

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN PARA LA PRODUCCIÓN Y
CONSUMO DE ALIMENTOS SANOS A TRAVÉS DE UN HUERTO COMUNAL EN ALDEA EL BRAN,
MUNICIPIO DE CONGUACO, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

BERTA ALEJANDRA BARRERA LÓPEZ
CARNET 22340-12

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN PARA LA PRODUCCIÓN Y
CONSUMO DE ALIMENTOS SANOS A TRAVÉS DE UN HUERTO COMUNAL EN ALDEA EL BRAN,
MUNICIPIO DE CONGUACO, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

BERTA ALEJANDRA BARRERA LÓPEZ

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017

SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.

VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO

VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS

SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX

VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR

SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ

DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. SILVIA DEL CARMEN PORTILLO REYES

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. NORA LISSETTE ALVAREZ RODAS

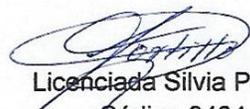
Licenciada: Juana María Godoy
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar, sede Jutiapa.

Respetable Licenciada:

A través de la presente, me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada II de la estudiante: BERTA ALEJANDRA BARRERA LÓPEZ, carné No. 2234012, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del proyecto de Intervención final titulado: **“Elaboración e Implementación de un Plan de Acción para la Producción y Consumo de Alimentos Sanos a través de un Huerto Comunal en Aldea el Bran, Municipio de Conguaco, Departamento de Jutiapa”**, cumpliendo de esta forma con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar. Por lo expuesto anteriormente doy por APROBADO el informe y la ejecución, de acuerdo al compromiso que me compete como tutora de este proceso.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.



Licenciada Silvia Portillo
Código 9484
Tutora.

Orden de Impresión

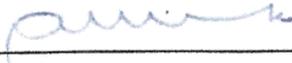
De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante BERTA ALEJANDRA BARRERA LÓPEZ, Carnet 22340-12 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04189-2017 de fecha 23 de octubre de 2017, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN PARA LA PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS SANOS A TRAVÉS DE UN HUERTO COMUNAL EN ALDEA EL BRAN, MUNICIPIO DE CONGUACO, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 22 días del mes de noviembre del año 2017.




**MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar**

ACTO QUE DEDICO

A MI PADRE CELESTIAL

Por darme la vida y darme los medios para lograr iniciar y culminar esta etapa, a ti se la gloria y la honra mi padre amoroso.

A MIS PADRES

Hugo Rubén Barrera Salguero por ser parte importante en la construcción de mi carácter y dominio personal para afrontar adversidad y hacerme responsable de todo acción emprendidas; a mi madre Esna Elizabeth López Guzmán por un apoyo mi guía y ejemplo, de mujer y profesional por siempre estar al pendiente de mi progreso ayudarme moral y económicamente, debido a ese esfuerzo puedo acceder a un mejor futuro.

A MI HERMANO

Rubén Alfonso Barrera López por exhortarme a continuar con mis estudios y compartir sus conocimientos permitiéndome construir aprendizajes los cuales seguiré aplicando en mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO ESPECIAL

A:

Universidad Rafael Landívar, Sede Jutiapa.

A la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, por permitirme culminar mi carrera universitaria con una formación de valores morales y ética como una profesional de éxito y la Coordinadora Juana Maria Godoy por permitir ese espacio de comunicación fluido entre Coordinación y Alumnas de la carrera de Trabajo social para hacer preguntas y de esta forma despejar dudas.

A:

Cooperativa Integral “El Mirador de Oriente” R.L.

Por haber brindado el espacio y tiempo para ejercer mi PSS I y II, al ser accesibles en brindarme información y ayudar en el fortalecimiento y mejoramiento de mi proyecto de Intervención.

INDICE

CAPITULO I.....	1
1. Marco Organizacional.....	1
1. Antecedentes.....	1
1.1 Naturaleza y Área de Proyección	1
1.2 Áreas de proyección.....	3
1.3 Ubicación.....	3
1.4 Ubicación Institucional.....	4
1.5 Tamaño y Cobertura.....	4
1.6 Localización Geográfica y Área de influencia.....	8
1.7 Estructura Organizativa.....	8
1.8 Visión.....	13
1.9 Misión	13
1.10 Objetivos.....	13
1.11 Valores	14
1.12 Orientación Estratégica	15
CAPITULO II.....	17
2. Análisis Situacional.....	17
2.1 Análisis de Involucrados.....	17
2.2 Matriz de Análisis de Involucrados.....	17
2.3 Listado de Problemas:.....	18
2.4 Descripción de los Problemas.....	19
2.5 Descripción de las demandas Institucionales y Poblacionales.....	23
2.6 Priorización del Problema.....	24
2.7 Técnica de Hanlon.....	24
2.8 Análisis del Problema:.....	25
2.9 Técnica de Árbol de Problemas.....	25
2.10 Descripción de Causas.....	25
2.11 Descripción de Efectos.....	27
CAPITULO III.....	29
3. Análisis Estratégico	29

3.2 Foda.	29
3.3 Análisis con Vinculación Estratégica.	30
3.4 Alcances y Limites.....	36
3.3 Medios para alcanzar en objetivo.....	36
3.3 Definición de fines encontrados.....	37
3.5 Árbol de Estrategias.	38
3.6 Selección de Estrategia.....	40
CAPITULO IV.....	41
4. Proyecto de Intervención.....	41
4.1 Ficha técnica del proyecto de intervención.....	42
4.2 Matriz Marco Lógico.....	44
4.3 Descripción General del Proyecto.	44
4.4 Entorno Interno y Externo.....	49
4.5 Recursos y presupuesto.....	50
4.6 Monitoreo y Evaluación del Proyecto.....	50
CAPITULO V.....	53
5. Presentación de Resultados.....	53
5.1 Introducción.....	53
5.2 Necesidad.....	54
5.3 Contexto.....	54
5.4 Fundamentación Teórica:.....	54
5.5 Resultados Esperados.....	55
5.6 Aspectos Metodológicos.....	57
CAPITULO VI.....	61
6. Descripción y Análisis de Resultados.....	61
6.1 Fases del Proyecto.....	61
6.2 Resultados no Previstos.....	65
6.3 Indicadores De Éxito.....	66
6.4 Impacto social del proyecto de intervención.....	68
CONCLUSIONES.....	74
RECOMENDACIONES.....	75
LECCIONES APRENDIDAS.....	76

PLAN DE SOSTENIBILIDAD..... 77
MARCO TEÓRICO..... 75
BIBLIOGRAFIA..... 84
ANEXOS..... 86

INTRODUCCIÓN

La Inseguridad Alimentaria en Guatemala ha sido una triste realidad reflejada en los cuatro de cada diez niños y niñas, que padecen de desnutrición crónica fenómeno que ha presentado mayor incidencia en zonas rurales, afectando especialmente a aquellos que practican la principal actividad económica del país la agricultura, ya no son capaces de producir la cantidad de alimento, que les permita cubrir la necesidad de consumo de su familia, y menos para dejar a la venta y así adquirir otro tipo de alimentos, y que esta no sea únicamente a base de frijol, maíz y maicillo, los agricultores hoy en día ya no pueden cubrir los gastos de siembra y cuidado debido a varios factores como suelos poco productivos, estación de lluvia muy cortas o con poca actividad de lluvia, no poseen el recurso económico para asistir sus cultivos, o aplicar nuevos sistemas, necesarios debido a los condiciones antes mencionadas.

Según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) el dato de pobreza total en Guatemala es de un 59,3% de la población que se encuentra en una situación de pobreza; en uno de los municipios con mayor incidencia de pobreza, el municipio de Conguaco presenta a más de la mitad de la población se encuentra infra subsistencia y subsistencia, lo que refiere un serio déficit para poder cubrir las necesidades primarias como lo son la alimentación, dañando principalmente a los niños del sector más vulnerable de la sociedad, la estrategia Nacional de prevención de la Desnutrición Crónica 2016. Se identificó por medio de las demandas y necesidades sentidas en Aldea el Bran de municipio de Conguaco, Jutiapa repunta en dos aspectos la falta de acceso y disponibilidad de alimentos, debido a las bajas producciones de granos básicos que constituyen la principal actividad económica en la comunidad se ha dificultado el obtener otro tipo de alimentos, agregado a esto la dificultad que se posee para movilizarse a otro municipio o la misma cabecera municipal para buscar los alimentos pues dentro de la comunidad no se produce otro tipo de alimentos ni se llevan a vender, lo que incide directamente en las formas de alimentación de las familias.

Históricamente, los patrones alimenticios de la población estaban ligados a los ecosistemas y a la disponibilidad de especies nativas, respondiendo a la diversidad

cultural y culinaria nacional; sin embargo, el desaparecimiento de dichas especies y los cambios en los patrones de consumo hacen que la variedad y la calidad nutritiva de la ingesta se reduzca, especialmente en las áreas urbanas, tal como demuestran las encuestas realizadas en la capital (SESAN 2014).

RESUMEN EJECUTIVO

Al llevarse a cabo la Práctica Profesional Supervisada a inicios del presente año con el proyecto de intervención “Elaboración e implementación de un plan de acción para la producción y consumo de alimentos sanos a través de un huerto comunal en aldea el Bran, municipio de Conguaco, departamento de Jutiapa“ , dentro de la Institución Cooperativa Integral Agrícola “El Mirador de Oriente” R.L. la cual se encuentra ubicada en la cabecera municipal del municipio de Conguaco, Jutiapa siendo el objetivo de la ejecución de este proyecto es el de Incrementar el acceso a alimentos nutritivos, mediante la implementación de un Plan de acción, con 10 familias, a las que se fortalecieron para la producción y consumo de hortalizas y vegetales.

Para la intervención del proyecto se utilizó la metodóloga del marco lógico, las cuales se pueden ver en la descripción general de este proyecto, correspondiente a los capítulos I y IV; en base al análisis de resultados se logró los alcances obtenidos y el cumplimiento de los objetivos planteados.

En la ejecución del proyecto se lograron alianzas con instituciones gubernamentales como lo son Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, Municipalidad de Conguaco, Jutiapa quienes contribuyeron de forma activa en el desarrollo del mismo, en conjunto con la cooperativa integral “Mirador de Oriente” darán continuidad al proyecto permitiendo ser sostenible.

CAPITULO I

1. Marco Organizacional

Éste capítulo contiene la descripción de las principales actividades que se realizan en la Cooperativa “Mirador de Oriente”, reflejando particularidades y generalidades de la organización, dando como pauta el poder conocer de manera certera los diferentes componentes dentro de esta, que son los que le permiten llevar a cabo sus tareas.

En esencia se desarrolló una investigación con información que permite el reconocimiento de la organización, como antecedentes, el conocer como fue fundada la organización, y los procesos que se llevaron a cabo para poderla legalizar, naturaleza de la organización que identifica el espacio y forma en las que esta incide, entre otras particularidades que permiten acercarnos a la esencia de la Cooperativa.

1. Antecedentes

La Cooperativa Integral Agrícola “El Mirador de Oriente”, Responsabilidad limitada se constituyó el 28 de mayo de 2013, integrándose con 49 asociados fundadores, pequeños y medianos productores de café conscientes de la necesidad de organizarse para lograr el desarrollo y el cumplimiento de sus objetivos comunes, se inician con los trámites respectivos, con el apoyo de instituciones tales como el Instituto Nacional de Cooperativas (INACOP), la Asociación Nacional del Café (ANACAFE) y el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGA), entre otras.

Se obtiene la personalidad Jurídica el 05 de Agosto del 2013 con registro de inscripción en INACOP. Celebrando su primera asamblea General Ordinaria a los 11 días del mes de agosto del mismo año y con el acompañamiento de personal del Instituto Nacional de Cooperativas (INACOP). (Cooperativa "El Mirador de Oriente" , 2016).

1.1 Naturaleza y Área de Proyección

La Cooperativa Integral Agrícola Responsabilidad Limitada es una organización autónoma, sostenible económica mente activa mediante una pequeña inversión de los

asociados, promueve la economía de mercado en la producción de café, unificando esfuerzos para mejorar el ingreso y elevar las oportunidades de ganancia; así mismo proveerlos de insumos y herramientas para que desarrollen y tecnifiquen sus cultivos, ocupándose también de llevar asesorías para garantizar una mejor calidad del producto.

Al mismo tiempo lleva a cabo actividades de tipo social y educativo, que pretenden en mayor o menor cantidad contribuir al desarrollo dentro del municipio, por lo que en ese sentido además brindar ayuda a los asociados y a otros grupos dentro del municipio, en el fortalecimiento en conocimientos o capacidades de tipo agrícola. (Cooperativa Integral Agrícola "El Mirador de Oriente" RL, 2016).

a) A qué se dedica la Institución (Servicios).

- Capacitación constante para sus asociados
- Transformación y comercialización de la producción de las asociaciones.
- Financiamiento para las cosechas.
- La adquisición de insumos para los asociados, enmiendas para el suelo como fertilizantes, agro insumos en general.

b) Función de las Cooperativas.

Servir a los asociados y la comunidad o el departamento al que pertenezcan ayudando también a terceros. Las cooperativas agrícolas desempeñan un papel importante en el apoyo a los pequeños productores agrícolas y los grupos desfavorecidos, como los jóvenes y las mujeres Empoderando a sus miembros económica y socialmente y crean empleo rural sostenible mediante modelos de negocios que resisten a las crisis económicas y ambientales. Las cooperativas ofrecen a los pequeños productores oportunidades y una amplia gama de servicios, como mejor acceso a mercados, créditos, tecnologías, formación e infraestructura.

- **Funciones Específicas en una Cooperativa.**

ORGANISMOS	FUNCIONES
Asamblea General	Toma de Decisiones
Consejo Administrativo	Dirección y Orientación de las Acciones para el funcionamiento de la cooperativa.
Comisión de Vigilancia	Control y Monitoreo de las acciones según los lineamientos establecidos y bajo las normas de la cooperativa.
Comisión de Educación	Se llevan a cabo actividades de fortalecimiento, como capacitaciones en base a las necesidades sentidas de los asociados.
Otros Comités	Asesorías.

Fuente: Cooperativa Mirador de Oriente (2016).

1.2 Áreas de proyección.

Fortalecer la productividad de los asociados de la Cooperativa Mirador de Oriente encargada de asesorar los cultivos, buscar y adquirir nuevas tecnologías para mejorar la producción.

Área Social, diseño e implementación de acciones que beneficien a la comunidad en la que se encuentra la cooperativa de forma sostenible, pretendiendo dar espacios para permitir que llegue el desarrollo a las comunidades menos afortunadas.

Área de Educación. Promoción de actividades que permitan empoderar tanto a las sociedades como demás personas interesadas por desarrollar conocimientos y habilidades dentro del campo de acción de la Cooperativa.

1.3 Ubicación.

La Cooperativa Integral Agrícola El Mirador de Oriente R.L. se localiza en el municipio de Conguaco departamento de Jutiapa, Guatemala. Sus oficinas centrales se encuentran en calle principal del Barrio El Calvario de la Cabecera Municipal de Conguaco. Distancia

de la ciudad capital es de 112 Km en carretera asfaltada, se ubica entre las coordenadas 14° 02' 53" latitud norte y 90° 02' 00" longitud oeste del meridiano de Greenwich Cuenta con una extensión territorial de 132.20 kilómetros cuadrados, se encuentra a una altura de 1233.34 metros sobre el nivel del mar, por lo que su clima es generalmente templado-semifrío. Colinda al norte con el municipio de Jalpatagua (Jutiapa), al sur con la república del Salvador. La distancia de esta cabecera municipal a la cabecera departamental de Jutiapa es de 65 kilómetros y a la ciudad capital de Guatemala es de 112 kilómetros. (Cooperativa Integral Agrícola "El Mirador de Oriente" RL, 2016).

- **Dirección**

La Cooperativa integral Agrícola “El Mirador de Oriente” R.L. sus oficinas centrales se encuentran en la calle principal del barrio El Calvario de la cabecera Municipal. A una distancia de la ciudad capital de 112km en carretera asfaltada.

1.4 Ubicación Institucional



Fuente: (FEDECOAG, 2016).

1.5 Tamaño y Cobertura

La Cooperativa “Mirador de Oriente” cuenta con 68 asociados los que se encuentran en diferentes ubicaciones, dentro del municipio, los que se ubican de la siguiente manera:

- **Nómina De Asociados**

No.	Nombre	Lugar de Cobertura
1	Alvarado Lazo Carlos Antonio	Cabecera Conguaco
2	Álvarez Ventura Sara Rosana	Caserío San Francisco
3	Andrés García José Ángel	Cabecera Conguaco
4	Argueta Barrera Oswaldo Waldemar	Aldea Palo Blanco
5	Castillo Corado Juan Carlos	Cabecera Conguaco
6	Castillo Lemus Elio Eduardo	Cabecera Conguaco
7	Chavarría Asencio Arnulfo	Caserío Briotis
8	Contreras de Recinos Dolly Gertrudis	Cabecera Conguaco
9	Corado Barrera Luis Alfredo	Cabecera Conguaco
10	Corado Cardona Astrid Nathania	Caserío El Pericón
11	Corado Juan José	Cabecera Conguaco
12	Corado Orellana Amílcar Orlando	Caserío Pericón
13	Corado Orellana Carlos Alberto	Aldea El Bran
14	Corado Orellana José Gerardo	Cabecera Conguaco
15	Corado Orellana Leonel	Caserío Pericón
16	Corado Orellana Marilú	Aldea El Bran
17	Corado Orellana Mario Adolfo	Cabecera Conguaco
18	Corado y Corado Edis Reynaldo	Caserío Pericón
19	Díaz García Nicomedes	Cabecera, Conguaco
20	Díaz García Pablo	Cabecera, Conguaco
21	Fumagalli Martínez Celéste Aida	Aldea, El Bran
22	Galicia Domínguez Fidel	Aldea, El Bran
23	García Marroquín Ruth Maite	Moyuta, Jutiapa
24	Hernández López Margarito	Aldea, El Bran

25	Interiano Campos Nery Aroldo	Cabecera, Conguaco
26	Lemus Ortiz Víctor Manuel	Aldea, El Bran
27	León Madrid Inés Esperanza	Caserío, Pericón
28	León Tres Mauricio Antonio	Caserío, La Terminal
29	León Tres Sergio Estuardo	Cabecera, Conguaco
30	Linares José Ovidio	Cabecera, Conguaco
31	Lobos Vivar Luis Ernesto	Aldea, El Barro
32	López García Delmy Celinda	Aldea, El Bran
33	Mayen López Carlos Enrique	Aldea, El Bran
34	Moisés Galicia Orellana	Caserío, Piedra Redonda
35	Orellana Estrada Oscar Danilo	Aldea, El Bran
36	Recinos Berganza Ellen Patricia	Caserío, El Bonete
37	Recinos Berganza Francisco Everaldo	Caserío, El Bonete
38	Recinos Berganza José Roberto	Caserío, El Bonete
39	Recinos Berganza Sergio David	Caserío, El Bonete
40	Recinos Calderón Zoila Isabel	Aldea, El Bran
41	Recinos Contreras Dina Sararí	Cabecera, Conguaco
42	Recinos Contreras Leopoldo Trinidad	Caserío, San Francisco
43	Recinos Corado Edmundo	Aldea, El Bran
44	Recinos Esquivel Daniel Alberto	Cabecera, Conguaco
45	Recinos García Oscar Eduardo	Cabecera, Moyuta
46	Recinos Hugo Raquel	Aldea El Bran
47	Recinos Sarceño Fredy Reynaldo	Cabecera, Conguaco
48	Recinos Ventura Berta Lida	Cabecera, Conguaco
49	Recinos Ventura Iván	Caserío, El Bonete
50	Recinos Ventura Marco Aurelio	Cabecera, Conguaco

51	Recinos Ventura María Carmelina	Cabecera, Conguaco
52	Rojas Recinos David Alejandro	Cabecera, Conguaco
53	Rojas Recinos Víctor Manuel	Cabecera, Conguaco
54	Rojas Teo Víctor Manuel	Cabecera, Conguaco
55	Rueda Galicia Herbert Alejandro	Cabecera, Conguaco
56	Rueda Galicia Irene Jeaneth	Cabecera, Conguaco
57	Sagastume Corado Gustavo Adolfo	Cabecera, Conguaco
58	Sarceño Mazariegos María de los Ángeles	Cabecera, Conguaco
59	Sarceño Mazariegos Sharon Paola	Caserío, Conguaco
60	Sarceño Ventura Byron Jonathan	Cabecera, Conguaco
61	Sarceño Ventura Williams Manrique	Cabecera, Conguaco
62	Sasso Ruano Noel Bernal	Caserío, El Bonete
63	Valenzuela David	Cabecera, Conguaco
64	Vásquez Guerra Julio Cesar	Aldea, El Bran
65	Ventura Alvarado Jesús Lilian	Cabecera, Conguaco
66	Ventura Cortez Luis	Caserío, El Pericón
67	Ventura Gerson Ariel	Aldea, El Barro
68	Ventura Lemus Edgar	Cabecera, Conguaco

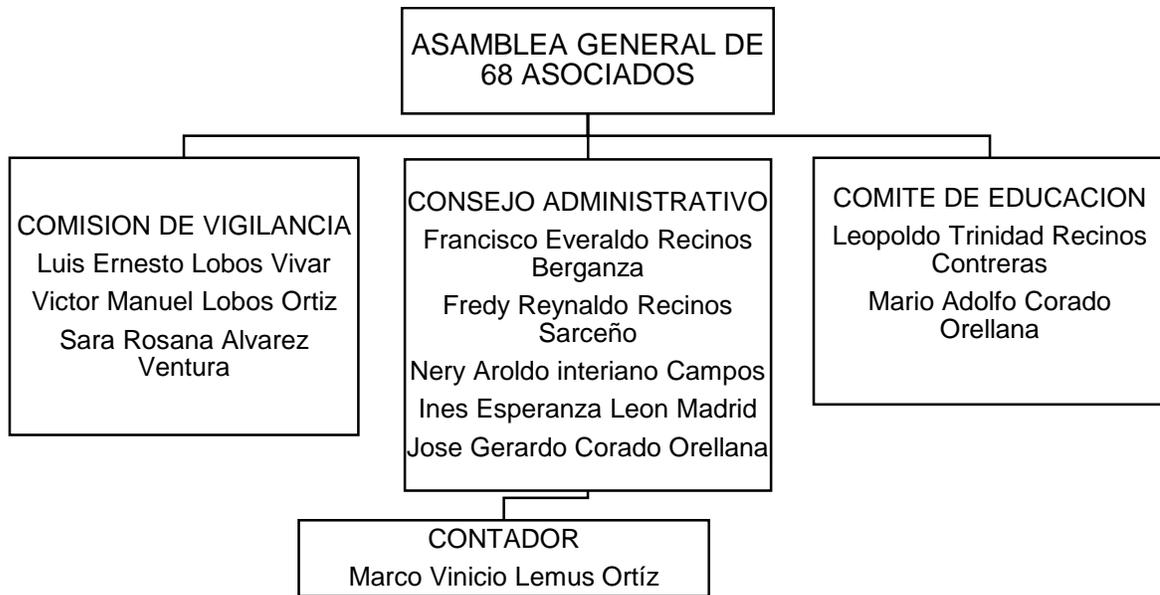
Fuente: (Cooperativa Integral Agrícola "El Mirador de Oriente" RL, 2016).

RESUMEN	CANTIDAD
Asociados Activos	68
Asociados Inactivos	00
Asociados Mujeres	17
<u>Asociados Hombres</u>	<u>51</u>
<u>TOTAL ASOCIADOS:</u>	<u>68</u>

1.6 Localización Geográfica y Área de influencia.

La Cooperativa Integral Agrícola El Mirador de Oriente Responsabilidad Limitada se localiza en el municipio de Conguaco departamento de Jutiapa, Guatemala. Sus oficinas centrales se encuentran en calle principal del Barrio El Calvario de la Cabecera Municipal. Distancia de la ciudad capital es de 112 Km en carretera asfaltada, se ubica entre las coordenadas 14° 02' 53" latitud norte y 90° 02' 00" longitud oeste del meridiano de Greenwich. Cuenta con una extensión territorial de 132.20 kilómetros cuadrados, se encuentra a una altura de 1233.34 metros sobre el nivel del mar, por lo que su clima es generalmente templado- semifrío. Colinda al norte con el municipio de Jalpatagua (Jutiapa), al sur con la república de El Salvador, al éste con Jalpatagua (Jutiapa) y la república de El Salvador y al Oeste con el Municipio de Moyuta (Jutiapa). La distancia de esta cabecera municipal a la cabecera departamental de Jutiapa es de 65 kilómetros y a la ciudad capital de Guatemala es de 112 kilómetros. (Cooperativa Integral Agrícola "El Mirador de Oriente" RL, 2016)

1.7 Estructura Organizativa.



Fuente: (Cooperativa "El Mirador de Oriente" , 2016).

