

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FACILITAR EL DESARROLLO ORGANIZATIVO DEL GRUPO DE MUJERES Y PROPICIAR LA CORRECTA MANIPULACIÓN Y EL CONSUMO SANO Y RESPONSABLE DE LOS ALIMENTOS QUE INGIEREN LAS FAMILIAS DEL CANTÓN LA ZETA, CHIANTLA, HUEHUETENANGO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**FABIOLA LISSETTE GÓMEZ REYES**  
CARNET 22508-12

HUEHUETENANGO, NOVIEMBRE DE 2014  
CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO**

**FACILITAR EL DESARROLLO ORGANIZATIVO DEL GRUPO DE MUJERES Y PROPICIAR LA CORRECTA MANIPULACIÓN Y EL CONSUMO SANO Y RESPONSABLE DE LOS ALIMENTOS QUE INGIEREN LAS FAMILIAS DEL CANTÓN LA ZETA, CHIANTLA, HUEHUETENANGO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

**TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**POR**

**FABIOLA LISSETTE GÓMEZ REYES**

**PREVIO A CONFERÍRSELE**

**EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA**

**HUEHUETENANGO, NOVIEMBRE DE 2014**

**CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO**

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.

VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.

VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS

SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL

VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX

SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR

DIRECTORA DE CARRERA: LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LICDA. GELIN AMÉRICA MALDONADO RAMÍREZ

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LICDA. ELSA HERNÁNDEZ MÉNDEZ



Huehuetenango, 24 de mayo 2014

Licenciada  
Miriam Colindres  
Directora de la Carrera de Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Campus Central  
Guatemala.

Distinguida Licenciada:

Con mi atento saludo, me permito hacer de su conocimiento haber asesorado y supervisado a la estudiante de Licenciatura de la Carrera de Trabajo Social, con Énfasis en Gerencia del Desarrollo **FABIOLA LISSETTE GOMEZ REYES con carné universitario No. 22508-12** quien realizó su Práctica Profesional Supervisada con la presentación, ejecución y evaluación del proyecto **FACILITAR EL DESARROLLO ORGANIZATIVO DEL GRUPO DE MUJERES Y PROPICIAR LA CORRECTA MANIPULACIÓN Y EL CONSUMO SANO Y RESPONSABLE DE LOS ALIMENTOS QUE INGEREN LAS FAMILIAS DEL CANTÓN LA ZETA CHIANTLA, HUEHUETENANGO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL**, habiendo aprobado la misma en forma satisfactoria, en base al Reglamento de Evaluación y demás requisitos establecidos por la Universidad Rafael Landívar, como paso previo a obtener el grado de Licenciada en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Respetuosamente,

LICDA. GELIN AMÉRICA MALDONADO RAMÍREZ  
TUTORA  
PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

*Licda. Gelin Maldonado Ramírez de Herrera*  
TRABAJO SOCIAL COLEGADO No. 3121



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 04343-2014

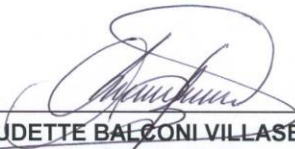
### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante FABIOLA LISSETTE GÓMEZ REYES, Carnet 22508-12 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Huehuetenango, que consta en el Acta No. 04465-2014 de fecha 6 de noviembre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

FACILITAR EL DESARROLLO ORGANIZATIVO DEL GRUPO DE MUJERES Y PROPICIAR LA CORRECTA MANIPULACIÓN Y EL CONSUMO SANO Y RESPONSABLE DE LOS ALIMENTOS QUE INGIEREN LAS FAMILIAS DEL CANTÓN LA ZETA, CHIANTLA, HUEHUETENANGO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 18 días del mes de noviembre del año 2014.

  
MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar



## AGRADECIMIENTO

**La Universidad Rafael Landívar**

Por ser un medio para llegar a tan anhelado logro y brindar a la población Huehueteca profesionales competentes.

**A los docente de la Universidad**

Por ser parte de mi vida profesional y por brindarme conocimientos para absorberlos y ponerlos en practica de forma eficiente y eficaz pero especialmente con sencillez y humildad, en especial a la Licda. **Gelin Maldonado Ramírez**, agradecimiento sincero por el apoyo brindado en los momentos más difíciles de la carrera.

**A mis compañeros y compañeras de estudio.**

Por ser un pilar fundamental de

Perseverancia y esfuerzo y por todas las alegrías, tristezas y apoyo brindado en este proceso. En especial a Sebastián Sebastián por ser tan perseverante y compartir sus conocimientos.

**A la Comisión Municipal de Salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

Por el apoyo brindado durante la ejecución

de la Practica Profesional Supervisada y por la unión y entrega que se refleja en cada uno de los integrantes de la comisión que dios les bendiga por el apoyo que le brindan a su municipio son un ejemplo a seguir.

## **ACTO QUE DEDICO**

### **A DIOS**

Por enseñarme que sus caminos son perfectos y que todo esfuerzo tiene su recompensa, por levantarme cada vez que decaía y por darme la vida, sabiduría, inteligencia y bendecirme con uno mas de mis sueños, te agradezco por que estas conmigo en todo momento y por poder alcanzar mi meta de la licenciatura; gracias padre por que es un paso que les servirá a mis hijas para tratar de superarme. Mi triunfo te lo dedico en agradecimiento a tus múltiples bendiciones.

### **A MI MADRE**

**Santos Olimpia Reyes**, gracias mami porque usted a sido un ejemplo en mi vida y por darme sus consejos y motivarme a superarme cada día; que mi triunfo sea un regalo en agradecimiento a sus desvelos y entrega incondicional en mi vida profesional la amo.

### **A MI ESPOSO**

**Jesús Abelardo Monjaras Sánchez** por el apoyo brindado, y por ser parte fundamental en mi vida profesional, por acompañarme, aconsejarme por su tolerancia y paciencia incondicional brindada gracias a ello hoy te puedo decir misión cumplida.

### **A MIS HIJAS**

**Ashly María, Angelly Denis y María José Monjaras Gómez (+)** por estar a mi lado y brindarme parte de su tiempo y con ello formar

una red de apoyo para el éxito adquirido para que mi triunfo sea un paso que les sirva de escalón para superarme y llegar a ser profesionales de éxito.

**A MIS HERMANOS (AS)**

**Edgar, Yoli, Doty, Kity, Candy, Nelly, Rudy Edson.** Para que mi triunfo sea un regalo por el apoyo brindado en todas las adversidades de nuestras vidas, en especial a mi hermana Brendy, a quien no tengo palabras para agradecer su apoyo incondicional y a quien admiro respeto y amo por estar con migo en todos los momentos de mi vida. Porque no puede darme soluciones para todos los problemas de la vida ni tampoco respuestas para mis dudas o temores simplemente es mi hermana y mejor amiga te amo.

**A MIS SOBRINOS (AS)**

Que sepan que no hay nada imposible y todo se puede lograr con lucha y perseverancia.

**A MIS SUEGROS:**

Gundemaro Mojaras y en especial a mi suegra Eluvia Sanchez de Monjaras, por ser quien me impulso para seguir adelante con mi carrera, Dios derrame bendiciones sobre su vida y recuerde que tiene un lugar muy especial en mi corazon.

**A MIS CUÑADOS (AS)**

Por sus consejos y apoyo brindado.



# ÍNDICE

<b>TEMÁTICA</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>Introducción</b>	
<b>Plan General de Práctica</b>	
<b>CAPITULO I</b>	
<b>1. MARCO INSTITUCIONAL</b>	
1.1 Antecedentes	1
1.2 Naturaleza y áreas de proyección	3
1.3 Ubicación	4
1.4 Tamaño y cobertura	4
1.5 Estructura organizativa	5
1.6 Visión, misión, estrategias de trabajo y programas	7
<b>2. ANÁLISIS SITUACIONAL</b>	9
2.1 Problemas generales	10
2.2 Red de actores regionales vinculados al área	12
2.3 Demandas institucionales y poblacionales	14
2.4 Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución	15

<b>TEMÁTICA</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>3. ANALISIS ESTRATEGICO</b>	
3.1 Elaboración de análisis identificando debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas	15
3.2 Identificación de estrategias de acción	18
3.3 Definición de área de intervención	19
3.4 Propuesta de proyectos de intervención	19
3.5 Priorización del proyecto de intervención	20
3.6 Resultados esperados en el período de la PPS II	21
3.7 Alcances y límites	21
<b>4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN</b>	<b>23</b>
4.1 Ficha técnica del proyecto	23
4.2 Descripción general del proyecto	24
4.2.1 Ámbito institucional, social, político y cultural en que se inserta	26
4.2.2 Plan o programa en el que se inserta	28
4.2.3 Justificación del proyecto	28
4.2.4 Objetivos específicos del proyecto	29
4.2.5 Población destinataria y resultados previstos	30
4.2.6 Fases del proyecto	31
4.2.7 Cronograma de actividades	34

<b>TEMÁTICA</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>4.3. ENTORNO EXTERNO E INTERNO</b>	<b>39</b>
4.3.1 Posición del proyecto en organización interna	39
4.3.2 Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados	39
4.3.3 Coordinación interna	40
4.3.4 Coordinación con red externa	40
4.3.5 Incidencia del proyecto en la región	40
4.3.6 Implicaciones éticas a considerar	41
4.3.7 Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede Provocar y la propuesta del manejo de los mismos	41
<b>4.4 RECURSOS Y PRESUPUESTO</b>	<b>42</b>
4.4.1 Recursos técnicos y humanos	42
4.4.2 Recursos materiales y monetarios	43
4.4.3 Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros	44
4.5. Monitoreo y evaluación del proyecto	45
4.4.4 Indicadores de éxito específicos según fase	45
4.5.2 Indicadores de éxito generales, según resultados generales.	47

<b>TEMÁTICA</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>CAPITULO II</b>	
<b>PRESENTACIÓN DE RESULTADOS OBTENIDOS</b>	48
<b>CAPITULO III</b>	
<b>ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>	54
<b>ACTIVIDADES NO PREVISTAS</b>	
<b>CAPITULO IV</b>	
<b>PLAN DE SOSTENIBILIDAD</b>	58
<b>CONCLUSIONES</b>	64
<b>RECOMENDACIONES</b>	65
<b>CAPITULO V</b>	
<b>MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL</b>	66
<b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</b>	86
<b>ANEXOS</b>	
1. ÀCRONIMOS	
2. ÁRBOL DE PROBLEMAS.	
3. ÁRBOL DE OBJETIVOS	
4. ÁRBOL DE ALTERNATIVAS	
5. CUADRO DE FACTIBILIDAD DEL PROYECTO	
6. MATRIZ DE MARCO LÓGICO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN	
7. PLAN OPERATIVO DEL PROYECTO	
8. PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO	
9. FOTOGRAFÍAS	

## **RESUMEN EJECUTIVO**

La Práctica Profesional Supervisada II se realizó en la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional – SESAN- y fue ejecutada en la Comisión Municipal de salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSSAN. Se ejecuto el proyecto en el Cantón la Zeta Chiantla, Huehuetenango, dicha práctica efectuó en un marco comunitario conteniendo la naturaleza, misión y visión del centro de práctica de la Comisión Municipal de salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSSAN. Además se trabajo un análisis situacional que se estableció en el contexto en el cual se llevo la intervención en un análisis estratégico enfocado a las debilidades que presentaba dicha comunidad.

El proyecto fue priorizado en base a herramientas gerenciales realizadas con el grupo de mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango. El proyecto tuvo como objetivo general “Contribuir a la nutrición de las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango”, a través del consumo sano de los alimentos, y como objetivo específico se encuentra “Propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

Para lograr los objetivos se plantearon varias estrategias y la ejecución de distintas actividades como: Reuniones, asambleas comunitarias, gestiones, coordinaciones interinstitucionales, talleres de capacitación, integración de nuevas lideresas quienes estuvieron presentes en todas las gestiones de los proyectos que se ejecutaron y reuniones que se realizaron para mejorar el nivel de vida en relación al eje temático y con ello propiciar el desarrollo tanto personal como comunitario.

Los resultados que se obtuvieron con el proyecto fueron: talleres fortalecimiento participación ciudadana, organizacional, gestión, liderazgo, organización de la junta directiva y el CADER, capacitación y formación para las familias en cuanto al tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional; así como un plan de sostenibilidad. Para la realización del proyecto se llevo a cabo el proceso metodológico del Trabajo Social: investigación, planificación, ejecución, organización y evaluación el cual fue indispensable para llevar a cabo todos los procesos en la intervención profesional.

## INTRODUCCIÓN

Trabajo social es una disciplina de las Ciencias Sociales que estudia, analiza y explica la problemática social, para coadyuvar en la solución de problemas de personas, grupos y comunidades, que presentan carencias de tipo social, económico, cultural y espiritual para trabajar en procesos participativos de investigación, organización, promoción y movilización en la búsqueda de su desarrollo humano.

Por tal razón, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar, impulsa la carrera de Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, la cual facilita el dominio de enfoques integrales del desarrollo humano y el manejo de métodos y técnicas de la planificación y administración social, con visión estratégica y con criterio de eficiencia, calidad, equidad y justicia.

Por lo antes descrito se puede decir que el informe de Práctica Profesional Supervisada sistematiza una experiencia real de aprendizaje que integra el conocimiento científico y la práctica en espacios de proyección social, cuyos aportes contribuirán a la satisfacción de las necesidades de los y las beneficiarias.

El presente informe contiene los resultados obtenidos durante el periodo de práctica profesional supervisada, plan general de práctica profesional supervisada, presentación de resultados obtenidos, análisis de resultados, plan de sostenibilidad, conclusiones, recomendaciones, marco teórico conceptual, referencias bibliográficas y anexos; para lo antes expuesto se obtuvo el acompañamiento del centro de práctica SESAN.

El informe final del proceso de Práctica Profesional Supervisada contiene la vinculación de la teoría con la práctica sistematizando el conocimiento y experiencia que el profesional ha adquirido en el proceso de formación dentro de la Universidad, posicionando al Trabajador Social como un profesional que se desarrolla en la sociedad, partiendo de los problemas sociales que aquejan a la gran mayoría de guatemaltecas y guatemaltecos, tomando como base los procesos metodológicos que caracterizan su accionar, especialmente el uso de estrategias que involucren a los actores principales del contexto en el cual se está desarrollando el quehacer profesional.

# **PLAN GENERAL DE PRÁCTICA**

## **MARCO INSTITUCIONAL**

### **1. DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

Desde 1976 se han realizado esfuerzos para tratar el problema de la desnutrición y subalimentación. En muchas oportunidades se elaboraron planes de alimentación y nutrición por lo cual fueron creadas instancias coordinadoras que no fructificaron por falta de decisión política necesaria y por carecer de un desarrollo metodológico con enfoque multisectorial.

En 1990, la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia de la República (SEGEPLAN) integró un grupo focal para la creación de un Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, el cual produjo el “Plan de Acción de Alimentación y Nutrición 1993-1996”. Seis años después se realizó el seminario-taller “El Gobierno y la Sociedad Civil en el Análisis de la Seguridad Alimentaria-Nutricional en Guatemala” y como resultado se estableció una agenda de trabajo y se consolidó la Comisión Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN). Ese mismo año, la CONASAN elaboró la propuesta de la “Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional” y el “Plan de Acción en Alimentación y Nutrición 1996-2000” y un marco institucional para su implementación.

En 1997, el Gobierno aprobó la Política y el Sistema de Seguridad Alimentaria Nutricional estableciéndose objetivos y líneas de acción; posteriormente, cada ministerio definió sus propias metas dentro de un “Plan de Acción de Política de SAN”.

A partir de 2000 se reiniciaron acciones en esta materia al formularse la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional bajo la conducción del Gabinete Social de la Presidencia. En 2001 se aprobó en segunda lectura la Ley de

Seguridad Alimentaria y Nutricional, la que promovía la creación del Consejo de Seguridad Alimentaria y Nutricional como ente responsable de la coordinación intersectorial. La propuesta de ley presentada al Congreso fue modificada sustancialmente y ya no fue aprobada.

En 2002 se emitió el Acuerdo Gubernativo 55-2002 por medio del cual se crea el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONSAN), dependencia directa de la Presidencia de la República, responsable de “impulsar las acciones de la política que tienda a combatir la inseguridad alimentaria, la pobreza extrema y fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional del país”. En ese mismo año, se disuelve el CONASAN y se crea el Vice ministerio de Seguridad Alimentaria y Nutricional adscrito al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, mediante el Acuerdo Gubernativo 90-2003.

Paralelamente a los esfuerzos gubernamentales, diferentes sectores de la sociedad civil presentaron una serie de propuestas para la elaboración de una política de seguridad alimentaria y nutricional. Destaca la Declaración de Atitlán en la que los pueblos Indígenas de América fijaron su postura sobre la cuestión alimentaria, en abril de 2002.

El 6 de abril de 2005 se aprobó la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Decreto 32-2005 del Congreso de la República, el cual crea el Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN) así como el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) y la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República (SESAN)

**Prioridades SESAN:**

- Romper con el círculo de la desnutrición crónica.
- Reducir crisis alimentarias y nutricionales.
- Trazar la dirección de la Seguridad Alimentaria y Nutricional para el cumplimiento de las Metas del Milenio.



- Generar un instrumento descentralizado que facilite la recopilación de información para la toma de decisiones en SAN.
- Sensibilizar a la sociedad guatemalteca para que participe activa y solidariamente en la lucha contra el hambre y la desnutrición.
- Fortalecer la institucionalidad de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala.

### **1.1. Naturaleza y áreas de proyección**

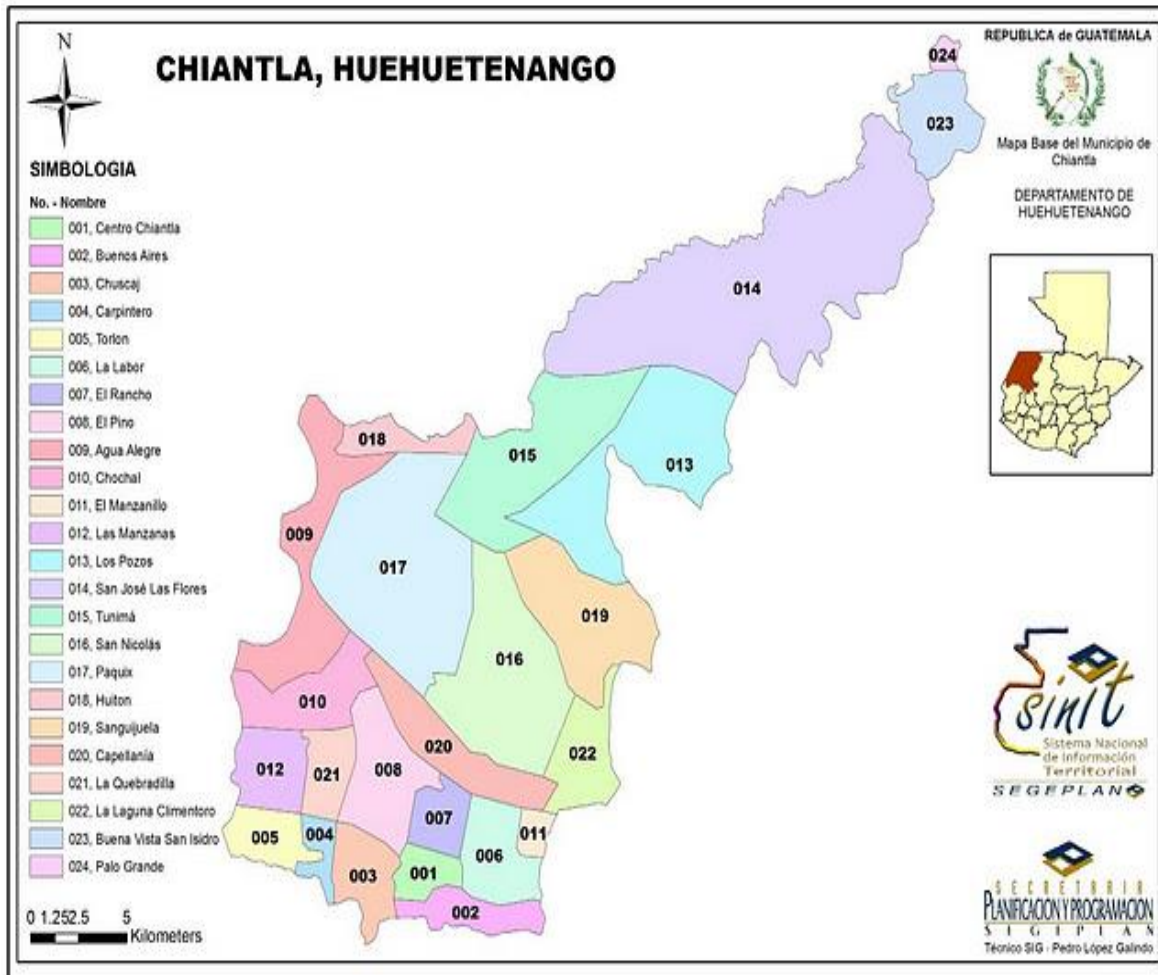
El CONASAN, será el ente rector del SINASAN. Será responsable de impulsar las acciones que promuevan la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el ámbito político, económico, cultural, operativo y financiero.

