

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

CONTRIBUCIÓN A LA INCIDENCIA DEL GRUPO DE MUJERES PRODUCTORAS DE SAN
PABLO II, SAN PEDRO JOCOPILAS QUICHÉ, EN PROCESOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y
NUTRICIONAL
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

VICTOR ELIGIO TIPÁZ ROJAS
CARNET 21019-06

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2014
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

CONTRIBUCIÓN A LA INCIDENCIA DEL GRUPO DE MUJERES PRODUCTORAS DE SAN
PABLO II, SAN PEDRO JOCOPILAS QUICHÉ, EN PROCESOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y
NUTRICIONAL

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

VICTOR ELIGIO TIPÁZ ROJAS

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADOR SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADO

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2014

CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

MGTR. SELVIN NOEL BARRERA VILLATORO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. LEONARDO RICARDO ARGUETA DONIS



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar- Sede Quiché
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Santa Cruz del Quiché, 14 junio de 2,014

Licenciada:

Irma Aracely Argueta Doniz
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar


Licenciada Aracely:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada del estudiante: **Victor Eligio Tipáz Rojas**, carné No. **21019-06**, en cumplimiento de la ejecución del proyecto de intervención final titulado: **“Contribución a la incidencia del grupo de mujeres productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas, Quiché, en procesos de Seguridad Alimentaria y Nutricional”**, ejecutado en La Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP).

Así mismo aprovecho informarle que dicho informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo anterior expuesto y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución del proyecto como el informe elaborado, son satisfactorios por lo que doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como Tutor de dicho proceso, que ha venido a contribuir en los procesos de desarrollo del Departamento de Quiché.

Sin otro particular, me suscribo atentamente.



Ma. Selvin Noel Barrera Villatoro
Tutor del Proceso de PPS II
Código 17771



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04412-2014

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional del estudiante VICTOR ELIGIO TIPÁZ ROJAS, Carnet 21019-06 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04563-2014 de fecha 21 de noviembre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

CONTRIBUCIÓN A LA INCIDENCIA DEL GRUPO DE MUJERES PRODUCTORAS DE SAN PABLO II, SAN PEDRO JOCOPILAS QUICHÉ, EN PROCESOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Previo a conferírsele el título de TRABAJADOR SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADO.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 5 días del mes de diciembre del año 2014.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

DEDICATORIA

A DIOS

Por ser, mi punto de partida y mí final, gracias por usar mi vida, por ser mi fuerza, mi sustento, mi alegría, mi sol, mi amor, el amado de mi alma por siempre gracias.

A MIS PADRES

Con cariño y gratitud eterna, porque me dieron la vida y la oportunidad de estudiar la cual constituye la herencia más valiosa, y hoy más que nunca les doy las gracias por darme una carrera para tener un mejor porvenir, por creer en mí, por brindarme sus consejos, su apoyo incondicional y todo su amor. Gracias.

A MI ESPOSA

Gladíz; Al termino de esta etapa de mi vida solo deseo que entiendas que mi esfuerzo fue inspirado en ti y que tu eres mi único ideal gracias por estar conmigo y compartir juntos este sueño hecho realidad.

Gracias por tus comentarios, sugerencias y opiniones, además de ser una buena amiga eres la mejor compañía que he tenido, gracias por ser como eres y estar a mi lado.

A MIS HIJOS

Fernandita y José Julián; por ser mí razón de vida y recibirme cada día con un abrazo y un beso, por tenerme paciencia en mis preocupaciones.

A MIS HERMANAS Y HERMANOS

Con mucho cariño por todo el apoyo brindado durante estos años de estudio, para terminar la carrera.

A MIS AMIGAS Y AMIGOS

Gracias por abrir sus corazones hacia mí, por su comprensión y confianza, por su amistad incondicional, por esos momentos maravillosos que pasé junto a ustedes.

AGRADECIMIENTOS

A UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR Por a ver abierto las puertas para que hoy vea el resultado que he logrado, no solamente es un motivo de satisfacción, sino que me impulsa para trabajar y lograr el éxito, hoy concluyo un proyecto mas en mi vida, y no hay nada más satisfactorio que ver mis objetivos realizados.

AL GREMIO DE CATEDRATICOS Por transmitirme sus conocimientos, sus experiencias, estoy seguro que no los defraudaré y seré un buen profesional.

A “SOSEP” Al término de esta etapa de mi vida, quiero expresar un profundo agradecimiento por su ayuda, apoyo y comprensión para que ejecutara lo aprendido en los salones de clases y que además me alentaron a lograr esta hermosa realidad.

A MI TUTOR Por el conocimiento para aprender por medio del estudio. Y la sabiduría que me brindo por medio de la observación.

A MI REVISOR Gracias por sus comentarios, sugerencias y opiniones.

A LA COORDINADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES Gracias por sus palabras de ánimo, comentarios, sugerencias y opiniones.

INDICE

Contenidos	Página
I. INTRODUCCIÓN.	
I I. PLAN GENERAL DE PRACTICA	
2.1. MARCO INSTITUCIONAL.	01
2.2. ANALISIS INSTITUCIONAL	10
a. Problemas Generales.	11
b. Red de Actores Vinculados.	16
c. Demandas Institucionales y Poblacionales.	17
2.3. ANALISIS ESTRATEGICO	
d. Análisis FODA.	20
e. Identificación de estrategias	22
f. Definición del área de intervención.	26
g. Alcances y Límites	27
2.4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN	
2.4.1 Ficha técnica del proyecto.	28
2.4.2 Descripción general del proyecto.	29
a. Justificación del proyecto	32
b. Objetivos previstos del proyecto	34
c. Fases del proyecto.	35
d. Cronograma	37
2.4.3 Entorno externo e interno	39
2.4.4 Monitoreo y Evaluación	44
e. Indicadores de éxito.	45
I I I. PRESENTACION DE RESULTADOS.	46
I V. ANÁLISIS DE RESULTADOS.	54
V. PLAN DE SEGUIMIENTO.	60
V I. MARCO TÉORICO	65
V I I. CONCLUSIONES.	76
V I I. RECOMENDACIONES	77
I X. BIBLIOGRAFIA.	78
X. ANEXOS.	79

RESUMEN EJECUTIVO

El proceso de Práctica Profesional Supervisada previo a optar al título académico de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo se realizó en institución enlace; Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente “SOSEP” en la comunidad de San Pablo II, San Pedro Jocopilas, Quiché, con el Grupo de Mujeres Productoras.

El Proyecto “CONTRIBUCION A LA INCIDENCIA DEL GRUPO DE MUJERES PRODUCTORAS DE SAN PABLO II, SAN PEDRO JOCOPILAS, QUICHE EN PROCESOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL” tiene como Objetivo General; Impulsar procesos concretos que contribuyan a mejorar la Seguridad Alimentaria Nutricional en San Pablo II, con incidencia de las mujeres para mejorar el estado nutricional de la población más vulnerable, ello permitió el logro de Objetivos Específicos: Involucrar a las mujeres en la mejora de la Seguridad Alimentaria y Nutricional local. Disminuir los efectos de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en la población vulnerable de San Pablo II, San Pedro Jocopilas.

La intervención permitió el logro de resultados; Grupo de Mujeres cuenta con conocimientos básicos en Seguridad Alimentaria Nutricional para su intervención ante la población vulnerable de la comunidad. Mujeres aprovechan la producción de productos locales para consumo apoyando la Seguridad Alimentaria Nutricional de su familia. Mujeres practican normas de higiene para preparación y consumo de alimentos nutritivos a nivel familiar.

La metodología Participativa permitió el involucramiento de las integrantes del grupo, ya que es una forma de concebir y abordar los procesos de enseñanza aprendizaje y construcción del conocimiento para su ejecución.

I. INTRODUCCIÓN

La Práctica Profesional Supervisada, se realizó en la institución enlace que es la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP), quienes asignaron la aldea San Pablo II, del municipio de San Pedro Jocopilas, departamento del Quiché para realizar la intervención; específicamente con el Grupo de Mujeres Productoras del lugar.

El documento incluye el marco organizacional y el entorno global de los programas que brinda SOSEP y los ejes de los diferentes sectores que atiende dicha entidad haciendo énfasis en la organización comunitaria en donde se inserta la intervención con el enfoque de gestión de riesgo.

Comprende el Análisis Situacional de acuerdo al área de proyección seleccionada en donde se revisan los problemas generales, la red de actores vinculados al área, las demandas poblacionales e institucionales y la visión proyectiva de la institución, esto permite distinguir y priorizar el área a intervenir, las instituciones cooperantes y las posibles soluciones. Plantea también el Análisis Estratégico, con la aplicación de herramientas como el FODA, estrategias de acción y priorización de proyectos, en donde se define cual será el proyecto a ejecutar, los resultados esperados, alcances, límites, entre otros.

En uno de los capítulos se localiza la descripción del proyecto de intervención, con los diferentes objetivos, recursos, presupuesto y el desarrollo de las actividades planificadas a realizar dentro del proyecto de intervención el cual lleva por nombre "Contribución a la incidencia del grupo de mujeres productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas, en procesos de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Del trabajo se deduce el potencial que deben tener dicho grupo con el fin de reducir amenazas que dañen a la sociedad local vulnerable en temas de Inseguridad Alimentaria y Nutricional, lo cual sólo se puede lograr a través del fortalecimiento organizativo, con conocimientos sobre prevención de manera técnica.

II. PLAN GENERAL DE PRÁCTICA

2.1 MARCO INSTITUCIONAL: SECRETARIA DE OBRAS SOCIALES DE LA ESPOSA DEL PRESIDENTE “SOSEP”

➤ ANTECEDENTES

La Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, fue creada con el objetivo primordial de impulsar e implementar programas de carácter social que beneficien a los niños, niñas y a las familias en general en atención a las necesidades prioritarias de la población, principalmente de los grupos vulnerables como lo son niños y niñas menores de 5 años, las mujeres del área rural y los adultos mayores.

a. NATURALEZA Y AREAS DE PROYECCION

La Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, brinda atención a las necesidades prioritarias de la población, principalmente de los grupos más vulnerables como lo son los niños y las niñas menores de 5 años, las mujeres del área rural, los adultos mayores, los discapacitados y la población considerada en situación de pobreza y extrema pobreza.

Actualmente, la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente desarrolla proyectos que permitan obtener soluciones sustentables y auto sostenibles para estos sectores de la población, prevaleciendo en un inicio, la atención en los 45 municipios definidos por la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN) como prioritarios para combatir la pobreza y el subdesarrollo.

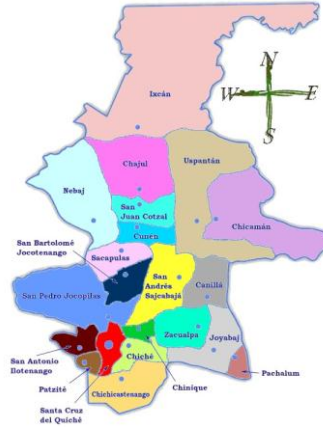
b. UBICACIÓN

SOSEP Quiché

5ª. Avenida entre 3ª. Y 4ª. Calle zona 1, Tel.: (502) 7755 1197 y 7820-6222

c. TAMAÑO Y COBERTURA

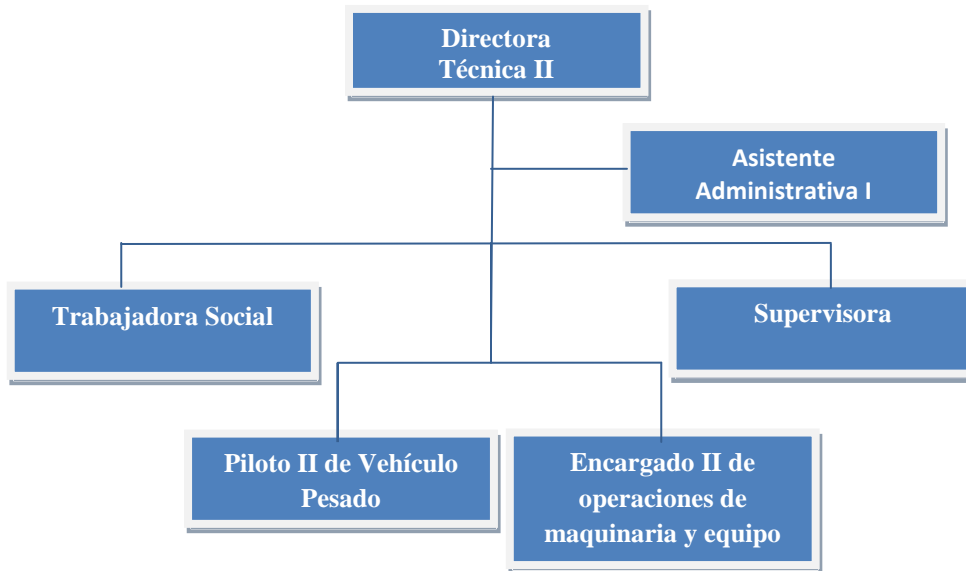
Actualmente SOSEP se encuentra en diferentes departamentos de Guatemala; cuenta con una sede Departamento del Quiché, El Quiché abarca todo el departamento, con oficinas en diferentes Municipios Santa Cruz del Quiché, Nebaj, Uspantán, Joyabaj, Canilla.



en el
como:

d. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

ORGANIGRAMA SOSEP-QUICHÉ



e. VISION Y MISION

• Visión Institucional

Edificar organización comunitaria y la oportunidad de contar con mejores herramientas que permitan a la población más vulnerable ser autosuficiente y capaz de mejorar su calidad de vida; integrando las acciones oportunas de los programas como articuladores del esfuerzo social del gobierno, sector productivo, la sociedad civil y la cooperación nacional e internacional en el fortalecimiento del capital social de Guatemala.

- **Misión Institucional**

Promover y apoyar acciones en educación, salud y desarrollo comunitario que incidan positivamente en los grupos vulnerables del país para lograr una nueva generación de guatemaltecos/os sanos, con oportunidades de desarrollo y mejora de la calidad de vida a través de la participación de la mujer y su entorno familiar.

- **Valores**

En su desempeño, de acuerdo con lo que establece su marco legal, las leyes del país, los Acuerdos de Paz y el Plan de Gobierno 2008 – 2011, SOSEP fundamenta sus acciones en los siguientes valores:

- **Libertad:** de participación, elección, representación, movimiento, culto, opinión, pensamiento y organización.
- **Igualdad:** de oportunidades y derechos.
- **Justicia social:** mediante una justa distribución de la riqueza, debido a que sin la igualdad de posibilidades para todos los integrantes de la sociedad la libertad es una ilusión.
- **Solidaridad:** Asumimos la determinación firme y perseverante de trabajar por mejorar la calidad de vida de las familias más pobres.
- **Honestidad:** Actuamos siempre con base en la verdad y en la justicia, por respeto a nosotros mismos, a nuestra familia y a nuestro país.
- **Compromiso:** Ponemos nuestro corazón en cada actividad que realizamos, por ello alcanzamos las metas y objetivos que nos hemos propuesto.
- **Productividad:** Reconocemos que la única forma de salir adelante es trabajando, por ello lo hacemos con amor, calidad y perseverancia.
- **Lealtad:** Aunque las circunstancias cambien, somos fieles a la gente que nos rodea y al trabajo que realizamos.

➤ **OBJETIVO ESTRATEGICO**

Contribuir a erradicar la pobreza y pobreza extrema que afecta a los niños de 0 a 6 años, a los adultos mayores, a las mujeres del área rural y a la población en general, estableciendo políticas enfocadas a mejorar sus condiciones de salud, nutrición, educación, vivienda, saneamiento ambiental y capacitación productiva a nivel nacional.

➤ **PROGRAMAS**

✓ **DIRECCION DE SERVICIO SOCIAL**

Perfil del Programa

La Dirección de Servicio Social, fue creada a nivel nacional por acuerdo interno número 82-2005, y depende de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente. Debido a las múltiples necesidades de la población, la Dirección de Servicio Social promueve y acompaña en acciones de educación y salud, incidiendo positivamente en una nueva generación de guatemaltecas y guatemaltecos sanos y con oportunidades de participación para la mujer.

