

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN
GESTIÓN DE RIESGO, PARA EL COMITÉ LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES
(COLRED) DE LA ALDEA CERRO GRANDE BARREAL, CANTÓN EL BARREAL, JUTIAPA,
JUTIAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

JOSELINE YOHANA ORDÓÑEZ BRAN
CARNET 23551-12

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN
GESTIÓN DE RIESGO, PARA EL COMITÉ LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES
(COLRED) DE LA ALDEA CERRO GRANDE BARREAL, CANTÓN EL BARREAL, JUTIAPA,
JUTIAPA

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

JOSSELINE YOHANA ORDÓÑEZ BRAN

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017

SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MARCO TULLIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. JOSE PABLO BAQUIAX BARRENO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. MIRNA CAROLINA RAMIREZ PAZ



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social
Con Énfasis en Gerencia del Desarrollo
Guatemala, Ciudad. 01016
Jutiapa, Junio de 2017

Licenciada: Juana María Godoy Contreras
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa

Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada II de la Estudiante: **Josseline Yohana Ordóñez Bran** Carné: **2355112**, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del proyecto de intervención final titulado: "Propuesta de Plan de Acción de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Gestión de Riesgo, para el Comité Local para la Reducción De Desastres (COLRED) de la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa" ejecutado en el Comité Local para la Reducción De Desastres (COLRED). Al mismo tiempo aprovecho la oportunidad para comunicarle que el informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica Profesional Supervisada II, facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo expuesto anteriormente y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución de la práctica como el informe elaborado son satisfactorios, doy por APROBADO el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, que ha contribuido en el proceso de desarrollo en una comunidad del Municipio y Departamento de Jutiapa

Sin otro particular me despido de usted.


Lic. José Pablo Baduyax Barreno
Código 12907
Tutor

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante JOSSELINE YOHANA ORDÓÑEZ BRAN, Carnet 23551-12 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04176-2017 de fecha 21 de octubre de 2017, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN GESTIÓN DE RIESGO, PARA EL COMITÉ LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES (COLRED) DE LA ALDEA CERRO GRANDE BARREAL, CANTÓN EL BARREAL, JUTIAPA, JUTIAPA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 22 días del mes de noviembre del año 2017.




MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

AGRADECIMIENTOS

A Universidad Rafael Landívar, Sede Jutiapa: A la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, por permitirme culminar mi carrera universitaria con una formación de valores éticos y morales.

Mi Asesor: Lic. José Pablo Baquix Barreno, por su guía, enseñanza, tiempo, paciencia y constantes palabras de ánimo durante todo el proceso, que me ayudaron a concluir este importante logro en mi vida.

A World Vision Guatemala: Por haberme brindado un espacio y apoyo incondicional en el proceso de la PPS I y II, en especial al Ing. Denis Corleto Salguero y Edwin Adolfo Gregorio Alay.

DEDICATORIA

A DIOS: Por haberme dado la vida, guiarme por el buen camino, darme las fuerzas para seguir adelante y no desmayar ante los problemas y siempre estar a mi lado.

A MIS PADRES: Por su apoyo incondicional, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, muchos de mis logros se los debe a ellos, incluyendo este. En especial a mi papá, Tulio Ordoñez por ayudarme con los recursos necesarios para culminar mis estudios y poder alcanzar mis metas.

A MIS HERMANOS: Por estar siempre presentes, acompañándome para poderme realizar, por sus palabras de aliento en todo el camino, por siempre creer en mí.

A MI NOVIO: José Fernando Soto Pérez por su apoyo incondicional, paciencia.

A MIS AMIGAS: Adalila Elizabeth Esquivel, Luisa María Martínez, Ruth Magdalena Acabal, Sandy Yuribeth Zuñiga y Laura Esther Flores, por siempre estar a mi lado apoyándome y brindarme palabras de aliento en todo momento.

A MIS COMPAÑERAS: Por siempre brindarme ayuda cuando lo necesite y compartir cinco años de estudio en la misma aula.

INDICE

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
1. Marco Organizacional	1
1.1. Descripción de la Institución	1
1.2. Naturaleza y Áreas de Proyección	4
1.3. Ubicación	5
1.4. Tamaño y Cobertura	6
1.5. Estructura Organizativa	7
1.6. Visión, Misión, Estrategias de Trabajo, Programas	10
CAPÍTULO II	
2. Análisis Situacional	14
2.1. Problemas Generales	14
2.2. Red de Actores Regionales Vinculados al Área	28
2.3. Demandas Institucionales y Poblacionales	29
2.4. Proyectos a Futuro y Visión Proyectiva de la Institución	32
CAPÍTULO III	
3. Análisis Estratégico	33
3.1. FODA	33
3.2. Identificación de Estrategias de Acción	37
3.3. Definición de Área de Intervención	52
3.4. Propuestas de Proyectos de Intervención	52

3.5. Priorización del Proyecto de Intervención	53
3.6. Resultados Esperados en el Período de la PPS II	54
3.7. Alcances y Límites	54
CAPÍTULO IV	
4. Proyecto de Intervención	56
4.1. Ficha Técnica del Proyecto	56
4.2. Descripción General del Proyecto	58
4.2.1. Ámbito Institucional, Social Político y Cultural en el que se inserta	58
4.2.2. Plan o Programa en el que se Inserta	60
4.2.3. Justificación del Proyecto	60
4.2.4. Objetivos Específicos del Proyecto	61
4.2.5. Población Destinataria y Resultados Previstos	62
4.2.6. Fases del Proyecto	62
4.2.7. Cronograma	64
4.3 Entorno Externo e Interno	64
4.3.1. Posición del Proyecto en la Organización Interna	64
4.3.2. Funciones Específicas del Estudiante y de otros Involucrados	65
4.3.3. Coordinación Interna	65
4.3.4. Coordinación con Red Externa	65
4.3.5. Incidencia del Proyecto en la Región	66
4.3.6. Implicaciones Éticas a Considerar	66

4.3.7. Identificación de Conflictos que el Desarrollo del Proyecto puede Provocar y la Propuesta de Manejo de los Mismos	66
4.4 Recursos y Presupuesto	67
4.4.1. Recursos Técnicos y Humanos	67
4.4.2. Recursos Materiales y Monetarios	67
4.4.3. Presupuesto: Ingresos, Gastos, Inversiones y Otros.	69
4.5 Monitoreo y Evaluación del Proyecto	72
4.5.1. Indicadores de Éxito Específicos	72
4.5.2. Indicadores de Éxito Generales	73
CAPITULO V	
5. Presentación de Resultados Obtenidos	74
CAPITULO VI	
6. Análisis de Resultados	78
PLAN DE SOSTENIBILIDAD	87
CONCLUSIONES	99
RECOMENDACIONES	101
LECCIONES APRENDIDAS	102
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	103
BIBLIOGRAFÍA	119
WEB GRAFÍA	120
ANEXOS	124

RESUMEN EJECUTIVO

El contenido de la Práctica Profesional Supervisada II culmina con la elaboración y presentación del documento, cuyo objetivo principal es conocer, analizar y plantear alternativas de soluciones en relación al tema Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa, a través del centro de práctica World Vision Guatemala.

La estudiante practicante de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, carné 23551-12, de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, Sede Regional Jutiapa, ejecutó el proyecto Propuesta de Plan de Acción de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Gestión de Riesgo para el Comité Local Para la Reducción de Desastres (COLRED), con el fin de empoderar e involucrar, mejorando el desarrollo humano y sostenible de los miembros de la comunidad.

El proyecto tomó la participación de líderes comunitarios y miembros de la COLRED, a través de la ejecución de las actividades y de las líneas estratégicas, otorgando espacio a la participación femenina, desarrollando las fases programadas en el periodo de ejecución.

Los resultados esperados del proyecto fueron: Creado un plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo en Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, para que las familias conozcan las estrategias sobre una adecuada alimentación y nutrición. Gestionada la certificación de la COLRED de la comunidad de Cerro Grande Barreal, con el apoyo del delegado de World Vision para promover talleres de SAN en gestión de riesgo y puedan utilizar los recursos disponibles.

INTRODUCCIÓN

La Práctica Profesional Supervisada I y II, es una práctica de carácter profesional en donde se emplea un proceso metodológico en la búsqueda de conocer, analizar, problemas y necesidades en un área de intervención específica, con el fin de priorizarlo y accionar para encontrar soluciones viables que brinden respuesta a dicha problemática.

Por tal razón, el siguiente informe consta del proceso realizado en la ejecución de la Práctica Profesional Supervisada I y II, con el fin de dar a conocer las acciones realizado por la estudiante; el proceso de práctica inicio con un sondeo institucional donde se presentó propuestas probables de centro de práctica, siendo seleccionada World Vision, específicamente en el área de la COLRED (Comité Local para Reducción de Desastres).

El informe se encuentra dividido en diferentes capítulos, entre ellos:

El capítulo I, corresponde al marco organizacional que consiste en la recopilación de información de la institución o centro de práctica asignada, permitiendo conocer su naturaleza, ubicación, áreas de proyección, programas, proyectos, objetivos, visión, misión, estrategias de trabajo, tamaño y cobertura, estructura organizacional, etc.

El capítulo II, se realizó el análisis situacional junto con la persona enlace de la institución y los actores involucrados de la comunidad, utilizando diferentes técnicas identificando la situación en la que se encuentra la comunidad para poder determinar las problemáticas que tienen más presencia, de igual manera priorizar el problema central desglosando su diferentes causas y efectos. Así como identificar el objetivo principal, como las estrategias a ejecutar en el proyecto.

En el capítulo III, se pudo identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que cuenta la institución a partir de la técnica del FODA, dicha herramienta sirve para minimizar y maximizar las estrategias, así también con el árbol de objetivos y alternativas que fueron imprescindibles para elaborar estrategias para lograr los

objetivos planteados, además, priorizar el proyecto de intervención, con sus alcances y límites.

En capítulo IV, se describe el proyecto de intervención, “**Propuesta de Plan de Acción de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Gestión de Riesgo para el Comité Local Para la Reducción de Desastres (COLRED) en la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa**” contiene la ficha técnica, ámbito institucional, social, cultural, objetivos, justificación, fases, funciones del estudiante e involucrados, coordinaciones presupuesto y cronograma de actividades.

Posteriormente se detallan en el **capítulo V** presentación de resultados obtenidos y el **capítulo VI** análisis de resultados de los mismos, en estos se describen los dos resultados previstos en el proyecto de intervención, muestra el proceso que se llevó a cabo, los métodos, técnicas e instrumentos utilizados, se detalla el grado de dificultad percibido, el nivel de éxito y el impacto social del proyecto.

También se encuentra el plan de sostenibilidad; consta con las conclusiones, recomendaciones, lecciones aprendidas.

Finalmente el marco teórico conceptual definiendo diversos temas para fundamentar teóricamente el proyecto de intervención, bibliografía, web grafía y los anexos.

CAPÍTULO I

1. Marco Organizacional

Se desarrolla a partir de la información recopilada y analizada de la institución, planificación y estatutos, así mismo entrevistas con coordinación programática y facilitadores de las dependencias de Visión Mundial. En este capítulo se describen: antecedentes, naturaleza, áreas de proyección, área de proyección priorizada, programas, ubicación, tamaño y cobertura, estructura organizativa, visión, misión y estrategias de trabajo.

1.1. Descripción de la Institución

Word Visión inicia el trabajo en Guatemala en 1976, apoyando al país con becas escolares y brindando atención a las emergencias que se dieron a raíz del terremoto del mismo año, ejecutando proyectos de rehabilitación, en colegios, escuelas y algunas otras organizaciones no gubernamentales.

A partir del año 1978 se establece la oficina de Guatemala como sucursal de World Vision; en este periodo se promueven los proyectos de Cuidado de la Niñez y su familia con base en el patrocinio de niñas y niños, evidenciando así el interés que esta institución presta hacia este grupo social, arrancando proyectos institucionales coordinados en colegios urbanos, con enfoque de desarrollo orientado en la educación formal y no formal.

De acuerdo a la ejecución de diferentes acciones se ve con éxito el desarrollo integral, llegando a comunidades de 17 departamentos del país. Los proyectos de Cuidado de Niño se transforman en proyectos comunitarios de desarrollo integral y se implementan los “Focos de Desarrollo” que aúnan las experiencias entre comunidades de un mismo municipio.

Word Vision impulsa nuevos modelos de trabajo. La revisión del modelo de trabajo orientó a World Vision Guatemala a la “creación de oportunidades de desarrollo transformador para las niñas y los niños de Guatemala”. En octubre del 2003. World

Vision Internacional establece la declaración de visión “Nuestra visión para cada niño y niña, vida en toda su plenitud; nuestra oración para cada corazón, la voluntad para hacerlo posible”.

La institución posee diversos enfoques sobre el desarrollo y bienestar de las personas en países vulnerables en diversas problemáticas y por ello adquiere convenios con el Fondo Mundial de lucha contra el VIH, SIDA, la tuberculosis y la malaria, estos proyectos constituyen una respuesta en el nivel nacional para combatir las pandemias del VIH y SIDA, la tuberculosis y la malaria en las que participan Gobierno y Sociedad Civil.

En el año 2009 trazan metas para el año 2013: “Buscan propiciar oportunidades de desarrollo transformador para 252,000 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) y de protección para 5, 000,000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes.”

World Vision Guatemala en el año 2010 alcanza más de 82,000 niños, niñas, adolescentes, y jóvenes, dentro del programa de patrocinio, 32 Programas de Desarrollo de Área, trabajando en las áreas más pobres del país, promoviendo el desarrollo transformador para las comunidades en el área de cobertura. (Michel, 2012, pág. 7)

La estrategia Nacional establece acciones principales en tres áreas estratégicas: Ministerio Integrado, cuyos objetivos se centraban en el bienestar y protección de la niñez, efectividad organizacional, dirigida a apoyar efectivamente las operaciones del ministerio, recursos y responsabilidad que daba énfasis en afianzar las relaciones con socios claves.

La Estrategia Nacional contaba con un plan de implementación que determinaba el que hacer, sin embargo en la práctica se evidencio poca claridad en el cómo hacerlo, reflejando la falta de ordenamiento y enfoque programático, así como en débiles sistemas de apoyo. Esto derivó acciones aisladas y dispersas, así como limitados resultados difíciles de monitorear y medir. Además, la Auditoria Operativa puso de manifiesto debilidades en operación, en temas de integración y manejo de la información.

En cuanto a sostenibilidad, se hicieron esfuerzos de posicionamiento que fructificaron en financiamientos diversos; sin embargo se descuidó la relación con las oficinas de soporte como socios principales poniendo en riesgo la sostenibilidad y crecimiento de la institución.

En la búsqueda por mejorar el desempeño, en el último año la organización direcciono sus esfuerzos en las siguientes acciones claves.

- La mesa redonda, cuyo propósito fue establecer la relación con las oficinas socias de World Vision Guatemala, como socios importantes.
- El Break Trough, que permitió identificar, priorizar y simplificar procesos claves de apoyo al trabajo en los Programas de Desarrollo de Área.
- El re-diseño del Modelo de Ministerio, el cual busca un mayor enfoque, integración y alineamiento con los Objetivos del Bienestar de la Niñez.
- Fortalecer la gestión de fondos complementarios con cooperantes nacionales e internacionales, para lograr mayor impacto en los programas y proyectos.
- Impulsar iniciativas con la iglesia a nivel nacional. Coadyuvando esfuerzos de sensibilización y responsabilidad social en temas del bienestar de la niñez.
- Implementar nueva estrategia (HAY) de compensaciones, y así contar con un sistema de salarios y beneficios más equitativo. (World Vision Guatemala, 2013, pág. 10)

Así como se han realizado diferentes modificaciones en la trayectoria y formación institucional de World Vision a nivel internacional y nacional, mejorando los servicios, calidad y rendimiento, así mismo, ejecutando a nivel local en el departamento de Jutiapa, pues actualmente que posee diferentes problemáticas que atender. Los servicios que brindan World Vision, Cluster, PDA APAS, en 9 comunidades matrices pertenecientes al Departamento de Jutiapa y 2 de Santa Catarina Mita Jutiapa.

1.2. Naturaleza y Áreas de Proyección

1.2.1. Naturaleza

World Vision es una organización Cristiana humanitaria, no Gubernamental que forma parte de la red de Vision Mundial internacional (World Vision Internacional). World Vision está presente en más de 100 países alrededor del mundo. Que trabaja a favor de la niñez, familias y comunidades pobres sin distinción de raza, género, etnia o creencia religiosa por medio de la promoción de justicia, atención en emergencias y desarrollo transformador, su filosofía está basada en valores y principios cristianos y su interés se centra en las personas.

1.2.2. Áreas de proyección

- **Desarrollo Integral de la Niñez (DIN):** Desarrollar acciones integrales y sostenibles que contribuyan al mejoramiento del nivel de bienestar de la niñez.
- **Medios de vida y Resiliencia Familiar (MVR):** Fortalecer las capacidades de las familiar para el mejoramiento de sus condiciones de vida y resiliencia.
- **Organización Comunitaria y Gobierno Local (OCGL):** Fortalecer la organización comunitaria y el poder local para la gestión social e incidencia en el ámbito municipal y nacional, orientada al diseño e implementación de las políticas públicas que faciliten el logro de resultados en bienestar de la niñez.

1.2.3. Área Priorizada

Como sabemos nuestro país, por muchas razones, está en constante peligro de sufrir daños y pérdidas a causas de fenómenos de origen natural o provocados por el ser humano y la sociedad en general. Por esta razón se debe estar preparado y organizado para prevenir los peligros. El Comité Local Para la Reducción de Desastres (COLRED) es un grupo de personas voluntarias de la comunidad, que trabajan en las diferentes

etapas de la Gestión de Riesgo, el cual es impulsado por World Vision. (World Vision , 2013, pág. 6)

Además, de capacitar a los miembros del COLRED sobre la importancia de la seguridad alimentación y la nutrición ante riesgos, catástrofes y crisis, abarcando estos factores se pretende que la comunidad pueda enfrentar determinada situación y estén preparados, así poder evitar daños en la alimentación de los miembros de la comunidad.

Y para mejorar la resiliencia también es necesario que haya más voluntad política, inversión, coordinación, conocimientos técnicos, capacidades, innovación y responsabilidad compartida para que los países, las autoridades locales, las comunidades, la sociedad civil, el sector privado, el ámbito académico y la comunidad internacional reduzcan los riesgos de catástrofes y gestionando las crisis.

Por ende las múltiples amenazas a las que se ve sometida la seguridad alimentaria y nutricional, sus repercusiones negativas y acumulativas y el claro vínculo existente entre los choques y el hambre ponen de manifiesto la fragilidad de los sistemas de producción de alimentos actuales y su vulnerabilidad ante los desastres.

1.3. Ubicación

Anteriormente las instalaciones de World Vision, Cluster, PDA, APAS, se encontraban ubicadas la aldea Suchitán Santa Catarina Mita Jutiapa, por motivos de cobertura se decide trasladar en el año 2014 las oficinas al departamento de Jutiapa ubicado en 0 calle 4-32 Zona 2, Barrio El Cóndor, Jutiapa, frente al Salón San Rafael, pero se trasladaron en el 2016 a km. 123.5 carretera interamericana, Aldea La Acequia, El Progreso, Jutiapa.

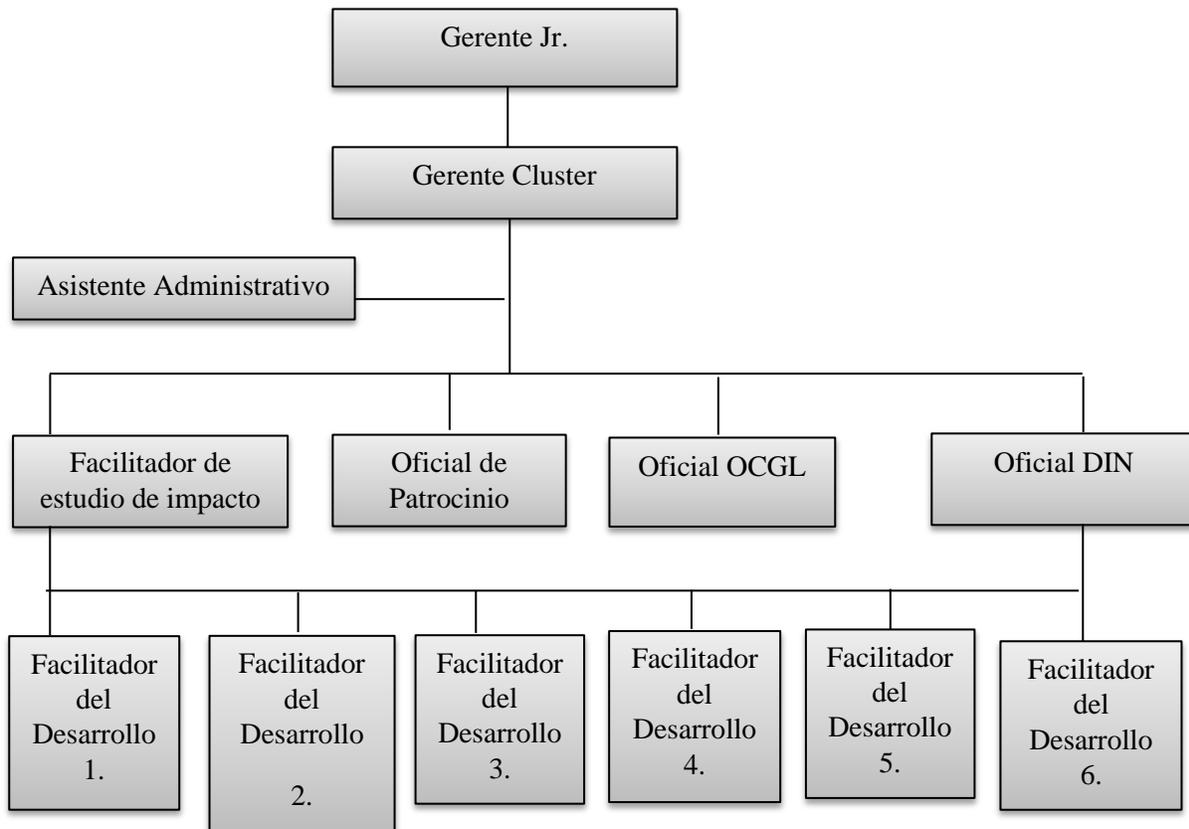
1.4. Tamaño y Cobertura

World Vision Cluster Jutiapa, PDA, APAS, cubre necesidades y demandas de nueve comunidades matrices, de las cuales 7 se encuentran en la ruta 23 pertenecientes al departamento de Jutiapa y 2 al Municipio de Santa Catarina Mita Jutiapa.

MUNICIPIO	COMUNIDADES
Jutiapa, Jutiapa	1. Quebrada Seca.
	2. Animas Lomas.
	3. San José Buena Vista, EL Ilano, San Pablo, Enganche y Cohetero
	4. Las Pilas. La Ceibita, Tierra Blanca, Cuje y la Unión.
	5. Pipiltepeque Arriba.
	6. Pipiltepeque Abajo, El Cuje y Lajas
	7. Cerro Grande Barreal, Cerro Grande Nueva Esperanza.
Santa Catarina Mita, Jutiapa.	8. Carbonera.
	9. Suchitán.

(Fuente: World Vision)

1.5. Estructura Organizativa



(Calaj, 2016)

1.5.1. Estructura Funcional

- **Gerente Jr.**

Coordina el desarrollo de capacidades organizacionales, gerenciales y técnicas del equipo del Programa de Desarrollo de Área PDA, promoviendo el alto desempeño, con el fin de consolidar una cultura enfocada en resultados.

Asegurar mediante la supervisión del equipo, que la operatividad del PDA esté alineada con la Estrategia Nacional, el Modelo de Ministerio y el Plan Operativo Anual de World Visión Guatemala, con el fin de garantizar que las operaciones se encuentran alineadas a las prioridades y estrategias institucionales.

Implementar mecanismos cualitativos y cuantitativos que garanticen la efectividad del trabajo del equipo, orientado al logro de resultados.

- **Gerente Cluster**

Es la persona encargada de desarrollar las actividades del Programa de Desarrollo de Área, así mismo, administra el recurso humano y financiera, rinde cuentas a la junta directiva del Programa de Desarrollo de Área mensualmente. También tiene a su cargo planificar, organizar, dirigir, supervisar y controlar la administración, así como facilitar los procesos de trabajo comunitario para la realización de proyecto.

- **Asistente Administrativo**

Es la persona que garantiza la logística para la ejecución de los planes, realizando compras, controla el insumo y el equipo de oficina, realiza presupuesto, brinda apoyo secretarial se encarga del manejo y control de la caja chica, cuentas bancarias. Elaboración de fondos de solicitud, apoyo a reuniones de la Junta Directiva y mantienen custodia de los documentos legales y otros documentos a su cargo.

- **Facilitador de Estudio de Impacto**

Es la persona que encarga de identificar, organizar y capacitar a los Comités Comunitarios de Salud en las comunidades de cobertura, así mismo, les brinda seguimiento y monitoreo a los grupos organizados, su tiempo esta designado en un 80% de campo y un 20% de oficina para la formulación de informes.

- **Oficial de Patrocinio**

Realiza los procesos operativos de patrocinio, cumpliendo con los lineamientos, estándares, procedimientos y protocolos establecidos para asegurar que los patrocinadores dispongan de información que refleje su contribución al bienestar

de la niñez y la organización vigile el cumplimiento del logro de los objetivos de bienestar de la niñez.

Además, es la persona encargada de facilitar los procesos de capacitación, asesoría, coordinación con el gerente, así mismo, realizan monitoreo de niñas y niños registrados, además, de las actividades que tiene que ver con rendición de cuenta a patrocinadores sean ágiles, eficientes y eficaces.

- **Oficial Organización Comunitaria y Gobierno Local (OCGL)**

Dirigir los procesos de fortalecimiento de la organización, comunitaria y coordinación con el gobierno local, que garanticen el apoyo, sostenibilidad y promoción de políticas, programas y proyectos de protección y promoción integral para la niñez, la adolescencia y la juventud, que favorezcan el éxito en la implementación de los modelos y estrategias operativas de VM para el logro del bienestar integral en la niñez. Asimismo, asegurar la calidad de la implementación de los modelos y estrategias operativas relacionadas con Adolescencia y Juventud, Resiliencia, Respuesta a Emergencias y Protección a la Niñez aprobados en los planes estratégicos y operativos, proveyendo liderazgo técnico, supervisión, orientación y análisis técnico de los resultados, para la toma de decisiones y el logro de la estrategia nacional.

- **Oficial Desarrollo Integral de la Niñez (DIN)**

Implementar las estrategias y modelos operativos de Desarrollo Integral de la Niñez DIN, para el grupo etéreo asignado, cumpliendo con la programación y los diseños técnicos aprobados, para el logro de los resultados de bienestar integral de la niñez.

Implementando las estrategias operativas de manera coordinada con el resto de la programación, asegurando el cumplimiento de los estándares nacionales y diseños técnicos, que asegure el logro de los resultados de bienestar integral de la niñez.

- **Facilitadores de Desarrollo Integral (1-6)**

Son los (as) que se encargan de los procesos de desarrollo en las comunidades, su tiempo esta designado en un 80% de campo y un 20% de oficina, para la formulación de propuestas que benefician a la población destinataria. (World Vision, 2016)

1.6. Visión, Misión, Estrategias de Trabajo, Programas

1.6.1. Visión

Para cada niño y niña, vida en toda su plenitud, nuestra oración, para cada corazón la voluntad de hacerlo posible.

1.6.2. Misión

World Vision es una confraternidad internacional de cristianos cuya misión es seguir a Jesucristo nuestro señor y salvador, trabajando con los pobres y oprimidos para promover la transformación humana, buscar la justicia testificar las buenas nuevas del reino de Dios.

1.6.3. Valores

- Los valores son parte fundamental para brindar un servicio oportuno en cada acción que se emprende dentro de los valores que posee y practica World Vision Cluster Jutiapa, PDA APAS: (Guzmán, 2015, pág. 5)
- **Somos cristianos:** Se apropia de la visión y misión institucional, sigue a Jesucristo en acciones y palabras evidentes en su amor a otros, defensa y promoción a la centralidad de la niñez y respeto a la diversidad.
- **Estamos comprometidos con los pobres:** Tiene una visión institucional clara y permanente, inspira a otros a seguirla, asegurando y promoviendo excelencia en

su trabajo, buscando formas innovadoras de mejorar el trabajo de la institución y emprendiendo cambios e innovaciones al beneficio de los niños y niñas.

- **Somos socios:** Cree en el valor de las personas y su cumplimiento de la visión por tanto construye equipos al programar la coordinación interna y externa, asegurar la integración de su área, distribuir equitativamente las cargas de trabajo y recursos y al prevenir y reducir conflictos a la cooperación.

1.6.4. Estrategias de trabajo

- World Vision Guatemala aporta a la efectividad del ministerio a través de la utilización, propia de otros, óptima de todos los recursos de la institución, cumplimiento las políticas y principios institucionales de mayordomía y austeridad y manteniendo un alto desempeño de su área.
- Se comprende la importancia de acompañar el liderazgo de la gente en su desarrollo, a través de enfoques a la implementación de la estrategia y objetivos, al balance de vida, a la construcción de las relaciones claves, al cumplimiento de acuerdos de desempleo, al desarrollo y fortalecimiento de competencias y a la retroalimentación de áreas de mejora.
- Se dirige sus propuestas, iniciativas y prioridades a la ejecución de la estrategia nacional y regional con un enfoque en agregar el valor a la manera de transformación de la vida de los niños y niñas y adolescentes. Así mismo optimiza sus resultados a través de sinergias internas y externas y la superación de estándares del sector humanitario y de desarrollo. (World Vision, 2016)

1.6.5. Objetivos

- Niñas y niños que reporten un aumento en el nivel de bienestar de 7 a 18 años de edad.
- Aumento de niñas y niños bien alimentados de 0 a 6 años de edad.
- Aumento de niñas y niños protegidos de infecciones, enfermedades y daños de 0 a 6 años de edad.
- Aumento de niñas y niños que leen a los 11 años.

1.6.6. Programas

- Centro de Desarrollo Integrado de la Niñez CEDIN, olla común.
- Creciendo sanos.
- Preparación/organización de grupos de trabajo, Asuntos Humanitarios y de emergencia (HEA)
- Coordinación con COCODES a nivel municipal, gestión, incidencia.

1.6.7. Descripción de Aldea Cerro Grande Barreal

Cerro Grande Barreal se encuentra ubicada aproximadamente a 3 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa, tiene una escuela del nivel primaria, no hay centro de salud. Actualmente los medicamentos, jornadas de talla y peso las son gestionadas World Visión Guatemala, integrantes del Comité Comunitarios de Salud (COM) y líderes comunitarios.

La tierra de la comunidad es fértil, se puede sembrar y cosechar cualquier tipo de semillas, hortalizas o cualquier tipo de alimento, pero lamentablemente no cuentan con los recursos suficientes para hacerlo, los agricultores que lo hacen, sufrieron pérdidas a causa de la sequía prolongada, en los últimos dos años. En medio de la comunidad pasa el Río Salado, que en invierno, cuando las tormentas son muy fuertes y constantes provoca desbordes e inundaciones en las casas que se encuentran cerca.

Las carreteras son de terracerías, en época de invierno es difícil el acceso al resto de la comunidad por la acumulación de lodo, dificultando el acceso a ciertas casas, impidiendo el acceso de ningún tipo de vehículo; solo algunas bestias que poseen algunas familias logran conseguirlo, transportando sus pertenencias (mercaderías, alimentos, agua, etc.)