Según su naturaleza La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República (SESAN) es el órgano de coordinación del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN), tiene la responsabilidad como dicho órgano, de concertar la operación interministerial del Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). Asimismo tiene que organizar aquellos programas y proyectos que realizan otras instituciones gubernamentales en dicha materia. La SESAN obedece y ejecuta las directrices y lineamientos trazados por el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), también tiene la demanda de presentar las políticas concerniente a su materia a dicho rector del SINASAN, para su aprobación.

En la secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la presidencia de la República (SESAN) esta proyectada en los 22 departamentos del país y en el Departamento de Huehuetenango su área de proyección esta constituida por la comunidades de cada uno de los municipios de la republica de Guatemala, la cobertura es a través de la Comisión Municipal de Salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional, (COMUSAN), en este caso, el municipio de Chiantla, comprende una cabecera municipal, 33 aldeas, 22 caseríos, 21 parajes y 1 comunidad agrícola.

## 1.2. Ubicación

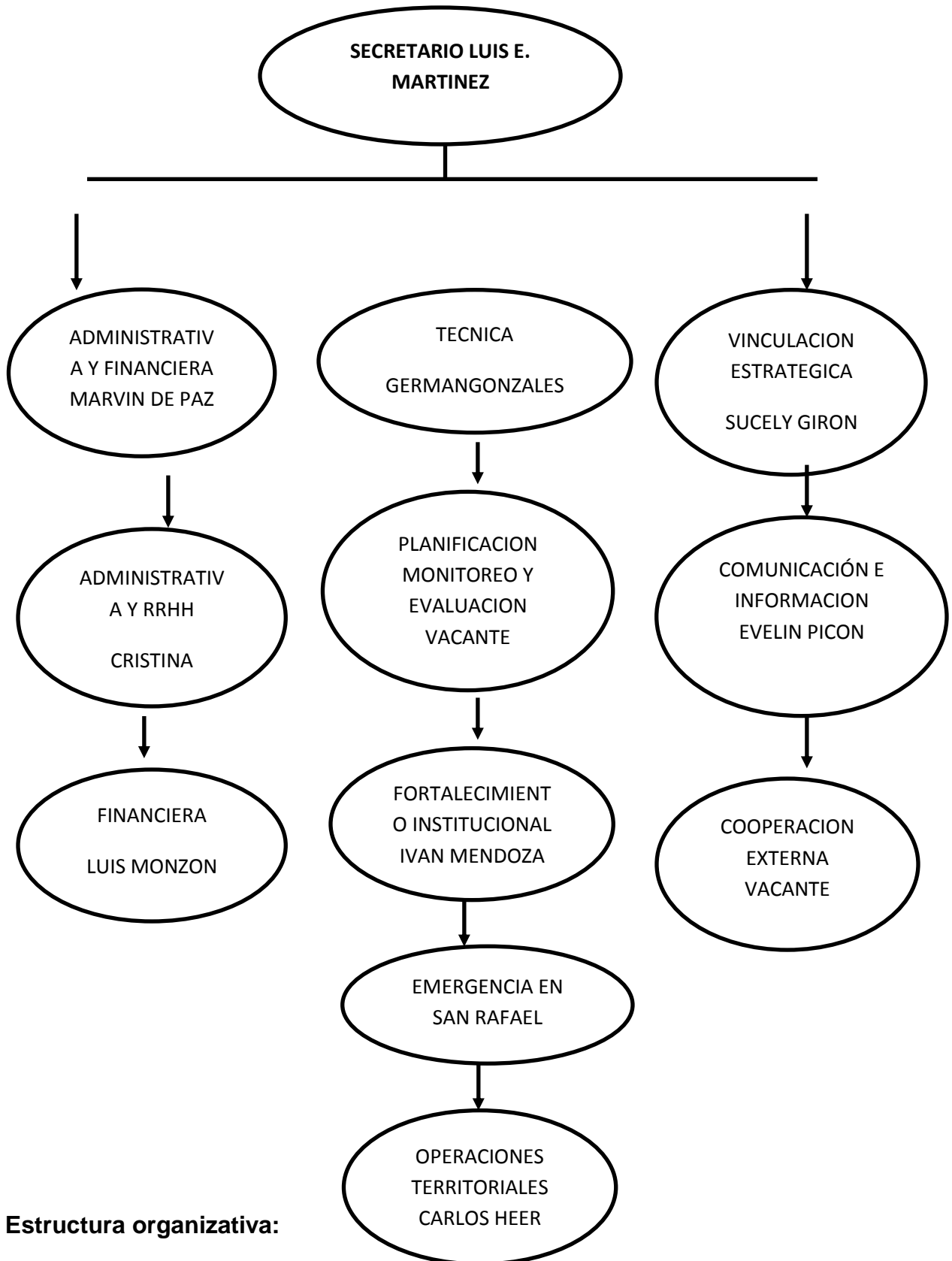
La SESAN se encuentra ubicada en la 14 calle 8-51 zona 10, Guatemala. En el departamento de Huehuetenango se encuentra ubicada en 4 Av. 2da. Calle primer nivel de edificio de Gobernación. Las páginas web de la SESAN son: [comunicacionsestan@sesan.gob.gt](mailto:comunicacionsestan@sesan.gob.gt) y [www.sesan.gob.gt](http://www.sesan.gob.gt). La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República (SESAN) está ubicada en la Municipalidad del Municipio de Chiantla, Departamento de Huehuetenango.



### c. Tamaño y cobertura

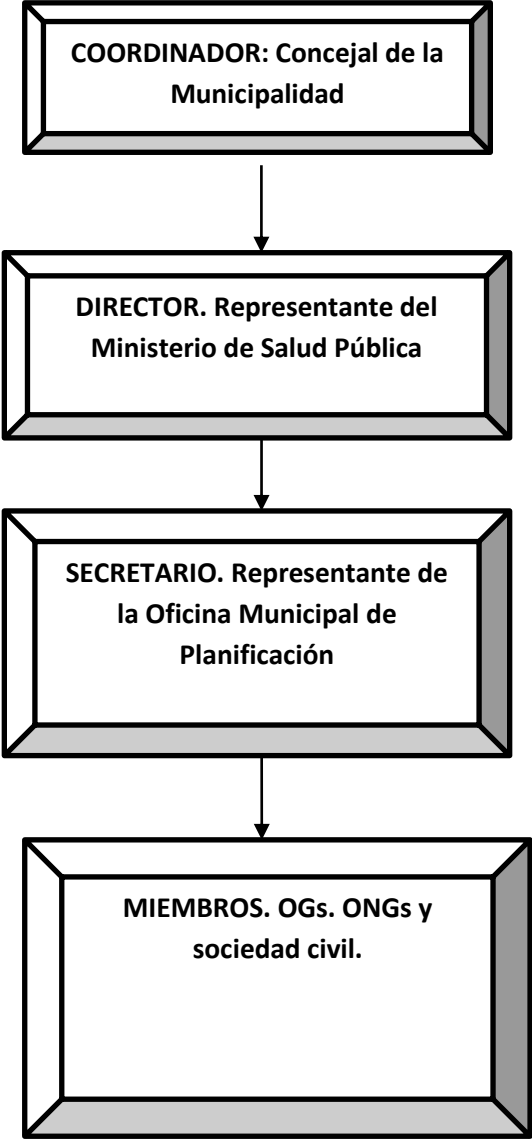
En la secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la presidencia de la República (SESAN) está proyectada en los 22 departamentos del país y en el Departamento de Huehuetenango su cobertura a nivel del Municipio de Chiantla, Huehuetenango, comprende 1 cabecera municipal, 33 aldeas, 22 caseríos, 21 parajes y 1 comunidad agrícola.

4. Estructura organizativa.



Estructura organizativa:

La COMUSSAN en el municipio de Chiantla, se organiza de la siguiente forma:



#### **1.4. Visión, misión, estrategias de trabajo, programas COMUSSAN.**

##### **Misión**

Somos la institución responsable de coordinar y articular las intervenciones de los sectores público, privado, sociedad civil organizada, organismos de cooperación internacional y otros actores involucrados para garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el país.

##### **Visión**

Que la población guatemalteca haya mejorado sustancialmente las condiciones que le permitan garantizar la seguridad alimentaria y nutricional, para alcanzar su máximo potencial de desarrollo humano.

##### **Estrategia de trabajo, programas**

La propuesta de estrategia operativa. La estrategia es de carácter operativo hacia la integración y coordinación de acciones de las instituciones de gobierno y programas presidenciales, en las áreas prioritarias de intervención. Ejes Transversales. Se establecen tres universos de análisis temáticos transversales y prioritarios: Cambio climático, Marco económico y Marco cultural e ideológico.

También seis ejes temáticos específicos de acción estratégica:

1. Sistemas de información detección y atención a la desnutrición agua segura rural.
2. Asistencia alimentaria
3. Producción Comunicación para el desarrollo
4. Enfoques principales de acción.
5. Atención a la niñez desnutrida
6. Desarrollo de la productividad en la población objetivo.

El futuro de cualquier sociedad descansa en la niñez y una niñez sin futuro es un país sin futuro. Para el cumplimiento de los objetivos del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional se define como prioritaria la atención de niños y niñas de 0 a 5 años, con énfasis en los lactantes 0 a 6 meses y de 6 a 36 meses; a la niñez y mujeres adolescentes y a los casos de desnutrición crónica y aguda, con programas de atención en la nutrición de todo el núcleo familiar. La población objetivo se define por los criterios de situación de pobreza, áreas de afectación por el cambio climático, desnutrición aguda y pérdida de cosechas por diversas causas (heladas y granizo, sequías, inundaciones, plagas dañinas para los cultivos, desplazamientos obligados de la población, etc.). En consecuencia se determinan acciones de atención alimentaria de emergencia y el desarrollo de acciones dirigidas a crear salidas hacia la sostenibilidad económica de la población afectada, con miras incluso a implantar otras actividades económicas sustitutas para las nuevas condiciones creadas en los lugares de asentamiento poblacional.

Uno de los principales programas para la prevención de la desnutrición crónica es el de la lactancia materna, sus beneficios son ampliamente conocidos. Un niño y una niña tendrán menor riesgo de desnutrición, enfermedad o muerte si es alimentado exclusivamente con leche materna durante los primeros 4 a 6 meses de vida. En lugares sin acceso a agua potable, un lactante alimentado con biberón tiene una probabilidad 25 veces mayor de morir como consecuencia de la diarrea, que uno de 11 amamantado. El amamantamiento contribuye también al desarrollo psicoafectivo y resulta más barato que alimentarlos con preparados de leche en polvo.

La atención de la niñez con desnutrición crónica se complementa con programas dirigidos a las familias pobres o en situación de crisis alimentaria que coadyuven a su sostenibilidad económica y promociónen su productividad. En Coordinación con instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales, se ha atendido con complementos nutricionales como el Vitacereal, el Pumpy Nut (marcas

comerciales), el RUF (alimento complementario para desnutrición severa sin complicaciones) y la atención a las familias en las cuales se presenta uno o más casos de desnutrición aguda.

En el municipio de Chiantla, la estrategia de trabajo esta contenida en el plan del Pacto Hambre Cero que contiene 132 intervenciones que realizan las diferentes instituciones que conforman la COMUSSAN.

## **2. ANÁLISIS SITUACIONAL**

Es un proceso participativo que permite conocer la situación actual que tiene la población. La Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN) es la forma de organización que facilita el proceso de planificación de las políticas, programas, planes y proyectos para lograr los objetivos de desarrollo integral del municipio de Chiantla, Departamento de Huehuetenango; la COMUSAN se integra por representantes del gobierno municipal, del sector público, de entidades civiles locales, de consejos comunitarios de desarrollo (COCODES), que son elegidos por las bases de cada sector entre las atribuciones de la Comisión están: Impulsar el cumplimiento de los objetivos de la [Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional](#); implementar el [Sistema de Información y Vigilancia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional](#).

La comisión, tiene como líneas de acción, gestionar actividades para: La disponibilidad de alimentos, el acceso a los alimentos, el consumo de los alimentos, la utilización biológica de los alimentos, el tratamiento de la desnutrición, la información, monitoreo y evaluación departamental de la SAN.

## 2.1. PROBLEMAS GENERALES

Para recopilar e identificar los problemas que afectan al grupo de comunitarios del Cantón la Zeta, fue necesario e importante contar con el apoyo de informantes claves y utilizar la técnica de lluvia de ideas, además de recurrir a la técnica de la observación, gracias a ello se logró recopilar la información a cerca de las problemáticas que afectan a la comunidad, siendo:

1. Desnutrición infantil.
2. Debilidad en cuanto a organizaciones comunitarias.
3. Inadecuadas condiciones ambientales.
4. Inapropiadas condiciones higiénicas.
5. Aguas negras a flor de tierra.
6. Inexistencia de un puesto de salud.
7. Terreno poco productivo.
8. Escaso apoyo institucional.
9. Incorrecta manipulación de alimentos.
10. Ausencia de agua hervida o purificada en la escuela.

Priorización de problemas; para encontrar el problema principal del área de proyección fue necesario realizarla de la siguiente manera:

### PRIORIZACIÓN POR FRECUENCIA

No.	PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Desnutrición infantil.</b>		1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Debilidad en cuanto a organizaciones comunitarias.			2	2	2	2	2	2	2	2
3.	Terreno poco productivo.				3	3	6	7	3	3	3
4.	Inapropiadas condiciones higiénicas					5	6	7	4	9	4
5.	Incorrecta manipulación de alimentos.						6	5	5	5	5



No.	PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Condiciones ambientales inadecuadas.							6	6	6	6
7.	Aguas negras a flor de tierra.								7	9	7
8.	Ausencia de agua hervida o purificada en la escuela.									9	10
9.	Escaso apoyo institucional.										9
10.	Inexistencia de un puesto de salud.										

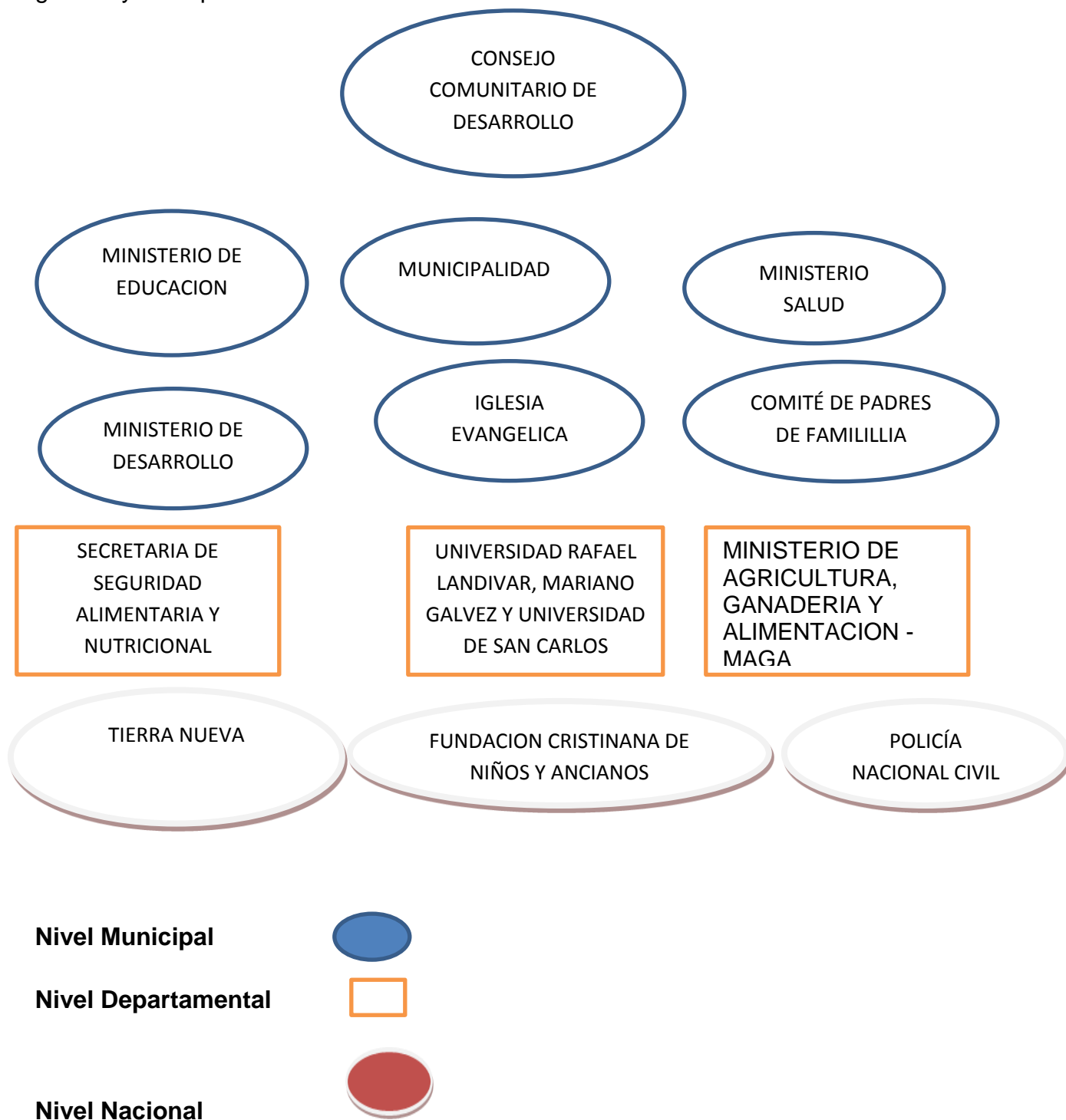
### RESULTADOS DE PRIORIZACION

PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRIORIZACION	9	8	5	2	6	7	4	0	3	1

**Frecuencia 9**      **Primer problema (1)**  
**Frecuencia 8**      **Segundo problema (2)**  
Frecuencia 7      Sexto problema (6)  
Frecuencia 6      quinto problema (5)  
Frecuencia 5      tercer problema (3)  
Frecuencia 4      Séptimo problema (7)  
Frecuencia 3      Noveno problema (9)  
Frecuencia 2      Cuarto problema (4)  
Frecuencia 1      decimo problema (10)  
Frecuencia 0      Octavo problema (8)

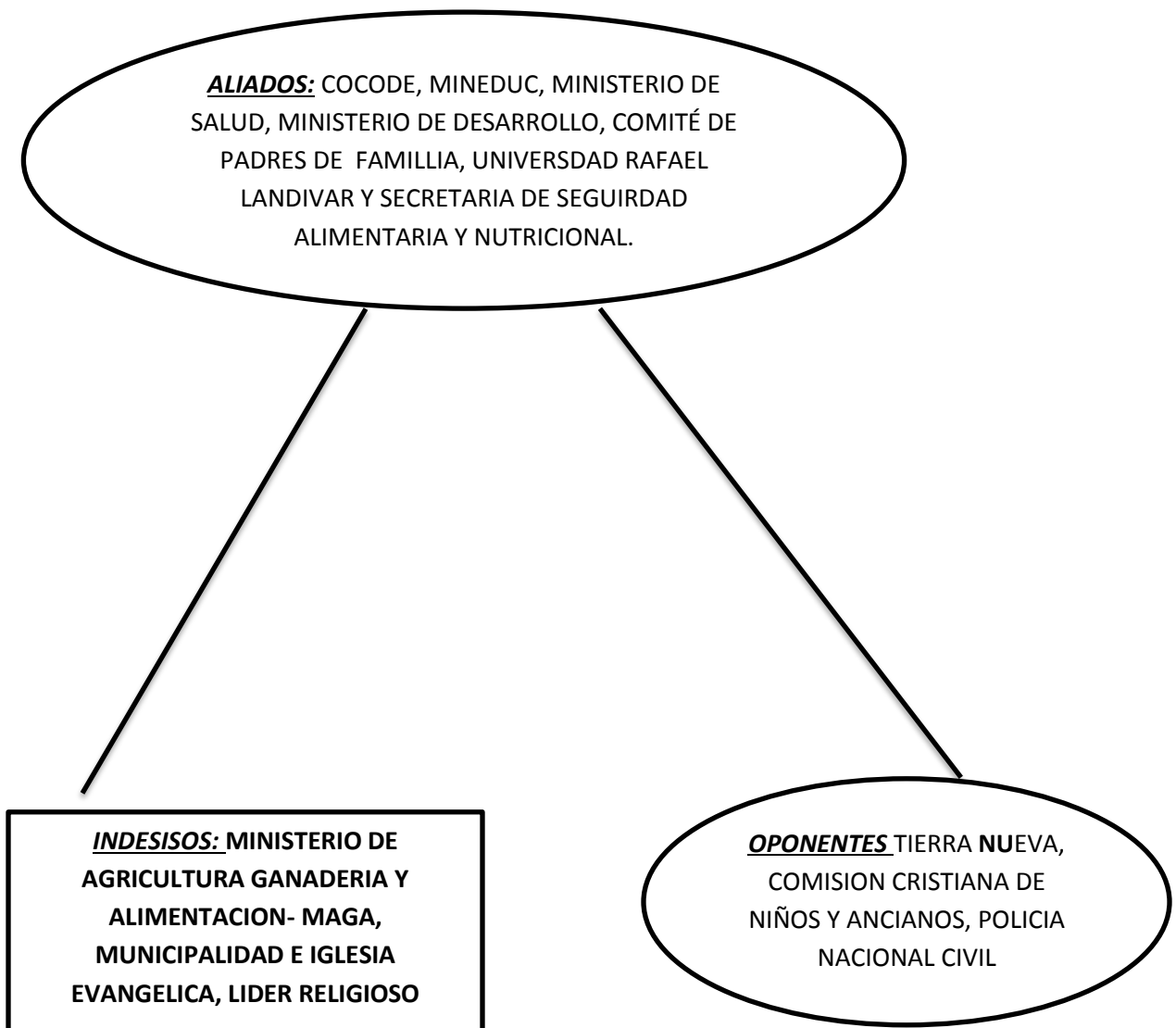
## 2.2. Red de actores regionales vinculados al área

Las entidades que a continuación se presentan apoyan al municipio dentro de su gestión y en el proceso de desarrollo:



## Mapa de Poder.

Es un recurso técnico que nos ayuda a la identificación de actores comunitarios y el análisis de las relaciones de poder entre ellos, en el Cantón la Zeta, estos individuos son aquellos que están directamente e indirectamente involucrados



## **2.3. Demandas institucionales y poblacionales**

### **2.3.1. Institucionales.**

Para garantizar la coordinación institucional y con eso apoyar el cumplimiento al derecho constitucional de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, enmarcado en la Ley del Sistema Nacional de este ámbito, la SESAN tiene las siguientes demandas:

- Apoyo y disposición de las distintas instituciones nacionales e internacionales vinculados con la Seguridad Alimentaria y Nutricional del país, para realizar coordinación operativa interministerial del Plan Estratégico y optimizar recursos.
- Articulación de programas y proyectos de las distintas instituciones OGS y ONGS.
- Para el cumplimiento y desarrollo de sus funciones la SESAN, necesita un personal técnico y equipo en calidad y cantidad.
- El apoyo y compromiso de los técnicos superiores de las distintas instituciones del Estado con participación el CONASAN para ser puntos de enlace y coordinación.
- Que el CONASAN, donde la vicepresidencia toma decisiones políticas, defina políticas u otros aspectos legales que sean complementarios y necesarios para la implementación de la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

### **2.3.2. Poblacionales.**

- Apoyo de las autoridades municipales.
- Más apoyo de gobierno central.
- Apoyo en salud, educación, vivienda, infraestructura.
- Apoyo de ONGs y OGS.
- Reducción de la pobreza.
- Reducción del desempleo.
- Reducción de los niveles de desnutrición.

