

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ESTRATEGIAS INFORMATIVAS Y FORMATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA
DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN EL CASERÍO TWI TZIN DE LA ALDEA PIOL, MUNICIPIO DE
SAN SEBASTIÁN HUEHUETENANGO, HUEHUETENANGO
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

LIDIA AGUILAR GABRIÉL
CARNET 20526-12

HUEHUETENANGO, SEPTIEMBRE DE 2018
CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

**ESTRATEGIAS INFORMATIVAS Y FORMATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA
DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN EL CASERÍO TWI TZIN DE LA ALDEA PIOL, MUNICIPIO DE
SAN SEBASTIÁN HUEHUETENANGO, HUEHUETENANGO
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

**TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

POR

LIDIA AGUILAR GABRIÉL

PREVIO A CONFERÍRSELE

**EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA**

HUEHUETENANGO, SEPTIEMBRE DE 2018

CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. YBETH HELEN DE LEON CAJAS

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

MGTR. ISMAR SJHANNY FIGUEROA MONT



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Huehuetenango, Julio de 2018

Licenciada Ana Graciela Hernández Ixen
Directora del Departamento de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Campus Central, Universidad Rafael Landívar
Guatemala.

Respetable Licenciada:

Por este medio me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que de conformidad con el nombramiento que me hiciera para fungir como Tutora de la Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, he concluido con la Supervisión y Revisión del informe de la Práctica Profesional Supervisada II de la alumna: **Lidia Aguilar Gabriel** Carné No. **2052612** ejecutando el proyecto **"Estrategias informativas y formativas para la prevención de la desintegración familiar en el caserío Twi Tzín de la aldea Piol, municipio de San Sebastián Huehuetenango, Huehuetenango"** desarrollado en la Asociación de Mujeres Río Isquizal (AMRIS) San Sebastián Huehuetenango, departamento de Huehuetenango en los meses de enero a junio del año 2018.

Al mismo tiempo manifiesto que la estudiante realizó su práctica cumpliendo con los requerimientos establecidos por la Universidad y el centro de práctica, habiendo llenado así las expectativas de ésta tutoría, razón por la cual se da por **APROBADA** dicha práctica.

Atentamente:

F. 

Lidia Ybeth Helen de León Cajas

Tutora de PPS II

Código 18056.



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 041300-2018

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante LIDIA AGUILAR GABRIÉL, Carnet 20526-12 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Huehuetenango, que consta en el Acta No. 04130-2018 de fecha 13 de agosto de 2018, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

ESTRATEGIAS INFORMATIVAS Y FORMATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN EL CASERÍO TWI TZIN DE LA ALDEA PIOL, MUNICIPIO DE SAN SEBASTIÁN HUEHUETENANGO, HUEHUETENANGO

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 26 días del mes de septiembre del año 2018.



**MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar**

DEDICATORIA

A DIOS

Me has dado Señor la Sabiduría, entendimiento, Fortaleza, Ciencia, paciencia Dios, no me has dejado solo en ningún momento, eres muy bondadoso conmigo.

A MIS PADRES

María Gabriel Ramos, Marcos Aguilar Perez me dieron el mayor ejemplo de lograr mi sueño; el enseñarme que a pesar de las dificultades, de los tropiezos y de las pruebas hay que levantarse y caminar con la frente en alto y sobre todo ser una mujer dependiente en las tomas de decisiones con un corazón lleno de humildad y educación.

A MIS HERMANOS

Hermelinda, Anjel Joel, Enrique Vicente, Floridalma, Cesar Augusto, Mauro Abel, Sergio Darinel. Cada uno ofrendo su apoyo en distinta manera, creyeron en mí capacidad en cada momento estuvieron en los momentos más difíciles y de felicidad durante mi proceso de estudio, es por eso que les digo que “los adoro tanto”.

Índice

Resumen Ejecutivo

Introducción

1. Marco institucional, regional y/o comunitario	1
1.2. Ubicación	
1.3. Tamaño y cobertura	2
1.4. Estructura organizativa	3
1.5. Visión, misión, estrategias de trabajo, programas	4
2. Análisis situacional del área de proyección del centro de práctica.	
2.1. Problemas generales	5
2.2. Red de actores regionales vinculados al área	6
2.3. Demandas institucionales y poblacionales	8
2.4. Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución	10
3. Análisis estratégicos para identificar áreas de intervención y proyectos	
a sugerir al centro de practica	11
3.2. Identificación de estrategias de acción	14
3.3. definición del área de intervencion	17
3.4. propuesta de Proyecto de intervención	
3.5. priorización del proyecto	18
3.6. resultados esperados en el periodo de la PPS II	19
3.7. Alcances y límites.	20
4. Proyecto de intervención	
4.1. ficha técnica del proyecto	21
4.2. Descripción general del proyecto	
• Ámbito institucional, social, político y cultural en el que se inserta.	22
• Plan o programa en el que se inserta	23
• Justificación del proyecto	24
• Población destinataria	25
• Fases del proyecto	
• Cronograma de Actividades	28
4.3. Entorno externo e interno	31

•	Posición del proyecto en organización interna	
•	Coordinación Interna.....	32
•	Incidencia del Proyecto en la Comunidad o región	
•	Implicaciones éticas a considerar	
4.4.	Recursos y presupuesto.....	33
•	Recursos Técnicos Y Humanos	
•	Recursos Materiales Y Monetarios.....	34
•	Presupuesto: ingreso, gastos, inversiones y otros.....	35
4.5	Monitoreo y evaluación del proyecto.....	37
•	Indicadores de Éxito Específicos.....	37
•	Indicadores de Éxito Generales, (Según Resultados Generales Esperados)	
5.	Presentacion de resultados Obtenidos	
6.	Análisis de resultados.....	38
7.	Plan de sostenibilidad.....	59
	Conclusiones.....	66
	Recomendaciones.....	64
	Marco teórico conceptual.....	65
	REFERENCIAS BIBLIOGRAFIA.....	87
	Matriz de priorización del problema en el área de proyección	
	Árbol de problemas	
	Árbol de objetivos	
	Matriz del marco lógico	
	Fotografías	

Resumen Ejecutivo

La práctica profesional supervisada de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo del departamento de Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar que se realizó en la Asociación de Mujeres Río Isquizal, municipio de San Sebastián Huehuetenango, departamento de Huehuetenango.

El proyecto que se ejecutó fue “Estrategias informativas y formativas para la prevención de la desintegración familiar” que se llevó a cabo con el grupo de mujeres Nuevo Amanecer con el objetivo de contribuir en la prevención de la desintegración familiar, mediante procesos de información y formación. Fases del proyecto

Socialización del proyecto; fue la presentación de la propuesta del proyecto de intervención al centro de práctica, al grupo de mujeres Río Isquizal y en la Asociación de Mujeres Río Isquizal. La segunda fase fue sobre la Formación y capacitación; es en este proceso donde se realizaron o se llevaron a cabo actividades como capacitaciones para la formación sobre los diferentes temas. También se elaboró una guía metodológica que se entregó a la institución y con el grupo y de último se entregó un diploma para cada una de las participantes. Durante la sensibilización se llevó a cabo las actividades como el cine foro, marcha comunitaria y la presentación de una obra de teatro para la motivación, y reflexión sobre uno de los principales causantes de la desintegración familiar. De último fue la Promoción y divulgación; Se realizaron actividades como la grabación y difusión de spots radiales, también se realizó la colocación de manta vinílica con temas relacionados con los tipos de matrimonios para crear reflexión y conciencia en la población beneficiada y la comunidad de Twi Tzin de la aldea Piol, en general y también la colocación de material informativo en el idioma Mam. Teniendo como resultado 1: Población sensibilizada y capacitada sobre las causas y consecuencias de la desintegración familiar.

Resultado No. 2: Ejecutadas acciones de sensibilización a nivel comunitario para la prevención de la desintegración familiar.

Resultado No. 3: Realizada campaña informativa para la prevención de la desintegración familiar.

INTRODUCCIÓN

La práctica profesional supervisada de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo del departamento de Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar que se realizó en la Asociación de Mujeres Río Isquizal, municipio de San Sebastián Huehuetenango, departamento de Huehuetenango, que permitió aplicar los conocimientos adquiridos en la carrera de Trabajo Social a través del desarrollo de proyectos que intervienen en las realidades sociales, que son de beneficio a la población en una lucha constante por alcanzar un cambio social dando respuesta a la problemática que enfrentan las comunidades y municipios, tomando en cuenta que el eje de intervención para la aplicación de la práctica fue en función de “Gestión social de riesgo con atención a las mujer, niñez y adolescencia”

El proyecto “Estrategias formativas e informativas para la prevención de la desintegración familiar. Cuyo objetivo general fue Contribuir en la prevención de la desintegración familiar, mediante procesos de información y formación con el grupo de mujeres “Nuevo Amanecer” en el caserío Twi Tzin de la aldea Piol, municipio de San Sebastián Huehuetenango, Huehuetenango. Fue ejecutado en coordinación con la Asociación de Mujeres Rio Isquizal AMRIS.

Dentro del proceso se realiza una planificación llevando consigo diferentes estrategias y de esta manera poder identificar el área de proyección, dentro de estas se encuentran: el **Marco Institucional** se realiza el diagnostico institucional de Asociación de Mujeres Río Isquizal AMRIS, y de esa manera poder conocer datos importantes de la Asociación. **Marco situacional**, mismo que se realiza con diferentes técnicas que permiten identificar la problemática existente en el caserío Twi Tzin de la aldea Piol, municipio de San Sebastián Huehuetenango, en donde participaron las mujeres que pertenecen o integran el grupo de mujeres Nuevo Amanecer, concluyendo que el problema que afecta a la comunidad es la desintegración familiar.

Así mismo se realizó el **análisis estratégico**, utilizando herramientas importantes como: El FODA, y Minimax, esto permitió buscar las diferentes estrategias de acción, mismas que ayudaron a la identificación y priorización del proyecto de intervención.

Después de la ejecución del proyecto se procede a la presentación de resultados y el análisis de los mismos, que se refiere a la mecánica utilizada para evidenciar si se lograron los resultados planteados en el proyecto, también contiene una descripción detallada de las informaciones relacionadas a dichos resultados.

Contiene el plan de sostenibilidad para dar continuidad y seguimiento a las acciones encaminadas en el proyecto para que contribuyan al mejoramiento de la situación de vida del grupo de mujeres participantes.

El informe se respalda con un marco teórico conceptual, con una diversidad de temas que aportan elementos conceptuales que sustentan su razón de ser, muy útiles para entender los aspectos abordados durante el proceso de ejecución del proyecto de intervención, siempre en coherencia con el problema planteado.

En la parte final se hace una presentación de las conclusiones que sintetizan el proyecto con elementos fundamentales que se deben tomar en cuenta, así como las recomendaciones que se dejan para que se les dé continuidad y generen resultados posteriores a la ejecución del proyecto. Se describen también las referencias bibliográficas utilizadas y se adjuntan los anexos necesarios según las actividades ejecutadas.

1. Marco institucional, regional y/o comunitario

1.1 Naturaleza y áreas de proyección

Naturaleza

La institución busca el empoderamiento de las mujeres, y mejorar las condiciones de vida de familias de las asociadas del municipio de San Sebastián. Así mismo promover la participación activa en el desarrollo local de las mujeres mediante: capacitación comunitaria, formación de lideresas, vivienda, vivienda digna, Becas de estudio y proyectos productivos colectivos comunitarios.

AMRIS, promueve la participación de las mujeres en el desarrollo integral y comunitario de las mujeres, construyendo una historia, tejiendo un futuro. También para que las mujeres puedan tomar sus propias decisiones, trabajan colectivamente para la búsqueda de oportunidades al desarrollo económico y social.

Áreas de proyección

La Asociación imparte temas y trabaja especialmente con grupo de mujeres con diferentes programas tales como:

- Promoción y divulgación
- Capacitación
- Organización Actividades Puntuales
- Participación comunitaria

1.2. Ubicación

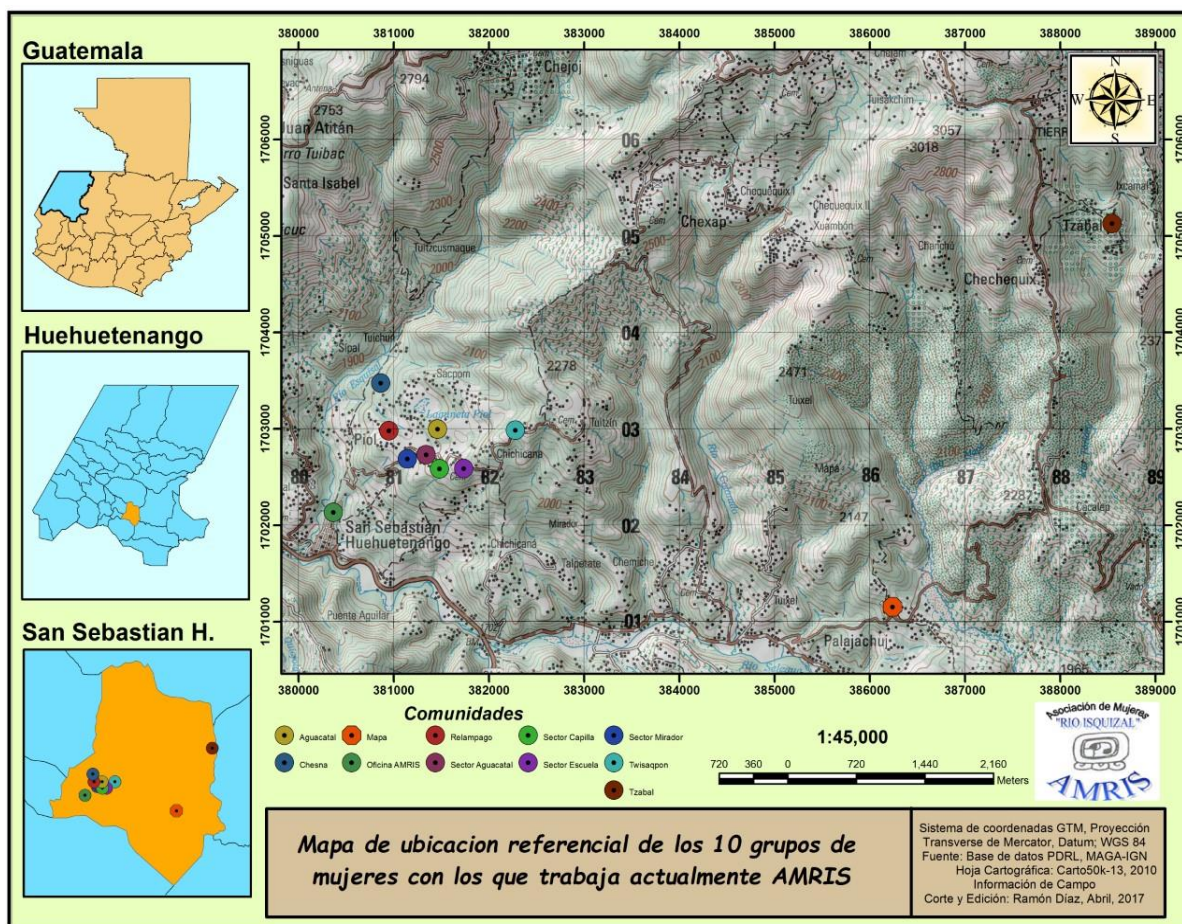
La Asociación de mujeres “RIO ISQUIZAL” (AMRIS), se encuentra ubicado sector cooperativa, salida a la comunidad de la aldea Piol, del municipio de San Sebastián Huehuetenango.

No. De cel. 31247005

Correo: rioisquizal@hotmail.com

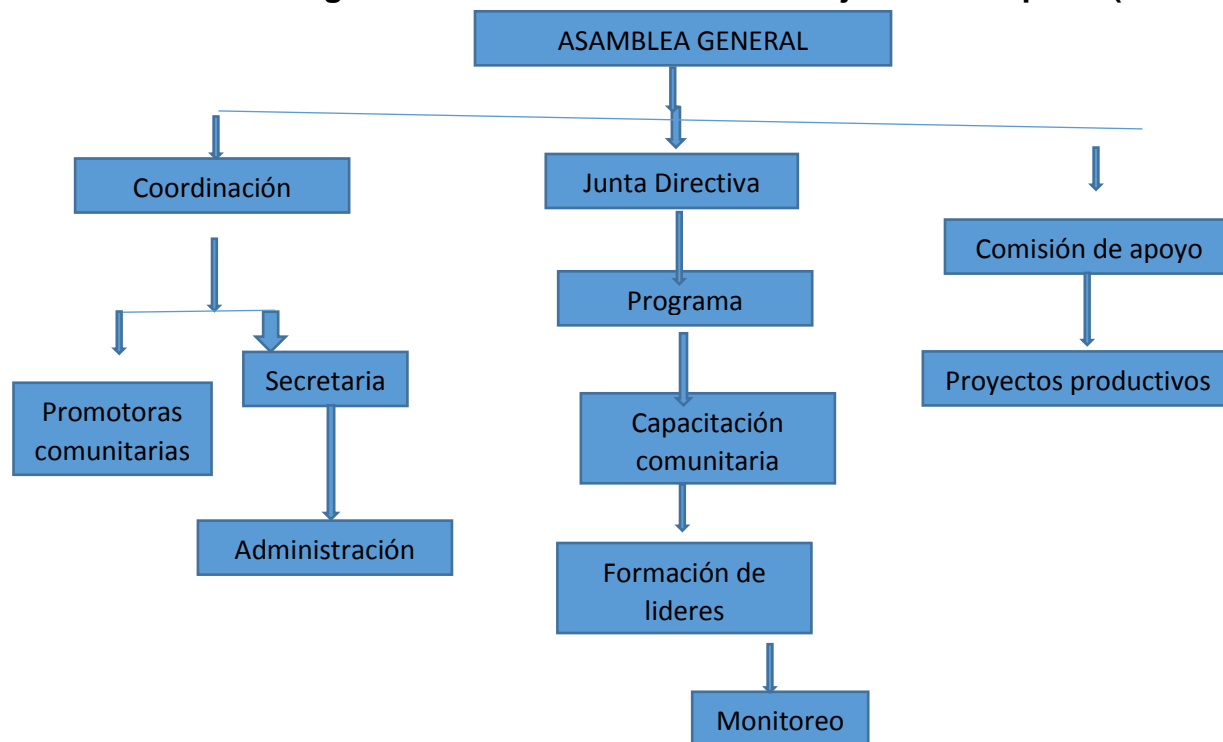
1.3. Tamaño y cobertura

La Asociación de mujeres “RIO ISQUIZAL” (AMRIS), tiene cobertura solo en el municipio de San Sebastián, Huehuetenango y trabaja con grupo de mujeres en cuatro comunidades que son las siguientes: Caserío Tzabal, Centro, Caserío Mapa, aldea Piol y Caserío Twi Tzin, San Sebastián Huehuetenango



Mapa de ubicación de las comunidades de intervención dada por la Asociación de Mujeres Rio Isquizal (AMRIS), San Sebastián Huehuetenango

1.4. Estructura organizativa de la Asociación de Mujeres Río Isquizal (AMRIS)



Documento proporcionado por (AMRIS)

Funciones de cada puesto

La organización está integrada por nueve mujeres que conforman la junta directiva y un equipo de comisión de apoyo y una coordinadora.

ASAMBLEA GENERAL

La asamblea general es la máxima autoridad de la Asociación de Mujeres Río Isquizal, porque de ella dependen los demás organismos, las mismas socias son las que forman parte de la asamblea general y son elegidas por para ejercer sus funciones. Las decisiones que se tomen en la asamblea general son obligatorias para que las socias las cumplan

COORDINACIÓN

Lo integra solo una persona, quien se encarga de coordinar programas y actividades de la asociación, tales como gestión de proyectos, coordinación de proyectos comunitarios y administración del personal que labora en la Asociación

JUNTA DIRECTIVA

La junta directiva es el órgano colegiado que dirige a la Asociación de Mujeres cuando la asamblea no está reunida, es el que vela por el funcionamiento ordinario de la asociación y es elegida por la asamblea general Y están formadas de la siguiente manera: Presidenta, Vice Presidenta, Secretaria, Tesorera, vocales, cada uno de ellos cumple con sus funciones según su cargo.

Comisión de apoyo

Es un equipo conformado de tres o más mujeres voluntarias, a base de sus experiencias desde la fundación de la Asociación, apoyan a la junta directiva, quienes orientan y acompañan en las actividades, quienes también tienen voz y voto en las tomas de decisiones

Programas que maneja

Empoderamiento económico, Educación, Formación de lideresas, Formación comunitaria. Salud Integral de la mujer, Viviendas y viviendas dignas

Formación de líderes

Lo desempeña una persona quien imparte temas de fortalecimiento para la junta directiva, ya sea dentro o fuera de AMRIS.

