

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN ENFOCADO EN LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN  
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, EN ASOCIACIÓN DE MUJERES NUEVO  
AMANECER -ASODEMNA- SAN CARLOS ALZATATE, JALAPA  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**ANGELICA YANETH ESTRADA MARTÍNEZ**  
CARNET 25422-11

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2016  
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN ENFOCADO EN LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN  
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, EN ASOCIACIÓN DE MUJERES NUEVO  
AMANECER -ASODEMNA- SAN CARLOS ALZATATE, JALAPA  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

**ANGELICA YANETH ESTRADA MARTÍNEZ**

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2016

SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZALEZ  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LIC. JUANA MARÍA GODOY CONTRERAS

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LIC. TANIA KARINNA TOBAR CERMEÑO



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Licenciatura en Trabajo Social, con énfasis en  
Gerencia del desarrollo  
Sede Regional Jutiapa

Jutiapa, junio de 2016

Licda. Ana Graciela Hernández Ixen  
Directora del Departamento de  
Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar

Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la tutoría de la Práctica Profesional Supervisada II de la estudiante: **Angélica Yaneth estrada Martínez**, Carné No. 2542211, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del proyecto de intervención final titulado: **Plan de formación y capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentara y Nutricional, en Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer -ASODEMNA- San Carlos Alzatate, Jalapa.**

Al mismo tiempo aprovecho la oportunidad para comunicarle que el Informe de práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Practica Profesional Supervisada II, facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo expuesto anteriormente y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución de la Practica como el informe elaborado, son satisfactorios doy por **APROBADO** el informe de Practica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso.

Sin otro particular me despido de usted, muy atentamente,

Licda. M.A. Juana María Godoy Contreras  
Código 24324  
Tutora



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 04831-2016

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante ANGELICA YANETH ESTRADA MARTÍNEZ, Carnet 25422-11 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04195-2016 de fecha 22 de octubre de 2016, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN ENFOCADO EN LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, EN ASOCIACIÓN DE MUJERES NUEVO AMANECER -ASODEMNA- SAN CARLOS ALZATATE, JALAPA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 22 días del mes de noviembre del año 2016.



  
MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZALEZ, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## **Dedicatoria**

**A Dios:** por darme la vida, salud, familia y amigos con quienes he compartido grandes etapas felices en lo largo de mi vida, pero sobre todo por darme la sabiduría de elegir una profesión muy humana y solidaria, en la que puedo demostrar mi amor al prójimo, siendo una profesional que ama lo que hace, la cual ha descubierto su verdadera pasión, Trabajo Social.

**A mis padres:** Por inculcarme valores y principios cristianos, por crecer en un hogar integrado, por su apoyo moral y económico, siendo siempre mi pilar de crecimiento para la construcción de mi vida profesional, sentando en mi las bases de responsabilidad y deseos de superación, teniendo el espejo en el cual me quiero relejar por sus virtudes infinitas, gracias por creer en mi capacidad como profesional.

**A mis hermanos:** Por su apoyo emocional, creyendo en mi capacidad como persona, sobre todo por enseñarme que los problemas y dificultades que se atraviesan en la vida, se solucionan con amor, paciencia, unidos y en familia.

**A mis sobrinos:** Por llenar mis días de alegría con su sonrisa y locuras, brindarme su cariño y amor sincero, compartiendo conmigo cada etapa de su vida.

**A esa persona especial:** Por brindarme apoyo emocional desde que Dios me dio la oportunidad de conocerlo, siendo una luz en mi vida con su humildad y sencillez fue apoderándose de mis sentimientos, quien con su cariño, amor, atenciones y paciencia estuvo conmigo en los momentos de adversidad, enseñándome que si estamos unidos en el amor de Dios todo ayuda a bien, sabiendo que los problemas solo permiten consolidar nuestra relación sentimental.

## **Agradecimiento**

**A mis amigas:** Brenda Gonzales, Lucia Gonzales, por demostrarme su cariño, amistad sincera, aconsejarme, ayudándome en los momentos que he necesitado de su apoyo y comprensión, como olvidar nuestros desvelos por realizar nuestras tareas y viajar juntas, gracias por acompañarme en el proceso de estudio, así también por continuar con esa amistad sincera la cual aprecio siendo un regalo de Dios.

**A mi amiga Arlin Hernandez:** Por acompañarme en el proceso de Práctica Profesional Supervisada I y II, ayudándonos mutuamente en cada proceso, en la cual pasamos como amigas momentos difíciles, gracias por escucharme siempre, comprenderme y enseñarme que cuando la amistad es sincera nada puede destruirla.

**A Lic. Juana Maria Godoy Contreras:** Por su apoyo moral, ser mi asesora de Práctica Profesional Supervisada I y II, quien me ha impartido de sus conocimientos destrezas y habilidades, siendo un ejemplo de lucha y superación en mi vida.

**A mis compañeras de promoción:** Por apoyarme, quererme, aconsejarme, caminar juntas y acompañarme en todo el proceso de estudio, en la cual nos hemos esforzado por un mismo objetivo.

**A mi centro de practica ASODEMNA:** Por darme la oportunidad de desenvolverme como profesional en Trabajo Social, compartiendo de sus conocimientos y experiencias, por creer en mi capacidad, realizando un trabajo en equipo en el cual buscábamos un mismo objetivo dentro del municipio.

## Índice

Introducción	I
CAPITULO I.	
1. Marco Organizacional	1
1.1 Antecedentes	1
1.2 Naturaleza	2
1.3 Área de proyección	3
1.4 Programas	3
1.4.1 Desarrollo agroecológico	3
1.4.2 Incidencia política	3
1.4.3 Niñez y juventud	4
1.4.4 Gestión de riesgo	4
1.4.5 Fortalecimiento organizativo de mujeres	4
1.5 Ubicación	5
1.6 Tamaño y Cobertura	5
1.7 Estructura Organizativa	7
1.8 Misión	8
1.9 Visión	8
CAPITULO II.	
2. Análisis Situacional	9
2.1 Análisis de problemas	9
2.1.1 Comunidad que necesita ser intervenida	12
2.1.2 Explicación del problema	12
2.1.3 Priorización del problema	13
2.2 Técnica Árbol de problemas	13
2.2.1 Árbol de objetivos	13
2.2.2 Explicación de Causas y Efectos	13
2.3 Demandas y brechas respectivas	14

2.3.1 Demandas institucionales	15
2.3.2 Demandas poblacionales	15
2.4 Análisis de brecha	16
2.5 Red de actores involucrados al área de proyección	18
2.6 Justificación	23
2.7 Visión proyectiva de la institución	24
CAPITULO III.	
3. Análisis Estratégico	25
3.1 Análisis FODA	25
3.2 Análisis con vinculación estrategia	27
3.3 Identificación de estrategias de acción	31
3.4 Priorización del problema a realizar en PPS II	33
3.5 Resultados esperados en el periodo de PPS II	33
3.6 Alcances y limites	33
3.6.1 Alcances del proyecto	33
3.6.2 Limites del proyecto	34
CAPITULO IV.	
4. Proyecto De Intervención	35
4.1 Ficha técnica del proyecto	35
4.2 Descripción general del proyecto	36
4.2.1 Ámbito institucional	37
4.2.2 Plan o programa en el que se inserta	38
4.2.3 Justificación del proyecto	39
4.2.4 Objetivos del proyecto	41
4.2.5 Población destinataria y resultados previstos	41
4.2.6 Fases del proyecto	41
4.2.7 Cronograma de actividades	44
4.3 Entorno externo e interno	48

4.3.1 Posición del proyecto en organización interna	48
4.3.2 Funciones específicas	48
4.3.3 Coordinación interna	49
4.3.4 Coordinación con red externa	49
4.3.5 Incidencia del proyecto en la región	49
4.3.6 Implicación éticas a considerar	50
4.3.7 Identificación de conflictos	51
4.4 Recursos y presupuesto	51
4.4.1 Recurso técnico y humano	51
4.4.2 Recursos materiales y monetarios	52
4.4.3 Presupuesto del proyecto de intervención	55
4.5. Evaluación y monitoreo	56
4.5.1 Indicadores de éxito específico	56
4.5.2 Indicadores de éxito generales	60
CAPITULO V.	
5. Presentación De Resultados	62
5.1 Resultado No. 1	62
5.2 Resultado No. 2	65
5.3 Resultado No. 3	66
CAPITULO VI.	
6. Análisis De Resultados	69
6.1 Resultado No. 1	69
6.2 Resultado No. 2	70
6.3 Resultado No. 3	72
CAPITULO VII.	
7. Conclusiones Y Recomendaciones	73
7.1 Conclusiones	73
7.2 Recomendaciones	74

## CAPITULO VIII.

8. Plan de Sostenibilidad	75
8.1 Justificación	75
8.2 Red de actores	76
8.3 Objetivos	78
8.3.1 Objetivo general	78
8.3.2 Objetivo específico	78
8.4. Resultados	78
8.5 Estrategias	78
8.6 Metodología	79
8.7 Cronograma	80
8.8 Recurso y presupuesto	84
8.9 Monitoreo y evaluación	86

## CAPITULO IX.

9. Marco Teórico Conceptual	88
9.1 Plan de formación	88
9.2 Trabajo social	92
9.3 Marco Legal	94

## CAPITULO X.

10. Fuentes Bibliográficas	96
10.1 Web-Graffías	98

## CAPITULO XI

Anexos	99
--------	----

## **Introducción**

El presente documento muestra los resultados del proceso de Práctica Profesional Supervisada I y II que se realizó en Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA del municipio de San Carlos Alzatate, Jalapa, con la intervención de profesionales en Trabajo Social, quienes son llamados agentes de cambio en la sociedad, aplicándose en el marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional recordando en todo momento que la seguridad alimentaria de un hogar significa que todos sus miembros tienen acceso en todo momento a suficientes alimentos para una vida activa y saludable garantizando, un estado de bienestar para las familias teniendo la disponibilidad de alimentos, accesibilidad a los alimentos, consumo de alimentos y así también la utilización biológica de los alimentos, siendo estos los cuatro pilares de SAN.

El sustento de este documento se divide en once capítulos los cuales son: I. Marco Organizacional, II. Análisis situacional, III. Análisis Estratégico, IV Proyecto de Intervención, V. Presentación de Resultados, VI. Análisis de Resultados VII. Conclusiones y recomendaciones VIII. Plan de Sostenibilidad, IX. Marco Teórico Conceptual así también X. Fuentes Consultadas y finalmente capítulo XI. Anexos.

En el capítulo I Marco Organizacional, hace referencia a una descripción general de la organización, exponiéndose los antecedentes, naturaleza, área de proyección, programas, tamaño y cobertura, estructura organizativa, misión y visión.

En el capítulo II Análisis Situacional, consiste en una descripción clara de los problemas que aquejan a la población dentro del área de proyección asignada, dentro de la investigación se aplicaron métodos y técnica para determinar el problema que es: débil participación de las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional como resultado de la aplicación del método hanlon.

Siguiendo con la implementación de técnicas, árbol de problemas para analizar las causas y efectos del problema, luego de esta aplicación se procede la realización de la técnica, árbol de objetivos y árbol de alternativas, así también las demandas institucionales y poblacionales de igual manera la red de actores involucrados.

En el capítulo III Análisis Estratégico, luego de la aplicación de las técnicas llevadas a cabo en el análisis situacional se procedió a priorizar el problema ya seleccionado se hace aplicación de herramientas como lo es: Análisis FODA en donde se realiza un diagnóstico para recopilar información de forma interna y externa.

Con la vinculación entre los componentes del FODA surgen las líneas estratégicas en donde se identifica el proyecto de intervención seleccionado: Plan de formación y capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional,

En el capítulo IV Proyecto de Intervención, este apartado contiene el diseño del proyecto, plasmando información detallada de la intervención que se obtuvo en el proceso de Práctica Profesional Supervisada II.

En el capítulo V se muestran los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto, así también el capítulo VI haciendo un análisis de cada uno de los resultados.

En el capítulo VII las Conclusiones y recomendaciones del proyecto, en el capítulo VIII Plan de Sostenibilidad la cual es una herramienta útil que brinda un soporte y un seguimiento del proyecto.

De la misma manera el capítulo IX Marco Teórico Conceptual, que hace referencia al sustento teórico sobre la importancia del proyecto y como se está vinculado con la profesión de Trabajo Social.

El capítulo X muestra las fuentes consultadas del proyecto.

Finalmente los Anexos, contiene los métodos y técnicas aplicadas en el proceso de PPS I y II, contando con ubicación geográfica del municipio, técnica de hanlon, técnica árbol problemas, árbol de objetivos, árbol de alternativas, matriz de marco lógico, así también los resultados obtenidos en el proceso de la ejecución del proyecto, de igual manera todos aquellos medios de verificación que dan un soporte al proyecto ejecutado.

## **CAPITULO I**

### **1. Marco Organizacional**

Este capítulo se centra en recopilar información detallada de la Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA del municipio de San Carlos Alzatate, Jalapa.

Para conocer la historia, el rol y la proyección que tiene dentro del municipio.

#### **1.1 Antecedentes**

Asociación De Mujeres Nuevo Amanecer surge a través de la necesidad a nivel municipal, para fortalecer la participación de niños y niñas en el aprendizaje de ACTIONAID así mismo el involucramiento de la mujer asociada en espacios públicos fomentando el liderazgo, a raíz de los problemas existentes se contempló el empoderamiento de la mujer en temas como: discriminación, violación de los derechos propios de la misma violencia familiar, violación a los derechos humanos en mujeres, jóvenes y niños y niñas. Este es uno de los municipios más pequeños del Departamento de Jalapa. Se encuentra localizado al Sur-Oriente del país. Con una altitud de 1,720 metros sobre el nivel del mar. Con 181 kilómetros cuadrados de extensión territorial. Se localiza a 176 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala.

La organización social es ASODEMNA, Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer. Esta es una organización de base, liderada por mujeres. Se trabaja en 29 comunidades. La población de San Carlos es de 16,237 habitantes, de los cuales 4,549 son mujeres, en su mayoría analfabetas.

Pese a ser un municipio cercano a la cabecera departamental, sus condiciones económicas, sociales, políticas y culturales reflejan condiciones de pobreza, marginación y exclusión severa.

En el municipio las mujeres difícilmente podían tomar decisiones respecto al uso y propiedad de la tierra. Ellas no obtienen mayores ingresos económicos y las leyes locales se inclinan a favor de los hombres.

Por tal motivo, ASODEMNA y ActionAid, con el apoyo de la comunidad indígena de gran importancia en el área, crearon la propuesta "Propiedad de la Tierra para las

Mujeres de San Carlos Alzatate”. Esta propuesta abrió la oportunidad para que las mujeres conozcan sus derechos, incluyendo el derecho a la tierra, a ser incluidas en las decisiones respecto a la tierra y finalmente a ser propietarias de la tierra, ya no únicamente sus esposos o padres.

Así mismo, ASODEMNA asesora a las mujeres en relación a asuntos de tierra, para que logren adquirirla y obtener sus títulos, ya que las mujeres no la utilizan únicamente para producción agrícola sino la necesitan para vivir.

En el año 2010 únicamente 270 mujeres eran propietarias en San Carlos, en su mayoría como resultado de alguna herencia. Mientras que un hombre recibía 60 cuerdas, la mujer únicamente 10. Debido a la intervención en este tema y a la nueva política en la Comunidad Indígena, más de 500 mujeres han sido priorizadas para ser dueñas de su tierra.

La Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA, nace en el seno de la Asociación de Comunidades en Desarrollo COMSCAL, en el año 2007 como una estrategia para el empoderamiento de las mujeres, siendo una dependencia de COMSCAL, fue hasta el año 2,011 cuando se desliga y realiza sus propias acciones, partiendo de la elaboración de un plan estratégico (ACTIOAID-GUATEMAL).

## **1.2 Naturaleza**

La Asociación nace de la necesidad existente en el municipio, siendo esta de carácter no lucrativo, no religioso, no político y con proyección social en donde se busca el compromiso comunitario, la participación de la mujer en la toma de decisiones quien posee voz y voto, mejorando así las buenas relaciones interpersonales. Fortalecimiento institucional como asociación de desarrollo, en la búsqueda de estrategias para una acción comunitaria más efectiva, eficaz y eficiente. A la vez, sentar bases metodológicas que durante los próximos cinco años orienten el trabajo de acuerdo al sentido de sus líneas generales de trabajo (Amanecer, 2,011).

### **1.3 Área de Proyección**

La junta directa es quien está empoderada para hacer la gestión necesaria para llevar a las 29 comunidades del municipio el desarrollo comunitario, enfocando sus líneas de acción en crear procesos de ayuda a la problemática que existe en donde todos los pobladores son los beneficiados sin distinción alguna entre personas.

- Desarrollo agroecológico
- Incidencia política
- Fortalecimiento organizativo de mujeres
- Trabajo con niñez y Juventud
- Gestión de riesgo

### **1.4 Programas**

Los programas son financiados por ACTIONAID está a es un vinculación de apadrinamiento de niños y niñas del municipio en donde el capital económico es distribuido en los proyectos que van enfocados directamente al desarrollo comunitario y familiar del municipio, con el fin primordial de reforzar la participación de mujeres, jóvenes, niños y niñas, trabajo en equipo, inclusión en la toma de decisiones.

#### **1.4.1 Desarrollo agroecológico (Amanecer, 2,011)**

Objetivo: Promover la agricultura sostenible y el control sobre los recursos naturales para las personas que viven en la pobreza.

Orientación estratégica: Permite implementar procesos de transformación social que mejoren la calidad de vida en las comunidades. En cuanto a seguridad y soberanía alimentaria. Para ello, se hace necesario crear espacios de formación teórica y práctica en agricultura sostenible y agroecología en sus comunidades.

#### **1.4.2 Incidencia política**

Objetivo: Aumento de la influencia política de las personas que viven en condiciones de pobreza para que generen demandas de exigibilidad a los gobiernos

Orientación Estratégica: la formación y concientización a los diferentes grupos organizados en las comunidades permitirá la incidencia en los procesos y espacios de

participación, desde las mujeres y jóvenes. La orientación que se dará a esta línea de acción es con enfoque de derechos, promover la participación de las personas en diferentes espacios públicos, promoción de los derechos humanos y que se garantice el ejercicio de los mismos por parte de las personas. A la vez, demandar la construcción de políticas a favor de las mujeres, la niñez y juventud a nivel local y articular la organización a nivel regional y nacional para que los gobiernos asuman su responsabilidad (Amanecer, 2,011).

### **1.4.3 Niñez y Juventud**

Objetivo: Lograr la participación de la niñez y juventud, en los procesos de educación y formación. Orientación estratégica: permite a las y los niños, el involucramiento en los procesos de formación y educación, así como a las y los jóvenes. A través de la generación de conocimientos con metodologías sencillas para su asimilación y mantener los fondos para el sostenimiento económico de la asociación. En la orientación estratégica se ha trabajado con el proceso de Vínculos Solidarios, involucrando a padres y madres de familia, a maestras y maestros, a niñez y juventud (Amanecer, 2,011).

### **1.4.4 Gestión de riesgo**

Objetivo: Fortalecer la resiliencia de las personas que viven en pobreza, ante los conflictos y desastres y responder a los desastres con alternativas centradas en las personas y con enfoque de derechos Orientación Estratégica: permite la formación y concientización a comités de emergencia, comadronas y promotores de salud, para tratar de minimizar los riesgos y vulnerabilidades en las comunidades en gestión de riesgos y salud de las familias.(Amanecer, 2,011)

### **1.4.5 Fortalecimiento organizativo de mujeres**

Objetivo: Asegurar que las mujeres y las niñas puedan romper el ciclo de pobreza y violencia, promover alternativas económicas y reclamar el control sobre su cuerpo.

Orientación estratégica: Esta prioridad se trabajará con enfoque de derechos y de género, ya que es muy importante que se reconozca que las mujeres tienen derechos y obligaciones, pero que la situación que viven localmente responde a la cultura Machista y opresora la cual es una construcción social en donde participa la familia, la iglesia y la sociedad en general(Amanecer, 2,011)(Amanecer, 2,011).

### 1.5 Ubicación

La asociación se localiza en barrio camelias, a un costado de la municipalidad atiende las 29 comunidades del municipio, el horario de servicio es de 8:00 am, a 12:00pm, y de 2:00 pm, a 5:00 pm.

Números de teléfono: 44687486 y 44881587.

### 1.6 Tamaño y Cobertura

Es una asociación con presencia municipal, con un equipo técnico de trabajo integrado por:

**Tabla No. 1**  
**Personal Técnico y administrativo**

No.	NOMBRE	CARGO	TELEFONO
1.	Mayra Godoy	Coordinadora	32275417
2.	Liseth Contreras	Contadora	44881587
3.	Juan Carlos Anleu	Técnico Agropecuario	44918381
4.	Irma Cristal	Técnica de Incidencia Política	59301550

**Fuente: Elaboración propia**

Tiene cobertura municipal, atiende a 29 comunidades, del municipio, siendo estos priorizados de acuerdo a los niños y niñas que están inscritos en el sistema de vínculos solidarios.

El motor para el funcionamiento de la institución es a través del apadrinamiento de niños y niñas en edad entre 3 y ocho años, quienes buscan apadrinamiento con personas de Grecia.

**Tabla No.2****Lista de comunidades de San Carlos Alzatate**

No.	NOMBRE FINAL	CATEGORIA FINAL	POBLACION	
			INE 2002	SALUD 2010
1.	BARRIALITO	BARRIO	288	0
2.	CAMELIAS	BARRIO		0
3.	ENTRE RÍOS	BARRIO		0
4.	PALMITA	BARRIO		0
5.	EL AGUIJOTILLO	CASERIO	168	158
6.	SAN JUAN SALITRE	CASERIO	182	229
7.	AGUA ZARCA	CASERIO		0
8.	LOS GONZALES LA CAÑADA	CASERIO		0
9.	LAS BRISAS	CASERIO		0
10.	EL TABACAL	ALDEA	582	317
11.	EL VOLCAN	CASERIO	59	0
12.	EL CARRIZAL	CASERIO	244	345
13.	SABANETAS	ALDEA	946	1136
14.	LAGUNA VERDE	CASERIO	262	341
15.	LA CIENAGA	CASERIO	309	463
16.	EL TERRERO	CASERIO	133	0
17.	TIERRA COLORADA	ALDEA	542	339
18.	SANTA CRUZ PUEBLO VIEJO	CASERIO	136	223
19.	SAN MIGUEL EL CEDRAL	CASERIO	134	0
20.	PINO ZAPOTON	ALDEA	2112	1755
21.	EL NARANJO	CASERIO		397
22.	ZARZA NEGRA	CASERIO		71
23.	LAS FLORES	ALDEA	1507	1887
24.	EL DURAZNITO	CASERIO	132	79
25.	LAGUNETA LAS FLORES	CASERIO	257	389

No.	NOMBRE FINAL	CATEGORIA FINAL	POBLACION	
			INE 2002	SALUD 2010
26.	EL MATASANO	ALDEA	508	782
27.	TAPALAPA	ALDEA	291	0
28.	CONCEPCION BUENA VISTA	CASERIO	249	410
29.	EL CEDRO	CASERIO		369

Fuente: Dirección Municipal de Planificación DMP, municipalidad de San Carlos Alzatate, Jalapa

### 1.7 Estructura Organizativa



Fuente: Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA

### **1.8 Misión:**

ASODEMNA, se enfoca en su quehacer laboral en la participación activa y efectiva de la población asociada comprometida a mejorar día con día la problemática que aqueja el contexto social, promoviendo el desarrollo comunitario y social, busca el empoderamiento de la mujer en el conocimiento de los derechos institucionales que como persona y mujer le corresponden.

ASODEMNA, es una asociación de mujeres que promueve el desarrollo a nivel municipal a través del empoderamiento de las mujeres con base en el conocimiento de sus derechos y promoviendo la participación de jóvenes principalmente en espacios de incidencia política.

ASODEMNA, promueve el desarrollo a través de la participación, la formación e involucramiento en los procesos y espacios de toma de decisión.

### **1.9 Visión:**

La meta institucional es el empoderamiento de la mujer sobre los derechos, haciendo de ella una persona capaz con proyección social y con liderazgo dentro de la comunidad. Hacer de las estrategias institucionales efectivas y competentes en las necesidades existentes, haciendo más competente eficaz y eficiente al personal que labora dentro de la misma la visión está contemplada de la siguiente manera:

ASODEMNA, promueve el beneficio y bienestar común desde la participación activa y efectiva de la población asociada y en general. Promueve a la vez, el desarrollo comunitario y social para aumentar el conocimiento sobre los derechos de las mujeres, jóvenes, niños, niñas y hombres.

ASODEMNA, promueve el desarrollo intelectual de conocimientos en derechos a favor de las mujeres y jóvenes para el desarrollo comunitario.

## **CAPITULO II**

### **2. Análisis Situacional**

En este capítulo permite la recopilación de información clara en la situación actual, se describen los problemas que aquejan a la población dentro de un área específica así también detallando un problema identificando cuáles son sus causas y el efecto que genera. De igual manera se describe la red de actores que tienen una vinculación con el área de intervención.

Para obtener una información clara y precisa se aplicaron algunos métodos y técnicas que fueron de gran utilidad.

#### **2.1 Análisis de problemas**

Según el documento la (cartografiaba y análisis de la vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria en Guatemala del MAGA 2014, el municipio se encuentra con una muy alta vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria)

La principal amenaza del municipio es la sequía y fuertes vientos que reducen la cosecha de granos básicos y afecta directamente la dieta familiar.

Los principales problemas que aquejan a la población son:

- Débil organización comunitaria
- Ausencia de liderazgo por parte de las mujeres
- Desigualdad de género en el municipio
- Ausencia de conocimientos teóricos por parte de los líderes comunitarios para ejercer mejor su liderazgo
- Desconocimiento de la trilogía de leyes en los líderes comunitarios
- Analfabetismo en las mujeres del municipio
- Escasa autonomía de la mujer en el municipio
- Mal manejo de habilidades técnicas de los líderes comunitarios
- Débil participación de las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Pobreza en las familias

- **Débil organización comunitaria**

La poca organización de la población es notoria pues no existen cooperativas y organizaciones solidas que incluyan a los habitantes para unir esfuerzos y ayudar a desarrollar una comunidad.

- **Ausencia de liderazgo por parte de las mujeres**

La carencia de un buen liderazgo se ve reflejado en los miembros del comité pues es necesario ejercer un buen liderazgo, es indispensable en los miembros comunitarios que son la voz de cada uno de los habitantes de las comunidades que depositan su confianza y creen en su capacidad para ser sus representantes en algunas ocasiones.

- **Desigualdad de género en el municipio**

Hombres y mujeres tenemos los mismos deberes y derechos en la sociedad, pues tenemos un espacio en todo tipo de actividad cívica, debido al machismo se genera el bloqueo de oportunidades a la mujer en espacios de la toma de decisión, en donde es ella que está siendo víctima del rechazo y la discriminación.

