

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

APOYO A LA CONSOLIDACIÓN DEL GRUPO DE SEÑORITAS DE LA ASOCIACIÓN
HUEHUETECA IXMUCANÉ DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

YULY ELIZABETH MARTÍNEZ GARCÍA
CARNET 23393-13

HUEHUETENANGO, SEPTIEMBRE DE 2018
CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

APOYO A LA CONSOLIDACIÓN DEL GRUPO DE SEÑORITAS DE LA ASOCIACIÓN
HUEHUETECA IXMUCANÉ DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
YULY ELIZABETH MARTÍNEZ GARCÍA

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

HUEHUETENANGO, SEPTIEMBRE DE 2018
CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN
LIC. JUANA ROSELIA FIGUEROA ALONZO DE MAURICIO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN
LIC. LEANDRO LOPEZ PASCUAL

Huehuetenango, Julio de 2018

Licenciada Ana Graciela Hernández Ixen
Directora del Departamento de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Campus Central, Universidad Rafael Landívar
Guatemala.

Respetable Licenciada:

Por este medio me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que de conformidad con el nombramiento que me hiciera para fungir como Tutora de la Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, he concluido con la Supervisión y Revisión del informe de la Práctica Profesional Supervisada II de la alumna: **Yuly Elizabeth Martínez García**, Carné No. **2339313** ejecutando el proyecto "**Apoyo a la consolidación del Grupo de Señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango**", desarrollado en la Asociación Huehueteca Ixmucané en los meses de enero a junio del año 2018.

Al mismo tiempo manifiesto que la estudiante realizó su práctica cumpliendo con los requerimientos establecidos por la Universidad y el centro de práctica, habiendo llenado así las expectativas de ésta tutoría, razón por la cual se da por **APROBADA** dicha práctica.

Atentamente:

F. 
Lcda. Juana Roselia Figueroa Alonzo

Tutora de PPS II

Código 21459.

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante YULY ELIZABETH MARTÍNEZ GARCÍA, Carnet 23393-13 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Huehuetenango, que consta en el Acta No. 04147-2018 de fecha 17 de agosto de 2018, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

APOYO A LA CONSOLIDACIÓN DEL GRUPO DE SEÑORITAS DE LA ASOCIACIÓN
HUEHUETECA IXMUCANÉ DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 26 días del mes de septiembre del año 2018.



MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

DEDICATORIA

- A DIOS:** Por la oportunidad que me ha dado de salir adelante, por su amor y fidelidad en mi proyecto de vida, quién con su bendición llena siempre mi camino.
- A MIS PADRES:** Rolando Octavio Martínez Rivas y Francisca Violeta García de Martínez, por brindarme su apoyo incondicional y ser los pilares fundamentales en todo lo que soy.
- A MI ESPOSO:** Julio César Sanabria Flores por ser siempre mi apoyo absoluto en este caminar tanto académica como de mi vida, por confiar y creer en mis expectativas.
- A MIS HIJAS:** Fabiola, Yuly María y Sofía Sanabria Martínez por ser mi inspiración de vida y que me impulsan a seguir adelante y lograr mis metas trazadas.
- A MIS SUEGROS:** Mario Rodas y Eva Flores por su amor y sabios consejos.
- A MIS HERMANOS:** Edy, Carlos y Yohanna, por estar siempre conmigo y apoyarme en cada momento en esta etapa de mi vida.

AGRADECIMIENTO

**A LA UNIVERSIDAD
RAFAEL LANDÍVAR:**

Por permitirme crecer académicamente inculcándome una formación de valores, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de mi preparación que hoy culmino con éxito mi carrera profesional.

**A LA ASOCIACIÓN
HUEHUETECA IXMUCANÉ:**

Por abrir sus puertas y brindarme la oportunidad de ejercer la Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo en su digna institución y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante mi formación.

**AL GRUPO DE SEÑORITAS DE
LA ASOCIACIÓN
HUEHUETECA IXMUCANÉ:**

Por su cariño y amistad brindado durante el proceso de Práctica Profesional Supervisada.

A MIS DOCENTES:

Por sus conocimientos que me permitieron ponerlos en práctica y alcanzar este logro en mi vida profesional.

A MIS AMIGAS:

Laurita, Doris y en especial a Estefany por su cariño y apoyo incondicional en esta etapa estudiantil.

**A MIS COMPAÑEROS DE
PROMOCIÓN:**

Éxitos en esta nueva etapa de su vida.

ÍNDICE

TEMÁTICA	Pág.
Resumen Ejecutivo.....	
Introducción.....	
1. Plan General de Práctica.....	1
1.1 Descripción de la Institución.....	
1.1.1 Antecedentes.....	
1.1.2 Naturaleza y Áreas de Proyección.....	
1.1.3 Ubicación.....	
1.1.4 Tamaño y cobertura.....	
1.1.5 Estructura organizativa.....	3
1.1.6 Visión y misión, estrategias de trabajo, programas.....	4
2. Análisis Situacional.....	7
2.1 Problemas generales.....	8
2.2 Red de actores regionales vinculados al área.....	
2.3 Demandas institucionales y poblacionales.....	12
2.4 Proyectos futuros de la institución.....	
3. Análisis Estratégico.....	13
3.1 Elaboración del análisis identificando Debilidades y oportunidades amenazas; fortalezas de la institución en el marco de problemas y demandas sociales, regionales y/o comunales	
3.2 Identificación de estrategias de acción.....	15
3.3 Definición del área de intervención.....	17
3.4 Propuesta de proyecto de intervención.....	18
3.5 Priorización del proyecto.....	20
3.6 Resultados esperados en el período de la PPS.....	
3.7 Alcances y límites.....	21
4. Proyecto de Intervención	
4.1 Ficha técnica del proyecto.....	
4.2 Descripción general del proyecto.....	22

4.2.1	Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta.....	23
4.2.2	Plan o programa en el que se inserta.....	24
4.2.3	Justificación del proyecto.....	
4.2.4	Objetivos específicos del proyecto.....	
4.2.5	Población destinataria y resultados previstos.....	25
4.2.6	Fases del proyecto.....	
4.2.7	Cronograma de Actividades.....	27
4.3	Entorno externo e interno.....	29
4.3.1	Posición del proyecto en organización interna.....	
4.3.2	Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados.....	
4.3.3	Coordinación interna.....	30
4.3.4	Coordinación con red externa.....	
4.3.5	Incidencia del proyecto en la región.....	
4.3.6	Implicaciones éticas a considerar	31
4.3.7	Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.....	
4.4	Recursos y presupuesto.....	32
4.4.1	Recursos técnicos y humanos.....	
4.4.2	Recursos materiales y monetarios.....	
4.4.3	Presupuesto.....	33
4.5	Monitoreo y evaluación del proyecto.....	35
4.5.1	Indicadores de éxito específicos.....	
4.5.2	Indicadores de éxito generales.....	36
5.	Presentación de Resultados.....	
	Actividades No Previstas.....	46
6.	Análisis de Resultados.....	47
7.	Plan de Sostenibilidad.....	51
8.	Conclusiones.....	58
9.	Recomendaciones.....	59
10.	Marco Teórico Conceptual.....	60

11. Referencias Bibliográficas.....	71
12. Anexos.....	73
Mapa de Cobertura	
Priorización de problemas por frecuencias	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Árbol de Alternativas	
Matriz de priorización de proyectos	
Matriz del Marco Lógico	
Fotografías	
Manual de Funciones de la Junta Directiva	
Guía Informativa sobre las Buenas Prácticas de las Relaciones Interpersonales	

RESUMEN EJECUTIVO

El proceso de Práctica Profesional Supervisada en el Eje de Gestión Social de Riesgo con atención a mujer, niñez y juventud, llevándose a cabo en la Asociación Huehueteca Ixmucané, apoyando el programa de Formación y Educación dirigida a mujeres de escasos recursos económico provenientes de las comunidades del área rural del departamento de Huehuetenango, deseosas de seguir estudiando y formándose con valores, propiciando un espacio de participación ciudadana en donde se les brinda la oportunidad de optar por nuevas herramientas de formación integral para generar su proyecto de vida.

Luego de la aplicación de las herramientas gerenciales se ha priorizado la ejecución del proyecto de Intervención “Apoyo a la consolidación del grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango”, que viene a contribuir en la formación de las jóvenes de la Institución. De manera conjunta se trabajó con el grupo de jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané, la primera fase que abarcó el análisis situacional, en el cual se dio a conocer las necesidades que el grupo manifestaba, así mismo se realizó un análisis estratégico para dar respuesta a las necesidades.

El Proyecto de intervención consta de cuatro fases en el cuál la primera es la socialización con el grupo meta, como también con la persona enlace, luego la segunda fase que es la Formación y Organización, destacando la organización del grupo como es la Junta Directiva, como también diferentes talleres de formación para el grupo y así mismo para la Directiva, luego se realizó un Manual de Funciones, el cual es una guía de apoyo. Continuando con la tercera fase que es la creación de espacios amigables para la convivencia armónica para el grupo de jóvenes, finalizando la cuarta fase llamada: Conformación de un sistema de relaciones Interpersonales. Lo anterior se realizó con el fin de llevar a cabo el proceso formativo para el fortalecimiento del grupo, así también que puedan ser parte de su empoderamiento para brindar propuestas de actividades de intervención para su desarrollo y generar el cambio en su grupo como en sus comunidades de origen.

INTRODUCCIÓN

La Universidad Rafael Landívar de Huehuetenango, es un centro de estudio dedicado a brindar educación superior y con valores, ofreciendo profesionales capacitados para atender cualquier necesidad que aqueje a la población en la actualidad.

La carrera de Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo realiza el proceso de práctica Profesional Supervisada con el objetivo que el estudiante desarrolle los conocimientos adquiridos durante la etapa de formación, desarrollándolos de manera óptima y logrando minimizar las necesidades que la persona o grupo tengan, fortaleciendo sus capacidad por medio de las herramientas para incidir y participar libremente en su contexto.

Es por ello que el presente informe con el apoyo de la Asociación Huehueteca Ixmucané, da a conocer el proceso de Práctica Profesional Supervisada que se llevó a cabo en la Asociación abordando el tema en el que se enfocó Gestión Social de riesgo con atención a mujer, niñez y juventud, siendo un tema que en la actualidad aqueja a la mayoría de la población principalmente a la población de escasos recursos.

Así mismo se trabajó con el grupo de jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané, para ejecutar el proyecto de Intervención llamado “Apoyo a la consolidación del Grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango”. En la cual por medio de la aplicación de las herramientas gerenciales ayuda al proceso de formación en organizar, fortalecer y capacitar al grupo de jóvenes de la Asociación, coordinando conjuntamente con la institución y la coordinadora de formación, atendiendo en especial las propuestas dadas para la formación del grupo meta de la Asociación, logrando su fortalecimiento y empoderamiento para que se puedan desarrollar y brindar las mismas herramientas y realizar propuestas de interés para su comunidad potenciando los procesos sociales logrando así un cambio social

1. Plan General de Práctica

1.1 Descripción de la institución

1.1.1 Antecedentes

La Asociación Huehueteca Ixmucané es una organización no gubernamental, privada, independiente, laica y sin ánimo de lucro, da inicio en diciembre del 2000, surgiendo la necesidad de apoyar a la mujer maya para romper con la historia de exclusión, marginación y discriminación, recibiendo una formación educativa, social y cultural a través de la gestión institucional.

1.1.2 Naturaleza y áreas de proyección

- **Naturaleza**

La Asociación Huehueteca Ixmucané es una institución de desarrollo integral, que brinda becas estudiantiles para señoritas de escasos recursos del área rural de Huehuetenango. Su objetivo fundamental es apoyar a través de procesos formativos, a mujeres que por diferentes situaciones no han iniciado o concluido sus estudios académicos.

1.1.3 Ubicación

Asociación Huehueteca Ixmucané se ubica en 16 Avenida, el Terrero zona 4, Sector Vista al Monte, Huehuetenango, Guatemala.

Página web: www.ixmucane.org

Correo electrónico es: [huehueixmucane gmail.com](mailto:huehueixmucane@gmail.com)

Teléfono: 79345700 – 79345722

1.1.4 Tamaño y cobertura

- **Tamaño**

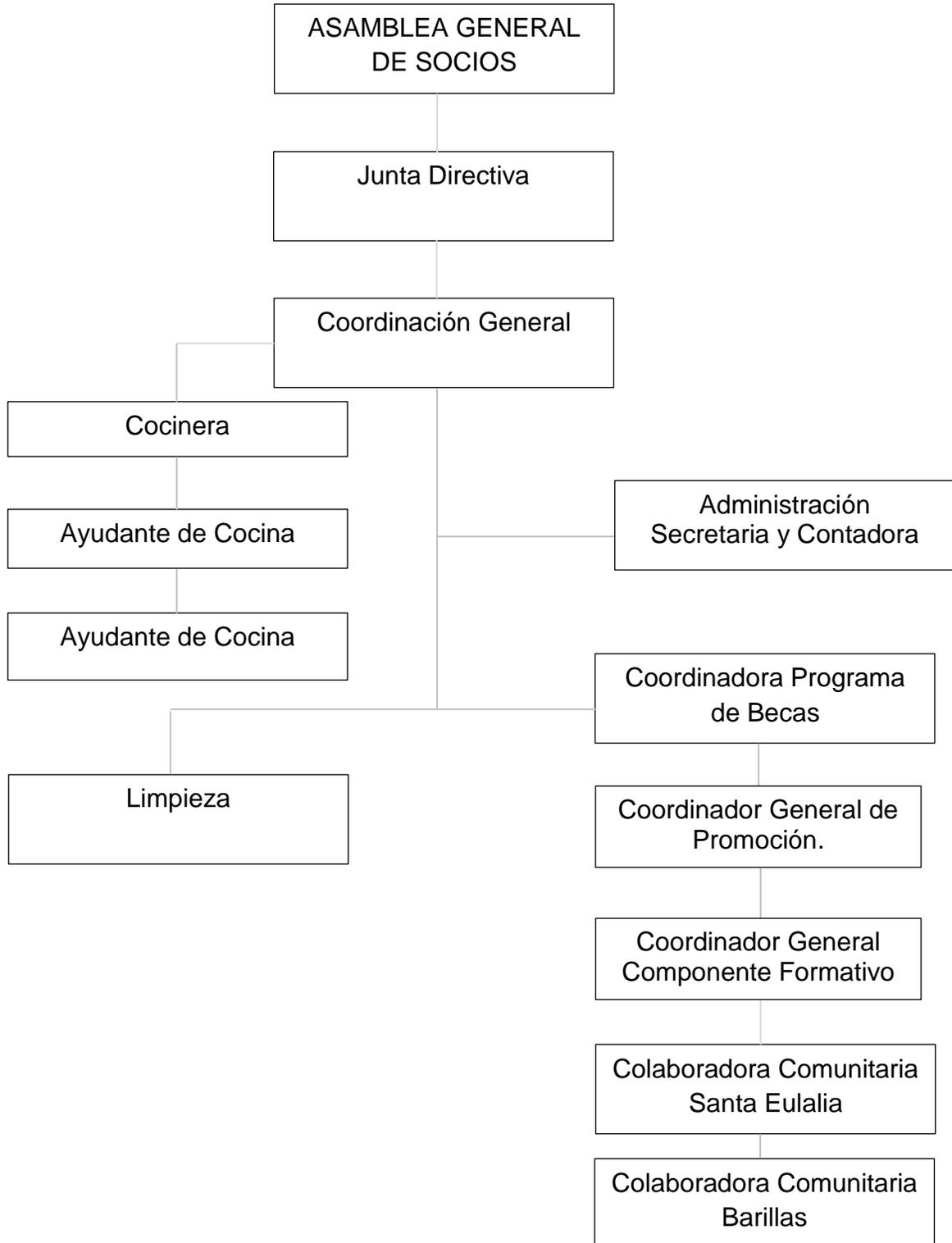
La Asociación Huehueteca Ixmucané es una organización departamental que ejecuta actividades desde su sede en la oficina central de Huehuetenango.

- **Cobertura**

La Asociación Huehueteca Ixmucané cuenta con 39 señoritas Internas y 78 externas, con un total de 117 señoritas becadas de las que han sido beneficiadas dentro del programa de Beca Estudiantil y de Residencia pertenecientes de los diferentes municipios del departamento de Huehuetenango, como lo son: Huehuetenango, Chiantla, Malacatancito, Cuilco, Nentón, San Pedro Necta, Jacaltenango, Ixtahuacán, Santa Bárbara, La Democracia. Todos Santos Cuchumatán, San Juan Atitán, Santa Eulalia, San Mateo Ixtatán, Colotenango, San Sebastián H., Santa Cruz Barillas, Aguacatán, San Rafael Petzal, San Gaspar Ixchil, Santiago Chimaltenango. Otros departamentos como: Retalhuleu, y Santa Cruz del Quiché.

1.1.5 Estructura organizativa

ORGANIGRAMA ASOCIACIÓN HUEHUETECA IXMUCANÉ



Asamblea General de Socios: Le corresponde: Elegir a los integrantes de la Junta Directiva, establecer las cuotas ordinarias y extraordinarias que deben pagar los asociados y conocer y resolver acerca de los informes de actividades realizadas.

Coordinadora General de Promoción: Promueven la Asociación a nivel departamental, nacional e internacional y la representa ante diferentes Organismos Nacionales e Internacionales.

Junta Directiva: Convoca reuniones y proporcionar información sobre las gestiones realizadas.

Administración: Elaboración de presupuesto general y se encarga de velar por el adecuado uso de los recursos financieros de la Asociación

Coordinadora General Componente Formativo: Diseña el plan de formación integral y promociona las actividades formativas de la Asociación a otras instituciones o colectivos.

Coordinadora Programa de Becas: Prepara el diseño metodológico para la selección de nuevas becadas y elaboración de presupuesto anual.

Colaboradora Comunitaria: Ser enlace entre las señoritas, las familias y las coordinadoras de la asociación y las orienta en sus estudios.

1.1.6 Visión, misión, estrategias de trabajo, programas

Visión:

Ixmucané tiene como visión convertirse en una organización referente en el compromiso con el desarrollo integral de la mujer a través de la educación. Ixmucané entiende la educación como motor de transformación hacia un tipo de relaciones equitativas, no discriminatorias, participativas para la construcción de una sociedad que ofrezca oportunidades a todas las mujeres.

Misión:

Somos una asociación no lucrativa que se dedica a la formación integral de mujeres en situación de vulnerabilidad en las diferentes regiones y comunidades lingüísticas de Huehuetenango. Formando de mujeres con capacidad crítica participativa y reflexiva, capaces de formar parte de los procesos de desarrollo local y de la sociedad guatemalteca.

Estrategias de Trabajo:

- Promoción de los programas de las becas estudiantiles y residenciales por medio de los colaboradores comunitarios en las escuelas municipales.
- Encuentros mensuales por la coordinadora de Programa Residencial y Formación y Coordinadora Programa de Becas en las comunidades para promocionar el trabajo de la Asociación por medio de reuniones con los padres de familias y biblioteca ambulante.
- Promoción de los programas de becas estudiantiles y residenciales por medio de los padres de familias y becas en las comunidades que pertenecen.

Programas con que cuenta:**Programa de Becas**

Este programa apoya económicamente a las señoritas para que puedan insertarse en el sistema educativo formal en establecimientos educativos dentro y fuera de la cabecera departamental.

Las actividades de este programa son tres:

Pago de becas

Visitas domiciliarias

Biblioteca ambulante

Pago de Becas

Para la población que vive en las áreas rurales, la inserción en el sistema educativo supone un costo económico al que no puede hacer frente. Con el objetivo de reducir este impacto la Asociación Ixmucané pone en marcha el proyecto de becas,

para ello forma una bolsa de estudios personalizada, teniendo en cuenta la situación social de cada familia y cubre los gastos en función de sus necesidades.

Visitas Domiciliarias

Con el objetivo de conocer el contexto y la realidad familiar, a lo largo del año se realizan visitas a las familias de las beneficiarias.

Biblioteca Ambulante

El objetivo de esta actividad es proporcionar hábitos de lectura y por otro lado mejorar la capacidad de comprensión y análisis.

