

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

LA LOGOTERAPIA: UN RECORRIDO TEÓRICO POR LA TEORÍA DE VÍKTOR FRANKL Y SUS
CONCEPTOS PRINCIPALES.
TESIS DE GRADO

LISBET MICHELLE DOMINGUEZ SARAVIA
CARNET11381-06

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, ABRIL DE 2013
CAMPUS CENTRAL

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

LA LOGOTERAPIA: UN RECORRIDO TEÓRICO POR LA TEORÍA DE VÍKTOR FRANKL Y SUS
CONCEPTOS PRINCIPALES.

TESIS DE GRADO

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES

POR

LISBET MICHELLE DOMINGUEZ SARAVIA

PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE:
PSICÓLOGA CLÍNICA

EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, ABRIL DE 2013
CAMPUS CENTRAL

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR:	P. ROLANDO ENRIQUE ALVARADO LÓPEZ, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA:	DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN:	DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA:	DR. EDUARDO VALDÉS BARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO:	LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL:	LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

DECANA:	MGTR. MARIA HILDA CABALLEROS ALVARADO DE MAZARIEGOS
VICEDECANO:	MGTR. HOSY BENJAMER OROZCO
SECRETARIA:	MGTR. LUCRECIA ELIZABETH ARRIAGA GIRON
DIRECTORA DE CARRERA:	MGTR. GEORGINA MARIA MARISCAL CASTILLO DE JURADO

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. FRANCISCO JOSE URETA MORALES

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. LESLIE AGUSTIN SEHEL VELA

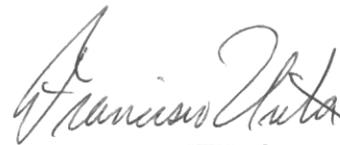
Guatemala, 7 de febrero de 2013.

**Señores(as) Consejo Académico
Facultad de Humanidades**

Estimados(as) señores(as):

Por este medio les envío un cordial saludo, al mismo tiempo les informo que he tenido bajo mi asesoría el informe final de tesis titulado: "La logoterapia; un recorrido teórico por la teoría de Viktor Frankl y sus conceptos principales". El cual fue elaborado por la alumna Lisbet Michelle Domínguez Saravia con carné 11381-06 previo a obtener el grado académico de Licenciada en Psicología.

El trabajo asesorado llena los criterios requeridos por la Facultad de Humanidades para su aprobación final y posteriores trámites de graduación. Agradeciendo la atención que le brinden a la presente, quedo de ustedes. Atentamente.



~~M. A. Francisco José Ureta Morales.~~
Catedrático Asesor.



Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado de la estudiante LISBET MICHELLE DOMINGUEZ SARAVIA, Carnet 11381-06 en la carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, del Campus Central, que consta en el Acta No. 05257-2013 de fecha 8 de abril de 2013, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

LA LOGOTERAPIA: UN RECORRIDO TEÓRICO POR LA TEORÍA DE VÍKTOR FRANKL Y SUS CONCEPTOS PRINCIPALES.

Previo a conferirle el título de PSICÓLOGA CLÍNICA en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 30 días del mes de abril del año 2013.



**MGTR. LUCRECIA ELIZABETH ARRIAGA GIRON, SECRETARIA
HUMANIDADES
Universidad Rafael Landívar**

AGRADECIMIENTOS

A Dios: por la vida que me regala, por las oportunidades que ha puesto en mi camino, por el deseo y la voluntad de alcanzar logros en mi vida personal y profesional y por acompañarme en todo momento y ser el centro de mi vida.

A mis papás: por darme la vida y por todo su amor sin medida que siempre me dan. Por su dedicación, esfuerzo y entrega en todo momento y por guiar siempre mis pasos para ser una mujer de bendición.

A mi esposo: por su amor incondicional, por apoyarme y motivarme siempre; por acompañarme, orientarme, y por siempre creer en mí, no sólo en lo que soy, sino en lo que puedo llegar a ser.

A mi hermano: por ser mi ejemplo, por ser mi cómplice, mi amigo y consejero, por apoyarme y por ser el mejor hermano que Dios me pudo haber dado, por estar ahí para mí siempre que lo necesito.

A mis abuelos y abuelas: porque su ejemplo de vida es un aprendizaje constante para mí, por su amor y cariño.

A mis tíos y primos: porque su cariño es siempre una fortaleza en mi vida.

A mis suegros, cuñados y sobrinos: por su cariño y apoyo, interés y dedicación.

A mis amigas y amigos: por compartir conmigo mis alegrías, triunfos y aprendizajes, por apoyarme y darme una mano cuando lo necesito.

A mis catedráticos: por sus enseñanzas tan importantes en mi vida.

A todos mis seres queridos: por su cariño y por ser parte de mi vida.

DEDICATORIA

A Dios y a cada uno de ustedes...

ÍNDICE

Resumen	3
I. Introducción	5
a. Biografía de Viktor Frankl	7
b. Fundamentos Filosóficos	15
c. Origen e Historia de la Logoterapia	17
d. Logoterapia en la actualidad	20
II. Planteamiento del problema	33
a. Objetivos	34
b. Unidades de Análisis	34
c. Definición de Unidades de Análisis	35
d. Alcances y Límites	36
e. Aportes	36
III. Método	38
a. Elementos de Estudio	38
b. Instrumento	39
c. Procedimiento	40
d. Tipo de Investigación	41
IV. Presentación de Resultados	42
V. Discusión de Resultados	65
VI. Conclusiones	72
VII. Recomendaciones	76
VIII. Referencias Bibliográficas	78

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue describir las bases conceptuales que fundamentan la Logoterapia, a través de describir el concepto de sentido del amor, del sufrimiento y de la espiritualidad basados en la teoría existencial de Viktor Frankl.

Para ello, se realizó una revisión de contenidos seleccionados de seis textos escritos por Viktor Frankl que abordan los conceptos. Estos son los siguientes textos: La psicoterapia al Alcance de Todos, La presencia ignorada de Dios, Ante el vacío existencial, Logoterapia y Análisis existencial, Psicoterapia y Existencialismo, El hombre en busca de sentido.

Así mismo, se determinaron cuatro indicadores que fueron las unidades de análisis: el concepto de sentido, el concepto de sentido del amor, el concepto de sentido del sufrimiento, el concepto de sentido de la espiritualidad.

Se utilizó el método de investigación documental que permitió que se recopilaran los datos a través de la técnica del fichaje, notas de referencia e índices bibliográficos, las cuales proporcionaron el material de apoyo para la elaboración de los esquemas en donde se desarrollaron los indicadores. Se seleccionó dicha modalidad de investigación, ya que para el abordaje de los conceptos definidos por Viktor Frankl, resultó necesario realizar una revisión de los textos abordados por él para extraer lo referente a los conceptos, y desarrollar así un ensayo sobre el significado de cada concepto en la teoría logoterapéutica.

A través del análisis realizado, se concluyó que a lo largo de los diferentes escritos las unidades de análisis mantienen su base fundamental a lo largo del tiempo y de las diferentes fuentes; sin embargo, se va adicionando a cada concepto diferentes perspectivas que complementan la base inicial del concepto mismo.

El análisis del estudio permite adentrarse en la teoría de Viktor Frankl, con el objetivo que ésta información sea utilizada correctamente en el tratamiento de pacientes, o bien, de forma individual personal.

I. INTRODUCCIÓN

En su gran mayoría, los seres humanos se han preguntado en algún momento su existencia; ¿Para qué estoy vivo?, ¿Cuál podría ser mi misión en la vida? Son preguntas que les llevan a buscar una respuesta y a encontrarle un sentido a sus vidas. Por lo tanto, una de las posibles respuestas se puede encontrar en la Logoterapia. Es entonces cuando surge el interés en conocer el “análisis existencial” frankliano. La Logoterapia, teoría fundada por Viktor Frankl, establece que su acción terapéutica se basa en dirigir al paciente a través del diálogo para que encuentre un sentido de su vida. Por lo tanto, se le estimula al sujeto a encontrar un sentido a su existencia individual y concreta una inclinación existencial, a la cual Frankl denominó “voluntad de sentido”.

El mismo autor, indicó que jamás se debe olvidar que la vida y cada instante plantean y piden a los seres humanos al cumplimiento de un deber determinado, situándole en una posibilidad singular e irreplicable de realizar valores. “La decisión personal hacia uno de los valores posibles fija, cincela, el sentido de la vida de ese instante”. (p.115)

Inclusive ante situaciones extremas, como las que se vivió en los campos de concentración, el hombre continúa en la búsqueda de ese sentido de vida, ya que la búsqueda por parte del hombre del sentido de su vida constituye una fuerza primaria y no una “racionalización secundaria” de sus impulsos instintivos (Frankl, 2004, p. 121). Si un hombre no tiene un sentido de vida o no busca encontrarlo, se puede caer en el “vacío existencial”. El vacío existencial da lugar a una conflictividad que no necesariamente sería neurótica, sino más bien, puede incluso llegar a ser normal y saludable plantearse el propio sentido de la vida, para así dar lugar a oportunidades de desarrollo y crecimiento interior. Nietzsche citado por Frankl (2004), mencionó: “El que tiene un porqué para vivir puede soportar casi cualquier cómo” (p. 127). Esto nos lleva a que cierta tensión interior entre lo que uno ha logrado y lo que aún está por lograr, es inherente del ser humano y lo que le brinda un bienestar psicológico, ya que el ser humano no

necesita realmente vivir sin tensiones, sino esforzarse y luchar por una meta o una misión le merezca la pena (Frankl, 2004, p.128).

Es por ello, que la presente investigación busca abordar a profundidad las bases conceptuales que fundamentan la Logoterapia y que dan lugar a definir los conceptos que afectan a todo ser humano en la vida, los cuales corresponden a los conceptos de sentido del amor, del sufrimiento y de la espiritualidad. Por lo tanto, el “vacío existencial” puede ser abordado para trabajar en el desierto que habita en su intimidad, lo cual es el reflejo de un posible aburrimiento en la vida. Frankl (2004) indica que este vacío existencial suele presentarse bajo máscaras y disfraces, dando como ejemplo una “neurosis dominical”, en donde la depresión aflige a las personas luego que las actividades de la semana se terminan y le dan un tiempo para encontrarse a solas con su intimidad que quizá esté llena de vacío de sentido y de dirección. Es por ello que la Logoterapia intenta que el paciente tome conciencia de sus responsabilidades, retome la fuerza de elegir un por qué, de qué, o ante quién se siente responsable (p. 132) El sentido de vida, será diferente para cada ser humano, ya que cada persona tendrá la opción de elegir este sentido de acuerdo a su vida y circunstancias. En algunas ocasiones, el amor da lugar a que una persona encuentre su sentido, no desde el punto de vista de los impulsos e instintos sexuales, sino más bien, como una forma de recorrer a lo más profundo de la personalidad del hombre. Así también, el sufrimiento podrá dar lugar a encontrar un sentido de vida. Ante enfrentarse a un destino que no se puede cambiar, como una enfermedad incurable, aceptar el sufrimiento podrá dar lugar a ese sentido más profundo. Finalmente, el suprasentido, o el sentido de la espiritualidad, permitirá al paciente que asuma racionalmente su propia capacidad de para captar la sensatez incondicional de la vida.

Por lo tanto, la importancia de la presente investigación es que busca abordar una de las preocupaciones más presentes en una gran mayoría de seres humanos, las cuales hacen referencia al amor, al sufrimiento y a la espiritualidad. Es por ello, que conocer los conceptos de sentido del amor,

sufrimiento y espiritualidad viene a formar parte de la búsqueda constante. Molina (2006) indicó que “la búsqueda de sentido es una tarea constante en el ser humano, pese a que necesita de ciertas tensiones sanas y bien dosificadas. Por ello, en la Logoterapia se afirma que la persona es, en el fondo, un ser en busca de sentido. La búsqueda puede tener éxito en proporcionar la felicidad como un efecto secundario. Sin embargo, el sentido también facilita el hecho de que la persona sea capaz de asumir una actitud ante el sufrimiento y que éste cobre sentido” (p.36).

Frankl (2001) a su vez, establece que la búsqueda de sentido por el hombre no es patológica, sino más bien el signo más cierto de que es realmente humano. Incluso si esta búsqueda se frustra, no puede considerarse signo de una enfermedad. Es un malestar espiritual, no una enfermedad mental

De acuerdo a los tres principios básicos en que se fundamentan en la Logoterapia que establece Frankl (2001), se deben considerar: el sentido de la existencia no puede ser inventado y debe ser descubierto, ya que el sentido existe en el mundo exterior y es tarea de cada individuo descubrirlo en las circunstancias específicas de su vida; así también, el sentido último de la existencia existe realmente y que su existencia atañe profundamente a la vida de todo ser humano. Adicional a esto, el reconocimiento de que existen sentidos que pueden y necesariamente deben ser descubiertos si se desea llenar el vacío existencial. Es así como se establece la importancia de realizar una descripción teórica de acuerdo a Viktor Frankl para contribuir a la orientación del camino para encontrar un sentido de vida, ya que de acuerdo con él, la experiencia de la vida es algo digno de ser vivido y exige la responsabilidad de encontrar un valor actitudinal a los problemas que plantea, cumpliendo las distintas tareas que le corresponden a cada quien.

Biografía de Viktor Frankl, creador de la Logoterapia

Viktor Emil Frankl nació en Viena el 26 de marzo de 1905, perteneciente a una familia de origen judía. Su infancia estuvo caracterizada de un ambiente sereno

y lleno de afecto. Según indicó Freire (2002) “Quizá ese clima de sosiego y quietud vital y afectiva, que tanto beneficia al desarrollo armónico de la personalidad, puede ser una de las claves explicativas de la ponderación y equilibrio en el juicio que siempre le acompañó, a pesar de las dramáticas experiencias que la vida le reservaba.” (p.14) Sin embargo, mientras en su hogar había un ambiente armonioso, este se contrastaba con la situación política y social debido a la I Guerra Mundial. Desde su infancia, Frankl aspiró a ser médico, y al momento de tomar la decisión sobre su especialización conoció los escritos psicoanalíticos, cautivándolo para luego tomar la decisión de especializarse en psiquiatría. Siempre fue un buen estudiante, con iniciativa. Durante sus estudios de secundaria, decidió escribirle a Freud, con quien mantuvo comunicación a través de cartas; así también con Alfred Adler. Cuando tenía ya 18 años de edad, publicó su primer artículo en un periódico vienés “Der Tag” haciendo referencia a aspectos y soluciones para resolver problemas existenciales de una juventud que había crecido en el ámbito depresivo de la postguerra. Al siguiente año, colaboró en una publicación de psicoanálisis por solicitud de Sigmund Freud, siendo luego nombrado Secretario Nacional de la Juventud Obrera Socialista.

Con 21 años expuso en tres congresos: 1) Expuso su teoría sobre el sentido de la vida en el Congreso de Francfort; 2) disertó en la Asociación Internacional de Psicología Individual y 3) presentó la ponencia “La neurosis como expresión y medio” en el Congreso Internacional de Psicología Individual celebrado en Dusseldorf (Freire, 2002).

Junto con Oswald Schwarz y Rudolf Allers fundó la revista Mensch im Alltag en 1927 bajo el respaldo y patrocinio de Alfred Adler y en 1929 fundó un centro de asistencia gratuita para jóvenes necesitados de ayuda psicológica y moral junto con Charlotte Buhler.

En 1930 obtuvo su licencia de medicina para luego iniciar con su especialización en psiquiatría. Frankl, citado por Freire (2002) refirió: “Desde 1928 hasta 1938

estuve a cargo del Centro de Prevención de Suicidios en Viena y luego por un período de cuatro años estuve a cargo de uno de los pabellones de enfermedades mentales también en Viena, donde se encontraban internadas mujeres que habían intentado suicidarse. Creo que durante esos años aproximadamente 12,000 personas que habían intentado suicidarse pasaron por mis manos” (p.16 y 17) En 1936 recibió su certificación de especialista en Psiquiatría y Neurología pasando luego a atender en consultorio privado. En 1940 fue nombrado director en el Hospital de Rothschild en la sección de neurología, atendiendo únicamente pacientes judíos. (Freire, 2002).

En 1942 contrajo matrimonio con Tilly Grossner. A pesar que Frankl estaba consolidando su vida personal y profesional, la ideología nazi empezaba a crear un clima de miedo habitual y cotidiano motivando a la familia Frankl a buscar alternativas para huir de la temible situación que les esperaba a los judíos. Fue entonces cuando su hermana Stella emigró a Australia; su hermano intentó huir a Italia, pero fue descubierta su intención y lo enviaron junto a su esposa al campo de concentración de Auschwitz. Viktor Frankl obtuvo una visa para emigrar a Estados Unidos, lo cual representaba una oportunidad para, no sólo huir de la persecución nazi sino también desarrollarse profesionalmente en el ámbito científico y cultural que los Estados Unidos le ofrecía. Sin embargo, los padres de Viktor Frankl quedarían desvalidos, asegurándose el internamiento en un campo de concentración. Fue entonces que Viktor Frankl decidió responsabilizarse de sus padres, estando consciente de que el siguiente paso sería el internamiento en un campo de concentración.

