

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROCESO DE FORMACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL AL COMITÉ DE
MUJERES DE PANAJXIT II, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

MARLYN FABIOLA CHIROY SOLIS
CARNET 21819-09

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2014
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

**PROCESO DE FORMACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL AL COMITÉ DE
MUJERES DE PANAJXIT II, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

**TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**POR
MARLYN FABIOLA CHIROY SOLIS**

PREVIO A CONFERÍRSELE

**EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA**

**SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2014
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

MGTR. SELVIN NOEL BARRERA VILLATORO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LICDA. ODILIA ISIDORA REYES RUÍZ DE SÁNCHEZ

Licenciada:
Irma Aracely Argueta Doniz
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar

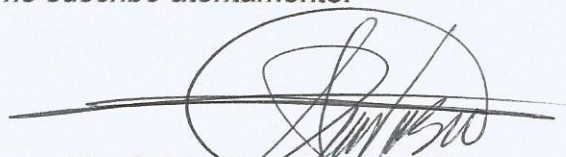
Licenciada Aracely:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada de la estudiante: **MARLYN FABIOLA CHIROY SOLÍS**, carné No. **21819-09**, en cumplimiento de la ejecución del proyecto de intervención final titulado: **Proceso de formación en Seguridad alimentaria y Nutricional al Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché**, ejecutado en la **Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN)**.

Así mismo aprovecho informarle que dicho informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo anterior expuesto y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución del proyecto como el informe elaborado, son satisfactorios por lo que doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como Tutor de dicho proceso, que ha venido a contribuir en los procesos de desarrollo del Departamento de Quiché.

Sin otro particular, me suscribo atentamente.



Ma. Selvin Noel Barrera Villatoro
Tutor del Proceso de PPSII
Código 17771



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04415-2014

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante MARLYN FABIOLA CHIROY SOLIS, Carnet 21819-09 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04568-2014 de fecha 14 de noviembre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

PROCESO DE FORMACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL AL COMITÉ DE MUJERES DE PANAJXIT II, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 5 días del mes de diciembre del año 2014.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

Agradecimiento:

A Dios:

Agradezco en primer lugar a Dios quien me dio la vida y la ha llenado de bendiciones en todo este tiempo, a él que con su infinito amor me ha dado la sabiduría suficiente para culminar mi carrera universitaria.

A mis padres:

Manuel Chiroy y Zoila Solís, por todo el esfuerzo que hicieron para darme una profesión y hacer de mí una persona de bien, gracias por los sacrificios y la paciencia que demostraron todos estos años; gracias a ustedes he llegado a donde estoy.

A mis hermanas:

Karin y Mily han sido la inspiración para ser cada día mejor.

A mi novio:

Willy por siempre estar a mi lado en las buenas y en las malas; por tu comprensión, paciencia y amor, dándome ánimos de fuerza y valor para seguir adelante, Te amo.

A toda mi familia:

Gracias a toda mi familia que de una u otra forma nos ayudaron a crecer como personas y como profesional.

Dedicatoria:

A Dios:

Quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

A mis padres:

Manuel Chiroy y Zoila Solís, quienes con su amor, apoyo y comprensión; a ellos que siempre tuvieron una palabra de aliento en los momentos difíciles y quienes me han motivado siempre a cumplir mis sueños, es por ellos quien soy ahora.

A mis hermanas:

Karin y Mily para ser un ejemplo en su vida profesional.

A mi novio:

Willy por ser parte importante en el logro de mis metas profesionales, por demostrarme en todo momento su apoyo incondicional, con su amor y paciencia.

A toda mi familia:

Con sus contantes oraciones fortalecieron mi espíritu para alcanzar el éxito.

ÍNDICE

Contenido	pág.
Capítulo I	
Plan General de la Práctica Profesional Supervisada	01
Descripción de la institución	
a) Antecedentes	
b) Naturaleza y áreas de proyección.....	01
c) Ubicación	02
d) Tamaño y cobertura.....	03
e) Estructura organizativa	
f) Visión, misión, estrategias de trabajo, programas .	04
Capítulo II	
Análisis situacional	09
a) Problemas generales	
b) Red de actores regionales vinculados al área	13
c) Demandas institucionales y poblacionales	15
d) Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución.....	16
Capítulo III	
Análisis estratégico	17
a) Análisis FODA	
b) Identificación de estrategias de acción	19
c) Definición de área de Intervención.....	21
d) Propuesta de proyectos de intervención	
e) Priorización del proyecto de intervención	23
f) Resultados esperados en el período de la PPS II..	24
g) Alcances y límites.	25
Capítulo IV	
Proyecto de Intervención.....	26

Ficha técnica del proyecto	
Descripción general del proyecto	27
a) Ámbitos del proyecto	
b) Plan o programa en el que se inserta	29
c) Justificación del proyecto	
d) Objetivos del proyecto	30
e) Población destinataria y resultados previstos	31
f) Fases del proyecto	
g) Cronograma	32
Entorno externo e interno	37
h) Posición del proyecto en organización interna	
i) Funciones	38
j) Coordinación interna	39
k) Coordinación con red externa	
l) Incidencia del proyecto en la región	
m) Implicaciones éticas a considerar	
n) Identificación de conflictos	40
o) Recursos técnicos y humanos	
p) Recursos materiales y monetarios	41
q) Presupuesto de gastos	42
r) Indicadores de éxito específicos	47
s) Indicadores de éxito generales	
Capítulo V	
Presentación de resultados	48
Análisis de resultados	56
Capítulo VI	
Plan de sostenibilidad	62
Capítulo VII	
Conclusiones	68
Recomendaciones.....	69

Capítulo VIII

Marco Teórico	70
Referencias Bibliográficas	76
Anexos	77

RESUMEN EJECUTIVO

La Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, fue desarrollada en de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN), con el proyecto denominado: “Proceso de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional al Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché”.

Planteando como objetivo General: Integrar al comité de mujeres en procesos formativos para reducir la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional, y los objetivos específicos: Establecer procesos que coadyuven al fortalecimiento de las buenas prácticas para la seguridad alimentaria y nutricional del comité de mujeres e incidir en el mejoramiento de la calidad de vida de las familias; Proporcionar herramientas técnicas al Comité de Mujeres para capacitación en Seguridad Alimentaria a la población de Panajxit II.

Logrando los siguientes resultados: a través del proceso de formación el comité de mujeres se apropió de los conocimientos impartidos, por lo cual quedaron fortalecidas las capacidades en cuanto al manejo de prácticas higiénicas para la seguridad alimentaria y nutricional , así mismo para el aprovechamiento de los recursos locales en la alimentación de las integrantes del grupo. La elaboración del Módulo de formación contribuye a la organización de mujeres para el incremento de las buenas prácticas en la preparación de los alimentos y contribuir con la disminución de la desnutrición.

Este proceso se realizó con la participación mujeres lideresas de la comunidad en coordinación interinstitucional con Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) sede Quiché.

INTRODUCCIÓN

La Práctica Profesional Supervisada, está orientada a la realidad social y se enfoca a nivel gerencial, permitiendo de esta manera adquirir experiencia para mejorar el desenvolvimiento en la vida profesional.

El proceso se llevó a cabo con el Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché, el Quiché, con el eje temático de la gestión de riesgo social enfocado a Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El presente informe contiene el plan general de práctica, de igual forma la presentación de resultados obtenidos durante la ejecución del proyecto, análisis de resultados, plan de sostenibilidad, conclusiones, recomendaciones, marco teórico conceptual, referencias bibliográficas y un apartado de anexos que evidencian la intervención realizada en la comunidad, la cual se denomina: El proceso se lleva a cabo con el Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché, cuyo propósito era mejorar las condiciones de vida de cada una de las personas de esta comunidad.

La Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria Y Nutricional (COMUSAN) de Santa Cruz del Quiché, fue el centro de práctica que apoyo el desarrollo del proyecto denominado: Proceso de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional al Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché.”

El desarrollo de todas las actividades en el proceso de la Práctica Profesional Supervisada va en el cumplimiento del objetivo general, que es integrar al comité de mujeres en procesos formativos para reducir la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional.

CAPÍTULO I
PLAN GENERAL DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA
Marco Organizacional

a. Descripción de la institución

El presente capítulo describe el marco organizacional de la oficina de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN) el cual consta de hechos históricos que permitieron que esta se fundara, así como el pensamiento estratégico que tiene para ejecutar cada uno de sus programas y proyectos.

b. Antecedentes:

A raíz de la iniciativa del alcalde electo para el período 2008-2011 que apoyó y fortaleció técnica y financieramente las acciones orientadas a mejorar las condiciones nutricionales de la población del municipio y sus comunidades. El 22 de octubre del año 2009 se realizó una reunión con participación de representantes de diferentes organizaciones públicas y privadas que de una o de otra forma tienen que ver con los problemas de inseguridad alimentaria y nutricional del municipio para conformar la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Municipio de Santa Cruz del Quiché.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché convocó a: integrantes de Comités Comunitarios de Desarrollo, la Pastoral Social CARITAS, Hospital Nacional Santa Elena, Centro de Salud, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, Secretaría de Seguridad Alimentaria, Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Ministerio de Educación y sus dependencias, Procuraduría de los Derechos Humanos y Servicios Jurídicos y Sociales.

Entre esas entidades se organizó una junta directiva integrada de la siguiente manera: para presidente se eligió al segundo concejal de la corporación municipal, para Coordinadora a la representante de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional y para Secretaria a la Coordinadora de la oficina de la mujer, niñez y

juventud y los demás participantes se constituyeron en colaboradores de la comisión.

Durante los años 2010 y 2011 se adhieren otras Instituciones privadas como Mercy Corps, WaterForPeople, Cruz Roja Guatemalteca, instituciones académicas como la Universidad Rafael Landívar así como organismos de cooperación internacional como Cooperación Alemana y Asociación Verde&Azul. Durante el proceso de elaboración del plan estratégico la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional integró un total de dieciocho instituciones. Posteriormente se creó el Grupo de Apoyo Técnico (GAT), con el propósito fundamental de definir la hoja de ruta de dicha comisión y de viabilizar las acciones técnicas que le corresponde realizar a la comisión para luego trasladarlas a la asamblea general.

c. Naturaleza y áreas de proyección:

Naturaleza:

Comisión Municipal de Seguridad alimentaria y Nutricional (COMUSAN), como su nombre lo indica, es una comisión municipal que trabaja el tema de seguridad alimentarias y nutricional, teniendo la responsabilidad de la coordinación operativa interministerial del Plan Estratégico de SAN, también la articulación de los programas y proyectos de las distintas instituciones municipales vinculados con la SAN, buscando soluciones para reducir el riesgo de la seguridad alimentaria y nutricional del municipio, enfatizando en mujeres y niños siendo la población más vulnerable,

Área de proyección:

La Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional se proyecta hacia la población más vulnerable del municipio, con énfasis en familias que habitan en las áreas urbanas marginales y comunidades rurales. Según estudios realizados es allí, donde prevalecen los índices más altos de pobreza y pobreza extrema, desnutrición y riesgo a inseguridad alimentaria nutricional.

Entre los diferentes actores que forman parte de la COMUSAN se encuentran Instituciones Gubernamentales, no gubernamentales, privadas, instituciones semi-autónomas, académicas y Cooperación Internacional.

Existen instituciones y organizaciones que con su aporte contribuirán a potenciar el plan estratégico, como Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Coordinadora Nacional de Reducción de Desastres, Secretaría General de Planificación, entre otras que tienen presencia en el departamento, como las organizaciones que desarrollaran actividades en el marco de la seguridad alimentaria y nutricional en el futuro.

d. Ubicación de la institución

Edificio municipal de la zona 3, Santa Cruz del Quiché, el Quiché,
Correo electrónico municipalidadquiche@gmail.com
Teléfono: 77553584

e. Tamaño y cobertura:

- **Tamaño :**

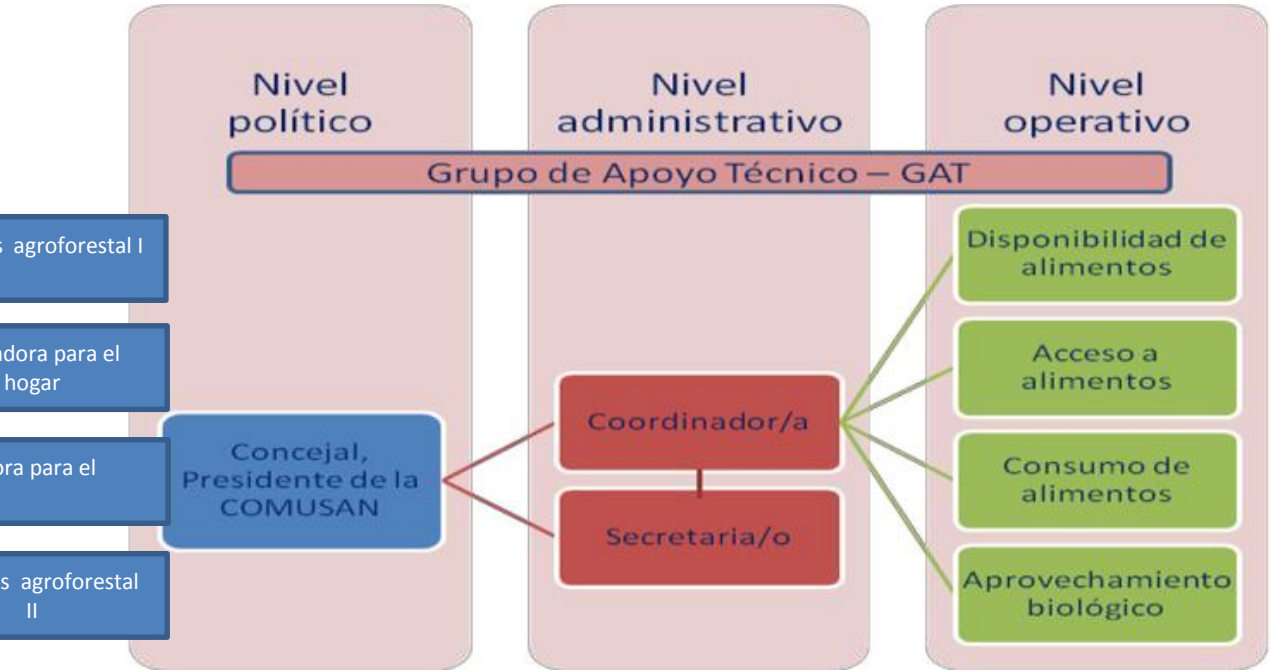
La Oficina de Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, abarca el municipio de Santa Cruz del Quiche y 32 comunidades con alto riesgo a Inseguridad Alimentaria y Nutricional (INSAN), caracterizadas por un alto grado de dispersión en el territorio municipal, que significa además que se puede agravar cada momento más si no se atiende de una manera prioritaria.

