

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ELABORACIÓN DE UN PLAN PARTICIPATIVO DE PROMOCIÓN PARA BUENOS HÁBITOS EN LA ALIMENTACIÓN EN MADRES JÓVENES DE 18 A 30 AÑOS DE LA ALDEA QUEBRADA SECA DEL MUNICIPIO DE JUTIAPA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

JACKELINE AZUCELI CASTILLO PINEDA
CARNET 22434-12

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ELABORACIÓN DE UN PLAN PARTICIPATIVO DE PROMOCIÓN PARA BUENOS HÁBITOS EN LA ALIMENTACIÓN EN MADRES JÓVENES DE 18 A 30 AÑOS DE LA ALDEA QUEBRADA SECA DEL MUNICIPIO DE JUTIAPA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

JACKELINE AZUCELI CASTILLO PINEDA

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017

SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. SILVIA DEL CARMEN PORTILLO REYES

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. JUANA SALES MORALES



Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social,
Con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.
Jutiapa, junio de 2017.

Licenciada: Juana María Godoy
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar, sede Jutiapa.

Respetable Licenciada:

A través de la presente, me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada II de la estudiante: **Jackeline Azuceli Castillo Pineda**, carné No. 2243412, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del proyecto de Intervención final titulado: "**Elaboración de Plan Participativo de Promoción para Buenos Hábitos en la Alimentación en Madres Jóvenes de 18 a 30 años de la Aldea Quebrada Seca del Municipio de Jutiapa, Departamento de Jutiapa**", cumpliendo de esta forma con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar. Por lo expuesto anteriormente doy por APROBADO el informe y la ejecución, de acuerdo al compromiso que me compete como tutora de este proceso.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.

Licenciada Silvia Portillo
Código 9484
Tutora.

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante JACKELINE AZUCELI CASTILLO PINEDA, Carnet 22434-12 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04190-2017 de fecha 23 de octubre de 2017, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

ELABORACIÓN DE UN PLAN PARTICIPATIVO DE PROMOCIÓN PARA BUENOS HÁBITOS EN LA ALIMENTACIÓN EN MADRES JÓVENES DE 18 A 30 AÑOS DE LA ALDEA QUEBRADA SECA DEL MUNICIPIO DE JUTIAPA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 22 días del mes de noviembre del año 2017.




MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

DEDICATORIA

A Dios: Por todas las bendiciones, por ser mi fuente de sabiduría y fortaleza en los momentos más difíciles, quien me da valentía para cumplir mis sueños y por darme la oportunidad de alcanzar este triunfo.

A mi padre: Roberto Castillo (Q.E.P.D.). Gracias por sus consejos y enseñarme a luchar por mis sueños, sé que no estas acompañándome pero desde el cielo me guía en todo momento de mi vida, te llevo siempre en mi corazón.

A mi madre: Mary Pineda. Por su amor, apoyo, confianza y comprensión para lograr mis metas. Quien ha estado conmigo siempre y a quien agradezco infinitamente todos sus sacrificios y esfuerzos que ha realizado para darme siempre lo mejor.

A mis hermanos: Roberto Castillo y Walvin Castillo. Por el apoyo y el cariño que siempre me han brindado, enseñándome que la perseverancia es el mejor camino para lograr mis metas.

A mi hermana: Karla Castillo. Gracias por su apoyo, sus consejos, animó y compañía en todo momento de mi vida.

Que mi triunfo les sirva de estímulo para que sigan adelante a alcanzar sus metas, gracias por ser parte importante de mi vida, compartiendo alegrías, así como tristezas y con su amor me han enseñado a salir a delante, los quiero mucho.

A mi abuelita: Hercilia Escobar. Por sus oraciones, apoyo y sabios consejos.

A mi familia en general: Por sus muestras de cariño.

A mis amigos (a): Marisol Sarceño, Dinora Jiménez agradecerles por su amistad incondicional. María Polanco, por sus consejos, apoyo, compañía en los buenos y malos momentos, por compartir y lograr el objetivo con mucha perseverancia, gracias por su amistad sincera. Danilo Pineda, por su apoyo incondicional en la distancia, por su atención y sus muestras de cariño.

A mis docentes: Quienes con sus sabios conocimientos supieron formarme como una profesional capaz que ejerceré con empeño y dedicación.

A mi asesora de PPS: Silvia del Carmen Portillo Reyes. Por su apoyo, paciencia y conocimientos brindados durante todo el proceso de la Práctica Profesional Supervisada.

A mi revisora de PPS: Juana Sales. Por su paciencia y dedicación en la revisión del informe de Práctica Profesional Supervisada, fue de gran ayuda y apoyo para mi formación profesional.

A la Universidad Rafael Landívar: Por forjarme como profesional de éxito y permitir cumplir mi sueño de lograr la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo y brindarme el conocimiento que me permitió alcanzar este triunfo académico.

A mi Centro de Práctica: World Visión, Jutiapa por abrirme las puertas y permitir realizar mi Práctica Profesional Supervisada. Especialmente a Denis Corleto y Lorena Recinos por el constante apoyo brindado para la realización del proyecto.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	1
1. Marco Organizacional	1
1.1. Antecedentes	1
1.2. Naturaleza.....	2
1.3. Área de proyección	2
1.4. Área priorizada.....	3
1.5. Ubicación de la institución.....	3
1.6. Extensión territorial	3
1.7. Tamaño y cobertura	4
1.8. Estructura organizativa	5
1.9. Estructura funcional	6
1.10. Visión	8
1.11. Misión	8
1.12. Valores.....	8
1.13. Objetivos de la institución	9
1.14. Filosofía de la institución.....	9
1.15. Estrategias de la institución	10
1.16. Programas	11
1.17. Proyectos.....	12
CAPITULO II	13
2. Análisis Situacional	13
2.1. Análisis de involucrados.....	13
2.2. Red de actores vinculados en el área de proyección.....	13

2.3. Listado y descripción de problemas	15
2.4. Priorización del problema utilizando la técnica de Hanlon	18
2.5. Análisis del problema identificado	19
2.6. Árbol de problemas	19
2.7. Análisis de causas y efectos	19
2.8. Demandas institucionales	24
2.9. Demandas poblacionales	24
2.10. Análisis de la brecha respetiva	25
2.11. Justificación del problema identificado.....	25
CAPITULO III	27
3. Análisis Estratégico	27
3.1. Árbol de objetivos	27
3.2. Análisis de medios y fines para alcanzar el objetivo	27
3.3. Análisis de FODA.....	31
3.4. Vinculación estratégica y líneas estratégicas.....	34
3.5. Árbol de estrategias	36
3.6. Selección de técnica de PROIN.....	36
3.7. Estrategia optima	36
3.9. Alcances y limites	37
CAPITULO IV.....	38
4. Proyecto de Intervención	38
4.1. Ficha técnica.....	38
4.2. Descripción general del proyecto.....	39
4.3. Ámbito institucional, social político y cultural	39
4.4. Plan o programa en el que se inserta	40

4.5. Justificación del proyecto	41
4.6. Objetivos del proyecto.....	42
4.7. Población destinataria.....	42
4.8. Fases del proyecto.....	42
4.9. Entorno interno y externo del proyecto	44
4.10. Funciones específica del estudiante y de otros involucrados	44
4.11. Competencias técnicas, tecnológicas y personales.....	45
4.12. Coordinación interna y externa	46
4.13. Instrumentos técnicos y metodológicos	47
4.14. Presupuesto.....	50
4.15. Monitoreo y evaluación	51
4.16. Indicadores del proyecto.....	51
CAPÍTULO V.....	52
5. Presentación de resultados.....	52
5.1. Fase de investigación	52
5.2. Fase visitas a la organización.....	52
5.3. Fase de campo	53
5.4. Fase de Investigación del problema	53
CAPÍTULO VI.....	55
6. Análisis de Resultados.....	55
CONCLUSIONES	58
RECOMENDACIONES	59
LECCIONES APRENDIDAS.....	60
PLAN DE SOSTENIBILIDAD	61
ADMINISTRACIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD	62

MATRIZ DE RIESGOS	65
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	66
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	75
ANEXOS	79

RESUMEN EJECUTIVO

La estudiante Jackeline Azuceli Castillo Pineda, Carnet: 2243412, de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar, sede regional de Jutiapa. Por medio de los requerimientos solicitados en el proceso de la Práctica Profesional Supervisada, llevado a cabo en World Vision, Jutiapa.

Se realizó el proyecto denominado: Elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

El proyecto fue dirigido a 30 madres jóvenes de 18 a 30 años, en el cual se desarrollaron reuniones con madres jóvenes, líderes e instituciones involucradas, donde se dio a conocer los buenos hábitos en la alimentación. En la cual sirvió para capacitar y fortalecer sus conocimientos en alimentación, prácticas de higiene y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Para la implementación se realizaron 3 líneas de acción, promoviendo la participación e involucramiento, mediante las capacitaciones y talleres con el propósito de contribuir a mejorar los buenos hábitos en la alimentación, a fin de que tengan una buena alimentación y mejorar la salud.

Se promovió la práctica de hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años para mejorar las condiciones que se encontraban y aumentar sus capacidades y habilidades. Dentro de los procesos realizados se logró la integración, que permitió la organización y contribuyó al desarrollo comunitario, alcanzando los objetivos y resultados planteados.

INTRODUCCIÓN

La Práctica Profesional Supervisada integra los conocimientos adquiridos durante el transcurso de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

La elaboración del proyecto de intervención se desarrolló en varias fases y actividades para el cumplimiento y formulación, en la que se establece un proceso de involucramiento de las 30 madres jóvenes de la aldea Quebrada Seca, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

Se elaboraron diferentes capítulos que describen las principales acciones realizadas.

Se utilizó la observación para conocer el entorno y se utilizó entrevistas en la Institución World Vision, Jutiapa y en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, para recolectar información sobre la elaboración del proyecto de intervención.

CAPÍTULO I. El marco organizacional, consiste en la recopilación de información sobre el centro de Practica World Visión, Jutiapa; sus antecedentes, áreas de proyección, ubicación, tamaño y cobertura, estructura organizativa, estructura funcional, misión, visión, valores, objetivos, estrategias, programas, proyectos, con las que cuenta la institución.

CAPÍTULO II. El Análisis situacional, el cual se realizó conjuntamente con la persona enlace de World Visión, las madres jóvenes y el líder de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, el análisis consistió, en identificar la situación en la que se encontraban las 30 madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, Se identificó el listado de problemas y a través de la matriz de involucrados se identificó los actores directos: World Visión en el área de Desarrollo Integral de la Niñez (DIN), facilitadores integrales, líder, COCODE,

madres guías, niños y niñas, municipalidad, Centro de Salud y Ministerio de Salud, y los actores indirectos: iglesia, Ministerio de Educación, CONRED, PNC, los cuales tienen presencia en el municipio de Jutiapa. En la elaboración del árbol de problemas se identificó las dificultades de las madres jóvenes, así mismo se priorizo el problema que se trabajó en la elaboración del proyecto de intervención así mismo las demandas institucionales, poblacionales y la brecha determinado elementos entre las funciones de World Vision y las madres de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.

CAPÍTULO III. Análisis estratégico, consta de varias técnicas como el árbol de objetivos, FODA que permitió identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas con las que cuenta la institución, árbol de estrategias, la tabla de PROIN, en donde se identificó el objetivo principal del proyecto y las estrategias que se utilizaron, identificando el proyecto: **“Elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa”**.

CAPÍTULO IV. Proyecto de intervención: se elaboró la ficha técnica, el ámbito institucional, socio político y cultural, el plan o programa en el que se inserta, el entorno interno y externo, los alcances y límites, objetivos del proyecto, población destinataria, resultados esperados del proyecto, la matriz de marco lógico, plan de acción, cronograma de actividades, sistematización de experiencias, entorno interno y externo del proyecto, funciones del estudiante y otros involucrados, coordinación interna y externa, instrumentos técnicos y metodológicos, presupuesto, monitoreo y evaluación e indicadores del proyecto de intervención. Donde se encuentran los gastos de las actividades y el tiempo empleado en la Práctica Profesional Supervisada, utilizados en las 30 madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.

CAPÍTULO V. Presentación de los resultados: se realizaron 4 fases, obteniendo los resultados de acuerdo a lo planificado: fase de investigación, fase visitas a la organización, fase de campo, fase de Investigación problema, con intervención directa de la institución de World Vision y las 30 madres jóvenes de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.

CAPÍTULO VI. Análisis de los resultados, se plantearon 2 resultados para la elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación, realizando las actividades planificadas con las 30 madres jóvenes de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, alcanzando el cumplimiento y el logro satisfactorio de los resultados.

La elaboración del marco teórico. Aborda diferentes conceptos en relación a la elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa, se analizaron e interpretaron sirviendo como sustento al proyecto.

La elaboración e implementación del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, sirvió para capacitar y contribuyo a mejorar los buenos hábitos en la alimentación y reconozcan la importancia de practicarla, contribuyendo a prevenir enfermedades y mejorar la salud de las madres jóvenes.

CAPÍTULO I

1. Marco Organizacional

Consiste en la descripción general de la institución de World Vision, sus antecedentes, visión, misión, objetivos, filosofía, programas y proyectos con los que trabaja, entre otros. La oficina de World Vision, aldea Acequia, El Progreso, Jutiapa fue el lugar en donde se realizó la Práctica Profesional Supervisada.

1.1. Antecedentes

World Vision, trabaja con la niñez, sus familias y sus comunidades contribuyendo a reducir la pobreza y la injusticia social, ubicada en la cabecera departamental de Jutiapa, cubriendo algunas comunidades del municipio de Jutiapa y Santa Catarina Mita. Sus servicios y/o programas van dirigidos para trabajar con personas vulnerables de las comunidades. Durante más de treinta y cinco años World Vision ha apoyado a niñas, niños, adolescentes y jóvenes e impactado a sus familias en la comunidad a través de actividades desarrolladas en los Programas de Desarrollo de Área (PDA), en asocio con organizaciones de base comunitaria presentes en los departamentos de Guatemala. (Estrada, 2013).

World Vision nace en Korea en 1950 y llega a Guatemala en 1975. Bob Pierce funda World Vision como apoyo a las niñas y niños huérfanos de la guerra de Korea. En 1962. Pierce promueve en Guatemala una conferencia de pastores. Catorce años después, inicia el trabajo en el país con becas escolares y apoyo a la emergencia del terremoto de 1976. World Vision inició operaciones en el año 1978 y estableció la oficina en Guatemala como sucursal de World Visión Inc. En este período también se promovieron los proyectos de Cuidado de la Niñez y su familia con base en el patrocinio de niñas niños. World Vision es una confraternidad cristiana de asistencia y desarrollo con la misión de terminar con el sufrimiento, la pobreza e injusticia. Los esfuerzos humanitarios de World Vision están basados en la comunidad, enfocados en los niños y niñas. (Hernández, 2012).

1.2. Naturaleza

World Vision está comprometida en el desarrollo integral para todos los niños y las niñas y la realización de sus derechos, a la supervivencia, al desarrollo, a la protección y a la participación como se establece en la convención de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas (CRC por sus siglas en ingles). La oportunidad de participar debe empoderar a niños, niñas en lugar de marginarlos. (World Vision , 2006). El compromiso está fundamentado en tres principios de la fe cristiana: la dignidad humana, inspirado en que somos seres creados a imagen y semejanza de Dios; la igualdad que se expresa en el hecho de que Dios no hace distinción entre personas y nos considera a todos iguales; y el compromiso al cual Dios nos convoca para trabajar a favor de los demás, promoviendo y defendiendo sus derechos. (World Vision , 2006).

En casos de desastres World Vision busca dar respuesta humanitaria y proteger a las personas vulnerables, especialmente a la niñez y juventud de Guatemala; se trabaja para preparar a las comunidades para su recuperación integral después de un desastre. World Vision trabaja a favor de la niñez, familias y comunidades pobres sin distinción de raza, género, etnia o creencia religiosa por medio del desarrollo transformador, la promoción de la justicia y la atención de emergencias. (Martinez, 2011).

1.3. Área de proyección

- Salud y Nutrición
- Desarrollo Integral de la Niñez. (DIN).
- Medios de Vida y Resiliencia (MVR).
- Organización Comunitaria y Gobierno Local (OCGL).
- Prevención y manejo de emergencias (HEA). (Gregorio, 2016).

1.4. Área priorizada

Desarrollo Integral de la Niñez. (DIN).

1.5. Ubicación de la institución

PDA APAS/ World Vision, está ubicada en el Km. 123.5 aldea Acequia, El Progreso, Jutiapa. Teléfono: 4015-8214.

1.6. Extensión territorial

El municipio de Jutiapa pertenece al departamento de Jutiapa y está ubicado en la parte Nor-Oeste del mismo. Limita al Norte con el municipio de Monjas (Jalapa). El Progreso, Santa Catarina Mita y el departamento de Santa Rosa, al Sur con los municipios de Comapa, Jalpatagua, y al Oeste con los municipios de Quezada, Jalpatagua y Casillas del departamento de Santa Rosa. Se encuentra localizado entre las coordenadas 14° 16' 58" latitud Norte y 89° 53' 33" longitud Oeste. El territorio tiene una extensión de 620 Km², se encuentra a una altura que oscila entre 850 y 1,832 metros sobre el nivel del mar. Se ubica a 124 (118) kilómetros de la ciudad capital por la ruta CA-1. (Segeplan, 2011).

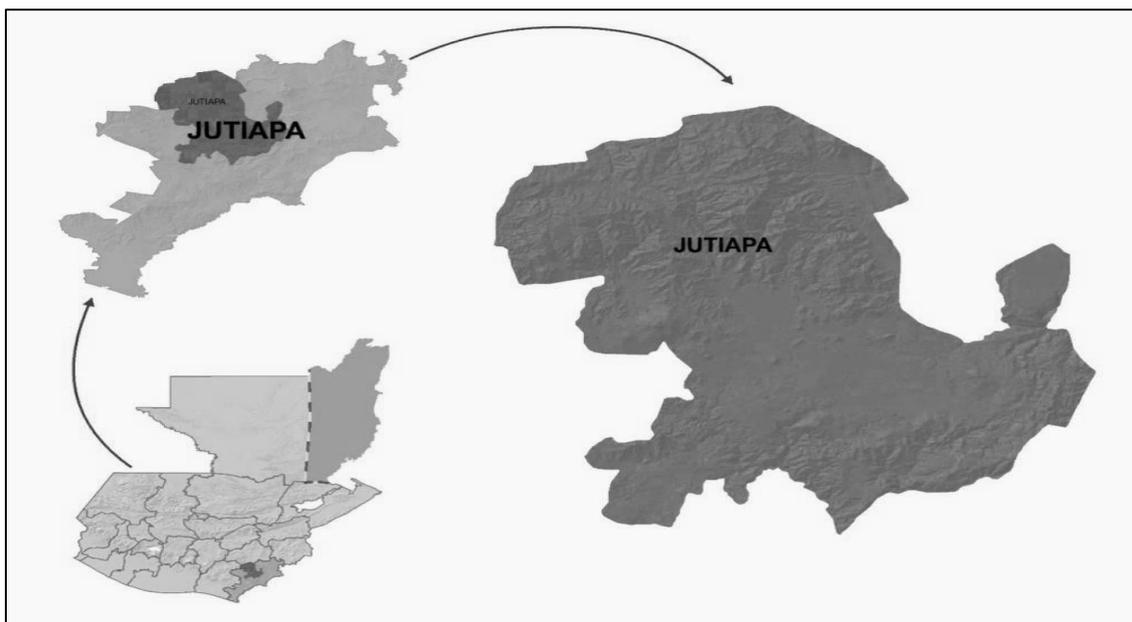


Figura 1. Ubicación del municipio de Jutiapa, Jutiapa. Fuente Plan de Desarrollo Municipal (PDM) Jutiapa, Jutiapa (Segeplan, 2011).

1.7. Tamaño y cobertura

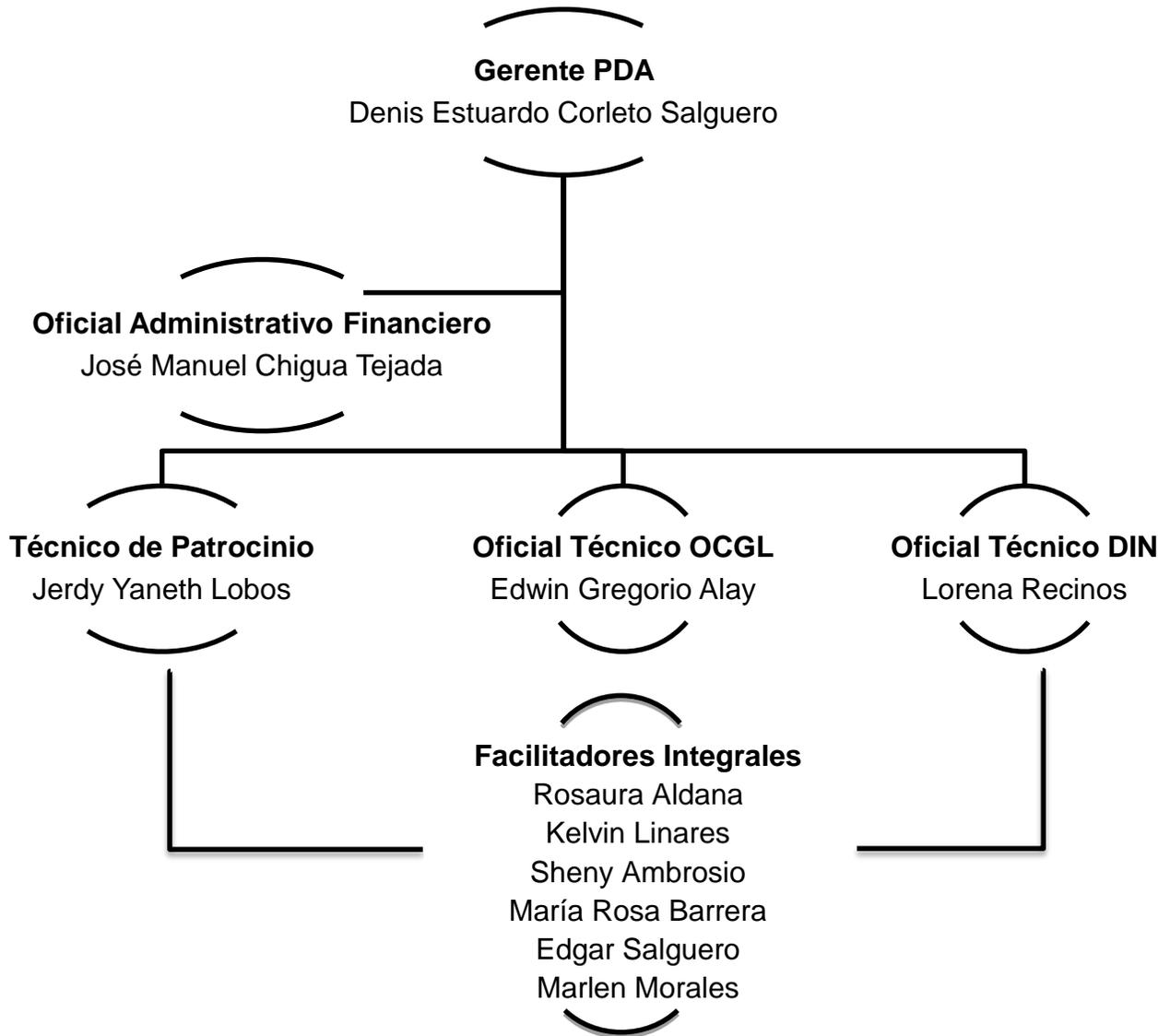
El PDA APAS/ World Vision, tiene una cobertura en 9 comunidades, 7 pertenecientes al municipio de Jutiapa y 2 al municipio de Santa Catarina Mita.

Municipios	Comunidades
Jutiapa, Jutiapa	1. Quebrada Seca
	2. Animas Lomas
	3. San José Buena Vista
	4. Las Pilas
	5. Pipiltepeque Arriba
	6. Pipiltepeque Abajo
	7. Cerro Grande Barreal
Santa Catarina Mita, Jutiapa	8. Carbonera
	9. Suchitan

Fuente: World Vision Jutiapa, información proporcionada por Edwin Gregorio Alay, (2016).

1.8. Estructura organizativa

World Vision, Jutiapa, cuenta con un organigrama institucional con 11 empleados y sus respectivas funciones dentro de la institución. (Corleto, 2016).



Fuente: Denis Corleto, World Vision, Jutiapa (2016).

1.9. Estructura funcional

Se describe el puesto del personal de World Vision, Jutiapa.