- **Ausencia de conocimientos teóricos por parte de los líderes comunitarios para ejercer mejor su liderazgo**

Debido a la pobreza y al poco acceso a la educación el analfabetismo es notorio en los líderes comunitarios, pues desconocen algunos temas que son de gran utilidad en su espacio de intervención comunitaria.

- **Desconocimiento de La trilogía de leyes en los líderes comunitarios**

Años atrás el problema de analfabetismo ha sido notorio al no contar con una educación de calidad en el municipio, muchas mujeres del área urbana y rural desconocen estas tres leyes que contemplan tres leyes fundamentales.

- Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural
- Código Municipal
- Ley General de Descentralización

- **Analfabetismo en las mujeres del municipio**

Debido a la exclusión y la mala distribución de recursos para la sociedad así mismo la pobreza al no contar con los recursos necesarios el municipio de San Carlos Alzatate se ha visto afectado en la política de salud y educación cabe resaltar que muchos de los habitantes no cuentan con una educación de calidad esperada, lo cual genera un retraso en el desarrollo local, hoy en día los niños niñas y jóvenes gozan de un nivel académico aceptado.

- **Escasa autonomía de la mujer en el municipio**

La mujer se ha sido la más afectada por el machismo del hombre que hoy día aun existe, ha sido víctima de la opresión y esclavitud en el hogar al realizar solamente el trabajo doméstico, privándosele de gozar de su participación activa en espacios de la toma de decisiones es por ello que la mujer no cuentan con un autocontrol de sus acciones.

- **Mal manejo de habilidades técnicas de los líderes comunitarios**

Algunos de los habitantes no tienen un oficio en donde se desarrollen como persona y demuestren sus habilidades y destrezas que deben poner en práctica para sobre salir y mejorar sus condiciones de vida.

- **Débil participación de la mujer en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

La mujer ha sido sumergida a realizar tareas domesticas aislándose de actividades que potencien su autonomía económica, pues la mujer al adentrarse al tema aprende a ser una persona con conocimientos amplios.

- **Pobreza en las familias**

Hace referencia a carencia y a la incapacidad de medios y oportunidades de las personas para desarrollar y ejercer las capacidades para satisfacer sus necesidades, superarse y gozar de bienestar.

Existen tres tipos de pobreza,

La pobreza y la inequidad

La negación de reconocimiento y la falta de respeto

La desintegración y ruptura de vínculos sociales.

La falta de oportunidades es uno de los factores primordiales en este problema pues el desarrollo se encuentra estancado, la falta de los servicios básicos como lo son el acceso a salud, educación, asociaciones que sean estos de gran impacto en la población , debido a la canícula prolongada que se dio en el invierno pasado muchas familias perdieron sus cultivos lo repercute que la pobreza continua incrementado a no contar con los insumos necesarios para la alimentación y la venta de granos básicos.

### **2.1.1 Comunidades que necesitan ser intervenidas**

Municipio de San Carlos Alzatate en el área urbana y rural.

### **2.1.2 Explicación del problema**

En el municipio de San Carlos Alzatate se ve reflejada la débil participación de las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, así también en espacios públicos por las pocas oportunidades a optar por un cargo laboral así también en espacios para toma de decisiones en los procesos de desarrollo local en COCODE´s y COMUDE para que las féminas puedan buscar nuevas oportunidades de superación, las mujeres no tienen la oportunidad de proponer nuevos proyectos que soslayan sus necesidades que tienen dentro de sus hogares sabiendo que debido canícula prolongada muchas familias perdieron sus cosechas y no cuentan con los insumos necesarios para nutrir a las mujeres en periodo de gestación así también niños y niñas .

Debido al machismo de los hombres la mujer ha sido oprimida, siendo cada día más vulnerable a recibir todo tipo de violencia dentro del hogar debido también al desconocimiento de las leyes que la protegen, sumergida en los labores domésticos y si contar con los insumos para una buena nutrición en el hogar; la mujer no participa debido a las creencias que se tiene dentro de la cultura es de que la mujer creció para servir a sus esposos y que su lugar es exclusivamente en los quehaceres del hogar, lo cual retrasa la autonomía económica, política y física de la mujer así también el

compromiso que debe tener por su comunidad recordando que el desarrollo local le compete también a las féminas.

### **2.1.3 Priorización del problema**

Para dar paso a la identificación del problema que afecta en gran manera al municipio es necesaria la hacer uso de Método de Hanlon. Ver anexo No.2

## **2.2 Técnica de árbol de problemas**

Luego de la utilización del Método de Hanlon se identificó que el problema que está afectando en gran manera es la Débil participación de las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional así también cuales son las causas que lo provocan. Ver anexo No.3

### **2.2.1 Árbol de objetivos**

Luego de la implementación de la técnica de árbol de problemas se procede a la elaboración de Árbol de Objetivos. Ver anexo No.4

### **2.2.2 Explicación de causas y efectos**

a) En el municipio de San Carlos Alzatate. departamento de Jalapa prevalece la Escasa participación de la mujer en el ámbito local cabe resaltar también que desconocen el rol que realiza la Oficina Municipal de la Mujer por lo tanto desconocen la entidad que las puede apoyar y no logran involucrarse y sociabilizarse con OMM de igual manera desconoce cuál es su proyección debido al desinterés por parte de la encargada en divulgar el quehacer institucional , así también se observa la debilidad de estrategias y acciones para promover el trabajo que aborda dicha oficina por lo tanto prevalece el sub desarrollo y la falta de oportunidades para las féminas

b) Debido desconocimiento del Marco legal que ampara a las mujeres en el municipio así también el desconocimiento de sus derechos provocando el aumento de violencia hacia las mujeres así debido a que las familias continúan en la ignorancia también ello es causa de una débil promoción del marco legal que ampara a la mujer por lo tanto no se hace uso de ello, aplicándolo en la defensoría de las féminas víctimas de violencia física verbal y psicológica, alejándola cada día más de un goce de derechos y obligaciones que le corresponden como ciudadana.

c) El débil empoderamiento de las mujeres en los espacios de toma de decisiones por ejemplo inclusión de mujeres en COCODE, COMUDE generando aislamiento en la opinión pública por parte de las féminas y ellas desconocen cuáles son las funciones que tiene un líder dentro de un consejo de desarrollo, también una de las causas es por la escasa formación de liderazgo en las mujeres que tienen vínculo con ASODENMA esto a su vez se debe a la poca implementación de procesos formativos por parte de la asociación puesto que carecen de un plan programático en liderazgo en donde se potencialicen las habilidades propias de la mujer del área urbana y rural.

d) La débil formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional ha generado malas prácticas por lo tanto aumentando el índice de desnutrición en las familias, así también hoy en día continúan las malas prácticas de lavado de manos y desconocen el uso adecuado del lavado de alimentos en las comunidades del área urbana y rural, es causada es por la escasa participación en los procesos que se planifican en SAN debido al desinterés de las mujeres en asistir a la formación de la misma es decir las féminas no participan en temas relacionados a SAN puesto que se dedican a los labores del hogar aislándose cada día más de sus obligaciones como lo ampara la ley.

e) La prevalencia de la cultura patriarcal aun es notoria en este municipio, así mismo la permanencia del machismo en los hombres la cual es casi imposible de erradicar afectando a la mujer puesto que no cuenta con oportunidades de superación y participación en cargos públicos aislándose cada vez mas del liderazgo que deben de tener y su autonomía, las féminas no tiene la capacidad de ser una lideresa comunitaria debido a las conductas erróneas aprendidas en la familia por lo cual la mujer es discriminada y excluida de participar también en los consejos de desarrollo.

### **2.3 Demandas y brechas respectivas**

Tomar en cuenta las demandas poblacionales e institucionales fortalecen el trabajo que se realiza este a su vez permite verificar si las necesidades que se deben ser tomadas en cuenta en la asociación competen con el trabajo y el impacto que pueden tener al contrarrestarlas implementando nuevas estrategias.

### **2.3.1 Demandas institucionales**

- a) Promover la participación activa de la mujer
- b) Fomentar el liderazgo comunitario
- c) Disminuir gradualmente el machismo en los hombres
- d) Involucrar más familias en el apadrinamiento
- e) Involucrar a la mujer en los proyectos productivos en el área urbana y rural
- f) Mejorar gradualmente la intervención comunitaria la capacidad de los técnicos
- g) Trabajar en equipo con las familias.
- h) Empoderar a la mujer en el área de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

### **2.3.2 Demandas poblacionales**

- a) Mujeres en periodo de gestación con buenas prácticas alimenticias.
- b) Poder disminuir la violencia contra la mujer.
- c) Crear proyectos para soslayar las necesidades de las mujeres.
- d) Poder disminuir la discriminación hacia la mujer indígena.
- h) Autoridades involucradas en lograr un mejor bienestar en la población.
- i) Obtener un programa que se enfoque en el bienestar social de toda la población.
- j) Fortalecer a las organizaciones comunitarias sobre la participación de la mujer y bienestar social.
- k) Fomentar la participación de las mujeres en Seguridad Alimentaria y Nutricional

**Tabla No. 3**  
**Análisis de brecha**

<p>Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer(ASODEMNA)</p> <p>Esta asociación permite un espacio de intervención social con la autogestión de proyectos comunitarios, vinculación de los niños y niñas, beneficiando a las familias, también apoyando a la mujer en proyectos productivos en temas de apicultura, trabajo con cerdos, peces. Haciendo de ella una lideresa con herramientas claves para llevar el sustento económico a su hogar con capacidades económicas y empresariales puesto que se están formando promotores agropecuarios con el fin de potenciar la autonomía económica de la mujer.</p> <p>En donde se pretende contrarrestar las demandas poblacionales con nuevas estrategias alto grado de transparencia, dedicación y trabajando de forma eficaz y eficiente promoviendo un desarrollo local en el municipio, con el involucramiento de mujeres, niños, niñas, jóvenes y adolescentes todos ellos del área urbana y rural,</p>	<p>Debido al machismo por parte de los hombres la mujer se ha olvidado de sus deberes y derechos que como femenina le corresponden gozar dentro de una sociedad, por la marginación y discriminación se cuenta con pocas oportunidades en donde la mujer demuestre que tiene muchas más capacidades que solo el trabajo doméstico sino que también la capacidad empresarial y económica viéndose de sus destrezas y habilidades para lleva a cabo nuevas obligaciones sabiendo en todo momento que cuenta con un marco legal en la sociedad.</p> <p>Es por ello que se debe empoderar a la mujer a que participe en espacios de decisiones en los Consejos Comunitarios de desarrollo COCODE y COMUDE es necesario potencializar la participación de la mujer en programas o actividades en el marco de Seguridad alimentaria y Nutricional con el fin de para aprovechar los insumos con los que cuenta dentro de su comunidad.</p>
--	--

<p>ASODEMNA tiene un gran reto en el municipio de San Carlos Alzatate</p> <p>Pues se necesita de más recurso humano trabajando dentro de la asociación para poder disminuir estas demandas y solventar algunas necesidades a nivel comunitario con implementación de proyectos, pues su misión es mejorar el desarrollo local así mismo el empoderamiento de la mujer en sus deberes y derechos también que está a su vez tenga un compromiso con su comunidad.</p>	<p>La implementación de nuevas estrategias para fortalecer el trabajo de la asociación y lograr un trabajo en equipo con la mujer del área urbana y rural, ayudaría a la mujer a mejorar su liderazgo y una participación activa.</p> <p>Es un reto hacer que la mujer no dependa solamente de que el esposo pueda apoyar económicamente sino que también la mujer se involucre y actúe para sobre salir y llevar los insumos necesarios al hogar. Es por ello necesario la creación de talleres en donde se empodere a la mujer sobre el liderazgo comunitario y Seguridad Alimentaria Y Nutricional.</p>
---	--

**Fuente: Elaboración propia**

## **2.5 Red de actores involucrados al área de proyección.**

### **Actores directos:**

- **Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN:**

Son estos los principales actores directos, puesto son estas personas las que demandan la ausencia de insumos necesarios para tener una buena nutrición en las familias, es esta comisión la encargada de lograr el empoderamiento de las mujeres pues son las que tienen a cargo la nutrición de los miembros en el hogar.

- **Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE**

Es necesario cultivar nuevos líderes comunitarios, siendo la autoridad a nivel comunitario los cuales son la voz de los habitantes en la toma de decisiones cuando la comunidad no está presente, fomentando el liderazgo y el compromiso comunitario.

- **Junta Directiva de Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA**

Está compuesta de 7 mujeres miembros de la comunidad, las cuales promueven la integración de la mujer en la asociación, buscando la participación activa de las femeninas que son uno de los grupos más vulnerables en el municipio.

- **Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA**

Es una asociación que posee gran proyección social en el municipio, vela por el desarrollo comunitario, con la implementación de nuevos proyectos que benefician las familias, promocionando la participación activa de la mujer haciendo de ella un lideresa, potenciando la autonomía económica, política y física en capacidad productiva y empresarial de las mujeres.

- **Municipalidad San Carlos Alzatate**

La municipalidad debe lograr un desarrollo local que generara un bienestar social en donde las familias logren un mejor bienestar.

- **Dirección Municipal de Planificación DMP**

Debido a la gestión del Consejo de Desarrollo Comunitario COCODE este se encarga de la planificación de planes, programas y proyectos llevados a cabo en las comunidades; beneficiándose niños y niñas, jóvenes, mujeres y ancianos del municipio.

- **Oficina Municipal de la Mujer OMM**

Entidad rectora de las mujeres a nivel municipal, es la encargada de gestionar proyectos para la mujer del área urbana y rural haciendo de ella una mujer emprendedora con el apoyo de otras instituciones con una coordinación interinstitucional e internacional, así mismo velar por el cumplimiento de los derechos y obligaciones de la mujer, evitando la violencia intrafamiliar y la violencia contra la mujer del municipio.

- **Secretaría Presidencial de la Mujer (SEPREM)**

Es importante dar a conocer la labor de esta instancia, pues es la encargada de asesorar y coordinar las políticas públicas que promueven un desarrollo integral para las mujeres guatemaltecas.

- **Centro de Salud**

Prevención, Promoción, apoyo para mejorar la salud de la población del municipio.

- **Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación de Guatemala MAGA.**

Es importante contar con el apoyo de este ministerio pues es el encargado de apoyar a la población guatemalteca con insumos necesarios para tener una buena nutrición en las familias.

- **Actores Indirectos**

- **Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN)**

Desde luego es el órgano de planificación del Estado esta se encarga de apoyar y dar seguimiento en la formulación, gestión, monitoreo evaluación de las políticas públicas generales que generen desarrollo en el país

**Tabla No 4:**  
**Red de Actores Involucrados**

No.	Grupos o personas	Interés	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
1.	Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN	Velar por el bienestar de las familias del municipio, con propuestas y el involucramiento en los proyectos comunitarios.	✓ Poca participación de la mujer	Recurso humano Recurso financiero.
2.	Concejo Comunitario de Desarrollo COCODE	Lograr un bienestar social, con desarrollo comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desigualdad de género.</li> <li>✓ Escasa participación activa de la mujer.</li> <li>✓ Desinterés de las personas</li> </ul>	Únicamente cuentan con mínimo recurso humano.
3.	Junta Directiva de ASODEMNA	Promover la participación de la mujer, ampliando proyectos productivos que ayudaran en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional implementándose en las familias del municipio.	✓ Escaso conocimiento para la resolución de conflictos	Poseen el recurso humano.
4.	Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA	Fortalecer la participación de la mujer en la toma de decisiones comunitarias para el desarrollo sostenible de ellas y su familia, así también la intervenir en la buena nutrición	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cambio constante de personal técnico.</li> <li>✓ Desconocimiento del contexto.</li> </ul>	El recurso con el que cuentan es el humano.  Apoyo por donantes y organización no gubernamental.

No.	Grupos o personas	Interés	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
		de las jóvenes embarazadas, y promulgar las relaciones sexuales seguras.		
5.	Municipalidad San Carlos Alzatate	Encargada de velar por el bienestar de las familias del municipio así mismo implementar proyectos comunitarios para el desarrollo y beneficio de la población.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estancamiento del desarrollo</li> <li>✓ Poco acceso a los servicios básicos</li> </ul>	Se cuenta con los recursos Humano, económicos necesarios, material y físico
6.	Dirección Municipal de Planificación.	Encargada de la ejecución de proyectos en las distintas comunidades, que benefician a la población en general.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ausencia de proyectos dentro de los servicios públicos como lo es centro de salud y escuelas.</li> <li>✓ Carreteras en mal estado</li> <li>✓ Falta de plantas para tratamiento para las aguas negras del municipio.</li> </ul>	Fondos propios de la municipalidad
7.	Oficina Municipal de la Mujer OMM	Promover el desarrollo integral de la mujer a través de la participación y formulación de estrategias y proyectos que benefician a la mujer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poco compromiso por lograr efectuar la participación activa de la mujer</li> <li>✓ Poca intervención en casos de violencia hacia la mujer.</li> </ul>	Cuenta con el respaldo de los Fondos municipales
8.	Secretaria	Es la estancia,	✓ Violación a los	Apoyo del Estado

No.	Grupos o personas	Interés	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
	Presidencial de la Mujer	asesora y coordinadora de políticas públicas para promover el desarrollo integral de las mujeres guatemaltecas	<ul style="list-style-type: none"> <li>derechos de la mujer</li> <li>✓ Pocas oportunidades de empleo para la mujer</li> </ul>	guatemalteco.
9.	Secretaría de Planificación de la Presidencia (SEGEPLAN)	Es el órgano de planificación del Estado, responsable de apoyar en la formulación, gestión, monitoreo y evaluación de las políticas generales de desarrollo del país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estancamiento en los proyectos comunitarios</li> <li>✓ Falta de carreteras pavimentadas en el área rural y urbana del municipio</li> </ul>	Apoyo del Estado Guatemalteco  Humano  Tecnológico  Presupuestario

Fuente: Elaboración propia

## **2.6 Justificación**

La mujer del Municipio de San Carlos Alzatate debe participar en espacios de la toma de decisiones por lo tanto las mujeres no tienen la oportunidad de proponer proyectos para participar en actividades de Seguridad Alimentaria y nutricional, pues hoy día posee los mismos derechos y obligaciones que el hombre, la mujer ha demostrado tener la capacidad necesaria para asumir todo tipo de responsabilidad, obteniendo voz y voto en todo tipo de proceso.

Es por ello necesario organizar las comunidades con la inclusión de mujeres activas en los Consejos de Desarrollo Comunitarios COCODE porque la mujer puede proponer proyectos que ayuden a solventar algunas de sus necesidades así también cultivando nuevas lideresas y empoderando a estas en temas que son de gran relevancia para ser defensores de sus comunidades, promoviendo la equidad, autonomía, igualdad de género, liderazgo, autosuficiencia.

Debido al cambio de gobierno en el año 2016 se debe enfatizar a la mujer a formar parte de un consejo de desarrollo, incidiendo de manera positiva potenciando su autonomía política para que sea esta quien proponga proyectos que este acordes a las necesidades propias de la mujer dentro del hogar, el municipio cuenta con una comisión de la mujer en el COMUDE que está a cargo de velar por solventar necesidades básicas de las femeninas de igual manera la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN.

Es por ello que se debe empoderar a la mujer a que participen y conozca temas que promuevan su identidad, haciendo un compromiso con la comunidad, potenciando su autonomía económica, capacidad productiva y empresarial garantizando así su acceso a recursos, bienes y servicios.

Enseñar a la mujer el marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional puesto que es ella quien está a cargo de la ingesta de los alimentos en el hogar, optimizando los recursos y aprovechando los insumos con los que cuenta dentro de su comunidad esto con el fin de disminuir gradualmente los índices de desnutrición en las familias.

## **2.7 Visión proyectiva de la institución.**

ASODEMNA tiene una proyección amplia siendo en este momento la prioridad el trabajo con mujeres específicamente en el área de liderazgo.

Debido a la desigualdad de género las mujeres no tienen presencia en los espacios de toma de decisiones por lo tanto se cuenta con un incidencia política de organizaciones comunitaria en donde la mujer puede proponer en base a sus necesidades en la comunidad, y no se con la oportunidad para proponer al SNIP proyectos que cubran sus necesidades, sabiendo que son estas quienes están a cargo de la nutrición en el hogar y el índice de desnutrición en el municipio continua latente, es por ello necesaria la participación de la mujer en el COCODE y COMUDE para proponer y crear grupos de trabajo y participar en programas y actividades referentes a Seguridad Alimentaria y Nutricional y aportar a las familias que no tienen una nutrición de calidad, creando nuevas lideresas con experiencias vividas en ejecución de proyectos comunitario

## CAPITULO III

### 3. Análisis Estratégico

El problema priorizado es: **Débil participación de las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

La realización del análisis estratégico permitirá conocer, estudiar y analizar el problema que debe ser atacado logrando resultados positivos, buscando alternativas de solución que contrarresten las demandas de acuerdo a la problemática existente.

#### 3.1 Análisis del FODA

El análisis FODA es una herramienta que permite analizar y detallar la situación actual de una organización, empresa o persona con el fin de obtener un diagnóstico claro y preciso.

Es por ello necesario realizar un análisis específico del área de intervención.

Analizando el **FACTOR EXTERNO: OPORTUNIDADES Y AMENAZAS**

De igual manera el **FACTOR INTERNO: FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

**Tabla No. 5**  
**Análisis FODA**

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
F1 Apoyo de la junta directiva	O1 Intervención de la Oficina Municipal de la Mujer
F2 Fortalece el liderazgo de la mujer para proponer proyectos productivos.	O2 Presencia de INTECAP para capacitar a las mujeres.
F3 Integración de red de mujeres en la asociación	O3 Intervención de la DEMI en el municipio de San Carlos Álzate
F4 Organización de COCODE en las comunidades	O4 Aumento de presupuesto para la Oficina Municipal de la Mujer
	O5 Genera una vinculación con

<p>F5 El personal cuenta con capacidades técnicas</p> <p>F6 Cuenta con un COMUDE organizado</p> <p>F7 Disponibilidad de vehículos para viajar a las comunidades</p> <p>F8 Financiamiento de cooperación internacional</p> <p>F9 Compromiso de equipo técnico por mejorar la situación de las mujeres</p> <p>F10 Cuenta con un Plan Operativo Anual (POA)</p> <p>F11 Existencia de la Oficina Municipal de la Mujer</p> <p>F12 Cuenta con una lideresa por comunidad que conforma la junta directiva</p> <p>F13 Continuación de proyectos productivos en el área rural implementados por la asociación</p>	<p>ASODEMNA y OMM</p> <p>O6 Incluir más mujeres del municipio al apadrinamiento de ASODEMNA</p> <p>O7 Aumento del número de personal técnico que labora en ASODEMNA.</p> <p>O8 Lideresas comunitarias incluyendo a las mujeres en grupos organizados en las comunidades.</p>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<p>D1 No existe un diagnostico participativo de la mujer en el municipio</p> <p>D2 No hay mecanismo de intervención en los presupuestos municipales</p> <p>D3 Poco personal técnico laborando en ASODEMNA</p>	<p>A1 División de las y los líderes comunitarios por simpatizar con distintos partidos políticos</p> <p>A2 influencia de cultura patriarcal y machista que limite a las mujeres su participación en los consejos de</p>

<p>D4 Mujeres no cuentan con experiencias en la integración de COCODE´s y COMUDE</p> <p>D5 Se desconoce el tema Auditoria Social por parte de las mujeres del municipio</p> <p>D6 Mujeres desconocen el rol de OMM</p> <p>D7 Muchas mujeres no saben leer y escribir</p> <p>D8 Débil participación de la mujer en los Consejos Comunitarios de desarrollo COCODE y COMUDE</p> <p>D9 Prevalece de la escasa participación de la mujer en asistir a la formación en SAN</p> <p>D10 Débil empoderamiento de la mujer en el marco SAN</p>	<p>desarrollo.</p> <p>A3 Desaparición de la cooperación internacional.</p> <p>A4 Aumento de la corrupción en el país</p> <p>A5 Aumento de necesidades básicas de las mujeres.</p>
---	---

Fuente: Junta Directiva de la Asociación Nuevo Amanecer ASODEMNA

### 3.2 Análisis con vinculación estratégica

Luego de analizar El área de proyección utilizando la técnica FODA en donde se va intervenir, se procede a realizar la vinculación de cada uno de los apartados, dando paso a la elaboración de la técnica del MINI MAX. Tomando en cuenta los siguientes aspectos.

- **Fortalezas/Oportunidades**
- **Fortalezas/ Debilidades**
- **Fortalezas/Amenazas**

#### **Fortalezas/Oportunidades:**

F6 Cuenta con un COMUDE organizado /08 Lideresas comunitarias incluyendo a las mujeres en grupos organizados en las comunidades.

**Línea No.1: Plan de Formación y Capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

Es necesario incluir a la mujer en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional sabiendo que deben estar comprometidas por el bienestar de los habitantes en la comunidad, siendo menester abrir espacios a la participación de la mujer para que se pueda para informar de las necesidades y cumplir con sus funciones en el cargo que presiden las lideresas, es por ello preciso conocer la Ley SAN y el Código de Salud.

Aportando conocimientos a los líderes comunitarios en la importancia que tienen las mujeres al participar en el COCODE pues soslayan sus necesidades

F2 Fortalece el liderazgo de la mujer para proponer proyectos productivos / 08 Lideresas comunitarias incluyendo a las mujeres en grupos organizados en las comunidades.

**Línea No. 2: Realización de campaña informativa, importancia de a la participación de mujer en los espacios de toma de decisiones.**

Talleres de capacitación de Participación Ciudadana, equidad de género y trilogía de leyes.

Por los medios de comunicación divulgar la importancia que tiene la buena participación de la mujer en los Consejos Comunitarios de desarrollo COCODE y el COMUDE con spot televisivos.

F3 Integración de red de mujeres en la asociación / O2 Presencia de INTECAP para capacitar a las mujeres.

**Línea No.3: Diseño de una Guía alimentaria que contenga recetas para la elaboración de alimentos nutritivos**

La nutrición es importante para mejorar la salud de las familias, es por ello necesario impartir una educación nutricional a las féminas, siendo ellas quienes toman el control en el hogar de los alimentos que se deben consumir. El diseño de una guía alimentaria impartida por INTECAP a la integración de red de mujeres del municipio, permitirá que las mujeres tengan una herramienta que las oriente y así puedan integrar alimentos nutritivos que estén a su alcance, para reducir problemas de desnutrición en las comunidades.