- **Cobertura:**

El accionar de la COMUSAN se dirige a reducir la vulnerabilidad a través procesos de formación técnica fortalecimiento de capacidades organizativas sobre la seguridad alimentaria y nutricional, desde el desarrollo comunitario del municipio para poder combatir la inseguridad alimentaria y nutricional a nivel departamental y nacional.

Pacaja I, El Cedro , Nueva Jerusalén, Mamaj Central , Panajxit III, Choacamán III Central, Sector Vista Hermosa Choacamán II, Sector Cuatro Caminos, Choacamán IV, Sector Chivalán, Choacamán IV, Sector Castro, Choacamán IV, Choacamán IV Cerro la Labor , Choacamán IV, Centro, Xatinap II, Estancia I y II, Pamesebal II, Chujuyub Central, Choacamán I, Xesic I Kukulaja, Choacamán II, Xatinap IV, Panajxit II, Choacamán V, Panajxit I, Chigonon , Xatinap I, Tierra Caliente, Lemoa Central ,Sibaca III, Pakiacaj, Choacamán V Central, Xatinap I, Entrada el Cementerio, Choacamán Central

f. Estructura organizativa



g. Visión, misión, estrategias de trabajo, programas

Misión

La COMUSAN incide políticamente mediante la coordinación interinstitucional fortalecida, gestionando, coordinando y promoviendo acciones que contribuyan al cumplimiento de la política pública de la seguridad alimentaria y nutricional en la población vulnerable de Santa Cruz del Quiché.

Visión

Para el año 2020 la población vulnerable del municipio de Santa Cruz del Quiché goza de las condiciones pertinentes de seguridad alimentaria y nutricional.

Componentes estratégicos



1. Componente de Disponibilidad

Objetivo Estratégico 1: Mejorar la disponibilidad de alimentos mediante la promoción de la producción sostenible, el manejo adecuado de las reservas, industrialización y la comercialización de excedentes.

La disponibilidad de alimentos en un municipio influyen en muchos factores como la producción propia, el comercio regional y nacional, las reservas y pérdidas post cosecha.

Para reforzar la disponibilidad en el municipio, se enfoca principalmente en el fortalecimiento de las capacidades, como:

- Promover servicios de extensión técnica pertinente para desarrollar nuevas capacidades en los agricultores.

- Promover prácticas agropecuarias y forestales sostenibles a través del enfoque “campesino a campesino”, para aumentar la productividad y mejorar la calidad de los alimentos disponibles.

2. Componente de Acceso

Objetivo estratégico 2: Facilitar el acceso de alimentos, propiciando fuentes de autoempleo y empleo, para mejorar ingresos económicos que permitan adquirir alimentos.

El acceso a alimentos se caracteriza por las posibilidades y capacidades económicas que tienen las personas para adquirirlos, independientemente si están disponibles en la comunidad o no. Por un lado se enfoca los objetivos operativos en procesos no agropecuarios y por otro lado en la reducción del gasto, como se detalla abajo:

- Fomentar procesos productivos no agropecuarios en el área rural, para aumentar los ingresos económicos.
- Propiciar el incremento de capacidades y habilidades en la población para aumentar las oportunidades en el mercado laboral.
- Fomentar la creación de mercados comunitarios para acercar los alimentos a los consumidores.

3. Componente de Consumo

Objetivo estratégico 3: Promover en las comunidades la olla familiar como modelo de consumo adecuado de alimentos locales.

El consumo de alimentos tiene mucho que ver con las costumbres, hábitos, patrones de alimentación, niveles de educación e ingresos. Los procesos de selección, almacenamiento, preparación y distribución de los alimentos en una comunidad o familia fluyen que tipo de alimentos y en qué forma se está consumiendo. Este componente se enfoca en fortalecer las siguientes particularidades:

- Promover el consumo de productos locales en la población para el aprovechamiento de las potencialidades en producción alimenticia y nutricional.
- Impulsar el desarrollo e implementar la metodología adecuada de la olla familiar en las comunidades.

4. Componente de Aprovechamiento Biológico

Objetivo estratégico 4: Generar las condiciones para la utilización biológica óptima de alimentos en el ser humano.

El aprovechamiento biológico de los alimentos se refiere a las circunstancias en que se encuentra el organismo de una persona y que le permiten utilizar al máximo las sustancias nutritivas que está consumiendo y está determinado por la higiene personal y la situación de los servicios públicos básicos. Se enfoca en este componente en el mejoramiento de los servicios de agua y saneamiento como en cambio de hábitos:

- Mejorar la cobertura y calidad de los servicios de agua potable y saneamiento para reducir enfermedades gastrointestinales en la población.
- Implementar estrategias educativas orientadas a la mejora de hábitos alimentarios y de vida en la población.

5. Componente de Coordinación y Fortalecimiento

Objetivo estratégico 5: Coordinación y fortalecer las capacidades institucionales de la COMUSAN y de la Sociedad Civil para la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional. El fortalecimiento de las capacidades de las instituciones que conforman la COMUSAN en Santa Cruz del Quiché es un factor determinante para asegurar una sostenibilidad de la comisión, como se pretende alcanzar de la siguiente manera:

- Ejecutar un programa de capacitación y formación para generar capacidades óptimas técnicas y de gestión en los integrantes de la COMUSAN.
- Establecer alianzas estratégicas necesarias para el cumplimiento de la Visión y de la Misión de la COMUSAN.

- Incidir en las autoridades locales y regionales para consolidar a la COMUSAN como ejecutora de la política de la SAN.

CAPÍTULO II

Análisis Situacional:

Realizando un recuento de la situación de pobreza y extrema pobreza en la que algunos departamentos, se ha definido a nivel nacional que Quiche es parte de ese mapa, donde la seguridad alimentaria es un riesgo que afecta a mujeres y niños siendo estos los grupos más vulnerables, de todas las causas que condicionan la desnutrición de las niñas y niños menores de 5 años, las cuatro principales son: la pobreza del hogar y su baja capacidad adquisitiva; la situación nutricional de la madre, previo al embarazo y como condicionante del bajo peso al nacer de sus hijos; el reducido acceso a servicios de salud y educación de la madre; y la falta de agua segura y saneamiento ambiental en el hogar, por ello es necesario que el comité de Mujeres deben fortalecer sus conocimientos en buenas prácticas para la seguridad alimentaria, para incidir ante las demandas que ellas mismas manifiestan, siendo necesaria la formación sobre el tema.

a. Definición de problemas generales:

1. Poco servicio de transporte para acceder a la comunidad.
2. Vías de Comunicación en mal estado.
3. Carencia de infraestructura de Drenajes Pluviales.
4. Déficit económico familiar y escasas fuentes de empleo.
5. Bajo nivel educativo sobre planificación familiar.
6. Limitado conocimiento de prácticas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional en integrantes del comité de mujeres.
7. Escasa participación de jóvenes dentro del comité de mujeres.
8. Contaminación del medio ambiente.
9. Tala de árboles inmoderada sin la debida supervisión dentro de la comunidad.

Orden de problemas según frecuencia:

1. Limitado conocimiento de prácticas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional en integrantes del comité de mujeres.
Frecuencia: 8
2. Poco servicio de transporte para acceder a la comunidad
Frecuencia: 6
3. Escasa participación de jóvenes dentro del comité de mujeres.
Frecuencia: 4
4. Vías de Comunicación en mal estado.
Frecuencia: 4
5. Tala de árboles inmoderada sin la debida supervisión dentro de la comunidad
Frecuencia: 4
6. Carencia de infraestructura de Drenajes Pluviales Frecuencia:
Frecuencia: 3
7. Contaminación del medio ambiente.
Frecuencia: 3
8. Déficit económico familiar y escasas fuentes de empleo
Frecuencia: 2
9. Bajo nivel educativo sobre planificación familiar
Frecuencia: 2

Priorización del problema: Para identificar los problemas antes descritos se realizaron reunión donde se aplicó la técnica de lluvia de ideas para poder priorizar los problemas a través con las mujeres del Comité de Panajxit II, del Municipio de Santa Cruz del Quiché, con estos aportes, se logró consensuar una perspectiva más amplia de los principales problemas de la población para la priorización del problema más sentido de la comunidad se tuvo que aplicar la Matriz de priorización de problema por frecuencia y se pueda intervenir y minimizar la problemática priorizada : Limitado conocimiento de prácticas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional en integrantes del comité de mujer

Análisis del árbol de problemas:

Para poder realizar un estudio más completo del problema priorizado y de mayor trascendencia, se elaboró el análisis de las causas y sub causas del mismo utilizando la técnica del árbol de problemas.

Problema: Limitado conocimiento de prácticas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional en integrantes del comité de mujeres, Panajxit II, Santa Cruz del Quiché.

Causas:

- Limitada incidencia de autoridades gubernamentales y no gubernamentales sobre educación en nutrición y alimentación, no se da la importancia necesaria al tema, haciendo los pobladores limiten el desarrollo mitigar las amenazas a la seguridad alimentaria y nutricional.
- Bajo nivel de cultural en seguridad alimentaria y nutricional, no deja que las mujeres actúen efectivamente para conservar la salud de su familia.
- El desinterés de la población para participar en adquirir nuevos conocimientos aumente la vulnerabilidad de las personas, y no deja crear un compromiso sobre su importancia en la necesidad de aumentar las capacidades para disminuir la inseguridad alimentaria y nutricional.
- El escaso conocimiento de aprovechamiento de nutrientes en alimentos para mejorar la salud, hace no aprovechar de manera adecuada los nutrientes y dar poca respuesta a las necesidades nutritivas de los niños en crecimiento y la mujeres embarazada.
- Bajo nivel educativo de lideresas comunitaria no permite que se desarrollen actividades de gran trascendencia dentro de la comunidad, siendo prudente primero la formación para después pasar a realizar actividades más complejas para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional
- Débil conocimiento sobre buenas prácticas higiénicas para la seguridad alimentaria y nutricional, no permite que mujeres mejore la salud alimenticia de los niños y niña.

Efectos:

- Daños en salud es uno de los efectos que generan impacto en la comunidad a raíz del desconocimiento educación en seguridad alimentaria y nutricional.
- Alto porcentaje de enfermedades gastrointestinales, el no contar con conocimientos sobre buenas prácticas de seguridad alimentaria y nutricional pone en riesgo la salud de los niños y mujeres.
- Vulnerabilidad en niños y mujeres, son los sectores más débiles de la sociedad.
- Deficiente desarrollo en el crecimiento de niños y mujeres embarazadas, ya que genera situaciones negativas que no contribuyen a que las condiciones y calidad de vida de las personas mejore.
- Inseguridad alimentaria y nutricional en mujeres pone en riesgo la vida y el desarrollo de la comunidad.

Descripción de árbol de objetivos:

Fortalecimiento del conocimiento de prácticas para Seguridad Alimentaria y Nutricional a integrantes del comité de mujeres, Panajxit II, Santa Cruz del Quiché.

Medios:

- Disminución del porcentaje de enfermedades gastrointestinales
- Aumento de la alimentaria y nutricional en mujeres
- Adecuado desarrollo del crecimiento de niños y mujeres embarazadas
- Involucramiento de comunitarios para mejorar la salud
- Se cuenta con un módulo para mitigar los riesgos la seguridad alimentaria y nutricional

Fines:

- Se logra el interés de organizaciones gubernamentales en organizar capacitaciones sobre educación en nutrición y alimentación
- Aumento de cultura en seguridad alimentaria y nutricional de mujeresSe logra que la población participe en procesos de formación de nuevos conocimientos.
- Aprovechamiento nutritivo mejorando la salud nutricional en niños.

- Aumento del conocimiento educativo en lideresas comunitarias.
- Aumento de buenas prácticas para la seguridad alimentaria y nutricional

b. Red de actores regionales vinculados al área

Identificación de actores relacionados con el área de proyección y su problemática:

Grupo/ persona	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos.	Responsable
Consejo Municipal	Ejecutar el Plan de desarrollo Municipal en beneficio de la población	Educación, salud, fomento económico, organización Comunitaria, Medio ambiente, poca preparación de gestión de riesgos	Es humano y las semillas para huertos familiares.	Francisco Pérez Reyes
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.	Sus actividades están dirigidas a garantizar la producción de granos básicos y su disponibilidad y al mismo tiempo generar Proyectos productivos para	Politización de las comunidades.	Humano.	Oscar Zapeta

	la auto sostenibilidad.			
Hospital Nacional Santa Elena	Atención y recuperación de la salud y bienestar de todas las personas que requieren sus servicios	Poca participación de las mujeres, Paternalismo.	Humano,	Lic. Karina Morales
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación	Garantizar la producción de granos básicos y su disponibilidad y al mismo tiempo generar proyectos productivos para el auto sostenibilidad.	Poca personal para atender las demandas poblacionales	Fondos de Gobierno.	Ing. Jorge Andrés de León
Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional.-	Mejorando el nivel de coordinación para la implementación, el monitoreo y evaluación del desarrollo de las actividades de la	Seguridad alimentaria y nutricional	Cuenta con fondos del Estado.	Walter Quiñonez

Asociación Verde y Azul.-	logra impactos sostenibles a medio plazo en las zonas donde actúa, con una gestión eficiente de los recursos, la participación activa de la Comunidad y la implicación de las instituciones públicas.	Educación Salud	Humano	Ing. Oscar Mejía
----------------------------------	---	--------------------	--------	------------------

c. Demandas institucionales y poblacionales

Demandas institucionales:

- Promover la participación activa de las mujeres para que fluyan de mejor manera los proyectos.
- Formar lideresas ejemplares que puedan hacer la diferencia dentro de su comunidad.
- Implementación de proyectos formativos para que las mujeres sean tengan una participación activa y no solo representativa.
- Concientizar a los hombres que vivimos en otra era y solo trabajando en equipo se podrá erradicar el machismo y lograr un desarrollo integral.
- Eliminación del paternalismo.