Durante su internamiento en el campo de concentración Viktor Frankl hace una narración desde su experiencia y desde su perspectiva como psiquiatra, “cómo el prisionero normal vivía la vida en el campo de concentración y cómo esa vida influía en su psicología” (Frankl, 2004, p.31) A continuación se hace mención de estas experiencias vividas, tomando en consideración que de acuerdo a Frankl (2004), se pueden distinguir tres fases en la psicología de los prisioneros: la

primera fase que inicia al ser internado en un campo de concentración; la segunda fase que corresponde a la adaptación a la vida del campo y la tercera fase que comienza con la liberación.

Estación de Ferrocarril de Auschwitz

Un síntoma que caracteriza a la primera fase es un “shock agudo e intenso” (p. 35). Luego de viajar por varios días, mil quinientas personas en un tren abarrotado, las personas desconocían su situación de no saber a dónde serían transportados hasta llegar al temeroso campo de concentración de Auschwitz en donde se conocían las mayores atrocidades tales como cámaras de gas, hornos crematorios y exterminios. Fueron recibidos por reclusos vestidos con traje a rayas y cabezas rapadas y aparentaban estar bien alimentados lo que les permitía tener una pequeña esperanza de pensar que las circunstancias no serían tan crueles. Mil cien personas fueron ubicadas en una barraca que tenía capacidad para albergar a unas doscientas personas como máximo mientras esperaban traslados a otros campos más pequeños. Fueron alimentados con un mínimo pedazo de pan durante cuatro días, con frío.

La primera selección

Era difícil para los prisioneros enfrentarse a la dura realidad de la condición y del significado de las circunstancias en las que se encontraban. Se enfrentaron entonces al “juego del dedo” en el que un oficial pasaba frente a ellos y movía su dedo índice hacia un lado o el otro. “me abandoné sin resistencia al curso de los acontecimientos; un comportamiento que repetí en varias ocasiones durante mi internamiento” (p. 39). Este “juego del dedo” era la primera forma de decidir si las personas sobrevivirían o si serían aniquilados, siendo cerca del noventa por ciento la muerte como única opción.

Desinfección

Todos los sobrevivientes a la primera selección debían pasar por la cámara de desinfección. Debieron despojarse de todas sus pertenencias, incluyendo su ropa para pasar a ser afeitados dejando sus cuerpos sin un solo cabello y luego deberían pasar a las duchas estando con su “existencia desnuda”.

Las primeras reacciones

Poco a poco se desvanecían las vanas ilusiones que algunos prisioneros mantenían, pasando a una etapa de “humor macabro”¹. Así también, los prisioneros se sintieron con curiosidad ante situaciones extremas para distanciar la mente de la realidad y así poder observar con objetividad. Existía una curiosidad de saber cómo reaccionarían ante situaciones difíciles, viendo que el cuerpo reaccionaba de manera positiva desafiando lo esperado en un ambiente fuera del campo. Los prisioneros sabían sólo que se acostumbraban a todas las situaciones, pero desconocían el cómo.

¿Lanzarse contra las alambradas?

Ante las circunstancias de las situaciones, las amenazas de muerte presentes todo el tiempo, sentirse próximos a la muerte, daba lugar a que las personas pensaran en la idea del suicidio. Frankl (2004) indicó “Fruto de mi sentido de vida, durante la primera noche en el *lager* me conjuré conmigo mismo para no “lanzarme contra las alambradas”²” (p.44)

La vida en el campo

Existía una apatía generalizada que se desembocaba en un tipo de muerte emocional, ya que existía una añoranza por su vida pasada, su familia, su hogar; lo que le llevaba al prisionero a ser consumido por la nostalgia, lo que seguía con un repudio a la realidad que los rodeaba. Las personalidades se transformaban, los prisioneros se adaptaban al campo y a los sentimientos que se caracterizaban, volviendo a la indiferencia y apatía frente a las difíciles circunstancias.

A diario se vivían sufrimientos ante el mal trato que se recibía sin razones.

El insulto era una de las formas que más constante que vivían los prisioneros, en el trabajo duro, y en circunstancias adversas, enfrentando situaciones de clima de fríos intensos, los oficiales de los campos, más aprovechaban oportunidades para llamarles la atención a los prisioneros de una forma inhumana. Si se tenía

¹ El Hombre en Búsqueda de Sentido. Haciendo referencia a la reacción de la segura conciencia de la existencia desnuda.

² Expresión típica de la jerga del campo para describir el método más frecuente de suicidio: tocar la valla de alambre electrificada. (p.45)

la buena oportunidad de tener una buena relación con el kapo de su barraca, mejores tratos se podrían recibir, a pesar que estas no fueran las mejores circunstancias. “la indignación surgía incluso en los prisioneros aparentemente endurecidos por la vida del campo, una indignación no causada tanto por el dolor infligido o la crueldad física, cuando por el insulto que lo acompañaba” (p. 55)

Los sueños de los prisioneros solían ser un retroceso hacia formas más primitivas de vida mental; solían soñar con pan, pasteles, cigarrillos y baños de agua templada ya que era imposible para ellos cumplir los deseos básicos por lo que los satisfacían en el mundo ilusorio de los sueños.

Los prisioneros estaban altamente desnutridos, por lo que era un instinto primitivo que dominaba al ser humano; de una forma u otra, buscaban la forma de obtener alimentos para saciarse. “sin haber sufrido una experiencia similar, difícilmente se imaginarán el destructivo conflicto mental y las luchas de voluntad a las que se enfrenta un hombre hambriento” (p. 59).

La vida en el lager y las condiciones inhumanas que se experimentaba, incluyendo la preocupación por la comida, daba lugar a una ausencia del deseo sexual; inclusive en sueños, desaparecía el deseo sexual.

Existía también carencia absoluta de vida sentimental y desinterés en la vida cultural; existía únicamente discusiones y conversaciones que se generaban con relación a temas de política y religión, en donde discutían sobre rumores de la situación militar, así como de las creencias religiosas. Sin embargo, en el campo se daba lugar a sesiones de espiritismo en donde las personas buscaban un refugio y un contacto fuera del campo de concentración.

Frankl menciona lo importante que era aún posible desarrollar una profunda vida espiritual a pesar de las carencias y circunstancias adversas que se vivían en el campo de concentración. Era entonces que tenía oportunidad de recordar a su esposa; era una oportunidad de que a pesar del sufrimiento que se vivía, podría tener la oportunidad de contemplar la amorosa imagen de su persona amada; de esta forma, tenía la oportunidad de alejarse de su realidad, (Frankl, 2004). Era a través de la vida interior que el prisionero podía defenderse contra la desolación

y la pobreza espiritual con la que se encontraba. Esto les permitía poder apreciar la belleza y la naturaleza con asombro a pesar de su entorno; el poder salir a contemplar una puesta de sol y desear que las circunstancias fueran diferentes. Era entonces que a pesar de vivir en un lúgubre lugar, se presentaban oportunidades de arte y de humor. Existían también sentimientos de envidia, de desear estar en las condiciones de otro preso por diferentes factores, ya fuera por el lugar de trabajo, o por ciertos privilegios, o por otras razones.

En varias ocasiones lograban sentir un alivio por más insignificante que fuera una circunstancia, como por ejemplo, que no les apagaran la luz al momento de despiojarse; eran esos escasos placeres que lograban encontrar una especie de “felicidad negativa” en donde el sufrimiento se liberaba logrando una alegría relativa. A Viktor Frankl se le presentó la oportunidad de asistir como médico a un campamento donde había enfermos de tifus, lo cual le aseguraba continuar con vida o bien, se le presentaba la oportunidad de ayudar a sus compañeros como médico, que perder la vida de forma improductiva e inútil.

En algunas ocasiones, era necesario mantenerse alejado de la multitud y encontrar un espacio de soledad aunque fuera por pequeños instantes, en donde pudiera no sentirse observado y acompañado todo el tiempo; era un momento de estar a solas.

Frankl expresaba sentirse como juguete del destino, en las circunstancias que se le presentaba, siempre era el destino que le llevó por diferentes caminos y a diferentes resoluciones; prefería no alterar el curso del destino aunque eso significara una posibilidad de seguir viviendo; por el contrario, prefería creer que si su momento de morir era el presente, pasaría indistintamente del lugar que se encontrara. Inclusive, ante posibilidades de fuga, no se pudieron llevar a cabo porque Frankl decidió que prefería quedarse a cuidar a sus enfermos que únicamente huir dejándolos en el campo (Frankl, 2004).

Otros efectos en la psicología del prisionero era tener una autoestima baja, en ese momento se les trataba sólo como un número, sin tener referencia de quién habían sido antes de ser internados, lo que les traía sentimientos de irritabilidad.

Ante estas situaciones, se podría llegar a pensar que todos los prisioneros estaban determinados por su entorno; sin embargo, existía todavía la libertad interior, Frankl dice “Y es precisamente esta libertad interior la que nadie nos puede arrebatarnos, la que confiere la existencia una intención y un sentido” (p. 91). Es por ello que “el talante con el que un hombre acepta su ineludible destino y todo el sufrimiento que le acompaña, la forma en que carga con su cruz le ofrece una singular oportunidad – incluso bajo las circunstancias más adversas – para dotar su vida de un sentido más profundo. Aún en esas situaciones se le permite conservar su valor, su dignidad, su generosidad” (p.92)

Por tanto, para Frankl, la vida en el campo de concentración fue como una “existencia provisional cuya duración se desconoce” dependía de cada persona, convertir esa tremenda experiencia en una victoria, transformar su vida en un triunfo interior; o bien, desdeñando el reto, limitarse a vegetar, tal y como hicieron la mayoría de los prisioneros” (p.97)

En el campo de concentración se daba lugar a la psicoterapia individual prácticamente sólo como “procedimientos para salvar la vida” que buscaban básicamente evitar suicidios, Frankl mencionó: “cuando se acepta a la persona como un ser irrepetible, insustituible, entonces surge en toda su trascendencia la responsabilidad que el hombre asume ante el sentido de su existencia. Un hombre consciente de su responsabilidad ante otro ser humano que lo aguarda con todo su corazón, o ante una obra inconclusa, jamás podrá tirar su vida por la borda. Conoce el porqué de su existencia y será capaz de soportar casi cualquier cómo” (p. 104).

El 27 de abril de 1945 finalizó la tormentosa experiencia de Viktor Frankl en los campos de concentración enfrentándose ahora a la situación de tener que volver a aprender, “a sentir y comportarse como seres humanos, pues la repugnante abominable vida en el lager minó el hondón de la intimidad subjetiva allí donde se gesta la humanidad del hombre. ” (Freire, 2002). Sus familiares no habían sobrevivido los campos de concentración, con excepción de su hermana radicada en Australia y algunos amigos.

Reinició su vida profesional en Viena, y se casó con Eleonore Katharina Schawindt, a quien conoció en el Policlínico de Viena. Inició con la Cátedra de Neurología y Psiquiatría en el Ateneo Vienés en 1948 y en 1949 se doctoró en Filosofía y Letras, creando como tesis el libro que actualmente conocemos como “La presencia ignorada de Dios”.

Su desarrollo profesional fue creciendo gradualmente logrando el éxito de su libro Psicoanálisis y Existencialismo; impartió Psiquiatría y Neurología en la Universidad de Viena, y luego fue electo Presidente de la Sociedad Médica de Psicoterapia de Austria y Director del Departamento de Neurología del Policlínico de Viena. En los años sesenta empieza a adquirir reconocimiento mundial con la dirección de un seminario en la Universidad de Harvard, lo que le permitió difundir su obra y dar a conocer la Logoterapia en Estados Unidos. Impartió cursos o conferencias en 175 universidades de 34 países; fue nombrado Director del Instituto de Logoterapia de la Universidad de San diego, California y recibió de más de veinte universidades el honor de Doctorado Honoris Causa. (Freire, 2002)

Viktor Frankl falleció el 2 de septiembre de 1997 en Viena.

Fundamentos Filosóficos de la Logoterapia

La Logoterapia busca ir más allá del análisis existencial, ya que corresponde más a un simple análisis del sujeto. “A la Logoterapia concierne no sólo el ser, sino también el sentido” (Frankl, 2001, p. 17). Por lo que la Logoterapia no corresponde únicamente al análisis, sino también a la terapia ya que se basa en una filosofía explícita de la vida. “La Logoterapia se basa en tres supuestos fundamentales que constituyen una cadena de eslabones interconectados: 1) La libertad de la voluntad; 2) La voluntad de sentido; 3) El sentido de la vida.

De acuerdo a Frankl, (2001) la libertad de la voluntad del hombre pertenece a los datos inmediatos de su experiencia, lo cual se conoce también como

fenomenología. El ser humano está, sin embargo, condicionado a aspectos biológicos, psicológicos o sociológicos, lo cual hace que la libertad sea una libertad con límites; pero el hombre sigue siendo libre de tomar decisiones frente a estos condicionantes, y es allí, donde conserva la libertad de decidir su actitud para con ellos. Es entonces cuando el hombre entra a la dimensión noética en donde se vuelve capaz de adoptar una actitud no sólo con relación al mundo, sino también en relación consigo mismo (Frankl, 2001).

El ser humano es capaz de autodistanciarse, lo cual tiene un fin terapéutico llamado intención paradójica en la que se busca que el ser humano sea capaz de darle un tono de buen sentido del humor ya que esto permite que el hombre puede ver la desgracia como una oportunidad de verse a sí mismo de una manera objetiva e imparcial. De esta manera puede el ser humano capacitarse para realizar un cambio más profundo y radical de actitud que le permita bienestar.

En cuanto a la voluntad de sentido, Frankl (2001) se establece a partir de la voluntad de placer expuesta por Freud, y la voluntad de poder expuesta por Adler y se reconoce en la voluntad de sentido, ya que de acuerdo a Frankl “la voluntad de placer como la voluntad de poder son derivados de la voluntad original de sentido” (p. 22) Así también, Frankl establece que es importante darle valor nominal a las circunstancias y no sólo adentrarse a la motivación que mueve las circunstancias. Es por esta razón que hace referencia a una voluntad de sentido más que de una necesidad de sentido o de una pulsión de sentido, ya que busca más bien su propio equilibrio y no la mera satisfacción de una pulsión. Por lo tanto, la autoactualización o autorrealización se convierte en un efecto secundario al igual que el poder o el placer pero esta se pierde cuando se constituye en un fin en sí misma. “De hecho, estoy convencido, que nadie debe, en realidad nadie puede, luchar por su identidad de un modo directo; encontramos más bien nuestra identidad en la medida en que nos comprometemos con algo que está más allá de nosotros, con una causa mayor que uno mismo” (Frankl, 2001, p. 24 y 25). Por lo tanto, la orientación al sentido

es lo que el hombre básicamente es; para que luego sea una confrontación con el sentido, es decir, lo que debe ser. La Logoterapia no busca evitarle al paciente que se enfrente con su sentido específico que tiene que realizar, y tampoco ahorra a los logoterapeuta el ayudarlo a encontrarlo. Es por ello que el sentido está más allá de sí mismo, no es nunca lo mismo que él y es una exigencia de entregarse a un análisis fenomenológico de la experiencia de la existencia. Frankl (2001) expone: “el sentido no ha de coincidir con el ser; el sentido va por delante del ser. El sentido marca la pauta del ser. La existencia se quiebra a menos que sea vivida en términos de trascendencia hacia algo más allá de sí misma” (p. 27). Será entonces cuando la orientación al sentido que se confronta con el sentido se alcanza la madurez de libertad, la responsabilidad.

Luego de especificar sobre la libertad de voluntad y de la voluntad de sentido, es necesario ahondar en el sentido de la vida. Dicho sentido puede cobrar sentido de tres diferentes planteamientos: a) por lo que le damos a la vida, por lo que tomamos del mundo y por el planeamiento que hacemos ante un destino que no podemos cambiar. (Frankl, 2001, p. 30).

Origen e Historia de la Logoterapia

Frankl (2004) explicó el concepto de Logoterapia para nombrar su teoría basándose en el término griego “Logos” el cual significa “sentido”, “significado”, “propósito”. Corresponde a la tercera escuela Vienesa de Psicoterapia, y basa su fundamentación en el sentido de la existencia humana y en la búsqueda de ese sentido del hombre. De acuerdo a Frankl (2004) el hombre tiene como fuerza motivante la lucha por encontrar un sentido a su propia vida, lo cual difiere de las otras dos escuelas con el principio de placer y principio de voluntad.

La Logoterapia, fundada por Viktor Frankl, quien a raíz de su experiencia de vida en los campos de concentración vivió la pérdida de sus padres y familiares, sobreviviendo a circunstancias extremas. “Provocó la segura conciencia de haberlo perdido todo, de no poseer nada salvo nuestra existencia desnuda”

(Frankl, 2004, p.42) Así también, comenta el autor del asombro por parte de los prisioneros al darse cuenta que se acostumbraron a todas las situaciones inhumanas tales como mantener encías saludables a pesar de no poder lavarse los dientes; pasaban varios días sin bañarse y las heridas y llagas de las manos a pesar de la suciedad no supuraban, lograban dormir profundamente a pesar de las condiciones incómodas para dormir; adicionales a otras, sin saber cómo sobrevivían a estas condiciones.

