

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROCESO DE ORGANIZACIÓN Y FORMACIÓN DE UNA COLRED PARA MITIGAR RIESGOS EN
EL CASERÍO AGUA TIBIA II, CHINIQUE, QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

YEIMI MELIZA LÓPEZ LÓPEZ
CARNET 24270-11

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, NOVIEMBRE DE 2017
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROCESO DE ORGANIZACIÓN Y FORMACIÓN DE UNA COLRED PARA MITIGAR RIESGOS EN
EL CASERÍO AGUA TIBIA II, CHINIQUE, QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
YEIMI MELIZA LÓPEZ LÓPEZ

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, NOVIEMBRE DE 2017
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.

VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO

VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS

SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX

VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR

SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ

DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. BALTAZAR SATURNINO SANTIAGO CABRERA

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. HECTOR JAVIER TECUM JORGE



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar
Campus P. César Augusto Jerez García, S. J. Quiché
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social, con Énfasis en Gerencia del Desarrollo

Santa Cruz del Quiché, 10 de junio de 2017.

Licenciada: Irma Aracely Argueta Doniz.
Coordinadora Académica
Carrera de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Campus P. César Augusto Jerez García, S.J. Quiché

Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada II de la Estudiante: Yeimi Meliza López López, Carné No. 2427011, durante la cual cumplió satisfactoriamente la ejecución del Proyecto de Intervención final titulado: "Proceso de organización y formación de una COLRED para mitigar riesgos en el Caserío Agua Tibia II, Chinique, Quiché" Ejecutado en CONRED.

Aprovecho la oportunidad para comunicarle que el Informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo anterior expuesto y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución del Proceso como el informe elaborado, son satisfactorios doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, con la sugerencia de que debe afinar el informe con precisión y fundamento, ya que viene a contribuir con el desarrollo del Departamento de Quiché.

Sin otro particular me suscribo atentamente:

Atentamente.

Lic. Baltazar ~~Santiago~~ Santiago Cabrera
Código 18755
TUTOR



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 041101-2017

Orden de Impresión

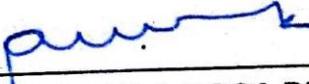
De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante YEIMI MELIZA LÓPEZ LÓPEZ, Carnet 24270-11 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04319-2017 de fecha 25 de octubre de 2017, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado

PROCESO DE ORGANIZACIÓN Y FORMACIÓN DE UNA COLRED PARA MITIGAR RIESGOS EN EL CASERÍO AGUA TIBIA II, CHINIQUE, QUICHÉ

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 30 días del mes de noviembre del año 2017.




MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

AGRADECIMIENTO

A DIOS

Por darme sabiduría, conocimiento y paciencia para cumplir con mis metas trazadas.

A MIS PADRES

Hugo López y Bricelda López, por el apoyo incondicional al brindarme su comprensión y aliento durante el proceso de mi formación académica.

A MI ENLACE INSTITUCIONAL DE CONRED

Gabriela Martínez, por el apoyo en cuanto la asesoría técnica y metodológica durante el proceso de desarrollo de Práctica Profesional Supervisada.

A MI AMIGA Y COMPAÑERA DE ESTUDIOS

Wendy Laynez, por motivarme para el logro de mis metas y por su amistad.

A MI ASESOR DE TESIS

Lic. Baltazar Saturnino Santiago Cabrera, por brindarme su apoyo y dedicación durante la preparación de mi tesis.

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR, CAMPUS REGIONAL P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S.J. DE QUICHÉ.

Por los conocimientos impartidos durante la etapa de mi formación.

DEDICATORIA

Hoy como parte de mi alegría por culminar mi etapa de formación y pasar parte del gremio de Trabajo Social, quiero dedicar esta tesis a las personas que aportaron sus conocimientos, apoyo, motivación para llevar a cabo mi meta:

A Dios, el supremo creador, por la por la vida, por darme sabiduría, conocimiento, salud y paciencia para cumplir con mis objetivos y metas trazadas.

A mis padres, Hugo López y Bricelda López, por el apoyo incondicional al brindarme su comprensión, apoyo económico, motivación y aliento durante el proceso de mi formación académica.

A mis hermanos, Yasmin y Axel López quienes siempre me motivaron y me apoyaron en todo momento.

ÍNDICE

I.	INTRODUCCION.....	i
II.	PLAN GENERAL DEPRÁCTICA	1
1.	MARCO ORGANIZACIONAL	1
A.	Antecedentes de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres ..	1
B.	Naturaleza y áreas de proyección	2
C.	Ubicación.....	3
D.	Tamaño y cobertura	3
E.	Estructura organizativa.....	5
e.	Organigrama	5
f.	Descripción de funciones	5
F.	Visión, Misión, Estrategias de Trabajo, Programas	7
G.	Área de proyección identificada	10
k.	Caracterización de la comunidad.	11
2.	ANÁLISIS SITUACIONAL	13
A.	Problemas Generales.....	13
a.	Priorización de problemas	15
B.	Red de actores regionales vinculados al área.....	16
C.	Demandas institucionales y poblacionales hacia el área de proyección.	19
D.	Capacidades y potencialidades en el área de proyección.....	20
E.	Árbol de Problemas	20
F.	Árbol de Objetivos.....	21
G.	Identificación del problema a intervenir	27
3.	ANÁLISIS ESTRATÉGICO.....	28
A.	Análisis FODA	28
B.	Identificación de estrategias de acción (Mini Max) y proyectos.....	31
a.	Alcances.....	42
b.	Límites.....	42
4.	PROYECTO DE INTERVENCIÓN	43
A.	Ficha Técnica	43
f.	Breve resumen	43
h.	Objetivo del proyecto.....	45
i.	Estrategias para implementar el proyecto	46
j.	Sistema de Monitoreo y Evaluación del Proyecto	46

k.	Recursos requeridos	46
l.	Aspectos organizativos e institucionales	47
m.	Condiciones críticas.	48
n.	Coordinaciones interinstitucionales	48
B.	Descripción general del Proyecto	48
a.	Descripción.....	48
a.	Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta.....	49
b.	Plan o programa en el que se inserta.....	50
c.	Justificación del proyecto	50
d.	Resultados Esperados	51
f.	Fases del proyecto	52
g.	Cronograma	53
C.	Entorno externo e interno	60
h.	Posición del proyecto en la organización.	60
i.	Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados	61
j.	Coordinación interna	62
k.	Coordinación con red externa	62
l.	Incidencia del proyecto en la región	62
m.	Implicaciones éticas a considerar	62
n.	Identificación de posibles conflictos.....	62
D.	Recursos y Presupuesto	63
o.	Recursos técnicos, materiales y humanos	63
p.	Presupuesto	63
E.	Monitoreo y Evaluación del proyecto.....	64
q.	Indicadores de éxito específicos.....	64
r.	Indicadores de éxito generales.....	64
5.	PRESENTACION DERESULTADOS	65
6.	ANÁLISIS DERESULTADOS	79
7.	CONCLUSIONES.....	87
8.	RECOMENDACIONES	88
9.	PLAN DE SOSTENIBILIDAD	89
10.	MARCO TEÓRICOCONCEPTUAL	92
11.	FUENTES CONSULTADAS	99
	ANEXOS PPS.....	100

RESUMEN EJECUTIVO

Universidad Rafael Landívar P. Cesar Augusto Jerez S.J, Facultada Ciencias Políticas y Sociales, Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, implementado la Práctica Profesional supervisada en la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) mediante la ejecución del proyecto “Proceso de organización y formación de una COLRED para mitigar riesgos en el caserío Agua Tibia II, Chinique, Quiché”.

El proyecto de intervención se desarrolló en el caserío Agua Tibia II del municipio de Chinique. El proceso del mismo alcanzó los siguientes objetivos: Objetivo general: “Fomentar la conformación de una organización social con líderes comunitarios para el manejo y mitigación de desastres en el caserío Agua Tibia II” y Objetivo específico: Promover la conformación de una COLRED funcional y legalizada con líderes comunitarios de Caserío Agua Tibia II.

Como parte del proyecto se estableció una serie de resultados que fueron alcanzados en su totalidad al finalizar el proceso 14 semanas los cuales son: Resultado 1. Autoridades y líderes comunitarios participan en la realización de un diagnóstico comunitario sobre riesgos, Resultado 2. Incrementados conocimientos a líderes comunitarios sobre cómo mitigar los riesgos identificados en su caserío y Resultado 3. Una COLRED capacitada y legalizada para la mitigación de riesgos en el caserío Agua Tibia II.

A través de la conformación la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres se mejoró la estructura organizativa comunitaria de Agua Tibia II permitiendo desarrollar capacidades y habilidades para apoyo a las familias de su localidad en caso de alguna emergencia.

I. INTRODUCCION

Como finalización del proceso de formación de la estudiante, se presenta el informe final de la Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, desarrollado en el caserío Agua Tibia II. Como parte del proceso de la PPS se apoyó por medio del proyecto ejecutado al centro de práctica de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -CONRED-.

Durante la etapa de gabinete se planteo el objetivo: “Fomentar la conformación de una organización social con líderes comunitarios para el manejo de desastres en el caserío Agua Tibia II”, el cual apoyó a dar solución al problema identificado el cual es: “Familias del caserío Agua Tibia II son vulnerables a desastres naturales”.

El proyecto ejecutado constó de tres resultados que fueron planteados y alcanzados durante el proceso de la Práctica Profesional, los cuales son: 1. Autoridades y líderes comunitarios participan en la realización de un diagnóstico comunitario sobre riesgos, 2. Incrementados conocimientos a líderes comunitarios sobre cómo mitigar los riesgos identificados en su caserío 3. Una COLRED capacitada y legalizada para la mitigación de riesgos en el caserío Agua Tibia II. Estos respondieron al proyecto “Proceso de organización y formación de una COLRED para mitigar riesgos en el caserío Agua Tibia II”.

A continuación se muestra como fue quedó estructurado el informe final de la Práctica Profesional Supervisada: Introducción, Marco organizacional, Análisis situacional, Análisis estratégico, Proyecto de intervención, Presentación de resultados y Análisis de resultados. En cada uno de los apartados se detallan las actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto.

II. PLAN GENERAL DE PRÁCTICA

1. MARCO ORGANIZACIONAL

A. Antecedentes de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres

El territorio de Guatemala debido a su posición geográfica, geológica y tectónica está clasificado como uno de los países a nivel mundial con un alto potencial de múltiples amenazas naturales, y por su situación social, económica, deterioro ambiental y de desarrollo genera altas condiciones de vulnerabilidad, lo que provoca que la población, su infraestructura y los servicios estén expuestos a diferentes riesgos que pueden desencadenarse en desastres.

Así mismo, se presentan amenazas antropogénicas, en la relación ser humano/naturaleza y en sus actividades productivas que generan condiciones de alto riesgo. Dentro de ese contexto, el 8 de septiembre de 1,969 surgió el Comité Nacional de Emergencias (CONE), instancia con la finalidad de dar atención a una emergencia y de asistencia a la población en caso de desastres.

Posteriormente el Congreso de la República emitió el Decreto Ley 109-96, que crea la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), fue creada como la entidad encargada de prevenir, mitigar, atender, participar en la rehabilitación y reconstrucción de los daños derivados de la presencia de desastres, luego dio origen a la Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (SE-CONRED). ha tomado la decisión de adoptar acciones concretas para promover la reducción del impacto de los desastres o reducir su impacto en la sociedad, los cuales tienen efectos claramente definidos en el desarrollo sostenible y en el incremento de la pobreza.

Su trabajo de coordinación consiste en centralizar todos los esfuerzos multisectoriales en diversas partes del país, antes, durante y después de un evento adverso, a través de:

- ✓ Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres, COLRED
- ✓ Coordinadoras Municipales, COMRED
- ✓ Coordinadoras Departamentales, CODRED
- ✓ Coordinadora Regionales, CORRED
- ✓ A nivel nacional la CONRED.

B. Naturaleza y áreas de proyección

a. Naturaleza

La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), es la encargada de establecer mecanismos de comunicación eficiente y proporcionar una metodología adecuada para la reducción de desastres; trabaja antes, durante y después de la ocurrencia de fenómenos antrópicos.

La Secretaria de la SE–CONRED, elabora Planes, Sistemas de Prevención y Procedimientos de acuerdo al incidente común en cierta época del año, ante la necesidad que se tiene de afrontar los sucesos naturales o provocados a los que como país estamos expuestos.

Situación organizacional actual de CONRED en el municipio de Santa Cruz del Quiché del departamento del Quiché, responde a un grado jerárquico escalonado integrada por entidades de los sectores públicos y privados orientados a prevenir, mitigar, atender y participar en la rehabilitación y reconstrucción de daños derivados de los desastres. Conformado de la siguiente manera:

- ✓ Consejo Nacional para la Reducción de Desastres, CONRED.
- ✓ Junta y Secretaría Ejecutiva para la Reducción de Desastres SE-CONRED.
- ✓ Las Coordinadoras Regionales, Departamentales y locales.

Programas.

- ✓ Prevención y Mitigación
- ✓ Recuperación y Rehabilitación
- ✓ Preparación y Respuesta.

b. Áreas de proyección

El proceso de práctica Profesional Supervisada (PPS), se desarrolla en el programa **Prevención y Mitigación** de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), considerando que este, se vincula con el eje temático **Participación Ciudadana**, planteado por la Universidad Rafael Landívar. La intervención se realizó en el caserío **Agua Tibia II** del municipio de Chinique, Quiché.

C. Ubicación

Datos de la Institución y persona enlace	
Dirección física de la Institución	10 calle 2-18 zona 5, Santa Cruz del Quiché departamento de Quiché.
Correo Electrónico	algabby@gmail.com
Página Web	www.conred.gob.gt
Persona Enlace	Alma Gabriela Martínez Berreondo

D. Tamaño y cobertura

c. Tamaño

La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), abarca los 21 departamentos de nuestro país, su accionar se basa en las demandas e iniciativas de diferentes sectores de la población y a la atención en caso de Desastres, se estructura de la siguiente manera:

- ✓ Nacional
- ✓ Regional
- ✓ Departamental
- ✓ Municipal
- ✓ Local

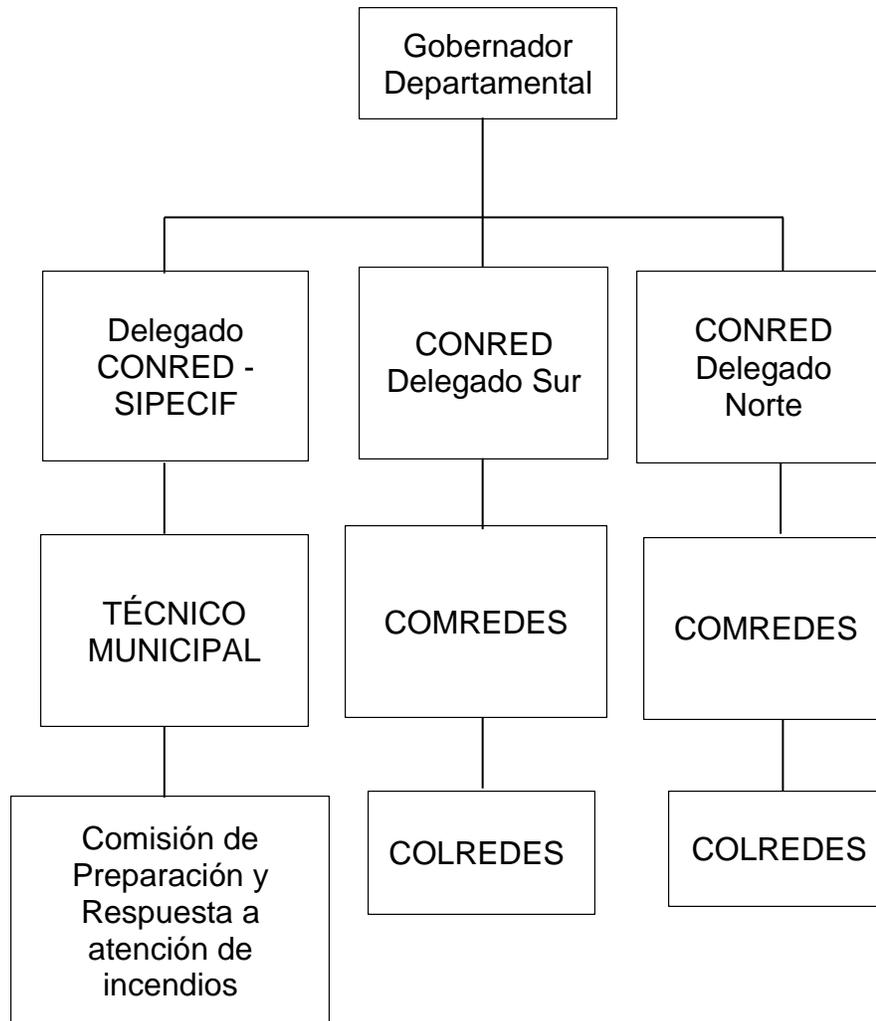
d. Cobertura

El cuadro siguiente presenta los municipios del departamento de Quiché en los que la Coordinadora Nacional para La Reducción de Desastres (CONRED), dirige sus intervenciones.

CONRED QUICHÉ NORTE	CONRED QUICHÉ SUR
Ixcán	San Andrés Sajcabajá
Chajul	Canillá
Cotzal	San Pedro Jocopilas
Nebaj	Zacualpa
Uspantán	Joyabaj
Chicamán	Pachalum
Cunén	Chinique
Sacapulas	Chiché
San Bartolomé Jocotenango	Santa Cruz del Quiché
	Chichicastenango
	Patzité
	San Antonio Ilotenango

E. Estructura organizativa

e. Organigrama



f. Descripción defunciones

La coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), está organizada de tal manera que facilita la coordinación entre los diferentes niveles y áreas geográficas atendidas, facilitando la participación democrática, integrando una adecuada división del trabajo, estableciendo funciones, responsabilidades entre los niveles de Jerarquía, implementando políticas y mecanismos idóneos para la toma de decisiones como el que hacer interno y externo al momento de un desastre.

Gobernador Departamental

Es el que preside la Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres (CODRED), dirige acciones a nivel departamental para identificar riesgos y realizar acciones de acuerdo a las necesidades de cada municipio en caso de desastres.

Delegado CONRED- SIPECIF.

Es el técnico en temas de prevención y atención en caso de incendios forestales, su función es capacitar cuadrillas municipales y locales en dichos temas, con el fin a que sepan que hacer al momento de un incendio provocado por el ser humano o por la naturaleza.

Delegado Sur y Norte.

Son los encargados de orientar a autoridades municipales y locales a que participen en el tema de desastres y tomar decisiones de ello para dar solución a tal problema.