Demandas poblacionales:

- Implementar proyectos formativos de capacidades para el mejoramiento comunitario.
- Implementación de drenajes dentro de la comunidad.
- Implementación de la estructura del salón comunal.
- Creación de programas eficientes para la implementación de la gestión de riesgo en el desarrollo comunitario.
- Gestión de más medios de transportes para el acceso a la comunidad.
- Limitados recursos económicos de las familias para la compra de productos alimenticios de alta calidad nutricional.
- Mayor información sobre temas de alimentación y nutrición.
- Enseñarles a mejorar los hábitos alimentarios inadecuados en las familias de la comunidad.
- Crear proyectos de formación de seguridad alimentaria y nutricional.

Definición del problema:

Después de la realización del análisis situación de la comunidad de Panajxit II, se determinó que el problema que hace aumenta la vulnerabilidad de las mujeres es: Limitado conocimiento de prácticas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional en integrantes del comité de mujeres, situación que se vuelve favorable para aumentar la vulnerabilidad dentro del desarrollo de la salud de niños y mujeres, condenándolas a tener un desarrollo inadecuado con demandas nutritivas insatisfechas.

d. Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución:

Fortalecer los conocimientos sobre la capacidad de la mitigación de riesgos de la SAN que hacen vulnerables a una la población, en especial a las mujeres.

Promover la participación e involucramiento de mujeres jóvenes en la formación de talleres y capacitaciones para reducir la vulnerabilidad de la seguridad alimentaria y nutricional.

CAPÍTULO III

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

a. Descripción de la técnica de FODA:

La técnica del (FODA) cuyas siglas significan Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, es una técnica ampliamente participativa. Siendo una herramienta metodológica ideal que permite identificar información sobre las necesidades y problemáticas en torno a una situación determinada

La técnica del FODA, permite el análisis y una organización determinada tanto a nivel interno como externo, para analizar un tema o problema específico. Se adapta para aplicarlo en una sesión de trabajo, talleres, según la percepción de la situación que se pretende conocer, ya que nos permite realizar un análisis integral de la presencia de factores que dentro de una organización, institución o programa, influyen negativamente (debilidades), o en el análisis de las capacidades y potencialidades que existen dentro de los mismos y que constituyen elementos de apoyo para la resolución de problemas (fuerzas o fortalezas), facilitándonos además, la realización del análisis sobre los factores externos que contribuyen en la solución del problema (oportunidades), o en el caso de no ser resueltos adecuadamente perjudicarían a la institución (amenazas)

Desarrollo del FODA con comité de mujeres de Panajxit II de Santa Cruz del Quiché.

El siguiente FODA, fue realizado en Panajxit II con el problema “limitado conocimiento de prácticas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional en integrantes del comité de mujeres, Panajxit II ,Santa Cruz del Quiché”; estableciendo como propósitos el análisis de la capacidad interna y de las condiciones externas orientadas a la búsqueda de acciones para resolver la problemática identificada, así como para impulsar las capacidades encontradas y tomando en cuenta que las fortalezas hay que aprovecharlas, las oportunidades hay que explotarlas, las debilidades disminuirlas, las amenazas bloquearlas de esta manera pudiendo definir de manera concreta la manera de intervención.

Técnica de identificación de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

F	O
<p>F.1 Se cuenta con una estructura organizativa comunitaria establecida en los diferentes grupos.</p> <p>F.2. Puntualidad del el grupo de mujeres en las reuniones y talleres de trabajo</p> <p>F.3. Responsabilidad del grupo de mujeres para llevar a cabo cualquier actividad.</p> <p>F.4 Solidaridad dentro de la población, hace que las comunidades se ayuden mutuamente.</p> <p>F.5. Existe compañerismo y buenas relaciones humanas entre las integrantes del grupo, lo que facilita el desarrollo de las actividades.</p> <p>F.6. Existencia de líderes y lideresas positivos que motivan a las demás personas a seguir adelante.</p> <p>F. 7 .La comunidad tiene la iniciativa de conocer el tema de seguridad alimentaria y nutricional</p> <p>F.8. El Consejo Comunitario de Desarrollo que vela y coordina la gestión de proyectos en beneficio de la comunidad.</p>	<p>O. 1 presencia de practicantes de las diferentes carreras para el fortalecimiento de las capacidades de los comunitarios para la implementación seguridad alimentaria y nutricional en el desarrollo comunitario.</p> <p>O.2 Apoyo de instituciones SOSEP, MAGA, ONG'S, Ministerio de Salud, COMUSAN para que gestionen capacitaciones, programas, proyectos para lograr el desarrollo local.</p> <p>O.3 Se cuenta con el apoyo de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, para atender desastres naturales dentro de la comunidad.</p> <p>O.4 La municipalidad muestra interés por el problema y quiere ayudar en la comunidad.</p> <p>O. 5 ejecuciones de proyectos productivos a través de la COMUSAN para reducir los riesgos de la inseguridad alimentaria y nutricional de la comunidad.</p> <p>O.6. Existe Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>
D	A
<p>D. 1 El nivel de escolaridad es muy bajo, Causando ausencia de oportunidades y laborar, así generar recursos.</p> <p>D.2 . Alto porcentaje de familias, no cuentan</p>	<p>A.1 Incumplimiento de algunas organizaciones para llevar a cabo los proyectos que se han ofrecido a las comunitarias.</p>

<p>con letrinas.</p> <p>D.3) Escaso material informativo en buenas practicas higiénica para la seguridad alimentaria y nutricional</p> <p>D.4 Madres de familia con bajos Ingresos económicos.</p> <p>D.5 Debido al desconocimiento de los daños que tiene la desnutrición las madres de los niños afectados por la inseguridad alimentaria y nutricional</p> <p>D.6 Limitaciones de acceso vehicular para poder ingresar a la comunidad.</p> <p>D.7. Poca gestión del comité de mujeres en proyectos de seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>A.2 clientelismo político de autoridades comunitarias.</p> <p>A.3 Prácticas de asistencialismo y paternalismo de los gobernantes, provocando que las personas Acomoden a recibir todo y no actuar y, gestionar.</p> <p>A.4 Escasa coordinación entre las instituciones que promueven la seguridad alimentaria y nutrición.</p> <p>A.5 falta de credibilidad a las autoridades municipales en la reducción de riesgos de las comunidades.</p> <p>A.6 Personas ajenas a la comunidad que van con el propósito de engañar y aprovecharse de las personas que por necesidad se dejan convencer.</p> <p>A.7 Ausencia de mecanismos para captar fondos para atender riesgos inseguridad alimentaria.</p>
--	---

b. Identificación de estrategias de acción:

Las estrategias de acción se identificaron mediante el análisis y comparación del FODA, integrando todos los recursos disponibles, permitiendo definir las estrategias que viabilicen el fortalecimiento de conocimiento sobre prácticas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional a integrantes del comité de mujeres, Panajxit II, Santa Cruz del Quiché

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES	FORTALEZAS Y AMENAZAS
<p>F.7+ O.1 La comunidad tiene la iniciativa de conocer el tema de seguridad alimentaria y nutricional,</p>	<p>F.6 + A.7. Existencia de líderes y lideresas positivos que motivan a las</p>

<p>aprovechando la presencia de practicantes de las diferentes carreras para el fortalecimiento de las capacidades de los comunitarios para la implementación seguridad alimentaria y nutricional en el desarrollo comunitario.</p> <p>F.5.+O.2 Existe compañerismo y buenas relaciones humanas entre las integrantes del grupo, lo que facilita el desarrollo de las actividades, con estas características se puede conseguir el Apoyo de instituciones SOSEP, MAGA, ONG'S, Ministerio de Salud, COMUSAN para que gestionen capacitaciones, programas, proyectos para lograr el desarrollo local</p>	<p>demás personas a seguir adelante, pero lamentablemente hay una ausencia de mecanismos para captar fondos para atender riesgos inseguridad alimentaria.</p> <p>F.1 + A.4 Se cuenta con una estructura organizativa comunitaria establecida en los diferentes grupos, pero la hay una escasa coordinación entre las instituciones que promueven la seguridad alimentaria y nutrición.</p>
<p>DEBILIDADES Y OPORTUNIDADES</p> <p>D. 1 + O.2 El nivel de escolaridad es muy bajo, causando ausencia de oportunidades y laborar, así generar recursos, pero existe el apoyo de instituciones SOSEP, MAGA, ONG'S, Ministerio de Salud, COMUSAN para que gestionen capacitaciones, programas, proyectos para lograr el desarrollo local.</p> <p>D.7 + O. 1. Poca gestión del comité de mujeres en proyectos de seguridad alimentaria y nutricional, de</p>	<p>DEBILIDADES Y AMENAZAS</p> <p>D.3 + A.3 Escaso material informativo en buenas practicas higiénicas, las prácticas de asistencialismo y paternalismo de los gobernantes, provocando que las personas acomoden a recibir todo y no actuar y, gestionar.</p> <p>D.4 + A.6 Madres de familia con bajos Ingresos económicos y personas ajenas a la comunidad que van con el</p>

<p>aprovecharse presencia de practicantes de las diferentes carreras para el fortalecimiento de las capacidades de los comunitarios para la implementación seguridad alimentaria y nutricional en el desarrollo comunitario</p>	<p>propósito de engañar y aprovecharse de las personas que por necesidad se dejan convencer.</p>
---	--

Estrategias de acción:

- Desarrollando las buenas prácticas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional en mujeres.
- Formando conocimientos de acciones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional.
- Promoviendo conocimiento de herramientas para identificar a la población vulnerable en seguridad alimentaria y nutricional

c. Definición del área de intervención:

El proyecto de intervención se insertara en el área de Gestión de Riesgo; dirigido a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional. El proyecto de intervención consiste en impulsar acciones que permitan el desarrollo local, social y económico del Comité de Mujeres de Panajxit II, específicamente en Salud y Nutrición.

d. Propuestas de proyectos de intervención:

Para responder a las necesidades de la población es plantearon los siguientes proyectos basados en las líneas de estratégicas formuladas a través de la técnica del Mini Max del FODA

Línea de acción	Propuesta de proyecto
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollando las buenas prácticas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional en mujeres. 	<ol style="list-style-type: none"> Proceso de formación en Seguridad alimentaria y Nutricional al Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché Elaboración de un plan de formación de manipulación de alimentos para las integrantes del Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché.
<ul style="list-style-type: none"> Formando conocimientos de acciones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional. 	<ol style="list-style-type: none"> Proceso de formación técnica en producción de hortalizas, dirigido al comité de mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché. Dotación de conocimientos de técnicas con material reciclado, a grupo de mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché.
<ul style="list-style-type: none"> Promoviendo conocimiento de herramientas para identificar a la población vulnerable en seguridad alimentaria y nutricional 	<ol style="list-style-type: none"> Dotación de instrumentos para identificar la causas de la inseguridad alimentaria y nutricional, al órgano de coordinación del Consejo de Desarrollo Comunitario

e. Priorización de proyecto:

Con apoyo de la técnica Proin, se llegó a la identificación de proyecto de intervención según los criterios establecido en la tabla.

Utilizando la Metodología de Selección por ponderación de criterios, basándose en criterios de importancia y factibilidad, se da por seleccionada la propuesta que obtiene el mayor número de puntos.

No. de proyecto	Carácter social	Interés de la institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un lapso de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
Proceso de formación en Seguridad alimentaria y Nutricional al Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché	5	5	5	5	5	25
Elaboración de un plan de formación de manipulación de alimentos para las integrantes del Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché.	5	3	3	4	4	19
Proceso de formación técnica en producción de hortalizas, dirigido al comité de mujeres de	3	3	3	2	3	14

Panajxit II, Santa Cruz del Quiché.						
Dotación de conocimientos de técnicas con material reciclado, a grupo de mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché.	3	3	2	3	2	13
Dotación de instrumentos para identificar la causas de la inseguridad alimentaria y nutricional, al órgano de coordinación del Consejo de Desarrollo Comunitario.	4	3	3	2	2	14

Para este proceso se llevó a cabo una reunión con personal de la COMUSAN específicamente con la persona enlace enlistando las propuestas de proyectos de intervención, se consideró de mayor prioridad el proyecto “Proceso de formación en seguridad alimentaria y nutricional dirigido al Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché.”

f. Resultados esperados en el periodo de La PPS II

- Fortalecer el uso de buenas prácticas higiénicas para la seguridad alimentaria y nutricional en integrantes del Comité de Mujeres de Panajxit II.
- Mejorada la capacidad para el aprovechamiento de los recursos locales en la alimentación de las integrantes del Comité de Mujeres de Panajxit II.

- Comité de Mujeres dispone de Módulo Sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional para incrementar las buenas prácticas en la preparación de los alimentos y contribuir con la disminución de la desnutrición.

g. Alcances y límites

Alcances:

1. Coordinar con otros profesionales o instituciones que conozcan del tema para capacitaciones.
2. Apoyo de la COMUSAN en brindar información acerca de la comunidad y del grupo meta.
3. Lideresas comunitarias formadas para poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación.
4. Estabilidad en la participación de mujeres en el proceso de formación.

Límites:

- La participación de personas que no hablan el idioma local.
- El difícil acceso a transporte hasta la comunidad.
- Tiempo disponible en las personas para los talleres formativos y otras actividades necesarias para alcanzar los resultados.
- Que la institución no brinde el apoyo necesario para el desarrollo del proyecto

CAPÍTULO IV

Proyecto de intervención

Ficha técnica:

Nombre del proyecto

Proceso de formación en Seguridad alimentaria y Nutricional al Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché.

Objetivo General:

Integrar al comité de mujeres en procesos formativos para reducir la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional.

Periodo de Ejecución:

Enero a Junio 2014

Área y cobertura:

- Comunidad de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché.

Persona responsable del proyecto:

- Marlyn Fabiola Chiroy Solís (Practicante)

Entidad responsable de la ejecución.

- Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN)

Beneficiarios directos:

- 20 mujeres de la comunidad Panajxit II

Beneficiarios indirectos:

- 60 familias de la comunidad de Panajxit II
- Población en general.

