

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DIANÓSTICO Y PROPUESTA DE PLAN DE FORMACIÓN-CAPACITACIÓN, PARA MEJORAR EL
NIVEL DE NUTRICIÓN DE NIÑOS/AS DE 0-5 AÑOS DE MADRES DE FAMILIA DE LA
COMUNIDAD "EL TABLÓN, JUTIAPA, JUTIAPA"
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

DÁMARIS EVERALMA CAMPOSECO MARTÍNEZ
CARNET 23861-12

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017
SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DIANÓSTICO Y PROPUESTA DE PLAN DE FORMACIÓN-CAPACITACIÓN, PARA MEJORAR EL
NIVEL DE NUTRICIÓN DE NIÑOS/AS DE 0-5 AÑOS DE MADRES DE FAMILIA DE LA
COMUNIDAD "EL TABLÓN, JUTIAPA, JUTIAPA"
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

DÁMARIS EVERALMA CAMPOSECO MARTÍNEZ

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

JUTIAPA, NOVIEMBRE DE 2017

SEDE REGIONAL DE JUTIAPA

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. MARCO TULIO MARTINEZ SALAZAR, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRÉS PADILLA VASSAUX
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. JOSE PABLO BAQUIAX BARRENO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. JUAN ADOLFO ESCOBAR PALMA



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social
Con Énfasis en Gerencia del Desarrollo
Guatemala, Ciudad. 01016
Jutiapa, Junio de 2017

Licenciada: Juana María Godoy Contreras
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Jutiapa

Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada II de la Estudiante: **Damaris Everalma Camposeco Martínez, Carné:2386112**, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del proyecto de intervención final titulado: "Diagnóstico y propuesta de plan de formación-capacitación, para mejorar el nivel de nutrición de niños/as de 0-5 años de madres de familia de la Comunidad "El Tablón, Jutiapa, Jutiapa. Ejecutado en la Oficina Municipal de la Mujer (OMM) Municipalidad de Jutiapa, Jutiapa

Al mismo tiempo aprovecho la oportunidad para comunicarle que el informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica Profesional Supervisada II, facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo expuesto anteriormente y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución de la práctica como el informe elaborado son satisfactorios, doy por APROBADO el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, que ha contribuido en el proceso de desarrollo de una comunidad del Municipio y departamento de Jutiapa.

Sin otro particular me despido de usted.

Lic. José Pablo Baquix Barreno
Código 12907
Tutor



Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante DÁMARIS EVERALMA CAMPOSECO MARTÍNEZ, Carnet 23861-12 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Jutiapa, que consta en el Acta No. 04173-2017 de fecha 19 de octubre de 2017, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

DIANÓSTICO Y PROPUESTA DE PLAN DE FORMACIÓN-CAPACITACIÓN, PARA MEJORAR EL NIVEL DE NUTRICIÓN DE NIÑOS/AS DE 0-5 AÑOS DE MADRES DE FAMILIA DE LA COMUNIDAD "EL TABLÓN, JUTIAPA, JUTIAPA"

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 22 días del mes de noviembre del año 2017.



MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZÁLEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

Dedicatoria

A Dios:

Supremo creador que me ha dado la sabiduría y la fuerza necesaria para llegar a la meta propuesta y ha guiado mis pasos para salir adelante, por mostrarme que en la vida hay obstáculos los cuales debo sobre pasar. Sin duda el triunfo alcanzado se lo debo a él.

A mi Madre:

Isabela Martinez gracias por su comprensión, apoyo incondicional y sabios consejos.

A mi hija:

Con cariño especial, que mi esfuerzo sea ejemplo a seguir, que sus objetivos se conviertan en una realidad y que comprenda que todosacrificio tiene su recompensa.

A mis hermanos:

Gracias por apoyarme sobre todo en esta etapa donde alcanzóun objetivo para llegar a la meta.