Técnico Municipal

Su función es vigilar y controlar incendios, coordinan con el Sistema de Prevención y Control de Incendios Forestales (SIPECIF) unen esfuerzos con el fin de proteger el medio ambiente y vidas humanas.

COMREDES.

Son las que responden ante cualquier emergencia a nivel municipal, buscan gestionar apoyo a nivel interinstitucional con cobertura en el municipio.

Comisión de Preparación y Respuesta a atención de incendios.

Son los encargados de responder ante diferentes tipos de incendios forestales en municipios y comunidades, conjuntamente con técnicos municipales y SIPECIF.

F. Visión, Misión, Estrategias de Trabajo, Programas

g. Visión

Constituir el centro de convergencia de aptitud nacional para la preparación, vigilancia y respuesta a los fenómenos naturales y sociales que pongan en riesgo a las comunidades en sus bienes más valiosos: la vida, integridad física y propiedades, que constituyen fundamento de la paz íntima y cotidiana de las agrupaciones humanas.

h. Misión

Asumir plenamente el compromiso de servir a la sociedad cumpliendo con la función coordinadora que implica convocar a todos, en tiempo y en todo lugar, para producir una cultura de reducción de vulnerabilidades y de reacción consistente, inmediata y eficaz frente a fenómenos externos susceptibles de afectarla.

i. Estrategias de Trabajo

- ✓ Gestionar y administrar la información relacionada a la prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción en las zonas de riesgo a nivel departamental.
- ✓ Involucrar a las instituciones públicas, privadas, ONG y sociedad civil, a partir de una estrategia de empoderamiento en la GRRD y el desarrollo seguro y sostenible a nivel departamental.
- ✓ Elaborar e implementar el plan estratégico de trabajo para la GRRD y el desarrollo sostenible a nivel departamental, a partir de la especificidad de cada una de las comisiones de la CODRED, en función de fortalecer al Sistema Nacional de Coordinadoras.

j. Programas

PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN

- ✓ Organizar, capacitar, apoyar y supervisar a las comunidades en todo el territorio Nacional para que estén preparadas y sepan actuar con acciones claras antes, durante y después de un desastre.

- ✓ Establecer mecanismos, procedimientos y normas que propicien la reducción de desastres, a través de la coordinación interinstitucional en todo el territorio Nacional.

- ✓ Implementar en las instituciones públicas organización, políticas y acciones para mejorar la capacidad de coordinación interinstitucional en las áreas afines a la reducción de desastres de su conocimiento y competencia e instar a las privadas a perseguir idénticos fines.

- ✓ Elaborar planes de emergencia de acuerdo a la ocurrencia y presencia de fenómenos naturales o provocados y su incidencia en el territorio Nacional

- ✓ Elaborar planes y estrategias en forma coordinada con las instituciones responsables para garantizar el restablecimiento y la calidad de los servicios públicos vitales en casos de desastres.

- ✓ Impulsar y coadyuvar al desarrollo de los estudios multidisciplinarios, científicos, técnicos y operativos sobre la amenaza, vulnerabilidad y riesgo para la reducción de los efectos de los desastres, con la participación de las Universidades, Instituciones y personas de reconocido prestigio.

- ✓ Diseñar e implementar sistemas de alerta temprana que permitan monitorear el territorio nacional.

- ✓ Planificar y organizar talleres de formación en temas relacionados al manejo de desastres en centros educativos, empresas e instituciones.

- ✓ Coordinar la implementación de medidas que eviten en lo posible daños (prevención) y que reduzcan las pérdidas (mitigación).
- ✓ Declarar de Alto Riesgo cualquier región o sector del país con base a estudios, evaluación científica, técnica de vulnerabilidad y riesgo para el bienestar de vida individual o colectiva.

PREPARACIÓN Y RESPUESTA.

- ✓ Activar el Centro de Operaciones de Emergencia y el Sistema Nacional de enlaces Interinstitucionales.
- ✓ Coordinar las acciones de respuesta ante un desastre, con el objetivo primordial de salvar vidas humanas, bienes materiales y aliviar el sufrimiento de nuestra población ante la ocurrencia de un desastre.
- ✓ Decretar niveles de alerta institucionales.
- ✓ Decretar niveles de alerta pública.
- ✓ Proponer al Presidente de la República la declaratoria de Estado de Desastre o de otra jerarquía de acuerdo con la gravedad del caso.
- ✓ En casos de Calamidad Pública, solicitar al Organismo Ejecutivo, por medio del Ministerio de Finanzas Públicas, los fondos que sean necesarios.
- ✓ Mantener al público, autoridades y medios de comunicación informados sobre la situación y las medidas a adoptar.
- ✓ Centralizar la distribución de la información oficial en el Centro de Operaciones de emergencia.
- ✓ Supervisar y apoyar la labor de las coordinadoras Regionales, Departamentales, Municipales y Locales.

RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN.

- ✓ Coordinar la rehabilitación de los servicios públicos vitales.
- ✓ Coordinar los esfuerzos de reconstrucción, incorporando en éstos medidas de prevención y mitigación.
- ✓ Coordinar la gestión, obtención y distribución de la ayuda proporcionada por la cooperación internacional.
- ✓ Presentar ante el Ministerio Público las denuncias sobre las infracciones a la Ley de CONRED y su Reglamento en caso que los hechos denunciados fueren constitutivos de delito o faltas.

ACTIVIDADES GENERALES.

- ✓ Monitoreo, vigilancia, asesoría y acciones de coordinación ante eventos de desastres.
- ✓ Apoyo en la organización y capacitación de coordinadoras
- ✓ Apoyo en la elaboración de Planes de Contingencia (Frio, SINAPRESE).
- ✓ Rutas de Evacuación
- ✓ Identificación y preparación de Refugios
- ✓ Preparación de Refugios
- ✓ Simulaciones y Simulacros
- ✓ Alerta Temprana (r7=25 bases de radio reportes diarios estado del tiempo).

G. Área de proyección identificada

El proceso de práctica Profesional Supervisada (PPS), se desarrolla en el programa **Prevención y Mitigación** de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), considerando que este se vincula con el eje temático Participación Ciudadana planteado por la Universidad Rafael Landívar. La intervención se realizará en la Comunidad Agua Tibia II del municipio de Chinique, Quiché.

k. Caracterización de la comunidad.

A inicios del año 1998, se logró dividir el caserío Agua Tibia en dos sectores, Agua Tibia I y II; los señores, Daniel Pacheco Presidente, Matilde Ixchop Vicepresidente y Martin Macario Pérez Secretario quienes en ese entonces Conformaban el COMITÉ DE DESARROLLO LOCAL, fueron los que gestionaron la división del mismo, llevando a cabo una serie de procesos para cumplir con su objetivo primordial. En el año 2000 se concluyó con el proceso de división del caserío.

Extensión territorial

Agua Tibia II está catalogada como caserío pertenece al municipio de Chinique, el caserío se inició con un total de 30 personas, actualmente cuenta con 74 familias haciendo un total de 280 habitantes, el 44% son adultos, un 85% indígenas y un 15% no indígenas, de ellos el 56% son jóvenes.

Agua Tibia II está ubicada a una distancia de dos kilómetros y quinientos metros de la cabecera municipal, la mayoría de casas están hechas de adobe y su techo por lo regular es de lámina viviendo de dos a tres familias en una sola casa. Cuentan con un establecimiento escolar de regular calidad, tiene cuatro aulas teniendo muy poca capacidad para brindar un buen nivel de educación tomando en cuenta que asisten 90 alumnos a la escuela.

Clima.

Agua Tibia II es un lugar templado, debido a la altitud donde se encuentra ubicado el lugar, con una temperatura máxima de 26 grados centígrados y una mínima de 15, los meses más calurosos son marzo y abril; los más fríos noviembre y diciembre; los más lluviosos mayo y octubre.

Producción.

Maíz, frijol, ayote, chilacayote y habas.

Población económicamente activa

La mayoría de los hombres son jornaleros con un salario de cincuenta quetzales por día, profesionales tienen un salario base de mil quinientos quetzales, la mayoría de las mujeres son amas de casa y la otra parte de la población se dedica al comercio o deciden migrar por falta de oportunidades de empleo.

Organización comunitaria.

En Agua Tibia II cuentan con COCODE, consejo educativo, comité de mujeres.

2.ANÁLISIS SITUACIONAL

El presente producto de la Práctica Profesional Supervisada corresponde al análisis situacional, como parte del proceso se realizó la identificación de problemas que afectan actualmente a las familias del caserío Agua Tibia II a través de la técnica lluvia de ideas y diálogo directo.

Luego de haber identificado los problemas con ayuda de líderes comunitarios, Comité de mujeres e integrantes del caserío, se procedió a la utilización del método de Hanlon para dar a conocer la problemática que mayor impacto causa en el caserío.

A.Problemas Generales

1. Familias del caserío Agua Tibia II son vulnerables a desastres naturales.

Familias de Agua Tibia II, están propensas a derrumbes, deslizamientos e incendios forestales, porque no están organizados para mitigar riesgos, generando vulnerabilidad entre los habitantes.

2. Familias del caserío Agua Tibia II son afectadas por la Desnutrición.

La desnutrición es un problema que ha afectado a las familias repercutiendo en el desarrollo de Agua Tibia II.

3. Sequía pone en riesgo la seguridad alimentaria de las familias del caserío Agua Tibia II.

Autoridades comunitarias, Comité de mujeres e integrantes del caserío no gestionan ni mitigan el problema de la sequía afectando a las familias del caserío, ya que por la falta de lluvia se pierden sus cosechas afectando principalmente sus ingresos económicos y la limitación de granos básicos para su sustento.

4. La migración pone en riesgo la incidencia del 15% de las familias del caserío Agua Tibia II.

La migración es percibida como una oportunidad para obtener un empleo y por ende fuente de ingresos económicos para brindar una mejor calidad de vida a sus familias, pero afecta de tal manera que las personas que buscan mejorar su nivel de vida, no participan e inciden en toma de decisiones para el desarrollo del caserío.

5. Poca gestión de Autoridades comunitarias para el cuidado de recursos naturales.

Autoridades comunitarias del caserío Agua Tibia II, no conocen instancias públicas o privadas que aborden el tema de medio ambiente, es por ello que no gestionan apoyo para el cuidado de los recursos naturales.

6. Aprovechamiento de autoridades municipales provocan divisionismo en las familias de Agua Tibia II.

Autoridades municipales se aprovechan de las familias de Agua Tibia II persiguiendo intereses propios, benefician a un 35% de las familias con proyectos generando descontento entre ellos, contribuyendo al desinterés de la participación en toma de decisiones.

7. Autoridades Comunitarias carecen de iniciativas para gestionar proyectos.

Autoridades comunitarias no tienen iniciativas para gestionar proyectos sociales que permitan mejorar la calidad de vida de las familias de Agua Tibia II para un mejor desarrollo.

8. COCODES no velan por el desarrollo integral de los habitantes de Agua Tibia II.

COCODES no asumen el compromiso de velar por el desarrollo integral de las familias, porque no conocen sus funciones afectando la gestión de proyectos.

9. El 35% de las familias de Agua Tibia II no participan en toma de decisiones.

El 35% de las familias no participan, manifiestan desinterés en la gestión de los problemas que afrontan actualmente, no favorecen acuerdos que deben de ser a fines para un mejor trabajo en conjunto y organización de Agua Tibia II.

10. Débil estructura organizativa comunitaria del caserío Agua Tibia II.

La débil estructura afecta la participación e incidencia de Autoridades comunitarias a nivel municipal y así poder gestionar problemas latentes que afrontan actualmente, repercutiendo en el desarrollo local.

a. Priorización de problemas

Posterior a la descripción de problemas identificados en el Caserío Agua Tibia II, se procedió a la priorización a través del método de Hanlon, este es un instrumento que clasifica las problemáticas según su repercusión en el área a intervenir evaluando cada propuesta para luego asignar ponderaciones basadas en 4 criterios fundamentales que son:

- 1. Magnitud del problema:** determina el tamaño del problema.
- 2. Severidad del Problema:** determina el daño que ocasiona, se evalúa por medio de dos aspectos **subjetivo** que son cargas sociales y **subjetivos** que causan muertes.
- 3. Eficacia:** permite evaluar los problemas, en cuanto a si son fáciles o difíciles de abordar.
- 4. Factibilidad:** este componente permite determinar si el problema tiene solución y si las acciones son aplicables por medio de los siguientes factores:
 - ✓ Pertinencia, se refiere al tiempo y calidad.
 - ✓ Factibilidad económica, si se poseen los suficientes recursos económicos para afrontar la problemática.
 - ✓ Disponibilidad de recursos, se refiere a poseer los suficientes recursos para contrarrestar la problemática.

Método de Hanlon																	
Problemas identificados	Magnitud		Severidad				Eficiencia		Factibilidad								Resultado
			Objetivo		Subjetivo		Fácil	Difícil	P		E		R		L		
	8	10	5	10	5	10	1.5	0.5	1	0	1	0	1	0	1	0	
1		10				10	1.5		1	1	1	1	1	1	1	1	150
2		10				10		1.5		0		0	0	1		1	20
3	8				5			1.5		0		0	1		1		19.5
4	8			10				0.5	1			0		0	1		18
5		10		10			1.5		1			0	1		1		90
6	8			8				0.5	1	1		1			0	1	36
7		10		9			1.5		1	1		1		1		1	149
8	7			10			1.5		1			0	1		1		102
9	8			10			1.5		1	1		1		1		1	135
10	8			9				0.5	1	1		1		1		1	42.5

B. Red de actores regionales vinculados al área

El análisis de red de actores, se realizó con el fin de identificar y esclarecer grupos u organizaciones que están involucradas directa o indirectamente en el problema del área a intervenir, se tomará en consideración sus intereses, potenciales y limitaciones.

Los actores identificados en un futuro puede que sean aliados u opositores para identificar las principales potenciales demandas vinculadas al área de proyección, caserío Agua Tibia II del municipio de Chinique, Quiché.

b. Actores internos

GRUPOS/PERSONAS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
COCODE	Conocer la Ley de Consejos desarrollo Urbano y Rural para promover y llevar a cabo políticas participativas y así	Poca participación y organización del caserío Agua Tibia II en la prevención y mitigación de	Cuenta con recurso humano.

	lograr un desarrollo social.	riesgos, poco apoyo de autoridades locales y condicionamiento de proyectos.	
COMITÉ DE MUJERES	Lograr una mejor organización del comité de mujeres para un buen funcionamiento y así lograr participar e incidir en toma de decisiones de la Caserío Agua Tibia II.	Escasa incidenciade mujeres, incumplimiento de proyectos, poco conocimiento sobre temas de Prevención y Mitigación de desastres.	No cuenta con recurso económico.

c. Actores externos

GRUPOS/PERSONAS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
MUNICIPALIDAD DE CHINIQUE	Generar procesos de desarrollo para el municipio de Chinique.	Proyectos que beneficien a la población: educación, seguridad, salud, vivienda y bienestar social.	Cuenta con mínimo recurso.

CENTRO DE SALUD	Vela y brinda la atención necesaria para la salud de la población.	Familias no se preocupan por su salud, no hay medicamentos necesarios para brindar la atención necesaria.	Recurso económico limitado.
MINISTERIO DE AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	Brindar capacitaciones sobre el cuidado del medio ambiente.	No hay un cuidado adecuado sobre el medioambiente y la vida vegetal.	
COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCION DE DESASTRES NATURALES	Organiza y capacita para la prevención y mitigación en caso de desastres.	No hay presencia de una COLRED en el caserío.	Cuenta con recurso humano
MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERIA Y ALIMENTACIÓN.	Rige la producción agrícola, pecuaria e hidrobiología, tienen por objeto mejorar las condiciones alimenticias de la población, la sanidad agropecuaria,	Pocos proyectos que beneficien a la población, para mejorar sus condiciones alimenticias y su desarrollo productivo.	Poco recurso financiero y Material para trabajar.

	desarrollo productivo y brinda información y asesoría técnica sobre el manejo de suelos y semillas.		
--	--	--	--

C. Demandas institucionales y poblacionales hacia el área de proyección.

a. Demandas institucionales

- ✓ Conformación de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED).
- ✓ Capacitar a la población en temas de prevención y mitigación de riesgos.
- ✓ Contar con material y equipo para capacitar.
- ✓ Fondos para actividades propiamente de la institución.
- ✓ Autoridades locales y municipales den importancia a la conformación de COLREDES.
- ✓ Promover la participación ciudadana en acciones locales para la reducción del riesgo con pertinencia cultural.

b. Demandas poblacionales

- ✓ Capacitar a nuevos COCODES electos.
- ✓ Conocer sobre temas de prevención y mitigación para reducción de riesgo en el caserío.
- ✓ Instrumentos para identificar posibles riesgos.
- ✓ Capacitaciones constantes sobre el tema de riesgos.

- ✓ Involucramiento de autoridades municipales y locales en temas de riesgos.

D. Capacidades y potencialidades en el área de proyección

En el cuadro que se presenta se detalla las capacidades y potencialidades que poseen las familias del caserío Agua tibia II, estas serán de gran utilidad para contribuir a la mitigación del problema identificado.

CAPACIDADES	POTENCIALIDADES
1. Agua Tibia II cuenta con Escuela de Educación Primaria.	1. El caserío Agua Tibia II tiene el interés de conocer sobre el tema prevención y mitigación de riesgos.
2. La mayoría de los habitantes del caserío son agricultores.	2. Los habitantes de Agua Tibia II están dispuestos a gestionar el desarrollo de su caserío.
3. Familias poseen capacidades creativas.	3. Agua Tibia II cuenta con profesionales de nivel diversificado.
4. Capacidad de acoplamiento cualquier cambio.	4. Integrantes de COCODE tienen el deseo de promover la inclusión social.

E. Árbol de Problemas

Problema. Familias del caserío Agua Tibia II son vulnerables a desastre naturales.

En el caserío Agua Tibia II las familias son vulnerables a desastres naturales porque no saben cómo mitigar riesgos, a que instituciones recurrir y el marco legal que permita conocer los derechos que poseen como ciudadanos a la seguridad y el bienestar de su caserío.

Causa 1. Débil estructura organizativa comunitaria.

Esta causa contribuye al problema familias de Agua Tibia II son vulnerables ante desastres, su estructura organizativa es débil impidiendo que tengan incidencia en para la mitigación de riesgos.

Sub causas

Débil pertinencia cultural del trabajo en equipo.

La sub causa identificada da a conocer que en el caserío Agua Tibia II, tiene muy poca cultura para trabajar en equipo provocando el divisionismo del mismo.

Individualismo para toma de decisiones

El individualismo es notorio en Agua Tibia II, ya que cada familia busca su propio bienestar sin tomar en cuenta a los demás habitantes para toma de decisiones para un desarrollo integral.

