

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROMOCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LIDERAZGO A MUJERES DENTRO DE LA ASOCIACIÓN  
DE DESARROLLO SANTA APOLONIA –ASODISA- EN EL MUNICIPIO DE SANTA APOLONIA,  
CHIMALTENANGO  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**MARLEN OFELIA CACATZÍ PICHYÁ**  
CARNET 20816-09

LA ANTIGUA GUATEMALA, DICIEMBRE DE 2014  
SEDE REGIONAL DE LA ANTIGUA

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROMOCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LIDERAZGO A MUJERES DENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO SANTA APOLONIA –ASODISA- EN EL MUNICIPIO DE SANTA APOLONIA, CHIMALTENANGO.  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.

POR

**MARLEN OFELIA CACATZÍ PICHYÁ**

PREVIO A CONFERÍRSELE  
EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA

LA ANTIGUA GUATEMALA, DICIEMBRE DE 2014  
SEDE REGIONAL DE LA ANTIGUA

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S.J  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.  
  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S.J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL  
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

**NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

DRA. AMALIA GERALDINE GRAJEDA BRADNA

**REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LICDA. MARIA ALEJANDRA DEL BUSTO DELGADO DE ORTIZ

Guatemala, 14 de junio de 2014

Lic. Hugo Higueros  
Coordinador Académico  
Carrera de Trabajo Social  
Sede Antigua Guatemala  
Universidad Rafael Landívar

Estimado Lic. Higueros:

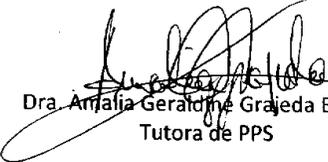
Por este medio le informo que fui tutora de la señorita Marlen Ofelia Cacatzí Pichiya, quien se identifica con el número de carné: 20816-09.

La señorita Cacatzí desarrolló el proyecto de Práctica Profesional Supervisada denominado: Promoción y organización de liderazgo a mujeres dentro de la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia –ASODISA- en el Municipio de Santa Apolonia, Chimaltenango.

El desarrollo del proceso de ejecución del proyecto fue adecuado, cumpliendo las 200 horas de práctica, así como con la elaboración y entrega oportuna del informe final de la Práctica Profesional Supervisada, según lo estipula los lineamientos de la Carrera de Trabajo Social, por lo que doy por aprobado el proceso y en consecuencia aprobado el curso de PPS II, para que pueda continuar con los aspectos que la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar tiene estipulado previo a la graduación de Trabajadora Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Sin otro particular, agradeciendo la confianza, me suscribo de usted

Atentamente

  
Dra. Amalia Geraldine Grajeda Bradna  
Tutora de PPS



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 04429-2014

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante MARLEN OFELIA CACATZÍ PICHYÁ, Carnet 20816-09 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de La Antigua, que consta en el Acta No. 04547-2014 de fecha 4 de octubre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

PROMOCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LIDERAZGO A MUJERES DENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO SANTA APOLONIA -ASODISA- EN EL MUNICIPIO DE SANTA APOLONIA, CHIMALTENANGO

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 8 días del mes de diciembre del año 2014.

  
  
MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCON VILLASEÑOR, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES Secretaría Académica  
Universidad Rafael Landívar

## **DEDICATORIA.**

### **A DIOS:**

Quien merece toda gratitud por darme la vida y oportunidad de terminar mis estudios como Licenciada en Trabajo Social, agradeciéndole por darme inteligencia, conocimiento y sabiduría durante el proceso de formación y en los momentos difíciles que he pasado.

### **A MIS PADRES:**

Ilaria Pichiyá Alonzo y Claudio Cacatzí Grabiél, agradezco sus sabios consejos y animación que me han dado para llegar en esta etapa.

### **A MI ESPOSO:**

Carlos Leonel Chicol Xicay, por ser la persona que me ha apoyado en cada etapa de mi estudio profesional, por el amor y paciencia que me ha brindado en estos años y por estar conmigo compartiendo esta alegría que juntos hemos alcanzado.

### **A MI HIJO:**

Marvin Leonel Chicol Cacatzí, por ser la fuente de mi inspiración y de mi trabajo, por darme una razón más para ser feliz, esperando ser ejemplo en su vida para demostrar que los sueños se pueden hacer realidad.

### **A MIS HERMANOS Y HERMANAS:**

Por el apoyo y ayuda que me han brindado en todo momento de mi vida, la cual ha sido parte fundamental para llegar a esta meta y para todos también ha sido este triunfo que hoy en día culmino.

### **A MIS COMPAÑERAS DE PROMOCION:**

Gracias por la amistad y compañerismo que me han brindado, éxitos en donde quiera que vayan a desempeñar.

## **AGRADECIMIENTO.**

### **A MIS SUEGROS Y CUÑADAS:**

Por la ayuda y apoyo que me han brindado durante los años que estamos conviviendo.

### **A LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR:**

Por su acogimiento y ser la casa de estudio durante estos años de formación y sobre todo por hacerme triunfadora de calidad.

### **A CADA UNO DE MIS CATEDRÁTICOS:**

Por sus enseñanzas que impartieron durante mis años de estudios en la universidad y por sus sabios consejos por ser ejemplo de profesionalismo.

### **A MI TUTORA DRA. GERALDINE GRAJEDA:**

Por creer mí y enseñarme con su ejemplo a ser una persona de bien, con sueños, dedicación, compromiso y buscando siempre la excelencia. Por haber sido clave en mí desarrollo profesional y como ser humano a través de sus conocimientos.

### **A LA ASOCIACION DE DESARROLLO SANTA APOLONIA (ASODISA)**

Por la oportunidad de haber desarrollado el proceso de Práctica Profesional Supervisada y por toda la confianza depositada en mi persona.

## ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
<b>Resumen ejecutivo.</b>	
<b>Introducción.....</b>	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO I. Plan general de Práctica profesional supervisada.</b>	
<b>1.1 Marco Organizacional.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Análisis Situacional.....</b>	<b>14</b>
<b>1.3 Análisis Estratégico.....</b>	<b>27</b>
<b>1.4 Diseño del proyecto de intervención.....</b>	<b>38</b>
<b>CAPÍTULO II. Presentación de resultados.</b>	
<b>2.1 Fase I. Presentación del proyecto a ejecutar y sensibilización     para fomentar la participación dentro de los grupos de     ASODISA.....</b>	<b>62</b>
<b>2.2 Fase II. Diseño de un plan comunitario que fortalezca la     organización comunitaria en el Municipio de Santa Apolonia.....</b>	<b>66</b>
<b>2.3 Fase III. Aprobar el plan comunitario pro la junta directiva     de la asociación ASODISA.....</b>	<b>69</b>
<b>CAPÍTULO III. Análisis de resultados.</b>	
<b>3.1 El trabajo interactivo fortalece los espacios de participación     reflexivas para el desarrollo social.....</b>	<b>73</b>
<b>3.2 El desarrollo de capacidades y la autogestión impulsan la     organización comunitaria.....</b>	<b>78</b>
<b>3.3 El respeto por el conocimiento y la cultura local promueve     confianza y protagonismo dentro de la comunidad.....</b>	<b>82</b>

<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
<b>CAPÍTULO IV. Marco teórico conceptual.</b>	
5.1 Mapa conceptual.....	86
5.2 Trabajo Social.....	87
5.3 Gerencia social.....	89
5.5 Participación.....	94
5.6 Enfoque de género.....	99
5.7 Desarrollo.....	100
5.8 Organización Comunitaria.....	102
5.9 Liderazgo.....	103
<b>Bibliografía.....</b>	<b>105</b>
<b>ANEXOS.</b>	
Plan de sostenibilidad.....	108
Informes ejecutivos.....	117
Cartera de proyectos.....	133

## **RESUMEN EJECUTIVO.**

El presente documento que a continuación se presenta corresponde al informe final del proceso de Práctica Profesional Supervisada de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia para el Desarrollo. La práctica fue realizada en el Municipio de Santa Apolonia del Departamento de Chimaltenango, en donde este proyecto que se ejecutó fue Promoción y Organización de Liderazgo a Mujeres Dentro de la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia –ASODISA-, dentro de la ejecución del proyecto se contribuyó con personas indígenas lideresas aportando herramientas y conocimientos para mejorar las condiciones de vida de las familias.

Para la implementación de este proyecto se identifica el problema sobre la Poca Organización Comunitaria, este problema se visualizó ya que la participación de la mujer es muy baja en actividades de desarrollo por no estar organizadas. Para ello fue necesaria la ejecución del proyecto de un Plan comunitario para fomentar la participación de las lideresas con la finalidad de que ellas se organicen y sean protagonistas para lograr la participación en procesos de desarrollo.

De esta manera se implementó el proyecto haciendo coordinaciones con distintas instituciones como es el Conservatorio Indígena y la Oficina Municipal de la Mujer que estas promueven y trabajan en darles la oportunidad y participación a las mujeres para el logro de un desarrollo social. Con el apoyo de estos actores fue posible diseñar el Plan Comunitario para el Mejoramiento de la Organización Comunitaria de Grupo de Mujeres de la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia ASODISA.

Para la ejecución de este proyecto se ejecutaron tres fases las cuales son:

- ✓ Presentación de la propuesta del proyecto, con la finalidad de sensibilizar a cada persona y hacerles saber sobre la importancia de la elaboración de un plan comunitario.
- ✓ Diseñar el plan comunitario para el fortalecimiento de la organización comunitaria con el grupo destinatario.

- ✓ Socialización tanto al grupo como al personal de ASODISA para ser aprobado el plan comunitario por la junta directiva de ASODISA.

En base a estas fases se tienen tres resultados los cuales fueron: Estructurado el equipo de liderazgo comunitario de la asociación ASODISA. Formulado un plan comunitario para el equipo de liderazgo de la asociación ASODISA. Aprobado el plan comunitario por la junta directiva de la asociación ASODISA.

Durante el proceso de la práctica se logra la participación de las mujeres, elaborando el Plan Comunitario, haciendo un trabajo en equipo eficiente, esto fue una herramienta que ayudo a promover la participación de la mujer para que opten a una construcción de una sociedad con mejores calidad de vida.

## INTRODUCCION.

El presente documento contiene el Informe Final Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, que está enfocado en realizar distintos procesos con el fin de conocer y acercarse a la realidad que se viven dentro de la población, para llegar a delimitar la ejecución de un proyecto que permita la participación de la población y obtener resultados de éxito haciendo y creando cambios a largo plazo y que las personas sean las que promuevan cambios significativos, el desarrollo de la práctica se realizó en la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia –ASODISA- del Municipio de Santa Apolonia.

Este informe se trabaja en cuatro capítulos que a continuación se describen:

**CAPITULO I.** El Plan general de Práctica Profesional Supervisada, en este apartado se encuentra lo que es: Marco Organizacional, esto permite conocer, en general cómo la institución trabaja, conociendo sus áreas de intervención, objetivos, misión y visión, esto ayuda a identificar las áreas donde se podría intervenir, el cual se identifica el área de proyección que es Desarrollo Social; el análisis situacional, permitió identificar los problemas generales, red de actores vinculados al área, las demandas institucionales y poblacionales, se utilizó la técnica del árbol de problemas y de esta manera se analizaron las causas y efectos de la problemática que afronta el área de proyección, en base a la técnica del árbol de problemas se identificó el Limitado Desarrollo Social; otro de los puntos que se encuentran en este capítulo es el Análisis estratégico, se realiza en base al problema detectado en el árbol de problemas, realizando el FODA, en este punto se identifican las líneas estratégicas y con ello la identificación del proyecto a diseñar, el proyecto a realizar es “Promoción y Organización de Liderazgo a Mujeres dentro de la ASODISA” En el Municipio de Santa Apolonia, Chimaltenango. Proyecto de Intervención, siendo una respuesta ante el estudio realizado con anterioridad, por lo que posee la ficha técnica del proyecto, la descripción general del proyecto, entorno externo e interno, los recursos y presupuestos, y el monitoreo y evaluación del proyecto.

**CAPITULO II.** Se encuentra lo que es la presentación de resultados, que está dividida en tres fases que son: Fase I, se realiza la presentación de la propuesta del proyecto con la finalidad de sensibilizar a cada persona y hacerles saber sobre la importancia de la elaboración de un plan comunitario. Fase II, en esta etapa es donde se diseña el plan comunitario para el fortalecimiento de la organización comunitario con el grupo destinatario, estos procesos del diseño se fueron dando de manera participativa para que conjuntamente se realice el plan comunitario. Fase III, se realiza una socialización tomando al grupo como al personal de ASODISA para ser aprobado el plan comunitario por la junta directiva de ASODISA, en esta última fase se hace una junta directiva para que le dé seguimiento a este plan comunitario.

**CAPITULO III.** En este capítulo se realiza un análisis de resultados que en el proceso de práctica se fueron dando, tomando en cuenta tres ideas innovadoras que a lo largo de la realización de la práctica, con las actividades que se realizaron con el grupo hizo a que hay participación y que se tome conciencia de lo que se está realizando las cuales son: El trabajo interactivo fortalece los espacios de participación reflexivas para el desarrollo social. El desarrollo de capacidades y la autogestión impulsan la organización comunitaria. El respeto por el conocimiento y la cultura local promueve confianza y protagonismo dentro de la comunidad.

**CAPITULO IV.** En este último capítulo se presenta el Marco Teórico Conceptual, el cual le da soporte al trabajo realizado, tomando en cuenta los conceptos necesarios para el diseño del plan comunitario, y con ello fortalecer las potencialidades del ser humano y así pueda ser protagonista de su propio desarrollo por medio de una participación activa y propositiva. En este capítulo se encuentra lo que son los anexos, dentro de esto se encuentra lo que es una cartera de proyectos la cual contiene fichas de proyectos que fueron propuestos al realizar el análisis estratégico. En otro apartado contiene lo que son los informes ejecutivos de resultados de los productos que se dieron el proceso de ejecución del proyecto y por último el plan de sostenibilidad para darle seguimiento al proyecto que se ejecutó.

## **1. Marco organizacional.**

### **1.1. Antecedentes**

El Programa de Desarrollo de Área ASODISA como ejecutor la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia, con sede en el municipio del mismo nombre, del Departamento de Chimaltenango, inició como una organización con fondo semilla en el 2005, durante el año fiscal 2006, proyectó sus acciones en el fortalecimiento de la organización de sus comunidades, a la concientización de sus líderes para enfocar el trabajo hacia la niñez, inició su intervención en ocho comunidades y durante el año fiscal 2007 y 2008 amplió su cobertura en once aldeas y siete caseríos, ampliando también el número de niños registrados en el programa a 2,480.

Las características generales de esta población es que en su mayoría pertenecen al grupo étnico caqchikel, a excepción de una comunidad que la mayoría de su población es ladina (Panatzan), familias de muy escasos recursos económicos, en pobreza y extrema pobreza, carentes de múltiples servicios básicos y que debido a sus características fue priorizado para ser apoyado con el programa de desarrollo de área a través de Visión Mundial Guatemala, oficina de soporte de Canadá.

El número de niñas y niños registrados, autorizado para el programa de desarrollo de área en el año fiscal 2009 fue de 2,484 niñas y niños, pero el número de niñas y niños activos es variable, registrando al final del año fiscal un total de 2,509 (1,280 niñas y 1,229 niños) y 1,073 familias.

Esta Asociación es un esfuerzo conjunto liderado por el personal del programa de desarrollo de área, con el apoyo técnico de Visión Mundial Guatemala y con la participación activa de los líderes y familias de las comunidades en cobertura. No menos importante el apoyo de otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que tienen intervención en el municipio y que su propósito es el bienestar de la niñez, familias y comunidades.

## **1.2 Naturaleza y áreas de proyección.**

### **a) Naturaleza**

Se encuentra integrado por cuatro proyectos que en su conjunto contribuyen a lograr un desarrollo transformador para niñas, niños, adolescentes y jóvenes, sus familias y las comunidades de cobertura. Este programa integra las principales áreas de desarrollo de las comunidades y los conceptos transversales como: equidad de género, construcción de la paz, población en condiciones especiales.

Como también en el proyecto de salud lo que se pretende es reducir la prevalencia de desnutrición en el grupo materno infantil en las comunidades de cobertura del programa de desarrollo de área ASODISA.

En cuanto a educación, lo que se trabaja es incrementar el porcentaje de niñez y juventud en los grados de primaria a secundaria.

En el desarrollo económico, se trabaja con las familias de cobertura del programa de desarrollo de área ASODISA, quienes participan en las unidades productivas con visión empresarial, incrementan sus ingresos económicos.

En el área de patrocinio, lo que busca es que contribuyan realmente a la transformación de los niños y niñas, como también sus familias. Cuando se habla de transformación nos referimos precisamente al desarrollo de las potencialidades humanas y la ampliación de sus oportunidades para mejorar su calidad de vida.

El programa de desarrollo del área, garantiza la presencia y participación de las y los niños registrados en el programa y sus familias en las actividades llevadas a cabo por los proyectos contribuyentes; garantizando que participen y se beneficien de los mismos. Familias y comunidades con conocimiento, comprensión y habilidades para el manejo del enfoque de patrocinio para el desarrollo transformador.

## **b) Área de proyección**

**Educación:** pretende ampliar la cobertura en educación inicial así como también el de reforzamiento escolar, de modo que tanto niños, jóvenes, padres de familia, juntas escolares, autoridades educativas y comunitarias; establezcan relaciones sinérgicas para propiciar y garantizar la atención a la población escolar patrocinada por el programa de desarrollo de área.

La educación integra el Desarrollo Social ya que en este punto lo que busca es integrar desde los niños hasta los padres de familia, para que desde este punto conozcan los problemas que les afecta dentro de sus comunidades, esto ayuda a conseguir el bienestar y mejoramiento de todos y todas obteniendo mejores condiciones de vida.

Para que se tenga buenos resultados se debe de intervenir en diferentes ámbitos como lo es la educación, para que tengan una mira amplio al futuro, esto ayuda a que el desarrollo sea participativo que genere confianza, generando oportunidades para que las personas puedan desarrollar sus capacidades desde los primeros años de vida.

**Desarrollo Económico:** las familias beneficiarias del área cobertura del programa de desarrollo de área ASODISA, quienes participan en las unidades productivas con visión empresarial, incrementan sus ingresos económicos. La superación de la pobreza y extrema pobreza no solo depende de un proceso unidireccional sino del concurso de todos los sectores locales en promover una incentivación económica, permitirá que la población económicamente activa, las familias y comunidades de cobertura del programa de desarrollo de área en general desarrollen capacidades para diversificar, tecnifica y elevar su nivel de productividad y competitividad no solo en las actividades agropecuarias, sino también en las no agropecuarias. Pero también es importante señalar que se deben generar procesos de formación para garantizar la calificación de la fuerza de trabajo, algo muy necesario en un contexto de globalización que cada vez más se busca que los productores sean competitivos en un mercado donde se exige calidad de los bienes y servicios producidos.

**Gestión de patrocinio para la transformación:** busca que las operaciones de patrocinio contribuyan realmente a la transformación de los niños y niñas, como también la de familias.

Con relación a la participación de los socios actores interesados del área de cobertura del programa de desarrollo de área, la importancia de la coordinación interinstitucional en distintos niveles, busca que las organizaciones gubernamentales aporten y no gubernamentales, aportarán a este esfuerzo de desarrollo transformador mediante apoyos puntuales como infraestructura, personal para promover el desarrollo de las capacidades locales.

**Salud:** busca integrar la educación, la promoción y la organización comunitaria para la gestión social de la salud y de esta manera avanzar hacia una estrategia más preventiva que curativa. La gestión de la salud implica entonces el acceso a los servicios de saneamiento básico, el uso adecuado y racional de los recursos naturales, aprendizaje de medidas preventivas, acceso a medicamentos, ampliar la cobertura de inmunización, desarrollo de ambientes sanos y finalmente el mejoramiento de la infraestructura sanitaria.

### **1.3 Ubicación Geográfica**

ASODISA está ubicado en el Municipio de Santa Apolonia, en la 2da avenida 1-48 Zona 3, región noroeste del Departamento de Chimaltenango, en el kilómetro 92 de la carretera Interamericana, teléfonos 78239579 y 78210611 correos electrónicos ismael\_cuy@wvi.org, asodisa@yahoo.com.

### **1.4 Tamaño y cobertura.**

#### **a) Tamaño**

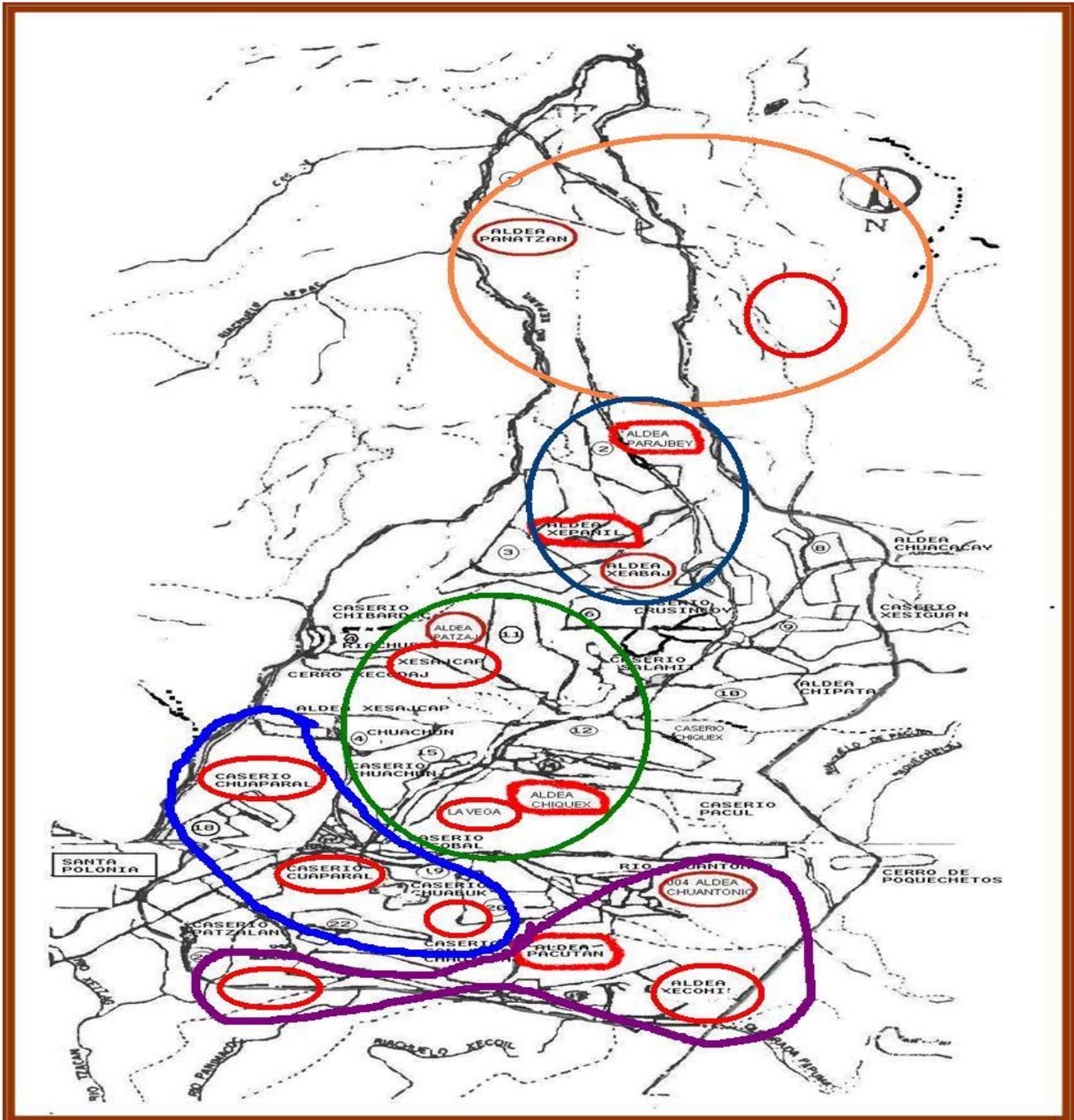
El número de familias involucradas en el programa es de 2,079, en donde estas familias asisten en diversas actividades que se realiza.

## **b) Cobertura**

Su intervención es en ocho comunidades y desde el año fiscal dos mil siete y dos mil ocho amplió su cobertura a once aldeas y ocho caseríos, en donde se está trabajando.

Las características generales de esta población es que en su mayoría pertenecen al grupo étnico caqchikel, a excepción de una comunidad que la mayoría de su población es ladina (Panatzan), familias de muy escasos recursos económicos, en pobreza y extrema pobreza, carentes de múltiples servicios básicos y que debido a sus características fue priorizado para ser apoyado con los programas.

## MAPA SANTA APOLONIA.



Fuente: Elaboración propia de ASODISA.

**Nota:** Las áreas marcadas con los círculos pequeños son las comunidades atendidas por el PDA y las áreas con los círculos más grandes, que agrupan pequeños círculos son las microrregiones dentro del municipio, cada microrregión está a cargo de un personal denominado Facilitador de Desarrollo comunitario.

### **1.5 Estructura organizativa.**

El PDA ASODISA en su estructura organizativa cuenta con un gerente específico, personal administrativo y Coordinadores técnicos y facilitadores para los proyectos de salud, educación, desarrollo económico y patrocinio, a fin de garantizar el desarrollo de las acciones de los proyectos contribuyentes del programa de desarrollo de área.

El programa de desarrollo de área ASODISA –Santa Apolonia se encuentra en el proceso de implementación de los proyectos, actualmente cuenta con un gerente del programa de desarrollo de área, responsable de cada proyecto contribuyente y facilitadores, quienes se han involucrado directamente en el proceso de formulación y diseño de los proyectos para los siguientes cinco años fiscales.

El gerente del programa de desarrollo de área, juega el rol de administrar y gerenciar el cumplimiento de metas, en la supervisión y monitoreo de actividades planteadas en el Plan Operativo Anual; un Asistente Administrativo, un Contador, un coordinador de patrocinio, educación, salud y desarrollo económico, un asistente por cada proyecto y un equipo de cinco facilitadores.

Dentro de las actividades en desarrollo se encuentran: la reorganización comunitaria, iniciando con la sectorización, elección de representantes por comunidad, elección de Junta Directiva, conformación del comité de vigilancia, a fin de fortalecer la asociación en organización de base comunitaria legalmente constituida. La Junta Directiva gobernará la asociación y el programa de desarrollo de área. La asamblea de la organización de base comunitaria constituirá el máximo poder de la asociación, que se encuentra conformado por todas las familias Asociadas. A continuación se resume las funciones del recurso humano del programa de desarrollo de área ASODISA.

