

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PLAN DE CAPACITACIÓN Y PROMOCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS ALIMENTARIAS A MADRES  
DEL CASERÍO GUAPINOL, MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ELICA ISMARI COLOCHO GARCÍA**  
CARNET 22580-12

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017  
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PLAN DE CAPACITACIÓN Y PROMOCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS ALIMENTARIAS A MADRES  
DEL CASERÍO GUAPINOL, MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

**ELICA ISMARI COLOCHO GARCÍA**

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017

SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX  
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LIC. AIRA RUBET VEGA MOLINA DE PIRIL

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LIC. LESVIA MARICELA MONTOYA RONQUILLO



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar  
Sede Regional Jutiapa  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Licenciatura en Trabajo Social  
Con Énfasis en Gerencia del Desarrollo  
Jutiapa, junio de 2017.

Licenciada: Juana María Godoy Contreras.  
Coordinadora Académica de Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Sede Regional Jutiapa.

Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada II de la Estudiante: Elica Ismari Colocho García, Carné No. 2258012 durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del Proyecto de Intervención final titulado: **“Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres del Caserío Guapinol, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa”** ejecutado en el Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Asociación Fraternidad Catarineca, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Al mismo tiempo aprovecho la oportunidad para comunicarle que el Informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica Profesional Supervisada II, facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo expuesto anteriormente y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución de la práctica como el informe elaborado son satisfactorios, doy por APROBADO el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, que ha contribuido en el proceso de desarrollo de una comunidad del Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.

  
Licda. Aixa Rubet Vega Molina.  
Código 24004  
TUTOR

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante ELICA ISMARI COLOCHO GARCÍA, Carnet 22580-12 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04195-2017 de fecha 26 de octubre de 2017, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado

PLAN DE CAPACITACIÓN Y PROMOCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS ALIMENTARIAS A MADRES DEL CASERÍO GUAPINOL, MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 22 días del mes de noviembre del año 2017.



MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## Agradecimiento

Universidad Rafael Landívar Sede Regional Jutiapa.	Por cobijarme por ser un pilar muy importante de mi formación académica.
Licda. Juana María Godoy	Por la paciencia, apoyo profesional y ser una guía en el proceso de PPS.
Licda. Aira Rubet Vega Molina	Por su apoyo incondicional, tiempo, esmero y animo para dar lo mejor de mí como profesional en el proceso de PPS.
Licda. Lesvia Maricela Montoya	Por su tiempo, cariño, aprecio, gracias por apoyarme y compartir conmigo sus conocimientos.
Personal Docente de la URL	Gracias por compartir sus conocimientos y experiencias, por su tiempo, amabilidad, atenciones y apoyo en el transcurso de mi preparación académica.
Asociación Fraternidad Catarineca	Gracias por abrirme las puertas y depositar su confianza en mi persona, por insertarme en los proyectos, actividades y servicio en beneficio al prójimo que con tanto amor y empeño realizan.
Licda. Lilian Liseth Chinchilla	Por aceptar ser mi persona enlace, por su amabilidad y carisma, por apoyarme en cada actividad y decisión, especialmente por ser un ejemplo de profesional digna de imitar.
Lic. Ludwin Josué Martínez	Por su paciencia, cariño, por compartir conmigo sus conocimientos y tiempo al apoyarme en todo el proceso de mi formación académica, siendo un ejemplo digno de imitar como persona y como profesional.
A mi pastor	Por velar por mi bienestar, interceder y apoyarme estando pendiente de mí en todo momento.

## **Dedicatoria**

A DIOS	Por darme sabiduría e inteligencia, por cuidar y guardar de mi en todo momento. Por abrir puertas de bendición a mi vida y mostrarme su gran amor, por darme paz en los momentos más difíciles, cumpliendo sus promesas de darme la victoria en cada prueba.
A mi padre	Por todos su amor, sacrificios y apoyo incondicional en mi preparación académica. Por ser un padre responsable y permanecer pendiente de su familia.
A mi madre	Por apoyar cada decisión de mi vida, por sus consejos y compañía en cada etapa de este proceso. Por su dedicación, tiempo, compromiso y amor a nuestra familia. Por ser una mujer intachable digna de admirar.
A mis hermanos	Con mucho amor para Emerson y Jenifer, gracias por apoyarme y estar conmigo en los momentos más difíciles. Anhelando ser su ejemplo de superación y vida, rogando a Dios que la unidad y amor entre ambos permanezca por siempre.
A mi tío	Auner García, por apoyarme, por su cariño y estar siempre a mi lado y el de mi familia.
A mis abuelitos	Efraín y Santos por regalarme el calor de una familia y momentos tan felices a su lado.
A mis amigas	Very, Adriana por apoyarme y juntas facilitarnos este proceso final. Elisa, Jaqueline, Cinthya, Fabiola, Dayri y Kathy por su amistad y regalarme momentos y experiencias inolvidables a su lado.
Kristian Hernández	Por tú amor, paciencia y motivación constante para lograr mis metas.
A mis amigos	Luis, Jeremy, Carlos, Melvin, Diego por su apoyo incondicional.

# INDICE

## RESUMEN EJECUTIVO

INTRODUCCIÓN .....	i
--------------------	---

## CAPITULO I

1. Marco organizacional .....	1
1.1. Antecedentes .....	1
1.2. Naturaleza .....	2
1.3. Áreas de proyección .....	3
1.4. Área priorizada .....	4
1.5. Ubicación de la Asociación Fraternidad Catarineca .....	4
1.6. Tamaño y cobertura .....	5
1.7. Estructura organizativa.....	5
1.8. Visión.....	7
1.9. Misión.....	7
1.10. Objetivos .....	7
1.11. Estrategias .....	8
1.12. Programas.....	8
1.13. Proyectos .....	9

## CAPITULO II

2. Análisis situacional .....	10
2.1. Análisis de la problemática .....	10
2.1.1. Listado de problemas.....	10
2.1.2. Explicación de la problemática .....	10
2.2. Priorización del problema .....	13
2.3. Árbol de problemas .....	14
2.3.1. Explicación de causas y efectos.....	14
2.4. Demandas institucionales.....	17
2.5. Demandas poblacionales .....	17



2.6. Análisis de brecha .....	18
2.7. Red de actores involucrados .....	19
2.8. Proyectos visionarios de la Asociación Fraternidad Catarineca .....	19
<b>CAPITULO III</b>	
3. Análisis estratégico .....	20
3.1. Árbol de objetivos .....	20
3.1.1. Explicación de medios.....	20
3.1.2. Fines encontrados .....	21
3.2. Análisis de FODA .....	22
3.3. Análisis de vinculación estratégica .....	24
3.4. Líneas estratégicas en función del FODA .....	29
3.5. Árbol de estrategias .....	31
3.6. Definición del área de intervención .....	31
3.7. Resultados esperados en el periodo de la PPS II .....	32
3.8. Alcances y límites.....	32
<b>CAPITULO IV</b>	
4. Proyecto de Intervención.....	33
4.1. Ficha técnica .....	33
4.2 Descripción general del proyecto: .....	34
4.3. Entorno externo o interno .....	45
4.4. Presupuesto .....	48
4.5. Monitoreo y evaluación del proyecto .....	50
<b>CAPITULO V</b>	
5. Presentación de resultados .....	51
<b>CAPITULO VI</b>	
6. Análisis de resultados .....	59
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>64</b>

<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>65</b>
<b>LECCIONES APRENDIDAS .....</b>	<b>66</b>
<b>PLAN DE SOSTENIBILIDAD .....</b>	<b>67</b>
<b>MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....</b>	<b>73</b>
<b>MAPA CONCEPTUAL.....</b>	<b>73</b>
<b>MARCO LEGAL.....</b>	<b>84</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>86</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>89</b>

## RESUMEN EJECUTIVO

Por medio de la Práctica Profesional Supervisada de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, permite a la estudiante la implementación de técnicas e instrumentos metodológicos de carácter gerencial, que evidencien su capacidad y dominio en el eje de seguridad alimentaria y nutricional, bajo el acompañamiento y asesoría del centro de práctica, Asociación Fraternidad Catarineca, y respondiendo a las demandas y necesidades expresadas por la población, se procede a la planificación y ejecución del proyecto que lleva por nombre: **“Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa”**

Con el objetivo de gestionar recursos humanos, materiales y económicos se busca un convenio de alianza entre instituciones locales que promocionen SAN, en este caso: Centro de salud, Dirección Municipal de la Mujer y Asociación Fraternidad Catarineca, quienes aceptaron responsabilidades y se comprometieron a dar el debido acompañamiento y apoyo durante la ejecución del proyecto, garantizando también la vida a mediano y largo plazo dándole el debido seguimiento según la propuesta establecida en el plan de sostenibilidad.

Con la ejecución del proyecto de intervención se pretende alcanzar resultados positivos que contribuyan a reducir la INSAN, con el objetivo de velar por la salud y nutrición de la comunidad. Teniendo en cuenta la importancia de velar y promocionar buenas prácticas alimentarias, se capacitó a madres de familia en temas referentes a seguridad alimentaria y nutricional con material educativo que facilitó los procesos de enseñanza-aprendizaje.

## INTRODUCCIÓN

La Universidad Rafael Landívar por medio de la Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo permite un acercamiento directo entre la estudiante y la realidad que atraviesa la sociedad, de esta manera las profesionales en Trabajo Social conocen una problemática, luego propondrán y elaborarán proyectos orientados al desarrollo social con el apoyo y orientación de una institución delegada.

El presente informe responde al trabajo realizado durante la Práctica Profesional Supervisada (PPS) I y II, en la Asociación Fraternidad Catarineca, del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, comprendido del mes de enero al mes de junio del año en curso y que lleva como propósito la realización de un plan de capacitación para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional -INSAN-, por medio de la promoción de las buenas prácticas alimentarias, el cual va dirigido especialmente a madres de familia, del caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, la conformación está dividida en capítulos lo cuales se detallan a continuación:

El capítulo I, consiste en identificar y reconocer el área de intervención, antecedentes, objetivos, naturaleza, tamaño y cobertura, Misión, Visión, Objetivos. Estructura organizativa, etc. de la Asociación “Fraternidad Catarineca”.

Capitulo II, análisis situacional, se establece el problema a intervenir, el cual es posible identificar de manera eficiente por medio de la utilización de un listado de problemas, para definir el problema de intervención fue necesario la utilización del método de Hanlón, donde se priorizó el problema: Inadecuadas prácticas alimentarias; con una ponderación de 25.2 puntos. Luego se realizó el árbol de problemas, para determinar causas y efectos del mismo.

Capitulo III, análisis estratégico, consiste en la elaboración del FODA, determinar factores internos y externos, fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la

Asociación Fraternidad Catarineca, de ahí nacen las líneas estratégicas en función del FODA, se construye el árbol de objetivos en el cual se identifican medios y fines para poder alcanzar el fin. Luego se prosigue a construir el árbol de estrategias, el cual brinda posibles opciones estratégicas y actividades con el objetivo de solucionar y contribuir al logro del propósito deseado.

Capítulo IV, proyecto de intervención, define todas sus áreas, se elabora la ficha técnica donde se plasma todos los datos significativos y esenciales del proyecto de intervención, para ello es necesario la utilización de la matriz de marco lógico, cronograma de actividades, presupuesto, definición de fases, descripción del proyecto, justificación, objetivos, población destinataria, resultados previstos; se conoce el contexto interno y externo, se describen las competencias de los involucrados.

Capítulo V, presentación de resultados, se redacta la presentación de los dos resultados esperados en la ejecución del proyecto, y se presenta las fases propuestas, objetivos, descripción, resultados previstos y no previstos.

Capítulo VI, análisis de resultados, se plasma la reflexión y análisis de los resultados obtenidos durante la ejecución del proyecto de intervención. Seguido se llega a las conclusiones, recomendaciones y lecciones aprendidas referentes al proyecto. Se elabora el plan de sostenibilidad que garantiza la vida y seguimiento del proyecto de intervención

En el marco teórico se estipulan los contenidos sobre los cuales se sustenta la metodología que se aplica en el desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada y en el proyecto de intervención, servirá de consulta para establecer los procesos adecuados que se llevaron a cabo. Se hace mención de las bases legales que apoyan al proyecto y se muestran las referencias bibliográficas utilizadas. Se agregan os anexos correspondientes que respaldan las técnicas elaboradas y utilizadas para la propuesta del proyecto de intervención, también se integran fotografías de las distintas actividades realizadas. Por último, se integran al informe final los resultados obtenidos por medio de la intervención de la profesional en trabajo social.

# CAPÍTULO I

## **1. Marco organizacional**

Hace referencia a la realización de una sistematización de información clara y concisa, que muestre la razón de ser de la asociación y la proyección que tiene ante la población. El presente capítulo contiene antecedentes, naturaleza, áreas de proyección, área priorizada, ubicación, extensión, tamaño y cobertura, estructura organizativa, organigrama, misión, visión, objetivos, estrategias, programas, que cubre. Así mismo da a conocer información de las funciones y acciones que se realizan dentro de la asociación en beneficio de las personas más necesitadas.

### **1.1. Antecedentes**

Santa Catarina Mita, es un municipio del departamento de Jutiapa, cuenta con 3 colonias, 5 barrios, 19 aldeas y 35 caseríos, según proyecciones realizadas por SEGEPLAN, en base al censo de población 2002 realizado por el instituto nacional de estadística. La población aproximada para el municipio en el año 2016 es de 28,452 habitantes (INE 2016).

Por eso es necesario la intervención de instituciones y ONG's que coadyuven en el desarrollo del mismo. Gracias a gestiones municipales, se ha logrado un número significativo de proyectos para beneficio de la población, cuenta con varias organizaciones en la sociedad civil, relacionados a los diferentes ambientes sociales, culturales, económicos y políticos. Por lo tanto, las ayudas son proporcionadas por entidades nacionales e internacionales; que pretenden mejorar la condición de vida de las familias catarinecas. Siendo una de ellas: la Asociación Fraternidad Catarineca, conocida por sus siglas AFC, esta institución surgió de la iniciativa de vecinos comprometidos en búsqueda del desarrollo y bienestar social del pueblo.

La Asociación Fraternidad Catarineca, surgió hace dieciocho años por iniciativa de vecinos comprometidos con el desarrollo integral y social y el mantenimiento sanas tradiciones en la comunidad catarineca. Al relatar la historia se reconoce la labor del

señor Octavio Alarcón, quien, desde febrero en 1990, organizaba a catarinecos que residían en Los Ángeles California, para recaudar fondos de apoyo y celebrar el tope de mayo, fiesta tradicional en honor al día de la Cruz, celebrada cada tres de mayo. (Chinchilla, 2016).

Después de ocho años de ayuda paliativa a personas de escasos recursos, surge la iniciativa por parte del fundador Abner Polanco, de crear una Asociación de "Carácter Gerencial" de beneficio para las familias; mediante jornadas médicas que promovieran la salud y educación con apoyo de becas. La Asociación Fraternidad Catarineca, ha sido de mucha ayuda al apoyar a los más necesitados con programas de salud preventiva, educación, haciendo énfasis en becas y apadrinamientos, así mismo aportando modestas pero significativas ayudas económicas en casos de emergencias. (Chinchilla, 2016).

## **1.2. Naturaleza**

Son organizaciones no gubernamentales -ONG's-, son constituidas con intereses culturales, educativos, deportivos, con servicios sociales, de asistencia, beneficencia, promoviendo el desarrollo social sin fines de lucro. Tendrán patrimonio propio proveniente de recursos nacionales o internacionales y personalidad jurídica propia, distinta de sus asociados, al momento de ser inscritos como tales en el Registro Civil Municipal correspondiente. Sus organizaciones y funcionamiento se rigen por sus estatutos, del decreto 02-2003 Ley de organizaciones no gubernamentales para el desarrollo, publicada el dieciocho de febrero del año dos mil tres, y demás disposiciones jurídicas de carácter ordinarios.

Se han gestionado ayudas para equipar la clínica de oftalmología, odontología, y pronto se inaugurará la clínica de ginecología, que son atendidos una vez al mes por medio de jornadas médicas a bajo costo o incluso gratuitas para personas de escasos recursos. (Chinchilla, 2016).

### 1.3. Áreas de proyección

De acuerdo a la Ley de Desarrollo Social en el art. 2 Desarrollo Nacional: se establece que el desarrollo nacional y social debe generar beneficios para las generaciones presentes y futuras de la República de Guatemala. La presente Ley establece los principios, procedimientos y objetivos que deben ser observados para que el desarrollo nacional y social, genere también un desarrollo integral, familiar y humano.

Las instituciones públicas y privadas deben definir sus áreas de proyección para velar por el bienestar de la población, por lo que la Asociación Fraternidad Catarineca tiene como objetivo cubrir las tres colonias, cinco barrios, diecinueve aldeas y sus treinta y cinco caseríos, por medios de las distintas actividades que se programan. Sus principales áreas de proyección son las siguientes:

- **Promoción de la salud y nutrición:** La población se beneficia a través de programas y proyectos que brinden servicios de salud y nutrición en la población. Para la Asociación es un desafío ayudar a reducir casos de desnutrición o en riesgo de desnutrición en la niñez catarineca, porque no se cuentan con los recursos necesarios, ni con herramientas metodológicas que faciliten los procesos y promuevan seguridad alimentaria para garantizar salud, bienestar y desarrollo. Sin embargo, se actúa por medio de gestiones a organizaciones, que den orientación a las familias en comunidades rurales, debido a que el presupuesto es delimitado no se alcanza a cubrir todas las comunidades del municipio, aun así, no se cuenta con metodología que respalde estos programas.
- **Promoción a los derechos de los infantes:** estos son brindados a través de salud, educación, vivienda y alimentación. La Asociación se encarga que los menores apadrinados, reciban los mejores servicios de atención en lo anteriormente mencionado, al existir esta prioridad se está dando cumplimiento a las leyes que establecen estos derechos. Por consiguiente, todo niño tiene derecho a gozar de sus derechos.



- **Educación avanzada:** Se imparte en un centro de cómputo, especializado para impartir clases de programas como: Word, Excel, PowerPoint, etc. garantizando el buen uso de tecnología para desarrollo y formación de los beneficiarios. También se generan becas estudiantiles para que tengan acceso a educación los niños y niñas de escasos recursos.
- **Desarrollo local:** La organización ha promovido capacitaciones que orientan a la población a involucrar en espacios con mayor afluencia lo cual permitan a las comunidades del área rural organizarse de mejor manera en procesos de desarrollo.

#### **1.4. Área priorizada**

##### **Proyecto de educación alimentaria y nutricional**

La Asociación Fraternidad Catarineca, ejecuta varios proyectos y programas en beneficio de la población del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa; para efectos de los programas y proyectos de salud, en especial se ha priorizado el área relacionada a la protección nutricional de la población en general, siendo este el principal medio que garantice un cambio significativo en la calidad de vida de la población del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, en este caso específicamente en el caserío Guapinol. Con esto se logrará contribuir a reducir posibles casos de riesgo de desnutrición en familias de escasos recursos y se contribuirá a la promoción de seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad.

#### **1.5. Ubicación de la Asociación Fraternidad Catarineca**

El Municipio de Santa Catarina Mita se encuentra ubicado en el departamento de Jutiapa, República de Guatemala, cuenta con 132 Km<sup>2</sup>, se localiza en la latitud 14° 27' 02" norte y en longitud 89° 44' 34" oeste, ubicado a una altura de 700MSNM, a una distancia de 154 Km de la ciudad capital, y a 34 Km de la cabecera departamental. La Asociación Fraternidad Catarineca se ubica en el Barrio la Ermita a seis cuadras del parque central, una cuadra abajo del Hospital Municipal, 150 metros de la ruta que conduce a las Universidades de San Carlos de Guatemala y Mariano Gálvez, su número de teléfono: 5515-0220, 4167-2743,4025-4050, sitio web:

[www.fraternidadcatarineca.com](http://www.fraternidadcatarineca.com). En la red social de Facebook se encuentra como: Fraternidad Catarineca. (Chinchilla 2016).

### **1.6. Tamaño y cobertura**

La Asociación Fraternidad Catarineca, es una institución comprometida a velar por la salud integral de los habitantes de Santa Catarina Mita, a la vez realiza proyectos de intervención comunal, estableciendo alianzas con instituciones locales como: Municipalidad, DMM, PRESANCA, Ministerio de Salud, COCODE Y COMUDE, escuelas y organización de mujeres, cuenta con proyectos que son de ayuda para la población de comunidades del casco urbano y rural. (Chinchilla 2016).

En este caso con cobertura e intervención en el caserío Guapinol, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, que cuenta con una población de 58 hombres, 77 mujeres, 45 niños, haciendo un total de 180 habitantes, a una distancia de 5.8 Kilómetros de distancia de la cabecera municipal, donde se intervendrá a través de la Práctica Profesional Supervisada, por medio de varias técnicas y herramientas metodológicas para contribuir a la reducción de la problemática.

### **1.7. Estructura organizativa de la Asociación Fraternidad Catarineca**

Es importante recordar que la estructura organizacional, se realiza con el fin de establecer una jerarquía de roles y delegar funciones y responsabilidades en actividades desde un órgano central y superior. Esta entidad se organiza tomando en cuenta la importancia del rol que juega cada persona en la Asociación, estructurándose de la siguiente manera:

- **Perspectiva social:** La coordinación de la Asociación Fraternidad Catarineca se manifiesta de tal forma que trabaja con grupos de voluntarios, líderes comunitarios y junta directiva. Su mayor satisfacción es brindar servicios con eficacia y eficiencia dentro de dicha entidad.
- **Perspectiva ejecutiva:** los proyectos han generado impacto dentro de la comunidad, por lo cual el personal de trabajo cumple con sus tareas asignadas.

- **Perspectivas de áreas:** el personal es muy poco, por lo tanto, no se logra cubrir todas las áreas que se pretende trabajar, de tal manera que la gente hace sus esfuerzos por tratar de apoyar en diferentes áreas, a la vez es estratégica puesto que gestiona con profesionales para el apoyo en dichas intervenciones.
- **Perspectiva grupos informales:** los voluntarios son los profesionales convocados por la gerente, quienes se involucran de manera desinteresada y hacen presencia al momento que requiere de su apoyo, su relación es de solidaridad, humanismo y unidad a la hora de trabajar.  
Actualmente está conformado por un grupo de quince integrantes de sexo femenino y masculino, de distintas profesiones y oficios. (Chinchilla 2016)

En el esquema se muestra cómo se encuentra organizada la Asociación Fraternidad Catarineca y la jerarquía con la que se identifica.

Grafica 1

**Organigrama**



Fuente: Asociación Fraternidad Catarineca 2017

## **1.8. Visión**

Ser una organización líder en el desarrollo integral y de apoyo posicionada y reconocida a nivel regional, y nacional que ofrece soluciones a los problemas de las zonas urbanas y rurales a través de la elaboración e implementación de proyectos planes y programas sociales trabajando con profesionalismo, calidad humana de sus integrantes y excelencia en sus acciones.

## **1.9. Misión**

Somos una ONG de cooperación para el desarrollo integral en la comunidad urbana y rural de Santa Catarina Mita, comprometidos especialmente con la salud, educación y ayuda humanitaria a través del desarrollo de proyectos y de las acciones necesarias para enfrentarse a las necesidades de las comunidades más necesitadas. Con el apoyo de personas caritativas, la calidad, la honestidad y solidaridad del profesionalismo de sus integrantes, asociados nacionales e internacionales. (Fraternidad Catarineca, 2016)

## **1.10. Objetivos**

### **Objetivo general**

- Garantiza salud integral y desarrollo local en las familias del municipio de Santa Catarina Mita, promoviendo la seguridad alimentaria y nutricional, a través de jornadas médicas y proyectos de educación nutricional.

### **Objetivos específicos**

- Contribuir a la erradicación de la desnutrición y obesidad, por medio del seguimiento de asistencia médica.
- Fomentar la gestión de la búsqueda de nuevos asociados para ampliar los servicios de Fraternidad Catarineca.
- Promover alianzas estratégicas que favorezcas y extiendan los beneficios a las familias de la población más vulnerable.

## **1.11. Estrategias**

Son las acciones que ayudan a alcanzar los objetivos previstos, en el caso de generar fondos económicos para realizar nuevos proyectos. La Asociación trabaja y se mantiene desarrollando diversas actividades, entre ellas están:

### **1.11.1 Recursos económicos**

- Kermes solidarias
- Donaciones
- Eventos sociales, para recaudar fondos, (ferias de calzado, bailes, exposición de manualidades, rifas).

### **1.11.2 Desarrollo organizacional**

- Convocatorias de líderes comunitarios
- Gestión social
- Organización de voluntariado juvenil.
- Gestión con otras instituciones y programas de seguridad alimentaria y nutricional, para el apoyo de las comunidades priorizadas.
- Gestiones con el alcalde municipal. (Chinchilla 2,016)

## **1.12. Programas**

### **Educación**

Para la Fraternidad Catarineca, la educación es una oportunidad de superación, para la población que promueve educación por medio de becas a estudiantes, las cuales cubren su colegiatura, gastos de útiles escolares, en casos especiales se ayuda con el material a usar en el ciclo de estudio, de tal manera que son becas completas, por lo que contribuyen a la educación y apoyo a las familias más necesitadas. Los niños de escasos recursos en edades pre-escolares, se les busca padrinos dentro del grupo de asociados. También se apoyan a estudiantes de escasos recursos, con becas para la academia de computación que consiste en cubrir gastos en cursos de Operador y Programador en Computación.

## **Salud**

Es un tema de prioridad para la Asociación Fraternidad Catarineca, debido a que en los últimos años en el municipio de Santa Catarina Mita, el índice de mortalidad materna, obesidad y desnutrición se han incrementado y con ella otras enfermedades. Se realizan jornadas médicas generales, oftalmológicas, optometristas, otorrino, ginecología, nutrición y pediatría, con el objetivo de promover la salud en todo el municipio, las jornadas son ejecutadas por médicos capacitados, quienes proporcionan medicamentos de buena calidad a bajo costo para estar al alcance de la población.

## **Labor social**

Solamente es necesario gestionar con la gerente de la Asociación para solicitar algún insumo necesario con el que la institución cuente y ofrezca. En la mayoría de casos las personas se acercan solicitando medicamentos y consultas con los distintos médicos que visitan y acuden al centro, si se comprueba que verdaderamente se necesita se accede. También se entregan canastas básicas a familias necesitadas y de escasos recursos, una vez al mes. (Chinchilla 2016)

### **1.13. Proyectos**

La Asociación Fraternidad Catarineca y sus asociados ejecutan una serie de proyectos de incidencia social:

- Proyecto de clínica de oftalmología, optometrista, otorrino, ginecología y pediatría, odontología.
- Proyecto de viviendas a niños apadrinados.
- Proyecto de despensas familiares.
- Proyectos de capacitación de equipos de trabajo.
- Proyecto de academia de computación.
- Proyecto de educación alimentaria y nutricional.
- Proyecto de medicamentos a bajo costo.
- Proyecto enfocado al cuidado del medio ambiente.

## CAPÍTULO II

### 2. Análisis situacional

Constituye analizar, estudiar y plasmar información de manera ordenada sobre el contexto actual, de factores internos y externos de manera que se conozca la situación o problemática que atraviesa la Asociación Fraternidad Catarineca y la comunidad, donde se intervendrá a través de la Práctica Profesional Supervisada, por medio de técnicas y herramientas metodológicas para contribuir a la problemática.

#### 2.1. Análisis de la problemática

##### 2.1.1. Listado de problemas

- Carencia de sensibilización en temas de SAN en ciertas áreas rurales.
- Inadecuadas prácticas de alimentación nutricional en familias.
- Débil involucramiento de la institución en algunas comunidades rurales.
- Altos niveles de desnutrición en niños de edad escolar.
- Pocas fuentes de empleo.
- Deficiente coordinación de la asociación con organizaciones para ejecutar proyectos enfocados a SAN.
- Falta de seguimiento en casos detectados sobre problemas nutricionales.
- Incidencia en la mala coordinación documental que debilita el registro interno de la asociación.
- Desconocimiento de elaboración de perfiles de proyectos.
- Reducido rubro de asignación presupuestaria para proyectos que implementa la asociación Fraternidad Catarineca.

##### 2.1.2. Explicación de la problemática

**Carencia de sensibilización en temas de SAN en ciertas áreas rurales:** La asociación no implementa proyectos de acción debido a que no tienen los conocimientos necesarios para promover métodos nutricionales que eviten casos de desnutrición en los habitantes y los empoderen en el tema de seguridad alimentaria y nutricional. La mayoría de comunidades rurales no han recibido charlas de

sensibilización por lo que desconocen las consecuencias y se muestran indiferentes a los casos existentes de desnutrición.

**Inadecuadas prácticas de alimentación nutricional en familias:** Las familias catarinecas, específicamente en el área rural, necesitan proyectos que promuevan y fomenten conocimientos de seguridad alimentaria y nutricional, debido a que desconocen causas y consecuencias de una mala alimentación. Muchas de estas familias viven en pobreza y pobreza extrema lo que les dificulta acceder a una alimentación adecuada, otras familias desconocen de una dieta adecuada en nutrientes y cantidad por lo que practican una mala alimentación, abriendo espacios a posibles casos de riesgo de desnutrición, por lo que es necesario implementar proyectos para concientizar a la población de los beneficios de consumir alimentos nutritivos.

**Débil involucramiento de la institución en algunas comunidades rurales:** Por carecer de recursos humanos y materiales necesarios la asociación no mantiene visitas constantes a todas las comunidades para implementar proyectos que incentiven a las personas a mejorar sus prácticas alimentarias en SAN. Existe ausencia y falta de confianza por parte de la población cuando no hay un acercamiento constante por parte de la institución.

**Altos niveles de desnutrición en niños de edad escolar:** Existen numerosos casos de desnutrición y desnutrición crónica en el municipio, especialmente en familias que viven en pobreza y pobreza extrema en comunidades rurales, que son las áreas más vulnerables. Muchos de estos casos no son atendidos con la urgencia que ameritan debido al desconocimiento de los padres de familia y escasos recursos en los que viven, sin olvidar que no tienen orientación alguna para actuar.

**Pocas fuentes de empleo:** Dentro del municipio no existen muchas fuentes de empleo que contribuyan al desarrollo y bienestar de las familias y que les permita satisfacer sus necesidades. Las personas del área rural son más vulnerables a



padecer necesidades, debido al poco acceso a la educación, salud, proyectos y programas de desarrollo. La mayoría de la población practica oficios o trabajos informales en albañilería, zapatería y agricultura.

**Deficiente coordinación de la asociación con organizaciones para ejecutar proyectos enfocados a SAN:** La institución no mantiene comunicación directa con instituciones encargadas y capacitadas para la promoción de SAN, faltan procesos de alianza entre instituciones locales que contribuyan a la promoción de la temática, para unir recursos y esfuerzos para la consecución de objetivos comunes.

**Falta de seguimiento en casos detectados sobre problemas nutricionales:** Existe ausencia de seguimiento a los casos detectados con anterioridad, considerando que la AFC, no es una institución lucrativa, el ingreso de fondos destinado a proyectos de desnutrición son escasos y limitados. En otros casos por la magnitud de las demandas y necesidades poblacionales el personal y grupo de voluntarios, no alcanza a cubrir todas las áreas que manifiestan vulnerabilidad y se cree que con los proyectos realizados con anterioridad se contribuirá totalmente a la solución de los casos.

**Incidencia en la mala coordinación documental que debilita el registro interno de la asociación:** No cuenta con archivos propios de la institución, ni computador y ordenar información que detalle el historial de los proyectos para uso exclusivo de los casos y problemas detectados para llevar un control y así mejorar el registro. La gerente es quien maneja la información actual exclusivamente y el personal en muchas ocasiones no tiene acceso rápido a los archivos o documentos ya planificados para responder a necesidades imprevistas, esto limita las acciones y trabajo en ciertos casos.