No cuentan con agua entubada, solo pozos y de algunos jalan agua con motor y la distribuyen con poliducto para ciertos sectores que pagan el servicio. Hay pocas tiendas las cuales no venden alimentos saludables solo golosinas, sodas, jugos, galletas, sopas

instantáneas y especias para los alimentos. Cuentan con una escuela primaria, iglesia católica y evangélica.

No hay suficientes fuentes de empleos, los padres de familia tienen que salir a trabajar fuera de la comunidad y son pocos los que pueden hacerlo, la remuneración económica nos es suficiente para poder trabajar sus propias tierras.

(Ver anexo 1 croquis de la comunidad)

1.6.8. Habitantes

La cantidad de población que hay en la comunidad es de 500 hombres, mujeres 600, dando un total de 1,100 habitantes, con una cantidad de 230 familias, dentro de ellos 300 niños (as) y 50 personas mayores de los 60 años, según la estadística el INE, dando un total de 1,172. (World Vision, 2016)

CAPÍTULO II

2. Análisis Situacional

El análisis situacional sirve para estudiar la información relativa de los aspectos de la institución que contribuyen a formular el problema de investigación, para ello se desarrolló conjuntamente con World Vision, la comunidad designada por el centro de práctica Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa en el área del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED). Así mismo, tomando en cuenta la opinión de las instituciones que están relacionadas directamente con la institución, que ayudan el cumplimiento de sus objetivos y proyectos.

En este capítulo se identifica el problema central de la comunidad designada, donde se realizará la Práctica Profesional Supervisada, los problemas generales, red de actores que se vinculan, área de proyección, demandas institucionales y poblacionales. Para la elaboración del Análisis Situacional se utilizaron las siguientes técnicas:

- Entrevistas con los miembros de la COLRED de la comunidad.
- Cuestionarios y Observaciones.
- Técnica de Hanlón
- Árbol de Problemas.
- Árbol de Objetivos.
- Árbol Alternativas.

2.1. Problemas Generales

El área de proyección será “Seguridad Alimentaria en Gestión de Riesgo”, que consiste en determinar los desastres de la seguridad alimentaria y nutricional desde la disponibilidad, acceso y consumo o utilización de los alimentos en diferentes niveles: individual, hogar, comunidad y nacional. (Orlando Peralta Rodríguez, 2012); por tal razón, las familias deben de estar preparados y organizados para prevenir una crisis en la alimentación y nutrición de los miembros de su hogar, y no estén tan vulnerables a la probabilidad de una disminución drástica al acceso de alimentos o niveles de consumo,

debido a riesgos ambientales. Se pretende que la comunidad pueda enfrentar determinada situación.

2.1.1. Análisis de la problemática

Los problemas generales que se determinaron en el área de proyección por los diferentes actores (líderes comunitarios y miembros del Comité Local para la Reducción de Desastres) sobre seguridad alimentaria y nutrición son los siguientes.

1. Poco conocimiento sobre como conservar los alimentos ante un desastre natural.
2. Madres de familias tienen poco acceso sobre el conocimiento de los alimentos con mayor cantidad de nutrientes.
3. Consumo de comida chatarra.
4. Escases de cosechas, debido al cambio climático.
5. Falta de consumo y disponibilidad de alimentos nutritivos.
6. Las familias carecen de técnicas sobre higiene en sus hogares.
7. Cantidad insuficiente de alimentos.
8. Limitaciones técnicas sobre de los alimentos que se necesitan cuando ocurre un desastre natural.
9. Dificultad para cocinar los alimentos para aprovechar los nutrientes.
10. Falta de estrategias en la seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo.

2.1.2. Priorización del problema y selección del problema general central utilizando la técnica del Hanlón

La identificación del problema se realizó a través de la técnica de Hanlón, se toma en cuenta la opinión de los miembros de la COLRED de la comunidad, como de los actores involucrados dentro de la comunidad priorizando el de mayor valor numérico y la puntuación que se le asigno.

- Magnitud del problema: tamaño del problema. Valorado de 0 a 10 pts.

- Severidad del problema: el daño de causa. Valorado 0 a 10 pts.
- Eficacia de la Solución: ayuda a lograr el objetivo deseado. Valorado 0.5 a 1.5 pts.
- Factibilidad (PERLA): pertinencia, posibilidad económica, disponibilidad de recurso, la legalidad para intervenir, aceptación o no aceptación. Valorado SI=1, NO=0 pts.

2.1.3. Tabla de Hanlón

La presente técnica permite identificar y priorizar el problema a través de las ponderaciones que da por medio de la puntuación que se considere más alta se dará prioridad para darle el seguimiento necesario. (Ver Anexo 2)

2.1.4. Análisis del problema identificado

El problema identificado es **“Falta de estrategias en la seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo.”**

La seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo es un tema que debe conocerse y poner en prácticas las estrategias, para la prevención de enfermedades producidas por la mala nutrición, principalmente en los niños (as), por lo tanto, las familias ante la adversidad que está enfrentando nuestro país, ante las crisis de las faltas de lluvias en los inviernos, provocando poca productividad en los granos básicos y principal ingreso alimenticio y económico de las familias.

Y debido al desconocimiento que las familias poseen sobre los nutrientes de los productos alimenticios que hay que tener en el proceso de crisis de falta de productividad, es decir las pocas cosechas que logran producir ante las faltas de lluvias cometen el error de venderlos y comprar alimentos que no tienen los nutrientes necesarios para cuerpo, y dan dinero a sus hijos (as) para que compren y consuman comida chatarra que lo único que les producen son enfermedad, por lo tanto, más gastos para sus hogares. Debido a la problemática World Vision con apoyo de la

CONRED y demás instituciones se encargan en brindar la información necesaria sobre el buen aprovechamiento biológico de los alimentos que poseen en sus hogares.

En el programa Pacto Hambre Cero, se encuentra la estrategia la Educación Alimentaria y Nutricional, la cual vela por mantener informada a la población sobre los diversos alimentos que poseen mayor número de nutrientes, así como la diversidad de alimentación alternativa en la que no gastan más de lo que la comunidad puede invertir para su alimentación. (Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-, 2016).

La problemática identificada posee una serie de causas que lo originan, asimismo, una serie de efectos que están produciendo, a raíz del problema priorizado, por lo que es de vital importancia la realización del árbol de problema en el que se detallaran cada una de esas causas y efectos.

2.1.5. Árbol de problemas

La técnica de árbol de problemas permite identificar las diversas causas que genera el problema central, posteriormente se identifican sus efectos. El árbol de problemas es una ayuda importante para entender la problemática a resolver. (SSMW, 2016) (Ver anexo 3)

2.1.5.1. Como se elabora el árbol de problemas

1. Se define el problema central. (TRONCO)
2. Las causas esenciales y directas del problema debajo del problema central (RAICES). Las causas son las condiciones que determinan o influyen en la aparición del problema. Es importante verificar la relación directa que existe entre ellas y el problema que las une.
3. Los efectos o consecuencias se ubican sobre el problema central (COPA O FRUTOS). Se refiere a las consecuencias e impacto producidos por el problema central.

4. Se examinan las relaciones de causa y efecto, se verifica la lógica y la integridad del esquema.

2.1.5.2. Explicación de causas

El árbol de problemas se desarrolló, en conjunto con la persona enlace y tutor, surgiendo factores importantes e s identificando el problema priorizado, en este caso sería “Falta de estrategias en la seguridad alimentaria y nutricional en gestión en Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa” con el propósito de contrarrestar cada una de las causas principales y encontrar las alternativas de solución de dicha problemática.

- **Falta de certificación de la COLRED**

Esto se debe a la falta de coordinación e inasistencia de los miembros del Comité Local para la Reducción de Desastres a las reuniones programadas por World Vision, impidiendo el avance de los módulos y talleres dificultando la certificación del grupo.

- **Poca participación de los miembros de la COLRED**

La poca participación la mayoría de los miembros de la COLRED y la falta de asistencia a las reuniones, talleres y capacitaciones impide el avance de los módulos programados por World Vision evitando la certificación del grupo.

- **Falta de un plan de acción que contribuya en SAN en gestión de riesgo**

Esto se debe a que la COLRED no posee un plan de acción que pueda contribuir sobre SAN limitando la información del mismo; por lo tanto, no informan a la comunidad sobre la importancia de una buena alimentación y los nutrientes que poseen algunos alimentos.

- **Poco interés de las instituciones**

Actualmente las instituciones no muestran mucho interés que haya un plan de acción sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, limitando a que conozcan las estrategias que pueden implementar sobre el tema.

- **Debilidad en las estrategias de trabajo para la comunidad**

Por falta de los talleres y la capacitaciones en la comunidad actualmente se encuentran débiles las estrategias provocan deficiencia de información y no se genera el impacto deseado por la población.

- **Escasa información sobre la desnutrición y sus efectos dentro de la comunidad**

Las familias de la comunidad tienen dificultades sobre el conocimiento del tema de la desnutrición y de las consecuencias que podría generar, sino es tratada a tiempo, además, tiene limitada información sobre la SAN.

- **Ausencia de acciones para capacitar sobre SAN**

La poca accesibilidad de información en la comunidad se debe a que las instituciones de gobierno no cuentan con la presencia necesaria, por lo que no tienen las capacitaciones necesarias sobre SAN.

- **Aumento del consumo de la comida chatarra**

Por la limitada información sobre la importancia de una buena alimentación nutricional se eleva el consumo de comida chatarra en la comunidad en los niños (as) principalmente generando enfermedades por falta de los nutrientes necesarios.

- **Poco conocimiento y cultura de consumo Inadecuado**

En la COLRED y la comunidad existe un bajo nivel de empoderamiento sobre aspectos nutricionales, no les han brindado la educación adecuada y suficiente sobre la importancia del consumo adecuado de alimentos y su selección, por eso muchas personas no saben elegir correctamente los alimentos que contienen más nutrientes.

- **Deficiente implementación de programas de formación en SAN para los habitantes**

No se cuenta con los procesos adecuados de desarrollo en SAN, para el beneficio de las familias de la comunidad, por lo que tienen dificultades para gestionar esta información.

- **Poca información de los padres de familia sobre SAN**

Los padres de familia tienen limitado acceso a la información sobre el tema de SAN por lo cual desconocen sobre la importancia de la misma, creando más el acceso a las enfermedades y a la desnutrición.

- **Poco acceso a la educación nutricional**

La COLRED y los miembros de la comunidad tienen dificultades para poder acceder a la información sobre SAN y perjudica su aprendizaje por lo que genera que no presten atención a los alimentos que tienen más nutrientes y son de mayor beneficio para ellos.

- **Limitado conocimiento sobre las estrategias**

La falta de la certificación e inasistencia de los miembros de la COLRED a las reuniones, provoca que no todos obtengan el conocimiento suficiente sobre las estrategias que se presentan y son de mucha importancia para la comunidad.

- **Dificultades para comunicarse con el COCODE**

Actualmente los miembros de la COLRED y Word Vision tienen dificultades para comunicarse con el COCODE, por la razón de que a ellos no les parecen interesantes y de importancia los temas, programas y proyectos que tiene la institución para la comunidad.

- **Débil conocimiento en las estrategias de ejecución de la COLRED**

El COCODE no se muestra interesado en los temas y programas de la COLRED y no asisten a las invitaciones tienen dificultades en el conocimiento de las estrategias de ejecución.

- **Insuficiente sobre las estrategias de prevención de riesgo**

La mala organización comunitaria y las deficiencias en el interés sobre los temas de la COLRED provocan que la comunidad no esté preparada ante un desastre y tienen poca información sobre la prevención de riesgo.

- **Malas prácticas de higiene en las familias**

Las familias tienen dificultades para practicar los buenos hábitos de higiene, en los niños (as) en principal, descuidando la higiene personal y en los hogares de la comunidad de Cerro Grande Barreal.

- **Débil información sobre los hábitos de higiene**

La deficiencia de información en la comunidad se debe a que las instituciones de gobierno no cuentan con la presencia necesaria en la comunidad, para poder cubrir el tema de la higiene y su importancia.

- **Deficiencia en las estrategias de cocinar los alimentos correctamente**

Las familias de la comunidad, las madres en principal tiene deficiencias en las estrategias de cocinar correctamente los alimentos, limitando el consumo de los nutrientes que necesitan, esto es debido a la presencia de instituciones del gobierno.

2.1.5.3. Análisis de efectos

Los efectos son las consecuencias que surgen del problema central afectando directamente a los grupos vulnerables.

- **Limitadas técnicas sobre como tener una buena alimentación**

La desmotivación y desinterés de algunos miembros de la COLRED impiden que la comunidad conozca la importancia de un régimen alimenticio sano y de beneficio para su salud mental y físico.

- **Dificultades para encontrar alternativas de solución en SAN**

El limitado conocimiento sobre seguridad alimentaria y nutricional en la población infantil de la comunidad, provoca que encuentren alternativas de una buena alimentación.

- **Aumento de enfermedades**

Los niños (as) que no asisten a las capacitaciones tienen limitado acceso a la información de la SAN, y provoca que no tengan una alimentación y por lo tanto, genera enfermedades en la comunidad.

- **Falta de estrategias para implementar SAN en gestión de riesgo**

La debilidad institucional dificulta que la comunidad tenga las estrategias sobre cómo aplicar la seguridad alimentaria en gestión de riesgo y las familias no aprovechan los productos alimenticios como debería ser.

- **Poca información sobre los procesos nutricionales**

El limitado acceso a la información sobre los procesos nutricionales y los alimentos con mayor beneficio afectan a las familias que se encuentran más vulnerables en la comunidad.

- **Mal aprovechamiento biológico de los alimentos**

En consecuencia al limitado acceso a la información de la SAN las familias no aprovechan correctamente los alimentos biológicos que poseen perjudicando el consumo adecuado los nutrientes que necesitan.

- **Debilidad para implementar las estrategias en la gestión de SAN**

La deficiencia en implementar las estrategias en la gestión de SAN perjudica a las familias de la comunidad, porque perjudica el acceso a los alimentos con mayor nutrientes para ellos.

- **Alimentación inadecuada de la comunidad**

En la comunidad no cuenta con la provisión de servicios básicos como infraestructura en centros de convergencia, agua potable, orientación de los padres de familia sobre las prácticas en seguridad alimentaria y nutricional, provocando que las familias más vulnerables, no se alimenten correctamente.

- **Presencia de niños con bajo peso**

La alimentación inadecuada, y la falta de información sobre SAN provocan la presencia de niños (as) con bajo peso dentro de la comunidad.

- **Pérdida de la productividad**

La pérdida de la productividad se genera de diferentes formas, algunas de ellas es que las cosechas no se dan de igual forma, la capa fértil de la tierra perdió la capacidad de producir, también por la escasez de agua potable, debido a los cambios climáticos que se originan en todo el país y el mundo.

- **Ineficiencia en el desarrollo físico e intelectual del capital humano**

Los habitantes dependen de los productos agrícolas que se cultivan en su comunidad, pero por la limitada productividad no se alimentan adecuadamente, existiendo ineficiencia en el desarrollo físico e intelectual de las personas.

- **Disminución del rendimiento laboral**

Una alimentación inadecuada por falta de los nutrientes que el cuerpo requiere para poder trabajar con energía, provoca la disminución en el rendimiento laboral, generando poca capacidad para poder desempeñar sus labores.

- **Incremento de pobreza**

La poca productividad y la ineficiencia en el desarrollo físico e intelectual de las personas en sus labores, provoca el poco acceso a los alimentos genera el incremento en la pobreza.

- **Ineficiencia en la gestión de riesgo**

Las dificultades que poseen la COLRED y World Vision para poder acceder a la comunicación con el COCODE provoca la ineficiencia en la gestión de riesgo.

- **Distorsión social**

La distorsión social puede generar alteraciones entre los miembros de la comunidad, pensamientos negativos, conflictos en las relaciones, malos entendidos o pensamientos erróneos.

- **División**

La falta de comunicación de los miembros del COCODE con la COLRED puede provocar división entre los miembros de la comunidad perjudicando la tranquilidad y el desempeño de cada uno.

- **Dificultad para trabajar en equipo**

La división de los miembros y la limitada comunicación puede provocar dificultades al momento que sea necesario trabajar en equipo, evitando que se logre el objetivo plasmado.

- **Enfermedades gastrointestinales y respiratorias**

La mala práctica de higiene en el hogar puede provocar el acceso a enfermedades en los miembros de familia principalmente en los niños (as) y también en personas de la tercera edad.

- **Incremento en niños (as) de bajo peso**

La presencia de enfermedades gastrointestinales y respiratorias por la mala práctica de higiene en los hogares (cocina e higiene personal) puede provocar el aumento en niños con bajo peso.

2.1.5.4. Resumen de los efectos

Se puede concluir que la presencia de niños (as) con bajo peso por falta al acceso a una alimentación adecuada por limitada información sobre SAN, limitado conocimiento sobre las técnicas de alimentación, el cambio de clima puede afectar la productividad, incrementando la pobreza, podrían convertir en casos de desnutrición.

2.1.6. Justificación del Problema

El Estado tiene la obligación de velar por el derecho fundamental de todo ciudadano(a) de estar protegido (as) contra el hambre. Por mandato constitucional todas y todos los guatemaltecos tienen derecho a una alimentación y nutrición dignas, basadas en la disponibilidad suficiente de alimentos en cantidad y calidad, dentro de un marco de condiciones socioeconómicas y políticas, que les permitan su acceso físico, económico y social, y su adecuado aprovechamiento biológico. (Constitución Política de la República de Guatemala, 2012)

Pero actualmente la seguridad alimentaria y nutricional en las comunidades rurales es una de las problemáticas que deben tener mayor priorización, porque de ello surgen muchos problemas que están afectando a la población campesina quienes son los más

afectados con la pobreza y pobreza extrema, debido a la exclusión y marginación de la sociedad, por lo que merecen atención por partes de las autoridades para erradicar el hambre y la desnutrición que está azotando el país.

Según (Herrera, 2016) “uno de los factores detonantes, a parte del factor de desigual y exclusión, se debe también a que Guatemala es un país vulnerable al cambio climático, y por consecuente deteriora la accesibilidad y disponibilidad de los alimentos, que ejercen impacto severo en la soberanía alimentaria, la seguridad nutricional, y la calidad de vida de las personas, en situaciones de desventaja social”.

La falta de accesibilidad, obliga a la población a consumir sus reservas ante la incertidumbre y altos costos de los alimentos, forzando que la inseguridad alimentaria sea mayor, y esto obliga al encarecimiento de los alimentos básicos, siendo un gasto familiar en su derecho a la nutrición.

Además, tienen dificultades para poder implementar las estrategias de seguridad alimentaria y nutricional, en la cual su implementación involucra a diferentes instituciones, los cuales se encargan de contribuir a delimitar la problemática, pero la debilidad estatal afecta directamente en las instituciones generando que no cuenten con el personal suficiente y preparado para orientar a las familias sobre dicha problemática.

A través de World Visión y los miembros de la COLRED, se ejecutan programas para poder combatir y erradicar la desnutrición a través de acciones y capacitaciones, para que la población obtenga la información necesaria para que la comunidad fortalezca sus estrategias y capacidades sobre la importancia de practicar una buena alimentación día con día y conozcan la seguridad alimentaria en gestión de riesgo.

Poseer una adecuada alimentación contribuye a un buen desarrollo comunitario, por eso se plantea abordar las problemáticas de falta de un plan de acción que contribuya en seguridad alimentaria y nutricional en gestión COLRED en la Aldea Cerro Gordo Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa.

2.2. Red de Actores Regionales Vinculados al Área

Identificar a los actores claves, aquellos que son impactados por el proyecto y tienen mayor influencia sobre los resultados esperados. Los actores se dividen: (Ver anexo 4)

2.2.1. Actores internos

Los actores internos es la población que se ve beneficiada en el proyecto a ejecutar, y los grupos conformados por World Vision y la municipalidad que brindan colaboración necesaria para darle el cumplimiento a los proyectos o propuestos por World Vision.

- Comité Local Para la Reducción de Desastres (COLRED)
- Padres de Familia
- Líderes Comunitarios
- Madres Guías
- Sembradores de Esperanza
- Patrocinio
- Comités Comunitarios de Salud (COM)
- Medios de Vida y Resiliencia (MVR)
- Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)
- Desarrollo Integral de la Niñez (DIN)
- Catequista

2.2.2. Actores externos

Entre los actores externos se encuentran las instituciones que son los encargados de cumplir con lo estipulado en la ley como en ella indica Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y cuentan con una corresponsabilidad institucional para darle el cumplimiento a los objetivos propuestos. Por lo que dichos actores son de vital importancia en la ejecución de programas y proyectos propuestos por Vision Mundial.

- World Vision
- Comisión Nacional De Reducción De Desastres (CONRED)
- Bomberos Voluntarios
- Ministerios de Educación (MINEDUC)
- Ministerios de Salud Pública y Asistencia Social
- Municipalidad

2.3. Demandas Institucionales y Poblacionales

A través de las visitas comunitarias y a la institución se identificaron las diferentes demandas sectorizadas para poder definir las brecha entre ellas.

2.3.1. Demandas institucionales

- La prevención de desastres y crear capacidades con los niños (as) ante un evento natural.
- Promover la formación de capacidades en el liderazgo y empoderamiento en las madres de familia.
- Crear y promover líderes a temprana edad.
- Conseguir patrocinadores.
- Emprendimiento de proyectos sostenibles, disponibilidad de alimentos y conocimiento de SAN.
- Dar acompañamiento y crear capacidades para gestión, autogestión y capacidades sobre el tema de leyes de desarrollo (Código municipal y ley PINA).
- Velar por la salud materna infantil y hacer incidencia a través de advocacy.
- Estimulación de temprana y oportuna en los niños de 0 a 5 años.

2.3.2. Demandas poblacionales

- Que las familias conozcan la nutrición adecuada.
- Evitar las muertes de niños (as) 0 a 4 años.
- Evitar enfermedades gastrointestinales y respiratorias.
- Que World Vision los siga patrocinando.
- El desarrollo de la comunidad.
- Que las personas estén preparadas ante un desastre.
- Estar presentes con los niños (as) en las actividades que se realizan.
- Que los niños (as) coman los alimentos que se preparan para ellos.
- Motivar a los niños (as) trabajar en su aprendizaje y autoestima.
- Que los niños (as) conozcan sobre Dios y la biblia.
- Que los niños (as) conozcan sus derechos.
- Aprender primeros auxilios.
- Que los padres de familia se interesen sobre las actividades y sean partícipes de ellas y que permitan que sus hijos asistan a los talleres.
- Conocer los alimentos que son nutrientes.
- Que los niños (as) sean patrocinados y tengan los beneficios de World Vision.

2.3.3. Análisis de las demandas y brecha respectiva

En el análisis de las demandas institucionales y poblacionales se concluye que existen elementos que definen una distancia pequeña, entre las funciones de World Vision, y lo que demanda la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa, siendo las siguientes:

- World Vision, exige a la comunidad brindar mayor acompañamiento en las capacitaciones, talleres y actividades respecto a una adecuada alimentación, y liderazgo, que se realizan en la aldea para que estén informados sobre SAN y tengan una mejor calidad de vida.

- Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa, quieren que los niños (as) de la comunidad siempre cuenten con el apoyo y beneficios de World Vision; además, de siempre contar con el patrocinio.
- Poco interés de los padres de familia se participes en las actividades que se realizan en la población por parte de World Vision y de los líderes comunitarios y voluntario, además, impidiendo que sus hijos asistan impidiendo el aprendizaje y aprovechamiento de los temas impartidos.
- Que el COCODE de la comunidad estén presentes en las reuniones sobre la ejecución de las actividades y se involucren más en las capacitaciones que World Vision prepara para las familias, porque ayudarán al desarrollo humano y comunitario.
- Más empoderamiento respecto al tema gestión de riesgo, capacitaciones. La prevención de desastres y crear capacidades con los niños (as) ante un evento natural; aprender primeros auxilios y fortalecimiento sobre la seguridad alimentaria en gestión de riesgo.
- World Vision pide a los miembros de la comunidad más interés y participación sobre emprendimiento de proyectos sostenibles, disponibilidad de alimentos y conocimiento de SAN para poder lograr el desarrollo intelectual, físico, laboral y comunitario.
- World Vision quieren que los niños (as) cuenten con actitudes, conocimientos y prácticas que evidencien el cuidado de otros y el surgimiento de las esperanza en la construcción de ambientes de paz, justicia y equidad, por lo que desean que los padres de familia permitan a sus hijos asistir a los talleres donde les enseñan de la biblia y el amor de Dios, no importando de que religión sean.

2.4. Proyectos a Futuro y Visión Proyectiva de la Institución

Los proyectos tienen el potencial de integrar varias intervenciones, sobre todo para los ciclos de edad que se busca atender. Estos modelos operativos tienen varias ventajas, entre ellas la posibilidad de concentrar los esfuerzos del equipo del PDA (programa de desarrollo de área y los voluntarios comunitarios, y que pueden ser llevados a escala y producir mayor impacto.

- Escuelas (mejoramiento de infraestructura y aulas)
- Escuela de Vacaciones
- Talleres Hogareños (World Vision, 2016)

CAPÍTULO III

3. Análisis Estratégico

En el análisis estratégico consiste en recoger y estudiar datos cualitativos del estado y evolución de los factores externo e interno que afectan a la comunidad, y por medio de los datos buscar las estrategias que mejor se relacionan con el problema determinado. Para ello se trabajara la técnica de FODA y minimax para analizar la comvinculación de las estrategias, también se conoceran los alcances y limites del proyecto a ejecutar.

3.1. FODA

La técnica del FODA es un instrumento importante en el cual se identifican la Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas con la que se debe de enfrentar una institución.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>F1. VMG (World Vision Guatemala) tiene un enfoque firme en la niñez.</p> <p>F2. El diseño del nuevo MOM (Modelo de ministerio) está alineado a los OBN (Objetivos del bienestar de la niñez); cuenta con un enfoque programático integrado, por ciclo etario; re-define el relacionamiento con la organización comunitaria y gobierno local, además, las competencias necesarias e implicaciones para la estructura organizacional.</p> <p>F3. El personal de VMG (World Vision Guatemala) está altamente identificado con la visión y misión de la institución y evidencia un fuerte compromiso personal y profesional, más alto que el promedio a nivel de LACRO (resultados our voice).</p>	<p>O1. La seguridad alimentaria y nutricional es prioritaria en la agenda política nacional, abriendo espacios para la participación de otros actores, permitiendo además, la disponibilidad de recursos de la cooperación a los que se puede acceder para ampliar el financiamiento de proyectos complementarios.</p> <p>O2. Los Ministerios de Salud y Educación, así como la SESAN, han definido políticas y estrategias que favorecen la coordinación de actividades con el sector privado, incluyendo a las ONG.</p> <p>O3. Existencia de un marco jurídico y legal de protección de la niñez y la juventud, que ha favorecido el desarrollo de programas y proyectos con el apoyo</p>

<p>Este compromiso ha aumentado con la implementación de la nueva política HAY de salarios y beneficios, más que equitativa especialmente para el personal de campo. F4. Donantes y cooperantes reconocen a VMG (World Vision Guatemala) por su trabajo confiable y transparente.</p> <p>F5. VMG (World Vision Guatemala) alcanza resultados satisfactorios en las evaluaciones de la Confraternidad, tal como la auditoría financiera internacional con RIESGO LIMITADO (única oficina en Latinoamérica con dicha calificación).</p>	<p>de la comunidad internacional, generando oportunidades para entidades no gubernamentales.</p> <p>O4. Existencia de fondos externos que permiten aplicar para la implementación de programas y proyectos basados en el quehacer de VMG (World Vision Guatemala).</p> <p>O5. El movimiento ecuménico en Guatemala, aunque incipiente, abre espacios de cooperación entre las diferentes iglesias que abrazan la responsabilidad social parte de su misión.</p> <p>O6. La iglesia cristiana a la fecha, es la institución de mayor credibilidad en el país, con una aceptación del 65%. La juventud encuentra ahí, sus mayores espacios de participación. Lo anterior abre oportunidades de sensibilización y movilización de jóvenes como agente de transformación para el bienestar y la protección de la niñez y la juventud.</p>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>D1. Los resultados de la última Auditoría Operativa de RIESGO ACEPTABLE CON CAUTELA, siendo el principal desafío la gestión de patrocinio.</p> <p>D2. El actual enfoque de trabajo de VMG (World Vision Guatemala) está centrado principalmente en el RC (niños, niñas, jóvenes y adolescentes registrados), lo que limita el impacto comunitario.</p>	<p>A1. El gasto público en salud y educación no es congruente con las necesidades de la población, lo que genera niveles bajos de cobertura, deficiencias en la prestación de los servicios y dependencia de recursos de la cooperación.</p> <p>A2. Diversos factores culturales y económicos limitan, en comunidades rurales, el acceso de niñas y mujeres</p>

<p>D3. Es necesario contar con un sistema de información integrado, consolidado y automatizado que provea información en tiempo real.</p> <p>D4. Identidad fragmentada en PDA (programas de desarrollo de área), Regiones y ON (oficina nacional).</p> <p>D5. Se carece de una estrategia intencional de posicionamiento institucional, que contribuya a la incidencia y a la gestión de recursos complementarios.</p>	<p>jóvenes a la educación formal.</p> <p>A3. Poco compromiso del gremio magisterial, que derivan en la baja calidad educativa huelgas y manifestaciones que reducen el periodo escolar.</p> <p>A4. La extrema pobreza limita la participación de las familias, las cuales utilizan su tiempo en la búsqueda de ingresos para la subsistencia del núcleo familiar.</p> <p>A5. Voluntariado comunitario en general con limitado compromiso hacia los programas de desarrollo en sus comunidades, lo cual pone en riesgo el empoderamiento y la sostenibilidad de los recursos.</p> <p>A6. Existencia pérdida de principios y valores ético-cristianos en la sociedad, que puede limitar el impacto del trabajo de VMG (World Vision Guatemala) en las comunidades.</p>
---	--

3.1.1. MINIMAX

El Minimax como su nombre lo indica, busca Minimizar Amenazas y Maximizar las Fortalezas, a través de las diversas Oportunidades con las que cuenta, para así obtener un máximo potencial en la actividades que realice la institución.