F7 Disponibilidad de vehículos para viajar a las comunidades/O9Continuación de proyectos productivos en el área rural implementados por la asociación

**Línea No.4: Elaborar un Plan de monitoreo y evaluación para verificar el desarrollo de los proyectos que impulsa la asociación.**

La asociación es la encargada de monitorear y evaluar el inicio de cada uno de los proyectos y los resultados obtenidos de los mismos que se ejecutan en las comunidades rurales, puesto que cuenta con la disponibilidad de vehículos para acceder a las comunidades.

F13 Continuación de proyectos productivos en el área rural implementados por la asociación / O5 Generar una vinculación con ASODEMNA y OMM

**Línea No.5 Plan de sostenibilidad en base al Plan de formación y capacitación.**

Llevar a cabo una socialización del proyecto con Oficina Municipal de la Mujer del municipio, para que se encarguen de darle el seguimiento respectivo.

**Fortalezas /Debilidades**

F1 Apoyo de la junta directiva /D4 Mujeres no cuentan con experiencias en la integración de COCODE's y COMUDE

**Línea No.6: Diseño de estrategias y acciones para motivar a la Junta Directiva para que participe en los COCODE's y COMUDE**

Convocar a las mujeres a un proceso de formación y dar a conocer la importancia de ocupar un cargo dentro del COCODE, en la promoción del desarrollo social de las comunidades y su incidencia para la gestión de proyectos de coadyuven en mejorar la calidad de vida de las comunidades, además explicar el rol en las organizaciones y el impacto positivo de su intervención para crear oportunidades que permitan satisfacer las necesidades básicas de la población meta.

D10 Débil empoderamiento de la mujer en el marco SAN/A5 Aumento de necesidades básicas de las mujeres.

### **Línea No.7: Implementación de huertos Comunitarios atendidos por las lideresas.**

Creación de Huertos en las comunidades en donde las mujeres pueden ser formadas en procesos agrícolas a fin de potenciar su autonomía económica y logrando un trabajo en equipo con las mujeres de sus comunidades de esta manera las lideresas adquieren conocimientos y se empoderan del marco SAN.

F11 Existencia de la Oficina Municipal de la Mujer/D6 Mujeres desconocen el rol de OMM.

### **Línea No.8: Realización de una expo-feria con los platillos de cada comunidad con productos de temporada.**

Es necesario que la Oficina Municipal de la Mujer de a conocer a la población las funciones y el rol que tiene dentro del municipio, convocando a la mujer en una área determinada en donde se pueda enseñar cada una de los aportes que da al desarrollo local, diseñando cinco estaciones en donde se expone lo que realiza OMM, por ejemplo: cocina, bisutería, corte confección etc. Así mismo que resultados ha dejado a las mujeres que ya han recibido el beneficio.

F5 El personal cuenta con capacidades técnicas/D7 Muchas mujeres no saben leer y escribir

### **Línea No. 9: Coordinar con CONALFA para que alfabetice a las mujeres analfabetas.**

Es necesario que ASODENMA coordine con CONALFA para que se puedan fomentar procesos de formación, lo cual es necesario dar paso a unos de los problemas que son notorios como lo es el ANALFABETISMO en las mujeres y los hombres, priorizando a la mujer entendiendo que es la más vulnerable y tiene menos posibilidades de superación si es aun analfabeta.

### **Fortalezas/Amenazas**

F2 Fortalecimiento del liderazgo de la mujer para proponer proyectos productivos/D8Debil participación de la mujer en los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE´s y Consejo Municipal de Desarrollo COMUDE

**Línea No.10: Parámetros para la realización de una Guía Metodológica para abordar el tema Seguridad Alimentaria y Nutricional, con el seguimiento de proyectos productivos.**

Fomentar el liderazgo de la mujer es importante puesto que se crearan nuevas lideresas con gran compromiso por su familia y su comunidad, la participación de la mujer abre paso a conocer y analizar nuevas ideas enfocadas a proponer proyectos productivos que permiten que esta se involucre en la introducción de proyectos para adquirir alimentos nutritivos que les permitirán mejorar la ingesta de alimentos. Por lo tanto se debe potenciar la participación femenil en los procesos que desarrollo ASODEMNA por medio del liderazgo y así se involucren en los procesos a implementar y con esto puedan reducir la desnutrición con las familias.

**3.3 Identificación de estrategias de acción**

A partir de la realización de la técnica FODA, se identifican las líneas estratégicas de acción:

**Línea No.1: Plan de Formación y Capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional**

- Exponer el proyecto con Junta Directiva y coordinadora de la asociación.
- Asistir a reuniones en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Incluir a mujeres en los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE para que las mujeres puedan participar en actividades de SAN
- Planificación de actividades con la Oficina Municipal de la Mujer OMM
- Investigación y recopilación métodos y técnicas para dar paso a la elaboración de un plan de formación y capacitación.
- Socialización del plan del Plan de Formación y Capacitación

**Línea No. 2: Realización de campaña informativa, importancia de a la participación de mujer en los espacios de toma de decisiones.**

- Recopilación de información para ser divulgada.

- Realización de Campaña Informativa que consta de cuatro talleres de capacitación a las mujeres de las comunidades del área urbana y rural enfocados en el tema Participación Ciudadana.
- Realización de spot de televisión para que la información llegue a todas las comunidades.

**Línea No.7: Implementación de huertos Comunitarios atendidos por las lideresas.**

- Reuniones con lideresas para trabajar propuestas
- Reuniones con alcalde municipal.
- Solicitudes al Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA
- Organización de mujeres en las comunidades
- Procesos de formación agrícolas.

**Línea No.5 Plan de sostenibilidad en base al Plan de formación y capacitación**

- Socializar y buscar Alianzas con actores involucrados en la ejecución del plan.
- Identificación de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN responsables de financiamiento para su aplicación.
- Reuniones con los actores involucrados para verificar si apoyaran el proyecto al momento de ejecutarse.

**Plan de Formación y Capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional**

Este proyecto permitirá que la asociación cuente con un documento profesional, que conlleve nuevas estrategias y acciones para beneficiar a las familias fortaleciendo las nuevas competencias, mejorando el trabajo que realiza dentro del municipio, a través de la Práctica Profesional Supervisada.

Esto permite a la asociación coadyuvar el desarrollo local a las comunidades donde tiene presencia, así mismo contando con una alianza entre actores que pueden ayudar a la ejecución de dicho plan sabiendo los intereses de cada uno; logrando con esto una coordinación interinstitucional.

A fin aportar a las organizaciones comunitarias herramientas para efectuar de una mejor manera el trabajo en las comunidades empoderándose del marco de SAN. De igual manera las lideresas pueden ampliar sus conocimientos y saber identificar problemas en sus comunidades.

### **3.4 Priorización del proyecto de intervención a realizar en PPS II**

El proyecto de intervención que se realizara en el tiempo establecido de la Práctica Profesional Supervisada II enfocadas en fortalecer la asociación con el fin de:

- Potencia habilidades de las lideresas.
- Lograr la inclusión de mujeres en espacios de toma de decisiones como lo es COCODE y COMUDE

### **3.5 Resultados esperados en el periodo de PPSII**

- Se cuenta con un Plan de formación y capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Asociación ASODEMNA
- Las organizaciones de mujeres que atiende ASODEMNA tienen información para elaborar propuestas claras que permitan minimizar la problemática de desnutrición.
- Elaborado el Plan de sostenibilidad que permita al personal técnico de ASODEMNA dar seguimiento a las acciones realizadas en base al plan de formación y capacitación.

### **3.6 Alcances y limitantes**

#### **3.6.1 Alcances del proyecto**

Con la ejecución del proyecto se pretenden alcanzar.

- Fomentar la participación ciudadana y potenciar la autonomía política de las mujeres.
- Potenciar las habilidades propias de las lideresas.

- Mujeres con experiencias vividas en espacios de participación trabajando en pro de su desarrollo comunitario.
- Sensibilizar a las lideresas en el marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Fortalecer la asociación con un Plan de Formación y Capacitación en donde expone el quehacer de las lideresas para contrarrestar la problemática de desnutrición que aqueja al municipio.
- Mujeres participando en la formación en SAN.
- Mujeres con propuestas claras en la inclusión de nuevos proyectos que beneficien a las familias del municipio.

### **3.6.2 Limites del proyecto del proyecto**

Las limitantes para llevar a cabo el proyecto son:

- Limitada asignación de presupuesto por la asociación.
- Escaso interés de las mujeres para participar en las actividades que se realizaran en la ejecución del proyecto.
- Resistencia de instituciones que tendrán participación en el proyecto.

## CAPITULO IV

### 4. Proyecto De Intervención

<b>Ficha Técnica del Proyecto</b>	
<b>Nombre del proyecto</b>	Plan de formación y capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional, en Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer (ASODEMNA) San Carlos Alzatate, Jalapa.
<b>Descripción del proyecto:</b> Con la ejecución de cuatro talleres de capacitación las mujeres organizadas por Oficina Municipal de la Mujer OMM para informase sobre el tema participación socio-política y trilogía de leyes para lograr su participación en los espacios de toma de decisión. La elaboración del plan de formación y capacitación es dirigida a las lideresas y líderes comunitarios que se han conformado en el año 2016 en las validaciones de COCODEs en las comunidades, para que mujeres participen en actividades de Seguridad Alimentaria y Nutricional, siendo 08 comunidades las priorizadas. Así también la implementación de huertos en las comunidades organizados por las lideresas incluyendo a mujeres atendidas por la asociación. Elaborado un plan de sostenibilidad en base al plan de formación y capacitación siendo una herramienta útil para ASODEMNA	
<b>Objetivo General</b>	Contribuir al fortalecimiento de la participación de las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional que promueve la Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA de San Carlos Alzatate, Jalapa.
<b>Objetivo Específico</b>	Fortalecer el liderazgo de las mujeres a través de un plan de formación que genere condiciones para integrarse en la gestión de programas en Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>Institución Responsable</b>	Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer (ASODEMNA) Municipio de San Carlos Alzatate, Jalapa
<b>Persona Responsable</b>	Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, Angelica Yaneth Estrada Martínez.
<b>Población Beneficiada</b>	Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer, Municipio San Carlos Alzatate.
<b>Periodo de ejecución del proyecto</b>	De Enero a Junio de 2,016
<b>Ubicación del proyecto</b>	Barrio Camelias, Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODENMA Municipio de San Carlos Alzatate, Jalapa
<b>Costo total del proyecto.</b>	<b>Q39,174.00</b>

Fuente: Elaboración propia

## **4.2 Descripción general del proyecto**

Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA, pretende lograr un mejor desarrollo comunitario, obteniendo presencia en el área urbana y rural el municipio, atacando en todo momento la débil participación de la mujer en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional para ello se empezara por trabajar la autonomía política de la mujer efectuando de igual manera su participación en los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODEs con una coordinación institucional con OMM y la presencia de SEPREM en la ejecución de una campaña informativa en el tema de Participación Ciudadana, Participación Socio-política y ejecución de un spot de televisión a fin de divulgar en todas las comunidades la importancia de la mujer participando en espacios de decisión, divulgando la trilogía de leyes.

Elaboración del Plan de Formación y Capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional, planificado para el año 2017 por la asociación y la red de actores involucrados en cumplir con las acciones establecida, en las comunidades priorizadas en donde las lideresas podrán enriquecer sus conocimientos en temas de SAN para cumplir con los objetivos planteados en dicho plan.

Luego de tener 16 mujeres conformadas en los COCODE´s del municipio, se cuenta con la oportunidad de proponer ante el alcalde soluciones para minimizar la problemática de desnutrición, incluyéndose en implementación de huertos en las comunidades trabajados por las mujeres en donde se iniciara con un proceso de formación en producción agrícola, contando con el aporte de semillas por parte del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA y coordinación con fundebase para enseñar a trabajar con materiales orgánicos, optimizando los recursos en las comunidades.

Elaboración de un plan de sostenibilidad en base al plan de formación y capacitación con una red de actores involucrados lo cual pretende dar un seguimiento de las actividades del proyecto para así asegurar el cumplimiento pleno de los resultados del

mismo, brindando un soporte de las acciones planificadas al plan de formación y capacitación.

#### **4.2.1 Ámbito Institucional, Socio-Político, Cultural y Económico.**

##### **Ámbito Institucional**

La Asociación carece de herramientas de trabajo donde se contrarreste la demanda en desnutrición en el municipio y la participación de la mujer en los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE, siendo necesaria la implementación del plan de formación en la asociación, enfocado en Seguridad Alimentaria y Nutricional, mismo que será de gran utilidad para fortalecer las funciones que realiza el personal técnico en pro de disminuir la desnutrición en las familias y la participación de las féminas.

##### **Ámbito Socio-político**

La Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer surge para proteger y hacer valer los derechos de la mujer, empoderándola en temas de relevancia, incluyéndola en actividades sociales, además de a formar parte de un vínculo para llevar a sus comunidades un desarrollo local.

Las mujeres de las comunidades que conforman la Junta Directiva de ASODEMNA se reúnen en dos ocasiones al mes, lo cual es un gran aporte las comunidades, existen grupos organizados de mujeres manteniendo una estrecha relación con la asociación en donde se llevan a cabo proyectos productivos para que la mujer se involucre y realice otras actividades que ayuden a solventar necesidades básicas que se generan dentro del hogar, dando un aporte económico al esposo para que juntos logren un bienestar para la familia, esto ayuda también a promover la participación activa de las féminas.

La asociación cuenta con proyección social en el municipio, es por ello que su interés es apoyar a la mujer y lograr la inclusión de estas en formar parte de los consejos de desarrollo, es necesario la creación de nuevas lideresas empoderadas de la funciones que se deben realizar en COCODE's y el COMUDE, e ir disminuyendo los altos índices de violencia familiar, sexual, física y psicológica, causadas en gran parte por el

machismo del hombre afectando alejándola cada día más de sus derechos y obligaciones como ciudadana.

### **Ámbito Cultural**

La diferencia entre culturas o distintas generaciones obstaculiza en ocasiones la participación activa de la mujer, puesto que respetando los paradigmas y creencias impiden a la mujer sobre salir y refugiarse solamente en las labores domésticos, creyendo que es ese lugar que es criada solamente para realizar actividades dentro del hogar, impidiendo que las féminas que tengan voz y voto en los espacios de decisión; privatizándose de dar aportes y nuevas ideas para mejorar las condiciones de vida de las personas, por lo tanto muchas no tienen un compromiso con su comunidad.

### **Ámbito Económico**

El poco comercio y la pérdida de cosecha debido a la canícula prolongada en el año 2,014 y 2,015 en el municipio, son problemas que están afectan el desarrollo local, pues no se cuenta con muchas oportunidades de trabajo impidiendo a la mujer optar por empleos dignos, aferrándose más a sus labores domésticos dentro de su hogar, dedicándose nada mas a la crianza de aves. Así también la falta de granos básicos impide consumirlos y distribuirlos, muchos campesinos realizan sus cosechas para vender una parte y así sacar ganancias notorias que ayudan a la economía en el hogar, por lo tanto la desnutrición va aumentando al no contar con los insumos necesarios para un buena nutrición en los hogares pues lo que se logra cosechar no es lo suficiente para sobrevivir dignamente por lo tanto no cubren todas las necesidades dentro de la familias.

#### **4.2.2 Plan o programa en el que se inserta**

El proyecto se enmarca en el programa de Incidencia Política, puesto que planificación estratégica de ASODEMNA también está enfocada en la formación y concientización a los diferentes grupos organizados.

#### **4. 2.3 Justificación del Proyecto**

Debido al cambio de gobierno en Guatemala en el año 2,016 se realizaron cambios en el COCODE y COMUDE en los departamentos, muchos de los líderes que forman parte de los consejos comunitarios desconocen las funciones que deben realizar dentro del cargo que presiden.

Debido a la coyuntura nacional, la exclusión y discriminación hacia la mujer es aun notoria para posicionarla en el ámbito público, debido a la cultura o las diferentes generaciones en el municipio, la mujer tiene muy pocas oportunidades de superación personal, por el machismo y la cultura patriarcal han sido sumergida y oprimida por el hombre, ubicando a las féminas exclusivamente en los oficios domésticos, alejando la posibilidad de optar por un cargo en el ámbito público, la participación de la mujer en los espacios públicos y sociales es limitada, no habiendo mujeres participando en el Concejo Municipal y en los COCODES, solamente participan 6 mujeres de 257 miembros, lo que representa 0.18% de las mujeres comprendidas entre los 20 a 64 años de edad, esto refleja la desigualdad de participación de las mujeres.

Es por ello necesario fortalecer el trabajo de la Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer (ASODEMNA) puesto que esta tiene presencia en todas las comunidades del área urbana y rural potenciándola con herramientas que aporten nuevas acciones de trabajo, para enseñar a las nuevas lideresas funciones que deben hacer como lideresas en el ámbito comunitario como lo es: identificar necesidades, proponer, organizar y coordinar, siendo de suma importancia enseñar a la mujer como identificar las necesidades, como priorizarlas y como proponerlas con el fin de ser cubiertas por la municipalidad, mejorando el bienestar de las familias y tratar de intervenir en el problema de desnutrición en niños y niñas.

La Ley de Seguridad Alimentaria Nutricional es la que garantiza y promueve que la población tenga acceso a alimentos nutritivos durante el año, así también, argumenta en la Constitución Política de la República de Guatemala, artículo 4. Libertad e igualdad. En Guatemala todos los seres humanos son libres e iguales en dignidad y derechos. El hombre y la mujer, cualquiera que sea su estado civil, tiene iguales oportunidades y responsabilidades. Así también en la Ley de Consejo de Desarrollo

Urbano y Rural en el artículo No. 2 en el artículo (f): la equidad de género, entendida como la no discriminación de la mujer y participación efectiva, tanto del hombre como de la mujer.

Así también en la ley de descentralización en el artículo No. 17 Participación de la población. La participación ciudadana es el proceso por medio del cual una comunidad organizada, con fines económicos, sociales o culturales, participa en la planificación, ejecución y control integral de las gestiones del gobierno nacional, departamental y municipal para facilitar el proceso de descentralización. Cabe mencionar que en la Política Nacional De Promoción y Desarrollo Integral De Las Mujeres PNPDIM en donde el Gobierno de Guatemala busca transformar su situación de desarrollo y condiciones de vida de la mujer.

Dado que el liderazgo de las mujeres es débil en las comunidades que atiende la Asociación, es necesidad realizar procesos formativos enfocados a fortalecer el mismo, además dar pasó al fortalecimiento de un buen liderazgo de las mujeres, potenciar las habilidades de las féminas y garantizar su participación en el marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional en las comunidades y así reducir los niveles de desnutrición en la población. Por lo tanto, es oportuno que se sensibilicen pues ellas son quienes motivarán y organicen a las mujeres de las comunidades, para que participen en actividades de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Es por ello que la elaboración del Plan de formación enfocado en el fortalecimiento de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional, será de gran ayuda para mejorar y dar una mejor proyección a la labor que realiza la asociación en pro del bienestar de las mujeres y las familias del municipio, sabiendo que en este aqueja una problemática que afecta a la población en general, por lo tanto la mujer tendrá más oportunidades de empoderarse del marco SAN para nutrir e implementar nuevas prácticas alimenticia, sabiendo que es esta quien tiene a cargo la nutrición en el hogar, enseñando a las féminas a optimizar los recursos con los que cuenta y cuidar los recursos naturales, partiendo con un de los pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional el Aprovechamiento biológico.

De igual manera propuestas de trabajo en donde las lideresas organizan grupos de trabajo en sus comunidades para contar con el **acceso** a los alimentos nutritivos con la implementación de huertos trabajados por las lideresas y mujeres de las comunidades atendidas por la asociación.

#### **4.2.4 Objetivos del Proyecto**

**Objetivo General:** Contribuir al fortalecimiento de la participación de las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional que promueve la Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA de San Carlos Alzate, Jalapa.

**Objetivo Específico:** Fortalecer el liderazgo de las mujeres a través de un plan de formación que genere condiciones para integrarse en la gestión de programas en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

#### **4.2.5 Población destinataria y resultados previstos**

El proyecto va dirigido, para el personal técnico y administrativo de la asociación.

##### **Resultados previstos**

Se cuenta con un Plan de formación y capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Asociación ASODEMNA.

Las organizaciones de mujeres que atiende ASODEMNA tienen información para elaborar propuestas claras que permitan minimizar la problemática de desnutrición

Elaborado el Plan de sostenibilidad que permita al personal técnico de ASODEMNA dar seguimiento a las acciones realizadas en base al plan de formación y capacitación.

#### **4.2.6 Fases del proyecto**

##### **Fase I: Socialización del proyecto en la asociación**

En esta fase, es necesaria la realización de diversas actividades para dar a conocer las propuestas de los proyectos, que es la elaboración del Plan de formación y capacitación.

## **Fase II Reuniones con las entidades que tendrán presencia en la ejecución de proyecto**

Visitas a la Oficina Municipal de Mujer OMM para llevar a cabo la ejecución del proyecto así mismo con SEPREM.

## **Fase III Convocatoria por OMM a las mujeres de las comunidades del área urbana y rural**

En esta fase se pretende la ejecución de cuatro capacitaciones a mujeres de las comunidades, para ser informadas participación socio-política de la mujer y empoderarse sobre la importancia que tiene la mujer participando en el COCODE y COMUDE

## **Fase IV: Ejecución de talleres de capacitación Participación Sociopolítica**

Ejecución de cuatro talleres de capacitación a mujeres del área urbana y rural.

## **Fase V: incidencia para la inclusión de un perfil de proyecto a DMP propuestas 2017**

Realizar visitas a DMP para lograr la inclusión del proyecto, centro integral de capacitaciones para las mujeres del municipio.

## **Fase VI: Ejecución de Campaña informática**

Realización de una feria informativa en el marco del día internacional de la mujer 08 de marzo.

Divulgar información la población en general con un spot de televisión, para su inclusión en los consejos comunitarios de desarrollo COCODE y COMUDE.

## **Fase VII: Elaboración del plan de formación y capacitación**

Visitas a las instituciones para recopilar información y elaborar el plan de formación y capacitación.

### **Fase VIII Implementación de huertos en las comunidades organizados por lideresas que conforman los COCODEs**

En esta fase se pretende la implementación de huertos con gestiones con el MAGA para semillas fortificadas , iniciado con un proceso de formación agropecuaria, enseñando a la lideresas a organizarse en sus comunidades e incluir a mujeres atendidas por la asociación y tener acceso alimentos nutritivos,.

### **Fase XI: Realización del plan de sostenibilidad, en base al plan de formación**

En esta fase se pretende el compromiso de Oficina Municipal de la Mujer OMM, y los actores directos, socializándose el plan con la COMUSAN, quien será la encargada de proporcionar el financiamiento para ejecución.

### **Fase X: Elaboración de informe final**

Presentación de resultados obtenidos en el proceso de Práctica Profesional Supervisada, con la elaboración del informe final.

#### 4.2.7 Cronograma de actividades

**Tabla No. 6**  
**Cronograma de actividades**

<b>Actividades/Semanas</b>	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
<b>I Fase. Socialización del proyecto</b>	ENERO			FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO JUNIO					
Reunión con el personal que labora en ASODEMNA, coordinar con coordinadora las actividades previas a desarrollar																					
Presentación de agenda de trabajo																					
<b>II Fase. Reuniones con las entidades que tendrán presencia en la ejecución de proyecto.</b>	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
	ENERO			FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO JUNIO					
Alianzas con Oficina Municipal de la Mujer OMM																					
Socialización del proyecto con SEPREM para lograr su participación en las actividades.																					
Búsqueda y recopilación de información, para ser impartida en los talleres de capacitación.																					
<b>Fase III Convocatoria por OMM a las mujeres de las</b>	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	2	1	2

<b>comunidades del área urbana y rural</b>	<b>ENERO</b>			<b>FEBRERO</b>				<b>MARZO</b>				<b>ABRIL</b>				<b>MAYO</b>			<b>JUNIO</b>		
Convocatoria a las mujeres del área urbana y rural organizadas por OMM																					
<b>Fase IV: Ejecución de talleres de capacitación Participación Sociopolítica.</b>	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	2	1	2
	<b>ENERO</b>			<b>FEBRERO</b>				<b>MARZO</b>				<b>ABRIL</b>				<b>MAYO</b>			<b>JUNIO</b>		
Elaboración de Metodologías																					
Búsqueda de información																					
Realización de cuatro talleres de capacitación con duración de 5 horas, dos por semana.																					
<b>Fase V: incidencia para la inclusión de un perfil de proyecto a DMP propuestas 2017</b>	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
	<b>ENERO</b>			<b>FEBRERO</b>				<b>MARZO</b>				<b>ABRIL</b>				<b>MAYO</b>			<b>JUNIO</b>		
Elaborado el diseño del perfil de proyecto																					
Reunión con DMP para elaborar la misión y visión e incluir el proyecto en propuesta 2017																					
Recopilación de información, obtenida en la actividad																					
<b>VI Fase: Ejecución de Campaña informática.</b>	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
	<b>ENERO</b>			<b>FEBRERO</b>				<b>MARZO</b>				<b>ABRIL</b>				<b>MAYO</b>			<b>JUNIO</b>		

Ejecutada la actividad del día 08 de marzo en el marco del Día Internacional de la Mujer																						
Reuniones con los medios de comunicación																						
Gestionar financiamiento para el spot de radio y televisión																						
<b>Fase VII: Elaboración del plan de formación y capacitación.</b>	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
	ENERO			FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO JUNIO						
Uso de métodos y técnicas para su elaboración																						
Reunión con OMAS																						
Reunión con Centro de Salud																						
Plan de Formación y Capacitación elaborado																						
<b>Fase VIII Implementación de huertos en las comunidades organizados por lideresas que conforman los COCODEs.</b>	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
	ENERO			FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO JUNIO						
Visita a SESAN para contar con una capacitación a las 16 lideresas																						
Capacitación a las 16 lideresas en el marco de SAN																						
Gestiones ante el MAGA para implementar huertos en las comunidades																						
Reproducido el spot de televisión por el canal cuatro																						

<b>Fase XI: Realización del plan de sostenibilidad, en base al plan de formación.</b>	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
	ENERO			FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO		
Socialización del plan de sostenibilidad, en base al plan de formación y capacitación; con el COMUDE especialmente, la COMUSAN																						
Firma de acuerdos y compromisos por alcalde municipal																						
<b>Fase X. Elaboración de informe final.</b>	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
	ENERO			FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO		
Exposición de los resultados obtenidos en las actividades realizadas con ASODEMNA																						
Cuaderno de campo firmando y sellado por coordinadora																						
Informe final elaborado																						

Fuente: Elaboración propia

## **4.3 Entorno Externo e interno**

### **4.3.1 Posición del proyecto en organización interna**

El proyecto está enfocado para la Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer (ASODEMNA) en el marco Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el programa de Incidencia Política con la incidencia de organizaciones comunitarias.