Gerente. Programa de Desarrollo de Área -PDA-

- Asegurar el desarrollo de los planes estratégicos y operativos de los PDAs.
- Asegurar el logro de las metas pragmáticas de los PDA
- Establecer y mantener una coordinación estratégica de esfuerzos y recursos con los líderes de la comunidad, oficiales locales, representantes de iglesias y otros actores claves de la sociedad civil en las intervenciones de los PDA.
- Vigilar que los PDA implementen sus planes operativos anuales.
- Dirigir los mecanismos técnico- operacionales para el manejo efectivo de los recursos de los PDA.
- Asegurar el cumplimiento de las normas, procesos y reglamentos financieros y administrativos de WM.
- Desarrollar las capacidades organizacionales, gerenciales y técnicas del equipo asegurando la efectividad de sus programas.
- Analizar, organizar y distribuir equilibradamente, las cargas de trabajo, las responsabilidades de cada puesto de trabajo, asegurando el cumplimiento de los objetivos y metas. (Corleto, 2016).

Oficial Administrativo Financiero

- Asegurar el resguardo de los activos de oficina.
- Administrar la ejecución del presupuesto.
- Resguardar la documentación del soporte de los procesos de compra
- Encargado de seguridad corporativa y de flotilla de vehículos.
- Administrador de recursos financieros y adquisiciones. (Tejada, 2016).

Técnico de Patrocinio

- Planificar organizar, coordinar, las actividades de los facilitadores así como la participación de los miembros de la comunidad en los procesos de patrocinio. (Lobos , 2016).

Oficial Técnico, Organización Comunitaria y Gobierno Local -OCGL-

- Dirigir los procesos de fortalecimiento de la organización comunitaria con el gobierno local.
- Asegurar la calidad de la implementación de los modelos operativos y estrategias operativas del modelo.
- Coordinar los procesos de revisión y contextualización del modelo de organización comunitaria y gobierno local.
- Dirigir los procesos de organización y fortalecimiento a la organización comunitaria asegurando la participación activa de los miembros de la comunidad.
- Dirigir los procesos de dialogo y coordinación interinstitucional con las autoridades locales de gobierno.
- Verificar mediante monitoreo y supervisión constante de los PDA.
- Garantizar mediante mecanismos de captura y procesamiento de datos la disponibilidad de información relacionada con la ejecución y resultado de las estrategias. (Gregorio, 2016).

Oficial Técnico, Desarrollo Integral de la Niñez -DIN-

- Dirigir los procesos de fortalecimiento del Desarrollo Integral de la niñez.
- Desarrollar el aprendizaje a las madres a través de desvianzas positivas.
- Trabaja sobre la prevención de la desnutrición crónica en todos los niños y niñas menores de 6 años.
- Mejorar las condiciones del hogar con un paquete básico de alimentación. (Recinos, 2016).

Facilitadores Integrales

- Su función es operativa, son los encargados de facilitar las actividades de patrocinio de los niños.
- Planifican, ejecutan, controlan a través de actividades de campo. (Gregorio, 2016).

1.10. Visión

Para cada niño y niña, vida en toda su plenitud; Nuestra oración para cada corazón, la voluntad para hacerlo posible. (Estrada, 2013).

1.11. Misión

World Vision, es una confraternidad internacional de cristianos cuya misión es seguir a Jesucristo como nuestro Señor y Salvador, trabajando con los pobres y oprimidos para promover la transformación humana, buscar la justicia y testificar las buenas nuevas del Reino de Dios. (Estrada, 2013).

1.12. Valores

La Confraternidad de World Vision comparte una idea común que se basa en seis valores centrales. Estos valores son los principios fundamentales que orientan y determinan lo que la organización hace.

- **Son cristianos:** se esfuerza por imitar a Jesucristo en su identificación con los pobres y los oprimidos y en su interés especial por la niñez.
- **Valoran a las personas:** consideran que todas las personas son creadas y amadas por Dios.
- **Están comprometidos con los pobres:** sirven a los pueblos más necesitados y promueven la transformación de sus condiciones de vida.
- **Son mayordomos:** son transparentes en el trato con donantes, comunidades, gobiernos y público en general.

- **Son socios:** mantienen una posición colaboradora y una actitud abierta hacia otras organizaciones humanitarias.
- **Son sensibles:** ante carencias sociales y económicas complejas, con raíces profundas que exigen un desarrollo sostenible y a largo plazo. (Estrada, 2013).

1.13. Objetivos de la institución

- Mejorar la calidad humanitaria.
- Procurar que niños y niñas gocen de buena salud.
- Que los niños y niñas experimenten el amor de Dios y de su prójimo.
- Mediante sus programas son educados para la vida.
- Lograr que todas las niñas y los niños tengan oportunidades de mejorar su calidad de vida, la de sus familias y de sus comunidades. (Gregorio, 2016).

1.14. Filosofía de la institución

Su filosofía está basada en valores y principios cristianos y su interés se centra en las personas. Desde 1,975, World Vision está presente en Guatemala a través de la Fundación Visión Mundial Guatemala (FVMG) y las organizaciones Asociaciones Guatemaltecas para el desarrollo –AGUDESA-, que lleva a cabo iniciativas de micro finanzas y la Asociación de Desarrollo el Conacaste y su Centro de Educación Popular –CEDEP- EL TULE, con énfasis en educación transformadora. FVMG, Promueve el desarrollo local a través de Programas de Desarrollo de Área -PDA- en diez departamentos del país. Asimismo, en asocio con agencias de Gobierno locales y nacionales; se llevan a cabo Proyectos de Desarrollo Transformador a nivel nacional. La cobertura de Proyectos apoyados por FVMG es de 70,000 niños y niñas, 30,847 familias y 492 comunidades de los departamentos de Huehuetenango, San Marcos, Sololá, Chimaltenango, Guatemala, Jutiapa, Chiquimula, Quetzaltenango, Totonicapán y Zacapa. (Hernández, 2012).

El Programa de Desarrollo de Área –PDA-, Se ubica en un contexto geográfico definido donde existe una población seleccionada por sus niveles de pobreza y exclusión. El propósito fundamental y prioritario del PDA es crear oportunidades de desarrollo transformador para la niñez e incidir en el cambio favorable de su entorno familiar y comunitario. La implementación de un PDA en WVG se asocia con una organización de Base local, con personería jurídica. El número de niños y niñas patrocinados por PDA oscila entre 2,500 y 4,000 para un mayor costo beneficio. (Hernández, 2012).

1.15. Estrategias de la institución

Entre las estrategias de trabajo de World Visión, por medio del Programa de Área (PDA) y que pretende consolidar con sus objetivos de desarrollo son las siguientes:

Desarrollo Integral de la Niñez (DIN), con los niños y niñas de 0 a 6 años.

Modelo Creciendo Sanos: trabaja sobre la prevención de la desnutrición crónica en todos los niños y niñas menores de 6 años.

Modelo de Hogar Saludable: su fin es mejorar las condiciones del hogar con prácticas de mejoramiento de paredes, techos, piso, estufas, letrina y sumideros, con el propósito de prevenir el mal de Chagas, disminuir las enfermedades diarreicas y parasitarias, específicamente en niños y niñas menores de 5 años.

Modelo de Centro de Desarrollo Integral de la Niñez (CDIN): su enfoque de proyección se sitúa en 3 acciones, la cuales son: estimulación oportuna para niños y niñas de 0 a 4 años, cuidados básicos del infante y aprestamiento para niños y niñas de 5 y 6 años

Modelo de comprensión Lectora: Elevar la lectura y comprensión de la misma, en niños y niñas menores de 11 años de edad; así mismo, se fortalecen valores morales, cívicos y espirituales.

Modelo de Escuela de Vacaciones Atrévete a Soñar: Trabaja a manera de fortalecer la espiritualidad de los niños y niñas para que les ayude a modelar un estilo de vida para una convivencia armoniosa y en paz en su entorno familiar, escolar y comunitario, contando con líderes cristianos.

Medios de Vida y Resiliencia (MVR), con la familia y comunidad.

Modelo de prevención y mitigación: sus enfoques son: análisis de riesgos socio-naturales para la reducción de condiciones de vulnerabilidad.

Modelo de preparación y respuesta: su rol es el fortalecimiento de capacidades locales y fortalecimiento de capacidades de World Vision Guatemala para la reducción del riesgo a desastres.

Modelo de Recuperación: rehabilitación y reconstrucción de áreas afectadas.

Organización Comunitaria y Gobierno Local (OCGL), con la comunidad.

Modelo de relacionamiento: se basa en las relaciones fundamentales: planes de desarrollo local (COCODE, COLREDE). Relaciones específicas: Desarrollo de capacidades, espacios de participación y movilización (COCODE, COMUNDE, COLREDE), Relaciones de soporte: participación y fortalecimiento de espacios en diálogo e incidencia (COMUDE). (Gregorio, 2016).

1.16. Programas

Desarrollo Integral de la Niñez, (DIN)

Desarrollar acciones integradas y sostenibles que contribuyan al mejoramiento del nivel de bienestar de la niñez, especialmente en salud, nutrición y educación. (Gregorio, 2016).

Medios de Vida y Resiliencia, (MVR).

Fortalecer las capacidades de las familias para el mejoramiento de sus condiciones de vida y resiliencia. (Gregorio, 2016).

Organización Comunitaria y Gobierno Local, (OCGL).

Fortalecer la organización comunitaria y el poder local la gestión social e incidencia en el ámbito municipal y nacional orientada al diseño e implementación de políticas que contribuyan al logro de los Resultados de Bienestar de la Niñez. (Gregorio, 2016).

1.17. Proyectos

Los proyectos de World Vision se enfocan en:

- Las necesidades de las niñas y los niños vulnerables.
- La sostenibilidad y viabilidad en el largo plazo de las comunidades.
- Creación de capacidades en educación que permitan cambios positivos.
- Igualdad de género y participación infantil y de la mujer.
- Educación en temas relacionados con salud. (World Visión, 2016).

Cobertura de programas y proyectos en el municipio de Jutiapa apoyados por World Vision Guatemala.

Asociaciones de desarrollo que ejecutan programas de desarrollo de Área (PDA)

- Asociación de Desarrollo y Capacitación Integral (ADECI)
- Asociación de Desarrollo Comunitario de Tecnología y Reflexión para la salud (CETREPSA), Jalpatagua, Conguaco, Moyuta
- Asociación de Productos Agropecuarios del Suchitán (APAS), Santa Catarina Mita. (Hernández, 2012).

CAPITULO II

2. Análisis Situacional

El análisis situacional, se realizó con el líder, madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa y la estudiante de Práctica Profesional Supervisada, en una reunión que permitió detectar los diferentes problemas, la red de actores que se vinculan en el área de proyección, demandas institucionales, demandas poblacionales y brecha respectiva. Utilizando las técnicas siguientes: árbol de problemas, técnica de Hanlon para el análisis de los problemas. (Castillo, 2016).

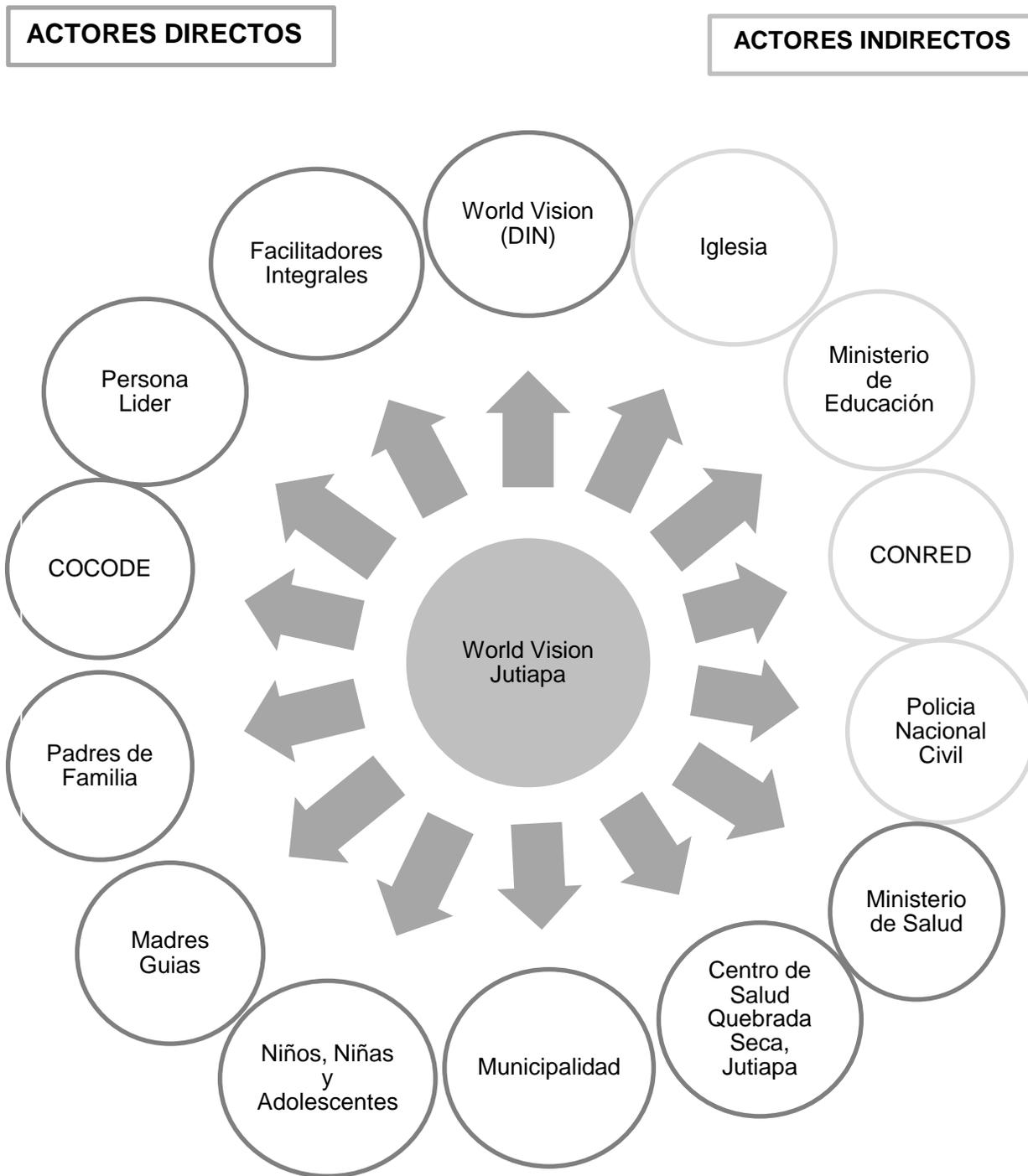
2.1. Análisis de involucrados

Se realizó con 30 madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, en una reunión que permitió detectar por medio de la matriz de involucrados, los intereses, problemas, recursos y conflictos de diferentes actores directos e indirectos. **Ver anexo 1.**

2.2. Red de actores vinculados en el área de proyección

En la gráfica hay dos grupos de interesados: los actores directos y los actores indirectos donde interviene World Vision en el área de Desarrollo Integral de la Niñez, (DIN), sociedad civil, sector gobierno y la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.

Gráfica de actores vinculados



Fuente: Elaboración propia, (2016).

2.3. Listado y descripción de problemas

En una reunión con el líder y 30 madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, se realizó entrevistas y técnica de lluvia de ideas, en donde se obtuvo información sobre los problemas que existen. A continuación el listado

- **Desnutrición en niños, niñas adolescentes.**

En la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa se registraron casos de desnutrición porque las familias, no cuentan con disponibilidad de alimentos en sus hogares y la falta de recursos económicos para comprarlos, este se debe a varios factores entre ellos el desempleo. Los que más sufren son los niños, niñas, esta situación se agrava por enfermedades.

- **Baja disponibilidad de alimentos nutritivos.**

Hay escasez en los alimentos por la falta de ingresos económicos para comprar y cubrir sus necesidades que ayuden a que los niños y niñas crezcan adecuadamente.

- **Hábitos en la alimentación inadecuados.**

Las personas, madres e hijos, no tienen prácticas higiénicas al preparar sus alimentos, no lavarlos y cocinarlos adecuadamente.

- **Embarazos a temprana edad.**

Los padres de familia no les ponen debida atención o no orientan a sus hijos e hijas, especialmente a las que se embarazan a temprana edad, por falta de educación adecuada sobre temas sexuales.

- **Deficiencia por servicio de agua potable.**

A pesar que la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, cuenta con 4 pozos no cuentan con tratamiento adecuado, porque se encuentran abiertos y cuando las personas llegan a sacar el agua se meten y la contaminan y eso genera enfermedades

como la diarrea. En general hay deficiencia en el servicio de agua potable, no llegan a las casas lo cual dificulta la salud de las personas de la aldea.

- **Deficientes prácticas higiénicas sobre el uso del agua.**

Las personas de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, no tienen adecuadas prácticas de higiene sobre el uso del agua; ejemplo en el lavado de manos, hervir el agua antes de ingerirlo, etc, lo que provoca enfermedades en niños y personas adultas. La higiene de las casas y de las personas, es un problema que se viene dando afrontando años atrás, y según opiniones, que debido al divisionismo entre las personas no se han realizado gestiones necesarias para resolver la escasez del servicio de agua potable.

- **Circulación de la escuela.**

La infraestructura de la escuela se encuentra en mal estado, además no cuenta con circulación, esto genera problemas porque los niños se salen en horarios de clases, y también personas ajenas entran a interrumpir las clases y genera peligro a los niños y niñas de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.

- **Viviendas en mal estado.**

En su gran mayoría de las casas se encuentran en mal estado, están construidas de zacate, caña, adobe y en algunos casos lamina de zinc. Pero el problema es que hay muchas familias viviendo en una sola casa, esto genera mala higiene. En total hay 400 familias en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa. (Díaz, 2016).

- **Falta de letrinas.**

La mayor parte de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, no cuenta con letrinización por lo que tienen que hacer sus necesidades a flor de tierra por falta de letrinas, generando contaminación en el ambiente y salud de las personas.

- **Madres de familia sin cocina de gas.**

La mayoría de las madres cocinan con leña porque no les alcanza los recursos económicos para poder optar a una estufa de gas. El uso de leña genera humo y esto a su vez, afecta a las madres y a los niños contrayendo enfermedades respiratorias. Según datos, el 70% de madres no cuentan con cocina de gas.

Lo cual les afecta el humo a ellas y a los niños contrayendo enfermedades respiratorias. En la cual un 70% de madres sin cocina de gas. (Díaz, 2016).

- **Bajos recursos económicos en familias.**

Las familias de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, no cuentan con recursos económicos, para poder comprar alimentos, vestuarios u otras necesidades por falta de un empleo o no tener algún negocio para poder subsistir.

- **Escases de cosechas debido al cambio climático.**

Debido a la falta de lluvias (canícula) las cosechas, se pierden generando grandes pérdidas y esto hace que no tengan alimentación y recursos económicos.

- **Machismo de padres de familia a sus hijas.**

Es una actitud o manera de pensar que el hombre es por naturaleza superior a la mujer. El padre sostiene que su hija alcanza su plenitud cuando se casa y se convierte en ama de casa para atender a su esposo e hijos. Esto es uno de las razones del porque los padres no mandan a las niñas a la escuela, generando analfabetismo y desconocimiento sobre temas sociales. (Castillo, 2016).

2.4. Priorización del problema utilizando la técnica de Hanlon

La técnica de Hanlon, es el que evalúa la posibilidad de priorizar un problema que puede surgir en una organización. Consiste en multiplicar por un factor de ponderación las calificaciones obtenidas por diferentes criterios. (AEC, 2016).

Mediante entrevista al líder y madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa se pudo obtener información sobre la posición de los problemas, con el fin de detectar el problema central. Siendo la puntuación más alta la prioridad del problema que se detectó.

La técnica se basa en valorar los siguientes criterios.

a. **MAGNITUD:** Número de personas 30 madres jóvenes a quienes les afecta el problema. Valorada de 0 a 10 Pts.

b. **SEVERIDAD:** El daño que ocasiona. Valorada de 0 a 10 Pts.

c. **EFFECTIVIDAD:** Que difícil o fácil es de resolver el problema. Valorada de 0.5 a 1.5 Pts.

Si el problema es fácil de resolver se le coloca 1

Si es sumamente fácil se le coloca 1.5

Si es difícil de resolver se le coloca 0.5

d. **FACTIBILIDAD:** Que tan factible es para darle solución al problema. Si 1 Pts.

No. 0 Pts. Y se subdivide en:

- **P.** (Si el problema es pertinente)
- **E.** (Si contamos con los recursos para resolver el problema)
- **R.** (Si contamos con los recursos materiales, financieros y humanos para dar solución al problema.
- **L.** (Si el problema es legal para poder resolver el problema)
- **A.** (Si las personas aceptan que se les ayude a resolver el problema.

Ver anexo 2.

2.5. Análisis del problema identificado

Después de haber utilizado la técnica de Hanlon, se identificaron 13 problemas generales priorizándolos de acuerdo a la magnitud y gravedad de cada uno, eficiencia de la solución y la viabilidad de la intervención.

Por medio de la técnica se identificó y priorizo el problema principal que enfrentaba las madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, priorizando el problema de los: **“Hábitos en la alimentación inadecuados”**.

La falta de información sobre los nutrientes que tienen los alimentos, a las familias les impide su desarrollo y conlleva consecuencias como lo es el desconocimiento sobre los nutrientes que tienen los alimentos. Ya que, en el momento de preparar los alimentos, las madres desconocen cuales contienen más nutrientes para su salud.

2.6. Árbol de problemas

Una de las técnicas que utilizo para priorizar el problema fue el árbol de problemas. Es una técnica participativa que ayuda a desarrollar ideas creativas para identificar y priorizar el problema y a su vez organizar la información recolectada determinando de esta forma el problema central detectado. El ejercicio de contruir un árbol de problemas, donde en el tronco se localiza el problema central, en las raíces las causas y en su copa los efectos del problema. (Urbina, 2013). **Ver anexo 3.**

2.7. Análisis de causas y efectos

Al realizar el árbol de problemas, se identificó las causas que afectaban a las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, con el propósito de encontrar la solución al problema priorizado. (Castillo, 2016).

Nivel No. 1

- **No tienen conocimientos en técnicas de producción**

Esto se debe que no conocen cómo preparar las tierras o cuales cultivos son los que mejor se producirían, porque no reciben alguna orientación o charlas para enriquecer sus conocimientos.

- **Técnicas de producción inadecuadas**

La deficiencia de información sobre técnicas de cultivo, han provocado problemas en la producción de los alimentos que consumen.

- **Mala producción agrícola**

Debido a los cambios climáticos y la escasez de agua es difícil que las personas produzcan cosechas para poder alimentarse o vender, generando escasez de recursos económicos en las familias.

Nivel No. 2

- **Inexistencia de aportes institucionales sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

Debido a la inexistencia de instituciones que promuevan programas o proyectos sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa las madres jóvenes desconocen sobre qué es y la importancia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, porque no cuentan con asesoría correctamente.

- **No tienen conocimiento de una adecuada preparación de alimentos**

Las familias generalmente, no participan en capacitaciones sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, por lo que desconocen sobre la preparación y los nutrientes que estos contienen.

- **Falta de participación de las madres en Seguridad Alimentaria Nutricional.**

Por la ausencia de instituciones responsables en la aldea Quebrada Seca, las madres jóvenes, no conocen sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Nivel No. 3

- **Falta de información sobre nutrición por parte del personal de salud**

En la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, el centro o personal de salud no les imparten información a las madres jóvenes, sobre los alimentos que contienen vitaminas.

- **Falta de un plan sobre buenos hábitos en la alimentación**

Carecen de un plan o información sobre los alimentos que son saludables.

- **Hábitos de alimentación inadecuados en las madres jóvenes**

Las madres jóvenes tienen hábitos inadecuados en preparación de sus alimentos al momento de cocinarlos.

Nivel No. 4

- **Conocimiento limitado referente a una alimentación adecuada.**

Por falta de información y capacitaciones, las madres no tienen conocimiento sobre como tener una alimentación adecuada en su hogar.

- **Falta de interés de las madres jóvenes para alimentarse adecuadamente.**

Las madres jóvenes tienen hábitos inadecuados en su alimentación porque no tienen posibilidades o interés para alimentarse correctamente.

- **Madres jóvenes optan por comida chatarra**

Las madres jóvenes optan por la comida chatarra porque les es más fácil de preparar y consumir, lo cual no les alimenta correctamente y les afectada su salud integral.

Se presentan los efectos del problema, hábitos inadecuados en la alimentación, falta de recursos económicos o asesoría que perjudican a las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa. (Castillo, 2016).

Nivel No. 1

- **Inaccesibilidad de alimentos**

Debido a que no se dan las cosechas en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, las madres jóvenes no cuentan con alimentos locales para el consumo.

- **Madres jóvenes con escasez de alimentos**

Las madres jóvenes no cuentan con suficientes alimentos por lo que los niños tienen un bajo rendimiento escolar y les provoca daños en su salud.

- **Consumo de alimentos bajos en nutrientes**

Por la falta de un empleo y recursos económicos para comprar alimentos adecuados, causa daños en la salud de las madres y niños.