Frankl reflexionó en los campos de concentración sobre la mente del ser humano y cómo ésta influye en la supervivencia de las personas. Desde un inicio, Frankl había empezado a desarrollar su teoría, cuyo manuscrito fue roto al ingresar al campo de concentración; sin embargo, esta fue su motivación para analizar las diferentes circunstancias por lo que el hombre doliente tenía que pasar mientras se encontraba internado en los campos de concentración. A través de su libro El Hombre en busca de sentido, Frankl plasma su teoría en base a su experiencia vivida durante los años de internamiento y en el cual describe profundamente las circunstancias que un prisionero normal debía pasar para sobrevivir (Frankl, 2004). Frankl (2004) consideraba que “a pesar del primitivismo físico y mental impuestos a la fuerza, en el campo de concentración aún era posible desarrollar una profunda vida espiritual. Las personas de mayor sensibilidad, acostumbradas a una rica vivencia intelectual, sufrieron muchísimo (su constitución era endeble o enfermiza), sin embargo, el daño inflingido a su ser íntimo fue mucho mejor, al ser capaces de abstraerse del terrible entorno y sumergirse en un mundo de riqueza interior y de libertad de espíritu” (p. 64).

Por lo tanto, esta perspectiva existencial sirvió de marco teórico para el desarrollo de la Logoterapia buscando conceptualizar el vivir y la experiencia del hombre como una existencia.

Viktor Frankl, publicó cientos de artículos en revistas científicas y 29 libros. Las obras más destacadas son “El hombre en busca de sentido” y “Psicoanálisis y Existencialismo”.

“El hombre en busca de sentido” fue publicado en 1946 bajo el título de “Un psicólogo en el campo de concentración, en el cual se narra una autobiografía

del internamiento en los campos de concentración nazi. Este libro fue la forma en la que Frankl liberó sus emociones dictando todo lo experimentado durante estos años de la II Guerra Mundial. En un inicio quería publicarlo de forma anónima mediante sólo su número de prisionero pero luego lo publicó con su nombre. El libro fue traducido al inglés en 1955 y 1959 pero sin el éxito esperado. Fue entonces cuando Frankl decidió editarlo para luego salir nuevamente al mercado con el nombre que se conoce en la actualidad. “El hombre en busca de sentido” es reconocido como patrimonio intelectual de la humanidad por la profundidad de análisis psicológico y belleza en la literatura con respecto a la descripción de la capacidad de bondad o maldad que puede habitar en el corazón del hombre, en la libertad humana.

Así también, “Psicoanálisis y Existencialismo fue recibido con éxito; dicha obra se constituye la clave y el núcleo del pensamiento de Viktor Frankl ya que expone el método y la técnica de la Logoterapia. (Freire, 2002)

Después de la segunda guerra mundial y por diferentes síntomas de perturbación, permiten una visión más clara del “vacío existencial” el cual corresponde a la carencia del sentido de vida en el ser humano, y se caracteriza por un “aburrimiento”. Según indica Frankl (2001), el vacío existencial se presenta bajo máscaras y disfraces y muchas veces, la frustración de la voluntad de sentido se compensa mediante la voluntad de poder y otras con la voluntad del placer, sin embargo, es entonces cuando la Logoterapia aporta una visión de los problemas del ser humano para encontrar el sentido de vida.

Viktor Frankl continuó con la publicación y edición de varios libros, dentro de los cuales se encuentran: “Ante el vacío existencial”; “El hombre doliente”; “La presencia ignorada por Dios”, entre otros. Seguidores de Freud han buscado mantener y mejorar la teoría de lo que Frankl fundó, tales como Elisabeth Lukas, Alfred Langley, Jose Benigno Freire, quienes continúan laborando con la Logoterapia como un instrumento para divulgarse en las diferentes sociedades.

Logoterapia en la actualidad

Viktor Frankl estableció la Logoterapia desde el punto de vista terapéutico. Freire (2002) indicó: “La Logoterapia es un método y una técnica de psicoterapia” (p. 48). Por lo tanto, Frankl dejó establecida la Logoterapia como técnica, la cual, para ser entendida, se debe comprender que en una persona neurótica existe la ansiedad anticipatoria en donde lo que más teme la persona, es lo primero que suele suceder. Es por ello que la intención excesiva suele paralizar lo que se desea, lo cual se denomina “hiperintención”. Adicional a esto, existe también la “hiperreflexión” lo que corresponde a un exceso de atención y de concientización en la reflexión, que en lugar de facilitar el camino hacia una meta, lo inhibe impidiendo que se obtenga la satisfacción que se desea (Guberman y Pérez, 2006). Fue por esto que se desarrolló la técnica denominada “intención paradójica”, la cual tiene un doble principio: q) el miedo provoca aquello que se teme; la hiperintención bloquea la realización del efecto que se desea. El objetivo de la “intención paradójica” consiste en invertir la actitud del paciente: “su temor se ve reemplazado por un deseo paradójico” (Frankl, 2004, p.144). Así también, se busca aprovechar la capacidad específicamente humana de distanciarse de sí mismo, lo que va relacionado al sentido del humor. Allport citado por Frankl (2004) escribió: “El neurótico que aprende a reírse de sí mismo puede estar en el camino de gobernarse a sí mismo, talvez curarse” (p.145). Esta técnica es utilizada en pacientes con neurosis sexuales, pacientes fóbicos.

En la actualidad, existen diferentes instituciones y asociaciones a nivel mundial que ofrecen clases didácticas o bien, terapias individuales y grupales siempre basadas en la teoría establecida. Cada día más las terapias existencialistas van tomando auge a nivel mundial.

La corriente de la Logoterapia, luego de haber sido desarrollada por Viktor Frankl fue desarrollada también por los seguidores de esta misma corriente. Dentro de ellos, podemos encontrar a varios autores. Alfred Langle, quien se

presentó así mismo como un discípulo de Frankl, ha desarrollado diferentes escritos, los cuales se mencionan a continuación:

Alfried Langle, en 2003, desarrolló un artículo en donde hizo referencia a mostrar la relación entre la estructura de la existencia y los procesos motivacionales de acuerdo con las “cuatro piedras angulares de la existencia”. Langle estableció que una persona debe en primer lugar aceptar su estar en el mundo, luego su propia vida y finalmente su identidad. De esta forma, la persona estaría abierta y dispuesta a entrar en relaciones en un contexto más amplio que lleva al sentido personal. Según indicó Langle, el proceso ha sido documentado a lo largo de 20 años de investigación empírica fenomenológica y esto permitió establecer que los aspectos fundamentales de la existencia forman una matriz para la comprensión psicopatológica de los desórdenes psicológicos y proveen un trasfondo para las intervenciones clínicas representando un modelo estructural de la Psicoterapia Analítico-Existencial.

El mismo autor, desarrolló en el año 2005 un estudio sobre “La búsqueda de sostén – Análisis Existencial de la Angustia” en donde realizó una descripción profunda de los diferentes tipos de angustia lo cual representa una amenaza que pone en peligro las estructuras que le permiten al ser humano tener sostén y aseguran su conservación del Dasein. Por lo tanto, hizo también referencia en donde demostró la eficacia de las técnicas de la Logoterapia: la derreflexión y la intención paradójica establecidas por Viktor Frankl.

Langle realizó un estudio llamado “¿Qué es lo que estamos buscando, cuando buscamos el sentido?”, en el cual hace referencia a la comprensión del concepto de sentido desde una comprensión filosófica y psicológica, en donde cita a Frankl “el sentido de vida no se inventa, sino debe ser encontrado” (Frankl citado por Langle, 1992, p.2).

Por su parte, Elisabeth Lukas realizó también escritos e investigaciones, y desarrolló una herramienta tomando como base la Logoterapia desarrollada por Frankl. El Logotest es un instrumento que fue desarrollado para permitir medir la concreción del sentido de vida, el cual fue desarrollado en 1986.

Lukas (2004) desarrolló el libro “También tu sufrimiento tiene sentido”, en donde presenta los momentos en un proceso logoterapéutico: el diagnóstico, la terapia y el seguimiento; así también, aquellos temas tales como La culpa y el problema de sentido, son temas considerados de importancia para un proceso logoterapéutico. Realizó una invitación a trabajar fuera de esquemas con el paciente para observar en qué supera una fobia o favorece la derreflexión.

La autora, (2004) desarrolló un escrito llamado “También tu vida tiene sentido” en donde realizó un relato de casos y protocolos de tratamiento, a través de una psicoterapia humanizada en donde estableció que ningún ser humano, no tiene la capacidad de superarse a sí mismo, y a ninguna situación de la vida en la que puede descubrir “una chispa de sentido”. En dicho libro, se habla sobre el dominio de la técnica logoterapéutica desarrollada por Lukas, con lo que contribuyó al perfeccionamiento del método logoterapéutico de la derreflexión.

Freire, (2002), por su parte, desarrolló “Acerca del hombre en Viktor Frankl” en donde buscó introducir la obra de Viktor Frankl, en donde surgió el pensamiento antropológico que le proporciona al hombre herramientas para aprender el arte de vivir a través del gozo y el sufrimiento.

Así mismo, Freire (2002), en “El Humanismo de la Logoterapia de Viktor Frankl. La aplicación del análisis existencial en la orientación personal” presentó el estudio del pensamiento psicológico de posiciones diferentes, desde Freud, Adler, Jung, entre otros. Tuvo como objetivo describir y dibujar la formación psicoanalítica para una fundamentación crítica.

Con relación al tema de la Logoterapia, en Guatemala se han realizado diferentes investigaciones que abordan el tema de varias perspectivas y permite conocer los efectos de la técnica. En este aspecto, Molina (2006) realizó una investigación sobre la Logoterapia en el tratamiento de los síntomas depresivos en el adulto mayor institucionalizado. Esta tuvo como objetivo comprobar en qué medida la Logoterapia ayuda a disminuir la depresión en las personas ancianas institucionalizadas. Para ello, se utilizó a un grupo de doce personas ancianas institucionalizadas en el Hospital Fray Rodrigo de la Cruz en Antigua, Guatemala. Las características de los sujetos investigados fueron: edades entre 65 y 90 años de edad, quienes carecían de un lugar donde vivir o familiares que cubrieran sus necesidades básicas. El treinta y tres por ciento de los participantes eran mujeres, mientras que el sesenta y siete por ciento correspondía a hombres.

Para la investigación se utilizó la Escala de Autovaloración de Depresión de Beck publicada en 1969, con la que se buscó medir cuantitativamente aspectos de la depresión. Luego que los sujetos participaran en el “Taller vivencial de Logoterapia para ancianos institucionalizados” se evidenció que no existió diferencia significativa en las puntuaciones obtenidas de la Escala de Autoevaluación de Depresión de Beck aplicadas previo y después del taller. Sin embargo, si se obtuvo una mejora en el nivel de depresión por aproximadamente seis puntos.

Vásquez (2007) realizó un estudio de incidencia de un taller vivencial de Logoterapia en una mujer de 80 años, con depresión. Tuvo como objetivo determinar qué incidencia tiene la aplicación de un taller vivencial de Logoterapia en una mujer de 80 años diagnosticada según el DSM-IV-TR, con trastorno depresivo mayor, recidivante, sin síntomas psicóticos que asiste a terapia individual. Así también, determinar si era viable la aplicación de un taller vivencial de Logoterapia enfocado a un grupo institucionalizado, en terapia individual a la paciente y finalmente, determinar si el taller de Logoterapia logra un cambio en la percepción de vida individual de la persona que lo recibe. El

sujeto de estudio era una mujer de ochenta años sobreviviente de cáncer de mama, quien acudió a terapia por depresión por la pérdida de la madre que le hizo perder el sentido de vida. La paciente era soltera, sin hijos, jubilada, de nivel socioeconómico bajo y su escolaridad es de nivel medio superior. Como instrumento dentro de la investigación se utilizaron: Entrevista semiestructurada, un "Registro Personal", "Logotest" creado por Elisabeth Lukas en 1985 y Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage creada por Brink y Yesavage en 1982. Dentro de los resultados obtenidos, se evidenció un cambio en la actitud de la paciente, ya que reconoció su responsabilidad de realizar cambios significativos, sin embargo, no se evidenciaron cambios significativos en la información obtenida en entrevistas y registros. El sufrimiento fue un factor predominante, ya que este constituyó su motivo principal de sufrimiento durante el proceso en el que se aplicó el taller logoterapéutico. La aplicación del taller vivencial modificado a ser individual, no fue exitosa debido a que se perdió información valiosa que podría haberse obtenido de una interacción grupal. Adicional a esto, se dificultó el desarrollo del taller de manera satisfactoria, ya que la paciente no logró comprometerse al trabajo que se estaba realizando manteniendo actitudes negativas durante la misma, incluyendo su relación y sentido de espiritualidad, viendo a su creador distante y sin relación a su vida diaria. Finalmente, a pesar que los resultados cualitativos no muestran una incidencia significativa después de haber aplicado el taller, sí se pudo observar que la paciente manifestó sentirse más positiva y con deseos de mejorar su calidad de vida al finalizar el mismo.

Calderón (2008) investigó la Logoterapia como técnica psicoterapéutica para disminuir la ansiedad en personas de la tercera edad. El objetivo de la investigación fue determinar cómo influye la Logoterapia como técnica psicoterapéutica de la ansiedad en personas de la tercera edad; adicional, demostrar la efectividad de la misma. La investigación se realizó con 45 personas de ambos sexos pertenecientes a la tercera edad, internados en el Asilo San José, del municipio de Huehuetenango, lo que representó el 95% del

total de internos. Se utilizó el Test Psicométrico llamado Inventario Autoevaluativo STAI-82, Bobes García et al. (2002), el cual está destinado a cuantificar la ansiedad. Entre los resultados obtenidos, se pudo identificar que luego de haber realizado la terapia con la muestra seleccionada la ansiedad se redujo debido a la terapia utilizada; así mismo, se aceptó la hipótesis alterna: La Logoterapia como técnica psicoterapéutica disminuyó la ansiedad en tercera edad; esto representa un efectivo auxiliar para la psicología en cuanto que resulta un indicio par que se considere a los ancianos como personas que necesitan ayuda terapéutica y que a su vez, manifiestan ansiedad. Adicional, se concluyó que el tratamiento psicoterapéutico de la Logoterapia consiste que las personas de la tercera edad internas en un asilo, intenten enfrentarse a sus temores, con la posibilidad de encontrar un sentido a su sufrimiento a través de sentirse útiles en trabajos que le sean asignados o bien en el contacto con otras personas.

Vega (2008) realizó un estudio sobre la pérdida de sentido de la vida en personas de la tercera edad. Tuvo como objetivo establecer los factores que facilitan la pérdida del sentido de la vida en las personas de la tercera edad y determinar la importancia de la autoestima en la personalidad de los sujetos, medir la adaptación de las personas de la tercera edad para verificar su sentido de vida. Para dicho estudio, se utilizó una muestra de 30 adultos mayores del asilo San José en Quetzaltenango, quienes comprendían en edades entre los 60 y 80 años con un bajo sentido de vida; los sujetos han sido objeto de marginación, abandono y olvido por parte de los familiares, como de otros cercanos a ellos; algunos son de escasos recursos económicos y problemas sociales. Se utilizó como instrumento la prueba psicométrica BELL denominada Cuestionario de Adaptación para Adolescentes y Adultos. Como resultados y conclusiones se obtuvo que la pérdida de sentido de la vida está presente en los adultos mayores de la institución antes mencionada, y adicional a este factor, dicho sentido de vida se ve afectado por los aspectos familiares, de salud, sociales, emocionales y profesionales.

González (2006) realizó un estudio sobre la eficacia de la Logoterapia en el tratamiento psicológico de pacientes con Lupus. La investigación tuvo como objetivo determinar si el programa de intervención de Logoterapia “Lupus con Sentido” para pacientes con Lupus Eritematoso Sistémico es eficaz en el tratamiento psicológico de los pacientes con Lupus que participaron como casos clínicos del estudio. Así mismo, se buscó proporcionar al paciente psicoeducación acerca del Lupus y la Logoterapia y así lograr modificar actitudes negativas en el paciente ante el sufrimiento inevitable. De esta manera se tenía como objetivo que el paciente lograra la autotrascendencia.

Para la investigación, se tuvo una muestra de dos mujeres diagnosticadas con Lupus Eritematoso Sistémico por un médico especialista. Ambas pacientes correspondían a un nivel socioeconómico medio, practicantes de la religión cristiana evangélica, amas de casa, casadas, con edades de 38 y 45 años que cumplían con los criterios de inclusión y exclusión necesarios. Para lo cual, se utilizó como instrumento el Logotest, creado por Elisabeth Lukas en 1985, el cual permite una evaluación cuantitativa y/o cualitativa de las respuestas y evalúan con relación a puntos negativos tales como la ausencia de autorrealización, insatisfacción ante la vida, frustración existencial o neurosis noógena. Así también, se utilizó la Escala Clínica de Valoración Global CGI (Impresión Clínica Global), Bobes García et al. (2002), al inicio y al final del proceso.

Los resultados obtenidos en la investigación fueron positivos ya que se demostró la eficacia de participar en el programa “Lupus con Sentido” permitiendo a las dos participantes un mayor bienestar emocional, ya que se identificó que en un inicio los sentimientos encontrados en las dos mujeres correspondían a incertidumbre, vergüenza, tristeza y culpa, lo cual las llevó a tener un “vacío existencial”. Por lo tanto, se concluyó exitosamente la investigación luego de haber proporcionado a los sujetos psicoeducación acerca del Lupus y la Logoterapia, así también que pudieran reconocer su sentimientos y emociones y estas pudieran ser modificadas y reemplazadas por nuevas actitudes más positivas. Y finalmente, ambas pacientes llegaron a la autotrascendencia, es

decir que encontraron nuevos sentidos a su enfermedad y otros aspectos en sus vidas.

