

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO Y PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN COMUNAL, PARA LA
PROMOCIÓN DEL SANEAMIENTO AMBIENTAL Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS
NATURALES EN LA ALDEA AMAYITO, JUTIAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

CAROL CELESTE GARZA MURILLO
CARNET 22396-10

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO Y PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN COMUNAL, PARA LA
PROMOCIÓN DEL SANEAMIENTO AMBIENTAL Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS
NATURALES EN LA ALDEA AMAYITO, JUTIAPA
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
CAROL CELESTE GARZA MURILLO

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017

SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. JOSE PABLO BAQUIAX BARRENO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. CLAUDIA MARISOL BRINDIS RODRIGUEZ



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social
Con Énfasis en Gerencia del Desarrollo
Guatemala, Ciudad 01016

Jutiapa, Junio de 2017

Licenciada:

Juana Maria Godoy Contreras
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa

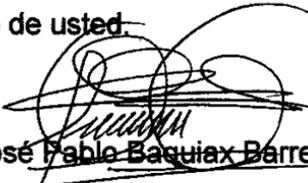
Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada II de la Estudiante: Carol Celeste Garza Murillo con el número de Carné: 2239610 durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del proyecto de intervención final titulado: "Diagnóstico participativo y propuesta de plan de acción comunal, para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales en Aldea Amayito, Jutiapa" ejecutado en el Instituto de Fomento Municipal (INFOM).

Al mismo tiempo, aprovecho la oportunidad para comunicarle que el informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica Profesional Supervisada II, facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar URL.

Por lo expuesto anteriormente y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución de la práctica como el informe elaborado son satisfactorios, doy por APROBADO el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, que ha contribuido en el proceso de desarrollo en una comunidad del Municipio de Jutiapa, Departamento de Jutiapa.

Sin otro particular me despido de usted.


Lic. José Pablo Baquix Barreno

Código 12907

Tutor



Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante CAROL CELESTE GARZA MURILLO, Carnet 22396-10 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04175-2017 de fecha 19 de octubre de 2017, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO Y PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN COMUNAL, PARA LA PROMOCIÓN DEL SANEAMIENTO AMBIENTAL Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN LA ALDEA AMAYITO, JUTIAPA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 22 días del mes de noviembre del año 2017.




MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

ACTO QUE DEDICO

A MI DIOS, Mi Padre Celestial, el dador de mi vida. Gracias señor por este logro en mi vida porque has estado a mi lado en cada momento, eres la fuente de mi sabiduría, todo lo debo a ti.

A MIS PADRES, Elmer y Reina por esta siempre a mi lado, por su amor, educación, formación, esfuerzos, sacrificios y desvelos. Guiarme por el camino del bien y apoyarme en todos los años de estudio. Gracias por sus oraciones, consejos y confiar en que podía ser licenciada.

A MI NOVIO, Luis Grijalva el amor de vida por tu amor apoyo y paciencia. Gracias por estar a mi lado a cada momento, por ser como eres y siempre decirme que puedo lograr todo lo que me propongo y decirme que soy una gran Trabajadora Social. Te Amo.

A MI HNA JAQUELINE, por todo el apoyo, cariño, esfuerzos brindado hacia mi te quiero mucho.

A MIS HNOS ELMER, BRIAN Y JUSTIN, por su apoyo, cariño que este logro les motive a superarse cada día más y siempre dar lo mejor de ustedes.

A FAMILIA GRIJALVA CAN, don Rolando y Mama Mari padres de mi novio que siempre decían que sería licenciada y por sus oraciones.

A MIS PASTORES, Hno. Edvin y Hna. Magaly por enseñarme que podía seguir adelante y por sus oraciones.

A MIS AMIGAS, Mayre, Sandy, Nancy, Very y Marcela por su apoyo.

AGRADECIMIENTOS

A UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR, por ser mi institución de formación académica.

A INFOM JUTIAPA, Ing. Jaime Estrada y Lic. Dieguez por darme la oportunidad y el apoyo para realizar mi proyecto.

A AUTORIDADES Y DOCENTES URL, por compartir sus experiencias y conocimientos.

A LIC. JOSE PABLO BAQUIAX, por su apoyo brindado durante el proceso de PPS I y II.

A MIS COMPAÑERAS, por el apoyo brindado durante estos años.

Índice

Resumen Ejecutivo	i
Introducción.....	i
Capítulo I	1
1. Marco organizacional.....	1
1.1. Antecedentes de la institución.....	1
1.2. Naturaleza	2
1.3 Área de proyección	3
1.5 Ubicación institucional	4
1.6 Extensión territorial	4
1.7 Tamaño y cobertura	5
1.8. Organizativa.....	6
1.9 Visión	13
1.10 Misión.....	13
1.11 Objetivos	14
1.12 Estrategias.....	14
1.13 Programas.....	15
1.14 Marco comunitario	22
Capítulo II	26
2. Análisis situacional	26
2.1 Identificación de problemas generales del área de proyección.....	26
2.2. Priorización y selección del Problema Central.....	28
2.3 Justificación de la Problemática Identificada	28
2.4 Explicación de causas y efectos del problema (árbol del problema)	29
2.4 Demandas institucionales	31
2.5 Demandas poblacionales	31
2.6 Análisis de las demandas y brecha respectiva	31
2.7 Red de actores regionales vinculados al área.....	32
2.8 Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución	36
Capítulo III	39
3. Análisis estratégico.....	39

3.1	Árbol de objetivos	39
3.2	FODA institucional	39
3.4	Definición de área de intervención	52
3.5	Propuestas del proyecto de intervención	52
3.6	Priorización del proyecto de intervención	53
3.7	Alcances y límites	53
Capítulo IV		54
4.	Proyecto de intervención.....	54
4.1	Ficha técnica del Proyecto	54
4.2	Matriz de marco lógico	54
4.3	Descripción general del proyecto	56
4.4	Entorno externo e interno	66
4.5	Monitoreo y evaluación del proyecto	71
Capítulo V		73
5.	Presentación de Resultados.....	73
Capítulo VI.....		76
6.	Análisis de resultados.....	76
Plan de sostenibilidad (seguimiento)		85
Marco conceptual		97
Anexos		107

Resumen Ejecutivo

Carol Celeste Garza Murillo, carné 2239610, estudiante de licenciatura en trabajo social con énfasis en gerencia del desarrollo de la facultad de ciencias políticas y sociales de la Universidad Rafael Landívar, sede regional Jutiapa. Ejecuto el proyecto “Diagnóstico participativo y propuesta de plan de acción comunal, para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales” en Aldea Amayito, Jutiapa. Con el fin de contribuir a la promoción de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales con base a estudio y un plan que permite a la población se empoderarse en el tema de saneamiento ambiental y recursos naturales.

El proyecto fue el medio para conocer las condiciones de saneamiento ambiental y recursos naturales a la población. Así mismo propició el trabajo en equipo entre los miembros de la comunidad, Instituto de Fomento Municipal (INFOM) y Ministerio de Ambiente y Recursos naturales (MARN), generando de esta manera el interés, conocimiento y coordinación entre los pobladores.

Los resultados esperados del proyecto fueron: realizar un diagnóstico participativo con los comunitarios y una propuesta de plan de acción para el mejoramiento de las prácticas de saneamiento ambiental y recursos naturales.

Por el impacto del proyecto de intervención se obtuvieron resultados positivos, los comunitarios socializaron, adquirieron conocimientos, se interesaron por realizar el diagnóstico y trabajar en conjunto para la realización de la propuesta del plan.

Introducción

La universidad Rafael Landívar URL por medio de la práctica Profesional Supervisada I y II de la Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia de Desarrollo permite un acercamiento directo entre estudiante y sociedad. De esta manera las profesionales de licenciatura en trabajo social de esta manera se implementan proyectos encaminados al desarrollo social.

El informe responde al trabajo realizado durante la Práctica Profesional Supervisada (PPS) I y II está integrado por un plan general de práctica, el proyecto propone la implementación de un diagnóstico inicial y una propuesta de un plan de acción comunal proyectando una solución útil de gestión y trabajo para la orientación de la población. Comprendido del mes de enero al mes de mayo del año en curso.

Capítulo I

Consiste en identificar y reconocer el área de intervención, los antecedentes, objetivos, ubicación, tamaño, cobertura, estructura organizativa, misión, visión, ejes de trabajo, programas, proyectos, FODA del Instituto de Fomento Municipal INFOM.

Capítulo II

Análisis situacional, se realizó con la participación de líderes comunitarios y personal capacitado de la institución con el propósito de identificar la problemática de mayor relevancia en el área priorizada, enlistando 10 problemas existentes; realizando un análisis a través de la técnica de Hanlon que consiste en otorgar una puntuación a cada problema tomando en cuenta cuatro criterios fundamentales: magnitud, severidad, efectividad y factibilidad; la técnica identifica el problema que en realidad necesita ser atendido.

Después de la identificación del problema se construyó un árbol definiendo las causas y efectos, luego se prosiguió a explicarlos, elaborado un árbol de alternativas que identificaron las estrategias a utilizar.

Capítulo III

Análisis estratégico consiste en elaborar líneas estratégicas de acción con fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución, mostrando un panorama más amplio del área de intervención. Se detallan los alcances y límites del proyecto.

Capítulo IV

A través del marco lógico se presenta el proyecto de intervención y sus componentes; objetivo general y específico, resultados, indicadores, actividades, fuentes de verificación y factores de riesgos obteniendo información para la ficha técnica del proyecto, así mismo se hace una breve descripción del proyecto, nombre del proyecto, ubicación, objetivos, resumen, institución y persona responsable, duración del proyecto, aporte económico, población beneficiaria en el proceso de ejecución del proyecto.

Capítulo V

Posteriormente se presentan los de resultados del proyecto de intervención; mostrando el proceso que se llevó a cabo en la comunidad y los resultados obtenidos.

Capítulo VI

Análisis de resultados, se analizan los resultados obtenidos, los logros esperados, logros no previstos y opinión de las personas beneficiadas.

Finalmente se muestra el plan de sostenibilidad, conclusiones, recomendaciones, marco teórico, referencias bibliográficas y anexos.

Capítulo I

1. Marco organizacional

En este capítulo se desarrolla por medio de información extraída y analizada de la institución recopilada por medio de entrevistas con coordinación de personal de Instituto de Fomento Municipal INFOM, describiendo sus orígenes, el trabajo de la institución, filosofía, funciones, estructura organizativa, visión, misión, objetivos, estrategias, etc.

1.1. Antecedentes de la institución

El Instituto de Fomento Municipal también conocido como INFOM, es una organización estatal de Guatemala cuyo objetivo es apoyar a las municipalidades de la República de Guatemala en la promoción de su desarrollo mediante la prestación de servicios directos y el otorgamiento de asistencia técnica y financiera de diversa índole. (Alonso, 2004, pág. 5).

El Instituto de Fomento Municipal, fue creado mediante el Decreto de Ley número 334 que cobró vigencia a partir del 27 de febrero de 1965, se da paso a la participación del Estado, como parte esencial en los programas de desarrollo económico nacional, promoviendo condiciones favorables para el desarrollo y bienestar de los habitantes en todos los ámbitos del país. En ese sentido, el Instituto ha venido llevando a cabo la coordinación de obras y servicios con las municipalidades y comunidades rurales en cada Región y a nivel nacional. (Instituto de Fomento Municipal [INFOM], 2012, pág. 13).

En agosto de 1997, por acuerdo gubernativo 376-97 se le designó como la institución encargada de “la gestión de políticas y estrategias del sector agua potable y saneamiento, así como la implementación y ejecución de las acciones que de ella se derive”. (Gobierno de Guatemala, 2017, pág. 7).

Rector del sector agua y saneamiento, que le permitió ampliar la cobertura de sus acciones, cubriendo tanto el área urbana como rural de los municipios. Adicionalmente, esta ley regula la relación con las municipalidades y establece entre sus funciones principales: brindar asistencia técnica y financiera.

En el artículo 4, numeral 3, se establece la asistencia técnica en formulación de presupuestos anuales y la modernización de sistemas de contabilidad, auditoría y administración financiera. (Alonso, 2004, pág. 24).

La oficina regional XI, fue creada según acuerdo de Gerencia número 24-59 de fecha 12 de enero de 1984, ubicada en la cabecera departamental de Jutiapa; cubre los tres departamentos que componen la región IV, Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa, los servicios van dirigidos a las comunidades organizadas y a los gobiernos locales de cada uno de los 38 municipios que componen la región IV (Instituto de Fomento Municipal [INFOM], 2016, pág. 62).

En el caso particular de la Oficina Regional con sede en Jutiapa, tiene cobertura en los Departamentos, Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa. Para el bienestar social de la población se ejecutan proyectos de Letrinización y Acueductos, que contribuye al mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de las diferentes comunidades beneficiarias. Así también, se brinda asesoría legal, administrativa, presupuestaria, técnica financiera e informática, promoviendo la automatización de los controles presupuestarios de las 38 municipalidades de la Región.

Se considera de suma importancia la participación de la mujer rural en la consecución y beneficio de los proyectos, tanto de letrinización como de agua, tomando en cuenta lo preceptuado en las leyes de Desarrollo Social y Consejos de Desarrollo, y las modificaciones al Código Municipal por medio del Decreto 22-2010 del Congreso de la República (Instituto de Fomento Municipal [INFOM], 2012, pág. 10).

1.2. Naturaleza

Es una entidad especializada para dar asistencia técnica y financiera a las municipalidades coordinando los programas de obras públicas del Estado con los planes de inversión de las municipalidades y que el desarrollo de estos se cumpla de la manera más eficiente y benéfica para la Nación, a fin de promover el mejoramiento de los pueblos con pleno y eficaz.

1.3 Área de proyección

Desarrollo local y rural

Centra su atención en las necesidades de la población más vulnerables, apoyando el desarrollo institucional, económico y social sostenible a nivel regional de las comunidades de los departamentos de Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

Agua y saneamiento ambiental

Ejecuta proyectos de letrinización, alcantarillados y acueductos. Su objeto son las comunidades del área rural, luego las áreas peri-urban especialmente las declaradas en pobreza y pobreza extrema.

Asistencia técnica y financiera

Promueve el mejoramiento de los pueblos dando asesoría técnica y financiera a las municipalidades, capacitándolos en planes de inversión dentro de ellas.

Asistencia administrativa

Capacita la dirección administrativa de las municipalidades sobre la administración dentro de la institución y el trabajo que realiza cada municipalidad.

Área priorizada

El área priorizada es “agua y saneamiento ambiental” enfocado a seguridad alimentaria y nutricional, centrando su atención en toda la población de la comunidad de Amayito del municipio de Jutiapa, para que estén informados y conozcan sobre el manejo del agua y saneamiento ambiental, conociendo las prácticas de salud para alcanzar niveles crecientes de salubridad en el ambiente de la comunidad.

A través del mejoramiento del saneamiento ambiental y uso del agua se busca mejorar las condiciones de salud para tener mejoras en la seguridad alimentaria y nutricional.

1.5 Ubicación institucional

La ubicación del Instituto de Fomento Municipal Regional en Jutiapa se encuentra ubicada en la 4ª. Avenida 4-33, Zona 1 de la ciudad de Jutiapa, departamento de Jutiapa, tiene cobertura en los Departamentos, Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa; teléfonos 7844 3303. 7844 1022, 7844 2960; correo electrónico oficinajutiapainfom@gmail.com

1.6 Extensión territorial

El Municipio de Jutiapa pertenece al departamento de Jutiapa y está ubicado en la parte Norte-Oeste del mismo, limita al Norte con el Municipio de Monjas (Jalapa). El Progreso, Santa Catarina Mita (Jutiapa) y el departamento de Santa Rosa, al Sur con los municipios de Comapa, Jalpatagua y al Oeste con los municipios de Quesada, Jalpatagua y Casillas departamento de Santa Rosa.

Se encuentra localizado entre las coordenadas 14° 16' 58" latitud Norte y 89° 53' 33" longitud Oeste. El territorio tiene una extensión de 620 Km², se encuentra a una altura que oscila entre los 850 y 1832 metros sobre el nivel del mar. Se ubica a 124 (118) kilómetros de la ciudad capital por la ruta CA-1.

El departamento de Jutiapa se ubica al Este de Guatemala; colindando al Norte con los departamentos de Jalapa y Chiquimula; al Este con la República de El Salvador, al Sur con el Océano Pacífico y Santa Rosa y al Oeste con Santa Rosa. Su cabecera departamental se encuentra a 117 km de la Ciudad Capital (por la Carretera Interamericana). La elevación sobre el nivel del mar oscila entre los 150 (Pasaco) a 1,325 metros sobre el nivel del mar.

1.7 Tamaño y cobertura



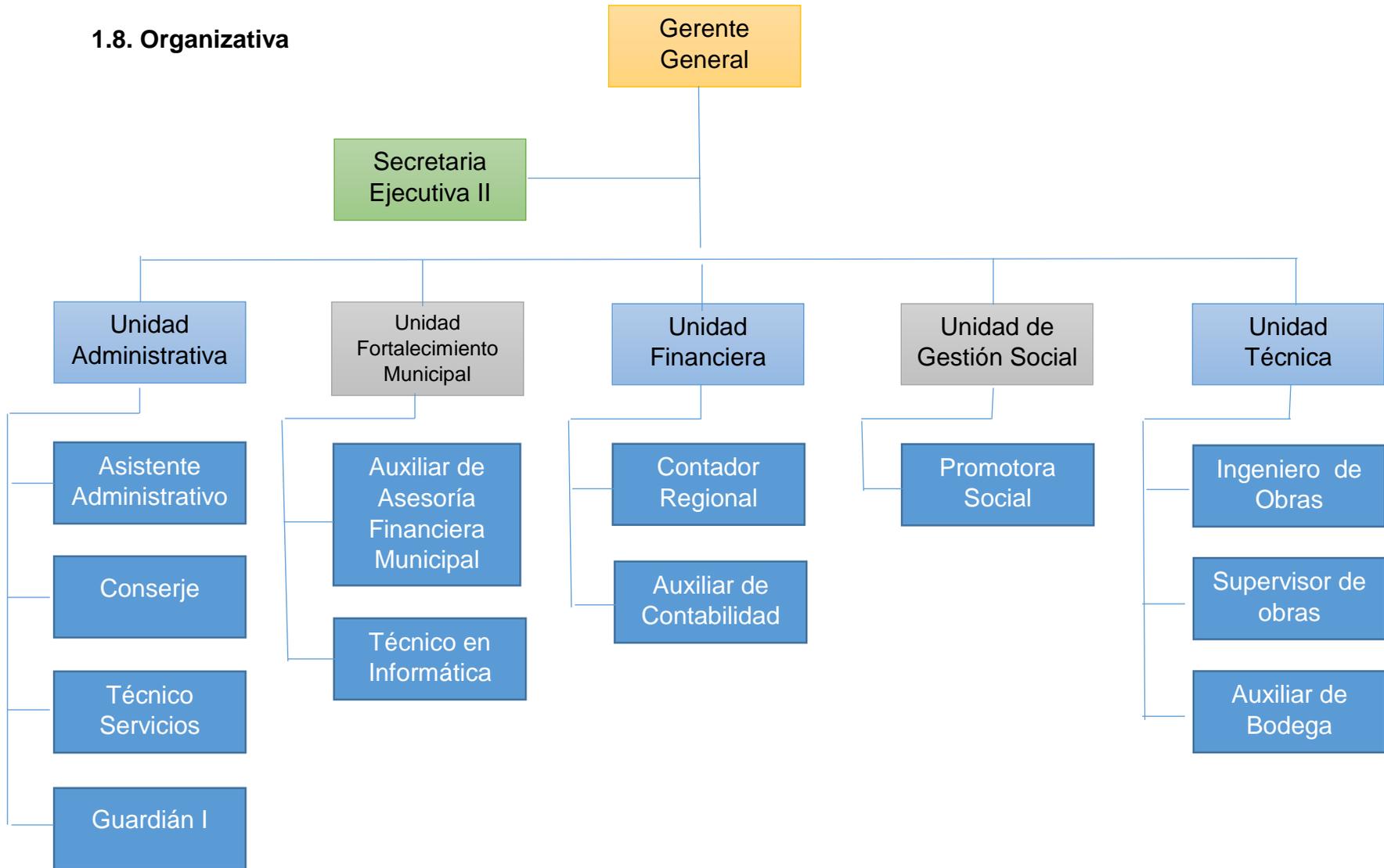
JURISDICCIÓN GEOGRÁFICA

Departamentos	Municipios	Comunidades
Jutiapa	Jutiapa, El Progreso, Santa Catarina Mita, Agua Blanca, Asunción Mita, Yupiltepeque, Atescatempa, Jerez, El Adelanto, Zapotitlán, Comapa, Jalpatagua, Conguaco, Moyuta, Pasaco, San José Acatempa y Quesada	El Departamento de Jutiapa cuenta con 227 Aldeas.
Jalapa	Jalapa, San Pedro Pinula, San Luis Jilotepeque, San Manuel Chaparrón, San Carlos Alzatate, Monjas, Mataquescuintla	El Departamento de Jalapa cuenta con 121 Aldeas.
Santa Rosa	Cuilapa, Barberena, Santa Rosa de Lima, Casillas, San Rafael Las Flores, Oratorio, San Juan Tecuaco, Chiquimulilla, Taxisco, Santa María Ixhutatán, Guzacapan, Santa Cruz Naranjo, Pueblo Nuevo Viñas y Nueva Santa Rosa	El Departamento de Santa Rosa cuenta con 123 Aldeas.

Fuente: (Instituto de Fomento Municipal [INFOM], 2017, pág. 18)

Cubre a nivel regional Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa en donde trabaja con todos sus municipios y comunidades.

1.8. Organizativa



Fuente: Elaboración Propia

Funciones

Funciones del personal

- Gerente Regional

Trabajo ejecutivo, consiste en planificar, dirigir y controlar los programas, proyectos y actividades inherentes a la oficina regional, con el propósito de garantizar una efectiva prestación de los servicios que requieren las municipalidades, para lograr un fortalecimiento que propicie el desarrollo local.

Deberes y obligaciones

- a) Planificar acciones a nivel regional.
- b) Coordinar las actividades administrativas y financieras.
- c) Coordinar la promoción de los servicios de asistencia técnica-administrativa y financiera de la institución.
- d) Supervisar y evaluar la calidad de los servicios.
- e) Promover las relaciones de coordinación y cooperación con otras instituciones públicas.
- f) Establecer registros de control y de información de los municipios de la región.
- g) Representar a la institución ante otros sectores.
- h) Diseñar y proponer la implementación de estrategias regionales.

- Secretaria ejecutiva II

Consiste en realizar tareas secretariales orientadas a apoyar el desarrollo de las actividades asignadas a los ejecutivos de la Institución, tales como: Gerentes Regionales, Directores de Unidades y Coordinadores de Programas. Su trabajo lo debe desempeñar con voluntad, creatividad y con la cualidad de discreción en los aspectos confidenciales.

Deberes y obligaciones

- a) Llevar el control de la agenda de reuniones.
- b) Asignar, coordinar y supervisar las tareas que realiza el personal.
- c) Tomar dictados taquigráficos, transcribir y mecanografiar oficios, providencias y memorándum.
- d) Recibir, registrar, clasificar, distribuir, enviar y archivar los diferentes documentos.
- e) Apoyar a personal profesional y técnico de la Unidad Administrativa.
- f) Realizar informes periódicos sobre las actividades desarrolladas.

- Asistente administrativo

Trabajo técnico profesional que consiste en asistir al Gerente Regional en la coordinación de actividades, así como en asesorar y apoyar a las autoridades y funcionarios municipales.

Deberes y obligaciones

- a) Apoyar al gerente regional en la planificación, coordinación y supervisión de las actividades.
- b) Asistir a su superior en las reuniones con funcionarios municipales.
- c) Asesorar y apoyar a las municipalidades en la organización y funcionamiento de sus servicios administrativos y públicos.
- d) Elaborar manuales de procedimientos en aspecto administrativo.
- e) Participar en calidad de facilitador, en actividades de adiestramientos para funcionarios y empleados municipales.

- Auxiliar de asesoría financiera municipal

Consiste en capacitar y asistir autoridades y funcionarios municipales en la aplicación de los sistemas tributarios y de recaudación, conforme a las leyes tributarias y presupuestarias vigentes.

Deberes y obligaciones

- a) Asistir a las municipalidades en el mejoramiento de sus sistemas.
- b) Participar en la organización y ejecución de talleres de asesoría.
- c) Recopilar y analizar información de ejecuciones presupuestarias.
- d) Atender y solucionar las dudas planteadas por autoridades, funcionarios y empleados municipales.

- Contador regional

Su cargo consiste en registrar todas las operaciones contables que se deriven de las diversas acciones implícitas en el funcionamiento de una Oficina Regional del Instituto.

Deberes y obligaciones

- a) Operar los registros contables que se deriven de diversas acciones.
- b) Efectuar el control y conciliación de las cuentas que corresponden a los distritos.
- c) Operar libros auxiliares de cuentas corrientes.
- d) Efectuar pagos a proveedores, de viáticos, salarios, agua, luz, teléfono y otros.
- e) Administrar la caja chica de la oficina.
- f) Elaborar y firmar conjuntamente con el gerente regional los cheques que por diversos motivos debe emitir la Oficina.

- Promotora social

Deberes y obligaciones

- a) Asesorar en las acciones de organización, capacitación, seguimiento y evaluación dentro del área de promoción social.
- b) Apoyar en los programas de las actividades que conlleve el cumplimiento de la prestación de los servicios.
- c) Brindar asesoría y fortalecer la participación y organización de las comunidades.
- d) Asesorar en la capacidad de gestión de los concejos comunitarios de desarrollo.
- e) Brindar apoyo técnico para la realización de monitoreo conjuntamente con los involucrados en las acciones realizadas dentro de los componentes sociales y educación sanitaria y ambiental.

- Ingeniero de obras

Consiste en asesorar, revisar, planificar y supervisar proyectos de obras civiles y sanitarias, así como de planificación urbana.

Deberes y obligaciones

- a) Realizar visitas de evaluación técnica.
- b) Revisar, analizar y realizar cambios a ante proyectos de obras civiles y obras comunitarias.
- c) Realizar diseños estructurales de proyectos de obras civiles.
- d) Elaborar y supervisar la ejecución de programas de mantenimiento preventivo para acueductos, alcantarillados y obra civil.
- e) Elaborar manuales técnicos para operadores de sistemas.

- Técnico en informática

Consiste en realizar acciones de análisis, registro, control y actualización de los datos que obran en el sistema de cómputo de la institución, velando por la generación inmediata y oportuna de la información.

Deberes y obligaciones:

- a) Elaborar programas de mediana complejidad en el lenguaje seleccionado para el efecto.
- b) Establecer los procedimientos más adecuados para la conservación de los datos que obran en el sistema.
- c) Determinar los sistemas, proyectos y registros más adecuados para efectuar el control de los bienes a cargo del instituto.
- d) Analizar y procesar la información relacionada con la asistencia crediticia y el monitoreo de proyectos.
- e) Diseñar e instrumentalizar registros que permitan mejorar el funcionamiento y control de bodega, proyecto de crédito, pre inversión e inversión a cargo del instituto.

f) Velar por la actualización permanente de los programas a su cargo.

- Auxiliar de contabilidad

Deberes y obligaciones

- a) Apoyo en los registros contables que se deriven de diversas acciones que afectan al activo, pasivo o capital de la oficina regional.
- b) Archivado y control de boletas que se manejan en la oficina contable.
- c) Mantener en orden los libros auxiliares de contabilidad.
- d) Asistir en las actividades al Contador Regional.

- Supervisor de obra

Deberes y obligaciones

- a) Asesorar y brindar consultoría al funcionario responsable de la unidad de actividades técnicas y administrativas.
- b) Asesorar en problemas del nivel técnico y administrativo que no puedan resolver los supervisores en los proyectos en ejecución.
- c) Asesorar en el servicio de supervisión con los ingenieros, supervisores para que los proyectos se ejecuten de acuerdo a los planos.
- d) Brindar asesoría y consultoría en estimaciones de extra, presentado por los ingenieros.
- e) Asesorar y diagnosticar con el área de promoción social en relación a los proyectos de inversión.
- f) Brindar asesoría y consultoría en las reuniones con los jefes regionales.
- g) Asesorar en la gestión de actualización de los proyectos a iniciar y en ejecución.

- Técnico en servicios generales

Deberes y obligaciones

- a) Apoyar en la planificación y supervisión de las actividades y procesos para los cuales se les requiera.
- b) Apoyar en la planificación, verificación y seguimiento de todo aquello que se le solicite.

c) Brindar apoyo en coordinar y supervisar los trámites y procesos que le fueren requeridos.

d) Apoyar en los servicios de mantenimiento locales y bodega.

- Auxiliar de bodega

Deberes y obligaciones

a) Operar las acciones que tiene lugar por la recepción y despacho de los bienes, materiales y suministros utilizados para efectuar las operaciones de apoyo que se lleven a cabo en el instituto.

b) Verificar permanentemente de la existencia de los productos almacenado.

c) Participar en el ingreso de productos a bodega, efectuando el control de los mismos.

d) Participar en el levantamiento físico de inventarios de los productos almacenados en bodega.

e) Operar en las tarjetas de Kardex, el ingreso y egreso de bienes, materiales y suministros de bodega.

f) Coordinar la fumigación de la bodega y otras medidas de prevención de plagas.

- Conserje

Deberes y obligaciones

a) Realizar operaciones de limpieza en oficinas, baño, corredores, salones de capacitación y ventanas dentro de la institución.

b) Apoyar en el abastecimiento de útiles y materiales en las áreas que estén establecidas para los servicios de los trabajadores y público que visita.

c) Apoyar en descargar, trasladar, colocar materiales y equipo en las áreas que se le indiquen.

d) Apoyar las operaciones de limpieza, mobiliario y equipo de la unidad que tiene a su cargo.

- Guardián

Deberes y obligaciones

- a) Mantener la vigilancia del entorno interior y exterior de la institución durante su horario de servicio.
- b) Vigilar la entrada y salida del personal y de personas que visitan la institución.

1.9 Visión

Proporcionar asistencia técnica, administrativa, jurídica y tecnológica fomentando el fortalecimiento del poder local y la descentralización municipal.

Desarrollar una estandarización administrativa municipal a través de un proceso de Automatización promoviendo la modernización de los gobiernos municipales.

Potencializar y capacitar al personal de la institución para la prestación de un servicio más eficiente.

Capacitar a los miembros de los gobiernos municipales para la profesionalización, impulsando un programa académico en administración municipal.

Automatizar el control y administración de proyectos mediante un proceso de digitalización de los mismos.

Desarrollo de programas y proyectos de desarrollo municipal promoviendo y coordinando la asistencia técnica.

Desarrollar nuevas formas de fortalecimiento financiero.