Causa 2. No cuentan con una organización específica para prevenir y mitigar riesgos.

Las familias de Agua Tibia II no cuentan con una organización específica que mitigue riesgos, repercutiendo en su accionar en caso de desastres.

Sub causas

No saben cómo organizarse para prevenir y mitigar riesgos.

Debido al poco conocimiento de Agua Tibia II sobre gestión de riesgos les es difícil organizar una comisión específica que gestione riesgos locales.

No se le ha sensibilizado sobre el tema de prevención y mitigación.

Familias de Agua Tibia II no han sido sensibilizadas sobre prevención y mitigación de riesgos, exponiendo la integridad física de los habitantes del caserío.

Causa 3. Autoridades comunitarias no velan por el desarrollo integral.

Esta causa refleja claramente que líderes comunitarios no han asumido el compromiso responsablemente de contribuir al bienestar integral de los habitantes de Agua Tibia II.

Sub causas

COCODES no cumplen con sus funciones

La falta de compromiso ha contribuido a que líderes comunitarios no velan por los problemas que aquejan a las familias del caserío.

COCODES desconocen sus funciones.

Líderes comunitarios no conocen sus funciones contribuye a que tengan representatividad a nivel municipal contribuyendo a la poca incidencia en temas importantes que benefician a la población de Agua Tibia II.

Falta de acceso a información.

La falta de información es un factor que contribuye a que la incidencia de líderes comunitarios sea débil, porque desconocen sus derechos para la gestión del desarrollo integral de Agua Tibia II.

Efectos

Efecto 1. Inadecuadas gestiones comunitarias en el cuidado de los recursos naturales.

Inadecuadas gestiones comunitarias para el cuidado de los recursos naturales contribuye al deterioro de los mismos repercutiendo a posibles desastres en el Caserío Agua Tibia II.

Sub efectos

Poca implementación de proyectos.

Debido a las inadecuadas gestiones comunitarias, repercute en la poca implementación de proyectos que beneficien a Agua Tibia II contribuyendo al poco desarrollo local.

Escaso desarrollo local.

La poca implementación de proyectos sociales repercute en el desarrollo local de Agua Tibia II, porque no gestionan oportunidades para un bienestar social.

Efecto 2. No tienen respuesta ante situaciones de riesgo

Caserío Agua Tibia II no sabe qué medidas tomar ante situaciones de riesgo exponiendo la integridad física de las familias.

Sub efectos

Poco empoderamiento de las autoridades comunitarias sobre prevención y mitigación de riesgos.

Autoridades comunitarias tiene poco conocimiento sobre prevención y mitigación de riesgos, provocando vulnerabilidad en las familias de Agua Tibia II en caso de desastres.

Autoridades locales realiza acciones que no responden a situación actual

Las acciones que realizan autoridades comunitarias para responder a la situación actual para que las familias de Agua Tibia II mitiguen riesgos ya que tiene poco conocimiento sobre el tema.

Pérdidas materiales y humanas.

Si las acciones no responden a la situación actual en caso de desastres pobladores de Agua Tibia II no sabrán responder a tal situación ocasionando pérdidas materiales y humanas.

Efecto 3. Poca gestión de líderes comunitarios de proyectos para responder ante las necesidades.

La poca gestión de proyectos sociales que respondan a las demandas poblacionales hace que no haya un desarrollo local.

Sub efectos

Pocas oportunidades de desarrollo comunitario.

Las pocas oportunidades de desarrollo se deben a que líderes comunitarios no asumen el compromiso de velar por el bienestar social de su caserío, presentando desinterés en la gestión de proyectos.

Limitadas respuestas a demandas.

La poca participación en solución a demandas poblacionales que aquejan a las familias de Agua Tibia II, hace que no haya una respuesta adecuada a lo planteado.

F. Árbol de Objetivos

Objetivo

Familias del caserío Agua Tibia II gestionan riesgos naturales.

El caserío Agua Tibia II, las familias mitigan riesgos naturales para contribuir al desarrollo local.

Medio 1. Estructura organizativa comunitaria fortalecida.

Agua Tibia II fortalece su estructura organizativa contribuyendo a la incidencia a nivel municipal.

Sub medios

Pertinencia cultural para el trabajo en equipo.

Familias de Agua Tibia II trabajan en equipo para promover el desarrollo local e integral.

Colectivismo para toma de decisiones.

Familias de Agua Tibia II promueven la toma de decisiones de manera colectiva sobre los problemas que los aqueja.

Medio 2. Cuentan con una organización específica para prevenir y mitigar riesgo.

Las familias de Agua Tibia II cuentan con una organización específica que gestione riesgos, para contribuir a una mejor estructura organizativa.

Sub medios

Saben cómo organizarse para prevenir y mitigar riesgos.

El caserío Agua Tibia II tiene conocimientos sobre cómo organizarse para prevenir y mitigar riesgos en su localidad.

Se les ha sensibilizado sobre el tema.

Familias de Agua Tibia II han sido sensibilizadas sobre prevención y mitigación de riesgos, contribuyendo a la integridad física de los habitantes del caserío.

Medio 3. Autoridades comunitarias velan por el desarrollo integral.

Líderes comunitarios asumen el compromiso responsablemente de contribuir al bienestar integral de los habitantes de Agua Tibia II.

Sub medios

Autoridades Comunitarias cumplen con sus funciones

Autoridades comunitarias cumplen con sus funciones apoyando al caserío a que gestione su desarrollo.

Conocen sus roles y funciones.

Líderes comunitarios conocen sus funciones contribuye y tienen representatividad a nivel municipal contribuyendo a la incidencia en temas importantes.

Acceso a información.

El acceso información contribuye a la incidencia de líderes comunitarios para la gestión del desarrollo integral de Agua Tibia II.

Fin 1. Adecuadas gestiones comunitarias sobre el cuidado de recursos naturales

Líderes comunitarios realizan adecuadas gestiones comunitarias para el cuidado de los recursos naturales contribuyendo a la conservación de los mismos.

Sub fines

Implementación de proyectos.

La implementación de proyectos sociales contribuyen responder a las demandas poblacionales promoviendo el desarrollo local.

Desarrollo comunitario.

La implementación de proyectos sociales contribuye al desarrollo local de Agua Tibia II, porque gestionan oportunidades para un bienestar social.

Fin 2. Tienen un plan de respuesta ante situaciones de riesgo.

Caserío Agua Tibia II sabe qué medidas debe tomar ante situaciones de riesgo contribuyendo al desarrollo local.

Sub fines

Empoderamiento de la COLRED sobre prevención y mitigación de riesgos.

Autoridades comunitarias tienen conocimiento sobre prevención y mitigación de riesgos, contribuyendo al apoyo a las familias de Agua Tibia II en caso de desastres.

Acciones adecuadas contribuyen a disminuir riesgos.

Acciones que realizan autoridades comunitarias responden ante la situación actual para que las familias de Agua Tibia II gestionen riesgos.

Pocas pérdidas materiales y humanas

Si las acciones responden a la situación actual en caso de desastres pobladores de Agua Tibia II sabrán responder ante tal situación disminuyendo pérdidas materiales y humanas.

Fin 3. Saben gestionar proyectos para responder ante sus necesidades.

La gestión de proyectos sociales responde a las demandas poblacionales apoyando al desarrollo local e inclusión social.

Sub fines

Oportunidades de desarrollo.

Debido a la estructura comunitaria fortalecida se cuentan con oportunidades de desarrollo local.

Respuestas adecuadas ante problemas

La incidencia en el desarrollo integral de las familias permite que haya una respuesta adecuada ante demandas poblacionales.

G. Identificación del problema a intervenir

Después de realizar el árbol de problemas se identifica la problemática latente según el eje temático Participación ciudadana y la filosofía del centro de práctica, el problema a intervenir es: **“Familias del caserío Agua Tibia II son vulnerables a desastres naturales”**.

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

El siguiente apartado corresponde al análisis estratégico, permite abordar el problema, conocer el contexto en que se desarrolla, implica identificar factores internos y externos (FODA), para luego proceder a formular estrategias y posterior a ello proyectos del cual uno será seleccionado con ayuda técnica del instrumento PROIN evaluado a base de 5 criterios tomando el que mayor puntaje obtuvo.

A. Análisis FODA

El FODA nos da a conocer información importante sobre la problemática, identificando a nivel interno las fortalezas y debilidades, y a nivel externo oportunidades y amenazas, que pueden afectar o limitar a la contribución para la solución del problema.

Para el desarrollo de la matriz FODA, se contó con el apoyo Autoridades comunitarias, comité de mujeres y algunos miembros del caserío Agua Tibia II del municipio de Chinique, se realizó en base al problema identificado en el análisis situacional, **Familias de Agua Tibia II son vulnerables a desastres naturales.**

Fortalezas	Oportunidades
F.1. Se cuenta con recurso humano suficiente dispuestos a participar en temas importantes.	O.1. Presencia de la institución IXMUKANE que apoya la participación ciudadana.
F.2. Se cuenta con un lugar adecuado para reuniones o actividades.	O.2. Asesoría de la estudiante practicante de la Universidad Rafael Landívar.
F.3. Interés de líderes comunitarios en gestionar su desarrollo.	O.3. Se cuenta con legislación gubernamental de gestión de riesgos (decreto109-96).
F.4. Profesionales dentro del Caserío de Agua Tibia II dispuestos a apoyar gestiones.	O.4. Se cuenta con Oficina específica para la gestión de riesgos en la
F.5. Cuentan con Escuela para utilizar	

<p>como albergue en caso de desastres.</p> <p>F.6. COCODE´s están organizados para la representatividad del caserío a nivel municipal.</p> <p>F.7. COCODE´s están sensibilizados en tener una organización representativa promoviendo la inclusión social.</p> <p>F.8. Puntualidad de familias en reuniones.</p> <p>F.9. Caserío Agua Tibia II tiene el deseo de participar para abordar problemas que les afecte.</p> <p>F.10. Interés de mejorar su estructura organizativa incluyendo mujeres y jóvenes.</p> <p>F.11. Mujeres del caserío Agua Tibia Participan activamente.</p> <p>F.12. Interés de Agua Tibia II en organizarse y conocer para prevenir y mitigar riesgos.</p>	<p>Municipalidad de Chinique.</p> <p>O.5. Interés y acompañamiento técnico de la Institución CONRED en impulsar COLREDES.</p>
<p>Debilidades</p>	<p>Amenazas</p>
<p>D.1. Poco recurso económico impide el desarrollo del caserío.</p> <p>D.2. Poca gestión de proyectos para el desarrollo de Agua Tibia II.</p> <p>D.3. Bajo nivel de escolaridad de Líderes comunitarios y Comité de Mujeres contribuye al poco desarrollo.</p> <p>D.4. Algunas familias de Agua Tibia II</p>	<p>A.1. Politización de proyectos limita la participación activa del caserío.</p> <p>A.2. Personal Técnico de CONRED no es suficiente para atender las demandas de la población.</p> <p>A.3. Poco apoyo Gubernamental pone en riesgos el desarrollo de las familias de Agua Tibia II.</p> <p>A.4. Desinterés de autoridades para</p>

<p>no participan e inciden en temas de interés.</p> <p>D.5. COCODE´s en reflejado su desarrollo en proyectos de infraestructura.</p> <p>D.6. Poca participación de jóvenes en el desarrollo de su caserío.</p> <p>D.7. Algunas familias seleccionadas son beneficiadas con programas sociales.</p> <p>D.8. Conformismo de líderes comunitarios limitan la toma de decisiones.</p> <p>D.9. Familias desconocen sobre prevención y mitigación de riesgos.</p> <p>D.10. No están organizados para prevenir y mitigar riesgos.</p> <p>D.11. Cambio constante de líderes comunitarios estancan procesos de seguimiento a proyectos que benefician al caserío Agua Tibia II.</p> <p>D.12. Poca incidencia de las mujeres del caserío Agua Tibia II.</p> <p>D.13. Mala calidad de las viviendas de las familias del caserío.</p>	<p>brindar apoyo sobre prevención y mitigación de riesgos.</p> <p>A.5. Autoridades municipales politizan a líderes comunitarios y comité de mujeres por medio de proyectos.</p> <p>A.6. Cambio climático constante afecta a las familias de Agua Tibia II</p> <p>A.7. Proyectos implementados no buscan desarrollo sostenible a largo plazo.</p> <p>A.8. Crecimiento poblacional acelerado impide la organización comunitaria como también el estancamiento en ejecución de proyectos impidiendo el desarrollo.</p> <p>A.9. Desastres naturales, atentan contra la vida de los habitantes del caserío.</p> <p>A.10. Poco cuidado de los recursos naturales pone en riesgo la vida de las familias de Agua Tibia II.</p> <p>A.11. Poca control social de parte de autoridades municipales, hace que no haya un desarrollo sostenible adecuado.</p> <p>A.12. Escasez de acciones por parte de autoridades para la potenciación del trabajo en zonas rurales.</p> <p>A.13. Agua Tibia II es vulnerable a constantes sismos.</p>
---	--

B. Identificación de estrategias de acción (Mini Max) y proyectos.

Luego de haber realizado la matriz FODA se procede a vincular Fortalezas - Oportunidades, Fortalezas - Amenazas, Debilidades – Oportunidades y Debilidades – Amenazas, para obtener líneas de acción o estrategias que serán de apoyo para dar respuesta al problema identificado en el caserío de Agua Tibia II, Chinique, Quiché.

a. Estrategia de supervivencia

VINCULACIONES	ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA	PROYECTOS
Debilidades – Amenazas (MINI – MINI)		
D9 con A5,A8,A9, A13	1. Impulsando iniciativas sobre un manejo adecuado de los recursos para un desarrollo integral.	1. Implementación de campañas de Sensibilización a familias de Agua Tibia II sobre la importancia de la conservación de recursos naturales. 2. Diseño de estructuras para formación y promoción de conservación de los recursos naturales en el Caserío Agua Tibia II. 3. Establecimiento de acciones en el

<p>D2,D6con A,3</p>	<p>2. Sensibilizando a la juventud y niñez sobre la importancia ciudadana en temas de gestión de riesgos.</p>	<p>cuidado de recursos naturales para prevenir y gestionar riesgos futuros que impida el desarrollo local de Agua Tibia II.</p> <p>4. Realizar campañas de sensibilización enfocado a educación en niños y jóvenes sobre la importancia de ejercer el derecho a la participación ciudadana en Agua Tibia II.</p> <p>5. Aprovechamiento de capacidades de jóvenes para la participación e incidencia en gestión de proyectos de prevención y mitigación de riesgos.</p> <p>6. Involucramiento de</p>
---------------------	---	---

		jóvenes en la estructura organizativa comunitaria con enfoque de género en el caserío Agua Tibia II.
--	--	--

b. Estrategia de reorientación

INCULACIONES	ESTRATEGIAS DE REORIENTACIÓN	PROYECTOS
Debilidades – Oportunidades (MINI – MAXI)		
D9,D10, D13 con O2,O3,O5	4. Sensibilizando a las familias vulnerables sobre prevención y gestión de riesgos para la incidencia en su desarrollo.	7. Proceso de sensibilización a familias vulnerables ante riegos mediante cuñas radiales. 8. Fortalecimiento de capacidades de las familias vulnerables sobre gestión y mitigación de riesgos en el caserío Agua Tibia II. 9. Definición de acciones con familias

<p>D5, D6, D9, D12 con O1, O2.</p>	<p>Formando a líderes comunitarios sobre la planificación participativa de un desarrollo local que contemple el tema de gestión de riesgo.</p>	<p>vulnerables para contrarrestar riesgos naturales para promover un desarrollo integral en el Caserío Agua Tibia II.</p> <p>10. Coordinación con Instituciones para gestionar riesgos y apoyar al desarrollo local aprovechando el asesoramiento profesional en el caserío agua Tibia II.</p> <p>11. Sensibilización de las familias de Agua Tibia II sobre la importancia de la participación para la gestión del desarrollo local.</p> <p>12. Sensibilización de mujeres y jóvenes sobre la importancia de la participación e incidencia en el</p>
--	--	---

		tema de gestión de riesgos en el caserío Agua Tibia II.
--	--	---

c. Estrategia ofensiva

VINCULACIONES	ESTRATÉGIAS OFENSIVAS	
Fortalezas – Oportunidades (MAXI – MAXI)		PROYECTOS
F12, con O2, O3 y O5	5. Fomentando una organización que mitigue y prevenga riesgos de manera participativa conforme al marco legal con asesoría de la Practicante y CONRED.	<p>13. Proceso de organización y formación de una COLRED para gestionar riesgos en caserío Agua Tibia II.</p> <p>14. Sensibilización de líderes de caserío Agua Tibia II sobre prevención y mitigación de riesgos.</p> <p>15. Crear un plan de respuesta local para la reducción de desastres en el Caserío Agua Tibia II.</p>

<p>F3, F4 con O1,O2</p>	<p>6. Aprovechando asesoría de la profesional para mejorar la participación ciudadana para el desarrollo de Agua Tibia II.</p>	<p>16. Proceso de formación de capacidades sobre el cambio</p> <p>17. Impulsar iniciativas de un enfoque multisectorial para un desarrollo integral en el caserío Agua Tibia II.</p> <p>18. Sensibilización de líderes comunitarios sobre la importancia de generar propuestas de cambio para el desarrollo de Agua Tibia II.</p>
-------------------------	--	---

d. Estrategia defensiva

VINCULACIONES	ESTRATEGIAS DEFENSIVAS	PROYECTOS
Fortalezas – Amenazas. (MAXI – MINI)		
<p>F3, F6, F7 con A1,A3</p>	<p>7. Empoderando a líderes comunitarios para la gestión de proyectos sobre gestión de riesgos que contribuyan a su desarrollo integral con apoyo de instituciones no gubernamentales.</p>	<p>19. Procesos de sensibilización sobre la participación ciudadana para la gestión del desarrollo integral enfocado a la prevención y mitigación de riesgos en Agua Tibia II.</p> <p>20. Crear un mapa de actores institucionales no gubernamentales que apoyen la participación ciudadana en Agua Tibia II.</p> <p>21. Procesos de fortalecimiento de capacidades enfocadas a la</p>

<p>F3, F7,F10 con A.1, A3</p>	<p>8. Fomentando la inclusión social en la gestión del desarrollo comunitario para el bienestar de las familias.</p>	<p>gestión de riesgos para un desarrollo integral en el caserío Agua Tibia II.</p> <p>22. Fortalecer la iniciativa de líderes Comunitarios en promover la inclusión social para generar desarrollo del Caserío Agua Tibia II.</p> <p>23. Establecer alianzas interinstitucionales que promuevan el tema de participación ciudadana promover la para la inclusión social en Agua Tibia II.</p> <p>24. Consolidación de procesos de desarrollo local</p>
-----------------------------------	--	--

		para mejorar la inclusión social de las familias de Agua Tibia II.
--	--	--

C. Priorización del proyecto de intervención

En la selección proyecto se utilizó la técnica **PROIN** (proyecto de intervención) evaluando los 24 proyectos planteados por medio de criterios como: Carácter social, interés de la institución del proyecto, posibilidad de obtener recursos para su ejecución, ejecutable y evaluable en un plazo de 14 semanas y si es un proyecto que facilita aprendizaje, posterior a evaluar los proyectos se selecciona el que mayor puntaje obtuvo.

