

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FORTALECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN, DEL LIDERAZGO FEMENINO
DE CUATRO COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE ESCUINTLA, CON ENFOQUE
MULTIPLICADOR PARA INCIDIR EN LAS DECISIONES RELACIONADAS CON EL
DESARROLLO MUNICIPAL
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

KATHERINN MARIONE ELIAS TOBAR
CARNET 25026-07

ESCUINTLA, NOVIEMBRE DE 2013
SEDE REGIONAL DE ESCUINTLA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FORTALECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN, DEL LIDERAZGO FEMENINO
DE CUATRO COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE ESCUINTLA, CON ENFOQUE
MULTIPLICADOR PARA INCIDIR EN LAS DECISIONES RELACIONADAS CON EL
DESARROLLO MUNICIPAL

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

KATHERINN MARIONE ELIAS TOBAR

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

ESCUINTLA, NOVIEMBRE DE 2013

SEDE REGIONAL DE ESCUINTLA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR:	P. ROLANDO ENRIQUE ALVARADO LÓPEZ, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA:	DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN:	DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA:	DR. EDUARDO VALDÉS BARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO:	LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL:	LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO:	DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO:	MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA:	MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA:	LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. CLARA ANTONIETA LOPEZ GONZALEZ DE LOPEZ

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. OTO EDVIN ARENALES CALLEJAS

Escuintla, 06 de julio de 2013.

Señores Consejo de Facultad
Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar


Respetables Señores:

Por este medio me permito presentar a ustedes el informe de Práctica Profesional Supervisada titulado: **Fortalecimiento de la organización y participación, del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla, con enfoque multiplicador, para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal.** Realizado por la estudiante de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo **Katherinn Marione Elías Tobar** carné 25026-07. Desarrollada en **Municipalidad del Municipio de Escuintla.**

El informe presentado contiene las actividades y resultados obtenidos durante la ejecución de la PPSI y PPS II, proceso realizado conforme los Lineamientos establecidos por la Facultad.

En calidad de tutora, emito Dictamen Favorable, y lo curso a este Consejo para los trámites subsiguientes.

Atentamente;



Licenciada Clara Antonieta López González de López.
Código 10053
Tutora

Sede/Campus: ESCUINTLA
Dictamen No. E.L/23 /2013
Estudiante: Katherinn Marione Elías Tobar

Escuintla, 19 de octubre de 2013

Licenciada:
Miriam Colindres Wolter
Directora
Departamento de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar

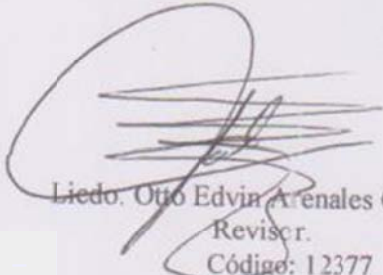
Licenciada Colindres:

Por este medio me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que, de conformidad con el nombramiento que se me hiciera para fungir como Revisor del Informe Final de Práctica Profesional Supervisada II, de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, presentado por la estudiante **Katherinn Marione Elías Tobar, carné No. 25026-07**, procedi a cumplir la función de revisar el informe titulado: **"Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla, con enfoque multiplicador para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal"**, habiendo sido necesario realizar dos correcciones por parte de la estudiante.

Fruto de la primera revisión al informe corregido, me permito emitir **DICTAMEN DE APROBADO** en consideración a las siguientes razones:

- a) El informe presentado por la Estudiante reúne los requerimientos solicitados por la Universidad.
- b) El trabajo realizado es un aporte para las comunidades del municipio de Escuintla.

Sin más que agregar me suscribo atentamente



Liedo Otto Edvin Arenales Callejas
Revisor.
Código: 12377



Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante KATHERINN MARIONE ELIAS TOBAR, Carnet 25026-07 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Escuintla, que consta en el Acta No. 04189-2013 de fecha 4 de octubre de 2013, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

FORTALECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN, DEL LIDERAZGO FEMENINO DE CUATRO COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE ESCUINTLA, CON ENFOQUE MULTIPLICADOR PARA INCIDIR EN LAS DECISIONES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO MUNICIPAL

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 26 días del mes de noviembre del año 2013.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

DEDICATORIA

A Dios y la Santísima Virgen:

Por regalarme la vida y permitirme llegar a este momento de tanta satisfacción. Porque no cabe la menor duda de la intervención de la Santa Madre por mí, ante Dios en todo momento y su poderosa protección maternal.

A mis padres:

El triunfo es de ustedes, y solo soy un reflejo de su amor por mi hermano y yo. Gracias por hacerme sentir protegida y respaldada por dos grandes personas como ustedes.

A mi hermano y primitos:

Porque espero ser buen ejemplo para ustedes y no duden en alcanzar sus sueños.

A mis abuelos y tíos:

“En especial a Mamá Rosa; QPD” Porque sé que les llena de alegría al igual que a mis padres y a mí este logro en mi vida; por el cariño que me demuestran, su compañía, apoyo verbal y moral en los momentos difíciles.

A mis compañeros de estudio:

Por todos los buenos momentos juntos, por las experiencias compartidas y sobre todo por el apoyo recibido de ustedes en los momentos que mas necesite. Infinitamente agradecida.

A mis amigos:

Porque siempre han estado cercanos y han sido parte importante de mi vida, porque espero que aunque los años sigan pasando, estemos juntos como hasta ahora y que los logros de cada uno sean motivo de fiesta y alegría en común.

A la HJN:

Por haber sido mí segundo hogar durante muchos años, porque me fomento valores y principios en conjunto a mis padres y abuelos durante mi adolescencia y años de estudio.

A mis docentes y a la URL:

Por haber confiado en mí, por trasladar sin egoísmo alguno sus conocimientos.

ÍNDICE

Introducción _____	1
Capítulo I: Marco Organizacional _____	4
Antecedentes _____	4
Tamaño y cobertura _____	5
Naturaleza _____	5
Ubicación _____	5
Áreas de proyección _____	6
Estructura Organizativa _____	10
Pensamiento estratégico _____	14
Área de proyección seleccionada _____	19
Capítulo II: Análisis Situacional _____	23
Estado Situación _____	23
Principales problemas del área de proyección _____	24
Árbol de Problemas _____	27
Explicación de árbol de problemas _____	28
Demandas _____	29
Análisis de la brecha _____	30

Red de Actores Involucrados_____	30
Identificación del problema de intervención_____	31
Capitulo III: Análisis Estratégico _____	35
FODA _____	35
Vinculación estratégica del FODA (MINIMAX) _____	39
Selección del proyecto de intervención _____	56
Capitulo IV: Diseño del Proyecto _____	61
Capitulo V: Presentación de resultados_____	94
Capítulo VI: Análisis de Resultados_____	123
Conclusiones _____	131
Recomendaciones_____	135
Marco Teórico Conceptual_____	144
Anexos _____	152

Anexo 1: Técnica de Priorización del problema por frecuencia

Anexo 2: Matriz de Análisis de Actores

Anexo 3: Técnica Proyecto de Intervención PROIN

Anexo 4: Conectando la población objetivo y los actores con el problema de intervención

Anexo 5: Proyectos por línea de acción estratégica

Anexo 6: Matriz de Marco lógico

Anexo 7: Ficha de Mapeo Comunitaria

Anexo 8: Programa de Formación y Capacitación de Mujeres

Anexo 9:

RESUMEN EJECUTIVO

El ejercicio de la Práctica Profesional Supervisada, fue desarrollado en la Oficina Municipal de la Mujer de la Municipalidad de Escuintla, en el marco del proyecto denominado “Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla; con enfoque multiplicador para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal”.

Este proyecto contribuyó a mejorar la participación de las mujeres en los COCODES con enfoque multiplicador, fortaleciendo la organización de las mismas para que puedan incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal; el número de mujeres beneficiadas fue de cincuenta de las cuatro comunidades priorizadas que son: Prados del Río, El Salto, San Antonio Calvillo y El Carmen.

Se realizó un Plan de Sostenibilidad que fue entregado a la Oficina Municipal de la Mujer, en el cual se propone el seguimiento al proyecto para que contribuya a un mejor alcance de los objetivos en las cuatro comunidades priorizadas.

Dentro del proyecto se incluía la realización de un mapeo comunitario en las cuatro comunidades, lo cual permitió conocer las instituciones que trabajan con mujeres y que han contribuido al establecimiento de un liderazgo permanente, desarrollando capacidades en las mujeres para la toma de decisiones para el beneficio social.

La metodología utilizada para la ejecución del proyecto fue participativa porque a través de talleres de capacitación y sensibilización, se logró aplicar técnicas que estratégicamente promovían la participación individual y grupal, fortaleciendo el liderazgo innato entre las participantes de las cuatro comunidades priorizadas.

Introducción

En el presente documento se muestra el proceso realizado durante el ejercicio de Práctica Profesional Supervisada, se interviene en una problemática diagnosticada durante la misma, luego de investigar, se aborda en el área de desarrollo comunitario, para ello se diseña un proyecto que aportará a la reducción de los efectos producidos a causa de la desorganización social y débil participación femenina y que aporte a la vez a el fortalecimiento de las capacidades de las lideresas comunitarias de 4 comunidades del municipio de Escuintla.

Para la elaboración del proyecto se realizó un diagnóstico institucional con apoyo de la persona enlace. El proceso se dividió en capítulos, los cuales fueron conformados de la siguiente manera: **Capítulo I Marco organizacional**, que consistió en recopilar información sobre el status de la municipalidad conociendo a través del datos específicos de su organización, áreas de trabajo, intervención comunitarias y otros datos de gran importancia, como la conformación organizacional.

En este capítulo se definió el área de intervención como estudiante de Licenciatura de Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, siendo esta la Oficina Municipal de la Mujer, por ser esta, el enlace entre las mujeres del municipio y los programas de desarrollo municipal.

Aunado a lo anterior se procedió al diseño del **Capítulo II Análisis situacional**: en este, se realiza la investigación de análisis situacional, que permitió conocer los problemas sentidos y demandados y de manera participativa priorizarlos y así conocer cuál es el problema central para llevarlo a cabo se utilizó la técnica del árbol de problemas, el cual facilita el conocer el resultado final de dicho capítulo.

Una vez terminado lo anterior se inició con la construcción del **Capítulo III Análisis estratégico**: este consistió en la realización del análisis estratégico del problema de intervención seleccionado, se realizaron una serie de técnicas como el F.O.D.A. y

Mínimax, que permitieron conocer las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del área de intervención.

Se procedió a la realización del mínimax, esta técnica se utilizó para hacer una serie de vinculaciones entre la fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas se hizo necesario hacer este análisis para identificar cinco líneas de acción que si se operatividad pueden llegar a resolver la problemática, sin embargo de cada una de ellas se diseñaron cinco proyectos con estos 25 proyectos se aplica la técnica PROIN Proyecto de Intervención, de esta forma se procedió a priorizar el proyecto de la Práctica Profesional Supervisada.

Posteriormente se trabajo el **Capítulo IV Diseño del proyecto**: en el cual se inicia el proceso del diseño del proyecto seleccionado a ejecutar, el cual lleva por nombre “Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla; con enfoque multiplicador para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal”. Este proyecto está dirigido a las mujeres líderes de las comunidades para facilitar nuevo conocimiento que las fortalezca en la organización social en búsqueda del desarrollo municipal, por tanto cumple con los requisitos solicitados para que pueda llevarse a cabo, para la ejecución del proyecto se hizo necesario el diseño de cinco fases que contiene una serie de actividades.

Continuando con el proceso de la ejecución de la Práctica Profesional Supervisada en el **Capítulo V Presentación de resultados**: contiene la sistematización de experiencias de las actividades que se desarrollaron se hace la explicación de cada uno de los pasos que se realizaron para llevarlas a cabo, en el **Capítulo VI Análisis de resultados**: Se analizan los resultados. Se hizo un análisis sobre el total de los participantes a cada actividad que porcentaje se logró tanto en la asistencia como el aprendizaje que las lideresas tuvieron en los talleres que asistieron, así como que impacto se logró con el proyecto.

Se realizó también un **Plan de sostenibilidad** en el cual se propone garantizar el dar seguimiento al proyecto para tener un mejor alcance de los objetivos y metas del mismo. Este plan fue elaborado por la estudiante de Trabajo Social y se socializó con las mujeres de las cuatro comunidades priorizadas como también con sus COCODES.

Posteriormente se presentan las **Conclusiones** del proyecto, las cuales se establecen en base a los resultados propuestos y que fueron alcanzándose durante la ejecución del mismo; seguido se da paso a las **Recomendaciones**, las cuales también se proponen en base a los resultados y surgen debido a lo desarrollados durante la ejecución del proyecto.

Para darle soporte técnico al proyecto se recopiló información básica de conceptualizaciones que se utilizaron, para ello se construyó el **Marco Teórico Conceptual**: en este se describen todos los factores y ámbitos relacionados al proyecto, brindando soporte de autores que aportan a las ideas en este planteadas.

Finalmente se agregan al documento los **Anexos** del proyecto; los cuales fueron técnicas y herramientas utilizadas durante la ejecución del mismo, los anexos que se incluyen son los siguientes: 1. Priorización de Problemas, 2. Análisis de actores involucrados, 3. Selección del proyecto de intervención, 4. Modelo lógico, 5. Matriz del marco lógico, 6. Ficha de mapeo comunitario 7. Programa de formación y capacitación, 8. Mapeo de Instituciones que trabajan el tema de la mujer en Escuintla.

CAPITULO I

1. MARCO ORGANIZACIONAL

A continuación se presenta el marco organizacional que dará a conocer ampliamente el contexto de la municipalidad de Escuintla, Escuintla; sus programas de intervención y datos sobre el municipio.

1.1 Antecedentes

La Municipalidad de Escuintla, sede de la cabecera departamental del municipio de Escuintla, se constituyó hace 184 años a través del acuerdo gubernativo el 12 noviembre de 1825. Su función es lograr el desarrollo de la Ciudad beneficiando a toda la población, con visible liderazgo económico y social en el país, con elevada calidad de vida y promover el desarrollo integral para generar una identidad propia y orgullo de pertinencia entre los habitantes.

La Municipalidad de Escuintla, es uno de los espacios para realizar ejercicio del poder local, constituyendo un instrumento utilizable en función del desarrollo y/o para el control de la población. Su viabilidad como gestor del desarrollo depende del nivel organizativo de las comunidades, de su capacidad de gestión y de la claridad de su planteamiento.

Según lo establecido en el Código Municipal Artículo 9 “la Municipalidad es la Institución autónoma integrada por el Alcalde, los Síndicos y Concejales, todos electos y popularmente en cada Municipio de conformidad con la ley de la materia que ejerce el gobierno y la administración de los intereses del mismo y es el órgano superior deliberante y de decisión de los asuntos municipales.

La Municipalidad de Escuintla está constituida como una instancia en el Municipio, representan una cuota de poder formal muy alta en las jurisdicciones y para el fortalecimiento del poder local y la participación ciudadana. (Dirección de Relaciones Públicas, Escuintla 2012)

1.2 Naturaleza

La Municipalidad es el ente del Estado responsable del gobierno del municipio, es una institución autónoma, es decir, no depende del gobierno central. Se encarga de realizar y administrar los servicios que necesitan una ciudad o un pueblo.

Una función importante de la Municipalidad es la planificación, el control y la evaluación del desarrollo y crecimiento de su territorio. También se presta especial atención a los aspectos sociales y a buscar contribuir a mejorar la calidad de vida de los vecinos. (Págmuniguatate.com, 2012)

Según el Código Municipal la autonomía del municipio, garantizan al municipio, a que elija a sus autoridades y ejerce por medio de ellas, el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales.

De esta manera se crea la municipalidad para atender servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos. (Barrientos Sonia, 2011)

1.3 Ubicación

La Municipalidad de Escuintla se encuentra ubicada en la 9na. Calle entre 3ra. Y 4ta. AV. Frente al parque La Unión zona 1 Escuintla, cuenta con varios números telefónicos los cuales son: 78880739- 78891642- 78880739 y una dirección de correo electrónico: muniescuintla@.com.

1.4 Tamaño y Cobertura

La Municipalidad es de carácter nacional y municipal entre su cobertura se encuentran, 86 colonias y 5 zonas entre ellas se encuentran caseríos, fincas, aldeas, parcelas y asentamientos del municipio de Escuintla, atendiendo una población de 538,746 entre hombres, mujeres, jóvenes niños, ancianos indígenas y no indígenas, la Municipalidad es la encargada de crear proyectos en beneficio de la población escuintleca y el

desarrollo de las comunidades a través de líderes comunitarios que velan por los derechos y obligaciones de la ciudadanía, especialmente del necesitado.

Coordina con ONG'S, organizaciones del Estado las mujeres y hombres, líderes y lideresas, niños y niñas, jóvenes y adultos comunidades y zonas que forman el municipio de Escuintla. (Dirección de Relaciones Públicas, Escuintla 2012)

1.5 Programas

Según investigación realizada en las diferentes oficinas de la municipalidad los programas que desarrolla la municipalidad de Escuintla son:

- **Agua y saneamiento ambiental**

Este programa se encarga de realizar todos los proyectos relacionados a drenajes, alcantarillado, agua potable y otros proyectos en relación a cambios climáticos y otros. Trabaja en conjunto a los diferentes Ministerios como el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) y otros.

- **Comunicación social (relaciones públicas)**

El área de Comunicación Social tiene como función principal la de promover y difundir a través de los medios de comunicación las acciones y actividades de todos los órganos que constituyen la Administración Pública Municipal, con la finalidad de que la ciudadanía conozca acerca de la conducción de la misma.

A su vez mantiene un flujo de comunicación interna con los titulares de las diferentes áreas para mantenerlos informados de los acontecimientos actuales, proporcionando síntesis informativas, así como datos escritos (boletines), gráficos y video gráficos.

- **Desarrollo integral de la familia**

Las condiciones económicas originaron el incremento de familias disfuncionales, esto ha creado la necesidad de construir centros de apoyo e integración especializados, para que puedan proteger a grupos vulnerables de nuestra sociedad como son los niños y niñas en situación de calle, personas en plenitud, madres solteras y viudas, quienes acudirán a estos recintos para recibir la asistencia médica, alimenticia, jurídica y psicológica que necesitan; así como capacitación básica para su desenvolvimiento laboral en estas acciones.

La Municipalidad juega un papel crucial en el desarrollo de nuestro municipio, y desarrollo del programa de gobierno de esta administración municipal, pues tiene encomendada la tarea de tender la mano a aquel individuo desamparado que habite en nuestro municipio, y aunque las carencias y necesidades son cuantiosas, mientras que los recursos con los que contamos son limitados, siempre se procurará beneficiar al mayor número de conciudadanos escuintlecos que acudan a solicitar el apoyo de estos centros.

- **Educación**

El área de educación tiene la tarea principal de proporcionar apoyo a las escuelas públicas del municipio en sus diversos niveles, así como también retomar el servicio de biblioteca pública municipal.

Dentro de algunas escuelas, se ha detectado que necesitan con urgencia de apoyo material y bibliográfico para disposición de los niños, por lo que el área de educación se encargará de analizar sus necesidades y gestionar su mantenimiento y abastecimiento.

- **Cultura**

Analizando el papel que desempeñan los espacios culturales con los que cuenta el Municipio para la difusión de los trabajos y las obras documentales del acervo histórico, se considera de atención prioritaria el mantenimiento de las instalaciones de algunos de ellos para continuar ofreciendo este servicio a la comunidad escuintleca, y fundar el primer museo del Municipio de Escuintla.

Asimismo, es conveniente contar con la actualización del acervo cultural que se puede ver celebraciones de fiestas patronales y feria titular del Municipio de Escuintla y motivar el sentimiento y orgullo de ser Escuintlecos.

- **Fomento deportivo**

Debido a la necesidad de las actividades deportivas, esta área se encargará de concientizar a la población de la necesidad de practicar un deporte que complemente su desarrollo social y personal, haciéndoles hincapié en los beneficios inmediatos que ofrece a su estado de salud y condición física el tener al deporte dentro de nuestras actividades diarias.

Razón por la cual se debe abocar al acondicionamiento de espacios y a la realización de eventos que refuercen la vinculación de la comunidad con el deporte; relacionándolos con el personal especializado para que ofrezca apoyo e instrucción técnica a los ciudadanos interesados.

- **Tenencia de la tierra y asentamientos humanos**

Esta área se crea para dar solución a las constantes invasiones y colonias formadas irregularmente, las cuales exigen los servicios más elementales, por lo que su función es esencial para la recomposición de los núcleos de población, razón para dedicarse a concluir el proceso de regularización de las colonias.

- **Dirección municipal de planificación**

Esta área se encarga de los programas de construcción y mantenimiento, vinculados a las peticiones de la ciudadanía, priorizándolas en función de los compromisos contraídos por esta administración municipal los cuales reflejan las obras que tendrán el mayor impacto social para el desarrollo del municipio.

- **Asesoría comunitaria (Consejos comunitarios de desarrollo)**

Esta área fortalece y procura la capacitación a los integrantes de los COCODES (CONSEJOS COMUNITARIOS DE DESARROLLO) en cuanto a su organización intervención dentro de las acciones del Municipio.

Asimismo, colabora en la toma de decisiones para las obras públicas y procura dar solución a las gestorías por parte de la autoridad municipal.

En lo que concierne al área COCODES, se ha detectado la necesidad de actualizar el programa de registro de los integrantes, para identificar plenamente las zonas y los representantes de la comunidad, a quienes se acudirá para hacerlos partícipes de las medidas tomadas por esta Administración Municipal.

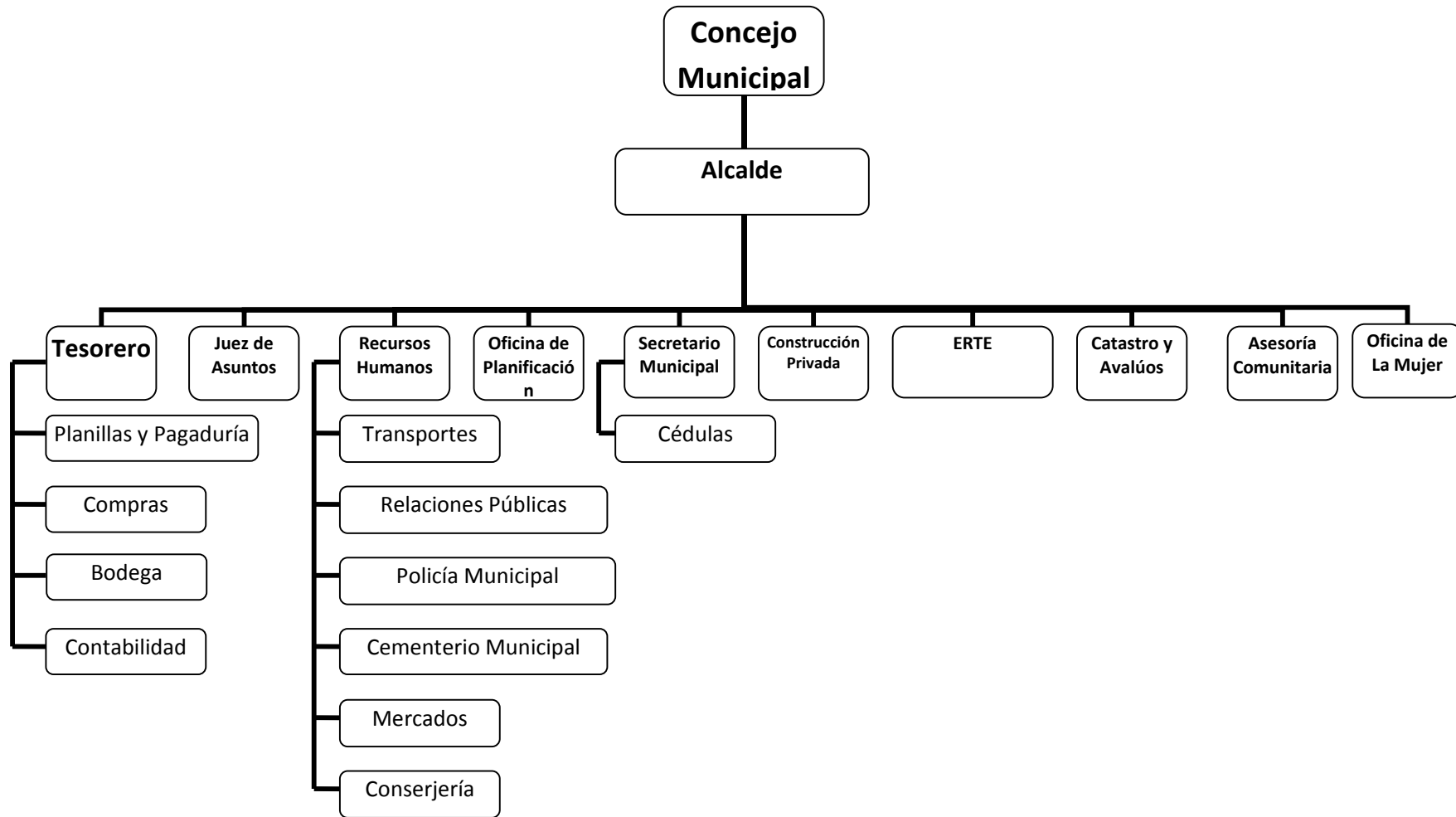
Se establece una relación respetuosa con las iglesias católicas, evangélicas y de otra denominación, así como ciudadanos extranjeros a quienes se invita a proporcionar información que complemente los archivos y registros que servirán para atender sus necesidades.

- **Oficina Municipal de la Mujer**

Es un programa técnico a nivel municipal que proporciona el desarrollo integral de las mujeres del municipio a través de la formulación de políticas, planes y proyectos que responden a las demandas, intereses y necesidades específicas de las mujeres. Considerando la discriminación generalizada que experimentan las mujeres y las niñas en el departamento de Escuintla, es necesario que el estado de Guatemala reconozca y garantice el goce pleno de los Derechos Humanos específicos de las mujeres dentro de la sociedad y la eliminación de toda forma de discriminación; la Oficina Municipal de la Mujer es responsable de actuar y asesorar a las mujeres en la comisión de la Mujer en el Consejo Municipal de Desarrollo en el proceso de incorporar el enfoque de género en las decisiones municipales y el desarrollo integral de las mujeres como sujetas de derechos y obligaciones en el municipio.

Estructura organizacional

A continuación se muestra el organigrama de conformación de la municipalidad de Escuintla, este se describe según su orden jerárquico y organizacional.



Según investigación realizada en La Oficina de Planificación Municipal, y el Código Municipal; estas son las funciones que se ejecutan en la municipalidad de Escuintla.

Concejo Municipal: El Concejo Municipal es el órgano colegiado superior de deliberación y de decisión de los asuntos municipales cuyos miembros son solidaria y mancomunadamente responsables por la toma de decisiones y tiene su sede en la cabecera de la circunscripción municipal.

Alcalde Municipal: El alcalde representa a la municipalidad y al municipio; es el personero legal de la misma, sin perjuicio de la representación judicial que se le atribuye al síndico; es el jefe del órgano ejecutivo del gobierno municipal; miembro del Consejo Departamental de Desarrollo respectivo y presidente del Concejo Municipal de Desarrollo.

En lo que le corresponde, es atribución y obligación del alcalde hacer cumplir las ordenanzas, reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás disposiciones del Concejo Municipal y al efecto expedirá las órdenes e instrucciones necesarias, dictará las medidas de política y buen gobierno y ejercerá la potestad de acción directa y, en general, resolverá los asuntos del municipio que no estén atribuidos a otra autoridad.

Secretario municipal: Se contará con un secretario, quien, a la vez, lo será del alcalde. Para ser nombrado secretario se requiere ser guatemalteco de origen, ciudadano en ejercicio de sus derechos políticos y tener aptitud para optar al cargo, de conformidad con el reglamento municipal respectivo.

Cedulas: Registro de vecindad, cada municipio tendrá su registro de vecindad en que constatará la calidad de cada vecino mayor de edad y los demás datos de las personales que los identifican. La cual estará vigente hasta en diciembre del año 2012.

Juzgado de asuntos municipales: Es el encargado de todos aquellos asuntos que afectan las buenas costumbres a la población, medio ambiente, salud, servicios públicos.

Recursos humanos: Las relaciones laborales entre la municipalidad y sus funcionarios y empleados se rigen por la Ley de Servicio Municipal, los reglamentos que sobre la materia emita el Concejo Municipal, y los pactos y convenios colectivos que suscriban de conformidad con la ley.

Tesorero municipal: La municipalidad tendrá un tesorero, a cuyo cargo estará la recaudación, depósito y custodia de los fondos y valores municipales, así como la ejecución de los pagos que, de conformidad con la ley, proceda hacer. Para ser nombrado tesorero se requiere ser guatemalteco de origen, ciudadano en el ejercicio de sus derechos políticos, perito contador o contador público y auditor, o tener certificado de aptitud, de conformidad con el reglamento

Construcción privada: Es el departamento de autorizar cualquier tipo construcción, que el usuario requiera para su beneficio, la persona interesada deberá presentar los requisitos solicitados para la autorización de licencia, deberá solventar el pago municipal.

Catastro y avalúo. Impuesto Único Sobre Inmuebles (I.U.S.I.): Oficina encargada de las investigaciones en el registro de la propiedad, a quién pertenece el inmueble, medir las propiedades, clasificar el inmueble, registrar números de escrituras, finca, folio, libro y sobre todo evaluar la propiedad para así realizar el cobro del impuesto trimestral del respectivo inmueble pago que se efectúa en la tesorería municipal.

Asesoría comunitaria: Es el encargado de supervisar y apoyar la organización de los COCODES y brindar acompañamiento en las fases de creación, legalización y funcionamiento, llevar control de los COCODES formados del municipio de Escuintla, con la identificación por comunidades.

Oficina municipal de la mujer: Es un programa técnico a nivel municipal que proporciona el desarrollo integral de las mujeres del municipio a través de la formulación de políticas, planes y proyectos que responden a las demandas, intereses y necesidades específicas de las mujeres.

Contabilidad: El propósito fundamental en esta área es asegurar la generación de información contable y financiera que sea consistente y oportuna, que permita realizar análisis y comparativos para apoyar a las autoridades municipales en la toma de sus decisiones.

Planillas y pagaduría: Este departamento es el cargo de la recaudación, depósito, y custodia de los fondos y valores Municipales, así como la ejecución de los pagos que, de conformidad con la ley, proceda hacer. Los ingresos de la municipalidad serán previstos y los egresos fijados en el presupuesto del ejercicio fiscal correspondiente, con base en las estimaciones y resultados de los últimos (4) años.

Compras: Encargado de ejecutar compras y suministrar artículos a las dependencias.

Bodega Municipal: Almacenar bienes y darle el egreso respectivo del carde a los mismos.

Transportes: Es el departamento encargado de velar por el buen funcionamiento de los vehículos municipales maquinaria pesada municipal, velar por el transporte público urbano, para que presten un buen servicio al usuario.

Relaciones públicas: Es la oficina encargada de divulgar la información acerca de las diferentes actividades que realiza la municipalidad, tales como: eventos especiales, culturales, artísticos, deportivos, obras sociales, inauguraciones de obras de infraestructura física, información por la radio, prensa y televisión.

Oficina de la policía municipal: En el ejercicio de sus funciones, la Policía Municipal observará las leyes de la República y velará por el cumplimiento de los acuerdos, reglamentos, ordenanzas y resoluciones emitidas por el Concejo Municipal y el alcalde, respetando los criterios básicos de las costumbres y tradiciones propias de las comunidades del municipio. Un reglamento normará su funcionamiento.

Cementerio municipal: Tiene por objeto precisar las condiciones a que deben sujetarse las personas que sean usuarios del cementerio municipal, en virtud de considerarse éste como un servicio público.

Llevar el libro de Registro de Cadáveres y cualquier otro libro de control que la Municipalidad estime conveniente. Llevar el registro de los Títulos a perpetuidad debidamente autorizados.

Mercados: En esta área se hará la integración del padrón de arrendatarios de los mercados, para completar la regularización de los mismos; así también, para generar una mejor imagen se dará atención a sus instalaciones y se promoverá la inclusión de otros servicios públicos.

Conserjería: Es el área que contribuye en el proceso de dicho servicio, a fin de garantizar las mejores condiciones en términos de calidad del mismo. (Dirección de Relaciones Públicas, Escuintla 2012)

1.7 Pensamiento estratégico

1.7.1 Visión: Ser una Institución Líder que garantice a Escuintla como un municipio seguro, con visible liderazgo económico y social en el país, con elevada calidad de vida y que promueva el desarrollo integral para generar identidad propia y orgullo de pertenencia entre sus habitantes.