✓ Gerente del programa de desarrollo de área:

Es la persona responsable de gerenciar y administrar los procesos estratégicos del programa de desarrollo de área, garantizando el logro de un desarrollo transformador sostenible en coordinación con el personal técnico-administrativo a su cargo. Promueve

el logro de la visión institucional y velar por el cumplimiento de la misión, los valores centrales, las políticas y procedimientos del programa y la institución donante. Debe garantizar, también, la sostenibilidad y el desarrollo de las comunidades de cobertura de los distintos proyectos.

✓ Asistente administrativo:

Asiste al Gerente y apoya en la ejecución de programas, proyectos e iniciativas, verificando el cumplimiento de las políticas, normas, procesos y procedimientos administrativos de los proyectos y las acciones de patrocinio.

✓ Contador (a)

Mantiene al día información contable y fiscal de la asociación o programa, así como todas las operaciones que aseguren la salud financiera de la organización.

✓ Técnico de proyecto de salud:

Entre las principales funciones que realiza están: elaboración de la programación y los planes operativos del proyecto, promueve la coordinación interinstitucional con las organizaciones del sector salud dentro de la región, promueve procesos de capacitación a miembros del personal del programa de desarrollo de área como a la población materno-infantil de las comunidades de cobertura. Dentro de las funciones de supervisión vigila el cumplimiento de la calidad de los servicios así como la réplica de los mismos.

✓ Técnico del proyecto de educación

Fortalecer la coordinación interinstitucional, para establecer alianzas y convenios con el objetivo de articular las intervenciones institucionales en la región del programa de desarrollo de área, optimizando con ello los recursos disponibles.

✓ Técnico de proyecto de desarrollo económico:

Promover el mejoramiento del nivel de vida de la población a través del impulso de actividades productivas y rentables, de manera organizada y sostenible.

✓ Educadora en salud y nutrición

Promueve, participa y facilita los procesos de desarrollo comunitario y educación en salud preventiva: VIH/SIDA, alimentación y nutrición, dirigidos especialmente a la población materno-infantil y grupos organizados de las comunidades haya cobertura del programa de desarrollo de área.

De manera coordinada con el Gerente y facilitadores del proyecto de desarrollo comunitario, brinda apoyo técnico a madres guías y grupos participantes en los procesos educativos de salud y nutrición. Fortalece la organización comunitaria, supervisa y monitorea los procesos de implementación de las acciones para el logro de los impactos del programa. Los procesos educativos que se desarrollan buscan la transformación y empoderamiento de las familias y las comunidades.

✓ Facilitadores de desarrollo

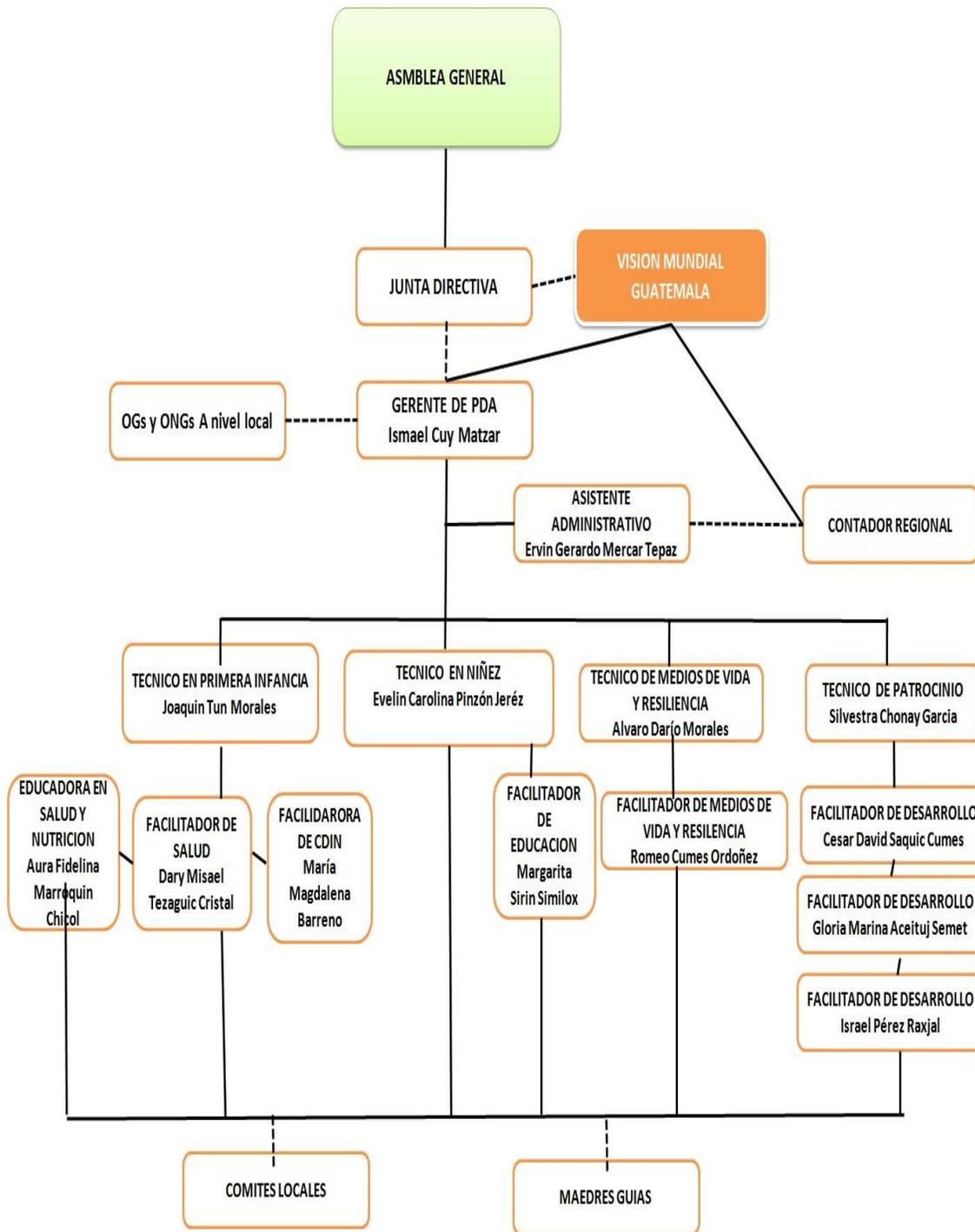
Promueven y facilitan los procesos de desarrollo (búsqueda del bienestar integral de las niñas y niños patrocinados) con las familias, mediante asesoría, apoya técnicamente a la organización comunitaria en planificación, ejecución y evaluación de proyectos. Además coordina, identifica y monitorea con otras organizaciones opciones de cooperación con el fin de garantizar el uso adecuado de los recursos disponibles localmente y en el área de cobertura.

✓ Técnico de Patrocinio.

Facilitar procesos de capacitación, asesoría y monitoreo en el área de Patrocinio con las Redes de Apoyo, asegurando el bienestar integral de la niñez y el cumplimiento de los requerimientos de patrocinio en el programa de desarrollo de área.

# ESTRUCTURA ORGANIZATIVA ASODISA AF/2013

ene-13



Fuente: ASODISA.

## **1.6 Visión, misión y estrategias u objetivos.**

### **a) Visión**

“Somos una organización humanitaria de desarrollo, con valores y principios cristianos, trabajamos para lograr cambios significativos en la vida de la niñez, familias y comunidades, a través del fortalecimiento de las organizaciones de base comunitaria con proyectos de salud, educación y desarrollo económico”. (Estructurada en el año 2007: 8).

### **b) Misión**

“Crear oportunidades de desarrollo transformador en la niñez, familias y comunidades de Santa Apolonia.” (Estructurada en el año 2007: 8).

## **1.7 Estrategias u objetivos.**

- ✓ Desarrollar acciones integradas y sostenibles que contribuyan al mejoramiento del nivel de bienestar de la niñez, especialmente en salud, nutrición y educación.
- ✓ Fortalecer las capacidades de las familias para mejoramiento de sus condiciones de vida y resiliencia.
- ✓ Fortalecer la organización comunitaria y el poder local para la gestión social e incidencia en el ámbito municipal y nacional orientada al diseño e implementación de políticas que contribuyan al logro de los resultados de bienestar de la niñez.

## **1.8 Selección del área de selección para realizar la PPS I.**

Para realizar la PPS, evaluando las áreas de proyección se seleccionó el área de **Desarrollo Social** ya que se pretende buscar e integrar la educación, la promoción, la organización comunitaria para la gestión social, y el desarrollo económico, de esta manera avanzar hacia estrategias de conciencia humana, ya que este elemento es fundamental en todo proceso para lograr un nivel adecuado de apropiación y empoderamiento comunitario.

## **2. Análisis situacional del área de proyección de Desarrollo Social.**

### **2.1 Problemas generales**

- ✓ Poca organización de los grupos comunitarios.
- ✓ Baja sostenibilidad en los grupos comunitarios.
- ✓ Poca participación de las mujeres en actividades de desarrollo social.
- ✓ Analfabetismo de las mujeres limita su participación efectiva en proyectos de desarrollo.
- ✓ Poca participación de las mujeres organizadas en actividades de desarrollo social.
- ✓ Poca autoestima de las mujeres, la que impide buscar apoyo institucional.
- ✓ Recarga de trabajo para las mujeres, por tener familias numerosas.

#### **a) Priorización de problema**

Para determinar la priorización del problema que afecta en el área de Desarrollo Social, es necesario utilizar una técnica, en este caso se utilizara el Método de Hanlon, que permite identificar el prioritario.

EL Método de Halon sirve para detectar el problema que más afecta el área de desarrollo social, se realiza un estudio a base de cuatro criterios que son magnitud, severidad, eficacia y factibilidad, poseyendo cada uno sus distintos aspectos a calificar y con su puntuación a establecer. La magnitud se va calificando primeramente por la tasa de habitantes, tal como se muestra en la tabla siguiente, la severidad calificando de 0 a 10 basada de preguntas y de cuestiones o datos objetivos y subjetivos, la eficacia calificando en cuestiones de facilidad y difícil solución, siendo fácil con la puntuación de 1.5 y difícil de 0.5, y el último que es la factibilidad en la que se hace uso de factores de pertinencia, posibilidad económico, disponibilidad de recursos, legalidad y aceptabilidad, siendo estos calificados de esta manera se puede hacer tendrá el valor de 1 si no se puede hacer tendrá el valor de 0.

A continuación de cada uno de los aspectos a calificar y puntuar se suma la magnitud y la severidad, luego se multiplica con este resultado obtenido la eficacia y la factibilidad

para con ello obtener el total de puntuación, demostrando el problema más sobresaliente dentro del área de desarrollo social.

**Tabla de magnitud**

<b>Unidades por Tasa por 2,080 familias</b>	<b>puntuación</b>
1040 o mas	10
104 a 1,039	8
14 a 103.9	6
1.4 a 13.9	4
0.14 a 1.49	2
0.014 a 0	0

**Aplicación del Método Hanlon.**

<b>Prioridades Problemas</b>	<b>Magnitud</b>	<b>Severidad</b>	<b>Eficacia</b>	<b>Factibilidad</b>	<b>Total</b>
Poca participación de las mujeres en actividades de desarrollo social.	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Baja sostenibilidad en los grupos comunitarios.	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Poca organización en los grupos comunitarios.	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	<b>7</b>
Analfabetismo de las mujeres limita su participación efectiva en proyectos de desarrollo.	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Poca participación de las mujeres organizadas en actividades de desarrollo social.	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0.5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Poca autoestima de las mujeres, impide buscar apoyo institucional.	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

Recarga de trabajo para las mujeres, por tener familias numerosas.	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	<b>7</b>
--	----------	----------	------------	------------	----------

**Fuete:** Realización propia a base de información institucional.

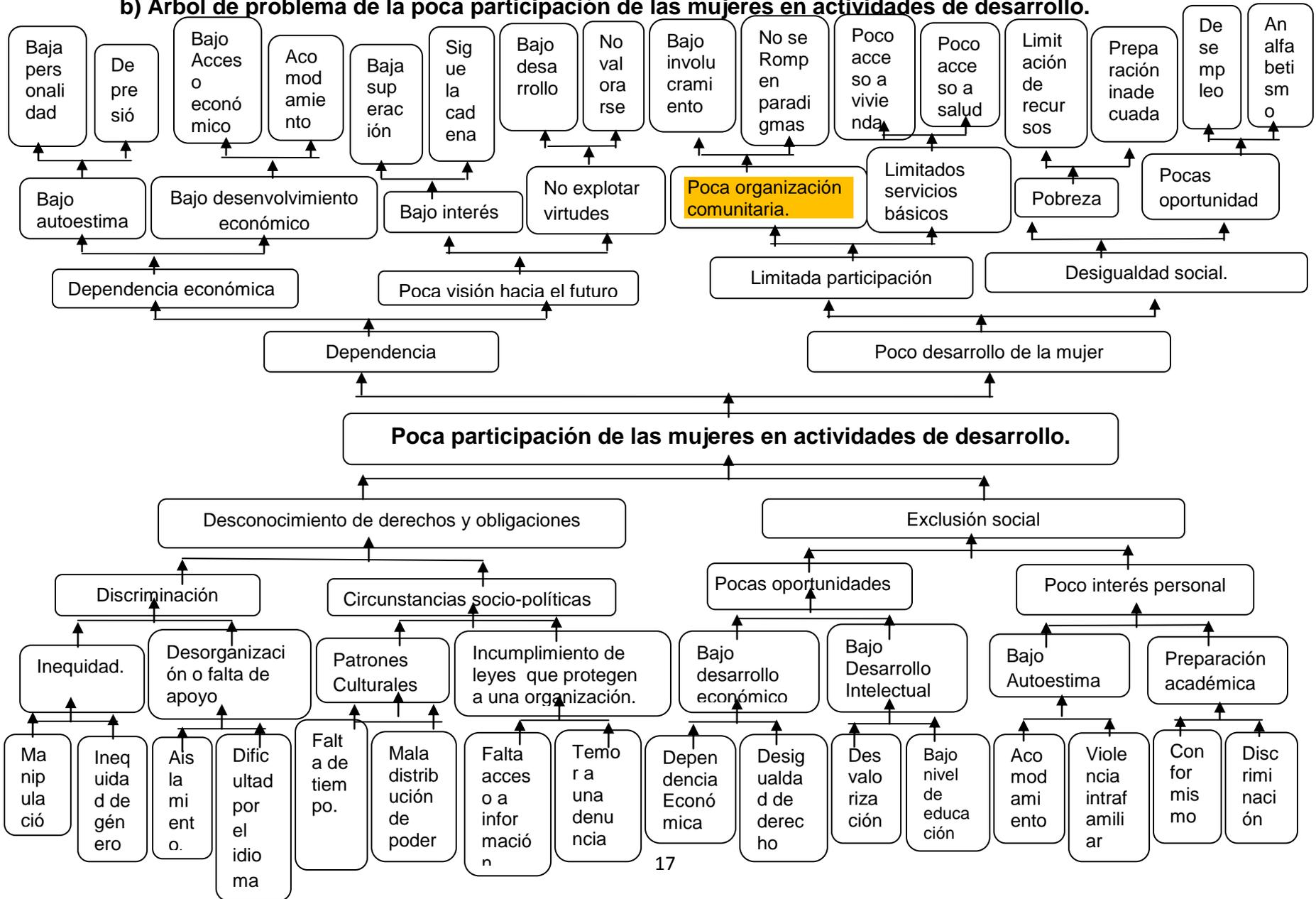
Con el Método Hanlon para la priorización del problema se pudo delimitar que la situación mayormente afectada dentro del área de proyección de desarrollo social es la **poca organización en los grupos comunitarios**. Es necesario realizar un análisis de este problema para ubicar sus causas y efectos, y así contribuir en la erradicación de dicha situación problemática.

Para poder conocer las causas y efectos de la poca organización comunitaria es necesario elaborar el árbol de problemas, el cual consiste en priorizar el problema central por el cual se limita el desarrollo social, creando así ramas y raíces con problemáticas surgidas dentro del problema mismo, por lo que las ramas son los efectos que el problema posee, calificándose o detectándose por medio de la pregunta ¿qué provoca ese problema?, realizándose para mayor conocimiento en cuatro niveles, dando un total de treinta efectos dentro de las ramas, siendo sub-problemas del problema central.

Asimismo, se procede a la realización de las raíces, siendo estas las causas del tronco o problema existente, puesto que toda situación tiene sus razones del por qué se ha dado.

Por lo tanto, para poder ubicar las causas del problema se realiza la siguiente pregunta ¿por qué?, es decir, por qué se da ese problema o qué son las causantes del mismo, considerándose a la vez en cuatro niveles y haciendo un total de treinta causantes.

**b) Árbol de problema de la poca participación de las mujeres en actividades de desarrollo.**



### **c) Análisis del árbol de problemas**

En el árbol de problemas de la poca organización comunitaria en actividades de desarrollo, se encuentra que una de las causas principales es la exclusión social que las féminas sufren por parte de los hombres y en ocasiones por ellas mismas, al creer o afirmar que eso de la “vida social” es sólo cuestión de hombres. La exclusión social trae con ella desigualdad en cuanto a trabajo, pobreza, vida familiar, salud, educación y por supuesto la vida social o la vida pública y las instancias de decisión. Por otra parte, las mujeres del área rural, al tener poco acceso a servicios como educación, información, desconocen sus derechos y obligaciones. La discriminación social es otra de las causas del desconocimiento de derechos y obligaciones, además hay circunstancias sociopolíticas como los patrones culturales o la falta de leyes que defiendan eficazmente a las mujeres.

Estos hechos traen como efecto que la mujer sea más vulnerable socialmente hablando. Esta vulnerabilidad social trae consigo el poco acceso y control de recursos, dependencia social, estos a su vez someten a la mujer al analfabetismo, poco desarrollo de sus habilidades sociales, pobreza, desempleo, poco acceso a vivienda, poco acceso a los servicios de salud y nutrición. En general, mujeres y hombres realizan labores diferentes y asumen diversas responsabilidades. En el caso de la mujer, el trabajo y la familia siempre están vinculados entre sí y gran parte de sus labores no son reconocidas monetariamente, aún cuando sean tareas productivas. Por su parte, el hombre suele desempeñar un papel marginal en las labores domésticas y la mayoría de veces sus labores son reconocidos monetariamente, por lo que aparentemente solo el hombre se encarga de los ingresos económicos de la familia.

Para que estos problemas disminuyan se debe de tener una buena organización comunitaria, esto debe de partir de las líderes comunitarias, para lograr realizar cambios significativos y que realmente la población sea capaz de realizar cualquier cambio para una mejor calidad de vida.

## **2.2 Red de actores regionales vinculados al área de proyección de desarrollo social.**

### **a) Directos**

- ✓ Asociación de Desarrollo Santa Apolonia (ASODISA.)
- ✓ Municipalidad de Santa Apolonia, oficina municipal de la mujer.
- ✓ Comités de desarrollo Comunitario.
- ✓ Alcaldías municipales
- ✓ Auxiliares Comunitarias.
- ✓ Líderes Comunitarios.
- ✓ Grupos organizados
- ✓ Ciudadanía (población del municipio)
- ✓ Maestros de escuelas locales
- ✓ Directores de colegios.

### **b) Indirectos**

- ✓ Gobierno central.
- ✓ Consejo Departamental de Desarrollo
- ✓ Consejo Regional de Desarrollo
- ✓ Secretaria General de Planificación SEGEPLAN
- ✓ Derechos Humanos
- ✓ Procuraduría General de la Nación
- ✓ Banco de Desarrollo Rural
- ✓ Comité Nacional de Alfabetización –CONALFA-.
- ✓ Directores de instituciones locales.

### C) Análisis de actores.

Actores	Características	Intereses principales	Impacto de la situación	Intereses miedos y expectativas	Relaciones del proyecto	Impacto Potencial	Recomendaciones	Prioridades
ASODIS A.	Encargado de la coordinación y operativización de sus líneas de acción y en la toma de decisiones.	Fortalecer las capacidades de los beneficiarios.	Apoyar a las familias en cuanto a capacitación y apoyo en educación, salud y nutrición.	Aumentar el número de beneficiarias que realmente lo necesiten para mejorar su calidad de vida.	Apoyo para que el proyecto sea beneficioso para las personas.	Alto.	Mantener informados y convencer de los beneficios que se obtendrán.	Alto.
Municipalidad de Santa Apolonia ,oficina municipal de la mujer.	Fortalecimiento a los grupos organizados facilitando temas que ayudan a sobresalir a los grupos de mujeres.	Fortalecimiento de las capacidades de los grupos de mujeres.	Orientar a las familias sobre la importancia de participar en las actividades que se hacen dentro de la comunidad.	Que cada determinado tiempo se involucren mas las personas para poder replicar a todas las comunidades.	Apoyo para que el proyecto sea beneficioso y que realmente sea un beneficio para la población.	Medio	Cada actividad que se realice se debe de estar informado para que ellos sepan que es lo que se está trabajando y vean los impactos que se está dando.	Medio.
Alcaldías Auxiliares Comunitarias	Son las autoridades comunitarias con las que hay que dar los primeros pasos para que den su consentimiento y orienten de mejor manera por dónde empezar y poder organizarse.	Para que se tenga un mejoramiento de la comunidad y de las personas.	Apoyo en la organización para que haya participación de la población.	Temor a que piensen que solo se les va ir a imponer sin consentimiento de las personas.	Involucramiento en las capacitaciones para que ellas sean cada día más capaces.	Medio	Cuando se realiza una actividad darles a conocer para que ellos conozcan los resultados.	Medio

<b>Actores.</b>	<b>Características.</b>	<b>Intereses principales.</b>	<b>Impacto de la situación.</b>	<b>Intereses miedos y expectativas.</b>	<b>Relaciones del proyecto.</b>	<b>Impacto Potencial.</b>	<b>Recomendaciones.</b>	<b>Prioridades.</b>
Líderes Comunitarios.	Con los líderes se puede hacer llegar las informaciones en la cual las personas ya lo conocen esto facilita la organización.	Que se tenga un mejoramiento de sus comunidades y así lograr ampliar sus conocimientos.	Que haya involucramiento de toda la comunidad para que estén informados.	Por tantos proyectos que se ejecutan tengan preocupación de que las personas no asistan.	Que los proyectos que se van a ejecutar es para que su comunidad mejore.	Medio	Dar a conocer avances.	Alto
Líderes Comunitarios.	Con los líderes se puede hacer llegar las informaciones a las personas, esto facilita la organización.	Que se tenga un mejoramiento de sus comunidades y así lograr ampliar sus conocimientos.	Que haya involucramiento de toda la comunidad para que estén informados.	Por tantos proyectos que se ejecutan tengan preocupación de que las personas no asistan.	Que los proyectos que se van a ejecutar es para que su comunidad mejore.	Medio	Dar a conocer avances.	Alto
Grupos organizados	Buscan un cambio en las acciones sociales	Contribuir al desarrollo del municipio y país	Incentivación de toma de decisiones de la población en asuntos sociales	Temen a que el proyecto no se cumpla y puedan perder oportunidad de decisión	Socios del proyecto	Medio	Involucrarse e interactuar con el grupo participante para que se lleve a cabo dicho proyecto	Alto
Ciudadanía	Entes encargados de participar en acciones sociales	Impulsar y formar parte de la participación ciudadana	Contribución al valor social en la toma de decisiones y mejoramiento poblacional	Les gustaría el desarrollo sostenible, temen formar parte de grupos sociales	Apoyarán	Medio	Estar incorporados en los procesos para no poseer dudas y conocer los beneficios	Alto

Actores	Características	Intereses principales	Impacto de la situación	Intereses miedos y expectativas	Relaciones del proyecto	Impacto Potencial	Recomendaciones	Prioridades
Maestros de escuelas locales	Entes reguladores de la participación integral	Formar ciudadanos integrados y con habilidades de toma de decisiones y participación activa	Crear en el individuo conciencia participativa y con conocimientos amplio de la realidad	Temen a que el individuo no pueda ser persona independiente	Apoyarán	Medio	Informarse e informar a los estudiantes sobre la importancia de la participación	Medio
Directores de colegios	Instituciones que incentivan educarse para poseer mejor nivel de vida	Contribuir para disminuir el analfabetismo	Crear conciencia social sobre el mejoramiento de la localidad por medio de su participación activa.	Temen a no poder crear en el individuo agente capaz de desenvolverse en la sociedad	Apoyarán	Medio	Informarse de los procesos que se ejecutan para incluirlos en los aprendizajes	Medio
Gobierno central	Encargado del gobierno del país	Contribuir al desarrollo y mejoramiento social	Promover la participación	Temen a que la población se levante y tomen decisiones propias	Poco apoyo	Crítico	Solicitar información de cada proceso para verificar que se lleve a cabo	Alto
Comité Nacional de Alfabetización – CONALFA-	Rector responsable de coordinar la ejecución del programa de alfabetización y educación básica a jóvenes y adultos, en español y demás idiomas.	Apoyar a la población en programas de educación.	Facilitando apoyo en capacitaciones a grupos organizados	No se ha logrado convocar a toda la población.	Como estos tienen grupo se puede coordinar actividades.	Medio	Dar a conocer avances.	Medio.