- Mejoramiento de las condiciones de salud.
- Reducción del analfabetismo.
- Reducción del ausentismo escolar.
- Reducción de las migraciones.

## **2.4 Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución.**

- Cumplir con el objetivo general de la SESAN Y COMUSSAN.
- Disminuir la desnutrición crónica en niños menores de cinco años en la comunidad del Cantón la Zeta Chiantla.
- Fortalecer la COMUSSAN para coordinar acciones en respuesta de la desnutrición existente en nuestro país.

## **ANALISIS ESTRATÉGICO**

### **3.1. Elaboración de FODA**

Este análisis permitió identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución en el marco de problemas y demandas sociales de la comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

### **ELABORACION DEL FODA**

Este análisis permitió identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución en el marco de problemas y demandas sociales de la comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

## FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>F.1. Asistencia de los comunitarios a las reuniones que se les convoca.</p> <p>F.2. Cuentan con Consejo Comunitario de Desarrollo quien realiza todas las gestiones necesarias para promover y ejecutar proyectos en la comunidad.</p> <p>F.3. En la comunidad hay dos salones que les sirven para llevar a cabo las reuniones que se realizan en la comunidad.</p> <p>F.4. Interés por parte de los comunitarios en aprender sobre la importancia de la adecuada nutrición infantil.</p> <p>F.5. Existe participación de todos los sectores de la comunidad.</p> <p>F.6. Liderazgo visible de las mujeres en la toma de decisión de la comunidad.</p>	<p>D.1. Muchos de los comunitarios son analfabetos, lo cual dificulta en gran manera la realización de capacitaciones y talleres.</p> <p>D.2. Poca participación de los comunitarios en la integración del COCODE, ya que en la actualidad solamente esta integrado por siete personas debido a que nadie muestra interés en ser parte del mismo.</p> <p>D.3. No contar con el suficiente tiempo para reunirse, ya que la mayoría de los y las comunitarias trabajan y se les dificulta reunirse.</p> <p>D.4. Escasa participación de hombres y jóvenes, en las reuniones comunitarias la mayoría de estos no se involucran, ya que mandan a sus esposas solo para que la familia tenga representación.</p> <p>D.5. Los comunitarios esperan que los proyectos lleguen a sus comunidades, y no gestionan debido a la falta de organización lo cual impide su</p>

	<p>desarrollo.</p> <p>D.6. No se cuentan con grupos organizados que participen activamente con las instituciones que tienen presencia en la comunidad, lo cual es muy importante para contribuir al desarrollo comunitario.</p> <p>D.7. Conformismo por parte de la mayoría de los comunitarios, ya que no propician su desarrollo debido a la falta de organización y desconocimiento del tema de participación ciudadana.</p> <p>D.8.No se cuenta con una mujer representante en el COCODE, debido al machismo existente en la comunidad por lo tal razón fue necesario integrar a una mujer en este.</p>
<p>O.1. El apoyo por parte de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, especialmente en el tema de niños con desnutrición.</p> <p>O.2. respaldo de instituciones como Fundación Cristiana de niños y</p>	<p>A.1. Que ya no se cuente con los programas y proyectos existentes en la comunidad debido a la poca participación de los comunitarios.</p> <p>A.2. Pérdida de proyectos y programas por la desorganización en la</p>

<p>Ancianos, pues les apoya con una canasta de víveres mensualmente en la que se incluye: leche, azúcar, frijol, maíz, jabón y arroz.</p>	<p>comunidad pues para la ejecución de programas por parte del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA, es necesario contar con un grupo de mujeres organizadas.</p>
<p>O.3. Cuentan con el programa del Bono Seguro el cual les contribuye con un bono de salud de Q. 150.00 y educación de Q. 150.00 por familia.</p>	<p>A.3. El terreno es poco productivo e impide que las instituciones apoyen en la realización de proyectos productivos a beneficio de la comunidad.</p>
<p>O.4. Presencia de la institución Tierra Nueva, la cual les ayuda con apadrinamientos a niños de escasos recursos económicos brindándoles un aporte económico a las familias.</p>	<p>A.4. Que no se cuente con autoridades locales para que las instituciones tengan contacto para implementar programas y proyectos en beneficio de la comunidad.</p>

### 3.2. Identificación de estrategias de acción:

- Socialización del proyecto de intervención con los comunitarios (as) del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para el cumplimiento de los objetivos del proyecto.
- Coordinación interinstitucional para la asistencia técnica en el desarrollo de talleres de capacitación.
- Reuniones mensuales con los representantes de la comunidad y personal enlace para dar a conocer los avances del proyecto de intervención.
- Monitoreo del proyecto de intervención para el logro de objetivos.



- Apoyo y coordinación con actores claves a nivel local para fortalecer acciones y actividades para beneficio de la comunidad.

### **3.3. Definición de Área de Intervención**

Para hacer un análisis del área de intervención fue necesario conocer la situación actual de la comunidad en la que se insertará el proyecto de intervención, esto se hizo a través de la aplicación de métodos y técnicas que permitieron realizar un análisis situacional y análisis estratégico que parte de las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades, y con ello conocer el ambiente tanto interno como externo de la comunidad.

La área de intervención en la Práctica Profesional Supervisada fue enfocada hacia la Gestión de Riesgo con Enfoque en Seguridad Alimentaria y Nutricional, tomando como área de intervención El Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

### **3.4. Propuesta de proyectos de intervención:**

Para la priorización del proyecto de intervención fue necesario identificar que tan factible es un proyecto y los obstáculos que conlleva, para priorizarlos de forma lógica y con ello hacer una selección a través de ciertos parámetros o criterios que se consideraron necesarios para la ejecución del mismo.

#### **Opción No. 1:**

Sensibilización y conocimiento al grupo de mujeres al implementar procesos de capacitación en la comunidad del Cantón la Zeta Chiantla, Huehuetenango, sobre manipulación e higiene adecuada en los alimentos que se consumen.

**Opción No. 2:**

Comunitarios del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, se encuentran fortalecidos en cuanto a organización social, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

**Opción No. 3:**

Disminución de los índices de enfermedades gastrointestinales al implementar talleres sobre prevención de enfermedades gastrointestinales y gestionar 4 basureros comunitarios.

**3.5. Priorización del proyecto de intervención:**

Para la priorización del proyecto de intervención fue necesario identificar que tan factible es un proyecto así como los obstáculos que posee, para priorizarlos de forma lógica y con ello hacer una selección, a través de ciertos parámetros o criterios que se consideraron necesarios para la ejecución del mismo. El cual será ejecutado en cuatro meses.

Al realizar los análisis correspondientes y en base al cuadro de factibilidad del proyecto, se seleccionó la alternativa 1 que es “Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional”.

El propiciar la adecuada manipulación de alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, pretende que las familias consuman alimentos higiénicos, sanos y nutritivos y con ello poder contribuir a disminuir los altos índices de enfermedades gastrointestinales debido a la inexistencia de una adecuada seguridad alimentaria en Cantón la Zeta, del Municipio de Chiantla, Huehuetenango.

El proyecto contribuirá a la minimización y reducción de los índices de desnutrición que se miden en la comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, ya que este Municipio existen niños con desnutrición los cuales son atendidos por personal del puesto de salud y la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN.

### **3.6. Resultados esperados en el periodo de Práctica Profesional Supervisada:**

Es importante realizar un listado de los alcances que se desean lograr en el proceso de Práctica Profesional Supervisada; para que por medio de la ejecución del proyecto “Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional”, se logren los siguientes resultados:

1. Los comunitarios del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, conocen el valor nutritivo de los alimentos que consumen.
2. Comunitarios del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, se encuentran fortalecidos en cuanto a participación ciudadana, organización, gestión, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.
3. Disminución de los índices de enfermedades gastrointestinales.
4. Desarrollo de talleres de fortalecimiento.

### **3.7. Alcances y Límites:**

Se enmarcan los aspectos que se pretenden lograr y las limitantes que se puedan presentar en el proceso de Práctica Profesional Supervisada.

**Alcances:**

- Capacitar, sensibilizar y orientar, sobre la adecuada manipulación de los alimentos que ingieren, las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.
- Coordinación estratégica con entidades presentes en el municipio de Chiantla en torno a la operativización del proyecto y la sostenibilidad del mismo.
- Gestionar y coordinar interinstitucional para el apoyo en la ejecución de los talleres de capacitación específicamente en la COMUSAN.
- La disminución de los índices de enfermedades gastrointestinales, gracias a la implementación de basureros comunitarios.
- Realizar procesos formación, sobre organización social, liderazgo y seguridad alimentaria y nutricional.
- Monitorear y evaluar los resultados de las actividades realizadas en la implementación del proyecto.

**Límites:**

- La inasistencia de los comunitarios por falta de interés a las reuniones y capacitaciones que se desarrollen durante el proceso de Práctica Profesional Supervisada.
- Que las personas, no participen y se integren dentro del proceso de formación.
- Existencia de liderazgos negativos que obstaculicen la implementación del proyecto a ejecutar.

- Falta de presupuesto para la ejecución del proyecto “Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y *propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional*”..
- Poca disponibilidad económica, para la ejecución del proyecto.
- No ejecutar las actividades del proyecto en el tiempo establecido en la Práctica Profesional Supervisada.
- Falta de apoyo de la institución en la cual se realiza la Práctica Profesional Supervisada.

#### **4. Proyecto de intervención:**

##### 4.1. Ficha técnica del proyecto de intervención:

#### **PROYECTO NO. 1**

Nombre del proyecto:

- **“Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional”.**

**Objetivo General.**

- Fortalecer la organización del grupo de mujeres, para mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

**Objetivo específico del proyecto.**

- Formar y orientar al grupo de mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, en el área de organización social, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.
- Promover la disminución significativa de los índices de enfermedades gastrointestinales, en el Cantón la Zeta, Chiantla, departamento de Huehuetenango”.

**Descripción del proyecto:**

El proyecto tiene la finalidad que las familias del Cantón la Zeta de Chiantla, Huehuetenango, conozcan la importancia que tiene la adecuada manipulación de los alimentos, para una correcta alimentación y con ello contribuir a minimizar las enfermedades gastrointestinales en las familias del Cantón la Zeta. Con la implementación del proyecto se quiere lograr que las familias implementen técnicas de higiene para la adecuada manipulación de los alimentos y al mismo tiempo que conozcan el valor nutritivo que contienen los mismos, se gestionaran profesionales conocedores de la temática. Para que el proyecto sea factible, se implementaran talleres de capacitación.

**Centro de Práctica:**

Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN, Chiantla, Huehuetenango. Y será ejecutada en la Comisión de Salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSSAN.

Ubicación:

En oficinas de la Municipalidad del Municipio de Chiantla Huehuetenango.

Persona enlace del Centro de práctica:

Lic. Marco Antonio Mérida Barrios.

Persona Responsable del proyecto:

Fabiola Lissette Gómez Reyes Epesista de Trabajo Social

Población destinataria del proyecto

Directa:

60 mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

Indirecta:

Población en general del Cantón la Zeta y del municipio de Chiantla, Huehuetenango.

Metodología de trabajo:

Se aplicaran metodologías participativas para desarrollar cada una de las fases del proyecto dentro de las cuales se mencionan: Reuniones de trabajo, talleres, grupo focal y efecto de cascada, entre otras. De la misma manera se desarrollarán procesos de planificación participativa, coordinación, gestión, ejecución y evaluación.

Beneficiarios:

40 familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

Costo del proyecto:

**Q. 45,971.50**

#### **4.2. Descripción del proyecto:**

Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional”. Pretende que las familias consuman alimentos higiénicos, sanos y nutritivos y con ello poder contribuir a disminuir los altos índices de enfermedades gastrointestinales debido a la inexistencia de una adecuada seguridad alimentaria.

El proyecto contribuirá a la minimización y reducción de los índices de desnutrición que se miden en la comunidad, ya que en este Municipio existen niños con desnutrición los cuales son atendidos por personal del puesto de salud y la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN.

El proyecto tiene la finalidad que las familias del Cantón la Zeta de Chiantla, Huehuetenango, conozcan la importancia que tiene la adecuada manipulación de los alimentos, para una correcta alimentación y con ello contribuir a minimizar las enfermedades gastrointestinales en las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango. Con la implementación del proyecto se quiere lograr que las familias implementen técnicas de higiene para la adecuada manipulación de los alimentos y al mismo tiempo que conozcan el valor nutritivo que contienen los mismos, se gestionaran profesionales conocedores de la temática. Para que el proyecto sea factible, se implementaran talleres de capacitación.

##### **4.2.1. Ámbito Institucional, social, político y cultural en que se inserta:**

###### **Ámbito Institucional:**

Institucionalmente, el proyecto de intervención se insertará en la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Chiantla, Huehuetenango, donde se tendrá el respaldo de la SESAN, en donde el proyecto responderá a su misión y visión, ya que mediante la COMUSAN, se logrará potencializar las capacidades de las comunidades del Municipio



basada en una Seguridad Alimentaria y Nutricional; así como ser encargados de planificar, coordinar, integrar y monitorear las intervenciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional entre el sector público, sociedad y organismo de cooperación internacional para optimizar los esfuerzos y recursos, con el fin de lograr un mayor impacto en el Municipio.

### **Ámbito Social:**

Se desarrollará en la comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla, departamento de Huehuetenango, cuyas demandas poblacionales enfatizan: Insatisfacción en servicios de salud, trabajo, vivienda, infraestructura, justicia, políticas a favor de la comunidad, entre otras. Por lo que dicho proyecto es una contribución en el proceso de desarrollo y salud de la comunidad.

### **Ámbito Político:**

En el ámbito político el proyecto se inserta en la implementación de acciones que contribuyan a mejorar el funcionamiento de la Comisión mediante la implementación de estrategias de funcionamiento con el propósito de que la misma genere acciones estratégicas para incidir en las comunidades y otras instancias que permitan mejorar la seguridad alimentaria de la población, así mismo que en un futuro se generen en conjunto con la población acciones que permitan dar una sostenibilidad a la seguridad alimentaria y se mejoren sus condiciones de vida.

Insertándose así dentro de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional decreto 32-2005, puesto que la Política representa una voluntad por la integración, orientación y cohesión de los esfuerzos del gobierno y dar la dirección al Estado; así también se inserta dentro de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional puesto que dará

respuesta al tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, específicamente a las acciones que la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional debe llevar a cabo, siendo el ente coordinador a nivel nacional.

**Ámbito cultural:**

Esta identificado con las costumbres y tradiciones que se manifiestan en la comunidad, se realizara en idioma español que es el idioma predominante de las beneficiarias directas e indirectos, así también se ha diseñado con enfoque de genero, respetando su idiosincrasia.

**4.2.2 Plan o programa en el que se inserta:**

A nivel del centro de práctica aprobado, se inserta en la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN. Y se ejecutara en la COMUSSAN del municipio de Chiantla

**4.2.3. Justificación del proyecto:**

En la actualidad Huehuetenango y sobre todo en el Cantón la Zeta, Chiantla, Esta dentro de la problemática general en la que se encuentra nuestro país Guatemala, el poco acceso a condiciones de vida digna en cuanto a salud, trabajo, vivienda, infraestructura, justicia, participación ciudadana, organización, gestión, lo cual influye a que los índices de desnutrición en nuestro departamento sean elevados.

Para la realización del proyecto de intervención se tomo en cuenta a una comunidad en la cual se observo la poca participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias debido a la falta de fortalecimiento en relación a los temas de participación ciudadana, organización, gestión liderazgo y especialmente en el tema de seguridad alimentaria y nutricional; en relación a este ultimo tema se observo que existen casos de desnutrición especialmente en niños que son uno de los grupos mas vulnerables de nuestro departamento, es lamentable que en

una comunidad tan cercana al Municipio y Departamento de Huehuetenango, no cuentan con conocimientos necesarios sobre la adecuada higiene y manipulación de alimentos a pesar que es una comunidad cercana al Municipio y Departamento de Huehuetenango; en la cual el 100% de su población es ladina.

Es fundamental no solo para el desarrollo comunitario sino para el desarrollo departamental velar para que en las comunidades exista presencia institucional enfocada a Seguridad Alimentaria y Nutricional; para que se puedan implementar proyectos o talleres de capacitación sobre consumo de alimentos saludables y nutritivos.

Es por ello que se pretende incorporar el proyecto de “Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional”. Esto con el objetivo de disminuir los índices de desnutrición existentes en la comunidad.

El propósito de la implementación del proyecto es contribuir a organizar y fortalecer al grupo de mujeres en cuanto a temas sobre participación ciudadana, organización, gestión liderazgo y manipulación de alimentos, higiene, preparación de alimentos saludables y especialmente en el tema de seguridad alimentaria y nutricional. Cuyo propósito es contribuir en la disminución de la desnutrición en la comunidad.

#### **4.2.4. Objetivo específico del proyecto:**

***“Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional”.***

#### **4.2.5. Población destinataria y resultados previstos:**

Población destinataria:

Directa:

60 mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango

Indirecta:

Población en general del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango”.

#### **Resultados previstos:**

- Implementar procesos de capacitación en la comunidad del Cantón la Zeta Chiantla, Huehuetenango sobre manipulación e higiene adecuada en los alimentos que se consumen para mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Grupo de mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, se encuentran fortalecidos en cuanto a participación ciudadana, organización gestión, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Disminución de los índices de enfermedades gastrointestinales al implementar talleres sobre prevención de enfermedades y contar con 4 basureros comunitarios.
- Desarrollo de talleres de fortalecimiento.
- Plan de sostenibilidad.

#### **4.2.6. Fases del proyecto:**

##### **I FASE:**

Socialización del proyecto de intervención:

- Socialización del proyecto con la persona enlace y personal administrativo del programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN.
- Socialización del proyecto de intervención con el grupo de mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.
- Socialización del proyecto con la comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

##### **II FASE:**

**Sensibilización y conocimiento al grupo de mujeres al implementar proceso de capacitación en la comunidad del Cantón la Zeta Chiantla, Huehuetenango, sobre manipulación e higiene adecuada en los alimentos que se consumen.**

- Coordinación con representantes de la COMUSAN para gestionar personal para llevar a cabo el taller.
- Capacitación sobre manipulación e higiene adecuada en los alimentos que se consumen.
- Capacitación sobre higiene adecuada en la manipulación y consumo de alimentos.
- Realización de talleres de cocina para dar a conocer el valor nutritivo y uso de incaparina en los alimentos que consumen y con ello tener una dieta balanceada.

