

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL EN LOS
LÍDERES LOCALES DE CINCO COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE MASAGUA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

ZOILA ELIZABETH MORALES MENDOZA
CARNET 52716-94

ESCUINTLA, NOVIEMBRE DE 2014
SEDE REGIONAL DE ESCUINTLA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL EN LOS
LÍDERES LOCALES DE CINCO COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE MASAGUA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

ZOILA ELIZABETH MORALES MENDOZA

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

ESCUINTLA, NOVIEMBRE DE 2014

SEDE REGIONAL DE ESCUINTLA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LICDA. MARIA VIRGILIA PIO LOPEZ

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. PABLO ALBERTO LOPEZ GONZALEZ

Escuintla, 14 de junio de 2014.

Señores
Consejo de la Facultad
Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Presente.

Respetables señores

Por este medio me permito presentar a ustedes el informe de Practica Profesional Supervisada titulado: **“FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE GESTION DEL DESARROLLO SOCIAL EN LOS LIDERES LOCALES, DE CINCO COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE MASAGUA”**. Realizada por la estudiante de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, **ZOILA ELIZABETH MORALES MENDOZA**, carne 52716-94, desarrollada en la Municipalidad de Masagua, Escuintla.

El informe presentado contiene las actividades y resultados obtenidos durante la ejecución de la PPS I y PPS II, proceso desarrollado de manera lógica y coherente.

En calidad de tutora, emito **Dictamen Favorable** y lo curso a ese Consejo para los trámites subsiguientes.

Atentamente


Licenciada María Virgilia Pio
Tutora.



Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante ZOILA ELIZABETH MORALES MENDOZA, Carnet 52716-94 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Escuintla, que consta en el Acta No. 04512-2014 de fecha 6 de octubre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL EN LOS LÍDERES LOCALES DE CINCO COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE MASAGUA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 25 días del mes de noviembre del año 2014.

MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar



AGRADECIMIENTOS

A LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR, SEDE ESCUINTLA

Centro de estudios que contribuyó a mi formación profesional.

A LA LICENCIADAS CLARA ANTONIETA LOPEZ DE LOPEZ Y MARIA VIRGILIA PIO

Por ser las tutoras de la Práctica Profesional, con su dedicación, esfuerzo y experiencia contribuyeron a mi formación profesional.

AI LICENCIADO PABLO LOPEZ GONZALEZ

Por su paciencia y dedicación para llegar a la meta.

A MIS CATEDRÁTICOS

Por ser parte fundamental en mi formación profesional, especialmente a la Licenciada **Ana María Falla de Castellanos**

A LA MUNICIPALIDAD DE MASAGUA

Por el espacio brindado y colaboración para la realización de la práctica profesional supervisada II.

A LOS COCODES DE LAS COMUNIDADES: El Milagro, los Lirios, Línea Férrea, Nuevo Cerritos y Buena Fe, por sus aportes y participación en las capacitaciones realizadas.

ACTO QUE DEDICO

A DIOS

Fuente de luz y sabiduría, quien me regaló la vida, trabajo, familia, amistades que han sido apoyo en esta carrera, en donde he tenido aciertos y desaciertos que me han permitido contribuir a ser mejor persona y con ello ser parte del cambio social.

A MI MADRE

Florinda Mendoza Asibinac de Morales por su amor, comprensión y sobre todo el apoyo que en todo momento me ha brindado, porque sus consejos y la educación que me brindó ha contribuido grandemente alcanzar mis ideales.

A MIS HIJOS:

Helberth Alexander, Esthefany Sujey y Sayra Azucena, por ser la razón que me motivó alcanzar ésta meta.

A MIS NIETOS:

Naomi Alessandra y Dórian André, por ser parte de mi vida y un tesoro invaluable que Dios me regaló.

A MI HERMANO

Carlos Enrique por su apoyo moral y económico proporcionado en todo momento

A MIS SOBRINOS:

Carlos Rubén, Alan Enrique y Dulce Violeta, por su cariño incondicional.

INDICE

INTRODUCCION

Capítulo I

Marco organizacional.....	1
Naturaleza de la institución.....	2
Tamaño y cobertura de la institución.....	3
Ubicación geográfica.....	4
Áreas de proyección.....	4
Estructura organizacional	9
Organigrama municipalidad de Masagua	10
Descripción de funciones	11
Pensamiento estratégico.....	17
Área de proyección seleccionada	18

Capítulo II

Análisis situacional.....	21
Priorización del problema.....	25
Explicación del problema.....	26
Árbol de problemas.....	27
Explicación de causas y efectos.....	30
Demandas.....	31
Análisis de brechas y red de actores.....	33
Selección del problema de intervención.....	35

Capítulo III

Análisis estratégico.....	37
Análisis F.O.D.A.	38
Análisis Minimax.....	41
Vinculaciones estratégicas.....	46
Líneas de acción estratégicas.....	49
Proyecto de líneas de acción	49
Selección del proyecto de intervención	52
Justificación de la selección del proyecto	52
Modelo lógico del proyecto	54

Capítulo IV

Resumen ejecutivo, proyecto de intervención	56
Cronograma del proyecto	61
Condiciones críticas.....	65
Descripción general del proyecto	65

Alcances y límites del proyecto.....	66
Área en la que se inserta el proyecto	67
Justificación.....	67
Objetivos y resultados	67
Población destinataria.....	68
Fases del proyecto	68
Plan operativo del proyecto	71
Entorno del proyecto	78
Funciones específicas en la ejecución del proyecto	79
Coordinación y alianzas.....	80
Incidencia e implicaciones del proyecto	80
Recurso humano y presupuesto	81
Presupuesto del proyecto	83
Monitoreo del proyecto	85
Plan de evaluación del proyecto	94
Capítulo V	
Sistematización de experiencias y presentación de resultados.....	97
Fase I.....	99
Fase II.....	102
Fase III.....	105
Fase IV.....	109
Fase V.....	113
Capítulo VI	
Análisis de resultados	119
Conclusiones.....	124
Recomendaciones.....	126
Marco teórico conceptual.....	128
Referencias bibliográficas.....	138
Anexos.....	140
Anexo 1: Tabla de priorización	
Anexo 2: Análisis de actores	
Anexo 3: Técnica proyecto de intervención (PROIN)	
Anexo 4: Ficha técnica de proyecto	
Anexo 5: Matriz del marco lógico	
Anexo 6: Plan de capacitación	
Anexo 7: Plan de sostenibilidad	
Anexo 8: Archivo fotográfico	

RESUMEN EJECUTIVO

El documento, presenta el informe final del proceso de Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, realizado en la Municipalidad de Masagua Escuintla, que se denomina “Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social en los líderes locales, de cinco comunidades del municipio de Masagua”.

La ejecución del proyecto empodera el aprendizaje en donde se optimizaron los recursos alcanzando los resultados propuestos, los líderes locales de las cinco comunidades aprovechan los espacios, sus capacidades técnicas y administrativas se fortalecen porque cuentan con los conocimientos y las herramientas necesarias para encarar situaciones complicadas y la optimización de ellas.

Las coordinaciones y alianzas internas y externas, permitieron obtener los resultados propuestos, logrando cambio de actitudes, fortalecimiento del liderazgo, confianza y discrecionalidad en los líderes locales, lo que redundaba en beneficio de las comunidades a las que pertenecen.

Cabe destacar, que cada una de las actividades que contemplan las fases contribuyó en el cumplimiento de los resultados, definiendo los planes de formación y capacitación, así como los proyectos para las comunidades involucradas.

Es por ello que el plan de sostenibilidad garantiza el seguimiento y la culminación, con ello se garantiza el fortalecimiento y conocimiento de los líderes locales de las cinco comunidades; que el Coordinador de los COCODES monitoree dichas actividades para la debida ejecución de las mismas y con ello se fomenten y coordinen las gestiones internas y externas con entes relacionados con el tema de desarrollo social para beneficio general.

INTRODUCCION

La ejecución del proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social, en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua” durante el proceso de práctica, abordó elementos claves que tienen que ver con la gestión del desarrollo social, que en términos generales se pudieron definir como el mejoramiento de las condiciones y calidad de vida de las personas, el acceso universal a los servicios como la salud, educación, vivienda, empleo, entre otros.

Aquí es donde reside la importancia de la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social, en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua”, el que contribuyó al mejoramiento de estas capacidades de gestión las cuales descansan en la capacidad de organización e integración de los COCODE y su articulación con el COMUDE, asimismo que cuenten con capacidad de propuesta y negociación de proyectos; pero importante aún, si esos proyectos que se proponen son resultado de consensos y acuerdos locales entre las autoridades comunitarias, organizaciones representativas y sobre todo que respondan a los problemas priorizados por los actores involucrados.

Se llevó a cabo un proceso de acompañamiento para la formulación de cada capítulo; en el primer capítulo se define el marco organizacional en el que se plasma la información de la Institución, en este caso es la Municipalidad de Masagua, la corporación municipal, la forma como está la estructura, sus límites y las personas con las que se puede obtener información según el área de intervención asignada.

Seguidamente el capítulo II, en el que se conoce el análisis situacional, que sirve para conocer la situación real del municipio, su problemática y como priorizarla para poder intervenir, todo esto mediante la elaboración del árbol de problemas como se indica anteriormente para conocer la problemática existente.

Luego en el capítulo III, en este se utiliza el F.O.D.A., el MINI MAX y PROIN, con lo que se obtiene información valiosa y necesaria para conocer más de las necesidades y problemática del municipio.

Con la información recabada se procedió a realizar el marco lógico que corresponde al capítulo IV, en el que se comprende de forma clara el proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua”.

Seguidamente el Marco teórico conceptual del proyecto, en el que se aprecia de forma resumida el proyecto, con la opinión de expertos en el tema, contribuyendo a que el estudiante mejore y se empodere del nivel de aprendizaje que esto conlleva, haciendo comprensible y entendible el contenido de este documento.

Aunado vienen los anexos que sirve de base en la información descrita en el informe el cual se elaboró de una forma lógica y coherente, poniendo en práctica lo aprendido a lo largo de la carrera y que culmina con la Práctica Profesional Supervisada.

CAPITULO I

1. MARCO ORGANIZACIONAL

Toda Institución u organización, independientemente del enfoque que tenga, es importante y necesario que tengan definido su marco organizacional, ya que basado a esto cada quien sabe cuáles son sus atribuciones, de forma individual o en equipo multidisciplinario para el logro de los objetivos propuestos, de forma eficaz y eficiente, es decir optimizando los recursos y satisfaciendo las necesidades de la población en general.

1.1. Antecedentes

Masagua es uno de los municipios del Departamento de Escuintla, desde Guatemala se puede acceder por la ruta nacional 3 o carretera Interoceánica CA-9, que en el departamento une la cabecera de Escuintla con el Puerto de San José. Es de aclarar que esta carretera quedó como auxiliar por la construcción de la autopista hacia Puerto Quetzal, con lo que las poblaciones quedaron en una ruta ahora convertida en secundaria. El Territorio del municipio es de 448 Kms. cuadrados.

El idioma predominante en el municipio es el castellano, pues la población indígena es mínima. Históricamente las primeras noticias que se tienen de Masagua, es del pueblo colonial, de acuerdo a Fuentes y Guzmán, quedaba a solo “dos breves y acomodadas leguas” y tenía una iglesia muy visitada por los romeros, en honor a la Virgen María.

Los distintos textos coloniales coinciden en señalar la importancia de la veneración a la Virgen. Hacia finales del siglo XVIII apenas estaba formado por 25 familias que hacían un total de 104 personas (biblioteca.usac.edu.gt/eps). La etimología de Masagua, es de venado que huye, o se va, de mazat, que es venado, y iagui, que va.

Además de la etimología proporcionada por Fuentes y Guzmán, el mexicano Antonio Peñafiel en la segunda mitad del siglo XIX proporcionó la náhuatl, en el sentido que era lugar de venados; el nombre científico de éstos es *odoicoileus virginianos*. Al formarse la

Federación Centroamericana, Masagua pasó a formar parte del Distrito 2º. En el Circuito de Escuintla, del Artículo 36 de la Constitución del Estado de Guatemala, de 1825.

El 1 de mayo de 1830 fue erigido como municipio y en 1883 se le anexa el antiguo municipio de San Juan Mixtán. De acuerdo a la Geografía de José Víctor Mejía, en 1927, Masagua tenía 4,830 habitantes (Fuente: inforssca.com). El municipio de Masagua es fundado en el año 1,536 por los españoles con el nombre de San Luis Masagua, poblado por pipiles que le dieron a su comunidad el nombre de Mazat Agui, lo que traducido al castellano significa Lugar del Venado Huyendo.

En el Municipio de Masagua, se llevó a cabo la micro regionalización en el año 2009 dentro de las cuales se dividió en tres micro regiones: la región uno denominada Masagua ya que se encuentra localizada en la cabecera del municipio, la región dos denominada Cuyuta, ya que dentro del territorio se encuentra en la parte media del municipio de Masagua y la región tres denominada Obero, por estar en la parte baja del municipio.

Los expertis consideran que se tuvo conocimiento de la fundación del municipio de Masagua en el año de 1825, ya que fue ese año que pasó a formar parte del circuito de Escuintla; pasó de categoría a Municipio el 01 de mayo de 1830. En 1883 el antiguo municipio de San Juan Mixtán, se incorporó al municipio de Masagua y actualmente sus antiguos dominios forman parte de este último municipio.

1.2. Naturaleza de la institución

La Municipalidad de Masagua, es el órgano de gobierno local, que emana de la voluntad popular conforme a la Ley, con personería jurídica de Derecho Público y con autonomía política, económica y administrativa en los asuntos municipales de su competencia y jurisdicción, siendo de aplicación las leyes y disposiciones que de manera general regulan las actividades y funcionamiento del sector público.

El Código Municipal (Dto. No. 12-2002 Nuevas reformas mayo 2,010) en su Art. 2. Naturaleza del municipio: hace referencia que el municipio es la unidad básica de la organización territorial del Estado en los asuntos públicos. Se caracteriza primordialmente por sus relaciones permanentes de vecindad, multiétnicidad, pluriculturalidad y multilingüismo, organizado para realizar el bien común de todos los habitantes de su distrito.

1.3. Ubicación

De acuerdo con la Ley Preliminar de Regionalización de la República de Guatemala, Masagua y los municipios del departamento de Escuintla, pertenecen a la región V o central, integrada también por los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango.

Esta región tiene una extensión territorial de 6,827 Kms. cuadrados, equivalente al 6.27% del territorio nacional. De este territorio, Masagua ocupa 448 Kms. cuadrados, equivalente al 6.6% del territorio regional y 10.2% del territorio departamental de Escuintla, que tiene una extensión de 4,384 Kms.

1.3.1 Tamaño y cobertura de la institución

El territorio del municipio es de 448 Kms. cuadrados y está habitado por 32,245 personas, para una densidad poblacional de 72 hab. /Km. cuadrado, inferior a la media nacional que se ubica en 117 hab. /Km. cuadrado, para el año 2004.

Dicho municipio cuenta con una Municipalidad de segunda categoría. Con un área aproximada de 448 Kms. cuadrados, su nombre geográfico oficial es Masagua, al norte colinda con Escuintla y San Vicente Pacaya; al este con Guanagazapa e Iztapa; al sur con San José; al oeste con La Democracia. (Diagnostico productivo y de los recursos naturales del municipio de Masagua 2,012 – 2,013).

A continuación se detallan los caseríos, aldeas, colonias, parcelamientos y lotificaciones existentes en el municipio:

Caseríos

Dulce Nombre, Los Lirios, El Tesoro, San Pedrito, Buena Fe I, Buena Fe II, El Porvenir, El Jardín, Mar Alfaro, La Primavera (El Astillero), Versailles, Corralitos, El Jute, Los Lotes Nuevos, Quintas San Marcos, Línea Seis, Monte Cristo, Línea 7, Cibeles, El Oais, El Laberinto, El martillo, La Primavera (Obero), El Paraíso, La Reforma, Los Lotes, Los Llanos, La Sabana, El Suquite.

Aldeas

San Juan Mixtan, San Miguel Las Flores, El Milagro, El Astillero, Málaga, Cuyuta, La Esmeralda, La Aurora, Llanitos, Centro Urbano, Las Guacas, Obero, La Guardianía, Santa Luisa.

Colonias

Villas de San Juan, Colonia María Auxiliadora, La Palomera, Nuestra Señora de Candelaria I, Nuestra Señora de Candelaria II, El Esfuerzo, La Esmeralda, El Divino Maestro, La Esmeralda (Aldea Esmeralda).

Lotificaciones

Municipal, La Naranjera, Villas de Cuyuta “Don Alejandro”, Trinidad, San Francisco, Brisa Marina, Quintas Malibu I, Quintas Malibu II, Cataratas de Uxmel, Cañadas de Torremolinos, Rotondas de Torremolinos, Colinas de Torremolinos, Lagunas de Torremolinos I y II, Costa Linda, Villas del Mediterráneo y Victorias.

1.3.2 Ubicación geográfica

La municipalidad de Masagua se encuentra ubicada en 5ª avenida y 3ra calle, Zona 0, Masagua, Escuintla, los teléfonos al público son 52076661 -30795689, la dirección de correo electrónico es Municipaliddemasagua@gmail.com , y con quien se coordinará la Práctica Profesional Supervisada es con el coordinador de los COCODES.

1.4 Áreas de proyección

En la municipalidad de Masagua se trabajan las áreas siguientes

1.4.1 Salud

En el área de salud de la municipalidad, coordina actividades, de desparasitación, primeros auxilios, jornadas de vacunación, jornadas oftalmológicas, jornadas de planificación familiar, Educación Sexual (en escuelas) las cuales coordina con el

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, Asociación Pro bienestar de la familia (APROFAM), Trabajo Social de esa misma institución.

Dichas actividades son canalizadas por medio de los presidentes de los COCODES y líderes de las diferentes comunidades del municipio y líderes comunitarios.

1.4.1.b. Seguridad alimentaria y nutricional

La municipalidad de Masagua, conjuntamente con el apoyo de instituciones con presencia local, han realizado estudios generales de la pobreza de todas las comunidades, teniendo como resultado las comunidades con más altos índices de pobreza: Aldea San Miguel Las Flores, Aldea El Astillero, caserío El Jute, caserío El Socorro, asentamientos de las líneas 5, 6 y 7.

Han detectado casos de desnutrición proteica calórica (DPS), en los que la Oficina de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la municipalidad, coordina acciones con la SESAN, para disminuir estos casos.

1.4.1. c. Educación

En el Municipio de Masagua, existe la cobertura de educación en los cinco niveles; Pre-primaria, primaria, básico, diversificado y nivel universitario (USAC y Universidad Rural de Guatemala). Actualmente existen proyectos de infraestructura los que están en su etapa de planificación con el apoyo de la empresa TECO y proyectos propios de la municipalidad.

1.4.1.d. Servicios básicos

El Municipio de Masagua cuenta con los siguientes servicios básicos: 9,754 viviendas en total, agua con un total de 13 acueductos existentes, 4 de éstos ubicados en la zona urbana y 9 en zona rural (1 sistema de cloración solo para el área rural, el área urbana no cuenta con sistema de cloración); servicios sanitario (letrización, drenajes, ya que en algunas aldeas y caseríos, aún utilizan sanitarios ciegos y drenajes a flor de tierra)

servicio de alumbrado, comunicaciones (telefonía celular, domiciliar y pública) 1 mercado en el área urbana de la cabecera municipal que permanece abierto toda la semana.

Otros servicios es el turismo (el lugar más importante es el centro recreativo Guateque), telecomunicaciones y transporte.

1.4.1.e. Seguridad ciudadana

En el marco del Consejo Municipal de Desarrollo, está establecida la Comisión de Seguridad Ciudadana, dicha comisión no lleva a cabalidad sus funciones, debido a la limitada capacidad técnica de los miembros; para el efecto existen y dos subestaciones de la Policía Nacional Civil, una se encuentran ubicada en la cabecera municipal y la otra en la aldea Obero, hay dos auto patrullas y 8 elementos, a través de dicho personal brindan el servicio de seguridad a la ciudadanía las 24 horas del día.

1.4.1.f. Participación ciudadana

La organización poblacional se manifiesta en el municipio a través de las figuras existentes, tales como: COCODE de primer nivel en todas las comunidades, grupos de base religiosa católica o evangélica, juntas escolares, comités promejoramiento o de desarrollo, grupos juveniles y bancos comunales con grupos de mujeres, las cuales son coordinadas por medio del Coordinador de COCODES de la citada municipalidad, con el apoyo de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

1.4.1.g. Medio ambiente

Recientemente dentro de la municipalidad, se formó la oficina de medio ambiente, la que promueve el respeto, reconocimiento y cuidado de los recursos naturales del territorio, en aras de conservar las fuentes de vida animal, vegetal y humana en un territorio altamente afectado por la erosión de los suelos, subutilización del recurso hídrico, contaminación por quema de cañaverales y uso excesivo de agroquímicos, Todo lo anterior para construir un sistema equilibrado de sostenibilidad ambiental, todas estas acciones siempre en coordinación de COCODES y otros grupos organizados dentro del municipio.

1.4.2 Dimensión económica

Afortunadamente en el municipio y colindancias, existen varias fábricas y empresas que se dedican a la actividad agrícola, industrial pecuaria y servicios, las que generan fuentes de empleo para los vecinos y personas de diferentes lugares del departamento de Escuintla.

En lo que a la municipalidad se refiere la Dirección de Desarrollo Social, conjuntamente con trabajo social, coordinan actividades de capacitación que van enfocadas a grupo de mujeres, el objetivo que se pretende es crear autogestión y desarrollo sostenible- para ellas y sus familias y por consiguiente para el municipio en general. Su economía está basada principalmente en la agroindustria y servicios.

1.4.3 Proyectos

Como estrategia para reforzar y mejorar los servicios públicos municipales dentro del Municipio de Masagua, así como también para buscar el desarrollo local la comuna con sus entes representantes y departamentos de la misma realizan un POA (Plan Operativo Anual) cada año, el cual para este año cuenta con los proyectos siguientes

1.4.3.a. Construcción drenaje pluvial caserío los Lirios

La construcción de la red de drenajes pluvial de la comunidad de los lirios es una obra que está ligada a la conservación de la salud, el que está en plena ejecución.

1.4.3.b. Construcción de sistema de aguas pluviales cuarta calle frente a Escuela Modelo los Lirios

Este es otro de los proyectos que actualmente se están ejecutando, para un tratamiento que cuente con las estructuras necesarias de conducción y almacenamiento sin alterar en lo más mínimo su calidad. El empleo del agua pluvial puede ser muy provechoso en las zonas urbanas, sin embargo, requiere de obras y el establecimiento de normas adicionales de operación.

1.4.3.c. Construcción estructuras metálicas y cambio de techo para paradas de buses en comunidades del Municipio

Se están construyendo con la finalidad de que los usuarios de transporte colectivo esperen el vehículo que los transportará, bajo un techo que los cubra del sol y de la lluvia.

1.4.3.d. Ampliación del cauce del río la Virgen aldea El Astillero

Permitirá mantener la nutrición del suelo en las zonas aledañas fomentan naturalmente el crecimiento de vegetación y la presencia de fauna que pueden ser usadas por el hombre para su alimentación, facilitan el establecimiento de sistemas de irrigación artificial que sirven como factor indispensable para el desarrollo de áreas de cultivos.

1.4.3.e. Construcción de puente para paso de agua pluvial callejón el nacimiento 1, aldea la Guardianía y aldea Santa Luisa

El primer gran objetivo de estas construcciones era ser la vía para cruzar desde una orilla del río a otra, o sobrepasar cualquier otro obstáculo natural en las diferentes aldeas.

1.4.3.f Construcción de puente vehicular Mar Alfaro 2, aldea el Astillero

Esta construcción de enlace comenzó a emplearse cada vez más por un mayor número de personas o transportes, poniendo en peligro su durabilidad y mejorando el puente que tiene una importancia vital para el desarrollo de las comunidades.

1.4.3.g. Construcción de edificios escolares con apoyo de grupo Teco Guatemala en comunidades del municipio

Se requiere que el diseño de los centros educativos, llene las condiciones mínimas adecuadas con el objetivo de que tanto el maestro como el alumno, tengan un ambiente agradable para su formación académica.

1.4.3.h. Construcción de instituto Telesecundaria aldea la Aurora, del Instituto de diversificado de aldea el Milagro y del Instituto diversificado de aldea San Miguel las Flores.

Es importante y de suma urgencia que los alumnos reciban su educación en instalaciones propias, cómodas y adecuadas, para mejorar el nivel de rendimiento escolar. Teniendo como objetivo promover el sistema educativo del municipio garantizando con ello la calidad del servicio.

1.4.3.i. Remodelación de casa donde funcionará la estación de la Policía Nacional Civil la cabecera Municipal

Cómo un ente autónomo a la municipalidad pero como prestador del servicio de seguridad al municipio es importante brindar cómodas instalaciones a los agentes para aumentar la eficiencia y eficacia en la prestación de su servicio.

1.4.3.j. Ampliación de red de alumbrado público (acometida eléctrica) en comunidades del municipio

Para mejorar el servicio y brindar seguridad a los ciudadanos del municipio, este proyecto tiene como objetivo brindar el servicio a más población.

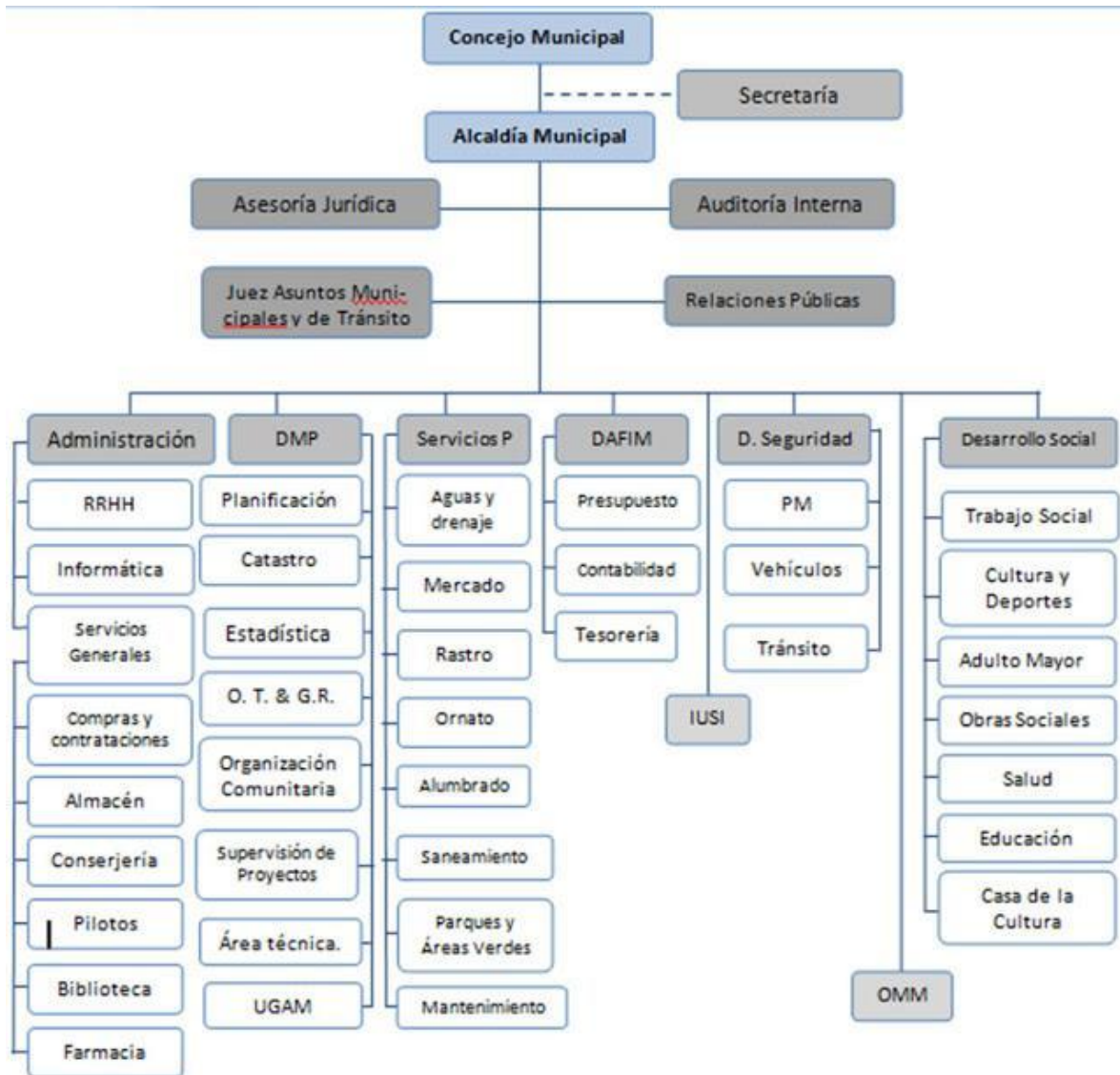
1.4.3.k. Construcción muro perimetral campo de fútbol caserío Cibeles, aldea Guardianía y aldea El Milagro

Tiene como objetivo mejorar las instalaciones deportivas para prestar un mejor servicio a los deportistas.

1.5 Estructura organizacional

La Municipalidad de Masagua, para el cumplimiento de sus funciones adopta la estructura orgánica siguiente:

ORGANIGRAMA, MUNICIPALIDAD DE MASAGUA, ESCUINTLA.



Fuente: Proporcionado por el señor Rafael Manuel, Director Municipal de Planificación de Masagua, elaborado por la Dirección Municipal de Planificación; Plan de Desarrollo Municipal 2010- 2,025.

Descripción de las funciones

- **El Concejo Municipal**

Es el órgano colegiado de deliberación y decisión de los asuntos municipales cuyos miembros son solidaria y mancomunadamente responsables por la toma de decisiones. Es integrado por el alcalde, los síndicos y los concejales, todos electos directamente y popularmente en cada municipio. Sus funciones están descritas y establecidas en el Artículo 54 Código Municipal (Dto. No. 12-2002 nuevas reformas mayo 2010).

- **Secretaria Municipal**

Tiene por objetivo dirigir las actividades de la secretaría administrativa del Alcalde y del Concejo, y desempeñarse como ministro de fe en todas las actuaciones municipales.

A la Secretaría Municipal le corresponden las siguientes funciones específicas siguientes

- Servir de secretaría administrativa del Alcalde y del Concejo Municipal.
- Elaborar los decretos y resoluciones para ser suscritos por el Alcalde, salvo aquellos que por versar sobre materias técnicas específicas, su elaboración está radicada en la unidad de origen.
- Certificar que las copias son fieles a los originales de los decretos, reglamentos, ordenanzas y resoluciones municipales.
- Registrar u controlar todos los documentos antes indicados.

Estas se encuentran establecidas en el Código Municipal en su artículo 84 atribuciones del secretario municipal. (Dto. No. 12-2002 reformas mayo 2010)

- **Alcalde Municipal**

Es el ser representante legal de la comuna y dirigir la administración para que el municipio cumpla con sus obligaciones constitucionales. Esto está de acuerdo con lo establecido en el Código Municipal (Dto. No. 12-2002 reformas mayo 2010)

en su artículo 52. Representación Municipal.