<p>Maximizar Fortalezas/Oportunidades</p> <p>F1. World Vision Guatemala tiene un enfoque firme en la niñez. / O1. La seguridad alimentaria y nutricional es prioritaria en la agenda política nacional,</p>	<p>Maximizar Fortalezas y Amenazas</p> <p>F1. World Vision Guatemala tiene un enfoque firme en la niñez. / A1. El gasto público en salud y educación no es congruente con las necesidades de la</p>
--	--

<p>abriendo espacios para la participación de otros actores, permitiendo además la disponibilidad de recursos de la cooperación a los que se puede acceder para ampliar el financiamiento de proyectos complementarios.</p> <p>F2. El diseño del nuevo MOM (Modelo de ministerio) está alineado a los OBN (Objetivos del bienestar de la niñez); cuenta con un enfoque programático integrado, por ciclo etario; re-define el relacionamiento con la organización comunitaria y gobierno local, además, las competencias necesarias e implicaciones para la estructura organizacional. / O3. Existencia de un marco jurídico y legal de protección de la niñez y la juventud, que ha favorecido el desarrollo de programas y proyectos con el apoyo de la comunidad internacional, generando oportunidades para entidades no gubernamentales.</p> <p>F4. Donantes y cooperantes reconocen a VMG (World Vision Guatemala) por su trabajo confiable y transparente. / O4. Existencia de fondos externos que permiten aplicar para la implementación de programas y proyectos basados en el quehacer de VMG (World Vision Guatemala).</p> <p>F5. VMG (World Vision Guatemala)</p>	<p>población, lo que genera niveles bajos de cobertura, deficiencias en la prestación de los servicios y dependencia de recursos de la cooperación.</p> <p>F2. El diseño del nuevo MOM (Modelo de ministerio) está alineado a los OBN (Objetivos del bienestar de la niñez); cuenta con un enfoque programático integrado, por ciclo etario; re-define el relacionamiento con la organización comunitaria y gobierno local, además, las competencias necesarias e implicaciones para la estructura organizacional. / A5. Voluntariado comunitario en general con limitado compromiso hacia los programas de desarrollo en sus comunidades, lo cual pone en riesgo el empoderamiento y la sostenibilidad de los recursos.</p> <p>F3. El personal de VMG (World Vision Guatemala) está altamente identificado con la visión y misión de la institución y evidencia un fuerte compromiso personal y profesional, más alto que el promedio a nivel de LACRO (resultados our voice). Este compromiso ha aumentado con la implementación de la nueva política HAY de salarios y beneficios, más que equitativa especialmente para el personal de</p>
---	---

<p>alcanza resultados satisfactorios en las evaluaciones de la Confraternidad, tal como la auditoría financiera internacional con RIESGO LIMITADO (única oficina en Latinoamérica con dicha calificación). / O2. Los Ministerios de Salud y Educación, así como la SESAN, han definido políticas y estrategias que favorecen la coordinación de actividades con el sector privado, incluyendo a las ONG.</p>	<p>campo. / A6. Existencia pérdida de principios y valores ético-cristianos en la sociedad, que puede limitar el impacto del trabajo de VMG (World Vision Guatemala) en las comunidades.</p> <p>F4. Donantes y cooperantes reconocen a VMG (World Vision Guatemala) por su trabajo confiable y transparente. / A2. Diversos factores culturales y económicos limitan, en comunidades rurales, el acceso de niñas y mujeres jóvenes a la educación formal.</p> <p>F5. VMG (World Vision Guatemala) alcanza resultados satisfactorios en las evaluaciones de la Confraternidad, tal como la auditoría financiera internacional con RIESGO LIMITADO (única oficina en Latinoamérica con dicha calificación). / A4. La extrema pobreza limita la participación de las familias, las cuales utilizan su tiempo en la búsqueda de ingresos para la subsistencia del núcleo familiar.</p>
---	---

Fuente: Estudiante Practicante PPS I Josseline Ordóñez

3.2. Identificación de Estrategias de Acción

La vinculación de las fortalezas con las oportunidades, debilidades y amenazas no es un proceso mecánico, requiere de reflexión, análisis y conlleva necesariamente una

evaluación de carácter estratégico y un manejo de información que permita sustentar las razones de dicha vinculación.

3.2.1. Maximizar:

F1.-O1. Aprovechar el enfoque firme de World Vision en la niñez para que la seguridad alimentaria y nutricional sea prioritaria en la agenda, abriendo espacios para la participación de otros actores, permitiendo además la disponibilidad de recursos de la cooperación a los que se puede acceder para ampliar el financiamiento de proyectos complementarios.

F2.-O3. A través del marco jurídico y legal de protección de la niñez y la juventud, favoreceran el desarrollo de programas y proyectos con el apoyo de la comunidad; así alcanzar los objetivos del bienestar de la niñez (OBN).

F4.-O4. Contar con el apoyo de donantes y fondos externos son de vital importancia porque permiten implementar programas y proyectos basados siempre en el quehacer de World Vision.

F5.-O2. Contar con el apoyo de diversas instituciones es de vital importancia. Dichas alianzas se pueden dar más cobertura y definir estrategias que favorezcan la coordinación de actividades para alcanzar resultados satisfactorios.

3.2.2. Maxi-Mini:

F1.-A1. Gestionar con instituciones la creación de programas que puedan beneficiar a las familias en los servicios de salud y educación, además, dar mayor cobertura a la niñez.

F2.-A5. Es importante el voluntariado comunitario y gobierno local para poder alcanzar los objetivos de los programas de desarrollo y bienestar de la niñez que se ejecutan en sus comunidades, asimismo, empoderarlos y enseñarles sobre la importancia de la sostenibilidad de los recursos.

F3.-A6. El personal de World Vision deben comprometerse difundir la importancia de los principios y valor éticos-cristianos a la sociedad para generar mayor impacto del trabajo que se está realizando en las comunidades.

F4.-A2. Solicitar apoyo de los donantes y cooperantes para mejorar los diversos factores culturales y económicos, que limitan el acceso de las niñas y mujeres adolescentes de las comunidades a una educación formal.

F5.-A4. World Vision tiene resultados satisfactorios en las evaluaciones de la confraternidad. Esto puede ayudar a fortalecer a las familias en la participación de las capacitaciones y talleres que tienen programados.

3.2.3. Maxi-Mini:

O3.-D4. Identificar los programas de desarrollo de área (PDA) que se encuentran fragmentadas para fortalecer los programas y proyectos con el apoyo del marco jurídico y legal de protección de la niñez y la juventud, comunidades y entidades no gubernamentales.

O2.-D5. Gestionar estrategias con las instituciones que favorezcan la coordinación de las actividades del sector privado y ONG´S, que contribuya a la incidencia y a la gestión de recursos complementarios.

O4.-D1. Gestionar los fondos externos que van dirigidos a los programas y proyectos mejorando los resultados de la auditoria operativa involucrando a más donantes para gestionar el patrocinio.

O6.-D2. Involucrar a la iglesia cristiana da mayor credibilidad a la institución, en la cual los jóvenes encuentran más espacios de participación, brindándoles oportunidades de sensibilización y movilización mejorando el bienestar y la protección de la niñez y adolescencia en las comunidad, además de invitar a los padres de familia, líderes que participen en las actividades para generar mayor impacto.

3.2.4. Minimizar

D1.-A1. Identificar como prioridad el tema de SAN en todas las comunidades, para poder gestionar un presupuesto fijo sobre los proyectos, lo cual servirá para brindarle cobertura a toda la población necesitada.

D2.-A2. Gestionar con las instituciones principalmente con el Ministerio de Educación (MINEDUC para crear proyectos y becas para que las niñas y mujeres jóvenes tengan acceso a la educación.

D3.-A3. Implementar metodologías que sirvan al gremio magisterial para generar un sistema de información integrado, consolidado y automatizado que provea información en tiempo real durante el periodo escolar.

D4.-A6. Fortalecer y divulgar sobre la importancia de los principios y valores ético-cristianos dentro de las comunidades, para mejorar los programas de desarrollo de área y generar mejor impacto.

D5.-A5. Implementar metodologías y estrategias con los voluntarios que contribuyan a la incidencia y la gestión de recursos complementarios.

3.2.5. Líneas de acción de estrategia

Las acciones que se realizaran se originan a partir de las estrategias identificadas en la técnica del MINIMAX, con el propósito de reforzar la institución identificada.

Estrategias	Acciones a Ejecutar
Aprovechar las capacidades y conocimiento que posee el personal de World Vision, para realizar capacitaciones en las comunidades de mayor importancia de SAN.	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar a líderes comunitarios en el tema de SAN.• Asesoría técnica por parte de World Vision para los líderes comunitarios, padres de familias, jóvenes y adolescentes, para informar sobre la importancia de

	SAN.
Reforzamiento en el voluntariado comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar procesos de fortalecimiento a la movilidad social. • Elaboración de planes de desarrollo con énfasis en la movilización social. • Planes de abordaje enfocados a fortalecer la participación de los voluntarios de las comunidades.
Fortalecimiento de la metodología estratégica	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de estrategias de planificación. • Desarrollo de estrategias de planificación. • Establecer acuerdos y compromisos con instituciones afines, para emprender proyectos en medidas preventivas.
Búsqueda de más patrocinadores y donadores	<ul style="list-style-type: none"> • Generar mecanismo de gestión. • Desarrollar propuestas de políticas de gestión. • Elaborar guía práctica para realizar un proceso exitoso de gestión.

Fuente: Estudiante Practicante PPS I Josseline Ordóñez

3.2.6. Árbol de objetivos

El árbol de objetivos (Medios-Fines) refleja una situación opuesta al de problemas, lo que permite orientar las áreas de intervención que debe plantear el proyecto, contribuir las soluciones reales y factibles de los problemas que le dieron origen. (Ver anexo 5)

3.2.6.1. Medios para alcanzar el objetivo

A través de la realización del árbol de objetivos se identificaron una serie de medios que son de vital importancia para el logro del objetivo central o propósito.

- **Certificación de la COLRED**

Es importante la certificación de la COLRED, para que los miembros del grupo puedan ayudar a la comunidad trasladando la información que ellos recibirán en los talleres y capacitaciones, así también, gestionar la realización de simulacros escolares e informar sobre la seguridad alimentaria en gestión de riesgo.

- **Participación de los miembros de la COLRED**

Para poder ayudar a la comunidad en los temas de seguridad, reducción de desastres y seguridad alimentaria en gestión de riesgo, es importante que cada uno de los miembros del comité asista a todas las reuniones y participen en cada una de las ejecuciones de los módulos que tiene programados World Vision.

- **Conocimiento sobre las estrategias**

Los habitantes de la comunidad deben tener conocimiento de las estrategias que implementan la COLRED y así poder contribuir en el desarrollo de la comunidad.

- **Elaboración de plan de acción que contribuya en la gestión de riesgo en SAN**

A través de una gestión con World Vision, la Comisión Nacional de Reducción de Desastres (CONRED) se puede lograr la implementación de plan de acción sobre la gestión de riesgo en la seguridad alimentaria y nutricional y lograr un acercamiento más profundo con los miembros de la COLRED y la comunidad para poder empoderarlos en el tema de seguridad alimentaria en gestión de riesgo. Y así estarán preparados ante problemáticas que surgen alrededor de la SAN y poder prevenir enfermedades, niños en bajo peso y así mismo, la desnutrición.

- **Interés de las instituciones**

Es importante que las instituciones gestionen más capacitaciones y talleres hacia los miembros de la COLRED de la comunidad y líderes, porque también será beneficio para todos los habitantes de la comunidad, así ellos (as) podrán actuar de manera inmediata ante un desastre ambiental, y poder suministrar de manera correcta los alimentos para poder prevenir muchas enfermedades.

- **Fortalecimiento en las estrategias de trabajo para la comunidad**

Actualmente la comunidad tiene deficiencias en sus estrategias, por tal tanto, es importante fortalecerlas y que ellos (as) se empoderen y sean líderes en su comunidad, y poder enseñarles a los niños (as), desde temprana edad la importancia de la seguridad alimentaria en gestión de riesgo, y como implementarla, sus valores y objetivos.

- **Suficiente información sobre la desnutrición y sus efectos dentro de la comunidad**

El poder disponer de un plan en seguridad alimentaria y nutricional es de importancia, debido a que en el mismo se plasman acciones e iniciativas, designando a personas de la comunidad que sean responsables, y así mismo,

que las instituciones aporten a disminuir la inseguridad alimentaria y dar a conocer las consecuencias de la desnutrición y los daños que podría causar.

- **Existencia de acciones para capacitar sobre SAN**

La existencia de acciones para capacitar de manera correcta a la comunidad sobre el tema SAN, colabora a que disminuyan los índices de desnutrición que tienen presencia entre la población, de igual manera se evita la presencia de casos de desnutrición que podrían presentarse en la comunidad. La presencia de World Vision dentro de la comunidad Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa, permite contar con una mejor relación entre institución y comunidad, para la implementación de planes de capacitación en beneficio de la población.

- **Disminución del consumo de la comida chatarra**

Dar el apoyo necesario sobre el tema de la comida chatarra en la comunidad podrá ayudar a la disminución de su consumo, brindarles el conocimiento suficiente sobre la importancia de mantener una alimentación correcta, lo cual ayudara en su condición de vida, y evitara enfermedades.

- **Conocimiento y cultura de consumo adecuado**

Es importante que dentro de la comunidad se pueda empoderar principalmente a las mujeres sobre una alimentación correcta y balanceada, hasta el momento ellas tiene poca información sobre como seleccionar adecuadamente los alimentos, porque existen personas que priorizan algunos alimentos sin saber que no son nutritivos.

- **Eficiente implementación de programas de formación en SAN para los habitantes**

Una correcta implementación en los programas de formación de SAN ayudara a crear conciencia en los habitantes sobre su importancia e impartir la información

adecuada y puntal, realizar más talleres, capacitaciones y un monitoreo y evaluación ayudar a fortalecer las capacidades humanas.

- **Suficiente información de los padres de familia sobre SAN**

Los padres de familia son los actores principales que deben de conocer y tener la suficiente información sobre la seguridad alimentaria y nutricional, porque es en su hogar donde lo pondrán en práctica con sus hijos (as) y sus familiares y así poder tener una mejor calidad de vida.

- **Acceso a la educación nutricional**

Todos los miembros de la comunidad tienen el derecho a tener el conocimiento e información sobre la SAN y así poder velar por su bienestar. Así como lo indica la Constitución Política de la República de Guatemala en el Art. 99. Alimentación y nutrición.

- **Fortalecimiento en la comunicación con el COCODE**

Actualmente en la comunidad existe desinterés por los miembros del COCODE, sobre los temas que tratan la COLRED, también existe poca comunicación entre ellos. Es importante el fortalecimiento de esa comunicación y el acercamiento entre ellos, así tendrán más facilidad para trabajar en equipo y tomar decisiones importante, sin que haya ninguna repercusión.

- **Conocimiento en las estrategias de ejecución de la COLRED**

Los miembros del COCODE deben de conocer las estrategias que práctica la COLRED, para poder fortalecerlas y así empoderar a toda la comunidad sobre su importancia y como poder actuar ante una emergencia y poder ayudar a alguien si lo necesitará.

- **Suficiente información sobre las estrategias de prevención de riesgo**

Cada miembro de la comunidad debe tener la información suficiente de la prevención de riesgos, conocer sus estrategias y prevención, como poder actuar y administrar los recursos.

- **Buenas prácticas de higiene en las familias**

Las familias de la comunidad deben tener buenos hábitos de higiene, por eso es importante fortalecer la información y enseñarles su importancia, como lo es la higiene personal y como el simple hecho de lavar correctamente sus manos puede prevenir muchas enfermedades.

- **Fortalecimiento en información sobre los hábitos de higiene**

Para mantener un estado óptimo de salud la higiene cumple una función muy importante. Es una forma de estar sano, contribuye a disminuir infecciones, enfermedades que se puedan dar en la población. El conocer desde lavarse las manos correctamente, lavarse los dientes y oídos, mantiene un estado de salud completo, tanto en bienestar físico, mental, social y puede ayudar a disminuir los índices de desnutrición.

- **Eficiencia en cocinar los alimentos correctamente**

Los alimentos están expuestos a innumerables bacterias, algunas inofensivas, pero otras son capaces de ocasionar hasta la muerte. Su correcta manipulación es fundamental para evitar el contagio de enfermedades. Sin embargo, a diario se cometen errores, por eso es importante detectarlos y corregirlos.

3.2.6.2. Análisis de los fines

El objetivo central o propósito cuenta con una variedad de fines y ellos indican lo que queremos lograr a través de los medios previamente descritos.

- **Técnicas sobre como tener una buena alimentación**

Que todos los miembros de la comunidad conozcan las técnicas sobre como suministrar los alimentos, podrá prevenir la presencia de enfermedades y que sepan cuidar los alimentos que tienen o les sean donados.

- **Facilidad para encontrar alternativas de solución en SAN**

Poder distribuir información sobre seguridad alimentaria y nutricional podrá contribuir a que los miembros de la comunidad puedan encontrar y ejecutar con mayor facilidad alternativas respecto al tema.

- **Disminución de enfermedades**

Saber cómo poner en practica la SAN en gestión de riesgo puede ayudar a disminuir las enfermedades que se presentan en la comunidad, esto será capacitando a las personas correctamente y otorgándoles suficiente información.

- **Estrategias para implementar SAN en gestión de riesgo**

Las instituciones involucradas en el tema de SAN en gestión, deben implementar estrategias en las acciones a ejecutar, dar la información suficiente sobre los productos nutrientes y el beneficio que son para las familias de la comunidad.

- **Suficiente información sobre los procesos nutricionales**

Cada miembro de la comunidad debe tener suficiente información sobre los procesos nutricionales y saber cómo poder aplicarlos en sus hogares y el beneficio de llevar una alimentación adecuada.

- **Aprovechamiento biológico de los alimentos**

Con la práctica de la seguridad alimentaria nutricional se podrá generar una alimentación adecuada y así mismo el aprovechamiento biológico y cada una de

sus nutrientes, generando bienestar en cada uno de los miembros de la comunidad.

- **Fortalecimiento para implementar las estrategias en la gestión de SAN**

Con la buena ejecución de los procesos de seguridad alimentaria y nutricional se logrará fortalecer sus estrategias y con una buena organización se puede brindar mayor cobertura.

- **Alimentación adecuada de la comunidad**

Un estado nutricional es importante en el cual todas las personas deberíamos de encontrarnos, por eso se debe de conocer los alimentos que son nutrientes y que podes tener alrededor de nuestros hogares y saberlos cocinar correctamente, así mismo, como poder utilizar el agua.

- **Disminución de presencia de niños con bajo peso**

La nutrición adecuada es importante para que las familias sean más productivas y así poder lograr que los niños tengan un peso adecuado, y poder tener un rendimiento físico e intelectual ayudarán al aprovechamiento del aprendizaje académico y realizar cualquier tarea que sea asignada.

- **Crecimiento productivo**

Contar con un alto nivel de productividad la comunidad alcanzará los índices de desarrollo que esperan y necesitan para poder lograr la superación de sus familias y cada habitante.

- **Desarrollo físico e intelectual del capital humano**

Si una persona se encuentra nutrida adecuadamente tendrá un desarrollo productivo y mejorará su condición física e intelectual y contribuirá más en la comunidad.

- **Rendimiento laboral**

Para poder lograr un rendimiento laboral adecuado cada persona debe tener una alimentación correcta y balanceada, así podrá tener más energías y aprovechar su tiempo y trabajo.

- **Disminución de pobreza**

Trabajar correctamente generará más ingresos en sus hogares, esto es importante porque se disminuirá la pobreza, podrá crecer personal, familiar y la productividad en la comunidad.

- **Eficiencia en la gestión de riesgo**

Para poder lograr una eficiencia en la gestión de riesgo es importante contar con una buena organización entre los miembros de la COLRED y el COCODE y fortalecer la comunicación entre ellos.

- **Justicia social**

La justicia social se refiere a igualdad y equidad de los derechos de cada persona, pero para lograrlo se debe intervenir para poder fortalecer esas áreas y promover la participación.

- **Integración comunitaria**

La integración comunitaria se logra a través del fortalecimiento de las áreas que se encuentran debilitadas e integrar a cada habitante en las actividades correspondientes.

- **Facilidad para trabajar en equipo**

Poder trabajar en equipo complementa las habilidades si todos trabajan en un mismo tema o proyecto, apoyándose mutuamente e integrando a cada miembro y dándole la participación necesaria.

- **Disminución de enfermedades gastrointestinales y respiratorias**

La disminución de las enfermedades gastrointestinales y respiratorias se podrá lograr a través de los buenos hábitos de higiene personal, en el hogar y al momento de cocinar, ayudando a mejorar el bienestar físico, mental y social.

- **Disminución en niños (as) de bajo peso**

La disminución en niños de bajo peso puede lograr a través de la buena práctica de higiene contribuyendo a disminuir las infecciones, enfermedades que se pueden dar en los niños (as) de la comunidad.

3.2.6.3. Resumen de los fines

Cada uno de los fines presentados en el árbol de objetivos indican lo que queremos lograr a través de los medios previamente descritos, ayudará al descartamiento de casos de desnutrición a través seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, con el aprovechamiento de los alimentos y cada uno de sus nutrientes, eficiencia en gestión de riesgo, equidad de justicia social e integración comunitaria facilitando el trabajo en equipo, se podrá disminuir enfermedades gastrointestinales y respiratorias, también se podrá contribuir al desarrollo físico e intelectual de los miembros de la comunidad.

3.2.7. Árbol de Alternativas

Un vez concluido el análisis de objetivos, ya se puede tener una idea aproximada de los retos que enfrentará el proyecto, es decir de lo que busca lograr como fines, asimismo, ya se tiene claro que aspecto deben trabajarse para lograr un proyecto con impacto exitoso. (Virtual, Enciclopedia, 2016) (Ver anexo 6)

3.2.7.1. Análisis de Alternativas

Se realiza tomando como base los medios del árbol de objetivos y se generó una estrategia de cada uno de ellos.

3.2.7.2. Objetivos Específicos

- 1. Elaborar un instrumento de trabajo social a través de la seguridad alimentaria y nutricional de gestión de riesgo para contribuir el desarrollo humano y sostenible.**

La elaboración de plan de acción sobre la gestión de riesgo en la seguridad alimentaria y nutricional y lograr un acercamiento más profundo con los miembros de la COLRED y la comunidad para poder empoderarlos en el tema de seguridad alimentaria en gestión de riesgo. A través de los talleres y capacitaciones se implementaran estrategias; así estarán preparados ante problemáticas que surgen alrededor de la SAN y poder prevenir enfermedades, niños en bajo peso y así mismo, la desnutrición.

- 2. Contribuir en la certificación del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) mediante talleres para atender casos de emergencias y salvaguardas vidas.**

La certificación de la COLRED se podrá logra con la participación y coordinación de los miembros del comité y World Vision, así se podrán implementar proyectos que traten el tema de SAN en gestión de riesgo y poder prevenir desastres en la alimentación y enfermedades los habitantes de la comunidad principalmente en los niños que están más propensos a bajar de peso fácilmente y a la desnutrición.

3.2.7.3. Resultados

- 1. Creado un plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo en Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, para que las familias conozcan las estrategias sobre una adecuada alimentación y nutrición.**

Los integrantes de la COLRED y líderes comunitarios contribuyen en el plan de acción de estrategias sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo y lo practican en sus hogares.

2. Gestionada la certificación de la COLRED de la comunidad con el apoyo del delegado de World Vision para promover talleres de SAN en gestión de riesgo y puedan utilizar los recursos disponibles.

Certificados los integrantes del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) promueven más talleres sobre en SAN en gestión de riesgo, además, estarán preparados ante una emergencia y podrán salvaguardar las vida de los habitantes de la comunidad.

3.3. Definición de Área de Intervención

World Vision tiene diferentes áreas de trabajo en el cual se desarrollan diferentes programas de desarrollo y de intervención comunitaria. En el proyecto de intervención está definida el Área de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Gestión de Riesgo por ser uno de los componentes que incluye la población comunitaria.

El proyecto se priorizo en base a los siguientes criterios:

- Por la alta necesidad implementar estrategias en seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo.
- Responde al menos un componente de cada línea de acción identificada.
- Responde a las demandas institucionales y poblacionales.
- Por ser un tema de actualidad y de interés nacional.

3.4. Propuestas de Proyectos de Intervención

La Propuesta de Plan de Acción de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Gestión de Riesgo para el Comité Local para la Reducción De Desastres (COLRED) en la comunidad de Cerro Grande Barreal, Catón El Barreal, Jutiapa. Consiste en un proyecto de intervención que llevará procesos de investigación en el

ámbito de salud, educación y cultura mediante la participación de recursos locales y del centro de práctica de la misma garantizando la sostenibilidad y permanencia del proyecto.

3.5. Priorización del Proyecto de Intervención

El proyecto a desarrollar, con la participación directa de World Vision, los miembros de la Comité Local Para la Reducción de Desastres (COLRED), líderes comunitarios y población del área de intervención, donde se tratará la falta de conocimiento que poseen sobre las estrategias de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgos en la comunidad y hogares.

Para que la comunidad se encuentre capacitada e informada de las estrategias sobre la importancia de SAN en gestión de riesgo se debe iniciar involucrando a los miembros del COCODE, líderes comunitarios, miembros de la COLRED, padres de familia en el tema de SAN, por lo que se prioriza la estrategia de **Elaborar plan de acción que contribuya a los miembros de la COLRED y comunidad sobre SAN en gestión de riesgo de la comunidad**, debido a que es importante implementar acciones en las estrategias para el buen desarrollo de la comunidad, para que estén informados y ejecutar adecuadas técnicas en SAN en gestión de riesgo contribuyendo a que las familias posean la orientación necesaria para contrarrestar los índices de desnutrición que tienen presencia en la aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa.

El plan de acción estratégico es un programa de actuación que consiste en aclarar lo que pretendemos conseguir y cómo nos proponemos conseguirlo. Esta programación se plasma en un documento de consenso donde concretamos las grandes decisiones que van a orientar nuestra marcha hacia la gestión excelente. El plan de acción es un trabajo en equipo, por ello es importante reunir a los demás trabajadores comunitarios y a los miembros de la comunidad y formalizar el grupo. (Ministerio de Salud, 2016)

3.6. Resultados Esperados en el Período de la PPS II

1. Creado un plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo en Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, para que las familias conozcan las estrategias sobre una adecuada alimentación y nutrición.
2. Gestionada la certificación de la COLRED de la comunidad con el apoyo del delegado de World Vision para promover talleres de SAN en gestión de riesgo y puedan utilizar los recursos disponibles.

3.7. Alcances y Límites

Los alcances nos indican con precisión qué se puede esperar o cuales aspectos alcanzaremos en la investigación y qué aspectos quedan fuera de su cobertura (los "límites jamás se refieren a las dificultades de realización, como muchos creen, sino a las fronteras hasta donde llegan las aspiraciones de la investigación, siempre por referencia a los objetivos). (Tutoria, 2016)

3.7.1. Alcances

- El presente proyecto de intervención busca que los miembros del Comité Local para la Reducción de Riesgos (COLRED) y líderes comunitarios pongan en práctica el plan de acción en la comunidad y los habitantes conozcan las estrategias adecuadas para el desarrollo de seguridad alimentaria en gestión de riesgo de la comunidad Cerro Grande Barreal.
- Coordinación con la persona enlace.
- Coordinación con el centro de prácticas y otras instituciones.
- Apoyo de Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.
- Coordinación con los beneficiarios del proyecto.

3.7.2. Límites

- El proyecto de intervención es de enero a junio del 2017.
- El primer resultado “Propuesta de plan de acción se seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo”, es para miembros de la CONRED y Líderes Comunitarios.
- El segundo resultado “Certificación de la CONRED”, es para hombres y mujeres que conforman el comité.
- El proyecto se ejecutara en la Aldea Cerro Grande Barreal.

CAPÍTULO IV

4. Proyecto de Intervención

“Un proyecto de intervención consiste en ser un conjunto de acciones sistemáticas, planificadas, basadas en necesidades identificadas y orientada a unas metas, como respuesta a esas necesidades, con una teoría que lo sustente”. (Tapia, 2011)

El enfoque del proyecto es la elaboración de instrumentos de técnicos, como lo es un plan de acción sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, para incrementar los conocimientos de las familias sobre las estrategias adecuadas de la manipulación de los alimentos. Así mismo, con la certificación de la COLRED para que los integrantes del grupo estén capacitados y por lo tanto, preparados para atender casos de emergencias que podrían presentarse en el futuro.

4.1 Ficha Técnica del Proyecto

Nombre del Proyecto	Propuesta de Plan de Acción de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Gestión de Riesgo para el Comité Local para la Reducción De Desastres (COLRED).
Descripción del Proyecto: El enfoque que tiene el proyecto es elaborar instrumentos técnicos para la comunidad de Cerro Grande Barreal, se encuentre capacitada e informada de las estrategias sobre la importancia de SAN en gestión de riesgos puedan contribuir a la disminución presencia de desnutrición en la comunidad. Y así mismo, por medio de talleres se logrará empoderar a los miembros del Comité Local para la Reducción de Desastres. Durante el desarrollo del proyecto se aplicarán metodologías y técnicas investigativas y participativas, poniendo en manifiesto las competencias	

gerenciales.	
Objetivo General	Fortalecer el desarrollo humano y sostenible sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo a través de plan de acción y certificación
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • “Elaborar instrumento de trabajo social a través de la seguridad alimentaria y nutricional de gestión de riesgo para contribuir el desarrollo humano y sostenible”. • “Contribuir en la certificación del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) mediante talleres para atender casos de emergencias y salvaguardas vidas”.
Metodología de Implementación	<p>El proceso ejecutado en diferentes fases, la primera es la inmersión y preparación de la planificación y ejecución del proyecto con la persona enlace y gerente de World Vision, para presentar la propuesta de intervención, asimismo, coordinar las actividades a desarrollarse durante el proyecto.</p> <p>Durante el desarrollo del proyecto se aplicó metodologías y técnicas investigativas y participativas, que son herramientas imprescindibles del Trabajo Social, poniendo de manifiesto las competencias gerenciales que permitirán alcanzar la eficiencia y eficacia del proyecto propuesto. (Grupos Focales, reunión con líderes, diálogo participativo, diagnóstico participativo, etc.)</p>
Institución Responsable del Proyecto	World Vision Guatemala
Persona Responsable del Proyecto	Alumna Practicante PPS 1 Josseline Yohana Ordóñez Bran

Ubicación del Proyecto	Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa.
Período de Ejecución del Proyecto	Enero 2017 a Mayo 2017
Beneficiarios	24 personas, 10 integrantes del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y 14 líderes comunitarios de la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa.
Costo del Proyecto	Q. 44,841.25

4.1.1. Matriz del Marco Lógico

La Matriz del Marco Lógico es una herramienta para la conceptualización, el diseño, la ejecución, el seguimiento del desempeño y la evaluación de proyectos. Su objetivo es darle estructura al proceso de planificación y comunicar la información esencial sobre un proyecto. (Portillo, 2015) (Ver anexo 7)

4.2. Descripción General del Proyecto

El proyecto de intervención es **“Propuesta de Plan de Acción de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Gestión de Riesgo para el Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) en la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa”**, trabajando en la institución de World Vision Guatemala, beneficiando a los miembros de la COLRED y líderes comunitarios.

4.2.1. Ámbito Institucional, Social Político y Cultural en el que se inserta:

4.2.1.1. Ámbito institucional

World Vision es una organización Cristiana humanitaria, no Gubernamental que forma parte de la red de Vision Mundial internacional (World Vision Internacional); que trabaja

a favor de la niñez, familias y comunidades pobres sin distinción de raza, género, etnia o creencia religiosa por medio de la promoción de justicia, atención en emergencias y desarrollo transformador, su filosofía está basada en valores y principios cristianos y su interés se centra en las personas.

Al ejecutar el proyecto “Propuesta de plan de acción de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo para el Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) en la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa.” Ayude a mitigar los problemas sobre el consumo adecuado de los alimentos y el aprovechamiento de los productos nutritivos, para poder contrarrestar el aumento de niños con bajo peso y presencia de casos de desnutrición.

4.2.1.2. Social político

World Vision en uno de sus propósitos tiene fortalecer la organización comunitaria y el poder local para la gestión social e incidencia en el ámbito municipal y nacional, orientada el desarrollo humano a través de la participación, por lo que genera compromiso ante las diferentes organizaciones comunitarias para que puedan involucrarse.

4.2.1.3. Cultural

Guatemala es un país multilingüe, multiétnico y pluricultural. A partir de la firma de los Acuerdos de Paz se intenta transitar a través de un proceso de rompimiento con prejuicios, discriminación, imposición de modelos culturales y otras expresiones de dominación. La interculturalidad es un nuevo modelo de convivencia, las relaciones interculturales de género, es parte de este modelo, es práctica, es tener respeto por los demás y las demás, tener confianza en lo que es diferente y que tanto mujeres como hombres tienen los mismos derechos. (SAN, 2016)

4.2.2. Plan o Programa en el que se Inserta

El proyecto se inserta en el Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) de la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, con un plan de acción de estrategias en seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo. El cual tiene como objetivo elaborar estrategias para fortalecer el desarrollo humano y sostenible en los miembros de la comunidad. Y la certificación de la COLRED.