Imaginamos a la Escuintla que queremos los escuintlecos, como el lugar en donde exista igualdad de oportunidades y en donde todos podamos desarrollarnos integralmente, con certeza jurídica y seguridad para nuestras familias.

Imaginamos a Escuintla donde sus habitantes tengamos mejor calidad de vida y un desarrollo con justicia, equidad y en armónica convivencia con el medio ambiente donde vivamos con libertad y subsidiariedad en un auténtico estado de derecho que garantice el bien común. Un Municipio regido por un buen Gobierno Municipal que aliente la participación ciudadana. (Dirección de relaciones públicas, Escuintla 2012)

1.7.2 Misión: Somos una entidad autónoma que trabaja fuertemente y promueve el desarrollo de Escuintla a través de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestación de servicios que contribuyen satisfacer las necesidades y calidad de vida de toda la población.

Nos esforzaremos por hacer de Escuintla una mejor ciudad, sustentable, segura y participativa formada por lugares y colonias más dignas, con mayor desarrollo humano y con oportunidades para todos.

Entenderemos que esta misión debe estar fundada en la participación decidida de su población, en un Sistema de Gobierno abierto, que escuche y que tenga un estilo de liderazgo contundente, honesto y accesible, que administre con transparencia sus recursos y cuyo fundamento esencial sea el reconocimiento del derecho de cada ciudadano de ser parte activa en el desarrollo de la comunidad y en la gestión de su Gobierno Municipal. (Dirección de Relaciones Públicas, Escuintla 2012)

1.7.3 Objetivos

- Establecer los mecanismos e instrumentos institucionales que permitan transparentar, hacer eficiente y modernizar la gestión de la administración pública municipal y que apoyen el fortalecimiento de la democracia.
- Procurar el desarrollo humano de los habitantes del municipio mediante la ampliación de la participación de la sociedad para procurar el progreso en la calidad de vida de la población.
- Promover el desarrollo urbano de manera ordenada, que genere el respeto al medio ambiente y las condiciones de convivencia armónica para las generaciones actuales y futuras.
- Impulsar, incentivar y coordinar a los sectores de la economía municipal con la finalidad de mantener e implementar cadenas productivas dentro de nuestro

espacio territorial, que faciliten la creación de empleos permanentes y bien remunerados para los escuintlecos.

- Vigilar la salud, el ambiente y los servicios dados a las familias escuintlecas, instaurando sistemas de alerta que promuevan la respuesta rápida de la Municipalidad de Escuintla.
- Para enfrentar estos retos, dentro del Plan de Desarrollo se establecen las prioridades, se delimitan los objetivos generales y específicos, se detallan las acciones y se precisan las metas, en las que se enfocará la presente administración, las cuales alcanzaremos implementando actividades de eficiencia administrativa, fortaleza financiera y de estricto apego a la ley con las que lograremos avances efectivos en todos los ámbitos de nuestra administración.
- Realizaremos un esfuerzo real de honestidad productiva por parte de cada uno de los integrantes de esta administración, para que se ejecuten las acciones que se señalan, sin olvidar la valiosa colaboración de la ciudadanía con la cual aseguraremos un mayor impacto y mejores resultados en nuestra gestión. (Plan Municipal de Desarrollo Escuintla 2,009)

1.7.4 Estrategias

- Empezar una lucha permanente contra la corrupción en todas las áreas de la Administración Municipal, para tal efecto necesitaremos de la colaboración de la ciudadanía para denunciar cualquier conducta irregular de los funcionarios, a través del sistema de atención y quejas de la población.
- Ser firmes en el cumplimiento de las leyes y reglamentos para tener una ciudad ordenada y una convivencia armónica. Los funcionarios públicos, seremos los primeros obligados a cumplir este compromiso.

- Cuando menos el 80% del presupuesto de Obras Públicas se ejercerá en las comunidades (colonias y aldeas) con mayores necesidades en el municipio.
- Durante nuestra Administración, trabajaremos fuertemente en la iluminación de las comunidades de la ciudad de Escuintla.
- Se pondrá en marcha un programa integral de Manejo de desechos sólidos, el cual creara empleo, limpiara nuestro medio ambiente y proporcionará ingresos a la municipalidad para la realización de proyectos capacitación y divulgación, integraremos a todos los habitantes del municipio, hombres, mujeres, adolescentes y niños en estos programas, haciéndolos partícipes, en ideas, supervisión y participando en la limpieza del municipio.
- Impulsaremos la creación de un Reglamento Interno de Transporte Urbano, con la participación de todos los transportistas para el mejoramiento del servicio a los pasajeros. Además ordenar el servicio de autobuses extra-urbanos.
- Realizaremos obras complementarias y de introducción de drenaje sanitario en las comunidades que no cuentan con ellos, junto al mejoramiento de la distribución del agua potable.
- Crearemos la Oficina de la Mujer, en donde las interesadas encontrarán orientación, apoyo y capacitación en diferentes oficios.
- Daremos especial atención a grupos en desventaja como niños de la calle, adultos en plenitud y personas con capacidades diferentes.
- Crearemos la Coordinación Municipal del Deporte, en donde conocedores del tema participarán en el diseño de programas y políticas deportivas, apoyando a asociaciones, ligas y clubes, que nos permitan detectar entre la población a personas que destaquen en alguna disciplina.

- En el caso de los mercados y del comercio informal, debemos dejar de vernos como enemigos, ya que todos reconocemos la necesidad de dignificar los mercados y de conservar las fuentes de empleo. Por ello, promoveremos el desarrollo de ellos, reorganizándolos para bien de los vendedores, los compradores y la comunidad en general; Mejorando los servicios a los vendedores y dando mantenimiento a las instalaciones de todos los mercados del Municipio.
- Se profesionalizara la policía municipal, dándoles capacitación y el equipo necesario para que puedan desarrollar bien su trabajo.
- Se fortalecerá la Policía Municipal de Tránsito, para recuperar el ordenamiento vehicular de la ciudad de Escuintla.
- Cada una de las estrategias que se habrán de implementar en el transcurso de nuestra gestión, ayudará a elevar el nivel de satisfacción de los ciudadanos escuintlecos, para quienes estamos gobernando; cuya opinión es la que cuenta y representará en el mediano plazo el parámetro para la evaluación de nuestro desempeño. (Plan Municipal de Desarrollo Escuintla 2,010)

1.7.5 Principios de actuación

- Trabajo en equipo
- Ética y responsabilidad Social
- Organización y planificación
- Objetivos definidos
- Honestidad
- Eficiencia y Eficacia
- Solidaridad
- Democracia
- Justicia Social
- Perseverancia.

(Dirección Municipal de Planificación, Escuintla 2012)

1.7.6 Valores institucionales

- **Calidad:** El vecino es nuestro cliente, la calidad es nuestro trabajo. Un vecino satisfecho es nuestra meta.
- **Responsabilidad:** Como individuos exigimos responsabilidad total en nosotros mismos; como equipo de trabajo apoyamos la responsabilidades de los demás.
- **Reciprocidad:** Reciprocidad es nuestro lema: un beneficio mutuo es un beneficio compartido un beneficio compartido durará.
- **Eficiencia:** Utilizamos los recursos al máximo, no desperdiciamos nada y solo realizamos lo que podemos hacer mejor.
- **Libertad:** Necesitamos libertad para formar nuestro futuro, necesitamos integridad para ser libres.

(Dirección Municipal de Planificación, Escuintla 2012)

1.8 Área de proyección seleccionada

El programa seleccionado es asesoría comunitaria (Consejos comunitarios de desarrollo) que trabaja directamente con los líderes comunitarios de las colonias, barrios y asentamientos del municipio de Escuintla a través del COMUDE.

Según el señor Jaime Fuentes; encargado del departamento de asesoría comunitaria, el COMUDE se reúne mensualmente con todos los COCODES, en los cuales se exponen las demandas con las que cuentan cada uno de ellos, de dichas demandas se elaboran posibles proyectos que atiendan lo anterior.

Posteriormente se realiza una priorización de proyectos para ejecutar los de mayor efecto.

Se ha seleccionado dicho programa debido a que en este municipio existe debilidad en el desarrollo integral comunitario a través de este se podrá realizar una intervención y así aportar al fortalecimiento del mismo.

Se considera importante la concientización en la población escuintleca de la búsqueda de un desarrollo integral, en el que como objetivo se propongan alcanzarlo a nivel comunitario y no únicamente personal. Además brindar también herramientas con las que puedan ellos mismos trabajar y encontrar el desarrollo.

También es necesario intervenir en el tema, debido a que en ocasiones se maneja un concepto erróneo en el que se cree que una infraestructura es equivalente al desarrollo comunitario y es necesario brindarle el verdadero significado y los medios para alcanzarlo.

Según el artículo 1 de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural; El sistema de Consejos de Desarrollo es el medio principal de participación de la población maya, finca y garífuna y la no indígena, en la gestión pública para llevar a cabo el proceso de planificación democrática del desarrollo, tomando en cuenta principios de unidad nacional, multiétnica, pluricultural y multilingüe de la nación guatemalteca.

Por lo que se considera que a través del programa de asesoría comunitaria puede promoverse un desarrollo integral comunitario, pues se parte desde la participación de los actores involucrados y hacia quienes está dirigido el objetivo o meta.

Las personas constituyen el objetivo y el sujeto fundamental de las acciones relacionadas con el desarrollo integral y sostenible. El acceso al desarrollo es un derecho inalienable de la persona. (Política de Desarrollo Social y Población, 2002)

Por lo tanto al intervenir en el programa de desarrollo comunitario se beneficiara directamente a la persona humana, ya que a través de este se darán a conocer diversas manera de alcanzar dicho desarrollo de una manera integral y sostenible, en el que también se puede lograr concientizarlos a que sean ellos mismo quienes busquen y luchan por su propia superación.

Según Jaime Fuentes, en el municipio de Escuintla se puede observar muchos proyectos dirigidos a distintos fines, pero la mayoría son enfocados a infraestructuras, como salones comunales, puentes, calles, escuelas y otros. Pero la mayoría de grupos

organización del municipio, se interesan exclusivamente por ellos, que por un taller que les beneficie en conocimientos.

En la búsqueda del desarrollo social, es importante conocer y encontrar técnicas con las que pueda utilizar eficientemente, el recursos natural con el que la comunidad cuenta, también es necesario promover el trabajo en equipo para un mejor fin.

La municipalidad de Escuintla tiene una constante comunicación con los consejos comunitarios de desarrollo, por lo que será una buena oportunidad para implementar proyectos distintos a infraestructura, y que fortalezcan su organización y su capacidad de gestión.

Actualmente la municipalidad le está dando énfasis al cumplimiento de varios proyectos pendientes de realizar desde el año 2010, sin embargo en ocasiones se limita a la ejecución de pocos proyectos, pues únicamente pueden realizar los que están al alcance de los recursos financieros que le son otorgados a principio del año.

Sin embargo, existen muchos problemas, que aún esperan ser atendidos con proyectos que contrarresten sus efectos, pero se considera que si los representantes comunitarios e incluso la misma comunidad trabaja en conjunto para la búsqueda y el alcance de un desarrollo sostenible, se podrá fortalecer la capacidad de gestionar, lo que apresuraría la resolución de conflictos, ya que en conjunto buscarían una solución y trabajarían para alcanzarlo.

Es por ello entonces, que se ha seleccionado dicho programa. Es importante que como profesionales, nos veamos inmersos en la búsqueda del desarrollo integral, en el municipio de nuestro país, y sucesivamente buscar en conjunto el desarrollo de Guatemala.

Guatemala es un país rico en naturaleza y cultura, pero es necesario que iniciando por las áreas pequeñas se busque un mejoramiento no solo económico, sino social, en el que se garantice incluso una mejor calidad de vida.

CAPITULO II

2. ANALISIS SITUACIONAL

A continuación se describe el análisis de los problemas relacionados al área de proyección asesoría comunitaria, dentro de la municipalidad de Escuintla.

2.1 Análisis de la problemática

- a. **Se carece de limpieza en las calles:** esto debido a que hace muchos años atrás se carece de recipientes en los que las personas puedan votar sus desechos, actualmente se han colocado algunos botes de basura, pero la personas no las usan y prefieren votar la basura en las calles, lo cual no permite que dicho municipio se vea limpio.
- b. **Por ser un municipio altamente comercial las principales calles de Escuintla se han convertido en mercado:** en una de ellas los puestos de venta obstruyen casi por completo la avenida, por lo que la congestión vehicular es excesiva.
- c. **Los vecinos de la zona 1 del municipio cuenta con débil organización:** muy poca participación en las actividades que la municipalidad realiza para el abordaje de proyectos, por lo que se han priorizado problemas que se encuentran en las comunidades, pues estos demandan más y exigen la atención a sus problemas.
- d. **No existe una base de datos generales de las comunidades que conforman al municipio:** por lo que debilita la priorización de problemas más necesitados de abordar.
- e. **Existe escasa participación de las mujeres líderes del municipio:** en las actividades de desarrollo comunitario que promueven los COCODE'S debido a que la violencia en el municipio es alto y prefieren no exponerse.
- f. **La mayoría de avenidas y calles de Escuintla se encuentran en mal estado:** lo que ha ocasionado accidentes graves y constante congestionamiento

vehicular, debido a que es un municipio pequeño con gran cantidad poblacional que concurren diariamente las calles. En toda hora hay tráfico.

- g. Nivel de Violencia:** La delincuencia es grave a toda hora, muchos jóvenes se dedican a asaltar diariamente no importando si es de día o de noche, por lo que también se dan asesinatos a inocentes casi a diario por robos.
- h. Debilidad en el monitoreo de los proyectos que la municipalidad realiza:** Debido a la carencia de un vehículo con el que se puedan movilizar de un lugar a otro.
- i. Invasión de tierras (asentamientos):** en el municipio hay una serie de asentamientos que está caracterizado por personas de extrema pobreza, los jóvenes y niños no tienen acceso a la educación lo que vulnerabilidad la situación de delincuencia.
- j. Contaminación auditiva y ambiental:** Por buses, camiones y transporte pesado que atraviesan el municipio constantemente.
- k. Inundaciones en las principales calles:** Los cual ha dañado viviendas, vehículos e incluso ha cobrado vidas, esto debido a que los drenajes se encuentran en mal estado, pues la población bota la basura en ellos, o acostumbran a sacar su bolsas con desechos cuando llueve, para que el agua se la lleve.
- l. La juventud Escuintla ha perdido sus valores éticos y morales:** No se respeta a los mayores, los jóvenes de las diferentes edades se ven afectados por la condición social al débil acceso a la educación y se dedican a realizar vandalismo.

2.2 Priorización de problemas

Para la priorización de los problemas se utilizó la técnica de priorización por frecuencias, la cual se detalla a continuación.

De los problemas identificados en el área de proyección, se enumeran y se procede a realizar su priorización para establecer cuál es el problema principal de dicha área.

Se toman los problemas encontrados y con el apoyo de la matriz se procede a discutir cuál de los problemas es más importante. (Arenales, 2012)

El problema priorizado es la escasa participación de las mujeres en las actividades de desarrollo comunitario que promueven los COCODE´S (Ver anexo 1)

2.3 Explicación del problema

La escasa participación de las mujeres líderes del municipio, en las actividades de desarrollo comunitario que promueven los COCODE´S, es la realidad en la ejecución de los proyectos que se impulsan en el municipio.

Actualmente se ha optado por implementar de preferencia proyectos infraestructurales, debido a que la inversión en talleres, cursos y actividades enfocadas a la participación ciudadana y desarrollo comunitario, son muy poco aceptadas por la población y no se utiliza adecuadamente por ende los recursos para dicho proyecto.

La participación femenina en la vida asociativa es muy tímida, pues el ambiente socio-cultural, el bajo nivel de instrucción y la acumulación de trabajo desaniman la adhesión a asociaciones. (Domínguez, 1995)

Esto afecta a que las mujeres no logren descubrir sus habilidades dentro de su comunidad, pues no han sido involucradas dentro de una planificación u organización que facilite y despierte en ellas la busque del desarrollo.

Las mujeres también evitan involucrarse dentro del rol social debido a que sienten que no son apoyadas por sus parejas, la cultura machista que aún se vive en nuestras comunidades aporta a que las mujeres siguen viéndose para las actividades domésticas y no para generar ideas e involucrarse en la busque da del cambio hacia las mejoras y el desarrollo.

Según Domínguez, 1995; Las mujeres recurren al apoyo de las madres, vecinas o hijas, pero no pueden contar con la ayuda de los maridos, hermanos o hijos de allí el mayor sentimiento de abandono en el ámbito rural.

La costumbre de dicha práctica ha promovido que los mismos hijos practiquen la desigualdad de género con sus familias, y probablemente se cree un círculo vicioso en el que se repite una y otra vez y las mujeres continúan oprimidas, dedicándose exclusivamente a los quehaceres doméstico y no se preocupen y se interesen en integrarse en los proyectos con los Consejos comunitarios de desarrollo promueven para ellas.

2.5 Explicación de causas y efectos

En el municipio de Escuintla existe un patrón cultural en el que las mujeres han sido víctimas de violencia intrafamiliar, poco acceso a la educación y otros. Motivo por el cual muchas de ellas son mujeres sumisas a la orden del hombre. Carecen de toma de decisión y en ocasiones hasta de autoridad sobre los hijos.

Aunque existen familias de la clase media baja en las que las mujeres tienen protagonismo en la organización comunitaria, la gran mayoría aún se desvaloriza y desconoce sus derechos como mujer y ciudadana.

Por ende la falta de participación e involucramiento de las mujeres en las actividades organizadas por los COCODES para promover el desarrollo ha sido a causa de varios factores.

Además de ello es necesario implementar una adecuada promoción de los proyectos que vayan a ejecutarse, ya que la poca motivación a la participación no atrae a las mujeres a acercarse.

Los ingresos familiares son pocos, pues en la gran mayoría solo el esposo y trabaja y si la madre también lo hace lo hará por muchas horas de trabajo a cambio de poco salario y sus hijos crecerán sin la compañía materna por lo que inician los índices de vagancia juvenil.

Esto trae más pobreza, pues las mujeres tienen poca probabilidad de aplicar a un mejor empleo.

2.5 Demandas y brechas

A continuación se describen las demandas que se encuentran en la Institución y la población, como también la brecha entre las mismas.

2.6.1 Demandas de la institución

- a. Promover con eficiencia los proyectos a realizar para que en las mujeres surja el interés en participar e integrarse.
- b. Organizar grupos comunitarios de mujeres que fomenten los valores y principios en la familia para que ellas promuevan en sus hijos la ciudadanía responsable.
- c. Implementar actividades de reciclaje de desechos, para implementar desde la familia la limpieza en las calles, colocar la basura en su lugar y otros. Así también se contara con calles más limpias.
- d. Actualizar los diagnósticos comunitarios para conocer su población lo que los rodea, para facilitarles según sus necesidades los proyectos necesarios.
- e. Promover la participación en las mujeres para que sean ellas las promotoras del desarrollo en sus comunidades y municipio.
- f. Implementar proyectos de integridad y salud reproductiva, para evitar hogares muy numerosos por falta de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.
- g. Promover el liderazgo de las mujeres en el rol social, para que se involucren y trabajen para alcanzar un desarrollo integral en sus comunidades.

2.6.2 Demandas de la población

- a. Facilitar actividades y talleres formativos para la divulgación de los derechos y deberes de la mujer.
- b. Velar por el cumplimiento de los derechos de las mujeres para evitar así la violencia intrafamiliar y feticidio.
- c. Implementar proyectos en los que las mujeres aprendan técnicas y actividades con las cuales puedan buscar un ingreso extra familiar y puedan también valerse por sí mismas.

- d. Realizar proyectos de motivacionales para mejorar la autoestima de las mujeres.
- e. Realizar proyectos que brinden una oportunidad de empleo a madres solteras y que no tuvieron acceso a la educación.
- f. Promover la igualdad de género en el municipio, para poder tener iguales oportunidades.

2.7 Análisis de brechas

Debido a la escasa realización de proyectos en los COCODES para promover la participación de las mujeres en búsqueda del desarrollo, las mujeres se han acostumbrado a no opinar ni involucrarse en ellas.

Por lo que es necesario promover talleres en los que logre despertar en las mujeres interés en velar por sus comunidades y familias, incentivándolas al liderazgo y así no solo lograr un desarrollo comunitario sino también municipal.

Se considera necesario realizar campañas de promoción de los derechos y deberes de la mujer, para que puedan informarse e implementarlos en su vida.

También la implementación de talleres de preparación técnica que les puedan generar un ingreso familiar, como cocina, repostería, corte y confección. Para que puedan ponerlo en práctica en sus comunidades y así auto valerse.

2.8 Red de actores

Se conocerá a continuación los actores involucrados en la problemática seleccionada, identificándolos como actores internos y externos.

a. Internos

- **Departamento de asesoría comunitaria:** Se encarga de trabajar directamente con los COCODES asesorando la toma de decisiones y fortaleciendo su organización.

- **Oficina Municipal de la Mujer:** Promueve proyectos de liderazgo hacia las mujeres del municipio y trabaja directamente con los COCODES para brindar y facilitar dichas actividades en las comunidades.
- **Consejos comunitarios de desarrollo:** Líderes comunitarios que gestionan los proyectos que son necesarios en su comunidad y que carecen de participación femenina en la ejecución de sus actividades.
- **Mujeres del municipio de Escuintla:** Buscan la equidad e igualdad de género y demandan una mejor calidad de vida. Cuenta con el interés de involucrarse y conocer nuevas técnicas para poder incidir en el desarrollo de sus comunidades.

b. Externos

- **Alcalde municipal:** Gestiona, implementa, verifica y monitorea los proyectos que se ejecutan en el municipio al que representa.
- **COMUDE:** Organiza, prioriza, gestiona y ejecuta los proyectos que los COCODES presentan que son necesarios en sus comunidades.
- **Ministerio de Educación:** Aporta apoyo a los proyectos que se realizan a las mujeres, brindando charlistas, capacitadores, instructores y otorga diplomas a las mujeres al concluir el proyecto que se realiza.
- **Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social:** Apoya a los proyectos que los COCODES realizan brindando equipo y personal y ejecutando actividades que sean necesarias en las comunidades de Escuintla.

2.9 Selección del problema de intervención

Para la selección del problema principal se utilizó la técnica priorización por frecuencias que es una técnica que consiste en la comparación de un problema con el otro, En base al análisis realizado en la municipalidad de Escuintla se puede señalar como problema seleccionado el desinterés de las mujeres en participar en las actividades realizadas por los COCODES para la búsqueda del desarrollo, pues consideran innecesaria su presencia.

Es necesaria la intervención en este aspecto, para concientizar en ellas y presentar otra realidad, promoviendo así, la participación ciudadana, gestión y ejecución de proyectos de desarrollo comunitario y gestión de riesgos; el cual aportara a una mejor calidad de vida.

La mujer juega un importante papel en la sociedad, pues ella es quien educa y forma desde el hogar, y si las mujeres se organizaran tuvieran fuerza de trabajo en equipo, pues se minimizarían muchas problemáticas que desde el hogar pueden atenderse como por ejemplo, las pandillas, el alcoholismo, la drogadicción, prostitución, embarazos prematuros, basura en las calles, basureros clandestinos y otros. Por ellos se considera importante el aborde dicho problema.

Escuintla es un municipio que cuenta con varios ríos que atraviesan zonas y comunidades, lastimosamente ninguno de ellos se encuentra limpio, pues los vecinos los utilizan de basureros clandestinos y en ocasiones hasta han sido abandonados fetos de mujeres que abortan.

Las calles se inundan en la temporada de invierno pues los tragantes no se dan abasto porque muchas personas botan bolsas llenas de basura para que el agua llovida la arrastre y estas se acumulan hasta que no dejan que el agua fluya por los desagües y provocan desastres. Es necesario que las mujeres participen y se organicen para promover proyectos de gestión de riesgos que minimicen los problemas anteriormente descritos. Educar a los hijos enseñando a poner la basura en su lugar, no contaminar ríos, promover principios y valores morales, para que asiera, en un futuro se cuente con vecinos y vecinas responsables que velen por la seguridad de sus comunidades.

Escuintla es un municipio con gran cantidad poblacional, por lo que es necesaria la organización comunitaria. Pero es importante el involucramiento de las mujeres en este rol, ya que ellas pueden iniciativa de una participación ciudadana adecuada y pueden ser gestoras de las mejoras de su realidad social.

Según Carlos Vilas, 1993. Los factores de conciencia e identidad son básicos para potenciar la organización y la participación efectiva y eficiente, así como tener cubiertas unas series de necesidades básicas favorecen la creación de tiempos y espacios para una participación activa y continuada.

Esto afirma que si las mujeres tienen identidad y se concientizan de la importancia de su involucramiento en las actividades y también en la organización comunitaria, traerán beneficio no solo para ellas y sino también a su familia y comunidad.

Las mujeres han perdido la identidad, se han cubierto tras la imagen de débiles y solo en los lugares más urbanizados se han involucrado en buscar un cambio, pero aún falta llegar a las muchas comunidades de Escuintla en las que las mujeres viven reprimidas sin voz ni voto y sin el respeto y validación de sus derechos.

Participar efectiva, individual y colectivamente en las decisiones es la única y auténtica libertad el auto emancipación y la propia experiencia democrática. (Carlos Vilas, 1993) Si las mujeres callan su opinión y no ejercen su voto hacia el cambio, las comunidades escuintlecas continuaran con la misma calidad de vida, y seguirán viviéndose las mismas problemáticas una y otra vez, pues es necesario que la madre busquen un cambio desde el hogar.

Es necesario implementar un proyecto en el que se concientice a la mujer de la importancia de su participación en la toma de decisiones, en su involucramiento en la organización comunitaria, en la gestión de actividades que garanticen dar un paso hacia el desarrollo sostenible y sobre todo en la participación en proyectos que promuevan una mejor educación y valores.

Por todas esas razones se ha seleccionado el problema anteriormente descrito. Pues se considera que al atender la cabeza del hogar podrán fortalecerse las familias escuintlecas, garantizando así una mejor educación e integración de los jóvenes a la sociedad, en donde los jóvenes se involucren en el cambio y mejora de la calidad de vida en sus comunidades.

Aplicando técnicas que aborden de manera adecuada el desinterés en las mujeres se puede introducir en ellas la iniciativa de organizarse y participar, involucrándose y conociendo sus derechos, para que puedan opinar y ser gestoras principales en el cambio que contribuirá a una mejor gestión del riesgo y al desarrollo de sus comunidades.

CAPITULO III

3. ANALISIS ESTRATEGICO

A continuación se presenta el análisis estratégico que corresponde a la realización del F.O.D.A, el cual se realizó a nivel interno y externo de la municipalidad de Escuintla, partiendo del problema de intervención seleccionado en el capítulo anterior siendo el “desinterés de las mujeres en participar en las actividades realizadas por los COCODES para la búsqueda del desarrollo”.

3.1 F.O.D.A.

Es un instrumento que, en el análisis estratégico utilizamos, para analizar el problema de intervención que hemos seleccionado al final del análisis situacional. La aplicación de un diagnóstico F.O.D.A., nos entrega importante información sobre el problema, tanto a nivel interno como externo. (Arenales, 2012)

En dicha técnica se evalúan las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas con las que se cuentan, partiendo del problema central que ha sido identificado como “desinterés de las mujeres en participar en las actividades realizadas por los COCODES para la búsqueda del desarrollo”.

Problema central: “Desinterés de las mujeres en participar en las actividades realizadas por los COCODES para la búsqueda del desarrollo”	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
F.1. La municipalidad cuenta con eficientes gestiones para charlas y foros gratuitos en diferentes temas.	O.1. Los medios de comunicación brindan publicidad de las actividades.
F.2. Actualmente se elabora un programa de superación personal, el cual estará dirigido a mujeres del municipio de	O.2. Los diferentes Ministerios brindan y facilitan técnicos para talleres y otras actividades.

<p>Escuintla.</p> <p>F.3. Se ha reorganizado la Oficina Municipal de la Mujer de una manera más eficiente con la visión de promover participación femenina.</p> <p>F.4. Se cuenta con comunicación constante con los Consejos Comunitarios de Desarrollo.</p> <p>F.5. se cuenta con buena comunicación entre los departamentos de Asesoría comunitaria y la Oficina Municipal de la Mujer.</p> <p>F.6. La municipalidad cuenta con personal femenino proactivo, que aunque en número son muy pocas prestan una atención amable a las mujeres que se acercan.</p> <p>F.7. El alcalde municipal promueve la equidad e igualdad de género en el municipio.</p> <p>F.8. Se cuenta con el apoyo económico según el presupuesto con que cuentan del alcalde municipal para la realización de proyectos.</p> <p>F.9. Se cuenta con un edificio propio de la Oficina Municipal de la Mujer, el cual</p>	<p>O.3. Los foros y actividades que realizan las ONG´S en las que imparten temas de interés a las mujeres.</p> <p>O.4. Acompañamiento y asesoramiento que brinda CAIMU a las mujeres abusadas del municipio de Escuintla.</p> <p>O.5. Las diferentes Universidades que han apertura do extensiones en el municipio de Escuintla y que brindan oportunidad de una educación superior a los y las jóvenes escuintlecas.</p> <p>O.6. Escuelas Públicas que dan clases a niños en los grados de pre kínder, kínder, preparatoria recibiendo niños hasta de 3 años.</p> <p>O.7. Los programas que se desarrollan a nivel municipal a través de las Instituciones en conjunto, como el programa de paternidad y maternidad responsable.</p> <p>O.8. La presencia de instituciones como CONALFA, SESAN, SOSEP y otras que ejecutan proyectos en el municipio de Escuintla.</p> <p>O.9. Con red se encuentra ubicado a un</p>
---	---

<p>cuenta con varios salones para poder realizar diferentes proyectos.</p> <p>F.10. Se cuenta con mobiliario que puede ser utilizado para la ejecución de actividades y proyectos.</p>	<p>costado de la municipalidad.</p> <p>O.10. CONRED ofrece información de gestión a riesgos a grupos organizados.</p>
--	---

DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>D.1. Limitado recurso económico para la realización de proyectos con la magnitud necesaria.</p> <p>D.2. Poco presupuesto para contratar el personal necesario para la implementación de los proyectos necesarios en el municipio.</p> <p>D.3. Ausencia de estrategias de acción organizacional e institucional.</p> <p>D.4. Escases de programas y proyectos para mujeres de áreas rurales.</p> <p>D.5. Desinterés en la población femenina en involucrarse en programas que generen un cambio social en sus comunidades.</p> <p>D.6. Prejuicios de la población hacia los proyectos impulsados para las mejoras en las comunidades.</p>	<p>A.1. El alto grado de delincuencia que afecta a la población escuintleca, la cual atemoriza a las personas.</p> <p>A.2. El maltrato físico y psicológico que sufren muchas de las mujeres en sus familias.</p> <p>A.3. El paternalismo al que están acostumbradas muchas mujeres y que las ha acomodado a solamente esperar y no salir a buscar y trabajar por una mejor calidad de vida.</p> <p>A.4. El analfabetismo que existe en el municipio de Escuintla.</p> <p>A.5. La débil promoción de las Instituciones que podrían ofrecer apoyo a las mujeres en las diversas situaciones de las mujeres.</p> <p>A.6. La mala atención por parte de los empleados, que reciben algunas mujeres que se acercan a entes públicos</p>

<p>D.7. Débil promoción de actividades y proyectos por los líderes comunitarios que impulsan los mismos.</p>	<p>buscando información.</p>
<p>D.8. Escases de en las comunidades de Escuintla.</p>	<p>A.7. Los numerosos prostíbulos y centros de venta y distribución de bebidas alcohólicas que son frecuentados por esposos y padres de familia.</p>
<p>D.9. Débil organización comunitaria que aportan a la poca credibilidad de las mujeres a los proyectos impulsados.</p>	<p>A.8. La cultura machista que aun oprime a las mujeres y no permiten que se acerquen en búsqueda de información o de superación personal.</p>

3.2 Análisis de vinculación estratégica

Para dicho análisis se utilizó la técnica del Mínimax el cual permite conocer y evaluar las vinculaciones internas y externas, dicha técnica permite la identificación de líneas de acción.

