

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

CONOCIMIENTOS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL INSTITUTO
NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DEL CASERÍO EL MILAGRO EL
QUETZAL SAN MARCOS, GUATEMALA. AÑO 2020.

TESIS DE GRADO

ROSMERY VIOLETA SALAZAR CALDERÓN
CARNET 15357-13

QUETZALTENANGO, MARZO DE 2021
CAMPUS DE QUETZALTENANGO

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

CONOCIMIENTOS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL INSTITUTO
NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DEL CASERÍO EL MILAGRO EL
QUETZAL SAN MARCOS, GUATEMALA. AÑO 2020.

TESIS DE GRADO

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD

POR

ROSMERY VIOLETA SALAZAR CALDERÓN

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

QUETZALTENANGO, MARZO DE 2021
CAMPUS DE QUETZALTENANGO

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MYNOR RODOLFO PINTO SOLÍS, S. J.

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: LIC. JOSÉ ALEJANDRO ARÉVALO ALBUREZ

VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: MGTR. MYNOR RODOLFO PINTO SOLÍS

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: MGTR. JOSÉ FEDERICO LINARES MARTÍNEZ

SECRETARIO GENERAL: DR. LARRY AMILCAR ANDRADE - ABULARACH

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DECANO: DR. EDGAR MIGUEL LÓPEZ ÁLVAREZ

VICEDECANO: DR. DANIEL ELBIO FRADE PEGAZZANO

SECRETARIA: LIC. WENDY MARIANA ORDOÑEZ LORENTE

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN
LIC. GABRIELA EUNICES VALDEZ RAYMUNDO

TERNA QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN
MGTR. OLIMPIA LÓPEZ ARRIAZA
LIC. ANABELLA CRISTINA MOLINA CHOXÓM DE CAJAS
LIC. JUAN ARTURO CASTILLO LARA

AUTORIDADES DEL CAMPUS DE QUETZALTENANGO

DIRECTOR DE CAMPUS:	P. MYNOR RODOLFO PINTO SOLIS, S.J.
SUBDIRECTORA ACADÉMICA:	MGTR. NIVIA DEL ROSARIO CALDERÓN
SUBDIRECTORA DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA:	MGTR. MAGALY MARIA SAENZ GUTIERREZ
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO:	MGTR. ALBERTO AXT RODRÍGUEZ
SUBDIRECTOR DE GESTIÓN GENERAL:	MGTR. CÉSAR RICARDO BARRERA LÓPEZ

Guatemala 11 de septiembre del 2020

Magister: Irma Elida de la Cerda Maldonado.
Directora del Departamento de Enfermería
Universidad Rafael Landívar
Campus Central.

Apreciada Licenciada.

Le envió un cordial saludo deseándole éxitos en sus actividades, hago constar que he dado acompañamiento al estudiante: **Rosmery Violeta Salazar Calderón**. Carné número: 1535713. En el proceso de elaboración de su tesis como requisito previo a optar al título de Licenciado en Enfermería, el cual se titula: **CONOCIMIENTOS DE LOS ADOLESCENTES SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL, DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DEL CASERÍO EL MILAGRO EL QUETZAL SAN MARCOS, GUATEMALA AÑO 2020**.

Considerando que el Informe Final llena con los requisitos establecidos, por la universidad y para los usos correspondientes extendiendo la presente constancia de Aprobación.

Atentamente.



Lcda. Gabriela Eunices Valdez Raymundo.
Colegiada en el Colegio de Enfermeras de Guatemala
LICDA. EN ENFERMERIA
COL. EL-571



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
No. 091587-2021

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado de la estudiante ROSMERY VIOLETA SALAZAR CALDERÓN, Carnet 15357-13 en la carrera LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, del Campus de Quetzaltenango, que consta en el Acta No. 098-2021 de fecha 3 de febrero de 2021, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

CONOCIMIENTOS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DEL CASERÍO EL MILAGRO EL QUETZAL SAN MARCOS, GUATEMALA. AÑO 2020.

Previo a conferirsele el título y grado académico de LICENCIADA EN ENFERMERÍA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 2 días del mes de marzo del año 2021.

LIC. WENDY MARIANA ORDOÑEZ LORENTE, SECRETARIA
CIENCIAS DE LA SALUD
Universidad Rafael Landívar

Agradecimiento

- A Dios:** Por darme la sabiduría, el conocimiento y la ciencia que brotan de sus labios para alcanzar el éxito.
- A mis Padres:** Juventino Salazar Mérida, Angelica Calderón de Salazar. Por darme la vida. Con amor, respeto y agradecimiento.
- A mis Hermanos:** Élber D. Salazar C. Leidy R. Salazar C. Silvia S. Salazar C. Nilda E. Salazar C. Danilo J. Salazar C. Klissman E. Salazar Emersson Salazar C. Deivyn W. Salazar C. Amor Fraternal.
- A mis Cuñados:** Por su amistad y apoyo brindado.
- A mis Amigos:** Por su cariño, apoyo y acompañamiento a lo largo de mi vida.
- A mis Colegas:** Por su Amistad y apoyo en el proceso de mi carrera.
- A mi Padrino:** DR. Miguel A. Coronado. Por su apoyo incondicional. Con amor y agradecimiento especial
- A La Universidad:** Rafael Landívar Campus de Quetzaltenango. Admiración, respeto y gratitud.

Índice

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
III. MARCO TEÓRICO.....	4
3.1 Conocimiento.....	4
3.2 Adolescencia.....	4
3.3 Cambios físicos.....	6
3.4 Educación Sexual.....	9
3.5 Teoría del desarrollo cognitivo de la personalidad según Jean Piaget...	10
3.6 Contextualización Geográfica de estudio.....	11
IV. ANTECEDENTES.....	12
V. OBJETIVOS.....	17
5.1 Objetivo General.....	17
5.2 Objetivos Específicos.....	17
VI. JUSTIFICACIÓN.....	18
VII. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
7.1 Tipo de investigación.....	19
7.2 Sujetos de estudio.....	19
7.3 Contextualización geográfica y temporal.....	19
7.4 Definición de variables.....	20
VIII. MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS.....	22
8.1 Selección de los sujetos de estudio.....	22
8.2 Recolección de datos.....	22
IX. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	24
9.1 Descripción del proceso de digitación.....	24
9.2 Método estadístico y plan de análisis de datos.....	24

X.	PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	25
XI.	CONCLUSIONES.....	36
XII.	RECOMEDACIONES.....	37
XIII.	BIBLIOGRAFÍA.....	38
XIV.	ANEXOS.....	42

Resumen

Estudio titulado: Conocimientos de los adolescentes sobre educación sexual, del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, del Caserío El Milagro El Quetzal San Marcos, Guatemala. Año 2020.

El objetivo fue determinar los conocimientos de los adolescentes sobre educación sexual en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío El Milagro del Municipio del Quetzal San Marcos Guatemala Año 2020. El tipo de estudio fue cuantitativo, de diseño descriptivo de corte transversal. El instrumento fue un cuestionario.

Los resultados indican que: el 47% y 53% de los sujetos de estudio se encuentra en la etapa de adolescencia temprana, siendo las edades de 10 a 13 años de edad, el 60 % de ellos son de sexo masculino, el 93% son evangélicos, 50% pertenecen al grado de primero básico. El 53% no ha recibido información acerca de la educación sexual, no identifican correctamente los cambios físicos pues tienen diversas respuestas, únicamente identificaron dos estructuras del sistema reproductor masculino siendo estos los testículos y pene; del aparato reproductor femenino el 48% indicó la vagina, las trompas de Falopio y los ovarios. No tienen suficiente conocimiento acerca de los temas de sexualidad, así como la función de cada órgano debido a que las respuestas están por debajo del 25%.

I. INTRODUCCIÓN

Es importante mencionar que la educación sexual integral a nivel de Latinoamérica marca un porcentaje alto de adolescentes con nivel bajo de conocimiento acerca de los cambios físicos y psicológicos que se dan durante la etapa de la pubertad y adolescencia. El Fondo de las Naciones Unidas en el 2011 hace énfasis que, en la actualidad, 1,200 millones de jóvenes se encuentran en el dilema de ser parte del mundo adulto sin tener la madurez adecuada para la edad. Nueve de cada 10 adolescentes enfrentan grandes dificultades para acceder a la enseñanza sobre educación sexual.(1)

La Organización Mundial de la Salud, menciona que la adolescencia se divide en dos periodos: el primero entre los 10 y los 14 años y el segundo entre los 15 y los 19 años; durante esta etapa se producen muchos cambios en muy poco tiempo, es un proceso psicológico unido al del crecimiento; importante señalar que el final de la adolescencia surge desde el punto de vista psicológico, social y afectivo unido a la educación sexual e individual. (2)

El resultado de la Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil (ENSMI). Da a conocer la tendencia y edades expuestas a enfrentar, el desconocimiento sobre los cambios físicos relacionado con la educación sexual entre las edades de 15 a 19 años siendo necesario hacer énfasis en el primer grupo de edad por las implicaciones de tipo económico, social y de mortalidad materna neonatal al que se exponen. (3)

El conocimiento de los adolescentes durante el periodo de 10 a 19 años de edad, es importante debido a la vulnerabilidad por la que atraviesan, sin embargo se ha progresado considerablemente en todo el mundo en la reducción de la mortalidad, en mejorar el acceso al cuidado básico de la salud y en garantizar la educación de niños y niñas durante sus primeros 10 años de vida.(1)

La presente investigación permitirá conocer y medir el nivel de conocimiento de los estudiantes en educación sexual lo que hará factible organizar y desarrollar programas y actividades en coordinación con otras instituciones locales que apoyen y fortalezcan la formación integral de los adolescentes.