Objetivos

- Dar acompañamiento a los casos de enfermos para que sean atendidos en los servicios estatales.
- Brindar asistencia a las personas más necesitadas de la sociedad.
- Promover y acompañar en acciones de salud y nutrición a través de la gestión de donaciones en medicinas, tratamientos oncológicos, oftalmológicos, renales etc.
- Brindar apoyo en Jornadas Médicas a nivel nacional

La Dirección de Servicio Social fue creada con el objetivo de contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población guatemalteca en situación de pobreza y extrema pobreza, proporcionándole satisfactores que coadyuven a elevar su calidad de vida y por ende a mejorar su entorno social, cultural y económico; en concordancia con las políticas del Gobierno Central, promoviendo estrategias concretas y focalizadas en

educación y salud como herramientas determinantes para el desarrollo de la población más vulnerable del país.

✓ HOGARES COMUNITARIOS

El programa Hogares Comunitarios constituye una estrategia de Gobierno para contribuir al enfrentamiento de la pobreza, es una alternativa viable, no tradicional y de bajo costo que propicia la participación organizada de la comunidad y la coordinación interinstitucional para la atención integral de la niñez en situación de riesgo social. Es un conjunto de acciones tendientes a prevenir y minimizar el problema de los niños y niñas de y en la calle.

Objetivos

- Facilitar el desarrollo integral del niño y la niña menor de 7 años, hijos e hijas de madres trabajadoras, propiciando la implementación de un modelo psicopedagógico, que potencialice el papel de educador neutral de la familia y la comunidad.
- Propiciar la participación organizada de la comunidad, en el desarrollo integral de los niños y niñas, mejorando sus condiciones de vida.
- Promover la participación y capacitación de la mujer.
- Implementar los proyectos necesarios que refuercen, consoliden y garanticen la permanencia, estabilización y seguimiento del Programa y se satisfagan las necesidades del desarrollo humano en las comunidades objetivo.

El mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiarias al brindar atención a los niños y niñas en riesgo social, proporcionándoles protección especial y permitiendo la incorporación de la mujer, madre de familia, en actividades productivas generadoras de ingresos; se constituye en el principal objetivo de este Programa.

✓ MIS AÑOS DORADOS (Programa de asistencia al adulto mayor)

Perfil del Programa

El Gobierno de la República de Guatemala, emprende una acción enfocada expresamente a la atención de la población Adulta Mayor que vive en condiciones de pobreza y pobreza extrema, constituye una estrategia de Gobierno para contribuir a mejorar la calidad de vida de este grupo poblacional de la sociedad guatemalteca y al enfrentamiento de la pobreza. Propicia la participación organizada de Gobierno Central, Gobierno Local, Iglesia, Comunidad Voluntariado y la coordinación interinstitucional para la atención integral de los adultos mayores en situación de riesgo social. Facilita la articulación de esfuerzos de los diferentes sectores con la finalidad, de desarrollar proyectos que generen acciones tales como: Seguridad Alimentaria, salud física y mental, educación, terapia ocupacional, terapia física, capacitaciones en proyectos productivos, actividades recreativas y culturales, entre otros.

Objetivo

Promover en el ámbito local y nacional, iniciativas proyectos y acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores que viven en condiciones de pobreza y pobreza extrema.

La difícil situación socio-económica que atraviesa el país no ha incidido en el cumplimiento del objetivo de este programa, “Promover en el ámbito local y nacional, iniciativas, proyectos y acciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los Adultos Mayores que viven en pobreza y extrema pobreza”, el resultado de este esfuerzo es la participación conjunta del Gobierno Central, Gobierno Local, iglesias, voluntariado y organizaciones civiles, para el logro de proyectos que PRONAM.

✓ **CRECIENDO SEGURO**

- **Perfil del Programa**

Este programa encamina sus esfuerzos a potencializar las capacidades, habilidades y destrezas de las mujeres contribuyendo a generar mayores ingresos para las familias, por medio de la organización y participación comunitaria a través de las Unidades Productivas Solidarias para el desarrollo integral de la mujer y su familia.

Nuestro objetivo primordial siempre ha sido mejorar la calidad de vida de las familias pobres promoviendo las organizaciones productivas, por medio de la articulación de esfuerzos públicos y privados que contribuyen al desarrollo socioeconómico de las comunidades guatemaltecas.

- **Ejes Generales**

- Acercamiento a líneas de financiamiento
- Fortalecimiento de actividades productivas
- Apertura de mercados y promoción de b&s
- Negocios en marcha
- Imagen Corporativa
- Otros apoyos locales

El Gobierno de Guatemala dentro del eje de Solidaridad y Productividad impulsado por el Consejo de Cohesión Social, ha decidido atender de manera prioritaria a las poblaciones en pobreza y pobreza extrema, distribuidas en 216 municipios de 21 departamentos, para producir impacto en las condiciones de vida de la población a través de una estrategia de intervención integral con acciones en el corto, mediano y largo plazo.

- **Ejes Transversales y Grupos Vulnerables**

Priorizar a la Población Vulnerable: Definida como aquella población cuya capacidad de respuesta es limitada ante un evento natural o causal que la pone en condición de riesgo o peligro determinado. La priorización deberá centrarse en:

- Niños y niñas de 0 a 3 años, particularmente indígenas.
- Mujeres embarazadas y lactantes, particularmente población indígena extremadamente pobre.
- Pueblos indígenas en extrema pobreza.
- Grupos sociales en situación de pobreza extrema.
- Adulto (a) mayor (tercera edad) en situación de vulnerabilidad.
- Población inmunodeprimida.
- Población altamente desnutrida que requiere dieta especial.
- Discapacitados en situación de vulnerabilidad.

Prevención y Tratamiento de la Desnutrición: Este eje orienta al mejoramiento de la infraestructura, y al fortalecimiento de las instituciones y el personal encargados del diagnóstico, tratamiento, recuperación y rehabilitación del desnutrido, particularmente de niños y madres lactantes, con ello se pretende;

- Fortalecer, en todo el territorio nacional, la capacidad institucional para la vigilancia nutricional (monitoreo de crecimiento físico, educación, inmunización, y tratamientos requeridos) de niños menores de cinco años de acuerdo, a las normas de atención del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
- Promover la consolidación del apoyo comunitario para fortalecer la prevención y tratamiento de la desnutrición.

Sistema de Información, Monitoreo y Alerta de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional: Este eje se orienta al fortalecimiento y promoción de un enfoque integral de la SAN mediante la recolección, procesamiento, análisis y difusión de la información pertinente, para la toma de decisiones políticas y técnicas en los diferentes niveles de acción del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Grupos Vulnerables

- Niñas/os de 0 a 6 años en situación de pobreza y extrema pobreza.
- Adultos Mayores de sesenta y cinco años de edad y más en situación de pobreza y extrema pobreza.

- Mujeres del área rural en situación de pobreza y extrema pobreza.
- Personas con discapacidad, con deficiencias física, mental o sensorial, congénita o adquirida que limite substancialmente una o más de las actividades consideradas normales para una persona.
- Población en situación de pobreza y extrema pobreza, que demuestre a través de estudio socioeconómico realizado por un profesional de área social que carece de recursos económicos.

➤ **Identificación del problema a intervenir**

El mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiarias al brindar atención a los niños y niñas en riesgo social, proporcionándoles protección especial y permitiendo la incorporación de la mujer, madre de familia y líderes comunitarios en actividades productivas.

Es por ello que mediante un análisis se ha determinado que el área de intervención se enfocará en el eje de Gestión de Riesgos, dicho proceso se efectuara en la Comunidad de San Pablo II, San Pedro Jocopilas, El Quiché, en el componente de **CRECIENDO SEGURO** correspondiente a esta entidad.

2.2 ANALISIS SITUACIONAL

Frente al impacto de la crisis múltiple a nivel global, además de las debilidades en dar respuesta a los problemas por los gobiernos, se necesita fortalecer las organizaciones de seguridad y asistencias sociales específicas para determinar los grupos de población, como, las mujeres embarazadas y lactantes, niños de la primera edad, estudiantes, adolescentes, líderes y los ancianos, particularmente los de escasos recursos y del área rural que representan grupos de especial atención de la política social del país.

El sistema en que se desarrollan estas ciudadanas y ciudadanos emprendedores, no contribuye a mejorar su calidad de vida; al contrario es un sistema que empobrece y pone en riesgo más aún a la población, como muestra de ello es el índice de desarrollo humano y nutricional de Guatemala, el cual es uno de los más bajos a nivel mundial.

Ante esto, las integrantes del grupo de mujeres Productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas, han incursionado a tomar acciones en busca de diversas estrategias para poder dar respuesta a situaciones fuera de su conocimiento para una intervención catalogada como informales, evitando así situaciones en riesgo que afecten a los pobladores de su área a la cual pertenecen especialmente a niños, madres lactantes y ancianos.

Para la realización de este capítulo del documento se realizaron varias sesiones institucionales y con el grupo meta (Grupo de mujeres Productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas), a través de lluvia de ideas y entrevistas con preguntas semiestructuradas las cuales permitieron acercamientos para obtener insumos en relación al análisis situacional.

a. PROBLEMAS GENERALES

Dentro de la estrategia de desarrollo comunitario que se promueve a través de líderes representantes con acciones auto sostenibles, en varios de los casos presentan dificultades que no permiten lograr los fines que se desean alcanzar, como es el caso del grupo de mujeres Productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas, quienes muestran problemáticas que no permiten en su totalidad una buena seguridad alimentaria nutricional para un buen desarrollo físico e intelectual dentro de la población vulnerable local, los cuales se enlistan a continuación:

- Inadecuado tratamiento de desechos sólidos.
- Escasa participación de la mujer en los diferentes espacios organizativos de la comunidad.
- Alto índice de Inseguridad Alimentaria y nutricional.
- Débil organización comunitaria en seguridad alimentaria y nutricional.
- Poco acceso de Fuentes de Agua Potable a nivel comunitario.
- Comunidad acostumbrada al enfoque paternalista.
- Alto índice de analfabetismo.
- Emigración por falta de empleo por temporadas.
- Consumo inadecuado de alimentos.
- Poco aprovechamiento de los recursos alimenticios locales con que cuentan para una alimentación nutritiva.
- Escases de recursos económicos, lo que impide poder agenciarse de alimentos necesarios para una buena alimentación.

✓ Priorización del problema

Según las problemáticas identificadas fue necesario realizar el método de priorización de Hanlon, el cual muestra el grado de magnitud de los problemas, la severidad de cada una, la eficacia de solución, como también de la factibilidad para la intervención de solución; cada aspecto cuenta con una ponderación en escala, según el impacto. La formulación para la identificación del problema fue la siguiente: $(A+B) \times C \times D$.

Este método permite analizar el nivel de impacto del problema dentro del grupo a intervenir, donde sobresale quien tenga mayor ponderación según su impacto o daño.

Se muestra a continuación la aplicación del Método de Hanlon, según los problemas identificados dentro del grupo de mujeres Productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas.

No	Problemática	A)Magnitud	B)Severidad	C)Eficacia	D)Factibilidad	Total
1	Inadecuado tratamiento de desechos sólidos.	4 a 10	0 a 10	0.5 a 1.5	0 a 1	17.5
		8	7	1.5	1	
2	Escasa participación de la mujer en los diferentes espacios organizativos de la comunidad.	9	8	1.5	1	19.5
3	Inseguridad Alimentaria y Nutricional.	10	8	1.5	1	20.5
4	Débil organización comunitaria en seguridad alimentaria y nutricional.	10	9	1.5	1	21.5
5	Poco acceso de Fuentes de Agua Potable a nivel comunitario.	10	5	1.5	1	17.5
6	Comunidad acostumbrada al enfoque paternalista.	9	5	1.5	1	16.5
7	Alto índice de analfabetismo.	6	6	1.5	1	14.5
8	Poco conocimiento sobre medidas higiénicas, para una buena preparación de alimentos.	9	6	1.5	1	17.5

9	Consumo inadecuado de alimentos.	8	5	1.5	1	15.5
10	Poco aprovechamiento de los recursos alimenticios locales con que cuentan para una alimentación nutritiva.	10	7	1.5	1	19.5
11	Escasez de recursos económicos, lo que impide poder agenciarse de alimentos necesarios para una buena alimentación.	10	8	1.5	1	20.5

Aplicación del Método Hanlon ante los problemas Identificados.

N.º	PROBLEMAS IDENTIFICADOS	GRAVEDAD O INTENSIDAD																MAGNITUD	TOTAL	POSIBILIDAD DE RESOLVER EL PROBLEMA							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Inadecuado tratamiento de desechos sólidos.	6	6	7	7	6	6	7	6	8	7	7	6	8	6	7	8	110	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	
2	Escasa participación de la mujer en los diferentes espacios organizativos de la comunidad.	7	8	7	7	7	6	8	7	8	7	7	8	7	7	6	7	114	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI	
3	Inseguridad Alimentaria.	7	6	6	7	5	8	7	6	7	6	5	6	7	6	7	6	102	SI	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	
4	Débil organización comunitaria en seguridad alimentaria y nutricional.	9	8	6	7	9	6	8	7	7	9	7	7	8	8	7	8	121	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO	SI	

5	Inacceso de Fuentes de Agua Potable a nivel comunitario.	6	7	5	6	5	6	7	6	7	6	5	6	6	5	7	7	98	SI	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO
6	Comunidad paternalista.	6	6	7	7	5	6	7	6	8	6	7	6	8	6	7	8	108	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI
7	Alto índice de analfabetismo.	6	6	5	5	5	7	6	7	7	6	5	5	7	7	7	7	99	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI	NO
8	Poco conocimiento sobre medidas higiénicas, para una buena preparación de alimentos.	6	7	7	6	5	8	7	7	7	6	6	7	7	6	7	100	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	
9	Consumo inadecuado de alimentos.	7	6	6	6	5	6	6	7	6	6	7	6	4	6	5	7	98	SI	SI	NO	SI	NO	SI	SI	SI
10	Inadecuado aprovechamiento de los recursos alimenticios con que cuentan, para poder preparar una alimentación nutritiva.	6	7	5	8	6	8	6	5	6	6	7	6	5	7	7	6	101	SI	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI
11	Escases de recursos económicos, lo que impide poder agenciarse de alimentos necesarios para una buena alimentación.	8	8	8	7	8	7	7	6	7	6	6	8	7	9	8	8	118	SI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO
TOTAL DE PUNTOS ACUMULADOS																		1,169								

✓ Descripción del Problema

En Guatemala se han preocupado por la atención a la población después de un suceso que la naturaleza descarga ante la sociedad o problema que la población misma va formando para dañar al resto de sus integrantes; pero no por generar realmente un desarrollo de capacidades estable de la población, donde puedan potencializarse las habilidades y conocimientos con los que se cuentan, especialmente los de servicio a la población más vulnerable de los entornos donde se desarrollan a través del aprovechamiento de recursos locales.

El problema radica en poco conocimiento y falta de organización dentro del grupo de mujeres Productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas, el cual dificulta una salud estable de los integrantes de cada familia, perjudicando la continuidad de actividades que contribuyen al desarrollo integral de la comunidad. Ya que como todo grupo cuenta con problemas que no permiten el logro de sus objetivos, prueba de ello presenta **Débil organización comunitaria que les permita mejorar su seguridad alimentaria y nutricional**, esto debido a varios factores que influyen en forma negativa para suplir sus necesidades más urgentes.

Dentro de las causas de dicha problemática influye el poco conocimiento y la débil organización que les permita enfrentar cualquier problema de esta índole que pueda presentarse, esto genera que los integrantes tengan poca experiencia en el accionar y cierto individualismo, por lo que aun existe débil capacidad de gestión de riesgo local y por ende inseguridad alimentaria sufrida por la mayoría de familias y comunidad.

✓ Árbol de problemas

En este apartado se realiza a profundidad un análisis sobre la problemática priorizada en la metodología anterior, del cual se identifican las causas del problema, como también los efectos que son la consecuencia del mismo.

