

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FOMENTO DE LA GESTIÓN COMUNITARIA MEDIANTE PROCESOS FORMATIVOS A LA  
COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES DE COMUNIDAD XESIC II,  
SANTA CRUZ DEL QUICHÉ  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**DORCAS ARELÌ POL XÒN**  
CARNET 25552-07

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2014  
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO**

**FOMENTO DE LA GESTIÓN COMUNITARIA MEDIANTE PROCESOS FORMATIVOS A LA  
COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES DE COMUNIDAD XESIC II,  
SANTA CRUZ DEL QUICHÉ  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

**TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**POR  
DORCAS ARELÌ POL XÒN**

**PREVIO A CONFERÍRSELE**

**EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADA**

**SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2014  
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ**

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL  
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

MGTR. SELVIN NOEL BARRERA VILLATORO

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LICDA. ODILIA ISIDORA REYES RUÍZ DE SÁNCHEZ



Universidad  
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar- Sede Quiché  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Santa Cruz del Quiché, 14 junio de 2014

Licenciada:

Irma Aracely Argueta Doniz  
Coordinadora Académica de Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar

Licenciada Aracely:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada de la estudiante: **DORCAS ARELÍ POL XÓN**, carné No. **25552-07**, en cumplimiento de la ejecución del proyecto de intervención final titulado: **Fomento de la gestión comunitaria mediante procesos formativos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de comunidad Xesic II, Santa Cruz del Quiché**, ejecutado en la Cruz Roja Guatemalteca, Delegación Quiché.

Así mismo aprovecho informarle que dicho informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo anterior expuesto y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución del proyecto como el informe elaborado, son satisfactorios por lo que doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como Tutor de dicho proceso, que ha venido a contribuir en los procesos de desarrollo del Departamento de Quiché.

Sin otro particular, me suscribo atentamente.

Ma. Selvin Noel Barrera Villatoro  
Tutor del Proceso de PPSII  
Código 17771



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 04424-2014

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado de la estudiante DORCAS ARELÍ POL XÓN, Carnet 25552-07 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04573-2014 de fecha 21 de noviembre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

FOMENTO DE LA GESTIÓN COMUNITARIA MEDIANTE PROCESOS FORMATIVOS A LA COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES DE COMUNIDAD XESIC II, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 5 días del mes de diciembre del año 2014.

  
MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar



## **AGRADECIMIENTO**

### **A DIOS:**

Por haberme dado la vida y permitir cerrar una etapa más en el ámbito profesional y por ser quién me dio fuerzas en el momento de decepción, y por él finalizo esta carrera.

### **A UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR:**

Centro educativo que me formó académicamente para superarme como persona y poder servir de mejor manera a la sociedad.

### **A CRUZ ROJA GUATEMALTECA:**

Institución que me abrió las puertas y me brindo apoyo incondicional para realizar la Práctica Profesional Supervisada.

### **A MI TUTOR:**

Lic. Selvin Noel Barrera Villatoro, por su acompañamiento, asesoría y apoyo durante la ejecución del proyecto y preparación del informe final.

### **A MI REVISORA:**

Lic. Odilia Isidora Reyes Ruiz, por la revisión final de mi informe y el apoyo brindado durante este proceso.

### **A LA COORDINADORA:**

Lic. Irma Aracely Argueta Donis por apoyarme incondicionalmente en los últimos puntos del Informe de la Práctica Profesional Supervisada.

### **DOCENTES LANDIVARIANOS:**

Quienes cada sábado se esfuerzan por facilitar los procesos de aprendizaje y generación de conocimientos en las aulas universitarias.

## DEDICATORIA

### **A DIOS:**

Porque de él viene la sabiduría y de su boca la inteligencia. Por esforzarme en este proceso formativo de mi vida profesional. “Tu fidelidad es grande Jesús”

### **A MI FAMILIA:**

Mi amado esposo, quien ha formado parte de este esfuerzo por construir y aportar en este triunfo. ¡Gracias esposo mío!

### **A MIS HIJOS:**

Quienes me brindaron felicidad alrededor de mis angustias.

### **A MI MADRE:**

Anita Xón, con gran esfuerzo me ha apoyado en los momentos más dificultosos y que gracia a ella soy de lo que soy, lo siento mucho madre querida la situación de mi padre.

### **A MI PADRE:**

Por haberme facilitado el grado de primaria como pilar del aprendizaje, y por eso he llegado a este triunfo.

### **A MIS HERMANAS Y HERMANOS:**

Por su apoyo incondicional cuando lo necesitaba.

### **A MIS CUÑADAS:**

Por acompañarme y compartir conmigo este triunfo.

### **A TODAS LAS PERSONAS:**

Que formaron parte de todo este proceso e hicieron posible este triunfo.

## INDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>No. de Página</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
<b>CAPITULO I. MARCO ORGANIZACIONAL</b>	
1.1. Naturaleza y áreas de proyección	01
1.2. Ubicación	02
1.3. Tamaño y cobertura	
1.4. Estructura organizativa	
1.5. Visión, misión, estrategias de trabajo, programas	04
1.6. Áreas de Proyección seleccionada	09
<b>CAPITULO II. ANALISIS SITUACIONAL</b>	
2.1. Problemas generales	10
2.2. Red de actores regionales vinculados al área	19
2.3. Demandas institucionales y poblacionales	22
2.4. Capacidades o potencialidades en el área de proyección	23
<b>CAPITULO III. ANÁLISIS ESTRATÉGICO</b>	
3.1. FODA	24
3.2. Identificación de estrategias de acción	27
3.3. Definición de Áreas de Intervención	28
3.4. Proyecto por líneas de acción	29
3.5. Selección del proyecto de intervención	30
3.6. Resultados esperados	31
3.7. Alcances y límites	
<b>CAPITULO IV. PROYECTO DE INTERVENCIÓN</b>	
4.1. Ficha técnica del proyecto	32
4.2. Descripción del proyecto	33
a. Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta	
b. Plan o programa en el que se inserta	35

c.	Justificación del proyecto	
d.	Objetivos específicos del proyecto	37
e.	Población destinataria y resultados previsto	
f.	Fases del proyecto	38
g.	Cronograma	40
4.3.	Entorno externo e interno	
a.	Posición del proyecto en organización interna	43
b.	Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados	
c.	Coordinación interna	45
d.	Coordinación con red externa	
e.	Incidencia del proyecto en la región	
f.	Implicaciones éticas a considerar	46
g.	Identificación de conflictos	
4.4	Recursos y presupuesto	
a.	Recursos técnicos y humanos	47
b.	Recursos materiales y monetarios	
c.	Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros	48
4.5	Monitoreo y evaluación del proyecto	
a.	Indicadores de éxito específicos (según etapa)	49
b.	Indicadores de éxito generales	50
	<b>CAPITULO V. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS</b>	54
	<b>CAPITULO VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>	63
	<b>CONCLUSIONES</b>	74
	<b>RECOMENDACIONES</b>	75
	<b>PLAN DE SOSTENIBILIDAD</b>	76
	<b>CAPITULO VII. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL</b>	84
	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA</b>	91
	<b>ANEXOS</b>	

## RESUMEN EJECUTIVO

El presente informe fue realizado en el marco de Práctica Profesional Supervisada en la Organización de CRUZ ROJA GUATEMALTECA, Delegación Quiché. Se realizó el Proyecto denominado FOMENTO DE LA GESTIÓN COMUNITARIA MEDIANTE PROCESOS FORMATIVOS A LA COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES DE COMUNIDAD XESIC II, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ.

La intervención profesional consiste en contribuir en el fortalecimiento de las funciones que deben desempeñar los integrantes que conforman la COLRED, para que su funcionamiento sea de manera activa y permanente.

Objetivo General del proyecto: Fortalecer las capacidades de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres para facilitar procesos de formación en temas de gestión de riesgos para prevención de desastres. Objetivos específicos: 1) Promover la participación de los integrantes de la COLRED, en procesos de formación sobre temas de gestión de riesgos. 2) Facilitar la elaboración de instrumentos que permitan orientar el funcionamiento de la COLRED, para su activación en el manejo de la gestión de riesgos. Fueron alcanzados satisfactoriamente tres resultados: 1) COLRED reactivada ejerciendo funciones de liderazgo y manejo de la gestión del riesgo para la prevención. 2) Fortalecidas las capacidades técnicas de la COLRED, sobre sus funciones mediante las capacitaciones efectuadas con la finalidad de disminuir las pérdidas humanas y materiales en la ocurrencia de eventos naturales. 3) Comunidad de Xesic, cuenta con reglamento de protección ambiental implementado por la COLRED para prevenir y minimizar efectos por fenómenos naturales.

Dichos objetivos y resultados fueron logrados mediante la aplicación de diversas técnicas participativas.

## INTRODUCCIÓN

El presente informe es el resultado de un proceso metodológico y técnico desarrollado a través de la investigación aplicada, como ejercicio de la Práctica Profesional Supervisada, para culminar la formación profesional, en el grado de licenciatura en Trabajo social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Se presenta el marco general de la institución, en donde se establecen los principales objetivos, los ejes de trabajo, la visión y misión del centro de práctica, la cual permite establecer la realidad contextual en la que se inserta la investigación y la efectividad del ejercicio de práctica.

En el Análisis Situacional se desarrollaron diferentes actividades que dieron como resultado la identificación del principal problema que aqueja la comunidad, sus causas y efectos que obstaculizan el desarrollo social integral de los miembros de la comunidad objeto de estudio.

Para el análisis estratégico fue necesario aplicar la herramienta del FODA, la matriz de priorización de proyecto, desarrollada a través de la metodología participativa (lluvia de ideas, mesas de trabajos, exposiciones, plenaria, intercambio de experiencias), que permitió el involucramiento directo de todos los actores de la comunidad, persona enlace de la institución y Estudiante de la Práctica Profesional Supervisada.

El proyecto “**Fomento de la gestión comunitaria mediante procesos formativos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de Comunidad Xesic II, Santa Cruz del Quiché**”. Con el objetivo de Fortalecer las capacidades de la COLRED para facilitar procesos de prevención de desastres.

Se hace la presentación de resultados alcanzados y por ultimo se presenta el análisis de resultados en donde se promueven nuevos conocimientos mediante los temas abordados en los talleres de formación.

Y para finalizar, el apartado de anexos permite al lector conocer los fundamentos bibliográficos que se investigaron y que fueron aplicados durante este ejercicio profesional en el ámbito social comunitario. Para una mejor comprensión les invito a leer este informe para renovar la actividad formativa como estudiante de la casa de estudios Universidad Rafael Landívar, sede Quiché.

# **CAPITULO I**

## **MARCO ORGANIZACIONAL**

### **PLAN GENERAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA**

#### **Breve historia de la entidad**

La Sociedad Nacional de la Cruz Roja Guatemalteca (CRG), Nace a raíz de la gestión de una sociedad de médicos. Es una entidad de servicio de carácter privado, no lucrativa. Cumple una misión humanitaria en el ámbito nacional e internacional. Está reconocida mediante personería jurídica por el Gobierno de la República de Guatemala, como una Sociedad de Socorro Voluntaria, Autónoma, Independiente, con patrimonio propio, Auxiliar de los Poderes Públicos en sus actividades humanitarias.

Constituida de acuerdo con los convenios de Ginebra de 1949 y sus protocolos adicionales de 1,977 de los cuales la República de Guatemala es parte, la Cruz Roja Guatemalteca, fue reconocida por el comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) el 15 de agosto de 1923.

Es miembro de la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja, a partir de la misma fecha forma parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

#### **Antecedentes del centro de práctica**

##### **1. Naturaleza y áreas de proyección**

La Cruz Roja Guatemalteca convencida que su perspectiva humanitaria es dedicar sus energías a prevenir y evitar el sufrimiento humano, está consciente que debe evolucionar como organización y buscar nuevos ámbitos y métodos de actuación y no limitarse a abordar las necesidades inmediatas condicionadas a las emergencias.

Además, la Cruz Roja Guatemalteca apuesta por apoyar el cumplimiento de los Acuerdos de Paz y contribuir mediante su Plan Estratégico a alcanzar las metas y objetivos del Milenio, que son: erradicar la pobreza extrema y el hambre, lograr la educación primaria universal, promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, reducir la mortalidad de los niños y niñas menores de cinco años, mejorar la salud materna, combatir el VIH SIDA, el paludismo y otras enfermedades, garantizar la sostenibilidad del medioambiente y fomentar una alianza mundial para el desarrollo.

Sus servicios, ligados a sus objetivos estratégicos, son primeros auxilios, traslado en ambulancias, clínicas médicas especializadas, cursos de primeros auxilios, sistemas de seguridad industrial, auditorias de análisis de riesgos, asesoría para la creación de Brigadas de Emergencia, capacitación de Brigadas de Emergencia, biblioteca general y biblioteca infantil (“Cruz Roja Guatemalteca”, 2011).

## **1.2 Ubicación**

La Cruz Roja cuenta con 21 sedes en toda la ciudad de Guatemala, la sede de Santa Cruz de Quiché está ubicada en la 1 avenida frente al complejo deportivo de la CDAG.

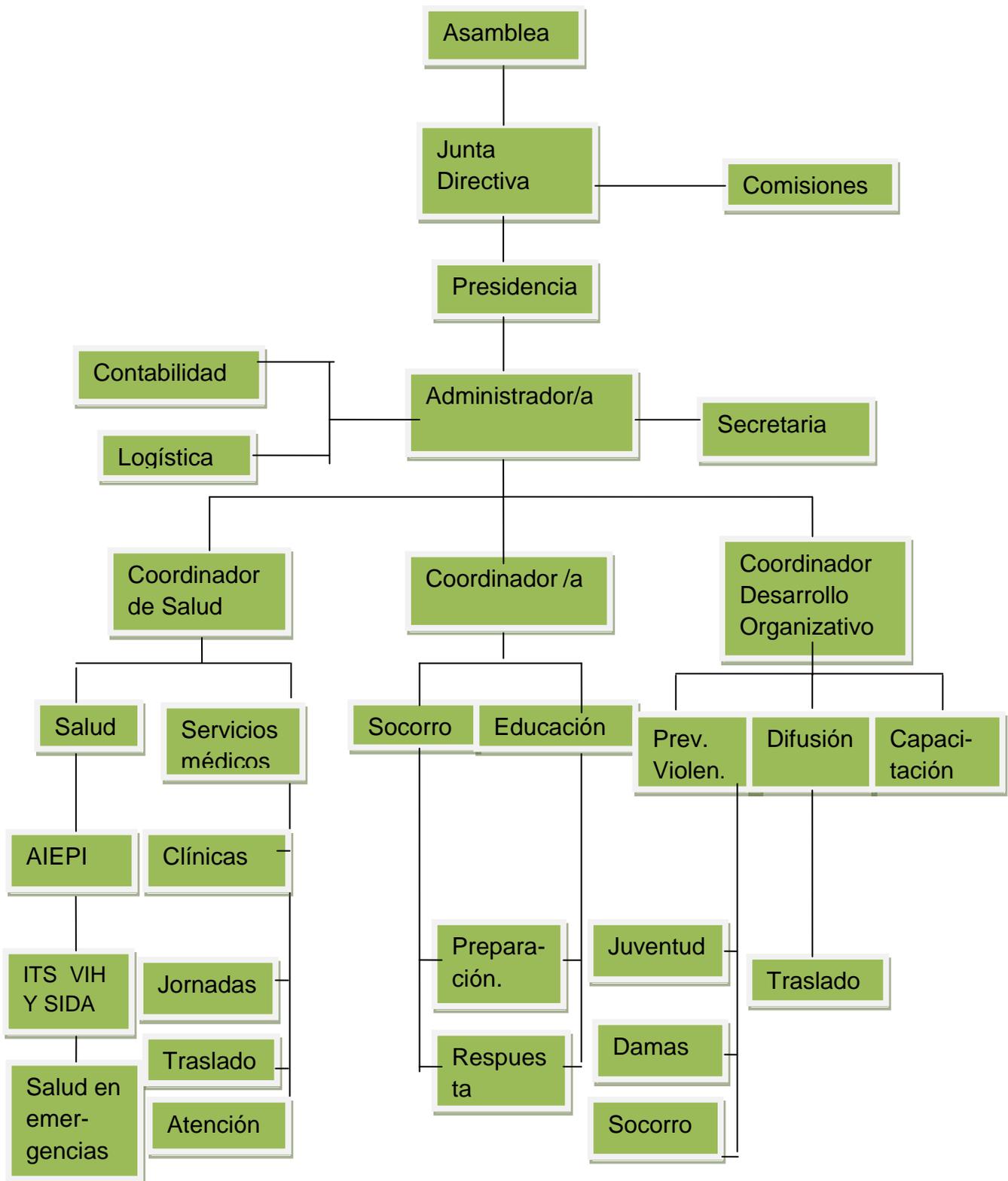
## **1.3 Tamaño y cobertura**

La Cruz Roja se localiza a nivel mundial, actualmente en la ciudad de Guatemala cuenta con 21 sedes ubicadas en: Chiquimula, Coatepeque, Cobán, Concepción Chiquirichapa, El Estor, El Palmar Quetzaltenango, Guatemala, Jalapa, Mazatenango, Peten, Puerto Barrios, Purulhá Quetzaltenango, Rutalhuleu, Sacapulas Quiché, San Marcos, Santa Cruz del Quiche el Quché, Santo Tomas de Castilla, Serchil San Marcos, Tecún Umán, Tejutla.

## **1.4 Estructura organizativa**

La estructura organizativa de La Cruz Roja Guatemalteca está formada principalmente por la Junta Directiva que son los que dirigen las delegaciones de la Cruz Roja que existen en toda Guatemala y siempre van integradas en el organigrama de cada delegación departamental.

# Organigrama Delegación Quiché



## **1.5 Visión, misión, estrategias de trabajo, programas**

### **1.5.1 Misión**

Cumplir, como auxiliar de los poderes públicos, nuestro mandato humanitario en las áreas que enfoca el movimiento, contribuyendo en la mejora de la calidad de vida de las personas más vulnerables, movilizándolo el poder de la humanidad.

### **1.5.2 Visión**

Cruz Roja guatemalteca, es una institución humanitaria líder, de carácter voluntario, comprometida con los principios fundamentales y valores humanitarios del movimiento, con un sistema de gobierno y gestión, y con talento humano altamente calificado que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas más vulnerables.