Presupuesto general:

Q. 24, 127.00

Institución	Comunidad	Estudiante	Otros	Total
Q. 4,000.00	_____	Q. 20,177.00	_____	Q 24, 127.00

Descripción general del proyecto:

El proyecto “Proceso de formación en Seguridad alimentaria y Nutricional al Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché”, mejorará las capacidades de las integrantes del grupo contribuyendo a mejorar sus las prácticas de hábitos saludables y el aprovechamiento de nutrientes de los alimentos disponibles.

Mismo proyecto conducirá al emprendimiento de acciones que permitan la generación de Seguridad Alimentaria y Nutricional en cada una de las familias. Asimismo, desarrollar una cultura de hábitos propicios para el goce de una vida saludable.

El proyecto se ejecutará durante un periodo de 6 meses, para lo cual, se contará con el apoyo de diversos actores de instituciones con enfoque en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

a. Ámbito institucional, social, político y cultural en el que se inserta:

- **Ámbito Institucional:**

El proyecto se desarrollará en el ámbito institucional de Comisión de Seguridad alimentaria y Nutricional (COMUSAN) ya que su filosofía se dirige acciones que contribuyan al cumplimiento de la política pública de la seguridad alimentaria y nutricional en la población vulnerable de Santa Cruz del Quiché.

COMUSAN de acuerdo a su planificación estratégica, se establece en el cuarto pilar de la seguridad alimentaria, Componente de Aprovechamiento Biológico, promoviendo acciones que contribuyan al cumplimiento de la política pública de la seguridad alimentaria

- **Ámbito Social:**

Dentro de la comunidad de Panajxit II existe la organización social, COCODE, Un comité de mujeres y la presencia de un alcalde auxiliar, un comité. La ejecución del proyecto se realizará respondiendo limitado conocimiento de prácticas sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional que afronta la población de la comunidad de Panajxit II, requiriendo un proceso de formación seguridad alimentaria, para tener mejor los hábitos higiénicos siendo parte de seguridad alimentaria y nutricional

- **Ámbito Político:**

Marco legal decreto No. 32-2005 y 75-2006 de la República de Guatemala. El proyecto a ejecutar es fundamento legal de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN) se basa en la Constitución Política de la República de Guatemala. El Artículo 2, Deberes del Estado²⁰, dice que “garantiza la vida, la seguridad y el desarrollo integral a las y los habitantes de la República”; la alimentación y la nutrición son partes inherentes a dichos derechos.

El proyecto se inserta en la implementación de diversas acciones que contribuirán a que las mujeres pongan en práctica manejo adecuado de alimentos, conocimiento de normas para la preparación de alimento y aprovechamiento de nutrientes, ayudará a la disminución de las enfermedades comunes que se presentan en la población, cuyo propósito es que las familias puedan contribuir al desarrollo y a la buena salud de sus habitantes, para lograr Seguridad Alimentaria y Nutricional para que las mujeres y niños siendo los grupos más vulnerables realicen buenas prácticas higiénicas y un aprovechamiento de nutrientes en alimentos.

- **Ámbito Cultural:**

El proyecto se llevara a cabo respetando las costumbres, tradiciones y valores mayas Kiche' de las familias de la comunidad. La comunidad, debido a que los valores son su principal forma de vivir y la moral está basada en principios que viene de generación en generación heredados.

El proyecto respetara la cultura de las mujeres su cosmovisión, fortaleciéndolas con conocimientos de normas y acciones para tener una buena salud en los habitantes de la comunidad asegurando la reducción de enfermedades en los niños y mujeres.

b. Plan o Programa en el que se inserta:

Dentro de Comisión Municipal de Seguridad Alimentario Nutricional (COMUSAN). El proyecto que se pretende realizar, está contemplado en la Planificación Estratégica 2012-2020 y se inserta en el componente de Componente de Aprovechamiento Biológico, estableciendo su campo de acción en los temas y problemáticas que necesitan intervención profesional, así como a los sujetos o poblaciones que atiende, ya que es importante el acompañamiento en las acciones que implementen en las comunidades.

Por lo que el objetivo principal del proyecto es: Integrar al comité de mujeres en procesos formativos para reducir la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional, mejorando su calidad de vida, comunitario siendo las mujeres y niños los sectores más vulnerables reconociendo a nivel nacional.

c. Justificación del Proyecto:

La implementación del Proyecto: “Proceso de formación en Seguridad alimentaria y Nutricional al Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché.”, promueve una amplia participación de mujeres lideresas. Impulsando la construcción de conocimiento, como parte del desarrollo de acciones preventivas orientadas a la reducción de la vulnerabilidad de mujeres y niños , canalizar a través de desarrollo talleres con profesionales y facilitadores, que buscan proveer al comité de mujeres como a la comunidad de conocimientos claves para mitigar la amenaza que presenta la seguridad alimenta y nutricional .

Así mismo la COMUSAN se proyecta en mejorar mitigar los riesgos de la seguridad alimentaria y nutricional en las mujeres de Panajxit II, de Santa Cruz del Quiché.

Por lo mencionado anteriormente el proyecto se hace necesario, debido a que busca fortalecer a lideresas comunitarias, a través de la transferencia de conocimientos y la formulación de un módulo capacitación en seguridad alimentaria y nutricional para preparación constante en el tema.

d. Objetivos del Proyecto:

- **Objetivo general:** Integrar al comité de mujeres en procesos formativos para reducir la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional.

Específicos:

- Establecer procesos que coadyuven al fortalecimiento de las buenas prácticas para la seguridad alimentaria y nutricional del comité de mujeres e incidir en el mejoramiento de la calidad de vida de las familias
- Proporcionar herramientas técnicas al Comité de Mujeres para capacitación en Seguridad Alimentaria a la población de Panajxit II.

Metodología:

Para el desarrollo del proyecto se trabajara una ronda de capacitaciones, con el objetivo de mejorar las capacidades y reducir la vulnerabilidad en las mujeres con técnicas participativas y de involucramiento

Las herramientas participativas que derivan de la metodología SARAR ayudan a identificar las mejores prácticas de los temas en SAN que se van tratar, de acuerdo a los usos y costumbres propios de la comunidad, desde los aspectos religiosos, socioeconómicos, culturales, ambientales y de salud e higiene.

e. Población destinataria y resultados previstos

Población destinataria:

Dentro de los destinatarios se enmarca la parte más importante para lograr el desarrollo la cual es el recurso humano, es por ello que se identifican así:

- Beneficiarios directos:

20 integrantes del Comité de mujeres y sus respectivas familias, ya que contarán con mejores conocimientos y preparación para una intervención más real en el desarrollo de una vida saludable.

- Beneficiarios indirectos:

60 familias

Toda la población en general

Resultados previstos:

- Fortalecer el uso de buenas prácticas higiénicas para la seguridad alimentaria y nutricional en integrantes del Comité de Mujeres de Panajxit II.
- Mejorada la capacidad para el aprovechamiento de los recursos locales en la alimentación de las integrantes del Comité de Mujeres de Panajxit II.
- Comité de Mujeres dispone de Módulo Sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional para incrementar las buenas prácticas en la preparación de los alimentos y contribuir con la disminución de la desnutrición

f. Fases del Proyecto:

Primera Fase:

Investigación:

- Socializar el proyecto con la persona enlace de la COMUSAN
- Socializar el proyecto con las lideresas comunitarias del Comité de Mujeres.
- Gestionar la inclusión de las actividades del proyecto en el cronograma institucional.
- Investigación de temas para el desarrollo de talleres.

- Elaboración de agenda para el desarrollo de talleres.

Segunda Fase:

Campo:

- Gestionar apoyo para la ejecución de talleres de capacitación.
- Desarrollo de talleres de capacitación en diferentes temas de seguridad alimentaria y nutricional.
- Monitoreo y Evaluación.

Tercera Fase:

Gabinete:

- Elaboración de material didáctico para el impartido de talleres y capacitaciones
- Informes técnicos mensuales, por persona enlace, asesor y otros.
- Elaboración de Modulo de formación en seguridad alimentaria y nutricional.

Cuarta fase:

Sistematización de informe

- Análisis de resultados.
- Sistematización de resultados

Quinta fase:

Validación:

- Aprobación de informe final.
- Aprobación de plan de capacitación.

g. Cronograma

<p>Proyecto: Proceso de formación en Seguridad alimentaria y Nutricional al comité de mujeres de Panajxit II Santa Cruz del Quiche.</p>	<p style="text-align: right;">Año: 2014</p>																							
<p style="text-align: center;">Fase- Actividad</p>	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																							
	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
<p>Semanas</p>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Primera Fase : Investigación																								
<p>Socializar el proyecto con la persona enlace de la COMUSAN.</p>																								
<p>Socializar el proyecto con las lideresas comunitarias del Comité de Mujeres</p>																								

Gestionar la inclusión de las actividades del proyecto en el cronograma institucional.																				
Investigación de temas para el desarrollo de talleres.																				
Elaboración de material didáctico para el desarrollo de talleres.																				
Segunda fase: Campo.																				
Gestionar apoyo para la ejecución de talleres de																				
Taller: ¿Qué es la seguridad alimentaria y nutricional?																				

<p>Taller: importancia de la higiene personal y saneamiento básico del entorno familiar.</p>																				
<p>Taller: Higiene e inocuidad de los alimentos dentro de los hogares. comunitario</p>																				
<p>Taller importancia del aprovechamiento de los nutrientes de los huertos familiares.</p>																				
<p>Taller: Conociendo de la olla familiar</p>																				

Taller: "técnicas para elaboración y aprovechamie nto de nutrientes en alimentos "																				
Reunión para la validación y aprobación del módulo en SAN para las integrantes del comité de mujeres.																				
Monitoreo																				
Evaluación																				
Tercera fase: Gabinete.																				
Informes técnicos mensuales para asesor																				
Elaboración de Modulo de formación en seguridad																				
Sistematizació n de información																				

Cuarta fase: sistematización de informe																			
Análisis de resultados																			
Sistematización de información																			
Sistematización de resultados																			
Quinta fase: Validación																			
Aprobación de informe final																			
Aprobación de módulo de capacitación																			

Entorno externo e interno:

h. Posición del proyecto en organización interna:

El proyecto " Proceso de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional al Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché ", es una respuesta de COMUSAN a una de las tantas demandas comunitarias del comité de mujeres en la comunidad de Panajxit II.

Con el fin de contribuir con la institución para seguir fortaleciendo a sus capacidades en salud para reducir la vulnerabilidad de mujeres y niños, en espacios de participación social para ser gestores de su propio desarrollo; el plan de trabajo contará con el apoyo de la persona enlace de PPS asignada, y el comité de mujeres en Panajxit II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, siendo el grupo afectado por la problemática.

El proyecto será de importancia puesto el conocimiento de temas en seguridad alimentaria contribuirán a mejorar los riesgos de SAN, ya que el recurso humano es lo más importante e indispensable dentro de los procesos de desarrollo, así mismo

responde a los objetivos planteados dentro del plan estratégico 2012- 2020 de la COMUSAN, en su plan operativo, así mismo al sector de organización social.

i. Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados:

Funciones de estudiante

- Planificar y programar reuniones para las capacitaciones y los talleres con las mujeres.
- Facilitar técnicas de participación con las mujeres para que las mismas puedan opinar y preguntar sus dudas.
- Facilitar propuesta de módulo de formación al comité de mujeres en seguridad alimentaria y nutricional.
- Negociar con otras instituciones para conseguir los recursos necesarios para la ejecución del proyecto.
- Coordinar con técnicos de otras instituciones y de la misma oficina.
- Monitorear y evaluar el proyecto para verificar el avance de las actividades, de no ser así realizar la retroalimentación respectiva a las mismas.
- Entregar el informe final.

Funciones de la coordinadora de la institución

- Facilitar el apoyo del personal para impartir talleres con las mujeres.
- Dirigir y tomar decisiones sobre el proyecto.
- Apoyar en la gestión de los recursos humanos, materiales y financieros para la ejecución del proyecto.
- Visitar la comunidad priorizada para verificar el avance de las actividades del proyecto.
- Monitorear y supervisar al estudiante como un apoyo al cumplimiento de las actividades.

Funciones del equipo técnico

- Personal nombrado facilitan insumas para el desarrollo de los talleres de capacitación.

- Apoyan la toma de decisiones en cuanto al proceso de ejecución del proyecto.
- Facilitan los talleres de capacitación al grupo de mujeres.

j. Coordinación interna:

Mantener una buena relación, comunicación y coordinación con todo el personal de COMUSAN, para facilitar el desarrollo de las actividades planificadas y lograr los objetivos planteados en el proyecto de intervención.

k. Coordinación con red externa:

Se coordinará con entidades afines a la institución como SESAN, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y dispuesta a trabajar para el fortalecimiento de empoderamiento de mujeres y procesos formativos sobre seguridad alimentaria para deducir la vulnerabilidad de la población, entre otros que implementan acciones de desarrollo social, para el logro de los resultados previstos durante la ejecución del proyecto.

l. Incidencia del proyecto en la región:

El proyecto a ejecutar, tendrá una gran incidencia en la comunidad de Panajxit II puesto que a través de las mismas mujeres se propusieron acciones para atender la problemática, a través del proceso de formación se influirá a que los demás pobladores sigan el ejemplo. Mitigando los riesgos a enfermedades que el desconocimiento de la seguridad alimentaria y nutricional provoca en las comunitarias y sus hijos.

m. Implicaciones éticas a considerar:

- Respeto profesional.
- La puntualidad en relación al horario estipulado.
- El cumplimiento responsable en la ejecución del plan de trabajo.
- Consensuar las participaciones y opiniones de los comunitarios.
- El respeto a la cultura.

- La manifestación de la ética profesional como la discreción.

n. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto pueda provocar y la propuesta de manejo de los mismos:

Conflictos:	Manejo de los mismos:
Diferencia de opiniones entre los involucrados en el proceso :	Se deben negociar las diferentes intervenciones tomando en cuenta la razón y forma de pensar de la mayoría de participantes para llegar a un consenso en la toma de decisiones.
Dificultad para coordinar actividades con el personal de la COMUSAN.	Para resolver esta situación se debe calendarizar las actividades con la participación de todos los involucrados.
Apatía de mujeres ante el desarrollo del proyecto de intervención.	Motivar a las participantes con dinámicas acorde al tema para despertar el interés en las mujeres.