Proyecto	Carácter social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para su ejecución	Ejecutable y evaluable en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
	5	5	5	5	5	
Proyecto 1	5	5	4	4	4	22
Proyecto 2	4	5	4	4	5	22
Proyecto 3	4	5	4	4	5	22
Proyecto 4	3	2	5	4	5	19
Proyecto 5	4	4	4	4	4	20
Proyecto 6	4	4	4	4	5	21
Proyecto 7	4	4	5	3	5	21
Proyecto 8	5	5	5	4	5	24
Proyecto 9	5	5	5	5	4	24

Proyecto 10	4	2	3	5	4	18
Proyecto 11	4	4	3	2	5	18
Proyecto 12	5	3	4	4	4	20
Proyecto 13	5	5	5	5	5	25
Proyecto 14	5	5	5	5	4	24
Proyecto 15	5	5	4	5	5	24
Proyecto 16	5	3	5	4	3	20
Proyecto 17	4	5	4	5	4	22
Proyecto 18	5	4	4	4	4	21
Proyecto 19	5	4	5	5	4	23
Proyecto 20	4	3	4	5	4	20
Proyecto 21	5	5	5	5	4	24
Proyecto 22	5	4	4	2	5	20
Proyecto 23	3	3	3	2	5	16
Proyecto 24	5	2	4	3	5	19

D. Selección y justificación del proyecto de intervención

Para incrementar la participación de los líderes comunitarios en procesos de desarrollo, su organización en prevención y mitigación de riesgos naturales es fundamental, tomando en cuenta que en el análisis situacional se identificó el problema “Familias de Agua Tibia II son vulnerables a desastres naturales”, por tal razón es necesario llevar a cabo el proyecto para contribuir a la solución del problema Proceso de organización y formación de una COLRED para mitigar riesgos en el caserío Agua Tibia II, Chinique, Quiché.

El proyecto seleccionado es un proceso factible a realizar en 14 semanas, permitiendo gestionar riesgos para brindar un bienestar social a las familias se espera lograr que líderes comunitarios conozcan sobre riesgos, sepan cómo actuar ante ellos y gestionar proyectos en instituciones a fines al tema promoviendo la participación ciudadana en el desarrollo del caserío.

E. Resultados esperados en el periodo de la PPSII

Resultado 1. Autoridades y líderes comunitarios participan en la realización de un diagnóstico comunitario sobre riesgos.

- 1.1. Diseñar técnica y metodología para la realización del diagnóstico comunitario.
- 1.2. Aplicación de la técnica, metodología e instrumentos para realizar el diagnóstico comunitario.
- 1.3. Autoridades y líderes comunitarios participan en la identificación de riesgos naturales de su localidad.
- 1.4. Sistematización y conformación del diagnóstico comunitario.
- 1.5. Socialización y aprobación del diagnóstico comunitario.

Resultados 2. Incrementados conocimientos a líderes comunitarios sobre cómo mitigar los riesgos identificados en su caserío.

- 2.1. Investigar contenido de temas para talleres de formación.
- 2.2. Definir metodología y técnicas a utilizar durante los talleres.
- 2.3. Desarrollar talleres sobre el sistema CONRED, Marco conceptual y legal para la reducción de desastres con Autoridades y líderes comunitarios.
- 2.4. Elaborar y socializar informe sobre los resultados obtenidos durante los talleres.

Resultado 3. Una COLRED capacitada y legalizada para la mitigación de riesgos en el caserío Agua Tibia II.

- 3.1. Organizar la COLRED con sus respectivas comisiones: Administración de información, Comisión de servicios de emergencia –ECODRED- Y Comisión de atención a la población.
- 3.2. Diseñar temas y elaborar material para talleres sobre roles y funciones de las comisiones de la COLRED.
- 3.3. Desarrollar talleres sobre roles y funciones de la COLRED.
- 3.4. Elaborar un Plan de respuesta Local -PRL-.
- 3.5. Acreditar a la COLRED del caserío Agua Tibia II.

F. Alcances y Límites

a. Alcances

- ✓ Líderes comunitarios incrementan sus conocimientos sobre el marco conceptual y legal de gestión para la reducción de desastres locales.
- ✓ COLRED capacitada y legalizada para funcionamiento dentro de Agua Tibia II.
- ✓ COLRED cuenta con un Plan de Respuesta Local que apoye su correcto funcionamiento.
- ✓ Líderes comunitarios adquieren capacidades para gestionar su desarrollo ante otras instancias públicas o privadas.

b. Límites

- ✓ El tiempo que aporten los líderes comunitarios no sea el suficiente.
- ✓ Líderes comunitarios negativos inciden en familias de Agua Tibia II.
- ✓ Algunas mujeres no saben leer ni escribir.
- ✓ Poca colaboración de los líderes y lideresas comunitarias en los talleres.

4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

A. Ficha Técnica

a. **Nombre del proyecto:** Proceso de organización y formación de una COLRED para mitigar riesgos en el caserío Agua Tibia II, Chinique, Quiché.

b. **Ubicación del proyecto:** caserío Agua Tibia II, Chinique, Quiché, Guatemala.

c. **Organización que ejecutará el proyecto:**

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED-	
Dirección física de la Institución	CCR 10 calle 2-18 zona 5, Santa Cruz del Quiché departamento de El Quiché.
Correo Electrónico	algabby@gmail.com
Página Web	www.conred.gob.gt
Persona Enlace	Alma Gabriela Martínez Berreondo, delegada de la SE-CONRED.
Correo Electrónico	algabby@gmail.com

d. **Duración del proyecto.**

Enero a julio del año 2,017.

e. **Costo total del proyecto**

Comunidad	Centro de práctica	Propio
Q7,938.00	Q.3,700.00	Q.10,544.00

f. **Breve resumen**

El proyecto de intervención permite responder a una de las demandas institucionales planteadas por CONRED y ante la necesidad del caserío Agua Tibia II de responder con acciones pertinentes a riesgos naturales o provocados, es por ello que durante el proceso del análisis situacional se identifica como problema “Familias del caserío Agua Tibia II son vulnerables a desastres naturales”.

Mediante la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED- en el caserío Agua Tibia II, se espera incrementar la participación e incidencia de Autoridades y líderes comunitarios por medio de acciones locales en la prevención y mitigación de riesgos para contribuir a una mejor organización comunitaria propiciando el desarrollo integral de dicho caserío.

Durante la ejecución del proyecto de intervención, la lógica de los resultados planteados corresponden a lo que plantea el Manual de Organización de Coordinadoras, de la CONRED, es por ello que se iniciará con un diagnóstico comunitario, posterior se incrementará conocimientos sobre como mitigar riesgos, y para concluir se va a conformar y legalizar la COLRED.

Los temas serán desarrollados en el idioma K'iché' si fuera necesario para una mejor comprensión de los mismos, auxiliada de una persona responsable para la traducción. El proyecto previo a su presentación en terna fue socializado y aprobado ante las autoridades del centro de práctica CONRED y la comunidad de intervención, “Agua Tibia II, Chinique”.

g. Justificación

La intervención de la CONRED en el caserío Agua Tibia II, no ha sido concreta debido a escasos recursos asignados para asesorar a la población para prevenir y mitigar riesgos, con ello poder evitar pérdidas humanas y materiales, en el caserío no existe una organización específica ni un Plan de Respuesta Local en el que indique las acciones para mitigar riesgos locales generando vulnerabilidad en las familias del caserío, contribuyendo al poco desarrollo de Agua Tibia II.

En el apartado del análisis situacional se priorizan tres principales problemas que son: débil estructura organizativa comunitaria, no cuentan con una organización específica para prevenir y mitigar riesgos y autoridades comunitarias no velan por el desarrollo integral, posterior a ello, se identificó el problema “Familias del caserío Agua Tibia II son vulnerables a desastre naturales”. Para la contribuir a la gestión de riesgos es

necesario promover la conformación de una comisión debidamente capacitada y legalizada que gestione riesgos locales.

Por medio de la conformación de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, se promoverá la participación e incidencia, beneficiando a 17 líderes comunitarios. A través de la conformación de las tres comisiones de la COLRED se mejorará la estructura organizativa comunitaria, permitiendo realizar acciones correctas durante posibles desastres naturales. Como beneficiarios indirectos las 74 familias ya que la COLRED organizada y legalizada velará por su desarrollo integral. Es necesario tomar en cuenta que un 30% de la población del caserío podría ser una contraparte durante la ejecución del proyecto, ya que no les interesa participar e incidir en actividades de su caserío.

h. Objetivo del proyecto

Objetivo general: “Fomentar la conformación de una organización social con líderes comunitarios para el manejo y mitigación de desastres en el caserío Agua Tibia II”.

Objetivo específico: Promover la conformación de una COLRED funcional y legalizada con líderes comunitarios de Caserío Agua Tibia II.

Los resultados que se esperan durante el desarrollo del proyecto de intervención en la PPS II, son:

Resultado 1. Autoridades y líderes comunitarios participan en la realización de un diagnóstico comunitario sobre riesgos.

Resultado 2. Incrementados conocimientos a líderes comunitarios sobre cómo mitigar los riesgos identificados en su caserío.

Resultado 3. Una COLRED capacitada y legalizada para la mitigación de riesgos en el caserío Agua Tibia II.

i. Estrategias para implementar el proyecto

La estrategia que utiliza la CONRED para la conformación de COLREDES, es Gestionar y administrar la información relacionada a la prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción en las zonas de riesgo a nivel local , con ello permitiendo que se fortalezcan capacidades comunitarias de respuesta ante desastres y lo más importante la promoción de la participación ciudadana por medio de acciones para la gestión del riesgo con pertinencia cultural, promoviendo la equidad de género en procesos de desarrollo local.

j. Sistema de Monitoreo y Evaluación del Proyecto

Sistema de monitoreo, permite evaluar detenidamente cada actividad a realizarse durante el proceso de ejecución del proyecto para identificar posibles problemas futuros o bien si alguna actividad necesita mejorar para obtener resultados favorables.

Sistema de Evaluación, permite conocer los resultados del objetivo general, objetivo específico y los resultados esperados al finalizar cada apartado, si se cumplió en la fecha, y presupuesto estipulado en el apartado del marco lógico.

k. Recursos requeridos

Insumo requerido	Cantidad	Costo de Unidad	Costo Total	Financiamiento		
				Comunidad	Centro de práctica	Propio
Computadora	22	Q.100.00	Q.2,200.00		Q.2,200.00	
Cañonera	15	Q.100.00	Q.1,500.00		Q.1,500.00	
Salón	14	Q.50.00	Q.700.00			Q.700.00
Sillas	295	Q.0.50	Q.147.00			Q.147.00

Recurso humano	294	Q.27.00	Q.7,938.00	Q.7938.00		
Capacitadora	12	Q.500.00	Q.6,500.00			Q.6,500.00
Internet	5	Q.25.00	Q.125.00			Q.125.00
Impresiones	96	Q.1.00	Q.96.00			Q.96.00
Paleógrafos	85	Q.0.50	Q.42.50			Q.42.50
Marcadores	12	Q.4.00	Q.48.00			Q.48.00
Refacción	270	Q.10.00	Q.2,700.00			Q.2,700.00
Empastado	2	Q.15.00	Q.30.00			Q.30.00
Transporte	13	Q.12.00	Q.156.00			Q.156.00
Hojas	1	Q.40.00	Q.40.00			Q.40.00
Fotocopias	71	Q.0.25	Q.35.50			Q.35.50
Folders	21	Q.2.00	Q.42.00			Q.42.00
TOTAL			Q.22,182.00	Q7,938.00	Q.3,700.00	Q.10,544.00

I. Aspectos organizativos e institucionales

La coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), está organizada de tal manera que facilita la coordinación entre los diferentes niveles y áreas geográficas atendidas, facilitando la participación democrática, integrando una adecuada división del trabajo, estableciendo funciones, responsabilidades entre los niveles de Jerarquía, implementando políticas y mecanismos idóneos para la toma de decisiones como el que hacer interno y externo al momento de un desastre.

Consta de cinco coordinadoras para apoyar la reducción de desastres, siendo:

- ✓ CONRED a nivel nacional, Comprende la jurisdicción de toda la República.
- ✓ –CORRED- a nivel Regional, la integran: Organizaciones públicas, privadas y ciudadanas de orden regional
- ✓ –CODRED- a nivel Departamental, integrado por: Organizaciones públicas, privadas y ciudadanas del orden departamental y cuerpos de socorro que por sus funciones y competencias tengan o puedan tener relación con las actividades en la ley y su reglamento, frente a situaciones de riesgo.

- ✓ –COMRED- a nivel Municipal, integrada por: Organizaciones públicas, privadas y ciudadanas del orden municipal y cuerpos de socorro del lugar que por sus funciones y competencias tengan o puedan tener en algún momento, relación con las actividades establecidas en la ley y su reglamento.
- ✓ .-COLRED- a nivel Local, integrado por: Organizaciones públicas, privadas y ciudadanas, del orden local y cuerpos de socorro locales que por sus funciones y competencias tengan o puedan tener en algún momento relación con las actividades establecidas en la ley y su reglamento.

m. Condiciones críticas.

En los supuestos contemplados para los resultados durante la ejecución del proyecto, es Líderes y lideras comunitarios incrementan sus conocimiento en la gestión de riesgos, permitiendo que participen responsable y activamente en la conformación de la COLRED para contribuir al desarrollo integral de Agua Tibia II.

La Coordinadora Local para la reducción de desastres no depende de la municipalidad sino que aplica los conocimientos adquiridos para gestionar en instituciones privadas o públicas instrumentos necesarios para prevenir y mitigar riesgos locales.

n. Coordinaciones interinstitucionales

Se coordinará con instituciones que apoyen durante la ejecución del proyecto, como por ejemplo: Ministerio de Medio ambiente y Cuerpos de socorro locales y Cruz Roja para apoyar para impartir talleres sobre primeros auxilios y que hacer durante un desastre natural para brindar una mejor atención a las familias del caserío Agua Tibia II.

B. Descripción General del Proyecto

a. Descripción

El proyecto de intervención permite responder a una de las demandas institucionales planteadas por CONRED y ante la necesidad del caserío Agua Tibia II de responder con acciones pertinentes a riesgos naturales o provocados, es por ello que durante el

proceso del análisis situacional se identifica como problema “Familias del caserío Agua Tibia II son vulnerables a desastres naturales”.

Mediante la organización y formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED- en el caserío Agua Tibia II, se espera incrementar la participación e incidencia de Autoridades y Líderes comunitarios por medio de acciones locales en la prevención y mitigación de riesgos para contribuir a una mejor organización comunitaria propiciando el desarrollo integral de dicho caserío.

Durante la ejecución del proyecto de intervención, la lógica de los resultados planteados corresponden a lo que plantea el Manual de Organización de Coordinadoras, de la CONRED, es por ello que se iniciará con un diagnóstico comunitario, posterior se incrementará conocimientos sobre como mitigar riesgos, y para concluir se va a conformar y legalizar la COLRED.

Los temas serán desarrollados en el idioma K’iche’ si fuera necesario para una mejor comprensión de los mismos, auxiliada de una persona responsable para la traducción. El proyecto previo a su presentación en terna fue socializado y aprobado ante las autoridades del centro de práctica CONRED y la comunidad de intervención, “Agua Tibia II, Chinique”.

a. **Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta**

✓ **Ámbito institucional**

El proyecto se inserta en el programa de “Prevención y mitigación” de la institución CONRED, con el fin de establecer mecanismos de comunicación eficiente y que proporcionar una metodología adecuada para la reducción de desastres, permitiendo un desarrollo integral del caserío Agua Tibia II.

✓ **Ámbito social.**

El proyecto se desenvuelve en el ámbito social, porque beneficiara a las familias de Agua Tibia II, contribuyendo a una mejor organización y generar un desarrollo integral

✓ **Ámbito político**

Existe un marco legal en el que se desarrolla el proyecto, como por ejemplo leyes que respaldan la conformación de una COLRED, Decreto Ley 109-96 Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, Constitución de la República de Guatemala en su artículo 1,2 y 3.

✓ **Ámbito Cultural.**

Con la implementación del proyecto, se pretende promover una cultura pertinente sobre prevención y mitigación de riesgos locales, para contribuir a un desarrollo integral.

✓ **Ámbito ambiental.**

Permite promover una cultura de conservación del medio ambiente para prevenir riesgos naturales, brindando protección a futuras generaciones.

b. Plan o programa en el que se inserta

El proyecto “Proceso de organización y formación de una COLRED para mitigar riesgos en el caserío Agua Tibia II, Chinique, Quiché” se inserta en eje temático **Participación Ciudadana** ligado al programa Prevención y mitigación de riesgos de la Coordinadora Nacional para Reducción de Desastres –CONRED-.

c. Justificación del proyecto

La intervención de la CONRED en el caserío Agua Tibia II no ha sido concreta debido a escasos recursos asignados para asesorar a la población para prevenir y mitigar riesgos, con ello poder evitar pérdidas humanas y materiales, en el caserío no existe una organización específica ni un Plan de Respuesta Local en el que indique las acciones para mitigar riesgos locales generando vulnerabilidad en las familias del caserío, contribuyendo al poco desarrollo de Agua Tibia II.

En el apartado del análisis situacional se priorizan tres principales problemas que son: débil estructura organizativa comunitaria, no cuentan con una organización específica

para prevenir y mitigar riesgos y autoridades comunitarias no velan por el desarrollo integral, posterior a ello, se identificó el problema “Familias del caserío Agua Tibia II son vulnerables a desastre naturales”. Para la contribuir a la gestión de riesgos es necesario promover la conformación de una comisión debidamente capacitada y legalizada que gestione riesgos locales.

Por medio de la conformación de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, se promoverá la participación e incidencia, beneficiando a 17 líderes comunitarios. A través de la conformación de las tres comisiones de la COLRED se mejorará la estructura organizativa comunitaria, permitiendo realizar acciones correctas durante posibles desastres naturales. Como beneficiarios indirectos las 74 familias ya que la COLRED, organizada y legalizada velará por su desarrollo integral.

Es necesario tomar en cuenta que un 30% de la población del caserío podría ser una contraparte durante la ejecución del proyecto, ya que no les interesa participar e incidir en actividades de su caserío.