- Ejecución de cada taller.
- Evaluación de la realización de cada taller.

### **III FASE:**

**Comunitarios del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, se encuentran fortalecidos en cuanto a organización social, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

- Gestión y coordinación interinstitucional para el apoyo en la realización de los talleres de capacitación.
- Coordinación con representantes de la COMUSAN para gestionar facilitadores para llevar a cabo el taller.
- Implementación de tres talleres a grupo de mujeres del sobre organización social, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Organización de la junta directiva del grupo de mujeres.
- Grupo de mujeres fortalecidas sobre organización social, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Sensibilización y conocimiento al grupo de mujeres en temas de manejo y consumo de alimentos, seguridad alimentaria y nutricional.
- Evaluación de la realización de cada taller.

### **IV FASE:**

**Disminución de los índices de enfermedades gastrointestinales al implementar talleres sobre prevención de enfermedades y contar con 4 depósitos de basura.**

- Gestión y coordinación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para el apoyo en la donación de los 4 depósitos de

basurera en la comunidad del Cantón la Zeta, del Municipio de Chiantla, Huehuetenango

- Acompañar a los líderes en la gestión de basureros a distintas instituciones.
- Seguimiento a la gestión y recepción de los basureros.
- Traslado de basureros,
- Instalación de basureros,
- Evaluación de la realización del proyecto

#### **V FASE:**

Elaboración de planes de sostenibilidad y factibilidad del proyecto de intervención:

- Plan de sostenibilidad
- Plan estratégico de la comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.
- Plan operativo anual.
- Cartera de proyectos.

**4.2.7. Cronograma de actividades:**

MES		ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Semana		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>No.</b>	<b>Actividades por fase</b>																								
	<b>SOCIALIZACION DEL PROYECTO DE INTERVENCION</b>																								
<b>1</b>	Socialización del proyecto con la persona enlace y personal administrativo del programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN.							X																	
<b>2.</b>	Socialización del proyecto de intervención con la Comisión de Salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional, SESAN Chiantla, Huehuetenango.							X																	
<b>3.</b>	Socialización del proyecto de intervención con el grupo de mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.								X																
<b>4.</b>	Socialización del proyecto con el COCODE de la comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.								X																



MES		ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Semana																									
No.	Actividades por fase																								
	<b>Fase 2 Sensibilización y conocimiento al grupo de mujeres al implementar procesos de capacitación en la comunidad del Cantón la Zeta Chiantla, Huehuetenango, sobre manipulación e higiene adecuada en los alimentos que se consumen.</b>																								
1	Coordinación con representantes de la COMUSAN para gestionar personal para llevar a cabo el taller.				X																				
2	Capacitación sobre efectos que ocasiona el consumo de alimentos chatarra en nuestro organismo.										X														
3	Capacitación sobre manipulación e higiene adecuada en los alimentos que se consumen.													X											
4	Realización de talleres de cocina para dar a conocer el valor nutritivo de los alimentos que consumen y pongan en práctica las capacitaciones brindadas por los profesionales.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											
5	Evaluación de cada taller.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				

MES		ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Semana</b>																									
<b>No.</b>	<b>Actividades por fase</b>																								
	<b>Fase 3. Comunitarios del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, se encuentran fortalecidos en cuanto a organización social, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.</b>																								
1	Gestión y coordinación interinstitucional para el apoyo a la realización de los talleres de capacitación.					X																			
2	Coordinación con representantes de la COMUSAN para gestionar facilitadores para llevar a cabo el taller.					X																			
3	Implementación de tres talleres a grupo de mujeres del sobre organización social, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional													X	X	X	X								
6	Evaluación de cada taller.					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				

MES		ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	<b>Actividad por fase</b>																								
	<b>Fase 4.</b> Disminución de los índices de enfermedades gastrointestinales al implementar talleres sobre prevención de enfermedades y contar con 4 basureros comunitarios																								
1	Gestión y coordinación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para el apoyo en la donación de los basureros para la comunidad del Cantón la Zeta, del Municipio de Chiantla, Huehuetenango				X																				
2	Acompañar a los líderes en la gestión de basureros a distintas instituciones.									X															
3	Traslado de basureros,													X											
4	Instalación de basureros,														X										
5	Capacitación del uso y mantenimiento adecuado de los basureros.															X	X								

MES		ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
<b>Semana</b>																													
	<b>Actividad por fase</b>																												
	<b>Fase 5: Elaboración de un plan de sostenibilidad con pertinencia cultural que sea de utilidad en la comunidad para darle seguimiento a su funcionamiento en el Municipio.</b>																												
1	Plan de sostenibilidad																	X	X	X	X								
2	Sistematización del plan de sostenibilidad.																			X	X								
	<b>Actividad por fase</b>																												
	<b>Fase 6: entrega de informe final</b>																												
1	Elaboración y entrega del informe final																	X	X	X	X								
2	Socialización del informe final a URL, SESAN Y COMUSSAN.																	X	X	X	X								

### **4.3. Entorno externo e interno:**

#### **4.3.1. Posición del proyecto en organización interna**

El proyecto se realizará con el apoyo institucional de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, SESSAN, como centro de práctica aprobado. El proyecto responde tanto a las necesidades institucionales como poblacionales.

#### **4.3.2. Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados:**

##### **Funciones del estudiante:**

- Función de coordinación de las actividades.
- Planificación de las actividades
- Ejecución de las actividades
- Coordinación interinstitucional
- Como ente evaluador de actividades
- Función de organizar
- Organización comunitaria
- Desarrollo de capacitaciones.

##### **Funciones de otros involucrados:**

Persona enlace del centro de práctica:

- Monitorear y acompañar al estudiante en las actividades que realiza
- Facilitar y proporcionar insumos o información necesaria que el estudiante requiera.
- Revisión y aprobación de documentación necesaria.

### **Tutor (a) de Práctica Profesional Supervisada:**

- Asesoría y acompañamiento durante el proceso.
- Tutoría durante el proceso.

#### **4.3.3. Coordinación Interna:**

Las coordinaciones necesarias se harán con la persona enlace del centro de práctica, Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, y dentro de la comunidad las coordinaciones necesarias con el grupo de mujeres de la comunidad.

#### **4.3.4. Coordinación con red externa:**

Esta coordinación se llevaran a cabo con instituciones o personas individuales que estén inmersas dentro del contexto, especialmente para realizar gestiones necesarias para las actividades planteadas como los talleres, capacitaciones y latinización, o personas que en algún momento puedan apoyar para la realización del proyecto de intervención.

#### **4.3.5. Incidencia del proyecto en la región:**

El proyecto de intervención de Práctica Profesional Supervisada pretende que los comunitarios tengan un consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren, que conozcan el valor nutritivo que contienen los alimentos para que sean de su útil provecho y sobre todo esto contribuya a minimizar la inseguridad alimentaria que se vive en el Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

Con la implementación de las letrinas, los comunitarios contarán con un lugar adecuado para desechos sólidos y así tener un medio ambiente limpio y agradable.

#### **4.3.6. Implicaciones éticas a considerar:**

La ética es un eje importante en la ejecución de la práctica profesional supervisada, puesto que es una constante para que el proyecto y sus acciones sean realizados con éxito, ya que por medio de los principios, valores, deberes del profesional se logrará ser efectivo en la labor profesional.

Por lo que los aspectos éticos más importantes a considerar serían los siguientes:

- Responsabilidad: A través de este valor se desarrollarán las actividades dentro y fuera de la institución de manera que al llevar cada actividad conforme lo planificado se logrará a cabalidad en las fechas planteadas.
- Puntualidad: Al realizar puntualmente las actividades planificadas se aprovechará al 100% el tiempo y se cumplirá con lo planificado, llevando a un logro de los resultados esperando.
- Ética Profesional: Fomentar el valor ético de la profesión a través de practicar los principios de beneficencia, autonomía, justicia, donde se trabajará en conjunto con los integrantes de la COMUSAN, persona enlace y grupo de mujeres; fomentando el respeto entre los integrantes, el apoyo mutuo y colaboración.
- Respeto a la diversidad: Genero, etnia, etario.

#### **4.3.7. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta del manejo de los mismos:**

En la realización del proyecto se pueden presentar diversos conflictos, ante los cuales se debe prever para saber cómo manejarlos en su momento, a continuación se presentan algunos de ellos con su propuesta de manejo.

Poca estabilidad de técnicos de la SESAN, lo cual desmotiva a los integrantes de la COMUSSAN, por los cambios constantes de personal.	Reuniones y visitas a cada integrante, para plantear la importancia de su participación en la comisión, mediante una motivación.
Patrones culturales de los integrantes de la COMUSAN	Sensibilización a los integrantes acerca de la riqueza cultural de cada una y uno de ellos, que puede ser aprovechada para el funcionamiento de la Comisión y su proyección en el Municipio.
Exceso en algunos rubros presupuestarios, por circunstancias especiales.	Llevar un control mensual de la ejecución del presupuesto para evitar excesos innecesarios en las actividades o ajustar el presupuesto en las acciones que sean pertinentes.
Poca participación de las mujeres debido al machismo predominante	Concientización al grupo de mujeres para dar a conocer la importancia de la participación de la mujer y con ello lograr que exista equidad de género.
Inexistencia de sororidad, debido a la afinación de partidos políticos.	Concientizar que exista unión entre las mujeres y lograr la sororidad en el grupo.

#### **4.4. Recursos y presupuesto:**

##### **4.4.1. Recursos técnicos y humanos:**

###### **Recursos Técnicos:**

- ✓ Computadora
- ✓ Cañonera
- ✓ Cámara fotográfica



- ✓ Cámara de video

#### **Recursos humanos:**

- ✓ Estudiante
- ✓ Tutora de Práctica Profesional Supervisada
- ✓ Coordinador Académico de la Universidad Rafael Landívar
- ✓ Facilitadores internos y externos
- ✓ Personal de la institución donde se realizará la intervención
- ✓ Habitantes de la comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

#### **4.4.2. Recursos materiales y monetarios:**

##### Recursos materiales:

- ✓ Materiales de oficina
- ✓ Material para uso didáctico
- ✓ Mobiliario
- ✓ Equipo de oficina

##### **Recursos monetarios:**

Son los recursos que nos servirán para satisfacer todos aquellos gastos que se realizaran de acuerdo a las actividades planteadas, son todos aquellos que utilizaremos para cubrir las necesidades de nuestro proyecto de intervención los cuales son indispensables para cada uno de los procesos a desarrollar en proyecto de intervención.

#### 4.4.3. Presupuesto: ingreso, gastos, inversiones y otros:

### Presupuesto

#### Recursos materiales:

No.	Insumos	Coste unidad	Cantidad	Coste total del articulo
1	Resma de hojas papel bond	Q. 42.00	2	Q. 84.00
2	Lápices	Q. 2.00	5	Q. 10.00
3	Lapiceros de tinta negra	Q. 2.00	5	Q. 10.00
4	Pliegos de papel periódico	Q. 0.50	50	Q. 25.00
5	Marcadores permanentes	Q. 3.50	30	Q. 105.00
6	Masking Tape	Q. 8.00	5	Q. 40.00
7	Fotocopias	Q. 0.25	200	Q. 50.00
8	Impresiones	Q. 1.00	100	Q. 100.00
No.	Insumos	Coste unidad	Cantidad	Coste total del articulo
9	Fólderes	Q. 1.50	50	Q. 75.00
10	Sobres manila	Q. 1.50	15	Q. 22.50
11	Transporte de ida y vuelta al Cantón la Zeta.	Q. 15.00	30	Q. 450.00
12	Alimentación	Q. 10.00	200	Q. 2000.00
13	<b>TOTAL</b>			<b>Q. 2971.50</b>

#### Recursos humanos:

No.	Asignación	Costo mensual	Cantidad	Total
1	Trabajadora Social	Q. 8,000.00	5 meses	Q. 40,000.00
2	Capacitadores	Q. 1,000.00	3 talleres	Q. 3,000.00
3	Imprevistos	Q. 750.00	5 meses	Q. 3,750.00
	<b>TOTAL</b>			<b>Q. 46,750.00</b>

#### Gran total:

NO.	DESCRIPCION	COSTO
1.	Recursos materiales	Q. 2,971.50
2.	Recursos humanos	Q. 46,750.00
	<b>TOTAL</b>	<b>Q. 49,721.50</b>

#### 4.5. Monitoreo y evaluación del proyecto:

##### Monitoreo

El monitoreo del proyecto se hará a través de la persona enlace con el centro de Práctica, del tutor de Práctica profesional supervisada a través de cronogramas e informes mensuales.

##### Evaluación

La evaluación se realizara en sus tres fases: ex – ante, durante y ex – post, las cuales serán comparadas con los indicadores de los objetivos planteados en el proyecto, y así verificar el proceso y avances en la ejecución del proyecto **“Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional”**.

Para este proceso fue necesario la intervención de la asesora de practica persona enlace y estudiante de trabajo social quienes llevaron a cabo la evaluación en los distintos procesos realizados durante la ejecución del proyecto.

##### 4.5.1. Indicadores de éxito específicos según fase:

###### Fase I:

- Proyecto conocido por el centro de práctica asignado
- La comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango conocen el proyecto de intervención.

## **Fase II:**

- Grupo de mujeres del Cantón la Zeta, el cual está debidamente fortalecidas en cuanto a manipulación de alimentos, higiene, preparación de alimentos y seguridad alimentaria y nutricional.
- Grupo de mujeres conocen las practicas adecuadas en cuanto a manipulación y consumo de alimentos.
- Comunitarios conocen el tema del valor nutritivo de los alimentos y lo ponen en práctica al comercializarlos en plazas aledañas al municipio
- Comunitarios aprenden a preparar alimentos nutritivos.
- Comunitarios consumen alimentos sanos y nutritivos y se alimentan sana y responsablemente.

## **Fase III:**

- Grupo de mujeres conoce sobre las funciones de una junta directiva
- Grupo de mujeres organizadas, fortalecidas en cuanto a temas sobre Participación ciudadana, organización, gestión, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Organización de junta directiva del grupo de mujeres
- CADER consolidado contando con sesenta integrantes.
- Grupo de mujeres comercializan productos en plazas aledañas al municipio.
- Grupo de mujeres fortalecidas en cuanto al tema de tema de manejo y consumo de alimentos, seguridad alimentaria y nutricional.
- Grupo de mujeres implementan practicas adecuadas en cuanto a manipulación de alimentos.

#### **Fase IV:**

- Reducción significativa la tasa de enfermedades gastrointestinales en el Cantón la Zeta Chiantla, Huehuetenango.
- Implementación de depósitos de basura
- Gracias a la implementación de depósitos de basura los comunitarios cuentan con un lugar adecuado para desechos solidos.
- Los comunitarios cuentan con un ambiente limpio y agradable.

#### **Fase V:**

- Planes de sostenibilidad son entregados a la comunidad
- Planes son puestos en práctica por los comunitarios

#### **4.5.2. Indicadores de éxito generales, según resultados:**

- Comunitarios con conocimiento acerca del tema sobre manipulación e higiene adecuada en los alimentos que se consumen.
- Las familias del Cantón la Zeta se alimentan sana y responsablemente.
- Comunitarios utilizan depósitos de basura y tienen un ambiente limpio y agradable
- comunitarios ponen en práctica plan de sostenibilidad del proyecto de intervención.

## CAPÍTULO II

### PRESENTACIÓN DE RESULTADOS OBTENIDOS

#### 5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS OBTENIDOS

A continuación se presenta los resultados obtenidos en cada una de las fases del desarrollo de la implementación del proyecto: ***“Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del cantón la zeta chiantla, Huehuetenango, para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional”***.

Se enlistan los resultados que se alcanzaron durante el cumplimiento de las acciones en la ejecución del proyecto de práctica profesional supervisada II, la cual se desarrollo en un periodo determinado de seis meses, iniciando desde el mes de enero a mayo del año dos mil catorce; dicho proyecto fue ejecutado en el Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, el proyecto se enfocó a lograr los objetivos planteados, mismos que fueron formulados de acuerdo a las demandas y necesidades de la población.

#### **Fase I: Socialización del proyecto de intervención:**

La socialización del proyecto de intervención, “Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional”. Se dio en tres etapas.

En la primera etapa de socialización del proyecto de intervención se dio a conocer de manera escrita ante la persona enlace de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN, quien dio la aprobación y puntos de vista al mismo, luego de conocer el proyecto de intervención se tuvo una segunda reunión para conocer sus dudas e inquietudes del mismo.

En la reunión posterior se dio a conocer la importancia del proyecto así como las ventajas y beneficios que traería hacia los comunitarios, esta fue una reunión muy importante: Ya que la persona enlace dio a conocer su punto de vista hacia el proyecto

de intervención y en la misma se llegaron a acuerdos sobre cómo llevar a cabo el proyecto de intervención implementando las estrategias que se utilizan en la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN.

En la segunda etapa se presentó al grupo de mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, convocando a una reunión, que se llevó a cabo en el salón comunitario de la comunidad, asistiendo veinticinco personas, para darles a conocer el proyecto de intervención que se ejecutaría en la comunidad y la manera a trabajar del mismo, dándoles a conocer principalmente los objetivos del proyecto de contribuir a la nutrición de las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

En dicha reunión se les explicó las ventajas y los beneficios del proyecto de intervención, los comunitarios lanzaron preguntas e inquietudes sobre la forma en que se llevaría a cabo el proyecto, fue una reunión de éxito: Ya que el grupo estuvo de acuerdo con la forma de trabajo y comprendieron la importancia de la ejecución de estos proyectos.

Habiendo entrado en un proceso de diálogo e intercambio de ideas y experiencias se indicó que el grupo de mujeres se encontraban en disposición de apoyar en lo que fuera necesario para que dentro de la comunidad se llevara a cabo el proyecto y que ellos colaborarían para que todo fuera un éxito.

La tercera etapa se realizó con los representantes de las distintas instituciones que integran la COMUSSAN, se socializó el proyecto de intervención se dio a conocer de manera escrita y visual, cada una de las actividades a realizar para la ejecución del proyecto, en el cual se contó con la colaboración de cada uno de los integrantes de la COMUSSAN, quienes manifestaron brindar todo el apoyo técnico: Para llevar a cabo cada una de las actividades programadas.

## **Fase II**

**Sensibilización y conocimiento al grupo de mujeres al implementar 3 talleres de capacitación en la comunidad del Cantón la Zeta Chiantla, Huehuetenango, sobre**

**manipulación e higiene adecuada en los alimentos que se consumen.** En el cual se pretendía que las y los integrantes de la del grupo de mujeres ampliaran sus conocimientos en temas de seguridad alimentaria y nutricional, soberanía alimentaria, así como los efectos que ocasiona el consumo de comida chatarra y al mismo tiempo que conozcan sobre recetas nutritivas.

Para la realización de estos talleres se contó con la participación y apoyo de profesionales quienes contribuyeron en la realización de los mismos, los cuales se desarrollaron de la siguiente manera:

- Taller lavado de manos e higiene: estos 5 taller fueron impartidos y se conto con el apoyo de una enfermera auxiliar del centro de salud de Chiantla, Huehuetenango, a través de las coordinaciones por medio de la COMUSAN. Dentro de las capacitaciones impartidas también podemos mencionar:  
lavado de manos  
higiene personal y familiar  
cuidado adecuado en el destete de los bebes,  
preparación adecuada de mamilas,  
utilización adecuada de las letrinas
- Se implementaron talleres sobre cocina saludable contando con la colaboración de una educadora del centro de salud de Chiantla, la cual dio a conocer el valor nutritivo especialmente de la incaparina. Se trabajaron talleres de cocina y alimentos nutritivos, en los cuales se prepararon alimentos con productos que se cosechan en la comunidad. (papa, amaranto, quequexte, hongo, hojas verdes, fíjol) todas las capacitaciones impartidas se llevaron a cabo con el objetivo de mejorar la seguridad alimentaria y nutricional y dentro de las recetas podemos mencionar: Torta de papa con amaranto, tortillas de incaparina, frijol con incaparina, hongos en recado, tortas de hoja verdes o hiervas, papilla con vita cereal, puré de hígado de pollo.



También se fortaleció en cuanto a productos que pudiesen comercializar como (donas, pasteles, elaboración de shampoo y crema para la piel). Esto fue de gran impacto porque en la actualidad ya son comercializados estos productos, lo cual tiene un beneficio económico para las familias que lo realizan; contando con una ganancia aproximada de Q. 150.00 semanales y los mercados donde los comercializan en la plaza del potrero todos los viernes; por lo tanto este proyecto fue de impacto para las familias que lo ponen en práctica.

- Se implementaron cuatro capacitaciones sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, las cuales fueron llevadas a cabo por la persona enlace y nutricionista del centro de salud de Chiantla. Dentro de las actividades podemos mencionar:

La lotería nutricional

Destete

Cuidados de la mujer embarazada

Pilares de la seguridad alimentaria y nutricional.

Todo esto contribuyó a que las madres de familia se fortalecieran y concientizaran en cuanto a estos temas y con ello en un futuro disminuir los índices de enfermedades existentes en la actualidad.