### **4.3.2 Funciones específicas de la estudiante y de otros involucrados**

#### **Funciones de la estudiante**

- Proponer y socializar el proyecto con la Junta Directiva, coordinadora y personal técnico y administrativo de la asociación
- Organizar actividades a realizar con coordinadora
- Socializar y crear un espacio de comunicación con algunos actores involucrados quienes tendrán un espacio de participación dentro del proyecto.
- Realización de convocatoria a mujeres en la ejecución de la campaña informativa.
- Incidencia en proyectos a favor de las mujeres.
- Gestiones para implementación de huertos comunitarios.
- Ejecución de las fases de acuerdo al cronograma de actividades que se llevan a cabo dentro del proyecto.
- Monitoreo y evaluación de cada de las fases ejecutadas en el proyecto.

#### **Otros involucrados**

##### **Coordinadora de ASODEMNA**

- Respaldo y aprobación del proyecto.
- Facilitación de información necesaria para la ejecución del proyecto
- Monitoreo y evaluación de las fases ejecutadas dentro del proyecto
- Apoyo y asistencia en cada una de las actividades a realizar.

## **Junta Directiva de la organización**

- Aprobación y aceptación del proyecto.
- Apoyo en cada una de las actividades a realizar.

### **4.3.3 Coordinación interna**

Dentro de la coordinación interna:

Estudiante de la carrera de Trabajo Social

Coordinadora

Personal Técnico y Administrativo

Junta Directiva

### **4.3.4 Coordinación con red externa**

Estudiante de Trabajo Social y coordinadora, son las encargadas de incidir positivamente en alianzas y gestiones necesarias para la ejecución del proyecto así también la realización de actividades con instituciones que tendrán participación dentro del proyecto, así también coordinar actividades con para poder llevar a cabo actividades para lograr los resultados planteados, encargada de la coordinación con otras instancias.

### **4.3.5 Incidencia del proyecto en la región.**

La realización de este proyecto permite que la asociación logre resultados significativos dentro del Municipio.

Contrarrestando así la problemática de desnutrición en las familias, impulsar también en las lideresas un compromiso con su comunidad, teniendo claro que debe trabajar en este tema, proponiendo nuevos proyectos entre estos, proyectos productivos enfocados para empoderar a la mujer en el marco de Seguridad Alimentaria Y Nutricional.

Debido al tema político, el cambio de gobierno ha generado una división entre personas por el apoyo a los distintos partidos políticos, la implementación del proyecto en el

municipio las lideresas con grupos de trabajo organizados, ayudara a unirse mejorando las relaciones interpersonales haciendo un trabajo en equipo por parte de los COCODE's y COMUDE esto a su vez ayudara a que no exista una división y la implementación de nuevos proyectos beneficien a la población, con el plan de formación ejecutado en las comunidades priorizadas se lograra un mejor desarrollo comunitario, las mujeres se involucraran en cuidar los recursos naturales así también, lideres y lideresas sabrán cuáles son sus obligaciones en el cargo que presiden.

#### **4.3.6 Implicaciones éticas a considerar**

Aspectos que se deben tomar en cuenta en la realización de las fases del proyecto:

Mantener una buena comunicación con Junta Directiva, coordinadora y personal técnico y administrativo, respetando la jerarquía, involucrarse cada uno en la implementación del proyecto.

Tener un entusiasmo en la ejecución de las fases a ser ejecutadas dentro del proyecto así también de realizar las actividades de la mejor manera posible, tratando de que sean un éxito para la asociación así como para la practicante.

Trabajar en equipo con los participantes del proyecto tomando en cuenta cada una de las intervenciones.

Permitir que la coordinación monitoree y evalúe las fases del proyecto.

Respetar las decisiones y opiniones de los integrantes que juega un papel importante dentro del proyecto.

La estudiante de Trabajo Social debe ser responsable en su intervención, verificando si el proyecto se está ejecutando de acuerdo a la visión institucional.

Adaptarse a los valores institucionales, practicándolos en cada una de las actividades y en la relación interpersonal que se tiene con las personas.

### **4.3.7 Identificación de conflictos que en el desarrollo del proyecto puede provocar.**

Dentro de los conflictos que pueden presentarse durante el proceso de Práctica Profesional Supervisada II es debido al poco tiempo que la coordinadora el personal técnico tiene para ejercer sus funciones.

El diseño de la planificación de la organización puede ser muy recargada y los técnicos no pueden asistir a las actividades, en conjunto con los procesos de formación por la estudiante, por tanto, esto obstruye la realización de las actividades planificadas.

Las personas convocadas a las actividades se rehúsen a participar provocando un atraso en la planificación establecida

## **4.4 Recursos y presupuesto**

### **4.4.1 Recurso técnico y humano**

#### **Humano:**

- Trabajadora Social
- Junta Directiva
- Coordinadora
- Mujeres organizadas en las comunidades.

Dentro de los profesionales que tendrán participación en la ejecución en el proyecto están:

- Delegada de SEPREM
- Coordinadora de OMM
- Delegado de SESAN
- Zootecnista ASODEMNA.

**Técnico:**

- Cámara de video
- Computadora Portátil
- Bocinas o amplificadores
- Cañonera
- Impresora
- Cámara fotográfica

**4.4.2 Recursos materiales y monetarios****Materiales:**

- Salón de usos múltiples
- Mobiliario y equipo
- Hojas papel bond
- Fotocopias
- Marcadores, lapiceros
- Papelógrafos
- Maskintape
- Cuaderno de campo
- Folder, clip

#### 4.4.3 Presupuesto del proyecto de intervención.

**Tabla No.7**  
**Presupuesto**

ACTIVIDAD	RECURSOS	CANTIDAD	COSTO POR UNIDAD	COSTO TOTAL
Socialización de los proyectos en la asociación.	<b>Recurso material</b>			
	Salón			
	Alquiler de Computadora (portátil)	1	Q300.000	<b>Q300.00</b>
		1	Q50.00	<b>Q50.00</b>
	Alquiler Cañonera			
	Sillas	2 horas	Q60.00	<b>Q120</b>
	Mesas	32	Q3.00	<b>Q96.00</b>
	Bocinas.	5	Q5.00	<b>Q25.00</b>
	2	Q200.00	<b>Q400.00</b>	
				<b>TOTAL: Q991.00</b>
Realización de cuatro talleres de capacitación con duración de 5 horas.	<b>Recurso material</b>			
	Salón	4	Q300.00	<b>Q1,200.00</b>
	Mesas.	10	Q5.00	<b>Q50.00</b>
	Sillas	250	Q3.00	<b>Q750.00</b>
	Alquiler de sonido	20 horas	Q300.00	<b>Q6,000.00</b>
	Alquiler de Computadora portátil	4 días	Q50.00	<b>Q200.00</b>
	Alquiler de Cañonera	22 horas	Q60.00	<b>Q1,320.00</b>
	Regalos <b>Recurso Humano</b>	100	Q15.00	<b>Q1,500.00</b>
	Delegada de SEPTEM y Trabajadora Social	4	Q300.00	<b>Q1,200.00</b>
				<b>TOTAL: Q12,220.00</b>

Reuniones con DMP para incluir en propuestas 2017 un proyecto para mujeres.	<b>Recurso material</b>			
	Salón	1		
	Sillas	20	Q300.00	Q300.00
	Mesas	5	Q3.00	Q60.00
	Alquiler de sonido	5 horas	Q5.00	Q25.00
	Alquiler de computadora portátil	1 día	Q300.00	Q1,500.00
			Q50.00	Q50.00
	Alquiler de cañonera	5 horas		
		15	Q60.00	Q300.00
	Refacción		Q15.00	Q225.00
	<b>Recurso humano</b>			
	1 día			
	Trabajadora social y Profesional de MAGA.			
		Q300.00	Q300.00	
			<b>TOTAL: Q2,760.00</b>	
Coordinación con medios de comunicación para divulgar la información	<b>Recurso financiero</b>			
	Realización de un Spot de radio	1	Q200.00	Q200.00
	Realización de un Spot por televisión	1	Q250.00	Q250.00
				<b>TOTAL: Q450.00</b>

Actividad al día internacional de la mujer, 08 de marzo  Expo-feria stand SAN	<b>Recurso material y técnico</b>			
	Salón	1	Q300.00	<b>Q300.00</b>
	Mesas	10	Q5.00	<b>Q50.00</b>
	Sillas	150	Q3.00	<b>Q450.00</b>
	Mantas vinilicas	2	Q200.00	<b>Q400.00</b>
	Alquiler de sonido	2 horas	Q300.00	<b>Q600.00</b>
	<b>Recurso Humano:</b> Coordinador de SESAN	1	Q 227.00	<b>Q227.00</b>
			<b>TOTAL:Q2,027.00</b>	
Reunión para dar a conocer los resultados obtenidos con el personal técnico y Junta Directiva de la organización.	<b>Recurso material</b>			
	Salón	1	<b>Q300.00</b>	<b>Q300.00</b>
	Sillas	32	<b>Q3.00</b>	<b>Q96.00</b>
	Mesas	5	<b>Q5.00</b>	<b>Q25.00</b>
	Alquiler de computadora (portátil)	1 día	<b>Q50.00</b>	<b>Q50.00</b>
	Alquiler de cañonera	2 horas 1	<b>Q60.00</b>	<b>Q120.00</b>
	USB		<b>Q60.00</b>	<b>Q60.00</b>
	Refacción	35	<b>Q15.00</b>	<b>Q525.00</b>
<b>Recurso Humano</b> Trabajadora Social	4 meses de trabajo	<b>Q5,000.00</b>	<b>Q20.000.00</b>	
			<b>TOTAL: Q21,176.00</b>	
<b>Fuente: Elaboración propia</b>			<b>COSTO TOTAL:</b>	
				<b>Q39,174.00</b>

## 4.5 Evaluación y monitoreo

### 4.5.1 Indicadores de éxito específico

Tabla No. 8

#### Indicadores de éxito específico

FASES/ACTIVIDADES	INDICADOR
<b>Fase I: Sociabilización del proyecto.</b> Presentación del proyecto al personal técnico de la asociación.	(1) Presentación del proyecto con el personal técnico de ASODEMNA.
<b>Fase II Reuniones con las entidades que tendrán presencia en la ejecución de proyecto.</b> Visitas a la Oficina Municipal de Mujer OMM para llevar a cabo la ejecución del proyecto así mismo con SEPREM	<ul style="list-style-type: none"><li>- (1) visita a delegada SEPREM</li><li>- (2) reuniones con coordinadora OMM</li></ul>
<b>Fase III Convocatoria por OMM a las mujeres de las comunidades del área urbana y rural</b> En esta fase se pretende la ejecución de cuatro capacitaciones a mujeres de las comunidades del municipio para ser informadas participación socio-política de la mujer y empoderarse sobre la importancia que tiene la mujer al participar en el COCODE y COMUDE	-Se han realizado las convocatorias correspondientes.

<p><b>Fase IV: Ejecución de talleres de capacitación Participación Sociopolítica.</b></p> <p>Ejecución de cuatro talleres de capacitación a mujeres del área urbana y rural.</p>	<p>-Se tienen 4 metodologías elaboradas.</p> <p>Se tienen 4 agendas de trabajo.</p> <p>-Realización de 4 talleres de capacitación en el marco de la participación socio-política de la mujer.</p> <p>-Se tiene elaborada la memoria-evaluación de los talleres</p>
<p><b>Fase V: Incidencia para la inclusión de un perfil de proyecto a DMP propuestas 2017</b></p> <p>Realizar visitas a DMP para lograr la inclusión de un proyecto a favor de las mujeres en el municipio.</p>	<p>-se cuenta con (3) reuniones con DMP para incluir en propuestas 2017 el centro integral de capacitaciones para las mujeres.</p>
<p><b>Fase VI: Ejecución de Campaña informativa.</b></p> <p>Realización de feria informativa en el marco del Día Internacional de la Mujer.</p> <p>Divulgar información la población en general con un spot de televisión, para su inclusión en los COCODE´s</p>	<p>- Se cuenta con (1) spot de radio.</p> <p>-Se cuenta con (1) De spot televisión al aire.</p> <p>-Se cuenta con (1) feria informativa con un stand en Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>.</p>

<p><b>Fase VII: Elaboración del plan de formación y capacitación.</b></p> <p>Visitas a las instituciones para recopilar información y elaborar el plan de formación y capacitación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se ha tenido (1) reunión con OMM</li> <li>- se ha tenido (1) reunión con Centro de Salud</li> <li>-Se ha tenido (1) reunión con OMAS</li> <li>-Se tiene elaborado (1) un plan de formación y capacitación.</li> </ul>
<p><b>Fase VIII Implementación de huertos en las comunidades organizados por lideresas que conforman los COCODEs.</b></p> <p>En esta fase se pretende la implementación de huertos con gestiones con el MAGA para semillas fortificadas , iniciado con un proceso de formación agropecuaria, enseñando a la lideresas a organizarse en sus comunidades e incluir a mujeres atendidas por la organización y tener acceso alimentos nutritivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se ha tenido (1) capacitación en marco de SAN.</li> <li>.-Se cuenta con (2) reuniones con lideresas</li> <li>-Se cuenta con (1) carta de gestión al MAGA</li> <li>- Se ha tenido con (1) Taller de “formación agropecuaria”</li> </ul>

<p><b>Fase XI: Realización del plan de sostenibilidad, en base al plan de formación.</b></p> <p>En esta fase se pretende el compromiso de Oficina Municipal de la Mujer OMM, y los actores directos, socializándose e plan con la COMUSAN, quien será la encargada de proporcionar el financiamiento para ejecución</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se tiene elaborado (1) plan de sostenibilidad en base al plan de formación y capacitación.</li> <li>-Se cuenta con (1) socialización a la COMUSAN.</li> <li>-Se tiene firmada (1) carta de acuerdos y compromisos por alcalde municipal.</li> </ul>
<p><b>Fase X: Elaboración de informe final</b></p> <p>Presentación de resultados obtenidos en el proceso de Práctica Profesional Supervisada, con la elaboración del informe final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-(1) Reunión con coordinadora, para entregar los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto.</li> <li>- Aprobación del informe final</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia

#### 4.5.2 Indicadores de éxito generales

Tabla No. 9

#### Indicadores de éxito general

Plan de formación y capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional, en Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer (ASODEMNA) San Carlos Alzatate, Jalapa.	
<p><b>Objetivo General:</b> Contribuir al fortalecimiento de la participación de las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional que promueve la Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA</p>	
<p><b>IOV:</b> La ejecución del proyecto de acuerdo al trabajo efectuado con las mujeres ha logrado potenciar la autonomía política y económica de la mujer en un 20%</p>	
<p><b>Objetivo Específico:</b> Fortalecer el liderazgo de las mujeres a través de un plan de formación que genere condiciones para integrarse en la gestión de programas en Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	
RESULTADOS	INDICADORES
<p><b>Resultado No.1</b></p> <p>Se cuenta con un Plan de formación y capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Asociación ASODEMNA</p>	<p>Se cuenta con (1) plan de formación y capacitación para fortalecer el trabajo de la asociación en las ocho comunidades priorizadas.</p>
<p><b>Resultado No.2</b></p> <p>Las organizaciones de mujeres que atiende ASODEMNA tienen información para elaborar propuestas claras para minimizar la problemática de desnutrición</p>	<p>El 70% de las mujeres atendidas por ASODEMNA cuentan con los insumos necesarios para una buena nutrición en el hogar.</p>

<p><b>Resultado No.3</b></p> <p>Elaborado el Plan de sostenibilidad que permita al personal técnico de ASODEMNA dar seguimiento a las acciones realizadas en base al plan de formación y capacitación</p>	<p>Se cuenta con (1) plan de sostenibilidad en base al plan de formación y capacitación siendo una herramienta útil y eficaz para la Asociación.</p>
---	--

**Fuente: Elaboración propia**

## CAPITULO V

### **5. Presentación De Resultados.**

En el siguiente apartado se presentan los resultados alcanzados a través del proyecto denominado: “Plan de Formación y Capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional, en Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA”. La metodología empleada durante el desarrollo del proyecto se basó en técnicas participativas, que permitieron un involucramiento práctico de los actores principales, motivando con ello la participación de la mujer en espacios de decisión para contar con proyectos a favor de las mujeres.

Así mismo se contó con el apoyo directo de la organización, Oficina Municipal de la Mujer OMM y Secretaria Presidencial de la Mujer SEPREM. Las cuales contribuyeron en el alcance de los resultados que a continuación se presentan.

#### **5.1 Resultado No.1 Se cuenta con un Plan de formación y capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Asociación ASODEMNA**

Dentro del proceso fue preciso realizar una actividad con el personal técnico y coordinadora para socializar el proyecto en general para introducirse en las actividades ejecutadas por el personal técnico de la asociación.

En las actividades relevantes no planificadas esta la participación en cinco talleres de capacitación “Formación de Promotores Agropecuarios” donde dieciséis mujeres se empoderaron en la formación del marco de seguridad alimentaria y nutricional acreditándose como “Promotoras Agropecuarias”.

Dentro de las actividades relevantes no planificadas esta la realización de visitas a los proyectos productivos, para conocer el trabajo efectuado por las mujeres atendidas por la asociación en las comunidades, proporcionando información sobre bioseguridad para evitar enfermedades transmitidas por alimentos contaminados.

En las actividades relevantes no planificadas, siguiendo con el proceso fue preciso introducirse con la Dirección Municipal de Planificación DMP para verificar el trabajo que se realiza con los líderes comunitarios.

Fue de vital importancia lograr una alianza estratégica con Oficina la Municipal de la Mujer OMM para contar con el apoyo en los talleres de capacitación en coordinación con Secretaria Presidencial de la Mujer SEPREM a realizarse con las mujeres del área urbana y rural para empoderarse en el tema, Participación Socio-Política, con el objetivo de Fomentar la participación de la mujer en espacios de decisión COCODE y COMUDE siendo un objetivo, lograr la inclusión de las mujeres en el COCODE para que participen en actividades de Seguridad Alimentaria y Nutricional formando grupos de trabajo en las comunidades.

Ejecución de cuatro talleres de capacitación con mujeres del área urbana y rural convocadas por Oficina Municipal de la Mujer OMM donde se impartieron temas de: “Autoestima, sexo y genero, participación ciudadana, equidad de género y trilogía de leyes.

Ejecución de feria informativa en el marco del 08 de marzo día internacional de la mujer para el fomento de la participación y prevención de la violencia contra la mujer con el objetivo de contribuir a la consolidación de alianzas estratégicas con instituciones que tienen presencia en el municipio para la integración de los derechos de las mujeres y el ejercicio de una vida sin violencia iniciando con una caminata dirigida por la asociación y OMM, en donde tuvieron presencia las instituciones: ASODEMNA, FUNDEBASE, OMM, SESAN, Centro de Salud y CONALFA.

FUNDEBASE fue la encargada de elaborar un stand en Seguridad Alimentaria y Nutricional donde mujeres aprovecharon y buscaron mercado para vender sus productos nutritivos.

Dentro de las actividades relevantes no planificadas esta lograr la inclusión de Centro de Capacitación Integral para la mujer y proponerlo ante el COMUDE aprobándose con presupuesto financiero lo cual cuenta con código SNIP 184949 Propuestas 2,017, siendo un resultado inesperado dentro de la ejecución del proyecto.

Siguiendo con la ejecución del proyecto y lograr el primer resultado, se realizaron visitas a la Oficina Municipal de Agua Saneamiento, con el fin de recoger información y elaborar el plan de formación y capacitación en base a instrumentos de trabajo, así

también con centro de salud para obtener la información sobre el muestreo de agua entubada, efectuado en las comunidades de área urbana y rural.

En las actividades relevantes no planificadas están las gestiones para obtener semillas de reforestación las cuales son: cedro, lamo, palo blanco y pino, siendo una de las actividades en el Plan de Formación y Capacitación 2017, entregadas al coordinador de la Oficina Municipal de Agua y Saneamiento, para que sean sembradas en un terreno municipal, lo cual servirá para la ejecución de campaña de reforestación, en conjunto con los centros educativos del municipio.

El plan de formación y capacitación queda conformado en el siguiente orden:

**Tabla No.10**

**Estructura plan de formación y capacitación**

PLAN DE FORMACION Y CAPACITACION
Introducción
1. Antecedentes
2. Justificación
3. Misión
3.1 Visión
4. Fundamentos legales
5. Objetivos
6. Estrategias
7. Acciones de capacitaciones
8. Matriz
9. Metodología por taller

**Fuente: Elaboración propia**

## **5.2 Resultado No.2 Las organizaciones de mujeres que atiende ASODEMNA tienen información para elaborar propuestas claras que permitan minimizar la problemática de desnutrición**

Luego de contar con 16 mujeres en los COCODEs de las distintas comunidades siendo una actividad relevante no planificada se realizó una reunión con las lideresas donde se coordinó con el delegado de SESAN, quien impartió una capacitación sobre la ventana de los mil días y el marco de seguridad alimentaria y nutricional. Dentro de la reunión se dejó un espacio para proponer propuestas en donde las lideresas expusieron trabajar con huertos comunitarios.

Se elaboró el spot de radio televisión en donde las 16 lideresas que conforman los consejos comunitarios, fueron las protagonistas en los distintos videos grabados que son parte del spot de televisión, siendo el alcalde municipal quien facilitó el financiamiento para su reproducción en el canal municipal, donde se divulga información a la población en general hombres y mujeres sobre “participación socio-política” derechos y obligaciones que tienen las féminas.

Dentro de las actividades relevantes no planificadas se realizaron gestiones con el Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA para contar con semilla fortificadas y poder implementar huertos comunitarios en donde las lideresas crearon grupos de trabajo en 08 comunidades en donde se incluyeron mujeres atendidas por la asociación.

Se realizó un proceso de formación agropecuaria con un taller práctico impartido por un técnico de FUNDEBASE con la participación de 27 mujeres para enseñar a optimizar los recursos y aprovechar con los que cuentan en las comunidades, realizando abono orgánico para trabajar los huertos comunitarios.

Se logró la elaboración de una propuesta de trabajo que impulsaron las lideresas en donde se incluirán mujeres atendidas por la organización.

La propuesta de trabajo queda conformada de la siguiente forma:

**Tabla No. 11**

**Estructura de la propuesta de trabajo**

<b>PROPUESTAS DE TRABAJO</b>	
I.	Justificación
II.	Objetivos
III.	Descripción
IV.	Materiales
V.	Metodología
VI.	Indicadores
VII.	Resultados esperados
VIII.	Monitoreo y evaluación

Fuente: Elaboración propia

**5.3 Resultado No. 3 Elaborado el Plan de sostenibilidad que permita al personal técnico de ASODEMNA dar seguimiento a las acciones realizadas en base al plan de formación y capacitación.**

Para la elaboración de plan de sostenibilidad en base al plan de formación y capacitación; se hicieron reuniones con los actores directos siendo estos: Oficina Municipal de la Mujer, Oficina Municipal de Agua y Saneamiento, Centro de Salud y SESAN quienes tendrán una participación al momento de ser aplicado en las comunidades. Siendo los responsables de su ejecución, asociación y Dirección Municipal de Panificación DMP.

Socialización del plan de sostenibilidad con la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN especialmente con el alcalde municipal para lograr su financiamiento al momento de ser aplicado en las comunidades priorizadas.

Alcalde municipal firma acuerdos y compromisos:

- Brindar apoyo por medio de oficina Municipal de la Mujer OMM a las mujeres del área urbana y rural que participan en los COCODEs con el fin de crear nuevas lideresas empoderadas en el marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Brindar apoyo por medio de DMP a las lideresas que conforman las organizaciones comunitarias.
- Incluir en agenda municipal “Plan de Formación y Capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional ”
- Brindar apoyo desde Oficina Municipal de Agua y Saneamiento OMAS para que familias del área rural cuenten con agua entubada en buenas condiciones.
- Establecer mesa de diálogo con los miembros que conforman la COMUSAN para dar financiamiento al Plan Sostenibilidad en base al Plan de Formación y Capacitación que ejecutara ASODEMNA y la red de actores involucrados, con el fin de lograr una coordinación interinstitucional que coadyuve al desarrollo de las comunidades organizadas en el municipio.

El plan de Sostenibilidad queda conformado en el siguiente orden:

**Tabla No. 12**

**Estructura del plan de sostenibilidad**

<b>PLAN DE SOSTENIBILIDAD</b>
8.1 Justificación
8.2 Red de actores
8.3 Objetivos
8.4 Resultados
8.5 Estrategias
8.6 Metodología
8.7 Cronograma de actividades
8.8 Recurso y presupuesto
8.9 Monitoreo y evaluación

**Fuente: Elaboración propia**

## CAPITULO VI

### 6. Análisis de Resultados

En la ejecución del proyecto se lograron los resultados planteados, verificando el impacto obtenido en el área de intervención y su contribución realizando un trabajo eficaz y eficiente, por tal razón en este apartado se hará una relación específica de las acciones que se llevaron a cabo para cumplir con los objetivos establecidos.

Se presenta el análisis de cada resultado alcanzado durante la ejecución del proyecto de intervención.

#### **6.1 Resultado No.1 Se cuenta con un Plan de formación y capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Asociación ASODEMNA**

El rol de la asociación es velar por el bienestar de las mujeres, al potenciar en todo momento tres factores: autonomía económica, autonomía física y autonomía política.

Para el centro de practica fue preciso incidir de manera positiva en el involucramiento de las mujeres en las organizaciones comunitarias y aprovechando la coyuntura nacional, sabiendo que la mujer no participa en actividades y programas de seguridad alimentaria y nutricional porque no se contaba con su participación en estos cargos, siendo esta una oportunidad y un espacio donde la mujer tiene voz y voto pudiendo proponer proyectos a favor de las mujeres.

Siendo necesario la implementación del plan de formación y capacitación en las comunidades priorizadas en donde las mujeres podrán participar en actividades de seguridad alimentaria y nutricional y estarán al tanto de trabajo efectuado por el comité de agua sabiendo que el vital liquido es responsabilidad de todos y todas.

Es por ello preciso potenciar el liderazgo de las mujeres que participan en el COCODE y enseñar sus funciones en el ámbito comunitario, con acciones concretas de entidades como ASODEMNA y OMM siendo la entidad recorta de las mujeres a nivel municipal.

Es preciso que La organización realice un diagnostico organizacional, para verificar cual ha sido el impacto y los logros obtenidos con su intervención en el municipio y cuáles serán sus nuevos desafíos como asociación.

El diagnostico comunitario con enfoque de género permitirá a las lideresas identificar sus necesidades y ser contrarrestadas para que las autoridades municipales implementen acciones de trabajo para solventar sus necesidades presentadas.

Crear un voluntariado de mujeres en las comunidades que supervisen el trabajo del comité de agua será de gran utilidad, pues estarán cumpliendo con sus obligaciones y así estar empoderadas sobre el marco de seguridad alimentaria y nutricional.

Además las y los líderes comunitarios podrán contar con un manual de funciones que les permite ejercer su cargo de una manera eficiente, fortaleciendo sus conocimientos, capacidades, destrezas y habilidades.