### **1.5.3 Estrategias de Trabajo**

- Reducir los riesgos de desastres, especialmente a nivel comunitario.
- Asegurar una gestión de desastres efectiva en todos los niveles
- Promover la movilización social y la toma de conciencia en áreas críticas de salud a través de las redes de Voluntarios de salud y de alianzas Operacionales globales.
- Fortalecer las capacidades y la gestión de las Sociedades Nacionales en la prevención, respuesta y rehabilitación en actividades de salud pública en emergencias, como auxiliar del gobierno.
- Promover la organización y el empoderamiento de las comunidades que hacen frente a la vulnerabilidad originada por la pobreza, la exclusión Social u otros factores.

- Fortalecer la capacidad de la CRG para atender y trabajar con las comunidades vulnerables de migrantes y desplazados internos, Contribuyendo a que estos grupos estén mejor preparados para enfrentar sus problemas.
  
- Influir en los comportamientos y actitudes con el fin de reducir la discriminación y promover el respeto a la diversidad en las comunidades y en la sociedad civil, y con fin de eliminar toda forma de discriminación en las sociedades nacionales.
  
- Fortalecer la diseminación de los principios fundamentales, valores Humanitarios y el derecho internacional humanitario.

#### **1.5.4 Programas y/o Proyectos**

La cruz roja Guatemalteca siendo una entidad de carácter privado, no lucrativa y creada para cumplir con una misión humanitaria a nivel nacional e internacional cuenta con los siguientes programas.

- Socorrismo
  
- Juventud
  
- Damas
  
- Reducción de Riesgos de desastres aumentados por el cambio climático.

**Socorrismo:**

Equipo multidisciplinario altamente capacitado en Atención Pre hospitalaria (primeros auxilios) y en diferentes especialidades, siendo estas: unidad de rescate, equipos nacionales de intervención en desastres, salud en emergencias, entre otras; para brindar un servicio efectivo a la población más vulnerable, especialmente en situaciones de emergencia y desastres.

**Actividades que se realizan:**

- Presencia en eventos públicos y concentraciones masivas en carácter preventivo.
- Capacitación y preparación en primeros auxilios
- Mitigación de emergencias y desastres
- Servicio de asistencia y socorro
- Manejo de albergues
- Apoyo psicosocial

**Juventud:**

Este cuerpo ha sido organizado con el objetivo de inculcar en los niños, niñas y jóvenes el ideal de paz y ejercitarlos en la comprensión de la solidaridad humana.

**Actividades que realizan:**

- Educación comunitaria en proyectos. VIH y Sida, AIEPI, Agua y saneamiento
- Fomento de la aplicación de los Principios fundamentales y valores humanitarios del movimiento.
- Promoción de la protección de la vida y la salud

- Actividades recreativas
- Cuidados del medio ambiente
- Preparándolos a futuro para asistir a las personas más vulnerables

## **Damas:**

Este cuerpo ha sido creado con el fin de promover acciones de protección social basadas en el mandato humanitario del movimiento internacional de la cruz roja de la media luna roja.

Actividades que realizan:

- Organización de actividades de beneficencia a favor de asilos, hogares de niños huérfanos que viven con VIH y Sida.
- Organización de eventos para la captación de fondos
- Coordinar el área de restablecimiento de contactos familiares
- Promover la donación voluntaria de sangre

## **Principios**

### **➤ Humanidad**

El movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, al que ha dado nacimiento la preocupación de prestar auxilio, sin discriminación, a todos los heridos en los campos de batalla, se esfuerza, bajo su aspecto internacional y nacional, en prevenir y aliviar el sufrimiento de los hombres en todas las circunstancias. Tiende a proteger la vida y la salud, así como a hacer respetar a la persona humana. Favorece la comprensión mutua, la amistad, la cooperación y una paz duradera entre todos los pueblos.

➤ **Imparcialidad**

No hace ninguna distinción de nacionalidad, raza, religión, condición social ni credo político. Se dedica únicamente a socorrer a los individuos en proporción con los sufrimientos, remediando sus necesidades y dando prioridad a las más urgentes

➤ **Neutralidad**

Con el fin de conservar la confianza de todos, el Movimiento se abstiene de tomar parte de las hostilidades y en todo tiempo, en las controversias de orden político, racial, religioso e ideológico.

➤ **Independencia**

El Movimiento es independiente. Auxiliares de los poderes públicos en sus actividades humanitarias y sometidas a las leyes que rigen los países respectivos, las Sociedades Nacionales deben, sin embargo, conservar una autonomía que les permita actuar siempre de acuerdo con los principios del Movimiento.

➤ **Voluntariado**

Es un movimiento de socorro voluntario y de carácter desinteresado.

➤ **Unidad**

En cada país sólo puede existir una Sociedad de la Cruz Roja o de la Media Luna Roja, que debe ser accesible a todos y extender su acción humanitaria a la totalidad del territorio.

## ➤ **Universalidad**

El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, en cuyo seno todas las Sociedades tienen los mismos derechos y el deber de ayudarse mutuamente, es universal.

### **1.6. Área de Proyección seleccionada.**

El área de proyección de la Cruz Roja Guatemalteca se traduce en apoyo a la reducción del riesgo a desastres naturales, la promoción en la toma de conciencia en áreas críticas de salud, fortalecimiento de las capacidades para trabajar las comunidades vulnerables, fortalecer la disseminación de los principios, valores y los derechos humanitarios, cumpliendo diferentes funciones para responder a las demandas latentes, como lo son:

- Planificación, formulación y gestión de proyectos
- Organización de grupos de mujeres
- Capacitación técnica
- Coordinación interinstitucional
- Información y estadística

## **CAPITULO II**

### **ANÁLISIS SITUACIONAL**

El proceso del análisis de los problemas generales fue desarrollado en la comunidad de Xesic segundo de Santa Cruz del Quiché, Comunidad que fue asignada por el centro de práctica, Cruz Roja de Guatemala, aplicando la técnica lluvia de ideas en la cual se logró el aporte de los participantes con apoyo del técnico comunitario de la Cruz Roja de Guatemala, con el objetivo de identificar las necesidades y los problemas generales que afectan a la comunidad, obteniendo las ideas y opiniones, permitiendo la identificación de los siguientes:

#### **2.1 Problemas Generales**

##### **Contaminación ambiental**

La contaminación ambiental día a día va en aumento y somos los seres humanos influenciados por el sistema económico del capitalismo que impone el consumismo, los que generamos los mayores niveles de explotación y la utilización de envoltorios contaminantes (Nylon, plásticos, latas y otros) los que estamos ocasionando que el cambio climático se esté aumentando desenfrenadamente.

##### **Débil estructura organizativa de los integrantes de la COLRED sobre la formación de Reducción de Riesgo a Desastre**

Dentro de la estructura organizativa se visualiza el poco interés de los integrantes de la COLRED a las capacitaciones que imparte el Técnico de Cruz Roja Guatemalteca, es necesario crear estrategias de participación e intervención, para que la comunidad mejore sus conocimientos y amplíe su conciencia, es necesaria la formación para estar preparados ante una posible amenaza incrementados por los efectos del cambio climático y la degradación ambiental.

## **Pérdida de la vida silvestre**

El crecimiento poblacional es el motor principal de la deforestación, por la necesidad que genera el consumo de leña para la preparación de los alimentos. Esta situación se agrava con el escaso hábito de sembrar árboles que tiene la población, extendiendo las fronteras de áreas deforestadas que atenta contra la vida y la biodiversidad existente en nuestro medio ambiente en este caso, de la comunidad objeto de estudio.

## **Contaminación de la Micro cuenta Cucubá**

Es clara y evidente la contaminación del río Cucubá, causada por desechos sólidos como: envases de aguas gaseosas, plásticos y restos de metal y vidrio, a pesar de la contaminación que existe en la misma, las mujeres de dicha comunidad se ven obligadas a lavar la ropa en dicho río por falta del vital líquido en sus viviendas.

## **Proliferación de vectores**

Las aguas negras se encuentran a flor de tierra, creando foco de contaminación por la proliferación de vectores, siendo una amenaza para los habitantes. La proliferación de estos vectores son causados por la existencia de vertederos incontrolados, escombreras, incorrecta disposición de las basuras e inadecuada recolección de las mismas, falta de higiene y limpieza periódica de zonas en alto riesgo como sótanos, graneros, etc., puntos insalubres que puedan servir de hábitat para el desarrollo de los vectores (aguas estancadas).

## **Manejo inadecuado de desechos sólidos**

En relación al tema de la basura se puede observar a simple vista a lo largo de la carretera la existencia de basureros clandestinos, no tiene un sistema adecuado, por falta de conocimiento no clasifican la basura y terminan desechándola en el río, sin darse cuenta que ese tipo de actos repercutirá en la salud de cada vecino de la comunidad.

### **Incremento de Desnutrición**

La escasez de ingresos de las familias, la falta de recursos, la baja productividad agrícola, el aumento del desempleo y el incremento del precio de los combustibles y alimentos han contribuido a empeorar la situación de la desnutrición en la localidad. Las áreas de cultivo ha reducido su producción debido a que sin el abono químico no se logra la cosecha deseada en virtud de lo que se produce solo para la subsistencia (autoconsumo). Los cultivos predominantes son: el maíz, frijol, habas etc. estas en escasas cantidades.

### **Viviendas ubicadas a orilla del rio micro cuenta Cucubá**

Las viviendas están construidas de adobe, con techo de zinc y tejas de barro, algunos en orillas de la micro cuenta Cucubá. Consideradas como alto riesgo ante la amenaza sísmica, debido a las malas condiciones de las viviendas que llevan años de haberse construido. Por desbordamientos y huracanes de lluvias y de aire que en las temporadas pueden afectar y ha afectado la vida de los habitantes de la comunidad objeto de estudios.

### **Bosques susceptibles a incendios forestales**

La poca conciencia y la inmensa ambición económica de los seres humanos es la consecuencia de que los incendios forestales vayan en aumento. La comunidad debe estar consciente del cuidado y uso adecuado de los recursos naturales y mantener una visión de reserva al medio ambiente para lograr disminuir la pérdida de la biodiversidad y vida silvestre.

### **Poca formación al consumo adecuado del agua**

Las enfermedades son producidas por la mala educación sanitaria y por la mala higiene. La comunidad no toma conciencia de lo peligroso o mortal que puede ser, sin saber, que con un adecuado hábito y calidad de vida, a través del cuidado y uso adecuado del agua, dichas enfermedades podrían evitarse.

### 2.1.1 Priorización de Problemas

De manera consensuada, con los integrantes de la COLRED de la comunidad de Xesic II, se desarrolló la priorización de necesidades y problemas aplicando el método de **Priorización por frecuencias**, para establecer el problema principal de dicha área, se tomaron los problemas identificados y con la aplicación de la matriz se procedió a discutir el problema más importante que aqueja a la comunidad. La frecuencia con que se haya considerado cada uno de los problemas determinó la importancia del problema, quedando de la siguiente manera.

#### Priorización por frecuencias

PROBLEMAS	Contaminación ambiental	Débil estructura organizativa de los integrantes de la COLRED a la formación de Reducción de Riesgo a	Pérdida de la vida silvestre	Contaminación de la Micro cuenca Cucubá	Proliferación de vectores	Manejo inadecuado de desecho sólidos	Incremento de desnutrición	Viviendas ubicadas a orilla del río micro cuenca Cucubá	Bosque susceptibles a incendios forestales	Poca formación al consumo adecuado del agua
Contaminación ambiental	1		1	4	1	6	1	1	9	1
Débil estructura organizativa de los integrantes de la COLRED a la formación de Reducción de Riesgo a Desastres			2	2	2	2	2	2	2	2
Perdida de la vida silvestre				3	3	3	3	3	3	3

Contaminación de la Micro cuenta Cucubá					4	4	4	4	9	4
Proliferación de vectores						6	7	5	5	10
Manejo inadecuado de desecho sólidos							6	6	6	6
Incremento de desnutrición								7	7	7
Viviendas ubicadas a orilla de la micro cuenta Cucubá									9	8
Bosques susceptible a incendios forestales										10
Poca formación al consumo adecuado del agua										---

**Fuente:** Elaborado en coordinación con los integrantes de la Coordinadora Local de Reducción de Riesgo, COLRED, en la comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.

### Resultados de la priorización

<b>PROBLEMAS</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>FRECUENCIA</b>	6	8	7	5	2	4	3	1	0	---

#### 2.1.3 Descripción de problemas priorizados

A través de la herramienta del método de priorización por frecuencia se determinaron problemas generales que afectan el desarrollo de la comunidad, con el objetivo de

definir cuál de los problemas es más importante, con la opinión de los beneficiarios se determino la importancia de los problemas que tuvo mayor prioridad, que se establecieron de la siguiente manera:

Primer problema (2) Frecuencia 8, Desinterés de los integrantes de la COLRED al fortalecimiento de sus capacidades.

Segundo problema (3) Frecuencia 7, Pérdida de la vida silvestre.

Tercer problema (1) Frecuencia 6, Contaminación ambiental.

#### **2.1.4 Análisis del árbol de problemas**

Por medio de la herramienta del árbol de problemas se pudieron determinar las causas y efectos de los problemas que enfrenta la comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché estableciendo lo siguiente:

#### **2.1.5 Descripción del problema:**

De acuerdo al árbol de problemas se identificó como problema central:

**“Débil estructura organizativa de los integrantes de la COLRED a la formación de Reducción de Riesgo a Desastres”**

#### **Causas de Primer nivel:**

- **Desconocimiento del funcionamiento de la COLRED.**  
Debido a su desinterés en la formación, funcionamiento y desacuerdos que deben ejercitar como equipo de la COLRED, vecinos de la comunidad desconocen la existencia de dicho grupo.

- **Carencia de estrategias organizativas.**

Hace falta habilidades de organización, administración; el equipo técnico de la Cruz Roja Guatemalteca tiene la intervención pero no todos los integrantes de la COLRED toman la decisión de orientarse.

- **Desinterés de las autoridades locales en la formación Reducción de Riesgo de Desastres.**

El tema de gestión de riesgo a desastres ha sido un tema difícil de abordar, por sus intereses personales y políticas se han desinteresado, han designado fondo insuficiente para el abordaje del tema.

#### **Causas de segundo nivel:**

- **Pérdida del tejido social**

Es de suma importancia la unificación de esfuerzos para el alcance de los objetivos, las entidades que intervienen en dicha área se enfocan a sus propios objetivos de cada programa. En el desarrollo comunitario es de suma importancia que los problemas sean expresados por los comunitarios y no así que los programas vengan diseñados desde otros países.

- **Desconocimiento de la base legal**

Integrantes de la COLRED desconocen el origen y del porque de su existencia en la comunidad, el Decreto 109-96, Ley de la CONRED, establece en el artículo 3, inciso d, “que las coordinadoras en todos sus niveles deben elaborar Planes de Emergencia de acuerdo a la ocurrencia y presencia de fenómenos naturales”.

- **Complicada situación del proceso participativo**

Los integrantes de la COLRED cuentan con una deficiente información en cuanto a su funcionamiento por el hecho que únicamente nombran a un representante para recibir talleres de formación, tomando en cuenta que los beneficiarios tienen un tiempo reducido ya que tienen la necesidad de dedicarle mayor tiempo al trabajo para el sustento familiar.

- **Débil capacidad de trabajo en equipo**

Para ello la población de la comunidad debe estar capacitada y organizada, debe planificar y establecer una metodología que regule la coordinación de respuestas a emergencias o desastres, optimizando los recursos materiales, financieros y humanos de la comunidad.

- **Falta de programas de prevención de parte del gobierno local**

En la municipalidad cuentan con el programa de reducción de riesgo como requisito de cumplimiento ante la población, es necesario que todas las personas de distintas edades este capacitada para las ocurrencias que pueda suceder a través del cambio climático.

- **Interés político.**

Actualmente han sucedido casos especiales, así como las famosas propagandas de los agentes políticos antes de ocupar el cargo, se comprometen a activar diversos programas con el objetivo de lograr sus intereses personales.

### **Efectos de primer nivel**

- Vulnerabilidad ante los riesgos incrementados por el cambio climático
- Coordinadora local inactiva
- Débil coordinación con entidades públicas y privadas.

## **Efectos de segundo nivel**

- Desastres naturales.
- Aumento de mortalidad
- Inadecuada intervención comunitaria.
- Daños materiales y humanos
- Inexistencia de representatividad
- Estancamiento en el desarrollo comunitario

### **2.1.6 Árbol de Objetivos.**

Teniendo identificadas las causas y efectos del problema central se procedió a desarrollar la técnica del árbol de objetivos, se aplicó de manera participativa obteniendo los siguientes objetivos:

**“Generación de conocimientos de los integrantes de la COLRED en temas de Reducción de Riesgo a Desastres”.**

## **MEDIOS**

- COLRED activa y consciente de sus funciones.
- Nuevas estrategias organizativas
- Interés de las autoridades en temas de formación sobre Reducción de Riesgo a desastres.
- Mayor coordinación entre los actores de la comunidad
- Apropiación de los reglamentos de la COLRED,
- Comunidad interesada en la formación de prevención y mitigación de Desastres.
- Estrategias de trabajo en equipo
- Recuperación de prácticas ancestrales para el mantenimiento del medio ambiente.
- Entidad municipal se involucra en los programas de prevención y mitigación.

## FINES

- Reducida la vulnerabilidad para enfrentar los riesgos a desastres.
- Gestiones comunitarias consensuadas por los representantes de la comunidad.
- Liderazgo político entre las entidades.
- Conocimiento en la prevención de riesgo a desastres
- Reducir el índice de mortalidad.
- Integración de disciplinas y enfoques de manera efectiva.
- Fortalecidas las capacidades internas de la COLRED.
- Diálogo político y empoderamiento de la comunidad
- Recurso económico destinado en el tema de contaminación ambiental.