Recursos y presupuesto:

o. Recursos técnicos y humanos

- Computadora
- Papelografos
- Fólderes
- Lápices
- Marcadores
- Libros de información

Humanos:

- Practicante de Trabajo Social
- Coordinadora de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COMUSAN -
- Enlace de la práctica
- Personal nombrado por la institución
- Supervisor de la práctica de la Universidad Rafael Landívar
- Comité de mujeres
- Capacitadores.

p. Materiales y Monetarios

Cantidad	Unidad de medida	Descripción	Precio por unidad	Total
Gastos de operación				
7	Movilizaciones	Gasolina	Q. 39.00	Q 273.00
120	Unidades	Refacciones	Q. 15.00	Q. 1500.00
Sub-total				Q. 1773.00
Gastos demostrativos				
100	Unidades	Paleógrafos	Q 5.00	Q 500.00
18	Unidades	Folderes	Q 1.50	Q. 24.00
5	Unidades	Masking Tape	Q. 10.00	Q 50.00
20	Unidades	Marcadores	Q .5.00	Q 200.00
1000	Unidades	Fotocopias	Q. 0.20	Q 200.00
2	Cartuchos	Tinta para impresora	Q. 90.00	Q 180.00
30	Unidades	Papel arco iris	Q 5.00	Q 150.00
100	Unidades	Lápices	Q. 1.00	Q 100.00
SUB-TOTAL				Q.1354.00

Egresos				
4 Técnico capacitador	Q. 1500.00			Q. 6,000.00
200 horas Servicios profesionales del practicante	Q.75.00 x hora			Q. 15,000.00
Total				Q. 24,127.00

q. Presupuesto de gastos

Fuente de aporte			
Descripción	Centro de practica	Practicante	Total
Gastos de operación			
Movilización		Q. 273.00	Q.273.00
Refacciones	Q. 1000.00	Q. 500.00	Q.1500.00
Gastos administrativos			
Papelería y útiles		Q. 1404.00	Q. 1354.00
Egresos			
Honorario de practicante.		Q.15,000.00	Q. 15,000.00
Honorario de capacitadores técnicos	Q,3,000.00	Q. 3,000.00	Q.6,000.00
Total	Q. 4,000.00	Q. 20,177.00	Q, 24,127.00

Monitoreo y evaluación:

El proceso de evaluación tendrá como fin principal conocer las limitantes encontradas en la realización del proyecto y para visualizar si el proyecto se está cumpliendo adecuadamente

Mientras que el proceso de Monitoreo se realiza con la finalidad de retroalimentar los diferentes niveles del proyecto que permitan visualizar el avance y direccionalidad que lleva en su implementación, se puedan realizar cambios los cuales beneficien o encaminen el logro de los objetivos ya establecidos

Por lo tanto se considera que tanto el monitoreo como la evaluación son importantes para el logro de los objetivos establecidos en el perfil del proyecto..

Plan de monitoreo:

Fase / Actividad	Indicadores	Medios de verificación
Primera Fase: Investigación:	Reunión con la persona enlace para socializar el proyecto Socializado el proyecto con 20 líderes tomadores de decisión Sensibilizado el 100% de Lideresas de la comunidad sobre la Seguridad alimentaria y nutricional. El 100% de temas investigados para el desarrollo del proyecto El 100% de agendas elaboradas para el	Informe de Presentación. registro de los miembros asistentes al evento

	desarrollo de talleres y capacitaciones	
Segunda Fase: Campo:	<p>El 100% de gestión a diferentes instituciones para el apoyo del desarrollo del proyecto.</p> <p>El 100% del desarrollo de talleres según lo planificado</p> <p>Mujeres participantes, poseen plan de formación sobre seguridad alimentaria.</p>	Registro de los miembros asistentes al evento
Tercera fase Gabinete	<p>Sistematizada el 100% de la información adquirida en los talleres y capacitaciones.</p> <p>El 100% de la elaboración del informe de PPSII</p> <p>El 100% de elaboración de informes mensuales.</p> <p>Elaboración de 100% de proceso de evaluación y monitoreo</p> <p>Elaboración de módulo de formación en seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>Informe de PPS II</p> <p>Hojas de evaluación y monitoreo</p>
Cuarta fase Sistematización de informe	El 100% de resultados sistematización durante la ejecución del proyecto	Informe de PPSS II
Fase 5 Validación:	Validación el módulo de capacitación para la seguridad alimentaria y nutricional	Módulo de formación para las buenas prácticas de la seguridad alimentaria y nutricional

Plan de evaluación:

Objetivos específicos	Indicadores	Medios de verificación	Fecha de evaluación	Responsable
1. Establecer procesos que coadyuven al fortalecimiento de las buenas prácticas para la seguridad alimentaria y nutricional del comité de mujeres e incidir en el mejoramiento de la calidad de vida de las familias	A finales del mes de mayo del año 2014, 25 mujeres del comité valoran la necesidad de vivir en un ambiente adecuado y limpio, siendo parte de la seguridad alimentaria y nutricional en Panajxit II.	Informes de talleres realizados Informe Módulos de formación Fotografías Listado de participantes Informe de monitoreo.	3 de marzo del año 2014.	Practicante de Trabajo Social.
2. Proporcionar herramientas técnicas al Comité de Mujeres para capacitación en Seguridad Alimentaria a la población de Panajxit II.	A finales de mayo del 2014, comité de mujeres poseen módulo de formación en seguridad alimentaria y nutricional.	Listado de participantes Informe final de proyecto. Fotografías Informe de monitoreo Módulo de formación.	7 de mayo del año 2014.	Practicante de Trabajo Social.
Resultados:				
Fortalecer el uso de buenas prácticas higiénicas para la seguridad alimentaria y nutricional en integrantes del Comité de Mujeres de Panajxit II.	A finales del mes de mayo del año 2,014 comité de mujeres de Panajxit II , han mejorado su calidad de vida a través de la práctica de hábitos higiénicos adecuados, lo	Listado de participantes. Agenda de reuniones. Monitoreo del proceso de práctica. Borrador de informe.	10 de marzo 2014.	Practicante de Trabajo Social.

	<p>cual ha permitido aumentar el nivel de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>A finales del primer trimestre del año se han desarrollado los primero 4 talleres de capacitación en seguridad alimentaria y nutricional exitosamente</p>			
Mejorada la capacidad para el aprovechamiento de los recursos locales en la alimentación de las integrantes del Comité de Mujeres de Panajxit II.	<p>A finales del primer trimestre del año 2014, el 98% de mujeres participantes conoce cuál es la importancia de los nutrientes de los alimentos, aplicados conocimientos en sus hogares.</p> <p>A finales de mayo 2014, mujeres capacitadas para aprovechar los de nutrientes en alimentos disponibles de la comunidad.</p>	<p>Fotografías. Listado de participante.</p> <p>Informes mensuales sobre los resultados, avances y logros obtenidos durante la ejecución de cada fase del proyecto.</p>	07 de abril del 2014.	Practicante de Trabajo Social.
Comité de Mujeres dispone de Módulo Sobre Seguridad	A principio del mes mayo del 2014, se cuenta con el Módulo de formación en seguridad	Fotografía Módulo de formación Listado de participantes.	07 de mayo del 2014.	Practicante de trabajo Social.

Alimentaria y Nutricional para incrementar las buenas prácticas en la preparación de los alimentos y contribuir con la disminución de la desnutrición	alimentaria y nutricional. A mediados de del mes de mayo se valida el módulo de formación dirigido al comité de mujeres.	Agenda de trabajo. Ficha de monitoreo.		
---	---	---	--	--

r. Indicadores de éxito específicos:

- A finales del mes de mayo del año 2014, 25 mujeres del comité valoran la necesidad de vivir en un ambiente adecuado y limpio, siendo parte de la seguridad alimentaria y nutricional en Panajxit II.
- A finales de mayo del 2014, comité de mujeres poseen módulo de formación en seguridad alimentaria y nutricional.

s. Indicadores de éxito generales:

- Comité dispone de módulo de Formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Mujeres poseen capacidad para aprovechar los nutrientes en los alimentos para un mejor desarrollo físico.

CAPÍTULO V

Presentación de resultados:

Para el alcance de los resultados planteados en el proyecto denominado: Proceso de Formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional al Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché, fue necesario llevar a cabo actividades como: Talleres, reuniones, asesorías y monitoreo de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional, donde hubo involucramiento directo de la estudiante de la Práctica Profesional Supervisada y Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN) .

Para el alcance de los objetivos se desarrollaron actividades previas descritas de la siguiente manera:

- Se efectuó una reunión con la Licda. Mayra Baten de Barrera persona enlace de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN), para la socialización del proyecto e inclusión de las actividades dentro de la planificación de la institución para darle acompañamiento al desarrollo del proceso.
- Reunión con la directiva del comité de mujeres con el objetivo de presentar el proyecto, donde se dio a conocer el nombre, los objetivos, los resultados esperados, el grupo meta con el que se deseaba trabajar y las actividades que conllevaría el desarrollo del mismo dentro de la comunidad.
- Se realizó una segunda reunión donde se pudo contar con la presencia de las 30 mujeres 5 participantes mas, de las establecidas en el grupo meta, se logró definir fechas concretas para incrementar las actividades a desarrollar y conseguir el alcance de los resultados esperados, a través del establecimiento de un cronograma de actividades, definiendo el lugar donde se desarrollarían los talleres y reuniones que este incluirían. Al mismo tiempo se destaca dentro de la reunión los siguientes compromisos:

puntualidad para asistir a los eventos y llegar a las actividades que se programaron durante la reunión.

Resultado No. 1:

Fortalecer el uso de buenas Practicas Higiénicas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional en integrantes del Comité de Mujeres de Panajxit II.

Actividades desarrolladas:

Los talleres se desarrollaron en la casa de la Sra. Catarina Lux, presidenta del comité de mujeres de Panajxit II, lunes cada 15 día a partir del 25 de febrero del 2014 en horario de 2:00 PM de la tarde a 6:00 PM, se realizaron de 3 talleres distribuidos de la siguiente manera:

- **Taller: ¿Qué es la seguridad alimentaria y nutricional?**

Objetivo: comprender que es la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Metodología SARAR:

Lluvia de ideas.

Técnica de fotolenguaje.

Técnica de mujer y salud

Trabajo en grupo.

Exposición.

Actividades donde las mujeres desde sus perspectivas de vida dan a conocer que saben sobre la Seguridad Alimentaria y nutricional y la importancia que tiene en el desarrollo comunitario, se llevó a cabo con el apoyo de la estudiante de trabajo Social, donde participaron 30 mujeres y obtuvieron un amplio conocimiento del tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Resultado:

Comité de mujeres despeja dudas en relación al tema de la SAN, tema para sistematizar el módulo de formación.

Evaluación:

A través de la técnica de fotolenguaje se valoró lo aprendido durante el desarrollo del taller, técnica que sirvió para evaluar el impacto sobre la importancia de conocer el tema de ¿Qué es la seguridad alimentaria y nutricional?, las participantes formaron grupos de trabajo y a través de dibujos y una pequeña exposición tuvieron la oportunidad de dar a conocer lo aprendido.

- **Taller: La importancia de la higiene personal y saneamiento básico del entorno familiar.**

Objetivo: Conocer la dimensión de la higiene personal dentro de los hogares comunitarios.

Metodología SARAR:

Lluvia de ideas

Técnicas de carteles en serie.

Dramatización

Ejemplificación de normas higiénicas.

Exposición

Trabajo en grupo.

Para el desarrollo del taller se cuenta con la participación de la enfermera de la oficina Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OMSUNA), persona que da gran apoyo para el desarrollo del taller alternando con la practicante de Trabajo Social. Aplicando técnicas para el desarrollo de capacidades sobre higiene personal y el saneamiento básico del entorno local dentro de la comunidad. Se contó con la participación de 30 mujeres.

Resultado:

Mujeres son capaces de identificar que la SAN empieza por acciones tan sencillas, intercambio de perspectivas de las mujeres.

Evaluación:

Lo adquirido en este taller se logró evaluar a través de la técnica de carteles sin serie.

- **Taller: higiene e inocuidad de los alimentos dentro de los hogares comunitario.**

Objetivo: conocer la importancia del cuidado de los alimentos dentro de las cocinas comunitarias.

Metodología SARAR:

Lluvia de ideas

Carteles sin serie

Exposiciones

Técnica del fotolenguaje.

Este taller se llevó a cabo con la participación de 30 mujeres, produciendo capacidades para mejorar la forma de limpieza y hábitos con el cuidado de los alimentos para mejorar la salud de los niños y niñas de la comunidad.

Resultado: mujeres se interesaron en el tema, prestando mucha atención, se aclararon dudas sobre el tema, manifestando la utilidad de estos conocimientos.

Con el desarrollo de estos 3 talleres y las actividades que realizaron dentro de los mismos se fortaleció el uso de las buenas prácticas para Seguridad Alimentaria y Nutricional de comité de mujeres de Panajxit II.

Resultado No. 2:

Mejorada la capacidad para el aprovechamiento de los recursos locales en la alimentación de las integrantes del Comité de Mujeres.

Para el logro de este resultado mejorara la capacidad de aprovechar los recursos alimenticios con los que la comunidad cuenta fue necesario realizar 3 talleres donde se realizaron actividades puntuales que contribuyeron al mejoramiento de la vida

comunitaria porque se les capacito para que pudieran aprovechar los nutrientes de los alimentos disponibles dentro de la comunidad.

- **Taller: Importancia del aprovechamiento de los nutrientes de los huertos familiares:**

Objetivo: conocer las vitaminas de los productos que se siembran en los huertos familiares de Panajxit II y como se deben de aprovechar.

Metodología SARAR.

Técnica de carteles con serie

Exposición

Lluvia de ideas

Fotolenguaje

Trabajo en grupo

Para el desarrollo de este taller se contó con la participación de la Trabajadora Social Mayra Batén de Barrera representante de la COMUSAN, estuvo desarrollando el taller junto a la estudiante de Trabajo Social, para dar a conocer los nutrientes que posee cada alimento y porque es importante comer variado aprovechando todo lo que en los huertos familiares se cultiva en Panajxit II.

Resultado: las participantes aprendieron a aprovechar lo que en los huertos familiares producen para el mejoramiento de la nutrición familiar.