El Alcalde representa a la municipalidad y al municipio; es el personero legal de la misma, sin perjuicio de la representación judicial que se le atribuye al síndico; es el jefe del órgano ejecutivo del gobierno municipal; miembro del Consejo Departamental de Desarrollo respectivo y Presidente del Concejo Municipal de Desarrollo, según lo establece el Código Municipal en su artículo 53 y 54 (Dto. No. 12-2002 reformas mayo 2010).

En cuanto a las principales funciones de un alcalde están

- Dirigir la administración y desempeñar la jefatura superior de todo el personal administrativo de la municipalidad
- Representar a la municipalidad y al municipio
- Presidir las sesiones del Concejo Municipal y convocar a sus miembros a sesiones ordinarias y extraordinarias
- Velar por el estricto cumplimiento de las políticas públicas municipales y de los planes, programas y proyectos de desarrollo
- Dirigir, inspeccionar e impulsar los servicios públicos municipales
- Asignar fondos, dentro de los límites de su competencia.

- **Asesoría Jurídica**

Es el órgano responsable de formular propuestas, recomendaciones, resolver consultas en asesoramiento de la Municipalidad en temas jurídicos. Sus principales funciones son: Emitir dictámenes legales, propiciar asesoría a comisiones municipales, revisar expedientes, hacer reuniones de evaluación y seguimiento con sus subalternos/as y revisar bases de cotización en forma expedita y otras propias de su competencia laboral.

- **Unidad de Auditoría Interna Municipal (ADAI)**

Se limita a examinar y evaluar la planificación, organización, dirección, control interno de la dependencia. Evaluar el ambiente y estructura de control interno de la Municipalidad, sus operaciones y resultados, de todas las unidades administrativas que la integran, a través de la práctica de diferentes tipos de auditoría, realizados en forma profesional e independiente de las operaciones auditadas. Funciones Según la Ley: Artículo 88 Código Municipal (Dto. No. 12-2002 nuevas reformas mayo 2010)

- **Juez de asuntos municipales y de tránsito**

Le compete imponer sanciones y resolver conflictos cumpliendo la aplicación de la Ley. Una de sus principales funciones es conocer, tramitar y resolver todas las denuncias y casos objeto de sanción que se presenten al juzgado por infracción al ornato, reglamentos o disposiciones municipales, al igual que cualquier ley vigente o que se emitiera en la regulación de materia municipal establecida en el Código Municipal (Dto. No. 12-2002 nuevas reformas mayo 2010).

- **Departamento de Relaciones Públicas**

Busca insertar a las organizaciones dentro de la comunidad, haciendo comprender, tanto por el público interno y externo de los objetivos y procedimientos a fin de crear vinculaciones provechosas para ambas partes mediante la concordancia de sus respectivos intereses.

- **Dirección Administrativa**

Esta oficina dirige y supervisa las diferentes funciones y actividades de las áreas que integran la Dirección Administrativa las cuales se pueden mencionar: el revisar y firmar planillas y nóminas de sueldos, realizar procesos de evaluación para llenar plazas, realizar proceso de escalafón, analizar las solicitudes de promoción de personal, resolver expedientes, organizar proceso de capacitación para todo el personal y controlar el ingreso y egreso de personal.

Bajo sus órdenes se encuentran varios departamentos entre los que se mencionan:

- Recursos Humanos
- Informática
- Servicios generales
- Compras y contrataciones
- Almacén
- Conserjería
- Pilotos
- Biblioteca
- Farmacia

- **Dirección municipal de planificación: (DMP)**

Le compete organizar, dirigir, coordinar y controlar las actividades de planeación del Desarrollo Municipal, relativas a la elaboración y ejecución de planes, programas y proyectos de desarrollo, tomando en cuenta las políticas de Gobierno con la finalidad de alcanzar los objetivos planteados por el Concejo Municipal.

Coordinar toda la infraestructura instalada en la municipalidad y realizar de manera participativa los procesos de planificación de la inversión pública. Según el artículo 96. (Dto. No. 12-2002 nuevas reformas mayo 2010).Código Municipal.

De esta dirección dependen

- Planificación
- Catastro
- Estadística
- Organización Comunitaria
- Supervisión de proyectos
- Área técnica
- UGAM

- **Servicios públicos**

A este departamento competen las siguientes funciones de promoción en el establecimiento de los servicios públicos en el territorio entre los que se citan:

- Agua y drenaje
- Mercado
- Rastro
- Ornato
- Alumbrado
- Saneamiento
- Parques y áreas verdes
- Mantenimiento

- **Dirección administrativa financiera integrada municipal (DAFIM)**

Para que las funciones de las Unidades de Administración Financiera Integrada Municipal (DAFIM), logren alcanzar un nivel operativo sistemático y funcional que conlleve al fortalecimiento del control interno en los procesos administrativos y financieros en coordinación con el aprovechamiento racional de los recursos, y para obtener resultados e información confiable y oportuna.

Las Funciones Generales de la Unidad de Administración Financiera Municipal (AFIM) se encuentran establecidas de conformidad al Código Municipal, y de acuerdo con la modernización financiera municipal, sus funciones corresponden se enfocan en presupuesto, contabilidad y tesorería.

- **Dirección de seguridad**

Este es el ente que planifica, coordina y dirige la seguridad del municipio, así como también velar por el mantenimiento y conservación del equipo de trabajo, vigilar todos los bienes municipales y apoyar al Juzgado de Asuntos Municipales, pues tiene relación directa con policías municipales, vehículos y tránsito.

- **Desarrollo social**

Busca generar desarrollo a nivel local, en todas las áreas sin distinción ni discriminación alguna, ya que su objetivo primordial es lograr el desarrollo y la autogestión de los vecinos del lugar, coordina con los departamentos siguientes:

- Trabajo social
- Cultura y deportes
- Adulto mayor
- Obras sociales
- Salud
- Educación
- Casa de la cultura

- **Oficina Municipal de Medio Ambiente:**

Implementada recientemente, busca lograr la incidencia en el mejoramiento del medio ambiente del municipio y en el tema de gestión de riesgo, su objetivo es conservar los recursos naturales e implementar un programa de educación ambiental participativo para la promoción, divulgación y fomento de la cultura ambiental.

Las dos instancias que se detallan a continuación no dependen de las anteriores, pero no son menos importantes:

- **Oficina de impuesto único sobre inmuebles (IUSI)**

Se encarga del registro y control de catastro municipal, lleva el registro de las propiedades inmuebles, inscritas en el registro municipal para el cobro del Impuesto Único sobre Inmuebles y lleva el control de las áreas verdes que pertenecen a la municipalidad, la cual nuevamente regresa para ser administrada en la Municipalidad.

- **Oficina municipal de la mujer**

Es el brazo social de la municipalidad, es donde se encargan de coordinar programas y proyectos que generen mejor calidad de vida para grupos de mujeres brindándoles

apoyo y capacitación en el desempeño de un oficio que les permita obtener un empleo para cubrir sus necesidades y las de sus familias.

Según lo manifestado por el señor Rafael Manuel, funcionario de la municipalidad de Masagua, el organigrama aún no es oficial, pero es funcional, ya que es el que rige la jerarquía de la municipalidad.

1.6 Pensamiento estratégico

Como recurso para conseguir el desarrollo del municipio, la Municipalidad de Masagua, basa su pensamiento estratégico en satisfacer las necesidades de los habitantes; dígase la necesidad de cualquier proyecto que sea para brindarles un lugar digno donde la calidad de vida mejore en todos los ámbitos.

1.6.1. Misión

Somos un gobierno municipal responsable, confiable, que tiene como fin primordial prestar, administrar y garantizar el funcionamiento continuo, seguro y eficiente de los servicios básicos, promover e impulsar proyectos de desarrollo comunitario para mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio de Masagua.

1.6.2 Visión

Ser una municipalidad modelo, dinámica, competente, honesta y eficiente para promover un ambiente de paz y respeto, prometedora del desarrollo integral de la población, confiable en la prestación de servicios y desarrollo económico y social del municipio.

1.6.3. Objetivos estratégicos

Según el diagnóstico institucional (2010), el objetivo estratégico que se ha propuesto la Municipalidad es: “Realizar un buen manejo de los fondos (dinero) que ingresa a la institución de los impuestos que pagan los habitantes de nuestro municipio y transformarlos en obras de infraestructura para brindar una buena educación en todos los niveles, carreteras y calles en buen estado, puentes, salones de usos múltiples.

Todo lo anterior para el desarrollo de actividades culturales, centros de atención integrales, proyectos que mejoren la seguridad ciudadana, cachas polideportivas, centros de salud con atención permanente, proyectos para preservar el medio ambiente y velar por las fuentes de empleo para la población de nuestro municipio”.

Según el Plan de Desarrollo Municipal, 2010 – 2025, es disponer de un instrumento que guíe el proceso de desarrollo del municipio, coadyuvando en la orientación y ordenamiento de las acciones de inversión pública, privada y de cooperación externa en una perspectiva estratégica del municipio de Masagua, articulando las políticas y procesos de ordenamiento territorial y gestión de riesgos e incorporando en su diseño y ejecución otros ejes transversales tales como género, multiculturalidad y derechos humanos.

Asimismo Contribuir al desarrollo de la institucionalidad pública del municipio que garantice mayores niveles de gobernabilidad democrática a través de la participación ciudadana plena en actividades de beneficio local.

1.7 Área de proyección seleccionada

El área de proyección que se seleccionó es la participación ciudadana; la universidad ha designado dos ejes de intervención, gestión de riesgo y desarrollo comunitario; los cuales se manejan en esta municipalidad; en donde manifiestan la importancia de darle seguimiento a las acciones iniciadas anteriormente.

En el municipio de Masagua, existe discriminación a todo nivel, lo cual se observa en la mayoría de casos en las mujeres y niñas, quienes se sienten inferiores, su actitud es diferente a la de los hombres, por eso es necesario trabajar con grupos mixtos, elevar su autoestima, fortalecer los COCODES, para que estos a su vez sean agentes multiplicadores del cambio en todas sus manifestaciones.

Esta práctica se realizará con el apoyo de la Municipalidad de Masagua y será con el apoyo directo del Coordinador de los COCODES, cuya función es de coordinar el programa de participación ciudadana en donde los involucrados (grupos de católicos, evangélicos, juntas escolares, comités de desarrollo, grupos juveniles) para que participen activamente para lograr romper los paradigmas que les han tenido relegados por años.

Se determinó realizar la intervención como estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, para dar seguimiento al fortalecimiento de los grupos identificados, en cualquiera de los dos ejes. Dicha práctica estará coordinada con las personas encargadas de la Dirección Municipal de Planificación, para poder planificar y ejecutar acciones estratégicas.

El área de intervención seleccionada contribuirá en el fortalecimiento de las personas que integran los COCODES Y COMUDE, aprovechando el liderazgo que poseen dentro de las comunidades a las que representan y empoderarlos para ocupar los espacios que les corresponden en la Municipalidad y en la sociedad en general, siendo entes para el cambio social.

Como aporte y responsabilidad de parte de la estudiante, es ser ente y agente multiplicador del cambio en todas sus dimensiones; es decir fomentando valores, comunicación efectiva, utilización de metodologías, gerenciando los procesos, la utilización de técnicas, herramientas que contribuyan al fortalecimiento de los grupos de las comunidades.

Sé realizará promoción, sensibilización y organización, para que los vecinos se involucren y participen activamente en los proyectos, en donde identifiquen y comprendan la realidad que les rodea, de tal manera que se pueda crear autogestión en ellos y desarrollo sostenible; todo esto con el apoyo de la de la corporación municipal y otros actores sociales involucrados.

Por eso la importancia de involucrar a los líderes de las comunidades, quienes serán el enlace directo con los vecinos y vecinas del lugar, ellos son nuestro sujeto de intervención y que conllevará al cambio social en las comunidades donde se realicen las actividades, asimismo cumplir con los objetivos de la Practica Profesional Supervisada.

El aporte como estudiante es valioso y es una oportunidad de generar cambios, promover actitudes positivas, ser agentes multiplicadores, y sobre todo fomentar la participación ciudadana.

CAPITULO II

2. ANÁLISIS SITUACIONAL

A continuación se presentan resultados del análisis situacional del eje de intervención que corresponde a desarrollo comunitario, en donde se enfocará la Práctica Profesional Supervisada; con el apoyo directo de la Municipalidad de Masagua, por medio de la Dirección Municipal de Planificación, el coordinador de los COCODES, auxiliares de la oficina de la DMP, organizaciones no gubernamentales y la estudiante de Trabajo Social quien es la responsable directa de la Práctica Profesional Supervisada.

.

2.1 Descripción de la problemática

En el municipio de Masagua existen diversos problemas que afectan a los vecinos y vecinas, que limitan el desarrollo integral de la comunidad, y demandan atención inmediata.

Problemas técnicos y administrativos, que sugieren homogenizar la organización comunitaria, organización de los concejos comunitarios de desarrollo; que se ejerza un tipo de liderazgo adaptativo, no autoritario, para encarar las barreras, los problemas y poder obtener los resultados deseado.

Es indispensable el conocimiento de las leyes vigentes, los conocimientos administrativos en la distribución de funciones y tareas en el caso de los COCODES, que cada uno de los integrantes de este órgano de coordinación conozca el rol que le corresponde; porque si no tienen bien claro sus responsabilidades y sus derechos, no pueden conocer de los beneficios que proporcionan los procesos de desarrollo.

De igual forma no puede tener credibilidad en las autoridades municipales y comunitarias, porque desconocen de qué forma pueden gestionar y elevar propuestas en beneficio de las comunidades del municipio. El interés a participar

en gestiones en busca de desarrollo, debe ser mutuo; pero esto se hace posible si los vecinos y vecinas se involucran, participan, opinan, proponen, exigen acciones encaminadas a obtener la satisfacción de sus necesidades.

Lamentablemente en estas comunidades no están organizados, existe desinformación en cuanto a leyes vigentes, no hay credibilidad en los COCODES; para aspirar a un empleo digno es necesario tener un nivel educativo que llene las expectativas que los empleos de hoy en día sugieren.

En la mayoría de familia del municipio, prevalece el machismo, siendo una limitante para que las mujeres pueden desempeñarse y desenvolverse en la sociedad, buscar y ocupar espacio que les permitan contribuir con los ingresos de sus familiar y mejor la calidad de vida de las mismas, la inclusión de las féminas es nula.

Existen líderes y lideresas a nivel comunitario quienes no participan, no colaboran por no tener apoyo por parte de su familia, de la comunidad y del gobierno municipal; los patrones de crianza están bien enraizados.

2.2 Problemas generales del área de proyección

a. Poca voluntad en temas de participación ciudadana

Esto se debe a que es poca la población que se interesa en participar, opinar, y proponer acciones para solventar los diversos problemas que les afectan de forma colectiva, familiar y a nivel de comunidad.

b. Débil organizaciones en los COCODES

No existe motivación entre ellos mismos, ya que se realiza la elección del órgano coordinador en donde son 13 integrantes, pero al pasar el tiempo únicamente se reúnen

4 de ellos (Presidente, vice-presidente, tesorero y secretario), los demás integrantes llegan cuando pueden no hay constancia.

c. No hay credibilidad en los COCODES

Por experiencia de años, los vecinos no confían en sus representantes, argumentan que siempre realizan reuniones en las que se pierde tiempo, y al final quedan en lo mismo, se inician gestiones que se quedan en el aire.

d. Desempleo

Esta situación es relativa, porque existen empresas que generan empleo, prueba de ello llegan personas del centro de Escuintla y municipios aledaños a trabajar al lugar; la limitante que existe en los vecinos del municipio de Masagua es el nivel educativo que poseen, ya que al momento de aplicar para una plaza vacante, no llenan el perfil requerido.

e. Desinterés en los líderes locales de participar en gestiones de beneficio para sus comunidades

En el municipio existen líderes y líderes que no participan, porque manifiestan que no se sienten apoyados por su propia familia, menos de sus vecinos, razón por la que no se ven motivados en participar y buscar alternativas que permitan resolver o minimizar sus necesidades, siendo lo ideal el desarrollo a todo nivel.

f. Deficiente captación de impuestos.

Este problema se ha tenido por años, y es de doble vía, la mayoría de vecinos no toman conciencia de la necesidad que tiene la municipalidad de percibir impuestos para poder invertir en obras de beneficio general; por otro lado la Municipalidad no toma acciones concretas en el momento en que caen en mora; por ejemplo si no han pagado el servicio de agua, lo siguen proporcionando aunque tengan meses de mora.

g. Paternalismo por parte de las autoridades municipales

Debido a que atienden de forma gratuita las necesidades de los vecinos, lo que permite que se acomoden y no se esfuerce por buscar desarrollo personal, de sus familias y de su comunidad; conformándose con lo mínimo para satisfacer sus necesidades, prácticamente se estanca el desarrollo comunitario

h. Patrones de crianza bien marcados en los vecinos y vecinas del municipio.

Estos prevalecen por generaciones, en la mayoría de hogares no se toman decisiones si el esposo o hijo mayor de la casa no está presente; y es al varón al que se da prioridad para que estudie y se prepare; aún tienen las mujeres la mentalidad de que las niñas tienen que ayudar en los que aceres de la casa, tener hijos y atender al hombre. Por la misma situación en algunos casos las mujeres se sienten inferiores y vulnerables.

i. Dependencia económica de las mujeres y desinterés en aprender algún oficio

En la mayoría de casos no tiene preparación académica, por lo que tienen que conformarse con cuidar la casa, a los hijos, crianza de aves de corral. Si tuviera iniciativa podría aprender algún oficio que les ayude a generar ingresos económicos para mejorar su nivel de vida y el de su familia, con ello estarán contribuyendo a generar desarrollo en el municipio.

j. Desinterés en los miembros de COCODES para participar en proyectos de desarrollo comunitario.

Esta situación se da porque en oportunidades se realizan proyectos que no son prioritarios, no van en función de las necesidades que la población demanda, únicamente se ejecutan con intereses políticos, lo que produce malestar y desacuerdos.

Otra situación por la que los miembros de los COCODES no participan como debería de ser, se debe a que cuando se conforma el órgano coordinador inician 13 miembros y conforme pasan los días, van ausentándose, hasta que únicamente llegan a las reuniones 4 o 5 de ellos.

k. Poca capacidad de la organización local, para la adecuada gestión de los procesos de desarrollo comunitario en el municipio de Masagua.

Es necesario que estén organizados, para que puedan gestionar, exigir y participar en los procesos de desarrollo en bienestar de la población, esto debe ser en coordinación con las personas idóneas para el caso, optimizando los recursos existentes para lograr la eficacia y la eficiencia de estos procesos.

l. Poca capacidad técnica

No cuentan con las técnicas y herramientas adecuadas para formular propuestas y elevarlas a donde corresponda a fin de alcanzar los objetivos y metas que se proponen; parte de ello es porque no ejercen sus capacidades como liderazgo, las que siendo bien utilizadas contribuyen a mejorar las condiciones de vida de actores directos, indirectos y la población en general.

m. Poca capacidad administrativa

En el caso de los COCODES, no cuentan con los conocimientos administrativos para la distribución de funciones y tareas, el rol que le compete a cada miembro, razón por la que desconocen los beneficios que conllevan los procesos de desarrollo

2.3 Priorización del problema

El problema priorizado es “Poca capacidad de la organización local, para la adecuada gestión de los procesos de desarrollo comunitario en el municipio de Masagua” el que ha sido determinado por medio de la técnica de priorización por frecuencia, utilizando ésta técnica se determinó que al fortalecer la capacidad técnica y administrativa de los líderes locales se obtendrán resultados en beneficio de la comunidad.

Esta reunión se llevó a cabo con el coordinador de los COCODES del municipio, el Sub director de la oficina municipal de planificación y estudiante responsable de la Práctica Profesional Supervisada. (Ver anexo 1, Técnica de priorización por frecuencia).

En la priorización por frecuencia, de los problemas identificados en el área de proyección, se enumeran y se procede a realizar su priorización para establecer cuál es el problema principal de dicha área. Se toman los problemas encontrados y con el apoyo de la matriz se procede a discutir cuál de los problemas es más importante.

Se hace un análisis por comparación, o sea comparando cada uno de los problemas con los otros. Si el problema identificado con el número 1 es más importante que el identificado con el número 2, después el número 1 con el 3 y así sucesivamente el problema 1 contra todos los que falten; posteriormente el numero 2 contra el numero 3, con el 4 hasta terminar; para continuar el 3 contra el 4 hasta tener una comparación de todos contra todos.

La manera de definir cuál de los problemas es más importante que otro, no debe ser por votación, sino por consenso, se debe solicitar la opinión de las personas relacionadas internamente con el área de proyección.

Para finalizar la frecuencia con que se haya considerado cada uno de los problemas será la que determine la importancia del problema, en caso de que dos o más problemas queden con la misma frecuencia se puede volver a repetir el procedimiento para definir cuál será el que tenga mayor prioridad entre los que terminen empatados. Arenales (2012).

2.4 Explicación del problema

Poca capacidad de la organización local, para la adecuada gestión de los procesos de desarrollo comunitario en el municipio de Masagua da lugar al subdesarrollo; a que no exista motivación de los vecinos, líderes comunitarios y miembros de los consejos comunitarios de desarrollo, autoridades municipales y servidores públicos.

En el caso de los COCODES, realizan la elección del órgano coordinador en donde son 13 integrantes, pero al pasar el tiempo únicamente se reúnen 3 o 4 de ellos (Presidente, vice-presidente, tesorero y secretario), los demás integrantes llegan cuando pueden, no hay participación.

Este problema se da en la mayoría de COCODES del municipio, falta concienciar y hacer responsables a cada uno de ellos en el rol que deben desempeñar como órgano de coordinación y representantes de sus comunidades, si ellos no se organizan, no pueden realizar demandas, ni exigir derechos a sus autoridades locales, no pueden gestionar proyectos ante la Municipalidad y otras instancias.

La sociedad organizada tiene mayores posibilidades de participación, de inclusión y de un desarrollo integral basado en equidad y justicia en una cultura de paz sin discriminación.

El desconocimiento de los procesos administrativos hace que desconozcan los beneficios de los procesos de desarrollo y por lo tanto no se arriesguen, no gestionen.

2.5 Árbol de Problemas

El árbol de problema es una herramienta visual de análisis en el caso de la Práctica Profesional Supervisada y específicamente en el análisis situacional, debe ser utilizada para identificar con precisión, el problema principal a través del cual, se especifica y analizan las causas y los efectos del problema a considerar, para elegir la causa sujeta de intervención social. En el análisis situacional, el árbol de problemas, no se utiliza como técnica de formulación de proyectos, sino como una técnica para visualizar y analizar una problemática.

Es una herramienta para la visualización y el análisis de las causas relevantes del problema principal, así como los efectos que se derivan del mismo. Esta herramienta se asemeja a un árbol. Las raíces del árbol, en la parte inferior, metafóricamente representan las causas del problema principal.

El tronco de árbol en el centro del dibujo represente el problema principal y las ramas del árbol, en el lado superior, proporcionan una representación de los efectos del problema principal.

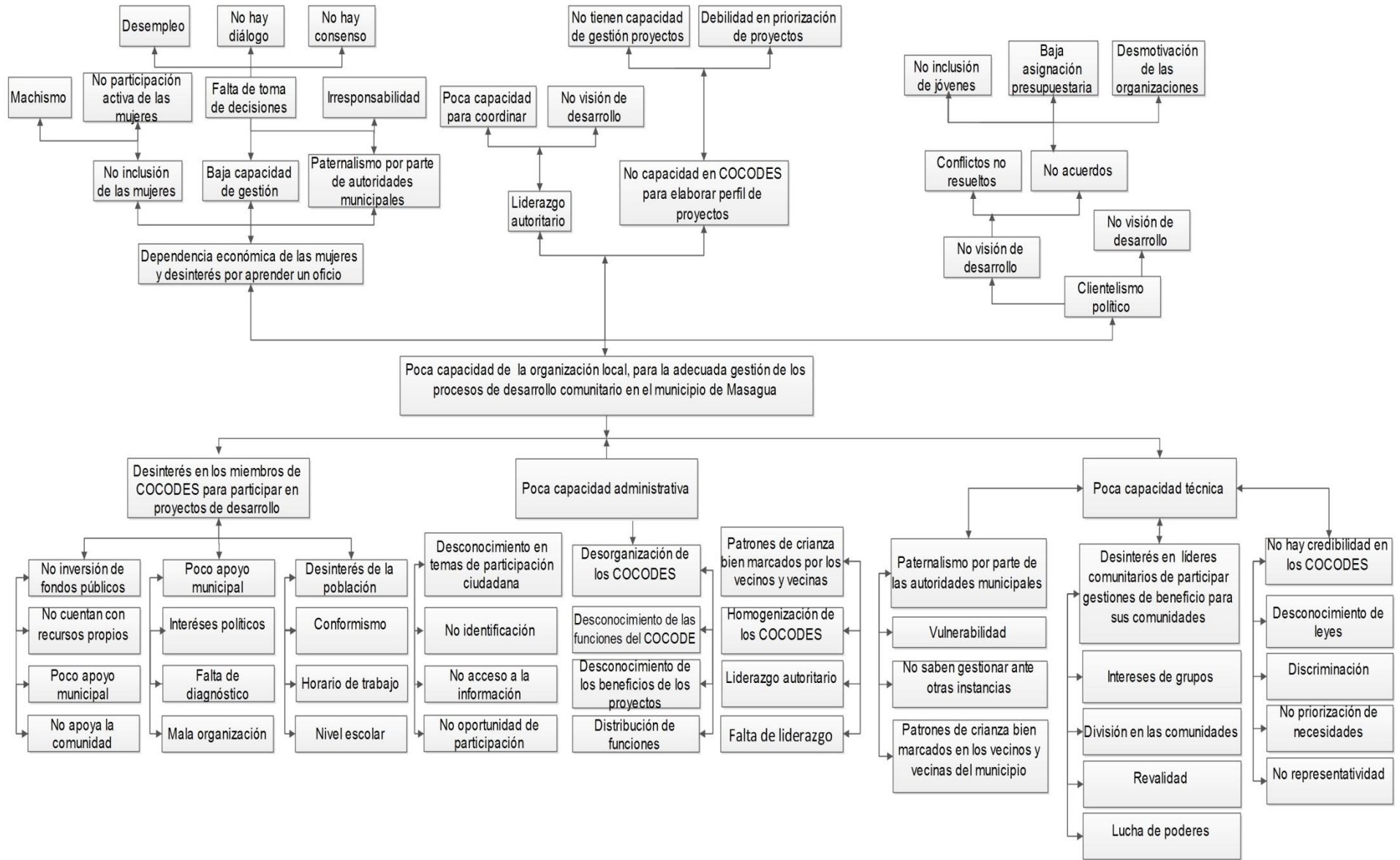
Probablemente la herramienta más importante a tener presente a través de este proceso es una sola pregunta: ¿Por qué?, es asombrosa esta frase corta puede generar respuestas que ayudan grandemente a encontrar las causas del problema.

Un árbol es una técnica que tiene como objetivo ayudar en el análisis de las causas y efectos de un problema identificado. Como principio de esta técnica puede citarse para hacerle frente a un problema, se necesita saber que lo causa y cuáles podrían ser sus efectos. El comprender la forma en que diferentes actores ven las causas y efectos de un problema puede ser importante.

El árbol de problemas, en su proceso de construcción, conlleva tres grandes fases:

- Construir el árbol de causas
- Construir el árbol de efectos
- Unir los dos árboles, para tener el árbol de problemas. Arenales (2012).

ARBOL DE PROBLEMAS



2.6 Explicación de causas y efectos

En el sur del departamento de Escuintla, al sur se encuentra ubicado el municipio de Masagua, donde se encontraron las causas que afectan la organización local, para la adecuada gestión de los procesos de desarrollo comunitario, especialmente para los Concejos Comunitarios de Desarrollo,

Derivado de esto se efectuó el análisis y utilizando la técnica de priorización por frecuencias, se detectaron las causas que afectan la organización local; el nivel escolar afecta a la mayoría de la población adulta, quienes no tuvieron acceso a ella y se conforman con lo poco que cuentan, lo que repercute en el desinterés por identificar sus necesidades prioritarias.

Desafortunadamente por falta de recursos y el poco apoyo de la municipalidad en invertir en proyectos de desarrollo comunitario, la población muestra desinterés hacia ellos mismos y por consiguiente, los miembros de los COCODES, quienes no cuentan con apoyo de la población ni de la Municipalidad en cuanto a las necesidades sentidas; se sienten desmotivados, no ejercen su liderazgo;, quienes al darse cuenta de esta situación, no participan.

Los COCODES, no gestionan, no solicitan, no intervienen, por lo que la credibilidad en ellos es casi nula, entra en juego la rivalidad también con otros COCODES de las otras comunidades, la lucha de poderes ya que cada grupo según ellos quiere el bienestar de sus comunidades, pero lamentablemente desconocen el rol que le corresponde a cada uno.

Cabe mencionar que el apoyo del gobierno municipal no es el deseado, lo ideal sería crear autogestión en los pobladores del municipio; es necesario que las y los vecinos estén identificados con su municipio, que los intereses que se manejen sean en función a necesidades en común, no intereses personales; la rivalidad imperante entre algunos grupos de personas crea divisionismo en las comunidades; por negligencia o ignorancia no participan activamente, especialmente los líderes y líderesas, quienes poseen un potencial humano, capacidad y experiencia.

La insensibilidad, el machismo y la indiferencia, hace vulnerables a los grupos organizados, no cuentan con conocimiento en cuanto a procesos administrativos y creen que al igual que ellos los COCODES, no son capaces, por no contar con la experiencia para gestionar ante diferentes instancias para procurar el desarrollo de sus comunidades, lo que los hace no representativos, porque no gozan de credibilidad ante la población que en su momento los eligieron.

Existe vulnerabilidad, especialmente en las féminas, quienes no participan activamente en decisiones que se toman en la comunidad, esto se debe al machismo que impera en los hogares; la capacidad de gestionar y de dialogar para ellas es limitada. Además del paternalismo por parte de las autoridades municipales, no dejan que los pobladores en general tomen decisiones y hasta cierto punto crean irresponsabilidad por la costumbre de recibir todo fácil y sin mayor esfuerzo.

La poca capacidad de la organización local, para la adecuada gestión de los procesos de desarrollo comunitario, no permite que las comunidades alcancen su desarrollo integral, ya que a nivel de corporación municipal, de alguna forma se dan situaciones en donde se tienen que retribuir los favores ofrecidos en campaña. Esto causa malestar y crea conflictos, pues no se logran acuerdos y no se gestiona por la dependencia que existe a las autoridades de gobierno municipal.

2.7 Demandas

Demandas Institucionales

- Organización de COCODES y población en general

Las autoridades municipales manifiestan su inconformidad porque la población y sus representantes (COCODES) deben estar organizados, para poder incidir en su desarrollo; accionar para poder obtener beneficios.

- Protagonismo para su propio desarrollo La visión que tiene el gobierno local de la población y grupos organizados, es que actúen, que sean protagonistas de su propio desarrollo.

- Capacidad de gestión y coordinación en los COCODES

Que tengan la capacidad de gestionar y coordinar proyectos de beneficio para

su entorno social, el de sus familias y del municipio en general.

- Elaboración de perfil de proyectos

Que adquieran conocimientos para elaborar un perfil de proyecto que llene las expectativas de la población y los requerimientos de la Institución u organización que financiara dichos proyectos.