Monitoreo

Está a cargo de la junta directiva central de AMRIS, quienes evalúan los proyectos y programas de AMRIS y el avance.

Secretaria: se encarga de elaborar y llevar control de documentos legales propiamente de la Asociación de mujeres Río Isquizal (AMRIS) y realiza los trámites de acuerdo de las necesidades de la misma.

Promotora comunitaria: La promotora tiene como función de llevar a cabo todas las capacitaciones en las comunidades donde están conformados los grupos.

Administración: está a cargo de un contador quien maneja y administra bienes y fondos de la asociación.

1.5. Visión, misión, estrategias de trabajo, programas

Visión

Aumentar la participación de mujeres dentro del trabajo organizativo, una asociación de mujeres que promueva mejores condiciones de vida a las mujeres asociadas.

Misión

La Asociación de Mujeres Rio Isquizal AMRIS Trabajamos sin fines lucrativos, religiosos y apolíticos. Somos una Asociación de mujeres conformada por diferentes comunidades del municipio de San Sebastián Huehuetenango. Buscamos el desarrollo económico y social de nuestras familias y comunidad. Trabajamos unidas para satisfacer algunas de nuestras necesidades como también conocer nuestros derechos y así disminuir la discriminación que sufrimos como mujeres mayas.

Estrategias de Trabajo

Fortalecimiento de capacidades de las mujeres

Promover la participación en los espacios de tomas de decisiones

Empoderamiento económico de las mujeres

2. Análisis situacional del área de proyección del centro de práctica

En esta parte se presenta los principales hallazgos del análisis situacional realizado en el grupo de mujeres del caserío Twitzin de la aldea Piol del municipio de San Sebastián departamento de Huehuetenango sobre la gestión social de riesgo con atención a mujeres como eje temático de la Práctica Profesional Supervisada. Desarrollando con el grupo de mujeres “NUEVO AMANECER” a través de la técnica lluvia de ideas, focalizado a los principales riesgos que afrontan las mujeres en la comunidad y los problemas que al no ser tratados se convierte en desastres. Así mismo recoge información sobre los actores internos y externos de la comunidad, sus intereses y sus capacidades de gestión.

Para el abordaje del diagnóstico comunitario se llevó a cabo mediante la técnica de lluvias de ideas y el trabajo en grupos orientado sobre los principales riesgos que afrontan las mujeres de la comunidad.

2.1. Problemas generales

- Alto índice de violencia en contra de la mujer
- Poca participación de la mujer en el COCODE.

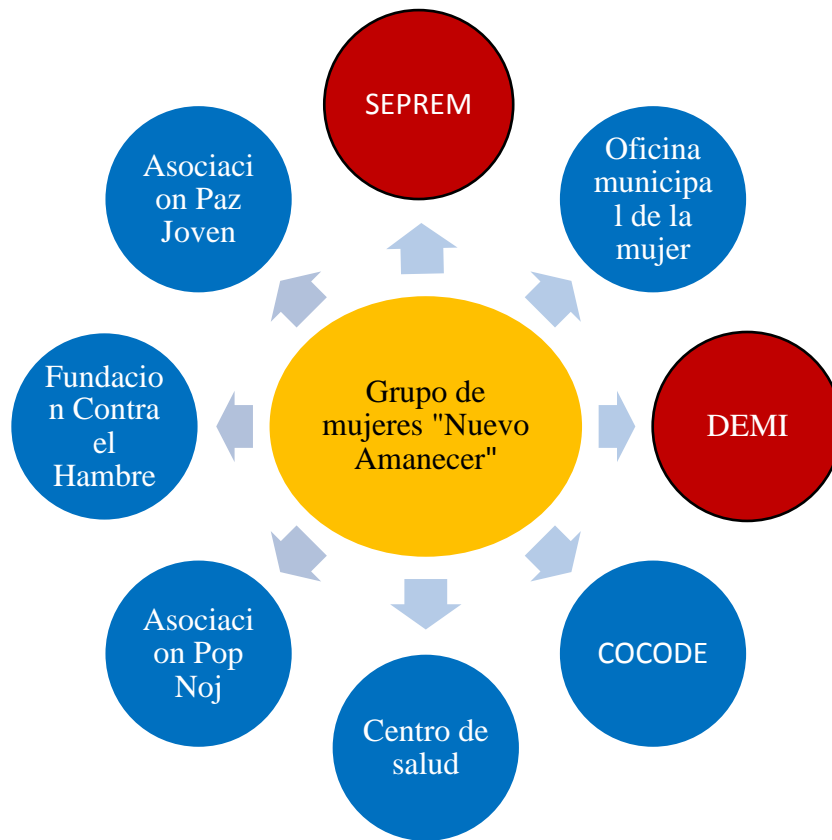
- Alto índice de alcoholismo en los hijos de las integrantes del grupo
- Alto índice de desintegración familiar
- Bajo nivel escolar de las mujeres
- Prevalencia de exclusión en espacios de participación
- Existencia de inadecuadas prácticas higiénicas.
- Pérdida de la identidad cultural en las mujeres.

2.2. Red de actores regionales vinculados al área

Grupo	Intereses	Problemas percibidos	Implicaciones y demandas hacia el proyecto
Secretaría Presidencial de la mujer SEPREM	Vela por la eliminación de la violencia contra la mujer	Atención inadecuada en los casos de la mujer de las áreas rurales	Formación y/diplomado
Defensoría de la Mujer Indígena DEMI	Asesora a mujeres y da acompañamiento en casos de violencia hacia ellas	Los procesos de los casos, llevan mucho tiempo en resolver	Desarrolla talleres de formación e información sobre los derechos de la mujer
COCODE	Velar por el bienestar e intereses de las mujeres y la comunidad	Incluir a las mujeres para formar parte del COCODE	Apoyo para la inclusión de las mujeres
Oficina Municipal de la mujer	Velar por la participación de las mujeres	Involucrar a mujeres en los diferentes espacios	Incluir a mujeres en los diferentes proyectos.

		de participación en las tomas de decisiones.	
Centro de salud	Velar por la salud integral de la población	Carencia de personal y medicamentos	Atención a los integrantes de familias desintegradas
Asociación Pop Noj	Velar por los derechos de los migrantes	Conocer los derechos de los migrantes y la ruta de búsqueda de familiares desaparecidos	Atención los migrantes
Fundación Contra el Hambre	Velar por la participación de las mujeres en las tomas de decisiones y el empoderamiento	Lograr el empoderamiento político social y cultural de las mujeres.	Imparta talleres de capacitación a mujeres

Mapa de actores



Los actores marcados con el color rojo son los más cercanos al grupo de mujeres "Nuevo Amanecer", y los marcados con color azul son que tienen menos intervención en el grupo.

2.3. Demandas institucionales y poblacionales DEMANDAS INSTITUCIONALES

- Mejoramiento en la gestión de proyectos desde la Asociación de Mujeres para motivar a los grupos a mantenerlas activas.
- Empoderamiento de la mujer a través de iniciativas de negocios.
- Contar con el apoyo de proyectos para atender las necesidades de las mujeres.
- Contar con la ruta de denuncia para apoyar a mujeres que sufran de violencia en sus diferentes manifestaciones.

- Contar con apoyo psicológico para las mujeres que han sufrido o han sido abandonadas por sus esposos.

DEMANDAS POBLACIONALES

- Celebración de días festivos para que las mujeres estén informadas del significado principal de los mimos.
- Acceso a los servicios y programas que ofrecen las instituciones privadas y públicas principalmente para que beneficien a las mujeres.
- Información sobre los diversos temas relacionados con el problema que les afecta al grupo de mujeres.
- Capacitación y talleres sobre tejidos típicos y manualidades o artesanías para su independización económica.
- Incentivar a las familias para que se integren a las iglesias que tienen presencia en la comunidad para que fortalezcan los valores espirituales
- Proyección de videos relacionados con temas relacionados con la familia para disminuir el índice de violencia haciéndoles conciencia de esta manera.
- Inclusión social de las mujeres en los espacios de participación en la comunidad para que también sean beneficiados con los proyectos que se gestionen.
- Información sobre la igualdad de derechos y la equidad de género para que los tengan presentes y pueden defenderlos en cualquier espacio de toma de decisión.
- Gestión de proyectos productivos para generación de ingresos económicos de las mujeres
- Contar con un espacio específico para la realización de actividades del grupo de Mujeres “Nuevo Amanecer”
- Crear fuentes de empleo para los hijos de las mujeres integrantes del Grupo Nuevo Amanecer y de esa manera puedan ayudar económicamente en la familia.

2.4. Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución

- Acceso a oportunidades de empoderamiento de la mujer como proyectos productivos en donde la mujer sea independiente económicamente del hombre para no sufrir consecuencias de la desintegración familiar.
- Acceso a información sobre los procedimientos a seguir para una denuncia.
- Gestionar proyectos que beneficien a las mujeres que sufren consecuencias a causa de la desintegración familiar.
- Gestión de ayuda psicológica para mujeres y sus hijos para superar el trauma que viven o vivieron.
- Impartir charlas de orientación sobre las causas y consecuencias de la desintegración familiar.
- Divulgación y promoción de los derechos y obligaciones de los padres de familia.
- Sensibilizar a la población sobre la importancia de la protección integral de la niñez y la mujer.

3. Análisis estratégico para identificar áreas de intervención y proyectos a sugerir al centro de práctica

A través de este análisis estratégico se puede dar a conocer cada uno de los factores internos como externos con los cuales cuenta la Institución, mismos que influyen tanto positivamente como negativamente.

Dicho análisis se realizó a través de la aplicación de la herramienta FODA, la cual permite conocer la situación en la que se encuentra una organización, analizando cada una de sus características internas (fortalezas, debilidades) y externas (oportunidades, amenazas) mediante estas características se puede realizar el análisis de dicha organización.

3.1. Elaboración de análisis identificando debilidades y amenazas; fortalezas y oportunidades de la institución en el marco de problemas y demandas sociales, regionales y/o comunales

Matriz de Análisis FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>F1. La Asociación de Mujeres “Río Isquizal” cuenta con un edificio de 3 plantas y sus respectivas instalaciones para los servicios múltiples de los grupos de mujeres que lo integran.</p> <p>F2. Se cuenta con recurso humano capacitado y con visión social en las diferentes áreas de trabajo para realizar réplicas de los diversos temas que se abordan en la Asociación, Como derechos de las mujeres, desintegración familiar, entre otros.</p> <p>F3. Legalización de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal, para el respaldo legal de los grupos que lo integran y así no tener inconvenientes en la realización de su trabajo en pro del desarrollo integral de la mujer.</p> <p>F4. Existe una estructura principal compuesta de tres grupos; junta directiva, comisión de apoyo y coordinadora de AMRIS, para mejorar el acompañamiento de los grupos en las comunidades.</p> <p>F5. Promueve Programas como,</p>	<p>O1. La Asociación es reconocida a nivel: municipal, departamental, nacional e internacional.</p> <p>O2. AMRIS Coordina capacitaciones para la formación de grupos asociadas, lideresas y personal laboral con otras instituciones</p> <p>O3. La Asociación de Mujeres “Río Isquizal (AMRIS) cuenta con base de datos para presentar a posibles donantes.</p> <p>O4. La Asociación de Mujeres “Río Isquizal (AMRIS) y los grupos asociadas, cuentan con un buen liderazgo para dirigir a las mismas.</p> <p>O5. A los grupos asociadas se les da un capital para trabajarlo y generar sus ingresos económicos.</p> <p>O6. Cuentan con fuentes de información de contexto nacional e internacional.</p> <p>O7. Buena coordinación y con otras organizaciones locales.</p> <p>O8. Cobertura, 5 comunidades</p>

<p>Proyectos Productivos Comunitarios, capacitaciones, formación de lideresas, promoción de becas de estudios y gestión de viviendas, para las diferentes comunidades.</p> <p>F8. Existe liderazgo dentro de la Asociación.</p> <p>F9. AMRIS está conformada por Mujeres Jóvenes, Adultas y Niñas.</p> <p>F10. Cuenta con un Plan Estratégico temporal de 2016 a 2018.</p> <p>F11. Cuenta con una herramienta instructiva para orientar las funciones de la Junta Directiva de AMRIS.</p> <p>F12. Cuenta con mobiliario y equipo propio de oficinas.</p> <p>F13. Celebración de asambleas Ordinarias y extra ordinarias para la presentación de informes y toma de decisiones en AMRIS.</p> <p>F14. Capacidad Organizativa de las asociadas de AMRIS.</p> <p>F15. Posee valores éticos y morales para la transparencia sin fines de lucro.</p> <p>F16. Asociación liderada y manejada por mujeres.</p>	<p>O9. Intercambios de experiencias en: formas de trabajos comunitarios en proyectos productivos.</p> <p>O10. La Asociación es reconocida a nivel municipal por el trabajo que realiza en las comunidades donde tiene cobertura.</p> <p>O11. El alto costo de la vida hace que AMRIS sea una alternativa para las asociadas.</p>
--	--

DEBILIDADES.	AMENAZAS
<p>D1. No se cuenta con una Biblioteca.</p> <p>D2. No se realiza un Análisis del POA</p> <p>D3. Hay un porcentaje de Analfabetismo en mujeres.</p> <p>D4. Escases de Manuales de Procedimientos</p> <p>D5. La falta de conocimiento e interés sobre las funciones de la Junta Directiva.</p> <p>D6. La falta de conciencia en el trabajo organizativo.</p> <p>D7. La falta de tiempo para realizar las actividades del cargo.</p> <p>D8. Problemas de salud en algunas de las asociadas provoca una baja participación de las mismas.</p> <p>D9. Falta de conocimientos en gestión de proyectos grandes</p>	<p>A1. Limitación de financiamiento para la Asociación por la crisis financiera Internacional.</p> <p>A2. Migración de asociadas dentro y fuera del municipio y departamento.</p> <p>A3. Ubicación Geográfica</p> <p>A4. Los esposos de las mujeres no les permiten participar en las reuniones.</p> <p>A5. Los grupos no tienen representación en el COCODE.</p> <p>A6. El consumo de bebidas alcohólicas causa la desintegración familiar en las familias de las beneficiadas</p> <p>A7. No cuentan con apoyo de instituciones para la obtención de materiales didácticos.</p> <p>D8. La falta de comprensión de parte de los esposos.</p> <p>D9. La falta de concientización de las autoridades comunitarias.</p>

3.2. Identificación de estrategias de acción

Matriz de MINI MAX

Fortalezas-oportunidades	Fortalezas-amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Promover espacios de intercambio de experiencias sobre proyectos que ejecute y temas que aquejan al grupo, con otras organizaciones de mujeres a nivel municipal o departamental para motivar a las integrantes. • Proponer la creación de una escuela de padres para fomentar la reflexión sobre su propia realidad familiar. • Generar actividades recreativas con jóvenes, mujeres y niñas para incentivar a las socias y que haya un vínculo de confianza entre integrantes de la asociación y el personal. • Realizar un proyecto de sistematización de experiencias para motivar a las socias a seguir activas dentro del grupo. • Diseñar la creación de un mural para que las socias tengan presente y practiquen los valores éticos y morales que profesa la asociación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer a la Oficina Municipal de la Mujer que la asociación sea tomada en cuenta en los proyectos que ejecuta para motivar a las mujeres y que aborde temas relacionados con mujeres. • Incentivar a las mujeres a empoderarse de sus derechos para que no sean violentadas en cualquier espacio; familiar, social entre otros. • Diseñar proyectos productivos encaminados a beneficiar a la familia de las socias. • Promover talleres de sensibilización sobre la importancia de la participación de la mujer en la toma de decisión en el entorno comunitario. • Promover el trabajo comunitario de la asociación a través de los proyectos realizados en los grupos

Debilidades-oportunidades	Debilidades-amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Crear una campaña de promoción del trabajo y temas que aborda la asociación a todos los niveles para atraer donantes a través de una sistematización. • Formular un perfil de proyecto con las lideresas del grupo “Nuevo Amanecer” para fortalecer sus capacidades de gestión. • Diseñar una política de motivación, realizando diferentes tipos de manualidades. • Implementar una serie de gestión de materiales en las instituciones competentes con temas relacionados con la desintegración familiar para abordarlo con bases temáticas. • Promover diferentes capacitaciones sobre las funciones de las jerarquías en la asociación, dirigida a la junta directiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar un programa de alfabetización dirigida a mujeres para que puedan desenvolverse en su quehacer en lo comunitario y en la asociación. • Formular proyectos productivos que ayuden a que la mujer pueda aportar en la economía familiar. • Capacitar a las socias en la formulación, gestión y ejecución de proyectos ante cualquier instancia para que ellas puedan motivarse a estar activas. • Promover talleres de sensibilización sobre la importancia de la inclusión de las mujeres en los procesos de desarrollo comunitario para un bienestar con igualdad y equidad. • Promover espacios de intercambio de experiencias sobre temas que aquejan al grupo, con otras organizaciones de mujeres a nivel municipal o departamental para motivar a las integrantes.

Proponer la implementación de una escuela de padres para fomentar la reflexión sobre su propia realidad familiar

- a. Promoción de talleres psico educativos a las familias que sufran maltrato físico, verbal adquiriendo una mejor calidad de vida.

- b. Elaboración de manual sobre los tipos de comunicación no verbal, apoyada en los signos y su simbología para enriquecer las relaciones humanas.
- c. Facilitando estrategias que fortalezcan la optimización de las relaciones en las familias que son afectadas por la separación de sus miembros.
- d. Promoción del derecho de organización de las mujeres y su participación, en igualdad de condiciones con el hombre, en los niveles de decisión y poder de las instancias local, municipal y nacional.

Formular proyectos productivos encaminados a beneficiar a la familia de las socias

- a. Promoción de alternativas de generación de ingresos como la realización de manualidades, artesanías, para su subsistencia en el caso de las que sufren de desintegración familiar.
- b. Fomentadas las familias para la administración eficaz de la economía familiar.
- c. Planificación de actividades que permitan valorizar el papel de la mujer, su autoestima y su aplicación en las diferentes situaciones de la vida familiar.
- d. Establecimiento de estrategias para que las mujeres puedan poner en práctica sus potencialidades dentro de la comunidad.
- e. Coordinación interinstitucional para establecer un mercado externo y así de esa manera comercializar sus productos.

Promover una serie actividades para prevenir la desintegración familiar en el caserío Twi Tzin para su abordaje con bases temáticas

- a. Promoción de una organización comunitaria eficaz y el empoderamiento de las familias como actoras de su propio desarrollo.
- b. Identificación de instituciones para coordinaciones interinstitucionales para la provisión de materiales.
- c. Estrategias informativas y formativas para la prevención de la desintegración familiar.
- d. Elaboración de propuestas de acción que encaminen a fortalecer los conocimientos de las mujeres socias.

- e. Organización de comisión de gestión ante las instituciones públicas y privadas para la facilitación de materiales didácticos.

Promover talleres de sensibilización sobre la importancia de la inclusión de las mujeres en los procesos de desarrollo comunitario para un bienestar con igualdad y equidad

- a. Planificación de actividades educativas dirigidas a las familias de las integrantes del grupo de mujeres para que desde la asociación se promueva la equidad.
- b. Promoción de actividades de motivación dirigidas a los hombres para que también se involucren en las actividades del grupo.
- c. Realización de campaña informativa sobre el trabajo que realiza el grupo.
- d. Planificación de encuentros familiares en el grupo para crear un ambiente de confianza.
- e. Consolidación de herramientas de trabajo para que el grupo fortalezca la participación tanto hombres como mujeres.

3.3. Definición de Área de Intervención

En la elaboración y análisis del árbol de problemas, se localizó que existe un alto índice de desintegración familiar en el caserío Twi Tzin, debido a que históricamente se ha considerado como una problemática de nunca acabar, a causa de los diferentes estereotipos y la pérdida de valores en la familia. Por lo tanto, el proyecto está enfocado en la prevención de la desintegración familiar, para una convivencia armónica, tomando en cuenta que el proyecto se inserta en el área de participación comunitaria, perteneciendo al proyecto Mujeres Empoderadas de la Asociación de Mujeres Río Isquizal, San Sebastián.

Por lo que se considera necesario la prevención de la desintegración familiar, para una convivencia armónica en el caserío y de esa manera disminuir el índice de esta problemática que afecta a la población.

3.4. Propuesta de Proyectos de intervención

- Facilitando estrategias que fortalezcan la optimización de las relaciones en las familias que son afectadas por la separación de sus miembros.

- Promoción de alternativas de generación de ingresos como la realización de manualidades, artesanías, para su subsistencia en el caso de las que sufren de desintegración familiar.
- Estrategias informativas y formativas para la prevención de la desintegración familiar.
- Planificación de actividades educativas dirigidas a las familias de las integrantes del grupo de mujeres para que desde la asociación se promueva la equidad.