### **Fase III**

***Grupo de mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, se encuentran fortalecidas en cuanto a participación ciudadana, organización, gestión, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.*** El cual consistió en brindar talleres sobre organización social, liderazgo y seguridad alimentaria y nutricional.

- Taller sobre organización social, este taller fue impartido por la trabajadora Social del centro de salud de Chiantla, la cual es integrante de la COMUSSAN, dicha capacitación se llevó a cabo en la casa de una de las integrantes del grupo de señoras. En dicho taller se hizo énfasis sobre la importancia de la organización en las comunidades y los logros que se pueden obtener al estar organizados.

- Fortalecimiento y sociabilización a grupo de mujeres sobre la importancia de la participación y aceptación de los proyectos para el beneficio de la comunidad.
- Sensibilización de la importancia de la formación académica, para optar un mejor futuro
- Sensibilización de la importancia en la participación comunitaria, en los procesos de decisión.
- Sensibilización para mejorar la participación de las mujeres en organizaciones de la comunidad.
- Organización de la junta directiva del grupo de mujeres: Se organizó la junta directiva del grupo de mujeres con el propósito que ellas sean las que generen proyectos a favor del grupo, se contó con la colaboración de la integrante del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (MAGA) quien apoyó en la organización del grupo de mujeres.
- Taller sobre liderazgo: La cual consistió en la importancia de contar con líderes positivos dentro de la comunidad y la clasificación de los líderes: que existen para fortalecer el funcionamiento del grupo guiado por líderes positivos en apoyo a sus representantes, Este taller fue impartido por la trabajadora social del centro de salud de Chiantla, la cual es integrante de la COMUSSAN,
- Se implementó una capacitación sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, dicha capacitación fue llevada a cabo por la persona enlace de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, y también se contó: con la participación del enlace anterior.

Los logros obtenidos son:

- Las mujeres fortalecidas en cuanto a organización social, participación ciudadana y gestión, todo esto en coordinación con el COCODE.
- Sensibilización y conocimiento a grupos de mujeres, en temas de manejo, manipulación, consumo de alimentos, y seguridad alimentaria y nutricional.

**Fase IV:**

**Disminución de los índices de enfermedades gastrointestinales al implementar talleres sobre prevención de enfermedades y gestionar 4 basureros comunitarios.**

Para la ejecución de este proyecto fue necesario llevar a cabo diferentes gestiones con distintas instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales, contando con el apoyo de la Municipalidad de Chiantla, Huehuetenango, quien brindo los depósitos de basura.

- Comunitarios fortalecidos en cuanto a prevención de enfermedades gastrointestinales.
- CADER fortalecido en cuanto al manejo de desechos solidos.

## CAPÍTULO III

### 6. ANÁLISIS DE RESULTADOS

El proceso de implementación del proyecto **“Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y *propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional.***

Permite realizar un análisis, de cada resultado que se obtuvo en su ejecución: Para lo cual se dividió el proyecto en fases, siendo estas:

- Grupo de mujeres se encuentran organizadas contando con una junta directiva y un CADER, lo cual es de gran beneficio para la comunidad, pues gracias a la organización existente pueden optar a proyectos promovidos por el Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (MAGA).
- Fortalecido el grupo de mujeres en el tema de manipulación de alimentos y al ponerlos en practica contribuyo a la economía de las familias que comercializan los productos pues cuentan con una ganancia de Q. 150.00 al vender productos tales como (donas, pasteles, shampoo y cremas para la piel) lo cual fue de gran impacto para estas familias.
- Fortalecido el grupo de mujeres en cuanto a temas sobre participación ciudadana, organización gestión y seguridad alimentaria y nutricional quienes se encuentran empoderados en dichos temas, lo cual es un resultado muy importante del proceso de práctica.
- La sensibilización y el conocimiento por parte del grupo de mujeres del cantón la Zeta, Chiantla, en temas sobre seguridad alimentaria y nutricional y manipulación adecuada de los alimentos que consumen es muy bien recibida, puesto que es un tema de interés social que afecta principalmente a menores de edad.

- La disminución de los índices de enfermedades gastrointestinales, esto es comparados con índices registrados en los años anteriores en cuanto a las enfermedades gastrointestinales.
- La elaboración del Plan de Sostenibilidad, con el eje temático de Gestión de Riesgo, Enfocado a Seguridad Alimentaria y Nutricional, esto garantiza el seguimiento y aceptación de las acciones planificadas dentro del plan de sostenibilidad.

### **ACTIVIDADES NO PREVITAS:**

En coordinación con la Comisión Municipal de Salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional SESSAN, se ejecutaron distintas actividades tales como:

- Un día por la nutrición, la cual consintió en brindar consultas nutricionales para los niños desnutridos y población en general; esto con el objetivo que cada uno de los pacientes pagaría dicha consulta con la donación de una bolsa de incaparina; la cual serviría para contar con un banco de incaparina para poder apoyar específicamente a los niños que focalizados como desnutridos en el municipio.

Dicha actividad tuvo mucho éxito pues se logro recolectar 100 bolsas de incaparina.

También se conto con la colaboración del colegio parroquial de Chiantla el cual apoyo con una bolsa de incaparina por alumno.

- Otra actividad que se llevo a cabo en la COMUSSAN fue la feria de la salud reproductiva, la cual consistió en brindar información sobre salud reproductiva a estudiantes del nivel básico de varios establecimientos educativos esto se llevo gracias a la convocatoria de los coordinadores técnicos administrativos del municipio.

Dicha actividad fue de gran éxito pues se contaron con la participación de 5 establecimientos educativos y 7 Stan de las instituciones que integran la COMUSSAN, en los cuales se les brindaba información relacionada al tema; es importante mencionar que se conto con material apropiado al tema e incluso con un bebe de plástico el cual tenía la función de un bebe real el cual fue de gran ayuda para concientizar a los estudiantes en relación al tema.

- Se gestiono maestros en coordinación con el COCODE de la comunidad, pues debido a que los niños eran víctimas de violencia y abuso por parte de la directora de la escuela los comunitarios se vieron en la necesidad de expulsarla de la comunidad y por tal razón, solamente se contaba con una maestra la cual era encargada de impartir párvulos; por tal situación los alumnos de primaria no contaban con maestros.

Se realizaron gestiones para que se pudieran contar con maestros en la coordinación técnico administrativa del municipio y también a nivel departamental en las oficinas centrales; representantes de la departamental indicaron que realizarían los trámites: correspondientes para contar con los maestros faltantes. En la actualidad se encuentran cubiertos todos los grados de primaria y se cuenta con una nueva directora destituyendo de su cargo a la anterior.

- Gracias a las capacitaciones brindadas al principio de las reuniones en la actualidad se cuenta con un proyecto productivo (venta de productos a mercados locales por integrantes del grupo de mujeres tales como: shampoo, donas y pasteles.) pues las integrantes del grupo venden los productos que realizan en distintas plazas del municipio lo cual contribuye en la economía familiar pues ahora ya cuentan con recursos económicos adquiridos gracias al oficio aprendido.

- Una actividad muy importante fue la organización de la junta directiva del cantón la cual es indispensable para la autogestión en pro de la comunidad.
- Otra actividad importante, es la integración del grupo de mujeres al CADER del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA. Esto con el objetivo que este ministerio fortalezca al grupo y así puedan seguir trabajando para tener mejoras en el desarrollo de su comunidad.
- También gracias al apoyo brindado por la COMUSSAN se implemento el la utilización del método sodi para la purificación del agua para los alumnos de la escuela de primaria del Cantón la zeta. Lo cual vino a contribuir a disminuir los índices de enfermedades gastrointestinales de los niños y las niñas de la escuela.

## CAPITULO IV

### 7. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

**NOMBRE DE LA INSTITUCION:**

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN

**PERIODO:**

2014-2016

**RESPONSABLE:**

CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO COCODE.

**UBICACIÓN:**

Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

**JUSTIFICACIÓN:**

Generalmente en nuestra sociedad se ejecutan distintos proyectos que en su momento son elaborados con éxito y en gran medida llegan a ser un gran apoyo para los beneficiarios pero lamentablemente estos llegan a decaerse y difícilmente sobreviven con el tiempo, lastimosamente los recursos humanos, materiales, físicos y financieros decaen y en lugar de seguir generando su propio desarrollo se convierten en conformismo.

Es por ello que surge la necesidad de crear un plan de sostenibilidad que le permita los proyectos ser una herramienta básica para darle una continuidad necesaria al proyecto de intervención por parte de los comunitarios del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, especialmente del Consejo Comunitario de Desarrollo quien será el responsable directo de darle continuidad a este proyecto, ya que es la máxima autoridad de la comunidad y quien tiene como obligación velar para que las organizaciones comunitarias se encuentren fortalecidas para formar redes en pro de la comunidad y con ello contribuir fortalecer al grupo en temas sobre seguridad



alimentaria y nutricional para ver en un futuro como día a día se disminuyen los índices de desnutrición en el Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

Es por ello que se realizó: el plan de sostenibilidad del proyecto: “Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional” y así mejorar la seguridad alimentaria y nutricional. En base a acciones previamente realizadas y que necesitan de atención continua para darle sostenibilidad a los proyectos.

#### **OBJETIVOS DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD:**

##### **Objetivo general:**

- Construir estrategias de trabajo que permitan el fortalecimiento y sostenibilidad de las acciones para promover la seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla Huehuetenango.

##### **Objetivo específico:**

- Establecer acciones a corto, mediano y largo plazo que permitan un trabajo continuo al grupo de mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

#### **SOSTENIBILIDAD:**

Debe de entenderse a la sostenibilidad como todo aquel conjunto de acciones que se visualizan, planifican y ejecutan en pro de mantener vigentes y en estado activo un trabajo previamente realizado. Es decir, la sostenibilidad se encuentra encaminada principalmente a velar por la continuidad de un esfuerzo ya realizado, la cual tendrá como principal resultado que quienes han intervenido en ese proceso definan y aclaren las situaciones que se consideran relevantes para mantener el trabajo.

Dentro de la sostenibilidad debe tomarse en cuenta que para que esta realmente sea realizada y tenga la incidencia que se espera, será necesario que quienes se

encuentran involucrados también estén conscientes de la responsabilidad y esfuerzo que recae en ellos y ellas, pues a falta del apoyo técnico serán quienes promuevan y velen porque el proyecto que se ha quedado instaurado se mantenga con vida y llegue a otros alcances.

**Marco que orienta la sostenibilidad del Proyecto:**

Para que el Plan de Sostenibilidad se desarrolle deberá basarse en algunas situaciones que impulsarán su ejecución, las mismas son:

1. Prevención
2. Gestión
3. Participación e involucramiento
4. Ejecución de acciones planteadas en el Plan de Sostenibilidad
5. Manual de funciones u organización
6. Estrategia de Comunicación
7. Módulo de Capacitación.

**ACCIONES A REALIZAR 2014-2015**

AREAS DE TRABAJO	ACCIONES PARA LA SOSTENIBILIDAD	ACTORES INVOLUCRADOS	TIEMPO
<b>SENSIBILIZACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar acciones que permitan llevar a cabo una sensibilización al grupo de mujeres del Canto la Zeta, Chiantla, Huehuetenango</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidad del Cantón, la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.</li> <li>• Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE</li> </ul>	Julio de 2014 A Noviembre de 2015.

	<p>para que conozcan sobre la importancia de la adecuada manipulación e higiene en los alimentos que ingieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directiva de grupo de mujeres.</li> </ul>	
<b>FORMACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe ya un módulo de capacitación para la comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, por lo que serán ellas las responsables de velar porque el mismo se lleve a cabo, esto a través de la gestión del recurso humano (MAGA) que será quien facilite los talleres.</li> <li>• Darle continuidad y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidad del Cantón, la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.</li> <li>• Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE</li> <li>• Directiva de grupo de mujeres.</li> </ul>	<p>Julio de 2014 A Noviembre de 2015.</p> <p>Julio de 2014 A Noviembre de 2015</p>

	<p>fortalecimiento a las capacitaciones programadas dentro de la comunidad en temas de seguridad alimentaria y nutricional y otros temas específicos.</p>		
<p><b>COORDINACION INTERINSTITUCIONAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear planes de trabajo con el Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA y las instituciones que actúan dentro del tema de seguridad alimentaria y nutricional en el Cantón la Zeta, y con ello contribuir a la minimización del índice existente en la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .Comunidad del Cantón, la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.</li> <li>• Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE</li> <li>• Directiva de grupo de mujeres.</li> </ul>	<p>Julio de 2014 A Noviembre de 2015</p>

		sobre SAN	
<b>PARTICIPACION Y LIDERAZGO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velar por la participación activa del grupo de mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, para que sean actoras de su propio desarrollo y se involucren dentro de actividades de seguridad alimentaria y nutricional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidad del Cantón, la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.</li> <li>• Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE</li> <li>• Directiva de grupo de mujeres.</li> </ul>	<p>Julio de 2014 A Noviembre de 2015.</p>

## **CONCLUSIONES**

1. La implementación del proyecto de intervención de la práctica profesional supervisada, permitió fortalecer al grupo de mujeres en temas sobre Participación Ciudadana, organización, gestión, liderazgo, manipulación de alimentos, higiene, y seguridad alimentaria y nutricional; además cuenta con una junta directiva y un CADER, lo cual fue de gran beneficio para la comunidad.
2. La creación de planes de sostenibilidad será de vital importancia, ya que será una herramienta básica para que los comunitarios den continuidad al proyecto de intervención; y construir estrategias de trabajo que permitan el fortalecimiento y sostenibilidad de las acciones para promover la seguridad alimentaria y nutricional en el Cantón la Zeta, Chiantla Huehuetenango.
3. La implementación del proyecto de fortalecimiento sobre manipulación de alimentos fue de gran impacto pues el grupo de mujeres se encuentran empoderadas y en la actualidad cuentan con mercados en los cuales comercializan sus productos obteniendo beneficio económico para las familias que lo ponen en práctica.
4. La Comisión Municipal de Salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional es indispensable para unir esfuerzos institucionales y mejorar las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional del municipio pues tiene una razón de ser ya que es la responsable de coordinar y articular las intervenciones de los sectores público, privado, sociedad civil organizada, organismos de cooperación internacional y otros actores involucrados para garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el municipio.
5. Las actividades logísticas realizadas antes, de cada actividad contribuyeron: A la implementación efectiva del proyecto.

## Recomendaciones

1. Realizar un proceso de información, sensibilización y coordinación con las distintas comunidades que cubre la COMUSSAN, para continuar los procesos de formación especialmente al sector mujer en cuanto a temas sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.
2. Continuar con los procesos de fortalecimiento comunitario para que estos contribuyan al mejoramiento comunitario y con ello reducir los índices de pobreza que se vive dentro de la comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.
3. Que los integrantes de la COMUSSAN y Consejo Comunitario de Desarrollo realicen evaluaciones periódicas de las acciones realizadas y los resultados obtenidos con la implantación del proyecto de intervención “Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional” y con ello velar para la sostenibilidad del mismo.
4. Que la Junta directiva y Consejo Comunitario de Desarrollo del Cantón la Zeta, Chiantla, gestionen la continuidad a los procesos formativos dirigidos a los grupos organizados con las distintas instituciones con presencia en la comunidad para que estos contribuyan al empoderamiento en relación al tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
5. Que la comunidad continúe participando dentro de programas y proyectos para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional y con ello ser una comunidad emprendedora de su propio desarrollo y con el tiempo ser una comunidad desarrollada.

## CAPÍTULO V

### MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

#### 1. TRABAJO SOCIAL

##### 1.1. Definición del Trabajo Social:

“Tiene como funciones concientizar, movilizar, organizar al pueblo “Así también el Trabajo Social es una disciplina de las Ciencias Sociales que estudia, analiza y explica la problemática social, para coadyuvar en la solución de problemas de personas, grupos y comunidades, que presentan carencias de tipo social, económico, cultural y espiritual para trabajar en procesos participativos de investigación, organización, promoción y movilización en la búsqueda de su desarrollo humano. En dicho proceso utiliza métodos propios de actuación”. Para que en un proceso de promoción del autodesarrollo interdependiente, individuos, grupos y comunidades, realizando proyectos de Trabajo Social, insertos críticamente y actuando en sus propias organizaciones, participen activamente en la realización de proyectos que contribuyan a la transformación social”. (Ayala, 2009: 77)

El Trabajo Social en sí es una profesión creada por y para la población vulnerable, a la cual hay que encaminar a buscar un mejor desarrollo humano, así pueda desenvolverse en su entorno social. El Trabajo Social ha tenido un largo recorrido, desde ser puramente asistencialista y paternalista hasta luchar porque se dé un cambio social y tener al ser humano como sujeto de intervención, ya no como objeto al cual se podía manipular sin considerar sus capacidades de autodesarrollo.

Durante la intervención profesional se pretende contribuir a fortalecer, organizar y orientar al grupo de mujeres del Cantón la Zeta, del Municipio de Chiantla, Departamento de Huehuetenango, sobre el valor nutritivo de los alimentos que consumen para tener una adecuada dieta balanceada, y con ello propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren para mejorar el nivel de vida de las familias lo cual es parte del que hacer del Trabajo Social.



## **1.2. Concepción Landivariana del Trabajo Social:**

Según la concepción Landivariana el trabajo social es una vocación, una disciplina académica y una profesión.

Como vocación: “expresa un compromiso con la dignidad y el bienestar integral de la persona humana en sus dimensiones individuales y sociales. Por lo tanto, se preocupa por igual, de las condiciones culturales, espirituales y materiales de la existencia y desarrollo humano y excluye toda forma de discriminación y prejuicio”. (Casanova, 2010: 2)

Como disciplina académica: “es un proceso de formación profesional de los Trabajadores Sociales aptos para el conocimiento científico de la realidad humana, para el análisis crítico y desmitificarte de las ideologías circulantes y la aplicación técnica eficaz y eficiente en el trabajo individual, interdisciplinario e intercultural”. (Casanova, 2010: 2)

Como profesión: “es una manifestación multiforme y dinámica, con objetivos y procedimientos variables en los diferentes ámbitos donde actúa como catalizador en la elevación del nivel de conciencia de las personas y grupos respecto a sus problemas, recursos y posibles soluciones; su organización para la participación consciente, responsable y la transformación constructiva de las condiciones que menoscaban la dignidad y calidad de vida de las personas y grupos”. (Casanova, 2010: 2)

Para la Universidad Rafael Landívar es sumamente importante formar a profesionales de calidad, con la competencias necesaria para desenvolverse en cualquier ámbito de la sociedad, especialmente se preocupa por formar a Trabajadoras y Trabajadores Sociales con plena conciencia en la realidad social, apoderándose y empoderándose de la misma para insertarse en ella de manera eficaz y eficiente, haciendo uso de la gerencia social para ser estrategias y buscar mejores soluciones a las diversas problemáticas de la población en general.

### **1.3. Niveles de intervención profesional:**

“El nivel de intervención profesional es la base que toma el Trabajador Social para intervenir dentro del núcleo social. Su atención va dirigida hacia un individuo en particular o a un conglomerado, de acuerdo a la situación problemática que enfoque. El Trabajador Social tiene oportunidad de intervenir en tres niveles de acción, conocidos como: nivel individual, nivel grupal y nivel comunitarios”. (Casanova, 2010: 55)

Por espacio de intervención que se está manejando en la Práctica Profesional Supervisada se hará énfasis en el nivel de grupos, puesto que es ahí donde se ha insertado la estudiante para promover un cambio social en el eje de gestión de riesgo, específicamente en Seguridad Alimentaria y Nutricional y contribuir en el fortalecimiento del grupo de mujeres en cuanto a temas de participación ciudadana, organización gestión liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

## **2. GERENCIA**

### **2.1. Gerencia:**

“La gerencia centra su atención en la gestión de todos los elementos que conforman la dimensión interna y externa de las organizaciones. Gerenciar significa promover estrategias de motivación, participación y estímulo, tanto de factores humanos de la organización, así como los diferentes elementos propios de la dinámica organizacional y las diferentes funciones propias del hecho gerencial, dentro de las cuales destacan: el liderazgo, la toma de decisiones, la planificación, el clima y la cultura organizacional, la comunicación y otros procesos vinculados al ámbito de la gerencia. En ella deben combinarse habilidades en negociación, conceptuales, técnicas, evaluativas, ejecutivas, de tipo integrativas y participativas, dirigidas a promover la incorporación de todos los actores al proceso y objetivos que se pretenden impulsar y alcanzar”.  
**(Grajeda, G., Arenales, O., Castillo, R.; 2008: 168)**

Es así como la gerencia tiene un papel clave en la Práctica Profesional Supervisada, puesto que se pretende que el grupo con el que se trabaja se encuentre fortalecido y tenga una mejor organización e incida en su funcionamiento dentro del municipio

donde se inserta, para promover de mejor manera la Seguridad Alimentaria y Nutricional, lo cual se hará mediante estrategias que permitan la inclusión de las y los integrantes del grupo de mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla.