Actores	Características	Intereses principales	Impacto de la situación	Intereses miedos y expectativas	Relaciones del proyecto	Impacto Potencial	Recomendaciones	Prioridades
Consejo Departamental de Desarrollo	Grupo organizado para manifestar demandas departamentales	Contribuir al mejoramiento en todos los niveles de los departamentos	Participación de los municipios para que demanden su realidad y logre a contribuir el mejoramiento social	Cambiar la realidad departamental, temen que por poca influencia ciudadana se ignoren proyectos	Poco apoyo	Medio	Informarse de las actividades de cada municipio para que el departamento mejore	
Consejo Regional de Desarrollo	Grupo que posee la jerarquía más alta y con ello encargado de informar sobre la realidad social	Llegar hasta el ente central para que se valoricen los proyectos y se gestionen recursos para cambios	Mantener un estado de incentivación para que exista mayor participación en todos los asuntos sociales.	Mayor organización, temen que por proyectos no impactantes o poca participación no exista credibilidad	Poco apoyo	Medio	Vincularse mayormente a la realidad para que con ello se den propuestas que incentiven cambios	Alto
SEGEPLAN	Instancia pública para planificar proyectos	Planificar y gestionar proyectos para el bien del país	Brindar al municipio proyectos a futuro	Les gustaría la participación ciudadana para crear mejores proyectos	Poco apoyo	Alto	Mantenerse informados para brindar información	Medio
Derechos humanos	Entidad promotora del ejercicio de derechos	Hacer valer la participación de todos y todas las ciudadanas sin prejuicio alguno	Hacer valer la justicia social, política y económica	Les gustaría una participación integral, equitativa e igualitaria	Apoyarán	Alto	Incorporarse en el proceso valorizando el derecho del individuo en la toma de decisiones	Alto

Actores	Características	Intereses principales	Impacto de la situación	Intereses miedos y expectativas	Relaciones del proyecto	Impacto Potencial	Recomendaciones	Prioridades
Procuraduría General de la Nación	Entidad gestora en mejoras equitativas e integrales	Demandar como incentivar a la mujer a formar parte del tejido social	Hacer valorar el derecho humano como las demandas por tratos inadecuados dentro de la sociedad	Les gustaría mejorar el tejido social, temen la existencia de poca participación ciudadana	Apoyarán	Alto	Mantenerse en completa información	Alto
Maestros de Escuelas Locales.	Orientan para que tanto como niños, jóvenes y adultos sepan leer y escribir.	Dando una educación adecuada.	Dar a conocer como la educación influye en las personas.	En las reuniones de padres de familia y juntas se les puede dar capacitaciones.	Atreves de ellos se puede coordinar ciertas actividades vinculadas con temas de la mujer	Medio	Que para que haya mayor resultado se debe de capacitar a los maestros.	Miedo.
Directores de instituciones locales.	Se tienen programas para un mejoramiento de las comunidades.	Cada institución trabaja en áreas similares o a veces distintos pero con los mismos fines.	Son entes que tienen diferentes objetivos pero un mismo fin en donde se quiere mejor calidad de vida.	Se tiene el temor de que un grupo no se entienda con otro.	Apoyo en fortalecer las capacitaciones de esta forma se unifican esfuerzos.	Medio	Dar a conocer los avances que se dieron en cada actividad.	Medio.
Banco de Desarrollo Rural-BANRRAL	Entidad interesada del desarrollo	Cambiar el nivel de vulnerabilidad social	Apoyar a la población para obtener un desarrollo deseado	Mejorar la situación social, temen a la poca credibilidad de la población	Apoyarán	Alto	Mantenerse en completa información.	Alto

Fuente: Elaboración propia con base a información institucional.

## **2.3 Demandas institucionales y poblacionales**

### **a) Demandas institucionales**

- ✓ Tener un presupuesto suficiente para otros proyectos de desarrollo.
- ✓ Fortalecimiento a las capacidades a la organización comunitaria involucradas en los proyectos.
- ✓ Mejorar los niveles de coordinación y organización en el ámbito local municipal y departamental.
- ✓ Fortalecimiento al personal para ejecutar proyectos de desarrollo social a hombres y mujeres.
- ✓ Contratación a personal especializado de acuerdo a los temas que se trabajan.
- ✓ Obtener mayor participación de la población.
- ✓ Mejorar la toma de decisiones.
- ✓ Mejor coordinación entre líderes comunitarios.

### **b) Demandas poblacionales**

- ✓ Apoyo con proyectos que beneficien a la comunidad.
- ✓ Fortalecer la autoestima de las mujeres para lograr su participación comunitaria.
- ✓ Fortalecer las capacidades de las mujeres lideresas, mediante talleres
- ✓ Implementar mayor organización.
- ✓ Apoyo en alfabetización para las mujeres.
- ✓ Desarrollar estrategias de participación comunitaria a través de otros programas como economía rural.
- ✓ Implementar mayores espacios de participación social.
- ✓ El personal debe acompañar en la búsqueda de soluciones a los problemas sociales, políticos y culturales que afronta en los grupos de mujeres.

## **2.4 Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución**

- ✓ Fortalecer el liderazgo de las mujeres para que ellas puedan ser protagonistas del proceso de desarrollo de sus comunidades.
- ✓ Propiciar espacios de participación de la mujer en lo económico, político y social.
- ✓ Fortalecer los grupos comunitarios para que ellos formulen y gestionen sus proyectos.

## **2.5 Selección del problema a intervenir en la Práctica Profesional**

### **Supervisada.**

El problema seleccionado es la **“poca organización comunitaria”** ya que esta es una problemática que aún persiste en la sociedad guatemalteca, tanto familiar como comunitaria. La mujer sigue sub-representada en los consejos, comités de desarrollo, en las corporaciones municipales e incluso en las mismas instituciones dedicadas al fortalecimiento comunitario.

La poca organización comunitaria hace que haya poca participación ciudadana, esto es una problemática que se debe de visibilizar en la sociedad para que surjan cambios significativos, esto sucede debido al poco conocimiento que se tiene de las mismas, pues muchas veces el individuo no participa a reuniones y si participa no es una intervención que permita conocer sobre las situaciones a las que se enfrenta sino solamente es un actor que forma parte por cumplir con un requisito.

### **3 Análisis estratégico del problema seleccionado en el análisis situacional.**

#### **3.1 Elaboración de análisis identificando debilidades y amenazas; fortalezas y oportunidades de la institución en el marco de problemas y demandas sociales, regionales y/o comunales.**

La aplicación de la técnica del árbol de problemas permitió identificar el problema de intervención de la PPS, para ello se realizó el FODA en donde se delimita el proyecto a trabajar. Es necesario hacer el análisis del FODA, el objetivo de hacer este análisis es establecer las condiciones y las alternativas de solución de las limitaciones futuras.

Cuando se habla de las fortalezas, se evalúa lo que es interno, no haciendo mención de lo externo, como lo que es la institución o las personas que están involucradas. Las fortalezas son todas aquellas situaciones que le dan sustento al problema que deben de ser positivas.

Las oportunidades son otro aspecto importante que esto es interno pero no fuera de sí mismo del problema, las oportunidades hacen del problema encontrar cuestiones que permitan mejorar dicha situación.

Las debilidades del problema que al igual que las fortalezas es necesario evaluar las deficiencias para que se encuentren los resultados deseados, por lo que estos aspectos hacen que no se cumplan los objetivos que se tienen planteados dentro de la sociedad.

Otro de los aspectos a considerar son las amenazas ya que esto afecta al cumplimiento de los problemas, puesto que estos son externas y tienen un impacto negativo, que bien pueda ser por parte de la población o de la institución, que no le dan cumplimiento a las demandas insatisfechas.

Para poder tener una mejor perspectiva de cómo se encuentra la situación actual se presenta el siguiente cuadro de análisis donde se observa las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

<b>FORTALEZAS.</b>	<b>OPORTUNIDADES.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contar con un plan estratégico.</li> <li>✓ Participación activa de las beneficiarias.</li> <li>✓ Acompañamiento del personal para monitorear el proceso de formación.</li> <li>✓ Coordinación de actividades con los miembros del COCODE de cada comunidad.</li> <li>✓ Fomenta espacios de participación activa de las mujeres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existen organizaciones que fomentan la participación.</li> <li>✓ Existencia de proyectos de acuerdo a las demandas reales.</li> <li>✓ Cuenta con material de apoyo para fomentar la participación.</li> <li>✓ Existencia de políticas tanto nacional como internacional de apoyo para el desarrollo de las mujeres.</li> <li>✓ Se tiene coordinación con otras organizaciones.</li> <li>✓ Se tienen grupos organizados.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES.</b>	<b>AMENAZAS.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poca capacidad de articulación e incidencia política en la toma de decisiones sobre cuestiones que les afecta.</li> <li>✓ Las mujeres desaprovechan el espacio que se les brindan.</li> <li>✓ Líderes inconscientes de su participación.</li> <li>✓ Poca involucramiento social.</li> <li>✓ Desconocimiento del derecho de participación.</li> <li>✓ Poca integración comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Machismo.</li> <li>✓ Exclusión social.</li> <li>✓ Poca motivación de parte de las instituciones para que haya participación de las mujeres.</li> <li>✓ Bajo nivel de organización comunitaria.</li> <li>✓ La irresponsabilidad de algunos miembros de los grupos de mujeres.</li> </ul>

Fuente: elaboración propia con base a información institucional.

### **Análisis de vinculación estratégica de resultados de FODA.**

El análisis efectuado a permitió se identificaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, estos criterios ayudan a tener una visión más amplia de las condiciones actuales de la problemática identificada, este análisis nos servirá como una guía para saber cuáles son las acciones más viables a considerar, ubicando la siguiente relación:

#### **Fortalezas con debilidades**

- ❖ Si la institución tiene como fortaleza contar con un plan estratégico se tendría que resolver la debilidades de la poca capacidad de articulación e incidencia política en la toma de decisiones sobre cuestiones que les afecta; para lograrlo se necesita que los líderes de cada comunidad se organicen y se auto gestionen para tener una mejor proyección en la toma de decisiones.
- ❖ Si la institución tiene como fortaleza la participación activa de las beneficiarias, se tendría que resolver la debilidad de poco involucramiento social; para lograrlo es necesario que las beneficiarias tomen conciencia y apliquen en su vida diaria los temas aprendidos durante los proyecto.
- ❖ Si la institución tiene como fortaleza el acompañamiento del personal para monitorear el proceso de formación, se tendría que resolver la debilidad de las líderes con poca conciencia social de su participación; para lograr esto es necesario evaluar e identificar a los verdaderos líderes para que el proceso sea adecuado.
- ❖ Si la institución tiene como fortaleza la coordinación de actividades con los miembros del COCODE de cada comunidad, se tendría que resolver la debilidad del desconocimiento del derecho de participación; para lograrlo es necesario que ellos pueden tomar la iniciativa para dar a conocer a la población que hay instituciones que están apoyando al desarrollo de la comunidad, o bien a capacitar a los miembros del COCODE y estos capacitar a la comunidad sobre sus derechos de participación.

- ❖ Si la institución tiene como fortaleza el fomentan espacios de participación activa de las mujeres, se tendría que resolver la debilidad de las mujeres que desaprovechan los espacio que se les brindan; para lograr esto es necesario dar a conocer a grupos ejemplos, de cómo sus vidas han cambiado al haber aprovechado los espacios de desarrollo que les ha brindado, para que los demás se motiven a querer superarse.

### **Fortaleza con amenaza**

- ❖ Si la institución tiene como fortaleza contar con un plan estratégico se tendría que resolver la amenaza de poca motivación de parte de las instituciones para que haya participación de las mujeres, para lograrlo se necesita que estén contemplado en el plan estratégico programas de capacitación para fomentar la participación, dando a conocer los beneficios que trae a las familias.
- ❖ Si la institución tiene como fortaleza la participación activa de las beneficiarias, se tendría que resolver la amenaza de la irresponsabilidad de algunos miembros de los grupos de mujeres; para lograr esto se necesita sensibiliza sobre la responsabilidad que cada uno posee al estar en un grupo.
- ❖ Si la institución tiene como fortaleza el acompañamiento del personal para monitorear en el proceso de formación se tendría que resolver la amenaza de poca motivación de parte de las instituciones para que haya participación de las mujeres, para lograr esto se necesita que durante el proceso de monitoreo se verifique el estado de motivación de las beneficiarias y determinar qué acciones tomar en base a los resultados.
- ❖ Si la institución tiene como fortaleza la coordinación de actividades con los miembros del COCODE de cada comunidad; se tendría que resolver la amenaza del bajo nivel de organización comunitaria, para lograr esto se necesita acercarse a los COCODES y capacitarlos con los temas de organización y autogestión comunitaria, para que ellos luego compartan con los demás miembros de sus comunidades.

- ❖ Si la institución tiene como fortaleza el fomentar espacios de participación activa de las mujeres, se tendría que resolver la amenaza del bajo nivel de organización comunitaria, para lograr esto se necesita que en los espacios de participación existan temas de capacitación sobre organización y autogestión comunitaria.

### **Oportunidad con debilidad**

- ❖ Si la institución tiene como oportunidad la existencia de organizaciones que fomentan la participación, se tendría que resolver la debilidad del poco involucramiento social, para lograr esto es necesario que se construyan proyectos a base de las necesidades, demandas e intereses de la población para que se cambien sus realidades.
- ❖ Si la institución tiene como oportunidad la existencia de proyectos de acuerdo a las demandas reales, se tendría que resolver la debilidad de que las mujeres desaprovechan el espacio que se les brindan; para lograr esto es necesario la asociación forme grupos que realmente quieran trabajar para que haya resultados y cambien su realidad por medio de intervenciones en búsqueda del desarrollo local.
- ❖ Si la institución tiene como oportunidad contar con material de apoyo para fomentar la participación, se tendría que resolver la debilidad de que las mujeres desaprovechan el espacio que se les brinda, para lograr esto es necesario realizar un diagnóstico rápido participativo para identificar las principales causas de porqué no se aprovechan sus espacios u oportunidades que se les da a las mujeres.
- ❖ Si la institución tiene como oportunidad la existencia de políticas tanto nacionales como internacionales de apoyo para el desarrollo de las mujeres, se tendría que resolver la debilidad de la poca capacidad de articulación e incidencia política en la toma de decisiones sobre cuestiones que les afecta; para lograr esto es necesario formular estrategias de desarrollo, tomando en cuenta a opinión de los propios actores, ya que son ellos los que viven sus necesidades diarias.

- ❖ Si la institución tiene como oportunidad la coordinación con otras organizaciones, se tendría que resolver la debilidad de que hay líderes inconscientes de su participación; para lograr esto es necesario identificar y capacitar a los líderes adecuadamente desde los primeros contactos con la comunidad.

### **Oportunidad con amenaza**

- ❖ Si la institución tiene como oportunidad la existencia de organizaciones que fomentan la participación, se tendría que resolver la amenaza, de la poca motivación de parte de las instituciones para que haya participación de las mujeres, para lograr esto se necesita que las instituciones tengan bien definidos las estrategias a utilizar para que los grupos participen, fomentando la participación de todas
- ❖ Si la institución tiene como oportunidad la existencia de proyectos de acuerdo a las demandas reales, se tendría que resolver la amenaza de la exclusión social; para lograr esto se necesita, que las instituciones fomenten técnicas de participación para que todas participen y mejoren sus capacidades, para que se involucren, aportando ideas con intereses a mejorar.
- ❖ Si la institución tiene como oportunidad contar con material de apoyo para fomentar la participación, se tendría que resolver la amenaza, de la poca motivación de parte de las instituciones para que haya participación de las mujeres, para lograr esto se necesita que se utilicen adecuadamente los materiales, haciendo uso de metodologías que motiven a los grupos, para ello el que intervenga tiene que ver que cumpla y que utilice los materiales para que la gente participe activamente.
- ❖ Si la institución tiene como oportunidad la existencia de políticas tanto nacionales como internacionales de apoyo para el desarrollo de las mujeres, se tendría que resolver la amenaza de bajo nivel de organización comunitaria; para lograr esto se necesita, que a los grupos de mujeres se les dé a conocer cuáles son esas políticas que las ampara para que ellas se organicen y puedan incidir en sus grupos, logrando mejor desarrollo dentro de sus comunidad.

- ❖ Si la institución tiene como oportunidad la coordinación con otras organizaciones, se tendría que resolver la amenaza, de la poca motivación de parte de las instituciones para que haya participación de las mujeres; para lograr esto se necesita, formar grupos de trabajo para identificar en que están fallando las instituciones del porque hay poca motivación de parte de las mujeres.

### **1.3.3 Identificación de líneas de acción estratégica**

Las acciones estratégicas son las que priorizan las fortalezas y oportunidades tanto con las debilidades y amenazas, esto permite buscar una posible estrategia de cambio y ubicar posibles proyectos. A continuación se presentan las cinco estrategias de acción seleccionadas.

- ❖ Trabajar conjuntamente con COCODES para que ellos puedan gestionar sus proyectos con miras a un buen desarrollo de la sociedad, y que estos involucren a toda la población para que haya participación y opinión de las personas.
- ❖ Organizar a la población para que las mujeres aprovechen los espacios y oportunidades de participación que se les brinda.
- ❖ Implementación de acciones que propicien la participación para lograr un desarrollo integral de las mujeres.
- ❖ Capacitar a las mujeres sobre la importancia de la existencia de líderes dentro la comunidad.
- ❖ Trabajo coordinado y en equipo para que hayan cambios, aportando ideas para el desarrollo común.

### **1.3.4 Definición del Área de Intervención.**

El área de proyección que se está trabajando en este proceso es el Desarrollo Social, busca la participación de toda la población para el mejoramiento de una calidad de vida, que con el tiempo muestren avances significativos, para esto se requiere que haya una participación activa y las mujeres tengan la iniciativa, ya que ellas son las que viven a diario su realidad, y ellas son las que tienen que contribuir para tener un buen desarrollo, para ello es necesario que se involucren en todas las actividades, para que ellas sean entes importantes de la sociedad.

### **1.3.5 Propuestas de proyectos de intervención**

En esta parte se enlistan los posibles proyectos con base a las líneas de acción estratégica.

**Trabajar conjuntamente con COCODES para que ellos puedan gestionar sus proyectos con mira a un buen desarrollo de la sociedad, y que estos involucren a toda la población para que haya participación y opinión de las personas.**

#### **Posibles proyectos**

- ✓ Realización de talleres de capacitación sobre organización y autogestión comunitaria.
- ✓ Capacitación para promover e incentivar la autogestión comunitaria en el Municipio de Santa Apolonia.
- ✓ Realización de mesas redondas con los grupos de COCODES para priorizar demandas que más afectan en el Municipio de Santa Apolonia.
- ✓ Fortalecimiento de la organización de los cocodes.

**Organizar a la población para que las mujeres aprovechen los espacios y oportunidades de participación que se les brinda**

#### **Posibles proyectos**

- ✓ Desarrollo de talleres para la identificación de los principales obstáculos que causan la reducida presencia de las mujeres en actividades sociales.
- ✓ Fortalecimiento en organización comunitaria en el Municipio de Santa Apolonia.

- ✓ Fortalecimiento de la participación social de la mujer.
- ✓ Identificación de acciones que propicien la participación y aprovechamiento de oportunidades de participación social.
- ✓ Formulación de estrategias de apropiación de las mujeres.
- ✓ Capacitación para la revalorización de la participación de la mujer.

### **Implementación de acciones que propicien la participación para lograr un desarrollo de las mujeres**

#### **Posibles proyectos**

- ✓ Capacitación a líderes comunitarios en el Municipio de Santa Apolonia.
- ✓ Capacitación sobre las cualidades de un líder comunitario en el Municipio de Santa Apolonia.
- ✓ Promoción del liderazgo para el desarrollo comunitario en el Municipio de Santa Apolonia.
- ✓ Diseño de un plan de acción que propicie la participación social y aprovechamiento de oportunidades de las mujeres.
- ✓ Desarrollo de talleres para identificar verdaderos líderes.

### **Capacitar a las mujeres sobre la importancia de la existencia de líderes dentro la comunidad**

#### **Posibles proyectos**

- ✓ Promoción del uso de metodologías y herramientas participativas en el Municipio de Santa Apolonia.
- ✓ Identificación de estrategias de desarrollo local en el Municipio de Santa Apolonia.
- ✓ Formulación de plan de acción para crear liderazgos entre los grupos organizados existentes y atraer mayormente participación.
- ✓ Potenciación y elaboración de prácticas y estrategias de desarrollo local en el Municipio de Santa Apolonia.

- ✓ Diseño de un plan de un plan comunitario, para la participación de la mujer en espacios sociales que permitan la formulación de proyectos a base de sus demandas.
- ✓ Promoción y organización de liderazgo a mujeres dentro de ASODISA.

## **Trabajo coordinado para contribuir cambios, aportando ideas para el desarrollo de la sociedad**

### **Posibles proyectos**

- ✓ Formulación de un programa de capacitación sobre la participación ciudadana y sus beneficios dentro del Municipio de Santa Apolonia.
- ✓ Desarrollo de capacitaciones para abrir espacios de participación ciudadana en la toma de decisiones en el municipio.
- ✓ Formulación de un programa de capacitación dentro de los grupos organizados para fortalecer el uso correcto de los recursos que se brindan para la implementación de proyectos.
- ✓ Diseño de un plan de acción para la participación de la mujer en espacios sociales que permitan la formulación de proyectos a base de sus demandas.
- ✓ Conformación de grupos sociales que impulsen proyectos sostenibles, en el Municipio de Santa Apolonia.

### **1.3.6 Selección del proyecto de intervención a desarrollar en práctica profesional supervisada.**

Para la intervención de la Práctica Profesional Supervisada, se ha identificado el proyecto Fortalecimiento de la organización comunitaria del Municipio de Santa Apolonia, ya que es de suma importancia que la participación de lideresas en espacios sociales sea más activa dando sus opiniones para hacer una transformación desde lo pequeño a lo grande.

### **1.3.7 Resultados esperados en el período de la PPS II**

- Plan de acción diseñado para fortalecimiento de la organización comunitaria a mujeres, en el Municipio de Santa Apolonia.
- Lideresas de la asociación ASODISA, capacitadas en el diseño de un plan de acción para el fortalecimiento de la organización comunitaria, en el municipio de Santa Apolonia.
- Integrada la junta directiva para el seguimiento y sostenibilidad del plan de acción.

### **1.3.8 Alcances y límites del proyecto.**

#### **a) Alcances**

- Lideresas la organización comunitaria, en el Municipio de Santa Apolonia.
- Facilitar en los grupos de mujeres la participación social
- Promoción y motivación para aumentar el porcentaje de mujeres involucradas en actividades comunitarias.
- Involucramiento de instituciones que están dentro del Municipio de Santa Apolonia.

#### **b) Límites**

- De acuerdo al proyecto sólo se beneficiara a mujeres del Municipio de Santa Apolonia.
- Mujeres involucradas a distintos grupos organizados dentro del Municipio de Santa Apolonia.
- Instituciones que permiten la participación de mujeres alfabetas y analfabetas en sus procesos de participación y desarrollo.

## 4.1 Diseño del proyecto de intervención en ASODISA, Santa Apolonia

### 1.4.1 Ficha técnica del proyecto.

**Nombre del proyecto:** Promoción y organización de liderazgo a mujeres dentro de ASODISA del Municipio de Santa Apolonia.

**Breve descripción del proyecto:** la elaboración del proyecto consiste en realizar una serie de actividades de análisis y discusión sobre diferentes temas, con el fin de lograr una mejor organización comunitaria a lideresas, ya que es necesario que su involucramiento sea activa en el diseño de un plan comunitario en el Municipio de Santa Apolonia, para que las lideresas tengan una mejor integración y oportunidades de participar en asuntos de desarrollo, se tendrán coordinaciones con diferentes organizaciones especialistas en el tema, con la finalidad de fortalecer sus capacidades en el grupo y mejorar sus calidad de vida aprovechando los espacios de participación.

**Objetivo general.**

Contribuir a la organización comunitaria de grupos de mujer beneficiarias de ASODISA.

**Periodo de ejecución:** se realizará en el período de enero a junio de 2014

**Resultados previstos:**

- Estructurado el equipo de liderazgo comunitario de la asociación ASODISA.
- Formulado un plan comunitario para el equipo de liderazgo de la asociación ASODISA.
- Aprobado el plan comunitario por la junta directiva de la asociación ASODISA.

**Institución responsable y su ubicación:** la responsable será la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia (ASODISA), la institución está ubicada en el Municipio de Santa Apolonia, en la 2da avenida 1-48 Zona 3, Departamento de Chimaltenango.

**Personas responsables:** trabajadora Social; Marlen Ofelia Cacatzi Pichiya; persona enlace Ing. Ismael Cuy Matzar

**Beneficiarios:** 35 mujeres, cada lideresa tiene a su grupo organizado a 10 personas la cual hacen un total de 350 beneficiarias.

**Costo. Q 138,325.00**

## **4.2 Descripción general del proyecto.**

El proyecto, Promoción y Organización de Liderazgo a Mujeres dentro de ASODISA, del municipio de Santa Apolonia, promueve la participación directa de las mujeres lideresas en proyectos comunitarios, con la cual se busca la participación directa de ellas en los procesos de diseño de un plan comunitario para el aprovechamiento de las oportunidades en beneficio del desarrollo comunitario.

Este proyecto se realizará con lideresas de diferentes comunidades con el fin de que las mujeres sean capaces de participar en diferentes actividades, aportando ideas y así lograr aprovechar las oportunidades organizándose dentro de la sociedad

### **a. Ámbito institucional, social, político y cultural en el que se inserta.**

#### **✓ Ámbito institucional**

La Asociación de Desarrollo Santa Apolonia ASODISA, es una entidad no gubernamental de carácter social, no lucrativa que promueve la valorización y el fortalecimiento de los valores humanos de los grupos destinatarios, constituidos por mujeres Maya Kaqchikel en el área rural, siendo la mayoría de baja escolaridad y comunidades pobres. Lo que se busca es la participación de las mujeres para lograr oportunidades a nivel municipal, de esta manera surge la idea de fortalecer a las lideresas comunitarias de las comunidades de Santa Apolonia con el proyecto de un Diseño de un Plan Comunitario que propicie la participación social y aprovechamiento de oportunidades de las mujeres, para que posteriormente ellas puedan ser agentes de su propio desarrollo.

#### **✓ Ámbito Social**

En el contexto se reconoce la existencia de grupos de mujeres que luchan por su bienestar, pero por la falta de oportunidades y de apoyo o por desconocimiento de sus derechos no han tenido una inserción social exitosa.

El problema de las mujeres de la comunidad está vinculado a aspectos como: analfabetismo, machismo, paternalismo y bajo autoestima. Hasta el momento no existe una estrategia que ayude a las mujeres a superar dichas dificultades y poder de esta manera integrarse en los procesos de desarrollo, sin obstáculos para un mejor nivel de vida.

En consecuencia, este proyecto tiene como finalidad impulsar la incorporación justa y plena de las mujeres al proceso de desarrollo, sobre la base de la filosofía de participación en áreas de contribuir a una mejor condición de vida de las mujeres.

Según el Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas, en su capítulo 1, inciso 111, dice que la mujer juega un papel determinante en la sociedad guatemalteca, basados en los principios y estructura del pensamiento lógico maya, una filosofía, conocimientos científicos y tecnológicos, con una organización comunitaria fundamentada en la solidaridad y respeto, a las personas que están cercanas a su ámbito social.

A su vez el Acuerdo sobre Aspecto Socioeconómico y Situación Agraria, expresa literalmente lo siguiente: "La participación activa de las mujeres es imprescindible para el desarrollo económico y social y es importante fortalecer la participación de las mujeres en el desarrollo económico y social, sobre bases de igualdad".

#### ✓ **Ámbito político**

En las comunidades de Santa Apolonia no existe una participación plena de las mujeres, a pesar de que hoy día se habla mucho de la equidad de género, que significa para la población igualdad de oportunidades, tanto, para hombres como para mujeres en los diferentes ámbitos. Por lo que su enfoque enfatiza más en la participación de las mujeres en los proyectos de desarrollo, con el fin de involucrarlas en los procesos de desarrollo municipal, por lo tanto, una de las herramientas es el fortalecimiento al grupo de mujeres que respondan a las demandas de las mismas y porque no decirlo de sus familias.