4.2.3. Justificación del Proyecto

La importancia de elaborar un plan de acción que contenga instrumentos técnicos estratégicos para la seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo específicamente para acciones en los miembros del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y líderes de la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, radica que actualmente no cuentan con proyectos y programas para contrarrestar la inseguridad alimentaria y nutricional en la comunidad.

Según (Herrera, 2016), uno de los factores detonantes, a parte del factor de desigualdad y la exclusión, se debe también a que Guatemala es un país vulnerable al cambio climático, y por consecuente deteriora a la accesibilidad y disponibilidad de los alimentos, que ejercen impacto severo en la soberanía alimentaria, la seguridad nutricional, y la calidad de vida de las personas, en situaciones de desventaja social.

La falta de accesibilidad, obliga a la población a consumir sus reservas ante la incertidumbre y altos costos de los alimentos, forzando que la inseguridad alimentaria sea mayor, y esto obliga al encarecimiento de los alimentos básicos como el maíz y frijol, siendo un golpe al gasto familiar en su derecho a la nutrición.

La seguridad alimentaria y nutricional es un derecho que todos los seres humanos poseen que se encuentra establecido en la Ley y la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en donde indica que toda persona tiene derecho a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanente, a una alimentación

adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, así como su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable.

La elaboración del documento beneficiara a la administración actual para el cumplimiento de sus objetivos plasmados en el plan operativo y ser un instrumento sostenible para ser utilizado en el futuro.

Contar con instrumentos técnicos para la seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo para las acciones de la COLRED y líderes comunitarios para mejorar las capacidades colectivas y colaborar al desarrollo sostenible, ayuda a World Vision para abordar la problemáticas que existen, identificando los principales desafíos de atención, disponibilidad, acceso, uso, consumo y estabilidad en los alimentos y establecer líneas de acción y medidas a tomar en el inmediato, corto, mediano y largo plazo.

4.2.4. Objetivos Específicos del Proyecto

4.2.4.1. Objetivo general

Fortalecer el desarrollo humano y sostenible sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo a través de plan de acción y certificación.

4.2.4.2. Objetivos específicos

- “Elaborar instrumento de trabajo social a través de la seguridad alimentaria y nutricional de gestión de riesgo para contribuir el desarrollo humano y sostenible”.
- “Contribuir en la certificación del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) mediante talleres para atender casos de emergencias y salvaguardas vidas”.

4.2.5. Población Destinataria y Resultados Previstos

4.2.5.1. Población destinataria

El proyecto está dirigido a los miembros del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y líderes comunitarios de la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, a través de World Vision.

4.2.5.2. Resultados previstos

- R.1. Creado un plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo en Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, para que las familias conozcan las estrategias sobre una adecuada alimentación y nutrición.
- R.2. Gestionada la certificación de la COLRED de la comunidad de Cerro Grande Barreal, con el apoyo del delegado de World Vision para promover talleres de SAN en gestión de riesgo y puedan utilizar los recursos disponibles.

4.2.6. Fases del Proyecto

El proyecto consta con las siguientes fases:

Fase 1. Inmersión, preparación de la planificación y ejecución del proyecto

El desarrollo de la fase consiste en reuniones con la persona enlace y gerente de World Vision, para presentar la propuesta de intervención, asimismo, coordinar las actividades a desarrollar durante el proyecto.

Fase 2. Elaboración, ejecución de planificación y diseño metodológico

Durante esta fase se elaborará la planificación del proyecto de intervención que servirá para organizar y coordinar todas las actividades que se realizarán, además, de elaborar el diseño metodológico.

Fase 3. Construcción de alianzas para el desarrollo de capacidades

Se coordinarán alianzas con las instituciones que están relacionadas con el tema de intervención, para así realizar de la manera más adecuada lo propuesto en el proyecto.

Fase 4. Elaboración de instrumentos a implementar

Se elaborarán diferentes instrumentos para recopilar la información que se necesitará para poder ejecutar el proyecto correctamente, además, servirá para estimular la participación comunitaria.

Fase 5. Investigación sobre seguridad alimentaria en gestión de riesgo

Por medio de investigaciones se recopilará las informaciones suficientes sobre el tema a abordar del proyecto, asimismo, ayudará a plantear las estrategias que se usarán durante el proyecto.

Fase 6. Estrategias de intervención comunitaria

Esta fase se desarrollará los procesos para la coordinación con los miembros de la COLRED y líderes comunitarios para elaboración del plan de acción de estrategias en seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo.

Fase 7. Ratificación y ordenamiento de información para la definición de las estrategias de intervención

Recopilación y ordenamiento de la información obtenida para ratificar la veracidad para la ejecución del proyecto planteado. Asimismo, presentar la información ante la institución de práctica World Vision, para poder darle continuación correspondiente.

Fase 8. Socialización y validación de los resultados de la práctica

Esta fase se desarrollará con los miembros de la COLRED, líderes comunitarios y persona enlace, los cuales serán informados de todos los puntos del proyecto y validarán los resultados de la práctica.

Fase 9. Estructuración, discusión y aprobación del informe final

Esta fase permite concretar el trabajo en la elaboración del informe que se realizará como proyecto en la institución, presentando el documento a la instancia competente en este al delegado de World Vision, para su conocimiento, discusión y aprobación del mismo. De igual manera presentarlo ante las autoridades competentes de la Universidad para la aprobación del informe.

4.2.7. Cronograma

Una posible definición de cronograma sería una lista de elementos o procesos de un proyecto en la cual se incluyen además sus fechas previstas de comienzo y final. El cronograma únicamente incluye información acerca del tiempo destinado al proyecto y a cada una de sus fases. (ITM PLATFORM, 2016) (Ver anexo 8)

4.3. Entorno Externo e Interno

4.3.1. Posición del Proyecto en la Organización Interna

El proyecto se enmarca dentro del área de proyección Organización Comunitaria y Gobierno Local (OCGL) de World Vision.

El proyecto se inmerge en el componente de Seguridad Alimentaria en Gestión de Riesgo donde se incluye la participación comunitaria y del gobierno local, para la formación y fortalecimiento mediante el plan de acción de estrategias.

4.3.2. Funciones Específicas del Estudiante y de otros Involucrados

4.3.2.1. Funciones del Estudiante

- **Competencias Técnicas:** Coordinación, planificación, gestión, monitoreo de las actividades.
- **Competencias Tecnológicas:** Manejo de equipo de computación, equipo audiovisual e internet.
- **Competencias Personales:** Sociabilidad, disponibilidad, cordialidad y mantener buenas relaciones humanas con el personal de la institución asignada.

4.3.2.2. Funciones de otros Involucrados

- Gerente de World Vision: Aprobar el proyecto y las actividades que conlleva al desarrollo del mismo.
- Persona enlace: Facilitar información, participar y apoyar en los talleres, implementar las acciones del plan, identificar las necesidades y promover la participación comunitaria.

4.3.3. Coordinación Interna

Se coordinarán las actividades con la persona enlace de World Vision, así como el gerente, y con los miembros del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y líderes comunitarios quienes serán los beneficiados del proyecto de intervención.

4.3.4. Coordinación con Red Externa

Se coordinará con la Comisión Nacional De Reducción De Desastres (CONRED), Bomberos Voluntarios, Ministerios de Educación (MINEDUC), Ministerios de Salud Pública y Asistencia Social, Municipalidad, para poder llevar a la práctica las actividades propuestas.

4.3.5. Incidencia del Proyecto en la Región

La realización del proyecto en la comunidad permite que implementen estrategias para el fortalecimiento en las de capacidades colectivas de los miembros de la COLRED y líderes comunitarios, para que ellos puedan coordinar la manera adecuada los procesos nutricionales que son asignados con el interés de prevenir y contrarrestar los niños (as) con bajo peso.

4.3.6. Implicaciones Éticas a Considerar

- Es importante tomar en cuenta los aspectos culturales, políticos y religiosos, en la participación e incluir la equidad de género.
- Dialogar y planear las actividades a realizar.
- Las actividades deben tener relación con lo determinado en los objetivos.
- Ofrecer un ambiente de solidaridad, confianza y respeto en la institución y comunidad que permita el desarrollo de las actividades con orden y participación.

4.3.7. Identificación de Conflictos que el Desarrollo del Proyecto puede Provocar y la Propuesta de Manejo de los Mismos

Dentro de los conflictos que podrían surgir en el desarrollo del proyecto están:

- Que los miembros de la COLRED y líderes no participen en los talleres, que no conozcan las estrategias que se implementaran sobre SAN en gestión de riesgo.
- Que el COCODE desmotive a los actores involucrados perjudicando la ejecución del proyecto.

Es importante motivar a cada uno de los actores involucrados en el proyecto de intervención, para que conozcan de cada una de las actividades sobre la importancia de tener un consumo adecuado de los alimentos y el aprovechamiento de los nutrientes.

4.4 Recursos y Presupuesto

Todo proyecto debe contar con un presupuesto y recursos de la institución y los que se gestionarán, se deben realizar anticipadamente para lograr los resultados esperados.

4.4.1. Recursos Técnicos y Humanos

4.4.1.1. Técnicos

- CONRED
- Personal de World Vision
- Comité Comunitarios de Salud (COM)

4.4.1.2. Humanos

- Gerente de World Vision
- Persona enlace de World Vision
- Trabajadora Social
- Facilitadores
- Asesores
- Capacitadores

4.4.2. Recursos Materiales y Monetarios

- Computadora
- Impresora
- Internet
- Teléfono
- Cañonera
- Bocinas
- Cámara digital
- Escritorio

- Tinta para impresora
- Hojas
- Tape
- Insumos de oficina (lapiceros, grapas, ganchos, fólderes, fotocopias)
- USB
- Marcadores

4.4.3. Presupuesto: Ingresos, Gastos, Inversiones y Otros

La ejecución del proyecto requiere de una serie de recursos, por lo tan implica gastos que deberán de tener su identificación previa al proyecto.

Rubros Presupuestarios	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Total
RECURSO HUMANOS				
Gastos de ejecución del proyecto (estudiante de práctica)	6 Mes/persona		Q. 4,000.00	Q. 24,000.00
Resultado 1: Creado un plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo en Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, para que las familias conozcan las estrategias sobre una adecuada alimentación y nutrición.				
Descripción	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Total
Recursos Técnicos: Gastos de acompañamiento y asistencia técnica de Capacitadores	5	Días/persona	Q. 800.00	Q. 4,000.00
Material didáctico y papelería: Gastos por la compra de 25 papelografos, 10 marcadores permanentes (azul, negro y rojo), 15 cuadernos de apuntes, 15 lapiceros negros, 15 lapiceros rojos, 10 folder tamaño oficio, 2 rollos de sellador, 1 ciento de hojas bond tamaño oficio, 1 bote de silicón líquido, fotocopias de manual de capacitación.	1	Paquete	Q. 350.00	Q. 350.00
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	6	Paquete	Q. 100.00	Q. 600.00
Impresión: Gastos por impresión de 15 ejemplares de plan de acción.	1	Paquete	Q. 100.00	Q. 100.00
Viáticos: Gastos de gasolina para transporte	10	Galón	Q. 25.00	Q. 250.00

Alimentación: Realización de 2 talleres con la participación de 24 personas, miembros de la COLRED y líderes comunitarios (2 recoger insumos) donde están conformadas las PPI. (24 refacciones)	2	Paquete	Q. 300.00	Q.600.00
Realización de 1 taller con la participación de 24 personas, miembros de la COLRED y líderes comunitarios (validación del plan de acción) (24 almuerzos)	1	Paquete	Q. 600.00	Q.600.00
SUB TOTAL RESULTADO 1				Q. 6,500.00
Resultado 2: Gestionada la certificación de la COLRED de la comunidad con el apoyo del delegado de World Vision para promover talleres de SAN en gestión de riesgo y puedan utilizar los recursos disponibles.				
Descripción	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Total
Recursos Técnicos: Gastos de acompañamiento y asistencia técnica de Capacitador de Pastoral de la Primera Infancia.	5	Días/persona	Q. 800.00	Q. 4,000.00
Material didáctico y papelería: Gastos por la compra de 25 papelografos, 10 marcadores permanentes (azul, negro y rojo), 15 cuadernos de apuntes, 15 lapiceros negros, 15 lapiceros rojos, 10 folder tamaño oficio, 2 rollos de sellador, 1 ciento de hojas bond tamaño oficio, 1 bote de silicón líquido, fotocopias de manual de capacitación.	1	paquete	Q.350.00	Q.350.00
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	6	paquete	Q.100.00	Q. 600.00
Impresión: Gastos por impresión de 10 módulos y herramientas.	1	paquete	Q.125.00	Q.125.00
Viáticos: Gastos de gasolina para transporte	10	galón	Q. 25.00	Q. 250.00
Alimentación:	5	paquete	Q. 900.00	Q. 4,500.00

Realización de 5 talleres con los 10 integrantes del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) para la realización de los módulos. (10 almuerzos y 14 refacciones)				
SUB TOTAL RESULTADO 2				Q. 9,825.00
SUB TOTAL RESULTADOS (R1,R2,)				Q. 16,325.00
SUBTOTAL DEL PROYECTO				Q.40,325.00
Imprevistos				Q. 2,016.25
Gastos de Administración				Q. 2,500.00
TOTAL DEL PROYECTO				Q. 44,841.25

Fuente: Estudiante Practicante PPS I Josseline Ordóñez

4.5. Monitoreo y Evaluación del Proyecto

El plan de monitoreo y evaluación se realiza para darle seguimiento a la ejecución del proyecto, el mismo permite revisar los diferentes aspectos del proyecto y el cumplimiento de los mismos.

4.5.1. Indicadores de Éxito Específicos

Resultados	Indicadores
Realizado y finalizado la planificación y ejecución del proyecto	Se ha cumplido en un 90% las actividades planificadas para la ejecución del proyecto.
Elaborado el diseño metodológico del proyecto	Se ha definido y diseñado al 100%, los métodos y técnicas a utilizar durante la ejecución del proyecto.
Construcción de alianzas para el desarrollo de capacidades	El 75% de las instituciones coordinadas para la ejecución de las actividades han colaborado desde el inicio del proyecto en enero a mayo de 2017.
Elaborados los instrumentos a implementar	Se han elaborado el 100% de los instrumentos para recopilar información.
Investigado el tema de seguridad alimentaria en gestión de riesgo	Investigado el 100% el tema de intervención del proyecto.
Elaboradas las estrategias de intervención comunitaria	Se identificaron el 85% de las estrategias a utilizar en la comunidad para el cumplimiento de los resultados propuesto, durante enero a mayo de 2017.
Ordenada y clasificada la información para la definición de las estrategias de intervención	Se cuenta con el 90% de la información necesaria para iniciar con la intervención del proyecto.
Socialización y validación de los resultados de la práctica	Validación del 100% del informe de PPS por el centro de práctica.
Estructuración discusión y aprobación del informe final	Presentación del 100% de todos los productos del proceso de Práctica Profesional Supervisada.

Fuente: Estudiante Practicante PPS I Josseline Ordóñez

4.5.2. Indicadores de Éxito Generales

Resultados previstos	Indicador
R.1. El 75% de los 24 integrantes de la COLRED y líderes comunitarios contribuyen la elaboración del plan de acción de estrategias sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo y lo practican en sus hogares.	Se cuenta con un plan de acción de estrategias sobre SAN en gestión de riesgo para fortalecer las capacidades colectivas de los miembros del Comité Local para la Reducción de Riesgo (COLRED) y líderes para impulsar el desarrollo humano y sostenible en la comunidad.
R.2. Gestionada la certificación de la COLRED de la comunidad con el apoyo del delegado de World Vision para promover talleres de SAN en gestión de riesgo y puedan utilizar los recursos disponibles.	La COLRED participo y aprobó cada uno de los talleres y módulos logrando su certificación, brindando ayuda a la comunidad, atendiendo casos de emergencia, salvaguardando vida y transmitiendo el tema de SAN en gestión de riesgo.

Fuente: Estudiante Practicante PPS I Josseline Ordóñez

CAPITULO V

5. Presentación de Resultados Obtenidos

La Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del desarrollo fue realizada en la institución de World Vision Guatemala ubicada en Aldea Acequia, El Progreso, Jutiapa. Trabajando con los miembros del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y líderes comunitarios, de los cuales se tomaron a 24 personas (hombres y mujeres) de la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, quienes serán empoderados con el desarrollo de la propuesta del plan de acción de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, contribuyendo al desarrollo humano y sostenible; por medio de la intervención de educadores de World Vision, Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), Comités Comunitarios de Salud (COM) y Ministerios de Salud Pública.

Además, de la certificación de la COLRED de la comunidad para gestionar y administrar la información relacionada a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres (prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción).

Durante este proceso se aplicaron los conocimientos adquiridos durante los cinco años de formación académica del técnico y licenciatura. Se plantearon dos resultados en el proyecto de intervención de la PPS I, los cuales se lograron:

5.1. Resultado 1: Creado un plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo en Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, para que las familias conozcan las estrategias sobre una adecuada alimentación y nutrición.

Para la formulación del plan fue necesario interactuar e intercambiar ideas con los miembros del Comité Local para la Reducción de Desastres y los líderes de la comunidad, además, con la persona en enlace de World Vision, en el marco lógico se estipularon 3 talleres, pero durante el transcurso del proyecto de intervención fue necesario la realización de 4 talleres, el primero la explicación del plan de acción de

seguridad alimentaria a las personas de la comunidad y su beneficio, 2 para recoger insumos y el cuarto para la sociabilización y validación del mismo.

Para validar se elaboró conocimiento en el cuaderno de campo de cada una de las actividades que se realizaron, además, de la elaboración de las memorias digitales.

5.1.1. Métodos, técnicas e instrumentos utilizados

Asamblea Comunitaria, grupos focales, diálogo participativo, recolección de información, cuaderno de campo, memorias.

5.1.2. Dificultades encontradas

Algunos líderes no participaron en las actividades porque se encontraban indispuestos para asistir.

5.1.3. Nivel de éxito

BAJO	MEDIANO	ALTO
-------------	----------------	-------------

El nivel de éxito es alto, a pesar que no asistieron todos los líderes convocados, pues se realizaron los talleres obteniendo suficiente e importante información para formular el plan de acción de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, además, de la aceptación del proyecto por parte de la institución.

5.1.4. Impacto social del proyecto

Mediante la formulación del plan de acción se logró un mejor conocimiento acerca del SAN en gestión de riesgo, tanto como para las personas de la comunidad, como para la persona enlace.

5.2. Resultado 2: Gestionada la certificación de la COLRED de la comunidad de Cerro Grande Barreal, con el apoyo del delegado de World Vision para promover talleres de SAN en gestión de riesgo y puedan utilizar los recursos disponibles.

Dentro de las actividades se plantearon la realización de 5 talleres para la certificación del Comité Local para la Reducción de Desastres, pero al final se ejecutaron 4, gracias a la ayuda de los educadores de la Coordinadora Nacional de Reducción de Desastres (CONRED) y la persona enlace de World Vision, se pudo finalizar antes de lo esperado.

Mediante los temas de los Módulos y Herramientas para el Fortalecimiento de Capacidades Locales en Gestión para la Reducción de Riesgo, proporcionados por World Vision, se vio el interés de las personas de aprender y poner en práctica los temas, además, de una alta participación.

5.2.1. Métodos, técnicas e instrumentos utilizados

Asamblea Comunitaria, grupos focales, diálogo participativo, ejecución de los módulos, realización de un simulacro, recolección de información, cuaderno de campo, memorias.

5.2.2. Dificultades encontradas

Algunos miembros del Comité no eran puntuales a los talleres y se retrasaban en algunos temas.

5.2.3. Nivel de éxito

BAJO	MEDIANO	ALTO
-------------	----------------	-------------

El nivel de éxito es considerado alto, porque se obtuvo el apoyo de la institución de práctica, así como del delegado de departamental de la CONRED y educadores de la

misma institución, además, de la participación de la persona enlace durante todo el desarrollo de las actividades programadas las cuales se realizaron de manera satisfactoria.

El líder de la COLRED y miembros piden de manera positiva la participación e involucramiento de estudiantes de la URL con proyectos de beneficio para ellos y la comunidad.

5.3. Impacto social del proyecto

A través de los talleres se obtuvo la integración de los miembros de la COLRED, así mismo, de los líderes comunitarios, los cuales están conformados por hombres y mujeres. La motivación personal de cada uno de ellos es para una mejor alimentación dentro de su hogar, además, de la prevención, mitigación y respuesta hacia las emergencias que podrían ocurrir en la comunidad.

CAPITULO VI

6. Análisis de Resultados

En este capítulo se presenta el análisis de los resultados obtenidos durante la Práctica Profesional Supervisada II, la cual fue realizada en World Vision. El proyecto implementado fue una propuesta de plan de acción de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo para el Comité Local para la Reducción de Desastres en la Aldea de Cerro Grande Barreal.

World Vision es una organización Cristiana humanitaria, no Gubernamental que forma parte de la red de Vision Mundial internacional (World Vision Internacional). Que trabaja a favor de la niñez, familias y comunidades pobres sin distinción de raza, género, etnia o creencia religiosa por medio de la promoción de justicia, atención en emergencias y desarrollo transformador, su filosofía está basada en valores y principios cristianos y su interés se centra en las personas.

Desde el inicio de la intervención del proyecto en la PPS I, el gerente, personal y persona enlace del centro de práctica actuaron con responsabilidad brindando la información requerida y colaborando con la estructuración del informe, además, del compromiso de la intervención del proyecto. También me involucraron en diferentes actividades que realizaron.

Durante la realización del proyecto, al inicio la población con la que se trabajó tenía pocos conocimientos sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, pues no recibían las formaciones educativas necesarias sobre el tema porque en la institución el personal tiene insuficiente conocimiento sobre el tema.

6.1. Inmersión comunitaria

En la inmersión la estudiante practicante tuvo la oportunidad y convencimiento con los habitantes sobre la ejecución de los resultados y el beneficio de estos en la comunidad. Anteriormente en la PPS I, se realizó una reunión con los líderes comunitarios, junto con la persona enlace, para explicar el proyecto de intervención, además, por parte de

World Vision se realizaron diferentes actividades, en las cuales, se desarrolló un recorrido por la comunidad, conociendo sus rutas de acceso, estructuras inmobiliaria y pozos de agua. Se pudo formar un vínculo positivo con los miembros del Comité Local para la Reducción de Desastre y líderes comunitarios, creando un importante espacio de acción para realizar las actividades planteadas y estipuladas.

6.2. Población beneficiaria

El total de beneficiarios fueron 24, 10 integrantes del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y 14 líderes comunitarios y familias de la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa.

6.3. Metodología implementada

La estudiante practicante para poder generar las actividades que contiene el marco lógico, las cuales se utilizaron durante el desarrollo del proyecto se aplicaron metodologías y técnicas importantes, analíticas e interpretación investigativas y participativas, que son herramientas imprescindibles del Trabajo Social, poniendo de manifiesto las competencias gerenciales permitieron alcanzar la eficiencia y eficacia del proyecto propuesto. Las metodologías y técnicas utilizadas durante la intervención del proyecto fueron las siguientes: Asamblea Comunitaria, grupos focales, diálogo participativo, ejecución de los módulos, realización de un simulacro, recolección de información, cuaderno de campo, memorias.

6.4. Plan operativo

El plan operativo es un instrumento técnico que contribuyo en los lineamientos de acciones que se desarrollaron durante el proceso de intervención, llevando así un orden y estipulación de fechas, recursos y responsables de cada actividad ejecutada, además, permite adjuntar las sub-actividades que surgieron permitiendo una mejor ejecución del proyecto. (Ver anexo 9)

6.5. Análisis e interpretación del resultado 1

Las actividades realizadas durante los talleres fueron las adecuadas, porque se dio paso a la opinión de cada uno de los involucrados y ampliar la comunicación para dar inicio a la elaboración del plan de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, brindando apoyo, medios y habilidades.

6.5.1. Objetivo 1:

- Elaborar instrumento de trabajo social a través de la seguridad alimentaria y nutricional de gestión de riesgo para contribuir el desarrollo humano y sostenible.

6.5.1.1. Resultado 1:

Creado un plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo en Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, para que las familias conozcan las estrategias sobre una adecuada alimentación y nutrición. (Ver anexo 10)

Taller 1: Explicación del plan de acción

El primer taller se realizó el 26 de enero del 2017 por la necesidad de abordar en forma integral la situación de seguridad alimentaria y nutricional en gestión, obteniendo un beneficio con la creación de un plan de acción abordando diferentes aspectos sociales, económicos, políticos, culturales, climáticos, que están afectando el bienestar y nutrición de cada una de las familias de la comunidad.

La metodología utilizada fue una asamblea comunitaria, para la actividad se convocaron 24 personas, asistiendo 20 personas de la comunidad, dando un porcentaje de 83%. Entre ellos los miembros del Comité Local para la Reducción de Desastres, líderes y miembros de familia, además, de contar con la presencia de la persona enlace de World Vision, las personas de la comunidad se mostraron interesados en la temática,

además, de intercambiar ideas y obtener información valiosa para la creación del plan de acción.

Taller 2: Recoger insumos

Durante el segundo taller de fecha 8 de febrero, se estableció un diálogo con las personas beneficiarios, miembros de la COLRED y líderes, se realizaron diferentes preguntas se basaron sobre los componentes que llevaría el plan de acción. Las preguntas que se realizaron fueron de discusión generando un ambiente de participación y diálogo, así se pudo obtener información valiosa por cada uno de ellos, además, se contó con la presencia de Edwin Gregorio persona enlace del centro de práctica. Al taller asistieron 16 personas, de las 24 estipuladas en el marco lógico. Contando con un indicador de 67% de participación.

Las preguntas fueron: 1. ¿Saben qué es SAN en gestión de riesgo?, 2. ¿Cómo ha afectado la sequía sus cosechas?, 3. ¿Algunas familias tuvieron problemas alimenticios respecto a este tema?, 4. ¿Tuvieron ayuda por parte del gobierno u otras instituciones?, 6. ¿Han tenido capacitaciones sobre como producir alimentos ante la sequía?, 7. ¿Cómo afecta la quema de tierras su cosecha?

Taller 3: Recoger insumos

El taller realizado el 22 de febrero al cual, asistieron 16 personas, de las 24 estipulas en el indicador del marco lógico, miembros de la COLRED y líderes comunitarios logrando un 67% de participación, contando con el apoyo y presencia de la persona enlace del centro de practica Edwin Gregorio. Para completar la información para la creación del plan de acción se realizó un grupo focal, para realizar las diferentes preguntas, generando un ambiente de diálogo e interpretación, obteniendo la información necesaria, para la creación del plan de acción de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, el cual beneficiaria a la comunidad, mejorando la nutrición de las familias.

Las preguntas realizadas fueron las siguientes: 1. ¿Todos tienen servicios sanitarios en la comunidad?, 2. ¿Las fosas sépticas están cerca de los pozos de agua?, 3. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes entre los niños (as)?, 4. ¿Qué les dan sus hijos (as) cuando se enferman?, 5. ¿Los llevan al centro de salud o al doctor?

Taller 4: Sociabilización y validación del plan de acción

La socialización de la propuesta del plan de acción de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, desarrollado el día viernes 7 de abril, conto con la presencia de 20 personas, con un 83%, miembros de la COLRED, líderes comunitarios y persona enlace. Se presentó el plan con sus componentes y cada una de sus actividades y como se ejecutaría en la comunidad, mostraron su interés y aprobación del mismo, el cual, servirá para mejorar la calidad de vida, conociendo las estrategias sobre una adecuada alimentación y nutrición, mejorando el desarrollo humano y sostenible de la comunidad.

6.6. Análisis e interpretación del resultado 2

Mediante los talleres con las diferentes temáticas que se encuentran en los módulos, se evidenció la participación del Comité Local para la Reducción de Desastres y el alto interés e involucramiento en el aprendizaje, para estar preparados ante una emergencia o amenaza que ocurra en la comunidad. Los conocimientos adquiridos sirvieron para que el comité socialice de una manera positiva con las familias de la comunidad. Además, para responder eficientemente para salvaguardar vidas humanas, proteger bienes materiales, la protección del medio ambiente y atención a la comunidad.

6.6.1. Objetivo 2:

- Contribuir en la certificación del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) mediante talleres para atender casos de emergencias y salvaguardar vidas.

6.5.1.1. Resultado 2:

Gestionada la certificación de la COLRED de la comunidad de Cerro Grande Barreal, con el apoyo del delegado de World Vision para promover talleres de SAN en gestión de riesgo y puedan utilizar los recursos disponibles. (Ver anexo 11)

Taller 1: Organización de la COLRED

El día 26 de enero del presente año se realizó el primer taller en Cerro Grande Barreal junto a la persona enlace para organizar y formar la COLRED. El objetivo fue explicarle a las personas el beneficio de tener un Comité Local para la Reducción de Desastres, además, de la explicación de los diferentes conceptos que se manejarán y de los módulos que se trabajarán con ellos. Teniendo la aprobación de los miembros de la comunidad se procedió a formar la COLRED, la cual, quedo de la siguiente manera. Coordinador: Enio Alberto Flores Ramos, Administración de Información: Evelin Noemi Flores Godoy, Comisión de Servicios de Emergencia: Armando Cardona, Comisión de Atención a la Población: Reyna Garcia, Comisión de Evaluación y Localización: Anabela Cordero Garcia, Primeros Auxilios: Karina Zuñiga, Comisión de Conato de Incendios: Edison Olivares Garcia, Administración de Albergues: Aura Leticia Godoy, Ayuda Humanitaria: Amelia Antonio, los integrantes de la COLRED manifestaron estar de acuerdo. Asistiendo 20 personas. Logrando un 100% de asistencia.

Taller 2: Desarrollo del módulo 1

El día 8 de febrero se realiza el segundo taller en la comunidad de Cerro Grande Barreal. Se inició con el diagnóstico Comunitario Sobré Implementación de Análisis de Vulnerabilidades, Amenazas y Capacidades Locales (COVACA), un requisito de la CONRED, para saber cómo se encuentra la aldea en el tema de las amenazas, antecedentes de eventos naturales e identificación de escenarios de riesgo. Además, se procedió a la actualización del croquis comunitario, tal como se estipula en el módulo para las capacitaciones de la COLRED, también fue el último punto para terminarlo. Se contó con la presencia de 16 personas. Logrando un 100% de asistencia.

Taller 3: Desarrollo del módulo 2

En este taller se trabajó el módulo 2 el día miércoles 22 de febrero, para capacitaciones de la COLRED, tratando el tema de los 4 tipos de formas de evacuaciones que se menciona en la herramienta, además, de explicar las señales de emergencia y como pueden utilizarse. Además, se explicaron primeros auxilios y qué hacer ante las heridas que puede ocurrir una emergencia, el tema estuvo a cargo de la enfermera Anabela Cardona miembro del Comité Comunitario de Salud, además, de explicar los diferentes tipos de albergues y como se utilizan y donde tienen que estar ubicados para que sean de beneficios para la comunidad. Logrando una participación de 20 personas, contando con un 100% de asistencia.