(Instituto de Fomento Municipal [INFOM], 2016, pág. 21).

1.10 Misión

Promover el fortalecimiento y descentralización de las municipalidades, brindándoles el apoyo financiero, técnico, tecnológico, jurídico y administrativo, integrándolas al proceso de modernización del estado.

Promocionar y coordinar la capacitación al personal interno y gobiernos municipales para la prestación de mejores servicios y la elaboración de programas y proyectos de desarrollo municipal (Instituto de Fomento Municipal [INFOM], 2016, pág. 22).

1.11 Objetivos

Promover el fortalecimiento y descentralización de las municipalidades, brindándoles el apoyo financiero, técnico, y administrativo, integrándolas al proceso de modernización de Estado.

Promocionar y coordinar la capacitación al personal interno y gobiernos municipales para la prestación de mejores servicios (Instituto de Fomento Municipal [INFOM], 2012, pág. 15).

1.12 Estrategias

INFOM utiliza las siguientes estrategias para el cumplimiento de sus programas:

- a) Coordinación con las municipalidades y sus representantes la implementación de préstamos para favorecer los proyectos de agua y saneamiento que se ejecutaran en las comunidades.
- b) Coordina y establecer alianzas interinstitucionales nacionales como internacionales, para el desarrollo de los diversos proyectos y actividades que la institución realiza.
- c) Se enfoca en el fortalecimiento del capital humano a través de diplomados dirigidos a directores de planificación y gestión financiera de las municipalidades en temas como gestión financiera, cuidado del ambiente, protección de la flora y la fauna y saneamiento ambiental.
- d) Fomenta la participación y formación organización ciudadana a través de los consejos de desarrollo comunitarios (COCODES) para el aprovechamiento en gestión de proyectos perforación y equipamiento de pozos, letrización y sumideros de aguas grises.
- e) Realiza actividades de talleres de capacitación con mujeres y alumnos de las diferentes escuelas sobre el manejo y el uso adecuado en el cuidado del agua potable como de nacimientos naturales y ríos.
- f) Promoción en las comunidades de los diferentes municipios de la igualdad y equidad de género, resaltando la participación de la mujer en todas las intervenciones sociales realizadas (Estrada García & Dieguez, 2016).

1.13 Programas

Caminos rurales y carreteras principales – Banco mundial

El Proyecto comprende la ejecución tanto de obras físicas como de asistencias técnicas encaminadas a fortalecer la gestión de la red descentralizada de Caminos, las cuales serán ejecutadas por el Instituto de Fomento Municipal –INFOM– y la Dirección General de Caminos –DGC–. El Proyecto tiene un valor estimado de US\$63.72 millones, de los cuales US\$46.7 provendrán de recursos financiados por el BANCO MUNDIAL.

Grupo objeto y área de acción: El programa centra su intervención en dos nuevas asociaciones (MAMSOHUE y HUISTA) en el departamento de Huehuetenango y continúa su intervención en la mancomunidad ADIMAM del departamento de San Marcos.

El programa incluye la creación de mecanismos participativos y descentralizados para seleccionar, financiar e implementar programas para la rehabilitación y mantenimiento de caminos rurales. Con este propósito dirige su enfoque hacia el núcleo de la red rural básica de ambas asociaciones de municipios. Esta red rural básica comprende los caminos rurales que están bajo la responsabilidad de las asociaciones municipales, como así también lo están los caminos que conectan las cabeceras municipales unas con otras y que están a cargo de la DGC o de la administración de COVIAL.

Desarrollo y ejecución fondo nacional

El Programa desarrollo y ejecución (fondo nacional), tiene por finalidad desarrollar y ejecutar proyectos de agua y saneamiento rural, siendo estos proyectos:

- a) Introducción de agua potable (acueductos) por gravedad y por bombeo, estos podrían ser nuevos, ampliaciones a los sistemas existentes y rehabilitaciones.
- b) Letrinización (de hoyo seco ventilado, abonera y lavables).
- c) Alcantarillados (drenajes sanitarios y pluviales).
- d) Plantas de tratamiento.

Grupo objeto y área del programa: el grupo objeto son las comunidades del área rural (como prioridad), luego las del área peri-urbana, especialmente las declaradas en pobreza y extrema pobreza, aunado con aquellas áreas donde existan deficiencias en seguridad alimentaria y desnutrición.

Área del programa, su cobertura es toda la República de Guatemala (todos los departamentos y municipios del país), para casos especiales se reduce su cobertura en áreas específicas como el caso del denominado corredor seco (parte de Quiché, Baja Verapaz, El Progreso, Izabal, Chiquimula, Jalapa, Jutiapa, Santa Rosa y Zacapa). Plazo del Préstamo / Donación.

El programa de desarrollo y ejecución (fondo nacional), se mantiene con presupuesto fiscal anual del gobierno central; regularmente proviene de los impuestos recaudados del pueblo guatemalteco y esos serían los fondos a administrar y ejecutar en el programa.

Desarrollo de aguas subterráneas

El programa “desarrollo de aguas subterráneas en el área rural de la República de Guatemala”, nace a raíz de la firma del convenio entre el honorable gobierno del Japón y el gobierno de Guatemala a través del canje de notas firmado el 22 de noviembre del 2,004. Para resolver los problemas de agua en las comunidades rurales del país mejorando su calidad de vida, contribuyendo a la disminución de enfermedades de origen hídrico mediante la ejecución de proyectos de agua potable a través de la perforación de pozos mecánicos y así formando parte del desarrollo nacional.

El Programa cuenta con equipo y maquinaria de última tecnología, para la perforación de pozos mecánicos así también con personal especializado en el área de perforación de pozos mecánicos y equipos de bombeo, brindando los conocimientos teóricos y prácticos necesarios, trabajando en equipo con eficiencia, compromiso, responsabilidad y honestidad.

Además, posee equipo proporcionado por la donación japonesa para realizar investigación de sondeos eléctricos verticales, registros eléctricos de pozos los cuales son de la mejor tecnología.

El Programa lleva seis años ejecutando proyectos de perforación de pozos mecánicos en las comunidades rurales del país, en el transcurso de estos años se han realizado trabajos de investigación hidrogeológica, asesoría, e instalación de bombas sumergibles para agua.

Fomento del sector municipal INFOM-BID 1217/OC-GU

Es un programa que apoya el fomento del sector municipal y que está financiado con fondos provenientes del Banco Interamericano de Desarrollo -BID- y el Gobierno Central, a través del contrato de préstamo INFOM-BID No.1217/OC-GU.

El programa FSM-I ha sido conceptualizado para implementarse en dos fases de tres años cada una, de las cuales al momento se ejecuta la primera, la cual se conforma de cuatro componentes. Grupo objeto y área de acción del programa: municipalidades elegibles de acuerdo al convenio de préstamo BID 1217/OC-GU, para proyectos de agua y saneamiento y desarrollo urbano y rural, para atender a una población del área urbana.

Plazo del préstamo: fecha estimada para el último desembolso: 18 de junio de 2012 según oficio del BID, CID/CGU-192/2012

Proyecto de desarrollo rural y local

Inversión: 25 millones de euros. De los cuales 20 millones de euros son donados por la Unión Europea y 5 millones de euros por el gobierno central a través del ente tutelar, Instituto de Fomento Municipal –INFOM–.

Descripción del programa: el Proyecto pretende fortalecer las capacidades de planificación e implementación de políticas públicas a nivel departamental y local por parte de los actores institucionales del territorio, así como mejorar el acceso de las poblaciones a una mayor disponibilidad de infraestructura y servicios básicos. De esta

forma se impulsa además el fortalecimiento económico y tecnológico de los distintos elementos de las cadenas de valor y la aplicación de políticas a nivel local y regional que les permita un funcionamiento eficiente.

Centra su atención en las necesidades de la población más vulnerable; para ello, apoya procesos de desarrollo institucional, económico y social sostenible, en el ámbito local. También fomenta la competitividad, el crecimiento económico del territorio y la articulación entre las instituciones locales de la gestión territorial y la sociedad civil. La estrategia y metodología del proyecto de desarrollo rural y local toman en cuenta la participación de los beneficiarios finales, a manera de asegurar la viabilidad de la intervención.

Agua potable y saneamiento rural

El programa desarrollo y ejecución (Fondo Nacional), tiene por finalidad desarrollar y ejecutar proyectos de agua y saneamiento rural, siendo estos proyectos:

Introducción de agua potable (acueductos) por gravedad y por bombeo, estos podrían ser nuevos, ampliaciones a los sistemas existentes y rehabilitaciones. Letrinización. (de hoyo seco ventilado, abonera y lavables). Alcantarillados (drenajes sanitarios y pluviales) y plantas de tratamiento.

Grupo objeto y área del programa: el grupo objeto son las comunidades del área rural (como prioridad), luego las del área peri-urbana, especialmente las declaradas en pobreza y extrema pobreza, aunado con aquellas áreas donde existan deficiencias en seguridad alimentaria y desnutrición.

Área del programa, su cobertura es toda la República de Guatemala (Todos los departamentos y municipios del país), para casos especiales se reduce su cobertura en áreas específicas como el caso del denominado corredor seco (parte de Quiché, Baja Verapaz, El Progreso, Izabal, Chiquimula, Jalapa, Jutiapa, Santa Rosa y Zacapa).

Agua potable y saneamiento básico rural INFOM-BID 1469/OC-GU

El objeto del programa es incrementar la cobertura de los servicios de agua potable y saneamiento en zonas rurales de Guatemala de manera que se asegure la sostenibilidad y la calidad del servicio.

Objetivos

General

Ampliar cobertura de los servicios de agua potable y saneamiento básico en las zonas rurales de Guatemala, de manera que se asegure el abastecimiento, la sostenibilidad y la calidad del servicio.

Específicos

- a) Desarrollar sistemas de agua potable y saneamiento en las comunidades rurales, a través de las organizaciones comunitarias.
- b) Garantizar la operación y mantenimiento sostenible de los sistemas de abastecimiento de agua, con la participación directa de Organizaciones comunitarias en términos sociales, económico y administrativo.
- c) Contribuir al mejoramiento de las condiciones de salud a la población beneficiaria con el desarrollo de actividades de acompañamiento y capacitación.

Metas: el programa espera ejecutar 263 proyectos, con los cuales se beneficiará a una población estimada de 296,157 habitantes en toda la República, para un total de 49,500 viviendas. Principalmente de las comunidades rurales de los Municipios catalogados en extrema pobreza.

Beneficios esperados

A través de la ejecución de los proyectos contemplados en el programa, quiere obtener los siguientes beneficios:

a) Mejorar las condiciones de vida de la población del área rural, mediante el abastecimiento de agua potable y saneamiento.

b) Disminuir las tasas de morbilidad y mortalidad, provocadas por enfermedades de origen hídrico.

c) Contribuir a la disminución de las tasas de desnutrición infantil. d) Contribuir a la disminución de las tasas de deserción escolar.

e) Contribuir a la protección del ambiente.

f) Generar oportunidades de empleo en el país, principalmente donde se ejecutan obras del Programa.

Objetivos: con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos indicados, con los recursos del Programa se financiarán los siguientes tres (3) componentes de conformidad con lo establecido en el Contrato de Préstamo y en el Reglamento Operativo del Programa:

Componente 1: construcción de proyectos de agua potable y saneamiento. Bajo este componente se financiará la construcción de Proyectos de agua potable y saneamiento en aquellas comunidades que cumplan con los requisitos de elegibilidad del Programa. Se podrán financiar: planificación, diseño y demás estudios necesarios, los materiales, construcción, rehabilitación, supervisión y puesta en marcha de los proyectos, así como la planificación, diseño y demás estudios necesarios.

Componente 2: gestión Social. Bajo este componente se financiarán las actividades de asistencia técnica para la preparación y el apoyo a las comunidades rurales antes, durante y después de la construcción de los Proyectos.

Componente 3: fortalecimiento institucional bajo este componente se financiará la contratación de servicios de consultoría en apoyo al INFOM en su función de respaldo técnico de las Asociaciones Comunitarias, en los siguientes temas: i) rediseño e implementación de la nueva estructura del sistema de información; ii) la revisión y la actualización de las normas técnicas y de construcción para asegurar que cubran adecuadamente los Proyectos previstos para el Programa.

Agua potable y saneamiento para el desarrollo humano GRT/WS-11905-GU

Objetivos generales

Crear las condiciones que posibiliten el acceso a servicios públicos de abastecimiento de agua potable y saneamiento a poblaciones rurales y urbanas del interior del país, incluyendo los centros educativos, centros y puestos de salud, para mejorar la calidad de vida.

Mejorar y ampliar la cobertura de los servicios públicos de agua potable y saneamiento, principalmente en áreas rurales, urbanas y periurbanas en un marco que garantice el desarrollo institucional del sector, promueva la participación organizada de las comunidades rurales y municipalidades y asegure la sostenibilidad de los sistemas, en el corto, mediano y largo plazo.

Objetivos específicos

Fortalecer la institucionalidad del sector agua potable y saneamiento en el país, específicamente:

(i) Poner en marcha un ente rector sectorial; (ii) reformar y fortalecer las capacidades de la unidad ejecutora de acueductos rurales (UNEPAR), en su calidad de ejecutor de sistemas de agua potable y saneamiento, tanto a nivel rural como a nivel urbano y periurbano; y, (iii) fortalecer, en las áreas de intervención, la capacidad de los municipios para el desempeño de las funciones que le corresponden de acuerdo a la constitución, en la gestión del agua y el saneamiento en cada uno de sus territorios.

a) Mejorar, ampliar, rehabilitar e incrementar la cobertura de los servicios públicos de agua potable y saneamiento, en zonas rurales y urbanas con énfasis en comunidades pobres, con índices altos de desnutrición, morbilidad y mortalidad ocasionadas por enfermedades de origen hídrico.

b) Mejorar el monitoreo, la vigilancia y la calidad del agua para consumo humano tanto en el hogar como a nivel comunitario y municipal.

c) Promover, en las comunidades y escuelas atendidas, el empoderamiento de la organización, participación representativa e incluyente y las prácticas higiénicas adecuadas; así como desarrollar amplia cobertura de la comunicación y condiciones que promuevan la movilización social y uso adecuado de las letrinas, en las áreas rurales y el buen uso del agua.

d) Contribuir a fortalecer y mejorar las capacidades de las comunidades (comités y asociaciones) y de las municipalidades, para la gestión, operación y mantenimiento sostenible de los servicios públicos de agua potable y saneamiento.

e) Optimizar las intervenciones de actores claves empoderando a la organización comunitaria en la gestión, implementación, administración, operación y mantenimiento de los servicios públicos de agua potable y saneamiento. (Instituto de Fomento Municipal [INFOM], 2016, pág. 1)

1.14 Marco comunitario

Se desarrolla a partir de información facilitada por líder comunitario en entrevistas realizadas y compilación de documento informativo de la comunidad sus antecedentes históricos, aspectos geográficos y su estructura organizativa.

Antecedentes históricos

La creación de Aldea Amayito se da por la existencia y fusión de dos cantones como: Cantón Amayocitio y Cantón Amayo Ingenio que a la vez son colindantes con Cantón Amayito.

Fecha de población: En el año de 1746 se da origen al nombre de la comunidad: en ese año existieron y habitaron en esta comunidad de Cantón Amayito mayas; con la llegada de los españoles a tierras guatemaltecas, se apoderaron de las tierras de los mayas y población indígena la cual utilizaron a la población maya como esclavos, y poco a poco la población indígena se extinguió en su totalidad.

Primeros pobladores: fueron mayas

Fiestas: el día de la cruz (3 de mayo)

Costumbres: el día de la cruz siempre se toma el famoso “atol suco” que está compuesto de maíz negro y pepita de ayote o chilacayote.

Tradiciones: cuando no llovía las mujeres iban a danzar a la montaña con hojas verdes y los hombres con hojas secas y llevaban mariachis, esto se hacía con el fin de llamar la lluvia.

Leyendas: el sombrero, la siguanaba, la llorona y el cadejo.

Aspectos geográficos

División política: Cantón Amayito, Jutiapa, está dividido por comunidades, anteriormente eran caseríos por cuestiones políticas se dividieron y la última en dividirse es caserío Linda Vista.

Ubicación de la comunidad: la comunidad se encuentra ubicada al este de la Cabecera Departamental de Jutiapa. (ver croquis de la Comunidad en Anexo A)

Distancia a la Cabecera Departamental de Jutiapa: existe una distancia aproximada de 7 Kilómetros a la Cabecera Departamental y a la ciudad capital 108 kilómetros.

Límites: la comunidad está limitada de la siguiente manera: al norte con: la Pajarita y Amayo Sitio. al sur con: La Flor, El Cobano y el Júcaro, Cantón Lomitas. al Este con: El Caulote. al Oeste con: Jutiapa

Extensión territorial: no existen ningún registro con datos exactos del kilometraje.

Densidad de la población: viven aproximadamente 50 personas por kilómetro cuadrado.

Descripción topográfica: la comunidad Cantón Amayito cuenta con terreno rocoso y poroso de color negro.

Vías de comunicación: la comunidad cuenta con dos carreteras una de ellas es llamada carretera vieja porque es de terracería y la otra calle nueva, la llaman así porque el 80% esta asfaltada y el 20% es de terracería; las dos son transitables en la actualidad.

Altura sobre el nivel del mar y clima: la comunidad está ubicada a una altura aproximadamente de 700 metros sobre el nivel del mar.

Clima: es trópico no hay tanto calor ni tanto frio y se marcan las dos estaciones más comunes invierno y verano.

Régimen de lluvia: en la Comunidad se observa precipitaciones solo en la época de invierno

Hidrografía: la comunidad la atraviesa un rio llamado Amayito y una quebrada llamada Zanjón, en donde se vierten aguas residuales y un nacimiento llamado agua tibia fuente importante para el abastecimiento de los hogares de la comunidad y de Jutiapa.

Flora y fauna

Flora: los cultivos predominantes son el maíz, el arroz y el maicillo; los tipos de árboles roble, mores piño, palos de morros.

Fauna: gallinas, cerdos, perros y gansos.

Estructura organizativa

Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, los integrantes son los siguientes:

- a) Coordinador: Fernando Estrada
- b) Sub Coordinadora: Rosa María Gudiel Polanco
- c) secretaria: Wendy Maribel Grijalva Can
- d) Tesorera: Yolanda Consuelo Gudiel Albeño
- e) Vocal: Rosa Alberto Archila Hernández

f) Vocal I: Jacobo Adelmo Hernández

g) Vocal III: Lizandro de la Cruz Hernández

h) Vocal IV: Alba Lorena Cabrera Alvarado

Personas claves:

Las principales personas claves son los líderes comunitarios.

a) Adelmo Godoy López

Instituciones existentes

Una escuela primaria, una Iglesia evangélica y cuentan también con un puesto de salud.

Profesionales laborando

a) Maestros (as)

b) Auxiliares De Enfermería.

Obras realizadas

a) Circulación del puesto de salud

Quienes planificaron: el presidente de COCODE. Y la ejecuto el Ministerio de Salud y asistencia social.

b) Instalación y compra de ventanales para la escuela: la compra de una chapa para la puerta principal de la escuela.

Quienes la planificaron: El presidente del COCODE, y la ejecutó la municipalidad de Jutiapa.

c) Infraestructura de la comunidad: la principal infraestructura de la comunidad se basa en construcciones de block y un mínimo porcentaje es de adobe.

Capítulo II

2. Análisis situacional

El análisis situacional se desarrolla en la comunidad de Amayito Jutiapa, consiste en la recopilación de datos. Es necesario señalar que para la realización de este capítulo se utilizaron técnicas como: 1) Análisis de involucrados, 2) Técnica de Hanlon, 3) Árbol de problemas, 4) Árbol de objetivos y 5) Árbol de alternativas, identificando los problemas generales priorizando el de mayor magnitud.

También, se describe la red de actores que están vinculados al área de proyección, las demandas institucionales y poblacionales; para recabar estos datos fue necesario aplicar técnicas de manera participativa, realizando entrevista a personas claves, abriendo espacio a mesas de diálogo tomando en cuenta la visión general de la organización.

2.1 Identificación de problemas generales del área de proyección

Se tomaron en cuenta 10 problemas relevantes los cuales fueron detectados conjuntamente con la persona enlace y líder comunitario utilizando la técnica de Hanlon estos fueron:

- a) Carencia de tierras propias para trabajarlas
- b) Bajo nivel educativo
- c) Poca participación de la mujer en la comunidad
- d) Contaminación del medio ambiente
- e) Deforestación
- f) Inadecuadas prácticas de saneamiento ambiental
- g) Falta de drenajes
- h) Mal uso del agua y consumo sin purificación
- i) Desnutrición alimentaria
- j) Poca concientización y organización comunitaria

Posteriormente se procedió a explicar de cada uno de los problemas siguientes:

- a) **Carencia de tierras propias para trabajarlas:** este problema se da debido a que los agricultores son de escasos recursos y no cuentan con tierra para cultivar alimentos lo que genera pobreza y mala alimentación.
- b) **Bajo nivel educativo:** el factor pobreza y escasa inversión en educación que impera en el país crea falta de oportunidades para ingresar a una escuela.
- c) **Poca participación de la mujer en la comunidad:** persistencia de un patrón y esquema de sociedad patriarcal excluyente en donde los valores se miden a través de patrones socioculturales, machistas y racistas.
- d) **Contaminación del ambiente:** se debe principalmente al incremento de basura; residuos, desechos y desperdicios.
- e) **Deforestación:** extinción de plantas en los terrenos de los comunitarios.
- f) **Inadecuadas prácticas de saneamiento ambiental:** falta de conocimiento de las acciones de saneamiento por falta de promoción, capacitación y concientización de la importancia de los recursos naturales.
- g) **Falta de drenajes:** es un desastre en el contorno de la salud pública, obligándolos a utilizar otras medidas para las aguas residuales.
- h) **Mal uso del agua y consumo sin purificación:** los miembros comunitarios no practican medidas de higiene básicas como clorar el agua.
- i) **Desnutrición alimentaria:** las familias no reciben los alimentos adecuados, causándoles daños a su organismo.
- j) **Poca concientización y organización comunitaria:** la organización comunitaria de la comunidad está iniciando en la tarea de revisión de problemas y necesidades y no ha establecido los trabajos que se realizaran para mejorar las condiciones.

2.2. Priorización y selección del Problema Central

Es una etapa donde se decide cual será el problema con el que se proyectará, en este caso es el “Inadecuado manejo y tratamiento de desechos sólidos”. Para poder priorizar el problema fue necesario utilizar la técnica de Hanlon.

Técnica Hanlon

1. Magnitud: esta se identifica con la letra A y se le da una valoración de 0 a 10.

2. Severidad: se identifica con la letra B y se le da una valoración de 0 a 10.

3. Eficacia: se identifica con la letra C y tiene una valoración de 0.5 a 1.5

4. Factibilidad: se identifica con la letra D. Esta se subdivide en cinco criterios.

P: Pertinente, valoración de 0 a 1.

E: Factibilidad económica o financiera, valoración de 0 a 1.

R: Disponibilidad de Recursos, valoración de 0 a 1.

L: Parte Legal, valoración de 0 a 1.

A: Aceptación, valoración de 0 a 1

Estos componentes tienen mucha relación con respecto a los criterios que permiten tomar la decisión sobre qué proyectos se efectuarán. (Martinez, 2016, pág. 1). (Ver cuadro técnica de Halon en Anexo B)

2.3 Justificación de la Problemática Identificada

A través de técnica de Hanlon y la participación activa de líderes comunitarios y persona enlace de INFOM, se determinó que el problema prioritario que enfrenta la Aldea Amayito, Jutiapa es “inadecuadas prácticas de saneamiento ambiental”.

INFOM/UNEPAR fue creado con la misión de apoyar a distintas comunidades rurales del país con la ejecución de proyectos de agua, saneamiento ambiental y capacitaciones, facilitando coordinación con oficinas regionales.

En el resultado del análisis realizado, se determinó que las familias de la comunidad necesitan empoderarse en temas de saneamiento ambiental y recursos naturales con énfasis en la conservación de los recursos naturales, con el propósito de prevenir enfermedades.

Ante esta situación, se plantea la necesidad de propiciar información adecuada para maximizar conocimiento y concientizar a la población sobre las necesidades de la comunidad en cuanto a saneamiento ambiental.

Árbol de Problemas

El primer paso metodológico consiste en la elaboración del árbol de problemas. Al efecto, se siguen los siguientes pasos:

- a) Analizar e identificar los que se consideren que son los principales problemas de la situación analizada.
- b) Definir los efectos más importantes del problema en cuestión, de tal forma de analizar y verificar su importancia. Se trata, en otras palabras, de tener una idea del orden de gravedad de las consecuencias que tiene no resolver la problemática que se ha detectado y que hace que se amerite la búsqueda de soluciones. (Secretaría Técnica de Planificación, 2010, pág. 4). (Ver árbol de problemas en Anexo C)

2.4 Explicación de causas y efectos del problema (árbol del problema)

a. Causas

- **Falta de participación comunitaria:** para que un programa o proyecto pueda alcanzar sus objetivos es necesario que todas las personas que se encuentran involucradas se comprometan en actuar de manera positiva para lograr los objetivos que se han establecido.
- **Inexistencia de proyectos ambientales de saneamiento básico:** trae consecuencias como el bajo nivel de coordinación institucional y por lo mismo crea servicios limitados en diferentes comunidades en donde no se han hecho presentes instituciones para implementar dichos proyectos.

- **Ausencia de información sobre saneamiento básico ambiental y recursos naturales:** se debe a que no hay interés en los representantes de la Municipalidad en cuanto a la organización como también los líderes comunitarios, para enmendar la problemática.
- **Falta de acción preventiva/promocional sobre educación sanitaria y ambiental:** es causada por la ausencia de un proceso sobre educación ambiental; por tanto, es necesario que se realice un trabajo en conjunto entre las diferentes instituciones privadas y públicas y las organizaciones de la sociedad civil involucradas en el tema ambiental.

B. Efectos

- **Aumento de morbilidad:** la principal causa de morbilidad es provocada por factores ambientales inadecuados.
- **Acumulación de recursos sólidos:** son materiales descartados por la actividad de las personas o generados por la naturaleza y que no teniendo un beneficio inmediato para su actual poseedor se transforma en indeseable.
- **Retraso en el desarrollo humano:** el empleo informal es uno de los factores que no permiten el progreso en la comunidad.
- **Generación de los gases tóxicos:** Esto se da debido a la contaminación del medio ambiente que viene a repercutir en la salud de la comunidad.

2.4 Demandas institucionales

Estas demandas se detectaron en el Instituto de Fomento Municipal INFOM

- a) Promover el progreso de los Municipios dando asistencia legal, administrativa, técnica, informática y financiera a las municipalidades.
- b) Ejecutar obras de infraestructuras que contribuyan al mejoramiento del entorno ambiental de las familias rurales.
- c) Contribuir a la utilización racional del recurso agua y saneamiento básico mediante la orientación y educación de los beneficiarios de los proyectos.
- e) Promover una activa participación de la comunidad y en la planificación, priorización, ejecución, así como en la operación y mantenimiento de proyectos de saneamiento básico y agua potable.

2.5 Demandas poblacionales

Las demandas poblacionales se determinaron por medio de visita al líder comunitario y se llevó a cabo una entrevista oral, tomándolos como referencia para el desarrollo del proceso.

- a) Desarrollar actividades con los líderes comunitarios para prevenir la contaminación ambiental.
- b) Establecer espacios de intervención y organización comunitaria para evitar la contaminación ambiental.
- c) Establecer, monitorear y evaluar proyectos, sobre el mejoramiento del medio ambiente.
- d) Informar a los miembros comunitarios sobre temas de saneamiento ambiental.
- e) Crear programas para los niños de las escuelas para que aprendan sobre reciclaje.
- f) Ampliar la cobertura de los servicios de agua potable y drenaje.
- g) Múltiples proyectos productivos que les permita la generación de ingresos.

2.6 Análisis de las demandas y brecha respectiva

La brecha y demandas existentes entre la población y las autoridades de INFOM, se consideran limitantes para el avance de los programas de incidencia y participación ciudadana.

La promoción para salvar el ambiente es escasa, debido a la falta de información, esto crea baja interrelación entre comunidad e INFOM.

Reconociendo que INFOM es un ente que necesita de recursos para satisfacer las diferentes demandas que afronta la población, necesita gestionar diferentes actividades que vayan enfocadas a la reducción de la contaminación ambiental.

El elaborar y evaluar proyectos, sobre el mejoramiento del medio ambiente dentro de INFOM es una demanda de mayor impacto dentro de la misma por el poco interés de otras instituciones y los insuficientes recursos para poner en marcha algún proyecto que sea en beneficio de la población.

2.7 Red de actores regionales vinculados al área

Los actores que intervienen en la comunidad sea positivos o negativos se involucran en todo el accionar, hay muchos actores que verdaderamente apoyan y otros actores dificultan procesos para el crecimiento de la organización. Estos se clasifican en internos, intermedios e indirectos.

Actores internos

Los actores directos son los que están promoviendo y gestionando proyectos desde lo interno en la comunidad los cuales son:

A. Instituto de fomento municipal INFOM

Son los encargados de trámite de pre inversión, asesoría y ejecución de proyectos de agua potable rural, saneamiento básico (letrización), perforación y mantenimiento de pozos de agua potable, a través de la unidad técnico-social de la oficina regional, en coordinación con las unidades de oficina centrales.

B. Municipalidad de Jutiapa: es un actor directo por ser el motor fundamental en promover el desarrollo de la población a través del manejo adecuado de los recursos suministrados por el Estado.

C. Consejo de Desarrollo COCODE: son actores fundamentales en promover y facilitar la organización y participación activa de la población y las necesidades para promover el desarrollo integral del Municipio.

D. Líder comunitario: es un actor fundamental en la comunidad que promueve proyectos para bienestar de la comunidad.

Actores intermedios

A. Extensionistas del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA: Promueve proyectos de intervención de para el mejoramiento de la agricultura en la comunidad.

B. Centro de salud: encargados de brindar el servicio de salud en el desarrollo del Municipio.

Actores externos

A. La Universidad Rafael Landívar URL a través de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Pretende insertarse y atacar diversas problemáticas sociales existentes que alteran y provocan severas complicaciones para la promoción del desarrollo y bienestar social de la ciudadanía.