La desigualdad persiste en la vida pública y las instancias de decisión. La mujer sigue sub-representada en los gobiernos, órganos legislativos y en otras áreas importantes que influyen la opinión pública tales como el arte, la cultura, los medios masivos de comunicación y la religión.

Para Guatemala es importante recuperar varios acuerdos de carácter nacional y dentro de los Acuerdos de Paz, en especial, el Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria, que destaca el compromiso del Estado a considerar la situación económica y social de las mujeres en las estrategias, planes y programas de desarrollo, reconocer la igualdad de derechos de las mujeres y los hombres en el hogar, en el trabajo, la producción y la vida social y política, la importancia de su participación en la sociedad civil y en el desarrollo sostenible del país.

En el Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas menciona: “eliminar cualquier forma de discriminación de hecho o legal contra la mujer en cuanto a facilitar el acceso a la tierra, la vivienda, a créditos y a participar en los procesos de desarrollo”. Los principios de la conservación de los recursos naturales son inherentes a la cosmovisión de los pueblos indígenas, en especial de las mujeres, por lo que sin su participación, conocimientos, su bienestar, difícilmente puede haber continuidad histórica, en especial lo relativo al manejo y la conservación de los recursos naturales del país.

Otros elementos importantes del marco nacional:

La Ley General de Descentralización, Decreto No. 14-2002, propicia el traslado del poder de decisión política y administrativa a entes autónomos caracterizados por una mayor cercanía y relación de la población en cuanto a sus aspiraciones, demandas y necesidades, para propiciar el desarrollo y el fortalecimiento del sistema democrático, del cual son parte fundamental las mujeres y sus contribuciones.

El Gobierno de Guatemala considera un paso fundamental para la promoción del desarrollo la equidad de oportunidades para mujeres y hombres; impulsando acciones

concretas como la creación de la Secretaría Presidencial de la Mujer (SEPREM), instancia que tiene a su cargo la misión de coordinar la formulación de políticas públicas que permitan el desarrollo integral de las mujeres guatemaltecas en condiciones de equidad real y pretende alcanzar dichos objetivos a través de la “Política Nacional de Promoción y Desarrollo de las Mujeres Guatemaltecas y el Plan de Equidad de Oportunidades 2001-2006”.

Para ello promoverá las acciones necesarias para propiciar las condiciones que favorezcan el desarrollo integral de las mujeres de todos los grupos y sectores socioculturales, potenciando su plena y equitativa participación en todos los niveles de las estructuras, sociales, económicas, políticas y culturales de Guatemala, comprometiéndose para ello a: Adecuar las políticas públicas, legislación, planes y programas y proyectos para la incorporación de las necesidades específicas de las mujeres.

#### ✓ **Ámbito cultural**

A pesar de contar con un reconocimiento nacional como internacional sobre la igualdad de género en cualquier ámbito social, económico y cultural, aun las mujeres se encuentran separadas por brechas discriminativas, siendo sometidas bajo patrones patriarcales limitando el ejercicio pleno de sus derechos, obligaciones y responsabilidades dentro de la sociedad.

En Guatemala predomina una cultura de machismo que tiene sus orígenes desde la educación de los niños en el hogar. El hecho de que niños y niñas sean educados de diferentes formas, unidos a la transmisión de modelos sociales de diferentes referencias para uno y otro sexo, da lugar a que se formen hombres y mujeres con valores y comportamientos distintos, que desempeñarán funciones sociales diferentes. Con desigual valor en uno y otro sexo y además estereotipadas, es decir invariables, justificadas a un modelo mantenido y transmitido igual a lo largo del tiempo.

Las desigualdades en la vida pública se derivan a menudo de las discriminaciones que se viven en la vida familiar: la distribución desigual de las responsabilidades familiares y la división del trabajo dentro del hogar reducen las oportunidades de las mujeres para participar plenamente en otras actividades. Sin embargo, la existencia de estereotipos y prejuicios sociales y culturales sigue siendo el principal obstáculo que ellas enfrentan para acceder a una participación social exitosa.

La Asociación de Desarrollo Santa Apolonia ASODISA, dirige proyectos y actividades en diferentes componentes, donde figuran mujeres Mayas Kaqchikeles del área rural, en su mayoría son analfabetas y de escasos recursos económicos.

A través del fortalecimiento al grupo de mujeres, el centro de práctica estará renovando su estilo de interacción en pro de mejorar los conocimientos del grupo de mujeres en el Diseño de un Plan de Acción que propicie la participación social y aprovechamiento de oportunidades de las mujeres, con el fin de promover cambios que favorezcan a las mujeres y a la comunidad. Así mismo se respetarán las condiciones de vida de las beneficiarias, puesto que todas pertenecen a la comunidad Kaqchikel.

#### **1.4.4 Plan o programa en el que se inserta**

Este proyecto tiene como fin mejorar los conocimientos de las mujeres sobre los beneficios y sus derechos de participación a través del Diseño de un Plan de Acción que propicie la participación social y aprovechamiento de oportunidades de las mujeres, el mismo se inserta en el programa de educación que ASODISA trabaja en Santa Apolonia, con el fin de elevar el nivel de vida de las mujeres de las comunidades del Municipio de Santa Apolonia.

### **1.4.5 Justificación del proyecto**

Debido a la falta de preparación, dificultades y oportunidades de las mujeres lideresas, es importante fortalecer la organización comunitaria mediante la elaboración de un Plan de Acción, para que haya participación de las lideresas, pues por no contar con herramientas básicas, esto impide la participación directa de las mismas en actividades de desarrollo, estando consientes de sus necesidades que las afecta

Para que esto se logre debe de haber participación de las lideresas en actividades formativas, a través de la implementación de talleres relacionados con la participación social y aprovechamiento de oportunidades de las mujeres, con el propósito de fortalecerlas e integrarlas directamente en actividades de desarrollo. Desde finales de los años ochenta, ya se habla del papel del desarrollo de la comunidad en la planificación y ejecución del desarrollo nacional. Las pretensiones son más realistas, puesto que, aquí la acción comunitaria se articula con el desarrollo local, como una forma de sensibilizar, motivar y sobre todo fortalecer a las personas en sus conocimientos para que participen en la solución de sus propios problemas, mediante la participación activa y democrática de la población y con propuestas de acción". Ander-Egg, E. (1995).

Es importante entonces que se contribuya a mejorar el nivel de vida de la mujer y con ello a que tome dominio sobre su vida y no sea objeto de los demás, por lo tanto para que ella pueda dominar su forma de vida es fundamental que se motive a la misma a que participe en cuestiones sociales para que desarrolle capacidades y con ello demuestre lo mucho que puede hacer en beneficio propio como de su entorno social.

#### **1.4.6 Objetivos específicos del proyecto**

- ✓ Estructurar un equipo de liderazgo comunitario de ASODISA, en el municipio de Santa Apolonia.
- ✓ Formular un plan comunitario para el equipo de liderazgo de ASODISA en el municipio de Santa Apolonia.
- ✓ Aprobar el plan comunitario por la junta directiva de la asociación ASODISA.

#### **1.4.7 Población destinataria y resultados previstos**

##### **✓ Población destinataria**

Se ejecutará el proyecto con 35 lideresas comunitarias, que representan a las organizaciones comunitarias dentro del Municipio de Santa Apolonia, cada una de las lideresas cuenta con 10 miembros más y estas a su vez son madres de familia en donde cada una cuenta aproximadamente con cinco miembros de familia.

##### **✓ Resultados previstos**

- ✓ Estructurado el equipo de liderazgo comunitario de la asociación ASODISA.
- ✓ Formulado un plan comunitario para el equipo de liderazgo de la asociación ASODISA.
- ✓ Aprobado el plan comunitario por la junta directiva de la asociación ASODISA.

#### **1.4.8 Fases del proyecto**

El proyecto promoción y organización de liderazgo a mujeres dentro de ASODISA, en el Municipio de Santa Apolonia, se contemplaron cuatro fases, que continuación se describen:

##### **Primera fase: Presentación de la propuesta de proyecto de intervención.**

**Objetivo:** Presentar a los grupos la propuesta del proyecto de intervención “Promoción y organización de liderazgo a mujeres dentro de ASODISA”.

### **Actividades**

- ✓ Reunión con la persona enlace, para socializar el proyecto.
- ✓ Presentación de actividades a ejecutarse, con persona enlace.
- ✓ Coordinación con lideresas de la comunidad.
- ✓ Acercamiento y convocatoria de la comunidad para la presentación del proyecto.
- ✓ Reunión para presentación y sensibilización del proyecto con el grupo meta.
- ✓ Taller: Importancia y beneficio de la estructura de la organización comunitaria.
- ✓ Taller: importancia de implementar un plan comunitario.
- ✓ Elaboración de conclusiones.
- ✓ Elaboración de informe.
- ✓ Evaluación de alcance de objetivos.
- ✓ Evaluación de la fase I.

### **Segunda fase: Diseño del plan de acción que fortalezca la organización comunitaria en el Municipio de Santa Apolonia**

**Objetivo:** Diseñar un plan comunitario para el fortalecimiento de la organización comunitaria de la mujer en el Municipio de Santa Apolonia.

### **Actividades**

- ✓ Elaboración de agenda
- ✓ Coordinación con facilitador sobre el proceso de elaboración de plan de acción.
- ✓ Convocatoria a líderes comunitarias.
- ✓ Taller: Diseño participativo de la visión, misión y objetivos del plan comunitario.
- ✓ Taller: Diseño de las acciones estratégicas, para el desarrollo del plan del plan comunitario.
- ✓ Taller: Los responsables y actividades que se realizarán durante la ejecución del plan comunitario.
- ✓ Evaluación del alcance de los objetivos.
- ✓ Evaluación de la segunda fase.

### **Tercera fase: Integración de una junta directiva para desarrollar del plan comunitario.**

**Objetivo:** Definir una junta directiva para desarrollar y darle seguimiento auto sostenible al plan comunitario.

#### **Actividades**

- ✓ Elaboración de agenda.
- ✓ Coordinación con la persona quien facilitara el tema.
- ✓ Elaboración de convocatorias.
- ✓ Preparación de material didáctico para el taller
- ✓ Taller: La importancia de la sostenibilidad de la organización comunitaria
- ✓ Taller: Conformación de la junta directiva encargada del plan comunitario, se define los recursos mínimos para la sostenibilidad del plan comunitario.
- ✓ Evaluación del alcance de los objetivos.
- ✓ Evaluación de alcance de resultados del proyecto por trabajadora social en Prácticas.
- ✓ Elaboración y presentación preliminar de informe a grupo de mujeres.

### 1.4.9 Cronograma

NO	Actividad Tiempo	Enero		Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
1	<b>Primera fase.</b> Reunión con la persona enlace, para socializar el proyecto.																						
2	Re información a la asociación sobre el proyecto de intervención.																						
3	Coordinación con líderes de la comunidad.																						
4	Convocatoria a los grupos organizados para socializar el proyecto.																						
5	Reunión para presentación y sensibilización del proyecto con el grupo meta.																						
6	Elaboración de agenda.																						
7	Convocatoria a líderes comunitarias.																						
8	Taller: Importancia de la participación de la mujer en la elaboración de un plan comunitario.																						
9	Elaboración de informe del taller.																						
10	Elaboración de agenda.																						
11	Coordinación con la persona quien facilitara el tema.																						
12	Convocatoria a líderes comunitarias.																						

No	Actividad Tiempo	Enero		Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
13	Taller: Importancia y beneficios de la estructura de la organización comunitaria.																						
14	Evaluación del taller.																						
15	Elaboración de agenda.																						
16	Coordinación con la persona quien facilitara el tema.																						
17	Taller: la importancia de implementar un plan comunitario.																						
18	Elaboración de conclusiones.																						
19	Evaluación de alcance de los objetivos.																						
20	Evaluación de la fase I.																						
21	<b>Segunda fase.</b> Elaboración de agenda.																						
22	Coordinación quien facilitara el tema.																						
23	Convocatoria a líderes comunitarias.																						
24	Taller: Diseño participativo de la visión, misión y objetivos del diseño del plan comunitario.																						
25	Evaluación del taller.																						
26	Elaboración de agenda.																						
27	Coordinación con la persona quien facilitara el tema																						





## **1.5 Entorno externo e interno**

### **1.5.1 Posición del proyecto en organización interna**

- ✓ Abrir espacios de conocimientos dirigido a las mujeres para elaborar propuestas que incidan en su desarrollo integral y de sus familias.
- ✓ Sensibilización a líderes comunitarios que viabilice no sólo las necesidades, sino los derechos de las mujeres.
- ✓ Involucramiento y participación de otras ONGs
- ✓ Lo que se busca con ello es la participación directa de las mujeres en los procesos de desarrollo que permita alcanzar la incorporación justa y plena de las mujeres en actividades de desarrollo.

### **1.5.2 Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados**

#### **Funciones de la estudiante**

- ✓ Planificar y programar reuniones para las capacitaciones y los talleres con las mujeres.
- ✓ Facilitar técnicas de participación con las mujeres para que las mismas puedan opinar y preguntar sus dudas.
- ✓ Gestionar con otras instituciones para conseguir los recursos necesarios para la ejecución del proyecto.
- ✓ Coordinar con técnicos de otras instituciones y de la misma oficina.
- ✓ Monitorear y evaluar el proyecto para verificar el avance de las actividades, de no ser así realizar la retroalimentación respectiva a las mismas.
- ✓ Elaboración y entrega de convocatoria a las líderes.
- ✓ Gestión logística para la realización de talleres.
- ✓ Comunicación constante con organizaciones quienes facilitaran el tema.
- ✓ Entregar el informe final.

### **1.5.3 Funciones de la persona enlace de la institución**

- ✓ Responsabilidad indirecta en cuanto al desarrollo del proyecto.
- ✓ Dirigir y tomar decisiones sobre el proyecto.
- ✓ Apoyar en la gestión de los recursos humanos, materiales y financieros para la ejecución del proyecto.
- ✓ Participar en las actividades para verificar el avance de las actividades del proyecto.
- ✓ Monitorear y supervisar al estudiante como un apoyo al cumplimiento de las actividades.
- ✓ Verificación de actividades en cuanto a cronograma
- ✓ Reuniones con trabajadora social de la práctica supervisada

#### **d) Facilitadora de talleres**

- ✓ Preparación para facilitar talleres y facilitar los mismos.

#### **e) Organizaciones que financian el proyecto**

- ✓ Cumplir con los compromisos adquiridos en cuanto al financiamiento del proyecto.

#### **f) Coordinación interna**

Esta se llevará a cabo con la persona enlace de la institución, quien será el enlace del proyecto, por tal razón se mantendrá una estrecha y cordial comunicación por medio de reuniones para que el desarrollo de las actividades sean efectivas y puntuales.

#### **g) Coordinación con red externa**

Para lograr alcanzar los objetivos del proyecto se coordinará con las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para regularizar acciones relacionadas con el diseño de un plan que propicien la participación de las mujeres.

### **1.5.6 Incidencia del proyecto en la región**

La incidencia del proyecto en la región será de manera positiva, pero para ello se necesitará de un esfuerzo conjunto, por un lado la parte institucional definirá su aporte a las personas lideresas conforme a sus competencias, ya que se espera que con la ejecución del proyecto el grupo de mujeres de las comunidades se apropien de las técnicas y con ello participar en actividades de desarrollo, incidiendo de esta manera en los espacios social y económico de su comunidad y ser ejemplos ante otros grupos de mujeres y demostrar con ello que las mujeres forman parte también, del proceso de desarrollo.

#### **h) Implicaciones éticas a considerar**

En el desarrollo de las actividades es importante tomar en cuenta:

- ✓ El respeto a las creencias y cultura de las mujeres, puesto que, cada comunidad tiene sus propias prácticas culturales que deben ser respetadas como parte de su cultura.
- ✓ La responsabilidad y puntualidad en todas las actividades programadas durante la ejecución del proyecto.
- ✓ La solidaridad entre los que intervienen en la ejecución del proyecto.
- ✓ El trabajo conjunto, esto significa vincular los esfuerzos de los actores para lograr los objetivos deseados.
- ✓ La cooperación, tanto de la institución como de la practicante en el desarrollo de las actividades.

### **1.5.8 Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.**

2. Oposición de algunos líderes comunitarios y esposos de las mujeres, el hecho de que no se esté en acuerdo respecto a la participación de las mujeres en los procesos de desarrollo.
3. Además, el no contar con el tiempo suficiente para la realización de los talleres puede ser motivo de conflicto.

#### **✓ Propuesta de manejo de los mismos.**

1. Para poder dar solución a este conflicto, se promoverá el diálogo con las lideresas negativas como un proceso de sensibilización, invitando a los esposos a las actividades.
2. Como propuesta a este conflicto se elaborará un horario de actividades conjuntamente con las mujeres para la distribución del tiempo, de modo que puedan asistir a las capacitaciones, sin ningún contratiempo.

## **1.6 Recursos y presupuesto**

### **1.6.1 Recursos técnicos y humanos**

#### **Técnicos**

- ✓ Computadora
- ✓ Retroproyector
- ✓ Cañonera
- ✓ Libro de apoyo.
- ✓ Impresora.
- ✓ USB.
- ✓ Internet.

## **Humanos**

- ✓ Practicante de Trabajo Social
- ✓ Personal nombrado por la institución
- ✓ Mujeres lideresas comunitarias.
- ✓ Técnicos profesionales que brindaran los talleres.

### **1.6.2 Recursos materiales y monetarios**

Se refiere al recurso material y monetario que se utilizará para la ejecución del proyecto, el cual se recauda a través de la gestión con diferentes organizaciones que apoyan el desarrollo de los individuos para con ello también contribuir al desarrollo de la comunidad.

#### **Materiales:**

- ✓ Materiales didácticos
- ✓ Materiales de capacitación
- ✓ Mobiliario y equipo
- ✓ Recursos físicos, transporte.

#### **Monetario**

Incluye los recursos que servirá para satisfacer los gastos que ocasionen las actividades del proyecto de intervención, debido a que consiste en un proceso de coordinación, gestión y administración de recursos para cubrir gastos durante el período de ejecución del proyecto.

**1.6.3 Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros. (Incluye la cuantificación del aporte que se dejará en la institución como profesional)**

Descripción	Cantidad	Unidad de medida.	Costo unitario.	Total	Financiamiento
Viático de la trabajadora social.	30	Pasajes	Q 25	Q 750	Aporte de la Trabajadora Social
Honorarios del estudiante.	200	Horas	Q 300	Q 6,000	Aporte de la Trabajadora Social
Honorarios de persona enlace	75	Horas	Q100	Q 7,500	ASODISA.
Facilitador	4	Horas	Q 500	Q 2,000	Observatorio indígena de pueblos indígenas.
Facilitador	4	Horas	Q 500	Q 2,000	Observatorio indígena de pueblos indígenas.
Facilitador	4	Horas	Q 500	Q 2,000	Observatorio indígena de pueblos indígenas.
Facilitador	4	Horas	Q 500	Q 2,000	Municipalidad oficina de la mujer Santa Apolonia
Facilitador	4	Horas	Q 500	Q 2,000	Municipalidad oficina de la mujer Santa Apolonia
Facilitador	4	Horas	Q 500	Q 2,000	Observatorio indígena de pueblos indígenas
Computadora	6	Días	Q500	Q2,500	Aporte de la Trabajadora Social
Impresora	20	semanas	Q50	Q1,000	Aporte de la Trabajadora Social
Cartuchos de tinta negro	1	Cartucho	Q 150	Q 150	Aporte de la Trabajadora Social
Cartuchos de tinta a colores	1	Cartucho	Q 225	Q 225	ASECSA
Cámara fotográfica	20	Semanas	Q50	Q1,000	Aporte de la Trabajadora Social
Impresión de fotografías	75	Fotografías	Q10	Q750	Aporte de la Trabajadora Social
Retroproyector	5	Días	Q800	Q 4,000	Aporte de ASODISA.
Papelografos	200	Pliegos	Q1	Q 200	ASECSA

Descripción	Cantidad	Unidad de medida.	Costo unitario.	Total	Financiamiento
Marcadores de pizarrón.	8	Unidades	Q10	Q 80	ASECSA
Marcadores permanentes	20	Unidades	Q10	Q 200	ASECSA
Llamadas telefónicas	500	Minutos	Q 2	Q 1000	ASECSA
Pape bond	2	Resma	Q 40	Q 80	ASECSA
Lapiceros	90	lapiceros	Q 2	Q 180	ASECSA
Fólderes	10	unidades	Q 2	Q 20	ASECSA
Ganchos para fólderes	10	unidades	Q 1	Q 10	ASECSA
Sillas	90	unidades	Q 3	Q 1620	Aporte de ASODISA.
Mesa	5	Unidades	Q50	Q 250	Aporte de ASODISA.
Correo electrónico	300	Horas	Q 8	Q 2400	Aporte de la Trabajadora Social
Impresión de fotografías	75	Fotografías	Q10	Q750	Aporte de la Trabajadora Social
Engrapadora	2	Unidades	Q65	Q130	ASECSA
Grapas	1	Caja	Q10	Q10	ASECSA
Salón	10	Días	Q1,000	Q10,000	Aporte de ASODISA.
Diplomas para las lideresas.	90	unidades	Q 15	Q 1,350	Aporte de ASODISA.
Cuaderno.	90	Unidad	Q 7	Q 630	ASECSA
USB	1	Unidad	Q 100	Q 1000	ASECSA
Masking tape	6	unidades	Q 10	Q 60	ASECSA
Bolsas para basura.	25	Unidades	Q 1	Q 25	ASECSA
Almuerzo	90	unidades	Q 18	Q 1,620	ASCECSA.
Refacciones	450	unidades	Q 8	Q 3,600	ASCECSA.
Pago de energía	6	Días	Q 60	Q 360	Aporte de ASODISA.
Pago de Agua	6	Días	Q 50	Q 300	Aporte de ASODISA.
Salón	10	Días	Q1,000	Q10,000	Aporte de ASODISA
Imprevistos	10%			Q12,575	Aporte de ASODISA.
<b>Total</b>				<b>Q138325.00</b>	

## 1.7 Monitoreo y Evaluación del proyecto.

### 1.7.1 Indicadores de éxito específicos (según etapa)

Actividades de cada fase	Indicador para cada actividad
<b>Primera fase</b> Reunión con la persona enlace para presentar realimentación de actividades a ejecutarse.	Documento con las actividades que se ejecutarán.
Reunión para informar a los de la municipalidad sobre el proyecto.	Documento elaborado con las actividades a realizarse durante el tiempo estipulado.
Acercamiento y convocatoria para la presentación del proyecto.	Notas para la convocatoria.
Reunión para presentación y sensibilización del proyecto con el grupo meta.	Informe y memoria sobre la actividad.
Espacio para que las participantes expresen sus inquietudes, comentarios y dudas sobre el proyecto.	Memoria de la actividad.
Taller: importancia de la participación de la mujer en la elaboración de un plan comunitario.	Informe del taller.
Evaluación de alcance de objetivos.	Informe sobre los logros de los objetivos.
<b>Segunda fase.</b> Elaboración de agenda del taller.	Agenda concluida.
Coordinación con la persona que facilitara el tema.	Documento con agenda del taller.
Apoyo al facilitador sobre el proceso de elaboración de plan comunitario.	Documentos dados por el facilitador para el diseño del plan comunitario.
Elaboración de convocatorias.	Diseñado las convocatorias.
Preparación de material didáctico para el taller.	Se tienen los materiales didácticos ya elaborados.
Taller: Importancia y beneficios de la estructura de la organización comunitaria.	Memoria del taller.
Taller sobre la importancia de implementar un plan comunitario	Memoria de la actividad.
Elaboración de informe.	Documento en donde se visualiza lo realizado.
Evaluación de alcance de objetivos.	Documento donde se visualiza si los objetivos se cumplieron.

Actividades de cada fase	Indicador para cada actividad
<b>Tercera fase:</b> Elaboración de agenda del taller conjuntamente con el facilitador que apoyara el tema.	Documento con agenda del taller.
Elaboración de convocatorias, agenda e instrumento de evaluación del taller de la capacitación.	Convocatorias y se entregan para que asistan en el taller, se realizó un instrumento para evaluar el avance del proceso.
Taller: Diseño participativo de la visión, misión y objetivos del plan comunitario.	Documento con visión, misión, objetivos, del plan comunitario.
Taller: Diseño de las acciones estratégicas, para el desarrollo del plan comunitario.	Documento con las acciones estratégicas para poder alcanzar objetivos.
Taller: sobre quiénes serán los responsables y actividades que se realizaran durante la ejecución del plan comunitario.	Informe con las personas responsables y actividades que se realizaran.
Evaluación del alcance de los objetivos.	Documento con los resultados obtenidos.
<b>Cuarta fase.</b> Coordinación con la persona quien facilitara el tema de la capacitación.	Conjuntamente se elaboró el plan de acción.
Elaboración de agenda.	Agenda de la actividad.
Elaboración de convocatorias, agenda e instrumento de evaluación del taller de la capacitación.	Convocatorias y se entregan para que asistan en el taller, se realizó un instrumento para evaluar el avance del proceso.
Preparación de material didáctico para el taller	Se tiene el material didáctico del taller.
Coordinación logística con persona encargada en Centro de práctica.	Se coordina la actividad con enlace de práctica.
Taller. La importancia de la sostenibilidad de la organización comunitaria	Memoria de la actividad.
Taller sobre la conformación de la junta directiva encargada del plan de acción, se define los recursos mínimos para la sostenibilidad del plan comunitario.	Informe de la actividad.
Evaluación de alcance de resultados del proyecto por trabajadora social en Prácticas.	Documento entregado con los resultados preliminares del proyecto.

<b>Actividades de cada fase</b>	<b>Indicador para cada actividad</b>
Entrega de diplomas.	Se entregan los diplomas a las líderes comunitarias que participaron.
Elaboración y presentación preliminar de informe a grupo de mujeres.	Informe sobre el proceso de los talleres.

### **1.7.2 Indicadores de éxito generales (según resultados generales esperados)**

<b>No.</b>	<b>resultados generales esperados</b>	<b>Indicadores de éxito</b>
<b>1</b>	- Estructurado el equipo de liderazgo comunitario de la asociación ASODISA.	Informe de avances de organización de las lideresas.
<b>2</b>	- Formulado un plan comunitario para el equipo de liderazgo de la asociación ASODISA.	Informes del plan comunitario.
<b>3</b>	- Aprobado el plan comunitario por la junta directiva de la asociación ASODISA.	Aceptado y firmado el plan comunitario por la junta directiva.