**Desconocimiento de elaboración de perfiles de proyectos:** La institución lamentablemente no cuenta con personal capacitado para crear perfiles de proyectos que colaboren y respondan con las necesidades de las comunidades de manera efectiva y eficaz para obtener mejores resultados.

**Reducido rubro de asignación presupuestaria para proyectos que implementa la asociación Fraternidad Catarineca:** El presupuesto para programas y proyectos enfocados en SAN es reducido, por lo que no logra ser distribuido para beneficiar todos los casos detectados. Lo que no permite involucrarse de una manera formal para dar un seguimiento continuo en los temas que lo amerite.

## **2.2. Priorización del problema**

Una de las técnicas para priorizar en forma participativa con la comunidad es la técnica de Hanlón, donde se establecen criterios: magnitud del problema, gravedad del problema, eficacia de solución y viabilidad de intervención, donde se le da a cada problemática un número de acuerdo al orden de importancia y por sumatoria escoger el de más alto valor en este caso: Inadecuadas prácticas de alimentación nutricional en las familias, al cual se le atribuye una ponderación de 25.2 puntos. (Ver anexo 1).

Con el objetivo de identificar problemas de carácter estratégico que conlleve a aspectos del área de proyección de la Asociación Fraternidad Catarineca, se procedió a la priorización del problema por medio de la técnica de Hanlón, el cual dio como resultado y problema priorizado: **Inadecuadas prácticas de alimentación nutricional en las familias.**

Se manifiesta la importancia y necesidad de implementar acciones que fomenten buenas conductas y prácticas alimentarias, promoviendo conocimientos de seguridad alimentaria y nutricional a la población para prevenir casos de desnutrición, que ponen en riesgo la salud física, emocional e incluso a arriesgar la vida de las personas en especial la niñez.

Actualmente en el Centro de Salud de la localidad existen 15 casos reportados de desnutrición crónica infantil a los que se les está dando seguimiento junto con el área de SESAN". En el último censo de peso y talla realizado en el año 2,013 no se reportaron casos de desnutrición en la comunidad, por lo que se considera necesario una actualización de datos. (Rosy Cabrera 2016)

## **2.3. Árbol de problemas**

El análisis con el árbol de problemas es una herramienta participativa, se usa para identificar los problemas principales con sus causas y efectos, permitiendo a los planificadores de proyectos definir objetivos claros y prácticos, así como también plantear estrategias para poder cumplirlos. (Ver anexo 2).

### **2.3.1. Explicación de causas y efectos**

**"Inadecuadas prácticas de alimentación en las familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa"**

#### **Causas**

**La asociación no cuenta con un plan para reducir la INSAN:** La asociación no cuenta con un plan que promuevan conocimientos y aprendizaje en temas relacionados a SAN, y que contribuya a reducir y prevenir futuros casos de desnutrición.

**Poca sensibilización institucional en temas de SAN:** La mayoría del grupo de voluntarios no han sido sensibilizados en temas de SAN, por lo que muestran desinterés y no existe mucho involucramiento de su parte en estos proyectos.

El grupo de voluntarios desconoce de temas que promuevan SAN, lo que les obstaculiza apoyar proyectos relacionados.

**Falta de aprovechamiento de alimentos disponibles:** En muchas ocasiones las madres de familia no aprovechan los alimentos disponibles o que se cosechan en la misma comunidad porque desconocen su valor nutritivo y la importancia de alimentarse correctamente.

**Pocos conocimientos sobre nutrición en la comunidad:** Una dieta alimentaria incorrecta puede ser provocada por la falta de disponibilidad o acceso de los alimentos o falta de conocimientos sobre una correcta alimentación. Generar conocimientos

nutricionales es importante pues coadyuva a adquirir mejores prácticas y concientizar sobre la importancia de hacerlo.

**Familias con poco acceso a campañas de información de SAN:** La mayoría de proyectos implementados por la Asociación y otras instituciones se realizan en la zona urbana, dejando casi siempre sin accesibilidad a las familias de comunidades rurales a quienes se les dificulta su participación debido al gasto que genera. No tener acercamiento pleno y constante dificulta que las mujeres en especial, obtengan estos conocimientos que son de suma importancia.

**Débil ejecución de proyectos orientados a SAN:** Por falta de gestiones y recursos la Asociación no promueve proyectos orientados a la temática de SAN, se necesita un accionar de impacto de parte de la Asociación en áreas rurales que den a conocer y muestren la importancia de estos proyectos.

**Poco apoyo gubernativo:** El gobierno no brinda los recursos suficientes y necesarios para responder a problemas nutricionales de todas las comunidades, dejando en completo abandono a muchos sectores de la población especialmente el área rural, lo que provoca que los índices de desnutrición se incrementen.

**Poco involucramiento de la comunidad:** Es necesario que la comunidad se comprometa e involucre en proyectos relacionados a SAN, para mejorar prácticas de alimentación que promuevan una mejor calidad de vida.

Debido al desinterés de las instituciones encargadas los COCODES carecen de conocimientos, herramientas e instrumentos para accionar y velar por el bienestar de su comunidad.

## **Efectos**

**Inadecuado peso y talla:** No tener un peso y talla de acuerdo a su edad puede ser sinónimo de riesgo o vulnerabilidad de desnutrición por falta de una alimentación

adecuada, por eso, es necesario un diagnóstico por personal capacitado que detecte a tiempo estos casos y se les pueda dar el seguimiento correspondiente.

**Dificultad de aprendizaje:** La mala alimentación estimula un desbalance de los nutrientes requeridos por el cuerpo y cerebro, la dificultad de aprendizaje no permite que los niños de edad escolar puedan concentrarse y rindan adecuadamente lo que lleva a que tengan un bajo rendimiento escolar y no les permite desarrollar conocimientos y destrezas requeridas de acuerdo a su edad.

**Deserción escolar:** En muchas ocasiones la dificultad de aprendizaje, lleva a los padres a retirar a sus hijos de los centros educativos, promoviendo la deserción escolar, lo que en ninguno de los casos sería una solución viable.

**Alto índice de enfermedades:** En la comunidad se reportan varios casos de enfermedades como: náuseas, diarrea, vómitos, enfermedades respiratorias, etc. Poniendo en riesgo la salud y calidad de vida de los habitantes.

**Dieta inadecuada en calidad y cantidad en familias:** Muchas de las personas no se alimentan correctamente no solamente debido al factor económico, sino también por falta de sensibilización y desconocimiento de los daños y repercusiones futuras, esto afecta especialmente a la población más vulnerable: mujeres embarazadas o lactantes, niños y ancianos, limitándolos de un buen desarrollo físico o peor aún, exponerlos a futuros casos de desnutrición.

**Incremento de casos de desnutrición:** Los casos de desnutrición se han incrementado en los últimos años, debido a muchos factores incluyendo la pobreza, pobreza extrema y la mala educación alimentaria en las familias.

**Riesgo de mortalidad infantil:** La desnutrición trae consigo consecuencias negativas en todos los sentidos, ha cobrado varias vidas en nuestro país, específicamente en la niñez. Las secuelas son irreparables en todos los sentidos.

**Inseguridad alimentaria y nutricional:** Actualmente la INSAN, ha cobrado vidas en nuestro país, la mala nutrición de la niñez ha puesto en riesgo sus vidas, también afecta sus habilidades motrices y dificulta el aprendizaje de los niños especialmente en la etapa escolar.

#### **2.4. Demandas institucionales**

Son las necesidades que existen dentro de la institución y a las que se pretende dar solución en un futuro no muy lejano:

- Implementación de herramientas que fortalezcan la temática de seguridad alimentaria y nutricional en las comunidades.
- Aumentar acciones estratégicas de seguridad alimentaria y nutricional.
- Crear alianzas con otras instituciones lucrativas dentro del municipio para que colaboren con financiamiento y realización de nuevos proyectos.
- Aumentar el personal dentro de la institución.
- Contar con un plan de capacitación que promueva SAN.
- Brindar conocimientos básicos de prevención en desnutrición en zonas vulnerables del municipio.
- Reforzar y capacitar la comisión de voluntariado en temas de SAN.
- Diseñar medios de promoción de SAN.

#### **2.5. Demandas poblacionales**

Son las demandas o necesidades detectadas que la población solicita a la Asociación para que se les apoye.

- Asistencia médica efectiva para la población.
- Abastecer de medicamentos la farmacia de la Asociación.
- Capacitación a madres de familia en temas de SAN.
- Proyectos formativos que les permitan obtener conocimientos de SAN a familias y líderes comunitarios.
- Presencia institucional en comunidades vulnerables.
- Accionar eficiente y eficaz de la Asociación para obtener resultados positivos.
  - Campañas que promuevan la SAN.

## **2.6. Análisis de brecha**

La Asociación Fraternidad Catarineca facilita becas estudiantiles y brinda apoyo a niños apadrinados, con el objetivo de promover la educación y mejorar la calidad de vida de las familias catarinecas, para lograrlo es necesaria la intervención de programas y proyectos que garanticen el desarrollo integral de las familias beneficiadas.

La población demanda presencia por parte de la institución donde también se hace notar la necesidad de personal para la realización de nuevos proyectos, porque en muchas ocasiones no se dan a abasto por falta de apoyo humano para cumplir con todas las necesidades demandadas por parte de la población. A raíz de esto ha surgido una nueva idea por parte de la actual gerente Liliam Chinchilla, la cual consiste en la creación de un grupo de voluntariado que participa en la realización de actividades sin beneficio de lucro, con el objetivo de colaborar y participar en la implementación de cualquier proyecto. El único problema es que no están preparados en muchos temas por lo que se necesita capacitarlos y empoderarlos.

Para la implementación de nuevos proyectos que favorezcan a todas las comunidades, la asociación demanda el apoyo de los comunitarios, en recurso humano para minimizar los costos de ciertos elementos y de esta manera aprovechar el presupuesto destinado a cada caso. La Asociación Fraternidad Catarineca, se enfoca y trabaja como prioridad el área de salud, realizando jornadas médicas con especialidad en vista, oídos, ginecología, medicina general y nutrición.

En cuanto a seguridad alimentaria y nutricional la población necesita proyectos que promuevan conocimientos y coadyuven a mejorar su calidad de vida. La elaboración planes de acción y capacitación que promuevan, fortalezcan y amplíen sus conocimientos, los habitantes demandan la realización de campañas donde se promocióne, SAN, así mismo capacitaciones para promover correctos hábitos alimentarios, promoción de higiene personal y en la preparación de alimentos, etc. con esto ayudar a contrarrestar el nivel de desnutrición en el municipio, tomando en cuenta

que muchas veces son los malos hábitos y prácticas alimentarias las que ponen riesgo la salud y nutrición de las personas. Por ello es necesario concientizar y realizar talleres de capacitación con frecuencias, en familias donde se promueva la importancia de mantener una dieta equilibrada de calidad y cantidad, con alimentos de bajo costo que estén al alcance de los mismos.

La acción eficiente y eficaz en la implementación de proyectos que promuevan seguridad alimentaria y nutricional, en el Caserío Guapinol ha sido contemplado por parte de la AFC, tomando en cuenta sus necesidades y falta de presencia de instituciones públicas en esta comunidad para capacitar y empoderar a los comunitarios en temas de SAN.

### **2.7. Red de actores involucrados**

Es una tabla donde se establecen grupos internos y externos por los que está conformado y son parte de la Asociación. En ella se descubren los intereses, los problemas que atraviesan, los recursos y mandatos. (Ver anexo 4)

### **2.8. Proyectos visionarios de la Asociación Fraternidad Catarineca**

- Contar con una ambulancia propia.
- Contar con un plan de capacitación que promueva la SAN.
- Capacitaciones en temas de SAN, al personal y grupo de voluntarios de la Asociación Fraternidad Catarineca.
- Campañas de promoción de SAN y demostración de buenas prácticas alimentarias.



## CAPÍTULO III

### 3. Análisis estratégico

El análisis estratégico permite obtener información necesaria para determinar las estrategias que se utilizarán, también determina los objetivos del proyecto y el fin al que se desea contribuir por medio del proyecto de intervención.

El análisis estratégico está formado por:

- Árbol de objetivos
- Análisis de FODA
- Análisis de vinculación estratégica
- Líneas estratégicas
- Árbol de estrategias

#### 3.1. Árbol de objetivos

El árbol de objetivos es la adaptación positiva del árbol de problemas, determinan las áreas de intervención que se plantean en el proyecto. Para elaborarlo se parte del árbol de problemas, donde es necesario revisar cada problema (negativo) y convertirlo en un objetivo (positivo) realista y deseable, así las causas se convierten en medios y los efectos en fines. (Ver anexo 5)

##### 3.1.1. Explicación de medios

Utilizando el árbol de objetivos se encontraron una serie de medios directos donde se definen las acciones que se pueden utilizar para dar respuesta al objetivo que se intenta alcanzar con la realización del proyecto.

- Que la Asociación Fraternidad Catarineca cuente con un plan que coadyuve a reducir la INSAN, fortaleciendo temas de SAN, para prevenir casos de desnutrición en los comunitarios
- Es necesario que el personal de la Asociación sea sensibilizado, para que participen en los procesos y proyectos a ejecutar con el fin de promover SAN.

- Generar conocimientos que incentiven a las madres a aprovechar los alimentos disponibles con valor nutritivo ayudara y mejorara prácticas alimentarias en las familias.
- Tener acceso a campañas informativas de SAN, en la comunidad ampliará los conocimientos de las personas y les permitirá adoptar nuevos patronos alimentarios.
- Facilitará y ayudará a comprender fácilmente los temas relacionados, también les permitirá empoderarse para la búsqueda de soluciones viables al presentarse otros problemas.
- La ejecución de proyectos orientados a SAN, contribuirá a reducir índices de desnutrición en la población para garantizar una mejor calidad de vida.
- Involucrar a las comunidades es esencial ya que tienen que existir un interés de parte de ellos para buscar soluciones viables a todas sus necesidades.
- El apoyo gubernativo debe ser extendido a las comunidades vulnerables a las cuales nunca se han presentado para atender las necesidades de las mismas, la orientación a las comunidades ayuda a prevenir para no tener que atender consecuencias en un futuro.
- Involucrar a los COCODES, para que desenvuelvan sus deberes y funciones es importante mantener alianzas con ellos, porque son quienes conocen y están insertados en la comunidad.

### **3.1.2. Fines encontrados**

Determinan el fin central o lo que se pretende alcanzar, a largo plazo.

- **Contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional**

Por medio de la intervención profesional del trabajo social y la ejecución del proyecto de intervención se pretende mejorar hábitos alimentarios en las familias de la comunidad, promocionar SAN, y orientar a las familias en la misma temático, para buscar la calidad de vida, salud y nutrición de toda la comunidad.

### 3.2. Análisis de FODA

En él se identifican factores internos y externos, así como se describen todas las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, que atraviesa la Asociación Fraternidad Catarineca. Luego se procede a la elaboración de vinculación de líneas estratégicas.

**Tabla 1 Elaboración de FODA de la Asociación Fraternidad Catarineca**

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>F1: Organización registrada con dieciocho años de funcionamiento.</p> <p>F2: Brinda servicios de salud a través de clínica y farmacia.</p> <p>F3: Promueve educación por medio de academia de computación.</p> <p>F4: Brinda becas para jóvenes de escasos recursos.</p> <p>F5: Posee equipo de tecnología.</p> <p>F6: Coordinación para desarrollar trabajo en equipo.</p> <p>F7: Posee una red de personal voluntaria.</p> <p>F8: Cuenta con financiamiento extranjero.</p> <p>F9: Los representantes legales tienen comunicación con el club rotario de Los Ángeles, Estados Unidos.</p>	<p>D1: El personal no es suficiente.</p> <p>D2: No cuentan con un sistema de archivo bien establecido.</p> <p>D3: Escaso presupuesto para los proyectos de SAN.</p> <p>D4: Débil sistematización de experiencias.</p> <p>D5: No cuenta con perfiles de proyectos que se han ejecutado.</p> <p>D6: No se da seguimiento a los casos atendidos en SAN.</p> <p>D7: Débil respuesta a casos de desnutrición.</p> <p>D8: Falta de cobertura en el área rural del municipio.</p> <p>D9: Débil implementación de estrategias en SAN.</p> <p>D10: Carencia de planificación anual.</p>

<p>F10: Instalaciones apropiadas.</p> <p>F11: Instalaciones localizadas en un lugar céntrico y accesible en el municipio.</p>	<p>D11: Carencia en implementar estrategias para reducir casos de INSAN.</p> <p>D12: Institución carece de un plan formativo para implementar programas.</p>
<p><b>OPORTUNIDADES</b></p>	<p><b>AMENAZAS</b></p>
<p>O1: Incrementar ingresos a través de actividades organizadas por instituciones privadas del municipio.</p> <p>O2: Incrementar asociados para obtener nuevos aportes financieros.</p> <p>O3: Apoyo de médicos de forma gratuita en jornadas de salud coordinado por la organización y el club rotario.</p> <p>O4: Apoyo de la municipalidad para actividades que realiza la asociación dentro del municipio.</p> <p>O5: PRESANCA, apoya en programas de salud preventiva.</p> <p>O6: Integrar a nuevos colaboradores voluntarios en la Asociación.</p> <p>O7: Crear alianzas con instituciones privadas, ONG's y organizaciones sociales.</p> <p>O8: Crecer como organización en recurso humano.</p> <p>O9: Participación en proyectos de SAN.</p>	<p>A1: Que los asociados cancelen sus aportes.</p> <p>A2: Estancamiento de proyectos de desarrollo por carencia de recursos insuficientes.</p> <p>A3: Pérdida de legitimidad ante la población por procesos mal desarrollados.</p> <p>A4: Médicos voluntarios desistan de ayudar en jornadas médicas.</p> <p>A5: Renuncia de personal administrativo y docente.</p> <p>A6: La municipalidad decline su ayuda a la asociación.</p> <p>A7: Cultura asistencialista en las comunidades.</p> <p>A8: Pérdida de vidas humanas por casos de desnutrición.</p> <p>A9: Negatividad de participación de voluntariado.</p>

O10: Organiza actividades de recaudación de fondos con ayuda del grupo de voluntarios.	A10: Los recursos metodológicos sean insuficientes para capacitar a líderes comunitarios.
O11: Promoción de SAN, por medio de gestiones.	

Fuente: Elaboracion propia

### 3.3. Análisis de vinculación estratégica

La aplicación de la herramienta del FODA consiste en analizar: fortalezas oportunidades, debilidades y amenazas, de la Asociación. Para ello es necesario una vinculación estratégica, la cual permite un análisis integral del contexto actual.

- Fortalezas con Oportunidades
- Fortalezas con Debilidades
- Fortalezas con reducir Amenazas
- Oportunidades con Debilidades
- Oportunidades con Amenazas.

#### Fortalezas para aprovechar oportunidades

**F2. O3.** Brinda servicios de salud a través de clínica y farmacia / Apoyo de médicos de forma gratuita en jornadas de salud coordinado por la organización y el club rotario.

- **Integración de estrategias que mejoren los servicios médicos enfocados en la salud preventiva**

Es fundamental implementar estrategias que promuevan el mejoramiento de los servicios de salud preventiva y contribuyan a prestar un servicio eficaz y eficiente.

**F6. O7.** Coordinación para desarrollar trabajo en equipo / Crear alianzas con instituciones privadas, ONG's y organizaciones sociales.

- **Promoción de coordinación institucional a través de acciones que faciliten alianzas y optimicen procesos de desarrollo.**

La implementación de una alianza estratégica entre las distintas instituciones privadas, ONG's y organizaciones sociales, favorece a consolidar el trabajo en equipo y facilita los procesos de intervención.

**F7. O6.** Posee una red de personal voluntario / Integrar nuevos colaboradores voluntarios en la asociación.

- **Promoción y sensibilización dirigido a incrementar el número de voluntarios**

Promover vías de acción encaminadas a sensibilizar, la importancia del rol que ocupan el personal voluntariado, fomentará activamente la integración de más personas para el servicio de proyectos de desarrollo en beneficio de la comunidad.

#### **Fortalezas para contrarrestar debilidades**

**F2. D8.** Brinda servicios de salud a través de la clínica y farmacia / Falta de cobertura en el área rural del municipio.

- **Implementación de jornadas médicas en el área rural.**

Fomentar y activar la ejecución de jornadas médicas en el área rural que faciliten cobertura de salud que brinda la asociación.

**F6. D6.** Coordinación para desarrollar trabajo en equipo / No se da seguimiento a los casos atendidos en SAN.

- **Formación del equipo de trabajo, que den seguimiento a casos atendidos.**

Accionar de manera estratégica con un equipo de trabajo establecido que tengo como fin, dar seguimiento a los casos detectados y atendidos con anterioridad.

**F7. D1.** Posee una red de personal voluntario / El personal no es suficiente.

- **Promoción del voluntariado.**

La creación de estrategias que sensibilice y promueva la integración de personal voluntario suficiente para accionar de manera eficiente a los programas de desarrollo que brinda la asociación.

**Fortalezas para reducir amenazas.**

**F1. A3.** Organización registrada con dieciocho años de funcionamiento / Pérdida de legitimidad ante la población por procesos mal desarrollados.

- **Reorganización del funcionamiento que optimice los procesos de la asociación**

La realización de una nueva estructura en la organización, brindará un mejor funcionamiento en los procesos que la asociación realiza, optimizando actividades y recuperando legitimidad perdida en la población.

**F2. A4.** Brinda servicios de salud a través de clínica y farmacia / Médicos voluntarios desistan de ayudar en jornadas médicas.

- **Sensibilización a médicos voluntarios sobre la importancia del servicio que brindan**

Ejecutar un plan de sensibilización dirigido a médicos voluntarios para renovar el compromiso del rol que desempeñan en la salud integral y protección nutricional de la población.

**F9. A1.** Los representantes legales tienen comunicación con el club rotario de Los Ángeles, Estados Unidos / Que los asociados cancelen sus aportes.

- **Implementación de estrategias de sensibilización que mejore la comunicación entre los asociados y la organización.**

La implementación de estrategias que faciliten y sensibilice la comunicación entre los asociados y la asociación, renovará la confianza y promoverá el aumento de aportes.

**F5. A10.** Posee equipo de tecnología / Los recursos metodológicos sean insuficientes para capacitar a los líderes comunitarios

- **Utilización del equipo tecnológico como recurso metodológico que facilite material didáctico**

La implementación de equipo tecnológico facilitara los procesos de capacitación a los líderes comunitarios y ampliaran la cobertura de recursos metodológicos necesarios para su realización.

### **Oportunidades para contrarrestar debilidades**

**O4. D7.** Apoyo de la municipalidad para actividades que realiza la asociación dentro del municipio/ Débil respuesta a casos de desnutrición.

- **Coordinación de actividades con la municipalidad para atender casos de desnutrición**

La integración de nuevas acciones entre la municipalidad y la asociación mejorara las actividades encaminadas a responder de manera eficiente y eficaz casos de desnutrición.

**O6. D8.** Integrar nuevos colaboradores voluntarios en la asociación / Falta de cobertura en el área rural del municipio.

- **Coordinación de procesos que den cobertura al área rural con apoyo de colaboradores voluntarios**

La implementación de más colaboradores voluntarios a la organización, proporcionara un mejor servicio de la asociación y aumentara la cobertura en el área rural de los servicios en el municipio.

**O11. D9.** Promoción de SAN, por medio de gestiones / Débil implementación de estrategias en SAN.

- **Diseño de estrategias para facilitar la promoción de SAN**



La implementación de estrategias que faciliten de manera activa, eficiente y eficaz la promoción de SAN a las distintas comunidades del municipio.

### **Oportunidades para reducir amenazas.**

**O1. A2.** Incrementar ingresos a través de actividades organizadas por instituciones privadas del municipio / Estancamiento de proyectos de desarrollo por carencia de recursos insuficientes.

- **Promoción de actividades encaminadas a recaudar recursos para proyectos de desarrollo.**

La implementación de actividades de recaudación de fondos para proyectos de la Asociación organizadas por instituciones privadas del municipio con el objetivo de recaudar ingresos, mitigarán el estancamiento de proyectos por carencia de recursos suficientes.

**O2. A1.** Incremento de asociados para obtener mayores aportes financieros / Que los asociados cancelen sus aportes.

- **Promoción y renovación de socios inactivos.**

Incremento de nuevos asociados mejorar e incrementar los aportes de socios existentes

**O10. A10.** Organiza actividades de recaudación de fondos con ayuda del grupo de voluntarios / Los recursos metodológicos sean insuficientes para capacitar a líderes comunitarios

- **Implementación de actividades de recaudación para contar con suficientes recursos metodológicos.**

La organización promueva actividades enfocadas a la recaudación de fondos generará recursos suficientes para la implementación de metodologías a través de capacitaciones a líderes comunitarios.

### **3.4. Líneas estratégicas en función del FODA:**

Se identifican cinco líneas estratégicas de acción las cuales están enmarcadas en la técnica del FODA, de igual manera se describe los proyectos sugeridos por cada línea priorizada.

#### **3.4.1. Sensibilización al personal para la participación en programas de SAN**

- Promover la sensibilización a través de la red de voluntarios sobre la importancia de la ley SAN.
- Implementación de plan estratégico para la divulgación sobre la importancia y beneficios de la ley SAN.
- Alianza estratégica con instituciones del gobierno para divulgar de manera eficaz todo lo relacionado a seguridad alimentaria y nutricional.
- Generar procesos en sensibilización y formación de una cultura local en prevención y reducción de casos en riesgo nutricional.
- Elaboración de líneas estratégicas para la formación e involucramiento de la población sobre el conocimiento de la ley SAN.

#### **3.4.2. Sensibilización a la población sobre la importancia y beneficios de fomentar conocimientos en SAN**

- Capacitar red de voluntarios sobre importancia y conocimientos en SAN.
- Implementación del plan de capacitación para la divulgación sobre la importancia y beneficios de SAN.
- Alianza estratégica con instituciones para divulgar de manera eficaz todo lo relacionado a seguridad alimentaria y nutricional.
- Generar procesos en sensibilización y formación de una cultura local en prevención y reducción de casos en riesgo de desnutrición.
- Elaboración de líneas estratégicas para la formación e involucramiento de la población sobre el conocimiento de la ley SAN.

#### **3.4.3. Diseñar estrategias para facilitar la promoción de SAN**

- Crear estrategias que contribuyan a la promoción de SAN.

- Plan estratégico interno de tratamiento documental a casos asistidos por la asociación.
- **Elaboración de un plan de capacitación que faciliten y promuevan conocimientos en SAN.**
- Diseño de sensibilización, formación y participación de líderes comunitarios sobre metodologías de SAN.
- Promover las distintas herramientas metodológicas referentes a SAN, para aumentar la eficiencia y eficacia de la asociación.

#### **3.4.4. Coordinación de actividades con la municipalidad para atender casos de desnutrición**

- Elaboración de estrategias con SESAN y centro de salud para atender casos de desnutrición.
- Elaboración de líneas de acción para la prevención de casos de desnutrición.
- Elaborar procesos de sensibilización para la participación en casos de desnutrición.
- Elaboración de plan estratégico para integrar en programas de SAN a líderes comunitarios.
- Gestionar recursos para la implementación de actividades enfocados a prevención de casos de desnutrición.

#### **3.4.5. Integración de estrategias que mejoren los servicios médicos enfocados en la salud preventiva**

- Plan estratégico de salud preventiva.
- Crear comisión de promoción y divulgación sobre los servicios que brinda la asociación.
- Implementación de programas que den continuidad a casos detectados y registrados en riesgo nutricional.
- Implementación de herramientas metodológicas que fomenten un mejor servicio en materia de salud preventiva.

- Promoción de jornadas médicas que aumenten la cobertura de los servicios de salud que ofrece la asociación.

### **3.5. Árbol de estrategias**

Esta técnica es utilizada con la finalidad de identificar el fin central, que es la copa del árbol, el propósito que se convierte en objetivo general, y los componentes son las estrategias seleccionadas y acciones del proyecto que son las intervenciones, las actividades que se realizarán para alcanzar el fin deseado (Ver anexo 6)

### **3.6. Definición del área de intervención**

El área priorizada para hacer la intervención en la Práctica Profesional Supervisada bajo el acompañamiento y apoyo de la Asociación Fraternidad Catarineca es: salud y protección nutricional. El proyecto será ejecutado en el caserío Guapinol del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. El cual esta conformados por 58 hombres, 77 mujeres y 45 niños en total 180 personas (SEGEPLAN, 2016).

El área se priorizo fundado en los alarmantes índices de desnutrición que se han incrementado en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. En los últimos años. "Actualmente en el Centro de Salud de la localidad existen 15 casos reportados de desnutrición crónica infantil a los que se les está dando seguimiento junto con el área de SESAN" En el Caserío Guapinol se realizó un barrido nutricional desde el año 2,013 por lo que se considera necesario la actualización de datos de ese lugar para prevenir posibles casos de desnutrición. (Rosy Cabrera 2016)

Es por ello que una de las actividades propuestas es el barrido nutricional a niños menores de cinco años, donde se pueda evaluar el peso y talla de los infantes para evaluar y diagnosticar el estado nutricional y reportar si existen casos en riesgo o con desnutrición infantil, esta actividad se llevará a cabo con el personal capacitado del Centro de Salud y Fraternidad Catarineca.

### **3.7. Resultados esperados en el periodo de la PPS II**

- Elaboración de un plan de capacitación dirigido a madres de familia que contribuya a reducir la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en el caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Diseño de material educativo que promocióne Seguridad Alimentaria y Nutricional para adoptar nuevos patrones alimentarios en familias del Caserío Guapinol Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **3.8. Alcances y límites:**

#### **Alcances**

Con la ejecución del proyecto se logrará:

- Fortalecimiento institucional.
- Reducir casos de vulnerabilidad en desnutrición.
- Mejores prácticas de alimentación en las familias.
- Contribuir a seguridad alimentaria y nutricional.
- Incrementar la participación del personal y grupo de voluntarios.
- Establecer material educativo sobre alimentación y nutrición.

#### **Límites**

Algunas de las limitantes que se pueden encontrar en la ejecución del proyecto son:

- La responsabilidad por parte de la practicante de trabajo social solamente es durante el periodo de la PPSII.
- El proyecto será ejecutado de enero a junio del presente año.
- Este proyecto incluye solamente a familias del Caserío Guapinol.
- Cada parte involucrada deberá cumplir con lo establecido en el convenio de alianza.

## CAPÍTULO IV

### 4. Proyecto de intervención

#### 4.1. Ficha técnica

En la ficha técnica se plasma información indispensable del proyecto a ejecutar.

**Nombre del Proyecto:** Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres, del Caserío Guapinol, del Municipio de Santa Catarina Mita Jutiapa.

**Descripción del proyecto:** El proyecto consiste en la elaboración de un plan de capacitación y promoción acompañado de material educativo para capacitar y promocionar adecuadas prácticas alimentarias en las familias. Se buscarán alianzas y puntos estratégicos para promocionar SAN en la comunidad, por medio de afiches, carteles y trifoliales. El material educativo se dará a conocer por medio de talleres y capacitaciones a 35 madres de familia para que se concienticen sobre la importancia de una adecuada alimentación en calidad y cantidad y coadyuven a prevenir casos de desnutrición. Con la ejecución del proyecto se logrará contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de los habitantes del caserío Guapinol, del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**Objetivo general:**

Contribuir a la capacitación y promoción de adecuadas prácticas de alimentación en familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa para prevenir casos de desnutrición.