## 2.2 Red de Actores vinculados al área de proyección

### a) Actores Internos

No.	ORGANIZACIONES	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS	RESPONSABLE
1.	Coordinador Local para la Reducción de Riesgo COLRED	<p>Velar por la comunidad.</p> <p>Estar preparados ante cualquier amenaza del cambio climático.</p> <p>Lograr el bienestar de la comunidad.</p> <p>Promover el desarrollo de la comunidad.</p> <p>Brindar capacitación de prevención.</p>	<p>Los problemas percibidos son:</p> <p>Escasa participación de los integrantes de la COLRED para autoformarse en temas de Reducción de Riesgo.</p> <p>Limitada fuente de inversión.</p>	<p>El recurso con el que cuenta es material y humano.</p> <p>Cuentan con el apoyo técnico de Cruz Roja Guatemalteca</p>	<p>María Alejandra López</p> <p>Cel. 44919581</p>

2.	Órgano de Coordinación del COCODE	<p>Buscar entidades que financien programas de auto sostenibilidad de la COLRED</p> <p>Velar por el desarrollo comunitario.</p> <p>Agilizar proyectos</p>	<p>Cientelismo político, divisionismo en la comunidad, desigualdad de género, escasa participación de mujeres, machismo, desinterés de las personas, incumplimiento de proyectos.</p>	<p>Cuentan con el apoyo económico de la municipalidad.</p> <p>Coordinan con Instituciones públicas y privadas.</p>	<p>Presidente del COCODE Gonzalo Tzoy Lopez</p> <p>Cel. 44919581</p>
3.	Alcalde auxiliar	<p>Velar por la comunidad.</p> <p>Solucionar conflictos que se dan dentro de la comunidad.</p>	<p>Inasistencia de la comunidad en las reuniones.</p> <p>Inexistencia de voz y voto</p>	<p>Únicamente cuenta con mínimo recurso humano</p>	<p>Juan Carlos Poncio</p>

### Red de actores externos

No.	ORGANIZACIONES	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS	RESPONSABLE
1.	<b>CRUZ ROJA</b>	<p>Cumplir, como auxiliar de los poderes públicos, nuestro Mandato Humanitario en las áreas que enfoca el Movimiento, contribuyendo en la mejora de la calidad</p>	<p>Desinterés de los integrantes de la COLRED para su autoformación.</p> <p>Perdida de</p>	<p>Capacidad de gestión, Mínimo recurso, económico, material y físico destinado para</p>	<p>Coordinador del Programa</p>

		de vida de las personas más vulnerables, Movilizando el poder de la Humanidad.	cultura en el cuidado del medio ambiente.	cada comunidad.	
2.	<b>MUNICIPALIDAD</b>	Desarrollar procesos de desarrollo municipal en beneficio de toda la población del municipio	Divisionismo político, desconocimiento de incidencia política por parte de la comunidad, Desinterés de participación de los miembros de Coordinación, vulnerabilidad de la comunidad.	Promover la autogestión comunitaria, coordinación y trabajo conjunto con instituciones de gobierno a nivel Nacional y Municipal.	Alcalde Municipal
3.	<b>CONRED</b>	Reunir a todos los participantes, brindarles información confiable, exacta y oportuna, establecer mecanismos de comunicación eficiente y proporcionar una metodología adecuada para la reducción de desastres.	Poca capacidad de la entidades locales al Impulsar la formación de comunidades resilientes a los desastres.	Producir una cultura de reducción de vulnerabilidades y de reacción consciente, inmediata y eficaz frente a fenómenos externos susceptibles de afectarla.	Coordinador de la CONRED
4.	<b>CUERPO DE BOMBERO MUNICIPAL</b>	Brindar ayuda de forma gratuita a la población guatemalteca, en	La poca disposición humanitaria de los comunitarios	una institución sólida y confiable, con personal altamente capacitado en búsqueda y	Director de los Bombero

		caso de accidentes, desastres, ya sea causado por la naturaleza o por acciones humanas.	al momento de un desastre.	rescate, combate de incendios y atención pre-hospitalaria, sobre la base de los avances de la ciencia, capacidad humana y la tecnología	s municipales
5.	<b>GOBERNACION DEPARTAMENTAL</b>	Elaborar planes y estrategias en forma coordinada con las instituciones responsables para garantizar el restablecimiento y la calidad de los servicios públicos y líneas vitales en caso de desastres.	La capacidad económica que viene destinada para el programa de reducción de desastre.	Implementar en las instituciones públicas su organización, políticas y acciones para mejorar la capacidad de coordinación interinstitucional.	Gobernador departamental
6.	<b>INAB</b>	Ejecutar y promover las políticas forestales nacionales y facilitar el acceso a asistencia técnica, tecnología y servicios forestales	La disponibilidad de los habitantes en el programa de reforestación	Capacidad de integración a diversas entidades, para fortalecer la cultura del medio ambiente.	INGENIERO DE INAB

## 2.3 Demandas institucionales y poblacionales del área de proyección

### 2.3.1 Demandas Institucionales:

Para conocer las demandas institucionales se realizó una reunión con los representantes de la cruz roja de Guatemala, en la que dieron a conocer todos los programas que están trabajando, el eje de trabajo y demandas existentes estableciendo

que este es el programa de reducción de riesgo a desastres aumentados por el cambio climático, dichos proyectos deben enfocarse hacia los siguientes programas:

- Reducción de desastres naturales, socio naturales y antropogénicos.
- Adaptación al cambio climático
- Manejo y aprovechamiento adecuado del ecosistema

### **2.3.2 Demandas poblacionales:**

Las demandas poblacionales de los integrantes de la COLRED de la comunidad de Xesic II, se sintetizan de la siguiente manera:

- Prevenir la Contaminación ambiental.
- Reducir la Pérdida de la biodiversidad y vida silvestre.
- Bosque susceptible a incendios forestales.
- Reducir la Contaminación de la Micro cuenta Cucubá.
- Evitar la Proliferación de vectores.
- Manejo inadecuado de desechos sólidos.
- Incremento de desnutrición.
- Viviendas ubicadas a orilla de la micro cuenta Cucubá.
- Débil estructura organizativa de los integrantes de la COLRED sobre la formación de Reducción de Riesgo a Desastres.
- Poca formación al consumo adecuado del vital líquido.

## **2.4 Capacidades y potencialidades en el área de proyección**

En la comunidad de Xesic II, municipio de Santa Cruz del Quiché, Cruz Roja Guatemalteca, Delegación Quiché, han impulsado el PROGRAMA DE REDUCCIÓN DE RIESGO A DESASTRES en la cual se encuentra organizada la Coordinadora Local.

## CAPITULO III Análisis Estratégico

### 3.1 Aplicación del FODA

Para realizar el análisis estratégico se aplicó la técnica del FODA, y para obtener la información necesaria se recurrió al método participativo con los integrantes de la COLRED, de la comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché alcanzando el resultado del cuadro siguiente:

#### FODA DEL PROBLEMA DE INTERVENCION

Nombre de la comunidad: Xesic II, Santa Cruz del Quiché.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
F.1. COLRED organizada como proyecto ejecutado de la Cruz Roja Guatemalteca Delegación Quiché.	0.1. La COLRED se encuentra formada sobre temas de Reducción de Riesgo a Desastre.
F.2. Capacidad instalada de la COLRED en caso de emergencia para dar respuesta ante cualquier tipo de amenaza.	0.2. Fortalecimiento en las diversas comisiones internas de la COLRED.
F.3. Cuentan con instrumentos de evaluación y análisis de necesidades (EDAN).	0.3. Promover la participación de otras entidades sin que se dé una subordinación.
F.4. La comunidad conoce las señales de alerta para evacuar a las familias ubicadas en lugares de alto riesgos.	0.4. La comunidad cuenta con elementos para la prevención de incendios.
F.5. Cultura de conservación de bosques.	0.5. Los integrantes de la COLRED brindan asesoría para reforestar.
	0.6. Crecer integralmente para su propio beneficio.
	0.7. Conocer detenidamente sobre el

<p>F.6. Incidir políticamente.</p> <p>F.7. Líderes positivos en beneficio de la comunidad.</p> <p>F.8. Conocimiento sobre sus recursos naturales.</p> <p>F.9. Los integrantes de la COLRED Aprovechan experiencia académica de los profesionales.</p>	<p>mantenimiento del medio ambiente.</p> <p>0.8. Empoderarse de su autodesarrollo.</p> <p>.</p> <p>0.9. Líderes capaces de preparar a otros vecinos de la comunidad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>DEBILIDADES</b></p> <p>D.1. Los integrantes de la COLRED tienen poco conocimiento sobre sus funciones.</p> <p>D.2. No poner en práctica los conocimientos obtenidos en el desarrollo de su formación.</p> <p>D.3. Al momento de tomar decisiones la mayoría de los integrantes de la COLRED no participan.</p> <p>D.4. Desconocimiento del tema de desechos sólidos.</p> <p>D.5. Desconocimiento sobre el mantenimiento, y conservación de áreas boscosas.</p> <p>D.6. Desinterés de la comunidad para apoyar a la Coordinadora Local para la Reducción de desastres.</p> <p>D.7. Desconocimiento sobre el manejo adecuado del agua contaminada.</p> <p>D.8. Las comisiones de la COLRDED desconocen sus funciones, no se han apropiado de sus roles que deben desempeñar.</p>	<p style="text-align: center;"><b>AMENAZAS</b></p> <p>A.1. Poca incidencia de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.</p> <p>A.2. Poca capacidad para enfrentar las amenazas implementadas por el cambio climático.</p> <p>A.3. Comunidad subdesarrollada.</p> <p>A.4. Contaminación ambiental.</p> <p>A.5. Tala inmoderada de áreas boscosas.</p> <p>A.6. Limitado presupuesto destinado para la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.</p> <p>A.7. Desinterés de las autoridades por apoyar proyectos de prevención.</p> <p>A.8. No ser tomados en cuenta en el Presupuesto Municipal.</p>

### 3.1.1 TÉCNICA DE MINI-MAX

<p><b>FORTALEZAS-OPORTUNIDADES</b></p> <p>V.1. COLRED organizada como proyecto de la Cruz Roja Guatemalteca, permite a los integrantes estar preparados en caso de emergencia para dar respuesta ante cualquier tipo de amenaza.</p> <p>V.2. Cuentan con instrumentos de evaluación y análisis de necesidades (EDAN), para verificar el nivel de daño producido por el cambio climático; permitirá la participación activa de las comisiones de la COLRED.</p> <p>V.3. La comunidad conoce señales de alerta para evacuar, permitirá promover la participación de otras entidades que promuevan apoyo económico, granos básicos y vestuario en caso de Desastres producidos por el cambio climático.</p> <p>V.4. Los integrantes de la COLRED aprovechan experiencia académica de los profesionales que permitirá formarse integralmente para el beneficio de la comunidad y serán capaces de preparar a otros grupos de la comunidad.</p>	<p><b>FORTALEZAS-AMENAZAS</b></p> <p>V.1. COLRED formada y organizada permite la existencia, desenvolvimiento y capaz de atender a la comunidad ante riesgos.</p> <p>V.2. Los integrantes de la COLRED cuentan con instrumentos de evaluación y análisis de necesidades permite verificar el impacto producido por el cambio climático permitirá que los afectados obtengan apoyo económico de otras entidades locales, por lo tanto se visualizará comunidad en proceso de desarrollo.</p> <p>V.3. La comunidad a través de la formación ambiental poseen una cultural de conservación de bosques en la cual permite que las aéreas boscosas sean protegidas y disminuir la tala inmoderada de arboles.</p> <p>V.4. Los integrantes de la COLRED inciden políticamente sobre las autoridades locales para solicitar programas de prevención y ser una comunidad que cuenta dentro del presupuesto municipal.</p>
<p><b>DEBILIDADES-OPORTUNIDADES</b></p> <p>V.1. Los integrantes de la COLRED tienen poco conocimiento sobre sus funciones que deben desempeñar como líderes en Gestión de Riesgo, debido a la falta de disponibilidad de tiempo que le dedican a la formación en temas de Reducción de Riesgo a</p>	<p><b>DEBILIDADES-AMENAZAS</b></p> <p>A.1. La Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, no pone en práctica los conocimientos adquiridos en el desarrollo de su formación genera pérdida de credibilidad ante los comunitarios, además produce limitaciones entre la COLRED y</p>

<p>Desastres.</p> <p>V.2. En la mayoría de los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, se les dificulta opinar en la toma de decisiones porque no todas las comisiones se encuentran fortalecidas debido al poco interés que le dedican a la formación y eso permite que los mismos comunitarios no apoyan a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.</p> <p>V.3. Se visualiza que los comunitarios aún desconocen el mantenimiento y conservación de las áreas boscosas, desconocen procesos de clasificación de desechos sólidos estas costumbres dificulta a los miembros de la COLRED brindar asesoría para reforestar.</p>	<p>beneficiarios.</p> <p>V.2. Desinterés en temas de desechos sólidos y desconocimiento sobre la conservación de áreas boscosas ha permitido a la comunidad ser vulnerables a la contaminación ambiental.</p> <p>V.3. Los comunitarios no se interesan por apoyar económicamente a la Coordinadora Local COLRED, debido a que desconocen la importancia de su existencia y funcionamiento y por lo mismo no son tomados en el presupuesto, por lo tanto no cuentan con proyectos de mitigación.</p>
---	---

### 3.2 Identificación de estrategias de acción

Las diferentes propuestas de intervención surgen del análisis del FODA a través del proceso aplicando la técnica del Mini-Max; en la cual permitió la definición de las estrategias que permitirán responder al problema del área de intervención.

➤ **Fomentar la gestión comunitaria para la generación de conocimientos sobre Gestión de Riesgos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.**

A través de dicho proyecto se trabajará con los integrantes de la COLRED, para fortalecer sus potencialidades para la generación de conocimientos y sean capaces en desempeñar sus funciones como COLRED con el fin de reducir y prevenir los riesgos.

- **Generación de conocimientos para la participación de los integrantes de la COLRED, en procesos de formación sobre temas de gestión de riesgos en Xesic II.**

A través de dicho proyecto se trabajará con los integrantes de la COLRED para obtener conocimiento adecuado y mantenimiento del medio ambiente, se contará con un plan y un reglamento sobre sus funciones como COLRED.

- **Creación de sistema reciclaje de basura en la comunidad de Xesic II, de Santa Cruz del Quiché.**

Proteger el medio ambiente y prevenir la contaminación ambiental para evitar los desastres naturales.

- **Creación de Reglamento de protección ambiental a los integrantes de la COLRED.**

Se pretende impulsar la reforestación, prevenir la venta de áreas boscosas, creación de basureros clandestinos.

- **Elaboración de un Módulo de capacitaciones de Reducción de Riesgos.**

Se busca capacitar a la COLRED, para poder implementar la participación activa y ejercer sus funciones, que sean los mismos actores quienes evalúen permanentemente y tomen acciones frente a la realidad.

### **3.3 Definición del área de intervención**

Para llegar a la definición del área de intervención se tomó como base el análisis situacional de la comunidad. Se determinó la problemática existente la cual se refleja en la poca participación de la Coordinadora Local, se coordinó con los líderes, entidades y con el apoyo de la estudiante de la Universidad Rafael Landívar, en coordinación con el proyecto de fortalecimiento a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

Para la realización del proceso de Práctica Profesional Supervisada, se trabaja específicamente y directamente con los miembros de la COLRED, quienes son los encargados de velar por la comunidad en caso de emergencia producido por el cambio climático o por el hombre.

### 3.4 Proyectos por líneas de acción

#### a) Técnica del proyecto de intervención (PROIN)

No.	Nombre del Proyecto	Carácter Social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1.	Fomentar la gestión comunitaria, para la generación de conocimientos sobre Gestión de Riesgos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.	4	4	4	4	4	20
2.	Generación de conocimientos, para la participación de los integrantes de la COLRED, en procesos de formación sobre temas de gestión de	4	3	3	2	2	14

	riesgos en Xesic II.						
3.	Creación de sistema de reciclaje de basura en la comunidad de Xesic II, Centro municipio de Santa Cruz de El Quiche.	4	2	3	3	5	17
4.	Creación de Reglamento de protección ambiental a los integrantes de la COLRED.	5	5	5	5	5	25
5.	Elaboración de un Módulo de capacitaciones de Reducción de Riesgos.	3	3	3	3	3	15

### 3.5 Selección del proyecto de intervención:

La priorización del proyecto se realizó luego de haber aplicado el análisis estratégico, posteriormente se procedió a la técnica "PROIN" (proyecto de intervención) es una técnica que utilizó Carácter social, interés de la Institución, posibilidades de obtener recursos para su ejecución, ejecutable y evaluable en un plazo de catorce semanas. Lo cual se contó con la intervención de los integrantes de la COLRED, la persona enlace institucional, identificando como importante intervenir dentro del área de fortalecimiento de conocimientos a los integrantes de la COLRED, en gestión de riesgo y el proyecto de intervención priorizado es:

**“Fomento de la gestión comunitaria para la generación de conocimientos sobre Gestión de Riesgos a la COLRED en la comunidad de Xesic II, municipio de Santa Cruz del Quiché”.**

**3.6 Resultados esperados:**

- Los integrantes de la COLRED aumentan sus conocimientos sobre sus funciones que deben desempeñar como líderes de la comunidad.
- Integrantes de la COLRED cuentan con un módulo de capacitaciones; con el fin de formarse activamente en temas para la prevención de reducción de riesgos.
- Integrantes de la COLRED cuenta con un reglamento para el manejo adecuado y tratamiento de basura; para la conservación y mantenimiento del medio ambiente.

**3.7 Alcances y Limites**

**3.7.1 Alcances:**

- A través de la ejecución de este proyecto los integrantes de la COLRED, tendrán la oportunidad de capacitarse en temas de reducción de riesgo a desastres, ante una posible amenaza incrementados por el cambio climático.
- Los integrantes de la COLRED contarán con una planificación para poder desarrollar con eficiencia el módulo de capacitaciones con enfoque a reducción de riesgos.
- Los integrantes de la COLRED contarán con un reglamento de protección ambiental (Reciclaje de basura, Reforestación).

**3.7.2 Límites:**

- El proyecto beneficia y fortalece las capacidades específicamente a la COLRED.
- La ejecución del proyecto tiene una duración de 6 meses.
- Desinterés de algunas Instituciones para unirse con la Comunidad durante la ejecución del proyecto.
- El proyecto se enfoca hacia la conformación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en la comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.

## CAPITULO IV

### PROYECTO DE INTERVENCIÓN

#### 4.1 Ficha Técnica de Proyecto

**“Nombre del Proyecto: “Fomento de la gestión comunitaria mediante procesos formativos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de Comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.”**

**Objetivo General:** Fortalecer las capacidades de la COLRED para facilitar procesos de formación en temas de gestión de riesgos para prevención de desastres.

**Descripción del Proyecto:** El enfoque que tiene el proyecto es contribuir en el fortalecimiento de capacidades de la COLRED, para la reducción de desastres, con el fin de facilitar procesos para su funcionamiento a través de talleres que se desarrollarán con los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED.