El objetivo de este estudio es, determinar los conocimientos de los adolescentes sobre educación sexual en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro del Municipio del Quetzal San Marcos.

La metodología de la investigación fue un estudio de enfoque cuantitativo descriptivo de corte transversal, porque se relacionan las variables, en el estudio se tomará el nivel de conocimiento sobre educación sexual, transversal porque está dirigido a obtener información en un tiempo limitado; donde los sujetos de estudio serán 30 adolescentes de 10 a 18 años de edad.(4).

El estudio concluye que: El 53% de los adolescentes no ha recibido información acerca de la educación sexual, no identifican correctamente los cambios físicos pues tienen diversas respuestas, únicamente identificaron dos estructuras del sistema reproductor masculino siendo estos los testículos y pene; del aparato reproductor femenino el 48% indicó la vagina, las trompas de Falopio y los ovarios. No tienen suficiente conocimiento acerca de los temas de sexualidad, así como la función de cada órgano debido a que las respuestas están por debajo del 25%.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La educación sexual es un derecho humano que hoy en día toda persona joven debe tener con la capacidad necesaria a través de los conocimientos adquiridos de manera integral, todo ello se va dando conforme a las diferentes oportunidades de aprendizaje que se tienen desde el entorno familiar, escolar y social; en esta etapa se van dando los cambios físicos que son muy importantes ya que marcan la etapa de crecimiento del ser humano, involucrando aspectos físicos, psicológicos, sociales e individuales. (3)

El conocimiento sobre salud sexual es uno de los factores más importantes actualmente dentro de la educación sexual de los adolescentes en sus diferentes etapas, entre los problemas más relevantes que atraviesan los adolescentes están: la falta de identidad, baja autoestima, deserción escolar, inseguridad, violencia, relaciones sexuales a temprana edad y embarazos en adolescentes.(2)

En el Caserío El Milagro, por ser una comunidad del área rural se ha observado que las familias tienen muy poco acceso a una educación integral lo que no permite a los adolescentes informarse de manera adecuada y científica acerca de temas que favorezcan sus conocimientos sobre educación sexual, esto evidencia que en esta etapa de la adolescencia se manifiesten varios problemas entre los que se pueden mencionar; la falta de identidad, género, hábitos inadecuados de higiene personal, embarazos en adolescentes e infecciones de transmisión sexual; convirtiéndose en factores de riesgo para la seguridad de la salud de los mismos.

Por lo anteriormente expuesto se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los conocimientos que poseen los adolescentes sobre educación sexual, del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro del Municipio El Quetzal San Marcos, Guatemala Año 2020?

III. MARCO TEÓRICO

3.1 Conocimiento

El conocimiento es el acto del ser humano de poder fundamentar, cada una de las diferentes teorías con conocimiento, mediante el acto de reflexión sobre los diferentes cambios que se dan en el mundo; es la idea verdadera acerca de la naturaleza en las cuales son las que dividen el conocimiento en la expresión, que corresponden a tener ideas claras acerca de la realidad, física y emocional de la adolescencia (5)

Entre los tipos de conocimiento está el científico que es aquel en donde el ser humano reflexiona sobre el objetivo de estudio el cual permite establecer un sistema de conceptos al ser extraídos de la realidad. Permite las informaciones desconocidas basadas en una severa crítica las cuales son; verificadas en la sociedad, y practicadas en lo social. (5)

3.2 Adolescencia

La adolescencia se define como el período de crecimiento físico y psicosocial, que marca la etapa entre la infancia y la edad adulta, es un progreso desde la aparición inicial de las características sexuales secundarias hasta la madurez sexual, entendida además, como la etapa de la vida en que se producen los procesos de maduración biológica, psíquica y social de un individuo, que culmina con su plena incorporación a la sociedad, período decisivo para el nivel de salud y calidad de vida que se pueda alcanzar en la adultez. Es por ello necesario que, al realizar acciones dirigidas a los adolescentes, estas tengan un carácter integral, realizando enfoques profundos en cada una de las áreas a desarrollar por los y las adolescentes.(8)

Otros autores mencionan que el desarrollo de la pubertad se da siendo el primero de ellos; las hormonas y el funcionamiento del sistema endocrino. Las hormonas son sustancias químicas secretadas por las glándulas endocrinas en el torrente sanguíneo y que tienen efectos de regulación sobre distintos órganos y funciones del organismo. El inicio de la pubertad viene determinado por un aumento significativo en los niveles de

estas sustancias respecto a la infancia, influyendo de manera directa en una diversidad de cambios físicos. Centrándonos en las hormonas sexuales, los andrógenos y los estrógenos son los tipos principales de hormonas masculina y femenina, respectivamente (aunque ambas están presentes, en diferente concentración, en ambos sexos). La testosterona es un andrógeno cuyo aumento de su concentración en sangre determina en los chicos, entre otros, el desarrollo de los genitales externos, el aumento de estatura y el cambio de voz. Por su parte, el estradiol es un estrógeno que, de la misma manera, determina en las chicas el desarrollo de los senos, el útero, y cambios esqueléticos como el ensanchamiento de la pelvis. El funcionamiento hormonal está determinado por el sistema endocrino, en el cual se produce una interacción retroalimentada negativamente entre estructuras y glándulas cerebrales (hipotálamo e hipófisis) con diferentes glándulas situadas en el resto del organismo (tiroides, suprarrenales, y sexuales).(9)

3.2.1 Clasificación de la Adolescencia

Adolescencia temprana: esta etapa suele comenzar de los 10 a 13 años en este periodo el adolescente comienza con los cambios súbitos de tipo hormonal, hasta el punto en que al abandonar esta fase el cuerpo es muy distinto al que se tenía en la pre adolescencia, por las diferentes etapas del desarrollo que se experimentan en el cuerpo, en lo físico y emocional.(11)

La adolescencia intermedia: esta etapa es de 14 a 16 años en la que se manifiestan los cambios físicos más importantes, de la y el adolescente en el cual el cuerpo empieza a tener un cambio de desarrollo acelerado en los órganos internos y externos, se asume como una etapa complicada en la que se percibe inseguridad, física, emocional y social, en búsqueda de una identidad propia. (10)

La adolescencia tardía: en esta etapa se abarca la parte posterior de la tercera etapa de la vida, en la fase de 17 y los 19 años de edad. Es en esta en la que por lo general en el desarrollo de los cambios físicos empiezan con una repentina aceleración del crecimiento, seguido del crecimiento de los órganos sexuales y las características

sexuales secundarias, para entonces, ya usualmente han tenido lugar los cambios físicos más importantes, de la y el adolescente, aunque el cuerpo sigue desarrollándose, el cerebro también continúa desarrollándose y reorganizándose, adquiriendo la capacidad para el pensamiento analítico y reflexivo aumenta notablemente durante el desarrollo físico e intelectual.(9)

3.3 Cambios físicos:

En esta etapa, los cambios físicos son importantes, puesto que causan movimiento en las jóvenes y los jóvenes adolescentes. No es que sean un problema en sí, pero se trata de aceptarlos, sobrellevarlos y adaptarse. Los cambios relacionados con la pubertad son, quizás, los más destacados, porque acarrear inquietudes sobre su imagen, entre otras cosas. Aumenta la conciencia corporal, las preocupaciones sobre la fuerza y el atractivo, se siente ira, vacío, también excitación sexual. Varias son las perturbaciones o los desconciertos notados. Por otro lado, es una aventura hacia lo nuevo. (12)

Es una etapa de cambios profundos, rápidos, amplios, y determinantes surgiendo en las edades de 9 a 11 años, nuestro hipotálamo, comienza a enviar órdenes a diferentes órganos a través de las hormonas, en ese momento el cuerpo comienza un periodo que dura de 4 a 5 años, con el objetivo de transformarnos en una mujer o un hombre adulto, se empiezan a manifestar los primeros cambios como lo es el sudor, la alteración de las hormonas, provocando la aparición de acné, todos los cambios que se empiezan a dar por lo general asusta al adolescente, pero cada uno de los cambios físicos son naturales que cada adolescente experimentara durante su desarrollo.(12)