- **Programa de Formación y Capacitación**

En temas de interés social y de crecimiento personal, dirigido no sólo al colectivo de mujeres becadas, sino también abierto a otros colectivos que trabajan en el departamento de Huehuetenango.

Se trata de un programa que tiene dos líneas de trabajo:

Formación dirigida a las Becadas

El objetivo de esta línea es completar la educación formal que reciben las becadas en los centros educativos. Y presenta una serie de características:

- Responden a necesidades detectadas y manifestadas por las propias beneficiarias del programa de becas.
- Todas tienen un objetivo concreto y una metodología determinada.
- Algunas se desarrollan durante todo el año (refuerzo educativo), otras cada dos meses (4 talleres específicos), y de manera puntual (ofertadas por otras instituciones del departamento).
- Las personas que imparten estos talleres pueden ser: coordinadoras de la Asociación, voluntarias y personas de otras instituciones.

Formación dirigida al magisterio, otras instituciones y colectivos

Esta línea de trabajo nace con una serie de objetivos:

- Actividades dirigidas a maestras para complementar su formación académica con metodologías alternativas, basadas en la participación, reflexión y el dinamismo.
- Responder a la necesidad de apoyar y reforzar la formación del magisterio oficial.
- Compartir experiencia y formación con instituciones y colectivos que trabajan en la misma línea que Ixmucané.

- **Internado Ixmucané**

Es un espacio que ofrece seguridad, ambiente de estudio y formación complementaria. Pretende mejorar la calidad en el estudio y al mismo tiempo la calidad de vida de las estudiantes.

Dentro del internado se combinan una serie de actividades:

- Actividades de la vida diaria.
- Actividades educativas
- Estudio formal
- Refuerzo educativo y clases especiales (Inglés, computación)
- Talleres con diferentes temáticas: Salud, educación sexual, trabajo en grupo, autoestima, técnica de estudio, cocina, agricultura...
- Participación en actividades ofertadas por otras instituciones del departamento.

2. Análisis Situacional

Para poder recopilar la información necesaria se ha trabajado con las señoritas que pertenecen al proyecto de Becas y Residencia Estudiantil de la Asociación Huehueteca Ixmucané, se aplicó la técnica de la observación, lluvia de ideas, entrevistas, encuestas, árbol de problemas, árbol de objetivos y árbol de alternativas, mediante las cuales se recopilaron los datos necesarios en donde las

señoritas dieron a conocer los problemas que les afecta en la convivencia dentro de la asociación.

El análisis de la problemática que afrontan las señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané se encuentran enmarcada dentro del eje de Gestión social de riesgo en Atención a Mujer, niñez y juventud por lo que en atención a este eje el grupo de señoritas becadas de dicha asociación identificó la problemática que ha ellas como adolescentes y jóvenes les afecta.

2.1 Problemas generales

- Deficiente consolidación del grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.
- Escases de Agua potable para el abastecimiento de duchas.
- Insuficiente apoyo de padres de familias hacia sus hijas.
- Escaso tiempo de estudio para realizar tareas fuera de la Asociación.
- Desorganización individual en la administración de los tiempos en las actividades educativas dentro de la Asociación.
- Incumplimiento en las normas de la Asociación Ixmucané.
- Incomodidad en el cambio de residencia

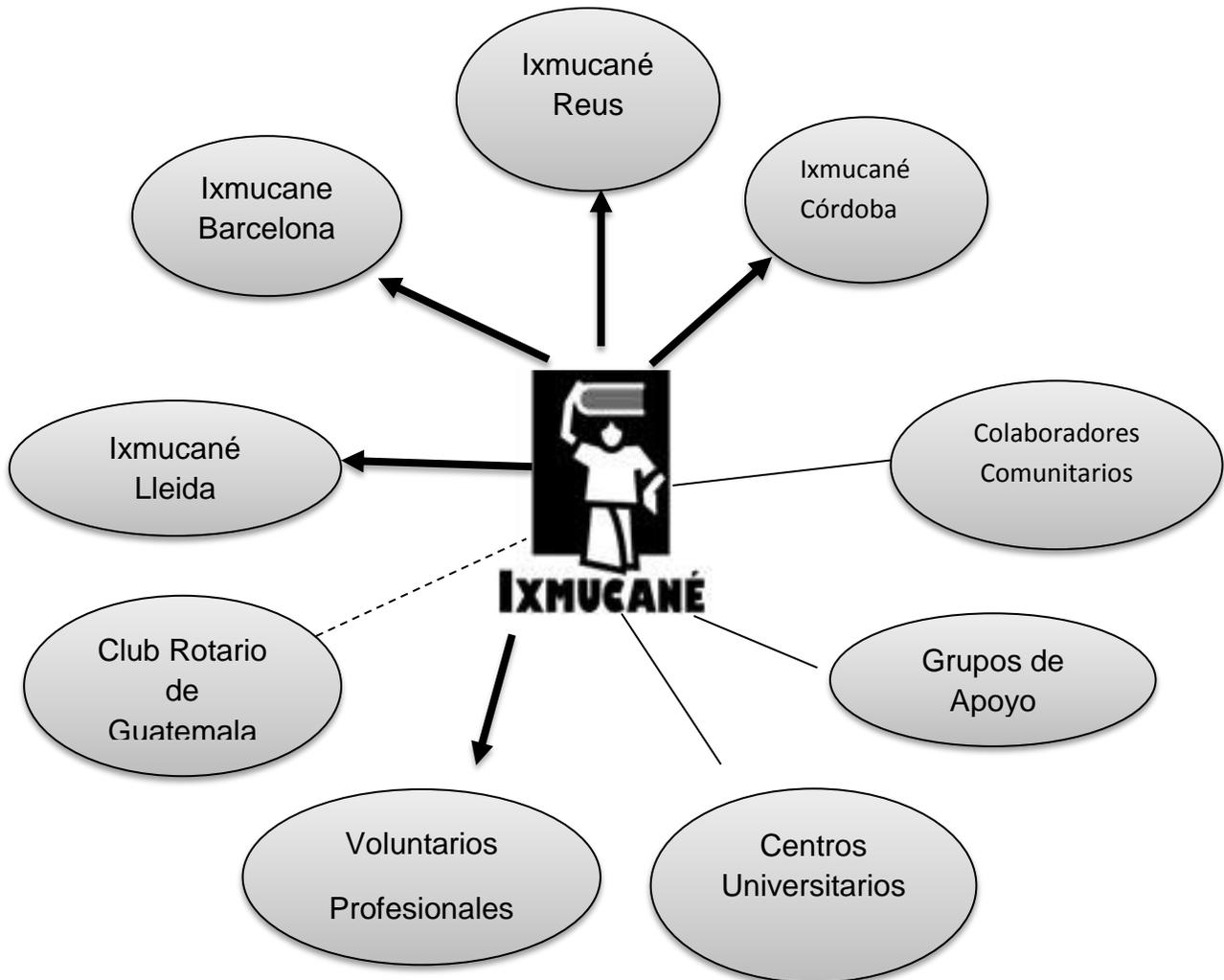
2.2 Red de actores regionales vinculados al área

GRUPO/ PERSONAS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
Ixmucané Reus	La lucha por la construcción de un mundo más humano para todos.	Las aportaciones Económicas son muy limitadas por la situación actual del país que apoya.	Recursos Económicos Limitado, Recurso Humano. Gestión y apoyo de personas voluntarias.

Ixmucane Barcelona	Mejorar la calidad de vida de mujeres mayas vulnerables del país.	Escasez del Recurso Económico para donaciones Internacionales.	Recurso Económico, Recurso Humano, Gestión y apoyo de personas voluntarias.
Ixmucané Córdoba	La lucha por la construcción de un mundo más humano para todos.	Escasez del Recurso Económico para donaciones Internacionales.	Recursos Económicos Limitado, Recurso Humano. Gestión y apoyo de personas voluntarias.
Ixmucané Lleida	Mejorar la calidad de vida de mujeres mayas vulnerables del país.	Escasez del Recurso Económico para donaciones Internacionales.	Recursos Económicos Limitado, Recurso Humano. Gestión y apoyo de personas voluntarias.
Voluntarios Profesionales	Intercambio de Experiencia de vida para un mundo mejor.	Poco conocimiento de la situación económica, política, social y cultural del país.	Recurso Humano profesional.
Club Rotario de Guatemala	Promueve el desarrollo de los Guatemaltecos.	No existe una óptima atención hacia la Asociación.	Recurso Humano, Brinda Materiales de apoyo como: libros de lectura. Medicinas, Consultas gratuitas.

Colaboradores Comunitarios	Brindar el apoyo a la Asociación sin fin de lucro. Para una mejor calidad de vida de sus pobladores.	No tener acceso a otras comunidades del país.	Brinda información a los padres de familia y señoritas sobre la beca estudiantil y residencia.
Grupos de Apoyo	Velar por el desarrollo de las internas formativa y educativamente.	Contar con recurso económico limitado.	Recurso Humano y Gestión y apoyo de personas voluntarias.
Centros Universitarios	Brindar apoyo y Gestión de Recursos para una mejor calidad de vida de las personas más vulnerables de las comunidades de Huehuetenango.	No existe Problemática.	Gestión de Recursos de personal profesional capacitado.

Mapa de Actores



Referencias:	
Actores Locales	—————
Actores Municipales	—————>
Actores Nacionales	- - - - -
Actores Extranjeros	—————>

2.3 Demandas institucionales y poblacionales

DEMANDAS INSTITUCIONALES	DEMANDAS POBLACIONALES
<ul style="list-style-type: none">• Gestionar apoyo financiero para el programa de Becas estudiantiles y residencia.• Buscar Socios locales para el financiamiento del Programa de Becas estudiantil y Residencia.• Plan Estratégico para la sostenibilidad de la Asociación Huehueteca Ixmucané.• Promoción y Divulgación sobre las acciones que realiza la Asociación Huehueteca Ixmucané, para dar apertura a nuevas Internas.• Creación de una Residencia Universitaria para la sostenibilidad de la Asociación Ixmucané.	<ul style="list-style-type: none">• Talleres informativos sobre salud sexual y reproductiva.• Promover actividades recreativas para la integración del grupo de señoritas becadas de la Asociación Ixmucané.• Talleres informativos sobre el tema del Liderazgo a las señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.• Realización de actividades Lúdicas para motivar su interés de convivencia.• Taller educativo sobre el plan de vida.

2.4 Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución

- Otorgamiento de becas estudiantiles y residenciales a nuevas señoritas con escasos recursos.
- Promover acciones de proyectos sostenibles para la sostenibilidad de la Asociación Huehueteca Ixmucané.
- Gestionar material de lectura para la motivación de las señoritas adolescentes de nuevos ejemplares.
- Promover la inserción de las señoritas becadas para el mejoramiento de sus relaciones interpersonales en la Asociación Huehueteca Ixmucané.

- Construcción de una residencia Universitaria para la autosostenibilidad de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

3. Análisis Estratégico

Este análisis nos permite recolectar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas con que cuenta la institución y el grupo de intervención, lo cual se llevó a cabo a través de reuniones, lluvia de ideas y entrevistas, dirigidas al grupo de usuarias y personal de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

Mediante el análisis estratégico se pudo establecer las líneas estratégicas que contribuirán en el ejecución del proyecto para minimizar la deficiente promoción de la convivencia armónica en el grupo de las señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané lo cual permitirá mejorar el trabajo en equipo de dichas señoritas.

3.1 Elaboración de análisis identificando Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
F.1. Se cuenta con condiciones adecuadas de habitabilidad.	O.1. Interés de grupo de afiliados extranjeros para brindar becas de capacitación a las usuarias.
F.2. Disponer de un edificio propio que les permite generar ingresos económicos para su autosostenibilidad.	O.2. Posibilidades de establecer alianzas con Colaboradores comunitarios del área de intervención de la asociación.
F.3. Brindar becas Educativas y Residenciales a Señoritas de 13 a 20 años de diferentes comunidades de los municipios de Huehuetenango.	O.3. Establecer nuevas vías de publicidad de la asociación a través del DDEDUC.
F.4. Contar con personal para la	O.4. Se cuenta con el apoyo de centros educativos a nivel departamental para

<p>atención integral a las señoritas becadas.</p> <p>F.5. Contar con personal para ofrecer alimentación y alojamiento para usuarios externos de la Asociación.</p> <p>F.6. Tener a disposición de las señoritas internas una sala de Computo e Internet y medios audiovisuales.</p> <p>F.7. Disponer de una biblioteca para uso de las internas.</p> <p>F.8. Involucrar a las internas en las actividades de sostenibilidad de la asociación.</p> <p>F.9. Implementación de refuerzo educativo: comprensión lectora, física, matemáticas e inglés.</p> <p>F.10. Reforzar la formación integral, a través de talleres a becadas y padres de las internas.</p>	<p>la formación académica de las internas.</p> <p>O.5. Se cuenta con apoyo de profesionales como: ginecólogos, cirujanos, oftalmólogos, psicólogos y enfermera para la atención integral de las internas.</p> <p>O.6. Participación de algunos padres en talleres planificados.</p> <p>O.7. Contar con voluntarios extranjeros para el reforzamiento escolar de las internas.</p> <p>O.8. Contar con practicantes Universitarios.</p>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>D.1. Inexistencia de un plan de autosostenibilidad de la Asociación.</p> <p>D.2. Poco tiempo disponible para que las internas asistan a cursos formativos y de actualización.</p> <p>D.3. Poco tiempo para trabajar en red con otras asociaciones de</p>	<p>A.1. Competencia de hoteles y centros de eventos que afecta la realización de actividades de autosostenibilidad de la asociación.</p> <p>A.2. No hay un centro de servicio de salud accesible para la atención de las internas.</p> <p>A.3. Inseguridad ciudadana en el área.</p>

<p>educación.</p> <p>D.4. Inadecuado espacio para la realización de actividades socio recreativas.</p> <p>D.5. No se cuenta con una organización de las señoritas internas de la asociación.</p> <p>D.6. Escasez de agua potable.</p> <p>D.7. Bajo rendimiento de las becas debido a conflictos personales, familiares o comunitarios.</p> <p>D.8. Deficiente consolidación del grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.</p>	<p>A.4. El consumismo y la competitividad distorsionan el aprendizaje del trabajo en equipo y de los valores morales en las internas.</p> <p>A.5. Las características de permisividad de la sociedad actual, y atractivo de las actividades externas de los centros educativos, desorientan a las señoritas.</p>
--	--

3.2 Identificación de estrategias de acción

Fortaleza-Oportunidad	Fortaleza-Amenaza
<p>F2-O3. Generar espacios para promocionar los servicios de la asociación Ixmucané a través de establecer nuevas vías de publicidad en el DIDEDUC.</p> <p>F4-O5. Propiciar programas de salud Integral para las Internas de la Asociación con el apoyo de profesionales como: Ginecólogos, Cirujanos, Psicólogos y Enfermeras.</p>	<p>F10-A5. Implementar procesos formativos y de sensibilización, los cuales promuevan la adaptación de las internas en su nuevo contexto para enfrentar las características de la sociedad actual, permisividad y atractivo de las actividades externas de los centros educativos.</p> <p>F9-A4. Implementar actividades</p>

<p>F8-O4. Implementar Actividades de capacitación productiva artesanal con gestión gubernamental para mejorar la calidad de vida de las usuarias de la Asociación Huehueteca Ixmucané.</p> <p>F8-04 Generar espacios de ferias artesanales con el apoyo de establecimientos educativos para dar a conocer la Asociación Huehueteca Ixmucané.</p>	<p>pedagógicas de formación integral encaminadas al fomento en trabajo de equipo y la inserción individual al grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.</p> <p>F5-A1 Impulsar actividades de sensibilización e información sobre la Asociación Huehueteca Ixmucané y los servicios que presta para la auto sostenibilidad de dicha organización.</p> <p>F2-A1. Promover el incremento de ingresos económicos para la sostenibilidad de la asociación Huehueteca Ixmucané mediante la habilitación de espacios informativos</p>
<p>Debilidad-Oportunidad</p>	<p>Debilidad-Amenaza</p>
<p>D5-O2. Propiciar la organización de las señoritas internas para aumento de coordinación e incidencia interinstitucional mediante la alianza con colaboradores comunitarios del área de intervención de la asociación.</p> <p>D2-O7. Debido al poco tiempo disponible para que las internas asistan a cursos formativos y de actualización se debe aprovechar contar con voluntarios extranjeros</p>	<p>D3-A4. Diseñar estrategias de sensibilización y capacitación para minimizar el riesgo del consumismo y la competitividad distorsionando el aprendizaje del trabajo en equipo y de los valores morales.</p> <p>D1-A1. Debido a la inexistencia de un plan de autosostenibilidad de la asociación se cuenta con la competencia de hoteles y centros de eventos que afecta la realización de</p>

<p>para el reforzamiento escolar para dichas internas.</p> <p>D7-O5. Implementar actividades de sensibilización sobre conflictos personales, familiares o comunitarios con el apoyo de profesionales para la atención integral de las internas.</p> <p>D3-O2. Propiciar alianzas en red con colaboradores comunitarios y asociaciones educativas del área de intervención de la asociación para difundir e informar a la población del que hacer de la Asociación Huehueteca Ixmucané.</p>	<p>actividades de autosostenibilidad.</p> <p>D2-A5. Propiciar actividades formativas sobre temas de interés en las jóvenes y adolescentes para minimizar el impacto negativo que tiene la permisividad de la sociedad actual y atractivo de las actividades externas de los centros educativos que desorientan a las señoritas.</p> <p>D5-A2. Generar espacios organizacionales e Interinstitucionales con el centro de servicio de salud para la atención de las usuarias de la Asociación Huehueteca Ixmucané.</p>
--	--

3.3 Definición de área de intervención

El área de intervención de la Asociación Huehueteca Ixmucané en donde se tendrá intervención será el área de desarrollo social la cual se encarga de promover el desarrollo integral de las señoritas becadas a través de la gestión y colaboración de instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales y el eje temático de gestión de riesgo social en atención a niñez, juventud y mujer; grupos vulnerables a la problemática social que se vive en el departamento.

3.4 Propuesta de proyectos de intervención

- **Generar espacios para promocionar los servicios de la asociación Ixmucané a través de establecer nuevas vías de publicidad en la Dirección Departamental de Educación –DIDEDUC-.**

Implementación de habilidades en la gestión para promocionar los servicios de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

Campaña de promoción y divulgación de los servicios de la asociación por medio de redes sociales y radios comunitarias.

Divulgación del que hacer de la Asociación Huehueteca Ixmucané por medio de material audiovisual.

Planificación de programas televisivos en medios locales para la divulgación de la Asociación.

Realización de talleres informativos dirigidos a líderes comunitarios del área de intervención de la Asociación para socializar sus servicios.

- **Propiciar programas de salud Integral para las Internas de la Asociación con el apoyo de profesionales como: Ginecólogos, Cirujanos, Psicólogos y Enfermeras.**

Coordinación interinstitucional para la adquisición de los servicios de salud integral para las internas de la asociación.

Implementación de clínica psicológica para la atención de las internas de la Asociación.

Construcción de herramientas de control de salud integral de las internas de la Asociación.

Conformación de la comisión de salud para la atención de las internas de la Asociación.

Ejecución de convenios de cooperación con los servicios de salud a nivel local para la atención pronta y efectiva de las usuarias de la asociación.

- **Implementar procesos formativos y de sensibilización, los cuales promuevan la adaptación de las internas en su nuevo contexto para enfrentar las características de la sociedad actual, permisividad y atractivo de las actividades externas de los centros educativos.**

Implementación de talleres formativos sobre ejes temáticos relacionados a los riesgos que las adolescentes tienen en un contexto urbano.

Diseños de estrategias educativas sobre el riesgo social que las adolescentes enfrentan en el contexto urbano.

Promoción de los Derechos y las Responsabilidades de las Adolescentes.

Campaña de sensibilización sobre derecho a protección mediante recorridos interinstitucional.

Realización de feria informativa sobre temas vinculados a la protección de las adolescentes.