**Periodo de ejecución:** Enero 2,014 a Junio 2,014.

**Institución responsable del Proyecto:** Comunidad y equipo técnico de la Cruz Roja Guatemalteca Delegación Quiché.

**Persona responsable del proyecto:** estudiante de la PPSII

**Beneficiarios directos:** Integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

**Beneficiarios Indirectos:** Ciento cuarenta y siete familias de la Comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.

#### **Resumen de Costo:**

Institución	Comunidad	Estudiante	Otros	
Q 4,050.00	Q 2,100.00	Q 12,700.00	Q 390.00	
<b>Total</b>				<b>Q 19,240.00</b>

## **4.2 Descripción General del Proyecto:**

La perspectiva del proyecto es contribuir en el fortalecimiento de las capacidades sobre sus funciones que deben desempeñar los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, (COLRED) de la comunidad de Xesic II Centro, Santa Cruz del Quiché. En la actualidad se encuentra conformada la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, el problema es que se refleja una deficiente participación e interés para su formación en Gestión de Riesgo; por lo tanto se visualiza poca incidencia en el proceso de organización, el objetivo principal es lograr la unificación de capacidades a través de diversas actividades para contribuir con la disminución de factores de vulnerabilidad en la comunidad de Xesic II, Santa Cruz de El Quiché”.

La Cruz Roja Guatemalteca considera de suma importancia contribuir en el fortalecimiento de las funciones que deben desempeñar cada integrante que conforman la COLRED, para que su funcionamiento sea de manera activa y permanente ante cualquier desastre incrementado por los efectos del cambio climático y la degradación ambiental.

Por ello el propósito es establecer metodologías que regulen la participación activa y responder eficientemente para salvaguardar vidas humanas, optimizando los recursos materiales, financieros y humanos de los programas de Reducción de Riesgos a Desastres (RRD), Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Manejo de Recursos de Ecosistemas (MRE) que intervienen en la Comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.

### **a. Ámbito institucional, social político y cultural en que se inserta**

#### **Ámbito Social:**

El proyecto “Fomento de la gestión comunitaria mediante procesos formativos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED de Comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.” beneficia a la comunidad en general, el fortalecimiento y la creación de apropiación local son esenciales para que la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, (COLRED) de la comunidad tome la iniciativa en el proceso

de desarrollo. Fortalecer las capacidades pre-existentes y promover la equidad en la organización de recursos es vital. El proyecto permite la coordinación de actividades entre la comunidad e instituciones para la participación y desarrollo efectivo de las familias, ya que los sectores más vulnerables buscan espacio para que contribuyan al desarrollo de su localidad.

### **Ámbito Político:**

Las buenas relaciones de la Comunidad de Xesic II Centro, del municipio de Santa Cruz del Quiché, favorecen la apertura de otras instituciones para dialogar y poner en marcha propuestas de desarrollo, sin embargo es importante mencionar que la situación organizativa de la Coordinadora Local para la Gestión de Riesgos COLRED, de la comunidad, tiene como funciones, velar por la comunidad y coordinación con la Cruz Roja Guatemalteca, delegación Quiché, convocar a todas las instituciones y hacer un llamado de alerta a la población y está en disponibilidad de coordinar actividades que contribuyan al desarrollo de la Comunidad, elaborar los mapas de riesgos, plan de acciones, gestión de recursos necesarios de acuerdo a las necesidades de prevención, mitigación y respuesta de los niveles de riesgos en la comunidad.

### **Ámbito Cultural:**

El proyecto “Fomento de la gestión comunitaria mediante procesos formativos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED de Comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.” no busca alterar los principios y valores que se fomentan actualmente, al contrario tiende a fortalecer la cultura de paz por la buenas relaciones humanas y coordinación que existen entre los vecinos, mediante este proyecto, la comunidad creará nuevas relaciones con otras instituciones para alcanzar resultados de mayor impacto.

El proyecto no altera la cultura de los pueblos a los que pertenecen las familias, ya que está diseñado para brindarles un mejor servicio al unificar esfuerzos de todas las instituciones, que trabajan con las comunidades del departamento de Quiché. Parte de los temas se desarrollaran en el idioma K'ich'.

### **b) Plan o programa en el que se inserta**

El proyecto “Fomento de la gestión comunitaria mediante procesos formativos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED de Comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.” va inmerso dentro del área de intervención de gestión de riesgo, tomando en cuenta que es uno de los ejes con los que trabaja la Cruz Roja Guatemalteca, delegación Quiché, enfocándolo al fortalecimiento de capacidades sobre el funcionamiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED, haciendo énfasis en la preparación ante una posible amenaza incrementados por los efectos del cambio climático y la degradación ambiental.

### **c) Justificación del proyecto**

Fortalecer la gestión comunitaria es clave para romper con el círculo de amenazas del cambio climático, al mismo tiempo la degradación ambiental deteriora la capacidad de la naturaleza de auto regularse y proveer alimento y agua, el resultado es que más personas se encuentran atrapadas en el círculo vicioso de la pobreza, el riesgo y la vulnerabilidad, lo cual conlleva pérdidas económicas y de vidas humanas.

Se visualiza que existe una falta de compromiso a nivel local, donde los desastres son mayores y llevarse a cabo la intervención efectiva para reducir el riesgo, por tal razón se pretende dejar a la comunidad el empoderamiento sobre los temas de gestión de riesgos y fortalecer sus capacidades para responder a las necesidades de la comunidad.

La disponibilidad de trabajar en diferentes tiempos es posible a través de una planificación flexible. Para muchas amenazas relacionadas con el cambio climático, especialmente en el nivel local, no se sabe con precisión cómo la frecuencia, intensidad y predictibilidad cambiarán a lo largo del tiempo. Sin embargo, es importante diseñar medidas lo suficientemente fuerte ante los cambios para anticipar y ajustar en el tiempo las acciones locales que permiten prevenir y erradicar algunos males que se pueden trabajar desde lo local.

Se establece que la formación de los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, sobre sus funciones se basa en la formación sobre el tema de Gestión de Riesgo, se puede decir que la poca disponibilidad de tiempo que le dedican a las capacitaciones, es uno de las debilidades que se incrementa con las pocas las instituciones que se interesan por generar conocimientos a las autoridades de las comunidades sobre Gestión de Riesgos.

Por tal razón se considera de suma importancia promover la participación activa y la generación de conocimientos de la Coordinadora Local para Reducción de Desastres con el fin de contribuir a la generación de conocimientos y capacidades con que cuenta y sean capaz de gestionar programas, apoyar y aportar conocimiento a la comunidad de manera conjunta, que los integrantes de la COLRED, su participación sea activa de manera permanente y estar preparados ante una posible amenaza de carácter natural.

Se considera necesario mantener una comunicación adecuada con el coordinador de la Cruz Roja, para poder solicitar y obtener el apoyo necesario para un mejor beneficio, el proyecto a ejecutarse será entonces **“Fomento de la gestión comunitaria mediante procesos formativos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED de Comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.”**

#### **d) Objetivos específicos del proyecto**

##### **General:**

- Fortalecer las capacidades de la COLRED para facilitar procesos de formación en temas de gestión de riesgos para prevención de desastres.

##### **Específicos:**

- Promover la participación de los integrantes de la COLRED, en procesos de formación sobre temas de gestión de riesgos en Xesic II.
- Facilitar la Elaboración de instrumentos que permitan orientar el funcionamiento de la COLRED para su activación en el manejo de la gestión de riesgos.

#### **e) Población destinataria y resultados previstos**

##### **Población destinataria**

Directos: integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED, para la reducción de desastres de la comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.

Indirectos: Los miembros de la Comunidad de Xesic II, de Santa Cruz del Quiché, por los beneficios que pueden ofrecer los miembros de la COLRED a la comunidad donde se ejecuta el proyecto.

## **Resultados previstos**

- COLRED reactivada ejerciendo funciones de liderazgo y manejo de la gestión del riesgo para la prevención de desastres en Xesic II.
- Fortalecidas las capacidades técnicas de la COLRED sobre sus funciones mediante las capacitaciones, contarán con un módulo llamado **“MODULO DE REDUCCIÓN DE RIESGOS”**.
- Comunidad de Xesic II, cuenta con reglamento de protección ambiental implementado por la COLRED.

### **f) Fases del proyecto**

#### **1ra. Fase de Investigación**

En esta primera fase se desarrolla la investigación de contenidos, se estará realizando un análisis de la participación actual de los integrantes de la COLRED, evaluando el nivel de conocimientos que tienen sobre las funciones que desempeñan dentro de la COLRED, de la comunidad de Xesic II, de Santa Cruz del Quiché, para promover elementos esenciales durante el proceso de la ejecución del proyecto.

#### **2da. Fase de campo**

Esta fase se ejecuta las actividades planificadas con la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED), para contribuir con la disminución de factores de vulnerabilidad en la comunidad Xesic II, de Santa Cruz del Quiché, mediante reuniones y se contará con un cronograma de actividades realizándolas de manera sistemática, garantizando así la eficacia y eficiencia de la ejecución del proyecto.

Se estará elaborando el Módulo de capacitación, crear el reglamento de Protección ambiental para la Reducción de Desastres (Reciclaje de basura, reforestación), conformar las comisiones de la COLRED, para la reducción de desastres en la Comunidad con el fin de enfrentar los riesgos de desastres incrementados por los efectos del cambio climático y la degradación ambiental en la comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.

### **3ra. Fase de Gabinete**

En esta fase se planificarán talleres de formación de Gestión de Riesgo para los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED, se pretende fortalecer las capacidades sobre sus funciones que deben desempeñar.

Se sistematizan las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto y la experiencia durante el proceso de la Práctica Profesional Supervisada, se integran los insumos recolectados, se elabora el informe final para posteriormente ser entregado a las autoridades respectivas de la Universidad Rafael Landívar, sede Quiché, Coordinadores de los programas que intervienen dentro de la Cruz Roja Guatemalteca, Delegación Quiché.

**g. Cronograma**

Fa- ses	No.	Tiempo Actividades	Semanas															
			S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	S 13	S 14	S 15	
1	1	Acercamiento a la Coordinadora Local de Gestión de Riesgo COLRED ya existente en la comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.																
	2	Realizar un análisis de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastre COLRED, sobre su intervención, su importancia y su nivel de participación en las capacitaciones en la Comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.																
	3	Elaborar el plan de capacitación y actualización de temas para la COLRED.																

	4	Cuatro talleres impartidos con las comisiones para darles a conocer sus funciones y poder enfrentar los desastres.																
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	No	Tiempo Actividades	Semanas																
			S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	S 13	S 14	S 15		
2	5	Elaborar el reglamento de Protección ambiental (reciclaje de basura, reforestación)																	
	6	Socializar el Reglamento implementado.																	
	7	Reunión sobre análisis de resultados parciales; cuando las comisiones se han diferenciado de sus funciones.																	
	8	Presentar los productos del trabajo a los líderes de la comunidad de Xesic II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.																	

	9	Elaboración de cronogramas e informes mensuales.															
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	No.	Tiempo Actividades	Semanas															
			S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	S 13	S 14	S 15	
3	10	Acercamiento a la comunidad por medio de una asamblea, para explicar la importancia de la existencia de la COLRED y el compromiso que tendrían como beneficiarios.																
	11	Desarrollo de procesos de capacitación sobre Gestión de Riesgo.																
	12	Socialización de trabajos desarrollados																
	14	Entrega de instrumentos que orientan el funcionamiento de la COLRED																
	15	Elaboración del informe final de la PPSII.																

### **4.3 Entorno externo e interno**

#### **a. Posición del proyecto en la organización interna**

El proyecto “Fomento de la gestión comunitaria mediante procesos formativos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de Comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché”, los Integrantes existentes y la Cruz Roja Guatemalteca, Delegación Quiché, están dispuestos a unificar esfuerzos con el fin de responder eficientemente para salvaguardar vidas humanas, proteger bienes materiales y la protección del medio ambiente.

Se visualiza que carecen de unificación de esfuerzos, desinterés de los integrantes de la Coordinadora Local para asistir a las capacitaciones impartidas por el Técnico de Cruz Roja, no cumplen con sus funciones que les corresponde a cada comisión, hace falta un Módulo de capacitaciones, a sí mismo es de suma importancia la creación del reglamento de Protección Ambiental; por ello como parte del proyecto se procederá al Fomento de la gestión comunitaria mediante procesos formativos a la COLRED.

#### **b. Funciones Específicas del estudiante y de otros involucrados**

##### Del Estudiante:

- Responsable de coordinar, planificar, guiar, y generar un proceso dinámico del proyecto para el cumplimiento de las actividades y garantizar el alcance de los resultados.
- Identificación y gestión para el desarrollo de capacitaciones con personas aptas en los diferentes temas de diversas entidades.
- Desarrollar talleres con los/las integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres y la comunidad en general convocados a formar parte en “Consolidar la Organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) para contribuir con la reducción de

factores de vulnerabilidad en la comunidad Xesic II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

- Facilitar el espacio para la organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED.
- Investigación documental para la temática que se van a desarrollar en las capacitaciones.
- Acompañamiento a los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres
- Mantener comunicación con la persona enlace de la institución y con tutor de la PPSII.
- Estructurar plan de capacitaciones y reglamento de Protección ambiental para disminuir los efectos que producen contaminación ambiental.
- Elaborar, agendas, informes, instrumentos de monitoreo y evaluación.
- Coordinar alimentación de participantes y de las personas que facilitaran las capacitaciones.

De la coordinadora de la Institución o personal de enlace:

- Supervisar al estudiante en la ejecución del proyecto
- Responsable de coordinar y guiar la ejecución del proyecto
- Facilitar la convocatoria de las participantes

Del Asesor de práctica:

- Orientar oportunamente al estudiante en el proceso de desarrollo del proyecto.
- Motivar al estudiante a continuar con el proceso
- Fortalecer conocimientos del estudiante en temas específicos
- Fomentar el trabajo en equipo, integrando al equipo humano de la asociación y practicante
- Acompañar al estudiante en momentos de conflictos entre el centro de práctica

- Facilitar ideas, herramientas e información de utilidad en el proceso de práctica

Durante la ejecución del proyecto el estudiante y la persona enlace coordinaran con la comunidad, para facilitar el Fomento de la gestión comunitaria mediante procesos formativos mediante la ejecución de actividades planificadas en el proyecto.

#### Responsabilidades de los Integrantes de la Coordinadora Local para la Gestión de Riesgo COLRED:

- Asistir a las actividades
- Participar de una manera activa en los talleres.

#### **c. Coordinación Interna:**

Para la ejecución del proyecto se establecerá una comunicación interna entre la estudiante, integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, director de la cruz roja y técnico de la cruz roja para ejecución del proyecto.

#### **d. Coordinación con red externa del proyecto**

Para la ejecución del proyecto es necesario el apoyo de diversas instituciones las cuales facilitaran las capacitaciones, dichas instituciones deben estar inmersas dentro del tema de gestión de riesgo así podrán contribuir en el desarrollo del proyecto, tomando en cuenta a los siguientes: CONRED, Cuerpo de Bomberos Municipales, Gobernación, Departamental e INAB.

#### **e. Incidencia del proyecto en la región**

Es un proyecto que tiene un enfoque social, que contribuye al mejoramiento de las condiciones de vida de los beneficiarios de la comunidad de Xesic II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, de manera de que la comunidad esté preparada ante cualquier desastre.

#### **f. Implicaciones éticas a considerar**

La ética profesional es un elemento que debe prevalecer en todo y ante todos para obtener la credibilidad necesaria en la ejecución de las actividades del proyecto, siendo algunas de ellas las siguientes.

- La responsabilidad en todas las actividades a realizar.
- El respeto a las ideas, filosofía y políticas de otras instituciones.
- Fomentar la equidad de género.
- Poner especial atención en los intereses de los beneficiarios.
- Tolerancia ante las diferentes posiciones de los representantes de las instituciones.
- Solidaridad con las personas involucradas en el proceso de ejecución del proyecto.
- Puntualidad en el desarrollo de todas las actividades del cronograma.
- Escuchar y considerar las propuestas de los representantes de las instituciones.

#### **g. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.**

Para estar preparados ante cualquier imprevisto que puedan generar conflictos se prevé diversos problemas y su respectiva propuesta de solución, para que no afecte la ejecución exitosa del proyecto.

<b>CONFLICTOS</b>	<b>POSIBLES SOLUCIONES</b>
La negatividad de la participación de los miembros de la comunidad a unirse a la elaboración del plan.	Concientizar a los representantes de cada grupo organizado, sobre el objetivo principal en cuanto a su integración al proyecto.
Dificultad de coordinación con los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de la	Adecuación al horario y programas de los líderes de la comunidad para coordinar las actividades programadas.

comunidad.	
Inasistencia de la institución convocada a participar en los talleres dentro de la comunidad.	Por respeto se le sugiere al encargado de la institución, la puntualidad en la agenda de actividades planificadas para ese día.
La reacción de líderes comunitarios por el funcionamiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED).	Dar a conocer la importancia de la COLRED y su funcionamiento para el beneficio de todos los vecinos de la comunidad.

#### 4.4 Recursos y Presupuesto

##### a. Recursos técnicos y humanos:

Técnicos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fotocopiadora</li> <li>➤ Computadora</li> <li>➤ Cañonera.</li> <li>➤ Cámara fotográfica</li> <li>➤ .Mobiliario de oficina</li> <li>➤ Plan de trabajo</li> <li>➤ Impresora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Practicante de la URL.</li> <li>➤ Integrantes de la COLRED.</li> <li>➤ Miembros de la Comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.</li> <li>➤ Representantes de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.</li> </ul>

##### b. Recursos materiales y financiero

Materiales	Monetarios
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resmas de papel de bond.</li> <li>➤ Equipo de computación (internet)</li> <li>➤ Marcadores permanentes y de pizarrón.</li> <li>➤ Papelógrafos, impresiones</li> <li>➤ Fotocopias, Maskin tape</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Transporte</li> <li>➤ Alimentación</li> <li>➤ Refacción</li> <li>➤ Reproducción de material</li> </ul>

**c. Presupuesto del proyecto**

DESCRIPCIÓN	APORTE		TOTAL
	Centro de Práctica	Estudiante	
<b>A. GASTOS DE OPERACIÓN</b>			
Pasaje para traslado a la comunidad	Q 200.00	Q 500.00	Q 700.00
Alimentación de participantes	Q 350,00	Q 550.00	Q 900,00
Teléfono, (tarjetas celular)		Q 800.00	Q 800,00
Otros (impresión de documentos, imprenta, etc.)		Q1,500.00	Q 1,500,00
Material audiovisual y salón.	Q 500.00	Q 350,00	Q 850,00
<b>B. PERSONAL LOCAL</b>			
Asesoría profesional (Trabajadora Social)		Q 9,000.00	Q 9,000,00
Personal Institucional	Q 3,000,00		Q 3.000,00
Comunidad			Q 2,100.00
Otros			Q 390.00
<b>TOTAL DEL PROYECTO</b>		<b>TOTAL</b>	<b>Q 19,240,00</b>

## **4.5 Monitoreo y Evaluación del proyecto**

Durante la ejecución del proyecto se estará implementando el monitoreo y la evaluación del mismo, ya que este nos permite identificar los avances del proyecto para ello se aplica un formato para el monitoreo de talleres con el fin de evitar el desvío de los objetivos principales, el monitoreo y la evaluación identifican la eficiencia y eficacia del proyecto, este debe ser constante para evitar pérdida de recursos.