Principales Cambios: entre ellos mencionamos los cambios hormonales, que son los responsables de provocar el crecimiento y desarrollo de nuestro cuerpo y de nuestros órganos sexuales externos, son los que inducen a sí mismo al desarrollo de los órganos sexuales internos, llamados también órganos reproductores femeninos y masculinos. No se encargan solo de producir cambios físicos, sino que producen también todos los

cambios fisiológicos que se están experimentando en el ser humano en la etapa de adolescencia. (12)

En las mujeres el primer cambio físico que se da, es el crecimiento de los senos se hacen más grandes, seguidamente a la par el crecimiento del vello púbico y en las axilas, las caderas se hacen más grandes ensanchándose de tamaño, la voz se hace más grave además aparece la primera menstruación o menarquía generalmente conocida como la regla. (12)

Menarquía: es el nombre que se le da a la primera menstruación o regla, cuando esto sucede se puede estar segura de que ya existe la fertilidad femenina y la posibilidad de reproducirse, es importante conocer nuestros órganos para saber cómo es que ocurre cada uno de los cambios físicos en la adolescencia. En esta etapa la hipófisis es la encargada de liberar las hormonas FSH-LH como consecuencia de la disminución de las hormonas ováricas, (estrógeno y progesterona). FSH-LH ellas son las encargadas de estimular a su vez los ovarios para que se dé la menstruación. (12)

En los varones los cambios físicos que se dan al inicio del desarrollo de la adolescencia al igual que las mujeres, son cambios físicos que se manifiestan en el cuerpo produciéndose unas sustancias químicas llamadas, andrógenos que alteran la apariencia y hacen que los órganos sexuales se desarrollen hasta la madurez. A este proceso se le llama pubertad es donde el cuerpo cambia para ser capaz de procrear; en este caso en el cuerpo masculino se empieza a notar el crecimiento del vello alrededor de la base del pene, por debajo de los brazos, eventualmente en la cara y el pecho, se da el cambio de voz siendo una voz temblorosa y chillona que pasa a ser grave y profunda, en esta etapa se da las primeras eyaculaciones espontáneas o poluciones nocturnas, conocidos también como sueños mojados o húmedos. (12)

Características sexuales primarias.

Aparato genital:

El aparato genital está constituido por una serie de órganos ubicados en la actividad pélvica y periné, cuya función se vincula con dos aspectos importantes: reproducción y placer sexual.

Aparato genital femenino:

Las características sexuales femeninas es la presencia de órganos que producen óvulos y hormonas sexuales femeninas, estrógenos y progesterona, permitiendo la unión de los gametos. (9)

Órganos genitales femeninos externos son: el monte de venus, labios mayores, labios menores o ninfas, clítoris, órganos genitales internos vagina, útero, trompas de Falopio, ovarios y mamas. (9)

Aparato genital masculino constituido por un conjunto de órganos alojados en la cavidad pelviana, tienen función doble urinaria y genital, órganos externos e internos los cuales son: uretra, pene y testículos; órganos internos, escroto, epidídimo, vesículas seminales, próstata, glándula de Cooper.(9)

Es la medición de la maduración del desarrollo sexual, a través de evaluar los cambios físicos del desarrollo, basados en las características sexuales externas primarias y secundarias, que incluyen el tamaño de las mamas, tamaño de genitales, desarrollo del vello púbico y axilar. Esta medición se realiza con la escala de Tanner, la que permite evaluar de forma objetiva el desarrollo sexual.

3.3.1 Imagen corporal:

En este aspecto los adolescentes presentan cierta preocupación por su aspecto o cambios físicos puberales, en el hombre el tamaño del pene, en la dama las mamas, el vello pubiano, vello facial, se hacen ciertas comparaciones con sus compañeros para poder ver si es normal cada uno de los cambios que se están dando en ellos. Aumenta

su interés por su aspecto anatómico y sexual, su fisiología, ansiedad e inquietudes con respecto a masturbarse y sueños húmedos. (13)

3.3.2 Integración grupal

Aquí se da la necesidad de tener amigos, amigas, con cierta amistad intensa con adolescentes del mismo sexo, con gran afinidad y ternura, se sienten vulnerables a la presión de los padres. (8)

3.3.3 Desarrollo de la identidad:

En estos aspectos muchas veces el adolescente no es capaz de identificar sus propios intereses, vive pendiente de sí mismo, y cree que los demás están pendientes de su conducta y apariencia; también vive en un mundo de fantasías, sueña despierto, y se ve solo en sus pensamientos. (8)

Identidad sexual.

Es también llamada cambios psicoactivos: estos no entran en tema de investigación, pero se hace referencia en los cambios primarios y secundarios de cada una de las etapas de la adolescencia, por ello se menciona que; es una etapa de emociones que el ser humano manifiesta a flor de piel, en donde los jóvenes presentan cambios repentinos en lo relacionado a los aspectos psicoemocionales y sociales, en las que se dan transformaciones de conducta, manifestados dentro de la familia, escuela, u otros grupos dentro y fuera de su entorno social. (9)

3.4 Educación Sexual:

es un derecho, que provee a las personas jóvenes la capacidad de adquirir información precisa sobre sexualidad, como una herramienta basada en el conocimiento y poder explorar, nutrir sus valores positivos sobre su educación y salud sexual; desarrolla habilidades para la vida, cuando la educación sexual inicia a edades tempranas la adolescencia está más empoderadas para tomar decisiones cuidar su salud sexual reproductiva a lo largo de la vida.(15)

3.5 Teoría del desarrollo cognitivo de la personalidad según Jean Piaget.

Los mecanismos del desarrollo de los adolescentes, menciona tres factores.

Maduración de las estructuras físicas heredadas

Experiencias físicas con el ambiente

Transmisión social de información y de conocimiento.

Equilibrio: desde la perspectiva cognoscitiva la adolescencia es vista como un periodo en el que se producen importantes cambios en las capacidades cognitivas y por tanto, en el pensamiento de los jóvenes, asociados a procesos de inserción en la sociedad adulta, durante esta etapa los jóvenes acceden en un grado u otro por formas de razonamiento propias de lo que se denomina pensamiento formal estas nuevas capacidades cognitivas les capacita para el desarrollo de un pensamiento autónomo, crítico, que aplicarán en su perspectiva sobre la sociedad y en la elaboración de proyectos de vida. Desde esta perspectiva la adolescencia se produce, pues, por una interacción entre factores individuales y sociales.(14)

En el quinto estadio menciona la teoría que, de 11 a 15 años, la persona va más allá de las experiencias concretas y piensa de una forma más abstracta y lógica. Esta forma de pensar permite que los adolescentes elaboren imágenes mentales de situaciones hipotéticas. Pueden reflexionar sobre cómo sería un padre ideal y compara a sus padres con ese punto de referencia. Empiezan a dar vueltas a las posibilidades que tienen a su alcance y se sienten fascinados con lo que podrían convertirse en el futuro. A la hora de resolver un problema, los adolescentes son más sistemáticos: formulan hipótesis sobre por qué las cosas ocurren del modo en que ocurren y las ponen a prueba utilizando la dedicación.(14)

Por último, desde la perspectiva sociológica, la adolescencia es el periodo en el que los jóvenes tienen que consumir los procesos de socialización a través de la incorporación de valores y creencias de la sociedad en la que viven y la adopción de determinados papeles o roles sociales. El sujeto tiene que realizar opciones en este proceso haciendo frente a las exigencias y expectativas adultas. En este caso la adolescencia es vista

como el resultado individual de las tensiones que se generan en el ámbito social, cuando las generaciones de jóvenes reclaman un estatus de independencia en la sociedad. Desde esta perspectiva se enfatizan los procesos de integración en el mundo laboral, como soporte necesario de ese tránsito desde una situación general de dependencia a otra de independencia. La situación de segregación social de la que provienen y el alargamiento de los procesos de tránsito a la sociedad adulta les colocan en una situación de vulnerabilidad. Por tanto, aquí la adolescencia se atribuye principalmente a causas y factores sociales, externos al individuo.(14)