- **Propiciar la organización de las señoritas internas para aumento de coordinación e incidencia interinstitucional mediante la alianza con colaboradores comunitarios del área de intervención de la asociación.**

Conformación del Gobierno escolar dentro de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

Implementación de comisiones de atención integral a las internas de la Asociación.

Elaboración de manual de funciones y reglamento interno del grupo de usuarias de la asociación.

Implementación de estrategias de comunicación asertivas dentro de las internas de la Asociación.

Promoción de la Convivencia armónica a través de la conformación del grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

- **Diseñar estrategias de sensibilización y capacitación para minimizar el riesgo del consumismo y la competitividad distorsionando el aprendizaje del trabajo en equipo y de los valores morales.**

Implementación de acciones para el reconocimiento de los valores socio morales.

El Desarrollo de estrategias para la estabilidad emocional de las internas de la asociación.

Promoción de herramientas para la convivencia armónica dentro de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

Gestión de proyectos que propicien trabajo en equipo.

Promoción de la adaptación social educativa y cultural dentro de la Asociación.

3.5 Priorización del proyecto de intervención

Las propuestas de proyectos de intervención son realizadas mediante el problema central por medio de las herramientas de la gerencia social como es la priorización, se realizó por medio de la técnica de “Proyecto de Intervención –PROIN-. Esta técnica proporcionó el análisis para la selección de la propuesta del proyecto llamado “Apoyo a la Consolidación del Grupo de Señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango”, siendo de vital interés para la Asociación Huehueteca Ixmucané, porque se trabaja directamente con las señoritas internas de la organización y está enfocado al desarrollo integral de formación y organización de grupo para que puedan proponer propuestas viables para su integración efectiva y social.

3.6 Resultados esperados en el período de la PPS II

Resultado 1: Implementado los procesos formativos en adaptación frente al contexto de un nuevo hogar al grupo de jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

Resultado 2: Creado espacios amigables para la convivencia armónica de las señoritas becadas de la Asociación Ixmucané.

Resultado 3: Conformado un sistema de relaciones Interpersonales adecuado.

3.7 Alcances y límites

Alcances

- Apoyo logístico por parte de la Asociación Huehueteca Ixmucané.
- Participación de las Adolescentes en el proceso de ejecución del proyecto.
- Acompañamiento constante al grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané por parte de la Organización.
- Coordinación con instituciones que promueven la organización de los grupos sociales.
- El grupo de usuarias de la Asociación Huehueteca Ixmucané obtendrán el conocimiento de organización, en busca de la promoción de la convivencia armónica y una mejor calidad de vida dentro de las instalaciones de la Asociación.

Límites

- Deficiente participación de parte de las señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.
- Incumplimiento de los representantes institucionales en el proceso de gestión.

4. Proyecto de Intervención

4.1 Ficha técnica del proyecto

Nombre del Proyecto: “Apoyo a la Consolidación del Grupo de Señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango”.

Período de Ejecución:

El proyecto estará iniciando en enero del 2,018 finalizando en el mes de mayo del 2,018

Institución responsable del proyecto:

Asociación Huehueteca Ixmucané

Ubicación:

16 avenida, el Terrero zona 4, Sector Vista al Monte, Huehuetenango

Persona responsable del proyecto:

Yuly Elizabeth Martínez García Trabajadora social en PPS

Beneficiarios:

35 señoritas becadas del programa de becas y residencia.

Costo total del Proyecto: Q. 45,289.42

4.2 Descripción general del proyecto

El proyecto “Apoyo a la Consolidación del Grupo de Señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango”, tiene como finalidad propiciar el trabajo en equipo dentro de las usuarias a través de su involucramiento en las actividades que programa la Asociación, y así obtener una relación armónica. Además consiste en organizar eficientemente al grupo de señoritas de la Asociación, con el objetivo de promover el trabajo en equipo y la gestión de recursos que les permita la implementación de espacios recreativos para la convivencia armónica.

Así también se pretende que el grupo de señoritas organizadas cuenten con un proceso de formación y capacitación sobre temas específicos al funcionamiento efectivo del grupo lo cual permitirá que dichas usuarias obtengan una formación integral

Se pretende que dentro de las usuarias de la Asociación se pueda contar con una estructura organizativa que les permita iniciar procesos de gestión de proyectos para mejorar sus condiciones de convivencia dentro de las instalaciones de la

institución; así como también empoderarse en temas de desarrollo socio formativo para poder convertirse en multiplicadoras de la información en sus comunidades de origen.

El proyecto garantiza su ejecución mediante actividades de viabilidad como son las fases del proyecto: fase I, Socialización del proyecto, fase II Organización y Formación, fase III Creación de espacios amigables, fase IV Conformación de un sistema de relaciones Interpersonales.

4.2.1 Ámbito institucional, social, político y cultural en que se inserta

- **Ámbito Institucional:**

El proyecto se realizará con el apoyo de la Asociación Huehueteca Ixmucané, en el área de Educación, ya que promueve el desarrollo integral de la mujer maya de los diferentes municipios de Huehuetenango, Retalhuleu y Quiché

- **Ámbito Social Político**

El proyecto pretende mejorar las funciones específicas del grupo de señoritas de la Asociación para que pueda insertarse social y políticamente y ser parte del desarrollo de sus familias y comunidad, mejorando las relaciones de las familias de las usuarias con su entorno y en particular con la Asociación, que les brinda el apoyo para tener una mejor calidad de vida.

- **Ámbito Cultural:**

El proyecto se inserta en el área rural de la localidad de Huehuetenango donde la mayoría de usuarias pertenecen a las diferentes comunidades y municipios del departamento en el cual se les sensibiliza acerca de sus valores y principios que han sido vulnerados, es muy importante y necesario que se inserten y sientan ser parte de la Asociación que les brinda su apoyo tanto físico, psicológica y moralmente, para que participen y sean parte de su identidad cultural.

4.2.2 Plan o programa en el que se inserta

En base a la coordinación institucional que se realizó en la Asociación, se lleva a cabo el proyecto “Apoyo a la Consolidación del Grupo de Señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango”, el cual se inserta en el área educativa y de esa forma contribuir en la formación y desarrollo de las usuarias y desempeñen sus funciones de acuerdo a lo que puedan enfrentar en la sociedad.

4.2.3 Justificación del proyecto

Durante el análisis situacional realizado en el grupo de señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané se comprobó que el grupo tiene dificultades en la organización en conjunto, como: realizar sus tareas de la residencia, diferencia entre compañeras, no le prestan la debida importancia a las tareas de la asociación y esto hace que tengan una débil organización y coordinación para trabajar en equipo y sobre todo que no tengan el conocimiento ni el compromiso de coordinar actividades para mejorar su desarrollo como usuarias de la Asociación.

Es por ello que es importante que las señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané se desarrollen en conocimientos de formación, organización y coordinación para que puedan generar espacios de capacitación, ubicar estrategias sobre sus funciones específicos y tengan claro los procesos que tienen que desarrollar como grupo y así disminuir la debilidad que tienen.

4.2.4 Objetivos específicos del proyecto

- **General:**

Fortalecer el trabajo en equipo de las señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané para cooperar en el desarrollo de capacidades de conducción y liderazgo positivo.

- **Específico:**

Consolidar la organización y convivencia armónica del grupo de señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané para un mejor desarrollo de trabajo en equipo.

4.2.5 Población destinataria y resultados previstos

Directa:

Con la ejecución del proyecto se beneficiarán 39 señoritas becadas del programa de formación y de residencia en la Asociación Huehueteca Ixmucané.

Indirecta:

Familias de las usuarias de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

Resultados Previstos:

Resultado 1: Implementado los procesos formativos en adaptación frente al contexto de un nuevo hogar al grupo de señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

Resultado 2: Creado espacios amigables para la convivencia armónica de las señoritas becadas de la Asociación Ixmucané.

Resultado 3: Conformado un sistema de relaciones Interpersonales adecuado.

4.2.6 Fases del proyecto

Las Fases que abarcará el proyecto son las siguientes:

Fase I

Socialización del Proyecto

- Socialización de la propuesta de Intervención en la Asociación Huehueteca Ixmucané.

- Socialización del proyecto con el grupo de señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

Fase II

Formación y Organización.

- Conformación del grupo de señoritas becadas de la Asociación Ixmucané.
- Realización de 3 talleres de formación con ejes temáticos con vinculación a la organización.
- Elaboración y Validación del manual de funciones del grupo de señoritas becadas de la Asociación Ixmucané.

Fase III

Creación de espacios amigables para la convivencia armónica.

- Implementación de espacio socio recreativo en la sede de la Asociación.
- Diseño y elaboración de juegos recreativos sobre la convivencia armónica para la señoritas becadas.
- Planificación y realización de actividades socio deportivas entre las señoritas Internas.

Fase IV

Conformación de un sistema relaciones Interpersonales.

- Formulación de proyecto del plan de vida para las señoritas becadas.
- Elaboración del Cineforo dirigido a padres de Familia sobre la relación de las relaciones interpersonales.
- Elaboración de una guía informativa sobre las buenas prácticas de las relaciones interpersonales.

4.2.7 Cronograma de actividades

Fase	Actividades	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
FASE I	Socialización de la propuesta de Intervención en la Asociación Huehueteca Ixmucané.																								
	Socialización del proyecto con el grupo de señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.																								
FASE II	Conformación del grupo de señoritas becadas de la Asociación Ixmucané.																								
	Realización de 3 talleres de formación con ejes temáticos con vinculación a la organización.																								
	Elaboración y Validación del manual de funciones del grupo de señoritas becadas de la Asociación Ixmucané.																								
FASE III	Implementación de espacio socio recreativo en la sede de la Asociación.																								
	Diseño y elaboración de juegos recreativos sobre la convivencia armónica para la señoritas becadas.																								

Fase	ACTIVIDADES	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
FASE IV	Planificación y realización de actividades socio deportivas entre las señoritas Internas.																								
	Formulación de proyecto del plan de vida para las señoritas becadas.																								
	Elaboración del Cineforo dirigido a padres de Familia sobre las relaciones interpersonales.																								
	Elaboración de una guía informativa sobre las buenas prácticas de las relaciones interpersonales.																								

4.3. Entorno Externo e Interno

4.3.1 Posición del proyecto en organización interna

El proyecto de ejecución tiene el respaldo de la Asociación Huehueteca Ixmucané, contribuyendo al eje de Gestión social de riesgo con atención a mujer, niñez y juventud, en el área de formación y residencia en la Institución.

4.3.2 Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados

Trabajadora Social

- Realizar diagnóstico situacional del grupo de señoritas becadas de la Asociación.
- Planificar el proyecto de intervención
- Elaborar, planificar, dirigir, organizar las actividades del proyecto.
- Promover la participación activa de las usuarias de la Asociación.
- Monitorear y Evaluar cada una de las actividades realizadas.
- Alcanzar los objetivos propuestos en el proyecto.
- Redactar informe de resultados obtenidos en la ejecución del proyecto.

Funciones específicas de la persona enlace

- Dar seguimiento a cada una de las fases del proyecto.
- Relación constante con la estudiante del proceso de Práctica Profesional Supervisada y con la Coordinación académica de la universidad.

Funciones específica de la Asociación Huehueteca Ixmucané

- Respaldo Institucional
- Proporcionar información al docente de Práctica Supervisada I
- Monitorear y facilitar el proceso de práctica dentro de la Asociación.

Funciones específica de tutora del proceso de práctica Profesional Supervisada

- Asesorar, supervisar y evaluar al estudiante de la Práctica Profesional Supervisada I.

4.3.3 Coordinación interna

La coordinación interna para un eficaz proceso en la ejecución del proyecto de intervención, debe establecer las relaciones con los actores siguientes:

- Persona enlace de la Asociación Huehueteca Ixmucané.
- Las Usuaris de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

4.3.4 Coordinación con red externa

Para la ejecución del “Apoyo a la Consolidación del Grupo de Señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango”, se logrará a través de la coordinación externa con instituciones que aborden la temática de organización e integración de la juventud con herramientas específicas para la elaboración de dichas actividades.

4.3.5 Incidencia del proyecto en la región

En el departamento de Huehuetenango existe la poca participación de las mujeres en los programas de desarrollo; situación que no promueve desde el ámbito familiar por lo que es indispensable desde el espacio de formación integral que tiene la asociación Huehueteca Ixmucané propiciar estrategias que motiven la participación activa de las señoritas becadas en proyectos sociales de beneficios personal y comunitario.

El proyecto “Apoyo a la Consolidación del Grupo de Señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango”, tiene incidencia en el área de Huehuetenango debido a que son muy pocos los espacios en donde se promueven la organización y participación activa de las mujeres.

4.3.6 Implicaciones éticas a considerar

Para la realización del proyecto es necesario tomar en cuenta los principios y valores éticos que como personas sociales se deben tomar en cuenta en el diario vivir, dentro de los cuales se puede mencionar:

- Compromiso: Es la responsabilidad que se tiene con los actores claves en la ejecución del proyecto planificado.
- Respeto: Entender y dar el lugar y el valor a las personas o a las actividades que se realizan, como: la diversidad cultural, religión, idiomas, vestuario, diferencias sociales.
- Buenas Relaciones Humanas: Los profesionales en trabajo social necesitan tener buenas relaciones humanas, no solo con las instituciones, organizaciones sino con las personas vulnerables o usuarias de los proyectos para que estas personas sientan confianza y respeto hacia ellos.
- Puntualidad: En cada una de las actividades que están programadas.
- Responsabilidad: Realizar las actividades que se estipulan en el proyecto.

4.3.7 Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta del manejo de los mismos.

En la ejecución del proyecto se pueden encontrar diferentes tipos de conflictos que perjudicarían en la realización del mismo, es indispensable coordinar y ejecutar estrategias de prevención para un resultado eficaz.

POSIBLE CONFLICTO	PROPUESTA DE MANEJO
Bajo interés de las señoritas sobre el proyecto a ejecutar.	Realizar actividades de acercamiento con las usuarias para sensibilizar sobre la temática.
Escaso seguimiento institucional por cambio de grupos de usuarias en la Asociación Ixmucané.	Sensibilizar a las coordinadoras de la Asociación Huehueteca Ixmucané sobre el eje temático y su importancia que tiene el proceso para la

	convivencia armónica entre las señoritas becadas.
Apatía de las señoritas becadas de las Asociación Ixmucané hacia las diferentes actividades del proyecto.	Concientización y charlas motivacionales sobre la temática del problema a abordar.

4.4 Recursos y Presupuesto

4.4.1 Recursos técnicos y humanos

Recursos Técnicos

- Equipo de oficina
- Audio visual
- Proyector de imágenes
- Cámara Fotográfica

Recursos humanos

- Trabajadora Social
- Estudiante de Práctica Supervisada
- Usuaris de la Asociación Huehueteca Ixmucané
- Facilitadores de los procesos formativos.
- Coordinadoras de la Asociación Huehueteca Ixmucané
- Coordinadora Académico de la URL
- Docente supervisor de la PPS

4.4.2 Recursos materiales y monetarios

Recurso Materiales

- Útiles de oficina
- Mobiliario
- Material didáctico

Recurso Monetario

- Personal
- Operaciones
- Equipamiento
- Alimentación
- Reproducción
- Imprevistos

4.4.3 Presupuesto

Descripción	Cantidad	Unidad de Medida	Costo unitario	Total
RECURSO HUMANO				
Honorario del Trabajador Social	4	meses	Q5,500.00	Q 22,000.00
Honorarios de Facilitadores	6	días	Q. 500.00	Q. 3,000.00
RECURSOS TÉCNICOS				
Alquiler de Computadora	2	días	Q. 350.00	Q. 700.00
Alquiler de proyector de imágenes	4	horas	Q75.00	Q. 300.00
Alquiler de amplificación	4	horas	Q. 30.00	Q. 120.00
Alquiler de Cámara fotográfica	4	días	Q. 75.00	Q. 300.00

RECURSO MATERIALES				
Útiles de oficina (hojas, lapiceros, grapas, grapadora, marcadores, folders, ganchos,)	30	días	Q. 20.00	Q. 600.00
Material didáctico	30	días	Q. 150.00	Q. 4,500.00
Fotocopias	108	unidades	Q. 0.20	Q. 21.60
Internet	66	días	Q. 5.00	Q. 330.00
Material Informativo,	35	unidades	Q. 45.72	Q. 1,600.20
guías,	35	unidades	Q. 45.72	Q. 1,600.20
módulos	35	unidades	Q. 45.72	Q. 1,600.20
ALIMENTACIÓN				
Refacciones	30	días	Q. 150.00	Q.4,500.00
SUB-TOTAL				Q. 41,172.20
Imprevistos	Imprevistos 10%			Q4,117.22
TOTAL				Q45,289.42

RESUMEN DEL PRESUPUESTO	
Recurso Humano	Q. 25,000.00
Recursos Técnicos	Q. 1,420.00
Recurso Materiales	Q. 10,252.20
Alimentación	Q. 4,500.00
Imprevistos	Q. 4,117.22
TOTAL	Q. 45,289.42

FUENTES DE FINANCIAMIENTO	
Estudiante	Q. 22,000.00
Donante	Q. 21,869.42
Aporte Institucional	Q. 1,420.00
TOTAL	Q. 45,289.42

4.5 Monitoreo y Evaluación del Proyecto

El Monitoreo

El monitoreo del proyecto se realizará en forma mensual durante todo el proceso de su ejecución, aplicando técnicas como: entrevistas, reunión de expertos y lluvia de ideas con lo cual permitirá verificar paso a paso el alcance de las actividades.

A través del monitoreo que se pretende realizar durante el proceso de ejecución del proyecto de “Conformación del Grupo de Señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango para promover la convivencia armónica”, se podrá establecer el avance de las actividades previstas

Evaluación

La evaluación del proyecto se pretende realizar en tres momentos: antes mediante un proceso de diagnóstico situacional, durante con el apoyo de la persona enlace y tutora de la práctica profesional supervisada y al concluir el proyecto a través de la aplicación de una guía de entrevista estructurada para verificar el logro de los objetivos y resultados trazados durante la planificación del proyecto.

4.5.1 Indicadores de éxito específicos (según fase)

- A finales del proceso de la práctica supervisada se han ejecutado las herramientas de formación en un 90% para el trabajo en equipo de las señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.
- A finales de mayo de 2018, en un 90% estarán creados los espacios amigables para la convivencia armónica para las señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.
- Se logró el 80% de interés del grupo de señoritas becadas de la Asociación, por mejorar la organización de grupo a través de la obtención de actividades que desarrolla los espacios recreativos y relaciones interpersonales.

4.5.2 Indicadores de éxito generales, (según resultados generales).

- A finales de febrero del 2,018 se han implementado los procesos formativos en adaptación frente al contexto de un nuevo hogar al grupo de señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.
- A finales de Abril del 2,018 se han creado espacios amigables para la convivencia armónica de las señoritas becadas de la Asociación Ixmucané.
- A finales de Abril del 2,018 se ha conformado un sistema relaciones Interpersonales dentro de las internas de la Asociación.

5. Presentación de Resultados Obtenidos:

A continuación se presenta el resultado del proceso de cada una de las fases del proyecto de Intervención denominado “Apoyo a la Consolidación del Grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango, así también los productos obtenidos: Conformado el grupo de jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané: Conformada la Junta Directiva, elaborado manual de funciones de la Junta Directiva del grupo de jóvenes de la Asociación, La implementación del espacio recreativo, El plan de vida, así como una guía informativa sobre las buenas prácticas de las relaciones interpersonales, con el objetivo de mejorar la convivencia armónica entre el grupo meta dentro de la Asociación Ixmucané.

FASE I: Socialización del Proyecto.

