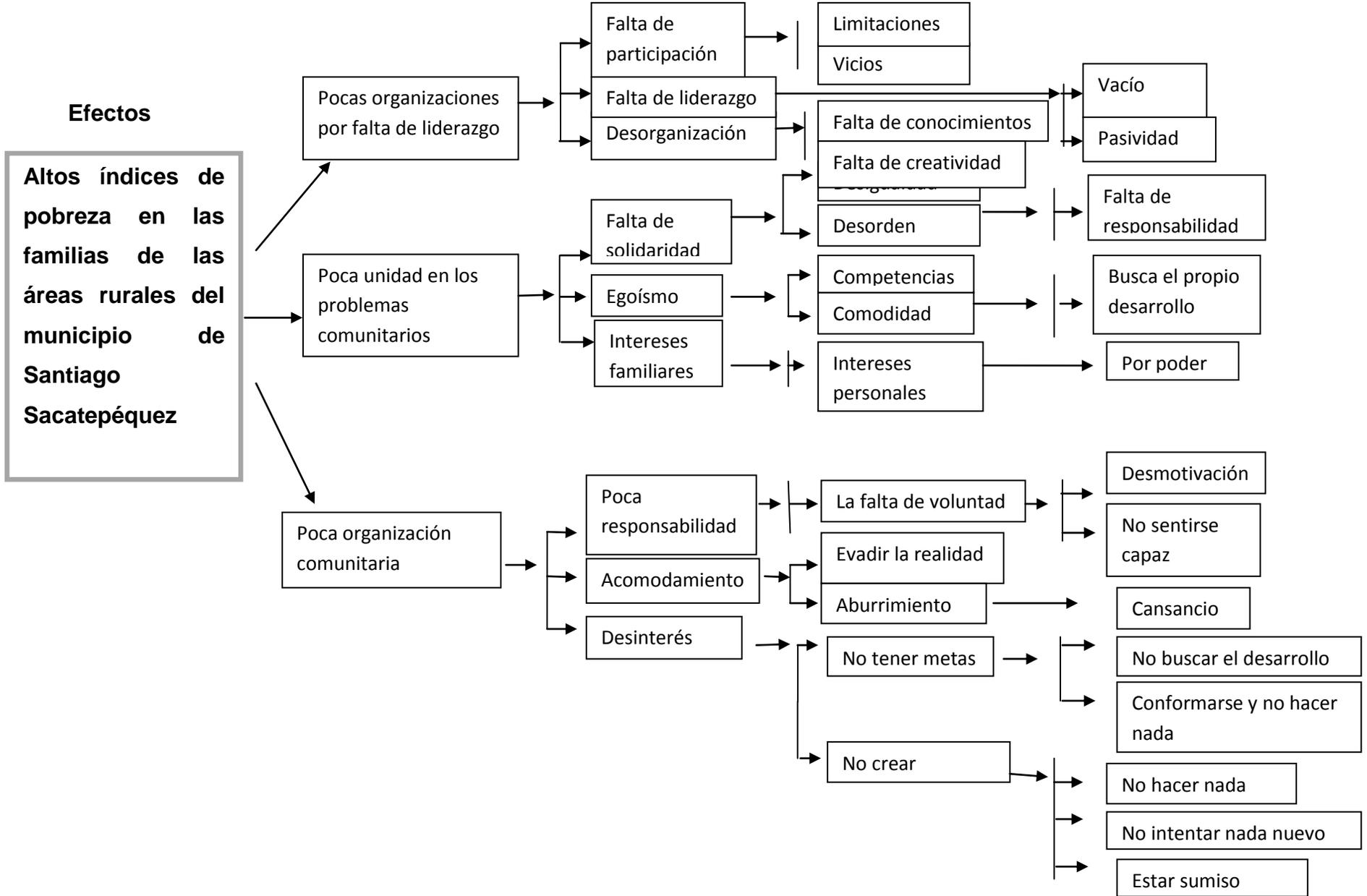
Diagramas Efectos

Anexo 3

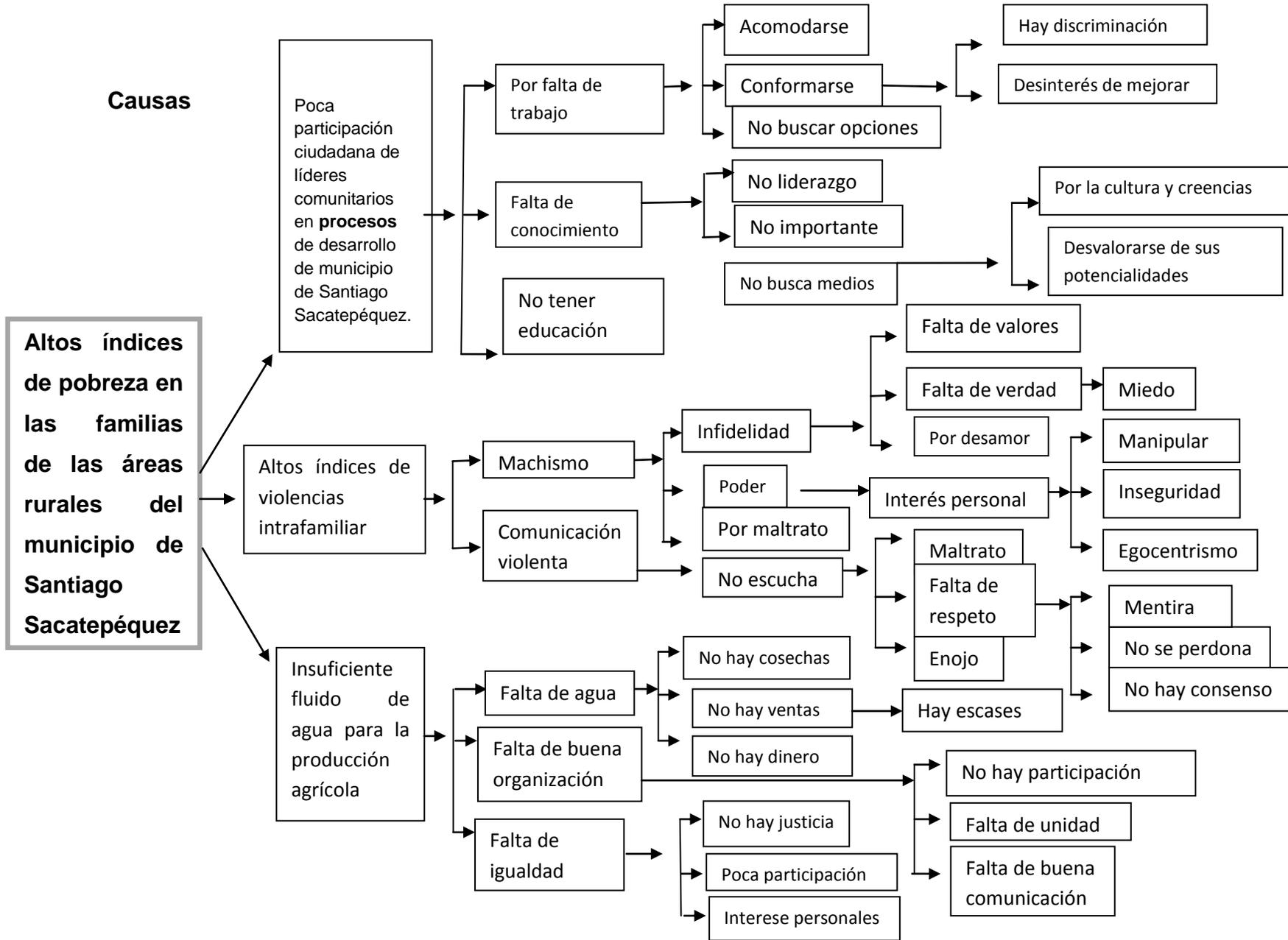
Altos índices de pobreza en las familias de las áreas rurales del municipio de Santiago Sacatepéquez



Anexo 3.1



Anexo 3.2



Anexo: 4

Técnica Proyecto de Intervención, PROIN.

No.	Nombre del Proyecto Carácter Social	Carácter Social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	
1	Implementación de la oficina de Seguridad en salud y nutrición a través de la participación ciudadana y municipal para disminuir los altos índices de desnutrición en los niños de Santiago Sacatepéquez	5	3	3	2	4	17
2	Gestionar un salón de usos múltiples para el desarrollo de la mujer de Santiago Sacatepéquez a través de la oficina municipal de la mujer y la secretaría de obras sociales de la esposa del alcalde.	5	3	2	4	4	18
3	Programa de Concentración Técnica dedicado para la productividad y la competitividad de las potencialidades de la persona sin	5	3	3	3	2	16

	distinción en el municipio de Santiago Sacatepéquez						
4	Creación de programas de inspección de proyectos puestos en marcha o en planificación para conocer el logro de los objetivos en Santiago Sacatepéquez	4	2	3	3	3	15
5	Programación y capacitación en auditoria, informática y práctica, para evaluar su cumplimiento en el municipio de Santiago Sacatepéquez	4	4	4	3	4	19
6	Implementación de campañas de concientización social de la importancia del Medio Ambiente, para aumentar tirar la basura en su lugar en el municipio de Santiago Sacatepéquez	4	3	2	3	3	15
7	Creación de un tren de aseo municipal con la participación de los vecinos organizados, beneficiando a las aldeas más pobres de Santiago Sacatepéquez.	3	3	3	5	3	17