Según la metodología realizada el problema prioritario a intervenir es que existe Débil organización comunitaria que les permita mejorar su seguridad alimentaria y nutricional

por ello, se utilizará la técnica del Árbol de Problemas para analizar a profundidad las causas y efectos del problema. Ver Anexo 1

b. RED DE ACTORES REGIONALES VINCULADOS AL ÁREA

✓ **Actores directos:**

Nivel del actor	Nombre del Actor	Actividades	Limitantes	Aporte directo al proceso	Responsable/ Teléfono
Influyente	Grupo de mujeres Productoras de San Pablo II	Convocatorias Asistentes dentro de procesos de SOSEP Creación de productos para la obtención de recursos económicos.	No existe una organización formal, para la realización de gestión de riesgo.	Impulsar procesos de acción en Seguridad Alimentaria Nutricional a los integrantes de la comunidad	Andrea Chaperon/ Tel. 45275597
Influyente	SOSEP	Acompaña procesos de Desarrollo en proyecto de Creciendo Seguro, garantizando la Seguridad Alimentaria de la población.	Horarios reducidos en el acompañamiento del proceso	Facilitará los Procesos de Gestión en Formación al grupo de mujeres productoras.	Rayza Velasquez/ Tel. 42657589

✓ **Actores indirectos**

Nivel del actor	Nombre del actor	Actividades	Limitantes	Aporte directo al proceso	Responsable/ Teléfono
Influyente	La Comunidad en general (Aldea San Pablo II)	Actor de los procesos de desarrollo	No se involucran dentro de la formación del grupo de mujeres.	Se identificarán población vulnerable dentro de la comunidad.	Andrea Chaperon/ Tel. 45275597
Influyente	SESAN	Facilitara información sobre el estado actual de la comunidad.	Carencia de tiempo para una atención completa.	Facilitar Información	-----

c. DEMANDAS INSTITUCIONALES Y POBLACIONALES

✓ **Demandas Institucionales**

Según requerimientos de los diferentes programas que tiene la organización se enlistan las principales a continuación;

- Implementación de un proceso de formación sobre participación ciudadana.
- Mayor fuente de financiamiento para la implementación de proyectos.
- Formación en procesos administrativos, para un mejor desempeño
- Formar un programa de Gestión de Riesgos dentro de la institución, con el propósito de fortalecer técnicamente los grupos del sector rural.

✓ **Demandas Poblacionales**

Las necesidades persistentes en las comunidades, son diversas y trascendentales, las demandas priorizadas, se definen a continuación:

- Oportunidad de crecimiento comunitario en procesos de prevención de riesgos.

- Proyectos en beneficio a la comunidad para la mitigación de riesgos.
- Formación adecuada sobre el tratamiento de desechos sólidos.
- Fortalecer en capacidades de Gestión de Riesgos.

d. PROYECTOS FUTUROS

Debido a las múltiples necesidades de la población la dirección de Creciendo Seguro promueve y acompaña acciones en educación y salud, incidiendo positivamente en una nueva generación de guatemaltecas y guatemaltecos sanos y con oportunidades de participación dentro de su área local.

✓ **Proyectos Institucionales**

- **Corto Plazo**

Formación de capacidades técnicas a líderes comunitarios.

- **Mediano Plazo**

Mujeres Productoras a nivel local, con el propósito de generar ingresos económicos en beneficio de sus hogares.

- **Largo Plazo**

Generar Autonomía de Grupos de mujeres y hombres dentro de su comunidad para una incidencia local en busca de su desarrollo.

✓ **Proyectos Poblacionales**

- **Corto Plazo**

Implementación de Procesos de formación en Seguridad Alimentaria Nutricional.

- **Mediano Plazo**

Formación en Organización del grupo de mujeres productoras con principios sostenibles en Gestión de Riesgos.

- **Largo Plazo**

Proyecto de Agua Potable.

Construcción de un Salón Comunal.

2.3 ANÁLISIS ESTRATEGICO

a. Análisis FODA

A través de la utilización de la técnica FODA se permite la realización y profundización de análisis del trabajo en agrupación, teniendo en deducción las fortalezas, amenazas, así también las debilidades y oportunidades, donde permite conocer el entorno real de dicha organización, para sí, poder crear estrategias de intervención y contribuir al desarrollo sostenible del grupo en intervención a través de la disminución de Inseguridad Alimentaria Nutricional.

El análisis estratégico permite identificar el contexto en que se desarrolla la problemática del área de proyección y el ambiente en que se desenvuelve el problema principal identificado en el análisis situacional, donde se notó Débil organización comunitaria que les permita mejorar su seguridad alimentaria y nutricional.

Este análisis permitirá una idea concreta de cómo se encuentra la estructura Organizativa del grupo de Mujeres Productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas, especialmente dentro del área de Seguridad Alimentaria Nutricional.

<u>FORTALEZAS</u>	<u>OPORTUNIDADES</u>
<p>F.1. Las integrantes del Grupo de mujeres conocen los riesgos de inseguridad alimentaria que existen dentro de la comunidad.</p> <p>F.2. Interés y disponibilidad del grupo de mujeres en participar en procesos de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>F.3. Existen integrantes dentro del grupo de mujeres que tienen la habilidad de negociar y convencer a otras mujeres para unirse al proceso.</p>	<p>O.1. Miembros de otras organizaciones comunitarias dispuestos a incorporarse dentro del proceso de Seguridad Alimentaria Nutricional.</p> <p>O.2. Coordinación y alianzas con otras organizaciones para la formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>O.3. Se cuenta con orientaciones técnicas y productivas por SOSEP para realizar algunas intervenciones comunitarias.</p>

<p>F.4. Comunicación y coordinación entre los miembros de la comunidad para el desarrollo de diferentes actividades de beneficio para la comunidad.</p> <p>F.5. Se tiene comunicación y respaldo de los integrantes del Órgano de Coordinación COCODE para la realización de proyectos comunitarios.</p> <p>F.6. Existen integrantes que saben leer y escribir, lo cual beneficia al grupo en cualquier trámite o llenado de solicitudes para cualquier gestión.</p> <p>F.7. Grupo de mujeres están reconocidas dentro de la comunidad como líderes que buscan el beneficio de la población.</p> <p>F.8. Disponibilidad e Iniciativa para la búsqueda de un desarrollo comunitario.</p>	<p>O.4. Cuentan con el apoyo de instituciones Gubernamentales en formación y capacitación en temas sociales.</p> <p>O.5. Existen Líderes positivos dentro de la comunidad dispuestos a participar sin ningún fin personal.</p>
<p style="text-align: center;"><u>DEBILIDADES</u></p> <p>D.1. Débil organización comunitaria, lo que provoca la ausencia de capacidades organizativas como grupo.</p> <p>D.2. Integrantes del grupo de mujeres desconocen las acciones a tomar ante amenazas de inseguridad alimentaria que pongan en riesgo a la población.</p> <p>D.3. Desconocimiento de funciones del grupo por falta de asesoría y acompañamiento técnico ante cualquier amenaza de desnutrición.</p> <p>D.4. Débil capacidad de Convocatoria a las</p>	<p style="text-align: center;"><u>AMENAZAS</u></p> <p>A.1. Gobierno Municipal no se interesa a profundidad por el tema de Seguridad Alimentaria Nutricional dentro de la comunidad, no existe presupuesto.</p> <p>A.2. Formación de división en algunos líderes existente dentro de la comunidad por partidos políticos, reduce el índice de participación dentro del grupo.</p> <p>A.3. Prácticas de asistencialismo y paternalismo por parte de los Gobiernos, esto ha generado conformidad por algunas organizaciones locales.</p>

<p>integrantes dentro de las reuniones.</p> <p>D.5. Desconocimientos sobre la gestión de riesgo y prevención de enfermedades gastrointestinales por el grupo de mujeres.</p> <p>D.6. Carencia de responsabilidad y compromiso en la manipulación de alimentos y valor nutritivo por las participantes ante los miembros de sus familias.</p> <p>D.7. No tener actores de las diferentes organizaciones locales dentro del proceso de la gestión de Riesgos.</p> <p>D.8. Pocos de los proyectos ejecutados dentro de la comunidad son sostenibles por falta de continuidad y formación integral dentro de los beneficiarios.</p>	<p>A.4. La falta de lluvias constantes ponen en riesgo la mala producción de cosechas anual.</p> <p>A.5. Inexistencia de un proceso de continuidad de proyectos dentro de la gobernación municipal por cambio de gobiernos y falta de planificación.</p> <p>A.6. No se les capacita en el aprovechamiento de los recursos alimenticios con que cuentan en el hogar.</p> <p>A.7. Muchos hogares no cuentan con terrenos propios para poder sembrar productos alimenticios y los que si cuentan con esa posibilidad, no aprovechan el recurso existente.</p>
---	--

✓ **Aplicación de la Técnica MINI MAX**

La técnica Mini Max permite enlazar cada indicador del análisis FODA, se procede a evaluar teniendo como referente las exigencias de su entorno externo en que se desarrolla el problema (oportunidades y amenazas) y su relación con la realidad dentro del área de proyección (fortalezas y debilidades).

Este permite tener una base solida para la formulación de posibles proyectos a accionar dentro del proceso de práctica profesional II, los cuales se enlistan como estrategias de desarrollo.

b. Estrategias

Seguidamente de realizar el análisis de las técnicas FODA y Mini Max, los cuales permitieron conocer el estado en que se encuentra el grupo de mujeres productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas, donde es necesario plantear estrategias de

intervención, los cuales son parte de análisis previo de intervención dentro de los cuales enlistamos a continuación.

1. Generando espacios de participación a diferentes mujeres de la comunidad en proceso de formación de Seguridad Alimentaria Nutricional.
2. Creando procesos de formación para el desarrollo de capacidades técnicas y políticas hacia el grupo de mujeres en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
3. Articulando la organización de líderes y organizaciones comunitarias para prevenir Inseguridad Alimentaria Nutricional a través de la gestión de riesgos.
4. Fortaleciendo la organización del grupo de mujeres para enriquecer las capacidades técnicas de participación e incidencia en la Gestión de Riesgos en Inseguridad Alimentaria Nutricional.
5. Reconociendo los valores nutritivos de los alimentos locales permitirá actuar de manera organizativa dentro de los riesgos nutricionales que puedan surgir dentro del entorno sin esperar actores externos.

c. Proyecto por línea estratégica

Estrategia 1.

- Generando espacios de participación a diferentes mujeres de la comunidad en proceso de formación de Seguridad Alimentaria Nutricional.

Proyecto de Intervención;

- Promover la incidencia del grupo de mujeres madres de familia de la comunidad dentro del proceso de formación en Seguridad Alimentaria Nutricional.

Estrategia 2.

- Creando procesos de formación para el desarrollo de capacidades técnicas y políticas hacia el grupo de mujeres en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Proyecto de Intervención.

- Desarrollar capacitaciones técnicas sobre una buena Seguridad Alimentaria y Nutricional dentro de su localidad.

Estratégica 3.

- Articulando la organización de líderes y organizaciones comunitarias para prevenir la Inseguridad Alimentaria Nutricional a través de la gestión de riesgos.

Proyecto de Intervención.

- Promover la organización comunitaria local para la Reducción y prevención de riesgos de Inseguridad Alimentaria y Nutricional dentro de la comunidad.

Estratégica 4.

- Fortaleciendo la organización del grupo de mujeres para enriquecer las capacidades técnicas de participación e incidencia en la Gestión de Riesgos ante la Inseguridad Alimentaria Nutricional.

Proyecto de Intervención.

- Proceso de organización y conformación al grupo de mujeres para una incidencia en la Gestión de Riesgos en Inseguridad Alimentaria Nutricional.

Estrategia 5.

- Reconociendo los valores nutritivos de los alimentos locales permitirá actuar de manera organizativa dentro de los riesgos nutricionales que puedan surgir dentro del entorno sin esperar actores externos.

Proyecto de Intervención.

- Orientar y capacitar al grupo de mujeres en valores nutritivos de los alimentos locales para una buena intervención dentro de algún riesgo nutricional que surja sin esperar actores externos.

d. Priorización del Proyecto de Intervención

Luego de la identificación los proyectos por líneas estratégicas, fue necesario priorizar el proyecto de intervención, para ello se utilizó la técnica de ponderación que permitió analizar el proyecto a intervenir en la comunidad de San Pablo II, del municipio de San Pedro Jocopilas.

No	Nombre del proyecto	Carácter Social	Interés para la Institución.	Posibilidad de Obtener Recursos para la Ejecución	Ejecutar en una plazo de 14 semanas	Facilita Aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	
1	Promover la incidencia del grupo de mujeres madres de familia de la comunidad dentro del proceso de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional.	5	5	5	5	5	25
2	Desarrollar capacitaciones técnicas sobre una buena Seguridad Alimentaria y Nutricional dentro de su localidad.	5	4	3	5	5	22
3	Promover la organización comunitaria local para la Reducción y prevención de riesgos de Inseguridad Alimentaria y Nutricional dentro de la comunidad.	4	4	3	4	5	20

4	Proceso de organización y conformación al grupo de mujeres para una incidencia en la Gestión de Riesgos en Inseguridad Alimentaria Nutricional.	5	4	4	4	5	22
5	Orientar y capacitar al grupo de mujeres en valores nutritivos de los alimentos locales para una buena intervención dentro de algún riesgo nutricional que surja sin esperar actores externos.	5	4	4	5	5	23

✓ **Área de Intervención**

El ejercicio profesional del proceso de la Práctica Profesional Supervisada II, se estará realizando en el programa Creciendo Seguro, el cual pretende involucrar a madres líderes comunitarias en toma de decisiones en beneficio de una Seguridad Alimentaria Nutricional, teniendo como grupo meta el Grupo de Mujeres Productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas, quienes pretenden aportar habilidades y conocimientos dentro de las familias que integran la comunidad, quienes a través de sus mismas demandas que presentan ven la necesidad de fortalecer su estructura y funcionalidad para una sostenibilidad del grupo a futuro en torno a una Seguridad Alimentaria Nutricional Local.

La intervención se hará especialmente dentro del área organizativa ya que se cuenta con Débil conocimiento en seguridad alimentaria y nutricional en grupo de mujeres productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas, dentro del área de intervención se busca fortalecer la estructura organizativa, Impulsar el manejo de una buena Seguridad Alimentaria Nutricional a través del involucramiento del grupo mostrando capacidades de sus integrantes con el fin de disminuir los efectos que el problema causa dentro de la comunidad.

✓ **Proyectos**

Se presenta a continuación un listado de proyectos posibles de intervención, los cuales se pudieron conocer dentro de las estrategias planteadas, se encuentran clasificadas según los lapsos de tiempo en su intervención, donde estarán inmersos las integrantes del grupo de mujeres y Algunos líderes del área comunitaria del cual pertenecen.

LARGO PLAZO	MEDIANO PLAZO	CORTO PLAZO
✓ Ser un grupo autónomo, legalizado como una Asociación Comunitaria en busca de beneficios y desarrollo de la comunidad a través de la Autogestión de proyectos.	✓ Ser inscritos ante MIDES y la SESAN para la Gestión de Proyectos para la población vulnerable local evitando situaciones de riesgo.	✓ Fortalecimiento de los procesos de incidencia y de la estructura organizativa del grupo de Mujeres, en Seguridad Alimentaria Nutricional.

a. Alcances y Limites

Alcances

- Coordinación con otras organizaciones con manejo del tema de Seguridad Alimentaria Nutricional para la implementación en talleres de capacitación, en relación con los objetivos del proyecto.
- Identificación de nuevos líderes comunitarios.
- Participación constante de las integrantes de la comunidad o beneficiarios.

Limites

- Debido al factor tiempo del proceso de la PPS, presiona de alguna manera a los integrantes del grupo de mujeres para resultados pronto.
- Interés limitado por algunas integrantes del grupo de mujeres en participar dentro de los procesos de formación.