1. Socialización del Proyecto de Intervención con persona Enlace de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

Se realizó la reunión de socialización con persona enlace encargada del programa de Educación de la Asociación Huehueteca Ixmucané, en el cual se dio a conocer el nombre del proyecto de intervención “Apoyo a la Consolidación del Grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango” así mismo los objetivos trazados, las fases a desarrollar y cada

una de las actividades, para el logro de los resultados que se pretendían alcanzar, también se dio a conocer el beneficio obtendría la Asociación con la realización del proceso, en el cual expresaron que se sentían contentas por el trabajo que se iba a realizar pero aún más por invitar a diferentes profesionales en el desarrollo del proceso, la socialización se llevó a cabo en las instalaciones de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

La persona enlace aprobó y respaldó el proyecto de intervención en el cual manifestó y comentó en ese momento su entusiasmo y positivismo para todas las actividades a desarrollar y ejecutar. Insertando así las actividades a desarrollar en el cronograma interno de la organización para poder contar con la participación de las jóvenes, y con el espacio físico adecuado para el logro de los objetivos planteados.

2. Socialización del Proyecto de Intervención con el grupo de señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

La persona enlace de la Asociación Huehueteca convocó a las jóvenes becadas a la participación de la socialización del proyecto de intervención el cual se llevó a cabo en las instalaciones de la Asociación, contando con la participación de las 32 jóvenes que pertenecen a la Asociación Huehueteca Ixmucané quienes firmaron el listado de asistencia.

A la vez se les dio a conocer el proyecto de intervención, sus fases y actividades a desarrollar en cada una de las etapas, los resultados que se pretendían alcanzar y la metodología a utilizar en cada una de las fases, así también se les brindó un determinado tiempo para que ellas se comentaran respecto al proyecto de intervención. Expresaron su interés, motivación y aprobación por las actividades que se desarrollarían, comprometiéndose con el proyecto de intervención para el mejor desarrollo de cada una de las actividades y lograr alcanzar los resultados esperados.

La persona enlace pidió la palabra para dar su opinión sobre el proyecto en el cuál enfatizó que era un proceso de formación y que apoyaría a las jóvenes a fortalecer

su organización y relación dentro del grupo, así también la experiencia que adquirirían al prestar atención y poner en práctica lo aprendido. Sobre todo el comprometerse para que saliera de la mejor manera para el beneficio del grupo y de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

Fase II: Formación y Organización

1. Conformación del grupo de señoritas becadas de la Asociación Ixmucané.

Se programó una reunión para que asistiera el grupo de jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané, del departamento de Huehuetenango, persona enlace de la Asociación, estudiante de PPS II, llevado a cabo en las instalaciones de la Asociación para efectuar la primera Asamblea de elección de la Junta Directiva.

Como primer paso la persona enlace convocó al grupo de jóvenes de la Asociación para llevar a cabo la elección de la nueva Junta Directiva del grupo de Jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané. Asistieron 32 jóvenes a la reunión convocada entre las edades de 14 a 18 años, todas estudiando el nivel medio y diversificado, pertenecientes a la etnia maya y mestiza. Se prosiguió a que el grupo postulara mediante el voto verbal a 4 jóvenes para ocupar los diferentes cargos, se desarrolló de manera participativa y democrática para conformar la Junta Directiva que será la representante del grupo de jóvenes de la Asociación. De esta forma quedó conformada la nueva Junta Directiva con los cargos siguientes: Presidenta, Vice Presidenta, Secretaria y Tesorera.

Las representantes de la Junta Directiva manifestaron su compromiso con el grupo que las eligió para representarlas. Asumiendo la responsabilidad de trabajar dignamente para el mejor desarrollo de las actividades propuestas. Luego se procedió a redactar el acta en el libro correspondiente de la Junta Directiva para dejar constancia de la respectiva actividad.

2. Realización de 3 talleres de formación con ejes temáticos con vinculación a la organización.

2.1. Taller sobre Liderazgo Creativo y Comunicación Asertiva.

Se continuó con el desarrollo del evento dirigido al grupo de jóvenes becadas de la asociación con el taller llamado “Liderazgo Creativo y Comunicación Asertiva”, en la cual participaron las 29 jóvenes, llevándose a cabo en la sede de la Asociación Huehueteca Ixmucané. Para la realización de esta actividad se contó con la presencia de una profesional, quién desde su inicio les brindó sus conocimientos sobre la importancia de enfatizar en el tema de integración positivo del grupo, teniendo en cuenta las distintas clases de liderazgo que existen y su aplicación a la vida, así mismo se manifestó el valor que tiene el saber escuchar a los demás, la importancia del respeto, el liderazgo asertivo. Todo ello para poder relacionarse entre compañeras además reiterando que son un grupo creativo, importante para la sociedad y sobre todo para la asociación en la que se encuentran, para el mejor desarrollo y convivencia grupal.

Luego de detallar que era el liderazgo creativo y la comunicación asertiva de forma dinámica y participativa se dio prioridad a realizar un cuestionario de asertividad para que cada una de ellas identificaran sus cualidades positivas y cualidades a mejorar sobre su personalidad, con el fin de aumentar la confianza entre el grupo.

2.2. Taller sobre Resolución de Conflictos

Esta actividad llamada “Resolución de Conflictos” se coordinó con el facilitador de la Procuraduría de los Derechos Humanos de Huehuetenango, ya que por varios años ha brindado información relevante sobre el manejo de conflictos.

Por medio de la técnica de la observación y la herramienta de la entrevista se consideró el bajo conocimiento y experiencia que las jóvenes poseen para manejar conflictos internos al grupo, dándole una carga mayor a la coordinadora de la Asociación para mediar los conflictos. El taller brindó una serie de pasos

estipulados para poder identificar, comprender e intervenir en la resolución pacífica de la problemática existente.

Se utilizó una metodología participativa que motivara el desarrollo de la creatividad de cada una de las jóvenes. Como primer punto se comunicó la definición del conflicto, la estructura y dinámica del conflicto y cuál es el mejor camino para la solución de un conflicto.

Como segundo punto se realizaron dinámicas de integración, estas motivaron la convivencia y el análisis de resolución de conflictos internos para poner en práctica. Se reflexionó sobre la actividad realizando una plenaria para socializar los conocimientos adquiridos durante el taller. Esto enriquece la experiencia, habilidades y conocimientos para cambiar la perspectiva de la resolución de conflictos de manera pacífica.

Luego la persona enlace de la Asociación, expuso que el taller fue muy interesante y agradeció por el impacto que causó el taller en el grupo de las jóvenes ya que será de gran utilidad conocer cómo solucionar los conflictos de la mejor manera posible y llegar a una reconciliación para el bien del grupo y de la misma Asociación.

En esta actividad participaron 22 integrantes del grupo, además de la persona enlace de la Institución. Así mismo se llevó a cabo en las Instalaciones de la Asociación Huehueteca Ixmucané, de la cabecera departamental de Huehuetenango.

2.3. Taller “Trabajo en Equipo”

Para el desarrollo del taller se contó con la presencia del voluntario de la Comisión Intersectorial del Virus de Inmunodeficiencia Humana –CIVIH-, en el cual participaron 28 representantes del grupo de jóvenes, la persona enlace de la Asociación que participa en cada una de las actividades programadas, llevándose a cabo en las instalaciones de la Asociación.

Iniciando la actividad el facilitador preguntó que esperaban del taller, y que les gustaría aprender del tema, las señoritas comentaron que necesitaban conocer acerca de mejorar el trabajo grupal para que haya compañerismo. Esto como primer paso para socializar con todo el grupo el objetivo del taller.

Seguidamente se desarrollaron los temas de la Complementariedad, la Comunicación, Coordinación, Confianza, Compromiso y la Importancia del Trabajo en Equipo, enfatizando en los últimos dos temas como los más importantes para llevar a cabo el trabajo en equipo, realizando en cada tema una dinámica que se relacionara con la temática, así mismo al final de cada tema se ejecutó un análisis para una mejor comprensión, desarrollo y cumplimiento del grupo.

Al finalizar la actividad cada una de las jóvenes agradece por el tema, enfatizando que es muy importante conocer el proceso del Trabajo en Equipo y la importancia que tiene, ya que son un grupo grande y necesitan trabajar en conjunto y en armonía para la mejor realización de las actividades que se desarrollan y más aún por la convivencia que día a día tienen, también la persona enlace dio a conocer su sentimiento y agradeciendo al facilitador sobre el taller realizado.

3. Elaboración y Validación del Manual de Funciones del grupo de señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

Se llevó a cabo la elaboración del manual de funciones del grupo de jóvenes de la Asociación, participando en la actividad la Junta Directiva y el grupo de las jóvenes, como también la persona enlace. Se socializó la importancia que el manual tiene para la Junta Directiva y asociación y así detallar claramente las funciones de cada cargo como también la utilización que se le dé.

Para la elaboración del manual de funciones se dividió el grupo en tres sub grupos para la realización de la técnica lluvia de ideas, plasmando las funciones y las actividades de cada puesto, así mismo pasó al frente la representante de cada grupo para explicar los puntos principales que ellas sugerían en la funciones de la Junta Directiva, también brindando el apoyo al grupo electo para realizar cualquier

actividad dentro de la Asociación, seguidamente se llevó a cabo la consolidación como la explicación por parte de las integrantes de del grupo de las jóvenes.

Para la elaboración del manual de funciones fue importante investigar en referencias bibliográficas y electrónicas, porque es necesario sustentar la base de la ejecución del mismo. En el manual de funciones se especifican la naturaleza del grupo, objetivo general y específicos, la metodología, la base legal para sustentar la legalidad del manual, las características de cada una de las integrantes que formen parte de la Junta Directiva, los puestos que conforman la Junta Directiva, estructura organizacional, pasos para la elección, así mismo las funciones y descripción de la Junta Directiva.

Al finalizar con su elaboración digital, se prosiguió a la presentación de la asesora de práctica profesional supervisada, luego a la coordinación de la carrera de Trabajo Social, y al departamento de comunicación de Guatemala, así mismo a la persona enlace de la institución para su aprobación y socialización con la Junta Directiva y el grupo de jóvenes de la Asociación, entregando un ejemplar a cada integrante del grupo de jóvenes y a la institución.

Fase III: Creación de espacios amigables para la convivencia armónica.

1. Implementación de espacio socio recreativo en la sede de la Asociación.

La implementación del espacio socio recreativo en la sede de la Asociación Huehueteca Ixmucané, se socializó con la persona enlace para la autorización y aprobación y habilitación del espacio socio recreativo para efectuar las actividades planificadas.

Se gestionó con la coordinadora Departamental Extracurricular de Educación Física de Huehuetenango, los materiales deportivos para la implementación del espacio socio recreativo, en la cual recibimos una respuesta brindándonos pelotas de basquetbol grandes y pequeñas, pelotas de futbol y futbol sala y redes plásticas para las porterías. También se coordinó personal externo para la limpieza del área del campo de futbol, como la pintura para las porterías y

señalización del campo con una institución privada. La persona enlace agradeció por el trabajo que se estaba realizando en beneficio del grupo de jóvenes de la Asociación. Aprobando el trabajo ejecutado.

2. Diseño y elaboración de juegos recreativos sobre la convivencia armónica para las señoritas becasadas.

Así mismo se gestionó con una profesional para el diseño y elaboración de juegos socio-recreativos para la convivencia armónica del grupo de jóvenes de la asociación.

Se diseñaron los juegos de mesa para las jóvenes el cual consta de un juego de dominó, con el tema de Comunicación Asertiva y Tangram con el tema de Trabajo en Equipo, las jóvenes ya tenían conocimientos de estos temas por las capacitaciones anteriores y les ayuda seguir reforzando los temas ya vistos.

Así mismo se entregó a las jóvenes los juegos de mesa, el grupo de jóvenes se motivaron y participaron positivamente, así mismo trataban de resolver la lógica de los juegos para conocer el tema que estaba escondido. Estos juegos potenciaron la imaginación y creatividad, ayudando al entretenimiento y aprendizaje.

Se efectuó la actividad con 29 representantes del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané en las instalaciones de la misma.

3. Planificación y realización de actividades socio deportivas entre las señoritas Internas.

También se planificó con la metodóloga de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala -C.D.A.G.- del municipio de Huehuetenango la planificación y realización de las actividades deportivas dentro de las instalaciones de la Asociación Huehueteca Ixmucané. Así mismo por medio de la gestión, Se brindó 3 trofeos de primero, segundo y tercer lugar como también 5 medallas para la premiación del evento.

Se realizaron los juegos deportivos de papi futbol en el cual se llevó a cabo una triangular con el grupo de jóvenes de la Asociación, también una competencia de animadoras, realizando porras creativas para su equipo selecto, así mismo realizaron diferentes porras por medio de la creatividad y emoción que hicieron de ese momento único y especial para cada una de ellas, asistió un árbitro que donó su tiempo y colaboró con el arbitraje de los partidos realizados, logrando la participación y motivación de las jóvenes.

Las jóvenes expresaron su gratitud y simpatía hacia este tipo de actividades recreativas, ya que la asociación es de formación educativa, no tienen un momento dedicado para la recreación, en el cual se sintieron relajadas y muy contentas por esta actividad en especial.

En la actividad participaron 31 representantes del grupo de jóvenes y la persona enlace institucional, llevándose a cabo la realización de los juegos deportivos en las instalaciones de la Asociación del departamento de Huehuetenango.

Fase IV Conformación de un sistema relaciones Interpersonales

1. Formulación de proyecto del plan de vida para las señoritas becasadas.

La actividad se llevó a cabo en las instalaciones de la Asociación Huehueteca Ixmucané, con 30 representantes del grupo de jóvenes de la misma Asociación.

A través de las técnicas de observación e investigación se sintió la necesidad de realizar el evento de Plan de Vida para que las jóvenes comprendieran la importancia de plasmar metas a corto, mediano y largo plazo en las distintas áreas de su vida como: trabajo, educación, familia, amistades, comunidad y recreación.

En primer lugar se socializó la temática sobre el Plan de Vida y la importancia que tiene en el desarrollo de una persona. Se dividen por grupos, también se desarrolló una dinámica en la cual se analiza cada palabra que forman parte del plan de vida, cada integrante representante de su grupo socializa su respuesta y así fortalecer más de la temática.

También se llevó a cabo la realización del plan de vida individualmente, en el cual cada integrante analice metas a corto, medio y largo plazo, para que el grupo comprenda la importancia que tiene el tener un plan de vida, cuales son los objetivos y metas que se tracen para poder llegar a tener una mejor calidad de vida.

2. Elaboración del Cineforo dirigido a padres de Familia sobre las relaciones interpersonales.

La actividad del cine-foro enseña a los representantes del grupo a tener una mejor relación interpersonal con los miembros que los rodea, ya sea familiar, social y religiosa. Luego se sensibiliza a los padres de familia por medio de un video titulado las Buenas prácticas de las Relaciones Interpersonales. Se hacen preguntas generadoras creando un debate y fortalecimiento sobre las buenas prácticas de las relaciones Interpersonales las cuales son indispensables en el proceso de la convivencia a diario y sobre todo con las familias o grupos.

Luego se analizó la actividad realizada en el cual los padres de familia estaban de acuerdo en este tipo de actividades y sobre la importancia que se tiene para el acercamiento con la familia y demás personas que los rodea. Conocer más sobre el tema fue uno de sus puntos importantes ya que les ayuda conocer a los miembros de su familia y sobre todo comprender y orientar a las jóvenes en proceso de su adolescencia.

Esta actividad se realizó con la participación de 50 padres de familia que representan al grupo de jóvenes en la cual se llevó a cabo en las mismas instalaciones de la Asociación.

3. Elaboración de una guía informativa sobre las buenas prácticas de las relaciones interpersonales.

Esta guía se realizó con el fin de educar al grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané, para que tengan una guía y puedan interactuar con el círculo de amistades donde conviven diariamente, como también con la misma

familia, para que esto suceda se involucra la comunicación asertiva para lograr una convivencia armónica con sus compañeras de la Asociación.

Hay que tener en cuenta que las relaciones interpersonales permiten alcanzar ciertos objetivos para ser felices y aumentar la calidad de vida individual, grupal y comunitaria.

Se hizo una búsqueda de referencias bibliográfica como también virtual para lograr la información asertiva que se les brindó al grupo y contribuir con el desarrollo de sus relaciones para que sea utilizado positivamente en el contexto en el que se desarrollan y así minimizar la conflictividad social, logrando una mejor calidad de vida para las jóvenes de la Asociación.

Se socializó primero con la persona enlace de la Asociación para que aprobara el documento, en el cual expresó que estaba de acuerdo y que era de gran utilidad para las jóvenes para que se informaran del tema de una forma sencilla y comprensible.

Se convocó al grupo de jóvenes de la asociación Huehueteca Ixmucané por medio de la Junta Directiva para hacer entrega de la guía informativa y así obtener un documento de apoyo y poder socializarla con sus familiares, amigos y comunidad ya que hay algunas integrantes del grupo que participan y apoyan en asociaciones en sus comunidades de origen. Realizando la actividad en las Instalaciones de la Asociación Huehueteca Ixmucané, participando las 32 jóvenes de la institución.

Actividades no previstas

- ✓ Habilitado libro de actas del grupo de Jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané, para dejar constancia de los acuerdos establecidos en Asamblea o reuniones, así mismo para fortalecer el vínculo como grupo. Acta No. 1 del libro de actas del grupo.

- ✓ Habilitado libro de caja del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané, para llevar un mejor control de registros financieros del grupo cuando la actividad planificada lo requiera.
- ✓ Entrega de diploma a cada miembro del grupo de jóvenes por la participación y apoyo al proyecto de Intervención.

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS:

Fase I: Socialización del Proyecto

Para el inicio de la ejecución de cualquier proyecto de intervención es muy importante iniciar con la primera fase que se basa en la socialización de lo que se quiere trabajar para que el grupo meta conozca el proceso que se realizará, así también la metodología que se utilizará para saber cuáles son los resultados que se pretenden alcanzar.

La Asociación Huehueteca Ixmucané ha sido el pilar más importante para la elaboración y ejecución del proyecto de intervención, ya que se ha contado con la validación de cada una de las fases y actividades propuestas para el logro de los resultados propuestos. Para dicha organización que trabaja a favor de los derechos de las mujeres el que se haya diseñado un proyecto específico para ampliar la organización y participación de las jóvenes complementa e innova las acciones que anteriormente han trabajado para mejorar la calidad de vida de las jóvenes.

Seguidamente se realizó la socialización con el grupo meta, dándole a conocer el proyecto de intervención para el desarrollo y organización del grupo, solicitando su compromiso con el proyecto de intervención como también el apoyo en cada fase a trabajar, concientizándolas sobre el beneficio de un grupo conformado, organizado y realizando propuestas de actividades de interés de todo el grupo dentro de la Asociación, para el mejor desarrollo de sus capacidades integrales.

Al finalizar la actividad las jóvenes se motivaron por formar parte del proyecto de intervención y sobre todo ser generadoras del cambio en la adaptación frente al contexto de un nuevo hogar, motivando y apoyando a otras compañeras en cada una de las actividades realizadas por la Asociación. Las jóvenes asumen un rol de actoras de su propio desarrollo, y establecen entre ellas compromisos para la participación constante de las actividades a desarrollar.

Fase II: Formación y Organización

La conformación y organización del grupo de señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané fue una de las actividades importantes para la realización del proyecto de intervención, ya que las jóvenes sintieron la necesidad de llevar el control del grupo, organización y una mejor relación con sus compañeras de residencia, así también para llevar una excelente calidad de vida dentro de la Asociación.

Se organizó al grupo por medio de la Junta Directiva con el propósito de fortalecer una estructura organizativa y así poder realizar propuestas de intervención en las distintas actividades y lograr el objetivo trazado en cada una de ellas.

La organización de la Junta Directiva es muy significativa para la Asociación Huehueteca Ixmucané, ya que esta actividad va a servir para que se formen y adquieran experiencia en la organización de actividades, como también en resolver conflictos que se den dentro del grupo y sobre todo en el trabajo en equipo que era un factor muy importante para el logro de las actividades planificadas.

La Junta Directiva y el grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané se han capacitado a través de diferentes profesionales sobre el tema como lo es Resolución de Conflictos, Trabajo en Equipo y Liderazgo Creativo Y Comunicación Asertiva para el fortalecimiento del grupo y de la Junta Directiva para una convivencia armónica dentro de las instalaciones. Así mismo el grupo quedó muy

motivado en realizar los pasos correctos para llegar a obtener una mejor relación asertiva, luego de saber que había deficiencia sobre la comunicación que existía entre el grupo y que necesitaban mejorar su comunicación para llegar a ser un grupo integral.