3.5. Priorización del proyecto de intervención

No.	Nombre de los proyectos	Carácter social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1	Facilitando estrategias que fortalezcan la optimización de las relaciones en las familias que son afectadas por la separación de sus miembros.	5	4	3	3	5	20

2	Promoción de alternativas de generación de ingresos como la realización de manualidades, artesanías, para su subsistencia en el caso de las que sufren de desintegración familiar.	4	3	4	3	4	18
3	“Estrategias informativas y formativas para la prevención de la desintegración familiar.	5	5	4	5	5	24
4	Planificación de actividades educativas dirigidas a las familias de las integrantes del grupo de mujeres para que desde la asociación se promueva la equidad.	4	2	3	2	4	14

3.6. Resultados esperados en el periodo de la PPSII

- **Resultado No. 1:** Población sensibilizada y capacitado sobre las causas y consecuencias de la desintegración familiar.
- **Resultado No. 2:** Ejecutadas acciones de sensibilización a nivel comunitario sobre los factores determinantes en la desintegración familiar.
- **Resultado No. 3:** Realizada campaña informativa para la prevención de la desintegración familiar

3.7. Alcances y límites

Alcances

Con la ejecución de este proyecto de investigación se beneficiará a la población del caserío Twi Tzin, de la aldea Piol, del municipio de San Sebastián Huehuetenango, también se conocerá y describirá la problemática de la desintegración familiar y otros temas relacionados con el mismo, identificando las posibles acciones para la solución de este problema y se harán las recomendaciones necesarias, encaminadas a solucionar o minimizar la problemática de forma integral entre los actores locales.

- Apoyo logístico por parte de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal AMRIS de San Sebastián Huehuetenango,
- Participación constante del grupo de mujeres Nuevo Amanecer del Caserío Twi Tzin de la aldea Piol, municipio de San Sebastián.

Límites

Todo proyecto está sujeto a limitantes u obstáculos que se dan más que todo en la etapa de trabajo de campo, ya que en algunos de los casos es poca la colaboración que presta la población o las instituciones gubernamentales o no gubernamentales a las que les compete el tema. En este caso, dentro de las limitantes:

- Mínimo interés de las participantes sobre el tema ya que la baja autoestima de una u otra forma viene a desanimar a ellas.
- Los esposos pueden interpretar el tema como en contra del poder que tienen en el hogar.
- Deficiente recursos económicos para realizar las actividades en la ejecución del proyecto.
- Algunas mujeres suelen poner excusas para no participar por sufrir este flagelo.

4. Proyecto de Intervención

El proyecto que tiene mayores probabilidades de ejecutarse y mayor viabilidad de realizarse es el “Estrategias informativas y formativas para la prevención de la desintegración familiar, en el caserío Twi Tzin de la aldea Piol, municipio de San

Sebastián Huehuetenango, Huehuetenango”., puesto que tiene calificación favorable en cinco aspectos tomados en cuenta para la priorización, porque responde a las expectativas que el grupo de mujeres pretende para tener una vida plena, así mismo se tiene el apoyo institucional que favorece el desarrollo humano.

Por lo mencionado anteriormente este es el proyecto priorizado con mayor probabilidad de ejecutarse.

4.1. FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto

“Estrategias informativas y formativas para la prevención de la desintegración familiar, en el caserío Twi Tzin de la aldea Piol, municipio de San Sebastián Huehuetenango, Huehuetenango”

Ubicación del Proyecto

Caserío Twi Tzin, aldea Piol, municipio de San Sebastián Huehuetenango, Huehuetenango.

Organización que ejecutará el proyecto

Asociación de Mujeres Rio Isquizal (AMRIS)

Duración del proyecto

De enero a mayo del año 2018

Costo Total del Proyecto

El proyecto tendrá un costo de Q. 58,842.50

4.2. Descripción general del proyecto

El proyecto de “Estrategias informativas y formativas para la prevención de la desintegración familiar, en el caserío Twi Tzin de la aldea Piol, se realizará a través de procesos informativos y formativos haciendo énfasis en temas relacionados con la desintegración familiar, surge de la necesidad de reducir el índice de esta problemática actual y poder mejorar la calidad de vida de las familias, es por ello que dentro de este proyecto se tiene planificado diversas alternativas de solución.

Con la implementación de este proyecto se anhela que las mujeres y sus familias, tengan mayor conocimiento sobre la prevención de la desintegración familiar y en base a ello puedan considerar sus decisiones individuales y familiares.

En el proceso de ejecución del proyecto se contempla el apoyo de instituciones Oficina Municipal de la Mujer, Secretaria Presidencial de la Mujer, Defensoría de la Mujer Indígena, Asociación Pop Noj, Actoras de cambio, Fundación Contra el Hambre, que tienen en sus competencias temas relacionados, con las cuales se coordinará para que sean partícipes en las diferentes actividades que conllevarán los procesos informativos y formativos para prevenir la desintegración de familias.

Para el proceso de ejecución del proyecto se llevarán a cabo actividades en las siguientes fases

Fase I: Socialización del proyecto.

Fase II: Formación y capacitación.

Fase III: Sensibilización

Fase VI: Promoción y divulgación.

• Ámbito institucional, social, político y cultural en el que se inserta Institucional

El proyecto tiene bastante relación con el trabajo que realiza la Asociación de Mujeres Río Isquizal AMRIS, dentro de sus actividades abordan temas que llevan una visión en el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres y la de sus familias, uno de los ejes es el empoderamiento de las mujeres de sus derechos humanos, para formar y educar a las mujeres en estos temas muy importantes en el desarrollo integral de las mismas.

Social

Con la realización del proyecto se pretende prevenir la desintegración familiar en el caserío Twi Tzin de la aldea Piol del municipio de San Sebastián Huehuetenango, y esto se realizara a través de sensibilizaciones dirigidas a las mujeres y sus familias, tomando en cuenta que el alto índice de desintegración

familiar, cada vez se incrementa en la comunidad, y afecta grandemente a los hijos e hijas, debido a que sufren secuelas psicológicas, muchos dejan de hacer realidad sus sueños por lo mismo, no pueden continuar sus estudios, deciden migrar a otro país, donde enfrentan otras situaciones a causa de la separación de sus familias.

Político

La ejecución de este proyecto promoverá la participación activa de los diferentes actores como: COCODE, algunos líderes y lideresas de la comunidad, también la directiva central de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal (AMRIS), se involucrara el apoyo y participación de varias instancias tanto públicas como privadas, ya que son actores claves para llevar a cabo procesos informativos y formativos para “Prevención de la desintegración familiar, para una convivencia armónica, en el caserío Twi Tzin de la aldea Piol”, todo encaminado a mejorar la calidad de vida de las familias.

Cultural

Durante el proceso de ejecución del proyecto se respetarán las diferentes formas de vida, costumbres y tradiciones del grupo de mujeres y de la comunidad, ya que en el lugar se cuenta con un potencial cultural en relación a su vestimenta, idioma, que dominan que es el Mam, sus ideologías, entre otros.

• Plan o programa en el que se inserta

Con la coordinación que mantiene la Asociación de Mujeres Rio Isquizal (AMRIS) con otras instituciones públicas y privadas, se realizará la consolidación de procesos informativos y formativos con enfoque al eje de Derechos Humanos, para la prevención de la desintegración familiar en el caserío Twi Tzin, aldea Piol del municipio de San Sebastián Huehuetenango, departamento de Huehuetenango, en el área de programa de “Participación Comunitaria” que maneja la Asociación, para lograr la calidad de vida de las familias por medio de la inserción comunitaria a través de la implementación del proyecto “Prevención de la desintegración familiar, para una convivencia armónica”.

- **Justificación del proyecto**

En el caserío Twi Tzin de la aldea Piol, del municipio de San Sebastián Huehuetenango, el grupo de mujeres Nuevo Amanecer sufren secuelas de la desintegración familiar, las mujeres tienen un grado de desconocimiento sobre las causas y las consecuencias de este flagelo, también existe un porcentaje que desconoce sus derechos lo cual lleva a las mujeres a tener una baja autoestima. En caso de la desintegración familiar lo ven como un acontecimiento común y no miden las consecuencias a futuro en los hijos, que cuando ocurre la separación de parejas llevan una vida diferente viviendo un dilema total, debido a ello se considera necesaria la aplicación de diferentes herramientas como el árbol de problema, la lluvia de ideas, priorización de las necesidades sentidas en el grupo, el árbol de objetivos y de alternativas, para conocer la problemática que más afecta la vida de las familias de las mujeres, como también las causas y los efectos. En base a estas condiciones se propusieron los objetivos que se desea alcanzar para contribuir en la disminución del problema, se hicieron propuestas de acción que puedan contribuir a mejorar las condiciones de vida de las familias de este caserío.

Este proyecto va dirigido específicamente a las familias del grupo de mujeres integrantes del grupo “Nuevo Amanecer” Caserío Twi Tzin de la aldea Piol, lo que se pretende es crear consciencia en las familias, no solo en hombres sino también en mujeres, y el conocimiento de los derechos de las mujeres para que puedan ser valoradas por ellas mismas y por los hombres, para lograr una vida en armonía. El grupo que beneficiará el proyecto podrá ayudar a crear consciencia en otras familias sobre este problema a través de los diferentes materiales que se facilitaron durante el proceso de ejecución.

- **Objetivos del proyecto**

Objetivo General

Contribuir en la prevención de la desintegración familiar, mediante procesos de información y formación con el grupo de mujeres “Nuevo Amanecer” en el caserío Twi Tzin de la aldea Piol, municipio de San Sebastián Huehuetenango, Huehuetenango.

Objetivos Específicos

- ✓ Implementar un proceso de formación para padres e hijos de familias en función de la prevención de la desintegración familiar.

- ✓ Promover campañas informativas de los derechos de las familias para la prevención de la desintegración familiar.

- **Población destinataria**

- Directos**

- Grupo de mujeres “Nuevo Amanecer” y sus familias, del caserío Twi Tzin de la aldea Piol del municipio de San Sebastián Huehuetenango.

- Indirectos**

- La población del caserío Twi Tzin de la aldea Piol del municipio de San Sebastián Huehuetenango.

Resultados previstos

Resultado No. 1: Población sensibilizada y capacitada sobre las causas y consecuencias de la desintegración familiar.

Resultado No. 2: Ejecutadas acciones de sensibilización a nivel comunitario para la prevención de la desintegración familiar.

Resultado No. 3: Realizada campaña informativa para la prevención de la desintegración familiar

- **Fases del proyecto**

- En las fases del proyecto se identifican todas las actividades a realizar para lograr la implementación del proyecto “Estrategias informativas y formativas para la prevención de la desintegración familiar, en el caserío Twi Tzin de la aldea Piol, municipio de San Sebastián Huehuetenango, Huehuetenango”. Basándose en los objetivos propuestos sobre la prevención de la desintegración de familias en la comunidad ya mencionada.

FASE I

Socialización del proyecto

- Socialización del proyecto con la Institución o centro de práctica.
- Socialización del proyecto con el grupo de mujeres Nuevo Amanecer del caserío Twi Tzin, de la aldea Piol, del municipio de San Sebastián Huehuetenango.
- Gestión de recursos para la ejecución del proyecto.

FASE II

Formación y capacitación

En esta fase del proyecto se realizará la sensibilización a las familias de las mujeres, con el fin de empoderarlos sobre los temas relacionados con la desintegración familiar, donde tendrán confianza de poder expresar sus ideas para que sean actores directos en la solución posible del problema, con la ejecución de las siguientes actividades:

- Guía metodológica para la realización de proceso formativo de la desintegración familiar.
- Ejecución de módulos de capacitación para sensibilizar a la población sobre las causas y efectos de la desintegración familiar.
- Acreditación a participantes después del proceso de formación.

FASE III; Sensibilización

- Ejecución de cine foro a nivel comunitario sobre los factores determinantes en la desintegración familiar.
- Realización de marcha comunitaria para sensibilizar a la población sobre los efectos que sufren los integrantes de las familias cuando se desintegran.
- Planificación y ejecución de una obra de teatro sobre la importancia de la comunicación efectiva entre las parejas y en la familia para prevenir la infidelidad y la desintegración familia

FASE IV: Promoción y divulgación

- Diseño y colocación de mantas vinílicas con ejes temáticos de los factores causantes de la desintegración familiar en la comunidad.

- Redacción y difusión de spot radial sobre la responsabilidad de los padres de familia en la formación a los hijos e hijas.
- Diseño y reproducción de material informativo en idioma Mam para la prevención de la desintegración familiar.

• **Cronograma de Actividades**

Fases	Actividades	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Socialización	Socializar el proyecto con la directiva de la Asociación de Mujeres Río Isquizal (AMRIS), para el apoyo en la ejecución del proyecto																				
	Socialización del proyecto con el grupo de mujeres Nuevo Amanecer del caserío Twi Tzin, de la aldea Piol, del municipio de San Sebastián Huehuetenango.																				
	Gestión de recursos para la ejecución del proyecto.																				
y Formación y capacitación	Realización de la guía metodológica para la realización de proceso formativo para la prevención de la desintegración familiar.																				
	Ejecución de módulos de capacitación para sensibilizar a la población sobre las causas y efectos de la desintegración familiar.																				

4.3. Entorno externo e interno

- **Posición del proyecto en organización interna**

El entorno interno del proyecto es el escenario propio de la comunidad del Caserío Twi Tzin y la Asociación De Mujeres Río Isquizal AMRIS que ejecutará el proyecto. La comunidad; los beneficiarios directos, en este caso el grupo focal Nuevo Amanecer, los habitantes, los líderes y lideresas que favorecen la iniciativa. La institución; personal operativo, persona enlace, políticas de trabajo que favorecen la ejecución del proyecto.

- **Funciones Específicas del Estudiante y de otros Involucrados**

- Estudiante de Trabajadora Social**

- Investigación de temas a disertar al grupo
 - Elaboración de material informativo
 - Gestión de recurso humano, material y económico.
 - Coordinación con instituciones que les compete la temática a abordar.
 - Evaluación y seguimiento de resultados
 - Promover el cambio social
 - Elaboración de informes
 - Sistematización de experiencias

- Tutor de práctica**

- Brindar Asesoría a la estudiante PPS
 - Supervisión de las actividades en el centro de práctica.

- De la Persona enlace**

- Brindar apoyo al estudiante PPSI
 - Monitorear y evaluar las actividades que se realizan dentro del grupo focal.
 - Dar información al tutor de práctica sobre las actividades que realizan dentro del grupo focal y centro de práctica.

- **Coordinación Interna**

La coordinación interna se realizará con la estudiante de Trabajo Social y la coordinadora y junta directiva de la Asociación de Mujeres Río Isquizal AMRIS, como también con el grupo focal, en este caso el grupo de Mujeres “Nuevo Amanecer, Caserío Twi Tzin, de la aldea, del municipio de San Sebastián Huehuetenango, todo ello con el fin de que la ejecución de este proyecto sea eficiente y eficaz.

- **Coordinación con red externa**

La coordinación externa se realizará con entidades vinculadas al tema de desintegración familiar y derechos humanos y de esa manera llevar a cabo los procesos informativos y formativos para la prevención de las desintegraciones de familias, coordinando cada una de las actividades planificadas durante el proceso de ejecución del proyecto.

- **Incidencia del Proyecto en la Comunidad o región**

La incidencia radica puntualmente en llevar a cabo los procesos informativos y formativos con enfoque en Derechos Humanos para la prevención de la desintegración familiar en la Comunidad de Twi Tzin, de la aldea Piol del Municipio de San Sebastián Huehuetenango, departamento de Huehuetenango, esto es importante porque en esta comunidad existe un alto índice de desintegración de familias, constituyéndose en un problema de gran magnitud.

- **Implicaciones éticas a considerar**

Se condiciona la disponibilidad del grupo focal para poder responder al proceso de ejecución del proyecto, dentro de estas condiciones éticas están:

- Respeto a la diversidad cultural
- Buenas relaciones humanas
- Respeto a las diferencias sociales
- Respeto a las creencias Religiosas
- Responsabilidad de llevar a cabo todas las actividades

- Tener como prioridad a las personas
- Promover la participación activa.
- **Identificación de Conflictos que el desarrollo del Proyecto puede provocar y la Propuesta del manejo del mismo**

Conflicto	Propuesta de manejo
Inconformidad de los esposos de las mujeres por recibir los temas sobre la desintegración familiar.	Negociación: Mediante esta técnica se pretende llegar a un acuerdo entre las partes en participar en las actividades planificadas durante la ejecución del proyecto.
Desinterés por parte de algunas mujeres en participar en las actividades	Mediación En esta técnica se coordinará con la directiva de la Asociación de Mujeres Río Isquizal (AMRIS), para que sean mediadoras ante esta situación.
Inasistencia de algunas mujeres y sus esposos en algunas actividades.	Mediación Se coordinará con instituciones competentes para que puedan orientar sobre el tema y poder aclarar la situación.

4.4. Recursos y presupuesto

- **Recursos Técnicos Y Humanos**
Técnicos

- | | |
|----------------------|-------------|
| ○ Internet (30 días) | ○ Audio |
| ○ Cañonera | ○ Cámara |
| ○ Grapas | ○ Micrófono |
| ○ Espacio Físico. | ○ Cañonera |
| ○ Computadora | ○ USB |

- Discos
- Engrapadora
- Hojas de papel bond
- Lapicero

Humanos

- Informante clave
- Docente supervisor de la PPS
- Grupo de mujeres y sus esposos (familias) del caserío Twi Tzin de la aldea Piol, del municipio de San Sebastián Huehuetenango, Huehuetenango.
- Facilitadores institucionales
- Practicante de PPS.
- Junta directiva de AMRIS.

- **Recursos Materiales Y Monetarios**

Recursos materiales

- Material informativo
- Material de oficina
- Fotocopias
- Material impreso

Monetario

Para ejecutar este proyecto se necesita un monto de **Q 60,442.50**, el cual se obtendrá mediante una serie de gestiones con instituciones públicas y privadas con presencia dentro y fuera del municipio y que tengan dentro de sus competencias el tema o temas relacionados con la desintegración familiar.

- **Presupuesto: ingreso, gastos, inversiones y otros**

Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
Honorarios de Trabajadora profesional	5	Q7,000.00	Q35,000.00
Honorarios de facilitadores de talleres.	5	Q1,500.00	Q7,500.00
Fotocopias	1050	Q .25	Q 262.50
Material informativo <ul style="list-style-type: none"> • Boletines • Afiches • Trifoliales • Mantas vinílicas • Stands 	300	Q60.00	Q 1,800.00
Impresiones <ul style="list-style-type: none"> • Listado de participantes • Solicitudes • Agendas • Ilustrativo 	400	Q 1.00	Q 400.00
Alquiler de computadora	4	Q200.00	Q.800.00
Material didáctico <ul style="list-style-type: none"> • Marcadores 	50	Q5.00	Q250.00

• Papelógrafos	100	Q1.00	Q100.00
• Sellador	5	Q8.00	Q40.00
• Resistol	1	Q40.00	Q40.00
• Hojas papel bond	1	Q35.00	Q35.00
• Maskintape			
• Crayones	5	Q8.00	Q40.00
• Papel construcción	5	Q8.00	Q40.00
• Papel china			
• Tijeras	30	Q1.00	Q30.00
	50	Q.50	Q25.00
	3	Q10.00	Q30.00
Alquiler cañonera	5	Q200.00	Q 1000.00
Alquiler de sillas	125	Q1.00	Q125.00
Salón para talleres	3	Q50	Q150.00
Transporte	20	Q60.00	Q1200.00
Saldo para teléfono	4	Q200.00	Q 800.00
Internet	3 meses	Q150.00	Q450.00
Refacción	800	Q 10.00	Q 8000.00
Almuerzos	50	Q15.00	Q750
Impresora	1	Q.1600.00	Q.1600.00
		SUBTOTAL	Q 56,942.50
Imprevistos 10%			Q3,500.00

TOTAL	Q 60,442.50
--------------	--------------------

4.5 Monitoreo y evaluación del proyecto

Monitoreo

Este proceso se realizó al finalizar cada fase del proyecto mediante de informes mensuales de avance que describieron en forma resumida, los siguientes aspectos: Actividades realizadas, nivel de avances respecto a los resultados esperados y otros no previstos, dificultades u obstáculos presentados, proyecciones, lecciones aprendidas. Lo realizó la Estudiante de Trabajo Social juntamente con los beneficiarios y con la persona enlace del centro de práctica.

Evaluación

Lo que pretende este proceso es dar a conocer si se alcanzaron los resultados planificados durante la ejecución del proyecto de intervención, los cuales se obtuvieron en reuniones específicas de coordinación con la persona enlace de la Asociación y los actores claves, y se realizó en tres momentos; Antes, durante y después de la ejecución del proyecto.