2.4 PROYECTO DE INTERVENCION

2.4.1 Ficha técnica del proyecto

Nombre del Proyecto:

“CONTRIBUCION A LA INCIDENCIA DEL GRUPO DE MUJERES PRODUCTORAS DE SAN PABLO II, SAN PEDRO JOCOPILAS, QUICHE EN PROCESOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL”

Nombre de la Organización:

“Grupo de Mujeres Productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas”

Ubicación Geográfica:

Cantón San Pablo II, perteneciente al municipio de San Pedro Jocopilas, departamento del Quiché, la comunidad de San Pablo II, se encuentra conformada por dos centros con el mismo nombre, está ubicada a una distancia de 3 kilómetros de la cabecera municipal de San Pedro Jocopilas.

Beneficiarios:

➤ Directos:

25 Miembros integrantes del grupo de mujeres pertenecientes a la comunidad de San Pablo II.

➤ Indirectos:

55 familias que integran la comunidad de San Pablo II.

Duración del Proyecto:

Del mes de Enero al mes de Junio del año 2,014

Costo Total del Proyecto:

Q. 17,012.50

Responsables:

Estudiante practicante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo de la Universidad Rafael Landívar Sede Quiché; Victor Eligio Tipáz Rojas, Coordinadora de Programa Creciendo Seguro SOSEP; Licda. Karla Ramírez y Grupo de Mujeres Productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas.

2.4.2 Descripción general del proyecto

El proyecto surge por la necesidad de fortalecer capacidades de las integrantes del grupo de mujeres sobre procesos en reducción de riesgos a una Inseguridad Alimentaria Nutricional a través de la incidencia y organización de las mismas, con el fin de actuar en la prevención ante cualquier emergencia de este tipo que pueda producirse dentro de su localidad o entorno especialmente dentro de sus familias, esto debido a los efectos negativos que la desnutrición puedan generar en las familias.

A través del proyecto se pretende Impulsar el enfoque de la Seguridad Alimentaria Nutricional con participación activa de sus miembros, por medio de talleres, los cuales permitan enriquecer y tecnificar conocimientos sobre la prevención de riesgos en inseguridad alimentaria nutricional local poniendo de manifiesto sus conocimientos para implementar estrategias y técnicas que permitan enfrentar adecuadamente el flagelo de la desnutrición donde los más vulnerables son los niños menores de cinco años.

Con la intervención se contribuirá a la organización e involucramiento del grupo de mujeres, donde sus integrantes puedan desarrollar sus capacidades ante cualquier riesgo de este tipo, asimismo, que conozcan sus principales funciones con el fin de disminuir los efectos de la inseguridad alimentaria en la población vulnerable de la comunidad y poder dar respuesta ante cualquier suceso que afecte a la población donde se desarrollen.

Los resultados previstos del proyecto deberán concretarse a través de una gestión por parte del estudiante encargado de la PPS I, teniendo como aliado de apoyo al comité de mujeres con que cuenta dicho grupo, con quienes ante una previa planificación se convocará al resto de sus integrantes.

Con esta intervención se pretende la reducción de riesgos ante cualquier amenaza en seguridad alimentaria nutricional, teniendo una organización activa la cual permita prevenir y gestionar ante diferentes instituciones para mejorar conocimientos y obtener insumos que fortalezcan el accionar del grupo de mujeres ante cualquier emergencia de inseguridad alimentaria nutricional en beneficio de la comunidad.

a. Ámbito en el que se inserta el proyecto.

✓ **Ámbito Institucional.**

La intervención que se tendrá durante el proceso de la práctica pretende a través del proyecto **“Contribución a la incidencia del grupo de mujeres productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas Quiché en procesos de Seguridad Alimentaria Nutricional,”** teniendo como fin crear capacidades técnicas para la prevención de riesgos en inseguridad alimentaria nutricional, específicamente dentro del sector más vulnerable comunitario que son los niños y niñas menores de cinco años logrando impulsar la participación de las mujeres en toma de decisiones para enfrentar dicho problema.

Teniendo como fundamento principal la organización y conformación del grupo de mujeres formadas para poder enfrentar la Inseguridad Alimentaria y Nutricional, asimismo; que sean conocidas tanto a nivel comunitario como municipal, para que se les tome en cuenta en las decisiones relacionadas a este tema, siendo importante buscar gestionar insumos que sean de beneficio a la comunidad para apoyar en su seguridad alimentaria nutricional.

✓ **Ámbito Social.**

La intervención del proyecto pretende apoyar condiciones que le permitan a esta población una mejor calidad de vida, a través de la participación activa de los integrantes por medio de talleres que se realizarán durante el proceso especialmente dentro de un grupo específico de la comunidad de San Pablo II, para lograr desarrollar

capacidades que puedan ayudar a la comunidad al manejo de la inseguridad alimentaria nutricional, así también que se involucren dentro de la gestión de insumos que beneficien a la comunidad siendo este un trabajo integral para que las amenazas no afecten a las familias vulnerables ante esta problemática.

El grupo de mujeres será quien se involucre dentro de los procesos de formación para que de esta manera contribuyan al desarrollo comunitario iniciando desde su hogar, el cual busca fortalecer capacidades de prevención para poder incidir dentro de cualquier riesgo que pueda surgir o está latente dentro de la comunidad y aun no ha sido solucionado.

✓ **Ámbito Político.**

El proyecto pretende lograr la incidencia de las mujeres en toma de decisiones ante el problema, como también permitirá a sus miembros buscar espacios gubernamentales y no gubernamentales, ejerciendo y generando capacidades que conlleve a la mejora del problema, a través de un trabajo en conjunto con líderes de la comunidad para lograr investigar, analizar y gestionar para mejorar las condiciones de vida de las familias y lograr el desarrollo comunitario, esto será a través de la participación en distintas actividades ciudadanas con poder local en búsqueda de nuevas estrategias para la reducción de riesgos de seguridad alimentaria nutricional.

✓ **Ámbito Cultural.**

Este ámbito es importante dentro del proyecto ya que las integrantes del grupo, para poder lograr la reducción de riesgos en inseguridad alimentaria nutricional deben modificar prácticas alimentarias que han sido heredadas y ampliar conocimientos sobre el buen aprovechamiento de los recursos locales debido a los múltiples nutrientes que tienen, apoyando una mejor seguridad alimentaria dentro de su hogar, como también dentro de la comunidad.

b. Plan o programa en el que se inserta

La Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP, cuenta con el programa de **CRECIENDO SEGURO** dentro del cual se inserta el proyecto, ya que este constituye una estrategia de Gobierno para contribuir al enfrentamiento de la pobreza y reducir el índice de desnutrición, es una alternativa viable, no tradicional y de bajo costo que propicia la participación organizada de la comunidad y la coordinación interinstitucional para la atención integral de la población en riesgo social.

Propiciar la participación organizada del grupo de mujeres de la comunidad en busca del desarrollo integral en mejoras de sus condiciones de vida de las familias beneficiarias, proporcionándoles protección especial y permitiendo la incorporación de la mujer, madre de familia, en actividades productivas generadoras de ingresos; para uso familiar garantizando la salud de su familia se constituye el principal objetivo de este Programa.

c. Justificación del proyecto

La intervención en el área de Seguridad Alimentaria y Nutricional es de importancia tanto a nivel nacional, municipal y comunitario, ya que permite que; “Toda persona tenga acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, así como una alimentación adecuada en cantidad y calidad, y un adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa” (Ley del Sistema SAN, Guatemala. Decreto 32-2005, 2005), hoy en día es evidente la Inseguridad Alimentaria Nutricional el cual se ve reflejado según el índice oficial el cual representa en un 49.3 % a nivel nacional, esto influenciado por factores de pobreza y pobreza extrema, siendo las causas de estos problemas tanto de naturaleza estructural como circunstancial, y se han agudizado debido a factores económicos, bajo nivel educativo, falta de hábitos y malas prácticas alimenticias, así como una inadecuada lactancia materna exclusiva.

La problemática de inseguridad alimentaria y nutricional a nivel nacional, demanda con urgencia la implementación de acciones a través de políticas públicas y sociales, encaminadas a responder a las necesidades de la población, especialmente de la más vulnerable como lo son las mujeres, los niños y las niñas menores de cinco años, quienes se ven más afectados por la desnutrición, donde debe realizarse un trabajo que permita el empoderamiento y la sensibilización por erradicar los altos índices de desnutrición que han afectado a nuestro país, donde es necesario orientar, fortalecer y capacitar a los diferentes grupos organizados (hombres, mujeres), COCODES, Líderes y Lideresas, así como representantes de diferentes instituciones a nivel local, para que su participación sea positiva, efectiva y eficiente, logrando con ello la priorización de problemas y las alternativas de solución en función al eje de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Es por ello que surge la necesidad “Contribuir con la incidencia del grupo de mujeres productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas en procesos de Seguridad Alimentaria Nutricional” para que a través de la sensibilización, divulgación y la práctica, permitan mitigar y mejorar los problemas de disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica, que constituyen los pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (Juan Rodolfo Aguilar, Lo esencial en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Abril 2008).

Siendo importante resaltar el papel que juega la mujer, madre de familia, la responsable de la adecuada preparación de los alimentos que a diario son ingeridos por los miembros del hogar, y quién es la responsable de obtenerlos, prepararlos y cocinarlos de acuerdo a las posibilidades económicas de la familia.

d. Objetivos del proyecto

➤ Objetivo General

- ✓ “Impulsar procesos concretos que contribuyan a mejorar la Seguridad Alimentaria Nutricional en San Pablo II, con incidencia de las mujeres para mejorar el estado nutricional de la población más vulnerable”.

➤ Objetivos Específicos

- ✓ Involucrar a las mujeres en la mejora de la Seguridad Alimentaria y Nutricional local.
- ✓ Disminuir los efectos de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en la población vulnerable de San Pablo II, San Pedro Jocopilas.

e. Población destinataria y resultados previstos

➤ Beneficiarios Directos:

25 Miembros integrantes del grupo de mujeres pertenecientes a la comunidad de San Pablo II.

➤ Beneficiarios Indirectos:

55 familias que integran la comunidad de San Pablo II.

➤ **Resultados Previstos.**

- ✓ Grupo de Mujeres cuenta con conocimientos básicos en Seguridad Alimentaria Nutricional para su intervención ante la población vulnerable de la comunidad.
- ✓ Mujeres aprovechan la producción de productos locales para consumo apoyando la Seguridad Alimentaria Nutricional de su familia.
- ✓ Mujeres practican normas de higiene para preparación y consumo de alimentos nutritivos a nivel familiar.

f. Fases del proyecto.

Dentro de la ejecución del proyecto se plantean fases que son importantes permitiendo consolidar de forma general el proceso de intervención dentro de la PPS II, las cuales describe las actividades a tomar en cuenta dentro de cada proceso.

➤ **Fase de investigación**

Dentro de esta fase se proponen actividades como:

- ✓ Investigar sobre la situación actual para la implementación del proyecto dentro del grupo de mujeres productoras y las diferentes organizaciones existentes dentro de la comunidad.
- ✓ Se investigará en diferentes fuentes bibliográficas sobre los temas a desarrollar en los talleres de capacitación para facilitar el abordaje de los mismos.
- ✓ Identificar instituciones o personal especializado que puedan apoyar dentro de cualquier proceso necesario a realizar dentro de la ejecución del proyecto de intervención (Gestión a Desarrollar).

➤ **Fase de Trabajo de Campo.**

Las actividades a realizar dentro de esta fase son las siguientes

- ✓ Realizar visitas comunitarias para identificar y acordar los horarios en que pueda convocarse a las integrantes del grupo de mujeres.
- ✓ Ejecutar procesos de gestión o alianzas institucionales para desarrollo de talleres de capacitación sobre temas de prevención de riesgos a inseguridad alimentaria nutricional.
- ✓ Coordinación interinstitucional para la ejecución de talleres de capacitación sobre el enfoque de Seguridad alimentaria nutricional.
- ✓ Desarrollo de talleres de capacitación sobre temas de Riesgo, Desastres, Gestión, Seguridad Alimentaria y Nutricional, Hábitos Higiénicos, entre otros.

➤ **Fase de Gabinete**

Para la ejecución de esta fase se desarrollarán las siguientes actividades:

- ✓ Elaborar agenda y convocatorias para reuniones con las integrantes del grupo de mujeres e instituciones para gestión de personal de apoyo en temas de capacitación en Prevención de Riesgos en inseguridad alimentaria nutricional.
- ✓ Elaborar planes de capacitación con los temas de Riesgo, Desastres, Gestión, Seguridad Alimentaria y Nutricional, Hábitos Higiénicos, entre otros.
- ✓ Diseñar instrumentos de monitoreo y evaluación de la ejecución del proyecto.
- ✓ Elaboración del informe final de práctica profesional II.

Metodología

Para la ejecución del proyecto y logro de los objetivos es necesaria la implementación de una metodología que permita el involucramiento de todos los participantes, como lo es la Metodología Participativa ya que esta es una forma de concebir y abordar los procesos de enseñanza aprendizaje y construcción del conocimiento, además crea en los participantes de los procesos como agentes activos y no como agentes pasivos, simplemente receptores.

Con esta metodología se busca partir siempre de la realidad y de la experiencia de los participantes, generar un proceso creativo de reflexión y análisis sobre las creencias, actitudes y prácticas que forman parte de su realidad individual y de grupo, pero sobre todo un involucramiento directo con nuevas formas de actuar en beneficio de sus familias garantizándoles una buena Seguridad Alimentaria y Nutricional.

g. Cronograma

Se describe a continuación dentro del cronograma las actividades sobresalientes dentro del proceso de la práctica supervisada II.

Actividades	Recursos	Responsable	Mes Enero		Mes Febrero				Mes Marzo				Mes Abril				Mes Mayo				Mes Junio
			3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
		Semana		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Visita a la institución de Práctica SOSEP y líderes del grupo de mujeres para dar a conocer el plan de acción a ejecutar durante el periodo de práctica.	Cronograma	Estudiante Practicante	X	X																	
Investigación bibliográfica de herramientas.	Libros, Computadora, internet.	Estudiante Practicante	X	X	X																

Elaborar planes de capacitación.	Libros, Computadora, internet.	Estudiante Practicante	x	x	x																	
Planificación de las diferentes actividades con grupo de mujeres.	Agenda Papelografos.	Estudiante Practicante, Grupo Mujeres	x	x																		
Elaboración de Material Didáctico que se utilizarán durante la ejecución del proyecto.	Computadora, internet, Papelografos, material Didáctico.	Estudiante Practicante	x	x	x	x																
Coordinación y gestión con entidades para alianzas en facilitar talleres sobre prevención de Riesgos en SAN.	Solicitudes, Agenda.	Estudiante Practicante, SOSEP Entidades Insti.	x	x	x	x																
Talleres Varios, para beneficiarios directos en temas de Prevención de riesgos en Inseguridad Alimentaria. y Nutricional	Agenda, Papelografos, material Didáctico, Mobiliario.	Estudiante Practicante, Representantes, SOSEP, Instituciones, Grupo Mujeres							x		x		x		x							
Convocatorias a Líderes y miembros del grupo.	Teléfono celular, constancias de visitas.	Estudiante Practicante, Grupo Mujeres							x	x		x	x		x	x			x	x		
Diseñar instrumentos de monitoreo y evaluación de la ejecución del proyecto.	Herramientas de Evaluación, agenda.	Estudiante Practicante	x	x	x																	
Elaboración del informe final del Proyecto Ejecutado.	Computadora, constancias de ejecución del Proyecto.	Estudiante Practicante																		x	x	x

2.4.3 Entorno externo e interno

h. Posición del proyecto en organización interna

El proyecto se inserta en el programa de CRECIENDO SEGURO, propiciando participación organizada de los líderes dentro la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP.

Esta iniciativa influirá en la toma de decisiones de las integrantes del grupo de mujeres, la intervención del proyecto dentro del grupo organizado que busca mejorar el sistema de Prevención de Riesgos a inseguridad alimentaria nutricional para la comunidad la cual pertenecen, esto se hará a través de la incidencia solidaria de capacidades como grupo, dentro de procesos que amenacen la situación de vida de la población vulnerable y en general.

i. Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados

Como estudiante practicante, se ejerce en una primera oportunidad como un ente gestor, en busca de alianzas que apoyen el proceso de intervención dentro de la segunda fase de la PPS II.