Fortalezas	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
F.1.La municipalidad cuenta con eficientes gestiones para charlas y foros gratuitos en diferentes temas.	<p>O.1. Los medios de comunicación que cuando se les solicita apoyan brindando publicidad de las actividades.</p> <p>O.2. Los diferentes Ministerios que brindan y facilitan técnicos para talleres y otras actividades.</p> <p>O.7. Los programas que se desarrollan a nivel municipal a través de las Instituciones en conjunto, como el programa de paternidad y maternidad responsable.</p> <p>O.8. La presencia de instituciones como CONALFA, SESAN, SOSEP y otras que ejecutan proyectos en el municipio de Escuintla.</p> <p>O.9. CONRED se encuentra</p>	F.1.La municipalidad cuenta con eficientes gestiones para charlas y foros gratuitos en diferentes temas.	<p>A.2. El maltrato físico y psicológico que sufren muchas de las mujeres en sus familias.</p> <p>A.3. El paternalismo al que están acostumbradas muchas mujeres y que las ha acomodado a solamente esperar y no salir a buscar y trabajar por una mejor calidad de vida.</p> <p>A.4. El analfabetismo que existe en el municipio de Escuintla.</p> <p>A.5. La débil promoción de las Instituciones que podrían ofrecer apoyo a las mujeres</p>

<p>ubicado a un costado de la municipalidad.</p> <p>O.10. CONRED ofrece información de gestión a riesgos a grupos organizados.</p>	<p>en las diversas situaciones de las mujeres.</p>
<p>F.2. Actualmente se elabora un programa de superación personal, el cual estará dirigido a mujeres del municipio de Escuintla.</p> <p>O.1. Los medios de comunicación que cuando se les solicita apoyan brindando publicidad de las actividades.</p> <p>O.2. Los diferentes Ministerios que brindan y facilitan técnicos para talleres y otras actividades.</p> <p>O.3. Los foros y actividades que realizan las ONG´S en las que imparten temas de interés a las mujeres.</p> <p>O.4. Acompañamiento y asesoramiento que brinda CAIMU a las mujeres abusadas del municipio de Escuintla.</p> <p>O.5. Las diferentes Universidades que han apertura do extensiones en el municipio de Escuintla y que</p>	<p>F.2. Actualmente se elabora un programa de superación personal, el cual estará dirigido a mujeres del municipio de Escuintla.</p> <p>A.2. El maltrato físico y psicológico que sufren muchas de las mujeres en sus familias.</p> <p>A.3. El paternalismo al que están acostumbradas muchas mujeres y que las ha acomodado a solamente esperar y no salir a buscar y trabajar por una mejor calidad de vida.</p> <p>A.4. El alto grado de analfabetismo que existe en el municipio de Escuintla.</p> <p>A.5. La débil promoción de las Instituciones que podrían ofrecer apoyo a las mujeres en las diversas situaciones de</p>

<p>brindan oportunidad de una educación superior a los y las jóvenes escuintlecas.</p> <p>O.6. Escuelas Públicas que dan clases a niños en los grados de pre kínder, kínder, preparatoria recibiendo niños hasta de 3 años.</p> <p>O.7. Los programas que se desarrollan a nivel municipal a través de las Instituciones en conjunto, como el programa de paternidad y maternidad responsable.</p> <p>O.8. La presencia de instituciones como CONALFA, SESAN, SOSEP y otras que ejecutan proyectos en el municipio de Escuintla.</p> <p>O.9. CONRED se encuentra ubicado a un costado de la municipalidad.</p> <p>O.10. CONRED ofrece información de gestión a riesgos a grupos organizados.</p>	<p>las mujeres.</p> <p>A.8. La cultura machista que aun oprime a las mujeres y no permiten que se acerquen en búsqueda de información o de superación personal.</p>
--	---

<p>F.3. Se ha reorganizado la Oficina Municipal de la Mujer de una manera más eficiente con la visión de promover participación femenina.</p>	<p>O.1. Los medios de comunicación que cuando se les solicita apoyan brindando publicidad de las actividades.</p> <p>O.5. Las diferentes Universidades que han apertura do extensiones en el municipio de Escuintla y que brindan oportunidad de una educación superior a los y las jóvenes escuintlecas.</p>	<p>F.3. Se ha reorganizado la Oficina Municipal de la Mujer de una manera más eficiente con la visión de promover participación femenina.</p>	<p>A.5. La débil promoción de las Instituciones que podrían ofrecer apoyo a las mujeres en las diversas situaciones de las mujeres.</p> <p>A.6. La mala atención por parte de los empleados, que reciben algunas mujeres que se acercan a entes públicos buscando información.</p>
<p>F.4. Se cuenta con comunicación constante con los Consejos Comunitarios de Desarrollo.</p>	<p>O.7. Los programas que se desarrollan a nivel municipal a través de las Instituciones en conjunto, como el programa de paternidad y maternidad responsable.</p>	<p>F.6. La municipalidad cuenta con personal femenino proactivo, que aunque en número son muy pocas prestan una atención amable a las mujeres que se acercan.</p>	<p>A.4. El alto grado de analfabetismo que existe en el municipio de Escuintla.</p> <p>A.6. La mala atención por parte de los empleados, que reciben algunas mujeres que se acercan a entes públicos buscando información.</p>
<p>F.5. se cuenta con buena comunicación entre los departamentos de Asesoría</p>	<p>O.1. Los medios de comunicación que cuando se les solicita apoyan brindando publicidad de las</p>	<p>F.7. El alcalde municipal promueve la equidad e igualdad de</p>	<p>El paternalismo al que están acostumbradas muchas mujeres y que las ha</p>

<p>comunitaria y la Oficina actividades. municipal de la</p> <p>O.2. Los diferentes Ministerios que brindan y facilitan técnicos para talleres y otras actividades.</p>	<p>género en el acomodado a solamente municipio. esperar y no salir a buscar y trabajar por una mejor calidad de vida.</p> <p>A.4. El alto grado de analfabetismo que existe en el municipio de Escuintla.</p>
<p>F.8. Se cuenta con el apoyo económico según el presupuesto con que cuentan del alcalde municipal para la realización de proyectos.</p> <p>O.6. Escuelas Públicas que dan clases a niños en los grados de pre kínder, kínder, preparatoria recibiendo niños hasta de 3 años.</p> <p>O.8. La presencia de instituciones como CONALFA, SESAN, SOSEP y otras que ejecutan proyectos en el municipio de Escuintla.</p>	
<p>F.9. Se cuenta con un edificio propio de la Oficina municipal de la mujer, el cual cuenta con varios salones para poder realizar diferentes proyectos.</p> <p>O.2. Los diferentes Ministerios que brindan y facilitan técnicos para talleres y otras actividades.</p> <p>O.3. Los foros y actividades que realizan las ONG´S en las que imparten temas de interés a las mujeres.</p>	

Debilidades	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
D.1. Limitado recurso económico para la realización de proyectos con la magnitud necesaria.	<p>O.2. Los diferentes Ministerios que brindan y facilitan técnicos para talleres y otras actividades.</p> <p>O.3. Los foros y actividades que realizan las ONG'S en las que imparten temas de interés a las mujeres.</p> <p>O.7. Los programas que se desarrollan a nivel municipal a través de las Instituciones en conjunto, como el programa de paternidad y maternidad responsable.</p>	D.1. Limitado recurso económico para la realización de proyectos con la magnitud necesaria.	A.3. El paternalismo al que están acostumbradas muchas mujeres y que las ha acomodado a solamente esperar y no salir a buscar y trabajar por una mejor calidad de vida.
D.2. Poco presupuesto para contratar el personal necesario para la implementación de los proyectos necesarios en el municipio.	<p>O.2. Los diferentes Ministerios que brindan y facilitan técnicos para talleres y otras actividades.</p> <p>O.8. La presencia de instituciones como CONALFA, SESAN, SOSEP y otras que ejecutan proyectos en el</p>	D.2. Poco presupuesto para contratar el personal necesario para la implementación de los proyectos en el municipio.	<p>A.2. El maltrato físico y psicológico que sufren muchas de las mujeres en sus familias.</p> <p>A.3. El paternalismo al que están acostumbradas muchas mujeres y que las ha acomodado a solamente</p>

<p>municipio de Escuintla.</p>	<p>esperar y no salir a buscar y trabajar por una mejor calidad de vida.</p>
<p>D.3. Ausencia de estrategias de acción organizacional e institucional.</p> <p>O.3. Los foros y actividades que realizan las ONG'S en las que imparten temas de interés a las mujeres.</p> <p>O.7. Los programas que se desarrollan a nivel municipal a través de las Instituciones en conjunto, como el programa de paternidad y maternidad responsable.</p>	<p>D.3. Ausencia de estrategias de acción organizacional e institucional.</p> <p>A.1. El alto grado de delincuencia que afecta a la población escuintleca, la cual atemoriza a las personas.</p> <p>A.2. El maltrato físico y psicológico que sufren muchas de las mujeres en sus familias.</p> <p>A.3. El paternalismo al que están acostumbradas muchas mujeres y que las ha acomodado a solamente esperar y no salir a buscar y trabajar por una mejor calidad de vida.</p> <p>A.4. El alto grado de analfabetismo que existe en el municipio de Escuintla.</p>
<p>D.4. Escases de programas y proyectos dirigidos por diferentes limitaciones.</p> <p>O.8. La presencia de instituciones como CONALFA, SESAN, SOSEP y otras que</p>	<p>D.4. Escases de programas y proyectos dirigidos por diferentes</p> <p>A.5. La débil promoción de las Instituciones que podrían ofrecer apoyo a las mujeres</p>

<p>ejecutan proyectos en el municipio de Escuintla.</p>	<p>limitaciones.</p>	<p>en las diversas situaciones de las mujeres.</p> <p>A.6. La mala atención por parte de los empleados, que reciben algunas mujeres que se acercan a entes públicos buscando información.</p> <p>A.7. Los numerosos prostíbulos y centros de venta y distribución de bebidas alcohólicas que son frecuentados por esposos y padres de familia.</p>
---	----------------------	--

<p>D.5. Desinterés en la población femenina en involucrarse en programas que generen un cambio social en sus comunidades.</p>	<p>O.6. Escuelas Públicas que dan clases a niños en los grados de pre kínder, kínder, preparatoria recibiendo niños hasta de 3 años.</p>	<p>D.5. Desinterés en la población femenina en involucrarse en programas que generen un cambio social en sus comunidades.</p>	<p>A.1. El alto grado de delincuencia que afecta a la población escuintleca, la cual atemoriza a las personas.</p> <p>A.2. El maltrato físico y psicológico que sufren muchas de las mujeres en sus familias.</p> <p>A.3. El paternalismo al que están acostumbradas muchas</p>
---	--	---	---

	<p>mujeres y que las ha acomodado a solamente esperar y no salir a buscar y trabajar por una mejor calidad de vida.</p> <p>A.4. El alto grado de analfabetismo que existe en el municipio de Escuintla.</p> <p>A.5. La débil promoción de las Instituciones que podrían ofrecer apoyo a las mujeres en las diversas situaciones de las mujeres.</p> <p>A.6. La mala atención por parte de los empleados, que reciben algunas mujeres que se acercan a entes públicos buscando información.</p> <p>A.7. Los numerosos prostíbulos y centros de venta y distribución de bebidas alcohólicas que son frecuentados por esposos y</p>
--	--

		padres de familia.
		A.8. La cultura machista que aun oprime a las mujeres y no permiten que se acerquen en búsqueda de información o de superación personal.
D.7. Débil promoción de actividades y proyectos por los líderes comunitarios que impulsan los mismos.	O.1. Los medios de comunicación que cuando se les solicita apoyan brindando publicidad de las actividades.	D.7. Débil promoción de actividades y proyectos por los líderes comunitarios que impulsan los mismos.
		A.5. La débil promoción de las Instituciones que podrían ofrecer apoyo a las mujeres en las diversas situaciones de las mujeres.
		A.8. La cultura machista que aun oprime a las mujeres y no permiten que se acerquen en búsqueda de información o de superación personal.
D.8. Escases de liderazgo en las comunidades de Escuintla.	O.3. Los foros y actividades que realizan las ONG'S en las que imparten temas de interés a las mujeres.	D.8. Escases de liderazgo en las comunidades de Escuintla.
	O.7. Los programas que se desarrollan a nivel municipal a través de las Instituciones en conjunto, como el programa de	A.2. El maltrato físico y psicológico que sufren muchas de las mujeres en sus familias.
		A.3. El paternalismo al que están acostumbradas muchas mujeres y que las ha acomodado a solamente

<p>paternidad y maternidad responsable.</p> <p>O.8. La presencia de instituciones como CONALFA, SESAN, SOSEP y otras que ejecutan proyectos en el municipio de Escuintla.</p>	<p>esperar y no salir a buscar y trabajar por una mejor calidad de vida.</p>
---	--

<p>D.9. Débil organización comunitaria que aportan a la poca credibilidad de las mujeres a los proyectos impulsados.</p>	<p>O.2. Los diferentes Ministerios que brindan y facilitan técnicos para talleres y otras actividades.</p> <p>O.3. Los foros y actividades que realizan las ONG'S en las que imparten temas de interés a las mujeres.</p> <p>O.6. Escuelas Públicas que dan clases a niños en los grados de pre kínder, kínder, preparatoria recibiendo niños hasta de 3 años.</p>	<p>D.9. Débil organización comunitaria que aportan a la poca credibilidad de las mujeres a los proyectos impulsados.</p>	<p>A.7. Los numerosos prostíbulos y centros de venta y distribución de bebidas alcohólicas que son frecuentados por esposos y padres de familia.</p> <p>A.8. La cultura machista que aun oprime a las mujeres y no permiten que se acerquen en búsqueda de información o de superación personal.</p>
--	--	--	--

3.2.1 Primera vinculación: Fortalezas y debilidades

La municipalidad a pesar de que cuenta con poco personal, existe buena gestión con las diferentes instituciones y organizaciones que están presentes en Escuintla.

Al utilizar eficientemente los medios de comunicación de Escuintla, podría llegarse a las familias de mejor manera. Así se alcanzaría una mejor promoción de los proyectos a realizar, pues se cuentan con distintos medios que podrían ser buenas herramientas para la mejor respuesta a lo que se va a realizar.

Pueden realizarse diferentes actividades que pueden ser coordinadas y organizadas en conjunto a otros Ministerios e instituciones, a manera de facilitar el recurso que uno y otro grupo puedan aportar, para así brindar una ejecución más completa del proyecto.

A lo que si se incorpora los programas ya en ejecución podrían reforzarse, pues Escuintla cuenta con grupos comunitarios organizados con los que a través de ellos puede alcanzarse el objetivo final.

Para ello pueden utilizarse el recurso con el que se cuenta, existen varias instituciones con los que pueden trabajarse en conjunto y así implementar mejores estrategias.

3.2.2 Segunda vinculación: Fortalezas y amenazas

Mediante una gestión eficiente con las diferentes organizaciones puede minimizarse las múltiples debilidades de esta localidad, pueden reducirse los índices de analfabetismo y otros problemas sociales que suceden constantemente en Escuintla, en cuanto a la implementación de proyectos.

Los programas que se implementen desde la municipalidad, aportarán también a la reducción incluso de desastres, a través de una promoción adecuada y una implementación concientizada para el logro de los objetivos.

Al enfatizar organizacionalmente a través de la Oficina Municipal de la Mujer la promoción de una atención amable y adecuada permitirá que las mujeres se acerquen a consultar a cerca de los proyectos en curso y a la vez aportará a que más personas se unan a él, pues estarán en un ambiente cómodo con las demás personas.

Promoviendo la atención proactiva dentro de la municipalidad, apoyaría la mejor atención hacia las personas que se abocan a ella para los distintos asuntos en los cuales atiende la institución, esto aportara a abrir las puertas para muchas personas que por situaciones incómodas y mala atención prefieren retirarse y no prestan la atención necesaria para conocer los distintos proyectos que se promueven a través de ella.

Para ellos debe tomarse en cuenta también que el Alcalde Municipal promueve la igualdad, esto genera una mejor oportunidad de realizar proyecto y actividades enfocados al fortalecimiento de las mismas como ciudadanas.

3.2.3 Tercera vinculación: Debilidades y oportunidades

La municipalidad cuenta con un limitado presupuesto, pero existen distintas instituciones con las cuales pueden unirse fuerzas y así dirigirse a una cantidad poblacional mayor, interviniendo desde los programas que estos ejecutan e integrar las actividades de manera estratégica hacia las mujeres de la población.

De tal manera también puede apoyarse la municipalidad con el poco personal con el que cuentan, pues podrán contar con profesionales que apoyen las actividades a realizar con las mujeres y así impulsando el trabajo de grupos puede mejorar la atención que se les brinda a las mujeres.

El trabajo en conjunto con otras organizaciones garantiza ampliar las estrategias de acción de las cuales la municipalidad carece, pues dicha interacción beneficia y aporta conocimientos a quienes se involucran en la ejecución de las actividades programadas.

Además pueden a la vez incluir las actividades de apoyo para poder abarcar el espacio en los que por limitaciones de diferentes índoles la municipalidad no puede atender.

Puede tomarse en cuenta también para las madres de familia la oportunidad de llevar a sus hijos pequeños a la escuela, para ellas poder dedicar momentos a su superación personal y comunitaria, esto aportaría a que las mujeres puedan participar en los proyectos organizados para ellas.

De tal manera utilizando los medios de promoción adecuada puede alcanzarse una mejora en la cantidad de mujeres participando en las actividades programadas para promover el liderazgo y participación de la mujer.

3.2.4 Cuarta vinculación: Debilidades y amenazas

El limitado presupuesto con el que la municipalidad cuenta, en ocasiones obliga a realizar actividades paliativas las cuales solo aportan y fortalecen el fuerte vínculo paternalista en las comunidades de Escuintla, en donde las mujeres están acostumbradas a no tener voz ni voto en las decisiones que se toman para beneficio de las comunidades.

A lo que también aporta el limitado personal que trabaja en el campo escuintleco, pues no se abarcan las extensiones territoriales necesarias, y si se visitan se realiza con deficientemente, debido a la alta cantidad poblacional y poco trabajadores ejecutando los proyectos.

Las estrategias que se han implementado no han podido detener el patrón de violencia intrafamiliar que aumenta y el genera otras problemáticas como por ejemplo la violencia que se sufre en Escuintla, todos los días, robos, secuestros, contaminación ambiental, basureros clandestinos, ríos contaminados y otros.

La cantidad de prostíbulos aporta también al machismo y maltrato familiar, lo cual oprime también a las mujeres esposas y madres.

Todos estos factores negativos han ha acostumbrado a las mujeres a estar únicamente en su rol del que hacer doméstico y las excluye de la organización comunitaria, esto sumado a la débil promoción en las comunidades de los proyectos que se ejecutan.

3.3 Identificación de las líneas de acción

Se proponen a continuación líneas de acción donde a través de ellas puede aportarse a contrarrestar la problemática definida.

- Fortalecer la eficiente promoción de los proyectos a través de los diferentes medios de comunicación.
- Implementar proyectos en conjunto con las Organizaciones que se encuentran en Escuintla para fortalecer la participación femenina.
- Lograr presencia femenina en las actividades realizadas para promover el desarrollo integral.
- Integrar a las mujeres en la organización comunitaria a través de diferentes técnicas y métodos.
- Promover el involucramiento de las mujeres en actividades para el mejoramiento del medio ambiente.

3.4 Posibles proyectos por línea de acción estratégica

Se proponen a continuación posibles proyectos que pueden ejecutarse, los cuales están definidos por cada línea de acción.

3.4.1 Fortalecer la eficiente promoción de los proyectos a través de los diferentes medios de comunicación.

- Fortalecimiento de la socialización de los proyectos a ejecutar en las comunidades del municipio de Escuintla.

- Creación de una red de promoción dentro de la Institución para un mejor desarrollo del mismo.
- Fortalecimiento del desarrollo de capacidades al personal en cuanto a la promoción de los proyectos a ejecutarse.
- Establecimiento y promoción de la importancia de la socialización de los proyectos para una mejor respuesta de la población.
- Concientización hacia la elaboración de estrategias de promoción de los proyectos para un mejor impacto en la población.

3.4.2 Implementar proyectos en conjunto con las Organizaciones que se encuentran en Escuintla para fortalecer la participación femenina.

- Diseñar procesos en los que se integren a las ONG'S para la promover el desarrollo.
- Promover y fortalecer el trabajo en equipo entre las Organizaciones involucradas en el desarrollo del municipio de Escuintla.
- Integrar a las Organizaciones para aportar y fortalecer los objetivos propuestos para una mejora en el municipio de Escuintla.
- Construir capacidades entre las organizaciones involucradas para el diseño de proyectos que alcancen los fines previstos.
- Potencializar los proyectos y programa en ejecución con las diferentes organizaciones para enfatizar y promover el desarrollo y la gestión del riesgo en el municipio de Escuintla.

3.4.3 Lograr presencia femenina en las actividades realizadas para promover el desarrollo integral.

- Promover la participación ciudadana a través de técnicas motivadoras hacia las mujeres.
- Promover el conocimiento de los deberes y derechos de las mujeres.
- Promover la importancia de la mujer en el rol social para el desarrollo del municipio.

- Promover y fortalecer las capacidades de las mujeres a través su seguridad emocional.
- Crear y diseñar medios que aporten al desarrollo de la mujer como persona en los que desarrollen sus potencialidades y habilidades.

3.4.4 Integrar a las mujeres en la organización comunitaria a través de diferentes técnicas y métodos.

- Promover en las comunidades la importancia de la mujer para el desarrollo de los roles sociales.
- Concientizar sobre la importancia de que las mujeres promuevan los principios éticos y morales desde el hogar y en la sociedad.
- Fortalecer las gestiones de las mujeres en búsqueda de desarrollo integral y comunitario.
- Promover y fortalecer el liderazgo y trabajo en equipo a las mujeres del municipio de Escuintla.
- Fortalecer las capacidades en cuanto a participación social de las mujeres en las decisiones que se toman para un bien común.

3.4.5 Promover el involucramiento de las mujeres en actividades para el mejoramiento del medio ambiente.

- Concientizar a las mujeres en promover desde el hogar el buen manejo de los desechos.
- Construir organización entre las mujeres para promover en sus comunidades el cuidado de los recursos naturales con los cuenta el municipio de Escuintla, como ríos y nacimientos de agua.
- Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla; con enfoque multiplicador para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal.
- Potencializar el interés de las mujeres en organizarse y promover el reciclaje de desechos.

- Potencializar el liderazgo femenino y así promover en los jóvenes la reducción de la contaminación ambiental en el municipio.

3.5 Selección del Proyecto de Intervención.

Del resultado obtenido del F.O.D.A. se elaboró la técnica del Mínima, con la cual se definieron cinco líneas estratégicas con las cuales se podría intervenir en el problema seleccionado a abordar.

De las cinco líneas de acción se presentaron veinticinco posibles proyectos (ver anexo 1), los cuales aportan a minimizar el problema seleccionado en el municipio de Escuintla.

Para la selección del proyecto se utilizó la técnica de Proyecto de Intervención (PROIN) (ver anexo 3) la cual es una técnica que utiliza los criterios de carácter social, Interés de la institución por el proyecto, Posibilidad de obtener recursos para su ejecución, ejecutable y evaluable en un plazo de 14 semanas, Es un proyecto que facilita el aprendizaje.

A cada criterio se le asigna un puntaje o valoración de cinco puntos, al final se elige, el proyecto que obtenga la mayor puntuación. (Arenales, 2012)

El proyecto priorizado es el Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de 4 comunidades del municipio de Escuintla, para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal. (Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla; con enfoque multiplicador para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal).

Esto debido a que existe un patrón cultural en las familias en las que oprime a las mujeres y su opinión.

Es necesario promover la participación femenina y el liderazgo de las mujeres, empezando desde la familia, pues de esta manera pueden evitarse conflictos derivados de una pobre educación y formación de valores, que actualmente se han perdido en la juventud.

Además si las mujeres se organizan a nivel comunitario podrían gestionar proyectos que apoyen el desarrollo y que a la vez aporten ingresos a las familias para una mejor calidad de vida.

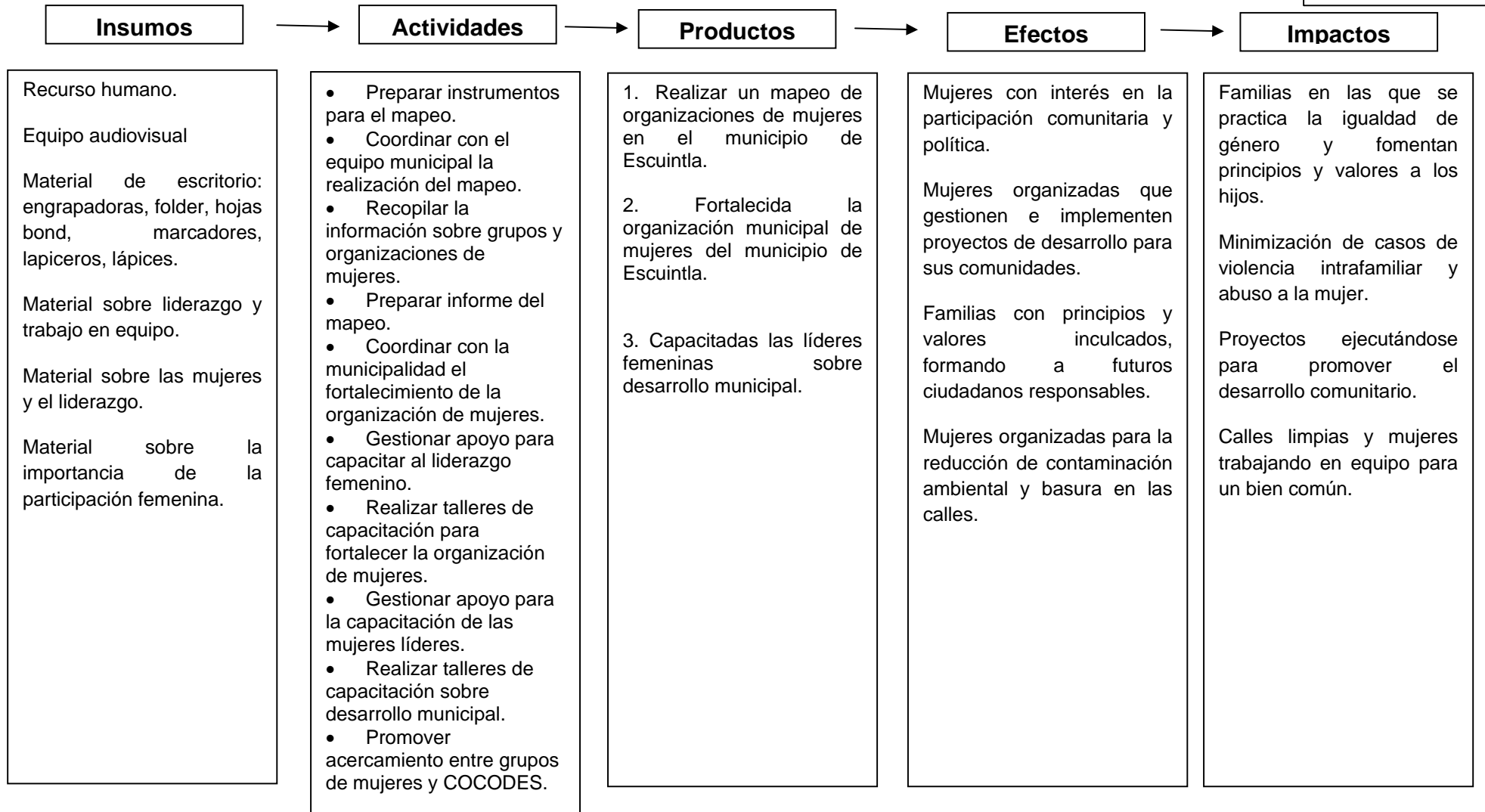
También con mujeres participativas y líderes pueden minimizarse los índices de contaminación ambiental en el municipio de Escuintla, pues la mujer juega un rol importante en la familia en donde inculcan a los hijos el ser ciudadanos responsables.

La población femenina de Escuintla en algunas comunidades se ha conformado con las pocas oportunidades que se le brindan para superarse como persona y como grupo o comunidad, pero es necesario potencializar las capacidades con las que cuentan para así beneficiar a las familias y las comunidades en sí, al existir una eficaz gestión de proyectos que busquen el desarrollo y que estén dirigidos a las mujeres.

Las mujeres pueden ejecutar técnicas que organizadas en grupos y equipos proporcionaran un resultado más eficiente, pues pueden promover estratégicamente proyectos dirigidos hacia un fin que siendo más de dos quienes trabajen por ellos será más rápido y mejor el alcance de los objetivos.

Modelo Lógico

Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla; con enfoque multiplicador para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal.



Apuesta técnica:

Es necesario implementar de manera estratégica la importancia de la participación, fortalecimiento, promoción de liderazgo y trabajo en equipo con las mujeres de 4 comunidades del municipio de Escuintla.

Instalando capacidades en las mujeres para que se empoderen y puedan participar activamente en procesos que les permita contribuir al desarrollo tanto personal como colectivo, debido a que es un grupo de la sociedad que se ha excluido y no ha sido tomado en cuenta.

Es importante que dentro del proyecto se integre también el tema de liderazgo de la mano con la participación para que jueguen un rol importante dentro del mismo y que quede manera estratégica se integre a la caja de herramientas con las que las mujeres contarán en sus gestiones futuras.

Apuesta política:

Para los objetivos del presente proyecto se pretende contribuir a la participación ciudadana de las mujeres, que pretende facilitar y mejorar la organización comunitaria y el trabajo en equipo para lograr un impacto positivo e implementar dentro de las comunidades en las que se contara con el interés y la presencia de la población femenina de las comunidades del municipio de Escuintla.

Apuesta utópica:

Se implementará el promover un liderazgo natural en las mujeres involucradas en el proyecto para que dentro del mismo descubran su capacidad de gestión, organización, ejecución de actividades que promoverán mejoras a sus familias y comunidades.

Se fortalecerá la iniciativa de las mujeres para contrarrestar el paternalismo y conformismo al que las mismas están acostumbradas, sabiendo ellas de la capacidad con la que cuentan respaldadas por sus derechos los cuales ya son de su conocimiento.

Hipótesis de acción del proyecto de intervención:

Si se fortalece la organización, participación, liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla, para que incidan ante las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal, se lograra el protagonismo, la organización y el trabajo en equipo de las mujeres para que se involucren en procesos y proyectos de desarrollo dentro de sus comunidades de la misma el manera el proyecto busca mejorar la calidad de vida de las mujeres de cuatro comunidades del municipio de Escuintla.

Sin embargo se contemplara estrategias en la que se presentara el beneficio de un trabajo en equipo a las mujeres fortaleciendo el alcance de las metas, mediante la multiplicación de la información en las cuatro comunidades definidas.

CAPITULO IV

4. DISEÑO DEL PROYECTO

4 1 Ficha Técnica

a) Nombre del proyecto:

Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla; con enfoque multiplicador para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal.

b) Ubicación del proyecto:

El proyecto se implementara en el casco urbano del municipio de Escuintla de la Municipalidad de Escuintla, tomado 4 comunidades que son: San Antonio Calvillo, El Carmen, Prados del Rio, El Salto.

Organización que ejecutará el proyecto

Municipalidad de Escuintla.

c) Duración del proyecto:

El proyecto se ejecutara en 5 meses iniciando la primera semana del mes de Enero y finalizando la última semana del mes de mayo 2013.

d) Costo total o aporte solicitado / aporte propio:

Para la ejecución del proyecto se ha realizado el presupuesto contemplando materiales alimentación, consultorías, viáticos de la estudiante de PPS y recurso humano sumando un total de Q78, 988.00 en el que se gestionara un 50% en la municipalidad donde se implementará el proyecto con un monto de Q16, 994.00, y el otro 50% total del proyecto será aporte propio de la estudiante de práctica profesional supervisada I con un monto de Q Q61, 994.00

e) Breve resumen:

En Guatemala uno de los grupos más vulnerables y discriminados son el sexo femenino debido a que existen paradigmas en algunas comunidades del municipio de Escuintla puesto que todavía en la actualidad se considera que deben ser amas de casa, que se encuentren al cuidado de los hijos y peor aún que no pueden tener derecho a la educación; realmente es alarmante cuando se escuchan esas ideas, sin embargo es una cultura que se trata de ir cambiando con los nuevos enfoques que se dan en los proyectos que trabajan diversas instituciones. Por lo tanto el proyecto de; Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino del municipio de Escuintla para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal, propone nuevas

alternativas para que las mujeres se involucren y participen activamente por el desarrollo individual y colectivo.

f) JUSTIFICACIÓN

Es necesario promover la participación femenina y el liderazgo de las mujeres, empezando desde la familia, pues de esta manera pueden evitarse conflictos derivados de una pobre educación y formación de valores, que actualmente se han perdido en la juventud. Además si las mujeres se organizan a nivel comunitario podrían gestionar proyectos que apoyen el desarrollo y que a la vez aporten ingresos a las familias para una mejor calidad de vida.

También con mujeres participativas y líderes pueden minimizarse los índices de contaminación ambiental en el municipio de Escuintla, pues la mujer juega un rol importante en la familia en donde inculcan a los hijos el ser ciudadanos responsables

g) Antecedentes:

Es importante describir la problemática de la mujer en porque no se puede concebir la vida en sociedad sin el concurso hombre mujer, donde forman parte permanente de la sociedad, ambos integran la población habitan un mismo territorio y están regidos por normas jurídicas.