- **Estructura Funcional.**

La Cooperativa Integral Agrícola “Mirador de Oriente cuenta con una asamblea general integrada por 68 socios de los cuales, se eligen al consejo administrativo y sus comités.

- **Asamblea General.**

Se conforma por los 68 asociados convocados y reunidos, es el órgano supremo de la cooperativa ellos se encargan de la toma de decisiones.

- **Consejo Administrativo.**

El Órgano administrativo de la Cooperativa, ejerce el mismo presidente del consejo de administración quien podrá delegarla a cualquier miembro del mismo. Integrado por cinco miembros:

Francisco Recinos Berganza

Fredy Reynaldo Recinos Sarceño

Nery Aroldo Interiano Campos

Inés Esperanza León Madrid

José Gerardo Corado Orellana

- **Funciones del Consejo Administrativo.**

a) Cumplir con las disposiciones en la ley general de cooperativas y su reglamento, así como cumplir y hacer que se cumplan los estatutos.

b) Convocar Asamblea general ordinaria y extraordinaria.

c) Ejercer la representación legal de la Cooperativa a través del presidente pudiendo éste delegarla en cualquiera de los miembros del consejo.

d) Elaborar los proyectos de reglamentos de régimen interno que fueran necesarios para someterlos a la aprobación de la asamblea.

e) Someter a consideración y aprobación de la asamblea general el informe sobre la situación económica, financiera de la Cooperativa, previo dictamen de la comisión de vigilancia; Actividades desarrolladas durante el periodo, información sobre ejecución del

presupuesto, balance general, estado y resultados, proyectos y distribución de excedentes.

- f) Fijar la retribución del personal de conformidad con el presupuesto aprobado.
- g) Velar porque se cumplan las normas fiscales
- h) Celebrar contratos de compra venta y créditos cuyo monto no sea menor del 50% del patrimonio de la Cooperativa.
- i) Designar a los miembros directivos o funcionarios de la Cooperativa que tendrán firma autorizadora para el manejo de cuentas bancarias.
- j) Ejecutar función administrativa, económica y financiera así como la adquisición de bienes inmuebles y servicios necesarios para el funcionamiento de la cooperativa.
- k) Nombrar asociados o asociadas que deban llenar las vacantes que existieran en cualquiera de los comités.
- l) Enviar libros y actas, registros y certificaciones de aportaciones a la entidad fiscalizadora de la cooperativa, para su respectiva autorización.
- m) Aprobar o denegar la transferencia de aportaciones entre asociados.
- n) Atender a prontitud las instrucciones que se reciban de INACOP, sobre aspectos relacionados con la Cooperativa.

- **Comisión De Vigilancia.**

Es el Órgano encargado del control y la fiscalización está integrado por tres miembros. (Cooperativa "El Mirador de Oriente" , 2016).

Luis Ernesto Lobos Vivar

Víctor Manuel Lobos Ortiz

Sara Rosana Álvarez Ventura

- **Funciones de la Comisión de Vigilancia.**

- a) Velar porque las actividades administrativas económicas- financieras de la Cooperativa, se realicen con eficiencia y eficacia.
- b) Examinar las operaciones realizadas por la cooperativa, por lo menos una vez cada tres meses.

- c) Revisar y firmar en el dorso, cada uno de los documentos relativos a ingresos y egresos mensuales.
- d) Emitir dictámenes sobre informes y documentos de tipo contable con el consejo Administrativo deba someter a consideración de la Asamblea general Ordinaria, así como la reforma de los estatutos.
- e) Prácticar corte de caja y arqueo de valores, por lo menos una vez al mes.
- f) Vigilar que los funcionarios y empleados de la Cooperativa cumplan con sus funciones en caso; de cualquier falta observada deberán comunicarlo al Consejo Administrativo o Asamblea general, según sea el caso.
- g) Solicitar al Consejo Administrativo que convoque asamblea, o convocarlas directamente si éste se negara a hacerlo.
- h) Solicitar al consejo Administrativo la contratación de servicios profesionales para la realización de Auditorías.
- i) Proponer a la asamblea general la separación o expulsión de miembros del consejo administrativo o de las comisiones.
- j) presentar a la asamblea general ordinaria, un informe de las actividades desarrolladas durante el año.
- k) Determinar los procedimientos mediante los cuales los asociados puedan hacer el uso del derecho a revisar libros y documentos de la Cooperativa.
- l) Velar por los derechos intereses y el cumplimiento de las obligaciones de los asociados.
- m) Velar porque se cumplan los acuerdos de la asamblea general, Consejo administrativo y Comités.
- n) Y otras de su competencia.

- **Comité De Educación.**

Deberá estar integrado por 3 miembros ellos serán electos por medio de asamblea y la duración de su contrato será de dos años y puede llegar a ser reelectos ello son: (Cooperativa "El Mirador de Oriente" , 2016).

Leopoldo Trinidad Recinos Contreras

Mario Adolfo Corado Orellana

- **Funciones Del Comité de Educación.**

- a) Establecer programas de educación cooperativa, y elaborar el material correspondiente, para los asociados y las personas que deseen ingresar a la asociación
- b) Organizar cursos, conferencias, mesas redondas, seminarios y otros eventos sobre cooperativismo, así como aspectos relativos a la actividad principal de la cooperativa.
- c) Gestionar el establecimiento de unidades educativas dentro de la estructura de la cooperativa; para facilitar la ejecución de programas de carácter educativo, cultural y recreativo.
- d) Divulgar entre los asociados de la cooperativa y miembros de la comunidad, las actividades que serán desarrolladas, y los eventos ya realizados.
- e) Presentar al consejo administrativo el informe de actividades, desarrolladas durante el año, a efecto de incluirlo en el informe general que éste rendirá a la asamblea general.
- f) Coordinar con el consejo administrativo y comités, cualquier actividad educativa o cultural en beneficio de los asociados y comunidad donde opera la cooperativa.
- g) Elaborar anualmente un plan de trabajo y presupuesto de gastos en cumplimiento a sus atribuciones, el cual se someterá a la aprobación del consejo Administrativo, para su inclusión en el presupuesto general que se presta a la asamblea general ordinaria; y otras de su competencia.

- **Contador.**

Actualmente la función del contador la ha ejercido el Consejo de Administración situación que se espera subsanar con la contratación del perito:

Marco Vinicio Lemus Ortiz

- **Funciones del Contador.**

- a) Verificar que las facturas recibidas por el Consejo de Administración se encuentren correctamente los datos de la empresa, y que cumplan con las formalidades requeridas. (Cooperativa "El Mirador de Oriente" , 2016).
- b) Registrar las facturas recibidas, para mantener actualizadas las cuentas por pagar.

- c) Revisar el cálculo de las planillas del personal, y realizar los ajustes en caso de no cumplir con las disposiciones.
- d) Llevar mensualmente los libros generales de Compras y Ventas
- e) Registrar gasto e ingresos, y los comprobantes que permitan hacer uso eficiente del dinero.

1.8 Visión

“Ser una organización sólida y transparente que proyecte los valores y principios del cooperativismo en cada uno de los eslabones de nuestra cadena productiva a fin de lograr una sostenibilidad de la caficultura de la región, mejorando la calidad de vida de nuestros asociados y nuestra comunidad”. (Cooperativa Integral Agrícola "El Mirador de Oriente" RL, 2016).

1.9 Misión

“Somos una organización cooperativa empresarial comprometida con el desarrollo y el bienestar de nuestros asociados, pequeños y medianos productores de café de la región, a través del emprendimiento e innovación de actividades y servicios dirigidos a lograr un producto de calidad con responsabilidad social y ambiental”.

1.10 Objetivos

- **Objetivo General**

“Consolidar nuestra organización cooperativa mediante el fomento y desarrollo de actividades de educación cooperativa y tecnificación de la producción agrícola, promoviendo los servicios de apoyo en asistencia técnica, capacitación e insumos necesarios para el mejoramiento de la producción de café, logrando de esta manera que el asociado incremente su productividad y mejore las condiciones de vida de él y su familia. Promover el mejoramiento social y económico de sus miembros mediante la realización de planes, programas y proyectos y actividades que demanden el esfuerzo común la ayuda mutua, la acción conjunta y la solidaridad”.

- **Objetivos Específicos**

“Fortalecer internamente nuestra Organización cooperativa en lo administrativo y capital humano, a fin de mejorar los servicios, cumplir los derechos y obligaciones, motivar a nuestros asociados y directivos a participar activamente en cada uno de las actividades que se realizan”.

“Gestionar emprender y promocionar nuevos proyectos que nos permitan el desarrollo integral de nuestra organización, asociados y comunidad”.

“Garantizar la comercialización de la producción de café como etapa fundamental del proceso de crecimiento de esta organización y así lograr la estabilidad socioeconómica de nuestros asociados” (Cooperativa Integral Agrícola "El Mirador de Oriente" RL, 2016).

1.11 Valores

1.10.1 Honestidad: Fomentar coherencia, sinceridad y espíritu de mejoras en todas nuestras actuaciones personales y cooperativistas.
1.10.2 Solidaridad: Promover la ayuda mutua y la responsabilidad social.
1.10.3 Tolerancia: Respetar las ideas, creencias y actuaciones de los demás.
1.10.4 Responsabilidad: Inspira la participación de cada asociado en la organización de la Cooperativa.
Fuente: (Cooperativa Integral Agrícola "El Mirador de Oriente" RL, 2016).

1.12 Orientación Estratégica

• Acciones y Planes

- Implementación de Políticas y Reglamentos Internos de la Cooperativa.
- Fortalecer capital Humano de la Cooperativa.
- Equipamiento de mobiliario, materiales e insumos para las actividades de Administración, Comercialización y Capacitaciones; (Inversión con fondos propios y gestión de Donaciones).
- Gestionar Fondos de Financiamiento para fortalecer las actividades productivas de nuestros asociados; (Solicitud a MINECO, y otras entidades gubernamentales y no gubernamentales).
- Incrementar el Apoyo de Servicios Técnicos e Insumos y Equipo Agrícola.
- Gestión de capacitaciones sobre: El Manejo, Mantenimiento, Producción, Comercialización y Mercadeo del cultivo café; (Solicitud a ANACAFE, INACOP, MAGA y otras participar en el programa de capacitaciones y asistencia técnica.)
- Gestión y promoción de la Reforestación y diversificación en el cultivo de café y otros de la región Continuar con la inscripción y actualización de registros en la Asociación Nacional del Café; (Solicitud: MARN, PINFOR, MAGA, ANACAFE)
- Gestión para la Adquisición de un terreno y elaboración de proyecto de para la construcción de sede y/o beneficio para procesamiento de café.
- Fortalecer la comercialización como actividad de crecimiento de nuestra cooperativa.
- Implementación de Políticas y Reglamentos Internos de la Cooperativa.
- Fortalecer capital Humano de la Cooperativa.
- Equipamiento de mobiliario, materiales e insumos para las actividades de Administración, Comercialización y Capacitaciones.
- Gestionar Fondos de Financiamiento para fortalecer las actividades productivas de nuestros asociados.
- Incrementar el Apoyo de Servicios Técnicos e Insumos y Equipo Agrícola
- Gestión de capacitaciones sobre: El Manejo, Mantenimiento, Producción, Comercialización y Mercadeo del cultivo café

- Gestión y promoción de la Reforestación y diversificación en el cultivo de café y otros de la región Continuar con la inscripción y actualización de registros en la Asociación Nacional del café.
- Gestión para la Adquisición de un terreno y elaboración de proyecto de para la construcción de sede y/o beneficio para procesamiento de café.
- Fortalecer la comercialización como actividad de crecimiento de nuestra cooperativa.

CAPITULO II

2. Análisis Situacional

Esta fase permite hacer un análisis de la situación existente, abordando no solo el problema también la toma de decisiones futuras prepararnos para enfrentar las condiciones del contexto, esta fase encaminará la búsqueda de estrategias para construir la solución del problema que se encontró; Para lo que en éste apartado se desarrollaron las Técnicas del Marco Lógico como Análisis de involucrados permitiéndonos conocer los diferentes puntos de vista de los involucrados, técnica de Hanlon para hacer la priorización, árbol de problemas que a partir del desarrollo de esta se puede conocer las causas y efectos de la problemática priorizada, a partir de la aplicación de las anteriores herramientas y otras.

2.1 Análisis de Involucrados.

Técnica que permite conocer los diferentes puntos de vista, abarcándola en múltiples enfoques proporcionando una visión más profunda de los problemas que perciben, los diferentes actores. **(Ver Anexo 1)**

2.2 Matriz de Análisis de Involucrados.

Herramienta que permitió la identificación de actores, los diferentes intereses, capacidades y necesidades de los grupos interesados por el proyecto de investigación, al que luego se convertiría en proyecto de intervención, usar dichas diferencias en la definición de problemas, análisis de objetivos y selección de alternativas.

La matriz tiene como principal objetivo el identificar los diferentes puntos de vista acerca de fenómenos que les interesan o ven como problemas. **(Ver Anexo 2)**

2.3 Listado de Problemas:

- Las familias no cuenta con disponibilidad suficiente de alimentos nutritivos.
- No se aprovecha y cuida los recursos naturales que proveen de alimentos.
- Bajo consumo de comidas nutritivas.
- No existe una cultura de higiene y nutrición.
- Consumos excesivos de comida chatarra.
- Alta dependencia de las comunidades hacia los gobiernos a que les proporcionen alimentos.
- Escases de Recursos.
- No se tiene conocimiento de nuevas tecnológicas y prácticas novedosas, para la producción agrícola.
- Falta de conocimientos prácticos, para mejorar hábitos perjudiciales al ambiente y agricultura.
- Perdidas económicas.
- Malos hábitos de alimentación.
- Necesidades nutricionales insatisfechas.
- Falta de higiene en el hogar.
- Altos índices de desnutrición.
- No se cuentan con todos los servicios básicos.
- Altos índices de deforestación.
- Baja producción de alimentos debido a lu6a sequía.
- Poca conciencia ambiental.
- Bajo acceso a alimentos nutritivos.
- Poca Reforestación.
- Pérdida de los ecosistemas alimenticios.
- Desaparición de áreas forestadas.
- Pérdida del medio ambiente, por la deforestación.

2.4 Descripción de los Problemas.

- **Las familias no cuenta con disponibilidad suficiente de alimentos nutritivos;** no se cuenta con cantidad ni calidad de alimentos, dentro de los hogares muchas familias, no pueden acceder a la calidad y cantidad alimento necesario para nutrirse día a día al no tener reservas, de granos básicos debido a las pérdidas de cosechas durante la sequía prolongada del año 2015.
- **No se aprovecha y cuida los recursos naturales que proveen de alimentos;** el medio ambiente provee diversidad de plantas y árboles que proveen alimentos esencialmente nutritivos, muchas de ellas no son consumidas puesto que prefieren venderlo, a consumirlo tal es el caso de la hierba mora, chipilín, flor de izote, frutas, entre otras, además la perdida de estos cultivos por la poca importancia prestada por las personas en cuidar éste tipo de alimentos.
- **Necesidades nutricionales insatisfechas;** debido malas prácticas y consumo excesivo de comidas baja en nutrientes, lo que se ve reflejado en el estado anímico y salud de las personas, por lo que su calidad de vida se ve seriamente afectada.
- **Bajo consumo de comidas nutritivas;** la preferencia de consumir frituras, azucares y otro tipo de comida conocida como chatarra, se ve en gran medida pues aun pudiendo tener comida fresca y natural no se hace.
- **No existe una cultura de higiene y nutrición;** dentro de los hogares se ve reflejado la poca o mínimas condiciones de higiene, por lo que no existe una cultura de higiene dentro de los hogares, desconocimiento total en el tema nutricional falta de interés por clasificar alimentos con mayor cantidad de vitaminas indispensables para mantener una buena salud.
- **Consumos excesivos de comida chatarra;** éste fenómeno se ve severamente afectado por la influencia, de la poca responsabilidad por parte de padres de familia,

que facilitan a niños a consuman con mayor frecuencia ese tipo de comida en remplazo de la comida nutritiva (Saludables), esto también por adquisición de malos hábitos alimenticios.

- **Alta dependencia de las comunidades hacia los gobiernos a que les provean de alimentos;** debido a la implementación de programas sociales asistencialistas como bono seguro, se ha creado dependencia de los mismos, y se crea una idea que el gobierno tiene la obligación de darles ayuda económica.
- **Escases de Recursos;** poca disponibilidad de recursos financiero.
- **Malos hábitos de alimentación;** realizar dos o menos comidas al día, de preferencia al consumo de alimentos sin valores nutritivos.
- **No se tiene conocimiento de nuevas tecnológicas y prácticas novedosas;** para la producción agrícola.
- **Perdidas Económicas;** debido al desgaste o poca producción agrícola, que no permite el desarrollo económico.
- **Las sequías prolongadas no dejan la producción de los cultivos como maíz, frijol;** debido a fenómenos del cambio climático las condiciones climáticas se han modificado, los inviernos suelen ser más secos con muy poca presencia de lluvias lo que ha impactado en las pérdidas de la mayoría de cultivos, dejando a las familias sin reserva de granos básicos, y pérdidas económicas.
- **Falta de Higiene en el hogar;** en gran medida dentro de los hogares rurales, se convive con mascotas u otro tipo de animales domésticos, o condiciones de servicios sanitarios expuestos.

- **Altos índices de Desnutrición;** condición que afecta a un gran número de personas, por la falta de alimentos, o ingesta de alimentos poco saludables.
- **No se cuentan con todos los servicios Básicos;** en algunas de las comunidades dentro del municipio no cuentan con todos los servicios básicos tales como Agua potable, vivienda, salud y educación entre los más prioritarios.
- **Falta de Alimentos;** debido a la sequía del año 2015, son pocas las familias que cuentan con reserva de granos básicos, además de ello el elevado costo de los alimentos como carnes blancas y rojas, y otros alimentos que aunque no presentan el incremento tan alto han subido sus precios como frutas, verduras, y granos por mencionar algunos.
- **condiciones de insalubridad;** condiciones de suciedad dentro de los hogares, siendo por falta de higiene y limpieza dentro del mismo, que causan la propagación de enfermedades infecciosas.
- **Altos índices de deforestación;** tala de árboles se hace cada vez más frecuente, y con mucha más intensidad debido al uso desmedido de la madera o por la propagación de incendios.
- **Baja producción de alimentos debido a la sequía;** las condiciones ambientales tales como la disminución en lluvias impide el crecimiento de las siembras.
- **Falta de conciencia ambiental;** problema originado por la falta de cultura de preservación, el obtener materia prima de los árboles, o en muchas ocasiones prendiendo fuego sin motivo, o para dejar terrenos vacíos y ahorrarse el trabajo de podar.

- **Poca Reforestación;** el de reemplazar un árbol cortado por uno sembrado, para mantener, la estabilidad al clima.
- **Pérdida de los ecosistemas alimenticios;** destrucción de los hábitat, reducen vegetación, arboles, y animales nativos.
- **Desaparición de áreas forestales;** debido a la expansión de la línea agrícola más terrenos se ocupan para siembras.
- **Pérdida de un medio ambiente sostenible por la deforestación;** los mecanismos de restauración o limpieza naturales, se están viendo afectados en gran parte por la deforestación haciéndose menor la cantidad de plantas, que permiten la absorción del (CO₂), por lo que la calidad del aire se ve comprometido, como el sobre calentamiento del suelo terrestre.
- **Bajo el acceso alimentos nutritivos;** el bajo recurso financiero de las familias, les priva de adquirir alimentos saludables necesarios para satisfacer la necesidades del cuerpo para nutrirse; Pero además la poca disponibilidad y existencia de alimentos nutritivos como Hortalizas y verduras, dentro de la comunidad hace difícil que las familias consuman alimentos diferentes a granos básicos como maíz y frijol, ya que estos alimentos son suministrados a través de la producción local, son de fácil acceso y disponibles dentro de la misma, si bien la mayoría de los productos consumidos en el hogar como granos básicos son actividades que la mayoría de comunidades rurales hacen, existe otras prácticas dentro de la agricultura que ayudarían a diversificar los cultivos y por ende a disponer de una mayor variedad de alimentos pero estas prácticas no se llevan a cabo puesto que lo los únicos cultivos son de frijol y maíz; a pesar de poseer el conocimiento básico y aún más para desarrollar otro tipo de cultivos como hortalizas y vegetales, no se realizan, por tanto resulta deficiente y difícil mantener una adecuada salud .

2.5 Descripción de las demandas Institucionales y Poblacionales.

- **Demandas Institucionales.**

Tener una proyección social dentro del municipio, involucrándose dentro del contexto de las poblaciones, que se encuentren menos favorecidas.

- a). Fortalecer las capacidades agrícolas dentro de las comunidades.
- b). Brindar mayor apoyo a la problemática de Seguridad Alimentaria y nutricional con la vinculación al sostenimiento ambiental, como medio para obtener alimentos naturales.
- c). Contribuir a mejorar las condiciones de Seguridad Alimentaria, a través de generar instrumentos técnicas, conocimientos que les permitan erradicar las malas prácticas alimenticias.
- d). Implementar acciones para generar cambios conductuales, que permitan implementar prácticas de conciencia ambiental.

Demandas Poblacional.

Recibir Orientación en temas de importancia y relevantes para la comunidad y su municipio pues están conscientes de la gran problemática que les aqueja, ellos entienden la existente necesidad de adquirir o enriquecer conocimientos que les ayuden en el quehacer diario y contribuya a mejorar las condiciones de vida.

- a). Implementar medidas de participación activa en los procesos de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- b). Apoyar a las poblaciones por medio de acciones, que les permitan innovar y ser entes de su propio cambio.
- c). Que organizaciones busquen hacer contacto con las comunidades.
- d). Promover el desarrollo dentro de las comunidades.

e). Unificar esfuerzos para promover acciones que permitan agenciarse de conocimientos, para cambiar conductas nocivas, por medio de la implementación de talleres prácticos.

2.5.1 Análisis de Brecha Institucional.

Al conocer las demandas que exige la población, anteponiendo las peticiones de la institución se puede identificar como existen diferencias entre estas, si bien debido al área de cobertura de la Cooperativa se puede apreciar como esta pretende tomar proyección en las comunidades de su cobertura, y esperan poder acercarse a organizaciones, en la búsqueda de mejorar sus condiciones de vida.

La relación de las demandas se encuentran en un punto, la importancia de involucrar acciones para el medio ambiente y a partir de ello abordar seguridad alimentaria y nutricional, por lo que juega un papel importante dentro de las preocupaciones y el accionar de la Cooperativa Integral Agrícola “Mirador de Oriente”.

Tanto los problemas detectados por los involucrados directos como indirectos coinciden en el siguiente punto la necesidad de ver por el cuidado al medio ambiente.

2.6 Priorización del Problema

A partir de la aplicación del método de Hanlon, se determinó el problema más emergente o necesario, a partir de la ponderación de aspectos contenidos dentro de la Tabla del ya referido método, el problema priorizado es: Bajo el acceso alimentos nutritivos : a partir de la creciente necesidad de abordar la problemática del bajo acceso a alimentos nutritivos , esto debido a la gran importancia que tiene la problemática pues aborda de manera transversal todos los aspectos de la vida de un persona, por tanto su relevancia e impacto que tiene tanto para la Cooperativa “Mirador de Oriente” la seguridad alimentaria y nutricional de las comunidades.

2.7 Técnica de Hanlon

Técnica que permite la priorización de problemas, por medio de darle ponderaciones a los siguientes aspectos.

a) Magnitud del problema: tamaño del problema. Valorado 0 a 10 pts. b) Severidad del problema: el daño de causa. Valorados 0 a 10 pts. c) Eficacia de la solución: ayuda a lograr el objetivo deseado. Valorado 0.5 a 1.5 pts. **(Ver en Anexo)**

d) Factibilidad (PERLA): Pertinencia, posibilidad Económica, disponibilidad de recurso, la legalidad para intervenir, aceptación o no aceptación. Valorado SI: 1 NO: 0 pts. **(Ver Anexo 3)**

2.8 Análisis del Problema:

Se partió desde la implementación de la técnica de Hanlon que permitió la priorización del problema para lo que posteriormente se hizo el análisis de los problemas.

- El cual expresó la urgente necesidad de abordar la temática de bajo acceso alimentos nutritivos teniendo directa relación e impacto en la adquisición de recursos alimenticios dentro de las comunidades rurales.

2.9 Técnica de Árbol de Problemas

Es una técnica empleada para el análisis de un problema central, éste ejercicio permite identificar causas y efectos de primer, segundo y tercer grado de manera que se pueda entender los múltiples factores que influyen de manera perjudicial.