- **Indicadores de Éxito Específicos**

- A finales del proceso de la PPS II se ejecutó el proceso de formación en un 70% para la prevención de la desintegración familiar.
- Se logró el 75% de interés de las familias por mejorar la relación familiar en el hogar a través de las acciones realizadas.
- Se logró en un 70% la participación de las mujeres y sus familias de la comunidad de Twi Tzin, en la campaña informativa para la prevención de la desintegración familiar.

- **Indicadores de Éxito Generales, (Según Resultados Generales Esperados)**

- Se logró en un 70% informar a la población sobre las causas y consecuencias de la desintegración Familiar.

- Se logró en un 75% las campañas informativas para la prevención de la desintegración familiar
- Se logró implementar en un 80% el proceso de divulgación en diversos medios alternativos de comunicación locales sobre los tipos de matrimonios.

5. Presentación de resultados

Socialización del proyecto

- a) Socializado el proyecto con la directiva y la persona enlace de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal (AMRIS).

Antes de la presentación del proyecto, se convocó a la junta directiva de LA Asociación de Mujeres Rio Isquizal AMRIS para dar a conocer el nombre del proyecto de intervención, los objetivos, sus fases y cada una de las actividades previstas en el cronograma de actividades.

La exposición del proyecto se hizo en una presentación en PowerPoint, posterior a ello, la junta directiva al conocer el proyecto demostró interés brindando acompañamiento durante la ejecución de las actividades: se comprometió en brindar apoyo con los materiales didácticos como: Papelógrafos, maskin tape, marcadores, hojas papel bond, fotocopias, cañonera, bocinas, micrófonos y realizar la convocatoria a las lideresas de los grupos para la participación en las reuniones. Así también se comprometieron apoyar en la realización de gestiones en cuanto al personal profesional y materiales que permitieran la viabilización de las actividades previstas en la ejecución del proyecto; dichas solicitudes fueron dirigidas a instituciones públicas y privadas con presencia dentro y fuera del municipio tomando en cuenta su competencia con el proyecto a ejecutar.

La persona enlace brindó acompañamiento en el proceso del proyecto, animando a mujeres para que participarán activamente durante la ejecución de las actividades programadas.

Se logró que la junta directiva de AMRIS no solo manifestara su aprobación para la ejecución del proyecto sino también se contó con la disponibilidad de cada una

de las integrantes en el acompañamiento durante el proceso de ejecución del proyecto de intervención.

b.) Socializado del proyecto con el grupo de mujeres Nuevo Amanecer del caserío Twitzin de la aldea Piol, del municipio de San Sebastián Huehuetenango

Durante la presentación del proyecto la persona enlace convocó a las mujeres lideresas a través de llamadas telefónicas. En la socialización del proyecto con el grupo de mujeres “Nuevo Amanecer” asistieron veintiún mujeres. Con la cual se logró socializar el proyecto establecido en un 100%, ya que fue reconocido y aceptado por ellas, obteniendo una respuesta positiva favorable en el acompañamiento y participación activa en el período de ejecución del mismo.

Las integrantes del grupo se comprometieron en participar activamente en cada una de las actividades, asistiendo puntualmente en las reuniones y capacitaciones. Aunado a ello, la persona enlace las concientizó sobre el contexto socio-familiar en la que viven, la importancia y urgencia de la prevención de la desintegración familiar, las mujeres se motivaron al sentirse partícipes del proyecto de intervención, al conocer que son parte del cambio de comportamiento en su entorno familiar y comunitario, considerando que con estas actividades pueden generar motivación a otras mujeres de su familia, vecinas de la localidad y mujeres integrantes de otros grupos.

Se integraron mujeres de otro grupo del caserío Twitzin de la aldea Piol del municipio de San Sebastián, para ser partícipes del proceso, el grupo que se integró se llama “Las Estrellas”, de esta forma se logró la participación y la aceptación del proyecto.

Al finalizar la reunión de socialización con los dos grupos se le dio una pequeña refacción a cada una de las participantes incluyendo a niños la cual fue coordinada a través del apoyo de la Asociación.

c). Gestionados recursos para la ejecución del proyecto.

Para llevar a cabo todas las actividades se realizaron diversas gestiones con profesionales individuales y con instituciones públicas y privadas solicitando apoyo de personal facilitador, recursos económicos y materiales, dentro de las instituciones con las cuales se coordinó están: Asociación Pop Noj contribuyó con el personal para la facilitación del cine foro disertando el tema de la migración como una de las causas que afecta la desintegración familiar, la Municipalidad de Colotenango apoyó con una donación de mil quetzales en efectivo para el pago de transporte y compra de refacciones para las participantes, Radio Buenas Nuevas con su frecuencia 102.1 FM, sede en el municipio de San Sebastián Huehuetenango apoyó con la grabación y transmisión del spot radial promoviendo el tema de la responsabilidad de los padres en la educación y formación de sus hijos, Fundación Contra el Hambre con facilitadores para tres talleres, la municipalidad de San Sebastián Huehuetenango apoyó con la donación de 240 refacciones (jugos y galletas) para los talleres de capacitación.

La Asociación de Mujeres Rio Isquizal donó material didáctico como: impresiones, fotocopias, cartulinas, marcadores, Papelógrafos, hojas papel bond, lapiceros, selladores, crayones, tijeras, gomas, y también con el equipo de cómputo, bocinas y micrófonos los cuales se utilizaron en todas las actividades, Asociación Paz Joven Colotenango brindó apoyo con la presentación de una obra de teatro sobre el tema de la causa de la desintegración familiar, que se llevó a cabo en la comunidad donde participaron alrededor de quince actores entre jóvenes y señoritas, el COCODE del caserío Twi tzin apoyó con la autorización de la bodega del proyecto de agua potable para llevar a cabo las capacitaciones.

Cada uno de los ya mencionados accedió a la solicitud presentada durante las gestiones y apoyaron activamente para llevar a cabo las actividades porque sin el apoyo de los mismos no se hubiera llevado a cabo con éxitos cada una de las actividades planificadas.

Fase II: formación y capacitación

a) Realizada guía metodológica para la ejecución del proceso formativo encaminada a la prevención de la desintegración familiar

La elaboración de la guía metodológica para la ejecución de los talleres de formación se realizó a través de una investigación de temas para poder planificar efectivamente los pasos que se llevaron en cada uno de los talleres de capacitación como; el tiempo estipulado de duración de cada capacitación, facilitadores de temas, temas a abordar, dinámicas de motivación, juegos, trabajos en grupos, y la evaluación final de cada taller.

Los temas principales que contiene la guía metodológica fueron: desintegración familiar, La familia y funciones de la familia, el matrimonio, el marco legal, cómo tener una comunicación efectiva con la familia y parejas e hijos felices.

Se coordinó con la Universidad Rafael Landívar para contar con la revisión técnica de la Guía Metodológica y con la Fundación Contra el Hambre para la impresión de tres ejemplares de dicha guía para ser entregados en la sede de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal y el grupo de mujeres Nuevo Amanecer, con el objetivo de que puedan contar con nuevas herramientas que les permita difundir la información en otras comunidades:

Así también se consideró necesaria la entrega de un ejemplar de dicha guía al grupo “Las estrellas” para que ellas pudieran replicar la información con los comunitarios y replicar la temática abordada en función de la prevención de la Desintegración Familiar.

b). Ejecutado el módulo de capacitación para sensibilizar a la población sobre las causas y efectos de la desintegración familiar

Se llevó a cabo el proceso de formación a través del desarrollo de los módulos de capacitación sobre las causas y efectos de la desintegración familiar con el grupo de mujeres “Nuevo Amanecer” y el grupo “Las Estrellas” del caserío Twitzin de la aldea Piol, San Sebastián Huehuetenango con el apoyo de profesionales que desarrollaron temas en los talleres, cada uno de ellos

utilizaron diferentes técnicas participativas que permitieron motivar la participación de las mujeres. Utilizaron el método inductivo y deductivo para facilitar el aprendizaje de los temas.

Para este proceso de capacitación las mujeres fueron convocadas a través de llamadas telefónicas que las lideresas de los dos grupos hicieron a cada una de las integrantes, al final se contó con la participación activa de 26 mujeres.

Los Temas que se abordaron en el primer taller de capacitación fueron la desintegración familiar como tema principal, y los subtemas la desintegración familiar como problema social, consecuencias de la desintegración familiar, las posibles soluciones de la misma.

El primer taller se inició con una oración que estuvo a cargo de una de las integrantes del grupo de mujeres, desarrollando la agenda preparada para el efecto, primero se hizo una presentación de las participantes y de la facilitadora del taller, se socializó el objetivo del taller que fue aprender sobre qué es la desintegración familiar para prevenir casos en las familias, seguidamente se presentó el tema que fue ejemplificado a través de imágenes, experiencias de la vida real de las familias que son afectadas o viven ese problema, y las mujeres fueron formando expectativas sobre el taller a desarrollar.

El taller se desarrolló de manera recíproca, ya que la facilitadora hizo que todas las mujeres participaran y opinaran haciéndoles preguntas sobre conocimientos previos a la disertación del tema, que han escuchado o que han visto dentro de sus comunidades sobre la desintegración familiar a través de la dinámica la papa caliente.

Finalizado el taller las mujeres se quedaron concientizadas porque expresaron que en su contexto social y familiar el tema es un tabú debido a que casi no se habla o se aborda el tema porque lo han considerado como un problema común y sienten que es algo normal que esto suceda en las familias, realmente no le dan la importancia que tiene el problema y sobre todo no atienden a los niños y niñas que son los más afectados al desintegrarse una familia.

Asimismo, expresaron que a pesar de que únicamente se ha realizado un solo taller, asumieron el compromiso de participar más activamente, ser puntuales y asistir en todos los talleres de capacitación planificados manifestando la

importancia de este proceso de formación sobre las causas y consecuencias del tema de la desintegración familiar, como también hicieron reflexiones sobre lo importante de estar informadas sobre el proceso de prevención del mismo. Al finalizar la actividad se dieron palabras de agradecimiento por la Epesista de Trabajo Social y se llevó a cabo un momento de socialización con el grupo mediante el consumo de una refacción (una galleta y un jugo) a cada una de las participantes incluyendo a los niños y niñas.

El desarrollo del segundo taller de capacitación fue realizado en el caserío Twi Tzin en la casa de una de las integrantes del grupo “Nuevo Amanecer”, con la asistencia de 25 participantes, la actividad se inició con una oración, después se hizo una dinámica de retroalimentación del tema, denominada la lechuga, la cual consistió en que pasaran la bola de papel bond que dentro de ella venían preguntas del tema que se había abordado en el primer taller, las mujeres dieron respuestas acertadas a las preguntas según lo que habían aprendido.

El tema de este taller fue presentado con el apoyo de una facilitadora de la Fundación Contra el Hambre en donde a través de presentaciones que se proyectaron a las participantes con imágenes como ejemplos y un video (el puente) el tema principal fue: La familia y funciones de la familia con los subtemas: Función biológica, socializadora, afectiva, educativa reproductiva; tipo de familia nuclear simple, biparental, familia nuclear monoparental, familia extensa.

Las mujeres expresaron que no conocían estos tipos o clases de familias y manifestaron haber aprendido nuevos conocimientos sobre este tema que se enfocó más en la intimidad familiar y la función que debe poseer cada una de estas familias.

La tercera capacitación se llevó a cabo con la asistencia de 29 participantes, como toda actividad no se puede empezar sin pedir la dirección de Dios, entonces una de las mujeres integrantes del grupo dirigió la actividad, en esta ocasión se invitó a las mujeres que manifestaran algunos tipos de matrimonio que ellas conocen de acuerdo a la realidad que han visto desde sus

comunidades, la facilitadora las motivó a participar a través de una dinámica que es sobre la canasta de frutas surtida, la participante que se quedaba sin ocupar una silla, era la que tenía que responder la pregunta.

En esta actividad se les facilitó el aprendizaje debido a que la facilitadora es maya hablante Mam y tuvieron la confianza de expresarse. El tema principal que se abordó fue sobre el matrimonio, el marco legal, la igualdad de género, y la equidad de género, estos temas se presentaron a través de una exposición magistral utilizando la presentación en PowerPoint que contenían información y ejemplos de los temas, los cuales fueron proyectados a través de la cañonera. Así también se dieron a conocer algunas experiencias de casos concretos relacionados al tema, a las mujeres les pareció interesante estos temas porque realmente, expresaron que no conocían los tipos de matrimonio y que solo conocían únicamente dos, primero la unión de parejas y la del casamiento ante la ley, igual expresaron por el marco legal que no conocían si había leyes que amparan los tipos de matrimonio y las responsabilidades de ambas personas que se unen.

Esta actividad fue evaluada a por medio de la técnica lluvia de ideas para poder verificar los conocimientos de las mujeres sobre lo que habían aprendido durante la presentación de los temas.

En la última capacitación que recibieron las mujeres se les impartió los siguientes temas: cómo tener una comunicación efectiva con la familia, parejas e hijos felices, escuchar activamente, formación y comunicación con los hijos, los cuales fueron compartidos a través de una presentación de Power Point.

En esta actividad asistieron 29 mujeres creando un espacio de reflexión sobre la realidad que viven ellas desde sus vidas cotidianas, de cómo se comunican con sus parejas y como solucionan sus problemas, a la mitad de la actividad un grupo se organizó para presentar y dramatizar un ejemplo de cómo se debe mantener una comunicación afectiva entre las parejas, el otro grupo dramatizó como deben formar a sus hijos dentro y fuera del hogar.

A través de estas dramatizaciones las mujeres pudieron comprender más sobre los temas y reconocieron que la comunicación es importante en la solución de todos los problemas como también para los momentos más felices.

Este tema fue impartido por una estudiante de la Universidad Rafael Landívar ya que habla el idioma Mam porque desde la primera fase del proyecto de intervención fue una de las peticiones de las mujeres para poder comprender más los temas y sobre todo acercarse a la realidad, porque la mayoría de las mismas no habla y no entiende el castellano.

Se realizó una dinámica denominada el Mensajero, el cual consistió en que las mujeres hicieran dos filas la que lideraba o la primera de cada fila era la que trasladaba el mensaje a la segunda participante y así sucesivamente hasta la última de la fila y la que estaba de último era la que pasaba información que había llegado, igual en el otro grupo solo que eran diferentes mensajes. Al final solo en un grupo llegó el mensaje claro y en el otro no fue así, fue otro mensaje el que llegó.

Como reflexión se dio que primero se tiene que escuchar bien a la otra persona, comprender el mensaje para no tener problemas entre parejas, hijos, vecinos, grupos y sobre todo evitar la mentira para que se pueda vivir en armonía y en paz entre las parejas e hijos. Al finalizar con la capacitación se les invitó a las mujeres a un almuerzo que fue donado por la Fundación Contra el Hambre, espacio que se aprovechó para poder realizar también la evaluación del proceso formativo realizado con los grupos de mujeres en donde manifestaron que es importante el poder llevar a cabo éste tipo de actividades ya que la mayoría no tuvieron acceso a la educación y desconocen mucha información que puede servir para la orientación de sus hijas e hijos.

c). Acreditados las participantes después del proceso de formación

La acreditación de las participantes después del proceso de formación se llevó a cabo mediante la entrega de un diploma de reconocimiento por haber participado en todo el proceso de formación e información.

Para la elaboración del diploma se contó con el apoyo de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal y para la impresión se coordinó con la Municipalidad de Colotenango. Los diplomas de reconocimiento llevan el logotipo de la Asociación, firma y sello de la representante y el aval respectivo de carrera de Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar.

La entrega de diploma se realizó con el objetivo de motivar a las mujeres y lograr una participación más activa en sus comunidades comprometiéndose así a trabajar para buscar el desarrollo del mismo grupo y dar el seguimiento al proyecto de intervención mediante la eliminación de desintegración familiar en la comunidad.

Se acreditaron veintinueve mujeres las que culminaron todo el proceso de capacitaciones con una participación muy activa de las mismas tanto en el proceso de formación como en asumir el compromiso de realizar la réplica de la información; así también se le hizo entrega de materiales informativos (mantas vinílicas, trifoliales, afiches y la guía metodológica para el proceso formativo) los cuales serían de utilidad para que luego de haber recibido la información pudieran socializarla primeramente con su entorno familiar y luego comunitario.

Las mujeres se quedaron satisfechas al recibir el reconocimiento de lo que habían aportado y aprendido ya que expresaron que así pueden demostrar que son parte del cambio social que se quiere lograr en la comunidad, pero sobre todo agradecidas por esta formación siendo muy importante conocer estos temas para prevenir la desintegración familiar y estar preparados ante cualquier situación que suceda en sus hogares y comunidad.

Fase III: Sensibilización

a) Ejecutado cine foro a nivel comunitario sobre los factores determinantes de la desintegración familiar

La actividad planificada del cine foro a nivel comunitario se llevó a cabo en el caserío Twitzin de la aldea Piol en donde se contó con la asistencia de 58 participantes tanto integrantes de los grupos de mujeres como personas de la comunidad, se contó con panelistas invitadas con conocimientos en los temas de: desintegración familiar, causas y consecuencia de la desintegración familiar y la prevención del mismo, en esta ocasión se contó con el apoyo de la Asociación de Pop Noj, Fundación Contra el Hambre y una profesional de la Universidad Rafael Landívar.

Durante la presentación del cine foro, se inició con una oración al creador, después la maestra de ceremonia hizo la presentación de las panelistas e invitados dándoles la más cordial bienvenida, cada persona disertó el tema que le correspondía y videos que llevaban consigo.

La primera exponente motivó a las mujeres participar y estar atentas a lo que iban a observar y escuchar ya que después de cada exposición y presentación de video se iban hacer preguntas para medir aprendizaje asimilado. Ella dio a conocer el tema de desintegración familiar y proyectó un video relacionado con el mismo tema, dejó el espacio a las mujeres si tenían preguntas ya que ella estaba dispuesta a responder, en este espacio se apoyó con una traductora porque la exponente es monobilingue, las mujeres expresaron sus puntos de vista sobre la realidad que han visto desde las familias desintegradas en sus comunidades y manifestaron su preocupación de los hijos e hijas que son los que salen más afectados por esta situación.

La segunda expositora habló sobre las causas y efectos de la desintegración familiar y les presento los siguientes temas El alcoholismo, bajo nivel de recursos económicos, migración, conflictos entre parejas y entre los efectos mencionó la Baja autoestima, bajo rendimiento escolar de los hijos, mucha agresividad en las reacciones, alcoholismo, drogadicción, delincuencia, prostitución. Y presentó un video relacionado con el tema incluyendo mensajes bíblicos para hacer reflexiones sobre este tema abordado.

La ultima exponente habló sobre una de las causas de la desintegración familiar la migración y sobre los pasos de cómo prevenir este flagelo, ella dio a conocer el apoyo y acompañamiento que brinda Pop Noj a los migrantes o algún miembro desaparecido, dejando su número de celular, la dirección de la oficina que queda en el municipio de Colotenango y el correo electrónico.

Finalizada la presentación de cada uno de los expositores se dejó un espacio para preguntas y respuestas lo cual permitió aclarar todas las dudas y dejar sobre todo identificados cuales son los factores determinantes que en las comunidades están afectando la estabilidad familiar.

b). Realizada marcha comunitaria para sensibilizar a la población sobre los efectos que sufren los integrantes de la familia cuando se desintegran la familia

En la realización de la marcha comunitaria se contó con la asistencia de 84 participantes, en donde se involucraron a otros cinco grupos de mujeres más, en donde la Asociación de Mujeres Rio Isquizal AMRIS tiene cobertura.

Para llevar a cabo esta actividad se elaboraron los materiales como: carteles y pancartas, con el apoyo de la directiva de la Asociación AMRIS y de las representantes de los grupos, los materiales fueron facilitadas por la misma Asociación de Mujeres Rio Isquizal, también apoyó con la facilitación de las bocinas para llevar a cabo esta actividad.

Durante la marcha se presentaron mensajes sobre la prevención de la desintegración familiar como la importancia de la Unidad familiar, la armonía y de las tomas de decisiones mutuos en las familias. Estos mensajes fueron transmitidos por una profesional que apoyo en toda la actividad. Durante la marcha comunitaria las mujeres expresaron mensajes positivos en el idioma Mam para que las demás puedan escuchar y reflexionar sobre el tema. Las mujeres se quedaron satisfechas con las reflexiones que se presentaron, todo esto permitió enriquecer los conocimientos sobre la armonía que debe de existir en las familias y fue muy significativo porque se concientizaron a las familias que salieron a observar y escuchar los mensajes en las principales calles de la comunidad.

Al finalizar la marcha todas las participantes fueron invitadas a una charla dentro del salón comunitario porque ahí fueron dados otros temas como la importancia de una buena comunicación y como mantener el equilibrio dentro de cualquier discusión entre parejas, en donde se le brindaron herramientas para poder utilizar la negociación y conciliación como mecanismos para la solución de los problemas familiares.