B. Iglesias: tanto evangélica como católica apoyan en la formación de valores cristianos para la vida de los ciudadanos.

C. Policía Nacional Civil –PNC: son encargados de brindar seguridad a la población.

Red de actores vinculados al área de proyección

Actores internos			
Grupos/personas	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
Instituto de Fomento Municipal INFOM	Realizar el trabajo designado con eficiencia y eficacia, para apoyar a las distintas comunidades rurales del país con la ejecución de proyectos de agua, saneamiento básico y capacitaciones.	Falta de planificación de proyectos en beneficio de la comunidad	Sólo dispone de los recursos que le son asignados para algunos proyectos.
Municipalidad de Jutiapa	Promover desarrollo en la comunidad.	Escaso presupuesto para el municipio y sus comunidades.	Autoridad sobre la facilitadora y las usuarias. Optimismo. Compromiso.
COCODE	Contribuir al desarrollo comunitario.	Desconocimiento de las funciones y objetivos de INFOM. Poca participación por parte de las autoridades comunitarias.	Influencia. Autoridad. Capacidad de organización y control. Capacidad de Trabajo en Equipo.
Líder comunitario	Contribuir al desarrollo de actividades y proyectos para la comunidad.	No se cuenta con participación de la comunidad en las actividades.	Influencia Autoridad Capacidad de organización y control.

Grupos/personas	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
Actores Intermediarios			
Extensionistas del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA.	Contribuir al desarrollo de los sectores agropecuarios.	Poca participación de la población. Falta de compromiso de población. Limitado presupuesto.	Recurso humano. Métodos, técnicas e instrumentos adecuados, para el desarrollo de las actividades internas.
Centro de Salud	Que los niños, jóvenes, adultos y ancianos tengan una vida saludable, para que puedan desarrollar sus potenciales y así puedan aprovechar mejor las oportunidades.	Las madres no asisten a los puestos de salud. Hábitos de higiene inadecuados. Madres desconocen sobre salud e higiene.	Inmueble adecuado. Mobiliario y equipo. Personal capacitado. Capacidad de gestión.
Actores Externos			
Universidad Rafael Landívar (URL)	Contribuir al estudio, análisis y solución de diversas problemáticas sociales y necesidades de la población y brindar desarrollo en las comunidades.	Corto tiempo para facilitar herramientas de desarrollo para la comunidad.	Estudiante de Trabajo Social
Iglesias	Buena formación de las personas y disminuir personas antisociales.	Personas con conflictos sociales.	Sensibilización y concientización de la vida espiritual.
Policía Nacional Civil – PNC	Seguridad y apoyo en las necesidades de las personas.	Inseguridad en las calles por asaltos.	Brindar protección a la población

2.8 Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución

INFOM contiene proyectos futuros para la comunidad a continuación se plantean los siguientes por medio de su plan Operativo.

UNIDAD		Gerencia Regional de: Jutiapa –INFOM	
PRODUCTO:	1	Promoción Social	
Gestión Social		<p>Objetivo:</p> <p>Contribuir a la utilización racional del recurso Agua, así como el Saneamiento Básico, mediante la orientación y la educación de los beneficiarios de los Proyectos, promoviendo una activa participación comunitaria en la planificación, priorización, ejecución, así como en la operación y mantenimiento.</p>	
RESPONSABLE:		Ing. Oscar Edilberto Pineda Barahona	Gerente Regional
GRUPO DE TRABAJO:		Vivian Irazema Montoya Blanca Emilia Barrientos	Promotora de Eventos Promotora Social
INDICADORES:		<ul style="list-style-type: none"> • Al menos en 15 comunidades se organizará y/o reorganizarán comités para igual número de proyectos • Al menos 20 comités de la región recibirán capacitación. <p>Al menos a 15 integrantes de igual número de comités de la región recibirán capacitación sobre estos temas</p>	
FUENTE DE VERIFICACION:		<ul style="list-style-type: none"> • 15 comunidades con comités organizados • 20 comités capacitados • 15 integrantes de Comités capacitados 	

Fuente: Gestión Social de INFOM-2016

Actividades principales	Fecha	Indicador de impacto	Cooperación	Fuentes de verificación
-------------------------	-------	----------------------	-------------	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> Organización y reorganización de comités para su funcionamiento y legalización 	Durante el año	Al menos en 15 comunidades se organizará y/o reorganizarán comités para igual número de proyectos		15 comunidades con comités organizados
<ul style="list-style-type: none"> Capacitación a comités para su legalización 	Durante el año	Al menos 20 comités de la región recibirán capacitación		20 comités capacitados
<ul style="list-style-type: none"> Capacitación a comités sobre el uso de material educativo con enfoque de género 	Durante el año	Al menos 20 comités de la región recibirán capacitación		20 comités capacitados
<ul style="list-style-type: none"> Capacitación a miembros de comités sobre sistemas de agua y sus componentes, contabilidad básica y otros. 	Durante el año	Al menos 15 integrantes de igual número de comités de la región recibirán capacitación sobre estos temas		15 integrantes de Comités capacitados

Fuente: Gestión Social de INFOM-2016

UNIDAD:		Gerencia Regional de: Jutiapa - INFOM	
PRODUCTO:	2	Ejecución y supervisión de obras	
Asistencia Técnica		Objetivo: Ejecutar obras de infraestructura que contribuyan al mejoramiento del entorno ambiental de las familias rurales	
RESPONSABLE:		Ing. Oscar Edilberto Pineda Barahona	Gerente Regional
GRUPO DE TRABAJO:		Arq. Saúl Campos	Supervisor de Obras
		Mirza Carrillo	Secretaria Regional
INDICADORES:		<ul style="list-style-type: none"> En 2 municipios del departamento de Jutiapa, se ejecutarán 2 acueductos beneficiando a 102 familias con la instalación de igual número de servicios domiciliarios. 	
FUENTE DE VERIFICACION:		<ul style="list-style-type: none"> Comunidades con letrinas instaladas Comunidades con servicios domiciliarios instalados 	
OBSERVACIONES:		Se tiene pendiente la contratación de auxiliar de supervisión	

Fuente: Gestión Social de INFOM-2016

Actividades principales	Fecha	Indicador de impacto	Cooperación	Fuentes de verificación
-------------------------	-------	----------------------	-------------	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> Construcción y supervisión de 2 proyectos de latinización 	Durante todo el año	Se beneficiarán a las familias mediante la construcción e instalación de igual número de letrinas		Comunidades con letrinas instaladas
---	---------------------	---	--	-------------------------------------

Fuente: Gestión Social de INFOM-2016

Capítulo III

3. Análisis estratégico

Estas fueron acciones que se realizaron de manera planificada para poder lograr el objetivo y/o misión del proyecto. Por medio de este análisis se dedujeron los objetivos tanto generales como específicos del proyecto.

- Análisis de FODA
- El árbol de objetivos
- Árbol de estrategias

3.1 Árbol de objetivos

En esta fase, se debe procurar una descripción de la situación esperada, la imagen objetivo que se espera alcanzar en la medida de que se pueda solucionar el problema central que se ha detectado. Esta lógica nos permite identificar las posibles alternativas de solución, que bajo la forma de proyectos o programas de inversión pueden contribuir a superar esta situación. (Lira, 2003, pág. 9)

A través del árbol de objetivos se identificaron una serie de métodos indispensables para el logro del objetivo central. (Ver árbol de objetivos en Anexo D)

Árbol de alternativas

Una vez que contamos con las acciones definidas para resolver el problema, es necesario establecer alternativas viables y pertinentes. (Lira, 2003, pág. 20).

Se realiza tomando en cuenta la justificación de los medios del árbol de objetivos con las estrategias generadas con cada una de ellas. (Ver árbol de alternativas en Anexo E)

3.2 FODA institucional

El análisis de FODA muestra información municipal tanto a nivel interno como a nivel externo, obteniendo así un análisis de la realidad situacional con aspectos negativos y positivos. Para conocer más a profundidad el entorno municipal es muy importante contar con la participación de los diferentes puestos quienes son los que conocen y conforman

el equipo de trabajo y la institución en general, de esta manera se podrán tomar decisiones.

FODA es descrito de la siguiente manera:

Las Fortalezas (factores críticos positivos con los que se cuenta), Oportunidades, (aspectos positivos que podemos aprovechar utilizando nuestras fortalezas), Debilidades, (factores críticos negativos que se deben eliminar o reducir) y Amenazas, (aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de nuestros objetivos). (Instituto de Fomento Municipal [INFOM], 2016, pág. 23)

Tanto las fortalezas como las debilidades son internas de la organización, por lo que es posible actuar directamente sobre ellas. Al contrario las oportunidades y las amenazas son externas y solo se puede tener injerencia sobre ellas al modificar aspectos internos.

Fortalezas: son las capacidades especiales con que cuenta la empresa y que le permite tener una posición privilegiada frente a la competencia. Recursos que se controlan, capacidades y habilidades que se poseen, actividades que se desarrollan positivamente, etc.

Oportunidades: son aquellos factores que resultan positivos, favorables, explotables, que se deben descubrir en el entorno en el que actúa la empresa y que permiten obtener ventajas competitivas.

Debilidades: son aquellos factores que provocan una posición desfavorable frente a la competencia, recursos de los que se carece, habilidades que no se poseen, actividades que no se desarrollan positivamente, etc.

Amenazas: son aquellas situaciones que provienen del entorno y que pueden llegar a atentar incluso contra la permanencia de la organización. (Instituto de Fomento Municipal [INFOM], 2016, pág. 12)

A continuación, se presentan las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que se lograron identificar en la institución.

Análisis del FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>F1. Recurso humano capacitado en las áreas técnicas y de fortalecimiento municipal.</p> <p>F2. Credibilidad de la oficina regional de INFOM ante autoridades municipales.</p> <p>F3. Se cuenta con un banco de proyectos en búsqueda de financiamiento en ventanilla única que demuestra la amplia demanda de las municipalidades y comunidades en búsqueda de financiamiento para su ejecución.</p> <p>F4. Buena administración de los recursos asignados para la ejecución de los proyectos en los programas que maneja el INFOM, y los gastos de funcionamiento.</p> <p>F5. Calidad técnica en la construcción y supervisión de los proyectos que se realizan las oficinas regionales.</p>	<p>D1. No contar con la infraestructura física propia adecuada para el desarrollo de las actividades.</p> <p>D2. Falta de presupuesto para cubrir la demanda de proyectos de agua y saneamiento básico.</p> <p>D3. Ausencia de recurso Humano permanente e inestabilidad del personal por contrato.</p> <p>D4. Distribución del presupuesto anual no acorde al anteproyecto presentado y a la demanda a cubrir por las oficinas regionales.</p> <p>D5. Centralización de actividades y recursos de los diferentes programas de UNEPAR.</p> <p>D6. Trámite burocrático en las solicitudes de materiales en donación.</p>

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
O1. Enlace, demanda y buena comunicación de autoridades y empleados municipales en el fortalecimiento municipal.	A1. Competencia desleal de ONG'S y otras instituciones que realizan las mismas actividades del INFOM.
O2. Demanda de las municipalidades y comunidades para diseño, planificación, ejecución y supervisión de proyectos.	A2. Poca voluntad política de los congresistas en la aprobación real del presupuesto de INFOM.
O3. Coordinación con ONG'S y otras entidades de gobierno para la ejecución de proyectos de agua y letrización.	A3. Escasos proyectos de agua y saneamiento.
O4. Apoyar a los gobiernos locales para una buena administración municipal y llevar desarrollo a las comunidades.	A4. Falta de respuesta a solicitudes presentadas por las comunidades.
O5. Contribuir con el Estado en la modernización de las administraciones municipales y en la mitigación de la pobreza, salud y desarrollo humano	A5. Recorte de presupuesto de funcionamiento de oficina regional.

3.3 Análisis de vinculación e identificación de estrategia de acción

El análisis de vinculación se realiza por medio de un encuentro entre fortaleza, oportunidad, debilidad y amenaza cada encuentro realizado nos permite encontrar 4 matrices de potencialidades, limitaciones, desafíos y riesgos dentro de la institución para la elección de la estrategia de acción.

Matrices de Integración – FODA

MATRIZ DE POTENCIALIDADES

¿Cómo podemos utilizar las fortalezas para alcanzar las oportunidades?	Oportunidad 1 Enlace, demanda y buena comunicación de autoridades y empleados municipales en el fortalecimiento municipal.	Oportunidad 2 Demanda de las municipalidades y comunidades para diseño, planificación, ejecución y supervisión de proyectos	Oportunidad 3 Coordinación con ONG'S y otras entidades de gobierno para la ejecución de proyectos de agua y letrinización	Oportunidad 4 Apoyar a los gobiernos locales para una buena administración municipal y llevar desarrollo a las comunidades por medio de proyectos de agua.	Oportunidad 5 Contribuir con el Estado en la modernización de las administraciones municipales y en la mitigación de la pobreza, salud y desarrollo humano.
Fortaleza 1 Recurso humano capacitado en las áreas técnicas y de fortalecimiento municipal.	Gestionar ante las autoridades de oficinas centrales la capacitación del personal.				
Fortaleza 2 Credibilidad de la oficina regional de INFOM ante autoridades municipales.		Adecuación de presupuesto aprobado para cubrir las necesidades más urgentes			
Fortaleza 3 Se cuenta con un banco de proyectos en búsqueda de financiamiento en ventanilla única que demuestra la amplia demanda de las municipalidades y comunidades en búsqueda de financiamiento			Tener un plan de coordinación y puertas abiertas en oficina regional para una mejor coordinación		

¿Cómo podemos utilizar las fortalezas para alcanzar las oportunidades?	Oportunidad 1 Enlace, demanda y buena comunicación de autoridades y empleados municipales en el fortalecimiento municipal.	Oportunidad 2 Demanda de las municipalidades y comunidades para diseño, planificación, ejecución y supervisión de proyectos	Oportunidad 3 Coordinación con ONG'S y otras entidades de gobierno para la ejecución de proyectos de agua y letrinización	Oportunidad 4 Apoyar a los gobiernos locales para una buena administración municipal y llevar desarrollo a las comunidades por medio de proyectos de agua y letrinización	Oportunidad 5 Contribuir con el Estado en la modernización de las administraciones municipales y en la mitigación de la pobreza, salud y desarrollo humano.
Fortaleza 4 Buena administración de los recursos asignados para la ejecución de los proyectos en los programas que maneja el INFOM, y los gastos de funcionamiento.				Prestar el mejor servicio para satisfacer las demandas de los gobiernos locales y comunidades	
Fortaleza 5 Calidad técnica en la construcción y supervisión de los proyectos.					Emprender proyectos de construcción en tema relacionado al Agua.

Matrices de Integración – FODA

MATRIZ DE LIMITACIONES

<p>¿Qué debemos hacer para reducir el impacto de las amenazas en las debilidades?</p>	<p>Debilidad 1 No contar con la infraestructura física propia adecuada para el desarrollo de las actividades.</p>	<p>Debilidad 2 Falta de presupuesto para cubrir la demanda de proyectos de agua y saneamiento básico.</p>	<p>Debilidad 3 Ausencia de Recurso Humano permanente e inestabilidad del personal por contrato.</p>	<p>Debilidad 4 Distribución del presupuesto anual no acorde al anteproyecto presentado y a la demanda a cubrir por las oficinas regionales.</p>	<p>Debilidad 5 Centralización de actividades y recursos de los diferentes programas de UNEPAR.</p>	<p>Debilidad 6 Trámite burocrático en las solicitudes de materiales en donación.</p>
<p>Amenaza 1 Competencia desleal de ONG'S y otras instituciones que realizan las mismas actividades del INFOM.</p>	<p>Presencia continua de la oficina regional ante los gobiernos locales y comunidades y buscar el financiamiento para la construcción.</p>					<p>Seguimiento y agilización de trámite para dar respuesta en el menor tiempo posible trabajando eficientemente para dar respuesta a las necesidades de la población.</p>
<p>Amenaza 2 Poca voluntad política de los congresistas en la aprobación real del presupuesto de INFOM.</p>		<p>Gestionar ante las autoridades superiores respetar los anteproyectos de presupuesto que están acorde a las necesidades sentidas.</p>				

¿Qué debemos hacer para reducir el impacto de las amenazas en las debilidades?	Debilidad 1 No contar con la infraestructura física propia adecuada para el desarrollo de las actividades.	Debilidad 2 Falta de presupuesto para cubrir la demanda de proyectos de agua y saneamiento básico.	Debilidad 3 Ausencia de Recurso Humano permanente e inestabilidad del personal por contrato. las oficinas regionales.	Debilidad 4 Distribución del presupuesto anual no acorde al anteproyecto presentado y a la demanda a cubrir por las oficinas regionales.	Debilidad 5 Centralización de actividades y recursos de los diferentes programas de UNEPAR.	Debilidad 6 Trámite burocrático en las solicitudes de materiales en donación.
Amenaza 3 Escasos proyectos de agua y saneamiento.			Gestionar ante autoridades superiores y coordinadores de programas de inversión proyectos de agua y letrinización.			
Amenaza 4 Falta de respuesta a solicitudes presentadas por las comunidades.				Seguimiento de solicitudes en espera de una pronta respuesta y gestión de presupuesto.		
Amenaza 5 Recorte de presupuesto de funcionamiento de oficina regional					Gestionar ante las autoridades la descentralización de las funciones de INFOM en oficinas regionales y proveer presupuesto necesario en la oficina regional.	

Matrices de Integración – FODA

MATRIZ DE DESAFÍOS

<p>¿Cómo superar las debilidades para alcanzar las oportunidades?</p>	<p>Oportunidad 1 Enlace, demanda y buena comunicación de autoridades y empleados municipales en el fortalecimiento municipal.</p>	<p>Oportunidad 2 Demanda de las municipalidades y comunidades para diseño, planificación, ejecución y supervisión de proyectos</p>	<p>Oportunidad 3 Coordinación con ONG'S y otras entidades de gobierno para la ejecución de proyectos de agua y letrinización</p>	<p>Oportunidad 4 Apoyar a los gobiernos locales para una buena administración municipal y llevar desarrollo a las comunidades por medio de proyectos de agua y letrinización</p>	<p>Oportunidad 5 Contribuir con el Estado en la modernización de las administraciones municipales y en la mitigación de la pobreza, salud y desarrollo humano.</p>
<p>Debilidad 1 No contar con la infraestructura física propia adecuada para el desarrollo de las actividades.</p>	<p>Prestar el mejor servicio para satisfacer las demandas de los gobiernos locales y comunidades</p>				
<p>Debilidad 2 Falta de presupuesto para cubrir la demanda de proyectos de agua y saneamiento básico.</p>		<p>Hacer presencia institucional ante los gobiernos locales de la región IV, para presentar los planes de trabajo, para hacer saber las necesidades de la población.</p>			

<p>¿Cómo superar las debilidades para alcanzar las oportunidades?</p>	<p>Oportunidad 1 Enlace, demanda y buena comunicación de autoridades y empleados municipales en el fortalecimiento municipal.</p>	<p>Oportunidad 2 Demanda de las municipalidades y comunidades para diseño, planificación, ejecución y supervisión de proyectos</p>	<p>Oportunidad 3 Coordinación con ONG'S y otras entidades de gobierno para la ejecución de proyectos de agua y letrización</p>	<p>Oportunidad 4 Apoyar a los gobiernos locales para una buena administración municipal y llevar desarrollo a las comunidades por medio de proyectos de agua y letrización</p>	<p>Oportunidad 5 Contribuir con el Estado en la modernización de las administraciones municipales y en la mitigación de la pobreza, salud y desarrollo humano.</p>
<p>Debilidad 3 Ausencia de Recurso Humano permanente e inestabilidad del personal por contrato.</p>			<p>Gestionar ante las autoridades superiores plazas permanentes en las áreas donde existe personal por contrato para poder abrir espacios con ONG'S.</p>		
<p>Debilidad 4 Distribución del presupuesto anual no acorde al anteproyecto presentado y a la demanda a cubrir por las oficinas regionales.</p>				<p>Gestionar ante las autoridades superiores respetar los anteproyectos de presupuesto que están acorde a las necesidades sentidas</p>	

<p>¿Cómo superar las debilidades para alcanzar las oportunidades?</p>	<p>Oportunidad 1 Enlace, demanda y buena comunicación de autoridades y empleados municipales en el fortalecimiento municipal.</p>	<p>Oportunidad 2 Demanda de las municipalidades y comunidades para diseño, planificación, ejecución y supervisión de proyectos</p>	<p>Oportunidad 3 Coordinación con ONG'S y otras entidades de gobierno para la ejecución de proyectos de agua y letrización</p>	<p>Oportunidad 4 Apoyar a los gobiernos locales para una buena administración municipal y llevar desarrollo a las comunidades por medio de proyectos de agua y letrización</p>	<p>Oportunidad 5 Contribuir con el Estado en la modernización de las administraciones municipales y en la mitigación de la pobreza, salud y desarrollo humano.</p>
<p>Debilidad 5 Centralización de actividades y recursos de los diferentes programas de UNEPAR.</p>					<p>Dar a conocer a los gobiernos locales y comunidades de los planes de capacitación y los servicios que presta la oficina buscando nuevos espacios donde contribuir con estos programas tan importantes.</p>
<p>Debilidad 6 Trámite burocrático en las solicitudes de materiales en donación.</p>	<p>Gestión de descentralización para la Oficina Regional dando pasó a la agilización de procesos.</p>				

¿Cómo podemos utilizar las fortalezas para eliminar o minimizar el impacto de las amenazas?	Amenaza 1 Competencia desleal de ONG'S y otras instituciones que realizan las mismas actividades del INFOM.	Amenaza 2 Poca voluntad política de los congresistas en la aprobación real del presupuesto de INFOM.	Amenaza 3 Escasos proyectos de agua y saneamiento	Amenaza 4 Falta de respuesta a solicitudes presentadas por las comunidades.	Amenaza 5 Recorte de presupuesto de funcionamiento de oficina regional
Fortaleza 1 Recurso humano capacitado en las áreas técnicas y de fortalecimiento municipal.	Visitas periódicas a las autoridades de los gobiernos locales para presentar nuestros servicios.				
Fortaleza 2 Credibilidad de la oficina regional de INFOM ante autoridades municipales.		Informes de proyectos implementados en comunidades.			
Fortaleza 3 Se cuenta con un banco de proyectos en búsqueda de financiamiento en ventanilla única que demuestra la amplia demanda de las municipalidades y comunidades en búsqueda de financiamiento para su ejecución.			Seguimiento directo de los expedientes de proyectos de la región para facilitar la búsqueda de financiamiento para la ejecución de proyectos		

¿Cómo podemos utilizar las fortalezas para eliminar o minimizar el impacto de las amenazas?	Amenaza 1 Competencia desleal de ONG'S y otras instituciones que realizan las mismas actividades del INFOM.	Amenaza 2 Poca voluntad política de los congresistas en la aprobación real del presupuesto de INFOM.	Amenaza 3 Escasos proyectos de agua y saneamiento	Amenaza 4 Falta de respuesta a solicitudes presentadas por las comunidades.	Amenaza 5 Recorte de presupuesto de funcionamiento de oficina regional
Fortaleza 4 Buena administración de los recursos asignados para la ejecución de los proyectos en los programas que maneja el INFOM, y los gastos de funcionamiento.				Detectar las necesidades puntuales de gastos a realizar y la administración de los mismos para manejar con eficiencia el presupuesto asignado	
Fortaleza 5 Calidad técnica en la construcción y supervisión de los proyectos que se realizan las oficinas regionales.					Participar en cursos de capacitación programados por las entidades en la materia como SEGEPLAN buscando que haya evidencia de la necesidad de presupuesto para proyectos.

3.4 Definición de área de intervención

A través del análisis FODA se realiza la vinculación de las líneas de acción, las cuales cumplen los parámetros elementales para ejecutarlas en el área de proyección, que son los siguientes:

- Involucramiento de los grupos organizados
- Impulsar mecanismos de comunicación e interacción entre INFOM y grupo comunitario.
- Inclusión de la comunidad en la ejecución de programas y proyectos de desarrollo ambiental.
- Fortalecimiento institucional para el mejoramiento del medio ambiente.
- Diseño de la política municipal sobre medio ambiente para orientar las acciones estratégicas que permitan la recuperación y cuidado del ambiente en Aldea Amayito.
- Orientación a formación de grupos, para fortalecer el liderazgo comunitario y poner en práctica un plan acción comunitario, realizando un diagnóstico de la comunidad para crear un plan de acción con base a las necesidades.
- Orientación a grupos bases para corregir el trabajo en equipo y favorecer a la autogestión comunitaria.
- Elaborar con la comunidad un plan comunal de acción ambiental y recursos naturales fortaleciendo lazos con el MARN para involucrarlos en el proceso de elaboración.

3.5 Propuestas del proyecto de intervención

La intervención que se plantea es un **diagnóstico participativo y propuesta de plan de acción comunal, para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales en la Aldea Amayito, Jutiapa**. Se seleccionó una línea de acción estratégica para el fortalecimiento institucional sobre el mejoramiento del medio ambiente y recursos naturales, en esta línea de acción estratégica se propusieron posibles proyectos tres de los cuales se seleccionó el proyecto.

3.6 Priorización del proyecto de intervención

El proyecto a ejecutar con la participación directa del Instituto de Fomento Municipal INFOM, COCODE, líderes comunitarios y población; se trata del inadecuado manejo y tratamiento de residuos sólidos. Se pretende involucrar a miembros del COCODE, a líderes y otros miembros de la comunidad.

Para esto se debe implementar un diagnóstico participativo y una propuesta de plan de acción, para la promoción del saneamiento ambiental y la conservación de recursos naturales en la Aldea Amayito, Jutiapa. Debido a la necesidad de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y recursos naturales para la prevención de enfermedades.

3.7 Alcances y límites

El involucramiento integral en las acciones del proyecto por parte de las participantes genera las capacidades que les fortalezca para su desarrollo debido que la participación es activa.

Alcances

- Implementación de un diagnóstico participativo para determinar la situación ambiental y recursos naturales.
- Diseño de una propuesta plan de acción para promoción del saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales.
- Trifoliar informativo sobre reciclaje.

Límites

- El diagnóstico participativo se enfocó a temas de situación ambiental.
- El plan de acción se diseñó sobre saneamiento ambiental.
- El periodo de tiempo del proyecto.

Capítulo IV

4. Proyecto de intervención

4.1 Ficha técnica del Proyecto

1	Nombre del proyecto	“Diagnóstico participativo y propuesta de plan de acción comunal, para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales en la Aldea Amayito, Jutiapa.”,
2	Ubicación del proyecto	Aldea Amayito, municipio y departamento de Jutiapa.
3	Objetivo General del proyecto	Contribuir a la promoción de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales con base a estudio y un plan que permite a la población se empoderarse en el tema de saneamiento ambiental y recursos naturales.
4	Objetivos específico del proyecto	Objetivo específico No.1. “Realizar un diagnóstico participativo, para determinar la situación ambiental y recursos naturales, para el bienestar comunitario.” Objetivo específico No.2. “Elaborar una propuesta de plan de acción para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales”.

4.2 Matriz de marco lógico

Título de proyecto: diagnóstico participativo y propuesta de plan de acción comunal, para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de los recursos naturales en la Aldea Amayito, Jutiapa. (Ver cuadro de marco lógico en Anexo F)

5	Breve resumen del proyecto	<p>El diagnóstico participativo se implementará en la comunidad para recoger datos de relevancia para la propuesta de instrumentos de desarrollo social se presentara con la finalidad sensibilizar a la población. La propuesta del plan de acción se realizara para la promoción del saneamiento ambiental y el cuidado de los recursos naturales.</p> <p>Para el desarrollo del proyecto se cuenta con la participación del consejo municipal, líderes comunitarios representantes del COCODE. Se llevará a cabo mediante la intervención de INFOM Y MARN. En la propuesta del plan se crearan en conjunto de acciones que ellos implementaran para recuperación del medio ambiente y promoción del saneamiento ambiental, se trabajará con un mismo objetivo de prevención, conservación y promoción.</p>
6	Metodología de implementación	<p>El proceso será ejecutado en diferentes fases, la primera es su elaboración, presentación y aprobación, para la sostenibilidad a través de los diferentes recursos que sean necesarios, por consiguiente se realizara el diagnóstico y el plan comunal con la participación de COCODE, líderes comunitarios y pobladores de la comunidad.</p> <p>En el desarrollo del proceso del proyecto se utilizaran metodologías y técnicas de investigación, participación y comunicación que a su vez son herramientas que el Trabajo Social pone en práctica por lo necesario que son para alcanzar los objetivos durante las fases del proyecto, alcanzar las competencias gerenciales con eficiencia y eficacia.</p>

7	Institución Responsable del proyecto	Instituto de Fomento Municipal INFOM
8.	Persona responsable del proyecto-ETS-	Carol Celeste Garza Murillo. Estudiante de Trabajo Social –ETS- y de Práctica Profesional Supervisada -PPS-
9.	Duración del proyecto	1 año. Planificación del proyecto (julio a noviembre 2015) y ejecución del proyecto (Enero a Junio 2016).
10	Aporte propio	Q. 20,000.00
11	Aporte institucional:	Q. 16,950.00
12	Costo Total del proyecto	Q. 36,950.00
13	Población beneficiaria	25 personas (9 miembros de COCODE, 3 líderes comunitarios y 13 pobladores de Aldea Amayito, Jutiapa.

4.3 Descripción general del proyecto

Ámbito institucional, social, político, económico y cultural en el que se inserta

a) Ámbito institucional

INFOM es apoyo para la Municipalidad, COCODE, COMUDE, organizaciones sociales, electas como lo establecen las leyes, que a través del ejercicio del liderazgo puedan asumir el cumplimiento y cambios de transformación social que favorezca a la población para ejercer participación para el conocimiento de la condición actual de las prácticas de saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales. El proyecto propuesto se

enfoca a líderes organizacionales, como también a personas que representan la comunidad.

b) Ámbito social

INFOM en el ámbito social se enfoca en la participación ciudadana de los representantes de COCODES y pobladores de la comunidad, para gestionar y coordinar proyectos de desarrollo, en la comunidad se contribuirá al mejoramiento del medio ambiente de sus comunidades.

c) Ámbito político

Se implementa conocimiento legal en base a La ley Orgánica del INFOM aprobada el 25 de febrero de 1965 fue emitido el Decreto-Ley número 334, que fue publicado en el Diario Oficial número 1, tomo CLXXIII, correspondiente al 27 de febrero de 1965. El mencionado Decreto-Ley número 334 reguló la distribución y destino del producto del impuesto sobre aguardientes, y como consecuencia, quedaron modificadas algunas disposiciones de la Ley Orgánica del Instituto. (SITRAINFORM, Sindicato de Trabajadores del Instituto de Fomento Municipal, 1965, pág. 7).

Lo que la ley pretende es una entidad especializada para asistencia técnica y financiera a las municipalidades, a fin de promover el mejoramiento de los pueblos y en este caso de la comunidad a través del aprovechamiento pleno y eficaz de recursos.

d) Ámbito cultural

Son varios los factores que influyen tanto de manera positiva como negativa en la obtención del desarrollo pleno de la población. Cultura se refiere a todos aquellos valores, historia, creencia, principios, formas de vida, relaciones interpersonales, etc., que se practican en la comunidad.