Soberanis (2007), realizó una investigación sobre la Logoterapia como instrumento terapéutico para ayudar a una persona en el proceso de duelo. El objetivo de la investigación fue analizar el proceso de la Logoterapia para determinar si este permite encontrar el sentido de vida en una persona que ha pasado por duelos múltiples. Para obtener la información se realizó un estudio de casos en un sujeto de sexo femenino de 39 años de edad. El instrumento utilizado fue la Prueba Propósito Vital (PIL), la cual mide la voluntad de sentido y el “vacío existencial” de una persona. Entre los resultados obtenidos por El autor se encontró que la paciente, luego de el proceso logoterapéutico, logró eliminar todas aquellas barreras que le impedían encontrar el sentido de su vida, llegando a asumir una actitud responsable frente a ellas. Finalmente, se concluyó que la Logoterapia permite desarrollar el sentido a la vida en una persona que ha pasado por duelos múltiples. Dentro de las conclusiones adicionales, se identificaron aspectos que contribuyen a dar un sentido a la vida, los cuales son: la aceptación y reconocimiento de potencialidades personales; el perdón; el no culparse así mismo y encontrar un porqué o por quién vivir. Así también, la paciente tuvo la capacidad de transformar el sufrimiento en algo positivo a través de la reafirmación de sus valores. Adicionalmente, se pudo observar que se obtuvo beneficio para el sujeto de estudio el creer en la existencia de Dios ya que le brinda fortaleza espiritual.

Velásquez (2006) investigó sobre el sentido de vida de pacientes adolescentes que padecen cáncer, teniendo como objetivo conocer el sentido de muerte a través del sentido de vida que tienen los adolescentes que padecen cáncer en etapa terminal, así como conocer el sentido de los padres. Adicional, se tenía como objetivo determinar el conocimiento noético de los adolescentes con cáncer en etapa terminal y el de su padre/madre; conocer el nivel de realización interior de sentido que han logrado los adolescentes con cáncer en etapa

terminal y el de su padre/madre y finalmente, conocer si existía frustración existencial y autoevaluación de los adolescentes con cáncer en etapa terminal y el de su padre/madre respecto a las metas de su propia vida, éxito/fracaso en la vida y su actitud hacia ellos. Se trabajó con una población de tres adolescentes que padecen cáncer y sus respectivos padres de familia (padre/madre) que reciben tratamiento en la Unidad Nacional Oncológica Pediátrica de Guatemala (UNOP), los cuales comprendían los 16, 19 y 21 años de edad. Los sujetos padecen cáncer en etapa terminal o recaída. Se utilizó el “Logotest” desarrollado por Elisabeth Lukas en 1985, el cual busca determinar el sentido de vida de las personas para la medición de la realización interior del sentido y de la frustración existencial. Se tuvo como resultados evidenciar que el cáncer sitúa a las personas en la tríada trágica expuesta por Frankl (1986), en donde el sufrimiento, la culpa y la muerte son vivencias naturales e inevitables. Así también, se identificó que existe una inminente influencia de los padres en sus hijos en cuanto al estilo de vida, creencias, manera de afrontación y espiritualidad. La habilidad de comunicación y aceptación de los pacientes hacia su enfermedad y la posible muerte se ven determinados por la estructura y la unidad familiar. En dos de los casos con menores posibilidades de vida, desarrollaron una actitud positiva frente al sufrimiento y muerte, orientado al logro de metas de vida, mientras que el tercer caso con mayores probabilidades de vida, no se encontró un desarrollo de actitud positiva frente al éxito o el fracaso. Sin embargo, se identificó que el tercer caso está en una diferente etapa del duelo por la fecha de diagnóstico, lo cual da lugar a resultados diferentes. Adicional, se encontró que el desarrollo del suprasentido constituye un factor curativo importante que permite afianzarse de esta fe y desarrollar seguridad, confianza y valor para afrontar la experiencia de la enfermedad. Finalmente, se comprobó que una enfermedad mortal puede causar proclames psicológicos, pero si se encuentra un sentido al sufrimiento que conlleva la enfermedad, esta experiencia puede ser tomada como una situación que permite a la persona desarrollar actitudes positivas frente a los problemas, fortaleciendo el sentido de vida.

López (2010) investigó sobre el sentido de vida en miembros de maras, en donde tuvo como objetivos analizar el sentido de vida en los miembros de maras; determinar si los miembros de maras, a través de valores de actitud han podido darle sentido a su vida; evaluar en miembros de maras los valores creativos por medio de sus acciones y aportes al mundo y analizar los valores vivenciales por medio de su experiencia a través de la vida. Para el estudio, se utilizó una muestra de ocho sujetos en edades entre 17 a 35 años de ambos sexos que fueron miembros activos de una mara; algunos se encontraban recluidos en prisión; no fue considerada la mara a la que pertenecían ni el cargo que desempeñaban. El instrumento que se utilizó fue la entrevista semiestructurada de 28 preguntas. Como resultados, se pudo observar que los sujetos sostenían que las experiencias de su infancia y las que han obtenido dentro de la mara han sido negativas pero estas no alteran el deseo o esperanza de querer tener una vida en la cual se puedan realizar como individuos. Así también, ellos están conscientes que el aprendizaje que han obtenido a través de sus experiencias y de sus relaciones con otros miembros de maras es negativo y limita su realización como personas pero consideran que su aprendizaje y sufrimiento pueden ayudar a otras personas para que no ingresen a estos grupos. Es por esto que ven como sentido de vida el estar con sus familias respectivas o bien, formar ellos una familia. Finalmente, los sujetos indicaron que el sufrimiento les ha servido como algo positivo que los ha llevado a la reflexión para encontrar y darle significado a su vida queriendo un cambio y de querer responder a la vida por medio de acciones positivas.

Boschini (2008) realizó un estudio sobre la relación que existe entre la práctica de la medicación y la búsqueda de sentido de la vida en personas que asisten al centro de meditación Las Pirámides. Tuvo como objetivos establecer la relación que existe entre la práctica de meditación y la búsqueda del sentido de vida en personas que asisten al Centro de Meditación Las Pirámides; así también, determinar cuál es el impacto de la práctica de la meditación en el enfrentamiento del vacío existencial y finalmente, establecer qué significa

sentido de vida para los sujetos de estudio. Los sujetos utilizados para la realización del estudio estaban conformados por once personas de distintas partes del mundo que decidieron tomar un curso que se imparte en el centro antes mencionado, comprenden entre 20 y 40 años de edad, siendo de diferentes clases sociales, profesiones y religiones. El instrumento utilizado correspondió a una entrevista semiestructurada que permite trabajar sobre un esquema general para combinar el diálogo profesional con un abordaje biopsicosocial centrado en el paciente. Como resultados, se obtuvo que para los sujetos es importante el significado concreto que cada uno le ha dado a su vida de manera individual y no encontrar un sentido generalizado. Así también, se consideró el vacío existencial como un tedio que ha dado lugar a que las personas asistan a una consulta profesional. La mitad de la muestra identificó que la voluntad de sentido, otro factor analizado, correspondía a una herramienta de cambio lo cual es congruente con lo establecido por Viktor Frankl dentro de su teoría. Adicional, el sentido del sufrimiento era percibido por la muestra como un aprendizaje y por su parte, el sentido del amor, les ha brindado herramientas de aprendizaje a través del otro. Finalmente, el significado de la vida para cada uno de los sujetos es un camino que aún recorren para encontrarlo utilizando la meditación como una forma para lograrlo.

Palomo (2008), investigó sobre el sentido de vida y espiritualidad, factores determinantes para que jóvenes reclusos en las cárceles de Pavón y el Preventivo de la zona 18 dejen las pandillas. Los objetivos de la investigación correspondían a conocer la forma en que el sentido de vida y la espiritualidad han sido elementos determinantes para que jóvenes reclusos en las cárceles de Pavón y el Preventivo de la zona 18 abandonaran a las pandillas; así también, descubrir la importancia y la influencia del sentido de vida y la espiritualidad como base de una nueva vida y conocer sus motivaciones presentes. Para esta investigación, la muestra estuvo compuesta por seis adolescentes que se encontraban reclusos en las cárceles antes mencionadas, cumpliendo condenas mínimas de dos años hasta cadenas perpetuas. Están comprendidos

entre las edades de 18 y 21 años. El instrumento utilizado fue la entrevista a profundidad para realizar una inmersión del entrevistado frente a situaciones. Como resultados, se obtuvo que los jóvenes indicaron mantenerse vivos a causa de la esperanza que la creencia en Dios les conlleva constituyendo un cambio radical en sus vidas. Los jóvenes no presentaron una crisis existencial ya que han buscado la realización existencial en su día a día venciendo la importancia del sentido de la muerte en la vida de cada uno ya que piensan en la trascendencia y la realización de proyectos de su vida, aún estando dentro de la cárcel. Finalmente, se concluye que los adolescentes que han dejado de pertenecer a la pandilla fue debido al sentido de vida y espiritualidad que adquirieron como una nueva forma de vivir a pesar que sigan encarcelados, ya que la importancia y la influencia del sentido de vida y la espiritualidad como base de una nueva vida, los ubica en una posición de cambio y satisfacción personal porque en momentos de incertidumbre esperan lo mejor, muestran solidaridad y compasión para con los demás.

Samayoa (2009) investigó sobre la relación entre la calidad de vida y el sentido de vida en jóvenes participantes del movimiento de Encuentros de Promoción Juvenil teniendo como objetivos establecer si existe relación entre la calidad de vida y el sentido de vida de dichos jóvenes. Así también, determinar en qué proporción los integrantes de la muestra ven para sí mismos las posibilidades concretas de realización de vida; el nivel de frustración existencial que puedan manejar y establecer una guía práctica para potenciar en la persona la búsqueda de una vida con calidad y sentido. La muestra para esta investigación está compuesta por 40 participantes de la escuela de formación de Movimientos de Encuentros de Promoción Juvenil con sede en la ciudad de Guatemala, siendo de 20 a 28 años de edad. Para la investigación se utilizaron dos instrumentos: uno desarrollado específicamente para la investigación y el Logotest desarrollado por Elisabeth Lukas en 1985.

Como resultados, se obtuvo que la mayoría de participantes ven para sí buenas posibilidades concretas de realización de vida y que existe congruencia entre las

metas y el éxito percibido en sus vidas por lo que se encuentran orientados hacia el sentido. Finalmente, se identificó que para los jóvenes adultos es importante mantener el balance entre lo biológico, lo psicológico y lo social para lograr el balance desde la etapa relativamente temprana de la vida y aumenta la probabilidad de alcanzar una consideración de vivir con calidad y orientados hacia el sentido.

Tomando en consideración lo estudiado por las personas antes mencionadas, se puede identificar que la Logoterapia ha demostrado ser eficaz para diferentes circunstancias. Existen factores externos que han influido en los resultados de las investigaciones, así como también factores internos. Sin embargo, a pesar de los diferentes resultados, es evidente un beneficio general que se obtiene al aplicar alguna técnica logoterapéutica, ya sea para las personas de la tercera edad, mujeres, adolescentes o jóvenes adultos, encontrar un sentido de vida permite que cada ser humano continúe su existencia con un significado. Este significado será definido de manera personal y varía de persona en persona; lo cual permitirá que cada persona establezca su propio sentido de vida para darle un interés genuino a su vida y así, las circunstancias por las que deba atravesar sean tomadas de diferente manera.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para la gran mayoría de seres humanos siempre ha existido una pregunta importante en sus vidas, la cual consiste en saber por qué estamos vivos. Existe una necesidad de conocer cuál es el objetivo de todo ser humano durante su paso por la vida, ya que sin esto, se da lugar a considerar una vida sin sentido y por lo tanto, la causa de muchos malestares.

Esto ha dado lugar, a lo largo de muchos años, que personas han investigado, estudiado y analizado, diferentes aspectos que pueden ser trascendentales e importantes en la definición de un sentido de vida, ya que esto da lugar a encontrar una posible felicidad. Es así también, como el concepto felicidad se considera importante para todo ser humano. Cada persona aspira a ser feliz en la vida, muchas veces, incluso lo consideran como un fin último. Sin embargo, Viktor Frankl, a través de su experiencia de vida y su vivencia en los campos de concentración durante la Segunda Guerra Mundial, dio lugar al desarrollo de la tercera escuela vienesa, la Logoterapia. Fue a través de conocer una condición de vida indeseable e inhumana que identificó que para lograr una vida plena, esta se podría alcanzar siempre y cuando se tuviera un sentido de vida establecido. Tener dicho sentido de vida, permitiría a las personas sobrevivir, a pesar de las condiciones en las que se encontrara, ya que su mente estaba fijada en un sentido existencial, que le permitiera identificar el porqué de su vida.

Luego de la Segunda Guerra Mundial, la Logoterapia fue tomando auge y en la actualidad, la Logoterapia continúa desarrollándose, ya que el concepto de sentido ha permitido el bienestar de muchas personas. A través de estudios e investigaciones, se ha demostrado que la Logoterapia puede causar efectos positivos en una persona, dándole espacio para tener una mejor calidad de vida independientemente de sus circunstancias, ya sean condiciones de vida, enfermedades terminales, la pérdida de un ser querido, entre otros. Es entonces cuando la Logoterapia, brindando herramientas para encontrar un sentido de

vida, permite que una persona pueda llegar a darle una nueva oportunidad a su propia vida, a través de renovar las esperanzas.

Varios autores han desarrollado literatura acerca de la Logoterapia y sus diferentes aplicaciones, y cómo la terapia de sentido ha permitido mejorar la calidad de vida de las personas, y es así, como se ha llegado al interés de contribuir, a través de una síntesis de conceptos, presentar información clara y de apoyo en el desarrollo de la aplicación de la Logoterapia. Lo cual nos lleva a buscar una respuesta a la pregunta de investigación:

¿Cuáles son las bases conceptuales que fundamentan la Logoterapia?

2.1 Objetivos

2.1.1 Objetivo General

Describir las bases conceptuales que fundamentan la Logoterapia

2.1.2 Objetivos Específicos

Describir el concepto de sentido en la teoría existencial de Viktor Frankl

Describir el concepto de sentido del amor en la teoría existencial de Viktor Frankl

Describir el concepto de sentido del sufrimiento en la teoría existencial de Viktor Frankl

Describir el concepto de sentido de la espiritualidad en la teoría existencial de Viktor Frankl

2.2 Unidades de Análisis

El concepto de sentido

El concepto de sentido del amor

El concepto de sentido del sufrimiento

El concepto de sentido de la espiritualidad

2.3 Definición de unidades de análisis

2.3.1 Definición Conceptual

El concepto de sentido

La Logoterapia establece que todo ser humano debe tener un propio sentido de vida para cumplir. Frankl, (2004) indicó que “toda situación vital representa un reto para el hombre y le plantea un problema que solo él debe resolver, la cuestión del significado de la vida (...) de modo que la Logoterapia considera que la esencia íntima de la existencia humana está en su capacidad de ser responsable”. A cada persona, cuándo se le pregunta por la vida, únicamente podrá responder a la vida respondiendo por su vida, ya que será únicamente él/ella quien le de su propio sentido y responsabilidad.

El concepto de sentido del amor

Por otro lado, Viktor Frankl establece que el amor es uno de los medios para encontrar el sentido de vida, ya que será a través del amor que se logre comprender a otro ser humano en lo más profundo de su personalidad. Frankl (2003) menciona que en la Logoterapia, el amor no se interpreta como un fenómeno que se produce a consecuencia de un fenómeno primario, es decir, que no se presenta por los impulsos e instintos sexuales, sino que por el contrario, es también un fenómeno primario. Por lo tanto, el amor consistirá en posibilitar al ser amado a que manifieste sus potencias, al hacerle consciente de lo que puede ser y de lo que puede llegar a ser.

El concepto de sentido del sufrimiento

Otro concepto para alcanzar el sentido de la vida es a través del sufrimiento que se podría sobrellevar y es “cuando uno se enfrenta con una situación inevitable, insoslayable, siempre uno tiene que enfrentarse a un destino que es imposible cambiar (...) precisamente entonces se le presenta la oportunidad de realizar el

valor supremo, de cumplir el sentido más profundo, cual es del sufrimiento” (Frankl, 2001).

El concepto de sentido de la espiritualidad

Frankl (2003) indicó que “este sentido último excede y sobrepasa, necesariamente, la capacidad intelectual del hombre; en Logoterapia, empleamos para este contexto el término suprasentido. Lo que se le pide al hombre no es, como predicen muchos filósofos existenciales, que soporte la insensatez de la vida, sino más bien que asuma racionalmente su propia capacidad para aprehender toda la sensatez incondicional de la vida”.

2.4 Alcances y Límites

La investigación busca presentar un recorrido por la teoría elaborada de Viktor Frankl que sirvió de fundamentación para la creación de la Logoterapia dentro de la corriente existencialista.