Taller 4: Realización de simulacro

El delegado departamental de la Coordinadora Nacional de Reducción de Desastres (CONRED) Ing. Julio Palma realiza una presentación e introducción sobre los sismos o terremotos, como actúan y afectan, además, proyecta un video sobre qué hacer antes, durante y después del sismo; qué tener o cómo estar preparados. Después de una explicación se procede a realizar un simulacro con los miembros de la COLRED, líderes comunitarios y personas de la comunidad entre ellos niños (as) que asistieron al taller. Se procede a explicar porque la importancia de estar preparados ante cualquier amenaza.

Finalizando los talleres para la certificación del Comité Local para la reducción de Desastres, al cuarto y último taller asistieron 20 personas. Logrando un 100% de asistencia.

6.7. ¿Qué beneficios obtuvieron los miembros de la COLRED y líderes comunitarios?

- Involucramiento sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo.

- Empoderamiento del tema de SAN en gestión de riesgo.
- Involucramiento en los talleres para la certificación de la COLRED.
- Empoderamiento y participación de la temática de los módulos.

6.8. ¿Qué nivel de satisfacción se obtuvo?

El nivel de satisfacción obtenido fue alto, los objetivos del proyecto fueron alcanzados, las actividades planificadas fueron realizadas y los resultados fueron los esperados. Opinión de la población beneficiada y persona enlace.

Se observó el interés de las personas beneficiarias en poner práctica los conocimientos adquiridos durante los talleres implementados. Además, de expresar su gratitud por la participación y apoyo durante el proyecto, pues son personas vulnerables que necesitan la intervención de instituciones, así como la universidad.

Así mismo, los líderes comunitarios y en especial el líder del Comité Local para la Reducción de Desastres manifestaron lo importante que es este tipo de proyectos para mejorar el desarrollo humano y sostenible de la comunidad, también, de poner en práctica los conocimientos adquiridos con la población de la comunidad, y a las personas que no pudieron asistir a las actividades.

6.9. Análisis sobre el plan de sostenibilidad

El plan de sostenibilidad, es para fortalecer la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, de la comunidad de Cerro Grande Barreal, tiene como la finalidad reorientar nuevas acciones a seguir es para evitar la desnutrición en niños (as), y familias.

A sí mismo, se hace necesario clarificar y definir acciones que intervengan en su consecución y contribuir a formular y adoptar políticas y medidas apropiadas para reforzarla en función, principalmente, del establecimiento de las medidas necesarias para garantizar el acceso de las familias a una cantidad suficiente y segura de

alimentos para lo cual es necesario además tener presente el análisis de otros determinantes de la nutrición, indiscutiblemente relacionados a esta, como la salubridad, el saneamiento del medio ambiental y del hogar y la capacidad publica para atender a los miembros vulnerables de la sociedad. (Lic. José Pablo Baquiaux, 2016)

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Introducción

El plan de sostenibilidad contiene los lineamientos y componentes necesarios para la consecución de los objetivos a seguir promoviendo la Seguridad Alimentaria y Nutricional En Gestión de Riesgo, con la finalidad de ir disminuyendo mayores desafíos para la humanidad, íntimamente asociada con los grandes retos de reducción del hambre y la desnutrición en niños (as) y familias de Cerro Grande Barreal. Para ello se propone lo siguiente:

El presente plan de sostenibilidad, contiene una propuesta de planteamiento de objetivos, estrategias y componentes esenciales que contribuyen a generar e impulsar nuevas acciones que orienten a mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Gestión de Riesgo de las familias de la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa.

Según (Herrera, Seguridad alimentaria y nutricional, 2013) uno de los factores detonantes, a parte del factor de desigualdad y la exclusión, se debe también a que Guatemala es un país vulnerable al cambio climático, deteriora a la accesibilidad y disponibilidad de los alimentos, que ejercen impacto severo en la soberanía alimentaria, la seguridad nutricional, y la calidad de vida de las personas, en situaciones de desventaja social.

En este contexto, el problema esencial que enfrenta los habitantes de la comunidad es precisamente la utilización adecuada de los alimentos y las dietas de las familias; sumando la cadena alimentaria es más vulnerable a la contaminación ambiental.

Otras causas de la inseguridad alimentaria son el insuficiente acceso a tierra cultivable para los agricultores de subsistencia, la falta de educación, especialmente de las madres, que dificulta la ejecución de dietas equilibradas y en condiciones higiénicas adecuadas, así como mejor distribución intrafamiliar de alimentos, la insuficiente producción de alimentos básicos por dificultades con los recursos agrícolas, climáticas, sequías, etc. (Lic. José Pablo Baquix, 2016)

Justificación

El plan de sostenibilidad, es para fortalecer la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, de la comunidad de Cerro Grande Barreal, tiene como la finalidad reorientar nuevas acciones a seguir para evitar la desnutrición en niños (as), familias. Para el efecto, es de máxima importancia proceder a mejorar el estado nutricional de las personas que padecen hambre, persistentes a la desnutrición. Contando con el apoyo del Comité Local para la Reducción de Desastres y líderes de la comunidad.

A sí mismo, se hace necesario clarificar y definir acciones que intervengan en su consecución y contribuir a formular y adoptar políticas y medidas apropiadas para reforzarla en función, principalmente, del establecimiento de las medidas necesarias para garantizar el acceso de las familias a una cantidad suficiente y segura de alimentos para lo cual es necesario además tener presente el análisis de otros determinantes de la nutrición, indiscutiblemente relacionados a esta, como la salubridad, el saneamiento del medio ambiental y del hogar y la capacidad publica para atender a los miembros vulnerables de la sociedad.

Así, se analizó la realidad alimentaria y posibles casos de desnutrición crónica en los ámbitos siguientes:

Ámbito institucional

World Vision Guatemala es una organización Cristiana humanitaria, no Gubernamental que forma parte de la red de Vision Mundial internacional (World Vision Internacional); que trabaja a favor de la niñez, familias y comunidades pobres sin distinción de raza, género, etnia o creencia religiosa por medio de la promoción de justicia, atención en emergencias y desarrollo transformador, su filosofía está basada en valores y principios cristianos y su interés se centra en las personas.

Al ejecutar el proyecto del plan de sostenibilidad, ayudará a mitigar los problemas sobre el consumo adecuado de los alimentos y el aprovechamiento de los productos

nutritivos, para poder contrarrestar el aumento de niños con bajo peso y presencia de casos de desnutrición.

Social político

World Vision en uno de sus propósitos tiene fortalecer la organización comunitaria y el poder local para la gestión social e incidencia en el ámbito municipal y nacional, orientada el desarrollo humano a través de la participación, por lo que genera compromiso ante las diferentes organizaciones comunitarias para que puedan involucrarse.

Cultural

Guatemala es un país multilingüe, multiétnico y pluricultural. A partir de la firma de los Acuerdos de Paz se intenta transitar a través de un proceso de rompimiento de prejuicios, discriminación, imposición de modelos culturales y otras expresiones de dominación. La interculturalidad es un nuevo modelo de convivencia, las relaciones interculturales de género, es parte de este modelo, se práctica, en respeto por los (as) demás, tener confianza en lo que es diferente y que tanto mujeres como hombres tienen los mismos derechos. (Azmitia, 2016)

Valores

Dentro de los principios que fundamentan a World Vision Guatemala, se encuentran:

- **Somos cristianos:** Se apropia de la visión y misión institucional, sigue a Jesucristo en acciones y palabras evidentes en su amor a otros, defensa y promoción a la centralidad de la niñez y respeto a la diversidad.
- **Estamos comprometidos con los pobres:** Tiene una visión institucional clara y permanente, inspira a otros a seguirla, asegurando y promoviendo excelencia en

su trabajo, buscando formas innovadoras de mejorar el trabajo de la institución y emprendiendo cambios e innovaciones al beneficio de los niños y niñas.

- **Somos socios:** Cree en el valor de las personas y su cumplimiento de la visión por tanto construye equipos al programar la coordinación interna y externa, asegurar la integración de su área, distribuir equitativamente las cargas de trabajo y recursos y al prevenir y reducir conflictos a la cooperación.

(World Vision, 2016)

Objetivos

Objetivo general

- Garantizar el seguimiento del plan de acción que contiene proyectos sociales y mantener el funcionamiento eficiente y equitativo de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo mediante la definición de nuevas estrategias que permite generar acciones a seguir, para mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional, por ende, las condiciones de vida de las familias de la comunidad de Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa.

Objetivos específicos

- Mejorar la seguridad alimentaria nutricional en gestión de riesgo, con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de las familias de la comunidad.
- Consolidar el subsistema de seguridad alimentaria y nutricional que se ha establecido de forma equitativa, incluyente y sostenible.
- Fortalecer el adecuado manejo de prácticas alimentarias y nutricionales para las familias de Aldea Cerro Grande Barreal.

Objetivos Específicos del institucional, social político, cultural y sus respectivas estrategias:

Componente	Objetivos Específicos	Estrategias
<p>Ámbito Institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear alianzas entre instituciones que trabajan sobre la seguridad alimentaria y nutricional a nivel local. • Dar seguimiento al desarrollo de la propuesta de plan de acción de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo que mejora los hábitos alimenticios y nutrición de las familias de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear coordinación y participación de las diferentes instituciones que tienen presencia en la comunidad. • Promocionar por diferentes medios la importancia de la seguridad alimentaria y nutricional.
<p>Ámbito Social Político</p>	<p style="text-align: center;">Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las leyes que respaldan la seguridad alimentaria y nutricional. • Involucrar a las autoridades locales para trabajar sobre la seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad. • Formar y capacitar a comisiones de: salud, mujer y agricultura sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo. 	<p style="text-align: center;">Estrategias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e integrar las leyes que versan sobre la seguridad alimentaria y nutricional. • Definir alianzas institucionales para trabajar sobre la seguridad alimentaria y nutricional. • Elaborar módulos de formación sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo.

<p>nutricional en gestión de riesgo de los miembros del Comité Local para la Reducción de Desastres, líderes comunitarios y habitantes de la comunidad de Cerro Grande Barreal.</p>	
Objetivo:	Estrategia:
<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar el desarrollo de una cultura de sostenibilidad que contribuya a prevenir la desnutrición. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar una política de cultura de sostenibilidad.
b) Gestión Costo-Efectivo:	
<p>Una gestión costo-efectivo aplicada al fortalecimiento de estrategia de la seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, parte del supuesto inicial que el recurso económico es fundamental para su implementación, por ende, la obtención del máximo de los resultados en cuanto a la implementación de la estrategia tendría resultados efectivos. Por ello, es necesario definir los medios y las estrategias que se requieren para conseguir dichos recursos, mediante la gestión ante diversas agencias financieras nacionales e internacionales. (Lic. José Pablo Baquiaux, 2016)</p>	
Objetivo:	Estrategia:
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la captación de recursos económicos de la operativización y seguimiento de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incidir en la priorización del gasto social en las comisiones del gobierno municipal, World Vision, el Ministerio de Salud Pública, Asistencia Social y Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.
c) Alianzas Estratégicas:	
<p>La alianza es estratégica porque es de importancia decisiva para el logro de los intereses de los aliados y porque funda el compromiso de los aliados para trabajar por un proyecto en común. El reconocer que el núcleo de la alianza son los intereses de las partes reafirma su carácter político y sugiere que su evolución dependerá de aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevancia y duración que los intereses comunes tengan para los socios; • Dependencia de unos y otros en la satisfacción de esos intereses; • Capacidad de administrar diferendos y conflictos sin que contaminen la práctica de la alianza y; • Confianza de que se asumen los compromisos acordados. (Lic. José Pablo Baquiaux, 	

2016)	
Objetivo:	Estrategia:
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer alianzas estratégicas que contribuyan a la implementación y seguimiento de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> Incidencia política y negociación con autoridades locales, municipales e institucionales.

Fuente: Estudiante Practicante PPS II Josseline Ordóñez

Ejes transversales del Plan de Sostenibilidad

- Enfoque de Género:** El impulso y participación del Comité Local para la Reducción de Desastres, líderes comunitarios y familias sigan desarrollando en la comunidad, que busca tomar en cuenta los problemas que enfrentan las mujeres e ir logrando, que ocupen el lugar que les corresponde junto a los hombres en los diversos cargos de dirección; responsabilidad alterna en la dirección y representación.
- Sostenibilidad ecológica:** El cambio climático está afectando a nuestro país, por tal razón, es importante que la población comprenda que una vida ecológica para la comunidad servirá para que sus elementos naturales sirvan ahora y para las futuras generaciones, sin arruinar su capacidad de producir. También, la sostenibilidad ecológica, debe conducir al establecimiento de un sistema productivo diferente al convencional; desarrollar una práctica agro-ecológica para la producción, esa práctica obliga a una organización diferente, y evitar la quema de tierras dirigiéndose a la conservación y defensa del territorio.
- Enfoque de Derechos Humanos:** Las condiciones de vida de la mayoría de la población guatemalteca se ha desarrollado en condiciones difíciles y desiguales. Es por ello, que la capacitación-formación implica un permanente análisis crítico a la realidad, y el impulso en la promoción y defensa de los más elementales derechos, que constituyen la vida y la soberanía de los pueblos en lo social, económico, político, cultural y ambiental. Todos los habitantes de la republica

tenemos derecho a una vida digna, y en buenas condiciones, las personas como habitantes de la nación y amparadas en la constitución de la república de Guatemala, deben tomar en cuenta que el desarrollo humano es un derecho que todos tenemos, de acuerdo a una condición optima, que nos otorgue salud mental y emocional, así como manifestar la equidad de género en todas las dimensiones. (Lic. José Pablo Baquiaux, 2016)

Cronograma

Acciones	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020
Objetivos Específicos: Ambito Institucional				
Crear alianzas entre instituciones que trabajan sobre la seguridad alimentaria y nutricional a nivel local.				
Dar seguimiento al desarrollo de la propuesta de plan de acción de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo que mejora los hábitos alimenticios y nutrición de las familias de la comunidad.				
Objetivos Específicos: Ambito Social Político				
Conocer las leyes que respaldan la seguridad alimentaria y nutricional.				
Involucrar a las autoridades locales para trabajar sobre la seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad.				
Formar y capacitar comisiones de: salud, mujer y agricultura sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo.				

Objetivos Específicos: Ámbito Cultural				
Fortalecer los conocimientos sobre la preparación de alimentos.				
Construcción de alianzas para el desarrollo de capacidades de la COLRED.				
Acciones	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020
Componente: Cultura de Sostenibilidad				
Impulsar el desarrollo de una cultura de sostenibilidad que contribuya a prevenir la desnutrición.				
Componente: Gestión Costo-Efectivo				
Fortalecer la captación de recursos económicos de la operativización y seguimiento de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo.				
Componente: Alianzas Estratégicas				
Fortalecer alianzas estratégicas que contribuyan a la implementación y seguimiento de la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo.				

Fuente: Estudiante Practicante PPS II Josseline Ordóñez

Presupuesto

Rubro	Descripción	Costo Unitario Anual	Total
Recurso Humano	Coordinador(a) del Plan de seguimiento.	Q. 3,000.00	Q. 36,000.00
	Trabajadora social	Q. 4,000.00	Q. 48,000.00
	Técnico de campo	Q. 3,000.00	Q. 36,000.00
	Promotor Social	Q. 3,000.00	Q. 36,000.00
	Sub-total		Q. 156,000.00
Recursos materiales	Servicios de computadoras, y pago alquiler de oficina.	Q.23,000.00	Q. 23,000.00
Material didáctico y papelería y logísticos	Papel bond, paleógrafo, marcadores, folder, maskintape y fotocopias	Q. 2,000.00	Q. 2,000.00
	Imprevisto	Q. 5,000.00	Q. 5,000.00
TOTAL GASTOS			Q. 186,000.00

Fuente: Estudiante Practicante PPS II Josseline Ordóñez

Metodología

Es necesario que World Vision y la comunidad, analicen, discutan y aprueben el presente plan de sostenibilidad, para poder integrar los aportes y conocimientos que tiene sobre la estrategia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Como parte de los propósitos se busca el mejoramiento de la nutrición de los habitantes de Cerro Grande Barreal con la finalidad de cooperar a la transformación social.

Sistema de evaluación y monitoreo del plan de sostenibilidad

Se realizará evaluaciones apegadas a los objetivos, estrategias y componentes, con el fin de establecer un balance de los alcances y dificultades encontradas en el proceso de ejecución del Plan.

La evaluación estará bajo la responsabilidad de World Vision Guatemala, quienes elaboraran el instrumento a utilizar. Esto se implementará al final del primer y segundo semestre de cada año. Como insumos se tomará en cuenta los informes y evaluaciones realizadas durante cada una de las actividades realizadas. De manera complementaria se realizarán constantes reuniones para analizar y reorientar las acciones inmediatas.

En relación al monitoreo se realizará permanentemente con el propósito de verificar sistemáticamente para que las actividades o procesos planificados se llevarán a cabo según lo esperado o que se está progresando en el logro de los resultados planificados. Esto se realizará de manera sistemática y participativa para establecer las medidas preventivas y reorientación de las acciones de manera oportuna, garantizando el éxito del proyecto.

CONCLUSIONES

- El plan de acción beneficiará a los habitantes de la comunidad Cerro Grande Barreal, con las acciones que se ejecutarán en los talleres, capacitaciones, promoción y orientaciones los cuales serán implementados por cada una de las instituciones involucradas, trabajando con un mismo objetivo para poder involucrar a las mujeres y hombres sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo y mejorar sus condiciones de vida, alimentación y nutrición.
- La certificación de la COLRED se desarrolló proporcionando información básica de la organización de las Coordinadoras para la Reducción de Desastres, funcionamiento, estructura, competencia territorial, para logrando el desarrollo y funcionalidad, prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción) en las zonas de riesgo a nivel local.
- Existe vulnerabilidad en la Aldea de Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Municipio de Jutiapa sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, por la carencia de orientaciones por parte de las instituciones, provocando una amenaza directa a las familias que viven en pobreza por la falta de recursos materiales, económicos y malos hábitos de alimentación, así mismo, impidiendo las capacidades para responder ante una amenaza o evento natural y estar propensos a padecer de diversidad de enfermedades.
- Las instituciones competentes deben de orientar sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, así como ubicar las acciones a los miembros del Comité Local para la Reducción de Desastres y líderes de la comunidad, además, de los grupos más vulnerables que son afectados, generando cambios significativos y mejorar el desarrollo humano y sostenible.
- Se comprobó que las vulnerabilidades más frecuentes de la comunidad son: la existencia de casas cerca del río, malas prácticas de conservación de suelos, perdidas de las cosechas, posibles riesgos de desnutrición infantil, vientos

demasiado fuertes, levantamiento de techos, poco acceso a agua potable, fosas sépticas cerca de los pozos de agua, limitado acceso a ciertas casas en época lluviosa, por tal razón, se determinó que la certificación es importante para gestionar y administrar la información para la reducción del riesgo a desastres (prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción) en las zonas de riesgo a nivel Local.

- El proyecto de intervención obtuvo un impacto deseado, las personas involucradas sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo. Además, de aprender a desarrollar y socializar los conocimientos y habilidades adquiridos durante los talleres de COLRED y SAN en gestión de riesgo.

RECOMENDACIONES

- Compromiso y alianzas por parte de las instituciones sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo para el cumplimiento de responsabilidades y obteniendo resultados significativos y que contribuirán a la atención del problema y comenzar a generar avances en el desarrollo humano y sostenible.
- Coordinar acciones con las instituciones sobre temas de la COLRED, para atender los casos de vulnerabilidad que hay en la comunidad y puedan darle una solución. Comprometerse a generar cambios positivos y cumplir con los objetivos.
- Estudiar, investigar y priorizar los casos que necesitan ser atendidos por parte de World Vision Guatemala así mismo, de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, para brindar un servicio de calidad a las familias de la comunidad de Cerro Grande Barreal. Para que los niveles de bienestar sean mejor dentro de la aldea.
- Elaborar constantemente planes sobre equidad de género, fomentando la participación de la mujer, incluyéndolas en proyectos, actividades y que formen parte de los grupos sociales de la comunidad, así mismo empoderarlas a ser lideresas.

LECCIONES APRENDIDAS

1. Se observa la participación y cooperación de la población beneficiaria en todas las actividades realizadas, a través de las instituciones involucradas, para desarrollar los procesos de educación en seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo, e impulsar un proyecto de trabajo que fortalezca el desarrollo humano y sostenible.
2. Los procesos de intervención del proyecto se desarrollaron en base a metodologías participativas y técnicas que proporcionan la profesión de Trabajo Social, permitiendo la aplicación de estrategias, desarrollo social a nivel de gerencia y políticas de trabajo.
3. Se identificó a través del proyecto de intervención las oportunidades y potenciales que tiene World Vision Guatemala, para enfocar acciones.
4. No hay suficientes fuentes de empleos, los padres de familia tienen que emigrar a otros lugares y son pocos los que pueden hacerlo, la remuneración económica nos es suficiente para poder trabajar sus propias tierras.
5. Mediante las fases, la estudiante posee los lineamientos necesarios para la recolección de información de los resultados, sus efectos, impactos y productos de proyecto, según el reglamento y la propia iniciativa para incidir de manera eficiente en beneficio profesional, y acompañamiento de procesos en la institución de centro de práctica.
6. Conociendo el objetivo de la Práctica Profesional Supervisada es conocer, analizar, plantear alternativas de solución en relación a la realidad de la comunidad de Cerro Grande Barreal, a través del uso de los instrumentos de desarrollo e investigación para proporcionar el desarrollo y autogestión de la aldea.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Con el objetivo de sustentar teóricamente la Práctica Profesional Supervisada se elabora el marco teórico conceptual, que aborda diferentes temas en relación al proyecto de intervención.

Ezequiel Ander-Egg, “se expresan las proposiciones teóricas generales, las teorías específicas, los postulados, los supuestos, categorías y conceptos que han de servir de referencia para ordenar la masa de los hechos concernientes al problema o problemas que son motivo de estudio e investigación. Este marco teórico es el que orienta la investigación en el sentido de que la teoría es la que decide lo que se puede observar.” (Schanzer, 2016)

- **Trabajo Social**

El trabajo social es una profesión práctica y una disciplina académica que reconoce que los factores históricos, socioeconómicos, culturales, geográficos, políticos y personales interconectados sirven como oportunidades y/o barreras para el bienestar y el desarrollo humano. Las barreras estructurales contribuyen a la perpetuación de las desigualdades, la discriminación, la explotación y la opresión. El desarrollo de la conciencia crítica a través de la reflexión sobre las fuentes estructurales de opresión y/o privilegio, basados en criterios tales como la raza, la clase, el idioma, la religión, el género, la discapacidad, la cultura y la orientación sexual, y el desarrollo de estrategias de acción para abordar las barreras estructurales y personales son fundamentales para la práctica emancipadora donde los objetivos son el fortalecimiento y la liberación de las personas. En solidaridad con los que están en situación desfavorecida, la profesión lucha por mitigar la pobreza, liberar a los vulnerables y oprimidos, y promover la inclusión y la cohesión social. (Castro, 2016)

- **World Vision**

World Vision es una organización Cristiana humanitaria, no Gubernamental que forma parte de la red de Vision Mundial internacional (World Vision Internacional). World Vision está presente en más de 100 países alrededor del mundo. Que trabaja a favor de la niñez, familias y comunidades pobres sin distinción de raza, género, etnia o creencia religiosa por medio de la promoción de Justicia, atención en emergencias y desarrollo transformador, su filosofía está basada en valores y principios cristianos y su interés se centra en las personas. (World Vision, 2016)

- **Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED)**

El Comité Locales (COLRED) son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas. Tienen jurisdicción en una determinada comunidad: aldea, cantón, caserío, colonia u otros, están integradas por los miembros de las comunidades, organizaciones públicas, privadas locales que por sus funciones y competencias tengan o pueden tener relación con las actividades que se desarrollan en las etapas del manejo de desastres (prevención y mitigación, preparación, respuesta y recuperación). Deben ser presididas por el Alcalde Auxiliar o por un líder reconocido de la comunidad.

El Comité Local para la Reducción de Desastres, integrada por: Organizaciones públicas, privadas y ciudadanas, del orden local y cuerpos de socorro locales que por sus funciones y competencias tengan o puedan tener en algún momento relación con las actividades establecidas en la ley y su reglamento, la COLRED realiza tarea como la planificación e implementación de obras de prevención y mitigación, la preparación que incluye entre otras, la capacitación de los miembros de las comisiones, la elaboración de planes de emergencia, la señalización de rutas de evacuación, equipamiento básico para atender emergencias y otros. (Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -CONRED-, 2016)

- **Pacto Hambre 0**

Es un movimiento social que relaciona a diversos actores y sectores en torno a un solo objetivo: acabar con el hambre en Guatemala. El Pacto se fundamenta en el marco legal sobre seguridad alimentaria nutricional existente en el país y le incorpora la intencionalidad poblacional de un cambio trascendente en la historia guatemalteca.

El propósito del Pacto Hambre Cero es reducir diez por ciento la prevalencia de desnutrición crónica en la niñez menor de 5 años, al finalizar el 2015, focalizando las intervenciones en los 166 municipios priorizados de acuerdo con los resultados del Tercer Censo de Talla en escolares de primer grado, del 2008/2009. Hambre Cero pretende articular esfuerzos, planes y proyectos que se realizan en materia de seguridad alimentaria y nutricional por parte de la institucionalidad pública, con especial énfasis en las capacidades que tienen los gobiernos locales. Además, pretende concentrar en una sola dirección los esfuerzos que realizan otras instituciones y organizaciones sociales en las diferentes comunidades y municipios del país.

La gran protagonista del Hambre Cero será la sociedad guatemalteca. De la participación y compromiso de todos los sectores depende enfrentar la desnutrición y comenzar a construir el país de oportunidades del cual todas las personas merecen ser parte. (Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-, 2016)

- **Seguridad alimentaria y nutricional (SAN)**

El concepto de Seguridad Alimentaria surge en la década del 70, basado en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global y nacional. En los años 80, se añadió la idea del acceso, tanto económico como físico. Y en la década del 90, se llegó al concepto actual que incorpora la inocuidad y las preferencias culturales, y se reafirma la Seguridad Alimentaria como un derecho humano.

Según el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP), la Seguridad Alimentaria Nutricional "es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que

necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo”.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), desde la Cumbre Mundial de la Alimentación (CMA) de 1996, la Seguridad Alimentaria “a nivel de individuo, hogar, nación y global, se consigue cuando todas las personas, en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana”. (Programa Especial para Seguridad Alimentaria -PESA-, 2016, pág. 2)

- **Seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo**

La SAN es uno de los mayores desafíos para la humanidad, íntimamente asociada con los grandes retos de reducción del hambre y de la pobreza extrema recogidos en los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Dentro de los factores importantes a considerar se incluye el cambio climático con sus implicaciones sobre aspectos clave para la SAN (salud, recursos hídricos, biodiversidad, energía, la producción, el consumo, y sus interrelaciones, entre sí y con otros factores determinantes tales como la inequidad de género, la exclusión socioeconómica, etc.), la recurrencia de crisis de naturaleza variada (económica, climática, sanitaria, energética y otras) que en la mayoría de los casos se superponen reforzando sus efectos en ámbitos tales como el crecimiento demográfico y los procesos de urbanización, entre otros.

En lo concerniente al cambio climático es evidente que sus relaciones con la seguridad alimentaria y nutricional son múltiples y complejas. El cambio climático ya está modificando la capacidad de producción de la agricultura y su localización. Además tendrá consecuencias sobre las plagas y enfermedades. Por otro lado, el acceso a los alimentos se verá afectado por las mayores dificultades para generar producción de autoconsumo, por la tendencia al

aumento y la mayor volatilidad de los precios, así como por las alteraciones en los medios de vida.

El cambio climático y la mayor variabilidad climática con la cual se le asocia, acentúan y plantean nuevas preocupaciones para la salud humana. Los mayores riesgos se relacionan con enfermedades de transmisión vectorial y algunas re-emergentes como la tuberculosis y el cólera. Por otra parte, los patrones de transmisión de enfermedades infecciosas podrían modificarse, al igual que la redistribución geográfica podría dar lugar a nuevos padecimientos o a agudizar los existentes. Todas estas repercusiones conllevan el deterioro de las condiciones sanitarias con consecuencias sobre el aprovechamiento biológico de los alimentos; así como de aquellas que posibilitan el acceso actual y futuro a los alimentos.

La escasez del recurso hídrico en términos de la cantidad y calidad requeridas para sus distintos usos es otro de los principales desafíos de este siglo a nivel global con importantes repercusiones sobre la SAN. En esta región expuesta a las alteraciones climáticas, entre otras cosas preocupa la recurrencia e intensidad de eventos extremos de origen hidrometeorológico que suelen provocar inseguridad alimentaria y nutricional transitoria, afectando especialmente a los grupos más vulnerables. (Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá -INCAP-, 2016)

- **Disponibilidad de los alimentos**

Existencia de alimentos disponibles en calidad, variedad y cantidad suficiente para satisfacer la demanda de la población a nivel regional, nacional, local, comunitario, familiar e individual. (Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-, 2016)

Pero la disponibilidad de alimentos en Guatemala ha sido afectada principalmente por los eventos naturales y las políticas económicas agrarias inadecuadas. Estas limitaciones en el sector productivo agrícola guatemalteco explican porque el comportamiento del Suministro de Energía Alimentaria en los últimos años ha sido inestable y ha mantenido un incremento a una tasa muy cercana a la de las necesidades nutricionales, lo que representa un riesgo de insuficiencia si se considera

la distribución desigual de estos suministros en la población. La tendencia a las importaciones ha sido al incremento, principalmente de cereales, lácteos y grasas de origen animal. (Departamento de Agricultura y de Protección del Consumidos, 2016)

- **Acceso a los alimentos**

Se concibe como la posibilidad física y la capacidad económica que tienen las personas para adquirir los alimentos, la cual depende de una amplia variedad de factores. La posibilidad de contar con los alimentos en un sentido amplio podría considerar aspectos tales como calidad, inocuidad, características nutritivas y particularidades culturales, de edad y género de los y las consumidoras, además de la capacidad económica, entre otras, para adquirir los productos y/o comercializarlos. (Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá -INCAP-, 2016)

- **Consumo de alimentos**

Capacidad de la población para decidir adecuadamente sobre la selección, almacenamiento, preparación, distribución y consumo de los alimentos en la familia; está relacionado a las costumbres, prácticas, educación e información específica sobre alimentación y nutrición. (Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-, 2016)

- **Nutrición**

La nutrición es la ciencia que se ocupa del estudio de los alimentos, los nutrientes contenidos en estos, su interacción y balance en relación con la salud y la enfermedad, así como de los procesos mediante los cuales el organismo ingiere, digiere, absorbe, transporta, utiliza y elimina los nutrientes contenidos en los alimentos. Los nutrientes son las sustancias orgánicas e inorgánicas contenidas en los alimentos, que son indispensables para realizar las funciones vitales del organismo humano.

En otras palabras, el proceso de la nutrición comienza en el momento en que los alimentos reciben la acción de enzimas y fermentos a lo largo de todo el aparato digestivo, que permite liberar los nutrientes para su absorción y utilización en el organismo. (Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá -INCAP-, 2016)

- **Desnutrición**

La desnutrición es el resultado del consumo insuficiente de alimentos y de la aparición repetida de enfermedades infecciosas. La desnutrición puede ser crónica, aguda y desnutrición según peso para la edad.

La desnutrición implica tener un peso corporal menor a lo normal para la edad, tener una estatura inferior a la que corresponde a la edad (retraso en el crecimiento), estar peligrosamente delegado o presentar carencia de vitaminas y/o minerales (malnutrición por carencia de micronutrientes o mejor conocida como hambre oculta). (UNICEF, 2016)

- **Gerencia Social**

Para Karen Mokate y José Jorge Saavedra “la Gerencia Social es un campo de acciones o prácticas de conocimiento enfocados estratégicamente en la promoción del desarrollo social. Su tarea consiste en garantizar la creación de valor público por medio de su gestión, contribuyendo así a la reducción de la pobreza y de la desigualdad, así como al fortalecimiento de los estados democráticos de la ciudadanía”.