### **a. Indicadores de éxito específico (según etapa)**

- Al finalizar el mes de marzo, se cuenta con el análisis e identificación de las debilidades de intervención de la Coordinadora Local COLRED.
- Se ha logrado un avance de enero a marzo del año 2014, en un 80 % para la creación del módulo de capacitación de Reducción de Riesgo.
- El 70% de las personas involucradas participan en los talleres, de las actividades que tienen como fin la elaboración del proyecto.
- Tres institución se han integrado en la elaboración del proyecto de la comunidad Xesic II, al finalizar los seis meses de duración de la Practica Supervisada, impulsando con ello procesos organizativos dirigidos a la gestión social de riesgos.
- En abril del año 2014 el 100% de los integrantes de la COLRED de la comunidad Xesic II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, avalan el Reglamento de Protección Ambiental Comunitario.

### b. Indicadores de éxito generales

- Los miembros de la comunidad Xesic II, de Santa Cruz del Quiché, proporcionan el 85% de mecanismos que permiten la autogestión en sus actividades mediante el intercambio de experiencias en reuniones programadas.
- Para la creación del Módulo de capacitación se integran todos los miembros de la COLRED para la elección de temas de deben contemplarse dentro de dicho documento, temas que ellos consideran necesario para su formación y mejoramiento del mismo.
- Al finalizar la PPS, se cuenta con el Reglamento de Protección ambiental para la Reducción de Desastres (reciclaje de basura, reforestación) y el Módulo en temas de Reducción de Riesgo en la comunidad Xesic II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, con el fin de contrarrestar los efectos que producen la contaminación ambiental producida por el cambio climático.

### a). FORMATO DE MONITOREO Y EVALUACION

Taller desarrollado	Resultados previstos	Resultados obtenidos	Número de participantes	Observaciones
Funciones de la Coordinadora Local para la Gestión de Riesgos	Conocer sus funciones y que les permite ejercer el liderazgo y manejo de la gestión de riesgos.	Participación activa de los integrantes de la COLRED, mediante diversas técnicas de intervención.	8	Se evidenció la necesidad de seguir fortaleciendo la función de cada comisión a la que pertenecen.

<p>Estructura de la COLRED y descripción de Procedimiento de cada comisión</p>	<p>Fortalecer la función de cada comisión para responder en la prevención de cualquier eventualidad que pueda afectar a la comunidad.</p>	<p>Se establecieron las necesidades que tienen los miembros de la COLRED para su reactivación y responder en la prevención de desastres.</p>	<p>10</p>	<p>Las funciones de cada comisión serán efectivas en situaciones de emergencias si todos los integrantes de la COLRED ejecuta su función.</p>
<p>Conceptos básicos de gestión de reducción de riesgo a desastres</p>	<p>Familiarizar-se con los términos que serán utilizadas en materia de desastre.</p>	<p>Analizaron la articulación de los términos para la Reducción de Riesgos.</p>	<p>15</p>	<p>Los participantes analizaron la importancia de conocer las terminologías, durante el proceso de la intervención en la comunidad.</p>
<p>El ciclo del desastre</p>	<p>Prepararse ante una posible ocurrencia de un desastre.</p>	<p>Diferenciaron los términos de prevención, preparación, mitigación, alerta, alarma, respuesta, recuperación,</p>	<p>12</p>	<p>Comprendieron que la COLRED tiene una gran responsabilidad en la prevención de los desastres.</p>

		rehabilitación, y reconstrucción		
Que hacer en caso de terremotos, inundaciones, deslizamientos y huracanes	Estar preparados para saber cómo actuar ante cualquier eventualidad que se presenta en el futuro.	Identificaron áreas de mayor riesgo en sus viviendas y comunidad	15	Es necesario practicar como evacuar las viviendas y la comunidad a la hora de una emergencia.
Manejo de albergues ó alojamiento temporal	Cuenta con todos los medio necesarios para hospedar por un período a un grupo de personas afectadas	Identificaron zonas seguras para la creación de los albergues.	12	Los beneficiarios diferenciaron las características mínimas que posee el albergue comunitario.
Primeros auxilios comunitarios	Brindarán ayuda inmediata a personas accidentada o enfermo que amerita ser atendido por un auxiliador.	Los beneficiarios prestan un primer auxilio que pueden salvar vidas.	15	Los elementos son indispensables para dar atención satisfactoria a víctimas de un accidente o enfermedad.

## **Metodología:**

### **Metodología Popular**

La metodología popular es una forma de concebir y abordar los procesos de enseñanza aprendizaje y construcción del conocimiento, concibe a los participantes de los procesos como agentes activos en la reconstrucción del conocimiento y no como agentes pasivos, simplemente receptores.

El rol del dinamizador/a es el encargado de facilitar los procesos que se generan dentro de la metodología participativa, su papel principal consiste en promover la participación, la reflexión y el dialogo de todas las personas incluidas en el proceso.

Es de suma importancia la participación de forma activa de los integrantes de la Coordinadora Local COLRED, ya que siendo, ellos los representantes de su comunidad y sean protagonistas del desarrollo de su entorno, por lo tanto el proceso de ejecución de la PPS será a través de la metodología participativa que permite involucrar a los beneficiarios en la toma de decisiones mediante de las siguientes fases:

- ✓ Fase 1: Investigación
- ✓ Fase 2: De campo
- ✓ Fase 3: De gabinete.

## CAPITULO V

### PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

El diseño y ejecución del proyecto **“Fomento de la gestión comunitaria mediante procesos formativos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de comunidad Xesic II, Santa Cruz del Quiché”** se desarrolló en la comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché. Para responder a esta necesidad se presentan los resultados alcanzados de la siguiente forma:

#### **1. COLRED reactivada ejerciendo funciones de liderazgo y manejo de la gestión del riesgo para la prevención en Xesic II.**

Para iniciar con la ejecución del proyecto y alcanzar el resultado denominada **COLRED reactivada ejerciendo funciones de liderazgo y manejo de la gestión del riesgo para la prevención en Xesic II**, fue necesario desarrollar en primer lugar **la evaluación de la intervención, importancia y nivel de participación de la COLRED en la comunidad de Xesic II, de Santa Cruz del Quiché**, con la finalidad de establecer las necesidades y dominios que tienen los miembros de la COLRED.

Para la reactivación de la Coordinadora y responder en la prevención, atención e incidencia en los momentos de cualquier eventualidad que puede afectar a la comunidad, fue necesario desarrollar 2 reuniones para establecer si está integrado la COLRED y como está funcionando.

Miembros de la COLRED manifiestan que será difícil su participación en cuanto al proceso del proyecto con la dificultad que se les limita el tiempo porque tienen que abastecer a su familia, es la mayor limitante que afecta a todas las organizaciones, por lo tanto en el aprendizaje como COLRED se refleja un gran vacío.

Para el comienzo de la PPII, fue necesario convencerlos se les donó mobiliario (mesas y sillas), como también se facilitó área de aprendizaje en la cual los talleres se

desarrollaron en el centro de convergencia de comunidad Xesic II, Santa Cruz del Quiché.

- El tres de marzo del año dos mil catorce, se logró establecer que existe COLRED, la dificultad es que no estaba funcionando porque no se han enfrentado desastres, conocen muy poco sobre sus funciones y obligaciones ante cualquier emergencias ó desastres provocados por el cambio climático o por el hombre.

De lo anterior a través de preguntas y respuestas, intercambio de ideas, ejercicio de presentación de los conocimientos, contestando preguntas se logró identificar la necesidad de retroalimentar los temas sobre sus funciones que les permite ejercer el liderazgo y manejo de la Gestión de Riesgos.

Anteriormente han recibido por parte de la Institución Cruz Roja Guatemalteca; orientaciones y materiales sobre la definición de Riesgos, Vulnerabilidad, Amenaza, Prevención, Atención y Respuestas. Estos elementos les pueden ayudar en parte, pero necesitan ser fortalecidos.

El resultado del taller número uno permitió conocer sus funciones y que les permite ejercer el liderazgo y manejo de la gestión de riesgos, se evidenció la necesidad de seguir fortaleciendo la función de cada comisión a la que pertenecen

- Se desarrolló el taller número 2 en la fecha diecisiete de marzo del año dos mil catorce sobre sus funciones de acuerdo a la comisión a la que pertenecen (Toma de decisiones, Procedimientos de Administración de Información, Comisión de Servicio de emergencia, ECORED, Comisión de Atención a la población).

Los contenidos fueron desarrollados de acuerdo a las funciones que tienen dentro de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED. De esta experiencia se evidenció la necesidad de trabajar sobre la prevención, tomando la topografía de la

comunidad, la reforestación y las funciones que tienen cada uno de los integrantes de las comisiones de la COLRED, los recursos que necesitan las comisiones para atender cualquier emergencia o eventualidad que se presenta en el futuro.

También es importante resaltar la ubicación de los recursos locales con que cuentan, tomando en cuenta la capacidad de los líderes, las carreteras alternas, la voluntad de los vecinos y familiares en colaborar entre sí para evitar cualquier desastre.

En el taller número dos se logró establecer las necesidades que tienen los miembros de la COLRED para su reactivación y responder en la prevención de desastres, serán efectivas en situaciones de emergencias si todos los integrantes de la COLRED ejecuta su función.

Demostrando con ello, la responsabilidad y el interés que le dedican al tema de Gestión de Riesgos ya que es de beneficio para los miembros de la comunidad de Xesic II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

En este caso se alcanzó el resultado denominada **COLRED reactivada ejerciendo funciones de liderazgo y manejo de la gestión del riesgo para la prevención en Xesic II**. A través de la metodología de los talleres, la participación directa de los beneficiarios generados y garantizados por el idioma natal en la que se desarrollaron los contenidos.

También es de vital importancia resaltar el respeto y adecuación de los contenidos a la realidad comunitaria, las actividades y el tiempo para el desarrollo de los talleres, tomando en cuenta que los beneficiarios tienen un tiempo reducido ya que tienen la necesidad de dedicarle mayor tiempo al trabajo para ganar el sustento familiar.

Por lo tanto se puede decir que se ha logrado **incrementar la participación de reactivado a** la COLRED, con los talleres sobre sus funciones para que pueda incidir activamente ante posibles amenazas a través de los conocimientos de prevención que alcanzaron en los talleres de formación.

**2. Fortalecidas las capacidades técnicas de la COLRED, sobre sus funciones mediante las capacitaciones efectuadas con la finalidad de disminuir las pérdidas humanas y materiales en la ocurrencia de eventos naturales.**

Para el fortalecimiento de las capacidades técnicas de la COLRED, sobre sus funciones se desarrollaron cuatro talleres de capacitación con los temas relacionados a las responsabilidades y funciones de cada comisión que integran esta coordinadora.

- En la primera capacitación del resultado dos fue desarrollado el tema de conceptos básicos, porque en las anteriores actividades se pudo reflejar que es necesario repasar los términos que serán mencionados durante el desarrollo del proyecto. Es necesario que los integrantes de la COLRED se apropien de los términos ya que se les estará facilitando el Módulo de Capacitación.

Las Coordinadoras Locales COLRED, son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas, están integradas por los miembros de las comunidades, en la cual son presididas por el Alcalde Auxiliar y líderes de la comunidad.

- En el taller número dos del resultado dos, Fortalecer la estructura de la COLRED descripción de cada procedimiento, fue necesario identificar la función de cada comisión para prevención de cualquier eventualidad que pueda afectar a la comunidad en la cual se desarrollaron los temas siguientes:

#### Búsqueda y rescate

La Búsqueda y Rescate se necesita desarrollar cuando la comunidad sufre algún desastre por desbordamiento de correntadas, deslizamiento o soterramiento. Especialmente cuando son huracanes los que afectan a la población. Así mismo, se

desarrolla esta actividad cuando hay una catástrofe ocasionado por terremoto, tomando en cuenta las condiciones de las viviendas, la ubicación de la comunidad y la situación de las familias que viven en orillas de la micro cuenta cucubá.

Traslado: si el traslado de enfermos o heridos no se hacen en forma correcta se puede agravar el estado del paciente. Si la persona no puede caminar, está inconsciente o sufrió un accidente y no se conoce la gravedad de su estado, debe transportarse en camilla, evitando movimientos bruscos.

### Primeros Auxilios

Es la ayuda inmediata que se le brinda a una persona accidentada o enfermo que amerita ser atendido por un auxiliador y debe ser trasladado en un centro asistencial más cercano lo pronto posible.

Para el seguimiento de las actividades se les entregó material de apoyo, que les permite estudiar, y ejercitar en cualquier momento. Durante el taller, se formaron grupos de trabajos simulando la búsqueda y los rescates necesarios, como trasladar a las personas y que hacer para prestar atención especial cuando no se tiene recursos.

En la simulación se utilizaron recursos como (cinturón, camisa, playera, las manos y otras formas) que muchas veces aun que se tiene cerca pero no se ven fácilmente si uno no conoce para que le puede servir. Esto generó mucho conocimiento, la importancia del trabajo en equipo, la utilización de recursos muy valiosos en los momentos de las emergencias.

Por lo tanto se fortalecieron las capacidades de los integrantes de la COLRED, de acuerdo a lo establecido en el planteamiento del resultado.

- La tercera actividad fue desarrollado a través del taller de capacitación en la que se desarrollaron los temas de:

Manejo de albergues o alejamiento temporal: se entiende por albergue al lugar físico creado o identificado como un lugar seguro, que cuenta con todos los medios necesarios para hospedar por un período corto o mediano a un grupo de personas afectadas por los resultados del impacto de una amenaza.

Comisión de comunicación, sistematización e información de necesidades:

Organizarnos y estar preparados para saber cómo debemos actuar es necesario tener un Plan de Preparación Familiar y Comunitario, identificar las áreas de mayor riesgo en nuestra vivienda y en nuestra comunidad, identificar y señalar las rutas de evacuación en nuestra comunidad, practicar como vamos a evacuar las viviendas y la comunidad a la hora de un terremoto.

A través de la presentación, desarrollo y análisis del contenido se dio a conocer las responsabilidades de la comisión de Albergue. Esto se enfocó hacia la preparación de las condiciones necesarias, analizar las condiciones que permiten ser utilizados para los albergues tomando en cuenta las necesidades básicas del Agua, letrinización, cocina, calidad de la construcción de acuerdo al fenómeno o desastre sufrido.

Después de la exposición de los contenidos se desarrollaron preguntas y respuestas, lluvia de ideas, intercambio de conocimientos que permitieron enriquecer los conocimientos de los integrantes de la COLRED, de la comunidad de Xesic II, de Santa Cruz del Quiché.

- El taller número cuatro se desarrolla conjuntamente con el técnico de Cruz Roja Guatemalteca: El ciclo del desastre y que hacer en caso de emergencias, (terremotos, inundaciones, deslizamientos y huracanes, quienes participaron activamente, dichos temas en algunas familiar manifiestas que ya lo han vivido, con estos conocimientos adquiridos quedan agradecidos.

Por lo tanto se puede establecer que se han **Fortalecida las capacidades técnicas de la COLRED, sobre sus funciones a través de las capacitaciones desarrolladas durante la ejecución del proyecto.**

Con las capacitaciones, desarrollados a través de la participación activa de los beneficiarios a través de trabajos grupales, plenarias, análisis de contenidos, lluvia de ideas e intercambio de conocimientos se logró fortalecer y sentar las bases del seguimiento que se le puede dar a las responsabilidades y funciones de la COLRED, de la comunidad beneficiaria del proyecto.

A través de todo lo desarrollado los miembros lograron identificar áreas de mayor riesgo en sus viviendas y comunidad, también es necesario practicar como evacuar las viviendas y la comunidad a la hora de una emergencia.

### **3. Comunidad de Xesic, cuenta con reglamento de protección ambiental implementado por la COLRED para prevenir y minimizar efectos por fenómenos naturales.**

Para la elaboración del reglamento interno fue necesario el desarrollo de una investigación documental sobre reglamento interno. Específicamente sobre el reciclaje de la basura y la reforestación, para la conservación y mantenimiento del ambiente en la comunidad. Como resultado de esta actividad se logró establecer los elementos necesarios para que el reglamento interno se elabore de acuerdo a la realidad de la comunidad de Xesic II.

- El quince de mayo del presente año con el acompañamiento de la técnico Ambiental se procedió a la elaboración del Reglamento interno con la participación de los integrantes de la COLRED, se desarrollaron análisis, intercambio de ideas, a través de lluvia de ideas, mesas redondas y plenarias

para llegar a acuerdos sobre los contenidos que debe contemplar el Reglamento de Protección Ambiental Comunitario.

En este caso se resalta la necesidad de contemplar las medidas sancionatorias sobre la deforestación, la siembra de árboles en lugares deforestados se convierte en una responsabilidad de los vecinos de la comunidad como medida de proteger los suelos, las aguas y la prevención de cualquier tipo de riesgos ocasionados por deslizamientos en los lugares pendientes.

Esto generó una discusión pero finalmente se establecen acuerdos sobre la necesidad de reforestar las áreas comunales y terrenos propiedad de los vecinos de la comunidad evitando cualquier eventualidad que se puede provocar por la irresponsabilidad de los vecinos.

Seguidamente se ANALIZÓ como quedó el reglamento interno a través de una reunión de trabajo para socializar los contenidos, corregir criterios de acuerdo a las necesidades de los participantes y afinar el diseño del **REGLAMENTO INTERNO PARA LA CONSERVACION Y MANTENIMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES.**

Por último se presentó el reglamento interno la cual fue validada por los beneficiarios e institución centro de Práctica Profesional Supervisada. Por lo anterior se puede definir que se ha alcanzado el resultado 3 denominado **Creado el reglamento de Protección ambiental para la conservación y mantenimiento del medio ambiente en la comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché**, de acuerdo a las necesidades y planteamiento de los integrantes de la COLRED, de la comunidad de Xesic II.