## **6.2 Resultado No. 2 Las organizaciones de mujeres que atiende ASODEMNA tienen información para elaborar propuestas claras que permitan minimizar la problemática de desnutrición**

Luego de capacitar a las lideresas en el marco de seguridad alimentaria y nutricional las mujeres propusieron la implementación de huertos en las comunidades creando grupos de trabajo incluyendo a las mujeres atendidas por la organización y Fundebase.

La implementación de huertos en las comunidades da un realce de la proyección institucional, con buena coordinación y gestión en las comunidades por parte de la asociación, pues se ve el trabajo por apoyar a la mujer que no cuenta con los insumos necesarios en su hogar.

Es necesario partir de uno de las cuatro pilares de seguridad alimentaria y nutricional para que las féminas tengan acceso a todos aquellos productos nutritivos; y niños, niñas de 0 a 5 años cuenten con una buena nutrición para tener mejores condiciones de vida; salud y educación, así también mujeres en estado de gestación tendrán un

mejor control en su embarazo, evitando riesgos del embarazo, parto, puerperio y mortalidad infantil.

Las mujeres del municipio cuentan con la experiencia en el trabajo con hortalizas, pues han sido participes de estas actividades agropecuarias por el clima y suelos francos aptos para la mayoría de hortalizas.

Para el logro de tal resultado se inicio con gestiones con el Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA para contar con las semillas fortificadas para la implementación de huertos. Siendo necesario partir con un proceso de formación agropecuaria a las mujeres que trabajaran las tierras.

Las lideresas y mujeres atendidas por la asociación aprenden a trabajar con producto orgánico, con el fin de aprovechar todos aquellos materiales con los que cuentan en sus hogares y comunidades para que sean implementados en los terrenos donde se trabaja.

El técnico de la asociación en conjunto con Dirección Municipal de Planificación DMP de la municipalidad, sean los encargados de monitorear el trabajo con huertos en las comunidades, creando un espacio para su evaluación, verificando si el trabajo efectuado cumplió con los objetivos planteados y si se lograron los resultados previstos.

### **6.3 Resultado No. 3 Elaborado el Plan de sostenibilidad que permita al personal técnico de ASODEMNA dar seguimiento a las acciones realizadas en base al plan de formación y capacitación.**

El plan de sostenibilidad pretende dar un seguimiento de las actividades plantadas dentro del plan de formación y capacitación ejecutado por la asociación, con financiamiento de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, para asegurar el cumplimiento pleno de los resultados del mismo, con un documento que contenga la descripción de la ruta de actividades que deben realizarse, en relación a las funciones ejercidas por la organización y los actores directos. Por lo tanto el plan de sostenibilidad se convertirá en una herramienta útil y eficaz, que les permitirá lograr un trabajo en equipo, con los actores directos y desempeñar funciones adecuadamente en las ocho comunidades priorizadas.

Para el logro de tal resultado se realizaron visitas con los jefes de oficina para proponer y socializar el plan de sostenibilidad en base al plan de formación y capacitación, pues esto permitirá contar con su apoyo en la ejecución del proyecto siendo el alcalde municipal quien firmo una carta de acuerdos y compromisos. Es necesario hacer notar la importancia de contar con plan de sostenibilidad pues dará la estabilidad del proyecto, dicho plan será una herramienta que conducirá su ejecución

El aporte a la asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA considerando el enfoque de la carrera de licenciatura en Trabajo Social con énfasis en gerencias de desarrollo genero cambios dentro del proceso de PPS al lograr un espacio en área de intervención en incidencia política, debido a la coyuntura nacional siendo una oportunidad para las mujeres con el fin de potenciar su autonomía política, incidiendo en las ocho comunidades priorizadas, siendo una asociación de mujeres y Oficina Municipal de la Mujer OMM y conociendo el contexto con referencia a la desigualdad de género es necesario aportar herramientas útiles de trabajo, sabiendo que la carrera es de forma gerencial y la vez sostenible.

## CAPITULO VII

### 7. Conclusiones y Recomendaciones

#### 7.1 Conclusiones

- Por medio de las capacitaciones de participación socio-política a mujeres del área urbana y rural y el spot de televisión se logro la participación de las mujeres en los espacios de decisión COCODE y COMUDE, en donde de manera positiva participan en actividades de Seguridad Alimentaria y Nutricional, proponiendo proyectos a favor de las mujeres en las comunidades donde la necesidad está latente.
- A través de la alianza establecida entre Oficina Municipal de la Mujer OMM y Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA, se logro una coordinación interinstitucional, potenciando la autonomía política y económica de la mujer.
- El plan de sostenibilidad, se considera de suma importancia porque permite dar un soporte de las actividades establecidas en Plan de Formación y Capacitación en las comunidades priorizadas, con el fin de fortalecer las capacidades de las organizaciones comunitarias con un trabajo efectivo.
- A través del proceso de formación agropecuaria las lideresas que conforman los COCODEs, en las comunidades priorizadas, lograron organizar un grupo de trabajo, en donde realizaran diversas actividades, potenciando su liderazgo y el empoderamiento de sus funciones en el ámbito comunitario.

## **7.2 Recomendaciones**

- Es de vital importancia que la Dirección Municipal de Planificación DMP de la municipalidad, se pueda sensibilizar en el trabajo de las organizaciones comunitarias, en el que líderes reciban talleres de capacitación de formación sobre sus funciones en el cargo que presiden, como identificar y priorizar necesidades en las comunidades, con objetivo de potenciar su liderazgo, capacidades, habilidades y destrezas.
  
- Promover la realización de la campaña informativa en el marco de la participación socio-política impulsada por la Oficina Municipal de la Mujer OMM, sabiendo que en el año 2018 nuevamente las comunidades eligen a sus autoridades a nivel comunitario, las mujeres tienen la oportunidad de incluirse en los COCODEs.
  
- Oficina Municipal de la Mujer OMM, siendo la encargada de dar respuesta a las necesidades propias de las féminas, logre trabajar con las lideresas que conforman las organizaciones comunitarias, con el objetivo de sensibilizarse en el tema violencia física y sexual para reportar casos en sus comunidades.
  
- Promover talleres de capacitación, a mujeres que tiene a cargo los proyectos productivos en la asociación para lograr una formación en bioseguridad y contar con la seguridad e higiene necesaria para evitar enfermedades en niños y niñas a causa de consumir agua y alimentos contaminados

## CAPITULO VIII

### 8. Plan de Sostenibilidad (Seguimiento)

#### Descripción del proceso:

El plan de sostenibilidad es una herramienta útil y eficaz, la cual garantiza un seguimiento de las acciones encaminadas en base al plan de formación y capacitación, con estrategias factibles tomando nuevas acciones de trabajo con actores directos de cómo y quiénes contribuyen a lograr los resultados plantados.

#### 8.1 Justificación:

La ejecución del plan de sostenibilidad en base al Plan de Formación y Capacitación ayudara a proyectarse con un trabajo eficaz y eficiente en las comunidades donde tiene presencia.

El plan de sostenibilidad será una herramienta útil y eficaz para la asociación, pues este permite lograr un trabajo en equipo con los actores directos y desempeñar sus funciones adecuadamente en las ocho comunidades priorizadas.

El tema del agua entubada es un serio problema que está afectando en gran manera a las comunidades del área rural y las féminas no inciden de manera positiva monitorear el trabajo que efectúa el comité de agua pues el vital líquido es menester de todos pues afecta en la salud de la población, siendo un retraso en la nutrición de las familias.

Es por ello que el Plan de Formación y Capacitación va enfocado en uno de los pilares del marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional aprovechamiento biológico.

Sabiendo que en el Municipio la asociación tiene presencia en las distintas comunidades de área urbana y rural, contando con la apertura en incidir de manera positiva en la municipalidad en la que se puede coordinar actividades con: Dirección Municipal de Planificación DMP, Oficina Municipal de Agua y Saneamiento y Centro de Salud, logrando un trabajo en equipo coadyuvando al desarrollo comunitario y el problema se necesita atacar tomando nuevas acciones con un trabajo interinstitucional y comunitario de forma eficaz y eficiente en las organizaciones comunitarias

## 8.2 Red de actores:

**Tabla No.13**  
**Red de actores involucrados**

No	Grupo o personas	Interés	Problemas percibidos	Recurso y mandato
1	Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSANA	Velar por el bienestar la población, al contar con la seguridad e higiene y los insumos necesarios para una buena nutrición en las familias del área urbana y rural del municipio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dos niños con casos de desnutrición en el municipio</li> <li>✓ Pérdida de cosechas en las familias a raíz de la canícula prolongada en el 2014 y 2015.</li> </ul>	Humano y financiero
2	Oficina Municipal de la Mujer OMM	Es la oficina a nivel municipal que vela por los derechos de las mujeres y promueve la autonomía económica, física y política de la mujer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presupuesto reducido</li> <li>✓ Débil empoderamiento de los derechos de las mujeres.</li> </ul>	Humano y financiero
3	Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA	Asociación de mujeres que promueve el desarrollo comunitario a través del empoderamiento a la mujer con base en el conocimiento de sus derechos y promoviendo la participación de jóvenes en espacios de incidencia política.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presupuesto reducido.</li> <li>✓ Reducido el número del personal técnico en la asociación.</li> </ul>	Humano y financiero

No	Grupo o personas	Interés	Problemas percibidos	Recurso y mandato
4	Dirección Municipal de Planificación DMP	Oficina encargada de planificar, monitorear y evaluar la ejecución de los planes programas y proyectos a través de diagnósticos comunitarios, observaciones e informes con fines de transparencia, calidad del gasto público y promover el desarrollo integral del municipio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No cuentan con una planificación estratégica</li> <li>✓ No cuentan con una comisión de auditoría social.</li> </ul>	Humano y financiero
5	Oficina Municipal de Agua y Saneamiento OMAS	Velar por la seguridad e higiene ambiental de la población, al cuidar los recursos naturales "vital liquido".	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presupuesto reducido</li> <li>✓ Contaminación en los manantiales.</li> </ul>	Humano y financiero
6	Centro de Salud	Prevención, Promoción, apoyo para mejorar la salud de la población del municipio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escases de medicamentos y material médico quirúrgico</li> <li>✓ Reducido el número de educadores.</li> </ul>	Humano y financiero

Fuente: Elaboración propia.

### **8.3 Objetivos**

**8.3.1 Objetivo General:** Lograr la coordinación interinstitucional y organización comunitaria con acciones concretas para la incidencia de la mujer en el marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional para mejorar las condiciones de vida de la población.

**8.3.2 Objetivo Específico:** Ejecutar las acciones planificadas del Plan de Formación y Capacitación con una coordinación interinstitucional para mejorar el trabajo de las organizaciones comunitarias.

### **8.4 Resultados:**

- Coordinaciones interinstitucionales: Dirección Municipal de Planificación DMP Técnico I encargada de COCODEs, Oficina Municipal de Agua y Saneamiento y Centro de Salud y organizaciones comunitarias con alto grado de liderazgo.
- Plan de Formación y Capacitación implementado en comunidades donde tendrá gran impacto pues se lograra una organización con equidad de género.
- Mujeres participaran en actividades de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

### **8.5 Estrategias:**

- Socialización del Plan de Formación y Capacitación a las instituciones que tienen presencia en el municipio para lograr una alianza estrategia y una coordinación interinstitucional.
- Gestionar presupuesto para la ejecución del Plan de Formación y Capacitación ante la COMUSAN.
- Crear espacios de monitoreo y evaluación para verificar los avances obtenidos en la ejecución del plan.

## **8.6 Metodología:**

A fin de lograr los resultados y las actividades propuestas será necesario implementar una metodología participativa ya que se pretende lograr una coordinación interinstitucional y organizaciones comunitarias con alto grado de liderazgo. Se pretende realizar un diagnóstico organizacional de forma para verificar el trabajo que se está desarrollando en las comunidades del municipio.

Así también aportar nuevas estrategias para incluir a las féminas en actividades de Seguridad Alimentaria y Nutricional con un voluntariado de mujeres que supervisen el trabajo que realiza el comité de agua a fin de incidir de manera oportuna en el problema a fin de lograr comunidades organizadas con la participación activa y efectiva de mujeres.

Es necesario implementar talleres de capacitación, dirigido a líderes comunitarios también al voluntariado de mujeres para empoderarse en el tema de SAN, Código de Salud, ¿Por qué y Para que cuida las vertiente de agua en las comunidades? Y ¿Cómo controlar el nivel de cloro? Involucrando al Centro de Salud para proporcionar la información y a la Oficina Municipal de Agua y Saneamiento. En el mes de abril se pretende Invitar a los centros educativos para sensibilizar a los jóvenes en el cuidado de los recursos naturales realizando actividades de reforestación de los manantiales de agua.

De igual manera realizar un diagnóstico a nivel comunitario con enfoque de género en donde lideresas, tendrán la oportunidad de indagar y plantar sus necesidades para ser contrarrestadas. Es necesario crear un manual de funciones y socializarlo para la aprobación del manual de funciones de las organizaciones por comunidad, así también presentación del plan de trabajo de las organizaciones para validación de resultados en base al diagnóstico. Así mismo la entrega de los planes de trabajo y manual de funciones para cada comunidad, en la que se hará una reunión con el alcalde municipal y su corporación, para que conozcan cual ha sido el trabajo efectuado y conocer las acciones que tomaran las autoridades municipales de acuerdo a los problemas que afectan a las comunidades priorizadas.

## 8.7 Cronograma

Tabla No.14

### Cronograma de actividades

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Lugar	Responsable
Presentación de propuesta de trabajo con organizaciones del municipio. DMP técnico I encargada de COCODEs, Oficina Municipal de Agua y Saneamiento y Centro de Salud Elaboración de Plan de Trabajo CUERDOS Y COMPROMISOS.							Salón de reuniones ASODEMNA	CCOMUSAN y Asociación.
Elaboración del Diagnostico organizacional							Salón de Reuniones ASODEMNA	Asociación
Convocatoria a las y los líderes comunitarios para asistir a la elaboración del diagnóstico comunitario.								DMP técnico I Encargada de COCODEs y Asociación
Elaboración del diagnóstico comunitario con enfoque de género.							Escuelas de las 08 comunidades priorizadas.	Asociación

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Lugar	Responsable
Fortalecimiento y coordinación con el equipo técnico de ASODEMNA							Salón de reuniones ASODEMNA	Asociación
Reunión para obtener información para la Elaboración del manual de funciones							Escuela de las 08 comunidades priorizadas	Asociación
Convocatoria para la reunión donde se realizara el voluntariado de 10 mujeres							En las 08 comunidades	Asociación
Reuniones en las distintas comunidades para crear un voluntariado de 10 de mujeres que verifican el trabajo efectuado por el comité de agua							En las 08 comunidades priorizadas	Asociación
Convocatoria a las y los líderes comunitarios también a las mujeres voluntarias para participar en dos talleres de capacitación.							Oficina Municipal de Planificación DMP	DMP Técnico i encargada de COCODEs.

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Lugar	Responsable
Ejecución de dos talleres de capacitación para lideresas y líderes comunitarios y mujeres voluntarias para empoderarse en el tema SAN.							Escuela de las comunidades priorizadas	Centro de Salud Oficina Municipal de Agua y Saneamiento.
Seguimiento a los acuerdos y compromisos generados en la reunión del mes de Enero							Salón de actividades ASODEMNA	Asociación
Convocatoria a los centros educativos para participar en la campaña que consiste en reforestar los manantiales en donde se contara con el apoyo del alcalde municipal con presupuesto económico para movilizar al personal convocado							Centros Educativos	Oficina Municipal de Agua y Saneamiento.
Campaña de Sensibilización que consiste en reforestar los manantiales.								Oficina Municipal de Agua y Saneamiento. ASODEMNA.

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Lugar	Responsable
Socializar avances obtenidos							Salón de reuniones ASODEMNA	Asociación
Fortalecer la coordinación interinstitucional							Salón de reuniones ASODEMNA	Asociación
Elaboración De documentos y material de apoyo para las organizaciones MANUAL DE FUNCIONES							Trabajo de oficina	Asociación
Entrega de documentos elaborados							Salón de la Municipalidad.	Comisión de SAN ASODEMNA. Oficina municipal de Agua y Saneamiento. DMP Técnico I Encargada de COCODEs.
Monitoreo y Evaluación.							Salón de reuniones ASODEMNA	Asociación COMUSAN

Fuente: Elaboración propia

## **8.8 Recurso y Presupuesto:**

### Recurso Humano y técnico

#### Humano

- Técnico de la organización
- Capacitador.

#### Técnicos

- Computadora
- Cañonera
- Impresora
- Memoria USB
- Cámara fotográfica
- Teléfono
- Internet

### Recurso de materiales y financieros

#### Materiales

- Paleógrafos
- Gafetes
- Hojas papel bond
- Lapicero
- Fotocopias
- Folder
- Ganchos

#### Financiero

- Alimentación
- Salón de trabajo
- Transporte

**Tabla No. 15**

<b>PRESUPUESTO</b>			
<b>RECURSO HUMANO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>COSTO TOTAL</b>
Técnico ASODEMNA	6 Meses	Q 4.000.0	Q 24.000.00
Capacitador.	3 días	Q150.00	Q 450.00
<b>TOTAL</b>			<b>Q 24.450.00</b>
<b>EQUIPO TÉCNICO</b>			
Computadora	30 días	Q. 60.00	Q.1,800.00
Cañonera	09 días	Q. 75.00	Q. 675.00
Impresora	30 horas	Q. 10.00	Q. 300.00
Memoria USB	20 días	Q. 10.00	Q. 200.00
Cámara fotográfica	12 días	Q. 25.00	Q. 300.00
Teléfono	300 minutos	Q. 2.00	Q. 600.00
Internet	200 horas	Q. 3.00	Q. 600.00
<b>TOTAL</b>			<b>Q.4,475.00</b>
<b>MATERIAL DE OFICINA</b>			
Hojas papel bond	5 resmas	Q .40.00	Q. 200.00
Lapiceros	5 docenas	Q. 1.00	Q. 60.00
Paleógrafos	200 unidades	Q. 1.00	Q. 200.00
Fotocopias	500 hojas	Q. 0.50	Q. 250.00
Folder	100	Q. 1.00	Q. 100.00
Gafetes	20	Q. 15.00	Q. 300.00
<b>TOTAL</b>			<b>Q. 1,116.00</b>
<b>FINANCIAMIENTO</b>			
Alimentación			Q. 2,600.00
Salón de trabajo	7 días	Q.300.00	Q. 2,100.00
Transporte	4 buses	Q.300.00	Q.1,100.00
<b>TOTAL</b>			<b>Q. 5.800.00</b>
<b>COSTO TOTAL</b>			<b>Q. 35.841.00</b>

**Fuente: Elaboración propia**

### **8.9 Monitoreo y Evaluación:**

Se llevara a cabo una reunión con el personal involucrado para seguir verificando el proceso del trabajo establecido en comunidades priorizadas y seguir con los compromisos y acuerdos. El monitoreo permitirá conocer los avances del plan para el personal técnico de la organización.

Se dará a conocer al alcalde y su corporación los avances obtenidos en la ejecución del plan; también se llevara a cabo una evaluación la cual permitirá al personal técnico de la asociación y COMUSAN el impacto obtenido en las comunidades priorizadas al cumplir con los objetivos planteados.

Es por ello que al realizar el monitoreo y evaluación las instituciones que crearon un alianza estratégica permitirán verificar los avances del proyecto y el aporte institucional a las organizaciones comunitarias en donde ASODEMNA siendo un asociación de mujeres en el municipio cumplirá con la buena incidencia y proyección en las comunidades que atiende.

**Tabla No. 16**  
**Monitoreo y evaluación**

<b>Actividad</b>	<b>Metodología</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Materiales</b>	<b>Responsable</b>	<b>Objetivo</b>
Reunión elaborar el monitoreo y evaluación	<p>Participativa.</p> <p>Los participantes darán respuesta al PNI:</p> <p>POSITIVO</p> <p>NEGATIVO</p> <p>INTERESANTE</p> <p>Los responsables de la ejecución del proyecto realizaran un espacio para verificar cuales fueron los resultados obtenidos y el cumplimiento de los objetivos</p>	2 horas	<p>Equipo audiovisual</p> <p>Papelería</p> <p>Marcadores</p> <p>Lapiceros</p> <p>Hojas de trabajo.</p>	<p>Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>COMUSAN</p> <p>ASODEMNA</p>	Identificar los logros obtenidos en la ejecución del proyecto.

Fuente: Elaboración propia

## CAPITULO IX

### 9. Marco Teórico Conceptual

Este apartado contiene un soporte de información científica que sustenta el proyecto planteado en el proceso de Práctica Profesional Supervisada I y II con el fin de brindar una serie de conceptos que dan realce al periodo de ejecución del proyecto en la Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA.

#### 9.1 Plan de formación:

La formación de los trabajadores de una empresa, hay que entenderla como una actividad que contribuye al crecimiento y mejora competitiva de la misma, por tanto ha de ser objeto de un plan de formación que considere la formación como un proceso continuo, meditado y planificado con unos objetivos concretos y unos plazos. El diseño de un plan de formación va a contribuir al desarrollo de las personas y a la mejora de su desempeño. Necesidades de formación a largo plazo, que se producen por cambios previstos. Establecimiento de tipos de formación: Según la prioridad de la necesidad de formación se programará a corto, medio o largo plazo. Según la eficacia de la misma se clasificará como de importancia alta, media y baja. Por el tipo de formación, se clasificará en presencial, on-line, a distancia o si combina varios sistemas. (SEXPE, 2012)

#### a. Capacitación:

¿Qué es la Capacitación?

La Capacitación es un proceso que posibilita al capacitando la apropiación de ciertos conocimientos, capaces de modificar los comportamientos propios de las personas y de la organización a la que Pertenecen. La capacitación es una herramienta que posibilita el aprendizaje y por esto contribuye a la corrección de actitudes del personal en el puesto de trabajo.

Para qué sirve? La capacitación se torna una necesidad cuando existe una brecha en la performance, es decir una brecha que impide, dificulta o atrasa el logro de metas, propósitos y objetivos de una organización y esta es atribuible al desarrollo de las actividades del personal. Los nuevos conocimientos implican siempre, nuevas

responsabilidades en todas y cada una de las acciones inherentes al rol que desarrolla la persona en la organización. Estas nuevas responsabilidades están en general relacionadas con la posibilidad que le dan los conocimientos a las personas que puedan tomar decisiones propias, que antes dependían de un superior o de un par capacitado anteriormente, siempre dentro de la función específica que desempeña en la organización y para la cual está siendo capacitado. (jaureguibray, 2015)

#### **b. Tipos de capacitación:**

En las organizaciones existen dos tipos de capacitación de personal, aunque hay otras dos de menor relevancia que es la formación inductiva o la inducción a la empresa y la formación académica. La inducción es la capacitación por la cual se forma a los nuevos empleados sobre las características de la empresa, el organigrama, a quien reportan, temas de seguro social, quienes son sus directivos, normas de conducta, procedimientos, y otros temas corporativos.

Exceptuando la inducción, los dos tipos de capacitación del personal son:

La formación técnica: Es aquella formación para el puesto de trabajo. Se divide en programas, talleres o formación en el puesto. Es la formación que se necesita para el desempeño: desde aprender a dominar un programa informático, procesos internos, el funcionamiento de una máquina, u otra formación requerida para el puesto.

La formación conductual: Es aquella formación necesaria para liderar equipos o también llamada formación en valores. Esta formación está destinada a mandos medios (Jefes y Gerentes) formación en valores corporativos, habilidades para la comunicación, pensamiento estratégico, inteligencia emocional, gestión del conocimiento, manejo de equipos, etc. Son temas más abstractos que aquellos que forman la capacitación técnica, pero que impactan mucho en la función. Para no crear brechas entre poblaciones de empresa, cada vez más empresas dictan formación en valores a todos los empleados sin importar el rango o el puesto que ocupen.

Otro tipo de capacitación que podríamos incluir en esta lista es la formación académica (si bien es externa a la organización) ya que muchas empresas pagan los estudios de posgrado en parte o en su totalidad a los empleados que consideran que tienen dotes

para ser futuros directivos de la empresa. Para asegurarse que la persona a quien se le paga la formación se quedará en la empresa el suficiente tiempo para aplicar esos conocimientos, muchas empresas hacen firmar contratos o pagarés; en caso de que el empleado se vaya de la empresa una vez que terminó los estudios de posgrado debe devolver el dinero a la empresa en su totalidad. (Humanos, 2015)

### **c. Organización Comunitaria**

La organización comunitaria tiene como fin promover el mejoramiento de vida de todas las comunidades, con su participación activa y en lo posible por iniciativa de la misma comunidad, tomando como referencia el concepto anterior, agregamos que toda organización y especialmente la comunitaria, tiene un fin y una meta donde la persona humana es el eje fundamental. (Zelada, 2013)

### **d. Participación ciudadana:**

La participación, la promoción y la organización de las comunidades se constituyen en elementos fundamentales para el trabajo de una comunidad. La Participación es un término que ha tenido diversas acepciones, entre estas encontramos las siguientes:

La participación comunitaria es un proceso colectivo de investigación, porque para poder planear con seguridad su desarrollo, la comunidad debe conocer su pasado, las causas de su situación actual, sus necesidades y recursos

La participación comunitaria es un proceso educativo que debe desarrollar la capacidad intelectual y técnica de la población y generar procesos de transformación social y cultural.

La participación comunitaria es un proceso de trabajo colectivo mediante el cual los miembros de una comunidad deben intervenir activa y responsablemente en las tareas de organización, planeación y ejecución de sus proyectos de desarrollo.

Principios de la participación

1. Tener interés social y económico homogéneo
2. Los participantes pueden exponer sus ideas y disponer de sus propios recursos para cumplir con las funciones.

3. La participación debe ser democrática a su interior.

4 .La elección de los líderes debe ser tomada por consenso.

Funciones de la participación:

La participación en función de trabajos específicos: Se debe reconocer las propuestas originadas desde la comunidad para la comunidad, son ellos quienes manifiestan sus verdaderas necesidades y posibles alternativas de solución. La participación en función del papel que cumplen los planificadores: La participación comunitaria debe ser reconocida y orientada, este aspecto debe ser tenido en cuenta por los planificadores. La comunidad debe reconocerse como activa dentro de todo el proceso. La participación en función de satisfactores que mejoren la calidad de vida: El uso de indicadores sociales determinará en forma efectiva el mejoramiento de la calidad de vida de las personas que participan comunitariamente, es decir de debe apuntar a un desarrollo social generado por ellos mismos. (Verdes, 2008)

#### **e. Liderazgo:**

El liderazgo es la función que ocupa una persona que se distingue del resto y es capaz de tomar decisiones acertadas para el grupo, equipo u organización que preceda, inspirando al resto de los que participan de ese grupo a alcanzar una meta común. Por esta razón, se dice que el liderazgo implica a más de una persona, quien dirige (el líder) y aquellos que lo apoyen (los subordinados) y permitan que desarrolle su posición de forma eficiente. La labor del líder consiste en establecer una meta y conseguir que la mayor parte de las personas deseen y trabajen por alcanzarla. Es un elemento fundamental en los gestores del mundo empresarial, para sacar adelante una empresa u organización, pero también lo es en otros ámbitos, como los deportes (saber dirigir un equipo a la victoria), la educación (profesores que consiguen que sus alumnos se identifiquen con su forma de pensar) y hasta en la familia (padres o hermanos mayores que son tenidos como absoluto ejemplo por parte de sus hijos, por ejemplo).