## **CAPITULO II.**

### **PRESENTACION DE RESULTADOS.**

En este capítulo contiene tres fases que se trabajaron durante el proceso del proyecto, estas fases son resultados que se obtuvieron por cada fase, que contiene lo que son los resultados previstos y no previstos y las actividades que se realizaron por cada fase del proyecto que se ejecutó; que es Promoción y Organización le Liderazgo a Mujeres Dentro de la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia ASODISA, en el municipio de Santa Apolonia, Chimaltenango.

**Informe de Fase I, Práctica Profesional Supervisada II, que abarca de la primera semana de febrero a la a la cuarta semana de marzo del 2014.**

#### **2.1 Fase I. Presentación del proyecto a ejecutar y sensibilización para fomentar la participación dentro de los grupos de ASODISA.**

##### **2.1.1 Objetivo de la fase.**

Presentar a los grupos la propuesta del proyecto con la finalidad de sensibilizar a cada persona y hacerles saber la importancia de implementar y el valor de la participación comunitaria.

##### **2.1.2 Resultados previstos.**

Para esta fase el resultado previsto en el diseño del proyecto era " Estructurado el equipo de liderazgo comunitario de la asociación ASODISA. " Con el indicador de éxito Informe de avances de la organización de las lideresas". Este resultado fue alcanzado parcialmente debido a que es necesaria la ejecución de la fase II y III para alcanzar estos resultados e indicadores y que sea satisfactorios.

Otro de los resultados previsto era "formulado un plan comunitario para el equipo de liderazgo de la Asociación ASODISA". Con el indicados de éxito "Informe de avances de la organización de las lideresas." Este resultado fue alcanzado parcialmente ya que

es necesaria la ejecución de la fase II, para alcanzar total y satisfactoriamente este resultado.

### **2.1.3 Resultados no previstos.**

Uno de los resultados no previstos fué darle réplica a los talleres que se tenían contemplados durante la ejecución de los talleres, esto es una forma de beneficiar al proyecto ya que lo que se pretende es que haya más integración de personas, esto se dio a través de las réplicas.

Se acompañó a las lideresas de 5 comunidades para socializar lo aprendido en los talleres de la Fase I, esto se realizó para que no sólo quede con las lideresas, si no lo compartan con sus integrantes beneficiarias, con esto se visualiza que si hay miembros del comité que sí se le ponen interés, ya que a la hora de la réplica lo comparten adecuadamente y hay otras que lo comparten de acuerdo a sus experiencias.

### **2.1.4 Descripción de actividades.**

Se tuvo una comunicación más amplia y constante con la persona enlace en cuanto a las actividades planteadas dentro del proyecto, ya que le interesa el trabajo que se está realizando.

Se estableció una comunicación constante con el equipo de ASODISA para obtener información de las comunidades asignadas y cómo realizar las convocatorias.

Se ha presentado el proyecto a ejecutar a las personas involucradas en el proceso, con la finalidad de dar los lineamientos y actividades a realizar, así como resolver y argumentar dudas.

Se elaboró una serie de instrumentos útiles para el proceso de práctica, tales como las convocatorias, listados de participantes y cronograma de actividades, estos instrumentos son funcionales al momento de utilizarlos en el proceso.

Se gestionó una serie de apoyos, tanto a la facilitación como la obtención de recursos.

En cuanto a la primera capacitación del proyecto se ha coordinado con la institución del Conservatorio Indígena para que brinden un facilitador que impartió el tema de liderazgo comunitario en el mes de marzo. Luego se coordinó directamente con la persona que facilitó el tema, con el fin de ampliar y planificar dicha actividad.

Se socializó el proyecto en cada comunidad con el fin de tener aceptación y participación de las personas involucradas de ASODISA, con el cual tuvo impacto positivo ya que les interesó el proyecto. Para realizar esta actividad se tuvo un acercamiento directo con las personas en sus comunidades, aprovechando espacios que ASODISA tiene con las personas. También se tuvo la oportunidad de coordinar con comités locales que representan las seis comunidades, para programar fechas de los talleres a impartir, es importante contar con el apoyo de este comité, porque ayudarán directamente en las actividades previstas, específicamente en las convocatorias individuales, búsqueda de instalaciones, equipo, mobiliario y participación directa en la logística de cada capacitación.

Se desarrolló el taller sobre liderazgo teniendo la participación de 48 líderes comunitarios, este tema fue muy interesante y positivo para ellas ya que se dio una reflexión sobre la importancia de una visión amplia de la mujer, hizo que cada una reflexionara y despertara de cómo está hoy y de cómo quiero ser en el futuro, ya que ellas comentaron que tanto como hombres y mujeres tienen las mismas oportunidades y capacidades, una de las causas del porque una mujer se limita de la participación es por la discriminación que se da, es por ello que hay poco liderazgo de las mujeres en cualquier espacio.

Se desarrolló el taller sobre la importancia de implementar un plan comunitario con lideresas. Lo que se pretendió con este taller es que comprendan que para poder darle alternativa a los problemas se debe de estar organizadas para lograr mejores condiciones de vida, es por eso que es necesario impulsar un plan comunitario, que

promueva la participación de la mujer en la organización comunitaria orientado a la sostenibilidad, con la finalidad de encontrar alternativas a diferentes problemas que cuenta la mujer, es indudable que hay casos que han logrado crear cambios sociales en la situación de la mujer, posiblemente debido al mayor acceso de la mujer a la educación formal, la información y a las acciones ejercidas por personas e instituciones para incorporarla a la vida social y política, esto permite comprender que en la medida que a la mujer se le excluya de los procesos sociales que se construyen al interior de sus comunidades, las condiciones de atraso y pobreza que afectan principalmente se mantendrán y lo que es peor, tenderán a desarrollarse en el tiempo, por lo que al conseguir un mayor compromiso de la participación de la mujer en las organizaciones comunitarias, se estará generando mayor energía social que se opone al desarrollo estructural de la pobreza y por lo mismo aporta mayores posibilidades de enfrentarlas y transformarlas.

Se elaboró un informe mensual con los avances que se tienen hasta el momento para obtener una visión de cómo camina el proyecto tomando en cuenta avances, límites y resultados obtenidos durante el proceso.

Elaboración, socialización y entrega de informe de avances y limitaciones de actividades a la persona enlace sobre los talleres ejecutados

#### **2.1.5 Observaciones.**

El técnico que me acompañó de parte de la institución estuvo muy atento y al final de la actividad competió a los técnicos de ASODISA que estas actividades que se están realizando son importante para despertar el interés de las personas; que hasta el momento no se ha tenido de parte de la institución, es de aprovecharlo.

La poca participación de algunas personas, según comentarios de las personas interesadas, es un problema que se tiene, ya que cuando se regala alguna cosa si asisten pero cuando es una formación no, porque dicen que es pérdida de tiempo.

El poco interés de algunas personas hace que la actividad sea muy poco participativa.

Las personas están acostumbradas a que todo se les regale sin nada a cambio, para ello es importante que se les haga tomar conciencia para cambiar la mentalidad y no ser dependientes si realmente queremos tener cambios significativos y sostenibles.

Contar con un facilitador que hable el idioma kaqchiquel, hizo a que las personas se sintieran en confianza, se pudo ver que las personas aportaban de acuerdo con lo aprendido en su idioma esto hizo que fuera dinámico y sustentador.

## **Informe de Fase II, Práctica profesional Supervisada II, que abarca la segunda semana de Abril a la primera semana de Mayo de 2014.**

### **2.2 Fase II. Diseño de un plan comunitario que fortalezca la organización comunitaria en el Municipio de Santa Apolonia.**

#### **2.2.1 Objetivo de la fase.**

Diseñar un plan comunitario para el fortalecimiento de la organización comunitaria de la mujer en el Municipio de Santa Apolonia.

#### **2.2.2 Resultados previstos.**

Para esta fase el resultado previsto en el diseño del proyecto era " Formulado un plan comunitario para el equipo de liderazgo de la asociación ASODISA. " Con el indicador de éxito "Informe de avances de la organización de las lideresas". Este resultado fue alcanzado parcialmente ya que es necesaria la ejecución de la Fase III para alcanzar total y satisfactoriamente este resultado.

Otro resultado previsto era "Aprobado el plan comunitario por la junta directiva de la Asociación ASODISA". Con el indicadores de éxito "Aceptado y firmado el plan comunitario por la junta directiva." Este resultado fue alcanzado parcialmente porque es necesaria la ejecución de la Fase III, para alcanzarlo en su totalidad.

### **2.2.3 Resultados no previstos.**

La municipalidad se entera del trabajo que se está realizando con el grupo de mujeres, por lo que pide el alcalde tener una reunión para darle a conocer el proyecto que se está implementando, de acuerdo a lo que se socializa agrádese por el apoyo que se está brindando al municipio, ofrece su apoyo en cualquier actividad que se realice.

Con lo socializado con la municipalidad, ofrece apoyo para darle seguimiento y coordinación al proyecto, ya que se consideran que una de sus funciones es apoyar a grupos de mujeres.

La Asociación ASODISA contrata a una educadora para darle seguimiento a los temas dados, ya que ven resultados significativos que las personas se juntan sin darles nada a cambio.

El grupo de mujeres se reúne para dialogar quienes pueden estar en la junta directiva para darle seguimiento al plan, ya que esto es un compromiso serio y tienen que ser personas que tengan interés en superar al grupo.

### **2.2.4 Descripción de actividades.**

Reunión con la persona enlace para informarle de cómo va el proceso del proyecto que está en ejecución, así mismo se le da a conocer el informe del taller.

Elaboración de los planes de capacitación y revisión de parte de la persona enlace para la autorización del plan de capacitación.

Elaboración de material didáctico de acuerdo a los temas, esto permite a que las personas comprendan mejor.

Se gestiona con la institución encargada de facilitar los temas, teniendo ya la persona encargada se coordina para la planificación de los talleres.

Se desarrollan los talleres por parte de la institución del Conservatorio Indígena, apoyando con la facilitación de los temas para el diseño del plan comunitario, el plan de capacitación y metodología, los talleres se realizaron en la escuela de la Aldea Pacutan del Municipio de Santa Apolonia.

Se desarrolla el taller sobre: Diseño participativo de la visión, misión y objetivos del plan comunitario, estos temas que se dieron a conocer permitiendo que las personas comprendan sobre la importancia de la misión, visión y objetivos dentro de un plan comunitario, este trabajo que se realiza va a permitir que sean un grupo organizado y puedan gestionar proyectos sostenibles que les ayuden a mejorar el bienestar de su familia, tomando en cuenta las aportaciones que ellas dieron, se visualiza que si se logra la comprensión, ya que aportaron de acuerdo a lo que ellas piensan.

Para que ellas participen se utiliza una metodología creativa, con trabajos en grupo y dinámicas, a estas alturas se ve quienes realmente están interesadas y quienes aportan y participan más, este punto es interesante para visualizarlo y pensar quienes pueden estar en la junta directiva para darle seguimiento al plan comunitario.

Se realizó el taller sobre el diseño de las acciones estratégicas y justificación para el desarrollo del plan comunitario, con la explicación dada se logró que las personas comprendan que es una acción estratégica y porqué debe de llevar una justificación en un plan comunitario, en base a esto se elaboraron las acciones estratégicas del plan comunitario.

Es satisfactorio el trabajo que se está realizando ya que desde el principio dificultó una mayor parte, viendo que las personas no participaban, en su mayoría no tenían esa oportunidad de participar en actividades, pero ahora me doy cuenta que siendo mujeres y de escasos recursos económicos pueden salir adelante y que ese miedo que tienen al decir “saber si está bien lo que digo” ahora ha cambiado, no en su totalidad, pero es un resultado de cambio de actitud y que si se puede hacer que las mujeres trabajen en conjunto.

Otro de los talleres que se realizó en esta fase fué para identificar los responsables y actividades que se realizaran durante la ejecución del plan comunitario, todas en grupo definieron las actividades a realizar para darle seguimiento al plan comunitario.

Lo que resaltó más son los talleres, gestiones que se realizaran para hacer proyectos que les ayudarán a que el grupo siga trabajando en conjunto.

Elaboración de informe y entrega a la persona enlace.

### **2.2.5 Observaciones.**

Al proyecto que está por terminar, se le dará seguimiento por la Asociación ASODISA.

Los técnicos de ASODISA muestran el apoyo en la ejecución de los talleres dados.

El grupo de mujeres se reúne sin que se les diga para ponerse de acuerdo quienes estarán en la junta directiva conforme a las características dadas.

## **Informe de Fase III, Práctica profesional Supervisada II, que abarca la segunda semana de mayo a la cuarta semana de mayo del 2014.**

### **2.3. Fase III. Aprobar el plan comunitario por la junta directiva de la asociación ASODISA.**

#### **2.3.1 Objetivo de la fase.**

Socializar el plan comunitario, aceptado y firmado el plan comunitario por la junta directiva.

#### **2.3.2 Resultados previstos.**

Para esta fase se tuvo previsto como resultado "Aprobado el plan comunitario por la junta directiva de la Asociación ASODISA. "Con el indicador de éxito "Aceptado y

firmado el plan comunitario por la junta directiva”. Este resultado fue alcanzado satisfactoriamente porque fue revisado y firmado por la junta directiva.

### **2.3.3 Resultados no previstos.**

Al momento de la socialización del proyecto las beneficiarias se apropiaron del proyecto, ellas manifestaron que se seguirá dando réplicas en las comunidades ya que esto es un enfoque que ayuda a que las familias salgan adelante, este proyecto abre espacios de participación y confianza.

Se tiene la posibilidad de hacer alianza con la institución del Conservatorio Indígena y el grupo de ASODISA para darle seguimiento al plan comunitario.

Se conformó una junta directiva para darle seguimiento al proyecto, se integró por 4 personas.

### **2.3.4 Descripción de actividades.**

Se da a conocer a la persona enlace el trabajo que se está realizando, tomando en cuenta la calendarización de cada mes.

Se elaboraron instrumentos útiles para el proceso de práctica, tales como convocatorias, notas informales, listados de participantes, plan de talleres, estos instrumentos son útiles y necesarios en el proceso de los talleres a impartir.

Se convocaron a los participantes para el taller a través de cartas de convocatorias, para asegurar su participación, para estar seguro de sus llegadas se realizaron llamadas telefónicas, envió de correos electrónicos para informar la fecha, hora y lugar del taller.

Antes de la conformación de la junta directiva se da un taller sobre la importancia de la sostenibilidad de la organización comunitaria, para que ellas comprendan que este plan debe ser sostenible. El taller fue impartido por un facilitador de la institución del

Conservatorio Indígena. Durante la ejecución del taller se trabajó con una metodología participativa y lo que facilitó es que se impartió en el idioma materno, para que los participantes se apropien del tema y haya más participación.

El día 13 de mayo se conformó una junta directiva para el seguimiento, dándole los roles que debe tomar la junta directiva y ser protagonista de la organización comunitaria. Esta actividad se realizó conjuntamente con las participantes, aportando democráticamente ya que son las personas que las que eligieron la junta directiva tomando en cuenta 4 puestos para la integración de la misma, se contó con la participación de 23 madres, en la escuela de Pacutan, Santa Apolonia.

Se elaboró un acta de nombramiento para que la junta directiva nombrada tome posesión formal. Luego de elegir las personas que quedan como equipo, agradecieron la oportunidad de estar en la junta directiva, terminando con la actividad se leyó el acta y se firmó por los presentes.

Se tuvo una reunión con la asociación para la aprobación del plan comunitario.

Ejecución del taller para la socialización del plan comunitario, a través de una presentación de power point, documento que contiene el plan comunitario formulado donde se dio a conocer la metodología que se utilizó durante la ejecución del plan, acompañado de fotografías.

Evaluación del taller con el facilitador y entrega del informe de la fase III.

### **2.3.5 Observaciones.**

La socialización fue un momento para en el cual los trabajadores de la Asociación se dieron cuenta que si se puede trabajar con proyectos que son sostenibles, ya que a la hora de darles a conocer, todos estaban atentos y cuando termino aportaron que si hubo participación de las personas involucradas.

Durante la ejecución de los talleres las personas mantuvieron su motivación y participación hasta la finalización de la actividad, a pesar que no se salía en el tiempo previsto porque se ampliaba las conversaciones del taller.

Las integrantes de la junta directiva son mujeres con liderazgo, ya que las señoras confían en ellas, de la capacidad para darle seguimiento al proyecto por el nivel de compromiso y responsabilidad de que se les delegó, ellas mostraron interés en busca de nuevas alianzas para que lo propuesto se implemente.

La gentiliza y educación son factores fundamentales para crear la confianza de las personas, es importante que el Trabajador Social se caracterice con valores fundamentales para abrir puertas en cualquier ámbito en el que vaya a intervenir.

### **CAPITULO III.**

#### **ANALISIS DE RESULTADO.**

En este capítulo se encuentra lo que es el análisis de resultados alcanzados durante la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la Organización Comunitaria de Mujeres” En el Municipio de Santa Apolonia, Chimaltenango.

Durante el proceso de ejecución de la práctica surgieron resultados claves e innovadores, para ello es importante analizarlos sustentando con citas bibliográficas, estas ideas dieron lugar para que el proceso de ejecución se diera con éxito.

Para que este análisis de resultado se diera, se elaboraron tres ideas que se identificaron en el proceso de la Práctica Profesional Supervisada, las cuales son las siguientes:

El trabajo interactivo fortalece los espacios de participación reflexivas para el desarrollo social.

El desarrollo de capacidades y la autogestión impulsan la organización comunitaria.

El respeto por el conocimiento y la cultura local promueve confianza y protagonismo dentro de la comunidad.

#### **3.1 El trabajo interactivo fortalece los espacios de participación reflexivas para el desarrollo social.**

Para que las personas puedan trabajar conjuntamente es importante que cada una tenga un pensamiento abierto a los problemas que se tienen, se deben de tener iniciativas de organización en donde el desarrollo, no sea solo para uno, sino que beneficie un determinado grupo y que los alcances sean, no solo a corto plazo, sino también a largo plazo.

El trabajo interactivo ayuda a tener diferentes ideas, esto permite ser eficientes en el trabajo, ahorrar tiempo, y economizar recursos, para tener un trabajo en conjunto que beneficia a la sociedad tal como lo define Blumer y Kuhn por Mead. (1863: 193) “la integración es un proceso fundamental para garantizar la cooperación y la actividad organizada en sociedad”.

Tomando en cuenta lo anterior cabe mencionar que para el mejoramiento de la sociedad, es necesario estar unidos participando libremente en actividades que se promueven dentro de la comunidad, para ver los resultados sostenibles que beneficien a las personas, esto se dará a través de la participación de todas las personas.

Los espacios de intervención permiten que las personas, puedan opinar, aportando ideas de acuerdo a sus necesidades, esto permite a que se cumplan las demandas propuestas, sin imponer demandas que no son necesarias para la población Max Weber (1963: 97) define la interacción social como cualquier tipo de proceder humano orientado por las acciones de otro, las cuales pueden ser presentes o esperadas como futuras.

Para que se tenga un futuro mejor de las personas es importante que se ayuden unos a otros interviniendo como un determinado fin para que se vean los resultados, tomando en cuenta que lo que se busca es un cambio sostenible que beneficie al ser humano.

A sí mismo en los espacios de participación se puede hacer diferentes tipos de reflexión que le ayuden a las personas para poder manifestar sus ideas y lograr hacer algo que les beneficié a ellas tal como lo mencionó Dewey en 1886, reiterando la importancia de quien dirige una actividad, él pensó siempre en la “enseñanza, como parte del análisis y la reflexión”, aquí se describen, que los espacios de participación reflexiva es una forma de enseñar partiendo de las experiencias que cada una posee.

Esto pueden ayudar a que las personas por medio de esta técnica puede perder el miedo a participar, aportar y sentirse en confianza en grupo.

En este proceso de ejecución del proyecto de la Práctica Profesional Supervisada se fueron dando tantos puntos importantes para fomentar esa participación activa, viendo una serie de habilidades de cada una de las que asistieron, esto es una forma de cómo las personas van cambiando hacia un bien, ya que al inicio hubo un factor que a todas les dominaba, la vergüenza, pero haciendo reflexiones ayudó a que ese miedo y temor de participar fuera disminuyendo a través de las distintas reflexiones que se fueron dando.

Tomando en cuenta que el desarrollo social es un proceso que en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de todas las personas en diferentes hábitos tales como: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, salarios, el desarrollo implica también la reducción de la pobreza y la seguridad en el ingreso. Para que el desarrollo sea un medio de mejoramiento es importante mencionar el papel del Estado como promotor y coordinador del mismo, con la activa participación de actores sociales, según (Sen, 2010:108) “El desarrollo social puede concebirse como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutaban las personas, pueden desplegar su pleno potencial y tener una vida productiva y creativa, de acuerdo a sus intereses y necesidades”

En base a lo dicho anteriormente se puede mencionar que para el logro de un buen desarrollo social debe de haber equidad entre los individuos, trabajando equitativamente y conjuntamente.

La participación es importante para que haya desarrollo social, en donde el gobierno debe de tomar en cuenta las demandas de las personas para generar cambios, pues de nada sirve que exista tanta participación si el gobierno estanca procesos de desarrollo sostenible o bien el Estado no de espacios para que la democracia se

llegue a establecer dentro de nuestro país.

El desarrollo también buscará cambiar aquellas necesidades que sean importantes para los integrantes de una sociedad determinada, buscará mejorar cada vez más el nivel de vida. Según la teoría de desarrollo social de Marx Weber dice que el desarrollo social también se refiere a los avances y las mejoras que permitan satisfacer de mejor manera las necesidades básicas humanas, no importa el lugar de residencia de las personas.

Por ello el desarrollo también se entiende como una condición de vida social dentro de la sociedad, en la cual las necesidades auténticas de las personas colectivas o individuales se cambian a través del uso de los recursos y sistemas naturales en forma sostenida y racional. La utilización de los recursos debe estar basada en una tecnología que no atente contra aspectos culturales y los derechos humanos.

Para Alberto Moreno, el desarrollo social “es un proceso de igualdad sin distinción de raza, pensamiento político y posición económica, obteniendo la democratización de la sociedad con el propósito de satisfacer las necesidades, dando así respuesta para mejorar la calidad de vida”. (2009:16), por lo tanto el desarrollo social se entiende como el bienestar de la sociedad, tomando en cuenta que es un proceso dinámico y para que tenga una mejor calidad de vida todos los ciudadanos deben de participar.

Es fundamental que el desarrollo social sea de manera integral, equitativa e igualitaria en donde todos y todas formen parte de la misma, que todos poseen esa libertad y esa habilidad de expresar lo que consideran correcto o perjudicial para su bienestar.

De esta forma se puede ver que la función del Trabajador Social es de suma importancia en la sociedad ya que desde este punto se logra una perspectiva que va desde lo micro a la macro de los problemas que se tienen y busca formas alternativas para dar soluciones y así mejorar la calidad de vida de la población.

La Gerencia Social como herramienta del quehacer profesional es de gran importancia en la sociedad, ya que de esta forma se puede visualizar los problemas existentes y cómo se le puede dar alternativas, para que esto sea un trabajo eficiente se debe de usar adecuadamente las herramientas de trabajo, tal como se dice que “El Trabajo Social progresista va más allá; no busca adaptar sino integrar al hombre a la sociedad para lograr así una mayor participación de este, en la tarea de promover el desarrollo de su sociedad” (Ander-Egg, E.,1999:43)

Esto hace que se tomen acciones para crear cambios sociales y mejorar las condiciones de vida de las personas, participando directamente y conscientemente de la realidad en que se vive.

Como hace mención Marx Weber (1897:29) “La acción social es una acción en donde el sentido mentado por su sujeto o sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo”. Entendiéndose por lo tanto, que el individuo por sí mismo no puede generar cambios, ya que como ser social necesita convivir e interrelacionarse con los demás y es importante trabajar en equipo y cooperación para generar acciones que lleven a la elaboración de proyectos sostenibles y evitar cualquier tipo de vulnerabilidad.

El desarrollo social no solamente debe enfocarse en cuestiones propias de la sociedad sino también enfocarse en el sujeto mismo, puesto que muchas veces las mayores vulnerabilidades se ubican en el individuo, porque él no participar limita el desarrollo, pues no se puede intervenir sin el conocimiento de las necesidades, intereses demandas o problemáticas propias que posee el individuo, por ser el agente vulnerable y por consiguiente el conocedor de la realidad misma en la que se desenvuelve o de su entorno tanto individual, familiar, local y social.

Para que las personas se involucren en procesos de bienestar de la sociedad es importante hacer acciones que les hagan pensar sobre la realidad en la que viven, ya que el Estado es un ente responsable que vela por los problemas que se tienen, sin

embargo no ha tomado ese rol que se debería de tomar ante las situaciones que se viven a diario.

### **3.2 El desarrollo de capacidades y la autogestión impulsan la organización comunitaria.**

El desarrollo de capacidades ayuda a que las personas logren establecer sus propios objetivos, ya que en un grupo es esencial para poder contribuir a que salga adelante sin depender de alguien y puedan tener esa habilidad de gestionar. Para ello es importante fortalecer las capacidades de las personas, con el fin de tener influencia dentro de sus comunidades.

Es una organización comunitaria, el desarrollo de capacidades hace que las personas tengan influencia y sean capaces de tener resultados que les duren, ya que las personas son capaces de aprender y hacer cambios sostenibles para iniciar con una transformación que sea sostenible.

La capacidad debe de estar siempre en movimiento no estático, debe ser siempre mantenida y desarrollada todo el tiempo, por eso el desarrollo de capacidades tiene que concordar en necesidad, tomando en cuenta que las exigencias de la capacidad y los conocimientos de las personas cambian en la medida en que el mundo y su alrededor se transforme.

Según Freire, (1973:46), “El desarrollo de capacidades implica un proceso de enseñanza y aprendizaje participativo, cuyo punto de partida sea el conocimiento con la comunidad de sus problemáticas, saberes, tradiciones, conflictos históricos y estrategias de supervivencias”, hace mención lo anterior que el desarrollo de capacidades es un proceso donde se debe crear y construir, que la capacidad es un aspecto fundamental en el desarrollo de la sociedad tomando en cuenta que el ser humano es quien puede indicar haciendo cambios en beneficio de la familia y comunidad.

Tomando en cuenta otro punto importante para poder lograr el desarrollo de capacidades es la autogestión, ya que es una alternativa en cualquier asociación o institución, ya que obtienen sus mismos recursos y sean las mismas personas que le den alternativas a los problemas para solucionarlos mediante la gestión, de esta forma se puede mejorar el desarrollo dentro de un determinado lugar así lograr que los problemas disminuyan sin esperar que les den recursos.

El desarrollo de capacidades en una comunidad es de suma importancia para identificar los problemas que afecta en dicho espacio, con ello se puede encontrar soluciones para los problemas que obstaculizan el desarrollo. Es significativo apoyar a las personas para que tengan conocimiento y para llegar a un cambio sostenible.