La identidad cultural que cada persona posee, permite entender el mundo de diferente manera, esto puede ser; individual y/o colectiva.

e) Ámbito económico

INFOM es parte esencial de los programas de desarrollo económico nacional conjuntamente con el Estado debe promover la creación de condiciones favorables al progreso de los pueblos y al bienestar de los habitantes comunitarios.

Plan o programa de la institución en el que se inserta

INFOM-UNEPAR

Fue creado con el objetivo de brindar apoyo y asesoría a las distintas municipalidades del país, así mismo su misión se ha extendido en apoyar a las distintas comunidades rurales del país con la ejecución de proyectos de agua, saneamiento básico y capacitaciones. (Instituto de Fomento Municipal [INFOM], 2016, pág. 8).

Funciones

- a) Facilitar conjuntamente con la Coordinación de Oficinas Regionales y otros programas de INFOM actividades enfocadas al fortalecimiento de las municipalidades, Consejos Departamentales de Desarrollo, Unidades Técnicas Departamentales, Asociaciones de Agua, Comités de Agua, COCODES y otras organizaciones comunitarias.
- b) Establecer y proponer lineamiento de acción relacionados con programas de cooperación, de acuerdo con los propósitos y objetivos de INFOM.
- c) Elaborar planes de acción y realizar incidencia en las distintas comunidades rurales con el objetivo de mejorar el sector de agua en los departamentos de intervención.
- d) Elaboración de instructivos y metodologías para realizar las distintas visitas de perforación de pozos mecánicos. (Instituto de Fomento Municipal [INFOM], 2016, pág. 15).
- e) El diagnóstico y la propuesta del plan de acción comunal se insertará para la prevención, conservación y promoción del saneamiento ambiental y recursos naturales en la aldea Amayito, Jutiapa con el propósito de mejorar la calidad de vida de la población.

Justificación del proyecto

El proyecto **“Diagnóstico participativo y propuesta de plan de acción comunal, para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de los recursos naturales en la Aldea Amayito, Jutiapa.”**, se hace necesario como parte fundamental en su ejecución para lograr fortalecer la participación de la institución de manera positiva y práctica para lograr la priorización de necesidades y problemas de la Comunidad de Amayito a través de reuniones y talleres a realizar en las fases del proyecto.

Esta intervención permite que los planes, programas y proyectos se cumplan en función de la participación ciudadana de nueve miembros del COCODE, tres líderes comunitarios, 13 pobladores. Para contribuir en la búsqueda de mejores condiciones de vida, que les permita alcanzar el conocimiento de un proceso de promoción y organización ambiental.

El diseño del proyecto es un diagnóstico participativo y una propuesta de plan de acción que permite informar y sensibilizar a la población, sobre la importancia del cuidado al medio ambiente y Recursos naturales, creando hábitos para reducir, reciclar y reutilizar los desechos sólidos que se genera en las casas de la comunidad.

Población destinataria

25 miembros de la comunidad entre ellos 9 miembros del COCODE, 3 líderes comunitarios y 13 pobladores (hombres y mujeres).

Objetivo general del proyecto

“Contribuir a la promoción de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales con base a estudio y un plan que permite a la población se empoderarse en el temas de saneamiento ambiental y recursos naturales.”

Objetivo específico del proyecto

Objetivo específico No.1. “Realizar un diagnóstico participativo, para determinar la situación ambiental y recursos naturales, para el bienestar comunitario.

”Objetivo específico No.2. “Elaborar una propuesta de plan de acción comunal, para fortalecimiento de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y recursos naturales”.

Resultados esperados

Resultado No. 1: Realizado un diagnóstico participativo en la Comunidad para conocer la situación de saneamiento ambiental y recursos naturales.

Resultado No. 2: Elaborado una propuesta plan de acción comunal, para fortalecimiento de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y recursos naturales”.

Indicadores

El 90 % de los participantes beneficiarios del proyecto apoyan y participan en proveer información de la situación de saneamiento ambiental y recursos naturales.

El 100 % de los participantes asisten activamente en información, para la elaboración del plan de acción comunal sobre ambiental y recursos naturales.

Actividades

Actividades el resultado No.1

R1.A actividad No.1 revisión bibliográfica.

R1.Actividad No.2 selección de técnicas, métodos e instrumentos para el diagnóstico.

R1.Actividad No.3 realización de 3 reuniones de 1 día c/una, con 25 personas (9 integrantes del COCODE, 2 líderes religioso, 1 líderes comunitario y 13 miembros/as de la comunidad), por medio de una mesa de diálogo, para conocer la situación y

socialización de los resultados del estudio en relación al Saneamiento ambiental y utilización de recursos naturales.

R1.Actividad No.4 realización de una encuesta a los pobladores de la Aldea Amayito, Jutiapa; para un sondeo de la situación de saneamiento ambiental y recursos naturales.

R.1.Actividad No.5 elaboración de trifoliar Ilustrativo de los resultados del diagnóstico e información sobre educación ambiental, reciclaje y utilización de recurso naturales.

Actividades el resultado No.1

R2.Actividad No.1 revisión Bibliográfica.

R2.Actividad No.2 selección de técnicas, métodos e instrumentos a aplicar para la elaboración del plan de acción comunal de saneamiento ambiental y recursos naturales.

R2.Actividad No.3 realización de 3 talleres de 1 día, con 25 personas (9 integrantes del COCODE, 2 líderes religioso, 1 líderes comunitario y 13 miembros/as de la comunidad), con el acompañamiento y asesoría del INFOM y MARN, para la elaboración y socialización del plan comunal ambiental y recursos naturales.

R2.Actividad No.4 elaboración de evaluación y memoria de los talleres.

R2.Actividad No.5 elaboración de la versión final del Plan comunal ambiental y recurso naturales.

R2.Actividad No.6 elaboración y socialización de un plan de sostenibilidad del proyecto para darle seguimiento.

Fuentes de Verificación

- Listados de asistencia
- Fotografías

- Agenda de actividades
- Copia del Diagnóstico
- Copia de la evaluación y memorias de las reuniones.
- Copia de encuesta.
- Agenda de talleres.
- Listado de participantes en los talleres.
- Copia del Plan de acción comunal.
- Fotografías de los participantes en los talleres.

Factores de riesgo/hipótesis

Aceptación de parte de los miembros de la aldea en facilitar información y participación de COCODE y líderes comunitarios.

Se mantienen comunicación y coordinación armónica entre COCODE, líderes comunitarios e instituciones. Para unificar esfuerzos y adquirir conocimientos en la implementación de acciones ambientales.

Cronograma de Actividades

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Revisión Bibliográfica.						
Selección de técnicas, métodos e instrumentos para el diagnóstico.						
Elaborar un plan, para la realización del Diagnóstico participativo.						
Realización de 3 reuniones de 1 día cada/una, con 25 personas (10 integrantes del COCODE, 2 líderes religioso, 1 líderes comunitario y 12 miembros/as de la comunidad), por medio de una mesa de diálogo, para conocer la situación y socialización de los resultados del estudio en relación al Saneamiento ambiental y utilización de recursos naturales.						

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Realización de una encuesta a los pobladores de la Aldea Amayito, Jutiapa; para un sondeo de la situación de saneamiento ambiental y recursos naturales.						
Elaboración y presentación de la versión final del diagnóstico efectuado.						
Elaboración de trifoliar Ilustrativo de los resultados del diagnóstico inicial e información sobre educación ambiental, reciclaje y utilización de recurso naturales.						
Revisión Bibliográfica.						
Definición de formato del plan de acción comunal.						
Selección de técnicas, métodos e instrumentos a aplicar para la elaboración del plan comunal ambiental y recursos naturales.						

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Realización de 3 talleres de 1 día, con 25 personas (10 integrantes del COCODE, 2 líderes religioso, 1 líderes comunitario y 12 miembros/as de la comunidad), con el acompañamiento y asesoría del INFOM y MARN, para la elaboración y socialización de propuesta de plan de acción.						
Elaboración de evaluación y memoria de los talleres.						
Elaboración de la versión final del Plan comunal ambiental y recurso naturales						
Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto						
-Elaboración del informe final						
-Ultimas correcciones al informe final de la Práctica Profesional Supervisada. II						
-Presentación del informe final al docente de práctica y a persona Enlace.						

Fases del Proyecto

Fase de Investigación

Por medio del Instituto de Fomento Municipal INFOM se recabó información necesaria para la formulación del proyecto, a lo largo de práctica profesional supervisada.

Revisión bibliográfica

- Mediante el Instituto de Fomento Municipal se recabó la información de la institución, y la información de la comunidad fue transmitida por medio de líderes de la comunidad y otros libros consultados.
- Visitas a la organización
- Durante el diseño del proyecto de intervención fue necesario realizar visitas a la comunidad, con el fin de relacionarse con los comunitarios así también abrir campo profesionalmente.
- La estudiante Práctica Profesional Supervisada dio a conocer la metodología a implementar durante el proyecto de intervención.
- Investigación del problema: la investigación del problema se realizó por medio de la observación y entornos y entrevistas a personal de INFOM, líderes comunitarios y pobladores donde expresaron cada uno sus opiniones.

Fase de campo

En esta fase se coordina con miembros del COCODE y líderes para convocar a los participantes de las actividades y ejecución del plan comunitario.

4.4 Entorno externo e interno

Posición del proyecto en organización interna

El INFOM está en la disposición de respaldar el proyecto de intervención, según los aspectos solicitados, se enfoca según INFOM/UNEPAR “en apoyar a las distintas comunidades rurales del país con la ejecución de proyectos de agua, saneamiento básico y capacitaciones”. (Instituto de Fomento Municipal [INFOM], 2016, pág. 16).

Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados

Funciones del estudiante

- Investigación de institución y comunidad.
- Recopilación de información.
- Involucramiento comunitario.
- Gestionar acompañamiento y asesoría.
- Ejecución del proyecto de intervención.
- Monitoreo y evaluación.
- Cumplir con el cronograma de actividades.

Funciones de otros involucrados

Brindar asesoría técnica de metodologías en el plan con personal capacitado del Ministerio de ambiente y recursos naturales (MARN).

Involucramiento de líderes comunitarios.

Coordinación interna

Corresponde al Instituto de Fomento Municipal INFOM, aldea Amayito, Jutiapa, Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y estudiante Práctica Profesional Supervisada.

Coordinación externa

Por medio de gestión se incluyen en la ejecución del plan comunal a Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN, estas son organizaciones que están dispuestas a llevar a cabo cada una de las actividades a realizar.

Incidencia del proyecto en la región

El diagnóstico y el plan de acción comunal de saneamiento ambiental y recursos naturales a través de su ejecución buscan la promoción del saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales.

Implicación ética a considerar

Implementación del proyecto con sus actividades en su totalidad y en el tiempo estipulado, la responsabilidad y legalidad de cada participante directo e indirecto en la estipulación del diagnóstico y plan de acción comunal.

Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos

Los actores sociales que se involucraran en la creación del plan de acción participaran regularmente a las reuniones de socialización de información y el nivel educativo les limita comprender el proceso de creación con rapidez.

Los actores que se involucraran en el diagnóstico participan en la encuesta por nivel educativo; limita el tiempo por la poca fluidez en sus respuestas.

Para poder evitar estas situaciones es necesaria la adecuada explicación de las preguntas a cada participante.

Presupuesto

Se plantean los gastos a realizarse durante su ejecución para la implementación para el mejor desempeño del mismo en Aldea Amayito, Jutiapa.

Rubros Presupuestarios	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Total
RECURSO HUMANOS				
Gastos de ejecución del proyecto (estudiante de práctica)	5	Mes/persona	Q4,000.00	Q20,000.00

Resultado 1: Se cuenta con diagnóstico participativo sobre la situación del saneamiento ambiental relacionado al manejo sanitario del agua, agua residuales, residuos orgánicos, comportamiento humano y recurso naturales.

Descripción	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Total
<p>Realización de 3 reuniones de 1 día, con 25 personas (10 integrantes del COCODE, 2 líderes religioso, 1 líderes comunitario y 12 miembros/as de la comunidad), por medio de una mesa de diálogo, para conocer la situación y socialización de los resultados del estudio en relación al Saneamiento ambiental y utilización de recursos naturales</p>				
Recursos Técnicos: Gastos de acompañamiento y asistencia técnica para diagnóstico ambiental y recursos naturales.	5	Días/persona	Q500.00	Q2,500.00
Material didáctico y papelería: Gastos por la compra de 1 ciento de hojas bond tamaño oficina, 3 cajas de lapiceros, 1 rollo de cartulinas, 3 marcadores permanentes rojo, azul y negro y fotocopias de encuesta.	1	Paquete	Q300.00	Q300.00
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	3	Paquete	Q250.00	Q750.00
Gastos de Mobiliario: Alquiler de 30 sillas y 5 mesas	3	Paquete	Q95.00	Q285.00
Rubros Presupuestarios	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Total

Impresión: Gastos por impresión de 25 ejemplares de diagnóstico comunal y 200 trifoliales informativos de Saneamiento ambiental y recursos naturales.	1	Paquete	Q600.00	Q600.00
Rubros Presupuestarios	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Total
Viáticos: Gastos de gasolina para transporte	5	Galón	Q30.00	Q150.00
Alimentación: (25 refacciones)	3	Paquete	Q600.00	Q1,800.00
SUB TOTAL RESULTADO 1				Q26,385.00
Resultado 2: Elaborado plan comunal de acción ambiental y recursos naturales con asesoría técnica de INFOM Y MARN.				
Realización de 3 talleres de 1 día, con 25 personas (10 integrantes del COCODE, 2 líderes religioso, 1 líderes comunitario y 12 miembros/as de la comunidad), con el acompañamiento y asesoría del INFOM y MARN, para la elaboración y socialización del plan comunal ambiental y recurso naturales				
Recursos Técnicos: Gastos de acompañamiento y asistencia técnica de Capacitador de Pastoral de la Primera Infancia.	6	Días/persona	Q500.00	Q3,000.00
Material didáctico y papelería: Gastos por la compra de 1 ciento de hojas bond tamaño oficina, 3 cajas de lapiceros, 1 rollo de cartulinas, 3 marcadores permanentes rojo, azul y negro.	1	Paquete	Q400.00	Q400.00

Rubros Presupuestarios	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Total
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	2	Paquete	Q200.00	Q400.00
Gastos de Mobiliario: Alquiler de 30 sillas y 5 mesas	3	Paquete	Q95.00	Q285.00
Impresión: Gastos por impresión de 25 ejemplares de plan comunal.	1	Paquete	Q300.00	Q300.00
Rubros Presupuestarios	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Total
Viáticos: Gastos de gasolina para transporte	6	Galón	Q30.00	Q180.00
Alimentación: 25 refacciones	3	paquete	Q600.00	Q1,800.00
SUB TOTAL RESULTADO 2				Q6,365.00
SUB TOTAL RESULTADOS (R1,R2,)				Q32,750.00
SUBTOTAL DEL PROYECTO				Q32,750.00
Imprevistos				Q2,000.00
Gastos de Administración				Q2,500.00
TOTAL DEL PROYECTO				Q37,250.00
Aporte propio				Q20,000.00
Aporte institucional				Q17,250.00

4.5 Monitoreo y evaluación del proyecto

Son elementos en la implementación del proyecto requerido e indispensable para la constatación del trabajo que se realiza.

Plan de Monitoreo

Indicadores de éxito específicos

Resultados	Indicadores
Recopilada información de institución y comunidad.	Se cuenta con el 100% de la información necesaria para iniciar con la intervención del proyecto.
Realizada investigación de problemas en entornos y entrevistas a personal de INFOM, líderes comunitarios y pobladores.	Se realiza el 100% de investigación de problemas en la comunidad.
Realizado investigación con datos para formulación del Proyecto	100% de información recopilada.
Resultados	Indicadores
Realizado diseño de intervención en la comunidad por medio de visitas	100% de diseño de intervención.
Coordinada la participación con miembros de COCODE y lideres	El 95% de los participantes asisten a las actividades.

Indicadores de éxito generales

Resultados	Indicadores
Se realiza un diagnóstico participativo sobre la situación del saneamiento ambiental relacionado al manejo sanitario del agua, agua residual, residuos orgánicos, comportamiento humano y recursos naturales.	El 90 % de los participantes beneficiarios del proyecto apoyan y Participan en proveer información de la situación de saneamiento ambiental y recursos naturales.
Se realiza una propuesta de plan comunal de acción ambiental y recursos naturales con asesoría técnica de INFOM Y MARN	El 100 % de los participantes asisten activamente en información, para la elaboración del plan comunal sobre ambiental y recursos naturales.

Capítulo V

5. Presentación de Resultados

La Práctica Profesional Supervisada fue realizada en el Instituto de Fomento Municipal INFOM del municipio y departamento de Jutiapa. Tomando como objetivo a 25 personas de Aldea Amayito del mismo municipio, quienes fueron empoderados en saneamiento ambiental y recursos naturales por medio del centro de intervención de práctica INFOM y Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN.

La intervención se fundamenta en el proyecto “Diagnóstico participativo y propuesta de plan de acción comunal, para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de los recursos naturales” para promocionar la importancia de las buenas prácticas de saneamiento y las repercusiones que tienen en nuestro ambiente.

En este proyecto fueron aplicados los conocimientos adquiridos durante toda la formación académica de la licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del desarrollo.

En el proyecto de intervención de la PPS II fueron planteados los resultados siguientes:

a) Implementado un diagnóstico participativo, para conocer la situación de saneamiento ambiental y recursos naturales en Aldea Amayito, Jutiapa.

El diagnóstico participativo es un proceso iterativo, es decir que no se termina con el inicio de la implementación, sino que requiere ser completado y ajustado durante todo el proceso, según las necesidades de la gente y del proyecto. Los diagnósticos pueden ser muy amplios, o temáticos (enfocados sobre un tema específico) (Geilfus, 2002, pág. 21).

En consecuencia, el diagnóstico se constituyó en un instrumento fundamental para la intervención, puesto que en el mismo se identificaron varios problemas como: inadecuadas prácticas de saneamiento ambiental, mala utilización del agua y falta de conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente.

Para poder implementar el diagnóstico y recoger insumos fue necesario llevar a cabo una serie de actividades en conjunto con representantes de la institución enlace INFOM y representantes del COCODE; estableciendo fechas, horario y lugar donde se llevaría a

cabo las reuniones. Se identificaron y se convocaron los participantes que asistieron de manera activa y propositiva.

La información facilitada por los participantes en el diagnóstico, representa la identificación y priorización de problemas de saneamiento y recursos naturales existentes en la comunidad. Fue primordial que los comunitarios comprendieran acerca de los diferentes temas de medio ambiente que son importantes para el desarrollo integral de la comunidad.

El diagnóstico participativo contiene lo siguiente: justificación, objetivos, análisis e interpretación de información (gráficas) con los resultados obtenidos en el estudio.

Resultados obtenidos

Aprobación de los resultados obtenidos en el diagnóstico participativo en la comunidad.

Elaboración de un informe sobre el diagnóstico participativo en Amayito, Jutiapa; donde se determinó la situación ambiental y recursos naturales.

Se logró sensibilizar a los participantes de las necesidades de saneamiento ambiental y recursos naturales en la comunidad.

2. Elaborado una propuesta de plan de acción Comunal de saneamiento ambiental y recursos naturales en Aldea Amayito, Jutiapa.

La propuesta de plan de acción contiene diversas iniciativas que serán el camino más apropiado y casi seguro de conseguir una meta propuesta. Es decir, el plan de acción, actúa como una especie de instructivo que encaminara hacia la consecución del fin propuesto. (Ucha, 2014, pág. 60).

Se plantea como camino de solución a la problemática detectada en lo referente a inadecuadas prácticas de saneamiento y cuidado de recursos naturales que tienen los comunitarios, el plan de acción permitirá diseñar todas las acciones necesarias para lograr el empoderamiento en el tema.

La propuesta de plan de acción se convertirá en un instrumento orientador y una herramienta que propicie un proceso de formación, sensibilización, técnico y práctico para la comunidad.

Resultado Obtenido

Se elaboró una propuesta de plan de acción comunal, para el fortalecimiento de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y recursos naturales.

Elaboración de un plan de sostenibilidad para el plan de acción.

Capítulo VI

6. Análisis de resultados

En este capítulo se presenta el análisis de resultados obtenidos durante la práctica profesional supervisada I y II, la cual fue realizada en el Instituto de Fomento Municipal (INFOM) sede regional de Jutiapa, Jutiapa. El proyecto implementado fue “Diagnóstico participativo y propuesta de plan de acción comunal, para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de los recursos naturales” implementado en Aldea Amayito, Jutiapa.

Es importante manifestar que desde el inicio de la Práctica Profesional Supervisada las autoridades de la institución actuaron responsablemente brindando la información que se requerida, colaborando en lo necesario para estructurar el informe y la implementación del proyecto de intervención en la comunidad.

Cabe destacar que durante la intervención la población objeto con la que se trabajó no tenían con conocimiento sobre las condiciones saneamiento ambiental en la comunidad y conservación de recursos naturales. No habían recibido capacitaciones, charlas y talleres educativos para su formación; debido a que ninguna institución había buscado capacitarles.

Los objetivos del proyecto de intervención fueron

- Contribuir a la promoción de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales con base a estudio y un plan que permite a la población empoderarse en el tema.
- Realizar un diagnóstico participativo, para determinar la situación ambiental y recursos naturales, para el bienestar comunitario.
- Elaborar un plan de acción comunal, para promoción del saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales.

Población Beneficiada

25 personas (9 integrantes del COCODE, 2 líderes religioso, 1 líderes comunitario y 13 miembros/as de la comunidad)

a) Fase No. 1 Inmersión Comunitaria

La primera fase en la práctica profesional supervisada II, se desarrolló en el Instituto de Fomento Municipal INFOM, se aportaron conocimientos profesionales a la institución para influir en desarrollo comunitario. El apoyo de la institución y comunidad fue indispensable para la realización del proyecto.

En la implementación inicial del proyecto se recabó información importante para la realización del mismo y se estableció la importancia de la utilización de un plan operativo que “se considera el programa de trabajo a realizarse durante el tiempo establecido del proyecto, mismo que permite planificar y organizar el trabajo en función a las necesidades y posibilidades de la organización”. (Luna, 2005).

b) Fase No. 2 Metodología general

La gerencia social se apoya en un conjunto de instrumentos para formular sus apreciaciones, los cuales forman una unidad de respaldo idóneo en la confección de estrategias puntuales para el logro y alcance de los programas de índole social. La matriz FODA, el análisis del entorno gerencial, la normativa y el monitoreo de la evaluación del proceso, son apenas algunos instrumentos que nos permiten visualizar la realidad para tomar decisiones precisas que hagan posible el cumplimiento satisfactorio de los objetivos planteados en el ámbito social. (Ramón, 2009).

Es por ello que para el desarrollo del proyecto se utilizó como instrumento el esquema de la memoria de actividades que contiene los componentes siguientes: datos generales del proyecto (nombre, centro de práctica, área del centro de práctica, tipo de actividad, lugar, responsable, objetivos y resultados esperados), participantes, agenda, desarrollo de la actividad, metodologías y evaluación de la actividad, acuerdos, conclusiones, fecha. Este

instrumento y el cuaderno de campo facilitaron el desarrollo de todas las actividades realizadas.

Métodos, técnicas e instrumentos:

- Observación

Se llevó a cabo a través de la exploración en la comunidad, reuniones y talleres que se realizaron con base a la temática de Saneamiento Ambiental y Recursos Naturales.

- Gestión

Se realizó la gestión al MARN mismo que dio un taller en la comunidad sobre la importancia del cuidado de los Recursos Naturales.

- Diagnóstico

Utilizado para la recogida de datos para establecer problemas dentro de la comunidad.

- Mesa de Diálogo

Esta técnica fue necesaria para recabar información para el conocimiento y recolección en el diagnóstico. En el plan de acción para plasmar ideas y propuestas en el plan de acción comunitario.

- Instrumentos

Como la encuesta que se llevó a cabo en la comunidad para recabar información requerida para el diagnóstico. Listado de asistencia para obtener información y número de participantes. Lluvia de ideas en el diagnóstico y la elaboración de la propuesta del plan de acción para recolección de datos e información importante.

- Convocatoria

Realizada a los participantes de la comunidad para que asistieran a las reuniones y talleres.

- Socialización de información

Se llevó a cabo para dar a conocer resultados del diagnóstico y plan de acción para su aprobación.

- Diálogo participativo

Este se da en las reuniones y talleres por parte de los participantes dando a conocer las necesidades y opiniones de manera activa.

- Entrevista

Esta fue aplicada en las reuniones y talleres para escuchar los pareceres y opiniones que tenían los participantes sobre las necesidades y el proyecto que se estaba realizando, con el fin de profundizar en la realidad.

c) Fase No. 3 Plan Operativo

Se elaboró un plan operativo que fue vital y sirvió para utilizar en las diferentes actividades establecidas en el cronograma; describiendo objetivos, fechas y resultados para las actividades a realizar, centrándose en los resultados e impactos a obtener.

Para poder realizar las diversas actividades que contiene el plan general de PPS se determinaron 5 pasos fundamentales.

Paso 1: reuniones para dar a conocer el proyecto con las siguientes finalidades; dar y recibir información de la comunidad, debatir las condiciones de saneamiento ambiental y recursos naturales.

Paso 2: recoger insumos para ayudar a identificar problemas y actividades de saneamiento en la comunidad.

Paso 3: talleres con temas de relevancia para la realización del proyecto.

Paso 4: socialización de la información recogida para recibir la aprobación y dar validez a los resultados.

Paso 5: presentación de resultados y plan de sostenibilidad.

d) Análisis Resultado No. 1

Implementado un diagnóstico, para conocer la situación de saneamiento ambiental y recursos naturales en la Aldea Amayito, Jutiapa.

Objetivo

Realizar un diagnóstico participativo que defina las condiciones actuales de saneamiento ambiental y recursos naturales en la comunidad de Amayito, municipio y Departamento de Jutiapa, con este objetivo se buscó la participación de los comunitarios para generar conciencia de las necesidades latentes de la comunidad.

Al inicio del diagnóstico se desconocían las condiciones de saneamiento ambiental de la comunidad y el cuidado que ellos daban a los recursos naturales. Por lo cual se propuso un trabajo en equipo entre INFOM y los 25 participantes, de esta manera se unieron esfuerzos para reconocer las condiciones de vida y necesidades de las familias en Aldea Amayito, Jutiapa.

Las actividades planeadas fueron adecuadas, dado que las reuniones con los participantes e INFOM, dieron paso a conocer las condiciones de la comunidad, permitió que se conocieran y comunicaran entre sí para dar inicio a la implementación del diagnóstico. Se realizó una encuesta en la comunidad en donde los comunitarios participaron activamente dando la información requerida en la misma.

Al inicio los 25 participantes no reconocían las necesidades de educación en saneamiento ambiental, adecuadas prácticas y el cuidado de los recursos naturales, actualmente los comunitarios conocen la importancia de mejorar las condiciones de saneamiento, servicios de agua y condición de recursos naturales para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

En el diagnóstico se plantearon tres reuniones para las 25 personas (9 integrantes del COCODE, 2 líderes religioso, 1 líderes comunitario y 13 miembros/as de la comunidad) las cuales fueron:

Reunión uno: (Recoger Insumos) 14/03/2017

En dicha actividad participaron 27 personas que fue el 100% de los participantes esperados, la participación fue aceptable porque se entablo un diálogo y se pudo recabar información.

Se realizó una mesa de diálogo donde se dió a conocer las principales actividades y su enfoque en INFOM/UNEPAR con el saneamiento ambiental, agua y el cuidado de los recursos naturales, el cual fue impartido por personal de INFOM; en la misma se realizó una lluvia de ideas para recoger insumos que dieran a conocer la situación de saneamiento ambiental y recursos naturales de la comunidad.

Se establecieron las fechas para la realización de la encuesta en la comunidad que fue realizada durante 3 días con acompañamiento de representantes del COCODE.

Encuesta: (Recoger Insumos) 20 al 22 de marzo 2017

Esta fue realizada en la toda la comunidad en 62 hogares con acompañamiento de INFOM y COCODE, esta fue requerida por los participantes para establecimiento de datos concretos sobre el número de casas, pago de agua y otros.

Reunión 2: (Socialización de Información recolectada) 24/03/2017

Socialización de información obtenida en la primera reunión y la encuesta, fue necesario convocar a reunión a las 27 personas que están inmersas en el proyecto y participaron en un 100%, en el momento que se les presento la información obtenida en la encuesta, lluvia de ideas y trabajo en equipo para la realización del diagnóstico se mostraron entusiasmados por conocer las necesidades que existen en la comunidad en la misma reunión ellos pudieron agregar alguna idea o necesidad que no estaba plasmada en el documento.

Dicha reunión se llevó a cabo en la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Amayito, Jutiapa; la convocatoria fue hecha por los representantes del COCODE de la comunidad.

Reunión 3: (presentación de resultados de diagnóstico y trifoliar Informativo) 28/03/2017

Presentación de informe de diagnóstico participativo y entrega de trifoliar informativo sobre los resultados del diagnóstico e información sobre educación ambiental, reciclaje y utilización de recursos naturales. Se presentaron los resultados del diagnóstico a las 27 personas inmersas en el proyecto, en esta reunión participaron 29 personas siendo un 100% de los participantes, con el objetivo de dialogar para la realización de la propuesta de un plan de acción para las necesidades más urgentes de la comunidad.

El diagnóstico contiene lo siguiente: Justificación el cual constituye una oportunidad democrática para que la comunidad participe buscando que se desarrollen conociendo su realidad y necesidades. Objetivos que van encaminados a la participación de los comunitarios, para evidenciar las preocupaciones de los comunitarios y definir condiciones actuales de la comunidad en cuanto a saneamiento y recursos naturales. Se resaltan otros componentes importantes como el planteamiento del problema, el contexto y el análisis de resultados que permitió la realización de la propuesta del plan de acción.

Resultado No. 2

Elaborar una propuesta de plan de acción comunal para fortalecimiento de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y recursos naturales, en la Aldea Amayito, Jutiapa.

Objetivo

“Elaborar una propuesta de plan de acción comunal, para fortalecimiento de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y Recursos naturales”

Al momento de realizar el diagnóstico participativo se evidenció la falta de conocimiento que tenía la comunidad en cuanto a las adecuadas prácticas de saneamiento ambiental, uso de agua y recursos naturales por lo cual para la elaboración del plan de acción se realizaron diferentes actividades donde enriquecieron sus conocimientos con los temas de importancia para el proyecto.

El taller uno: (recoger insumos) 25/04/2017

El mismo inicio con una lluvia de ideas, mismas que abrieron un espacio muy importante entre los comunitarios para expresión y participación en la actividad.

Asesoramiento a los comunitarios enfocado en la elaboración de la propuesta de plan de acción de saneamiento ambiental y recursos naturales; taller realizado por INFOM. Participaron 28 personas siendo el 100% de los participantes. Con ello se alcanzó dejar capacidad instalada en el grupo sobre la formulación y gestión de proyectos productivos.