Evaluación: se evaluó a través de la aplicación de los carteles con serie, técnica desarrollada durante el taller.

- **Taller: Conociendo de la olla familiar**

Objetivo: conocer la importancia de la variedad de alimentos de la olla familiar y sus nutrientes.

Metodología SARAR.

Lluvia de ideas.

Técnica de fotolenguaje.

Exposiciones

Trabajo en grupo.

Exposición.

El taller se llevó a cabo con la participación de 30 mujeres, que se les capacito para saber identificar los nutrientes que poseen los alimentos de la olla familiar y la variedad de alimentos que deben consumir para una buena nutrición. Se desarrolló con el apoyo de la enfermera de la OMUSAN y la estudiante de Trabajo Social. Se contó con presencia del representante de la SESAN Walter Quiñones, persona que motivo a las mujeres a participar en formaciones de esta índole para mejorar la calidad de vida y las llamo a la reflexión para que aprovecharan este tipo de proyectos, porque educarse y formarse es parte del cambio comunitario.

Resultado: las mujeres conocieron que tipo de clase de nutrientes posee la olla familiar y como deben estar distribuidas las raciones.

Evaluación: se evaluó a través de la técnica de foto lenguajes y la exposición de la explicación de los mismos.

- **Taller: Elaboración y preparación de alimentos para el aprovechamiento de los nutrientes.**

Técnica participativa:

Objetivo: conocer técnicas para elaborar alimentos nutritivos.

Lluvia de ideas

Demostración de preparación de alimentos.

La actividad de llevo a cabo con la participación de la estudiante de Trabajo Social, donde se capacito a mujeres para que aprendieran a hacer un postre con frutas y

harina con un alto contenido de vitaminas y sobre todo económico. Para la nutrición de los niños dentro de los hogares comunitarios.

Se materializaron los conocimientos adquiridos a lo largo de los talleres, se practicaron las prácticas higiénicas, la inocuidad de los alimentos y el aprovechamiento de los nutrientes.

Se contó con la participación de 30 mujeres, donde se dio la oportunidad a todas las mujeres para que se involucraran en el desarrollo de la actividad.

Resultado: mujeres aprendieron a realizar postre nutritivo para la alimentación de los hijos y mujeres embarazadas.

Evaluación: la actividad se evaluó a través de una lluvia de ideas.

Comité de Mujeres de Panajxit II posee capacidades técnicas para la preparación de alimentos, adquiridas a través de talleres para la educación en nutrición y el aprovechamiento de recursos locales.

Resultado No. 3:

Comité de Mujeres dispone de Módulo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional para incrementar las buenas prácticas en la preparación de los alimentos y contribuir con la disminución de la desnutrición.

Para realizar el módulo de Seguridad Alimentaria y Nutricional fue necesario investigar contenidos adecuados y necesarios para el aprovechamiento del documento; contenidos que van relacionados a los temas desarrollados en los talleres impartidos dentro del desarrollo del proyecto, que servirá de herramienta para el grupo de mujeres para mejorar los capacidad para responder a la disminución de la inseguridad alimentaria y nutricional dentro de los hogares comunitarios.

La herramienta de formación elaborada posee los siguientes contenidos propuestos por la directiva del comité de Mujeres y el apoyo de la COMUSAN:

- Que es la Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Soberanía Alimentaria.
- Higiene personal y comunitaria.
- Inocuidad y nutrición de los alimentos.
- Olla familiar.

El módulo de formación fue creado para fortalecer las capacidades para reducir la vulnerabilidad de la seguridad alimentaria y nutricional dentro de la comunidad de Panajxit II producto del proceso llevado a cabo implementado en la comunidad de enero a mayo.

Al finalizar la elaboración del módulo de capacitación, se validó durante una reunión con el comité de mujeres, se le dio entrega la presidenta de comité, quedando como responsable del documento, quedando a disposición de todas las mujeres siempre y cuando le den el cuidado necesario para preservarlo, ya que es un instrumento específico para la comunidad.

La validación de este documento permitió que las participantes se adueñaran de los contenidos.

ANÁLISIS DE RESULTADOS:

A continuación se hace un análisis de resultados del proyecto denominado: Proceso de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional al Comité de mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiche.

El Trabajo Social, aparece como un tipo específico de práctica social, que se ejerce mayoritariamente a nivel de grupos primarios y secundarios y cuya acción transformadora, se orienta específicamente al cambio de conductas y valores de personas, familias y grupos sociales, es por ello que el proyecto tiene como objetivo general: “Integrar al comité de mujeres en procesos formativos para reducir la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional”, para lograr un cambio de conducta y el mejoramiento de la salud y las disminución de enfermedades en los comunitarios de Panajxit II, de Santa Cruz del Quiché.

Para la llevar a cabo el proyecto se elegido la metodología SARAR:

- S Seguridad en sí mismo Autoestima
- A Asociación con otros
- R Reacción con ingenio
- A Acciones planeadas
- R Responsabilidad Compromiso

Metodología específica en la educación para adultos, especial para transmitir conocimientos a través de técnicas participativas, se adapta a cualquier tipo de proyectos en seguridad alimentaria y nutricional o necesidades planteadas por el proyecto, permitiendo que las mujeres se involucraran de forma participativa en el proceso de actividades desarrolladas durante la fase de talleres.

El propósito de utilizar esta metodología no es enseñar sobre un mensaje o tema específico, sino estimular un proceso de transformación dinámica cualidades personales específicas:

- Hay un alto nivel de involucramiento personal en la toma de decisiones como la base del compromiso real para lograr el cambio a largo plazo.
- Las personas más cercanas al problema participan activamente en la búsqueda de soluciones apropiadas.
- El aprendizaje se realiza mejorando el contexto grupal por ser estimulante e interesante.
- El involucrarse personalmente en la toma de decisiones, se cree un compromiso para lograr un cambio auténtico, de largo plazo y divertido.

La movición con el uso de la metodología fue efectiva que se reflejó en la asistencia de las participantes, debido a que se contó con 5 personas más de las establecidas como grupo meta.

A través el proyecto se ha logrado que las mujeres integrantes del comité, adquirieran compromiso de cambio de hábitos higiénico, y tengan una actitud positiva ante el proyecto formativo, donde el objetivo de desarrollar sus capacidades técnicas en SAN ha se ha alcanzado teniendo cambios en la vida personal y para el mejoramiento de la vida familiar.

Se realizaron talleres puntuales para la formación y el aumento del conocimiento de las mujeres del comité en temas de la SAN, para que compartiendo sus conocimientos, experiencias y habilidades sobre buenas prácticas de seguridad alimentaria familiar.

El proceso de capacitación parte de las acciones comunitarias técnicas que permitieron el análisis, el establecimiento de compromiso para el mejoramiento de la salud en niños y mujeres de Panajxit II.

Durante la etapa de capacitaciones del proyecto se logró que las integrantes del Comité de mujeres de Panajxit II aprendieran cual es la importancia del uso

adecuado de hábitos higiénicos elementales, contribuyendo a la reducción de enfermedades siendo un gran problema latente en las familias y que las comunitarias puedan disminuir estas situaciones negativas que se reflejan a diario.

Se les ha capacitado para identificar el valor de la necesidad de vivir en un ambiente adecuado, limpio y libre de agentes contaminantes, para la vivienda, y la prevención y deterioro del ambiente, adecuado para el desarrollo de los niños y mujeres embarazadas, teniendo en cuenta que son los grupos más vulnerables reconocidos a nivel nacional.

A través del proceso de capacitación se logró el intercambio y apropiación de conocimientos y mensajes básicos educativos, enmarcados en el valor cultural, resaltando la importancia del rol de la mujer en la familia.

Partiendo del reconocimiento de las condiciones limitadas en temas de acceso a agua y saneamiento básico de muchas de las familias, Sus consecuencias van desde comprometer el crecimiento y desarrollo adecuado de los niños y niñas , hasta mayor mortalidad materna e infantil. Para combatir las deficiencias de hierro, vitamina A, ácido fólico y zinc, entre otros, existen diversas estrategias, entre las que se pueden mencionar diversificación de la dieta. Se instalaron prácticas adecuadas de manipulación y preparación de alimentos.

También es necesario mencionar que con el desarrollo de los talleres se mejoró la capacidad de la utilización biológica de los alimentos para que el organismo de cada miembro de la familia pueda aprovechar al máximo sus aportes los alimentos y sus nutricionales.

Debido a que en Guatemala, los niños y las niñas sufren de frecuentes episodios de enfermedades diarreicas que comprometen su crecimiento y desarrollo.

Debemos mencionar que desde siempre las distintas culturas han tenido prácticas de procesamiento y conservación de alimentos para sobrellevar las épocas de escasez. Muchas de estas prácticas se han ido perdiendo por la falsa creencia de que los alimentos industrialmente procesados son “más nutritivos”.

La diversificación de la dieta, a través de la producción para autoconsumo y la educación alimentaria y nutricional, constituye la estrategia más sostenible y la única que, finalmente, puede llegar a ser una fuente de empoderamiento de las familias rurales con respecto a su salud, nutrición y desarrollo

Por ello, y con la finalidad de aprovechar durante un periodo más prolongado los alimentos que se producen a nivel local, se logró apoyar la formación en temas como conservación y procesamiento de alimentos, así como la mejora de las prácticas que las familias implementan.

En el desarrollo de cada taller la participación de las mujeres fue aumentando, ellas se sentían en ambiente agradable, era evidente su entusiasmo por que los talleres se realizaran siempre ellas recordaban la fecha en que sería el próximo taller o actividad que se llevaría a cabo, en el grupo se mantuvo la armonía y sobre todo el equilibrio no hubo ningún rose durante la ejecución del proyecto.

El módulo como herramienta de formación en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, se desarrolló a través de la interacción de la COMUSAN directiva de mujeres y la Practicante de la Práctica Profesional Supervisada,

A través de la intervención profesional, el comité de mujeres dispone de una herramienta técnica de formación para tener claridad de cuales fueron los temas abordados durante el desarrollo del proyecto denominado “Proceso de formación en seguridad alimentaria y Nutricional”.

Este resultado se relaciona con el resultado anterior porque para hacerlo posible, fue necesario realizar del el proceso de formación en seguridad alimentaria y nutricional donde se abordaron los temas que contiene el modulo.

Es decir, con este módulo de formación ofrece los conocimientos sistematizados a partir de la práctica; en este sentido, se trata de conocimientos que se han venido construyendo con base en experiencias que, sin duda, también puede mejorarse en prácticas futuras.

Durante la entrega del módulo la presidenta del comité manifestó, el agradecimiento por la entrega de tan valiosa herramienta, la adquisición de esta herramienta no solo beneficiara a las mujeres integrantes del comité, es como material de apoyo para la educación escolar de sus hijos, debido a que quedo en disposición de todas en cualquier momentos que decidan utilizarlo, solamente deben de solicitarlo a la directiva del comité, porque ellos quedaron como responsables del cuidado de esta herramienta tan importante para su desarrollo comunitario y personal.

En el proceso de la aprobación del módulo de formación se realizó a través de una reunión donde se pudo hacerse notar el agradecimiento de las mujeres, manifestando que es la primera herramienta física que una practicante les ha dejado y el valor respectivo que tendrá dentro de la organización del comité.

Es de suma importancia mencionar que en el desarrollo del proceso se mantuvo el apoyo indispensable de la COMUSAN como institución y se contó con el apoyo incondicional del personal que conforma esta institución. Gracias a la presencia del personal se logró crear un ambiente de más formalidad en la práctica

- Lo positivo: desarrollar proyectos formativos es un reto muy grande, porque las personas están acostumbradas al paternalismo, pero fue una experiencia muy agradable, porque gracias al apoyo que de la COMUSAN le brindo a

este proyecto fue valorado por las mujeres, manifestaron estar motivadas a seguir participando en proyectos de este tipo.

Fue una etapa donde hubo de nerviosismo, momentos emotivos y el cariño de las personas era evidente, la práctica es el punto donde se llega a sentir el verdadero amor por la carrera, porque se vive día a día esa lucha constante del mejoramiento de la calidad de vida.

- Lo negativo: realmente no existieron cosas negativas en el desarrollo del proyecto más bien limitantes que se le busco solución para sobrellevarlas de la mejor manera.
- Lo aprendido con el desarrollo del proyecto, para alcanzar los objetivos planteados se deben planificar actividades siempre con un propósito que encamine el alcance de lo que se desea.

CAPÍTULO VI

Plan de sostenibilidad

Nombre de Practica Profesional Supervisada:

“Proceso de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional al Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché”

Lugar:

Panajxit II, Santa Cruz del Quiché.

Responsable directo:

Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Costo:

Q . 7,649.00

Periodo de ejecución:

6 meses.

Objetivos

Objetivo General

Dar continuidad a los procesos de formación en Buenas Practicas dirigido a las mujeres de Panajxit II, para contribuir la mejora de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Objetivos Específicos:

- Mejorar la capacidad de las mujeres para el aprovechamiento biológico de los recursos alimenticios con los que cuenta la comunidad.
- Impulsar el apoyo, participación y la coordinación institucional para lograr la sostenibilidad del proyecto dentro de la comunidad.

Resultados:

- Comité de Mujeres con capacidad técnica para el aprovechamiento de los nutrientes en los alimentos disponibles en la comunidad, reduciendo los riesgos de los sectores vulnerables.
- Comité de mujeres posee plan de formación en seguridad alimentaria y nutricional.

Metodología:

Para el desarrollo del plan de sostenibilidad se debe tener el apoyo de la Comisión Municipal de Seguridad alimentaria y Nutricional (COMUSAN) , a través de su coordinadora y del comité de mujeres de Panajxit II, de forma conjunta deben darle auto sostenibilidad al proyecto “Proceso de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional, al comité de Panajxit II, Santa Cruz del Quiche” en búsqueda del mejoramiento de la comunidad y el desarrollo social.

Se trabajara con una metodología participativa, que servirá como técnica de orientación y motivación a las mujeres. Dentro de las técnicas que se utilizaran podemos mencionar: Lluvia de ideas, demostraciones, técnica de carteles sin serie, foto lenguaje, otros.