**Objetivos específicos:**

- Elaborar el plan de capacitación para reducir la INSAN en familias del Caserío Guapinol.
- Diseñar material educativo que promocioe SAN, para adoptar nuevos patrones alimentarios en familias del Caserío Guapinol.

**Institución responsable:** Asociación Fraternidad Catarineca.

**Responsable de la institución:** Licenciada Liliam Liseth Chinchilla y Chinchilla.

**Persona responsable:** Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo: Elica Ismari Colocho García.

**Población beneficiaria:** Asociación Fraternidad Catarineca, población del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**Duración del proyecto:** De enero a junio de 2017

**Ubicación del proyecto:** Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

**Costo:** Q. 43,904.70

## **Matriz de Marco Lógico**

La metodología del Marco Lógico (MML) es una herramienta que facilita el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos resumiendo los aspectos más importantes del proyecto a ejecutar. Está formada por cuatro columnas y cuatro filas. (CEPAL, 2005). (Ver anexo 7)

### **4.2. Descripción general del proyecto**

El proyecto de intervención se realiza a través de la intervención de la práctica profesional supervisada de trabajo social con el acompañamiento y apoyo del centro de practica Asociación Fraternidad Catarineca e instituciones locales que promuevan SAN. El proyecto se enfoca en contribuir con la seguridad alimentaria y nutricional de la población, basándose en la creación de un plan de capacitación y actividades que promuevan SAN, para orientar a las madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, a que se eduquen a preparar buenas prácticas alimentarias para prevenir casos de desnutrición en las familias.

#### **a. Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta**

##### **Ámbito institucional**

El proyecto se inserta en el centro de la Asociación Fraternidad Catarineca, que es una institución no lucrativa que busca el desarrollo de los catarinecos más necesitados, inclinándose en el área de salud y protección nutricional de toda la población que busque y necesite la ayuda en los servicios prestados por la institución.

Para la Asociación es importante crear proyectos que respondan a las demandas sociales de la población, para lograr esto es necesario trabajar y coordinar actividades con otras instituciones y obtener los resultados esperados que muestren eficiencia y eficacia con esto recuperar la creabilidad de las personas en general de esta manera ampliar programas y proyectos con ayuda de nuevos asociados y grupo de voluntarios.

## **Ámbito social**

Los representantes de la Asociación buscan un mejor estilo de vida para todas las personas que lo necesitan, brindando los servicios que prestan de la mejor manera. El proyecto se inserta en el área de salud y protección nutricional específicamente en el caserío Guapinol del Municipio de Santa Catarina Mita, donde existen muchas necesidades específicamente en temas de SAN, pues desconocen y practican malas costumbres alimentarias que ponen en riesgo la salud de la población. Para ello es necesario implementar talleres, capacitaciones y campañas que promuevan SAN.

## **Ámbito cultural**

Las familias del municipio de Santa Catarina Mita, han adoptado diferentes costumbres y tradiciones, es un pueblo armonioso y tolerantes de personas trabajadoras con principios y valores. Al hablar de cultura nos referimos a todas creencias, costumbres, prácticas etc. Por lo que cabe mencionar existen malos hábitos alimentarios por distintas causas que han llevado a la existencia de índices de desnutrición, con eso distintas instituciones se han dado a la tarea de involucrar procesos dentro de las comunidades esperando obtener resultados positivos, que permitan seguir promoviendo salud en sus habitantes.

La principal fuente de empleo de las familias del Caserío Guapinol, del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es la agricultura y ganadería, pero en el verano se ven afectados debido a las sequias, sin olvidar que el municipio pertenece al corredor seco de la región, lo que pone en riesgo y vuelve más vulnerable a la población. Otro problema detectado es que muchas familias no sacan provecho de los alimentos que se cosechan en la localidad y en lugar de ingerirlo, van al pueblo a venderlo o cambiarlo por alimentos poco recomendados, así que se considera de suma importancia capacitar y realizar demostración de alimentos locales con valor nutritivo.

### **b. Plan o programa en el que se inserta**

El proyecto es de impacto social basado en el proyecto de educación alimentaria y nutricional a cargo de la Asociación Fraternidad Catarineca, donde rige sus actividades



con el objetivo de contribuir y velar por la nutrición de las familias del municipio. La institución brinda a la población servicios de salud a bajo costo, la clínica médica de medicina general cuenta con equipo y personal especializado para atender y dar seguimiento a los posibles casos de desnutrición detectados mediante una evaluación de peso y talla. Se considera necesario la divulgación de conocimientos en temas de SAN, facilitando aprendizajes para lograr resultados positivos en los hábitos de las familias, considerando importante promover la integridad de la salud y protección nutricional de los niños, niñas y comunidad, específicamente en comunidades rurales que no se han realizado proyectos, tal es el caso del Caserío Guapinol. Se considera necesario detectar los posibles casos de desnutrición y darles seguimiento oportuno, también educar y concientizar a familias sobre las consecuencias que trae el tema y la importancia de dar un tratamiento oportuno y prevenir casos de desnutrición. El proyecto de intervención realizado en la práctica profesional supervisada viene a integrar herramientas y estrategias para lograr mejores resultados.

### **c. Justificación del proyecto**

Una alta proporción de la población guatemalteca se encuentra deficientemente alimentada y nutrida, lo que limita su futuro y reduce sus opciones de desarrollo humano. Esta situación alcanza niveles críticos en el área rural, afecta principalmente a mujeres embarazadas y lactantes, niños y jóvenes y se agrava en la población. En este contexto, el estado en su conjunto –gobierno y sociedad civil- deberá enfrentar esta problemática estructural de forma integral, diseñando y ejecutado, de manera concertada, políticas públicas que rijan los programas y actividades que permitan alcanzar seguridad alimentaria y nutricional para toda la población. (Polít. SAN, 2005).

La inseguridad alimentaria es un problema real que afecta directamente a la población y los sectores más vulnerables, como la niñez de las comunidades. Este problema perturba a muchas familias en Guatemala, se debe a distintos factores como: pobreza, bajo nivel escolar, desinterés del gobierno, desconocimiento de prácticas alimentarias adecuadas. Por tal razón se deben crear estrategias adecuadas que respondan a las necesidades latentes de la población en materia de SAN.

A causa de la intervención profesional según monitoreo realizado con ayuda de la Asociación Fraternidad Catarineca, en el Caserío Guapinol se observan niños con bajo peso, familias que llevan una mala alimentación y no han tenido acceso a campañas educativas que capaciten, informen y brinden conocimientos sobre temas de SAN, lo que lleva a la comunidad a no aprovechar los alimentos locales disponibles. Otro problema percibido es que el personal docente, administrativo y grupo de voluntarios, no está sensibilizado ni capacitado y desconoce temas de SAN, debido a constantes cambios que existen en puestos laborales y de voluntariado, lo que dificulta la participación en la ejecución de actividades y limita la cobertura de proyectos en el área rural, por lo que se considera de suma importancia la intervención profesional de la estudiante de Trabajo Social en la institución así como en el Caserío Guapinol.

Otra de las estrategias en la propuesta del documento de la Práctica Profesional Supervisada, es que pretende generar un plan de capacitación, el cual incentive a la comunidad a utilizar adecuadas prácticas alimentarias, las cuales fomenten competencias necesarias en madres de familia que incentive la preparación de alimentos ricos en vitaminas y minerales con valor nutritivo. Una actividad muy importante es el sondeo de prácticas alimentarias en la comunidad, porque permitirá tener conocimientos de hábitos practicados por las familias, de esta manera conocer a fondo la problemática para poder enfocar temas de capacitación de acuerdo a sus necesidades y no a las de personas ajenas a la comunidad, con esto se busca mejorar resultados en los talleres y capacitaciones en las familias.

Otro factor importante será el involucramiento y sinergia que se impulsará entre las distintas instituciones privadas, del gobierno y miembros de la comunidad para el fortalecimiento y realización efectiva de las actividades encaminadas al desarrollo integral de las familias de la comunidad y la disminución de la vulnerabilidad en materia de SAN. Esto es posible debido a que: “La sinergia es la integración de elementos que da como resultado algo más grande que la simple suma de éstos, es decir, cuando dos o más elementos se unen sinérgicamente crean un resultado que aprovecha y maximiza las cualidades de uno de los elementos” (Taype, 2014).

Debido a esto, se buscarán alianzas estratégicas con instituciones locales entre Asociación Fraternidad Catarineca, Municipalidad, Centro de Salud, el material que promueve SAN será colocado en puntos estratégicos de la comunidad para que este a la vista de todos los habitantes, esto para despertar el interés de la población y mostrar la importancia de una adecuada alimentación. De manera integrada buscar la prevención de futuros casos de desnutrición concientizando a la población.

Capacitar a las mujeres sobre seguridad alimentaria y nutricional, es de vital importancia para obtener el desarrollo integral comunitario. Debido a que, “La capacitación es un conjunto de acciones que desarrollan las entidades que se encaminan a mejorar las competencias y habilidades de los individuos. Estas acciones permiten crear, mantener y elevar los conocimientos y habilidades de las personas”. (MINEDUC, 2006).

Por tal razón es fundamental la elaboración de un plan de capacitación sobre buenas prácticas alimentarias en el Caserío Guapinol, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa; donde se capacitarán específicamente a madres de familia por medio de material educativo que facilite y promueva SAN, todas las actividades serán realizadas con madres de familia debido a que son ellas las encargadas de la preparación de los alimentos dentro del hogar, por lo que se considera necesario orientarlas para que mejoren sus hábitos alimentarios y por ende contribuir con la inseguridad alimentaria y nutricional de todas las familias, se busca una alianza estratégica entre instituciones locales que promuevan SAN, quienes apoyan la continuidad del proyecto debido a que brinda el espacio suficiente para seguir sensibilizando y empoderando a las mujeres sobre esta temática.

#### **d. Objetivos del proyecto**

##### **Objetivo general:**

- Contribuir a la capacitación y promoción de adecuadas prácticas de alimentación en familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa para prevenir casos de desnutrición.

**Objetivos específicos:**

- Elaborar un plan de capacitación para reducir la INSAN en familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Diseñar material educativo que promocioe SAN, para adoptar nuevos patrones alimentarios en familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**e. Población destinataria y resultados previstos:****Población destinataria**

El proyecto se implementará de enero a junio del año 2017, bajo el acompañamiento y apoyo de la Asociación Fraternidad Catarineca en el caserío Guapinol el cual está integrado por 180 personas entre hombres, mujeres y niños. De las cuales se trabajará y capacitará a 35 mujeres madres de familia, para que conozcan y se empoderen de temas en SAN.

**Resultados previstos**

- Elaboración de un plan de capacitación dirigido a madres de familia que contribuya a reducir la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en el caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Diseño de material educativo que promocioe Seguridad Alimentaria y Nutricional para adoptar nuevos patrones alimentarios en familias del Caserío Guapinol Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**f. Fases del proyecto****Fase I: Presentación y gestión del proyecto**

**Objetivo:** Presentar el proyecto de intervención a todos los involucrados para dar inicio a las actividades programadas.

En la primera fase se presentará la propuesta del proyecto a todos los involucrados: persona enlace, personal administrativo y voluntarios de la Asociación Fraternidad Catarineca, líderes comunitarios y grupo de madres con las que se va trabajar. Se buscará una alianza con instituciones locales que contribuyan a promocionar SAN, en la comunidad. Se gestionarán recursos humanos, técnicos y económicos que servirán para la ejecución del proyecto de intervención. Se realiza un sondeo de necesidades con madres de familia.

## **Fase II: Organización y promoción del proyecto**

**Objetivo:** Proponer la temática para la ejecución de talleres y capacitaciones a instituciones involucradas.

En la segunda fase del proyecto de intervención se realiza un taller de sensibilización con líderes comunitarios, madres de familia y personal de la Asociación, para despertar en ellos el interés de la participación en proyectos enfocados en SAN, también se construyen los grupos de trabajo para delegar funciones a voluntarios de la asociación y líderes comunitarios, se hará una revisión bibliográfica en la primera y segunda convocatoria para diseñar el plan participativo de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias, el cual es validado por la administradora y representante legal de la Asociación Fraternidad Catarineca. Se organiza un barrido nutricional con personal capacitado para poder determinar el peso y talla de los infantes de la comunidad. Se repartirán trifoliales informativos y colocarán afiches promocionales y mantas vinílicas que ayude a promocionar SAN, en puntos estratégicos de la comunidad.

## **Fase III: Capacitación**

**Objetivo:** Socializar conocimientos a mujeres madres de familia del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, promoviendo seguridad alimentaria y nutricional.

En la tercera fase del proyecto de intervención se prepara el material educativo con el que se capacitará al grupo de madres de familias y promocionará Seguridad

Alimentaria y Nutricional en puntos estratégicos de la comunidad, el cual será presentado anticipadamente a la persona enlace. Se elabora el diseño para el primer y segundo taller de capacitación en temas de SAN. Se capacita al grupo de madres de familia con el material educativo elaborado, por último, se realizará una exposición de alimentos con valor nutritivo agregado, por medio de un recetario de alimentos locales con alto valor nutritivo.

#### **Fase IV: Entrega del proyecto para su continuidad**

**Objetivo:** Elaborar herramientas metodológicas para garantizar el seguimiento a mediano y largo plazo el proyecto de intervención.

Se presentarán los resultados del proyecto de a la persona enlace, personal y grupo de voluntarios enmarcando la importancia del trabajo social, en la ejecución del proyecto de intervención. Se finaliza de manera participativa el plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias. Se entregan cartas de agradecimiento por el apoyo en la ejecución del proyecto. Se presenta el plan a la persona enlace, personal y grupo de voluntarios de la Asociación Fraternidad Catarineca. Se elabora el plan de sostenibilidad para garantizar la vida y continuidad del proyecto a mediano y largo plazo.

#### **Fase V: Elaboración del informe final**

**Objetivo:** Elaborar la presentación de resultados e informe final para revisión y finalización de la Práctica Profesional Supervisada II.

En la última fase del proyecto de intervención se ordena la información obtenida, se elabora el informe de la Práctica Profesional Supervisada y se entrega al tutor para la revisión correspondiente. Se presentan los resultados obtenidos durante la ejecución del proyecto y el informe final a la persona enlace y la Asociación.

**g. Cronograma de actividades del proyecto de intervención**

**Actividades del: Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA II, 2017																											
No.	Actividades	Enero					Febrero				Marzo				Abril				Mayo					Junio			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
<b>Fase I: Presentación y gestión del proyecto</b>																											
1.1	Presentación del proyecto de intervención y lineamientos metodológicos a persona enlace.																										
1.2	Presentación del proyecto al COCODE y madres de familia de la comunidad.																										
1.3	Revisión bibliográfica.																										
1.4	Presentación y coordinación con organizaciones y entidades que aborden los temas a tratar para la ejecución del proyecto.																										
1.5	Elaboración y entrega de cartas para gestionar recursos humanos, técnicos y económicos para la realización de actividades: charlas, talleres capacitaciones, material educativo que promocióne SAN, etc.																										
1.6	Alianza con instituciones locales que contribuyan a la promoción de seguridad alimentaria y nutricional.																										
1.7	Preparación de material que promocióne SAN.																										
1.8	Sondeo sobre prácticas de alimentación y nutrición en la comunidad.																										
<b>Fase II: Organización y promoción del proyecto</b>																											
2.1	Revisión bibliográfica.																										

No.	Actividades	Enero					Febrero				Marzo				Abril				Mayo					Junio				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
2.2	Colocación de afiches en la comunidad que promuevan adecuadas prácticas alimentarias.																											
2.3	Diseño para la capacitación a voluntarios y sensibilización.																											
2.4	Capacitación sobre temas de SAN a representantes y grupo de voluntarios																											
2.5	Charla de sensibilización a comunidad y miembros del COCODE.																											
2.6	Primera convocatoria para la preparación participativa del plan de capacitación y promoción sobre buenas prácticas alimentarias.																											
2.7	Colocar carteles que promocionen SAN, en instituciones y puntos estratégicos dentro de la comunidad.																											
2.8	Segunda convocatoria para la preparación participativa del plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias.																											
2.9	Implementación de un barrido nutricional.																											
2.10	Validación y socialización del plan de capacitación y promoción.																											
<b>Fase III: Capacitación</b>																												
3.1	Revisión bibliográfica.																											
3.2	Diseño del material educativo para capacitar y promocionar SAN.																											
3.3	Socialización de material educativo con la persona enlace.																											
3.6	Elaborar el diseño para la capacitación y talleres del proyecto.																											



No.	Actividad	Enero					Febrero				Marzo				Abril				Mayo					Junio				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
3.7	Capacitación a madres de familia con el material educativo elaborado.																											
3.8	Implementación del primer taller de capacitación.																											
3.9	Implementación del segundo taller de capacitación.																											
3.10	Realizar exposiciones de alimentos con valor nutritivo agregado.																											
<b>Fase IV: Entrega de proyecto para su continuidad</b>																												
4.1	Presentación audiovisual de los resultados del proyecto, enmarcando la importancia del trabajo social en la ejecución de proyectos.																											
4.2	Entrega del plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias, para el seguimiento a la Asociación Fraternidad Catarineca.																											
4.3	Elaboración de plan de sostenibilidad del proyecto de intervención.																											
<b>Fase V: Elaboración del informe final</b>																												
5.1	Ordenar Información																											
5.2	Elaboración y entrega del informe.																											
5.3	Correcciones finales.																											
5.4	Presentación de resultados a la Institución.																											
5.5	Entrega del informe final.																											
5.6	Entrega del informe final a tutora de Práctica Profesional Supervisada.																											

Fuente: Elaboración propia

Programado 

Realizado 

Reprogramado 

Licda. Lilian Chinchilla  
Persona enlace

Licda. Aira Vega  
Tutora de PPS

Elica Colocho  
Estudiante de Trabajo Social

### **4.3. Entorno externo o interno**

**h.** El proyecto se enmarca dentro del proyecto de educación y seguridad alimentaria que implementa la Asociación Fraternidad Catarineca, en el Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **i. Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados**

Funciones del estudiante en coordinación de acciones con la persona enlace

- Diseñar e implementar el proyecto.
- Presentación y sociabilización de la propuesta del proyecto a personas involucradas.
- Dirigir la convocatoria para reuniones o actividades a planificar
- Programación de actividades previstas: encuestas, entrevistas, análisis, talleres, etc.
- Gestionar recursos humanos, técnicos y económicos para la implementación del proyecto.
- Dirigir reuniones de trabajo con el grupo de voluntarios para delegar funciones.
- Monitorear periódicamente los avances durante la ejecución del proyecto.
- Elaborar y presentar resultados obtenidos en la Práctica Profesional Supervisada II.

### **Otros involucrados**

Gerente de la Asociación Fraternidad Catarineca

- Aceptación del proyecto.
- Apoyo y acompañamiento en la implementación del proyecto.
- Aprobación del presupuesto necesario.
- Asesoría para las gestiones correspondientes.
- Facilitar información requerida.
- Participar en las actividades programadas.
- Autorizar permisos para acompañamiento al grupo de voluntarios.
- Autorizar permisos para utilizar recursos de la Asociación.

## COCODE

- Asistir a las reuniones de trabajo.
- Participar de manera activa en la implementación del proyecto.
- Mantener comunicación con la comunidad para trasladar información.
- Convocar a la población para que asistan a las actividades programadas.

## Municipalidad

- Apoyo en recurso: humano, técnico y económico

## Centro de Salud

- Apoyo de la nutricionista, enfermera profesional y educadores.

### **j. Coordinación interna**

Para la ejecución del proyecto se coordinará con actores de la institución: Gerente administrativa, personal y grupo de voluntarios de la Asociación Fraternidad Catarineca. El proyecto se enmarca dentro del área de proyección de salud y protección nutricional en la Asociación Fraternidad Catarineca, en el Caserío Guapinol del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

### **k. Coordinación con red externa**

Se coordinará de manera externa con: Centro de Salud, Municipalidad de Santa Catarina Mita, MINEDUC y otras instituciones con fines de colaboración.

### **l. Incidencia del proyecto en la región**

El proyecto que se ejecutará incide positivamente en la región especialmente en los siguientes aspectos: divulgación de conocimientos, promoción de sensibilización y concientización, conocimientos de procesos para ejecución de proyectos, talleres de capacitación, implementación de valores como respeto, igualdad, tolerancia, etc.

Es importante integrar a las comunidades rurales en programas y proyectos para promover conocimientos y empoderarlos en los temas que se desarrollan y buscan el

bienestar de la población, con esto promover un despertar en los mismos vecinos para que exista voluntad de participación en proyectos de beneficio para sus comunidades, tal es el caso de los proyectos a cargo de la Asociación Fraternidad Catarineca.

#### **m. Implicaciones éticas a considerar**

- Valorar a cada persona como sujeto indispensable en la ejecución de cada actividad.
- Se integrarán valores como: respeto, solidaridad, honestidad, justicia, igualdad, equidad de género, mostrando aceptación y comprensión a todas las personas.
- Se practicarán principios éticos, manteniendo respeto a cada una de las personas involucradas directa o indirectamente.
- Cumplimiento de horarios y calendario establecido en cada actividad.
- La ejecución del proyecto se realizará con responsabilidad, transparencia, dedicación,
- Eficiencia y eficacia para lograr cambios significativos.
- Mantener comunicación será importante para que el proyecto obtenga los resultados esperados.

#### **n. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.**

Los conflictos sociales se deben evitar a toda costa, poniendo en práctica valores y principios de cada uno de los involucrados, estableciendo normas de respeto desde el inicio, promoviendo el diálogo para consultas y sugerencias, de esta manera evitar posibles malos entendidos.

Como trabajadora social es necesario tener conocimientos de resolución de conflictos que respalden los procesos que se llevarán a cabo durante la ejecución del proyecto en el centro de la Asociación como en la comunidad.

#### 4.4. Presupuesto

En él se presenta el costo económico y se detallan los recursos a utilizar para realizar el proyecto y el monto total de cómo está valorado el proyecto.

**Tabla 2**  
**Presupuesto del proyecto**

Rubros	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Aporte de las Instituciones	Aportes Propios	Total	
Recursos humanos	Trabajadora Social (horas)	200	Q 150.00		Q 30,000.00		
	Nutricionista (día)	2	Q 200.00	Q 400.00			
	Enfermera (día)	2	Q 100.00	Q 200.00			
	Educadores del Centro de Salud	4	Q 100.00	Q 400.00			
	Expositores de la Dirección Municipal de la Mujer.	2	Q 100.00	Q 200.00			
	<b>Subtotal</b>			<b>Q 1,200.00</b>	<b>Q 30,000.00</b>	<b>Q 31,200.00</b>	
Transporte	T.S. y administrativos A.F.C.	15	Q 30.00	Q. 150.00	Q 300.00		
	Encargados de los talleres	4	Q 100.00	Q 400.00			
	Voluntarios (10 personas)	5	Q 100.00	Q 500.00			
		<b>Subtotal</b>			<b>Q 1,050.00</b>	<b>Q 300.00</b>	<b>Q 1,350.00</b>
	Refacciones	250	Q 15.00	Q 3,750.00			
	<b>Subtotal</b>			<b>Q 3,750.00</b>		<b>Q 3,750.00</b>	
Materiales de oficina	Resma de hojas papel bond	2	Q 35.00	Q 70.00			
	Folders y ganchos	16	Q 1.25		Q 20.00		
	Marcadores	10	Q 5.00	Q 50.00			
	Cuadernos y lapiceros	40	Q 5.00	Q 200.00			
	Rollos de maskin tape	5	Q 15.00	Q 75.00			
	Pliegos de papel manila	30	Q 0.50	Q 15.00			
	Fotocopias	500	Q 0.25	Q 125.00			
		<b>Subtotal</b>			<b>Q 535.00</b>	<b>Q 20.00</b>	<b>Q 555.00</b>
	Alquiler de cañonera, pantalla y PC	5	Q 400.00	Q 2,000.00			

Equipo de oficina	Memoria USB	1	Q	50.00		Q	50.00		
	Servicio de internet (horas)	20	Q	10.00	Q	200.00			
	Alquiler de cámara digital	10	Q	25.00		Q	250.00		
	Teléfono	3	Q	100.00		Q	300.00		
	<b>Subtotal</b>				<b>Q</b>	<b>2,200.00</b>	<b>Q</b>	<b>600.00</b>	<b>Q</b>
Material publicitario	Afiches promocionales	10	Q	5.00	Q.	50.00			
	Carteles promocionales	5	Q	100.00	Q	500.00			
	Trifoliales informativos	70	Q	3.00	Q.	210.00			
	Material educativo	40	Q	15.00	Q.	600.00			
	<b>Subtotal</b>				<b>Q</b>	<b>1,360.00</b>			<b>Q</b>
Mobiliario y equipo (para 6 días)	Alquiler de sillas	300	Q	2.00	Q	600.00			
	Alquiler de mesas	15	Q	5.00	Q	75.00			
	Alquiler de salón y sonido	6	Q	225.00	Q	1,350.00			
	<b>Subtotal</b>				<b>Q</b>	<b>2,325.00</b>			<b>Q</b>
Utensilios de limpieza	Rollos de papel higiénico	10	Q	5.00	Q	50.00			
	Desinfectante	4	Q	5.00	Q	20.00			
	Paquete de servilletas	2	Q	5.00	Q	10.00			
	Escoba, trapeador y cubeta	1	Q	50.00	Q	50.00			
	<b>Subtotal</b>				<b>Q</b>	<b>130.00</b>			<b>Q</b>

#### Resumen de Presupuesto

FUENTE	APORTE
Ministerio de Salud	Q. 1000.00
Municipalidad de Santa Catarina Mita	Q. 755.00
Asociación "Fraternidad Catarineca"	Q. 11,229.70
Estudiante de PPS, URL	Q. 30,920.00
<b>Total, del presupuesto</b>	<b>Q. 43,904.70</b>

Aporte de las Instituciones	Q 12,550.00
Aportes Propios	Q 30,920.00
Imprevistos del Proyecto 1%	Q. 434.70
<b>Total, de Presupuesto</b>	<b>Q 43,904.70</b>

Fuente: Elaboración propia

#### **4.5. Monitoreo y evaluación del proyecto**

Se implementará un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación del proyecto a cargo de la Asociación Fraternidad Catarineca, que periódicamente permitirá evaluar con el apoyo del Centro de Salud, el avance del mismo, así como, el reforzamiento del proyecto y promoción de nuevos planes de desarrollo. Mensualmente, el COCODE y miembros de la comunidad, conocerán los informes generados, lo que permitirá hacer los ajustes pertinentes a la ejecución del mismo.

De igual forma, la Asociación Fraternidad Catarineca, llevará a cabo una labor de monitoreo periódico de las metas e indicadores que logre la practicante de Práctica Profesional Supervisada II, a modo de garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto. Serán los representantes de la Asociación Fraternidad Catarineca y miembros del COCODE, quienes supervisen las acciones emprendidas en la comunidad. En las reuniones según el cronograma del proyecto establecido por la estudiante de la Práctica Profesional Supervisada, de la Universidad Rafael Landívar; el grupo de voluntarios y personal técnico de la Asociación, se coordinarán y concertarán las diferentes acciones del proyecto. De igual forma, cada mes se hará una revisión y evaluación del cumplimiento de indicadores del proyecto, para verificar lo planeado y lo ejecutado en el periodo evaluado, con el fin de hacer las sugerencias de ajustes que se consideren pertinentes a ambas instancias de coordinación y decisión.

Se elabora un informe final por parte de la estudiante de Práctica Profesional Supervisada e informes mensuales a cargo de la Asociación con el objetivo de dar seguimiento con la valoración de los resultados finales en cada fase que se lograron alcanzar por el proyecto, así como los retos, lecciones aprendidas y mecanismos de sostenibilidad, que deberán estar en proceso de implementación al finalizar el proceso y así garantizar la continuidad del proyecto.

## CAPÍTULO V

### 5. Presentación de resultados

Se presentan los resultados alcanzados en el período de la Práctica Profesional Supervisada I y II, bajo el acompañamiento y apoyo del centro de práctica Asociación Fraternidad Catarineca, en la comunidad del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, lugar donde se ejecutó el proyecto de intervención que lleva por nombre: "Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa".

Los resultados propuestos son los siguientes:

Elaboración y ejecución del plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias dirigido a madres de familia que contribuye a reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en el Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina, Mita, Jutiapa. Para lograr el primer resultado fue necesario crear un convenio de alianza entre instituciones locales que promoció seguridad alimentaria y nutricional, se contó con el apoyo de la Asociación Fraternidad Catarineca, Centro de Salud y Municipalidad, donde se estableció la base legal, denominaciones, antecedentes, objetivos, objeto, responsabilidades, mecanismos de resolución de conflictos, plazo del convenio, causales para rescindir el convenio, modificaciones, continuidad, evaluación y aceptación por los representantes de cada institución involucrada.

Se realizó un sondeo de prácticas alimentarias en la comunidad, para conocer los patrones alimentarios de las familias y de esta manera poder establecer cuáles eran los alimentos que se cultivan en la comunidad para asesorar y sacar provecho de los alimentos con valor nutritivo que se cultivan en la localidad. A través del sondeo de prácticas alimentarias también se determinaron los temas de mayor necesidad a tratar en las capacitaciones y talleres.

Se ejecutaron talleres de sensibilización y capacitación en temas referentes a seguridad alimentaria y nutricional con el personal docente, administrativo, grupo de



voluntarios de la Asociación Fraternidad Catarineca y madres de familia del Caserío Guapinol, también se capacitaron en temas de seguridad alimentaria y nutricional, para fomentar nuevos conocimientos y así formaran parte en la ejecución del proyecto de intervención con dominio y conocimiento del tema.

Para la elaboración del plan de capacitación se utilizó una metodología participativa, donde se promueve que las madres, líderes comunitarios, e instituciones responsables, se involucren en cada fase del proyecto, actividad y proceso que se realice. Se realizaron convocatorias con las instituciones locales, madres y líderes comunitarios, así como el personal de la Asociación. El plan, fue validado por la representante legal de la Asociación Fraternidad Catarineca mostrando compromiso y garantizando apoyo para ejecutar todas las fases del proyecto.

Se realizó un barrido nutricional a niños y niñas menores de cinco años de la comunidad, con ayuda del personal capacitado de la Asociación Fraternidad Catarineca, donde se otorgó una ficha con datos importantes de los menores, en los que incluía nombre del menor, nombre del padre y madre de familia, edad, peso y talla de cada uno, luego de evaluarlos se procedió al diagnóstico general por la doctora de la clínica médica y enfermera profesional de la institución. Esto con el objetivo de conocer si existían casos de desnutrición y prevenir posibles casos a los que se les daría seguimiento por medio del convenio de alianza existente con la Municipalidad específicamente por la Dirección Municipal de la Mujer y Centro de Salud de la localidad.

Para complementar y apoyar al plan de capacitación y promoción se procede a realizar el segundo resultado propuesto por medio del proyecto de intervención que es: que la Asociación Fraternidad Catarineca, cuente con material educativo que promueva seguridad alimentaria y nutricional, por lo que fue necesario e indispensable realizar una revisión bibliográfica para diseñar y elaborar el material educativo que promocionaría SAN, para que permita adoptar nuevos patrones alimentarios en familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. El material fue elaborado con el apoyo de los educadores del centro de salud, la dirección municipal de la mujer, doctora

y nutricionista de la Asociación Fraternidad Catarineca y fue colocado en puntos estratégicos de la comunidad: iglesia, escuela, puesto de salud, tiendas y molinos, también se proporcionó parte del material de promoción para consulta en el hogar, esto para hacerlo de forma personal y que con el paso del tiempo tengan material que los oriente e informe de una mejor manera. El material educativo que promociona SAN, consiste en: mantas vinílicas, trifoliales, afiches, carteles, juegos educativos, recetario de cocina de alimentos locales con valor nutritivo agregado.