8	Creación de reglamentos para normalizar el funcionamiento del mercado, circulación de vehículos urbanos y extraurbanos, de Santiago Sacatepéquez	2	3	2	3	2	12
9	Participación y Liderazgo de la Mujer en las Organizaciones de la Sociedad con capacitaciones de invitaciones a participar en la Aldea Chixoles de Santiago Sacatepéquez	4	3	3	3	3	16
10	Concretizando los derechos y obligaciones una propuesta con mirada de género para adolescentes y jóvenes para disminuir que se casen a temprana edad en el municipio de Santiago Sacatepéquez	3	4	4	3	3	17
11	Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez.	4	5	5	5	5	24

12	Formación de hombres y mujeres sobre las culturas y mantener la apertura, conocimiento y respeto en la realidad donde se desenvuelven en el municipio de Santiago Sacatepéquez	3	3	4	3	2	15
13	Sensibilización sobre Violencia Doméstica hacia la mujer que afectada en su dignidad para generar desarrollo en las estructuras sociales con un manual implementado en Santiago Sacatepéquez	5	3	3	3	4	15
14	Fortalecimiento sobre las leyes y normativas del código municipal implementado con capacitaciones abierto a toda persona para lograr conocimientos de las normas en Santiago Sacatepéquez	4	3	3	4	3	17
15	Centro de Sensibilización, prevención, contención y capacitación para la Erradicación de la violencia familiar en el municipio de	4	3	2	3	3	15

	Santiago Sacatepéquez						
16	Implementación en manuales sobre temas de desarrollo a personal municipal y líderes comunitarios con énfasis en la comunicación no violenta, en el municipio de Santiago	4	3	2	3	4	16
17	Descentralización de los espacios de intervención decisoria , a la vez que se descentralizan los medios de producción y reproducción social en el municipio de Santiago Sacatepéquez	4	3	3	3	3	16
18	Mejoramiento de vivencia comunitaria de pobladores para la resolución de sus problemas de las aldeas más retiradas del centro en el municipio de Santiago Sacatepéquez.	4	4	4	3	3	18
19	Atención integral con innovación y capacitación en talleres para jóvenes de Santiago Sacatepéquez	3	3	3	3	3	15
20	Gerenciamiento y Empleabilidad de	3	3	3	3	2	14

	Mujeres Jefes de Hogares del municipio de Santiago Sacatepéquez						
21	Mejoramiento del sistema de transporte de la ciudad de Santiago a la aldea Pachalí para incrementar la actividad comercial en las aldeas de Santiago Sacatepéquez	3	3	3	4	3	16
22	Creación de oficina técnica de capacitación al usuario en la municipalidad de Santiago Sacatepéquez	4	2	3	3	3	15
23	Estructuración de programas integrados que aborden diferentes facetas humanas (valores, educación, empleo, familia, salud). En el municipio de Santiago Sacatepéquez	4	3	4	4	3	18
24	promoción de liderazgo y participación comunitaria, impartido a hombres y mujeres de áreas rurales en talleres de capacitación sobre el interés de compartir y aprender dentro del	3	4	4	3	2	16

	municipio de Santiago Sacatepéquez						
25	Incremento de la burocratización de la administración pública propiciando el ejercicio de los derechos ciudadanos y de la autonomía en la gestión municipal de Santiago Sacatepéquez	4	4	3	4	4	19

Anexo: 5

Matriz de Marco Lógico			
Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de Verificación	Supuestos
<p>Objetivo General: Contribuir a aumentar la participación ciudadana en procesos de desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez</p>	<p>A finales del mes de junio del año 2015, se ha incrementado la participación ciudadana del 5% al 15% en procesos de desarrollo en los COCODES, en el municipio de Santiago Sacatepéquez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de la práctica • Fotografía. • Encuesta de participación • Informe de conclusiones de las encuestas • Minuta reuniones de COCODEs 	<p>Se logran acuerdos de la municipalidad con los COCODES de los proyectos propuestos y se incluyen en el presupuesto del año 2015</p>
<p>Objetivo específico:</p> <p>Fortalecer la participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local, del Municipio de Santiago Sacatepéquez.</p>	<p>A finales del mes de mayo del año 2015, se ha fortalecido los espacios encontrados de participación del 5% al 10%, de los integrantes de COCODES, del municipio de Santiago Sacatepéquez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria. • Agenda de trabajo. • Memorias de reunión. • Documento de propuestas aprobadas por el COMUDE. 	<p>COCODES participan activa y propositivamente dentro del espacio de desarrollo del COMUDE</p>