- Cumplimiento de deberes y obligaciones de COCODES

Que los miembros del órgano de coordinación de los COCODES, desempeñe el rol que le corresponde, para poder fomentar la organización, coordinación; que se motiven entre ellos mismos para alcanzar los objetivos propuestos.

Demandas poblacionales

- Inversión en proyectos de desarrollo comunitario

Que se hagan estudios, con una evaluación antes, durante y después, que se ejecuten los proyectos para conocer el nivel de impacto que han generado.

- Capacitación a miembros de COCODE

Consistente en fortalecimiento a los representantes de la comunidad,

- Capacitación a grupo vulnerables (mujeres y jóvenes)

Que no haya discriminación de toda clase hacia las mujeres y ellas eleven su autoestima, los jóvenes tomen conciencia del papel que les corresponde en la sociedad.

- Involucrar a COCODES y sociedad civil para perfilar proyectos de desarrollo

Solo la misma sociedad puede manifestar cuáles son sus necesidades emergentes y cuales son necesarias más no indispensables.

- Que efectúen una auditoria social en los proyectos que se ejecutan

Con la intención de que se aprovechen los recursos existentes y se hagan transparentes los procesos para la ejecución de proyectos.

2.8 Análisis de las brechas

La población demanda inversión en proyectos de toda índole, pero si no están organizados, para comenzar no tienen representatividad, no pueden priorizar sus necesidades y en función a ellas preguntarse que van hacer, como lo van hacer, cuando lo harán, quienes lo harán; por otra parte no poseen la capacidad técnica, ni administrativa para poder gestionar.

No pueden ser protagonistas de su propio desarrollo, si no cuentan con el apoyo y los conocimientos para generar desarrollo local, es necesario que cada vecino conozca sus deberes y obligaciones para incidir de manera positiva.

Se debe proporcionar capacitación constante a los representantes de la comunidad y también a los personeros de la Municipalidad, lo indispensable para cualquier gestión que se quiera realizar es la organización. COCODES y corporación municipal deben cumplir con sus deberes y obligaciones, para que sea de doble vía, y se pueda realizar una auditoría social.

2.9 Red de actores vinculados con el área de proyección

Para definir la red de actores vinculados con el área de proyección se ha utilizado la matriz de red de actores; los que intervienen de forma directa e indirecta para poder llevar a cabo las diferentes actividades y gestiones encaminadas a buscar el desarrollo y fortalecimiento de la organización del municipio(ver anexo 2).

a. Actores directos

Estos inciden de forma directa en las actividades o gestiones que realizan las y los vecinos del municipio de Masagua, promoviendo los planes, programas y gobiernos cuyo objetivo es crear bienestar y desarrollo para el municipio a través de los proyectos.

- Entre ellos se encuentra la Alcaldesa del municipio, quien tiene una visión de desarrollo centrada en promover la participación de la población; promoviendo

Y gestionando acciones que sean de beneficio de los vecinos del municipio, siempre enmarcado en lo que ordena la Constitución Política de la República de Guatemala, el Código Municipal y la ley de consejos de desarrollo; tratando de que la población se interese por lograr su desarrollo integral.

- El Consejo Municipal, quienes cumplen con las funciones que les compete, generando confianza en la población para que se pueda trabajar en armonía, sin dejar de lado lo que dice nuestra Constitución Política de la Republica, Código Municipal y Ley de Consejos de Desarrollo.

- La Dirección Municipal de Planificación, a quien le compete organizar, dirigir, coordinar y controlar las actividades de planeación del Desarrollo Municipal, coordina toda la infraestructura instalada en la municipalidad y realizar de manera participativa los procesos de planificación de la inversión pública. Según el artículo 96. (Dto. No. 12-2002 nuevas reformas mayo 2010).Código Municipal.

- La Oficina Municipal de la Mujer, es el brazo social de la municipalidad es donde se encargan de coordinar programas y proyectos que generen mejor calidad de vida para grupos de mujeres brindándoles apoyo y capacitación en el desempeño de un oficio que les permita obtener un empleo para cubrir sus necesidades y las de sus familias. El coordinador de COCODES quien participa en el diseño, formulación y ejecución del proyecto de desarrollo comunitario, además de la coordinación con miembros del órgano de coordinación de los COCODES.

b. Actores Indirectos

Estos contribuyen al desarrollo del municipio, pero se debe de realizar una buena gestión y coordinación para que se logren resultados positivos, entre ellos contamos con

- COCODES del municipio, Su función es velar por el desarrollo de sus comunidades, gestionando proyectos para el mejoramiento de su entorno.
- Líderes comunitarios, buscan el desarrollo y bienestar de sus comunidades.
- La fundación del azúcar (FUNDAZUCAR), que formula, ejecuta y promueve programas de desarrollo humano en el marco del respeto, la autogestión y el impacto en la política pública.
- La secretaria de seguridad alimentaria y nutricional de la presidencia de la república (SESAN), es el órgano de coordinación del sistema nacional de seguridad alimentaria y nutricional (SINASAN), tiene la responsabilidad como dicho órgano de concertar la operación interministerial del plan estratégico de seguridad alimentaria y nutricional (SAN). Asimismo tiene que organizar aquellos programas y proyectos que realizan otras instituciones gubernamentales de dicha materia.
- El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, coordina actividades de promoción de la salud y además el tratamiento de enfermedades de diferente índole; Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP Formula, ejecuta y promueve programas de desarrollo comunitario en el marco del respeto, la autogestión y el impacto en la política pública.

2.10 Selección del problema de intervención

En reunión con el Coordinador de COCODES, el sub director de la Dirección Municipal de Planificación y la estudiante de la Practica Profesional Supervisada , se analizaron las tres causas del primer nivel, y en consenso se acordó que el problema a intervenir es “el desinterés en los miembros de los COCODES para participar en proyectos de desarrollo comunitario”, ya que debe existir representatividad de la sociedad civil y que mejor por medio de sus Consejos comunitarios de desarrollo, por medio de ellos se realizaran gestiones, acciones y coordinaciones de interés general, lo que redundaría en el desarrollo de las familias del municipio.

Los miembros de los COCODES tengan conciencia de la importancia que se tiene de participar en proyectos enfocados en el bienestar de la población, y se debe

iniciar por ellos como autoridades a nivel comunitario, que la gente se sienta identificada con su comunidad, con las necesidades personales y su entorno; comprendiendo que los intereses son los mismos, y la participación se debe tener de forma activa; pues aunando esfuerzos los resultados se obtienen a corto plazo, con mayor efectividad y en bienestar de todos.

CAPITULO III

3. ANALISIS ESTRATEGICO

El análisis estratégico es una forma de reflexión que permite penetrar en la complejidad del problema seleccionado al realizar el análisis situacional, de una manera que articula al ser humano, a la problemática y al contexto (interno y externo) del área de proyección. Arenales (2012).

3.1 Análisis F.O.D.A.

El análisis F.O.D.A. es un instrumento estratégico que utilizamos para analizar el problema de intervención que hemos seleccionado.

La aplicación de un diagnóstico F.O.D.A. nos entrega importante información sobre el problema, tanto a nivel interno como externo. Por eso es importante contar con la participación de todos los integrantes de un equipo o equipos de trabajo.

Con la aplicación del F.O.D.A. lo que hacemos es identificar las fortalezas y oportunidades que puede facilitar la solución del problema; pero también las debilidades y amenazas que pudieran afectar o limitar la solución del problema. Arenales (2012).

ANALISIS F.O.D.A.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>F1 Conformación de COCODES para plantear inconformidades y necesidades de la población.</p> <p>F2 Existencia de COMUDE, para coordinar con COCODES proyectos en beneficio de la población</p> <p>F3 Integración a programas con participación de féminas, para que se involucren</p> <p>F4 Apoyo del concejo municipal, creando y gestionando acuerdos en beneficio colectivo</p> <p>F5 Apoyo del consejo de desarrollo departamental para que apoye a COMUDE y COCODES.</p> <p>F6 Se cuenta con un coordinador de COCODES a nivel municipal, para coordinar con COCODES del municipio siempre en beneficio de la localidad</p> <p>F7 Se cuenta con espacio físico para las convocatorias a reuniones de líderes y COCODES</p> <p>F8 Se cuenta con el apoyo, colaboración y participación de la Alcaldesa del municipio en actividades de beneficio comunitario</p> <p>F9 Coordinador de COCODES los trata de involucrar en actividades enfocadas a desarrollo comunitario.</p> <p>F10 Transparencia en las actividades financieras de la municipalidad para poder financiar proyectos de desarrollo.</p>	<p>O1 Sensibilización de los COCODES en la importancia de estar organizados, para buscar el bien común.</p> <p>O2 Aprovechamiento de los COCODES en temas de desarrollo comunitario para que sean agentes multiplicadores</p> <p>O3 Puntualidad en pagos de la población, para general proyectos de desarrollo comunitario.</p> <p>O4 Apoyo de instituciones gubernamentales en programas de desarrollo comunitario, creando sostenibilidad en los vecinos.</p> <p>O5 Apoyo de instituciones no gubernamentales en programas de desarrollo comunitario</p> <p>O6 Alianzas inter institucionales, para poder perfilar proyectos de interés comunal</p> <p>O7 Capacitación a miembros de los COCODES, en el rol que le compete a cada miembro, para llevar las actividades eficaz y eficientemente.</p> <p>O8 Capacitación a líderes comunitarios en temas de desarrollo comunitario para que sean agentes de cambio</p> <p>O9 Capacitar a los miembros de los COCODES en actividades administrativas, para que desempeñen el rol que les corresponde.</p> <p>O10 Autogestión en perfil de proyectos de desarrollo comunitario para líderes y miembros de COCODES.</p>

<p>de la misma</p> <p>F12 Apertura al diálogo de la alcaldesa hacia los vecinos, para tratar problemática de la comunidad.</p> <p>F13 Se cuenta con la Dirección Municipal de Planificación, que dirige, coordina proyectos de desarrollo comunitario</p> <p>F14 Se cuenta con el apoyo de la Oficina Municipal de la mujer para realización de actividades integrales.</p> <p>F15 Todas las comunidades del municipio cuentan con un COCODE para que traslade sus</p>	
DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>D1 Desintegración en los COCODES, limita la participación de los mismos.</p> <p>D2 Intereses políticos provocan malestar entre vecinos porque cada quien actúa en función de sus interés</p> <p>D3 Poco interés en las vecinos por participar en proyectos comunitarios, por no creer en promesas falsas.</p> <p>D4 Poco interés de los COCODES en gestión de proyectos de desarrollo comunitario, por promesas de campañas sin cumplir.</p> <p>D5 Poca voluntad de la población en participación ciudadana porque desconocen que es exactamente.</p> <p>D6 No identificación de la población con sus necesidades, por no tener beneficios en común</p> <p>D7 Bajo nivel educativo de los miembros de los COCODES, limita elevar peticiones a entes que pueden ser apoyo para la comunidad.</p> <p>D8 Poca participación de jóvenes en la conformación de COCODES, por malas</p>	<p>A1 Poca apoyo de líderes comunitarios en el desarrollo del proyecto, por desconocimiento de los mismos.</p> <p>A2 Desinterés de los vecinos en capacitaciones por acomodarse a vivir con lo mínimo.</p> <p>A3 Desinterés de Instituciones, privadas y públicas en inversión en proyectos comunitarios, por poca afluencia de la población</p> <p>A4 Liderazgo negativo por influencia política.</p> <p>A5 Limitada existencia en capacitaciones en temas de gestión de desarrollo comunitario, por parte de instituciones Privadas y Estatales.</p> <p>A6 Machismo en las comunidades, no permite que las mujeres y niñas participen y se pronuncien.</p> <p>A7 Visión individualista, no permite el trabajo en equipo,</p> <p>A8 Patrones culturales bien definidos, no permiten manifestar inconformidades entre los mismos vecinos.</p> <p>A9 Poco interés en los miembros de COCODES, de participar en capacitaciones enfocadas a desarrollo comunitario, por no</p>

<p>D10 Desconocimiento del rol de cada miembro de los COCODES, por no recibir capacitaciones relacionadas al tema.</p> <p>D11 No credibilidad de la población en los COCODES, porque no actúan ni gestionan</p> <p>D12 Poca inversión en proyectos de Desarrollo comunitario, por mala cultura tributaria</p> <p>D13 Falta de promoción en proyectos de desarrollo comunitario por parte de municipalidad por el desinterés que manifiestan los vecinos.</p> <p>D14 Desinterés en líderes comunitarios para crear autogestión en sus comunidades.</p> <p>D15 Ausencia de transporte y la distancia en las comunidades del municipio para asistir a reuniones de COCODES.</p>	<p>recibir apoyo de quienes los eligieron</p> <p>A10 Patrones de crianza bien marcados que limitan la participación de las mujeres y niñas de las comunidades.</p>
--	--

3.2 MINI MAX

Es una técnica que permite vincular cada cuadrante de la matriz F.O.D.A., se procede a evaluar cada cruce teniendo como referente las exigencias del entorno externo en que se desarrolla el problema (oportunidad y amenazas) y su realización con la realidad dentro del área de proyección (fortalezas y debilidades).

El uso adecuado de la técnica del MINI MAX, permite la definición de las estrategias o líneas de acción que permiten resolver el problema del área de intervención. Arenales (2012).

MINI MAX

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<p>F1 Conformación de COCODES para plantear inconformidades y necesidades de la población.</p> <p>F6 Se cuenta con un coordinador de COCODES a nivel municipal, para coordinar con COCODES del municipio siempre en beneficio de la localidad</p>	<p>O4 Apoyo de instituciones gubernamentales en programas de desarrollo comunitario, creando sostenibilidad en los vecinos.</p> <p>O5 Apoyo de instituciones no gubernamentales en programas de desarrollo comunitario</p> <p>O6 Alianzas inter institucionales, para poder perfilar proyectos de interés comunal.</p> <p>O1 Sensibilización de los COCODES en la importancia de estar organizados, para buscar el bien común.</p> <p>O2 Aprovechamiento de los COCODES en temas de desarrollo comunitario para que sean agentes multiplicadores</p> <p>O10 Autogestión en perfil</p>	<p>F1 Conformación de COCODES para plantear inconformidades y necesidades de la población</p> <p>F3 Integración a programas con participación de féminas, para que se involucren.</p>	<p>A3 Desinterés de Instituciones, privadas y públicas en inversión en proyectos comunitarios, por poca afluencia de la población</p> <p>A9 Poco interés en los miembros de COCODES, de participar en capacitaciones enfocadas a desarrollo comunitario, por no recibir apoyo de quienes los eligieron</p> <p>A10 Patrones de crianza bien marcados que limitan la participación de las mujeres y niñas de las comunidades.</p> <p>A6 Machismo en las comunidades, no permite que las mujeres y niñas participen y se pronuncien.</p> <p>A8 Patrones culturales bien definidos, no permiten manifestar inconformidades entre los mismos vecinos.</p> <p>A10 Patrones de crianza bien marcados que limitan la participación de las mujeres y niñas de las comunidades.</p>

<p>F8 Se cuenta con el apoyo, colaboración y participación de la Alcaldesa del municipio en actividades de beneficio comunitario</p>	<p>de proyectos de desarrollo comunitario para líderes y miembros de COCODES</p> <p>O3 Puntualidad en pagos de la población, para general proyectos de desarrollo comunitario.</p> <p>O8 Capacitación a líderes comunitarios en temas de desarrollo comunitario para que sean agentes de cambio</p> <p>O10 Autogestión en perfil de proyectos de desarrollo comunitario para líderes y miembros de COCODES.</p>	<p>F7 Se cuenta con espacio físico para las convocatorias a reuniones de líderes y COCODES</p>	<p>A7 Visión individualista, no permite el trabajo en equipo,</p> <p>A8 Patronos culturales bien definidos, no permiten manifestar inconformidades entre los mismos vecinos.</p> <p>A10 Patronos de crianza bien marcados que limitan la participación de las mujeres y niñas de las comunidades.</p>
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>D6 No identificación de la población con sus necesidades, por no tener beneficios en común</p>	<p>O4 Apoyo de instituciones gubernamentales en programas de desarrollo comunitario, creando sostenibilidad en los vecinos.</p> <p>O5 Apoyo de instituciones no gubernamentales en</p>	<p>D2. Intereses políticos provocan malestar entre vecinos porque cada quien actúa en función de sus necesidades.</p>	<p>A2 Desinterés de los vecinos en capacitaciones por acomodarse a vivir con lo mínimo.</p> <p>A3 Desinterés de Instituciones, privadas y públicas en inversión en proyectos comunitarios, por poca afluencia de la población.</p>

<p>D7 Bajo nivel educativo de los miembros de los COCODES, limita elevar peticiones a entes que pueden ser apoyo para la comunidad.</p> <p>D13 Falta de promoción en proyectos de desarrollo comunitario por parte de municipalidad por el desinterés que manifiestan los vecinos.</p>	<p>programas de desarrollo comunitario</p> <p>O8 Capacitación a líderes comunitarios en temas de desarrollo comunitario para que sean agentes de cambio.</p> <p>O4 Apoyo de instituciones gubernamentales en programas de desarrollo comunitario, creando sostenibilidad en los vecinos.</p> <p>O5 Apoyo de instituciones no gubernamentales en programas de desarrollo comunitario</p> <p>O6 Alianzas inter institucionales, para poder perfilar proyectos de interés comunal</p> <p>O1 Sensibilización de los COCODES en la importancia de estar organizados, para buscar el bien común.</p>	<p>D6 No identificación de la población con sus necesidades, por no tener beneficios en común.</p> <p>D9 Desorganización en los COCODES existentes, por no tener motivación interna.</p>	<p>A7 Visión individualista, no permite el trabajo en equipo,</p> <p>A2 Desinterés de los vecinos en capacitaciones por acomodarse a vivir con lo mínimo.</p> <p>A4 Liderazgo negativo por influencia política.</p> <p>A10 Patrones de crianza bien marcados que limitan la participación de las mujeres y niñas de las comunidades</p> <p>A1 Poco apoyo de líderes comunitarios en el desarrollo del proyecto, por desconocimiento de los mismos.</p> <p>A2 Desinterés de los vecinos en capacitaciones por acomodarse a vivir con lo mínimo.</p> <p>A3 Desinterés de Instituciones, privadas y públicas en inversión en proyectos comunitarios, por poca afluencia de la población</p>
--	--	--	--

<p>02 Aprovechamiento de los COCODES en temas de desarrollo comunitario para que sean agentes multiplicadores</p> <p>07 Capacitación a miembros de los COCODES, en el rol que le compete a cada miembro, para llevar las actividades eficaz y eficientemente.</p>	
---	--

3.3. VINCULACIONES ESTRATEGICAS

Primera vinculación: Análisis estratégico de fortalezas con oportunidades

La conformación de COCODES en las comunidades, aunado con el apoyo de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, se debe aprovechar, porque estas permiten el desarrollo integral; como primera instancia de los miembros de COCODES, seguidamente de las comunidades y por consiguiente del municipio en general, porque ellos ejercen liderazgo aunque sean impuestos, pero cuentan con el respeto de la población.

En este proceso se deben aprovechar las alianzas que las instituciones realizan para que los miembros de los COCODES conozcan paso a paso como perfilar los diferentes proyectos que se puedan realizar en beneficio de sus comunidades, además les permite el roce social que deben de tener para ganar la aceptación de la comunidad.

Otra fortaleza con que cuenta el municipio es contar con un coordinador pues él ejerce un liderazgo reconocido en la comunidad y por los Consejos comunitarios de desarrollo, su función es coordinar actividades, gestiones; además sensibilizarlos de la importancia que merece estar organizados para que puedan ser promotores de su propio desarrollo y cambio social; además que puedan auto gestionar sus proyectos y que a su vez vayan en función de los intereses de la población.

La disponibilidad, accesibilidad e interés que presenta la alcaldesa del municipio, es una gran fortaleza, porque apoya las actividades de toda índole, que vayan encaminadas con el bienestar de los pobladores del municipio; además el acercamiento que permite, sin discriminación de ninguna clase; lo que permite que pueda sensibilizar a la población para que cumplan con sus obligaciones tributarias, lo que genera proyectos de desarrollo comunitario.

Además para que puedan hacer conciencia de que los líderes comunitarios, miembros de COCODES, puedan capacitarse y poder empoderarse de las herramientas y técnicas para perfilar proyectos de desarrollo comunitario.

Segunda vinculación: Análisis estratégico de fortalezas con amenazas

La conformación de COCODES para plantear inconformidades y necesidades de la población, es una línea de ataque para poder convencer a las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para que estas se interesen e inviertan en proyectos comunitarios, en donde la población se involucre y no prevalezca el machismo, en donde se aborden actividades en lo que a género corresponda, hablar de mujer, hombre del rol que les compete y la buena relación que deben de mantener

Otra fortaleza que se debe aprovechar es la integración a las mujeres en programas con enfoque de desarrollo comunitario y de género; que se involucren y sean protagonistas de su propio desarrollo y por ende el de su familia y de sus comunidades, haciendo conciencia que la participación es elemental en cualquier lugar, que no exista discriminación de ninguna índole.

Contar con el apoyo directo de la dirección municipal de planificación que tenga a su cargo coordinar, dirigir, gestionar proyectos de desarrollo integral es una gran fortaleza porque por medio de esta dirección se pueden hacer gestiones ante organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, que ellos respalden dichas acciones; además promover la participación en equipo, el trabajo grupal; para que todos y todas manifiesten sus inconformidades, dudas, sugerencias, experiencia lo que redundará en beneficio de las comunidades.

Tercera vinculación: Análisis estratégico de debilidades y oportunidades

Que la población no se identifique con sus necesidades por tener beneficios en común, lo cual se puede combatir con el apoyo de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, haciendo conciencia en los vecinos para que se involucren e identifiquen con su población, sus necesidades.

Esto se puede atacar, aprovechando las capacitaciones que estas instancias puedan proporcionar, para que todos los y las que las reciban sean a su vez agentes de cambio de actitudes.

Otra debilidad que existe a nivel de la organización comunitaria es el bajo nivel educativo de los miembros de los COCODES, ya que limita ciertas actividades que dentro de ellos se realizan, como elevar peticiones a entes que puedan ser de apoyo para la comunidad, por ello se deben aprovechar las alianzas inter institucionales, gubernamentales o no gubernamentales.

Estas organizaciones además de proporcionar apoyo, también pueden servir de acompañamiento a los COCODES en las gestiones que realicen, para respaldarse en lo que soliciten.

La falta de promoción en proyectos de desarrollo comunitario por parte de la Municipalidad, como resultado del poco interés que manifiestan los vecinos se puede cruzar con la oportunidad que se tiene de sensibilizar a los COCODES; el primer punto sería estar bien organizados, de esta forma cada quien sabe y conoce el rol que le corresponde, las obligaciones y compromisos que esto conlleva y los resultados que se podrían obtener si todo se hace de forma eficaz y eficiente y los resultados de no cumplir con todo ello.

Cuarta vinculación: Análisis estratégico de debilidades y amenazas

Los intereses políticos existentes, provocan malestar entre los vecinos, pues cada quien actúa en función de sus propios intereses lo cual contribuye a que los mismos vecinos se acomoden viviendo con lo mínimo.

Esta debilidad se ve reflejada en que las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales no quieran invertir en proyectos de desarrollo comunitario, el trabajo en equipo es pobre.

Asimismo que los mismos vecinos no se identifiquen con sus necesidades contribuye a que las instituciones de gobierno o privadas no proporcionen la ayuda que realmente pueden dar o que no fluya adecuadamente; así mismo la presencia de líderes negativos por decisión personal o por influencia política, lo que repercute en la no autogestión y no optimización de los muchos o pocos recursos con que se cuenta.

La desmotivación de los COCODES, por no estar debidamente organizados se ve reflejada en el poco apoyo de los líderes y vecinos de sus comunidades, lo que da como resultado subdesarrollo, poca o nula credibilidad hacia ellos, precisamente por no observarse que gestionen, que accionen, que inviten a participar e involucrarse a los vecinos para ser agentes multiplicadores del cambio social, que es lo deseado.

3.4 Líneas de acción estratégica

Las líneas de acción estratégicas siguientes se derivan de las vinculaciones de los Cuadrantes del F.O.D.A., a través de las vinculaciones.

- Fortalecimiento integral sostenible en los grupos organizados (COCODES en las comunidades del municipio de Masagua).
- Fortalecimiento de las instituciones presentes en el municipio, para que puedan ser promotores del cambio social de la comunidad a través de sus funciones.
- Fortalecimiento del liderazgo comunitario, para promover el desarrollo integral y trabajo en equipo dentro de sus comunidades.
- Fortalecimiento a los COCODES sobre gestión social enfocado al desarrollo integral del municipio.
- Sensibilización a los diferentes actores sociales (instituciones gubernamentales y no gubernamentales) para el involucramiento en los programas y proyectos sociales del municipio.

3.5. Proyectos de líneas de acción

3.5.1 Fortalecimiento integral sostenible en los Grupos Organizados (COCODES) en las diferentes comunidades del municipio de Masagua.

- Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social, en los líderes locales del municipio de Masagua.
- Fortalecimiento a los grupos organizados (COCODES) sobre acciones positivas para lograr un desarrollo integral dentro de su comunidad.

- Sensibilización de los líderes comunitarios en la utilización de las herramientas y técnicas para perfilar proyectos de desarrollo comunitario.
- Fortalecimiento a los presidentes de los COCODE de las diferentes comunidades del municipio sobre la importancia de la autogestión comunitaria.
- Empoderamiento de los grupos organizados (COCODES) para crear autogestión en los procesos de desarrollo social en las actividades que se realizan en el municipio.

3.5.2 Fortalecimiento a las instituciones presentes en el municipio, para que puedan ser promotores del cambio social de la comunidad a través de sus funciones.

Sensibilización a los funcionarios de las instituciones que existen en el municipio para que brinden apoyo y acompañamiento para el cambio social dentro y fuera del municipio.

- Implementación de acciones que promuevan el desarrollo de las organizaciones en coordinación con líderes locales.
- Divulgación de las funciones de las instituciones, para que los vecinos conozcan la razón de ser y la presencia de ellas en el municipio.
- Concientización a las instituciones existentes en el municipio, sobre la participación que merece el sexo femenino para crear desarrollo en sus familias y comunidades.
- Fortalecimiento de los líderes locales y miembros de los COCODES sobre la importancia del trabajo en equipo, para mejorar las gestiones dentro y fuera del municipio.

3.5.3 Fortalecimiento a los diferentes líderes comunitarios para promover el desarrollo integral y trabajo en equipo dentro de sus comunidades.

- Sensibilización a los líderes locales sobre la importancia que tiene el saber leer y escribir, para poder elaborar un diagnóstico participativo y perfilar proyectos.
- Fortalecimiento a los líderes locales en procesos de negociación dentro y fuera del municipio, para poder aprovechar proyectos de desarrollo comunitario.

- Involucramiento de los grupos de jóvenes del municipio, en los procesos de desarrollo, para que se identifiquen con las necesidades de sus comunidades.
- Sensibilización de líderes y vecinos sobre la importancia de estar organizados para enfrentar cualquier problemática.
- Fortalecimiento a grupo de mujeres en temas de liderazgo, para elevar su autoestima.

3.5.4 Fortalecimiento a los COCODES sobre gestión social con enfoque integral.

- Fortalecimiento en negociación y resolución de conflictos dentro de los COCODES para mejorar las relaciones dentro de los COCODES.
- Fortalecimiento a los miembros de los COCODES sobre las funciones que les corresponden, para mejorar la participación en el grupo.
- Fortalecimiento del liderazgo a los miembros de los COCODES, para que puedan ejercer influencia positiva dentro de sus comunidades.
- Implementación de acciones que promuevan los programas y proyectos en beneficio de la comunidad, enfocadas a miembros de COCODES.
- Fortalecimiento a COCODES en la utilización de técnicas y herramientas para perfilar proyectos.

3.5.5 Sensibilización a los diferentes actores sociales para el involucramiento en los procesos de desarrollo.

- Promoción de actividades de movilización social hacia los vecinos, para ser protagonistas de su propio desarrollo.
- Fortalecimiento del liderazgo institucional, para la motivación y mejoramiento de las relaciones con los líderes de la comunidad de Masagua.
- Promoción en la participación activa de las organizaciones de la comunidad, como agentes de desarrollo
- Monitoreo de acciones en forma coordinada de OG, ONG y vecinos de la comunidad, las cuales van en beneficio de las comunidades.
- Fortalecimiento en acciones que fomenten la credibilidad en los COCODES, para obtener apoyo de los vecinos de sus comunidades.

3.7 Selección del proyecto de intervención

Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social, en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua.

Para la sección del proyecto, se utilizó la técnica de PROIN (Proyecto de intervención) la cual consiste en una tabla de medición. Tomando en cuenta que a cada uno de los proyectos presentados se le asignó un puntaje guiándose en los criterios siguientes: a) Interés para la institución, b) Posibilidad de obtener financiamiento, c) Factible de ejecutar, evaluar y sistematizar en 14 meses, d) Facilita el aprendizaje. A cada criterio se le asigna un puntaje del 1 al 5 al final se elige el proyecto que mayor puntaje obtenga. (Arenales 2012, P. 41).

Justificación de la selección del proyecto

Tomando en cuenta las características anteriores, se puede establecer que este proyecto se inclina a realizar cambios positivos en el municipio de Masagua; partiendo del fortalecimiento de las capacidades de los líderes locales de esta comunidad, que sean parte o no de los Consejos de Desarrollo Comunitario. Además tomando en cuenta que cada uno de los proyectos contribuya a mejorar las condiciones de vida de la población.

Lo que se pretende con este proyecto es que los líderes locales fortalezcan sus capacidades y se empoderen de las técnicas y herramientas necesarias para emprender acciones de beneficio para los vecinos y vecinas; que estos líderes sean agentes multiplicadores del desarrollo social, creando autogestión, pro actividad y sostenibilidad en todas las actividades que realicen.

Al estar fortalecidos los líderes locales, estarán bien organizados, tendrán representatividad, credibilidad y gozarán de honorabilidad; lo que permitirá que exista confianza y aceptación por parte de los vecinos, y permitirá el apoyo que la población pueda proporcionarles, lo que repercute positivamente en el desarrollo del municipio en general.

En este proceso la estudiante de la Practica Profesional Supervisada, desempeña un papel importante, ya que junto a los diferentes actores involucrados llevarán a cabo las actividades, gestiones y acciones enfocadas a mejorar las condiciones de vida de los vecinos. El fortalecimiento a los líderes locales supera muchas barreras que existen en las comunidades, desde patrones culturales y de crianza, llena muchas expectativas y cumple con requerimientos puramente administrativos y técnicos.

El fortalecimiento de las capacidades de gestión de los líderes locales, permite construir nuevos escenarios, formular propuestas, crear pensamientos estratégicos, encarar los inconvenientes que se presenten y a su vez superarlos dando participación a todos y todas, para que sean protagonistas de su desarrollo en todas sus manifestaciones.

3.8 Modelo lógico del proyecto



Material didáctico
 Cartulina, marcadores, hojas de trabajo, tijeras, fotocopias, hojas, folletos, lapiceros, lápiz.

Equipo

Cámara fotográfica, computadora, cañonera, retroproyector de cañonera.

Recurso humano

Estudiante de trabajo social, persona enlace, COCODES, líderes comunitarios, grupos organizados.

Reunión con persona enlace para socializar el proyecto de intervención

Coordinar y gestionar actividades con instituciones que puedan proveer material para impartir capacitaciones.