Los talleres de capacitación se realizaron en la comunidad y en el centro médico de la Asociación Fraternidad Catarineca, el material educativo elaborado facilitó los procesos de enseñanza-aprendizajes, para promocionar buenas prácticas alimentarias en las familias y comunidad, se alcanzó la participación activa de las madres de familia y las instituciones en todo el desarrollo de las actividades programadas, lo que permitió y facilitó las técnicas de capacitación.

El plan de capacitación y promoción fue ejecutado en el Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, pero hace énfasis en una serie de pasos y estrategias que se pueden poner en práctica en comunidades donde se considere necesario, con el objetivo de prevenir casos de desnutrición infantil, de esta manera promover temas de SAN, en comunidades rurales, evaluar el estado nutricional de los menores y como institución seguir proyectándose en el área de salud y nutrición.

### **Fase I: Presentación y gestión del proyecto**

Se presentó la propuesta del proyecto de intervención a las autoridades, instituciones, comunidad y grupo de madres. Se firma un convenio de alianza entre instituciones locales que promueven SAN. Se gestionan recursos humanos, técnicos y económicos para el proyecto de intervención. Se realiza un sondeo de necesidades y prácticas de alimentación en familias. Se inicia con la elaboración del material que promocioe SAN en la comunidad.

**Objetivo:**

Presentar el proyecto de intervención a todos los involucrados para dar inicio a las actividades programadas.

**Descripción de actividades:**

- Presentación de propuesta del proyecto a las autoridades, instituciones, comunidad y grupo de madres de familia. Luego de tres reuniones con instituciones que promueven seguridad alimentaria y nutricional en la localidad se firmó un convenio de alianza entre: Asociación Fraternidad Catarineca, Centro de Salud, Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Se gestionaron los recursos humanos, técnicos y económicos que se necesitan para la ejecución del proyecto de intervención.
- Se realizó una reunión para realizar un sondeo de necesidades y prácticas de alimentación en las familias de la comunidad. Se inicia con la elaboración del material que promueva seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad.

**Resultados previstos:**

Presentación de intervención a todos los involucrados en el tiempo programado y se informó de la metodología a utilizar.

Se logró el desarrollo de todas las actividades programadas en su tiempo y se promovió la participación de todos los actores involucrados.

**Resultados no previstos:**

Convenio de alianza entre Asociación Fraternidad Catarineca, Municipalidad y Centro de Salud Pública, instituciones locales que promueven Seguridad Alimentaria y Nutricional.

**Fase II: Organización y promoción del proyecto**

En esta fase del proyecto se organizan y delegan funciones a las instituciones que participan en el proyecto. Se inicia con el diseño y elaboración del material que promueva seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad.

**Objetivo:**

Proponer la temática para la ejecución de talleres y capacitaciones a instituciones involucradas.

**Descripción de actividades:**

- Capacitación al personal docente y administrativo de la Asociación Fraternidad Catarineca.
- Se realiza la primera y segunda convocatoria para el diseño del plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias en puntos estratégicos de la comunidad.
- Implementación de barrido nutricional con personal capacitado.

**Resultados previstos:**

Establecer acercamiento directo con el personal del Centro de Salud y Dirección Municipal de la Mujer.

Inicio de actividades que promocionan buenas prácticas alimentarias en puntos estratégicos de la comunidad, con el apoyo de las instituciones.

**Resultados no previstos:**

Se logra gestionar parte del material que promociona SAN.

**Fase III: Capacitación**

Coordinación con instituciones involucradas, los procesos y se diseñó y elaboro el material educativo para poder capacitar al grupo de madres de familia que participan en el proyecto de intervención y puedan mejorar sus prácticas alimentarias.

**Objetivo:**

Socializar conocimientos a mujeres madres de familia del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, promoviendo seguridad alimentaria y nutricional.

**Descripción de actividades:**

- Se preparó el material educativo con el que se capacito al grupo de madres de familias, el cual fue elaborado con ayuda y apoyo del personal de Asociación Fraternidad Catarineca y de la Dirección Municipal de la Mujer.
- Se elabora el diseño para llevar a cabo los talleres y capacitaciones a madres de familia en temas referidos a seguridad alimentaria y nutricional.
- Los talleres y capacitaciones son ejecutados con apoyo y acompañamiento de las instituciones involucradas. Se realizó una exposición de alimentos con valor nutritivo agregado, las recetas fueron preparadas por grupos de madres guiadas a través del recetario de comidas.

**Resultados previstos:**

Se plantea y establece el diseño para las capacitaciones a madres de familia.

Se obtuvo el apoyo y asesoría del personal de las instituciones: enfermeras, nutricionista y médico, para elaborar una guía de alimentos locales nutritivos.

**Resultados no previstos:**

Capacitación a grupo de madres de familia, personal de la Asociación Fraternidad Catarineca que acompañan y apoyan las actividades establecidas.

Médicos de la Asociación Fraternidad Catarineca, apoyan y brindan asesoría en las actividades.

**Fase IV: Entrega de proyecto para su continuidad**

En esta fase se ordena la información obtenida durante el proyecto de intervención y se presentan los resultados obtenidos. Se elabora el plan de sostenibilidad para garantizar el seguimiento correspondiente.

**Objetivo:**

Elaborar herramientas metodológicas para garantizar el seguimiento a mediano y largo plazo el proyecto de intervención.

**Descripción de actividades:**

- Presentación de resultados obtenidos por medio del proyecto de intervención a persona enlace, personal y grupo de voluntarios de la Asociación Fraternidad Catarineca enmarcando la importancia del trabajo social, en la ejecución del proyecto de intervención.
- Se entregan cartas de agradecimiento por la colaboración en la ejecución del proyecto a instituciones y personas que apoyaron el proyecto.
- Se entrega el plan de capacitación y promoción junto al plan de sostenibilidad para garantizar la vida del proyecto a mediano y largo plazo.

**Resultados previstos:**

Finalizar el proyecto de intervención y actividades programadas en el tiempo establecido.

Dotar de las herramientas metodológicas que elaboro la estudiante de trabajo social, en la Práctica Profesional Supervisada II, a través del proyecto de intervención ejecutado.

**Resultados no previstos:**

Apoyo de parte de las instituciones involucradas hasta el momento de la clausura del proyecto de intervención.

Clausura del proyecto por medio de una exposición de alimentos locales con valor nutritivo agregado, al que asistieron representantes de instituciones que colaboraron en la promoción de seguridad alimentaria y nutricional.

**Fase V: Elaboración del informe final**

Se redacta el informe final y se presentó a la tutora de PPS II, para realizar las correcciones propuestas.

**Objetivo:**

Elaborar la presentación de resultados e informe final para revisión y finalización de la Práctica Profesional Supervisada II.

**Descripción de actividades:**

- En la última fase del proyecto de intervención se ordenó la información obtenida y se elaboró el informe final de la Práctica Profesional Supervisada II.
- Se entrega el informe final a la tutora para la revisión correspondiente.
- Se presentan los resultados obtenidos durante la ejecución del proyecto y el informe final a la persona enlace y al centro de práctica, Asociación Fraternidad Catarineca.

**Resultados previstos:**

Se ordena y redacta la información obtenida a través del proyecto de intervención.

Se clasifica y elabora el informe final de la Práctica Profesional Supervisad II.

**Resultados no previstos**

En cada una de las actividades programadas se contó con el apoyo y asesoría del personal de la Municipalidad, Centro de Salud Pública, y Asociación Fraternidad Catarineca.

## CAPITULO VI

### 6.1. Análisis de resultados

A continuación, se presenta el análisis de resultados obtenidos a través de la ejecución del proyecto de intervención por medio de la Práctica Profesional Supervisada, bajo la coordinación y apoyo de la Asociación Fraternidad Catarineca, e instituciones gubernamentales y no gubernamentales involucradas en temas de seguridad alimentaria y nutricional, en el municipio quienes acompañaron y apoyaron la intervención profesional después de la identificación del problema: Inadecuadas prácticas de alimentación nutricional en las familias, con la utilización de metodología e instrumentos apropiados del trabajo social se procede a planificar la propuesta del proyecto que lleva por nombre: "Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa".

Gracias a la intervención profesional como trabajadora social se contribuyó al logro de los resultados propuestos del accionar institucional en la implementación de proyectos en el eje temático de seguridad alimentaria y nutricional, que se inserta en el programa de educación y salud que maneja la Asociación Fraternidad Catarineca.

El trabajo social es una disciplina que promueve cambios en la sociedad luego de diagnosticar una problemática, busca, diseña y ejecuta proyectos de intervención en respuesta al problema detectado. A través de la práctica profesional supervisada se diseña el proyecto que se ejecuta en el Caserío Guapinol bajo el apoyo y acompañamiento del centro de practica Asociación Fraternidad Catarineca, el cual va dirigido a madres de familia a quienes se les brindó capacitación en temas de seguridad alimentaria y nutricional por medio de material educativo que facilitó los aprendizajes de enseñanza-aprendizaje y donde se contribuye a la promoción de buenas prácticas alimentarias.



Las distintas actividades propuestas en el proyecto de intervención, así como el sondeo de prácticas alimentarias en familias de la comunidad permiten conocer a fondo la realidad que vivían los vecinos, se encontró una comunidad desinformada en temas de higiene, desnutrición, nutrición, alimentos con valor nutritivo y SAN, lo que los llevaba a mantener practicas alimentarias y normas de higiene que ponen en riesgo la salud nutricional de la comunidad. La falta de conocimientos y el desinterés de parte de las instituciones encargadas de capacitar a las familias y líderes comunitarios eran notorias y los habitantes padecían las consecuencias del notable abandono, lo que genera persistentes enfermedades intestinales, dificultades respiratorias y problemas de aprendizaje en los menores.

A través del proyecto de intervención se capacitó y se divulgaron conocimientos en temas de SAN, con el objetivo de capacitar, empoderar y promover información que prevengan futuros casos de desnutrición en las familias de la comunidad. Los conocimientos fueron adquiridos a través de talleres de capacitación donde se facilitaron los procesos de enseñanza-aprendizaje por medio de materiales educativos que promocionan SAN y fueron impartidos por los profesionales encargados en el área de salud de las instituciones involucradas: Centro de Salud, clínica médica de la Asociación Fraternidad Catarineca, Dirección Municipal de la Mujer. La divulgación de estos conocimientos por medio del material educativo se colocó en puntos estratégicos que permiten estar al alcance de toda la comunidad en general.

Por medio de la ejecución del proyecto de intervención se espera contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional en las familias, pero también se pretende cambiar los hábitos alimentarios y malas prácticas de alimentación que acostumbran, debido a que con el paso del tiempo descuidan la nutrición especialmente de los menores de edad, afectando los procesos de aprendizaje en su formación escolar.

Los conocimientos adquiridos a través del proyecto de intervención permitieron a las familias cambiar su rutina alimentaria, mejorar hábitos alimentarios y tener el debido cuidado en la preparación e ingesta de alimentos. Desde el inicio del proyecto

han sido notorios los cambios en las familias, los conocimientos adquiridos fueron evaluados en cada una de las participantes, mediante la comparación del antes y después por medio de las actividades que permitieron un diagnóstico en sus prácticas alimentarias, se demostraron cambios significativos en su dieta alimentaria según lo expresado por los vecinos, quienes mostraron el interés de aprender donde fue muy importante su constante participación en cada una de las actividades propuestas, debido a que cada actividad tenía objetivos que se pretendían alcanzar por medio de estas. Algo muy importante fue la participación de las mujeres en todas las actividades y etapas del proyecto, ya que les permiten llevar una secuencia clara y concisa para lograr su fin y objetivos.

Algo que se resalta en la evaluación del proyecto referente a las prácticas alimentarias es que fue de mucha importancia aprender a sacarle el debido provecho a los alimentos con valor nutritivo que se cultivan en la localidad, ya que orienta a las madres a cocinar con alimentos nutritivos que tienen a su alcance, con esto no existe excusas aceptables para no agregar a su dieta alimentaria una dieta de calidad que vele por la nutrición y bienestar de todas las familias en la comunidad lo que permite que las familias adopten nuevos patrones alimentarios que contribuyan a la economía y bienestar familiar.

Por medio de las actividades se alcanzaron los objetivos propuestos en el proyecto de intervención, se promocionaron adecuadas prácticas alimentarias, se estableció un plan de capacitación para reducir la INSAN, en las familias, se elaboró el material educativo que promueve SAN, para adoptar nuevos patrones alimentarios en las familias, lo que permite contribuir al fin deseado: Contribuir en la seguridad alimentaria y nutricional de las familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

El impacto del proyecto tuvo una respuesta positiva desde el inicio de las actividades, se contó con la participación de instituciones locales que promocionan SAN, se lograron realizar las actividades propuestas en el proyecto de intervención,

tanto en la institución como en la comunidad donde no se habían tratado proyectos que velaran por el bienestar y salud de sus habitantes. La institución carecía de instrumentos metodológicos para ejecutar proyectos que respondieran a las necesidades de las comunidades rurales. Actualmente la comunidad se encuentra informada en temas de SAN, tienen acceso a información con consulta en el hogar, para garantizar que la información esté al alcance de todos.

Se considera de mayor importancia el convenio de alianza entre instituciones locales que promueven seguridad alimentaria y nutricional en el Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, quienes brindaron el apoyo con recursos humanos, materiales y económicos, además brindaron el espacio para trabajar en equipo y de esta manera aprovechar y cuidar de los recursos, logrando mejores resultados.

El convenio de alianza, garantiza el apoyo para la realización del proyecto y deja un espacio abierto en la base de su continuidad, haciendo énfasis en que se puede hacer una réplica del proyecto en otras comunidades donde se considere necesario. La encargada de modificaciones, ampliaciones o réplicas del proyecto quedan a cargo de la dirección municipal de la mujer según las funciones establecidas en el convenio para cada una de las partes involucradas. Cabe mencionar que por medio del convenio de alianza también se garantizó la continuidad y vida del proyecto a largo plazo, para dar seguimiento a las actividades planteadas en el plan de sostenibilidad, en las fechas propuestas.

La Asociación Fraternidad Catarineca se compromete a dar respuesta a las demandas establecidas por la población, específicamente de la comunidad del Caserío Guapinol del Municipio de Santa Catarina Mita, también se dotó de herramientas metodológicas que brindan espacios, ideas y pasos a seguir para la planificación, ejecución y evaluación de proyectos de intervención, se permitió una nueva experiencia de trabajo y coordinación interinstitucional.

El proyecto de intervención es el resultado del esfuerzo y trabajo en equipo realizado con instituciones que velan por el bienestar de la población específicamente en temas de SAN, realzando la importancia del papel del trabajo social en la elaboración y ejecución de proyectos de intervención. Por medio la práctica profesional supervisada de la licenciatura en trabajo social con énfasis en gerencia del desarrollo, se ponen en práctica todos los conocimientos adquiridos durante la carrera.

Los procesos utilizados nos permiten obtener mejores resultados, el convenio de alianza nos concedió garantizar la ejecución del proyecto, nos abrió un espacio para gestionar recursos, se motivó el trabajo interinstitucional lo que permitió contar con personal capacitado que diagnostico el estado nutricional de los menores, para poder dar el seguimiento correspondiente como lo estipula el convenio, sobre todo se logra garantizar la ejecución y vida del proyecto de intervención que hace énfasis en una serie de pasos y fases a seguir que muestran la eficacia y eficiencia en los procesos realizados, que pueden replicarse en otras comunidades donde se considere de mayor necesidad y donde los procesos de enseñanza-aprendizaje puedan divulgarse.

## CONCLUSIONES

- El proceso de Práctica Profesional Supervisada II, de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, sirve para conocer los escenarios a los que se enfrenta todo profesional, es en la práctica donde se aplican los métodos, técnicas e instrumentos aprendidos durante toda la formación académica. Por lo que requiere de dedicación, responsabilidad, esfuerzo, excelencia y ética profesional.
- Por medio de la utilización de estrategias gerenciales se alcanzaron los objetivos del centro de práctica, de la Universidad Rafael Landívar, como también los de la estudiante en Práctica Profesional Supervisada. Dado que la gerencia social brinda métodos, técnicas e instrumentos que facilita el alcance de los objetivos.
- A través del proceso de intervención profesional, treinta y cinco mujeres madres de familia del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita Jutiapa, formaron parte del proyecto de intervención, a quienes se les brindo capacitaciones en temas relacionados con la seguridad alimentaria con el fin de despertar mayor sensibilidad en la comunidad, donde por medio de la promoción activa y eficaz del material educativo se pretenden mejorar las practicas alimentarias que velen por el bienestar de las familias
- El proyecto de intervención alcanzó los objetivos planteados, se obtuvo la promoción de seguridad alimentaria y nutricional, con la colaboración de instituciones locales, entre ellas: Asociación Fraternidad Catarineca, Centro de Salud de Santa Catarina Mita, municipalidad y miembros de la comunidad, quienes trabajaron en equipo y fueron sensibilizados para mejorar las condiciones de salud y vida de los comunitarios. Todo ello demuestra que el trabajo en equipo entre las instituciones tanto públicas como privadas es de gran importancia y facilita el desarrollo social.

## RECOMENDACIONES

- Durante el proceso de Práctica Profesional Supervisada es necesario que el/la estudiante conozca a profundidad la situación en la que se encuentra el centro de práctica, en este caso la Asociación Fraternidad Catarineca, esto facilitará la optimización de los recursos necesarios, tanto humanos como físicos con los que cuenta. Lo cual puede hacerlo aplicando los métodos y técnicas adecuadas.
- Que la Asociación Fraternidad Catarineca se inserte en el área donde se ejecutarán los proyecto, para hacer un análisis de necesidades y de esta manera conocer el sentir y actuar de la población, esto permitirá establecer lazos de comunicación entre la sociedad y la institución, además garantizará un proyecto de participación activa.
- La Asociación Fraternidad Catarineca que dé seguimiento a los procesos de enseñanza-aprendizaje iniciando con las madres de familia de la comunidad, así mismo fortaleciendo mecanismos y conocimientos brindados a la población dando continuidad a la propuesta en el plan de sostenibilidad.
- La Asociación Fraternidad Catarineca continua con el trabajo de alianzas entre instituciones públicas y/o privadas, que promuevan seguridad alimentaria y nutricional en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, esto fortalecerá la respuesta oportuna a las necesidades de la población más vulnerable, garantizará un trabajo eficiente y velará por el estado nutricional de las familias catarinecas.

## LECCIONES APRENDIDAS

- Por medio de la Práctica Profesional Supervisada se ponen en práctica conocimientos adquiridos durante la carrera, utilizando metodología e instrumentos apropiados logramos conocer la realidad en la que se encuentra la comunidad, lo que permite accionar de manera eficaz y eficiente en la problemática identificada a través del proyecto de intervención.
- La metodología participativa permite integrar a las instituciones en un accionar directo con las familias que participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje para promocionar buenas prácticas alimentarias y adoptar nuevos patronos alimentarios para garantizar la salud nutricional de los pobladores.
- Los materiales educativos utilizados permiten a los educadores interactuar de manera directa con las madres de familia y acomoda los contenidos a las necesidades personales de las participantes el cual facilita y ayuda los procesos de enseñanza-aprendizaje para que sean efectivos y agradables permitiendo la promoción de SAN, y ayuda a adoptar mejores hábitos alimentarios en las familias.
- La elaboración del plan de capacitación y promoción contribuye a la participación activa, directa, eficaz y eficiente de la Asociación Fraternidad Catarineca, en comunidades rurales del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, dando respuesta a las demandas de sus pobladores.

## **Plan de sostenibilidad**

El plan de sostenibilidad es un instrumento que contempla la vida del proyecto, vigencia y continuidad de las actividades, dentro de este plan se propone las acciones y fechas para que la Asociación Fraternidad Catarineca, pueda darle seguimiento al proyecto de intervención que lleva por nombre: "Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa" donde se garantiza la persistencia del proyecto a mediano y largo plazo.

## **Justificación**

Para alcanzar los objetivos esperados a través del proyecto de intervención, es necesario contar con un plan de sostenibilidad que garantice los resultados a mediano y largo plazo. El plan de sostenibilidad es una herramienta donde se establecen lineamientos propuestos para dar continuidad al proyecto y de esta manera lograr la continuación de los objetivos y así contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de las familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, donde se capacitaron a 35 madres de familia en temas de SAN. Se promovieron buenas prácticas alimentarias por medio del material educativo que incluye: mantas vinílicas, trifoliales, afiches, juegos educativos, etc.

Debido a que el plan de sostenibilidad es un proceso de práctica constante y permanente, se proponen fechas y actividades para dar continuidad a las acciones realizadas durante el proceso de la Práctica Profesional Supervisada II, donde se ejecutó el "Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa"

El plan permite seguir realizando acciones y procesos que buscan mejorar la calidad de vida y condiciones de las familias, para perfeccionar sus prácticas alimentarias y poder garantizar la salud nutricional de sus pobladores. Se promueve la participación activa y eficaz de la comunidad y de la Asociación Fraternidad Catarineca en conjunto con otras instituciones como: Centro de Salud y Municipalidad de Santa Catarina Mita, con la disponibilidad de buscar y gestionar con nuevas instituciones que promuevan seguridad alimentaria y nutricional.



## **Objetivos**

### **Objetivo general**

- Garantizar la continuación e implementación del plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres de familia del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **Objetivos específicos**

- Promover el involucramiento de instituciones locales que promueven Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Fortalecer los conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional en las familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Promover el involucramiento y participación directa de las madres de familia en las actividades que realiza la Asociación Fraternidad Catarineca.

### **Propósito**

- Contribuir a la promoción y participación activa y eficaz de las instituciones que promocionan seguridad alimentaria y nutricional, en el Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, para que den seguimiento al plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias.
- Promover y ejecutar acciones estratégicas para la promoción de seguridad alimentaria y nutricional por medio del material educativo elaborado para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las capacitaciones.

**Junio a diciembre 2017 – Enero a junio 2018**

<b>Resultados</b>	<b>Actividades</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha</b>	<b>Indicador</b>
Madres de familia sensibilizadas y concientizadas para promover la participación activa.	Sensibilización sobre temas de seguridad alimentaria y nutricional, promoviendo las buenas prácticas alimentarias a madres de familia del Caserío el Guapinol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección Municipal de la Mujer.</li> <li>• Asociación Fraternidad Catarineca</li> </ul>	Enero del 2018 Junio del 2018	El 70% de madres de familia asiste y participa en la charla de sensibilización programada.
Establecida la alianza con instituciones para gestión, planificación y ejecución del proyecto: plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias.	Reunión con Instituciones locales que promueven seguridad alimentaria y nutricional: Municipalidad, Centro de Salud, Asociación Fraternidad Catarineca.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación Fraternidad Catarineca</li> </ul>	Febrero del 2018 Julio del 2018	Instituciones cumplen un 85% con sus responsabilidades delegadas para la intervención del proyecto.

<p>Realizadas las capacitaciones a voluntarios y personal de la Asociación Fraternidad Catarineca para promover la participación en el proyecto de intervención.</p>	<p>Capacitación sobre temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional a personal de la Asociación Fraternidad Catarineca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado nutricional</li> <li>• Ventana de los 1,000 días</li> <li>• Olla alimentaria</li> <li>• Importancia de promover SAN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadores del Centro de Salud.</li> </ul>	<p>Febrero del 2018 Agosto del 2018</p>	<p>El 80% de grupo de voluntarios y personal de la Asociación Fraternidad Catarineca asiste y se empodera en temas de seguridad alimentaria y nutricional.</p>
<p>Evaluado el peso y talla de niños menores de cinco años para determinar su estado nutricional y prevenir posibles casos de desnutrición.</p>	<p>Barrido Nutricional a niños menores de cinco años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermeros del Centro de Salud.</li> <li>• Clínica médica de medicina general de la Asociación Fraternidad Catarineca.</li> </ul>	<p>Marzo del 2018 Septiembre del 2018</p>	<p>El 80% de niños menores de 5 años son pesados y tallados para determinar su estado nutricional y prevenir casos en riesgo de desnutrición.</p>

<p>Promocionadas las buenas prácticas de higiene en familias de la comunidad para mejorar índices de salud.</p>	<p>Capacitación sobre temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiene <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene en personal</li> <li>- Higiene en el hogar</li> <li>- Higiene en la preparación de los alimentos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación Fraternidad Catarineca: Clínica Médica de Medicina General.</li> </ul>	<p>Abril del 2018 Octubre del 2018</p>	<p>El 80% de madres de familia identifica y describe hábitos alimentarios para la preparación y conservación de alimentos.</p>
<p>Ejecutados talleres de capacitación para promover conocimientos de adecuadas practicas alimentarias</p>	<p>Primer taller de capacitación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventana de los 1000 días</li> <li>• Estado Nutricional</li> <li>• La Olla alimentaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación Fraternidad Catarineca: Clínica médica de medicina General.</li> <li>• Capacitadores del Centro de Salud</li> </ul>	<p>Mayo del 2018 Noviembre 2018</p>	<p>El 75% de madres de familia identifica y reconoce buenos hábitos alimentarios.</p>
<p>Ejecutados talleres de capacitación para promover a sana</p>	<p>Segundo taller de capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lactancia materna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección Municipal de la Mujer.</li> </ul>	<p>Mayo del 2018 Noviembre del 2018</p>	<p>El 70% de madres de familia, conoce los beneficios de la lactancia</p>

alimentación que garantice la salud nutricional de los habitantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recetario de comidas con alto valor nutritivo.</li> </ul>			materna e identifica tres practicas alimentarias que han sido promovida en los talleres.
Preparación y degustación de alimentos locales con valor nutritivo, propuestos en el recetario de cocina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de alimentos con valor nutritivo agregado, aprendido en los talleres de capacitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección Municipal de la Mujer.</li> <li>• Asociación Fraternidad Catarineca</li> </ul>	Junio del 2018 Diciembre del 2018	El 90% de madres de familia tiene acceso a material educativo: recetario de alimentos locales con valor nutritivo agregado y participa en la preparación y exposición de alimentos.

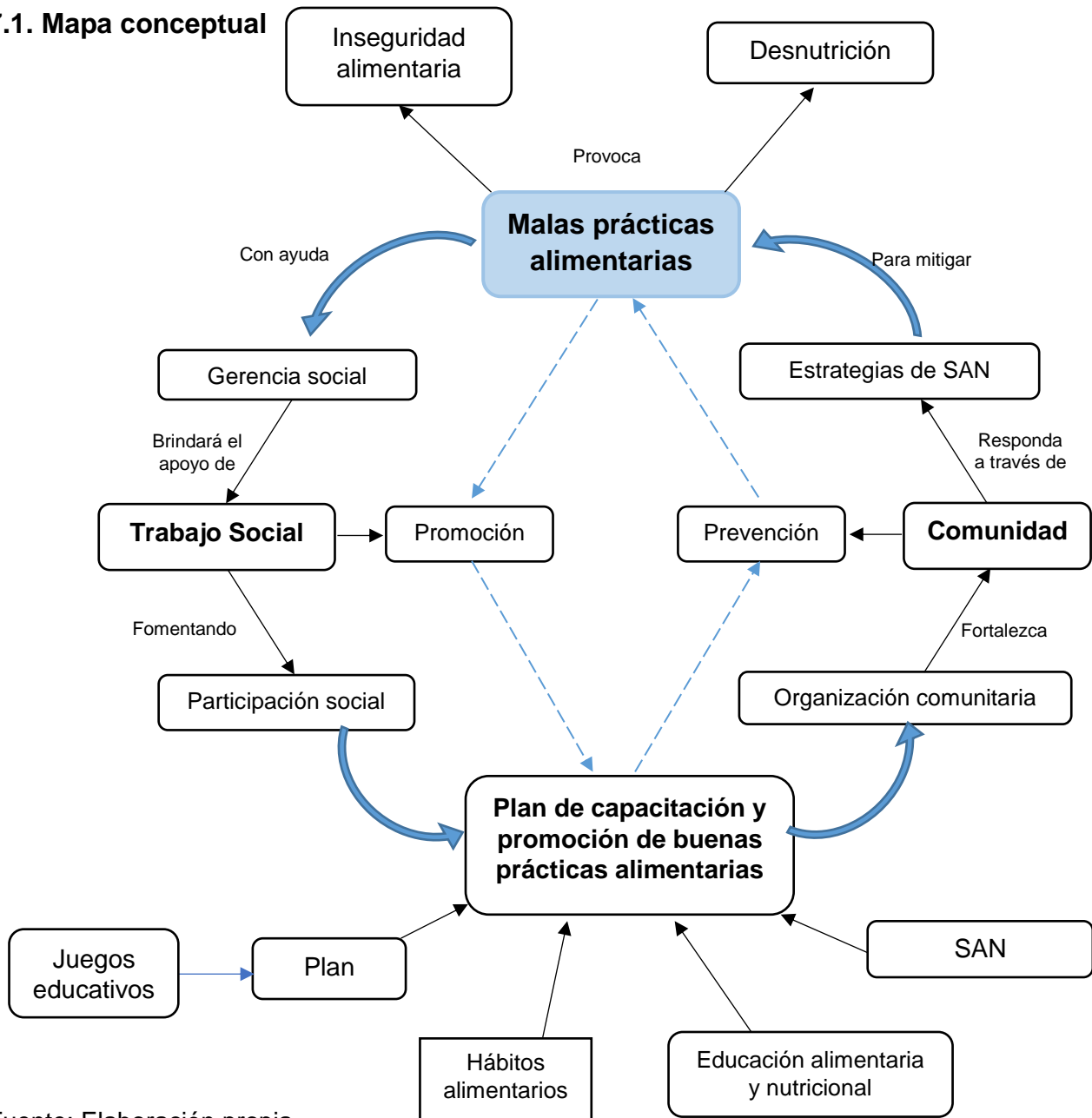
Elaboración propia.

## CAPÍTULO VI

### 7. Marco teórico conceptual del proyecto

Los componentes teóricos son parte fundamental en la elaboración del informe, en él se presenta una descripción del sustento teórica del tema de intervención que nos permite comprender la lógica de la teoría de las acciones que se realizaron en la Práctica Profesional Supervisada, así como las referencias bibliográficas utilizadas.

#### 7.1. Mapa conceptual



Fuente: Elaboración propia

## **Trabajo social**

El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar. (IFSW, 2016).

El trabajo social es una disciplina que promueve el cambio social y el fortalecimiento de procesos democráticos, es un ente facilitador en la búsqueda de estrategias para incrementar el bienestar social. Mediante la utilización de teoría sobre comportamiento humano y los sistemas sociales, el Trabajo Social interviene en los puntos en que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los Derechos Humanos y la Justicia Social son fundamentales para el trabajo social. (PROFASR-URL 2008)

Por medio del trabajo social se logra dar respuesta efectiva a las necesidades de mayor impacto dentro de la población, y busca soluciones alternativas a los problemas latentes, que faciliten el desarrollo integral y promuevan un cambio real dentro de los sectores más vulnerables.

## **Gerencia social**

Menciona Siguí, (1997) que la Gerencia Social es el conjunto de acciones institucionales y comunitarias que promueven el ejercicio de la participación democrática, para la resolución de problemas focales que afectan a los grupos humanos más postergados. La gerencia social, se basa en información, y en los principios de eficacia, eficiencia y equidad.

Repetto, (2005) en su libro: La Gerencia Social. "La constituye una combinación de valores, conocimientos y prácticas para llevar hacia delante programas y políticas

sociales en la región, en permanente cambio y construcción, pero siempre guiada por una posición normativa a favor de sociedades más igualitarias e incluyentes. Dividiendo las funciones de la gerencia social en cinco muy importantes: Investigación, planificación, organización, administración social y evaluación". Por medio de la Gerencia Social se optimizan los recursos con que cuenta una institución u organización para que la solución de los problemas identificados se logre con mayor eficacia, y eficiencia.