A partir de éste análisis se puede determinar, las actividades, objetivos específicos, y el fin que pudiese perseguir, al abordar éste problema. **(Ver Anexo 4)**

2.10 Descripción de Causas

- **Menor variedad de cultivos.**

La pérdida de diversidad por lo que se depende de los cultivos, para acceder a alimentarse y esto deja a las poblaciones más expuestas ante las malas cosechas debido a la poca tecnificación que poseen los agricultores para producir otro tipo de cultivos, o hacer que los que ya producen alcance para guardar para consumo y además para vender, tras la adquisición de conocimientos técnicos para hacer

que los cultivos sean más productivos, además la falta de ocupar espacios dentro de los terrenos de los hogares para la siembra de plantas nativas, hortalizas y otras de rápido crecimiento, y que ocupan un menor espacio, tiende a verse reflejado en que la mayoría de comunidades se cultiva únicamente de dos a tres cultivos que son la base alimenticia, pero al no poder acceder a otro tipo de alimentos para complementar se ve comprometida la calidad nutricional contenida en las comidas, dando por resultados niños (as), mujeres, hombres, adolescentes y ancianos con carencias nutricionales que les limita el poder desarrollarse de manera adecuada.

- **Alto consumo de comidas chatarras.**

La aparente preferencia en el consumo de éste tipo de comidas también refiere a la fácil adquisición de estos en dispensarios o tiendas dentro de comunidades es más fácil comprar galletas golosinas y otras, que frutas o verduras lo que lleva a consumir con mayor frecuencia. Además, éste tipo de alimentos, carentes vitaminas y nutrimentos, favorece al desarrollo de enfermedades, las cuales ponen en riesgo la vida de las personas que la consumen.

- **Ausencia de iniciativas de aprovechamiento de los recursos naturales.**

La utilización óptima de los recursos naturales renovables evita la generación de efectos adversos que impiden en áreas urbanas obtener adecuado aprovechamiento de los elementos naturales y del mejoramiento del entorno natural en los asentamientos humanos en donde los niveles de escolaridad limitan el poder desarrollar actividades de tipo profesional o emprendimientos lo que se refleja en la falta de autonomía en comunidades, esto añadido a la pérdida de recursos naturales, plantas nativas que permiten el complementar comidas, entre otros recursos como los suelos que son desaprovechadas para otro tipo de cultivos, con éste fenómeno, la recurrencia a esperar ayuda y no iniciar con actividades que pueden ayudar a mejorar la calidad de vida de las familias.

- **Limitada accesibilidad a alimentos nutritivos.**

La falta de acceso y control es frecuentemente la causa de la inseguridad alimentaria, y puede tener un origen físico (cantidad insuficiente de alimentos debido a falta de aprovechamiento de terrenos disponibles en los terrenos de su domicilio, o la falta de técnicas para lograr una mayor producción.

A menudo, el acceso se analiza desde una perspectiva de ausencia de renta de las personas para alimentarse con regularidad, calidad y dignidad, debido a la imposibilidad de pagar los precios de los alimentos dados el bajo poder adquisitivo de la población. (FAO, 2016)

2.11 Descripción de Efectos

- **Mayores costos de alimentación.**

El consumo de alimentos sanos se ha hecho cada vez más difícil debido la disminución de la producción de granos básicos, vegetales, hortalizas y otros, ya sea por la sequía, infertilidad de los suelos lo que aumento en un gasto alto para poder crear las condiciones para realizas las actividades agrícolas.

- **Alta morbilidad.**

Las repercusiones que conlleva una alimentación inadecuada o que satisfaga las necesidades nutricionales del cuerpo, lleva a la pérdida o deterioro de las funciones necesarias en el cuerpo, para llevar una vida saludable si bien esto no puede ser posible cuando se sustituye la comida con contenidos nutritivos como las verduras, hortalizas frutas no se consume y en vez de estas se remplaza con comidas que no contiene ningún valor nutritivo, privando al sistema de la ingesta de estos, se ocasionan daños a nuestra salud que vemos cuando se hacen visibles enfermedades recurrentes.

- **Menor cantidad y calidad de alimentos nutritivos.**

Esto se refleja en los altos costos que conlleva las prácticas agrícolas, esto debido a la poca tecnificación de los sistemas de producción, alta dependencia a los

cambios en el clima (sequias prolongadas) poco aprovechamiento de espacios dentro de los hogares para siembra de hortalizas o vegetales.

- **Estado de Desnutrición.**

Condición de estado nutricional del cuerpo identificado por un bajo peso según la edad, debido a la deficiencia en el consumo de alimentos ricos en vitaminas nutrientes, ya sea por baja ingesta de alimentos o bien el cuerpo no asimila de forma correcta los alimentos.

CAPITULO III

3. Análisis Estratégico

En éste capítulo se efectúa un análisis reflexivo, sobre la complejidad del problema partiendo desde el árbol de objetivos, que permite hacer uso de componentes para determinar líneas estratégicas para el abordaje del problema detectado, al hacer relaciones entre el contexto o bien área de intervención a donde se pretende dirigir las acciones, de acuerdo a las competencias de la instituciones, y la pertinencia del mismo para lograr la eficacia de las acciones que se definirán a partir del correspondiente análisis, dándole forma a las rutas de solución que se implementaran.

3.1 Árbol de Objetivos

Técnica que se elabora pasando, a una versión positiva el árbol de problemas tales versiones deberán ser realistas de manera que mediante éste análisis se pueda determinar las áreas de intervención. **(Ver Anexo 5)**

3.2 Foda.

Esta técnica, nos facilita realizar un análisis integral de factores, dentro de la institución elementos como potencialidades y debilidades, que permitirán llevar a cabo un análisis para la creación soluciones ante las debilidades y amenazas. **(Ver Anexo 6)**

3.3 Análisis con Vinculación Estratégica.

ACTORES EXTERNOS / FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS	ESTRATEGIAS	DEBILIDADES	ESTRATEGIAS
OPORTUNIDADES	<p>FO MAX-MAXI F1/O1 Cuenta con insumos que permiten la tecnificación de los cultivos. /Existe una buena coordinación con INACOP, ANACAFE.</p> <p>F2/O2 Recurso Humano comprometido a lograr los objetivos propuestos en el plan. /Disponibilidad y participación de asociados y comunitarios.</p>	<p>1. Gestión de actividades para fortalecer capacidades y tecnificación dotando de nuevas tecnologías para la aplicación en el campo.</p> <p>2. Involucrar y fortalecer a los asociados y comunitarios a que contribuyan a ejecutar el plan Anual.</p>	<p>DO MINI-MAX D1/O1 Débil cobertura organizacional. . /Coordinación con INACOP, ANACAFE.</p> <p>D2/O2.Falta de instalaciones propias para el acopio, procesamiento y almacenamiento del café. / Disponibilidad y participación de asociados y comunitarios.</p>	<p>5. Realizar actividades de tipo social dentro de los lugares en donde no tiene presencia la cooperativa, para ampliar su campo y hacerse conocer.</p> <p>6. Buscar instalaciones de los asociados, que puedan ser prestar o alquiladas a un menor costo, para almacenar el producto.</p>

	<p>F3/O3 Recurso humano capacitado en las áreas de producción agrícola y sostenibilidad ambiental/Cuenta con el apoyo de una red de capacitaciones a nivel Regional para Cooperativas.</p> <p>F4/O4 Cuentan con equipo tecnológico (Computadoras, equipo visual, de audio). / O4. Existe financiamiento por parte de INACOP para cosechas.</p>	<p>3. Promover acciones que fortalezcan la importancia sobre la conservación ambiental.</p> <p>4. Realizar los trámites correspondientes, para la agilizar la acreditación de los créditos para las cosechas.</p>	<p>D3/O3 Baja producción de los productos de los socios. /Cuenta con el apoyo de una red de capacitaciones a nivel Regional para Cooperativas.</p> <p>D4/O4 Débil gestión en alianzas para la distribución. / Financiamiento para cosechas</p>	<p>7. Fomentar el involucramiento de la comunidad para la obtención de nuevos conocimientos.</p> <p>8. Gestión y seguimiento de las instituciones cooperantes.</p>
AMENAZAS	<p>FA MAXI-MINI</p> <p>F1/A1 Cuenta con insumos que permiten la tecnificación de los cultivos. / Eventos producidos por el cambio climático, que interfieren en la realización de proyectos.</p>	<p>9. Incluir acciones Dirigidas a crear un plan de Riesgo.</p> <p>10. Reducir costos para la producción</p>	<p>DA MINI-MINI</p> <p>D1/A1 Débil cobertura organizacional. /Eventos producidos por el cambio climático, que interfieren en la realización de proyectos.</p> <p>D2/A2 Falta de instalaciones</p>	<p>13. Preparar un plan de prevención, basando, en los fenómenos ocurridos con anterioridad, y así tener un plan alternativo para no detener los proyectos.</p>

	<p>F2/A2 Recurso Humano comprometido a lograr los objetivos propuestos en el plan. /Bajo Presupuesto.</p> <p>F3/A3Recurso humano capacitado en las áreas de producción agrícola y sostenibilidad ambiental./Persistente deforestación</p> <p>F4/A4 Cuentan con equipo tecnológico (Computadoras, equipo visual, de audio)./ Precio del producto lo decide el Mercado (Bolsa de Valores)</p>	<p>agrícola utilizando insumos naturales para hacer abonos e insecticidas.</p> <p>11. Promover Capacitación y hacer conciencia sobre lo perjudicial que es para la agricultura y medio ambiente la deforestación y sus repercusiones.</p> <p>12. Mantenerse informado por medio de redes e interactuar con otros productores de otra región, para poder cotizar los precios de los productos. Interno y disminuir la dependencia externa.</p>	<p>propias para el acopio, procesamiento y almacenamiento del café. /Bajo Presupuesto.</p> <p>D3/A3 Baja producción de los productos de los socios. / Persistente deforestación.</p> <p>D4/A4 Débil gestión en alianzas para la distribución/ Precio del producto lo decide el Mercado (Bolsa de Valores)</p>	<p>14. Búsqueda de apoyo por parte de asociados.</p> <p>15. Fomentar el cuidado y la preservación de las especies nativas utilizándolos a beneficio de los cultivos de café. (arboles rompe Viento, defensa para las plagas)</p> <p>16. Maximizar las capacidades de los miembros, y a su vez se sienta comprometidos a exportar productos uniéndolos para buscar compradores.</p>
--	---	---	---	--

3.3.1 Líneas Estratégicas en función del Foda.

1. Gestión de actividades para fortalecer capacidades y tecnificación dotando de nuevas tecnologías para la aplicación en el campo.

- Impulsar Capacitaciones con colaboración de asociados como ANACAFE para tecnificar la asistencia que se da a los cultivos.
- Promover giras de campo con los asociados a Fincas modelo para conocer sobre nuevas metodologías en el tratamiento cuidado y producción de los cultivos.

2. Involucrar y fortalecer a los asociados y comunitarios a que contribuyan a ejecutar el plan Anual.

- Sociabilizar el Plan Anual con asociados para transferir la información a estos y ellos a su vez enriquezcan el mismo con sugerencias para la mejora de este.

3. Promover acciones que fortalezcan la importancia sobre la conservación ambiental.

- Incluir actividades en POA para llevar a cabo actividades en promoción de la reforestación.
- Promover prácticas para la conservación de suelos.

4. Gestión para la aprobación de los créditos para las cosechas.

- Promover un espacio para llevar a cabo reunión con asociados para la recolección de papelería.
- Alianzas de Coordinación institucional, para agilizar trámites.

5. Realizar actividades de tipo social dentro de los lugares en donde no tiene presencia la cooperativa, para ampliar su campo y hacerse conocer.

- Promover con la Comisión de Educación asistencias y consultorías en comunidades en donde no tienen presencia.

6. Buscar instalaciones de los asociados, que puedan ser prestar o alquiladas a un menor costo, para almacenar el producto.

- Hacer acuerdos en conjunto asociados y junta directiva para escoger lugares provisionales, en lo que se ubica el espacio adecuado para el almacenamiento de los productos.
- Negociar con Asociados el apoyo para la búsqueda del espacio físico, con el fin de minimizar los costos de alquiler y tener seguros los productos.

7. Ampliar el área de proyección social.

- Búsqueda de involucramiento de líderes comunitarios como primer paso para acercamiento a esas comunidades en las que la Cooperativa no cuenta presencia.
- Promover talleres novedosos para incentivar la participación de más personas.

8. Gestión y seguimiento de las instituciones cooperantes.

- Solicitar la asistencia de profesionales o técnicos de las diferentes organizaciones e instituciones cooperantes, para formar agendas de trabajo.
- Creación de una agenda de trabajo que permita integrar acciones y la búsqueda de mejorar las capacidades tanto para el personal de la Cooperativa como los Asociados.

9. Incluir acciones Dirigidas a crear un plan de Riesgo.

- Promover la creación de un Plan de riesgo para minimizar perdidas de cultivos.
- Hacer convenios con asociados para elaboración de un plan que permita unificar esfuerzos entre todos los miembros de la Cooperativa.

10. Reducir costos para la producción agrícola utilizando insumos naturales para hacer abonos e insecticidas.

- Promover la creación de lombricompost como alternativa para mejoramiento de suelos.
- Compartir recetas para elaboración de insecticidas naturales como método alternativo para siembras pequeñas.

11. Promover Capacitación y hacer conciencia sobre lo perjudicial que es para la agricultura y medio ambiente la deforestación y sus repercusiones.

- Sensibilizar sobre la importancia de los bosques como fuentes vida, y como estos se pueden asociar a diferentes cultivos.
- Promover la siembra de árboles rompe vientos en fincas de café, como una alternativa y manejo de variedad de árboles.

12. Mantenerse informado por medio de redes e interactuar con otros productores de otra región, para poder cotizar los precios de los productos Interno y disminuir la dependencia externa.

- Creación de una agenda de contactos con diferentes compradores dentro del departamento para la cotización de precios.

13. Preparar un plan de prevención, basando, en los fenómenos ocurridos con anterioridad, y así tener un plan alternativo para no detener los proyectos.

- Llevar a cabo una sistematización que permita recabar datos sobre las fechas en las que se posiciona la canícula, tiempo de lluvias, y fenómenos atmosféricos.

14. Búsqueda de apoyo por parte de asociados.

- Negociar espacios físicos con asociados o familiares.
- Búsqueda de alquiler de una bodega para el tiempo de recolección de productos.

15. Fomentar el cuidado y la preservación de las especies nativas utilizándolos a beneficio de los cultivos de café.

- Impulsar una campaña para informar de la utilidad de los árboles en asociación con cultivos.

16. Maximizar las capacidades de los miembros, y la cooperación mutua para conseguir mejores precios y calidad de los productos.

- Se realicen reuniones semanales con asociados, para la implementación de actividades agrícolas y el compartir experiencias.

3.4 Alcances y Limites

- Alcances: - Fortalecimiento a las 10 familias en la producción de hortalizas y vegetales.- Integrar acciones interinstitucionales para llevar a cabo el proyecto de intervención – Acciones interinstitucionales para la sostenibilidad del Proyecto de Intervención.
- Límites: La Práctica Profesional Supervisada es únicamente del mes de Enero a Junio.- El proyecto de Intervención se llevó a cabo únicamente con 10 familias de aldea el Bran, Conguaco, Jutiapa.

3.3 Medios para alcanzar en objetivo

A partir de la elaboración de árbol de objetivos se hace notar una serie de condiciones positivas que sirven de canal para conducir acciones para la implementación del proyecto de intervención.

- **Mayor variedad de cultivos.**

Al aprovechar espacios físicos de hogares o bien comunidades se puede llevar a cabo la siembra de cultivos no tradicionales (frijol, maíz, maicillo) y de esa manera

mejorar la calidad y variedad de alimentos que proporcionan a sus familias proveyéndoles de nutrientes y vitaminas que no cuenta los cultivos tradicionales.

- **Bajo consumo de comidas chatarras.**

Al disminuir el consumo de comidas chatarras, se mejora no solo la calidad de vida, también mejores el estado anímico, además de evitar enfermedades de deficiencia nutricional (anemia, Desnutrición, raquitismo) entre algunas.

- **Iniciativa de aprovechamiento de los recursos naturales (Agua, suelos, arboles).** Promoción del cuidado al medio ambiente y aprovechamiento de los recursos naturales y espacios físicos a favor de los comunitarios y agricultores, y que estos mismo permitan que estos se regeneren para no quedarse sin ellos, pudiéndolos aprovecharlos de manera eficiente y haciendo un uso consciente para su propio abastecimiento.

- **Mayor acceso a alimentos nutritivos.**

La comunidad cuente con conocimientos técnicos que les permita el cultivo de otro tipo de alimentos, que completen la dieta alimentaria que poseen, proveyéndoles en mejor calidad de estos y cantidad de nutrientes para mejorar el estado físico.

3.3 Definición de fines encontrados.

- **Menores costos de alimentación.**

Al variar la producción de alimentos y utilizar espacios físicos en hogares o dentro de las comunidades que le permita aprovechar los recursos naturales como suelos y agua, para producir alimentos para el autoconsumo, implicándoles menor gasto para proveer alimentos a la familia y aprovechando ese escaso recurso financiero de mejor manera.

- **Baja morbilidad.**

Al ingerir comidas con mayor contenido nutritivo, se puede mejorar las condiciones de salud en una persona, añadido a eso el reducir el consumo de comidas chatarras para evitar contaminar al cuerpo de sustancia nada beneficiosa para el funcionamiento del mismo.

- **Mejora la cantidad y calidad de alimentos nutritivos.**

El poder incrementar la actividad agrícola en la producción de alimentos como hortalizas y verduras permitirá el poder acceder a una mejor cantidad de alimentos necesarios para extraer nutriente que permitan el pleno funcionamiento del cuerpo, también así se podrá acceder a alimentos con una mejor calidad pues no se expondrá a químicos perjudiciales actividad agrícola, la cantidad y variedad de alimentos necesarios para satisfacer las necesidades nutricionales, esenciales para el desarrollo físico.

- **Mejora en el estado de Nutricional.**

Debido a que se ingieren alimentos naturales se aumenta la ingesta de vitaminas y minerales esenciales para el desarrollo de funciones en el cuerpo y evitar que éste se deteriore pues al no suministrarle alimentos de calidad y en cantidad, permite al cuerpo desarrollar procesos para nutrir y alimentar a los órganos encargados de mantener funciones vitales, el mantenimiento de funciones normales del cuerpo, incluye mejor aprendizaje, balance del pH corporal en los tejidos, estabilización y regulación de sistemas como la presión sanguínea, reparación de tejidos y el mantenimiento de niveles apropiados del azúcar en la sangre.

3.5 Árbol de Estrategias.

Partiendo del árbol de objetivos se elabora el árbol de estrategias, éste permite encontrar líneas de acción considerada para poder darle cumplimiento al objetivo, y llevar a cabo el proyecto de intervención. **(Ver en Anexo)**

Descripción de Estrategias

Permite establecer pasos de acción para el cumplimiento pleno de los objetivos propuestos, llevándose a cabo durante la implementación del proyecto de intervención.

- **Fortalecimiento comunitario para el cuidado y aprovechamiento eficiente de los recursos existentes.** Promover capacitaciones y talleres que informen a la comunidad acerca del uso eficiente de los recursos existentes permitiéndoles obtener beneficios de estos recursos naturales, sin sobre explotarlo y extinguirlos.
- **Promover la participación social en temas de Seguridad alimentaria y Nutricional.** Realizar actividades que permitan transmitir valores y actitudes que concluyan en la aplicación de acciones cotidianas individuales como grupales, para el Integrar a todos los miembros de la sociedad es muy importante que los niños, niñas, jóvenes, maestros, madres y padres de familia, para que reafirmen su compromiso de promover acciones de seguridad alimentaria y nutricional fomentar **acciones que generen conocimientos para prácticas agrícolas adecuadas y que le generen mayor productividad.** Los sistemas agroforestales simultáneos consiste en la integración simultánea y continúa de cultivos anuales o perennes, árboles maderables, frutales o de uso múltiple, con el propósito de diversificar y optimizar los espacios de producción.
- **Fortalecer a la comunidad para la producción y aprovechamiento de alimentos.** La Agricultura familiar es la principal actividad económica en Guatemala, sobre todo el área rural por lo que la estrategia para fortalecer en la producción y aprovechamiento, impacta directamente en el acceso y la disponibilidad que las familias tengan a los alimento y sobre todo como aprovecharlos, las personas que realizan esta actividad conocen sobre prácticas de siembra, tratamiento y desinfección de suelos, y todo lo relacionado a la siembra y cultivo, en especial de maíz y frijol por lo que se necesita fortalecer los conocimientos para que puedan sembrar otro tipo de

cultivos como hortalizas y vegetales aprovechando los recursos existentes (suelos, agua) y así permitirles que dispongan de una mayor variedad y cantidad de alimentos pues son siembras que se pueden hacer en toda época del año y además llevarlas a los patios de sus casas. La idea principal al fortalecer a las personas en la producción por medio de un huerto comunal, pues permite construir conocimiento empírico en el establecimiento de parcelas de hortalizas y vegetales; el componente de aprovechamiento que los alimentos que produzcan puedan aprender a cocinarlos de diferentes formas y evitar que estos las vendan por falta de conocimientos en la preparación.

3.6 Selección de Estrategia

Esta Técnica llamada PROIN se realiza con el propósito de hacer una priorización de las estrategias, permitiendo a través de ella identificar la cual servirá para realizar la propuesta de intervención. La técnica servirá para hacer un estudio de diferentes criterios que permitirán evaluar eficiencia y eficacia para reducir o solucionar el problema detectado, también identifica el carácter social, el interés de la institución por el proyecto, de manera que éste pueda ser ejecutable y evaluable.

A cada criterio en la técnica se le asigna un punteo o valoración de cero a cinco puntos, la cual será de gran utilidad para la identificación de la estrategia que se ejecutara.

(Ver Anexo 7)

CAPITULO IV

4. Proyecto de Intervención

La estrategia priorizada de acuerdo a los criterios de PROIN es: **Fortalecer a la comunidad para la producción y aprovechamiento de alimentos**, la Aldea El Bran del municipio de Conguaco, no cuenta con una variedad de los cultivos dentro de esta área, se siembra únicamente maíz y frijol su producción no alcanza a abastecer las necesidades alimenticias, añadido al fenómeno de una canícula prolongada perciba de hace tres años atrás a la fecha dentro del municipio, estaciones de lluvia cortas han perjudicado en la cantidad de producción, incrementando la vulnerabilidad de las familias pues no cuentan con la cantidad de granos básicos para el consumo, mucho menos para vender y comprar otro tipo de alimentos para complementar la alimentación.

Contando con el recurso naturales, conocimientos empíricos en el área de agricultura se desaprovecha estos recursos como el agua y los suelos por lo que con esta estrategia se pretende aprovechar los recursos naturales para que puedan ser utilizados por las personas para satisfacer sus necesidades básicas, promoviendo la producción de otros cultivos que pueden ser aprovechados por la comunidad, y diversificar el consumo de alimentos para las familias que se encuentren vulnerables o afectadas por la inseguridad alimentaria y nutricional, permitiéndoles acceder a otras fuentes de nutrientes esenciales para el buen funcionamiento del cuerpo.

4.1 Ficha técnica del proyecto de intervención.

En la siguiente tabla se describen los aspectos más importantes dentro del proyecto de intervención, que permiten entender de forma general, pudiendo ver en esta una breve descripción sobre el proyecto, objetivos planteados, responsable, presupuesto entre algunos componentes para llevar a cabo la ejecución.

NOMBRE DEL PROYECTO	
Elaboración e implementación de un plan de acción para la producción y consumo de alimentos sanos a través de un huerto comunal en Aldea el Bran, Municipio de Conguaco, Departamento de Jutiapa.	
Descripción del proyecto	El proyecto consiste en implementar acciones que permitan que diez familias de Aldea el Bran, fortalezcan sus conocimientos en la producción de diferentes hortalizas, y vegetales, con la finalidad de incrementar la producción y generar disponibilidad de alimentos, a estas familias, promoviendo así un mayor acceso de alimentos nutritivos. Además se fortalecen prácticas en la preparación de alimentos abarcando así de forma integral a la familia con acciones tanto para el agricultor el (padre) y la ama de casa (esposa), encargados de velar por la salud y nutrición de los hijos e hijas

Objetivos	<p>General</p> <p>Incrementar el acceso a alimentos nutritivos, mediante la implementación de un Plan de Acción, con 10 familias de Aldea el Bran, Conguaco</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del plan acción para el incremento la producción y consumo de alimentos a través de la implementación de un Huerto comunal en la Aldea El Bran, Conguaco. • Implementación del Plan de acción, para fortalecer los conocimientos de las familias en la producción y consumo de los alimentos.
Institución Responsable	Cooperativa Integral Cafetalera Mirador de Oriente.
Persona Responsable	Berta Alejandra Barrera López, Estudiante de Práctica Profesional Supervisada, URL.
Población Beneficiada	10 familias priorizadas por la cooperativa.
Periodo de ejecución del proyecto	Enero 2017 – Junio 2017
Ubicación geográfica	Aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa.
Costo total	Q. 49,118.50

4.2 Matriz Marco Lógico

La Matriz de Marco Lógico es una forma de presentar la información de un proyecto requiriendo para su planificación, evaluación y gestión a través de una matriz, de cuatro por cuatro la cual contiene la información de los objetivos considerados, contiene los propósitos finales del proyecto, además los indicadores con sus valores de medición para evaluar el alcance de las acciones, medios de verificación evidencias del trabajo llevado a cabo, y supuesto que son efectos que se asumen, que al cumplirse se asegura el cumplimiento de la meta. **(Ver Anexo 9)**

4.3 Descripción General del Proyecto.

a Ámbito Institucional, Social, Político y Cultural.