Para eso hay que trabajar con las personas activamente y lograr mejorar las condiciones de las personas haciéndoles pensar en las situaciones que les afecte.

Las personas tienen que ser capaces de influir tanto en sus familias como en sus comunidades, para poder contribuir en el desarrollo personal y social, logrando así una organización dentro de la comunidad, como se ve en la actualidad, las mujeres están incidiendo en actividades sociales para lograr tener una mejor capacidad y oportunidades en la sociedad.

La autogestión ayuda a promover la organización, y es uno de los grandes retos que se debe tener en cualquier grupo ya que son acciones que uno debe de hacer con la ayuda de todos tomando iniciativas para lograr un cambio social creativo y colectivo, tal como lo define Arvon, 1980: 8), “La autogestión es en principio la gestión por parte de las comunidades de base, municipalidades y empresas, luego regiones de las tareas de naturaleza estatal que a su nivel le son propias. Pero es también el ejercicio permanente de los poderes de decisión política y de control de aquellos que los ejecutan”.

La autogestión lo que busca es que cada persona ejerza en su comunidad, apoyando en procesos de desarrollo y aportando críticamente para que se vean los cambios, esto ayudaría mucho y vendría a mejorar tanto económico como productivo en la finalidad de mejorar sus condiciones de vida y que esto sea solidario y se apoyen en común, para ello es importante que el Trabajador Social facilite diferentes herramientas para poder apoyar a las personas que realmente quieren tener un cambio.

El trabajar con la autogestión permite que se oriente a un cambio, construyendo proyecciones hacia iniciativas comunitarias, orientado acciones, ya que las personas son las que deben de darle sentido y vida a los proyectos.

El desarrollo de capacidades y la autogestión son necesarios tomarlas en cuenta que la participación de la mujer, en la actualidad se debe de tomar en cuenta sus opiniones tal como lo dice Mérida (2005: s/p) “La participación de las mujeres puede ser individual y colectiva, para lograrlo se debe de fortalecer, acompañar y generar condiciones para sus demandas estratégicas, convocando a la organización, solidaridad, apoyo al acceso al poder, considerando acciones positivas que tomen en cuenta sus condiciones, puesto que el reto al que se enfrentan cuando lo hacen individual es la soledad en el desempeño, enfrentando las barreras invisibles que imponen inhibiciones contradicciones, exclusiones y humillaciones y la desigualdad de oportunidades en el ejercicio del poder”.

Si toda comunidad está organizada, hay participación de una forma integral y conjunta, ayudaría a mejorar a la sociedad tomando en cuenta que lo que se busca es que el desarrollo sea sostenible y que no sólo sea beneficiado un individuo, se debe de pensar en toda la población, haciendo ejercer el derecho de participar en cualquier actividad que se tiene dentro de la comunidad, tal como lo hace mención Natalio Kisnerman (1897:50) “La comunidad está formado por el espacio donde transcurre la vida de las personas y donde se produce las interacciones sociales, que posibilitan la conciencia de la unidad, por un sistema de relaciones sociales basadas en el

conocimiento de las personas cara a cara y por unos intereses y necesidades comunes”.

La comunidad es un espacio fundamental en donde todas las personas se relacionan e interactúan para lograr satisfacer necesidades individuales y colectivos logrando así a que todos unidos logran hacer un cambio.

Por lo tanto las comunidades organizadas tienen un alto impacto en establecer propuesta en conjunto, de esta forma se puede tener cambios en la comunidad, para ello es importante orientar a los grupos organizados a que participen aportando, colaborando en búsqueda de un bien común para lograr propuestas de cambio.

Si las personas están organizadas con expectativas de lograr objetivos y propósitos en común significa que dan sentido a todo trabajo que realicen, ya que la organización se hace mediante la experiencia de las personas, tomando en cuenta que para que todo salga con éxito se necesita orden, comunicación y asumir los roles y propósitos para lograr una organización comunitaria sostenible.

Según Weber (1978:48) “Las organizaciones como una relación cerrada o que limita la admisión de agentes externos y sus regulaciones se hacen cumplir por individuos específicos”. Tomando en cuenta lo anterior se puede decir que, en una comunidad una persona externa no puede intervenir ya que no conoce de las situaciones existentes, para ello las personas que están dentro pueden organizarse para poder hacer demandas de las necesidades que les afecta.

### **3.3 El respeto por el conocimiento y la cultura local promueve confianza y protagonismo dentro de la comunidad.**

Es de vital importancia que a la hora de intervenir en una comunidad uno se identifique plenamente con la gente, para lograr un ambiente agradable y de confianza, esto puede garantizar una participación activa de la gente, por lo contrario si el trabajador social llega queriendo imponer ideas con prepotencia, sin respetar el conocimiento y la cultura local, lo más probable es que la gente entre en un ambiente de temor y desconfianza lo cual significa que el proceso, no solo será irregular, sino puede no ir en la dirección que la comunidad realmente necesita.

Se debe mencionar que el respeto mutuo es un concepto fundamental en la sociedad. Al vivir en una sociedad se tienen que respetar ciertas reglas, para evitar un caos en la comunidad. El respeto mutuo es de vital importancia en una sociedad ordenada y no desorganizada.

Después de leer el libro de la nueva educación moral, he podido entender que el respeto mutuo, en primer lugar, no es la única forma de respeto entre seres humanos: el respeto unilateral es la forma más difundida y más fácil de reconocer en nuestra convivencia, aún cuando no es la más adecuada para la formación de niños y jóvenes. Sin embargo, Piaget (2007: s/p) hace bien en describir ambos tipos de respeto y sus efectos sobre diversas formas de la educación moral, ya al ser cierto con lo que ocurre en la realidad, poniendo que se debe buscar un equilibrio entre ambos enfoques durante la formación humana.

En opinión propia, la única forma realista de aportar para que el respeto mutuo vaya formando parte de nuestra sociedad es de empezar desde uno mismo, es importante que todas las personas cambien de actitud, y empezar a practicar el respeto que cada una debería de tener para lograr que todos unidos se logre un cambio.

(Piaget, 2005: s/p) afirma que el respeto es un sentimiento fundamental que posibilita la adquisición de las nociones morales. Por lo tanto, se puede decir que cuando se acerca

a las comunidades se tiene que observar sobre las culturas para poder conocer y respetar todo tipo de manifestaciones culturales existentes en la comunidad.

A la hora de intervenir en una comunidad las personas conocen cómo esta sus situaciones dentro de la comunidad tomando en cuenta sus cultura y costumbres que dentro de la comunidad se posee. El Trabajador Social debe de adaptarse a estas culturas y costumbres para poder intervenir analizando críticamente para luego darle alternativa a los problemas existentes, tomando en cuenta las opiniones de las personas para no imponer nada que les afecte.

Ya que toda comunidad posee distintas formas de expresión, tomando en cuenta que esto viene de historias y esta forma hay que reservarlo, ya que es algo que los identifica a las comunidades tal como lo dice García Canclini, “Se presta como procesos sociales y parte de la dificultad de hablar de ella deriva, de que se produce, circula y consume, en la historia social” (2006:34).

Por lo tanto es importante el respeto de distintas culturas en la sociedad ya que es un elemento que se debe de practicar y producir en la vida social de las comunidades para que estos aspectos se conserven y no pierdan estos conocimientos por la cultura logrando así un protagonismo potencial como escenario de desarrollo.

Según lo define Clifford Geertz (1973 s/p) “La cultura es sistema de concepciones expresadas en forma simbólica por medio de las cuales la gente se comunica, perpetúa y desarrolla su conocimiento sobre las actitudes hacia la vida”. Entonces se puede decir que, la cultura se debe de tomar en cuenta para respetar y transmitir, para hacerlo comprensible en toda la comunidad.

La cultura es un medio por la cual los habitantes de una región se comunican, desarrollan sus conocimientos, lo cual es algo valioso, es parte de la vida diaria dentro de una comunidad, lo que implica el respeto hacia esos conocimientos, es muy difícil llegar a una comunidad e imponer nuevas ideas o formas de ver las cosas.

Es importante que una persona actúe tal como es dentro de una comunidad tomando en cuenta el lenguaje que tienen, ya que esto es valioso interrelacionarse con otras personas que no sea dentro, pero que conoce sobre el idioma materno, esto hace a que se platique en confianza, tomando en cuenta el dicho que se dice que esto no es estático tal como lo define la (UNESCO, 2012 s/p). “Patrimonio cultural no es algo museístico, estático o referencial del pasado, sino algo vivo, portador de una identidad que debe reflejarse en las políticas públicas y en las decisiones. Por consiguiente, toda reflexión sobre este tema, debería inscribirse en una mirada de largo plazo y con un enfoque altamente participativo”.

Con las personas se debería de reflexionar sobre estos aspectos, de valorar todo lo que identifica a una comunidad en donde se vive, para ello es importante tomar en cuenta un aspecto del protagonismo de las personas, ya que estas son las que deben de tomar acciones para contribuir y ser cada día diferentes, esto va depender de la iniciativa que tienen las personas para lograr un cambio sostenible.

Dentro de una comunidad siempre debe de haber protagonismo, es por ello que se debe de organizar para participar, transformar y construir una sociedad colectiva, justa y libre que ayude a que se auto eduqué, utilizando sus mismos recursos para que todos y todas sean solidarios; que se sientan felices en construir una sociedad humana con nuevos principios y valores, para ello es importante que estén todos unidos para lograr un objetivo en común y contribuir a un futuro mejor, ya que unidos lograrán un cambio significativo.

Se puede tomar en cuenta que, el protagonismo parte de la comunidad, ya que aquí se puede encontrar varios escenarios que ayuden a la población a mejorar sus condiciones de vida, para mejorar el desarrollo social, tal como lo afirma Ander Egg. (1986: 83) “La comunidad sirve para designar a una agrupación organizada de personas que perciben como unidad social cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento, objetivo o función común”.

Se debe de considerar que si en una comunidad hay respeto y se toma en cuenta la cultura local, hace que todos unidos tendrán protagonismo en organizarse tomando en cuenta que se debe enfrentar cualquier problema que se les presenta, haciendo un esfuerzo de cambio para hacer una transformación valiosa en la condición de vida de las familias del área rural, para ello es importante tener herramientas que ayuden a las personas a tener oportunidades y mejorar las condiciones equitativamente, con esto mejorar la capacidad de las personas ya que los cambios se van dando si las personas toman conciencia.

En la actualidad vemos la participación de actores importantes en las comunidades, pero como el poco interés de estos, para transformar la sociedad hace que los procesos se estanquen y los problemas se sigan dando sin darles soluciones. Desde este punto se debe de tomar en cuenta que estos actores necesitan herramientas para poder tomar decisiones y ver cómo darles alternativas y protagonismo a las personas, para que haya un cambio de iniciativa.

**CAPÍTULO IV**  
**MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.**

**5.1 Mapa conceptual.**



## **5.2 Trabajo social.**

El trabajo social es esencial ya que guía un proceso de reflexión para que las se integren a un proceso transformador tal como lo dice ( Kisnerman1998:39), *“animación de las condiciones subjetivas del cambio, el hombre como energía creadora, eje de las transformaciones, acorde con su historia, sus concepciones, valores, actitudes, motivaciones y destrezas”*.

De esta manera se debe ver a los seres humanos como sujetos pensantes con diferentes actitudes tomando en cuenta que ellos pueden ser protagonistas de su desarrollo, puesto que el Trabajador social es un ente que orienta a las personas para mejorar su calidad de vida por medio de un proceso transformador, y esto hace que se fortalezcan sus capacidades dándoles alternativas a los problemas que se viven.

*El trabajo social es un modo de acción social superado de la asistencia social y del servicio social. El trabajo social tiene una función de concientización, movilización y organización del pueblo, para que en un proceso de promoción del autodesarrollo interdependiente, individuos, grupos y comunidades realizando proyectos de trabajo social, insertos críticamente y actuando en sus propias organizaciones, participen activamente en la realización de un proyecto político que signifique el tránsito de una situación de dominación y marginalidad a otra de plena participación del pueblo en la vida política, económica, y social de la nación que cree las condiciones necesarias para un nuevo modo de ser hombre (Ander-Egg, E. 2012:11).Diccionario de Trabajo Social,*

Es importante entender que el Trabajo Social lleva aspectos relevantes para que las personas formen parte de todo lo que acontezca en la sociedad y que ellos sean un ente que formen parte de grupos participando activamente y que estas sean las que decidan, haciendo proyectos de acuerdo a sus necesidades y no que se les impongan algo que les beneficie a corto plazo.

Según Parsons, (2007:28) *“El sistema consiste en una pluralidad de actores individuales que interactúan entre sí en una situación que tienen al menos un aspecto físico o medio ambiental; actores motivados por una tendencia a obtener un óptimo de gratificación y cuyas relaciones con sus situaciones incluyendo a los demás, están mediadas y definidas por un sistema de símbolos culturalmente estructurados y compartidos”*.

Cada persona es un actor dentro del sistema social que tiene diferentes necesidades, para ello es importante organizarse y reunirse para tener beneficios y que ayude a la cantidad de personas involucradas para que se promuevan cambios y que la participación sea más equitativa y así lograr solucionar y darles alternativas los problemas que los rodean.

### **5.2.1 Espacios de intervención, áreas del Trabajo Social.**

Las Trabajadoras Sociales se insertan en diferentes espacios en se puede intervenir partiendo desde lo particular a lo general, involucrándose en áreas tales como:

*Trabajo Social y Gestión local*

*Trabajo Social y Gestión ambiental*

*Trabajo Social con niños, adolescentes y jóvenes*

*Trabajo Social con la tercera edad*

*Trabajo Social con inmigrantes y la interculturalidad*

*Trabajo Social en derechos humanos*

*Trabajo Social en el ámbito laboral y de seguridad social*

*Trabajo Social en vivienda*

*Trabajo Social en organismos judiciales y penales*

*Trabajo Social en la formación profesional etc.*

*Las acciones del trabajador social son: atención directa a personas, grupos y vecindarios; investigación; política y promoción social; gerenciamiento de servicios sociales y capacitación de recursos humanos profesionales. Kisnerman, N. (2005;71).*

El trabajador social debe de afrontar diferentes problemas que existen en la actualidad, en la cual debe de ser capaz, con diferentes estrategias y haciendo uso de los conocimientos adquirido durante la formación, haciendo uso de diferentes herramientas que hacen que la intervención sea innovadora y tener esa capacidad eficiente para fortalecer y desarrollar esas habilidades.

### **5.3 Gerencia Social**

La gerencia social es una estrategia que permite orientar en la toma de decisiones haciendo gestiones para lograr objetivos propuestos, haciendo uso de recursos de manera eficiente, eficaz, efectiva, equitativa y sobre todo que sea sostenible, y lo que la gerencia social pretenden que los proyectos no sean paliativos si no permanentes y que las personas se apropien y que sean ellas las que hagan cambios a largo plazo y que esto se visualice en la sociedad.

*Según Kliksberg la gerencia social “significa en la práctica cotidiana enfrentar “singularidades” no es una operación organizacional “tubular”, sino otra de índole diferente, mucho más fluida, y de composición ínter organizacional.”, ya que se enfrentan a situaciones muy particulares y subjetivas relacionadas con los mismos problemas sociales de una determinada comunidad. (Kliksberg. s/f.7).*

La gerencia social no solo busca optimizar los recursos económicos sino de igual manera los esfuerzos del individuo mismo, puesto que todo quehacer debe llevar un pensamiento de aprovechamiento tanto de los bienes que se poseen como de la mano de obra de los distintos actores, pues estos recursos deben contribuir a un bien sostenible y sustentable, para que realmente alcance los impactos, metas y objetivos propuestos.

La gerencia social es una parte fundamental para el Trabajador Social debido a que le permite abordar las problemáticas desde otra perspectiva viendo las situaciones reales de lo sucedido. Como también aporta herramientas importantes que pueden ser aplicadas a cualquier ámbito en el que se encuentre el trabajador social.

Por lo tanto como gerentes sociales es fundamental que los beneficios de la sociedad no sean para un solo grupo, sino que se tome en cuenta a toda la población, puesto que todos son sujetos de derecho y claro está de ejercer sus obligaciones como ciudadanos dentro del municipio. De tal manera que la participación que se debe propiciar es tanto para hombres como para mujeres, pues todos son sujetos de derecho de expresión y de obtener libertades, de involucrarse en las cuestiones que consideran importante para su bienestar social.

### **5.3.1 Herramientas de la Gerencia Social.**

La caja de herramientas es un paquete que contiene varias metodologías y técnicas de análisis en donde nos apoyamos para determinar los problemas y como solucionarlas ya que es importante como trabajadora Social nos acerquemos a las realidades de las comunidades para poder intervenir, y así contribuir en la sociedad y que se tenga un desarrollo integral.

La caja de herramienta son instrumentos para analizar y liderar de acuerdo con los conflictos que se encuentra, lo que buscan es cambiar las realidades existentes dentro del país por medio del involucramiento del conglomerado social, de igual manera propician la participación ciudadana, sobre todo fortalecen la incidencia de aquellos grupos que son discriminados.

Las herramientas de la Gerencia Social son las siguientes según Ramírez, C. (2012; 94)

**Análisis del entorno**, siendo una herramienta que guía la caracterización del contexto donde se desarrollarán las políticas, programas y proyectos sociales, y facilita la evaluación de la incertidumbre frente a los cambios que se introducen mediante acciones innovadas. Siendo así permite tomar la información del lugar en donde se elaborará el estudio, en tal caso conocer orígenes, actores, y entre otras cuestiones que permiten adentrarse al lugar de estudio. El gran desafío de los gerentes sociales

consiste en evaluar la incertidumbre del entorno y proponer estrategias seguras en medio de tales condiciones.

**Análisis de los involucrados**, la cual permite analizar el comportamiento de los actores que tengan interés o papel o que sean afectados por las políticas y programas sociales para explorar la viabilidad socio-política de las mismas. Sirve de apoyo al diseño de estrategias factibles. En tal situación el análisis de involucrados es una herramienta que permite conocer los actores sociales que están o deben estar insertos en tal problemática de estudio, siendo estos beneficiados o no, pero que de cierta manera forman parte de la cuestión social existente.

**Construcción de escenarios**, es una herramienta de apoyo gerencial que permite elaborar imágenes del futuro de una situación o problema. Siendo entonces un espacio en donde se pueden construir futuros escenarios para mejorar la situación presente, pues siempre es bueno tener ideales a futuro, así como por medio de la problemática encontrada poseer estrategias de mejora.

**La Planificación estratégica**, siendo esta una herramienta gerencial que permite desarrollar una visión futura de la organización, para responder eficazmente a las necesidades de cambio. Su aplicación es mediante un ejercicio dinámico y participativo, a través del cual los equipos de trabajo clarifican la dirección futura de la organización, en términos del análisis de la misión, visión, oportunidades, riesgos y capacidades de la misma.

**El Análisis de problemas**, es una técnica para examinar una problemática determinada y establecer las relaciones de causa y efecto que la definen. En tal cuestión el análisis de problemas es una herramienta que permite entender razones por la cual se dan las problemáticas, así como también conocer lo que puede provocar si no se ataca tal situación. Sobre la base del diagnóstico, se facilita la identificación de una solución a implementar, para lograr el tránsito a una situación deseable, donde el problema sobre el cual se interviene queda resuelto a satisfacción.

**Instrumentos de preparación de programas y proyectos**, aunque existen diversas metodologías y guías de preparación o formulación de programas y proyectos sociales, muchos de los aspectos más relevantes para los gerentes sociales se sintetizan en la metodología del marco lógico, herramienta de conceptualización y gestión de programas y proyectos, que permite integrar el análisis de problemas al diseño de soluciones, creando las bases para la implementación y evaluación de los mismos.

**Seguimiento y Evaluación**, esta herramienta educa o informa a la gerencia social guiando los procesos necesarios para entender y priorizar problemas sociales, proponen y gestionan procesos conducentes a solucionar dichos problemas. Esta es una herramienta que es fundamental que se lleve a cabo pre, durante y post desarrollo del estudio a realizarse.

**Técnicas de Manejo de Conflictos**, esta es la que permite un manejo efectivo de procesos que facilitan la creación de acuerdos negociados entre los grupos de actores que tengan objetivos e intereses interdependientes y conflictivos entre sí.

Otra de las técnicas o herramientas de la gerencia social es la de propiciar **Metodologías para promover y facilitar la participación**, la cual engloban las metodologías y técnicas de trabajo participativo, tanto a lo interno de las organizaciones (equipos, diferentes unidades) como a lo externo de ellas (grupos de actores e instituciones que participan en procesos de toma de decisiones, gestión, evaluación de las políticas).

De igual manera la planificación estratégica, el marco lógico, la construcción de escenarios son instrumentos básicos de la gerencia social participativa. En el trabajo con las comunidades en situación de pobreza y exclusión, la investigación-acción participativa es un instrumento de particular importancia para lograr la movilización, organización y empoderamiento de las comunidades más necesitadas.

**Diseño y coordinación de redes inter organizacionales**, este diseño de redes que forma parte del diseño organizacional constituye un instrumento de la gerencia social que apunta a crear patrones definidos de relacionamiento entre las distintas organizaciones que las conforman, con el fin de optimizar los resultados de las políticas.

**Diseño y gestión de la descentralización**, los instrumentos de diseño, implementación y evaluación de programas sociales descentralizados son los instrumentos básicos mencionados anteriormente, con inclusión de las metodologías para la participación ciudadana en los programas y proyectos. Así también están los instrumentos de diseño organizacional y la elaboración de matrices de funciones, se pretende con ellos de apuntalar un proceso de fortalecimiento de los gobiernos locales mediante el desarrollo de las capacidades locales para gobernar y la movilización y participación ciudadana en las políticas públicas.

Las herramientas de la gerencia social son necesarias para implementar las políticas y resolver los problemas que surgen durante la ejecución de los programas y proyectos, depende de los enfoques y herramientas gerenciales que se manejen. Sirviendo a la vez cada una de ellas para conocer y realizar posibles estrategias para poder contribuir a una correcta y deseada participación de la mujer en el desarrollo social, pues para que la mujer se incorpore primero es fundamental conocer sus problemas o razones por las cuales no se incorporan y claro está que estas herramientas lo permiten detectar con el uso correcto de las mismas.

#### **5.4 Enfoque Estratégico**

El enfoque estratégico nos permite crear alternativas de solución a diferentes problemas que se presenten en el entorno social, esto tiene que ver que como gerentes sociales es tener habilidades de crear estrategias que permitan darle sostenibilidad y cambio a determinados problemas, en donde lo que se requiere es una transformación a largo plazo, no sólo del presente ya que lo que pretende, una estrategia en tener impacto en el futuro y que estos sean de utilidad para una sostenibilidad en la población.

El enfoque estratégico es el *“Conjunto de eventos, procesos, recursos o instrumentos y tácticas que debidamente ordenados y articulados permiten a los educandos encontrar significado en las tareas que realizan, mejorar sus capacidades y alcanzar determinadas competencias”* (Gálvez, 2005; 88). El enfoque brinda estrategias de aprendizaje que uno debe de ser capaz de visualizar en el proceso de desarrollo.

El enfoque estratégico ayuda a que se tengan varias herramientas para poder involucrar a las personas tal como lo dice Ander-Egg (2005; 68),

- ✓ Despertar el interés
- ✓ Procesar adecuadamente la información
- ✓ Fomentar la participación
- ✓ Fomentar la socialización
- ✓ Permitir el desarrollo autónomo (expresarse con libertad y seguridad)
- ✓ Desarrollar valores
- ✓ Permitir la resolución de problemas.

Esto ayuda a promover la participación de la población para obtener los resultados previstos y así lograr que la población se interese más y se involucre en cualquier proceso de desarrollo ya que de esta forma la sociedad debe de conocer sus derechos y obligaciones dentro de la sociedad.

### **5.5 Participación.**

En cuanto a la participación es formar parte de un determinado grupo, aportando sus ideas críticamente y participando activamente para que se tomen decisiones en el mejoramiento de la sociedad y localmente. La importancia de la participación es que todos los individuos se involucren para hacer determinados proyectos sostenibles, con esto se requiere de la participación de todos los miembros de la sociedad.

Según Geilfus, F. (2009: 11) la participación *“no es un estado fijo: es un proceso mediante el cual la gente puede ganar más o menos grados de participación en el proceso de desarrollo”*. La participación es una cuestión distinta puesto que no

solamente existe un tipo de participación sino distintas formas de la misma, que algunas benefician y otras solamente son representaciones de los individuos, sin embargo no contribuyen al desarrollo de la colectividad.

La participación hace uso de metodologías ya que permite identificar los tipos de participación y esto se conoce como la *“escalera de la participación, la cual indica cómo es posible pasar gradualmente, de una pasividad casi completa o sea ser beneficiario al control de su propio proceso o ser actor del auto-desarrollo.*

Con la escalera de participación se encuentran varias formas de cómo el individuo participa en diferentes actividades o reuniones para un bien común según Geilfus, F. (2009: 38):

- ✓ Pasividad: las personas participan cuando se les informa; no tienen ninguna incidencia en las decisiones y la implementación del proyecto.
- ✓ Suministro de información: las personas participantes respondiendo a encuestas; no tiene posibilidad de influir ni siquiera en el uso que se va a dar de la información.
- ✓ Participación por consulta: las personas son consultadas por agentes externos que escuchan sus puntos de vista; esto sin tener incidencia sobre las decisiones que se tomarán a raíz de dichas consultas.
- ✓ Participación por incentivos: las personas participan proveyendo principalmente trabajo u otros recursos (tierra para ensayos) a cambio de ciertos incentivos (materiales, sociales, capacitación); el proyecto requiere su participación, sin embargo no tienen incidencia directa en las decisiones.
- ✓ Participación funcional: las personas participan formando grupos de trabajo para responder a objetivos predeterminados por el proyecto. No tienen incidencia sobre la formulación, pero se los toma en cuenta en el monitoreo y el ajuste de actividades.
- ✓ Participación interactiva: los grupos locales organizados participan en la formulación, implementación y evaluación del proyecto; esto implica procesos de

enseñanza-aprendizaje sistemáticos y estructurados, y la toma de control en forma progresiva del proyecto.

- ✓ Auto-desarrollo: los grupos locales organizados toman iniciativas sin esperar intervenciones externas; las intervenciones se hacen en forma de asesoría y como socios.

La escala de participación que anteriormente se dió a conocer es importante ya que de esta forma se ve como profesionales deben de inculcar la participación de auto-desarrollo ya que esto pretende el mejoramiento tanto de la persona como dentro del entorno social, porque es importante la participación del individuo en procesos de desarrollo.