Nivel No. 2

- **Desequilibrio en su alimentación**

Lamentablemente las madres jóvenes no cuidan su alimentación, todos los alimentos son buenos, pero no los consumen adecuadamente provocando desequilibrio en la alimentación.

- **Disminución de defensas inmunológicas en niños y madres**

Al no tener una alimentación que tenga calcio como por ejemplo la leche, los niños y niñas tienen bajas defensas en el cuerpo provocando serios daños y bajo rendimiento en la salud.

- **Baja calidad nutricional**

La elevada ingesta de comidas rápidas tiene alta cantidad de calorías, pocos nutrientes y el consumo de dulces no aportan energías en los niños.

Nivel No. 3

- **Mala práctica de higiene en la alimentación**

La mala práctica de higiene en las madres jóvenes al manipular los alimentos y no lavarse las manos siempre antes de empezar a cocinar, es la principal contaminación y causa enfermedades.

- **Inadecuada preparación de alimentos en las madres jóvenes**

La deficiente conciencia en las madres jóvenes sobre la importancia de preparar bien los alimentos y su inadecuada manipulación provoca serios daños en su salud.

- **Utilización de alimentos en malas condiciones**

Los alimentos que consumen las madres y niños tienen que estar separados, como las carnes y verduras para que no contengan ningún germen que les cause daño en la salud.

Nivel No. 4

- **Consumo de comidas no saludables para el organismo**

Debido a la inadecuada alimentación de comidas no saludables como: las gaseosas, caramelos, frituras, puede causar daños en el desarrollo de los niños.

- **Alta enfermedades debido a la alimentación inadecuada.**

Una alimentación inadecuada, produce enfermedades como la anemia, diabetes, que afectan el cuerpo de las madres y niños por falta de vitaminas, minerales y proteínas.

- **Incremento de gastos en atención de salud**

Al tener una alimentación inadecuada las madres jóvenes de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, se enferman y tienen que consumir vitaminas que ayuden a mejorar su salud.

2.8. Demandas institucionales

La institución de World Vision demanda varias peticiones a la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, siendo las siguientes.

- Mayor participación de madres en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.
- Mejora los procesos de comunicación eficiente entre las personas.
- Apoyo directo para fortalecer la organización a la aldea.
- Que las madres jóvenes de la aldea asistan a las reuniones.
- Integrar proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Las familias carecen de hábitos de alimentación inadecuados.
- Falta de interés de los padres de familia en la alimentación de sus hijos.
- Fortalecer a COCODES a través de planes de desarrollo.
- Elaboración de perfiles de proyectos. (Castillo, 2016).

2.9. Demandas poblacionales

La aldea de Quebrada Seca, Jutiapa demanda lo siguiente.

- Falta de consumo y disponibilidad de alimentos nutritivos.
- Bajo ingresos económicos debido a la limitada producción de alimentos.
- Mayor formación para lograr una participación en los líderes del COCODE.
- Mejorar la capacidad de participación de hombres, mujeres y niños.
- Apoyo financiero por parte de entidades para impartir capacitaciones que fortalezcan a las madres jóvenes de la aldea.
- Capacitaciones a madres sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Proyectos que generen desarrollo humano y económico.
- Interés y responsabilidad por parte de instituciones gubernamentales.
- Acceso a los servicios básicos: salud, educación, vivienda. (Castillo, 2016).

2.10. Análisis de la brecha respetiva

Se elaboró un análisis de demandas institucionales y poblacionales, determinando un espacio entre las funciones de World Vision y las necesidades que demanda la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa. Las cuales son las siguientes.

- Involucramiento del COCODE para un desarrollo integral.
- Escasa participación de las madres jóvenes de la aldea Quebrada Seca, en desarrollo comunitario.
- La institución de World Vision involucre a las madres en capacitaciones, talleres, proyectos y programas.
- Seguridad Alimentaria y Nutricional que tenga mayor presencia en la aldea.
- Asignación de recursos para realizar proyectos a beneficio de las madres jóvenes.
- Que los hombres, mujeres y niños participen en los procesos de desarrollo sobre su alimentación.
- Limitadas estrategias gubernamentales para el desarrollo técnico de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa. (Castillo, 2016).

2.11. Justificación del problema identificado

Según las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, han expresado que el principal problema es el COCODE, que no se involucran en las necesidades de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, además la falta de participación en actividades y capacitaciones sobre el tema de alimentación, higiene y seguridad alimentaria y nutricional, por eso las madres jóvenes tienen hábitos inadecuados en su alimentación.

El estilo de vida actual de las madres jóvenes, es rápido les limita el tiempo y la disposición del alimento sano, lo que les da hábitos inadecuados en su alimentación, donde lo más frecuente son alimentos chatarras siendo golosinas y gaseosas.

Es necesario contribuir a generar buenos hábitos en la alimentación ya que es tarea de todos los días. Es por ello que, para el proyecto, identifiqué y priorizo que el problema a tratar se refiere a: **Malos hábitos en la alimentación en las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.**

El problema ha sido identificado como principal, porque presenta efectos negativos en los hábitos inadecuados en la alimentación de las madres jóvenes.

Al no tener un conocimiento sobre la preparación de los alimentos y el desconocimiento sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, limita una buena alimentación en los niños y niñas, lo cual viene a perjudicar su crecimiento. Es por ello que se estructuraron acciones a impulsar para que las madres jóvenes de 18 a 30 años, tengan uso de alimentos saludables.

CAPITULO III

3. Análisis Estratégico

Consistió en recoger datos, que permitieron identificar las estrategias para solucionar el problema. Los instrumentos que se utilizaron son: árbol de objetivos, FODA, árbol de estrategia, técnica de PROIN.

3.1. Árbol de objetivos

El árbol de objetivos está conformado por (medios-fines), lo que permitió constituir soluciones reales y factibles de los problemas que dieron origen. El problema central del árbol de problemas, es el en el objetivo central del proyecto. Las condiciones negativas (causas y efectos) del árbol de problemas en estados positivos (medios y fines) para el árbol de objetivos. (Cortes Ortiz, 2014).

Ver anexo 4.

3.2. Análisis de medios y fines para alcanzar el objetivo

Al realizar el árbol de objetivos se identificaron los medios para lograr proyecto de intervención. (Castillo , 2016).

Nivel No. 1

- **Conocimientos en nuevas técnicas de producción**

El conocimiento sobre nuevas técnicas en preparar las tierras o cultivos, son los que mejor se darían mediante charlas para enriquecer sus conocimientos.

- **Técnicas de producción adecuadas**

Conocen de técnicas para producir cultivos de maíz, frijol, banano en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.

- **Mejorar la producción agrícola**

Al mejorar la producción agrícola se garantizarían cosechas para alimentarse o vender los productos, generando ingresos económicos a las familias.

Nivel No. 2

- **Aportes institucionales sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional**

Las madres jóvenes se involucraron en capacitaciones que imparten las instituciones en Seguridad Alimentaria y Nutricional siendo la participación de las madres jóvenes importante para obtener mayor conocimientos en su alimentación.

- **Conocimiento de una adecuada preparación de alimentos**

Las madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, tienen conocimiento sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional y en la preparación de alimentos saludables.

- **Las madres participan en talleres de Seguridad Alimentaria y Nutricional**

Las madres participan en los talleres y capacitaciones y así poder preparar alimentos saludables y que beneficie su salud.

Nivel No 3.

- **Información sobre nutrición por parte del personal de salud**

En la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, a las madres jóvenes les imparten información sobre los alimentos que contienen vitaminas.

- **Existencia de un plan sobre buenos hábitos de alimentación**

Las madres jóvenes de aldea Quebrada Seca, Jutiapa, cuenta con un plan el cual les permite una mejor preparación en sus alimentos, mejorar sus hábitos en su alimentación y prácticas de higiene.

- **Hábitos en alimentación adecuados en las madres jóvenes**

Las madres poseen conocimientos sobre preparación de alimentos y la higiene al cocinarlos.

Nivel No. 4

- **Conocimiento referente a una alimentación adecuada.**

Al tener información y capacitaciones las madres jóvenes poseen conocimiento una alimentación adecuada en su hogar.

- **Interés de las madres para alimentarse adecuadamente.**

Hay interés en las madres jóvenes al preparar comidas saludables para sus hijos generando una buena salud.

- **Madres jóvenes optan por comida nutritiva**

Las madres jóvenes optan por una alimentación nutritiva que es esencial para el desarrollo del cuerpo y la mente, además contribuye a alimentos que aportan vitaminas y nutriciones como los huevos, arroz, frijoles, espinaca, acelgas, berro y chipilín.

Con el objetivo, se encontraron los fines dándole solución. Los cuales son los siguientes. (Castillo , 2016).

Nivel No. 1

- **Disponibilidad de alimentos**

Al disponer de alimentos que se producen de sus cosechas las madres jóvenes cuentan con alimentos para consumir y preparar mejor sus alimentos.

- **Madres jóvenes con acceso de alimentos**

Al tener acceso a alimentos las madres jóvenes les dan a los niños y niñas alimentos nutritivos, lo que es menos probable a que sufran enfermedades.

- **Consumo de alimentos nutritivos**

Las madres jóvenes consumen alimentos nutritivos brindándoles buena salud, y que los niños se alimenten adecuadamente para tener energía y esta se obtiene a través de los alimentos.

Nivel No. 2

- **Equilibrio nutricional.**

Las madres jóvenes de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa consumen alimentos nutritivos generando un equilibrio en sus comidas, un horario establecido en sus alimentos.

- **Aumento de defensas inmunológicas en niños y madres jóvenes**

Al tener que consumir alimentos en nutrientes aumenta sus defensas y combate enfermedades como el consumir leche, pollo, tomates, que beneficia a los niños y adultos en su salud.

- **Calidad nutricional**

Es importante consumir alimentos nutritivos como: proteínas (leche, huevos, arroz, fideos, carne y pollo), minerales (frutas, papas, plátanos, brócoli, queso, pescados, tomate), vitaminas (espinacas, berros, maíz, huevo), y agua que sirven para el crecimiento y una buena salud en las madres jóvenes y niños.

Nivel No. 3

- **Buena práctica de higiene en la alimentación**

La higiene de los alimentos en las madres jóvenes es necesaria para garantizar que los alimentos no se contaminen, al manipular los alimentos se tienen que lavar las manos con agua y jabón antes de prepararlos, lavar y desinfectar las frutas y verduras y los utensilios de la cocina conservando así una buena salud.

- **Adecuada preparación de los alimentos en las madres jóvenes**

Al tener conocimiento las madres jóvenes sobre la preparación y manejar de manera adecuada los alimentos como: manteniéndolos limpios para prevenir enfermedades.

- **Utilización de alimentos en buenas condiciones**

Al recibir capacitaciones las madres jóvenes sabrán que alimentos se mantienen en buenas condiciones ayudan en su salud, porque es necesario ingerir alimentos sanos e higiénicos.

Nivel No. 4

- **Consumo de comidas saludables para el organismo**

Contar con una adecuada alimentación las madres jóvenes y los niños, niñas tienen una excelente salud, evitando así consumir comidas chatarras.

- **Baja enfermedades debido a la adecuada alimentación**

Al consumir alimentos nutritivos las personas no se enferman debido a que su organismo se encuentra saludable, generando defensas en el cuerpo.

- **Disminución de gastos de atención en salud**

Al tener una buena nutrición las madres jóvenes de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, no tienen enfermedades causadas por la mala alimentación.

3.3. Análisis de FODA

La técnica de FODA es un instrumento que identifica conocer las fortalezas y debilidades interna; así también como las amenazas y oportunidades externas de la institución de World Vision, Jutiapa.

FODA

ANÁLISIS DEL ENTORNO INTERNO	
Fortalezas	Oportunidades
<p>F.1 Responsabilidad en manejo de información que se brinda por medio de talleres y capacitaciones en las comunidades.</p> <p>F.2 Equipo técnico capacitado para desempeñar diferentes áreas de proyección.</p> <p>F.3 Cuenta con programas para promover la protección de la niñez y adolescencia dirigida a jóvenes, adolescentes y padres de familia</p> <p>F.4 Personal capacitado para promover estrategias de trabajo con madres guías en las comunidades.</p> <p>F.5 Personal de World Vision para promover el desarrollo integral, participativo, sostenible y transformador de los niños patrocinados.</p>	<p>O.1 Alianzas institucionales orientadas a proyectos sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>O.2 Extender en diferentes municipios del departamento programas de salud y protección a la niñez.</p> <p>O.3. Participación de las madres en buenos hábitos de la alimentación.</p> <p>O.4 Desarrollo e implementación de programas y proyectos sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional en comunidades vulnerables.</p> <p>O.5 Propuestas de proyectos de estudiantes de la carrera de trabajo social.</p>

ANÁLISIS DEL ENTORNO EXTERNO	
Debilidades	Amenazas
D.1 No contar con recursos económicos suficientes para desarrollar los programas.	A.1 Desinterés de instituciones involucradas para el abordaje en cuanto al tema de protección de la niñez.
D.2 Instituciones involucradas no asuman sus debidos compromisos.	A.2 Cambio de personal de instituciones involucradas por nuevos Gobiernos.
D3. Escaza asesoría técnica del personal para el fortalecimiento de las capacidades organizacionales.	A.3 Cambio de personal en la institución World Vision.
D4. No cuentan con un plan de buenos hábitos en alimentación que sea instrumento para las madres guías que capacitan en las comunidades.	A4. Poca participación por parte de la población de las comunidades que trabaja World Vision en programas referentes a buenos hábitos en la alimentación y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Fuente: Elaboración Jackeline Castillo y Lorena Recinos, Coordinadora del Programa -DIN- World Vision, Jutiapa, (2016).

3.4. Vinculación estratégica y líneas estratégicas

Es una técnica que busca minimizar las amenazas y maximizar las fortalezas, a través de oportunidades, para obtener un máximo potencial que realiza la institución de World Vision, Jutiapa.

Vinculación de Fortalezas y Oportunidades	Líneas estratégicas
F.2 Equipo técnico capacitado para desempeñar diferentes áreas de proyección. O.1 Alianzas institucionales orientadas a proyectos sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional	Desarrollo de programas con alianzas institucionales que impulsen acciones sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional y así fortalecer capacidades institucionales.
F.4 Personal capacitado para promover estrategias de trabajo con madres guías en las comunidades. O3. Participación de las madres en buenos hábitos de la alimentación.	Gestión de recurso financiero que promueva el desarrollo integral y participativo de las madres en las comunidades con las que trabaja World Vision y gestionar alianzas para apoyo para la ejecución de proyectos sobre buenos hábitos en la alimentación.
F.4 Personal capacitado para promover estrategias de trabajo con madres guías en las comunidades. O.5 Propuestas de proyectos de estudiantes de la carrera de trabajo social.	Creación de líneas estratégicas que impulsen la participación de las madres en proyectos que se desarrollen en las comunidades por parte de las estudiantes de la carrera de trabajo social.

Vinculación de Fortalezas y Debilidades	Líneas estratégicas
<p>F.2 Equipo técnico capacitado para desempeñar diferentes áreas de proyección.</p> <p>D.2 Instituciones involucradas no asuman sus debidos compromisos.</p>	<p>Programar y desempeñar funciones con instituciones involucradas dentro de su planificación.</p>
<p>F.4 Personal capacitado para promover estrategias de trabajo con madres guías en las comunidades.</p> <p>D4. No cuentan con un plan de buenos hábitos en alimentación que sea instrumento para las madres guías que capacitan en las comunidades.</p>	<p>Elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación, de modo que las madres mejoren su práctica en la alimentación y mejoren su salud y la de sus hijos.</p>
Vinculación de Fortalezas y Amenazas	Líneas estratégicas
<p>F.1 Responsabilidad en manejo de información que se brinda por medio de talleres y capacitaciones en las comunidades.</p> <p>A4. Poca participación por parte de la población de las comunidades que trabaja World Vision en programas referentes a buenos hábitos en la alimentación y Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	<p>Promoción sobre la importancia de buenos hábitos en la alimentación y Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>

Fuente: Elaboración propia, (2016).

3.5. Árbol de estrategias

El árbol de estrategias consiste en encontrar las estrategias que sirvió para cumplir con el objetivo, con las madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa. **Ver anexo 5.**

3.6. Selección de técnica de PROIN

La selección de la técnica, se realizó a través de la técnica proyecto de intervención (PROIN), el cual servirá para identificar la estrategia del proyecto. (Portillo, 2016).

PROIN, es una técnica que utiliza los siguientes criterios:

- Carácter social
- Interés de la institución por el proyecto
- Posibilidad de obtener recursos para su ejecución
- Ejecutable y evaluable en un plazo de 14 semanas
- Es un proyecto que facilita el aprendizaje.

A cada criterio se le asigna un punteo o valoración de cero a cinco puntos, al final se eligió, el proyecto que obtuvo mayor puntuación. **Ver anexo 6.**

3.7. Estrategia optima

Para abordar las diferentes estrategias, se seleccionó la mejor, para darle solución al problema de los hábitos inadecuados en la alimentación de las madres jóvenes de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.

Por lo que se prioriza la estrategia con una puntuación de 25 puntos:

Existencia de un plan sobre buenos hábitos en la alimentación.

Ver anexo 7.

3.8. Resultados esperados

Resultado No. 1

Elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

Resultado No. 2

Implementación de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

3.9. Alcances y límites

Alcances

- Elaborar el plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación.
- Fomentar la participación en las madres jóvenes de 18 a 30 años en las actividades realizadas en el plan.
- Fortalecer los conocimientos de las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.
- Coordinación de alianzas institucionales.

Límites

- El tiempo para desarrollar la Práctica Profesional Supervisada fue de seis meses de enero a junio.
- El plan se basa específicamente a madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.

CAPITULO IV

4. Proyecto de Intervención

La elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

En el plan se realizaron líneas de acciones, las cuales fueron ejecutadas por la estudiante de PPS y cada una de las instituciones involucradas, se contribuyó a promover los hábitos en la alimentación y Seguridad Alimentaria y Nutricional en las 30 madres jóvenes, de esta manera se mejoraron las condiciones de alimentación.

4.1. Ficha técnica

Nombre del Proyecto	Elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa
Objetivo General	Contribuir a generar buenos hábitos en la alimentación en las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.
Objetivos Específicos	Orientar a las madres jóvenes sobre los beneficios de la alimentación para que sus hijos crezcan sanos en la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa. Generar acciones y actividades sobre los buenos hábitos en la alimentación para desarrollo de conocimientos y prácticas en las madres jóvenes de 18 a 30 años en la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.
Descripción de Proyecto	La elaboración del plan participativo de promoción, está enfocado en generar cambios en las 30 madres jóvenes de 18 a 30 años sobre buenos hábitos en la alimentación. Las madres jóvenes les inculquen a sus hijos, como mejorar su alimentación y una práctica de higiene. Se logró la participación en Seguridad Alimentaria y Nutricional, de esta manera se contribuyó a mejorar la preparación de alimentos saludables, una buena salud y menos índices de desnutrición.

Población Beneficiaria	30 madres jóvenes de 18-30 años de la Aldea Quebrada Seca, Jutiapa
Persona Responsable	Jackeline Azuceli Castillo Pineda. Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.
Periodo de ejecución del proyecto	Enero a Junio del 2017
Institución responsable	World Vision, Jutiapa
Dirección	Km. 123.5 Aldea Acequia, El Progreso Jutiapa
Teléfono	4015-8214
Costo del proyecto	Q. 42,755.00

Fuente: Elaboración propia, (2017).

4.2. Descripción general del proyecto

La elaboración del plan participativo de promoción, está enfocado en generar cambios en las 30 madres jóvenes de 18 a 30 años sobre buenos hábitos en la alimentación. Las madres jóvenes les inculcaron a sus hijos, como mejorar su alimentación y una práctica de higiene. Se logró la participación en Seguridad Alimentaria y Nutricional, de esta manera se contribuyó a mejorar la preparación de alimentos saludables, una buena salud y menos índices de desnutrición. A continuación se presenta la descripción de los siguientes ámbitos.

4.3. Ámbito institucional, social político y cultural

Ámbito institucional

La institución de World Visión en el área de Desarrollo Integral de la Niñez, (DIN). Desarrolla acciones integradas y sostenibles que contribuyen al mejoramiento del nivel de bienestar de la niñez, especialmente en salud, nutrición y educación. Así mismo dirige procesos de fortalecimiento del desarrollo integral de la niñez, desarrolla aprendizajes a las madres, e igualdad de género y participación de los niños y de las madres.

A través de capacitaciones y talleres promueven una alimentación adecuada en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, del municipio y departamento de Jutiapa, involucrándose y contribuyendo al desarrollo a través de la participación. (Castillo, 2016).

Ámbito socio político

Las madres jóvenes de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa promueven y contribuyen a generar buenos hábitos en la alimentación en los hijos. Se fortalece alianzas institucionales en Seguridad Alimentaria y Nutricional. Para World Vision, es importante mejorar las condiciones de vida de los niños y madres en su alimentación a través de la participación. (Castillo, 2016).

Ámbito cultural

Guatemala es un país multilingüe, multiétnico y pluricultural. Esta diversidad cultural se manifiesta por la variedad de culturas, costumbres y creencias que existen especialmente en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, juega un papel importante en la manera en que las madres jóvenes se alimentan, el uso de las prácticas de higiene, Seguridad Alimentaria y Nutricional y el involucramiento en actividades de desarrollo comunitario. Es por ello que la elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación, fortalece los conocimientos de las madres jóvenes de 18 a 30 años, mediante su participación. (Castillo, 2016).

4.4. Plan o programa en el que se inserta

La elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa. Se inserta en **Educación Alimentaria y Nutricional**. Que contribuye a mejorar las prácticas alimentarias de las personas para lograr una vida sana y productiva. Ayudar a las personas a decidir o actuar mejor en lo que respecta a su alimentación, nutrición y salud.

4.5. Justificación del proyecto

La “Elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa”.

Se realizó por el deficiente conocimiento de las madres jóvenes sobre los hábitos de alimentación y porque no les inculcaban a los niños como alimentarse adecuadamente, afectando la salud, la apariencia física y estado de ánimo. Las madres jóvenes participaron contribuyendo al desarrollo comunitario, por lo que se plantearon acciones donde se involucraron en capacitaciones, ampliando sus conocimientos sobre los buenos hábitos en la alimentación, para la obtención del bienestar social, de esta manera se logró el empoderamiento en las madres jóvenes en temas de salud y alimentación y así podrán ejercer capacidades y habilidades para lograr el desarrollo comunitario y social.

Los alimentos son único que proporciona energía y diversos nutrientes necesarios para crecer sanos, fuertes y poder realizar las actividades diarias.

Consumir pocos o demasiados alimentos y de forma desbalanceada, tiene consecuencias que pueden ser muy graves: por un lado si faltan algunos nutrientes en el organismo, hay desnutrición, es grave y frecuente en niños en todos los ámbitos sociales. (Meraz L. , 2014).

La ley y Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece como Seguridad Alimentaria y Nutricional, el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa. Se contribuyó a mejorar los hábitos en la alimentación y de esta manera escogerán adecuadamente los alimentos que van a consumir.

4.6. Objetivos del proyecto

Objetivo general

Contribuir a generar buenos hábitos en la alimentación en las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

Objetivos específicos

Orientar a las madres jóvenes de 18 a 30 años sobre los beneficios de la alimentación para que sus hijos crezcan sanos en la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

Generar acciones y actividades sobre los buenos hábitos en la alimentación para desarrollo de conocimientos y prácticas en las madres jóvenes de 18 a 30 años en la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

4.7. Población destinataria

30 madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.

4.8. Fases del proyecto

Matriz de marco lógico

Es una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos. El marco lógico se presenta como una matriz de cuatro por cuatro. (Ortegón & Pacheco, 2005).

Las cuatro columnas suministran la siguiente información:

- Un resumen narrativo de los objetivos y las actividades.
- Indicadores (resultados específicos a alcanzar).
- Medios de verificación.
- Supuestos (factores externos que implican riesgos).

Y cuatro filas de la matriz presentan información acerca de los objetivos, indicadores, medios de verificación y supuestos en cuatro momentos diferentes en la vida del proyecto:

- Fin al cual el proyecto contribuye de manera significativa luego de que el proyecto ha estado en funcionamiento.
- Propósito logrado cuando el proyecto ha sido ejecutado.
- Componentes/resultados completados en el transcurso de la ejecución del proyecto.