Objetivo general del proyecto

Fomentar la conformación de una organización social con líderes comunitarios para el manejo y mitigación de desastres en el caserío Agua Tibia II.

Objetivo específico

Promover la conformación de una COLRED funcional con líderes comunitarios de caserío Agua Tibia II.

d. Resultados Esperados

Resultado 1. Autoridades y líderes comunitarios participan en la realización de un diagnóstico comunitario sobre riesgos.

Resultado 2. Incrementados conocimientos a líderes comunitarios sobre cómo mitigar los riesgos identificados en su caserío.

Resultado 3. Una COLRED capacitada y legalizada para la mitigación de riesgos en el caserío Agua Tibia II.

e. Población destinataria

Beneficiarios directos: 17 Líderes comunitarios.

Beneficiarios indirectos: 74 familias del caserío Agua Tibia II.

f. Fases del proyecto

Fase I. Socialización del Proyecto

- ✓ Socializar el proyecto con la persona enlace de la institución CONRED y líderes comunitarios de Agua Tibia II.

Fase II. Autoridades y líderes comunitarios participan en la realización de un diagnóstico comunitario sobre riesgos.

- ✓ Diseñar técnica y metodológica la realización del diagnóstico comunitario.
- ✓ Aplicación de la técnica, metodología e instrumentos para realizar el diagnóstico comunitario.
- ✓ Autoridades y líderes comunitarios participan en la identificación de riesgos naturales de su localidad.
- ✓ Sistematización y conformación del diagnóstico comunitario.
- ✓ Socialización y aprobación del diagnóstico comunitario.

Fase III. Incrementados conocimientos a líderes comunitarios sobre cómo mitigar los riesgos identificados en su caserío.

- ✓ Investigar contenido de temas para talleres de formación.
- ✓ Definir metodología y técnicas a utilizar durante los talleres
- ✓ Desarrollar taller sobre el sistema CONRED, Marco conceptual y legal para la reducción de desastres con Autoridades y líderes comunitarios.
- ✓ Elaborar y socializar informe sobre los resultados obtenidos durante los talleres.

Fase IV. Una COLRED capacitada para la mitigación de riesgos en el caserío Agua Tibia II.

- ✓ Organizar la COLRED con sus respectivas comisiones: Administración de información, Comisión de servicios de emergencia –ECODRED- Y Comisión de atención a la población.
- ✓ Diseñar temas y elaborar material para talleres sobre roles y funciones de las comisiones de la COLRED.
- ✓ Desarrollar talleres sobre roles y funciones de la COLRED.
- ✓ Elaborar un Plan de respuesta Local-PRL-.
- ✓ Acreditar a la COLRED del caserío Agua Tibia II.

g. Cronograma

Cronograma de actividades año 2,017.																									
Proyecto: Proceso de organización y formación de una COLRED para mitigar riesgos en el Caserío Agua Tibia II, Chinique, Quiché.																									
Actividad	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Responsable				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
FASE I: Socialización del Proyecto.																									Trabajador social
Socializar el proyecto con la persona enlace de la institución CONRED y																									

i. Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados

Dentro de las funciones que se desempeñaran durante la ejecución del proyecto “Proceso de organización y formación de una COLRED para gestionar riesgos en el caserío Agua Tibia II”, están:

Trabajadora social

- ✓ Coordinar la ejecución del proyecto.
- ✓ Sensibilizar y capacitar a líderes y lideresas comunitarias en prevención y mitigación de riesgos.
- ✓ Conformar la COLRED con sus respectivas comisiones.
- ✓ Elaboración de materiales requeridos durante la ejecución del proyecto.
- ✓ Capacitar a líderes y lideresas comunitarias sobre temáticas establecidas.
- ✓ Gestionar la legalidad y a acreditación de la COLRED.
- ✓ Monitorear y evaluar los procesos del proyecto.
- ✓ Realizar el informe final.

Persona enlace

- ✓ Brindar acompañamiento y apoyo técnico durante las capacitaciones.
- ✓ Apoyar a la estudiante durante la conformación de la COLRED y sus respectivas comisiones.
- ✓ Monitorear el cumplimiento de los objetivos, resultados y actividades previstas.
- ✓ Proporcionar información a la estudiante.

Otras personas.

- ✓ Líderes y lideresas integrantes de la COLRED proporcionan su tiempo para la participación durante la ejecución del proyecto.

j. Coordinación interna

Las coordinaciones internas para la ejecución del proyecto se realizarán con la delegada de la SE-CONRED Gabriela Martínez, permitiendo gestionar insumos requeridos para el proyecto.

k. Coordinación con Red Externa

Dentro de las coordinaciones externas identificadas está la municipalidad específicamente en la oficina de gestión de riesgos y MARN.

l. Incidencia del proyecto en la Región

El proyecto Contribuirá a la gestión de riesgos a través de la COLRED organizada y capacitada conforme a sus funciones, contando con un –PRL- para poder apoyar a la toma de decisiones, participando e incidiendo en el bienestar social de las familias de Agua Tibia II.

m. Implicaciones éticas a considerar

Como profesional en la licenciatura de trabajo social con énfasis en gerencia del desarrollo, se desempeñarán actitudes éticas para el éxito en la implementación del proyecto, los aspectos a considerar son:

- ✓ Responsabilidad
- ✓ Puntualidad
- ✓ Respeto
- ✓ Compromiso
- ✓ Integridad
- ✓ Transparencia.

n. Identificación de posibles conflictos.

Posibles conflictos	Posibles soluciones
✓ Líderes comunitarios no asisten a los talleres por falta de tiempo.	✓ Motivar a los integrantes de la COLRED para que asistan a los talleres para su formación.
✓ Esposos no colaboren a la	✓ Sensibilizar a esposos sobre

<p>participación de las mujeres en los talleres del proyecto de intervención.</p> <p>✓ Líderes comunitarios pierden el interés de participar en talleres porque no entienden al 100%el Castellano</p>	<p>la importancia de la participación de la mujer en la toma de decisiones.</p> <p>✓ Realizar talleres en tiempos que no interfiera en sus actividades diarias.</p>
---	---

D. Recursos y Presupuesto

o. Recursos técnicos, materiales y humanos

Recursos Humanos	Recursos Materiales	Recursos Técnicos	Recursos Económicos
<p>✓ Personal de CONRED.</p> <p>✓ líderes comunitarios del Caserío Agua Tibia II.</p> <p>✓ Practicante de Trabajo Social.</p>	<p>✓ Papelógrafos Marcadores</p> <p>✓ Fotocopias</p> <p>✓ Hojas</p> <p>✓ Cartulinas</p> <p>✓ Folders</p>	<p>✓ Computadora</p> <p>✓ Cañonera</p> <p>✓ Mobiliario</p> <p>✓ Transporte</p> <p>✓ Internet y saldo</p>	<p>Comunidad Q.8,551.00</p> <p>Centro de Práctica Q 3,700.00</p> <p>Propio Q.10,547.00</p>

p. Presupuesto

Insumo requerido	Cantidad	Costo de Unidad	Costo Total	Financiamiento		
				Comunidad	Centro de práctica	Propio
Computadora	22	Q.100.00	Q.2,200.00		Q.2,200.00	
Cañonera	15	Q.100.00	Q.1,500.00		Q.1,500.00	
Salón	14	Q.50.00	Q.700.00			Q.700.00

Sillas	295	Q.0.50	Q.147.00			Q.147.00
Recurso humano	294	Q.27.00	Q.7,938.00	Q.7938.00		
Capacitadora	13	Q.500.00	Q.6,500.00			Q.6,500.00
Internet	5	Q.25.00	Q.125.00			Q.125.00
Impresiones	96	Q.1.00	Q.96.00			Q.96.00
Paleógrafos	85	Q.0.50	Q.42.50			Q.42.50
Marcadores	12	Q.4.00	Q.48.00			Q.48.00
Refacción	270	Q.10.00	Q.2,700.00			Q.2,700.00
Empastado	2	Q.15.00	Q.30.00			Q.30.00
Transporte	13	Q.12.00	Q.156.00			Q.156.00
Hojas	1	Q.40.00	Q.40.00			Q.40.00
Fotocopias	71	Q.0.25	Q.35.50			Q.35.50
Folders	21	Q.2.00	Q.42.00			Q.42.00
TOTAL			Q.22,182.00	Q7,938.00	Q.3,700.00	Q.10,544.00

E. Monitoreo y Evaluación del proyecto

q. Indicadores de éxito específicos.

El monitoreo y evaluación se realizará a través del cumplimiento de resultados y actividades planteadas, es por ello que se estima que a finales del mes de mayo 2,017 se ha cumplido exitosamente con la conformación de la COLRED con sus respectivas comisiones y conocen sus funciones para desempeñar la misma correctamente en beneficio a las familias del caserío Agua Tibia II.

r. Indicadores de éxito generales.

El monitoreo y evaluación se realizará a finales del mes de mayo de 2,017 para verificar que se haya cumplido con el objetivo general y específico del proyecto de intervención del caserío Agua Tibia II.

5. PRESENTACION DE RESULTADOS

En el siguiente capítulo se presentan las fases planteadas en el proyecto “**Proceso de organización y formación de una COLRED para mitigar riesgos en el caserío Agua Tibia II, Chinique, Quiché**”, consta de cuatro fases las cuales son: **FASE I.** Socialización del Proyecto, **Fase II.** Autoridades y líderes comunitarios participan en la realización de un diagnóstico comunitario sobre riesgos. **Fase III.** Incrementados conocimientos a líderes comunitarios sobre cómo mitigar los riesgos identificados en su caserío y **Fase IV.** Una COLRED capacitada y legalizada para la mitigación de riesgos en el caserío Agua Tibia II.

A continuación se detallan las acciones desarrolladas durante el proceso de ejecución del proyecto, cabe recalcar que se presentaron contratiempos utilizando estrategias para lograr solucionar cada una de ellas, sin afectar el desarrollo de cada fase.

Fase I. Socializar el proyecto con la persona enlace de la institución CONRED y líderes comunitarios de Agua Tibia II.

Para el desarrollo de la fase se establecieron cinco indicadores, que por medio de ellos y las variables se mida cada objetivo en forma cuantitativa o cualitativa los sucesos colectivos y así, poder respaldar las acciones realizadas.

- ✓ **A finales del mes de enero se ha socializado y aprobado el proyecto con persona enlace y 17 líderes comunitarios del caserío Agua Tibia II.**

Se cumplió con la actividad fuera del tiempo establecido en el cronograma de actividades, sin embargo durante el desarrollo de la misma participaron 39 personas en total a nivel comunitario y una persona a nivel institucional en la socialización del proyecto. Entre los logros que se obtuvieron durante el desarrollo de la actividad con líderes comunitarios y enlace institucional, son los siguientes:

Líderes comunitarios

- ✓ Se retomó nuevamente contacto que se había perdido con personas del

caserío Agua Tibia II, posterior a la finalización de la primera etapa de la Práctica Profesional.

- ✓ Se establecieron fechas y horarios para la ejecución del proyecto de intervención.

Enlace institucional.

- ✓ Se socializó y aprobó temas utilizados en los talleres de formación.
- ✓ Se establecieron fechas para acompañamiento técnico institucional y socialización de resultados obtenidos de cada actividad realizada.
- ✓ Se establecieron fechas para acumulación de horas en la institución.

Previo al inicio de ejecución de la fase II, se realizó una entrevista para obtener una base de datos sobre el nivel de escolaridad de cada uno de los participantes como estrategia, con el fin de obtener los mejores resultados para el diagnóstico de riesgos y poder organizar equipos de trabajo.

Para el inicio de la fase II, se les dio a conocer a líderes comunitarios, Que es un diagnóstico de riesgos, como se realiza, y como se puede utilizar para determinar cuáles son sus necesidades primordiales, en la cual establecerán la jerarquización de las mismas y así proponer las posibles soluciones.

A través de ello participar en su contexto, siendo actores de su propio desarrollo local, como bien podrán identificar sus recursos y potencialidades con las que cuenta; el diagnóstico como herramienta sirvió como base para que los miembros del caserío planifiquen colectivamente actividades que les permitan mejorar su situación actual.

Para que comprendieran mejor el cómo realizar el diagnóstico se tomó como práctica el desarrollo de la **Fase II. Incrementados conocimientos a líderes comunitarios sobre cómo mitigar los riesgos identificados en su caserío**, explicándoles paso a paso cada proceso del mismo; comprendiendo la lógica del diagnóstico. Para cumplir con la fase, se planearon cinco indicadores correspondientes a cada actividad ejecutada en el proceso de Práctica Profesional, siendo estos:

- ✓ **A mediados de la tercera semana de febrero 2,017 se ha diseñado una técnica y metodología para el diagnóstico comunitario.**

Este indicador se cumplió, ya que la técnica y metodología que se diseñó para el diagnóstico fue: la observación directa, diálogo comunitario, lluvia de ideas y como herramienta dibujando nuestros conocimientos (dibujar mapa del caserío).

- ✓ **A mediados de la cuarta semana de febrero de 2,017 se ha aplicado técnica, metodología e instrumentos para el diagnóstico de riesgos**

Se logró cumplir con este indicador ya que la técnica y metodología fue aplicada para recopilar información para construir el diagnóstico de riesgos, permitiendo conocer a fondo como fue el proceso de división del caserío Agua Tibia, en dos centros y quienes fueron los principales actores de ello, en conclusión se conoció la monografía de Agua Tibia II.

Durante el proceso se vio la participación activa de los líderes comunitarios dando a conocer su opinión sobre el tema y conocer el historial de los acontecimientos de emergencia que han presenciado, durante los años 2014 - 2017, permitiendo reflexionar sobre los mismos.

- ✓ **A principios de la primera semana de marzo de 2,017 se ha identificado riesgos en el caserío Agua Tibia II con apoyo de 17 líderes comunitarios.**

En el diagnóstico de riesgos se realizó la identificación de riesgos en el mapa del caserío, permitiendo que los participantes comprendieran la magnitud de las amenazas y peligros de su contexto, así como a motivar a las familias a tomar acciones para prevenir o reducir los efectos de un posible evento.

- ✓ **A finales de la primera semana de marzo de 2,017 se ha sistematizado y conformado el diagnóstico de comunitario en Agua Tibia II.**

Se logró cumplir con la actividad planificada, se elaboró el diagnóstico de riesgos con los elementos necesarios para que sea una herramienta que un futuro sea utilizada por

los miembros del caserío, en ello se plasmó cada uno de los datos proporcionados por los participantes durante la realización del mismo.

- ✓ **A principios de la cuarta semana de marzo de 2,017, se ha aprobado y socializado el diagnóstico con 17 líderes comunitarios.**

Posterior a haber realizado la sistematización de la información recopilada, se realizó para luego socializarla y aprobada por los 17 participantes, con el fin de conocer el contenido del mismo y que la información recopilada fuera anotada correctamente. Luego de haber culminado con la última actividad de la fase, se procedió a dar inicio con la siguiente etapa, siendo ella:

Fase III. Incrementados conocimientos a líderes comunitarios sobre cómo mitigar los riesgos identificados en su caserío.

Esta fase se cumplió en el tiempo estipulado en el cronograma, se presentaron inconvenientes, sin embargo se logró cumplir con el resultado apoyado de cuatro actividades las cuales son:

- ✓ **A finales de la segunda semana de marzo de 2,017 se han investigado temas de formación para talleres.**

Se logró cumplir con la actividad, se investigaron los temas a impartir en los talleres de formación correspondientes a la actividad, luego se socializaron con el enlace institucional para obtener un mejo involucramiento en el proceso de ejecución del proyecto, las temáticas impartidas son:

Primer taller	Concepto	Segundo taller	Concepto
¿Qué es CONRED?	Es una instancia integrada por entidades de los sectores públicos	¿Qué es amenaza?	Una amenaza es un fenómeno o proceso natural o causado por el

	y privados orientada a prevenir, mitigar, atender y participar en la rehabilitación y reconstrucción de daños derivados de los desastres.		ser humano que puede poner en peligro a un grupo de personas, sus cosas y su ambiente, cuando no son precavidos
¿Qué es SE-CONRED?	Es la administradora general de la CONRED y órgano de ejecución de las decisiones del Consejo Nacional	¿Qué es vulnerabilidad?	Es la incapacidad de resistencia cuando se presenta un fenómeno amenazante, o la incapacidad para reponerse después de que ha ocurrido un desastre.
¿Qué es COMRED?	La COMRED, es un ente que coordina, planifica, desarrolla y ejecuta acciones destinadas a prevenir, mitigar	¿Qué es riesgo?	El riesgo es la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre, la vulnerabilidad o las amenazas,

	y reducir los efectos que causan los desastres naturales.		por separado, no representan un peligro; pero si se juntan, se convierten en un riesgo, o sea, en la probabilidad de que ocurra un desastre.
¿Qué es una COLRED?	Es un ente de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas.	Leyes que sobre gestión de riesgos	Constitución Política de la República de Guatemala Artículo, 1, 2 y 3 Ley CONRED 109-96, Artículo, 1, 2 , 3, 6 y 65 Código Municipal Decreto 12-2012, articulo 58; incisos a hasta i.
¿FUNCIONES DE LA COLRED?	Gestionar el manejo de desastres (prevención y mitigación, preparación, respuesta y recuperación).		

- ✓ **Principios de la tercera semana de marzo de 2,017 se ha definido la metodología y técnicas a utilizar en talleres de formación.**

Previo al desarrollo de talleres se definió la metodología a utilizar, la cual es ERCA, permitiendo que líderes comunitarios tengan mayor participación, consistió en generar Experiencia, Reflexión, conceptualización y Acción, utilizando una guía como base para poder realizar las actividades.

- ✓ **A mediados de la tercera semana de marzo se desarrollan 2 talleres de formación a 17 líderes comunitarios sobre los temas sistema CONRED, Marco conceptual y legal.**

Para la realización de esta actividad, se utilizó una guía metodológica, que orientó cada acción a realizar durante el desarrollo de los talleres, basado en Experiencia, Reflexión, conceptualización y Acción; este generó mejor aprendizaje de los temas.

Se trabajó con 2 equipos de 6 y uno de 5 personas, generando discusión entre ellos sobre los temas anotando sus ideas en los papelógrafos para luego compartirlas, durante los talleres fue necesario utilizar equipo técnico, ya que permitió que los temas se comprendieran de mejor manera apoyado de videos como una herramienta que facilitaron el aprendizaje de líderes comunitarios; se les brindó una guía sobre las temáticas impartidos, en caso de las personas que no saben leer fue necesario que trabajaran en parejas para que comprendieran.

- ✓ **A principios de la última semana de marzo se ha elaborado y socializado los resultados del informe de los talleres.**

Se realizó un informe en el que se hizo una comparación de los conocimientos ya obtenidos previo a los talleres y los adquiridos durante la formación, obteniendo información de suma importancia para poder determinar si la metodología utilizada estaba apta los participantes, o buscar una nueva estrategia y mejorarla para mejores resultados.