Guatemala ha sido un país donde las mujeres no han sido tomadas en cuenta debido a las desigualdades que viven en el país, se puede mencionar que es originado de los gobiernos arbitrarios que han estado al frente del estado, la guerra fría que duro más de 36 años donde hubo represión, cultura del silencio que no permitía una democracia participativa, ante lo expuesto se suma la opresión hacia la mujer guatemalteca, se excluye y se discrimina por la imposición, arbitrariedad y dictadura del género masculino. Considerando que son las que deben permanecer en su hogar, paradigmas que todavía existen en las sociedades bloqueando el desarrollo en las comunidades y el país.

h) Resumen del diagnóstico:

En la actualidad las mujeres juegan un rol fundamental para el desarrollo de las familias, comunidades, municipio y país, una conclusión que es muy difícil de ser aceptada en algunas regiones del país, por la cultura que aún se vive de que las mujeres no deben participar en procesos electorales, que trabajen al igual que el hombre, que practiquen deportes de hombre, que desempeñen un trabajo donde se tiene la idea que solo un hombre puede hacerlo, Aunque las mujeres han demostrado que pueden desempeñar varias funciones, existen limitantes que no permiten que se tome en cuenta al igual que el hombre, las mujeres son víctimas de desigualdades y discriminaciones, analizando esta problemática se hace la propuesta del

proyecto de Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino del municipio de Escuintla para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal.

i) Población beneficiaria:

Directa:

30 mujeres líderes 20 integrantes de COCODES, de las comunidades de Calvillo, El Carmen, Prados del Rio y El Salto Escuintla.

Indirectas: Los grupos de mujeres del municipio 3,000 mujeres.

j) OBJETIVOS

Objetivo General:

Contribuir a mejorar la participación de las mujeres en los COCODES con enfoque multiplicador, del municipio de Escuintla

Objetivo específico:

Fortalecer la organización de mujeres del municipio de Escuintla, para que puedan incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal

k) Estrategias para la implementación del proyecto

En la ejecución del proyecto se tomarán en cuenta múltiples estrategias como la organización, participación, observación directa, coordinación y alianzas con las instituciones que trabajan en las comunidades en las que se ejecutará el proyecto, para coadyuvar en el buen funcionamiento y el logro de los objetivos propuestos, se utilizarán estrategias como la comunicación, participación activa, educación popular, se hará incidencia en la municipalidad para que acompañe el proceso de las actividades a ejecutarse, se presentará el proyecto con las instancias que están dentro del municipio, para que a través de ellas pueda tener una mejor aceptación el proyecto.

l) Sistemas de Monitoreo y Evaluación del proyecto

El monitoreo se llevará a cabo durante la ejecución del proyecto tomando en cuenta que las lideresas brinden información al finalizar las actividades, se documentará la información mediante boletas de monitoreo; así también se realizará una reunión con los beneficiarios haciendo un listado de preguntas para que expresen como les ha parecido los talleres si se ha cumplido con las expectativas y si ha logrado aprender los temas.

El plan de evaluación se llevará a cabo durante la ejecución del proyecto evaluando la realización de las actividades al finalizarlas para ir verificando en que se ha fallado para luego realizar las correcciones pertinentes y mejorar, se elaborarán instrumentos como boletas de evaluación que contengan preguntas apuntando a verificar si se cumple con los objetivos

propuestos y resultados del proyecto, adicionalmente se vaciara la información de la evaluación en el plan para luego analizarla y ver la eficacia de cada fase

m) Recursos requeridos (Humanos, materiales, Presupuesto)

Recurso Humano:

- Trabajadora Social
- Estudiante PPS
- Consultor para los talleres
- Persona enlace

Recursos materiales: Paleógrafos, marcadores, cañonera, refacciones, lapiceros, carpetas, hojas, movilización estudiante, impresiones, servicio telefónico, fotocopias, mobiliario mesas sillas manteles, cartulinas.

Recursos técnicos:

- Computadora
- Transporte
- Impresora
- Tinta
- Vehículo

**RESUMEN DEL
PROYECTO**

Fuente	Aporte
Municipalidad	Q16,994.00
Fondo propios	Q61,994.00
Total	Q78,988.00

ñ) Aspectos organizativos e institucionales

La Municipalidad de Escuintla es un ente del Estado responsable del gobierno del municipio, es una institución autónoma, es decir, no depende del gobierno central. Se encarga de realizar y administrar los servicios que necesitan una ciudad o un pueblo.

Una función importante de la Municipalidad es la planificación, el control y la evaluación del desarrollo y crecimiento de su territorio. También se presta especial atención a los aspectos sociales y a buscar contribuir a mejorar la calidad de vida de los vecinos, a través de sus proyectos busca que los habitantes gocen de sus derechos y garanticen la paz y el desarrollo integral de la persona, tiene experiencia en coordinación con los COCODES dándoles apertura que presenten sus propuestas de proyectos que son necesarios para sus comunidades.

n) Condiciones críticas

Dentro de las condiciones críticas se puede mencionar que la violencia es un factor que puede influir para que las personas participen en las actividades propuestas en el proyecto sin embargo los horarios que se programaran de manera participativa para que las personas puedan asistir sin problema alguno, debido a que en la costa sur se caracteriza por que las lluvias son muy fuertes es una limitante que puede incidir ante la participación de las lideresas en el proyecto, por lo que si se diera se buscara la forma de reorganizar o programas nuevos horarios y fechas para contar con el número propuesto de participantes en el proyecto.

o) Coordinaciones interinstitucionales

Para la ejecución del proyecto de "Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla; con enfoque multiplicador, para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal" se realizaran coordinaciones con entidades que se encuentran en el municipio que permitan la identificación de las lideresas, como SOSEP, oficina municipal de la mujer (OMM), Policía Nacional Civil, Grupo Guatemalteco de mujeres (GGM), también se harán coordinaciones con los grupos existentes dentro de la comunidad para establecer acuerdos para que apoyen las actividades del proyecto.

4.2 Descripción general del proyecto

El proyecto “Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla; con enfoque multiplicador para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal” tiene como propósito concientizar a la mujer del municipio de Escuintla a involucrarse en la búsqueda del desarrollo comunitario, pues en la actualidad la debilidad en dicha participación repercute a varios efectos convertidos en problemáticas sociales que son demandadas diariamente.

Fortaleciendo e integrando a las mujeres al rol de promover incidencia política dentro de los COCODES de su comunidad pueden ellas ser gestoras de su propio desarrollo, el de su comunidad y el del municipio en general.

Es por ello que se integrara a las mujeres a una serie de actividades para conocer términos y temas de importancia en cuanto al liderazgo y la participación, como también sobre los derechos y deberes que deben ser conocidos por las mismas en su desenvolvimiento dentro del rol social, para que los promuevan y los den a conocer a la población en general.

4.3 Ámbitos del proyecto

Se encuentra conformado por cuatro ámbitos, los cuales son: Cultural, ambiental, social y político.

4.3.2 Ámbito cultural

En el municipio de Escuintla aún existen grupos sociales excluidos y discriminados derivados de diferentes patrones y causas entre ellos se encuentran las mujeres y peor aún si conforman un grupo cultural diferente al de la gran mayoría.

El proyecto está diseñado para reunir a mujeres y trabajar en conjunto por un bien común y social, promoviendo la validación de sus derechos y el reconocimiento de sus obligaciones, para lograr a la vez igualdad de género en las comunidades en las que las

mujeres por diversas razones prefieren omitir su opinión en cuanto a decisiones que afectaran todo su entorno.

4.3.3 Ámbito ambiental

En las comunidades de Escuintla se debe contemplar el mejoramiento del trato ambiental, el cual debe ser promovido a las nuevas generaciones para garantizar una evolución en la reducción de desastres.

Escuintla cuenta con suficiente recursos natural, como ríos y montañas, los cuales deben recibir un trato responsable para el mismo beneficio social.

Desde el cuidado de la contaminación en las calles, debe ser tratado con responsabilidad, concientizando a las mujeres que juegan un rol importante dentro de la sociedad, como madres, abuelas, maestras y otros, promover a los demás el cuidado y manejo adecuado de los desechos para así contribuir al desarrollo sostenible en dicho municipio.

4.3.4 Ámbito social y político

La participación femenina dentro del rol social en las comunidades del municipio de Escuintla es mínima, la mayoría de personas involucradas es masculina, por lo que promueve la participación de las mujeres amas de casa y líderes comunitarias al conocimiento de la incidencia política dentro de sus comunidades para así participar e innovar en el desarrollo de sus capacidades y las de sus comunidades.

La mujer cuenta con la fortaleza de tener una función importante dentro de la sociedad, ya que es madre y maestra dentro de la familia, por lo que tiene la capacidad de promover desde su origen, principios que garanticen mejoras a futuro.

4.4 Alcances y límites del proyecto

Alcances: Se aportara al fortalecimiento de la participación de las mujeres y la multiplicación de información en las comunidades del municipio de Escuintla para una mejor respuesta de las metas y objetivos se pretendan alcanzar con diferentes proyectos de beneficio para dicho municipio.

Límites: La priorización de proyectos dirigidos a infraestructura debido a que la población demanda y prefiere proyectos de este y es necesario concientizar sobre la importancia del desarrollo comunitario y municipal.

4.5 Área en la que se inserta el proyecto

El proyecto se encuentra inserto en el área de desarrollo comunitario, dentro de la Oficina Municipal de la Mujer, la encargada directa de involucrar a las mujeres al desarrollo municipal e integración de grupos en conjunto con los COCODES del municipio de Escuintla.

El proyecto: Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla; con enfoque multiplicador para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal, Se inserta dentro de la temática de desarrollo comunitario, que es el eje del ejercicio de la Práctica Profesional Supervisada, en la sede de la Universidad Rafael de Escuintla.

4.6 Justificación del proyecto

El proyecto “Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla; con enfoque multiplicador para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal”, será realizado en las comunidades Calvillo, El Carmen, Prados del Río y El Salto del municipio de Escuintla con la finalidad de lograr fortalecimiento en el involucramiento y participación de las mujeres en la búsqueda de un mejor futuro.

Las mujeres tienen un importante papel dentro de la sociedad Escuintleca y apoyando con su participación y respuesta positiva a los proyectos dirigidos hacia las mejoras sociales y ambientales promovidos por las autoridades y diferentes áreas de la municipalidad, se convierten en un productivo motor que genere cambios constantes en las situaciones actuales por las que atraviesa el municipio.

Es por ello que se dirige hacia la mujer, pues desde su instinto y delicadeza, puede promover a los miembros de su familia y comunidad nuevos enfoques que podrían inculcarse incluso como hábitos o buenas prácticas que garanticen un buen manejo ambiental y social como ciudadanos responsables.

La existencia de mujeres participativas y líderes aportan al poder multiplicar entre las vecinas la inquietud de aportar al desarrollo comunitario y municipal, pues tienen la capacidad de hacer llegar a las y los demás información importante para beneficio de su comunidad.

Es importante eficiente la respuesta de las mujeres vecinas en las comunidades de Escuintla, para que los objetivos de los proyectos y actividades que las mujeres líderes se proponen se cumplan de mejor manera.

Se ha seleccionado dicho proyecto pues es necesario promover y fortalecer la participación de la mujer; ya que son un grupo activo que se involucra dentro de su comunidad, pero que a la vez existen grupos que aún no se interesan del todo por participar.

Es necesario concientizar a las mujeres para que se integren al trabajo que otras ya realizan y que quienes trabajen y promuevan el desarrollo multipliquen en sus comunidades los conocimientos adquiridos, para así aumentar la participación de más mujeres.

El desarrollo de la mujer es por ello importante, pues puede involucrarse con su liderazgo hasta alcanzar objetivos y metas que trabajando en equipo pueden plasmar un significativo cambio en el que puede hasta reducir desastres, pobreza, delincuencia y otros.

Es necesario promover a las mujeres la importancia de su participación informándola para que conozca las capacidades que puede desarrollar y que al ponerlas en práctica beneficiara no solo a su familia sino también a su comunidad y municipio.

Escuintla carece de gestión de proyectos que beneficien a su organización y gestión de riesgo, culturalmente hace falta inculcar principios básicos de ciudadanía, como colocar la basura en su lugar, respetar a las personas de edad avanzada y otros, pero también existen problemáticas fuertes que son necesarias atenderlas desde lo que causa dicho impacto.

Para ello se considera que las mujeres desde su rol de líderes comunitarias pueden atender y transformar el escenario actual en el municipio de Escuintla, empezando desde la familia, pues al fortalecer sus capacidades puede contribuir a una innovadora búsqueda de bienestar social.

Las comunidades fueron priorizadas en base a la opinión de la persona enlace; debido a su percepción de la problemática en estas cuatro comunidades.

4.7 Objetivos y resultados

Objetivo General: Contribuir a mejorar la participación de las mujeres en los COCODES con enfoque multiplicador, del municipio de Escuintla.

Objetivo específico: Fortalecer la organización de mujeres del municipio de Escuintla, para que puedan incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal.

Resultados:

- Realizar un mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla.
- Fortalecimiento de la organización municipal de mujeres del municipio de Escuintla.
- Capacitadas las líderes de 4 comunidades sobre desarrollo municipal con enfoque multiplicador.

4.8 Población destinataria

La población a la que el proyecto está destinado son mujeres del municipio de Escuintla; descrita de la manera siguiente:

Directa: 50 mujeres en total. 30 mujeres líderes y 20 mujeres integrantes de COCODES de las comunidades Calvillo, El Carmen, Prados del Río, El Salto.

Indirectas: Los grupos de mujeres del municipio 3,000 mujeres.

4.9 Fases del proyecto

Para el buen desarrollo y ejecución del proyecto se plantean fases que garanticen el cumplimiento y alcance de los objetivos planteados. Dichas fases son las siguientes:

Fase I: Socialización del proyecto

Objetivo: Dar a conocer el proyecto a ejecutar con la persona enlace, alcalde municipal y las personas involucradas en el mismo.

Actividades

- Socialización el proyecto con la persona enlace.
- Socialización el proyecto con el alcalde de la municipalidad.
- Socialización el proyecto con las mujeres de 4 comunidades, Calvillo, El Carmen, Prados del Río, El Salto del municipio de Escuintla.

- Socialización el proyecto con los COCOCDES de 4 comunidades Calvillo, El Carmen, Prados del Rio, El Salto del municipio de Escuintla del municipio de Escuintla.

Fase II: Realización de un mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla

Objetivo: Conocer y contactar a las organizaciones conformadas por y para mujeres para complementar y fortalecer las actividades a realizar durante el proyecto.

Actividades

- Preparación instrumentos para el mapeo.
- Coordinación con el equipo municipal la realización del mapeo.
- Recopilación la información sobre grupos y organizaciones de mujeres.
- Preparación informe del mapeo.

Fase III: Fortalecimiento de la organización de mujeres del municipio de Escuintla.

Objetivo: Aportar a la organización de las mujeres para un mejor manejo del liderazgo ante las comunidades del municipio de Escuintla.

Actividades

- Coordinar con la municipalidad el fortalecimiento de la organización de mujeres.
- Gestionar apoyo para capacitar al liderazgo femenino
- Realizar talleres para fortalecer la organización de mujeres.
- Preparar insumos herramientas para las lideresas en el proceso de multiplicación.

Fase IV: Capacitación de líderes de 4 comunidades sobre desarrollo municipal con enfoque multiplicador.

Objetivo: Dar a conocer a las mujeres la importancia de su aporte al desarrollo municipal y concientizar a las mismas a involucrarse en dichos procesos.

Actividades

- Gestión de apoyo para la capacitación de las mujeres líderes.
- Realización taller de capacitación dirigido a las lideresas sobre la trilogía de leyes.
- Promover acercamiento entre grupos de mujeres y COCODES.
- Realización taller de capacitación dirigido a lideresas sobre la incidencia política
- Realización talleres de capacitación sobre desarrollo municipal

Fase V: Elaboración del Plan de sostenibilidad.

Objetivo: Garantizar el seguimiento del proyecto para un mejor alcance de las metas y objetivos propuestos.

Actividades

- Reunión con el alcalde municipal para establecer el seguimiento del proyecto
- Taller para socializar acuerdos con las mujeres líderes sobre el seguimiento del proyecto
- Taller para socializar acuerdos con lo COCODES para el seguimiento del proyecto
- Elaboración el plan de seguimiento del proyecto con COCODES y lideresas del municipio de Escuintla
- Socialización el plan de seguimiento del proyecto con las 4 comunidades del municipio de Escuintla.




4.10 Plan operativo del proyecto

Actividad	Tiempo		Costo	Financiamiento	
	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Total	Municipalidad	Fondos propios
Fase 1: Socialización del proyecto	15/01/2013	25/01/2013			
1.1 Socializar el proyecto con la persona enlace.	15/01/2013	15/01/2013	Q0.00	Q0.00	Q0.00
1.2 Socializar el proyecto con el alcalde de la municipalidad.	17/01/2013	17/01/2013	Q501.33	Q250.66	Q250.66
1.3 Socializar el proyecto con las mujeres de 4 comunidades del municipio de Escuintla.	21/01/2013	21/01/2013	Q501.33	Q250.66	Q250.66
1.4 Socializar el proyecto con los COCODES de 4 comunidades del municipio de Escuintla.	23/01/2013	23/01/2013	Q501.33	Q250.66	Q250.66
Fase 2: Realización de un mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla.	24/01/2013	25/02/2013			
2.1 Preparar instrumentos para el mapeo.	24/01/2013	24/01/2013	Q0.00	Q0.00	Q0.00
2.2 Coordinar con el equipo municipal la realización del mapeo.	01/02/2013	01/02/2013	Q355.00	Q177.50	Q177.50
2.3 Recopilar la información sobre grupos y organizaciones de mujeres.	12/02/2013	19/02/2013	Q1,638.00	Q819.00	Q819.00
2.4 Preparar informe del mapeo.	22/02/2013	28/02/2013	Q0.00	Q0.00	Q0.00

Fase 3: Fortalecimiento de la organización municipal de mujeres del municipio de Escuintla.	28/02/2013	27/03/2013			
3.1 Coordinar con la municipalidad el fortalecimiento de la organización de mujeres.	20/03/2013	20/03/2013	Q943.00	Q471.50	Q471.50
3.2. Gestionar apoyo para capacitar al liderazgo femenino.	21/03/2013	26/03/2013	Q650.00	Q325.00	Q325.00
3.3 Realizar talleres de capacitación para fortalecer la organización de mujeres.	28/03/2013	28/03/2013	Q8.377.50	Q3,351.00	Q3,351.00
3.4 Preparar a la lideresas para que sean multiplicadoras en los temas que han aprendido en los talleres.	29/03/2013	29/03/2013	Q3,960.00	Q1,980.00	Q1,980.00
Fase 4: Capacitación de líderes de 4 comunidades sobre desarrollo municipal con enfoque multiplicador.	03/04/2013	15/05/2013			
4.1 Gestionar apoyo para la capacitación de las mujeres líderes.	25/03/2013	27/03/2013	Q350.00	Q175.00	Q175.00
4.2 Realizar taller de capacitación dirigido a las lideresas sobre la trilogía de leyes.	09/04/2013	09/04/2013	Q3,772.00	Q1,886.00	Q1,886.00
4.3 Implementar talleres dirigido a las mujeres líderes.	08/04/2013	08/04/2013	Q4,217.25	Q2,108.63	Q2,108.63
4.4 Promover acercamiento entre grupos de mujeres y COCODES.	15/04/2013	15/04/2013	Q4,338.00	Q2,169.00	Q2,169.00
4.5 Realizar taller de capacitación dirigido a lideresas sobre la incidencia política	17/04/2013	17/04/2013	Q3,166.00	Q1,581.50	Q1,581.50

4.6 Realizar talleres de capacitación sobre desarrollo municipal	22/04/2013	22/05/2013	Q4,217.25	Q2,108.63	Q2,108.63
Fase 5: Elaboración del plan de sostenibilidad					
5.1 Reunión con el alcalde municipal para establecer de seguimiento del proyecto.	15/05/2013	15/05/2013	Q0.00	Q0.00	Q0.00
5.2 Taller para socializar acuerdos con las mujeres líderes sobre el seguimiento del proyecto.	16/05/2013	16/05/2013	Q0.00	Q0.00	Q0.00
5.3 Taller para socializar acuerdos con lo COCODES para el seguimiento del proyecto.	20/05/2013	20/05/2013	Q0.00	Q0.00	Q0.00
5.4 Elaborar el plan de seguimiento del proyecto con COCODES y lideresas del municipio de Escuintla.	21/05/2013	21/05/2013	Q0.00	Q0.00	Q0.00
5.5 Socializar el plan de seguimiento del proyecto con las 4 comunidades del municipio de Escuintla	01/06/2013	01/06/2013	Q0.00	Q0.00	Q0.00
Costo total			Q78,988.00	Q16,994.00	Q16,994.00

4.11 Cronograma actividades del proyecto

Proyecto: Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla; con enfoque multiplicador para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal.	
	Planeado  En Process  Realized 
CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES AÑO 2013	
	Nero Febrero Matzo Aril Mayo Junior
FASE –ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Fase 1: socialización el proyecto	
1.1 Socializar el proyecto con la persona enlace.	Estudiante PPS
1.2 Socializar el proyecto con el alcalde de la municipalidad.	Estudiante PPS
1.3 Socializar el proyecto con las mujeres de 4 comunidades del municipio de Escuintla.	Estudiante PPS
1.4 Socializar el proyecto con los COCOCDES de 4 comunidades del municipio de Escuintla.	Estudiante PPS
Fase 2: Realización de un mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla	
2.1 Preparar instrumentos para el mapeo.	Estudiante PPS
2.2 Coordinar con el equipo municipal la realización del mapeo.	Estudiante PPS
2.3 Recopilar la información sobre grupos y organizaciones de mujeres.	Estudiante PPS
2.4 Preparar informe del mapeo.	Estudiante PPS
Fase 3: Fortalecimiento de la organización municipal de mujeres del municipio de Escuintla.	

4.12 Entornos del proyecto

Estos contemplan el ambiente en el cual se desarrollará el proyecto y con quienes se interactuara durante la ejecución del mismo, para ello se dividen en dos los cuales son: internos y externos.

Interno:

La municipalidad de Escuintla cuenta con una organización jerárquica estructurada para el buen funcionamiento e implementación de la toma de decisiones que el alcalde municipal toma, dirigidas hacia la implementación de proyectos, los cuales son solicitados por los COCODES y que a su vez se priorizan para la inversión de los fondos municipales y así responder a las demandas de la población Escuintleca.

La municipalidad apoya la ejecución del proyecto, pues cuenta con escasa respuesta femenina en las actividades que promueve y considera importante el involucramiento femenino no solo como asistencia en los proyecto sino que también como actores principales en el rol de la búsqueda de mejoras para el municipio.

Externo:

En este entorno se busca el involucramiento de mujeres, participando e integrándose en talleres que les fortalezca sus capacidades y que como resultado se interesen en la participación y multiplicación de la información en conjunto con las Instituciones que ofrecen herramientas para mejorar su calidad de vida.

4.13 Funciones específicas en la ejecución del proyecto

Trabajadora social:

- Acompañar el trabajo e intervención de la Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social, durante la gestión y ejecución del proyecto.

Estudiante PPS:

- Gestionar los insumos necesarios para permitir la ejecución del proyecto.
- Coordinar con la municipalidad la ejecución de las actividades programadas durante el proyecto.

- Coordinar con Instituciones que apoyen la ejecución del proyecto.
- Coordinar con el facilitador de talleres para la implementación de los mismos programados dentro del proyecto.
- Coordinar con COCODES y mujeres líderes para la participación de los mismos dentro de las actividades del proyecto.
- Acompañar e integrar la ejecución del proyecto dentro de las 4 comunidades seleccionadas del municipio de Escuintla.
- Sistematizar y elaborar informes y otras herramientas durante la ejecución del proyecto.
- Evaluar los impactos y monitorear los productos obtenidos en cada fase.

Facilitador para los talleres:

- Coordinar los temas a impartir en los talleres a ejecutar.
- Impartir los talleres programados dentro del proyecto.
- Evaluar el impacto de las actividades conformadas dentro de los talleres en las mujeres receptoras de la información.

Persona enlace:

- Coordina junto a la Estudiante de PPS las actividades a ejecutar dentro del proyecto.
- Apoya los procesos a implementar y facilita la ejecución de los mismos.
- Acerca las brechas entre la estudiante de PPS y el alcalde municipal.
- Es el enlace principal entre las coordinaciones entre la municipalidad y la estudiante de PPS en lo requerido durante el proyecto.

4.14 Coordinaciones y alianzas

La ejecución del proyecto lleva consigo diferentes e importantes gestiones que permitirán su cumplimiento y facilidad para el alcance de los objetivos propuestos y para ello es necesario el trabajo en conjunto, coordinación con diferentes actores y alianzas con las instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales situadas en el municipio de Escuintla.

Internas:

Las coordinaciones directas se realizarán con la Oficina Municipal de la Mujer, quienes trabajan directamente con las mujeres del municipio de Escuintla.

Externas:

Se realizarán gestiones con Organizaciones e instituciones que puedan aportar a la ejecución del proyecto como también a los diferentes Ministerios que están situados en el municipio de Escuintla.

4.15 Incidencia del proyecto

El proyecto aportará a la incidencia de la mujer en las actividades de beneficio social, el cual facilitará la ejecución de actividades promovidas por la Institución, ya que contará con personas que respondan positivamente a lo que se pretende llevar a las comunidades del municipio de Escuintla.

También promueve la incidencia política de las mujeres en las comunidades, para que la organización sea mejor y por ende cuente con mejores resultados.

4.16 Implicaciones éticas a considerar

- Responsabilidad en el cumplimiento de la agenda a ejecutar y en las actividades propuestas.
- Puntualidad en la ejecución de las actividades por parte de los facilitadores y las mujeres participantes.
- Profesionalismo por parte del facilitador, para impartir los temas a las mujeres.
- Secreto profesional entre la relación de las mujeres y la estudiante de Trabajo Social.
- Orden y limpieza en el trabajo realizado durante los talleres.

Todas para crear un buen ambiente entre las mujeres y quienes ejecutan el proyecto.

4.17 Posibles conflictos

Dentro de las condiciones críticas se puede mencionar que la violencia es un factor que puede influir para que las personas participen en las actividades propuestas en el proyecto sin embargo los horarios que se programaran de manera participativa para que las personas puedan asistir sin problema alguno.

La posibilidad de una respuesta no muy favorable por parte de las mujeres hacia las actividades a realizar, amenaza con un bajo número de asistentes al principio del proyecto, por lo que será necesario utilizar herramientas y técnicas de promoción atractivas para que ellas se acerquen y participen dentro de lo programado.

4.18 Recursos y presupuesto

PRESUPUESTO DEL PROYECTO

No.	Recursos	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	Financiamiento	
					Municipalidad	Propio
1	Papelógrafos	700	Q1.00	Q700.00	Q350.00	Q350.00
2	Marcadores	155	Q5.00	Q775.00	Q387.50	Q387.50
3	Cañonera	28	Q100.00	Q2,800.00	Q1,400.00	Q1,400.00
4	Refacciones	755	Q15.00	Q11,325.00	Q5,662.50	Q5,662.50
5	Masquin tape	84	Q9.00	Q756.00	Q378.00	Q378.00
6	Lapiceros	47	Q1.00	Q47.00	Q23.50	Q23.50
7	Carpetas	25	Q5.00	Q125.00	Q62.50	Q62.50
8	Hojas	500	Q0.25	Q125.00	Q62.50	Q62.50
9	Movilización estudiante PPS	8	Q200.00	Q1,600.00	Q800.00	Q800.00
10	Impresión	250	Q1.00	Q250.00	Q125.00	Q125.00
11	Servicio telefónico	3	Q100.00	Q300.00	Q150.00	Q150.00
12	Fotocopias	1140	Q0.25	Q285.00	Q142.50	Q142.50
13	Alquiler de Mobiliario	580	Q5.00	Q2,900.00	Q1,450.00	Q1,450.00
14	Consultor	8	Q1,500.00	Q12,000.00	Q6,000.00	Q6,000.00
15	Recurso humano trabajo campo	300	Q150.00	Q30,000.00	Q0.00	Q30,000.00
16	Recurso humano trabajo oficina	100	Q150.00	Q15,000.00	Q0.00	Q15,000.00
COSTO TOTAL DEL PROYECTO				Q78,988.00	Q16,994.00	Q61,994.00

**RESUMEN
DEL PRESUPUESTO**

Fuente	Aporte
Municipalidad	Q16,994.00
Fondo propios	Q61,994.00
Total	Q78,988.00

4.19 Plan monitoreo del proyecto

El monitoreo del proyecto se realizara durante la ejecución del mismo, para conocer si cada actividad cumple con lo programado y alcanza los objetivos propuesto.