Existen distintas clasificaciones de los líderes, que se establecen a partir de diversos criterios. Cuando un líder es escogido por una organización, se habla de un líder formal. Los líderes informales, en cambio, emergen de manera natural o espontánea

dentro un grupo. De todas formas, la clasificación más difundida es aquella que refiere al vínculo entre el líder y los sujetos a los cuales influencia (es decir, sus seguidores). En este caso, existen liderazgos democráticos, autoritarios y liberales (laissez faire).

El líder democrático es aquel que, en primer lugar, fomenta el debate y la discusión dentro del grupo. Después toma en cuenta las opiniones de sus seguidores y recién entonces, a partir de criterios y normas de evaluación que resultan explícitas, toma una decisión. El líder autoritario, en cambio, es aquel que decide por su propia cuenta, sin consultar y sin justificarse ante sus seguidores. Esta clase de líder apela a la comunicación unidireccional (no hay diálogo) con el subordinado. En cuanto al líder liberal, suele adoptar un papel pasivo y entregar el poder a su grupo. Por eso no realiza un juicio sobre aquello que aportan los integrantes, a quienes concede la más amplia libertad para su accionar. Si el liderazgo es ejercido a partir de cambios en los valores, los comportamientos y los pensamientos de los miembros del grupo, recibe la denominación de transformacional. (Gardey, 2008)

#### **f. Agua entubada:**

Se refiere tanto al sistema (tubería) como al medio de abastecimiento (red pública). La red pública se refiere a los sistemas de captación y conducción del agua hacia las viviendas; pueden o no incluir procesos de tratamiento del agua. La medida excluye los casos de vivienda que no se abastecen de la red pública (sino de, por ejemplo, carro repartidor, pozos, etc.). (SIISE)

### **9.2 Trabajo Social:**

El Trabajo Social es la actividad de ayuda técnica y organizada, ejercida sobre las personas, los grupos y las comunidades, con el fin de procurar su más plena realización y mejor funcionamiento social, y su mayor bienestar, mediante la activación de los recursos internos y externos, principalmente los ofrecidos por los Servicios Sociales y por las instituciones y sistemas del Bienestar Social” (Moix, 2007-2015)

#### **a. Gerencia Social:**

La gerencia social surge ante la necesidad de enfrentar esta demanda, ya que propone asegurar que las políticas y programas sociales respondan de manera valiosa,

pertinente, eficaz y eficiente a problemas importantes de la ciudadanía, promoviendo así el logro del desarrollo social de manera equitativa y sostenible. Por “desarrollo social” se entiende el proceso dinámico y multidimensional que conduce al mejoramiento sostenible del bienestar de los individuos, las familias, comunidades y sociedades en un contexto de justicia y equidad. Este entendimiento, por naturaleza, es ambiguo. El desarrollo tiene múltiples componentes; algunos de los cuales conllevan requisitos o dinámicas que son conflictivos o contradictorios entre sí. El gran alcance y la ambigüedad del fenómeno de “desarrollo social” hacen que dicho fenómeno no constituye en sí mismo un objetivo ‘gerenciable’. Es decir, el desarrollo social no podría ser el ‘norte’ que brinde pautas y objetivos a quienes ejercen la gerencia social. Estos fines no son independientes entre sí, sino que se complementan y se fortalecen mutuamente. Se tratan de los “principios” de la gerencia social: el valor público que se busca generar a través de ella se relaciona con alguno o varios de estos principios guía.

Estos principios son particulares a nuestra interpretación de lo que podría ser valioso para las sociedades latinoamericanas al comienzo del siglo XXI. Delimitan el campo de la gerencia social sin especificar lo que en determinadas sociedades se podría determinar cómo prioritariamente valioso. Se indica así que la labor de la gerencia social se ubicaría en la búsqueda de estos valores sociales dejando a los mecanismos democráticos de representación, deliberación, concertación y decisión en cada caso particular, la determinación de las prioridades en sus esfuerzos.

La naturaleza de estos principios que delimitan el campo de la gerencia social implica que los esfuerzos que se desplieguen en este campo no se limiten a lo que tradicionalmente se han denominado los “sectores sociales”. Más bien sugiere que los esfuerzos por promover el desarrollo social, dependen críticamente de una articulación deliberada en lo económico, social y político-institucional.

**b. Políticas públicas:**

Conjunto más o menos coherente de decisiones, programas, actividades y proyectos que constituyen las realizaciones y las intenciones de las autoridades públicas de un país, región o municipio.

Se refiere a la acción o inacción gubernamental ante un problema o una situación social determinada y a las intenciones y los resultados (Nuñez, 2007 )

### **9.3 Marco Legal**

#### **a. Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

##### **Capítulo I Disposiciones Generales**

Artículo 1. Concepto. Para los efectos de la presente Ley, la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece como Seguridad Alimentaria y Nutricional “el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa”.

Artículo 2. Prohibición de discriminación. La discriminación en el acceso a los alimentos, así como a los medios y derechos para obtenerlos, por motivo de raza, etnia, color, sexo, idioma, edad, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social, con el fin o efecto de anular u obstaculizar la igualdad en el disfrute o ejercicio del derecho a la SAN, constituye una violación a la presente Ley.

Artículo 4. Coordinación. La Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece los principios rectores, ejes temáticos y lineamientos generales para orientar las acciones de las diferentes instituciones que desarrollan actividades para promocionar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población.

##### **Pilares de la SAN**

Cuatro pilares de la seguridad alimentaria nutricional que señalan muy claramente que no es un asunto de que haya producción de sobra o que tengamos la impresión que ahora tenemos mejores inviernos y por eso debemos estar alegres y decir que estamos mejor que antes.

Tener acceso significa que tengamos capacidad de obtener los alimentos, es decir, que haya dinero y trabajo para obtenerlo. La disponibilidad significa que haya producción agrícola y pecuaria y los alimentos estén dispuestos sistemáticamente para que los

consumidores puedan obtenerlos. El consumo señala que los alimentos se encuentren en un estado aceptable para ser consumidos por seres humanos y la utilización biológica significa que los alimentos se encuentren en óptima condición en su estructura biológica para trasladar al consumidor sus propiedades minerales y proteínicas para que le beneficien en su desarrollo sano diario. (OTERO)

**b. Código de Salud:**

Menciona que la Constitución Política de la República organiza el Estado para proteger a la persona ya a la familia, para alcanzar el fin supremo en la realización del bien común y le asigna, los deberes de garantizarle a los habitantes de la República, la vida, la seguridad y el desarrollo integral de la persona,

Que la misma Constitución Política de la República reconoce que el goce de la salud es derecho fundamental del ser humano sin discriminación alguna, y obliga al Estado a velar por la misma, desarrollando a través de sus instituciones acciones de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación, a fin de procurarles a los habitantes el más completo bienestar físico, mental y social, reconociendo, asimismo, que la salud de los habitantes de la Nación es un bien público,

Que para el logro de tan loables fines se hace necesario la estructuración de políticas coherentes de Estado en materia de salud, que garanticen la participación de todos los guatemaltecos en la búsqueda de la salud, sobre la base de las estrategias de descentralización y desconcentración de los programas y servicios, en participación social, promovida en base a los principios de equidad, solidaridad y subsidiaridad.

## CAPITULO X

### 10. Fuentes Bibliográficas

Para la protección de los derechos Humanos de las mujeres; convenciones; leyes; reglamentos; Edición, SEPREM 2,400 ejemplares, Guatemala, abril 2011.

Congreso de la República de Guatemala Decreto 32-2005 ley de Seguridad Alimentaria y nutricional.

Consejo Municipal de Desarrollo del municipio de San Carlos Alzatate, departamento de Jalapa.

PNUD (2010) Guatemala; Hacia un Estado para el Desarrollo Humano, informe nacional de Desarrollo Humano 2009-2010.

Unicef, Republica Dominicana; Elena Afanasieva; Leonardo Gonzales.

Dirección de salud y Bienes de la Municipalidad de Guatemala; 22-2015.

Cooperativa El Recuerdo –CER- con información obtenida del proceso de planificación territorial -PPT-2010.

ACTIOAID- Guatemala C.A. 01002 cecil Jackson-cole Foundation 1972.

Área de salud del ministerio de salud pública y asistencia Social, del Departamento de Jalapa – OSAR Jalapa.

Foro 2013 / 6:35 pm; situación de las mujeres en jalapa, 8 marzo.

Linda Forsell / proyecto embarazo infantil y adolescente en Guatemala Nov. 2013.

Alayon, Barreix, Juan; Cassineri, ethel. ABC del Trabajo Social Latino Americano Argentina, 1971.

Campos, d. V. (2000). El taller como forma Organizativa. Monografias.com .

Frigo, E. (s.f.). Foros profesionales de Seguridad. Obtenido de <http://www.forodeseguridad.com/artic/rrhh/7011.htm>

Gardey, J. P. (2008). Liderazgo.

Humanos, R. (2015). Tipos de Capacitacion. Guatemala.

jaureguibrry, M. (2015). capacitacion. Guatemala.

López, J. S. (2004). Estrategias Metodologicas y Técnicas para Investigación Social. Mexico.

Mokate, K. (2006). Gerencia social. whashington.

Nuñez, M. G. (2007 ). Programa de capacitaacion para mujeres en los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural . GUATEMALA : MARNA TERRA EDITORES .

Profesional, F. (2012). Caracteristicas de la Formacion Profesional. Obtenido de [http://www.madrid.org/fp/ense\\_fp/fp\\_caracteristicas.htm](http://www.madrid.org/fp/ense_fp/fp_caracteristicas.htm)

SEXPE. (2012). Plan de formacion . Guatemal.

Verdes, B. (2008). participacion ciudadana. Guatemala.

Zelada, A. (2013). Plan de Fortalecimiento del Desarrollo Comunitario. Guatemala.

## 10.1 WEB GRAFIA:

ficacion. (s.f.). <http://definicion.de/planificacion/>. Obtenido de <http://definicion.de/planificacion/>: <http://definicion.de/planificacion/>

Programa Especial para la Seguridad Alimentaria y Nutricional-PESA-Centroamérica. (s.f.). Obtenido de Programa Especial para la Seguridad Alimentaria y Nutricional-PESA-Centroamérica: Programa Especial para la Seguridad Alimentaria y Nutricional-PESA-Centroamérica

Salud, L. e. (2003). Biblioteca Virtual en Salud. Recuperado el 28 de febrero de 2016, de Biblioteca Virtual en Salud: <http://legislacion.bvsalud.org/php/level.php?lang=es&component=37&item=3>

SESAN, T. y. (2011). Seguridad Alimentaria y Nutricional. Guatemala: ISBN.

Social, P. (s.f.). <http://www.hiru.com/participacion-social/que-es-una-asociacion>. Obtenido de <http://www.hiru.com/participacion-social/que-es-una-asociacion>: <http://www.hiru.com/participacion-social/que-es-una-asociacion>

## CAPITULO XI

### 11. Anexos

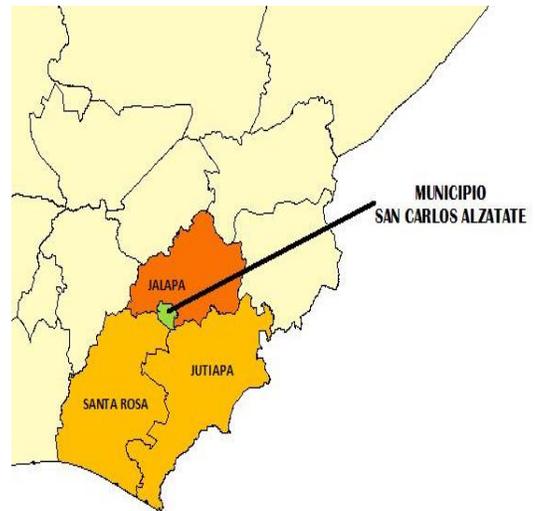
#### Anexo No.1

#### Datos generales y mapa de ubicación del proyecto de intervención

San Carlos Alzatate, constituye uno de los 7 municipios del departamento de Jalapa. La cabecera municipal se encuentra a una distancia de 126 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala y a 37 kilómetros de la cabecera departamental<sup>1</sup>.

#### Colindancias

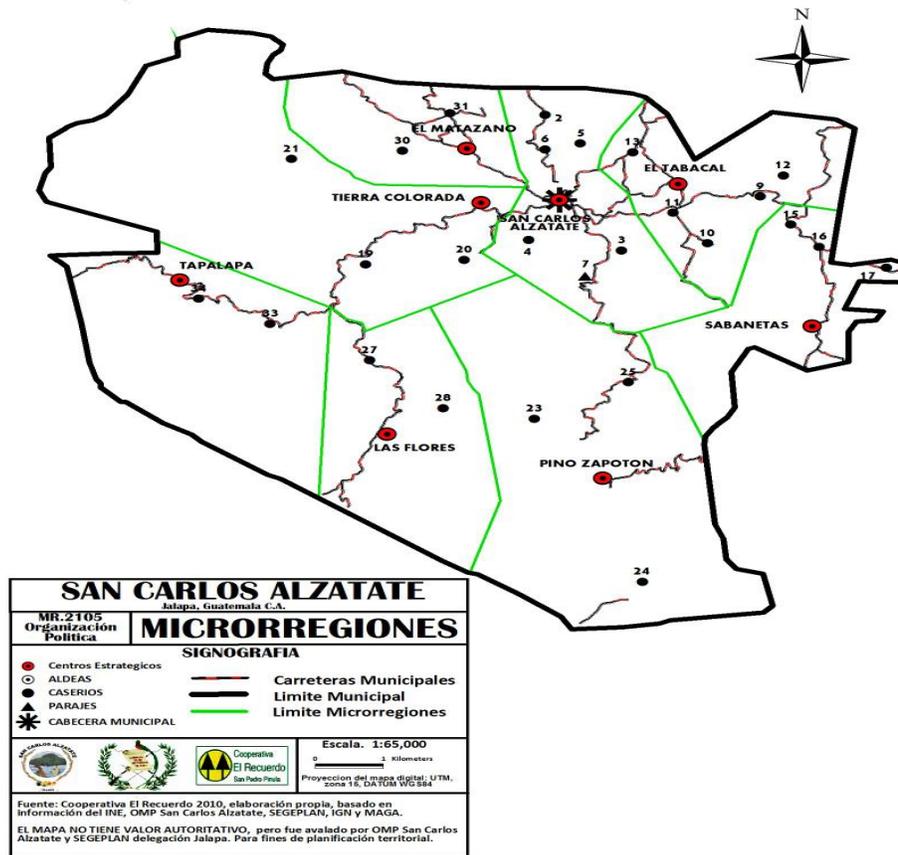
El municipio está localizado a 720 msnm, a una latitud de 14°29'48" y longitud 90°03'30". Geográficamente, limita al norte con Jalapa (Jalapa); al este con Monjas (Jalapa); al sur con Casillas, San Rafael Las Flores (Santa Rosa) y Jutiapa; (Jutiapa); y al oeste con Mataquescuintla (Jalapa) y San Rafael Las Flores (Santa Rosa)



#### Extensión territorial

Según el Instituto Geográfico Nacional (IGN) el municipio tiene una extensión territorial de 181 Km<sup>2</sup>, mientras que el Instituto Nacional de Estadística (INE) le atribuye una extensión de 90 km<sup>2</sup>. De acuerdo a los datos del INE el municipio abarcaría el 4.4% del área total del departamento de Jalapa, siendo necesario que se realice la actualización de la información para determinar la extensión territorial real del municipio.

**Mapa 1. Microrregiones de San Carlos Alzatate**



FUENTE:

Elaboración propia Cooperativa El Recuerdo –CER- y con información obtenida del proceso de planificación territorial -PPT- 2010

La Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer está ubicada en el Barrio Camelias, del Municipio de San Carlos Alzatate, a un costado de la Municipalidad

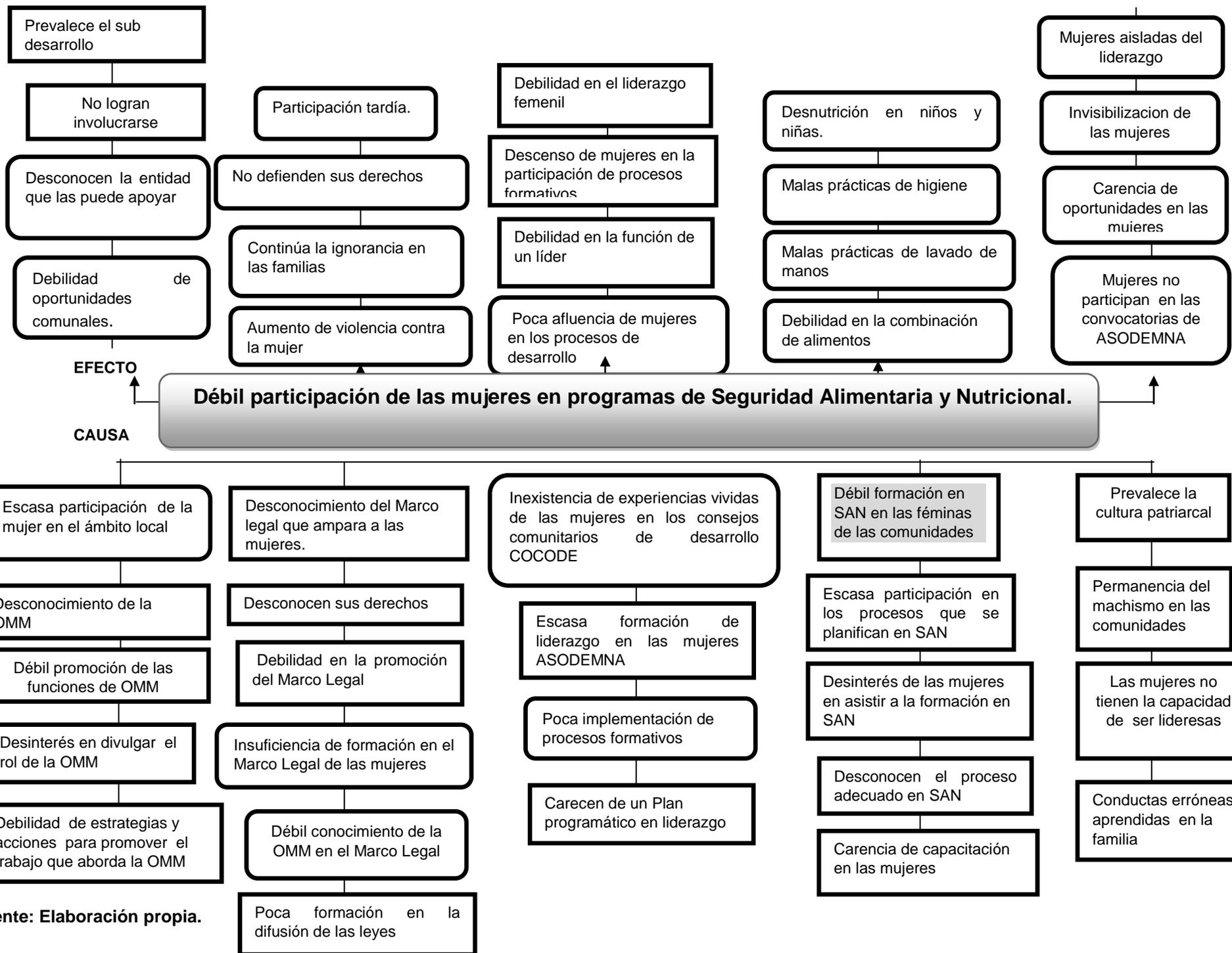
## Anexo No. 2

### Técnica Hanlon

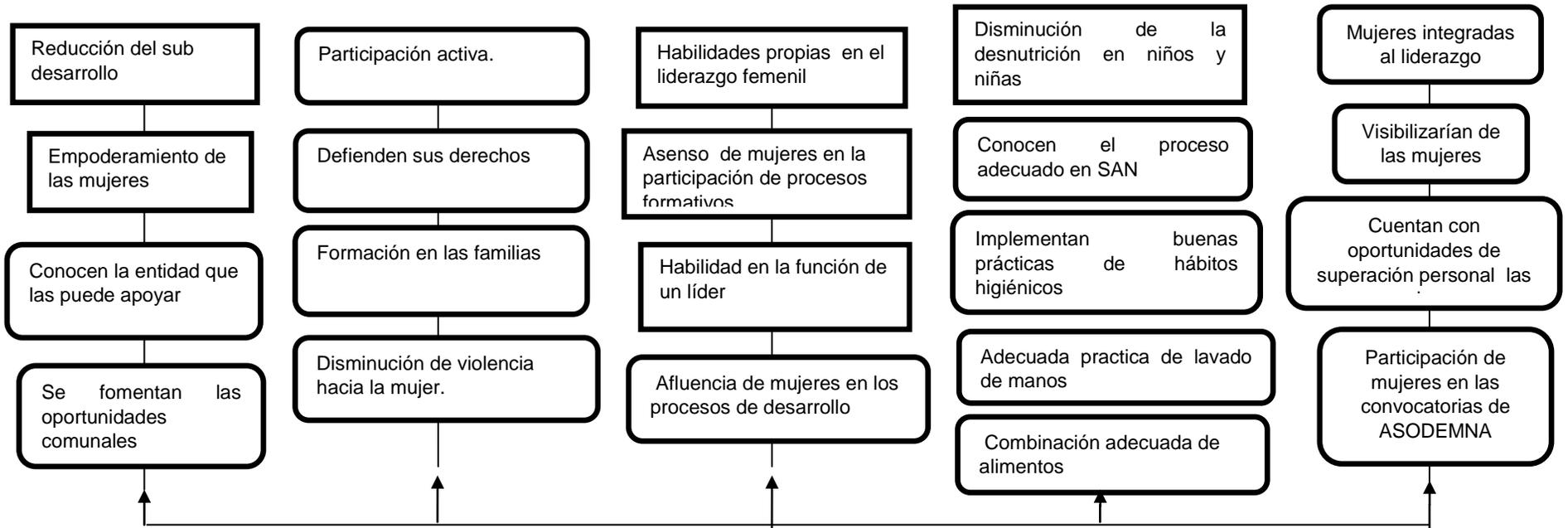
No.	Problema o necesidades.	A	B	C	D					(A+B) + (CXD)	Total
					P	E	R	L	A		
1	Débil organización comunitaria	8	5	1	1	1	1	1	1	13+ 5	18
2	Ausencia de liderazgo	6	5	1	1	1	1	1	1	11+ 5	16
3	Desigualdad de género en el municipio	8	10	1	1	1	1	1	0	18+4	22
4	Ausencia de conocimientos teóricos de líderes comunitarios para ejercer mejor su liderazgo.	7	10	0.5	1	1	1	1	1	17+2.5	19.5
5	Desconocimiento de La trilogía de leyes en los líderes comunitarios.	7	10	0.5	1	1	1	1	1	17+2.5	19.5
6	Analfabetismo en las mujeres del municipio	7	10	1	1	0	0	1	1	17+3	20
7	Escasa autonomía de la mujer en el municipio	7	10	1	1	1	1	1	1	15+ 5	20
8	Mal manejo de habilidades técnicas de los líderes comunitarios	7	5	0.5	1	1	1	1	1	12+2.5	14.5
9	<b>Débil participación de las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</b>	10	10	1	1	1	1	1	1	20+5	25
10	Pobreza en las familias	8	10	1.5	0	0	1	0	0	18+1.5	19.5

Fuente: Elaboración propia.