3.6 Contextualización Geográfica de estudio.

El caserío El Milagro se encuentra ubicado a 3 kilómetros de la Cabecera Municipal de El Quetzal San Marcos, su villa de conducción es camino de terracería, su área geográfica está dividida en zonas cafetaleras, su población es de 2,020 habitantes, en su mayoría son niños y adultos mayores; el sexo que predomina es el femenino. Las poblaciones por grupo etario según el Instituto Nacional de Estadística (INE), el porcentaje de la población adolescentes es 19% entre las edades de 10 a 18 años de edad. El caserío cuenta con un Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria jornada vespertina con una infraestructura diseñada de material de concreto, 8 ambientes 6 aulas para los grados, de primero, segundo y tercero básico, un ambiente para la dirección y una cocineta, además una cancha polideportiva, servicios sanitarios para los y las adolescentes; la cantidad de alumnos que se atiende en las Instalaciones es de 35 estudiantes, con un total de 3 maestros por contrato pagados por el Ministerio de educación. (15)

IV. ANTECEDENTES

Estudio titulado "Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes de nivel secundario, institución educativa emblemática", realizada en San Juan de La Libertad Chachapoyas Perú en el año 2015. Estudio observacional, prospectivo, transversal y analítico, el instrumento utilizado fue un cuestionario, los sujetos de estudio fueron, 174 estudiantes resultados: el 100% de los estudiantes evaluados el 71% tienen un nivel de conocimiento medio sobre actitudes sexuales favorables, el 22.4% tienen un nivel de conocimiento medio y sus actitudes sexuales fueron indiferentes, no se observa adolescentes con nivel de conocimiento alto que la mayoría de los estudiantes adolescentes presentan un nivel de conocimiento medio sobre la sexualidad, así como una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la sexualidad y actitudes indiferentes. (16)

Estudio titulado "Conocimientos, prácticas sexuales y actitud del adolescente hacia la sexualidad responsable y embarazo precoz" con estudiantes de la Escuela De Enfermería Padre Luis Tezza Afiliada A La Universidad Ricardo Palma, realizada en Lima Perú en el año 2012. Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional, transversal, el instrumento utilizado fue un cuestionario de 10 preguntas, los sujetos de estudio fueron 180 alumnos, los resultados fueron: el nivel de conocimientos de los adolescentes es regular, con relación a las actitudes en su mayor porcentaje son indecisas con pensamientos favorables hacia su sexualidad con el 38.9%, la gran mayoría de los adolescentes aún no tienen relaciones sexuales siendo el 30% y el 31.1% ya las tiene, siendo el promedio de edad entre 15-16 años, donde predomina el sexo masculino quienes tienen mayores prácticas sexuales. El sexo femenino en mayor porcentaje no se protege, la mayor parte de Alumnos, refirieron que tener un hijo a temprana edad en primer lugar significa tener más responsabilidad y madurez en esa nueva etapa de su vida. (17)

Estudio titulado "Nivel de conocimientos sobre sexualidad y manifestación de impulsos sexuales en adolescentes de la I.E. José Granda S.M.P." En Lima Perú en el año 2008.

estudio de tipo cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo de corte transversal, el instrumento que se utilizó fue un cuestionario, los sujetos de estudio fueron 162 adolescentes, entre los resultados tenemos los siguientes: en relación al conocimiento sobre sexualidad, del 100% de adolescentes, el 22% tienen conocimiento alto, el 42.8% medio y el 35.5% bajo, los impulsos sexuales que manifiestan los adolescentes del 100% 50.93% refieren que están presentes los besos y caricias, en relación a la masturbación, los conocimientos sobre sexualidad que tienen los adolescentes son de nivel medio, relacionado a que desconocen las prácticas sexuales riesgosas y la manifestación de sus impulsos sexuales se encuentra presente mediante besos, caricias y relaciones cóitales, que traen como consecuencia los embarazos precoces y no deseados, abortos, ITS y otros.(20)

Tesis titulada: “Conocimientos, Actitudes y Comunicación Familiar Frente al inicio temprano de las relaciones sexuales en Estudiantes adolescentes de dos instituciones educativas Nacionales”. En Lima Perú en el año 2012. Estudio descriptivo de corte transversal, el instrumento que se utilizó fue un cuestionario, los sujetos de estudio fueron 230 estudiantes adolescentes, algunos resultados fueron: respecto a los conocimientos se halló diferencias en la calificación regular de puntaje mayor o igual a 4.3 y menor a 6.6, asimismo los datos encontrados en la evaluación de actitudes no fueron significativos, sin embargo, el 59.1% mostró una actitud regular frente a la comunicación familiar, en relación a la madre se reportó la prevalencia de una regular comunicación evocativa 56.5%, y se obtuvo diferencias significativas en la comunicación abierta y meditativa en ambos colegios; en relación al padre se determinó que la comunicación abierta predominó de forma regular. (22)

Estudio titulado “Conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de centros educativos de Lima, proyecto de fortalecimiento”. En Lima Perú en el año 2006. Estudio nivel aplicativo tipo cuantitativo, método descriptivo de corte transversal, el instrumento que se utilizó fue un cuestionario, los sujetos de estudio fueron 533 adolescentes, los resultados indican: en cuanto al nivel de conocimientos sobre la sexualidad en aspecto psicológico del 100% de los estudiantes el 49% presenta conocimiento alto, el 38%

medio, 12% bajo; por lo tanto los adolescentes tienen un nivel medio de conocimientos y desconocen las prácticas de riesgo que traen como consecuencias embarazos precoces no deseados, abortos e infecciones de transmisión sexual, debido a que no han sido informados en los centros educativos con temas que orienten y eduquen a los y las adolescentes a tener una visión diferente a todo lo relacionado a educación sexual. (23)

Tesis titulada “Conocimientos de sexualidad, inicio de relaciones sexuales y comunicación familiar, en adolescentes de instituciones educativas nacionales del distrito del Agustino. En Lima Perú en el año 2007. Estudio descriptivo transversal, el instrumento fue un cuestionario, los sujetos de estudio fueron 1109 hombres y mujeres adolescentes, algunos resultados fueron: el 100% de estudiantes el 60% posee un nivel medio de conocimiento sobre los cambios fisiológicos y psicológicos, el 40% desconocen lo que es una educación sexual y su inicio de vida reproductiva, estos se dan durante la pubertad, influyendo en ello la comunicación global y familiar entre progenitores e hijos es deficiente, propiciando el inicio de las relaciones sexuales de riesgo que son producto del desconocimiento de la sexualidad de los adolescentes. (24)

Tesis titulada: “Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del centro poblado El Cucho, en el distrito Bellavista, Sullana”. En Los Ángeles Chimbote Perú en el año 2015. Estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal, el instrumento fue un cuestionario, los sujetos de estudios fueron 150 adolescentes de 14 y 19 años, los resultados mencionan que: del 100% de adolescentes el 16% no conocen los cambios fisiológicos que se dan en la adolescencia, el 84% desconocen los conceptos en cuanto a lo relacionado a las actitudes sexuales en la adolescencia, las mujeres desconocían sobre el ciclo menstrual, en su mayoría practican la sexualidad y presentan actitudes que desfavorecen su vida sexual responsable, compartida y placentera..(25)

Estudio titulado “Conocimiento y prácticas sobre sexualidad para prevenir el embarazo en adolescentes” del colegio Fernando Suarez Palacio Loja Ecuador en el año 2015. Estudio de tipo descriptivo, el instrumento fue un cuestionario compuesto de 16

preguntas, los sujetos de estudio fueron 70 adolescentes, algunos resultados fueron: el 100% de adolescentes entrevistados el 22% no conocen sobre la menstruación, el 16% sobre el desarrollo y cambios de sus órganos genitales, los adolescentes tienen desconocimiento en aspectos importantes de la sexualidad, el 62% inician su vida sexual temprana desconociendo su propio cuerpo y los aspectos importantes que se dan en la adolescencia a la edad de los 15 años, ya que la de mayor parte de ellos lo practica sin protección alguna, entre ellos existe promiscuidad sexual, no utilizan métodos anticonceptivos. (21)

Tesis titulada: "Conocimiento que tienen las adolescentes comprendidas entre 13 y 17 años de edad, asistentes al centro de salud de san Lucas Sacatepéquez, sobre salud sexual reproductiva." Universidad Rafael Landívar realizada en Guatemala en el año 2014. Estudio descriptivo de tipo cuantitativo, el instrumento utilizado fue un cuestionario de 10 preguntas, los sujetos de estudio fueron 13 adolescentes, algunos resultados fueron: los adolescentes expresaron voluntariamente no contar con la información sobre la educación sexual reproductiva dentro de la familia, los centros de estudios ni en otros ambientes en los que se podrían difundir y promover la información para lograr la prevención. También se encontró información que determina que la cultura y la influencia de tipo religiosa siguen siendo factores influyentes por los que no se da la información sobre salud sexual reproductiva en los servicios de salud, como desde la niñez a la pre y adolescencia en ambientes como la familia, el espacio educativo, centros religiosos, o centros de atención de salud.(18)

Estudio titulado: "Factores psicosociales que influyen en la conducta sexual de adolescente" Escuela Oficial Urbana de la Libertad J.M. zona 13. Ciudad Guatemala en el año 2015. Estudio muestreo no aleatorio observacional, el instrumento que se utilizo fue un cuestionario, los sujetos de estudio fueron 40 adolescentes, entre los resultados tenemos: del 100% de adolescentes encuestados el 70% respondieron conocer que son los cambios físicos en la adolescencia, y el otro 15% respondió desconocer los cambios psicobiológicos, mientras que el 15% desconocen que son los embarazos en adolescentes, enfermedades infectocontagiosas y los diferentes problemas sociales

que hoy en día azota a la mayoría de jóvenes es las etapas de la adolescencia, debido al desconocimiento del tema de educación sexual en los diferentes ámbitos de la vida, familiar, escolar, social entre otros. (25)

V. OBJETIVOS

5.1 Objetivo General

Determinar los conocimientos de los adolescentes sobre educación sexual en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío El Milagro del Municipio del Quetzal San Marcos Guatemala Año 2020.