El taller dos: (Recoger insumos) 11/05/2017

Identificaron algunas acciones que se podían incorporar en el plan de acción, mismas que las dieron a conocer en una mesa de dialogo en donde se socializo la información que ya se tenía para el plan de acción, ellos en esa reunión dieron paso a la versión final del plan de acción.

Durante el proceso los participantes realizaron los pasos para la formulación de la propuesta del plan por medio de los temas que se impartieron.

En este taller los participantes se sensibilizaran sobre el cuidado del medio ambiente, como realizar el reciclaje y el cuidado de los recursos naturales; fue impartido por el MARN, que es el encargado de velar por la educación de la población guatemalteca en cuanto al cuido del medio ambiente y recursos naturales.

En dicho taller participaron 26 personas que representa el 100% de los participantes.

El taller tres: (Socialización y aprobación de la propuesta del plan de acción) 16/05/2017

Se presentó la propuesta del plan de acción y el plan de sostenibilidad para que pueda el plan ser de beneficio para la comunidad. En este taller asistieron 28 personas que representa el 100% de los participantes.

El taller fue el medio para que identificaran las acciones para realizar un cambio en la comunidad por medio del plan de acción, ellos recibieron temas importantes como

fortalecimiento de las adecuadas prácticas de saneamiento y recursos naturales y participación ciudadana impartido por personal de INFOM.

Antes del proyecto el nivel de participación era bajo en capacitaciones y talleres. Sin embargo, ahora la comunidad se encuentra con iniciativa y motivación. Lo cual permitió que los participantes fueran multiplicadores y socializaran la información del proyecto a implementar en la comunidad; por lo cual se interesaron en conocer más el proyecto. Esta fue la primera vez que los participantes gozaban del beneficio de participar en un proyecto de saneamiento ambiental y recursos naturales. El impacto del proyecto fue positivo dado que los participantes se sensibilizaron en los temas impartidos.

¿Qué beneficio obtuvieron los participantes?

- Ampliación de conocimiento sobre INFOM y MARN
- Se empoderaron en temas de saneamiento ambiental y recursos naturales, para la elaboración de la propuesta de plan de acción y plan de sostenibilidad.

Opinión de las personas beneficiadas

Los participantes manifestaron su agradecimiento por conocimientos adquiridos en los talleres implementados. Ellos manifestaron que comprendieron cuan vulnerables son y las necesidades que no podían percibir solo con la vista lo hicieron por medio del diagnóstico. Dieron a conocer su deseo de implementar la propuesta de plan de acción e iniciaron con la gestión en el MARN para la reforestación en áreas deforestadas.

Logros intermedios no esperados:

Realización de la encuesta en toda la comunidad por solicitud del COCODE.

Las instituciones se interesaron en continuar con la implementación del plan de acción con los miembros del COCODE.

Plan de sostenibilidad (seguimiento)

Introducción

El plan de seguimiento domina los lineamientos y componentes precisos para la obtención de los objetivos a seguir suscitando las adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y el cuidado de los recursos naturales, tiene como objetivo la promoción y el mejoramiento de condiciones de vida en Aldea Amayito, Jutiapa. Por ello se propone lo siguiente:

El plan de seguimiento, contiene una proposición de planteamiento de objetivos y habilidades esenciales que contribuyen a generar y promover nuevas acciones que orienten a mejorar el saneamiento ambiental y el cuidado de los recursos naturales de la Comunidad Amayito, Jutiapa.

El saneamiento ambiental es uno de los primordiales motores de la salud pública. Percibe el mando sanitario del agua potable, las aguas residuales y excretas, los residuos sólidos y el comportamiento higiénico que comprime los peligros para la salud y previene la contaminación. El valor del saneamiento ambiental se puede especificar en las siguientes razones. Las personas necesitan área suficiente para vivir y para la realización de sus actividades; por ello, es perjudicial que haya un ambiente congestionado, superpoblado, de aglomeración.

Para el sostenimiento de la salud es preciso que el ambiente tenga siempre suficiente aire puro, no contaminado. Las aguas negras o de basura deben moverse por cauces separados y no estar expuestas al riesgo de combinarse o confundirse con las aguas blancas, no contaminadas, o con agua potable. El agua potable puede ser un mecanismo conductor de microbios transmisores de enfermedades. La deposición de excretas es una parte muy significativa del saneamiento ambiental.

La producción de alimentos depende cada vez más de prácticas eficaces de utilización y conservación del agua.

Tan importante como la cantidad anual de lluvia es su distribución a lo largo del período de crecimiento de las cosechas. Cuando se concentra en pocos meses, es posible almacenarla en arroyos, lagos y quebradas.

La calidad del suelo influye en el aprovechamiento del agua. Cuando es rico en materia orgánica puede retener más agua que libera lentamente. Un suelo arenoso la deja filtrar sin conservarla. Cuando es arcilloso, el agua no penetra y se escurre o evapora.

El bosque es el mejor regulador del agua de las vertientes. La capa de hojarasca del suelo conserva la humedad, evita la escorrentía, y facilita la penetración lenta. (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación [FAO], 2017)

La contaminación del aire tiene influencia sobre la salud humana y la vida animal y vegetal. Los problemas más graves los originan las industrias y los residuos de la combustión de petróleo o carbón. (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación [FAO], 2017)

Justificación

El plan de sostenibilidad es una herramienta que permite visualizar las acciones necesarias para dar seguimiento al proyecto “Diagnóstico participativo y propuesta de plan de acción comunal, para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de los recursos naturales en la Aldea Amayito, Jutiapa”. Así mismo el plan puede ser utilizado como objetivo para el liderazgo comunitario y las organizaciones que tienen presencia en la comunidad, para proporcionar la planificación de actividades y el esfuerzo en grupo en pos de una continuidad de lo trabajado en el proyecto.

Por lo tanto es preciso entregar a INFORM y definir acciones que intervengan en su consecución y contribuir a formular y adoptar medidas apropiadas para reforzarla en función, principalmente, del establecimiento de las medidas necesarias para contribuir a la conservación de los recursos naturales.

Es necesario impulsar cambios de comportamiento destinados a crear una conciencia ambiental, destinada a adoptar valores que vayan orientados al mejoramiento de las

condiciones de vida de los comunitarios. Estimulando y sensibilizando a los comunitarios en la temática ambiental, tomando en cuenta el reciclaje tomándolo en cuenta como valor fundamental de transformación y cambio de pensamiento humano a fin de concientizar y realizar una buena gestión ambiental integral. Promover una acción conjunta y la colaboración de los personas para implementar un reglamento de agua en la comunidad. Reforestar para restablecer y mantener condiciones forestales y reducir la tala ilegal de madera.

Por lo tanto se busca dar seguimiento a los aprendizajes contemplados en el plan de acción, para obtener el desarrollo y la sostenibilidad de la comunidad en beneficio de la localidad más vulnerable.

La cualidad más efectiva de disminuir y desarrollar la calidad de vida, disminuir la vulnerabilidad de la comunidad y del ser humano, es con el empoderamiento y participación de los comunitarios.

Objetivos

Objetivo general

Contar con el apoyo de los comunitarios gestionando recursos y capacitaciones para que obtenga mejores condiciones ambientales y sanitarias por medio del plan de Acción

Objetivos específicos

Trabajar en equipo con las instituciones.

Gestionar herramientas para facilitar el cuidado de los árboles plantados en la reforestación.

Gestionar seguimiento del reglamento de agua en la comunidad.

Ámbito

Cultural

Los comunitarios no poseen adecuadas prácticas de saneamiento ambiental, queman la basura contaminando el ambiente, no separan la basura para reciclaje y no cuentan con un sistema para aguas residuales.

Social

Es un entorno con carencia de participación ciudadana, los comunitarios no buscan su desarrollo por medio de la participación en actividades educacionales.

Político

En la comunidad existe un COCODE integrado por 9 representantes de la comunidad para potenciar el desarrollo comunitario.

Económico

La economía de la comunidad se basa en la agricultura, ganadería y trabajos en el centro de Jutiapa.

Principios y valores

Responsabilidad Social que es el compromiso con la sociedad.

Igualdad

Cooperación

Respeto mutuo

Participación ciudadana

Corresponsabilidad

Cronograma del Plan de Sostenibilidad.

Acciones	2018		2019		2020		Responsables
	1	2	1	2	1	2	
Sostenibilidad Durante y después de las actividades del Proyecto							
✓ Sensibilizar	X	X					Instituto de Fomento Municipal INFOM COCODE
✓ Promover técnicas de Reciclaje			X	X			Instituto de Fomento Municipal INFOM COCODE
✓ Cuidado del medio ambiente					X	X	Instituto de Fomento Municipal INFOM COCODE
✓ Cuidado del Agua			X	X	X	X	Instituto de Fomento Municipal INFOM COCODE
✓ Impulsar el desarrollo de una cultura de sostenibilidad que contribuya a mejorar las condiciones de saneamiento ambiental					X	X	Instituto de Fomento Municipal INFOM COCODE
Gestión de Recursos Económico							
✓ Fortalecer la captación de recursos económicos de operación y seguimiento del plan.			X	X			Instituto de Fomento Municipal INFOM COCODE

Acciones	2018		2019		2020		Responsables
	1	2	1	2	1	2	
Gestión de Recurso Humano							
✓ Fortalecer alianzas estratégicas que contribuyan a formar un cultura medio ambiental y adecuadas prácticas de saneamiento.	X	X					Instituto de Fomento Municipal INFOM COCODE

Presupuesto de Plan de Sostenibilidad

Rubro	Descripción	Costo	Total
Recurso Humano	Coordinador (a) del Plan de seguimiento.	Q. 7,000.00X60	Q. 420,000.00
	1 Secretaria	Q. 5,600.00x60	Q. 336,000.00
	Sub-total		Q. 756,000.00
Recursos materiales	Servicios de computadoras, y pago alquiler de oficina.	Q. 2,000,00x60	Q. 120,000.00
Material didáctico y papelería y logísticos	Papel bond, paleógrafo, marcadores, folder, maskintape y fotocopias.	Q. 300.00x60	Q. 18,000.00
	Imprevisto	Q. 500.00x60	Q. 30,000.00
Total gastos			Q. 924,000.00

Tabla de Plan de Sostenibilidad

¿Qué hacer?	¿Cómo hacerlo?	¿Cuándo Hacerlo?	¿Responsable?
Gestión	Gestión de recurso humano y financiero para la implementación del plan de acción	Antes de la Ejecución del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituto de Fomento Municipal INFOM ✓ CODODE
Sensibilización	<p>Se convoca a Asamblea Comunitaria para la divulgación del Plan de Acción.</p> <p>Realizar un Taller de Capacitación sobre el cuidado del Agua con 25 personas de la comunidad, 9 integrantes del COCODE, 2 Líderes comunitarios y 14 miembros/as de la comunidad.</p> <p>Realizar un Taller de capacitación sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y Recursos Naturales 25 personas de la comunidad, 9 integrantes del COCODE, 2 Líderes comunitarios y 14 miembros/as de la comunidad.</p> <p>Realizar dos campañas de sensibilización sobre los residuos sólidos en la comunidad con 25 personas de la comunidad, 9 integrantes del COCODE, 2 Líderes comunitarios y 14 miembros/as de la comunidad.</p>	Enero a Abril 2018	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituto de Fomento Municipal INFOM ✓ Ministerio de ambiente y recursos humanos MARN ✓ COCODE
Promover técnicas de reciclaje	Realizar de 1 Taller de reciclaje de 2 reuniones de 1 día cada una con 25 participantes de la comunidad para el conocimientos de técnicas que pueden utilizar en su casa para reciclaje	Abril a Mayo 2018	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituto de Fomento Municipal INFOM ✓ MARN COCODE

¿Qué hacer?	¿Cómo hacerlo?	¿Cuándo Hacerlo?	¿Responsable?
Cuidado del medio ambiente.	<p>Crear una campaña de educación en reciclaje utilizando las tres R'S con 25 personas de la comunidad, 9 integrantes del COCODE, 2 Líderes comunitarios y 14 miembros/as de la comunidad</p> <p>Realizar un Taller de reciclaje para crear arte con la basura que se genera en los hogares con 25 personas de la comunidad, 9 integrantes del COCODE, 2 Líderes comunitarios y 14 miembros/as de la comunidad</p> <p>Realizar dos Charlas para fomentar la participación de los estudiantes de la Escuela Primaria de Amayito, en reciclaje con Estudiantes de primero a sexto Primaria.</p> <p>Implementar 4 Basureros para la comunidad, identificándolos con colores para separar la basura.</p>	Julio 2018	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituto de Fomento Municipal INFOM ✓ Ministerio de ambiente y recursos humanos MARN ✓ COCODE
Cuidado del Agua	<p>Realizar una reunión para la formulación de reglamento de agua con 25 personas de la comunidad, 9 integrantes del COCODE, 2 Líderes comunitarios y 14 miembros/as de la comunidad</p> <p>Realizar una reunión convocando a una Asamblea General con todos los comunitarios.</p> <p>Realizar una Reunión con un representante de cada familia para entrega de Reglamento de Agua.</p>	Mayo a Junio 2018	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituto de Fomento Municipal INFOM ✓ Ministerio de ambiente y recursos humanos MARN ✓ COCODE

¿Qué hacer?	¿Cómo hacerlo?	¿Cuándo Hacerlo?	¿Responsable?
Evaluación y Monitoreo	Medición del impacto y resultados del plan, se recomienda tres visitas con un espacio de tiempo considerado.	Julio 2018	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituto de Fomento Municipal INFOM ✓ Ministerio de ambiente y recursos humanos MARN ✓ COCODE

Conclusiones

- a) La implementación del proyecto sobre saneamiento ambiental y recursos naturales, permitió para la comunidad un mayor conocimiento sobre una problemática específica a abordar por el trabajo social. Requiere una etapa de estudio, investigación y diagnóstico.
- b) El diagnóstico nos permitió conocer la condición actual de la situación ambiental y recursos naturales, con el apoyo de los participantes que facilitaron la información.
- c) La propuesta del plan de acción fue planteado por la necesidad en la comunidad para implementar adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y el cuidado de los recursos naturales.

Recomendaciones

- Es preciso continuar con el trabajo en equipo con las instituciones, debido a que es el medio adecuado para brindar ayuda proporcionando conocimientos necesarios a los comunitarios más vulnerables en la sociedad.
- Impulsar el trabajo en equipo, apoyándose, fundamentalmente en la participación y sensibilización comunitaria.
- Implementar la propuesta de plan de acción para que toda la comunidad conozca los beneficios de las adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y el cuidado de los recursos naturales.

Lecciones Aprendidas

- El tema de saneamiento ambiental, indica que los beneficios para los comunitarios será de gran importancia porque contribuirán a la promoción y conservación de los recursos naturales.
- Es importante la intervención del Trabajo Social para reforzar temas relevantes como los recursos naturales y su cuidado para permitir que la comunidad busque su desarrollo por medio de su aprendizaje.
- Por medio de las técnicas utilizadas que conllevan a la participación, los comunitarios se incluyeron en la recopilación de información sobre el saneamiento ambiental y recursos naturales.
- Por medio del dialogo y trabajo en grupo se determinaron las mejores prácticas para aplicar en el plan de acción.

Marco conceptual

Trabajo social: el trabajo social como profesión relativamente nueva, se está enfrentando a la realidad de tener teorías muy difusas que no le han permitido consolidarse para analizar las situaciones tan complejas que se presentan en su quehacer, llevándolo a tener que apoyarse en lo interdisciplinario y por ende valiéndose de los aportes de otras ciencias. (Bertha N.; Montoya C., Gloria Z. L., Cecilia I. R., 2017, pág. 1).

Se define Trabajo Social como Tecnología Social considerando que la tecnología articula la ciencia y la técnica y su objetivo es modificar el objeto. En este proceso una selectivamente los conocimientos de las ciencias mediante la aplicación del método científico. La tecnología es la aplicación de la ciencia como lo son por ejemplo la medicina y la ingeniería. (Pontificia Universidad Católica del Perú Lima, 1981, pág. 34).

Gerencia social: la gerencia social es, sin dudas, una parte de la gestión pública, pero requiere ciertas formas muy particulares de acción dado las características de los servicios sociales y de los programas mismos. Al respecto, esta gerencia social en su desarrollo considera una serie de avances ocurridos en la gestión pública general y, además, agrega una serie de mejoras propias de la gestión social del sector público. (Jose S., 2002, pág. 2).

Es el manejo de los “asuntos públicos” en una sociedad. Lo público es el campo de encuentro entre los intereses “comunes” de los diferentes actores sociales. Es la gerencia del bien común. Lo público no es monopolio del Estado, es un enfoque basado en la lógica de la equidad, la sostenibilidad y la participación. (Serrano, 2006, pág. 53).

Características de la gerencia social: las políticas y programas sociales del gobierno corresponden a necesidades de la realidad social, por ende, las metas son múltiples y por eso la gerencia social se debe abocar a la planificación desde diferentes vectores para dar respuestas dichos requerimientos de las comunidades. En la ejecución de los programas los gerentes sociales van encontrando dificultades por lo cual necesitan identificar los principales problemas de su comunidad y, en el transcurso de su ejecución,

modifican las tácticas, planes y hasta los objetivos parciales. La gerencia social emplea tecnologías blandas, lo que quiere decir que los nexos causales que vinculan los recursos y las tareas a los resultados e impactos suelen ser hipótesis que han de ser probadas. Cabe destacar que aun cuando un programa social se implemente correctamente puede dar resultados diferentes a los previstos. La Gerencia Social debe contar con programas, políticas y proyectos sociales con un marco teórico-conceptual sólido que le permita lograr los objetivos propuestos. (Rafael B., 2002, pág. 20).

Planificación: desarrollar y tomar decisiones sobre las metas, objetivos y prioridades de largo y mediano plazo y elegir entre cursos alternativos de acción. Se trata de mantener una clara señal de misión, establecer direcciones precisas y los medios que permitirán lograr las metas. Clasifica las expectativas y transforma los planes en acciones concretas, para lo cual se deben establecer objetivos y prioridades de corto plazo, instaurar un calendario, implantar operaciones logísticas. (Jose S., 2002, pág. 9).

Planificación estratégica: es una actividad que constantemente han adoptado las empresas que desean identificar y seguir una visión a través del logro de objetivos y metas. Son estas herramientas administrativas que le dan una guía a las organizaciones que desean consolidarse en un mundo globalizado que requiere de marcos estratégicos para su desarrollo. De ahí la importancia de elaborar en conjunto, considerando el contexto en el que está sumergida la organización, el rumbo y la filosofía que deberá seguir la empresa para alcanzar los resultados planteados. (Instituto Tecnológico de Sonora, 2013, pág. 22).

Organización comunitaria: es el trabajo dedicado a la organización de los recursos (públicos, privados y voluntarios) de tipo institucional y/o formal para que estos orienten una parte de su trabajo y de sus prestaciones al Plan y a través de esto al mejor servicio de la comunidad y a la solución de los problemas colectivos y comunitarios. Este trabajo se concreta fundamentalmente en una acción de: coordinación, programación y planificación. (Marck E., 2006, pág. 13).

Atienden a demandas, ámbitos, colectivos o situaciones específicas. No existen en la realidad recursos técnicos profesionales inespecíficos, es decir, dedicado y destinado al proceso comunitario que es, por naturaleza, inespecífico en el sentido que puede ir

delineándose por diferentes recorridos, y global, en el sentido que intentará conectar los diferentes aspectos de la realidad y también los diferentes protagonistas del mismo. (Marck E., 2006, pág. 13).

Coordinación: acción y efecto de disponer elementos metódicamente o concertar medios y esfuerzos para buscar un objetivo común. La coordinación es, en general, una responsabilidad habitual de las personas con “nivel directivo” en cualquier organización y suele incluir una doble vertiente: respecto del equipo a su cargo, respecto del resto de miembros de su nivel organizativo con arreglo a la estructura definida. (Abaltua, 2005, págs. 1,3).

Desarrollo: el desarrollo se podría definir como el desplazamiento ascendente de una sociedad a lo largo de un continuum en cuyos extremos estarían, por un lado, las sociedades más avanzadas y, por el otro, las más atrasadas. Por avance o atraso se entiende un conjunto de bienes y prácticas que tienen que ver con la tecnología, la productividad, la afluencia y la mayor distancia respecto a la mera supervivencia. El desarrollo social, en cierta forma, sería el resultado de la mejora de los índices colectivos de bienestar como esperanza de vida, mortalidad infantil, ingreso disponible, ingesta calórica o acceso a servicios sociales; es decir, todo lo que significa que los grupos humanos vivan más, tengan mayor goce de bienes de consumo y sufran menos las penalidades impuestas por los embates de la naturaleza, la enfermedad y los riesgos a los cuales estamos expuestos. (mallarino, 2004, pág. 13).

Desarrollo comunitario: es eminentemente una acción educativa porque con ésta se procura modificar las actitudes y prácticas que se oponen al mejoramiento social y económico, fomentando actitudes que favorecen dicho mejoramiento los objetivos inmediatos del desarrollo comunitario consisten en aumentar el número de personas alfabetas, con primaria y secundaria terminadas, mejorar la producción agrícola, la salud pública, la nutrición, etc. (Universidad Autónoma Indígena de México, 2017, pág. 6)

Desarrollo humano: el desarrollo humano consiste en ampliar las libertades de modo que todos los seres humanos puedan aprovechar las posibilidades que consideren más valiosas. Estas libertades tienen dos aspectos fundamentales: la libertad de bienestar, representada por los funcionamientos y las capacidades, y la libertad de agencia,

representada por la voz y la autonomía. El desarrollo humano es un proceso encaminado a ampliar las oportunidades de las personas. Pero también es un objetivo, por lo que constituye a la vez un proceso y un resultado. (Jahan, 2016, págs. 1,2).

Liderazgo: es la habilidad de convencer a otros de que trabajen con entusiasmo para lograr los objetivos definidos. Las actividades de la dirección, como la planificación, organización y toma de decisiones no son efectivas hasta que el líder estimula el poder de la motivación en las personas y las dirige hacia sus objetivos. (Kaith, 2013, pág. 2).

Vulnerabilidad: es el grado de pérdida de un elemento o grupo de elementos bajo riesgo resultado de la probable ocurrencia de un suceso desastroso, expresada en una escala desde 0 o sin daño a 1 o pérdida total. (Jainer G., Nicolas L., Jonatán M., Daniel R., pág. 6).

La vulnerabilidad se obtiene de identificar las presiones y relaciones sociales desde lo global hacia lo local. En el nivel global se les denomina: “causas de fondo”, como las estructuras sociales, políticas y económicas; en un nivel intermedio se les llama: “presiones dinámicas”, como el crecimiento de la población, la urbanización y densificación, la degradación ambiental, la falta de ética, etc. (Jainer G., Nicolas L., Jonatán M., Daniel R., pág. 17).

Saneamiento ambiental: el agua segura y potable en los domicilios, así como la adecuada disposición sanitaria de excretas, constituye uno de los principales factores para que las poblaciones grandes y las comunidades pequeñas disminuyan el riesgo de contraer enfermedades gastrointestinales, dérmicas u otras de origen hídrico. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2017, pág. 1).

Recursos naturales: son todos aquellos componentes de la naturaleza susceptibles de ser aprovechados para la satisfacción de las necesidades de los seres humanos y que tienen un valor -actual o potencial- en el mercado. Es un componente de la naturaleza que cumple determinadas condiciones para ser orientadas a la satisfacción de necesidades, lo que implica un nivel de valoración que se refleja en su valor actual potencial. (Ministerio de Ambiente [MINAM], 2006, pág. 1).

Desechos sólidos: el depósito y almacenamiento fue el primer destino de los desechos humanos. Pero en aquella época no tenía consecuencias ya que todos estos desechos eran residuos inertes biodegradables. En la Edad Media, los residuos Urbanos se vertían en las calles o en los ríos. Esto planteaba problemas de salud. Algunos residuos se recuperaban de la basura para su reciclado. (Chamán, 2007, pág. 5).

El desarrollo de la industria y la tecnología ha propiciado el cambio de nuestros hábitos de producción y consumo que ha tenido como consecuencia el incremento de desechos que a su vez se han convertido en un grave problema de contaminación. Estos desechos pueden ser sólidos, líquidos y gaseosos, los cuales por su misma naturaleza contaminan el suelo, el agua u el aire, causando problemas de salud de los seres vivos y todo su entorno. (Chamán, 2007, pág. 6).

Contaminación: proviene fundamentalmente de la contaminación industrial por combustión, y las principales causas son la generación de electricidad y el automóvil. También hay otras sustancias tóxicas que contaminan la atmósfera como el plomo y el mercurio. Es importante que los habitantes de las grandes ciudades tomen conciencia de que mantener la atmósfera con concentraciones normales de gases tóxicos es una necesidad primaria. El aire contaminado afecta la vida cotidiana del ser humano, manifestándose de diferentes formas en nuestro organismo, como la irritación de los ojos y trastornos en las membranas conjuntivas, irritación en las vías respiratorias, agravación de las enfermedades bronco - pulmonares, etc. (Eduardo A. O., 2006, pág. 7).

Contaminación ambiental: la radiación solar calienta el suelo y el agua superficial de los mares, espejos y cursos de agua. Luego éstos pierden calor en forma de radiación infrarroja. El vapor de agua y el dióxido de carbono de la atmósfera hacen que parte de esta radiación se refleje hacia la tierra, evitando así que se pierda en el espacio. Este efecto de conservación del calor, se conoce como efecto invernadero, por ser un proceso análogo a la acción de los cristales de un invernadero. Estos gases en la atmósfera dejan pasar la radiación solar infrarroja incidente, y a su vez no permiten que las radiaciones de mayor longitud de onda reflejadas por la superficie de la Tierra escapen de la atmósfera, toman el nombre de gases de efecto invernadero. Entre los gases de efecto invernadero más importantes que se emiten a la atmósfera se encuentran el dióxido de

carbono, el metano, vapor de agua, óxidos de nitrógeno y los clorofluorocarbonados.
(Eduardo A. O., 2006, pág. 9).

Referencias Bibliográficas

Abaltua, C. C. (15 de 12 de 2005). *Herramientas y mecanismos de coordinación*.

Obtenido de Herramientas y mecanismos de coordinación:

<http://www.vingest.com/pdf/Herramientas/MecanismosCoordinacion.pdf>

Alonso, C. L. (2004). *Participación Ciudadanana en el Proceso Presupuestario Municipal: Medio para el desarrollo de Nuevas Prácticas Democráticas en Guatemala*. Costa Rica: Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano.

Arriaga, C. I. (2007). Introducción. *Participación ciudadana y constitución de ciudadanía desde los Consejos de Desarrollo*, 7.

Bertha N.; Montoya C., Gloria Z. L., Cecilia I. R. (2017). Trabajo Social. *Diccionario especializado de trabajo social: proceso y producto*.

Castillo, F. M. (09 de 2002). *El agua*. Obtenido de El agua:

<http://www.aula21.net/nutricion/agua.htm>

Chamán, A. B. (2007). *Manejo de los desechos sólidos*. Guatemala.

Eduardo A. O. (2006). *Contaminación*. Argentina: Editorial Científica Universitaria - Universidad Nacional de Catamarca ISSN: 1852-3013.

Estrada García, J., & Dieguez, M. (20 de JULIO de 2016). Igualdad de Género. (C. C. Murillo, Entrevistador)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2017). *Agua, medio ambiente y saneamiento*. Obtenido de Agua, medio ambiente y saneamiento: www.unicef.org

Geilfus, F. (2002). *80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitores, evaluación*. San Jose, Costa Rica: IICA Sede Central.

Gobierno de Guatemala. (08 de 10 de 2017). *Política Nacional del sector de agua potable y saneamiento*. Obtenido de Política Nacional del sector de agua potable

y saneamiento:

<http://www.mspas.gob.gt/images/files/saludambiente/regulacionesvigentes/PoliticaNacionalAPS/PoliticaNacionalSectorAguaPotableSaneamiento.pdf>

Gobierno Federal de México. (2009). ¿Qué es el cambio climático? *Cambio climático Ciencia, evidencia y acciones*, 2.

Ho, L. E. (2002). Contaminación. *Conceptos básicos de la contaminación del agua y parámetros de medición*, 12.

Instituto de Fomento Municipal [INFOM]. (2012). POA Descriptivo. *Plataforma IMFOM*, 5-15.

Instituto de Fomento Municipal [INFOM]. (2016). Cuadros de Oficina INFOM. *Manual Financiero Contable*, 21.

Instituto de Fomento Municipal [INFOM]. (10 de 10 de 2016). *Ejemplos de matriz FODA*. Obtenido de Ejemplos de matriz FODA: <http://www.matrizfoda.com/dafo/que-es-la-matriz-foda/ejemplos-de-matriz-foda/>

Instituto de Fomento Municipal [INFOM]. (2016). FUNCIONES Y ATRIBUCIONES DE INFOM. *CONDICIONES DE SALUD Y SUS TENDENCIAS*, 62.

Instituto de Fomento Municipal [INFOM]. (19 de 09 de 2016). *Servicios en línea INFOM*. Obtenido de Servicios en línea INFOM: <http://www.infom.gob.gt/>

Instituto de Fomento Municipal [INFOM]. (09 de 10 de 2017). *Centro de Estadística INFOM*. Obtenido de Centro de Estadística INFOM: <http://www.infom.gob.gt/>

Instituto Tecnológico de Sonora. (2013). *La Planeación Estratégica. Un pilar en la gestión empresarial*. México: El Buzón de Pacioli.

Jahan, S. (2016). Desarrollo humano: un enfoque global. *Informe sobre Desarrollo Humano 2016*, 1,2.

Jainer G., Nicolas L., Jonatán M., Daniel R. (s.f.). Conceptos de Amenaza, vulnerabilidad y riesgo. *Estimación holística del riesgo sísmico utilizando sistemas dinámicos complejos*.