Así mismo se realizó conjuntamente con la Junta Directiva y el grupo de jóvenes de la asociación el manual de funciones con el objetivo de fortalecer a la junta directiva en cada una de sus funciones y sobre todo en la organización del grupo en cada una de las actividades previstas y organizadas por la asociación así como lograr los objetivos trazados.

La organización de la Junta Directiva beneficiará a la Asociación Ixmucané, es importante ya que representa la diversidad cultural que existe en el grupo de jóvenes de la Asociación y tiene como propósito la participación y representación de las jóvenes como un ejercicio de acercamiento y negociación de acuerdos generados en la junta directiva.

Fase III: Creación de espacios amigables para la convivencia armónica.

Considerando el contexto del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané, las actividades que tienen durante su convivencia dentro de las instalaciones ya que es una Asociación que trabaja para la Formación Educativa, se creó el espacio amigable para la convivencia armónica por medio de la implementación del espacio recreativo logrando así la motivación y compromiso del grupo de jóvenes de la Asociación en las actividades a realizar, así mismo el diseño y elaboración de los juegos recreativos logrando que el grupo de jóvenes se interesaran en recibir información que les permita educarse en los diferentes temas que se mencionaron por medio de los juegos de mesa.

También es importante que las jóvenes tengan actividades socio deportivas, ya que les ayuda en el desarrollo, en sus emociones y sobre todo en las buenas relaciones personales, es por eso que se realizó la actividad de planificación y realización de actividades deportivas, ayudando al grupo de jóvenes a desarrollarse para que trabajen en equipo logrando una buena comunicación con

el grupo, así mismo el respeto por sus compañeras y sobre todo en las reglas que se especifican logrando el fortalecimiento del grupo meta.

Durante la actividad deportiva se realizó la competencia de animadoras para lograr la unificación del grupo meta como también el apoyo y solidaridad hacia sus compañeras, en la cual se beneficiaron todas, fortaleciendo los lazos de amistad.

Fase IV Conformación de un sistema relaciones Interpersonales.

Las relaciones interpersonales son significativas en el proceso de la subsistencia de cada uno de las personas, para lograr una mejor calidad de vida es necesario tener conocimiento de las buenas prácticas de las relaciones interpersonales, ya que este acontecimiento marca la vida cotidiana de las personas.

Contar con un sistema de relaciones interpersonales dentro de la Asociación Huehueteca Ixmucané es importante para el desarrollo del grupo meta y de la vida de cada una de las integrantes. Por esta razón se formuló el plan de vida, en el cual es necesario que el grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané conozcan los objetivos y metas que quieren alcanzar, así mismo para saber hacia dónde dirigirse, que es lo que quieren alcanzar y sobre todo que necesitan hacer para prepararse durante su desarrollo educativo, esto es parte de las relaciones educativas sobre las relaciones interpersonales a corto, mediano y largo plazo.

Las jóvenes a través de la formulación del plan de vida van tomando decisiones que buscan su identidad dirigida al crecimiento personal y rompen esquemas que la sociedad les ha impuesto a las mujeres mayoritariamente del área rural como: uniones o matrimonios forzados, embarazos en adolescentes y trabajos domésticos.

La familia es la base fundamental de la sociedad, es por eso que se llevó a cabo la socialización del cineforo con padres de familia sobre las relaciones interpersonales, logrando la sensibilización en el tema y llevarlo a la práctica tanto en los hogares como en la comunidad, así mismo fortalecer las relaciones entre

padres e hijos durante la convivencia familiar. El involucramiento en las relaciones entre padres e hijas jóvenes es una etapa crucial que ayuda a mantener la unidad, elevar el autoestima y su relación con la sociedad, ya que adquieren independencia, satisfacción y felicidad de sus actos responsables.

También las actividades realizadas sobre la temática de las Relaciones Interpersonales, fue trascendental en la elaboración de una guía informativa sobre las buenas prácticas de las relaciones interpersonales, para que les ayude a seguir y obtener una mayor comprensión sobre la importancia que tiene las Relaciones Interpersonales en lo personal, grupal y social.

7. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

“Acompañamiento Institucional a la Junta Directiva del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané para su buen desempeño en el desarrollo de sus funciones”.

Período: Julio a Octubre de 2,018 y Enero a Marzo 2,019
Responsable: Asociación Huehueteca Ixmucané
Ubicación: 16 avenida, el Terrero zona 4, Sector Vista al Monte, Huehuetenango, cabecera municipal de Huehuetenango.

Justificación

Por medio del plan de sostenibilidad se aspira darle continuidad a cada una de las acciones previstas del proyecto llamado “Apoyo a la consolidación del grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango”, para brindar una mejor calidad de vida y una proactividad integral al grupo de jóvenes de la Asociación.

La Asociación Huehueteca Ixmucané a la cual pertenece el grupo de jóvenes becadas es la responsable de brindar seguimiento y acompañamiento a la organización y fortalecimiento a la Junta Directiva del grupo de jóvenes de la Asociación, pactando para ello distintas normas de convivencia, con el objetivo de

participar activamente en el proceso de formación y gestión de actividades sociales, culturales, deportivas y otra clase de reglamentos que permitan dividir y organizar sus funciones dentro de la Asociación.

El plan de sostenibilidad es indispensable para dejar establecidos los compromisos que adquiere la Asociación con la Junta Directiva y sobre todo con el grupo de jóvenes, logrando una relación cercana, organización y coordinación efectiva entre el grupo conformado y la Asociación, permitiendo que todo lo que realice se desarrolle de la mejor manera posible para el beneficio de ambos.

Objetivos

General:

- Promover acciones que permitan la continuidad y buen funcionamiento de la junta directiva del grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané a beneficio de las jóvenes y de la Institución.

Específicos

- Continuar con las acciones que permitan el fortalecimiento de la Junta Directiva del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané.
- Promover la participación del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané en las diferentes actividades que se planifiquen para su beneficio.

Resultados:

- Fortalecida la junta directiva del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané para el buen funcionamiento en el desempeño de sus funciones.
- Continuado los espacios amigables para la convivencia armónica en el grupo de jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.
- Promovida la participación del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané en el empoderamiento del desarrollo personal y familiar.

Actividades o acciones

Fortalecida la junta directiva del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané para el buen funcionamiento en el desempeño de sus funciones.

- ✓ Procesos formativos sobre fortalecimiento organizacional al grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané.
 - ✓ Ejecución de Talleres con enfoque formativo y de Sensibilidad sobre las funciones de la junta directiva y su importancia.
 - ✓ Realizar proceso de cambio de Junta Directiva con el grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané anualmente como lo establece el manual de funciones.
-
- **Continuado los espacios amigables para la convivencia armónica en el grupo de jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.**
 - ✓ Elaboración un plan de actividades recreativas con la junta directiva de jóvenes de la Asociación.
 - ✓ Coordinación interinstitucional para la ejecución de las actividades recreativas planificadas.
 - ✓ Ejecución de las actividades recreativas propuestas en el plan de actividades con el grupo de jóvenes de la Asociación.
-
- **Promovida la participación del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané en el empoderamiento del desarrollo personal y familiar.**
 - ✓ Elaboración de propuesta de temas de interés personal y familiar por la junta directiva y grupo de jóvenes de la Asociación.
 - ✓ Aprobación de propuesta de temas de interés personal y familiar por la Asociación.
 - ✓ Coordinación Institucional para el desarrollo de los temas de interés aprobados por la Asociación.
 - ✓ Ejecución de actividades formativas sobre los temas de interés personal y familiar con el grupo de jóvenes y padres de familia.

MATRIZ DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Resultado	Acción o Actividad	Responsables	Posibles Involucrados	Fecha	Indicador
Fortalecida la junta directiva del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané para el buen funcionamiento en el desempeño de sus funciones.	Realizar proceso formativo sobre fortalecimiento organizacional al grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané.	Asociación Huehueteca Ixmucané	Asociación Huehueteca Ixmucané. Junta Directiva del grupo de Jóvenes. Grupo de Jóvenes becadas.	Primera y segunda semana de julio 2,018	Realizado el proceso formativo sobre fortalecimiento organizacional a las 32 integrantes del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané, para el mes de julio 2,018.
	Ejecución de Talleres con enfoque formativo y de Sensibilidad sobre las funciones de la junta directiva y su importancia. 1. Taller: La Importancia de la Organización de Grupo. 2. Taller: Importancia sobre las funciones de la Junta Directiva.	Asociación Huehueteca Ixmucané	Asociación Huehueteca Ixmucané. Junta Directiva del grupo de Jóvenes de Asociación Ixmucané. Grupo de Jóvenes becadas de la Asociación.	Primera y segunda semana de agosto 2,018.	Ejecutada un 95% los talleres de enfoque formativo y de sensibilidad sobre las funciones de la junta directiva y su importancia, con el grupo de jóvenes becadas, para el mes de agosto.

	Realizar proceso de cambio de Junta Directiva con el grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané anualmente como lo establece el manual de funciones.	Asociación Huehueteca Ixmucané	Asociación Huehueteca Ixmucané. Grupo de Jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané	Mes de enero del 2019.	Realizado el proceso de cambio de Junta Directiva en un 100 % con las integrantes del grupo de jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané en enero del 2019.
Continuado los espacios amigables para la convivencia armónica en el grupo de jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.	Elaboración de un plan de actividades recreativas con la junta directiva de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané.	Asociación Huehueteca Ixmucané	Asociación Huehueteca Ixmucané. Junta Directiva del Grupo de jóvenes de la Asociación y Grupo de Jóvenes becadas.	Cuarta semana del mes de julio 2,018.	Elaborado el plan de actividades recreativas en un 80% con el grupo de Jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané para el mes de julio 2,018.
	Coordinación interinstitucional para la ejecución de las actividades recreativas planificadas.	Asociación Huehueteca Ixmucané	Asociación Huehueteca Ixmucané Junta Directiva del Grupo de jóvenes de la Asociación.	Segunda semana de agosto 2018.	Ejecutado la Coordinación Interinstitucional sobre las actividades recreativas en un 90% para el mes de agosto 2018.

	Ejecución de las actividades recreativas propuestas en el plan de actividades con el grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané.	Asociación Huehueteca Ixmucané	Asociación Huehueteca Ixmucané Junta Directiva del Grupo de jóvenes de la Asociación. Grupo de Jóvenes de la Asociación.	De julio a octubre del año 2018 y de enero a Marzo del 2019	Ejecutadas las actividades recreativas propuestas en un 90%.
Promovida la participación del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané en el empoderamiento del desarrollo personal y familiar.	Elaboración de propuesta de temas de interés personal y familiar por la junta directiva y grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané.	Asociación Huehueteca Ixmucané	Junta Directiva y Grupo de jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané	Primera semana del mes de septiembre del 2018	Elaborado la propuesta de temas de interés personal y familiar en un 90% por la junta directiva y el grupo de jóvenes becadas, para el mes de septiembre 2018.
	Aprobación de propuesta de temas de interés personal y familiar por la Asociación Huehueteca Ixmucané.	Asociación Huehueteca Ixmucané	Asociación Huehueteca Ixmucané y Junta Directiva	Segunda semana de septiembre de 2018	Aprobada la propuesta de temas de interés personal y familiar en un 95% para el mes de septiembre 2018.

	<p>Coordinación Institucional para el desarrollo de los temas de interés aprobados por la Asociación Huehueteca Ixmucané.</p>	<p>Asociación Huehueteca Ixmucané</p>	<p>Asociación Huehueteca Ixmucané</p> <p>Grupo de jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.</p>	<p>Tercera semana de septiembre del 2018</p>	<p>Realizada la Coordinación Institucional en un 85% para el desarrollo de los temas de interés personal y familiar para el mes de septiembre 2018.</p>
	<p>Ejecución de actividades formativas sobre los temas de interés personal y familiar con el grupo de jóvenes y padres de familia.</p>	<p>Asociación Huehueteca Ixmucané</p>	<p>Asociación Huehueteca Ixmucané,</p> <p>Grupo de Jóvenes becadas de la Asociación Ixmucané y</p> <p>Padres de Familia de las jóvenes becadas de la Asociación Ixmucané.</p>	<p>4ta. Semana de septiembre 2018 y tercera semana de enero 2019</p>	<p>Ejecutadas las actividades formativas sobre los temas de interés personal y familiar con 32 Integrantes del grupo de jóvenes becadas y 32 padres de familia del grupo de jóvenes, para los meses de septiembre 2018 y enero 2019.</p>

8. CONCLUSIONES

- La conformación de la Junta Directiva del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané ha fortalecido el vínculo existente en la coordinación de las actividades para la participación activa de las integrantes de la Asociación, y así potenciando las capacidades individuales de cada una de sus compañeras.
- La organización de la Junta Directiva fortalece al grupo, desarrollándose en las actividades planificadas, obteniendo así el cumplimiento de sus objetivos trazados y alcanzando una autoestima grupal alta, fomentando las capacidades de cada una de sus integrantes.
- La creación de espacios amigables para la convivencia armónica dentro de las instalaciones de la Asociación, ha facilitado la convivencia entre el grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané, porque se han comprometido como grupo para llevar una mejor calidad de vida dentro de la Asociación.
- La deficiencia de conocimientos sobre la importancia de las buenas prácticas de las relaciones interpersonales, especialmente en las familias, hace que los integrantes minimicen la práctica de los valores en el hogar, afectando el desarrollo personal y de la comunidad donde viven.

9. RECOMENDACIONES

- A la Asociación Huehueteca Ixmucané que continúe fortaleciendo la participación del grupo de jóvenes a través de su Junta Directiva para el empoderamiento de las diferentes actividades a desarrollar y así cumplir con el propósito por la cual fue creada.
- A la Asociación Huehueteca Ixmucané continúe brindando los espacios amigables para la convivencia armónica, siendo indispensable para la fraternidad y trabajo en equipo del grupo de jóvenes de la Asociación.
- Que la Junta Directiva del grupo de jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané brinde participación al grupo de jóvenes en propuesta de temas afines para continuar con su proceso formativo y a la vez el empoderamiento

10. Marco Teórico Conceptual

Promoción

(Merino, 2011) Promoción es un término que hace mención a iniciar o impulsar un proceso o una actividad, es mejorar las condiciones de un obstáculo, dirigiéndose a las comunidades o grupos menos desarrollados, apoyándolos en la identificación y formalización de sus demandas.

Carácter Social

Según Diccionario de Trabajo Social “Conjunto de rasgos y cualidades compartidos por la mayoría de los miembros de una sociedad, como consecuencia de la influencia formativa y del proceso de socialización”.

Cohesión Social

Según Diccionario de Trabajo Social “Es la unión de personas en un grupo, caracterizada por tener grandes motivaciones en la pertenencia a él. Por la participación en fines comunes, la aceptación de iguales objetivos, la identificación con este, la satisfacción y la defensa del grupo”.

Contexto social

Según Diccionario de Trabajo Social “Conjunto de elementos de una sociedad que condicionan una buena parte del trabajo social. Está conformado básicamente por la naturaleza de la comunidad, el tipo de país donde se ejerce el trabajo social, de su desarrollo y de su régimen político; específicamente por el conjunto de normas con respecto a la población, tanto social, legal, como económico y cultural, lo cual determina e induce la demanda de los usuarios y la acción de los (as) trabajadores (as) sociales”.

Adaptación

Según Diccionario de Trabajo Social “Estado o proceso de integración de un individuo, grupo o comunidad a un medio determinado. Como resultado de un contacto directo

con el mismo, por el cual adquiere la actitud para vivir en ese medio, ya se trate el ambiente físico o sociocultural”.

Aceptación

Según Diccionario de Trabajo Social “Situarse ante los demás, recibéndolos tal y como son, lo que no equivale a aprobar su comportamiento, si no a entender al otro dentro del contexto en el cual se desenvuelve y es lo que posibilita una adecuada relación profesional”.

Ambiente Social

Según Diccionario de Trabajo Social “Conjunto de hechos sociales, externos al individuo, que afectan su comportamiento”.

Asistencia

Según Diccionario de Trabajo Social “Acción de asistir, ayudar, favor, socorro, amparo, auxilio. Medios que se proporciona a alguien para sostenerlo, aliviarlo en sus necesidades. Acción pública o privada mediante la cual se tiende a aliviar las necesidades más urgentes de individuos y grupos”.

Asistencia Social

Según Diccionario de Trabajo Social “Servicio social basado en conocimientos y pericias en cuanto a las relaciones humanas que ayudan a los individuos, solo o en grupo, a obtener satisfacción o independencia social y personal. Puede ser iniciativa privada o pública y está a disposición de cualquier miembro para ayudarlo a desarrollar sus capacidades hacia una vida productiva y satisfactoria”.

Adolescencia

Según Toro (2016) La adolescencia es un periodo de la vida que transcurre entre la infancia y la edad adulta. Lo que caracteriza fundamentalmente a este periodo son los profundos cambios físicos, psicológicos, sexuales y sociales que tienen lugar en esos años.

Integración en el área de Servicios Sociales

Un aspecto clave del enfoque orientado hacia la comunidad consistente en reunir la información y los recursos propios del nivel local, con el fin de facilitar al máximo el conocimiento de la zona, adaptar la respuesta de los servicios a los problemas concretos de la localidad y a sus potencialidades de desarrollo. (Juárez, M. s.f) Trabajadores Sociales, Su papel y cometidos.

Educación

Según Diccionario de Trabajo Social “Uno de los objetivos de trabajo Social referido a la acción que se lleva a cabo para promover, asistir y rehabilitar a la persona, por medio de procesos que la involucren en su propio desarrollo, posibilitando que cada cual se consiente y asuma una actitud encaminada a la transformación de procesos emocionales, intelectuales y espirituales generados en el contexto sociocultural del cual forma parte”.

Educación Comunitaria

Según Diccionario de Trabajo Social “Se enfatiza en las actividades comunes, la asociación para realizar los trabajos y las tareas, la compenetración de criterios y de valores, y especialmente una orientación común de la vida. La finalidad de la educación comunitaria es el sujeto desenvuelva su personalidad al máximo, en el seno de una comunidad racional a la que sirve, teniendo en cuenta la sociedad específica a que pertenece”.

Relaciones Humanas

Según Diccionario de Trabajo Social “Capacidad de escucha activa, empatía, respeto a personas muy diferentes, alteridad, saber ponerse en el lugar del otro y competencia para reconocer la perspectiva ajena y diferenciarla de la propia”.

Vulnerabilidad:

Buenfil (2009 pag. 107) Refiere que “Es capacidad disminuida de una persona o un grupo de personas para anticiparse, hacer frente y resistir a los efectos de un peligro

natural o causado por la actividad humana, y para recuperarse de los mismos. Desde luego, la pobreza contribuye de manera importante a la vulnerabilidad. Es más probable que las personas pobres vivan y trabajen en zonas expuestas a peligros potenciales y menos probables que dispongan de los recursos necesarios para hacer frente a un desastre”.

Trabajo Social

“Trabajo Social, es una profesión, una disciplina científica aplicada y perteneciente a las ciencias sociales, que opera en la sociedad con práctica calificada con el objeto de contribuir a la solución de problemas sociales, económicos y políticos de individuos, grupos y comunidades, a través de conocimientos teóricos metodológicos y técnicos para la participación colectiva y el aprovechamiento de los recursos”. (Carrillo, 1993)

La federación Internacional de Trabajadores Sociales FITS y la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social AIETS (2004) definen al Trabajo Social como la profesión que promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas, y el fortalecimiento y la liberación del pueblo, para incrementar el bienestar.

Objetivos del Trabajo Social

La Federación Internacional de Trabajadores Sociales y la Asociación Internacional de Escuelas de trabajo Social (2000). Define algunos objetivos del trabajo social:

- Contribuir a la sensibilización, organización y movilización del pueblo o de cada uno de los miembros para la transformación constructiva de la vida del ser humano.
- Promover el desarrollo, el incremento del bienestar social y la calidad de vida de las personas colaborando de manera crítica y constructiva al logro de una sociedad más justa.
- Dar a conocer las oportunidades que los grupos sociales tienen a su disposición, motivarles para tener acceso a esas oportunidades y ayudar a las personas.