La gerencia social coincide en caracterizarla como altamente estratégica, enfocada específicamente en el logro de transformaciones sociales. Es claro, entonces, que los que ejercen gerencia social podrían beneficiarse de un marco conceptual que guía sus prácticas estratégicas, atendiendo los desafíos que enfrentan en sus quehaceres diarios que, a su vez, se relacionan, por lo menos parcialmente, con la naturaleza de los problemas y políticas sociales.

La gerencia abarca mucho más que una aplicación rutinaria de diseños pre-establecidos. Siguiendo a Sulbrandt, la gerencia incluye procesos técnicos de diagnóstico, planeación, programación y diseño, e incorpora también los procesos relacionales y políticos de diálogo, movilización de apoyo, deliberación, generación de consensos y toma de decisiones. Incluye (pero no se limita a) la implementación de las estrategias y sus correspondientes acciones programáticas, la generación de información relevante, la retroalimentación, los ajustes y el posible re-diseño. Consiste en un enfoque integral que articula los diversos procesos entre sí, asociando a cada uno con su razón de ser: la creación de valor.

Al enfocar la gerencia social con el trabajo social se basa a que la profesión representa medios adecuados para valer y lograr un desarrollo equitativo de un mejor trabajo social que va más allá de nuevos escenarios que intervienen, como se dice que el trabajo social es el que vamos hacer y la gerencia social se enfoca en como lo vamos a hacer, lo cual es una gran diferencia para tener cambios y por qué no decirlo desarrollo del país.

Un profesional en Trabajo Social no podría impulsar procesos que conduzcan al desarrollo, sin las ayuda de la Gerencia Social, puesto que, ella proporciona los conocimientos, metodologías y estrategias para organizar, planificar y dirigir. (Karen Mokate, 2016)

- **Gerencia para el desarrollo**

Como describe Guillermo Cana bellas de Torres en el diccionario Jurídico Elemental (1997), la gerencia en el contexto del desarrollo es plantear cambios ante los hechos que ha marcado la historia. Además es el manejo de esfuerzos deliberados hacia el progreso, en las tareas del desarrollo.

Este artículo agrega: “un estilo de gerencia con una orientación hacia el desarrollo, o sea, una orientación hacia el cambio progresivo. Se argumenta que esta tercera visión permite una definición normativa de la gerencia del desarrollo. En consecuencia, una noción distintiva de lo que es una “buena” gerencia del desarrollo es que ella permite

promover de forma consistente los valores del desarrollo a todo nivel, aun cuando ella no es la forma más directa de lograr de manera exitosa tareas de desarrollo específicas”. (Sulbra, 2016)

- **Participación ciudadana**

La participación ciudadana es un concepto relacionado con la democracia participativa. Se trata la integración de la población en general, en los procesos de toma de decisiones, la participación colectiva o individual en política, entendida esta como algo de lo que todos formamos parte. Para que las estructuras que componen los estados, ciudades, municipios, barrios, etc. funcionen correctamente, se debe hacer un análisis de las necesidades de la población, o lo que es lo mismo, escuchar las demandas, puntos de vista, preocupaciones y necesidades de las ciudadanas y los ciudadanos que los componen. La participación ciudadana impulsa la democracia real, y no debe ser privilegio de unos pocos, es un derecho y un deber de todos los ciudadanos.

Esta participación es necesaria para construir una democracia real, resulta muy importante para no dejar todo el control en manos de los gobernantes y establecer una especie de contrapeso que ayude a transmitir mejor las preferencias de las y los ciudadanos, suavizar y mediar en conflictos, favorecer acuerdos, etc. aportado inquietudes, diferentes puntos de vista y soluciones. (Relaciones TN, 2016)

- **Desarrollo comunitario**

Es un proceso que conlleva una serie de cambios pertinentes a lograr las condiciones socioeconómicas de los habitantes de las comunidades, con su participación activa y tendiente a generar resultados que identifiquen objetivamente bases para lograr el auto sostenibilidad de las familias que en ellas habitan. (Chinchilla, 2016)

Termino para designar aquellos procesos en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de su gobierno para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, integrarlas a la vida del país y permitirles contribuir

plenamente al proceso nacional. Es un proceso para despertar grupos funcionales de ciudadanos capaces de hacer los agentes activos y responsables de su propio progreso, usando para ello como medios la investigación en común de los problemas locales, el planeamiento y la ejecución por sí mismo de soluciones que antes convinieron y la coordinación voluntaria con los demás grupos y con las autoridades oficiales, de modo que se obtenga el bienestar total de la comunidad. (Egg, 2016)

- **Desarrollo humano**

El Desarrollo Humano es un paradigma de desarrollo que va mucho más allá del aumento o la disminución de los ingresos de un país. Comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses. Las personas son la verdadera riqueza de las naciones. Por lo tanto, el desarrollo implica ampliar las oportunidades para que cada persona pueda vivir una vida que valore. El desarrollo es entonces mucho más que el crecimiento económico, que constituye sólo un medio —si bien muy importante— para que cada persona tenga más oportunidades.

Para que existan más oportunidades lo fundamental es desarrollar las capacidades humanas: la diversidad de cosas que las personas pueden hacer o ser en la vida. Las capacidades más esenciales para el desarrollo humano son disfrutar de una vida larga y saludable, haber sido educado, acceder a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida digno y poder participar en la vida de la comunidad. Sin estas capacidades, se limita considerablemente la variedad de opciones disponibles y muchas oportunidades en la vida permanecen inaccesibles.

Aunque este modo de concebir el desarrollo es con frecuencia olvidado en el afán inmediato por acumular bienes y riquezas financieras, no se trata de algo nuevo. Los filósofos, economistas y líderes políticos destacan desde hace tiempo que el objetivo, la finalidad, del desarrollo es el bienestar humano. Como dijo Aristóteles en la Grecia

Antigua: “La riqueza no es, desde luego, el bien que buscamos, pues no es más que un instrumento para conseguir algún otro fin”.

La búsqueda de ese otro fin es el punto de encuentro entre el desarrollo humano y los derechos humanos. El objetivo es la libertad del ser humano. Una libertad que es fundamental para desarrollar las capacidades y ejercer los derechos. Las personas deben ser libres para hacer uso de sus alternativas y participar en la toma de decisiones que afectan sus vidas. El desarrollo humano y los derechos humanos se reafirman mutuamente y ayudan a garantizar el bienestar y la dignidad de todas las personas, forjar el respeto propio y el respeto por los demás. (Informe Nacional del Desarrollo Humano Guatemala, 2016)

- **Participación comunitaria**

La Participación Comunitaria es el proceso social en virtud del cual grupos específicos, que comparten alguna necesidad, problema o interés y viven en una misma comunidad, tratan activamente de identificar dichos problemas, necesidades o intereses buscando mecanismos y tomando decisiones para atenderlos. (Junta de Andalucía, 2016)

La participación tiene distintas vertientes, por una parte la participación dentro de la comunidad, esto es lo que denominamos participación comunitaria, a través de ella nuestra comunidad se organiza frente a las adversidades, o simplemente con el objetivo de lograr un mayor bienestar procurando el desarrollo de la comunidad. (Madrid Salud Pública y Algo Más, 2016)

El tema de la participación ciudadana es un tema vital dentro de los escenarios actuales, sociopolíticos y económicos de Guatemala, puesto que se vincula a procesos democráticos, al ejercicio de la ciudadanía y da seguimiento a los Acuerdos de Paz.

- **Plan de acción**

El plan de acción es una herramienta que facilita llevar a cabo los fines planteados por una organización, mediante una adecuada definición de objetivos y metas. El Plan de Acción permite organizar y orientar estratégicamente acciones, talento humano,

procesos, instrumentos y recursos disponibles hacia el logro de objetivos y metas. Igualmente, el Plan de Acción permite definir indicadores que facilitan el seguimiento y evaluación de las acciones y sirven de guía para la toma oportuna de decisiones. Cada paso de acción o cambio a ser visto debe incluir la siguiente información:

- ¿Qué acciones o cambios ocurrirán?
- ¿Quién llevará a cabo esos cambios?
- ¿Cuándo tendrán lugar, y durante cuánto tiempo?
- ¿Qué recursos (por ejemplo: dinero, equipo) se necesitan para llevar a cabo esos cambios?
- Comunicación (¿Quién debería saber qué?) (Caja de Herramientas Comunitarias, 2016)

Un plan de acción sirve para definir las acciones y tareas a realizar, se asignan responsables y fechas de inicio y termino.

Un plan de trabajo debe contener la siguiente información:

- Definir los objetivos específicos.
- Establecer las metas necesarias para alcanzar cada uno de los objetivos específicos.
- Establecer indicadores que permitan medir el logro de la meta.
- Determinar las actividades que se deben desarrollar.
- Especificar el despacho judicial responsable de llevar a cabo las actividades.
- Si se necesita coordinar la realización de alguna actividad, se debe indicar con cual despacho, institución u organización (Scribd, 2016)

- **Estrategias**

Estrategia es un plan para dirigir un asunto. Una estrategia se compone de una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores

resultados posibles. La estrategia está orientada a alcanzar un objetivo siguiendo una pauta de actuación.

Una estrategia comprende una serie de tácticas que son medidas más concretas para conseguir uno o varios objetivos. (Significados, 2016)

- **Organización**

Es toda forma de agrupación social, con estructura racional y con características específicas que se crea para solucionar problemas comunes. Está referido a un sistema de regulación de la relación de autoridad y responsabilidad en función del proceso administrativo. Esta, se da cuando los miembros de una comunidad, interesados en solucionar los problemas que tienen, se reúnen voluntariamente y deciden participar activamente en la búsqueda de soluciones, con este fin proponen las acciones que consideran necesarias para lograr sus objetivos dándoles un orden y asignándoles los recursos necesarios. (Ezequiel Ander-Egg, 2016)

- **Organización comunitaria**

Aquella que se genera por el esfuerzo deliberado de reconstrucción para reorganizar la comunidad con la participación de la población, mediante un proceso que modifica la vida social de manera ordenada y planificada. Es una de las formas como la comunidad puede responder de manera organizada, a ser parte de los grupos que tienen vida activa en los procesos de organización de la comunidad.

La organización comunitaria es vital importancia en una comunidad ya que es ella se unen esfuerzos en la lucha de buscar mejoras a las personas que se involucren en la misma, porque ponen en práctica su derecho de participación en la toma de decisiones en pro de mejorar las condiciones de vida. (Ander-Egg, 2016)

- **Capacidades colectivas**

Conjunto de habilidades que requieren las organizaciones para tener un buen desempeño. Son capacidades que complementan a las competencias individuales y que la organización requiere para su funcionamiento.

Las capacidades colectivas necesarias para que una organización pueda tener un buen desempeño. Por ejemplo, la capacidad de planear, gestionar, evaluar proyectos y de aprender de los mismos; la capacidad de gestionar adecuadamente presupuestos y sistemas de control administrativo; la capacidad de adaptarse a los cambios; la de deliberar y concertar entre sus miembros los aspectos estratégicos y programáticos de la organización. (Pereira, 2016)

- **Capital social**

Conjunto de normas, redes y organizaciones construido sobre relaciones de confianza y reciprocidad, que contribuyen a la cohesión, el desarrollo y el bienestar de la sociedad, así como a la capacidad de sus miembros para actuar y satisfacer sus necesidades de forma coordinada en beneficio mutuo.

El capital social es un concepto de reciente y creciente aplicación en los estudios sobre el desarrollo. Se refiere a una realidad menos tangible que el capital humano (conocimientos) o el capital físico (bienes materiales), pero resulta también decisivo para la actividad productiva, la satisfacción de las necesidades personales y el desarrollo comunitario. El capital social constituye ciertos recursos de las personas, derivados de sus relaciones sociales, que tienen una cierta persistencia en el tiempo. Tales recursos son utilizados por las personas como instrumentos con los que aumentar su capacidad de acción y satisfacer sus objetivos y necesidades (obtener empleo, recibir ayuda, etc.), al tiempo que facilitan la coordinación y cooperación entre aquéllas en beneficio mutuo. (Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación de Desarrollo, 2016)

- **Marco Legal**

El fundamento legal de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN) se basa en la Constitución Política de la República de Guatemala. El Artículo 2, Deberes del Estado, garantiza la vida, la seguridad y el desarrollo integral a las y los habitantes de la República; la alimentación y la nutrición son partes inherentes a dichos derechos. (Ley de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, 2016)

La especificidad se acentúa en el artículo 94 constitucional, que establece la obligación del Estado de proveer salud y asistencia social; además, dicho Artículo enuncia el compromiso explícito de procurar a los habitantes el más completo bienestar físico, mental y social.

El artículo 97 de la Carta Magna norma el uso racional de la fauna, la flora, la tierra y el agua; finalmente, el artículo 99, referente a la alimentación y nutrición, establece el mandato concreto de implementar un sistema alimentario nacional efectivo.

En esa línea, la PSAN responde al compromiso nacional de promover el desarrollo humano sostenible y la ampliación y profundización de la gestión democrática del Estado. La Política se inserta en la estrategia de reducción de la pobreza y responde a los Acuerdos de Paz, los cuales plantean “considerar objetivos sucesivos de desarrollo, a partir de un primer e inmediato objetivo de seguridad alimentaria y adecuada nutrición para las familias y comunidades”.

Mediante el Acuerdo Gubernativo No. 278-98, el Estado se compromete a mejorar las condiciones alimentarias de la población. En dicho acuerdo se da el mandato explícito al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación de “Atender los asuntos concernientes al régimen jurídico que rige la producción agrícola, pecuaria forestal e hidrobiológica, así como aquellas que tienen por objeto mejorar las condiciones alimentarias de la población, la sanidad agropecuaria y el desarrollo productivo nacional”. (Ley de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, 2016)

Asimismo, el Código de Salud en el artículo 43 indica que se “promoverán acciones que garanticen la disponibilidad, producción, consumo y utilización biológica de los

alimentos tendientes a lograr la seguridad alimentaria y nutricional de la población guatemalteca”. (Código de Salud, 2016)

BIBLIOGRAFÍA

Calaj, R. (2016). Organigrama.

Constitución Política de la República de Guatemala. (2012). Art. 1, 2, 51, 99 y 119. Guatemala: Piedra Santa.

Guzmán, I. E. (2015). *Valores*.

Herrera, D. M. (2016). Seguridad alimentaria y nutricional.

Lic. José Pablo Baquix. (2016). Plan de Sostenibilidad.

Lineamientos Programaticos y Organizacionales. Guatemala. (2014).

Michel, H. (2012). Antecedentes.

Orlando Peralta Rodríguez, c. F. (2012). Buenas prácticas para la seguridad alimentaria y la gestión de riesgos.

SAN, P. E. (2016). Seguridad Alimentaria y Nutricional. PLAN ESTRATÉGICO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL 2012 - 2016.

Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-. (2016). Pacto Hambre 0.

Vision, World. (2013-2015). Estrategia Nacional.

World Vision Guatemala. (2013). Manual de estrategia Nacional Visión Mundial.

World Vision. (2013). Módulos y Herramientas.

World Vision. (2016). Habitantes.

World Vision. (2016). Proyección.

WEB GRAFÍA

Ander-Egg, E. (13 de 09 de 2016). Diccionario de Ezequiel Ander-Egg. Obtenido de Organización Comunitaria: <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>

Azmitia, O. (15 de 09 de 2016). La Educación Bilingüe Intercultural en Guatemala. Obtenido de <http://aulaintercultural.org/2005/12/30/la-educacion-bilingue-intercultural-en-guatemala/>

Caja de Herramientas Comunitarias. (12 de 09 de 2016). Plan de Acción. Obtenido de <http://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/estructura/estrategia-planificacion/desarrollar-un-plan-de-accion/principal>

Castro, V. (12 de 09 de 2016). Trabajo Social. Obtenido de <http://trabajosocial123lv.blogspot.com/2016/10/definicion-global-trabajo-social.html>

Centroamericana, P. (Consultado el 15 de septiembre de 2016). SAN. www.pesacentroamerica.org/biblioteca/hsshrev2.pdf.

Chinchilla. (12 de 09 de 2016). El Largo Camino hacia la Política Comunitaria. Obtenido de <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan029915.pdf>

Código de Salud. (13 de 09 de 2016). Seguridad Alimentaria y Nutricional. Obtenido de <http://www.iadb.org/Research/legislacionindigena/leyn/docs/GUA-Decreto-90-97-Codigo-Salud.htm>

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -CONRED-. (12 de 09 de 2016). LEY Y REGLAMENTO. Obtenido de https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/Ley_CONRED.pdf

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -CONRED-. (12 de 09 de 2016). LEY Y REGLAMENTO. Obtenido de https://conred.gob.gt/site/documentos/base_legal/Ley_CONRED.pdf

Definición ABC. (14 de 03 de 2017). Cambio Climático. Obtenido de <http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/cambio-climatico.php>

Departamento de Agricultura y de Protección del Consumidor. (12 de 09 de 2016). Perfil de Nutrición del País. Obtenido de http://www.fao.org/ag/agn/nutrition/gtm_es.stm

Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación de Desarrollo. (13 de 09 de 2016). Capital Social. Obtenido de <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/29>

Directo del campo.com. (09 de 05 de 2017). Clasificación de las hortalizas. Obtenido de <http://www.directodelcampo.com/noticias/clasificacion-hortalizas--txt--8415b40n6.html>

Egg, E. A. (12 de 09 de 2016). Desarrollo Comunitario. Obtenido de <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>

Ezequiel Ander-Egg. (13 de 09 de 2016). Diccionario de Ezequiel Ander-Egg. Obtenido de Organización: <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>

Informe Nacional del Desarrollo Humano Guatemala. (12 de 09 de 2016). Desarrollo Humano. Obtenido de <http://desarrollohumano.org.gt/desarrollo-humano/concepto/>

Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá -INCAP-. (12 de 09 de 2016). Diplomado a Distancia en Seguridad Alimentaria y Nutricional. Obtenido de http://www.incap.int/index.php/es/publicaciones/doc_view/74-diplomado-san-unidad-4-la-utilizacion-biologica-de-los-alimentos-cuarto-eslabon-de-la-san

Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá -INCAP-. (12 de 09 de 2016). El documento de Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Obtenido de http://www.incap.org.gt/index.php/es/publicaciones/publicaciones-conjuntas-con-otras-instituciones/doc_view/429-politica-de-seguridad-alimentaria-y-nutricional-de-ca-y-rd-2012-2032

Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá -INCAP-. (12 de 09 de 2016). Diplomado a Distancia en Seguridad Alimentaria y Nutricional. Obtenido de http://www.incap.int/index.php/es/publicaciones/doc_view/74-diplomado-san-unidad-4-la-utilizacion-biologica-de-los-alimentos-cuarto-eslabon-de-la-san

ITM PLATFORM. (31 de 03 de 2016). *ITM PLATFORM*. Recuperado el 08 de 11 de 2017, de <http://www.itmplatform.com/es/blog/que-es-cronograma/>

Junta de Andalucía. (12 de 09 de 2016). Participación Comunitaria. Obtenido de <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hhuuvr/extranetservicioandaluzdesalud/hhuuvr/extranet/CmsHUVR2/ONLINE/externo/huuvr/ciudadano/participacion.asp>

Karen Mokate, J. J. (13 de 09 de 2016). Gerencia Social: Un Enfoque Integral para la Gestión de Políticas y Programas Sociales. Obtenido de http://www.asocam.org/biblioteca/EMPB_0027.pdf

Ley de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. (13 de 09 de 2016). Seguridad Alimentaria y Nutricional. Obtenido de http://www.segeplan.gob.gt/downloads/clearinghouse/politicas_publicas/Derechos%20Humanos/Pol%C3%ADtica%20de%20Seguridad%20Alimentaria%20y%20Nutricional.pdf

Madrid Salud Pública y Algo Más. (12 de 09 de 2016). Participación comunitaria y diagnóstico de necesidades. Obtenido de http://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/2008/11/17/107090

Ministerio de Salud. (02 de 09 de 2016). plan de acción. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/.../plan-estrategico-sectorial-2014-2018.pdf>

Organización Panamericana de Salud. (07 de 02 de 2017). SAN. Obtenido de http://www.paho.org/gut/index.php?option=com_content&view=article&id=184

Pereira, G. (13 de 09 de 2016). Capacidades Colectivas. Obtenido de www.academia.edu.

Programa Especial para Seguridad Alimentaria -PESA-. (12 de 09 de 2016). Seguridad Alimentaria y Nutricional. Obtenido de Conceptos Básicos: <http://www.fao.org/3/a-at772s.pdf>

Programa para la Seguridad Alimentaria y Nutricional -PESA-. (07 de 02 de 2017). Seguridad alimentaria y nutricional. Obtenido de <http://www.fao.org/3/a-at772s.pdf>

RAINFOREST SAVER. (14 de 03 de 2017). Que es la agricultura de talar y quemar. Obtenido de <http://www.rainforestsaver.org/es/%C2%BFqu%C3%A9-es-la-agricultura-de-talar-y-quemar>

Relaciones TN. (12 de 09 de 2016). Participación Ciudadana. Obtenido de http://www.tnrelaciones.com/participacion_ciudadana/

Schanzer, L. R. (12 de 09 de 2016). El marco teórico de una investigación Obtenido de http://www.fhummyar.unr.edu.ar/escuelas/3/materiales%20de%20catedras/trabajo%20de%20campo/marco_teorico.htm

Scribd. (13 de 09 de 2016). Plan de Acción. Obtenido de <https://es.scribd.com/doc/6490905/Plan-de-Accion>

Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-. (12 de 09 de 2016). Consumo de alimentos. Obtenido de <http://www.sesan.gob.gt/index.php/glosario/item/acceso-a-los-alimentos-copy>

Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-. (12 de 09 de 2016). Disponibilidad de Alimentos. Obtenido de <http://www.sesan.gob.gt/index.php/glosario/item/disponibilidad-de-alimentos>

Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-. (12 de 09 de 2016). Consumo de alimentos. Obtenido de <http://www.sesan.gob.gt/index.php/glosario/item/acceso-a-los-alimentos-copy>

Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-. (12 de 09 de 2016). Consumo de alimentos. Obtenido de <http://www.sesan.gob.gt/index.php/glosario/item/acceso-a-los-alimentos-copy>

Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-. (12 de 09 de 2016). Disponibilidad de Alimentos. Obtenido de <http://www.sesan.gob.gt/index.php/glosario/item/disponibilidad-de-alimentos>

SESAN. (2012). Plan estratégico de seguridad alimentaria y nutricional para Occidente. www.incap.org.gt.

Significados. (13 de 09 de 2016). Que es estrategias. Obtenido de <http://www.significados.com/estrategia/>

SSMW. (9 de Agosto de 2016). Árbol de problemas. Obtenido de www.ssmw.info

Sulbra, J. (12 de 09 de 2016). INTRODUCCION A LA GERENCIA. Obtenido de <http://courseware.url.edu.gt/PROFASR/Docentes/Facultad%20de%20Ciencias%20Pol%C3%ADticas%20y%20Sociales/Gu%C3%ADa%20Docente%20Gerencia%20Social%201/Bibliograf%C3%ADa%20digital/Gu%C3%ADa%201/Unidad%201/SULBRA.PDF>

Tapia, M. A. (17 de 02 de 2011). *DIPLOMADO EN GESTIÓN URBANA*. Recuperado el 08 de 11 de 2017, de <http://alfambriz.tripod.com/gestionurbana/proyectointervencion.pdf>

Tutoría. (2016). Alcances y Limites de un proyecto. Obtenido de <https://sites.google.com/a/nyit.edu/tutoria/alcance-y-limitaciones-de-un-poryecto>

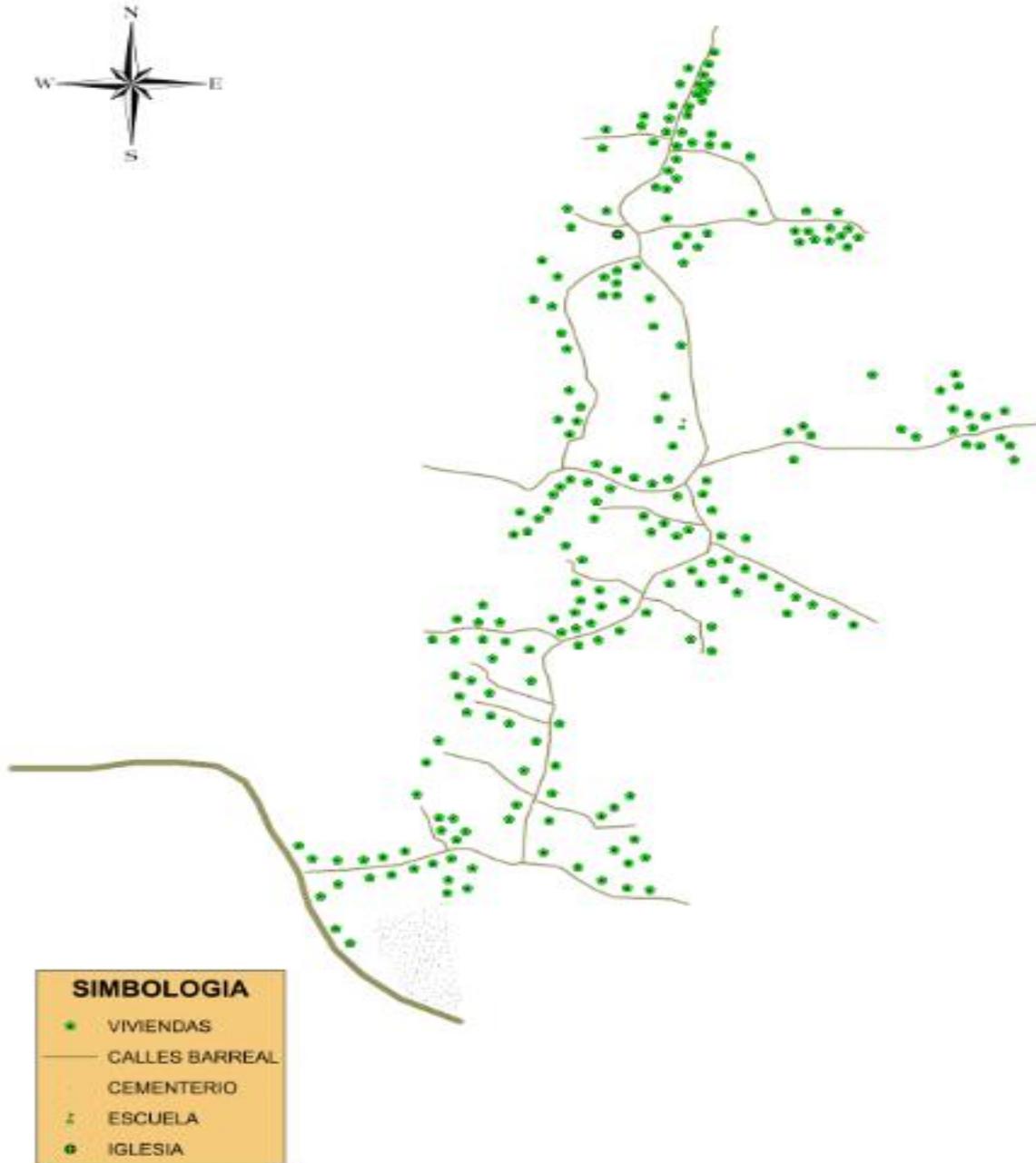
UNICEF. (12 de 09 de 2016). Desnutrición. Obtenido de http://www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_10172.htm

Virtual, Enciclopedia. (17 de Agosto de 2016). Análisis de Alternativas.