➤ Funciones del estudiante:

- ✓ Facilitar procesos, aportando conocimientos en prevención de riesgos.
- ✓ Investigar sobre los talleres a realizar.
- ✓ Visitas domiciliarias
- ✓ Conocer las inquietudes de los líderes.
- ✓ Realizar estrategias de beneficio para los involucrados.
- ✓ Elaborar planes de actividades.
- ✓ Presentar informes de avance a la SOSEP y al tutor del curso.
- ✓ Convocar a las reuniones a los beneficiarios directos del proyecto.
- ✓ Gestionar con instituciones para el cumplimiento de logros.
- ✓ Realizar trabajos de gabinete.

➤ **Funciones de Persona Enlace (SOSEP)**

- ✓ Monitorear el trabajo del practicante.
- ✓ Orientar los procesos en SAN.
- ✓ Abalar el trabajo de campo del practicante.

➤ **Funciones Supervisor de la Práctica**

- ✓ Aclarará dudas en el PPS II.
- ✓ Propondrá posibles rutas metodológicas y de trabajo
- ✓ Monitoreará el proceso de práctica
- ✓ Proporcionará acompañamiento técnico al practicante durante el proceso de la práctica.

➤ **Funciones del grupo de mujeres.**

- ✓ Participación constante.
- ✓ Generar procesos de convocatoria a nivel comunitario dentro de los diferentes líderes activos dentro de la comunidad.
- ✓ Redactar actas sobre las diferentes actividades a realizar.

j. Coordinación interna

Durante el mes de enero de 2014 se coordinará con la presidenta del grupo de mujeres productoras de san pablo II, SOSEP y el estudiante para dar inicio con el proyecto de intervención, ambos acoplaran horarios y fechas para la ejecución del proyecto, los cuales no afecten cualquier otra actividad que los mismos tengan.

Esto se basa y gira en cuanto a las demandas del proyecto, del cual se mantiene un apoyo incondicional dentro de la intervención. El proyecto de intervención generará apoyo por parte del asesor encargado a nivel institucional, a los cuales se presentaran avances constantes.

k. Coordinación con red externa

Se fortalecerá la intervención del profesional con otras entidades debido a la influencia que tiene el centro donde se ejecuta la práctica.

El cumplimiento de esta sección se ejecutará durante el proceso de cumplimiento del proyecto de intervención, los cuales son parte de la gestión que se realizará como complementariedad ha dicho proceso. Para el desarrollo del proceso se coordinará con:

- ✓ SESAN
- ✓ COMUSAN
- ✓ SOSEP
- ✓ Entidad Institucional dominante del tema.

l. Incidencia del proyecto en la región

El proyecto se espera que genere impacto para la comunidad y para el municipio de San Pedro Jocopilas, ya que las integrantes del grupo tienen como objetivo ser un ejemplo para la prevención de riesgos tanto dentro como fuera de la comunidad.

Al fortalecer la organización contribuye positivamente a la comunidad y ser referente para otras organizaciones en el municipio, del cual se puede aprender o dejar iniciativa para otras entidades que han planificado iniciar un proceso similar pero lo ven imposible.

m. Implicaciones éticas a considerar

Como profesionales de Trabajo Social es un deber regirnos a los diferentes valores inculcados por la Universidad, de la misma forma asumir un compromiso en el campo de intervención dentro del cumplimiento del proceso de la Práctica Profesional, dentro de uno de los valores éticos a tomar en cuenta mencionamos;

- ✓ **Responsabilidad:** En la medida que sea una relación de mutuo compromiso con el grupo de trabajo respondiendo a cada uno de los compromisos adquiridos.

- ✓ **Respeto:** En cada taller debe prevalecer el respeto en las opiniones o aportes de quienes están dentro del grupo, como de las personas quienes dirigen.
- ✓ **Honradez:** Se debe de trabajar de acuerdo a lo establecido, trabajar con transparencia para hacer el cambio desde ahora y tratar que todo vaya de una forma equitativa para ambas partes.
- ✓ **Honestidad:** Tener la capacidad de ser sinceros y no engañar con promesas que no se podrán lograr llegar a realizar durante la práctica.
- ✓ **Trabajo en equipo:** Desarrollo de un ambiente que permita trabajar de manera conjunta con los líderes de la asociación.

n. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.

Dentro del desarrollo del proyecto pueden surgir pequeños conflictos que pueden alterar los resultados esperados, donde cabe ir considerando la manera de poder solventarlos en caso de que suceda.

No.	Conflicto	Alternativa de solución
1	Contradicciones de las participantes en opiniones.	Hacer consciencia del respeto de libre expresión.
2	Que no sean responsables en iniciar eventos programados.	Establecer normas internas entre las mismas participantes, para un mejor trabajo coordinado.
3	Que algunas participantes tengan preferencia por algún partido político.	Sensibilizar a todas las involucradas que el proceso no tiene ningún fin político.

2.4.4 Recursos y presupuesto

o. Recursos técnicos y humanos

- ✓ Coordinadora de Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente.
- ✓ Asistente Técnico administrativo.
- ✓ Integrantes del grupo de mujeres y otros líderes comunitarios.
- ✓ Capacitación proyectada por parte de estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social
- ✓ Materiales audiovisuales (Computadora Portátil, Retroproyector, otros)

p. Recursos materiales y monetarios

Descripción	Costo por Unidad	Cantidad	Total Quetzales
Papel bond pliego	Q 1.50	50	Q. 75.00
Marcadores	Q 7.00	15	Q. 105.00
Papel Bond (resma)	Q 50.00	2	Q 100.00
Cuadernos	Q 3.00	15	Q. 45.00
Sobres	Q 3.50	15	Q 52.50
Lapiceros (Colores)	Q 1.50	30	Q. 45.00
Maskin tape	Q 7.50	2	Q 15.00
Marcadores de Pizarra	Q 10.00	3	Q. 30.00
Fotocopias	Q 0.25	500	Q. 125.00
Papel arcoíris colores	Q 6.00	20	Q 120.00
Impresiones	Q 1.25	1000	Q 1250.00
Equipo Audiovisual (Alquiler)	Q 100.00	5	Q 500.00
Salón (Alquiler)	Q 200.00	2	Q 400.00
Tarjetas	Q 25.00	6	Q 150.00
		TOTAL	Q. 3,012.50

q. Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros. (incluye la cuantificación del aporte que se dejará en la institución como profesional)

DESCRIPCIÓN	TOTALES
Recurso Profesional Técnico	Q. 5,000.00
Recurso Profesional (SOSEP, Alianzas)	Q. 5,000.00
Refacción	Q. 1,500.00
Transporte	Q. 1,000.00
Recursos/Materiales	Q. 3,012.50
Imprevistos	Q. 1,500.00
TOTAL	Q. 17,012.50

2.4.5 Monitoreo y Evaluación del proyecto

➤ Monitoreo

El monitoreo se realizará durante el proceso de ejecución del proyecto, utilizando instrumentos que permitan verificar la calidad de aprendizaje y el avance que se ha hecho, asimismo si se ha cumplido con las actividades planificadas y planteadas en el proyecto.

Esto se hará conforme a la ejecución de cada una de las fases del proyecto contemplado, en el marco lógico, el Cronograma y el plan de capacitación, para constatar los avances así como también correcciones, en supervisión de la persona enlace de la institución o centro de práctica.

➤ Evaluación

El proceso de evaluación se realizará continuamente a través de entrevistas, reuniones, cuestionarios con el fin de identificar el resultado del proyecto o impacto que este pueda tener al finalizar la ejecución de cada fase del proyecto la cual se interesará en el alcance de los resultados planteados a través de los indicadores objetivamente verificables.

r. Indicadores de éxito específicos

- ✓ A finales de junio del año 2,014 el 90% de las mujeres productoras se involucran en procesos de prácticas para un buen manejo de los recursos con que cuentan para contribuir en la mejora de la Seguridad Alimentaria Nutricional de su familia.
- ✓ A mediados de Junio del año 2,014 identifican las enfermedades de mayor incidencia en los niños menores de cinco años en la comunidad de San Pablo II, para reducir índices de morbilidad.

s. Indicadores de éxito generales

- ✓ A finales de Junio del año 2,014 grupo de mujeres practican conocimientos dentro de su hogar en el marco Seguridad Alimentaria Nutricional.
- ✓ El 90% de las integrantes del grupo aprovechan la producción local para consumo y apoyar así la Seguridad Alimentaria Nutricional de sus familias.
- ✓ A finales del mes de Junio del año 2,014, el 90% del grupo de mujeres, tienen la capacidad de elaborar productos de producción local (Güisquil, papas, ejotes, itzintal, abas, entre otros) dentro de su hogar con normas higiénicas.

III. PRESENTACION DE RESULTADOS

La ejecución del proyecto “Contribución a la incidencia del grupo de mujeres productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas, Quiché en procesos de Seguridad Alimentaria y Nutricional” se desarrolló debido a la problemática de inseguridad alimentaria y nutricional, el cual demanda con urgencia la implementación de acciones a través de políticas públicas y sociales, las cuales se encaminan a responder las necesidades de la población más vulnerable como lo son las mujeres, niñas y niños menores de cinco años, quienes se ven más afectados por la desnutrición, consecuencia principal de dicho problema.

3.1 Resultado Uno.

Grupo de Mujeres cuenta con conocimientos básicos en Seguridad Alimentaria Nutricional para su intervención ante la población vulnerable de la comunidad.

Para la presentación del resultado, fueron importantes los actores directos (Grupo de Mujeres Productoras) y la persona enlace de la institución (Coordinadora del programa Creciendo Seguro SOSEP) para presentar el proyecto a ejecutar durante el tiempo estipulado; de donde, surgieron aportes a través de una lluvia de ideas que contribuyeron al logro del resultado. Además, dieron a conocer los factores que han limitado la participación y se llegó a un acuerdo sobre los días y horarios mas adecuados para las convocatorias con el fin de tener presencia de todas las involucradas dentro del proceso.

El logro de resultado permitió que durante el proceso de intervención se realizaran varios eventos para dar a conocer el Riesgo, Vulnerabilidad y Seguridad Alimentaria y Nutricional, logrando que las involucradas compartieran sus conocimientos desde sus experiencias sobre estos temas, dentro de la comunidad y de su hogar.

Dentro de los mismos, se logró el involucramiento de las integrantes para identificar el grado de vulnerabilidad dentro de su comunidad, apropiándose de los temas

reconociendo que el Riesgo en Inseguridad Alimentaria Nutricional a nivel comunitario en el que se encuentra la población principalmente las familias de escasos recursos quienes son los más vulnerables muchas veces depende básicamente de la iniciativa e interés del grupo o individuo, compartiendo sus ideas a través de la participación de cada una.

Durante el proceso se realizaron diferentes reuniones para la construcción de conocimientos básicos explicándoles como sería la metodología a utilizar, lo cual permitió una participación activa para una mejor enseñanza-aprendizaje, por lo que se inició con la construcción de conocimientos básicos para una mejor alimentación de una manera práctica, donde los participantes juegan un papel importante, ya que parte de la experiencia adquirida con anterioridad es primordial para lograr una mejor formación a través de técnicas vivenciales que permitieron que las participantes reflexionaran sobre los riesgos que trae una mala seguridad alimentaria nutricional para su familia según su entorno, las causas que la generan y las consecuencias que esta deja.

Dentro de uno de los talleres, las participantes pudieron compartir sus conocimientos sobre la **Seguridad Alimentaria Nutricional**, ello logró que manifestaran su interés dentro del tema abarcado, lo cual permitió que las integrantes dieran a conocer su punto de vista de la situación en que se encuentra cada hogar.

Así también, dieron a conocer el estado de Inseguridad Alimentaria Nutricional en que se encuentra la localidad donde ellas habitan identificando a las familias que necesitan de orientación y conocimientos básicos en cuanto al tema, el desarrollo de la intervención permitió conocer las causas y consecuencias de una inseguridad alimentaria y como poder evitarla a tiempo.

La creatividad y participación de las integrantes del grupo de mujeres productoras durante el proceso de intervención de un segundo taller, permitió profundizar y ampliar conocimientos sobre la importancia de los **Pilares de la Seguridad Alimentaria**

Nutricional, estos pilares son; Disponibilidad, Acceso, Consumo y Utilización Biológica, aquí se pudo observar el impacto e interés de las participantes al analizar sobre el grado de alimentación que proveen dentro de sus familias, como también qué pilares de la SAN han utilizado para la obtención de recursos alimenticios para sus familias y de qué manera podrán fortalecer los que se encuentran con un grado de debilidad con el fin de garantizar una mejor Seguridad Alimentaria Nutricional dentro de su hogar como también para replicarlo en casos que ameriten dentro de la comunidad.

Dentro de los procesos las participantes manifestaban de la importancia que esto representaba para cada familia, ya que en muchos casos la alimentación se ve por parte de ellas en una necesidad de satisfacción y no como una alimentación nutritiva que beneficie la estabilidad saludable de su familia, especialmente para la población vulnerable.

3.2 Resultado Dos.

Mujeres aprovechan la producción de productos locales para consumo apoyando la Seguridad Alimentaria y Nutricional de su familia.

El eje de Seguridad Alimentaria Nutricional a nivel nacional ha perdido importancia para los representantes de gobierno, ya que los compromisos que aseguraban seguir no ha permitido un sistema de vigilancia nutricional dentro de los sectores vulnerables, especialmente al sector rural donde debido a los ofrecimientos incumplidos mucha de la población no asiste a los servicios de gobierno que se prestan dentro de los diferentes entornos y cabeceras municipales.

Para el logro de resultado se convocó a las integrantes para iniciar con el fortalecimiento de este eje, además se utilizó material de apoyo sobre textos relacionados al tema para obtener un mejor aprendizaje y lograr que las participantes reflexionaran sobre el manejo de los **Valores Nutritivos de Producción Local y su Manipulación**, ya que existía poco interés por parte de la población por el aprovechamiento de los recursos con los que cuentan.

Se conformaron dos grupos de trabajo para que compartieran sus conocimientos sobre los alimentos que se pueden adquirir dentro de la comunidad, pues la participación activa de las integrantes fue importante para fortalecer sus ideas sobre el manejo de la alimentación y conocer la manera que ellas podrían aprovechar los recursos locales para cubrir sus necesidades y disminuir la desnutrición dentro de su comunidad, ya que a través de ellas podrán apoyar a las demás familias, dentro de los productos locales sobresalientes mencionaron; papa, frijol, maíz, habas, güisquil, Itzintal, entre otros que producen en la localidad.

Dentro del proceso se realizaron reuniones para conocer las diferentes opiniones para el aprovechamiento de los recursos existentes dentro de la localidad y de cómo podrían generar un recurso económico para beneficiarse a la obtención de insumos para su

hogar, reduciendo costos de inversión dentro de ellos y al mismo tiempo aprovechamiento nutritivo de sus familias, el cual es la principal razón.

Fue necesario e importante indicar al grupo de mujeres los tiempos de producción de diversas verduras como; Zanahoria, remolacha, Güicoyes, repollo, ejotes, entre otros, los cuales pueden producirse dentro de la comunidad, así también las clases y las estrategias para producir y cultivar las mismas, para que al final puedan tener insumos de calidad dentro de la comunidad o dentro de cada hogar.

Además se conto con módulos de capacitación según coordinaciones interinstitucionales con personal del departamento de Servicio de Desarrollo Empresarial de Fundación Génesis Empresarial, Estos Módulos fueron: Manipulación de Alimentos, Huertos Familiares (Cursos Demostrativos donde se implemento la metodología de Aprender haciendo); esto contribuyó dentro del grupo de participantes a analizar el procedimiento adecuado de alimentación dentro de cada hogar para que la misma población haga una adecuada selección y uso de los alimentos disponibles en su entorno, para disminuir las consecuencias y riesgos que corre la población vulnerable al no consumir alimentos de calidad.

Ahora las integrantes del grupo de mujeres productoras de San Pablo II del municipio de San Pedro Jocopilas tienen conocimientos sobre el manejo de los alimentos; pero aun carecen de práctica para prepararlos lo cual aun es débil en cada hogar, además las participantes reconocieron que es importante la aplicación de la buena manipulación de alimentos, especialmente en cada familia como a nivel local, lo cual permitiría la reducción de enfermedades y disminución del riesgo de una inseguridad alimentaria nutricional.