El reglamento interno establece especialmente los siguientes elementos:

- a) Protección.
- b) Reforestación (si algún vecino por razones de fuerza mayor bota un árbol tiene la obligación de sembrar dos arbolitos).

- c) Se prohíbe la tala inmoderada de árboles (no se permite la eliminación de la montaña).
- d) Toda persona que necesita botar árboles en el área debe contar con licencia analizada.
- e) Se prohíbe la venta de áreas boscosas a empresas extranjeras (medida de prevención ante las amenazas de la explotación minera)
- f) Se prohíbe botar basura en las áreas boscosas y carretera principal.
- g) Se prohíbe la creación de basureros clandestinos.

Estas normas serán sancionadas con amonestaciones verbales y que pueden ser sancionadas económicamente de acuerdo a los criterios que puede tomar la comunidad. Con estas medidas se establece una barrera que disminuye los riesgos que pueden afectar a la comunidad como una normativa interna, armónica, de prevención y convivencia pacífica de la comunidad.

Se crea el presente “REGLAMENTO INTERNO DE PROTECCIÓN AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES”. Para ello es necesario hacer cumplir por todos los vecinos de la comunidad y normado por los integrantes de la Coordinadora Local de Reducción de Riesgos en la comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.

## CAPITULO VI

### ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para la presentación de este capítulo, es importante resaltar que la selección de la comunidad de Xesic II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, para realizar la intervención y desarrollo del proyecto, obedeció a los requerimientos propios del eje temático Gestión Social de Riesgos, que la propia comunidad demanda por ser vulnerable ante muchos riesgos.

En este capítulo se analizan los resultados que se alcanzaron con los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED, y comunidad, en donde se promovieron nuevos conocimientos mediante los temas abordados en los talleres de formación.

Especialmente sobre las funciones de cada comisión que integran la COLRED, el reciclaje y la reforestación que se encuentra establecida en el reglamento interno y el módulo de capacitación que se le entregó a la Coordinadora como resultados de la ejecución del proyecto.

Para la UNESCO “La Gestión Social de Riesgo” vislumbra este procedimiento, “es todo tipo de peligro que puede afectar la vida humana, divididos en Antropogénicos, Socionaturales y Naturales.

El Riesgo, son actividades básicas y fundamentales de todo tipo de actividad natural o provocada que puede afectar la vida de una comunidad, población o agrupación de personas en escala mayor. También hay riesgos que afectan a individuos que en la mayoría de los casos son ignorados por la sociedad por su menor nivel de impacto.

Riesgo entonces consiste, en el nivel de peligrosidad que puede afectar la vida humana y de acuerdo a su magnitud, la atención que se le debe de prestar, por lo tanto se solicita el apoyo y cooperación de todas las instituciones públicas y privadas para

atender este flagelo que afecta la vida humana. Lo que permite hacer una valoración y apreciación crítica de los mismos, lo que, a su vez, permitirá su interpretación.

Para llevar a cabo el proceso de intervención fue necesario la aplicación de la observación directa, en una reunión previa se determinó que por falta de fondos de la COLRED no cuentan con mobiliarios, (mesas y sillas), también no cuentan con un lugar específico para llevar a cabo las reuniones.

Para impulsar el desarrollo de la PPS II, fue de suma importancia la donación de mobiliarios, para que ellos puedan trabajar sobre ella y se sientan cómodos; como también se facilitó área de aprendizaje en la cual se llevó a cabo en el Centro de Convergencia de la comunidad.

El comienzo de la PPSII se desarrolló con el apoyo del técnico de Cruz Roja Guatemala, delegación Quiché, mediante reuniones, experiencias obtenidas, facilitación de documentos para la investigación y acompañamiento hacia la comunidad, en general fue difícil la inmersión con el grupo por las experiencias obtenidas con diversas organizaciones ofreciendo proyectos grises sin ningún resultado.

Por lo anterior se presenta el siguiente ANALISIS DE RESULTADOS de la forma siguiente:

- **COLRED reactivada ejerciendo funciones de liderazgo y manejo de la gestión del riesgo.**

Este resultado fue alcanzado a través de la ejecución de actividades puntuales como: el **taller sobre evaluación de la intervención, importancia y nivel de participación de la COLRED en la comunidad de Xesic II, de Santa Cruz del Quiché.**

Con la finalidad de establecer las necesidades y dominios que tienen los miembros de la COLRED, sobre los temas de prevención, atención e incidencia en los momentos de cualquier eventualidad que puede afectar a la comunidad.

De lo anterior a través de preguntas y respuestas, intercambio de ideas, ejercicio de presentación de los conocimientos, contestando preguntas se logró identificar la necesidad de reactivar a la COLRED.

Para repasar los temas sobre sus funciones ya que se organizaron hace unos años, pero por no haber sufrido algún desastre, emergencia o eventualidad especial que motive su acción de respuesta y por el poco conocimiento que se tiene sobre el verdadero funcionamiento de dicha Coordinadora, se ha quedado en la espera del momento oportuno para entrar en acción, anteriormente han recibido orientaciones y materiales sobre la definición de Riesgos, Vulnerabilidad, Amenaza, Prevención, Atención y Respuestas.

En este caso lo que facilitó la identificación de la necesidad fue el desarrollo de contenidos a través del idioma materno, esto permitió un acercamiento directo con los integrantes de la COLRED y permitió la participación activa, estableciendo la necesidad de desarrollar taller de capacitaciones sobre sus funciones. Especialmente lo que le corresponde hacer cada comisión.

Uno de los temas que les preocupa a los integrantes de la COLRED, es la PROTECCIÓN AMBIENTAL, tomando en cuenta que todos los desastres provienen de las irresponsabilidades que se cometen a través de los actos indebidos, entre los que se pueden mencionar 1) la deforestación, 2) venta de áreas boscosas a empresas internacionales, 3) tirar basura en las montañas 4) tirar basura en la carretera, 5) creación de basureros clandestinos.

Esta necesidad planteada por la COLRED, obedece a la reflexión del origen de los riesgos, desastres, emergencias, entre otros. Como lo manifestaron los participantes es importante formar las comisiones, es vital gestionar recursos para disminuir los desastres.

Es fundamental preparar albergues que toda la comunidad tenga claridad sobre lo que debe hacer ante una eventualidad, pero es por demás si no se trabaja la parte preventiva, específicamente la irresponsabilidad de los seres humanos que tiran la basura en la montaña, los que talan los árboles, los que venden los bosques que son los que finalmente determinan la magnitud de los daños que pueden provocar los desastres.

Los ríos se desbordan, los cerros se deslizan, las piedras se caen, pero todo por la irresponsabilidad del ser humano que no ha logrado mantener una convivencia con el entorno natural que lo rodea. Ante esta necesidad se desarrollaron las actividades de capacitaciones sobre sus funciones, la protección ambiental y la reactivación de la COLRED.

Esto generó un ambiente importante y el liderazgo de la Coordinadora, tomando en cuenta la importancia del tema y su impacto en la vida social, orientando especial atención a la prevención de los desastres que en la mayoría de los casos no son naturales.

En este caso se alcanzó el resultado denominada **COLRED reactivada ejerciendo funciones de liderazgo y manejo de la gestión del riesgo para la prevención en Xesic II,** a través de la metodología del taller, la participación directa de los beneficiarios generados y garantizados por el idioma natal en la que se desarrollaron los contenidos.

También es de vital importancia resaltar el respeto y adecuación de los contenidos, las actividades y el tiempo para el desarrollo de los talleres, tomando en cuenta que los beneficiarios tienen un tiempo reducido ya que tienen la necesidad de dedicarle mayor tiempo al trabajo para ganar el sustento familiar.

Por lo tanto se puede decir que se ha logrado incrementar el 90% la participación de la COLRED, para que pueda incidir activamente ante posibles amenazas a través de los

conocimientos de prevención con que cuentan después de los talleres desarrollados como repaso y retroalimentación de lo que han logrado conocer en procesos anteriores.

- **Fortalecida las capacidades técnicas de la COLRED, sobre sus funciones mediante las capacitaciones efectuadas con la finalidad de disminuir las pérdidas humanas y materiales en la ocurrencia de eventos naturales.**

Para el fortalecimiento de las capacidades técnicas de la COLRED, sobre sus funciones se desarrollaron cinco talleres de capacitación con los temas relacionados a las responsabilidades y funciones de cada comisión que integran esta coordinadora.

En las cinco capacitaciones fueron desarrollados los temas de:

La definición de conceptos básicos ayudó a los participantes comprender que la Gestión de Riesgos y en especial la COLRED, tiene una gran responsabilidad en la prevención de los Desastres, es un tema complicado e importante para que una comunidad pueda vivir con dignidad en el impulso del desarrollo.

En el taller de conceptos básicos de gestión de riesgo analizaron la articulación de los términos que fueron mencionados durante el proceso del proyecto, se evidenció que los participantes analizaron la importancia de conocer las terminologías que lo han estado recibiendo en los talleres de Cruz Roja Guatemalteca, pero fue necesario ampliar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del taller.

En el taller de las funciones de cada comisión los miembros de la COLRED manifestaron que anteriormente se han organizado, han adquirido un mínimo conocimiento, por el factor tiempo que le han dedicado. De acuerdo a la sensibilización se logró que los integrantes de la Coordinadora Local fue consciente de su cargo. Se evidenció la necesidad de seguir fortaleciendo la función de cada comisión a la que pertenecen.

De los desastres se desprenden las necesidades de preparar los ALBERGUES, esto con la finalidad de atender las necesidades de las familias que sufren las inclemencias de la devastación y tienen la necesidad de ser atendidas con dignidad humana.

Para la dignificación de los damnificados se presenta la necesidad de establecer un espacio de acuerdo a las cantidades de personas afectadas, alimentación, recursos mínimos para pasar el frío de la noche y el son de los días necesarias que pueden permanecer en ese lugar.

Para esto la COLRED, también propone la facilidad de crear una alianza comunitaria recibiendo a las familias afectadas con los mismos vecinos, con familiares y personas de buen corazón, en caso necesario, la apertura de albergues que se ubican en la Escuela, el Salón comunal y espacios con que se puede preparar para la necesidad que se presente.

Para que puedan Contar con todos los medio necesarios para hospedar por un período a un grupo de personas afectadas que al final identificaron zonas seguras para la creación de los albergues, como también diferenciaron las características mínimas que posee un albergue comunitario.

En el ciclo de los desastres se profundiza el mismo tema, causa y efecto, los daños a la naturaleza repercute en la vida comunitaria y los participantes manifestaron que antes las montañas eran más grandes, con diversidad de árboles y que se puede vivir respirando aire puro, pasear en medio de los árboles si mayores peligros en las temporadas de invierno. Esto también se asocian con el cierre de las carreteras, los puentes y que todo tiene relación.

Con este taller se realizó con el objetivo de preparase ante una posible ocurrencia de un desastre natural ó provocado por el hombre, al final diferenciaron los términos

de prevención, preparación, mitigación, alerta, alarma, respuesta, recuperación, rehabilitación y reconstrucción. Comprendieron que la COLRED tiene una gran responsabilidad en la prevención y mitigación de los desastres naturales ó provocados por el hombre.

En el taller de primeros auxilios se vió la necesidad de coordinar con las personas que tienen conocimientos en Salud, los participantes manifestaron que en algunos casos se han atendido a personas con enfermedades a través de las mismas personas de la comunidad.

Esta comisión es especial, debe ser asumida por personas que tiene el conocimiento necesaria para no arriesgar y es funcional en todo momento de la vida, con mayor probabilidad en los casos de partos que pueden ser atendidas por las comadronas o enfermeras de la misma comunidad.

Con este taller se pretendió brindar ayuda inmediata a personas accidentadas que amerita ser atendido por un auxiliador, se logró una participación activa y de mayor relevancia ya que los elementos son indispensables para dar atención satisfactoria a víctimas de un accidente o enfermedad.

Estos contenidos fueron desarrollados tomando en cuenta la necesidad imperante en la atención de cualquier emergencia. En la protección ambiental se desarrolló un intercambio de ideas sobre la necesidad del manejo ambiental, tomando en cuenta los daños que causan los desbordamiento de ríos que puede ser por dos o más razones, específicamente por la tala de árboles y por el taponamiento de tragantes, cierre de las cauces de las correntadas por la basura.

Al hacer las comparaciones del porque se sufren los derrumbes se establece que cada día hay una irresponsabilidad humana en la tala inmoderado de árboles, la falta de cultura para sembrar árboles, no hay manejo forestal, la perdida de los conocimientos en la protección de las montañas tomando en cuenta la importancia

que tienen en la protección de los manantiales de agua, la vida de los animales y de los seres humanos.

Con estos conocimientos y los aportes de los participantes se puede concluir que se ha logrado que los beneficiarios hayan **Fortalecida las capacidades técnicas de la COLRED, sobre sus funciones mediante las capacitaciones efectuadas con la finalidad de disminuir las pérdidas humanas y materiales en la ocurrencia de eventos naturales.**

Como producto del resultado se creó un manual de capacitación que se le entregó a los integrantes de la COLRED es de suma importancia para la organización como también se aplique en su debido momento oportuno cuando se requiera antes durante y después de un posible evento adverso de emergencia ó desastres. Se logró participación de las personas y líderes en la realización de los talleres en un 85%.

➤ **Comunidad de Xesic II cuenta con reglamento de protección ambiental implementado por la COLRED, para prevenir y minimizar efectos por fenómenos naturales.**

Para la elaboración del reglamento interno fue necesario el desarrollo de una investigación documental sobre reglamento interno. Específicamente sobre la protección ambiental (el reciclaje de la basura) y la reforestación, para la conservación y mantenimiento del ambiente en la comunidad.

Como resultado de esta actividad se logró establecer los elementos necesarios para que el reglamento interno se elabore de acuerdo a la realidad de la comunidad de Xesic II.

Para la elaboración del Reglamento Interno se desarrollaron diferentes actividades, en primero lugar se investigaron los contenidos del reglamento interno a través de la

propuesta de los beneficiarios quienes propusieron los elementos que deben ser reglamentados y que le permite a la comunidad vivir en paz.

De acuerdo al proceso iniciado a la COLRED, le interesa la parte preventiva de la Gestión de Riesgos, haciendo hincapié en la PROTECCIÓN AMBIENTAL. El reglamento interno comunitario pasa por una dimensión jurídica, social, política y económica.

Para establecer la armonía entre los vecinos de la comunidad pensando en la vida de los hijos y de los hijos de nuestros hijos se analizan las responsabilidades y corresponsabilidades que se deben de tener para evitar desastres que puede afectar a las personas ubicadas en lugares de Alto Riesgos.

Tan solo con la reforestación se puede evitar una mayor parte de los riesgos, la colocación de la basura en su lugar y la construcción de cunetas para desviar las correntadas se pueden prevenir una mayor parte de los desastres. Esto generó la necesidad de establecer las prohibiciones contenidas en el reglamento interno que se presenta a continuación:

- Se prohíbe la tala inmoderada de árboles que generen riesgos a los vecinos de la comunidad de Xesic II.
- No se permitirá el corte de árboles que no cuenten con escritura de terreno.
- Se prohíbe la venta de árboles a empresas privadas, debido que existe una tala inmoderada de árboles, ya que esto genera riesgos de sequias, deslizamientos e incendios forestales en la comunidad de Xesic II.
- Está prohibido tirar la basura inorgánica, orgánica en áreas boscosas y carretera principal.
- Se prohíbe a todos los vecinos crear basureros clandestinos.

Estas prohibiciones tienen sus principales sanciones internas, los integrantes de la COLRED, con actitud de liderazgo han alcanzado un paso importante en posicionar el tema en la reglamentación que les puede ayudar a PREVENIR LOS DESASTRES.

También hay que resaltar que lograron identificar la realidad. Esto significa que los desastres en su gran mayoría se pueden prevenir haciendo acciones a favor de la vida de las comunidades.

El reglamento interno tiene diferentes capítulos, se establecieron las bases legales que amparan a las COLREDES, tomando en cuenta que existe una institución responsable a nivel nacional que es la responsable de la Reducción de Desastres y la carta magna que establece las obligaciones del Estado en la protección de la vida de todos los ciudadanos.

Es de reconocer el apoyo que han recibido de la Cruz Roja Guatemalteca, ya que se ha logrado contar con un documento que pone ordenes en la convivencia comunitaria, cuidando sus recursos naturales y rescatando los conocimientos ancestrales en la protección ambiental.

Esta actitud permite establecer que se logró alcanzar el resultado denominado, **Comunidad de Xesic II cuenta con reglamento de protección ambiental implementado por la COLRED, para prevenir y minimizar efectos por fenómenos naturales**, que no solo beneficia a la comunidad beneficiaria, sino también puede ser un modelo para que sea implementado en otros lugares del departamento como una estrategia de prevención de desastres pensando en la vida futura.

Por la situación de tiempo que disponen los participantes se aplicó una evaluación de los conocimientos adquiridos con los talleres desarrollados, reflejando apropiación ya que argumentaron las actividades que deben desarrollar durante la etapa de prevención (preparar condiciones, reforestar las áreas de amenazas, estar alertas identificar los recursos locales con que cuentan y preparar recursos materiales para atender cualquier eventualidad).

También manifestaron la necesidad de gestionar recursos ante las autoridades correspondientes para estar preparados ante los desastres. Tomando en cuenta las necesidades de la familia y para alcanzar este resultado se contó con la participación de un 90% de los beneficiarios.

Se finaliza la actividad con una clausura tan emocionante ante las autoridades de la comunidad se hace la entrega del reglamento de Protección Ambiental a los integrantes de la COLRED para que sea aplicado dentro de la comunidad, aunque no todos los miembros comunitarios están de acuerdo con estas prohibiciones.

Interesante mencionarlo que al inicio de la ejecución de la PPS II, los integrantes de la COLRED eran personas encerradas, negativas e incluso en la elaboración del reglamento de protección ambiental comunitario, reflejó en ellos la inconformidad; que al final de todo el proceso quedaron satisfechamente agradecidos a través de la concientización en el proceso de los talleres.