Así también, busca adentrarse en la fundamentación teórica establecida por Viktor Frankl con relación a los conceptos de sentido del amor, del sufrimiento y de la espiritualidad.

Las limitaciones que se presentan en la investigación corresponden a disponibilidad de bibliografía amplia y profunda sobre el tema trabajado en Guatemala, así como en el extranjero.

2.5 Aportes

La Logoterapia busca brindar a las personas una mejor calidad de vida, orientándolos a descubrir en sus vidas, un sentido, para así, darle mayor valor a

la misma. Es por ello, que la presente investigación busca aportar al conocimiento de la Logoterapia a través de una descripción profunda con relación a los diferentes conceptos que afectan a todo ser humano, tales como: concepto de sentido; concepto de sentido del amor, concepto de sentido de sufrimiento y el concepto de sentido de espiritualidad.

Por lo tanto, a través del trabajo escrito, en base a la investigación, selección y desarrollo de diferentes fuentes bibliográficas, principalmente, aquellas desarrolladas por Viktor Frankl, creador de la Logoterapia, se podrá adentrar en un conocimiento profundo del tema y sus diferentes conceptos. De esta forma, será una herramienta para ampliar la comprensión y la aplicación a un enfoque terapéutico dentro de un proceso psicológico.

Independientemente de las condiciones de vida de una persona, la Logoterapia es utilizada para diferentes motivos de atención psicológica y es por ello, que la presente investigación puede ser la base para futuras propuestas de tratamiento psicoterapéutico, ya que a través del conocimiento claro de conceptos, la aplicación será mejor desarrollada.

Finalmente, la investigación podrá aportar a cualquier persona que esté interesada en un autodesarrollo del sentido de vida, ya que le proporcionará una base teórica confiable y profunda sobre los conceptos seleccionados de la Logoterapia.

III. MÉTODO

3.1 Elementos de Estudio

El trabajo de investigación está basado en los escritos de Viktor Frankl, los cuales fueron desarrollados y editados luego de la Segunda Guerra Mundial, hasta la fecha. Dichos escritos, será utilizados para identificar los conceptos principales de la Logoterapia seleccionados para la presente investigación, los cuales son: concepto de sentido, concepto de sentido del amor, concepto de sentido de sufrimiento, y concepto de sentido de espiritualidad. Por lo tanto, se realizó una selección de los escritos de Viktor Frankl; en dicha selección se tomó en consideración que cada libro contenga información relevante para la definición profunda de los diferentes conceptos. Por lo tanto, los títulos seleccionados son:

Frankl, V. (1986) Ante el vacío existencial. 4ta. Edición. España: Herder.

Frankl, V. (1994) Logoterapia y Análisis Existencial. 2da. Edición. España: Herder.

Frankl, V. (2001) Psicoterapia y Existencialismo: Escritos selectos sobre la Logoterapia. España: Herder.

Frankl, V. (2003) La Psicoterapia al Alcance de Todos. España: Herder.

Frankl, V. (2004) El Hombre en busca de Sentido. España. Herder.

Frankl, V. (2006) La Presencia ignorada de Dios: Psicoterapia y Religión. España: Herder

3.2 Instrumento

Para llevar a cabo la investigación a profundidad, se desarrolló un esquema que permitirá la obtención de información detallada y profunda. Por lo tanto, dicho cuadro orienta a la obtención de información a través de un recorrido teórico de Viktor Frankl, así como la revisión de documentos filosóficos.

El esquema permite identificar y desarrollar cada concepto, objeto de estudio, en los diferentes escritos de Viktor Frankl. De esta manera, cada concepto podrá ser desarrollado y observado a lo largo del tiempo.

La definición desde la filosofía existencial de Viktor Frankl, busca tener un concepto inicial de cómo se ha desarrollado el tema a lo largo del tiempo, lo cual permitirá comparar o bien utilizar la descripción, para profundizar el concepto desde la Logoterapia. Seguido de ello, se buscará desarrollar y comentar las experiencias de vida de Viktor Frankl que dieron lugar al desarrollo de cada uno de los conceptos, ya que esto permitirá identificar más claramente desde donde surge para una mejor comprensión. A continuación se presenta la matriz que será utilizada para llevar a cabo dicha investigación:

Adicionalmente, se hará uso de fichas bibliográficas, en las que se permita una mejor identificación de conceptos dentro de la bibliografía seleccionada y su contexto.

Unidades de Análisis / Escritos de Viktor Frankl	La Psicoterapia al Alcance de Todos	La Presencia Ignorada de Dios	Ante el Vacío Existencial	Logoterapia y Análisis Existencial	Psicoterapia y Existencialismo	El Hombre en Busca de Sentido
Concepto de Sentido						
Concepto de Sentido del Sufrimiento						
Concepto de Sentido del Amor						
Concepto de Sentido de la Espiritualidad						

3.3 Procedimiento

Se realizó un perfil de la investigación, en donde se establecen los objetivos del estudio de forma clara y se adiciona la forma de abordar el tema. De esta manera se determinó el objeto de estudio, el cual permite una definición más profunda del campo de conocimiento que será abordado.

Luego de haber seleccionado el tema, se profundiza y se desarrolla el marco teórico de la investigación, tomando como base autores que aportan información relevante para el trabajo mismo. Teniendo claras las unidades de análisis que serán abordadas para el estudio, se realiza una preselección de las referencias bibliográficas que permitirán desarrollar la discusión de la investigación.

Al haber seleccionado las referencias bibliográficas, se realizará una lectura superficial de los temas para seleccionar que permitan delimitar el tema.

Con esto, el esquema de trabajo se establecerá, para contar con un esqueleto del tema de investigación.

Luego de ello, se seleccionarán los textos y se realizarán fichas bibliográficas que permitan una fácil identificación de la información necesaria para llevar a cabo la investigación. Esto dará lugar a un análisis esquemático que será fundamental para develar relaciones conceptuales, relaciones causales, secuencias, ideas afines, entre otras, del objeto de estudio.

Se podrá entonces realizar una lectura minuciosa de la bibliografía seleccionada para proceder a realizar fichas de contenido, las cuales permitirán adentrarse a desarrollar los conceptos seleccionados de acuerdo al esquema y diagramas establecidos. La comprensión deberá ser holística para guiar una redacción conceptual y linealmente comprensible, por lo que un plan de abordaje de la redacción es necesario. Con esto, se iniciará el análisis de la información obtenida para que el objeto de estudio sea comprendido claramente y así, proceder a la redacción final del trabajo completo, concluyendo con un resumen de la comprensión obtenida en base al estudio.

3.4 Tipo de Investigación

La investigación utilizada es de tipo documental, la cual consiste en el estudio de un tema con el propósito de ampliar y profundizar en el conocimiento de su naturaleza, tomando de apoyo documentos bibliográficos desarrollados previamente sobre el tema seleccionado. El procedimiento se describe a continuación:

La investigación documental es basada en la información que se consulta en documentos, tales como fuentes o referencias que permitan un conocimiento más amplio sobre una realidad o un acontecimiento o una teoría. González (1994) hace referencia a la importancia de elaborar un juicio general y básico que sirva como apoyo a todas las observaciones que se realicen con relación a los elementos de estudios utilizados

Dentro dichas fuentes o referencias, se pueden encontrar documentos escritos tales como periódicos, revistas, actas, libros, conferencias escritas, documentos, películas, diapositivas, documentos grabados como cd's y documentos electrónicos.

Por lo tanto, una investigación documental consiste en el estudio de desarrollo teórico para presentar conceptualizaciones o modelos interpretativos originales del autor luego de un análisis crítico de la información existente. Así también, consiste en una revisión crítica del material que se consulte sobre el tema seleccionado para focalizar la investigación con relación a sus teorías y conceptualizaciones.

De esta manera, se podrán presentar los resultados de la investigación documental a través del desarrollo escrito de los conceptos seleccionados. Dicha información, será, a su vez, presentada a través de un esquema detallado con la información necesaria para el desarrollo del texto antes mencionado, en donde se incluirán posibles aplicaciones y recomendaciones en base a la información obtenida.

IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo al análisis realizado de los textos logoterapéuticos y de los indicadores propuestos como unidades de análisis, se realizó la siguiente extracción de resultados. Por lo tanto se hace referencia a los Elementos de Estudio utilizados y el concepto analizado:

Concepto de Sentido	
La Psicoterapia al Alcance de todos	<p>En el libro "La Psicoterapia al Alcance de todos" Frankl establece que lo que el hombre que busca no es la felicidad en sí misma sino un motivo para ser feliz, y es por ello que lo que afecta profundamente a un ser humano no es el deseo por el poder o el placer sino el deseo de sentido. Cuando no existe un verdadero deseo de sentido, el hombre puede experimentar una neurosis noógena, que trata de una pobreza espiritual considerada como falta de sentido. Es allí cuando los conceptos de "bueno" y "malo" es únicamente la referencia a aquello que contribuye a nuestro sentido o nos aleja de ese sentido que tenemos. Por esta razón, todo ser humano puede y debe encontrar su sentido único. En la actualidad, existe una sensación extendida de falta de sentido ya que la educación se preocupa únicamente por proporcionar conocimientos y no por afinar la consciencia innata de cada persona. Esto se debe al ritmo vertiginoso al que nos encontramos en nuestra vida y que por evitar entrar en contacto con esa consciencia, el hombre prefiere huir de la soledad y vacío interior, lo que lo lleva a un desorden espiritual y por ende, lo imposibilita a encontrar su sentido de vida. En el ritmo de vida actual, adicional de faltar un objetivo y contenido existencial, el hombre amortigua su insatisfacción</p>

y frustración en darle un "sentido" falso a su sentido y evita plantearse cuestiones como el sentido existencial o una meta en su camino. Sin embargo, cuando el ser humano ha logrado solucionar cuestiones sociales, su propia consciencia lo movilizará para despejar su propia problemática espiritual, y será entonces que la persona podrá abordarse libremente así mismo para identificar su propia problemática. Sin embargo, en el mismo sufrimiento de la problemática, se encierra una posibilidad de encontrar un sentido, y será imposible que el hombre adopte una actitud provisional ante la existencia, sino que podrá encontrar una misión, es decir, un sentido a su propia existencia. Si una persona logra encontrar este sentido, lo hará capaz de soportar lo peor y de realizar lo imposible porque asume con responsabilidad este sentido de vida. A través de las decisiones libre y de los actos responsables de cada persona, podrá tener méritos. Existen personas que confunden su propia personalidad en el pensamiento colectivista, y por lo tanto olvidan su propia personalidad; por su parte, el fanático desvaloriza que los individuos piensen distinto a él; e incluso, él no tiene una opinión propia sino que la opinión pública lo tiene a él. Frankl expone también que la consciencia de tener una misión concreta y persona, no sólo mantiene psíquica e intelectualmente a las personas mayores sino que también las preserva de enfermedades y de la muerte. Sin embargo, no importa la edad que se tenga, lo decisivo es una cuestión de tiempo y consciencia de un objetivo. Si la persona es capaz de realizarse interiormente, tenga la edad que tenga, y de igual manera que la actividad despierte una sensación de existir para algo o para alguien, tendrá sentido. Cuando se tiene un objetivo, un sentido, también habrá voluntad, y no

	<p>habrá queja o limitación alguna que prive de alcanzar este sentido. Palabras claves: sentido, neurosis noógena, vacío existencial, colectividad (fanático), libertad, responsabilidad, no importancia por edad, sentido de existencia. (poder de obstinación)</p>
<p>La presencia ignorada de Dios</p>	<p>Frankl da valor al sentido de responsabilidad como el sentido de la existencia, ya que al ser humano, es quien ha de responder a las preguntas que eventualmente le va formulando su propia vida, preguntas vitales cuyas respuestas se dan en la responsabilidad asumida por el ser, porque el ser es nuestro en cuanto es un ser responsabilizado. Es por ello que la responsabilidad de nuestro ser no lo es solamente en la acción sino en el aquí y en el ahora. El análisis existencial, tiene entonces como objetivo que el hombre es no como un ser impulsado, sino como un ser responsable que hace la existencia "existencial". Así también, la libertad del ser humano tiene un de qué ser impulsado para ser responsables. Frankl expresa "Sé dueño de tu libertad y siervo de tu consciencia". Es por ello que la consciencia es a voz de la trascendencia, ya que la consciencia, el sentido, tiene un origen trascendente. Así también, el ser responsable no podrá reducirse a su ser impulsivo, ya que el yo nunca puede ser derivado de la impulsividad, y es por ello que la impulsividad del ser, del propio sentido no puede reprimirse, censurarse o sublimarse a sí mismo. El hombre, lo quiera o no, lo reconozca o no, cree en un sentido desde que comienza a respirar, y así, en su existir, no va a ir en pos tanto de placeres o de poder, ni siquiera de su propia realización de sí mismo, como de llenar de sentido su vida y es por ello la importancia de la voluntad de sentido. La existencia misma sigue siendo un</p>

	<p>fenómeno primario e irreductible, por lo que los aspectos elementales son su consciencia y responsabilidad. Un concepto importante a cual darle mayor atención, hace referencia a la consciencia que alcanza una profundidad inconsciente, ya es en donde tiene su origen el sentido, y es donde las grandes auténticas decisiones del ser humano como "existente" son siempre enteramente irreflejas y por lo tanto, inconscientes. Por lo tanto, la consciencia se encuentra inmersa en el inconsciente. Frankl analiza que "a la consciencia ontológica se descubre un ser que es a la consciencia ética, en cambio, no un ser que es, sino más bien, un ser que todavía no es, es decir, un ser que debe ser</p>
<p>Ante el vacío existencial</p>	<p>Frankl expone que el sentido debe descubrirse ya que este no puede ser inventado. Al momento que un sentido es inventado, es únicamente para huir de un complejo de vacuidad, lo cual es considerado como un contrasentido. Por lo tanto, el sentido debe encontrarse, siendo la consciencia un órgano de sentido. Sin embargo, existe la posibilidad de que el hombre no sabrá si ha cumplido realmente su sentido o tan solo que ha creído haberlo cumplido. Las personas confirmaron que lo que realmente se valora es tener una vida llena de sentido, y no tanto de dolor o placer; la existencia humana no se preocupa por el placer o el poder, ni por la autorrealización, sino que se preocupa por el cumplimiento de su sentido. Es por ello que la decisión de cómo encuentra su sentido, es parte de su responsabilidad ante su consciencia y por lo tanto, ante la divinidad. La voluntad de sentido será aquello en lo que el hombre cree hasta el último momento, incluyendo a aquellas personas suicidas, que aún creen en el sentido de la muerte, ya que si no se creyera en ello, no podrían suicidarse. Así también, personas a punto</p>

	<p>de morir que habían sido ateos y no creían en un sentido superior, antes de su muerte se veían preocupados ante la sola idea de que existe una "esencia superior". Por lo tanto, la psicoterapia nunca podrá ignorar la voluntad de sentido, como algo revelador y desenmascarador, de lo contrario no será un factor originario. El hombre podrá preguntarse por el sentido de la vida, pero también de que ese sentido realmente exista. Palabras claves: sentido en la muerte, en algo superior</p>
<p>Logoterapia y Análisis Existencia</p>	<p>En "Logoterapia y Análisis Existencial" Frankl expone que la muerte da sentido a la vida, y a nuestra existencia como algo único, ya que una vida consciente de su propia responsabilidad, no sólo le dará validez a la realización creativa de valores o una autorrealización en la experiencia vivida, sino que también le da importancia de cómo enfrenta un destino ineludible, si se deja abatir o si se domina, pudiendo a la vez, realizar valores personales. Por lo tanto, el sentido de la vida es un punto de partida para un trabajo entre médico y paciente, que permitirá la curación de la neurosis. "El sentido de la vida no es nada más que la misma vida" y ser requiere ser consciente y ser responsable. La neurosis representa un intento de la persona enferma de no hacerse responsable por algo. En el proceso de psicoterapia, se buscará afrontar problemas filosóficos del paciente que surgen de él mismo, y en donde la esencia de la existencia en el sentido de que la existencia es una forma de ser, y también de un poder llegar a ser siempre de cualquier otra forma.</p>
<p>Psicoterapia y Existencialismo</p>	<p>Frankl expone claramente como la Logoterapia concierne específicamente al sentido. Existen tres eslabones interconectados que suponen los fundamentos para el</p>

sentido: la libertad de la voluntad, la voluntad de sentido y el sentido de la vida. La libertad habla sobre cómo cada persona tiene la libertad para elevarse por encima del nivel de los determinantes somáticos y psíquicos de su existencia. Nuevamente, hace mención a como la voluntad de placer y de poder se derivan únicamente de una voluntad original de sentido, ya que si un hombre está verdaderamente impulsado al sentido, emprende su realización por la simple razón de librarse de su pulsión y ya no se preocupa por el sentido en sí, sino más por un propio equilibrio psíquico de cumplir con dicho sentido. Sin embargo, esto ocurre luego de fallar en la búsqueda de su propio sentido, y es donde finalmente se ocupa verdaderamente de sí mismo, tras fracasar la búsqueda. Si este sentido no se encuentra, es la existencia misma que se quiebra y tal como expresa Karl Jaspers "el hombre es, lo que es por la causa que él ha hecho suya"; por lo tanto, debe irse hacia algo más allá del ser en sí mismo. El sentido se puede encontrar de tres maneras: por lo que le damos a la vida en obras que realicemos, o por lo que tomamos del mundo cuando hacemos nuestra experiencia un valor de vida o bien, por el planteamiento que tomamos ante un destino incambiable como lo es una enfermedad incurable o similar. La objetividad es un tema importante en la voluntad de sentido, ya que sin una pizca que objetividad, nunca vale la pena vivir un sentido ya que el sentido debemos encontrarlo, no se inventa, se detecta. Dicha objetividad se concibe en cuanto a un sentido específico de una vida personal en una situación concreta, ya que al buscar un sentido, es de tener una base en nuestras convicciones y creencias tan fuertes que empuje a cada persona a olvidarse de sí mismo por vivir