Capacitaciones sobre fortalecimiento enfocado fortalecer las capacidades de gestión en los líderes locales

Capacitaciones sobre fortalecimiento del liderazgo, participación y desarrollo comunitario; equidad de género, autoestima.

Monitoreo, supervisión

Que los líderes locales, estén organizados adecuadamente para que tengan tener representatividad, honorabilidad y credibilidad en sus comunidades y fuera de ellas.

Fomentar y fortalecer el papel que cada uno desempeña y además las funciones que a cada uno les competen.

Fortalecer sus capacidades técnicas y administrativas.

Que las mujeres y niñas se involucren y sean agentes de cambio y desarrollo para sus comunidades.

Que los líderes locales, intervengan pro activamente en sus comunidades, siendo promotores del cambio social el cual se enfoca en el desarrollo de las comunidades, utilizando los principios de eficacia y eficiencia para la optimización de los recursos, siempre buscando el bien común.

Lograr cambio de actitudes en los líderes locales, para que estos a su vez los logren cambios positivos dentro de sus comunidades.

Fortalecer el liderazgo en los líderes locales del municipio de Masagua.

Elevar la autoestima de las mujeres y niñas, insertándolas a la sociedad y a los cambios que en ella se den.

Compromisos inter institucionales a corto, mediano y largo plazo.

Apuesta técnica

Esta se llevará a cabo partiendo de una reunión con la persona enlace y la estudiante de la Practica Profesional Supervisada, clasificando las actividades que se deben realizar, las que pueden ser capacitaciones, talleres y charlas, necesarias para poder fortalecer las capacidades de los líderes locales.

Apuesta política

Los objetivos y medidas que se proyectan y se pretenden abordar, es fortalecer las capacidades de gestión de los líderes locales, referente a cómo obtener técnicas y herramientas que apunten a buscar el desarrollo en todo ámbito de las comunidades del municipio de Masagua, fortaleciendo, promoviendo y sensibilizando la participación activa de la población en general.

Apuesta utópica

El proyecto pretende fortalecer a los actores involucrados en el proceso, asimismo a vecinos interesados y mujeres de todas las edades, para que participen de forma pro activa y puedan valorar los esfuerzos y el trabajo que realicen.

Además alcanzar el desarrollo holístico que es lo social, político, económico, cultura y ambiental, optimizando los recursos existentes y creando auto sostenibilidad en los habitantes del municipio.

Hipótesis de Acción

Se determina como Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social, en los líderes locales del municipio de Masagua en las diferentes comunidades del municipio de Masagua, a través del fortalecimiento de las capacidades que se proporcione, se busca obtener el desarrollo local, todo esto con el trabajo en equipo que pueda darse, en donde los actores sociales deben de dar lo mejor para que se puedan obtener resultados positivos a corto plazo, todo en beneficio de la población del municipio.

CAPITULO IV

1. PROYECTO DE INTERVENCION

a.- Nombre del proyecto

“Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social, en los líderes locales, de cinco comunidades del municipio de Masagua”.

Organización que realiza el proyecto: Municipalidad de Masagua

Duración del proyecto: Enero a mayo del año 2014.

Costo total Q. 53,445.00

Breve resumen del proyecto

Este proyecto se enfoca al fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social de los líderes del municipio de Masagua, el cual será elemental y de vital importancia, porque contribuye a la gestión exitosa, a que sean competitivos, posean conocimientos y que puedan trasladarlos a los vecinos de sus comunidades.

Justificación

Constituye un desafío la ejecución de este proyecto, ya que contribuye a fortalecer y a generar las capacidades de los líderes locales, brindando capacitación, apoyo y conocimiento para la gestión, para que sean agentes multiplicadores de cambio en sus comunidades.

Antecedentes

Guatemala, es un país golpeado por diversos fenómenos naturales y de tipo social; concedores que el desarrollo social puede definirse según el **Ministerio de Desarrollo Social en Guatemala** como “ un proceso gradual y permanente para conseguir el bienestar de las personas, el cual conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la sociedad, para lo cual establecen diferentes ámbitos de intervención, tales como salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, entre otros.

Esto implica una dotación universal de una plataforma de servicios básicos orientados a mejorar las condiciones de vida de la población y así proveer de bienestar a toda una sociedad. Actualmente en varios países de Latinoamérica, incluyendo Guatemala, se han iniciado procesos de desarrollo de instituciones públicas dedicadas a la rectoría, coordinación, y articulación de la política pública en materia de desarrollo social y programas de protección.

Para cumplir con el objetivo de expandir los derechos sociales a todos los guatemaltecos, se creó el Ministerio de Desarrollo Social –Mides–, en Guatemala, el cual trabaja en cinco programas sociales que pretenden incluir y atender a la población que vive en condiciones vulnerables socialmente, según sus necesidades”.

Históricamente, las primeras noticias que se tienen de Masagua, es del pueblo colonial, que, de acuerdo a Fuentes y Guzmán, quedaba a solo “dos breves y acomodadas leguas” y tenía una iglesia muy visitada por los romeros, en honor a la Virgen María. Los distintos textos coloniales coinciden en señalar la importancia de la veneración a la Virgen. Hacia finales del siglo XVIII apenas estaba formado por 25 familias que hacían un total de 104 personas¹.

“Al formarse la Federación Centroamericana, Masagua pasó a formar parte del Distrito 2º, en el Circuito de Escuintla, del Artículo 36 de la Constitución del Estado de Guatemala de 1825. El 1 de mayo de 1830 fue erigido como municipio y en 1883 se le anexa el antiguo municipio de San Juan Mixtán. De acuerdo a la Geografía de José Víctor Mejía, en 1927, Masagua tenía 4,830 habitantes. (Plan de desarrollo municipal”, 2010 -2025).

Resumen Diagnóstico

El presente proyecto se llevará a cabo tomando como punto de partida el acuerdo de la persona enlace asignado por la Municipalidad de Masagua y la estudiante de la Practica profesional Supervisada, seguidamente el análisis respectivo y construcción de propuestas del proyecto.

A lo largo del proyecto se promueve la participación activa de la persona enlace y de los líderes Locales, para que la realización del proyecto, el cual comprende capacitaciones, talleres, sesiones educativas, todas enfocadas al fortalecimiento de las capacidades sociales de los líderes locales y que multipliquen los conocimientos y experiencias adquiridas en sus comunidades.

Población beneficiaria

- **Directa:** 30 líderes locales de 5 comunidades del municipio de Masagua y 10 funcionarios de instituciones presentes en el lugar.
- **Indirecta:** Vecinos y vecinas del municipio quienes participaran activamente.

b.- Objetivos y resultados

Objetivo General:

Contribuir al fortalecimiento de las capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua.

Objetivo Específico

Sensibilizar a los líderes locales en los procesos de desarrollo comunitario.

Resultados

1. Se ha definido y desarrollado el plan de fortalecimiento para los líderes locales en gestión del desarrollo social.
2. Se ha definido y desarrollado el plan de formación para los líderes locales en gestión del desarrollo social.
3. Se ha preparado un banco municipal de 5 proyectos de desarrollo social, para las cinco comunidades del municipio de Masagua.

Efectos

Que los líderes locales, intervengan activamente en sus comunidades, siendo promotores del cambio social el cual se enfoca en el desarrollo de las comunidades, utilizando los principios de eficacia y eficiencia para la optimización de los recursos, siempre buscando el bien común

c.- Estrategias para la implementación del proyecto

Conocer y realizar sesiones de información, para socializar la necesidad de fortalecer las capacidades en los líderes locales, con la finalidad de conocer la situación real y saber cuáles son las capacidades que deben de fortalecerse, creando con ello un listado de necesidades existentes y poderlo trasladar a las autoridades municipales, para ser específico a la persona enlace, aprovechando su experiencia y conocimientos en lo que a desarrollo social se refiere.

d.- Sistema de monitoreo y evaluación de proyecto

Estas herramientas de la Gerencia, nos permiten determinar los logros obtenidos y compararlo con lo propuesto, para ver en qué medida se pueden hacer correcciones, para hacerlo eficaz y eficiente y optimizar los recursos.

e. Resultados requeridos (humanos, materiales y presupuesto).

Recurso humano

- Persona enlace de la Municipalidad de Masagua
- Personal de la municipalidad
- Líderes locales del municipio de Masagua
- Personal asignado por las instituciones que apoyaran el proyecto.

Recurso material

- Material didáctico
- Cartulina, marcadores, hojas de trabajo, tijeras, fotocopias, hojas, folletos, lapiceros, lápiz.
- Equipo

- Cámara fotográfica, computadora, cañonera, retroproyector de cañonera.

Recurso Económico

- Para pago de facilitadores y para movilización del equipo a utilizar.

f. **Cronograma del proyecto**

PROYECTO:		PLAN DE TRABAJO DE:		ZOILA ELIZABETH MORALES MENDOZA		AÑO: 2014																						
Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social, en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua.		Planeado		En Proceso		Realizado																						
		CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES							Cumplido																			
FASE -ACTIVIDAD		RESPONSABLE		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	
Fase I: Preparación de la implementación del proyecto		Actividades																										
1. Socialización del proyecto con persona enlace.		Estudiante Practicante																										
2. Acompañamiento técnico a persona enlace y líderes locales		Estudiante Practicante																										
3. Coordinación en la realización de los talleres y capacitaciones a los líderes locales.		Estudiante Practicante																										
4. Coordinación y acompañamiento a capacitadores que impartirán los talleres y sesiones educativas.		Estudiante Practicante																										
5. Desarrollar un proceso participativo en los participantes, dentro del proceso de capacitación.		Estudiante Practicante																										

Fase II: Fortalecimiento y formación al plan de gestión de desarrollo social para los líderes locales		
1. Diagnostico de necesidades de capacitación en desarrollo social.	Estudiante Practicante	
2. Preparar el material didáctico y guías para la realización de los talleres de capacitación.	Estudiante Practicante	
3. Preparar el Plan de Capacitación en Desarrollo Social	Estudiante Practicante	
4. Socializar el plan con persona enlace	<i>Estudiante Practicante</i>	
5. Capacitación sobre funciones y rol que le corresponde a cada miembro de los COCODES.	Estudiante Practicante	
Fase III: plan de fortalecimiento y formación del plan de gestión de desarrollo social a líderes locales.		
1. Gestionar apoyo para la facilitación de los talleres de capacitación.	Estudiante Practicante	
2. Promocionar entre el liderazgo el proceso de capacitación	Estudiante Practicante	
3. Realizar tres talleres de capacitación en el tema de desarrollo social	Estudiante Practicante	

4. Realizar sesiones educativas sobre liderazgo en la gestión del desarrollo social.	Estudiante Practicante																											
5. Realizar talleres sobre preparación de propuestas de desarrollo social	Estudiante Practicante																											
Fase IV: Preparación de un banco municipal de proyectos de desarrollo social, para comunidades del municipio.																												
1. Preparar el documento de propuestas comunitarias de desarrollo social	Estudiante Practicante																											
2. Facilitar la preparación de propuestas comunitarias de desarrollo social.	Estudiante Practicante																											
3. Proponer a la municipalidad el documento de propuestas de desarrollo social	Estudiante Practicante																											
4. Reunión con autoridades municipales, y estudiante de la Practica Profesional Supervisada para dar a conocer logros.	Estudiante Practicante																											
5. Reunión con autoridades universitarias para dar a conocer logros	Estudiante Practicante																											

FASE V: Preparación del plan de sostenibilidad.		
1. Realizar sesiones educativas para despertar el interés en los líderes locales.	Estudiante Practicante	
2. Capacitación a los líderes locales para que influyan de forma positiva en sus comunidades.	Estudiante Practicante	
3. Realizar talleres para que las instituciones conozcan la importancia de su intervención.	Estudiante Practicante	
4. Promocionar eventos para crear autogestión en los líderes de la comunidad.	Estudiante Practicante	
5. Gestionar acciones enfocadas a mejorar las condiciones sociales en las comunidades.	Estudiante Practicante	
Fase VI: Elaboración del informe final de la Practica Profesional Supervisada		
1. Análisis de resultados	Estudiante Practicante	
Supervisión y monitoreo	Estudiante Practicante	
3. Elaboración de conclusiones	Estudiante Practicante	
4. Revisión del documento	Estudiante Practicante	
5. Impresión del informe final de Práctica Profesional Supervisada.	Estudiante Practicante	

g.- Condiciones críticas

La municipalidad de Masagua, coordina con los líderes locales del municipio, utilizando como enlace al Coordinador de los COCODES, con el fin de apoyar y fomentar la participación en proyectos de desarrollo social, lo que redundará en mejorar las condiciones de vida de los vecinos y vecinas del municipio.

El interés primordial del Coordinador de los COCODES, es promover la participación de los líderes locales para que ellos gestionen ante otras instancias sus peticiones que vayan de acuerdo a las necesidades manifestadas por los vecinos de las comunidades; aunque por razones de distancia o tiempo de los líderes locales, no puedan participar en todas las reuniones a que son convocados, se debe hacer conciencia en que la participación en estos procesos es indispensable.

h. Coordinación interinstitucional

Internos

Se coordinarán y se gestionarán acciones con la persona enlace asignada por la Municipalidad, para llevar a cabo las capacitaciones, talleres y sesiones educativas destinadas a los líderes locales, como parte del proyecto de intervención.

Externos

Se coordinará y mantendrá una buena comunicación con los profesionales que facilitarán los talleres, capacitaciones y sesiones educativas, para obtener buenos resultados en el fortalecimiento de las capacidades en gestión del desarrollo social en los líderes del municipio.

4.2 Descripción General del Proyecto

- **4.2.1 Ámbitos en que se inserta el proyecto**
- **Ámbito institucional**

El proyecto de fortalecer las capacidades de gestión del desarrollo social en los líderes locales del Municipio de Masagua, se desarrolla en la Municipalidad de Masagua, para crear autogestión en los líderes locales y en las comunidades del municipio, se estará coordinando con los miembros de los COCODES y se tendrá como enlace al Coordinador de los mismos, siendo una gran fortaleza y a

la vez una gran oportunidad para poder coordinar las diferentes actividades a realizar, y que a su vez brinda asesoría y acompañamiento a los líderes locales.

Las capacitaciones, sesiones educativas y talleres que se están realizando tienen como objetivo empoderar a los líderes locales en cuanto a sus capacidades para que sean agentes de cambio en cada una de sus comunidades.

- **Ámbito cultural:** Los vecinos y vecinas del municipio de Masagua, cuenta con un coordinador de COCODES, quien apoya los procesos para la elección de las autoridades de cada comunidad, en estos casos de los miembros de los COCODES, para que tengan credibilidad y representatividad ante los vecinos y ante la Municipalidad, que puedan incidir de forma positiva en los cambios de las comunidades.

4.2.2 Alcance y límites del Proyecto

- **Alcances**

Para todo proyecto a realizar es necesario contar con el apoyo de Instituciones gubernamentales y no gubernamentales, porque de ahí se puede obtener el recurso humano y material, todo que vaya en función a los objetivos y a las necesidades manifestadas por los líderes locales, lo que redundará en beneficios de las comunidades a las que pertenecen; todo en coordinación con la estudiante universitaria de Trabajo Social, ya que el proceso de inmersión en las comunidades es clave y necesario para poder dar confianza y tener la aceptación de los líderes locales.

- **Limitantes**

Estas se dan en todo proyecto, por ejemplo el horario de trabajo, la distancia del trabajo hacia el punto lugar de la reunión; también incide mucho el nivel escolar, ya que en todos los cargos se necesitan leer y escribir, aunque hay personas que poseen destrezas que han desarrollado a lo largo del tiempo.

No todos los líderes locales toman conciencia del papel que juegan dentro de una organización y las implicaciones que esto conlleva, todo de forma negativa o positiva repercute en el desarrollo de las comunidades.

4.2.3 Área en la que se inserta el Proyecto

Desarrollo comunitario

4.2.4 Justificación

El presente proyecto pretende fortalecer las capacidades de desarrollo social en los líderes locales; previo a ello se realizó la selección del proyecto de intervención; entre 25 proyectos se seleccionó el proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo local en los líderes locales del municipio de Masagua, para que estos sean agentes multiplicadores de la información que obtengan y puedan ponerla en práctica, logrando con ello el cambio que se necesitan en sus comunidades.

Existen muchas necesidades en la comunidad, pero si los líderes locales que son los representantes y la máxima autoridad en ellas, no poseen capacidades para perfilar proyectos, realizar gestiones, no se pueden satisfacer otras necesidades que van relacionadas.

La capacidad de liderazgo que deben de poseer estos líderes locales, debe de ser de tipo adaptativo, para movilizar a los vecinos en la construcción de capacidades para un nivel superior que llene sus expectativas y satisfaga sus necesidades.

Al fortalecer las capacidades de gestión en desarrollo social de los líderes, se están ganando espacios que permiten participar de forma proactiva, eficiente y eficaz y obtener resultados positivos que redunden en el bienestar de las y los vecinos del municipio y mejoren su calidad de vida en todo sentido.

4.2.5 Objetivos y Resultados

Objetivo General

Contribuir al mejoramiento de la gestión del desarrollo social, en cinco comunidades del municipio de Masagua.

Objetivo Específico

Fortalecer las capacidades de gestión del desarrollo social en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua.

Resultados

1. Se ha definido el plan de fortalecimiento para los líderes locales en gestión del desarrollo social.
2. Se ha desarrollado el plan de formación para los líderes locales, en gestión del desarrollo social.
3. Se ha preparado un banco municipal de proyectos de desarrollo social, para las comunidades del municipio de Masagua.

4.2.6 Población destinataria

Directos

Se cuenta con la participación de 30 líderes locales de 05 comunidades del municipio de Masagua, además con la participación de 10 funcionarios de las diferentes instituciones presentes en el municipio.

Indirectos

La participación de todos los vecinos y vecinas del municipio, quienes participaran de forma activa, además de las instituciones presentes que apoyaran en el proceso de fortalecimiento a las capacidades de los líderes de la localidad.

4.2.7 Fases del Proyecto

Fase I

Preparación de la implementación del proyecto

Actividades

1. Socialización del proyecto con persona enlace
2. Acompañamiento técnico a persona enlace y líderes locales
3. Coordinación en la realización de los talleres y capacitaciones a los líderes locales.

4. Coordinación y acompañamiento a capacitadores que impartirán los talleres y sesiones educativas.
5. Desarrollar un proceso participativo en los participantes, dentro del proceso de capacitación.

Fase II

Fortalecimiento y formación al plan de gestión de desarrollo social para los líderes locales.

Actividades

1. Determinar las necesidades de capacitación en desarrollo social.
2. Preparar el plan de capacitación en desarrollo social.
3. Promocionar las capacidades de los líderes locales, a lo largo del proceso de capacitación.
4. Socializar el plan con la persona enlace.
5. Capacitar sobre funciones y rol que le corresponde a cada miembro de los COCODES.

Fase III

Se ha definido el plan de fortalecimiento y formación del plan de gestión de desarrollo social a líderes locales.

Actividades

1. Gestionar apoyo para la facilitación de los talleres de capacitación.
2. Preparar el material didáctico y guías para la realización de los talleres de capacitación.
3. Realizar tres talleres de capacitación en el tema de desarrollo social.
4. Realizar sesiones educativas sobre liderazgo en la gestión del desarrollo social.
5. Realizar talleres sobre preparación de propuestas de desarrollo social.

Fase IV

Preparación de un banco municipal de proyectos de desarrollo social, para 3 comunidades del municipio.

Actividades

1. Preparar documento de propuestas comunitarias de desarrollo social.
2. Facilitar la preparación de propuestas comunitarias de desarrollo social.
3. Proponer a la municipalidad el documento de propuestas de desarrollo social.
4. Reunión con autoridades municipales y estudiante de la Práctica Profesional Supervisada para dar a conocer logros.
5. Reunión con autoridades universitarias y estudiante de la Práctica Profesional Supervisada para dar a conocer logros.

Fase V

Preparación del Plan de Sostenibilidad

Actividades

1. Realizar sesiones educativas para despertar el interés en los líderes locales
2. Capacitación a los líderes locales para que influyan de forma positiva en sus comunidades.
3. Realizar talleres para que las instituciones conozcan la importancia de su intervención.
4. Promocionar eventos para crear autogestión en los líderes de la comunidad.
5. Gestionar acciones enfocadas a mejorar las condiciones sociales en la comunidad.

Fase VI

Elaboración del informe final de la Práctica Profesional Supervisada

Actividades

1. Análisis de resultados obtenidos
2. Supervisión y monitoreo
3. Conclusiones
4. Revisión del documento
5. Impresión del informe final de Práctica Profesional Supervisada.

PLAN OPERATIVO DEL PROYECTO

FASE /ACTIVIDAD	TIEMPO		COSTO	FINANCIAMIENTO			
	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION		PROPIO	MUNICIPALIDAD	INSTITUCION	A GESTIONAR
FASE I: Preparación de la implementación del proyecto.	Enero 2014	Enero 2014					
1. Socialización del proyecto con persona enlace.	04-01-2014	04-01-2014	Q. 100.00	Q. 100.00			
2. Acompañamiento técnico a persona enlace y líderes locales	08-01-2014	8-01-2014					
3. Coordinación en la realización de los talleres y capacitaciones a los líderes locales.	11-01-2014	12-01-2014	Q. 400.00		Q. 200.00	Q. 120.00	Q. 80.00
4. Coordinación y acompañamiento a capacitadores que impartirán los talleres y sesiones educativas.	18-01-2014	18-01-2014	Q. 50.00	Q. 50.00			
5 Desarrollar un proceso participativo en los participantes, dentro del	19-01-2014	19-01-2014	Q. 300.00	Q. 100.00	Q. 50.00	Q. 50.00	Q. 100.00

proceso de capacitación							
FASE /ACTIVIDAD	TIEMPO		COSTO	FINANCIAMIENTO			
	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION		PROPIO	MUNICIPALIDAD	INSTITUCION	A GESTONAR
FASE II: Fortalecimiento y formación al plan de gestión de desarrollo social para los líderes locales	Febrero 2014	Febrero 2014					
1. Determinar las necesidades de capacitación en desarrollo social.	01-02-2014	02-02-2014	Q. 300.00	Q. 50.00	Q. 150.00	Q. 100.00	
2.- Preparar el plan de capacitación en desarrollo social.	5-2, 8-2-2014	09-02-2014					
3. Promocionar entre el liderazgo el proceso de capacitación.	15-02-2014	16-02-2014	Q. 450.00	Q. 150.00	Q. 200.00	Q. 100.00	
4. Socializar el plan con la persona enlace.	20-02-2014	20-02-2013					
5. Capacitar sobre funciones y rol que le corresponde a cada miembro de los COCODES.	22- 23- 02-2014	Y 29-02-2014	Q. 600.00	Q. 100.00	Q. 300.00	Q. 100.00	Q. 100.00

FASE /ACTIVIDAD	TIEMPO		COSTO	FINANCIAMIENTO			
	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION		PROPIO	MUNICIPALIDAD	INSTITUCION	A GESTONAR
FASE III Se ha definido el plan de fortalecimiento y formación del plan de gestión de desarrollo social a líderes locales.	MARZO 2014	MARZO 2014					
1. Gestionar apoyo para la facilitación de los talleres de capacitación.	03-03-2014	03-03-2014	Q. 500.00	Q. 100.00	Q. 200.00	Q. 100.00	Q. 100.00
2, Preparar el material didáctico y guías para la realización de los talleres de capacitación.	8-03-2014	09-03-2014					
3. Realizar tres talleres de capacitación en el tema de desarrollo social.	13-3, 15-3-2014	16-03-2014	Q. 1200.00	Q. 300.00	Q. 700.00	Q. 100.00	Q. 100.00
4. Realizar intercambio de experiencias con otros líderes en el tema de desarrollo social.	23-03-2014	23-03-2014	Q. 500.00	Q. 75.00	Q. 200.00	Q. 150.00	Q. 75.00
5. Realizar sesiones educativas sobre liderazgo.	29-03-2014	29-03-2014	Q. 400.00	Q. 100.00	Q. 300.00	Q. 150.00	Q. 75.00

FASE /ACTIVIDAD	TIEMPO		COSTO	FINANCIAMIENTO			
	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION		PROPIO	MUNICIPALIDAD	INSTITUCION	A GESTIONAR
FASE IV Preparación de un banco municipal de proyectos de desarrollo social, para 3 comunidades del municipio.	ABRIL DE 2014	ABRIL DE 2014					
1. Realizar talleres sobre preparación de propuestas de desarrollo social.	05-04, 06-04-2014	Y 12-04-2014	Q. 900.00	Q. 150.00	Q. 400.00	Q. 200.00	Q. 150.00
2. Facilitar la preparación de propuestas comunitarias de desarrollo social.	19-04-2014	20-04-2014					
3. Preparar el documento de propuestas comunitarias de desarrollo social.	21-04-2014	21-04-2014					
4. Proponer a la municipalidad el documento de propuestas de desarrollo social.	24-04-2014	24-04-2014					
5. Reunión con autoridades municipales, universitarias y estudiante de la Práctica Profesional Supervisada para dar a conocer logros.	30-04-2014	30-04-2014	Q. 300.00	Q. 100.00	Q. 100.00		Q. 100.00

FASE /ACTIVIDAD	TIEMPO		COSTO	FINANCIAMIENTO			
	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION		PROPIO	MUNICIPALIDAD	INSTITUCION	A GESTONAR
FASE V: Preparación del plan de sostenibilidad.	MAYO 2014	MAYO 2014					
1. Realizar sesiones educativas para despertar el interés en los líderes locales.	03-05-2014	04-05-2014	Q. 600.00	Q. 200.00	Q. 300.00	Q. 40.00	Q. 60.00
2. Capacitación a los líderes locales para que influyan de forma positiva en sus comunidades.	11-05-2014	17-05-2014	Q. 800.00	Q. 200.00	Q. 400.00	Q. 120.00	Q. 80.00
3. Realizar talleres para que las instituciones conozcan la importancia de su intervención.	14-05-2014	14-05-2014	Q. 500.00	Q. 75.00	Q 350.00	Q. 50.00	Q. 25.00
4. Promocionar eventos para crear autogestión en los líderes de la comunidad.	17-05-2014	17-05-2014	Q. 1900.00	Q. 475.00	Q. 1050.00	Q. 210.00	
5. Gestionar acciones enfocadas a mejorar las condiciones sociales en las comunidades.	22-05-2014	22-05-2014					

FASE /ACTIVIDAD	TIEMPO		COSTO	FINANCIAMIENTO			
	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION		PROPIO	MUNICIPALIDAD	INSTITUCION	A GESTIONAR
FASE VI Elaboración del informe final de la Practica Profesional Supervisada	MAYO 2014	MAYO 2014					
1. Análisis de resultados obtenidos	19-05-2014						
2. Supervisión y monitoreo	22-05-2014						
3. Elaboración de conclusiones	24-05-2014						
4.Revisión del documento	26 -05-2014		Q. 200.00	Q. 200.00			
5.Impresión del informe final de Práctica Profesional Supervisada	29 -05-2014		Q. 555.00	Q. 555.00			

RESUMEN DEL PRESUPUESTO:

Fuente de financiamiento	Aporte
Propio	Q. 46850.00
Municipalidad	Q. 3850.00
Institucional	Q. 1230.00
Gestión más imprevistos	Q. 920.00
Total proyecto	Q. 52850.00

4.2.8 Entorno del proyecto

Interno

Para la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social en los líderes locales de cinco comunidades del Municipio de Masagua, se determina que tiene sus pro y sus contra, entre los que se pueden citar:

- La conformación de COCODES para plantear inconformidades y necesidades de la población
- Apoyo del consejo de municipal, creando y gestionando acuerdos en beneficio colectivo.
- Se cuenta con el apoyo, colaboración y participación de la alcaldesa en las actividades que se realizan.
- La apertura al dialogo de la alcaldesa hacia los vecinos, para tratar problemas de la comunidad
- Se cuenta con un coordinador de COCODES, quien trata de involucrar a los líderes en actividades enfocadas al desarrollo comunitario.
- Intereses políticos que provocan malestar entre vecinos porque cada quien actúa en función de sus intereses.
- Poco interés en los vecinos por participar en proyectos de desarrollo comunitario, por no creer en promesas falsas.
- No credibilidad en los COCODES por parte de la población porque no gestionan.
- Poca participación de los jóvenes en la conformación de los COCODES, por malas experiencias.
- Poca voluntad de la población por desconocer el tema de participación ciudadana.

Externo

- El poco apoyo de líderes comunitarios en el desarrollo de proyectos, por desconocimiento de los mismos.

- El desinterés de los vecinos en capacitarse y prepararse, por la sencilla razón de que se acomodan a vivir con lo mínimo.
- Liderazgo negativo por influencia política
- Poco interés de los representantes de los COCODES, por no contar con el apoyo de los vecinos de sus comunidades.
- Alianzas inter institucionales para poder perfilar proyectos de interés comunal
- Sensibilización en los miembros de los COCODES sobre la importancia de estar organizados para buscar el bien común.
- Puntualidad en los pagos de la población para generar proyectos de desarrollo comunitario.

4.2.9 Funciones específicas en la ejecución del proyecto

Estudiante de la Práctica Profesional Supervisada de Trabajo Social

- Proporcionar asesoría, acompañamiento en los procesos de organización
- Coordinar la ejecución del proyecto de intervención
- Elaborar material de apoyo para las diversas capacitaciones
- Establecer procesos de gestión para realizar las diversas actividades
- Coordinación interna y externa
- Acompañamiento a la persona enlace y autoridades municipales para dar a conocer el proyecto de intervención.
- Monitorear los procesos que conllevan la ejecución del proyecto
- Gestiona apoyo financiero
- Elabora archivo para evidenciar lo realizado
- Realiza informe final de práctica.

Persona enlace

- Facilita las convocatorias con los líderes locales, ya que ejerce liderazgo en las comunidades.
- Promueve la participación en las diversas fases del proyecto de intervención
- Proporciona información a estudiante de trabajo social, para agilizar los procesos

- Apoya en la solicitud de salones para las diversos talleres, capacitaciones y sesiones educativas.

Facilitador de talleres

- Realiza reunión con estudiante de la Practica Profesional Supervisada, para conocer el proyecto y en base a este, preparar material a utilizar.
- Investiga lo relacionado al tema, para poder cumplir con las expectativas de los talleres.
- Facilita el contenido de las capacitaciones y/o talleres a los líderes locales y a la estudiante de trabajo social.
- Motiva a ser participativas las actividades para que los líderes locales, se empoderen de lo recibido y pueda ponerlo en práctica.

4.2.10 Coordinaciones y alianzas

Internas

La coordinación se hará de manera directa con la persona enlace asignada por la señora Alcaldesa, esta persona enlace funge como Coordinador de los COCODES, la oficina de la mujer, con la Dirección de Planificación Municipal, con el fin de obtener los resultados propuestos para el presente proyecto.

Externas

Se realiza con las instituciones presentes en la comunidad, para aprovechar los recursos con que cuentan, entre ellas está el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, la Secretaria de Seguridad Alimentaria y nutricional, el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad y los líderes locales del municipio.

4.2.11 Incidencia del proyecto

- Lograr cambio de actitudes en los líderes locales, para que estos a su vez los logren cambios positivos dentro de sus comunidades.
- Fortalecer el liderazgo en los líderes locales del municipio de Masagua.