Al finalizar la marcha comunitaria se les agradeció a las participantes con la entrega de una refacción (una galleta y un jugo).

c). Planificada y ejecutada una obra de teatro sobre la importancia de la comunicación afectiva entre las parejas y en la familia para prevenir la desintegración familiar

Antes de la presentación la obra de teatro se planificó la presentación del mismo con un grupo de jóvenes voluntarios de Paz Joven de Colotenango, también se coordinó el salón comunitario con la junta directiva del proyecto de Mini riego No. 2 de la comunidad de Piol y también fueron solicitadas las sillas, ellos amablemente autorizaron la utilización del salón y las sillas. Cuando la obra de teatro se presentó se hizo la invitación a otros grupos de mujeres que puedan llegar a participar y conocer el tema a tratar. En la presentación de la obra de teatro al final se contó con la asistencia de 84 participantes.

La obra de teatro que se presentó se llama “familia viviendo en paz y armonía” y consistió en una familia que mutuamente toman decisiones entre los integrantes y vivían felices porque en todo problema u obstáculo le buscaban la solución, pero todo esto es a través de la comunicación efectiva que se debe de tener siempre entre ellos mismos. Las participantes salieron sensibilizadas y reflexionaron sobre la realidad que viven entre sus parejas, dieron a conocer sus puntos de vista acerca del tema. Las presentes tomaron la conciencia sobre cómo prevenir la desintegración familiar. Al finalizar la obra de teatro se tuvo un conversatorio entre las mismas mujeres comprometiéndose y motivando a otras en practicar lo que habían aprendido en la presentación de la obra de teatro.

Se le dio una refacción a cada uno de las asistentes en la presentación de la obra de teatro (un jugo y una galleta).

FASE IV: Promoción y divulgación

a). Diseñadas y colocadas mantas vinílicas con ejes temáticos de los factores causantes de la desintegración familiar en la comunidad

Las mantas vinílicas se diseñaron con el apoyo de la persona enlace y del diseñador de Foto Laínez del municipio de Colotenango, los mensajes e imágenes fueron buscadas y aprobadas por la persona enlace para que se cumpliera el objetivo de que la información pudiera llegar a las personas que observaran el material a través de las imágenes plasmadas.

Las mantas llevan dos imágenes uno que representa lo negativo o lo que no debe hacer una pareja en su relación y la otra donde refleja lo positivo que una pareja debe de practicar con su familia para vivir en armonía y en paz.

Al imprimir las mantas fueron llevadas y entregadas al grupo para poder colocarlas en lugares estratégicos para que sean visualizadas por personas. Una se colocó frente la casa en donde se llevó a cabo las capacitaciones, ya que a la par pasa el camino que lleva donde está la iglesia, la escuela y el campo de fútbol de la comunidad, también porque ahí se reúnen las mujeres siempre y así puedan recordar estos temas en sus reuniones.

Se colocó otra manta en la casa de una de mujer integrante del grupo, su casa queda a la orilla de la carretera de terracería en donde también es muy transitada por los comunitarios y se colocó otra manta enfrente de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal estas mantas fueron vistas por mujeres, jóvenes, niños, hombres y sirvieron para sensibilizar a la población para la prevención de los factores causantes de la desintegración familiar en la comunidad.

b). Redactado y transmitido el spot radial sobre las responsabilidades de los padres de familia en la formación de sus hijos e hijas

Para la realización del diseño del Spot Radial se coordinó con la Radio Buenas Nuevas del municipio de San Sebastián Huehuetenango, se contó con el apoyo de la persona enlace para poder identificar los mensajes alusivos a la responsabilidad de los padres de familia en la formación de sus hijos e hijas, así como también se logró el apoyo del director del Instituto Maya Mam de Colotenango para traducir los mensajes en el Idioma Mam.

Los mensajes que se transmitieron fueron: Instruya al niño en su camino y aun cuando fuere adulto, no se aparta de él y El mejor regalo para los hijos, es pasar el tiempo suficiente con sus padres. Con mucho amor.

Se grabaron los mensajes en la radio Buenas Nuevas del municipio de San Sebastián, Huehuetenango con el apoyo de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal y se estableció que dichos mensajes serían transmitidos en horarios en donde se tiene mayor audiencia y así se lograría sensibilizar y reflexionar a la población, especialmente los padres de familia para que puedan cumplir con la

responsabilidad de formar a sus hijos e hijas de una forma afectuosa, ya que la primera educación es la de los padres hacia los hijos e hijas.

c). Diseñado y reproducido el material informativo en Idioma Mam para la prevención de la desintegración familiar

Para la realización del material informativo se contó con el apoyo de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal, como centro de práctica y de personas especialistas en el diseño de los mismos, se logró la coordinación con el director del Instituto Maya Mam Colotenango para que se redactaran los mensajes en el Idioma mam.

Se acordó juntamente con la directiva de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal que el material tuviera la forma de una casa porque lleva mensajes de cómo debe de tener un matrimonio estable, es decir tener un buen cimiento de pilares y techo que son fundamental para una casa así la población lo puede ver o comparar con una casa bien fundada. Se acordó que para esta actividad se realizara afiches para poder entregar a cada persona y así llevar el mensaje en la familia y que se imprimiera mantas con la misma información para poder colocar en la comunidad para que toda la población esté informada sobre la prevención de la desintegración familiar

Los afiches se entregaron con el grupo de mujeres “Nuevo Amanecer” y al grupo “Las Estrellas” y a las personas visitantes en el parque del municipio de San Sebastián para promover los mensajes positivos para la prevención de la desintegración familiar.

Se imprimieron tres mantas vinílicas con la misma información para poder colocar en la comunidad de Twitzin, una manta se colocó en la casa de reunión del Grupo de mujeres “Nuevo Amanecer”, la otra en frente de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal del municipio de San Sebastián, también se entregó en el otro grupo de mujeres “Las Estrellas” que también formó parte del proyecto de intervención, y se colocó frente la casa de una de las Integrantes del grupo en el caserío Twitzin de la aldea Piol. Las mujeres son las que decidieron buscar el lugar estratégico para colocar los materiales en la comunidad después de explicarles la importancia de dar a conocer los mensajes a toda la población del caserío Twi Tzin de la aldea Piol para que tengan conocimiento de la prevención de la desintegración familiar.

Así mismo la Asociación de Mujeres Rio Isquizal hizo publicar los materiales informativos en su página de Facebook para dar a conocer los mensajes a la población a través de ese medio.

Por lo tanto, esta actividad se logró con éxito con el apoyo y la participación activa de las mujeres.

6. Análisis de resultados

El análisis de resultados, consiste en la interpretación de información de manera cualitativa de todos los resultados, actividades de cada una de las fases del proyecto, explicando el impacto y sobre los cambios que ha generado durante la ejecución de cada una de las acciones. Para ello, la trabajadora Social fundamenta sus ideas principales en cada uno de los resultados del proyecto.

7. FASE I. SOCIALIZACION

En el proceso de la socialización del proyecto “Estrategias informativas y formativas para la prevención de la desintegración familiar, se presentó un video “la carreta” a modo de reflexión queda: como mujeres hay que trabajar en equipo, la buena voluntad, el deseo de realizar las cosas con responsabilidad y esmero de cada una y no esperar algo a cambio para poder promover el cambio, ya sea en la familia o en la comunidad.

Después de la aprobación del proyecto las mujeres manifestaron que este proyecto viene a fortalecer la capacidad y los conocimientos de las mujeres, sobre todo que puedan ser parte de la prevención de la desintegración familiar ya que es un problema que realmente afecta a muchas familias en la comunidad de Twi Tzin, es por ello que todas las participantes en la directiva asistieron con la responsabilidad y el compromiso de cumplir y asistir a las actividades que se promuevan en la ejecución del proyecto.

Para el grupo de Mujeres Nuevo Amanecer al conocer el proyecto se quedaron satisfechas, y reflexionaron que es muy interesante e importante porque formaron parte y partícipes de todas las actividades. Desde ese entonces las mujeres fueron puntuales, apoyaron y asistieron en todas las actividades ya que fue una oportunidad que tuvieron de salir fuera de la rutina que hacen a diario y salir a

adquirir nuevos conocimientos a través de las diferentes actividades formativas e informativas sobre todo cuando son las responsables de hacer las primeras en dar el ejemplo de cambio a otras familias.

Las mujeres demostraron interés y se sintieron comprometidas al llevar a cabo con éxitos la ejecución de las actividades y al final si lo cumplió coordinando actividades y promoviendo la participación de otras mujeres de la comunidad.

Esta fase se llevó cabo gracias al apoyo de las instituciones públicas y privadas y profesionales especialmente de Trabajo Social que apoyaron impartiendo sus conocimientos en la ejecución de las actividades que se describen posteriormente en otras fases

8. Fase II. Formación y capacitación

Este proceso de formación y capacitación se desarrolló a través de talleres de capacitación como una de las estrategias de acción para la prevención de la desintegración familiar con el objetivo de promover el aprendizaje y la adquisición de conocimiento de las participantes, que puedan compartir experiencias y aprender a solucionar sus propios problemas familiares mediante la elaboración de una guía metodológica según planteado en el proyecto. Se contempló una serie de acciones que fueron realizadas para el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres con el propósito también de sensibilizar a la población para la prevención de la desintegración familiar.

Durante el abordaje de los módulos de formación se desarrollaron los siguientes temas: desintegración familiar, causas y efectos, prevención de la desintegración familiar, la Familia, funciones de las familias, tipos de matrimonios, el marco legal, igualdad de género, comunicación efectiva entre las parejas y sus responsabilidades en la formación de sus hijos.

Para lograr desarrollar estos temas se contó con el apoyo de la Fundación Contra el Hambre, y otros profesionales con conocimiento en los temas, creando un espacio de análisis, de reflexión que motivó a ellas participar activamente. Las mujeres recibieron conocimientos básicos sobre la prevención de la desintegración familiar y reconocieron sus funciones para aplicar en sus hogares y en la vida

cotidiana con sus parejas también conocen que la desintegración familiar no es un acto normal si no que es un problema que afecta a todos los integrantes de una familia.

Las participantes se comprometieron sobre el Cuidado y Protección incondicional de manera diligente y respetuosa a sus familias enfrentando las diversas necesidades de sus familias: materiales, sociales, financieras y de salud ya que decían que no solo es responsabilidad del hombre cumplirlos si no que de ambos. Para asumir una mayor responsabilidad y afecto por parte de las participantes. Entre dichos compromisos hicieron énfasis en mejorar la comunicación y cuidado de sus hijos e hijas, así como poder compartir más tiempo y realizar actividades conjuntas con sus hijas e hijos, lo cual permitiría un equilibrio y equidad entre hombres y mujeres, otorgando a estas últimas mejores condiciones de vida.

Las mujeres conocieron los tipos de matrimonios, la igualdad de género, el marco legal. Se dio a conocer que la Constitución Política de la República de Guatemala en donde habla de los derechos sociales que define en el artículo 47. Protección a la familia. Artículo 48. Unión de hecho. En donde El Estado reconoce la unión de hecho y la ley preceptuará todo lo relativo a la misma, siendo esto muy importante conocer.

A si mismo se dio a conocer el artículo 49. Matrimonio. El matrimonio podrá ser autorizado por los alcaldes, concejales, notarios en ejercicio y ministros de culto facultados por la autoridad administrativa correspondiente. Y el Artículo 50. Igualdad de los hijos.

Por lo anterior fue indispensable informar y dar a conocer la existencia de los derechos sociales de las familias.

Se mostró interés y comprensión de las mujeres sobre estos temas y compartieron sus experiencias desde la realidad que ellas mismas han vivido o escuchado dentro de la comunidad relacionando con lo que ellas aprendieron. Al final llegaron a la conclusión de que una familia unida, sus integrantes tienen mejor salud, menos pobreza y tasas más bajas de alcoholismo y otras; los hijos presentan menores índices de fracaso escolar y delincuencia juvenil, así como menor frecuencia de relaciones sexuales precoces y embarazos no deseados; en sus

hogares hay menos violencia doméstica y siempre hay una mejor convivencia a través de una buena comunicación.

Este proceso fue muy significativo para las mujeres porque fue un espacio libre de expresión de pensamientos y sentimientos para poder desahogarse y contar sus situaciones o problemas porque entre todas daban respuestas de solución y como mejorar las relaciones desde las mismas realidades que ellas. Las mujeres recomendaron entre ellas mismas que nunca es bueno enojarse o discutir delante de los hijos porque les afecta mucho en la formación de ellos.

Las mujeres recibieron las orientaciones necesarias para que sepan orientar y formar a los hijos con principios y valores de una forma más responsable, comprometiéndose a valorar los momentos felices que viven con sus parejas y con sus hijos, porque de esa forma una familia puede ser duradera. Durante el abordaje de los módulos de capacitación se logró la participación activa de las mujeres, proceso que generó un círculo de reflexión sobre el actuar y papel que deben de desempeñar como actores principales del proceso de formación en sus hijos de esta manera se logró mejorar las relaciones intrafamiliares y brindar a las familias mejores niveles de vidas.

Cada una de las participantes fue sensibilizada después de la formación porque manifestaron la importancia y lo interesante para ellas formar parte del cambio social y del espacio de capacitación ya que propician mejorar la convivencia familiar y social. Además, se les entregó un reconocimiento a cada uno de ellas que les permitió seguir adelante con la participación dentro del grupo donde están integradas, con la Asociación de Mujeres Rio Isquizal siendo muy valorable porque son ellas las responsables de la sostenibilidad del proyecto para poder contribuir con el bajo índice de la desintegración familiar, siendo un problema que afecta a la sociedad no solo en la comunidad de Twitzin si no que en todo el mundo.

9. FASE: III Sensibilización

En este proceso de sensibilización se desarrollaron diferentes actividades tales como el cine foro, marcha comunitaria y la presentación de una obra de teatro con el apoyo de las diferentes instituciones, Asociación Pop Noj, Paz Joven,

Fundación Contra el hombre y profesionales de Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar con el objetivo de sensibilizar a la población para la prevención de la desintegración familiar.

Se desarrollaron los siguientes temas durante, factores determinantes en la desintegración familiar, la prevención del mismo. En estas actividades se obtuvo una participación activa de las mujeres, tomaron conciencia sobre las urgentes acciones para la prevención de los factores determinantes de la desintegración familiar para dar a conocer a toda la población, porque realmente es un problema que está afectando actualmente a muchas familias.

Durante la realización de estas actividades se concientizó a los participantes; fortaleciendo la armonía que deben tener o de vivir dentro de sus hogares para prevenir el divisionismo, la desconfianza, la baja autoestima de las mujeres, el bajo rendimiento escolar en los hijos e hijas, el machismo, tomaron conciencia y reflexionaron a través de los mensajes transmitidos en Mam sobre cómo evitar los efectos que sufren los integrantes de la familia cuando se desintegran especialmente los hijos que son los que salen más afectados.

Las mujeres se comprometieron practicar lo que habían aprendido sobre la mejor forma de prevenir la desintegración familiar: la comunicación, el amor, la toma de decisiones, el respeto, la honestidad, la ayuda mutua y la confianza entre las parejas e hijos ya que las actividades fueron muy significativas para las mujeres porque expresaron que de esta forma lo que aprendieron.

La Asociación Pop No'j ofreció apoyo y acompañamiento a familiares que tengan algún miembro desaparecido por causa de la migración, dejando su dirección de oficina y número de teléfono, coordinando con la representante del grupo Nuevo Amanecer y con la Asociación AMRIS.

10. Fase VI: Promoción y divulgación

En el proceso de promoción y divulgación de los ejes temáticos de los factores causantes de la desintegración familiar en la comunidad y la prevención del mismo, se diseñaron materiales como mantas vinílicas, afiches, spots radial con

el apoyo de diseñadores para materiales y de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal facilitando la información precisa y concisa sobre el tema, la radio Buenas Nuevas para la divulgación de los mensajes en Mam, todo esto para dar a conocer a niños, jóvenes, mujeres y hombres los mensajes de prevención de la desintegración familiar y como los padres deben formar a sus hijos, siendo ellos los responsable de los actos y el comportamiento de sus hijos en la vida social, cultural, religioso.

La promoción de los materiales se contó con el apoyo y el compromiso de las mujeres de los grupos y la Asociación de Mujeres Rio Isquizal para promocionar los materiales colocadas en la comunidad y subirla en la página de Facebook de la asociación así mismo hacer entrega a la población de San Sebastián con el propósito de que ellas puedan dar explicación del mismo a cualquier vecino o familiar en la comunidad, haciendo reflexionar a los demás sobre los mensajes e imágenes que aparecen en las mantas y de qué manera les afecta a los integrantes de las familias la desintegración familiar, pero sobre todo dar a conocer la prevención del mismo porque lo que se quiere lograr es mejorar las condiciones de vida de las familias de la comunidad de Twitzin, de la aldea Piol, del municipio de San Sebastián y porque no decir hasta del departamento de Huehuetenango.

A parte de dar a conocer el material a toda la población también se profundizaron los conocimientos de las mujeres a través de la presentación de la manta vinílica y afiches durante la entrega y colocación del mismo ya que llevan imágenes que representan la diferencia en lo que no deben hacer y en lo que si se debe de practicar.

Los materiales se entregaron y se colocaron con el objetivo de concientizar a la población sobre la prevención de la desintegración familiar.

Los materiales se colocaron en lugares estratégicos para despertar el interés de la población en conocer y leer el material haciendo conciencia de sus actos ante sus familias.

El mensaje fue transmitido en la Radio Buenas Nuevas una vez al día durante la tarde durante dos meses, la transmisión fue gestionada con el gerente de la

Radio; por lo que no tuvo ningún costo, siendo una de las radios con cobertura en casi todo el departamento de Huehuetenango, San Marcos, Chiapas y partes del Quiché.

La radio Buenas Nuevas, fue un medio que permitió sensibilizar a la población para que las responsabilidades de los padres en la formación de sus hijos no sean desconocidas y ser consientes en cumplir con sus responsabilidades.

Con la participación de la practicante de la URL, la directiva de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal y del grupo nuevo Amanecer fue llevado con éxitos la divulgación de los mensajes de prevención de la desintegración familia.

11. Plan de sostenibilidad

Identificación

Nombre del Plan: acciones de seguimiento para la prevención de la desintegración familiar con el grupo de mujeres “nuevo Amanecer del caserío Twitzin de la aldea Piol del municipio de San Sebastián Huehuetenango.

Nombre del Responsable: Asociación de mujeres Rio Isquizal AMRIS, Oficina Municipal de la Mujer del municipio de San Sebastián Huehuetenango, el grupo de mujeres “Nuevo Amanecer”

Período de Ejecución: Julio a diciembre de 2018.

Justificación

Durante la ejecución del proyecto “ESTRATEGIAS INFORMATIVAS Y FORMATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN EL CASERIO TWITZIN DE LA ALDEA PIOL DE MUNICIPIO DE SAN SEBASTIÁN” se mostró interés del grupo de mujeres en el desarrollo de cada una de las fases del proyecto, esto debido a la importancia del mismo. Por lo tanto es necesario contemplar el plan de sostenibilidad llamado acciones de seguimiento para la prevención de la desintegración familiar con el grupo de mujeres “nuevo Amanecer; ya que el plan de sostenibilidad es una herramienta que se construye para llevar a la práctica estrategias de seguimiento y darle así continuidad a las acciones encaminadas dentro del proyecto ya mencionado.

Es por ello que el presente plan de sostenibilidad es primordial para el seguimiento de las actividades ya ejecutadas o nuevas acciones que permitan la innovación, transformación y eficiencia en la forma de trabajo del grupo, esto conlleva desafíos y responsabilidades para las integrantes del grupo de mujeres, debido a diversos factores tanto internos como externos, sin embargo con este plan de sostenibilidad se brindará una guía metodológica para facilitar el trabajo y encaminar al grupo hacia la ejecución de las actividades .

El plan de sostenibilidad es necesario para resaltar el compromiso de la Oficina Municipal de la Mujer con el grupo de mujeres “Nuevo Amanecer y promover el

acercamiento necesario para que se lleven a cabo el proceso que contribuya a que el grupo de mujeres se mantenga unido y con miras a mejorar su desarrollo tanto individual, como grupal.

Objetivos: (General y Específicos)

General

Consolidar las acciones para la prevención de la desintegración familiar con el grupo de mujeres “nuevo Amanecer del caserío Twitzin de la aldea Piol del municipio de San Sebastián Huehuetenango.

Específicos

Promover la equidad e igualdad de género para la prevención de la desintegración familiar.

Propiciar campañas informativas de los derechos de las familias para la prevención de la desintegración familiar.

Resultados

- Realizada campaña informativa para promover la equidad e igualdad de género en pro a la prevención de la desintegración familiar.
- Gestionados procesos de desarrollo con enfoque a los derechos específicos de la mujer.
- Diseñadas estrategias comunitarias de sensibilización para la prevención de la desintegración familiar.