Fase actividad	Indicadores	Medios de verificación	Fecha de monitoreo	Responsable
Fase I: Socialización del proyecto				
1.1 Socializar el proyecto con la persona enlace.	A finales de Enero 2013 la persona enlace de la municipalidad de Escuintla conoce el proyecto que se ejecutara en 4 COCODES y con 30 mujeres líderes del municipio de Escuintla.	Fichas de monitoreo Fotografías	29/01/2013	Estudiante PPS
1.2 Socializar el proyecto con el alcalde de la municipalidad.	A finales de Enero 2013 el alcalde municipal de Escuintla conoce el proyecto a ejecutarse en 4 COCODES y con 30 mujeres lideres de Escuintla.	Fichas de monitoreo Fotografías Planillas de asistencia	30/01/2013	Estudiante PPS
1.3 Socializar el proyecto con las mujeres de 5 comunidades del municipio de Escuintla.	A finales de Enero 2013, 20 mujeres de 4 Comunidades del municipio de Escuintla, conocen el proyecto a ejecutarse.	Fichas de monitoreo Fotografías	30/01/2013	Estudiante PPS
1.4 Socializar el proyecto con los COCODES de 4 comunidades del municipio de Escuintla.	A finales de Enero 2013, 4 COCODES del municipio de Escuintla conocen el proyecto a ejecutarse.	Fichas de monitoreo Planillas de asistencia	30/01/2013	Estudiante PPS
Fase II: Realización de un mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla				
2.1. Preparar instrumentos para el mapeo.	A Finales de Enero de 2013, se organizan los insumos necesarios para la realización de del mapeo.	Informe de la actividad Bitácoras Informes de	28/01/2013	Estudiante PPS

	A finales de Enero 2013, tienen elaborados 2 instrumentos para el mapeo comunitario y organizacional de Escuintla.	Sistematización		
2.2 Coordinar con la persona enlace la realización del mapeo.	<p>A inicios del mes de febrero de 2013, se ha coordinado con el equipo técnico de la municipalidad la realización del mapeo en 4 comunidades: Calvillo, El Carmen, Prados del Río, El Salto del municipio de Escuintla</p> <p>A inicios del mes de febrero 2013, se cuentan con los acuerdos municipales para realizar el mapeo comunitario.</p> <p>A mediados del mes de febrero de 2013 se elabora el mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Copias de solicitud realizadas • Bitácoras • Material fotográfico 	12/02/2013	Estudiante PPS
2.3 Recopilar la información sobre grupos y organizaciones de mujeres.	<p>A mediados del mes de febrero de 2013, se cuenta con la información de los grupos y organizaciones de mujeres existentes en 4 comunidades de Escuintla.</p> <p>En los primeros 20 días del mes de febrero de 2013, se ha finalizado la recopilación de datos de las organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de monitoreo • Agenda utilizada • Informe Final de mapeo • Material fotográfico • Bitácoras 	18/02/2013	Estudiante PPS
2.4. Preparar informe del mapeo.	A finales de febrero 2013, se ha elaborado el informe final en conjunto con la municipalidad sobre mapeo realizado.	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitudes realizadas • Bitácoras • Informes realizados 	25/02/2013	Estudiante PPS

	A finales de febrero 2013, se ha socializado el informe del mapeo con el equipo técnico municipal.			
Fase III: Fortalecimiento de la organización municipal de mujeres del municipio de Escuintla.				
3.1 Coordinar con la municipalidad el fortalecimiento de la organización de mujeres.	<p>A finales de marzo 2013, se cuenta con el aval de la municipalidad para realizar el fortalecimiento de la organización de mujeres.</p> <p>A finales de marzo 2013, se establecen acuerdos con la municipalidad de Escuintla para el apoyo del fortalecimiento de la organización de mujeres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Copias de cartas de solicitud realizadas • Bitácoras • Informes realizados 	20/03/2013	Estudiante PPS
3.2. Gestionar apoyo para capacitar al liderazgo femenino.	<p>A finales del mes de marzo 2013, se cuenta con el apoyo de 3 Instituciones para implementar capacitaciones a las organizaciones de mujeres.</p> <p>A finales de marzo de 2013, se cuenta con material didáctico para capacitar y fortalecer a las organizaciones de mujeres de las 4 comunidades de Escuintla ubicadas en el mapeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de monitoreo • Informe del taller • Fotografías • Libro de actas • Agenda del taller 	27/03/2013	Estudiante PPS
3.3 Realizar talleres de capacitación para fortalecer la organización de mujeres.	<p>A finales del mes de marzo 2013, 50 lideresas del municipio de Escuintla debidamente capacitadas y organizadas para trabajar por el desarrollo es sus comunidades.</p> <p>A finales de marzo 2013, 50 lideresas de comunidades del municipio de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de apoyo recibido • Fotografías • Libro de actas • Fichas de monitoreo 	28/03/2013	Estudiante PPS

	Escuintla, interesadas en participar en formar parte en la integración de los COCODES de sus comunidades.			
3.4 Preparar a la lideresas para que sean multiplicadoras en los temas que han aprendido en los talleres.	<p>A finales de marzo 2013, 50 mujeres líderes del municipio de Escuintla, cuentan con herramientas para ser multiplicadoras en sus comunidades de los temas aprendidos en los talleres.</p> <p>A finales de marzo 2013, 50 mujeres líderes, del municipio de Escuintla inician el trabajo de ser multiplicadoras en sus comunidades de los temas aprendidos en los talleres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe del taller • Fotografías • Libro de actas • Agenda del taller 	28/03/2013	Estudiante PPS
Fase IV: Capacitación de líderes de 4 comunidades sobre desarrollo municipal con enfoque multiplicador.				
4.1 Gestionar apoyo para la capacitación de las mujeres líderes.	<p>A finales de marzo 2013, se cuenta con 50 bolsas de material didáctico para las capacitaciones de las mujeres líderes del municipio de Escuintla.</p> <p>A finales de marzo 2013, se cuentan con dos facilitadores para impartir los temas en las capacitaciones de mujeres líderes en el municipio de Escuintla.</p>	Fotografías Libro de actas Bitácoras realizadas	29/03/2013	Estudiante PPS
4.2 Realizar taller de capacitación dirigido a las lideresas sobre la trilogía de leyes.	A finales del mes Abril de 2013, mujeres líderes se interesan por la participación dentro de los COCODES de sus comunidades.	Listado de participantes Fotografías de las necesidades	22/04/2013	Estudiante PPS

	A finales del mes de Abril las mujeres líderes se involucran en las gestiones que los COCODES realizan en cuanto al desarrollo municipal.			
4.3 Implementar talleres dirigido a las mujeres líderes.	<p>A finales de abril 2013, 50 mujeres líderes de 4 comunidades del municipio de Escuintla capacitadas sobre desarrollo municipal.</p> <p>A finales de abril 2013, 50 mujeres líderes, sensibilizadas sobre la importancia de prepararse para el desarrollo municipal.</p>	<p>Libro de actas Bitácoras realizadas Listas de asistencia Material fotográfico</p>	22/04/2013	Estudiante PPS
4.4 Promover acercamiento entre grupos de mujeres y COCODES.	<p>A finales de abril 2013, 50 mujeres líderes del municipio de Escuintla, se integran en las actividades de los COCODES de sus comunidades.</p> <p>A finales de abril 2013, 50 mujeres líderes y 4 COCODES del municipio de Escuintla han intercambiado sobre las experiencias que han vivido en sus comunidades en cuanto a ejecución de proyectos en sus comunidades.</p>	<p>Fotografías Libro de actas Bitácoras realizadas Listas de asistencia Minutas realizadas</p>	23/04/2013	Estudiante PPS
4.5. Realizar taller de capacitación dirigido a lideresas sobre la incidencia política.	<p>A finales del mes de marzo de 2013, 50 mujeres líderes informadas sobre cómo hacer incidencia política en la municipalidad de Escuintla.</p> <p>A finales de marzo 2013, 50 mujeres líderes comparten la experiencia de la importancia de la incidencia política para el desarrollo de sus comunidades.</p>	<p>Fotografías Libro de actas Bitácoras realizadas Informe de sistematización Agenda de Talleres</p>	23/04/2013	Estudiante PPS

4.6 Realizar talleres de capacitación sobre desarrollo municipal.	A mediados del mes de abril de 2013, las mujeres adquieren conocimientos sobre desarrollo municipal, los cuales son puestos en práctica en sus comunidades. A los 20 días de abril de 2013, las mujeres líderes adoptan nuevos retos y cuentan con técnicas estratégicas con las que pueden apoyarse en su participación comunitaria.	Fichas de monitoreo Agenda utilizada Informe Final de mapeo Material fotográfico Bitácoras	25/04/2013	Estudiante PPS
Fase V: Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto				
5.1 Reunión con el alcalde municipal para establecer de seguimiento del proyecto	A finales de Abril 2013 se cuenta con la aprobación del alcalde municipal de Escuintla de la propuesta presentada para seguimiento del proyecto.	Fichas de monitoreo Informe de la reunión Fotografías Planillas de asistencia	29/05/2013	Estudiante PPS
5.2 Taller para socializar acuerdos con las mujeres líderes sobre el seguimiento del proyecto	A finales de mayo 2013, 30 mujeres líderes del municipio de Escuintla conocen el plan de seguimiento del proyecto ejecutado.	Fichas de monitoreo Fotografías Planillas de asistencia	29/04/2013	Estudiante PPS
5.3 Taller para socializar acuerdos con lo COCODES para el seguimiento del proyecto	A finales de abril 2013 se ha presentado a los 4 COCODES del municipio de Escuintla el plan de seguimiento del proyecto ejecutado.	Fichas de monitoreo Fotografías Planillas de asistencia	29/04/2013	Estudiante PPS
5.4 Elaborar el plan de seguimiento del proyecto con COCODES y lideresas del municipio de Escuintla	A finales de mayo 2013 se ha elaborado el plan de seguimiento con 4 COCODES del municipio de Escuintla.	Fichas de monitoreo Fotografías Planillas de asistencia Informe de la reunión	30/04/2013	Estudiante PPS
5.5 Socializar el plan de seguimiento del proyecto con las 5 comunidades del municipio de Escuintla	A finales de mayo 2013 30 mujeres líderes de 4 comunidades del municipio de Escuintla conocen el plan de seguimiento del proyecto.	Fichas de monitoreo Fotografías Planillas de asistencia Informe de la reunión	30/04/2013	Estudiante PPS

4.20 Plan de evaluación del proyecto

Al finalizar el proyecto se evaluara si cumplió y alcanzo con los objetivos propuestos y el impacto que tuvo el ismo en las mujeres líderes de las comunidades del municipio de Escuintla.

Objetivo Resultado	Indicadores	Medios de verificación	Fecha de la evaluación	Responsable
Objetivo General: Contribuir a mejorar la participación de las mujeres en los COCODES, del municipio de Escuintla.	A finales de mayo 2013, 50 mujeres del municipio de Escuintla participan activamente en los COCODES de su comunidad. A finales de mayo 2013 50 mujeres del municipio de Escuintla se involucran en proyectos de desarrollo comunitario.	Informe final de PPS. Informes de monitoreo realizados Listas de asistencia	Del 24 al 26 de mayo de 2013	Estudiante PPS
Objetivo específico: Fortalecer la organización de mujeres del municipio de Escuintla, para que puedan incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal.	A finales de mayo de 2013, 50 mujeres del municipio de Escuintla se organizan en sus comunidades para gestionar el desarrollo. A finales de mayo de 2013, 4 COCODES del municipio de Escuintla cuentan con mujeres que integran y se involucran en proyectos de desarrollo comunitario.	Informe final de PPS Minutas realizadas Bitácoras de actividades Informe de monitoreo y evaluación	26 al 29 de mayo de 2013	Estudiante PPS

Resultados:				
Resultado 1: Realizar un mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla.	<p>A finales de febrero de 2013 se cuenta con el dato real de las organizaciones ubicadas en el municipio de Escuintla integradas por y para las mujeres.</p> <p>A finales de febrero de 2013 se tiene contacto con las representantes de las organizaciones ubicadas en el municipio de Escuintla que trabajan por y para mujeres.</p>	Informe final de Mapeo realizado. Bitácoras Informe final de PPS	Del 4 al 6 de marzo de 2013	Estudiante PPS
Resultado 2: Fortalecimiento de la organización municipal de mujeres del municipio de Escuintla.	<p>A finales del mes de marzo de 2013, se cuentan con 30 mujeres organizadas en la municipalidad de Escuintla.</p> <p>A finales del mes de marzo de 2013, la organización municipal de mujeres del municipio de Escuintla debidamente fortalecida incide ante las autoridades municipales sobre proyectos y programas para sus comunidades.</p>	Informes de sistematización Listas de asistencia de actividades Bitácoras Libros de acta.	Del 1 al 3 de abril de 2013	Estudiante PPS
Resultado 3: Capacitadas las líderes femeninas sobre desarrollo municipal.	A finales del mes de abril de 2013, 30 líderes femeninas del municipio de Escuintla han adquirido conocimientos sobre	Minutas Informes de sistematización Libro de actas Listas de asistencia	Del 20 al 23 de mayo de 2013	Estudiante PPS

	<p>desarrollo municipal.</p> <p>A finales de abril de 2013, 30 líderes comunitarias ponen en práctica los conocimientos adquiridos sobre desarrollo municipal en sus comunidades.</p>			
--	---	--	--	--

CAPÍTULO V

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo a las actividades ejecutadas en el proyecto de la Práctica Profesional Supervisada se presenta la sistematización de experiencias que hace referencia a la reconstrucción del proceso realizado de enero a mayo de 2013.

Fase I: Socialización del proyecto.

Objetivo: Dar a conocer el proyecto a ejecutar con la persona enlace, alcalde municipal y las personas involucradas en el mismo.

Resultados previstos

Los resultados previstos para esta fase eran:

- **A finales de Enero 2013 la persona enlace de la municipalidad de Escuintla conoce el proyecto que se ejecutara en 4 COCODES y con 30 mujeres líderes del municipio de Escuintla.**

Se logró cumplir con el indicador en un 100%, la socialización del proyecto se llevo a cabo con la persona enlace la Licda. Claudia Moreno a quien se le expuso que los beneficiarios del proyecto serian las mujeres líderes de 4 comunidades priorizadas de acuerdo a los lineamientos y características que ella apporto para la priorización de las mismas, además permitió dar a conocer los ejes a intervenir con el que divulgar los beneficios que traerían la implantación del mismo.

- **A finales de Enero 2013 el alcalde municipal de Escuintla conoce el proyecto a ejecutarse en 4 COCODES y con 30 mujeres lideres de Escuintla.**

El indicador se cumplió en un 100%, el proyecto fue socializado de manera exitosa con el alcalde municipal de Escuintla, señor Pedro René Escobar quien manifestó interés y apoyo para la realización del proyecto. Se dio a conocer detalles del desarrollo del

proyecto y los beneficios que traerá para el municipio. Además fue la oportunidad para divulgar el informe de los avances obtenidos durante la primera fase del la PPS I.

- **A finales de Enero 2013, 20 mujeres de 4 Comunidades del municipio de Escuintla, conocen el proyecto a ejecutarse.**

Este resultado sobrepasó lo esperado puesto que el número de participantes mujeres superó la cantidad esperada, en total se logró llegar a un total de 80 mujeres aproximadamente lo que representa un 300% más de lo programado, se logro que los participantes conocieran las propuesta del proyecto que se implementaría y se enfoco los beneficios que obtendrían si participaban activamente.

- **A finales de Enero 2013, 4 COCODES del municipio de Escuintla conocen el proyecto a ejecutarse.**

Se cumplió al 100% este indicador puesto que en las 4 comunidades se realizaron reuniones con los miembros del COCODE de cada comunidad, en esta reunión se dio a conocer las estrategias que se implementarían con el proyecto además de enfatizar los beneficios que obtendrían como líderes comunitarios, la socialización permitió acuerdos y compromisos para la realización de actividades posteriores.

Actividades desarrolladas durante la fase:

Se iniciaron las actividades correspondientes a la primera fase del proyecto: Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla, se inició con la preparación de material didáctico para socializar el proyecto con los actores internos dentro de los cuales se encuentran las autoridades municipales (alcalde municipal y persona enlace), líderes comunitarios, COCODE´s de cuatro comunidades de Escuintla.

La primera actividad fue la socialización del proyecto con la persona enlace y el alcalde municipal para ello se coordinó una reunión con estas personas la cual se llevó a cabo

el 17/01/2013, en esta actividad se realizó la socialización del proyecto compartiendo el nombre del proyecto, los objetivos, las actividades contempladas dentro del proyecto, el presupuesto total y por fases según el proyecto, el cronograma de todo el proceso de ejecución de la Práctica Profesional Supervisada II y las comunidades en donde se ejecutaría el proyecto. Esta primera acción fue importante puesto que se pretendía informar a las autoridades municipales sobre las acciones que se realizarían pero también lograr el respaldo y apoyo para poder iniciar el trabajo en las comunidades. Tanto el alcalde municipal como la persona enlace mostraron interés y entusiasmo en el proyecto, manifestaron su apoyo y agradecieron que la universidad se involucrara para fortalecer el trabajo que ellos realizan, señalaron que es de suma importancia trabajar con las mujeres del municipio y en este caso de las cuatro comunidades puesto que esto viene a fortalecer el trabajo que la municipalidad realiza a través de la oficina municipal de la mujer.

La persona enlace manifestó su apoyo en el proceso y ofreció el apoyo a la estudiante en el proceso de ejecución de la PPSII, y su disponibilidad en colaborar en lo que en el proceso se requiriera.

Se lograron los objetivos de esta actividad pues se informó a las personas respectivas de la municipalidad sobre las acciones del proyecto además de conseguir el respaldo político para la realización de las actividades tanto a nivel comunitario como municipal.

Después de la socialización del proyecto con las autoridades municipales se planificaron visitas a las comunidades en donde se trabajaría el proyecto, estas visitas eran para tener el acercamiento con los líderes comunitarios y miembros del COCODE de cada comunidad, las visitas se realizaron los días 21, 22 y 23 de enero del año 2013, en cada comunidad se contactaron a representantes de los COCODE's a quienes se les socializó el proyecto, se les compartieron los objetivos y el beneficio que el proyecto perseguía para las mujeres de la comunidad.

Se trató de sensibilizarlos sobre la importancia de promover el liderazgo femenino y la necesidad de que en la comunidad se implemente el proyecto, se les indicó la temática que se trabajaría con las mujeres y las comunidades de cobertura del mismo, de igual manera se compartieron el cronograma de actividades y los costos del proyecto. En la primera visita que se realizó a cada comunidad se coordinó con los representantes de COCODE una reunión posterior con todos los integrantes del COCODE para poder realizar la socialización con todos los integrantes. Se establecieron algunos acuerdos sobre las coordinaciones que se realizarían en relación al proyecto, se solicitaron los nombres y números telefónicos para mantener la comunicación y coordinar de mejor manera las actividades.

En la semana del 28 al 31 de enero se realizó la segunda visita a las comunidades en donde se realizó una reunión formal con los integrantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo a quienes se les socializó el proyecto que ejecutaría la estudiante de la Práctica Profesional Supervisada II en la comunidad, esta reunión de información y socialización fue muy importante y clave para iniciar de buena manera el proyecto, los miembros del COCODE de las comunidades donde se ejecutaría el proyecto manifestaron su interés y su satisfacción por haber sido tomados en cuenta como comunidad en el proyecto.

Manifestaron su apoyo para lograr que las actividades se desarrollen de acuerdo a como se tienen planificadas en el proyecto. Como resultado de la reunión de socialización se logró que los miembros de los COCODE's de las comunidades de San Antonio Calvillo, El Carmen, Prados del Río y El Salto conocieran a profundidad el proyecto, que asumieran el compromiso de apoyar las actividades y se lograron definir los días y horarios más adecuados para realizar las actividades del proyecto considerando el tiempo de las mujeres de la comunidad.

Se logró coordinar la socialización del proyecto con mujeres de diferentes sectores de las comunidades de El Salto, Prados del Río, Calvillo y El Carmen quienes se interesaron en participar en los procesos de formación y capacitación, reconocieron lo

importante que es el adquirir nuevos conocimientos que les permitan fortalecer su liderazgo dentro de su comunidad, que contribuyen a fortalecer el autoestima de las mujeres y lograr que las mujeres se vayan involucrando frecuentemente en las actividades de desarrollo comunitario.

Después de realizar las reuniones de socialización del proyecto en cada comunidad y analizar la manera particular en la que cada comunidad recibió el proyecto se logró concluir que en las cuatro comunidades existe apertura de parte de sus líderes y de los propios grupos de mujeres quienes han querido participar en todo el proceso, sin embargo una de las dificultades detectadas en las cuatro comunidades es la limitación en cuanto al tiempo de las mujeres para trabajar por las mañanas y lunes a viernes por lo que para la calendarización de reuniones, talleres y otras actividades comunitarias se deberá de organizar en los horarios sugeridos por los líderes comunitarios y mujeres que en la mayoría de los casos son días fines de semana y en jornadas vespertinas.

En la primera fase se lograron los objetivos propuestos debido a que se sobrepasó el total de mujeres se tenía programado que participaran 25 por cada comunidad informadas sobre el proyecto que se llevaría a cabo en sus comunidades, al igual que los cuatro COCODES de las mismas comunidades mostraron interés en involucrarse en las actividades programadas, apertura en apoyar a la estudiante de la Práctica Profesional Supervisada en actividades de convocatoria, manifestando que son temas importantes para el desarrollo individual y comunitario se logró sensibilizarlos sobre la importancia de participar activamente en proyectos que propicien espacios donde les permita contar con conocimientos para liderar procesos de desarrollo para que sean multiplicadoras con las demás mujeres de sus comunidades.

Un actor clave que se tomó en cuenta para lograr los objetivos propuestos fue la persona enlace a quien se le presentó el proyecto argumentándole que traería cambios significativos en la vida de las mujeres, así como el fortalecimiento de la organización y participación de este sector de la sociedad que es fundamental para lograr un desarrollo sostenible, a lo que mostro interés y manifestó que apoyaría las acciones a realizar

para contribuir al logro de los objetivos propuestos en el proyecto, considerando que se cumplen satisfactoriamente los indicadores propuestos para la fase I.

Fase II: Realización de un mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla.

Objetivo: Conocer y contactar a las organizaciones conformadas por y para mujeres para complementar y fortalecer las actividades a realizar durante el proyecto.

Resultados Previstos:

Para la fase dos se plantearon los siguientes productos:

- **A inicios del mes de febrero de 2013, se ha coordinado con el equipo técnico de la municipalidad la realización del mapeo en 4 comunidades: Calvillo, El Carmen, Prados del Río, El Salto del municipio de Escuintla.**

El resultado se alcanzó en un 100%, puesto que se coordinó con los representantes del COCODE de las cuatro comunidades la realización del mapeo comunitario, esto permitió contar con información de las organizaciones que trabajan en la comunidad con grupos de mujeres el cual se espera que permita identificar alianzas en la realización del proyecto, el cual contribuirá a obtener mejores resultados de los previstos.

- **A inicios del mes de febrero 2013, se cuentan con el acuerdo municipal para realizar el mapeo comunitario.**

Este resultado no se logró alcanzar, ya que el consejo municipal aprobará el acuerdo municipal para la realización del mapeo comunitario y organizacional, sin embargo si se llevo a cabo el mapeo por que se contó con el apoyo y respaldo de la oficina municipal de la mujer que junto con su personal técnico contribuyo para la realización del mismo en las cuatro comunidades priorizadas en el proyecto.

- **A mediados del mes de febrero de 2013 se elabora el mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla.**

Este resultado se alcanzó en un 100%, puesto que se cuenta con la ficha para el mapeo organizacional la cual se pudo llenar con el apoyo de la persona enlace de la oficina municipal de la mujer, la información recabada permitió contar con información real sobre las organizaciones y los diferentes proyectos que se trabajan en Escuintla con las mujeres y las diferentes organizaciones, con la finalidad de implementar las estrategias del proyecto, adecuadas a los grupos de mujeres organizadas y las instituciones que también intervienen en ellas.

- **A mediados del mes de febrero de 2013, se cuenta con la información de los grupos y organizaciones de mujeres existentes en 4 comunidades de Escuintla.**

Este resultado se logró alcanzar en un 100%, puesto que se logró realizar el mapeo comunitario en donde se logró recabar la información sobre las organizaciones de mujeres que existen y trabajan dentro de las comunidades en donde se desarrolla el proyecto de la práctica profesional supervisada II; dicha información contribuirá para el acercamiento a las organizaciones existentes que han contribuido en cierta medida incentivar el liderazgo en las mujeres del municipio de Escuintla.

- **En los primeros 20 días del mes de febrero de 2013, se ha finalizado la recopilación de datos de las organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla.**

Este resultado se logró en un 100%, debido a que a la fecha se cuenta con información recabada a través del mapeo realizado sobre las organizaciones que trabajan a nivel del municipio con grupos de mujeres o en proyectos que beneficien el liderazgo y participación de las mujeres del municipio, la información obtenida es analizada para la lograr una mejor intervención de acciones hacia las mujeres líderes.

- **A finales de febrero 2013, se ha elaborado el informe final en conjunto con la municipalidad sobre mapeo realizado.**

Se ha cumplido este indicador en un 90%, se ha realizado el informe del mapeo realizado en las cuatro comunidades, el indicador logrado no alcanzó su objetivo puesto que se pretendía realizar el análisis de información obtenida con las municipalidad, pero este no participó debido a la acumulación de actividades programadas en su agenda, claro está esto no afectó el análisis realizado por el mapeo.

- **A finales de febrero 2013, se ha socializado el informe del mapeo con el equipo técnico municipal.**

El indicador se logro en un 85%, puesto que solo la oficina de la mujer participo en la socialización, se logro dar a conocer los resultados obtenidos de la implementación del mapeo en las cuatro comunidades priorizadas en el proyecto, entre los aspectos positivos es que la presencia, apoyo y participación de la oficina de la mujer de la municipalidad se ha mantenido y ha dado soporte institucional al proyecto.

Actividades desarrolladas durante la fase:

La segunda fase se inició de acuerdo a la planificación y cronograma del proyecto, en esta fase la estudiante de práctica profesional supervisada II continuó ejecutando las acciones del proyecto de fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla, la segunda fase consistió en realizar trabajo de investigación acerca de las organizaciones que trabajan en el municipio con grupos de mujeres así como también los proyectos que se desarrollan actualmente en el municipio, la cobertura y la temática que se trabaja.

Esta fase permitió contar con información oportuna sobre el trabajo con mujeres y de esta manera informar a los grupos de mujeres de las comunidades donde se ejecuta el proyecto para que puedan en determinado momento gestionar e incidir ante las autoridades para que desarrollen proyectos acorde a los problemas que afectan a sus comunidades.

La primera acción en esta fase fue la preparación de instrumentos para la realización del mapeo comunitario y municipal ver anexo 7, esta actividad se realizó durante 2 días los cuales fueron el 24 y 25 de enero de 2013, con los instrumentos del mapeo se recabo información sobre las organizaciones existentes en el municipio como SOSEA, Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde, GGM Grupo Guatemalteco de Mujeres, PROPEVI Programa de Prevención de la Violencia Intrafamiliar, Foro Nacional de la Mujer, que trabajan temas de prevención de la violencia intrafamiliar, fortalecimiento del liderazgo femenino y participación femenina. Para el diseño de la herramienta se tomaron en cuenta elementos fundamentales que permitió contar con la información confiable sobre el trabajo en el municipio ver anexo 7, se elaboraron dos uno para conocer el contexto comunitario y el contexto municipal para que al momento de aplicarlo la información que se recabara contribuyera a lograr alcanzar los objetivos planteados en el proyecto, el instrumento fue elaborado en un primer borrador el cual fue revisado por la persona enlace para realizarle ajustes cambios este proceso de revisión del instrumento se llevó a cabo los días 28, 29 y 30 de enero de 2013. Cuando ya se le habían hecho las correcciones se contó con la aprobación de la persona enlace para la realización de la impresión y reproducción para su aplicación en el campo.

El 01 de febrero del año 2013, se sostuvo una reunión con la persona enlace en la oficina municipal de la mujer con el objetivo de coordinar la aplicación de las herramientas para el mapeo comunitario y municipal, se estableció que para el llenado del mapeo a nivel comunitario se realizaría con el apoyo de los líderes comunitarios, COCODE's, comités u otros grupos organizados en la comunidad y que para realizar el llenado de la ficha a nivel del municipio se tomaría en cuenta la información con la que ya cuenta la oficina municipal de la mujer y además de ello se podrían realizar visitas directas a organizaciones que trabajen en el municipio.

A partir del 11 al 15 de febrero del año 2013 se realizaron en cada comunidad, reuniones con miembros de los COCODE's, para el llenado de la ficha de mapeo comunitario en esta reunión se les consulto de acuerdo al instrumento de mapeo sobre aspectos generales de la comunidad y aspectos específicos en relación al trabajo con

mujeres en la comunidad y organizaciones que tienen presencia en la misma, se iba tomando nota de la información que proporcionaban por lo que se logró recabar toda la información requerida por el instrumento del mapeo comunitario.

Con el mapeo institucional lo que se realizó fue una reunión de coordinación con la persona enlace del proyecto el día martes 19 de febrero 2013 en la oficina municipal de la mujer para poder realizar el llenado del instrumento con información que ya tenían en la oficina municipal de la mujer, la licenciada Claudia Moreno y la estudiante de práctica profesional supervisada II trabajaron juntas en el llenado de las fichas de mapeo comunitario.

Durante esta segunda fase se lograron alcanzar los resultados previstos puesto que a nivel de las comunidades se logró coordinar con los COCODE´s y líderes de las cuatro comunidades en donde se desarrolla el proyecto para el llenado de la ficha del mapeo, en cuanto a lograr un acuerdo municipal para la realización del mapeo esto no fue posible debido a que para una acción tan puntual y específica como la aplicación del instrumento del mapeo el gobierno municipal no consideró necesario emitir un acuerdo municipal manifestando que dicho instrumento se podía aplicar en las comunidades, organizaciones y municipio contando con el apoyo de la oficina municipal de la mujer, con la información recolectada se procedió a elaborar el informe final del mapeo comunitario el cual fue presentado a cada grupo en las cuatro comunidades así mismo a la persona enlace de la oficina municipal de la mujer. Ver anexo 10.

En esta segunda fase un aspecto fundamental fue el apoyo de la persona enlace para la aplicación y recabado de información sobre las organizaciones que trabajan a nivel municipal y la apertura y disponibilidad de los líderes comunitarios para proporcionar información a la estudiante de práctica profesional supervisada.

Fase III: Fortalecimiento de la organización de mujeres del municipio de Escuintla.

Objetivo: Aportar conocimientos a la organización de las mujeres para un mejor manejo del liderazgo ante cuatro comunidades El Salto, Prados del Rio, Calvillo, y El Carmen Escuintla del municipio de Escuintla.

Resultados Previstos:

- **A finales de marzo 2013, se establecen acuerdos con la municipalidad de Escuintla para el apoyo del fortalecimiento de la organización de mujeres.**

Este resultado se logró alcanzar en un 100%, debido a que la municipalidad a través de la oficina municipal de la mujer se informó sobre el proyecto y las acciones de organización y formación de las mujeres asumiendo el compromiso de respaldar el trabajo que se realice en las comunidades con los grupos de lideresas, estableciendo de manera conjunta los mecanismos para la organización y formación.

- **A finales del mes de marzo 2013, se cuenta con el apoyo de tres Instituciones para implementar capacitaciones a las organizaciones de mujeres.**

Este resultado se logró alcanzar en un 100%, a que las instituciones que se sumaron para apoyar el proceso fueron la oficina municipal de la mujer, la municipalidad de Escuintla y una persona particular que labora para la coordinadora institucional de promoción por los derechos de la niñez (CIPRODENI). De esta manera se logró tener respaldo para la implementación de los talleres a nivel comunitario.

- **A finales de marzo de 2013, se cuenta con material didáctico para capacitar y fortalecer a las organizaciones de mujeres ubicadas en el mapeo.**

Este resultado se logró cumplir puesto que se gestionó ante un empleado de CIPRODENI el apoyo con material educativo y de contenido para lograr la realización de los talleres de capacitación con los grupos de mujeres de las comunidades logrando obtener documentos en digital e impresos de contenido sobre los temas que se desarrollarían, además se lograron algunos insumos didácticos como papelógrafos,

marcadores, hojas de papel bond y masquen tape que se utilizaron para el desarrollo de los talleres comunitarios.

- **A finales del mes de marzo 2013, 50 lideresas del municipio de Escuintla debidamente capacitadas y organizadas para trabajar por el desarrollo es sus comunidades.**

Este resultado se logró alcanzar en un 90%, pues en las capacitaciones que se realizaron a nivel de cada comunidad participaron cuarenta y cinco mujeres lideresas de cada comunidad las cuales recibieron el tema de la organización y liderazgo femenino con enfoque multiplicador. Las participantes muestran mayor consciencia y compromiso para trabajar en el desarrollo de su comunidad.

- **A finales de marzo 2013, 50 lideresas de comunidades del municipio de Escuintla, interesadas en participar en formar parte en la integración de los COCODES de sus comunidades.**

Este resultado se logró cumplir en un 90%, pues en el primer taller dirigido a mujeres participaron cuarenta y cinco mujeres lideresas de las comunidades donde se desarrolla el proyecto, las participantes fueron sensibilizadas de la importancia de su participación e involucramiento dentro de la organización comunitaria del COCODE, se capacitaron sobre la importancia de la participación ciudadana de las mujeres para lograr el desarrollo comunitario integral.

- **A finales de marzo 2013, 50 mujeres líderes del municipio de Escuintla, cuentan con herramientas para ser multiplicadoras en sus comunidades de los temas aprendidos en los talleres.**

Este resultado se logró alcanzar en un 90%, puesto que durante los primeros talleres participaron cuarenta y cinco mujeres lideresas de las comunidades donde se desarrolla el proyecto, las mujeres fueron capacitadas sobre la importancia de replicar los temas aprendidos para que de esta manera más personas conozcan sobre los temas que las mujeres reciben en las capacitaciones, se estima que la mayoría de los participantes practique lo aprendido y multipliquen el mensaje con más mujeres de las comunidades.

- **A finales de marzo 2013, 50 mujeres líderes, del municipio de Escuintla inician el trabajo de ser multiplicadoras en sus comunidades de los temas aprendidos en los talleres.**

Este resultado se alcanzó en un 90%, debido a que en el proceso de capacitación participaron cuarenta y cinco mujeres las cuales fueron concientizadas sobre la importancia que ellas realicen procesos de réplica de los temas aprendidos. Las mujeres al finalizar el taller estuvieron más conscientes sobre el papel tan importante que juegan ante la sociedad y la importancia de ayudar a que otras mujeres conozcan sobre los temas aprendidos.

Actividades desarrolladas durante la fase:

Se continuó con las actividades que se tenían planificadas en la tercera fase del proyecto de fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla, la estudiante de Trabajo Social inició las coordinaciones con la licenciada Claudia Moreno para iniciar el proceso de organización, trabajo de capacitación y formación de las mujeres de las comunidades de San Antonio Calvillo, El Carmen, Prados del Río y El Salto.

La primera acción que se desarrollo fue el establecimiento de los contenidos a desarrollar en las comunidades con las mujeres en esta fase del proyecto, para ello se sostuvo una reunión con la persona enlace de la oficina municipal de la mujer en la cual se revisó el proyecto y las acciones que estaban planteadas en el mismo para definir los mecanismos para iniciar su ejecución, los acuerdos a los que se llegó fueron los siguientes:

- a) en cada comunidad se conformaría y trabajaría con un grupo de 13 mujeres dentro de ellas representantes del COCODE de cada comunidad.
- b) la estudiante de la práctica profesional supervisada gestionaría el facilitador para el proceso de formación y capacitación de los grupos de mujeres a nivel comunitario;
- c) los talleres estaban planificados para realizarlos a nivel municipal pero debido a las dificultades manifestadas en la fase de socialización del proyecto en el que

- argumentaban que no podrían asistir debido al tiempo para movilizarse hacia el municipio y los gastos que eso implicaba los talleres se realizarían en cada comunidad;
- d) Que al realizar los talleres a nivel comunitario se incrementaba el número de talleres a desarrollar se iban a unificar los temas para que en cada reunión se abordaran 2 temáticas y lograr cumplir en tiempo según lo programado en el proyecto;
 - e) los temas a desarrollar serían de acuerdo al proyecto;
 - f) la oficina municipal de la mujer respaldaría todo el trabajo que se realice a nivel comunitario y municipal.