Actividades requeridas para producir los componentes/resultados. **Ver anexo 8.**

Cronograma de actividades

Se presentan las actividades y el tiempo que se va emplear para la ejecución del proyecto de intervención. **Ver anexo 9.**

Plan de acción

Se da a conocer las diferentes actividades, el costo, los responsables para la ejecución de del proyecto. **Ver anexo 10.**

Gestión social

Se realizaron gestiones en las diferentes instituciones, Centro de Salud y Área de Salud para asesoría técnica y municipalidad de Jutiapa. Donde se planifico la fecha de inicio y finalización de la gestiones. **Ver anexo 11.**

Sistematización de experiencias

Se generó conocimientos y aprendizajes, basados en la experiencia mediante la participación, como se realizó, como pasó y los cambios que hubieron en las actividades. **Ver anexo 12.**

4.9. Entorno interno y externo del proyecto

Entono interno

La elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación de las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, se ubica dentro de los programas que realiza World Visión, se enfoca en el desarrollo comunitario para mejorar la alimentación en las madres jóvenes y los niños, contribuyen a generar una buena salud.

Entorno externo

La elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación, promueve el desarrollo integral y el involucramiento de las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa en el contexto comunitario para fortalecer los buenos hábitos en la alimentación, involucrando instituciones que ayuden a brindar apoyo en alimentación y Seguridad Alimentaria y Nutricional. (Castillo, 2016).

4.10. Funciones específica del estudiante y de otros involucrados

Funciones del estudiante

- Coordinación y planificación de actividades con la persona enlace de World Vision, Jutiapa.
- Programar actividades: cuestionarios, reuniones, capacitaciones y talleres.
- Gestionar asesoría técnica con instituciones. Centro de Salud, Área de Salud de Jutiapa para capacitaciones y talleres.
- Elaboración e implementación del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación.
- Comunicación constante con World Vision, Centro de Salud y Área de Salud de Jutiapa.
- Monitoreo de las actividades.
- Convocatoria y registro de las actividades realizadas.

Función de otros Involucrados

World Vision: brindar acompañamiento y respaldo institucional en cada una de las actividades realizadas.

Persona enlace. Brindar el acompañamiento de la estudiante durante el proceso de la Práctica Profesional Supervisada y la elaboración del plan.

Líder: convocar y promover la participación de las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.

Madres jóvenes: participar en las capacitaciones y talleres porque son las principales beneficiadas para contribuir a generar cambios en sus hábitos en la alimentación.

Centro de Salud y Área de Salud: facilitadores que participaron en capacitar a las madres jóvenes en los buenos hábitos en la alimentación y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

4.11. Competencias técnicas, tecnológicas y personales

Competencias técnicas

- Planificación
- Coordinación
- Gestión
- Observación
- Visita domiciliaria
- Entrevistas
- Monitoreo

Competencias tecnológicas

- Computadora
- Equipo audiovisual
- Cámara digital
- Internet

Competencias personales

- Liderazgo
- Sociabilidad
- Cordialidad
- Comunicación
- Ética. (Castillo, 2016).

4.12. Coordinación interna y externa

Coordinación interna

Se coordinó con World Vision, el líder de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, las actividades planificadas del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación, convocando a las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.

Coordinación externa

Se coordinó con apoyo de instituciones involucradas Centro de Salud y Área de Salud, Jutiapa, la implementación del plan fue posible por medio de la gestión y reuniones, se logró asesoría técnica para la realización de capacitaciones y talleres que generaron conocimientos en buenos hábitos en la alimentación a madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa. (Castillo, 2016).

4.13. Instrumentos técnicos y metodológicos

Para elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación se aplicaron técnicas de observación, entrevistas y el método deductivo, que permitió recolectar información, estableciendo un involucramiento con madres jóvenes de 18 a 30 años y se contribuyó a generar conocimientos en alimentación y Seguridad Alimentaria y Nutricional. (Castillo , 2017).

- **Técnicas utilizadas**

Cuestionarios

Se realizó un cuestionario y gráfica de situación de beneficiaras al inicio del plan, verificando el conocimiento de hábitos en la alimentación y el porcentaje de cada respuesta que se realizó en las 30 madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa. **Ver anexo 13.**

Se realizó un cuestionario y gráfica de satisfacción de beneficiarias después del plan y se verifico el conocimiento adquirido en las actividades realizadas y el porcentaje de satisfacción que se obtuvo en las 30 madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa. **Ver anexo 14.**

Impacto social

Se desarrolló de acuerdo a los resultados obtenidos mediante el cuestionario y gráficas en las 30 madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa. **Ver anexo 15.**

Observación

En la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa se observó el entorno e interpreto el comportamiento de las madres jóvenes.

Entrevista

Se realizaron entrevistas a las madres jóvenes y líder de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, mediante preguntas para detectar los problemas que les afectaban.

Grupos focales

Se seleccionaron 30 madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, se conformaron 3 grupos cada uno de 10 madres jóvenes, se realizaron actividades e intercambió de ideas sobre los buenos hábitos en la alimentación, obteniendo respuestas e información.

Revisión bibliográfica

Se realizó búsqueda de fuentes bibliográficas en libros e internet para obtener información sobre la elaboración del plan.

- **Instrumentos técnicos de registro y control de actividades**

Cuaderno de campo

En las visitas domiciliarias fue necesario e importante el cuaderno de campo, porque se realizaron anotaciones de las observaciones, entrevistas y registros de las actividades del día, así como programar nuevas actividades.

Cronograma

Se realizó una lista de actividades y fechas previstas desde el comienzo hasta el final alcanzando los objetivos propuestos.

Presupuesto

El plan generó gastos, se realizaron gestiones necesarias y se acudió a diferentes instituciones responsables que brindaron apoyo de esta manera se contó con fondos para la ejecución de todas las actividades.

Presentaciones

Se proyectó videos con textos e imágenes sobre los buenos hábitos e higiene en los alimentos, donde las madres jóvenes captaron mejor información y obtuvieron mayor aprendizaje.

- **Registro de participantes**

Listados de asistencia

Sirvió para poder controlar la presencia del líder, madres jóvenes e instituciones que apoyaron en las actividades que se realizaron en donde colocaron nombre, fecha y hora, demostrando su participación.

Evidencias fotográficas

Es la evidencia más clara porque refleja la forma de cómo se desarrollado el plan, muestra la manera visual, los momentos en que las madres jóvenes se encuentran participando en las actividades y el entorno en el que se desarrollaron las capacitaciones y talleres desarrolladas en la ejecución. **Ver anexo 16.**

- **Método de investigación**

Método deductivo

La elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación se realizó en base al método deductivo porque se tomaron aspectos generales de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, para extraer los problemas realizando una investigación de campo para saber la situación de las madres Jóvenes de 18 a 30 años. Se recopiló información de las madres jóvenes, mediante la observación, entrevistas, lluvias de ideas, para conocer los hábitos en su alimentación, que han sido considerados dentro del plan.

4.14. Presupuesto

El plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, generó gastos y se realizaron gestiones a diferentes instituciones que brindaron ayuda de esta manera se contó con fondos para la ejecución.

RUBROS	DESCRIPCIÓN	CANTIDA	COSTO UNITARIO	SUBTOTAL	FINANCIAMIENTO
Recurso Humano	Trabajadora Social	13 veces	Q. 2,0000	Q.26,000.00	Estudiante de PPS World Visión Centro de Salud Área de Salud
	Facilitadores	3 veces	Q. 500	Q.1,500.00	
TOTAL				Q. 27,500.00	
Alimentación	Refacción	5 sesiones	Q.480.00	Q. 2,300.00	Estudiante de PPS
TOTAL				Q. 2,300.00	
Medios de Comunicación	Transporte	9 veces	Q. 100.00	Q. 900.00	Estudiante de PPS
	Teléfono	8 veces	Q. 25.00	Q. 200.00	
	Internet (modem)	3 veces	Q. 70.00	Q. 210.00	
	Cámara digital	6 veces	Q. 150.00	Q. 900.00	
TOTAL				Q. 2,210.00	
Material de Oficina	Resmas de hojas bond	7	Q. 30.00	Q. 210.00	Estudiante de PPS
	Pliegos de papel bond	4	Q. 15.00	Q. 60.00	
	Cajas marcadores	4	Q. 15.00	Q. 60.00	
	Cajas de lapiceros	5	Q. 15.00	Q.75.00	
	Rollos de maskin tape	3	Q. 15.00	Q. 30.00	
	Impresiones	7	Q. 590.00	Q. 590.00	
	Cartucho de tinta	1	Q. 150.00	Q.150.00	
	Cuadernos	10	Q. 10.00	Q.100.00	
	Mantas vinílicas	2	Q.130.00	Q. 260.00	
TOTAL				Q.1,535.00	
Equipo de Oficina	Equipo de Computación	13	Q150.00	Q.1,950.00	Estudiante de PPS
	Equipo Audiovisual	4	Q.175	Q.700.00	
	Memoria USB	2	Q80.00	Q.160.00	
TOTAL				Q. 2,810.00	
Mobiliario	Alquiler de sillas	6	Q. 150.	Q. 900.00	Estudiante de PPS
	Alquiler de mesas	5	Q. 100	Q. 500.00	
	Alquiler de salón	6		Q. 3,000.00	
TOTAL				Q. 4,400.00	
TOTAL DE GASTOS				Q. 40,755.00	
GASTOS IMPROVISTOS				Q. 2,000.00	
GASTOS TOTAL DEL PROYECTO				Q. 42,755.00	

Fuente: Elaboración propia, (2017).

4.15. Monitoreo y evaluación

Monitoreo

Es un instrumento para medir los resultados obtenidos. Se generó a través del acompañamiento y presencia de cada uno de los procesos de planificación en la ejecución de las actividades y el involucramiento y la asistencia del líder y las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, así mismo la institución de World Visión, brindó acompañamiento en las actividades, logrando el cumplimiento de las actividades establecidas en el cronograma. Se llevó control de las madres jóvenes realizando un cuestionario, evaluando cada actividad para su cumplimiento.

Evaluación

Se logró el cumplimiento de los objetivos de la elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa. Se realizó antes, durante y después de cada actividad, aplicando técnicas de observación, entrevistas obtenidas por las 30 madres jóvenes de 18 a 30 años, mediante la participación, así mismo se verifico el logro de los indicadores, mediante el acompañamiento de la estudiante de Práctica Profesional Supervisada.

4.16. Indicadores del proyecto

Se elabora un 100% el plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.

Se implementa un 100% el plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.

CAPÍTULO V

5. Presentación de resultados

En los resultados obtenidos para las 4 fases en la ejecución de la elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa. Se logró los resultados obtenidos en cada una de las actividades realizadas a lo planificado. A continuación las siguientes fases.

5.1. Fase de investigación

Las actividades de esta fase fueron las siguientes:

- Las madres jóvenes fueron sujetos de estudio
- 30 madres jóvenes de 18 a 30 años
- Utilizando técnicas para recoger información observación, entrevistas, cuestionarios.
- Realizando trabajo de campo
- Se obtuvo información de los problemas en la alimentación de las madres jóvenes.
- Cronograma de actividades para las actividades.

5.2. Fase visitas a la organización

Las actividades de esta fase fueron las siguientes.

- Se visitó a World Vision, Jutiapa para conocer el entorno y obtener el permiso de realizar la Práctica Profesional Supervisa I y II.
- Se realizó visita a World Vision, Jutiapa para tener información sobre el marco organizacional.
- Por medio de las visitas se conocieron los temas y programas de World Vision, Jutiapa relacionados a Seguridad Alimentaria y Nutricional.

5.3. Fase de campo

Las actividades de esta fase fueron las siguientes.

- Mediante visita se conoció el entorno de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.
- Se realizó una lluvia de ideas participando el líder y las madres jóvenes para detectar los problemas principales.
- Intervención con las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa con entrevistas y reuniones para incluir los buenos hábitos en la alimentación en el plan.
- Se coordinó con el líder y las madres jóvenes la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, participando en las actividades realizadas.

5.4. Fase de Investigación del problema

Las actividades de esta fase fueron las siguientes.

- Se consultaron fuentes bibliográficas para conocer los hábitos en la alimentación, alimentación saludable y práctica de higiene.
- Se consultaron fuentes bibliografías sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Por medio de la matriz de involucrados se detectaron los diferentes actores internos y externos de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.
- Por medio de lluvia de ideas las madres jóvenes participaron, así mismo se fueron detectando los diferentes problemas de la aldea y por técnica de Hanlon se priorizo el problema principal.
- Se realizó el árbol de problemas, definiendo las causas y efectos para identificar el problema principal.
- Se realizó el árbol de objetivos, definiendo los medios y fines para identificar el objetivo general.
- La técnica de FODA identificar y conocer las fortalezas y debilidades interna; así también como las amenazas y oportunidades externas de la institución de la World Vision, Jutiapa.
- Se realizó el árbol de estrategias para seleccionar los medios y se encontraron las estrategias que sirvieron para cumplir con el objetivo.
- Para identificar el proyecto de intervención se utilizó la técnica de PROIN.
- Con la estrategia óptima se identificó las estrategias para trabajar en el plan.

- La matriz de marco lógico facilitó el proceso de ejecución y evaluación del proyecto.
- En matriz de gestión del proyecto de intervención se realizaron gestiones institucionales que permitió realizar las actividades en la aldea para realizar las capacitaciones y taller.
- El presupuesto sobre los gastos que se realizaron durante la realización de las actividades.
- El cronograma de actividades para planificar las actividades previstas desde el comienzo hasta el final. (Castillo, 2017).

CAPÍTULO VI

6. Análisis de Resultados

Los resultados obtenidos durante la elaboración e implementación del plan participativo de promoción para buenos en la alimentación en madres jóvenes de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa. Se detallan las actividades realizadas, que permitieron alcanzar los 2 resultados, determinando el cumplimiento y el logro satisfactorio.

- **Resultado No. 1**

Elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

Para el logro del resultado fue preciso hacer una revisión bibliográfica de los buenos hábitos que se incluyeron en el plan participativo de promoción.

Se realizaron gestiones al centro de salud para asesoría, por lo que la estudiante de PPS II y los facilitadores realizaron las actividades.

Se dio a conocer mediante trifoliales a las madres jóvenes y transmitirles información y conocieran los buenos hábitos su alimentación.

Se dio a conocer el 100% los buenos hábitos en la alimentación y se convocaron a 30 madres jóvenes de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa a que participaran en las actividades.

Se realizó una investigación de campo con las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.

Se desarrollaron 3 reuniones con las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, la primera reunión se dio a conocer mediante una charla los buenos hábitos en la alimentación, luego se procedió a involucrar a las madres jóvenes mediante la participación en las actividades planificadas.

Se realizó una reunión de información para dar a conocer las madres jóvenes de 18 a 30 años, cuales son los buenos hábitos en la alimentación e incluirlos en la elaboración plan participativo de promoción de buenos hábitos en la alimentación.

Inicialmente la prioridad fue la elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación, se realizaron reuniones con la persona enlace, madres jóvenes de 18 a 30 años y líder de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.

Se seleccionaron técnicas como: entrevistas, visitas de campo, investigaciones con las madres jóvenes para detectar los problemas y realizando las actividades planificadas.

En la elaboración del plan se realizaron 3 líneas de acción con el propósito de contribuir a mejorar los buenos hábitos en la alimentación a las 30 madres jóvenes de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.

- **Resultado No. 2**

Implementación de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

Para alcanzar este resultado se realizó una convocatoria a las madres jóvenes para que participaran en las actividades planificadas.

Para implementarlo se realizaron actividades; capacitaciones, talleres se impartieron temas sobre: hábitos en la alimentación, prácticas de higiene, alimentación saludable y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

La nutricionista y educadora del Centro de Salud de Jutiapa, impartieron las capacitaciones y talleres dieron a conocer como alimentar a los niños adecuadamente.

Se realizó una capacitación de Seguridad Alimentaria y Nutricional, conocieron sus ejes principales y consumir alimentos nutritivos. Se realizó un taller con el fin mejorar los hábitos de higiene en los alimentos y practicar el lavado de manos. También se realizó una capacitación sobre alimentación saludable.

Para la implementación del plan se ejecutaron 3 líneas de acción desarrollando diferentes temas, capacitaciones y talleres con lo que se contribuyó a mejorar los buenos hábitos en la alimentación, logrando la participación de las 30 madres jóvenes, para que los niños adquieran una buena alimentación alcanzando los resultados planteados. (Castillo, 2017).

CONCLUSIONES

- La intervención con las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, se detectaron las necesidades y se plantearon alternativas viables de solución.
- Al conocer el entorno y mediante la elaboración de técnicas en la aldea Quebrada Seca permitió detectar que los hábitos en la alimentación afectaban principalmente a las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.
- La elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación, obtuvo el impacto deseado, porque se contribuyó a mejorar los hábitos en la alimentación, prácticas de higiene y Seguridad Alimentaria y Nutricional en las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.
- Se alcanzaron los resultados planteados con la participación de las 30 madres jóvenes beneficiadas en el plan participativo de promoción de buenos hábitos en la alimentación.

RECOMENDACIONES

- A la Universidad Rafael Landívar, siga forjando profesionales de éxitos.
- A World Vision darle seguimiento a las actividades planificadas en la elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación, para motivar a las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa a participar.
- A instituciones responsables World Vision, Centro de Salud y Área de Salud, sigan contribuyendo a brindar apoyo a las madres jóvenes de 18 a 30 años, para que adquieran mayor conocimiento.
- A las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, que fomenten los buenos hábitos en alimentación a sus hijos para que tengan una buena salud.
- A las estudiantes que se involucren en el proceso de Práctica Profesional supervisada porque se adquiere un aprendizaje.

LECCIONES APRENDIDAS

- La realización de la Práctica Profesional Supervisada permitió aplicar conocimientos técnicos, científicos, lo que facilitó la elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, aunque se dificultó en el transcurso de la realización pero con esfuerzo se logró el objetivo planteado.
- La realización de actividades con dedicación, logró a que las madres jóvenes de 18 a 30 años, sintieran confianza y participaran en las capacitaciones y talleres
- La experiencia que determina y genera la intervención con las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, es de importancia pues contribuyó a generar cambios en prácticas de buenos hábitos de alimentación.
- La planificación, organización y comunicación con las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea quebrada seca, Jutiapa, fue la base del éxito para alcanzar los objetivos propuestos y lograr los resultados planteados.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

La elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa, después que la practicante finaliza la PPS, el encargado de darle seguimiento al proyecto es la coordinadora del Programa de Desarrollo Integral de la Niñez -DIN- de la institución de World Visón, Jutiapa.

¿QUÉ HACER?	¿CÓMO HACERLO?	¿CUÁNDO HACERLO?	¿RESPONSABLES?
Contribuir a mejorar los buenos hábitos en la alimentación en las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa I	A través de capacitaciones y taller a las madres jóvenes de 18 a 30 años	Durante la ejecución del proyecto de intervención	Estudiante de PPS II World Vision Centro de Salud Área de Salud
Coordinar y gestionar para el desarrollo de actividades	Gestión de mobiliario y equipo para el desarrollo de las actividades	Después de finalizar el proyecto de intervención	World Vision, Jutiapa
Convocatoria de información para darle seguimiento al plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación	Coordinar reuniones con las madres Jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa, para darle seguimiento al proyecto	Después de finalizar el proyecto de intervención	World Vision, Jutiapa
Ejecución de actividades para dar seguimiento al plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa	Capacitación sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa. Taller para mejorar las prácticas de higiene en madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa. Capacitación sobre alimentación saludable en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.	Después de finalizar el proyecto de intervención	World Vision, Jutiapa

Fuente: Elaboración propia, (2017).

ADMINISTRACIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Después de la ejecución del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años, de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa. El encargado de darle continuidad o seguimiento al proyecto es la coordinadora del Programa de Desarrollo Integral de la Niñez -DIN- de la institución de World Visón, Jutiapa.

ADMINISTRADOR DEL PROYECTO World Vision, Jutiapa						
ACTIVIDAD	¿QUÉ DEBE HACERSE?	¿QUIÉN LO HARÁ?	¿CUÁNTO DURARA?	RECURSOS	¿COSTO DE LA TAREA?	FECHA DE EJECUCIÓN
Coordinar y gestionar para el desarrollo de actividades	Gestión de mobiliario y equipo para el desarrollo de las actividades	World Vision, Jutiapa	1 Semana	Impresión de Solicitud Teléfono Transporte	Q.2,270.00	17 de julio al 21 de julio de 2017
Convocatoria de información para darle seguimiento a la elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación	Coordinar reuniones con las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa, para darle seguimiento	World Vision, Jutiapa	2 días	Computadora Cuaderno Lapiceros Teléfono Transporte	Q. 2,240.00	03 de agosto al 04 de agosto de 2017

<p>Ejecución de actividades para dar seguimiento a la elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa</p>	<p>Capacitación sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa</p>	<p>World Vision, Jutiapa</p>	<p>1 Semana</p>	<p>Computadora Equipo Audiovisual Cámara Digital Cuaderno Lapiceros Marcadores Papel Bonds Tape Impresiones Manta Vinílica Alquiler de Sillas Alquiler de Mesas Alquiler de salón Refacción Teléfono Transporte Facilitadores</p>	<p>Q. 4,660.00</p>	<p>14 de Agosto al 18 de Agosto de 2017</p>
	<p>Taller para mejorar las prácticas de higiene en madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.</p>	<p>World Vision, Jutiapa</p>	<p>1 semana</p>	<p>Computadora Equipo Audiovisual Cámara Marcadores Papel Bonds Tape Alquiler de Sillas Alquiler de Mesas Alquiler de salón Refacción Transporte Facilitadores</p>	<p>Q. 4,475.00</p>	<p>04 de Septiembre al 08 de Septiembre de 2017</p>

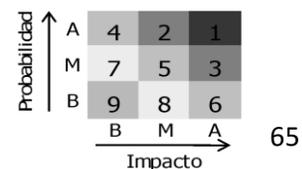
	Capacitación sobre alimentación saludable en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.	World Vision, Jutiapa	1 Semana	Computadora Equipo Audiovisual Cámara Digital Cuaderno Lapiceros Marcadores Hojas Bond Papel Bond Tape Alquiler de Sillas Alquiler de Mesas Alquiler de salón Refacción Teléfono Transporte Facilitadores	Q.4,605.00	02 de Octubre al 06 de Octubre de 2017
--	--	-----------------------	----------	---	------------	--

Fuente: Elaboración propia, (2017).

MATRIZ DE RIESGOS

En la elaboración del plan se identificaron riesgos, que permitieron lograr una gestión para disminuir la probabilidad e impacto de los eventos adversos que se presentaron.