### **5.5.1 Participación Ciudadana.**

La participación ciudadana es un tema importante que se debe de tomar en cuenta en la sociedad actual, ya que las comunidades viven diferentes problemas y para ello es importante que la población se involucre para que le den alternativas de solución haciendo que las personas participen activamente ya que en la actualidad eso es lo que hace falta, que las personas tengan una conciencia de participación que ellos son los que demanden sus proyectos de desarrollo, que en la realidad son impuestas que y esto hace a que el desarrollo tenga limitaciones en la sociedad.

La participación de la población tiene que ser responsable y activa tienen que estar conscientes de lo que realizan y hacen para el bienestar de la sociedad y porque no darle espacio a la mujer si ella puede ser capaz de aportar e involucrarse dentro de su comunidad y municipio tal como lo dice Esquivel y León, (2007: 55) cuando se habla de *“participación ciudadana” se hace referencia a un proceso de participación generadora de democratización, el cual se puede entender por un “proceso de intervención de la sociedad civil, individuos, grupos organizados, en las decisiones y acciones que los afectan a ellos y a su entorno. Corresponde a la movilización de los intereses de la sociedad civil en actividades públicas”*.

La participación es un hecho que como profesionales se debe de promover iniciando con las autoridades locales, proponiendo que haya participación de toda la población para manifestar y proponer soluciones a los problemas de acuerdo a sus realidades.

Como personas se tiene esa libertad de expresarse libremente y proponer asuntos que afectan tanto individual como colectivo, es importante que el trabajo se haga en equipo y se proponga y no se imponga para que realmente se tenga un cambio y desarrollo social. *La participación ciudadana en la función pública se entiende como la intervención de la sociedad civil en el ejercicio de las funciones de administración del servicio público y un medio de expresión e integración de las demandas ciudadanas en la consecución de un interés general, un incentivo para una gestión pública eficiente y eficaz, un instrumento de control ciudadano y una herramienta para la satisfacción de las necesidades básicas de la población Salazar y Ramos (2007:102).*

### **5.5 Participación de la mujer.**

La participación de la mujer en todo ámbito de la vida es vital para que se tenga un mejor desarrollo en la sociedad, ya que la mujer tiene la misma capacidad que los hombres, sin embargo, es histórico que la mujer siendo madre y con muchos que haceres con sus hijos solo debe de estar en la casa, lo que se requiere es que se fomente esa participación dándoles a conocer la importancia de la participación de la mujer en asuntos sociales, la mujer podría tomar parte de alguna directiva en el futuro en la sociedad de esta forma la mujer va ser menos dependiente hacia su esposo en todos los aspectos y esta situación puede cambiar la imagen de una mujer tradicional.

"Los Acuerdos de Paz reconocen la necesidad de que la mujer participe ampliamente en la construcción de la democracia en Guatemala y ejerza a plenitud sus derechos civiles y políticos. Los Acuerdos establecen medidas para garantizar el derecho de organización de las mujeres y participación en igualdad de condiciones en los niveles de decisión y poder de las instancias locales, regionales y comunales". MINUGUA (2008).

Ander-Egg, E. (1995) la define como “*la intervención directa en la toma de decisiones conforme a los lineamientos generales establecidos conjuntamente con las personas involucradas*”. La participación mujer aporte decisiones para la vida en común, con el objetivo de cambiar o mejorar cualquier situación, en los ámbitos sociales, económicos y políticos.

Mediante la participación de la mujer se podrán detectar y priorizar sus necesidades, sino también podrán programar actividades para la ejecución de proyectos. Por lo mismo es necesario realizar cambios significativos principalmente en este caso en las mujeres para que su participación comunitaria tenga mayor participación.

La participación de la mujer en la toma de decisiones se considera que facilitaría el adelanto en otras áreas de desarrollo como la educación, la economía y la salud, ya que sin esta participación el progreso es lento.

La participación de la mujer en el proceso de toma de decisiones se puede tomar en cuenta: primero la democracia y el igualitarismo, por lo que, debe haber una representación equitativa en los diferentes ámbitos de la vida, un reconocimiento de la mujer y participación en los diferentes niveles de vida política.

En la actualidad la mitad del mundo está conformado por mujeres y ellas poseen talentos y visiones sobre una sociedad ideal, igual que los hombres. Excluir a las mujeres en espacios sociales empobrece la vida y dificulta el desarrollo de una sociedad justa.

Este tema se viene generando ya que hoy en día lo que nuestro país necesita es que haya más participación de las mujeres en diferentes ámbitos, sin embargo existen varias limitaciones de su participación como el ser mujer, madre de familia, el machismo y que esto es una cuestión que se vive a diario y que desde la historia han venido que la poca participación de la mujer en diferentes espacios y que esto es un fenómeno a

trabajar para que de esta forma las mujeres salgan adelante obteniendo diferentes perspectivas y a que participen en diferentes espacios dentro de su entorno.

### **5.6 Enfoque de Género**

Este tema se viene generando ya que hoy en día lo que nuestro país necesita es que haya más participación de las mujeres en diferentes ámbitos, sin embargo existen varias limitaciones en su participación como el ser mujer, madre de familia, el machismo y que esto es una cuestión que se vive a diario y que desde la historia han venido, que la poca participación de la mujer en diferentes espacios y que esto es un fenómeno a trabajar para que de esta forma las mujer salgan adelante obteniendo diferentes perspectivas y a que participen en diferentes espacios dentro de su entorno.

Para ello es importante fundamentar estos temas tal como lo dice Euro PROFEM (2013) la Perspectiva de Género *“permite enfocar, analizar y comprender las características que definen a mujeres y hombres de manera específica, así como sus semejanzas y sus diferencias. Desde esa perspectiva se analizan las posibilidades vitales de unas y otros, el sentido de sus vidas, sus expectativas y oportunidades, las complejas y diversas relaciones sociales que se dan entre ambos géneros; también los conflictos institucionales y cotidianos que deben encarar, y las múltiples maneras en que lo hacen”*. La perspectiva de género indica cómo se asimila las diferencias e igualdades entre hombres y mujeres, brindándoles espacios de participación en distintos ámbitos sociales para que ellos sean un ente importante de participación.

Con esto se analiza las dificultades que provoca tanto como hombres y mujeres pero para ello se debe de enfrentar esos problemas que se les presenta, tener objetivos para obtener un buen resultado ya que el enfoque de género tiene grandes impactos dentro de la sociedad y como personas respetar tomando en cuenta que las personas forman parte del procesos de participación y cada uno cuenta con diferentes actitudes y características en donde cada uno aporta para un bien común de la sociedad.

Al hablar de enfoque de género se refiere a *"un conjunto interrelacionado de estructuras sociales que definen a hombres y mujeres en términos de su papel reproductivo, género es mucho más que un atributo de un individuo o que una característica de una colectividad social; es el proceso activo que reduce a las personas, y concibe la vida social"* Hawkesworth, (1999:30). Es importante tomar en cuenta que en la actualidad se necesita la participación de la mujeres tomando en cuenta su aporte dentro de la sociedad, es importante y reconocerlo que sin el aporte de los individuos el procesos de desarrollo no cambia.

### **5.7 Desarrollo.**

Lo que se pretende con el desarrollo es que exista cambios y trasformaciones sostenibles dentro de una comunidad involucrando al país en general ya que esto es fundamental para tener una sociedad digna y capaz de miras al desarrollo.

Según Ander-Egg, E. (2012:58) el desarrollo es *"un conjunto de elementos que con lleva a las personas hacia la aceptación y realización de innovación, bien sea de tipo material, inmaterial, o cambios estructurales en su organización social, económica, política o cultural, con el fin de mejorar sus condiciones individuales o colectivas de vida"*. Lo que se pretende con el desarrollo es que se tenga una visión de futuro de mejoramiento para que las personas tengan una vida digna.

Como trabajadoras sociales es importante saber cómo el desarrollo está en el país para que a base de esto se pueda intervenir en las personas ya que dependiendo de esto uno va mejorando su calidad de vida, haciendo aporten en los individuos para que haya participación para que ellos aporten para que tengan una mejor calidad de vida aportando críticamente en espacios sociales.

Según Díaz, J.C. y Ascoli, J.F (2006:37) el desarrollo consiste en *"un proceso que abarca el crecimiento económico y modernización económica y social, consiste ésta en el cambio estructural de la economía y las instituciones vigentes en el seno de la sociedad"*. El desarrollo es un espacio en la sociedad en donde permite hacer cambios

de beneficio a las personas, que esto es lo ideal lo que se requiere para que realmente se tenga un desarrollo sostenible para mejorar las condiciones y problemas que cuenta nuestra sociedad. Para que esto se dé, debe buscarse la igualdad ya que se ve en la actualidad que las clases sociales de alto nivel económico son los que han dominado nuestro país, para ello se debe de intervenir con la sociedad para darles a conocer y que ellos tengan propuestas para ver de qué forma se inicie con la equidad de oportunidades.

### **5.7.1 Desarrollo Social.**

El desarrollo social es un tema de importancia al Trabajo Social ya que esto conlleva la participación ciudadana en donde lo que se quiere es que haya cambios positivos en las relaciones de las personas y sociedad.

Según James Midgley, (2012:44) el desarrollo social es *“un proceso de promoción del bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico de desarrollo económico”*. El desarrollo social es un proceso que, en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, salarios, principalmente. Implica también la reducción de la pobreza y la desigualdad en el ingreso. En este proceso, es decisivo el papel del Estado como promotor y coordinador del mismo, con la activa participación de actores sociales, públicos y privados.

### **5.7.2 Desarrollo Local.**

Lo que se pretende en cuanto al desarrollo local son las capacidades de las personas para involucrarse en procesos de desarrollo integral obteniendo beneficios a una localidad para que se mejore las condiciones de vida, participando activamente las autoridades locales siendo un ente de mucha fuerza para que realmente el desarrollo se dé en la localidad.

Dice Boisier, (2008:18) *el desarrollo es la “utopía social por excelencia”, y es esta propia naturaleza utópica más la abundante discusión teórica las que de alguna manera han provocado la multiplicidad de significados y adjetivos del desarrollo.* El desarrollo encierra todo lo económico, cultural, político y social esto hace a que se tenga un bien común hacia las personas determinando que las personas son entes importantes para que se tenga un buen desarrollo.

El desarrollo es un proceso de crecimiento que propicia una mejor calidad de vida entendiéndose que lo que se requiere es que haya una participación activa de parte de los habitantes de una sociedad para esto se debe de tener una buena organización de la población en donde las autoridades toman un papel importante para el involucramiento de todas las personas.

### **5.8 Organización Comunitaria**

La organización comunitaria hace a que se tengan mejores condiciones de vida tondo económico, sociales culturales y humanas haciendo el trabajo colectivamente y bien organizado.

La Organización comunitaria según Ander-Egg, E (2012:59) *“es aquella que se genera por el esfuerzo deliberado de reconstrucción para reorganizar la comunidad con la participación de la población, mediante un proceso que modifica la vida social de manera ordenada y planificada. Es una de las formas como la comunidad puede responder de manera organizada, a ser parte de los grupos que tienen vida activa en los procesos de organización de la comunidad”.*

La población misma debe tomar iniciativa para organizarse para que haya participación en diferentes ámbitos ya que esto es una de las limitaciones para que todo proceso de desarrollo salga adelante.

## **5.9 Liderazgo.**

Es importante reconocer que hay personas que poseen liderazgo organizando grupos de personas para un bien común, ya que siempre dentro de un grupo tienen que haber personas que den la iniciativa y tomen la decisión.

Lo que se pretende es que haya participación de la mujer en proceso de desarrollo, ya que en este caso es poco la participación que se tiene dentro de la comunidad y tener mujeres como líderes dentro de la comunidad es fundamental según el Dr. John C. Maxwell, experto en liderazgo, *durante años ha usado y enseñado un instrumento de liderazgo que pone en perspectiva esa clase de respeto que proyecta el líder en sus funciones como tal y lo ha llamado “Los Cinco Niveles de Liderazgo”.*

Como Trabajadoras sociales se debe de promover el liderazgo ya que todo grupo organizado debe de promover la participación en diferentes ámbitos.

### **5.9.1 Plan comunitario.**

El plan de comunitario es un espacio para discutir qué, cómo, cuándo y con quien se realizaran las acciones, para realizar un plan comunitario se debe de trabajar en equipo con grupos de personas.

Según Calderón, R. (2006:20) dice que *“Un plan comunitario es una presentación resumida de las tareas que deben realizarse por ciertas personas, en un plazo de tiempo específicos, utilizando un monto de recursos asignados con el fin de lograr un objetivo dado”*

El plan comunitario nos ayuda a promover la participación de todas las personas, es importante estos espacios para las personas participen opinando de acuerdo a sus realidades, al realizar el plan de acción nos ayuda a tener cambios e intervenciones dentro de la sociedad

Un plan comunitario es una herramienta que facilita una guía para llevar a cabo el proceso de acción de un proyecto. Conduce al usuario a través de un formato básico de planeación de acciones dentro de una comunidad, paso por paso, cubriendo todos los elementos básicos para lograr las metas establecidas.

Para Arder-Egg E. El Plan comunitario es el parámetro técnico-político dentro del cual se enmarcan los programas o proyectos. Y menciona que un plan hace referencia a las decisiones de carácter general que expresan:

- Lineamientos
- Prioridades
- Estrategias de acción
- Asignación de recursos
- Conjunto de medios o instrumentos (técnicas) que se han de utilizar para alcanzar metas y objetivos propuestos

El Plan comunitario permite organizar y orientar estratégicamente acciones, talento humano, procesos, instrumentos y recursos disponibles hacia el logro de objetivos y metas. Igualmente, el Plan de Comunitario permite definir indicadores que facilitan el seguimiento y evaluación de las acciones y sirven de guía para la toma oportuna de decisiones.

## BIBLIOGRAFÍA

### Artículos de Publicaciones.

- ✓ Kliksberg Bernardo, S/a. Hacia una Gerencia Social Eficiente. Algunas Cuestiones Claves.
- ✓ Cunill, N (1991). La Participación Ciudadana. Caracas: CLAC Editorial.
- ✓ HALL, P. (2000): Planificación y gestión de la ciudad para la sociedad emergente, Urban, n° 4, 14-30.
- ✓ Huerta de G; Concepción (2006) El trabajo Social y la Formación en valores. Consejo Nacional de Trabajo Social. Código de Ética Profesional de los Trabajadores Sociales en Colombia. – Revista Tendincia & Retos N° 11.
- ✓ Heifetz, R. (1997). Liderazgo sin respuestas fáciles. Barcelona: Paídos.
- ✓ Blumer y Kuhn por Mead. (1863–193) Puerto Rico.
- ✓ Aguirre, R. (2009). Las bases invisibles del bienestar social. El trabajo no remunerado en Uruguay. (1er Ed.). Montevideo: Doble clic editorial.

### Libro

- ✓ Alayòn, N, Aquin, Castro, Faleiros, Vicente (2005) Trabajo Social Editorial Espacio.
- ✓ Sánchez, González, (2006). Estilos de Vida y participación Comunitaria. La Calidad de Vida como finalidad. VDP. Soluciones Gráficas. Venezuela.
- ✓ Ander-Egg, E. (2012). Diccionario de Trabajo Social.

- ✓ Ander-Egg, E. (2012). La Estructura Básica de los Métodos de intervención social. Introducción al Trabajo Social. Escobar, Cristina.
- ✓ Astroga, M y Rodríguez, Marco. (2006). Metodología de Trabajo Social. Programa de nivelación Licenciatura en Trabajo Social. Escuela Superior de Trabajo Social. Universidad Autónoma de Sinaloa.
- ✓ Renalba, D`amario; Mosqueda, Suarez, Yildre. (2012). Desarrollo Social y Socialismo del Siglo XXI.

### **Libro vía electrónica**

- ✓ Ander-Egg, E. (1996) Trabajadora Social, Universidad de La Salle, Facultad de Ciencias Económicas Sociales, Programa de Trabajo Social Construcción Disciplina.
- ✓ Kisnerman, N. *Teoría y práctica del trabajo social. Comunidad.* Buenos Aires: Humanitas, (1983). Consultado el 2 de noviembre del 2013. Disponible en:<http://www.eduso.net/res/?b=10&c=90&n=252.z>
- ✓ Sarmiento y Moncayo .S/a. Construcción de Capacidad. Quito Ecuador.
- ✓ Kisnerman, N. (1998). Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo. Ediciones Lumen Humanista. Buenos Aires.

### **Sin autor en una obra de referencia electrónica**

- ✓ Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, "Definición", en Desarrollo Social. Recuperado de [www.diputados.gob.mx/cesop/](http://www.diputados.gob.mx/cesop/).
- ✓ Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, "Definición", en Participación Ciudadana. Recuperado de [www.diputados.gob.mx/cesop/](http://www.diputados.gob.mx/cesop/)

**ANEXOS.**



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradicón Jesuita en Guatemala

**Plan de Sostenibilidad del Proyecto:**

**“Fortalecimiento de la Organización Comunitaria de Mujeres”**

**En el Municipio de Santa Apolonia, Chimaltenango.**

La Antigua Guatemala, Junio 2014.

## Índice.

<b>Contenido.</b>	<b>Páginas.</b>
Introducción	3
Justificación	4
Objetivos	5
Metodología	5
Involucrados	5
Plan de acción	6

## **Introducción.**

En este documento se encuentra el plan de sostenibilidad, ya que esto es un instrumento que sirve para darle continuidad y respaldo al proyecto que se ejecutó. El cual, es indispensable en un proyecto porque contiene propuestas e ideas de las personas con quienes se desarrolló el plan comunitario.

En este plan se podrá encontrar como primer apartado la justificación, donde se da a conocer la importancia y las diferentes actividades que se realizarán durante el tiempo de seguimiento del proyecto, seguidamente se encuentra lo que son los objetivos, que se deben alcanzar durante la ejecución del plan comunitario, en otro de los apartados se describe la metodología que se utilizarán para poder realizar este plan dando a conocer una lógica para poder aplicarlo.

Otro de los puntos que se contempla también, es un cuadro donde se da a conocer los procesos que se realizarán para darle seguimiento al proyecto, en este cuadro se puede encontrar las actividades que se harán, el tiempo que se va a implementar y los responsables que desarrollarán el plan de sostenibilidad, para que esto se cumpla es de suma importancia seguir apoyando a la organización comunitaria de la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia.

## **Justificación.**

Es necesario darle continuidad a las acciones y actividades propuestas en el plan comunitario, por las personas beneficiarias para poder fortalecer la organización del grupo de ASODISA, es importante que la Asociación y las involucradas tengan una guía, que servirá para que ellas puedan dirigirse para dar seguimiento al proyecto realizado, para poder lograr los objetivos propuestos en conjunto. De esta forma el plan contiene los insumos necesarios para ejecutar el plan de sostenibilidad para poder hacer un trabajo viable.

El plan de sostenibilidad es una herramienta que ayuda a fortalecer a la Asociación y al grupo beneficiario ya que, la participación de la mujer es importante en los espacios donde se puede involucrar para mejorar su calidad de vida, ya que es un medio para lograr el desarrollo tanto de sus familias como en la comunidad.

Se deja el plan de sostenibilidad a la Asociación, sabiendo que se elaboró tomando en cuenta las propuestas e ideas de los diferentes puntos de vista de la población beneficiaria con las que participaron durante la ejecución del proyecto, para que se logre es necesario hacer actividades esenciales que ayuden a fortalecer la participación comunitaria.

### **Objetivo General:**

Contribuir con la sostenibilidad con el proceso del Plan Comunitario para fortalecer la organización comunitaria del grupo de mujeres beneficiarias de la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia ASODISA.

### **Objetivos Específicos:**

Mejorar la organización comunitaria mediante la formación de talleres.

Tener participación activa del grupo beneficiario en todo el proceso del plan.

## **Metodología.**

La metodología que se utilizó durante la ejecución del proyecto fue un proceso participativo, que servirá como una guía técnica de orientación y motivación para las mujeres, esto ayudó a que las personas participen aportando ideas y que ellas puedan sobresalir sin depender de alguien.

Para la elaboración del plan comunitario se desarrollaron diferentes técnicas, como de trabajos grupales, para que todas comprendieran sobre el proceso de elaboración del plan comunitario dentro del grupo, qué es un plan comunitario, importancia de la sostenibilidad de un plan comunitario y la importancia de la organización comunitaria para la implementación del mismo, con estos temas dados se logró obtener ideas y propuestas que nacen de ellas mismas, para lograr esto se realizaron distintas reflexiones y herramientas que hacen a que ellas se quiten el temor de participar en distintas actividades.

Para que este plan comunitario sea sostenible se estructuró una junta directiva, quien será responsable de darle seguimiento a las actividades propuestas.

### Plan de sostenibilidad.

objetivos	Actividades	Tiempo	Responsable
Presentar el plan comunitario a la población beneficiaria.	Presentación de actividades que se ejecutaran durante el periodo de ejecución.	el primer lunes del mes de agosto 2014	Junta directiva de ASODISA. Comisión de implementación.
Sensibilizar a la organización comunitaria para contribuir al desarrollo social.	Taller sobre la importancia de la participación de la mujer en procesos de desarrollo.  Elaboración de un plan de trabajo, con mecanismos para sensibilización al grupo comunitario.	Agosto a octubre la segunda semana de cada mes 2014.	Junta directiva de ASODISA.  Comisión de implementación.  Gerente de la asociación.
Desarrollar actividades de motivación y liderazgo	Realizaciones de reuniones para la elaboración del plan.  Elaboración de propuestas y acuerdos de implementación.	El mes de agosto los martes de cada mes 2014.	Junta directiva de ASODISA.  Comisión de implementación.  Gerente de la asociación.
Fortalecer la Asociación.	Reuniones con la junta directiva de ASODISA y con junta directiva de seguimiento al plan comunitario.	Durante el mes de septiembre los días miércoles de cada semana 2014.	Comisión de implementación.  Gerente de la asociación.

Gestionar financiamiento para la ejecución del plan de sostenibilidad.	Buscar alianzas con instituciones que trabajan con temas relacionados.	El mes de octubre en la primera semana del mes 2014	Junta directiva de ASODISA. Gerente de la asociación.
Implementar proyectos desarrollo social y acciones estratégicas de participación comunitaria.	Coordinación interinstitucional.  Convocatorias a reuniones para definir, objetivos, metas, indicadores, resultados, instituciones en temas de participación comunitaria.  Reuniones con la junta para darle seguimiento a la propuesta.	Del mes de noviembre a febrero los primeros días de cada mes 2014 - 2015.	Junta directiva de ASODISA.  Comisión de implementación.  Gerente de la asociación.
Crear redes de trabajo para coordinar acciones en conjunto.	Coordinar con instituciones que trabajen las temáticas, lograr reuniones, para realizar negociaciones a favor de los proyectos.  Establecimiento de planes de trabajo para poder tener una mejor coordinación interinstitucional.	En los meses de marzo a abril 2015 en la tercera semana de cada mes de los días lunes	Junta directiva de ASODISA.  Comisión de implementación.  Gerente de la asociación.
Implementar procesos formativos en temas de	Definición de temas con enfoque social.  Incorporar procesos	En el transcurso del año 2015, los días miércoles de	Junta directiva de ASODISA.

desarrollo social a los grupos establecidos en la Asociación ASODISA.	formativos a partir de proyectos y acciones estratégicas.	cada mes.	Comisión de implementación.  Gerente de la asociación.
Evaluar los proyectos, acciones y actividades implementados.	Elaboración de informes con resultados alcanzados.  Ejecución de reuniones para la presentación y análisis de resultados.  Monitoreo y evaluación del alcance de los objetivos.	Mayo a junio del 2015 los días viernes de cada mes.	Junta directiva de ASODISA.  Comisión de implementación.  Gerente de la asociación.

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL  
DESARROLLO**

**INFORME EJECUTIVO.**

**Conformación de una junta directiva de seguimiento al plan  
comunitario, en la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia ASODISA,  
En el Municipio De Santa Apolonia, Chimaltenango.**

**MARLEN OFELIA CACATZI PICHYA.**

**CARNÉ: 20816-09**

**LA ANTIGUA GUATEMALA, JUNIO DE 2014.  
SEDE REGIONAL DE LA ANTIGUA GUATEMALA.**

## Índice.

<b>Contenido.</b>	<b>Páginas.</b>
Introducción	1
Justificación	2
Objetivos	3
Descripción de actividades	4
Metodología	5
Funciones del equipo de seguimiento	6

## **Introducción.**

El proceso de la práctica Profesional Supervisada se realizó un proyecto con el nombre de Promoción y Organización de Liderazgo dentro de la Asociación ASODISA, se trabajó con madres indígenas de escasos recursos económicos. Para lograr realizar este proyecto se ejecutaron distintas actividades como el nombramiento de una junta directiva para que se le dé seguimiento al plan comunitario, que permitió la participación de las madres de familia, en donde pudieron expresarse de una manera espontánea para poder tener una junta directiva dentro del grupo.

En el grupo organizado, es elemental tener una directiva que se encargue de ejecutar acciones en beneficio del grupo, ya que en el plan que se elaboró cuenta con distintas acciones y actividades que serán necesario para ejecutarlas para que el grupo se integre. Para que la junta directiva trabaje de una buena forma, es necesario tener acuerdos para dar validez a los compromisos obtenidos, y en el documento se presenta cada uno de los compromisos que se adquirieron.

Este documento está compuesto por los siguientes elementos: justificación, objetivos, descripción de actividades, metodología y los integrantes de la junta directiva de seguimiento al plan comunitario.

Al finalizar, se presentan las funciones que tendrá a la junta directiva, con el objetivo de darle cumplimiento a sus compromisos y tanto al seguimiento del plan comunitario, ya que esto va ser una guía que puede orientar la ejecución de las estrategias, que como grupo organizado puedan gestionar diferentes proyectos en el futuro enfocado al desarrollo social.

## **Justificación.**

Esto es un proceso para fortalecer la Asociación de ASODISA en el desarrollo de su trabajo para contribuir a la sociedad, tomando en cuenta lo que se pretende es que se realicen estrategias que ayuden a hacer trabajos eficientes, que las mismas personas tengan esa capacidad de gestionar para lograr que las personas se apropien, sin depender de nadie y que ellas sean protagonistas de su grupo y comunidad, para que el mismo grupo promueva el desarrollo y tenga una visión amplia a futuro.

Lo que se busca es pretender que haya un cambio social, pero va depender de las instituciones que realmente lo ven con este enfoque, viendo que toda institución lo que pretende es ser mejor cada día, las personas de igual forma lo que pretenden es que tenga una mejor calidad de vida, esto se mejorará cuando a la mujer se le de ese espacios de participación en procesos de desarrollo, para ello se realizan diferentes estrategias para que ellas puedan desarrollar sus capacidades y sobresalir a nivel personal e incrementar la participación de la mujer.