Luego de establecer acuerdos con la persona enlace de la oficina municipal de la mujer se procedió a iniciar con las coordinaciones con los miembros de COCODE 's de las comunidades donde se trabajaría el proyecto, de esta manera se estableció comunicación vía telefónica con los presidentes de COCODE de cada comunidad y se les indicó la fecha en que se realizarían las visitas a la comunidad para poder desarrollar el primer taller con el grupo de mujeres en cada comunidad.

En esta fase se inició el proceso de organización, formación y capacitación de un grupo de trece mujeres en cada comunidad por lo que se planificaron las fechas para realizar el primer taller comunitario teniendo como tema central: Importancia de la organización femenina y la multiplicación de temas aprendidos por parte de las mujeres.

Se hicieron las coordinaciones respectivas con cada uno de los COCODE's y se iniciaron las capacitaciones en cada comunidad. El taller fue desarrollado de la siguiente manera: Primeramente en cada comunidad los miembros del COCODE recibieron a la estudiante de práctica profesional supervisada agradeciéndoles la oportunidad al haber tomado en cuenta la comunidad para realizar el proyecto, el representante de COCODE dio la bienvenida a los presentes y presentó oficialmente a la estudiante y al facilitador del taller con quienes previamente se había puesto de acuerdo para la realización de la actividad.

Posterior a eso la estudiante les dio la bienvenida a los participantes y les agradeció el que hayan acudido a la invitación que se les hiciera para participar en el taller, les habló sobre la importancia de las mujeres en la sociedad y de su participación en el desarrollo integral de su comunidad y municipio, además les explicó el nombre del proyecto, los objetivos y las principales actividades y temáticas que se desarrollarían durante todo el proceso.

Luego de la presentación del proyecto la estudiante de la Práctica Profesional Supervisada Marion Elías presentó al facilitador del taller Eduardo Reynoso; quien trabaja para la ONG CIPRODENI en un proyecto sobre participación ciudadana y protagónica de la niñez, adolescencia y juventud y tiene experiencia en el campo del trabajo de procesos de fortalecimiento de capacidades, organización comunitaria, incidencia política, liderazgo, derechos humanos, entre otros.

El facilitador del taller quedó a cargo de la actividad y dio inicio al taller haciendo una reseña histórica sobre la participación de la mujer y su búsqueda de reconocimiento y espacios de participación ciudadana, con esta reseña se reflexionó sobre la situación de la mujer desde hace unas décadas y la actualidad, en este ejercicio las mujeres expresaron algunas situaciones de discriminación, vulnerabilidad y falta de oportunidades que viven diariamente en esta sociedad. Luego de este espacio de análisis y reflexión el facilitador habló sobre la población guatemalteca y el porcentaje que el sector femenino representa según los datos estadísticos poblacionales de Guatemala, se pudo visualizar que las mujeres en Guatemala representan a más de la mitad de la población y se concluyó que por lo tanto son un grupo considerable para el desarrollo del país.

Se analizó conjuntamente como es la misma sociedad y la familia quien construye las desigualdades entre hombres y mujeres, por lo tanto es en ese entorno familiar donde se debe cambiar y contribuir a disminuir las desigualdades de género que se dan en la actualidad. Otro de los temas importantes que se trabajaron en el primer taller fue el de la organización de las mujeres para el desarrollo de las comunidades, en este sentido

se trabajó sobre algunos conceptos enfocados a definir: ¿Que es la organización? ¿Para qué sirve organizarse? ¿Diferentes tipos de organizaciones? Así como también de la importancia de replicar los temas aprendidos.

El taller fue participativo, en todo momento se promovió la participación de las mujeres y expresión de sus puntos de vista, las mujeres al finalizar el taller manifestaron que se sentían satisfechas con el tema recibido y que a partir de lo que se reflexionó cada una buscaría ir generando cambios positivos que contribuyan a promover la organización y participación de las mujeres para que de esta manera haya un mayor involucramiento en todos los procesos de desarrollo comunitario, se hizo énfasis en lo importante que es, que sean multiplicadoras en los temas que recibieron para lograr un desarrollo integral.

Las fechas en las que se realizaron los talleres a nivel de cada comunidad fueron las siguientes: Comunidad El Carmen: sábado 09 de marzo de 2013 de 4:00 a 6:00 p.m.; Prados del Río: jueves 11 de abril de 2013 de 4:00 a 6:00 p.m.; El Salto: sábado 13 de abril de 9:00 a 11:00 p.m.; San Antonio Calvillo: Sábado 13 de abril de 2013 de 4:00 a 6:00 p.m., en cada actividad se contó con la participación de 12 mujeres en promedio por comunidad las cuales participaron activamente en la actividad, la facilitación de cada taller estuvo a cargo del consultor educativo de la institución CIPRODENI, que gestiona el apoyo del mismo por parte de la estudiante de Práctica Profesional Supervisada II.

Para la realización de cada actividad en las comunidades se utilizó material didáctico, gafetes, cuadernos lapiceros y otros materiales que la estudiante gestionó en la institución de CIPRODENI, para entregárselos a los participantes en las actividades del proyecto.

Las mujeres de las comunidades fueron fortalecidas en conocimientos sobre los temas de participación, liderazgo, incidencia política, la trilogía de leyes y la importancia de replicar los temas para contribuir con el fortalecimiento de la participación femenina, la

tercera fase se logró desarrollar satisfactoriamente la única limitante que se presentó fue el factor tiempo y que debido a las múltiples actividades de los comunitarios no se logró finalizar los talleres en el mes de marzo como estaba planificado y se tuvieron que realizar dos en el mes de abril, sin embargo si se cumplió con los talleres que se tenían planificados en las comunidades de El Salto, Prados del Río, El Carmen y Calvillo Escuintla.

En esta fase fue muy importante contar con el apoyo del facilitador de los talleres quien conoce sobre las temáticas y logró desarrollar los contenidos con las mujeres en cada comunidad, el total de talleres realizados fueron dieciséis, cuatro en cada comunidad debido a que fue necesario hacerlo en cada comunidad considerando los aspectos planteados por los comunitarios en la fase de socialización del proyecto.

Fase IV: Capacitadas las líderes femeninas sobre desarrollo municipal.

Objetivo: Dar a conocer a las mujeres la importancia de su aporte al desarrollo municipal y concientizar a las mismas a involucrarse en dichos procesos.

Resultados Previstos:

Los resultados previstos para la fase cuatro se plantearon de la siguiente manera:

- **A finales de marzo 2013, se cuenta con 50 bolsas de material didáctico para las capacitaciones de las mujeres líderes del municipio de Escuintla.**

Este resultado se logró alcanzar en un 100%, debido a la gestión que la estudiante de la práctica profesional supervisada realizó ante algunas instituciones y personas individuales que conoce y quienes estuvieron dispuestos a apoyar el proyecto, se logró obtener la donación de cuadernos, libretas de apuntes, lápices y lapiceros para ser entregados a las mujeres de los grupos participantes. Así mismo se obtuvieron papelógrafos, marcadores y masquin type para usarlos en la realización de los talleres.

- **A finales de marzo 2013, se cuentan con dos facilitadores para impartir los temas en las capacitaciones de mujeres líderes en el municipio de Escuintla.**

Este resultado se logró cumplir en un 100%, puesto que se contactó a dos personas individuales que trabajan en diferentes organizaciones en proyectos de desarrollo social a quienes se les solicitó el apoyo para poder desarrollar los talleres de formación logrando obtener respuesta positiva para dicho proceso, para el cual se establecieron fechas disponibles para la implantación de las capacitaciones, en temas relacionados a los parámetros del proyecto.

- **A finales del mes Abril de 2013, mujeres líderes se interesan por la participación dentro de los COCODES de sus comunidades**

Este resultado se logró alcanzar en un 100%, puesto que mediante el proceso de la capacitación las mujeres participantes manifestaron su interés por participar activamente dentro de la organización de los COCODE's puesto que a lo largo del proceso de formación adquirieron mayor consciencia de la importancia de las mujeres en los procesos de organización y participación comunitaria, para el fortalecimiento del liderazgo de género.

- **A finales del mes de Abril las mujeres líderes se involucran en las gestiones que los COCODES realizan en cuanto al desarrollo municipal.**

Este resultado se logró alcanzar en un 100%, pues en algunas comunidades los COCODE's están integrados por mujeres y en el caso de las comunidades de El Salto y Prados del Río las presidentas de COCODE son mujeres que trabajan por su comunidad realizando gestiones ante diferentes organizaciones y han sido fortalecidas en cuanto a sus conocimientos y capacidades para realizar una buena gestión dentro del COCODE.

- **A finales de abril 2013, 50 mujeres líderes de 4 comunidades del municipio de Escuintla capacitadas sobre desarrollo municipal.**

Este resultado se logró alcanzar en un 104%, pues en total participaron cincuenta y dos mujeres lo que hizo que el número de personas superara el esperado, las participantes recibieron mediante un taller el tema de desarrollo municipal adquiriendo conocimientos nuevos que les permitirán desarrollar mejor el trabajo, las organizaciones que conforman y participan activamente fomentando el liderazgo para el desarrollo local.

- **A finales de abril 2013, 50 mujeres líderes, sensibilizadas sobre la importancia de prepararse para el desarrollo municipal.**

El resultado se logró superar pues en el proceso participaron cincuenta y dos mujeres que corresponden a un 4% más de lo previsto, las mujeres fueron sensibilizadas sobre la importancia de su involucramiento en el desarrollo municipal a través de su participación ciudadana activa y el movimiento del liderazgo positivo, el cual permitirá la inclusión del género femenino en los aspectos que involucra el desarrollo local.

- **A finales de abril 2013, 50 mujeres líderes del municipio de Escuintla, se integran en las actividades de los COCODES de sus comunidades.**

Este resultado se logró alcanzar en un 4% más de lo previsto, pues las 52 mujeres que participaron en el proceso de formación han asumido el compromiso de involucrarse en las actividades que desarrollan los COCODE's de su comunidad para lograr el desarrollo comunitario y municipal, esto permitió que las beneficiarias del proyecto logren alcanzar mejores resultados con el desenvolvimiento del liderazgo oculto que muchas de estas poseen, contribuyendo a que las actividades desarrolladas por los concejos locales tengan mayor impacto en las comunidades.

- **A finales de abril 2013, 50 mujeres líderes y 4 COCODES del municipio de Escuintla han intercambiado sobre las experiencias que han vivido en sus comunidades en cuanto a ejecución de proyectos en sus comunidades.**

Durante el proceso de formación y capacitación de los grupos de mujeres ellas interactuaron con algunos representantes de COCODE's para intercambiar

experiencias en relación a la ejecución de proyectos, este resultado se logró alcanzar en un 100%, pues 50 mujeres tuvieron ese acercamiento con los representantes de 4 COCODE's de las comunidades intervenidas por el proyecto de Práctica Profesional Supervisa.

- **A finales del mes de marzo de 2013, 50 mujeres líderes informadas sobre cómo hacer incidencia política en la municipalidad de Escuintla.**

El resultado se logró alcanzar en un 100%, puesto que 50 mujeres participaron en el proceso de formación y capacitación en el tema de incidencia política desarrollado a través de un taller desarrollado en cada una de las comunidades, en el taller participaron mujeres y miembros de COCODE's quienes conocieron sobre algunas estrategias para incidir políticamente y lograr el desarrollo de su comunidad a través del liderazgo positivo.

- **A finales de marzo 2013, 50 mujeres líderes comparten la experiencia de la importancia de la incidencia política para el desarrollo de sus comunidades.**

Se alcanzó el 100%, de este resultado pues 50 mujeres que participaron en el proceso de formación y capacitación sobre incidencia política asumieron el compromiso de compartir los conocimientos adquiridos con las personas que se encuentren en los diferentes espacios en los que se desenvuelven, este compromiso se logró al sensibilizar y concientizar a las participantes de los beneficios alcanzados si se implementa el enfoque multiplicador de los conocimientos adquiridos.

- **A mediados del mes de abril de 2013, las mujeres adquieren conocimientos sobre desarrollo municipal, los cuales son puestos en práctica en sus comunidades.**

Se logró alcanzar en el 100%, de este resultado puesto que se fortalecieron los conocimientos de 50 mujeres sobre el desarrollo municipal a través de la socialización de la ley su reglamento de los consejos de desarrollo urbano y rural, la ley de descentralización y código municipal, marco legal que permite que como ciudadanos

participen y pongan en práctica los conocimientos adquiridos para seguir contribuyendo en el desarrollo de la comunidad y municipio.

- **A los 20 días de abril de 2013, las mujeres líderes adoptan nuevos retos y cuentan con técnicas estratégicas con las que pueden apoyarse en su participación comunitaria.**

El resultado se logró alcanzar en un 100%, pues a nivel de las comunidades las mujeres han adquirido conocimientos nuevos sobre las estrategias que pueden utilizar para incidir políticamente ante autoridades gubernamentales y no gubernamentales en la gestión de proyectos de desarrollo comunitario a través de su participación ciudadana activa, ello en marca el involucramiento en los consejos comunitarios de desarrollo.

Actividades desarrolladas durante la fase:

Durante el mes de mayo se continuaron realizando las actividades del proyecto de Práctica Profesional Supervisada, para lograr alcanzar los resultados y objetivos de esta fase se desarrollaron las actividades planteadas. Primero se realizó la gestión de una persona conocedora de las temáticas que se trabajarían en los talleres de formación propuestos para que pudieran apoyar la facilitación de los mismos, se contactó al consultor educativo (Eduardo Reynoso) de la Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez (CIPRODENI) vía telefónica, se planteó la necesidad de desarrollar un proceso de formación y capacitación a grupos organizados de mujeres con la finalidad de promover el liderazgo de las mujeres de cuatro comunidades de Escuintla.

Se solicitó el apoyo para que desarrollara los talleres a nivel comunitario logrando contar con el apoyo y mostrando interés en contribuir al fomento de la participación ciudadana de las mujeres, se realizó una reunión el día viernes 03 de mayo entre la estudiante de la Práctica Profesional Supervisada y el consultor que facilitaría los talleres para socializar los contenidos de cada taller, los lugares, horarios y las fechas en las que se desarrollaría cada evento, coordinar la metodología para el desarrollo de todo el proceso en el que la estudiante realizó algunas sugerencias para los talleres a

realizar, se recomendó que el taller fuera participativo, dinámico y que les permitiera la construcción colectiva del conocimiento.

El consultor educativo Eduardo Reynoso elaboró la agenda respectiva para el desarrollo del taller de acuerdo a la temática establecida en el proyecto, se programó el taller de dos horas con treinta minutos considerando la disponibilidad de tiempo de las personas para la realización de cada actividad, el facilitador de los talleres se encargó de recabar información del contenido y temática de cada taller.

La estudiante de Práctica Profesional Supervisada II contactó a las lideresas de cada comunidad para coordinar el espacio físico que se utilizaría para desarrollar cada uno de los talleres en las cuatro comunidades donde se desarrolla el proyecto, en cada comunidad se les dio a conocer a las personas el horario y la fecha en donde se llevaría a cabo el taller, las mujeres se encargarían de coordinar los espacios en donde se desarrollarían los talleres y de hacer la convocatoria a las participantes en cada actividad. Previo a la realización de los talleres la estudiante coordinó la compra de refacciones para compartir en cada comunidad a las asistentes a los talleres.

El primer taller de formación y capacitación con los grupos de mujeres de las comunidades en donde se desarrolla el proyecto se realizó en las fechas siguientes con el tema de la Trilogía de Leyes: viernes 19 de abril de 2013 de 4:00 p.m. a 6:00 p.m. en la comunidad Prados del Río; Sábado 20 de abril de 2013 de 2:00 p.m. a 4:00 p.m. en la comunidad El Salto y de 4:30 p.m. a 6:30 p.m. en la comunidad de El Carmen y Calvillo (se reunió a las mujeres de ambas comunidades en la escuela primaria de El Carmen).

Cada taller se inició con la bienvenida a todas las participantes por parte de la estudiante de la Práctica Profesional Supervisada para posteriormente presentar al facilitador del taller el señor Eduardo Reynoso quien se encargó del desarrollar los temas iniciando con la presentación de los participantes, luego presentó el taller socializando los objetivos, los temas y las principales actividades a desarrollar

enfaticando en la importancia de que realicen aportes para construir colectivamente el conocimiento y de esta manera enriquecer el proceso de formación de los grupos de mujeres.

Durante el desarrollo del taller se abordaron diversos temas en relación a la trilogía de leyes, primero se trabajó sobre la conceptualización de algunos conceptos básicos utilizando preguntas generadoras para motivar a las participantes a externar las ideas que tuvieran sobre el tema: ¿Que es desarrollo?, ¿Que es desarrollo social?, se reflexionó de manera colectiva sobre las ideas dadas por las participantes y apoyado por una presentación en power point el facilitador reforzó las ideas para aclarar las definiciones sobre desarrollo social, las mujeres desde un inicio mostraron interés en conocer sobre las leyes pues las consideran importantes para lograr tener una participación auténtica.

Aunado a lo anterior se utilizó la misma metodología en los talleres impartidos en las fechas antes mencionadas, se continuo con el desarrollo de los temas el facilitador expuso sobre la legislación vigente en el país en el tema del desarrollo social, se dialogó sobre la Constitución Política de la República de Guatemala como carta magna del país y sobre la cual se enmarcan todas las leyes, se revisaron algunos artículos de la misma que hablan sobre las responsabilidades que el estado de Guatemala tiene hacia los ciudadanos y se reflexionó sobre el cumplimiento de esos artículos, luego mediante una lectura dirigida se profundizó en el conocimiento de las leyes de desarrollo social: ley de consejos de desarrollo urbano y rural, en esta ley se reflexionó sobre la oportunidad que da a todos los sectores de la sociedad para participar en el desarrollo de su comunidad, municipio y país.

Se profundizó en el conocimiento del sistema de consejos de desarrollo analizando el funcionamiento y la conformación de los COCODE's, Consejos Comunitarios de Desarrollo, COMUDE's, Consejos Municipales de Desarrollo CODEDE's, Consejos Departamental de Desarrollo COREDE's y Consejos Regionales de Desarrollo, CONADE, Consejos Nacionales de Desarrollo en esta parte las mujeres mostraron

interés en conocer sobre el tema puesto que manifestaron que nunca antes habían tenido la oportunidad de estar en un taller en donde les hablaran sobre estos temas.

Luego se trabajó en relación a la ley de descentralización y el código municipal que también son leyes que respaldan los derechos de las mujeres para participar e involucrarse en los diferentes procesos de desarrollo. En todo momento se enfatizó en que las mujeres tienen derecho a participar sin ninguna discriminación de ningún tipo y que tanto las mujeres como los hombres deben gozar de las mismas oportunidades.

Durante esta fase se promovió el acercamiento de los grupos organizados de mujeres y los miembros de los COCODE's por medio de la participación e involucramiento de los líderes comunitarios en los talleres realizados, miembros de los COCODE's han mostrado su apoyo en el proceso y consideran importante que las mujeres fortalezcan sus capacidades, habilidades y destrezas para tener un liderazgo dentro de su comunidad y de esta manera puedan contribuir en el desarrollo de su comunidad.

En esta fase se desarrolló también un taller en cada comunidad con el objetivo de fortalecer los conocimientos de las mujeres en los temas de incidencia política y desarrollo municipal, las fechas en las que se desarrollaron los talleres fueron las siguientes: El viernes 26 de abril de 2013 de 4:00 p.m. a 6:00 p.m. en la comunidad prados del río, el sábado 27 de abril de 2013 de 2:00 p.m. a 4:00 p.m. en la comunidad El Salto y ese mismo día de 4:30 p.m. a 6:30 p.m. en la comunidad El Carmen y San Antonio Calvillo. En cada comunidad se desarrolló el taller en el que se abordaron los dos temas.

Cada taller inició con la bienvenida a todas las mujeres participantes por parte de la estudiante de PPS II y después se presentó al facilitador del taller quien se encargó del desarrollo de los temas, para el tema de incidencia política se utilizaron algunos ejemplos para ilustrar la definición de incidencia, luego cada participantes expresó lo que pensaban que podría significar la palabra incidencia, se trabajó en base a una presentación en power point centrándose en algunas ideas principales a través de las

cuales se dio respuesta a algunas preguntas como: ¿Qué es incidencia política? ¿Para qué sirve hacer incidencia política? ¿Cuándo hacer incidencia política? ¿Cómo hacer incidencia política?, después de finalizado el taller las mujeres contaban con las nociones básicas sobre incidencia política y estaban conscientes de la importancia de incidir ante las autoridades municipales para lograr mejorar los problemas que les afectan.

De la misma manera durante el taller se trabajó sobre el tema de desarrollo municipal, se reflexionó sobre la importancia de la participación de las mujeres de los diferentes sectores de la población para lograr un verdadero desarrollo del municipio. Las mujeres de cada comunidad manifestaron su interés por que a partir de ese momento luchar para que sean tomadas en cuenta en todos los procesos, por seguir fortaleciendo sus conocimientos capacidades y por hacer que otras mujeres también conozcan sobre los temas que ellas han recibido, indicaron que todo lo que ellas han aprendido en los talleres lo pondrán en práctica en sus hogares que compartirán con sus hijos e hijas sobre los temas aprendidos para que ellos crezcan con mayores conocimientos y oportunidades, siendo multiplicadoras sobre los conocimientos que han adquirido.

En esta fase se logró alcanzar los resultados propuestos debido a que las mujeres que participaron en los talleres manifiestan que poseen nuevos conocimientos y están sensibilizadas sobre la importancia que tiene la pro actividad para ejercer el liderazgo para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal, han adquirido nuevos aprendizajes lo que coadyuva al fortalecimiento de la organización y participación.

Fase V: Elaboración del plan de sostenibilidad.

Objetivo: Garantizar el seguimiento del proyecto para un mejor alcance de las metas y objetivos propuestos.

Resultados previstos:

Los resultados planteados para la fase fueron los siguientes:

- **A finales de mayo 2013 se cuenta con la aprobación del alcalde municipal de Escuintla de la propuesta presentada para seguimiento del proyecto.**

El resultado se logro en 100% de lo previsto, ya que el alcalde de Escuintla acepto favorablemente el proyecto presentado dando respuesta positiva para su seguimiento, delegando a la oficina municipal de la mujer como ente ejecutor y regulador de las estrategias planteadas en la propuesta de seguimiento y el mismo debe de presentar informes de los avances adquiridos.

- **A finales de mayo 2013, 30 mujeres líderes del municipio de Escuintla conocen el plan de seguimiento del proyecto ejecutado.**

A través de una socialización se dio a conocer el plan de seguimiento del proyecto a las mujeres líderes de las comunidades priorizadas logrando un resultado del 100% de lo indicado e informando que la oficina municipal de la mujer tendría a su cargo la implementación del mismo, a la vez inculcando que tendría a bien que las beneficiarias se organizaran para crear un ente revisor para su cumplimiento del plan de seguimiento.

- **A finales de mayo 2013 se ha presentado a los 4 COCODES del municipio de Escuintla el plan de seguimiento del proyecto ejecutado.**

El resultado se logro con un acierto de 100%, ya que los cuatro COCODES de las comunidades priorizadas del proyecto conocen el plan de sostenibilidad del mismo para darle continuidad a las acciones ya comenzadas, este mismo adquirió el compromiso de velar por que se cumpliera los establecido en el plan de seguimiento y se comprometió ah apoyar a las mujeres que participaron en el proyecto.

- **A finales de mayo 2013 se ha elaborado el plan de seguimiento con 4 COCODES del municipio de Escuintla.**

El resultado se logro en un 100%, ya que se cuenta con un plan de seguimiento para la sostenibilidad de las acciones del proyecto nacida del planteamiento de propuestas estratégicas, por los COCODES de las comunidades intervenidas con el proyecto, dichas propuestas fueron de acuerdo al marco situacional de las comunidades y mujeres de las mismas.

Actividades desarrolladas durante la fase:

Para el cumplimiento del objetivo propuesto para esta fase se diseñaron una serie de actividades siendo las siguientes: una reunión con la persona enlace Claudia Moreno para establecer el seguimiento del proyecto, esta reunión se realizó en la oficina municipal de la mujer; el alcalde municipal no pudo participar debido a compromisos adquiridos con anterioridad, sin embargo delegó la responsabilidad a la oficina municipal de la mujer para el seguimiento del proceso.

La reunión se llevó a cabo a finales del mes de mayo y los principales acuerdos fueron que la estudiante de Práctica Profesional Supervisada sería la responsable de estructurar el plan de seguimiento para posteriormente socializarlo con los grupos de mujeres de las comunidades donde se ha desarrollado el proceso. Claudia Moreno manifestó su interés por que se cuente con el plan de sostenibilidad para que posteriormente la oficina municipal de la mujer lo ejecute.

En esta fase se elaboró el plan de seguimiento del proyecto elaborando objetivos, resultados esperados una serie de actividades diseñadas con la finalidad de garantizar que se cumplan en el tiempo establecido que son 6 meses, se realizó la socialización del plan con la persona enlace y se envió vía correo a la tutora de la Práctica Profesional Supervisada, al contar con la aprobación del plan por parte de la persona enlace se procedió a realizar la socialización con las mujeres de las comunidades, además de poder socializarlos con los miembros de COCODE's.

La socialización del plan de seguimiento se realizó a través de una reunión de información a nivel de cada comunidad para poder lograr que las mujeres y miembros de los COCODE's conocieran las acciones planteadas dentro del plan y que incidieran ante autoridades municipales para que se llevara a la práctica, las reuniones en cada comunidad con un promedio de una hora y media y en la misma se les dio a conocer a las participantes sobre el contenido del plan de sostenibilidad.

Las mujeres realizaron preguntas en cuanto a la metodología a utilizar y el horario en el que se realizarían los talleres y observaciones con las que se acordaron las horas convenientes para realizarlas; todo esto en relación a lo contenido en el plan. Las fechas en las que se realizaron las actividades fueron las siguientes: 16 de mayo en la comunidad Prados del Río de 4:00 p.m. a 5:30 p.m.; el 17 de mayo en la comunidad Carmen y San Antonio Calvillo de 4:00 p.m. a 5:00 p.m.; y el sábado 18 de mayo de 2013 se realizó la socialización del plan de seguimiento en la comunidad de El Carmen y San Antonio Calvillo, estas dos últimas comunidades se trabajaron juntas debido a la cercanía de las mismas se reunió a las mujeres en la escuela de El Carmen en donde se realizó el trabajo de socialización.

Durante la reunión de socialización del plan de seguimiento en cada comunidad la estudiante de Práctica Profesional Supervisada II les dio la bienvenida a las mujeres y miembros del COCODE agradeciendo el interés de mantenerse informadas sobre el proceso del proyecto objeto de la práctica, posteriormente se les dio a conocer los objetivos del plan de seguimiento y los resultados que se plantearon en el plan de seguimiento, de igual manera se realizó la presentación de las actividades que se realizarían como parte del seguimiento enfatizando en los responsables de la realización de las actividades y las fechas en las que se sugería fueran desarrolladas.

Esta última fase fue muy importante dentro del proyecto puesto que en la misma se plantean las actividades que la municipalidad debe de realizar para que el trabajo desarrollado con las mujeres no se termine y continúe fortaleciendo y consolidando las organizaciones de mujeres.

Un logro importante en esta fase fue el respaldo que la municipalidad dio al plan de seguimiento a través de la oficina municipal de la mujer para que se ejecute el plan tal y como se encuentra planteado pues las autoridades municipales dentro del trabajo que realizan también buscan apoyar y promover la organización, la participación y el liderazgo de las mujeres para que se involucren en las actividades de desarrollo comunitario.

CAPITULO VI ANALISIS DE RESULTADOS

En el presente capítulo se presenta el análisis de los resultados obtenidos en las actividades ejecutadas en el proyecto, se construyeron ideas principales estratégicas que enmarcaron el curso del cumplimiento de las acciones para obtener los resultados previstos que anteriormente se describieron.

El planteamiento de las ideas surge del análisis de los resultados planteados en el marco lógico del proyecto.

- a) La realización de un mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla, propicia información necesaria y básica para el conocimiento de los mismos, contribuyendo a construir estrategias que van dirigidas de acuerdo a las necesidades expuestas de cada una de las comunidades.**

Los logros alcanzados para el cumplimiento del resultado permitieron conocer y contactar a las organizaciones conformadas por y para mujeres para complementar y fortalecer las actividades a realizar durante el proyecto, esto se obtuvo a través de la implementación de un diagnóstico realizado por el mapeo comunitario.

Según la Organización de las Naciones Unidas (2001) el mapeo es una técnica muy sencilla que permite identificar a todas las personas y organizaciones que pueden ser importantes para la planeación, el diseño, la implementación o la evaluación de un proyecto específico.

De acuerdo con la ONU el mapeo tiene como propósito a través de su técnica organizar a los actores según los intereses que tengan en común. Esto permite organizar estrategias dirigidas a construir alianzas que puedan orientarse hacia el apoyo de una propuesta, que al final fue un logro importante para el proyecto por que permitió conocer las otras organizaciones y grupos que interviene en las comunidades agrupándolas por sus intereses en común.

Como se menciona en el párrafo anterior el resultado planteado para el logro de las metas del proyecto de la práctica profesional supervisada, partió de la realización de un mapeo de acuerdo a las acciones de fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla (El Calvillo, El Carmen, Prados del Rio y El Salto).

La realización del mapeo permitió obtener información necesaria sobre las organizaciones que trabajan en el municipio con grupos de mujeres así como también los proyectos que se desarrollan actualmente en el municipio, la cobertura y la temática que se trabaja.

Esta fase permitió contar con información oportuna sobre el trabajo con mujeres y de esta manera informar a los grupos de mujeres de las comunidades donde se ejecuta el proyecto para que puedan en determinado momento gestionar e incidir ante las autoridades para que desarrollen proyectos acorde a los problemas que afectan a sus comunidades.

Concluyentemente se hace referencia que el mapeo de las organizaciones es una técnica que buscó identificar a los actores claves que interviene en las comunidades y que además permitió analizar sus intereses, su importancia e influencia sobre las mujeres de las comunidades.

Es por ello que para el cumplimiento del resultado planteado fue necesario la preparación de instrumentos (ver anexo 7), con los instrumentos del mapeo se recabó información sobre las organizaciones existentes en el municipio como SOSEA, Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde, GGM Grupo Guatemalteco de Mujeres, PROPEVI Programa de Prevención de la Violencia Intrafamiliar, Foro Nacional de la Mujer, que trabajan temas de prevención de la violencia intrafamiliar, fortalecimiento del liderazgo femenino y participación femenina. Para el diseño de la herramienta se tomaron en cuenta elementos fundamentales que permitió contar con la información confiable sobre el trabajo en el municipio (ver anexo 7).

Los instrumentos para la realización del mapeo fue un ejercicio participativo que por medio de recorridos, talleres o grupos de discusión, se utilizó el mapeo como centro de motivación, reflexión y redescubrimiento del territorio en un proceso de conciencia relacional, invitando a los habitantes del territorio priorizado en el proyecto, a hablar sobre ellos mismos, es decir, invitando a hacer visibles los micro poderes presentes y de los espacios comúnmente habitados por los mismos.

La influencia del mapeo para la intervención del proyecto se aplicó en las comunidades trabajadas; Calvillo, El Carmen, Prados del Río y El Salto; y en el campo municipal (oficina municipal de la mujer).

Como fin la aplicación de la técnica permitió tener en claro de antemano el entorno y los actores sociales que trabajan con mujeres en el municipio y que tienen intervención en las comunidades priorizadas por el proyecto; para apoyar la iniciativa del proyecto de intervención y además de conocer que instituciones no tienen intervención dentro de las comunidades, de manera que se puedan definir estrategias específicas que les ayudaran a garantizar el mayor y mejor apoyo para su proyecto.

Asimismo la aplicación de la técnica o herramienta permitió comprender el contexto social, económico y político en el cual se insertan las mujeres y grupos civiles de mujeres y por ende permite establecer prioridades y analizar tendencias de acuerdo a su modelo de vida.

- b) El fortalecimiento de la organización comunitaria de mujeres del municipio de Escuintla, permite positivamente obtener mayor participación en las acciones encaminadas que amplía los espacios de acción-intervención de los grupos organizados.**

Según lo establecido para el cumplimiento de este resultado se trazo como objetivo aportar los conocimientos a la organización de las mujeres para un mejor manejo del liderazgo en las comunidades El Salto, Prados del Rio, Calvillo del municipio de Escuintla.