Al concluir con los talleres, se dio a conocer al enlace institucional las actividades realizadas durante la fase y los resultados obtenidos, en el cual se brindó apoyo para afrontar las dificultades que se presentaron durante el desarrollo, posterior se dio a conocer el informe de resultados a líderes comunitarios, reflexionando sobre su desempeño durante el proceso.

El acercamiento de carácter informal, se llevó a cabo el día 28 de marzo del año en curso, para lograr un mejor vínculo con el centro de práctica de igual manera es un medio que facilita la comunicación entre enlace institucional y estudiante permitiendo obtener mejores resultados del proceso de Práctica Profesional. Para culminar con el proceso de la práctica se llevó a cabo la última fase del proyecto, la cual es: **Fase IV. Una COLRED capacitada y legalizada para la mitigación de riesgos en el caserío Agua Tibia II.** En ella se tomaron 5 actividades y sus cinco indicadores para medir el avance de la misma.

Cabe recalcar que las actividades se llevaron a cabo después del tiempo planificado en el cronograma de actividades, sin embargo se cumplió con el proceso del proyecto, en el que por medio del indicador se evaluó de manera cualitativa y cuantitativamente, los indicadores son:

- ✓ **A principios de la primera semana de abril 2,017 se ha organizado la COLRED con 11 líderes comunitarios incluidos en las comisiones, los 6 participantes que no tienen cargo quedaran como apoyo a las comisiones.**

Esta actividad asistieron los 17 líderes comunitarios a los talleres, se logró la organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres - COLRED- de manera participativa y mixta con 11 integrantes, de los 17 participantes, 6 de los restantes quedarán como apoyo a las comisiones, permitiendo trabajar de manera conjunta. En la COLRED se tomó en cuenta a dos jóvenes del caserío de Agua Tibia II, con el fin de involucrar a las diferentes estructuras de la población y lograr mayor participación e incidencia.

- ✓ **A mediados de la primera semana de abril 2,017 se ha diseñado temas y material de apoyo para la implementación de talleres de formación sobre roles y funciones de la COLRED y sus comisiones.**

Se investigaron temas de formación, se realizaron materiales para el desarrollo de talleres, con el fin de que cada comisión conformada de la COLRED conozca sus roles y sus funciones para el buen desempeño de sus actividades dentro del caserío promoviendo el desarrollo de la misma; los temas a impartidos fueron los siguientes:

Taller I	Concepto	Taller II	Concepto	Taller III	Concepto
Qué son roles y funciones	La palabra rol se emplea para indicar la conducta que una agrupación espera de uno de sus integrantes ante la sucesión de un evento o acontecimiento determinado. Actividad particular que realiza una persona o una cosa	Roles y funciones de las comisiones de la COLRED: Comisión de Administración de información.	Es la identificación y registro cualitativo y cuantitativo de la extensión, gravedad y localización de los efectos de un evento adverso.	Que hace una ECORED,y subtemas de ellos: Primeros auxilios Procedimiento de búsqueda y localización Procedimiento a conatos de incendios	“Equipos comunitarios de Reducción de Desastres”(CERT, por sus siglas en inglés), quienes, con un entrenamiento básico para sobrevivir a los desastres y conocimientos de rescate, han mejorado la

	dentro de un sistema de elementos, personas, relaciones, etc., con un fin determinado				capacidad de los habitantes locales de sobrevivir, hasta el momento que acuden los servicios o se activan los sistemas de emergencia u otra ayuda. Primeros auxilios Procedimiento de búsqueda y localización Procedimiento a conato de incendios
		¿Qué es la comisión de atención a la población?	Manifestación operativa de la Coordinadora Local para la Reducción de		

			Desastres en el antes, durante y después de las emergencias y/o desastres y que permite optimizar el tiempo de atención de personas		
--	--	--	---	--	--

Para el desarrollo del último taller se gestionó el apoyo de Bomberos Municipales para desarrollar el taller de funciones específicamente de funciones de la ECORED, realizó una pequeña demostración del tema sobre cómo actuar en caso de necesitar de primeros auxilios

Según participantes del taller mencionaban que por parte de la Escuela del Caserío Agua Tibia II bomberos les habían dado una capacitación de primeros auxilios, por lo que solo se reforzó los conocimientos que ya se tenían.

✓ **A principios de la tercera semana de abril de 2,017 se han desarrollado 3 talleres de formación con 17 líderes comunitarios sobre roles y funciones de la COLRED y sus comisiones.**

Este resultado se realizó después del tiempo planificado, sin embargo las actividades planteadas en el cronograma se realizaron ya que los tres talleres de roles y funciones fueron desarrollados con los 17 participantes tomados en el proyecto; con el desarrollo de esta actividad se fortalecieron sus capacidades para realizar que en un tiempo determinado realicen acciones pertinentes, logrando el bienestar de la población.

Para cada taller fue necesario trabajar una guía metodológica en la que se incluyó la metodología ERCA, permitiendo adecuar los contenidos para comprender mejor, contribuyendo que realicen acciones pertinentes ante una realidad cambiante en distintos contextos locales.

✓ **A principios de la segunda semana de abril de 2,017 se ha elaborado un Plan de Respuesta Local –PRL-.**

Se logró cumplir con esta actividad ya que se contaba con el diagnóstico de riesgos para poder tomar información y construir el Plan de Respuesta Local - PRL-, información faltante para completar el documento, se logró obtener en el último taller impartido, con la participación de los 17 participantes; posterior a finalizar el mismo se presentó ante enlace institucional para que conociera el trabajo realizado.

✓ **A principio de la primera semana de abril 2,017 se inicia con el proceso de acreditación.**

Al socializar el proyecto ejecutado, líderes aprobaron cada una de las actividades planificadas, al iniciar con el proceso de acreditación de la COLRED, líderes comunitarios se retractaron de la misma, manifestando que no tenían interés en este proceso.

Previo a la organización de Coordinadora, se dio a conocer este problema al enlace institucional el día 17 de abril, en la que ella hizo sugerencias de sensibilizarlos sobre la importancia de la acreditación y si en dado caso ellos no se retractaran que se solo se reconociera a nivel comunitario. Por lo que se les sensibilizó haciéndoles ver los beneficios y sobre todo la participación que tendrían en distintos niveles sobre la importancia de acreditar la Coordinadora.

Sin embargo no prescindieron sobre su decisión; manifestando que les implicaba gastos adicionales a los planificados, y que no les interesa adquirir cargos adicionales a los que ya tienen y que es una responsabilidad que requiere de tiempo, el cual que no

están dispuestos a dar, sin embargo se logró que la COLRED quedara reconocida a nivel comunitario, tomando a 11 miembros de los 17; la organización se llevó a cabo de manera democrática y mixta quedando de la libro de actas en folio 21, numero 59-2017.

Se logró en su mayoría la participación de las mujeres, respondiendo a una de las debilidades identificadas en el análisis FODA, la organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres quedo de la siguiente manera:

No.	Nombre completo	Cargo	Nivel de Escolaridad
COORDINADOR			
1	Reina López	Presidenta comité mujeres y Tesorera COCODES	Sexto Primaria
COMISION DE ADMISNISTRACION DE INFORMACION			
2	María Josefina Pacheco Osorio		Quinto Bachillerato en Educación
3	Josefa Equilá Tipaz	Tesorera	Cuarto Primaria
4	Sandra López Gonzales	Vocal I	Tercero Básico
COMISION DE ATENCION A LA POBLACIÓN			
5	Mayra Cristina Macario Pacheco		PEM
6	Juana Lilian de la Cruz Pacheco Osorio.	Vicepresidente	Tercero Básico
7	Celestina Pacheco Bachán	Menor de Edad	Quinto Bachillerato en Educación
COMISIÓN DE SERVICIOS DE EMERGENCIA –ECORED-			
8	Daniel Pacheco López	Presidente COCODES	Sexto primaria
9	María Pacheco López	Vocal I Comité de Mujeres	No estudio

10	Manuela Equilá Tzoc		No estudio
11	Ana de la Cruz Morales		Sexto Primaria

Posterior se realizó un acercamiento de carácter informal, el 30 de mayo del año en curso, para lograr un mejor vínculo con el centro de práctica, fortaleciendo la comunicación entre enlace institucional para dar a conocer los resultados obtenidos durante el desarrollo de esta fase.

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS

A continuación se presentan las fases planteadas del proyecto “**Proceso de organización y formación de una COLRED para mitigar riesgos en el caserío Agua Tibia II, Chinique, Quiché**”. En la que se detallan las acciones desarrolladas para cumplir con cada una de las fases planteadas, así como también las dificultades que se enfrentó y la forma de cómo se logró solucionar positivamente cada uno de ellas, sin afectar el desarrollo del proyecto.

La práctica profesional desarrollada con un grupo de 17 participantes del caserío Agua Tibia II, se priorizó como intervención principal para apoyar la organización de una Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED- con el fin de buscar espacios de participación e incidencia a nivel comunitario en lo que respecta a riesgos locales. Según los principios de ley de Consejos de Desarrollo en su artículo 14, inciso b, dice literalmente que Consejos Comunitarios debe: “*Promover, facilitar y apoyar la organización y participación efectiva de la comunidad y sus organizaciones, en la priorización de necesidades, problemas y sus soluciones, para el desarrollo integral de la comunidad*”.

La práctica en su fase I, identificó que las familias del caserío Agua Tibia II son vulnerables a desastres naturales debido al poco conocimiento sobre el tema, esto impulsó a la conformación de una –COLRED- en la que la mujer obtuvo la mayor parte de participación ya que la comisión está integrada en su mayoría por mujeres.

FASE I. Socialización del Proyecto

Previo al desarrollo del proyecto, se socializó el mismo con el objetivo que líderes comunitarios y enlace institucional retomaran los compromisos adquiridos durante la etapa de gabinete, con ello establecieron fechas, tiempos para el desarrollo de talleres de formación como de apoyo técnico de parte del enlace.

Con la socialización del proyecto se logró acciones de reflexión ayudando a formar nuevas visiones y generar propuestas que condujeran a cambios sobre la ejecución del mismo y el contexto local. Durante la difusión del trabajo a realizar en el caserío, los

involucrados propusieron formas para trabajar, logrando una mejor organización para la práctica Profesional. Cabe recalcar que esta fase se logró realizar, tiempo después del que se tenía planificado, ya que las actividades de líderes comunitarios no coincidieron con las fechas estipuladas en el cronograma de actividades, sin embargo se logró cumplir con el objetivo primordial correspondiente a esta etapa.

Previo al inicio de ejecución de la fase II, se realizó una entrevista para una formular una base de datos sobre el nivel de escolaridad de cada uno de los participantes como estrategia, y así poder trabajar de manera según las capacidades de los involucrados, y obtener mejores resultados.

FASE II. Autoridades y líderes comunitarios participan en la realización de un diagnóstico comunitario sobre riesgos.

El indicador propuesto para esta fase es: “A principios de marzo 2,017 se ha realizado un diagnostico comunitario sobre riesgos con 17 líderes comunitarios”, este permite analizar de qué manera se logró alcanzar el cumplimiento de cada una de las actividades con las que costa el resultado.

El diagnóstico de riesgos como punto de partida del proyecto de intervención permitió conocer e identificar las vulnerabilidades que pueden afectar a las familias; es una herramienta que apoyó a las gestiones del caserío Agua Tibia II, promoviendo la participación e incidencia para un desarrollo local. Desde el punto de vista de la óptica de la Organización HUMBOLDT (2004). *“La vulnerabilidad es la condición en virtud de la cual un sujeto, sistema o población está expuesta o en peligro, de resultar afectada por un fenómeno de origen natural, socio-natural o humano llamado amenaza”*.

Esta fase permitió responder a una de las demandas poblacionales manifestadas por líderes comunitarios, siendo este que necesitaban un instrumento para identificar riesgos en su localidad; es por ello que previo a la realización del diagnóstico, se les dio a conocer sobre cómo construir un diagnóstico de riesgos, para generar capacidades y

que pueda gestionar su propio desarrollo.

Como parte de la intervención de la estudiante se logró la participación de 17 personas, permitiendo conocer datos relevantes, capacidades y potencialidades, zonas de riesgos, siendo ellas en la parte alta del caserío por deslizamientos e incendios forestales en la parte baja y, el basurero clandestino que provoca diversas enfermedades; contribuyendo a la inseguridad de cada familia. “Según la Constitución de la República de Guatemala en el capítulo único, artículo 1 dice: *“El Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia” complementado con el artículo 2 de la misma ley: “Es deber del Estado garantizarle a los habitantes de la república la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona”.*

Para el desarrollo de esta fase, se logró la participación en su mayoría de mujeres y representantes de la población joven, esto responde a las debilidades identificadas en el análisis FODA realizado en la etapa I de la Práctica Profesional, promoviendo la participación e inclusión social, permitiendo que en conjunto se compartan ideas para la solucionar problemas que actualmente afrontan.

Como parte importante del desarrollo de los de la fase II, líderes comunitarios aprendieron que es y cómo realizar un diagnóstico; a partir de ello se logró sensibilizar a los participantes sobre los riesgos locales identificados, y así tomar acciones pertinentes aprovechando sus potencialidades para gestionar su desarrollo, permitiéndoles adquirir un compromiso de liderazgo democrático y participativo. Según (Organizándonos para la Gestión de Riesgo, s.f.). *“En la gestión del riesgo se debe tener cuidado de no seguir fomentando actitudes caudillistas y clientelistas que afectan el desarrollo del caserío; por el contrario, se debe promover un liderazgo más democrático, participativo, que promueva la unidad, solidaridad y trabajo colectivo entre los miembros y organizaciones de la comunidad.”*

Como parte importante del diagnóstico se realizó un mapa identificando los principales riesgos, siendo esta una herramienta útil para que tomen precauciones al momento de construir casas fomentando una cultura preventiva y organizativa para atender a cualquier emergencia que se presente, este documento cobra sentido en la medida en que sirve para conocer la realidad y contextualizarla, para planear y programar de acuerdo a las necesidades y por medio de ello gestionar para promover el desarrollo local del caserío.

Por medio de esta herramienta, líderes comunitarios podrán realizar su propio diagnóstico, ya que durante el desarrollo se les dio a conocer como realizar el mismo, con ello se pretende que, con el transcurrir del tiempo, líderes comunitarios puedan actualizar la información para tomar decisiones o bien realizar su propio diagnóstico para ser partícipes de su propio desarrollo promoviendo inclusión social.

De los resultados planteados para el logro del proyecto, se planteó, **Resultado II.** Incrementados conocimientos a líderes comunitarios sobre cómo mitigar los riesgos identificados en su caserío, su indicador “A finales de 2,017 se ha incrementado conocimientos a 17 líderes comunitarios sobre mitigación de riesgos”, permite conocer en qué medida se logró alcanzar el mismo.

Se incrementaron conocimientos a líderes comunitarios sobre el sistema CONRED en las que se dio a conocer la vinculación de acciones entre instituciones que conforman la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres. Según **LEY CONRED 109-96. Artículo 7. Dice: “El órgano superior de la Coordinadora. Nacional de Reducción de Desastres será el Consejo Nacional y estará integrado por el sector público, entidades autónomas y por el sector privado, y se integrará por un representante titular y un suplente, quienes laborarán en forma ad honorem de las siguientes instituciones”.** Dando a conocer las estrategias de trabajo de la institución CONRED, con ello conocer que todos como ciudadanos formamos parte del sistema para atender riesgos y que hay diferentes coordinadoras capacitadas para brindar atención.

Por medio de los talleres impartidos, se reflexionó sobre su contexto, en el que se estableció un modelo de desarrollo de la sociedad por medio del conocimiento facilitado, con ello no quiere decir que se pretenda reducir la vulnerabilidad o mitigar amenazas, sino en base a los riesgos identificados en el diagnóstico, plantear y tomar decisiones colectivas sobre los niveles y formas de riesgo que pueden ser asumidas como aceptables en un periodo determinado, y los cambios que pueden impulsar para evitar las consecuencias que podrían obtener la ocurrencia efectiva del daño al que se ha estado arriesgando la localidad.

Líderes comunitarios comprende la diferencia entre tres conceptos, vulnerabilidad, riesgos y amenaza, a partir de ello se dieron a conocer las leyes existentes y que están vigentes para que puedan gestionar su propio desarrollo teniendo como base las necesidades priorizadas en el diagnóstico de riesgos.

Por medio de ello puedan promover una cultura de prevención y así apoyar al desarrollo integral de las familias del caserío Agua Tibia II. Según Ley de Desarrollo Social (Decreto No. 42-2001) establece que *“existen situaciones en Guatemala que requieren una atención impostergable; situaciones que pueden representar un significativo avance en el desarrollo o un estancamiento del mismo. Es por ello que en materia de desastres, existe una relación recíproca entre el avance de la planificación del desarrollo que se asocian con la acumulación de riesgos”*.

A partir de ello líderes comunitarios al conocer los conceptos básicos, aprendieron a identificar las estrategias que utilizar para actuar ante algún evento de emergencia propiciando la participación y el compromiso de velar por el desarrollo local, según *Mora, Otoniel. Técnica de Apoyo P, 56. “La participación es un derecho humano, tan importante como la libertad de expresión o de organización, porque significa que las personas tienen la oportunidad de dejar de ser un objeto sobre cuya vida o intereses pueden decidir los gobernantes, sin tomar en cuenta lo que piensan o necesitan”*.

El fin de los talleres de formación, es apoyarlos a la reducción de desastres en su localidad, sensibilizándolos para que no dependan de sus autoridades municipales sino que, sino que ellos sean los propios actores que promuevan el desarrollo local, y a que a través de los cambios identifiquen que la participación por medio de la gestión atiendan las necesidades haciendo vales sus derechos. Por medio de las gestiones se pone en práctica los conocimientos adquiridos durante la etapa de formación, adquiriendo una condición para la gobernabilidad.

Para cimentar la participación, en el proyecto de intervención se planteó el **Resultado III**. Una COLRED capacitada y legalizada para la mitigación de riesgos en el caserío Agua Tibia II, su indicador A finales de mayo de 2,017 se ha organizado y capacitado y legalizado la COLRED con 11 integrantes, permitiendo medir el cumplimiento de la misma.

Según Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres p.13, Guatemala, 6 de julio, 2015. *“Las Coordinadora Locales – COLRED- son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas. Tienen jurisdicción en una determinada comunidad: aldea, cantón, caserío, colonia u otros, están integradas por los miembros de las comunidades, organizaciones públicas, privadas locales que por sus funciones y competencias tengan o pueden tener relación con las actividades que se desarrollan en las etapas del manejo de desastre”*. Por lo que en el Caserío Agua Tibia II, se priorizó la conformación de una COLRED promoviendo la participación.