Actividades o Acciones

- Elaboración de trífolios sobre la importancia de la equidad e igualdad de género
- Realización de programa radial sobre la igualdad de género.
- Realización de un mural para la prevención de la desintegración familiar.

- Gestión de apoyo de recursos humanos, materiales y financieros para el desarrollo de las capacitaciones

- Ejecución de cine foro sobre los derechos de las mujeres
- Ejecución de capacitación sobre el marco legal que amparan los derechos de la mujer
- Realización de una actividad lúdica sobre la importancia de la autoestima de los hombres y mujeres
- Intercambio de experiencias con otro grupo de mujeres empoderadas sobre la importancia de la participación de la mujer en las tomas de decisiones.
- Conversatorio sobre la prevención de la desintegración familiar para padres de familias en la comunidad de Twitzin de la aldea Piol.

Matriz del Plan de Sostenibilidad

MATRIZ DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD	Acción o Actividad	Responsable	Posibles Involucrados	Fecha	Indicador
Resultado					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizada campaña informativa para promover la equidad e igualdad de género en pro a la prevención de la desintegración familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trífolios sobre la importancia de la equidad e igualdad de género • Realización de programa radial sobre la igualdad de género. 	Oficina Municipal de la Mujer. Actores de cambio Asociación	Grupo de mujeres “Nuevo Amanecer” y coordinadora de la OMM. Grupo de mujeres actoras de cambio	11 de Julio de 2018. Agosto y 2018	Lograr sensibilizar a la población sobre la equidad de genero Lograr sensibilizar a la población a través de diferentes temas. Lograr que la

	<ul style="list-style-type: none"> Realización de un mural para la prevención de la desintegración familiar. 	Pop Noj	Grupo de mujeres	de Septiembre 2018	población conozca sobre la prevención de la desintegración familiar.
<ul style="list-style-type: none"> Gestionados procesos de desarrollo con enfoque a los derechos específicos de la mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de apoyo de recursos humanos, materiales y financieros para el desarrollo de las capacitaciones 	Oficina Municipal de la Mujer	Grupo de mujeres “Nuevo Amanecer” y coordinadora de la OMM	de 25 de Julio de 2018.	Lograr la gestión con otras instituciones en un 100% de materiales, facilitadores y recurso económico.
	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de cine foro sobre los derechos de las mujeres 	Oficina de la Mujer	Grupo de mujeres “Nuevo Amanecer”	de Agosto 2018	Lograr que las mujeres conozcan el marco legal que amparan sus derechos.
	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de capacitación sobre el marco legal que amparan los derechos de la mujer 	Asociación Servicio y Apoyo para el desarrollo de Guatemala	Grupo de mujeres “Nuevo Amanecer”	de Septiembre 2018	Lograr que las mujeres conozcan sus derechos

Diseñadas estrategias comunitarias de sensibilización para la prevención de la desintegración familiar.	<ul style="list-style-type: none"> • . Realización de una actividad lúdica sobre la importancia de la autoestima de los hombres y mujeres. 	Actoras de cambio	de Grupo de mujeres	de 15 de septiembre de 2018.	Hombres y mujeres conocen la importancia de la autoestima.
	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de experiencias con otro grupo de mujeres empoderadas sobre la importancia de la participación de la mujer en las tomas de decisiones. 	Oficina Municipal de la Mujer. Actoras de cambio	de Grupo de mujeres	de 29 de Octubre de 2018	Lograr la participación de mujeres en el intercambio de experiencias con otros grupos
	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre la prevención de la desintegración familiar para padres de familias en la comunidad de Twitzin de la aldea Piol. 	Actoras de cambio	de Grupo de mujeres	de Diciembre de 2018	Lograr la participación activa de mujeres en el conversatorio sobre la prevención de la desintegración familiar

Conclusiones

- ✓ En todo este proceso de la PPS el profesional de Trabajo Social juega un papel fundamental, como gerente social, responsable de gestionar y ejecutar proyectos sociales, es decir, orientar y dirigir la producción de servicios sociales. Por ello es que el proyecto de Estrategias Informativas y formativas fue muy significativo para prevenir la desintegración familiar en la comunidad de Twitzin de la aldea Piol del municipio de San Sebastián Huehuetenango para llevar en práctica todos los conocimientos adquiridos por la Trabajadora Social.

- ✓ Para alcanzar los objetivos trazados en el proyecto de intervención se desarrollaron diferentes estrategias gerenciales que favorecieron para la prevención de la desintegración familia. También fortalecen el trabajo de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal y el grupo de mujeres Nuevo Amanecer del caserío Twitzin de la aldea Piol del municipio de San Sebastián porque también forman parte de los agentes de cambio social.

- ✓ Durante el proyecto de intervención se observó la participación activa de las mujeres quienes manifestaron sus necesidades urgentes, así mismo fueron priorizados con el propósito de generar nuevas propuestas de proyecto que mejoraran sus condiciones de vida, así también se estableció apoyo por parte de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para lograr la realización de cada uno de los fases y actividades planificadas en el proyecto de intervención.

Recomendaciones

- ✚ Las mujeres integrantes del grupo “Nuevo Amanecer”, deben promocionar los beneficios del proyecto Estrategias informativas y formativas para la prevención de la desintegración familiar, para que más familias alcancen la convivencia armónica.
- ✚ Es necesario mantener activada la coordinación entre las Asociación de Mujeres Rio Isquizal y el grupo de mujeres Nuevo Amanecer para mejorar el grado de participación activa en la toma de decisiones en la ejecución las actividades planteadas en el plan de acción.
- ✚ Es necesario buscar apoyo de otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales para el fortalecimiento de la ejecución del plan de sostenibilidad, así mismo contribuir en la prevención de la desintegración familiar de la población de San Sebastián Huehuetenango.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

TRABAJO SOCIAL

En la perspectiva de 'orientación social', se define al objeto del Trabajo Social como el 'proceso de orientación social', desarrollado por el individuo para obtener soluciones normales a sus dificultades sociales. La actuación profesional ayudaría al individuo, con su orientación, a tomar esas decisiones, vistas en forma aislada de la práctica social de la sociedad misma, siendo un problema para el sujeto aislado. Con la intervención profesional, la 'orientación' se convierte en un proceso de adaptación, de sumisión del sujeto cliente a esa intervención. De aquí que, la orientación profesional brindada por el Trabajador Social a los clientes se sitúe en los límites del saber y experiencias del orientador. La orientación que se ofrece al cliente significa una percepción inmediata, tomada aisladamente, de acuerdo al esquema institucional que busca un control del individuo. Se clasifican los problemas en forma empírica y sobre esta base se distribuyen recursos, sin un análisis político de la situación y de las relaciones de clase del propio cliente. Los valores son vistos como estáticos y eternos, tomándose al Trabajo Social como el medio de compensación de esos valores. El trabajo social debe ser preventivo con respecto a las necesidades a las que debe prestar atención; carece de la capacidad, recursos y mando para buscar las necesidades de la comunidad en su conjunto. (Ander-Egg, E. 1987).

FUNCIONES DEL TRABAJO SOCIAL

Función preventiva: es la actuación precoz sobre las causas que generan problemáticas individuales y colectivas.

Función de atención directa cuyo objetivo es potenciar el desarrollo de las capacidades y facultades de las personas para afrontar por sí mismas futuros problemas e integrarse en la vida social.

Función de planificación. Es aquella acción de ordenar y conducir un plan de acuerdo con unos objetivos propuestos, contenidos en un programa determinado.

Función docente: impartir enseñanzas teóricas y prácticas de Trabajo Social y de Servicios Sociales, tanto en las propias escuelas de Trabajo Social como en otros ámbitos académicos.

Función de promoción: actuaciones encaminadas a restablecer, conservar y mejorar las capacidades, la facultad de autodeterminación y el funcionamiento individual o colectivo.

Función de mediación: catalizador, posibilitando la unión de las partes implicadas en el conflicto con el fin de que logren la resolución del mismo. Muy de moda actualmente.

Función de supervisión: ejercer el control de las tareas realizadas por el resto de profesionales.

Función de evaluación: contrastar los resultados obtenidos en las distintas actuaciones, en relación con los objetivos propuestos, teniendo en cuenta técnicas, medios y tiempos empleados.

Función gerencial: el Trabajador Social tiene responsabilidades en la planificación de centros, organización, dirección y control de programas sociales y servicios sociales.

GERENCIA SOCIAL

Se define como un proceso de conducción, administración y orientación a las distintas organizaciones dedicadas a las políticas y programas sociales, la Gerencia Social surgen de situaciones de las políticas y programas sociales de esa manera se ha convertido en el centro de la actividad pública podemos mencionar que dentro de ellas se destacan un número de población que vive en vulnerabilidad y que la condición de vida es de una forma de pobreza, se puede observar en otros casos de pobreza extrema, si nos damos cuenta las demandas son muchas por lo cual los servicios sociales no son lo suficiente para satisfacer las necesidades sociales pero esto es causa de los fondos públicos; Gerencia social está enfocada a administra las distintas organizaciones para implementar eficiente servicio social y efectividad de los programas sociales, también tiene como misión gerenciar una institución u organización que valla enfocado a una adecuada implementación de los programas sociales debido a una serie de condiciones de extremas situaciones sociales.

LAS HERRAMIENTAS DE LA GERENCIA SOCIAL

La gerencia puede así ser entendida como la gerencia del cambio, que requiere de enfoques flexibles y experimentales, y de visiones holísticas y transformadoras de la realidad social.

UNA CAJA DE HERRAMIENTAS DE LA GERENCIA SOCIAL

- **ANÁLISIS DEL ENTORNO:** Guía la caracterización del contexto donde se desarrollarán las políticas, programas y proyectos sociales y facilita la evaluación de la incertidumbre frente a los cambios que se introducen mediante acciones innovadoras.
- **ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:** Permite analizar el comportamiento de los actores que tengan interés o papel o que sean afectados por las políticas y programas sociales para explorar la viabilidad socio-política de las mismas.
- **CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS:** Es una herramienta de apoyo gerencial que permite elaborar imágenes del futuro de una situación o problema.
- **PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA:** Es una herramienta gerencial que permite desarrollar una visión futura de la organización.
- **ANÁLISIS DE PROBLEMAS:** Es una técnica para examinar la problemática determinada y establecer las relaciones de causa y efecto que la definen.
- **INSTRUMENTOS DE PREPARACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS:** Metodología de marco Lógico, herramientas de conceptualización y gestión de programas y proyectos.
- **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:** Educa o informa la gerencia social guiando los procesos necesarios para entender y priorizar problemas sociales y proponen y gestionan procesos conducentes a solucionar dichos problemas.
- **TÉCNICA DE MANEJO DE CONFLICTO:** Permite un manejo efectivo de procesos que facilitan la creación de acuerdos negociados entre los grupos de actores que tengan objetivos e intereses interdependientes y conflictivos entre sí.
- **METODOLOGIAS PARA PROMOVER Y FACILITAR LA PARTICIPACIÓN**
Engloban las metodologías y técnicas de trabajo participativo, tanto a lo interno de las organizaciones como a lo externo de ellas.
- **DISEÑO Y COORDINACIÓN DE REDES INTERORGANIZACIONALES**
Constituye un instrumento de la gerencia social que apunta a crear patrones

definidos de relacionamiento entre las distintas organizaciones que las conforman, con el fin de optimizar los resultados de las políticas.

- **DISEÑO Y GESTIÓN DE LA DESCENTRALIZACIÓN:** Los instrumentos de diseño, implementación y evaluación de programas sociales descentralizados son los instrumentos básicos ya descritos en este cuaderno, con inclusión de las metodologías para la participación ciudadana en los programas y proyectos. (Kliksberg, 1999)

DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

Los derechos humanos universales están a menudo contemplados en la ley y garantizados por ella, a través de los tratados, el derecho internacional consuetudinario, los principios generales y otras fuentes del derecho internacional. El derecho internacional de los derechos humanos establece las obligaciones que tienen los gobiernos de tomar medidas en determinadas situaciones, o de abstenerse de actuar de determinada forma en otras, a fin de promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales de los individuos o grupos.

LA FAMILIA

La familia es la unidad social y se la considera como una organización social primaria que se caracteriza por sus vínculos, y por las relaciones afectivas que en su interior se dan, constituyendo un subsistema de la organización social. Los miembros del grupo familiar cumplen roles y funciones al interior de esta, que son los que permiten relacionarse con otros sistemas externos, tales como el barrio, el trabajo, la escuela.

Es dentro del grupo familiar en donde se aprenden los valores y se transmite la cultura, la cual será filtrada y orientada por cada sistema. La ubicación geográfica de este sistema familiar (rural o urbano) determina también ciertas características de la organización y los roles que en ella se dan.

La familia influye en los hijos de dos maneras: primero como un campo de fuerzas interpersonales, en el cual la calidad de las relaciones afecta a la estabilidad, el grado de “sentimiento hogareño”. “El sentimiento de comodidad, calor, seguridad del niño; segundo como una agencia de enseñanza que muestra y transmite una forma de vida.” (Satir, 1999)

“Cuando tomamos a la familia con un enfoque sistémico, esta perspectiva hace necesario tener en cuenta sus características, como sistema en su totalidad, con una finalidad, formado por seres vivos, complejos en sí mismos, en el que se debe tener en cuenta que este sistema familiar es más que la suma de cada uno como individuo, que en él se genera un proceso de desarrollo, que permite su crecimiento en complejidad y en organización; que debe tomar en cuenta una perspectiva multigeneracional en el que un evento histórico o situacional afectará a los miembros del sistema familiar, en diferente grado, pero al final todos serán de cierta manera modificados por esta situación” (Hernández, 26).

FUNCIONES DE LA FAMILIA

Son las tareas que les corresponde realizar a los integrantes de la familia como un todo. Se reconocen las siguientes funciones:

Biológica

Esta es la primera función que realizan los padres y la más importante porque engrandece la dimensión humana al transformarlos en padres responsables del futuro de nuevas vidas que ellos mismos contribuyeron en engendrar y formar.

Socializadora

Se refiere a la promoción de las condiciones que favorezcan en los miembros de la familia el desarrollo biopsicosocial de su persona y que propicia la réplica de valores individuales y patrones conductuales propios de cada familia.

Afectiva

Es la interacción de sentimientos y emociones en los miembros de la familia que propicia la cohesión del grupo familiar y el desarrollo psicológico personal.

Cuidado

Protección y asistencia incondicionales de manera diligente y respetuosa para afrontar las diversas necesidades del grupo familiar: materiales, sociales, financieras y de salud.

Educativa

La familia es nuestra primera escuela. Allí se aprenderá las lecciones que han de guiarnos a través de la vida: las lecciones de respeto, obediencia, disciplina, dominio propio. También se nos preparará para el cumplimiento de los deberes en el hogar y que los integraremos a la sociedad como futuros ciudadanos.

Estatus

Participación y transmisión de las características sociales que le otorgan a la familia una determinada posición ante la sociedad.

Reproducción

Provisión de nuevos miembros a la sociedad y desarrollo y ejercicio de la sexualidad.

Las familias pueden ser clasificadas en los siguientes tipos:

Familia nuclear: Está integrada por una pareja adulta, con o sin hijos o por uno de los miembros de la pareja y sus hijos. La familia nuclear se divide en tres tipos de familias:

Familia nuclear simple: integrada por una pareja sin hijos.

Familia nuclear biparental: integrada por el padre y la madre, con uno o más hijos.

Familia nuclear monoparental: integrada por uno de los padres y uno o más hijos.

Familia extensa: integrada por una pareja o uno de sus miembros, con o sin hijos, y por otros miembros, parientes o no parientes.

Familia extensa biparental: integrada por el padre y la madre, con uno o más hijos, y por otros parientes.

Familia extensa monoparental: integrada por uno de los miembros de la pareja, con uno o más hijos, y por otros parientes.

Familia monoparental: en la que el hijo o hijos vive(n) sólo con uno de los padres.

Familia homoparental: en la que el hijo o hijos vive(n) con una pareja homosexual.

Familia ensamblada: en la que está compuesta por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con sus hijos se junta con padre viudo con sus hijos), y otros tipos de familias, aquellas conformadas únicamente por hermanos, por amigos (donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la solidaridad y otros), etcétera, quienes viven juntos en el mismo espacio por un tiempo considerable. (MALDONADO 1998)

MATRIMONIO

Escriche define el matrimonio, como la sociedad legítima del hombre y la mujer, que se unen como vínculo indisoluble para perpetuar su especie, ayudarse a llevar el peso de la ley y participar de una misma suerte.

Castán Tobeñas, José dice: que ha sido definido el matrimonio como contrato solemne regulado exclusivamente por las leyes civiles, por el cual se unen perpetuamente el varón y la mujer para el mutuo auxilio, procreación y educación de los hijos o también como la unión válida de un hombre y una mujer, celebrada conforme a las leyes del Estado y ante un magistrado civil y la situación creada por este acto.

Efraín Moto Salazar define el matrimonio como: Un contrato solemne por el que se unen dos personas de sexo diferente con la doble finalidad de procrear una familia y ayudarse a soportar las cargas de la vida.

MARCO LEGAL

La Constitución Política de la República de Guatemala al referirse a la familia expresa que "Promoverá su organización sobre la base legal del matrimonio, la igualdad de derechos de los cónyuges la paternidad responsable y el derecho de las personas a decidir libremente el número y espaciamiento de sus hijos".

Por otro lado, el artículo 49 de la Constitución de nuestro país establece que el matrimonio podrá ser autorizado por los alcaldes, concejales, notarios en ejercicio y ministros de culto, facultados por la autoridad administrativa correspondiente. También en el artículo 56 de la constitución Política de la República de Guatemala establece que es de su competencia en la prevención de la desintegración familiar tratando las causas del mismo para el bienestar del individuo.

Por su parte el Código Civil guatemalteco en su artículo 78 define al matrimonio como “Una institución social por la que un hombre y una mujer se unen legalmente, con ánimo de permanencia y con el fin de vivir juntos, procrear, alimentar y educar a sus hijos y auxiliarse entre sí”.

Existiendo un reconocimiento constitucional en la sociedad guatemalteca, se han establecido normas jurídicas para garantizar y respaldar a la familia en los diversos aspectos de su existencia. Los instrumentos legales que deben ser consultados en relación a la familia son los siguientes: Constitución Política de la República de Guatemala. Código civil Decreto Ley No. 106, Ley de tribunales de familia Decreto Ley No 206.

La unión de hecho la reconoce el estado y la ley preceptuará todo lo relativo a la misma. Todos los hijos son iguales ante la ley y tienen los mismos derechos. Evitando así en un porcentaje la desintegración familiar causante de los problemas sociales.

DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

La institución más antigua de la humanidad es la familia. Ella perpetúa debidamente el humano linaje. Alimenta al niño, lo protege, le da afecto y seguridad, lo inicia en las normas sociales y morales de la vida y lo induce a ajustarse a ellas. Le enseña el lenguaje, instrumento preciado de comunicación y cultura, y, durante largos años, le proporciona sostén económico hasta que el hijo es capaz de independizarse y fundar otro hogar.

La desintegración familiar es el producto del quebrantamiento de la unidad familiar o insatisfacción de las necesidades primarias que requieren sus miembros.

Dante Abad Zapata (1999), en un estudio que realizó en la institución TIPACOM (Talleres Infantiles Proyectado a la Comunidad) ubicada en Lima – Perú, hace referencia a la problemática de la desintegración familiar señalando lo siguiente:

“La desintegración familiar debe de entenderse no necesariamente como la separación y/o el divorcio, sino que es la descomposición de las relaciones entre miembros de una familia originando conflictos irresueltos y/o mal resueltos en su interior produciendo la carencia de proyectos comunes entre los integrantes de una familia.” (LAURENS, 2006)

La desintegración familiar muchas veces se da por problemas de drogadicción, religión, violencia, etc. que provocan la separación de una familia y que al separarse, los hijos son en sí los más afectados, más aun si estos son adolescentes ya que en esta edad necesitamos del ejemplo de ambos padres y del apoyo de estos para solucionar nuestros problemas, y también necesitamos que estos nos impulsen y ayuden a realizar nuestros sueños, pero para eso hace falta una adecuada comunicación entre padres e hijos.

Muchas veces la comunicación inadecuada es lo que ocasiona la desintegración de una familia. Los padres no prestan atención a sus hijos, a los problemas de éstos y a sus necesidades afectivas, psicológicas, etc., y sólo se dedican a solucionar sus necesidades económicas, sin darse cuenta que un cariño, una palabra de aliento, un buen consejo, pueden evitar que su hijo caiga en algún tipo de vicio.

Migración

Es el movimiento temporal o permanente que realiza una persona, grupos de personas y comunidades de un lugar a otro, dentro o fuera del país.