Este proyecto se ejecutó con el nombre de “Fortalecimiento de la Organización Comunitaria de Mujeres” en el Municipio de Santa Apolonia, Chimaltenango, esto se realizó con la finalidad de poder apoyar a la Asociación ya que durante la ejecución se desarrollaron diferentes actividades logrando este documento que contiene los pasos que se dieron para formar una junta directiva, que le dará seguimiento al plan comunitario, para ello, surge la necesidad del nombrar un equipo.

Es importante que se tenga una junta directiva, para que ellas tengan un compromiso tanto con el grupo, como en la Asociación para que puedan asumir responsabilidad, para que las personas que tuvieron ese cargo se sientan comprometidas. Se redactó un acta de nombramiento debidamente firmado para dar validez a los compromisos adquiridos.

**Objetivo General:**

Nombrar al equipo de seguimiento del plan comunitario para la gestión de proyectos de desarrollo social.

**Objetivo Específico:**

Elegir a las personas que conformarán el equipo de seguimiento al Plan Comunitario.

Definir roles y compromisos de la junta directiva.

Elaborar un acta de nombramiento para establecer el compromiso adquirido.

**Descripción de actividades.**

Se realizó una reunión con la persona enlace para coordinar la actividad del nombramiento de la junta directiva, para el seguimiento al plan comunitario en la Asociación ASODISA.

El día 13 de mayo se realizó la conformación de la junta directiva, antes de la conformación se da un taller sobre la importancia de la sostenibilidad de la organización comunitaria, para que ellas comprendan que este plan debe de ser sostenible, este taller fue facilitado la organización de Conservatorio Indígena.

Seguidamente entre todas las que asistieron se elige la junta directiva, para darle seguimiento al plan comunitario. Esta actividad se realizó democráticamente ya que las personas fueron las que eligieron esta junta, las personas que aceptaron agradecieron públicamente, en este momento se estaba elaborando un acta de nombramiento la cual fue leída por la secretaria, terminando fue firmada y sellada.

Se realizó una reunión con la junta directiva para darle a conocer y revisar el documento del plan comunitario, para ver si surgían diferentes dudas, y para que este seguimiento sea sostenible.

## **Metodología.**

Durante la ejecución del taller y la conformación de la junta directiva se trabajó con una metodología participativa la que facilitó el proceso de elección, ya que cada persona votó democráticamente ejerciendo de esta manera sus derechos a participar y se vió esa satisfacción de ellas al ser tomadas en cuenta.

### **Participantes en el nombramiento de la junta directiva.**

Las personas que conformaron parte de este equipo fueron 35 madres de familia lideresas, que estuvieron en el proceso de ejecución del proyecto que se elaboró de parte de la Trabajadora Social en PPS. A continuación se describen los nombres de las personas que ahora integran el equipo de seguimiento, como también la posición que fueron nombrados.

<b>Nombres</b>	<b>Posición.</b>
Miriam Lorena Ramon Cutzl.	Presidenta.
Juana Batzibal Morales.	Secretaria.
Aurelia Chumil Pichiya.	Tesorera.
María Emiliana Xon Tun.	Vocal.

### **Funciones del equipo de seguimiento.**

Las funciones que se tienen a continuación se elaboraron con la junta directiva y con el apoyo de la Trabajadora Social en PPS, se elaboraron con el objetivo de establecer funciones de sus cargos y así lograr que el seguimiento del plan comunitario sea sostenible. A continuación se describen las funciones.

- ❖ Dirigir a las miembras del grupo creando e implementando las estrategias necesarias para el buen funcionamiento del equipo de trabajo.
- ❖ La junta directiva tendrá la capacidad de dirigir y coordinar actividades asumiendo el liderazgo, tomando en cuenta la conciencia social para estar siempre en grupo y asumir su responsabilidad.

- ❖ Actuar en nombramiento de las personas miembros del equipo para que todos trabajen sea eficiente.
- ❖ Convocar a las beneficiarias en las actividades organizadas por la junta para un bien común.
- ❖ Velar por el cumplimiento y ejecución del plan comunitario.
- ❖ Dirigir las actividades propuestas en el plan comunitario.
- ❖ Apoyarse unas a otras para que todo encamine de una manera adecuada.
- ❖ Cada miembro de la junta directiva debe de tomar en cuenta el seguimiento del plan comunitario, aplicando sus funciones correspondientes para apoyo del buen funcionamiento del equipo de trabajo.
- ❖ Asistir a reuniones presenciales por el equipo de seguimiento.
- ❖ Participar activamente en los demás proyectos de la Asociación ASODISA.
- ❖ Mantener una vía de comunicación eficaz con los demás miembros del equipo.

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL  
DESARROLLO**

**INFORME EJECUTIVO.**

**Elaboración del plan comunitario del grupo de mujeres empoderadas  
de éxito.**

**MARLEN OFELIA CACATZI PICHYA.**

**CARNÉ: 20816-09**

**LA ANTIGUA GUATEMALA, MAYO DE 2014.  
SEDE REGIONAL DE LA ANTIGUA GUATEMALA.**

## Índice.

<b>Contenido.</b>	<b>Páginas.</b>
Introducción	1
Justificación	1
Objetivos	2
Descripción de actividades	2
Metodología	3

## **Introducción.**

Para la elaboración de este plan comunitario se realizaron distintas actividades participativas, coordinando con el personal de ASODISA, de esta forma se motivó a las personas para que ellas puedan participar, haciéndoles énfasis que ellas siendo mujeres y madres de familia pueden lograr gestionar distintos proyectos ya que cuentan con distintas necesidades dentro de la familia y hogar, siendo ellas madres de familias de escasos recursos económicos, analfabetas, contando con un aproximado de seis hijos cada madre, esto permitió que ellas puedan conocer sobre la importancia de elaborar un plan comunitario y lo que contiene dicho plan, con las actividades que se están realizando se ha visto que ellas tienen ese deseo de organizarse mejor y gestionar distintas actividades para mejorar sus calidad de vida.

Este plan contiene objetivos, misión, visión, estrategias, metodología, y actividades que se realizan durante la ejecución del plan comunitario, este plan se realizó con el fin de que las personas estén conformadas legalmente para que ellas puedan trabajar y poder gestionar sus propios proyectos de desarrollo social.

## **Justificación.**

Es importante contribuir al desarrollo de las mujeres, para que ellas sean un ente de cambio, es importante facilitarles y aportarles herramientas a las mujeres que integran al grupo, para lograr esto es importante la realización de diferentes actividades que permitan una participación activa, de esta forma se tendrán objetivos propuestos sobre la organización comunitaria.

Para que los objetivos y las metas se logren, se realizaron talleres con distintos temas para mejorar la organización del grupo, esto es una forma de compartir para darles alternativas a los problemas, dándoles oportunidad a todas para que participen, ya que esto es, un punto importante porque no todas tienen ese valor de opinar y participar, estos espacios permitieron que se desenvuelvan en beneficio de ellas.

Para resolver las distintas necesidades que cuenta las mujeres, es necesario la formación en beneficio de su propio desarrollo comunitario, mejorando su calidad de vida, tanto intelectual, económico y familiar. Para que esto se lleve a cabo se elaboró el siguiente plan comunitario que garantice el seguimiento de las actividades para lograr los cambios deseados.

**Objetivo General:**

Contribuir a la organización comunitaria de grupos de mujeres beneficiarias de ASODISA, implementando un plan comunitario.

**Objetivos Específicos:**

Promover la participación de la mujer en procesos de desarrollo para mejorar su calidad de vida.

Lograr la participación de las mujeres en los procesos de formación para que ellas puedan gestionar sus propios proyectos.

**Descripción de actividades.**

**¿Cómo se elaboró el plan comunitario?**

El plan comunitario se elaboró con un proceso de talleres realizados con mujeres indígenas lideresas del área rural del Municipio de Santa Apolonia, con el apoyo de la institución del Conservatorio Indígena quien fue la encargada de facilitar los temas que se dieron.

Se trabajaron distintos temas para obtener la misión, visión, y las actividades que se ejecutarán durante el proceso del proyecto; antes de trabajar cada tema se hace un taller sobre la importancia de estos temas en un grupo organizado.

Para que el grupo se pueda identificar le buscan un nombre al grupo, y lo llaman Mujeres Emprendedoras de Éxito, con este nombre ellas se sienten más en confianza y tratan de que el grupo sea diferente con un enfoque sostenible que si lo pueden lograr.

## **¿Qué es lo que se pretende con el plan comunitario?**

El plan comunitario lo que busca es que haya cambios tanto en la persona como también en el grupo y que todas participen aportando ideas y que ellas sean las que propongan para mejorar la calidad de vida de las mujeres, como la de sus hijos y lograr mejorar tanto en educación y salud para aumentar los conocimientos y conocer cuáles son sus derechos y obligaciones.

### **Metodología.**

La metodología que se utilizó en esta etapa fue participativa ya que todas en conjunto trabajaron haciendo uso de herramientas con diferentes técnicas como trabajos grupales, plenarias y dinámicas con el fin de elaborar un plan que les ayude al grupo a ser un grupo organizado.

El objetivo que se pretendió fue la metodología participativa, es que ellas participen ya que les servirá como una guía técnica de orientación y motivación para las mujeres, esto ayudará a que las personas participen aportando ideas y que ellas puedan sobre salir sin depender de nadie.

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL  
DESARROLLO**

**INFORME EJECUTIVO.**

**Réplicas de socialización de lo aprendido en los talleres de formación  
a otros grupos.**

**MARLEN OFELIA CACATZI PICHYA.**

**CARNÉ: 20816-09**

**LA ANTIGUA GUATEMALA, MAYO DE 2014.  
SEDE REGIONAL DE LA ANTIGUA GUATEMALA.**

## Índice.

<b>Contenido.</b>	<b>Páginas.</b>
Introducción	1
Justificación	1
Objetivos	2
Descripción de actividades	2
Metodología	3

## **Introducción.**

Este documento que a continuación se presenta es para conocer el trabajo que hacían las lideresas, luego de estar en un taller, este proceso se realizó a través de una presentación explicativa de los talleres recibidos, haciendo reflexiones a las participantes para que ellas puedan comprender de una forma, esto es una forma de fortalecer a los grupos en espacios de toma de decisiones con el fin de mejorar las condiciones de vida de las familias, para que comprendan que si se puede lograr organizándose y uniendo esfuerzos para iniciar con una transformación de la sociedad donde exista la igualdad de decisiones y derechos, dejar todos esos factores que hacen desvalorizar el esfuerzo de la mujer.

Se tuvieron seis comunidades en donde se realizaron estas réplicas de socialización ya que de esta forma la lideresa encargada de la comunidad se sentía que si la tomaban en cuenta, de esta forma es importante la participación de la mujer reconociendo el aporte que hace ante un grupo, para ello es importante la formación que recibieron las madres de familia ya que ayuda a perder el miedo y hablar en público, para que en el futuro puedan exigir sus derechos.

## **Justificación.**

Debido a la falta de oportunidades y las limitaciones de participar de las mujeres es importante facilitarles y apoyarles dándoles oportunidades de participación para fortalecer los grupos que se tienen en la Asociación, mediante las réplicas para que la participación de la mujer sea más visible y darles herramientas básicas para que ellas puedan salir adelante e interviniendo en actividades que se desarrollan dentro de sus comunidades, ya que la participación de la mujer es importante en cualquier grupo que se tenga para que ellas puedan aportar diferentes necesidades que les afecta directamente.

Para lograr esta participación se debe de hacer conciencia con las personas, para que ellas mismas identifiquen las necesidades que les afecta. Para que un equipo de liderazgo funcione, deben de haber talleres de formación a través de temas que les

ayude a sobresalir y aprovechar esas oportunidades con el propósito de fortalecer sus necesidades para que ese miedo e inseguridad que se tiene, ya no sea un factor que genere aislamiento dentro de la comunidad.

**Objetivo General:**

Generar espacios reflexivos con los grupos para promover la participación de la mujer en procesos de desarrollo.

**Objetivos Específicos:**

Compartir con los grupos de mujeres experiencias a través de talleres que sean de gran ayuda para mejorar sus familias y tener confianza entre el grupo.

Fortalecer a las líderes comunitarias para que ellas sean un ente de cambio dentro de sus comunidades.

**Descripción de actividades.**

El equipo que conformaba el proceso de elaboración del plan comunitario, fue de madres de familia, lideresas dentro de sus comunidad encargada de diez madres en donde aquellas que se estaban formando con los talleres cada vez que se tenía un taller, lo compartían con las otras para conocer los temas impartidos por un facilitador experto.

El fin de estas réplicas, es que no sólo que las lideresas tengan esa capacidad de desenvolverse, sino también se puede formar a otras, que ellas lo hacen con mucho agrado.

Se replicaron temas sobre liderazgo, importancia de una organización, autoestima, importancia de la mujer en la toma de decisiones, esto ayudó a las líderes a perder el temor del qué dirán y el miedo.

Los temas que se les daba tenía que darlo a las demás y hacerlo de forma sencilla para que todas comprendieran, esto permitió que la mujer tenga esa oportunidad y que poco a poco se vaya desarrollando ya en actividades que se desarrollan en la comunidad.

### **Metodología.**

El uso de la metodología participativa ayudó a que las otras que no están involucradas en el proceso del plan comunitario, comprendieran el trabajo que están haciendo como grupo de lideresas, ya que con ellas, se realizaron distintas dinámicas para hacerles saber que son importantes y que cuentan con un papel dentro de la sociedad.

Estas replicas permitieron que las lideresas que participaron se sientan parte del proceso, ya que las aportaciones dentro del grupo fueron valiosas, diciendo “nosotras podemos” principalmente que todas son indígenas y pueden hablar el idioma materno esto permite tener confianza.

En el Plan General Práctica Profesional Supervisada, se planteó una cartera de posibles proyectos que se pudiera ejecutarse en la Asociación ASODISA, en la cual se eligió uno para la ejecución de la práctica y que fue “Promoción y Organización de Liderazgo a Mujeres dentro de la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia ASODISA, con los que quedan de la cartera, se consideró que se podría contribuir con la Asociación para mejorar la gestión institucional.

### **Ficha técnica No 1.**

**Nombre del proyecto:** Realización de talleres de capacitación sobre organización y autogestión comunitaria a los COCODES del Municipio de Santa Apolonia.

**Breve descripción del proyecto:** Este proyecto consiste en realizar una serie de talleres de capacitación sobre organización y la autogestión comunitaria, para lograr que los beneficiarios tengan los conocimientos básicos sobre dicho tema, siendo la organización y la autogestión comunitaria herramientas importantes para el desarrollo de las comunidades. con la finalidad de fortalecer sus capacidades en el grupo y mejorar sus calidad de vida aprovechando los espacios de participación.

**Objetivo General.**

Realizar Talleres de Capacitación sobre Organización y autogestión comunitaria a los COCODES del Municipio de Santa Apolonia.

**Periodo de ejecución:** Se realizará en el período de Julio a Diciembre de 2014.

**Resultados previstos:**

- Realizado los talleres de Capacitación sobre organización y autogestión comunitaria a los COCODES.
- Beneficiarios Capacitados con la base de la organización comunitaria.

**Institución responsable y su ubicación:** la responsable será la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia (ASODISA), la institución está ubicada en el Municipio de Santa Apolonia, en la 2da avenida 1-48 Zona 3, Departamento de Chimaltenango.

**Personas responsables:** Ing. Ismael Cuy Matzar

**Beneficiarios:** COCODES del Municipio de Santa Apolonia.

**Costo. Q 15,325.00**

## Ficha técnica No 2.

**Nombre del proyecto:** Capacitación para promover e incentivar la autogestión comunitaria en el Municipio de Santa Apolonia.

**Breve descripción del proyecto:** Este proyecto está enfocado en realizar talleres de capacitación con el fin de promover e incentivar en los participantes en Autogestión comunitaria, a raíz de que la mayoría de las comunidades de Santa Apolonia se encuentran desorganizadas, lo cual repercute en su desarrollo tanto individual como comunitario, además estos talleres pretenden dar un primer paso para conformar grupos o directivas potenciales que podrían representar a su comunidad.

**Objetivo general.**

Promover e incentivar a los habitantes del Municipio de Santa Apolonia para organizarse y auto gestionar sus proyectos.

**Periodo de ejecución:** Se realizará en el período de enero a junio de 2015.

**Resultados previstos:**

- Realizado los Talleres de Promoción e incentivación de la Autogestión comunitaria.
- Participantes incentivados para organizarse y auto gestionar sus proyectos,

**Institución responsable y su ubicación:** la responsable será la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia (ASODISA), la institución está ubicada en el Municipio de Santa Apolonia, en la 2da avenida 1-48 Zona 3, Departamento de Chimaltenango.

**Personas responsables:** Ing. Ismael Cuy Matzar

**Beneficiarios:** COCODES del municipio de Santa Apolonia.

**Costo. Q 15,550.00**

### Ficha técnica No 3.

**Nombre del proyecto:** Realización de mesas redondas con los grupos de COCODES para priorizar demandas que más afectan en el Municipio de Santa Apolonia.

**Breve descripción del proyecto:** Esta propuesta pretende realizar mesas redondas con los COCODES del municipio de Santa Apolonia con el fin de realizar una lista con las demandas que afectan a sus comunidades. El propósito de utilizar esta técnica de aprendizaje es para crear un ambiente de confianza para involucrar a todos los participantes y por consiguiente que expresen los problemas reales que tienen, y no solo sean oyentes.

**Objetivo general.**

Identificar los problemas más sentidos en las comunidades de Santa Apolonia, a través de la participación de los COCODES.

**Periodo de ejecución:** se realizará en el período de Julio a Diciembres de 2015.

**Resultados previstos:**

- Identificado los problemas más sentidos en el municipio de Santa Apolonia, por medio de la utilización de la mesa redonda con COCODES.
- Realizado las mesas redondas con los COCODES para tener una mejor participación.

**Institución responsable y su ubicación:** la responsable será la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia (ASODISA), la institución está ubicada en el Municipio de Santa Apolonia, en la 2da avenida 1-48 Zona 3, Departamento de Chimaltenango.

**Personas responsables:** Ing. Ismael Cuy Matzar

**Beneficiarios:** Los COCODES de las diferentes comunidades del Municipio de Santa Apolonia

**Costo. Q 10,500.00**

#### **Ficha técnica No 4.**

**Nombre del proyecto:** Fortalecimiento de la organización de los COCODES, del Municipio de Santa Apolonia.

**Breve descripción del proyecto:** El proyecto consiste fortalecer la organización de funcionamiento de los COCODES del municipio de Santa Apolonia. Para lo cual Se tiene contemplado una serie de actividades, entre ellas, talleres de capacitación, sobre liderazgo, autogestión comunitaria, nuevas alternativas de proyectos. También se realizarán intercambios de experiencias con COCODES de otras comunidades. El fin es que los COCODES tengan un funcionamiento con una mejor organización y con nuevas perspectivas hacia el desarrollo de sus comunidades.

**Objetivo general.**

Fortalecer la organización de los COCODES del municipio de Santa Apolonia.

**Periodo de ejecución:** Se realizará en el período de Julio a Diciembre de 2015.

**Resultados previstos:**

- Fortalecida la organización de los COCODES del municipio de Santa Apolonia.
- Capacitados los COCODES de Santa Apolonia en Organización Comunitaria.
- Realizado los intercambios de Experiencias entre COCODES del municipio de Santa Apolonia.

**Institución responsable y su ubicación:** la responsable será la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia (ASODISA), la institución está ubicada en el Municipio de Santa Apolonia, en la 2da avenida 1-48 Zona 3, Departamento de Chimaltenango.

**Personas responsables:** Ing. Ismael Cuy Matzar

**Beneficiarios:** COCODES del municipio de Santa Apolonia.

**Costo. Q 22,300.00**

## Ficha técnica No 5.

**Nombre del proyecto:** Desarrollo de talleres para la identificación de los principales obstáculos que causan la reducida presencia de las mujeres en actividades sociales.

**Breve descripción del proyecto:** Este proyecto consiste en realizar talleres participativos en los cuales, se espera identificar cuáles son los principales obstáculos que limitan la presencia de mujeres en actividades de desarrollo social. Se realizara una serie de actividades de análisis y discusión sobre el tema, con el fin de lograr una mejor asistencia de la mujer en actividades de desarrollo, ya que es necesario que su involucramiento sea activa para que tengan una mejor integración y oportunidades de participar en asuntos de desarrollo, se tendrán coordinaciones con diferentes organizaciones especialistas en el tema.

### **Objetivo general.**

Identificar los principales obstáculos que limitan la presencia de las mujeres en actividades sociales.

**Periodo de ejecución:** Se realizará en el período de Julio a Diciembre de 2015.

### **Resultados previstos:**

- Identificado los principales obstáculos que limitan la presencia de las mujeres en actividades sociales,
- Realizado los Talleres participativos para identificar los principales obstáculos de la reducida presencia de las mujeres en actividades sociales.

**Institución responsable y su ubicación:** La responsable será la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia (ASODISA), la institución está ubicada en el Municipio de Santa Apolonia, en la 2da avenida 1-48 Zona 3, Departamento de Chimaltenango.

**Personas responsables:** Ing. Ismael Cuy Matzar

**Beneficiarios:** 35 mujeres lideresas del municipio de Santa Apolonia.

**Costo. Q 138,325.00**

## Ficha técnica No 6.

**Nombre del proyecto:** Identificación de acciones que propicien la participación y aprovechamiento de oportunidades de participación social de las Mujeres del municipio de Santa Apolonia.

**Breve descripción del proyecto:** La identificación de acciones estratégicas que propicien la participación social de la mujer, supone una oportunidad para impulsar el desarrollo. Es por ello que este proyecto busca identificar dichas acciones, y para ello que mejor que las mismas beneficiarias participen activamente en dicho proceso, por lo cual está contemplado darle toda la importancia del caso a una participación en donde las beneficiarias sean las protagonistas.

**Objetivo general.**

Identificar acciones que propicien la participación social de las mujeres en el Municipio de Santa Apolonia.

**Periodo de ejecución:** Se realizará en el período de Julio a Diciembre de 2015.

**Resultados previstos:**

- Identificado las acciones que propicien la participación social de las mujeres en el municipio de Santa Apolonia.
- Realizado los talleres participativos.

**Institución responsable y su ubicación:** la responsable será la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia (ASODISA), la institución está ubicada en el Municipio de Santa Apolonia, en la 2da avenida 1-48 Zona 3, Departamento de Chimaltenango.

**Personas responsables:** Ing. Ismael Cuy Matzar

**Beneficiarios:** Mujeres del Municipio de Santa Apolonia.

**Costo.** Q 20,325.00

## Ficha técnica No 7.

**Nombre del proyecto:** Formulación de estrategias que permitan la apropiación de las mujeres.

**Breve descripción del proyecto:** El proyecto permitirá la formulación de estrategias que permitan la apropiación de las mujeres en el Municipio de Santa Apolonia. Para lo cual se tiene contemplado realizar una serie de actividades de análisis y discusión sobre el tema, con el fin de lograr una participación más activa de las mujeres, ya que es necesario que su involucramiento sea activa en el desarrollo de sus comunidades, lo cual significa que tengan una mejor integración y oportunidades de participar en asuntos de desarrollo, se tendrán coordinaciones con diferentes organizaciones especialistas en el tema, con la finalidad de fortalecer sus capacidades.

**Objetivo general.**

Formular las estrategias que permitan la apropiación de las mujeres en el municipio de Santa Apolonia.

**Periodo de ejecución:** Se realizará en el período de enero a junio de 2015.

**Resultados previstos:**

- Formulada las estrategias que permitan la apropiación de las mujeres en el municipio de Santa Apolonia.
- Coordinadas actividades con diferentes organizaciones especialistas en el tema.

**Institución responsable y su ubicación:** La responsable será la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia (ASODISA), la institución está ubicada en el Municipio de Santa Apolonia, en la 2da avenida 1-48 Zona 3, Departamento de Chimaltenango.

**Personas responsables:** Ing. Ismael Cuy Matzar

**Beneficiarios:** Mujeres del Municipio de Santa Apolonia.

**Costo.** Q 21,000.00

## Ficha técnica No 8.

**Nombre del proyecto:** Capacitación a líderes comunitarios en el Municipio de Santa Apolonia sobre la importancia de la participación de la mujer.

**Breve descripción del proyecto:**

El proyecto consiste en realizar diferentes talleres de capacitación a los líderes comunitarios del Municipio de Santa Apolonia sobre la importancia de la participación de la mujer, con el fin que los participantes comprendan la dimensión de la importancia del papel que juega la mujer en el desarrollo comunitario. Para ello se invitarán profesionales en el tema.

**Objetivo general.**

Capacitar a líderes comunitarios del Municipio de Santa Apolonia sobre la importancia de la participación de la mujer.

**Periodo de ejecución:** se realizará en el período de enero a junio de 2015

**Resultados previstos:**

- Capacitados los líderes comunitarios del Municipio de Santa Apolonia sobre la importancia de la participación de la mujer,
- Participantes comprenden la importancia de la participación de la mujer.

**Institución responsable y su ubicación:** la responsable será la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia (ASODISA), la institución está ubicada en el Municipio de Santa Apolonia, en la 2da avenida 1-48 Zona 3, Departamento de Chimaltenango.

**Personas responsables:** Ing. Ismael Cuy Matzar

**Beneficiarios:** Líderes comunitarios del municipio de Santa Apolonia.

**Costo. Q 13,325.00**

## Ficha No. 9

**Nombre del proyecto:** Capacitación sobre las cualidades de un líder comunitario en el Municipio de Santa Apolonia.

**Breve descripción del proyecto:** El proyecto consiste en la realización de talleres de capacitación para dar a conocer las cualidades o el rol de un buen líder comunitario, ya que existen líderes comunitarios que buscan beneficios personales, o simplemente no son los líderes adecuados para guiar a la comunidad hacia sus objetivos, y cuando esto sucede las cosas no salen como se ha planificado y hasta pueden afectar negativamente por no manejar adecuadamente los recursos disponibles.

**Objetivo general.**

Capacitar en el municipio de Santa Apolonia sobre las cualidades de un buen líder comunitario.

**Periodo de ejecución:** Se realizará en el período de enero a junio de 2015.

**Resultados previstos:**

- Capacitados los líderes comunitarios del Municipio de Santa Apolonia sobre las cualidades de un buen líder comunitario.
- Participantes comprenden la importancia de tener buenos líderes comunitarios.

**Institución responsable y su ubicación:** La responsable será la Asociación de Desarrollo Santa Apolonia (ASODISA), la institución está ubicada en el Municipio de Santa Apolonia, en la 2da avenida 1-48 Zona 3, Departamento de Chimaltenango.

**Personas responsables:** Ing. Ismael Cuy Matzar

**Beneficiarios:** Líderes comunitarios del municipio de Santa Apolonia.

**Costo.** Q 15,325.00