MATRIZ DE RIESGOS								
ID PROYECTO: Elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa								
FECHA DE INICIO: 14/01/2017								
FECHA DE TÉRMINO PROPUESTA: 17/06/2017								
#	Riesgo (si)	Posible resultado (entonces)	Síntoma	Probabilidad (A/M/B)	Impacto (A/M/B)	Prioridad (1 - 9)	Respuesta	Responsable de la acción de respuesta
1	Poca disponibilidad de tiempo de la institución para acompañamiento	Dificultad para realizar las actividades	Cambio de fecha de las actividades	Media	Alto	3	Revisión de cronograma de actividades de la institución anticipadamente con la persona enlace	World Vision Estudiante PPSII
2	No hay participación de las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa	Incumplimiento de metas y objetivos establecidos en el proyecto.	Retraso en las actividades de inicio del plan.	Bajo	Medio	8	Desarrollar estrategias de participación para involucrar a las madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa para que participen y se integren al plan	Estudiante de PPS II
3	Desinterés de las madres jóvenes de 18 a 30 años a la aplicación del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación	Le darán poca importancia al plan.	Inasistencia en las actividades del plan	Medio	Bajo	7	Desde el inicio de la elaboración del plan motivar a las madres jóvenes sobre la importancia de los temas en las actividades.	Estudiante de PPS II
4	Las fuertes lluvias pueden retrasar la implementación del plan	Retrasos en la implementación e inasistencia en las reuniones planificadas	Habrán ausencias reiteradas de las madres jóvenes poniendo como excusa las lluvias	Media	Alto	3	Buscar un lugar adecuado y grande para llevar a cabo las actividades para que las madres jóvenes estén protegidas por las lluvias.	Estudiante de PPS II



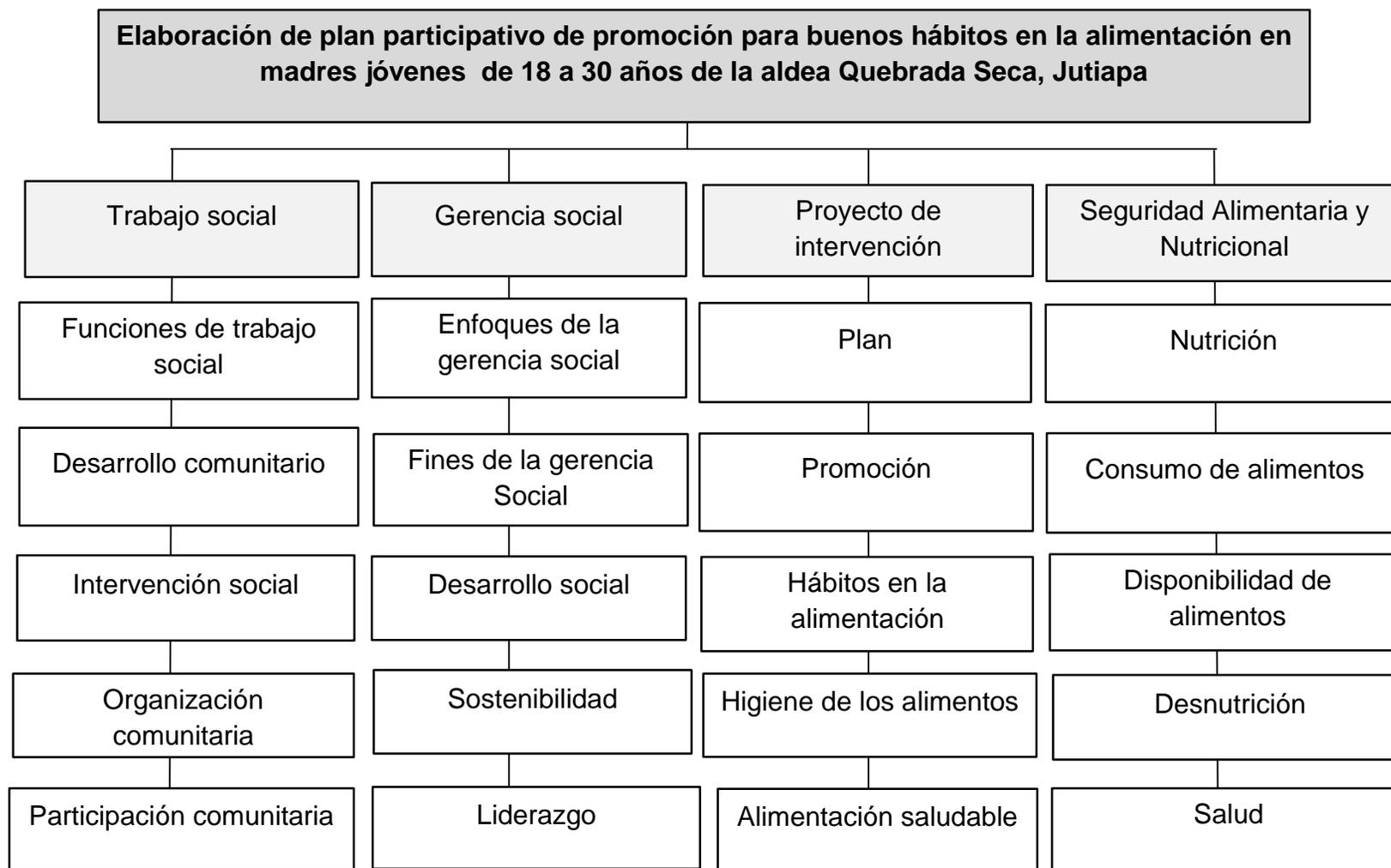
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

El marco teórico conceptual, aborda diferentes definiciones sobre la elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

Se elaboró un mapa conceptual que es una herramienta que identifica diferentes conceptos conectándolos unos con otros para reforzar el conocimiento.

El marco teórico tiene el propósito de dar al plan un sistema coordinado y coherente de conceptos. Incorporando conocimientos y ordenándolos para darle sustento teórico y legal.

Mapa conceptual



Fuente: Elaboración propia, (2017).

Trabajo social

Según la Universidad Rafael Landívar, El Trabajo Social como actividad profesional, estudia las necesidades y problemas sociales históricamente relevantes, e interviene en ellos con el propósito de crear condiciones que incidan positivamente en la búsqueda de la generación del desarrollo social, en la participación y la promoción de los derechos humanos, la justicia y la seguridad social en las diversas regiones del país.

Funciones de trabajo social

Las funciones del Trabajador Social (Según Federación Internacional del Trabajo Social) consisten en:

- Orientar a las personas para desarrollar las capacidades que les permitan resolver sus problemas sociales, individuales y/o colectivos.
- Promover la facultad de autodeterminación, adaptación y desarrollo de las personas.
- Promover y actuar por el establecimiento de servicios y políticas sociales justas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos (articular redes).
- Conocer, gestionar y promocionar los recursos existentes entre sus potenciales usuarios y los profesionales de otras ramas de las ciencias que pueden estar en contacto con sus potenciales usuario.

Desarrollo comunitario

Es un proceso para despertar grupos funcionales de ciudadanos capaces de hacer los agentes activos y responsables de su propio progreso, usando para ello como medios la investigación en común de los problemas locales, el planeamiento y la ejecución por sí mismo de soluciones que antes convinieron y la coordinación voluntaria con los demás grupos y con las autoridades oficiales, de modo que se obtenga el bienestar total de la comunidad. (Ander-Egg, 2012).

Intervención social

- Se realiza de manera formal u organizada.
- Pretende responder a necesidades sociales.
- Tiene como propósito primario el desenvolvimiento autónomo y la integración de las personas en su entorno social.
- Aspira a una legitimación pública o social. (Fantova, 2006).

Organización comunitaria

Aquella que se genera por el esfuerzo deliberado de reconstrucción para reorganizar la comunidad con la participación de la población, mediante un proceso que modifica la vida social de manera ordenada y planificada. Es una de las formas como la comunidad puede responder de manera organizada, a ser parte de los grupos que tienen vida activa en los procesos de organización de la comunidad. (Ander-Egg, 2012).

Participación comunitaria

La participación comunitaria se entiende como una toma de conciencia colectiva de toda la comunidad, sobre factores que frenan el crecimiento, por medio de la reflexión crítica y la promoción de formas asociativas y organizativas que facilita el bien común; es decir, se pretende vincular a la comunidad para la: Investigación de sus propios problemas, necesidades y recursos existentes. Formulación de proyectos y actividades. Ejecución de proyectos mancomunados entre las comunidades y las Instituciones. Evaluación de las actividades que se realizan en cada proyecto. (Ibañez Martí, 2008).

Gerencia social

Es una estrategia que se base en los criterios de la equidad, la eficacia, la eficiencia y la sostenibilidad, que permite orientar la toma de decisiones, las acciones a seguir y el seguimiento y evaluación de los resultados alcanzados. (Mokate & Saavedra, 2006).

Enfoques de la gerencia social

Constituye un nuevo enfoque de gestión de las políticas sociales. Es un cuerpo de conocimientos y prácticas que sirven de apoyo a la intervención de los actores sociales involucrados en la resolución de los problemas que entaban el desarrollo social. Ser un campo comprometido con el logro de la igualdad social y la construcción de sociedades profundamente democráticas. (Oliva, 2003).

Fines de la gerencia social

- Lograr que los programas logren sostenibilidad
- Apremiar el desarrollo de la auto-confianza en las poblaciones
- Asentar los principios de la ciudadanía
- Fomentar la integración de los grupos sociales
- Desarrollar funciones estratégicas y operativas. (Roncero, 2015).

Desarrollo social

Es un proceso que, en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, empleo, salarios, principalmente. Implica también la reducción de la pobreza y la desigualdad en el ingreso. En este proceso, es decisivo el papel del Estado como promotor y coordinador del mismo, con la activa participación de actores sociales, públicos y privados. (Midgley, 1995).

Sostenibilidad

Condición que garantiza que los objetivos e impactos positivos de un proyecto de desarrollo perduren de forma duradera después de la fecha de su conclusión. (Armiño, 2006).

Liderazgo

Es un conjunto de habilidades que tiene una persona para guiar a otras e influenciarlas para que trabajen con entusiasmo y logren de este modo sus

objetivos. Debe ser comunicativo, honesto, estratega, disciplinado, creativo, con capacidad de tomar decisiones, debe poder actuar bajo presión, poder y saber negociar, entre otras características. (Gestión.Org, 2016).

Proyecto de intervención

Es un plan, acción o propuesta, creativa y sistemática, ideada a partir de una necesidad, a fin de satisfacer dicha carencia, problemática o falta de funcionalidad para obtener mejores resultados en determinada actividad. (Espinar, 1990).

Plan

Es la gestión materializada en un documento, con el cual se proponen acciones concretas que buscan conducir el futuro hacia propósitos predeterminados. Donde se indican las alternativas de solución a determinados problemas de la sociedad y la forma de llevarlo a cabo determinando las actividades prioritarias y asignando recursos, tiempos y responsables a cada una de ellas. El plan puede ser integral o sectorial y en distintos niveles (comunal, urbano, local, regional y/o nacional. (Andrés E. Miguel, 2006).

Promoción

Es provocar un cambio en el cómo las personas (que son parte de un público objetivo) responden ante una situación, idea, producto, persona, etc., y además, este cambio puede ser persistente y característico en ellos. Lo que representa un cambio de actitud y comportamiento. Es coadyuvar en la satisfacción de necesidades y deseos mediante la información, persuasión y recordación. (Thompson, 2010).

Hábitos en la alimentación

Los hábitos alimenticios se transmiten de padres a hijos y están influidos por factores como el lugar geográfico, el clima, la vegetación, la disponibilidad de la región, costumbres y experiencias, pero también tienen que ver la capacidad de adquisición, la forma de selección y preparación de los alimentos y la manera de

consumirlos. Una buena alimentación es clave para gozar de una buena salud y así poder afrontar los desafíos diarios con la mejor actitud. (Meraz L. C., 2014).

Higiene en los alimentos

Según la Organización Mundial de la Salud, (OMS). La higiene alimentaria comprende todas las medidas necesarias para garantizar la inocuidad sanitaria de los alimentos, manteniendo a la vez el resto de cualidades que les son propias, con especial atención al contenido nutricional. La higiene de los alimentos abarca un amplio campo que incluye la manipulación de los alimentos, la contaminación de alimentos se produce desde diferentes fuentes así: el aire, el agua, el suelo, los seres humanos, los animales y demás seres vivos.

Alimentación saludable

Según el Ministerio de Salud. Una alimentación saludable es aquella que aporta todos los nutrientes esenciales y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana. Una persona bien alimentada tiene más oportunidades de: Desarrollarse plenamente, Vivir con salud, aprender y trabajar mejor. Protegerse de enfermedades. La alimentación variada asegura la incorporación y aprovechamiento de todos los nutrientes que necesitamos para crecer y vivir saludablemente.

Seguridad Alimentaria y Nutricional

Según el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP), la Seguridad Alimentaria Nutricional “es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo”.

Nutrición

Es una ciencia que se encarga de estudiar los nutrientes que constituyen los alimentos, la función de estos nutrientes, las reacciones del organismo a la ingestión de los alimentos y nutrientes, y como interaccionan dichos nutrientes respecto a la salud y a la enfermedad. (Corsino, 2000).

Consumo de alimentos

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO) de 2011 “Son los medios de producción (tierra, agua, insumos, tecnología, conocimiento) y a los alimentos disponibles en el mercado. La falta de acceso y control es frecuentemente la causa de la inseguridad alimentaria, y puede tener un origen físico (cantidad insuficiente de alimentos debido a varios factores, como son el aislamiento de la población, la falta de infraestructura) o económico (ausencia de recursos financieros para comprarlos debido a los elevados precios o a los bajos ingresos).

Disponibilidad de alimentos

Según él (Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, 2008). Es la existencia de alimentos disponibles en calidad, variedad y cantidad suficiente para satisfacer la demanda de la población a nivel regional, nacional, local, comunitario, familiar e individual.

Desnutrición

Según el (Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, 2008) Estado fisiológico anormal a consecuencia de una ingesta alimentaría deficiente en energía, proteína y/o micronutrientes o por absorción deficiente de éstos, debido a enfermedades crónicas.

Salud

Según la Organización Mundial de la Salud, es el estado completo de bienestar físico y social que tiene una persona.

Marco legal

La Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional hace referencia a diversos artículos en el que se inserta el proyecto de intervención.

El fundamento legal de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN) se basa en la Constitución Política de la República de Guatemala. El Artículo 2, Deberes del Estado, garantiza la vida, la seguridad y el desarrollo integral a las y los habitantes de la República; la alimentación y la nutrición son partes inherentes a dichos derechos.

La Constitución Política de la Republica: en el artículo 94, establece la obligación del Estado de proveer salud y asistencia social; además, enuncia el compromiso explícito de procurar a los habitantes el más completo bienestar físico, mental y social.

La Constitución Política de la Republica: en el artículo 97, norma el uso racional de la fauna, la flora, la tierra y el agua; finalmente.

La Constitución Política de la Republica: en el artículo 99, referente a la alimentación y nutrición, establece el mandato concreto de implementar un sistema alimentario nacional efectivo.

El Código de Salud en el artículo 43 indica que se promoverán acciones que garanticen la disponibilidad, producción, consumo y utilización biológica de los alimentos tendientes a lograr la seguridad alimentaria y nutricional de la población guatemalteca.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Gestión.Org. (2016). *Liderazgo*. Obtenido de <http://www.gestion.org/recursos-humanos/liderazgo/>
- AEC. (2016). *Metodo de Halon*. Obtenido de <http://www.aec.es/web/guest/centro-conocimiento/metodo-hanlon>
- Ander-Egg, E. (Febrero de 2012). *Diccionario de Trabajo Social*. Obtenido de <http://diccionariodetrabajosocialcolombia.blogspot.com/>
- Andrés E. Miguel. (2006). *Plan*. Obtenido de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2006b/voz/1a.htm>
- Armiño, K. P. (2006). *Sostenibilidad de un Proyecto*. Obtenido de <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/213>
- Castillo , J. (2016). *Analisis de medios y fines para alcanzar el objetivo*. Jutiapa.
- Castillo , J. (2017). *Instrumentos técnicos y metodologicos*.
- Castillo, J. (2016). *Ambito institucional, socio politico y cultural*. Jutiapa.
- Castillo, J. (2016). *Analisis de causas y efectos*. Jutiapa.
- Castillo, J. (2016). *Análisis situacional*. Jutiapa.
- Castillo, J. (2016). *Coordinación interna y externa*. Jutiapa.
- Castillo, J. (2016). *Demandas institucionales, demandas poblacionales y brecha respectiva*. Jutiapa.
- Castillo, J. (2016). *Descripción de problemas* . Jutiapa.
- Castillo, J. (2016). *Entorno interno y externo del proyecto*. Jutiapa.
- Castillo, J. (2016). *Funciones del estudiante, otros involucrados, competencias tecnicas, tecnologicas y personales*. Jutiapa.

- Castillo, J. (2017). *Análisis de Resultados*.
- Castillo, J. (2017). *Presentación de resultados*.
- Corleto, D. (2016). *Gerente, Programa de Desarrollo de Área -PDA-*. Jutiapa.
- Corleto, D. (2016). *Organigrama de World Vision*. Jutiapa.
- Corsino, E. L. (2000). *Conceptos Básicos de Nutrición*. Obtenido de <http://www.saludmed.com/Salud/Nutricion/ConcptBa.html>
- Cortes Ortiz, G. (25 de Septiembre de 2014). *Árbol de objetivos*. Obtenido de <https://prezi.com/tv2fdkmjh9n9/arb-ol-de-objetivos/>
- Díaz, A. (2016). *Número de familias*. Aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.
- Díaz, A. (2016). *Porcentaje de madres sin cocina de gas*. Aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.
- Espinar. (1990). *Proyecto de Intervención*.
- Estrada, R. (2013). *Misión de World Vision*. Obtenido de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/08/08_2834_IN.pdf
- Estrada, R. (Julio de 2013). *Valores de World Vision*. Obtenido de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/08/08_2834_IN.pdf
- Estrada, R. (Julio de 2013). *Visión de World Vision*. Obtenido de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/08/08_2834_IN.pdf
- Fantova, F. (2006). *Aproximaciones a la Intervención Social*. Obtenido de http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:LraAZhxoFJkJ:fan-tova.net/%3Fw-pfb_dl%3D125+&cd=10&hl=es&ct=clnk&client=firefox-b-ab
- Gregorio, E. (2016). *Área de proyección*. Jutiapa.
- Gregorio, E. (2016). *Estrategías de World Vision*. Jutiapa.
- Gregorio, E. (2016). *Facilitadores Integrales*. Jutiapa.

- Gregorio, E. (2016). *Objetivos*. Jutiapa.
- Gregorio, E. (2016). *Oficial Técnico, Organización Comunitaria y Gobierno Local - OCGL-*. Jutiapa.
- Gregorio, E. (2016). *Programas de World Vision*. Jutiapa.
- Hernández, E. M. (17 de Abril de 2012). *Filosofía Institucional: Fundación World Vision, Guatemala*. Obtenido de <http://mscmichell.blogspot.com/2012/04/filosofia-institucional-fundacion.html>
- Ibañez Martí, C. (Noviembre de 2008). *Participación comunitaria y diagnóstico de necesidades*. Obtenido de http://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/2008/11/17/107090
- Lobos , J. J. (2016). *Técnico de Patrocinio*. Jutiapa.
- Martinez, C. (19 de Octubre de 2011). *World Vision atiende a niñez en emergencias*. Obtenido de <http://reliefweb.int/report/guatemala/visi%C3%B3n-mundial-atiende-ni%C3%B1ez-en-emergencias>
- Meraz, L. (07 de Mayo de 2014). Obtenido de <http://www2.esmas.com/salud/nutricion/662441/habitos-alimenticios/>
- Meraz, L. C. (2014). *Hábitos alimenticios*. Obtenido de <http://www2.esmas.com/salud/nutricion/662441/habitos-alimenticios/>
- Midgley, J. (1995). *Desarrollo Social*. Obtenido de http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/Cesop/Comisiones/d_dsocial.htm
- Mokate, K., & Saavedra, J. (Marzo de 2006). *Gerencia Social: Un Enfoque Integral para la Gestión de Políticas y Programas*. Obtenido de <http://www.iadb.org/wmsfiles/products/publications/documents/2220394.pdf>

- Oliva, L. (Abril de 2003). *Gerencia Social*. Obtenido de <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:GXOn26qdQpYJ:www.elistas.net/cgi-bin/eGruposDMime.cgi%3FK9D9K9Q8L8xumopxCjuzowojovCVVVSCtjogkmCnoqdy-qlhhyCSWjfb7+&cd=2&hl=es&ct=clnk&client=firefox-b-ab>
- Ortegón, E., & Pacheco, F. (Julio de 2005). *Metodología del marco lógico*. Obtenido de http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf
- Portillo, S. (2016). Taller 5: Proyectos Sociales II. Jutiapa.
- Recinos, L. (2016). *Oficial Técnico, Desarrollo Integral de la Niñez -DIN-*. Jutiapa.
- Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (2008). *Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Guatemala.
- Roncero, C. (2015). *Gerencia Social - Planificación Estratégica*. Obtenido de <http://es.slideshare.net/jackherer56/gerencia-social-planificacion-estrategica-i2015-sec-02-46459771>
- Segeplan. (Agosto de 2011). *Plan de Desarrollo, Jutiapa*. Obtenido de [file:///C:/Users/User/Downloads/PDM_2201%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/PDM_2201%20(1).pdf)
- Tejada, J. M. (2016). *Oficial Administrativo Financiero*. Jutiapa.
- Thompson, I. (Junio de 2010). *Que es promoción*. Obtenido de <http://www.marketingintensivo.com/articulos-promocion/que-es-promocion.html>
- Urbina, N. (2013). *Técnica de árbol de problemas*. Obtenido de <https://prezi.com/wrl62rhf0wvl/la-tecnica-del-arbol-de-problemas/>
- World Vision . (15 de Septiembre de 2006). *Propuesta de World Vision Internacional al Comité de los Derechos del Niño*. Obtenido de http://www.crin.org/en/docs/GDD_2006_WVI.Sp.pdf
- World Visión. (2016). *Proyectos*. Jutiapa.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de involucrados

Anexo 2. Matriz de Hanlon

Anexo 3. Árbol de problemas

Anexo 4. Árbol de objetivos

Anexo 5. Árbol de estrategias

Anexo 6. Técnica de PROIN

Anexo 7. Estrategia óptima

Anexo 8. Matriz de marco lógico

Anexo 9. Plan de acción

Anexo 10. Cronograma de actividades

Anexo 11. Gestión social

Anexo 12. Sistematización de experiencias

Anexo 13. Cuestionario y grafica de beneficiaras al inicio del proyecto

Anexo 14. Cuestionario y gráfica beneficiarias después del proyecto

Anexo 15. Impacto social

Anexo 16. Fotografías

Anexo 17. Proyecto de intervención

Anexo 1. Matriz de involucrados

GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSO O MANDATO	CONFLICTOS POTENCIALES
WORLD VISION (DIN)	Dirigir procesos de fortalecimiento en el Desarrollo Integral de la niñez con acciones integradas y sostenibles que contribuyan al mejoramiento de bienestar de la niñez, especialmente en salud, nutrición y educación. Igualdad de género y participación de niños y de mujeres.	Niños y niñas con desnutrición en las aldeas de Jutiapa. Falta de involucramiento de las personas en las aldeas de Jutiapa.	Profesionales y técnicos capacitados a favor de la niñez y adolescencia. Gestionar reuniones. Seguimiento de una agenda previamente pactada. Recursos económicos. Vehículos. Liderazgo. Fundamento legal.	Falta de estrategias para implementar cuidados de niños y niñas.
FACILITADORES INTEGRALES	Encargados de facilitar las actividades de patrocinio ósea los niños y niñas que tienen más necesidades y se encuentran con desnutrición, promoviendo así su participación.	No tener un dialogo eficaz, productivo, creativo y placentero entre las personas. Desacuerdos que surjan en el transcurso del plan. Falta de tiempo de las personas	Planifican, ejecutan, controlan a través de actividades de campo. Experto en dinámicas de grupo. Seguimiento de una agenda. Gestionar reuniones. Recursos económicos. Liderazgo Responsabilidad	Perdida de acta o registro que recoja los temas tratados y los acuerdos alcanzados. Falta de habilidades para manejar discusiones entre grupos.

PERSONA LIDER QUEBRADA SECA	Velar por el bienestar de la Aldea Quebrada Seca	Incapacidad para gestionar	Facilidad de gestionar Conocimiento de los problemas que hay dentro de la comunidad Responsabilidad	Poca disponibilidad de tiempo para realizar gestiones
COCODE	Organizar grupos comunitarios incrementando la participación. Coordinar con las instituciones para conocer los casos de desnutrición en la comunidad.	Poca participación de la aldea. Mala coordinación entre los miembros del COCODE	Capacidad de organización en la comunidad. Autoridad delegada	Poca disponibilidad de tiempo para diseñar estrategias e innovar.
PADRES DE FAMILIA	Bienestar de sus hijos en cuanto a su salud. Ejercer Poder.	Temor a ser violados los derechos de sus hijos. Desconocen los derechos de sus hijos.	Falta de tiempo para involucrase. Tiempo para participar en capacitaciones.	Poca disponibilidad de recursos económicos. Conflictos entre padres de familia
MADRES GUÍAS	Apoyar a los niños, niñas en su desarrollo, impartiendoles clases escolares y darles alimentos. Promover la participación de la Aldea.	Que los padres de familia no lleven a sus hijos para beneficiarse del programa de SEDIN	Recursos económicos brindados por World Vision. Recibir apoyo y orientación.	World Visión ya no los apoyo en los recursos económicos
NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES -NNAJ-	Participar para tener un buen desarrollo y que deben ser valorados en el presente	No cuentan con el suficiente conocimiento sobre Seguridad Alimentaria	Estar respaldados por leyes que garanticen su protección.	No involucrase en los programas dirigidos a ellos.

MUNICIPALIDAD	Contribuir al mejoramiento del desarrollo municipal en procesos a beneficio de todo el municipio y la aldea.	Débil conocimiento sobre el tema de salud.	Sensibilizar y educar a la comunidad. Recursos económicos.	Debilidad en la Coordinación.
CENTRO DE SALUD, JUTIAPA	Atender a la comunidad en enfermedades. Encontrar de niños y niñas con desnutrición.	Falta de un centro de salud en la comunidad porque el servicio lo prestan en una Casa. Escases de recursos económicos. Servicios prestados solo a lactancia. Materna. Enfermedades de niños y niñas.	Personal de enfermería y facilitadores brindando apoyo a las personas.	Insuficiente personal para atender a los niños y niñas.
MINISTERIO DE SALUD PUBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL	Brindar cobertura a la población concerniente al tema de salud a través del centro de salud.	Ausencia de personal para brindar una mejor atención a la población. Falta de insumos	Recursos económicos del gobierno.	Más casos de desnutrición.
IGLESIA	Participación activa de la Aldea. Exaltar los valores cristianos de la población.	Pérdida de valores sociales.	Poder de convocatoria. Reglamento Interno.	Diferencias de credos. Conflictos en la iglesia por sus compartimientos en las familias.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Formación de niños y niñas con mayor conocimientos educativos	Mala calidad en la educación. Deficiente personal preparado para promover procesos de aprendizaje.	Mejorar la calidad de enseñanza, y contar con la participación activa de los niños y niñas.	Deficiente preparación profesional y desconocer y recursos didácticos

<p>CONRED</p>	<p>Previene los desastres o reduce su impacto en las comunidades y coordina esfuerzos de rescate, atiende y participa en la rehabilitación y los daños causados por los desastres.</p>	<p>Que las personas no estén preparadas ante cualquier desastre, y que no sepan primeros auxilios. Falta de tiempo para evaluar los riesgos potenciales.</p>	<p>Personal capacitado para brindar charlas a la comunidad sobre prevención de desastres. Recursos económicos. Vehículos. Liderazgo.</p>	<p>Falta de una metodología adecuada para la reducción de desastres.</p>
<p>POLICÍA NACIONAL CIVIL -PNC-</p>	<p>Resguardar el orden público, así como la seguridad civil de la población. Vigilar e inspeccionar el cumplimiento de las leyes.</p>	<p>No proteger a los niños y niñas que se encuentran en peligro físico. Inseguridad en la zona por robos. Que no haya transparencia en el cumplimiento de sus funciones.</p>	<p>Personal capacitado para impartir charlas sobre la Seguridad a la protección de la niñez. Implementación de un protocolo para el abordaje de casos de niñas, niños víctimas de violencia. Vehículos Liderazgo Recursos económicos.</p>	<p>Aumento de números de niñas, niños y adolescencia víctimas de violencia. Ser ineficiente en cualquier caso que se presente en niños, niñas.</p>

Fuente: Elaboración propia, (2016).