	<p>y morir por un propósito más noble que él mismo y es por ello que la supervivencia está hecha de ideales. Aunque no acertemos en un punto específico de nuestro sentido, es importante apuntar al mismo a través del deseo y voluntad de cumplirlo. Puede existir una pérdida de sentido en cuestión de pérdida de instintiva o bien, una pérdida de tradiciones. Es por ello que la psicoterapia procura que el paciente tome conciencia de lo que él realmente desea en lo profundo de su ser, lo que puede llegar a ser un efecto de prolongación de la vida o incluso una forma de salvar la propia vida, y es ahí, donde la Logoterapia hace énfasis en que la principal preocupación no es buscar el placer o evitar el dolor, sino encontrar un sentido a su vida. Todo esto se encontrará en la responsabilidad misma del hombre, ya que por la transitoriedad de la vida, de la existencia misma, hace que exista una propia responsabilidad por encontrar dicho sentido. Frankl expone "El hombre está llamado a hacer el mejor uso de cada momento y a elegir correctamente en cada ocasión, se trate de saber qué hacer, o de a quién amar o de cómo sufrir.</p>
<p>El hombre en busca de sentido</p>	<p>Frankl expone como vivir significa asumir la responsabilidad de encontrar la respuesta correcta a los problemas que el ello plantea y cumplir las tareas que la vida asigna continuamente a cada individuo. El término "Logoterapia" define que Logos es una palabra griega que equivale a "sentido", "significado" o "propósito". Se centra en el significado de la existencia humana, así como en la búsqueda de dicho sentido por parte del hombre. De acuerdo con la Logoterapia, la primera fuerza motivante del hombre es la lucha por encontrarle un sentido a su propia vida. Por eso habla Frankl de voluntad de sentido, en contraste con el</p>

	<p>principio de placer (o, como también podríamos denominarlo, la voluntad de placer) en que se centra el psicoanálisis freudiano, y en contraste con la voluntad de poder que enfatiza la psicología de Adler.</p>
<p>Concepto de Sentido del Amor</p>	
<p>La Psicoterapia al Alcance de todos</p>	<p>Viktor Frankl hace referencia al amor en su escrito de "La Logoterapia al Alcance de todos", no sólo desde el punto de vista de la psique sino también desde el punto de vista sexual. Frankl, hace referencia a cómo el amor puede ser equívocamente confundido con los requerimientos sociales, y es en donde las personas que no se han "realizado" en el amor, pueden crear resentimientos hacia las personas que sí. Sin embargo, la existencia humana se caracteriza en el fondo por su auto-trascendencia. El ser humano, por encima de sí mismo, apunta hacia algo que no es uno mismo, sino hacia algo o hacia alguien: hacia un sentimiento que se puede alcanzar o hacia otro ser humano al que amamos. Sólo en la medida en que el hombre va más allá de sí mismo, se realiza también a sí mismo: en servicio a algo o en el amor hacia otra persona. Cuanto más se entrega a su tarea, cuanto más se entrega a su pareja, es más persona, es más el mismo. Es bien sabido, en repetidas ocasiones el amor es confundido con el "enamoramamiento", el cual comprende cuando se reacciona ante una pulsión, ante particularidades como la sonrisa, la voz, el pelo o los ojos, ya que se hablara puramente de un gusto, mas no de amor. Lo importante no serán las propiedades o particularidades que una persona posee, sino que lo importante es el portador de tales cualidades, es decir, la persona en su individualidad y unicidad. Por lo tanto, se hablará de amor al estar con esa</p>

	<p>persona, no sólo al verla. El amor consiste no sólo en ver sólo "el ser" de la otra persona, sino al mismo tiempo, ver también su "poder-ser" y su "deber ser", y es por ello que se cita una frase de Dostoievski: "Amar significa ver a la persona tal como la ha pensado Dios". Solo entonces, cuando la pulsión es bien canalizada, se está garantizando una elección de pareja con carácter definitivo. "Sólo un yo que tiende hacia un tú, puede integrar el ello. Por su parte, la sexualidad, o los impulsos, Frankl hace referencia a que "el hombre tiene impulsos pero los impulsos no lo tienen a él".</p>
<p>La presencia ignorada de Dios</p>	<p>En su escrito "La presencia ignorada de Dios", Frankl expone temas del amor, nuevamente como algo del inconsciente y no de los impulsos. Es por ello, que hace una referencia clara a cómo el amor tiene aversión a ser observado, evitando así, que el amor que es algo "sagrado" sea profanado. Así mismo, el amor es intuitivo, en donde percibe una realidad que todavía no es, sino un ser que debe ser y un ser que puede ser. Es decir, que el amor contempla y descubre posibles valores en el tú amado y anticipa algo en su visión espiritual, a saber lo que un hombre puede encerrar en sí mismo en cuanto a posibilidades personales aún no realizadas. Así es como nuevamente se confirma el moverse, la consciencia y el amor, por caminos intuitivos. Frankl hace referencia también a la individualidad cuando habla de amor y de consciencia ya que un algo absolutamente individual, un "deber ser" individual no puede ser abarcado por ninguna ley general, ni por ninguna ley moral, sino únicamente por la función intuitiva. Es ahí cuando se llega a "un ser que decide", una elección de compañero, una elección amorosa, es sólo verdadera elección cuando no se haya dictada por impulsos. "Mientras un yo sea impulsado</p>

	<p>hacia un tú por un ello, no es posible hablar de amor. En el amor ningún yo es impulsado por un ello, sino que el yo es quien se decide por un tú". Frankl habla del rol del psicoterapeuta hacia que deberá restablecer la evidencia de las relaciones inconscientes, a través de hacer consciente algo inconsciente, para finalmente volverlo a restituir a su inconsciencia. Es allí donde el yo (espiritual) penetra y se mueve en una esfera inconsciente como en su propio terreno, puede hablarse respectivamente de consciencia, amor o arte.</p>
<p>Ante el vacío existencial</p>	<p>Frankl habla del amor como una de las formas de darle sentido a la vida correspondiente a la capacidad del placer o el bienestar. Sin embargo, el amor se ve un tanto menor al sentido del sufrimiento. El homo amans, es quien enriquece su vida a través de la experiencia, el encuentro y el amor. Como ejemplo, Frankl expone como el renunciar a un trabajo y a la posibilidad de sentido que se encierra en él, así también la renuncia al amor puede inducir a una persona a aceptar y realizar una oportunidad del cumplimiento de sentido, elegida de entre las diversas posibilidades que se encierran en este empobrecimiento marcado por el destino. Así también, habla de cómo la fe hacia una dimensión ultra humana se fundamenta en el amor lo cual puede crear lazos de confianza. La fe y el amor son cosas que no se dejan de manipular; en el amor y en el servicio, el hombre encuentra su realización. El odio y el amor son fenómenos intencionales porque el hombre siempre tiene motivos para odiar algo y para amar a alguien.</p>
<p>Logoterapia y Análisis Existencia</p>	<p>Viktor Frankl ve el amor como la oportunidad de dar vida a algo; y esto es posible cuando se está entregado el uno al otro enteramente. Frankl define el amor como poder llamar tú</p>

	<p>a alguien y además poder aceptarle positivamente; en otras palabras: comprender a una persona en su esencia, tal como es, en su singularidad y su peculiaridad pero no solo en su esencia y tal como es sino también su valor, en su deber ser, y esto quiere decir, aceptarle positivamente. De donde se deduce que la persona espiritual no puede imponerse incondicionalmente, a través de las capas psicofísicas. Ni siempre es perceptible la persona espiritual a través de las capas psicofísicas, ni tampoco es siempre eficaz. Ciertamente que el organismo psicofísico es el conjunto de órganos, de instrumentos, es decir, de medios para un fin. Pero este medio es, respecto de su función expresiva, sumamente confuso y, respecto de su función instrumental, sumamente negligente. El amor representa la forma de ser personal por antonomasia. El amor también intuye; a saber, contempla algo que no existe todavía a lo que abre el amor es algo que solo puede llegar a ser, pues el amor contempla y abre posibilidades de valor en el tú amado, e incluso, el amor en su contemplación espiritual, anticipa en el ser amado las posibilidades personales aún no realizadas. Por lo que se puede decir que la consciencia y el amor tienen que ver igualmente con posibilidades y no con realidades y tienen que ver con el ser absolutamente individual.</p>
<p>Psicoterapia y Existencialismo</p>	<p>El hombre no sólo encuentra significativamente su vida por lo que hace, sus obras, su creatividad, sino también por sus experiencias, sus encuentros con lo verdadero, bueno y bello del mundo y, por último, pero no por ello menos importante, por sus encuentros con los demás, con los seres humanos y sus cualidades únicas. Comprender a otra persona en su singularidad significa quererla.</p>

<p>El hombre en busca de sentido</p>	<p>El amor constituye la única manera de aprehender a otro ser humano en lo más profundo de su personalidad. Nadie puede ser totalmente conocido de la esencia de otro ser humano si no le ama. Por el acto espiritual del amor se es capaz de ver los trazos y rasgos esenciales en la persona amada; y lo que es más, ver también sus potencias: lo que todavía no se ha revelado, lo que ha de mostrarse. Todavía más, mediante su amor, la persona que ama posibilita al amado a que manifieste sus potencias. Al hacerle consciente de lo que puede ser y de lo que puede llegar a ser, logra que esas potencias se conviertan en realidad. En Logoterapia, el amor no se interpreta como un epifenómeno de los impulsos e instintos sexuales en el sentido de lo que se denomina sublimación. El amor es un fenómeno tan primario como pueda ser el sexo. Normalmente el sexo se justifica, incluso se santifica en cuanto que es un vehículo del amor, pero sólo mientras éste existe. De este modo, el amor no se entiende como un mero afecto secundario del sexo, sino que el sexo se ve como medio para expresar la experiencia de ese espíritu de fusión total y definitiva que se llama amor.</p>
---	--

Concepto de Sentido del Sufrimiento

<p>La Psicoterapia al Alcance de todos</p>	<p>Frankl expone cómo la consciencia nos dicta que nos volvamos contra nuestro destino, que organicemos nuestro futuro y que intervengamos siempre que sea posible, pero también nos exige que estemos dispuestos a cargar con nuestro destino cuando sea necesario, dándole al sufrimiento una orientación verdadera. El sufrimiento está caracterizado de diferentes maneras: un indescriptible vacío interior, resultado de una existencia sin sentido; la no aceptación de sí mismo, la ansiedad o el temor a que algo</p>
---	--

	<p>sucedan; el miedo a una nada interior que hace huir de sí mismo - miedo a soledad para evitar estar solo consigo mismo; la incapacidad de no dominar el futuro al pensar que ya todo se está decidido. Algunas veces, el sufrimiento se convierte en destino, y este resulta imposible modificarlo, por lo que al momento de ya no poder dominar el destino, es mejor aceptarlo a través de darle el sentido, la actitud con que se enfrenta a él, y en cómo lo aceptamos, en ese cómo que tiene la posibilidad de alcanzar un sentido y de dárselo a nuestra vida. Por lo tanto, el sufrimiento verdadero, el sufrimiento como destino, no es sólo un trabajo, sino el trabajo más importante que el hombre puede realizar.</p>
<p>La presencia ignorada de Dios</p>	<p>Frankl hace referencia al sufrimiento, como una oportunidad de encontrar un sentido al sufrimiento que las personas pueden llevar. A través del sufrimiento, se puede entrever un sentido trascendental que debe ser inherente a la propia esencia del hombre, que nunca puede estar sin esperanza; apunta sin dudas a una creencia natural y razonable para el hombre. Cuando una persona busca un sentido y lo encuentra, puede ser de tres maneras: primero, ve un sentido en el hecho de hacer o crear algo; luego, ve sentido en experimentar o vivir algo, en amar a alguien, y también, puede encontrar sentido en una situación desesperada ante la que se encuentra indefenso. Lo que importa, es la actitud y postura con se enfrenta a un destino irremediable e inmutable; la actitud le permite dejar constancia de algo de lo que sólo el hombre es capaz: transformar el dolor o el sufrimiento en un logro positivo. No existe ninguna situación en la vida que carezca realmente de sentido, ya que en los aspectos aparentemente negativos de la existencia humana - especialmente en la tríada trágica de:</p>

	<p>dolor, culpa y muerte - también se pueden transformar en algo positivo cuando se afrontan con la postura y actitud correctas. Cuando el sufrimiento debidamente llevado consigo todavía hace visible una última posibilidad suprema de encontrar sentido, se está prestando no un primero, sino un último socorro en la vida de una persona. El sufrimiento podrá entonces ser visto como una prueba y se podrá obtener el mejor provecho de este sufrimiento.</p>
<p>Ante el vacío existencial</p>	<p>La capacidad de sentido del sufrimiento, es una capacidad asociada a los valores de actitud, ya que no es sólo la creación la que puede dar sentido a la existencia, ni sólo la vivencia, el encuentro y el amor, lo que puede hacer que al vida tenga sentido, sino también el sufrimiento. Es el sufrimiento, el que le ofrece al hombre el más elevado sentido que podemos imaginar, ya que se debe a los valores de actitud los que demostrarán ser más excelentes que los valores creadores y vivenciales, en cuanto que el sentido del sufrimiento es superior. No se trata de un sufrimiento de dolores impuestos por el destino, sino que van más allá de un sufrimiento sin sentido que se pueden calmar dentro de sus límites, sino que va más allá a la aceptación. Como ejemplo, el médico es quien va teniendo la oportunidad de ver en el paciente cómo va llevando a cabo el cambio de rumbo, desde dar un sentido a su vida mediante el sufrimiento, mediante la aceptación de un destino doloroso. Frankl expone un caso en donde el paciente a su sufrimiento le dio un sentido de sacrificio, a través de darse cuenta que su sufrimiento había sido sacrificarse para que su esposa no sufriera, y fue ahí donde mostró un cambio de actitud. El destino le había arrebatado la posibilidad de cumplir su sentido en el amor, pero le quedaba la posibilidad de adoptar, frente a este</p>

	<p>destino, la actitud adecuada. Por lo tanto, no es en sentido de una enfermedad, desde el punto de vista psicosomático, donde importa, sino más bien, en cómo este sufrimiento es aceptado a través de su actitud y el sentido que le da.</p>
<p>Logoterapia y Análisis Existencia</p>	<p>Frankl habla en su libro de cómo Jung caracteriza "el sufrimiento del alma que no ha encontrado su sentido". Así también, se habla de la responsabilidad que tiene cada ser humano de enfrentar y encontrarse con su sufrimiento personal como una tarea de llevarla a cabo de forma única y exclusiva. Las enfermedades, cualquier enfermedad, tiene su sentido; pero el sentido real de una enfermedad no consiste en el qué de la enfermedad, sino más bien en el cómo del sufrimiento y de esta forma, en cada caso, se debe dar este sentido a la enfermedad y esto acontece siempre que el hombre que sufre cumple el sentido posible del sufrimiento fatalmente necesario, en el sufrimiento justo, llevado con dignidad, en la confrontación de sí mismo, en cuanto persona espiritual, con la enfermedad, en cuanto afección del organismo psicofísico. En la confrontación de la enfermedad, en la actitud respecto a este destino, el hombre enfermo cumple, no un sentido, sino el sentido más profundo y realiza no un valor, sino el valor supremo. La enfermedad tiene tanto un sentido en sí, como un sentido para la persona, pero el sentido en sí es un metasentido ya que va más allá de toda comprensión humana de sentido. Frankl hace referencia a la "cura de almas" médicas que se preocupa de hacer que el hombre sea capaz de soportar un sufrimiento necesario ineludible. Ella no se preocupa por restablecer la capacidad de trabajar y la capacidad de disfrutar sino por establecer la capacidad de soportar. Sin embargo, la capacidad de soportar no es nada más que la capacidad de</p>