Ámbito Institucional:

El proyecto de intervención se constituye dentro del marco institucional el promover acciones que permitan el desarrollo integral de las familias dentro del municipio por lo que la gestión e integración de instituciones gubernamentales y no gubernamentales que tienen presencia en el municipio de Conguaco, Jutiapa para brindar mayor cobertura en la Aldea El Bran y contribuir al desarrollo local.

Ámbito Social:

El plan estratégico permitirá mejorar las condiciones de vida de la población con disponibilidad y consumo de alimentos nativos (chipilín, yerba mora) de la comunidad, así mismo a mejorar y sostener la organización social a nivel comunitario.

Ámbito Político.

El proyecto se vincula dentro de la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional dentro del cual permitirá la disponibilidad de alimentos en la Aldea el Bran y trabajar para el cumplimiento de los objetivos de la Política y la participación social de los comunitarios.

Ámbito Cultural.

Los patrones culturales dentro de la comunidad se han decaído debido a las costumbres adoptadas desde otra perspectiva que destruido el medio ambiente, por tanto la reducción de plantas nativas, el proyecto permitirá rescatar las costumbres y consumir sus propios alimentos, así como de incentivar la producción de otro tipo de cultivos además de los granos básicos (maíz, y frijol).

b. Plan o Programa en que se inserta.

El proyecto de intervención se inserta en la Estrategia Nacional para Prevenir el Hambre Crónica la cual permite intervenir desde el eje de disponibilidad y economía familiar promoviendo la agricultura familiar.

c. Justificación.

La Aldea El Bran ha sido afectada durante los últimos dos años atrás por una canícula prolongada, a consecuencia de ello baja en la producción de alimentos que ha contribuido a que baje la cantidad y calidad de la producción agrícola, y alimentos nativos; las superficies de tierra ya no son aprovechadas esto debido al miedo de perder los cultivos por creer que la canícula nuevamente afectaría lo que no sucedió.

Las tierras no son aprovechadas se cuenta con acceso a terrenos para cultivos, pero debido a la poca tecnificación y falta de conocimiento de cultivos como hortalizas y vegetales, estos no se producen ni dentro de la comunidad ni en cercanías, por lo que el poder acceder a ellos se dificulta, en tiendas o (dispensarios) dentro de la comunidad se venden en su mayoría alimentos chatarra esto añadido a la disminución de alimentos nativos dentro de la comunidad.

Viéndose así disminuida la cantidad de nutrientes que ingresan al cuerpo debido a la poca disponibilidad de ingerir y variar alimentos nutritivos que puedan suplir las necesidades básicas nutricionales del cuerpo.

Dentro del proyecto de intervención se pretende que los comunitarios generen disponibilidad de alimentos a través de un huerto comunal con hortalizas comestibles de alto contenido nutricional, proveyéndoles de técnicas para la producción de hortalizas y vegetales, que luego quedara en ellos replicar en sus hogares la siembra de alimentos como estos que requieren de un gasto menor pues producen semilla.

d. Objetivo General y Específicos.

- **General**

Incrementar el acceso a alimentos nutritivos, mediante la implementación de un Plan de acción, con 10 familias de Aldea el Bran, Conguaco.

- **Específicos**

Elaboración del plan acción para el incremento de producción y consumo de alimentos a través de la implementación de un Huerto comunal en la Aldea El Bran, Conguaco.

Implementación del Plan de acción, para fortalecer los conocimientos de las familias en la producción y consumo de los alimentos.

e. Población Destinataria.

El proyecto de intervención va dirigido a 10 familias que tienen mayor vulnerabilidad de inseguridad alimentaria y nutricional de Aldea el Bran, atendiendo así a las familias que más necesitan, fortalecer conocimientos para empezar hacer entes de la mejoría nutricional de sus familias.

f. Fases del Proyecto de Intervención

- **Fase I socialización del proyecto de Intervención**

En esta fase se presentará el proyecto de Intervención que corresponde, al trabajo principal que se llevara a cabo y del cual, se divide en varias fases, respondiendo además a la necesidad planteada en las investigaciones llevadas a cabo,

- **Fase II. Proceso de Gestión con entidades Vinculadas:**

Búsqueda de apoyo por parte de entidades que coadyuven a la implementación y desarrollo del proyecto de intervención; estas entidades como MAGA por medio de la agencia de extensión Rural en Conguaco para que brinde asesorías y capacitaciones con los extensionistas de Agricultura Familiar y Educadora para el Hogar, además ayuda por parte de la municipalidad para que brinde vehículo y otros materiales para el huerto.

- **Fase III Diseño de un plan acción para el incremento la producción de alimentos, a través de un Huerto Comunal, que en aldea el Bran, municipio de Conguaco, departamento Jutiapa.**

Consiste en la búsqueda documental de planes de acción, además de recibir orientación por parte de un ingeniero, y persona enlace pues siendo profesional de las ciencias agrícolas, posee conocimiento basto en la materia, por lo que para construirse éste plan es necesario la intervención de varios profesionales cada uno con su aportación, y construir las diferentes aspectos requeridos por el plan.

- **Fase IV Organización de Comisión de Coordinación y Vigilancia de trabajos en el huerto.**

Se reúne y realiza una elección en donde se identificaran a 3 personas responsables y que muestren compromiso y entusiasmo en la creación del huerto, para ello se elegirán a tres personas que puesto que se elegirán de la siguiente manera, presidente, vicepresidente y secretario, todo ello para llevar un mejor trabajo y control de las actividades de planificadas en el plan de acción.

- **Fase V Implementación del plan de acción para el establecimiento del Huerto comunal con las 10 familias Priorizadas.**

Se realizan las actividades plasmadas en el plan de acción para poder implementar el plan de acción y el fortalecimiento para la producción y consumo correspondiente a las capacitaciones y talleres que se llevaran a cabo.

- **Fase VI: Proceso de Capacitación y Asistencia Técnica al Huerto Comunal.**

En esta fase se hace efectiva la gestión hecho para que un ingeniero por parte del maga pudiese llevar a cabo una capacitación para la implementación de huertos, y sus cuidados, además de realizar visita para el monitoreo del progreso y previendo futuros problemas con plagas.

- **Fase VII: Fortalecimiento para el consumo de los alimentos que producirá el huerto.**

Considerando el cultivo de los alimentos producidos en el huerto, tomando como prioridad los del huerto comunal se procederá a fortalecer a madres de las familias con las que se implementó el huerto para la preparación adecuada de los alimentos disponibles.

Se lleva a cabo una feria Alimentaria para mostrar y fomentar la mejor utilización de los alimentos, además servirá para poner en práctica las recetas aprendidas durante el taller.

- **Fase VIII: Informe Final del proceso de PPS 2**

Esta es la fase de redacción análisis y medición de resultados para proceder a la entrega del documento final de acuerdo a lo establecido en el reglamento universitario.

g. Cronograma de Actividades

Matriz que permite ordenar un conjunto de acciones en determinado tiempo, para llevar orden lógico de las acciones que se llevaran a cabo y el momento para hacerlas. **(Ver Anexo 10)**

4.4 Entorno Interno y Externo.

h. Funciones específicas de la estudiante y otros involucrados.

Estudiante:

- Actividades gerenciales
- Coordinación y planificación
- Tener buena relaciones humanas
- Análisis, observación y sistematización de los procesos
- -Elaboración y ejecución de propuestas

i. Coordinación Interna:

- Junta Directiva y asociados.

j. Coordinación con Red Externa:

- Cooperativa integral “Mirador de Oriente” e instituciones gubernamentales como lo son Municipalidad de Conguaco, y Agencia Municipal de Extensión Rural (MAGA).

k. Incidencia del proyecto en la Región:

- Dentro de las estrategias para la reducción de la desnutrición crónica, y la política pública local para la SAN.

l. Implicaciones éticas a considerar:

- Promover prácticas de agricultura familiar
- Mejorar la calidad de vida de las personas
- Planificación de programas y proyectos de desarrollo local
- Fortalece conocimientos para la producción de hortalizas y vegetales

4.5 Recursos y presupuesto.

m. Recursos Humanos.

- Persona enlace
- Personal de Cooperativa Integral “Mirador de Oriente”
- Técnico de Agricultura Familiar

n. Recursos materiales y monetarios.

- Vehículo
- Computadora
- Impresora
- Hojas
- Insumos Agrícolas (Semillas, cal, semebin)
- Herramientas (Palas de patio, alambre, martillo, azadón, machete)

o. Matriz de Presupuesto

Herramienta importante para la gestión de recursos, dentro de esta se establecen acciones basadas en la solicitud de recursos los cuales fueron acreditados para ello se plasman y se coloca el monto total de la inversión donada. **(Ver Anexo 11)**

4.6 Monitoreo y Evaluación del Proyecto.

p. Indicadores de éxito General.

- **Logros Obtenidos Correspondiente al Objetivo General:**

Incrementar el acceso a alimentos nutritivos, mediante la implementación de un Plan de Acción, con 10 familias de Aldea el Bran, Conguaco

Se produjeron 5 de los 7 variedades de hortalizas y vegetales sembrados durante el tiempo de práctica los otros dos llevan mayor tiempo para producirse, además se llevar a cabo talleres para que aprendiesen varias recetas para hacer con los alimentos

producidos, la feria alimentaria como parte de la práctica y motivación en la preparación de los alimentos.

- **Validación del Logro**

Fotos de las recetas elaboradas con las hortalizas y vegetales del Huerto.

Cuaderno de Campo Firmado y sellado por Presidente del comité de vigilancia que también es el presidente de COCODE de la comunidad de Aldea el Bran.

Indicadores de Contenidos

Se produjeron 5 de las 7 variedades de hortalizas y vegetales sembradas en el huerto.

q. Indicadores de éxito Específico.

- **Logros Obtenidos Correspondiente al primer Objetivo Específico:**

Elaboración del plan acción para el incremento la producción y consumo de alimentos a través de la implementación de un Huerto comunal en la Aldea El Bran, Conguaco.

- **Validación de éste Logro**

Documento Físico Contenido en éste Proyecto.

Se diseñó un Plan de Acción que contiene las actividades correspondientes a la implementación del Huerto Comunal con las 10 familias de Aldea el Bran, Municipio de Conguaco, Departamento de Jutiapa.

- **Logros Obtenidos Correspondiente al Segundo Objetivo Específico:**

Implementación del Plan de acción, para fortalecer los conocimientos de las familias en la producción y consumo de los alimentos.

Se realizaron en un 100% todas las actividades contenidas en el Plan de Acción para implementar el Huerto, se tiene el área física donde se encuentra implementado el huerto.

- **Validación de este Logro**

Fotos del Huerto Comunal y las actividades de capacitación y Tallares dadas a las 10 familias priorizadas.

Entrevista de satisfacción.

Indicadores Contenidos

Fortalecen conocimientos para la producción de hortalizas y vegetales.

Fortalecen conocimientos Aprovechamiento de los alimentos.

CAPITULO V

5. Presentación de Resultados

5.1 Introducción

La inseguridad alimentaria y nutricional en Guatemala posee cifras muy elevadas según investigaciones realizadas por la secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional el 49.3% de los niños poseen desnutrición crónica, por ello el abordaje de éste fenómeno, como eje temático para la elaboración de un proyecto de intervención; la vulnerabilidad que presentan los municipios del Departamento de Jutiapa, siendo el segundo municipio con más alto índice de pobreza y de niños con desnutrición crónica al realizar el análisis de involucrados, fue evidente que el tema eje (seguridad Alimentaria y Nutricional) encajaba de forma acertada, en el área de intervención, y el problema surgido fue uno de los factores con mayor prioridad.

La Aldea El Bran ha sido afectada durante los últimos dos años por una canícula prolongada, a consecuencia de ello la baja en la producción de alimentos que ha contribuido a que disminuya la cantidad y calidad de producción agrícola, y alimentos nativos; las superficies de tierra ya no son aprovechadas debido al miedo de perder los cultivos por creer que la canícula nuevamente afectaría, además las prácticas agrícolas se basan únicamente en maíz y frijol, esta situación se puede ver reflejada en los múltiples problemas que la comunidad detecta como el bajo consumo y acceso a alimentos pues no existe prácticas de diversidad de cultivos.

Las tierras no son aprovechadas se cuenta con acceso a terrenos para cultivos, pero debido a la poca tecnificación y falta de conocimiento de cultivos como hortalizas y vegetales, estos no se producen ni dentro de la comunidad ni en cercanías, por lo que poder acceder a ellos se dificulta, en tiendas o (dispensarios) dentro de la comunidad se venden en su mayoría alimentos chatarra esto añadido a la desaparición de alimentos nativos dentro de la comunidad.

Viéndose así disminuida la cantidad de nutrientes que ingresan al cuerpo debido a la poca disponibilidad de ingerir y variar alimentos nutritivos que puedan suplir las necesidades básicas nutricionales del cuerpo.

Dentro del proyecto de intervención se pretende que los comunitarios generen disponibilidad de alimentos a través de un huerto comunal con hortalizas comestibles de alto contenido nutricional, proveyéndoles de técnicas para la producción de hortalizas, que luego quedara en ellos replicar en sus hogares la siembra de alimentos que requieren de un gasto menor pues producen su propia semilla.

5.2 Necesidad

Las técnicas y metodologías utilizadas durante el desarrollo de la investigación del proyecto de intervención se encontraron una serie de problemas, que detallan las necesidades y la vulnerabilidad del área; de estos se priorizó un problema el cual fue Bajo acceso y disponibilidad de alimentos ; y a partir de éste, mediante el análisis estratégico se determinó la necesidad existente para trabajar y promover todas aquellas actividades que contribuyan a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional y por ende se fortalece la SAN en la comunidad.

5.3 Contexto

El Proyecto se trabajó en la aldea el Bran del municipio de Conguaco, con el acompañamiento institucional de la Cooperativa Integral Cafetalera Mirador de Oriente. Las actividades para la implementación del huerto se realizaron en un terreno el cual fue prestado por un miembro del consejo comunitario de desarrollo, el proyecto de intervención incluye a 10 familias priorizadas siendo quienes llevaran a cabo todas las actividades de implementación del huerto.

5.4 Fundamentación Teórica:

La Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), según Artículo 1 de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional es “el derecho de toda persona a tener

acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa”, La vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria se debe a una disminución aguda del acceso a los alimentos o de los niveles de consumo, factores derivados de los riesgos ambientales, económicos y sociales.

- **Objetivo General.**

Incrementar el acceso a alimentos nutritivos, mediante la implementación de un Plan de Acción, con 10 familias de Aldea el Bran.

- **Objetivo Específico.**

Elaboración del plan acción para el incremento la producción y consumo de alimentos a través de huerto comunal en la Aldea El Bran, Conguaco.

Implementación del huerto comunal, enseñando a las familias priorizadas como hacer un huerto y el aprovechar de forma adecuada los recursos, en Aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa.

5.5 Resultados Esperados.

- Diseño de un plan acción para el incremento de la producción de alimentos, a través de un solo Huerto Comunal, que beneficiara a 10 familias en aldea el Bran, municipio de Conguaco, departamento de Jutiapa.
- Implementación del plan de acción, para un solo Huerto que beneficiara a 10 familias de Aldea El Bran, Municipio de Conguaco, departamento de Jutiapa, para que tengan acceso y disponibilidad a alimentos.

Resultados Obtenidos:

- Se elaboró el plan de Acción para la implementación del Huerto.

Se construyó a partir del trabajo en grupo con integrantes de Cooperativa Integral agrícola Mirador de Oriente, debido a el proyecto es de naturaleza agrícola, por tocar tema sobre huertos, técnicas de cultivos y otros se necesitó del apoyo de profesionales que conocen sobre el tema se recibió orientación pertinente para la elección de las actividades para implementar el huerto, por lo que el trabajo para el diseño de éste fue de forma integral compartiendo información de los dos campos de estudio Trabajo Social- Agronomía.

- Actividades planteadas en el plan de acción para la Implementación del Huerto Comunal, se llevaron a cabo las 18 actividades de las consta el plan, por lo que se puede decir que se cumplió en un 100%.
- Además se logró la participación activa de mujeres y hombres en las actividades de Fortalecimiento como lo es la capacitación para siembra y cuidados del Huerto, y taller para la elaboración de recetas con alimentos del Huerto, en donde tanto hombres como mujeres quisieron participar sin importar el tipo de actividad.
- Hubo producción de 5 especies tanto de algunas hortalizas y verduras, faltando únicamente el camote y zanahoria los cuales requieren de un mayor tiempo para ser cosechados.
- Se logró resultados no previstos los cuales agregan valor y fortalecen las capacidades de accionar de estas 10 familias para su propio beneficio, dotando de conocimientos para hacer una abonera, y la donación de pilones de tomate como semilla de espinaca, y cilantro, las cuales fueron sembradas dentro de los patios de los hogares de estas familias priorizadas, incentivándoles a poner en práctica la agricultura familiar pues esto incluye tanto a mujer como hombre dentro

de actividades para la producción de alimentos para el consumo, reflejando el entusiasmo de llevar las prácticas del huerto a sus hogares.

- El grado de satisfacción que las familias tuvieron en la implementación del plan fue un 100%. 10 de 10 familias se encuentran gratamente convencidos de lo provechoso del proyecto de **Elaboración e implementación de un plan de acción para la producción y consumo de alimentos sanos a través de un huerto comunal en Aldea el Bran, Municipio de Conguaco, Departamento de Jutiapa.**

5.6 Aspectos Metodológicos

- **Fase I socialización del proyecto**

Actividades:

Se lleva a cabo una reunión, con profesionales y técnicos de la Cooperativa Mirador de Oriente para dar a conocer la propuesta del proyecto de intervención.

Se conversa con miembros de Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) de Aldea el Bran, para dar a conocer el proyecto y las expectativas sobre el mismo.

Metodología: Explicativa se dan a conocer los aspectos que conforman el proyecto de intervención, tanto a las Cooperativa Integral cafetalera “Mirador de Oriente” y líderes dentro de la comunidad.

- **Fase II. Proceso de Gestión con entidades Vinculadas:**

Actividades

Se elaboró una solicitud a la Agencia Municipal de Extensión Rural del Municipio de Conguaco, correspondiente a las unidades de extensión del Ministerio de Agricultura, Ganadería, y Alimentación (MAGA) para que se nos pudiera brindar asistencia técnica y capacitaciones.

Metodología Utilizada: Explicativa se da conocer el proyecto de intervención y posteriormente se le solicita al personal de Agencia Municipal de Extensión Rural del municipio de Conguaco para que pudiesen apoyar, esto derivado del análisis y observación de los elementos requeridos para poder llevar a cabo el proyecto.

- **Fase III Diseño de un plan de acción para el incremento la producción de alimentos, a través de un Huerto Comunal, que en aldea el Bran, municipio de Conguaco, departamento Jutiapa.**

Actividades

Se hizo una investigación Documental, sobre cómo elaborar un plan de Acción.

Se hizo comparación documental para hacer un mejor estudio de los contenidos que poseen los Planes de Acción.

Metodología utilizada: Descriptiva se lleva a cabo procesos para plasmar información en un documento técnico como lo es un plan de acción que permite describir paso a paso las actividades a realizar para llevar acabo un huerto.

- **Fase IV Organización de Comisión de Coordinación y Vigilancia de trabajos en el huerto**

Actividades

Se reúne con las familias para que propongan a tres personas para integrar la comisión del huerto.

- **Fase V Implementación del plan de acción para el establecimiento del Huerto comunal con las 10 familias Priorizadas.**

Actividades

- Se ubica el espacio en donde se hará el huerto comunal.

- Se trató el suelo mediante materiales como cal arena y gallinaza las cual se integra al suelo y moja para luego dejarla reposar por algunos días.
- Implemento semilleros para las especies de chipilín Hierba mora y zanahoria.
- Trasplante y siembra directa de otras especies.

Metodología utilizada: Se lleva a cabo un trabajo en grupo, pues todas las actividades plasmadas dentro del plan de accione requieren del accionar por varios actores quienes tiene que trabajar en equipo.

- **Fase VI: Proceso de Capacitación y Asistencia Técnica al Huerto Comunal.**

Actividades

Capacitación por parte del Extensionista de Agricultura Familiar, y brinda orientación sobre la implementación de huertos, siembra y cultivos de hortalizas y vegetales.

Metodología utilizada: De Grupo, que reúne a las familias dentro del proyecto, para llevar a cabo un proceso de capacitación para fortalecer los conocimientos en siembra y cultivo de hortalizas y vegetales, lleva a cabo la capacitación por parte del Técnico de Agricultura Familiar.

- **Fase VII: Fortalecimiento para el consumo de los alimentos que producirá el huerto.**

Taller con madres de las familias priorizadas, para preparar los alimentos que cosecharan.

Realización de una Feria Alimentaria con las 10 familias priorizas

Metodología utilizada. De Grupo que reúne al grupo de señoras dentro de un espacio (cocina) para levar a cabo varias recetas que contenga los alimentos que produjo el huerto.

- **Fase VIII: Elaboración del Informe Final.**

Actividades:

Monitoreo y evaluación, Análisis de Resultados, e informe final de PPSII.

Metodología Utilizada: Comparativo pues se lleva a cabo un análisis de los resultados obtenidos para poder verificar si se cumplieron la meta y objetivos.

CAPITULO VI

6. Descripción y Análisis de Resultados

En los resultados obtenidos para las fases del desarrollo y la implementación del proyecto “Diseño de un plan de acción para el incremento y la producción de alimentos, a través de un solo huerto comunal, que benefició a 10 familias en Aldea el Bran, Municipio de Conguaco, Departamento de Jutiapa. Se describen y detallan las acciones que se ejecutaron durante la práctica profesional II que corresponde al proyecto ejecutado, llevándose a cabo cada una de las actividades planificadas las cuales se desarrollaron a través de la metodología cualitativa y cuantitativa donde se determinó el impacto del proyecto

6.1 Fases del Proyecto

Para llevar a cabo la Implementación del Huerto Comunal, se realizaron varias fases, las cuales fueron importantes para el desarrollo del proyecto de práctica profesional Supervisada II, dichas fases permitieron obtener resultados, tales como la evidencien del trabajo realizado en Aldea el Bran, del Municipio de Conguaco con las 10 familias priorizadas, que permitieron el abordaje de la problemática planteada y priorizada por los actores involucrados, plasmadas en el informe de práctica profesional supervisada. Las fases fueron las siguientes:

Fase I socialización del proyecto.

Se da a conocer la propuesta para el abordaje de la problemática por medio del proyecto planteado, comprendió desde el Diseño de un plan de Acción para el establecimiento de un Huerto Comunal, y la implementación del mismo mediante la ejecución del plan de acción con las 10 familias priorizadas; éste fase va dirigida al equipo técnico y persona enlace de Cooperativa Integral Cafetalera Mirador de Oriente, y miembros de COCODE

de la comunidad el Bran permitiendo integrar y coordinando articuladamente, esfuerzos y llevar a cabo compromisos para efectuar el trabajo en la Comunidad.

Resultado Previsto:

Se informó la propuesta del proyecto de intervención y premisas importantes que permiten establecer ideas claras sobre el proyecto como la justifica, a donde se pretende llegar (objetivos, fin) por lo que se logró resolver dudas acerca del proyecto de intervención.

Fase II. Proceso de Gestión con entidades Vinculadas.

En esta fase se hace solicitud a MAGA para se nos de acompañamiento y asesoría técnica, a familias priorizadas en el proyecto para que comparta conocimientos en la siembra y cuidado de Huertos, además de brindar asesoría y visitas para monitoreo del progreso del Huerto Comunal.

Resultado Previsto.

Autorización del Ministerio de Agricultura para asistir el huerto comunal y apoyo del técnico de Agricultura familiar, para llevar a cabo las capacitaciones para requeridas para enseñar a las familias a llevar a cabo los trabajos que son necesarios para implementar y cuidar el huerto.