<p>Resultados:</p> <p>1. Identificar los espacios de desarrollo local, en los que pueden participar para la formación a los integrantes de los COCODES.</p> <p>2. Coordinar con la Dirección Municipal de Planificación, la definición de estrategias que faciliten la participación de los integrantes de COCODES, en los espacios de desarrollo local</p> <p>3. Elaborar propuestas comunitarias de proyectos de desarrollo local.</p>	<p>A finales del mes de febrero del año 2015, se ha identificado el 100% de los espacios de desarrollo local, en los que pueden participar los integrantes de los COCODEs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de marzo del año 2015, se ha coordinado con la Dirección Municipal De Planificación, la definición de 1 estrategias que faciliten la participación de los integrantes de los COCODEs del municipio de Santiago Sacatepéquez. • A finales del mes abril del año 2015, se han elaborado 2 propuestas comunitarias de proyectos de desarrollo local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acuerdos en reuniones y plasmadas en actas. • Control de asistencia de miembros. • Ficha de monitoreo 	<p>Desarrollado e implementado la formación de participación ciudadana de COCODES.</p> <p>COCODES con capacidades técnicas para identificar problemas y generar propuestas de participación.</p> <p>Voluntad política de los COCODES y de otras organizaciones sociales para generar propuestas, acuerdos y alianzas.</p>
---	---	---	---

<p>Actividades</p> <p>1.1. Establecer coordinación con la Dirección Municipal de Planificación.</p>	<p>A finales del mes de febrero del año 2015 se ha establecido una coordinación estrecha, con la Dirección Municipal de Planificación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Copia de acta de acuerdos y compromisos • fotografías 	<p>Se coordinó en dialogo con la dirección municipal definidos los temas en los espacios para lograr el desarrollo local, a pesar del poco tiempo con que se cuenta.</p>
<p>1.2. Realizar taller para identificar los espacios de desarrollo local del Municipio.</p>	<p>A finales del mes de febrero del año 2015 se ha realizado un taller con 36 líderes comunitarios, para identificar los espacios de desarrollo local del municipio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de asistencia • Fotografías • Copia de minuta de la actividad 	<p>No cuentan con mucho tiempo los COCODES y participan del taller</p>
<p>1.3. Definir con la Dirección Municipal de Planificación los espacios de desarrollo, en que puedan participar los integrantes de COCODES.</p>	<p>A finales del mes de febrero del año 2015, se ha definido con la Dirección Municipal de Planificación 3 espacios de desarrollo, en que puedan participar los integrantes de COCODES, de las diferentes comunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diario de campo 	<p>Se lograron identificar los espacios que tienen los COCODES en medio de su realidad con estrategias, a pesar de la poca participación.</p>
<p>1.4. Realizar taller para definir las estrategias municipales que faciliten la participación de los integrantes de COCODES, en los procesos de desarrollo local.</p>	<p>A finales del mes de febrero del año 2015, se ha realizado un taller para definir las estrategias municipales que faciliten la participación de los integrantes de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de asistencia • Diario de campo 	<p>A pesar que no está dentro de los planes de la municipalidad se llegó a los acuerdos en la dirección municipal de</p>

	COCODES, en los procesos de desarrollo local, dirigido a 36 líderes comunitarios.		planificación
1.5. Desarrollar taller de socialización de las estrategias.	A finales del mes de febrero del año 2015, se ha desarrollado el primer taller de socialización de las estrategias, con 36 líderes comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de reunión • Fotografías • Listados de asistencia 	Se lograra identificar los espacios de desarrollo local, aprovechando el poco tiempo con que se cuenta
2.1. Realizar taller de capacitación en elaboración de perfiles de proyectos.	A finales del mes de marzo de 2015, se ha realizado el taller de capacitación en la elaboración de perfiles de proyectos con los 36 líderes comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Listados de asistencia • Borradores de perfiles de proyectos 	Se coordinó con la Dirección Municipal de Planificación, porque están disponibles a pesar de sus actividades.
2.2. Acompañar la elaboración de dos propuestas de proyectos de desarrollo comunitario.	A finales del mes de marzo de 2015, se ha acompañado la elaboración de dos propuestas de proyectos de desarrollo comunitario con los 36 líderes comunitarios de Santiago Sacatepéquez.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografía • Listado de asistencia • Diario de campo 	Se lograran los acuerdos propuestos porque se cuenta con el espacio
2.3. Realizar diferentes actividades estratégicas, para promover la participación del taller de capacitación a impartir.	A finales del mes de marzo de 2015, se han realizado diferentes actividades estratégicas, para promover la participación del taller de capacitación a impartir, con los 36 líderes comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografía • Listado de asistencia 	se tendrá el espacio de compartir las estrategias a trabajar exitosamente con los participantes