Líderes comunitarios reflexionaron sobre la importancia de una buena organización local en riesgos, con ello fortalecer la estructura organizativa comunitaria dando solución uno de los problemas que fueron planteados en el árbol de problemas. Según Ezequiel, A. E. (2011). Diccionario de T.S. 10 a. edición. *“Se hace referencia de organización comunitaria donde dice que esta se inicia para atender los problemas de tipo socio-cultural. En este contexto, la organización de la comunidad adquiere mayor significado, tanto como proceso así como sector de intervención, atrás de un*

procedimiento en el que se ayuda a la gente a reconocer sus necesidades comunes y a resolver por la acción conjunta". Cuando se organiza una comunidad se relacionan, planifican actividades y aceptan responsabilidades, de ello se tiene posibilidades de encontrar soluciones adecuadas para resolver los problemas que los aquejan. Según, (Curso Básico Regional en Gestión del Riesgo y Respuesta Humanitaria, 2007). "La organización nos da a hombres y mujeres la oportunidad de participar activamente en resolver los problemas de la comunidad".

La Coordinadora Local para la Reducción de Desastres se organizó de manera democrática y conforme al nivel de escolaridad para que pueda ser funcional, se tomó a los 17 participantes, se eligieron a 11 personas para la coordinadora, los 6 que no fueron propuestos quedaron como apoyo a cualquier de las tres comisiones conformadas. Con la coordinadora conformada se pretende impulsar un desarrollo local del caserío aprovechando cada una de las potencialidades que posee cada integrante de la comisión posee, promoviendo la participación ciudadana.

Para concluir con el procedimiento de una COLRED organizada y legalizada, se tenía planificado acreditarla para que se reconocida a nivel municipal promoviendo su participación a otro nivel, sin embargo líderes comunitarios manifestaron que no era de su interés, ya que repercutía en sus labores y gastos adicionales a los que ya tenían planificados; por lo que se les sensibilizó con el fin de dar a conocer los beneficios que este mismo les trae y así mismo reflexionaran sobre la misma; los resultados obtenidos, no se retractaron rescindieron de su decisión por lo que se determinaron que la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, quedara reconocida a nivel comunitario, permitiendo que el trabajo realizado no fuera en vano, ya que esta organización contribuirá a fortalecer la estructura organizativa del caserío promoviendo la participación de la población.

El proceso de conformación se vio la participación activa de las mujeres y dos jóvenes representantes del caserío en la coordinadora respondiendo a una de las debilidades identificadas en el análisis FODA, y con este resultado es fundamental a que con él se

responde ante el problema central de que las familias de Agua Tibia II son vulnerables a riesgos; hoy cuentan con esta organización para gestionar el desarrollo de la población del caserío.

7. CONCLUSIONES

- ✓ Líderes comunitarios del caserío Agua Tibia II, aprendieron a realizar un diagnóstico de riesgos con el apoyo de la estudiante de la Práctica Profesional.
- ✓ En aras de que el proceso se llevó a cabo en el ambiente comunitario se utilizó el método ERCA para capacitara a líderes comunitarios permitiendo que se empoderaran sobre los temas.
- ✓ La Coordinadora Local para la Reducción de Desastres debe de ser capacitada por lo que es necesario que se le dé seguimiento a los talleres sobre los temas:
 - a. Primeros auxilios
 - b. Búsqueda y localización
 - c. Procedimiento de conato a incendios forestales.
- ✓ Para que la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres funcione como se espera debe ser fortalecida por la comisión municipal de riesgos de Chinique y la CONRED para una mejor coordinación y atención a la población.

8. RECOMENDACIONES

- ✓ Que líderes comunitarios del caserío Agua Tibia II utilicen el diagnóstico de riesgos para realizar gestiones para promover el desarrollo local.
- ✓ Que líderes comunitarios socialicen la información obtenida durante talleres de formación, a las familias del caserío para se promueva una cultura de prevención.
- ✓ Que la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED- y comisión de gestión de riesgos para que colabore en formación de líderes comunitarios.
- ✓ Que líderes comunitarios establezcan vínculos con la comisión municipal de gestión de riesgos para que haya un mejor trabajo brindando atención pertinente a la población.

9. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Justificación

El desarrollo local se logra por medio del interés de líderes comunitarios quienes son los beneficiarios directos del proyecto de intervención a darle seguimiento al mismo, es por ello que el plan de sostenibilidad se convierte en una herramienta de gran importancia para dar continuidad al desarrollo de las acciones que corresponden a los integrantes de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED-.

Para el desarrollo del plan de sostenibilidad es importante que los beneficiarios directos participen activamente, para que los conocimientos que se imparten sean pertinentes ante algún acontecimiento de emergencia, promoviendo el desarrollo del caserío Agua Tibia II.

Este plan se creó con el fin de tener una herramienta que brinde respuestas adecuadas a las necesidades de Agua Tibia II, promoviendo así el desarrollo local mediante las acciones para que se atiendan emergencias ante cualquier desastre logrando la participación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED- de manera pertinente.

OBJETIVOS

Objetivo general

Brindar a la población una herramienta eficaz que permita el seguimiento de acciones pertinentes correspondientes a la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED del caserío Agua Tibia II, Chinique.

Objetivos Específico

- a. Gestionar en la comisión municipal de prevención a desastres y CONRED para dar continuidad a los talleres de formación en el caserío de Agua Tibia II.

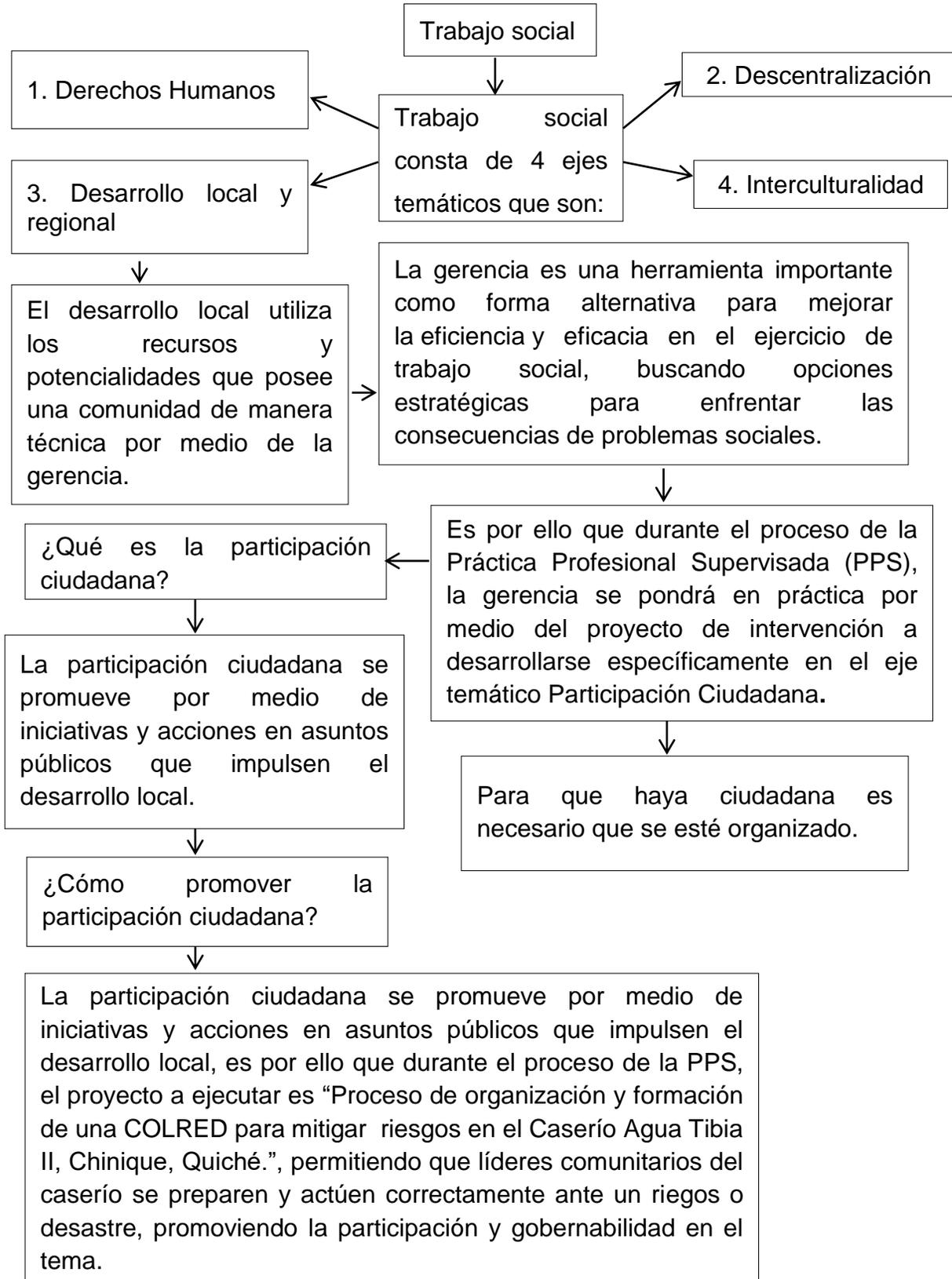
Resultados

- a. Líderes comunitarios promocionan y divulgación del tema de prevención y mitigación de riesgos en el caserío Agua Tibia II.
- b. Líderes comunitarios gestionan en CONRED y Comisión Municipal de Gestión para dar seguimiento a los talleres de formación para los integrantes de la COLRED de Agua Tibia II.

RESULTADO	ACCION/ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR
Líderes comunitarios promocionan y divulgación del tema de prevención y mitigación de riesgos en el Caserío Agua Tibia II.	Promover campañas de divulgación del tema prevención y mitigación de riesgos en el Caserío Agua Tibia II.	CONRED	3/2/2018	CONRED y la comisión municipal de gestión de riesgos realizó una campaña de divulgación sobre el tema prevención y mitigación de riesgos.
	Realizar boletines informativos de prevención y mitigación de riesgos en el caserío Agua Tibia II.	CONRED	7/3/2018	
	Señalar los puntos de riesgo y áreas vulnerables del Caserío Agua Tibia II.	CONRED	15/4/2018	
Líderes	Realizar talleres a los	CONRED	20/5/2018	Desarrollar

<p>comunitario s gestionan en CONRED y Comisión Municipal de Gestión para dar seguimiento a los talleres de formación para los integrantes de la COLRED de Agua Tibia II.</p>	<p>miembros de la Coordinadora Local con información actualizada sobre los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Primeros auxilios b. Búsqueda y localización c. Canato a incendios forestales. <p>Involucrar a jóvenes para brindar apoyo al trabajo de los integrantes de la COLRED.</p>	<p>CONRED</p>	<p>9/6/2018</p>	<p>un taller de capacitación sobre mitigación de riesgos a los 11 integrantes de la COLRED.</p> <p>Realizada una convocatoria a jóvenes del caserío Agua Tibia II , para que se les involucre en el proceso de desarrollo local .</p>
---	--	---------------	-----------------	---

10. MARCO TEÓRICOCONCEPTUAL



Trabajo Social

Según Montoya. G, Zapata. C, & Cardona. B, 2002: p.124. El Trabajo Social, es una Profesión que promueve los principios de los derechos humanos y la justicia social, por medio de la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales. Específicamente se interesa en la resolución de problemas sociales, relaciones humanas, el cambio social, y en la autonomía de las personas: todo ello en la interacción con su contexto en el ejercicio de sus derechos en su participación como persona sujeto del desarrollo y en la mejora de la sociedad respecto a la calidad de vida en el plano bio-psicosocial, cultural, político, económico y espiritual.

Gerencia:

Geraldine G., Otto A., & Roberto, C. (2006), describe a la Gerencia como acción institucional que viabiliza la óptima aplicación de recursos para el logro de objetivos predeterminados, mediante un proceso continuamente retroalimentado de toma de decisiones para la organización y ejecución de actividades con base en información cierta y verídica.

Gerencia social

Sigúí, N. (1998). Menciona que la Gerencia Social es el conjunto de acciones institucionales y comunitarias que promueven el ejercicio de la participación democrática, para la resolución de problemas focales que afectan a los grupos humanos más postergados. La gerencia social, se basa en información, y en los principios de eficacia, eficiencia y equidad. Por medio de la Gerencia Social se optimizan los recursos con que cuenta una institución u organización para que la solución de los problemas identificados se logre con mayor eficacia, y eficiencia.

Participación Ciudadana

Mora, Otoniel. Técnica de Apoyo P, 56. "Participar viene del latín participare: Pars = Parte y Capere = Tomar. Como indica la etimología del término, participar significa tener parte en algo." La participación es un derecho humano, tan importante como la libertad de expresión o de organización, porque significa que las personas tienen la oportunidad

de dejar de ser un objeto sobre cuya vida o intereses pueden decidir los gobernantes, sin tomar en cuenta lo que piensan o necesitan.

TINAMIT, Libro de participación ciudadana. p.7., las Implicaciones de la participación ciudadana son:

- ✓ Condición necesaria para la gobernabilidad". Es menester empezar con acciones concretas de participación que permitan la gobernabilidad de los gobiernos locales y comunitarios. Los cambios deben producirse desde las bases, sin esperar del gobierno central.
- ✓ Ejercicio del poder con consenso social = Democracia Participativa, de acuerdo a los modelos de participación, el consenso es un mecanismo práctico y funcional para la toma de decisiones, en éste se logra debatir, discutir, analizar y llegar a acuerdos que benefician a todos los miembros de la comunidad, aquí se refleja el verdadero poder del pueblo.
- ✓ Proceso de equilibrio del poder político = capacidad de toma de decisiones para el Bien Común". Se debe sopesar en todas las decisiones, el equilibrio en la discusión, en el análisis y en la resolución de los problemas y conflictos para no afectar a nadie, beneficiar en todos los casos a los miembros de la comunidad.
- ✓ **Organización.** Siguí, N.(1998).Introducción a la Gerencia Social, URL. Indica que organización es Ordenamientos inventados por el hombre, en los cuales las personas son los elementos principales. Es el proceso administrativo en el incluye la planeación, la organización y el control de una organización.

Organización Comunitaria:

Ezequiel, A. E. (2011). Diccionario de T.S. 10 a. edición. Se hace referencia de organización comunitaria donde dice que esta se inicia para atender los problemas de tipo socio-cultural. En este contexto, la organización de la comunidad adquiere mayor significado, tanto como proceso así como sector de intervención, atrás de un

procedimiento en el que se ayuda a la gente a reconocer sus necesidades comunes y a resolver por la acción conjunta.

Gestión de riesgos.

http://www.eird.org/cd/toolkit08/material/proteccioninfraestructura/gestion_de_riesgo_de_amenaza/8_gestion_de_riesgo.pdf. La gestión del riesgo se define como el proceso de identificar, analizar y cuantificar las probabilidades de pérdidas y efectos secundarios que se desprenden de los desastres, así como de las acciones preventivas, correctivas y reductivas correspondientes que deben emprenderse. El riesgo es una función de dos variables: la amenaza y la vulnerabilidad, ambas son condiciones necesarias para expresar al riesgo, el cual se define como la probabilidad de pérdidas, en un punto geográfico definido y dentro de un tiempo específico.

Según la ***guía de la comunidad educativa para la reducción del riesgo y desastre. Prevención y protección de la niñez y la adolescencia, pág. 9 dice:*** Amenaza es un fenómeno o proceso natural o causado por el ser humano que puede poner en peligro a un grupo de personas, sus cosas y su ambiente, cuando no son precavidos. Existen diferentes tipos de amenazas. Algunas son naturales, otras son provocadas por el ser humano, como las llamadas industriales o tecnológicas (explosiones, incendios y derrames de sustancias tóxicas)”.

“**Vulnerabilidad**, cuando una persona o un objeto es vulnerable, significa que puede llegar a ser herido o recibir una lesión tanto física como moralmente. Esta palabra se puede aplicar de acuerdo con su capacidad para poder prevenir, resistir o sobreponerse a un impacto en específico. Se suele decir que estas personas se encuentran en situación de riesgo”

“El riesgo es la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre, la vulnerabilidad o las amenazas, por separado, no representan un peligro; pero si se juntan, se convierten en un riesgo, o sea, en la probabilidad de que ocurra un desastre”.

Coordinadora local:

Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres p.13, Guatemala, 6 de julio, 2015. “Las Coordinadora Locales –COLRED- son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas. Tienen jurisdicción en una determinada comunidad: aldea, cantón, caserío, colonia u otros, están integradas por los miembros de las comunidades, organizaciones públicas, privadas locales que por sus funciones y competencias tengan o pueden tener relación con las actividades que se desarrollan en las etapas del manejo de desastres (prevención y mitigación, preparación, respuesta y recuperación). Deben ser presididas por el Alcalde Auxiliar o por un líder reconocido de la comunidad.

Liderazgo

Siguí, N, (1998). Influencia interpersonal ejercida en una situación para lograr objetivos propuestos. Esta influencia se ejerce a través del proceso de comunicación. Constituye un proceso en la medida en que se establece, desarrolla y construye en la dinámica del grupo. Permite la formación del grupo, la integración de sus miembros y sobre todo la dinámica de las relaciones entre todos

LEY CONRED 109-96. Guatemala, 1996.**Artículo 1. El Objeto**

El objeto de esta ley es crear la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres Naturales o Provocados, con el propósito de prevenir, mitigar, atender y participar en la rehabilitación y reconstrucción por los daños derivados de los efectos de los desastres.

Artículo 2. Integración.

La Coordinadora Nacional estará integrada por dependencias y entidades del sector público y del sector privado.

Artículo 3. Finalidades.

- a) Normar, b) Organizar y Capacitar, c) Coordinación Institucional, d) Planificar la respuesta ante Desastres, e) Planes para rehabilitar servicios y líneas vitales, f) Investigación, g) Decretar alertas.

Artículo 4. Obligación de colaborar.

Para los efectos de la presente ley, todos los ciudadanos están obligados a colaborar, salvo impedimento debidamente comprobado.

Los Organismos del Estado, las entidades autónomas y descentralizadas de este y en general los funcionarios y autoridades de la administración pública, quedan obligados a participaren todas aquellas acciones que se anticipen a la ocurrencia de los desastres.

Las personas naturales o jurídicas, entidades particulares y de servicio lo realizarán conforme su competencia y especialidad. En el proceso de atención de los efectos de los desastres, todas las instituciones antes indicadas deben prestar la colaboración que de acuerdo con esta ley les sea requerida.

Artículo 6. Órganos integrantes de la Coordinadora.

Consejo Nacional, Secretaría Ejecutiva, Coordinadoras Regional, Departamental, Municipal y Local.