- Jorge H. (2015). Acerca del término gestión. *Los procesos de gestión*, 1.
- Jose S. (2002). La especificidad de la gerencia social. *Introducción a la gerencia social*, 2.
- Kaith, D. (16 de Abril de 2013). *Liderazgo en las organizaciones*. Obtenido de Liderazgo en las organizaciones:
<https://educativovirtual2013.wordpress.com/2013/04/16liderazgo-en-las-organizaciones/>
- Lira, I. S. (2003). *METODOLOGIA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTRATEGÍAS DE DESARROLLO LOCAL*. SANTIAGO DE CHILE: ILPES.
- Luna, H. C. (2005). *Liderazgo de reuniones*.
- mallarino, C. U. (2004). *Desarrollo social*. Bogotá, Colombia: Universitas Humanística, vol. XXXI, núm. 58, 2004, pp. 11-25.
- Marck E. (2006). El equipo comunitario. *Organización y Desarrollo de la Comunidad*, 13.
- MARN- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales. (2016). Base del Pacto Ambiental de Guatemala 2016-2020. Guatemala. Obtenido de <http://www.marn.gob.gt/Multimedios/2547.pdf>
- Martinez, A. (10 de 09 de 2016). *Método de Hanlón*. Obtenido de Método de Hanlón: <https://es.scribd.com/doc/61281618/METODO-DE-HANLON>
- Ministerio de Ambiente [MINAM]. (2006). El concepto de recursos naturales. En M. d. MINAM, *Aprovechamiento sostenible de RR NN* (pág. 1). Lima, Perú: Prolongación Arenales 437 Lima 27, Perú. Obtenido de El concepto de recursos naturales.
- Ministerio de ambiente y Recursos Naturales [MARN]. (2015). Política Nacional para la geestion integral de Residuos y Desechos solidos. Acuerdo gubernativo 281-015. Guatemala, Guatemala, Guatemala: Serviprensa, S.A. Obtenido de <http://www.marn.gob.gt/Multimedios/4041.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación [FAO]. (2017).

Ecología y enseñanza rural. Obtenido de

<http://www.fao.org/docrep/006/W1309S/w1309s06.htm>

Pontificia Universidad Católica del Perú Lima. (1981). *Académico de Trabajo Social*.

Lima, Perú.

Rafael B. (2002). *Aspectos Fundamentales de la Gerencia Social*. Obtenido de

Aspectos Fundamentales de la Gerencia Social:

<http://virtual.urbe.edu/eventostexto/MJC/URB-002.pdf>

Ramón, A. E. (2009). *Alquimia Política, Gerencia Social*.

Secretaría Técnica de Planificación. (2010). Análisis de problemas. *El árbol de*

problemas, 4.

Serrano, A. O. (2006). Enfoque de "lo público". *Conceptos de la Gerencia Social en*

América Latina, 53.

SITRAINFORM, Sindicato de Trabajadores del Instituto de Fomento Municipal. (1965).

Leyes Orgánicas. *LEY ORGANICA DEL INSTITUTO DE FOMENTO*

MUNICIPAL, 7.

Ucha, F. (2014). Plan de Acción. *¿Cómo elaborar un plan de acción?*, 60. Obtenido de

<https://www.definicionabc.com/economia/plan-de-accion.php>

Universidad Autónoma Indígena de México. (24 de Mayo de 2017). *Desarrollo*

Comunitario. Obtenido de Desarrollo Comunitario:

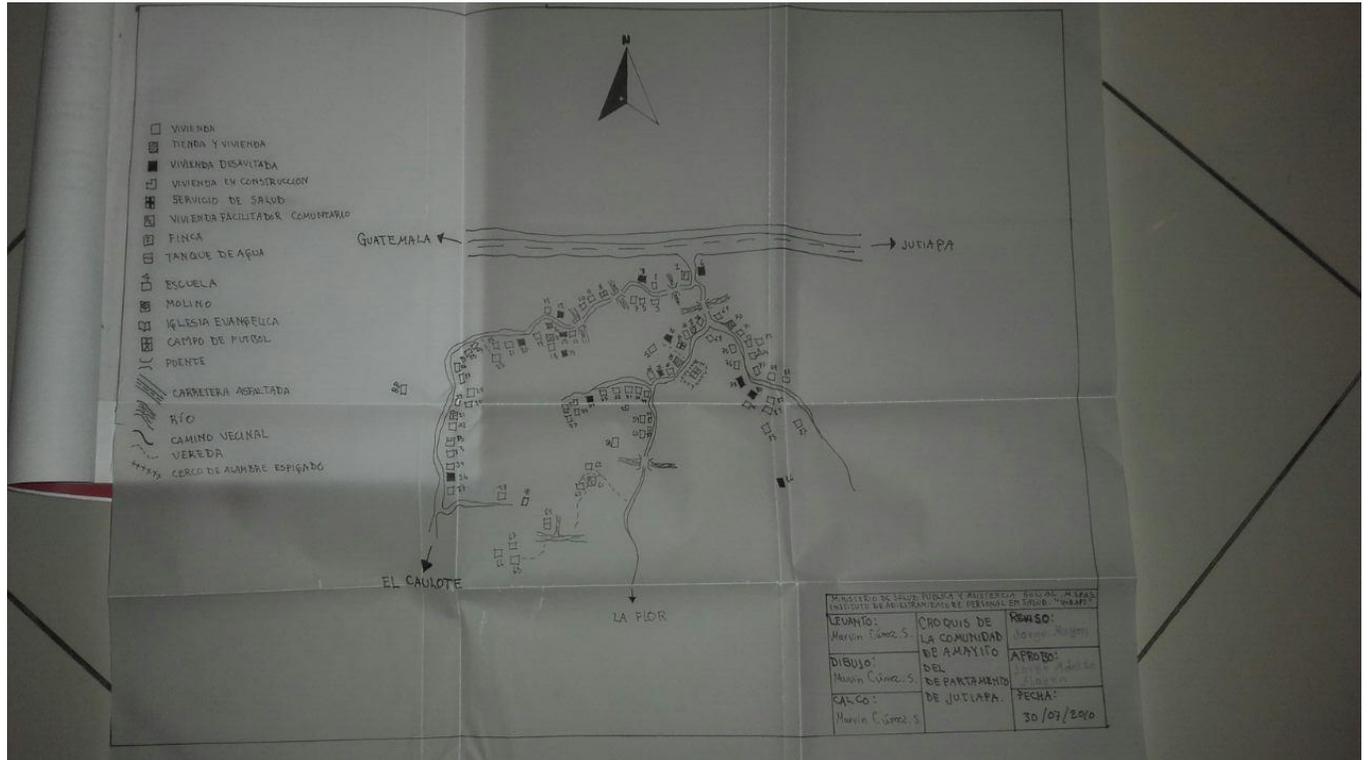
<http://www.uaim.mx/carreras/sociologia/Cuarto%20Trimestre/DESARROLLO%20COMUNITARIO.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México [UNAM]. (2015). Recursos naturales. *El*

Derecho económico y los recursos naturales renovables y no renovables, 2.

Anexos

Anexo A. Croquis de Aldea Amayito, Municipio de Jutiapa, Departamento de Jutiapa.

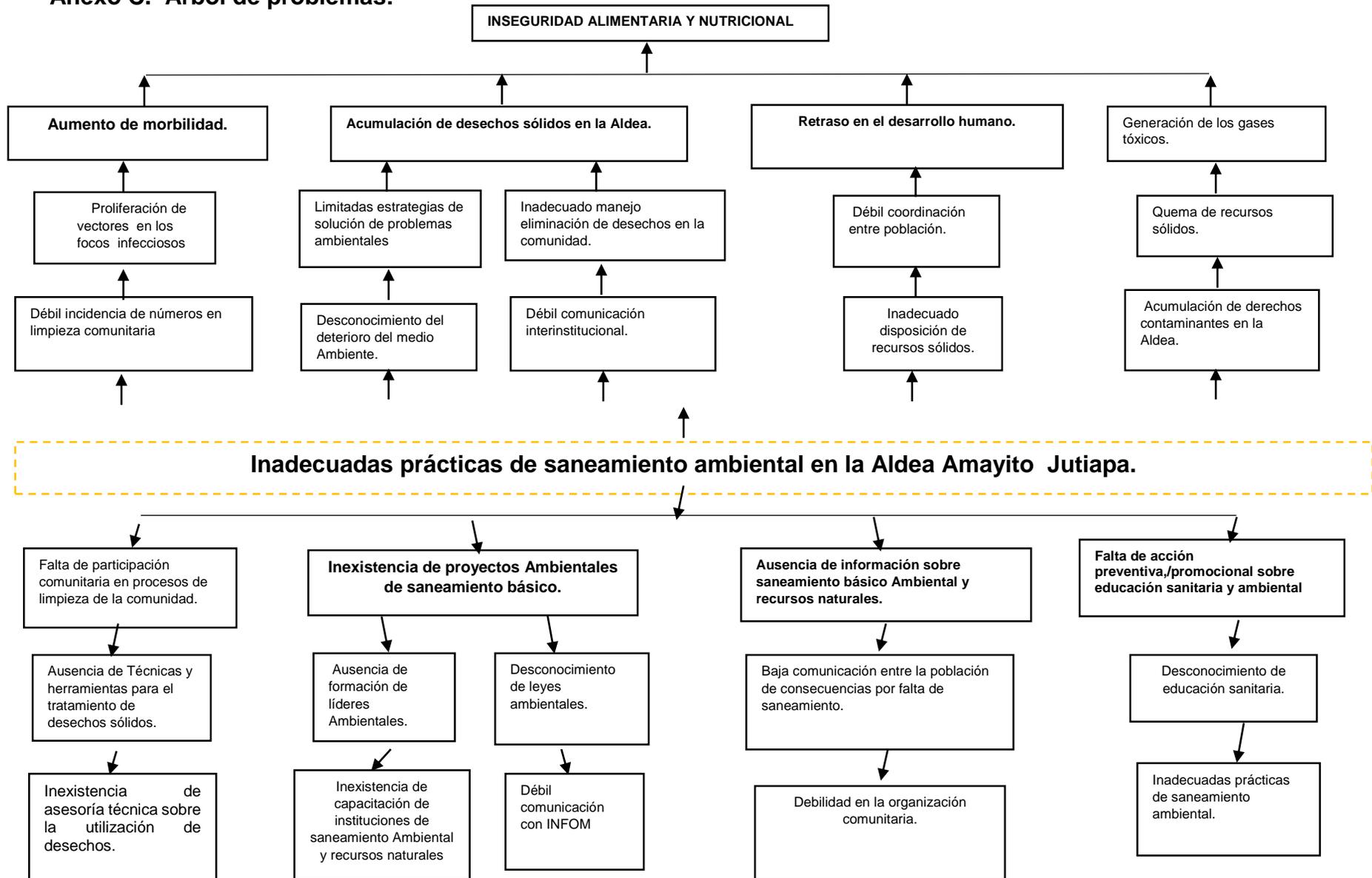


Fuente: Líderes Comunitarios

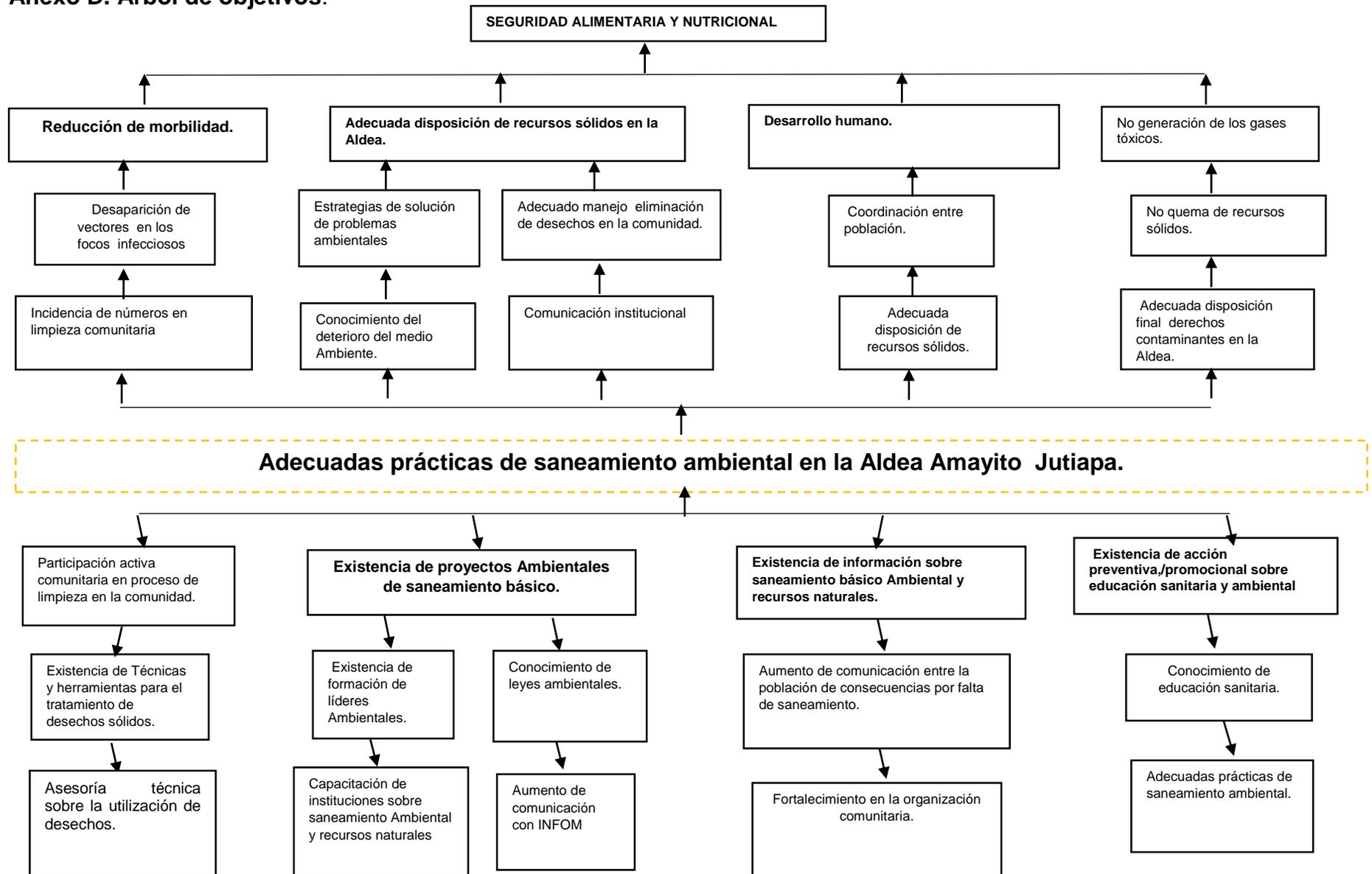
Anexo B. Tabla de Técnica Hanlon

No	Problema planteado	A	B	C	D					Total (A+B)(CXD)
					P	E	R	L	A	
1	Carencia de tierras propias para trabajarlas	8	9	0.75	1	1	1	1	1	14.75
2	Deforestación	8	7	1	1	1	1	1	1	15
3	Poca participación de la mujer en la comunidad	7	8	0.75	1	1	1	1	1	11.25
4	Mal uso del agua y consumo sin purificación	8	8	1.3	1	1	1	1	1	20.8
5	Inadecuadas prácticas de saneamiento ambiental	7	8	1.5	1	1	1	1	1	22.5
6	Falta de drenajes	9	9	1	1	1	1	1	1	18
7	Desnutrición alimentaria	8	10	1	1	1	1	1	1	18
8	Poca concientización y organización comunitaria.	7	8	1	1	1	1	1	1	15
9	Bajo nivel educativo	8	8	0.5	1	1	1	1	1	8
10	Contaminación del medio ambiente.	7	8	1	1	1	1	1	1	15

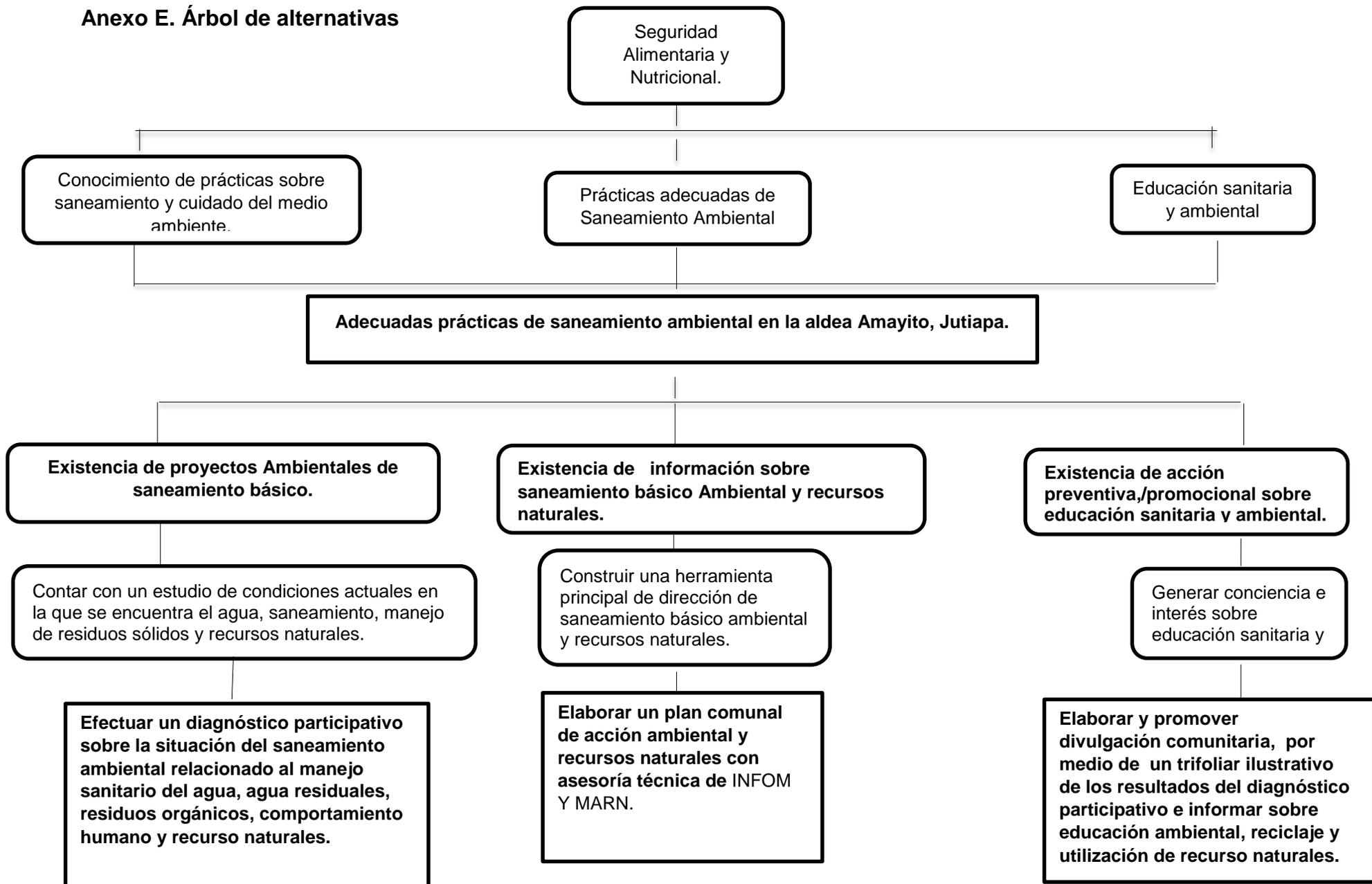
Anexo C. Árbol de problemas:



Anexo D. Árbol de objetivos:



Anexo E. Árbol de alternativas



Anexo F. Marco lógico

Título: **Diagnóstico participativo y propuesta de plan de acción comunal, para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales en la Aldea Amayito, Jutiapa.**

Descripción	Resultados	Indicadores objetivamente verificables	Actividades	Fuentes de verificación	Factores de riesgo/hipótesis
<p>Objetivo General “Contribuir a la promoción de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales en base a estudio y un plan que permite a la población se empoderarse en el temas de saneamiento ambiental y recursos naturales.” en Aldea Amayito, Jutiapa.</p>					
<p>Objetivo Específico: “Realizar un diagnóstico participativo, para determinar la situación ambiental y recursos naturales, para el bienestar comunitario.”</p>	<p>R1. Se cuenta con diagnóstico participativo sobre la situación del saneamiento ambiental relacionado al manejo sanitario del agua, agua residual, residuos orgánicos, comportamiento humano y recursos naturales.</p>	<p>El 90 % de los participantes beneficiarios del proyecto apoyan y Participan en proveer información de la situación de saneamiento ambiental y recursos naturales.</p>	<p>R1.A1. Revisión Bibliográfica. R1.A2. Selección de técnicas, métodos e instrumentos para el diagnostico R1.A3. Elaborar un plan, para la realización del Diagnóstico inicial R1.A4. Realización de 3</p>	<p>-Listados de asistencia. -Fotografías. - Agenda de actividades -Copia del Diagnostico -Copia de la evaluación y memorias de las reuniones -Copia de encuesta.</p>	<p>Aceptación de parte de los miembros de la aldea en facilitar información y participación de COCODE y líderes comunitarios.</p>

			<p>reuniones de 1 día c/una, con 25 personas (9 integrantes del COCODE, 2 líderes religioso, 1 líderes comunitario y 13 miembros/as de la comunidad), por medio de una mesa de diálogo, para conocer la situación y socialización de los resultados del estudio en relación al Saneamiento ambiental y utilización de recursos naturales.</p> <p>Resultados del estudio en relación al Saneamiento ambiental y utilización de</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>recursos naturales.</p> <p>R1.A5. Realización de una encuesta a los pobladores de la Aldea Amayito, Jutiapa; para un sondeo de la situación de saneamiento ambiental y recursos naturales.</p> <p>R1.A6. Elaboración y presentación de la versión final del diagnóstico efectuado.</p> <p>R.1.A.7. Elaboración de trifoliar ilustrativo de los resultados del diagnóstico inicial e</p>		
--	--	--	--	--	--

			información sobre educación ambiental, reciclaje y utilización de recurso naturales.		
“Elaborar un plan de acción comunal, para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales”	R2. Elaborado plan comunal de acción ambiental y recursos naturales con asesoría técnica de INFOM Y MARN.	El 100 % de los 25 participantes asisten activamente en información, para la elaboración del plan comunal sobre ambiental y recursos naturales.	R2.A1. Revisión Bibliográfica. R2.A2. Definición de formato del plan de acción comunal. R2.A3. Selección de técnicas, métodos e instrumentos a aplicar para la elaboración del plan comunal ambiental y recurso naturales. R2.A.4. Realización de 3 talleres de 1 día, con 25 personas (9 integrantes del	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de talleres. • Listado de participantes en los talleres • Copia del Plan de acción comunal <p>Fotografías de los participantes en los talleres</p>	<p>Se mantienen comunicación y coordinación armónica entre COCODE, líderes comunitarios e instituciones,</p> <p>Para unificar esfuerzos para adquirir conocimientos para la implementación de acciones ambientales.</p>

			<p>COCODE, 2 líderes religioso, 1 líderes comunitario y 13 miembros/as de la comunidad), con el acompañamiento y asesoría del INFOM y MARN, para la elaboración y socialización del plan comunal ambiental y recursos naturales.</p> <p>R2.A5. Elaboración de evaluación y memoria de los talleres.</p> <p>R2.A6.Elaboracion de la versión final del Plan comunal ambiental y recurso naturales.</p>		
--	--	--	--	--	--

			R2.A7. Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto.		
--	--	--	---	--	--

Anexo G. Esquema Plan Operativo

Resultados	Indicadores	Actividades	Sub-actividades	CRONOGRAMA						Recursos	Responsables	Medios de Verificación
				Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio			

Anexo H. Matriz de guía Metodológica

HORA	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	RESPONSABLE	RECURSOS MATERIALES	Y

Anexo I. Esquema de Memoria de la Actividad

I. <u>Datos generales</u>	
Nombre del Proyecto:	
Nombre del Centro de Práctica:	
Área del Centro de Práctica:	
Tipo de Actividad:	
Lugar:	
Responsable de la Actividad:	
Objetivo General:	
Objetivo Específico:	
Resultado Esperado:	
II. <u>Composición de los Participantes</u>	
Número total de Participantes	
Número de Mujeres	Número de Hombres

F. _____

-

III. <u>Agenda de la Actividad</u>	
IV. <u>Desarrollo de la Actividad</u>	
V. <u>Metodología Utilizada</u>	
VI. <u>Evaluación de la Actividad</u>	
VII. <u>Resultados/Acuerdos/Conclusiones</u>	
Resultados:	
Acuerdos:	
Conclusiones:	
VIII. <u>Fecha de Actividades</u>	
IX. <u>Elaborado Por</u>	

Carol
Celeste Garza
Murillo.

F. _____

P.C. Manuel
Eugenio
Diéguez Tobar

Persona
enlace de la
institución

Anexo J.
Diseño de
Planilla

JUSTIFICACIÓN DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE A BENEFICIARIOS/PARTICIPANTES

Convenio o Proyecto: _____

Número de Proyecto: _____

Categoría de inversión: _____

Tema a desarrollar: _____

N o.	NOMBRE BENEFICI ARIO	DEPARTAM ENTO	MUNICI PIO	D PI	FEC HA	SEX O		ED AD	RECIBO					FIRMA/NO MBRE
						M	F		D	R	A	C	H	

F: _____

Carol Celeste Garza Murillo

F: _____

P.C. Manuel Eugenio Diéguez Tobar

Persona Enlace de la Institución

Anexo K. Fotografías

Fotografías Diagnostico Participativo



Presentación de proyecto y recoger datos,
Reunión 1 v 2



Encuesta en la Comunidad

Reuniones y encuesta Diagnóstico



Presentación de Resultados diagnóstico.



Encuesta en la Comunidad



Reuniones y encuesta Diagnóstico



Fotografías de Formulación de Plan de Acción



Taller y Reunión para elaboración de Propuesta



Taller MARN





Socialización de Propuesta Plan de acción.



Formulación de Propuesta Plan de Acción

Anexo L: Encuesta Comunitaria

Diagnóstico Participativo Comunitario

Aldea Amayito, Jutiapa.

IDENTIFICACIÓN DEL LUGAR

SECTOR: _____ CASA NO. _____

FECHA: _____

Capítulo i

ORGANIZACIONES COMUNITARIAS	MARCAR CON UNA X
a. COCODE	
b. Comité de Agua	
c. Asociación de Vecinos	
d. Cooperativa	
e. Alcaldía Auxiliar	
f. Iglesia Católica	
g. Iglesia Evangélica	
h. Cofradía	
i. Escuelas	
j. CONALFA	
K. Bibliotecas	
l. Centros Recreativos	
m. Otros, especificar _____	

SERVICIOS PUBLICOS	Marcar con una "X"
a. Agua Potable	
b. Agua Entubada	
c. Alcantarillado	
d. Letrina	
e. Planta de Tratamiento	
f. Electricidad domiciliar	
g. Electricidad pública Trifásica Monofásica	
h. Servicio de Correo	
i. Salón Comunal	
j. Mercado	
k. Rastro	
l. Cementerio	
m. Otros, especificar _____	

Capítulo ii-. Vivienda y salud

¿Cuenta su vivienda con letrina?	Si	No
¿Cuenta su vivienda con conexión al alcantarillado municipal?	si	No
¿Cuenta su vivienda con conexión con agua domiciliar?	Si	No

INFRAESTRUCTURA EN SALUD EXISTENTE	Marcar "X"
a. Hospital	
b. Centro de Salud	
c. Puesto de Salud	
d. Centro de atención permanente	
e. Centro de atención integral materno infantil	
f. Centro de Convergencia	
g. Unidad mínima de salud	
h. Otros, especificar: _____	

Si en la comunidad no hay servicios de salud, ¿a dónde acuden?

_____ y ¿a qué distancia que se encuentra?

_____ (km) con qué frecuencia

realizan la visita _____

Capítulo iii-. accesibilidad y comunicación

Distancia de la cabecera municipal a la comunidad: _____ (km)

Pavimentada: _____ (km.) Bueno _____ Regular _____ Malo _____.

Terracería: _____ (km.) Bueno _____ Regular _____ Malo _____.

El camino es transitable durante todo el año Si No

En caso negativo, en que meses no es

transitable? _____

Medios de Transporte existentes:	Marcar "X"
a. Buses Colectivos	
b. Taxis, moto taxis o bici taxis	
c. Fleteros	
d. Medios acuáticos	
e. Semovientes	
f. Otros, especifique:	

Medios de Comunicación:	Marcar "X"
a. Radio	
b. Servicio de cable	
c. Canal de cable local	
d. Periódicos locales	
e. Servicio de internet	
f. Correo	
g. Teléfono Celular	
h. Teléfono domiciliar	

Capítulo iv-. Situación de agua y saneamiento

En o cerca de fuente de agua se realiza?	Marca "X"
a. Lavado de ropa	
b. Limpieza Personal	
c. Uso de agua para animales	
d. Lavado de envases y bombas de plaguicidas	
e. Pastoreo, Especifique:	

f. Otros, Especifique:	

¿Cuenta la comunidad con reglamento de Agua?	Si	No
¿Considera conveniente que se instalen medidores de Agua?	Si	No
¿Valor de la tarifa que se cobra actualmente? Q. _____		
¿Actualmente paga la tarifa de agua?	Si	No

Tipo de desinfección utilizado	Marcar "X"
a. Cloración	
b. Hierven el agua	
c. Rayos ultravioleta	
d. Sodis	
e. Otro, Especifique: _____	

Existen en la comunidad aguas residuales o servidas	Marca con "X"
a) A flor de tierra	
b) Sumidero o pozo de absorción	
c) Zanjas de absorción	
d) Drenaje o alcantarillado	
e) Otros, especifique: _____	

Pilas Públicas o Llena cantaros	Marca con "X"
a) Derrame o desperdicios de agua	
b) Aguas estancadas alrededor	
c) Animales alrededor	

Capítulo v-. Aportes y compromisos comunitarios

Estaría de acuerdo en brindar	Marca "X"	Observaciones
a. Mano de obra comunitaria		
b. Materiales Locales		
c. Pago de tarifa		
d. Instalación de Medidores		
e. Administración, operación y mantenimiento de servicio		
f. Aceptación de cloración de agua		
g. Participación en capacitaciones y educación sanitaria		

La contaminación es producida por	Marca con "X"
Excretas humanas	
Excretas Animales	

¿Existe servicio de recolección de basura domiciliar?	Si	No
¿Existen basuras regadas en la comunidad o en las viviendas?	Si	No
¿Clasifican las basuras en los botaderos o dentro de las viviendas?	Si	No
¿Utiliza la quema para deshacerse de la basura?	Si	No
¿Se práctica la tala de árboles para consumo en las viviendas?	Si	No

Capítulo vi-. Observaciones finales:

Nombre del Técnico Responsable:

Estudiante PPS II Carol Celeste Garza

Firma

Nombre del Presidente o Secretario

COCODE

Firma

Sello

Representantes de INFOM:

Entidad Responsable de Practica Profesional Supervisada

P. C. Manuel Dieguez Tobar

Asistente Administrativo y Persona Enlace

Firma y Sello

Anexo M. Resultado 1



**Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa
Facultad Ciencias Políticas y Sociales**



**Instituto de Fomento Municipal,
Jutiapa.**

“Diagnóstico participativo para determinar la situación ambiental y Recursos Naturales, en Aldea Amayito, Jutiapa.