ANEXOS

Anexo 1. Croquis de Aldea Cerro Grande, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa

CROQUIS ALDEA CERRO GRANDE BARREAL, MUNICIPIO DE JUTIAPA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA



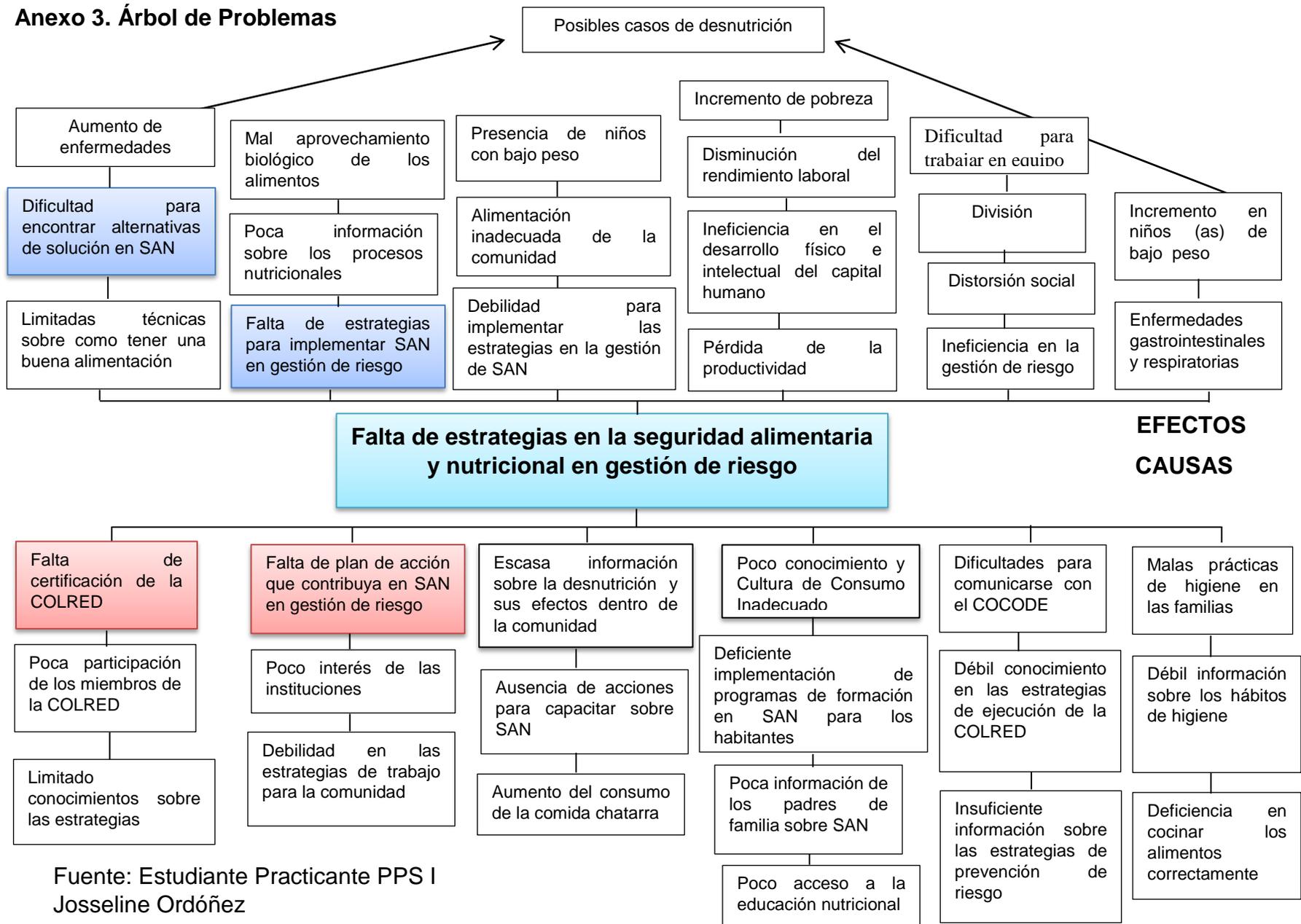
(Fuente:World Vision, COLRED y José Fernando Soto)

Anexo 2. Tabla de Hanlón

No.	Problema planteando	Magnitud	Severidad	Eficiencia	Factibilidad					Total (A+B) CxD
					P	E	R	L	A	
1	Poco conocimiento sobre como conservar los alimentos ante un desastre natural.	9	8	1	1	1	1	1	1	18
2	Madres de familias tienen poco acceso sobre el conocimiento de los alimentos con mayor cantidad de nutrientes.	9	8	1	1	1	1	1	1	18
3	Consumo de comida chatarra.	5	5	0.5	0	1	1	1	1	0
4	Escases de cosechas, debido al cambio climático.	7	7	0.5	1	0	0	1	1	0
5	Falta de consumo y disponibilidad de alimentos nutritivos.	9	9	1	1	1	1	1	1	19
6	Las familias carecen de técnicas sobre la higiene en sus hogares.	9	9	1	1	1	1	1	1	18
7	Cantidad insuficiente de alimentos.	7	7	0.5	0	0	1	1	1	0
8	Limitaciones técnicas sobre de los alimentos que se necesitan cuando ocurre un desastre natural.	9	8	1	1	1	1	1	1	18
9	Dificultad para cocinar los alimentos para aprovechar los nutrientes.	5	6	0.5	0	0	1	1	0	0
10	Falta de estrategias en la seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo.	9	9	1.5	1	1	1	1		27

Fuente: Estudiante Practicante PPS I Josseline Ordóñez y persona enlace Edwin Gregorio

Anexo 3. Árbol de Problemas



Fuente: Estudiante Practicante PPS I
Josseline Ordóñez

Anexo 4. Tabla de Red de Actores Vinculados al Área de Proyección

ACTORES INTERNOS			
Grupos/Personas	Intereses	Problemas Percibidos	Recursos y Mandatos
Comité Local Para la Reducción de Desastres (COLRED)	Velar por la seguridad de la comunidad ante casos de emergencia, salvaguardar vidas, buscar albergues, suministrar los alimentos y realizar talleres sobre primeros auxilios.	Poco apoyo por los miembros del COCODE y padres de familia en la promoción de las actividades de los miembros de la COLRED.	Cuentan con el apoyo de World Vision para promover proyectos y otras actividades.
Líderes Comunitarios	El desarrollo de la comunidad y que las familias conozcan una alimentación adecuada, evitando las muertes de los niños (as).	Poca participación de las personas de la comunidad en las actividades.	Gestionan actividades en la comunidad con los niños (as), disponen de la escuela para realizarlas y cuentan con materiales didácticos.
Padres de Familia	Que los niños (as) participen en los talleres y desarrollen sus capacidades físicas e intelectuales.	Los niños (as) consumen comida con pocos nutrientes y tienen malos hábitos de higiene.	Capacidad de gestión y capacidad de coordinación.
Madres Guías	Promover la formación de capacidades de liderazgo y empoderamiento en las madres de familia.	Madres de familia que no participan en las actividades, poco conocimiento sobre productos alimenticios nutritivos, presencia de niños con bajo peso.	Reciben capacitaciones de los técnicos, poseen materiales didácticos y donaciones de alimentos.
Sembradores de	Promover líderes a temprana edad.	Los niños (as) no asisten a todas las	La escuela está disponible para

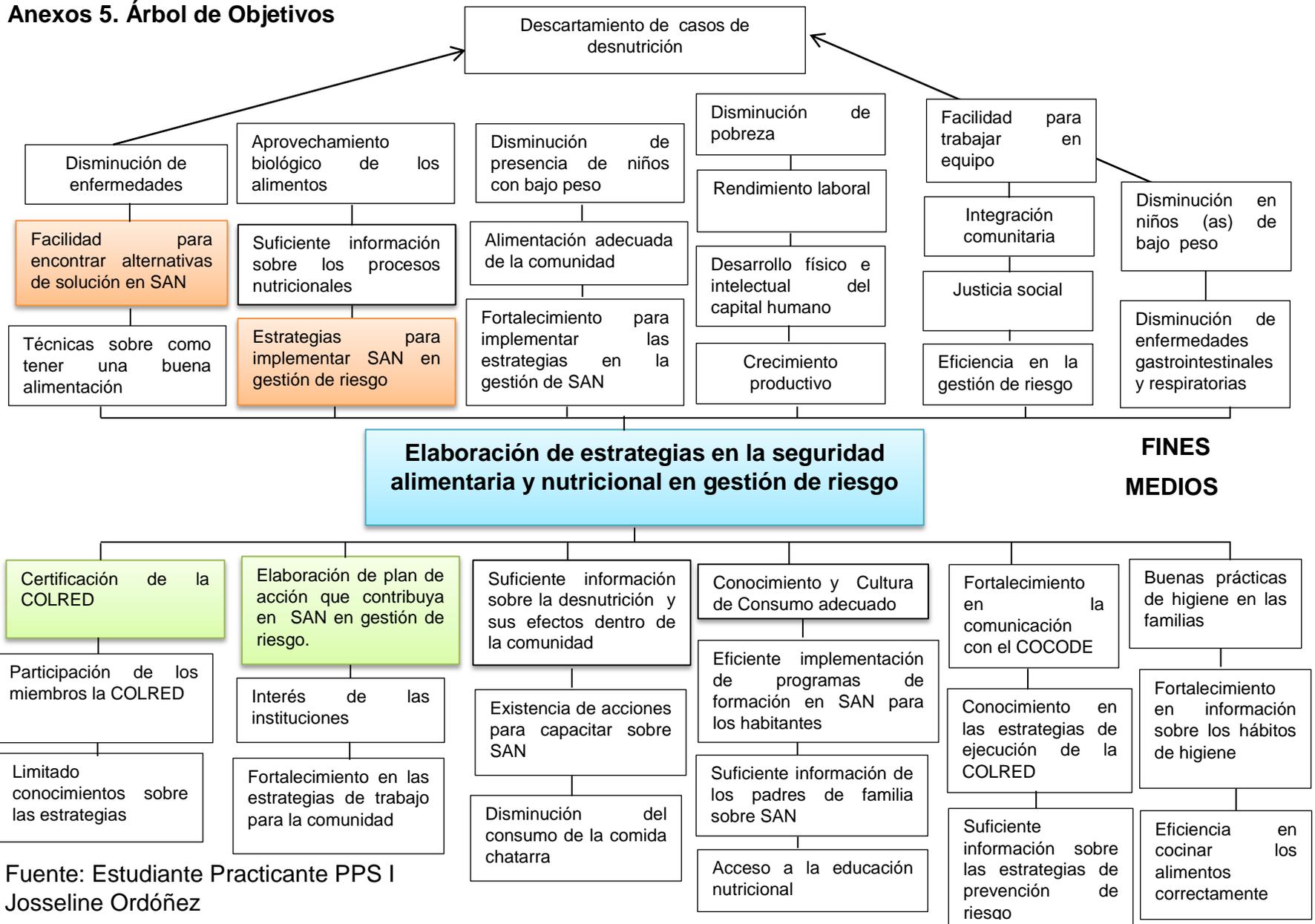
Esperanza		capacitaciones, poseen pocos manuales.	realizar las capacitaciones.
Patrocinio	Que las familias patrocinadas opten a fondos y regalos para sus hijos (as).	Desmotivación y desinterés de los padres de familia.	Patrocinadores extranjeros.
Comités Comunitarios de Salud (COM)	Velar por la salud materna infantil y hacer incidencia.	No poseen un botiquín para emergencias.	Capacidad de gestionar y movilizar respecto a salud. Recursos para talla y peso.
Medios de Vida y Resiliencia (MVR)	Empredurismo en proyectos sostenibles de alimentos (Café, abejas, panadería)	Pocos recursos económicos para ejecutar los proyectos.	Apoyo de World Vision.
Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)	Dar acompañamiento y crear capacidades para gestión sobre temas de leyes de desarrollo (código municipal y la ley de protección integral de la niñez y adolescencia "PINA").	Poca participación en las actividades por parte los miembros del COCODE.	Personal capacitado, materiales informáticos.
Desarrollo Integral de la Niñez (DIN)	Estimular niños (as) de 0 a 5 años.	Desmotivación y desinterés de los padres de familia.	Recursos humanos, materiales y económicos.
Catequista	Promover la fe y los principios cristianos en la población, basándose en la biblia.	Poca participación de la población en las actividades.	Recursos humanos, materiales y económicos.
ACTORES EXTERNOS			
World Vision	Trabajar a favor de la niñez, familias y comunidades	Poca participación de la población beneficiada en los proyectos y	Apoyo de las municipalidades, instituciones y patrocinadores

	pobres sin distinción de raza, género, etnia o creencia religiosa por medio de la promoción de justicia, atención en emergencias y desarrollo transformador, basados en valores y principios cristianos.	programas.	extranjeros, posee personal capacitado y cuenta con recursos materiales y económicos.
Comisión Nacional De Reducción De Desastres (CONRED)	Que la comunidad esté preparada ante una emergencia.	La COLRED no se encuentra certificada.	Cuentan con el Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) para atender casos de emergencia y salvaguardar vidas.
Bomberos Voluntarios	Brindar servicio a la población que lo necesita, atendiendo casos de emergencia, además, de salvaguardar vidas de la población.	No poseen tantos recursos económicos.	Recurso humano, capacidad de gestión y coordinación.
Ministerios de Educación (MINEDUC)	Disminuir la venta de comida chatarra en los Centros Educativos y capacitar a las madres de familia, sobre una buena alimentación nutricional.	Desconocimiento de las madres sobre seguridad alimentaria y nutricional y consumo de agua contaminada.	Recurso humano, capacidad de gestión y capacidad de coordinación.
Ministerios de Salud Pública y Asistencia Social	Brindar cobertura a la población en los Centros de Salud del	Falta de participación de las personas en las jornadas	Recursos humanos, materiales y económicos.

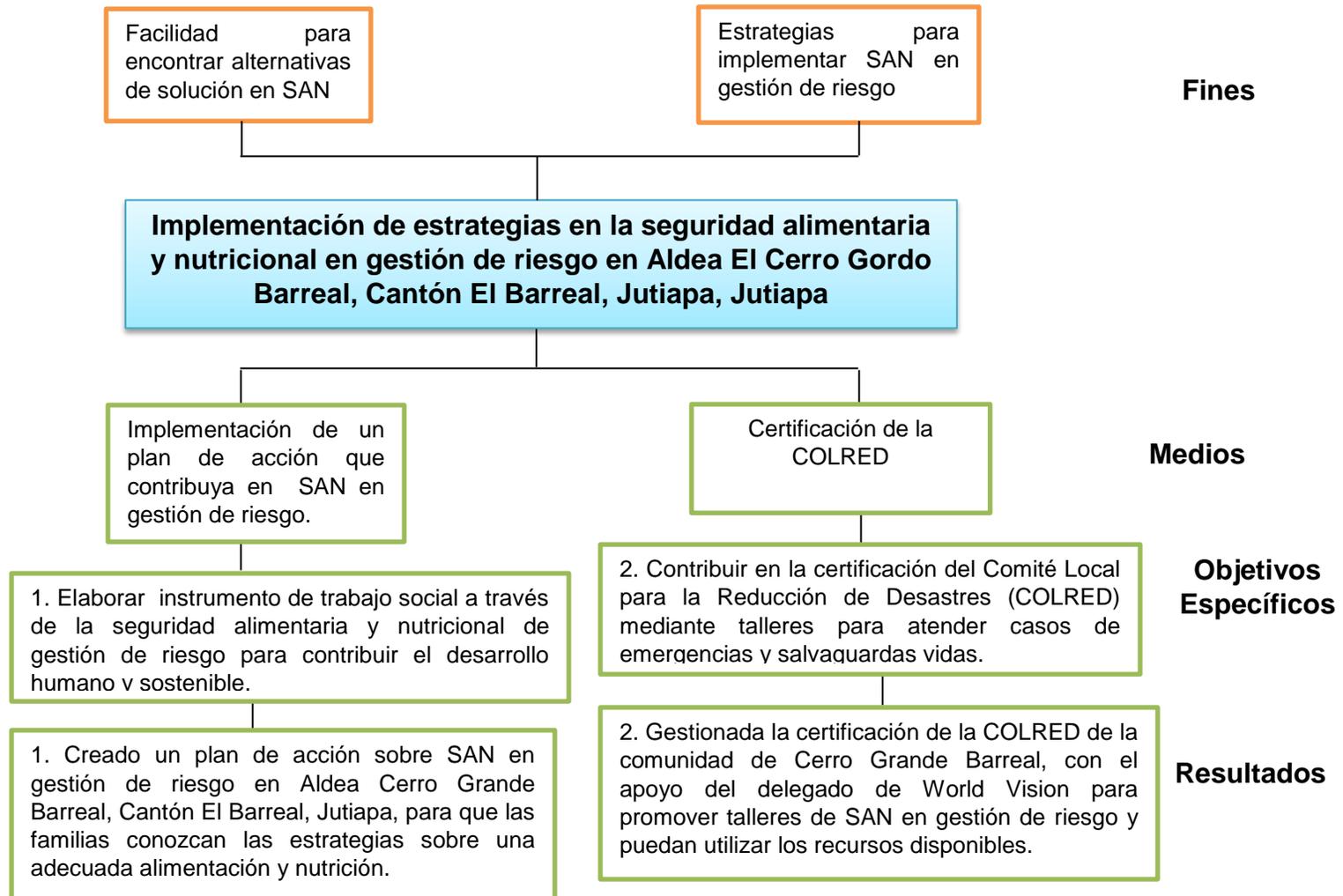
	Municipio de Jutiapa.	médicas y el acomodamiento de las madres, en las formas de alimentación hacia sus hijos.	
Municipalidad	Velar por el cumplimiento de las políticas municipales y brindar los recursos necesarios para la implementación de programas y políticas.	Falta de participación e integración de las familias en los proyectos y programas de desarrollo implementados.	Cuentan con recursos económicos, materiales para aprobar proyectos y otras actividades.
Universidad Rafael Landívar de Guatemala (URL)	Contribuir al estudio, análisis y solución de diversas problemáticas sociales y necesidades de la población, en determinadas áreas de proyección.	Falta de conocimiento de las familias, sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo.	Alumna Practicante Josseline Ordóñez de Trabajo Social

Fuente: Estudiante Practicante PPS I Josseline Ordóñez y persona enlace Edwin Gregorio Oficial de OCGL

Anexos 5. Árbol de Objetivos



Anexo 6. Árbol de Alternativas



Fuente: Estudiante Practicante PPS I
Josseline Ordóñez

Anexo 7. Matriz del Marco Lógico

Nombre del proyecto: Propuesta de Plan de Acción de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Gestión de Riesgo para el Comité Local para la Reducción De Desastres (COLRED) en la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa.

Descripción	Resultados	Indicadores	Actividades	Fuentes de Verificación	Factores de Riesgo/Hipótesis
Objetivo General:					
Fortalecer el desarrollo humano y sostenible sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo a través de plan de acción y certificación.					
Objetivo Específico 1: Elaborar instrumento de trabajo social a través de la seguridad alimentaria y nutricional de gestión de riesgo para contribuir el desarrollo humano y sostenible.	R1. Creado un plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo en Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, para que las familias conozcan las estrategias sobre una adecuada alimentación y	El 75% de los 24 integrantes de la COLRED y líderes comunitarios contribuyen en la elaboración del plan de acción de estrategias sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo y lo practican en	R1.A1. Revisión Bibliográfica R1.A2. Diseño Metodológico R1.A3. Realización de 3 talleres con la participación de 24 personas, miembros de la COLRED y líderes comunitarios (2 recoger insumos y	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas de campo • Fotografías • Cuaderno de campo • Reuniones con la COLRED y líderes comunitarios • Copia de diseño metodológico • Memoria de los 	Existe información y estrategias de SAN en gestión de riesgo en la comunidad. Se cuenta con el apoyo del delegado de World Vision. Se cuenta con el apoyo de la COLRED y líderes

	nutrición.	sus hogares.	1 sociabilización y validación del plan de acción) de 1 día c/uno. R1.A4. Ordenamiento y Clasificación de la información recopilada. R1.A5. Análisis e interpretación de la información R1.A6. Validación final del plan de acción.	talleres	comunitarios y la comunidad.
Objetivo Específico 2: Contribuir en la certificación del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED)	R.2. Gestionada la certificación de la COLRED de la comunidad de Cerro Grande Barreal, con el apoyo del delegado de	El 100% de los 10 integrantes del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) certificado y promueven más	R2.A1. Revisión de bibliografía. R2.A2. Selección de métodos y técnicas a utilizar. R2.A3. Identificar con el apoyo del delegado de World	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas de campo • Cuaderno de campo • Reuniones con la COLRED • Actas • Solicitud de 	Se impulsan procesos comunitarios y auto-sostenibles, a través de la COLRED promoviendo la Seguridad

<p>mediante talleres para atender casos de emergencias y salvaguardas vidas.</p>	<p>World Vision para promover talleres de SAN en gestión de riesgo y puedan utilizar los recursos disponibles.</p>	<p>talleres sobre en SAN gestión de riesgo.</p>	<p>Vision las instituciones que ayudarán en el desarrollo de los componentes temáticos.</p> <p>R2.A4. Establecer con el delegado de World Vision los ejes temáticos y módulos apropiados.</p> <p>R2.A5. Realización de 5 talleres con los 10 integrantes del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) para la realización de los módulos, de 1 día c/uno.</p> <p>R2.A6.</p>	<p>apoyo para la certificación de la COLRED</p>	<p>Alimentaria y Nutricional en Gestión de Riesgo.</p> <p>Todos los miembros de la COLRED participan en los módulos y actividades.</p> <p>La COLRED implementa talleres para aumentar el conocimiento de SAN en gestión de riesgo.</p>
--	--	---	--	---	--

			Finalización de la certificación. R2.A7. Elaboración, socialización y aprobado un plan de sostenibilidad del proyecto para darle seguimiento		
--	--	--	---	--	--

Fuente: Estudiante Practicante PPS I Josseline Ordóñez

Anexo 9: Plan Operativo

A. DATOS GENERALES:

- 1. Nombre de la estudiante:** Josseline Yohana Ordóñez Bran
- 2. Institución donde se realiza la práctica:** World Vision
- 3. Unidad en la que se realizar la práctica:** Organización Comunitaria y Gobierno Local (OCGL) trabajando con el Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED)
- 4. Nombre del proyecto:** Propuesta de Plan de Acción de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Gestión de Riesgo para el Comité Local para la Reducción De Desastres (COLRED).
- 5. Nombre del Supervisor o enlace institucional y número de teléfono:** Lic. Edwin Adolfo Gregorio Alay, 59264916
- 6. Área geográfica de ejecución del proyecto:** Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa

B. OBJETIVO GENERAL: Fortalecer el desarrollo humano y sostenible sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo a través de plan de acción y certificación

C. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Elaborar instrumento de trabajo social a través de la seguridad alimentaria y nutricional de gestión de riesgo para contribuir el desarrollo humano y sostenible.
- Contribuir en la certificación del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) mediante talleres para atender casos de emergencias y salvaguardas vidas.

D. POBLACIÓN BENEFICIARIA: 24 personas, 10 integrantes del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y 14 líderes comunitarios y familias de la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa.

Resultados	Indicadores	Actividades	Sub-actividades	CRONOGRAMA						Recursos	Responsables	Medios de Verificación
				Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio			
Resultado No. 1 Creado un plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo en Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, para que las familias conozcan las estrategias sobre una adecuada alimentación y nutrición.	El 75% de los 24 integrantes de la COLRED y líderes comunitarios contribuyen a la elaboración del plan de acción de estrategias sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo y lo practican en sus hogares.	R1.A1. Revisión Bibliográfica	Realización de preguntas para completar el plan de acción	20	22					Técnicos Computadora Impresora Internet Teléfono Cañonera Bocinas Cámara digital Humanos Gerente de World Vision Persona enlace de World Vision Trabajadora Social Facilitadores Capacitadores Recursos Materiales Escritorio Tinta para impresora Hojas Tape Insumos de oficina (lapiceros, grapas, ganchos, fólderres, fotocopias.) USB Marcadores	Alumna Practicante PPS Josseline Ordóñez Coordinación con World Vision Facilitadores de Capacitaciones Alumna Practicante PPS Josseline Ordóñez	Visitas de campo Fotografías Cuaderno de campo Reuniones con la COLRED y líderes comunitarios Copia de diseño metodológico Memoria de los talleres
		R1.A2. Diseño Metodológico		24								
		R1.A3. Realización de 3 talleres con la participación de 15 personas, miembros de la COLRED y líderes comunitarios (2 recoger insumos y 1 sociabilización y validación del plan de acción) de 1 día c/uno.		26	8							
		R1.A4. Ordenamiento y Clasificación de la información recopilada.					7					
		R1.A5. Análisis e interpretación de la información						8				
		R1.A6. Validación final del plan de acción.							27			

Resultados	Indicadores	Actividades	Sub-actividades	CRONOGRAMA						Recursos	Responsables	Medios de Verificación
				Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio			
Resultado No. 2 Gestionada la certificación de la COLRED de la comunidad de Cerro Grande Barreal, con el apoyo del delegado de World Vision para promover talleres de SAN en gestión de riesgo y puedan utilizar los recursos disponibles.	El 100% de los 10 integrantes del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) certificado y promueven más talleres sobre en SAN en gestión de riesgo.	R2.A1. Revisión de bibliografía.	Realización de un diagnóstico a COVACA	9						Técnicos Computadora Impresora Internet Teléfono Cañonera Bocinas Cámara digital Humanos Gerente de World Vision Persona enlace de World Vision Trabajadora Social Facilitadores Capacitadores Recursos Materiales Escritorio Tinta para impresora Hojas Tape Insumos de oficina (lapiceros, grapas, ganchos, fólder, fotocopias.) USB Marcadores	Alumna Practicante PPS Josseline Ordóñez	Visitas de campo
		R2.A2. Selección de métodos y técnicas a utilizar.		10								Reuniones con la COLRED
		R2.A3. Identificar con el apoyo del delegado de World Vision las instituciones que ayudarán en el desarrollo de los componentes temáticos.		13								Actas de Solicitud de apoyo para la certificación de la COLRED
		R2.A4. Establecer con el delegado de World Vision los ejes temáticos y módulos apropiados.		22	2							Coordinación con World Vision
				26			25				Facilitadores de capacitaciones	

Resultados	Indicadores	Actividades	Sub-actividades	CRONOGRAMA						Recursos	Responsables	Medios de Verificación
				Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio			
		R2.A5. Realización de 5 talleres con los 10 integrantes del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) para la realización de los módulos, de 1 día c/uno. R2.A6. Finalización de la certificación. R2.A7. Elaboración, socialización y aprobado un plan de sostenibilidad del proyecto para darle seguimiento	Entrega de papelería para la certificación		8 22				5		Coordinación con World Vision y CONRED	

Fuente: Estudiante Practicante PPS II Josseline Ordóñez

F. METODOLOGÍA: Durante el desarrollo del proyecto se aplicaran metodologías y técnicas investigativas y participativas, que son herramientas imprescindibles del Trabajo Social, poniendo de manifiesto las competencias gerenciales que permitirán alcanzar la eficiencia y eficacia del proyecto propuesto. (Grupos Focales, reunión con líderes, diálogo participativo, diagnóstico participativo, etc.)

G. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y MONITOREO: Se realizará cada mes, con la revisión del cronograma, objetivos y resultados.

Anexo 10.

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y
SOCIALES**

ONCEAVO SEMESTRE

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ENFASIS EN
GERENCIAL DEL DESARROLLO SEDE REGIONAL DE JUTIAPA**

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVIDA II

**“PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y
NUTRICIONAL EN GESTIÓN DE RIESGO PARA EL COMITÉ LOCAL PARA LA
REDUCCIÓN DE DESASTRES (COLRED) EN LA ALDEA CERRO GRANDE
BARREAL, CANTÓN EL BARREAL, JUTIAPA, JUTIAPA”**,

Tutor:

Lic. José Pablo Baquiáx

Estudiante: Josseline Yohana Ordóñez Bran

Carné: 23551-12



Introducción

La seguridad alimentaria nutricional se define como el derecho a tener acceso físico, económico y social, oportuno y permanente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa, sin discriminación de raza, etnia, color, género, idioma, edad, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social. (Organización Panamericana de Salud, 2017)

Según el Instituto Nutricional de Centro América y Panamá (INCAP) y basado en las Cumbres Presidenciales de Centro América (SICA, 2002), la Seguridad Alimentaria y Nutricional "es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo". (Organización Panamericana de Salud, 2017)

Por tal razón, las mayores amenazas a los medios de vida sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo están en los extremos climáticos: sequía y tormentas; juntos provocan una mayor fragilidad que se combina con inundaciones, deslizamientos, degradación de suelos, bajos rendimientos y mercados volátiles. La mayoría de las causas de la vulnerabilidad ambiental están encadenadas. La deforestación indiscriminada causa erosión y degradación de los suelos, aumento de caudales intermitentes, aumento (frecuencia y superficie) de inundaciones, deslizamientos, sedimentación de los ríos, pérdida de cauces, pérdidas de fuentes de agua, secado de ríos durante parte del año, deterioro de los caminos y las carreteras. La degradación de los suelos conlleva menor capacidad de retención del agua, pérdida de fertilidad, pérdida de capacidad de infiltración, por tanto, pérdida de rendimiento de los cultivos y mayor susceptibilidad al impacto de canículas. (Rodríguez, 2017)

Por eso se elaboró un “Plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo a la COLRED y líderes comunitarios en la Aldea Cerro Grande Barreal, Jutiapa”. Consistirá una guía, en el que se pretende aumentar el conocimiento de los miembros del Comité Local para la Reducción de Desastres y líderes comunitarios sobre el tema de SAN en gestión de riesgo.

El presente plan contiene una serie de actividades a efectuarse en la comunidad con el objetivo de llevar a sus hogares una mejor calidad de vida a través de talleres.

Justificación

La seguridad alimentaria y nutricional es un reto sustantivo para la creación de medios de vida sostenibles, que a su vez garanticen la reducción de las brechas de inequidad que enfrenta la sociedad guatemalteca y garanticen el desarrollo. Su atención requiere de un enfoque integral que incorpore el principio de equidad como eje rector y transversal que orienta las relaciones sociales, económicas, políticas y culturales que a su vez articulan la dinámica de las relaciones sociales del país. (SESAN, Plan estratégico de seguridad alimentaria y nutricional para Occident, 2012)

Por tal razón, el plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo a miembros de la COLRED y líderes de la comunidad de Cerro Grande Barreal, contribuirá el desarrollo humano y sostenible en forma efectiva y organizada para la obtención de los objetivos en función de SAN, reduciendo los niveles de vulnerabilidad ante los posibles casos de desnutrición o bajo peso que presente la comunidad y que afectan principalmente, a los niños y niñas.

La ejecución del presente proyecto es de vital importancia debido a que por medio de él se busca generar y fortalecer los conocimientos en cuanto a temas relacionados con la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Gestión de Riesgo, por medio de la orientación a través de talleres y capacitaciones se informará a la comunidad para evitar riesgos sirviendo de apoyo y así prevenir muertes a causa de la desnutrición.

Contexto

Según (Herrera, Seguridad alimentaria y nutricional, 2013) “uno de los factores detonantes, a parte del factor de desigualdad y la exclusión, se debe también a que Guatemala es un país vulnerable al cambio climático, y por consiguiente deteriora a la accesibilidad y disponibilidad de los alimentos, que ejercen impacto severo en la soberanía alimentaria, la seguridad nutricional, y la calidad de vida de las personas, en situaciones de desventaja social”.

La falta de accesibilidad, obliga a la población a consumir sus reservas ante la incertidumbre y altos costos de los alimentos, forzando que la inseguridad alimentaria sea mayor, y esto obliga al encarecimiento de los alimentos básicos como el maíz y frijol, siendo un golpe al gasto familiar en su derecho a la nutrición.

El plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo a miembros del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y líderes de la comunidad de Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa está enfocado a mujeres y hombres, con la finalidad del mismo es involucrar a 24 personas en los procesos de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la comunidad.

En plan tiene una serie de intervenciones que estarán a cargo del Ministerio de alimentación, ganadería y agricultura (MAGA), Ministerio de Salud del municipio de Jutiapa, Secretaría de Seguridad alimentaria y nutricional (SESAN), Comités Comunitarios de Salud (COM), Madres Guías y World Vision.

El plan tienen una serie de acciones que conciertan en talleres, capacitaciones, promoción y orientaciones los cuales serán implementados por cada una de las instituciones involucradas, éstas trabajaran con un mismo objetivo para poder involucrar a las mujeres y hombres sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo y puedan mejorar sus condiciones de vida y alimentación.

Marco Teórico Conceptual

Seguridad alimentaria y nutricional (SAN)

El concepto de Seguridad Alimentaria surge en la década del 70, basado en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global y nacional. En los años 80, se añadió la idea del acceso, tanto económico como físico. Y en la década del 90, se llegó al concepto actual que incorpora la inocuidad y las preferencias culturales, y se reafirma la Seguridad Alimentaria como un derecho humano.

Según el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP), la Seguridad Alimentaria Nutricional "es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo".

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), desde la Cumbre Mundial de la Alimentación (CMA) de 1996, la Seguridad Alimentaria "a nivel de individuo, hogar, nación y global, se consigue cuando todas las personas, en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana". (Programa para la Seguridad Alimentaria y Nutricional -PESA-, 2017)

Seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo

La SAN es uno de los mayores desafíos para la humanidad, íntimamente asociada con los grandes retos de reducción del hambre y de la pobreza extrema recogidos en los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Dentro de los factores importantes a considerar se incluye el cambio climático con sus implicaciones sobre aspectos clave para la SAN (salud, recursos hídricos, biodiversidad, energía, la producción, el consumo, y sus interrelaciones, entre sí

y con otros factores determinantes tales como la inequidad de género, la exclusión socioeconómica, etc.), la recurrencia de crisis de naturaleza variada (económica, climática, sanitaria, energética y otras) que en la mayoría de los casos se superponen reforzando sus efectos en ámbitos tales como el crecimiento demográfico y los procesos de urbanización, entre otros.

En lo concerniente al cambio climático es evidente que sus relaciones con la seguridad alimentaria y nutricional son múltiples y complejas. El cambio climático ya está modificando la capacidad de producción de la agricultura y su localización. Además tendrá consecuencias sobre las plagas y enfermedades. Por otro lado, el acceso a los alimentos se verá afectado por las mayores dificultades para generar producción de autoconsumo, por la tendencia al aumento y la mayor volatilidad de los precios, así como por las alteraciones en los medios de vida. El consumo y utilización biológica resentirán los impactos principalmente a través de afectaciones a la salud, recursos hídricos y biodiversidad.

El cambio climático y la mayor variabilidad climática con la cual se le asocia, acentúan y plantean nuevas preocupaciones para la salud humana. Los mayores riesgos se relacionan con enfermedades de transmisión vectorial (malaria y dengue) y algunas re-emergentes como la tuberculosis y el cólera. Por otra parte, los patrones de transmisión de enfermedades infecciosas podrían modificarse, al igual que la redistribución geográfica podría dar lugar a nuevos padecimientos o a agudizar los existentes. Todas estas repercusiones conllevan el deterioro de las condiciones sanitarias con consecuencias sobre el aprovechamiento biológico de los alimentos; así como de aquellas que posibilitan el acceso actual y futuro a los alimentos.