### **Participación social**

Según el MINEDUC, (2010) Es la intervención de los ciudadanos en la toma de decisiones respecto al manejo de los recursos y las acciones que tienen un impacto en el desarrollo de sus comunidades. En este sentido, la Participación Social se concibe como un legítimo derecho de los ciudadanos más que como una concesión de las instituciones. Para que la participación social se facilite, se requiere de un marco legal y de mecanismos democráticos que propicien las condiciones para que las comunidades organizadas hagan llegar su voz y sus propuestas a todos los niveles de gobierno.

El involucramiento y la participación de las comunidades será la antesala de las acciones encaminadas a promover el desarrollo integral de sus habitantes y los empodera como actores de cambio, a través de los procesos y responsabilidades que como individuos adquieren; facilitando la integración de nuevos participantes de la comunidad.

### **Comunidad**

Según Vanderghen, (1985) la palabra comunidad se define como: común, de todos y comprende que los poblados pequeños o grandes, estén o no organizados, mantienen interés por unir sus fuerzas para tener capacidad de cambio, en una relación fraternal y solidaria.



Según Montero, (2004) considera a la misma como un grupo de individuos en constante transformación y evolución, que en su interrelación generan pertenencia, identidad social y conciencia de sí como comunidad; lo cual los fortalece como unidad y potencialidad social. Este grupo social y dinámico comparte problemas, intereses en un tiempo y espacio determinado, haciendo realidad y vida cotidiana. Según algunos autores lo que caracteriza la comunidad es la cohesión, la solidaridad, el conocimiento, el trato entre sus integrantes y las formas de organización específicas que éstos adoptan.

Es el grupo de personas que tienen una serie de elementos en común, se relacionan entre sí y comparten intereses, necesidades y logros, por lo general buscan un bien común, compartiendo metas y proyectos, buscan un mismo fin.

### **Organización comunitaria**

Se trata del proceso mediante el cual los ciudadanos se organizan, comparten elementos en común, tales como un idioma, costumbres, valores, tareas, y visiones con objetivos colectivos a través del cual ya sea para cambiar el estado de las cosas o mejorar de las mismas. La organización comunitaria permite unir esfuerzos e identificar liderazgos para gestionar el desarrollo comunitario con participación ciudadana a través de procesos democráticos que se establecen para lograr el bienestar común (Franco, 2013).

Las comunidades al contar con una organización de sus miembros y habitantes bien establecida facilitan la implementación de planes, programas y proyectos encaminados a aumentar las capacidades de los individuos, fortalecer sus conocimientos, empoderarlos como actores de cambio y promover las vías desarrollo sostenible e integral.

### **Capacitación**

Para Bohlander y Snell (2008), la capacitación a menudo se utiliza para describir casi cualquier esfuerzo que inicia una organización con el fin de fomentar el

aprendizaje entre sus miembros. Sin embargo, muchos expertos distinguen entre capacitación, la cual deben atender un enfoque más estrecho y orientado, hacia cuestiones de desempeño a corto plazo y desarrollo el cual tiende a estar más orientado hacia la ampliación de las habilidades de una persona para responsabilidades futuras. Se tiende a combinar los dos términos en una sola frase, capacitación y desarrollo, para reconocer la combinación de actividades que las organizaciones utilizan para aumentar la base de habilidades de sus colaboradores.

Según Chiavenato (2007), la capacitación es el proceso educativo de corto plazo, aplicado de manera sistemática y organizada, por medio del cual las personas adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y competencias en función de objetivos definidos. La capacitación entraña la transmisión de conocimientos específicos relativos al trabajo, actividades frente a aspectos de la organización, de la tarea y del ambiente, así como desarrollo de habilidades y competencias.

Las capacitaciones buscan reforzar una serie de conocimientos a un grupo de personas que desconoce de cierto tema. Los conocimientos que se imparten son según sus necesidades y buscan perfeccionar actitudes no solamente en la vida diaria sino también para su vida.

### **Plan de capacitación**

Un plan de capacitación es la traducción de las expectativas y necesidades de una organización para y en determinado periodo de tiempo. Éste corresponde a las expectativas que se quieren satisfacer, efectivamente, en un determinado plazo, por lo cual está vinculado al recurso humano, al recurso físico o material disponible, y a las disponibilidades de la empresa (Chiavenato, 1998).

El plan de capacitación es una acción planificada cuyo propósito general es preparar e integrar al recurso humano en el proceso productivo, mediante la entrega de conocimientos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el mejor desempeño en el trabajo. La capacitación en la empresa debe brindarse en la

medida necesaria haciendo énfasis en los aspectos específicos y necesarios para que el empleado pueda desempeñarse eficazmente en su puesto (Rodríguez, 2000).

El plan de capacitación lleva una serie de estrategias que luego de conocer la realidad donde se pretende intervenir, se planifica con el objetivo de obtener cierta clase de logros a corto y mediano plazo. Se hace una integración de recursos para lograr el fin previsto.

### **Procesos para la elaboración de un plan de capacitación**

El plan de capacitación se emprende de dos modos. El interno y el externo. El primero se realiza dentro del mismo grupo de trabajo, se conoce también como capacitación inmanente. El segundo, un agente externo a la empresa brinda los conocimientos que se requieren, ésta se denomina capacitación inducida. Ambos métodos son efectivos y se utilizan según las circunstancias lo requieran. (Chiavenato, 1998)

El plan de capacitación está constituido por cinco pasos, a que continuación mencionamos:

1. Detección y análisis de las necesidades. Identifica fortalezas y debilidades en el ámbito laboral, es decir, las necesidades de conocimiento y desempeño.
2. Diseño del plan de capacitación: Se elabora el contenido del plan, folletos, libros, actividades.
3. Validación del plan de capacitación: Se eliminan los defectos del plan haciendo una presentación a un grupo pequeño de empleados.
4. Ejecución del plan de capacitación: Se dicta el plan de capacitación a los trabajadores.
5. Evaluación del plan de capacitación: Se determinan los resultados del plan, los pros y los contras del mismo.

### **Promoción**

La prevención y promoción de la salud requiere una verdadera voluntad política que integre y coordine instituciones y recursos, desde la convicción de que la salud es

un valor que lleva al bienestar físico, psíquico y social como ha recogido en numerosos documentos la filosofía de la OMS (López, 1994).

¿Por qué promocionar estilos de vida saludable enfocados en alimentación saludable y actividad física, en la niñez y la adolescencia? La niñez y la adolescencia son períodos importantes del crecimiento y la maduración del ser humano; durante estos períodos se producen cambios singulares y se establecen muchas de las características del adulto; implican múltiples cambios fisiológicos y psicológicos que afectan a las necesidades nutricionales y a los hábitos alimentarios. En estas etapas se dan las oportunidades de realizar ciertas actividades orientadas a prevenir problemas de salud del adulto. (Gobierno de Rioja, 2009)

Por medio de la promoción continua se busca dar a conocer nuevos conocimientos para poder cambiar actitudes erróneas en cierto grupo de personas. Por medio de la promoción logramos la prevención y divulgamos información primordial para fomentar conocimientos.

### **Inseguridad alimentaria y nutricional**

Hace referencia a un efecto de hambre que afecta a la población en general, específicamente en los países sub desarrollados como Guatemala, estos países son afectados directamente desde las condiciones climáticas, hasta los problemas económicos y culturales, esto contribuye a la inaccesibilidad de los productos alimentarios y la baja calidad de los mismos (Cerde, 2002).

Los gobiernos de Guatemala implementan una serie de programas y proyectos en las comunidades con mayores índices de pobreza, pero es necesario implementar la prevención para evitar casos de desnutrición y de esta manera evitar el deterioro de la inseguridad alimentaria y nutricional de las personas

## **Seguridad alimentaria y nutricional**

La seguridad alimentaria existe cuando todas las personas tienen, en todo momento, acceso físico, social y económico a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos que satisfacen sus necesidades energéticas diarias y preferencias alimentarias para llevar una vida activa y sana. (FAO, 2011)

Cuando hablamos de seguridad alimentaria y nutricional nos referimos a la disponibilidad de alimentos en calidad y cantidad que una persona o familia puede acceder para satisfacer las necesidades biológicas.

## **Desnutrición**

Se produce cuando el organismo no dispone de los alimentos necesarios para el funcionamiento de sus órganos vitales. Ha gastado sus propias reservas energéticas en busca de los nutrientes y la energía que necesita para sobrevivir. Entonces, los músculos y las reservas de grasa corporal empiezan a consumirse. A mayor pérdida de masa muscular y de tejido graso, menor es la probabilidad de sobrevivir. El cuerpo se debilita, la absorción intestinal se reduce, fallan los riñones, y la capacidad del sistema inmunológico disminuye, lo que se traduce en un mayor riesgo de contraer enfermedades. (Acción contra el Hambre, 2015)

La desnutrición no es más que el resultado del hambre que se vive no solo en Guatemala, sino en todo el mundo. Ésta es una enfermedad destructora que afecta a millones de niños menores de cinco años en todo el mundo. Por ello se puede decir que la nutrición es una inversión que es necesario hacer, pues mejoras nutricionales refuerzan las capacidades de las y los involucrados, lo cual implica avanzar hacia el desarrollo.

## **Nutrición**

La nutrición es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una buena nutrición, una dieta suficiente y equilibrada combinada con el ejercicio físico regular, es un elemento fundamental de la buena salud. Una mala

nutrición puede reducir la inmunidad, aumentar la vulnerabilidad a las enfermedades, alterar el desarrollo físico y mental, y reducir la productividad. (OMS, 2010).

La nutrición es el aprovechamiento biológico que una persona tiene en su cuerpo, donde satisface sus necesidades y mantiene el crecimiento y peso de acuerdo a los parámetros establecidos.

### **Hábitos alimentarios**

De acuerdo con Bourges (1990) para comprender la conducta alimentaria y poder modificarla, es necesario conocer la naturaleza de los hábitos, de cómo se generan y evolucionan. Existen factores fisiológicos y psicológicos del individuo que determinan sus hábitos alimentarios, como el entorno familiar, social y físico.

Según Díaz R, Díaz T, (2005), Los hábitos alimentarios son expresión de las creencias y tradiciones y están ligados al medio geográfico y a la disponibilidad alimentaria; en los países pequeños como en Centro América y el Caribe se han identificado los principales factores condicionantes de los hábitos alimentarios entre los que figuran: las características geográficas, la disponibilidad y elección de alimentos, la disponibilidad económica, el nivel cultural, marco educativo, social y familiar, publicidad, tabúes religiosos, preferencias alimentarias, educación nutricional, comunicaciones, las tradiciones y la política.

Cuando los hábitos alimentarios del ser humano son correctos podrán en su práctica alimentaria y nutricional una dieta saludable, sana, normal o balanceada objetivo supremo de la alimentación, nutrición y dietética.

### **Educación alimentaria nutricional**

La Organización Panamericana de la Salud y el INCAP definen la educación alimentaria nutricional como aquella que promueve mejoras en los conocimientos, las actitudes y las prácticas de las personas, para lograr una vida más sana y productiva. (Polo, 2002).

Otro concepto se resume en el conjunto de actividades de comunicación que buscan una modificación voluntaria de prácticas que influyan en el estado nutricional con el objetivo de mejorarlo. De esta definición destacan cuatro aspectos (Polo, 2002):

1. La educación en nutrición se distingue de otras inversiones por su carácter de actividad de comunicación, donde su intervención reside en la transmisión de mensajes.
2. La educación en nutrición busca la modificación de prácticas juzgadas no deseables, aunque modificables, así como de reforzar las prácticas juzgadas positivas.
3. Están en juego no sólo los hábitos alimentarios, sino además otras prácticas que determinan el estado nutricional.
4. Esta modificación de prácticas relacionadas con la nutrición, debería ser el resultado de un acto voluntario. Este acto debe ser consciente.

La acción educativa influye en la formación de conductas individuales y colectivas, en la formación y organización de alguna comunidad, en la generación de un estado favorable al cambio y en la posibilidad de modificar ciertos hábitos alimentarios negativos. La educación alimentaria nutricional promueve la participación activa de toda la población para que cuiden su propia salud y nutrición. De allí la importancia de la participación de la población en programas de educación alimentaria nutricional. La participación de la población se entiende como la implicación voluntaria y activa de los grupos y de las comunidades locales hacia todos los estados de un programa de promoción de la salud. Es necesario contar la participación consciente y responsable de las personas residentes en las comunidades hacia el problema nutricional y de salud, que están ligados a factores ambientales, económicos, sociales, educativos y culturales, que pueden exacerbar aún más el problema nutricional. (MSPAS, 2008)

Adoptar unas buenas prácticas alimenticias es lo ideal para garantizar el buen funcionamiento del organismo y mantener un peso normal estable. Una alimentación sana y equilibrada es fundamental en la prevención de ciertas enfermedades.

## **Buenas prácticas alimentarias**

Es un proceso dinámico, que utiliza una serie de procedimientos para el manejo adecuado de los alimentos, que permite anticiparse a todos los peligros potenciales que podrían presentarse y la forma de controlarlos, supervisando técnicas de manejo y manteniendo registros para ayudar a su seguridad e inocuidad. Las buenas prácticas de manipulación, las cuales son conjunto de disposiciones reglamentadas para la buena manipulación de los alimentos y bebidas en toda la cadena alimentaria, obtención de la materia prima, almacenamiento, recepción, preparación previa, preparación final, almacenamiento, distribución, servido y consumo final, que garantizan su seguridad para el consumo humano. Incluye cualquier tipo de prevención de contaminación. La serie de procesos que se inicia en: obtención de la materia prima, almacenamiento, recepción, preparación previa, preparación final, almacenamiento, distribución, servido y consumo final. (Oliver, 2012)

Las buenas prácticas alimentarias están enfocadas en distintos temas como higiene en la preparación y conservación de alimentos, lavado de manos, suficiente en calidad y cantidad, normas para garantizar la seguridad de alimentos: limpiar, sepáralos, cocer, enfriar. No olvidando y alimentos con valor nutritivo.

## **Juegos educativos**

Ahora bien, según Sanuy (1998) "la palabra juego, proviene del término inglés "game" que viene de la raíz indo-europea "ghem" que significa saltar de alegría... en el mismo se debe brindar la oportunidad de divertirse y disfrutar al mismo tiempo en que se desarrollan muchas habilidades donde el juego se define como una actividad lúdica organizada para alcanzar fines específicos".

Autores como Silva (1995) refieren que "las interacciones que favorecen el desarrollo incluyen la ayuda activa, la participación guiada o la construcción de puentes de un adulto o alguien con más experiencia. La persona más experimentada puede dar consejos o pistas, hacer de modelo, hacer preguntas o enseñar estrategias, entre otras cosas, para que el niño pueda hacer aquello, que de entrada no sabría hacer solo".



Los juegos educativos son diseñados y utilizados para facilitar los procesos educativos de las personas. Se elaboran los mensajes de mayor importancia y se plasman en los juegos que se utilizaran.

## **7.2. Marco Legal**

El marco legal proporciona las bases sobre las cuales las instituciones construyen y determinan el alcance y naturaleza de la participación política. En el marco legal regularmente se encuentran en un buen número de provisiones regulatorias y leyes interrelacionadas entre sí (ACE, 1998)

### **Constitución política de la república de Guatemala**

Obligación del estado, sobre salud y asistencia social. Indica literalmente que el Estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes. Desarrollará, a través de sus instituciones, acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias proteínas a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social. (Const., 1985 Art. 94).

Alimentación y Nutrición. La Constitución Política de la República establece como responsabilidad del Estado velar porque la alimentación de la población reúna los requisitos mínimos de salud. Las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre sí o con organizaciones internacionales dedicadas a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo. (Const., 1985 Art. 99).

### **Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional**

Acuerdo Gubernativo Número 75-2006. De acuerdo el decreto número 32-2005 creo la Ley del Sistema Nacional de seguridad alimentaria y nutricional, creada por el Congreso de la Republica en la que actualmente se encuentra en una proporción significativa de la población guatemalteca de acuerdo a sus necesidades y las responsabilidades del Estado.

Según Acuerdo Gubernativo 32, artículo I. Ley del Sistema Nacional de seguridad alimentaria y nutricional, (2005), para efectos y política de la misma, establece como seguridad alimentaria y nutricional el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa.

Se asume como una política de estado con enfoque integral, dentro del marco de las estrategias de reducción de pobreza que se definan y de las políticas globales, sectoriales y regionales, en coherencia con la realidad nacional, el Estado está obligado a garantizar la salud, nutrición que reúna los requisitos mínimos, para todos los habitantes, que permita alcanzar seguridad alimentaria. El incumplimiento de este derecho se evidencia en el país por la prevalencia de desnutrición, una de las más altas en el ámbito mundial, situación que limita las posibilidades de desarrollo humano e incide negativamente en la capacidad productiva, en el rendimiento, aprendizaje escolar, morbilidad severa y altas tasas de mortalidad materna e infantil.

En la medida que todos los guatemaltecos estén conscientes que el hambre y la desnutrición no son un problema solamente de quienes la sufren, sino de toda la sociedad en su conjunto y se trabaje unidos para erradicar estos males sociales, acercándose al fin que todos deben perseguir.

### **Política nacional de seguridad alimentaria y nutricional**

La política de SAN, nos orienta y hace un llamado a sensibilizar las instituciones del sector público, sociedad civil y organismos internacionales, sobre la magnitud, trascendencia, tratamiento del problema alimentario y nutricional y sus consecuencias, así como los compromisos que deberá asumir cada una de las partes involucradas en la perspectiva de su solución. Realizar jornadas masivas de educación, para promover mejores prácticas de higiene en la producción y consumo de alimentos.

## BIBLIOGRAFIA

- BELLS, Miriam. (2009). **“Técnicas Didácticas De Capacitación”**. Editorial Abedul. Lima, Perú
- Bohlander, G. y Snell, S. (2008). **Administración de Recursos Humanos**. 14va. ed., Cengage Learning Editores, S.A., México: D.F.
- Bourges, H. (1990). **Costumbres, prácticas y hábitos alimentarios**. Cuaderno de nutrición. Comer bien para vivir mejor, (13) pp 18-28. Editorial Médica Panamericana. México. D.F.
- Cabrera, Rossy (2016). **Entrevista Personal**, Enfermera Profesional, del área de salud, del Centro de Salud, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Chiavenato, Idalberto. (1998). **Introducción a la Teoría General de la Administración**. Editorial Mc Graw-Hill, México.
- Chiavenato, I. (2007). **Administración de recursos humanos, el capital humano en las organizaciones**. 8ª. ed., Editorial McGraw-Hill, México D.F.
- Chinchilla, Lilian (2016). **Entrevista Personal**, Gerente Administrativa, Asociación Fraternidad Catarineca, Santa Catarina Mita, Jutiapa
- Congreso de la República de Guatemala, (1985). **Constitución Política de Guatemala**. Artículos 94 y 99. Guatemala, Guatemala.
- Congreso de la República de Guatemala (2005). **Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional**. SESAN.
- Díaz J, Reig C, Díaz T. (2005), **Hábitos Alimentarios y Estado Nutricional** de Centroamérica y el Caribe. Editorial Elsevier-Masson. España.
- Gobierno de Rioja (2009), **“Plan de Promoción de Hábitos de Vida Saludables. Actividad Física y Alimentación Saludable”**. España
- Grajeda, G.; Arenales, O. y Castillo, R., (2008), **“Gerencia Social I”**, Programa de Fortalecimiento Académico de las Sedes Regionales (PROFASR), Primera Edición, Universidad Rafael Landívar, Guatemala
- José R. Ramos (2011), **“Expresión verbal en el ámbito profesional”**, Tecnológico de Monterrey, Campus Puebla
- López, C. (1994), **“La educación nutricional en la prevención y promoción de la salud”**. Manual Práctico de Nutrición y Salud. Editorial Exlibris Ediciones, S.LL España

- Montero, M. (2004). **Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos.** Editorial Paidós Iberica.
- Polo Rodríguez, Rosa. (2002). **Manual de Nutrición y SIDA.** NILO. Madrid, España.
- Repetto, F. (2005). **La Gerencia Social, ante los nuevos retos del desarrollo social en América Latina.** INAP, Guatemala, C.A.
- Rodríguez, Manuel. (2000). **Recursos Humanos: Su Misión Trascendente y ética.** México, Editorial Grijalbo.
- Sanuy, C. (1998) **Enseñar a jugar.** España: Marsiega
- Sigúí, N. (1997). **Introducción a la Gerencia Social.** Guatemala: PROFASAR, URL. Guatemala C.A. 1ra Edición.
- SILVA, L. (1995). **En Busca de Una Pedagogía de Igualdad.** Editorial Lisboa. Brasilia, Brasil.
- Vanderghen, J. (1985). **Trabajo Social y Participación Comunitaria nuevas perspectivas del espacio profesional.** Perú: Celats.

### **E-grafías**

- Acción contra el Hambre. (2015). Consultado el 23 de septiembre del 2016. Obtenido de <http://www.accioncontraelhambre.org/nutricion1.php>
- Cerda, J. G. (2002). "Inseguridad Alimentaria". Recuperado el 16 de 09 de 2016, de <http://www.acmoti.com/LA%20INSEGURIDAD%20ALIMENTARIA.%20Jose%20Gomez%20Cerde.htm>
- Franco, T. (2013). es.slideshare.net. Recuperado el 19 de septiembre de 2016, disponible en: <http://es.slideshare.net/francostroisi/organizacion-comunitaria>
- FAO. (2011). Consultado el 20 de septiembre del 2016. Obtenido de <http://www.fao.org/docrep/014/al936s/al936s00.pdf>
- IFSW, (19 de septiembre de 2016) disponible en: <http://ifsw.org/propuesta-de-definicion-global-del-trabajo-social/>
- Instituto Nacional de Estadística (abril del 2013) Mapas de pobreza rural en Guatemala 2011, Resumenejecutivo: <https://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2014/01/10/ifRRpEnf0cjUfRZGhyXD7RQjf7EQH2Er.pdf>

Integridad electoral. Enciclopedia en línea ICE. Consultado el 5 de mayo de 2017  
<https://aceproject.org/ace-es/topics/ei/eib/default>

La guía de las buenas prácticas alimenticias (enero de 2013)  
<http://www.nutridieta.com/la-guia-de-las-buenas-practicas-alimenticias/>

Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. (Julio del 2015)  
[http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518\\_es.pdf](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf)

MINEDUC. (2010). Participación Social. Recuperado el 16 de septiembre de 2016, de  
[http://www.consejosescolares.sep.gob.mx/es/conapase/Que\\_es\\_la\\_Participacion\\_Social](http://www.consejosescolares.sep.gob.mx/es/conapase/Que_es_la_Participacion_Social)

Ministerio de Salud y Asistencia Social. (2008) Dirección General de Servicios de Salud. Normativa 0-15. Guía de Alimentos y Nutrición en la atención de personas con VIH y SIDA. Ministerio de Salud. Managua, Nicaragua. (en línea). Consultado el día 7 de octubre de 2016. Disponible  
<http://www.minsa.gob.ni/bns/sida/doc/03%2015-GuiaNutricion.pdf>

Oliver, F. (2002), "Conceptos básicos en buenas prácticas", recuperado el 17 de noviembre de 2016, Material en línea:  
<http://frankchigne.blogspot.com/2012/04/conceptos-basicos-en-buenas-practicade.html>

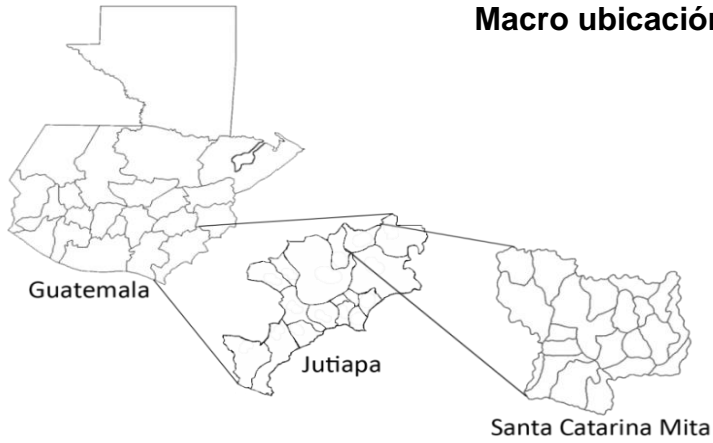
Organización Mundial de la Salud. (2011). Alimentación Complementaria, Electrónica. Recuperado el 19 de septiembre de 2016, de [www.who.int](http://www.who.int):  
[http://www.who.int/nutrition/topics/complementary\\_feeding/es/](http://www.who.int/nutrition/topics/complementary_feeding/es/)

Taype, Molina Martín. (2014). Sinergia: La esencia del trabajo en equipo. Recuperado el 7 de octubre de 2016 de <http://www.gestiopolis.com/sinergia-la-esencia-del-trabajo-en-equipo/>

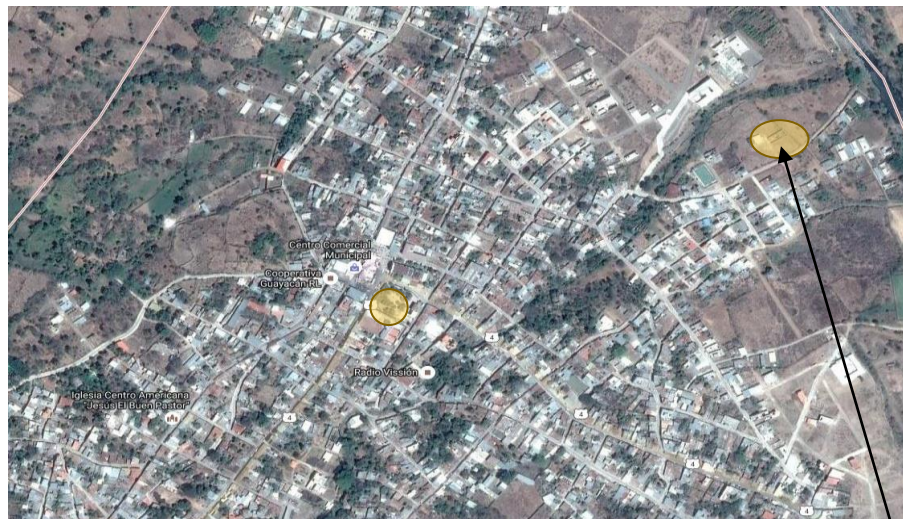
# ANEXOS

## Anexo 1: Mapa de ubicación

### Macro ubicación



### Micro Ubicación



**Casco Urbano  
Santa Catarina  
Mita**

Asociación Fraternidad  
Catarineca: Farmacia.

### Caserío Guapinol



Anexo 2: Técnica de Hanlón

Asociación Fraternidad Catarineca

PROBLEMAS	CRITERIOS				TOTAL DE PUNTEO	(a+b)*c)*d
	A	B	C	D		
Carencia de sensibilización en temas de SAN en ciertas áreas rurales	9	8	1.2	1	19.2	20.4
<b>Inadecuadas prácticas de alimentación nutricional en las familias</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1.4</b>	<b>1</b>	<b>20.4</b>	<b>25.2</b>
Débil involucramiento de la institución en algunas comunidades rurales	7	6	0.8	0	13.8	0
Altos niveles de desnutrición en niños de edad escolar.	8	9	1.3	1	19.3	22.1
Pocas fuentes de empleo	8	8	1.3	1	18.3	20.8
Deficiente coordinación de la asociación con organizaciones para ejecutar proyectos enfocados a SAN	8	7	0.8	0	15.8	0
Falta de seguimiento en casos detectados de desnutrición.	8	8	1	1	18	16
Incidencia en la mala coordinación documental que debilita el registro interno de la asociación	7	8	1	1	17	15
Desconocimiento de elaboración de perfiles de proyectos	8	7	0.6	0	15.6	0
Reducido rublo de asignación presupuestaria para el proyecto nutricional que implementa la Asociación.	8	7	0.8	0	15.8	0

Fuente: Elaboración propia

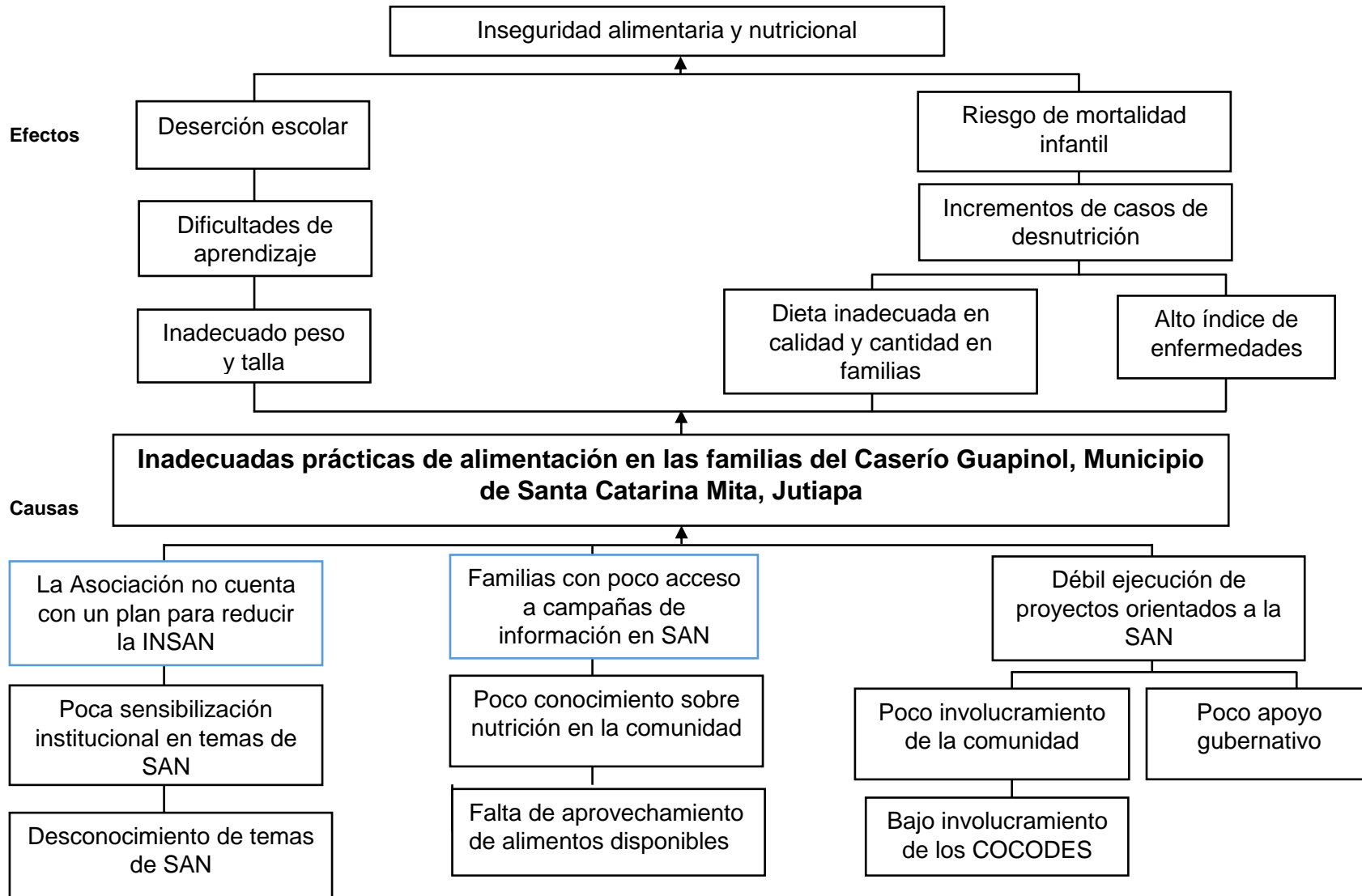
**A. Magnitud del problema:** Tamaño del problema, número de personas que afecta. Valorada de 0 a 10pts

**B. Gravedad del problema:** el daño que ocasiona. Valorada de 0 a 10pts.

**C. Eficacia de solución:** Valorada de 0.5 a 1.5 pts.

**D. Viabilidad de intervención:** pertinencia, posibilidad económica, aceptabilidad de las acciones para resolver el problema, la disponibilidad del recurso. SI: 1 punto, NO: 0 puntos.