- Elevar la autoestima de las mujeres y niñas, insertándolas a la sociedad y a los cambios que en ella se den.
- Compromisos inter institucionales a corto, mediano y largo plazo

4.2.12 Implicaciones

- Promover la confianza y el respeto dentro de los líderes locales
- Promover la discrecionalidad en situación que lo ameriten
- Empatizar en el grupo con los problemas que cada uno presenta
- Respetar las diversas opiniones, guardando el debido respeto y fomentar la responsabilidad en todo cuanto se realiza.

4.2.13 Posibles conflictos

- Al no seguir instrucciones, se pueden desviar del tema a la hora de las capacitaciones
- El ejercicio de un liderazgo autoritario puede hacer que los asistentes se retiren y no participen.
- El lenguaje que se utiliza es muy rebuscado y tiende a confundir o no dejar entender a los presentes.
- Los diferentes puntos de vista entre los participantes, puede crear malestar en las capacitaciones.
- El llegar tarde a las reuniones, crea malestar entre las personas que realmente son responsables y tiene la puntualidad como parte de sus valores.

4.2.14 Recursos y presupuesto

Recurso humano

- Líderes locales
- Persona enlace
- Facilitadores de talleres
- Servidores de instituciones con quienes se coordinan las actividades.
- Estudiante de la Practica Profesional Supervisada.

Recurso material y didáctico:

- Cañonera,
- Computadora
- Cámara digital
- Proyector de imágenes
- Pizarra
- Marcadores
- Lapiceros
- Pliegos de papel construcción
- Pliegos de papel bond
- Trípticos
- Folletos
- Fotocopias
- Sillas, mesas.

PRESUPUESTO DEL PROYECTO

RECURSOS	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO			
				PROPIO	MUNICIPAL	INSTITUCION COOPERANTE	A GESTINONAR
Pago de transporte	29	Q. 10.00	Q. 290.00	Q. 40.00	Q. 20.00	Q. 145.00	Q. 85.00
Refacción	66	Q. 15.00	Q. 990.00	Q. 105.00	Q. 840.00	Q. 45.00	
Impresiones	400	Q. 2.00	Q. 800.00	Q. 345.00	Q. 220.00	Q. 40.00	Q. 195.00
Mobiliario y equipo	35	Q. 1.00	Q. 35.00	Q. 10.00			Q. 25.00
Trípticos	100	Q. 5.00	Q. 500.00	Q. 220.00	Q. 225.00		Q. 55.00
Papelógrafos	145	Q. 1.00	Q. 145.00	Q. 10.00	Q. 25.00		Q. 110.00
Cuadernos	12	Q. 5.00	Q. 60.00	Q. 10.00	Q. 50.00		
Material didáctico	1	Q. 100.00	Q. 100.00		Q. 50.00		Q. 50.00
Marcadores	15	Q. 5.00	Q. 75.00				Q. 75.00
Lapiceros	20	Q. 5.00	Q. 100.00	Q. 100.00			
Refrescos	102	Q. 6.00	Q. 612.00	Q. 60.00	Q. 120.00	Q. 342.00	Q. 90.00
Hojas de papel bond	80	Q. 0.10	Q. 8.00			Q. 8.00	
Alquiler equipo audiovisual	6	Q. 300.00	Q. 1800.00		Q. 1500.00	Q. 300.00	
Bolsas de agua pura	2	Q. 5.00	Q. 10.00				Q. 10.00

Facilitadores	5	Q. 200.00	Q. 1000.00	Q. 300.00	Q. 600.00	Q. 100.00	
Folletos	35	Q. 10.00	Q. 350.00	Q. 100		Q. 100.00	Q. 150.00
Pliegos de papel construcción	50	Q. 5.00	Q. 250.00		Q. 200.00		Q. 50.00
Fotocopias	100	Q. 0.25	Q.25.00				Q. 25.00
Alquiler de salón	1	Q. 300.00	Q. 300.00	Q. 300.00			
Compra dfe tarjeta telefónica	2	Q. 50.00	Q. 100.00			Q. 50.00	Q. 50.00
Recarga de internet	3	Q. 50.00	Q. 150.00	Q. 50.00		Q. 100.00	
Revisión del documento (impresiones)	1	Q. 200.00	Q. 200.00	Q. 200.00			
Informe final (impresiones)	1	Q. 400.00	Q. 400.00	Q. 400.00			
CD con informe final	3	Q. 25.00	Q. 75.00	Q. 75.00			
Empastado del informe	2	Q. 40.00	Q. 80.00	Q. 80.00			
Recurso humanos (horas campo y gabinete)	300	Q. 150.00	Q. 45000.00	Q. 45000.00			
TOTAL			Q.53445.00	Q. 47405.00	Q. 3850.00	Q. 1230.00	Q. 970.00

4.2.15 Monitoreo del proyecto

Fase/ Actividad	Indicadores de cada actividad	Medios de verificación	Fecha de monitoreo	Responsable.
<p>FASE I: Preparación de la implementación del proyecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socialización del proyecto con persona enlace. 2. Acompañamiento técnico a persona enlace y líderes locales. 3. Coordinación en la realización de los talleres y capacitaciones a los líderes locales. 4. Coordinación y acompañamiento a capacitadores que impartirán los talleres y sesiones educativas. 5. Desarrollar un proceso participativo en los participantes, dentro del proceso de 	<p>Socializado el proyecto con la persona enlace.</p> <p>Proporcionado el acompañamiento técnico a persona enlace y líderes locales</p> <p>Coordinada la realización de los talleres y capacitaciones a los líderes locales.</p> <p>Coordinado el acompañamiento técnico a capacitadores que impartirán las actividades.</p> <p>Desarrollado el proceso participativo en los participantes dentro del</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas • Agendas por actividades realizadas 	<p>A finales de enero de 2014.</p>	<p>Estudiante de la Practica Profesional Supervisada.</p>

<p>capacitación</p> <p>Fase II</p> <p>Fortalecimiento y formación al plan de gestión de desarrollo social para los líderes locales.</p> <p>1. Determinar las necesidades de capacitación en desarrollo social.</p> <p>2. Preparar el plan de capacitación en desarrollo social.</p> <p>3. Promocionar entre el liderazgo el proceso de capacitación.</p>	<p>proceso de capacitación</p> <p>Determinadas las necesidades de capacitación en desarrollo social en 30 líderes locales, para poder determinar las acciones a realizar.</p> <p>Preparado el plan de capacitación en desarrollo social, para lograr la autogestión comunitaria en cinco comunidades.</p> <p>Promocionado el proceso de capacitación del liderazgo, en 30 líderes locales para aprovechar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas • Agendas por actividades realizadas. 	<p>A finales de febrero de 2014.</p>	<p>Estudiante de la Práctica Profesional Supervisada.</p>
--	---	---	--------------------------------------	---

<p>4. Socializar el plan con la persona enlace.</p> <p>5. Capacitar sobre funciones y rol que le corresponde a cada miembro de los COCODES.</p> <p>Fase III</p> <p>Se ha definido el plan de fortalecimiento y formación del plan de gestión de desarrollo social a líderes locales.</p> <p>1. Gestionar apoyo para la facilitación de los talleres de capacitación.</p>	<p>las coyunturas.</p> <p>Socializado el plan con la persona enlace, para que tenga conocimiento y a su vez pueda socializarlo con las autoridades de la municipalidad.</p> <p>Capacitados sobre las funciones que les corresponden a 30 líderes locales.</p> <p>Gestionado el apoyo de dos facilitadores para impartir los talleres de capacitación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas • Agendas por actividades realizadas. 		
--	---	---	--	--

<p>2. Preparar el material didáctico y guías para la realización de los talleres de capacitación.</p> <p>3. Realizar tres talleres de capacitación en el tema de desarrollo social.</p> <p>4. Realizar intercambio de experiencias con otros líderes en el tema de desarrollo social.</p>	<p>Preparado el material didáctico y las guías que se entregaran a 10 participantes de la capacitación.</p> <p>Realizado los tres talleres de capacitación en el tema de desarrollo social, para 10 líderes locales y que sean agentes multiplicadores del cambio social.</p> <p>Realizado intercambio de experiencias entre 10 líderes de diferentes comunidades en el tema de desarrollo social, para conocer sus expectativas e inquietudes.</p>		<p>A finales de marzo de 2014.</p>	<p>Estudiante de la Práctica profesional Supervisada.</p>
---	---	--	------------------------------------	---

<p>5. Realizar sesiones educativas sobre liderazgo.</p> <p>FASE IV Preparación de un banco municipal de proyectos de desarrollo social, para las comunidades del municipio de Masagua.</p> <p>1. Realizar talleres sobre preparación de propuestas de desarrollo social.</p> <p>2. Facilitar la preparación de propuestas comunitarias de desarrollo social.</p>	<p>Realizadas dos sesiones educativas sobre el tema de liderazgo para fortalecer a 10 líderes locales en el tema.</p> <p>Realizados los talleres sobre cómo preparar propuestas de desarrollo social, y poderlas poner en práctica en las cinco comunidades del municipio de Masagua.</p> <p>Facilitada la preparación de propuestas comunitarias en cinco comunidades, para</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas • Agendas por actividades realizadas. 	<p>A finales de abril de 2014.</p>	<p>Estudiante de ala Practica Profesional Supervisada.</p>
---	--	---	------------------------------------	--

<p>3. Preparar el documento de propuestas comunitarias de desarrollo social.</p> <p>4. Proponer a la municipalidad el documento de propuestas de desarrollo social.</p> <p>5. Reunión con autoridades municipales, universitarias y estudiante de la Práctica Profesional Supervisada para dar a conocer logros.</p>	<p>fortalecer las capacidades de 30 líderes locales.</p> <p>Preparado el documento de propuestas comunitarias de desarrollo social, para conocer la diversidad étnica, social o cultural en cinco comunidades.</p> <p>Propuesto el documento de las propuestas de desarrollo social, para garantizar el derecho de los 30 líderes locales y su intervención en estas propuestas.</p> <p>Reunidas las autoridades municipales, autoridades universitarias y estudiante de trabajo social, para informar de su intervención y los logros obtenidos.</p>			
--	---	--	--	--

<p>FASE V:</p> <p>Promoción de la participación y empoderamiento a los líderes locales para la realización de las actividades y despertar el interés para mejorar las condiciones de vida en sus comunidades.</p> <p>1. Realizar sesión educativa para despertar el interés en los líderes locales.</p> <p>2. Capacitación a los líderes locales para que influyan de forma positiva en sus comunidades.</p> <p>3. Realizar taller para que las instituciones conozcan la importancia de su intervención.</p>	<p>Realizadas las sesiones educativas, para despertar el interés en los líderes locales.</p> <p>Capacitados los líderes locales para que influyan de forma positiva en sus comunidades.</p> <p>Realizados talleres para que las instituciones conozcan la importancia de su intervención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas <ul style="list-style-type: none"> • Agendas por actividades realizadas. 	<p>A finales de mayo de 2014.</p>	<p>Estudiante de la Practica Profesional Supervisada.</p>
--	---	--	-----------------------------------	---

<p>4. Promocionar evento para crear autogestión en los líderes de la comunidad.</p> <p>5. Gestionar acciones enfocadas a mejorar las condiciones sociales en las comunidades.</p>	<p>Promocionados los eventos para crear autogestión en los líderes de la comunidad</p> <p>Gestionadas las acciones enfocadas a mejorar las condiciones sociales en las comunidades.</p>			
<p>FASE VI</p>				
<p>Fortalecimiento a la elaboración y ejecución del informe final de práctica para conocer los logros obtenidos comunidades.</p>				
<p>1. Análisis de resultados obtenidos.</p>	<p>Analizados los resultados obtenidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas 		
<p>2. Supervisión y monitoreo</p>	<p>Supervisadas y monitoreadas las actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas por actividades realizadas 	<p>A finales de mayo de 2014.</p>	<p>Estudiante de la Práctica Profesional Supervisada.</p>

<p>3. Elaboración de conclusiones.</p>	<p>de Elaboradas las conclusiones</p>			
<p>4. Revisión del documento.</p>	<p>del Revisado el documento</p>			
<p>5. Impresión del informe final de Práctica Profesional Supervisada.</p>	<p>Impreso el informe de final de Práctica Profesional Supervisada.</p>			

Plan de evaluación del proyecto:

Para el proceso de la evaluación del proyecto, se realizará coordinación con la persona enlace asignada, otros personeros de la municipalidad, representantes de Instituciones que apoyaron el proceso, líderes locales y estudiante de trabajo social quienes apoyaran en fortalecer los procesos de evaluación; todo lo anterior de forma participativa y democrática para que los objetivos trazados sean alcanzados y el impacto que este tenga en el municipio.

Objetivo o resultado	Indicadores	Medios de verificación	Fecha de evaluación	Responsable
Objetivo General: Contribuir al mejoramiento de la gestión del desarrollo social de los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua	<p>A finales del mes de Mayo de 2014, se han fortalecido las competencias técnicas en 30 líderes locales del municipio de Masagua.</p> <p>A finales del mes de mayo de 2014, se ha fortalecido el liderazgo en 30 líderes locales del municipio de Masagua.</p> <p>A finales del mes de mayo de 2014, se han fortalecido las capacidades organizativas en 30 líderes locales del municipio de Masagua</p> <p>A finales del mes de mayo de 2014, se han logrado fortalecer los</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas <p>Agendas por actividades realizadas</p>	Mayo de 2014	Estudiante de Práctica Profesional Supervisada

	<p>Compromisos con tres instituciones a corto, mediano y largo plazo.</p> <p>A finales de mayo del 2014, se ha logrado que 30 líderes locales, intervengan pro activamente en sus comunidades, siendo promotores del cambio social el cual se enfoca en el desarrollo de sus comunidades, utilizando los principios de eficacia y eficiencia para la optimización de los recursos, siempre buscando el bien común.</p>			
<p>Objetivo específico:</p> <p>Fortalecer las capacidades de gestión del desarrollo social en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua.</p>	<p>A finales de mayo de 2014, se han fortalecido a 30 líderes locales en procesos de desarrollo comunitario en cinco comunidades del municipio de Masagua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas • Agendas por actividades realizadas. 	<p>Mayo del 2014</p>	<p>Estudiante de Práctica Profesional Supervisada</p>

<p>Resultados</p> <p>1. Se ha definido el plan de fortalecimiento y formación para los líderes locales en gestión del desarrollo social.</p> <p>2. Se ha desarrollado el plan de formación para los líderes locales, en gestión del desarrollo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • finales del mes de febrero de 2014, se ha desarrollado un plan de fortalecimiento y formación para 30 comunidades (COCODES) en Desarrollo social. • A finales del mes de febrero de 2014, se ha trabajado con dos instituciones en un plan de desarrollo comunitario, para cinco comunidades del municipio de Masagua. • A finales de mes de marzo de 2014, se ha desarrollado un plan de formación para líderes locales en 5 comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas <p>Agendas por actividades realizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades 	<p>Febrero 2014</p> <p>Febrero de 2014.</p> <p>Marzo de 2014.</p>	<p>Estudiante de Práctica Profesional Supervisada</p>

<p>3. Se ha preparado un banco municipal de proyectos de desarrollo social, para las comunidades del municipio de Masagua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de marzo de 2014, se han capacitado a 30 líderes locales en planes de formación para líderes en sus comunidades. 	<p>programadas</p> <p>Agendas por actividades realizadas</p>	<p>Marzo de 2014.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de abril de 2014, se han preparado proyectos de desarrollo social, para cinco comunidades del municipio de Masagua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de diario • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas 	<p>Abril de 2014.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de abril de 2014, se han capacitado a 30 líderes locales de cinco comunidades para formar un banco de proyectos de desarrollo social. 	<p>Agendas por actividades realizadas</p>	<p>Abril 2014.</p>	

CAPITULO V

5. SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS

PRESENTACION DE RESULTADOS

En el siguiente capítulo se presentan los resultados que se obtuvieron en las diferentes fases que conformar el proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua”.

5.1 Fase I: Preparación de la implementación del proyecto

Objetivo: Socializar el proyecto para que conocer su importancia y los beneficios de su ejecución en las cinco comunidades del municipio de Masagua, Escuintla.

Indicadores previstos en la Fase I:

- **Socialización del proyecto con la persona enlace**

Se cumplió con el indicador previsto en un 100% según lo planificado.

La socialización del proyecto fue satisfactoria, la estudiante de Práctica Profesional Supervisada y persona enlace designada, intercambiaron opiniones por medio del diálogo y análisis de lo presentado, se consideró conveniente dar participación a los miembros de la Dirección Municipal de Planificación, para involucrarlos en el proceso.

Se explicó en qué consiste cada una de las fases del proyecto, para recibir algunas sugerencias, dudas, recomendaciones o inquietudes que beneficien el proyecto.

- **Proporcionar acompañamiento técnico**

Se llegó al cumplimiento en un 100% del indicador propuesto, según lo planificado.

El acompañamiento fue de doble vía, hubo diálogo y fortalecimiento en líderes locales, estudiante de Trabajo Social y personeros de la Municipalidad; el intercambio de experiencias acrecentó los conocimientos en los actores involucrados, lo que fue apoyo invaluable en el proceso de Práctica.

- **Coordinación en la realización de las actividades**

Se llegó al cumplimiento en un 100% del indicador propuesto, según lo planificado

La coordinación se realizó con el Director Municipal de Planificación, señor Rafael Manuel, quien tiene a su cargo el salón de la Aldea el Milagro, asimismo se coordinó con la señorita Linda Gudiel quien tiene a cargo el Salón Municipal, mobiliario y equipo del mismo.

- **Acompañamiento técnico a líderes locales para la realización de las capacitaciones**

Este indicador se logró durante las fases, la coordinación se proporcionó desde el principio hasta el final, optimizando los recursos, esto implicada eficacia y eficiencia en todo el proceso en la realización del proyecto, planificado.

- **Coordinación con capacitador**

Este indicador se alcanzó en cada fase, para la realización de las actividades programadas, se efectuaron coordinaciones con los capacitadores, de acuerdo a lo programado; que temática y que materiales se utilizarían.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Al dar inició la ejecución del Proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua”, en fecha 06 de Enero de 2014, se realizó la presentación de la Estudiante de Trabajo Social con los personeros de la Dirección Municipal de Planificación y con la persona enlace designada, no fue posible contar con la presencia de la alcaldesa del municipio, por tener varios compromisos que cumplir.

De esta forma inició la inmersión a la Corporación Municipal, siendo satisfactoria. indicándoles que el proyecto a realizar, es de beneficio para los lideres con los que se va a trabajar, para sus comunidades y para el municipio en general, reunión en

la que hubo dudas en cuanto al proyecto, porque razón se eligió ese municipio, en donde se manifestó que ya otras estudiantes habían estado en el lugar realizando la Práctica Profesional Supervisada y su experiencia fue grata y enriquecedora, porque fueron aceptadas y obviamente el proyecto que se ejecutó fue de beneficio para las comunidades.

Afortunadamente los personeros de la Dirección Municipal de Planificación, junto con la persona enlace designada mostraron interés por el proyecto, manifestando que este contribuirá al desarrollo y bienestar de las comunidades; asimismo reiteran el apoyo hacia la estudiante de Trabajo Social y el reto que representa para Municipalidad, comunidades y estudiante de Trabajo Social.

En la semana del 06 al 11 de enero del presente año, las actividades que se tenían programadas, se llevaron a cabo satisfactoriamente, ya que se llevo a cabo la socialización del proyecto de intervención con la persona enlace, designada por la Municipalidad de Masagua, señor Mynor Maldonado Barrientos, Coordinador de los Consejos Comunitarios de Desarrollo y el Director Municipal de Planificación señor Rafael Manuel, en la oficina de esta Dirección, en esta reunión se coordinaron situaciones en cuanto a horarios y días para realizar las actividades como talleres, capacitaciones, sesiones educativas entre otras; todo con el objetivo de que los líderes de las comunidades asistan y no hayan obstáculos en cuanto a la asistencia y participación.

La estudiante manifestó que es una oportunidad de fortalecer las capacidades en gestión, coordinación, liderazgo entre otras; que tienen los líderes de las comunidades El Milagro, Nuevo Cerritos, Buena Fe, Línea Férrea y Los Lirios, además de las experiencias que obtendrán a lo largo del proyecto, el acompañamiento que se dará y la coordinación que se tendrá con los actores directos para el efecto.

En la semana del 13 al 17 se contactaron a presidentes de COCODES de las comunidades involucradas, manifestaron su interés porque se les estará dando participación a los demás líderes de las comunidades, para que puedan exteriorizar y demostrar sus capacidades y habilidades natas y las que han adquirido a través de las experiencias vividas en la familia y en sus comunidades.

En la semana del 19 al 24, se sostuvieron reuniones con la persona enlace y se coordinaron fechas para reuniones, la coordinación y el acompañamiento técnico proporcionó en todo el proceso de ejecución del proyecto; en todas las fases se impartieron talleres, capacitaciones, sesiones educativas, hubo coordinación con los capacitadores para la realización de lo planificado.

En la semana del 27 al 31 de enero, se visitaron las comunidades que la persona enlace indicó, se conoció más de su forma de vivir, necesidades que sin escucharlas se observaron y con ésta información se elaboró un plan de fortalecimiento a las capacidades de los líderes locales.

En esta fase se logró la confianza de personeros de la corporación municipal con la estudiante de Trabajo Social, se dio paso a la segunda fase del proyecto, con aceptación, confianza y nuevas expectativas que beneficiaron a las comunidades que se trabajaron.

Se recibieron recomendaciones y sugerencias de la Licenciada Clara López de López, Tutora del curso, para la elaboración del informe mensual, y la realización de las actividades contempladas en el proyecto que se está ejecutando.

Logros alcanzados no previstos:

Se realizó acercamiento con presidentes de COCODES de tres comunidades en donde manifestaron intereses que tienen en común, las necesidades que enfrentan y exteriorizaron situaciones vividas. Este acercamiento se realizó con seis líderes de COCODES, fue un resultado satisfactorio porque se previó realizar esta actividad con tres de ellos; ellos apoyaron siendo agentes multiplicadores de la información acerca del proyecto para que más líderes se involucraran en el proceso.

5.2 Fase II: Fortalecimiento y formación al plan de gestión de desarrollo social para los líderes locales.

Objetivo: Proporcionar fortalecimiento a los líderes de las comunidades trabajadas.

Indicadores previstos en la fase II:

- **A finales del mes de febrero de 2014, se ha logrado definir las necesidades de capacitación en desarrollo social en 30 líderes locales, para poder determinar las acciones a realizar.**

Este indicador se logró en un 100% la asistencia de los líderes y lideresas fue satisfactoria, manifestaron interés por aprender y conocer como desenvolverse, junto con la persona enlace manifestaron sus inquietudes y problemática en sus comunidades, en donde se priorizaron para poder elaborar un perfil de proyecto.

- **A finales del mes de febrero de 2014, se ha preparado un plan de capacitación en desarrollo social, para lograr autogestión comunitaria en las cinco comunidades a trabajar.**

Este indicador se logró tal como se tenía previsto porque se elaboró el plan de capacitación para presentarlo a la persona en lace y aclarar dudas o sugerencias.

- **A finales del mes de febrero de 2014, se ha promocionado en el proceso de liderazgo el proceso de capacitación en 30 líderes locales para aprovechar las coyunturas.**

Este indicador se logró en un 100% porque a las reuniones que se tenían planificadas, asistieron 42 líderes locales y se tenían previstos 30, los asistentes compartieron sus experiencias y anécdotas.

- **A finales del mes de febrero de 2014, se a socializado el plan con la persona enlace, para que tenga conocimiento y a su vez pueda socializarlo con las autoridades de la municipalidad.**

Este indicador se ha logrado según lo planificado; se socializó el Plan de Capacitación con la persona enlace, estando de acuerdo con los temas que se van abordar.

- **A finales del mes de febrero de 2014, se han empoderado sobre las funciones que les corresponden a 30 líderes locales y de los diferentes COCODES.**

Este indicador se logró en un 100% se contó con la presencia de 34 líderes y se tenían contemplados un numero de 30 participantes, se llevaron a cabo las capacitaciones planificadas.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

En esta fase, las actividades fueron desarrolladas en diferentes fechas, se tomó en cuenta el horario y días que los líderes manifestaron que les era más fácil para llegar a las reuniones. En la semana del 03 al 08 de febrero se efectuó un reconocimiento en las comunidades que se están trabajando, junto con miembros de COCODES, para que la estudiante conozca y pueda gestionar con los líderes locales de forma directa. Se entregó el informe mensual a la tutora del curso, Licenciada Clara López de López, quien revisó y realizó las correcciones y sugerencias de acuerdo lo informado.

En la semana del 10 al 15 de febrero, se realizaron los preparativos y se coordinó con personal de la Municipalidad para el uso del mobiliario y equipo que se utilizó en el taller que se tiene previsto, se realizó en la Aldea el Milagro; se recibió el apoyo de el señor Mynor Barrientos, Coordinador de COCODES, señor Rafael Manuel, y señor Boris Ac, apoyaron con números telefónicos de líderes locales y de COCODES, se contactaron e invitaron a las actividades que se planificaron.

En la semana del 17 al 22 de febrero se realizaron dos capacitaciones, en la primera capacitación se socializó el proyecto con los líderes locales que asistieron a la actividad programada, seguidamente se realizó un diagnóstico sobre necesidades de capacitación, fue dirigido a los líderes locales de las comunidades descritas, se abordó en reunión anterior, quedando completar la información necesaria.

Se conocieron las inquietudes, dudas, opiniones que los vecinos manifiestan, que por desconocimiento no han logrado exteriorizar, esto se hizo por medio de una técnica llamada lluvia de ideas, en la cual la capacitadora, estudiante América Velasco, conformó grupos de 8 personas y cada uno de los integrantes indicó que inquietudes y problemática presentan en sus comunidades, lo que después pasaron a exponer, nombrando un representante por grupo, concluyendo en que todas las comunidades necesitan capacitación, orientación y herramientas necesarias para manifestar de forma escrita las necesidades latentes por los vecinos.

La segunda capacitación, se abordó sobre la importancia que las comunidades estén organizadas, los beneficios que ello conlleva. La actividad fue exitosa, se conto con la presencia de 45 líderes; a lo largo de la capacitación se realizó trabajo de grupo en donde cada uno de los participantes aportó sus conocimientos, ideas, asimismo los conocimientos que tiene en cuanto a que son los Consejos Comunitarios de Desarrollo, los cargos y que funciones tienen.

De esta capacitación se desprenden otros talleres que se realizaran para poder cubrir el contenido previsto.

Logros alcanzados no previstos:

En las actividades que se realizaron se estimó la asistencia de 30 participantes, alcanzándose resultados positivos porque se conto con la presencia de más de 40 líderes locales.

5.3 Fase III: Plan de formación para los líderes locales en gestión del desarrollo social

Objetivo: Contar con plan de formación que empodere las capacidades de los líderes locales.

Indicadores previstos en la fase III

- **A finales del mes de marzo de 2014, se ha logrado obtener el apoyo de dos facilitadores para impartir los talleres de capacitación.**

Este indicador se logró en un 100%, se coordinó con la capacitadora que impartió los talleres; se determinó la temática, el material a utilizar, fecha, hora y lugar donde se realizaron las actividades.

- **A finales de marzo de 2014, se ha preparado el material didáctico y las guías que se entregaran a 30 participantes de la capacitación.**

Este indicador se cumplió como se tenía previsto, se preparó el material didáctico el que consistió en papelógrafos, presentación en power point, agenda de los puntos que se trataron, y se proporcionaron a los líderes locales.

- **A finales del mes de marzo de 2014, se realizan 3 talleres de capacitación en el tema de desarrollo social, para 30 líderes locales y que sean agentes multiplicadores del cambio social.**

El indicador se cumplió en un 100% ya que se realizaron los talleres que se tenían previstos, los temas que se abordaron fueron enfocados a desarrollo social, en el primero se abordó el tema Base Legal de los consejos de desarrollo comunitario; porque se desconoce en que se sustentan estas organizaciones y como se respaldan; funciones que tienen los integrantes del órgano de coordinación y el rol que pueden ejercer en determinado momento para mediar, resolver o transformar un conflicto dentro de sus comunidades.

- **A finales del mes de marzo de 2014, se realizan dos sesiones educativas sobre el tema de liderazgo para fortalecer a 30 líderes locales en el tema.**

El indicador propuesto se cumplió, ya que se llevaron a cabo las sesiones planificadas en donde se abordó el tema de Liderazgo y la importancia que tiene en el desarrollo de las comunidades; los líderes participantes manifestaron su agrado en el tema y la oportunidad que se dió al participar y acrecentar sus conocimientos y fortalecer las capacidades que poseen.

- **A finales del mes de marzo de 2014, se realizan dos talleres sobre cómo preparar propuestas de desarrollo social y poderlas poner en práctica en cinco comunidades del municipio de Masagua.**

Este indicador se logró en un 100%, porque se realizaron los talleres que se tenían previstos, en el primero se abordó que es una propuesta de desarrollo social, el siguiente taller como preparar una propuesta.

Actividades desarrolladas:

En esta fase, de la semana del 03 al 08 de marzo de 2014, hubo reunión con la tutora del curso, Licda. Clara López de López, quién proporcionó asesoría en cuanto a la realización del Plan de Capacitación; dudas que el grupo presentó; fecha de para entregar otras tareas y subirlas al portal de la Universidad.

Asimismo se coordinó con la capacitadora, estudiante de Trabajo Social Angélica Suy, lo relacionado a la temática a utilizar, material y equipo audiovisual y otros detalles para la capacitación. Se registraron actividades en el cuaderno de campo, se realizó en todas las fases del proyecto, dicho instrumento fue de utilidad para la sistematización de experiencias.

En la semana del 10 al 15 de marzo de 2014, dio inicio con la elaboración de agenda y toda la logística necesaria para la realización de uno de los talleres previstos, asimismo llamadas telefónicas a líderes locales y miembros de los COCODES.

La capacitación se llevó a cabo el 13 de marzo de 2014, en donde se abordó el tema de Desarrollo Social, abarcó dos capacitaciones que se realizaron posteriormente, los temas que se expusieron fueron base legal de los COCODES, funciones del órgano de coordinación, por tratarse de un tema importante y extenso, para miembros de esta organización (COCODES) y líderes locales que no ocupan cargos en otras organizaciones, pero que con su capacidad y experiencia pueden ostentar un cargo a ese nivel.

En esta fecha se contó con la presencia de los representantes de la municipalidad, señor Mynor Maldonado, Coordinador de los COCODES, Director Municipal de Planificación, señor Rafael Manuel; por parte de la Universidad Rafael Landívar, Licenciada Clara López de López, Coordinadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Tutora de la Práctica Supervisada II, Licenciada Leila Castillo Stark, Coordinadora Sectorial de la Universidad Rafael Landívar, Sede Escuintla, Licda., Ana María Falla de Castellanos Tutora de Práctica Profesional Supervisada II, capacitadora Estudiante Angélica Suy y estudiantes de Práctica Amanda Lisseth Cifuentes Velásquez y Zoila Elizabeth Morales Mendoza.

Este taller fue enriquecedor para vecinos, estudiantes y una experiencia emotiva por haber sido en esta oportunidad donde la Licenciada tutora del curso Clara López de López, observó, sugirió, recomendó y evaluó la realización de la Práctica. Además de reunirse con la persona enlace, señor Mynor Maldonado para que informará de cómo se han realizado las actividades, el manejo y desempeño de la estudiante en cuanto a la realización de la Práctica Profesional Supervisada II.