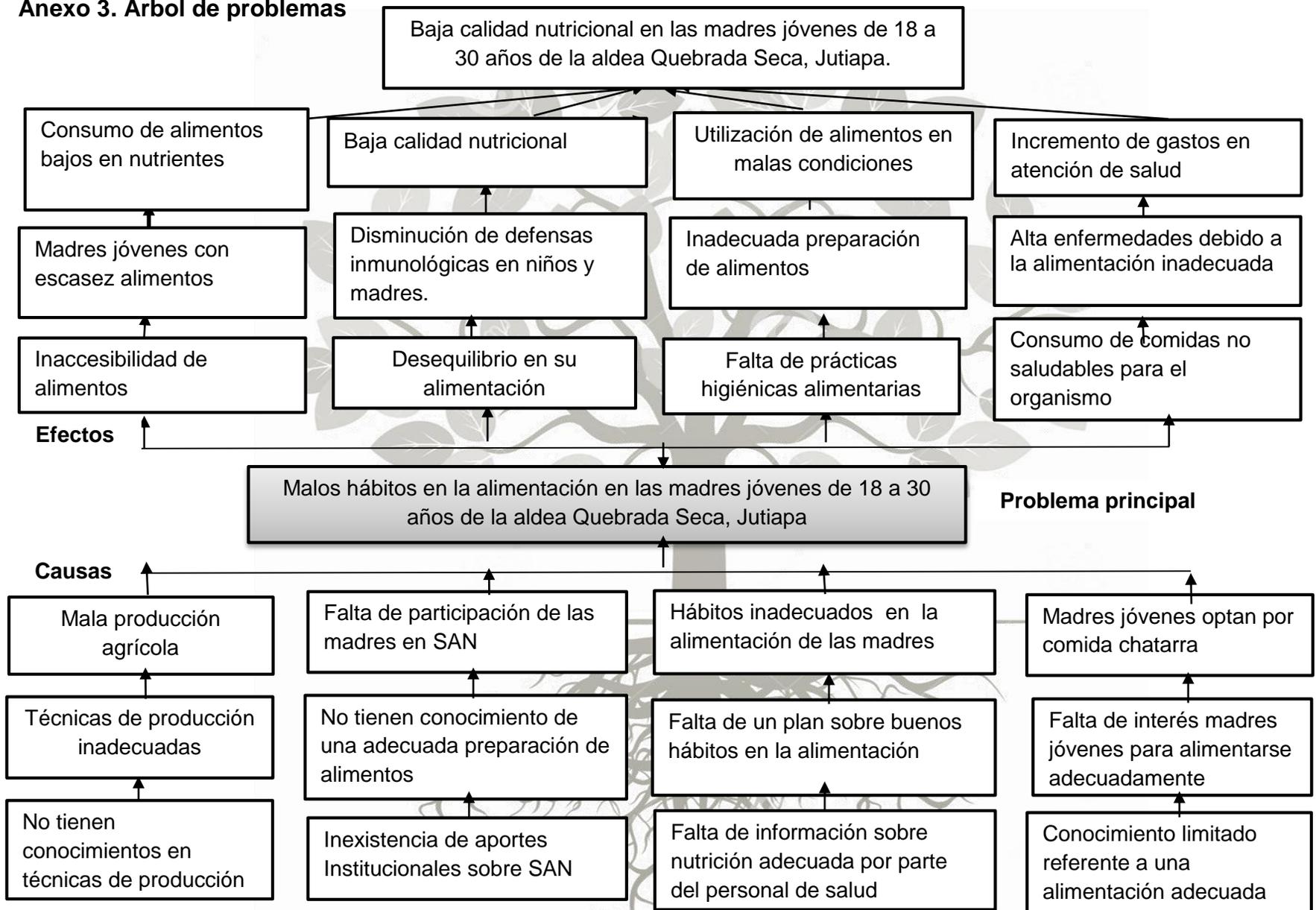
Anexo 2. Matriz de Hanlon

No.	PROBLEMAS	CRITERIOS								FORMULA	TOTAL
		A	B	C	D					(A+B)(Cx D)	
		Magnitud	Severidad	Efectividad	Factibilidad						
			P	E	R	L	A				
1	Desnutrición en niños , niñas en la aldea	8	8	1	1	0	0	1	1	$(8+8)= 16^*$ $(1*0)=$	0
2	Baja disponibilidad de alimentos nutritivos	7	7	1	1	1	1	1	1	$(7+7)= 14^*$ $(1*1)=$	14
3	Hábitos en la alimentación inadecuados.	9	10	1.5	1	1	1	1	1	$(9+10)= 19^*$ $(1.5*1)=$	28
4	Embarazos a temprana edad	6	6	0.5	1	0	0	1	1	$(6+6)= 12^*$ $(0.5*0)=$	0
5	Deficiente servicio de agua potable	9	9	0.5	1	1	1	0	1	$((9+9)= 18^*$ $(0.5*0)=$	0
6	Deficiente practica higiénicas sobre el uso del agua	8	9	1.5	1	1	1	1	1	$(8+9)= 17^*$ $(1.5*1)=$	25
7	Circulación de la escuela	6	6	0.5	1	0	0	1	1	$(6+6)= 12^*$ $(0.5*0)=$	0
8	Viviendas en mal estado	8	8	0.5	1	0	0	0	1	$(8+8)= 16^*$ $(0.5*0)=$	0
9	Falta de letrinas	8	8	0.5	1	0	0	0	1	$(8+8)= 16^*$ $(0.5*0)=$	0
10	Madres de Familia sin cocina de gas	7	7	0.5	1	1	0	1	1	$(7+7)= 14^*$ $(0.5*0)=$	0

11	Bajos recursos económicos en familias	9	8	1	0	0	0	1	1	$(9+8)= 17^*$ $(1*0)=$	0
12	Escases de cosechas debido al cambio climático	10	8	1	1	0	0	0	1	$(10+8)= 18^*$ $(1*0)=$	0
13	Machismo de padres de familia hacia su hijas	8	8	1.5	1	1	0	1	1	$(8+8)= 16^*$ $(1.5*0)=$	0

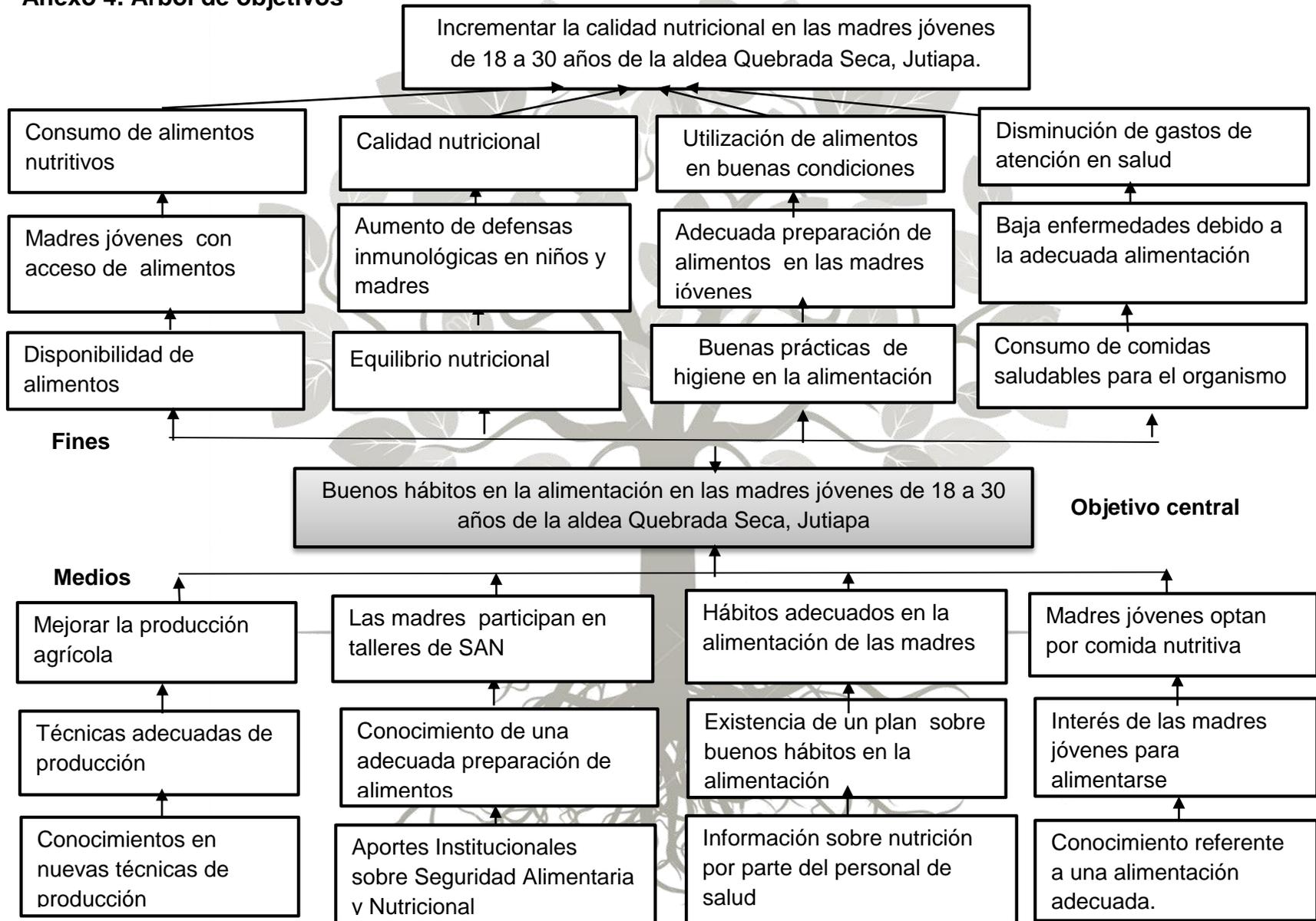
Fuente: Elaboración propia, (2016).

Anexo 3. Árbol de problemas



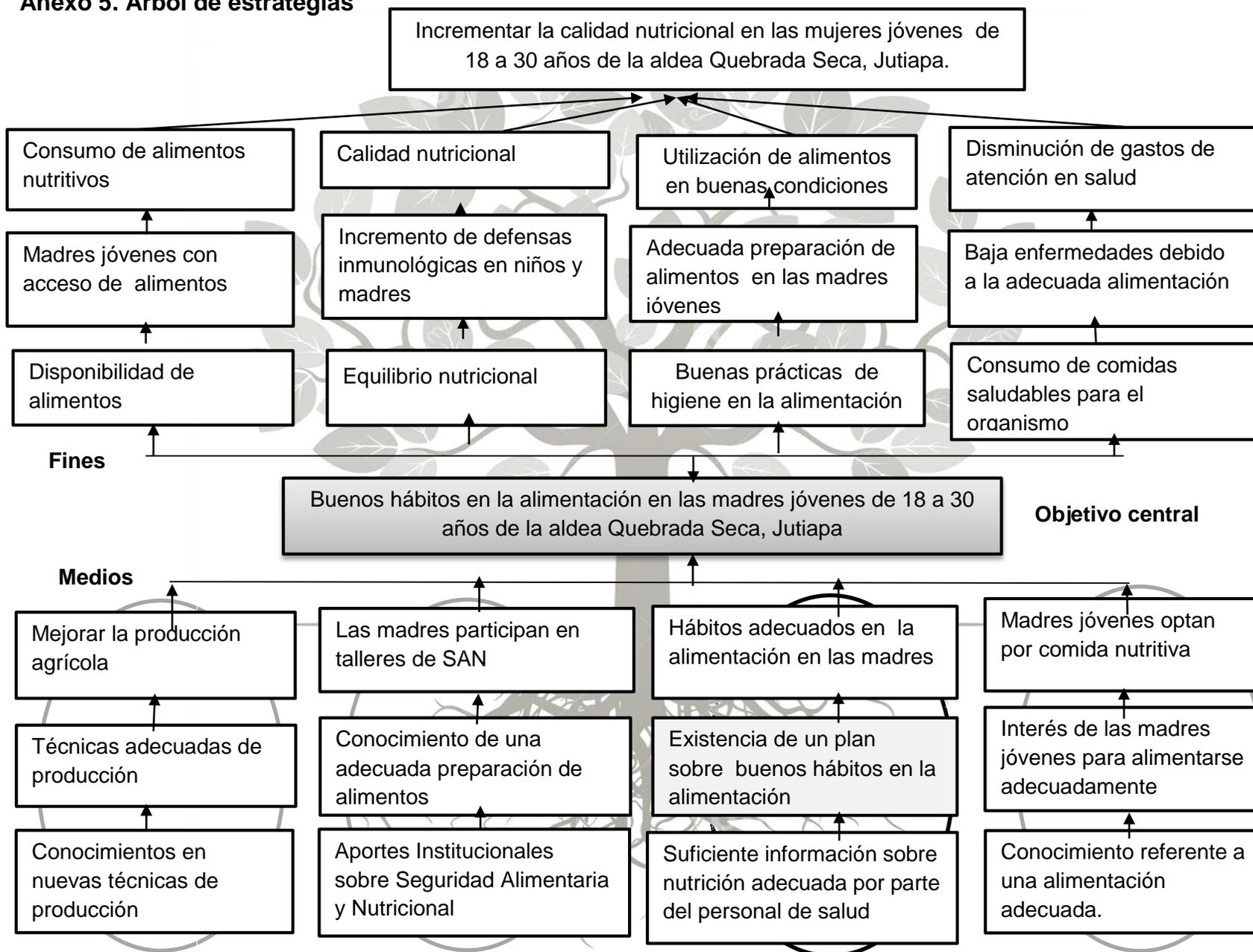
Fuente: Elaboración propia, (2016)

Anexo 4. Árbol de objetivos



Fuente: Elaboración propia, (2016).

Anexo 5. Árbol de estrategias

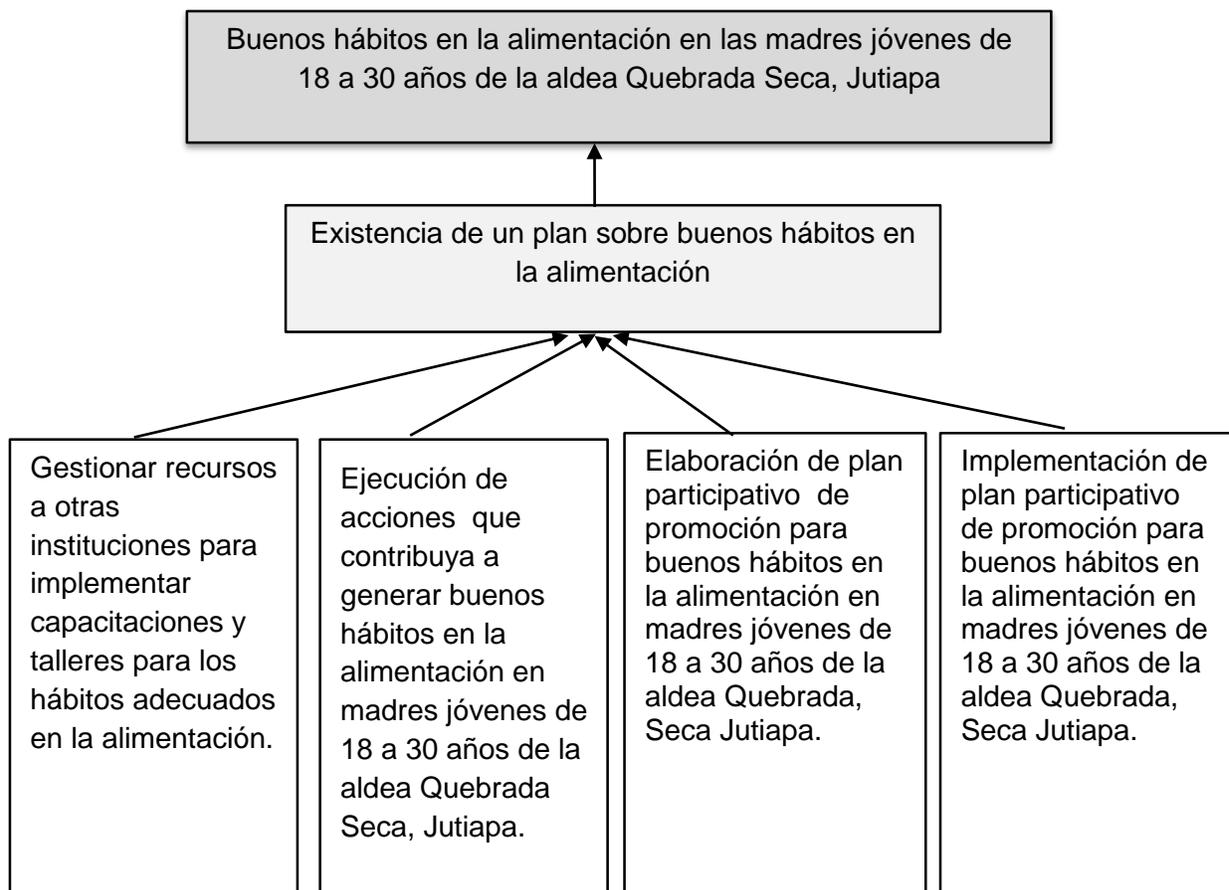


Fuente: Elaboración propia, (2016).

9	Hábitos adecuadas en la alimentación en madres jóvenes	3	3	3	2	3	14
10	Conocimiento referente a una alimentación adecuada.	3	3	2	2	3	13
11	Interés de las personas para alimentarse adecuadamente	3	3	2	3	3	14
12	Madres jóvenes optan por comida nutritiva	3	3	3	1	2	12

Fuente: Elaboración propia, (2016).

Anexo 7. Estrategia óptima



Fuente: Elaboración propia, (2016).

Anexo 8. Matriz de marco lógico

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
FIN: Incrementar la calidad nutricional en las madres jóvenes de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.	El 70% de las madres jóvenes participan en la promoción de hábitos en la alimentación	Entrevistas Lista de Asistencia Fotografías Cronograma de actividades Cuaderno de campo	Las familias están dispuestas a mejorar la calidad nutricional de lo que consumen
PROPÓSITO: Contribuir a generar buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.	Se dio a conocer en un 100% los buenos hábitos en la alimentación en las madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.	Visita domiciliaria Entrevistas Fotografías Cuaderno de campo Cronograma de actividades Lista de asistencia	Actividades para mejorar los hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años
COMPONENTE/RESULTADO No. 1 Elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa	Se elabora en un 100% el plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años en aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.	Documento del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación elaborado. Visita domiciliaria Entrevistas Reuniones con las madres jóvenes y líder Lista de asistencia Fotografías Cronograma de actividades Cuaderno de campo	Se elabora en un 100% el plan participativo de promoción para que las madres jóvenes conozcan cómo preparar los alimentos adecuadamente.
ACTIVIDADES DEL COMPONENTE/RESULTADO No. 1	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
<ul style="list-style-type: none"> Revisión bibliográfica para determinar cuáles son los buenos hábitos en la alimentación que se incluyeron en el plan participativo de promoción. Gestiones a Centro de Salud y Área de Salud para asesoría técnica y Municipalidad para apoyo financiero para la ejecución del proyecto. 	<p>Lista de referencias bibliográficas</p> <p>Solicitud para gestión impresa</p>	La estudiante de PPS realizó todas las actividades del Resultado No. 1 planificadas de acuerdo al cronograma de actividades con las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa involucradas en el proyecto de intervención.	

<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de información para dar a conocer cuáles son los hábitos en la alimentación en la elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación a las madres jóvenes de 18-30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa. • Reunión para la elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación con la persona enlace, madres jóvenes de 18 a 30 años y líder de la aldea de la Quebrada Seca, Jutiapa. • Presentación y validación del plan de promoción para buenos hábitos en la alimentación a World Vision, Jutiapa. • Selección de métodos y técnicas a utilizar en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa • Elaboración de trifoliales para dar a conocer el plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación a las madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa 	<p>Entrevistas Listado de asistencia. Fotografías Cronograma de actividades</p> <p>Lista de asistencia Fotografías</p> <p>Diseño de la elaboración del plan</p> <p>Lista de técnicas</p> <p>Impresiones</p>		
<p>COMPONENTE/RESULTADO No. 2 Implementación de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.</p>	<p>Se implementa un 100% el plan de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.</p>	<p>Visita domiciliaria Reuniones con madres jóvenes y líder Lista de Asistencia Fotografías Cronograma de Actividades Cuaderno de Campo</p>	<p>Se realizó actividades para la participación de las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa</p>
<p>ACTIVIDADES DEL COMPONENTE/RESULTADO No. 2:</p>	<p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p>	<p>SUPUESTOS</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria a una reunión de implementación del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa. 	<p>Cronograma de actividades</p>	<p>La estudiante de PPS e instituciones involucradas realizaron todas las actividades de acuerdo al cronograma, logrando la participación de 30 madres jóvenes y líder de la aldea Quebrada Seca, involucrándolas en capacitaciones y talleres, contribuyendo a mejorar los buenos hábitos en la alimentación, prácticas de higiene y Seguridad Alimentaria y Nutricional, de esta manera pondrán en práctica los conocimientos, alcanzando los resultados planteados.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional a madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa • Taller para mejorar las prácticas de higiene en las madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa • Capacitación sobre alimentación saludable a las madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa • Monitoreo y evaluación del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa. • Actividad de clausura de la participación implementada en el plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca Jutiapa 	<p>Lista de asistencia Cronograma de actividades Fotografías</p> <p>Lista de asistencia Cronograma de actividades Fotografías</p> <p>Lista de asistencia Cronograma de actividades Fotografías</p> <p>Cuestionarios cronograma de actividades</p> <p>Fotografías Impresiones</p>	
--	--	--

Fuente: Elaboración propia, (2017).

Anexo 10. Plan de acción

OBJETIVOS	FASE/ACTIVIDAD	TIEMPO		COSTO	FINANCIAMIENTO			RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLES
		FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN		FUENTE A	FUENTE B	FUENTE C		
Recopilar información para identificar los buenos hábitos en la alimentación	FASE I: INVESTIGACIÓN	24 de enero 2017	26 de enero 2017	Q. 2,370.00	Estudiant e PPS II	World Vision, Jutiapa		Se definió las fuentes bibliográficas de los buenos hábitos en la alimentación	Jackeline Castillo Estudiante PPS Enlace de World Vision
	Revisión bibliográfica para determinar cuáles son los buenos hábitos que se incluyeron en el plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación								
Gestionar recurso económico y asesoría técnica para el desarrollo de las actividades	FASE II: GESTIÓN PARA PRESUPUESTO Y ASESORIA	01 de febrero 2017	08 de febrero 2017	Q. 2,270.00	Estudiant e PPS II	Centro de Salud, Jutiapa	Municipalidad de Jutiapa	Se coordinó actividades relacionadas al plan para el desarrollo de las actividades	Jackeline Castillo Estudiante PPS
	Gestiones a Centro de Salud y Área de Salud para asesoría técnica y Municipalidad para apoyo financiero para la ejecución de las actividades								

Fomentar la participación de las madres jóvenes en la elaboración del plan	FASE III: INFORMACIÓN	01 de marzo 2017	02 de marzo 2017	Q. 2,430.00	Estudiant e PPS II			Se realizaron actividades participativas con las madres jóvenes involucrándolas en el plan	Jackeline Castillo Estudiante PPS
	Reunión de información para dar a conocer sobre la elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación a madres jóvenes de 18-30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa								
Elaborar el plan participativo de promoción para promover un cambio en su alimentación	FASE IV: ELABORACIÓN DE PLAN	16 de marzo 2017	23 de marzo 2017	Q. 3,670.00	Estudiant e PPS II			Las madres jóvenes participaron y obtuvieron conocimientos en sus hábitos de alimentación	Jackeline Castillo Estudiante PPS Enlace de World Vision Líder y Madres Jóvenes de la Aldea Quebrada Seca, Jutiapa
	Reunión para la elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación con la persona enlace, madres jóvenes y líder de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.								