<p>2.4. Permitir que el taller, sea de beneficio para los participantes y puedan incidir en sus comunidades</p>	<p>A finales del mes de marzo de 2015, se ha permitido que el taller, sea de beneficio para los participantes y puedan incidir en sus comunidades, para la búsqueda de propuestas de desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de asistencia • Fotografía 	<p>hay demandas pero hay brindan el apoyo municipal</p>
<p>2.5. Impulsar a que sientan la necesidad de integrarse como persona y de generar liderazgo positivo para el bien de sus comunidades.</p>	<p>A finales del mes de marzo de 2015, se ha impulsado a que sientan la necesidad de integrarse como persona y de generar liderazgo positivo para el bien de sus comunidades. Con los 36 líderes comunitarios del municipio de Santiago Sacatepéquez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de asistencia • Fotografía 	<p>No habrá dificultad en recibir el taller</p>
<p>3.1. Investigar libros o documentales de liderazgo y desarrollo local dentro del proceso.</p>	<p>A finales del mes de abril del año 2015, se ha investigado libros o documentales de liderazgo y desarrollo local dentro del proceso, para fortalecer sobre el tema a los 36 líderes de las comunidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diario de campo • fuentes bibliográficas 	<p>Los participantes recibirán con libertad aprendiendo del taller</p>
<p>3.2. Escuchar las propuestas de los participantes enfocadas al desarrollo</p>	<p>A finales del mes de abril del año 2015, se ha escuchado las propuestas de los 36 participantes, enfocadas al desarrollo del municipio de Santiago Sacatepéquez.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de actas • Fotografía 	<p>No tienen miedo a dar propuestas de proyectos</p>

<p>3.3. Realizar un diagnóstico para medir la participación de los COCODEs, en la generación de propuestas de desarrollo local</p>	<p>A finales del mes de abril del año 2015, se ha realizado un diagnóstico para medir la participación, de COCODES del municipio de Santiago Sacatepéquez, en la generación de propuestas de desarrollo local</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas • Fotografías 	<p>Los proyectos no se detendrán por poca participación.</p>
<p>3.4. Acuerdos y compromisos de parte de los COCODES para impulsar el desarrollo local, en las comunidades del municipio.</p>	<p>A finales del mes de abril del año 2015, se ha realizado 1 acuerdo y 3 compromisos para impulsar el desarrollo local de parte de los COCODES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de actas. • Carta de acuerdos y compromisos. 	<p>Los COCODES cuentan con el apoyo de la municipalidad.</p>
<p>3.5. Entregar documentación a líderes y a la municipalidad, y socializando resultados.</p>	<p>A finales del mes de abril del año 2015, se ha socializado os resultados y entregado informe de la PPSII a líderes y autoridades municipales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informe • Fotografía 	<p>Los COCODES están disponibles para las propuestas a trabajar, a pesar que tienen otros compromisos.</p>

ANEXO: 6



UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Departamento de Trabajo Social

Sede regional de Antigua



Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo

Estrategias que facilitan el liderazgo y procesos de desarrollo local.

Asesor: Licenciado Otto Edwin Arenales Callejas

Ruth Damaris Alfaro Velásquez

Carne 1343706

Antigua Guatemala, 28 de febrero de 2015

INTRODUCCIÓN

A continuación se presenta la importancia de las estrategias para un líder en su papel de generar cambios positivos en sus comunidades que busquen el bien común. Así mismo estrategias que ayuden al cumplimiento de procesos que permitan el avance para lograr los objetivos propuestos.

Así mismo se darán énfasis en las siguientes estrategias que todo líder debe tener entre las cuales se pueden mencionar Según Tzu y Miyatomo Musushi:

Saber cuándo luchar y cuando no, saber manejar las fuerzas, tener motivación, planificación y acción, sin intervención del soberano, conocer el mercado y donde se desenvuelve para incidir, observación de su entorno, pensar en tres posibles soluciones, actuar con actitud positiva, elegir el momento indicado para actuar.

Como el proceso de lograr culminar con éxito un proyecto planificado:

Estar con apertura a la formación de diferentes horarios para lograr una buena concientización Al grupo enfocado para trabajar en equipo.

Fomentar los temas de participación ciudadana que permitan el encuentro entre líderes comunitarios y la búsqueda de la verdad en conjunto para el beneficio de sus comunidades.

Fortalecer capacidades a través de talleres de formación con principios y valores que permitan la inclusión.

Que se lleguen a concesos comunitarios factibles.

Escuchar atentamente y hacer valer las opiniones dentro del proceso de formación

Permitir la integración para que no haya ninguna rivalidad.

Se explicaran cada una de ellas a continuación.

Síntesis de las estrategias

Se especifica cada una de las estrategias que debe tener un líder, ya que toda persona que dirige y trabaja en equipo debe tener presente:

Saber cuándo luchar y cuando no: porque cuando se abren espacios en cualquier institución se sabe que hay posibilidades, y cuando hay una respuesta negativa no se debe insistir, pero si buscar otras opciones o espacios para lograr los objetivos. Saber manejar las fuerzas para encontrar lo que se espera alcanzar.