En esta semana se recibió capacitación impartida por la Licda. Elizabeth Castillo, Docente de la Universidad, de cómo redactar el informe de Práctica Supervisada, esta actividad se realizó en la Sede de la Universidad, Colonia Quetzal.

En la semana del 17 al 22 de marzo de 2014, se realizó reunión con la Licda. Clara

López de López, para aclarar dudas, sugerencias y recomendaciones que se existieran en cuanto a las actividades que se desarrollan en el centro de Práctica de cada una de las estudiantes, asimismo se entregaron correcciones que hizo en reunión anterior para colocarlo en el folder respectivo.

Además se entregó el Plan de Capacitación a la persona enlace, con las correcciones y sugerencias realizadas en fecha anterior. En esta semana se reunió el grupo supervisado en donde cada una de las estudiantes intercambiaron experiencias y resultados en la gira de la Tutora del curso.

Semana del 24 al 29 de marzo de 2014, se realizaron varias actividades como registrar en el cuaderno de campo los sucesos, elaboración de material para la siguiente fase. Además se realizó visita a la Municipalidad de Masagua, para reunión con el señor Mynor Maldonado, enlace designado y señor Rafael Manuel Director Municipal de Planificación, para obtener información relacionada a las comunidades que se están trabajando para la realización de la caracterización.

Esta es una de las debilidades que tiene la municipalidad de Masagua, al no contar con información precisa de sus comunidades; por lo que sugirieron los personeros de la corporación municipal que al tener la información se les pueda proporcionar y poder apoyar a estudiantes que lo soliciten.

Logros previstos no alcanzados:

De los cuatro talleres programados en esta fase, sólo se llevó a cabo uno, debido a los compromisos del Coordinador de COCODES, quién manifestó tener actividades planificadas con líderes, que no pudieron posponerse, sugirió que se reprogramaran para que los líderes de las comunidades participen.

5.4 Fase IV: Preparación de un banco municipal de proyectos de desarrollo social, para las comunidades del municipio de Masagua.

Objetivo: Contar con un banco de proyectos viables que beneficien a las comunidades del municipio de Masagua.

Indicadores previstos en la fase IV

- **A finales del mes de abril de 2014, se realiza la preparación de propuestas comunitarias en cinco comunidades, para fortalecer las capacidades de 30 líderes locales.**

Este indicador se logró en un 80% ya que a los talleres enfocados a propuestas comunitarias, se realizaron con 6 líderes de 5 comunidades en donde asistieron 24 líderes.

- **A finales del mes de abril de 2014, se ha preparado el documento de propuestas comunitarias de desarrollo social, para conocer la diversidad étnica, social o cultural en cinco comunidades.**

Se alcanzó el objetivo en un 80% ya que solo asistieron 24 líderes de las cinco comunidades, por el horario de trabajo, no se contó con la asistencia de los líderes invitados; se optó por facilitarles material de los temas abordados para que tengan el conocimiento del tema.

- **A finales de abril de 2014, se ha planteado a la Municipalidad el documento de las propuestas de desarrollo social, para garantizar el derecho de los 30 líderes locales y su intervención en estas propuestas.**

Este indicador se alcanzó, planteándole al Coordinador de COCODES la propuesta y el deseo que tienen los líderes de las comunidades por participar activamente en el desarrollo de sus comunidades.

- **A finales de abril de 2014, se han efectuado dos reuniones con autoridades municipales, para informar de su intervención y los logros obtenidos.**

Este indicador se ha logrado en un 100% en vista que se realizaron varias reuniones con la persona enlace, informando de la intervención de la estudiante de Trabajo Social y algunos logros obtenidos.

- **A finales de abril de 2014, se han efectuado dos reuniones con representantes universitarias y estudiante de práctica, para socializar logros ya obtenidos.**

Este indicador se logró según lo previsto, se realizó reunión con la estudiante de Trabajo Social, Amanda Cifuentes, señor Mynor Maldonado y Zoila Elizabeth Morales Mendoza, en virtud de que a la fecha no se cuenta con tutora de la Práctica; se socializaron logros obtenidos a lo largo del proceso de práctica, especialmente las experiencias compartidas con los líderes, la aceptación al proyecto y el interés en aprender sin importarles el nivel de escolaridad, condición económica o social.

Actividades desarrolladas:

En esta fase, se realizaron actividades que se tenían contempladas en la fase III; a continuación se describen las actividades de la semana del 01 al 05 de abril; se elaboraron boletas las cuales se aplicaron en las cinco comunidades que se están trabajando, para obtener datos para la caracterización que se tiene que realizar; se visitaron las comunidades de Nuevo Cerritos, Buena Fe y el Milagro, Los Lirios y Línea Férrea; dichas boletas contienen información específica de estos lugares como la fiesta patronal, cantidad de familias, cantidad de habitantes.

En estas visitas se aprovecho la oportunidad para contactar a más líderes y hablarles nuevamente sobre el proyecto que se está realizando y con ello ganar más espacios.

Además se coordinó con el señor Rafael Manuel, Mynor Maldonado y la señora presidenta del COCODE de los Lirios, señora Heidi Lirios, para el uso del mobiliario, equipo y local para la realización del taller ¿Qué es el liderazgo?, el cual fue impartido por la trabajadora Social del Instituto Guatemalteco de Seguridad del Puerto San José, Escuintla, Mayra Vargas.

La actividad fue un éxito, ya que se logró la participación de todos los asistentes, contando con un número que superó los 30 participantes previstos; se trabajó en equipo, se utilizaron papelógrafos, masking tape, marcadores; se utilizó la técnica lluvia de ideas, lo que permitió la participación de los asistentes. Durante esta semana se recopiló información sobre los temas que se tienen previstos para la próxima capacitación y se elaboró agenda para esa actividad.

En la semana del 07 al 12 de abril, se coordinó con el señor Mynor Maldonado la siguiente actividad a realizarse en aldea el Milagro; también se contó con el apoyo del señor Rafael Manuel, quien proporcionó el salón de esta aldea y gestionó el mobiliario con la señora Linda Gudiel encargada del Salón del Municipio de Masagua.

Se abordó el tema la base legal de los Consejos Comunitarios de Desarrollo el cual se enfocó a los líderes locales y representantes de COCODES, el cual estuvo a cargo de la estudiante Amanda Lissette Cifuentes Sanchez; fue un intercambio de experiencias, cada uno de los líderes manifestó que conocimiento tiene del tema, sus dudas e inquietudes, se contó con la presencia de más de 30 líderes, los líderes indicaron que no todos conocen las funciones que tienen los miembros de los COCODES y que aún perteneciendo a ellos desconocen muchas cosas.

En esta misma semana se realizó el otro taller el cual se denominó Funciones de los miembros del órgano de coordinación en los COCODES, el cual fue impartido por las estudiantes de Trabajo Social Angélica Suy y Amanda Cifuentes, quienes realizaron su exposición en una versión popular, para hacer fácil el aprendizaje de los presentes; se contó con la presencia del señor Mynor Maldonado, enlace designado al inicio de la práctica.

Se trabajó recopilando información para el próximo taller que se realizará, relacionado a Propuestas de Desarrollo, la cual fue proporcionada por el señor Mynor Maldonado, quien será el capacitador; así mismo se preparó el material a utilizar.

Semana del 14 al 19 de abril, se realizaron los Talleres: ¿Qué es una propuesta?, y ¿Cómo se formula una propuesta?, ambos talleres fueron enriquecedores para los participantes, el primero para que los participantes conozcan que para poder hacer peticiones, se debe saber cómo elaborarlas, cuando se puede realizar, a quien se debe elevar las peticiones.

Se realizó trabajo escrito, cuaderno de campo y perfil de algunos proyectos de las comunidades; además se socializó con la estudiante Amanda Cifuentes los avances obtenidos en las fases que se desarrollaron, por no tener designada tutora oficial en sustitución de la Licenciada Clara López de López. Se realizó una reunión con el señor Mynor Maldonado, para externarle algunas inquietudes y resultados percibidos de las fases que ya han sido ejecutadas, asimismo de las propuestas formuladas.

En la semana del 21 al 26 de abril, se realizó sesión educativa denominada, “La importancia del liderazgo en el desarrollo de las comunidades”, la cual tuvo a su cargo la Trabajadora Social del IGSS del Puerto San José Mayra Vargas; la actividad fue participativa, se trabajó en grupos, utilizando la técnica lluvia de ideas, en donde una representante de cada grupo expuso lo que el grupo concluyó.

Se nos informó que la Tutora oficial de Práctica que sustituirá a la Licenciada Clara López de López es la Licenciada María Virgilia Pío y la primera reunión es el 03 de mayo a las catorce treinta horas en la sede de Colonia Quetzal.

Logros alcanzados no previstos:

El indicador se cumplió en un 100% ya que se realizaron los talleres que se tenían previstos, los temas que se abordaron fueron enfocados a desarrollo social, en el primero se abordó el tema Base Legal de los consejos de

desarrollo comunitario; porque se desconoce en que se sustentan estas organizaciones y como se respaldan; funciones que tienen los integrantes del órgano de coordinación y el rol que puedan ejercer en determinado momento.

El indicador se cumplió en un 100% se realizaron los talleres previstos, los temas que se abordaron fueron enfocados a desarrollo social, en el primero se abordó el tema Base Legal de los consejos de desarrollo comunitario; porque se desconoce en que se sustentan estas organizaciones y como se respaldan; funciones que tienen los integrantes del órgano de coordinación y el rol que pueden ejercer en determinado momento para mediar, resolver o transformar un conflicto dentro de sus comunidades.

Estos talleres pertenecieron a la tercera fase, pero por compromisos que los líderes adquirieron con la Municipalidad, no se realizaron según lo planificado.

5.5 FASE V: Preparación del Plan de Sostenibilidad

Indicadores previstos en la fase V:

- **Al quince de Mayo de 2014, se ha realizado sesión educativa para despertar el interés en los 30 líderes locales de las cinco comunidades.**

Se alcanzó el indicador como se tenía previsto, se realizó taller motivacional dirigido a los líderes locales en donde se enfatizó la importancia que merece estar constantes y no acostumbrarse a la rutina, porque cuando los cambios llegan lentamente, nos acomodamos sin darnos cuenta y esto impide que el desarrollo llegue a las comunidades que lo demandan.

- **Al quince de mayo se han capacitado a los 30 líderes para que influyan de forma positiva en sus comunidades.**

Este indicador se ha logrado en un 100% porque se realizó la capacitación que se tenía contemplada, se abordó el tema de Relaciones Humanas; en el trabajo, familia, comunidad, la importancia que merece porque abre puertas a todo nivel.

- **Al quince de mayo se ha realizado el taller para instituciones del Municipio para que conozcan la importancia de su intervención.**

Se cumplió con el indicador, en un 80%, ya que solo asistieron 5 representantes de las seis invitaciones que se realizaron; se invitó un representante del Ministerio de Salud, representante del IGSS en Masagua, IGSS del Puerto San José y personeros de la municipalidad de Masagua, en donde se les informó de forma general en que consistió el proyecto y la importancia que tienen las Instituciones para la realización de actividades como estas, además el fortalecimiento que se le proporciona al talento humano existente dentro y fuera del municipio.

- **Al quince de mayo se ha promocionado un evento para crear autogestión en los líderes locales de las cinco comunidades-**

Se cumplió con el indicador, ya que se elaboraron trifoliales los que contenían conceptos claves de autogestión, liderazgo y desarrollo. Se repartieron 35 trifoliales en la entrada de la Municipalidad para que los vecinos conozcan en mínima parte lo que se propuso en el proyecto ejecutado.

- **Al quince de mayo se han gestionado acciones enfocadas a mejorar las condiciones sociales en las cinco comunidades.**

Se cumplió con el indicador en un 50% ya que se realizó reunión con la persona enlace, Señor Mynor Maldonado y se invitó a la Doctora Blanca Alfaro, Alcaldesa del Municipio, pero no asistió por tener compromisos relacionados a su cargo, se le informó a la persona enlace, sobre la actividad de los trifoliales como medio de información y divulgación del proyecto.

Actividades desarrolladas:

En esta fase, se realizaron las actividades que se tenían previstas; en fecha 03 de mayo de 2014, se entregaron informes y evaluación que la persona enlace realizó, para que se corrigieran según el caso de cada estudiante.

En la semana del 05 al 10 de mayo de 2014, se registraron actividades que estaban pendientes en el cuaderno de campo y se trabajó en la sistematización de experiencias, ya que es un trabajo extenso.

Para la realización de los talleres que se tenían previstos, se hizo la coordinación respectiva, en la mayoría de actividades se coordinó con el señor Mynor Maldonado quien apoyó la actividad, el señor Rafael Manuel es quien ha apoyado todas las actividades con el espacio físico para realizarlas y con la señorita Linda Gudiel quien es la encargada del mobiliario de la Municipalidad.

Se llevó a cabo un Taller motivacional en donde se proyectó un video de nombre “La metáfora de la rana hervida”, con este video se solicitó la opinión de los presentes, acerca de que aprendizaje les merece, en donde coincidieron que cuando las cosas buenas o malas se dan lentamente, no se sienten los cambios y por otra parte que de alguna forma el ser humano es el responsable de las condiciones en que se encuentran porque se acomodan a vivir con lo que tienen y no aspiran a mejoras para ellos y sus familias.

En este taller asistieron 37 líderes locales, es un resultado satisfactorio porque se tenía previsto la asistencia de 30 de ellos, el taller fue dirigido por la estudiante Amanda Cifuentes. En esta como en las demás fases se trabajó el cuaderno de campo,

presentación de resultados y sistematización de experiencias, se coordinó con las personas idóneas para la realización del próximo taller el cual se realizará el 12 de mayo del presente año.

Además se realizó reunión de tutoría con la licenciada Virgilia Pio, en donde se intercambiaron experiencias con las compañeras del grupo, la Licda., con su amplia experiencia aclaró dudas expuestas, recomendaciones en cuanto a los informes y a la sistematización que se está realizando; la fecha de los productos pendientes de entregar.

En la semana del 12 al 17 de mayo, se realizó un taller de autoestima, para que los líderes locales aprendan que debemos de valorarnos como somos, a querernos y aceptarnos, esta es una gran fortaleza para progresar y tratar de ser mejores personas, además ser agentes multiplicadores de todo lo positivo que llegue.

La actividad fue participativa, todos aportaron sus ideas y experiencia y es allí donde se pudo observar que líderes sin saber tienen su autoestima elevada y quienes se sienten inferiores. La autoestima es un factor determinante en el desarrollo del ser humano; contribuyó al fortalecimiento del proyecto porque percibieron el significado de autoestima y esto les proporcionó seguridad, se vencieron miedos, mitos y deseos de ser mejores personas y esforzarse por mejorar su condición de vida actual.

Como todas las actividades, se recopiló información para la siguiente capacitación además se registraron actividades en el cuaderno de campo y trabajo escrito en relación a la presentación de resultados y sistematización de experiencias; asimismo se preparo el material a utilizar.

Se coordinó para los talleres previstos con el Coordinador de COCODES y la Trabajadora Social Mayra Vargas el taller que se llevó a cabo en fecha 14 de mayo, en donde se abordó el tema de Relaciones Humanas, su importancia en el quehacer diario y principalmente por la convivencia que existe entre vecinos de

una comunidad;

varios de los asistentes manifestaron que para ellos es importante que las personas que ocupan cargos en las empresas o instituciones reciban capacitaciones como estas, debido a que hay oportunidades en que un simple saludo cambia todo el panorama, por más cargado, preocupado que alguien se encuentre podrá lidiar el momento.

Se realizó reunión con el señor Mynor Maldonado en donde se acordaron detalles para la próxima capacitación; oportunidad en que el señor Maldonado hizo algunas recomendaciones y sugerencias. El taller se realizó con el objetivo que los representantes de las instituciones conozcan la importancia que tienen dentro de la comunidad y tomen el papel protagónico y de cambio en su área de trabajo, familia y comunidad a la que pertenecen.

El día de la capacitación se contó con la presencia de representante del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social de Masagua, Trabajadora Social del IGSS Puerto de San José, por parte de la municipalidad, los señores Mynor Maldonado, que fue el capacitador del taller; Boris Ac, Rafael Manuel, la estudiante Amanda Lisset Cifuentes Sanchez y Zoila Elizabeth Morales Mendoza, responsable de la Práctica Profesional Supervisada II, en el taller se abarcaron aspectos de tipo social, cultural y económico entre otros en donde se pueden intervenir las instituciones y dar su aporte a las comunidades.

Se realizó la reunión semanal con la tutora de curso, Licda. María Virgilia Pío, en donde se socialización avances en cuanto a la presentación de resultados y sistematización de experiencias, fechas en que se entregarán dichos informes; además de revisar tareas de forma individual para la nota respectiva.

Se hizo entrega al señor Mynor Maldonado, el cuaderno de campo para revisión y firma, actividad realizada en la semana comprendida del 19 al 24 de mayo; además se realizó trabajo escrito relacionado con el informe final. La estudiante solicitó la evaluación mensual de la práctica, la cual realizó el señor Maynor Maldonado Coordinador de COCODES de la Municipalidad de Masagua, en donde junto con la estudiante intercambiaron opiniones para culminar dicho informe.

Al finalizar la fase V se consideró conveniente reunión con la Doctora Blanca Alfaro, Alcaldesa de Masagua, para manifestar el agradecimiento por el apoyo y la oportunidad de realizar el proyecto en el Municipio, pero por la cantidad de compromisos que tiene no fue posible, únicamente con el señor Maldonado.

Se aprovechó la oportunidad de dialogar con algunos de los líderes de COCODES que se encontraban presentes para agradecer en nombre de la Universidad y propio, por el apoyo y colaboración, invitándoles a que participen y aprovechen las oportunidades que se les presenten para bienestar propio, de sus familias, de su comunidad y del municipio en general.

Se visitaron dos comunidades, El Milagro y Nuevo Cerritos, para agradecer personalmente a líderes que fueron un valioso apoyo en la realización de las diferentes actividades. Y por último se realizó registro en el cuaderno de campo de algunas actividades ya realizadas, para culminar con la entrega, revisión y firma de este instrumento que fue indispensable para realizar la sistematización de experiencias y análisis de resultados.

Capítulo VI

6.1 Análisis de resultados

En este capítulo se analizan los resultados alcanzados en el proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua”.

Estos se enfocan tomando como punto de partida la priorización del problema “Poca capacidad de la organización local, para la adecuada gestión de los procesos de desarrollo comunitario en el municipio de Masagua”.

La municipalidad de Masagua cuenta con la Dirección Municipal de Planificación y una Oficina de Coordinación para los Consejos de Desarrollo Comunitario, quienes apoyan y coordinan acciones entre vecinos y municipalidad en el tema de desarrollo comunitario y otros temas de interés general.

Este análisis se realiza a parte de los tres resultados esperados en la ejecución del proyecto, los que se presentan a continuación:

1. Definido el plan de fortalecimiento para los líderes locales en gestión del desarrollo social.
2. Desarrollado el plan de formación para los líderes locales, en gestión del desarrollo social.
3. Preparado un banco municipal de proyectos de desarrollo social, para las comunidades del municipio de Masagua.

De acuerdo a los resultados presentados, se desarrollan los tres análisis planteados

1. Definido el plan de fortalecimiento para los líderes locales en gestión del desarrollo social.

Un plan de fortalecimiento es un instrumento básico el cual tiene como objetivo desarrollar las capacidades existentes, en este caso de los líderes locales, de ahí la importancia de la Gerencia en lo que se refiere a un buen análisis estratégico mediante el cual se determinan las fortalezas y debilidades como factores internos y las oportunidades y amenazas, como factores externos, las cuales definen el éxito de todo cuanto se realice.

Al decir plan podemos entenderlo también como una intención de un proyecto, de un modelo sistemático que se elabora antes de realizar una acción, con el objetivo de dirigirla y encauzarla. Y fortalecimiento implica dar vida, vigor o fuerza al objetivo, en este caso el talento humano, en donde nos damos cuenta si fusionamos estas dos palabras se resume en acciones dirigidas a vivificar las capacidades de las personas para el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Para ello es necesario desarrollar mecanismo de apoyo, cooperación y coordinación entre comunidades, y de comunidades con gobierno local, para poder manifestar y expresar insatisfacciones o necesidades que la población demanda y que por desconocimiento o por falta de espacio no lo realizan.

¿Porque gestionar? Porque para poder gerenciar un proyecto u otra actividad es necesario dirigir, administrar y encarar los obstáculos que se presenten, además el gestionar implicar realizar acciones enfocadas en un objetivo, en este caso un plan de fortalecimiento viable tanto para las comunidades como para el gobierno local.

De aquí las interrogantes, Qué es liderazgo? ¿Por qué es necesario contar con líderes en las .comunidades? Porque es necesario quien los conduzca para que conozcan y puedan actuar en cualquier momento ante diferentes situaciones ya que ejercer liderazgo son procesos de negociación entre el líder y sus seguidores, ejerciendo un liderazgo laissez faire, este los inspira proponiéndose metas, pero en este caso en bienestar de la colectividad o sea de sus comunidades.

La teoría de Bass implica el liderazgo como un proceso de negociación entre líder y los seguidores y el estilo laissez faire en donde se establece que el líder transformacional guía a sus seguidores y los inspira, estableciendo desafíos y una motivación basada en el desarrollo personal de quienes lo siguen. En sí conduce al logro de estándares de excelencia, individuales y colectivos, a través de establecimiento de una visión y una misión.

Para un plan de fortalecimiento se deben tomar varios aspectos necesarios entre los que podemos citar que sea incluyente, esto implica que se de participación a los actores directos e indirectos, los cuales proporcionen aportes para que el plan sea en beneficio de la colectividad; no discriminación ya sea social, política, religiosa, por etnia o por posición económica.

Otro aspecto que es importante en la elaboración de un plan de fortalecimiento es la crítica que se tenga en el momento de realizar planteamientos estratégicos que propongan cambios permanentes; integral en las diferentes actividades que sustenten el plan, es decir realizar investigación documental o tomar ejemplo de otros como guía.

Por ello es necesario que las empresas, organizaciones gubernamentales centralizadas o descentralizadas y organizaciones no gubernamentales cuenten con un plan de fortalecimiento.

El resultado previsto fue alcanzado, se elaboró un plan de capacitación para los líderes locales de las comunidades que se intervinieron, se tomaron en cuenta las opiniones manifestadas; en este plan se tomó en cuenta el recurso humano con que cuenta la corporación municipal, líderes que forman parte de los Consejos Comunitarios de Desarrollo.

Los talleres y capacitaciones en todo momento se enfocaron al fortalecimiento de las capacidades y el beneficio que conlleva, fueron aceptados dentro de las comunidades en donde carecen de recursos económicos, pero cuentan con interés e iniciativa por mejorar sus condiciones de vida.

Para la estudiante como para la Universidad a la que representa fue una oportunidad de empoderar a los líderes de las comunidades que se intervinieron, fortalecer las capacidades que poseen, que por falta de oportunidad han sido opacadas, cuentan con potencial y capacidad las que se reforzaron durante el proceso de ejecución del proyecto de intervención.

2. Desarrollar el plan de formación para los líderes locales, en gestión del desarrollo social.

De aquí la necesidad de fortalecer las capacidades de los líderes locales, iniciando por tener una buena organización, esta se puede dar por medio de asociaciones, comités de vecinos o consejos comunitarios de desarrollo (COCODES), los que a estar debidamente organizados tienen la responsabilidad de velar por el desarrollo de sus comunidades, de tomar decisiones por los vecinos, siempre velando por el bien común.

Un plan de formación es una herramienta para la gestión que promueve cambios, el cual se ejecuta en determinado lugar y con necesidades latentes que demandan los vecinos para mejor el nivel y la calidad de vida.

En nuestro país Guatemala, tenemos los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) Los Consejos municipales de desarrollo (COMUDE), Consejos Departamentales de desarrollo (CODEDE) entre otras instancias los que tiene su base legal que los sustentan.

En las comunidades existen personas con capacidad de liderazgo, pero no poseen los conocimientos relacionados con organización, formulación, gestión, participación, orientación, planes, proyectos, desarrollo sostenible, autogestión; por ello se realizaron diferentes talleres, para empoderar el talento humano o sea a los líderes locales, cuando ellos participan se les dan espacios para involucrarse en los procesos de desarrollo, se abren brechas en la toma de decisiones que contribuyen al desarrollo holístico, lo que tiene como resultado que se obtenga valor público y este produce satisfacción.

Si se tiene una buena formación y se participa como vecino de determinada comunidad en la toma de decisiones de los gobiernos locales, las acciones o gestiones que se realicen los procesos son transparentes, porque existe representatividad y equidad en las decisiones que se tomen y al darse lo anterior pueden gestionar una auditoria social.

Este indicador fue alcanzado, se realizaron actividades en las que se concientizó, promocionó y divulgó información relacionada con la gestión de desarrollo, la formación que los líderes deben de poseer para poder gestionar, tener iniciativa para ponerlo en práctica, el plan de formación tiene relación estrecha con el plan de fortalecimiento de las capacidades de los líderes locales de las comunidades trabajadas.

3. Preparar un banco municipal de proyectos de desarrollo social, para las comunidades del municipio de Masagua.

Un banco municipal de proyectos permite identificar y priorizar las necesidades existentes en las comunidades, las cuales emergen atención, porque son los vecinos quienes manifiestan su sentir, pensar. Todas las instituciones públicas, específicamente las municipalidades necesitan apoyo para la priorización de estos proyectos para atender las necesidades de la población.

Estos proyectos pueden ser de diferente índole, por ejemplo educación, fortalecimiento del talento humano, infraestructura, saneamiento ambiental entre otras y también identificar a donde se pueden hacer gestiones para el financiamiento de estos proyectos. Algo que es importante mencionar es tomar en cuenta que proyectos emergen atención inmediata.

Se realizó un proyecto por comunidad de acuerdo a las necesidades manifestadas por los líderes y el Coordinador de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, en donde se priorizó el que demanda atención a corto plazo.

6.2 Conclusiones

A continuación se presentan las conclusiones después de la ejecución del proyecto

1. Contar con un plan de fortalecimiento y para los líderes locales en gestión del desarrollo social

- Un plan constituye una herramienta de acción que contempla actividades que proporcionan directrices en los procesos; implica reforzar capacidades de los actores directos, de acuerdo a sus experiencias, preparación y formación; para esto es indispensable la participación y la organización comunitaria en donde todos y todas tienen los mismos derechos y obligaciones.
- El fortalecimiento de las capacidades de gestión permitió empoderar con más conocimientos sobre gestión de proyectos sociales, los que son utilizados mejorar las condiciones socioeconómicas de las comunidades.
- Durante el proceso de ejecución del proyecto se observó que los líderes locales, no cuentan con los suficientes conocimientos y herramientas para hacer gestiones a diferentes instancias y es donde los planes desempeñan un papel importante.

2. Desarrollar el plan de formación para los líderes locales, en gestión del desarrollo social.

- La municipalidad de Masagua no cuenta con planes de formación para líderes del municipio, por lo desconocen los espacios que tienen las comunidades al estar organizadas.
- En las comunidades que no están organizadas, no gestionan, pierden espacios y proyectos que benefician a sus comunidades, es tarea de los actores directos e indirectos, fortalecer las capacidades de sus líderes.

- El desarrollo social, implica bienestar y satisfacción, es el resultado del proceso de Práctica Profesional Supervisada, en donde se refleja el trabajo, comunitario, el esfuerzo y la intervención de la estudiante de Trabajo Social.

2. Preparar un banco municipal de proyectos de desarrollo social, para las comunidades del municipio de Masagua.

- Contar con un banco municipal de proyectos constituye una fortaleza para las corporaciones municipales. El banco de perfiles de proyectos que se elaboró, fue partiendo de las necesidades que manifestaron los líderes de las comunidades, con la participación del Coordinador de los COCODES.
- No cuentan con una red u oficina de información en las comunidades, para que vecinos o líderes locales se informen y den seguimiento a las acciones iniciadas, por ejemplo en el caso de un proyecto, facilitaría la gestión.
- No tienen contempladas campañas de divulgación para que la población participe activamente en reuniones que realicen sus líderes locales y COCODES en beneficio de sus comunidades.

6.3 Recomendaciones

Las recomendaciones a las que se llegaron, se basaron en los hallazgos encontrados a lo largo de la práctica realizada.

1. Contar con un plan de fortalecimiento y para los líderes locales en gestión del desarrollo social.

- La elaboración de un plan, es una forma de que los líderes se empoderen y ganen espacios dentro de sus comunidades, se deben tomar acciones para que los planes que se formulan se ejecuten y contribuir a mejorar las condiciones de diversa índole en las comunidades.
- Se recomienda que los líderes locales, grupos organizados ó COCODES, soliciten a la Municipalidad por medio del Coordinador de COCODES capacitaciones en donde se promueva la participación ciudadana, involucrando al personal docente de las escuelas, quienes con su experiencia y vivencias constituyen apoyo a las comunidades donde se desenvuelven.
- Que la municipalidad por medio de la Dirección Municipal de Planificación gestione talleres y capacitaciones para los líderes locales, con temas de Organización y liderazgo.

2. Desarrollar el plan de formación para los líderes locales, en gestión del desarrollo social.

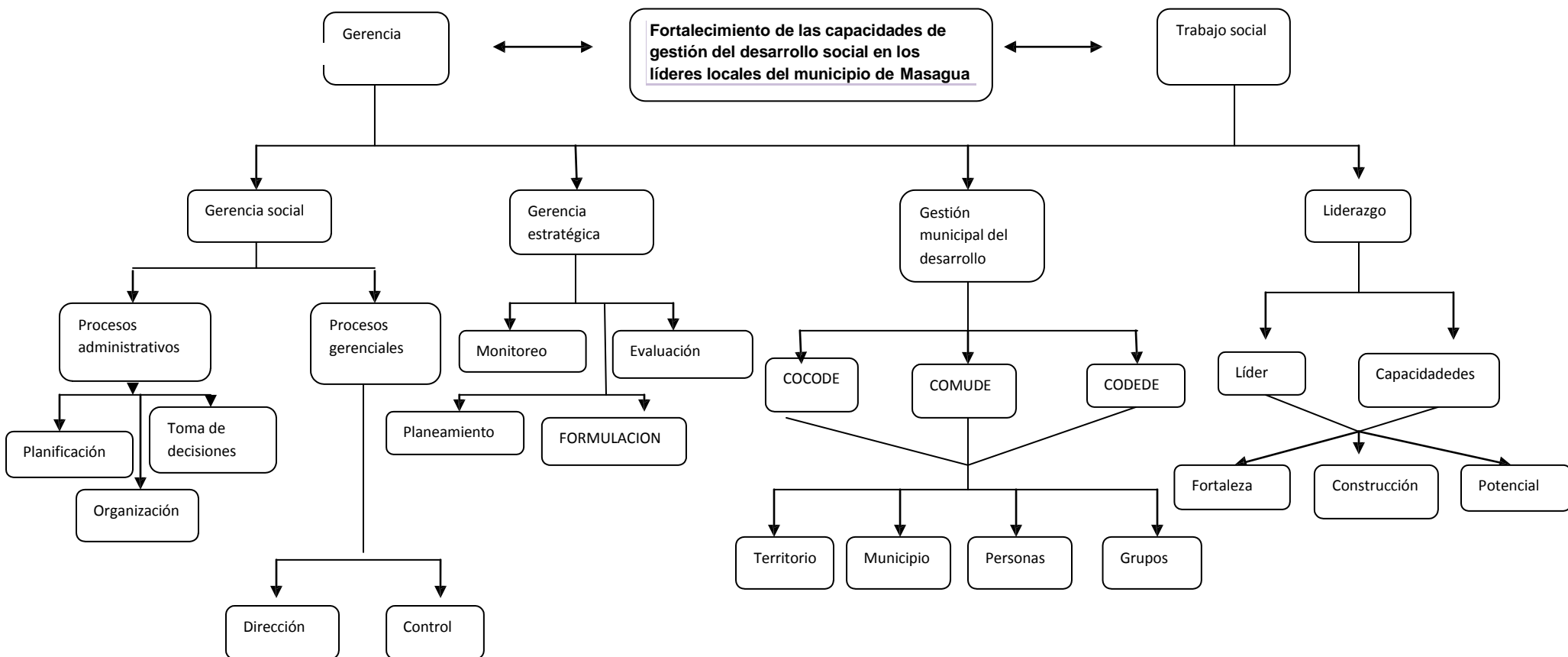
- Es importante que la Municipalidad cuente con modelos sistemáticos en los que se contemple el fortalecimiento del talento humanos, específicamente de los líderes de las comunidades del municipio de Masagua.
- Se recomienda que el Coordinador de COCODES, conforme una red de información de los proyectos que se tengan contemplados en las comunidades, en donde los líderes locales tenga acceso y puedan gestionar en la ejecución de estos proyectos.