### Anexo 3: Árbol de problemas





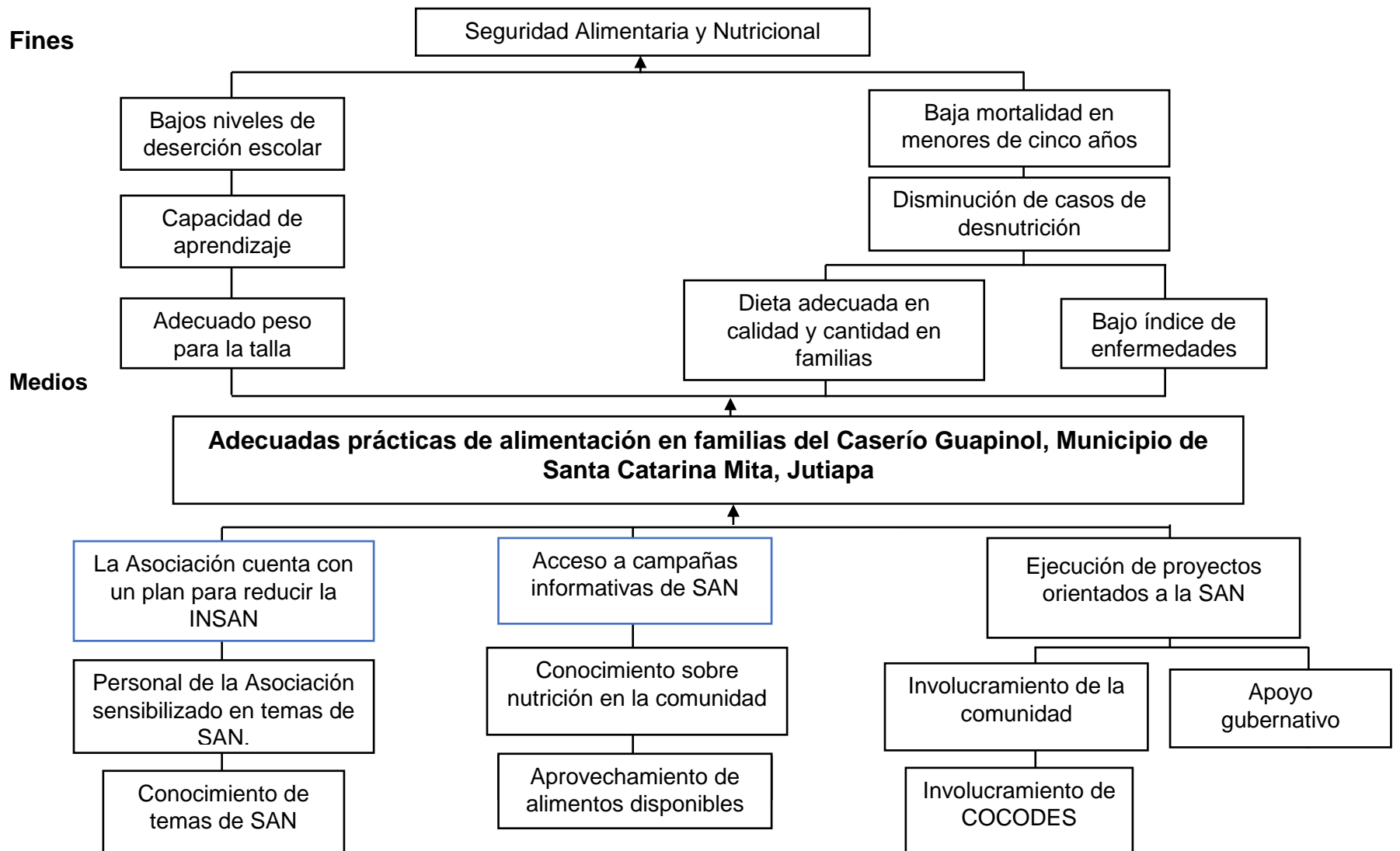
**Anexo 4: Análisis de involucrados de la Asociación Fraternidad Catarineca.**

GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
<b>DIRECTOS</b>			
Director de Asociación Fraternidad Catarineca.	Crear alianzas en el extranjero para incrementar el presupuesto y así ejecutar nuevos proyectos y programas.	Falta de presupuesto para ejecución de proyectos.	Invitar nuevos asociados para obtener mayores aportes financieros.
Club Rotario de San Clemente California.	Establecer una adecuada coordinación en la administración de proyectos, lograr disminuir los problemas de mayor impacto.	Escasa colaboración presupuestaria para proyectos de desarrollo.	Incrementar el presupuesto para proyectos. Brindar reportes de cada proyecto ejecutado para mejorar lazos de confianza.
Gerente de la Asociación Fraternidad Catarineca.	Encargada de la búsqueda de nuevas ayudas, creación e implementación de propuesta de proyectos	Falta de personal de trabajo. Desconocimiento de elaboración de perfil de proyectos. Falta de creación de estrategias que fortalezcan procesos de prevención en casos de desnutrición.	Solicitar y proponer espacios laborales para trabajadoras sociales que propongan proyectos viables de acuerdo a las necesidades de las comunidades
Grupo de voluntarios de la Asociación Fraternidad Catarineca.	Contribuir con el desarrollo del municipio, capacitándose en todas las áreas para promover cambios significativos.	Limitado aportes por falta de conocimientos y capacitaciones. Poca colaboración en actividades programadas	Capacitarse en todas las áreas de proyección e insertarse en las comunidades beneficiarias. Delegar responsabilidades y tareas en los proyectos. Para incentivarlos.

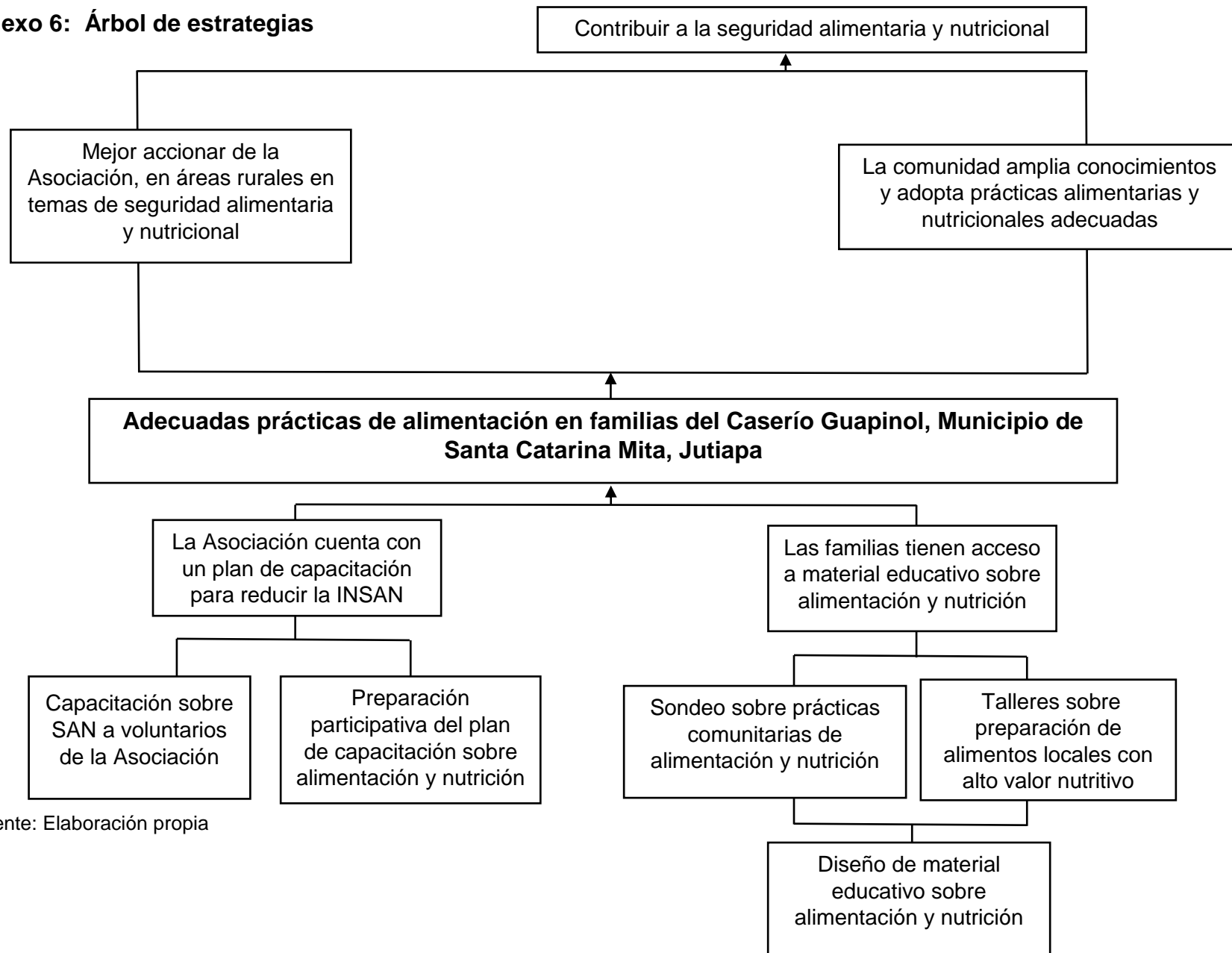
Familias beneficiadas	Recibir apoyo y orientación de acuerdo a las necesidades existentes en la comunidad.	Malas prácticas alimentarias que ponen en riesgo la salud nutricional de las personas	Capacitaciones que orienten a las buenas prácticas alimentarias y concienticen sobre la importancia de ingerir alimentos nutritivos
<b>INDIRECTOS</b>			
Municipalidad	Velar por el bienestar y desarrollo del pueblo. Promover nuevos proyectos de desarrollo. Velar por la salud de las comunidades.	Deficiente coordinación con organizaciones para ejecutar proyectos enfocados a SAN. Alto índice de pobreza y pobreza extrema.	Crear alianzas con la Asociación FC, para planificar y ejecutar actividades uniendo: esfuerzos, recursos y experiencias.
COCODE	Búsqueda de ayudas lleguen para satisfacer necesidades de las comunidades y lograr el desarrollo.	Falta de coordinación y gestión de proyectos para reducir índices de desnutrición.	Representación legal. Gestión de programas y proyectos para la comunidad.
Ministerio de Salud	Brindar salud integral a todos los habitantes. Prevenir enfermedades	Alto índice de desnutrición en los niños de edades escolares. Desabastecimiento de medicamentos. Falta de seguimiento en casos detectados sobre problemas nutricionales.	Presupuesto Abastecimiento de medicamentos. Seguimiento de casos con desnutrición, capacitación y barridos nutricionales
Ministerio de Educación	Formar ciudadanos capaces para aprender y adquirir principios y valores que fundamenten su conducta.	Desinterés en promover conocimientos de SAN para reducir índices de desnutrición en menores. Falta de consensos para brindar una sana alimentación a los alumnos en horarios de clases.	Crear acuerdos con vendedoras de refacciones para que ofrezcan alimentos sanos y nutritivos. Enseñanza conocimientos adquiridos escuelas y personal capacitados.

Fuente: Elaboración Propia

## Anexo 5: Árbol de objetivos



### Anexo 6: Árbol de estrategias



Fuente: Elaboración propia

## Anexo 7: Matriz de marco lógico

### “ Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias, a madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. ”

Resumen narrativo de objetivos	Indicadores verificables objetivamente	Medios de verificación	Supuestos
<p><b>Fin</b></p> <p>Contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de la población del Caserío Guapinol, Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>			
<p><b>Propósito</b></p> <p>Promover adecuadas prácticas de alimentación en las familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa para prevenir casos de desnutrición.</p>	<p>El 70% de madres de familia identifican por lo menos tres prácticas de alimentación que han sido promovidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informe de encuestas de verificación de buenas prácticas alimentarias.</li><li>• Videos testimoniales</li></ul>	<p>Las familias han adoptado las prácticas de alimentación promovidas.</p>

<b>Resultados</b>			
<p>R.1. Elaboración de plan de capacitación dirigido a madres de familia que contribuya a reducir la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en el caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>	<p>1.1. Existe un plan de capacitación.</p> <p>1.2. El 70% del personal administrativo y voluntarios de la Asociación conocen el plan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento del Plan</li> <li>• Acta de aprobación del plan.</li> <li>• Informe de evaluación sobre conocimiento del plan.</li> </ul>	<p>La Asociación Fraternidad Catarineca pone en práctica el plan elaborado para que familias cuenten con material educativo que promueva SAN.</p>
<p>R.2. Diseño de material educativo que promocióne la seguridad alimentaria y nutricional para adoptar nuevos patrones alimentarios en familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>	<p>2.1. 30 madres de familia utilizan el material educativo elaborado.</p> <p>2.2. 30 mujeres madres de familia conocen sobre el uso del material educativo distribuido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de entrega de material educativo.</li> <li>• Fotografías.</li> <li>• Listado de Asistentes.</li> <li>• Listado de mujeres capacitadas en el uso de material educativo elaborado.</li> </ul>	<p>Familias se empoderan a través del material educativo de SAN, y ponen en práctica conocimientos adquiridos a través del mismo.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Actividades</b></p>		
<p><b>R.1.A.1.</b> Sondeo sobre prácticas de alimentación y nutrición en la comunidad.</p> <p><b>R.1.A.2.</b> Capacitación sobre seguridad alimentaria y nutricional, a voluntarios de la Asociación.</p> <p><b>R.1.A.3.</b> Promoción participativa de madres de familia e institución a elaborar el plan de capacitación sobre alimentación y nutrición.</p> <p><b>R.1.A.4.</b> Validación y socialización del plan de capacitación.</p> <p><b>R.2.A.1.</b> Alianzas con instituciones locales para que contribuyan a la promoción de seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad.</p> <p><b>R.2.A.2.</b> Elaborar y socializar material educativo con madres de familia que promocióne seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p><b>R.2.A.3.</b> Capacitar a mujeres con material educativo por medio de Talleres sobre preparación de alimentos locales con alto valor nutritivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver cronograma y presupuesto</li> </ul>	<p>El personal, los voluntarios de la Asociación Fraternidad Catarineca y las familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, asisten y participan de forma positiva en el proyecto</p>

Fuente: Elaboración propia

## Anexo 8



**Universidad Rafael Landívar**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**  
**Licenciatura en Trabajo Social**  
Práctica Profesional Supervisada II



### Cuestionario del proceso inicial

Se realiza este cuestionario con el objetivo de conocer el nivel de conocimiento en cuanto al temas de seguridad alimentaria y nutricional en las mujeres madres de familia del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1. ¿Ha participado en programas o proyectos que promuevan seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad?  
Si No Pocas veces
2. ¿Se han realizado proyectos de seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad?  
Si No Pocas veces
3. ¿Ha escuchado acerca del tema de seguridad alimentaria y nutricional?  
Si No Pocas veces
4. ¿Conoce las consecuencias que se dan, al no ingerir una alimentación balanceada en calidad y cantidad?  
Si No Pocas veces
5. ¿Conoce casos de niños con desnutrición?  
Si No Pocas veces
6. ¿Dentro de la comunidad existen casos de desnutrición o en riesgo?  
Si No Pocas veces
7. ¿Ha recibido capacitaciones acerca de estos temas?  
Si No Pocas veces



## Anexo 9 Validación del plan de capacitación



# Fraternidad Catarineca

## Validación del Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias y material educativo que promueve SAN.

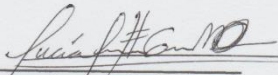
### CERTIFICACIÓN:

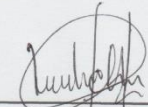
En el Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, siendo las catorce horas del día lunes veintisiete de febrero del año dos mil diecisiete, reunidos en las instalaciones de la Asociación Fraternidad Catarineca la Administradora y representante legal Lilian Liseth Chinchilla y Chinchilla, la doctora Lucia Jamileth García Morales, la estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, Sede Regional de Jutiapa, Elica Ismari Colocho García, quien se identifica con número de carne 2258012. Que para el efecto ha tenido a su vista el libro número (1) de actas de la Asociación Fraternidad Catarineca, donde se encuentra asentada el acta No. 3-2017, y donde bajo los folios setenta y nueve y ochenta, se encuentra el punto aprobado que copiando literalmente dice.....

PRIMERO: En la presente acta se hace constar que tenido a la vista, después de ser revisado se da por aprobado y validado el Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias, de igual manera se selecciona y valida el material educativo que promueve SAN, acompañando al plan y formando parte del proyecto que lleva por nombre: "Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres de familia del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa" para que la Asociación Fraternidad Catarineca de seguimiento y acompañamiento requerido, se destaca la aceptación y aprobación, comprometiéndose formalmente a brindar el apoyo y coordinación de manera eficiente y eficaz todas las actividades programadas.....

SEGUNDO: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio; firmando de conformidad por la representante y doctora de la Clínica Medica.....

PARA LOS USOS LEGALES CORRESPONDIENTES SE EXTIENDE, SELLO FIRMA, DE LA ADMINISTRADORA Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACIÓN FRATERNIDAD CATARINECA A LOS VEINTISIETE DIAS DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.....

  
Dra. Lucia Jamileth García  
Médico de la Clínica de  
Medicina General de la AFC

  
Licda. Lilian Chinchilla y Chinchilla  
Administradora y Representante Legal  
Asociación Fraternidad Catarineca.



Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa  
Tel. 41672743 / 55150220  
[@fraternidadcatarineca14@gmail.com](mailto:@fraternidadcatarineca14@gmail.com)  
[www.fraternidadcatarineca.org](http://www.fraternidadcatarineca.org)

## Anexo 10 Convenio de alianza institucional



**CONVENIO DE ALIANZA ENTRE INSTITUCIONES LOCALES QUE PROMUEVAN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA: MUNICIPALIDAD, CENTRO DE SALUD, ASOCIACIÓN FRATERNIDAD CATARINECA, Y COCODE DEL CASERÍO GUAPINOL, MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, PARA PROMOCIONAR Y CONTRIBUIR A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LAS FAMILIAS EN EL CASERIO GUAPINOL.**

En el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Guatemala, el día martes 28 de febrero del año dos mil diecisiete, nosotros: **William Geovanny Duarte Guerra**, de cuarenta y tres años de edad, casado, guatemalteco, Perito Contador, de este domicilio, con Documento de Identificación No. 2459 79662 2203, actuando en calidad de Alcalde Municipal y representante legal de esta Municipalidad, según acta de Toma de Posesión No.03-2,016 y Acuerdo de Adjudicación del cargo No. 16-2015 expedida por la Junta Electoral Departamental de Jutiapa, lo cual es certificado en el número de acta cero tres guion dos mil dieciséis (03-2016), del libro de Actas de Sesiones Ordinarias. **Oscar Enrique Escobar Martínez**, de sesenta y nueve años de edad, casado, guatemalteco, Médico y Cirujano, con domicilio en Asunción Mita, Jutiapa, con Documento de Identificación No. 1781 8986 32205, actuando en calidad de Director del Centro de Salud, de Santa Catarina Mita, Jutiapa. **Lilian Lisset Chinchilla y Chinchilla**, de treinta y dos años de edad, soltera guatemalteca, Licenciada en Administración de Empresas, con domicilio en Asunción Mita, Jutiapa, Documento de Identificación No. 1843 71880 2205, actuando en calidad de representante legal de la Asociación Fraternidad Catarineca según el nombramiento inscrito en el Registro de las Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación, el catorce de septiembre del año dos mil dieciséis, en la partida número doscientos cuarenta y siete (247) del libro treinta y cinco (35) de





Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuina en Guatemala

Nombramientos; representación suficiente a la Ley. **Albin Saúl Medina Recinos**, de cuarenta y ocho años de edad, casado, guatemalteco, Agricultor, del Caserío el Guapinol, con Documento de Identificación No. 2607 65023 2203, desempeña actualmente el cargo de Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo, COCODE, del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina mita, Jutiapa, en pleno ejercicio de sus funciones inherentes a supuesto, según consta el Acta No. 05-2,016 folios No. 14 al 16 del Libro No.3 de Inscripción de Consejos Comunitarios. **Elica Ismari Colocho García**, de veintitrés años de edad, soltera, guatemalteca, Técnico en Trabajo Social y Estudiante de la Licenciatura de Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, de este domicilio, con Documento de Identificación No. 2226 09923 2203, actuando como Practicante de Practica Profesional Supervisada II, con No de carné 2258012. Los comparecientes manifestamos encontrarnos en el libre ejercicio de nuestros derechos civiles, ser de los datos de identificación personal antes relacionados y que las representaciones que ejercemos son suficientes a nuestro juicio y de conformidad con la ley para la celebración del presente acto por lo que acordamos suscribir el presente CONVENIO DE ALIANZA ENTRE INSTITUCIONES LOCALES QUE PROMUEVAN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA: MUNICIPALIDAD, CENTRO DE SALUD, ASOCIACIÓN FRATERNIDAD CATARINECA, Y COCODE DEL CASERÍO GUAPINOL, MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, PARA PROMOCIONAR Y CONTRIBUIR A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LAS FAMILIAS EN EL CASERIO GUAPINOL, el cual ejecutará la estudiante y queda contenido conforme a las siguientes cláusulas: **PRIMERA: BASE LEGAL.** El presente convenio se suscribe con fundamento en lo dispuesto en los artículos: noventa y cuatro (94) de la Constitución Política de la República de Guatemala; doce (12), en su inciso (s) y (t) y treinta y seis (36) del código municipal; cuatro (4), inciso (j), diecisiete (17) de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Decreto No. 32-2005. **SEGUNDA: DENOMINACIONES.** En el curso del presente convenio, sus modificaciones, prórrogas o aplicaciones, las



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

partes del presente serán indistintamente denominadas de la siguiente manera: La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa **-LA MUNICIPALIDAD-**, Centro de Salud de Santa Catarina Mita, Jutiapa **-CENTRO DE SALUD-**, Asociación Fraternidad Catarineca, **-FRATERNIDAD CATARINECA-**, Consejo comunitario de desarrollo, Caserío Guapinol, Santa Catarina Mita, Jutiapa **-COCODE-** Estudiante de la Universidad Rafael Landívar, de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social, con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, por medio de la Práctica Profesional Supervisada (PPS-II) Elica Ismari Colocho García. **TERCERA: ANTECEDENTES-** Actualmente no se encuentran bases de datos actualizados del estado nutricional de los infantes, en el Caserío Guapinol del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa; tal situación se debe a la escasas presupuestaria, y falta de prevención y capacitación en materia de seguridad alimentaria y nutricional, por lo que se considera de importancia promover acciones encaminadas a un plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias que vengan a prevenir y proveer conocimientos ante posibles casos de desnutrición dentro de la comunidad. **CUARTA: OBJETIVOS DEL CONVENIO. A) OBJETIVO GENERAL:** Formalizar y coordinar actividades con la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Centro de Salud del mismo Municipio, Fraternidad Catarineca y COCODE del caserío El Guapinol, para garantizar la ejecución de acciones en conjunto y contribuir a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de familias del caserío El Guapinol, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. **OBJETIVOS ESPECIFICOS:** Definir elementos principales para una coordinación eficaz y eficiente entre la Municipalidad, Centro de Salud, Fraternidad Catarineca y COCODE. Establecer compromisos que asume la Municipalidad, Centro de Salud, Fraternidad Catarineca y COCODE. Convenir unidades de trabajo que se desarrollaran conjuntamente entre las instituciones firmantes de este convenio teniendo establecido límites de competencia de cada institución. (Participar activamente en la ejecución del plan de capacitación y promoción en las comunidades que lo ameriten.) Contribuir a la capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias en las familias. **QUINTA: OBJETO.** Partiendo del contexto en que se celebra el presente convenio en unir





Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

esfuerzos para la planificación y ejecución del plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a realizarse en el caserío Guapinol del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa; bajo el apoyo y coordinación de la Asociación Fraternidad Catarineca y con el apoyo de las distintas instituciones involucradas: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Centro de Salud de Santa Catarina Mita, Asociación Fraternidad Catarineca y COCODE del caserío Guapinol Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. **SEXTA: RESPONSABILIDADES DE LAS PARTES:**

**Responsabilidades de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa:** a) Apoyar alianzas con Asociación Fraternidad Catarineca, b) Planificar y ejecutar actividades que contribuyan a la Seguridad Alimentaria y Nutricional del municipio, c) Unir esfuerzos, recursos y experiencias, en la ejecución de proyectos, d) Apoyar proyectos que beneficien el desarrollo de la población, e) Promover la participación en proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional, f) Búsqueda de apoyo gubernativo en beneficio de la población, g) Promover el involucramiento de COCODE'S, para la ejecución y coordinación de proyectos de SAN, h) Velar por el peso y talla de los menores de edad para prevenir casos de desnutrición infantil, i)Prevenir futuros casos de desnutrición infantil en el municipio y sus comunidades, j) La Municipalidad por medio de la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde -SOSEA- Brindará apoyo con víveres a niños en riesgo o en estado de desnutrición, k)Se ejecuten proyectos productivos en medida de sus posibilidades.

**Responsabilidades del Centro de Salud del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa:** a) Brindar apoyo médico y paramédico, b) Apoyar proyectos que contribuya a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los habitantes del municipio, c) Coordinar actividades con instituciones locales para unir esfuerzos y recursos, d) Apoyar actividades relacionadas al área de salud, e) Recopilar y actualizar datos de salud y nutrición en niños de la población, f) Brindar capacitación en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional a instituciones locales, g) Apoyar campañas informativas en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional del municipio, h)Velar y supervisar que haya una persona encargada de promocionar SAN, en la comunidad, i)Verificar y atender denuncias de casos en riesgo o estado de



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradicón Jesuítá en Guatemala

desnutrición presentada por el COCODE. **Responsabilidades de la Asociación Fraternidad Catarineca:** a) Planificar y ejecutar proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional en beneficio de la comunidad catarineca, b) Contribuir a la Seguridad Alimentaria y Nutricional en beneficio de los habitantes, c) Coordinar actividades con otras instituciones para unir esfuerzos y experiencias, d) Apoyar la alianza para prevención en casos de desnutrición, e) Gestionar recursos para la ejecución de proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional, f) Promover la participación de las instituciones en proyectos que contribuyan a Seguridad Alimentaria y Nutricional, g) Capacitar al personal periódicamente en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, por medio de practicantes de Práctica Profesional Supervisada, h) Diseñar y elaborar materiales educativos que faciliten el aprendizaje en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, i) Ejecutar proyectos en áreas rurales en búsqueda del desarrollo comunitario en conjunto, j) Promover adecuadas prácticas de alimentación y nutrición a través de talleres y capacitaciones educativas, k) Implementar y dar seguimiento al Plan de capacitación que se elaborará en conjunto. **Responsabilidad del COCODE:** a) Convocar a los integrantes de la comunidad a las actividades de capacitación y promoción, b) Participar en las actividades que se realizarán dentro de la comunidad, c) Velar y promover que las prácticas en los habitantes de la comunidad se pongan en práctica. d) Reportar casos en riesgo o en caso de desnutrición al Centro de Salud, del Municipio. **SEPTIMA: MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ENTRE LAS PARTES.** Controversias que surjan derivadas de la ejecución del presente convenio, se tratarán de resolver por la vía conciliatoria, sin embargo, de persistir diferencias mediante un proceso democrático quien defina lo que procede, con la participación de las autoridades superiores de cada uno de los integrantes suscritos, además se deberá utilizar un centro de arbitraje quien determinará la solución a los conflictos. **OCTAVA: PLAZO DEL CONVENIO.** El convenio surte efectos a partir de su firma, siendo vigencia en un plazo del año 2017, y entrará en vigencia una vez las partes hayan ratificado el presente convenio en un plazo no mayor a ocho días. Podrá prorrogarse por periodos iguales con base





Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

a la evaluación y actualización del convenio respectivo, tomando en cuenta, los criterios establecidos a partir de la firma del presente convenio; al finalizar se realizará una evaluación a cargo de la Asociación Fraternidad Catarineca, de la cual serán divulgados los datos obtenidos a las demás instituciones que integran el convenio. **NOVENA: CAUSALES PARA RESCENDIR EL CONVENIO DE ALIANZA.** El convenio de alianza institucional, podrá ser rescindido, previo aval de las demás instituciones, por las siguientes causales generales: a) Por mutuo acuerdo dando preaviso de 15 días, b) Por violación de alguna ley involucrada sobre seguridad alimentaria y nutricional, c) por incumplimiento a las cláusulas del convenio. Al momento de rescindirse el convenio de alianza, la Asociación Fraternidad Catarineca dará continuidad a los procesos en materia de seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad por el tiempo que establecía el convenio. **DECIMA: MODIFICACIONES.** Las modificaciones y/o ampliaciones a este convenio se realizarán por acuerdo entre las partes que intervienen en el mismo. **DECIMA PRIMERA: CONTINUIDAD.** El Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) del Caserío Guapinol, del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa; se comprometerá a realizar las gestiones necesarias para dar continuidad al proyecto; para lo cual podrá hacer uso del apoyo y asesoramiento que ofrece la Asociación Fraternidad Catarineca con el propósito de que las gestiones que se realicen sean eficaces y se logren alcanzar mayores beneficios para la comunidad. Este convenio puede ser replicado en otras comunidades donde se considere necesario la intervención de las instituciones mencionadas. Al concluir el lapso de tiempo de la estudiante de trabajo Social: Elica Ismari Colocho García, en la Práctica Profesional Supervisada II, es responsabilidad de la trabajadora social de la Municipalidad de Santa Catarina, Mita, Jutiapa, dar seguimiento a las actividades programadas. **DECIMA SEGUNDA: EVALUACIÓN.** Semestralmente se programará una reunión para dar seguimiento a casos en riesgo o estado de desnutrición detectado a través de barridos nutricionales y en conjunto buscar estrategias de solución y prevención.



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradicón Jesuítu en Guatemala

**DECIMA TERCERA: ACEPTACIÓN.** Los comparecientes en las calidades con que actuamos, hacemos constar que hemos leído el presente convenio y hemos sido enterados de su contenido con la debida anticipación solicitada, objetivo y validez legal lo aceptamos, ratificamos, firmamos y sellamos. DAMOS FÉ:



P.C. William Geovanny Duarte Guerra  
Alcalde Municipal  
De Santa Catarina Mita, Jutiapa

Dr. Oscar Enrique Escobar Martínez  
Colegiado No 5601  
Asunción Mita, Jutiapa

Dr. Oscar Enrique Escobar Martínez  
Director del Centro de Salud  
De Santa Catarina Mita, Jutiapa




Licda. Lillian Lisset Chinchilla y Chinchilla  
Gerente Administrativa  
Asociación Fraternidad Catarineca



Albin Saúl Medina Redondo  
Presidente del COCODE  
Caserío Guapinol, Sta. Cat. Mita

Elica Ismari Colocho García  
Practicante PPS II  
Universidad Rafael Landívar



# PLAN DE CAPACITACIÓN Y PROMOCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS ALIMENTARIAS

Elica Ismari Colocho García  
2258012



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala



Fraternidad  
Catarineca  
Desde 1998



Ministerio de Salud Pública  
República de Guatemala

## **PRESENTACIÓN**

El documento presentado que lleva por nombre "Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias", el cual va dirigido a madres de familia del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, bajo el apoyo y acompañamiento de la Asociación Fraternidad Catarineca. Se sustenta el eje de seguridad alimentaria y nutricional y Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional. El objetivo del plan es orientar sobre buenas prácticas alimentarias a madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, para mejorar hábitos alimentarios en las familias de la comunidad y prevenir posibles casos de desnutrición.