El fin de los propósitos planteados para el proyecto de intervención era fortalecer y contribuir de manera favorable el proceso social y político de las mujeres que viven en las comunidades del municipio de Escuintla, porque se vio la necesidad de que el municipio necesita de mujeres preparadas que puedan involucrarse con mayor protagonismo, en procesos de toma de decisión y en la actividad pública. Las mujeres del municipio vienen conquistando gradualmente espacios políticos, económicos y sociales. Es por ello, el fortalecimiento de su identidad cultural e iniciativas organizativas, que favorecen al desarrollo de sus capacidades, para posicionarse en los espacios y procesos locales.

El fortalecimiento de las organizaciones de mujeres logro de manera positiva que se impulsara la participación equitativa y prepositiva en espacios de decisión, además de promover el acceso a información para el fortalecimiento de sus organizaciones y la construcción de una ciudadanía más equitativa y democrática intercultural, esto se logro a la implementación de varios talleres y capacitaciones en temas de liderazgo y desarrollo local y municipal, por expertos en el tema.

Con este eje se logró conformar plataformas de mujeres lideresas desde la diversidad, las cuales fueron las bases sociales para la incidencia en los espacios de toma de decisiones en lo local; con el objetivo de satisfacer sus necesidades prácticas y estratégicas, desde su sentir y de acuerdo a los fortalecido desde los talleres ejecutados que ampliaron su conocimiento e impulso a tomar iniciativas de desarrollo.

Se percibió que a través de la implantación de estrategias adecuadas como las capacitaciones acrecentaron la madurez del conocimiento, logrado por las mujeres del municipio de Escuintla, esto gracias a la información recabada y en los productos obtenidos en el mapeo que contribuyó a la continuidad del proyecto de forma tal que se aseguró la concreción de elementos básicos para las mujeres con el fin de fortalecer su liderazgo y autonomía.

Según la Agencia de Recurso Verde de Japón en Bolivia en su guía de formación y organización de mujeres (2008), hace referencia que para que la mujer se desenvuelva en niveles de toma de decisiones a nivel comunal y para que genere una actitud de desarrollo sostenible, es imprescindible preparar a la mujer a través de capacitaciones.

Evidentemente el medio más adecuado para capacitar y sensibilizar a las mujeres es agruparlas en un círculo organizado, donde ellas encuentren aspectos comunes que las unan, se rodeen con personas de su mismo sexo, con las mismas debilidades, fortalezas, inseguridades y aspiraciones para un futuro mejor, es por ello que las capacitaciones se realizaron en las cuatro comunidades cada una con mujeres de la localidad esto permitió mantener un ambiente confortable y de confianza entre las participantes dado que ellas se conocían el cual no tenían miedo de expresar lo que pensaban mejorando la participación de las mismas.

En Escuintla actualmente, a pesar que muchas instituciones de desarrollo han reconocido la importancia fundamental de la participación de la mujer en el proceso de desarrollo del área rural y urbana, aún no se ha conseguido una verdadera participación de las mismas que incida de manera significativa en el desarrollo, pero el proyecto de intervención logro esperando que la propuesta de seguimiento sea implementado no solo en las comunidades ya trabajadas sino en otras para apreciar mejores los resultados.

La realidad nos muestra que una de las principales razones por la que Escuintla como municipio no tienen incidencia política por las mujeres es que la mayor parte de las

actividades institucionales se centralizan en el sector masculino, quedando las mujeres casi completamente relegadas de los procesos de intervención institucional y del proceso de desarrollo, es por ello que las capacitaciones implementadas en el proyecto se enfocaron a fortalecer el conocimiento de liderazgo y desarrollo local. Una de las estrategias que ayudo a alcanzar los logros obtenidos fue que en todas se manejaba el eje multiplicador se sostuvo que solo se veían resultados grandes si se multiplicaba la información a otras mujeres es por ello que en algunas de las reuniones de capacitación se sobrepasaron los indicadores planteados.

El objetivo principal de este resultado consistió en lograr una motivación real en las mujeres para que puedan organizarse, y de esta manera desarrollar actividades que permitan apoyar el logro de una mejor calidad de vida de las mujeres de las comunidades (El Calvillo, El Salto, Prados del Rio y El Carmen). El respaldo y apoyo institucional de la municipalidad a través de la oficina municipal de la mujer fortaleció que la participación de las mujeres se mantuviera en cada una de las fases del proyecto.

C) Las capacitaciones son más efectivas si son dirigidas sobre desarrollo municipal con enfoque multiplicador a las mujeres con capacidades de liderazgo.

Las intervenciones realizadas en el proceso de Práctica Profesional Supervisada permitieron los resultados siguientes puesto que al inicio que se planteo el proyecto se considero importante el fortalecer la organización comunitaria de mujeres del municipio de Escuintla, en la actualidad es fundamental contar con capacidades para desarrollarse ante diversos ámbitos para lograr un desarrollo integral.

Aunado a lo anterior es importante fortalecer a las organizaciones comunitarias de mujeres para que cuenten con herramientas, capacidades, ideas de cómo realizar acciones adecuadas que les permitan participar activamente, desenvolverse en cargos

públicos, liderar procesos en sus comunidades para que sean gestoras de su propio desarrollo y mejoren su calidad de vida.

En los resultados obtenidos se capacito a las lideresas de 4 comunidades de El Carmen, El Calvillo, Prados del Rio y El Salto manifestaron sus intereses sobre las necesidades que tienen de seguirse capacitando sobre desarrollo municipal debido a que estos conocimientos les permitirá accionar debidamente en la ejecución de proyectos, programas y sean multiplicadoras ante las demás lideresas para generar un desarrollo integral y colectivo.

Según (Rivera Juana) de la Universidad de San Carlos de Guatemala manifiesta que básicamente se debe comprender que en la medida que a la mujer se le excluya de los procesos sociales que se construyen al interior de sus comunidades, las condiciones de atraso y pobreza que afectan principalmente se mantendrán y lo que es peor, tenderán a desarrollarse en el tiempo, por lo que al conseguir un mayor compromiso en fomentar la participación de la mujer en las organizaciones comunitarias, se estará generando mayor energía social que se opone al desarrollo estructural de la pobreza y por lo mismo aporta mayores posibilidades de enfrentarlas y transformarlas.

Según los resultados que se obtuvieron en la intervención de la Practica Profesional Supervisada para lograr el desarrollo municipal se deben fortalecer las capacidades de las lideresas debido a que al inicio de los talleres se observaba una débil participación, desconocimiento sobre las leyes que existen en el país sobre el ejercicio de la participación para generar el desarrollo municipal, en el transcurso de los talleres argumentaban que los conocimientos adquiridos en estos temas les permitirá realizar acciones para gestionar proyectos que contribuyan a mejorar la calidad de vida, comprobando la teoría sostenida por Rivera que es imprescindible fortalecer las capacidades para generar desarrollo.

En las acciones realizadas en las intervención de la practica se capacitaron a las lideresas sobre temas como trilogía de leyes, participación ciudadana, desarrollo

municipal y liderazgo los cuales servirán para fortalecer los espacios de participación entre mujeres y los COCODES debido a que estando debidamente capacitadas podrán expresarse y opinar sobre las necesidades que tienen a nivel comunitario, a la vez siendo multiplicadoras sobre lo aprendido en las diversas actividades en las que participan.

Como propósito final del proyecto de intervención se ha logrado contribuir a fortalecer las capacidades de las lideresas de 4 comunidades del municipio de Escuintla para que puedan incidir ante los gobiernos locales sobre las problemáticas que más afectan a sus comunidades y de esta forma puedan participar activamente en los procesos que se desarrollan a nivel municipal para generar cambios significativos en la vida de las mismas.

CONCLUSIONES

La realización de un mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla, propicia información necesaria y básica para el conocimiento de los mismos, contribuyendo a construir estrategias que van dirigidas de acuerdo a las necesidades expuestas de cada una de las comunidades.

- La realización del mapeo institucional y comunitario contribuyo de manera significativa a recabar información sobre los niveles de organización y participación que se da en las cuatro comunidades de El Salto, Prados del Rio, El Calvillo y El Carmen donde se ejecutó el proyecto.
- Con las intervenciones que se realizaron en las cuatro comunidades permitió que los COCODES se reunieran e identificaran que el género femenino está dispuesto a apoyar los procesos que se realicen en las comunidades de esta forma se lograra un desarrollo integral.
- La realización del mapeo aporto a que las mujeres conocieran también las Instituciones existentes en Escuintla, que trabajan en el tema de la mujer, su función e intervención en cuanto a su área.
- A través del mapeo se identificaron mujeres líderes, que gestionan y promueven actividades para beneficio de su comunidad y que cuentan con poder de convocatoria ante la misma.
- A través del mapeo las mujeres se informan sobre las Instituciones a dónde acudir, según las necesidades que se presenten en sus comunidades.

El fortalecimiento de la organización comunitaria de mujeres del municipio de Escuintla, permite positivamente obtener mayor participación en las acciones encaminadas que amplía los espacios de acción-intervención de los grupos organizados.

- Los proyectos que se desarrollan desde el gobierno municipal tienen un enfoque de infraestructura, asistencialismo que no promueven el desarrollo humano ni el fortalecimiento de los conocimientos, habilidades y destrezas lo que no permite que las mujeres desarrollen su potencial para participar.

- La experiencia del proyecto contribuyó a fortalecer capacidades en temas de liderazgo, participación y organización de las mujeres evidenciándose en el trabajo de grupos que se presentaron en los talleres donde las lideresas manifestaron que continuarán informándose e involucrándose en actividades que les permita realizar gestiones para contribuir al desarrollo comunitario.
- Por la débil aceptación de la población la municipalidad de Escuintla no ha ejecutado proyectos que promuevan la participación ciudadana auténtica de las mujeres, donde las lideresas adopten nuevas estrategias para promover y gestionar proyectos que mejoren las condiciones de vida de sus comunidades.
- Para un desarrollo integral de las mujeres se debe partir del conocimiento y comprensión de sus derechos, de esta manera las mujeres estarán en la capacidad de exigir su cumplimiento y respeto.
- Las mujeres han adquirido conocimientos nuevos sobre incidencia política y tienen la capacidad para gestionar ante las autoridades comunitarias y municipales proyectos que permitan mejorar los problemas que les afectan.
- Con la ejecución de los talleres al inicio se visualizó una débil participación en las mujeres se observó temor a opinar y expresarse, sin embargo se brindó confianza y se propició espacios de participación.
- El proyecto ha permitido que las mujeres lideresas se concientizaran sobre lo importante que es ejercer una adecuada participación ciudadana para lograr el desarrollo de su comunidad.

Las capacitaciones son más efectivas si son dirigidas sobre desarrollo municipal con enfoque multiplicador a las mujeres con capacidades de liderazgo.

- Existe apertura por parte de las autoridades municipales en la realización de proyectos enfocados al desarrollo humano pues están conscientes que este tipo de proyectos fortalecen la participación ciudadana y la democracia que son elementos fundamentales para lograr un desarrollo humano sostenible.
- En la ejecución del proyecto se tomaron en cuenta valores que coadyuvaron a lograr los objetivos propuestos en el mismo como lo fue el respeto a la diversidad cultural, responsabilidad, puntualidad, solidaridad y el respeto a la

democracia, considerando que las lideresas deben adoptarlos en el trabajo que realicen posteriormente de ser multiplicadoras sobre los conocimientos adquiridos.

- Cuando se ejecutan proyectos a nivel comunitario se debe informar previamente a los líderes comunitarios para contar con su respaldo y de esta manera no se tengan inconvenientes al momento de desarrollar las actividades.
- El proyecto permitió informar a las lideresas sobre las organizaciones que trabajan en el municipio y así tengan conocimiento a donde gestionar apoyo, así también que sean portavoces con las demás personas sobre dicha información.
- En el municipio de Escuintla existen organizaciones que trabajan con mujeres lo cual fortalece el trabajo del gobierno municipal, sin embargo, las autoridades desconocen que organizaciones tiene presencia en el municipio por lo que no mantienen una coordinación con las mismas desaprovechando las oportunidades de atención a la población.
- El desconocimiento por parte de las mujeres sobre las organizaciones presentes en el municipio que pueden apoyar a sus comunidades para lograr el mejoramiento es un factor que no permite avanzar hacia el desarrollo integral de las comunidades.
- El proyecto significó la creación de espacios de discusión y diálogo entre las mujeres para hablar de los problemas que les afectan y buscar estrategias que les permitieran realizar gestiones para contribuir a mejorarlos.
- La organización de las mujeres es importante en la lucha por la igualdad y la no discriminación a nivel comunitario lo que permite que sean escuchadas y tomadas en cuenta en los procesos de desarrollo dentro de su comunidad y a nivel municipal.
- Dar a conocer a las mujeres la importancia de su aporte al desarrollo municipal y concientizar a las mismas a involucrarse en dichos procesos.
- La conciencia es la principal herramienta de las mujeres para actuar ante las situaciones que les afecta y a través de la ejecución del proyecto se buscó promover y despertar la conciencia social de todas las participantes.

- Existen mujeres que traen un liderazgo nato lo cual les ha permitido tener una mayor participación a nivel de su comunidad y promover que otras mujeres se vayan incluyendo en las actividades que se desarrollan en sus comunidades.
- plan de seguimiento elaborado dentro del proyecto de la Práctica Profesional Supervisada es indispensable para lograr la sostenibilidad de las acciones desarrolladas y para que el gobierno municipal asumiera el compromiso de continuar fortaleciendo los grupos organizados de mujeres en las comunidades donde se trabajó.
- El desconocimiento de muchas mujeres sobre las leyes que amparan sus derechos de participación son un factor que limita su involucramiento en las diversas actividades de desarrollo comunitario y municipal.

RECOMENDACIONES

A continuación se describen las recomendaciones las cuales se estructuran en base a los resultados del proyecto.

La realización de un mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla, propicia información necesaria y básica para el conocimiento de los mismos, contribuyendo a construir estrategias que van dirigidas de acuerdo a las necesidades expuestas de cada una de las comunidades.

- Mantener la organización de las mujeres a nivel comunitario para que de esta manera actúen unidas en la búsqueda de la solución a los problemas que les afectan acudiendo a las Instituciones correspondientes.
- Se debe realizar un diagnóstico comunitario para determinar las problemáticas que afectan a las comunidades y brindar la atención del caso a cada una gestionando en la institución debida, para lograr el desarrollo del municipio.
- Se recomienda que la oficina municipal de la mujer de a conocer a todas las comunidades y organizaciones los proyectos que se encuentra desarrollando para que la población conozca los mismos y se involucren para que de esta manera los proyectos sean más inclusivos aprovechando el trabajo interinstitucional y que toda la población pueda tener acceso a los mismos.
- El gobierno municipal debe de implementar procesos que fomenten la participación ciudadana en los niños y niñas; en conjunto con las redes de instituciones que habitan en Escuintla, para que las futuras generaciones presenten conductas favorables para la igualdad de género y la no discriminación.
- Las mujeres deben ser sensibilizadas en educar a sus hijos e hijas para promover una cultura de igualdad de género y no machista, deben de educar de manera que los hijos hombres no se sientan superiores a las mujeres y que estén en la disposición de realizar cualquier actividad sin prejuicio por el hecho de ser hombre o mujer.

El fortalecimiento de la organización comunitaria de mujeres del municipio de Escuintla, permite positivamente obtener mayor participación en las acciones encaminadas que amplía los espacios de acción-intervención de los grupos organizados.

- Los grupos de mujeres deben de incidir ante las autoridades municipales para que el plan de sostenibilidad del proyecto se ejecute y se cumpla para que de esta manera se continúe el trabajo con las mujeres a nivel comunitario.
- Se deben dejar por un lado las diferencias sociales y trabajar de manera imparcial y sin preferencias puesto que durante el desarrollo del proyecto las mujeres manifestaron que en ocasiones por no pertenecer a grupos de preferencia se les discrimina y no se les toma en cuenta en los diversos proyectos y programas que se ejecutan.
- Los COCODE's deben de darle la posibilidad a las mujeres para que se involucren dentro de los mismos y que participen activamente pues es un sector importante para el desarrollo de las comunidades.
- Los Consejos Comunitarios de Desarrollo deben de apoyar a las mujeres en las gestiones que deseen realizar para resolver los principales problemas que les afectan.
- La oficina municipal de la mujer debe de realizar coordinaciones con las mujeres líderes de las comunidades del municipio para lograr apoyos que beneficien a dicha población.

Las capacitaciones son más efectivas si son dirigidas sobre desarrollo municipal con enfoque multiplicador a las mujeres con capacidades de liderazgo.

- El gobierno municipal debe generar programas o proyectos enfocados a fortalecer el conocimiento de sus habitantes en especial el de las mujeres en temas que fortalezcan su liderazgo y participación ciudadana a nivel comunitario y municipal.
- El gobierno municipal debe realizar coordinaciones estrechas con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que permitan trabajar

de manera conjunta y apoyar las propuestas de mujeres sobre proyectos de desarrollo social fomentando y fortaleciendo el liderazgo de las mismas.

- La oficina municipal de la mujer debe darle seguimiento al proyecto para que se siga fortaleciendo a las mujeres de las comunidades y consolidando los grupos organizados.
- La municipalidad debe asumir sus obligaciones y deberes hacia la población y atender las demandas de sus vecinos considerando la capacidad que tiene para lograr el desarrollo municipal y fomentando la incidencia y participación ciudadana.
- La Oficina Municipal de la Mujer debe desarrollar un programa de formación y capacitación dirigido a mujeres que contenga temas de interés para las mujeres y que permita desarrollar sus capacidades para que de esta manera se logre el fomento de una cultura de participación ciudadana.

Plan de Sostenibilidad

El plan de sostenibilidad será un instrumento que permitirá darle seguimiento a las acciones desarrolladas mediante la implementación del proyecto de “Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino de cuatro comunidades del municipio de Escuintla; con enfoque multiplicador para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal”. El objetivo principal del plan de sostenibilidad será que el proceso de organización y formación de los grupos de mujeres líderes en las comunidades de intervención puedan continuar fortaleciendo y consolidándose con el apoyo de las autoridades municipales responsables de promover este tipo de procesos y de trabajo con las mujeres puesto que se considera importante el involucramiento de las mismas para lograr el desarrollo integral comunitario y municipal.

En este sentido el presente plan será fundamental para que la municipalidad a través de la oficina municipal de la mujer continúe trabajando con los grupos organizados a través de la intervención del proyecto de la estudiante de Práctica Profesional Supervisada, en el mismo se encontrarán algunas propuestas de acciones para desarrollar y continuar con el proceso de fortalecimiento de las mujeres en las comunidades del proyecto y otras más que se puedan incluir en el proceso.

Líneas de acción del Plan de Sostenibilidad.

El presente plan consta de tres enfoques sobre los cuales se realizarán acciones de seguimiento que contribuyan a fortalecer el liderazgo de las mujeres de las comunidades de Escuintla, considera los actores principales y más cercanos a los procesos de organización y formación de mujeres es por ello que el plan centra sus acciones en tres sectores:

- Las organizaciones comunitarias locales: Grupos de mujeres organizados y miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo.
- Autoridades Municipales y Garantes de los Derechos Humanos de las Mujeres.
- Trabajo con otras organizaciones de la sociedad civil que puedan apoyar el proceso de seguimiento del proyecto para lo cual se establecen estrategias de incidencia política.

OBJETIVOS:

- **General:**

Establecer acciones que permitan darle continuidad al fortalecimiento de las capacidades y liderazgo de las mujeres de las comunidades de Escuintla para que puedan participar activamente en los procesos de desarrollo comunitario y municipal.

- **Específicos:**

Definir acciones específicas que las autoridades municipales desarrollarán para continuar promoviendo el liderazgo de las mujeres de las comunidades de Escuintla.

Establecer acciones que promuevan el liderazgo de las mujeres para ser implementadas en las comunidades de Escuintla.

Considerar en el desarrollo y ejecución de proyectos las principales necesidades sentidas por las mujeres de las comunidades para que de esta manera se contribuya a mejorar sus condiciones de vida.

RESULTADOS

- Informados los grupos de mujeres de las comunidades sobre el trabajo, las acciones, planes y proyectos que desarrolla la oficina municipal de la mujer en el municipio de Escuintla.
- Fortalecidas las capacidades de alianzas y coaliciones del personal de la oficina municipal de la mujer para la implementación de estrategias que les permitan realizar acciones conjuntas con otras organizaciones en beneficio de las mujeres.
- Gestionada la implementación de los proyectos en las comunidades en donde no se tiene la cobertura de los mismos por parte de los grupos de mujeres.

- Fortalecidas las habilidades y destrezas de las mujeres de las comunidades para desarrollar actividades y elaborar productos que les permitan obtener un ingreso y contribuir a la economía familiar.

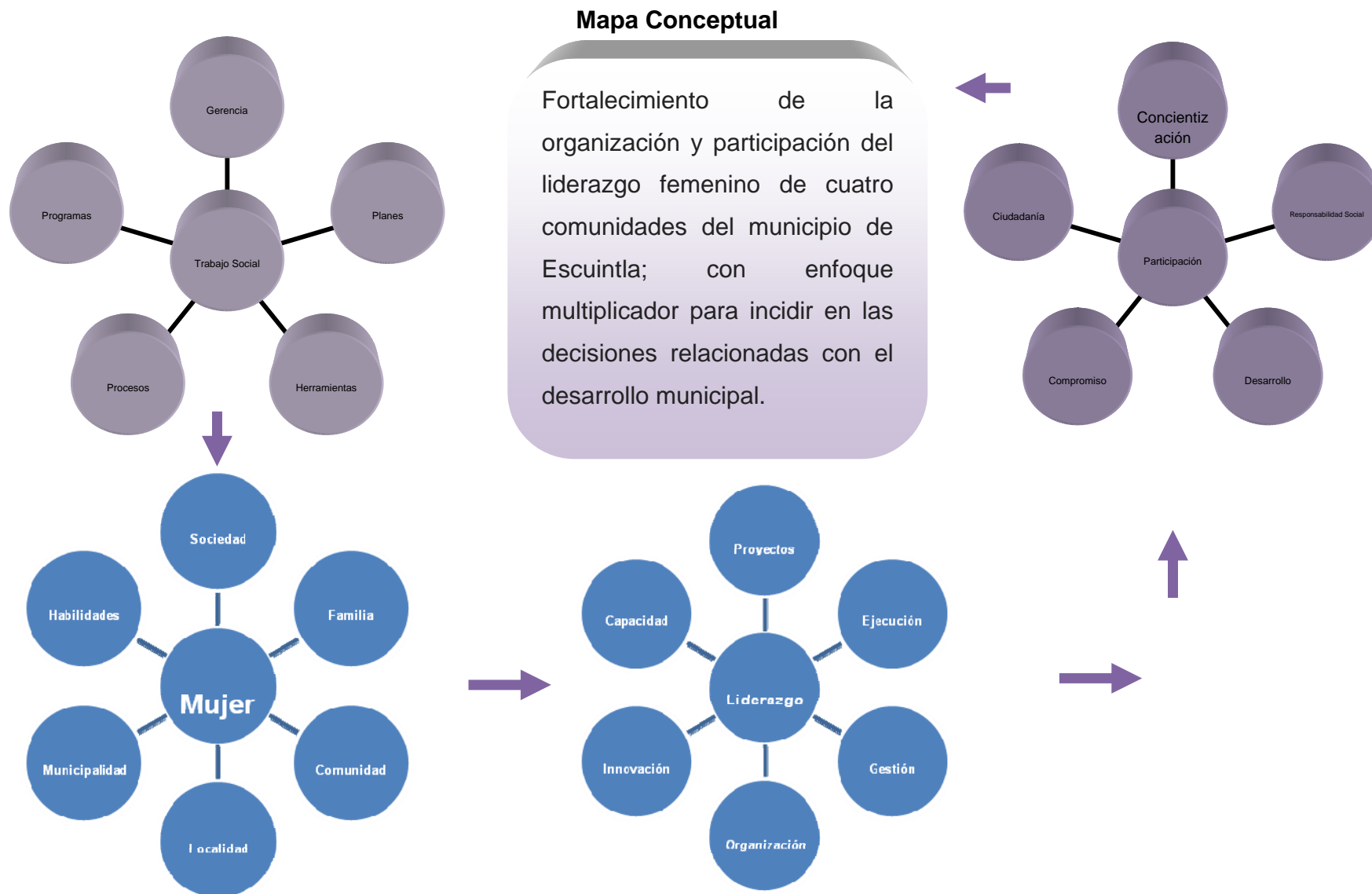
Resultado	Actividades	Indicador	Responsable	Fecha
• Informados los grupos de mujeres de las comunidades sobre el trabajo, las acciones, planes y proyectos que desarrolla la oficina municipal de la mujer en el municipio de Escuintla.	Campaña de información sobres los proyectos que trabaja la Oficina Municipal de la Mujer.	4 comunidades de Escuintla se informar sobre los programas y/o proyectos que desarrolla la Oficina Municipal de la Mujer.	Oficina Municipal de la Mujer	Julio de 2013
	Elaboración de boletín informativo sobre la Oficina Municipal de la Mujer.	1 Boletín informativo elaborado desde la oficina municipal de la mujer con información del trabajo que realizan	Oficina Municipal de la Mujer.	Agosto de 2013
• Fortalecidas las capacidades de alianzas y coaliciones del personal de la oficina municipal de la mujer para la implementación de estrategias que les permitan realizar acciones conjuntas con otras organizaciones en beneficio de	Reuniones de coordinación con representantes de las organizaciones de mujeres de las comunidades.	1 reunión de coordinación realizada con representantes de los grupos organizados de mujeres de 4 comunidades.	Oficina Municipal de la Mujer.	Agosto de 2013
	Reuniones de la Oficina Municipal de la Mujer con	Periódicamente se sostienen 140 reuniones entre	OG's y ONG's Oficina Municipal	Septiembre de 2013

<p>las mujeres.</p>	<p>representantes de organizaciones que trabajan proyectos con mujeres en el municipio.</p>	<p>representante de la oficina municipal de la mujer y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan con mujeres en el municipio.</p>	<p>de la Mujer</p>	
<p>• Gestionada la implementación de los proyectos en las comunidades en donde no se tiene la cobertura de los mismos por parte de los grupos de mujeres.</p>	<p>Cabildeo de líderes mujeres ante la oficina municipal de la mujer y otras organizaciones para gestionar proyectos de desarrollo local en beneficio de las mujeres de su comunidad.</p>	<p>Realizadas visitas de cabildeo y negociación entre mujeres líderes y representantes de la oficina municipal de la mujer y otras organizaciones.</p>	<p>Lideresas de las comunidades de Escuintla. Oficina Municipal de la Mujer.</p>	<p>Octubre de 2013</p>
	<p>Reuniones a nivel comunitario de mujeres para determinar las necesidades prioritarias de la comunidad.</p>	<p>4 organizaciones de mujeres han priorizados los problemas que les afectan y establecido las principales acciones de incidencia política.</p>	<p>Lideresas de las comunidades de Escuintla. Oficina Municipal de la Mujer.</p>	<p>Octubre de 2013.</p>
	<p>Visitas a organizaciones</p>	<p>4 organizaciones de mujeres han</p>	<p>Oficina Municipal</p>	<p>Noviembr</p>

	gubernamentales y no gubernamentales para presentar propuestas en beneficio de las mujeres.	presentado a diferentes organizaciones para la ejecución de proyectos en su comunidad.	de la Mujer. Grupos de Mujeres de las comunidades.	e de 2013
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecidas las habilidades y destrezas de las mujeres de las comunidades para desarrollar actividades y elaborar productos que les permitan obtener un ingreso y contribuir a la economía familiar. 	Desarrollar un plan de capacitación en desarrollo humano a grupos de mujeres líderes.	La oficina municipal de la mujer ha desarrollado un programa de formación y capacitación dirigido a grupos de mujeres.	Oficina Municipal de la Mujer.	Octubre 2013
	Talleres de formación dirigidos a organizaciones de mujeres para fortalecimiento de sus capacidades.	Organizaciones de Mujeres de 4 comunidades de Escuintla han fortalecido sus conocimientos y capacidades para la gestión.	Oficina Municipal de la Mujer.	Octubre de 2013 Noviembre de 2013. Diciembre de 2013
	Establecer estrategias para la formación de lideresas mujeres en las comunidades de Escuintla.	La Oficina Municipal de la Mujer ha establecido estrategias que permitan a las mujeres participar activamente en procesos de desarrollo	Oficina Municipal de la Mujer. Dirección Municipal de Planificación.	Diciembre de 2013.

		comunitario.		
--	--	--------------	--	--

MARCO TEORICO CONCEPTUAL DEL PROYECTO



MARCO TEÓRICO

Es un proceso teórico conceptual, que aporta definiciones sobre los ámbitos relacionados al proyecto seleccionado, de una forma coherente con el fin de dar a conocer una respuesta crítica fundamentado con lo que dicen otros autores.

Las comunidades Escuintlecas carecientes de desarrollo municipal contienen un fuerte campo de intervención del **Trabajo Social**, pues existen muchas capacidades en las personas que no han sido desarrolladas a su plenitud y que al momento de concientizar, pueden proporcionar el potencial necesario para lograr mejoras en las áreas necesarias.

El Trabajo Social no es un resquicio para pobres, excluidos, tristes y desamparados. El Trabajo Social es una profesión de encuentro para quienes lo desean. Se trata de ver al otro en su totalidad y no en su pobreza económica, cultural o social. (Fombuena, 2003)

Por lo que a través de ella se puede aplicar **gerencia** dentro de las comunidades para ampliar de tal sus posibilidades de una mejor calidad de vida.

La gerencia social incluye en si un conjunto de **herramientas** que pueden aplicarse estratégicamente para un eficiente alcance de objetivos y metas, por medio de los cuales puede lograrse el alcance de un desarrollo sostenible e integra, que garantice el bienestar social.

Los planes son de gran importancia dentro del que hacer social, pues es necesario conocer que quiere aplicarse, como aplicarse, como ejecutarlo y hacia donde se pretende dirigir las acciones.

Los grupos de mujeres en el municipio de Escuintla trabajando en conjunto y planificando sus actividades a realizar para gestionar el desarrollo podrían desarrollar una eficaz capacidad para hacer valer su opinión dentro de los grupos líderes

organizados por varones e integrarse efectivamente en los grupos organizados de su comunidad.

Dentro de los planes deben contemplarse también la ejecución de **programas** que brinden mayor orden dentro de la organización realizada.

Estos a su vez traen consigo **proyectos** que conforman dicho programa, en el cual pueden ordenarse de manera lógica, para llevar a si el alcance de metas de en conjunto aporten al cumplimiento de los objetivos.

Es importante implementar los **procesos** de manera coordinada pues, no puede darse un resultado cuando las actividades realizadas no tienen orden entre sí, estas deben llevar cada una a un resultado que en conjunto formen el mayor y que será el que aporte a contrarrestar las problemáticas que se desean reducir.

La mujer, miembro importante de la sociedad que debe integrarse en el quehacer para mejorar los niveles de calidad de vida, ha vivido bajo patrones culturales que promueven la violencia, discriminación, exclusión y desigualdad dentro del rol social, es también quien cumple su papel de madre, esposa, compañera, hermana, maestra y que a su vez debería como ama de casa en muchos de los casos velar por el cumplimiento de los derecho y deberes de los cuales deben gozar.

Interesarse en asistir a actividades en las que enriquezca sus conocimiento y aporte ideas a su vez para promover la igualdad e inclusión de género, para evitar a generaciones futuras los inconvenientes que hasta ahora se dan en las comunidades rurales y a su vez faciliten a las niñas una educación normal que permita extender sus oportunidades a futuro, que a la vez aportan a nivel social.

La sociedad por lo tanto crea diferentes ambientes y escenarios en los que las mujeres pueden desenvolverse y realizarse, pero es necesario que las mismas potencialicen sus **habilidades** y destaquen sus conocimientos para garantizar un verdadero aporte que pueda percibirse y acogerse al estilo de vida.

La sociedad debe un sistema constituido por cuatro subsistemas: biológico, económico, político y cultural. Además en la vida real los intereses se combinan con los sentimientos morales. (Bunge, 2006)

Las comunidades como parte de la sociedad aportan un espacio en él como seres humanos se logre el desenvolvimiento de cada uno, en donde se comparte y convive con más personas que buscan la oportunidad de vivir una vida plena.

Muchas comunidades carecen de valor público, y no brindan a sus miembros las oportunidades de superación que los jóvenes necesitan, para desarrollar con ellos habilidades y destrezas que les ayuden a realizarse como profesionales y personas.

Las familias que son las que conforman a las comunidades y por ende pieza importante de la sociedad, inculca valores a sus hijos pero en ocasiones las costumbres sociales con las que se cuenta no permiten la relevancia de la igualdad dentro de ellas.

Según Eguiluz 2003, La familia como un sistema abierto constituido por varias unidades ligadas entre sí por reglas de comportamiento; cada parte del sistema se comporta como una unidad diferente, al mismo tiempo que influye y es influida, por otras que forman el sistema.