Fase III Diseño de un plan acción para el incremento la producción de alimentos, a través de un Huerto Comunal, que en aldea el Bran, municipio de Conguaco, departamento Jutiapa.

Actividades.

- Se delimitaron acciones que fueron la base para el desarrollo de las actividades, para implementación de un Huerto Comunal, construyéndose una guía que establece tales lineamientos requeridas para una buena práctica en la siembra de

alimentos en espacios con condiciones adecuadas para el cultivo de Hortalizas y vegetales.

Resultado Previsto:

Se elaboró el plan de acción para la implementación del huerto comunal permitiendo delimitar las acciones propias para fortalecer conocimientos de siembras de hortalizas y vegetales y en el establecimiento de huertos, como medios para acceder a una mayor cantidad de alimentos.

Organización de equipos para trabajo en el Huerto.

Se organizaron las familias dentro del proyecto, para el trabajo de implementar el huerto comunal que beneficio a las 10 familias, las cuales trabajaron activamente dentro del Huerto.

Fase IV Organización de la Comisión de Vigilancia de trabajos en el huerto.

Actividades

- Se convocó y reunió a las 10 familias para proponer y elegir a 3 personas para integrar la comisión de vigilancia.

Resultado Previsto:

Las 10 familias trabajaron colaborativa y Cooperativamente en el desarrollo de las actividades implementadas para el desarrollo del Huerto.

Fase V Implementación del plan de acción para el establecimiento del Huerto comunal con las 10 familias Priorizadas.

Actividades

- Se ubica el espacio en donde se hará el huerto comunal.
- Se trató el suelo mediante materiales como cal arena y gallinaza las cual se integra al suelo y moja para luego dejarla reposar por algunos días.

- Implemento semilleros para las especies de chipilín Hierba mora y zanahoria.
- Trasplante y siembra directa de otras especies.
- Riego, aporque, y asesorías por parte de conocedores del tema.

Resultado Previsto:

Se Implementó el Huerto Comunal, dentro de Aldea el Bran mediante el cumplimiento de todas las actividades previstas en el plan de acción.

Fase VI: Proceso de Capacitación y Asistencia Técnica al Huerto Comunal.

Actividades.

- La fase corresponde al acompañamiento y cooperación de profesionales y técnicos con conocimientos en agricultura y establecimiento de Huertos, mostrarles esos conocimientos a las 10 familias, para que puedan llevar a cabo con éxito las actividades que requiere el implementación de un huerto y que incorporen nuevas formas para hacer más fácil el trabajo de cuidar del Huerto.

Resultado Previsto:

Proveer de conocimientos a las familias para que ellas puedan asistir sus siembran, y pueden llevar a cabo acciones para prevenir la perdida de los cultivos.

Fase VII: Fortalecimiento para el consumo de los alimentos que producirá el huerto.

Actividades.

- Taller con madres de las familias priorizadas, para preparar los alimentos que cosecharan.
- Realización de una Feria Alimentaria con las 10 familias priorizas

El acompañamiento por parte de una educadora que guie y muestre la forma correcta en la preparación de alimentos que se cosecharan dentro del huerto, con el propósito de garantizar la buena utilización de los recursos que llegaran a obtener por medio del

Huerto, además de ello permite mostrarles prácticas fáciles para elevar el aprovechamiento de todos los recursos dentro de su ambiente como lo puede ser la hoja de rábano.

Resultado Previsto:

Madres poseen conocimientos para elaborar de forma adecuada los alimentos que se cosecharan en el Huerto.

Fase VIII: Elaboración del Informe Final de PPSII.

Actividades:

Monitoreo y evaluación, Análisis de Resultados, e informe final de PPSII.

La presente fase permitió realizar el análisis correspondiente a los resultados obtenidos, tomando en cuenta las metas planteadas en el proyecto, resaltando hallazgos, lecciones aprendidas, que permitan replanteo o redirección de algunas acciones, en beneficio siempre de la población objetivo.

Resultado Previsto:

Documento final de proyecto de Intervención.

6.2 Resultados no Previstos.

Resultado 1 (no previsto).

Se elaboró una abonera orgánica.

- El técnico de Agricultura Familiar en conjunto con persona enlace, muestran a los agricultores de las 10 familiar que hacer abono Orgánico.

Resultado 2 (no previsto).

Se llevaron a cabo siembras dentro de los patios de las casas de las 10 familias priorizadas en el proyecto, gracias a una donación del Ingeniero Luis Emilio Girón que donó semillas de cilantro, espinaca y plantitas de tomate.

- Donación de pilones de tomate y semilla de Cilantro, espinaca.
- Siembra de los pilones y semillas en jardines de las casas de las familias dentro del proyecto.

6.3 Indicadores De Éxito

Resultado 1: Elaboración del Plan de Acción para la producción de alimentos, a través de un Huerto Comunal.

- Partiendo del mes de Febrero se hace una revisión documental de otros planes para la elaboración del plan de acción para la producción de alimentos.
- En la cuarta semana del mes de Marzo se tiene el documento terminado del Plan de Acción.
- Se presenta ante persona enlace y demás personal de la cooperativa Mirador de Oriente, para validar el plan de Acción para implementarlo.

Resultado 2: Implementación del plan de Acción para un Huerto Comunal que beneficiara a 10 familias de Aldea el Bran.

- Se sociabilizo con personas de la comunidad, el proyecto en conjunto con personal de la cooperativa Mirador de Oriente, y además se habló sola las familias que priorizadas que integraran el proyecto.
- Se hicieron Gestiones con a Técnicos de la Agencia Municipal e Extensión Rural del municipio de Conguaco, para que puedan llevar a cabo capacitaciones y asistencia técnica al Huerto.
- Se Prepara el suelo, para las condiciones necesarias para nutrir a las platas y se lleva a cabo el cercado del perímetro del Huerto comunal.

- Se llevó a cabo la capacitación con las familias que fueron priorizadas que integran el grupo para llevar a cabo el Huerto Comunal.
- Se realiza el taller para elaborar comidas nutritivas con los alimentos que cosecharan estas 10 familias.

Resultado 1 (no previsto).

Se elaboró una abonera orgánica.

- El técnico de Agricultura Familiar en conjunto con persona enlace, muestran a los agricultores de las 10 familiar que hacer abono Orgánico.

Resultado 2 (no previsto).

Se llevaron a cabo siembras dentro de los patios de las casas de las 10 familias priorizadas en el proyecto, gracias a una donación del Ingeniero Luis Emilio Girón que donó semillas de cilantro, espinaca y plantitas de tomate.

- Donación de pilones de tomate y semilla de Cilantro, espinaca.
- Siembra de los pilones y semillas en jardines de las casas de las familias dentro del proyecto.

6.4 Impacto social del proyecto de intervención

PRODUCTO	RESULTADOS	ESTRATEGIAS	IMPACTO
<p>1. Elaboración del plan acción para el incremento la producción y consumo de alimentos a través de la implementación de un Huerto comunal en la Aldea El Bran, Conguaco.</p>	<p>1. Diseño de un plan acción para el incremento de la producción de alimentos, a través de un solo Huerto Comunal, que beneficiara a 10 familias en aldea el Bran, municipio de Conguaco, departamento de Jutiapa.</p>	<p>Los procesos o acciones emprendidas para alcanzar éste resultado se enfocaron en el diseño de un documento que permitiese llevar a cabo las diferentes actividades requeridas para la elaboración de Huerto, con el fin de tener claro cuando, para que, con quienes, que se necesitara para hacerlo, y cuanto tiempo de manera que se puede tener una guía clara de los pasos que se tendrán que dar durante la implementación del mismo.</p> <p>Para informar de forma sencilla y clara todos los aspectos que comprende el elaborar un Huerto, y promover la participación activa de todos los involucrados.</p> <p>Diseñar un instrumento de calidad que incentive a la</p>	<p>Posee una herramienta que permite guiar las acciones de forma ordena y sistemática.</p> <p>Contar con técnicos y profesionales que acompañen el proceso de capacitar e informar.</p>

		<p>institución de práctica a ponerlo en acción en otra comunidad.</p> <p>Enriquecer los conocimientos de los involucrados mediante actividades innovadoras dentro del Plan.</p>	
--	--	---	--

<p>1. Implementación del Plan de acción, para fortalecer los conocimientos de las familias en la producción y consumo de los alimentos.</p>	<p>2. Implementación del plan de acción, para un Huerto y el que beneficiara a 10 familias de Aldea El Bran, Municipio de Conguaco, departamento de Jutiapa, para que tengan acceso y disponibilidad a alimentos.</p>	<p>Para el logro del resultado Inicialmente se hicieron acercamientos y visitas de campo, que permitieron identificar a las familias priorizadas las cuales al comentarles sobre el proyecto se entusiasmaron en formar parte de mismo, además se hizo la identificación del área física donde se llevaría a cabo el Huerto.</p> <p>Se hicieron solicitudes y acercamientos para llegar a algunos acuerdos y determinar aspectos importantes con la municipalidad y Agencia Municipal de extensión Rural para llegar acuerdos de ayuda en asistencia técnica, como en transporte para llegar a la comunidad.</p> <p>Luego se realizaron actividades preparatorias para realizar la siembra directa, lo que posteriormente llevaría a la etapa de asistencia y cuidados del mismo.</p>	<p>Socializar con las familias priorizadas.</p> <p>Ampliar conocimientos de siembra de hortalizas y Vegetales en las familias priorizadas.</p> <p>Las madres y algunos padres aprendieron hacer diferente comidas con los vegetales y hortalizas que se darán en el huerto</p> <p>Mostrar a los demás miembros de la comunidad el beneficio de</p>
--	---	---	--

		<p>Se realizan capacitaciones para la preparación de comidas con alimentos que posteriormente se cosecharan en el huerto con el único fin de preparar a las madres a que aprovechen las hortalizas y vegetal.</p> <p>Se realiza una Feria Alimentaria con las familias priorizadas.</p>	realizar un Huerto.
--	--	---	---------------------

	RESULTADOS NO PREVISTOS.	RESULTADOS NO PREVISTOS.	
	<p>3. Elaboración de Abonera Orgánica.</p>	<p>Durante la capacitación para la elaboración del huerto y asistencia, se tocó un tema sobre las formas de preparar la tierra y lo beneficioso de hacer abono orgánico para nutrir de mejor forma la tierra; por lo que algunos de las personas que asistieron les intereso, solicitando ahí mismo se les mostrara como hacerlo.</p> <p>Realizándose así una un pequeña inducción taller donde se mostró la forma de elaborar abono orgánico.</p>	<p>Aprovechar los desperdicios orgánicos, además de reducir los gastos en comprar de abonos sintéticos.</p>
	<p>4. Siembra de Cilantro, Espinaca y pilones de tomate en patios de las 10 familias priorizadas en el proyecto de intervención.</p>	<p>Se mostró el trabajo llevado a cabo por medio del grupo de técnicos de AMER Conguaco, quienes lo presentan en MAGA Jutiapa, y a través de ellos se nos regaló 2 onzas de semillas de espinaca y cilantro, además 150 pilones de tomate.</p>	<p>Aprovecha el espacio dentro de los patios de las casas, en realizar cultivos para producir algunos alimentos.</p>

			Cuentan con mayor acceso a alimentos.
--	--	--	---------------------------------------

Fuente Elaboración Propia. (2017).

CONCLUSIONES

- Se deben unificar criterios para el diseño de informe de Practica Profesional Supervisada de forma tal que todas alumnas formulen un único diseño, y así evitar retrasos en la entrega de los mismos.
- El plan de acción es una herramienta con características más que adecuadas para llevar a cabo una labor que requiere de diversos pasos, pues sin la utilización de éste se puede dar un desfase de actividades, lo que impediría que se concretase el trabajo.
- Es esencial el seguimiento al Huerto, pues permite que las familias accedan a mayor variedad de alimentos, permitiéndoles acceder de forma pertinente una mayor variedad de alimentos.

RECOMENDACIONES.

- Asesores apliquen los lineamientos planteados por la Universidad, para evitar retrasos en la entrega de los mismos.
- Diseñar un plan de acción que se adecue a las actividades a realizar y espaciar entre las fechas de las actividades por si existiera atraso de alguna actividad, hubiese tiempo prudencial para llevar a cabo y no retrasar las actividades faltantes.
- Darle especial importancia a la producción de semilla, ya que esta actividad le dará sustentabilidad al proyecto asegurando la materia prima para una nueva implementación del huerto.

LECCIONES APRENDIDAS

- Recibir orientación por parte de otros profesionales en la implementación de proyectos, pues permiten unificar esfuerzos y hacer del trabajo más eficiente y efectivo.
- Es importante la búsqueda de aliados dentro del municipio o área de acción, ya sea dentro de instituciones u organizaciones como fuera de ellas, esto permite la búsqueda de ayudas en caso que algunas de las gestiones no se llegaran a concretar.
- Recolección de información documental es necesaria para la construcción de herramientas metodológicas como en el caso del Plan de Acción, puesto que permite adoptar los diferentes contenidos y acoplarlos para así cubrir con las necesidades que requiere la herramienta.
- Incluir a las mujeres dentro de actividades que se consideran solo para hombres como la siembra, es relevante para empoderarlas.
- El proceso de Práctica Profesional Supervisada es una gran experiencia para los docentes, supone la adquisición de conocimientos prácticos, que preparan al profesional para afrontar con profesionalismo las dificultades.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

El plan de sostenibilidad se elaboró con la finalidad que el proyecto ejecutado continúe, después de la finalización del tiempo de práctica profesional supervisada, éste integra actividades que no se alcanzaron a realizar durante el tiempo de práctica y lo más importante actividades para la continuación del proyecto dentro de la comunidad.

¿Qué hacer?	¿Cómo hacerlo?	¿Tiempo que se ocupará?	¿Cuándo se hará?	¿Quiénes lo harán?	Responsable
Manejo de cosecha; recogida y repartición de alimentos en partes iguales dentro de las 10 familias.	Se ubicará un centro de acopio. Se realizará la repartición entre las familias en cantidades iguales.	2 días el primer día para recoger la cosecha restante de la zanahoria y camote; mientras el segundo para contabilizar y repartir la cosecha.	Después del proyecto de Intervención.	Familias priorizadas Comité de Vigilancia	Comité de Vigilancia dirigido por (Hugo Vidal López)

Selección de Semillas	<p>Recoge las mejores plantas y se apartan, éstas luego pasarán el proceso de extracción de semilla, el cual diferirá según la especie.</p> <p>Se guardarán en recipientes secos, éstas pueden ser bolsas u otros recipientes con tapadera.</p>	Una semana	Después del Proyecto de Intervención	Familias Priorizadas Comité de Vigilancia	<p>Presidente del Comité de Vigilancia (Hugo Vidal López)</p> <p>Persona enlace Cooperativa Integral Cafetalera “Mirador de Oriente”</p>
Establecer de nueva cuenta el Huerto.	Se retoma de nueva cuenta luego de la cosecha y con la semillas curada,	1 Semana para la implementación del Huerto.	Después del Proyecto de Intervención.	Familias Priorizadas Comité de Vigilancia	<p>Comité de Vigilancia</p> <p>Persona Enlace.</p>
Búsqueda de seguimiento y Asistencia;	Solicitando a extensionistas por medio del centro de aprendizaje situado en la	1 día	Después del Proyecto	Comité de Vigilancia	<p>Comité de Vigilancia (Hugo Vidal López, Leonel Monterroso, Ilda López)</p>

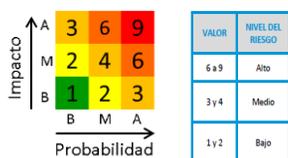
	comunidad, organizado por el COCODE, para que se les brinde asistencia técnica.				
--	--	--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia (2017).

MATRIZ DE RIESGO

Matriz de Riesgos	
Proyecto:	Elaboración e implementación de un plan de acción para la producción y consumo de alimentos nutritivos a través de un huerto comunal en la Aldea El Bran, Conguaco.
Fecha de inicio:	23/01/2017
Fecha de fin:	17/06/2017

No. de Riesgo	Tipo de riesgo	Riesgo		Síntoma	Impacto (A/M/B)	Probabilidad (A/M/B)	Evaluación		Respuesta	Responsable de la acción de respuesta
		Fuente	Consecuencia				Valor (1 al 9)	Nivel (A/M/B)		
1	Técnico	<i>Tiempo limitado o para cumplir con las asesorías.</i>	<i>Esto puede conducir a retrasos en el cronograma.</i>	<i>Retraso en las actividades y dificultad para alcanzar el nivel de calidad de la capacitación para la siembra, y visitas al huerto.</i>	M	M	6	Medio	<i>Busqueda de apoyo por parte de los Ingenieros de la Cooperativa para que realicen las actividades de Capacitación y asistencia al Huerto.</i>	<i>Alejandra Barrera López Alumana de Practica Profesional II</i>
2	Gestion	<i>No se hace efectiva la gestion de semillas para el huerto.</i>	<i>Puede afectar en el tiempo de implementacion de Huerto</i>	<i>Dificultad para conseguir los materiales requeridos para la siembra</i>	A	A	4	Medio	<i>Busqueda de apoyo en Agroservicios o personas que busquen el progreso de esta comunidad.</i>	<i>Alejandra Barrera López Alumana de Practica Profesional II</i>
3	Gestión	<i>No se cuenta con materiales para el cercado del Huerto</i>	<i>Puede producir retrasos en el inicio del proyecto.</i>	<i>Condiciones desfavorables para la siembra.</i>	M	M	2	Bajo		<i>Alejandra Barrera López Alumana de Practica Profesional II</i>
4	Cronograma	<i>Condiciones climaticas desfavorables</i>		<i>Las últimas temporadas se han reportado disminucion de la fuentes de agua</i>	M	A	6	Alto	<i>Monitorear las condiciones climatológicas a través de pronósticos del tiempo.</i>	<i>Alejandra Barrera López Alumana de Practica Profesional II</i>
5	Cronograma	<i>Tiempo limitado para cumplir con todas las actividades del plan.</i>	<i>Exposición del alcance, importancia y objetivos del proyecto.</i>	<i>La probabilidad de que se cambie fechas es alta por motivo de que tecnicos o las comdicons del clima no favorecan el establecimiento del Huerto.</i>	M	A	6	Alto	<i>Elaboracion de un Plan de Sostenibilidad, que permita el buen manejo de este fuera de las fechas de duracion de la practica.</i>	<i>Alejandra Barrera López Alumana de Practica Profesional II, Francisco Recinos (persona enlace).</i>

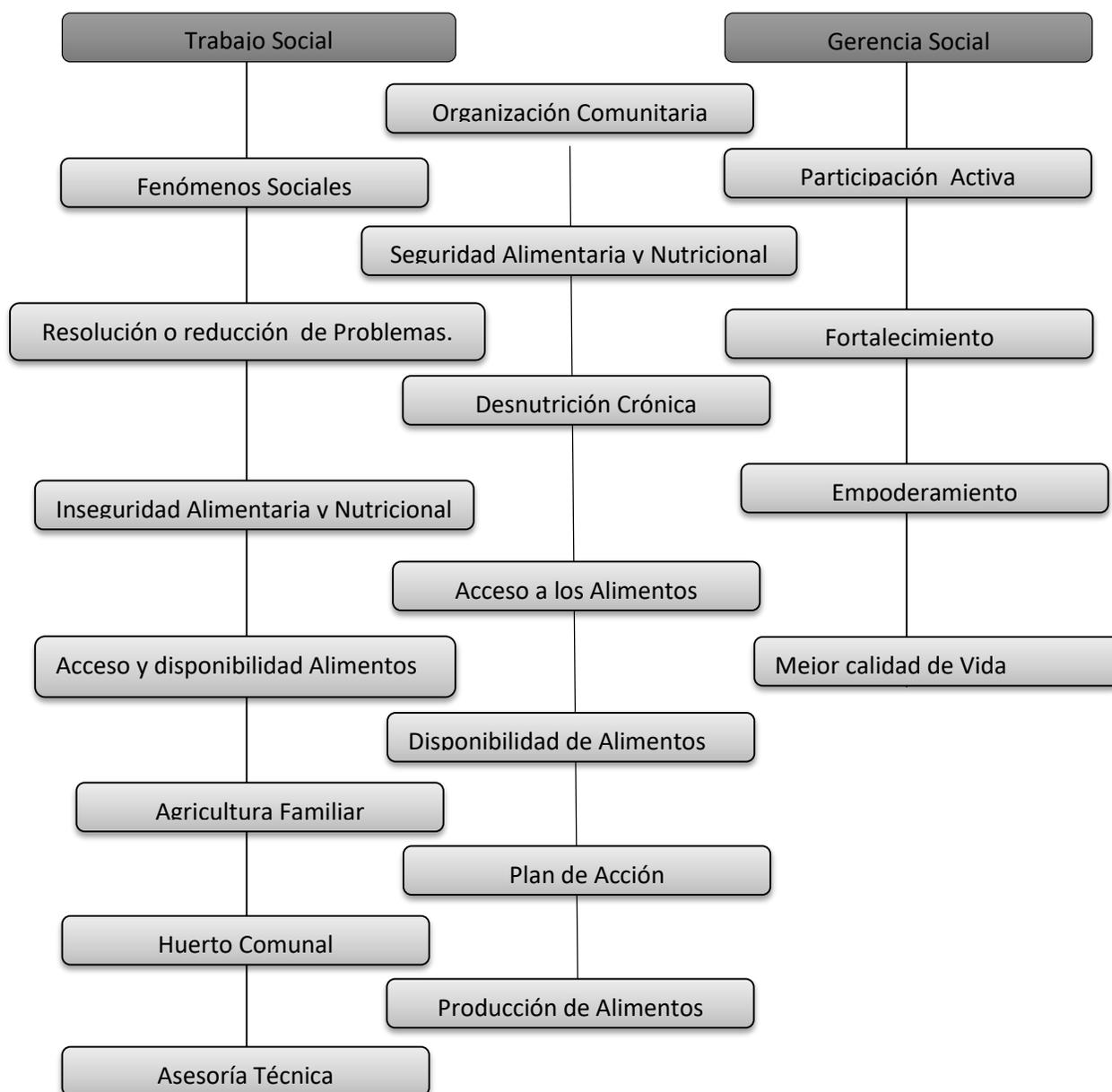


MARCO TEÓRICO

El marco teórico permite sustentar el proyecto con la teoría de manera que se le encuentre una forma lógica de la teoría utilizada en el proceso de Práctica profesional Supervisada.

Mapa conceptual

Es una herramienta que permite de manera gráfica representar la teoría del proyecto llevando una lógica que vincule los distintos conceptos



Trabajo Social.

El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica para promover el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.

El trabajo social en sus distintas expresiones se dirige a las múltiples y complejas relaciones entre las personas y sus ambientes. Su misión es facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y prevengan las disfunciones. Por ello, los y las profesionales en trabajo social, se convierten en agentes de cambio en la sociedad y en la vida de las personas, familias y comunidades para las que trabajan. El Trabajo Social es un sistema integrado y dinámico de valores, teoría y práctica interrelacionados. (Diccionario del Trabajo Social, 2015)

Gerencia Social.

La Gerencia Social como campo de acción o prácticas y de conocimientos estratégicamente enfocados en la promoción del desarrollo social consiste en garantizar la creación de valor público por medio de su gestión, contribuyendo así a la reducción de la pobreza y de la desigualdad, así como al fortalecimiento de los estados democráticos y de la ciudadanía, señalado que tiene que ver con optimizar el rendimiento de los esfuerzos de los actores sociales en el enfrentamiento de los desafíos del desarrollo social equitativo. (Contreras, 2010)

Organización comunitaria.

Es la estructura que se da a un grupo de personas para funcionar de acuerdo a un método y a un objetivo común. Cuando varias personas deciden organizarse lo

hacen porque tienen intereses o problemas comunes que les exigen su unión para poder enfrentarlos (FAO 2008).

Desarrollo Comunitario.

El desarrollo comunitario es la construcción de la comunidad mediante la mejora del proceso por el que se realizan las cosas. Esto puede ser un fin en sí mismo, pero también puede entenderse como el comienzo de un proceso más grande. (INDES, 2001).

Proceso que incluye a todos los sectores de una comunidad que permite alcanzar el bienestar común a través de la organización comunitaria y la participación ciudadana con gestión de acciones para disminuir o erradicar las necesidades de la comunidad, se orienta al desarrollo económico y la capacidad comunitaria para enfrentar las problemáticas presentadas o que se puedan presentar dentro de ella. (INDES, 2001).

Gestión Social.

La Gestión Social se entiende como un conjunto de mecanismos que promueven la inclusión social como cohesión social y la vinculación social efectiva de la comunidad en los proyectos sociales, que permite que los sujetos cultiven un sentido de pertenencia, de participación ciudadana y de control social para el mejoramiento continuo colectivo (MINEDUC, 2013).