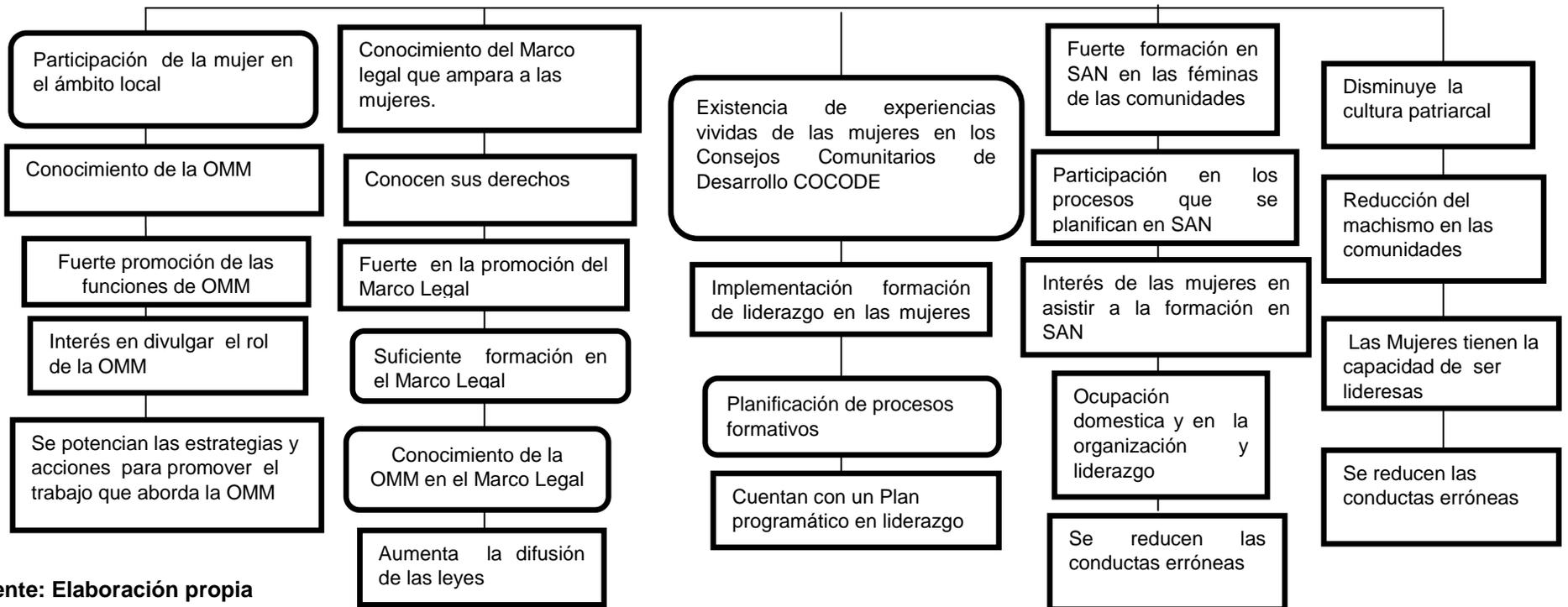
ANEXO No. 3 Técnica Árbol de Problemas



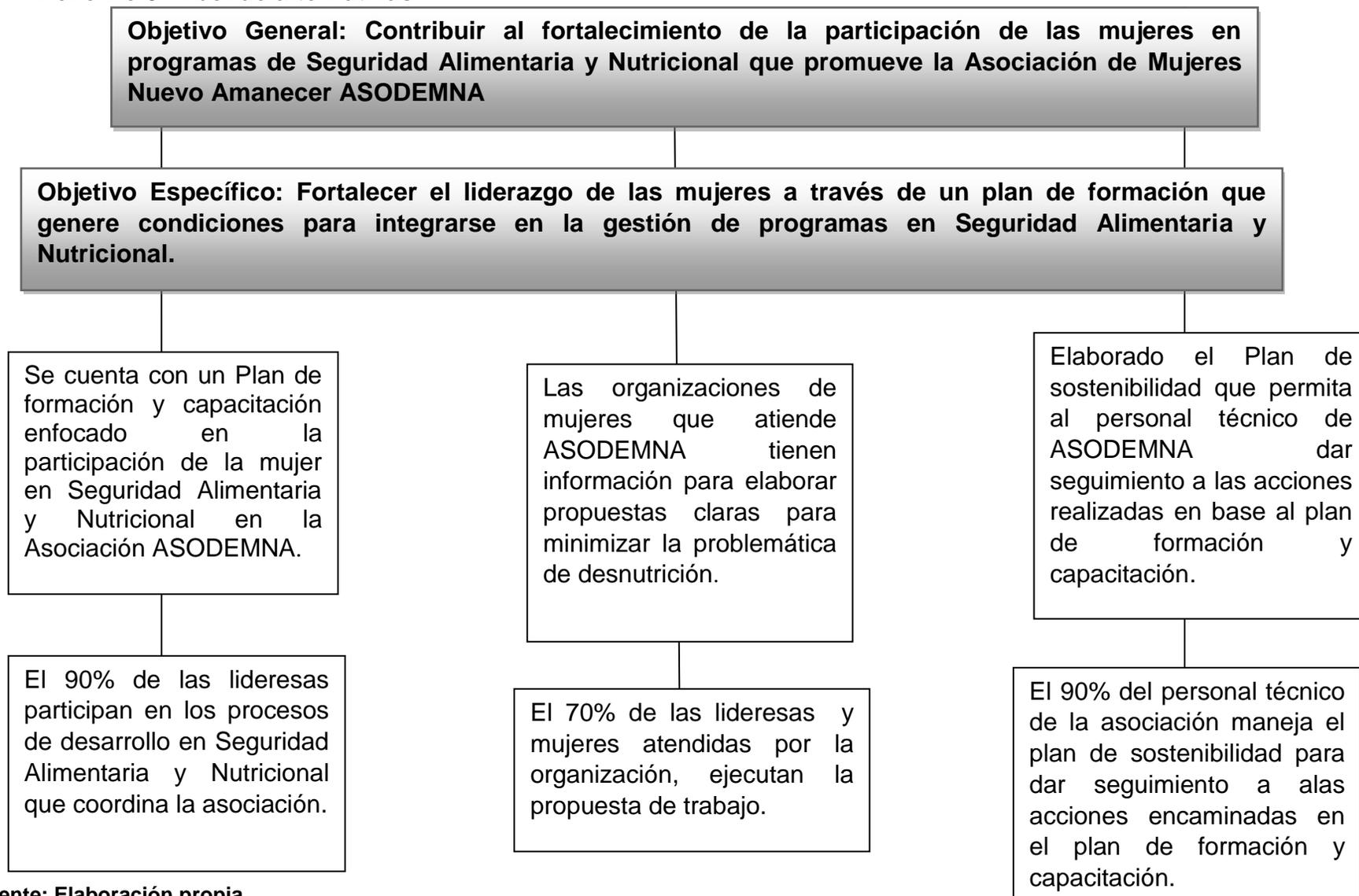
Fuente: Elaboración propia.



**Fortalecimiento del proceso de la participación de mujeres, atreves de un plan de formación y capacitación para la inclusión de las féminas en programas de Marco Seguridad Alimentaria y Nutricional.**



## Anexo No 5 Árbol de alternativas



Fuente: Elaboración propia

**Anexo No.6 Matriz de Marco Lógico.**

Jerarquía de Objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<p><b>Fin</b></p> <p>Contribuir al fortalecimiento de la participación de las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional que promueve la Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA</p>			
<p><b>Propósito</b></p> <p>Fortalecer el liderazgo de las mujeres a través de un plan de formación que genere condiciones para integrarse en la gestión de programas en Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	<p>El 60% de las familias tienen acceso a los alimentos para una buena nutrición dentro de sus hogares.</p>		<p>Mujeres participando en los Consejos Comunitarios de Desarrollo, teniendo propuestas claras para cubrir sus necesidades dentro del hogar.</p>
<p><b>Componentes</b></p> <p><b>Componente No.1</b></p> <p>Se cuenta con un Plan de formación y capacitación enfocado en la participación de la mujer</p>	<p>El 95% del personal técnico tiene conocimientos para majear el plan en las comunidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de asistencia</li> <li>• Plan de formación elaborado</li> <li>• Agendas de trabajo</li> <li>• Fotografías de las actividades.</li> </ul>	<p>Interés de los miembros de los COCODE's, por formar parte de procesos establecido para formar parte de la ejecución del plan de formación y</p>

<p>en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Asociación ASODEMNA.</p> <p><b>Componente No2</b></p> <p>Las organizaciones de mujeres que atiende ASODEMNA tienen información para elaborar propuestas claras para minimizar la problemática de desnutrición</p> <p><b>Componente No.3</b></p> <p>Elaborado el Plan de sostenibilidad que permita al personal técnico de ASODEMNA dar seguimiento a las acciones realizadas en base al plan de formación y capacitación.</p>	<p>priorizadas.</p> <p>El 68% de las mujeres tienen información para abordar propuestas clara para minimizar la problemática de desnutrición en las familias</p> <p>El 90% del personal técnico implementan como herramienta de trabajo el plan de sostenibilidad en base al plan de formación y capacitación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de asistencia.</li> <li>• Número de mujeres participando en las actividades establecidas.</li>   <li>• Reuniones con la red de actores.</li> <li>• Plan de sostenibilidad elaborado.</li> <li>• Cuaderno de campo</li> <li>• Fotografías de las actividades.</li> </ul>	<p>capacitación.</p> <p>Interés de las mujeres por aprender a identificar problemas que deben ser intervenidos para dar solución a la problemática de desnutrición.</p> <p>Interés del personal técnico por seguir impartiendo el plan de formación.</p>
---	--	--	--

## **ACTIVIDADES DE LOS RESULTADOS**

### **Resultado No.1**

- Realización de 1 presentación de resultados de las actividades con ASODENMA
- Realización de 1 Encuesta Junta Directiva
- Realización de 1 Reunión con SEPREM
- Realización de 2 reuniones con OMM
- Ejecución de 4 talleres de capacitación en el marco de la participación socio-política.
- Realización de 3 reuniones con DMP para incluir en propuestas 2017 el proyecto para la mujer.
- Realización 1 feria informativa en el marco del Día Internacional de la mujer.
- Realización de (2) reuniones con OMAS.
- Realización de 1 reunión con el centro de salud.
- Elaboración del Plan de Formación y Capacitación.

### **Resultado No.2**

- Realización de 1 taller de capacitación en el marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional a 16 lideresas.
- Realización de 1 reunión con 16 lideresas para trabajar el tema de propuestas.

- Realización de 1 carta de gestión ante el MAGA para trabajar huertos en las comunidades
- Realización de 1 taller en formación agropecuaria con las lideresas.
- Elaboración y reproducción de 1 spot de radio y televisión.

### **Resultado No.3**

- Realización de 2 reuniones con el alcalde municipal y miembros de la COMUSAN para socializar el plan de sostenibilidad
- Realización de 1 reunión con el alcalde para firmar acuerdos y compromisos.
- Realización de 1 Reunión para dar a conocer los resultados obtenidos con la coordinadora de la asociación.

**Fuente: Elaboración propia**

Anexo No.7

**PLAN DE FORMACION Y CAPACITACION ENFOCADO EN LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN ASOCIACION ASODEMNA**



## **Introducción**

El Plan de Formación y Capacitación está determinado para el fortalecimiento técnico de ASODEMNA lideresas y líderes comunitarios con involucramiento de mujeres voluntarias que se encargaran de monitorear el trabajo del comité de agua partiendo con los resultados en el muestreo de agua entubada ejecutado por la municipalidad y el centro de salud del municipio; para ello se centran diferentes acciones de capacitación, para su desarrollo además, se han seguido los lineamientos institucionales, se enfoca específicamente en 3 ámbitos de intervención, los cuales son: Organizaciones de mujeres y hombres, Coordinación Institucional y equipo técnico de la asociación.

El documento fue elaborado con institución que juegan un papel importante en la ejecución del plan siendo actores directos y fue través de instrumentos aplicados, mismo que han permitido realizar un análisis en el que se ha evidenciado la débil participación de la mujer en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

En el presente plan, se propone la realización de acciones de capacitación distribuidas a lo largo del mes de enero a junio de 2017 con la población meta claramente definida, la cual llegara a ocho comunidades atendidas por Asociación, siendo estas: El Carrizal, Laguna Verde, Los Ocales, Pueblo Viejo, Sabanetas, Sarsa Negra, Tierra Colorada y La Cañada del Municipio. Se tomaran como prioridad las comunidades que cuentan con mujeres participando en los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODEs, para participar en actividades referentes a Seguridad Alimentaria y Nutricional

## 1. Antecedentes

En el municipio, se cuenta con Ministerios que velan por el bienestar de los habitantes efectuando un trabajo de forma eficiente y eficaz

El Centro de Atención Permanente CAP; los educadores se ha encargado de llevar acabo capacitaciones en las diferentes comunidades para empoderar a las mujeres acerca la ventana de los mil días, como lavar adecuadamente las manos, como lavar los alimentos, importancia de la lactancia materna, planificación familiar y como clorar el agua en los hogares.

Los vectores brindan consejería sobre cómo cuidar el agua en los hogares y supervisan el agua rezagada que sirve para efectuar trabajos domésticos en el hogar con el fin de contar con la higiene y la seguridad en las familias y la comunidad evitando enfermedades transmitidas por el zancudo.

Actualmente se están tomando acciones por parte de la municipalidad en el tema del vital líquido al contar con la Oficina Municipal de Agua y Saneamiento quien con ayuda del Centro de Salud llevaron a cabo en el área urbana la vigilancia de la calidad del agua PH y CLORO residual (mg/L). En donde se demuestra que el área urbana cuenta con agua entubada adecuada para consumo diario de las familias.

ASODEMNA brinda consejería a las mujeres que trabajan con proyectos productivos enfocándose en el tema de Bioseguridad y hábitos de higiene (Control de Higiene) que deben tener tanto en el hogar como en las áreas de los proyectos productivos.

## **2. Justificación**

La débil participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional es notoria en el municipio pues están ocupadas en los oficios domésticos del hogar y no cuentan con la libertad de aprender nuevas prácticas alimenticias, nuevos hábitos de higiene que se deben poner en práctica en el hogar, como lavado adecuado de manos, disponer de los recursos con los que cuenta en su comunidad para preparar alimentos nutritivos o para realizar aboneras, es de resaltar que las mujeres no participan en campañas de sensibilización cuidado y manejo del Ambiente, cabe mencionar que las féminas no participan en el tema de reforestación.

Las mujeres no han participado en ferias gastronómicas en donde pueden aprender a preparar alimentos nutritivos de la región, así también como purificar el agua en sus hogares (Método Sodis, agua clorada, agua filtrada y agua hervida). Las féminas no supervisan el trabajo que se realiza con el agua entubada; en el área urbana en la actualidad se está clorando el agua cabe mencionar que se han realizado monitoreo por los vectores y la Oficina Municipal de Agua y Saneamiento y los resultados han sido positivos.

En el área rural en donde el vital líquido es una necesidad que está latente puesto que familias no cuentan con este servicio y en algunas comunidades tienen que recurrir a las pilas comunales para poder cubrir esta necesidad, es de resaltar que las vertientes de agua no están en las condiciones de higiene y seguridad necesarias; en algunas comunidades los animales tienen acceso al agua y eso ocasiona contar con el vital líquido no apropiado para consumo de las familias.

Es por ello necesario crear grupos de mujeres voluntarias que supervisen el trabajo que se está realizando con el agua entubada en sus comunidades así también los líderes y lideresas deben estar informados sobre sus funciones y el que hacer en el ámbito comunitario ya que la importancia de este servicio es menester de todos los habitantes para contar con un buen aprovechamiento biológico controlando enfermedades por consumo de aguas en malas condiciones.

### **3. Misión**

Es una asociación de mujeres que promueve el desarrollo a nivel municipal a través del empoderamiento de las mujeres con base en el conocimiento de sus derechos y promoviendo la participación de jóvenes principalmente en espacios de incidencia política.

#### **3.1 .Visión**

Promueve el beneficio y bienestar común desde la participación activa y efectiva de la población asociada y en general. Promueve a la vez, el desarrollo comunitario y social para aumentar el conocimiento sobre los derechos de las mujeres, jóvenes, niños, niñas y hombres.

### **4. Fundamentos Legales**

#### **4.1 Normatividad.**

Las diferentes perspectivas sobre el empoderamiento e incidencia ponen el acento, indistintamente, en individuos o en colectivos. En el primer caso, el énfasis es en los atributos o características individuales que les permiten a las personas proyectarse e influir en los demás. En el segundo caso suele distinguirse el campo organizacional (en el que se destacan, entre otros factores, la eficacia, el liderazgo y las pautas de dirección presentes en las organizaciones) y el campo comunitario, el cual se refiere a los procesos de cohesión cultural inherentes a todos los grupos, pero más notorios en los grupos sociales de personas que han sido excluidas de las decisiones por lo tanto podemos mencionar

#### **4.2 Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional**

**Ley Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional** establece el **aprovechamiento biológico**

Las inadecuadas condiciones ambientales, las deficientes condiciones de salud de los individuos y la inocuidad de los alimentos afectan el aprovechamiento de los nutrientes ingeridos por las familias.

La frecuencia y duración de episodios diarreicos afecta al 25.3% de niñas y niños pequeños, lo cual está directamente relacionado con las condiciones ambientales de

la vivienda, la carencia de agua entubada, de drenajes para la deposición de excretas y el manejo inapropiado de aguas servidas. A esto debe agregarse la recurrencia de infecciones respiratorias agudas, que afectan al 18.2% de la niñez menor de 5 años; esta situación se agudiza en las áreas rurales, las cuales carecen de servicios primarios de salud. Todo ello forma parte de una problemática que afecta particularmente a hijos e hijas de madres con bajo nivel educativo.

Es evidente la falta de una política de control y regulación de la calidad del agua, lo que se evidencia en el hecho de que de las 331 municipalidades del país, solamente en el 4% se aplica algún tratamiento a las aguas servidas, mientras que el resto es vertido hacia los cauces naturales de los ríos, provocando serios problemas de contaminación. Un análisis bacteriológico de la calidad del agua en comunidades rurales demostró que hasta en el 94% de éstas se consume agua contaminada con coliformes fecales<sup>19</sup>.

Esta situación se agudiza si consideramos que las aguas servidas son utilizadas para la producción de alimentos y, aún contaminadas con desechos químicos, son devueltas a los cuerpos de agua internos y costeros, de donde se extrae la producción pesquera nacional. Es importante resaltar que un alto porcentaje de la producción de alimentos está en manos de pequeños productores campesinos, quienes padecen la carencia de servicios básicos, de infraestructura productiva y equipo adecuado, lo que sumado a malas prácticas de manejo pos cosecha, transporte, acopio y distribución, genera que más de un 30% de las cosechas se pierdan.

A lo anterior se agrega la importación, venta y uso de pesticidas sin controles eficientes que garanticen la calidad de los alimentos, la inocuidad del agua y la preservación de los suelos y la biodiversidad.

#### **4.3 CÓDIGO DE SALUD**

La Constitución Política de la República organiza el Estado para proteger a la persona ya a la familia, para alcanzar el fin supremo en la realización del bien común y le asigna, los deberes de garantizarles a los habitantes de la República, la vida, la seguridad y el desarrollo integral de la persona.

La Constitución Política de la República reconoce que el goce de la salud es derecho fundamental del ser humano sin discriminación alguna, y obliga al Estado guatemalteco a velar por la salud integral de los habitantes, desarrollando a través de sus instituciones acciones de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación, a fin de procurarles a los habitantes el más completo bienestar físico, mental y social, reconociendo, asimismo, que la salud de los habitantes de la Nación es un bien público,

Que para el logro de tan loables fines se hace necesario la estructuración de políticas coherentes de Estado en materia de salud, que garanticen la participación de todos los guatemaltecos en la búsqueda de la salud, sobre la base de las estrategias de descentralización y desconcentración de los programas y servicios, en participación social, promovida en base a los principios de equidad, solidaridad y subsidiaridad.

#### **4.4 POLITICA NACIONAL DE PROMOCION Y DESARROLLO INTEGRAL DE LAS MUJERES**

##### **Eje de equidad en el desarrollo de la salud integral, con pertinencia cultural**

Asegurar el pleno acceso, uso, disponibilidad y disfrute por parte de las mujeres mayas, garífunas, xinkas y mestizas de las políticas, planes, programas y proyectos de seguridad y soberanía alimentaria y nutricional.

Asegurar el acceso de las mujeres a políticas, programas y proyectos de saneamiento ambiental.

##### **Eje participación Socio-Política.**

Garantizar la representación y participación, en la toma de decisión de las mujeres maya, garífuna, xinkas y mestizas para la incidencia en la gestión del desarrollo nacional y local.

## **5. Objetivos.**

### **5.1 Objetivo general.**

Fortalecer las capacidades técnicas de los y las integrantes de las organizaciones comunitarias y municipales, la participación activa y efectiva de la mujer para incidir de manera propositiva en el marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional

### **5.2 Objetivo específico.**

- Instalar capacidades en las y los comunitarios para la gestión de su propio desarrollo comunitario.
- Promover la participación de la mujer en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

## **6. Estrategias**

### **6.1 De cumplimiento.**

Para el cumplimiento del presente plan se debe contar con una alianza institucional para coordinar acciones afirmativas a favor de las mujeres además deberá haber disponibilidad presupuestaria adecuada.

Su cumplimiento, además, requiere de la voluntad y actitud de las lideresas y grupo de mujeres voluntarias para trabajar en el tema de Agua Entubada.

La matriz anexa facilitará el control de la realización del Plan, dada la información que contiene.

### **6.2 Población objetivo**

La población objetivo para cada acción de capacitación se establece de acuerdo a las necesidades de las diferentes comunidades; el plan privilegia la realización de acciones de capacitación orientadas al marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional y crear grupos de mujeres voluntarias para trabajar en el tema del Agua Entubada así también en fortalecimiento organizacional.

## **7. Acciones De Capacitación**

En general las acciones de capacitación están orientadas al personal de diferentes comunidades y apuntan a la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades

y al fortalecimiento de actitudes de mejoramiento, responsabilidad y pertenencia y son:

- Capacitación en diferentes comunidades en el marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Elaboración de material de apoyo
- Elaboración de reglamento interno de las organizaciones comunitarias.
- Creación de grupos de mujeres voluntarias para monitorear el trabajo efectuado en el tema de agua entubada.

## 8. Matriz

En esta matriz se integran las acciones de capacitación y coordinación a realizar en las comunidades El Carrizal, Laguna Verde, Los Ocales, Pueblo Viejo, Sabanetas, Sarsa Negra, Tierra Colorada y La Cañada atendidas por ASODEMNA.

**Matriz de las acciones de capacitación – 2017**

AMBITOS DE INTERVENCION.	OBJETIVO	TEMATICA	METODOLOGÍA	DURACIÓN	FECHA	RECURSOS	VALOR ESTIMADO.
<b>COORDINACION INSTITUCIONAL.</b>  Fortalecimiento de la coordinación con instituciones a nivel municipal.	Coordinar acciones a nivel Interinstitucion al	Presentación de propuesta de trabajo con: <ul style="list-style-type: none"><li>• COMUSAN</li></ul> Generar acuerdos y compromisos a nivel institucional para delegar funciones con los actores directos	Participativa	4 horas	Enero	Humanos. Materiales Económicos	Q 200.00

AMBITOS DE INTERVENCION.	OBJETIVO	TEMATICA	METODOLOGÍA	DURACION	FECHA	RECURSOS	VALOR ESTIMADO.
<b>ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.</b>  Fortalecimiento de capacidad de análisis para la incidencia política y de organización a nivel comunitario y municipal.	Conocer el trabajo que se está efectuando en las distintas comunidades del municipio a fin de plantar nuevas estrategias de trabajo	Diagnostico organizacional. Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA	Participativa Socio dramas, Lluvia de ideas.	4 horas.	Febrero	Humanos. Materiales Económicos	Refacción Q 300.00 Materiales Q 100.00

AMBITOS DE INTERVENCION	OBJETIVO	TEMATICA	METODOLOGÍA	DURACIÓN	FECHA	RECURSOS	VALOR ESTIMADO.
	Fortalecer capacidades de líderes y lideresas comunitarias.	Diagnostico participativo comunitario con equidad de género.	Participativa Socio dramas, Lluvia de ideas.	4 horas.	Marzo	Humanos. Materiales Económicos.	Refacción Q 300.00 Materiales Q 100.00
	Fortalecimiento y coordinación con el equipo técnico de ASODEMNA.	Socialización de planificación. Coordinación de actividades en las diferentes comunidades.	Participativa	4 horas	Marzo	Humano Materiales Económicos	
	Obtener información para la elaboración del manual de funciones de las organizaciones	Plan de trabajo de las organizaciones comunitarias.	Participativa Lluvia de ideas.	7 horas	Marzo	Humanos. Materiales Económicos	Refacción Q 300.00 Materiales Q 200.00

AMBITOS DE INTERVENCION	OBJETIVO	TEMATICA	METODOLOGÍA	DURACIÓN	FECHA	RECURSOS	VALOR ESTIMADO.
	Crear un voluntariado de mujeres, entre ellas las lideresas que conforman los Consejos Comunitarios de Desarrollo para que monitoreen el trabajo con el tema del Agua Entubada y puedan tener una incidencia política.	Organización de Mujeres.	Participativa Lluvia de ideas.	2 horas	Marzo	Humanos. Materiales Económicos	Refacción Q 300.00 Materiales Q 200.00
	Empoderamiento sobre el tema Seguridad Alimentaria y Nutricional al Voluntariado de mujeres organizadas y líderes comunitarios.	2 Talleres de Capacitación	Exposición con equipo audiovisual	10 horas.	Abril Mayo	Humanos. Materiales Económicos	Capacitador Q200.00 Refacción. Q 500.00

AMBITOS DE INTERVENCION	OBJETIVO	TEMATICA	METODOLOGÍA	DURACIÓN	FECHA	RECURSOS	VALOR ESTIMADO.
	Participar en campaña de sensibilización con el fin de reforestar los manantiales.	Convocatoria a los centros educativos a participar en la reforestación de los manantiales de agua.	Líderes y lideresas, mujeres voluntarias y centros educativos participan en la reforestación de los manantiales de agua; sembrando arboles de ciprés, pino, cedro y lamo.	10 horas	22 de abril.	Humano Materiales Guantes. Azadón Machete Rastrillo Barretón.	Trasporte Q. 600.00

AMBITOS DE INTERVENCION	OBJETIVO	TEMATICA	METODOLOGÍA	DURACIÓN	FECHA	RECURSOS	VALOR ESTIMADO.
	Coordinar acciones Nivel interinstitucional.	Seguimiento a los acuerdos y compromisos generados en la reunión del mes de Enero	Participativa. Exposiciones con ayudas audiovisuales	4 horas.		Humanos. Materiales Económicos.	Materiales Q 200.00
	Socializar avances obtenidos	Socializar información del que hacer institucional en el marco de las organizaciones que han tenido presencia en la ejecución.	Participativa. Exposiciones con ayudas audiovisuales	4 horas.	Mayo	Humanos. Materiales Económicos.	Materiales Q 200.00

	Fortalecer la coordinación interinstitucional	Realizar una estrategia de intervención comunitaria.	Utilizar herramientas que recojan información sobre el que hacer institucional.	4 horas.	Junio	Humanos. Materiales Económicos.	Materiales Q 50.00
AMBITOS DE INTERVENCION	OBJETIVO	TEMATICA	METODOLOGÍA	DURACIÓN	FECHA	RECURSOS	VALOR ESTIMADO.
		Socializar la estrategia elaborada para su implementación.	Participativa. Exposiciones con ayuda de audiovisuales	4 horas	Junio	Humanos. Materiales Económicos.	Materiales Q.50.00

	Elaboración De documentos y material de apoyo para las organizaciones	Sistematizar los resultados de los talleres.  Elaboración de manual	Trabajo de Oficina	8 horas	Junio	Humanos. Materiales Económicos.	Fotocopias y materiales Q.200.00
	Entrega de documentos elaborados	Socializar la estrategia elaborada para su implementación	Participativa. Exposiciones con ayuda audiovisual	8 horas	Junio	Humanos. Materiales Económicos.	Refacción. Q1000.00
	Monitoreo y Evaluación	Verificar el trabajo efectuado cumpliendo con los objetivos establecidos	Participativa	2 horas	Junio	Humano Materiales Económico	Materiales Q.50.00

# METODOLOGIA POR TALLER

**Taller “Fortalecimiento a las organizaciones comunitarias.” Metodología mes de febrero.**

**Objetivo General:**

Fortalecer las capacidades técnicas, de los y las integrantes de las organizaciones comunitarias y municipales, la participación activa y efectiva de la mujer para incidir de manera propositiva en el marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional

## Diagnostico Organizacional

Contenido	Técnica	Estrategia metodológica	Tiempo	Materiales y Equipo	Responsable
Bienvenida e introducción a la modalidad de trabajo y desarrollo de los siguientes temas. 1. Diagnostico organizacional. 1.1. Análisis sobre la situación comunitaria municipal 1.2. Como afecta mi familia, mi comunidad y al municipio 1.3. Situación actual de la organización 1.4. Funciones De la organización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Socio dramas</li> </ul>	En la pared se Papelografos y se le dan fichas de colores a cada participante para que escriban como ven la situación actual dentro de su familia, comunidad y departamento. En plenaria se analiza los resultados y se genera una discusión en relación a si afecta o no a mi familia, y a la comunidad Se entregara una hoja con preguntas generadoras. ¿Qué entiendo por organización?	5 horas.	Listas de asistencia Bolígrafos Gafetes Marcadores Carpetas (cuadernillos, lapiceros)	ASODEMNA

		<p>¿Para qué sirve la organización?</p> <p>¿Qué estamos haciendo como organización?</p> <p>¿Cuáles son las funciones que debe desempeñar cada integrante de la organización?</p> <p>¿Cómo estamos cuidando nuestros recursos naturales?</p>			
		<p>En plenaria se analiza la situación actual de la organización y hacia donde queremos avanzar, además se realizan consensos en relación a las funciones de cada integrante de las organizaciones.</p>			
Evaluación	Formulario impreso	<p>En plenaria las participantes socializarán los siguientes aspectos:</p> <p>a) Que sabía del tema;</p> <p>b) Que aprendí de los temas;</p> <p>Cada una de las participantes llenará en forma anónima la ficha de</p>	15 Minutos	Fichas de evaluación	

		evaluación que se les entregará.			
--	--	----------------------------------	--	--	--

**TALLER “FORTALECIMIENTO A LAS ORGANIZACIONES  
COMUNITARIAS.” METODOLOGIA MES DE MARZO.**

**Objetivo General:**

Obtener información y generar un plan de trabajo acerca de los problemas, necesidades, recursos y oportunidades de desarrollo en las comunidades.