El mal manejo y el desaprovechamiento de los recursos existentes por parte de la comunidad no permiten una alimentación adecuada para cubrir las necesidades de alimentación y que posibilite la solución de los problemas. Por lo que es importante promover acciones y procesos que contengan prácticas y estrategias que ayuden a

realizar un cambio en la comunidad, incluyendo aprendizajes sobre la forma adecuada para preparación de los alimentos, aprovechando la disponibilidad local.

3.3 Resultado Tres.

Mujeres practican normas de higiene para preparación y consumo de alimentos nutritivos a nivel familiar.

Para el cumplimiento de este resultado se realizaron reuniones para dar a conocer al grupo de mujeres productoras de san Pablo II, las diferentes actividades para su desarrollo y cumplimiento; se elaboró material visual adaptado al grupo meta que en su mayoría son analfabetas, de manera que en el desarrollo de los talleres amplíen sus conocimientos y mejoren las prácticas de higiene dentro del hogar, para la manipulación de alimentos y del cuidado de los niños menores de cinco años, quienes son los más vulnerables de sufrir enfermedades con el riesgo de retrasar su desarrollo físico como intelectual.

Se desarrolló un taller con el tema de **Normas de Higiene en el Hogar**, este fue desarrollado por el alumno practicante del proceso en ejecución, en el cuál las asistentes mostraron el interés dentro de las actividades programadas, ya que desde sus experiencias ejemplificaban la falta de normas higiénicas como una causa de morbilidad estable dentro de la comunidad. En el desarrollo de la metodología las participantes mostraron participación activa lo cual generó un ambiente de interés de todas las presentes.

Dentro del proceso las involucradas manifestaban la importancia de monitorear los avances a través de visitas domiciliarias y poder evidenciar el logro y cumplimiento del resultado dentro de las integrantes del grupo para conocer la calidad y manipulación de alimentos que las participantes utilizan dentro de sus hogares para el alimento diario. Se pudo comprobar que la mayoría de familias que participan para el cumplimiento del proceso consumen y manipulan en buena forma los recursos alimenticios para sus familias dentro de sus hogares.

Así también, se comprobó que las familias que no están participando en este grupo aun consumen alimentos no nutritivos (Gaseosas en abundancia, comida chatarra;

Golosinas, tortrix, etc.). Se evidenció también que las integrantes del grupo de mujeres productoras se han interesado por mejorar la Seguridad Alimentaria Nutricional dentro de cada hogar no importando el estado económico en que se encuentren.

El desarrollo de eventos con el grupo permitió desarrollar un taller práctico, donde se evaluó el cumplimiento del resultado. El taller **Manipulación de Alimentos** permitió conocer las habilidades de las integrantes dentro de la cocina involucrando a todas en el desarrollo del curso el cual generó satisfacción por los resultados obtenidos.

Dentro del taller se evidenció que la mayoría de participantes aplican normas higiénicas que garantizan una mejor salud dentro de los integrantes de su familia el cual reduce el índice de morbilidad dentro de la comunidad.

Resultado no previsto

La participación de las integrantes del grupo de mujeres productoras dentro del proceso permitió propiciar una atmósfera donde ellas pudieran participar en espacios grupales, ya que dentro de los procesos se vio motivación y participación activa de las beneficiarias aportando ideas de prevención, estrategias para la disminución de índices de morbilidad con el propósito de reducir riesgos de mortalidad en la comunidad, como también las medidas a tomar en caso de existir un problema de esta naturaleza.

La metodología presentada fue aplicada en los cuatro talleres de formación a través de diferentes técnicas, como lo son; Lluvia de Ideas, Trabajos Grupales, Colash, Videos de vivencia, temas vivenciales, etc.

IV. ANALISIS DE RESULTADOS

4.1 Resultado Uno.

Grupo de Mujeres cuenta con conocimientos básicos en Seguridad Alimentaria Nutricional para su intervención ante la población vulnerable de la comunidad.

En el siguiente apartado se analizan los resultados que se alcanzaron con las integrantes del grupo de mujeres productoras de San Pablo II, San Pedro Jocopilas en donde se compartieron nuevos conocimientos mediante el desarrollo de temas sobre Riesgo y Vulnerabilidad, Seguridad Alimentaria Nutricional y Pilares de la SAN, que fueron desarrollados en tres talleres de formación.

En el desarrollo del proceso las participantes reconocieron que es de suma importancia este tipo de intervenciones dentro de las áreas rurales ya que la información y el nuevo conocimiento es primordial para las familias locales y contribuye a la mejora de la nutrición familiar que al mismo tiempo genera implicación negativa en el mal uso de sus escasos recursos económicos y materiales. A través de la utilización de los conocimientos y métodos prácticos dentro de cada hogar ahora ellas están en la capacidad de reducir implicaciones de salud y nutrición, especialmente en los niños menores de cinco años cuyo segmento poblacional es uno de los más vulnerables a estos fenómenos de morbilidad y de Inseguridad Alimentaria Nutricional.

Se identificaron estrategias dentro del grupo de mujeres que podrían implementarse como acciones inmediatas en la prevención de riesgos, morbides o de inseguridad alimentaria nutricional, dentro de ellos podemos mencionar: Acudir a un servicio de salud más cercano, Control periódico de peso y talla, seguir instrucciones médicas, utilización de normas higiénicas, clasificación de alimentos nutritivos, manipulación de alimentos nutritivos, aprovechamiento de producción local, asistir a sesiones informativas relacionadas al tema, entre otros.

Con los procesos de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la metodología andragógica, las participantes analizaron causas que han generado una

mala alimentación en los niños menores de cinco años en su comunidad y reconocieron que es consecuencia de descuidos por parte de ellas, ya que han dado poca importancia al aprovechamiento de alimentos locales y otras prácticas que inciden en la condición de Inseguridad Alimentaria y Nutricional de las familias, inclusive prácticas tradicionales como; no lavar y pelar verduras antes de consumir, no hervir el agua antes de consumir, no lavarse las manos antes de cada comida, no establecer un ambiente especial para animales, entre otros, las cuales no generan un adecuado desarrollo en los menores afectando su crecimiento físico e intelectual, debido a ello se realizó una alianza a futuro con especialista en el tema (Nutrióloga) para fortalecer la importancia de la clasificación y consumo de alimentos nutrientes .

El proceso de formación con el grupo de mujeres productoras permitió que dichas participantes analizaran sobre la situación actual de Seguridad Alimentaria Nutricional dentro la comunidad, incluyendo un análisis sobre los Pilares de la SAN, las practicas que realizan en su hogar y como ellas pueden contribuir para reducir los índices de morbilidad y desnutrición dentro de cada hogar y en la comunidad.

En el paquete de acciones para alcanzar este resultado se promovieron nuevos conocimientos para generar capacidades que les permita a ellas actuar para mejorar la situación en la que se encuentra cada una de las familias. Esto a través de intervenciones prácticas que aportan mejoras a los altos índices de morbilidad y desnutrición de la localidad y con ello garantizar una mejor calidad de vida a las personas, ello puede generar una fluidez de información en caso de suceder un problema relacionado a desnutrición en algún menor dentro de la comunidad.

Lo anterior permitiría brindar una atención inmediata en casos vulnerables y acudir a cualquier instancia estatal, como SOSEP (Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente) quien a su vez trasladaría el caso a donde corresponde (Centros de Servicio de Salud, MIDES, Hospitales) con el respectivo seguimiento de monitoreo para solución del caso.

4.2 Resultado Dos.

Mujeres aprovechan la producción de productos locales para consumo apoyando la Seguridad Alimentaria y Nutricional de su familia.

A través de la intervención profesional se generaron conocimientos sobre lo que son y la aplicación de los pilares de la Seguridad Alimentaria Nutricional, aprovechando los recursos existentes dentro de la localidad.

El poco conocimiento de lo anterior evidentemente afecta el proceso biológico de crecimiento en los niños menores de cinco años, ya que en la mayoría de los casos el acceso a los productos alimenticios dentro de la localidad está al alcance de las mujeres pero prefieren el consumo de alimentos chatarra. Pocos casos se lograron identificar con una buena manipulación de los alimentos lo cual es centro de todo el ciclo de consumo, ya que de no manejar adecuadamente los alimentos se sacrifica la calidad de producto que se va consumir y no contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional.

Dentro del proceso del taller “Valores Nutritivos de Producción Local y su Manipulación” se destacó la importancia para el desarrollo físico y mental de cada uno de los integrantes de las familias especialmente en los niños y niñas ya que en caso contrario genera falta de rendimiento escolar en los menores, pocas habilidades psicomotrices, enfermedades constantes o en la vida cotidiana; “Los nutrientes esenciales son aquellos que nuestro organismo no puede sintetizar o que si lo hace es en cantidades muy pequeñas. Por tanto lo que principalmente nos debe de aportar un alimento son nutrientes esenciales” (Molina, Y. (1999). Monfort 4. Venezuela: Editorial Monfort.)

Dentro de tareas asignadas en los procesos las integrantes del grupo analizaron las causas del porqué no existe un aprovechamiento de los recursos existentes dentro de la comunidad, se concluyó que en la mayoría de personas especialmente de padres de familia se ignora sobre estos procesos técnicos que permitan la obtención de productos locales de grandes nutrientes que puedan ser de autoconsumo. Es importante

mencionar que a través del grupo de mujeres se resalto que los alimentos de adecuada calidad, deberían estar disponibles en cantidades suficientes para la población local, por lo contrario; mucha de la población actual no lo realiza, esto debido a las condiciones en las que se han formado y prefieren a través de recursos económicos una alimentación no saludable, desperdiciando los recursos locales accesibles para los miembros de sus familias.

Mucho de la esencia de este resultado fue la formación para que las familias reconocieran la necesidad de la obtención de productos alimenticios locales especialmente verduras, que contribuye al aprovechamiento de su producción local y permita que también puedan generar un ingreso extra a su trabajo cotidiano.

Es importante mencionar que la mayoría de la población tenía la práctica de sustituir los alimentos nutritivos por comida rápida teniendo como consecuencia el deterioro de su salud y nutrición, ahora priorizan el consumo de verduras producidas por ellos, como también ven a futuro poder diversificar estas diferentes tipos de alimentos generados en la localidad a través de un acompañamiento técnico donde puedan aprovechar los diferentes recursos locales con el fin de generar una mejor alimentación en pro de los integrantes de su familia, para el logro de ello se dejó una alianza técnica con personal de Fundación Génesis Empresarial dentro del área agrícola; quienes aplicarán Huertos Familiares demostrativos dentro del grupo de mujeres participantes.

El proceso de formación en la comunidad de San Pablo II, logró establecer que las participantes analizaran e identificaran el estado actual de la comunidad en inseguridad alimentaria nutricional, también permitió identificar aquellas familias existentes en la comunidad con niños menores de cinco años quienes tienen problemas de peso y con riesgo de sufrir en el corto tiempo desnutrición por la poca variación de alimentos nutritivos de consumo.

3.3 Resultado Tres.

Mujeres practican normas de higiene para preparación y consumo de alimentos nutritivos a nivel familiar.

Con el desarrollo de dos talleres se profundizó sobre las normas higiénicas que el grupo de mujeres productoras practican dentro de su hogar, a través de un trabajo en grupo se analizó y se vio reflejado que carecen de algunas prácticas higiénicas dentro de sus domicilios lo cual en muchas de las circunstancias son la consecuencia de enfermedades comunes dentro de los integrantes de las familias.

Se manifestó por las integrantes del grupo que muchas veces esto sucede por prácticas heredadas donde no se consideraba la importancia de las normas higiénicas ni mucho menos las implicaciones de estas en la salud y nutrición de su familia.

Para el desarrollo del cumplimiento de este resultado fue de suma importancia iniciar y promover las prácticas y normas de higiene para la preparación de alimentos, ya que se manifestaba por parte del grupo de mujeres que las prácticas de higiene que realizan en su diario vivir han sido escasas y mencionaron que es primordial realizarlas ya que ello genera la prevención de enfermedades que ponen en riesgo a sus niños menores de cinco años, como también en las mujeres en estado de gestación, donde inicia el proceso de nutrición del ser humano.

Se instalaron capacidades a través de un taller práctico donde las participantes se involucraron constantemente, ello permitió que las integrantes del grupo en todo el proceso ejercieran normas higiénicas, las cuales se aplicarán en cada hogar y esto contribuirá a una mejor seguridad alimentaria nutricional, y ayudará a evitar enfermedades graves que perjudiquen la salud de su familia.

Para el cumplimiento del resultado se visitó algunos hogares de las integrantes del grupo donde se constató la aplicación de normas higiénicas dentro de la manipulación

de los alimentos que consumen, ello permitió contribuir a mejorar las practicas de higiene en el hogar en beneficio propio y familiar.

Esto dará insumos al técnico de la SOSEP para el seguimiento adecuado del plan de sostenibilidad que se presenta en este informe. Las familias y la SOSEP aportaran para garantizar una mejor seguridad alimentaria en beneficio de cada hogar como también la obtención de recursos económicos si así lo desean. SOSEP apoyará en la coordinación y gestión de la obtención de insumos para la instalación de huertos individuales para las familias de los integrantes del grupo de mujeres productoras.

Con ello se pretende contribuir a que mejore el índice de niños desnutridos dentro de la localidad y con ello apoyar el consumo y disponibilidad de alimentos nutritivos a través de la buena utilización biológica con normas higiénicas adecuadas mejorando la salud de la población local.

V. PLAN DE SEGUIMIENTO

Nombre del Proyecto:

“Producción de alimentos nutritivos locales con grupo de mujeres productoras de san Pablo II, San Pedro Jocopilas, el Quiché”

Ubicación Geográfica:

Cantón San Pablo II, municipio de San Pedro Jocopilas, el Quiché.

Población Destinataria:

a) Directos:

25 integrantes del grupo de mujeres Productoras de San Pablo II.

b) Indirectos:

55 familias integrantes de la comunidad de San Pablo II, san Pedro Jocopilas.

Entidad Responsable:

Extensionista a cargo del grupo (Representante de SOSEP)

Fuentes de Financiamiento:

Gestiones Interinstitucionales. (Alumno Practicante y Directiva)

Tiempo de Proyección:

Junio de 2014 a Septiembre de 2014.

Justificación:

El proyecto denominado “Producción de alimentos nutritivos locales con grupo de mujeres productoras de san Pablo II, San Pedro Jocopilas, el Quiché”, pretende darle seguimiento al proyecto de intervención en la comunidad y con ello lograr el consumo de alimentos nutritivos a nivel local comunitario a través de los recursos existentes dentro del área.

Se espera del proyecto que las mismas integrantes del grupo miembros de familias obtengan sus propios recursos alimenticios y en segundo lugar puedan aprovechar de su comercialización y generar ingresos que permitan la obtención de otros recursos en beneficio de cada familia.

Con ello también se pretende organizar una junta directiva para cualquier intervención dentro de alguna gestión o amenaza de desnutrición dentro de la comunidad.

Objetivos:

General:

Mejorar la Seguridad Alimentaria Nutricional en la Comunidad de San Pablo II, San Pedro Jocopilas.

Específicos:

1. Contribuir a la obtención de productos alimenticios nutritivos locales.
2. Aportar en la reducción de índices de desnutrición dentro de la comunidad de San Pablo II.
3. Construir 25 huertos familiares para que las familias puedan diversificar su dieta rutinaria.

Resultados Esperados:

1. Grupo de mujeres productoras producen alimentos nutritivos locales para consumo de sus Familias.
2. Integrantes del grupo de mujeres productoras cuentan con Huerto Familiar con variedad de productos alimenticios nutritivos para sus familias.
3. Se cuenta con comisión de monitoreo de huertos familiares dentro del grupo de mujeres productoras para la obtención de una buena cosecha.