Funciones del Trabajo Social

La federación Internacional de Trabajadores Sociales y la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (2000), algunas funciones de los Trabajadores sociales son:

- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.
- Conocer, gestionar y promocionar los recursos existentes entre sus potenciales usuarios y los profesionales de otras ramas de las ciencias que pueden estar en contacto con sus potenciales usuarios.
- Participa en la gestión, formulación, ejecución, evaluación de planes, programas y proyectos sociales dirigidos a mejorar las condiciones de vida de la comunidad tanto con instituciones públicas como privadas.

Según (Egg, 2002), estas son algunas funciones del Trabajador Social:

- Detectar, estudiar, valorar y diagnosticar las necesidades y problemas sociales.
- Prevenir las situaciones de riesgo social.
- Planificar programas y proyectos de promoción, prevención y asistencia de desarrollo social en el área de bienestar social con individuos, grupos y comunidades.
- Promover la inserción social de las personas, grupos, instituciones y comunidades.
- Promover la creación, desarrollo y mejora de los recursos comunitarios, iniciativas e inserción social.
- Fomentar la integración, participación organizada y el desarrollo de las potencialidades de personas, grupos y comunidades para mejorar su calidad de vida.
- Realizar Investigación social aplicada, encaminada a identificar, obtener y proporcionar, de manera válida y fiable, datos e información suficiente en que apoyar un juicio acerca del mérito o valor de los diferentes componentes de un programa o recurso social.

- Función gerencial. Organización y gestión de servicios sociales y recursos humanos, implementando los procesos de calidad en los servicios tanto a nivel de administraciones públicas como en servicios y organizaciones privadas.
- Función de Coordinación, desarrollo de mecanismos eficaces o redes de coordinación Inter-institucional y/o entre profesionales dentro de una misma organización.
- Participación en la elaboración y ejecución de políticas sociales.
- Facilitar la comunicación entre las partes, ayudar en la formulación de propuestas positivas y acuerdos, promover la reflexión de las personas sometidas a tensiones y conflictos, generar confianza en las propias soluciones de las partes implicadas, derivar los casos hacia otros profesionales cuando la función mediadora resulte insuficiente o inadecuada.
- Investigar problemas sociales, de la realidad social.

Organización

Según Diccionario de Trabajo Social “Es toda forma de agrupación social, con estructura racional y con características específicas que se crea para solucionar problemas comunes. Está referido a un sistema de regulación de autoridad y responsabilidad en función del proceso administrativo”

El trabajador social y la Organización Comunitaria

Barbero & Cortés (2005, Pág. 18) se refiere “Lo que el trabajo comunitario pretende es abordar la transformación de situaciones colectivas mediante la organización y la acción asociativa. Se trata de una tarea que se encara con el reto de construir y sostener un grupo (o varios) en torno a la elaboración y a la aplicación de proyectos de desarrollo social”.

Gerencia Social

Según Alcázar (2001) “Gerencia Social se presenta como una alternativa específica de gestión para las organizaciones sociales que se ubican en determinado espacio, de acuerdo con sus objetivos y tecnológicos administrativas según la naturaleza, misión y

visión de la organización, para tener éxito, un trabajo de calidad debe ser eficaz y equitativo así mismo medir los resultados de la gestión, a productividad y efectividad de servicios al público a través de la metodología científica aplicado políticas, planes, programas y proyectos sociales en una planificación estratégica”.

Según (Kliksberg, 1999) La gerencia social es una estrategia que se basa en los criterios de la equidad, la eficacia, la eficiencia y la sostenibilidad, que permite orientar la toma de decisiones, las acciones a seguir y el seguimiento y evaluación de los resultados alcanzados. Optimizando el rendimiento de los esfuerzos de los actores sociales en el enfrentamiento de los grandes déficits sociales de la región y el mejoramiento del funcionamiento y resultados de la inversión en capital humano y capital social.

Caja de Herramientas de la Gerencia Social

Análisis de los involucrados: Guía la caracterización del contexto donde se desarrollarán las políticas, programas y proyectos sociales, y facilita la evaluación de la incertidumbre frente a los cambios que se introducen mediante acciones innovadores. El gran desafío de los gerentes sociales consiste en evaluar la incertidumbre del entorno y proponer estrategias seguras en medio de tales condiciones.

Análisis de los involucrados: Permite analizar el comportamiento de los actores que tengan interés o papel o que sean afectados por las políticas y programas sociales para explorar la viabilidad socio-política de las mismas. Sirve de apoyo al diseño de estrategias factibles.

Construcción de escenarios: Es una herramienta de apoyo gerencial que permite elaborar imágenes del futuro de una situación o problema. Mediante este instrumento se analizan los principales problemas del entorno relevante y se construyen escenarios, posibles y deseables, que sirven de telones de fondo para el desarrollo de estrategias y planes. Los escenarios son conjuntos coherentes de hipótesis sobre la evolución

previsible de las fuerzas del cambio, las variables del entorno y las estrategias de los actores.

Planificación estratégica: Es una herramienta gerencial que permite desarrollar una visión futura de la organización, para responder eficazmente a las necesidades de cambio y lograr su desarrollo y consolidación. Su aplicación es mediante un ejercicio dinámico y participativo, a través del cual los equipos de trabajo clarifican la dirección futura de la organización, en términos del análisis de la misión, visión, oportunidades, riesgos y capacidades de la misma.

Análisis de problemas: Es una técnica para examinar una problemática determinada y establecer las relaciones de causa y efecto que la definen. Sobre la base del diagnóstico anterior, se facilita la identificación de una solución a implementar, para lograr el tránsito a una situación deseable, donde el problema sobre el cual se interviene queda resuelto a satisfacción.

Instrumentos de preparación de programas y proyectos:

Aunque existen diversas metodologías y guías de preparación o formulación de programas y proyectos sociales, muchos de los aspectos más relevantes para los gerentes sociales se sintetizan en la metodología del marco lógico, herramienta de conceptualización y gestión de programas y proyectos, que permite integrar el análisis de problemas al diseño de soluciones, creando las bases para la implementación y evaluación de los mismos.

Técnicas de manejo de conflictos: Estas técnicas permiten un manejo efectivo de procesos que facilitan la creación de acuerdos negociados entre los grupos de actores que tengan objetivos e intereses interdependientes y conflictivos entre sí. (Licha, 1999)

Derechos Humanos

Los derechos humanos, por su parte, han sido definidos por Manuel Ossorio como “los derechos innatos al ser humano por el hecho de ser hombre, inherentes a la naturaleza humana y descubribles por la razón”.

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles. (Unidas, 2013)

Según Diccionario de Trabajo Social, “Conjunto de Derechos fundamentales que cada hombre, mujer, niño y niña posee pro el solo hecho de pertenecer a la especie humana, por su propia naturaleza y dignidad. Le son inherentes e inalienables y lejos de nacer de una concesión de la sociedad política, han de ser por estar consagrados. Guardan relación con aquellas situaciones problemáticas donde está en juego el respeto por la integridad de la vida y la vulneración de la dignidad humana”.

Gestión

Según Egg, A. (s.f.) Diccionario de Trabajo Social, “Capacidad de conseguir y movilizar recursos de manera eficiente y eficaz, así como de construir política pública, ganar capacidad de inducir y producir cambios”.

Riesgo

Para Lavell (2005 Pág. 51) “Se refiere a la probabilidad de una amenaza sobre un sistema de vulnerabilidad dado: $\text{Riesgo} = \text{Amenaza} \times \text{Vulnerabilidad}$ ”.

Gestión de Riesgo

Según Lavell (2003 Pág. 30) “Se refiere a un proceso social complejo cuyo fin último es la reducción o la previsión y control permanente del riesgo de desastre en la sociedad, e integrada al logro de pautas de desarrollo humano, económico, ambiental y territorial,

sostenibles. Admite, en principio, distintos niveles de coordinación e intervención que van desde lo global, integral, lo sectorial y lo macro-territorial hasta lo local, lo comunitario y lo familiar”.

Análisis de Riesgo

Aguilar & Branes (2009Pag. 21). Refieren que “es un método sistemático de recopilación, evaluación, registro y difusión de información necesaria para formular recomendaciones orientadas a la adopción de una posición o medidas en respuesta a un peligro determinado. Hay pequeñas variaciones en la terminología utilizada por las Organizaciones”.

Manual de Funciones:

González Sánchez, G. (s.f.). Refiere que “ es un instrumento o herramienta de trabajo que contiene el conjunto de normas y tareas que desarrolla cada funcionario en sus actividades cotidianas y será elaborado técnicamente basados en los respectivos procedimientos, sistemas, normas y que resumen el establecimiento de guías y orientaciones para desarrollar las rutinas o labores cotidianas”.

Es el documento que detalla ordenadamente por medio de una estructura organizacional las funciones que debe realizar cada persona dentro de su puesto u ocupación.

Trabajo en Equipo

Según Ander Egg, E. (1981). Forma de ejecución de una tarea en cuya realización se coordina el esfuerzo de un grupo de especialistas.

El trabajo en equipo es realizado por dos o más de dos personas alcanzando un fin en común para el logro del objetivo trazado.

MARCO LEGAL

Constitución Política de la República de Guatemala

Es la ley suprema del país que protege las garantías individuales y así mismo vela por la niñez y adolescencia.

Constitución Política de la República de Guatemala. Título I, capítulo único. La persona humana, fines y deberes del estado. El artículo 2, Deberes del Estado, “Es deber del Estado garantizarle a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.”

Constitución Política de la República de Guatemala

Capítulo II: Derechos Sociales, sección séptima. Salud, seguridad y asistencia social.

Artículo 94: Obligación del Estado, sobre salud y asistencia social. “El Estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes.

Desarrollará, a través de sus instituciones, acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social”.

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (Decreto 23-2003)

Es una ley especial y única para proteger a la niñez y adolescencia.

Es una ley que funciona como un instrumento jurídico de integración familiar y promoción social, que persigue lograr el desarrollo integral y sostenible de la niñez y adolescencia guatemalteca, dentro de un marco democrático e irrestricto respeto a los derechos humanos. Todo ello de acuerdo al Decreto 27-2003 del Congreso de la República de Guatemala.

Referencias Bibliográficas

- Aguilar, F.; & Brenes, G. (2007). La percepción de riesgo como herramienta para la gestión del riesgo. Costa Rica, p. 21
- Alcázar. (2001). Competencias de Planificación, Gestión y Gerencia Social Guatemala.
- Carrillo, J. (1993). Trabajo Social y Modernización . México : Segunda edición.
- Federación Internacional de Trabajadores Sociales FITS, Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social AIETS. (2004) Ética en el Trabajo Social. Declaración de Principios. Australia
- Grajeda, G., Arenales, O., Castillo, R. (2008) Gerencia Social I, Cuaderno de Trabajo. Universidad Rafael Landivar. PROFASR: Guatemala.
- Grajeda, G., Arenales, O., Castillo, R. (2008) Gerencia Social II. Cuaderno de Trabajo. Universidad Rafael Landivar. PROFASR Guatemala.
- Lavell, A. (2003). La Gestión Local del Riesgo, Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central –CEPREDENAC- y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD-
- Lavell, A. (2005). La Gestión Local del Riesgo, Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres Naturales en América Central –CEPREDENAC- y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD-
- Organismo Legislativo (2000) Constitución Política de la República de Guatemala, Nueva Edición, Guatemala C.A.

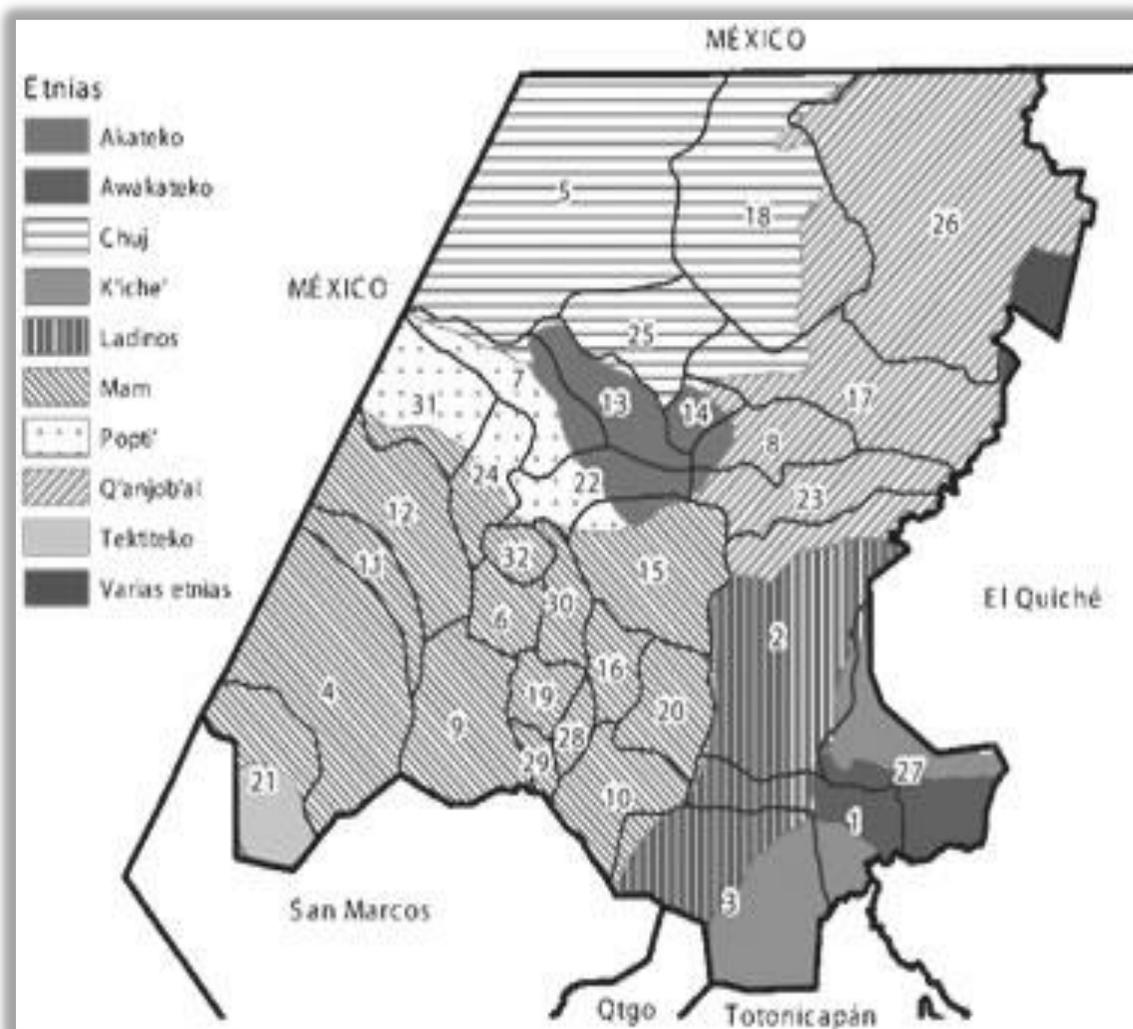
Ander-Egg, E (s.f.) Diccionario de Trabajo Social, Recuperado de <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>

Barbero, J. & Cortes, F. (2005). Trabajo Comunitario, Organización y Desarrollo Social. Madrid, España. (p. 18) recuperado de <http://terceridad.net/wordpress/wp-content/uploads/2011/10/Trabajo-Comunitario-organizaci%C3%B3n-y-desarrollo-social.pdf>

ANEXOS

Anexos:

Mapa de cobertura



Priorización de problemas por frecuencias

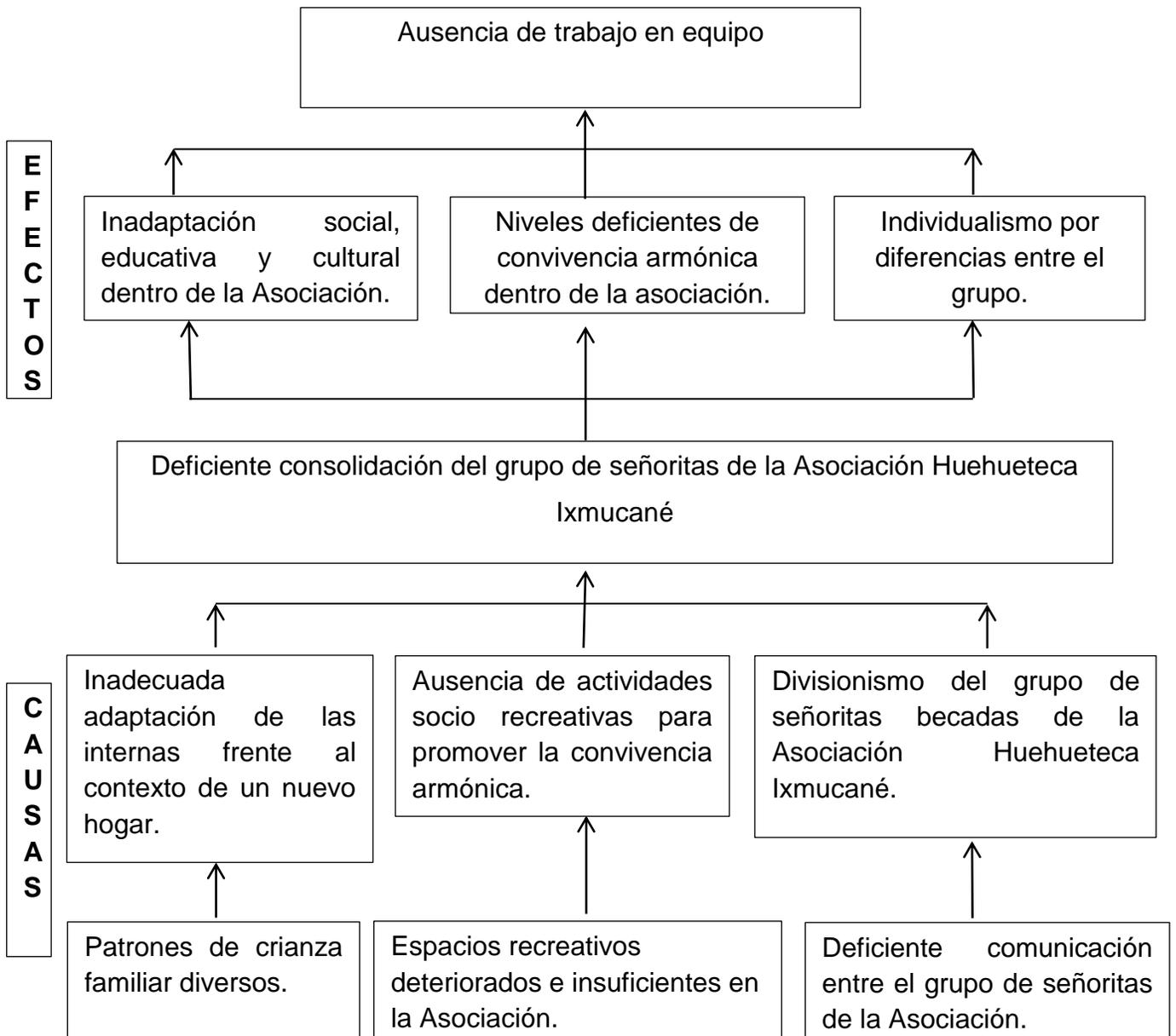
No.	Problemas	1	2	3	4	5	6	7
1.	Deficiente consolidación del grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.		1	1	1	1	1	1
2.	Escases de Agua potable para el abastecimiento de duchas.			3	4	2	6	7
3.	Insuficiente apoyo de padres de familias hacia sus hijas.				3	5	3	3
4.	Escaso tiempo de estudio para realizar tareas fuera de la Asociación.					5	6	7
5.	Desorganización individual en la administración de los tiempos en la actividad educativa de la Asociación.						5	5
6.	Incumplimiento en las normas de la Asociación Ixmucané.							7
7.	Incomodidad en el cambio de residencia.							