	<p>realizar lo que designamos como valores actitudinales. No sólo puede dar sentido a la existencia el producir - hablando de la realización de los valores creativos - y no solo el vivir, encontrarse y amar pueden darle sentido a la vida sino también el sufrimiento como realización del valor supremo - un sufrimiento ineludible. Frankl habla de una "Patodicea metaclínica" - la cual hace referencia hacia el sentido del sufrimiento, y cómo la persona enfrenta este sufrimiento y por lo tanto, para qué. El sufrimiento con sentido siempre va más allá de sí mismo, el sufrimiento en el sentido propio de la palabra es el sacrificio. Lo importante es transformar el sufrimiento en realización, la culpa en conversión y la muerte en un estímulo para la acción responsable.</p>
<p>Psicoterapia y Existencialismo</p>	<p>Frank expone en Psicoterapia y Existencialismo, cómo el hombre siempre tiene una oportunidad de realizar un sentido, de hacer real incluso el valor más elevado, de cumplir el más profundo de los sentidos: el sentido del sufrimiento. Como principio de la Logoterapia, es posible encontrar el sentido de la vida no sólo a través de la actuación o de la vivencia de valores, sino también a través del sufrimiento, y es por esto que la vida nunca deja de tener y retener sentido hasta el último momento. Inclusive, frente a un destino inevitable como de una enfermedad incurable, le queda aún al hombre una oportunidad de realizar el sentido más profundo posible. Es por tanto, que lo que importa es el planteamiento que se adopta frente a la desgracia. La vida puede hacerse significativa mediante lo que damos al mundo en términos de nuestra creación; mediante lo que tomamos del mundo en cuanto a experiencia propia; y por el planteamiento que adoptamos para con el mundo, es decir, la actitud que adoptamos ante el sufrimiento.</p>

<p>El hombre en busca de sentido</p>	<p>Un tercer cause para encontrar el sentido de la vida es por vía del sufrimiento. Cuando uno se enfrenta con una situación inevitable, insoslayable, siempre que uno tiene que enfrentarse a un destino que es imposible cambiar, por ejemplo, una enfermedad incurable, un cáncer que no puede operarse, precisamente entonces se le presenta la oportunidad de realizar el valor supremo, de cumplir el sentido más profundo, cual es el del sufrimiento. Porque lo que más importa de todo es la actitud que tomemos hacia el sufrimiento, nuestra actitud al cargar con ese sufrimiento. Uno de los postulados, básicos de la Logoterapia estriba en que el interés principal del hombre no es encontrar el placer, o evitar el dolor, sino encontrarle un sentido a la vida, razón por la cual el hombre está dispuesto incluso a sufrir la condición de que ese sufrimiento tenga un sentido. Ni que decir tiene que el sufrimiento no significará nada a menos que sea absolutamente necesario; por ejemplo, el paciente no tiene por qué soportar, como si llevara una cruz, el cáncer que puede combatirse con una operación; en tal caso sería masoquismo, no heroísmo. La psicoterapia tradicional ha tendido a restaurar la capacidad del individuo para el trabajo y para gozar de la vida; la Logoterapia también persigue dichos objetivos y aún va más allá al hacer que el paciente recupere su capacidad de sufrir, si fuera necesario, y por tanto de encontrar un sentido incluso al sufrimiento.</p>
---	---

Concepto de Sentido del Espiritualidad

<p>La Psicoterapia al Alcance de todos</p>	<p>Frankl expresa que quien no descubre a Dios, es porque le ama demasiado poco. Un conflicto espiritual puede provocar una neurosis, no sólo un conflicto psíquico, ya que "la humanidad sabe que tiene espíritu". Él no habla de un</p>
---	---

	<p>espiritismo, ya que Frankl considera que si una persona se dedica de pronto al espiritismo puede considerarse como el principal síntoma de un trastorno psíquico. Sin embargo, Sólo es capaz de crear un espíritu del hombre, no desde una enfermedad del espíritu.</p>
<p>La presencia ignorada de Dios</p>	<p>La espiritualidad está también asociada al sentido de responsabilidad, en donde el análisis existencial tiene por objeto el ser hombre precisamente no como ser impulsado, sino como ser responsable; dicho de otro modo, la existencia espiritual. La Logoterapia - así llamada por nosotros al considerarla como una "psicoterapia a partir de lo espiritual" y un complemento necesario a la psicoterapia tradicional en un sentido más estricto de la palabra - introducir en la práctica médica el concepto de lo espiritual como un campo de actividad especialmente distinto e independiente de la esfera de lo psíquico sensu strictiori, nos vemos ahora en la necesidad de englobar lo espiritual dentro también del inconsciente, lo que precisamente llamamos el inconsciente espiritual.</p> <p>Así también, no sólo existe lo impulsivo como decía Freud, sino también lo espiritual; más aún, lo espiritual, ósea la existencia es siempre irrefleja, sencillamente porque es irreflexionable. Es por ello que la existencia en sí, es considerada como algo esencialmente espiritual; por lo que en la psicoterapia se busca en todo momento movilizar y hacer valer una y otra vez la existencia espiritual. Sólo la persona espiritual viene a fundar la unidad y totalidad del ente humano. Para ello, tenemos simplemente que concebir el núcleo de la persona, en cuanto se agrupan lo psíquico y lo físico en sendas capas periféricas, teniendo de eje la persona.</p> <p>El espíritu es en su origen inconsciente; sin embargo, existe también una</p>

	<p>instancia que decide si algo se vuelve consciente o permanece inconsciente funciona, pues ella misma inconscientemente. Y es ahí donde se empieza a identificar que lo espiritual no sólo puede ser inconsciente sino que también, tanto en su última instancia como en su origen, tiene que ser inconsciente.</p>
<p>Ante el vacío existencial</p>	<p>Dentro del ámbito de lo inconsciente, se ha descubierto que hay algo más que sólo instintos, sino que también existe una espiritualidad inconsciente y hasta de una fe inconsciente; esto será aquello que mueva al ser humano. Frankl hace referencia a cómo las neurosis pueden ser un conflicto espiritual ya que pueden estar fundamentadas en un conflicto de conciencia o en una crisis existencial. Frankl expone, como Paul Polak afirmó que "sólo se haya solucionado la cuestión social, quedará auténticamente libre la problemática espiritual, sólo entonces se la podrá movilizar en un sentido auténtico; sólo entonces el hombre será libre para dedicarse de verdad a sí mismo, y sólo entonces conocerá lo que hay de problemático en sí mismo, la auténtica problemática de la existencia." Sin embargo, también se hace referencia a como no se puede pasar por alto el elemento espiritual: pero tampoco supervalorarlo. Ver exclusivamente en lo espiritual la causa única de las enfermedades neuróticas es hacerse reo del noologismo ya que las neurosis no se enraízan tan sólo en capas del espíritu, sino también en las psicofísicas. Frankl habla también de que el cuadro de la enfermedad orgánica no es un fiel reflejo de la persona. Aunque es bien cierto que el hombre es esencialmente un ser espiritual, no lo es menos que es una esencia finita; esta limitación responde al condicionamiento humano que sólo es facultativamente incondicionado, pero que, en el terreno táctico, está siempre</p>

	<p>condicionado. De donde se deduce que la persona espiritual no puede imponerse incondicionalmente, a través de las capas psicofísicas. Ni siempre es perceptible la persona espiritual a través de las capas psicofísicas, ni tampoco es siempre eficaz. Ciertamente que el organismo psicofísico es el conjunto de órganos, de instrumentos, es decir, de medios para un fin. Pero este medio es, respecto de su función expresiva, sumamente confuso y, respecto de su función instrumental, sumamente negligente. En otras palabras, lo que se pide es un diagnóstico diferencial entre un estado psíquico enfermizo y un estado de necesidad espiritual, posible necesidad espiritual que surge de una aparente falta de sentido.</p>
<p>Logoterapia y Análisis Existencia</p>	<p>Frankl explica que "ex - sistir" quiere decir, salir de sí mismo, y ponerse frente a sí mismo, de manera que el hombre sale del nivel de lo corporal psíquico y llega a sí mismo pasando por el ámbito de lo espiritual; la existencia acontece en el espíritu. La persona está melancólica con el estómago, con todo su ser, en cuerpo y alma, pero no con el espíritu ya que sólo es afectado el organismo psicofísico pero no la persona espiritual ya que esta no podría ser afectada; por ejemplo, que una persona se distancie de su depresión endógena mientras que otro se deje caer en ella, no depende de la presión endógena sino de la persona espiritual. Lo espiritual no sólo una dimensión propia del hombre sino que es la dimensión específica de este. Aunque la dimensión espiritual representa la dimensión específica del hombre, puesto que el hombre es una unidad y una totalidad corporal psíquica y espiritual. Lo espiritual es una tercera realidad que pertenece esencialmente a lo noético en la medida en la que el hombre representa un ser. Frankl expone como la</p>

	<p>dimensión de lo espiritual es la que constituye el ámbito de lo humano; y esto porque lo espiritual ciertamente no significa una dimensión sino la dimensión del hombre, pero de ningún modo la única ya que, por más que sea un ser espiritual, un ser en espiritual en su esencia, es una unidad y totalidad corporal-psíquico-espiritual. El ente espiritual esta "junto a" otro ente, sólo que este "existir junto a" no se debe imaginar de manera espacial, sino un existir "real"; sin embargo, esta "realidad" no es ninguna realidad óptica sino una realidad ontológica. ¿Qué es pues, este "estar junto a" del ente espiritual? Es la intencionalidad de este ente espiritual. Sin embargo, este ente espiritual es intencional en lo profundo de su esencia y de este modo se puede decir que el ente espiritual es ente espiritualmente, es ser consciente, está "junto a sí" mientras tiene consciencia de otro ente. Ahora bien, dentro de la espiritualidad humana, existe algo así como la espiritualidad inconsciente; sin embargo, se entiende por espiritualidad inconsciente una espiritualidad cuyo carácter inconsciente consisten en la carencia de la autoconsciencia reflexiva. La espiritualidad inconsciente es la fuente y raíz de toda espiritualidad consciente. Se explica más del inconsciente espiritual a través del fenómeno de la consciencia - precisamente las decisiones grandes y auténticas de la vida humana se toman no de manera racional sino del inconsciente. El espíritu es capaz de anticiparse, de tener visión. El espíritu humano es limitado, no menos pero tampoco más.</p>
<p>Psicoterapia y Existencialismo</p>	<p>La psicoterapia procura que el paciente tome consciencia de lo que él realmente anhela en lo profundo de su ser. No es que al hacer aflorar algo a la consciencia, la psicoterapia se</p>

limite a lo inconsciente instintivo, sino que se ocupa también de las aspiraciones espirituales del hombre, intenta desencadenar sus esfuerzos por un sentido de la vida, e intenta asimismo esclarecer el sentido de su existencia. A través de la libertad, el ser humano es capaz de distanciarse del mundo y también distanciarse de sí mismo. Por lo tanto, puede optar una actitud respecto de sí mismo como una persona espiritual, puede escoger una determinada actitud ante el propio carácter psicológico. El hombre es libre y estos constituyentes de su espiritualidad, a saber de la libertad y la responsabilidad. La sensación de una falta de sentido total y definitiva de la propia vida produce a menudo un cierto tipo de neurosis para cuya designación la Logoterapia ha acuñado el término de neurosis "noógena"; lo cual equivale a decir, una neurosis cuyo origen está en un problema espiritual, un conflicto moral o el vacío existencial. Por lo tanto, Frankl expone que el vacío existencial en sí mismo no representa una enfermedad mental: dudar de si la propia vida tiene sentido es un desespero espiritual, es un malestar espiritual más que una enfermedad mental. Frankl expone que sólo puede accederse al sentido de la existencia humana o a la voluntad de sentido del hombre por un planteamiento que va más allá del plano de los datos meramente psicodinámicos o psicógenos. Debemos hacer que entre el hombre y que permanezca en la dimensión de los fenómenos específicamente humanos como es la dimensión espiritual del ser. Así también, Frankl habla del término espiritual, no como connotación religiosa sino como del fenómeno noético en contraste psíquico.

El hombre en busca de sentido	El suprasentido, o el sentido de la espiritualidad, excede y sobrepasa, necesariamente, la capacidad intelectual del hombre; en Logoterapia empleamos para este contexto el término suprasentido. Logos es más profundo que lógica. Cuando un paciente tiene una creencia religiosa firmemente arraigada, no hay ninguna objeción en utilizar el efecto terapéutico de sus convicciones. Y, por consiguiente, reforzar sus recursos espirituales. Para ello, el psiquiatra debe ponerse en lugar del paciente
--------------------------------------	---

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Luego del análisis sobre los resultados, fue importante identificar aquellas similitudes y diferencias que se encontraron sobre cada una de las unidades de análisis a través de los diferentes escritos logoterapéuticos, que hicieran referencias a cada una de ellos, y adicionalmente, se concluye con la interpretación final de cada uno de los conceptos:

Concepto de sentido	
Similitudes	Frankl habla del sentido, como aquello que el hombre busca; el ser humano no busca ser feliz sino un motivo para ser feliz. La neurosis noógena, será cuando no existe un verdadero sentido, y cae en una pobreza espiritual. Por lo tanto, las decisiones y los actos responsables le permitan a cada persona tener méritos. El hombre, lo quiera o no, lo reconozca o no, cree en un sentido desde que comienza a respirar, y es por ello que no busca solo placeres o poder, sino que su propia realización. Es por ello que el sentido debe descubrirse ya que este no puede ser inventado. El hombre, busca entonces ser consciente y responsable de sí mismo y de su propia vida, dando lugar a no padecer de una neurosis.
Diferencias	No se encuentran diferencias significativas al analizar los escritos de Viktor Frankl.
Interpretación	La teoría de Viktor Frankl se basa en el concepto de sentido, haciendo constantemente referencia en como el sentido que una persona encuentre para su vida, determinará la calidad de vida que tenga, ya sea el sentido en sí mismo, o el sentido en algo o alguien más. Por lo tanto, cuando se habla de sentido, Frankl expone claramente como todas las personas tienen su propio sentido que debe ser descubierto y que debe ser vivido.

El sentido va más allá que un deseo por el placer o el poder, ya que constituye el centro del ser de cada persona y esto será que el sentido abra espacios de oportunidad para cada persona. Es por ello que el sentido existe desde que una persona nace, y la búsqueda dará un sentido extraordinario a la vida. Dentro del concepto de sentido, hablamos también de la responsabilidad que tiene cada ser humano consigo mismo, y cómo, cada evento que pasa, es principalmente responsabilidad de cada una de las personas. El hablar de responsabilidad, abre otro espacio importante, ya que la responsabilidad no se habla acá desde la interpretación común, sino desde la responsabilidad consciente. Es decir, una responsabilidad de asumir completamente cómo, un ser humano genera una propia realidad con base en lo que está pensando o sintiendo y vaya alineado con su sentido. Esta responsabilidad es la que permite el verdadero desarrollo de cada ser humano, siendo la clave para decidir de manera consciente y responsable cómo quiere cada persona llevar su vida. Este sentido, de ser encontrado, y que debe ser encontrado, será un sentido que acompañará hasta la muerte, siendo el motivador de la propia vida y evitando así, que la persona padezca una neurosis noógena. Si hacemos referencia a cada uno de los escritos, claramente Frankl expone su teoría y la fundamenta a través de ejemplos, en cómo, al encontrar el sentido de responsabilidad consciente que lleva a encontrar el sentido principal de la vida.

Concepto de sentido del amor

Similitudes Frankl expone en sus escritos como el amor podrá ser el sentido de vida en cuanto a otra persona, cuando se ve en la otra persona, no aspectos físicos sino que se ve en el otro el "poder-ser" y el "deber-ser". El amor es intuitivo, ya que

	<p>percibe una realidad que todavía no es, sino que es un ser que puede y debe ser. Por lo tanto, el sentido del amor, hace énfasis en "un ser que decide", una elección de compañero, el yo es quien se decide por un tú. A esta persona, se le acepta positivamente. La consciencia y el amor tienen que ver igualmente con posibilidades y no con realidades y tiene que ser con el ser absolutamente individual.</p>
Diferencias	<p>Frankl, en su libro "Ante el Vacío Existencial", habla, a diferencia de sus otros escritos, sobre cómo el amor es una forma de darle sentido a la vida, sin embargo, lo ve un tanto menor que al sentido del sufrimiento. Así también, habla de la fe como una dimensión ultrahumana que se fundamenta en el amor lo cual puede crear lazos de confianza, siendo la fe y el amor cosas que no se pueden manipular. Así también, compara el odio y el amor como fenómenos intencionales ya que el hombre siempre tendrá motivos para odiar algo y para amar a alguien.</p>
Interpretación	<p>El concepto del amor ha tenido a lo largo del tiempo varias connotaciones y diferentes razonamientos sobre su propia razón de ser. El concepto del amor ha sido constantemente asociado a la realidad social, y a los requerimientos sociales. Es decir, que se ve el amor como el cumplimiento de un estatus social que es reconocido como el camino "correcto" sin embargo Frankl hace referencia al concepto del amor desde otra perspectiva del verdadero amor, en donde se habla de la posibilidad que abre el compartir entre una y otra persona, un sentimiento que se puede alcanzar hacia otro ser humano. Y no un sentimiento desde la perspectiva de "cumplir con los requisitos que una persona debe tener" para saber que se le puede amar, sino que es encontrar y sentir en la otra persona la capacidad de ser; por lo tanto, el amor es considerado como</p>

"intuitivo" ya que percibe una realidad que todavía no es, sino que deber ser y un ser que puede ser; ya que el amor contempla y descubre posibilidades de ser y anticipa una visión espiritual y pasa a ser una verdadera elección, de un ser que decide sobre la elección de quien será un compañero de vida, y es ahí donde existe la elección del yo que quiere ser un tú. Por lo tanto, no se hace referencia a la búsqueda del amor como la búsqueda de placer ni de bienestar sino como desde el sentido de la fe, hacia una dimensión ultrahumana que se fundamenta en crear lazos de confianza, y es ahí donde la fe y el amor no se pueden manipular por ser lo puro que viene del espíritu. De ahí vendrá una aceptación verdadera; donde Frankl hace referencia a la entrega verdadera y como el amor da vida a algo. Es la completa aceptación hacia una persona y a su esencia, su singularidad y aceptarle positivamente. Es entonces que Viktor Frankl hace referencia al sentido que el amor da significativamente a través de sus experiencias y su encuentro verdadero con los demás; y es cuando al aceptar y comprender a otra persona en su singularidad significa quererla. El sexo será entonces únicamente un medio para expresar plenamente un verdadero amor de aceptación y de ver en el otro las posibilidades de lo que es y puede ser.