## **2.2. Gerencia Social:**

“La gerencia se define como el proceso específico de dirección, conducción y administración de las distintas organizaciones sociales públicas o no, que tienen como misión la definición de las líneas generales de la estrategia del desarrollo social, así como la formulación, implementación y evaluación continua de la política social, entendida esta, como las definiciones, medidas, regulaciones y acciones que están dirigidas a la promoción del Bienestar Social de manera integral, para lo cual tanto el Estado como las organizaciones con fines sociales de la sociedad civil se apoyan en la instrumentación de proceso de Planificación, a través de planes, programas y proyectos de naturaleza social”. **(Grajeda, G., Arenales, O., Castillo, R.; 2008: 168)**

Por ello es que la gerencia social tiene un gran impacto en la práctica profesional supervisada, puesto que por medio de ella se logrará tener acciones bien planificadas y estratégicas que permitirán el mejor funcionamiento del grupo de mujeres en el Cantón La Zeta, y con ello encaminándose así a promover el bienestar social tan anhelado.

### **2.2.1. Introducción a la caja de herramientas**

Según Kirchner, “Debido a las características propias de los programas y los proyectos sociales, y a las características cambiantes del entorno, el nuevo enfoque de la gerencia social apunta a imprimir flexibilidad en las estrategias y planes, proponiendo la implementación adaptativa versus la implementación programada (tradicional)”. (1997:203).

#### **- Tipos de herramientas**

“ El enfoque estratégico de la gerencia social se apoya en las siguientes herramientas:

- Análisis del entorno gerencial
- Análisis de los involucrados
- Procesos y técnicas de negociación
- Construcción de escenarios
- Planificación estratégica
- Instrumentos de formulación de proyectos
- Instrumentos de monitoreo y evaluación
- Metodologías participativas de planificación y evaluación
- Diseño y coordinación de redes interorganizacionales
- Diseño y gerencia de la descentralización
- Concertación
- Indicadores de Condiciones de vida
- Identificación de atributos de la población objetivo
- Aplicación de tecnología de información
- Medición del liderazgo
- Medición de responsabilidad, trabajo en equipo, responsabilidad
- Medición de destrezas gerenciales
- Modalidades de entrega de servicios
- Análisis de problemas: Causa-efecto
- Análisis de objetivos : Medio-fines
- Marco Lógico
- Gerencia Balance Score Card
- Eficacia, eficiencia, focalización, cobertura sostenibilidad.
- Evaluación de impacto
- Instrumentos de formulación de proyectos”.

La caja de herramientas en la práctica profesional supervisada es indispensable, ya que por medio de las diversas herramientas se obtiene la información necesaria para realizar la planificación pertinente que genere la realización de un proyecto sobre la adecuada manipulación de alimentos; para abordar la problemática de seguridad

alimentaria y nutricional que viven las y los comunitarios del Cantón la Zeta Chiantla, Huehuetenango y serán de gran utilidad en el fortalecimiento del grupo de mujeres en cuanto a temas de participación ciudadana, organización, gestión, liderazgo y Seguridad Alimentaria y nutricional.

### **3. GERENCIA SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL**

De acuerdo a Kirchner (1997) “En medio de los avances, la tecnificación, los modelos reinantes, la intervención como profesionales se hace cada vez más compleja; nos cuesta reconocer al otro y, todavía más, a nosotros mismos. Es por esto que el Trabajo Social posee la responsabilidad de conocer los efectos de estos procesos que están minimizando la calidad de vida de los seres humanos, en especial, donde la exclusión se hace cada vez mayor y los problemas de cualquier tipo no poseen cierta estabilidad que les permitan un cambio favorable.”

Debe existir, entonces, un manejo concreto de información acerca del contexto que se nos presenta, para actuar y desarrollar una postura efectiva referente a nuestro accionar profesional, en donde no obviemos lo que sucede a nuestro alrededor ni lo que sustenta esa situación; lo que a veces no es tan visible, su origen.

Es así como la y el profesional en Trabajo Social, conoce la realidad en la que se desenvuelve para generar alternativas de solución a las diversas problemática que la sociedad atraviesa, siendo la práctica profesional supervisada el entorno donde se amalgama el Trabajo Social con la Gerencia Social, puesto que con la metodología del Trabajo Social y las herramientas de la gerencia social con su teoría hacen del quehacer profesional un espacio para ser estrategias, generando acciones idóneas para el entorno donde se inserta el profesional.

#### **3.1. El rol del Trabajador Social:**

De acuerdo a Kirchner (1997) “Si se cansa de decir que la profesión es como la piel, y que por ello se adhiere a la sociedad, es lógico suponer que como nació producto de la beneficencia, su rol era asistir en el asistencialismo, producto de la estructura de poder del momento. Pero la sociedad es dinámica y por ello se adhiere a la sociedad, es

lógico suponer que como nació producto de la beneficencia, su rol era asistir en el asistencialismo, producto de la estructura del momento. Pero la sociedad es dinámica y por ello produce una permanente simbiosis, en la ciencia, en la técnica, la cultura y la economía”.

“En la medida que el rol no está claramente definido, existe un amplio marco de posibilidades de negociación del rol, la amplitud de los espacios que la profesión genere guardarán necesariamente relación con tal competencia”. (Kirchner; 1997:203).

El Trabajador Social debe estar consciente de la dinámica de la sociedad, la cual es cambiante, por lo que al insertarse en cualquier medio debe conocerlo a profundidad para identificar posibles soluciones o acciones que busquen mejorar la calidad de vida de las personas que ahí habitan, por lo que en la práctica profesional supervisada el rol de la y el estudiante es conocer medio donde se origina el grupo con el que se trabaja, así como sus especificidades que permitirán generar alternativas de solución adecuadas al medio social.

#### **4. POBREZA**

La pobreza es la falta de recursos que son necesarios para satisfacer las necesidades de una población o un grupo de personas específicas, puesto que no tienen la capacidad y oportunidad de superarse.

Las características de la Pobreza : falta de Salud, falta de Vivienda, falta de Ingresos, falta de Empleo, falta de Nutrición, falta de Tecnología, falta de Educación.

Guatemala tiene muchos ciudadanos los cuales se encuentran por debajo de la llamada línea de la pobreza, estas personas son un desperdicio de capacidades humanas. La inteligencia, creatividad y emotividad sana se reducen a una gran lucha por no morir, al no tener miedo de la misma situación, tristeza e ira que los hace a tener un cierto tipo de desprecio a sí mismos y a las personas que los rodean.

## **5. Gestión del riesgo**

Según la Sociedad amigos del viento (2005) “La Gestión de la Reducción del Riesgo es un eje transversal e integrador en los diferentes procesos que tienen por objeto garantizar que los caminos de desarrollo impulsados desde la sociedad puedan darse en las mejores condiciones de seguridad posible para la infraestructura y para la población. Las acciones integradas de prevención, mitigación, y preparación así como la concientización y la educación del público son un elemento clave.”

El eje alrededor del cual gira la práctica profesional supervisada es la gestión de riesgo, enfocado la seguridad alimentaria y nutricional, para lo cual es importante insertar al estudiante de Trabajo Social para que se apropie de esta problemática que tanto afecta a la sociedad, poniendo en práctica los conocimientos y experiencias para trabajar con el grupo de mujeres del Cantón la Zeta, para promover la seguridad alimentaria y nutricional y al mismo tiempo fortalecer al grupo y empoderarlos en cuanto a temas de participación ciudadana, organización, gestión, liderazgo, y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

### **5.1. Vulnerabilidad**

“La vulnerabilidad es la incapacidad de resistencia cuando se presenta un fenómeno amenazante, o la incapacidad para reponerse después de que ha ocurrido un desastre. Por ejemplo, las personas que viven en la planicie son más vulnerables ante las inundaciones que los que viven en lugares más altos” (UNISDR; 2004)

En realidad, la vulnerabilidad depende de diferentes factores, tales como la edad y la salud de la persona, las condiciones higiénicas y ambientales así como la calidad y condiciones de las construcciones y su ubicación en relación con las amenazas. En la lluvia de ideas se puede ver como las y los comunitarios del Cantón la Zeta son vulnerables debido a estos problemas que los asechan.

## **6. Organización**

La organización “son sistemas sociales diseñados para lograr metas y objetivos por medio de los recursos humanos o de la gestión del talento humano y de otro tipo. Están compuestas por subsistemas interrelacionados que cumplen funciones especializadas. Convenio sistemático entre personas para lograr algún propósito específico. Es un sistema de actividades conscientemente coordinadas formado por dos o más personas; la cooperación entre ellas es esencial para la existencia de la organización. Una organización sólo existe cuando hay personas capaces de comunicarse y que están dispuestas a actuar conjuntamente para obtener un objetivo común”. (WIKIPEDIA; 2011).

Para tener mejores resultados en la práctica profesional supervisada se debe propiciar buenas relaciones entre los integrantes de la organización o el grupo donde se inserta el estudiante de Trabajo Social y así lograr la colaboración mutua que lleve a cumplir los objetivos deseados, para el bienestar de los beneficiarios directos e indirectos del proyecto. Y con ello lograr la formación de la junta directiva y fortalecer al grupo en cuanto a temas de beneficio para contribuir a mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad centro de práctica.

### **6.1. Trabajo en Equipo**

“El equipo de trabajo es el conjunto de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo a habilidades y competencias específicas, para cumplir una determinada meta bajo la conducción de un coordinador. El trabajo en equipo se refiere a la serie de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo humano para lograr las metas propuestas” (WIKIPEDIA; 2010).

Al estar integrados en un grupo de mujeres del Cantón la Zeta, es indispensable que exista el trabajo en equipo, ya que solamente así se logrará una unificación de esfuerzos lo que permitirá que las acciones del mismo sean positivas en su medio social. Es por ello que se pretende que la COMUSSAN sea parte importante en el proceso de fortalecimiento al grupo de mujeres y con ello formular estrategias



indispensables para unir esfuerzos institucionales y mejorar las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional del municipio pues tiene una razón de ser ya que es la responsable de coordinar y articular las intervenciones de los sectores público, privado, sociedad civil organizada, organismos de cooperación internacional y otros actores involucrados para garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el municipio y con ello lograr con gran éxito el trabajo en equipo.

## **7. SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL**

La SESAN (2000) define a la seguridad alimentaria y nutricional como “El derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa.”

Este es el tema principal de la práctica profesional supervisada, por lo que las y los estudiantes se insertan en grupos específicos de diversas comunidades, como en este caso en el grupo de mujeres del Cantón la Zeta, para poder contribuir en la disminución de casos de niños con desnutrición por medio del fortalecimiento en cuanto a temas de manipulación de alimentos y seguridad alimentaria y nutricional par mejorar sus hábitos alimenticios y con ello lograr disminuir el índice actual con que cuenta la comunidad en casos de desnutrición.

### **7.1. Seguridad:**

Según la SESAN (2000) Seguridad “Significa que la persona esté libre de riesgos, peligros o daños”

### **7.2. Alimentación:**

Cuando se habla de alimentación “Se refiere a todos los alimentos que se siembran, se cultivan, se cosechan, se preparan o se compran” (SESAN, 2000: 9).

Esto es de suma importancia para que las familias cosechen en inviertan en alimentos nutritivos y con ello lograr una alimentación saludable para la familia en general. Para

ello es importante implementar técnicas necesarias para explotar los recursos con que se cuenta en la comunidad para lograr una alimentación saludable.

### **7.3. Nutrición:**

“Es todo lo que le hace el alimento al cuerpo humano para que crezca sano, fuerte y activo. Si la persona se enferma no deja que el alimento funcione bien dentro de su cuerpo” (SESAN, 2000: 9).

“La nutrición es una ciencia que se encarga de estudiar los nutrientes (sustancias nutricias/alimenticias o nutrimentos) que constituyen los alimentos, la función de estos nutrientes, las raciones del organismo a la ingestión de los alimentos y nutrientes, y como interaccionan dichos nutrientes respecto a la salud y a la enfermedad (la relación entre la nutrición, la salud y la enfermedad) (SESAN, 2000: 9).

Además, la ciencia de la nutrición se dedica a investigar las necesidades nutricionales del ser humano, sus hábitos y consumo de alimentos, y la composición y valor nutricional de esos alimentos. La nutrición como un conjunto de procesos se dirige hacia el estudio de la ingestión, digestión, absorción, metabolismo y excreción de las sustancias alimenticias (nutrientes/nutrimentos) por medio de los cuales se produce energía para que ese organismo vivo puede sostenerse, crecer, desarrollarse y en la mayoría de los casos reproducirse.” (SESAN, 2000: 9).

### **7.4. Componentes o pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

Para Edgar (2000) son cuatro los grandes componentes o pilares que condicionan la seguridad alimentaria y nutricional:

#### **7.4.1. Disponibilidad de alimentos:**

“Se refiere a los alimentos que se puede disponer a nivel de familia, comunidad, municipio, departamento, país o región. Está determinado por la producción que se da, en los diferentes niveles, así como los que procedan de otros países o regiones. La producción de productos alimenticios se destina para el autoconsumo, venta de excedente o comercialización. Es necesario tener tierras aptas para su cultivo, acceso a los insumos, capacitación y comercialización” (Edgar, 2000).

Por tal razón en la practica profesional supervisada este va sir un tropiezo para llevar a cabo proyectos productivos debido a que no se cuentan con tierras apropiadas para ello, pues en el Cantón la Zeta la el terreno es poco productivo.

#### **7.4.2. Acceso a los alimentos:**

“Se refiere a las posibilidades y capacidades que tienen las personas para adquirir los alimentos de manera física, económica y social. Estos pueden estar disponibles en la comunidad y puede existir también la decisión de consumirlos, pero hay factores que los hacen inaccesibles tales como: empleo e ingreso económico de las familias, precios de los alimentos, producción hogareña, falta de consumo que encarece la producción”. (Edgar, 2000).

#### **7.4.3. El consumo de alimentos:**

“Está determinado por las costumbres y prácticas de alimentos, es decir, por la forma de seleccionar, almacenar, preparar y distribuir los alimentos en la familia. Además, se ve influenciado por la educación, los patrones culturales, el nivel de ingreso y la capacidad de compra. Entre los factores que influyen en el comportamiento alimentario están: conducta alimentaria, hábitos alimentarios, preferencias alimentarias, creencias y valores, cultura, distribución intrafamiliar, publicidad, estilos de vida, educación alimentaria nutricional, comodidad y tiempo, migración” (Edgar, 2000).

#### **7.4.4. Utilización biológica de los alimentos:**

“Se refiere a las condiciones en que se encuentra el organismo de una persona o familia y que le permiten utilizar al máximo todas las sustancias nutritivas que está consumiendo. Esto dependerá del estado de salud de la persona, lo cual es determinado, entre otras cosas, por la higiene persona, saneamiento del medio y por la atención que brindan los servicios de salud y de agua. Los factores más relevantes en la utilización biológica de los alimentos son: estado de salud, acceso a los servicios de salud pública y al control de enfermedades, condiciones del medio ambiente” .

Estos cuatro pilares de la seguridad alimentaria y nutricional son indispensables para disminuir los índices de desnutrición aguda y crónica que atraviesa Guatemala especialmente el área rural (Edgar, 2000).

## **7.5. Desnutrición:**

“La desnutrición es un problema que afecta la salud y el desarrollo físico y mental de la persona, causada por una baja ingesta o aprovechamiento deficiente de los nutrientes”.

### **7.5.1. Tipos de desnutrición:**

Existen dos tipos de desnutrición:

- **Desnutrición crónica:**

“Se refiere a personas, especialmente niños y niñas de talla baja en relación a su edad. Se llama así porque requiere de más tiempo para desarrollarse. La desnutrición crónica es cuando un niño o niña tiene una talla baja para su edad, es decir, es pequeño o pequeña para su edad “(Edgar, 2000).

Generalmente las causas son: madre desnutrida, corto espaciamiento de embarazos, control prenatal inadecuado, nivel de escolaridad de la madre, prácticas alimentarias inadecuadas de lactancia materna, introducción tardía o muy temprana e insuficiente de la alimentación complementaria, prácticas alimentarias inadecuadas, ingesta proteico-energética y de micronutrientes, falta de saneamiento básico y de agua segura, ingresos familiares insuficientes.

Entre las causas intermedias están: costo de la canasta básica, distribución de los alimentos, producción de alimentos, escolaridad, condiciones sanitarias inadecuadas, episodios repetidos de enfermedad, prácticas alimentarias inadecuadas.

Entre las consecuencias de la desnutrición crónica están: disminuye la concentración, aprendizaje; aumenta la repetición de los grados y abandono de la escuela; reduce la capacidad productiva.

- **Desnutrición aguda:**

La delgadez extrema es característica de personas especialmente niños y niñas con peso muy bajo en relación con su talla. Se desarrolla muy rápidamente, generalmente ocurre por desastres naturales u otros. El mayor riesgo que se puede prevenir es la muerte.

Hay dos clases de desnutrición severa:

- **Marasmo:**

“Es un estado de deficiencia de energía y proteína muy severo que conduce a la delgadez extrema o emaciación. Le da al niño o niña apariencia de “viejito” ya que su piel se ve arrugada y pegada a los huesos. El pelo se ve ralo y olor claro.

- **Kwashiorkor o washorkor:**

El niño o niña con este problema presenta además hinchazón en la cara y extremidades. A la forma que adopta su cara se le conoce como cara de luna. Puede presentar también lesiones polagroides que se ven como costras y descamación de la piel”.

## **8. Problemática de Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

“Guatemala ocupa el primer lugar en América Latina y el cuarto lugar a nivel mundial en prevalencia de desnutrición crónica infantil, medido por el déficit de talla para edad. La Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2002, así como el Tercer Censo de Talla de Escolares 2008, evidencian que la desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años alcanza en promedio el 49.3 % y en los niños y niñas de 6 a 9 años está en promedio en el orden del 45.6%. Esta situación alcanza niveles críticos en el área rural, afecta principalmente a niños y niñas menores de 5 años, población escolar y generacionalmente a las mujeres embarazadas y lactantes, y se agrava de manera inaceptable entre la población indígena, particularmente viviendo en pobreza y pobreza extrema” (SESAN, 2000: 4)

El problema de la desnutrición en sus distintos niveles y tipos tiene un origen multi-causal, en donde la inseguridad alimentaria y nutricional que prevalece en el país obedece a problemas estructurales y coyunturales que afectan la disponibilidad, el acceso económico así como el consumo de los alimentos por razones culturales y educacionales que determinan los patrones alimentarios de la población, así mismo el inadecuado aprovechamiento biológico de los alimentos, derivado de las precarias condiciones ambientales, falta de acceso al agua segura, episodios frecuentes de enfermedades infecciosas y diarreicas, y hasta ahora limitado acceso a los servicios básicos de salud”.

Debido a esta problemática se hace necesario crear mecanismos que permitan trabajar en pro de la seguridad alimentaria y nutricional de las comunidades priorizadas con desnutrición aguda y crónica, siendo importante trabajar con las comisiones municipales de seguridad alimentaria y nutricional para unir esfuerzos en la prevención y solución de estos casos.

### **8.1. Inseguridad Alimentaria y Nutricional INSAN:**

“Es la no disponibilidad de alimentos, insuficiente poder adquisitivo, distribución inapropiada, uso inadecuado de los alimentos en el hogar (salud, saneamiento, cultura). La inseguridad alimentaria puede ser crónica, estacional o transitoria”. (Congreso de la república de Guatemala, 2005:10)

Es por ello que se debe unir esfuerzos para trabajar en conjunto y así promover la seguridad alimentaria y nutricional, siendo esto importante para disminuir los índices tan altos de desnutrición que tiene el país.

### **8.2. Marco legal:**

El haber logrado la institución del marco legal, representa un ejemplo de ejercicio democrático en el país ya que los diferentes instrumentos fueron sometidos a un proceso de consenso con la sociedad civil.

En la medida en que todas y todos los guatemaltecos estén conscientes de que el hambre y la nutrición no son un problema solamente de quienes la sufren, sino de toda la sociedad en su conjunto y se trabaje unidas y unidos para erradicar estos males sociales, se acercará al fin que todos persiguen: tener una Guatemala más próspera, justa y con más oportunidades para todos

El marco legal se compone de:

### **8.3. Política Nacional de Seguridad Alimentaria:**

Entre las prioridades y compromisos que el Gobierno asumió se encuentra la elaboración de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Dicha propuesta no representa un enfoque sectorial, sino un esfuerzo de integración y cohesión de todas las iniciativas anteriormente realizada por múltiples actores nacionales.

“El éxito requiere de un compromiso solidario de la sociedad en su conjunto y de la cooperación internacional, así como de una firme decisión política de todos los órganos del Estado, los que deberán formular soluciones integrales y sostenibles, traduciéndolas en políticas públicas que establezcan una dirección unívoca. Coordinada e institucional para la distintas acciones que hayan de emprenderse”.

#### **8.3.1. Decreto No. 32-2005 Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

La Seguridad Alimentaria y Nutricional se asume como una política de Estado con enfoque integral, dentro del marco de las estrategias de reducción de pobreza que se definan y de las políticas globales, sectoriales y regionales, en coherencia con la realidad nacional.