Seguridad Alimentaria y Nutricional.

La Seguridad Alimentaria surge en la década del 70, basado en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global y nacional. En los años 80, se añadió la idea del acceso, tanto económico como físico. Y en la década del 90, se llegó al concepto actual que incorpora la inocuidad y las preferencias culturales, y se reafirma la Seguridad Alimentaria como un derecho humano. Según el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá INCAP, la Seguridad Alimentaria Nutricional "es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de

acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo”. (FAO-PESA, 2011).

Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

La Inseguridad Alimentaria y Nutricional se refiere a la vulnerabilidad de la población de carecer de acceso y disponibilidad de alimentos, así como los riesgos de desnutrición latentes en los grupos o comunidades. Se puede definir como la probabilidad de una disminución drástica del acceso a los alimentos o de los niveles de consumo, debido a riesgos ambientales o sociales, o a una reducida capacidad de respuesta. (PESA, 2008)

Desnutrición.

Enfermedad que se presenta cuando el cuerpo no está obteniendo los nutrientes necesarios para su desarrollo físico y mental, una dieta inadecuada mal balanceada, o consumo insuficiente de alimentos y de la aparición repetida de enfermedades infecciosas. La desnutrición puede ser crónica, aguda y desnutrición según peso para la edad. (unifec, 2016).

Desnutrición aguda.

La desnutrición aguda se refiere a la deficiencia de peso por altura delgadez extrema en el ser humano principalmente los niños y ancianos. Resulta de una pérdida de peso asociada con periodos recientes de hambruna o enfermedad que se desarrolla muy rápidamente y es limitada en el tiempo por limitaciones económicas y problemas de carácter social que se generan en un determinado lugar. (PESA, 2008).

Desnutrición crónica.

Indica en retraso de altura para la edad específicamente del niño, ésta se asocia normalmente a situaciones de pobreza, y relacionada con dificultades de

aprendizaje y menos desempeño económico de acuerdo a las limitaciones que se viven en el hogar. (PESA, 2008).

Acceso a los Alimentos.

Al hablar de acceso a los alimentos se refiere principalmente a la capacidad económica que se tiene para adquirir los alimentos disponibles dentro de una comunidad o sector, éste se considera como una de las causas de la inseguridad alimentaria, el alto costo de la canasta básica reduce la compra de alimentos en cantidad, lo que indica que la población no consume los alimentos necesarios para su nutrición. Por lo que el acceso a los alimentos se considera como requisito esencial para la Seguridad Alimentaria y Nutricional (Universidad Católica de Chile, 2004).

Disponibilidad de Alimentos.

Se puede considerar que es el aprovechamiento del recurso alimenticio para nutrir al cuerpo, se le puede considerar que una persona en situación de seguridad alimentaria, es cuando sus miembros disponen de manera sostenida a alimentos suficientes en cantidad y calidad según las necesidades biológicas.

Nutrición.

Es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una buena nutrición (una dieta suficiente y equilibrada combinando, frutas verduras, legumbres, granos, productos derivados de la leche y en menor cantidad carnes.) es un elemento fundamental de la buena salud. (Organización Mundial de la Salud, 2017).

Mala Nutrición.

Puede reducir la inmunidad, aumentar la vulnerabilidad a las enfermedades, alterar el desarrollo físico y mental, y reducir la productividad (Organización Mundial de la Salud, 2017).

Práctica alimentaria.

Corresponde al término genérico que reúne el conjunto de las prácticas sociales relativas a la alimentación del ser humano. Influenciadas por la cultura, la religión o las tendencias, las prácticas alimentarias evolucionan con el tiempo. En Francia la alimentación ha conocido en estos últimos decenios profundas modificaciones atribuidas a los progresos de las técnicas de producción y de distribución. La intervención del marketing y de la diversificación de los productos propuestos a los consumidores han cambiado las prácticas alimentarias individuales, contribuyendo al mismo tiempo a un incremento de la obesidad en el seno de las sociedades modernas. (PILLOU, 2009)

Producción de alimentos.

Es un concepto holístico, impulsado por el consumidor que se refiere a la implementación integrada de patrones sostenibles de consumo y producción de alimentos, respetando las capacidades de carga de los ecosistemas naturales. Exige considerar todos los aspectos y fases en la vida de un producto, desde la producción al consumo, e incluye temas como estilos de vida sostenibles, dietas sostenibles, gestión de las pérdidas y desperdicios de alimentos y reciclaje, normas de sostenibilidad voluntarias, además de métodos y conductas ecológicamente adecuadas que reduzcan al mínimo los efectos adversos sobre el medioambiente y no pongan en peligro las necesidades de las generaciones presentes y futuras (Universida Catolica de Chile, 2004).

Manipulación de alimentos.

La manipulación de los alimentos es una de las características principales de la alimentación saludable y adecuada es la “calidad”; esto significa que la comida que ingiramos no cause daño al cuerpo, esto involucra una selección adecuada de alimentos y la preparación higiénica de los mismos (Muniguate, 2011).

Plan.

Documento que contempla en forma ordenada y coherente las metas, estrategias, políticas, directrices y tácticas en tiempo y espacio, así como los instrumentos,

mecanismos y acciones que se utilizarán para llegar a los fines deseados. Un plan es un instrumento dinámico sujeto a modificaciones en sus componentes en función de la evaluación periódica de sus resultados.

Plan de Acción.

Es el momento en que se determinan y se asignan las tareas, se definen los plazos de tiempo y se calcula el uso de los recursos. Un plan de acción es una presentación resumida de las tareas que deben realizarse por ciertas personas, en un plazo de tiempo específicos, utilizando un monto de recursos asignados con el fin de lograr un objetivo dado. El plan de acción es un espacio para discutir qué, cómo, cuándo y con quien se realizaran las acciones.

Agricultura Familiar.

La agricultura familiar es una “forma de vida” y “una cuestión cultural”, que tiene como principal objetivo la “reproducción social de la familia en condiciones dignas”, donde la gestión de la unidad productiva y las inversiones en ella realizadas es hecha por individuos que mantienen entre sí lazos de familia, la mayor parte del trabajo es aportada por los miembros de la familia, la propiedad de los medios de producción (FAO-PESA, 2011).

Huerto Comunal.

Es un terreno pequeño donde se cultivan hortalizas para consumo de la comunidad y usualmente funciona en terrenos disponibles dentro de la comunidad. Si no hay suficiente terreno se pueden utilizar balcones, azoteas, materos o cajas. En el huerto comunitario se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas o frutos son comestibles, también árboles frutales como: limoneros, naranjos, entre otros, si existe el espacio suficiente (Universidad Católica de Chile, 2004).

Asesoría Técnica.

La asistencia técnica es un componente fundamental para el desarrollo sostenible de las actividades agrícolas, pecuarias, acuícolas y forestales, porque permite un acompañamiento integral a los productores, facilitando el incremento en sus índices

de productividad y competitividad. El Incentivo de la Asistencia Técnica es un apoyo destinado a sufragar una parte del monto total de los gastos en que un productor incurra con ocasión de la contratación del servicio de asistencia técnica para el desarrollo de proyectos productivos que comprendan una actividad agrícola, pecuaria, acuícola y forestal (Huila Competitivo, 2010).

MARCO LEGAL

Esto hace referencia a las políticas y leyes que amparan el siguiente documento y como eje temático se tiene Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Establece objetivos para generar Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población con riesgos a inseguridad alimentaria y desnutrición para su desarrollo humano.

Ley del Sistema de Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Decreto número 32-2005 considerando que las raíces de la inseguridad alimentaria y nutricional de la población guatemalteca son complejas y guardan relación con todos los campos de acción del desarrollo, por lo que es necesario buscar soluciones con enfoque integral y multicultural, que valoren y enriquezcan los patrones de consumo y las prácticas productivas con la seguridad alimentaria y nutricional de la población guatemalteca, en cumplimiento en lo establecido en los artículos 94 y 99 de la Constitución Política de la Republica que establece la responsabilidad del mismo de velar por la salud y el bienestar en general de las personas (Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, 2008).

Reglamento de la Ley del Sistema de Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Acuerdo Gubernativo Número 75-2006. Considerando que el Congreso de la República de Guatemala, a través del Decreto número 32-2005 creo la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en la que actualmente se encuentra en una proporción significativa de la población guatemalteca (Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, 2008).

BIBLIOGRAFIA

- CERIGUA. (22 de FEBRERO de 2015). *CENTRO DE REPORTEES INFORMATIVOS SOBRE GUATEMALA*. Obtenido de <https://cerigua.org/article/inseguridad-alimentaria-condena-al-subdesarrollo-p/>
- Contreras, C. (2010). *web eumed.net/*. Recuperado el 20 de 09 de 2016, de http://www.eumed.net/libros-gratis/2012a/1159/gerenci_social.htm
- Cooperativa "El Mirador de Oriente" . (2016). *Modulo I Estudio y Diagnostico Financiero*. Guatemala.
- Cooperativa Integral Agrícola "El Mirador de Oriente" RL. (2016). *Modulo I*. Guatemala.
- FAO. (Febrero de 2016). *PESA Centroamerica* . Obtenido de <http://www.fao.org/contact-us/terms/es/>
- FAO-PESA. (02 de 2011). Seguridad alimentaria y Nutricional, conceptos basicos. *Programa Especial para la Seguridad Alimentaria - PESA - Centroamérica*, 1-8. Recuperado el 23 de 09 de 2015, de <http://www.fao.org/3/a-at772s.pdf>
- FEDECOAG. (16 de Junio de 2016). *CONGCOOP*. Obtenido de <http://www.congcoop.org.gt/>
- Huila Competitivo. (2010). Asistencia Técnica Agropecuaria. *Huila competitiva*, 1.
- INDES. (2001). *caja de herramientas comunitarias*. Recuperado el 23 de 09 de 2015
- MINEDUC. (20 de 08 de 2013). *mineducacion.gov.com*. Recuperado el 20 de 09 de 2016, de <http://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-article-336867.html>
- monografia. (2010). *desnutricion*. Recuperado el 20 de 09 de 2016, de www.monografias.com:
<http://www.monografias.com/trabajos15/desnutricion/desnutricion.shtml>
- Muniguate. (2011). Higiene y Manipulacion de alimentos. *Nuni Salud*, 1.

Organizacion Mundial de la Salud. (3 de marzo de 2017). *OMS Temas de Salud*.

Obtenido de <http://www.who.int/topics/nutrition/es/>

PESA. (2008). *Seguridad Alimentaria Seguridad Alimentari y Nutricional*, 6.

PILLOU, J.-F. (2009). *practicass Alimentarias*. Recuperado el 23 de 09 de 2015, de salud.ccm.net: <http://salud.ccm.net/faq/20951-practica-alimentaria-definicion>

Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (1 de junio de 2008). *Politica de Seguridad Alimentaria y Nutricional* . Obtenido de

http://www.sesan.gob.gt/pdfs/sesan/marco-legal/Ley_de-SAN.pdf

SEGEPLAN. (2011). *Plan de Desarrollo Conguaco* . Guatemala.

unifec. (2016). *unifec Republica Dominicana*. Obtenido de

<https://www.unicef.org/republicadominicana/>.

Universida Catolica de Chile. (2004). *www.uc.cl*. Obtenido de

www.uc.cl/sw_educ/enferm/ciclo/html/general/alimen.htm#a4

ANEXOS

Anexo 1 – Grafico Actores Directos, Indirectos

Anexo 2 – Matriz de Análisis de Involucrados

Anexo 3 – Técnica de Hanlon

Anexo 4 – Árbol de Problemas

Anexo 5 – Árbol de Objetivos

Anexo 6 – FODA

Anexo 7 – Árbol de Estrategias

Anexo 8 – Tabla de PROIN

Anexo 9 – Matriz de Marco Lógico

Anexo 10 – Cronograma

Anexo 11 – Matriz de Presupuesto

Anexo 12 – Plan de Acción

Anexo 13 – Fotografías

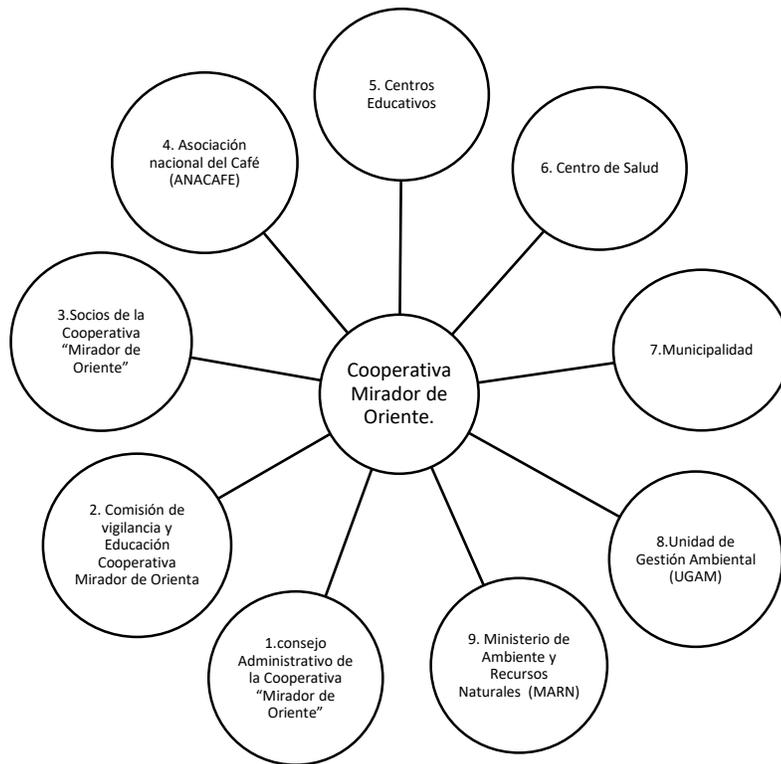
Anexo 14 – Entrevista No.1

Anexo 15 – Análisis de Entrevista No.1

Anexo 16 – Entrevista No.2

Anexo 15 – Análisis de Entrevista No.2

Anexo 1 Grafico actores Directos e Indirectos



Fuente: Elaboración Propia (2017).

Anexo 2 Matriz de Análisis de Involucrados

ANALISIS DE INVOLUCRADOS				
Cooperativa Integral agrícola "Mirador de Orienta"				
NOMBRE O GRUPO	INTERESES	PROBLEMA DETECTADO	RECURSOS O MANDATOS	
INVOLUCRADOS DIRECTOS				
1.consejo Administrativo de la	<ul style="list-style-type: none"> Promover acciones que contribuyan a mejorar 	<ul style="list-style-type: none"> Bajo acceso a alimentos sanos 	<ul style="list-style-type: none"> Reglamento interno Estatutos 	

<p>Cooperativa “Mirador de Oriente”</p>	<p>las condiciones de vida de las familias de la comunidad “”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las condiciones ambientales, mediante la implementación y reproducción de especies nativas que sirvan de alimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • No se aprovecha y cuida los recursos naturales que proveen de alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Operativo Anual. • Herramientas • Personal con capacidad y conocimientos en sistemas de producción y sostenibilidad ambiental. • Líderes • Cuenta con presupuesto. • Mobiliario y Equipo. • Alianza con ANACAFE.
<p>2. Comisión de vigilancia y Educación Cooperativa Mirador de Oriente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a las comunidades a que aprovechen y desarrollen nuevas formas para cubrir las necesidades de alimentación. • Llevar a la comunidad talleres para capacitar a las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo consumo de comidas nutritivas. • No existe una cultura de higiene y nutrición 	<ul style="list-style-type: none"> • Poseen conocimientos Técnicos. • Cuentan con insumos para realizar talleres. • Conocen el Área. • Promueven Talleres y Capacitaciones.
<p>3.Socios de la Cooperativa “Mirador de Oriente”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que las comunidades puedan acceder a alimentos sanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consumos excesivos de comida Chatarra 	<ul style="list-style-type: none"> • Demandar y aprobar acciones. • Cuentan con comunicación y participación dentro

	<ul style="list-style-type: none"> • Que las comunidades desarrollen medios para subsistir y no dependan tanto de la donación de alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alta dependencia de las comunidades hacia los gobiernos a que provean de alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • de las comunidades.
4. Asociación nacional del Café (ANACAFE)	<ul style="list-style-type: none"> • Expandir la producción de café, para que sirva como un medio económico. • Tecnificar a los pequeños productores para mejorar la calidad del producto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escases de Recursos Económico. • No se tiene conocimiento de nuevas tecnológicas y prácticas novedosas, para la producción agrícola. • Perdidas Económicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuentan personal capacitado. • Cuentan con alianzas de proveedores de insumos y herramientas agrícolas. • Maquinaria. • Terrenos • Transporte • Presupuesto • Beneficios
5. Centros Educativos	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar los conocimientos y las prácticas de alimentación en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Malos hábitos de alimentación. • Falta de conciencia de las personas al destruir los recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento acerca de lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria • Educadora • Nutricionista

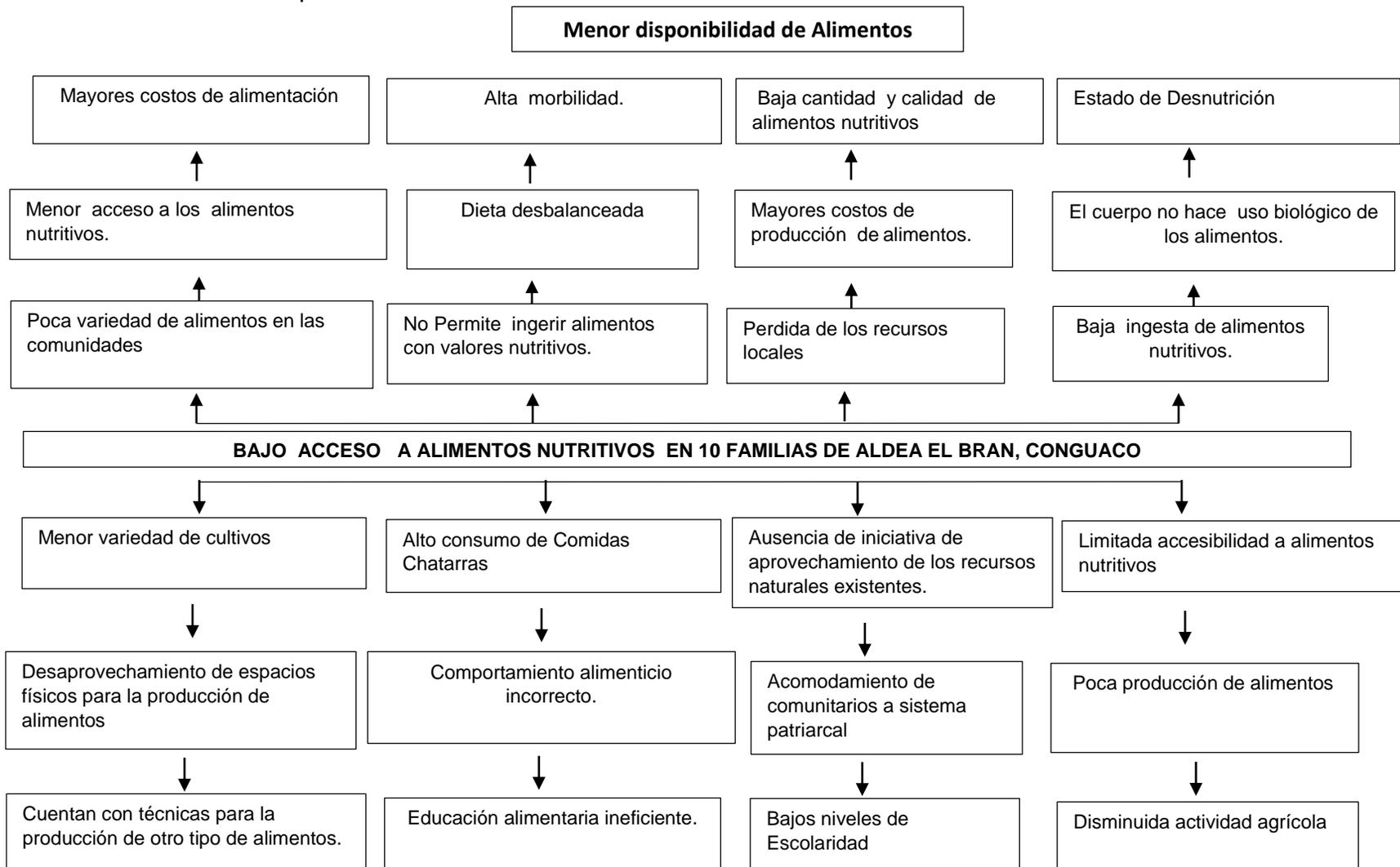
	<ul style="list-style-type: none"> • Genera conocimientos sobre el mal manejo de los recursos naturales. 		
INVOLUCRADOS INDIRECTOS			
Pequeños Agricultores	Recibir apoyo de Técnico de Instituciones que promueva la agricultura.	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de conocimientos prácticos, para mejorar hábitos perjudiciales al ambiente y agricultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del contexto rural. •
Centro de Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Atender casos de Salud y asistencia social • Registrar y dar seguimiento a todos los casos de inseguridad alimentaria y nutricional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades nutricionales insatisfechas. • Falta de Higiene en el hogar. • Altos índices de Desnutrición. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respaldo de Gobierno. • Insumos médicos • Transporte. • Personal Capacitado.
3. Municipalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las condiciones de vida del Municipio de Conguaco. • Mejora las condiciones sociales, culturales, ambientales, de educación y salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • No se cuentan con todos los servicios Básicos. • condiciones de insalubridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoridad Municipalidad. • Respaldo legal • Presupuesto.
9.Unidad de Gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Conservar y promover especies nativas y que 	<ul style="list-style-type: none"> • Altos índices de deforestación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con experiencia en el área. ambiental.

Necesidades nutricionales insatisfechas.	8	8	1	1	1	1	1	1	1	16
Alta dependencia de las comunidades hacia los gobiernos a que les provean de alimentos.	8	8	0.5	1	0	0	1	0		0
Falta de Higiene en el hogar.	8	7	1	1	1	1	1	1		15
Altos índices de Desnutrición.	8	8	1	1	0	0	1	0		0
Las familias no cuentan con disponibilidad suficiente de alimentos, sanos.	7	8	1	1	1	1	1	1		16
Consumos excesivos de comida Chatarra	8	7	1	1	1	1	1	1		15
Altos índices de deforestación.	9	8	1	1	1	1	1	1		14
Baja producción de Alimentos.	8	9	0.5	1	1	1	1	1		8.5
Sequías prolongadas no dejan la producción de los cultivos como maíz, frijol, entre otros.	7	8	0.5	1	1	1	1	1		7.5
No existe una cultura de higiene y nutrición	8	8	1	0	0	1	1	1		0
Bajo acceso de alimentos nutritivos	7	8	1.5	1	1	1	1	1		22.5

Poca Reforestación.	8	8	1	1	1	1	1	1	16
No existe una cultura de reproducción y cuidado de los recursos naturales que proveen de alimentos.	9	8	1	1	1	1	1	1	17

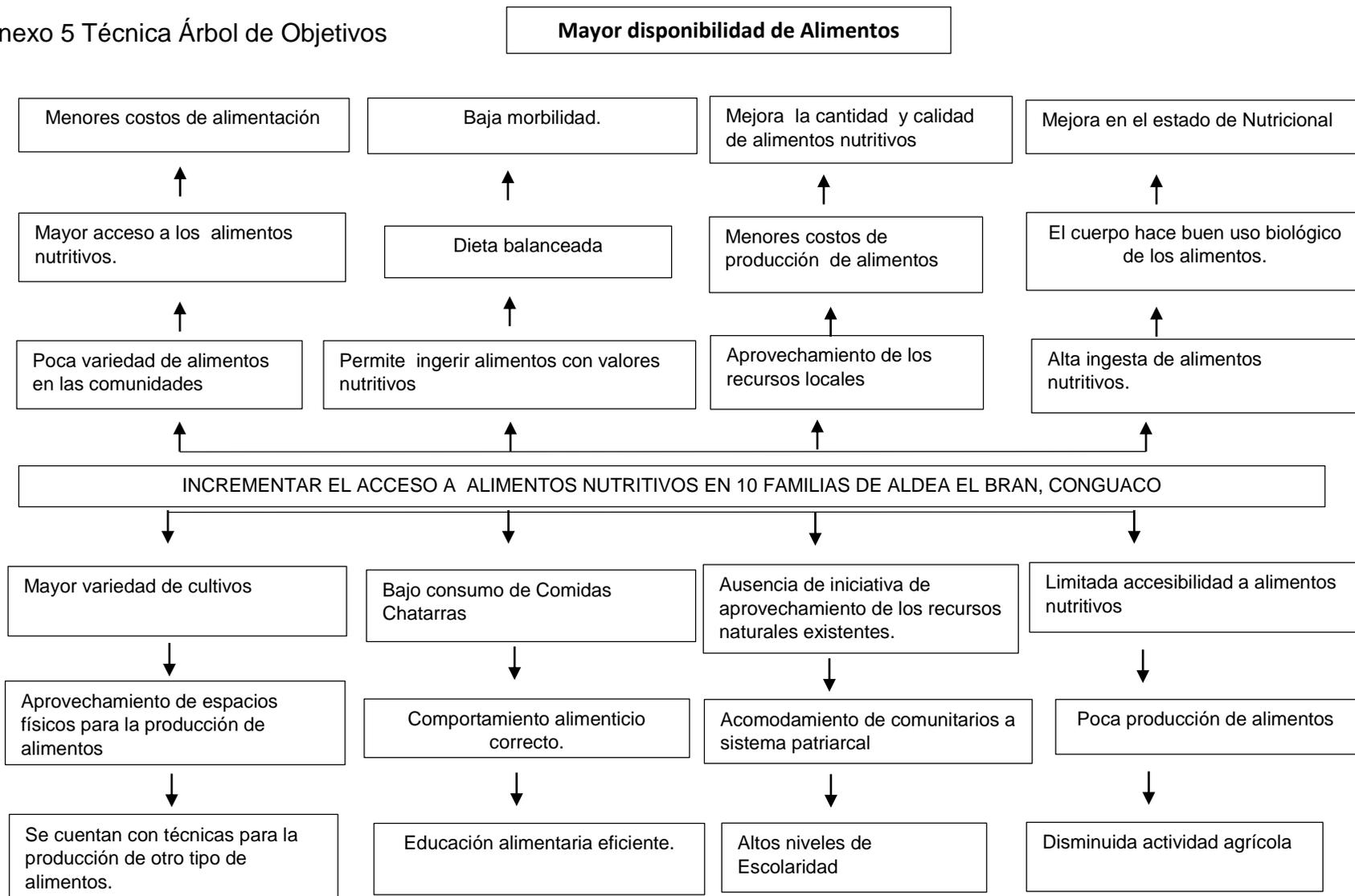
Fuente: Elaboración Propia (2017).