El presidente de la COLRED manifiesta que posee conocimiento en cuanto a su función e intervención porque los miembros de la COLRED delegan su participación en todos los talleres que ha impartido Cruz Roja Guatemalteca, pero la mayoría poseen un mínimo conocimiento porque le han dedicado poco tiempo, con estos talleres impartidos en la comunidad y en su lengua materna, los integrantes manifiestan que adquirieron mayor conocimiento, estando conscientes de su función de manera permanente para estar preparados ante cualquier emergencia que pueda suceder en la comunidad.

Todas estas actividades fueron desarrolladas con el apoyo de la estudiante de la PPS, llegando a un logro más del proceso de formación en la sociedad, cumpliendo con los requerimientos de Trabajador Social con el apoyo de los docentes que estuvieron en el transcurso de formación.

## CONCLUSIONES

- ❖ Una COLRED es una organización a nivel local, la que permite a comunitarios estar constantemente informados sobre las amenazas que pueda provocarse, estar alerta es una de las funciones de los integrantes de dicha coordinadora.
- ❖ Se ha reactivado a la COLRED para responder a las necesidades de la comunidad.
- ❖ Se fortalecieron las capacidades de los integrantes de la COLRED, a través de la formación que recibieron que fue desarrollado mediante el intercambio de conocimientos, propuestas y socialización de elementos para alcanzar los resultados como se estableció en la PPSI.
- ❖ Integrantes de la COLRED, cuentan con normas para la organización de albergues temporales.
- ❖ Se cuenta con un reglamento interno que recoge las necesidades más sentidas y como ejes estratégicos en la prevención de desastres.
- ❖ La comisión de seguridad es el encargado de velar por el cumplimiento del Reglamento para la conservación y mantenimiento de los recursos naturales.

## RECOMENDACIONES

- ❖ Que la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de la comunidad de Xesic II, esté alerta antes, durante y después de un desastre provocado por la naturaleza o por el hombre.
- ❖ Es fundamental vigilar el funcionamiento de las COLRED para que presten los servicios necesarios a la población.
- ❖ Que los integrantes de las COLREDES, apliquen sus conocimientos para ayudar a sus comunidades tomando en cuenta los fenómenos que se enfrentan.
- ❖ Que las autoridades respeten las opiniones de las COLREDES para aprovechar los recursos locales y prevenir los desastres
- ❖ Se recomienda la aplicación del Reglamento Interno para la convivencia armónica de la comunidad, especialmente lo relacionado a la protección ambiental.
- ❖ La coordinadora Local debe promover la importancia de inculcar en las familias los hábitos sobre el control y mantenimiento de los recursos naturales.

## **PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

**“Fomento de la gestión comunitaria mediante procesos formativos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de Comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.”**

### **I. Presentación**

El plan de seguimiento va dirigido a 15 personas como integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Riesgo, COLRED, de la comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché, quienes fueron capacitados en temas de Reducción de Riesgo.

Se toma en consideración, que uno de los ejes de trabajo de la misma, empieza a desenvolverse y tomar énfasis en la formación y mitigación, por lo que primeramente deben ser ellos quienes posean esta formación, para posteriormente poder replicarla en la población beneficiaria.

Se plantea la realización de talleres para la formación sobre el fomento de capacidades es necesario contar con personas especializadas en cuanto a la temática, para que estas puedan compartir sus experiencias reales, se considera también pertinente la profundización en cuanto al tema de participación de la sociedad civil, que se articula con la formación de los integrantes sobre el tema de Reducción de Riesgo implementado por el cambio climático.

En este sentido, el plan de sostenibilidad trata de acompañarles en la formación en cuando la prevención o mitigación de riesgos y desastres, a manera que el trabajo dentro del eje de formación, se realice de la forma más conveniente y se traslade experiencias y conocimientos reales, aprendidos con anterioridad. A sí mismo se pretende que los integrantes de la Coordinadora Local COLRED, sean entres de participación y cambio dentro del contexto en cual se desenvuelven.

## **II. Justificación**

El proyecto pretende darle seguimiento al proyecto de intervención ya ejecutado en la comunidad y con ello lograr la unificación de esfuerzos de la COLRED y que las comisiones cumplan con sus funciones y reunirse son prioridad para velar por los desastres que se reflejan en la comunidad.

Lo que se espera con el proyecto como fase de seguimiento, es que exista una organización específica distribuida en comisiones que vele por la ejecución de actividades de prevención y mitigación, dándole cumplimiento al Módulo de capacitaciones y al reglamento interno de Protección Ambiental para beneficio de la comunidad.

Teniendo presente que la comunidad cuenta con el Módulo como herramienta orientador y el Reglamento de Protección Ambiental, sin embargo es necesario que los integrantes de la COLRED, sean los encargados de gestionar apoyo técnico.

Por ello el Plan de sostenibilidad propone un “enlace interinstitucional entre, COLRED, COMRED Y CONRED, la cuál será realizada en una reunión que se tendrá con los técnicos de la Cruz Roja Guatemalteca, ya que el objetivo del plan de sostenibilidad es prevenir los riesgos que afectan a la comunidad y brindar seguimiento a las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto.

### **III. Objetivos**

#### **3.1 General**

Contribuir en la prevención y reducción de desastres, de la comunidad de Xesic II, mediante la intervención de los integrantes de la Coordinadora Local de Reducción de Riesgos, COLRED.

#### **3.2 Especifico**

- Fomentar participación activa de los líderes y lideresas en la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en caso de riesgo en la comunidad de Xesic II.
  
- Capacitar a líderes y lideresas de la comunidad de Xesic, sobre sensibilización y ayuda humanitaria para que los comunitarios se involucren más en procesos de desarrollo.

#### **3.3 Resultados esperados:**

- Integrantes de la COLRED dan seguimiento al módulo de capacitaciones; con el fin de formarse activamente en temas para la prevención de reducción de riesgos.
  
- Integrantes de la COLRED se responsabilizan en velar el cumplimiento del reglamento interno de protección ambiental; para la conservación y mantenimiento del medio ambiente.

#### **IV. Metodología**

Para el desarrollo de estrategias que sean eficientes y cumplan con los objetivos de mejoramiento de la COLRED, se espera implementar una metodología participativa, que involucre las diversas ideas de los participantes, enriqueciendo así todo proceso, con las distintas experiencias compartidas.

Es indispensable, también, que la metodología esté basada en investigación documental, que le brinde de fundamento para la COLRED y que la misma tenga como base el análisis social, cultural del momento, asegurando así un proceso apegado al contexto y para ello es necesario llevar a cabo las siguientes acciones:

- ❖ Establecer fechas de seguimiento del Módulo de capacitación en coordinación con la Cruz Roja Guatemalteca, COMRED y CONRED de Santa Cruz del Quiché.
  
- ❖ Motivar a la COLRED y comunitarios que puedan llevar a cabo una actividad de simulacro en coordinación con la Cruz Roja Guatemalteca, delegación Quiché.
  
- ❖ Nombrar a la comisión de seguridad de responsabilizarse en velar el cumplimiento del reglamento interno de protección ambiental; para la conservación y mantenimiento del medio ambiente y el que no lo ejerciere será sancionado como lo establece el Reglamento.

## V. CRONOGRAMA

RESULTADO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR
Integrantes de la COLRED dan seguimiento al módulo de capacitaciones; con el fin de formarse activamente en temas para la prevención de reducción de riesgos.	Motivar a la COLRED y comunitarios que puedan llevar a cabo una actividad de simulacro en coordinación con la Cruz Roja Guatemalteca, delegación Quiché.	COLRED y Cruz Roja y Cuerpo de Socorro.	28/06/14	Realizada la coordinación con las entidades para llevar a cabo la actividad.  Realizado un simulacro con comunitarios y COLRED
Integrantes de la COLRED se responsabilizan en velar el cumplimiento del reglamento interno de protección ambiental; para la conservación y mantenimiento del medio ambiente.	Nombrar a la comisión de seguridad de responsabilizarse e en velar el cumplimiento del reglamento interno de protección ambiental; para la conservación del ambiente y el que no lo ejerciere será sancionado como lo establece el Reglamento.	Comisión de seguridad	Una vez por mes	Realizada una Jornada de limpieza con la participación de los comunitarios

## VI. Recursos

### a. Recursos técnicos y humanos:

Técnicos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fotocopiadora</li><li>➤ Computadora</li><li>➤ Cañonera.</li><li>➤ Cámara fotográfica</li><li>➤ .Mobiliario de oficina</li><li>➤ Plan de trabajo</li><li>➤ Impresora.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Practicante de la URL.</li><li>➤ Integrantes de la COLRED.</li><li>➤ Miembros de la Comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.</li><li>➤ Representantes de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.</li></ul>

### b. Recursos materiales y financiero

Materiales	Monetarios
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Resmas de papel de bond.</li><li>➤ Equipo de computación (internet)</li><li>➤ Marcadores permanentes y de pizarrón.</li><li>➤ Papelógrafos.</li><li>➤ Fotocopias.</li><li>➤ Impresiones.</li><li>➤ Rollo de Masking tape.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Transporte</li><li>➤ Alimentación</li><li>➤ Refacción</li><li>➤ Reproducción de material</li></ul>

**VII. PRESUPUESTO**

DESCRIPCIÓN	APOORTE		TOTAL
	COLRED	ENTIDAD	
<b>A. GASTOS</b>			
Pasaje para traslado a la comunidad	-----	Q 350.00	Q 350.00
Teléfono, (tarjetas celular)	Q 200.00	Q 300.00	Q 400,00
Otros (impresión de documentos, imprenta, etc.)	-----	Q300.00	Q 300.00
Material audiovisual y salón.		Q 350,00	Q 350,00
<b>B. PERSONAL LOCAL</b>			
Integrantes de la COLRED		Q 1500.00	Q 1500,00
Personal Institucional	Q 5000,00		Q 5000,00
<b>TOTAL DEL PROYECTO</b>		<b>TOTAL</b>	<b>Q 7,900.00</b>

## **VIII. MONITOREO Y EVALUACIÓN**

El monitoreo del proyecto se realizará mensualmente durante todo el proceso para incorporar de mejores, el mismo se desarrollará de forma permanente para determinar a través de las reuniones y las copias de los informes lo realizará la Comisión de Información y lo presentará a la Junta Directiva de la Cruz Roja Guatemalteca.

La evaluación estudiará la participación de las autoridades y líderes comunitarios, con el apoyo de la Delegación de la Cruz Roja Guatemalteca. El monitoreo y la evaluación del plan de seguimiento radica en conocer como la Coordinadora Local va ejerciendo todas las recomendaciones y lo aprendido durante el proceso del proyecto.

## CAPITULO VII

### MARCO TEORICO CONCEPTUAL

#### ➤ Trabajo Social

Ander. Egg. Ezequiel (1995), define al Trabajo Social: Como una modalidad operativa de actuación con individuos, grupos o comunidades, para la realización de una serie de actividades destinadas a resolver problemas, satisfacer necesidades o para atender a sus centros de interés.

De tal manera el trabajo social en sus distintas expresiones se dirige a las múltiples y complejas relaciones entre las personas y sus ambientes, su misión es la de facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y la prevención de las disfunciones; por otro lado el Trabajo Social profesional está enfocado a la solución de problemas y al cambio, por ello, los trabajadores sociales son agentes de cambio en la sociedad y en las vidas de las personas.

**Rol del Trabajador Social** Ander Egg, E. Refiere los siguientes roles: Consultor-asesor-orientador, Proveedor de servicios, Informador, Gestor, Investigador, Planificador, Administrador. Estos aspectos ayudaron a realizar todo el proceso de la PPS, porque para cada taller hubo una planificación, se trató de orientar a la gente de una forma mejor para el aprendizaje sobre Gestión Social de Riesgo.

El rol del Trabajador Social es favorecer el desarrollo de procesos de transformación social, mediante el aporte de: la concientización, la investigación de la realidad, búsqueda de propuestas, para contrarrestar tanto efectos como causas, a motivar la necesaria unificación de esfuerzos en búsqueda del bienestar integral.

### ➤ **Gerenciar**

PROFEST, en el libro Gerencia Social I: Gerenciar significa promover estrategias de motivación, participación y estímulo, tanto del factor humano de la organización, así como los diferentes elementos propios de la dinámica organizacional y las diferentes funciones propias del hecho gerencial.

En el proceso de la Planificación del Proyecto, es necesario promover estrategias de participación de los comunitarios, existen diversos factores que dificultan la participación y toma de decisiones y por lo mismo es que no se alcanzan las metas propuestas por falta de intervención de los beneficiarios, es necesario saber que el Trabajo Social se vincula con la Gerencia.

### ➤ **Gerencia Social**

PROFEST, en el libro Gerencia Social I: define como el proceso específico de dirección, conducción, administración y orientación de las distintas organizaciones sociales o no, que tienen como misión la definición de las líneas generales de la estrategia del desarrollo social, así como la formulación, implementación y evaluación continua de la política social.

El desarrollo se considera como un proceso de reformar el tejido social, las relaciones comunitarias, articular el contacto entre el movimiento asociativo y generar participativamente la definición compartida de las necesidades, problemáticas y posibles soluciones dentro de un territorio concreto entre el mayor número posible de agentes sociales, así es como se logra la gerencia social.

**Gerencia del Desarrollo Social** Según Mohr, la gerencia social eficiente debe estar enfocada a resultados, lidiar con la complejidad e incertidumbre, promoviendo, facilitando y apoyando la participación (auto sustentación), acercar los programas y

proyectos a las necesidades de la población que participe e incorporar metodologías no tradicionales y tecnologías modernas de gestión.

Por consiguiente la Gerencia de Desarrollo Social es el órgano de línea encargado y responsable de planificar, coordinar, dirigir, controlar, evaluar los programas sociales y actividades de defensa y promoción de derechos, asistencia, bienestar social, lucha contra la violencia familiar, protección de los grupos sociales de mayor riesgo.

Pérez, Gil (1992), Introducción a la sociología, afirma que: “la organización es continuidad, la existencia de relaciones sociales complejas, composición que tiene representantes de los tipos humanos fundamentales, hombres, mujeres y niños que dentro de la misma debe contener elementos como división de trabajos, comunicación entre sus miembros mediante un lenguaje, participación, tecnología, tradiciones, costumbres, normas y pautas de comportamiento”.

Reyes, Ponce, en su obra teoría de la organización, afirma: “La ciencia de la administración señala que una organización es la estructuración técnica de las relaciones que deben existir entre las funciones, niveles y actividades, elementos materiales y humano de un organismo social, con el fin de lograr su máxima eficiencia”.

De esta manera se evidencia la importancia de la organización local como un medio de aprendizaje, de relaciones, de cooperación, con mayor participación en las toma de decisiones para establecer planes, programas y proyectos en la satisfacción de necesidades, en este caso, **Fomento de la Gestión Comunitaria mediante procesos formativos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de Comunidad de Xesic II, Santa Cruz del Quiché.**

Se entiende que una organización comunitaria, es un grupo de personas, hombres, mujeres, jóvenes, y niños que se agrupan para alcanzar un objetivo, sus actividades son dirigidas por líderes que encabezan y facilitan las direcciones a sus seguidores a través de normas que regulan las funciones dentro de los mismos.

## **Gerencia Social de Riesgo:**

Para la UNESCO “La Gestión Social de Riesgo “es un eje transversal e integrador en los diferentes procesos que tienen por objeto garantizar que los caminos de desarrollo impulsados desde la sociedad puedan darse en las mejores condiciones de seguridad posible para la infraestructura y para la población. Las acciones integradas de prevención, mitigación, y preparación así como la concientización y la educación del poblacional son elementos claves”.

Las pérdidas humanas y económicas causadas por desastres naturales han venido en aumento en los últimos años y la sociedad en general se ha hecho más vulnerable a esos desastres. Los más perjudicados por los desastres naturales o de otra índole suelen ser los pobres y los grupos en situación social desventajosa comunitaria en desarrollo, que son quienes cuentan con menos medios para hacerles frente a lo que pueda suceder.

La gestión de los riesgos ambientales como proceso social complejo e integrador de planificación, aplicación de políticas y estrategias, debería ser considerada por nuestras sociedades como un insumo imprescindible de desarrollo.

Para el efecto el Código Municipal en el artículo 53, inciso j, establece que el Alcalde Municipal debe “Adoptar personalmente, y bajo su responsabilidad en caso de catástrofe o desastres o grave riesgo de los mismos, las medidas necesarias, dando cuenta inmediata al pleno del Concejo Municipal”.

**Generación de conocimientos:** Según Davenport (2001) existen cinco modos de generación de conocimiento, estos son: adquisición, destinación de recursos, fusión, adaptación y redes del conocimiento.

Cuando se habla sobre generación de conocimiento se refiere tanto al conocimiento adquirido por una organización como el desarrollado en la misma. El conocimiento adquirido no tiene por qué haber sido creado recientemente, solo debe ser nuevo para la organización.(Davenport, 2001)

La generación de conocimientos de ser relevante, debe articularse con las necesidades sociales y áreas de oportunidad de los diversos ámbitos del desarrollo productivo. Es importante que la Universidad se vincule con los programas estatales de desarrollo y, de este modo, contribuir de manera efectiva, mediante la formación de profesionistas y científicos así como el trabajo de investigadores, a la transformación social y productiva del entorno local.

### **Fundamentos Legales:**

Las acciones sociales, se fundamentan sobre las bases legales y políticos vigentes del país, tales como:

Constitución Política de la República de Guatemala, específicamente establece:

**Artículo 2-**. Deberes del Estado. Es deber del Estado garantizarle a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona”. A sí mismo en el artículo 119 regula las obligaciones fundamentales del Estado.

- Convenio 169-OIT, sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes.
- Decreto Número 109-96, Ley de la CONRED
- Decreto Número 42-2001, Ley de Desarrollo Social, artículos 19, 48 y 50.
- Decreto Número 11-2,002, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural
- Decreto Número 12-2,002, Código Municipal.
- Decreto Número 14-2002, Ley General de Descentralización.

- Los Acuerdos de Paz, en especial el Acuerdo Sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria y el Acuerdo Sobre Identidad y Derecho de los Pueblos Indígenas.

El Decreto 109-96, Ley de la CONRED, establece en el artículo 3, inciso d, “que las coordinadoras en todos sus niveles deben elaborar Planes de Emergencia de acuerdo a la ocurrencia y presencia de fenómenos naturales”.

Para ello la población de la comunidad debe estar capacitada y organizada, debe planificar y establecer una metodología que regule la coordinación de respuestas a emergencias o desastres, optimizando los recursos materiales, financieros y humanos de la comunidad.

El reto es desarrollar la capacidad de gestión para responder a la complejidad que atraviesan los niveles de interrelación e interacción de los actores, sectores, poderes y voluntades que realcen la importancia de las dinámicas que vive la comunidad.