Resultados de la priorización

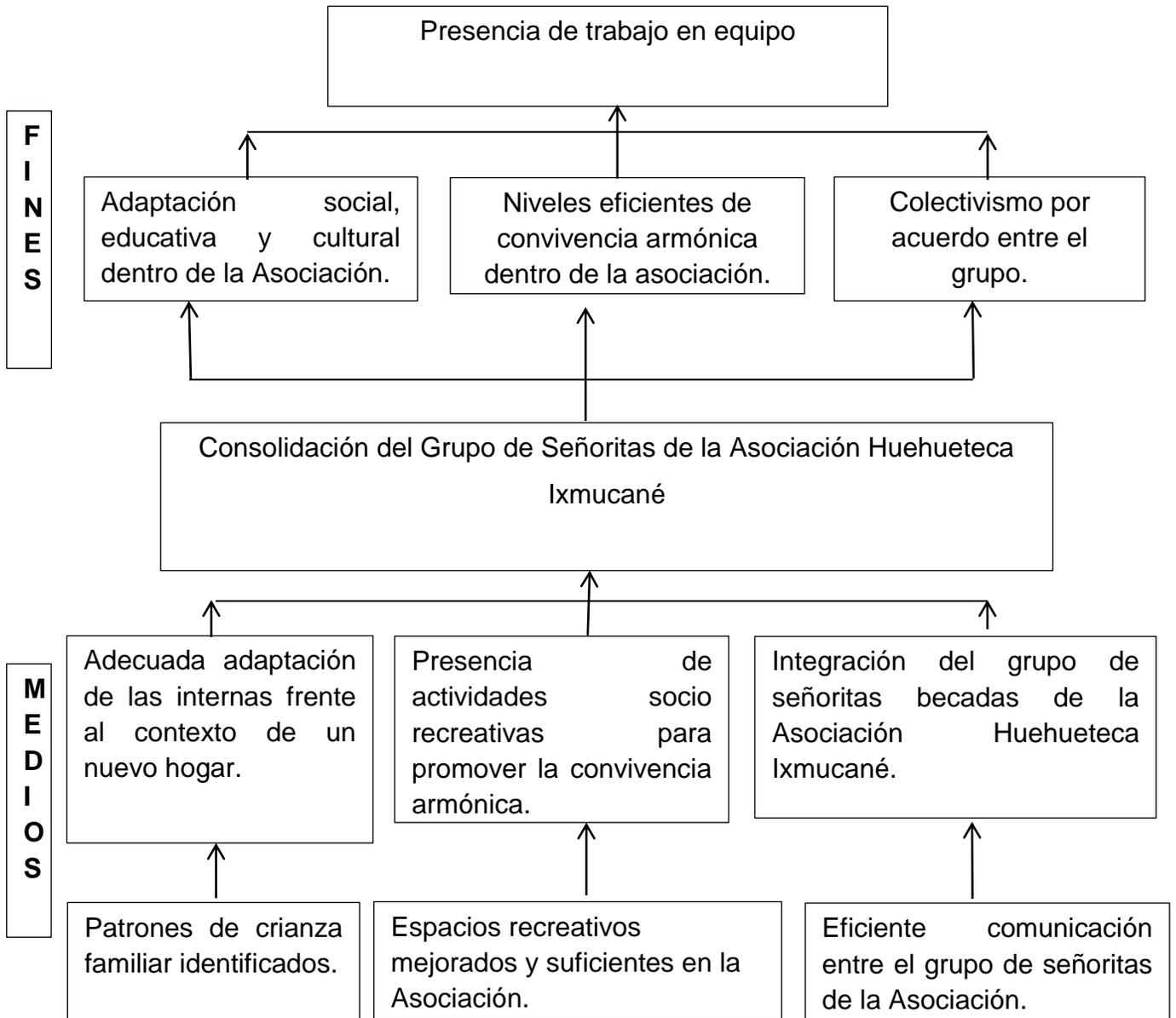
Problema	1	2	3	4	5	6	7
Frecuencia	6	1	4	1	4	2	3

Primer Problema	(1) = Frecuencia 6
Segundo Problema	(3) = Frecuencia 4
Tercer Problema	(5) = Frecuencia 4

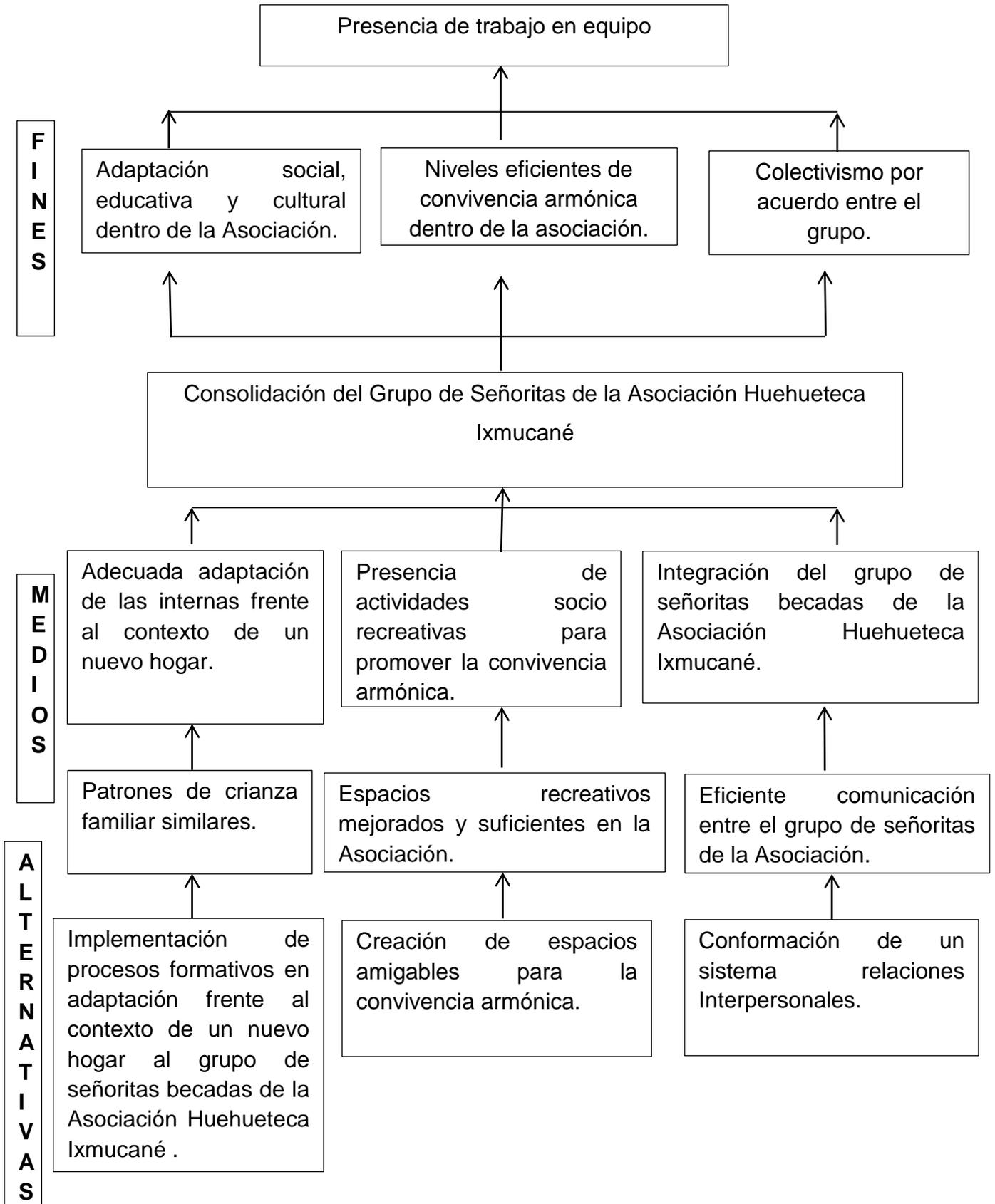
Árbol de problemas



Árbol de Objetivos



Árbol de alternativas



Matriz de priorización de proyectos

No.	Nombre de los proyectos	Carácter social	Interés para la Institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1	Apoyo a la Consolidación del Grupo de Señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané del departamento de Huehuetenango.	5	5	5	5	5	25
2	Implementación de talleres formativos sobre ejes temáticos relacionados a los riesgos que las adolescentes tienen en un contexto urbano.	5	5	5	5	4	24
3	Campaña de promoción y divulgación de los servicios de la	5	5	3	5	5	23

	asociación por medio de redes sociales y radios comunitarias.						
4	Construcción de herramientas de control de salud integral de las internas de la Asociación.	5	5	4	4	5	23
5	Diseños de estrategias educativas sobre el riesgo social que las adolescentes enfrentan en el contexto urbano.	5	5	4	4	4	22

Matriz del Marco Lógico, otros.

Resumen narrativo de objetivos	Indicadores verificables	Medios de verificación	Supuestos
<p>Fin</p> <p>Fortalecer el trabajo en equipo de las señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané para cooperar en el desarrollo de capacidades de conducción y liderazgo positivo.</p>	<p>A finales del proceso de la práctica supervisada se han ejecutado las herramientas de formación en un 90% para el trabajo en Equipo de las señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Campo • Fotografías. • Nómina de Asistencia 	<p>La organización del grupo de las señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané hace más fácil el trabajo en equipo en las diferentes actividades.</p>
<p>Propósito</p> <p>Objetivo Específico</p> <p>Consolidar la organización y convivencia armónica del grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané para un mejor desarrollo de trabajo en equipo.</p>	<p>Se logró despertar el 80% de interés del grupo de señoritas becadas de la Asociación, por mejorar la organización de grupo a través de la obtención de actividades que desarrolla los espacios recreativos y relaciones interpersonales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Material Informativo • Nómina de asistencia. 	<p>Eficiente interés de participación de las señoritas becadas de la Asociación.</p> <p>Adquisición de nuevos conocimientos y técnicas para mejorar la organización entre grupos.</p>

Resultados			
<p>R1. Implementado los procesos formativos en adaptación frente al contexto de un nuevo hogar al grupo de señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A finales de Febrero del 2018 se ha implementado 3 talleres de formación en el grupo de señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané a través de la sensibilización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Material informativo • Cuaderno de Campo 	<p>Sensibilizadas las adolescentes de la Asociación Ixmucané sobre el trabajo en equipo.</p>
<p>R2. Creado espacios amigables para la convivencia armónica de las señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A Finales de Marzo del 2018 se ha implementado un espacio amigable para la convivencia armónica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Cuaderno de Campo 	<p>Señoritas becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané participando activamente en los espacios amigables para la convivencia armónica.</p>
<p>R3. Conformado un sistema de relaciones Interpersonales adecuado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A finales de Abril del 2018 se ha conformado un sistema de relaciones Interpersonales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Material informativo • Cuaderno de Campo 	<p>Asociación Huehueteca Ixmucané utilizando herramientas que promueven un sistema de relaciones Interpersonales adecuado.</p>

Resumen narrativo de objetivos	Indicadores verificables	Medios de Verificación	Supuestos
<p>Actividades</p> <p>R1. A1. Conformar el grupo de señoritas becadas de la Asociación Ixmucané.</p> <p>R1. A2. Realizar 3 talleres de formación con ejes temáticos con vinculación a la organización.</p> <p>R1. A3. Elaborar y Validar el manual de funciones del grupo de señoritas becadas de la Asociación Ixmucané.</p>	<p>A finales de enero del año 2018 se ha conformado el grupo de señoritas becadas de la Asociación Ixmucané.</p> <p>A finales de febrero del año 2018 se ha realizado 3 talleres de formación con ejes temáticos con vinculación a la organización.</p> <p>A finales de febrero del año 2018 se ha elaborado y validado el manual de funciones organizativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Cuaderno de Campo <ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Material informativo • Cuaderno de Campo <ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Material informativo • Cuaderno de Campo 	<p>Grupo de señoritas organizadas para una eficiente formación y adaptación al contexto de un nuevo hogar.</p> <p>Realizado los talleres de formación para una buena organización del grupo de señoritas de la Asociación.</p> <p>Elaborado y validado el manual de funciones para el adecuado funcionamiento del grupo de señoritas becadas.</p>

<p>R.2. A.1. Implementar el espacio recreativo en la sede de la Asociación.</p>	<p>A finales del mes de marzo se ha implementado el espacio recreativo en la sede de la Asociación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Cuaderno de Campo 	<p>Interés en implementación de espacio recreativo en la sede de la Asociación Huehueteca Ixmucané.</p>
<p>R.2. A.2. Diseñar y elaborar juegos socio recreativos sobre la convivencia armónica para las señoritas becadas.</p>	<p>A finales del mes de marzo se ha diseñado y elaborado los juegos socios recreativos sobre la convivencia armónica para las señoritas becadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Cuaderno de Campo 	<p>Interés del grupo de señoritas becadas de la asociación Huehueteca Ixmucané por fortalecer capacidades de convivencia armónica.</p>
<p>R.2. A.3. Planificar y realizar actividades socio deportivas entre las señoritas internas.</p>	<p>A finales del mes de marzo del 2018 se ha planificado y realizado un encuentro deportivo entre las señoritas internas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Cuaderno de Campo 	<p>Participación activa de señoritas becadas en encuentro deportivo.</p>

<p>R.3. A.1. Formulación de proyecto del plan de vida para las señoritas becadas.</p>	<p>A finales del mes de abril del 2,018, se ha formulado el proyecto del plan de vida de las señoritas becadas de la asociación huehueteca Ixmucané.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Cuaderno de Campo 	<p>Grupo de señoritas becadas con proyecto de plan de vida establecido a corto, mediano y largo plazo.</p>
<p>R.3. A.2. Elaboración del Cineforo dirigido a padres de Familia sobre las relaciones interpersonales.</p>	<p>A finales del mes de abril del año 2018, se ha realizado el cineforo sobre el desarrollo de Relaciones Interpersonales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Cuaderno de Campo 	<p>Interés del grupo de padres de familia de la Asociación Huehueteca Ixmucané para fortalecer las capacidades de Relaciones Interpersonales.</p>
<p>R.3. A.3. Elaboración de una guía informativa sobre las buenas prácticas de las relaciones interpersonales.</p>	<p>A finales del mes de abril del año 2018, se ha elaborado una guía informativa sobre las buenas prácticas de las relaciones interpersonales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participantes • Cuaderno de Campo 	<p>Interés del grupo de señoritas becadas para elaborar guía informativa sobre las buenas prácticas sobre las relaciones interpersonales.</p>

Fotografías

Fase I: Socialización

Grupo de Jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané con Persona Enlace.



FASE II: Formación y Organización

Conformación del grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané



Junta Directiva del Grupo de Jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané



Acta

Acta No 01

En la ciudad de Huehuetenango, el día cuatro de febrero del dos mil dieciocho, siendo las dieciocho horas, reunidos en un salón de las instalaciones de la asociación Huehueteco Jamucane, el tercer zona de esta ciudad, representante de la asociación Jamucane y coordinadora de estudio Josefa Sánchez Villares, representantes del grupo de jóvenes de la asociación Jamucane y practicante de licenciatura en trabajo social con énfasis en gerencia del desarrollo, Yuly Elizabeth Martínez García, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Yuly Elizabeth Martínez García practicante de licenciatura en trabajo social con énfasis en gerencia de desarrollo da la bienvenida a las representantes. SEGUNDO: Se da a conocer a las representantes del grupo conformado las funciones del cargo que se les asigna enfatizando la organización del grupo. TERCERO: Las representantes del grupo se comprometen a trabajar unidas motivando al grupo para trabajar conjuntamente en todas las actividades a realizar. No habiendo más que constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a las diecinueve horas en punto, leída y ratificada, firmamos para constancia los que en ella intervinimos.

[Signature]

Yuly Elizabeth Martínez García
Practicante PPS

[Signature]

José Sánchez Villares
Coordinadora de Jamucane

[Signature]

Rosy López
Presidenta

[Signature]

Dilma Acabal
Vicepresidenta

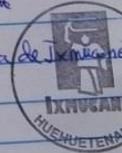
[Signature]

Hilma Lorena
Acabal Castro

[Signature]

Berilda Mendoza
Secretaria

(Vocal) Tesorera



**Manual de
funciones
de la Junta
Directiva**



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala



Manual de Funciones de la Junta Directiva

Campus San Roque González de Santa Cruz, S. J. de Huehuetenango
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo
Elaborado por: Yuly Elizabeth Martínez García
Grupo de Jóvenes Becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané, el Terrero zona 4

Avalado Por: Josefa Sánchez Villares
Coordinadora de Educación Asociación Huehueteca Ixmucané

Contenido

INTRODUCCIÓN

Naturaleza

Objetivos

General

Específicos

Metodología para el Manual de Funciones

Base Legal

Características de integrantes a la Junta Directiva

Puestos de la Junta Directiva

¿Qué es la Estructura Organizativa?

Estructura Organizacional de la Junta Directiva del Grupo de Señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané

PASOS PARA LA ELECCIÓN DE JUNTA DIRECTIVA

ASAMBLEA

JUNTA DIRECTIVA

FUNCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

INTEGRACIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA

ELECCIÓN DE LAS INTEGRANTES

REUNIONES

DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES

FUNCIONES DE LA PRESIDENTA

FUNCIONES DE LA VICE-PRESIDENTA

FUNCIONES DE LA SECRETRIA

FUNCIONES DE LATESORERA

Referencias

INTRODUCCIÓN

Hoy en día para que un grupo de jóvenes sea proactivo es necesario que estén organizados y representados por ellos mismos, así poder formular propuestas de actividades de acuerdo al interés y necesidades del grupo y tomar las mejores decisiones para alcanzar el desarrollo de cada una de una de las integrantes.

El Manual de funciones es un documento de apoyo que se ha preparado para que se utilice como guía, consulta y sean orientadas en el proceso de formación de capacidades físicas dentro de las instalaciones de la Asociación Ixmucané.

El manual de funciones es importante porque el uso interno minimiza los conflictos entre cada persona, marca las responsabilidades de cada integrante y sobre todo divide el trabajo que necesitan desarrollar, aumentando la productividad individual y organizacional del grupo de señoritas.

El Manual de Funciones permite conocer el trabajo y las responsabilidades que tiene cada puesto dentro de la organización para las diferentes actividades a desarrollar, así mismo saber cuáles son los pasos a seguir para organizarse como grupo de trabajo y ser eficaces y eficientes.

Este manual de funciones se ha trabajado en conjunto con las jóvenes becadas de la Asociación, para que sea utilizado como guía y consulta en el proceso de formación del grupo y poder dirigir las al éxito en todas sus actividades programadas.

Naturaleza

El grupo de Jóvenes Becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané, nace de la inquietud de las jovencitas por organizarse dentro de la Asociación, pactando para ello distintas normas de convivencia, con el objetivo de participar activamente en el proceso de formación y gestión de actividades sociales, culturales, deportivas y otra clase de reglamentos que permitan dividir y organizar sus funciones dentro de la Asociación.

Objetivos

General

- Fortalecer al grupo de señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané a través de la Junta Directiva, para que puedan desenvolverse de una forma organizada, manteniendo la participación proactiva de cada una de las integrantes de la asociación.

Específicos

- Desarrollar con eficacia y eficiencia las actividades para el desarrollo integral del grupo.
- Promover el involucramiento de las señoritas de la asociación Ixmucané para asumir de una forma correcta las funciones delegadas obteniendo así el desarrollo del Grupo a través de la toma de decisiones.

Metodología para el Manual de Funciones

El Manual de Funciones del Grupo de Jóvenes Becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané se ejecutó de una forma participativa por medio de la técnica lluvia de ideas, en el cual las señoritas determinaron quienes serán las personas que ocupen los diferentes cargos y funciones de la junta directiva. Para la realización de dicho proceso se contó con la presencia de la persona enlace, y la asamblea general del grupo de señoritas de la Asociación.