Concepto de sentido del sufrimiento

Similitudes Frankl, en el recorrido de sus escritos, habla sobre el sentido del sufrimiento como el mayor y más elevado sentido de la existencia que cualquier persona puede encontrar ante un destino inevitable y determinante. Ante ello, la actitud es el elemento clave que determina que una persona pueda afrontar el sufrimiento impuesto por el destino de la mejor manera, dándole un sentido a su vida. La actitud podrá transformar el

	dolor o el sufrimiento en un logro positivo. De manera responsable, el sufrimiento personal es una tarea que se lleva a cabo de forma única y exclusiva.
Diferencias	No se encuentran diferencias significativas al analizar los escritos de Viktor Frankl.
Interpretación	Frankl nos expone como la consciencia nos dicta que descubramos el sentido con el que nacimos y que también estemos dispuestos a cargar con nuestro destino cuando sea necesario, dándole al sufrimiento una orientación verdadera. El sufrimiento, puede ser considerado por diferentes razones, si estamos al frente de un vacío existencial, de una no aceptación a sí mismo, de ansiedades o miedos, de la falta de control y predicción o de aquello que no podemos cambiar, por lo tanto, todo sentido de sufrimiento se encontrará dependiendo de la actitud que tomemos y de la aceptación que tengamos ante lo que nos presenta la vida. Por lo que el sufrimiento verdadero, puede también contener una propia realización. Dentro de la misma tríada trágica de dolor, culpa y muerte, también puede ser afrontado como algo positivo, ya que el sufrimiento que es llenado, todavía hace visible una última posibilidad suprema de encontrar sentido. Es por ello que Frankl habla del sufrimiento como el más elevado sentido que podamos imaginar, ya que serán los valores creadores y vivenciales en cuanto al sufrimiento que podamos vivir que van más allá de la aceptación. Por lo tanto, la vivencia, o la forma de llevarla a cabo será de una forma única y exclusiva, y lleva a vivir el valor supremo enfrentando el sufrimiento y un para qué.
Concepto de sentido de la espiritualidad	
Similitudes	Frankl hace referencia en sus escritos sobre el concepto de sentido de la espiritualidad que un conflicto espiritual puede causar una neurosis; siendo la espiritualidad también asociada

	<p>a la responsabilidad. Una persona espiritual viene a fundar la unidad y totalidad de un ser humano. La existencia, según Frankl, acontece en el espíritu, y un ejemplo claro es cómo una persona que se distancia de su depresión endógena mientras que otro se sumerge en ella, no depende de la presión endógena sino de la persona espiritual. Dentro de la espiritualidad inconsciente, se genera la espiritualidad consciente, que es la base para la toma de decisiones importantes y grandes en la vida que no son tomadas con la razón, sino con el inconsciente. El espíritu tiene visión y la capacidad de anticiparse.</p>
Diferencias	<p>No se encuentran diferencias significativas al analizar los escritos de Viktor Frankl.</p>
Interpretación	<p>Frankl habla de la espiritualidad y de la relación con Dios, expresando que quien no descubre a Dios es porque le ama demasiado poco; por lo que asocia la espiritualidad con la responsabilidad, ya que la existencia es una existencia espiritual. Es por lo tanto que la Logoterapia, su base corresponde a partir de lo espiritual y da sentido más estricto al sentido espiritual. El ser humano puede ser movilizado en su existencia misma, únicamente desde la perspectiva espiritual, comprendiendo como, al buscar el centro de cada persona que le permite ser quien es. Por lo tanto, el espíritu también se mueve a nivel inconsciente que hace que su origen sea el propio espacio de la persona. Cuando una persona pasa por una crisis existencial, o bien una neurosis noógena, está directamente asociada a una carencia o conflicto espiritual; por lo que solucionar cualquier conflicto espiritual, dará paso a la libertad al ser humano para dedicarse a sí mismo, resolviendo su problemática de la existencia. A pesar que el sentido espiritual es el núcleo del ser humano y la relación directa que</p>

se tenga en el sentido de la espiritualidad, no cierra únicamente la opción que todo esté asociado a una causa única desde esta perspectiva, pero dentro de lo infinito del espíritu, abre lo finito del condicionamiento humano. La existencia acontece en el espíritu; por lo que la dimensión propia del ser humano es la misma dimensión específica de este. El hombre es una unidad y una totalidad corporal psíquica y espiritual. Todas las decisiones grandes y auténticas de la vida, se toman de manera no racional, mediante el inconsciente ya que es el espíritu el que es capaz de tener visión y por lo tanto, anticiparse. Por lo tanto, se buscará que la persona tome consciencia de lo que realmente quiere en lo profundo de su ser, como una aspiración espiritual y que a la vez, desencadenará el sentido de su propia existencia. El ser humano será libre capaz de distanciarse del mundo, y podrá tomar la actitud respecto de sí mismo como un ser espiritual, siendo responsable y libre; de lo contrario, un total falta de sentido, traerá una neurosis noógena. Ir más allá, persiguiendo que el hombre permanezca en la espiritualidad y el centro de su ser, no como una connotación religiosa sino como un fenómeno del ser. Por lo tanto, el sentido de la espiritualidad, excede y sobrepasa la capacidad intelectual del hombre, siendo el hombre que tenga una creencia religiosa firmemente fundamentada, no limitará la experiencia espiritual.

VI. CONCLUSIONES

- El objetivo general, así como los objetivos específicos del estudio se definieron satisfactoriamente de acuerdo a la información obtenida de los escritos de Viktor Frankl, y donde hace referencia a cada una de las unidades de análisis.
- A lo largo de los diferentes escritos, se identifica que las Unidades de Análisis mantienen su base fundamental a lo largo del tiempo y de las diferentes fuentes; sin embargo, se va adicionando a cada concepto, diferentes perspectivas que complementan la base inicial pero que no la modifican.
- Se confirma que el concepto de sentido de Viktor Frankl corresponde a un sentido propio y a una responsabilidad innata de descubrir el sentido que tiene un ser humano desde su nacimiento, ya que el sentido no es algo para crearse sino para encontrarse, y siempre y cuando una persona tenga una razón de vivir, podrá llevar casi cualquier forma de vida.
- La neurosis noógena será el resultado de una responsabilidad y una libertad no utilizadas correctamente, ya que cuando un ser humano no se ha enfrentado a la búsqueda y encuentro de su propio sentido, sufrirá de esta neurosis por una vacío existencial y por una carencia de significado en lo que acontece.
- La responsabilidad, junto con la libertad corresponde un valor importante en el sentido de acuerdo a Frankl, ya que no puede existir un verdadero sentido, sin antes haber tomado la responsabilidad ante uno mismo, y ante las circunstancias que se viven; cómo cada

persona es directamente responsable de lo que le acontece y cómo así, puede encontrar y determinar su propio sentido de vida.

- El sentido de vida, puede estar asociado a encontrar, ya sea un sentido a través de otra persona, o el sentido último a través del sufrimiento ante algo inevitable, o través de encontrar la espiritualidad que lo compone a si mismo.
- A través del amor, se puede encontrar un sentido de vida, pero a través de un amor que esté fundamentado, no en reglas o requerimientos sociales, ni tampoco en únicamente satisfacer un deseo de placer, sino que este sentido de amor se encontrará a través de ver en la otra persona la posibilidad del ser, de ver aquello que posiblemente aún no se ha realizado pero que constituye el ser de la otra persona y que por lo tanto, brinda un sentido de vida a la persona misma.
- El amor consta de una responsabilidad, ya que la elección de un compañero, una elección amorosa, es a través de cómo un “yo” es quien se decide por un “tú”, y esto le dará forma a la vida.
- El amor constituye la aceptación positiva y total de la otra persona en su unicidad, peculiaridad y singularidad, y que intuye algo que todavía no existe o que no es visible a los ojos del hombre/mujer, pero que son posibilidades de lo que podrá llegar a ser.
- Frankl habla del concepto de sentido de sufrimiento como el sentido más elevado que nos podamos imaginar, ya que corresponde cuando una persona se enfrenta a un destino que no se puede cambiar, la forma en cómo la persona podrá asumir su sufrimiento, es decir que la actitud con que el destino es asumido es el punto clave de cómo convertir este destino en una realidad de sentido y significado para

cada ser humano.

- En el concepto del sufrimiento entra también el tema de la responsabilidad en donde este sentido deberá ser llevado única y exclusivamente por la persona misma que la enfrenta y que será una decisión si asume el sentido de una manera responsable que le brinde un bienestar por el sentido encontrado.
- El sentido de la espiritualidad va más allá de la pura religiosidad, por lo que Frankl hace referencia a la espiritualidad no sólo una forma de conocer a Dios y amarlo, sino a reconocer que el sentido de espiritualidad empieza desde el centro mismo de la persona, ya que desde el centro espiritual se conecta con la espiritualidad suprema de Dios, es donde se toman las decisiones más importantes en la vida de la persona de manera inconsciente.
- Por lo que el sentido de la espiritualidad aporta una oportunidad de ser más.
- El concepto del sentido de la espiritualidad hace referencia también a la visión que el mismo espíritu tiene de la persona misma, en donde constituye su totalidad corporal psíquica y espiritual ya que encuentra en el ser la capacidad de ser.
- Se concluye entonces que los escritos de Viktor Frankl hacen una clara referencia en cómo el sentido en la vida de cada ser humano es la oportunidad clara y posible para todo ser humano, en donde cada persona tiene la propia libertad y la propia responsabilidad de encontrar el sentido, ya sea enfocado en el amor, en el sufrimiento o en la espiritualidad, pero que permitirá la realización personal de cada ser humano.

- Por lo tanto, la Logoterapia será el medio que se le brinda a la persona a encontrar el camino correcto a que cada experiencia de vida tenga un porqué y un para qué claramente definido y que esto permita que cada persona encuentre su bienestar personal e individual a través de las decisiones que realicemos.
- Las posibilidades de cada ser humano, son aquellas abiertas a la posibilidad del ser, rompiendo esquemas sociales, y límites humanos que la sociedad misma haya impuesto a lo largo del tiempo, y que, a pesar de cualquier circunstancia a la que el hombre/mujer se vea enfrentando sólo será un medio para poderse realizar como persona en la vida que Dios regala y a través de encontrar con una actitud enfocada al sentido, la verdadera forma de realizarse a nivel personal que conllevará el bienestar a nivel integral.

VII. RECOMENDACIONES

- La información proporcionada en este análisis, permite adentrarse en la teoría de Viktor Frankl, con el objetivo que al conocerse mejor, sea utilizada correctamente en el tratamiento de un paciente, o en la forma misma de cómo llevar la vida, por lo tanto, se recomienda que este documento sea utilizado de referencia para comprender mejor la teoría definida por Frankl.
- La información contenida acerca del concepto de sentido, abre la oportunidad de orientar a cualquier persona y a permitirle un espacio de crecimiento y desarrollo propio a través del énfasis de la responsabilidad innata que todos como ser humanos tenemos de encontrar un sentido de vida.
- Es importante considerar que la información proporcionada sobre el concepto del sentido del amor, posibilita espacios de desarrollo individual a través del otro y que esta información puede ser complementada con nuevas corrientes psicológicas que vienen a complementar y contribuir al valioso aporte dado por Viktor Frankl, ya que permite un distanciamiento ante los “falsos” conceptos del amor y el mal utilizado término, en pro de una convivencia más sana y verdadera entre dos seres humanos.
- El concepto del sentido del sufrimiento abre el gran espacio de afrontar cualquier circunstancia del destino incambiable, a ser afrontada de la mejor manera posible y con fundamentos claramente establecidos de cómo cada circunstancia que suceda en la vida de una persona, sea utilizada en pro del bienestar de cada persona, sabiendo tomar una actitud ante ello.

- El concepto del sentido de la espiritualidad permite tener también un distanciamiento del concepto religioso, lo cual abre oportunidades a comprender cómo la creación del ser humano está íntimamente ligada a Dios, y al mismo tiempo, tiene su espacio de desarrollo personal e individual, y cómo, a través de la espiritualidad, del ser mismo, se establece una relación estrecha entre los planes de Dios en la vida de cada ser humano, pero en donde cada persona es responsable por encontrar y definirse en su espiritualidad y en su relación con Dios.
- Se recomienda a la Universidad Rafael Landívar incentivar más desarrollo de material, cursos y talleres sobre Logoterapia dentro del pensum de estudios de la carrera de Pre- y Post Grado de Psicología, ya que contribuye con los valores de la Universidad, así como del enfoque católico cristiano que busca brindar una mejor calidad de vida a los seres humanos.
- Se recomienda utilizar el material de forma responsable, a sabiendas que para poder llevar a cabo un proceso psicoterapéutico bajo la corriente de la Logoterapia, deberá haber realizado un entrenamiento específico del tema, y este material le podrá ser complementario a lo estudiado y analizado.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bobes García, J.; Paz, M.; Bascarán Fernández, M.; Sáiz, P.; Bousoño, M. (2002) Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica. 2da. Edición. España: Psiquiatría Editores S.L.
- Boschini. L. (2008) La relación que existe entre la práctica de la meditación y la búsqueda de sentido de la vida en personas que asisten al Centro de Meditación Las Pirámides. Tesis. Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Guatemala.
- Calderon, M. (2008) Logoterapia como técnica psicoterapéutica para disminuir la ansiedad en personas de la tercera edad. Tesis inédita, Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Guatemala.
- Frankl, V. (1986) Ante el vacío existencial. 4ta. Edición. España: Herder.
- Frankl, V. (1988) La Voluntad de Sentido. 2da. Edición. España: Herder.
- Frankl, V. (1994) Logoterapia y Análisis Existencial. 2da. Edición. España: Herder.
- Frankl, V. (2001) Psicoterapia y Existencialismo: Escritos selectos sobre la Logoterapia. España. Herder.
- Frankl, V. (2003) La Psicoterapia al Alcance de Todos. España: Herder.
- Frankl, V. (2004) El Hombre en busca de sentido. España: Herder.

- Frankl, V. (2006) *La Presencia ignorada de Dios: Psicoterapia y Religión*. España: Herder
- Freire, J. (2002) *Acerca del hombre en Viktor Frankl*. Barcelona: Herder.
- Freire, J. (2002) *El Humanismo de la Logoterapia de Viktor Frankl. La aplicación del análisis existencial en la orientación personal*: España: EUNSA.
- González, C. (2006) *Eficacia de la Logoterapia en el tratamiento psicológico de pacientes con lupus*. Tesis, Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Guatemala.
- González, S. (1994) *Manual de redacción e investigación documental*. México: Editorial Trillas.
- Guberman, M. y Perez, E. (2006) *Diccionario de la Logoterapia*. Argentina: Lumen Humanitas.
- Laengle, A. (2001) *Viktor Frankl: una biografía*. España: Herder.
- Laengle, A. (2005) *La búsqueda de sostén. Análisis Existencial de la Angustia*. Revista Chilena de Psicología Clínica, 24.
- Laengle, A. (1998) *Comprensión y Terapia de la Psicodinámica en el análisis existencial*. Existenzanalyse 15, 16-27
- López, M. (2010) *El sentido de vida en miembros de maras*. Tesis. Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Guatemala.
- Lukas, E. (2001) *Paz vital, plenitud y placer de vivir*. Barcelona: Paidós.

- Lukas, E. (2004) Equilibrio y Curación a través de la Logoterapia. España: Paidós.
- Lukas, E. (2007) El sentido del momento. Aprende a mejorar tu vida con Logoterapia. Barcelona: Paidós.
- Lukas, E. (2004) También tu sufrimiento tiene sentido. LAG: México
- Lukas, E. (2004) También tu vida tiene sentido. LAG: México
- Molina, A. (2006) La Logoterapia en el tratamiento de los síntomas depresivos en el adulto mayor institucionalizado. Tesis, Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Guatemala.
- Palomo, C. (2008) El sentido de vida y espiritualidad factores determinantes para que jóvenes reclusos en las cárceles de Pavón y el Preventivo de la Zona 18 dejen las pandillas. Tesis, Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Guatemala.
- Samayoa, P. (2009) Relación entre la calidad de vida y el sentido de vida en los jóvenes participantes del movimiento de encuentros de promoción juvenil. Tesis, Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Guatemala.
- Soberanis, S. (2007). La Logoterapia como Instrumento Terapéutico para ayudar a una persona en el proceso de duelo. Tesis, Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Guatemala.
- Vásquez, M. (2007) Incidencia de un taller vivencial de Logoterapia en una mujer de 80 años con depresión. Tesis, Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Guatemala.

Vega, A. (2008) Pérdida del sentido de la vida en las personas de la tercera edad. Tesis, Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Guatemala.

Velásquez, L. (2006) Sentido de vida en pacientes adolescentes que padecen cáncer. Tesis, Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Guatemala.