- Se recomienda dar seguimiento al plan de sostenibilidad, este contempla actividades enfocadas a fortalecer las capacidades de los líderes locales con el apoyo de personeros de la corporación municipal, sector público y privado.

3. Preparar un banco municipal de proyectos de desarrollo social, para las comunidades del municipio de Masagua.

- Se realizó un banco de perfil de proyectos para las cinco comunidades que se intervinieron, esto fue realizado con el apoyo de líderes comunitarios, Coordinador de COCODES y director municipal de planificación, se recomienda tomarlos en cuenta en las próximas propuestas que se realicen a nivel de corporación municipal.
- Se recomienda que los líderes locales y líderes de los COCODES soliciten por medio del Coordinador de COCODES, que la municipalidad informe que proyectos cuentan con perfil y que no han sido aprobados para darles seguimiento.
- Que la municipalidad, por medio de la Dirección Municipal de Planificación y del Coordinador de los COCODES verifique que los Consejos Comunitarios de Desarrollo estén debidamente legalizados y activos, para que el Plan de Sostenibilidad, tenga impacto.

6.4 Marco teórico conceptual del proyecto



6.5 Marco teórico

A través del marco teórico se hace uso de diferentes conceptos que son utilizados para describir o comprender la lógica del proyecto de intervención. **"fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua** Dando un extenso conocimiento en la construcción metodológica.

Utilizando, teoría que sea válida en el proceso de la práctica profesional supervisada.

Al llevar a cabo la implementación del proyecto para fortalecimiento de capacidades de gestión de desarrollo social en líderes comunitarios se estará brindando la oportunidad de que los líderes del municipio de Masagua puedan generar cambios positivos en su entorno y que puedan adquirir nuevas capacidades que les permitan ser actores de su propio cambio.

La ejecución del proyecto "Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social, en los líderes de cinco comunidades del municipio de Masagua" durante el proceso de práctica, aborda elementos claves que tienen que ver con la **gestión del desarrollo social**, que en términos generales se puede definir como el mejoramiento de las condiciones y calidad de vida de las personas, el acceso universal a los servicios como la salud, educación, vivienda, empleo, entre otros.

Al hablar de desarrollo social se hace referencia tanto al capital humano, como del capital social de una sociedad, lo que implica una evolución o cambio positivo en las relaciones entre individuos, grupos o instituciones en una sociedad, tomando en cuenta las capacidades que les permite a los vecinos realizar con éxitos las gestiones que realicen.

Que las autoridades locales tengan la certeza que los vecinos tienen la capacidad y la experiencia necesaria para resolver sus problemas, pues se han empoderado de conocimientos y las herramientas necesarias para hacer efectivos y eficaces los procesos.

El desarrollo social se concibe como el mejoramiento de las condiciones de las personas de forma individual o colectiva, dentro de un marco de paz, libertad, justicia, democracia, tolerancia, equidad, igualdad y solidaridad.

Aquí es donde reside la importancia de la **ejecución del proyecto** contribuye al mejoramiento de estas **capacidades de gestión**; la **gestión** de los servicios sociales ha existido desde que en una comunidad dos o más personas realizan acciones en conjunto para lograr objetivos de bienestar en general; al hablar de capacidades de gestión nos referimos básicamente a la construcción de diferentes espacios para promover y hacer posible la interacción entre distintos actores de una sociedad.

La capacidad de gestión descansa en la capacidad de **organización e integración** de los **COCODE** y su articulación con el **COMUDE**, permitiendo así que se teng la capacidad de propuesta y negociación de proyectos; pero importante aún, si esos proyectos que se proponen son resultado de consensos y acuerdos locales entre las autoridades comunitarias, organizaciones representativas y sobre todo que respondan a los problemas priorizados por los **actores involucrados** al referirnos a actores involucrados nos estamos refiriendo a todas aquellas personas que tendrán incidencia con el proyecto de intervención.

El trabajo social y la gestión municipal del desarrollo, guardan relación ya que desde el punto de vista sus áreas de intervención, se puede concebir como una intervención con **individuos, grupos o comunidades**, de manera sistemática y planificada, para la resolución de problemas y necesidades

sociales, logrando así una mejor calidad de vida y una buena optimización de los recursos que permitan a la comunidad ser actores dentro de su comunidad.

En este mismo sentido la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala, define el **Trabajo Social** desde su naturaleza como una “disciplina de las ciencias sociales que estudia, analiza y explica la problemática social, para coadyuvar en la solución de problemas de personas, grupos y comunidades que presentan carencias de tipo social, económico, cultural y espiritual para trabajar procesos participativos de investigación, organización, promoción y movilización en la búsqueda del desarrollo humano. En dicho proceso, utiliza métodos propios de actuación”.

Su objetivo es facilitar a las personas e involucrarlas para que estas puedan desarrollarse plenamente los profesionales de trabajo social, se convierten en agentes de cambio en la sociedad

Adicional a esto, se puede plantear que el Trabajo Social de hoy apuesta a procesos de generación de condiciones comunitarias, organizativas, de capacidad de participación e incidencia, de articulación de actores, de establecimiento de consensos y acuerdos sociales que permitan la construcción de ciudadanos proactivos con menor dependencia y subordinación. Esta apuesta de intervención es lo que posibilita dar a la disciplina un carácter gerencial.

Los procesos gerenciales que se llevan a cabo en la **gestión del desarrollo social** y humano, también promueve la cohesión social como elemento fundamental para la construcción de una visión alternativa de desarrollo. La cohesión social como factor “promueve la integración en un sistema de estratificación social como fundamento armónico entre las clases sociales, instituciones y la sociedad como un todo funcional” (CEAAL, 2207).

La gerencia social abarca los procesos de diseño e implementación de las políticas sociales impulsadas por el Estado para mejorar las condiciones y la calidad de vida de la población, en forma integral y universal.

Es un campo interdisciplinario e intersectorial de conocimientos y de prácticas que apoyan los procesos de toma de decisiones estratégicas y la implementación de acciones públicas orientadas al logro del bienestar social

Dicho lo anterior, el trabajo social con énfasis en gerencia del desarrollo, concibe el desarrollo como un proceso lineal, que promueve la integración social, cerrar las brechas económicas, una realidad en donde las personas cuenten con las condiciones necesarias para encontrar su bienestar integral: lo que implica salud, vivienda, educación, economía, cultura, religión, costumbres, entre otras, respetando su relación con el entorno.

Estos conceptos se relacionan estrechamente, el desarrollo social y humano depende de la capacidad de gestión social y política de la sociedad representada en sus autoridades o los representantes o líderes locales de cada comunidad.

Estas comunidades que pueden ser representados por líderes locales y conformar los Consejos Comunitarios de Desarrollo, con la finalidad de ser la voz de todas las comunidades, para manifestar su sentir, sus necesidades, inquietudes y elevar sus peticiones a las instancias a donde corresponde, pero para ello como se indicaba al principio se deben de fortalecer las capacidades de estos líderes en materia de desarrollo social; y estos se respaldan en las leyes vigentes en nuestro país.

Uno de los aspectos a destacar en el caso de Guatemala, es el hecho de que con la promulgación de la trilogía de leyes en el año 2002 (Ley de Descentralización –Dto. 14-2002, Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural -Dto.11-2002, y Código Municipal, Dto. 12-2002), conocidos como la base de la

participación social de la población en las distintas escalas territoriales reconocidas (aldeas, municipios, departamentos y regiones). En este marco es en donde los municipios como unidades territoriales experimentaron nuevas dinámicas de relación gobierno local-gobierno central.

En esta trilogía de leyes se basa la **gestión municipal del desarrollo**, ya que el municipio por ser una unidad territorial específica, posibilita **controlar** los resultados de la gestión del desarrollo, por el hecho de que el territorio, desde el punto de vista objetivo, es un espacio apropiado, ocupado y delimitado por un grupo humano, en donde se desarrolla una serie de objetivos e intereses sociales, por lo que también se transforma en una construcción social en donde “se desarrolla un conjunto de relaciones sociales que dan origen y a la vez expresa una identidad y un sentido de propósito compartido por múltiples agentes públicos y privados” (Schejtman y Berdegué, 2003).

Planteado lo anterior, se puede establecer entonces que la gestión del desarrollo municipal se base en procesos administrativos y gerenciales. Lo administrativo porque el municipio cuenta con sus recursos físicos, naturales y humanos. El aspecto gerencial porque, en la gestión además de administrar los recursos tangibles, es necesario establecer relaciones con los actores y sectores involucrado en el proceso, por ello la capacidad necesaria para identificar, definir y priorizar los problemas y necesidades de la población, con el fin de abordarlos de manera sistemática y planificada.

Estas relaciones están basadas en la capacidad de consensuar, acordar y proponer los programas y proyectos ante las instancias correspondientes, para el logro de los objetivos de la gestión municipal.

En el marco del sistema de consejos de desarrollo urbano y rural, la existencia de los **COCODE**, **COMUDE** y **CODEDE**, en teoría permite una gestión localizada, sin embargo dado el nivel de politización que ha alcanzado la ejecución los proyectos, este objetivo se ha cumplido en parte.

En la escala municipal, conforme el Artículo 42 de la Reglamento de la ley de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural, se establece que en cada municipio se integrará un Consejo Municipal de Desarrollo. En el Artículo 44 del mismo Reglamento se encuentran las funciones del COMUDE, entre las que se pueden citar; proponer a la Corporación Municipal las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo, tomando como base las propuestas de los distintos Consejos Comunitarios de Desarrollo de primer y segundo nivel.

Finalmente cabe recalcar, que el sistema de consejos de desarrollo urbano y rural, en muchos casos ha promovido la legalización de los **COCODE** y **COMUDE**, mismos que no han sido integrados de manera no representativa y legítima. Este fenómeno ha producido desplazamiento de las formas de organización tradicional **comunitaria** y de sus autoridades.

El trabajo social, la gerencia social se vinculan para hacer eficaces y eficientes los procesos administrativos y gerenciales, construyendo capacidades fortaleciendo el potencial de los líderes locales del Municipio de Masagua, mediante la utilización de las técnicas y herramientas que ello con lleva.

Haciendo eficiente los procesos de gestión Entendido que fortalecer las capacidades, es un proceso de liberar, fortalecer y mantener las capacidades en las personas, las instituciones u organizaciones y por ende de las comunidades o de la sociedad en general, creando pro actividad, empoderamiento, crear nuevas alternativas, otros escenarios, para crear desarrollo.

Se puede citar lo planteado por Boisier "...hoy el desarrollo es entendido como el logro de un contexto, medio, momentum, situación, entorno, o como quiera llamarse, que facilite la potenciación del ser humano para transformarse en persona humana, en su doble dimensión, biológica y espiritual, capaz, en esta última condición, de conocer y amar.

Esto significa reubicar el concepto de desarrollo en un marco constructivista, subjetivo e intersubjetivo, valorativo o axiológico, y, por cierto, endógeno, o sea, directamente dependiente de la autoconfianza colectiva en la capacidad para 'inventar' recursos, movilizar los ya existentes y actuar en forma cooperativa y solidaria, desde el propio territorio...".

Puede decirse entonces que, aunque al principio el desarrollo estaba centrado en la creación de las condiciones materiales para una "buena vida", paulatinamente el enfoque ha venido variando y hoy se reconoce que el desarrollo también implica la existencia de condiciones más cualitativas e intangibles como la solidaridad, la cooperación, el desarrollo de las capacidades colectivas que permitan al ser humano "ser más", es decir el desarrollo de capacidades individuales y colectivas; lo que permite alcanzar una "vida buena.

Muchos de los problemas de desarrollo que se enfrentan en nuestro país, se basa fundamentalmente en una visión autoritaria, unilateral y homogénea, sin considerar las causas estructurales, históricas y políticas del país, región y territorio.

Ha centrado sus objetivos al desarrollo y progreso material, sin importar capacidad social de proponer un modelo alternativo de desarrollo, no dominante y menos dañino al entorno ambiental por ejemplo. El desarrollo en este sentido se ha convertido en una ideología dominante que obliga a muchos países a ser dependientes, sin la posibilidad de hacer valer su autonomía y autodeterminación.

Si se considera el desarrollo social como el acceso universal a servicios de educación, salud, vivienda, empleo entre otros, también es necesario considerar el acceso al poder, que se desarrolla a través la participación e incidir de los actores y sectores sociales en la toma decisiones, a partir de una visión específica de desarrollo y de metas que permitan transformar las situaciones de desigualdad y exclusión.

Sin embargo existe una serie de causas que no permiten lograr un desarrollo social y humano ideal como la persistencia de la pobreza rural, las brechas regionales y territoriales, inseguridad alimentaria entre otros; mismos que no permite a los pueblos el pleno goce de los derechos humanos.

Finalmente cabe recalcar, que el sistema de consejos de desarrollo urbano y rural, en muchos casos ha promovido la legalización de los COCODE y COMUDE, mismos que no han sido integrados de manera no representativa y legítima. Este fenómeno ha producido desplazamiento de las formas de organización tradicional comunitaria y de sus autoridades.

En todo este proceso no se deben descuidar los derechos humanos de los actores directos e indirectos, sin importar sexo u otros aspectos, no puede el Estado violar estos derechos; por ello se hace importante conocer donde empiezan y donde terminan nuestros derechos como ciudadanos, con esto poder exigirlos y también rendir cuentas, según sea el caso.

Todo lo anterior se relaciona con los servicios públicos los cuales son el conjunto de actividades y prestaciones permitidas, reservadas o exigidas a las administraciones públicas por la legislación en cada Estado y que tienen como finalidad responder a diferentes imperativos del funcionamiento social y en última instancia, favorecer la realización efectiva de la igualdad y del bienestar social. Los servicios públicos suelen tener un carácter gratuito, los costos corren por cuenta del estado.

Las políticas públicas son respuesta proporcionadas por el Estado, como demanda de una sociedad que quiere cubrir necesidades básicas para subsistir, estas demandas pueden constituirse en normas, instituciones, prestaciones, bienes o servicios públicos.

Estos tres elementos constituyen un eslabón en el desarrollo y bienestar de las comunidades; quienes reclamando sus derechos y el respeto a ellos, solicitan que las políticas públicas que el estado tiene obligación de crear y ejecutar, lleguen a ellos por medio de los servicios públicos, los cuales van a satisfacer necesidades primarias de grupos de diferentes sectores de la sociedad.

Razón por la cual se hace importante llevar a cabo la implementación de dicho proyecto, para que este pueda brindar al municipio de Masagua un cambio en cuanto a procesos de desarrollo local, lo que redundará en bienestar a todo nivel.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arenales C. Oto Edvin (2012), Guía para realizar la práctica profesional supervisada
- Arenales C. Oto Edvin (2012), Cuaderno de Trabajo Gerencia Social III
- Boisier, Sergio (2008) El desarrollo territorial a partir de la construcción del capital sinérgico, ILPES-CEPAL, Chile.
- CEEAAL (2007) Cohesión Social. Del concepto a la propuesta: ida y vuelta. Código municipal 12-2002.
- Cuaderno de trabajo, Gerencia Social II, Arenales Callejas, Oto E.
- Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Universidad Rafael Landívar. Lineamientos de Práctica Profesional Supervisada, Guatemala enero 2,008.
- Diagnostico productivo y de los recursos naturales del municipio de Masagua (2,012 – 2,013).
- Decreto. No. 12-2002 nuevas reformas mayo 2010).
Plan de Desarrollo Municipal (2010- 2,025)
- Presidencia de la República de Guatemala (2002) Acuerdo Gubernativo Numero 461-2002, Reglamento de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Guatemala.
- Rodríguez Ponce, Emilio Pedraja, Delgado, Milagros, Gestión del conocimiento de liderazgo diseño e implementación de la estrategia, un estudio empírico en pequeñas y medianas empresas. Revista Ingeniare, revista chilena de ingeniería vol. 18 numero 3 2010, Universidad de tarapaca.
- ABC;<http://www.definicionabc.com/social/desarrollo-social.php#xzz3EYfIdYZw>
- <http://concepto.de/concepto-de-gestion/#ixzz3EYdDUAXZ>
- Definición de capacidad - Qué es, Significado y Concepto <http://definicion.de/capacidad/#ixzz3EYh0J0aj>
- (2012, 03). Derechos humanos en guatemala. *BuenasTareas.com*. Recuperado 03, 2012, de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Derechos-Humanos-En-Guatemala/3751369.html>

- es.wikipedia.org/wiki/Políticas_públicas

- <http://www.forodeseuridad.com/artic/rrhh/7011.htm>

- <http://trabajosocial.usac.edu.gt/licenciatura.pdf>,
- (Schejtman y Berdegú, 2003).

- decon.edu.uy/100jovenes/materiales/herramientas-gerencia-social.
- Wikipedía, la enciclopedia libre servicios públicos

- (Redirigido desde «[Servicios publicos](#)»)

- www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/ger1/gerestjar.htm

- <http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=77218814011&iCveNum=>

A N E X O S

Anexo 1. TABLA DE PRIORIZACION POR FRECUENCIAS

	PROBLEMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Desconocimiento en temas de participación ciudadana		2	3	1	5	1	1	1	1	10	11	12	13
2	Débil organización en los COCODES			2	2	2	2	7	8	2	10	11	12	13
3	No hay credibilidad en los COCODES				3	5	3	7	3	3	10	11	12	13
4	Desempleo					5	4	7	8	4	10	11	4	4
5	Desinterés en los líderes comunitarios de participar en gestiones de beneficio para sus comunidades						5	5	5	5	10	11	12	13
6	Deficiente captación tributaria por mala cultura							7	8	6	10	11	12	13
7	Paternalismo por parte de las autoridades, municipales								7	7	10	11	12	13
8	Patrones de crianza bien marcados en los vecinos y vecinas del municipio									8	10	11	12	13
9	Dependencia económica de la mujeres y desinterés en aprender un oficio										10	11	12	13
10	Desinterés en los miembros de COCODES para											11	10	10

Anexo 2. ANALISIS DE ACTORES

ACTORES DIRECTOS	ACTORES INDIRECTOS	INTERESES	MANDATOS	POSIBLES CONFLICTOS
Alcaldesa municipal		<p>Tiene una visión de desarrollo centrada en promover la participación de la población.</p> <p>En lo que se relaciona a desarrollo comunitario, promueve, gestiona acciones que vayan en beneficio de los vecinos del municipio</p>	Constitución política de la república, código municipal y ley de consejos de desarrollo	Que la población muestre poco interés en su bienestar integral
Concejo municipal		Cumplir con la función que le compete, generar confianza en la población para que se pueda trabajar en armonía	Constitución política de la república, código municipal y ley de consejos de desarrollo	
Dirección municipal de planificación		<p>Le compete organizar, dirigir, coordinar y controlar las actividades de planeación del Desarrollo Municipal. Coordina toda la infraestructura instalada en la municipalidad y realizar de manera participativa los procesos de planificación de la inversión pública. Según el artículo 96. (Dto. No. 12-2002 nuevas reformas mayo 2010).Código Municipal</p>	Según el artículo 96. (Dto. No. 12-2002 nuevas reformas mayo 2010).Código Municipal	No poder coordinar con el órgano de coordinación de los COCODES, por lo tanto no llegar acuerdos concretos.

Oficina municipal de la mujer		Es el brazo social de la municipalidad, es donde se encargan de coordinar programas y proyectos que generen mejor calidad de vida para grupos de mujeres brindándoles apoyo y capacitación en el desempeño de un oficio que les permita obtener un empleo para cubrir sus necesidades y las de sus familias.	Acuerdo internos de la municipalidad	Que las mujeres no quieran involucrarse para poder realizar acciones en beneficio de ellas.
Coordinador de COCODES		Participar en el diseño, formulación y ejecución del proyecto de desarrollo comunitario, además de la coordinación con miembros del órgano de coordinación de los COCODES	Código municipal, constitución política de la republica de Guatemala	Que los representantes de los COCODES, se resistan a realizar gestiones en busca de su desarrollo integral
	Consejos comunitarios de desarrollo (COCODE)	Su función es velar por el desarrollo de sus comunidades, gestionando proyectos para el mejoramiento de su entorno.	Su mandato se encuentra en la Ley de desarrollo urbano y rural	Que no exista buena coordinación interinstitucional
	Líderes comunitarios	Buscar el desarrollo y bienestar de sus comunidades	Constitución política de la republica de	Que la comunidad no los apoye como

			Guatemala	esperan.
	Fundación del Azúcar, FUNDAZUCAR	<p>Formula, ejecuta y promueve programas de desarrollo humano en el marco del respeto, la autogestión y el impacto en la política pública.</p> <p>De esta manera las relaciones con la comunidad dejan de ser filantrópicas y de caridad, convirtiéndose en práctica de responsabilidad social de largo plazo y construcción de relaciones institucionales y comunitarias, en corto plazo</p>	Reglamento propio	Que la población no asista a las capacitaciones brindadas por esta institución.
	Secretaría de seguridad alimentaria y nutricional (SESAN)	La secretaria de seguridad alimentaria y nutricional de la presidencia de la república (sesan), es el órgano de coordinación del sistema nacional de seguridad alimentaria y nutricional (SINASAN), tiene la responsabilidad como dicho órgano de concertar la operación interministerial del plan estratégico de seguridad alimentaria y nutricional (SAN). Asimismo tiene que organizar aquellos programas y proyectos que realizan otras instituciones gubernamentales de dicha materia.	<p>Ley de SAN</p> <p>Reglamento de la ley SAN</p> <p>Política nacional de SAN.</p>	
	Ministerio de salud pública y asistencia social	Coordinar actividades de promoción de la salud y además el tratamiento de		

	(MSPAS)	enfermedades de diferente índole.		
	Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP	<p>Formula, ejecuta y promueve programas de desarrollo comunitario en el marco del respeto, la autogestión y el impacto en la política pública.</p> <p>De esta manera las relaciones con la comunidad dejan de ser filantrópicas y de caridad, convirtiéndose en práctica de responsabilidad social de largo plazo y construcción de relaciones institucionales y comunitarias, en corto plazo</p>	Reglamento propio	Que la población no asista a las capacitaciones brindadas por esta institución.

Anexo 3. TECNICA PROYECTO DE INTERVENCION (PROIN)

No.	Nombre del proyecto	Carácter social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
1	Sensibilización en los procesos de desarrollo comunitarios a los grupos organizados del municipio.	5	5	4	4	3	21
2	Fortalecimiento a los grupos organizados (COCODES) de las acciones para lograr un desarrollo integral.	5	5	5	5	5	25
3	Sensibilización a los líderes comunitarios sobre las herramientas y técnicas para perfilar proyectos de desarrollo comunitario.	4	4	4	4	4	20
4	Fortalecimiento a los coordinadores comunitarios de las diferentes comunidades del municipio de la importancia de autogestión comunitaria.	5	4	4	4	4	21
5	Empoderamiento a los grupos organizados (COCODES) para crear autogestión en los procesos de desarrollo social.	5	4	4	3	4	20
6	Sensibilización a las instituciones que existen en el municipio para	4	4	4	3	3	18

	que brinden apoyo y acompañamiento para el cambio social.						
7	Implementación de acciones que promuevan las gestiones de las instituciones dentro del municipio	4	3	4	4	3	18
8	Divulgación de las funciones de las instituciones en beneficio de las comunidades del municipio	5	4	4	3	4	20
9	Fortalecimiento a las instituciones existentes dentro del municipio, sobre la participación que merece el sexo femenino.	5	3	3	4	4	19
10	Fortalecer acciones enfocadas al trabajo en equipo	4	3	4	4	5	20
11	Sensibilización a las instituciones que existen en el municipio para que brinden apoyo y acompañamiento para el cambio social.	4	3	4	3	4	18
12	Implementación de acciones que promuevan las gestiones de las instituciones dentro del municipio	4	4	3	4	3	18

13	Divulgación de las funciones de las instituciones en beneficio de las comunidades del municipio.	4	3	3	4	4	18
14	Fortalecimiento a las instituciones existentes dentro del municipio, sobre la participación que merece el sexo femenino.	4	4	4	4	3	19
15	Fortalecer acciones enfocadas al trabajo en equipo.	3	3	3	4	5	18
16	Fortalecimiento en negociación y resolución de conflictos dentro de los COCODES.	4	4	4	4	4	20
17	Fortalecimiento a los COCODES sobre funciones que les corresponde a cada de los miembros del mismo.	5	3	4	3	5	20
18	Fortalecimiento del liderazgo de los miembros de los COCODES	4	2	3	4	3	16
19	Implementación de acciones que promuevan los programas y proyectos en beneficio de la comunidad.	3	2	3	2	3	13

20	Fortalecimiento a COCODES en la utilización de técnicas y herramientas para perfilar proyectos.	4	4	4	4	5	21
21	Promoción de actividades de movilización social hacia los vecinos.	3	3	2	3	4	15
22	Promoción del liderazgo que ejercen dentro de la comunidad (organizaciones o instituciones).	4	3	4	3	4	18
23	Promoción en la participación activa de las organizaciones	3	3	3	3	4	16
24	Monitoreo de acciones en forma coordinada de OG, ONG y vecinos de la comunidad, las cuales van en beneficio de las comunidades.	2	2	3	2	4	14
25	Fortalecimiento de los COCODES en la credibilidad que los vecinos puedan tener hacia ellos.	4	5	4	4	5	22

Anexo 4. Ficha técnica de proyectos

No.	LAE/ PROYECTOS	Objetivo General	Objetivos Específicos	Resultados Esperados
1	Fortalecimiento integral sostenible en los de Grupos Organizados (COCODES) en las diferentes comunidades del municipio de Masagua.			
1.1	Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social, en los líderes locales del municipio de Masagua.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Sensibilizar a los líderes locales en los procesos de desarrollo comunitario.	<p>1. Se ha definido el plan de fortalecimiento y formación para los líderes locales en gestión del desarrollo social.</p> <p>2. Se ha desarrollado el plan de formación para los líderes locales, en gestión del desarrollo social.</p> <p>3. Se ha preparado un banco municipal de proyectos de desarrollo social, para las comunidades del municipio de Masagua.</p>
1.2	Fortalecimiento a los grupos organizados (COCODES) sobre acciones positivas para lograr un desarrollo integral dentro de su comunidad.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Fortalecer a los grupos organizados para crear autogestión.	<p>1. Se han empoderado los COCODES sobre los beneficios que conlleva el estar organizados.</p> <p>2. Los vecinos aprovechan la experiencia de los miembros de los COCODES en beneficio de sus comunidades.</p> <p>3. Los vecinos aprovechan los conocimientos que poseen los miembros de los COCODES para mejorar su nivel de vida.</p>

1.3	Sensibilización de los líderes comunitarios en la utilización de las herramientas y técnicas para perfilar proyectos de desarrollo comunitario.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Sensibilizar a los grupos organizados en procesos de desarrollo comunitario.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se han establecido mecanismos entre los líderes comunitario para la adecuada utilización de las herramientas y técnicas para perfilar proyectos. 2. Se ha mejorado la participación de los líderes comunitarios en actividades de sus comunidades. 3. Se han incrementado estrategias entre miembros de los grupos organizados, para perfiles proyectos
1.4	Fortalecimiento a los presidentes de los COCODE de las diferentes comunidades del municipio sobre la importancia de la autogestión comunitaria.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Fomentar la importancia de la autogestión en los Presidentes de los COCODES.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha logrado fortalecer a presidentes de los COCODES sobre la importancia de crear autogestión dentro de sus grupos. 2. Se ha fomentado la autogestión entre los vecinos y grupos organizados en beneficios de ambos. 3. Se ha logrado sensibilizar a los miembros de los COCODES sobre la necesidad de estar organizados.
1.5	Empoderamiento de los grupos organizados (COCODES) para crear autogestión en los procesos de desarrollo social en las actividades que se realizan en el municipio.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Que los grupos organizados sean protagonistas de su desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se han apoderado de los procesos de desarrollo social, los grupos organizados. 2. Se han involucrado a líderes comunitarios en los procesos de desarrollo para ser sean agentes multiplicadores. 3. Se han incrementado las alianzas entre líderes comunitarios y grupos organizados del municipio.

No.	LAE/ PROYECTOS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS
2	Fortalecimiento a las instituciones presentes en el municipio, para que puedan ser promotores del cambio social de la comunidad a través de sus funciones			
2.1	Sensibilización a los funcionarios de las instituciones que existen en el municipio para que brinden apoyo y acompañamiento para el cambio social dentro y fuera del municipio.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Fortalecer la promoción de las funciones de las instituciones como entes de cambio, en beneficio de las comunidades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha promovido el cambio social en las comunidades 2. Se han reforzado las funciones que les competen a las Instituciones dentro de la comunidad. 3 Se ha involucrado a las mujeres en actividades de toda índole en sus comunidades. 3. Se ha disminuido la apatía de las mujeres en participar en actividades en sus comunidades.
2.2	Implementación de acciones que promuevan el desarrollo de las organizaciones en coordinación con líderes locales.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Lograr la promoción de las acciones en búsqueda de desarrollo social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se han mejorado las relaciones entre grupos organizados y líderes comunitarios 2. Se ha logrado la coordinación de actividades entre instituciones y grupos organizados. 3. Se ha mejorado la comunicación entre los grupos organizados y autoridades municipales

2.3	Divulgación de las funciones de las instituciones, para que los vecinos conozcan la razón de ser y la presencia de ellas en el municipio.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Promover las funciones que le competen a las instituciones para que los vecinos puedan aprovecharlas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se han divulgado las funciones de las instituciones que tienen presencia en el municipio, para que los vecinos conozcan los recursos con que cuentan 2. SE han promocionado el enfoque que las instituciones tienen dentro del municipio. 3. Se han aprovechado las alianzas de las instituciones en beneficios de las comunidades.
2.4	Concientización a las instituciones existentes en el municipio, sobre la participación que merece el sexo femenino para crear desarrollo en sus familias y comunidades.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Concientizar a los representantes de las instituciones, sobre la importancia de que las mujeres participen.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha involucrados a mujeres de todas las edades en los proceso de desarrollo comunitario. 2. Se ha mejorado la autoestima de las mujeres de las comunidades del municipio. 3. Se ha mejorado la participación de las féminas del municipio.
2.5	Fortalecimiento de los líderes locales y miembros de los COCODES sobre la importancia del trabajo en equipo, para mejorar las gestiones dentro y fuera del municipio.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Fortalecer la promoción de las funciones de las instituciones como entes de cambio, en beneficio de las comunidades-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se han mejorado los conocimientos de los procesos administrativos dentro de los grupos organizados. 2. Se ha mejorado la intervención de los grupos organizados en la toma de decisiones en cuanto a proyectos de desarrollo social. 3. Se ha disminuido la vulnerabilidad de los grupos organizados y líderes locales.
No.	LEA/PROYECTOS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	RESULTADOS ESPERADOS
3	Fortalecimiento a los diferentes líderes comunitarios para promover el desarrollo integral y trabajo en equipo dentro de sus comunidades.			