Artículo 7. El órgano superior de la Coordinadora.

Nacional de Reducción de Desastres será el Consejo Nacional y estará integrado por el sector público, entidades autónomas y por el sector privado, y se integrará por un representante titular y un suplente, quienes laborarán en forma ad honorem de las siguientes instituciones.

- a) Ministerio de la Defensa Nacional, quien la coordinara, b) Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, c) Ministerio de Educación, d) Ministerio de Finanzas Públicas, e) Ministerio de Comunicaciones, Transporte y Obras Públicas, f) Ministerio de Gobernación, g) Coordinador de la Junta y Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional, quien asistirá a las reuniones con voz pero sin voto, h)

Cuerpo de Bomberos Nacionales , i) Asamblea de Presidentes de los Colegios Profesionales, j) Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras.

11.FUENTES CONSULTADAS

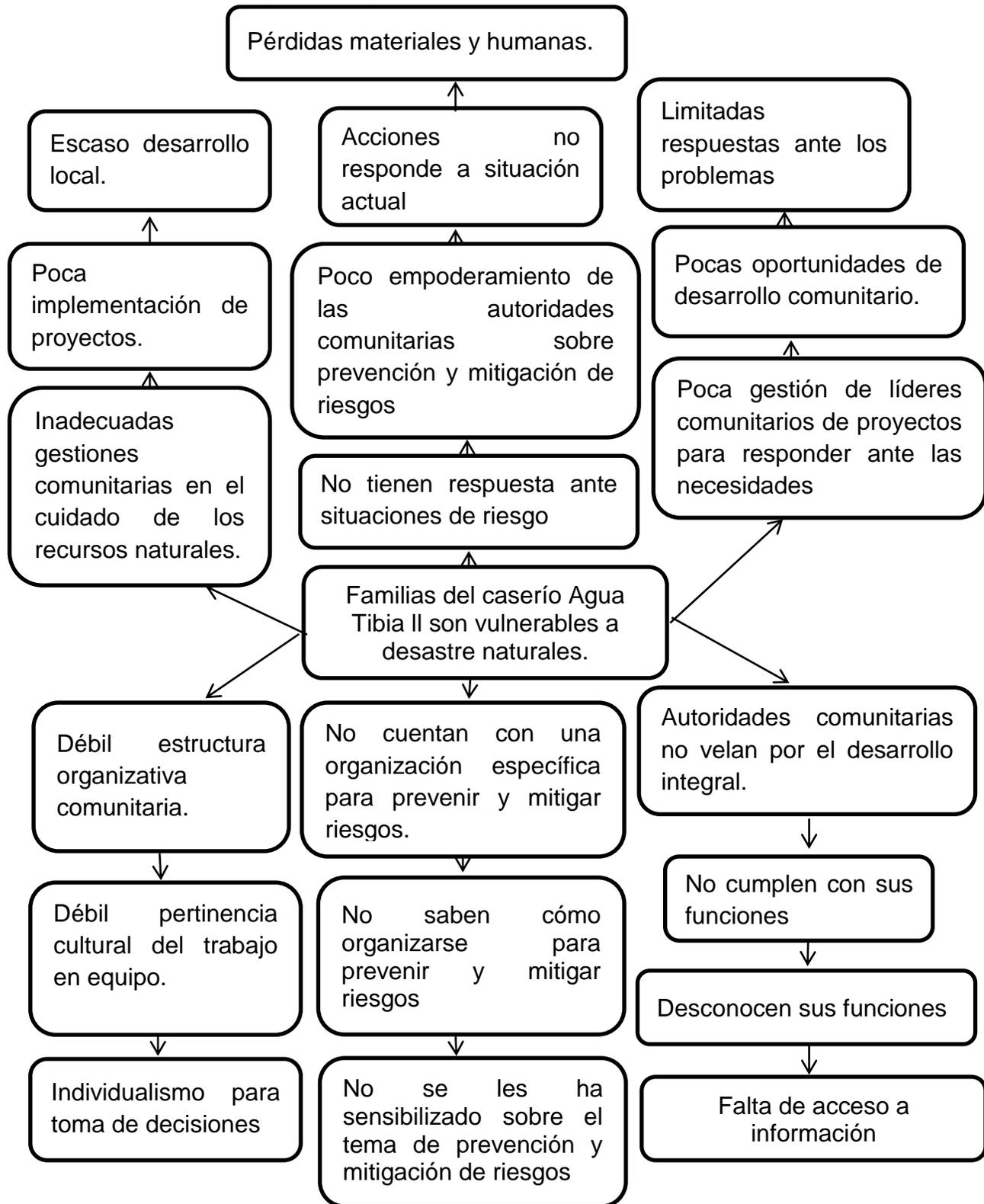
- ✓ Ezequiel, A. E. (2011). Diccionario de T.S. 10 a.edición
- ✓ Geraldine G., Otto A., & Roberto, C.(2006).
- ✓ Gerencia Social I, cuaderno de trabajo, U.R.L primera edición (Pág. 86,87, 105 y118).
- ✓ Guía de la comunidad educativa para la reducción del riesgo y desastre. Prevención y protección de la niñez y la adolescencia, pág.9
- ✓ LEY CONRED 109-96. Guatemala,1996.
- ✓ Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres p.13, Guatemala, 6 de julio,2015.
- ✓ Montoya. G, Zapata. C, & Cardona. B,2002:124
- ✓ Mora, Otoniel. Técnica de Apoyo P,56
- ✓ TINAMIT, Libro de participación ciudadana.p.7
- ✓ http://www.eird.org/cd/toolkit08/material/proteccioninfraestructura/gestion_de_riesgo_de_amenaza/8_gestion_de_riesgo.pdf

ANEXOS

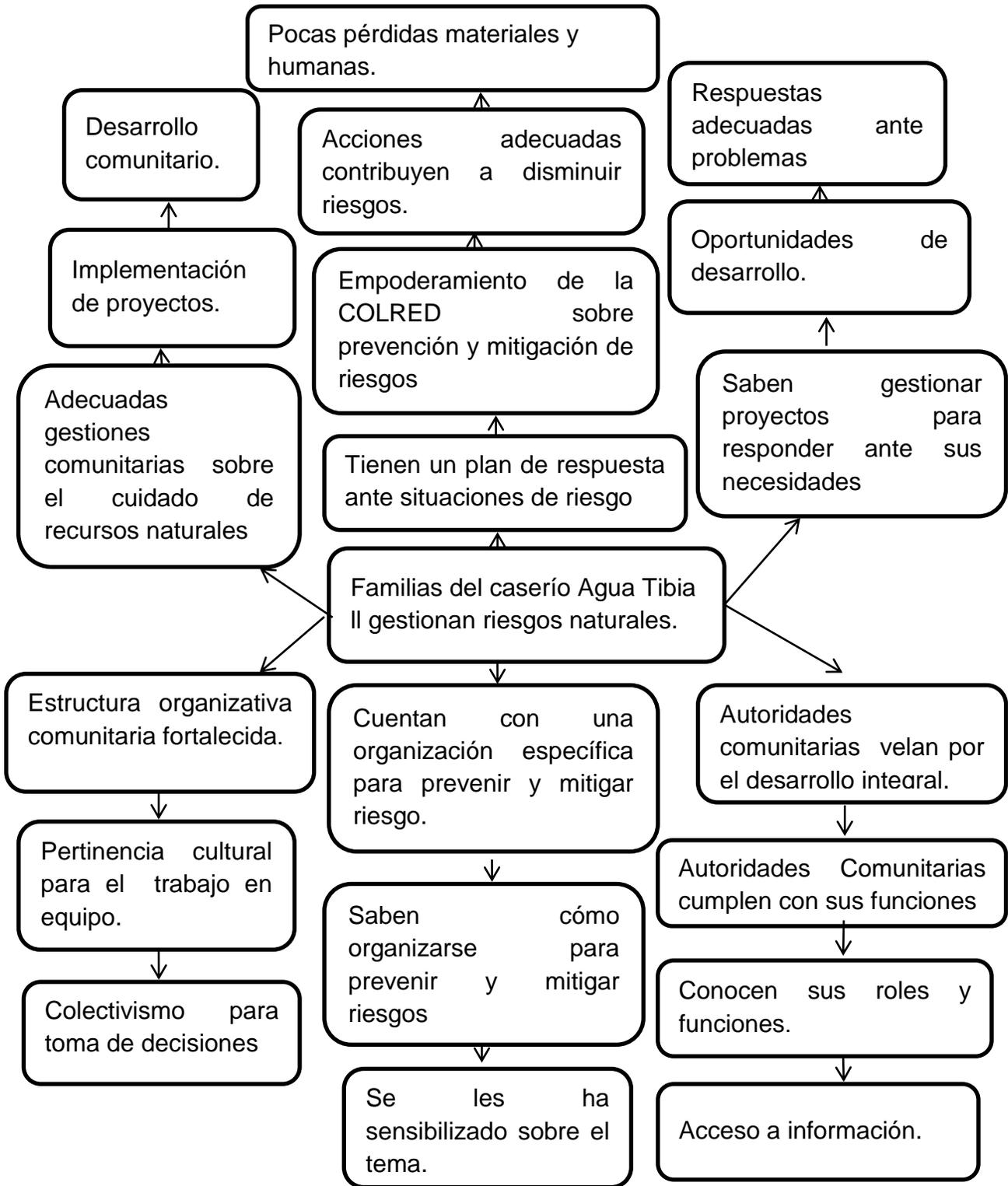
PPS

A. Árbol de problemas y objetivos

ÁRBOL DE PROBLEMAS



ARBOL DE OBJETIVOS.



B. Marco lógico

Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos o hipótesis
<p>Objetivo General:</p> <p>Fomentar la conformación de una organización social con líderes comunitarios para el manejo y mitigación de desastres en el caserío Agua Tibia II.</p>	<p>A finales de 2,017 se ha conformado una organización social con 11 líderes comunitarios para el manejo de desastres en el caserío Agua Tibia II.</p>	<p>Informe final del proyecto, actas y fotografías.</p>	<p>Voluntad de líderes y comunitarios en participar activamente para la formación de una organización social para el manejo de desastres.</p>
<p>Objetivo Específico:</p> <p>Promover la conformación de una COLRED funcional y legalizada con líderes comunitarios de Caserío Agua Tibia II.</p>	<p>A finales mayo 2,017 se ha conformado y legalizado la COLRED con 11 integrantes en Agua Tibia II.</p>	<p>Informe final del proyecto, actas y fotografías.</p>	<p>Líderes comunitarios participan activa y responsablemente en la conformación de la COLRED.</p>
<p>RESULTADOS</p> <p>Resultado 1.</p> <p>Autoridades y líderes comunitarios participan en la realización de un diagnóstico comunitario</p>	<p>A principios de marzo 2,017 se ha realizado un diagnóstico comunitario sobre riesgos con 17 líderes</p>		

sobre riesgos.	comunitarios.		
Resultado 2. Incrementados conocimientos a líderes comunitarios sobre cómo mitigar los riesgos identificados en su caserío.	A finales de 2,017 se ha incrementado conocimientos a 17 líderes comunitarios sobre mitigación de riesgos.	Informe final, comisiones listados de asistencia, acta y fotografías.	COLRED gestiona apoyo para la para mitigar riesgos en instituciones privadas y públicas para no depender solo del apoyo que pueda brindar la municipalidad.
Resultado 3. Un COLRED capacitada y legalizada para la mitigación de riesgos en el caserío Agua Tibia II.	A finales de mayo de 2,017 se ha organizado y capacitado y legalizado la COLRED con 11 integrantes.		
ACTIVIDADES 1.1. Diseñar técnica y metodología para el diagnóstico comunitario.	A mediados de la tercera semana de febrero 2,017 se ha diseñado una técnica y metodología para el diagnóstico comunitario.		
1.2 Aplicación de la técnica, metodología e instrumentos para realizar el diagnóstico comunitario.	A mediados de la cuarta semana de febrero de 2,017 se ha aplicado técnica,		

	metodología e instrumentos para el diagnóstico de riesgos		
.1.3. Autoridades y líderes comunitarios participan en la identificación de riesgos naturales de su localidad	A principios de la primera semana marzo de 2,017 se ha identificado riesgos en el caserío Agua Tibia II con apoyo de 17 líderes comunitarios.		Líderes comunitarios de Agua Tibia II participan activamente durante el proceso del diagnóstico comunitario.
1.4. Sistematización y conformación del diagnóstico comunitario.	A finales de la primera semana de marzo de 2,017 se ha sistematizado y conformado el diagnóstico de comunitario en Agua Tibia II.	Cartas de convocatoria, fotografías listado de asistencia, actas, cuaderno de campo e informe final.	
1.5. Socialización y aprobación del diagnóstico comunitario.	A principios de la cuarta semana de marzo de 2,017, se ha aprobado y socializado el diagnóstico con 17 líderes		

	comunitarios.		
2.1. Investigar contenido de temas para talleres de formación.	A finales de la segunda semana de marzo de 2,017 se han investigado temas de formación para talleres.	Listados de asistencia y fotografías.	Líderes comunitarios incrementan sus conocimientos sobre mitigación riesgos para promover el desarrollo integral de su Caserío Agua Tibia II.
2.2. Definir metodología y técnicas a utilizar durante los talleres.	A principios de la tercera semana de marzo de 2,017 se ha definido la metodología y técnicas a utilizar en talleres de formación.		
2.3. Desarrollar talleres sobre el sistema CONRED, Marco conceptual y legal para la reducción de desastres con Autoridades y líderes comunitarios.	A mediados de la tercera semana de marzo se desarrollan 2 talleres de formación a 17 líderes comunitarios sobre los temas sistema CONRED, Marco conceptual y legal		
2.4. Elaborar y socializar informe sobre	A principios de la última semana de		

<p>los resultados obtenidos durante los talleres.</p>	<p>marzo se ha elaborado y socializado los resultados del informe de los talleres.</p>		
<p>3.1. Organizar la COLRED con sus respectivas comisiones: Administración de información, Comisión de servicios de emergencia – ECODRED- Y Comisión de atención a la población.</p>	<p>A principios de la primera semana de abril 2,017 se ha organizado la COLRED con 11 líderes comunitarios incluidos en las comisiones, los 6 participantes que no tienen cargo quedaran como apoyo a las comisiones.</p>		
<p>3.2. Diseñar temas y elaborar material para talleres sobre roles y funciones de las comisiones de la COLRED.</p>	<p>A mediados de la primera semana de abril 2,017 se ha diseñado temas y material de apoyo para la implementación de talleres de formación sobre roles y funciones</p>		

	de la COLRED y sus comisiones.		
3.3 Desarrollar talleres sobre roles y funciones de la COLRED.	A principios de la tercera semana de abril de 2,017 se han desarrollado los talleres de formación con 17 líderes comunitarios sobre roles y funciones de la COLRED y sus comisiones.	Listados de asistencia de participantes, fotografía, notas, cuaderno de campo, actas e informe final.	Líderes comunitarios recurren al Plan de Respuesta Local para apoyar a la toma de decisiones con respecto a la mitigación de riesgos en su localidad.
3.4. Elaborar un Plan de respuesta Local - PRL-.	A principios de la segunda semana de abril de 2,017 se ha elaborado un Plan de Respuesta Local – PRL-.		
3.5. Acreditar a la COLRED del Caserío	A principios de la primera semana		

Agua Tibia II.	de abril 2,017 se inicia con el proceso de acreditación para finales de mayo de 2,017.		
----------------	--	--	--

C. Memoria fotográfica

Priorización de problemas del caserío Agua Tibia II.



Presentación del proceso del análisis situacional en el caserío Agua Tibia II.



Realización del análisis FODA en el Caserío Agua Tibia II.



Socialización del proyecto.

- ✓ **Se dio inicio a la socialización de proyecto previo a una pequeña introducción que realizó el señor Daniel Pacheco (COCODE).**



- ✓ **Posterior a la pequeña introducción inicie con la socialización del proyecto presentando los resultados y actividades previstas.**



- ✓ **Parte de la socialización del proyecto en el caserío Agua Tibia II.**



- ✓ Socialización del Proyecto Con persona enlace, en la oficina Departamental SE-CONRED.



Trabajo en equipo donde dieron a conocer sus necesidades en cuanto a riesgos.

Equipo 1.



Equipo. 2



Equipo 3.



Resultado II. Identificación de riesgos en Agua Tibia II con líderes comunitarios.



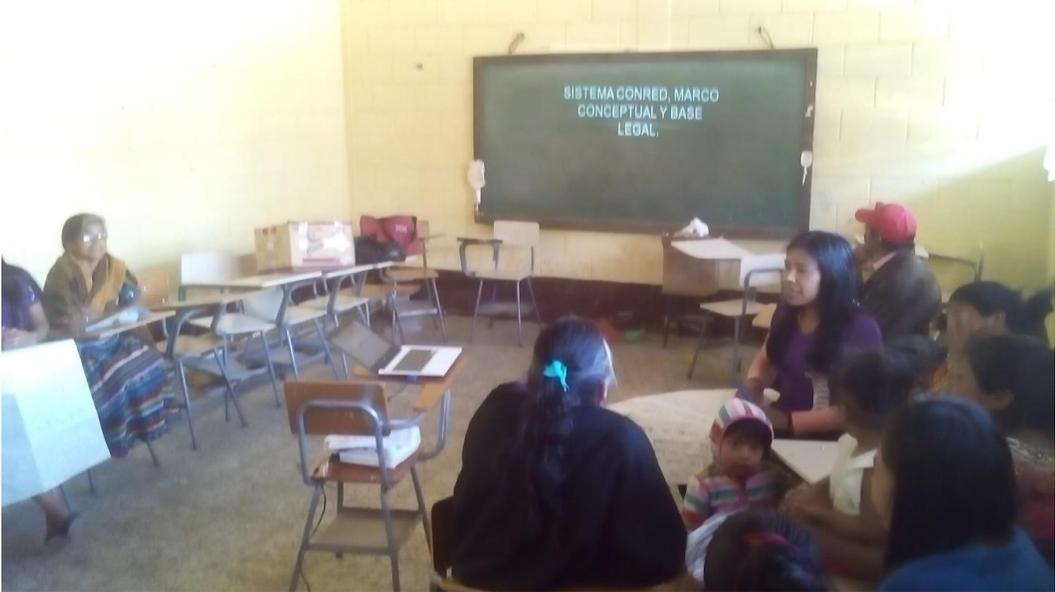
Socialización Del Diagnóstico de riesgos



Taller sobre el sistema CONRED.



Taller sobre marco conceptual y legal.



Resultado III. Roles y funciones Primer
Taller de roles y funciones



Conformación de la coordinadora Local para la Reducción de desastres



Funciones de la COLRED.

Comisión de administración de información y atención a la población.



Taller de primeros auxilios, búsqueda y rescate.