Nieves Cruz, Felipe expresa que “los procesos técnico-administrativos desde las concepciones prácticas y metodológicas de la gestión social, orientada a generar una sociedad justa, libre, democrática, mitigadora de conflictos y generadora de escenarios propios para la participación, cooperación, concertación, y convivencia social, se logran a través de procesos planificados del desarrollo humano y social soportados en la organización, la participación y la movilización social de los actores públicos y privados quienes tienen un deber de pensar en términos de escenarios múltiples y con altísima sensibilidad hacia la comunidad, comprometidos con el conocimiento técnico y social, en el desarrollo de competencias en el SER, HACER Y EL TENER”.

Indica además que “se requiere entonces de gestores sociales especialistas en conocimientos técnicos de las problemáticas del sector que les toca atender, y con la suficiente formación, en cuanto a conocimientos y habilidades de gestión organizacionales y donde la planeación participativa se convierte en elemento clave

para generar encuentros, alianzas, redes que redimensionen los nuevos vínculos sociales y las nuevas formas de acción colectiva”.

➤ **Deforestación:**

Según la autora Guadalupe Miranda La deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los hombres. El hombre en su búsqueda por satisfacer sus necesidades personales o comunitarias utiliza la madera para fabricar muchos productos. La madera también es usada como combustible o leña para cocinar y calentar. Por otro lado, las actividades económicas en el campo requieren de áreas para el ganado o para cultivar diferentes productos. Esto ha generado una gran presión sobre los bosques.

Al tumbar un bosque, los organismos que allí vivían quedan sin hogar. En muchos casos los animales, plantas y otros organismos mueren o les toca mudarse a otro bosque. Destruir un bosque significa acabar con muchas de las especies que viven en él. Algunas de estas especies no son conocidas por el hombre. De esta manera muchas especies se están perdiendo día a día y desapareciendo para siempre del planeta.

Hay dos razones principales que ocasionan esto. Una es la demanda de madera por parte de ciertos países, que permite a las naciones endeudadas del tercer mundo obtener dinero fácil; la otra es la transformación de los bosques en superficies dedicadas a la agricultura y ganadería.

El primer motivo es rentable para quienes lo practican, pero el segundo no; los suelos del ecosistema tropical contienen un alto porcentaje de hierro y aluminio. Al exponerse a la acción del sol y el aire se endurece, y la poca tierra fértil que le queda es arrasada por las lluvias.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Ander-Egg Ezequiel, Diccionario del Trabajo Social, Editorial LUMEN Viamonte 16741055 Buenos Aires República Argentina año 1,995.

Ander- Egg Ezequiel, Técnicas de investigación Editorial LUMEN Viamonte 24ª. Edición. Buenos Aires, 1995.

Arenales Callejas, Otto Edwin. (2008). Antología de Gerencia Social I. Guatemala.

Arenales Callejas, Otto Edwin. (2009). Pautas Metodológicas para el proceso de la PPS. Guatemala.

Arlina Valdizon de Sánchez, Introducción del Trabajo Social Editor 1992 por universidad Rafael Landívar , Guatemala

Consejo Municipal de Desarrollo, Diagnóstico Municipal. Municipio de Sacapulas, Quiché, Guatemala, Centro América, 2011.

El Congreso de la República De Guatemala 26-09-2001, Ley de Desarrollo Social, DECRETO NÚMERO 42-2001

Alfonso Portillo, Byron Humberto Barrientos Díaz Ministro De Gobernación, Luis M. C. Secretario General presidencia de la República, Ley 109-96. Ley y Reglamento

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.

Acuerdo Sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria.

Acuerdo Sobre Identidad y Derecho de los Pueblos indígenas.

Ander Egg, Esequiel EE.UU 1,995

Área de Bienes Social, 2,001

Constitución Política de la República de Guatemala.

Convenio Número 169 de la OIT, sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes.

Castellanos M. (1962) en su libro Manual de Trabajo Social

Decreto Número 109-96, Ley de la CONRED

Decreto Número 11-2002, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

10. Decreto Número 12-2002, Código Municipal

Decreto Número 14-2002, Ley General de Descentralización.

Decreto Número 42-2001, La Ley de Desarrollo Social.

13. Felipe Nieves Cruz <http://www.gestiopolis.com>

14. Moser y Antelan (2002) del Banco Mundial

15. MC Dougal – 1,012

16. Nieves Cruz Felipe, 1,999

17. Pérez Gil – 1992

18. Reyes Ponce, México 1988

19. UNESCO

20. Weintein- 1,978-46

# ANEXOS

## Anexo 1

### Matriz de Marco Lógico del Proyecto de Intervención

**PROYECTO:** Fomento de la gestión comunitaria mediante procesos formativos a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres de comunidad Xesic II, Santa Cruz del Quiché.

<b>Lógica de intervención</b>	<b>Indicadores objetivamente verificables</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Supuestos</b>
<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Fortalecer las capacidades de la COLRED para facilitar procesos de formación en temas de gestión de riesgos para prevención de desastres.</p>	<p>A finales del mes de junio del 2014, se habrá formado capacidades sistemáticas en los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.</p>	<p>Informe de evaluación del proyecto.</p> <p>Informe sistemático del proyecto</p>	<p>La Coordinadora Loca para la Reducción de Desastres de Xesic II, reconocen la importancia de su intervención en la comunidad.</p>
<p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>1. Promover la participación de los integrantes de la COLRED, en procesos de formación sobre</p>	<p>A finales del mes de junio 2014, se ha fortalecido el 85% de los integrantes de la</p>	<p>Listado de asistencia de los talleres desarrollados.</p>	<p>Disponibilidad de los participantes en el proceso de formación sobre gestión de riesgos.</p>

<p>temas de gestión de riesgos en Xesic II.</p> <p>2. Facilitar la elaboración de instrumentos que permitan orientar el funcionamiento de la COLRED, para su activación en el manejo de la gestión de riesgos.</p>	<p>COLRED cuentan con capacidades para la adecuada Gestión de Riesgo.</p> <p>A finales del mes de junio 2014, cuentan con instrumentos técnicos que permitan mitigar desastres naturales y antropogénicos.</p>	<p>Informe de monitoreo.</p> <p>Módulo de capacitación.</p> <p>Fotografías.</p>	<p>Actitud positiva de los integrantes, favorece el funcionamiento de los miembros de la Coordinadora Local.</p>
<p><b><u>Resultados:</u></b></p> <p><b>Resultado 1</b></p> <p>COLRED reactivada ejerciendo funciones de liderazgo y manejo de la gestión del riesgo para la prevención en</p>	<p>A finales del mes de febrero 2014, se han analizados los temas que debe incorporar el</p>	<p>Acta de conformación de la COLRED.</p> <p>Fotografías.</p> <p>Informes de monitoreo</p>	<p>Miembros de la Coordinadora Local apoyan a las actividades de mejoramiento.</p>

<p>Xesic II.</p> <p><b>Resultado 2</b></p> <p>Fortalecidas las capacidades técnicas de la COLRED, sobre sus funciones mediante las capacitaciones efectuadas con la finalidad de disminuir las pérdidas humanas y materiales en la ocurrencia de eventos naturales.</p>	<p>módulo de capacitación.</p> <p>A partir del mes de julio los integrantes de la COLRED participan activamente durante sesiones necesarias.</p> <p>A finales del mes de junio se ha fortalecido la estructura organizativa de los miembros de la COLRED.</p> <p>A finales del mes de junio cuentan con el módulo de capacitación.</p>	<p>aplicados por la estudiante de PPS.</p> <p>Hoja de asistencia firmada y sellada por los integrantes de la COLRED.</p> <p>Módulo de capacitación consensuada por los miembros de la COLRED.</p>	<p>Muestran satisfacción con los conocimientos adquiridos.</p> <p>Demuestran actitud positiva en la implementación del módulo de capacitación.</p>
---	--	---	--

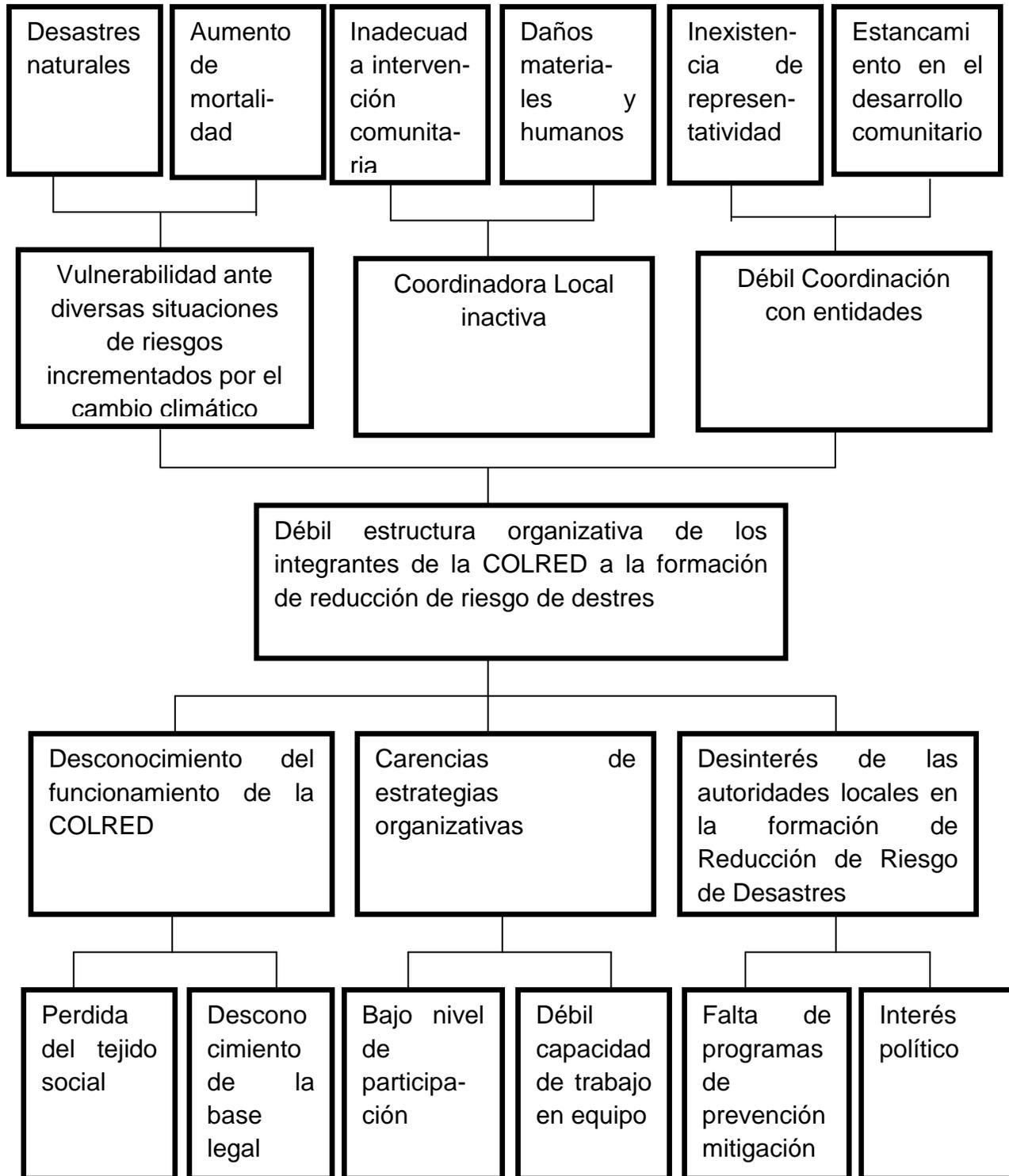
<p><b>Resultado 3</b></p> <p>Comunidad de Xesic II, cuenta con reglamento de protección ambiental implementado por la COLRED para prevenir y minimizar efectos por fenómenos naturales.</p>	<p>A finales del mes de mayo 2014, los beneficiarios clasifican desechos sólidos y orgánicos para la conservación del medio ambiente.</p> <p>A finales del mes de junio 2014, miembros de la COLRED han consensuado el reglamento de protección ambiental comunitario.</p>	<p>Reglamento de protección ambiental comunitario consensuada por los integrantes de la COLRED.</p>	<p>La Coordinadora Local se muestra sensible ante los conocimientos en el manejo, conservación y mantenimiento del medio ambiente.</p>
<p><b><u>Actividades:</u></b></p> <p><b>Resultado 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar la COLRED en la comunidad de Xesic II.</li> <li>➤ Realizar un</li> </ul>			

<p>análisis de la COLRED, sobre el rol que desempeñan en la comunidad.</p> <p><b>Resultado 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Establecer fechas de reunión para llevar a cabo las sesiones para la ejecución del proyecto.</li> <li>➤ Cuatro talleres sobre Gestión de Riesgos.</li> <li>➤ Socialización de trabajos desarrollados.</li> </ul> <p><b>Resultado 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entrega de instrumentos que orientan el funcionamiento de la COLRED.</li> <li>➤ Desarrollo de procesos de capacitación</li> </ul>			
---	--	--	--

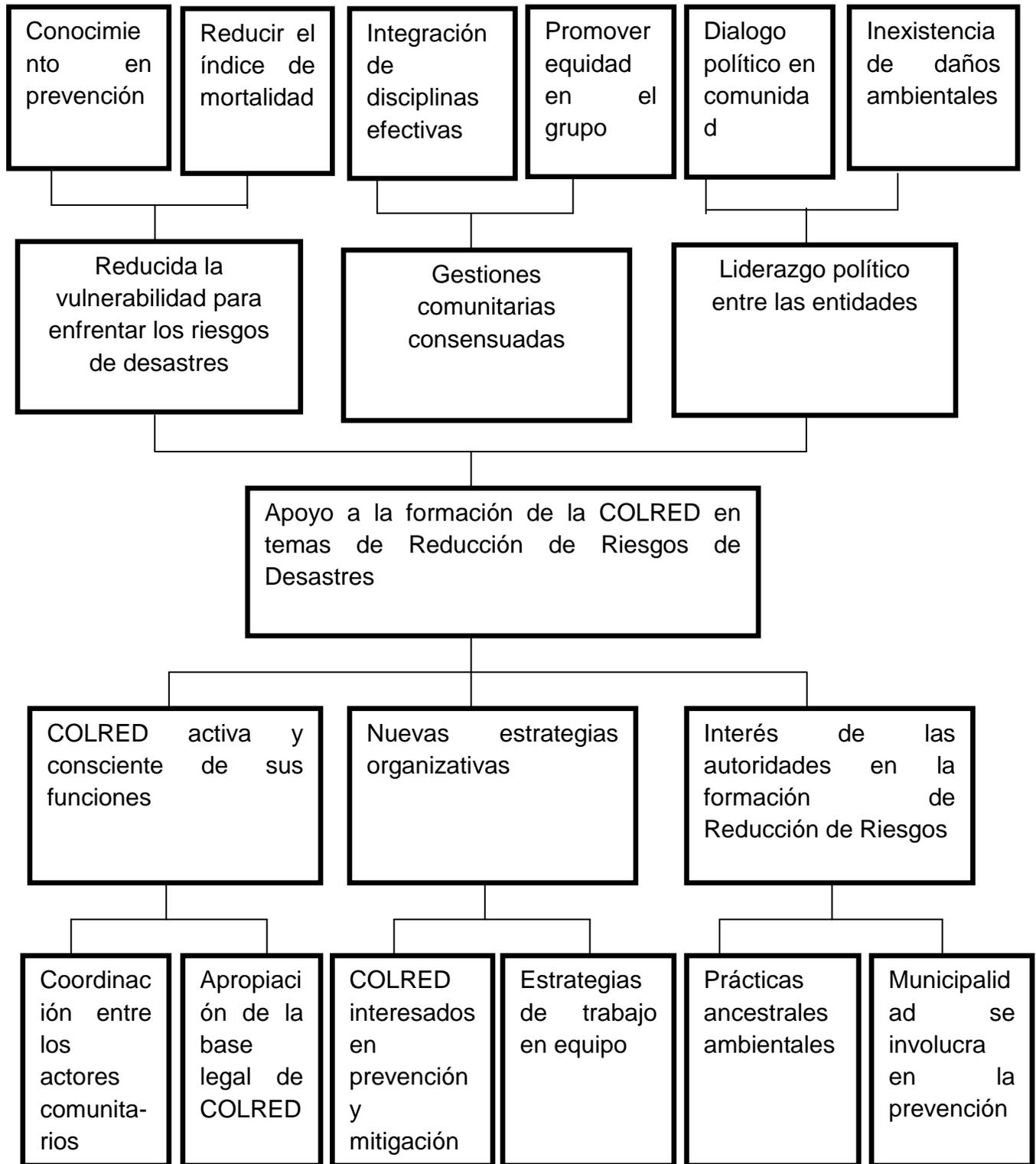
<p>sobre Gestión de Riesgos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Socialización de los temas que estructuran el plan de capacitación.</li><li>➤ Elaborar el reglamento de protección ambiental comunitario.</li><li>➤ Socialización de reglamento de protección ambiental, consensuada por la comunidad.</li><li>➤ Elaboración del informe final.</li></ul>			
--	--	--	--

## Anexo 2

### ARBOL DE PROBLEMAS



## ARBOL DE OBJETIVOS



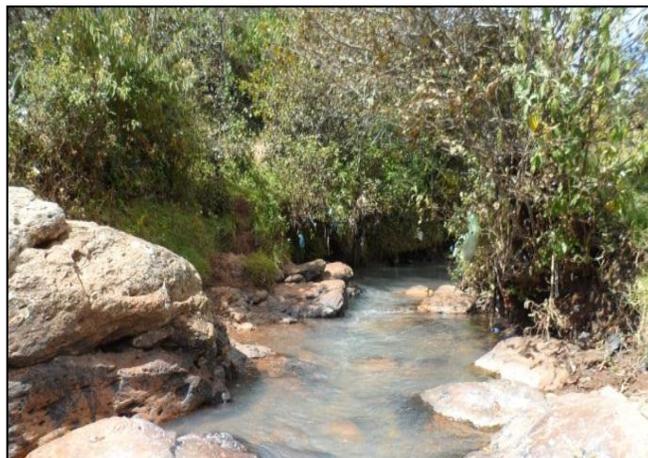
## Anexo 3



Presentación de resultados realizados por la estudiante de la PPS



Observación de la contaminación del Río Cucubá



Aprovechamiento de los recursos naturales