5.2 Objetivos Específicos

5.2.1 Caracterizar socio demográficamente a los sujetos de estudio.

5.2.2 Describir los conocimientos de los adolescentes sobre educación sexual

VI. JUSTIFICACIÓN

En los últimos años la tasa de embarazos en adolescentes se ha incrementado en el país situación que ha generado problemas relacionados con la salud, como abortos, partos prematuros, muertes maternas, infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA, la tasa de fecundidad tardía se da más en niñas de 15 años, la tasa de fecundidad temprana en niñas de 10 a 13 años, esto cada día se incrementa y conlleva a complicaciones en la vida de las adolescentes, así como para los adolescentes por disminuirles las oportunidades de desarrollo dentro de la sociedad, entre ellas están el abandono escolar, pobreza, responsabilidades a temprana edad, ante esta problemática se considera necesario realizar esta investigación.(3)

De acuerdo al conocimiento de la comunidad Caserío El Milagro del Municipio del Quetzal San Marcos, se ha identificado que el adolescente no tiene medios de información adecuados que favorezcan sus conocimientos sobre educación sexual integral, por lo que se hace necesario organizar actividades que fortalezcan la educación sexual de los estudiantes en los centros educativos de las comunidades cercanas, en coordinación con el personal de salud, educación, padres de familia líderes comunitarios y otras instituciones que ayuden a fortalecer de manera integral la educación, promoción de la salud y la prevención de las enfermedades en uno de los grupos más vulnerables de la población que son los adolescentes.

La investigación es viable, se cuenta con el apoyo de las autoridades locales del establecimiento educativo, así mismo las condiciones del contexto apoyan para implementar acciones que permitan fortalecer las necesidades educativas desde la educación sexual.

VII. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

7.1 Tipo de investigación:

Cuantitativo descriptiva de corte transversal

7.2 Sujetos de estudio:

Los sujetos de estudio fueron 30 adolescentes de 10 a 18 años; 15 alumnos de primer grado, 9 de segundo y 6 de tercero.

7.3 Contextualización geográfica y temporal:

El estudio se realizó con adolescentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundariadel Caserío El Milagro Municipio El Quetzal San Marcos. En los meses de enero a marzo 2020.

7.4 Definición de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Escala de medición	Ítems
Caracterización. Sociodemográficamente a los sujetos de estudio	Es el conjunto de características biológicas socio-económico-culturales que están presentes en la población sujeta a estudio, tomando aquellas que sean medibles.(26)	Características que hacen la diferencia a cada uno de los seres humanos, en este proceso son: los diferentes cambios físicos que los y las adolescentes viven durante el desarrollo de la pubertad.	Edad Sexo Religión Grado que cursa Procedencia	Nominal	1 a 5.
Educación sexual de los adolescentes	La educación sexual hace referencia al conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad. La información de los conocimientos bio-psico-social de la sexualidad que	Son: todos aquellos conocimientos que se van adquiriendo, a través del desarrollo de la pubertad y educación recibida dentro de la familia y en cada uno de los establecimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Educación sexual y reproductiva. • Derechos sexuales. • Violencia. • Diversidad sexual. • Relaciones entre padres e hijos. 	Nominal	6 a 12

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Escala de medición	Ítems
	tiene como objetivo lograr la identificación y la integración sana del individuo, los cuales están relacionados los valores y actitudes que la persona adquiere (12)	educativos.			

VIII. MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS

8.1 Selección de los sujetos de estudio.

8.1.1 Criterios de inclusión

Adolescentes de 10 a 18 años inscritos en los grados de primero, segundo y tercero Básico que aceptaron participar en el estudio.

8.1.2 Criterios de exclusión

Adolescentes que no estuvieron inscritos legalmente,
Adolescentes que estuvieron ausentes el día de la aplicación del instrumento y los que no aceptaron participar en el estudio.

8.1.3 Universo

El universo estuvo constituido por estudiantes de primero, segundo y tercero Básico que hicieron un total de 30 adolescentes de ambos sexos entre las edades de 10 a 18 años del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro, todos en condición regular del ciclo 2020.

8.1.4 Cómo fue la identificación de los sujetos de estudio

La identificación de los sujetos de estudio fue a través de los listados de inscripción y asistencia del ciclo 2020, de los alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro.

8.2 Recolección de datos

8.2.1 Método utilizado para la recolección de datos

La recolección de datos se realizó a través de un cuestionario el cual fue respondido por los sujetos de estudio en modalidad auto administrada.

8.2.2 Elaboración y descripción del instrumento para recolectar datos

El instrumento que se utilizó fue un cuestionario que incluyó dos secciones, sección I se describieron las características sociodemográficas y Sección II incluyó una lista de preguntas relacionadas a los conocimientos de los adolescentes sobre educación sexual.

8.2.3 Validación del instrumento

La validación del instrumento se realizó con cinco adolescentes, que cursaban el grado de primero, segundo y tercero básico, del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro del Municipio El Quetzal San Marcos, por la similitud que tenían con la población de estudio. No se realizó ningún cambio.

IX. PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS

9.1 Descripción del proceso de digitación

El proceso de digitación se realizó a través del programa de Excel y Word 2013, usando tablas dinámicas que permitieron la tabulación de cada una de las variables establecidas en el cuestionario, con los diferentes criterios de respuesta que cada una tenía, categorizando según el número de variable, obteniendo la frecuencia, el porcentaje y las gráficas para la interpretación de resultados.

9.2 Método estadístico y plan de análisis de datos

Se trabajó con datos agrupados y sin agrupar, se elaboraron tablas de resumen y se interpretaron los porcentajes más relevantes para el estudio.

9.3 Aspectos éticos.

En el presente estudio se aplicaron los principios en el consentimiento el cual fue utilizado únicamente con fines de estudio y se aplicaron los principios de confiabilidad, secreto profesional, veracidad, justicia, no maleficencia, beneficencia, respecto a la autonomía de los sujetos mediante la firma del consentimiento informado.

X. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Tabla Núm. 1

Características Sociodemográficas

Características	Opciones de Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Edad	10 -13 años	17	57%
	14-16 años	13	43%
	Total	30	100%
Sexo	Masculino	18	60 %
	Femenino	12	40 %
	Total	30	100 %
Religión	Católico	2	07 %
	Evangélico	28	93 %
	Total	30	100 %
Grado que cursa	Primero Básico	15	50 %
	Segundo Básico	9	30 %
	Tercero Básico	6	20 %
	Total	30	100 %

Fuente: Encuesta administrada a adolescentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro del Municipio El Quetzal San Marcos, Guatemala, julio del 2020.

En relación con las características sociodemográficas de los sujetos de estudio, el 57% oscilan entre las edades de 10 a 13 años, mientras que el 43% entre 14 - 16 años. Se puede observar que en su mayoría se encuentran en la etapa de adolescencia intermedia. En cuanto al género un 60% son masculinos y un 40% femenino, respecto a la religión el 93% son evangélicos y el otro 7% católica, datos que demuestran que todos los adolescentes practican un credo. Con respecto al grado que cursan el 50% es de primero básico, el 30% de segundo y el 20% de tercero. Estos resultados demuestran que hay representación de todos los grados.

Tabla Núm. 2

Conocimientos:

6. ¿En qué etapa de la adolescencia se encuentra usted?

Opción de respuesta	Frecuencia	%
Adolescencia temprana	16	53 %
Adolescencia intermedia	12	40 %
Adolescencia tardía	02	7 %
Total	30	100 %

Fuente: Encuesta administrada a adolescentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro del Municipio El Quetzal San Marcos, Guatemala, septiembre del 2020.

Según resultados obtenidos en cuanto a las etapas de la adolescencia 16 estudiantes acertaron a la respuesta correcta en base a la pregunta; siendo este dato el 53%, en la cual predomina la adolescencia temprana, es importante mencionar que en esta fase se manifiestan los cambios físicos y con frecuencia pueden causar en algún momento ansiedad debido a la transformación física que están experimentando.