<p>Dar a conocer a World Vision la manera que se realizara el plan que se realizó. Confirmar que la validación se aprobada para su aplicación</p>	<p>FASE V: PRESENTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL PLAN</p>	05 de marzo 2017	6 de abril 2017	Q. 2,435.00	Estudiant e PPS II			Se realizó la presentación del plan a World Vision, se obtuvieron conocimientos y un resultado positivo	Jackeline Castillo Estudiante PPS
	<p>Presentación del plan de promoción para buenos hábitos en la alimentación a World Vision, Jutiapa.</p>								
<p>Investigar cuales son las técnicas adecuadas para facilitar el análisis</p>	<p>FASE: VI: MÉTODOS Y TECNICAS</p>	12 de abril 2017	13 de abril 2017	Q. 2,285.00	Estudiant e PPS II			Se adquirió un aprendizaje mediante la utilización de observación, entrevistas, cuestionarios para las actividades que se realizaron	Jackeline Castillo Estudiante PPS
	<p>Selección de métodos y técnicas a utilizar en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa</p>								

Dar publicidad mediante trifolios creativos para una mejor comprensión	FASE VII: DAR A CONOCER EL PLAN	18 de abril 2017	20 de abril 2017	Q. 2,360.00	Estudiante PPS II			Se facilitó el proceso de información y se generó mecanismos de participación para que conocieran más los buenos hábitos de alimentación e higiene en los alimentos	Jackeline Castillo Estudiante PPS
	Elaboración de trifolios para dar a conocer el plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa								
Anunciar a las madres jóvenes a participar en la implementación del plan	FASE VIII: IMPLEMENTACIÓN DE PLAN	26 de abril 2017	27 de abril 2017	Q. 2,240.00	Estudiante PPS II			Las madres jóvenes asistieron y participaron en las actividades de implementación del plan	Jackeline Castillo Estudiante PPS
	Convocatoria a una reunión de implementación del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa								

Transmitir información para fortalecer la educación en las madres jóvenes	Capacitación sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa	03 de mayo 2017	04 de mayo 2017	Q. 4,660.00	Estudiant e PPS II	Centro de Salud, Jutiapa		Adquirieron conocimientos sobre una alimentación adecuada en cantidad y calidad para mantener una vida saludable y activa	Jackeline Castillo Estudiante PPS
Practicar nuevas formas de mejorar la higiene y alimentación	Taller para mejorar las prácticas de higiene en las madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa	11 de mayo 2017	12 de mayo 2017	Q. 4,475.00	Estudiant e PPS II	Centro de Salud, Jutiapa		Se mejoró los hábitos mediante métodos participativos de enseñanza y aprendizaje en las prácticas de higiene	Jackeline Castillo Estudiante PPS
Utilizar técnicas para empoderar a las madres jóvenes en prácticas de alimentación e higiene	Capacitación sobre alimentación saludable en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.	17 de mayo 2017	18 de mayo 2017	Q.4,605.00	Estudiant e PPS II	Centro de Salud, Jutiapa		Obtuvieron conocimientos y habilidades para el cuidado de sus hijos	Jackeline Castillo Estudiante PPS

Recolectar y analizar las actividades que realizaron en el plan	<p align="center">FASE IX: MONITOREO Y EVALUACIÓN</p> <p>Monitoreo y evaluación del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.</p>	24 de mayo 2017	25 de mayo 2017	Q. 2,245.00	Estudiant e PPS II			Se utilizó la información recolectada para dar seguimiento a la consecución de los objetivos, y se logró alcanzar con los resultados esperados.	Jackeline Castillo Estudiante PPS
Desarrollar el proceso de aprendizaje , validando la acumulación de experiencias	<p align="center">FASE X: CLAUSURA</p> <p>Actividad de clausura de la participación implementada en el plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada, Jutiapa</p>	01 de junio 2017	02 de junio 2017	Q.3,990.00	Estudiant e PPS II			Se generó un cambio en las madres jóvenes involucradas durante la implementación del plan, agradeciendo la participación en las actividades que se realizaron, logrando los resultados planteados .	Jackeline Castillo Estudiante PPS

Fuente: Elaboración propia, (2017).

Anexo 11. Gestión social

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	FECHA DE GESTIÓN	NIVEL DE GESTIÓN	RECURSO	ACTORES	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	FECHA DE EJECUCIÓN
Gestión a World Visión, Jutiapa	25/01/2017	Financiero	Q. 2,370.00	1. World Vision, Jutiapa Persona Enlace: Lorena Recinos	Se solicitó apoyo a World Vision en la definición de información que incluiría el plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación, y brindaron material didáctico para el desarrollo de las actividades.	26/01/2017
		Administrativo				
Gestión a la Municipalidad para el presupuesto	08/02/2017	Financiero	Q.2,270.00	1. Municipalidad de Jutiapa Alcalde Municipal Edwin Castillo	Se solicitó a la Municipalidad de Jutiapa, apoyo financiero para las actividades que se realizaron en la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, el cual no se dio respuesta.	04/05/2017 12/05/2017 18/05/2017
		Administrativo	a. Material Financiero			

Gestión al Centro de Salud y Área de Salud para una capacitación	20/04/2017	Financiero	Q. 500.00	1. Centro de Salud y Área de Salud Jutiapa Educadora: Claudia Escobar Nutricionista: Miho Jayasaka	Se solicitó un técnico al Centro de Salud y Área de Salud de Jutiapa para que brindara una capacitación sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea Quebrada Seca, Jutiapa	04/05/2017
		Administrativo	a. Humano Educadora Nutricionista			
Gestión al Centro de Salud y Área de Salud para un taller	20/04/2017	Financiero	Q. 500.00	1. Centro de Salud y Área de Salud Jutiapa Educadora: Claudia Escobar Nutricionista: Miho Jayasaka	Se solicitó un técnico al Centro de Salud y Área de Salud de Jutiapa para que brindara un taller de prácticas de higiene en la aldea Quebrada Seca, Jutiapa	12/05/2017
		Administrativo	a. Humano			
Gestión al Centro de Salud y Área de Salud para capacitación	20/04/2017	Financiero	Q. 500.00	1. Centro de Salud y Área de Salud Jutiapa Educadora: Claudia Escobar Nutricionista: Miho Jayasaka	Se solicitó al Centro de Salud un técnico para que brindara una capacitación sobre alimentación saludable en la Aldea de Quebrada Seca, Jutiapa	18/05/2017
		Administrativo	a. Humano			

Fuente: Elaboración propia, (2017).

Anexo 12. Sistematización de experiencias

ACTIVIDAD	ACCIONES IMPREVISTAS	RESULTADOS NO ESPERADOS DE LA EJECUCIÓN	MODIFICACIONES Y VARIANTES DEL PROYECTO	FECHA DE ACONTECIMIENTO
Revisión bibliográfica para determinar cuáles son los buenos hábitos en la alimentación que se incluyeron en la elaboración del plan	Obtención de material didáctico para el desarrollo de las actividades.	World Visión se interesó en el plan y colaboró con la Estudiante de PPS II en las actividades que se realizaron.	Se desarrolló la actividad como estaba planificada para terminar los buenos hábitos en la alimentación.	Del 24 al 26 de enero 2017
Gestiones al Centro de Salud para asesoría técnica y municipalidad para apoyo financiero para la ejecución de las actividades	No se logró contactar al Alcalde de Jutiapa para el apoyo financiero en las actividades que se realizaron. El centro de salud se involucró en las actividades del proyecto. Además de las instituciones que estaban involucradas asistió el Área de Salud de Jutiapa	La Municipalidad no apoyo en las actividades. El Centro de Salud se involucró directamente en las actividades del proyecto. El Área de Salud se interesó en el proyecto por lo que apoyo con una nutricionista para el desarrollo de las actividades.	No se recibió respuesta a la solicitud en la municipalidad para el apoyo financiero por lo que la estudiante de PPS II, realizo las actividades con aporte propio. El Centro de Salud brindo apoyo con personal capacitado, pero la gestión se realizó en diferente fecha a lo planificado. El Área de Salud de Jutiapa, colaboró activamente en las ejecuciones de las actividades del plan.	Del 01 de febrero al 08 de febrero 2017

Reunión de información para dar a conocer cuáles son los buenos de alimentación y se incluyeron en la elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación a madres jóvenes de 18-30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa	Las madres jóvenes y el líder de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa se involucran en la elaboración del plan.	Se contó con el apoyo del líder como también la participación de las madres jóvenes de 18 a 30 años.	Hubo participación de las madres jóvenes en las actividades realizadas.	02 de marzo 2017
Reunión para la elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación con la persona enlace, madres jóvenes y líder de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.	Hubo reuniones con la persona enlace, madres jóvenes y líder de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa,	No hubo ninguna modificación a lo planificado	Se desarrolló la actividad como estaba planificada.	Del 16 al 23 de marzo 2017
Contribuir a generar los buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.	Se contó con la participación de las madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa en las actividades.	No se produjo ninguna modificación a la planificación	Se desarrollaron las actividades como estaban planificadas en el plan.	Del mes de abril al mes de junio del 207

Fuente: Elaboración propia, (2017).

Anexo 13. Cuestionario y grafica de beneficiaras al inicio del proyecto

Universidad Rafael Landívar

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia de Desarrollo

Sede Regional de Jutiapa



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

LUGAR: _____ FECHA: _____

Cuestionario para saber el nivel de conocimiento sobre los buenos hábitos en la alimentación en las 30 madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.

Indicaciones: Conteste marcando con una X la respuesta de su selección.

1. ¿Conoce sobre los hábitos en la alimentación?

SI	POCO	REGULAR	NO

2. ¿Tiene conocimientos sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional?

SI	POCO	REGULAR	NO

3. ¿Cree que consumir alimentos saludables es importante para mantenerse sano?

SI	POCO	REGULAR	NO

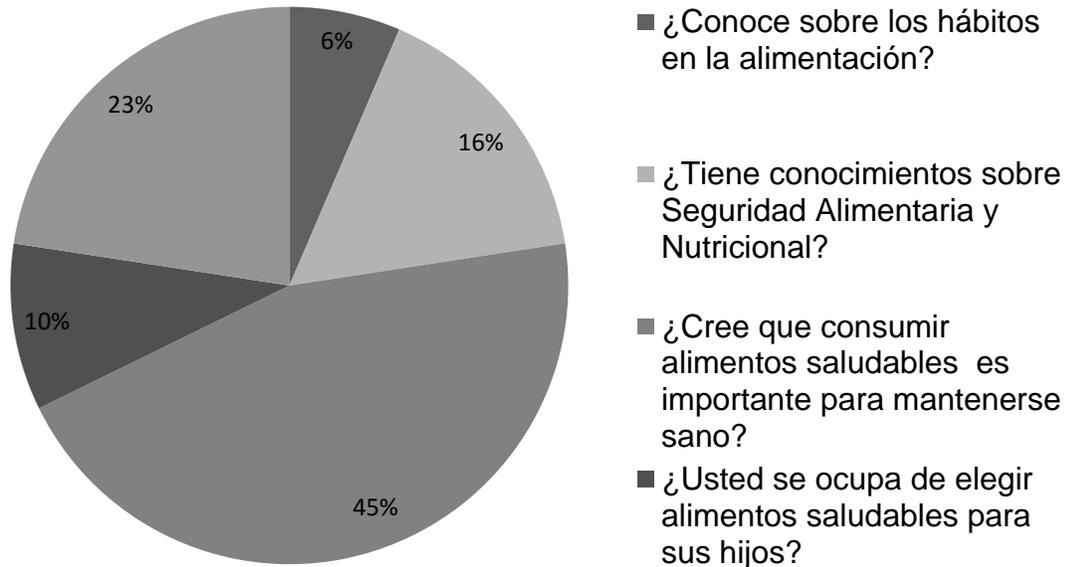
4. ¿Usted se ocupa de elegir alimentos saludables para sus hijos?

SI	POCO	REGULAR	NO

5. ¿Conoce sobre las prácticas de higiene?

SI	POCO	REGULAR	NO

Grafica de beneficiarias al inicio del proyecto



Fuente: Elaboración propia, (2017).

Interpretación:

El 6% representa la pregunta No. 1 ¿conoce sobre los hábitos en la alimentación? Las 30 madres respondieron, **Si** 2, **Poco** 9, **Regular** 7, **No** 12.

El 16% representa la pregunta No. 2 ¿Tiene conocimientos sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional? Las 30 madres respondieron, **Si** 5, **Poco** 10, **Regular** 9, **No** 6.

El 45% representa la pregunta No. 3 ¿Cree que consumir alimentos saludables es importante para mantenerse sano? Las 30 madres respondieron, **Si** 14, **Poco** 8, **Regular** 6, **No** 2.

El 10% representa la pregunta No. 4 ¿Usted se ocupa de elegir alimentos saludables para sus hijos? Las 30 madres respondieron, **Si** 3, **Poco** 9, **Regular** 11, **Nada** 7.

El 23% representa la pregunta. 4 N ¿Conoce sobre las prácticas de higiene? Las 30 madres respondieron, **Si** 7, **Poco** 6, **Regular** 5, **Nada** 6.

Anexo 14. Cuestionario y grafica de beneficiarias después del proyecto

Universidad Rafael Landívar

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia de Desarrollo

Sede Regional de Jutiapa



LUGAR: _____ FECHA: _____

Cuestionario para saber el nivel de conocimiento adquirido en las actividades realizadas a las 30 madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.

Indicaciones: Conteste marcando con una X la respuesta de su selección.

1. ¿Le pareció interesante conocer sobre los hábitos en la alimentación?

EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO

2. ¿Qué le pareció la información brindada sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional?

EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO

3. ¿Qué opinión le merece el fomento de consumir alimentos saludables?

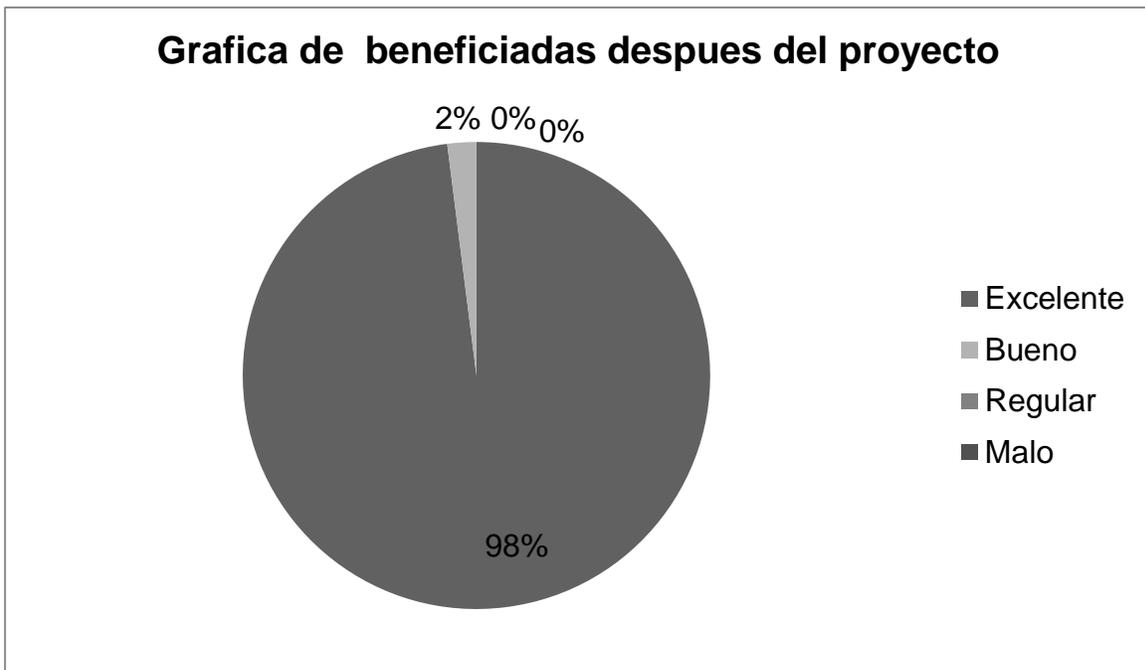
EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO

4. ¿Cree que los contenidos aprendidos sobre las prácticas de higiene son importantes?

EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO

5. ¿Cuál es su nivel de satisfacción de su participación y conocimiento de las actividades?

EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO



Fuente: Elaboración propia, (2017).

Interpretación:

El 98% representa a las 30 madres jóvenes que respondieron **Excelente**.

El 2% representa a las 30 madres jóvenes que respondieron **Bueno**.

El 1% representa a las 30 madres jóvenes que respondieron **Regular**.

El 0% representa a las 30 madres jóvenes que respondieron **malo**.

De acuerdo a las siguientes preguntas: ¿Le pareció interesante conocer sobre los hábitos en la alimentación? ¿Qué le pareció la información brindada sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional? ¿Qué opinión le merece el consumir alimentos saludables? ¿Cree que los contenidos aprendidos sobre las prácticas de higiene son importantes? ¿Cuál es su nivel de satisfacción de su participación de las actividades?.

Anexo 15. Impacto social

RESULTADOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	IMPACTO
<p>Elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.</p>	<p>Investigación sobre los buenos hábitos en la alimentación.</p> <p>Organización de reuniones de lluvias de ideas con las madres jóvenes de 18 a 30 años.</p> <p>Diseñar trifoliales para dar a conocer los hábitos en la alimentación y prácticas de higiene a las madres jóvenes de 18 a 30 años.</p>	<p>Para el logro del resultado fue preciso hacer una revisión bibliográfica de los buenos hábitos en la alimentación que se incluyeron en el plan participativo de promoción.</p> <p>Se realizaron gestiones al Centro de Salud para asesoría y Municipalidad para apoyo financiero para la ejecución del proyecto.</p> <p>Se dio a conocer un 100% los buenos hábitos en la alimentación en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa y se convocaron a 30 madres jóvenes.</p> <p>Se realizó una reunión de información para dar a conocer a las madres jóvenes cuales son los hábitos en la alimentación y se incluyeron en la elaboración del plan.</p> <p>Inicialmente la prioridad fue la elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación, realizando reuniones con</p>	<p>Se elabora en un 100% el plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación.</p> <p>Del 100% de las madres jóvenes de 18 a 30 años que se convocaron participaron en las capacitaciones y taller que se realizaron.</p> <p>Por medio del cuestionario y las actividades realizadas a las madres jóvenes hubo participación y satisfacción del 98%.</p> <p>Se informó a las madres jóvenes sobre la elaboración plan participativo de promoción de buenos hábitos en la alimentación.</p>

		<p>la persona enlace, madres jóvenes y líder de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.</p> <p>Se seleccionaron técnicas: entrevistas, visitas de campo, investigaciones dentro y fuera de la institución, el plan se llevó a cabo con el apoyo de diferentes instituciones tales como: World Visión, Centro de Salud y Área de Salud.</p> <p>Se dio a conocer mediante trifoliales para que las madres conocieran sobre los buenos hábitos en su alimentación.</p> <p>El aprendizaje y cambios de práctica de alimentación por las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.</p>	<p>La población beneficiada con el desarrollo del plan son 30 madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.</p> <p>Se contribuyó a generar cambios en prácticas de hábitos de alimentación en las madres jóvenes de 18 a 30 años.</p>
<p>Implementación de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa</p>	<p>Implementación de líneas de acción que incluyen los buenos hábitos la alimentación para las madres jóvenes de 18 a 30 años.</p>	<p>Para alcanzar este resultado se realizó una convocatoria a las madres jóvenes para que participaran en las actividades.</p> <p>Para implementarlo se realizaron actividades; capacitaciones, taller en los cuales se impartieron temas como Seguridad Alimentaria y Nutricional, prácticas de higiene, alimentación saludable.</p>	<p>Las madres jóvenes y el líder se involucraron en el apoyo de alimentar mejor a sus niños, poner en práctica la higiene para reducir las enfermedades, de esta manera organizándose para tener una vida más saludable.</p>

	<p>Participación de las madres jóvenes de 18 a 30 años para generar conocimientos de alimentación e higiene y Seguridad Alimentaria y Nutricional, mediante las capacitaciones.</p>	<p>La nutricionista del Área de Salud y la educadora del Centro de Salud de Jutiapa dieron a conocer como alimentar a los niños adecuadamente.</p> <p>Se realizó una capacitación de Seguridad Alimentaria y Nutricional dando a conocer sus ejes principales y consumir alimentos nutritivos.</p> <p>Se realizó un taller con el fin mejorar sus hábitos en higiene.</p> <p>Se realizó una capacitación sobre alimentación saludable.</p>	<p>Se logró la participación del líder y las 30 madres jóvenes. Del 100% de los convocados a las actividades para alcanzar este resultado acudieron favorablemente.</p> <p>Por medio del cuestionario realizado a las 30 madres jóvenes hubo participación del 98% lo cual permitió el éxito de las mismas.</p> <p>Las 30 madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa tienen conocimiento sobre los hábitos de alimentación, higiene y Seguridad Alimentaria y Nutricional, contribuyendo al cambio de prácticas en su alimentación.</p>
--	---	--	--

Anexo 16. Fotografías



Estudiante de PPS brindó charla sobre buenos hábitos en la alimentación a madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa



Madre joven de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, identificando los buenos hábitos en la alimentación.



Nutricionista del Área de Salud de Jutiapa, brindo temas sobre SAN, los ejes de SAN y los beneficios de una buena alimentación a las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.



Participación de madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, en capacitación.



Nutricionista del Área de Salud y educadora del Centro de Salud de Jutiapa, brindaron temas sobre una alimentación saludable y prácticas de higiene a madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa.



Participación de madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, en taller de prácticas de higiene.



Participación de madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, en actividad de práctica de lavado de manos.



Estudiante de PPS y líder de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa, participaron en las actividades realizadas.

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

**ELABORACIÓN DE UN PLAN PARTICIPATIVO DE PROMOCIÓN PARA BUENOS
HÁBITOS EN LA ALIMENTACIÓN EN MADRES JÓVENES DE 18 A 30 AÑOS DE LA
ALDEA QUEBRADA SECA DEL MUNICIPIO DE JUTIAPA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA**

JACKELINE AZUCELI CASTILLO PINEDA

CARNET 22434-12

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017

SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
JUSTIFICACIÓN	ii
1. Objetivos	1
1.1. Objetivo general	1
1.2. Objetivos específicos	1
2. Metas	2
3. Tabla líneas de acción	3
4. Línea de acción No 1.	4
4.1. Brindar información sobre los hábitos en la alimentación.....	4
4.2. Actividades.....	8
5. Línea de acción No. 2	9
5.1. Como mejorar hábitos en la alimentación	9
5.2. Actividades.....	12
6. Línea de acción No. 3	13
6.1. Consumir alimentos saludables	13
6.2. Actividades.....	17
CONCLUSIONES	18
RECOMENDACIONES	19
LECCIONES APRENDIDAS	20
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	21

PRESENTACIÓN

La elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación, está dirigido a 30 madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, sirvió para capacitar y fortalecer las prácticas saludables en la alimentación.

Contribuir a generar buenos hábitos en la alimentación se requiere no solo que las madres jóvenes de 18 a 30 años reconozcan la importancia de la higiene, sino que pongan en práctica los buenos hábitos en su alimentación y los promuevan en el entorno familiar, especialmente en los niños.

La promoción de buenos hábitos de alimentación e higiene en las madres jóvenes, de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, a fin de que tengan una alimentación saludable y contribuya a la prevención de enfermedades y obtener calidad de vida

INTRODUCCIÓN

La elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación se realizó con una investigación de campo con las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.

Se desarrollaron 3 reuniones con las madres jóvenes de 18 30 años de la aldea de Quebrada Seca, la primera reunión se dio a conocer mediante una charla los buenos hábitos en la alimentación, luego se procedió a involucrar a las madres jóvenes mediante la participación en las actividades planificadas.

Para la implementación se realizaron 3 líneas de acción con el propósito de contribuir a mejorar los buenos hábitos en la alimentación logrando mediante las capacitaciones y talleres que las madres jóvenes adquirieran conocimientos y les fomenten la práctica a sus hijos sobre una buena alimentación y prácticas de higiene.

JUSTIFICACIÓN

Las prácticas de higiene y una adecuada selección y uso de los alimentos mejoran la salud, para ello se trabajó a contribuir a mejorar prácticas alimentarias, de hábitos en la alimentación.