En el plan se contemplan distintas actividades donde se inicia con un convenio de alianza entre instituciones que promocionan seguridad alimentaria y nutricional en el municipio donde las instituciones se comprometen a colaborar en cada fase y actividad del proyecto: Asociación Fraternidad Catarineca, Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Centro de Salud Pública.

Se facilitaron los procesos enseñanza-aprendizaje por medio de materiales educativos elaborados y de acciones educativas que promocionen seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad para mejorar los hábitos y prácticas alimentarias en las familias por medio de talleres y capacitaciones con eficacia y eficiencia en la comprensión de los temas tratados. Dentro del material educativo se elaboraron y diseñaron: afiches, rompecabezas, trifoliales, mantas vinílicas, juego de loterías, memorias y recetario.

El plan de capacitación es elaborado para dar respuesta a la problemática detectada en las familias de la comunidad y ante las mismas necesidades presentadas por la población, el material educativo es parte fundamental el mismo y será de ayuda para la Asociación Fraternidad Catarineca, tomando en cuenta que se acopla a la problemática en otras comunidades del municipio y su réplica daría resultados positivos.

## **Justificación**

La inseguridad alimentaria y nutricional causa un gran impacto sobre la salud y la calidad de vida de las personas, especialmente en el desarrollo físico y psíquico de los menores. Estar desnutrido o mal nutrido afecta gravemente el desarrollo de los seres humanos y menoscaba la dignidad humana, deteriora la cohesión social, limita las posibilidades de desarrollo y se configura en una grave amenaza para la democracia.

La desnutrición en la primera infancia tiene un impacto en todo el ciclo de vida. En esta etapa se modelan y estructuran las bases fundamentales de las características físicas, cognitivas y psicológicas que se consolidarán en sucesivas etapas del desarrollo. Los niños y niñas que se desnutren en los primeros años de vida, se exponen a mayores riesgos de muerte durante la infancia y de morbilidad y desnutrición durante todo el ciclo de vida, limitando su potencial de desarrollo físico e intelectual, restringiendo su capacidad de aprender y trabajar en la edad adulta, limitando las oportunidades de desarrollo profesional y económico, lo que contribuye a perpetuar el ciclo de la pobreza.

Por tal razón es necesario dotar de un plan sobre las buenas prácticas alimentarias, que motiven a la participación ciudadana y especialmente a la mujer que es agente de cambio en el ámbito familiar y parte importante en la reducción de la desnutrición poblacional, tomar en cuenta a los líderes y lideresas que desean luchar por el desarrollo nutricional, en la estructura de una buena planificación con el propósito de detectar interés y priorizar necesidades.

El plan de capacitación da respuesta no solo a las necesidades de la comunidad sino a las demandas institucionales de la Asociación Fraternidad Catarineca, considerando que cuenta con un plan de capacitación que promueven SAN, brinda conocimientos básicos de prevención en desnutrición en zonas vulnerables del municipio y capacitó la comisión de voluntarios en temas de SAN.

## **Antecedentes**

En la Asociación Fraternidad Catarineca no se contaba con un plan para proyectar el área de seguridad alimentaria y nutricional en las comunidades, gracias a la intervención de la estudiante de Trabajo Social quien contó con el apoyo institucional y de madres de familia de la comunidad, se trabajó en equipo con la municipalidad y el centro de salud. se logró el diseño del "Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa" el cual es parte fundamental del diseño de material educativo elaborado, que facilita los procesos de enseñanza-aprendizaje, esto ante las necesidades identificadas y la falta de conocimientos básico en temas de seguridad alimentaria y nutricional, no solamente en la comunidad sino también en el personal y grupo de voluntarios de la Asociación Fraternidad Catarineca,

La propuesta de intervención considera necesaria y fundamental la participación activa de las madres de familia para mejorar los hábitos alimentarios dentro de las familias de la comunidad y de las instituciones involucradas para dar el seguimiento correspondiente. La promoción de buenas prácticas alimentarias va acompañada de un proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de los talleres educativos.

## **Propósito**

Contribuir con la salud nutricional de los habitantes de la comunidad, facilitando los procesos de aprendizaje por medio de un material educativo que promocioe seguridad alimentaria y nutricional.

## **Fines del plan de capacitación y promoción**

- Impulsar proyectos orientados por la Asociación Fraternidad Catarineca para la prevención de casos de desnutrición en las familias.
- Orientar y capacitar a mujeres madres de familia sobre temas relacionados a seguridad alimentaria y nutricional.
- Promocionar buenas prácticas alimentarias en la comunidad.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Contribuir a la capacitación y promoción de adecuadas prácticas de alimentación en familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, para mejorar hábitos alimentarios y prevenir casos de desnutrición.

### **Objetivos Específicos**

- Elaborar el plan de capacitación para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en familias del Caserío Guapinol.
- Diseñar material educativo que complementa la formación en seguridad alimentaria y nutricional.
- Capacitar a madres de familia en temas de seguridad alimentaria y nutricional para mejorar hábitos alimentarios.

## **Metodología**

Se utilizó la metodología participativa, donde se promueve que las madres, líderes comunitarios, instituciones responsables, se involucren en cada fase, actividad y proceso que se realizó, también se facilitaron los aprendizajes a través del diseño material educativo elaborado para promocionar buenas prácticas alimentaria, el cual apoya al plan de capacitación.

También se trabajó con el método de trabajo social de grupo, en este caso capacitando específicamente a mujeres madres de familia. Los temas de aprendizaje fueron practicados con ejercicios de lectura, juegos educativos y reforzados a través de análisis, preguntas directas y comentarios.

Técnicas utilizadas en las actividades:

- Observación.
- Investigación.
- Sondeo de prácticas alimentarias.
- Entrevistas.
- Encuesta.

- Charla participativa.
- Lluvia de ideas.
- Grupos focales.
- Promoción.
- Divulgación.

## **Estrategias**

Las estrategias utilizadas:

- Convenio de alianza institucional entre Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Centro de Salud Pública, Asociación Fraternidad Catarineca.
- Sondeo sobre prácticas alimentaria dentro de la comunidad.
- Barrido nutricional a niños menores de cinco años.
- Sensibilización en temas de seguridad alimentaria y nutricional.
- Elaboración de material educativo para capacitar.
- Promoción de buenas prácticas alimentarias.
- Formación de capacidades en seguridad alimentaria y nutricional.
- Implementar talleres educativos.

## **Metas**

- Capacitar a las madres de familia del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, para prevenir posibles casos de desnutrición y así contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de la comunidad.
- Promocionar activa y eficazmente seguridad alimentaria dentro de las familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, para que adopten nuevos patrones alimentarios.

## **Recursos**

- **Humanos**

Lo conforman los facilitadores, educadores, expositores y especializados en el tema como: médicos, enfermeros, nutricionistas, maestros, administradora de la Asociación Fraternidad Catarineca, estudiante de trabajo social, entre otros.

- **Materiales**

Hojas de papel, fotocopias, mantas vinílicas, marcadores, cuadernos, lapiceros, maskin tape.

- **Mobiliario, equipo y otros**

Conformado por sillas, mesas de trabajo, computadora, cañonera, pantalla, imágenes audiovisuales.

Infraestructura: Las actividades de las capacitaciones se desarrollarán en ambientes adecuados propuestas por la Asociación Fraternidad Catarineca.

- **Documentos técnico-educativo**

Listado de asistencia, material de estudio, trifoliales, material educativo: memorias, rompecabezas, carteles, diplomas etc.

## **Financiamiento**

El recurso humano, técnico y material será financiado por medio de coordinación con el centro de salud, gestiones con la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa y empresarios catarinecos que apoyan la labor social en los proyectos programados por la Asociación Fraternidad Catarineca en beneficio de la población.

## **Descripción del proyecto**

El proyecto de intervención que lleva por nombre: "Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres de familia del caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa" Se conforma por distintas actividades entre ellas el convenio de alianza entre la Asociación Fraternidad Catarineca, municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, centro de salud pública, donde las instituciones tienen a su cargo una serie de responsabilidades y se comprometen a apoyar el proyecto de intervención.

Se realizó un sondeo de prácticas alimentaria en las familias de la comunidad, para determinar cuáles serían los temas a tratar en la capacitaciones y talleres del proyecto de intervención. La sensibilización en temas de seguridad alimentaria y nutricional fue indispensable para despertar en las familias el interés por el proyecto

y mostrar las causas que puede tener las malas prácticas de alimentación en los menores.

Se utilizó un modelo participativo, por lo que fue necesario que los educadores del centro de salud, capacitaran en temas de seguridad alimentaria y al personal docente, administrativo y grupo de voluntarios que colaboran en la Asociación Fraternidad Catarineca, para que participaran en la ejecución de las actividades programadas por el plan.

Se realizaron talleres de capacitación donde se abordaron temas de SAN, que fueron impartidos y coordinados con el centro de salud pública y la dirección municipal de la mujer, tomando en cuenta su experiencia y compromiso. Se capacitó a madres de familia con material educativo elaborado por medio de la alianza interinstitucional y madres de familia, dentro del material educativo que promueve SAN, se elaboran: trípticos, afiches, carteles, memorias, loterías, recetario de comidas, para facilitar el aprendizaje de las madres. También se otorgó un cuaderno para las anotaciones y resúmenes de todos los talleres y capacitaciones. Para finalizar las actividades del proyecto de intervención se realizó una guía de recetas para la preparación y exposición de alimentos locales con valor nutritivo agregado.





## **Temática de capacitación**

**Sensibilización sobre temas de seguridad alimentaria y nutricional, promoviendo las buenas prácticas alimentarias a madres de familia del Caserío el Guapinol.**

**Objetivo:** Concientizar a la comunidad sobre la importancia de manejar buenas prácticas alimentarias para prevenir casos de desnutrición en el Caserío Guapinol, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **Descripción:**

- Participaron siete hombre, 30 mujeres y diez niños.
- La charla de sensibilización se realizó en una reunión específica.
- Se utilizó una presentación audiovisual para mostrar las causas y consecuencias de una mala nutrición.
- Se repartieron trifoliales informativos a cada participante y luego se procedió a la lectura y explicación del mismo.
- Se entregó un resumen para agregar al cuaderno que formaría parte del material educativo para consulta en el hogar.
- El grupo de personas que asistió a la actividad participo en la lectura de los trifoliales, preguntando sus dudas a los profesionales encargado, aportaron ideas y opiniones para las siguientes reuniones.

### **Metodología**

- Observación.
- Indagación de saberes previos.
- Preguntas directas.
- Lecturas previas.
- Charla participativa.
- Demostraciones.
- Exposiciones grupales.

## **Capacitación al personal docente, administrativo y grupo de voluntarios de la Asociación Fraternidad Catarineca en temas de seguridad alimentaria y nutricional.**

**Tema:** Ventana de los 1,000 días, estado nutricional, la olla alimentaria, importancia de promover seguridad alimentaria y nutricional.

**Objetivo:** Sensibilizar y capacitar en temas de seguridad alimentaria y nutricional, al personal de la Asociación Fraternidad Catarineca para promover una participación activa en la ejecución del proyecto de intervención.

### **Descripción:**

- Participaron quince hombres y veinticinco mujeres.
- Se realizaron reuniones con el personal docente, administrativo y grupo de voluntarios antes dar inicio a las capacitaciones y talleres a madres de familia.
- El personal obtuvo conocimiento de los temas a tratar para que se insertaran en la ejecución del proyecto de intervención.
- Se mostró parte del material educativo que serviría para capacitar a madres de familia.
- Se promovió la participación activa por medio de la lluvia de ideas.
- Se mantuvo una participación activa entre los asistentes, se formaron grupo de trabajos y exposiciones, aportaron ideas y realizaron preguntas referentes a los temas tratados.

### **Metodología:**

- Indagación de saberes previos.
- Grupos focales.
- Elaboración de carteles.
- Lluvia de ideas.
- Debates.
- Exposiciones grupales.

## **Capacitación a madres de familia con material educativo elaborado**

**Tema:** Hábitos de higiene.

**Objetivo:** Demostrar y explicar normas de higiene necesarias para la preparación de alimentos en el hogar a madres de familia del Caserío Guapinol Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **Descripción:**

- Asistieron treinta mujeres y ocho niños.
- Explicación de normas de higiene con imágenes audiovisuales para llamar la atención de las participantes.
- Se realizó un juego de loterías individuales con cada participante en base al tema tratado.
- Lectura de tarjetas de consejería por cada hábito de higiene.
- Se promovió la participación activa de las madres de familia por medio de la lluvia de ideas.
- Se explicó la información planteada en material que promueve seguridad alimentaria y nutricional y se colocaron las mantas vinílicas en puntos estratégicos de la comunidad.
- Participaron en las lecturas con tarjetas de consejería y material educativo elaborado, brindaron sus opiniones y dudas respecto al tema al personal encargado de la actividad.

### **Metodología:**

- Exposición de normas de higiene.
- Juegos de mesa con: Material educativo.
- Lectura.
- Lluvia de ideas.
- Resolución de dudas.

## **Primer taller de capacitación**

**Tema:** Ventana de los 1,000 días, estado nutricional, la olla alimentaria.

**Objetivo:** Promover conocimientos relacionados a seguridad alimentaria y nutricional resaltando la importancia de las buenas prácticas alimentarias en las familias de la comunidad para evitar casos de desnutrición.

### **Descripción:**

- Asistieron treinta y siete mujeres.
- Se inició con la indagación de saberes previos y se promovió la participación de madres participantes.
- Se resaltó lo importante indispensable de que cada uno de los miembros de la familia se alimenten de manera correcta en calidad y cantidad.
- Se conformaron grupos de trabajo para armar un rompecabezas por grupo y luego compararlo y explicar los nuevos hábitos alimentarios que se adoptarían en las familias.
- Por medio de la lluvia de ideas se destacaron importantes prácticas alimentarias que las familias deben agregar en su rutina diaria.
- Participaron y trabajaron en grupos, explicaron y compararon el material elaborado, comentaron los nuevos hábitos de alimentación que se adoptarían y a manera de conclusión destacaron la importancia de mantener una alimentación sana.

### **Metodología:**

- Indagación de saberes previos.
- Charla participativa.
- Exposiciones grupales.
- Elaboración de carteles y rompecabezas.
- Explicación y comparación de carteles.
- Lluvia de ideas.
- Comentarios.

## **Segundo taller de capacitación**

**Tema:** Lactancia materna, recetario de comidas con valor nutritivo.

**Objetivo:** Concientizar a la comunidad sobre la importancia de manejar buenas prácticas alimentarias para prevenir casos de desnutrición en el Caserío Guapinol, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **Descripción:**

- Asistieron treinta y siete mujeres.
- Repartición de trifoliales informativos.
- Lecturas previas en base al tema a tratar.
- La lluvia de ideas se utilizó para romper el hielo y promover la participación activa de las madres de familia.
- Se promueve la lactancia materna, haciendo énfasis en la ventana de los mil días.
- Se impartieron recetarios con alimentos nutritivos que se cosechan en la localidad, buscando la manera que lleven una buena alimentación adecuada a bajo costo.
- Participaron en la lectura de los contenidos brindados por medio de los trifoliales, compartieron experiencias, expusieron sus dudas e inquietudes referente al tema.

### **Metodología:**

- Lecturas previas.
- Lluvia de ideas.
- Ejemplificaciones.
- Material educativo.
- Comentarios.
- Conclusiones.

## **Preparación y exposición de alimentos con valor nutritivo**

**Objetivo:** Socialización de recetario de comidas locales con valor nutritivo agregado para poner en práctica lo aprendido en los talleres con madres de familia del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **Descripción:**

- Asistieron cuarenta y dos madres de familia y diez niños.
- Se logró poner en práctica lo aprendido en los talleres y capacitaciones con madres de familia del Caserío Guapinol.
- Se procedió a la lectura de recetas con alimentos locales y se incentivó a la participación de las madres a través de la lluvia de ideas.
- Por medio del material educativo, el cual es parte fundamental del plan de capacitación, se realizó una guía de recetas de alimentos locales con valor nutritivo, que fue elaborada en conjunto con la nutricionista de la Asociación Fraternidad Catarineca y educadores del centro de salud pública.
- Las recetas se llevaron a la práctica por el grupo de madres de familia, para continuar con una exposición y degustación de alimentos.
- Era indispensable que las recetas se cocinaran y se llevaran a la práctica los temas vistos en los talleres y capacitaciones.
- Su participación fue esencial debido a que brindaron ideas para que la actividad se realizara, se promovió la lectura, se realizaron grupos y se contó con la participación en la preparación y exposición de alimentos programados en la guía.

### **Metodología**

- Grupos focales.
- Lectura de recetario.
- Lluvia de ideas.
- Preparación y exposición de alimentos.
- Degustaciones.
- Conclusiones.

Nombre del estudiante: **Elica Ismari Colocho García**

Centro de práctica: **Asociación Fraternidad Catarineca.**

Nombre del proyecto: **“Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias, a madres de familia del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa”**

<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Promoción</b>	<b>Temas y contenidos tratados en las capacitaciones</b>	<b>Técnicas y actividades</b>	<b>Con quienes</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>
Sensibilizar sobre la importancia en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional a madres de familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afiches que promuevan Seguridad Alimentaria y Nutricional</li> <li>• Trifoliales</li> </ul>	Sensibilización sobre temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, promoviendo las buenas prácticas alimentarias a madres de familia del Caserío el Guapinol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagación de saberes previos</li> <li>• Elaboración de carteles</li> <li>• Demostración de buenas prácticas alimentarias según la Olla alimenticia</li> <li>• Exposiciones grupales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Madres de familia del Caserío el Guapinol.</li> <li>• Miembros del COCODE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadores del Ministerio de Salud Pública.</li> <li>• Estudiante de Trabajo Social</li> </ul>	Capacitadores Pantalla Cañonera Computadora Sillas Marcadores Pliegos de papel Afiches Sellador Trifoliales Transporte
Sensibilizar y capacitar en temas de Seguridad	Mantas vinílicas que promuevan Seguridad	Capacitación sobre temas de Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagación de saberes previos</li> <li>• Grupos focales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal docente y administrativo de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitadores del Centro de Salud.</li> </ul>	Expositores Pantalla Cañonera Computadora

Alimentaria y Nutricional, al personal docente, administrativo, y grupo de voluntarios de la Asociación Fraternidad Catarineca, para promover una participación activa en la ejecución del proyecto de intervención.	Alimentaria y Nutricional en puntos estratégicos de la comunidad.	Alimentaria y Nutricional <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Estado nutricional?</li> <li>• Ventana de los 1,000 días</li> <li>• Olla alimentaria</li> <li>• Importancia de promover SAN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de carteles</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Exposiciones grupales</li> </ul>	Asociación Fraternidad Catarineca <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de voluntarios</li> <li>• Alumnos becados</li> <li>• Alumnos Practicantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiante de Trabajo Social.</li> </ul>	<p>Sonido</p> <p>Sillas</p> <p>Fotocopias</p> <p>Pliegos de papel manila</p> <p>Hojas papel bon</p> <p>Mantas vinílicas</p>
Demostrar y explicar normas de higiene necesarias para la preparación de alimentos en el hogar a madres de familia del Caserío Guapinol Municipio de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantas vinílicas que promuevan Seguridad Alimentaria y Nutricional en puntos estratégicos de la comunidad.</li> <li>• Carteles</li> </ul>	Capacitación sobre temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos de Higiene <ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene en personal</li> <li>- Higiene en el hogar</li> <li>- Higiene en la preparación</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de grupos</li> <li>• Exposición</li> <li>• Juegos de mesa con material educativo</li> <li>• Lectura</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Resolución de dudas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Madres de familia del Caserío Guapinol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación Fraternidad Catarineca: Clínica Médica de Medicina General.</li> <li>• Estudiante de Trabajo Social.</li> </ul>	<p>Expositores</p> <p>Pantalla</p> <p>Cañonera</p> <p>Computadora</p> <p>Sonido</p> <p>Sillas</p> <p>Pliegos de papel manila</p> <p>Mantas Vinílicas</p> <p>Marcadores</p> <p>Sellador</p> <p>Transporte</p>



Santa Catarina Mita, Jutiapa.		de los alimentos				
Promover conocimiento relacionado a Seguridad Alimentaria y Nutricional resaltando la importancia de las buenas prácticas alimentarias en las familias de la comunidad para evitar casos de desnutrición.	Repartición de trifoliales informativos y preventivos: • Aprendiendo a conocer señales de peligro de la desnutrición	Primer taller de capacitación • Ventana de los 1000 días • Estado Nutricional • La Olla alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagación de saberes previos</li> <li>• Charla participativa</li> <li>• Exposiciones grupales</li> <li>• Elaboración de carteles y rompecabezas</li> <li>• Explicación y comparación de carteles elaborados</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Comentarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Madres de familia del Caserío Guapinol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación Fraternidad Catarineca: Clínica Médica de Medicina General.</li> <li>• Educadores del Centro de Salud.</li> <li>• Estudiante de Trabajo Social.</li> </ul>	Educadores Pantalla Cañonera Computadora Sonido Sillas Pliegos de papel manila Hojas bon Trifoliales Marcadores Sellador
Promover buenas prácticas alimentarias, lactancia materna, alimentos con valor nutritivo para evitar casos de desnutrición infantil.	Repartición de trifoliales informativos-preventivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segundo taller de capacitación:</li> <li>• Lactancia materna</li> <li>• Recetario de comidas con alto valor nutritivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas previas</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Ejemplificación</li> <li>• Material educativo</li> <li>• Comentarios</li> <li>• Conclusiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Madres de familia del Caserío Guapinol.</li> <li>• Personal docente y administrativo de la Asociación Fraternidad Catarineca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección Municipal de la Mujer.</li> <li>• Estudiante de Trabajo Social</li> </ul>	Expositores Pantalla Cañonera Computadora Sonido Sillas Trifoliales Pliegos de Papel Manila Marcadores Sellador

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección Municipal de la Mujer.</li> <li>• Estudiante de Trabajo social</li> </ul>		Transporte
Promover la importancia de las buenas prácticas alimentarias a niños y niñas la Escuela Rural Mixta, Caserío Guapinol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantas vinílicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación:</li> <li>• Hábitos de higiene</li> <li>• La olla alimentaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagación de saberes previos</li> <li>• Exposición del tema</li> <li>• Juegos educativos: Loterías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Guapinol</li> <li>• Niños y Niñas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación Fraternidad Catarineca</li> <li>• Estudiante de Trabajo Social</li> </ul>	Expositores Cañonera Pantalla Computadora Sonido Material educativo Mantas vinílicas Transporte
Preparación y exposición de alimentos con valor nutritivo poniendo en práctica lo aprendido en los talleres con madres de familia del Caserío Guapinol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folletos: Recetario de comidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de alimentos con valor nutritivo agregado, aprendido en los talleres de capacitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de Grupos de cocina</li> <li>• Lectura de recetario</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Exposición de alimentos nutritivos de cada grupo</li> <li>• Degustaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Madres de familia.</li> <li>• Personal docente y administrativo de la Asociación Fraternidad Catarineca</li> <li>• Dirección Municipal de la Mujer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección Municipal de la Mujer.</li> <li>• Asociación Fraternidad Catarineca.</li> <li>• Estudiante de Trabajo Social.</li> </ul>	Expositores Pantalla Cañonera Computadora Sonido Sillas Mesas Manteles Recetario Diplomas Marcadores Sellador Transporte





**Descripción de la propuesta del diseño de material educativo que promocióne seguridad alimentaria y nutricional para adoptar nuevos patronos alimentarios en familias del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

La capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias implementadas en la ejecución del proyecto de intervención de la Práctica Profesional Supervisada, se realizaron actividades como el sondeo de prácticas alimentarias, sensibilización, y talleres de capacitación.

La propuesta del diseño de material educativo que facilita la enseñanza-aprendizaje y promocióne las buenas prácticas alimentarias constituye parte del plan de capacitación y promoción.

La propuesta busca una participación activa de parte de todos los involucrados, para poder contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de las familias de la comunidad.

La metodología propuesta consiste en:

- Coordinación eficiente y eficaz con instituciones locales que promuevan Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Trabajar específicamente en la conducta alimentaria de las familias
- Visitas domiciliarias en familias que se considere necesario
- Sondeo de prácticas alimentarias en la comunidad
- Sensibilización a madres y líderes comunitarios
- Implementación de barrido nutricional a niños menores de cinco años, de la comunidad.
- Realización de capacitaciones y talleres educativos, facilitando aprendizajes con el material educativo elaborado para cada actividad.
- Asignación de materiales educativos para las familias
- Preparación y exposición de alimentos locales con valor nutritivo agregado
- Asignación de materiales para la Asociación Fraternidad Catarineca.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

- Diseñar material educativo que promueva Seguridad Alimentaria y Nutricional por medio de la divulgación de componentes demostrativos que faciliten aprendizajes para mejorar y adoptar buenos hábitos alimentarios en las familias.

### **Objetivos específicos**

- Facilitar aprendizajes por medio de material educativo que promueva buenas prácticas alimentarias.
- Mejorar hábitos alimentarios en las familias de la comunidad.

### **Indicadores**

75% de madres de familia conocen y utilizan el material educativo elaborado, que promueve buenos hábitos alimentarios.

70% de madres de familia practican lo aprendido en los talleres de capacitación.

### **Elementos que considere la propuesta**

Los elementos básicos que se consideraron: los actores, instituciones, metodología, materiales y mensajes.

### **Caracterización de los actores**

Los actores que participaron en el proceso: familias, personal de la Asociación Fraternidad Catarineca, Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Centro de Salud Pública, promotores o educadores.

### **La familia**

- Han sido sensibilizadas para promover la participación activa en la ejecución de las actividades del proyecto de intervención.
- Han sido capacitadas en distintos temas de SAN, durante las capacitaciones

- Asumen la responsabilidad de trabajar de manera conjunta con las instituciones que promuevan SAN.
- Asisten motivadas a cada una de las actividades propuestas.
- Se han dado respuestas a sus demandas.
- Adoptan nuevos patronos alimentarios.

### **Asociación Fraternidad Catarineca**

- Apoyo en recurso: humano, material y de mobiliario y equipo
- El personal docente, administrativo y grupo de voluntarios ha sido capacitado en temas de SAN.
- Se han involucrado directa y continuamente en cada una de las actividades propuestas.
- Brinda acceso a la salud a familias de escasos recursos en las clínicas médicas.
- Participa en el seguimiento del proyecto.
- Visitas a hogares para verificación de casos vulnerables.
- Condicionado por el escaso personal capacitado para realizar actividades.

### **Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa**

- Apoyo en recurso: humano, material y de mobiliario y equipo.
- Responsable del seguimiento a posibles casos de desnutrición detectados durante el proyecto.
- Experiencia en relaciones personales con la comunidad a causa de otros proyectos de desarrollo comunitario, que facilitan los procesos de enseñanza-aprendizaje.

### **Centro de Salud Publica**

- Recopilación y actualización de datos.
- Personal actualizado en temas y programas enfocados a SAN.
- Colaboración con material didáctico disponible que facilita y apoya los procesos de enseñanza-aprendizaje.

## **Principios de la educación para adultos**

- El adulto aprende haciendo.
- Es dinámico y permanente.
- El aprendizaje se basa en su entorno.
- El aprendizaje es motivacional.
- Teoría y práctica.
- Promueve la lectura con imágenes ilustrativas.
- Participación activa.

## **Los momentos de una sesión educativa**

La comprensión de los temas y el uso correcto de los principios hace que el educador o expositor considere actividades de forma organizada y eficiente en los talleres y que las madres de familia se involucren directamente en la ejecución de actividades:

- Recopilación de información existen.
- Desarrollo de ideas claves.
- Aplicación práctica.
- Reforzamiento.
- Resolución de dudas.

Una vez concluida la actividad se motiva a las madres a practicar en su vida y labores diarias, lo aprendido durante los talleres y capacitaciones, se promueven especialmente las prácticas que se consideren como no adecuadas, para obtener mejores resultados. A manera de concientizar y evaluar lo aprendido, se pregunta ¿Qué haremos a partir de hoy? ¿Qué costumbres cambiaremos? ¿Por qué es importante cambiar, esta situación?

## **Los materiales**

Los materiales educativos diseñados en los procesos de aprendizaje, son medios que se utilizan para alcanzar los resultados y objetivos previstos.



## **Materiales educativos utilizados**

Un cuaderno: Para cada participante, donde puede registrar su resumen, notas que considere importantes y anotaciones para el futuro. Es una forma de llevar registro y orden de la información obtenida.

Afiche: cinco claves para consumir alimentos seguros.

Rompecabezas: la olla alimentaria, lavado de frutas y verduras.

Trifoliales: aprendiendo las señales de desnutrición, promoviendo la lactancia materna, diez mensajes claves sobre las buenas prácticas alimentarias.

Mantas vinílicas: Mas seguridad alimentaria menos niños en desnutrición.

Juego de loterías: Hábitos de higiene.

Memorias: Beneficios de alimentos nutritivos locales.

Recetario de cocina: Doce recetas de alimentos nutritivos locales.

## **Uso de los materiales**

**Descripción:** Se explican las instrucciones para el correcto uso del material educativo.

**Comparación:** Se comparan los mensajes del material educativo elaborado con la realidad personal, familiar y comunitaria.

**El mensaje o idea clave:** Se interrogan a las participantes con preguntas sencillas, se utilizan mensajes cortos, claros y concisos, para mejor retención de las personas.

**El reforzamiento:** Basado en las respuestas de las integrantes del grupo, se repiten y refuerzan los contenidos impartidos y de mayor interés.

**Evaluación:** Se mide el aprendizaje obtenido en las participantes por medio de ejercicios llevados a la práctica.

**Compromiso:** Para finalizar se procede a una reflexión de la importancia de llevar a la práctica los contenidos vistos en las capacitaciones y talleres.

## **Los mensajes**

Los mensajes son cortos, claros y concisos, para mejor comprensión de las madres de familia, se establece la repetición con frecuencia para que se convierta en una práctica constante.

## **Temas y conductas de SAN trabajadas en las familias**

Los temas básicos que aborda el plan de capacitación y promoción, se centran en los temas de seguridad alimentaria y nutricional:

- Importancia de promover SAN
- Estado nutricional
- Ventana de los mil días
- La olla alimentaria
- Higiene
  - Higiene personal
  - Higiene en el hogar
  - Higiene en la preparación de alimentos
- Lactancia materna
- Alimentación complementaria
- Recetas y mezclas de alimentos locales con valor nutritivo.