“Se crea el Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN) integrado por instancias de gobierno y de la sociedad guatemalteca, contando con el apoyo técnico y financiero de la cooperación internacional. Su objetivo es establecer y mantener, en el contexto de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional,

un marco institucional estratégico de organización y coordinación para priorizar, jerarquizar, armonizar, diseñar y ejecutar acciones de SAN a través de planes”.

### **8.3.2. Reglamento de la ley del sistema nacional de seguridad alimentaria y nutricional:**

“El reglamento tiene como objeto establecer los procedimientos que permitan desarrollar las disposiciones establecidas en la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional”.

Mediante este marco legal se respalda la importancia de trabajar por la seguridad alimentaria y nutricional en las diversas comunidades vulnerables con altos índices de desnutrición, especialmente el departamento de Huehuetenango y aún más las comunidades de sus diversos municipios.

## **9. Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), “es el ente coordinador del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN) y tiene la responsabilidad de la coordinación operativa interinstitucional (Ministerios, Secretarías entre otros) del Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PESAN), así como de la articulación de los programas y proyectos de las distintas instituciones nacionales e internacionales vinculadas con la Seguridad Alimentaria y Nutricional del país” (Congreso de la Republica de Guatemala, 2005).

La SESAN es la encargada de establecer los procedimientos de planificación técnica y coordinación de las instituciones del Ejecutivo, la sociedad guatemalteca, las organizaciones no gubernamentales y las agencias de cooperación internacional vinculadas con la seguridad alimentaria y nutricional, en los diferentes niveles del país (nacional, departamental, municipal y comunitario).

La SESAN coordina la formulación del Plan Estratégico Nacional de SAN, propone al CONASAN; asimismo coordina su actualización, ejecución, seguimiento y evaluación y apoya a las instancias ejecutoras en la planificación y programación de los planes sectoriales estratégicos y operativos con acciones priorizadas de acuerdo a la Política



Nacional de SAN; asimismo, somete a consideración del CONASAN los ajustes pertinentes.

La SESAN es de suma importancia ya que monitorea las acciones de organizaciones e instituciones de gobierno o no de gobierno que se dedican a este tema, así también hace las coordinaciones pertinentes para tratar los casos de desnutrición que existen en las diversas comunidades.

#### **10. Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

“El Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) tiene la facultad para organizar las comisiones de trabajo que considere necesarias para emitir opinión y desarrollar temas y asuntos que por el impacto en las condiciones económicas, sociales y de calidad de vida de la población requieren de atención inmediata, con el propósito de garantizar el bien común (SESAN, 2011: 6).

La Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COMUSAN- , del Municipio, será responsable de impulsar y coordinar las acciones que promuevan la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en el ámbito económico, étnico, lingüístico, cultural y social del municipio, a través de la formulación y ejecución de planes operativos que permitan enfrentar problemas graves de riesgo a la inseguridad alimentaria y nutricional (INSAN) en beneficio de la población. La COMUSAN entonces, se conforma por decisión del COMUDE, con el apoyo de la corporación municipal”.

##### **10.1 Integración de la COMUSAN:**

- “El alcalde municipal o su representante, puede ser el Concejal que ha sido designado para el tema de la SAN.
- El representante de la Dirección Municipal de Planificación (DMP)
- El Jefe de Distrito de Salud del municipio, (Director del Centro de Salud), representa al Ministerio de Salud.
- El representante del Ministerio de Educación en el municipio: Coordinador Técnico Administrativo (CTA).

- El representante del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) en el municipio.
- Los representantes en el municipio de otros Ministerios y Secretarías del gobierno central: Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP), Ministerio de Trabajo, Ministerio de Ambiente, Ministerio de Economía, SEGEPLAN, etc.
- La persona encargada de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).
- Los representantes de las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) que tienen presencia en el municipio.
- Las personas representantes de los COCODES y COCOSANES.
- Representantes de organizaciones de la sociedad civil (grupos de mujeres, de jóvenes, de pueblos indígenas, comadronas, etc.).
- Los representantes de las iglesias que están ubicadas en el municipio y líderes religiosos.

### **10.2. Acciones que se generan en el seno de la COMUSAN.**

- Toma de decisiones en forma conjunta
- Involucramiento del sector público y la sociedad civil en el desarrollo de las acciones.
- Coordinación entre las diversas instituciones presentes en el municipio.
- Garantía que exista información disponible sobre los temas que ayudan a mejorar la SAN en el municipio.
- Incidir a otros niveles de decisión en el departamento.

### **10.3. Funciones de la COMUSAN**

- Sensibilizar a la población y a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales del municipio sobre la importancia de trabajar por la SAN y lo que ello implica.
- Orientar y conducir la elaboración del Diagnóstico de la situación de SAN en el municipio

- Elaboración de plan operativo anual de SAN a nivel del Municipio.
- Fortalecimiento de los conocimientos sobre SAN con enfoque de desarrollo a los miembros de la COMUSAN.
- Coordinación de acciones de asistencia alimentaria.
- Impulsar acciones para la protección de fuentes de agua y los mecanismos para asegurar el acceso, la disponibilidad y consumo adecuado.
- Fortalecer la organización comunitaria en favor de la SAN”.

Con la intervención de la epesista de Trabajo Social en la COMUSAN del Municipio de Chiantla, se pretende fortalecer su accionar y así tener un impacto en las y los comunitarios del Cantón la Zeta, teniendo en cuenta la pertinencia cultural.

### **11. Soberanía alimentaria:**

Plan Internacional Nicaragua. “Manual Comunitario Trabajando por la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Nuestras Comunidades”. Nicaragua. Página 20. “Se considera como el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, de comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental.

Este concepto enfatiza la visión de sostenibilidad, autonomía, el derecho a la alimentación y el apoyo decidido a la agricultura familiar. Además contempla el acceso y control de la población sobre los factores de producción (tierra, agua, capital e insumos entre otros).”

La soberanía alimentaria es un tema importante para lograr la Seguridad Alimentaria y Nutricional, por lo que debe ser de conocimiento de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional, para realizar acciones a favor de ella y tener mayor impacto en el Municipio.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ayala, A. (2009). "Trabajo Social con grupos". Guatemala. Revista No. 28. USAC. 77 páginas.
2. Casanova de Rosado, M. M. (2010). "Modelos y enfoques curriculares en la formación de Trabajadores/as Sociales, IX congreso nacional de Trabajo Social, ponencia". Guatemala. Universidad de San Carlos de Guatemala. 13 páginas.
3. Consejo Municipal de Desarrollo del Municipio de Chiantla. (2010) "Plan de Desarrollo de Chiantla, Huehuetenango" 2011-2025. Guatemala. 108 páginas.
4. Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional CONASAN. 2009. "Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional PESAN 2009-2012". Guatemala. SESAN. 51 páginas.
5. Dirección de Fortalecimiento Institucional. (2011). "Estructura Funcional de la Seguridad Alimentaria y Nutricional a Nivel Local". Guatemala. SESAN. 13 páginas.
6. Gobierno de la República de Guatemala. Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Trifoliar informativo
7. Grajeda Bradna, G., Arenales Callejas, O. E., Castillo, R. C. (2008). "Gerencia Social I, Cuaderno de trabajo". Guatemala. URL. 166 páginas.
8. Grajeda Bradna, G., Arenales Callejas, O. E., Castillo, R. C. (2008) "Gerencia Social II, Cuaderno de trabajo". Guatemala. URL. 168 páginas.
9. Kirchner, A. (1997). "La gestión de los saberes sociales, algo más que Gerencia Social". Buenos Aires. Editorial ESPACIO. 203 páginas.
10. Pezzarossi Hernández M. T. (2006). "Diagnóstico socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión" Municipio de Colotenango. Guatemala. 206 páginas.

11. Plan Internacional Nicaragua. “Manual Comunitario Trabajando por la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Nuestras Comunidades”. Nicaragua. 29 Páginas.
12. Ramírez Díaz, R. (2006). “Compilación histórica del Trabajo Social: Mundial, latinoamericano y guatemalteco”. Guatemala. Instituto de Investigación de la Escuela de Trabajo Social IETS. 116 páginas.
13. SESAN. (2000). “Lo esencial en Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN- Guatemala. Tercera impresión. 82 páginas.
14. SESAN. “Presentación SAN pilares”. Presentación de Power Point
15. Valdizón de Sánchez, A. (1995). “Introducción al Trabajo Social”. Guatemala. Segunda edición. editor URL. Imprenta COMOS. 145 páginas.

➤ **Normativas**

16. Gobierno de la República de Guatemala. (2008). “Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Ley del Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional” Decreto 32-2005. 85 páginas.

➤ **Webgrafías**

17. Lopategui Corcino, E. (2000) “Conceptos Básicos de Nutrición”.

Disponible en: <http://www.saludmed.com/Salud/Nutricion/ConcptBa.html>.

(Fecha consultada: 12-10-2013)

18. SEGEPLAN. “PACTO HAMBRE CERO: RETOS PARA GUATEMALA”. Disponible en: [http://www.unicef.org.gt/2\\_sala\\_de\\_prensa/docs\\_y\\_media/4\\_SEGEPLAN\\_Hambre\\_cero.pdf](http://www.unicef.org.gt/2_sala_de_prensa/docs_y_media/4_SEGEPLAN_Hambre_cero.pdf). SEGEPLAN.

19. Sociedad Amigos del Viento. (2005) “La Gestión de la Reducción del Riesgo es un eje transversal e integrador”.

Disponible en: <http://www.freewebs.Com/tormenta /gestinderiesgo .htm>

20. UNISDR. (2004). “¿Qué significa Vulnerabilidad?”.  
Disponibile en: [www.unisdr.org/2004/campaign/booklet-spa/page8-spa.pdf](http://www.unisdr.org/2004/campaign/booklet-spa/page8-spa.pdf)

21. WIKIPEDIA. (2010). “Trabajo en equipo”.

Disponibile en: [es.wikipedia.org/wiki/Trabajo\\_en\\_equipo](http://es.wikipedia.org/wiki/Trabajo_en_equipo)

22. WIKIPEDIA. (2011). “Organización”.

Disponibile en: [es.wikipedia.org/wiki/Organizaci3n](http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci3n).

# ANEXOS

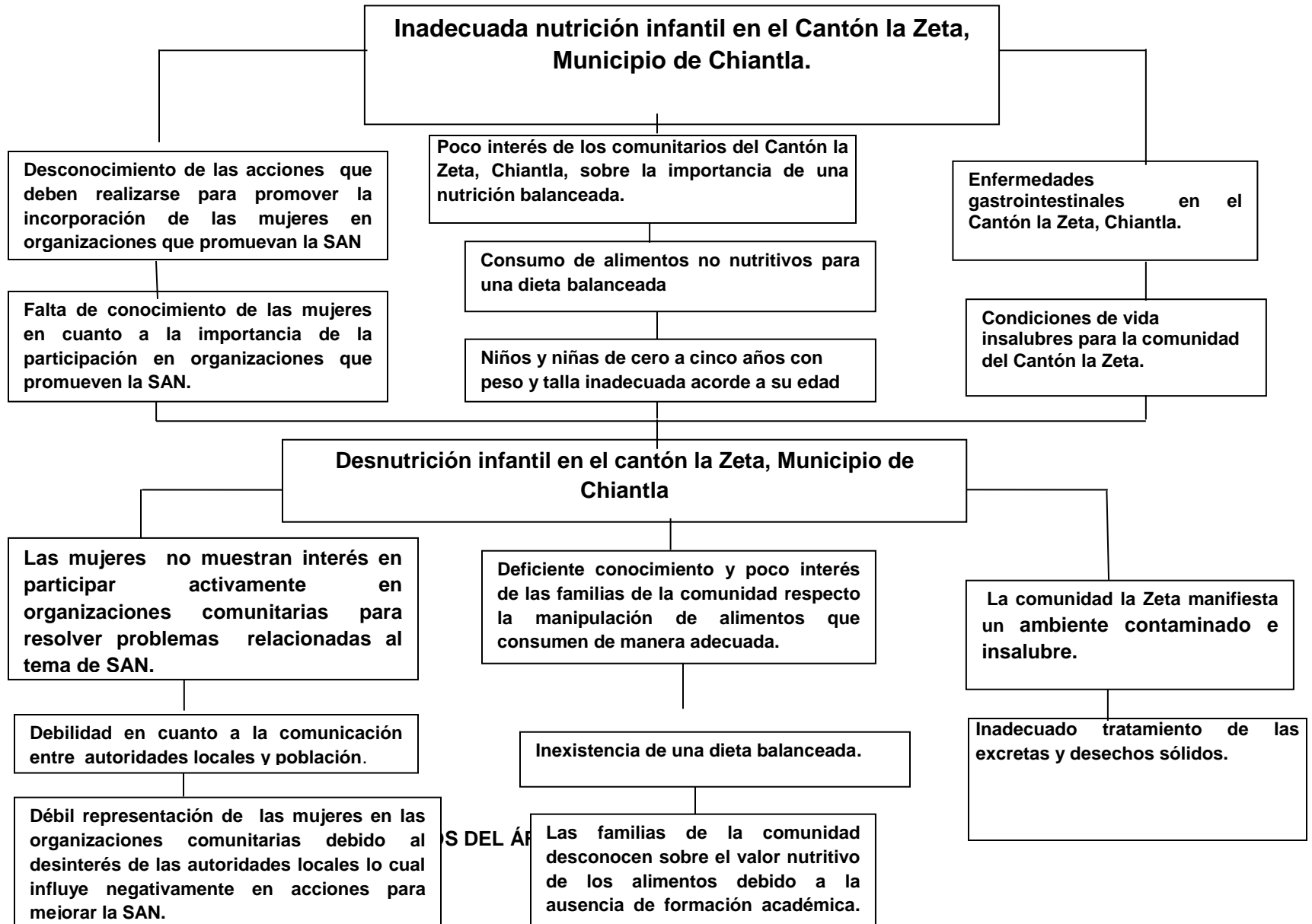
## **ANEXO 1.**

### **ACRÓNIMOS**

<b>COCODE:</b>	Consejo Comunitario de Desarrollo.
<b>COMUSSAN:</b>	Comisión de Salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional.
<b>FCA:</b>	Fundación Cristiana de Niños y Ancianos
<b>FODA:</b>	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.
<b>OG:</b>	Organización Gubernamental
<b>ONG:</b>	Organización No Gubernamental
<b>PE:</b>	Plan Estratégico.
<b>POA:</b>	Plan Operativo Anual
<b>PPS:</b>	Práctica Profesional Supervisada
<b>PSAN:</b>	Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
<b>SAN:</b>	Seguridad Alimentaria y Nutricional.
<b>SESAN</b>	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
<b>SME:</b>	Sistema de Monitoreo y Evaluación.
<b>URL:</b>	Universidad Rafael Landívar



## ÁRBOL DE PROBLEMAS



Una vez realizado el árbol de problema se puede identificar claramente las causas y efectos del problema principal y con ello buscar las posibles alternativas para lograr contrarrestar el problema existente en la comunidad, es claro que una de las causas principales del porque existe desnutrición infantil en el Cantón la Zeta Chiatla, es la falta de interés de las autoridades locales en fortalecer especialmente a la mujer en temas tan importantes como lo es la Seguridad Alimentaria y Nutricional; pues claramente se observa que no cuentan con conocimientos necesarios en relación a este tema lo cual es vital pues el problema de desnutrición se da desde el momento que el niño esta en el vientre de la madre la cual es la responsable principal en velar por su salud y la de su bebe desde el momento que lo concibe.

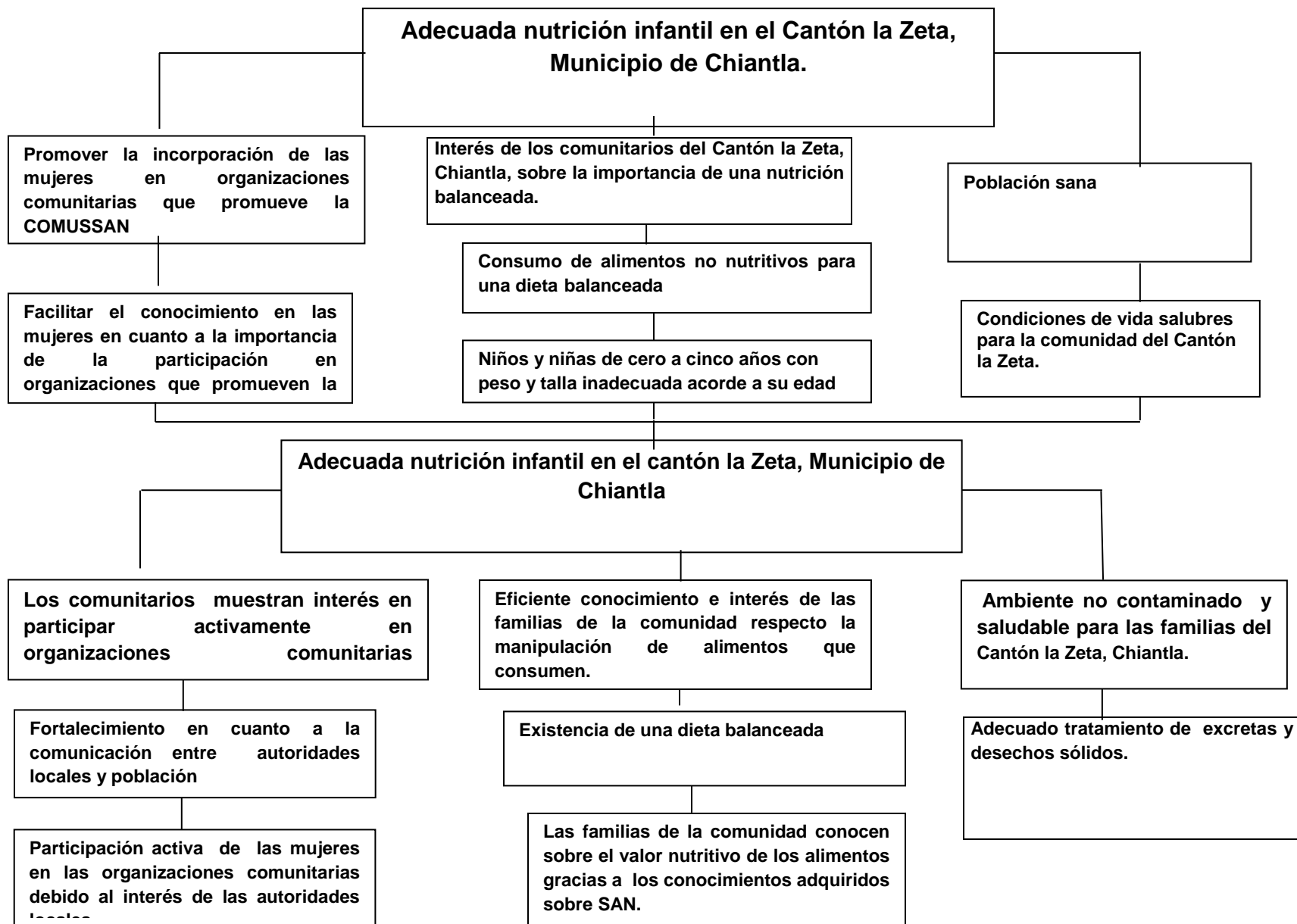
Las mujeres no muestran interés en participar activamente en organizaciones comunitarias es otra causa la cual influye negativamente en la mejora de esta problemática, es indispensable que las mujeres participen activamente para resolver problemas relacionadas al tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, la debilidad existente en cuanto a la comunicación entre autoridades locales y población se reflejado en la débil representación de las mujeres en las organizaciones comunitarias debido al desinterés de las autoridades locales lo cual influye negativamente en acciones para mejorar la SAN.

Otra causa fundamental que se refleja es el poco interés de las familias respecto la manipulación de alimentos que consumen lo cual repercute en la inexistencia de una dieta balanceada en las familias debido a la poca formación en relación al tema de la manipulación y consumo de alimentos nutritivos existentes en la comunidad lo que se manifiesta en que las familias no consuman alimentos nutritivos y que niños y niñas de cero a cinco años mantengan peso y talla inadecuado acorde a su edad.