Emigrar: Es la acción de salir de un país para entrar a otro de manera temporal, permanente o circular. Se trata de un viaje hacia afuera visto desde el país de origen.

Desplazamiento

Es la acción que realizan las personas o grupos de personas que se han visto obligadas a abandonar sus hogares. Lo hicieron para huir o intentar evitar los efectos de conflictos armados, situaciones de violencia generalizada, violaciones de derechos humanos.

Migración interna: Es la que se da dentro del territorio de un país. Por ejemplo: la migración que se da entre personas del área Mam que viajan de septiembre a marzo o abril a las fincas de café de La Libertad, Cuilco, La Democracia o Jacaltenango para trabajar en el corte de este grano.

Migración externa: Se da cuando las personas viajan a otros países a vivir, trabajar o estudiar. Aunque regresen temporalmente se mantiene la migración constante.

Migración regular: Este tipo de migración se da cuando la persona viaja con la documentación completa, basada en los requerimientos o requisitos que pide el país a donde va.

Migración irregular: La migración irregular es cuando se viaja de un país a otro sin un documento legal.

Consecuencias de la Desintegración Familiar

Muchas familias que no logran mantener un equilibrio emocional en sus miembros provocan diversas reacciones.

Desafortunadamente, muchos padres de familia piensan que sus hijos no se dan cuenta de lo que sucede y, que por lo tanto no les afecta, cuando en realidad no sucede así, ya que los niños van buscando la manera de decir que están ahí, que sienten y que también importan, por lo general, dicha manera suele presentarse negativamente, con conductas totalmente diferentes a las adecuadas.

Cuando esta desintegración se desencadena en la vida de un niño que tiene conciencia y entiende lo que sucede, representa un golpe muy duro para él. Su familia en ese momento es su todo, qué sentirá al verla desmoronada, es algo muy difícil, quizá no sabe cómo será su vida de ahora en adelante, con quien estará, etc.

Uno como adulto entiende este tipo de situaciones y analiza los factores dando razón de ellos, pero un niño no, para él es algo impenetrable y habitualmente busca hallar un culpable, muchas veces se culpa a sí mismo. “El rompimiento parcial o total de los vínculos afectivos entre los cónyuges y entre los padres e hijos, origina conflictos constantes entre las familias y, en escala mayor, conflictos sociales” (G. CARRASCO, 1968)

“Los conflictos emocionales producen angustia y tensión, lo que a su vez es causa de todo género de enfermedades mentales. Cuando el niño carece de autoridad y amor equilibrado de parte de los padres se va revelando progresivamente, primero contra la autoridad paterna, contra los maestros, las autoridades civiles, las religiosas y finalmente con la autoridad divina. Cuando este niño sea hombre carecerá de la capacidad de amar, desde si mismo hasta a Dios.” (RIESGO 1995)

Los casos de agresividad por lo general tienen su origen en el seno familiar por diversas razones, divorcio, abandono, maltrato, problemas familiares, problemas económicos, etc. Si el niño recibe por parte de sus padres agresiones o maltratos, se darán cambios en su relación con la sociedad. Cuando no se atienden debidamente las necesidades de la familia, este se desestabiliza al faltar comprensión y organización surgiendo entre los hijos el sentimiento de culpa y la inseguridad en su actuar, al verse dañados en el aspecto emocional, afectivo y social.

También puede convertir al individuo en un ser consumista, alienarlo e estimularlo a la violencia, al sexo, a las drogas, etc.

Todas estas consecuencias, son producto de un desorden en la personalidad del sujeto que atraviesa por dicha situación, además no cuentan con una sugerencia responsable, que lo ayude a tomar o elegir el camino correcto para dar sentido a su vida.

La mayoría de relaciones que sufren alguna de las causas de la desintegración familiar presentan como consecuencias:

El divorcio o la separación de la pareja.

Baja autoestima de uno o ambos miembros de esta, lo cual puede provocar depresión, que en caso de no ser tratada puede desembocar en el suicidio de la persona.

Fracasos escolares – Asistencia escolar y retraso, Los estudiantes de familias divididas abandonan las clases en un índice de un 30% superior al de los hogares unidos. Estas diferencias existen debido en parte a que los hogares divididos parecen menos capaces de supervisar y controlar a sus hijos.

En casos extremos la prostitución, alcoholismo o adicción de alguno de sus integrantes.

Lejanía de los padres, reflejada en el abandono de los hijos, situación que afecta emocionalmente a los últimos los cuales llegan a experimentar:

Problemas de Integración Social, reflejados principalmente en el ámbito escolar de los niños, bajas calificaciones y dificultades para hacer amigos.

Problemas respecto a su bienestar psicológico, como suelen ser:

Tristeza, que provoca niños melancólicos y con poco interés a realizar actividades.

Depresión, lo cual se refleja principalmente en el aislamiento de los niños y en caso de no ser tratada a tiempo podría desembocar en el suicidio del menor.

Problemas de Pandillerismo, la poca atención brindada a los niños y sobre todo a los adolescentes podría desembocar que estos busquen refugio en las pandillas y lleguen a la comisión de un delito.

El vivir con parientes cercanos que en muchas ocasiones no brindan lo necesario para el sano desarrollo de los infantes.

LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR COMO PROBLEMA SOCIAL

Lo que suceda en una familia mal formada tanto psicológicamente, moralmente, etc.; repercute en la sociedad por todas las consecuencias que esta produce, ya tratadas líneas anteriores. La importancia sociológica de la familia implica una integración como estructura social. Si la familia esta desintegrada no continua un proceso conforme a las exigencias del desarrollo, dicha importancia deja de ser real para convertirse en un obstáculo.

La desintegración es un problema social en la medida en que no puede desempeñar su finalidad y crea un desequilibrio en sus interrelaciones con las demás estructuras sociales.

La desintegración social se presenta cuando la estructura en cuestión no responde a este proceso de cambio y se estanca o adquiere un sentido implacable.

La antes mencionada, representa uno de los fenómenos con mayor impacto en la sociedad. Este contribuye a elevar los índices de criminalidad, pues más del ochenta por ciento de las personas, que están en las cárceles provienen de familias disfuncionales, se nota muy claramente el problema de desintegración familiar versus delincuencia, drogadicción y pandillaje.

POSIBLES SOLUCIONES

A). Para tratar de evitar esta desintegración que afecta a los miembros de la familia y a la sociedad:

La comunicación familiar: es hacer partícipe al otro de lo que uno tiene; manifestar, conservar, transmitir, consultar o propagar, entre otras cosas. Esta relación establecida entre dos o más seres; en virtud de lo cual cada uno de ellos participa del otro, ambos hacen donación de algo al otro.

La comunicación no es una actividad de lo cual se pueda prescindir; es una dimensión irrenunciable de la misma existencia humana. No hay ser humano sin los demás.

El lenguaje, los pensamientos y sentimientos sólo se desarrollan en la comunicación, mediante el lenguaje que nos une con los demás. La comunicación es la esencia misma de la educación. Esta no sólo es la transferencia de una persona a otra, es recibir el mensaje interpretarlo y responder a la otra persona con la que se interactúa quien puedes esperar un consejo, una frase de aliento o una palabra amorosa.

El diálogo conyugal es un hecho social, pues implica una interrelación humana de tipo primario dentro de un medio social determinado. Este tipo de diálogo trata de mejorar la cohesión familiar, depende del ideal familiar que tenga cada uno de los esposos y del acuerdo logrado como síntesis de ambos.

Si existe comunicación será más fácil tomar soluciones prácticas y concretas referidas a una determinación conjunta, de una mejor integración de todos los miembros, de una mejor reglamentación de las conductas de todos ellos, de una mejor disposición de todos los bienes materiales necesarios y por supuesto de una más clara determinación sobre el papel que la familia y de sus miembros deben realizar dentro del desarrollo de su sociedad.

La integración de los miembros de la familia genera la solidaridad, se lleva a cabo por la comunicación, y la convivencia a la formación de una experiencia compartida.

La confianza que los padres quisieran tener con sus hijos ha de ganársela cada día desde la infancia. Esa confianza es fruto de natural del afecto, buen humor y

dedicación de su tiempo, muchas veces lo que los hijos más necesitan de sus padres es su presencia y su amistad, esta es difícil que brote donde falta la comunicación.

"Grande es la felicidad de los esposos que por medio del amor han permanecido siempre en comunicación mutua, se han conocido y se han enriquecido.

B) La educación de los hijos: los padres tienen la obligación de educar a los hijos y, por lo tanto, hay que reconocerlos como los primeros y principales educadores.

Cuando nos referimos a carencias es la falta de amor y cariño que toda persona necesita; estas pequeñas muestras de afecto repercuten en un futuro de los educandos. Cuando los padres se unen, se tienen el uno al otro para ayudarse en la educación de los hijos, porque esta es tarea de los dos no sólo de la madre o del padre, por ello es bueno que los progenitores le dediquen tiempo al niño para que sienta que es importante dentro de la vida de estos dos.

Esta educación debe ser tanto intelectual como en valores éticos, los cuales le ayudaran en su vida como mejores personas. Pueden ser personas muy cultas intelectualmente por ese conocimiento que han adquirido en el transcurso de su vida, pero este no lo utilizan para ayudar al bien común de todos; sino para cosas perjudiciales. (Martin, 2000).

Comunicación efectiva entre las parejas y sus responsabilidades en la formación de sus hijos

Cómo tener una comunicación efectiva con mi familia. Parejas Felices, Hijos Felices.

- La comunicación es un elemento esencial en la resolución de conflictos.
- Una mala comunicación puede ser la causa de los conflictos.
- Una comunicación de calidad es una herramienta necesaria.

A lo largo del proceso de mediación las partes hablan de: reproches, posturas, opiniones, deseos, necesidades, sentimientos y los mediadores deben ayudarles a que se expresen de forma constructiva.

Escuchar activamente

- Es la habilidad más potente, interesante y útil para mediar en cualquier conflicto.
- Tener una actitud personal de ponerse en lugar del otro.
- Demostrar comprensión y aceptación (con un tono de voz suave, expresión facial y gestos acogedores, estableciendo contacto visual, postura corporal receptiva).
- No utilizar las 12 frases típicas: mandar, amenazar, sermonear, aconsejar, interrogar, ironizar...

ESCUCHAR ACTIVAMENTE se hace luego de estos pasos

- Aquí estoy, te escucho. cinco sentidos
- Mostrar interés genuino: ¿en serio? hummm!! cuéntame más.
- Reafirmaciones positivas.
- Entiendo que....
- Entonces tú hiciste....

Ventajas de comunicarse en primera persona

- Reduce malos entendidos.
- Disminuye la temperatura emocional del conflicto.
- Combinado con la escucha activa, evita la escalada del conflicto.

Cuando utilizar esta habilidad

- Cuando algo causa problema a algún mediador.
- Cuando las partes quieren expresar sus quejas

Cuándo no utilizar esta habilidad

- Cuando pedimos un cambio que le cueste mucho.

Dificultades más comunes

- Lo más difícil, identificar el sentimiento te produce la situación que quieras que cambie.
- Nos puede resultar artificial al principio.

EL RETO, consiste en detectar y ejecutar momentos de ESCUCHAR ACTIVAMENTE, decir AQUI ESTOY, TE ESCUCHO... les aseguro que de la

Familia.

Créanme, ellos, lo van a notar!!

Recuerda siempre que los momentos más felices de tu vida, seguramente los vas a vivir, dentro de las paredes de tu propio hogar

Diálogo de dos.

Escucharos desde la calma y con propósito de solución. Si estáis con un terremoto emocional, es más positivo buscar otro momento para conversar.

No hay solución si dos no quieren. Centraros en mejorar vuestros diálogos. Es un pilar más que necesario, no sólo con la pareja, también con los hijos.

Expresad los sentimientos. Tanto los agradables, como los sentimientos desagradables que se experimentan dentro de la convivencia.

Formación y Comunicación con los hijos.

Escucha a tus hijos con conciencia. Respira, relájate y despeja cualquier ruido mental al conversar con ellos.

Estrés en los niños. Si tus niños están estresados, ayúdales a relajarse con ejercicios de relajación, y luego averigua qué les ocurre. Conversa con ellos con calma y paciencia.

Comunicación afectiva. La educación afectiva es la base de la vida afectiva de tus hijos. Empieza desde que nacen a expresarles afecto, no sólo a través del lenguaje del cuerpo, también a través de las palabras y vuestra actitud como personas.

Hablar sin temor con los niños cuando hay problemas. Sentar con los hijos para conversar sobre los problemas que afectan la comunicación familiar. Llegar a acuerdos para disminuir conflictos y pedir disculpas cuando sea necesario.

Es más que saludable enseñar a los hijos también a rectificar, pedir disculpas y cambiar de actitud.

Momentos de mucho humor positivo y risas. Aprovechar cada momento para reír junto con ellos, expresar afecto y respeto. Comparte risas jugando con ellos.

Que liberen su creatividad. Los niños expresan su creatividad constantemente a través del juego. No reprimir su lado creativo. Son felices creando y jugando. Permíteles dibujar, pintar, cantar y disfrutar de sus grandes obras de arte.

IDENTIDAD FEMENINA

En este contexto los roles femeninos están más vinculados a lo reproductivo, construyendo así el primer factor de identidad femenino el cual es visto como algo natural, además de algo social. En este contexto se afirma que la maternidad es producto histórico social en la humanidad y para Norma Ferro, (1991) es este uno de los mitos más asentados en la cultura patriarcal.

Es por ello que se considera que las percepciones que una mujer tenga en función de la maternidad determinan su conducta dentro del contexto en donde se desenvuelve, a la vez de que encuentra sentido a su existencia (Ferro, 1991).

La maternidad ligada con el instinto maternal que vincula a la mujer con aspectos como el amor, el dar a otros, el cuidado, la abnegación, etc., el rol de Madre-Esposa, como la parte esencial que determina la identidad en las mujeres y a partir de ello la mujer encuentra sentido a su existencia. En este contexto, esta misma autora explica como las mujeres están constituidas como cuerpo-para-otros y en este sentido, el ejercicio de la maternidad permite consolidar la idea que las mujeres cumplen en sentido de poder servir a otros, como la única esencia de sus vidas.

Si se considera que la identidad se determina por atributos socio-culturalmente asignados, entonces para el caso de las mujeres la sociedad liga la maternidad con la biología en cuanto a la procreación y ha construido estereotipos históricos en donde delimita el contexto en el que la mujer se debe de desenvolver.

Además, la maternidad se ha dado dentro del matrimonio. El matrimonio complementa lo que socialmente se espera de la mujer, ya que es en el espacio privado del hogar. Las relaciones que aquí se dan están legalmente avaladas y constituyen las bases para la familia.

Es en la familia en donde las relaciones se definen, así como los territorios y por ende los roles sociales asignados a cada integrante de la familia. Estas relaciones se encuentran definidas por relaciones de poder las cuales, a su vez implican la diferencia que genera el género, relegando a la mujer a segundo plano, bajo el dominio de los hombres.

Las relaciones de poder en la familia son de suma importancia en cuanto a su análisis, ya que permiten entender como cada individuo se encuentra determinado en cuanto a su vida y la calidad de la misma a partir de decisiones y jerarquías predeterminadas, además, de que es una persona la que decide que es no conveniente para la familia; en este caso es el hombre, el que posee mayor dominio en la familia.

Además, la división del trabajo que se establece al interior de las familias, también repercute y determina el tipo de labores que puede realizar la mujer al momento en que desea trabajar. Este es el tercer factor que determina la identidad de la mujer, ya que socialmente se espera que una mujer se desenvuelva en el espacio privado del hogar, lo que repercute en la forma como la sociedad genera espacios laborales para cada individuo.

Considerando estas diferenciaciones que se han dado a lo largo de la historia, el movimiento de mujeres feministas ha desarrollado estrategias que les permitan cambiar la realidad en que viven. Es por ello que se hace una leve reseña histórica del proceso en que se han pronunciado estas demandas de forma pública.

TRABAJO SOCIAL Y DESINTEGRACION FAMILIAR

Desde sus orígenes el Trabajo Social se desarrolla en las instituciones que tienen como objetivo fundamental la salud y la familia, áreas estrechamente vinculadas con la legislación social, pues es a partir de allí desde donde se orientan las respuestas a las situaciones socialmente problemáticas.

El Trabajo Social regresa siempre al principio de contemplar la familia como un todo, por eso, en los problemas familiares es necesario establecer una buena relación entre la familia y el cliente, esta relación es la base del éxito en el tratamiento, en ella se debe emplear toda la técnica para que sea más efectiva, el Trabajador Social debe tener en cuenta el fortalecimiento de los aspectos positivos de las relaciones entre los esposos y los demás miembros de la familia, para aprovechar las condiciones que puedan conducirlos a la comunicación... (Jaramillo 1968, 192)

La contribución del Trabajo Social fácilmente se oscurece y se hace imperceptible si se la considera solo como un conjunto de actividades que suelen encaminarse a resolver problemas aislados, sin repercusiones sociales amplias y ejecutadas conjuntamente con actividades características de otros servicios organizados dentro de estructuras administrativas establecidas especialmente para ellos. (Paraíso 1995, 31)

El Trabajador Social cuando entrevista a un cliente lo hace comprender y discute con él las causas de su problema de conducta, limitaciones, capacidad de superación, etc. y lo lleva a poner en acción sus potencialidades latentes, el Trabajador Social estudia a las personas en relación con sus experiencias sociales, así como con sus sentimientos sobre sus experiencias. (Jaramillo 1968, 15)

Cabe destacar que se encuentra que la intervención con familias se inscribe en el Trabajo Social de Grupo o de Caso, desde estos lugares el o la profesional viabiliza la intervención. El hecho de que el abordaje de las familias se incluya en uno o en ambos ámbitos no quiere decir que el profesional no haga uso de diferentes técnicas para el abordaje de la situación problema con las personas, por el contrario, se encuentra que la integración de técnicas como la entrevista individual y el trabajo con el grupo familiar se convierten en insumos que generan cambios a nivel relacional y comunicacional en las familias, logrando por esta vía encauzar los recursos y potencialidades.

El método de caso consiste esencialmente en concientizar al individuo para que use sus propios recursos y utilice los que la comunidad le ofrece para lograr su

autodesarrollo que lo llevará a realizarse personalmente y a participar efectivamente en las actividades de la vida que le procurarán satisfacciones. (Saavedra 1969)

MARCO LEGAL

La Constitución Política de la República de Guatemala al referirse a la familia expresa que “Promoverá su organización sobre la base legal del matrimonio, la igualdad de derechos de los cónyuges la paternidad responsable y el derecho de las personas a decidir libremente el número y espaciamiento de sus hijos”.

Por otro lado, el artículo 49 de la Constitución de nuestro país establece que el matrimonio podrá ser autorizado por los alcaldes, concejales, notarios en ejercicio y ministros de culto, facultados por la autoridad administrativa correspondiente. También en el artículo 56 de la constitución Política de la República de Guatemala establece que es de su competencia en la prevención de la desintegración familiar tratando las causas del mismo para el bienestar del individuo.

Por su parte el Código Civil guatemalteco en su artículo 78 define al matrimonio como “Una institución social por la que un hombre y una mujer se unen legalmente, con ánimo de permanencia y con el fin de vivir juntos, procrear, alimentar y educar a sus hijos y auxiliarse entre sí”.

Existiendo un reconocimiento constitucional en la sociedad guatemalteca, se han establecido normas jurídicas para garantizar y respaldar a la familia en los diversos aspectos de su existencia. Los instrumentos legales que deben ser consultados en relación a la familia son los siguientes: Constitución Política de la República de Guatemala. Código civil Decreto Ley No. 106, Ley de tribunales de familia Decreto Ley No 206.

La unión de hecho la reconoce el estado y la ley preceptuará todo lo relativo a la misma. Todos los hijos son iguales ante la ley y tienen los mismos derechos. Evitando así en un porcentaje la desintegración familiar causante de los problemas sociales.

Género

“Es el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas, económicas asignadas a las personas en forma diferenciada de acuerdo al sexo, refiere diferencias y desigualdades entre hombres y mujeres por razones sociales y culturales, estas diferencias se manifiestan por los roles (reproductivo, productivo y de gestión comunitaria), que cada uno desempeña en la sociedad, las responsabilidades, conocimiento local, necesidades, prioridades relacionadas con el acceso, manejo, uso y control de los recursos”.

Es importante distinguir que existen interacciones y traslapes entre los roles de mujeres y hombres. Los aspectos de género cambian y son diferentes de un lugar a otro, de un grupo étnico a otro y en el tiempo. Las características de género son contracciones socioculturales que varían a través de la historia y se refieren a los rasgos psicológicos y culturales que la sociedad atribuye, a cada uno, de lo que considera, masculino o femenino.