Motivación: en todo proceso de liderazgo se debe mantener la motivación necesaria para enfrentar las realidades que se presenten, logrando la motivación en unidad y el apoyo en equipo para que demuestren el compromiso de los líderes.

Planificación y acción para saber actuar en el momento indicado, teniendo presente que todo proceso bien planificado, coordinado se lleva a la práctica para la satisfacción del logro que se ha propuesto alcanzar.

Sin intervención del soberano, ya que se dan momentos en que el líder debe escuchar las opiniones de los demás sean tomadas en cuenta para el proceso permitiendo las intervenciones posibles que no interfiera con los objetivos, permitiendo avance en el mismo.

Conocer el mercado: es saber el ámbito donde se trabaja, el entorno con quienes se relacionan para permitir propuestas de tal manera que debe conocer la competencia que existe en la comunidad y los restos a los que les toque enfrentar para que se busquen las mejores soluciones posibles.

Observación es un elemento que reconoce todo líder en el proceso para lo cual no debe pasar desapercibido, teniendo presente la percepción para el buen

análisis que se realice del problema o situación en que se encuentra la comunidad afectada.

Pensar en tres posibles propuestas, es necesario pensar en que cada problema necesita tres posibles soluciones para enfrentar la realidad y permitir de tal manera alternativas eficaces para que se obtenga la solución adecuada que permitan el desarrollo local de las comunidades más afectadas logrando que el líder se sienta comprometido y de tal manera que se enfrenten a la realidad para obtener el objetivo esperado.

Actuar con actitud positiva: mantener el positivismo en equipo, animándose unos a otros para lograr lo propuesto y enfrentar cualquier dificultad, cuando alguno se desanima otra persona del equipo debe animar para mantener el equilibrio.

Elegir el momento indicado para actuar: es necesario que se elija el momento indicado para poder incidir asertivamente e involucrarse en el momento adecuado tener en cuenta de mantener la tranquilidad.

Todo proceso es necesario que proporcione estrategias de un proyecto a lo cual propusieron las siguientes:

Estar con apertura a la formación de diferentes horarios para lograr una buena concientización al grupo enfocado para trabajar en equipo: es necesario que todo proceso requiera de apertura al cambio de horarios o fechas factibles que permita interés y dialogo del grupo con quienes se trabaje.

Fomentar los temas de participación ciudadana que permitan el encuentro entre líderes comunitarios y la búsqueda de la verdad en conjunto para el beneficio de sus comunidades: adecuar los temas y talleres de acuerdo al proyecto que se debe realizar permitiendo avance para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Fortalecer capacidades a través de talleres de formación con principios y valores que permitan la inclusión: permitir que los talleres de formación validen a las personas donde reconozcan sus potencialidades y permitan el aprendizaje personal y grupal.

Que se lleguen a concesos comunitarios factibles: es necesario que las intervenciones y reuniones de los líderes comunitarios tengan presente reconocer las necesidades urgentes y lleguen a acuerdos comunes para el beneficio de sus comunidades, permitiendo el desarrollo local

Escuchar atentamente y hacer valer las opiniones dentro del proceso de formación: saber escuchar atentamente al equipo sin distinción de color, religión, etnia o cualquier limitantes o diferencias entre los mismos, porque se busca el bien común, no intereses propios. Permitir la integración para que no hayan rivalidades: dar el espacio a que toda persona nueva que debe trabajar en equipo de líderes sea acogido para que no hayan rivalidades para que permita el desarrollo y no afecte el desarrollo local de sus comunidades.

Estrategias para líderes comunitarios	Justificación	Actores	Responsable
<p>Saber cuándo luchar y cuando no</p> <p>Saber manejar las fuerzas</p> <p>Tener motivación,</p> <p>Planificación y acción</p> <p>Sin intervención del soberano</p> <p>Conocer el mercado</p> <p>Observación de su entorno</p> <p>Pensar en tres posibles soluciones</p> <p>Actuar con actitud positiva</p> <p>Elegir el momento indicado para actuar.</p>	<p>Estas estrategias permitirán a la formación de líderes comprometidos que buscan solucionar diferentes problemas que acontecen en sus comunidades para lo cual es necesario que tengan el debido compromiso y se les dé seguimiento al proceso que realizan a beneficio de sus comunidades por lo cual les ayudara a valorar y buscar opciones factibles para lograr los objetivos que se propongan en equipo y promuevan el desarrollo local de sus comunidades. Que pertenecen a Santiago Sacatepéquez.</p>	<p>Tzu y Miyatomo Musushi</p>	<p>estudiante de PPS II</p>

propuestas estratégicas que se deben mantener en el proceso de proyecto de PPS II, para fortalecer los espacios de participación en los procesos de desarrollo local del Municipio de Santiago Sacatepéquez:

<p>Estar con apertura a la formación de diferentes horarios para lograr una buena concientización Al grupo enfocado para trabajar en equipo.</p> <p>Fomentar los temas de participación ciudadana que permitan el encuentro entre líderes comunitarios y la búsqueda de la verdad en conjunto para el beneficio de sus comunidades.</p> <p>Fortalecer capacidades a través de talleres de formación con principios y valores que permitan la inclusión.</p> <p>Que se lleguen a concesos comunitarios factibles.</p> <p>Escuchar atentamente y hacer valer las opiniones dentro del proceso de formación</p> <p>Permitir la integración para que no haya ninguna rivalidad.</p>	<p>Permitirán el proceso del proyecto: “Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODEs en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez.” Para alcanzar los objetivos propuestos, ya que las estrategias son acordes para el cumplimiento de lo planteado, que beneficiara la formación de los líderes comunitarios de las dos aldeas dos caseríos que son Pachalí, Pacul, Chixoles, y Manzanillo ya que pertenecen a Santiago Sacatepéquez</p>	<p>Municipalidad ad Estudiante de PPSII</p>	
---	--	---	--

CONCLUSIONES

Las estrategias son fuente de vida en todo el proceso ya sea de un proyecto o de resolución de problemas de acuerdo al papel que juega el equipo de liderazgo en una comunidad.

Así mismo, nos permite avanzar hacia los objetivos que nos trazamos para fortalecer capacidades a través de talleres de formación con principios y valores que permitan la posibilidad de buscar mejorar la calidad de vida de las personas más vulnerables.

Además las estrategias son acordes para el cumplimiento de lo propuesto, que beneficiará a la población meta que son las comunidades en determinado lugar donde se desenvuelven.

De esta manera las estrategias hacen posible que se cambie las realidades latentes del ámbito que nos rodea para permitir avanzar hacia un mejor futuro lleno de grandes retos y muchas posibilidades.



ANEXO: 7

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Departamento de Trabajo Social

Sede regional de Antigua



Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo

Espacios de participación de los líderes comunitarios en los procesos de desarrollo local.

Asesor: Licenciado Otto Edwin Arenales Callejas

Ruth Damaris Alfaro Velásquez

Carne 1343706

Antigua Guatemala, 28 de febrero de 2015

Introducción

Los espacios de desarrollo local son de gran importancia para los líderes comunitarios, en ellas se dan a conocer porque beneficiara los conocimientos de los participantes, en el proceso manifestado a trabajar en las comunidades de la población meta.

De esta manera se realizó taller para identificar los espacios de desarrollo local de las dos aldeas y dos caseríos que pertenecen al municipio de Santiago Sacatepéquez, en la cual se mencionó que los espacios de desarrollo han sido muy escasos.

Síntesis

Se realizó en dialogo abierto de acuerdo a las realidades de los líderes comunitarios para conocer los espacios de desarrollo local que tienen los líderes y cuáles son los espacios que deberían tomar en cuenta para su desarrollo esperado.

Los espacios de desarrollo inician con un proceso de organización de líderes comunitarios, electos a través de la propuesta en reunión con la comunidad a la que pertenecen, a lo cual tienen oportunidades de capacitación y promoción de empoderamiento.

Entre los espacios se reconocieron que los líderes comunitarios se pueden movilizar en las diferentes Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales para lograr un cambio local en beneficio de las aldeas y caseríos donde se desenvuelven pertenecientes al municipio de Santiago Sacatepéquez.

Por lo tanto, para que el líder se involucre en su papel entre sus espacios tenemos:

El líder es gestor, animador, promueve comunicación, conocer sus realidades en su comunidad, realizando solicitudes de apoyo hacia el COMUDE, municipalidad, entidades pertenecientes al estado como: MAGA, COREDUR, INFOM, ONGS,

embajadas, sector empresarial y responsabilidad social, para solventar las necesidades que viven las aldeas y los caseríos que pertenecen al municipio de Santiago Sacatepéquez.

Aunque de acuerdo a las realidades de las aldeas y caseríos del municipio de Santiago Sacatepéquez, los líderes expresaron que tienen muy escasa información, por lo cual la mayoría de problemas a solucionar y solventar las necesidades se dirigen generalmente a:

COMUDE, MUNICIPALIDAD, Partidos políticos y apoyo de responsabilidad social de la comunidad.

Lo cual ha bloqueado el desarrollo local en su plenitud, aunque se pueden notar cambios específicos que han permitido pequeños avances como la reconstrucción de escuelas a través del apoyo municipal.