La localidad dentro de la sociedad aplica a cierta área geográfica en la que las personas se desenvuelven y como familia comparte entre más personas.

Es importante promover el mejorar los niveles de oportunidades locales, pues empezando desde allí puede globalizarse de manera ordena en la que se prevalezca la estabilidad en los logros obtenidos.

La municipalidad en cambio como ente organizador dentro de la sociedad prioriza dentro de todas las demandad realizadas a cerca de problemáticas y conflictos sentidos por las personas, el más relevante para abordar y así aportar a ellos. Pero es necesario que las demandas realizadas se enfoquen también al desarrollo municipal.

La municipalidad del municipio de Escuintla cuenta con la Oficina Municipal de la Mujeres que gestiona actividades de relevancia hacia la mujer y promueve la integración de la misma a actividades que mejoren en su comunidad su estilo de vida.

Debe tomarse en cuenta la importancia del **liderazgo** en las mujeres, pues en ocasiones se las mujeres no aportan sus ideas por temor a no ser escuchadas pero conociendo ellas las habilidades con las que cuentan pueden integrarse y motivar a mas para que también se integren al grupo de mujeres que hace el cambio positivamente.

De tal manera conocerán las **capacidades** con las que se han fortalecido y lograran plantearse objetivos que les ayudaran en su quehacer diario, a mediano y también a largo plazo, pues encontraran actividades con las que pueden contrarrestarse los ámbitos negativos de su entorno social.

La gestión es importante dentro del liderazgo, pues a través de este pueden organizarse eficientemente las actividades que propongan para el logro de algún objetivo.

Las mujeres deben involucrarse y convertirse en gestoras para sus comunidades brindando oportunidades que puedan ser implementadas dentro de las mismas.

De tal manera podrán llevar a cabo la **ejecución** de **proyectos** que promuevan e involucren a más personas hacia una mejor manera de vivir, con responsabilidad y conciencia de sus actos para mantener el orden dentro de sus comunidades.

La **innovación** es de gran importancia en este aspecto, las mujeres poseen gran imaginación y percepción ante diversas situaciones en las se puede innovar y aplicar proyectos que aporten lo necesario y de manera atractiva a la población.

Esto permitirá una eficaz respuesta de participación por parte de los vecinos y garantizara que el o los proyectos al final tengan mejores resultados, pues más personas aplicaran lo aprendido en ellos.

De tal manera que se logre una buena **organización**, para que posteriormente se multiplique entre los vecinos y pobladores la idea de colaborar en los proyectos y actividades que se realicen, pues será de beneficio para sus familias y comunidades.

La participación es importante para un buen resultado, por eso en este proyecto se pretende involucrar a las mujeres y **concientizarlas** de lo positivo que trae su presencia y su opinión en las decisiones a tomar en sus comunidades, pues si se integran y promueven el desarrollo municipal, puede garantizarse a futuro una mejora en su calidad de vida.

El compromiso de la mujer en este rol es muy necesario, pues debe involucrarse no solo para escuchar sino actuar, no solo teoría, sino también práctica; no solo esperar algo a cambio, sino gestionarlo. Pero para ello las mujeres deben estar consientes de su compromiso ante su familia y comunidad.

Cumplir por lo tanto los deberes y derechos que nos hacen parte de la **ciudadanía** que se debe promover a los jóvenes para que a futuro ellos sean reflejo de la educación que desde la familia los ha llevado a ser responsables con su comunidad y con el medio ambiente que provee de su riqueza.

La **responsabilidad social** que es básica en dicho tema, en donde las mujeres pueden inculcar desde casa a sus hijos el cómo ser responsables, de participar en actividades positivas y el involucrarse en ser promotores del cambio para que en conjunto de socialice el desarrollo al cual todos quisieran aportar.

El **desarrollo**, es tan anhelado pero a la vez es confuso, pues a veces se considera que una infraestructura traerá consigo el desarrollo y aun falta concientizar el trabajo organizacional para que dicho desarrollo sea municipal, sostenible e integral y así traiga consigo mejores oportunidades de vida, bienestar, y comodidad, no olvidando ni disminuyendo la capacidad de gestionar para continúan motivando a las personas en dicho tema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Libros:

- Ander Egg, Ezequiel. (2002) **Diccionario del Trabajo Social**. Antigua Guatemala.
- Bunge, Mario (2006) **Filosofía y sociedad**. siglo xxi editores. México
- Domínguez Pérez, Concha (1995) **Mujer y Desarrollo**. Argentina, Editorial LUMEN. P.296
- Eguiluz, Luz de Lourdes (2003) **Dinámica de la familia**. Un enfoque psicológico sistémico, Editorial Pax. México INFOPRONT.
- Josefa Fombuena Valero (2003). **EL TRABAJO SOCIAL Y SUS INSTRUMENTOS**. España, editoriales Viena.
- Vilas, Carlos M. (1993) **Democracia Emergente en Centro América**. Pp.171

Documentos:

- Arenales Callejas, Otto Edvin: (2007) **Antología Gerencia Social II**. PDF.Pp.5-67
- Arenales Callejas, Otto Edvin: (2007) **Antología Gerencia Social I**. PDF. Pp. 3-7
- Arenales Callejas, Otto Edvin, (2012) **guía didáctica para realizar la práctica profesional supervisada**, Guatemala. PDF.
- SEGEPLAN (2002) **Política de Desarrollo Social y Población**. Guatemala. PDF. Pp20-35
- SGEPLAN (2010) **Plan de Desarrollo Escuintla**. PDF.Pp.15-100

Leyes:

- Congreso de la República de Guatemala (2002) **Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural**. Decreto 11-2002. Guatemala.
- Congreso de la República de Guatemala. (2002) **Código Municipal**, Decreto 12-2002. Constitución Política de la República de Guatemala. (1985). Guatemala. Nuevas Reformas (2010)
- Congreso de la República de Guatemala. **Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente**. (Decreto No. 68-86)

Web grafía:

- Balbis Jorge (2000) **Todos con la “Esperanza” Continuidad de la participación comunitaria**. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades Comisión de Postgrado. Caracas. Tomado de: https://docs.google.com/viewer?c_hhf-zJQAJ:abc.gov.ar/lainstitucion.10/10/2013
- Bartle Phil. (2007) **¿Qué es comunidad?** Tomado de: <http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/whats.htm>. 12/09/2012

ANEXOS

Anexo 1

Priorización de problemas.

PROBLEMA	Carencia de cultura de botar la basura en su lugar.	Comercios que obstruyen las calles y vías principales.	Debil organización y participación de los vecinos de zona 1	No existencia de base de datos de las comunidades de Escuintla	Escasa participación de mujeres en actividades que promueven el desarrollo	Calles en mal estado que provocan congestión vehicular	Inseguridad Poblacional	Debil monitoreo de proyectos por falta de vehículo	Asentamientos sin acceso a la educación	Contaminación auditiva y ambiental por paso de buses y camiones en las calles principales	Calles inundadas por alcantarillas y drenajes tapados a causa de la basura en las calles	Perdida de valores éticos y morales en la juventud escuintla
Carencia de cultura de botar la basura en su lugar.		1	3	1	5	6	7	1	1	10	1	12
Comercios que obstruyen las calles y vías principales.			3	4	5	2	2	2	9	2	11	12
Debil organización y participación de los vecinos de zona 1				3	5	3	3	3	9	3	3	12
No existencia de base de datos de las comunidades de Escuintla					5	4	7	4	4	4	11	12
Escasa participación de mujeres en actividades que promueven el desarrollo						5	5	5	5	5	5	5
Calles en mal estado que provocan congestión vehicular							7	8	9	6	11	12
Inseguridad Poblacional								8	9	7	7	12

Resultados de Debil monitoreo de Priorización									8	8	8	8
de vehiculo												
Asentamientos sin acceso a la educacion	Carencia de	Comercios que	Debil organización	No existencia	Escasa participación de mujeres	Calles en mal		Debil monitoreo		Contaminacion	Calles	Perdida de
PROBLEMA Contaminacion auditiva y ambiental por paso de buses y camiones en las calles principales	cultura de botar la basura en su lugar.	obstruyen las calles y vias principales.	y participacion de los vecinos de zona 1	de base de datos de las comunidades de Escuintla	en actividades que promueven el desarrollo	estado que provocan congestion vehicular	Inseguridad Poblaciona	de proyectos por falta de vehiculo	Asentamientos sin acceso a la educacion	ambiental por paso de buses y camiones en las calles principales	inundadas por alcantarillas y drenajes tapados a causa de la basura en las calles	valores eticos y morales en la juventud escuintla
Calles inundadas por alcantarillas y drenajes tapados a causa de la basura en las calles	5	4	8	5	11	2	5	6	7	1	4	72
Perdidad de valores eticos y morales en la juventud escuintla	Escasa participación de mujeres en actividades que promueven el desarrollo		Frecuencia:	11								
Segundo problema:	Debil organización y participacion de los vecinos de zona 1		Frecuencia:	8								
Tercer problema	Perdidad de valores eticos y morales en la juventud escuintla		Frecuencia:	7								

ANEXO 2

Análisis de actores involucrados

No.	Grupos/Personas	Intereses	Problemas recibidos	Recursos y mandatos
INTERNOS				
1	Sr. Jaime Fuentes	Encargado del Depto. De Asesoría Comunitaria	Carencia de una base de datos de las comunidades para conocer las necesidades	Asesora y acompaña las gestiones de los proyectos que los COCODES solicitan ejecutar
2	Licda. Claudia Moreno	Encargada de la OMM	Debilparticipacion de mujeres en las actividades que se promueben en conjunto a los COCODES	Ejecuta proyectos con mujeres de Escuintla
3	COCODES	Lograr el desarrollo en sus comunidades a traves de eficientes gestiones	Gestinan poco pues no cuentan con la suficiente participacion comunitaria	Trabaja directamente con las comunidades y gestiona los proyectos
4	Mujeres del municipio de Escuintla	Mejorar su calidad de vida	Debilpromocion de las actividades que los COCODES promueven para ellas	Buscan desarrollo
EXTERNOS				
5	Alcalde Municipal	Lograr un beneficio en la poblacion del municipio a su cargo.	Velar por la ejecucion de los proyectos que se realicen	No cuenta con un plan de accion para reducir los indices de pobreza
6	COMUDE	Organizar y priorizar los proyectos que los COCODES presentan.	Unicamente se le presentan proyectos de infraestructura	brinda su tiempo para priorizar los problemas emergentes
7	Ministerio de Educacion	Brindar apoyo a actividades que promuevan educacion en la poblacion	alto indice de analfabetismo en el municipio	Cuenta con personal disponible para brindar talleres
8	Ministerio de Salud	Brindar apoyo en actividades para alcanzar cubrir poblacion que no se acerca a los servicios.	Incremento de pacientes con embarazos prematuros	brinda apoyo con personal realizando jornadas medicas

ANEXO 3

Selección del proyecto de intervención.

N o	Nombre del Proyecto	Carácter social	Intereses para la institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1	Fortalecer la eficiente promoción de los proyectos a través de los diferentes medios de comunicación.	5	3	3	5	5	21
2	Implementar proyectos en conjunto con las Organizaciones que se encuentran en Escuintla para fortalecer la participación femenina.	4	3	3	4	4	18
3	Lograr presencia femenina en las actividades realizadas para promover el desarrollo integral.	5	3	3	4	4	19
4	Integrar a las mujeres en la organización comunitaria a través de diferentes técnicas y métodos.	5	4	4	4	4	21
5	Promover el involucramiento de las mujeres en actividades para el	4	4	4	4	4	20

	mejoramiento del medio ambiente.						
6	Fortalecimiento de la socialización de los proyectos a ejecutar en la mayoría de las zonas del municipio.	5	4	4	5	5	23
7	Creación de una red de promoción dentro de la Institución para un mejor desarrollo del mismo.	5	5	4	5	4	23
8	Fortalecimiento del desarrollo capacidades al personal en cuanto a la promoción de los proyectos a ejecutarse.	5	5	3	5	5	23
9	Establecimiento y promoción de la importancia de la socialización de los proyectos para una mejor respuesta de la población.	5	5	4	4	4	22
10	Concientización hacia la elaboración de estrategias de promoción de los proyectos para un mejor impacto en la población.	4	4	3	4	4	19
12	Promover y fortalecer el trabajo en equipo entre las Organizaciones involucradas en el desarrollo del municipio de Escuintla.	4	5	4	4	5	22
13	Integrar a las Organizaciones para aportar	4	3	4	3	4	18

	y fortalecer los objetivos propuestos para una mejora en el municipio de Escuintla.						
14	Construir capacidades entre las organizaciones involucradas para el diseño de proyectos que alcancen los fines previstos.	4	3	4	4	4	19
15	Potencializar los proyectos y programa en ejecución con las diferentes organizaciones para enfatizar y promover el desarrollo y la gestión del riesgo en el municipio de Escuintla.	4	5	4	5	4	22
16	Promover la participación ciudadana a través de técnicas motivadoras hacia las mujeres.	4	4	3	4	4	19
17	Promover el conocimiento de los deberes y derechos de las mujeres.	4	4	3	4	4	19
18	Promover la importancia de la mujer en el roll social para el desarrollo del municipio.	4	4	3	4	4	19
19	Promover y fortalecer las capacidades de las mujeres a travez su seguridad emocional.	4	5	3	4	4	20

20	Crear y diseñar medios que aporten al desarrollo de la mujer como persona en los que desarrollen sus potencialidades y habilidades.	5	4	3	5	5	22
21	Concientizar a las mujeres en promover desde el hogar el buen manejo de los desechos.	5	4	4	5	5	23
22	Construir organización entre las mujeres para promover en sus comunidades el cuidado de los bienes naturales con los cuenta el municipio de Escuintla, como ríos y nacimientos de agua.	4	5	4	4	5	22
23	Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino del municipio de Escuintla para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal	5	5	5	4	5	24
	Potencializar el interés de las mujeres en organizarse y promover el reciclaje de desechos.						

25	Potencializar el liderazgo femenino y así promover en los jóvenes la reducción de la contaminación ambiental en el municipio.	5	5	4	4	4	22
-----------	---	---	---	---	---	---	----

ANEXO 4

Conectando la población objetivo y los actores con el problema de intervención seleccionado: La escasa participación de las mujeres líderes del municipio, en las actividades de desarrollo comunitario que promueven los COCODE'S

<p>Qué comportamientos y qué condiciones contribuyen al problema?</p>	<p>◆ Quiénes son las personas o grupos que son afectadas o contribuyen al problema (población objetivo)</p>	<p>◆ Quiénes son las personas o grupos que pueden contribuir a resolver el problema mejoramiento (los agentes de cambio)</p>
<p>La situación que sociocultural que se vive en el municipio aporta a que las mujeres se conformen con la opinión de los líderes masculinos en sus comunidades, además la violencia que se vive contribuye a que ellas prefieran permanecer en sus casas.</p>	<p>Las personas afectadas son las familias que conforman a las comunidades rurales, pues se limitan al alcance del desarrollo.</p> <p>Además el municipio en general, pues es allí en donde se refleja en conjunto la carencia del desarrollo.</p>	<p>Los líderes y lideresas comunitarias, las organizaciones e Instituciones que se sitúan en el municipio de Escuintla.</p>

Anexo5

Matriz del marco lógico

Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino del municipio de Escuintla para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal

La matriz del marco lógico es una matriz de cuatro por cuatro. Las columnas suministran la siguiente información: un resumen narrativo de los objetivos y las actividades; Indicadores (resultados específicos a alcanzar); supuestos (factores externos que implican riesgos) las filas de la matriz presentan información de manera significativa luego de que el proyecto ha estado en funcionamiento, acerca de los objetivos, indicadores, medios de verificación y supuestos en cuatro momentos diferentes en la vida del proyecto. (Díaz, Arenales: 2008).

Proyecto: Fortalecimiento de la organización y participación del liderazgo femenino del municipio de Escuintla para incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal			
Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuestos o hipótesis
Objetivo General: Contribuir a mejorar la participación de las mujeres en los COCODES, del municipio de Escuintla.	A finales de mayo 2013, 50 mujeres del municipio de Escuintla participan activamente en los COCODES de su comunidad. A finales de mayo 2013 50 mujeres del municipio de Escuintla se involucran en proyectos de desarrollo comunitario.	<ul style="list-style-type: none">• Informe final de PPS.• Informes de monitoreo realizados• Listas de asistencia	Se conforman grupo de mujeres organizadas que trabajan en conjunto a los COCODES, promoviendo el desarrollo municipal.

<p>Objetivo específico: Específico: Fortalecer la organización de mujeres del municipio de Escuintla, para que puedan incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal.</p>	<p>A finales de mayo de 2013, 50 mujeres del municipio de Escuintla se organizan en sus comunidades para gestionar el desarrollo.</p> <p>A finales de mayo de 2013, 4 COCODES del municipio de Escuintla cuentan con mujeres que integran y se involucran en proyectos de desarrollo comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe final de PPS • Minutas realizadas • Bitácoras de actividades • Informe de monitoreo y evaluación 	<p>Se integra un grupo de mujeres que gestionan proyectos para el desarrollo municipal.</p>
<p>Resultados 1:</p> <p>Realizar un mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla.</p> <p>Resultado 2:</p> <p>Fortalecimiento de la organización municipal de mujeres del municipio de Escuintla.</p>	<p>A finales de febrero de 2013 se cuenta con el dato real de las organizaciones ubicadas en el municipio de Escuintla integradas por y para las mujeres.</p> <p>A finales de febrero de 2013 se tiene contacto con las representantes de las organizaciones ubicadas en el municipio de Escuintla que trabajan por y para mujeres.</p> <p>A finales del mes de marzo de 2013, se cuentan con 30 mujeres eficientemente organizadas en la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe final de Mapeo realizado. • Bitácoras • Informe final de PPS <ul style="list-style-type: none"> • Informes de sistematización • Listas de asistencia de actividades 	<p>Los grupos de mujeres en el municipio de Escuintla se interesan e involucra en el fortalecimiento del desarrollo municipal.</p> <p>Las organizaciones de mujeres brindan apoyo al proyecto facilitando personal capacitador.</p>

<p>Resultado 3: Capacitadas las líderes femeninas sobre desarrollo municipal.</p>	<p>municipalidad de Escuintla.</p> <p>A finales del mes de marzo de 2013, la organización municipal de mujeres del municipio de Escuintla debidamente fortalecida incide ante las autoridades municipales sobre proyectos y programas para sus comunidades.</p> <p>A finales del mes de abril de 2013, 30 líderes femeninas del municipio de Escuintla han adquirido conocimientos sobre desarrollo municipal.</p> <p>A finales de abril de 2013, 30 líderes comunitarias ponen en prácticalos conocimientos adquiridos sobre desarrollo municipal en sus comunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácoras • Libros de acta. • Minutas • Informes de sistematización • Libro de actas • Listas de asistencia 	<p>Las mujeres muestran cambios emergentes en cuanto a su participación en el desarrollo municipal.</p>
--	--	--	---

<p>Actividades: Resultado No1</p> <p>1.1 Preparar instrumentos para el mapeo.</p> <p>1.2 Coordinar con el equipo municipal la realización del mapeo.</p> <p>1.3 Recopilar la información sobre grupos y organizaciones de mujeres.</p>	<p>A Finales de Enero de 2013, se organizan 50 insumos necesarios para la realización de del mapeo.</p> <p>A finales de Enero 2013, tienen elaborados 50 instrumentos para el mapeo comunitario de Escuintla.</p> <p>A inicios del mes de febrero de 2013, se ha coordinado con el equipo técnico de la municipalidad la realización del mapeo en 4 comunidades de Escuintla</p> <p>A inicios del mes de febrero 2013, se cuentan con los acuerdos municipales para realizar el mapeo comunitario.</p> <p>A mediados del mes de febrero de 2013 se elabora el mapeo de organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla.</p> <p>A mediados del mes de febrero de 2013, se cuenta con la información de los grupos y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de la actividad • Bitácoras • Informes de Sistematización • Copias de solicitud realizadas • Bitácoras • Material fotográfico • Bitácora de entrevista realizadas • Archivo de información utilizada • Material fotográfico 	<p>La municipalidad provee de instrumentos necesarios para la elaboración del mapeo.</p> <p>El clima favorece la realización de las gestiones necesarias para la realización del mapeo.</p> <p>El clima favorece y pueden realizarse todas las investigaciones del mapeo en el campo.</p>
---	---	---	---

<p>1.4 Preparar informe del mapeo.</p> <p>Actividades Resultado No2</p> <p>2.1 Coordinar con la municipalidad el fortalecimiento de la organización de mujeres.</p>	<p>organizaciones de mujeres existentes en 4 comunidades de Escuintla.</p> <p>En los primeros 20 días del mes de febrero de 2013, se ha finalizado la recopilación de datos de las organizaciones de mujeres en el municipio de Escuintla.</p> <p>A finales de febrero 2013, se ha elaborado el informe final en conjunto con la municipalidad sobre mapeo realizado.</p> <p>A finales de febrero 2013, se ha socializado el informe del mapeo con el equipo técnico municipal.</p> <p>A finales de marzo 2013, se cuenta con el aval de la municipalidad para realizar el fortalecimiento de la organización de mujeres.</p> <p>A finales de marzo 2013, se establecen acuerdos con la municipalidad de Escuintla para el apoyo del fortalecimiento de la organización de mujeres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de monitoreo • Agenda utilizada • Informe Final de mapeo • Material fotográfico • Bitácoras <ul style="list-style-type: none"> • Solicitudes realizadas • Bitácoras • Informes realizados <ul style="list-style-type: none"> • Copias de cartas de solicitud realizadas • Bitácoras • Informes realizados 	<p>El personal de la municipalidad apoya la elaboración del informe de mapeo realizado.</p> <p>Se aprueba la solicitud y coordinación de fortalecimiento de la organización de mujeres.</p> <p>Se cuenta con Instituciones que brindan personal y materiales para la implementación de capacitaciones.</p>
---	---	--	--

<p>2.2 Gestionar apoyo para capacitar al liderazgo femenino</p>	<p>A finales del mes de marzo 2013, se cuenta con el apoyo de 3 Instituciones para implementar capacitaciones a las organizaciones de mujeres.</p> <p>A finales de febrero de 2013, se cuenta con material didáctico para capacitar y fortalecer a las organizaciones de mujeres ubicadas en el mapeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de monitoreo • Informe del taller • Fotografías • Libro de actas • Agenda del taller 	<p>El clima favorece y la participación de la mujeres es positiva y numerosa.</p>
<p>2.3 Realizar talleres de capacitación para fortalecer la organización de mujeres.</p>	<p>A finales del mes de marzo 2013, 50 lideresas del municipio de Escuintla debidamente capacitadas y organizadas para trabajar por el desarrollo es sus comunidades.</p> <p>A finales de marzo 2013, 50 lideresas de comunidades del municipio de Escuintla, interesadas en participar en formar parte en la integración de los COCODES de sus comunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de apoyo recibido • Fotografías • Libro de actas • Fichas de monitoreo 	<p>Las capacitaciones cuentan con personal profesional en el tema y las líderes comunitarias abordan los temas necesarios para su formación.</p>
<p>2.4 Preparar a la lideresas para que sean multiplicadoras en los temas que han</p>	<p>A finales de marzo 2013, 50 mujeres líderes del municipio de</p>		

<p>aprendido en los talleres.</p>	<p>Escuintla, cuentan con herramientas para ser multiplicadoras en sus comunidades de los temas aprendidos en los talleres.</p> <p>A finales de marzo 2013, 50 mujeres líderes, del municipio de Escuintla inician el trabajo de ser multiplicadoras en sus comunidades de los temas aprendidos en los talleres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe del taller • Fotografías • Libro de actas • Agenda del taller 	<p>Las muestran cambios positivos durante los talleres implementados.</p>
<p>Resultado No3 Actividades.</p> <p>3.1 Gestionar apoyo para la capacitación de las mujeres líderes.</p> <p>3.2 Realizar taller de capacitación dirigido a las lideresas sobre la trilogía de leyes.</p>	<p>A finales de marzo 2013, se cuenta con 50 bolsas de material didáctico para las capacitaciones de las mujeres líderes del municipio de Escuintla.</p> <p>A finales de marzo 2013, se cuentan con dos facilitadores para impartir los temas en las capacitaciones de mujeres líderes en el municipio de Escuintla.</p> <p>A finales del mes Abril de 2013, mujeres líderes se interesan por la participación dentro de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Libro de actas • Bitácoras realizadas • Copias de cartas de solicitud • Libro de actas • Bitácoras realizadas 	<p>Los COCODES y las mujeres trabajan en conjunto para el logro del desarrollo municipal.</p> <p>Las mujeres capacitadas se integran en programas de</p>

<p>3.3. Implementar talleres dirigido a las mujeres líderes.</p>	<p>COCODES de sus comunidades.</p> <p>A finales del mes de Abril las mujeres líderes se involucran en las gestiones que los COCODES realizan en cuanto al desarrollo municipal.</p> <p>A finales de abril 2013, 50 mujeres líderes de 4 comunidades del municipio de Escuintla capacitadas sobre desarrollo municipal.</p> <p>A finales de abril 2013, 50 mujeres líderes, sensibilizadas sobre la importancia de prepararse para el desarrollo municipal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Minutas • Libro de actas • Bitácoras realizadas • Listas de asistencia • Material fotográfico 	<p>beneficio para su comunidad.</p> <p>Las mujeres capacitadas comparten en sus comunidades lo aprendido en los talleres.</p>
<p>3.4 Promover acercamiento entre grupos de mujeres y COCODES.</p>	<p>A finales de abril 2013, 50 mujeres líderes del municipio de Escuintla, se integran en las actividades de los COCODES de sus comunidades.</p> <p>A finales de abril 2013, 50 mujeres líderes y 4 COCODES del municipio de Escuintla han intercambiado sobre las experiencias que han vivido en sus comunidades en cuanto a ejecución de proyectos en sus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Libro de actas • Bitácoras realizadas • Listas de asistencia • Minutas realizadas 	<p>Las mujeres se proponen objetivos en sus comunidades y se apoyan entre sí para el alcance de los mismos.</p>

<p>3.5. Realizar taller de capacitación dirigido a lideresas sobre la incidencia política.</p>	<p>comunidades.</p> <p>A finales del mes de abril de 2013, 50 mujeres líderes informadas sobre cómo hacer incidencia política en la municipalidad de Escuintla.</p> <p>A finales de abril 2013, 50 mujeres líderes comparten la experiencia de la importancia de la incidencia política para el desarrollo de sus comunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Libro de actas • Bitácoras realizadas • Informe de sistematización • Agenda de Talleres 	<p>Los vecinos responden positivamente a los grupos organizados por las mujeres líderes.</p>
<p>3.6 Realizar talleres de capacitación sobre desarrollo municipal</p>	<p>A mediados del mes de abril de 2013, las mujeres adquieren conocimientos sobre desarrollo municipal, los cuales son puestos en práctica en sus comunidades.</p> <p>A los 20 días de abril de 2013, las mujeres líderes adoptan nuevos retos y cuentan con técnicas estratégicas con las que pueden apoyarse en su participación comunitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de monitoreo • Agenda utilizada • Informe Final de mapeo • Material fotográfico • Bitácoras 	



FICHA DE MAPEO COMUNITARIO

1. Información General:

- a) Nombre de la Comunidad: _____
- b) Municipio: _____
- c) Origen del nombre _____
- d) Año de fundación: _____
- e) Población total de la comunidad: _____
- f) Cultura a la que pertenece la población: _____

2. Organización Comunitaria:

- a) Existe organizado un COCODE dentro de la comunidad, quienes lo integran?: _____

b) Que otros comites u organizaciones existen organizados en la comunidad? Como estan integrados?

c) Que otras organizaciones trabajan en la comunidad? _____

a) Que temas o proyectos desarrollan?: _____

3. Problematicas que afectan a la comunidad:

a) Cuales son los problemas que afectan a la comunidad en general?

b) Que problemas afectan a las mujeres de la comunidad?

c) Quien o quienes cree usted que son los responsables de apoyar esas problemáticas para que se resuelvan o mejore la situación actual?

Observaciones: _____

Anexo 7

Universidad Rafael Landívar
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Departamento de Trabajo Social
Curso: Práctica Profesional Supervisada II (PPS II)
Catedrática: Licda: Clara Luz López
Sede Regional Escuintla
KatherinnMarione Elías Tobar
Carné: 25026-07



PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACION A GRUPOS DE MUJERES DE 4 COMUNIDADES DE ESCUINTLA SOBRE ORGANIZACIÓN, PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO FEMENINO COMO HERRAMIENTAS DE INCIDENCIA EN DECISIONES DE DESARROLLO MUNICIPAL.

OBJETIVO GENERAL:

- Contribuir a mejorar la participación de las mujeres en los COCODE's del municipio de Escuintla.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Fortalecer la organización de mujeres del municipio de Escuintla para que puedan incidir en las decisiones relacionadas con el desarrollo municipal.

No.	Tema a desarrollar	Lugar	Población Objeto del trabajo	Objetivo	Resultados
1	Organización y liderazgo de las mujeres con enfoque multiplicador	- San Antonio Calvillo. - El Carmen - El Salto - Prados del Río	Grupo de 12 mujeres promedio en cada comunidad.	Fortalecer el conocimiento de las mujeres sobre la importancia de la organización comunitaria y el liderazgo para el desarrollo comunitario y municipal.	48 Mujeres han fortalecido su liderazgo y reconocido la importancia de su organización como medio para contribuir en el desarrollo de su comunidad.
2	Trilogía de Leyes: - Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. - Código Municipal - Ley de Descentralización	- San Antonio Calvillo. - El Carmen - El Salto - Prados del Río	Grupo de 12 mujeres promedio en cada comunidad.	Conocer algunas leyes de Guatemala que respaldan los derechos ciudadanos de las mujeres a participar e involucrarse en	48 mujeres han fortalecido sus conocimientos sobre la legislación vigente en el país que promueve la participación e

				los procesos de desarrollo social en la comunidad y municipio.	involucramiento de las mujeres en procesos de desarrollo comunitario y municipal, a través de su participación ciudadana activa.
3	Incidencia Política y Desarrollo Municipal. - Que es la IP? - Para qué sirve la IP? - Para que hacer IP? - Como hacer IP?	- San Antonio Calvillo. - El Carmen - El Salto - Prados del Río	Grupo de 12 mujeres promedio en cada comunidad.	Fortalecer las capacidades, habilidades y destrezas de las mujeres para incidir políticamente en actividades de gestión, implementación y evaluación de proyectos de desarrollo comunitario y municipal.	4 grupos de mujeres de igual número de comunidades han sido fortalecidos en el tema de incidencia política y promueven procesos de participación ciudadana de las mujeres en su comunidad.

Materiales a utilizar:

Para el desarrollo de las actividades de formación con los grupos de mujeres se utilizarán materiales como: Papelógrafos, marcadores, lapiceros, masquen tape, computadora, cañonera, hojas de papel bond, gafetes, cuadernos, lápices, otros.

Así mismo se les proporcionará una refacción a los participantes.

Metodología para la realización de los talleres:

En términos generales se plantea la utilización de la metodología de educación popular y participativa. Los talleres de formación se adaptarían a la realidad y características sociales, políticas, económicas y culturales de cada comunidad.

Los talleres se fundamentan inicialmente en la reflexión crítica sobre las experiencias y prácticas de vida individuales de los participantes, se considerará la propia experiencia de vida como punto de partida para la construcción del conocimiento en las diferentes temáticas que se desarrollarán.

Las técnicas de facilitación de los talleres se orientarán en el marco de un ambiente de reflexión, respeto, tranquilidad y de escucha entre las participantes.

Anexo 8

Instituciones que trabajan el tema de la mujer en Escuintla:

No.	Instituciones que intervienen en Escuintla	Objetivo
1	SOSEA, Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde	<p>Tiene como objetivo impulsar e implementar programas de carácter social, orientados a satisfacer las necesidades prioritarias de la población, principalmente de los grupos más vulnerables.</p> <p>Conjuntamente con su equipo de trabajo han diseñado nuevos programas y reorientado los ya existentes, para lograr el desarrollo de la comunidad.</p>
2	GGM Grupo Guatemalteco de Mujeres	Tiene como objetivo contribuir a la erradicación de todas las formas de opresión subordinada, discriminación, racismo, y violencia contra las mujeres en la sociedad guatemalteca.
3	PROPEVI Programa de Prevención de la Violencia Intrafamiliar	Busca prevenir y Erradicar la violencia intrafamiliar protegiendo los derechos humanos de las víctimas y velando porque la violencia no sea un impedimento en el desarrollo integral de la persona, la familia y la sociedad, promoviendo el cambio de actitudes.
4	Foro Nacional de la Mujer	Busca la socialización de los Acuerdos de Paz, y la acción de estrategias a favor del sector poblacional que representan.