Metodología

Para desarrollar las actividades del plan de seguimiento es importante proporcionar las herramientas y las técnicas las cuales ayuden a la transformación de la realidad actual, con el fin de mejorarla. Se utilizará una metodología analítica y participativa, la cual permita alcanzar sus objetivos, a través de una participación activa donde se puedan involucrar el grupo de mujeres productoras

Cronograma

No.	Actividades	Meses					
		7	8	9	10	11	12
1	Presentación del plan de seguimiento a enlace de SOSEP						
2.	Elaboración de un plan de actividades, monitoreo y evaluación						
3.	Elaboración del cronograma para la realización de convocatorias, solicitud y visitas.						
4.	Reunión para identificar los medios y recursos para la realización de las actividades						
5.	Elaboración de un plan de Ejecución.						
7.	Implementación de los huertos en la comunidad.						
10	Evaluación de los resultados del plan de seguimiento.						

Recursos

2.4.4 Recursos y presupuesto

t. Recursos técnicos y humanos

- ✓ Coordinadora de Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente.
- ✓ Asistente Técnico administrativo.
- ✓ Integrantes del grupo de mujeres y otros líderes comunitarios.

u. Recursos materiales y monetarios

Descripción	Costo por Unidad	Cantidad	Total Quetzales
Semillas Varias	Q 70.00	21	Q. 1,470.00
Abono Orgánico	Q 0.00	0	Q. 0.00
		TOTAL	Q. 1,470.00

- v. **Presupuesto:** ingresos, gastos, inversiones y otros. (incluye la cuantificación del aporte que se dejará en la institución como profesional)

DESCRIPCIÓN	TOTALES
Recurso Profesional Técnico	Q 3,000.00
Transporte	Q. 500.00
Recursos/Materiales	Q. 1,470.00
Imprevistos	Q. 1,500.00
TOTAL	Q. 6,470.00

2.4.5 Monitoreo y Evaluación del proyecto

➤ Monitoreo

El monitoreo se realizará durante el proceso de ejecución del proyecto, a través de visitas domiciliarias, para una asistencia técnica individual.

➤ **Evaluación**

El proceso de evaluación se realizará continuamente a través de entrevistas, reuniones, cuestionarios con el fin de identificar el resultado del proyecto o impacto que este pueda tener al finalizar la ejecución de cada fase del proyecto la cual se interesará en el alcance de los resultados planteados.

VI. MARCO TEÓRICO

En la actualidad, la formación de las organizaciones debe desarrollar capacidades de aprendizaje que les permitan ampliar sus conocimientos. Esta situación se ha convertido recientemente en algo fundamental para el desarrollo y la supervivencia de la organización en un entorno altamente cambiante. Es conveniente que existan estrategias, las cuales deben ser tomadas en cuenta por los integrantes de los diferentes grupos, con el propósito de promover y fortalecer mediante acciones; ejes preventivos de Riesgos, utilizando como elemento clave la organización y formación de Conocimientos, para la mitigación de desastres dentro de la comunidad.

a. Trabajo social:

Según la Universidad Rafael Landívar (2,010): considera “Trabajo Social como una disciplina académica que estudia las necesidades y problemas históricamente relevantes que presentan las sociedades e interviene en ellos con el propósito de contribuir a su solución”. De esta manera se contribuye a impulsar la organización, participación y la gestión para el desarrollo y la transformación de la realidad social, especialmente dentro del área donde se inserten para que la mayoría de beneficiarios tengan un bienestar integral.

Así mismo, acompaña el movimiento social que desde los diferentes escenarios enfrenta el desafío de contribuir en la construcción de una nueva sociedad, a través de la mitigación de riesgos existentes dentro de su entorno, que pongan en peligro la calidad de vida sus integrantes.

Según la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales (2,005) dice que: "La misión primordial de la profesión de trabajo social es mejorar el bienestar humano y ayudar a satisfacer las necesidades humanas básicas de todas las personas, prestando especial atención a las necesidades y el empoderamiento de las personas que son vulnerables, oprimidos, y que viven en la pobreza". Por lo que en la actualidad se exige a un trabajador social versátil que tenga la capacidad de promover una participación

democrática, en donde la sociedad pueda buscar soluciones a sus problemas tratando de formarlas de una manera integral, siendo esto necesario para resolver los problemas que enfrentan y así romper esos desafíos que no han permitido lograr el desarrollo de la comunidad así mismo del departamento.

b. Organización

Según Guillermo Gómez dice que la Organización es: “La estructuración técnica de las relaciones que deben existir entre funciones, niveles y actividades de los elementos humanos y materiales de un organismo social, con el fin de lograr máxima eficiencia en la realización de planes y objetivos señalados con anterioridad”

Podemos decir entonces que la organización es una estructura participativa que combina el esfuerzo de los beneficiarios o grupos de los diferentes niveles existentes dentro de la comunidad o área social, con los elementos o recursos locales existentes necesarios dentro de su entorno con el fin de actuar de manera oportuna, ordenada y técnica ante cualquier eventualidad que pueda surgir o poner en riesgo a la población.

Para Lois A. Allen citada por Vicente Perel y otros es: “Un sistema de tareas bien definidas, cada una de las cuales tiene en sí una cantidad específica de autoridad, responsabilidad y obligación de rendir cuentas; este conjunto de elementos es dispuesto en forma consciente y minuciosa, para permitir a los responsables de la empresa, trabajar juntos más efectivamente, a fin de lograr el cumplimiento de sus Objetivos.”

Con ello se pretende la participación de los diferentes líderes existentes dentro de la comunidad con el fin de adoptar un compromiso para su entorno, definidas a través de una estructura sólida ante cualquier amenaza que pueda darse dentro de su entorno local.

c. Gestión de Riesgos

Según el Libro Gestión del Riesgo de Desastre para la planificación del desarrollo local lo define como “Aplicación sistemática de administración de políticas, procedimientos y prácticas de identificación de tareas, análisis, evaluación, tratamiento y monitoreo de riesgos. La tarea general de la gestión del riesgo debe incluir tanto la estimación de un riesgo particular como una evaluación de cuán importante es (identificación del peligro, análisis de vulnerabilidad y evaluación/estimación del riesgo).

La gestión de riesgos gira alrededor de monitoreos y análisis de las diferentes eventualidades que puedan darse dentro del entorno el cual se pretende cubrir.

Podemos decir entonces que la Gestión de Riesgos es un Conjunto de conocimientos, medidas, acciones y procedimientos que, conjuntamente con el uso racional de recursos humanos y materiales, se orientan hacia la planificación de programas y actividades para evitar o reducir los efectos de los desastre.

Es por ello que por medio del proceso de formación a desarrollar en el área de intervención, se espera la participación activa y voluntad política de los involucrados de insertarse en el desarrollo de las diferentes actividades programadas, y hacer conciencia de lo importante que es conocer sobre los temas de prevención y mitigación, desde la profesión de Trabajo Social su fin es conseguir el pleno desarrollo de las personas en su ámbito social y contribuir así al más amplio bienestar social por ello se considera importante intervenir en el tema de la Gestión de Riesgos.

Riesgo:

El riesgo es la estimación o evaluación de probables pérdidas de vidas y daños a los bienes materiales, a la propiedad y la economía, para un periodo específico y un área conocida. Se evalúa en función de la relación entre el peligro y la vulnerabilidad.

Vulnerabilidad:

La vulnerabilidad es el grado de resistencia y/o exposición de un elemento frente a la ocurrencia de un peligro. Puede ser física, social, económica, cultural e ideológica, institucional y política, o de otro tipo.

d. Gerencia Social

Metcalfe y Richards, (1990) “el proceso de asumir responsabilidades por el desempeño de un sistema”. (p. 37) Entendida así, la gerencia abarca mucho más que una aplicación rutinaria de un diseño pre-establecido de un plan, programa o estrategia. No se limita a rutinas de “ejecución”, sino consiste en un ejercicio de coordinación estratégica de procesos y prácticas que proponen generar algo que resulta valioso.

Significa entonces que la gerencia promueve estrategias de motivación, participación y estímulo, tanto del factor humano de la organización, así como los diferentes elementos propios de la dinámica organizacional y las diferentes funciones propias del hecho gerencial, dentro de las cuales destacan: el liderazgo, la toma de decisiones, la planificación, el clima y la cultura organizacional, la comunicación y otros procesos vinculados al ámbito de la gerencia.

Herramientas de la Gerencia Social:

- Análisis del entorno: guía la caracterización del contexto y facilita la evaluación de la incertidumbre.
- Análisis de involucrados: permite analizar los involucrados para explorar o crear viabilidad socio-política.
- Construcción de escenarios: permite elaborar imágenes del futuro (hipótesis sobre la evolución previsible) posible y/o deseable de una situación útil para el desarrollo de estrategias.
- Planificación estratégica: permite desarrollar, mediante un ejercicio participativo, la dirección futura de la organización.

- Análisis de problemas: técnica para examinar una problemática y establecer las relaciones de causa y efecto que la definen.
- Instrumentos de preparación de programas y proyectos: existen diversas metodologías y guías, por ejemplo el marco lógico.
- Seguimiento y evaluación: metodologías, técnicas e instrumentos para comprobar resultados e impactos, detectar dificultades en los procesos, y los factores internos y externos que afectan el desarrollo del programa.
- Técnicas de manejo de conflicto: permiten manejar procesos para la creación de acuerdos negociados entre actores con intereses interdependientes y conflictivos entre sí.

c. Seguridad Alimentaria Nutricional

Seguridad

Significa que la persona esté libre de riesgos, peligros o daños.

Alimentación

Se refiere a todos los alimentos que se siembran, se cultivan, se cosechan, se preparan o se compran.

Nutrición

Es todo lo que le hace el alimento al cuerpo humano para que crezca sano, fuerte y activo. Si la persona se enferma no deja que el alimento funcione bien dentro de su cuerpo.

Según la Ley de SAN en el Acuerdo Gubernativo 32-2,005, "Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) es el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa.

Componentes que condicionan la Seguridad Alimentaria y Nutricional

a. Disponibilidad de alimentos

Según la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, se refiere a los alimentos que se pueden disponer a nivel de familia, comunidad, municipio, departamento, país o región. Es necesario tener tierras aptas para su cultivo, acceso a los insumos, capacitación y comercialización.

b. Acceso a los alimentos

Se refiere a las posibilidades y capacidades que tienen las personas para adquirir los alimentos de manera física, económica y social, existen factores que los hacen inaccesibles como:

Empleo e ingreso económico de las familias

Precio de los alimentos

Producción hogareña

Falta de consumo que encarece la producción

c. Consumo de alimentos

Está determinado por las costumbres y prácticas de alimentación, es decir por la forma de seleccionar, almacenar, preparar y distribuir los alimentos en la familia. Además se ve influenciado por la educación, los patrones culturales, el nivel de ingreso y la capacidad de compra.

d. Utilización biológica de los alimentos

Se refiere a las condiciones en que se encuentra el organismo de una persona o familia y que le permite utilizar al máximo todas las sustancias nutritivas que está consumiendo.

Soberanía Alimentaria

Es el derecho de los pueblos, las naciones o países a definir sus políticas agrícolas y de alimentos, La soberanía alimentaria organiza la producción y el consumo de alimentos acorde con las necesidades de las comunidades locales, otorgando prioridad a la producción para el consumo local y doméstico. Proporciona el derecho a los pueblos a elegir lo que comen y de qué manera quieren producirlo. La gente sin tierra, el campesinado y la pequeña agricultura tienen que tener acceso a la tierra, el agua, las semillas y los recursos productivos así como a un adecuado suministro de servicios públicos.

Desnutrición

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), en el 2,001 la definió como “Estado patológico resultante de una dieta deficiente en uno o varios nutrientes esenciales o de una mala asimilación de los Alimentos”.¹⁸

Desnutrición crónica

Se refiere a personas, especialmente niños y niñas de talla baja en relación a su edad. Requiere de más tiempo para desarrollarse; puede determinarse cuando un niño o niña tiene una talla baja para su edad.

Desnutrición aguda

La delgadez extrema es característica de personas, especialmente niños y niñas con peso muy bajo en relación a su talla. Se desarrolla muy rápidamente, generalmente ocurre por desastres (naturales u otros). El mayor riesgo que se puede prevenir es la muerte

Existen dos clases de desnutrición severa:

1. Marasmo
2. Kwashiorkor

Marasmo

Es un estado de deficiencia de energía y proteína muy severo que conduce a la delgadez extrema o emaciación. Le da al niño o niña apariencia de “viejito”, ya que su piel se ve arrugada y pegada a los huesos, el pelo es pone ralo y color blanco.

Kwashiorkor (washorkor)

El niño o niña con éste problema presenta edema (hinchazón) en la cara y extremidades. A la forma que adopta su cara se le conoce como “cara de luna”. Puede presentarse también lesiones pelagroides que se ven como costras y descamación de la piel.

Principales grupos de la población guatemalteca afectada por la desnutrición Según la Encuesta Nacional de Salud Materna Infantil del año 2,002, los grupos más vulnerables a la inseguridad alimentaria son las mujeres, niños y niñas. En Guatemala actualmente el 49.3% de menores de cinco años sufren desnutrición crónica.

- Diferencia entre alimentación y nutrición

Alimentación

Todas las personas tenemos necesidades vitales que satisfacer diariamente, una de las cuales es la de ingerir alimentos. Estos proporcionan las sustancias nutritivas indispensables para el crecimiento, manutención y reproducción del organismo, además de entregar la energía necesaria para el desempeño de todas sus funciones.

Nutrición

Es un acto involuntario, que comprende todos los procesos que ocurren al interior del organismo, luego que han ingresado los alimentos. Una buena nutrición dependerá básicamente de que tengamos una alimentación y salud adecuada, que proporcione la cantidad y calidad de nutrientes que nuestro organismo necesita.

Hambre

Es un deseo normal por ingerir alimentos. Es un conjunto de sensaciones provocadas por la falta de alimento que estimula al hombre a buscarlo y que la ingestión de comida hace desaparecer.

Hambruna

Período de tiempo (limitado) donde la carencia de alimentos para la población es muy grave (disponibilidad y/o acceso) y la desnutrición aguda severa muy elevada, causando aumento notable y propagado de mortalidad/morbilidad.

Nutrientes

Los alimentos que consumimos están formados por diversos materiales o elementos conocidos como nutrientes, realizando cada uno de ellos funciones especiales dentro del organismo.

Existen dos tipos de nutrientes: los “macronutrientes” los cuáles el cuerpo necesita en mayores cantidades (proteínas, carbohidratos y grasas); y los “micronutrientes”, los cuáles el cuerpo necesita en menores cantidades (vitaminas, minerales y agua).

Marco Legal en relación a la Seguridad Alimentaria y Nutricional

El Marco Legal se compone de:

1. Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

En septiembre de 2,005 se lanzó la Política SAN, fue aprobada por el consejo el 13 de julio de 2,006 en su primera revisión, la cual identifica como objetivos:

- Asegurar la disponibilidad y el abastecimiento permanente y suficiente, en cantidad y calidad, de los alimentos necesarios para toda la población.
- Promover y priorizar todas aquellas acciones tendientes a mejorar el acceso económico, físico, biológico y cultural de la población a los alimentos.

- Propiciar condiciones políticas, económicas, sociales, educativas, ambientales y culturales para asegurar a toda la población alimentos en cantidad y calidad.
- Velar por la calidad de los alimentos de consumo nacional, en cuanto a higiene, inocuidad y propiedades nutricionales y pertinencia cultural.
- Implementar un sistema de información nacional, permanente y veraz sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Desarrollar y fortalecer mecanismos de prevención y tratamiento de problemas nutricionales.

2. Decreto No. 32-2,005 Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria

Para los efectos de la presente Ley, la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece como Seguridad Alimentaria y Nutricional “el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa.

El objetivo fundamental del SINASAN es establecer y mantener, en el contexto de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, un marco institucional estratégico de organización y coordinación para priorizar, jerarquizar, armonizar, diseñar y ejecutar acciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional a través de planes.

3. Acuerdo Gubernativo No. 75-2006 Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El presente reglamento establece los procedimientos que permitan desarrollar las disposiciones establecidas en la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Decreto No. 32-2005 del Congreso de la República.