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ENFASIS
EN GERENCIA DEL DESARROLLO

INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA II

TITULO:

**“Diagnóstico participativo para determinar la situación
ambiental y recursos naturales”**

Nombre: Carol Celeste Garza Murillo

Carné No. 2239610

Tutor: Lic. José Pablo Baquix Barreno

Jutiapa, 2017

Introducción

El presente informe forma parte del proyecto “Diagnostico participativo y propuesta de plan de acción comunal, para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de recursos naturales” que se encuentra inserto en el programa de saneamiento ambiental y agua de INFOM/UNEPAR, en Aldea Amayito, Jutiapa.

El diagnóstico tiene como objetivo definir las condiciones actuales del saneamiento ambiental y recursos naturales para promover la participación comunitaria aprovechando y potenciando el capital humano existente.

Para lo anterior, en la etapa inicial del diagnóstico se abarco diversos elementos constitutivos de la comuna: historia, costumbres, organizaciones comunitarias, comunicaciones, contexto socioeconómico, situación de agua y saneamiento ambiental, entre otros. Todo esto permitió conocer la realidad de la comuna, apelando además a la participación social de personas y grupos que deseen adoptar un compromiso de cooperación para conocer la situación de saneamiento ambiental y recursos naturales, de las cuales fueron definidas por la propia comunidad en un proceso donde se reconocieron las condiciones actuales.

El documento se basa en información primaria, recogida a través de grupos focales, entrevista y encuesta con autoridades comunales, líderes y miembros de la comunidad, a través de la participación.

1. Justificación

Luego de la identificación de algunas necesidades acerca del problema de saneamiento ambiental y recursos naturales se hizo preciso realizar un diagnóstico participativo en la comunidad de Amayito; para la recopilación, sistematización, interpretación y análisis de la información en fuentes secundarias y primarias para la elaboración del mismo.

Es esencial la participación comunitaria, observación y el trabajo de campo para lograr los objetivos que se buscan alcanzar con el proyecto, analizando de esta forma variables que permitan conocer el contexto de la situación de saneamiento y el por qué la contaminación está afectando a la comunidad.

La realización del diagnóstico constituye una oportunidad democrática para que toda la comunidad participe, en este sentido; conocer la realidad de la problemática y sensibilizar.

Para el plan de acción comunal es importante el diagnóstico para la implementación de acciones concretas para que las autoridades del COCODE auto-gestionen los insumos necesarios para su desarrollo y mejoras en las condiciones de saneamiento y recursos naturales.

2. Planteamiento del problema

El manejo adecuado de las aguas residuales y excretas, agua potable, residuos sólidos reducen el riesgo de la prevalencia de enfermedades y reduce la contaminación ambiental.

La contaminación es uno de los problemas ambientales de mayor impacto en la sociedad, genera una serie de efectos tales como; catástrofes climáticas, deterioro del ambiente, aparición de nuevas enfermedades, entre otros.

La comunidad de Amayito, Jutiapa se enfrenta a problemas que requieren una solución urgente, para reducir al mínimo sus efectos. Actualmente las condiciones ambientales, las inadecuadas prácticas de saneamiento ambiental y deterioro del medio ambiente afectan el entorno y a los pobladores en general.

El propósito fundamental del diagnóstico es recoger datos de relevancia, definiendo las condiciones actuales; se presentarán los resultados para sensibilizar a la población

3. Metodología

El diagnóstico participativo para determinar la situación ambiental y recursos naturales, se realizó utilizando una serie de métodos y técnicas para el fortalecimiento de información estos son: observación, método participativo, método de inmersión en la realidad, método de intervención acción, a través de las cuales permite la recolección de datos e información, con el fin de mejorar el control de agua y conocimiento de prácticas sanitarias y ambientales que vienen a formar parte de su esfuerzo para el desarrollo en la comunidad.

Paso 1: observación: consiste en seleccionar y analizar datos para plantear resultados, la observación ayudó a describir y explicar el comportamiento inadecuado sobre recursos naturales en la comunidad Amayito, municipio y departamento de Jutiapa.

Paso 2: inmersión: este proceso permite introducirse a la realidad de la comunidad Amayito, municipio y departamento de Jutiapa.

Paso 3: intervención: en este proceso se desarrolló una entrevista a los líderes comunitarios para determinar el nivel de conocimiento sobre la situación ambiental y recursos naturales

Paso 4: sistematización: en este proceso se realizaron estrategias de comunicación, diseño y elaboración de materiales a utilizar.

4. Objetivos

4.1. Objetivo general

Realizar un diagnóstico participativo que defina las condiciones actuales de saneamiento ambiental y recursos naturales en la comunidad de Amayito, municipio y Departamento de Jutiapa.

4.2. Objetivos específicos

Determinar la situación actual en la que se encuentran los servicios de agua, saneamiento ambiental y recursos naturales.

Identificar las actividades de saneamiento ambiental y cuidado de recursos naturales en los hogares de los comunitarios.

Determinar la situación actual de saneamiento, para la realización de una propuesta de plan de acción fundamentando estrategias que se han de expresar en la práctica conforme a las necesidades encontradas.

5. Contexto

5.1 Antecedentes históricos Aldea Amayito, Jutiapa

La creación de Aldea Amayito se da por la existencia y fusión de dos cantones como: Cantón Amayo sitio y Cantón Amayo Ingenio que a la vez son colindantes con Cantón Amayito surge la comunidad ya en mención.

Fecha de población: En el año de 1746 origen del nombre de la comunidad: en el año de 1746 existieron y habitaron en esta comunidad de Cantón Amayito mayas y que con la venida de los españoles, se apoderaron de las tierras de los mayas y población indígena la cual utilizaron a la población maya como esclavos, y poco a poco la población indígena se extinguió en su totalidad.

Primeros pobladores: fueron mayas

Fiestas: el día de la cruz

Costumbres: que el día de la cruz siempre se toma el famoso “atol suco” que está compuesto de maíz negro y pepita de ayote o chilacayote.

Tradiciones: cuando no llovía las mujeres iban a danzar a la montaña con hojas verdes y los hombres con hojas secas y llevaban mariachis, esto se hacía con el fin de llamar la lluvia.

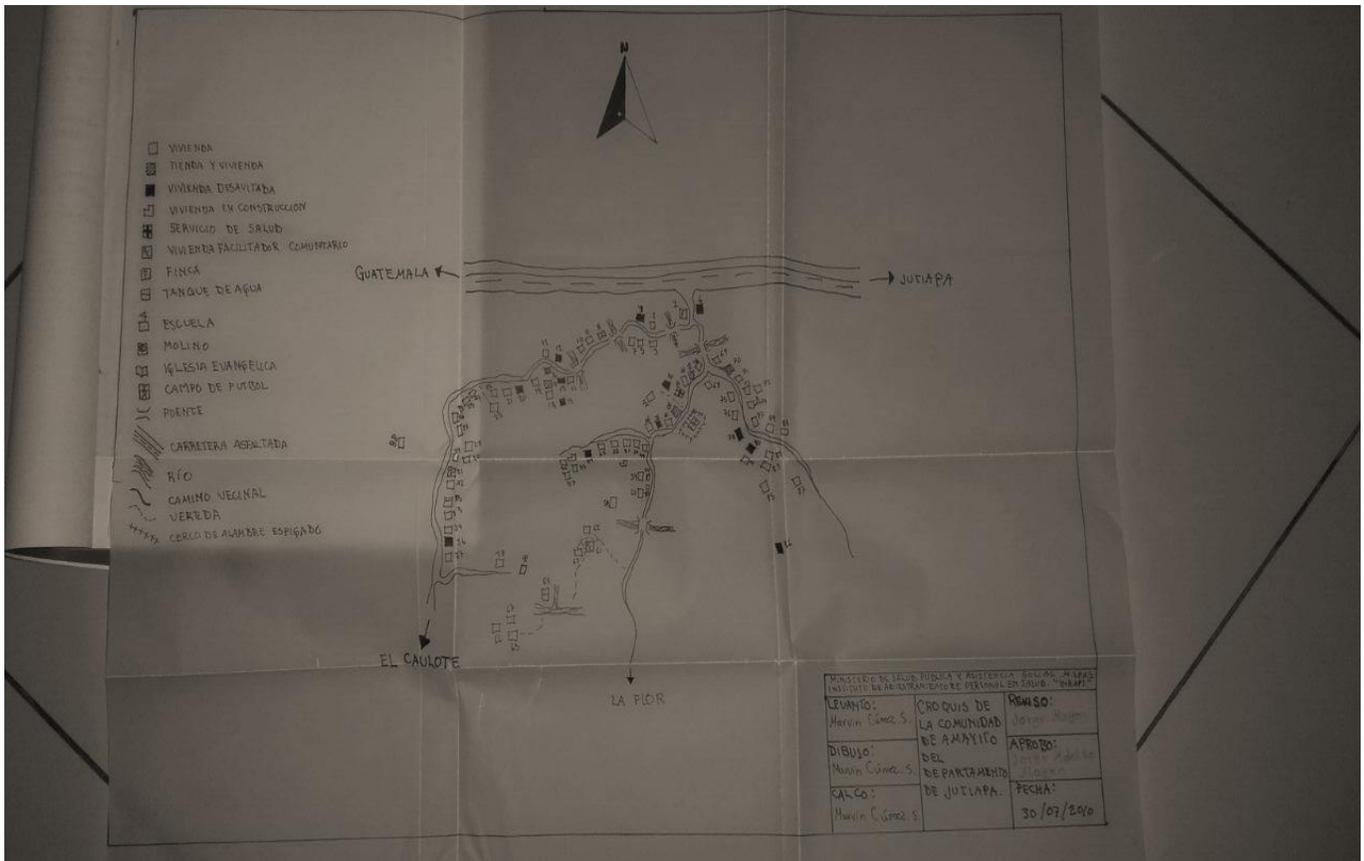
Leyendas: el sombrero, la siguanaba, la llorona y el cadejo.

5.2 Aspectos geográficos:

División política: la comunidad de Cantón Amayito, esta comunidad está dividida por comunidades, anteriormente eran caseríos por cuestiones políticas se dividieron y la ultima en dividirse es caserío Linda Vista.

Ubicación de la comunidad: la comunidad se encuentra o se ubica al este de la cabecera Departamental de Jutiapa.

5.3 Croquis de la comunidad



Distancia a la cabecera departamental de Jutiapa: existe una distancia aproximada de 7 Kilómetros a la cabecera departamental y a la Ciudad Capital una distancia de 108 kilómetros.

Límites: la comunidad está limitada de la siguiente manera: al norte con: la Pajarita Y Amayo Sitio. Al sur con: La Flor, El Cobano y el Jicaro Canton Lomitas. Al este con: El Caulote al oeste con: Jutiapa

Extensión territorial: no existen ningún registro con datos exactos del kilometraje.

Densidad de la población: viven aproximadamente 50 personas por kilómetro cuadrado.

Descripción topográfica: la comunidad Cantón Amayito cuenta con terreno rocoso y poroso de color negro.

Vías de comunicación: la comunidad cuenta con dos carreteras una que es la carretera vieja que es de terracería y la otra que es la calle nueva que la llaman el 80% esta asfaltada y el 20% es de terracería y la calle nueva es la más transitable hoy en día.

Altura sobre el nivel del mar y clima: la comunidad está ubicada a una altura aproximadamente de 700 metros sobre el nivel del mar.

Clima: es trópico no hay tanto calor ni tanto frío y se marcan las dos estaciones más comunes invierno y verano.

Régimen de lluvia: en la comunidad se observa precipitaciones solo en la época de invierno

Hidrografía: en la comunidad lo atraviesa un río llamado amayito y una quebrada llamada zanjón que es de aguas negras y un nacimiento llamado agua tibia él es la fuente en la que los comunitarios se abastecen de agua domiciliar.

Flora y Fauna: en cuanto a la Flora, los cultivos predominantes son: El maíz, el arroz y el maisillo.

También existen otros tipos de árboles como: el Roble, el Mores piño, palos de Morros.

Con respecto a la Fauna son: Las Gallinas, los Cerdos, los Perros y gansos.

5.4 Estructura Organizativa

5.4.1 COCODE

Coordinado Fernando Estrado

Sub Coordinadora Rosa María Gudiel Polanco

Secretaria: Wendy Maribel Grijalva Can

Tesorerera: Yolanda Consuelo Gudiel Albeño

Vocal: Rosa Alberto Archila Hernández

Vocal I: Jacobo Adelmo Hernández

Vocal III: Lizandro de la Cruz Hernández

Vocal IV: Alba Lorena Cabrera Alvarado

5.4.2 Personas claves

Las principales personas claves son los líderes comunitarios.

Instituciones existentes en la comunidad

Hay una escuela donde solo es para primaria, una Iglesia evangélica y cuentan también con un puesto de Salud.

Profesionales laborando:

Maestros (as)

Auxiliares de enfermería.

Otros grupos:

Existe un facilitador comunitario su nombre es:

Adelmo Godoy López.

5.4.3 Obras

Obras realizadas (Últimos tres años)

Circulación del puesto de salud

Quienes planificaron:

El presidente de COCODE.Y la ejecuto el Ministerio de Salud y Asistencia Social.

Instalación y compra de ventanales para la escuela.

La compra de una chapa para la puerta principal de la escuela.

Quienes la planificaron:

El presidente del COCODE, y la ejecuto la Municipalidad de Jutiapa.

5.4.4 Infraestructura de la comunidad

La principal Infraestructura de la comunidad se basa en construcciones de block y un mínimo porcentaje es de adobe.

6. Análisis de resultados

El análisis de resultados se da a partir de una encuesta realizada a las 62 familias de aldea Amayito, Jutiapa con el fin de obtener información determinante para el diagnóstico participativo; la población facilitó información sobre los problemas, necesidades, recursos y oportunidades de desarrollo que tienen en la comunidad.

1. ¿Qué organizaciones existen en la comunidad?

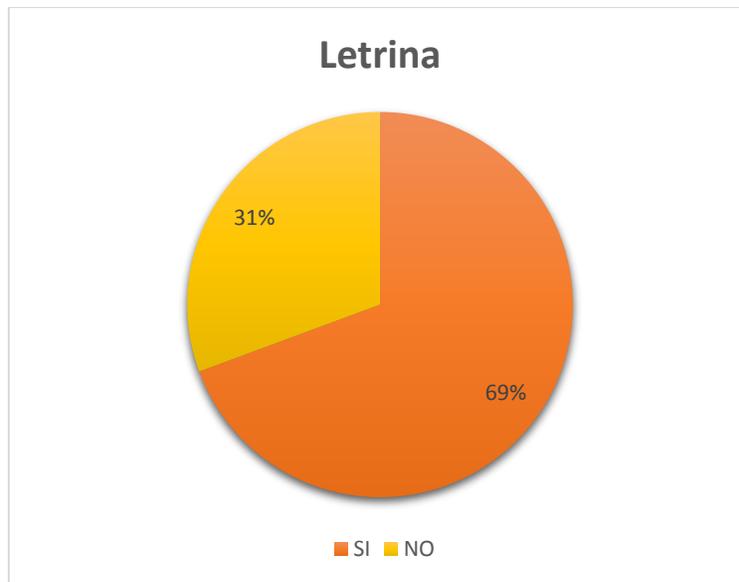
Se determina que la organización más importante es el consejo de Desarrollo comunitario-COCODE que tiene la función primordial la búsqueda del bienestar y el desarrollo comunitario. El COCODE está integrado por 9 personas de ellos 5 mujeres y 3 hombres.

Entre otras organizaciones están una escuela primaria, iglesia evangélica y un puesto de salud ubicada en el centro de la comunidad que da atención en cualquier emergencia.

2. ¿Con qué servicios públicos cuentan en la comunidad?

La comunidad cuenta con agua potable y electricidad, haciendo saber que la necesidad más sentida de los servicios es el alcantarillado para aguas residuales, tren de aseo que es un factor contaminante de la misma.

3. ¿Cuenta su vivienda con letrina?



De los encuestados 43 familias poseen letrinas y 19 familias no tienen. Es importante indicar que las áreas donde poseen letrinas incluyen simples de hoyo o tradicionales, tanques sépticos y algunas que poseen drenajes que desembocan en el río.

4. ¿Cuenta su vivienda con conexión al alcantarillado municipal?

Todas las familias encuestadas respondieron que en la comunidad no existe ninguna vivienda con alcantarillado, por la evidente falta de cobertura son catalogadas como viviendas sin conexión y la disposición de aguas servidas que provocan contaminación al medio ambiente.

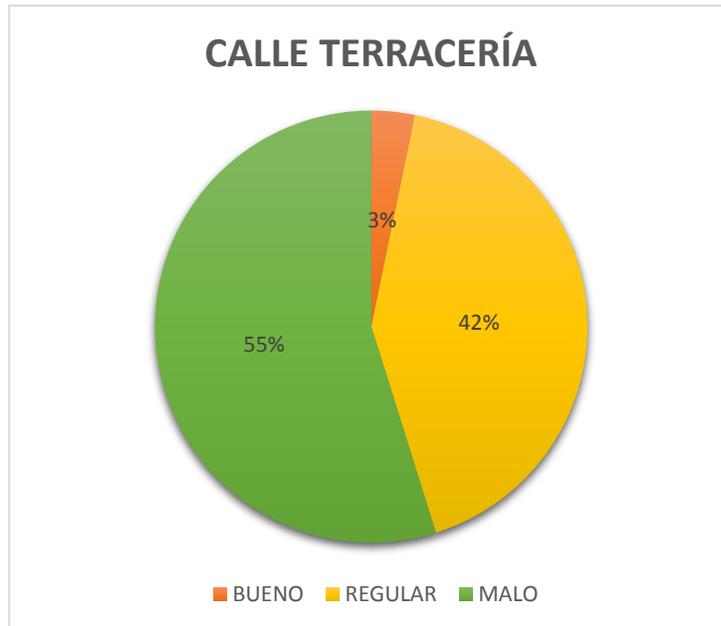
5. ¿Cuenta su vivienda con conexión con agua domiciliar?

Toda la comunidad cuenta con agua potable, que se distribuye en la comunidad todos los días.

Infraestructura en salud existente

6. ¿Considera que la carretera a la comunidad es buena, regular o malo?

arreglar



2 respondieron que les parece buena porque tienen acceso a la comunidad todo el año, 26 consideran que la carretera es regular porque es transitable en su sector, y 34 concluyeron que la carretera está en mal estado.

7. ¿Cuáles son los medios de transporte existentes?

Los más frecuentes en la comunidad son carros, microbuses, taxis y semovientes que ingresan en la calle principal para todos los comunitarios.

8. ¿Cuáles son los medios de comunicación que posee en su casa?

Los medios de comunicación que poseen en su casa son los siguientes: radio, servicio de cable, canal de cable local, teléfono celular y servicio de internet.

Situación de agua y saneamiento ambiental

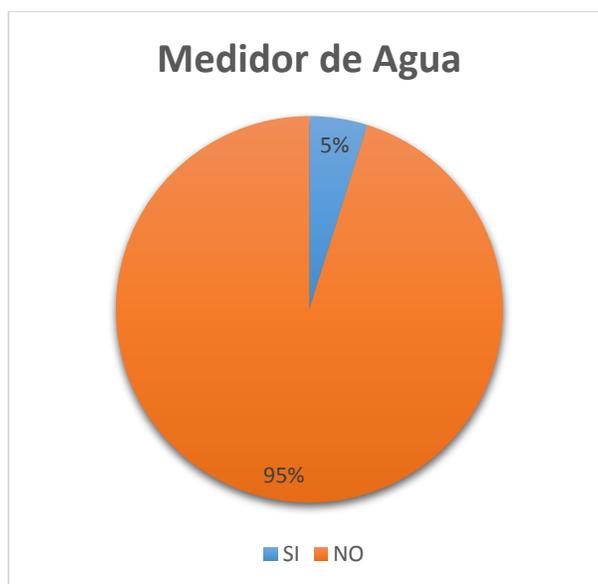
9. ¿Existe alguna fuente de agua cerca de su casa?

Los comunitarios explican que en la comunidad se encuentra un río y utilizan el agua para lavar ropa, aseo personal y para dar de tomar a los animales, esto lo realizan en invierno cuando hay suficiente porque en verano es escasa y se contamina por algunas viviendas que poseen drenajes y que desembocan en el río.

10. ¿Cuenta la comunidad con reglamento de Agua?

Las 62 familias consideran pertinente la implementación para que el agua sea utilizada de manera consiente y de esta manera tener la suficiente en sus hogares.

11. ¿Considera conveniente que se instalen medidores de agua?



De los encuestados 3 familias consideran que si necesario para que en los hogares utilicen el agua necesaria sin desperdiciarla y 59 consideran que no lo consideran conveniente y que quieren seguir pagando la tarifa actual.

12. ¿Valor de tarifa que se cobra actualmente?

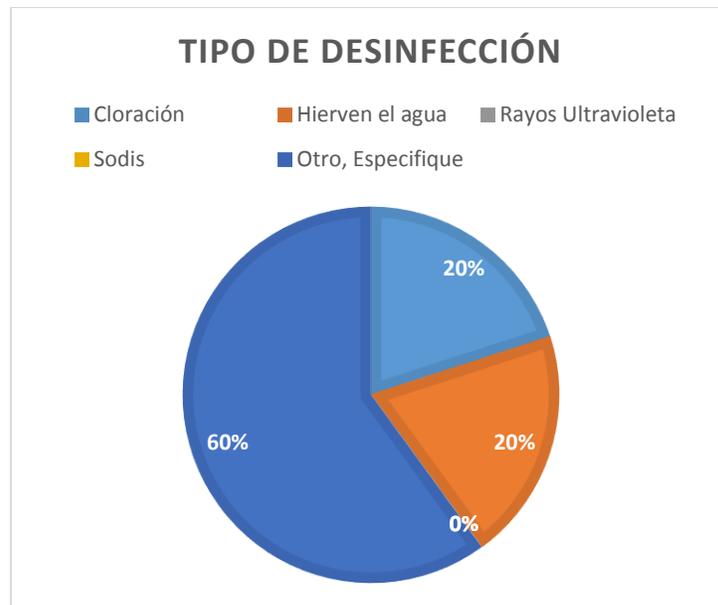
La tarifa que se cobra a los comunitarios es treinta y cinco quetzales, la cual es pagada a la tesorería de COCODE; fondo destinado para las necesidades de la comunidad y el control de los pagos lo llevan en la Contraloría General de Cuentas en donde les han extendido un recibo para cada habitante cuando realiza el pago respectivo.

13. ¿Actualmente paga la tarifa de agua?



10 familias no pagan la tarifa de agua por convenio que se tiene en la municipalidad por la donación del nacimiento de agua que abastece a Jutiapa y 52 si realizan el pago al COCODE.

14. Tipo de desinfección utilizado para el agua de consumo:



De los encuestados 12 familias cloran el agua para su consumo, 12 hierven el agua porque es el tipo de desinfección que conocen y 36 compran el agua que consumen para mayor tranquilidad y no causar enfermedades en su familia.

15. ¿Existen en la comunidad aguas residuales o servidas?

En la comunidad no hay servicio de drenaje por ende el agua que utilizan es un factor contaminante porque en algunos casos el agua es vertida en la calle causando criaderos de sancudos; otras familias la tiran a flor de tierra.

16. ¿Cuenta la comunidad con pilas públicas o llenas cantaros?

En la comunidad no existen pilas públicas, a los habitantes se les abastece directamente a sus casas.

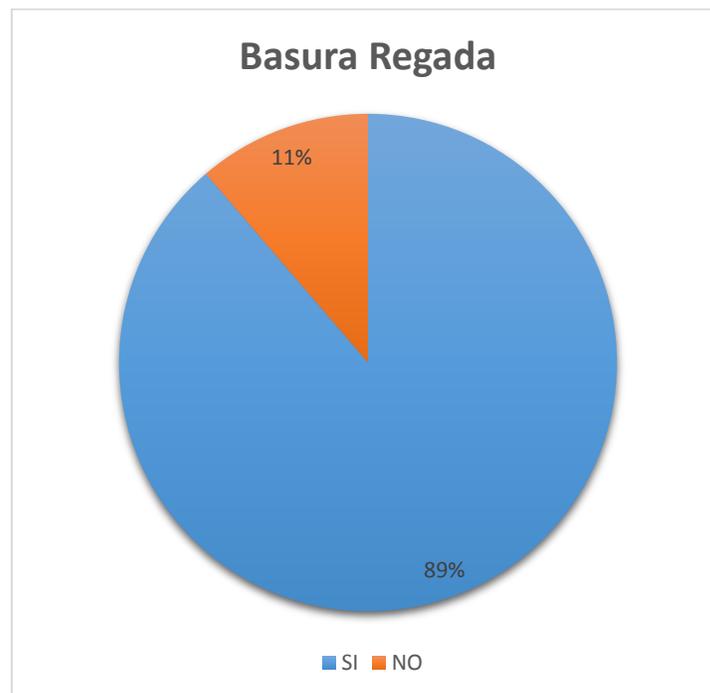
17. ¿Por qué considera usted que se da la contaminación del agua en la comunidad?

Los comunitarios consideran que la contaminación es directamente por heces humanas y animales porque contaminan el ambiente; las cuales son vertidas al río por algunas casas que tienen drenajes conectados al río contaminando el medio ambiente.

18. ¿Existe servicio de recolección de basura domiciliar?

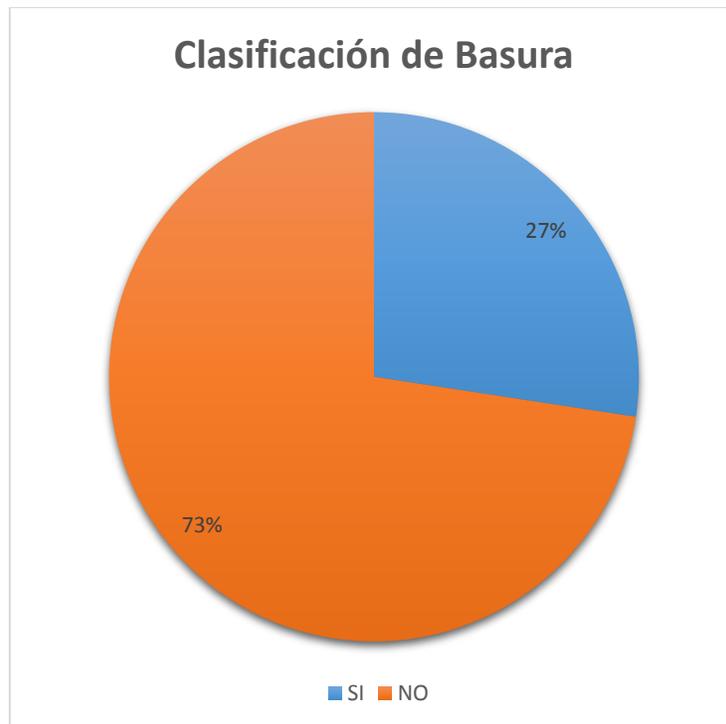
Las 62 familias respondieron que no existe recolección de basura o tren de aseo en sus domicilios; pueden ver lo necesario que es la misma pero no hay intención por parte de la municipalidad para que en algún momento se recolecte.

19. ¿Existen basuras regadas en la comunidad o en las viviendas?



De los encuestados 7 familias indicaron que cerca de sus viviendas no existe basura regada y 55 consideran que sí hay basura regada en la comunidad, principalmente pañales desechables que los perros salen de sus casas y regresan con pañales en el hocico y es la principal causa de la muerte de sus mascotas.

20. ¿Clasifican la basura en los botadores o dentro de las viviendas?

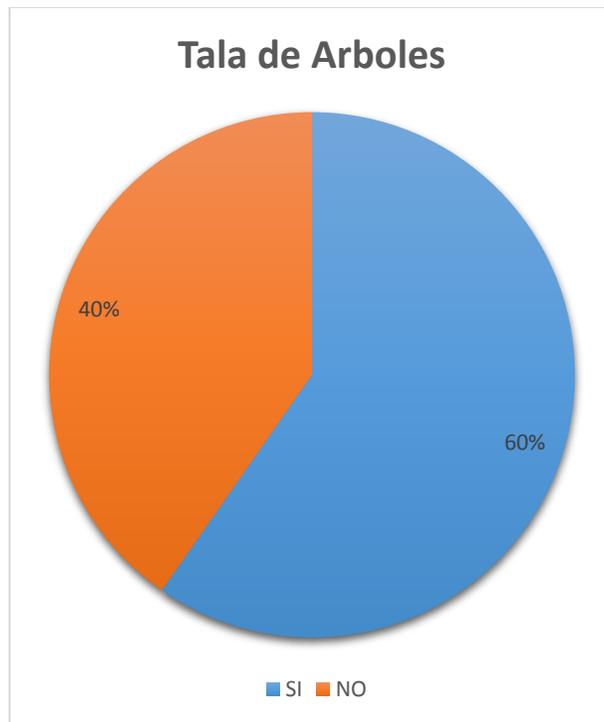


17 familias clasifican la basura en sus viviendas y 45 la depositan en un mismo lugar considerando que no es indispensable para ellos.

21. ¿Utiliza la quema para deshacerse de la basura?

Los comunitarios utilizan la quema o incineración de la basura para deshacerse de los desechos sólidos como residuos, desperdicios o sobrantes de sus hogares; la quema para ellos es indispensable porque no existe la recolección de basura en la comunidad y para no tirar la basura la queman.

22. ¿Se práctica la tala de árboles para consumo en las viviendas?



25 familias no utilizan la tala de árboles, ellos compran la leña para satisfacer las necesidades de sus viviendas y 37 comentaron que utilizan la tala de árboles dentro de la comunidad para uso doméstico.

7. CONCLUSIONES

- a. Las condiciones en que se encuentra la población de la comunidad en sistemas de agua, saneamiento ambiental y recursos naturales se constató por medio de una encuesta a la comunidad en donde se determinó el desconocimiento de prácticas inadecuadas de saneamiento ambiental.
- b. La mayoría de excretas en toda la comunidad son manejadas a través de letrinas de pozo ciego, mientras que las aguas residuales carecen de sistema de tratamiento adecuado, por lo que están son evacuadas en el río, en los caminos o a flor de tierra; sin tener un tratamiento previo, los desechos sólidos no cuentan con disposición final adecuada, para su tratamiento se utiliza la incineración en su mayoría.
- c. Falta de conciencia y de conocimientos por parte de autoridades locales y los habitantes de la comunidad, con respecto al estado actual de agua, aguas residuales, desechos sólidos y excretas, provoca el aumento de los porcentajes de contaminación ambiental, degradando con ello la calidad de vida y aumentando el deterioro en el medio ambiente.