Enfoque de género: es una alternativa que implica abordar primero el análisis de las relaciones de género para basar en él la toma de decisiones y acciones para el desarrollo. Es una forma de observar la realidad en base a las variables sexo y género y sus manifestaciones en un contexto geográfico, cultural, étnico e histórico determinado, reconoce que el género es una construcción social y cultural que se produce.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFIA

Ander-Egg, E. (1987). Que es el Trabajo Social. Editorial Humanistas, Buenos Aires.

CASTAN T, José. (1976) **Derecho civil español común y foral; tomo V.** Derecho de familia. 9o. edición; Instituto editorial Rem, S.A. Madrid.

Ferro, N. (1991). El instinto maternal o la necesidad de un mito. Siglo Veintiuno de España. España.

GUERRERO C, J. (1968). Desintegración Familiar. Madrid: Stvdivm.

Hernández, A. (1997). Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia. Bogotá, Colombia. Editorial El Búho Ltda.

Jaramillo, M.M. (1968). "Actuación del Trabajo Social en el problema de desintegración familiar". (Tesis para optar al título de Licenciada en Trabajo Social, Universidad Nacional de Colombia).

Kliksberg, B. (1999). Hacia una gerencia social eficiente. Revista mexicana de Ciencias Políticas y Sociales , 29.

LAURENS, Y. (2006). Desintegración Familiar. Sucre - Venezuela.

MALDONAD B. G. (1998). Educación Familiar. Lima: Sevillano.

MARTIN, E. (2000). **Familia y Sociedad.** Madrid. Rialp.

Paraíso, V. (1995). El Trabajo Social en América Latina. Buenos Aires: Lumen.

RIESGO M, L. (1995). Lo que los padres deben aprender. Madrid: Palabra.

Satir, V. (1999) Nuevas Relaciones humanas en el núcleo familiar. México. Editorial Pax.

Saavedra, C. R. (1969). "Análisis de la influencia medioambiental en los menores desadaptados sociales de la Casa de Observación: participación del trabajo social en la rehabilitación de menores desadaptados sociales". (Tesis para optar al título de Licenciada en Trabajo Social, Universidad Nacional de Colombia).

WEGRAFIA: <http://www.ohchr.org/SP/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx>.

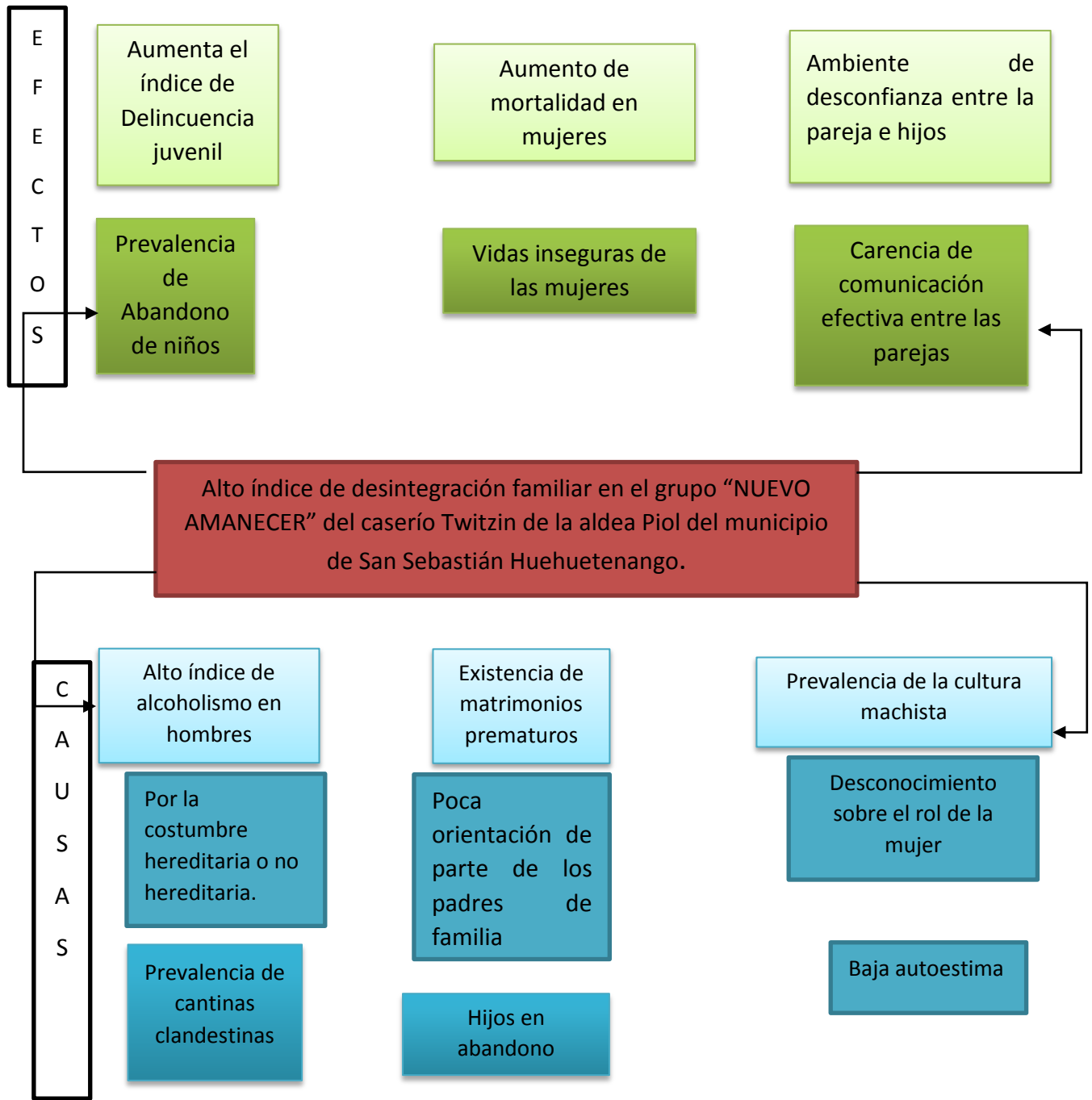
Anexos

Matriz de Priorización del problema en el área de proyección

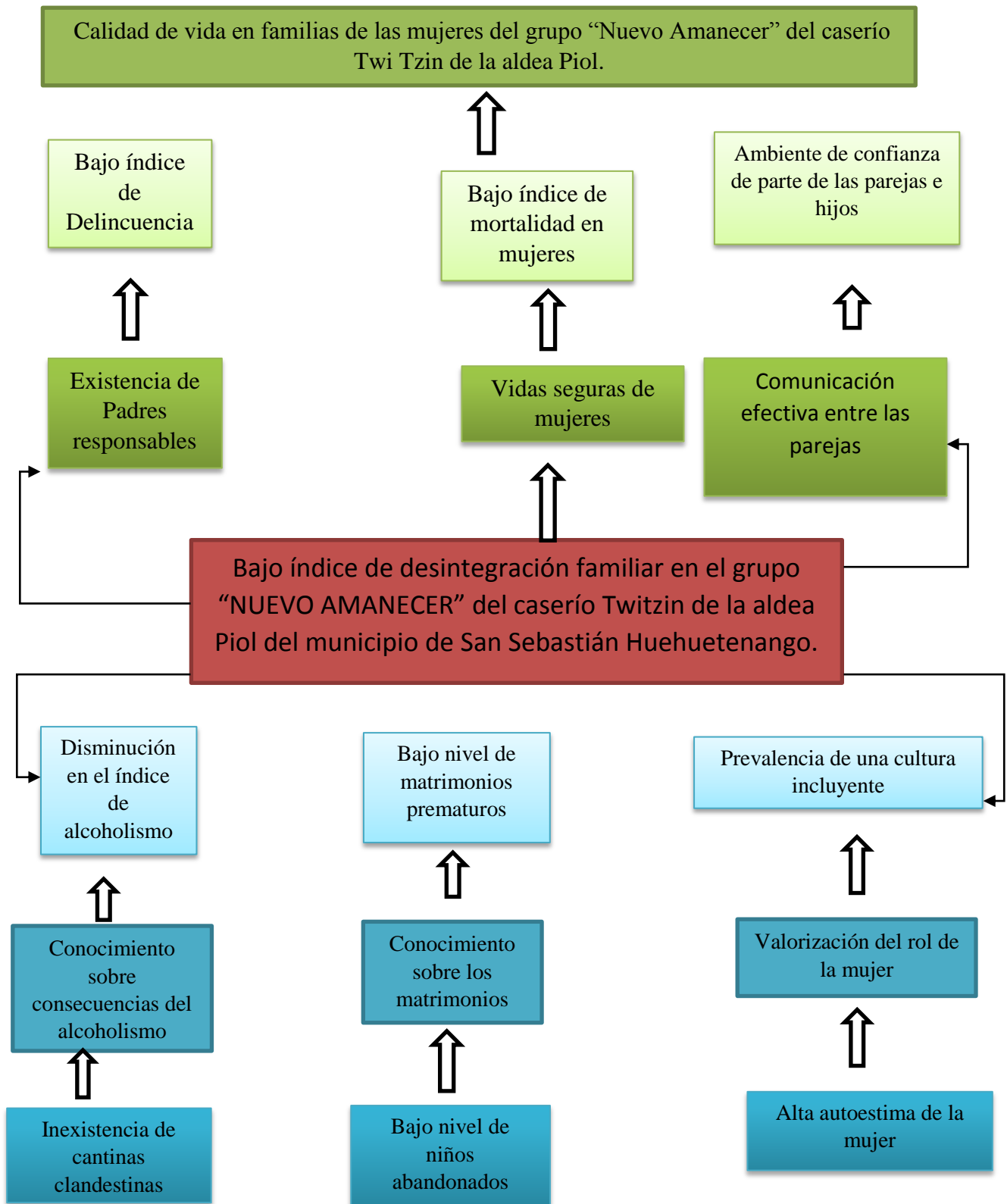
No.	Nombre de los proyectos	Carácter social	Interés para la	Posibilidad de obtener	Ejecutar en un	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	5
1	Alto índice de Violencia en contra de la mujer	5	4	3	3	5	20
2	Poca participación de la mujer en el COCODE.	4	3	4	3	4	18
3	Alto índice de Alcoholismo en los hijos de las integrantes del grupo	5	3	2	4	3	17
4	Alto índice de Desintegración familiar	4	4	5	5	5	23
5	Bajo nivel escolar de las mujeres	3	3	4	3	3	16
6	Prevalencia de Exclusión en espacios de participación	3	2	2	3	4	14
7	Existencia de Inadecuadas prácticas higiénicas.	4	3	2	3	3	15
8	Perdida de la identidad cultural en las mujeres.	4	4	4	4	4	20

Árbol de Problemas

Bajo Nivel de calidad vida en las familias de las mujeres del grupo "nuevo Amanecer" del caserío Twi Tzin de la aldea Piol.



Árbol de Objetivos



Matriz del Marco Lógico

Nombre del proyecto: “Estrategias informativas y formativas para la prevención de la desintegración familiar, en el caserío Twi Tzin de la aldea Piol”.

Resumen Narrativo de objetivos	Indicadores verificables	Medios de verificación	Supuestos
FIN	En un 75% se han ejecutadas las capacitaciones para la prevención de la desintegración familiar.	Agendas. Visitas domiciliarias Fotografías Nómina de asistencias.	Todas las familias informadas sobre la prevención de la desintegración familiar.
Contribuir en la prevención de la desintegración familiar, mediante procesos de información y formación con el grupo de mujeres “Nuevo Amanecer” en el caserío Twi Tzin de la aldea Piol, municipio de San Sebastián Huehuetenango, Huehuetenango.			

<p>PROPOSITO</p> <p>Ob. 1 implementada el proceso de información para padres de familia en función de la desintegración familiar.</p> <p>Ob. 2 promovidas las campañas informativas de los derechos de las familias para la prevención de la desintegración familiar</p>	<p>Se logró en un 80% el interés de las familias por mejorar su relación familiar en el hogar.</p> <p>Se logró en un 70% la participación de las mujeres en la campaña informativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participación • Visitas domiciliarias • Material informativo • Fotografías • Lista de participación 	<p>Eficiente interés de las familias por mejorar sus relaciones en el hogar.</p> <p>Todas las familias participan en las campañas informativas en la comunidad.</p>
<p>COMPONENTES/RESULTADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultado No. 1: Población sensibilizada y capacitada sobre las causas y consecuencias de la desintegración familiar 	<p>Se logró en un 75% la sensibilizar a la población de la comunidad twitzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías. • Listado de participantes. • Cuaderno de campo • Guía de 	<p>Sensibilizada la población para prevenir la desintegración familiar</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Resultad 2: Ejecutadas acciones de sensibilización a nivel comunitario para la prevención de la desintegración familiar. • Resultado 3: Realizada campaña informativa para la prevención de la desintegración familiar 	<p>Ejecutadas las acciones para la prevención de la migración en un 90%.</p> <p>La población participante en un 50% participa en las campañas informativas</p>	<p>capacitación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listado de participantes. • Informe de trabajo. • Fotografías <ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Listado de participante 	<p>Interés de las familias para participar en las acciones de la prevención de la desintegración familiar.</p> <p>Se contribuyó al conocimiento exhaustivo de los diversos tipos de matrimonios que existen y sus responsabilidades.</p>
---	--	---	--

Actividades	Recursos	Costos
<p>Resultado No. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • diseñada guía metodológica para la realización del proceso informativo. • Ejecución de módulos de capacitación • Acreditación de participantes de la Escuela de Padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material informativo • 100 fotocopias • Trabajo Profesional • 500 Impresiones • Cañonera • Refacción • alquiler de sillas • almuerzos • Recargas electrónicas 	<p style="text-align: right;">Q.500.00</p> <p style="text-align: right;">Q.20.00</p> <p style="text-align: right;">Q. 35,000.00</p> <p style="text-align: right;">Q. 500.00</p> <p style="text-align: right;">Q1000.00</p> <p style="text-align: right;">Q2000.00</p> <p style="text-align: right;">Q600.00</p> <p style="text-align: right;">Q.1,000.00</p> <p style="text-align: right;">Q. 800.00</p> <p style="text-align: right;">Total: Q.41,420</p>
<p>Resultado No. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del cine foro comunitario • Marcha comunitaria. • Planificación de una obra de teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Refacciones • Cañonera • Computadora • 100 Fotocopias • impresiones • paleógrafo 	<p style="text-align: right;">Q. 2000.00</p> <p style="text-align: right;">Q.200.00</p> <p style="text-align: right;">Q.350.00</p> <p style="text-align: right;">Q.20.00</p> <p style="text-align: right;">Q. 200.00</p>

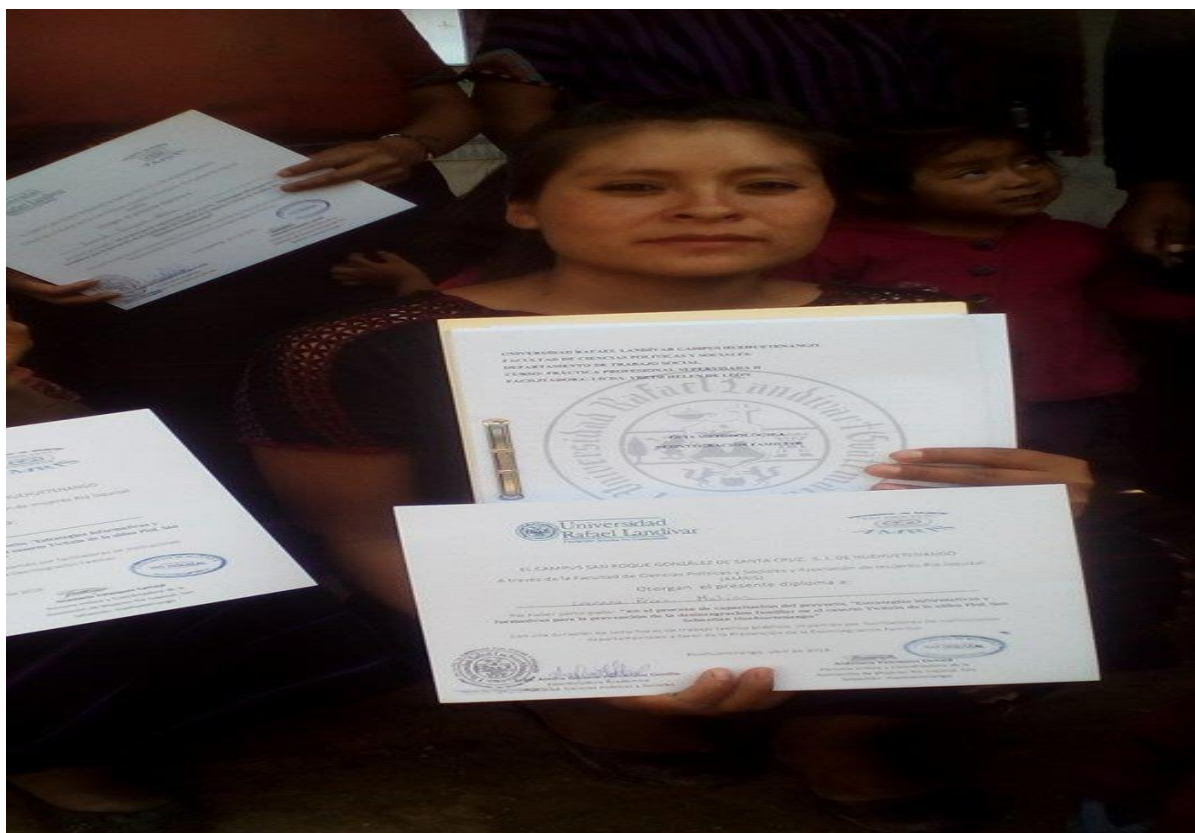
	<ul style="list-style-type: none"> • sellador • marcadores • transporte • alquiler de sillas 	<p>Q50.00</p> <p>Q. 24.00</p> <p>Q.30.00</p> <p>Q300.00</p> <p>Q. 100.00</p> <p>Total:3,274.00</p>
<p>Resultado No. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • diseño y colocación de mantas vinílicas con ejes temáticos de los factores causantes de la desintegración familiar. • Redacción y difusión de spot radial sobre la responsabilidad de los padres de la familia en la formación a los hijos e hijas • Diseñado y transmitido el material informativo en idioma Mam para la prevención de la desintegración familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Refacciones • Computadora • Mantas vinílicas informativo • Spot radiales • Imprevistos • Transporte 	<p>Q. 500.00</p> <p>Q.300.00</p> <p>Q1000.00</p> <p>Q.600.00</p> <p>Q 10,248.50</p> <p>Q.1,500.00</p> <p>Total: Q.7.400.00</p>
Total de Proyecto		Q 60,442.50

Fotografías

Realización de guía metodológica con el apoyo de la directiva AMRIS



Entrega de guía metodológica en el grupo de mujeres Nuevo Amanecer en el caserío Twitzin de la aldea Piol



Ejecución de módulo de capacitación



Participación activa de las mujeres en las capacitaciones



Acreditación a participantes del grupo Nuevo Amanecer



Acreditación a participantes del grupo Las Estrellas



Ejecutado cine foro en el caserío de Twitzin



Exposición de temas y presentación de videos por las facilitadoras



Ejecución de una obra de teatro



La obra de teatro fue presentada por jóvenes voluntarios de Paz Joven Colotenango



Colocación de mantas vinílicas en lugares estratégicos



Colocación de manta vinílica frente la Asociación de Mujeres Río Isquiza del municipio de San Sebastián



Difusión de spot radial

Mensajes del spot radial.

- Instruya al niño en su camino, y aun cuando fuere adulto, no se aparta de él.
Yeknx jun b´e b´an yke k´wa´l ex ok kypon te matij, min che el tzpet.

Este mensaje es gracias a la Asociación de Mujeres Rio Isquizal de San Sebastián con el apoyo de la Practicante Lidia Aguilar Gabriel.

Jun yol te nab`il tun Asociación de Mujeres Rio Isquizal tuk`x tu`n tonl xnaqtzal Lidia Aguilar Gabriel

- El mejor regalo para los hijos, es pasar el tiempo suficiente con sus padres. Con mucho amor.

A jun tb´anil anq´ib´il tun txi´ yke k´wal atzun tun kyten qe mamb´aj ykuk´il, ex tu´n txi yk-yek´un ky-k´ujlalil kye´.

Este mensaje es gracias a la Asociación de Mujeres Rio Isquizal de San Sebastián con el apoyo de la Practicante Lidia Aguilar Gabriel.

Jun yol te nab`il tun Asociación de Mujeres Rio Isquizal tuk`x tu`n tonl xnaqtzal Lidia Aguilar Gabriel

Material informativo en el idioma Mam
Colocación del material en lugares estratégicos



Se contó con el apoyo de lideresas para la entrega de afiches en el parque central de San Sebastián Huehuetenango