Justificación:

El Plan de Sostenibilidad es un instrumento para encaminar al grupo meta hacia el seguimiento de los proyectos y sobre todo desafiar a que la misma comunidad los haga sostenibles por la innovación y avance de la comunidad, así, para aprovechar las posibilidades que surgen para fomentar prácticas más sostenibles entre los implicados en la iniciativa.

Para que la participación y el consenso no terminan aquí, una vez que se haya ejecutado el proyecto, sino que deben continuar hasta el final del plan de sostenibilidad. Por eso se pretende darle seguimiento al proyecto la COMUSAN conjuntamente con el comité de mujeres de Panajxit II, una organización que debe seguir gestionando y canalizará las distintas acciones y que siempre estará

abierta a la incorporación de instalación de capacidades y acciones para el logro de una Seguridad Alimentaria y Nutricional

El plan de sostenibilidad incluye una serie de actividades tales como: Seguimiento a las capacitaciones a mujeres en temas de seguridad alimentaria y nutricional, talleres de sobre técnicas para elaborar alimentos nutritivos , intercambio de experiencias con más mujeres de la comunidad , mantenimiento y cuidado del huerto familiar para abastecer alimentos en los hogares, por otra parte se gestionará con instituciones gubernamentales y no gubernamentales el recurso económico, financiero, humano, material (Mismo Comité de Mujeres, los integrantes de COMUSAN) para la formulación y ejecución de proyectos de impacto social

Se realizara una evaluación constante y monitoreo con el propósito de alcanzar los objetivos y metas propuestas en los instrumentos de planificación.

Cronograma de actividades:

No.	Actividades	Meses							Costo	Responsables
		Junio	Julio	agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		
1.	Reunión para gestionar personal y recursos económicos para el desarrollo de los									Representante de la COMUSAN y directiva de Comité

	talleres dentro de la comunidad									
2.	Gestiona el personal para el desarrollo de los talleres									Representante de la COMUSAN y directiva de Comité
3.	Desarrollo de capacitaciones para la realización de huertos familiares							Q.400 0.00		Representante de la COMUSAN y directiva de Comité
4.	Desarrollo de 5 capacitaciones de recetas nutritivas y el aprovechamiento de los nutrientes.							Q. 2500.0 0		Técnicos capacitadores y representante de la COMUSAN
5.	Realización de evaluación del plan de									Trabajador social y representa de la COMUSAN

	seguimiento								
6.	Realización de monitoreo de las actividades desarrolladas.								Trabajador social y representante de la COMUSAN
Total del costo de actividades								Q. 6,500.00	

Recursos:

- **Humanos**

Para el plan de sostenibilidad se requiere de la responsabilidad de la directiva del Comité de Mujeres y la participación de las mujeres de Panajxit II, como organización en su comunidad, ya que a través de ellas se dará vida a las diferentes actividades.

El acompañamiento de un Trabajador (a) Social.

5 Técnicos capacitadores especialistas en los temas.

- **Materiales**

Cantidad	Unidad de medida	Descripción	Precio por unidad	Total
Gastos demostrativos				
100	Unidades	Paleógrafos	Q 5.00	Q 500.00
18	Unidades	Folderes	Q 1.50	Q. 24.00
5	Unidades	Masking Tape	Q. 10.00	Q 50.00
20	Unidades	Marcadores	Q .5.00	Q 200.00
1000	Unidades	Fotocopias	Q. 0.20	Q 200.00
2	Cartuchos	Tinta para impresora	Q. 90.00	Q 180.00

30	Unidades	Papel arco iris	Q 5.00	Q 150.00
25	Unidades	Lápices	Q. 1.00	Q 25.00
TOTAL				Q.1149.00

Monitoreo y evaluación:

El monitoreo se realiza de manera permanente, por medio de la observación, realización de hojas de trabajo, control de asistencia, evaluación a por medio de técnicas participativas después de los eventos, capacidad de análisis a través del trabajo en grupo.

Evaluación:

Se concentra en los logros esperados y alcanzados, examinando la cadena de resultados (insumos, actividades, productos, resultados e impactos), procesos, factores contextuales y causalidad, para comprender los logros o la ausencia de ellos.

La evaluación pretende determinar la relevancia, impacto, eficacia, eficiencia y sostenibilidad de las intervenciones y su contribución a la consecución de resultados. La evaluación se hará antes, durante y después del plan de seguimiento con el acompañamiento del profesional en trabajo social.

CAPÍTULO VII

Conclusiones:

- La gestión de riesgos es un eje temático que se plantea a nivel nacional, en la realización de proyectos, pero debe verse de diferentes perspectivas y no solo verlo como los desastres naturales, sino también como aquellas situaciones sociales que ponen en riesgo la integridad del ser humano como lo es la seguridad alimentaria y nutricional.
- La posición que tiene la participación de la mujer fue primordial porque ella es clave para la integración del proceso llevado a cabo de la práctica profesional supervisada desarrollado en la comunidad de Panajxit II.
- Es importante valorar los conocimientos locales y la adopción de la metodología SARAR participativa desarrollada, partiendo de la realidad local, ha consolidado un menú de adecuado, convertidas en buenas prácticas, para la solución integral de la problemática de seguridad alimentaria y nutricional dentro de la comunidad
- Es importante proveer a las comunidades de herramientas para poder incidir en las problemáticas que dentro de las comunidades existen de esta manera estos instrumentos fortalecerán los conocimientos de las organizaciones social, para poder incidir en las acciones que debe tomar en cualquier problemática social.
- Desarrollar procesos formativos, genera una cambio de actitudes y formas de vivir dentro de comunidad, sabiendo implementar una metodología acorde al contexto de las personas y nivel académico, facilitando el proceso, garantizando la apropiación de los conocimientos y de herramientas de trabajo.

Recomendaciones:

- Debe plantearse la gestión de riesgos como un eje temático integral, donde no solo los desastres naturales puedan verse como riesgo, sino también los desastres sociales para mitigarlos y mejorar la vida de las personas.
- Es necesario seguir fortaleciendo los conocimientos del comité de mujeres en temas de SAN, por lo que es preciso que la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, brinde el acompañamiento necesario al plan de seguimiento de la comunidad de Panajxit II y de esta manera seguir aumentando la participación de la mujer siendo cada día más preparada ante los riesgos que enfrentamos.
- Es importante que los practicantes que trabajan con las organizaciones sociales, dejen productos, como instrumentos para la capacitación constante de las organizaciones comunitaria, como aporte de incidencia dentro de las mismas.
- Todo estudiante que realice las prácticas debidas debe tomar en cuenta, que dejar herramientas técnicas al grupo meta, contribuye a el logró a largo plazo de los objetivos planteados dentro de los proyectos.
- Debe cambiarse la visión de la comunidades, sobre todo el paradigma de que los proyectos de formación de capacidades no son necesarios para los cambio dentro de la comunidad, si no que este tipo de proyectos son fundamentales, porque si se intestaran capacidades dentro de las organizaciones su puede logran gestiones para el mejoramiento de la comunidad.

CAPÍTULO VIII

Marco teórico

- **Trabajo Social**

Moix Martínez, 2004: “El Trabajo Social es la actividad de ayuda técnica y organizada, ejercida sobre las personas, los grupos y las comunidades, con el fin de procurar su más plena realización y mejor funcionamiento social, y su mayor bienestar, mediante la activación de los recursos internos y externos, principalmente los ofrecidos por los Servicios Sociales y por las instituciones y sistemas del Bienestar Social”

Donald Howard (1954), advertía así, que “el trabajo social no es separable de la reforma social...Si el trabajo social ha de llegar a ser una fuerza positiva para el cambio, tienen que cultivarse nuevas técnicas y actitudes”

Es un profesional de la acción social que se ocupa de fomentar el bienestar del ser humano y la prevención y atención de dificultades y carencias sociales de las personas mediante asesoramiento para propiciar desarrollo, y buscar espacios en la sociedad para poder incidir con procesos de sensibilización, formación de capacidades para que de esta manera pueda logra un cambio verdaderamente social y cambio de actitudes en la comunidad.

- **Funciones del trabajo social:**

Funciones de Trabajo Social planteadas por Natalio Kisnerman 1959 :

Las funciones, señaladas son las siguientes:

- Restauración de las relaciones sociales a un nivel óptimo de funcionamiento.
- b) Provisión de recursos para promover, mejorar y facilitar el proceso de interacción.
- c) Prevención de los problemas relacionados con la interacción social.

Funciones de Trabajo Social, según la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (F.I.T.S):

Las funciones de los y las profesionales en Trabajo Social según la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (F.I.T.S) consisten en:

Orientar a las personas para desarrollar las capacidades que les permitan resolver sus problemas sociales, individuales y/o colectivos.

- Promover la facultad de autodeterminación, adaptación y desarrollo de las personas y actuar por el establecimiento de servicios y políticas sociales justas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos (articular redes).

Entre las funciones de un trabajador social no es más que la incidencia que la búsqueda de asesoramiento sobre la organización social. Entonces las funciones de trabajo social son la del fortalecimiento a las capacidades de las personas ya son grupales o individuales, para promover el desarrollo de las mismas y que la sociedad como si cree oportunidades para el mejoramiento de las condiciones de vida,

- **Gerencia social:**

(Jaramillo, 1994, "Desde estas dos tendencias básicas, Neoliberalismo y Modernización institucional, surge la Gerencia Social, como un instrumento de gestión que busca diseñar y ejecutar programas sociales dentro de parámetros de calidad, eficiencia y eficacia, superando así los múltiples problemas del actual modelo institucional del bienestar social" o comités de participación comunitaria, para el control y vigilancia de la comunidad sobre los recursos asignados a salud, órganos que definen las prioridades de acción en salud, reflejadas en los planes y presupuestos, y la gestión de los mismos para que respondan a las necesidades comunitarias

Según Sigui Fajardo, Ninette, (1997), plantea que la Gerencia Social es la "Acción Institucional que viabiliza la óptima aplicación de los recursos para el logro de los objetivos predeterminados, mediante un proceso continuamente

retroalimentado de toma de decisiones para la organización y ejecución de actividades con base en información cierta y pertinente"

Entonces la Gerencia Social es una estrategia que se base en los criterios de la equidad, la eficacia, la eficiencia y la sostenibilidad, que permite orientar la toma de decisiones, las acciones y el seguimiento, o la construcción de una nueva sociedad en donde los distintos actores sociales, entre ellos las instituciones del sector social, se integren en un proyecto, que más allá de la racionalidad instrumental y la racionalidad estrictamente económica, apunte a desarrollo humano.

- **Participación de la mujer**

Dra. Clara Fassle , 2010: define “La participación de las mujeres es una herramienta muy importante para el logro de la equidad, herramienta que debe perfeccionarse para enfrentar los múltiples obstáculos que la realidad plantea. Mucho camino falta aún por recorrer para que hombres y mujeres puedan ejercer sus derechos en equidad contribuyendo y potenciando su propio desarrollo y el de la sociedad. De esta tarea no hay eximidos y las propuestas de desarrollo deben contemplar cómo contribuir intencionalmente a este cambio”

La participación de la mujer dentro del desarrollo local y se debe tomar como una herramienta del desarrollo y no como una debilidad, debido a que ellas pueden ejercer los mismo derechos de participación en una comunidad para que la comunidad desarrollo de manera integral.

- **Seguridad alimentaria y nutricional:**

El Artículo 1 de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Decreto 32-2005 del Congreso de la República de Guatemala.

Define: “el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su

adecuado aprovechamiento biológico para mantener una vida saludable y activa”. Según el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP), Seguridad Alimentaria Nutricional “es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo”.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), desde la Cumbre Mundial de la Alimentación (CMA) de 1996, la Seguridad Alimentaria “a nivel de individuo, hogar, nación y global, se consigue cuando todas las personas, en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana”.

FAO(Cumbre Mundial sobre la Alimentación, 1996).: “Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana.”

Es una situación donde las personas tienen acceso a los alimentos, nutritivos que puedan asegurar su vida y sobre todo el desarrollo de sus capacidades, donde tenga alimentos variados que pueda satisfacer sus necesidades alimentarias.

Gestión de riesgo

(Cardona, 2002), Gestión del Riesgo “...se entiende como el conjunto de políticas, instrumentos y medidas orientadas a reducir los efectos adversos de fenómenos peligrosos y comprende las actividades de prevención, mitigación y preparación (ex ante), así como las de atención y rehabilitación (ex post).”

Entonces la gestión de riesgos son todas aquellas acciones e instrumentos que se toman para preservar la vida de los seres humanos, que a la larga es la preparación adecuada para poder responder ante un desastre, debido a que vivimos en un mundo donde las condiciones son diversas donde la preparación y la búsqueda de los riesgos no hacen estar mejores preparados para sobrevivir.

- **Vulnerabilidad**

Artículo 2, numeral 16 del Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Acuerdo Gubernativo No. 75-2006.

Define Vulnerabilidad a inseguridad alimentaria y nutricional: “Probabilidad de una disminución aguda del acceso a alimentos o de los niveles de consumo, debido a riesgos ambientales, económicos o sociales y a una reducida capacidad de respuesta”.

- **Vulnerabilidad Social**

Moreno Crossley, 2008:2, “sostiene que hay una coincidencia general en considerar a la vulnerabilidad social como una condición de riesgo o indefensión, la susceptibilidad a sufrir algún tipo de daño o perjuicio, o de padecer la incertidumbre”.

Es la relación entre la exposición a amenazas físicas al bienestar humano, y la capacidad de las personas y las comunidades para hacer frente a estas amenazas.

Amenaza:

Cardona O.D., (1993), define la amenaza “Factor de riesgo externo de un sujeto o un sistema, representado por un peligro latente asociado con un fenómeno físico de origen natural, tecnológico o provocado por el hombre, que puede manifestarse en un sitio específico y en un tiempo determinado, produciendo efectos adversos en las personas, los bienes, y/o el medio ambiente. Matemáticamente, se expresa como la probabilidad de exceder un nivel de ocurrencia de un evento con una cierta intensidad, en un sitio específico y en un periodo de tiempo determinado”.

Según Cardona la amenaza produce efectos adversos contra la integridad del bien humano, arruinando cosas materiales puede llegar a cobrar hasta vida de personas, la amenaza puede ser de diferentes tipos desde social hasta climática, que pone en alerta la supervivencia humana.