Tabla Núm. 3

7. ¿Usted ha recibido información acerca de educación sexual? sí y no, si su respuesta es sí, de quién?

Opción de respuesta	Frecuencia	%
Si	14	47 %
No	16	53 %
Total	30	100 %
¿Si su respuesta es sí, quienes?		
Padres	07	50 %
Maestros	07	50%
Total	14	100 %

Fuente: Encuesta administrada a adolescentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro del Municipio El Quetzal San Marcos, Guatemala, septiembre del 2020.

De los adolescentes encuestados en relación a la pregunta acerca de la información sobre educación sexual, el resultado fue el siguiente: el 47% respondió “sí”, el otro 53% respondió “no”, ello implica que más de la mitad de la muestra no recibe información de sus padres o maestros sobre este tema y probablemente la buscan por sus propios medios.

Tabla Núm. 4

8. 1 ¿Cuáles son los cambios físicos que se producen en la mujer durante la adolescencia?

Enunciado	Frecuencia	Porcentaje
Crecimiento de las mamas	24	15 %
Menarquía	25	16 %
Crecimiento del vello axilar	23	14 %
Crecimiento del vello púbico	24	15%
Aparición de barros y espinillas (acné)	20	12%
Aumento de caderas	25	15 %
Sudoraciones nocturnas	21	13 %
Total	162	100%

Fuente: Encuesta administrada a adolescentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro del Municipio El Quetzal San Marcos, Guatemala, septiembre del 2020.

De acuerdo al enunciado los datos indican que las adolescentes identificaron todos los cambios que se dan en esta etapa de la vida sin embargo las respuestas fueron menor al 25% esto significa que la información que tiene es diversa y escasa que en algún momento puede generar incertidumbre porque no han recibido información adecuada.

Tabla Núm. 4.1

8.2 Cambios físicos en el hombre. (Puede marcar más de una opción)

Enunciado	Frecuencia	Porcentaje
Aumento de estatura	27	12%
Ensanchamiento de hombros	23	10%
Crecimiento de bigote y barba	24	10%
Crecimiento del vello axilar	23	10%
Crecimiento del vello púbico	19	8%
Cambio de voz	27	12%
Aumento de la sudoración	24	10%
Aparición de barros y espinillas	21	9%
Crecimiento de los órganos genitales	23	10%
Sueños húmedos	20	9%
Total	231	100%

Fuente: Encuesta administrada a adolescentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro del Municipio El Quetzal San Marcos, Guatemala, septiembre del 2020.

Respecto a los cambios físicos en el hombre los sujetos de estudio identificaron varias opciones de respuesta, pero ninguna de ellas sobrepasa el 15%. Esto es preocupante porque la información es diversa lo ideal era que marcaran todas, entonces se confirman la falta de información que tienen los adolescentes, acerca de los cambios físicos que se producen durante esta etapa de la vida lo cual puede generar complicaciones en su salud.

Tabla Núm. 5

9. ¿Cuáles son las hormonas que el cuerpo inicia a producir durante la adolescencia en hombres y mujeres?

Opción de respuesta	Frecuencia	%
Estrógeno	17	38 %
Levotiroxina	05	11 %
Progesterona	12	27 %
Dopamina	03	07 %
Andrógeno	08	17 %
Total	45	100 %

Fuente: Encuesta administrada a adolescentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro del Municipio El Quetzal San Marcos, Guatemala, septiembre del 2020.

Los datos obtenidos en relación a la pregunta sobre cuáles son las hormonas que se producen en la adolescencia fueron los siguientes: el 38% contestó que los estrógenos, el 11% que es la levotiroxina, el 27% que es la progesterona, el 7% que es la dopamina y el 17% que son los andrógenos. Estos datos demuestran un bajo nivel de conocimiento de los adolescentes en cuanto al desarrollo de hormonas que se dan durante la adolescencia que es la testosterona, progesterona y estrógeno.

Tabla Núm. 6

10.A continuación, encontrará dos imágenes. Una corresponde al sistema reproductor femenino y la otra al sistema reproductor masculino, escriba el nombre de la estructura señalada.

APARATO REPRODUCTOR MASCULINO		
Opción de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Conductos deferentes	4	11%
Vesícula seminal	0	0 %
Testículos	17	45%
Uretra	2	5%
Pene	15	39%
Próstata	0	0%
Total	38	100%
APARATO REPRODUCTOR FEMENINO		
Trompas de Falopio	7	19%
Ovarios	8	22%
Útero	4	11%
Cuello uterino	0	0 %
Vagina	18	48%
Total	37	100%

Fuente: Encuesta administrada a adolescentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro del Municipio El Quetzal San Marcos, Guatemala, septiembre del 2020.

Con respecto a la identificación de los órganos externos de los aparatos reproductores los adolescentes identificaron los testículos con el 45% y el pene con el 39%. En relación al aparato reproductor femenino identificaron el órgano que es la vagina con el 48%. Los resultados confirman el nivel bajo de conocimiento de los adolescentes sobre cómo está formado el sistema reproductor masculino y femenino.

Tabla Núm. 7

11.A continuación, se presenta una serie de temas de sexualidad, marque los criterios que usted conoce

Enunciado	Opción De Respuesta					
	Nada		Poco		Suficiente	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Diferencia entre sexo y relaciones sexo-genitales	11	12%	9	17%	4	8%
Significado de la palabra género	10	11%	7	14%	8	15%
Abstinencia sexual	12	13%	7	14%	5	10%
Masturbación	12	13%	4	8%	7	13%
Caricias sexuales	9	10%	7	14%	7	13%
Salud reproductiva	15	16%	4	8%	6	11,5%
Derechos sexuales y reproductivos	10	11%	11	21.%	3	6%
El hombre y la mujer tienen los mismos derechos sexuales	13	14%	2	4%	12	23.5%
Total	92	100%	51	100%	52	100%

Fuente: Encuesta administrada a adolescentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro del Municipio El Quetzal San Marcos, Guatemala, septiembre del 2020.

De acuerdo a los datos obtenidos con respecto a la pregunta sobre temas relacionados a la educación sexual los adolescentes respondieron los siguiente: diferencia entre sexo y relaciones sexo-genitales. Nada 12%, poco 17%, suficiente 8%, significado de la palabra género. Nada 11%, poco 14%, suficiente 15%,

abstinencia sexual. Nada 13%, poco 14%, suficiente 10%, masturbación. Nada 13%, poco 8%, suficiente 13%, caricias sexuales. Nada 10%, poco 14%, suficiente 13%, salud reproductiva. Nada 16%, poco 8%, suficiente 11.5%, derechos sexuales y reproductivos. Nada 11%, poco 21%, suficiente 6%, el hombre y la mujer tienen los mismos derechos sexuales. Nada 14%, poco 4%, suficiente 23.5%. Estos datos permiten conocer que la mayoría de adolescentes desconocen temas de mucha importancia relacionados a educación sexual, los cuales son de base en la formación académica.

Tabla Núm. 8

12. Relacione uniendo con una línea cada parte del cuerpo con la función que realiza.

Parte	Función	Frecuencia de respuesta	Porcentaje
Ovarios	Produce las hormonas sexuales femeninas y en ellos se desarrollan los óvulos	4	15%
Pene	Deposita el semen en la vagina durante la eyaculación y elimina la orina.	4	15%
Testículos	Produce los espermatozoides y la testosterona.	4	15%
Trompas de Falopio	Conecta los ovarios con el útero, en ellas se fecunda el óvulo y lo llevan del ovario al útero.	4	15%
Escroto	Saco de piel que contiene y protege a los testículos.	4	15%
Útero	Órgano donde se implanta y desarrolla el embrión, posteriormente llamado feto.	2	7%
Vagina	Recibe el semen en la relación sexual y a través de ella sale el bebé durante el parto.	2	7%
Próstata	Glándula que secreta una sustancia que contribuye a la movilidad de los espermatozoides.	1	4%
Epidídimo	Tubo donde se almacenan y maduran los espermatozoides.	2	7%
Total		27	100%

Fuente: Encuesta administrada a adolescentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del Caserío El Milagro del Municipio El Quetzal San Marcos, Guatemala, septiembre del 2020.

El resultado obtenido de acuerdo a la relación entre el órgano y la función que desempeña cada uno el 15% respondió la función de los ovarios, el otro 15% la del pene, otro 15% la de los testículos, el 15% las trompas de Falopio, y el otro 15% de los sujetos respondió adecuadamente en relación con la función de la próstata.

Lo cual suma un total de 27 respuestas correctas, el resto de los sujetos no respondió correctamente evidenciándose nuevamente la falta de información.