3.1	Sensibilización a los líderes locales sobre la importancia que tiene el saber leer y escribir, para poder vender los proyectos que puedan ejecutar.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Fortalecer las capacidades de los líderes de la comunidad y el trabajo en equipo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha logrado la promoción de alfabetización dentro de los grupos organizados y líderes comunitarios 2. Se ha mejorado el nivel participativo en los líderes comunitarios 3. Se han utilizado estrategias para que los líderes comunitarios inicien y/o continúen estudios.
3.2	Fortalecimiento a los líderes locales en procesos de negociación dentro y fuera del municipio, para poder aprovechar proyectos de desarrollo comunitario.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Fortalecer las capacidades de negociación en los líderes de la comunidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se han fortalecido los procesos de negociación dentro y fuera del municipio. 2. Se han disminuido los conflictos entre comunidades del municipio. 3. Se ha logrado el dialogo entre grupos organizados, líderes locales y autoridades municipales.
3.3	Involucramiento de los grupos de jóvenes del municipio, en los procesos de desarrollo, para que se identifiquen con las necesidades de sus comunidades.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Lograr la participación activa de los jóvenes de la comunidad en las actividades que se realizan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se han involucrado a los jóvenes en actividades enfocadas al desarrollo de sus comunidades. 2. Se ha minimizado la apatía de los jóvenes en participar en actividades de los grupos organizados. 3. Se han detectado necesidades de la población y se cuenta con el apoyo de los jóvenes para plantear ideas, sugerencias para satisfacerlas.

3.4	Sensibilización de líderes y vecinos sobre la importancia de estar organizados para enfrentar cualquier problemática.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Sensibilizar a los líderes y vecinos de la importancia y beneficios que conlleva estar debidamente organizados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha sensibilizado a la población de las necesidades emergentes de estar organizados por cualquier contingencia. 2. Se han conformado grupos para capacitarlos en cuanto a la importancia de la organización en cualquier ámbito. 3. Se ha minimizado la desintegración de los grupos organizados
3.5	Fortalecimiento a grupo de mujeres en temas de liderazgo, para elevar su autoestima	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Motivar a las féminas a participar y opinar en	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha logrado elevar la autoestima en las mujeres del municipio 2. Se ha logrado la participación de las mujeres en proyectos de desarrollo comunitario 3. Se ha logrado la aceptación de la participación de las féminas en los grupos organizados.
No.	LAE/ PROYECTOS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	RESULTADOS ESPERADOS
4.	Fortalecimiento a los COCODES sobre gestión social con enfoque integral.			
4.1	Fortalecimiento en negociación y resolución de conflictos dentro de los COCODES para mejorar las relaciones dentro de los COCODES.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Poder encarar los diferentes problemas para poder encontrar alternativas de solución por parte de los líderes locales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se han solucionado las diferencias entre los miembros de los grupos organizados. 2. Se han establecido normas internas en los grupos organizados. 3. Se ha logrado la credibilidad y aceptación de los vecinos hacia los grupos organizados.

4.2	Fortalecimiento a los miembros de los COCODES sobre las funciones que les corresponden, para mejorar la participación en el grupo.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Que los miembros de los COCODES se empoderen as las funciones inherentes a su cargo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha logrado el empoderamiento en cuanto a funciones de los miembros de los grupos organizados (COCODES). 2. Se ha logrado la identificación de los vecinos y grupos organizados en cuanto a las necesidades sentidas en sus comunidades. 3. Se ha mejorado la participación de grupos organizados y vecinos de la comunidad.
4.3	Fortalecimiento del liderazgo a los miembros de los COCODES, para que puedan ejercer influencia positiva dentro de sus comunidades	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Fortalecer la capacidad de liderazgo de los líderes locales, para bienestar de sus comunidades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha logrado la influencia positiva de los miembros de los grupos organizados en sus comunidades para la toma de decisiones. 2. Se han logrado espacios para los grupos organizados dentro de sus comunidades. 3. Se han fortalecido las capacidades de liderazgo en miembros de grupos organizados y líderes comunitarios.
4.4	Implementación de acciones que promuevan los programas y proyectos en beneficio de la comunidad, enfocadas a miembros de COCODES.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Implementar actividades dirigidas a toda la población para beneficio general.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha logrado la implementación de acciones en beneficio de las comunidades. 2. Se han aprovechado los recursos institucionales para realizar mejoras dentro de las comunidades. 3. Se ha logrado el perfil de proyectos a corto, mediano y largo plazo, por parte de los grupos organizados y líderes comunitarios.

4.5	Fortalecimiento a COCODES en la utilización de técnicas y herramientas para perfilar proyectos.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Lograr que los líderes locales aprendan sobre técnicas y herramientas y puedan utilizarlas en beneficio de las comunidades.	<p>1. Se ha logrado la socialización de las técnicas y herramientas en la elaboración de proyectos.</p> <p>2. Se ha logrado el empoderamiento de las técnicas y herramientas por parte de los grupos organizados, para plantear las necesidades de forma adecuada.</p> <p>3. Se han establecido estatutos dentro de los grupos organizados, para orden y control interno.</p>
No.	LAE/ PROYECTOS	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	RESULTADOS ESPERADOS
5	Sensibilización a los diferentes actores sociales para el involucramiento en los procesos de desarrollo.			
5.1	Promoción de actividades de movilización social hacia los vecinos, para ser protagonistas de su propio desarrollo.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Facilitar el cambio por medio de acciones en donde participen diferentes actores sociales.	<p>1. Se ha involucrado y motivado a los vecinos en acciones para mejorar su calidad de vida.</p> <p>2. Se ha logrado el apoyo de la comunidad para promover el cambio social y construir una sociedad sin prejuicios.</p> <p>3. Se ha logrado que la población se interesen en acciones encaminadas a satisfacer sus necesidades prioritarias.</p>

5.2	Fortalecimiento del liderazgo institucional, para la motivación y mejoramiento de las relaciones con los líderes de la comunidad de Masagua	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Fortalecer a los representantes de las instituciones en materia de liderazgo, ya que ellos ejercen influencia dentro de la población	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha logrado la armonía entre grupos organizados e instituciones existentes en el municipio 2. Se ha logrado que los personeros de las instituciones ejerzan influencia positiva dentro de los grupos organizados en beneficios de las comunidades.
5.3	Promoción en la participación activa de las organizaciones de la comunidad, como agentes de desarrollo	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Involucrar a los representantes de las instituciones, para que sean ejemplo de organización dentro de las comunidades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha logrado la participación de los vecinos y vecinos en actividades de beneficio común. 2. Se ha logrado que los grupos organizados y líderes comunitarios, sean agentes del cambio social dentro de sus comunidades. 3. Se ha logrado que la comunicación sea de doble vía, (grupos organizados e instituciones dentro del municipio).
5.4	Monitoreo de acciones en forma coordinada de OG, ONG y vecinos de la comunidad, las cuales van en beneficio de las comunidades.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Coordinar acciones de monitoreo entre líderes locales, municipalidad e instituciones existentes dentro del municipio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha logrado monitorear las actividades programadas de acuerdo a fecha establecidas. 2. Se ha logrado la coordinación y apoyo de actividades por parte de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en materia de desarrollo comunitario 3. Se ha logrado identificar, garantizar la calidad de las acciones que se ejecutan y por consiguiente el logro de lo planificado.

5.5	Fortalecimiento en acciones que fomenten la credibilidad en los COCODES, para obtener apoyo de los vecinos de sus comunidades.	Contribuir al fortalecimiento de capacidades de los líderes locales del municipio de Masagua)	Lograr la credibilidad de los vecinos hacia los líderes locales.	<ol style="list-style-type: none">1. Se ha logrado la confianza y aceptación de los grupos organizados, por parte de los vecinos y vecinas del municipio.2. Se ha logrado que los miembros de los grupos organizados adquirieran conocimientos técnicos y administrativos, lo que ha creado prestigio y confianza para que los vecinos los acepten.3. Se ha logrado que los miembros de grupos organizadas ejerzan el poder que se les ha conferido, ejerciendo un liderazgo positivo.
-----	--	---	--	--

Anexo 5. Matriz del Marco Lógico

JERARQUIA DE OBJETIVOS	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS O HIPOTESIS
<p>Objetivo general:</p> <p>Contribuir al mejoramiento de la gestión del desarrollo social en cinco comunidades del municipio de Masagua</p>	<p>A finales del mes de Mayo de 2014, se han fortalecimiento las competencias técnicas en 30 líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua.</p> <p>A finales del mes de mayo de 2014, se ha fortalecido el liderazgo en 30 líderes locales del municipio de Masagua.</p> <p>A finales del mes de mayo de 2014, se han fortalecido las capacidades organizativas en 30 líderes locales del municipio de Masagua</p> <p>A finales del mes de mayo de 2014, se han logrado fortalecer los Compromisos con dos instituciones a corto, mediano y largo plazo.</p> <p>A finales de mayo del 2014, se ha logrado que 30 líderes locales, intervengan pro activamente en sus comunidades, siendo promotores del cambio social el cual se enfoca en el desarrollo de sus comunidades, utilizando los principios de eficacia y eficiencia para la optimización de los recursos, buscando el bien común.</p>	<p>• Cuaderno de campo</p> <p>• Fotografías</p> <p>• Minutas de las reuniones programadas</p> <p>• Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas</p> <p>• Agendas por actividades realizadas.</p> <p>• Cuaderno de campo</p> <p>• Fotografías</p> <p>• Minutas de las reuniones programadas</p> <p>• Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas</p> <p>Agendas por actividades realizadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el municipio de Masagua, se ha logrado despertar el interés en los vecinos por crear autogestión. • En el municipio de Masagua, las instituciones presentes, se interesan por fortalecer las Capacidad de líderes locales. • Capacidad de fortalecimiento en desarrollo social en los líderes locales. • Las autoridades Municipales, promocionan la participación y el fortalecimiento a nivel municipal. • Líderes locales, corporación municipal e instituciones presentes en el municipio de Masagua, mejoran la comunicación, haciéndola efectiva y eficiente.

<p>Objetivo Especifico:</p> <p>Fortalecer las capacidades de gestión del desarrollo social en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua</p>	<p>A finales de mayo de 2014, se han sensibilizado a 30 líderes locales en procesos de desarrollo comunitario en el municipio de Masagua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas <p>Agendas por actividades realizadas</p>	<p>Los líderes locales se interesan en ser agentes del cambio social.</p> <p>La municipalidad y el personal designado se interesan en promover y promocionar capacitaciones de fortalecimiento en desarrollo social.</p>
<p>Resultados</p> <p>1. Se ha definido el plan de fortalecimiento y formación para los líderes locales en gestión del desarrollo social.</p> <p>2. Se ha desarrollado el plan de formación para los líderes locales, en gestión del desarrollo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de febrero de 2014, se ha desarrollado un plan de fortalecimiento y formación para 05 comunidades (COCODES) en Desarrollo social. • A finales del mes de febrero de 2014, se ha trabajado con dos instituciones en un plan de desarrollo comunitario, para seis comunidades del municipio de Masagua. • A finales de mes de marzo de 2014, se ha desarrollado un plan de formación para líderes locales en 5 comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas <p>Agendas por actividades realizadas.</p>	<p>Las capacidades en desarrollo social de los líderes locales se fortalecen.</p> <p>Las instituciones presentes en el municipio de Masagua, se interesan por conocer el banco de proyectos de la municipalidad.</p> <p>Los vecinos de las comunidades se interesan en fortalecer sus capacidades para crear autogestión.</p>

<p>3. Se ha preparado un banco municipal de proyectos de desarrollo social, para cinco comunidades las comunidades del municipio de Masagua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de marzo de 2014, se han capacitado a 30 líderes locales en la elaboración de planes de formación en sus comunidades. • A finales del mes de abril de 2014, se han preparado proyectos de desarrollo social, para dos comunidades del municipio de Masagua. • A finales del mes de abril de 2014, se han capacitado a 30 mujeres en cinco comunidades para formar un banco de proyectos de desarrollo social. 		
<p>Actividades</p> <p>1.1 Determinar las necesidades de capacitación en desarrollo social.</p> <p>1.2 Preparar el plan de capacitación en desarrollo social.</p>	<p>1. A finales del mes de febrero de 2014, se ha logrado definir las necesidades de capacitación en desarrollo social en 30 líderes locales, para poder determinar las acciones a realizar.</p> <p>2. A finales del mes de febrero de 2014, se han preparado un plan de capacitación en desarrollo social, para lograr la autogestión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Fotografías • Minutas de las reuniones programadas • Listado de asistencia de participantes a las actividades programadas <p>Agendas por actividades realizadas</p>	<p>Realizada las capacitaciones sobre fortalecimiento del liderazgo, participación y desarrollo comunitario, equidad de género y autoestima.</p> <p>Realizadas las capacitaciones sobre fortalecimiento de capacidades en desarrollo social a los líderes locales del municipio de Masagua.</p> <p>Realizadas las reuniones de monitoreo, supervisión y evaluación de las</p>

<p>1.3 promocionar entre el liderazgo el proceso de capacitación.</p> <p>1,4 Socializar el plan con la persona enlace.</p> <p>1.5. Capacitación sobre funciones y rol que le corresponde a cada miembro de los COCODES.</p> <p>2.1 Gestionar apoyo para la facilitación de los talleres de capacitación</p>	<p>comunitaria en dos comunidades.</p> <p>3A finales del mes de febrero de 2014, se ha promocionado en el proceso de liderazgo el proceso de capacitación, en 30 líderes locales para aprovechar las coyunturas.</p> <p>4. A finales del mes de febrero de 2014, se a socializado el plan con la persona enlace, para que tenga conocimiento y a su vez pueda socializarlo con las autoridades de la municipalidad.</p> <p>5. A finales del mes de febrero de 2014, se han empoderado sobre las funciones que les corresponden a 30 líderes locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de marzo de 2014, se ha logrado obtener el apoyo de dos facilitadores para impartir los talleres de capacitación. 		<p>actividades</p>
---	--	--	--------------------

<p>2.2 Preparar el material didáctico y guías para la realización de los talleres de capacitación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A finales de marzo de 2014, se ha preparado el material didáctico y las guías que se entregaran a 30 participantes de la capacitación. 		
<p>2.3 Realizar tres talleres de capacitación en el tema de desarrollo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de marzo de 2014, se realizan talleres de capacitación en el tema de desarrollo social, para 30 líderes locales y que sean agentes multiplicadores del cambio social. 		
<p>2.4 Realizar intercambio de experiencias con otros líderes en el tema de desarrollo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de marzo de 2014, se realiza intercambio de experiencias entre 30 líderes de diferentes comunidades en el tema de desarrollo social, para conocer sus expectativas e inquietudes. 		
<p>2.5 Realizar sesiones educativas sobre liderazgo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de marzo de 2014, se realizan dos sesiones educativas sobre el tema de liderazgo para fortalecer a 30 líderes locales en el 		

<p>3.1 Realizar talleres sobre preparación de propuestas de desarrollo social.</p> <p>3.2Facilitar la preparación de propuestas comunitarias de desarrollo social.</p> <p>3.3Preparar el documento de propuestas comunitarias de desarrollo social.</p> <p>3.4 Proponer a la municipalidad el documento de propuestas de desarrollo social.</p>	<p>tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de abril de 2014, se realizan dos talleres sobre cómo preparar propuestas de desarrollo social, y poderlas poner en práctica en las cinco comunidades del municipio de Masagua. • A finales del mes de abril de 2014, se realiza la preparación de propuestas comunitarias en dos comunidades, para fortalecer las capacidades de 30 líderes locales. • A finales del mes de abril de 2014, se ha preparado el documento de propuestas comunitarias de desarrollo social, para conocer la diversidad étnica, social o cultural en dos comunidades. • A finales de abril de 2014, se ha planteado a la Municipalidad el documento de las propuestas de desarrollo social, para garantizar el derecho de los 30 líderes locales y su 		
---	--	--	--

<p>3.5 Reunión con autoridades municipales, universitarias y estudiante de la Practica Profesional Supervisada para dar a conocer logros.</p>	<p>intervención en estas propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none">• A finales de abril de 2014, se ha efectuado reunión con autoridades municipales, autoridades universitarias y estudiante de trabajo social, para informar de su intervención y los logros obtenidos.		
---	---	--	--



Plan de capacitación para fortalecer las capacidades de gestión de los líderes locales.

I. Datos generales

- **Nombre del proyecto** “Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social, en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua”.
- **Cobertura: Los** Lirios, Nuevo Cerritos, Línea Férrea, El Milagro, Buena Fe.
- **Periodo de ejecución de las capacitaciones, talleres y sesiones educativas:** Febrero a mayo de 2014.
- **Coordinadora del proyecto:** Zoila Elizabeth Morales Mendoza
- **Institución ejecutora:** Municipalidad de Masagua, Escuintla.

II. **Justificación:** Constituye un desafío la ejecución de este proyecto, porque contribuye al fortalecimiento y a generar las capacidades de los líderes locales, brindándoles capacitación, apoyo y conocimiento para la gestión, para que sean agentes multiplicadores de cambio social dentro y fuera de sus comunidades.

El fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social se considera de valiosa importancia, ya que una comunidad organizada puede elevar sus peticiones a cualquier instancia, hacer valer sus derechos y las de sus comunidades.

El municipio de Masagua cuenta con líderes con diferente nivel académico, lo que se convierte en una fortaleza para sus comunidades; los cuales necesitan de atención inmediata en materia de capacitación, de orientación y empoderamiento enfocado a las capacidades que sin darse cuenta poseen y que no han sido aprovechadas adecuadamente.

El proyecto que se está realizando logrará el mejoramiento de las condiciones de vida de los vecinos y vecinas de las diferentes comunidades que se están trabajando.

III. **Objetivos**

- **Objetivo general:** contribuir al mejoramiento de la gestión del desarrollo social, en cinco comunidades del municipio de Masagua.
- **Objetivo Específico:** fortalecer las capacidades de gestión del desarrollo social en los líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua.

IV. **Eje de trabajo:**

Desarrollo comunitario.



Plan de capacitación para fortalecer las capacidades de gestión de los líderes locales.

FECHAS	TEMAS	OBJETIVO	METODOLOGIA Y HERRAMIENTAS TECNICAS	MATERIALES y EQUIPO	TIEMPO	RESPONSABLES
17-02-2014	Socialización del proyecto y Diagnóstico de necesidades de capacitación en desarrollo social.	Conocer que necesidades de capacitación demandan los vecinos y vecinas de las comunidades a trabajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas • Participativa • Trabajo en equipo • Expositiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo • Cuaderno de campo • Marcadores • Papelografos • Listado de participantes • Sillas • Mesas • Salón • 	2 horas	E.T.S. América Velasco Estudiante Zoila Elizabeth Morales Mendoza
21-02-2014	Importancia de estar organizados	Que conozcan los beneficios de estar organizados	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva • Lluvia de ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo • Cuaderno de campo • Sillas, mesas 	2 horas	E.T.S. América Velasco Estudiante Zoila Elizabeth Morales Mendoza

13-03-2014	Capacitación sobre que es Desarrollo Social	Empoderar a los líderes locales sobre el rol y la función importante que desempeñan en los COCODES	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva • Trabajo en grupo • 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo audiovisual • Computadora • Agenda de trabajo • Cuaderno de campo • Listado de participantes • Papelografos • Marcadores • Maskin tape • Sillas • Mesas • Salón 	2 horas	E.T.S Angelica Suy Estudiante Zoila Elizabeth Morales Mendoza
14-03-2014	Base Legal de los COCODES.	Que los líderes locales se empoderen fortalezcan y puedan diferenciar que es un rol y una función y la base legal que los respalda como integrantes de un COCODE	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva • Participativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo • Cuaderno de campo • Papelografos • Marcadores • Cañonera • Computadora • Ley de consejos de desarrollo urbano y rural • Mesas • Sillas • Salón 	Una hora y media cada actividad	E.T.S Angelica Suy Estudiante Zoila Elizabeth Morales Mendoza

15-03-2014	Funciones de los integrantes de los COCODES	Que los líderes locales se empoderen fortalezcan y puedan diferenciar que es un rol y una función y la base legal que los respalda como integrantes de un COCODE	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva • Participativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo • Cuaderno de campo • Papelografos • Marcadores • Cañonera • Computadora • Ley de consejos de desarrollo urbano y rural • Mesas • Sillas • Salón 	Una hora y media cada actividad	E.T.S Angelica Suy Amanda Cifuentes Estudiante Zoila Elizabeth Morales Mendoza
29-03-2014	¿Qué es el liderazgo	Que los participantes tomen conciencia del liderazgo que ejercen en su comunidad las implicaciones y Beneficios que conlleva	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupos • Lluvia de ideas • Expositiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo • Cuaderno de campo • Papelografos • Marcadores • folletos 	Hora y media cada sesión	Trabajadora Social IGSS, Puerto San José Mayra Vargas. Estudiante Zoila Elizabeth Morales Mendoza
30-03-2014	La importancia del liderazgo en el desarrollo de las comunidades.	Que los participantes tomen conciencia del liderazgo que ejercen en su comunidad las implicaciones y Beneficios que conlleva	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupos • Lluvia de ideas • Expositiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo • Cuaderno de campo • Papelografos • Marcadores • folletos 	Hora y media cada sesión	Trabajadora Social IGSS, Puerto San José Mayra Vargas. Estudiante Zoila Elizabeth Morales Mendoza

14-04-2014	1. Que es una propuesta de desarrollo social.	Que los líderes comunitarios puedan identificar sus necesidades, priorizarlas y en función a ellas elaboren sus propuestas para bienestar de sus comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupos • Lluvia de ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo • Cuaderno de campo • Computadora • Cañonera • Sillas • Mesas • Salón 	Hora treinta minutos cada taller	Sr. Maynor Maldonado Coordinador de COCODES, Municipalidad de Masagua. Sr. Rafael Manuel, Director de la Oficina de Medio Ambiente, Municipalidad de Masagua.
15-04-2014	2. Como se formula una propuesta de desarrollo social	Que los líderes comunitarios puedan identificar sus necesidades, priorizarlas y en función a ellas elaboren sus propuestas para bienestar de sus comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupos • Lluvia de ideas • 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo • Cuaderno de campo • Computadora • Cañonera • Sillas • Mesas • Salón 	Hora treinta minutos cada taller	Sr. Maynor Maldonado Coordinador de COCODES, Municipalidad de Masagua. Estudiante Amanda Cifuentes
07-05-2014	Promoción de actividades de movilización social hacia los vecinos, para ser protagonistas de su propio desarrollo 1. Video Metáfora de la Rana Hervida	Que los líderes locales promuevan el desarrollo de sus comunidades	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo • Expositiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo • Cuaderno de campo • Trifoliales • Computadora • Cañonera • Sillas • Mesas • Salón 	Dos horas	Estudiante Amanda Lisseth Cifuentes Zoila Elizabeth Morales Mendoza

	2. Trifoliar					
12-05-2014	Taller sobre autoestima .	Que los líderes locales promuevan el desarrollo de sus comunidades	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo • Lluvia de ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo • Cuaderno de campo • Sillas • Papelografos 	Una hora	Sr. Maynor Maldonado Coordinador de COCODES, Municipalidad de Masagua.
14-05-2014	Capacitación a los líderes locales para que influyan de forma positiva en sus comunidades. 1. Relaciones humanas	Empoderarlos para que accionen ante diversas situaciones dentro de sus comunidades	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas • Participativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo • Cuaderno de campo • Sillas • Mesas • Salón 	Dos horas	T.S. Mayra Vargas
16-05-2014	Realizar taller para que las instituciones conozcan la importancia de su intervención.	Que las Instituciones tomen conciencia del su papel en el municipio,	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva • Participativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo • Cuaderno de campo • Trifoliales • Computadora • Cañonera • Sillas • Mesas • Salón 	Hora treinta minutos	Sr. Maynor Maldonado Coordinador de COCODES, Municipalidad de Masagua. Estudiante Elizabeth Morales.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Justificación

El plan de sostenibilidad corresponde al proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de gestión del desarrollo social en líderes locales de cinco comunidades del Municipio de Masagua”, el cual fue ejecutado por la estudiante de Trabajo Social, Zoila Elizabeth Morales Mendoza, el que tiene como objetivo dar seguimiento a las actividades que permitan hacer eficaz y eficiente la buena estructura comunitaria en las cinco comunidades que se trabajaron en el Municipio de Masagua, siendo estas; Línea Férrea, Caserío Los Lirios, Nuevo Cerritos, El Milagro y Buena Fe.

Facultando de esta forma a las comunidades descritas a saber cómo enfrentar los problemas y situaciones de diversa índole que se presenten; aunado a ello el apoyo del gobierno local, en este caso la Municipalidad como máxima autoridad e instituciones de tienen presencia fuera o dentro del Municipio, con ello se fortalecerá y habrá constancia en las acciones para que el plan tenga impacto. sea sostenible y sea de éxito.

El presente plan de sostenibilidad contiene la realización de capacitaciones, talleres y sesiones educativas, encaminadas a fortalecer las capacidades de los líderes locales de las cinco comunidades para que puedan enfrentar cualquier tipo de problemática de forma adecuada y satisfactoria.

Objetivo general

- Fortalecer las Capacidades de Gestión del Desarrollo Social en líderes locales de cinco comunidades del Municipio de Masagua

Objetivos específicos

- Fortalecer las capacidades y el conocimiento en los líderes locales de cinco comunidades del Municipio de Masagua en temas relacionados en Desarrollo Social.
- Monitoreo a través del Coordinador de COCODES de la Dirección Municipal de Planificación para la realización y manejo los Talleres y capacitaciones enfocados a vivificar las capacidades de gestión en los líderes locales de las comunidades ya descritas.
- Fomentar con personal de la Municipalidad que tenga atribuciones concretas, relaciones con desarrollo comunitario para que coordinen y gestionen con entes que contribuyan al fortalecimiento de las capacidades y conocimientos de los líderes locales en materia de gestión del desarrollo social.

Resultados

- Fortalecidas las capacidades de líderes locales de las cinco comunidades del municipio de Masagua (Nuevo Cerritos, Línea Férrea, El Milagro, Los Lirios, Buena Fe) en temas de gestión del desarrollo
- Monitoreada las actividades (talleres, capacitaciones) a cargo del Coordinador de COCODES, para la debida ejecución de los mismos.
- Fomentada y coordinadas las gestiones dentro de la Municipalidad y entes relacionados con el tema Desarrollo Social, para fortalecer las capacidades de los líderes locales de las cinco comunidades del municipio de Masagua.

Población beneficiaria

Directa

Treinta líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua.

Indirecta

Municipalidad y todos los vecinos de las cinco comunidades del municipio de Masagua.

ACTIVIDADES PLAN DE SOSTENIBILIDAD

No.	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE	INDICADOR DEL LOGRO
1	<p>Fortalecer las capacidades de los líderes de cinco comunidades del municipio de Masagua. (Nuevo Cerritos, Los Lirios, Buena Fe, Línea Férrea, El Milagro).</p> <p>1.1 Se deben realizar las actividades en cada comunidad, para que haya participación de los líderes de las comunidades</p>	<p>Enero 2015 Junio 2015</p>	<p>Municipalidad de Masagua y Coordinador de COCODES</p>	<p>Fortalecidos líderes locales de cinco comunidades del municipio de Masagua por el Coordinador de COCODES la municipalidad.</p>
2	<p>Coordinar talleres y capacitaciones con FUNDAZUCAR, relacionados con Organización comunitaria para fortalecer las capacidades de los líderes locales y encarar diferentes</p>	<p>15/07/2014 al 15/12/2014 Enero/2015</p>	<p>Coordinador de COCODES y Dirección de la Oficina de Medio Ambiente de la Municipalidad de</p>	<p>Coordinados los talleres y capacitaciones con FUNDAZUCAR, para encarar la problemática que enfrentan las</p>

	problemáticas que enfrentan las comunidades.	a Junio/2015	Masagua.	comunidades.
3	Coordinar campañas de difusión sobre participación ciudadana, para involucrar a la población en general	Enero 2015 Junio 2015	Coordinador de COCODES, Oficina de Desarrollo Social y Alcaldesa	Coordinadas las campañas de difusión, para involucrar a la población en general.
4.	Gestionar con Ingenio Pantaleón talleres de Autogestión y Desarrollo sostenible, para los líderes locales de las cinco comunidades del municipio de Masagua.	Enero 2015 Junio 2015	Coordinador de COCODES de la Municipalidad de Masagua.	Gestionados los talleres en temas de autogestión y desarrollo sostenible con Fundación Pantaleón.
5.	Coordinar y gestionar con el IGSS del Puerto San José, específicamente con el Departamento de Trabajo Social,	Enero 2015 Junio 2015	Coordinador de COCODES de la municipalidad de Masagua.	Coordinadas y gestionadas Gestionados las sesiones educativas para los líderes locales de las cinco comunidades del

	sesiones educativas con líderes locales de las cinco comunidades de Masagua, en temas de Autoestima y liderazgo, para que todos participen activamente			Municipio de Masagua, para que todos participen activamente.
6	Gestionar con el Ministerio de Educación, para que los docentes de las escuelas se involucren y apoyen las campañas de difusión de la participación ciudadana.	Enero 2015 Junio 2016	Dirección Municipal de Planificación, Coordinador de COCODES	Involucrados los docentes de las escuelas del municipio de Masagua, logrando la participación ciudadana, efectiva en las comunidades del municipio.

P Anexo 07

Archivo fotográfico:



Reunión con funcionarios de la Dirección Municipal de Planificación y Coordinador de Consejos Comunitarios de Desarrollo.



Reunión con alcaldesa de la Municipalidad de Masagua, Doctora Blanca Alfaro.



Supervisión de estudiante con el señor Mynor Maldonado, Coordinador de Consejos de Desarrollo de municipalidad de Masagua.



Taller sobre Desarrollo Social a miembros de COCODES y líderes locales de comunidades en Masagua.



Capacitación a miembros de COCODES y líderes locales de comunidades seleccionadas, sobre funciones de los integrantes de los COCODES.



Capacitación sobre Liderazgo a líderes locales de las comunidades seleccionadas.



Taller sobre la importancia del liderazgo en el desarrollo de las comunidades impartido a miembros de COCODES y líderes locales de comunidades seleccionadas.



Taller sobre la Autoestima, impartido a miembros de COCODES y líderes locales de comunidades seleccionadas.