Referencias bibliográficas:

- Ander-egg, Ezequiel, introducción al trabajo social, colección política, Servicios y trabajo social. Lumen humanitas, buenos aires argentina. 2da. Edición. 1996. 370 páginas.

- Arenales Callejas, Otto Edvin, guía didáctica para la realizar Práctica Profesional Supervisada , Guatemala
- Arroyo, Susana. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Gestión de información y comunicación en emergencias y desastres, 2009
- Buenas prácticas para la seguridad alimentaria nutricional: inventario de prácticas promovidas por los PESA de Centroamérica. Hambre de Saber, Saber de Hambre, vol. 12. PESA Centroamérica, 2012.
- Ibarra, Miguel Ángel. Comunicación para la Gestión del Riesgo o El Riesgo de Gestionar Estratégicamente la Comunicación.
- Ibarra, Miguel Ángel. Comunicación para la Gestión del Riesgo o El Riesgo de Gestionar Estratégicamente la Comunicación. Naciones Unidas. Marco de Acción de Hyogo, 2005
- Junta Directiva del Comité de Mujeres de Panajxit II de Santa Cruz del Quiché. 2013
- Kisnerman, Natalio, introducción al trabajo social. Tomo i. Colección Teórica y práctica del trabajo social. Editorial hvmanitas, buenos Aires, argentina. 1981. 182 páginas.
- Macías Gómez, Edgar y lacayo Ruth, hacia un trabajo social Liberador, una introducción al trabajo social reconceptualizado. 2da. Edición. Editorial hvmanitas, buenos aires argentina, 1984. 196
- LyraSrinivasan, Instrumentos para la participación de la comunidad, Manual para la capacitación de capacitadores en técnicas participativas, PROWWES/Programa PNUD-Banco. Mundial de agua y saneamiento, Washington, 1993.

ANEXOS

Anexo I

Nombre del proyecto:

Proceso de formación en Seguridad alimentaria y Nutricional al Comité de Mujeres de Panajxit II, Santa Cruz del Quiché

Marco Lógico:

Objetivo General			
Integrar al comité de mujeres en procesos formativos para reducir la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria y nutricional.			
Objetivos específicos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	de Supuesto
1. Establecer procesos que coadyuven al fortalecimiento de las buenas prácticas para la seguridad alimentaria y nutricional del comité de mujeres e incidir en el mejoramiento de la calidad de vida de las familias	A finales del mes de mayo del año 2014, 25 mujeres del comité valoran la necesidad de vivir en un ambiente adecuado y limpio, siendo parte de la seguridad alimentaria y nutricional en Panajxit II.	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de talleres realizados • Informe • Módulos de formación • Fotografías • Listado de participantes • Informe de monitoreo. 	Se cuenta con recursos disponibles para el desarrollo del proceso en la comunidad.
2. Proporcionar herramientas técnicas al Comité de Mujeres para capacitación en Seguridad Alimentaria a la población de Panajxit II.	A finales de mayo del 2014, comité de mujeres poseen módulo de formación en seguridad alimentaria y nutricional.	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de participantes • Informe final de proyecto. • Fotografías • Informe de monitoreo • Módulo de formación. 	La implementación exitosa de la formación y educación, ha provocado un cambio de actitud social.

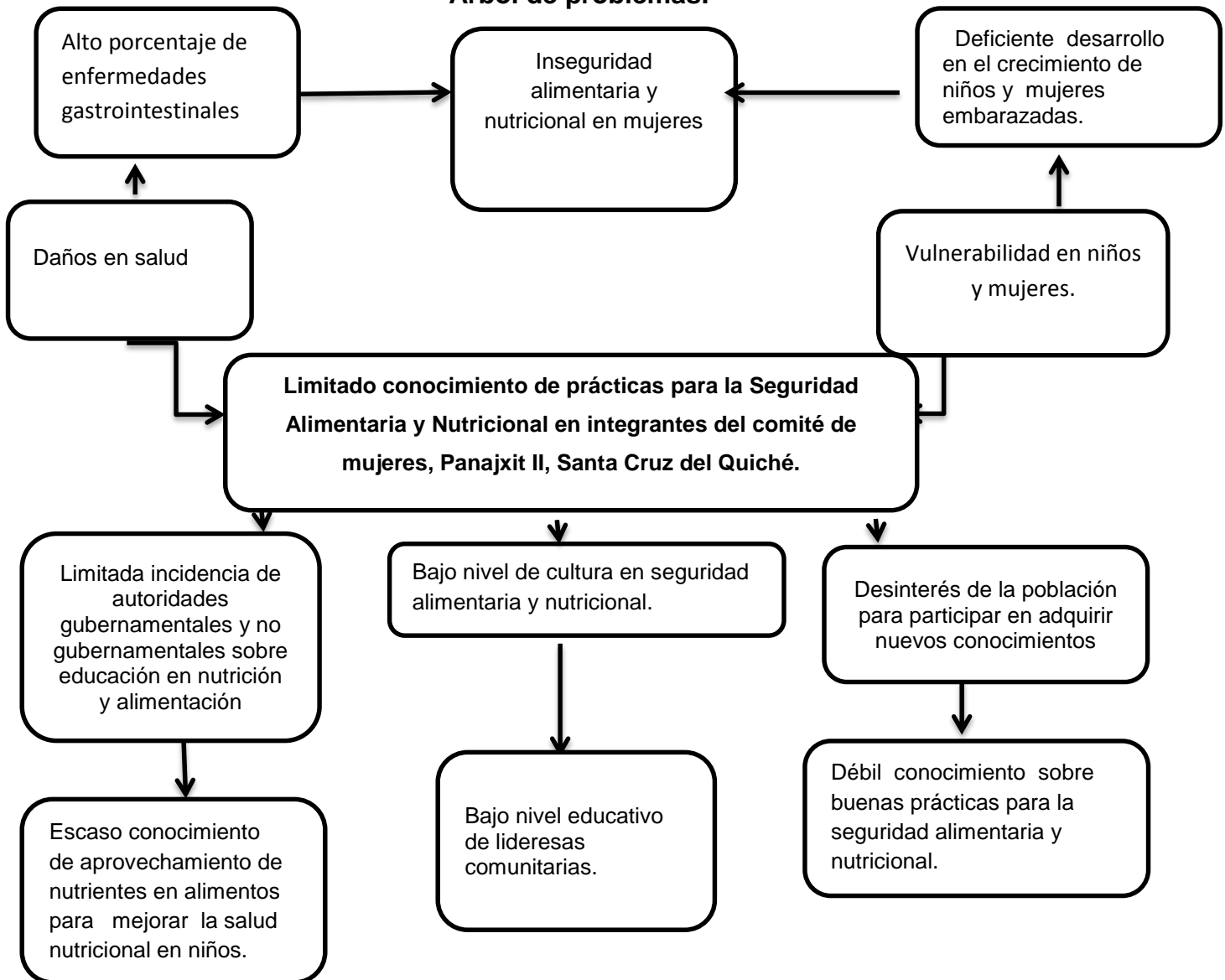
Resultados:			
Fortalecer el uso de buenas prácticas higiénicas para la seguridad alimentaria y nutricional en integrantes del Comité de Mujeres de Panajxit II.	<p>A finales del mes de mayo del año 2,014 comité de mujeres de Panajxit II , han mejorado su calidad de vida a través de la práctica de hábitos higiénicos adecuados, lo cual ha permitido aumentar el nivel de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>A finales del primer trimestre del año se han desarrollado los primero 4 talleres de capacitación en seguridad alimentaria y nutricional exitosamente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de participantes. • Agenda de reuniones. • Monitoreo del proceso de práctica. • Borrador de informe. 	Comunitarias lideresas se convirtieron en propulsoras de buenas prácticas de seguridad alimentaria y nutricional.
Mejorada la capacidad para el aprovechamiento de los recursos locales en la alimentación de las integrantes del Comité de Mujeres de Panajxit II.	A finales del primer trimestre del año 2014, el 98% de mujeres participantes conoce cuál es la importancia de los nutrientes de los	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías. • Listado de participante. • Informes mensuales sobre los resultados, avances y logros 	Comité de mujeres participan activamente en las actividades desarrolladas.

	<p>alimentos, aplicados conocimientos en sus hogares.</p> <p>A finales de mayo 2014, mujeres capacitadas para aprovechar los de nutrientes en alimentos disponibles de la comunidad.</p>	<p>obtenidos durante la ejecución de cada fase del proyecto.</p>	
<p>Comité de Mujeres dispone de Módulo Sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional para incrementar las buenas prácticas en la preparación de los alimentos y contribuir con la disminución de la desnutrición</p>	<p>A principio del mes mayo del 2014, se cuenta con el Módulo de formación en seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>A mediados de del mes de mayo se valida el módulo de formación dirigido al comité de mujeres.</p>	<p>Fotografía de Módulo de formación Listado de participantes. Agenda de trabajo. Ficha de monitoreo.</p>	<p>Autoridades comunitarias apoyan incondicionalmente el desarrollo de este tipo de proyectos.</p>
Actividades	Insumos	Costos	Responsables
<p>1.1 Sensibilización a mujeres sobre la importancia de los conocimientos de seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliario 	<p>Q.1,000.00</p>	<p>Practicante</p>

<p>2.1 6 talleres de capacitación a lideresas con temas de seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reproducción de material • Refacción • Marcadores • Paleógrafos • Material • Nutriólogo • Facilitadora de técnicas practicas 	<p>Q 20,000.00</p>	<p>Practicante.</p>
<p>2.2. consolidación de módulo de formación de seguridad alimentaria y nutricional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Practicante. 	<p>Q 200.00</p>	<p>Practicante</p>
<p>3.1 Presentación plan de formación al comité de mujeres de Panajxit II.</p>		<p>Q 700.00</p>	<p>Practicante Representante de la COMUSAN</p>

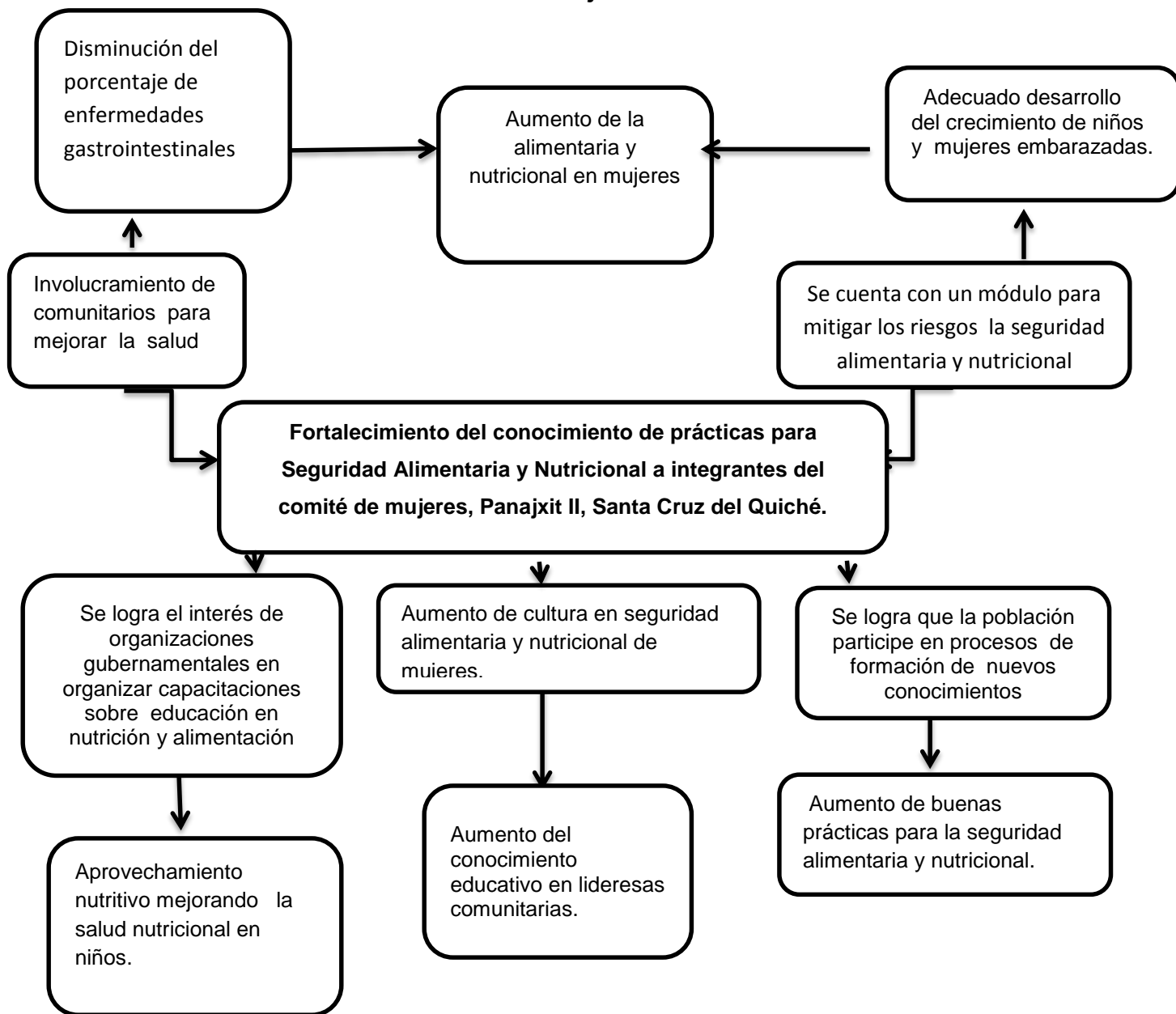
Anexos II

Árbol de problemas:



Anexo III

Árbol de objetivos:



Anexo IV

Fotografías que evidencian el proceso.



Socialización del proyecto con las integrantes del I comité de mujeres de Panajxit II

Desarrollo de la técnica de carteles sin serie en el taller ¿Qué es la SAN? Y marco jurídico de la SAN



Demostración forma adecuada en lavado de manos, con él apoyo de una profesional en el tema.



Desarrollo de la técnica foto lenguaje durante el desarrollo del taller la importancia de la inocuidad y nutrientes de los alimentos

Demostración de la técnica capacitadora en la olla familiar, la preparación de alimento para el aprovechamiento de los nutrientes



Entrega del módulo de formación a la directiva del comité de mujeres en reunión con integrantes del comité de mujeres.