**Diagnostico participativo comunitario con equidad de género**

<b>Contenido</b>	<b>Técnica</b>	<b>Estrategia metodológica</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Materiales y Equipo</b>	<b>Responsable</b>
<p>Bienvenida e introducción a la modalidad de trabajo y desarrollo de los siguientes temas.</p> <p>2. Diagnostico comunitario participativo.</p> <p>2.1. Que es un diagnostico participativo.</p> <p>2.2. Para que nos sirve el Diagnostico participativo.</p> <p>2.3. Árbol de problemas y árbol de objetivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Socio drama s</li> <li>• Árbol de problemas.</li> <li>• Árbol de objetivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografía o Mapa de la comunidad: El propósito de esta herramienta es elaborar una imagen/mapa de la comuna que incluye una serie de variables y datos tanto de la situación de salud de ese territorio, como de variables sociales como nivel educacional, ocupaciones, hacinamiento, calidad de las viviendas, número de habitantes, escuelas, centros de salud, calles, caminos, manzanas, número de niños, jóvenes, adultos y</li> </ul>	7 horas.	<p>Listas de asistencia</p> <p>Bolígrafos</p> <p>Gafetes</p> <p>Marcadores</p> <p>Carpetas</p>	ASODEMNA

		adultos mayores, oficio o profesión de los habitantes, actividades económicas, productivas, recursos físicos y naturales entre otras.			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades: Realizar la historia de la comunidad se refiere a lo que expresan y cuentan las mismas persona, anécdotas, historias, que reflejen los proceso de datos relevantes de la comunidad.</li> </ul> <p>Y responden a las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué problemas y necesidades se pueden identificar?</li> <li>• ¿Cómo y cuánto afecta a la población?</li> <li>• ¿a quienes afecta mayoritariamente?</li> <li>• Desde cuando ocurre el</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>problema?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál o cuáles son las causas de este problema o situación?</li> <li>• ¿Cómo afecta este problema a mi familia y mi comunidad?</li> <li>• ¿es importante contar un agua adecuada para consumo de las personas?</li> </ul>			
		<p>Lo que sucede se debe principalmente a ..?</p> <p>Jerarquización de los problemas identificados.</p>			
Evaluación	Formulario impreso	<p>En plenaria las participantes socializarán los siguientes aspectos: a)Que sabía del tema;</p> <p>b) Que aprendí de los temas;</p> <p>Cada una de las participantes llenará en forma anónima la ficha de evaluación que se les entregará.</p>	15 Minutos	Fichas de evaluación	

**Objetivo General:**

Lograr una organización comunitaria con enfoque de género.

<b>Actividad</b>	<b>Metodología</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Objetivo</b>
Crear un grupo de mujeres voluntarias para trabajar en el tema del Agua Entubada	Participativa con paleógrafos mujeres crearan grupos y darán respuestas a estas preguntas ¿Para que utilizamos las mujeres el agua en nuestros hogares? Reflexión Hojas de trabajo Preguntas ¿Sabe usted como debe clorar el agua? ¿Cree necesario trabajar en el tema del Agua Entubada? ¿Es obligación de los habitantes cuidar las vertientes de	2 HORAS	Lograr incluir a las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

	<p>agua?</p> <p>¿Es necesario participar en el tema del vital líquido?</p> <p>Organizar el grupo de mujeres No. 10 voluntarias para monitorear el trabajo que realiza en comité de agua.</p>		
--	--	--	--

## METODOLOGÍA PARA EL MES DE ABRIL

**Objetivo General:** Empoderar a las y los líderes comunitarios así también a las mujeres voluntarias sobre marco Seguridad Alimentaria y Nutricional.

### Taller de capacitación No.1

Actividad	Contenido	Metodología	Tiempo	Responsable	Objetivo
En esta actividad el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y el comité del agua así también voluntariado de mujeres se empoderan sobre el marco SAN	LEY Seguridad Alimentaria y Nutricional. ¿Qué es Seguridad Alimentaria y Nutricional? CÓDIGO DE SALUD	Participativa. Lluvia de ideas  Exposición con medio audiovisuales	5 horas	ASODEMNA Delgado SESAN	Empoderar a los participantes sobre el SAN.  Lograr la participación de las mujeres en actividades de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

### Taller de capacitación No 2.

Actividad	Contenido	Metodología	Tiempo	Responsable	Objetivo
<p>En esta actividad el COCODE y el comité de agua y voluntariado de mujeres aprenden por el Centro de Salud como se debe clorar el agua.</p>	<p>¿Por qué es importante cuidar el agua en las vertientes?                      ¿Qué condiciones de higiene debe tener una vertiente de agua?                      ¿Cómo Clorar el agua?                      ¿Cómo controlar el nivel de cloro?</p>	<p>Participativa                      experiencias vividas en sus comunidades                      Lluvia de ideas                      Exposición con medios audiovisuales</p>	<p>5 horas</p>	<p>ASODEMNA                      Centro de Salud</p>	<p>Enseñar a los participantes los cuidados que deben tener con el agua entubada en sus comunidades.</p>

**Objetivo General:** Sensibilizar a los jóvenes a cuidar los recursos naturales, lideresas participando en actividades de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)

Actividad	Metodología	Tiempo	Objetivo
<p>Mujeres participaran en la campaña de sensibilización que consiste en reforestar los manantiales de agua con las lideresas y líderes comunitarios así también mujeres voluntarias de igual manera convocar a los centros educativos para que participen en sembrar árboles en el volcán.</p>	<p>Principalmente dentro del plan de trabajo realizar una coordinación para delegar las funciones, con sembrar con anticipación las semillas de cedro, ciprés, pino y lamo en el año 2016 se iniciara con la siembra de los arbolitos.</p> <p>Trabajar y limpiar el terreno donde se hará la siembra; el día 22 de abril DIA DE LA TIERRA partir con la campaña de sensibilización que consiste en sembrar los arbolitos donde los centros educativos convocados junto con el grupo de mujeres líderes y lideresas participaran actividades referentes a Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	<p>10 HORAS</p>	<p>Lograr la participación activa y efectiva de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional, educando a jóvenes en temas de relevancia como lo es cuida el ambiente.</p>

**TALLER “FORTALECIMIENTO A LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.”  
METODOLOGÍA DE LOS MESES MAYO Y JUNIO.**

**Objetivo General:**

Promover en las comunidades una cultura democrática priorizando las necesidades precisas de atender.

Contenido	Técnica	Estrategia metodológica	Objetivos	Tiempo
	Exposición oral  Forma participativa	Bienvenida e introducción a la modalidad de trabajo y desarrollo de los siguientes temas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización para aprobación de manual de funciones de las Organizaciones por comunidad.</li> <li>• Presentación de plan de trabajo de las organizaciones para validación (Resultados Del diagnóstico)</li> </ul>	Exposición de los resultados obtenidos en los talleres de diagnóstico dando como resultado un plan de trabajo.  Generar un espacio de discusión para obtener herramientas que fortalezcan el manual de funciones y el plan de trabajo.	8 horas.

Evaluación	Formulario impreso	<p>En plenaria las participantes socializarán los siguientes aspectos: a)Que sabía del tema; b) Que aprendí de los temas;</p> <p>Cada una de las participantes llenará en forma anónima la ficha de evaluación que se les entregará.</p>	Fichas de evaluación	
------------	--------------------	--	----------------------	--

## TALLER “FORTALECIMIENTO A LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.” METODOLOGÍA MESES JUNIO.

Objetivo General:

Entregar un manual de funciones dirigido a líderes comunitarios.

Contenido	Técnica	Estrategia metodológica	Tiempo	Materiales y Equipo	Responsable
<p>Bienvenida e introducción a la modalidad de trabajo y desarrollo de los siguientes temas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Entrega de planes de trabajo y manual de funciones a cada comunidad</li> </ul>	<p>Exposición oral</p> <p>Forma participativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se hará una reunión con el alcalde municipal y su corporación para que conozcan cual es el trabajo efectuado así también para crear acciones a favor del tema AGUA ENTUBADA y así también en las microrregiones para la entrega de documentos.</li> <li>• Se desarrollara una explicación amplia de la forma de uso de los documentos.</li> </ul>	<p>6 horas.</p>	<p>Listas de asistencia Bolígrafos Gafetes Marcadores Carpetas</p>	<p>ASODEMNA</p>

Evaluación	Espacio de discusión	Acciones que tomaran las autoridades municipales de acuerdo a los problemas que afectan a las comunidades priorizadas.	2 horas		
------------	----------------------	--	---------	--	--

Anexo No. 8 Portada spot de televisión y radio.

Participación sociopolítica  
de las mujeres

Practicante ASODEMNA  
Angelica Estrada.



Spot de Radio Participacion  
Socio - Política



Participación sociopolítica  
de las mujeres

Practicante ASODEMNA  
Angelica Estrada.



Spot de Television Participacion  
Socio Política



**Anexo No. 9 Propuesta de trabajo**

**Implementación de Huertos en las Comunidades las cuales son: El Carrizal, Laguna Verde, Los Ocales, Pueblo Viejo, Sabanetas, Sarsa Negra, Tierra Colorada y La Cañada del Municipio de San Carlos Alzatate, Jalapa.**



San Carlos Alzate, 09 de mayo del 2016

**Alcalde Municipal:**

**Señor: Nelson Donald Gómez**

**Alcalde Municipal de San Carlos**

**Alzate, Jalapa.**

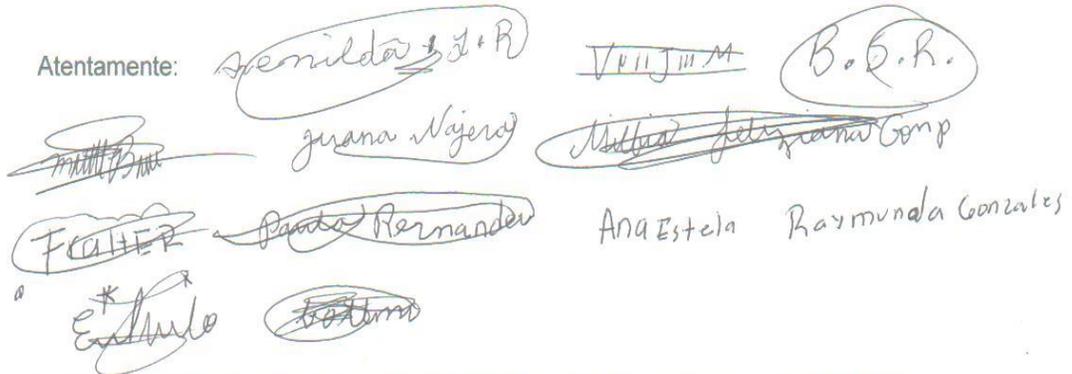
Distinguido alcalde:

Atentamente me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores cotidianas, y a la vez externándole un saludo respetuoso en tan digno cargo al frente de la municipalidad.

El motivo por el cual les saludamos es para hacer de su conocimiento que el día 30 de abril, la Asociación de mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA y Técnico DMP I encargada de COCODEs trabajamos con las lideresas que conforman los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE del municipio de San Carlos Alzate, siendo las protagonistas para elaborar propuestas claras para minimizar la problemática de desnutrición, por lo tanto le solicitamos de su buena gestión para trabajar huertos en las comunidades; El Carrizal, Laguna Verde, Los Ocales, Pueblo Viejo, Sabanetas, Sarsa Negra, Tierra Colorada y La Cañada, beneficiándose 10 familias por comunidad.

Esperando contar con su apoyo sabiendo que su intención es velar por un buen desarrollo comunitario se despide de usted;

Atentamente:

A collection of handwritten signatures and names of community leaders. Some are circled or underlined. The names include: "Sociedad de R.", "Juana Nájera", "Militia Felipe", "Ana Estela", "Raimunda Gonzalez", "F. C. H. E. R.", "E. \*", and "Bernando".

**Lideresas que conforman los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE**

San Carlos Alzatate, Jalapa 09/05/2016.

**Ingeniero.**

**Mario Agrega**

**Jefe del departamento de apoyó a la producción de alimentos VISAN-MAGA.**

Atentamente me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores cotidianas y a la vez externándole un saludo respetuoso en tan digno cargo.

El motivo por el cual les saludamos es para hacer de su conocimiento las lideresas que conforman los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODEs desean trabajar huertos en sus comunidades puesto que muchas familias fueron afectadas a raíz de la canícula prolongada en el año 2014 y 2015 y perdieron su cosecha por lo que no cuenta con los insumos necesarios para obtener una buena alimentación; Sabiendo que su intención es lograr disminuir la tasa de desnutrición en el departamento y en las comunidades en donde la necesidad está latente con un trabajo eficaz y eficiente.

Esperando contar con su comprensión, buena gestión y buena voluntad de trabajar para lograr un bienestar, se despide de usted;

Atentamente:



F. Angelica Yaneth Estrada  
Practicante Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer  
ASODEMNA

F.



Señor: Nelson Donald Gome

Alcalde Municipal de San Carlos Alzatate



## **I. Justificación.**

Debido al nuevo de gobierno que Guatemala tendrá del año 2,016 se realiza un cambio de COCODE y COMUDE en los municipios y comunidades, muchos de los lideresas que forman parte de los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODEs desconocen el marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional es por ello necesario fortalecer con actividades para que las lideresas también trabajen en equipo y conozcan cuales son las funciones que deben desempeñar en su nuevo cargo.

Partiendo con La Ley de Seguridad Alimentaria Nutricional es la que regula y promueve que la población tenga acceso de alimentos nutritivos durante el año,

**Acceso** a una alimentación adecuada.

### **Capítulo I Disposiciones Generales**

Artículo 1. Concepto. Para los efectos de la presente Ley, la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece como Seguridad Alimentaria y Nutricional “el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa”.

Artículo 4. Coordinación. La Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece los principios rectores, ejes temáticos y lineamientos generales para orientar las acciones de las diferentes instituciones que desarrollan actividades para promocionar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población.

La mujer tiene la oportunidad de proponer proyectos que contrarresten sus necesidades sabiendo que son estas quienes tienen a cargo la nutrición de sus familias, puesto que muchas mujeres en periodo de gestación así también niños y niñas no cuentan con los insumos necesarios pues esto fue a raíz de la canícula prolongada en el año 2015 y 2016 perdieron sus cosechas.

La mujer tendrá más oportunidades de empoderarse del marco SAN para nutrir e implementar nuevas prácticas alimenticias, enseñando a las féminas a optimizar los

insumos con los que cuenta, es por ello que las mujeres potenciarán su autonomía económica pues manejarán sus propios recursos.

## II. **Objetivos**

Contribuir al fortalecimiento de la participación de las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional con una coordinación institucional con el fin de reforzar el trabajo en las comunidades que atiende ASODEMNA y FUNDEBASE en el municipio.

### **Objetivos Específicos.**

- ✓ Contribuir a la formación de lideresas comunitarias para efectuar un mejor trabajo en el ámbito comunitario.
- ✓ Lograr la inclusión de las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional
- ✓ Potenciar la autonomía económica de la mujer en el Municipio.

## III. **Descripción.**

Mujeres proponen trabajar huertos en sus comunidades pues aprenderán a consumir todos aquellos alimentos con los que cuentan en sus comunidades.

Pasos a seguir:

1. Limpie la superficie del terreno. Saque las piedras, palos, hierbas y basura. Si el suelo está muy duro riéguelo. Espere dos días para empezar.
2. Pique la tierra hasta una profundidad de 30 a 40 centímetros y desmorónela para que quede suelta. Para esto debe usar la piocha o el azadón.
3. Marque el tablón. Coloque las estacas de cada una de las esquinas del primer tablón. De esta manera forme un rectángulo de 80 centímetros de ancho por 10 de largo

4. Marque todos los tablones del terreno. Deje una calle de 25 a 30 centímetros entre cada tablón y un altura de 15 a 30 centímetros, dependiendo de la época de siembra y los materiales que se incorporan en el suelo. La altura del tablón se define desde la superficie del suelo de la calle hasta la superficie del tablón.
5. Si el terreno tiene pendiente, realice terrazas a través de curvas a nivel, deje un canal entre el terraplén o talud de los tablones para evitar la erosión del suelo causada por las lluvias.
6. Incorpore una capa de materia orgánica sobre cada tablón. Si el suelo es muy arcilloso, puede poner una capa de arena. Si por el contrario el suelo es muy arenoso puede ponerle una capa barrial. Esto es para mejorar las condiciones del suelo.
7. Se recomienda aplicar una libra de cal y ceniza en cada tablón para mejorar y desinfectar el suelo. Además la ceniza aporta potasio.
8. Por último pique el suelo 10 centímetros sobre el tablón para mezclar todos los materiales. Pase el rastrillo para nivelar el tablón.
9. Después de que el terreno está preparado, se hacen surcos y se colocan en ellos las semillas previamente seleccionadas, dejando el espacio necesario entre ellas.

#### **IV. Materiales**

Pala

- ✓ Pico
- ✓ Escardilla
- ✓ Machete
- ✓ Rastrillo
- ✓ Carretilla
- ✓ Manguera
- ✓ Regadera

v. Metodología

Tabla No.1

Metodología para 08 Comunidades

Actividad	Responsable	Recursos	Objetivo
Mujeres trabajan en organizar a las mujeres cinco lideresas y cinco mujeres organizadas por ASODEMNA	Técnico DMP I Encargada de COCODEs  Practicante de ASODEMNA Angelica Estrada	Recurso Humano  Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapiceros</li> </ul>	Lograr un trabajo en equipo en las mujeres que trabajaran los huertos comunitarios.
Actividad	Responsable	Recursos	Objetivo
Mujeres escogen el terreno, así también las féminas preparan la tierra para trabajar los huertos con asesoría técnica	Practicante de ASODEMNA	Recurso Humano  Materiales para trabajar en la tierra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pala</li> <li>• Pico</li> <li>• Machete</li> <li>• Rastrillo</li> <li>• Regadera</li> <li>• Guantes</li> </ul>	Lograr la participación de las mujeres en actividades de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Actividad	Responsable	Recursos	Objetivo
<p><b>Proceso de Formación.</b></p> <p>Mujeres aprenden a optimizar recursos y utilizar los productos que cuentan en sus hogares, aprendiendo a preparar abono orgánico e implementarlo en el terreno donde se va trabajar el huerto.</p> <p>Con la participación de tres mujeres por comunidad en total 27 mujeres.</p>	<p>Practicante de ASODEMNA Angelica Estrada</p> <p>Zootecnista Juan Carlos Anleu</p> <p>Técnico de FUNDEBASE</p>	<p>Recurso Humano</p> <p>Materiales para trabajar el abono orgánico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tierra</li> <li>✓ Estiércol</li> <li>✓ Ceniza</li> </ul>	<p>Enseñar a las mujeres a optimizar los recursos y preparar abono orgánico.</p>
Actividad	Responsable	Recursos	Objetivo
<p>Mujeres Siembran las semillas proporcionadas para trabajar los huertos.</p>	<p>Zootecnista Juan Carlos Anleu</p>	<p>Recurso Humano</p> <p>Materiales de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guantes</li> <li>✓ Bandejas</li> <li>✓ Agua</li> </ul>	<p>Enseñar a la mujer a realizar actividades referentes a Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>

Actividad	Responsable	Recursos	Objetivo
<p>Monitoreo del trabajo realizado en los huertos para verificar si se cumple con los objetivos establecidos.</p>	<p>Zootecnista Juan Carlos Anleu</p>	<p>Recurso Humano  Equipo técnico.  ✓ Cámara Fotográfica.</p>	
Actividad	Responsable	Recursos	Objetivo
<p>Mujeres logran cultivar las hortalizas en el que tienen por resultado productos nutritivos.</p>	<p>Técnico DMP I encargada de COCODEs  Extensionista MAGA</p>	<p>Recurso Humano.  Materiales para trabajar los huertos.  ✓ Regadera</p>	<p>Familias consumiendo productos nutritivos, a la familia niños y niñas de 0 a 6 años.</p>

Actividad	Responsable	Recursos	Objetivo
<p>Reunión con los responsables de efectuar el trabajo para evaluar el trabajo con huertos para verificar si se cumplió con los objetivos y si se lograron los resultados propuestos.</p> <p>Realizar un PNI</p> <p>POSITIVO</p> <p>NEGATIVO</p> <p>INTERESANTE</p> <p>Consensos para dar un seguimiento de las acciones establecidas en las trabajo en las comunidades por ASODEMNA y FUNDEBASE.</p>	<p>Zootecnista Juan Carlos Anleu ASODEMNA</p> <p>Técnico FUNDEBASE</p> <p>DMP Técnico I</p> <p>Encargada de COCODEs.</p>	<p>Recurso Humano.</p> <p>Equipo técnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cañonera</li> <li>✓ Computadora portátil</li> </ul> <p>Materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hojas en blanco</li> <li>Lapiceros</li> </ul>	<p>Evaluar el trabajo efectuado con huertos comunitarios.</p>

## **VI. Indicadores**

- 90 mujeres participan en actividades de Seguridad alimentaria y Nutricional
- 90 familias consumen productos nutritivos
- 90 mujeres aprenden a trabajar en huertos.

## **VII. Resultados Esperados.**

- Contar con la participación de las mujeres en programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Familias consumiendo productos nutritivos, a la familia niños y niñas de 0 a 6 años.
- Lideras y organizaciones de mujeres que atiende ASODEMNA tiene propuestas claras para minimizar la problemática de desnutrición.

## **VIII. Monitoreo y evaluación.**

La Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA será la encargada de trabajar con las lideresas y las mujeres que atiende la asociación.

- Apoyo Técnico.

## **FUNDEBASE**

- Apoyo Técnico

Dirección Municipal de Planificación DMP

## Anexo No. 10



### **Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA**

#### **CERTIFICA**

Que el proyecto propuesto; de la elaboración de un Plan de formación y capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional en asociación de Mujer Nuevo Amanecer ASODEMNA por la practicante: Angelica Yaneth Estrada Martínez de la carrera de licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del desarrollo; así como la presentación de los resultados que son: 1 Se cuenta con un Plan de formación y capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Asociación ASODEMNA. 2 Las organizaciones de mujeres que atiende ASODEMNA tienen información para elaborar propuestas claras para minimizar la problemática de desnutrición 3 Elaborado el Plan de sostenibilidad que permita al personal técnico de ASODEMNA dar seguimiento a las acciones realizadas en base al plan de formación y capacitación. Proceso que estuvo bajo mi coordinación; licda. Mayra Godoy; fue evaluado y aprobado por parte de la Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA; en la sesión del 06 de junio del 2016, considerando la pertinencia de la aprobación de resultados, el rigor metodológico, su calidad y cumplimiento de las normas y valores de la institución.

Con base en lo expresado anteriormente, La Asociación de Mujeres Nuevo Amanecer ASODEMNA otorga la Aprobación de los 3 resultados presentados por la Estudiante.

Se expide esta certificación el 06 de junio del 2016 en las instalaciones de ASODEMNA, San Carlos Alzatate, Jalapa.

F.   
Mayra Godoy  
Coordinadora ASODEMNA  
San Carlos Alzatate, Jalapa



## Anexo No. 11 Carta de compromisos



San Carlos Alzate, Lunes 06 del 2016

La Municipalidad de San Carlos Alzate, Administración Nelson Donaldo Gómez, 2016-2020; apoyo y participo en la elaboración del "Plan de Formación y Capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional, en Asociación de Mujeres nuevo Amanecer ASODEMNA: comprometiéndose a trabajar y dar financiamiento al Plan de Sostenibilidad en coordinación con ASODEMNA, siendo el señor alcalde Nelson Donaldo Gómez el presidente de la COMUSAN.

### Compromisos:

La municipalidad de San Carlos Alzate se compromete a lograr para el 2017:

- ❖ Brindar apoyo por medio de oficina Municipal de la Mujer OMM a las mujeres del área urbana y rural que participan en los COCODEs con el fin de crear nuevas lideresas empoderadas en el marco de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- ❖ Brindar apoyo por medio de DMP a las lideresas que conforman los COCODEs.
- ❖ Incluir en agenda municipal "Plan de Formación y Capacitación enfocado en la participación de la mujer en Seguridad Alimentaria y Nutricional"
- ❖ Brindar apoyo desde Oficina Municipal de Agua y Saneamiento OMAS para que familias del área rural cuenten con agua entubada en buenas condiciones.
- ❖ Establecer mesa de diálogo con los miembros que conforman la COMUSAN para dar financiamiento al Plan Sostenibilidad en base al Plan de Formación y Capacitación que ejecutara ASODEMNA y la red de actores involucrados, con el fin de lograr una coordinación interinstitucional que coadyuve al desarrollo de las comunidades organizadas en el municipio de San Carlos Alzate, Jalapa.

La municipalidad de San Carlos Alzate por medio de la Oficina Municipal de la Mujer OMM siendo la entidad rectora de las mujeres a nivel municipal y Dirección Municipal de Planificación DMP encargada de COCODEs, así también la Oficina Municipal de Agua y Saneamiento se encuentren al servicio de la mujer alzatatense puedan contar con nuevas herramientas de trabajo para que sea de forma eficaz y eficiente e intervenga en el desarrollo integral de la población del municipio.

F.

Nelson Gómez

Alcalde Municipal

San Carlos Alzate, Jalapa



## Anexo No.12 Fotografías del proceso



Feria informativa stand SAN en el marco del Día Internacional de la Mujer



Proceso de "Formación agropecuaria para la implementación de huertos\*