XI. CONCLUSIONES

1. En relación a las características sociodemográficas de los sujetos de estudio, los adolescentes oscilan entre las edades de 10 a 16 años, son de género masculino y femenino, profesan la religión católica y evangélica, el 50% de ellos cursan primero básico, todos son originarios y procedentes del lugar donde se realizó el estudio.
2. Los sujetos de estudio identificaron las tres etapas de la adolescencia las cuales son: etapa de adolescencia temprana que corresponde a las edades de 10 a 13 años, adolescencia intermedia de 14 a 16 años y en adolescencia tardía de 17 a 19 años. identificaron las hormonas que se producen en este ciclo de vida
3. El 53% no ha recibido información acerca de la educación sexual, no identifican correctamente los cambios físicos pues tienen diversas respuestas, únicamente identificaron dos estructuras del sistema reproductor masculino siendo estos los testículos y pene; del aparato reproductor femenino el 48% indicó la vagina, las trompas de Falopio y los ovarios. No tienen suficiente conocimiento acerca de los temas de sexualidad, así como la función de cada órgano debido a que las respuestas están por debajo del 25%.

XII. RECOMEDACIONES

Dar a conocer los resultados de la investigación al personal docente del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, del Caserío el Milagro el Quetzal San Marcos, así como a representantes de los padres de familia de los sujetos de estudio.

Considerando que los adolescentes están pasando por una etapa de cambios, incertidumbre, muchas dudas respecto a su sexualidad, así mismo la cantidad de material inapropiado que se distribuye por todos los medios se recomienda fomentar a través de la coordinación entre las autoridades de educación y padres de familia actividades que proporcionen a los estudiantes conocimientos científicos relacionados con la educación sexual como medida de prevención para el cuidado de su salud sexual.

Se recomienda trabajar de manera estrecha y coordinada con el personal de educación con las diferentes instituciones de salud existentes en la comunidad, la ejecución de actividades educativas dentro de la planificación y organización del ciclo escolar enfocado a temas de orientación en educación sexual que le sirvan de herramienta a los adolescentes para la protección y cuidado de la salud y de esa manera brindarle una educación integral como lo establece la Organización Panamericana de la Salud.

XIII. BIBLIOGRAFÍA

1. (Unicef). La Adolescencia Una Epoca De Oportunidades . [En Línea] Febrero De 2011. [Citado El: 10 De Febrero De 2018.] Estado_Mundial_Infancia_2011. Isbn: 978-92-806-4557-6.
2. Organización Mundial De La La Salud. . Salud Para Los Adolescentes Del Mundo Actual. [En Línea] 2014. [Citado El: 12 De Febrero De 2018.] Who_Fwc_Mca_14.05_Spa.
3. (Ensmi) Encuesta Nacional De Salud Materno Infantil. Informe Final, Vi Encuesta Nacional De Salud Materno Infantil, 2014-2015. [En Línea] 2014-2015. [Citado El: 13 De Febrero De 2018.] Ensmi2014_2015.
4. Informe Ncional De Desarrollo Humano . Guatemala. Un Pais De Oportunidades Para La Juventud . Guatemala : S.N., 2012.
5. Ruiz Feràndez, Josè. El Sentido Del Conocimiento Cientifico Empirico Y El Problema De La Racionalidad. Madrid : S.N., 2014. Isbn: 84-669-2546-5.
6. Balderas Pedrero, Maria De La Luz. Administracion De Los Servcios De Enfermeria. Mèxico : Mc Graw Hill, 2014. (Isbn978-607-15-0685-6 Sexta Ediciòn).
7. Ministerio De Salud Publica Y Asistencia Social . Normas De Atenciòn En Salud Integral . Guatemala : S.N., 2010.
8. Vygotsky, Piaget Y. Master En Paidopsiquiatria . [En Línea] Julio De 2008. [Citado El: 10 De Abril De 2018.] Teorias_Desarrollo_Cognitivo_0.
9. Racalde Maria Mercedes. Salud Y Adolescencia. San Blas : Del Aula Taller San Blas 5421, C1407fuq-C.A.Bs.As., 2010. Isbn978-987-1086-57-3.

10. Pacheco Calvo, Marcela De Los Angeles. Estudio Antropométrico Y Educación Nutricional. [En Línea] Lunes De Octubre De 2010. [Citado El: 18 De Agosto De 2017.] Cp320.Pdf_. I.S.B.N.: 978-84-15287-07-0.
11. Soriano, Rubèn De Gualtero Y Asunciòn. El Adolescente Cautivo . Barcelona : Gedisa, S.A. 08022 Barcelona (España) , 2013. Isbn: 978-84-9784-752-0.
12. Sàncchez Ana Y Dugarte Jecsi. Adolescencia Y Sexualidad. Chacalito - Caracas : Oikos Tecno Ca, 2007. Isbn 980-07-8042-4.
13. Knebel, Elisa. Mi Cuerpo Esta Cambiando . [En Línea] 2008. [Citado El: 20 De Marzo De 2018.] Mychanging Body Spanish 2-3-06. Isbn: 0-939704-84-6.
14. Flores Tejada, Mariel Edith . Conocimientos, Practicas Sexuales Y Actitud Del Adolescente Hacia La Sexualidad Responsable Y Embarazo Precoz. [En Línea] 2012. [Citado El: 10 De Marzo De 2018.] Flores_Me.
15. Marcos, Escuela Oficial Rural Mixta Caserio El Milagro El Quetzal San. Planificacion Anual . Guatemala : Ministerio De Educaciòn , 2017.
16. Carujulca, Br. Sonia Chuquizuta. "Nivel De Conocimiento Sobre Sexualidad Y Actitudes". [En Línea] 2015. [Citado El: 10 De Marzo De 2018.] Pdf-Adobe Reader.
17. Cruz, Amada Lesly Delgado De La. Nivel De Conocimiento Sobre Sexualidad Y Manifestaciones De Impulsos Sexuales En Adolescentes De La I.E.Josè Granada . [En Línea] 2009. [Citado El: 10 De Abril De 2018.] Delgado_Ca.
18. Muchcco Anampa, Leidy Vanessa. Conocimientos, Actitudes Y Comunicación Familiar. [En Línea] 2012. [Citado El: 15 De Abril De 2018.] Salazar_Mamani_Jessica.
19. Ricaldo Rodriguez Anny Elma . Conocimiento Sobre Sexualidad En Adolescentes De Centros Educativos De Lima. Proyecto De Fortalecimiento . [En Línea] 2006. [Citado El: 10 De Febrero De 2019.] Ricaldo_Ra.

20. Alberto Salazar-Granara¹, Arturo Santa Maria-Álvarez. Conocimientos De Sexualidad, Inicio De Relaciones Sexuales. [En Línea] Diciembre De 2007. [Citado El: 15 De Abril De 2018.] Artículo_Redalyc_371637116003. Issn: 1727-558x.
21. Becerra, Maribel Valdiviezo Y Quiroz Diaz Nicolas Augusto. Conocimientos Y Actitudes Sexuales De Los Adolescentes Del Centro Poblado El Cucho, En El Distrito Bellavista, Sullana. [En Línea] 2015. [Citado El: 15 De Abril De 2018.] 972-3687-1-Pb.
22. Chamba Uchuari Alexadra Abigail. Conocimientos Y Practicas Sobre Sexualidad Para Prevenir El Embarazo En Adolescentes Del Colegio " Fernando Suarez Palacio". [En Línea] 2015. [Citado El: 10 De Febrero De 2019.] Tesis Alexandra Chamba.
23. Barillas Vega De Azurdia, Dora Lily. "Conocimiento Que Tienen Las Adolescentes Comprendidas Entre 13 Y 17". . [En Línea] Septiembre De 2014. [Citado El: 10 De Marzo De 2018.] Vega-Dora.Pdf.
24. Lopez Rivera Veronica Lisbeth . Factores Psicosociales Que Influyen En La Conducta Sexual Del Adolescente. . Guatemala : Universidad San Carlos De Guetamal , 2015.
25. Dle, Océano. Sociodemografía . España : Med, 2011. Isbn 290050.
26. Fernàndez, Amparo Moreno. La Adolescencia . Barcelona : Uoc (Oberta Uoc Publisheng, Sl) , 2015. Isbn: 978-84-9464-985-5.
27. Behar Rivero, Daniel S. Libro Metodologia De La Investigaciòn. Barcelona : S.N., 2008. Isbn 978-959-212-783-7.
28. Acevedo Borrego, Adolfo Oswaldo; Linares Barrantes, Carolina; Cachay Boza, Orestes. Tipos De Conocimiento Y Preferencias Para La Resoluciòn De Problemas . [En Línea] 2 De Julio De 2010. [Citado El: 20 De Marzo De 2018.] 81619984004. Issn: 1560-9146.