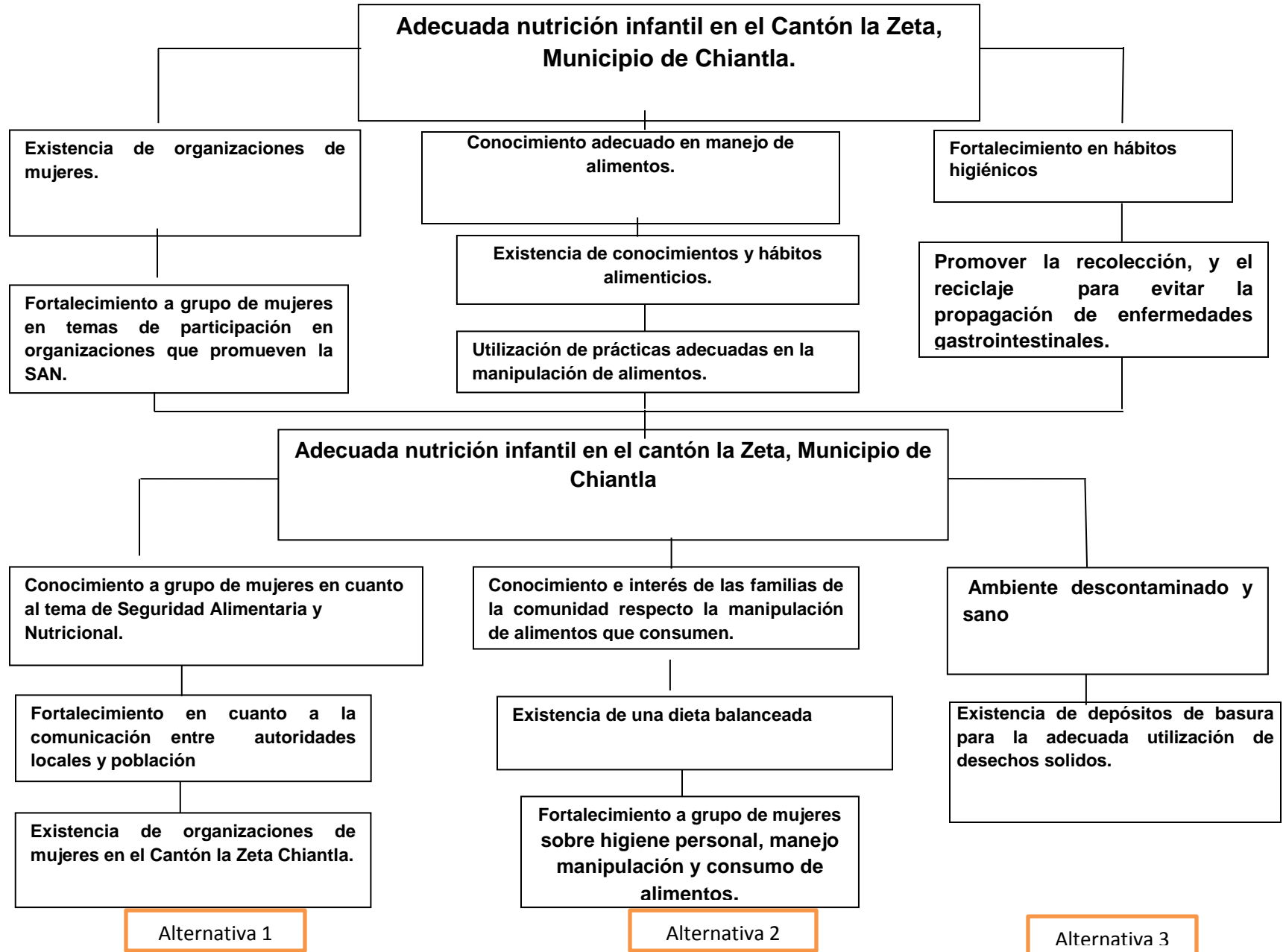
La comunidad la Zeta manifiesta un ambiente contaminado e insalubre esto debido ala falta de fortalecimiento en el tema de higiene y adecuado tratamiento de las excretas y desechos sólidos lo que hace que se manifiesten en la comunidad enfermedades gastrointestinales.

Estas causas y efectos desembocan en un efecto final que seria Facilitar el desarrollo organizativo del grupo de mujeres y propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional. Mientras más raíces se puedan detectar en el árbol de causas, más cerca se estará de las posibles soluciones que se deben identificar para superar la problemática existente.

## ÁRBOL DE OBJETIVOS



## ÁRBOL DE ALTERNATIVAS



## ANEXO 5

### ELABORACION DEL FODA

Este análisis permite identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución en el marco de problemas y demandas sociales de la comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.

<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<p>F.1. Asistencia de los comunitarios a las reuniones que se les convoca.</p> <p>F.2. Cuentan con Consejo Comunitario de Desarrollo quien realiza todas las gestiones necesarias para promover y ejecutar proyectos en la comunidad.</p> <p>F.3. En la comunidad hay dos salones que les sirven para llevar a cabo las reuniones que se realizan en la comunidad.</p> <p>F.4. Interés por parte de los comunitarios en aprender sobre la importancia de la adecuada nutrición infantil.</p> <p>F.5. Existe participación de todos los sectores de la comunidad.</p>	<p>D.1. Muchos de los comunitarios son analfabetos, lo cual dificulta en gran manera la realización de capacitaciones y talleres.</p> <p>D.2. Poca participación de los comunitarios en la integración del COCODE, ya que en la actualidad solamente esta integrado por siete personas debido a que nadie muestra interés en ser parte del mismo.</p> <p>D.3. No contar con el suficiente tiempo para reunirse, ya que la mayoría de los y las comunitarias trabajan y se les dificulta reunirse.</p> <p>D.4. Escasa participación de hombres y jóvenes, en las reuniones comunitarias la mayoría de estos no se involucran,</p>

<p>F.6. Liderazgo visible de las mujeres en la toma de decisión de la comunidad.</p>	<p>ya que mandan a sus esposas solo para que la familia tenga representación.</p> <p>D.5. Los comunitarios esperan que los proyectos lleguen a sus comunidades, y no gestionan debido a la falta de organización lo cual impide su desarrollo.</p> <p>D.6. No se cuentan con grupos organizados que participen activamente con las instituciones que tienen presencia en la comunidad, lo cual es muy importante para contribuir al desarrollo comunitario.</p> <p>D.7. Conformismo por parte de la mayoría de los comunitarios, ya que no propician su desarrollo debido a la falta de organización y desconocimiento del tema de participación ciudadana.</p> <p>D.8.No se cuenta con una mujer representante en el COCODE, debido al machismo existente en la comunidad por lo tal razón fue necesario integrar a una mujer en este.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>O.1. El apoyo por parte de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, especialmente en el tema de niños con desnutrición.</p> <p>O.2. respaldo de instituciones como Fundación Cristiana de niños y Ancianos, pues les apoya con una canasta de víveres mensualmente en la que se incluye: leche, azúcar, frijol, maíz, jabón y arroz.</p> <p>O.3. Cuentan con el programa del Bono Seguro el cual les contribuye con un bono de salud de Q. 150.00 y educación de Q. 150.00 por familia.</p> <p>O.4. Presencia de la institución Tierra Nueva, la cual les ayuda con apadrinamientos a niños de escasos recursos económicos brindándoles un aporte económico a las familias.</p>	<p>A.1. Que ya no se cuente con los programas y proyectos existentes en la comunidad debido a la poca participación de los comunitarios.</p> <p>A.2. Pérdida de proyectos y programas por la desorganización en la comunidad pues para la ejecución de programas por parte del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA, es necesario contar con un grupo de mujeres organizadas.</p> <p>A.3. El terreno es poco productivo e impide que las instituciones apoyen en la realización de proyectos productivos a beneficio de la comunidad.</p> <p>A.4. Que no se cuente con autoridades locales para que las instituciones tengan contacto para implementar programas y proyectos en beneficio de la comunidad.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ANEXO 6

## MATRIZ DE VIABILIDAD

No.	Criterios de Selección	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Beneficia a la mayoría de la población del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.	X		X			X
2	Es urgente la realización del proyecto para el Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.	X			X	X	
3	Favorece el proyecto al desarrollo de la comunidad del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.	X		X			X
4	El proyecto es acorde a la naturaleza de la organización y a su filosofía.	X			X		X
5	El proyecto puede obtener financiamiento de otra institución.	X		X			X
6	Se cuenta con algunos recursos humanos, físicos y financieros propios para la ejecución del proyecto a realizar en cuatro meses	X		X			X
7	Se puede realizar coordinaciones interinstitucionales para la ejecución del proyecto.	X		X			X
8	El proyecto contribuye a la participación de los grupos vulnerables	X		X		X	
9	El proyecto es factible y sostenible	X		X			X
10	El proyecto es acorde a las necesidades de los comunitarios.	X		X		X	
	<b>Resultados del análisis</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
	<b>Priorización para la ejecución del proyecto</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	



**ANEXO 7**

**MARCO LÓGICO**

<b>JERARQUIA DE OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<b>SUPUESTOS E HIPOTESIS</b>
<p>Objetivo general:</p> <p>Propiciar la Organización y fortalecimiento del grupo de mujeres del Cantón la Zeta Chiantla, Huehuetenango y con ello contribuir en la Salud y Seguridad Alimentaria y nutricional y al mismo tiempo al desarrollo de su comunidad.</p>	<p>A finales del mes de mayo se ha organizado el grupo de mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, y realizan autogestión para promover proyectos de desarrollo en su comunidad.</p>	<p>Reuniones mensuales con junta directiva y líderes comunitarios.</p> <p>Informes mensuales.</p> <p>Informe de evaluación de proyectos</p> <p>Informe de sistematización</p>	<p>El grupo de mujeres tienen el deseo y disponibilidad por organizarse y realizar la autogestión en pro de su comunidad.</p>
<p>Objetivo específico:</p> <p>Fortalecimiento a grupo de mujeres en temas sobre participación ciudadana, organización, gestión, liderazgo y Salud y Seguridad Alimentaria y con ello propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren las familias del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango.</p>	<p>A finales del mes de Mayo se han implementado 10 capacitaciones de fortalecimiento al grupo de mujeres para disminuir la desnutrición y con ello conocer sobre la importancia de manipular de forma adecuada los alimentos que consumen.</p>	<p>Informes mensuales</p> <p>Fotografías</p> <p>Minutas</p> <p>Fichas de monitoreo.</p>	<p>El grupo de mujeres tienen la disponibilidad para trabajar y aprender el valor nutritivo de los alimentos que consumen.</p>

JERARQUIA DE OBJETIVOS	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS E HIPOTESIS
<p>Resultados:</p> <p>R1. Grupo de mujeres fortalecidas en el tema de higiene y correcta manipulación de los alimentos que consumen gracias a la implementación de 3 talleres de capacitación en el Cantón la Zeta Chiantla, Huehuetenango.</p> <p>R2. Grupo de mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, se encuentran fortalecidas en cuanto a participación ciudadana, organización, gestión, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>R3. Disminución de los índices de enfermedades gastrointestinales al implementar talleres sobre prevención de enfermedades y contar con 4 basureros comunitarios.</p> <p>R4. Elaboración y entrega de plan de</p>	<p>A mediados del mes de febrero del año 2014 se ha capacitado al grupo de 60 mujeres del Cantón la Zeta Chiantla, Huehuetenango sobre manipulación e higiene adecuada en los alimentos que consumen.</p> <p>A finales del mes de Marzo del año 2014 se ha capacitado a 40 madres de familia del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango sobre organización social, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>En la primera quincena del mes de mayo del año 2014 se implementó el proyecto basureros comunitarios para disminuir los índices de enfermedades gastrointestinales.</p> <p>A finales del mes de mayo del año 2014 se cuenta</p>	<p>Actas</p> <p>Minutas de reunión</p> <p>Informes mensuales</p> <p>Fotografías</p> <p>Fotografías</p> <p>Planes mensuales</p> <p>Informes mensuales</p> <p>Fotografías</p> <p>Planes mensuales</p> <p>Informes mensuales</p> <p>Actas</p>	<p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la realización de los resultados.</p> <p>Disponibilidad de tiempo para la implementación de resultados y actividades.</p> <p>Disponibilidad de tiempo para la implementación de resultados y actividades.</p> <p>Disponibilidad de</p>

sostenibilidad.	con planes de sostenibilidad y factibilidad.	Minutas de reunión Informes mensuales Fotografías	tiempo para la implementación de resultados y actividades.
<p><b>R1. Sensibilización y conocimiento al grupo de mujeres al implementar 3 talleres de capacitación en la comunidad del Cantón la Zeta Chiantla, Huehuetenango, sobre manipulación e higiene adecuada en los alimentos que se consumen.</b></p> <p>R1. A1. Coordinación con representantes de la COMUSAN para gestionar personal para llevar a cabo el taller.</p> <p>R1. A2. Capacitación sobre efectos que ocasiona el consumo de</p>	<p>A finales del mes de abril el grupo de mujeres conocen sobre la correcta manipulación e higiene adecuada en los alimentos que consumen</p> <p>En la segunda semana del mes de febrero se cuenta con la profesional delegada de la COMUSAN, para impartir los talleres.</p> <p>La Primera semana del mes de marzo se lleva a cabo la capacitación sobre</p>	<p>Minutas de reunión Informes mensuales Fotografías</p> <p>Solicitudes Reuniones. Listado de participantes, y fotografías</p> <p>Listado de participantes, y fotografías</p>	<p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la realización de los resultados.</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la realización de los resultados.</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales,</p>

<p>alimentos chatarra en nuestro organismo.</p> <p>R1. A3. Capacitación sobre manipulación e higiene adecuada en los alimentos que se consumen.</p> <p>R1.A4. Capacitación sobre higiene adecuada y utilización de productos netos de la comunidad en la manipulación de alimentos.</p> <p>R1. A.5. Realización de talleres de cocina para dar a conocer el valor nutritivo de los alimentos que consumen y puedan comercializar los</p>	<p>efectos que ocasiona el consumo de alimentos chatarra en nuestro organismo.</p> <p>La segunda semana del mes de marzo se lleva a cabo la capacitación sobre higiene adecuada en la preparación de alimentos.</p> <p>En la primera quincena del mes de marzo se realizó el último taller con el grupo de mujeres sobre higiene adecuada y utilización de productos netos de la comunidad en la manipulación de alimentos utilizando.</p> <p>A mediados del mes de abril se realizan los talleres en fecha indicada con apoyo una educadora para el hogar del puesto de salud de chaintal y a</p>	<p>Ejecución de talleres Listado de asistencia a los talleres Fotografías.</p> <p>Ejecución de talleres Listado de asistencia a los talleres Fotografías.</p> <p>Informes de evaluación de talleres.</p>	<p>materiales para la realización de los resultados</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la realización de los resultados</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la realización de los resultados</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>productos en plazas aledañas al municipio.</p> <p>R1. A6. Evaluación de la realización de cada taller</p> <p><b>R2. Grupo de mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango, se encuentran fortalecidos en cuanto a participación ciudadana, organización, gestión, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.</b></p> <p>R2. A1. Coordinación con representantes de la COMUSAN para gestionar personal para llevar a cabo el taller.</p> <p>R2.A2.Integracion de la junta directiva del grupo de mujeres indispensable</p>	<p>principios de mayo ya se comercializan los productos.</p> <p>A final de cada taller se hace la evaluación respectiva.</p> <p>A finales del mes de Marzo del año 2014 se ha capacitado a 60 mujeres del Cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango en cuanto a participación ciudadana, organización, gestión, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional..</p> <p>A finales del mes de marzo del año 2014 la gestión para la realización de los talleres de capacitación.</p> <p>A principios del mes de abril se cuenta con la junta directiva indispensable</p>	<p>Reuniones</p> <p>Solicitudes</p> <p>Notas</p> <p>Ejecución de talleres</p> <p>Listado de asistencia a los talleres</p> <p>Fotografías</p> <p>Ejecución de talleres</p> <p>Listado de asistencia a los talleres</p> <p>Fotografías</p> <p>Solicitudes</p> <p>Planes</p>	<p>realización de los resultados</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la realización de los resultados</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la ejecución e los talleres</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la realización de los resultados</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>para la formación del CADER.</p> <p>R2.A3. Formación del CADER del cantón la Zeta, Chiantla, Huehuetenango con la participación activa de 60 mujeres.</p>	<p>para la conformación del CADER.</p> <p>A finales del mes de abril se encuentra organizado el CADER, contando con la participación activa de 60 mujeres.</p>	<p>Fotografías durante la organización. Actas de reunión Informes de evaluación de la actividad.</p>	<p>Disponibilidad de tiempo.</p>
<p>R2.A4. Implementación de tres talleres a grupo de mujeres sobre participación ciudadana, organización, gestión, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	<p>A finales del mes de marzo del año 2014 se a fortalecido al grupo de mujeres en cuanto al tema de participación ciudadana, organización, gestión, liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	<p>Fotografías durante la organización. Actas de reunión Informes de evaluación de la actividad.</p>	<p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la realización de los resultados</p>
<p>R2.A5.Evaluación de la realización de cada taller.</p>	<p>A final de cada taller se hace una evaluación respectiva, se realizan los talleres en fecha indicada con apoyo institucional.</p>	<p>Fotografías durante la organización. Actas de reunión Informes de evaluación de la actividad.</p>	<p>Disponibilidad de tiempo.</p>
<p><b>R3. Disminución de los índices de enfermedades gastrointestinales al implementar talleres sobre prevención de enfermedades y</b></p>	<p>A finales del mes de marzo del año 2014 se presento la propuesta del proyecto a instituciones gubernamentales y no</p>	<p>Ejecución de talleres Listado de asistencia a los talleres Fotografías</p> <p>Fotografías. Actas de reunión</p>	<p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la realización de los</p>

<p><b>contar con 4 depósitos de basura.</b></p> <p>R3.A1. Gestión y coordinación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para el apoyo en la donación los depósitos de basura en el Cantón la Zeta, del Municipio de Chiantla, Huehuetenango</p> <p>R3.A2. Acompañar a los líderes en la gestión de basureros a distintas instituciones.</p> <p>R3.A3. Capacitaciones a grupo de mujeres sobre prevención tratamiento causas y consecuencias de las enfermedades gastrointestinales.</p> <p>R3.A4. Seguimiento a la gestión de</p>	<p>gubernamentales.</p> <p>A principios del mes de abril se entrego solicitudes a distintas instituciones para la gestión de basureros.</p> <p>A finales del mes de abril se acompaño a líderes en la gestiono de basureros a distintas instituciones.</p> <p>A finales del mes de abril se encuentra fortalecido el grupo de mujeres en temas sobre prevención tratamiento causas y consecuencias de las enfermedades gastrointestinales.</p> <p>A finales del mes de abril se recepciono los</p>	<p>Informes de evaluación de la actividad.</p> <p>Solicitudes</p> <p>Fotografías</p> <p>Solicitudes</p> <p>Fotografías</p> <p>Informes.</p> <p>Fotografías.</p> <p>Actas de reunión</p> <p>Ejecución de talleres</p> <p>Listado de asistencia a los talleres</p> <p>Informes de evaluación de la actividad.</p>	<p>resultados</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la realización de los resultados</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la realización de los resultados</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales,</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>depósitos de basura, recepción de los basureros.</p>	<p>basureros donados.</p>	<p>Fotografías. Actas de reunión Ejecución de talleres Listado de asistencia a los talleres</p>	<p>materiales para la realización de los resultados</p>
<p>R3.A5. Traslado de basureros,</p>	<p>A principios de mayo se gestiono el trasporte en la municipalidad de Chiantla para el traslado de los basureros.</p>	<p>Informes de evaluación de la actividad.  Fotografías. Solicitudes.</p>	<p>Disponibilidad de recursos humanos, financieros, institucionales, materiales para la realización de los resultados</p>
<p>R3.A6. Instalación de basureros,</p>	<p>A mediados del mes de mayo se instalaron los 4 basureros en las iglesias evangélica y católica y dos en la escuela puntos mas aglomerados de la comunidad.  A finalizar el proyecto se hace la evaluación</p>	<p>Fotografías  Notas</p>	<p>Disponibilidad de tiempo,  Fotografías. Actas de reunión Ejecución de talleres Listado de asistencia a los talleres Informes de evaluación de la actividad. Disponibilidad de tiempo.</p>



<p>R3.A7. Evaluación de la realización de del proyecto.</p> <p><b>Fase 4: Elaboración de un plan de sostenibilidad en la comunidad centro de práctica.</b></p> <p>R4.A1. Elaboración y entrega de plan de sostenibilidad.</p>	<p>respectiva.</p> <p>Durante el mes de mayo se elaboran los planes de sostenibilidad y factibilidad para ser entregados a finales del mes de mayo del año 2014.</p> <p>En la primera semana del mes de mayo del año 2014 se cuenta con el plan de sostenibilidad.</p>	<p>informe Final de Práctica Profesional Supervisada</p> <p>Actas de reunión</p>	<p>Disponibilidad para la elaboración de los distintos planes de sostenibilidad y factibilidad del proyecto de intervención.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CAPACITACION SOBRE MANIPULACION Y CONSUMO DE ALIMENTOS, CANTON LA ZETA CHIANTLA



CAPACITACION SOBRE SALUD REPRODUCTIVA Y UN DIA POR LA NUTRICION REALIZADO POR LA COMISION MUNICIPAL DE SALUD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA COMUSSAN, GIMANACIO MUNICIPAL DE CHIANTLA.



CAPACITACION SOBRE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y EFECTOS QUE OCACIONA EL CONSUMO DE COMIDA CHATARRA, CANTON LA ZETA CHIANTLA.



CAPACITACION SOBRE ELABORACION DE HORNO DOMESTICO, PREPARACION DE PASTEL Y ELABORACION DE SHAMPOO, GRUPO DE MUJERES CANTON LA ZETA CHIANTLA.



ENTREGA DE DEPOSITOS DE BASURA A IGLESIA CATOLICA, IGLESIA EVANGELICA Y ESCUELA DE LA COMUNIDA.