La escasez del recurso hídrico en términos de la cantidad y calidad requeridas para sus distintos usos (consumo humano, producción agrícola e industrial, generación de energía, etc.) es otro de los principales desafíos de este siglo a nivel global con importantes repercusiones sobre la SAN. En esta región expuesta a las alteraciones climáticas, entre otras cosas preocupa la recurrencia e intensidad de eventos extremos de origen hidrometeorológico (sequías, inundaciones,

huracanes) que suelen provocar inseguridad alimentaria y nutricional transitoria, afectando especialmente a los grupos más vulnerables. (Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá -INCAP-, 2016)

Disponibilidad de los alimentos

Existencia de alimentos disponibles en calidad, variedad y cantidad suficiente para satisfacer la demanda de la población a nivel regional, nacional, local, comunitario, familiar e individual. (Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-, 2016)

Pero la disponibilidad de alimentos en Guatemala ha sido afectada principalmente por los eventos naturales y las políticas económicas agrarias inadecuadas. Estas limitaciones en el sector productivo agrícola guatemalteco explican porque el comportamiento del Suministro de Energía Alimentaria en los últimos años ha sido inestable y ha mantenido un incremento a una tasa muy cercana a la de las necesidades nutricionales, lo que representa un riesgo de insuficiencia si se considera la distribución desigual de estos suministros en la población. La tendencia a las importaciones ha sido al incremento, principalmente de cereales, lácteos y grasas de origen animal. (Departamento de Agricultura y de Protección del Consumidos, 2016)

Acceso a los alimentos

Se concibe como la posibilidad física y la capacidad económica que tienen las personas para adquirir los alimentos, la cual depende de una amplia variedad de factores. La posibilidad de contar con los alimentos en un sentido amplio podría considerar aspectos tales como calidad, inocuidad, características nutritivas y particularidades culturales, de edad y género de los y las consumidoras, además de la capacidad económica, entre otras, para adquirir los productos y/o comercializarlos. (Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SESAN-, 2016)

Consumo de alimentos

Capacidad de la población para decidir adecuadamente sobre la selección, almacenamiento, preparación, distribución y consumo de los alimentos en la familia; está relacionado a las costumbres, prácticas, educación e información específica sobre alimentación y nutrición. (Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-, 2016)

Nutrición

La nutrición es la ciencia que se ocupa del estudio de los alimentos, los nutrientes contenidos en estos, su interacción y balance en relación con la salud y la enfermedad, así como de los procesos mediante los cuales el organismo ingiere, digiere, absorbe, transporta, utiliza y elimina los nutrientes contenidos en los alimentos (utilización biológica). Los nutrientes son las sustancias orgánicas e inorgánicas contenidas en los alimentos, que son indispensables para realizar las funciones vitales del organismo humano.

En otras palabras, el proceso de la nutrición comienza en el momento en que los alimentos reciben la acción de enzimas y fermentos a lo largo de todo el aparato digestivo (proceso digestivo), que permite liberar los nutrientes para su absorción y utilización en el organismo. (Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá -INCAP-, 2016)

Desnutrición

La desnutrición es el resultado del consumo insuficiente de alimentos y de la aparición repetida de enfermedades infecciosas. La desnutrición puede ser crónica, aguda y desnutrición según peso para la edad.

La desnutrición implica tener un peso corporal menor a lo normal para la edad, tener una estatura inferior a la que corresponde a la edad (retraso en el crecimiento), estar peligrosamente delegado o presentar carencia de vitaminas y/o minerales (malnutrición)

por carencia de micronutrientes o mejor conocida como hambre oculta). (UNICEF, 2016)

Sensibilización

La fase de sensibilización consiste en dar a conocer las líneas básicas de un concepto, así como las aportaciones científicas de investigaciones que muestran aquellas actuaciones de excelencia que han demostrado promover el éxito y la mejora de la convivencia en contextos plurales y diversos. Las evidencias se analizan de forma conjunta con la reflexión y análisis de los nuevos retos que se plantean en la sociedad. (Comunidades de Aprendizaje, 2017)

Producción de alimentos

Para cosechar, generar, producir, cultivar plantas y criar animales de consumo para conservar la vida, proporcionar energía y promover el crecimiento. (AGG, 2017)

Impacto ambiental

Es el efecto que produce la actividad humana sobre el medio ambiente. El concepto puede extenderse a los efectos de un fenómeno natural catastrófico. Técnicamente, es la alteración de la línea de base ambiental. La ecología es la ciencia que se encarga de medir este impacto y tratar de minimizarlo. (Wikipedia, 2017)

Cambio climático

Llamamos cambio climático a la modificación del clima que ha tenido lugar respecto de su historial a escala regional y global. En general, se trata de cambios de orden natural, pero actualmente, se los encuentra asociados con el impacto humano sobre el planeta.

Se trata de un fenómeno complejo que sólo puede ser observado y analizado mediante simulaciones computacionales.

Son numerosas las variables que inciden sobre el clima en condiciones normales. Tanto los ciclos del agua y del carbono como distintos parámetros exteriores al propio planeta (vientos solares, posición de la Luna) generan modificaciones sobre las condiciones atmosféricas que motivan la gran complejidad que caracteriza al clima de la Tierra.

Esto explica en general las grandes dificultades para intentar definir como precisión los aspectos relacionados con el cambio climático y la necesidad de aplicar algoritmos informatizados para buscar una calificación y una cuantificación apropiada de este fenómeno. (Definición ABC, 2017)

Sequia

La sequía es, de acuerdo al diccionario de la Real Academia Española (RAE), el tiempo seco de larga duración. Durante la sequía, el agua disponible de una determinada región geográfica se ubica por debajo de los parámetros habituales; por lo tanto, no resulta suficiente para satisfacer las necesidades de los seres humanos, los animales y las plantas. (DEFINICION.DE, 2017)

Quema de tierras

La agricultura de talar y quemar es una forma de agricultura migratoria en la cual la vegetación natural se tala y se quema como un método de despejar la tierra para cultivar, y luego, cuando la parcela se vuelve infértil, el agricultor se traslada a una nueva parcela y hace lo mismo otra vez. Este proceso se repite una y otra vez. (RAINFOREST SAVER, 2017)

Hortalizas

Las hortalizas son un conjunto de plantas cultivadas generalmente en huertas o regadíos, que se consumen como alimento, ya sea de forma cruda o preparada culinariamente, y que incluye las verduras y las legumbres verdes (las habas y los guisantes). Las hortalizas no incluyen las frutas ni los cereales. (Wikipedia, 17).

Las hortalizas se clasifican; Frutos: Berenjena, pimiento, guindillas, calabaza, tomate. Bulbos: Cebolla, puerro, ajo seco. Hojas y tallos verdes: Acelgas, achicoria, cardo, endivia, escarola, lechuga, espinacas, perejil, apio, col, brócoli, coles de Bruselas. Flor: Alcachofa, coliflor. Tallos jóvenes: Espárrago. Legumbres frescas o verdes: Guisantes, habas, judías verdes. Raíces: Zanahoria, nabo, remolacha, rábano. Las hortalizas se clasifican según su color: Hoja verde: Son verduras frescas que aportan pocas calorías y tienen un gran valor alimenticio por su riqueza en vitaminas A, C, el complejo B, E y K, minerales como el calcio y el hierro y fibra. El color verde se debe a la presencia de la clorofila. Son ejemplo de verduras: lechuga, escarola, repollo, achicoria. Amarillas: Estas hortalizas son ricas en caroteno, sustancia que favorece la formación de vitamina A. El caroteno se aisló por primera vez a partir de la zanahoria, hortaliza a la que debe su nombre. Otros colores: Contienen poco caroteno pero son ricas en vitamina C y en las vitaminas del complejo B. (Directo del campo.com, 2017)

Objetivos

Objetivo general

Incrementar los niveles de conocimiento de seguridad alimentaria y nutrición en gestión de riesgo a miembros de la COLRED y líderes de la comunidad de Cerro Grande Barreal.

Objetivos específicos

- Promover acciones de SAN en gestión de riesgo a integrantes del Comité Local para la Reducción de Desastres y líderes comunitarios.

- Fortalecer el adecuado manejo de prácticas alimentarias y nutricionales a miembros de la COLRED y líderes de la comunidad de Cerro Grande Barreal.

Beneficiarios

24 personas, 10 integrantes del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) y 14 líderes comunitarios y familias de la Aldea Cerro Grande Barreal, Cantón El Barreal, Jutiapa, Jutiapa.

Cuadro de actividades del plan de acción sobre SAN en Gestión de Riesgo a miembros de la COLRED y líderes comunitarios.

Elaboración de un plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo para involucrar en los procesos de formación y contribuir al desarrollo humano y sostenible.

Cuadro de actividades del plan de acción sobre SAN en Gestión de Riesgo a miembros de la COLRED y líderes comunitarios.

Componentes	Objetivos Específicos	Actividades	Metas	Lugar	Recursos	Responsables
Sensibilización	Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana, ampliando el conocimiento sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo en los miembros de las familias de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de 1 campaña de promoción y divulgación (boletín, participación en programas radiales, spot radial) para crear sensibilización sobre SAN en gestión de riesgo. Preparación de 50 formularios sobre la seguridad alimentaria y nutrición en gestión de riesgo. 	Realización de 1 campaña de promoción y divulgación y la preparación de 50 formularios para 50 personas, integrantes del Comité Local para la Reducción de Desastres (COLRED) líderes comunitarios y familias de la Aldea Cerro Grande Barreal, con amplio conocimiento sobre SAN en	Escuela Oficial Rural Mixta (EORM) de Cerro Grande Barreal	Recurso Humano. Materiales didácticos.	World Vision SESAN

			gestión de riesgo.			
Producción de alimentos	Incrementar capacitaciones sobre la producción de alimentos mediante la realización de huertos familiares para la comunidad de Cerro Grande Barreal.	<ul style="list-style-type: none"> • Una reunión comunitaria sobre la realización de huertos familiares. 1 día c/u • Realización de 2 seminarios sobre la preparación de las semillas y la tierra para la siembra para no quemar la tierra ("guatalear") 1 día c/u. 	Realización de una reunión y 2 seminarios con 50 personas integrantes de la COLRED, líderes comunitarios y familias de la Aldea Cerro Grande Barreal. Tratando el tema de los huertos familiares y el beneficio de no quemar sus tierras ("guatalear")	EORM de Cerro Grande Barreal y terreno de un miembro de la comunidad.	Recursos humanos. Materiales didácticos. Herramientas para trabajar en la tierra.	World Vision MAGA
Ambiental	Fortalecer la resiliencia y la capacidad de	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de 2 talleres para el análisis del 	Realización de 2 talleres para 24 personas	EORM de Cerro Grande	Recursos humanos. Materiales	World Vision MAGA

	adaptación a los riesgos en los miembros de la comunidad relacionados con el clima y los desastres naturales.	<p>cambio climático y la sequía, y como está afectando a la comunidad.1 día c/u.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poner rótulos en los principales lugares visibles para los habitantes de la comunidad, para sensibilizar y respetar el medio ambiente. • Realizar 1 charla en la escuela con niños (as) sobre la importancia del medio ambiente. 	integrantes de la COLRED y 14 líderes comunitarios y una charla con los niños de la Aldea Cerro Grande Barreal, empoderados sobre el tema del cambio climático y la sequía.	Barreal	didácticos.	
	Contribuir a la educación alimenticia de las familias mejorando la	<ul style="list-style-type: none"> • 3 reuniones interactivas con mujeres para dar a conocer la preparación y 	Realización de 3 reuniones y 30 folletos para 30 personas integrantes de	Casa de una madre guía	Recursos humanos. Materiales didácticos. Utensilios	Comités Comunitarios de Salud (COM) Madres Guías SESAN

Educación para preparación de alimentos	calidad de vida y suministrando los nutrientes y energía necesarios para mantenerse saludable.	manipulación de los alimentos, principalmente las hortalizas, como por ejemplo: acelga, yerba mora, chipilín, espinaca, etc. (aprovechamiento de los alimentos existentes en la comunidad y conservación de los alimentos preparados). 1 día c/u. <ul style="list-style-type: none"> Realización de 30 folletos con la información de los alimentos y sus beneficios para la salud. 	la COLRED, líderes y madres de familia aprendan las técnicas adecuadas para aprovechar los alimentos y sus beneficios nutritivos.		de cocina.	World Vision
		<ul style="list-style-type: none"> Realización de 1 encuentro 	Realización del encuentro	EORM de Cerro	Recursos Humanos.	Centro de Salud Comités

Saneamiento de agua	Garantizar el saneamiento del agua mejorando la educación sobre la higiene de las familias de la comunidad y prevenir el brote de enfermedades.	comunitario sobre la importancia del saneamiento del agua para el consumo humano y prevención de enfermedades respiratorias y gastrointestinales. 1 día c/u. • Realización de trifoliales con los pasos para hervir el agua y la importancia de la higiene.	comunitario y los trifoliales con 20 familias de la Aldea Cerro Grande Barreal tengan conocimiento sobre la importancia de hervir el agua para prevenir enfermedades, principalmente en los niños (as) de la comunidad.	Grande Barreal	Materiales Didácticos . Utensilios para hervir el agua.	Comunitarios de Salud (COM) Madres Guías World Vision
Evaluación y monitoreo	Determinar los alcances de los objetivos y metas del plan de acción, así mismo, es necesario la revisión	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de dos evaluaciones • Realización de 6 visitas de monitoreo. 	Realización de la evaluación con 20 personas donde se valora los aspectos positivos y negativos de las	Aldea Cerro Grande Barreal	Recurso humano Fotografías	World Vision

	constante y la orientación.		acciones realizados para la implementación del plan de acción.			
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

Fuente: Estudiante Practicante PPS II Josseline Ordóñez

Cronograma

Objetivos Específicos	Actividades	Año 2018																																		
		Enero					Febrero					Marzo					Abril					Mayo					Junio									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana, ampliando el conocimiento sobre seguridad alimentaria y nutricional en gestión de riesgo en los miembros de las familias de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de 1 campaña de promoción y divulgación (boletín, participación en programas radiales, spot radial) para crear sensibilización sobre SAN en gestión de riesgo. Preparación de 50 formularios sobre la seguridad alimentaria y nutrición en gestión de riesgo. 																																			
Incrementar capacitaciones sobre la producción de alimentos mediante la realización de huertos familiares para la comunidad de Cerro Grande Barreal.	<ul style="list-style-type: none"> Una reunión comunitaria sobre la realización de huertos familiares. 1 día c/u Realización de 2 seminarios sobre la preparación de las semillas y la tierra para la siembra para no quemar la tierra ("guatalear") 1 día c/u. 																																			

Objetivos Específicos	Actividades	Año 2018																																		
		Enero					Febrero					Marzo					Abril					Mayo					Junio									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos en los miembros de la comunidad relacionados con el clima y los desastres naturales.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de 2 talleres para el análisis del cambio climático y la sequía, y como está afectando a la comunidad. 1 día c/u. Poner rótulos en los principales lugares visibles para los habitantes de la comunidad, para sensibilizar y respetar el medio ambiente. Realizar 1 charla en la escuela con niños (as) sobre la importancia del medio ambiente. 																																			

Objetivos Específicos	Actividades	Año 2018																																		
		Mes																																		
		Enero					Febrero					Marzo					Abril					Mayo					Junio									
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
Contribuir a la educación alimenticia de las familias mejorando la calidad de vida y suministrando los nutrientes y energía necesarios para mantenerse saludable.	<ul style="list-style-type: none"> 3 reuniones interactivas con mujeres para dar a conocer la preparación y manipulación de los alimentos, principalmente las hortalizas, como por ejemplo: acelga, yerba mora, chipilín, espinaca, etc. (aprovechamiento de los alimentos existentes en la comunidad y conservación de los alimentos preparados). 1 día c/u. Realización de 30 folletos con la información de los alimentos y sus beneficios para la salud. 																																			

Objetivos Específicos	Actividades	Año 2018 Mes																																		
		Enero					Febrero					Marzo					Abril					Mayo					Junio									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
Garantizar el saneamiento del agua mejorando la educación sobre la higiene de las familias de la comunidad para prevenir el brote de enfermedades.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de 1 encuentro comunitario sobre la importancia del saneamiento del agua para el consumo humano y prevención de enfermedades respiratorias y gastrointestinales. 1 día c/u. Realización de trífolios con los pasos para hervir el agua y la importancia de la higiene. 																																			
Determinar los alcances de los objetivos y metas del plan de acción, así mismo, es necesario la revisión constante y la orientación.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de dos evaluaciones Realización de 6 visitas de monitoreo. 																																			

Fuente: Estudiante Practicante PPS II Josseline Ordóñez

Presupuesto

Descripción	Cantidad Unidad		Costo Unitario	Total
Recursos Humanos				
Realización de 1 campaña de promoción y divulgación (boletín, participación en programas radiales, spot radial) para crear sensibilización sobre SAN en gestión de riesgo.				
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	1	1	Q.100.00	Q.100.00
Alimentación: 50 refacciones para 50 personas, miembros de la COLRED, líderes comunitarios y familias.	1	Paquete	Q. 600.00	Q.600.00
Preparación de 50 formularios sobre la seguridad alimentaria y nutrición en gestión de riesgo.				
Material didáctico y papelería: 60 hojas bond tamaño carta	60	hojas	Q.0.10	Q.6.00
Gastos de Equipo: Impresiones de 50 trifoliales	50	hojas	Q.0.50	Q.25.00
Una reunión comunitaria sobre la realización de huertos familiares				
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	1	1	Q.100.00	Q.100.00
Alimentación: 50 refacciones para 50 personas integrantes de la COLRED, líderes comunitarios y familias	1	Paquete	Q. 600.00	Q.600.00
Realización de 2 seminarios sobre la preparación de las semillas y la tierra para la siembra para no quemar la tierra (“guatalear”)				
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	1	1	Q.100.00	Q.100.00
Alimentación: 50 refacciones para 50 personas integrantes de la COLRED, líderes comunitarios y familias	1	Paquete	Q. 600.00	Q.600.00
Realización de 2 talleres para el análisis del cambio climático y la sequía, y como está afectando a la comunidad				
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	1	1	Q.100.00	Q.100.00
Alimentación: 24 refacciones para 24 personas, miembros de la	2	Paquete	Q. 300.00	Q.600.00

COLRED y líderes comunitarios.				
Poner rótulos en los principales lugares visibles para los habitantes de la comunidad, para sensibilizar y respetar el medio ambiente				
Material didáctico y papelería: cartulinas, marcadores, crayones, papel para forrar.	1	Paquete	Q.100.00	Q.100.00
Gastos de Equipo: Impresiones de imágenes e ilustraciones.	25	Impresiones	Q.1.00	Q.25.00
Realizar 1 charla en la escuela con niños (as) sobre la importancia del medio ambiente.				
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	1	1	Q.100.00	Q.200.00
Alimentación: 150 refacciones para 150 niños (as) de la escuela.	1	Paquete	Q.700.00	Q.700.00
3 reuniones interactivas con mujeres para dar a conocer la preparación y manipulación de los alimentos, principalmente las hortalizas, como por ejemplo: acelga, yerba mora, chipilín, espinaca, etc. (aprovechamiento de los alimentos existentes en la comunidad y conservación de los				
Material didáctico y papelería: Cartulinas, plumones, 30 cuadernos, ilustraciones, 30 lapiceros.	1	Paquete	Q.400.00	Q.400.00
Utensilios de cocina				
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	1	1	Q.100.00	Q.100.00
Alimentación: 30 refacciones, para 30 personas integrantes de la COLRED, líderes y madres de familia.	3	Paquete	Q. 400.00	Q.1,200.00
Realización de 30 folletos con la información de los alimentos y sus beneficios para la salud.				
Material didáctico y papelería: 1 resma de hojas bond tamaño carta.	1	Resma	Q.35.00	Q.35.00
Gastos de Equipo: Impresiones de 30 folletos.	30	Folletos	Q.4.00	Q.120.00
Realización de 1 encuentro comunitario sobre la importancia del saneamiento del agua para el consumo humano y prevención de enfermedades respiratorias y gastrointestinales. 1 día c/u.				
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	1	1	Q.100.00	Q.100.00

Alimentación: 50 refacciones para 20 familias de la Aldea Cerro Grande Barreal.	1	Paquete	Q. 300.00	Q.300.00
Realización de trifoliales con los pasos para hervir el agua y la importancia de la higiene.				
Material didáctico y papelería: 60 hojas bond tamaño carta	60	Hojas	Q.0.10	Q.6.00
Gastos de Equipo: Impresiones de 50 trifoliales	50	Hojas	Q.0.50	Q.25.00
Total				Q.6,142.00

Fuente: Estudiante Practicante PPS II Josseline Ordóñez

Estrategias de implementación

Estrategias	Acciones a Ejecutar
Aprovechar las capacidades y conocimiento que posee el personal de World Vision y relaciones con las instituciones para realizar los diferentes talleres y capacitaciones en las comunidades de mayor importancia de SAN en Gestión de Riesgo.	<ul style="list-style-type: none"> – Capacitar a líderes comunitarios y miembros de la COLRED en el tema de SAN de gestión de riesgo. – Asesoría técnica por parte de World Vision para los líderes comunitarios y miembros de la COLRED, para informar sobre la importancia de SAN. – Asesoría técnica de las instituciones en los talleres y capacitaciones.
Reforzamiento en el voluntariado comunitario	<ul style="list-style-type: none"> – Implementar procesos de fortalecimiento a la movilidad social. – Elaboración de planes de desarrollo con énfasis en la movilización social.

	<ul style="list-style-type: none"> - Planes de abordaje enfocados a fortalecer la participación de los voluntarios de las comunidades.
Fortalecimiento de la metodología estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de estrategias de planificación. - Establecer acuerdos y compromisos con instituciones afines, para emprender los talleres y capacitaciones en medidas preventivas.
Construcción de alianzas para el desarrollo de capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Generar mecanismo de gestión. - Desarrollar propuestas de políticas de gestión. - Elaborar guía práctica para realizar un proceso exitoso de gestión.

Fuente: Estudiante Practicante PPS II Josseline Ordóñez

Metodología aplicar

Se aplicaran metodologías y técnicas investigativas y participativas, que son herramientas imprescindibles del Trabajo Social, poniendo de manifiesto las competencias gerenciales que permitirán alcanzar la eficiencia y eficacia del proyecto propuesto. (Grupos Focales, reunión con líderes, diálogo participativo, diagnóstico participativo, etc.)

Sistema de evaluación

El plan evaluación se realiza para darle seguimiento a la ejecución del proyecto, el mismo permite revisar los diferentes aspectos del proyecto y el cumplimiento de los mismos.

Se realizarán evaluaciones apegadas a los objetivos, estrategias y componentes, con el fin de establecer un balance de los alcances y dificultades encontradas en el proceso de ejecución del Plan.

La evaluación estará bajo la responsabilidad de World Vision Guatemala, quienes elaboraran el instrumento a utilizar. Esto se implementará al final del primer y segundo semestre de cada año. Como insumos se tomará en cuenta los informes y evaluaciones realizadas durante cada una de las actividades realizadas. De manera complementaria se realizarán constantes reuniones para analizar y reorientar las acciones inmediatas.

En relación al monitoreo se realizará permanentemente con el propósito de verificar sistemáticamente para que las actividades o procesos planificados se llevarán a cabo según lo esperado o que se está progresando en el logro de los resultados planificados. Esto se realizará de manera sistemática y participativa para establecer las medidas preventivas y reorientación de las acciones de manera oportuna, garantizando el éxito del proyecto.

Web Grafía

AGG. (14 de 03 de 2017). Producción de alimentos. Obtenido de <http://www.aag.org/galleries/mycoe-files/T.Produccion20alimentaria.pdf>

Comunidades de Aprendizaje. (7 de 02 de 2017). Sensibilización. Obtenido de <http://comunidadesdeaprendizaje.net/presentacion/fases-de-transformacion/sensibilizacion/>

Definición ABC. (14 de 03 de 2017). Cambio Climático. Obtenido de <http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/cambio-climatico.php>

DEFINICION.DE. (14 de 03 de 2017). Sequía. Obtenido de <http://definicion.de/sequia/>

Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá -INCAP-. (12 de 09 de 2016). Diplomado a Distancia en Seguridad Alimentaria y Nutricional. Obtenido de http://www.incap.int/index.php/es/publicaciones/doc_view/74-diplomado-san-unidad-4-la-utilizacion-biologica-de-los-alimentos-cuarto-eslabon-de-la-san

Organización Panamericana de Salud. (07 de 02 de 2017). Seguridad Alimentaria y Nutricional. Obtenido de http://www.paho.org/gut/index.php?option=com_content&view=article&id=184:seguridad-alimentaria-y-nutricional&Itemid=254

Rodríguez, O. P. (07 de 02 de 2017). Buenas prácticas para la seguridad alimentaria y gestión de riesgo. Obtenido de <http://www.desaprender.org/fileSendAction/fcType/5/fcOid/409157408218565365/foid/409157408218565364/ACF%20FAO%202012%20Buenas-practicas-para-la-seguridad-alimentaria-y-la-gestion-de-riesgos-Corredor-Seco.pdf>

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-. (12 de 09 de 2016). Consumo de alimentos. Obtenido de <http://www.sesan.gob.gt/index.php/glosario/item/acceso-a-los-alimentos-copy>

Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-. (12 de 09 de 2016). Disponibilidad de Alimentos. Obtenido de <http://www.sesan.gob.gt/index.php/glosario/item/disponibilidad-de-alimentos>

Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-. (12 de 09 de 2016). Consumo de alimentos. Obtenido de <http://www.sesan.gob.gt/index.php/glosario/item/acceso-a-los-alimentos-copy>

UNICEF. (12 de 09 de 2016). Desnutrición. Obtenido de http://www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_10172.htm

Wikipedia. (09 de 05 de 17). *Hortaliza*. Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/Hortaliza>

Wikipedia. (14 de 03 de 2017). *Impacto Ambeiental*. Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto_ambiental

Anexo 11. Carta de la CONRED



Jutiapa 31 de Mayo del 2017

Señores
Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa.

Esperando se encuentren bien realizando sus labores diarias.

El motivo de la presente es para informarles que la Alumna Practicante de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia para el Desarrollo Josselina Johana Ordoñez Bran con numero de carne 23551-12 ha completado el proceso de Organización, Capacitación y a cumplido con todos los requisitos para la acreditación de la COLRED (Coordinadora Local para La Reducción de desastres) en la comunidad de Cerro Grande Barreal Jutiapa, donde se está a la espera de la confirmación por parte de la Secretaria Ejecutiva de Conred para dicha acreditación ya que por los distintos protocolos que se llevan a cabo no se ha podido realizar.

Atentamente,

LIC. JULIO FRANCISCO PALMA FIGUEROA
DELEGADO DEPARTAMENTAL
SE – CONRED JUTIAPA

Anexo 12. Esquema del Diseño Metodológico

A. LUGAR DE LA ACTIVIDAD:

B. NUMERO DE PARTICIPANTES:

C. FECHA DE LA ACTIVIDAD:

D. OBJETIVO GENERAL:

E. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

F. METODOLOGÍA

Hora	Actividad	Metodología	Responsables	Recursos Y Materiales

Fuente: Estudiante Practicante PPS II Josseline Ordóñez y Lic. José Pablo Baquix Barreno

Anexo 13. Esquema del Diseño Memoria

MEMORIA DE LA ACTIVIDAD

1.	Nombre del proyecto:	
2.	Nombre del centro de práctica:	
3.	Actividad:	
4.	Lugar y fecha:	
5.	Responsable de la actividad:	
6.	Objetivo general:	
7.	Objetivo Específico:	
8.	Resultado Esperado:	
9.	Descripción del desarrollo de la actividad:	
10.	Resultados logrados:	
11.	Metodología implementada:	
12.	Próxima Actividad:	
13.	Número de personas:	
14.	Lecciones aprendidas:	

Fuente: Estudiante Practicante PPS II Josseline Ordóñez y Lic. José Pablo Baquix Barreno

Anexo 14. Planilla World Vision

World Vision Guatemala
 Clúster APAS – COMAPA
PLANILLA



Lugar: _____ Fecha: _____
 Actividad _____
 Responsable: _____ Cargo: _____
 Observaciones: _____

Proyecto:		Marco Lógico:		Tarea
No.	Nombre Completo	Cargo/Comunidad	Detalle del beneficio entregado	Firma o huella
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Fuente: World Vision Guatemala

Anexo 16. Carta de World Vision



World Vision

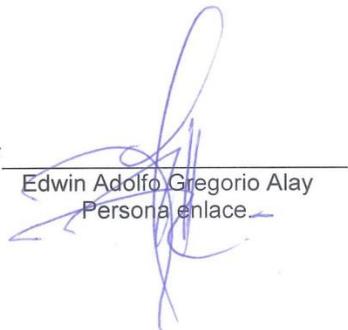
Por los niños

A quien interese:

El motivo de la presente es para informar que la estudiante: **Josseline Yohana Ordóñez Bran**, con número de carné: **23551-12**, realizó satisfactoriamente en esta Institución, su Práctica Profesional de la Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia para el Desarrollo (PPS II), iniciando el 10 de enero de 2,017 y finalizando el 08 de mayo de 2,017. trabajando una Propuesta de Diagnostico Comunitario de Análisis, Vulnerabilidades y capacidades Locales, así mismo como resultado del diagnóstico comunitario, Coordinó con COLRED y World Visión, la realización de un Plan de acción de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Gestión de Riesgo, trabajo los módulos y reuniones que sugiere la metodología COVACA, estas acciones fueron implementadas con miembros de la Coordinadora Local de Reducción de Desastres (COLRED) y familias de la comunidad de Cerro Grande Barreal, Municipio de Jutiapa, Jutiapa.

Para los efectos que al interesado convenga, se extiende la presente en una hoja de papel bond tamaño carta, con membrete de World Visión, en aldea Acequia, municipio de Jutiapa, Departamento de Jutiapa, a los once días del mes de mayo del año dos mil diecisiete.

Atte,



F

Edwin Adolfo Gregorio Alay
Persona enlace

Anexo 17. Fotos



26 de enero del 2017 realización del primer taller con los miembros de la COLRED y líderes comunitarios con el motivo de explicar sobre la propuesta del plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo.



El día 26 de enero del correspondiente año se realizó el primer taller en Cerro Grande Barreal junto a la persona enlace Lic. Edwin Gregorio para organizar y formar la COLRED.



El día 8 de febrero se realiza el segundo taller en la comunidad de Cerro Grande Barreal, para poder alcanzar los dos resultados. Se inició con el diagnóstico COVACA, un requisito de la CONRED, para saber cómo se encuentra la aldea en el tema de las amenazas, antecedentes de eventos naturales e



Después de finalizar los temas de las COLRED, se procedió con el taller para recoger insumos para la creación del plan de acción sobre SAN en gestión de riesgo. Iniciando con un dialogo participativo y procediendo a un grupo focal. Con una serie de preguntas sobre los componentes de sensibilización, producción de alimentos, salud y ambiental.



El 22 de febrero se realizó el tercer taller, tratando los temas de formas de evacuaciones que se menciona en la herramienta, señales de emergencia, tipos de albergues. También se procedió a realizar una serie de preguntas para completar el plan de acción.



El 7 de abril se realizó el último taller junto al delegado departamental Ing. Julio Palma de la CONRED donde se realizó un simulacro de terremoto o sismo con los miembros de la COLRED, líderes



Socialización del plan de acción que se realizó con la información recopilada, todos los presentes (COLRED y líderes) estuvieron de acuerdo con los temas y actividades planteados.