8. RECOMENDACIONES

- a) Que el COCODE tome en cuenta las consideraciones que se describen en el presente diagnóstico, para el desarrollo integral de futuros proyectos de agua y saneamientos, de acuerdo con el grado de intervención requerido, dando a conocer las necesidades que se determinaron en cuanto a prácticas inadecuadas de saneamiento.
- b) Promover campañas en materia de educación sanitaria y correcto uso del agua, con la participación de instituciones y organizaciones comunitarias, para que a través de ellas se difunda la información pertinente a todos los pobladores para mejorar la calidad de vida en la comunidad.
- c) Es indispensable implementar un plan de acción en la comunidad en donde las practicas inadecuadas de saneamiento que existen sean contraladas como el cuidado del medio ambiente que es tan importante para la comunidad, tomando en cuenta la reforestación, construcción de basureros, gestionar un tren de aseo municipal.

Anexo N: Trifoliar Informativo

Separar nuestros residuos facilita el reciclaje



¿Qué es basura?
Se considera basura todos los residuos sólidos que al mezclarse pierden posibilidades de ser reutilizados o reciclados, es por eso que si los separas, estarás generando residuos aprovechables para reusar, reciclar o reutilizar.



Orgánico e inorgánico
Separar nuestros desechos orgánicos e inorgánicos fomenta una cultura de reciclaje, mejora diferentes procesos productivos para las empresas, y además dignifica el trabajo de los que seleccionan los desperdicios pues los reciben más limpios.

Reduce, reutiliza y recicla

Cuando depositas tus residuos en el colector no te estás deshaciendo de ella, sólo la estás cambiando de lugar. Reducir, reutilizar y reciclar nuestros desperdicios conlleva grandes beneficios:

- Ahorramos energía
- Disminuimos los recursos que son tomados de diversos ecosistemas
- Se contamina y se desperdicia menos agua.
- Se aprovechan mejor los suelos
- Tendremos un aire más limpio



Visita <http://www.empresasverdes.com.mx>



Resultados de Diagnóstico Participativo.
Aldea Amayito, Jutiapa.

1. Permitió obtener información actualizada y comprensiva sobre la situación de agua y saneamiento ambiental en la comunidad de Amayito, en el contexto de las características ambientales, sociales y organizativas del área.

2. Las condiciones en que se encuentra la población de la comunidad en sistemas de agua y saneamiento ambiental son deficientes en la mayoría de casos; principalmente, en el aspecto de saneamiento.

3. La falta de conciencia y conocimientos por parte de autoridades locales y los habitantes

de la comunidad, con respecto al estado actual de agua, aguas residuales, desechos sólidos y excretos, provoca el aumento de los 4. Porcentajes de contaminación ambiental, degradando con ello la calidad de vida y aumentando el deterioro en el medio ambiente.

5. La mayoría de excretas en toda la comunidad son manejadas a través de letrinas de pozo ciego, mientras que las aguas residuales carecen de sistema de tratamiento adecuado, por lo que están son evacuadas en el río, en los caminos o a flor de tierra; sin tener un tratamiento previo.

6. Los desechos sólidos no cuentan con disposición final adecuada, para

su tratamiento se utiliza la incineración en su mayoría.

Debido a los resultados del diagnóstico se considera pertinente la promoción del cuidado de los recursos naturales en la comunidad.





Anexo O. Resultado 2

**Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa
Facultad Ciencias Políticas y Sociales**



**Instituto de Fomento
Municipal, Jutiapa.**

**“Propuesta de Plan de Acción
para la promoción del saneamiento ambiental y conservación
de los recursos naturales,” en Aldea Amayito, Jutiapa.”**



UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ENFASIS
EN GERENCIA DEL DESARROLLO

INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA II

TITULO:

“Propuesta de plan de acción para la promoción del saneamiento ambiental y conservación de los recursos naturales”

Nombre: Carol Celeste Garza Murillo

Carné No. 2239610

Tutor: Lic. José Pablo Baquiaux Barreno

Jutiapa, 2017

1. Introducción

Las adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y el cuidado de los recursos naturales es hoy por hoy uno de los problemas globales de mayor preocupación, la basura doméstica en las comunidades guatemaltecas son un grave problema, los residuos sólidos que se generan y su inadecuada disposición final causan que los recursos naturales sean afectados por la contaminación.

El desarrollo sustentable en el país depende de la conservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales y la protección de sus ecosistemas, para lo cual es necesario continuar en el esfuerzo de establecer un sistema para la prevención y gestión de los residuos y desechos. Previendo que “toda persona tiene el derecho inalienable de vivir en un ambiente saludable para su desarrollo y bienestar.” (Ministerio de ambiente y Recursos Naturales [MARN], 2015)

Guatemala está perdiendo su patrimonio natural y con ello sus posibilidades de desarrollo y bienestar. Guatemala necesita ahora un acuerdo firme entre todos los sectores, alrededor de una visión de sostenibilidad y de medidas certeras y urgentes para comenzar a reconstruir el basamento natural de nuestro desarrollo y bienestar. (-MARN- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, 2016)

En el marco del proyecto se desarrollaron diferentes investigaciones y estudios sobre el tema de saneamiento ambiental y recursos naturales con resultado de propuesta para la comunidad.

El presente plan de acción incorpora cuadro de actividades para atenuar los problemas que aquejan a la comunidad, mismos que fueron establecidos en el diagnóstico que se realizó con participación de la comunidad, en diferentes espacios de diálogo (mesa redonda, encuesta y talleres) realizadas como actividad principal del proyecto. El plan incluye problemas de impacto en la comunidad como lo son el cuidado del agua, la divulgación de saneamiento ambiental y el cuidado de recursos naturales por medio de estrategias para mejorar la calidad de vida de los comunitarios.

De este modo se pretende alcanzar desarrollo sostenible, un modelo que garantice una calidad de vida adecuada en la sociedad actual sin comprometer generaciones venideras.

En la propuesta se incluye un plan de actividades que se realizaran para la sensibilización, educación y motivación sobre las adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y el cuidado de los recursos naturales.

Se va a trabajar en la reducción del consumo de agua, en su ahorro y uso racional; en la mejora de calidad atmosférica promoviendo y promocionando educando ambientalmente a la ciudadanía.

2. Justificación

El modelo actual de crecimiento en las sociedades desarrolladas tiene importantes repercusiones sobre el medio ambiente, las inadecuadas prácticas de saneamiento ambiental, el mal uso del agua y el descuido en el medio ambiente permiten el acelerado deterioro del entorno donde vivimos.

El hombre ha perdido parte de valores, se ha vuelto una sociedad consumista y depredadora todo lo daña, destruye sin pensar en el mañana. Con respecto al ambiente se requiere que la comunidad comprenda que es necesario transformar su modo de vida, educándose en pensamientos y conocimientos de desarrollo para lograr rescatar los valores y adquirir sensibilidad por el medio ambiente y los recursos naturales.

A través de este plan de acción se pretende cambiar la manera de pensar, valorar y cuidar el ambiente, que en un futuro ellos logren un cambio en su grupo familiar comunitario.

La última finalidad de este plan es el cambio de actitudes en cuanto al medio que les rodea y su cuidado.

3. Marco legal.

Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente 5 de diciembre de 1986
Título I Objetivos generales y ámbito de aplicación de la ley

DECRETA: La siguiente **Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto No. 68-86)**

Capítulo I

Principios Fundamentales

Artículo 1:

El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización y aprovechamiento de la fauna, la flora, el suelo, subsuelo y el agua, deberán realizarse racionalmente.

Artículo 2:

La aplicación de esta ley y sus reglamentos compete al Organismo Ejecutivo por medio de la Comisión Nacional del Medio Ambiente, cuya creación, organización, funciones y atribuciones establece la presente ley.

Artículo 3:

El Estado destinará los recursos técnicos y financieros para el funcionamiento de la Comisión Nacional del Medio Ambiente.

Artículo 4:

El Estado velará porque la planificación del desarrollo nacional sea compatible con la necesidad de proteger, conservar y mejorar el medio ambiente.

Artículo 5:

La descarga y emisión de contaminantes que afecten a los sistemas y elementos indicados en el artículo 10 de esta ley, deben sujetarse a las normas ajustables a la misma y sus reglamentos.

Artículo 6:

(Reformado por el Decreto del Congreso No. 75-91): El suelo, subsuelo y límites de aguas nacionales no podrán servir de reservorio de desperdicios contaminados del medio ambiente o radioactivos. Aquellos materiales y productos contaminantes que esté prohibida su utilización en su país de origen no podrán ser introducidos en el territorio nacional.

Artículo 7:

Se prohíbe la introducción al país, por cualquier vía, de excrementos humanos o animales, basuras domiciliarias o municipales y sus derivado, cienos o lodos cloacales, tratados o no, así como desechos tóxicos provenientes de procesos industriales que contengan sustancias que puedan infectar, contaminar y/o degradar al medio ambiente y poner en peligro la vida y la salud de los habitantes, incluyendo entre él las mezclas o las combinaciones químicas, restos de metales pesados, residuos de materiales radioactivos, ácidos y álcalis de determinados, bacterias, virus, huevos, larvas, esporas, y hongos zoo y fitopatógenos.

Artículo 9:

La Comisión Nacional de Protección del Medio Ambiente está facultada para requerir de las personas individuales o jurídicas, toda información que conduzca a la verificación del cumplimiento de las normas prescritas por esta ley y sus reglamentos.

Artículo 10:

El Organismo ejecutivo por conducto de la Comisión Nacional del Medio ambiente, realizará la vigilancia e inspección que considere necesarias para el cumplimiento de la presente ley. Al efecto, el personal autorizado tendrá acceso a los lugares o establecimientos, objeto de dicha vigilancia e inspección, siempre que no se tratara de vivienda, ya que de ser así deberá contar con orden de juez competente.

4. Marco teórico

Es la interpretación de la situación problemática o de la unidad de observación desde el punto de vista de la teoría tiene que permitir describir y comprender el fenómeno desde un punto de vista diferente al cotidiano; esto no significa que el enfoque teórico por sí mismo llevará a resolver el problema de investigación, por el contrario, permite un enfoque desde una perspectiva formal que obliga a replantear las preguntas en un nivel superior de abstracción.

4.1 Gestión: el objeto de este Documento es introducirnos en la noción de procesos de gestión. Nos encontramos con el término gestión; una palabra que se ha hecho hegemónica, de la mano de concepciones empresariales o administrativas de los procesos sociales, institucionales u organizacionales. Por eso conviene, en primer lugar, aclarar a qué nos referimos con el término gestión y con el verbo gestionar y, en especial, cuál es el alcance de estos términos en el marco de nuestras organizaciones o instituciones públicas. (Jorge H., 2015, pág. 1).

4.2 Participación ciudadana: la participación ciudadana es un tema vital dentro del escenario sociopolítico de Guatemala pues se vincula al ejercicio de la ciudadanía y da seguimiento a los Acuerdos de Paz; sin embargo, más que ser un tema en discusión, es fundamentalmente un componente sustancial de la democracia y una estrategia de fortalecimiento del poder local y de construcción del desarrollo en muchas localidades del país y del Continente Latinoamericano. (Arriaga, 2007, pág. 7).

4.3 Desarrollo: el desarrollo se podría definir como el desplazamiento ascendente de una sociedad a lo largo de un continuum en cuyos extremos estarían, por un lado, las sociedades más avanzadas y, por el otro, las más atrasadas. Por avance o atraso se entiende un conjunto de bienes y prácticas que tienen que ver con la tecnología, la productividad, la afluencia y la mayor distancia respecto a la mera supervivencia. El desarrollo social, en cierta forma, sería el resultado de la mejora de los índices colectivos de bienestar como esperanza de vida, mortalidad infantil, ingreso disponible, ingesta calórica o acceso a servicios sociales; es decir, todo lo que significa que los grupos humanos vivan más, tengan mayor goce de bienes de consumo y sufran menos las

penalidades impuestas por los embates de la naturaleza, la enfermedad y los riesgos a los cuales estamos expuestos. (mallarino, 2004, pág. 13).

4.3.1 Desarrollo humano: el desarrollo humano consiste en ampliar las libertades de modo que todos los seres humanos puedan aprovechar las posibilidades que consideren más valiosas. Estas libertades tienen dos aspectos fundamentales: la libertad de bienestar, representada por los funcionamientos y las capacidades, y la libertad de agencia, representada por la voz y la autonomía. El desarrollo humano es un proceso encaminado a ampliar las oportunidades de las personas. Pero también es un objetivo, por lo que constituye a la vez un proceso y un resultado. (Jahan, 2016, págs. 1,2).

4.4 Plan: desarrollar y tomar decisiones sobre las metas, objetivos y prioridades de largo y mediano plazo y elegir entre cursos alternativos de acción. Se trata de mantener una clara señal de misión, establecer direcciones precisas y los medios que permitirán lograr las metas. Clasifica las expectativas y transforma los planes en acciones concretas, para lo cual se deben establecer objetivos y prioridades de corto plazo, instaurar un calendario, implantar operaciones logísticas. (Jose S., 2002, pág. 9).

4.4.1 Plan de acción: es una actividad que constantemente han adoptado las empresas que desean identificar y seguir una visión a través del logro de objetivos y metas. Son estas herramientas administrativas que le dan una guía a las organizaciones que desean consolidarse en un mundo globalizado que requiere de marcos estratégicos para su desarrollo. De ahí la importancia de elaborar en conjunto, considerando el contexto en el que está sumergida la organización, el rumbo y la filosofía que deberá seguir la empresa para alcanzar los resultados planteados. (Instituto Tecnológico de Sonora, 2013, pág. 22).

4.5 Contaminación: proviene fundamentalmente de la contaminación industrial por combustión, y las principales causas son la generación de electricidad y el automóvil. También hay otras sustancias tóxicas que contaminan la atmósfera como el plomo y el

mercurio. Es importante que los habitantes de las grandes ciudades tomen conciencia de que mantener la atmósfera con concentraciones normales de gases tóxicos es una necesidad primaria. El aire contaminado afecta la vida cotidiana del ser humano, manifestándose de diferentes formas en nuestro organismo, como la irritación de los ojos y trastornos en las membranas conjuntivas, irritación en las vías respiratorias, agravación de las enfermedades bronco - pulmonares, etc. (Eduardo A. O., 2006, pág. 7).

4.5.1 Contaminación ambiental: la radiación solar calienta el suelo y el agua superficial de los mares, espejos y cursos de agua. Luego éstos pierden calor en forma de radiación infrarroja. El vapor de agua y el dióxido de carbono de la atmósfera hacen que parte de esta radiación se refleje hacia la tierra, evitando así que se pierda en el espacio. Este efecto de conservación del calor, se conoce como efecto invernadero, por ser un proceso análogo a la acción de los cristales de un invernadero. Estos gases en la atmósfera dejan pasar la radiación solar infrarrojo incidente, y a su vez no permiten que las radiaciones de mayor longitud de onda reflejadas por la superficie de la Tierra escapen de la atmósfera, toman el nombre de gases de efecto invernadero. Entre los gases de efecto invernadero más importantes que se emiten a la atmósfera se encuentran el dióxido de carbono, el metano, vapor de agua, óxidos de nitrógeno y los clorofluorocarbonados. (Eduardo A. O., 2006, pág. 9).

4.6 Agua: es el principal e imprescindible componente del cuerpo humano. El ser humano no puede estar sin beberla más de cinco o seis días sin poner en peligro su vida. El cuerpo humano tiene un 75 % de agua al nacer y cerca del 60 % en la edad adulta. Aproximadamente el 60 % de esta agua se encuentra en el interior de las células (agua intracelular). El resto (agua extracelular) es la que circula en la sangre y baña los tejidos. (Castillo, 2002).

4.6.1 Contaminación del agua: se puede definir como la adición por parte del hombre de materiales o energía calorífica en cantidades que causan alteraciones indeseables del agua, aire o suelo. Cualquiera de estos materiales es llamado contaminante. La contaminación resulta de muy variados actos, desde derrames inadvertidos y accidentales hasta descargas tóxicas con intenciones delictivas. Cualquiera que sea la causa, la contaminación es un subproducto de las actividades económicas y sociales,

tales como: cultivos, construcción de hogares, suministro de energía y transporte, manufactura de artículos, aprovechamiento de la energía atómica y nuestras funciones biológicas básicas (excreciones). (Ho, 2002, pág. 12).

4.7 Recurso natural: son todos aquellos elementos que nos proporciona la naturaleza, de los cuales se sirve el hombre para satisfacer sus necesidades de orden material. (Universidad Nacional Autónoma de México [UNAM], 2015, pág. 2).

4.8 Deforestación: según el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) la deforestación es desmontar total o parcialmente las formaciones arbóreas para dedicar el espacio resultante a fines agrícolas, ganadero o de otro tipo. Esta concepción no tiene en cuenta ni la pérdida de superficie arbolada por desmonte parcial, ni el entresacado selectivo de maderas, ni cualquier otra forma de degradación. La deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los hombres.

4.9 Cambio climático: los científicos definen al cambio climático como “...todo cambio que ocurre en el clima a través del tiempo resultado de la variabilidad natural o de las actividades humanas.” El calentamiento global, por su parte, es la manifestación más evidente del cambio climático y se refiere al incremento promedio de las temperaturas terrestres y marinas globales. Es importante decirte que a pesar de que el clima cambia naturalmente, los expertos señalan que existen claras evidencias de que el calentamiento del planeta registrado en los últimos 50 años puede ser atribuido a los efectos de las actividades humanas. Para que conozcas más detalles sobre las causas de los cambios naturales en el clima. (Gobierno Federal de México, 2009, pág. 2).

5. Temas de talleres a realizar

Temática de talleres.

Taller	Objetivo	Descripción
Capacitación sobre adecuadas prácticas de saneamiento ambiental	Sensibilizar a la población, sobre la importancia del cuidado al medio ambiente y recursos naturales.	El taller en temas sobre saneamiento siendo vital importancia para la sensibilizar a los comunitarios.
Desechos sólidos y contaminación.	Identificar los tipos de residuos así como el tratamiento y gestión de los mismos.	El taller se dará sobre la contaminación ambiental y desechos sólidos servirá para el conocimiento.
Cuidado del Agua	Importancia del agua como recurso y las necesidades de conservación.	Este taller sensibilizará a los pobladores y el uso adecuado del agua.
Reciclaje	Dar a conocer la importancia de la reutilización, reciclaje y minimización de la contaminación.	En este taller se dará a conocer formas de reciclaje que se pueden poner en práctica en sus hogares.
Capacitación de empoderamiento sobre el seguimiento del plan de acción.	Impulsar en los comunitarios los conocimientos básicos saneamiento ambiental y recursos naturales.	Este taller se base en capacitar a los comunitarios con el fin de implementarlos en los hogares de los comunitarios.

6. Contexto

El proyecto se desarrollará en el área rural en Aldea Amayito, Jutiapa; abarcando todas las zonas de la misma. Esta comunidad está ubicada en áreas deforestadas y en terrenos a la orilla del río.

Después del diagnóstico que se realizó en la primera etapa del proyecto se establecieron datos preocupantes en los diferentes contextos siendo estos los siguientes:

6.1 Cultural

Los comunitarios no poseen adecuadas prácticas de saneamiento ambiental, queman la basura contaminando el ambiente, no separan la basura para reciclaje y no cuentan con un sistema para aguas residuales.

6.2 Social

Es un entorno con carencia de participación ciudadana, los comunitarios no buscan su desarrollo por medio de la participación en actividades educacionales.

6.4 Político

En la comunidad existe un COCODE integrado por 9 representantes de la comunidad para potenciar el desarrollo comunitario.

6.5 Económico

La economía de la comunidad se basa en la agricultura, ganadería y trabajos en el centro de Jutiapa.

El plan tiene una serie de acciones de las cuales el COCODE, El Instituto de Fomento Municipal INFOM Y el Ministerio de recursos naturales MARN tendrán una serie de intervenciones como talleres, reuniones y acciones encaminadas al objetivo principal del plan de acción.

7. Objetivos

7.1. Objetivo general

Elaboración de propuesta plan de acción comunitario, para el fortalecimiento de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y Recursos naturales”.

7.2. Objetivos específicos

Sensibilizar a los comunitarios en la temática ambiental, tomando en cuenta el reciclaje como valor fundamental de transformación y cambio de pensamiento humano.

Fomentar conocimientos en líderes comunitarios utilizando campañas educativas de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y el cuidado de los recursos naturales.

Promover saneamiento ambiental en una acción conjunta de colaboración de los comunitarios para implementar reglamento y medidores de agua.

8. Estrategias

Conocimiento e información de los comunitarios sobre recursos naturales, desechos sólidos y el reciclaje.

Dotar a los comunitarios de habilidades y capacidades para la separación de los desechos sólidos, cuidado del agua y el cuidado del medio ambiente.

Creación de espacios forestales en la comunidad. Estableciendo cuidado del material a plantar, acondicionamiento del terreno y plantación.

Establecer reglamento de agua para adecuar condiciones adecuadas de uso racional del agua.

9. Metodología

Método participativo: es un método de estudio y acción de tipo cualitativo que busca obtener resultados fiables y útiles para mejorar situaciones colectivas, que se basa en la investigación y participación de los propios colectivos a investigar, partiendo de las propias experiencias de los participantes para abordar las problemáticas.

10. Técnicas

Dinámica de Grupos

Mesa de diálogo

Taller

Sistema de monitoreo y evaluación

Campañas de promoción

11. Beneficiarios

25 personas de la comunidad, 9 integrantes del COCODE, 2 Líderes comunitarios y 14 miembros/as de la comunidad de Aldea Amayito, Jutiapa.

12. Cuadro De Actividades

Plan de Acción para fortalecimiento de adecuadas prácticas de saneamiento ambiental y Recursos naturales, involucra procesos de formación y fortalecimiento para la concientización y acción de los comunitarios.

RESULTADOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES	RECURSOS	METAS
Sensibilización	Informar y sensibilizar a la población, sobre la importancia del cuidado al medio ambiente y Recursos Naturales	2 Talleres de Capacitación sobre el cuidado del Agua con 25 personas de la comunidad, 9 integrantes del COCODE, 2 Líderes comunitarios y 14 miembros/as de la comunidad. 2 campañas de sensibilización sobre los residuos sólidos.	Escuela Oficial Rural Mixta (EORM) de Aldea Amayito, Jutiapa.	Recurso Humano. Material didáctico.	COCODE Instituto de Fomento Municipal INFOM Ministerio de ambiente y recursos humanos MARN	Conocimiento sobre el cuidado del agua, saneamiento ambiental y recursos naturales.
Sensibilizar a los líderes y lideresas sobre la importancia de una educación ambiental y educación nutricional.	Promover a los participantes de los conocimientos sobre los problemas que origina un inadecuado saneamiento básico en los hogares.	Taller de capacitación para líderes y lideresas sobre temas de saneamiento básico, higiene en el hogar y cuidado del ambiente.	21 de febrero de 2017.	Capacitador de INFOM Jutiapa Ing. Manuel Diéguez y Estudiante de T.S Reyna Ileana Pineda Medrano.	Cuaderno de campo Agenda de trabajo cañonera computadora material audio visual hojas bond .	Se logra el conocimiento y cuidados básicos en el hogar.
Cuidado del Medio Ambiente.	Elevar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad,	1 Capacitación sobre la reforestación y como llevarla a cabo en la comunidad con 25 personas de la	Aldea Amayito, Jutiapa.	Recurso Humano. Especies de Árboles sugeridas por MARN.	Instituto de Fomento Municipal INFOM	Que la comunidad asuma compromiso a aportar mano de obra, áreas

	mejorando el medio ambiente.	comunidad, 9 integrantes del COCODE, 2 Líderes comunitarios y 14 miembros/as de la comunidad 1 Reunión para la Creación de un comité Forestal con 25 personas de la comunidad, 9 integrantes del COCODE, 2 Líderes comunitarios y 14 miembros/as de la comunidad Reforesta con la comunidad zonas que se encuentran con poca densidad de cobertura forestal .			Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN) COCODE	deforestadas y compromiso de mantenimiento de los árboles.
Cuidado del Agua	Coadyuvar en la formulación e implementación de medidas de ahorro y uso eficiente del agua.	1 reunión para la formulación de reglamento de agua con 25 personas de la comunidad, 9 integrantes del COCODE, 2 Líderes comunitarios y 14 miembros/as de la comunidad 1 reunión convocando a una Asamblea General	Escuela Oficial Rural Mixta (EORM) de Aldea Amayito, Jutiapa.	Recurso humano Material Didáctico	Instituto de Fomento Municipal INFOM COCODE Instituto de Fomento Municipal INFOM	Lideresas con conocimiento sobre sus derechos y obligaciones.

		<p>con todos los comunitarios.</p> <p>1 Reunión con un representante de cada familia para entrega de Reglamento de Agua.</p>				
Evaluación y Monitoreo.	<p>Desarrollar mecanismos de monitoreo y evaluación de las condiciones propuestas que garanticen su eficacia.</p>	<p>Medición de impacto y resultados del plan.</p>	<p>Escuela Oficial Rural Mixta (EORM) de comunidad</p>	<p>Recurso humano. Fotografías.</p>	<p>Instituto de Fomento Municipal INFOM</p>	<p>Los participantes se involucran activamente en el proceso de formación en el plan de acción.</p>

13. Cronograma

	Mes																																								
	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo					Junio			Julio				Agosto				Septiembre								
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1 taller de capacitación sobre el cuidado del agua.																																									
1 Taller de capacitación sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y recursos naturales																																									
2 campañas de sensibilización sobre los residuos sólidos en la comunidad.																																									
1 campaña de educación en reciclaje utilizando las tres R'S																																									
1 Taller de reciclaje para crear arte con la basura que se genera en los hogares.																																									

14. Presupuesto

Descripción	Cantidad		Costo	Total
		Unidad	Unitario	
Sensibilización				
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	4	1	Q.150.00	Q.600.00
Alimentación: 25 refacciones para cada actividad con 25 asistentes de 2 talleres y 2 campañas de sensibilización.	4	Paquete	Q. 375.00	Q.1, 500.00
Promover Técnicas de Reciclaje				
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	4	1	Q.150.00	Q.600.00
Alimentación: 25 refacciones para cada actividad con 25 asistentes de 1 campaña, 1 taller y 2 charlas de Reciclaje.	4	Paquete	Q. 375.00	Q.1, 500.00
Basureros Comunitarios	4	Paquete	Q500.00	Q. 2, 000.00
Cuidado del Medio Ambiente.				
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	2	1	Q.150.00	Q.300.00
Alimentación:	2	Paquete	Q. 375.00	Q.750.00

25 refacciones para cada actividad con 25 asistentes de 1 capacitación y una reunión para reforestar.				
Cuidado del Agua				
Gastos de Equipo: Alquiler de cañonera y sonido	1	1	Q.100.00	Q.200.00
Alimentación: 25 refacciones para reunión con 25 asistentes para reunión	1	Paquete	Q. 375.00	Q.375.00
70 refacciones para cada actividad de cuidado del agua 1 asamblea general y 1 reunión con representantes de cada familia.	1	Paquete	Q.1,050.00	Q.2,100.00
Material Didáctico Proyecto.	1	Paquete	Q.1,000	Q.1,000.00
TOTAL				Q.10, 925.00

15. Metodología

Está fundamentada en la participación de los comunitarios, a través del conocimiento autoconstruido en talleres, charlas y reuniones; es decir mientras se educan en tema de saneamiento ambiental y recursos naturales, van construyendo en la comunidad y en sus hogares su nueva manera de pensar valorando el entorno que les rodea siendo ellos de esta manera multiplicadores de la información tan importante que obtienen.

16. Monitoreo y evaluación del proyecto:

El monitoreo y evaluación sirve para medir el proyecto.

Indicadores de éxito específicos:

Resultados	Indicadores
Realizar talleres, capacitaciones, reuniones, charlas y campañas para sensibilización y educaciones a los participantes.	El 95% de los participantes asistirán a las actividades.
Implementar 4 basureros en la comunidad para crear conciencia de la importancia de las tres R'S en la comunidad.	El 100% de los participantes tendrá el conocimiento en cuanto al uso de los basureros y el reciclaje.
Crear un comité Forestal.	100% de los participantes ayudan en la formación del comité.
Reforestar la Comunidad	El 100% de los participantes, van a colaborar en la reforestación comunitaria.
Implementar un reglamento de Agua.	El 95% de los comunitarios participaran en la implementación del reglamento de agua.

12. Indicadores de éxito generales:

Resultados	Indicadores
Se sensibilizara a los participantes sobre la importancia de la implementación de un plan de acción sobre saneamiento ambiental y recursos naturales.	El 95 % de los beneficiarios del proyecto participaran en la implementación del plan de acción.
Se crea el hábito del reciclaje.	El 100 % asistirán activamente a la campaña, taller y charlas sobre la educación para reducir, reciclar y reutilizar los desechos de la comunidad.
Se fomentaran conocimientos en los comunitarios sobre el cuidado del medio ambiente.	El 100 % de los participantes asistirán activamente a capacitaciones, en el comité forestal y reforestación de la comunidad.
Se implementaran medias de cuidado del agua y adecuadas prácticas de saneamiento ambiental.	El 100 % de los participantes asistirán activamente a reuniones de formulación y sensibilización del reglamento de agua y ponen en práctica el reglamento en sus hogares.

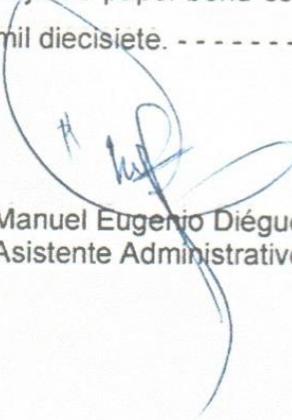
El Instituto de Fomento Municipal "INFOM" Oficina Regional Jutiapa.

HACE CONSTAR:

Que la estudiante de Práctica Profesional Supervisada PPS II de la carrera de Licenciatura de Trabajo Social con Énfasis en Gerencia de Desarrollo que pertenece a la Sede de la Universidad Rafael Landívar de Jutiapa **Carol Celeste Garza Murillo** quien se identifica con carné **2239610**, realizó la Práctica Profesional Supervisada en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional para lo cual elaboró el proyecto denominado **"Diagnóstico Participativo y Propuesta de Plan de Acción Comunal para la Promoción del Saneamiento Ambiental y Conservación de los Recursos Naturales en la Aldea Amayito, Jutiapa, Jutiapa"**. -----

Durante la ejecución del proyecto se brindó apoyo, acompañamiento, monitoreo y evaluación del mismo por lo tanto fue aceptado por la comunidad y aprobado por esta oficina regional. -----

Y para los usos legales que convenga al interesado se extiende la presente en una hoja de papel bond con membrete a los catorce días del mes de junio del año dos mil diecisiete. -----



Manuel Eugenio Diéguez Tobar
Asistente Administrativo y Enlace

Vo.Bo.



Ing. Jaime Estrada García
Gerente Regional INFOM Jutiapa

5a. Avenida 0-56, Zona 3, Jutiapa, Guatemala, C.A. Telcfax: 7844 0147 - 5691 4066 - 5691 4177

@infom_guatemala
infomgt

www.infom.gob.gt