Base Legal

- Los Estatutos de la Asociación Huehueteca Ixmucané Artículo 4: FINES Y OBJETIVOS: Son fines y objetivos de la Asociación en los siguientes incisos:
 - e) Promover, ejecutar y evaluar proyectos educativos y sociales.
 - g) Participar en todo tipo de actividades orientadas al desarrollo integral.
 - h) Participar o formar parte de organizaciones o movimientos orientados al desarrollo integral de las niñas y mujeres mayas.

- Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia –PINA- en el artículo 36 Educación Integral, inciso c) La formación de organizaciones estudiantiles y juveniles con fines culturales, deportivos, religiosos y otras que la ley no prohíba.

- Ley de Educación Nacional Título I PRINCIPIOS Y FINES DE LA EDUCACION: CAPITULO I PRINCIPIOS ARTICULO 1. Principios. La Educación en Guatemala se fundamenta en los siguientes principios:
 - a) Es un derecho inherente a la persona humana o una obligación del Estado.
 - b) En el respeto a la dignidad de la persona humana y el cumplimiento efectivo de los Derechos Humanos.
 - c) Tener al educando como centro y sujeto de proceso educativo.
 - d) Está orientada al desarrollo y perfeccionamiento integral del ser humano a través de un proceso permanente, gradual y progresivo.
 - e) En ser un instrumento que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y democrática.
 - f) Se define y se realiza en un entorno multilingüe, multiétnico, y pluricultural en función de las comunidades que la conforman.
 - g) Es un proceso científico, humanístico, dinámico, participativo y transformativo.

- Iniciativa 5208 Ley para el Desarrollo de las Juventudes CAPÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES:
 - Artículo 4:** Desarrollo Integral de las Juventudes: Para los fines de la presente Ley, el Estado deberá velar por el desarrollo integral de las juventudes, entendiendo como el conjunto de acciones permanentes que contemplan al adolescente y joven como sujeto de derechos y actor estratégico del desarrollo colectivo.
 - Artículo 5:** Principios Orientadores: La presente Ley así como su aplicación, se fundamenta en los principios siguientes:
 - a) Integralidad
 - b) Libertad
 - c) Corresponsabilidad
 - d) Equidad
 - e) Participación
 - f) Cooperación Intergeneracional
 - g) Inclusión social
 - h) Enfoque de Juventudes

CAPÍTULO II DERECHOS DE LAS JUVENTUDES

Artículo 6: Derechos: Las juventudes gozarán de los derechos reconocidos en la Constitución Política de la República de Guatemala, tratados, convenios y demás instrumentos internacionales de los cuales el Estado de Guatemala sea parte, así como la legislación interna que contemple normas provistas en defensa de las juventudes, sin distinción ni discriminación alguna. En los siguientes incisos:

- b)** Derecho al Desarrollo Integral de sus facultades físicas, sociales, culturales, económicas y políticas.
- f)** Derecho a la libertad de reunión y asociación, que no riñan con la Ley.
- i)** Derecho a la participación y organización, que no riñan con la Ley.

Características de integrantes a la Junta Directiva

1. Deseo de cambio
2. Compromiso con el grupo
3. Iniciativa
4. Perder el miedo
5. Comprender el entorno
6. Ser optimistas
7. Esfuerzo para el logro de actividades
8. Ser proactivas y Dinámicas

Puestos de la Junta Directiva

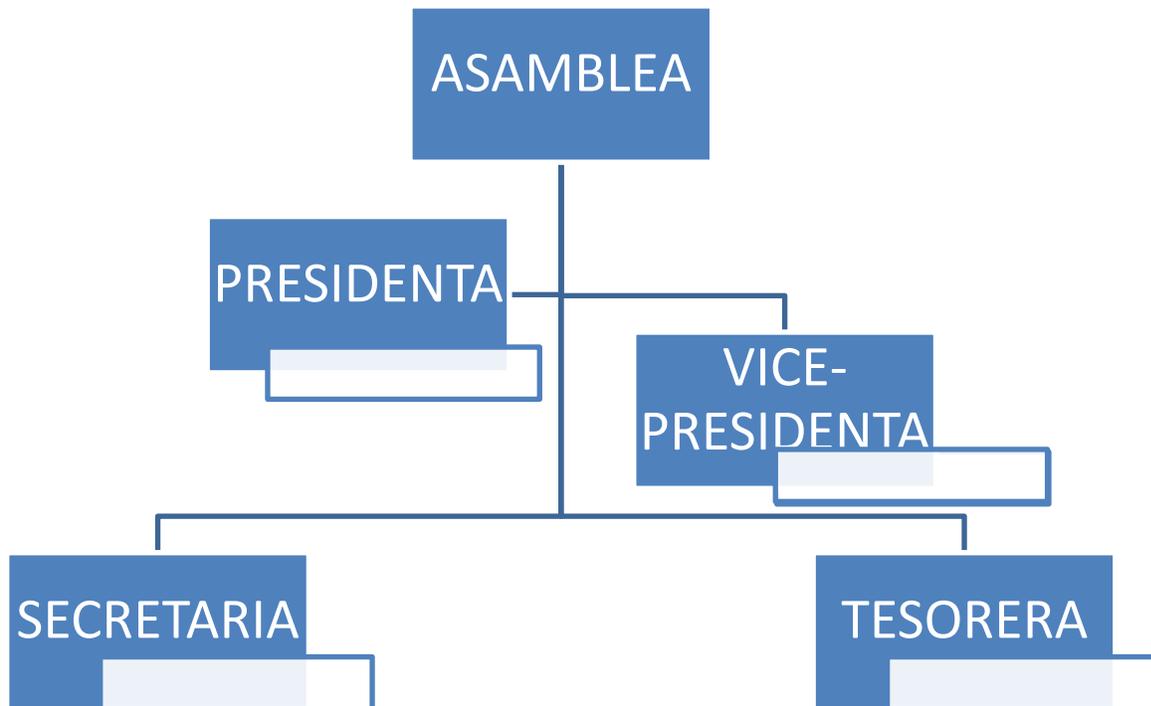
- Presidenta
- Vice-presidenta
- Secretaria
- Tesorera

¿Qué es la Estructura Organizativa?

Se define como el modo en que la responsabilidad y el poder están distribuidos y en que los procedimientos de trabajo son llevados a cabo entre los miembros de la organización.¹



Estructura Organizativa de la Junta Directiva del Grupo de Señoritas de la Asociación Huehueteca Ixmucané



Fuente elaboración propia

¹Estructura organizativa tomado de http://descuadrando.com/Estructura_organizativa

PASOS PARA LA ELECCIÓN DE JUNTA DIRECTIVA

ASAMBLEA

Es una reunión entre varios individuos, dicha reunión es convocada con el fin de tomar una decisión en un tema determinado de importancia relevante, decisión que no puede o debe ser asumida por una sola persona, sino que debe ser en forma conjunta.²

Es el primer encuentro físico de las jóvenes becadas de la Asociación Huehueteca Ixmucané durante el inicio del ciclo escolar para tomar decisiones sobre quienes serán las representantes de La Junta Directiva.



Cada año La Junta Directiva será electa en la Primera Asamblea anual por medio de votación.

JUNTA DIRECTIVA



La Junta Directiva está conformada por 4 jóvenes pertenecientes a la Asociación Huehueteca Ixmucané y son las que dirigirán durante el ciclo escolar.

La Junta Directiva será formada por Presidenta, Vice-Presidenta, Secretaria y Tesorera.

La Junta Directiva empezará a dirigir al grupo y a ejercer sus funciones desde el momento que hayan sido seleccionadas por la Asamblea a través del voto y firmado el libro de actas donde se comprometen a representar dignamente a las integrantes de la Asociación Huehueteca Ixmucané.

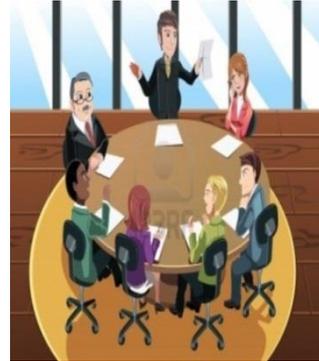
² definición asamblea tomado de:
<http://conceptodefinicion.de/asamblea/>

FUNCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

INTEGRACIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA

Estará integrado por:

- Presidenta
- Vice-presidenta
- Secretaria
- Tesorera



ELECCIÓN DE LAS INTEGRANTES

Formarán parte de la Junta de Directiva las jóvenes internas que ya tengan uno o dos años de formar parte de la Asociación Ixmucané, que sean propuestas y que obtengan mayoría de votos.

REUNIONES

La Junta Directiva se reunirá cada 15 días en forma ordinaria y extraordinaria cuando lo amerite la situación.

La Junta Directiva se reunirá con todo el grupo de jóvenes becadas de la Asociación Ixmucané una vez al mes, para tratar asuntos de interés.



DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES

FUNCIONES DE LA PRESIDENTA

- *Ser la primera representante del grupo.
- *Dirigir las sesiones de la Junta de Directiva y reuniones con el grupo de jóvenes de la Asociación Ixmucané.
- *Velar por el buen funcionamiento del grupo de jóvenes de la Asociación Huehueteca Ixmucané.



FUNCIONES DE LA VICE-PRESIDENTA

- *Apoyar a la “Presidenta” en las diferentes actividades que tengan previstas.
- *Suplir a la “Presidenta” cuando ella no se encuentre o cuando no pueda realizar sus funciones por diferentes causas que se presenten.

FUNCIONES DE LA SECRETRIA

- *Controlar la asistencia del grupo de jóvenes.
- *Levantar actas en cada reunión
- *Redacción de documentos (solicitud, cartas,)
- *Llevar al día el libro de actas
- *Realizar convocatorias a reuniones



FUNCIONES DE LA TESORERA



*Llevar un control de ingresos y egresos.

*Tener al día el libro de caja.

*Participar activamente en todas la reuniones convocadas.

*Elaborar informe de movimientos financieros de forma trimestral.

Referencias

Asociación Ixmucané. (2002). Estatutos de la Asociación Huehueteca Ixmucané. Huehuetenango Guatemala

Cames, L. (s.f) Funciones Junta Directiva. Recuperado de <http://www.picanya.org/campanyes/camesllargues/junta.html>

Congreso de la República de Guatemala. (2003). Ley De Protección Integral de la Niñez y Adolescencia -PINA-. (Decreto Número 27-2003). Guatemala.

Congreso de la República de Guatemala. (1991). Ley de Educación Nacional. (Decreto Número 12-91). Guatemala.

Congreso de la República de Guatemala. (2016). Ley para el Desarrollo de las Juventudes. (Iniciativa de Ley 5208). Guatemala.

Taller sobre el Liderazgo Creativo y Comunicación Asertiva



Taller sobre Resolución de Conflictos



Taller sobre Trabajo en Equipo



FASE III: Creación de espacios amigables para la convivencia armónica.

Implementación de espacio socio recreativo



FASE IV: Conformación de un sistema relaciones Interpersonales

Plan de Vida



Videoforo con Padres de Familia



Guía Informativa
sobre las buenas
prácticas sobre
las relaciones
Interpersonales



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala



GUÍA INFORMATIVA SOBRE LAS BUENAS PRÁCTICAS DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES



Guía Informativa sobre las Buenas Prácticas de las Relaciones Interpersonales

Campus San Roque González de Santa Cruz, S. J. de Huehuetenango

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo

Elaborado por: Yuly Elizabeth Martínez García

Avalado Por: Josefa Sánchez Villares, Coordinadora de Educación Asociación Huehueteca Ixmucané

Contenido

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

 Específicos

 General

¿Qué son las Relaciones Interpersonales?

Tipos de Relaciones Interpersonales

 Relaciones íntimas/relaciones superficiales

 Relaciones personales/relaciones sociales

 Relaciones Amorosas

Estilos de Comunicación

 Estilo Agresivo

 Estilo Pasivo

 Estilo Asertivo

Buenas Prácticas de las Relaciones Interpersonales

INTRODUCCIÓN

El Ser humano es un ser social, que necesita satisfacer sus necesidades relacionándose con las personas que lo rodean. La capacidad que tiene cada persona de desarrollar sus habilidades de interactuar se llama “Relaciones interpersonales”.

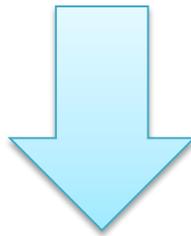
En todas las Relaciones Interpersonales intervine la comunicación, que permite dar a conocer el mensaje a las demás personas que están alrededor, así también intercambiar ideas, experiencias y valores para lograr conocerse mejor.

Hay que tener en cuenta que las relaciones interpersonales permiten alcanzar ciertos objetivos para ser felices y aumentar la calidad de vida individual, grupal y comunitaria.

A través de las Relaciones Interpersonales se intercambian nuevas formas de sentir, de ver la vida, necesidades e intereses y sobre todo el afecto hacia otras personas que favorecen la adaptación a la vida social e integral.

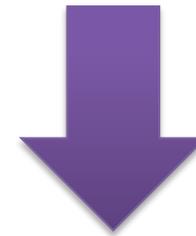
La Guía Informativa sobre las Buenas Prácticas de las Relaciones Interpersonales se ha desarrollado para que sea utilizado positivamente en el contexto en el que se desarrollan para lograr una comunicación asertiva y minimizar la conflictividad social, logrando una mejor calidad de vida para las personas.

OBJETIVOS



General

- Adquirir nuevos conocimientos e interés para mejorar las buenas prácticas sobre las relaciones interpersonales.



Específicos

- Obtener una mayor comprensión sobre la importancia de las buenas prácticas sobre las Relaciones Interpersonales.
- Reconocer un modelo de guía útil para las buenas prácticas de las relaciones interpersonales.



¿Qué son las Relaciones Interpersonales?

Es una interacción recíproca entre dos o más personas. Se trata de relaciones sociales que, como tales, se encuentran reguladas por las leyes e instituciones de la interacción social.¹

¹Relaciones Interpersonales tomado de
<https://definicion.de/relaciones-interpersonales/>

Tipos de Relaciones Interpersonales



Relaciones íntimas/relaciones superficiales:

Las primeras aparecen cuando se busca satisfacer una necesidad afectiva o una necesidad básica a partir del vínculo con otra persona. Pueden producir asimetría.²



²Tipos de Relaciones Interpersonales. Recuperado en <http://www.tiposde.org/ser-humano/842-tipos-de-relaciones-interpersonales/#ixzz>



Relaciones personales/relaciones sociales: la identidad personal suele perder peso ante los modelos que la sociedad a menudo impone sobre el sujeto. El ejemplo del conflicto que puede surgir entre el médico y el paciente, aplica también en este sentido, ya que el paciente necesita de una atención personalizada y espera ese tipo de atención, pero suele suceder que el médico se comporta como un trabajador que sólo está allí por un vínculo social y no personal. Es decir, los enfermos componen un grupo social y los médicos, otro, y entre ellos predomina la identidad social por sobre la individual.³

³Tipos de Relaciones Interpersonales. Recuperado en <http://www.tiposde.org/ser-humano/842-tipos-de-relaciones-interpersonales/#ixzz>

Relaciones Amorosas: Los componentes de intimidad, pasión y compromiso se agrupan para dar con el tipo de relación que se tendrá: podrá ser formal, de amistad, romántica, de apego o plena, si se equilibran perfectamente. Si vamos al mismo ejemplo que antes, puede decirse que la relación que busca el paciente con el médico es de apego, mientras que la que puede ofrecer el médico es formal, dado que debe estar en contacto con muchos pacientes.⁴



⁴Tipos de Relaciones Interpersonales.

Recuperado en <http://www.tiposde.org/ser-humano/842-tipos-de-relaciones-interpersonales/#ixzz>

Estilos de Comunicación

La forma en la que cada persona se expresa influye positiva o negativamente en la resolución de un conflicto. Una palabra, una frase o un gesto en un momento de tensión pueden ayudar o entorpecer la situación. Por ello, es determinante conocer los diferentes estilos de comunicación que a diario las personas utilizan sin ser conscientes de ello.⁵



⁵Estilos de Comunicación. Recuperado en http://www.ugao-miraballes.net/es-ES/Servicios/Igualdad/Planes%20Municipales/Guia_buenas_practicas_relaciones_sociales_y_comunitarias.pdf

Estilo Pasivo

La persona que se comunica a través de un estilo pasivo no se expresa, no defiende sus propios derechos, dejando que las demás personas le manden, le digan lo que tiene que hacer o decidan por ella. De este modo, sus necesidades, opiniones o sentimientos son ignorados, y puede que otras personas se aprovechen de ella. A largo plazo, la persona desconfiará, se sentirá impotente, en ocasiones manipulada o incomprendida, incluso acumulará rabia hacia sí misma o hacia los demás.⁶

Estilo Agresivo

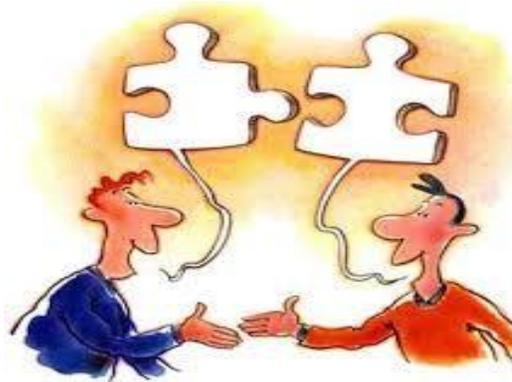
Es el extremo opuesto al estilo pasivo. Quien se comunica mediante un estilo agresivo es una persona autoritaria y egoísta, que intimida a las personas que le rodean, les crítica y humilla. Solo se preocupa por conseguir lo que desea desechando los sentimientos de las demás personas. A largo plazo sentirá culpa, remordimiento, soledad, tensión en las relaciones interpersonales y rechazo.⁷



Estilo Asertivo

La persona que se conduce de manera asertiva se comporta tal y como es, expresando sus sentimientos y pensamientos a quienes la rodean sin ofenderlas. Reconoce y respeta los sentimientos, opiniones y deseos ájenos sin imponer los suyos y manteniendo su propio criterio. A largo plazo, la persona se sentirá a gusto y bien consigo misma, puesto que habrá conseguido actuar de acuerdo a sus principios y sus valores.

Se comunica con naturalidad y firmeza, escucha atentamente, mirando a los ojos y desde una postura relajada.⁸



⁸Estilos de Comunicación. Recuperado en http://www.ugao-miraballes.net/es-ES/Servicios/Igualdad/Planes%20Municipales/Guia_buenas_practicas_relaciones_sociales_y_comunitarias.pdf

Buenas Prácticas de las Relaciones Interpersonales

1. ¿Estás llegando a un lugar?

Saluda y hazlo con intención de influir positivamente. Transmite que “notas” primero a la gente y que no la ignoras.

2. ¿Pides ayuda, servicio o información?

Comienza toda solicitud con dos palabras mágicas que te dan más chance de obtener lo que necesitas: “Por favor”.

3. ¿Te dan lo que pediste?

Agradéclo de inmediato. “Gracias” es una palabra muy poderosa, especialmente cuando se dice de corazón.

4. ¿Tienes que hablar con una o más personas?

Hazlo con consideración y respeto. Aprecia y agradece el hecho de que te presten atención y te escuchen.

5. ¿Te están hablando?

Presta atención verdadera y auténtica. En la medida de lo posible, mira los ojos de la persona que te habla y deja de hacer otras cosas.⁹



⁹Buenas Prácticas de Comunicación Interpersonal. Recuperado en <http://www.artesupremo.com/2014/02/buenas-practicas-de-comunicacion-interpersonal/>

Referencia

Acuña S. (2017). Guía de Buenas Prácticas de Relaciones Sociales y Comunitarias. UGAO-Miraballes
Recuperado en <http://www.artesupremo.com/2014/02/buenas-practicas-de-comunicacion-interpersonal/>

Enciclopedia de Clasificaciones (2017). Tipos de Relaciones Interpersonales Recuperado de
<http://www.tiposde.org/ser-humano/842-tipos-de-relaciones-interpersonales/#ixzz5AKuj1ddt>

Jiménez J. (2014). Buenas Prácticas de Comunicación Interpersonal. Recuperado de
<http://www.artesupremo.com/2014/02/buenas-practicas-de-comunicacion-interpersonal/>

B**U****E****N****A****S**
P**R****A****C****T****I****C****A****S**