Espacios de desarrollo local de los líderes comunitarios de las aldeas Pachalí, San José Pacul y los caseríos Chixoles y Manzanillo.	Justificación	Actores	Responsable
<p>los líderes expresaron que tienen muy escasa información, por lo cual la mayoría de problemas a solucionar y solventar las necesidades se dirigen generalmente a:</p> <p>COMUDE, MUNICIPALIDAD, Partidos políticos y apoyo de responsabilidad social de la comunidad.</p>	<p>De acuerdo a lo expresado por los líderes comunitarios han tenido muy poco espacio de desarrollo local, ya que han solucionado sus problemas en las estancias más cercanas de sus aldeas y caseríos, para solventar sus realidades pero que han contribuido al desarrollo local con la participación ciudadana.</p>	<p>Líderes comunitarios y municipalidad</p>	
<p>Los espacios de todo líder comunitario (COCODES) tenemos:</p> <p>El líder es gestor, animador, promueve comunicación, conocer sus realidades en sus comunidades, realizando solicitudes de apoyo hacia el COMUDE, municipalidad, entidades</p>	<p>Estos espacios de desarrollo local permitirán a la formación de líderes comprometidos que buscan solucionar diferentes problemas que acontecen en sus comunidades, para lo cual es necesario que tengan el debido compromiso y se les dé</p>	<p>Líderes comunitarios, municipalidad y otras instituciones</p>	

<p>pertenecientes al estado como: MAGA, COREDUR, INFOM, ONGS, embajadas, sector empresarial y responsabilidad social, para solventar las necesidades que viven las aldeas y los caseríos que pertenecen al municipio de Santiago Sacatepéquez.</p>	<p>seguimiento al proceso que permitirán el proceso del proyecto: “Fortalecimiento desde la PPS, de los espacios de participación de los integrantes de COCODEs en los procesos de desarrollo local, del municipio de Santiago Sacatepéquez.” Para alcanzar los objetivos propuestos por la misma comunidad.</p> <p>realizan a beneficio de sus comunidades</p>		
--	---	--	--

Conclusiones

La importancia del fortalecimiento en los espacios de desarrollo son de gran relevancia para los líderes comunitarios COCODEs, para responder con asertividad a las realidades que se presentan, de tal manera que a pesar de sus limitaciones han podido ir creando espacios de Desarrollo Local para el bien de las realidades en las aldeas y caseríos del municipio de Santiago Sacatepéquez.

Recibieron el conocimiento de los espacios de participación a los cuales se pueden avocar y así solucionar las realidades que se les presenten a través del compromiso y gestión para obtener apoyo de otras instancias que permitan el avance de sus comunidades.

Los espacios de participación son fuentes de generar desarrollo local en las comunidades a las cuales se pertenece buscando de tal manera el bien común, que permita avances en los líderes y lideresas que trabajan por un futuro mejor.

ANEXO: 8

Agenda de planificación

A continuación se presenta la agenda de planificación sobre las actividades a realizar con las lideresas y líderes comunitarios para la realización del proyecto a ejecutar en la práctica profesional supervisada.

PLAN DE MONITOREO DE LAS ACTIVIDADES A REALIZADAS CON LOS COCODES EN LAS ALDEAS: PACHALÍ, SAN JOSE PACUL Y LOS CASERIOS: CHIXOLES Y MANZANILLO.					
No.	fecha: con cambios según los COCODEs	Temas	Responsable	Lugar	Hora
2	24/01/2015	Presentación de COCODEs y del proyecto a ejecutar Liderazgo y plan estratégico en los líderes y sus retos	Trabajadora Social: Ruth Nohemí Tigüila Robles.	Salón de Santiago Sacatepéquez	Determinado por los participantes en cada reunión.
3	14/02/2015	La participación ciudadana en proyectos en los procesos de desarrollo local	AFEDES	Salón de Santiago Sacatepéquez	
4	19/02/2015	Capacitación de elaboración de perfiles de Proyectos	Lic. Iván Hurtarte y equipo.	Salón de Santiago Sacatepéquez	
5	10/03/2015	Acompañar y guiar la elaboración de 3 posibles proyectos	Estudiante de PPS e invitado	Salón de Santiago Sacatepéquez	
6	15/03/2015	Las destrezas para la integración con valores personales al servicio de sus comunidades.	Lic. Edgar Maximiliano Monroy	Salón de Santiago Sacatepéquez	

7	20/03/2015	Liderazgo Positivo	P. Rudy Matías. Don Mario Sosa	Pachalí, Chixoles	
8	23/03/2015	Propuestas de proyectos seleccionados. Compromisos y realización de carta con proyectos seleccionados para el desarrollo local.	P. Gilberto Ixmatá Y estudiante de PPS.	Salón de Santiago Sacatepéquez	
9	16/04/2015	Reunión con los COCODEs, y presentación de COMUDE en la entrega para la firma de la carta y socialización de resultados, presentado por el Comité de COCODEs	COMUDE COCODEs Y estudiante de PPS	Salón de Santiago Sacatepéquez	
10	24/04/2015	Entrega de documentación a los líderes comunitarios.	Líderes y estudiante	En las comunidades	
11	26/04/2015	Entrega de documentación en la municipalidad.	Líderes y estudiante	municipalidad	