La seguridad alimentaria y nutricional, es el derecho que todo ser humano tiene, para disfrutar de una alimentación adecuada en cantidad y calidad, es por ello que a través de la intervención del Profesional de Trabajo Social, se debe de realizar acciones que permitan la divulgación de la importancia de conocer sobre cada uno de los aspectos que condicionan éste derecho, siendo importante resaltar la intervención de las autoridades para que a través de diferentes estrategias se pueda implementar actitudes positivas y de cambio en todas aquellas instituciones y organizaciones que se encuentren vinculadas en este tema.

El consumo y aprovechamiento de los recursos alimenticios con que se cuentan en el hogar y en la comunidad es una de las responsabilidades del Profesional de Trabajo social, el promover su divulgación, a través de diferentes estrategias, enfocadas a la necesidad de poder obtener no solo una alimentación nutricional adecuada, sino también el poder obtener recursos económicos a través de su comercialización, lo que vendrá a mejorar la calidad de vida de las personas y de las comunidades.

VII. CONCLUSIONES

- La organización y concientización del papel de un grupo comunitario como dirigentes locales y la gama de responsabilidades de los mismos es congruente con un proceso de incidencia local y regional, la cual debe verse como un eje de trabajo por parte de los diferentes grupos que integran su entorno.
- La gestión en proceso de riesgo cualitativamente es mejor cuando los miembros del grupo cuentan con mayores conocimientos y herramientas a través de técnicas que permitan sinergizar su trabajo, sobre la base de la coordinación con otras personas y entidades interesadas en el proceso de desarrollo social.
- La incidencia del grupo de mujeres de San Pablo II, San Pedro Jocopilas definirán un eje de trabajo comunitario organizativo con el fin de reducir índices de morbilidad y desnutrición a nivel local, iniciando dentro de su hogar para visualizar los beneficios de las acciones implementadas.
- La práctica profesional supervisada se constituye en una estrategia de incidencia del estudiante para contribuir en la solución de problemas en las comunidades, ya que se generan procesos colectivos comunitarios en busca de una mejor calidad de vida.

VIII. RECOMENDACIONES

- Integrar mujeres en los espacios comunitarios dentro de su localidad para la generación de propuestas que provoquen cambios en pro de una mejor Seguridad Alimentaria Nutricional integrando a todo miembro de su familia reduciendo los índices de morbilidad y desnutrición dentro de la población vulnerable.
- Continuar con la modalidad de las prácticas de PPS, para fortalecer la incidencia dentro de los diferentes problemas sociales a través del fortalecimiento de capacidades comunitarias.

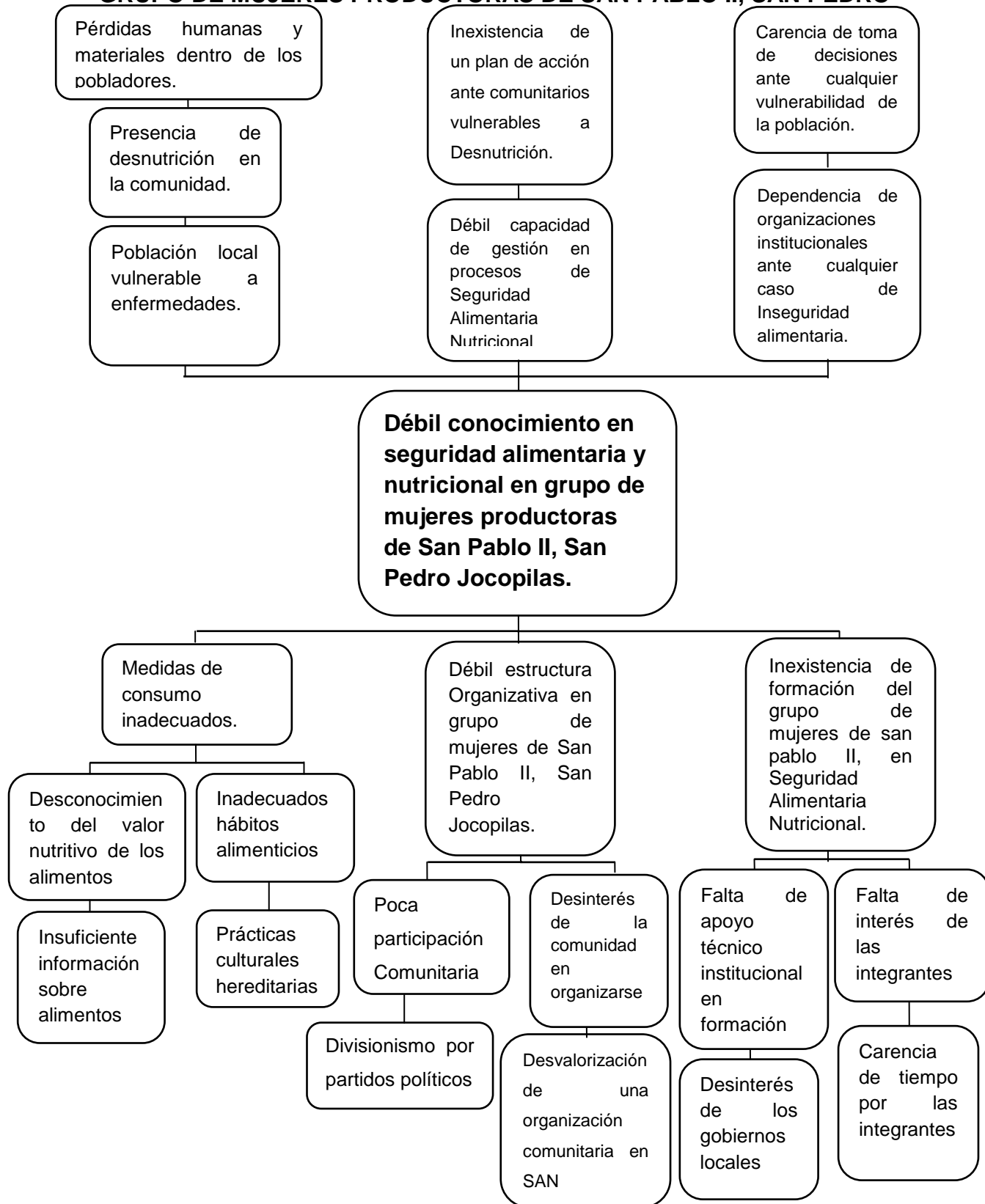
IX. BIBLIOGRAFIA

- ALLEN Lois A. (citada en 1986, Pág.49) “Teoría y Técnica de la Administración” por PEREL Vicente, ADER José J., ETKIN Jorge R, Tercera Edición, Edit. Macchi, Argentina.
- Asociación Nacional de Trabajadores Sociales (2,005)
- Comité Pro mejoramiento Aldea la Estancia I (2013), por el Presidente Benedicto Velásquez Reynoso.
- Coordinadora de Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del presidente. SOSEP, (2013) (Coordinadora Departamental, Lesbia Guzmán)
- Gestión del Riesgo de Desastre para la Planificación del desarrollo local. (diciembre 2009)
- GOMEZ CEJA GUILLERMO, (1994, Pág.191), “Planeación y Organización de Empresas”, Octava Edición, Edit. McGraw-Hill, México,
- Guía didáctica para realizar la práctica profesional supervisada de (Otto Edwin Arenales C.)
- Juan Rodolfo Aguilar León. Guatemala, Abril de 2,008. Lo esencial en Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Acuerdo Gubernativo (No. 75-2,006 y 32-2,005), Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Metcalf y Richards, (1990, p. 37) “El proceso de asumir responsabilidades por el desempeño de un sistema”.
- Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (2009)
- Universidad Rafael Landivar (2,010)

ANEXOS

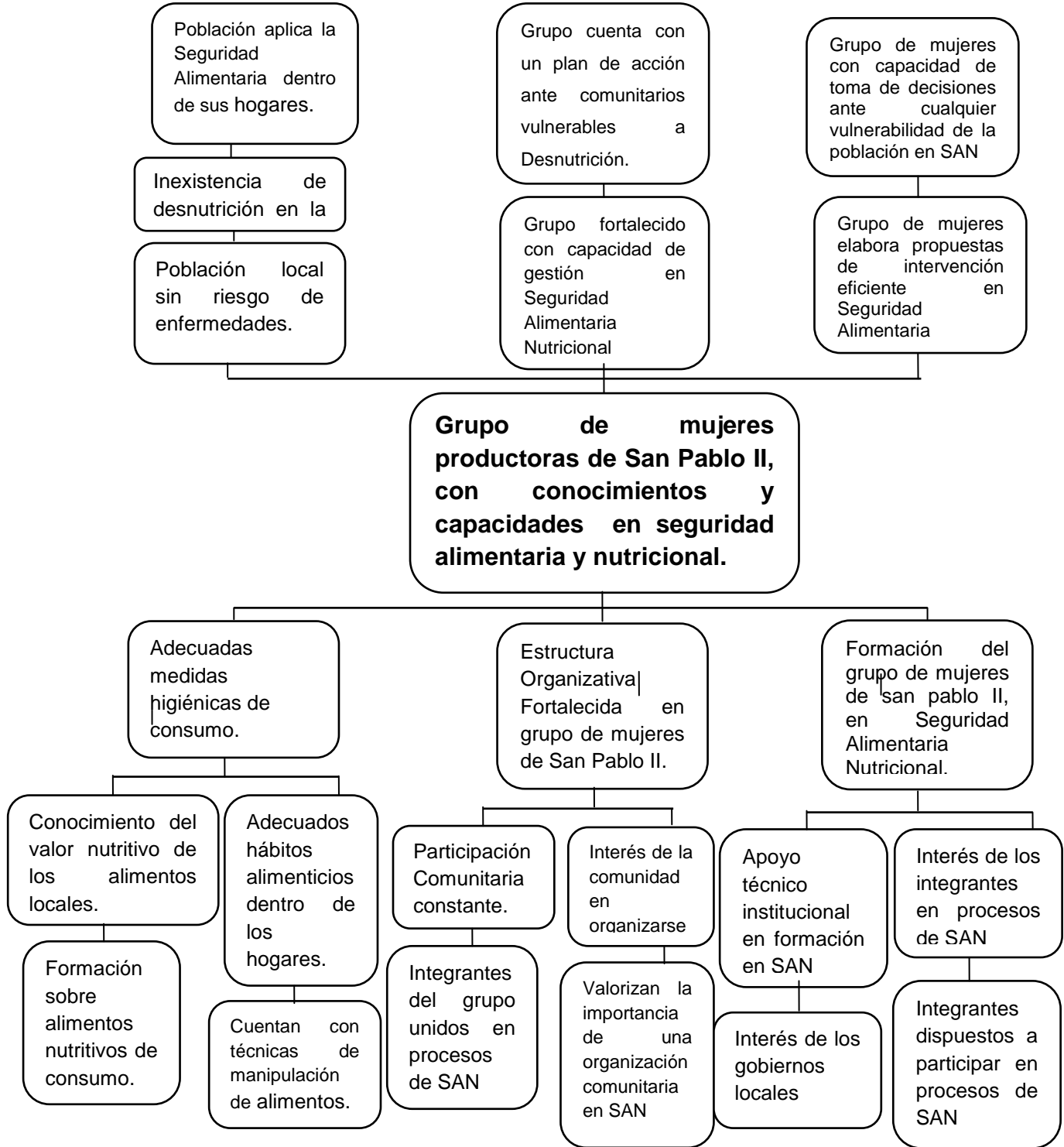
ARBOL DE PROBLEMAS

GRUPO DE MUJERES PRODUCTORAS DE SAN PABLO II, SAN PEDRO



ARBOL DE OBJETIVOS

GRUPO DE MUJERES PRODUCTORAS DE SAN PABLO II, SAN PEDRO JOCOPILAS



MARCO LOGICO

Nombre del Proyecto: “CONTRIBUCION A LA INCIDENCIA DEL GRUPO DE MUJERES PRODUCTORAS DE SAN PABLO II, SAN PEDRO JOCOPILAS, QUICHE EN PROCESOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL”

Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<p>Objetivo General:</p> <p>“Impulsar procesos concretos que contribuyan a mejorar la Seguridad Alimentaria Nutricional en San Pablo II, con incidencia de las mujeres para mejorar el estado nutricional de la población más vulnerable”.</p>	<p>A finales de junio de 2,014 el grupo de mujeres impulsan procesos concretos que contribuyen a mejorar la Seguridad Alimentaria Nutricional en San Pablo II, dentro de la población vulnerable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actas ✓ Agendas ✓ Informes ✓ Listados de asistencia ✓ Fotografías 	<p>Líderes participan activamente para la mitigación de riesgos de inseguridad alimentaria nutricional dentro de la comunidad.</p>
<p>Objetivo Específico 1:</p> <p>Involucrar a las mujeres en la mejora de la Seguridad Alimentaria y Nutricional local.</p>	<p>A finales de junio del año 2,014 el 90% de las mujeres productoras se involucran en procesos de prácticas para un buen manejo de los recursos con que cuentan para contribuir en la mejora de la Seguridad Alimentaria Nutricional de su familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actas ✓ Agendas ✓ Informes ✓ Listados de asistencia ✓ Fotografías 	<p>Las mujeres integrantes del grupo aplican procesos de SAN dentro de sus hogares.</p>

<p>Objetivo Específico 2:</p> <p>Disminuir los efectos de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en la población vulnerable de San Pablo II, San Pedro Jocopilas.</p>	<p>A mediados de Junio del año 2,014 identifican las enfermedades de mayor incidencia en los niños menores de cinco años en la comunidad de San Pablo II, para reducir índices de morbilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agendas ✓ Informes ✓ Listados de asistencia ✓ Fotografías ✓ Sala situacional comunitario. 	<p>Líderes divulgan el buen manejo de la SAN a nivel Comunitario</p>
<p>Resultados Objetivo Especifico 1.</p> <p>- Grupo de Mujeres cuenta con conocimientos básicos en Seguridad Alimentaria Nutricional para su intervención ante la población vulnerable de la comunidad.</p> <p>- Mujeres aprovechan la producción de productos locales para consumo apoyando la Seguridad Alimentaria Nutricional de su familia.</p>	<p>- A finales de Junio del año 2,014 grupo de mujeres practican conocimientos dentro de su hogar en el marco Seguridad Alimentaria Nutricional.</p> <p>- El 90% de las integrantes del grupo aprovechan la producción local para consumo y apoyar así la Seguridad Alimentaria Nutricional de sus familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actas ✓ Informes ✓ Listados de asistencia ✓ Fotografías ✓ Actas ✓ Informes ✓ Listados de asistencia ✓ Fotografías 	<p>Mujeres del grupo divulgan conocimientos dentro de la población vulnerable a Inseguridad Alimentaria Nutricional.</p> <p>Integrantes del grupo aprovechan los nutrientes de los productos locales del área asegurando su SAN.</p>

<p>Resultados Objetivo Específico 2.</p> <p>-Mujeres practican normas de higiene para preparación y consumo de alimentos nutritivos a nivel familiar.</p>	<p>- A finales del mes de Junio del año 2,014, el 90% del grupo de mujeres, tienen la capacidad de elaborar productos de producción local (Güisquil, papas, ejotes, itzintal, abas, entre otros) dentro de su hogar con normas higiénicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actas ✓ Agendas ✓ Informes ✓ Listados de asistencia ✓ Fotografías 	<p>El grupo de mujeres practica normas de higiene dentro de sus hogares.</p>
<p>Actividades</p>	<p>Insumos</p>	<p>Costo</p>	<p>Responsable</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigación bibliográfica. ✓ Visitas Domiciliarias. ✓ Talleres varios ✓ Reuniones con Enlace Institucional y Grupo de Mujeres. ✓ Convocatorias ✓ Procesos de Gestión para alianzas. ✓ Elaboración de informes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papelógrafos. ✓ Papel bond (Pliego) ✓ Marcadores ✓ Maskin tape ✓ Fotocopias ✓ Cuadernos ✓ Lapiceros (colores) ✓ Impresiones 	<p>Q. 17,012.50</p>	<p>Estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Victor Eligio Tipáz Rojas. ✓ Coordinadora de Sosep ✓ Licenciado encargado de la PPS II ✓ Grupo de Mujeres Productoras de San Pablo II, San Pedro.

Fotografías de Actividades



Fotografías de Actividades