29. Sanchez Alvarado, Angela Kinberling. "Nivel De Conocimiento Y Actitudes Sexuales En Adolescentes De 14 A 17 Años". . [En Línea] 2016. [Citado El: 10 De Abril De 2018.] Tesis Obstetricia.

30. Fernàndez Poncela, Anna Maria. Educar . Barcelona España : Universidad Autònoma De Barcelona , 2014. Issn: 0211-819x.

31. López Rivera Verónica Lisbeth. Factores Psicosociales Que Influyen En La Conducta Sexual Del Adolescente. Guatemala : Universidad San Carlos De Guetamal, 2015.

XIV. ANEXOS

Fecha _____

Número: _____

Consentimiento Informado

Por medio de la firma de este documento doy mi consentimiento para formar parte de la investigación Titulada: Conocimientos de los adolescentes sobre educación sexual en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío El Milagro del Municipio del Quetzal San Marcos Guatemala Año 2020. El cual es desarrollado por la estudiante: Rosmery Violeta Salazar Calderón, de la Licenciatura en Enfermería de la universidad Rafael Landívar Campus Quetzaltenango.

Es de mi conocimiento que el cuestionario que responderé forma parte del estudio, que la información recolectada será utilizada únicamente en esta investigación y será estrictamente confidencial. Además, se me ha informado con claridad los objetivos y que puedo retirarme en el momento que lo desee.

(f) _____

Firma del participante

(f) _____

Firma del estudiante

CUESTIONARIO

Fecha: _____

Boleta Núm. _____

Objetivo: Determinar los conocimientos sobre educación sexual, en adolescentes del Instituto Nacional de Educación básica de telesecundaria del caserío el milagro el Quetzal San Marcos, Guatemala.

AÑO 2020.

Responsable: Rosmery Violeta Salazar Calderón estudiante de la carrera de Licenciatura en enfermería, de la Universidad Rafael Landívar.

Instrucciones:

A continuación, se le presenta una serie de preguntas por lo que se le solicita responder marcando con una X o escriba la respuesta que considere correcta.

Sección I: Datos Sociodemográficos

1. Edad: _____

2. Sexo: Femenino masculino

3. Religión: católica evangélica

4. Grado que cursa: Primero básico segundo básico tercero básico

5. Lugar de procedencia: _____

Sección II. Conocimientos

6. ¿En qué etapa de la adolescencia se encuentra usted?

Adolescencia temprana

Adolescencia intermedia

Adolescencia tardía

7. ¿Usted ha recibido información acerca de educación sexual, sí y no, si su respuesta es sí, de quién? Sí No
- Padres
- Maestros

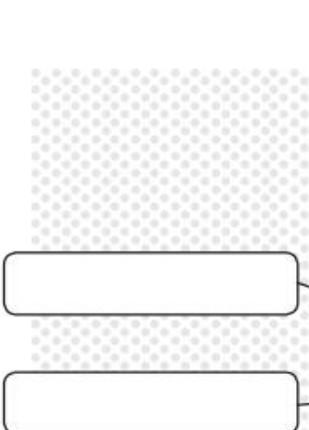
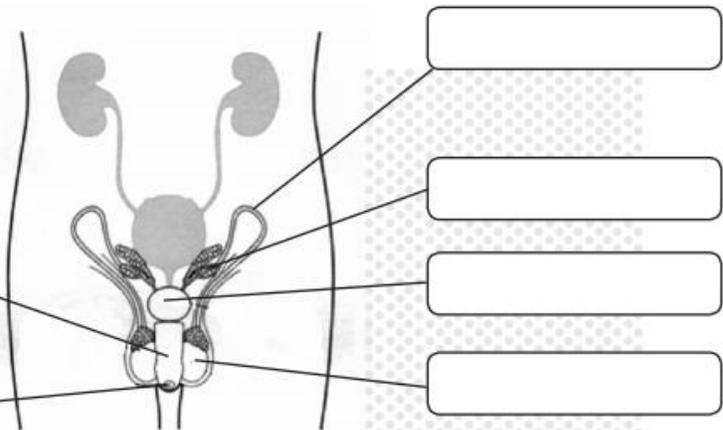
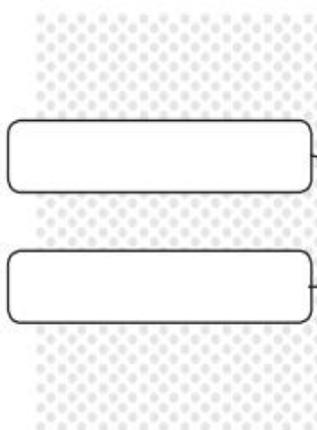
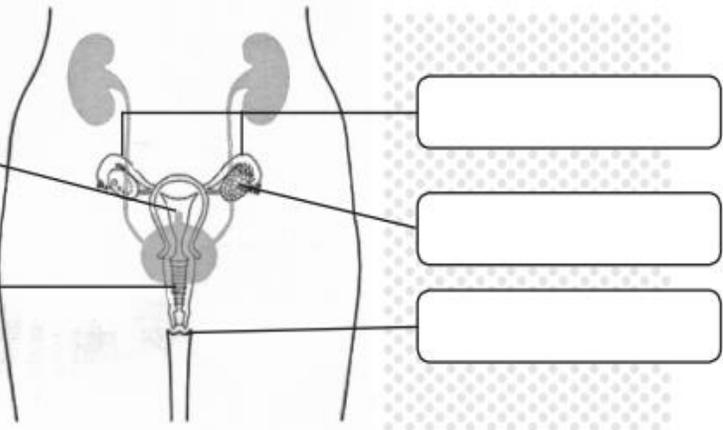
8. ¿Cuáles son los cambios físicos que se producen en la adolescencia? puede marcar más de una opción?

Mujer	Hombre
Crecimiento de las mamas. <input type="checkbox"/>	Aumento de estatura. <input type="checkbox"/>
Primera menstruación (Menarquia) <input type="checkbox"/>	Ensanchamiento de hombros. <input type="checkbox"/>
Crecimiento del vello axilar. <input type="checkbox"/>	Crecimiento de bigote y barba. <input type="checkbox"/>
Crecimiento del vello púbico. <input type="checkbox"/>	Crecimiento de vello axilar. <input type="checkbox"/>
Aparición de barros y espinillas. (Acné) <input type="checkbox"/>	Crecimiento de vello púbico. <input type="checkbox"/>
Aumento de caderas. <input type="checkbox"/>	Cambio de voz. <input type="checkbox"/>
Sudoraciones nocturnas. <input type="checkbox"/>	Aumento de la sudoración. <input type="checkbox"/>
	Aparición de barros y espinillas. (Acné) <input type="checkbox"/>
	Crecimiento de los órganos genitales <input type="checkbox"/>
	Sueños húmedos <input type="checkbox"/>

9. ¿Cuáles son las hormonas que el cuerpo inicia a producir durante la adolescencia en hombres y mujeres? Puede marcar más de una opción.

- Estrógenos
- Levotiroxina
- Progesterona
- Dopamina
- Andrógenos

10. A continuación, encontrará dos imágenes, una corresponde al sistema reproductor femenino y la otra al sistema reproductor masculino. Escriba el nombre de la estructura señalada.

SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO	
	
SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO	
	

Fuente: Recuperado de: http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2015/03/cn_cidelavida_5y6B_N18.pdf 2020

11. A continuación, se presenta una serie de temas de sexualidad, marque los criterios que usted conoce.

PREGUNTAS	Nada	Poco	Lo suficiente
Diferencia entre sexo y relaciones sexo-genitales			
Significado de la palabra género			
Abstinencia sexual			
Masturbación			
Caricias sexuales			
Salud reproductiva			
Derechos sexuales y reproductivos			
El hombre y la mujer tienen los mismos derechos sexuales			

12. Relacione uniendo con una línea cada parte del cuerpo con la función que realiza:

PARTE		FUNCIÓN
Ovarios		Produce los espermatozoides y la testosterona.
Pene		Órgano donde se implanta y desarrolla el embrión, posteriormente llamado feto.
Testículos		Tubo donde se almacenan y maduran los espermatozoides.
Trompa de Falopio		Saco de piel que contiene y protege a los testículos.
Escroto		Produce las hormonas sexuales femeninas y en ellos se desarrollan los óvulos
Útero		Deposita el semen en la vagina durante la eyaculación y elimina la orina.
Vagina		Conecta los ovarios con el útero, en ellas se fecunda el óvulo y lo llevan del ovario al útero.
Próstata		Glándula que secreta una sustancia que contribuye a la movilidad de los espermatozoides.
Epidídimo		Recibe el semen en la relación sexual y a través de ella sale el bebé durante el parto.

Fuente: Recuperado de: http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2015/03/cn_cidela vida_5y6B_N19.pdf 2020.