Una buena alimentación es esencial para que las comidas produzcan beneficios. La preparación o elegir adecuadamente los alimentos que consumen es importante, lo mismo en la promoción de buenas prácticas de alimentación e higiene tanto para niños y madres jóvenes, además de su experiencia y de los conocimientos adquiridos, desarrollaron diferentes actitudes que le permitan una mejor salud.

Los alimentos son lo único que proporciona energía con diversos nutrientes necesarios para crecer sanos, fuertes y realizar actividades diarias.

El consumir pocos o demasiados alimentos y de forma desbalanceada, tiene consecuencias que pueden ser muy graves: como si faltan algunos nutrientes en el organismo, hay desnutrición en los niños y niñas.

Las madres jóvenes de 18 a 30 años adquirieron conocimientos de los buenos hábitos en su alimentación e incorporen nuevas conductas de alimentación e higiene en sus alimentos.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Contribuir a generar buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

1.2. Objetivos específicos

Orientar a las madres jóvenes de 18 a 30 años sobre los beneficios de la alimentación para que sus hijos crezcan sanos en la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

Generar acciones y actividades sobre los buenos hábitos en la alimentación para desarrollo de conocimientos y prácticas en las madres jóvenes de 18 a 30 años en la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

2. Metas

Fomentar la promoción de los buenos hábitos a las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.

Involucrar a las madres jóvenes de 18 a 30 años como participantes activas durante el proceso de cambio de buenos hábitos en su alimentación.

Impartir capacitaciones y talleres a las madres jóvenes de 18 a 30 años para involucrarlas en seguridad alimentaria y nutricional, prácticas de higiene y alimentación saludable.

Contar con la asistencia de las madres jóvenes de 18 a 30 años en las capacitaciones y talleres programadas.

Contribuir al mejoramiento en el desarrollo de conocimientos y prácticas de alimentación e higiene en las madres jóvenes de 18 a 30 años.

3. Tabla líneas de acción

La elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa, se trabajaron 3 líneas de acción, la cual se realizó con una investigación para mejorar los buenos hábitos en la alimentación con el apoyo de las madres jóvenes.

LINEAS DE ACCIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLES
Brindar información sobre los hábitos en la alimentación	Charla sobre los Buenos hábitos en la alimentación a madres jóvenes de 18 a 30 años. Capacitación en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa.	Madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, fortalecidas en sus conocimientos y prácticas en los buenos hábitos en la alimentación y empoderadas sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.	Estudiante de PPS
Como mejorar hábitos en la alimentación	- Taller para mejorar las prácticas de higiene en madres jóvenes en la aldea de Quebrada Seca, Jutiapa	Madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, mejoraron la práctica de higiene y hábitos en su alimentación.	Estudiante de PPS
Consumir alimentos saludables	- Capacitación sobre alimentación saludable en la Aldea de Quebrada Seca, Jutiapa	Madres jóvenes de la aldea de Quebrada Seca, conocieron sobre una alimentación saludable.	Estudiante de PPS

Fuente: Elaboración propia, (2017).

4. Línea de acción No 1.

4.1. Brindar información sobre los hábitos en la alimentación

Las madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa se involucraron en el proceso de la elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación.

La alimentación: es un conjunto de acciones por medio de las cuales se le proporcionan alimentos al organismo, que proveen de nutrientes necesarios para el mantenimiento de la salud y la prevención de enfermedades. (Asociación 5 al día, 2017).

Los hábitos en la alimentación: son las prácticas de alimentación adquiridas a lo largo de la vida e influyen en la alimentación. Para que la alimentación sea adecuada se deben poner en práctica buenos hábitos a la hora de comer.

Enseñarles que los hábitos en la alimentación son: comer a la misma hora, comer despacio, beber líquidos después de comer, comer frutas y verduras. Se transmiten de padres a hijos y están influidos por factores como el lugar geográfico, el clima, la vegetación, la disponibilidad de la región, costumbres y experiencias, pero también tienen que ver la capacidad de adquisición, la forma de selección y preparación de los alimentos y la manera de consumirlos. (Tejada, 2016).

Estos hábitos transmitirlos no sólo cuando el niño está comiendo, sino en todas aquellas actividades que rodean en la comida: sentados a la mesa, en la cocina preparando la comida.

Cuidado: las prisas, la impaciencia y la obligación son los peores enemigos de los buenos hábitos en la alimentación.

Los malos hábitos en la alimentación enferman como:

- Saltarse el desayuno
- Comer poco tiempo antes de acostarse
- Comer entre comidas
- No comer suficientes frutas y verduras
- Comer mientras se hace algo más
- comer rápido
- Beber poca agua. (Herrera Anaya, 2015).

¿Qué es un hábito?

Los hábitos conforman las actitudes, formas de comportamientos que asumen las personas ante situaciones concretas de la vida diaria, las cuales conllevan a formar y consolidar pautas de conducta y aprendizajes que se mantienen en el tiempo, favorable o desfavorablemente en el estado de salud, nutrición y el bienestar. Por ejemplo que las madres comen a diario conformarán parte de las preferencias o hábitos que el niño y la niña aprenderá gradualmente por imitación. (Instituto Nacional de Nutrición, 2002).

¿Cómo se forma los hábitos en la alimentación?

- La forma de actuar de las madres que se repite siempre, todos los días.
- Los hábitos se forman practicando todos los días las mismas acciones o actividades.
- Practicar adecuados hábitos permitirá mejorar la salud, la de la familia y de la comunidad. (León Farias, 2010).

Es importante los hábitos en la alimentación e higiene porque se integran a los niños durante los primeros años de vida, hasta perdurar en la edad adulta; de ahí la importancia de brindar una orientación adecuada y oportuna a las madres sobre la atención y cuidado de los niños, a promover la enseñanza y/o aprendizaje de hábitos saludables que ayudan a proteger y cuidar la salud.

Para enseñar buenos hábitos de alimentación a los niños lo importante es dar el ejemplo y que las madres deben enseñar a los niños.

Algunos ejemplos de hábitos saludables son práctica de higiene bucal (cepillado), higiene personal (baño diario y lavado de las manos), alimentación (lactancia materna, consumo de una alimentación variada y balanceada en la cantidad y calidad adecuada, desde el embarazo y en las sucesivas etapas de desarrollo de los niños). (Rodríguez , s.f.).

Seguridad Alimentaria y Nutricional

La ley y Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece como Seguridad Alimentaria y Nutricional, es el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa.

Según la ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Manual de investigación cualitativa de Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel local.

Los ejes de Seguridad Alimentaria y Nutricional son:

- **La disponibilidad de alimentos**

Facilitar que los alimentos que se produzcan, importen, procesen y comercialicen lleguen a toda la población.

La disponibilidad de alimentos depende de la interrelación de muchos factores. Los más importantes son los relacionados con los recursos naturales para la producción agrícola, trabajo, acceso a la tierra, capital y recursos de la comunidad, así como el efecto de los mercados y la modernización de la tecnología y producción de alimentos.

- **Acceso a los alimentos**

La falta de acceso limita a las personas a tomar decisiones en cuanto a la cantidad, calidad o variedad de los alimentos que consumen. Los alimentos pueden adquirirse de varias maneras y en los hogares por lo general se utilizan varias estrategias. Estas estrategias son: producción, compra, donación, intercambio y recolección.

- **Consumo de los alimentos**

Capacidad de la población para decidir adecuadamente sobre la selección, almacenamiento, preparación, distribución y consumo de los alimentos en la familia; está relacionado a las costumbres, prácticas, educación e información específica sobre alimentación y nutrición.

Las formas de preparación de alimentos están directamente relacionadas con la cantidad de nutrientes que se consumen puesto que, varían de una a otra forma de preparación. Al conocer las formas usuales de preparación de alimentos en la comunidad y las razones que orientan a las personas a esa práctica, se están conociendo los recursos con que cuentan para cocinar y las tendencias por costumbres transmitidos por generaciones.

- **Utilización biológica de los alimentos**

Es el estado de bienestar físico y biológico en la población, que le permita aprovechar eficientemente las sustancias nutritivas de los alimentos ingeridos. La prevalencia y el grado de control de algunas enfermedades, y de la influencia de su medio o condiciones ambientales, tales como disposición de agua potable, eliminación de excretas, condiciones de higiene personal, de la vivienda, de los alimentos y de la comunidad en general.

4.2. Actividades

- Capacitación en Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Intercambio de ideas, opiniones, experiencias, etc.
- Presentaciones en PPT (audiovisuales).

Beneficiarias de la actividad

30 madres jóvenes, de las Aldea de Quebrada, Seca, Jutiapa.

Responsables de realizar la actividad

Estudiante de Práctica Profesional Supervisada y World Vision, Jutiapa.

6. Línea de acción No. 2

6.1. Como mejorar hábitos en la alimentación

Para poder hacerlo las madres son las responsables de crear buenos hábitos en la alimentación a sus hijos, cuando se les inculca desde pequeños, los hábitos entonces por si solos con el tiempo. La repetición de acciones constituye un hábito, pues luego de un tiempo de practicarse se logra ejecutar esas conductas de modo automático, sin planificación previa. Comer bien, sano y natural puede constituirse en un hábito.

Seleccionar comidas con variados nutrientes, que aporten vitaminas, proteínas, minerales, hidratos de carbono, que el cuerpo necesita, luego de que se conocen cuáles son los alimentos que hacen bien al organismo, los elegimos con naturalidad, moderando los que hacen daño, como la sal, el azúcar, las grasas, las harinas refinadas, o los colorantes artificiales. Consumir abundante agua también forma parte de un hábito alimenticio saludable, al igual que incorporar frutas y verduras frescas. Se recomienda a las madres formar este hábito desde pequeños, acompañándolos, mostrando a que comparten la mesa. (Meraz, 2014).

¿Qué es higiene?

La higiene es una combinación de actos y actitudes con el objetivo de mantener el cuerpo, el organismo y la mente en un buen estado de salud. La higiene no sólo consiste en la limpieza diaria. Para tener una buena salud, es importante conservar una buena higiene de vida que implica también el evitar las sustancias peligrosas y nocivas para nuestro organismo. La higiene alimentaria implica alimentarse de aquello que el organismo necesita para funcionar correctamente. En cuanto a la higiene mental se define por el bienestar personal, el bienestar cognitivo y emocional. (Jeff, 2013).

Hábitos de higiene

Los hábitos son unas pautas de comportamiento que ayudan a los niños/as a estructurarse, a orientarse y a formarse mejor. La adquisición de los diferentes hábitos les permite ser más autónomos, hace posible que tengan una convivencia positiva con los demás y son necesarios en la adquisición de los nuevos aprendizajes. De acuerdo a lo expuesto, un hábito es una acción repetida de forma constante o periódica por parte de una persona, ya sea consciente o inconscientemente. Los hábitos más que ninguna otra cosa nos definen como personas, es decir, la persona que eres actualmente es producto directo de tus hábitos actuales. Los hábitos son individuales y normalmente cambian, durante la vida. Se observan tres elementos básicos de los hábitos de salud: la alimentación, la higiene y el sueño. (Peirce, 1914).

En los niños, los hábitos de salud son un conjunto de comportamientos aprendidos por los cuales el niño mantiene un buen estado de salud porque se alimenta correctamente, cuida la higiene y descansa lo suficiente diariamente. Aunque inicialmente son las madres los que van creando esos hábitos, es necesario que a medida que el niño es más mayor se conviertan en comportamientos. (Martín, 2004).

Es preciso de paciencia y constancia para que los niños vayan adquiriendo buenos hábitos como:

- Estimular a niños y niñas a elaborar menús, a decorar platos y a ensayar recetas.
- Ayudar a preparar las comidas.
- Masticar despacio.
- Usar los cubiertos.
- Poner la mesa y recogerla después de comer, lavarlos y guardarlos.
- Lavarse los dientes después de cada comida. (González Briones, Merino Merino, 2007).

El proceso de inculcar hábitos higiénicos en los niños se facilita si se toman en cuenta seis consejos básicos que deberán seguir las madres y los educadores:

- **Predicar con el ejemplo.** Tanto en la higiene personal como en la del hogar.
- **Inculcar hábitos desde pequeños.** Repetir y repetir el porqué de la higiene.
- **Regularidad.** Los hábitos deben repetirse diariamente.
- **Entorno propicio.** Los artículos de higiene personal deben estar al alcance de los niños; jabón, pasta dental, papel higiénico, etcétera.
- **El aseo debe ser grato.** No amenazar con castigos, sino mostrarle los beneficios que obtendrá.
- **Creatividad.** Si un método para crear hábitos higiénicos no da resultado, además de paciencia, deben ser creativos e inventar tácticas nuevas. (UNICEF, 2000).

Lavado de Manos

El lavado de manos con jabón es una de las maneras más efectivas y económicas de prevenir enfermedades diarreicas y respiratorias, que son responsables de muchas muertes infantiles en todo el mundo. Las manos están en contacto con innumerable cantidad de objetos y personas, y también con gérmenes que pueden ser perjudiciales para la salud. Cuando una persona no se lava las manos con jabón pueden transmitir bacterias, virus y parásitos ya sea por contacto directo (tocando a otra persona) o indirectamente (mediante superficies).

Por eso, es importante lavarse las manos:

- Antes y después de manipular alimentos y/o amamantar.
- Antes de comer o beber, y después de manipular basura o desperdicios.
- Después de tocar alimentos crudos y antes de tocar alimentos cocidos.
- Después de ir al baño, sonarse la nariz, toser o estornudar y luego de cambiarle los pañales al bebé.
- Luego de haber tocado objetos “sucios”, como dinero, llaves, pasamanos.
- Cuando se llega a la casa de la calle, el trabajo, la escuela.
- Antes y después de atender a alguien que está enfermo o de curar heridas.
- Después de haber estado en contacto con animales. (Ministerio de Salud).

6.2. Actividades

- Taller para mejorar las prácticas de higiene en las madres jóvenes
- Demostración de lavado de manos
- Elaboración de trifoliales.
- Prestaciones en PPT (audiovisuales).

Beneficiarias de las actividades

30 madres jóvenes, de las aldea de Quebrada, Seca, Jutiapa.

Responsables de realizar la actividad

Estudiante de Práctica Profesional Supervisada y World Vision, Jutiapa.

7. Línea de acción No. 3

7.1. Consumir alimentos saludables

La importancia de una buena alimentación para la salud, adquieren hábitos de alimentación y actividad física adecuados, se mantendrán en gran medida a lo largo de la vida, y ayudarán a los hijos e hijas a prevenir numerosas enfermedades, y a gozar de la vida con energía, bienestar y salud. (González Briones, Merino Merino, 2007).

Adoptar las siguientes medidas puede ayudar a conseguir una mejor calidad de vida.

Equilibrada: es decir cada comida debe contener en igual cantidad alimentos de los tres grupos. Se exagera del consumo de carnes y se dejan a un lado los cereales, verduras y frutas, provocando obesidad y muchos problemas por la falta de vitaminas y minerales.

Higiénica: para prevenir enfermedades infecciosas se debe cuidar mucho la calidad, frescura y forma de preparación de los alimentos. El lavado de manos antes de prepararlos y comerlos es un hábito que debe fomentarse en los niños desde muy pequeños.

Suficiente: en relación a cubrir las necesidades de nutrientes, más que comer. Cada persona tiene capacidad diferente para sus alimentos y no se debe imponer la misma cantidad a todos, esto en lugar de beneficiar, ocasiona muchos problemas en las comidas de las personas de la familia.

Variada: Es importante que los niños aprendan a comer de todo y si hay algo que no les gusta (que nos sucede a todos) tratar de no obligarlo y buscar un alimento sustituto que tenga nutrientes. (Meraz, 2014).

Hábitos alimentarios saludables

Elige una alimentación variada: Combinar todos los días alimentos de los diferentes grupos: frutas, verduras, papas, huevos, frijoles, arroz, leche, para asegurar el consumo de todos los nutrientes necesarios.

Realiza 5 comidas diarias: La comida a lo largo del día debe estar distribuida en, como mínimo, 3 comidas, aunque lo ideal es llegar hasta 5 comidas. Dar al desayuno la importancia y una cena ligera.

Los cereales, la base de la alimentación: Se trata de un alimento pobre en grasa y son ricos en fibra, minerales y vitaminas. Se componen primordialmente de carbohidratos, los cuales son la principal fuente de energía en el cuerpo.

Frutas y verduras: Comer cada día al menos 5 piezas de frutas y verduras; son ricas en antioxidantes, fibra, minerales y vitaminas. Escoger frutas y verduras de temporada: son más baratas y han madurado naturalmente. Y recordar, ¡en la variedad está el secreto!

Moderar las grasas: Las grasas son nutrientes esenciales en la dieta, pero su consumo debe ser moderado. Prioriza el consumo de aceites de origen vegetal, preferiblemente el aceite de oliva virgen.

No existen alimentos malos: No conseguirá nada prohibiendo a los más pequeños comer determinados alimentos. Lo importante es no promover los malos hábitos de alimentación y abusar de determinadas comidas (alimentos precocinados o comida rápida).

El agua es básica y necesaria: Mantener una hidratación adecuada es imprescindible para mantener la salud física y mental. De forma orientativa, se recomienda que cada persona beba de 1,5 a 2 litros al día.

Disfrutar la comida: Convertir el tiempo de la comida en un momento para disfrutar con la familia, es importante comer con la televisión y otros dispositivos electrónicos apagados, e intentar masticar despacio y disfrutando de los alimentos. (Tiching, 2014).

La rueda de los alimentos

Durante las diversas etapas de la vida se habla sobre los beneficios de una buena alimentación, se informa de los nutrientes que el cuerpo requiere para poder crecer y desarrollarse sanamente, incluso se menciona acerca de la rueda de los alimentos y de la importancia que la alimentación. (Marroquin, 2011).

La rueda de los alimentos ha sido y viene siendo un recurso didáctico muy práctico en el que se ve de una manera muy visual los diferentes grupos de alimentos existentes en la dieta. Según el tamaño del sector que tenga el grupo de alimentos así debe de ser la proporción de consumo diario.

La nutrición: es el conjunto de procesos mediante los cuales el cuerpo recibe, transforma e incorpora las sustancias nutritivas contenidas en los alimentos que se ingieren a través de la alimentación. (Espinosa, 2016).

Los nutrientes son las sustancias esenciales para vivir, que se adquieren a través de los alimentos y que permiten realizar todas las funciones del organismo. Todos los alimentos contienen nutrientes y para poder obtener todo lo que el cuerpo necesita es tener una alimentación balanceada. (Soto, 2005).

Hay seis tipos de nutrientes: **carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua.**

- Los que el cuerpo necesita en mayor cantidad: los carbohidratos, las proteínas y las grasas.
- Los que el cuerpo necesita en menor cantidad: las vitaminas, minerales y el agua.

Los carbohidratos: son la fuente de energía principal del cuerpo, los carbohidratos están presentes en muchos alimentos y bebidas, incluyendo cereales, panes, arroz, pasta, leche, verduras, frutas, jugos de fruta, azúcar de mesa y miel.

Las Proteínas: el cuerpo necesita proteínas para crecer y desarrollarse sanamente, para formar hormonas, anticuerpos, enzimas y tejidos. Las proteínas se encuentran en la carne, aves, pescados, productos lácteos, granos, frijoles.

Las Grasas: el cuerpo necesita grasas para: crecer y desarrollarse bien; ayudar en la absorción y el transporte de vitaminas solubles en grasa A, D, E y K para reservar energía en el cuerpo. Tales como la carne, leche entera, queso, helados, mantequilla, crema.

Las vitaminas y los minerales: son esenciales para una buena nutrición, para la prevención de enfermedades.

El agua: es vital para la salud, porque ayuda a regular la temperatura del cuerpo. (Kraft, 2017).

7.2. Actividades

- Capacitación sobre una alimentación saludable
- Presentación de rueda de los alimentos
- Presentaciones en PPT (audiovisuales).

Beneficiarias de las actividades

30 madres jóvenes, de las aldea de Quebrada, Seca, Jutiapa.

Responsables de realizar la actividad

Estudiante de Práctica Profesional Supervisada y World Vision, Jutiapa.

CONCLUSIONES

- Con la implementación de las líneas de acción del plan, se contribuyó a generar cambios en prácticas de buenos hábitos en la alimentación, prácticas de higiene y Seguridad Alimentaria y Nutricional a las madres jóvenes de 18 a 30 años, adquiriendo conocimientos y habilidades durante las capacitaciones y talleres.
- Se orientó en las madres jóvenes de 18 a 30 años sobre una alimentación adecuada para mantener una vida saludable y activa.
- La participación de las madres jóvenes fue importante para el desarrollo de la aldea Quebrada Seca, Jutiapa, porque se fortalecieron sobre buenos hábitos en la alimentación.

RECOMENDACIONES

- Las madres jóvenes deben poner práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones y talleres.
- Con el aprendizaje adquirido las madres jóvenes de 18 a 30 años, generó cambios en prácticas de buenos hábitos en la alimentación y así fomentarán a sus hijos una buena alimentación.
- Se hace necesario y de vital importancia que World Vision siga brindando apoyo con capacitaciones y talleres establecidos en el plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación, para dar participación a las madres jóvenes y estar informadas sobre una buena alimentación.

LECCIONES APRENDIDAS

- La participación e involucramiento de las madres jóvenes de 18 a 30 años generó conocimientos y aprendizajes.
- La elaboración del plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación, es una experiencia única porque permitió aplicar conocimientos adquiridos, durante el proceso de estudio.
- La intervención requirió de tiempo, esfuerzo y liderazgo, ayudó a las madres jóvenes a obtener conocimientos sobre su alimentación y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Asociación 5 al día. (2017). *La alimentación*. Madrid.
- Espinosa, C. (25 de Abril de 2016). *Qué son los nutrientes*. Obtenido de <https://www.aboutespanol.com/que-son-los-nutrientes-1185094>
- González Briones, Merino Merino, E. (2007). *Alimentación Saludable, Guía para las Familias*.
- Herrera Anaya, A. (2015). *Hábitos alimenticios*.
- Instituto Nacional de Nutrición. (2002). *Formación de hábitos alimentarios y de estilos de vida saludable*.
- Jeff. (24 de Octubre de 2013). *Higiene*. Obtenido de <http://salud.ccm.net/faq/13935-higiene-definicion>
- Kraft. (2017). *Nutrición:guía básica*. Obtenido de <http://www.comidakraft.com/sp/vida-saludable/articulos/nutricion/basicos-de-nutricion.aspx>
- León Farias, P. d. (2010). *Manual de capacitación a familias*.
- Marroquin, C. (22 de Febrero de 2011). *Hábitos alimentarios*. Obtenido de <http://habitosalimetariosnutricion.blogspot.com/2011/02/habitos-alimentarios.html>
- Meraz, L. (2014). *Habitos alimenticios*. Obtenido de <http://www2.esmas.com/salud/nutricion/662441/habitos-alimenticios/>
- Ministerio de Salud, A. (s.f.). *Lavado de Manos*. Obtenido de <http://www.msal.gob.ar/index.php/home/aranceles/388-lavado-de-manos>
- Peirce, C. (1914). *Hábitos de higiene*.

Rodríguez , N. (s.f.). *Buenos hábitos en la alimentación en los más pequeños*.
Obtenido de <http://www.laloncherademihijo.org/padres/buenos-habitos-alimentacion.asp>

Soto, G. (2005). *Los nutrientes*.

Tejada, J. M. (2016). *Descripción de Puesto World Vision* . Jutiapa.

Tiching. (5 de Agosto de 2014). *10 Hábitos Alimentarios Saludables*. Obtenido de <http://blog.tiching.com/10-habitos-alimentarios-saludables-que-transmitir-los-mas-pequenos/>

Aldea Acequia, El Progreso, Jutiapa, 26 de junio del 2017

Señores:
Universidad Rafael Landívar
Sede Jutiapa.

En calidad de Gerente de World Visión en el departamento de Jutiapa, por este medio hago de su conocimiento lo siguiente.

Que la practicante **Jackeline Azuceli Castillo Pineda** de la Universidad Rafael Landívar con sede en Jutiapa, ejecuto su Práctica Profesional Supervisada I y II, relacionado a SAN, para ello implemento el proyecto "Elaboración de plan participativo de promoción para buenos hábitos en la alimentación en madres jóvenes de 18 a 30 años de la aldea Quebrada Seca del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa" la cual fue desarrollada en conjunto con la comunidad.

El proyecto cuenta con la participación de líderes comunitarios y familias de la comunidad, incluidas en los proyectos de World Visión, la cual tuvo aceptación por los miembros de la comunidad.

Y para usos que la estudiante requiera se firma y sella en una hoja de papel bond con membrete a los veintiséis días del mes de junio del dos mil diecisiete.

Atentamente



World Vision
GERENTE CLUSTER
APAS-COMAPA

Denis Estuardo Corleto Salguero
Gerente