Anexo 4 Técnica Árbol de problema



Fuente: Elaboración Propia (2017).

Anexo 5 Técnica Árbol de Objetivos

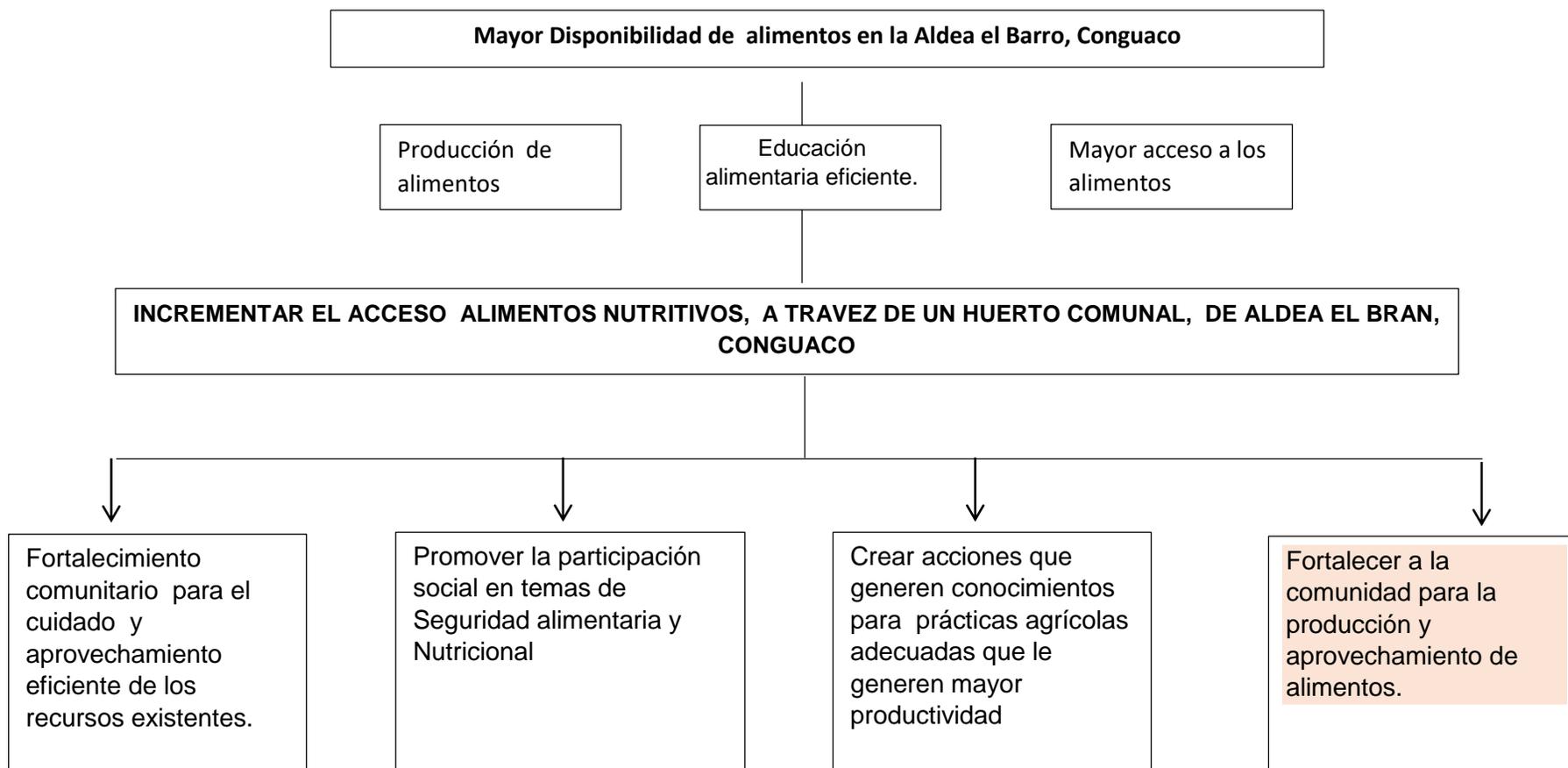


Fuente: Elaboración Propia (2017).

Anexo 6 Foda

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>F1. Cuenta con insumos que permiten la tecnificación de los cultivos.</p> <p>F2. Recurso Humano comprometido a lograr los objetivos propuestos en el plan.</p> <p>F3. Recurso humano capacitado en las áreas de producción agrícola y sostenibilidad ambiental.</p> <p>F4. R Cuentan con equipo tecnológico (Computadoras, equipo visual, de audio).</p>	<p>O1. Coordinación con INACOP, ANACAFE.</p> <p>O2. Incremento en el interés de los asociados en participar de los servicio de la cooperativa.</p> <p>O3. Cuenta con el apoyo de una red de capacitaciones a nivel Regional para Cooperativas.</p> <p>O4. Financiamiento para cosechas</p>
DEBILIDADES	AMENZAS
<p>D1. Débil cobertura organizacional.</p> <p>D2. Falta de instalaciones propias para el acopio, procesamiento y almacenamiento del café.</p> <p>D3. Baja producción de los productos de los socios.</p> <p>D4. Débil gestión en alianzas para la distribución.</p>	<p>A1. Eventos producidos por el cambio climático, que interfieren en la realización de proyectos.</p> <p>A2. Bajo Presupuesto.</p> <p>A3. Persistente deforestación</p> <p>A4. Precio del producto lo decide el Mercado internacional.</p>

Anexo 7 Árbol de Estrategias



Fuente: Elaboración Propia (2017).

Anexo 8 Tabla de Selección PROIN

No.	Nombre del Proyecto	Carácter Social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos	Ejecutar en un Plazo de 14 semanas.	Facilita Aprendizaje	Total
	5	5	5	5	5	5	25
1	Fortalecimiento comunitario para el cuidado y aprovechamiento eficiente de los recursos existentes.	4	3	3	5	3	17
2	Promover la participación social en temas de Seguridad alimentaria y Nutricional	5	3	4	5	4	21
3	Crear acciones que generen conocimientos para prácticas agrícolas adecuadas y que le generen mayor productividad	5	4	4	3	4	20
4	Fortalecer a la comunidad para la producción y aprovechamiento de alimentos	5	5	4	5	5	25

Fuente: Elaboración Propia (2017).

Anexo 9 Matriz de Marco Lógico

RESUMEN NARRATIVO Y OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p>Fin</p> <p>Generar mayor la disponibilidad de alimentos en Aldea El Bran, Conguaco.</p>	<p>Variedad de Cultivos</p>	<p>Incremento de producción</p> <p>Mayor disponibilidad de hortalizas y verduras</p>	<p>La aldea El Bran cuenta con alimentos disponibles para el consumo.</p>
<p>Propósito</p> <p>Objetivo General</p> <p>Incrementar el acceso a alimentos nutritivos, mediante la implementación de un Plan de Acción, con 10 familias de Aldea el Bran, Conguaco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos Específicos <p>OBJETIVO ESPECIFICO</p>	<p>Vario la siembra de alimentos.</p> <p>Creación de una Herramienta Metodología.</p>	<p>Disponibilidad de alimentos nutritivos.</p>	<p>La comunidad aprovecha los alimentos disponibles para su consumo.</p> <p>La comunidad aplica los</p>

<p>1. Elaboración del plan acción para el incremento la producción y consumo de alimentos a través de la implementación de un Huerto comunal en la Aldea El Bran, Conguaco.</p> <p>2. Implementación del Plan de acción, para fortalecer los conocimientos de las familias en la producción y consumo de los alimentos.</p>	<p>Fortalecen conocimientos para la producción de hortalizas y vegetales.</p> <p>Fortalecen conocimientos Aprovechamiento de los alimentos</p>	<p>Mayor variedad de alimentos.</p> <p>Mejoran las capacidades de producción y consumo.</p>	<p>conocimientos adquiridos para la siembra de hortalizas y vegetales.</p> <p>Se accede y consume una mayor variedad de alimentos.</p>
<p>Componentes</p> <p>Resultados esperados</p> <p>1. Diseño de un plan acción para el incremento de la producción de alimentos, a través de un solo Huerto Comunal, que</p>	<p>Elaboración al 100% del Plan de acción para el incremento de la producción de alimentos.</p>	<p>Mayor producción de alimentos</p>	<p>La Cooperativa Integral Cafetalera Mirador de Oriente acompaña y da asesoría al huerto</p>

<p>beneficiara a 10 familias en aldea el Bran, municipio de Conguaco, departamento de Jutiapa.</p> <p>2. Implementación del plan de acción, para un Huerto y el que beneficiara a 10 familias de Aldea El Bran, Municipio de Conguaco, departamento de Jutiapa, para que tengan acceso y disponibilidad a alimentos.</p>	<p>Las 10 familias priorizadas conocen y practica las técnicas agrícolas adecuadas para el cuidado del huerto.</p>	<p>Reuniones Listas de asistencia Fotografías</p>	<p>comunal en la Aldea El Bran.</p> <p>Pobladores de la Aldea El Bran practican técnicas de para cuidar y mejorar la producción de alimentos (hortalizas y vegetales).</p>
Actividades Componente 1			
<p>1. Diseño de un plan de acción para la producción de alimentos a través de un Huerto Comunal</p>	<p>Elaborado en un 100% el plan</p>	<p>Acta institucional Listas de Asistencia Fotos</p>	<p>La Cooperativa Mirador de Oriente aprueba el plan para su ejecución.</p>

<p>2. Gestión ante agencia Municipal de extensión Rural Conguaco para llevar a cabo una capacitación para la elaboración del huerto comunal cuidado y manejo adecuado de los cultivos.</p>	<p>Ministerio de Agricultura ganadería y Alimentación orienta a las 10 familias priorizadas para iniciar con los trabajos para implementación del huerto.</p>	<p>Listas de Asistencia Fotos</p>	<p>Comunitarios interesados en cuidar el medio ambiente</p>
<p>3. Implementación de un huerto comunal con 6 variedades de cultivos para consumo (Zanahoria, Rábano, pepino, camote, Acelga, yerba mora y chipilín.)</p>	<p>Implementado en un 100% el huerto comunidad</p>	<p>Fotos</p>	<p>Apoyo del Ministerio de Agricultura con asistencia técnica.</p>

ACTIVIDADES Componente 2

<p>4. Realización Taller inductivo para la producción de alimentos en la localidad.</p>	<p>Las 10 familias participan en el taller inductivo para la producción de alimentos.</p>	<p>Listas de Asistencia Fotos</p>	<p>Miembros de la localidad con conocimientos de las técnicas adecuadas para la producción.</p>
<p>5. Implementación de un proceso sobre asistencia técnica al huerto comunal y el aprovechamiento de los alimentos producidos para el consumo diario.</p>	<p>La población participa en el taller de asistencia técnica al huerto</p>	<p>Listas de Asistencia Fotos</p>	<p>Ministerio de Agricultura responde positivamente a las gestiones para ejecutar el taller</p>
<p>6. Talleres demostrativos para elaboración de comidas con alimentos producidos en el huerto comunitario.</p>	<p>Las 10 madres participan en el taller demostrativo. Preparación de varios platillos.</p>	<p>Listas de Asistencia Fotos</p>	<p>Educadora de Ministerio de Agricultura imparte el taller.</p>

<p>7. Realización de un taller para dar a conocer las diferentes recetas a preparar las hortalizas y vegetales a producir en la comunidad.</p>	<p>Las 10 madres familias priorizadas participan en el taller.</p>	<p>Listas de Asistencia Fotos</p>	<p>Educadora de Ministerio de Agricultura imparte el taller</p>
<p>8. Realización de una capacitación sobre cómo aprovechar la hoja de rábano para el consumo en la familia.</p>	<p>Las 10 madres familias priorizadas participan en el taller.</p>	<p>Listas de Asistencia Fotos</p>	<p>Madres familia conocen sobre cómo preparar la hoja de rábano y sus propiedades nutritivas</p>
<p>9. Lleva a cabo una feria Alimentaria.</p>	<p>Las 10 madres familias priorizadas participan en el taller.</p>	<p>Listas de Asistencia Fotos</p>	<p>Se pone en práctica lo aprendido en el taller de preparación de comidas con las hortalizas y vegetales que cosecharan en el Huerto.</p>

Fuente: Elaboración propia (2017).

Conguaco.																													
Sociabilización y validación del plan de Acción para el establecimiento del Huerto Comunal	Estudiante de PPS, Alejandra Barrera Enlace de la institución, Francisco Recinos																												
Fase II: Creación del comité de vigilancia del huerto																													
Elección del comité de Vigilancia del Huerto comunal.																													

Análisis de resultados	Estudiante de PPS, Alejandra Barrera Tutora de PPS, Lic. Silvia Portillo																												
Entrega de informe final PPSI y II	Estudiante de PPS, Alejandra Barrera Tutora de PPS, Lic. Silvia Portillo																												

Fuete: elaboración propia (2017).

Anexo 10 Matriz de Presupuesto

RECURSOS		CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO	
RECURSO HUMANO					INSTITUCION	OTROS
Asesoría profesional, Trabajadora Social (Estudiante de PPS)		230 Horas	Q. 150.00	Q.34,500.00		Estudiante de PPS
Educadora de Ministerio de Agricultura		2 Días	Q. 750.00	Q 1,500.00	Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación	
Extensionista de MAGA		6 Días	Q. 600.00	Q 3600.00	Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación	
TOTAL				Q.39,600.00		
Insumos para cultivos						

Semilla de Zanahoria, Rábano, pepino, camote, Acelga, yerba mora, Chipilín. Injerto de Camote		9 libras	Q. 180.00	Q. 1,620.00	Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación	
Semevin sustancia para tratamiento de semilla		200ml	Q. 80.00	Q. 80.00	Cooperativa Integral Cafetalera Mirador de Oriente.	
Alambre y grapas		10 Metros	Q 17.50	Q 175.00	Municipalidad	
Gallinaza		100 libras	Q 1.00	Q 100.00		Pollera de Ciudad Pedro de Alvarado
Cal Agrícola		50 libras	Q 80.00	Q80.00	Cooperativa Integral Cafetalera Mirador de Oriente.	
	TOTAL			Q. 2,055.00		

MOBILIARIO Y EQUIPO					INSTITUCION	OTROS
Alquiler de sillas para 4 días.		50	Q. 2.00	Q. 400.00	Municipalidad	
Alquiler de mesas para 1 día		5	Q. 10.00	Q. 50.00	Municipalidad	
Equipo Audiovisual		4 Días	Q. 250.00	Q. 2,500.00	Municipalidad	
TOTAL					Q. 3,500.00	
MEDIO DE TRANSPORTE					INSTITUCION	OTROS
vehículo y colectivo		20 Días	Q. 15.00	Q. 300.00		Estudiante de PPS
Vehículo para transportar material e insumos a la comunidad El Bran, Conguaco		8 Días	Q. 20.00	Q. 160.00	Municipalidad	
TOTAL					Q. 460.00	
EQUIPO DE OFICINA					INSTITUCION	OTROS
Computadora		20 Días	Q. 50.00	Q. 1,000.00		Estudiante de PPS
Cámara digital		7 Días	Q. 25.00	Q. 175.00		Estudiante de PPS

Impresiones		350	Q. 1.00	Q. 350.00		Estudiante de PPS
Fotocopias		450	Q. 0.25	Q. 112.50		Estudiante de PPS
	TOTAL	Q. 1,637.50				
	MEDIOS DE COMUNICACIÓN				INSTITUCION	OTROS
Teléfono celular		500 minutos	Q. 2.00	Q. 1,000.00		Estudiante de PPS
Servicio de internet por mes		4 Meses	Q. 200.00	Q. 800.00	Municipalidad	
	TOTAL	Q. 1,800.00				
	SUMINISTROS DE OFICINA				INSTITUCION	OTROS
Hojas de papel bond		4 resmas	Q. 40.00	Q. 160.00	Municipalidad	
Folders manila		20	Q. 1.00	Q. 20.00		Estudiante de PPS
Ganchos para folder		20	Q. 0.50	Q. 10.00		Estudiante de PPS
Paleógrafos		20	Q. 1.00	Q. 20.00		Estudiante de PPS
Marcadores		15	Q. 3.00	Q. 45.00		Estudiante de PPS
Masking tape		3 Rollos	Q. 8.00	Q. 24.00		Estudiante de PPS
	TOTAL	Q. 279.00				
	ALIMENTACION				INSTITUCION	OTROS

Refacción para reuniones	4	50	Q.10.00	Q. 2,000.00	Municipalidad	
	TOTAL			Q. 2,000.00		
	TOTAL COSTO DEL PROYECTO Q. 49,118.50					

Fuente: Elaboración propia (2017).

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ENFASIS EN GERENCIA DEL
DESARROLLO

PROYECTO DE INTERVENCION

Elaboración e implementación de un plan de acción para la producción y consumo de alimentos sanos a través de un huerto comunal en Aldea el Bran, Municipio de Conguaco, Departamento de Jutiapa.

Berta Alejandra Barrera López

Carnet: 2234012

Jutiapa 2017

INTRODUCCIÓN

La comunidad El Bran del municipio de Conguaco ha sido afectada por el fenómeno estaciones de invierno más cortas en los anteriores años , lapso de tiempo en la que se realizan las actividades agrícolas se vio afectada, la dieta alimentaria de éste municipio está compuesto esencialmente por el consumo de granos básicos (frijol, maíz) según diagnóstico rápido ejecutado por Maga en 2016; la cual no abastece los requerimientos nutricionales, las familias además de producir lo que consumen, también dejan para la venta y poder acceder a otro tipo de alimentos, por lo que al no haber la abundancia de producción de estos granos básicos, se ve afectados económicamente y no cuentan con la capacidad de adquirir mayor diversidad de alimentos, aumentando la vulnerabilidad de estas familias y no solo de esta comunidad si no a nivel general pues, en todas las áreas rurales, la principal actividad económica es la agricultura.

Con los niveles de pobreza que registra 88.8 de pobreza en general, pobreza extrema 46.16% y un 63.5% en pobreza relativa, según estimaciones el déficit de alimentos es de un 63.4% (SEGEPLAN, 2011).

Lo que en la actualidad repercute en la cantidad de niños con desnutrición aguda y crónica reportados por el Centro de Salud del Municipio, además de ser reconocido como uno de los municipios con mayores porcentajes de pobreza y pobreza extrema; el proyecto de intervención consiste en implementar acciones que permitan que una muestra de la población siembre diferentes cultivos como hortalizas y vegetales con la finalidad de incrementar la producción y generar disponibilidad de alimentos, y que otras personas puedan apreciar las ventajas de llevar a cabo tales acciones lo cual no está planteado dentro del proyecto pero pudiese llegar a impactar en las demás familias de la comunidad. Las acciones serán implementadas con procesos de gestión con instituciones vinculadas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Durante el lapso que comprendió la investigación para plantear el proyecto de intervención se evidencio la problemática del poco acceso a alimentos nutritivos, y en la aplicación de instrumentos metodológicos, se pudo ir construyendo la propuesta del

proyecto de intervención, el priorizar y plasmar todo aquello que se debe hacer de forma que se todo aquello, estará bien defino y sabrá con quien, que, cuando y como se harán las actividades por las siguientes hojas se encuentra plasmado todo aquello comprendido desde el inicio del Proyecto de Práctica Supervisada.

INDICE

Justificación.....	1
Descripción del proyecto de intervención.....	2
Fin	4
Objetivos General.....	4
Objetivos Específicos	4
A Quien va Dirigido.....	4
Plan de Acción:.....	4
Estructura General de la Capacitación y Taller	8

Justificación

La elaboración e implementación de un plan de acción para incrementar el acceso a alimentos nutritivos en aldea el Bran con diez familias con vulnerabilidad en Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

La Inseguridad Alimentaria en Guatemala ha sido una triste realidad reflejada en los cuatro de cada diez niños y niñas, que padecen de desnutrición crónica, éste fenómeno se acrecienta, debido a que las brechas económicas se hacen cada día más grandes, los ricos más ricos y los pobres casi siempre representados por aquellos que practican la principal actividad económica del país la agricultura, aquellos que ya no son capaces de producir la cantidad necesaria para abastecer la necesidad de consumo de su familia, y otra parte para la venta y así adquirir otro tipo de alimentos para mejorar la alimentación y que esta no sea únicamente a base de frijol, maíz y maicillo, los agricultores hoy en día ya no pueden cubrir los gastos de siembra y cuidado debido a varios factores como suelos poco productivos, estación de lluvia muy cortas o con poca actividad de lluvia, no poseen el recurso económico para asistir sus cultivos, o aplicar nuevos sistemas, casi necesarios debido a las condiciones antes mencionadas.

Según el instituto Nacional de Estadísticas (INE) arroja un dato de pobreza total en Guatemala de un 59,3% de la población se encuentra en una situación de pobreza, realidad que puede ser percibida en la mayoría de áreas rurales; en uno de los municipios con mayor incidencia en estos dos fenómenos que contribuyen hacer daño principalmente a los niños sector más vulnerable de la sociedad, la estrategia Nacional de prevención de la desnutrición crónica 2016 el identificar por medio de las demandas y problemas vistos en Aldea el Bran del municipio de Conguaco, Jutiapa repunta en dos aspectos la falta de acceso y disponibilidad de alimentos, debido a las bajas producciones de granos básicos que constituyen la principal actividad económica en la comunidad se ha dificultado el obtener otro tipo de alimentos, agregado a esto la dificultad que se posee para movilizarse a otro

municipio o la misma cabecera municipal para buscar los alimentos pues dentro de la comunidad ni se produce otro tipo de alimentos ni se trae a vender, lo que incide directamente en las formas de alimentación de las familias.

Históricamente, los patrones alimenticios de la población estaban ligados a los ecosistemas y a la disponibilidad de especies nativas, respondiendo a la diversidad cultural y culinaria nacional; sin embargo, el desaparecimiento de dichas especies y los cambios en los patrones de consumo hacen que la variedad y la calidad nutritiva de la ingesta se reduzca, por lo que en respuesta de la problemática surgida y priorizada por la comunidad

Descripción del proyecto de intervención

El Proyecto de Intervención es una respuesta a la problemática de poco acceso a alimentos nutritivos por lo que para el abordaje de éste, luego de la aplicación de diferentes herramientas se hizo evidente la necesidad de la implementación de un plan de acción, permite llevar a cabo de forma guiada acciones para la implementación de un huerto comunal, y otras actividades de fortalecimiento que promuevan la seguridad alimentaria y nutricional de la familias a quien va dirigido el proyecto, para que aprovechen los alimentos que producirán localmente, a través de una serie de procesos de fortalecimiento para mejorar los conocimientos básicos de hombres y mujeres

La elaboración e implementación de un plan de acción para la producción y consumo de alimentos nutritivos a través de un huerto comunal en Aldea el Bran, Municipio de Conguaco, Departamento de Jutiapa, es una respuesta que permitió , incrementar la variedad de cultivos, mejorando las provisiones de alimentos a las cuales pueden acceder las familias, en la comunidad el Bran ,el patrón alimenticio en las diez familias es muy parecido, es claro que cuentan únicamente con maíz y frijol, alimentos que son sembrados y cosechados dentro de la comunidad por lo

que pueden tener acceder a estos alimentos. La implementación de huerto pretende lo mismo el poder sembrar y producir algunas hortalizas y vegetales, para que las familias puedan tener a su alcance una mayor variedad de alimentos.