Materiales educativos participativos para la familia enfocados en promover la seguridad alimentaria y nutricional en el Caserío El Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Afiche



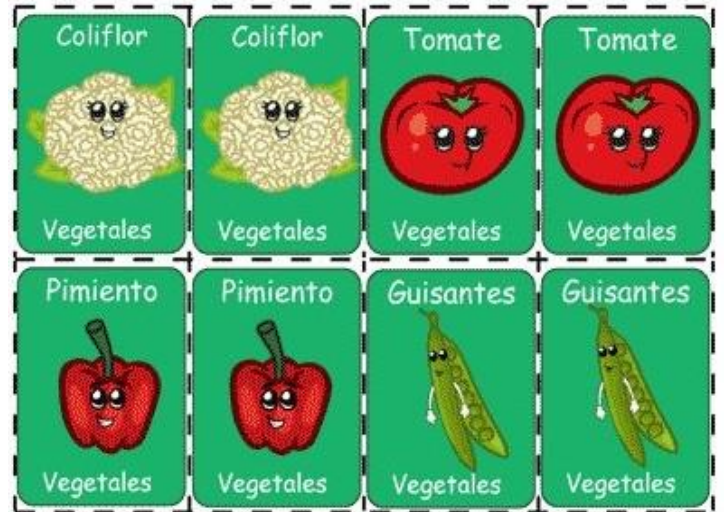
Manta Vinílica

Estudiante de Trabajo Social.  
Elica Ismari Colocho Garcia

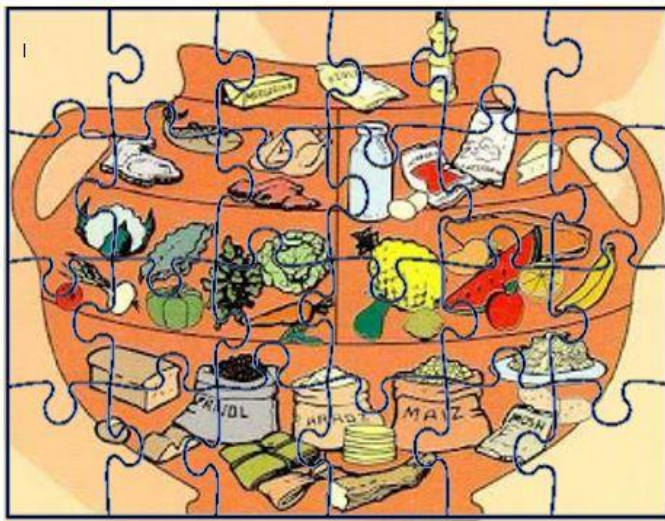




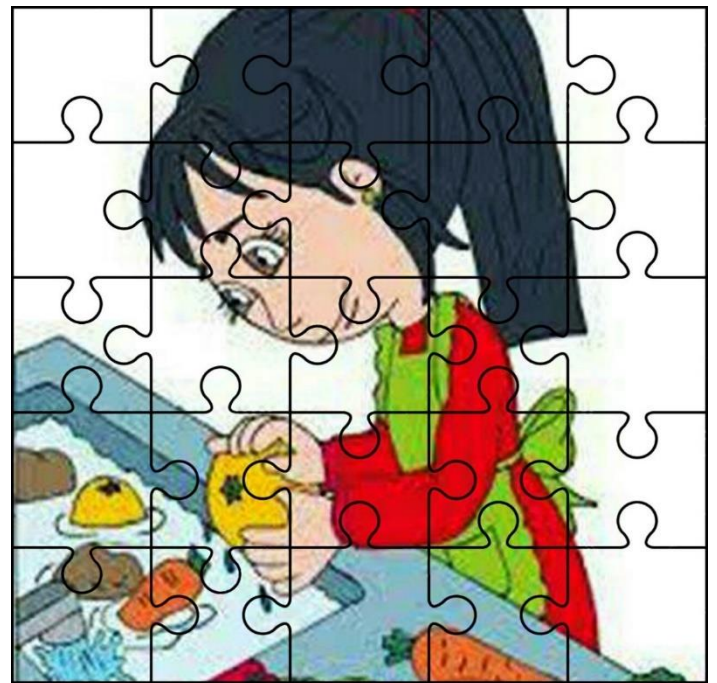
Lotería



Memoria



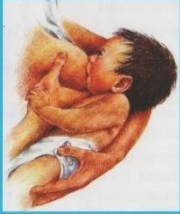
Rompecabezas





No todos los niños son iguales mamando, cada niño o niña necesita de un tiempo diferente para quedar sin hambre.

¡Olvídense del reloj! deje que sea su bebé quien le diga cuánto tiempo necesita mamar!



El bebé debe mamar seguido durante el día y la noche.

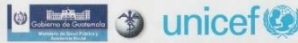
### Cómo ayuda la lactancia materna a la familia y al país?

- Dar de mamar ayuda a que la familia esté más tranquila y unida.
- Mamá y papá tendrán menos preocupaciones porque sus hijas e hijos se enfermarán menos.
- El dinero de la familia rinde más al no tener que comprar pachas ni leche de bote.

- Las madres que dan de mamar a sus bebés ayudan a que Guatemala tenga niñas y niños más sanos e inteligentes.
- Mamá debe saber que su leche es algo que no se puede sustituir para la crianza de las generaciones futuras.



Las madres que dan de mamar a sus bebés necesitan el aliento y el apoyo del papá, de sus familiares y sus amigos.



## La Leche de Mamá: el mejor comienzo

La leche de mamá es lo mejor que puede recibir un bebé desde que nace, le ayuda a crecer fuerte y hace que se enferme menos...

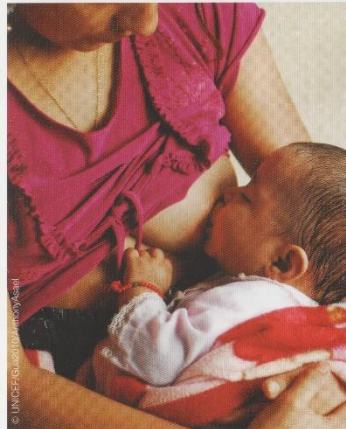
Para ti es solo leche  
¡para tu bebé es amor y vida!

## ¿Por qué sólo la Leche de Mamá?

- La leche de mamá es el alimento perfecto, que la naturaleza ha diseñado para las y los bebés.
- Los nutrientes de la leche de mamá se van adaptando a lo que el o la bebé necesita conforme va creciendo, aún cuando sea prematuro.
- La leche de mamá tiene nutrientes que las y los bebés absorben fácilmente.
- El o la bebé que mama se enferma menos porque la leche de mamá es su "primera vacuna".
- El cerebro del niño o la niña se desarrolla casi completamente en los primeros 2 años de vida.



- La leche de mamá es fundamental en el desarrollo del bebé, le da todo el alimento que necesita para crecer con buena nutrición, por eso debe darse en forma exclusiva durante los primeros seis meses de vida.



### Lo que NO es verdad:

- Algunas mujeres no tienen suficiente leche.
- No hay suficiente leche los primeros 3 ó 4 días después del parto.
- El bebé necesita agua extra en climas cálidos.
- La leche de bote es casi igual a la leche de mamá.
- Cuando el bebé tiene diarrea o vómitos, la madre no debe darle de mamar.

### Lo que SI es verdad:

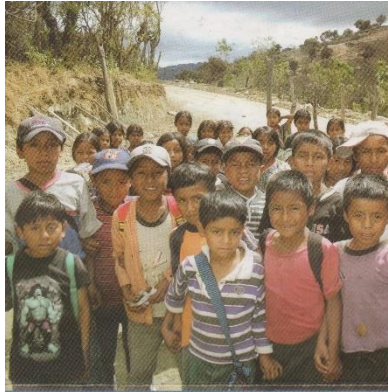
- Debe pedir que le den a su bebé desde que nace para empezar a darle de mamar, esto hará que tenga más producción de leche.
- La leche de mamá calma la sed del bebé, aún en climas cálidos.
- Los primeros 6 meses de vida el o la bebé no necesita agüitas ni té, tampoco necesita atoles y ningún tipo de alimento adicional, la leche de mamá es suficiente.
- El recién nacido debe mamar cada vez que lo desee desde que nace.
- Aunque mamá esté enferma su leche siempre será buena, por eso, ella SI puede seguir dando de mamar cuando está con resfriado, dolor de cabeza, dolor de garganta, diarrea o malestar de estómago.

### La posición correcta

La posición de la boca del bebé en el pecho de mamá es muy importante para una lactancia exitosa, tiene que abrir muy bien la boca para mamar correctamente.







# Aprendamos a conocer las **señales** de **peligro** de la **desnutrición**

## 1 ¿Cómo saber cuando un niño o niña padece desnutrición?

### Niño o niña desnutrida



Se ve muy delgado/a, tiene la piel pegada a los huesos. En ocasiones su cara parece como de viejito. Su piel se pone escamosa y aparecen manchas blancas.

Algunas veces se les hinchan los pies, las piernas, los brazos y los cachetes. La cara se les pone redonda como la luna.



Se les cae el pelo o les cambia el color, y se pone "canche".



Se enoja, se aburre, se entristece y no tiene ganas de jugar. Lloro sin lágrimas. No quiere mamar ni comer.



### Niño o niña sana

Come bien. Prefiere comer alimentos variados como frutas, hierbas y vegetales.



Se mantiene alegre y activo/juega con sus amigos, hermanos.



Aprende cosas nuevas más fácilmente puede tener mejores notas en la escuela.

## 2 ¿Cómo podemos saber si está hinchado/a?

Le apretamos los pies con los dedos. Si la piel tarda tres minutos en regresar a su lugar y la marca de nuestro dedo queda hundida, quiere decir que tiene edema o hinchazón.



## 3 ¿Cómo podemos saber si un niño o niña con diarrea, tiene deshidratación?



- Tienen muchos asientos, chorrillo o cursería.
- Los ojos hundidos.
- Se ponen muy irritables.
- Lloran sin lágrimas.
- La piel se les arruga como trapo húmedo.
- No tienen fuerza ni aliento para mamar o tomar líquidos.
- Algunos veces rechazan la comida y vomitan o arrojan lo que se comen.

## 4 ¿Cómo podemos saber cuando un niño o niña tiene enfermedades respiratorias?

- Respira muy rápido, se le hunde el pecho y la piel de las costillas al respirar.
- Se queja y le cuesta respirar.
- Algunos veces se le oye en el pecho ruidos como "ronroneo".
- Tiene fiebre o calentura y le pueden dar convulsiones y mucho sueño.
- No tiene hambre, no quiere comer.

## 5 ¿Qué debemos hacer cuando un niño o niña presenta cualquiera de estos síntomas o señales y está flaquito/a o hinchado/a?

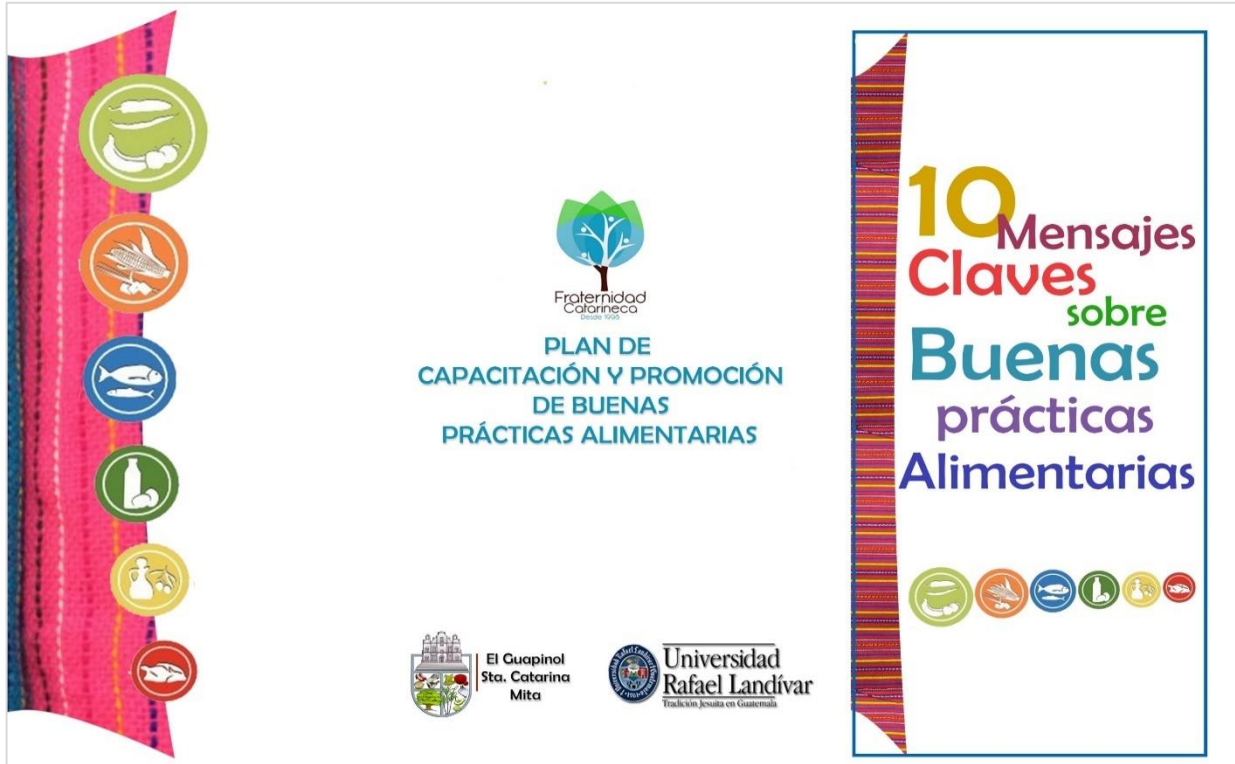


Debemos llevarlo/a inmediatamente al Puesto o Centro de Salud o al Centro de Recuperación más cercano con el consentimiento de la mamá, el papá o encargado. Si los padres o encargado no quieren llevarlo/a al hospital debe buscarse apoyo con líderes comunitarios porque el niño o niña se puede morir.



Tratar de que siga mamando y comiendo alimentos nutritivos como (papilla de frijol y tortilla; papilla de pollo, verduras y tortilla; papilla de papa y frijol). Si el niño o niña tiene menos de 6 meses, hay que darle únicamente leche materna. Taparlo/a si no tiene fiebre.

Es **IMPORTANTE RECORDAR** que la diarrea y las enfermedades respiratorias como el catarro y la neumonía o bronconeumonía ponen en peligro la vida del niño o de la niña, principalmente cuando **ESTÁ DESNUTRIDO/A.**



**MENSAJES CLAVE**

- ◆ **Consuma una dieta balanceada** combinando los 7 grupos de alimentos del Pilón de la Alimentación y Nutrición.



- ◆ **Use condimentos naturales** (ajíes, ajo, cebolla, orégano, apio y verduras) y evite el uso de sopitas, sopas deshidratadas, sazonadores artificiales y salsas procesadas.



- ◆ **Elimine las frituras** (empanadas, concón, chicharrón, plátano maduro en dulce, fritos, etc.)
- ◆ **Realice tres comidas**, y dos o tres meriendas de frutas y vegetales.
- ◆ **Consuma alimentos cocidos:** al vapor, a la plancha, hervidos, asados, horneado.
- ◆ **Reduzca el consumo de sal, azúcar refinada y grasas** (margarina, mantequilla, manteca y carnes grasosas) y alimentos ultra procesados (embutidos, enlatados, bizcochos, picaderas, salsas).



- ◆ **Consuma grasas como aceite vegetal** (soya, girasol, maní, maíz). El aguacate y las semillas de: cajuil, almendras, ayuama y las nueces, son fuente de grasas saludable.



- ◆ **Elimine el uso/consumo de alcohol, tabaco y otras drogas**, porque son de alto riesgo para que los niños nazcan con malformaciones.
- ◆ **Realice actividad física:** como caminar, bailar, nadar, al menos 30 minutos por día.
- ◆ **Consuma como mínimo 8 vasos de agua.** Evite el café, té, tizanas y refrescos.





Recetario

Universidad Rafael Landívar  
Asociación Fraternidad Catarineca  
Técnico en Trabajo Social:  
Elica Ismari Colocho García



**“Plan De Capacitación Y Promoción  
De Buenas Prácticas Alimentarias”.**

Recetario de comidas de alimentos  
locales con valor nutritivo

NUTRICIÓN





### TORTITAS DE HIERBA MORA

Valor Nutricional Por 1 porción (150 gr.)			
Carbohidrato	Energía	Proteína	Grasa
7.5 g.	150 kcal.	3 g.	11 g.



#### Ingredientes:

- 2 huevos
- 1 manojo de hierba mora o acelga
- 1 cebolla grande
- 1 pizca de orégano
- 1 taza de tomate fino
- 1 libra de **incaparina**.
- Aceite
- Sal al gusto

#### Preparación:

1. Lave y corte finamente la hierba mora y la cebolla.
2. Triture o machaque el tomate picado y el orégano.
3. En un recipiente coloque las cucharadas de **incaparina** y agregue la hierba mora, el tomate, la cebolla, el orégano, añada sal al gusto.
4. Bata las claras de huevo, luego agregue las yemas, enseguida sumerja la mezcla hasta que queden bien cubiertas por el turrón de huevo.
5. Coloque aceite en un sartén y fría las tortitas cubiertas de huevo, cocínelas muy bien.
6. Sirva a la mesa, acompañada de una salsa de tomate.

### TORTITAS DE HIERBA MORA Y CHIPILÍN

Valor Nutricional Por 1 porción (150 gr.)			
Carbohidrato	Energía	Proteína	Grasa
7.5 g.	150 kcal.	3 g.	11 g.



#### Ingredientes:

- 2 huevos
- 1 manojo de hierba mora y chipilín
- 1 cebolla grande
- 1 pizca de orégano
- 1 taza de tomate fino
- 1 libra de **incaparina**.
- Aceite
- Sal al gusto

#### Preparación:

1. Lave y corte finamente la hierba mora, chipilín y la cebolla.
2. Triture o machaque el tomate picado y el orégano.
3. En un recipiente coloque las cucharadas de **incaparina** y agregue la hierba mora, chipilín, el tomate, la cebolla, el orégano, añada sal al gusto.
4. Bata las claras de huevo, luego agregue las yemas, enseguida sumerja la mezcla hasta que queden bien cubiertas por el turrón de huevo.
5. Coloque aceite en un sartén y fría las tortitas cubiertas de huevo, cocínelas muy bien.
6. Sirva a la mesa, acompañada de una salsa de tomate.

### FRIJOLES COLADOS CON INCAPARINA

Valor Nutricional Por 1 porción (70 gr.)			
Carbohidrato	Energía	Proteína	Grasa
10 g.	90 kcal.	2.5 g.	3 g.



#### Ingredientes

- 1 lb de frijol
- 6 tazas de agua
- 6 ajos
- 2 tallos de cebolla
- 2 cucharadas de aceite
- 3 cucharadas de cebolla picada
- 4 cucharadas de **incaparina**.

#### Preparación

1. Limpie y lave los frijoles. Cúbralos con el agua y deje en remojo por lo menos 4 horas
2. Póngalos a cocinar con los ajos y los tallos de cebolla. Si hace falta agua puede agregarle 1 ½ taza más.
3. Tape y deje que hiervan hasta que estén suaves (3 ó 4 horas). Si en el tiempo de cocimiento se consume el agua, agréguele más agua, pero ésta debe estar hirviendo. En olla de presión el tiempo de cocimiento es de 40 a 45 minutos.
4. Al estar cocidos póngales la sal, revuelva y deje hervir durante 5 minutos.
5. Aparte, caliente una cucharada de aceite en un sartén y fría la cebolla hasta que esté bien dorada.
6. Agregue en la licuadora los frijoles y la cebolla frita. Licúe hasta logra la consistencia deseada. Puede agregar más agua si desea.
7. Cuando estén listos, poner una cucharada de aceite en un sartén y agregar los frijoles.
8. Agregar 4 cucharadas de **incaparina** y revolver hasta disolver completamente.
9. Dejar que hiervan durante 3 minutos. Puede agregar más sal si desea

### ARROZ CON CHIPILÍN Y LOROCCO

Valor Nutricional Por 1 porción (60 gr.)			
Carbohidrato	Energía	Proteína	Grasa
4 g.	50 kcal.	2 g.	1 g.



#### Ingredientes

- 1 manojo de chipilín
- ½ libra de loroco
- 2 tazas de arroz (pre cocido o blanco)
- 3 tomates medianos
- 1 cebolla mediana
- 2 dientes de ajo grandes
- 4 tazas de agua
- Media onza de aceite de oliva
- Sal en cantidad necesaria

#### Preparación

1. Quite las hojitas de las ramitas de chipilín, y cocine con agua y sal. Ya cocidas las hojas de chipilín, retire el agua.
2. Lave el arroz y escúrralo.
3. Pele los tomates luego de pasarlos por agua hirviendo y píquelos finamente.
4. Fría ajo finamente picado en aceite, y haga lo mismo con la cebolla. Por último, agregue el tomate picado y vierta el sofrito resultante en el chipilín que ya cocinó.
5. Fría el arroz con aceite y agrégueselo al chipilín con el sofrito. Agregue las dos tazas de agua y cocine durante 15 minutos a fuego lento y tapado, y pruebe la cantidad de sal. Debe quedar caldoso, así que usted debe calcular la cantidad de agua que sea necesaria. Si debe agregar agua, no la agregue fría sino hirviendo.

### ENSALADA PICO DE GALLO

Valor Nutricional Por 1 porción (50 gr.)			
Carbohidrato	Energía	Proteína	Grasa
2 g.	35 kcal.	2 g.	0 g.



#### Ingredientes:

- 6 rábanos
- 3 tomates
- 2 cucharadas de cilantro
- 1 cucharada de hierba buena
- 3 limones maduros
- Sal al gusto
- Cebolla al gusto
- 2 chiles jalapeños al gusto

#### Procedimiento:

1. Lavar los ingredientes y ponerlos sobre la mesa.
2. Picar en cuadrillos los rábanos, tomates y chiles.
3. Picar la cebolla en trozos más pequeños que los otros ingredientes.
4. Picar el cilantro y hierba buena.
5. En un recipiente unir todos los ingredientes picados sazonar con sal y agregar el limón al gusto.

### ENSALADA DE MANGO CON HIERBA MORA

Valor Nutricional Por 1 porción (90 gr.)			
Carbohidrato	Energía	Proteína	Grasa
8 g.	45 kcal.	5.10 g.	0.80 g.



#### Ingredientes:

- 1 Manojó de Hierba Mora bien lavada
- 4 Mangos ~~tomados~~ sazones
- 3 limones maduros
- Sal al gusto
- Cebolla morada al gusto
- 2 Aguacates al gusto

#### Procedimiento:

1. Lavar los ingredientes y ponerlos sobre la mesa.
2. Pelar los mangos y partílos en tiritas o cuadrillos.
3. Después de escurrir la hierba mora, picarla en tiras finas y también picar la cebolla (este ingrediente es opcional).
4. Luego unir los ingredientes en un recipiente sazonar con sal y agregar el limón al gusto.
5. Servir inmediatamente.

### BUÑUELOS DE INCAPARINA

Valor Nutricional Por 1 porción (100 gr.)			
Carbohidrato	Energía	Proteína	Grasa
11 g.	98 kcal.	3.5 g.	11 g.



#### Ingredientes

- ½ taza de INCAPARINA
- ½ taza de harina de trigo
- 1 cucharadita de polvo de hornear
- 1 huevo
- 1 taza de agua
- 1 botella de aceite



#### Ingredientes para la miel

- 5 tazas de agua
- 1 raja de canela
- 1 taza de azúcar
- 1 cucharadita de anís

#### Procedimiento

1. En un recipiente se mezcla la INCAPARINA con la harina de trigo, el polvo de hornear, el huevo y el agua hasta formar una masa.
2. Hacer bolitas de masa con una cucharada sopera.
3. En una olla caliente poner suficiente aceite y cuando esté caliente, dejar caer las bolitas.
4. Poner a freír las bolitas a temperatura media (no es necesario moverlas).
5. Cuando estén doradas, sacarlas y ponerlas a escurrir.
6. Para la Miel: Mezclar todos los ingredientes en una olla y ponerlos a hervir.
7. Agregar la miel a los buñuelos y listo

### PASTEL DE INCAPARINA

Valor Nutricional Por 1 porción (110 gr.)			
Carbohidrato	Energía	Proteína	Grasa
12 g.	70 kcal.	4 g.	3 g.



#### Ingredientes

- 1 libra de margarina
- 1 libra de azúcar
- 2 tazas de harina
- 2 tazas de INCAPARINA
- 8 huevos
- 6 cucharaditas de polvo de hornear
- 1 taza de leche

#### Procedimiento

1. Pesar y medir los ingredientes.
2. Precalentar el horno a 350°
3. Mezclar la INCAPARINA, la harina y el polvo de hornear y cernir los tres ingredientes.
4. Creinar la margarina hasta que tenga color marfil, agregarle la azúcar y seguir batiendo.
5. Agregar las yemas una por una y seguir batiendo.
6. Agregar la leche y la mezcla de las harinas, hasta completar los ingredientes.
7. Batir las claras a punto de nieve y agregar a la mezcla en forma envolvente.
8. Engrasar y enharinar un molde de 30" y verter la mezcla.
9. Hornear por 40 minutos o hasta ver la mezcla dorada y que cuando se meta un cuchillo o palillo de dientes, éste salga seco.

## Evaluación

Los instrumentos de evaluación se entienden como la valoración de cada actividad realizada, emite juicios con respecto al impacto del proceso de enseñanza-aprendizaje en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a las familias.

### Instrumento de evaluación No.1



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Departamento de Trabajo Social  
Práctica Profesional Supervisada



**Proyecto:** Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Estudiante: **Elica Ismari Colocho García**

Centro de práctica: **Asociación Fraternidad Catarineca.**

Nombre de la Persona Enlace: **Lilian Lisset Chinchilla y Chinchilla**

Lugar: **Caserío el Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

### Evaluación de la actividad

A continuación, se presenta un cuadro con tres aspectos a tratar, en donde usted deberá escribir un aspecto positivo, negativo e interesante, sobre la actividad realizada.

PNI		
POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE

## Instrumento de evaluación No.



**Universidad  
Rafael Landívar**  
Tradición Jesuita en Guatemala

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Departamento de Trabajo Social  
Práctica Profesional Supervisada  
PPS II**



**Proyecto:** Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Estudiante: **Elica Ismari Colocho García**

Centro de práctica: **Asociación Fraternidad Catarineca.**

Nombre de la Persona Enlace: **Lilian Lisset Chinchilla y Chinchilla**

Lugar: **Caserío el Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

### Evaluación de la actividad

A continuación, se presenta una serie de preguntas que usted deberá responder, con el objetivo de evaluar el desarrollo de la actividad y la comprensión de los temas que se trataron.

Deberá asignar una nota entre 0 a 10 puntos, siendo 0, que no comprendió o que no le gusto la actividad, y 10 puntos si la actividad estuvo excelente y se comprendieron los temas tratados.

No.	INTERROGANTES	CALIFICACIÓN DE 0 A 10 PUNTOS
1	¿Se cumplió con el día, hora y lugar establecido para la actividad?	
2	¿La explicación de los temas tratados fueron comprensibles?	
3	¿El desarrollo de la actividad fue dinámico?	
4	¿Considera que los temas tratados en la actividad de hoy le servirán en su vida diaria?	
5	¿La actividad realizada este día, lo motiva a participar en las siguientes actividades programadas del proyecto?	
COMENTARIOS O SUGERENCIAS DE LA ACTIVIDAD		



### Instrumento de Evaluación No. 3

**Universidad  
Rafael Landívar**

Tradición Jesuita en Guatemala

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

**Departamento de Trabajo Social**

**Práctica Profesional Supervisada**

**PPS II**



**Proyecto:** Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Estudiante: **Elica Ismari Colocho García**

Centro de práctica: **Asociación Fraternidad Catarineca.**

Nombre de la Persona Enlace: **Lilian Lisset Chinchilla y Chinchilla**

Lugar: **Caserío el Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

<b>1</b>	<b>¿Qué le gusto del taller?</b>
<b>2</b>	<b>¿Qué no le gusto del taller?</b>
<b>3</b>	<b>¿Qué aprendió del taller?</b>
<b>4</b>	<b>¿De lo que aprendió que puede aplicar a su vida diaria?</b>
<b>5</b>	<b>¿Considera necesario un cambio de conducta en su familia?</b>



## Instrumento para el sondeo de prácticas alimentarias

Universidad  
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Departamento de Trabajo Social  
Práctica Profesional Supervisada  
PPS II



**Proyecto:** Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**Instrucciones:** Llenar el siguiente formulario de acuerdo a los aspectos que se le solicitan de acuerdo a sus hábitos alimentarios.

Tiempo de comida	Alimentos de consumo	Razones
Desayuno		
Merienda		
Almuerzo		
Merienda		
Cena		

**Instrucciones:** Coloree la columna que mejor representa la frecuencia que consume cada grupo de alimentos.

Grupo de alimentos	Todos los días	3/6 veces por semana	1/2 veces por semana	Muy rara vez	Nunca
Raíces, tubérculos, granos y derivados					
Verduras					
Frutas					
Lácteos y huevos					
Carne, pescado y mariscos					
Grasas y azúcares					



## Fotografías



**Capacitación a personal docente, administrativo y grupo de voluntarios de la Asociación Fraternidad Catarineca, en temas de SAN, facilitada por: Educadores del centro de salud pública.**



**Capacitación en temas de higiene, con el material educativo elaborado, facilitado por Dra. Lucia García, encargada de la clínica médica de la Asociación Fraternidad Catarineca.**





**Primer taller de capacitación: Ventana de los mil días y la olla alimentaria, por Dra. Lucia García, encargada de la clínica médica de la Asociación Fraternidad Catarineca y educadores del centro de salud pública.**



**Segundo taller de capacitación: Lactancia materna por la dirección municipal de la mujer.**



## Constancia de aprobación del proyecto

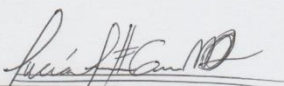


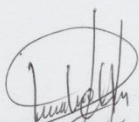
# Fraternidad Catarineca

### APROBACIÓN DEL PROYECTO

La administradora y representante legal de la Asociación Fraternidad Catarineca, Licda. Lilian Chinchilla y Chinchilla, persona enlace, hace constar que la señorita practicante, Elica Ismari Colocho García, con numero de carne: 2258012, estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Enfoque en Gerencia del Desarrollo, Universidad Rafael Landívar de Guatemala, Sede Regional de Jutiapa, dio inicio con la Práctica Profesional Supervisada II, el veintitrés de enero del año dos mil diecisiete donde inicia con las actividades programadas en el proyecto de intervención "Plan de capacitación y promoción de buenas prácticas alimentarias a madres de familia del Caserío Guapinol, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa" realizándolo satisfactoriamente con responsabilidad en cada una de las actividades. En el tiempo estipulado se presentan los resultados obtenidos durante la ejecución del proyecto por medio de la intervención de la Práctica Profesional Supervisada II. Por tal razón la administradora y representante legal aprueba el proyecto de intervención realizado en el tiempo establecido, afirma su satisfacción y compromiso para dar el seguimiento correspondiente al proyecto mencionado. También agradece y felicita a la estudiante por el apoyo, participación e inserción en los programas, proyectos y actividades dirigidas por la Asociación Fraternidad Catarineca, resaltado la responsabilidad, dedicación y profesionalismo en su actuar diario, valorando también las horas de servicio brindadas.

PARA LOS USOS QUE A LA INTERESADA CORRESPONDA, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA PARA HACER CONSTANCIA DE LO ANTERIOR, EN EL CENTRO MÉDICO DE LA ASOCIACIÓN FRATERNIDAD CATARINECA, MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, A LOS OCHO DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

  
Dra. Lucia Jamileth García  
Médico de la Clínica de  
Medicina General de la AFC

  
Licda. Lilian Chinchilla y Chinchilla  
Administradora y Representante Legal  
Asociación Fraternidad Catarineca



Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa  
Tel. 41672743 / 55150220  
@fraternidadcatarineca14@gmail.com  
www.fraternidadcatarineca.org