Éste proyecto inicia con la elaboración de un plan de acción, herramienta de planificación que delimita las actividades, personas involucradas dentro de las actividades, los recursos a utilizar, y personas encargadas, permitiendo conocer con exactitud, qué hacer y cómo hacerlo.

Además de las actividades de implementación del huerto también se llevan a cabo otras cuya finalidad es el fortalecer los conocimientos, en la siembra de hortalizas y vegetales; únicamente se fortalecen conocimientos debido a que las personas dentro del proyecto tienen como principal actividad económica la Agricultura cuyos principios son los mismo en el tratamiento de suelos, preparación del espacio y cercado del perímetro, las personas poseen conocimientos sobre siembras.

Se llevan a cabo además acciones para fortalecer la preparación y consumo de esta variedad de alimentos producidos en el huerto, con el fin de mejorar la utilización de los recursos que se producirán, permitiendo conocer nuevas formas de preparación de los alimentos y motivar el aprovechamiento de estos, y así integrar aspectos de implementación y fortalecimiento para poder alcanzar las metas planteadas.

Con estas acciones determinantes se espera poder contribuir al fin planteado, llevando así a las personas dentro del proyecto a mejorar su salud y la seguridad alimentaria y nutricional y sus capacidades para promover alternativas de desarrollo en beneficio de la comunidad para ello es importante tener presente lo siguiente.

Fin

- Generar mayor disponibilidad de alimentos en Aldea El Bran, Conguaco, Jutiapa.

Objetivos General

- Incrementar el acceso a alimentos nutritivos, mediante la implementación de un Plan de acción, con 10 familias de Aldea el Bran, Conguaco

Objetivos Específicos

- Elaboración del plan acción para el incremento de producción y consumo de alimentos a través de la implementación de un Huerto comunal en la Aldea El Bran, Conguaco.
- Implementación del Plan de acción, para fortalecer los conocimientos de las familias en la producción y consumo de los alimentos.

A Quien va Dirigido.

El proyecto de intervención va dirigido a 10 familias que tienen mayor vulnerabilidad de inseguridad alimentaria y nutricional de Aldea el Bran, atendiendo así a las familias que más necesitan, fortalecer conocimientos para empezar hacer entes de la mejoría nutricional de sus familias.

Estrategia utilizada para la elaboración del Plan de Acción:

Se solicitó tanto al encargado de Agricultura Familiar del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGA) como a ingenieros agrónomos de la cooperativa integral “Mirador de Oriente” para que proporcionaran información acerca de cómo llevar a cabo el huerto comunal.

Se hizo una revisión documenta para hacer el diseño del mismo y plasmar las actividades en base a toda la información, recabada por medio de las personas de cooperativa “Mirador de Oriente” y ingeniero de Agricultura Familiar de (MAGA).

Plan de Acción:

Plan que prioriza las iniciativas más importantes para cumplir con ciertos objetivos y metas. De esta manera, un plan de acción se constituye como una especie de guía que brinda un marco o una estructura a la hora de llevar a cabo el proyecto.

Anexo 12 Plan de Acción

Elaboración e implementación de un plan de acción para la producción y consumo de alimentos sanos a través de un huerto comunal en Aldea el Bran, Municipio de Conguaco, Departamento de Jutiapa.															
No.	Actividades	Resultado Esperado	Meta	Responsable	Programación		Materiales	Recurso humano que llevara a cabo las actividades							Datos de la actividad
					Inicio	Finalización		Cooperativa Integral Mirador de Oriente	Alumna de Práctica Profesional	MAGA	COCODE Aldea el Bran	Comité de Vigilancia	Familias Priorizadas	TOTAL	
1	Ubicación del Espacio en donde se hará el Huerto Comunal.	Encontrar un espacio físico, para poder implementar el Huerto.	1 producto o evento	Alumna de Práctica Profesional Supervizada, COCODE aldea el Bran.	10/02/2017	10/02/2017	Machete, cámara.	1	1		1			3	Realizar una inspección del suelo y las condiciones del terreno, ya sea para trabajar sobre este y crear las condiciones requeridas para implementar el Huerto
2	Creación de un Comité de Huerto Comunal	El organizar y buscar un mayor grado de liderazgo dentro de las personas que trabajaran dentro del Huerto.	1 evento	Alumna de práctica profesional supervisada, persona enlace.	10/02/2017	10/02/2017	Cámara, cuaderno y lapicero.	1	1		1			3	Realizar una elección dentro de las familias priorizadas y personas dentro de COODE que están dispuestas a participar.
3	Preparación del suelo: Limpieza,	Poseer un espacio limpio, con tierra picada o bien suelta, para incorporar cal y arena.	1 evento	Comité de Huerto Comunal, familias priorizadas	13/02/2017	14/02/2017	Piochas, azadón, machete, arena, cal, azadón, rastrillo.	1	1	1				3	Cortar la maleza y residuos de siembras anteriores, quitaron piedras y movió la basura para su posterior recogida.
4	Gestión en Agencia Municipal de extensión Rural Conguaco para que se lleve a cabo una capacitación sobre siembra y asistencia a huertos.	Recibir orientación de un profesional en cultivos	1 evento	Alumna de práctica profesional supervisada, persona enlace Y Comité de Huerto Comunal	17/02/2017	17/02/2017	Papel, computadora, impresora		1						Esta actividad se lleva a cabo con bastante anticipación para que se puedan acordar compromisos y se agende dentro de las actividades del profesional como en su plan operativo Anual.
5	Capacitación y taller para el manejo uso de técnicas de siembra, asistencia y demás aspectos requeridos para el cuidado del huerto.	Fortalecer los conocimientos para la implementación de huerto y manejo de siembra de hortalizas y vegetales.	1 evento	Alumna de práctica profesional supervisada, persona enlace, Ingeniero MAGA	21/02/2017	21/02/2017	Trifoleares, computadora, cañonera, sillas	1	1			1		3	Mover la tierra para que se ablande y oxigene, esto tienes que hacerlo con la ayuda de una pala, o bien asadón. Tienes que limpiar el lugar para que quede libre de piedras, malezas y pasto.

6	Definición de Técnicas para el Cultivo	Preparar a las personas dentro del proyecto para que conozcan los cuidados esenciales que requieren las siembras de hortalizas.	1 evento	Alumna de Practica Profesional Supervizada, Persona Enlace.	21/02/2017	21/02/2017	papel, Macadores	1	1	1	1	1	1	6	En este paso se llevara a cabo unicamente habiendo llevado la capacitación por parte de un tecnico con conocimiento en el campo, el cual les aconsejara las formas mas adecuadas para hacer el huerto en este caso se plantearon los huertos aereos, tecnica de camellones, o bien tabloncitos, para lo que se acuerdo
7	Cercado del perímetro en donde se implementara el huerto.	Proteger el área de siembra, de aves y otros animales que puedan comer los cultivos.	1 evento	Comité de Huerto Comunal, familias Priorizadas.	22/02/2017	22/02/2017	Piochas, pita, postes, alambre.					1	1	2	Se siembran los postes, para posteriormente tensar el alambre en estos y fijarlos , se hace de forma que queden los alambres cerca entre cada uno para evitar el paso de animales.
8	Construcción de los Camellones.	Construir estructuras de Tierra que protejan a la semilla de una exposición directa al sol, animales, viento entre algunos.	1 evento	Comité de Huerto Comunal, familias Priorizadas.	29/02/2017	30/02/2017	Piochas, azadon, pala.					1	1	2	Este se lleva a cabo 15 dias de anticipación antes de la siembra, se debe desinfectar los bancos con cal o ceniza a razón de 1 libra de cal por metro cuadrado en el caso de los bancos, ó 2
9	Preparación y manejo de la siembra directa.	Mantener humedo el ambiente en donde se desarrollo la planta para nutrir la planta.	1 evento	Comité de Huerto Comunal, familias Priorizadas	01/04/2017	01/04/2017	Regaderas, tonel					1	1	2	Se inicia con la inspección de los camellones, se pica un agujero dentro del camellon y se meten de 2 a 3 semillas dependiendo la especie, además se toman en cuenta los lineamientos de la hoja de distanciamiento de siembras, que indica el espacio entre cada planta y surco
10	Riego y Vigilancia de plagas, enfermedades.	Mantener humedo el ambiente en donde se desarrollo la planta para nutrir la planta.	120 eventos o mas	Alumna de práctica profesional supervisada, persona enlace Y Comité de Huerto	Diario a partir de 01/04/2017		Palas de jardín, agua.	1	1			1	1	4	Actividad que se lleva acabo en primeras horas de la mañana se, se hace con regadereras de forma tal que el impacto del agua no labe la tierra que recubre la semillas o bien las plantitas.
11	Limpieza y Aporque	Mantener un ambiente apropiado para el crecimiento de la planta.		Comité de Huerto Comunal, familias Priorizadas.	Diario a partir de 01/04/2017		machete, rastrillo.	1						1	Se retira la maleza que crece dentro del area de siembra además se vuelve a hechar tierra a las plantas que se observe tenga la raíz por fuera de la tierra.

12	Trasplante de las semillas germinaron (esta actividad se realiza con el fin de asegurar que la planta crezca.)	Asegurar el desarrollo de la planta permitiéndole crecer.	1 evento	Comité de Huerto Comunal, alumna de práctica profesional	10/04/2017	12/03/2017	Palas de jardín, agua.	1	1			1	1	4	Este paso se llevara a cabo cuando hayan dos o mas plantitas que nascan en el mismo punto o se encuentren muy cercanas y se transplantaran en lugares donde no nacieron o la
13	Siembra de plantas repelentes (Romero).	Proteger de algunos insectos al huerto, además de proveer a las familias de una planta medicinal.	1 evento	Comité de Huerto Comunal, profesional supervisada.	10/04/2017	10/04/2017	Palas de jardín, barretón, planta de Romero.					1	1	2	Se hara siembras de planta de romero en los perimetros del Huerto.
14	Elaboración de Trampas de Color para insectos.	Evitar que las plagas lleguen directamente al cultivo.	6 productos	Comité de Huerto Comunal, familias Priorizadas.	10/04/2017	11/03/2017	Plato plástico, martillo, clavo, poste					1	1	2	Metodo utilizado en huertos urbanos pues el proposito de este son atraer a los insectos, se necesita plasta de de pastico con color amarillo los cuales se llenaran de aceite de maiz este plato de pegara en un pequeño palo y se pondran al frente de cada camellon.
15	Visita de un Ingeniero Agrónomo para darle asistencia al huerto.	Orientar acciones según sean las condiciones actuales.	1 evento	Alumna de práctica profesional supervisada	15/04/2017	21/04/2017	Pala de jardín, guantes.	1	1					3	Se solicitara a un ingeniero la visita para inspeccionar el huerto y que detecte el progreso o problemas existentes con plagas o bien otras enfermedades.
16	Taller demostrativo a las 10 madres, en la preparacion de varias recetas de los alimentos que cosecharan en el Huerto.	Poseer conocimientos para cocinar de forma adecuado los alimentos.	1 evento	Alumna de práctica profesional supervisada	18/04/2017	29/04/2017	Estufa, utensilios de cocina, alimentos, rábanos.	1	1				1	3	Se reunirian a las esposas de las 10 familias priorizadas, en una casa denro de la comunidad para recibir un taller practico para eleborar comidas de Iso alimentos que se produciran en el huerto.
17	capacitación sobre cómo aprovechar la hoja de rábano para el consumo en la familia	Aprovechar todas las partes del rabano.	1 evento	Alumna de práctica profesional supervisada	18/04/2017	29/04/2017	Cocina y utensilios, alimentos, rábanos.	1	1				1	3	Organizar grupos de elaboracion de comidas y repartir las doferentes recetas.
18	Feria Alimentaria	Que hayan aprendido la variedad de recetas nutritivas y se ponga en practica lo aprendido.	1 evento	Alumna de Practia Profesional Supervizada.	25/04/2017	31/04/2017	Platos, mesas, diferentes platillos elaborados por las amdres de las 10 familias.	1	1	1	1	1	1	6	Se Organiza a alas madres de las familias priorizadas para que cada una de ellas ponga en practica una receta de las aprendidas para mostrarla; se organiza el espacio fisico para la presentacion con mesas y rotulos que identifiquen cada una de las comidas.

Fuente: Elaboración propia (2017).

Estructura General de la Capacitación y Taller

Explicación de Generalidades de la Capacitación

Tipo y Nombre del Evento	Capacitación para el uso de técnicas de siembra, asistencia y demás aspectos requeridos para el cuidado del huerto.				
Departamento:	Jutiapa				
Municipio:	Conguaco				
Participantes:	COCODE aldea El Bran, Familias Priorizadas, Cooperativa Mirador de Oriente, MAGA.				
Lugar:	Casa de Presidente de COCODE Aldea el Bran (Hugo Vidal)				
Fecha:			Hora:	De: 02:00	A: 3:30
No. de Participantes:	23	No. Hombres	15	No. Mujeres	8
Responsable (s):	Alumna de Práctica Profesional Supervisada II (Alejandra Barrera)				

Tabla de Objetivos de la actividad

<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer los conocimientos de siembra y cuidados de Huerto 2. Dar a conocer las diferentes técnicas de cultivo para hortalizas y vegetales. 3. Identificar las técnicas para llevar a cabo la siembra.
--

Explicación de Generalidades del Taller

Tipo y Nombre del Evento		Taller demostrativo a las 10 madres la variedad de formas de preparar los alimentos que cosecharan en el Huerto.			
Departamento:		Jutiapa			
Municipio:		Conguaco			
Participantes:		COCODE aldea El Bran, Familias Priorizadas, Cooperativa Mirador de Oriente, MAGA			
Lugar:		Casa de Miembro del comité de Vigilancia Ilda López.			
Fecha:			Hora:	De: 02:00	A: 3:30
No. de Participantes:	14	No. Hombres	4	No. Mujeres	10
Responsable (s):	Alumna de Práctica Profesional Supervisada II (Alejandra Barrera)				

2. Tabla de Objetivos de la actividad

<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer los conocimientos la preparación y consumo de los alimentos del huerto. 2. Mostrar la variedad de platillos que se pueden hacer con los alimentos del Huerto.

Anexo 13 Fotografías

Implementación del Huerto

Reunión en cooperativa Integral Mirador de Oriente, con persona enlace Francisco Recinos e ingenieros de la institución, quienes comparten información sobre la elaboración de huertos, y así armar el plan de acción.



Visita a terrenos para elegir el espacio más idóneo para llevar a cabo el huerto Comunal en Aldea el Bran, Conguaco.



Actividad de capacitación para cuidado y asistencia técnica al huerto, llevada a cabo previo a implementar el huerto para dar a conocer las técnicas para llevar a cabo la siembra y cuidados que requieren las diferentes especies de hortalizas y vegetales.



Limpieza y construcción de camellones para la siembra.



Siembra directa de las semillas de suchini, yerba mora, chipilín, pepino, camote, rabano.



Resultados No Previstos

Elaboración de una abonera orgánica; apreciación en la fotografía es el resultado luego de veinticinco días de haber hecho el proceso de descomposición de todos los elementos mezclados en la abonera.



Siembras en patios de los hogares de las 10 familias. (Donación de pilones y semillas)



Taller de preparación de alimentos en aldea el Bran, como resultado se hizo una presentación de las diferentes recetas elaboradas.



Anexo 14 Entrevista No. 1

ENTREVISTA

El uso de ésta Herramienta es meramente académica por lo que al entrevistado se le informa y hace saber el motivo de ésta:

Para recopilar información acerca de las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional, lo que se proporcione en la implementación de la herramienta servirá para hacer un mejor análisis de la situación actual de las familias priorizadas antes de implementar el proyecto de “Elaboración e implementación de un plan de acción para la producción y consumo de alimentos sanos a través de un huerto comunal en Aldea el Bran, Municipio de Conguaco, Departamento de Jutiapa”.

ASPECTOS GENERALES

Fecha de Aplicación del Instrumento: _____

Nombre del Entrevistado (a) _____

Parentesco: Padre Madre

Cantidad de Hijos: _____

PATRON ALIMENTICIO

1) ¿Cuáles son los alimentos a los que tiene acceso?

2) ¿Cuántos tiempos de Comida realiza en el día?

1 Tiempo de Comida 2 Tiempos de Comida 3 Tiempos de Comida

3) ¿Qué consume el desayuno?

4) ¿Qué consume en el almuerzo?

5) ¿Qué consume en la cena?

ASPECTOS DE CULTIVOS

6) ¿Cuál es su principal actividad económica?

7) ¿Qué tipo de cultivos desarrollo usted o su esposo?

8) ¿A sembrado Hortalizas u otro tipo de alimentos en su jardín u otro espacio?

9) ¿Le gustaría sembrar Hortalizas y Verduras?.

Anexo 15 Análisis de Entrevista No.1 (Tabulación de Datos)

No.	ASPECTO DE PATRON ALIMENTICIO (PREGUNTA)	DESCRIPCIÓN DE LAS RESPUESTAS.	ANÁLISIS DE LAS RESPUESTAS.
1.	¿Cuáles son los alimentos a los que tiene acceso?	R/ Frijol, Maíz, Café, Güisquil, huevo.	Las familias no cuentan más que con una variedad de 5 alimentos, por lo que la dieta alimenticia depende sobre todo de los granos básicos, no siendo suficiente para proveerle al cuerpo de nutrientes esenciales para una buena salud.
2.	¿Cuántos tiempos de Comida realiza en el día?	R/ 6 familias respondieron que hacían 2 tiempos de comida. Y las 4 familias restantes hacen 3 tiempos.	La mayor parte de las familias no puede suplir el gasto de alimentación de su familia reduciendo los tiempos de comida.
3.	¿Qué consume el desayuno?	R/ Tortillas, frijoles, café.	Todas las familias coinciden en que frijol tortillas y café es lo que pueden desayunar.
4.	¿Qué consume en el almuerzo?	R/ Huevo duro, con caldo de frijol, güisquil cocido, tortillas, una familia dijo arroz.	Las familias intentan agregar otros alimentos a la hora de almuerzo.
5.	¿Qué consume en la cena?	R/ Frijol, tortillas, atol de masa.	Al no poseer una mayor variedad de alimentos se puede ver que los 3 tiempos de comida son muy parecidos.
6.	Cuál es su principal actividad económica?	R/ las 10 familias respondieron que la Agricultura.	Las familias dependen únicamente de lo que puedan producir pues ahí dejan granos para consumir y vender para adquirir otro tipo de alimentos.
7.	¿Qué tipo de cultivos desarrollo usted o su esposo?	R/ Las 10 familias respondieron que Maíz y Frijol.	Las familias por práctica y conocimientos siembran maíz y frijol puesto que ara otro tipo de cultivo no cuenta con los conocimientos para asistirlo.
8.	¿Ha sembrado Hortalizas u otro tipo de alimentos en su jardín u otro espacio?	R/ 6 familias respondieron que si han sembrado güisquil y de las familias pepino, el resto de las 3 familias no han sembrado hortalizas en su jardín.	En su mayoría las familias tienen la iniciativa de cultivar otras siembras, pero el problema es que cuentan con poco espacio o so áreas al aire libre y los animales arruinan las siembras.
9.	¿Le gustaría sembrar Hortalizas y Vegetales	R/ as 10 familias respondieron que si les gustaría sembrar Hortalizas y Verduras.	Las 10 familias tienen entusiasmo por aprender a cultivar otro tipo de alimentos.

Fuente: Elaboración Propia (2017).

Anexo 16 Entrevista No. 2

ENTREVISTA

El uso de esta Herramienta es meramente académica por lo que al entrevistado se le informa y hace saber el motivo de esta:

Para recopilar información acerca de las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional, lo que se proporcione en la implementación de esta herramienta sirvió para medir el grado de satisfacción que poseen las familias, sobre proyecto de intervención **“Elaboración e implementación de un plan de acción para la producción y consumo de alimentos sanos a través de un huerto comunal en Aldea el Bran, Municipio de Conguaco, Departamento de Jutiapa”**.

ASPECTOS GENERALES

Fecha de Aplicación del Instrumento: _____

Nombre del Entrevistado (a) _____

Parentesco: Padre Madre

Cantidad de Hijos: _____

PATRON ALIMENTICIO

1) ¿Cuáles son los alimentos a los que tiene acceso luego de la implementación del Huerto Comunal?

2) ¿Cuántos tiempos de Comida hace con los alimentos del Huerto?

1 Tiempo de Comida 2 Tiempos de Comida 3 Tiempos de Comida

ASPECTOS DE CULTIVOS

3) ¿A variado su dieta alimenticia luego de la implementación del Huerto Comunal?

4) ¿A sembrado Hortalizas u otro tipo de alimentos en su jardín u otro espacio, luego de la implementación de Huerto Comunal?

5) ¿Contaba con conocimientos para sembrar Hortalizas y Verduras antes del proyecto?

ASPECTOS SOBRE EL PROYECTO DE INTERVENCION

6) ¿Cree usted que antes del proyecto tenía el suficiente conocimiento para el manejo de Huertos?

7) ¿Considera que fortaleció sus conocimientos en la siembra de hortalizas y vegetales en el proyecto?

8) ¿Quedo satisfecho con el proyecto de intervención?

SI

NO

PORQUE ¿?

Anexo 17 Análisis de la Entrevista No.2 (Tabulación de Datos)

No	ASPECTO DE PATRON ALIMENTICIO (PREGUNTA)	DESCRIPCIÓN DE LAS RESPUESTAS.	ANÁLISIS DE LAS RESPUESTAS.
1.	¿Cuáles son los alimentos a los que tiene acceso luego de la implementación del Huerto Comunal?	R/ Rábano, Chipilín, Yerba Mora, Suchini, pepino.	Las familias pueden agregarle otro tipo de alimentos a su patrón alimenticio, por lo que el valor nutricional de sus comidas será mayor.
2.	¿Cuántos tiempos de Comida hace con los alimentos del Huerto?	R/ De las 10 familias 7 respondieron que hacen 3 tiempos, mientras que las otras 3 hacen 2 tiempos de comida.	Anterior al proyecto implementado solo 6 familias hacían 3 tiempos ahora otra familia más o hace, mientras que el resto es decir las 3 familias faltantes solo hacen 2 tiempos por hábito.
3.	¿Ha variado su dieta alimentaria luego de la implementación del Huerto Comunal?	R/ Las 10 familias expresaron que sí, que cuenta con más alimentos para consumir.	El poder variar alimentos incrementa la ingesta de nutrientes por lo que se mejoró la dieta alimenticia de estas 10 familias
4.	¿Ha sembrado Hortalizas u otro tipo de alimentos en su jardín u otro espacio, luego de la implementación de Huerto Comunal?	R/Las 10 familias contestaron que sí.	Debido a la donación de unos pilones de tomate y semillas de espica y cilantro las familias sembraron dentro de sus patios llevando la práctica del huerto comunal, a pequeñas siembras en los traspatios.
5.	¿Contaba con conocimientos para sembrar Hortalizas y Verduras antes del proyecto?	R/ No poseían muchos conocimientos para la siembra de Hortalizas y Verduras.	No se contaba con conocimientos ni prácticas en la siembra de Hortalizas y Verduras razón por la que las familias no llevaban a cabo este tipo cultivos.
6.	Cree usted que antes del proyecto tenía el suficiente conocimiento para el manejo de Huertos?	R/ Las 10 familias Contaban con poco conocimiento.	Se contaba con poco conocimiento pues sabían cómo hacerlos de una forma poco técnica lo que perjudica el crecimiento y geminación de las plantas.
7.	¿Considera que fortaleció sus conocimientos en la siembra de hortalizas y vegetales en el proyecto?	R/ Las 10 familias contestaron que sí.	Las familias cuentan con información y la practica en la siembra de hortalizas y vegetales por lo que mejoro la capacidad para producir estos cultivos.

8.	¿Quedo satisfecho con el proyecto de intervención?	R/Las 10 familias contestaron que sí.	Consideran que fue un gran aprendizaje y que este tipo de acciones les permitirá ser menos vulnerables a la inseguridad alimentaria y nutricional.
----	--	---------------------------------------	--

Fuente: Elaboración Propia (2017).