Índice

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	1
1. Marco organizacional	1
1.1. Antecedentes	1
1.2. Naturaleza y áreas de proyección	2
1.3. Ubicación de la Institución	5
1.4. Tamaño y cobertura	5
1.5. Estructura Organizativa	5
1.6. Misión	6
1.7. Visión	6
1.8. Estrategias de trabajo	6
1.9. Programas y proyecto	6
CAPITULO II	20
2. Análisis Situacional	20
2.1. Análisis de la problemática	20
2.2. Priorización y selección del problema general	23
2.3. Explicación de causas y efectos	24
2.4. Red de Actores vinculados al área	26
2.5. Demandas institucionales y poblacionales	32
2.6. Análisis de las demandas y Brechas respectivas	33
2.7. Proyectos futuros y visión proyectiva de la institución	34
CAPITULO III	35
3. Análisis Estratégico	35
3.1. FODA Institucional	37
3.2. Análisis de vinculación e identificación de estrategias de acción	40
3.3. Definición del área de intervención	44
3.4. Propuesta de Proyecto de intervención	44
3.5. Priorización de proyecto de intervención	45
3.6. Resultados esperados en el periodo de la PPSS II	45
3.7. Alcances y limites	46

CAPITULO IV.....	47
4. Proyecto de Intervención	47
4.1. Ficha Técnica del proyecto	47
4.2. Descripción general del proyecto	48
4.3. Entorno externo e interno.....	54
4.4. Recursos y presupuesto	57
4.5. Monitoreo y evaluación del proyecto	61
CAPITULO V	62
5. Presentación de resultados.....	62
5.1. Resultado No.1	62
5.2. Resultado No.2.....	62
CAPITULO VI	64
6. Análisis de resultados	64
7. PLAN DE SOSTENIBILIDAD	73
CONCLUSIONES.....	87
RECOMENDACIONES	88
LECCIONES APRENDIDAS.....	89
8. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	90
9. MARCO LEGAL	96
10. LISTADO DE REFERENCIAS.....	99
11. ANEXOS.....	102
Técnica de Hanlon	103
Árbol de Problemas	104
Árbol de Objetivos.....	105
Árbol de Estrategias.....	106
Cuadro de Marco Lógico.....	107
Formato del plan operativo.....	110
Cronograma de actividades	116
Diagnóstico	121
Plan de formación y capacitación	141
Fotografías.....	180

Resumen Ejecutivo

La estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo de la Universidad Rafael Landívar, Sede Jutiapa. Ejecutó el proyecto denominado: Diagnóstico y Propuesta de plan de formación-capacitación, para mejorar el nivel de nutrición de Niños/as de 0-5 años de madres de familia de la comunidad “El Tablón, Jutiapa, Jutiapa.

El Trabajo social a través de la gerencia permitió la gestión del recurso humano, material y financiero, así mismo la coordinación, organización y planificación mismas que contribuyeron a la optimación de recursos, permitiendo ejecutar las actividades programadas, alcanzando los resultados esperados: Elaborar un Diagnóstico sobre desnutrición para identificar niños/as de 0-5 años con problemas de desnutrición infantil y un plan de formación y capacitación que desarrolle capacidades y empoderamiento de las mujeres, así mismo contribuyendo al mejoramiento en Seguridad Alimentaria y Nutricional a través de la Dirección Municipal de la Mujer –DMM- en la comunidad El Tablón, del municipio de Jutiapa.

Durante el proceso del proyecto se tomaron en cuenta los objetivos, que parten de la obtención de resultados, apoyando en la formación–capacitación e identificación de factores que con llevan a la desnutrición para la proyección Social de la Dirección Municipal –DMM- . Aplicando la metodología: lluvia de ideas para generar aportes y planificaciones, método de grupo que consiste en la formación y capacitación. Con el método deductivo se alcanza conclusiones del problema partiendo de la hipótesis o antecedentes, la recopilación documental y bibliográfica siendo de mucha utilidad para recabar información de la comunidad, por lo tanto el método de comunidad se logra los objetivos planteados a través de la participación activa y voluntaria de los comunitarios, así mismo el método analítico indispensable en cada proceso para poder obtener resultados esperados y exitosos. Además el método cuantitativo para verificar cuantas mujeres participan activamente y se empoderan en el tema SAN.

Introducción

El presente documento de Práctica Profesional Supervisada tuvo como propósito desarrollar el conocimiento y las potencialidades de la estudiante que a lo largo de los años de estudio ha construido, además de la experiencia que obtuvo al integrarse en una institución para conocer el funcionamiento y la implementación de acciones que contiene el plan de práctica.

Se elaboró un marco organizacional dirigido a la Dirección Municipal de la Mujer, donde se manifiesta cuál es su visión, misión, tamaño y cobertura, planes o programas que se desarrollan para el que hacer institucional.

También es parte de estudio realizado en la Dirección Municipal de la Mujer (DMM) determinar los problemas generales de acuerdo a un listado descrito, tomando en cuenta que la Práctica Profesional Supervisada, se realizó en la comunidad El Tablón, Jutiapa en la cual se utilizaron técnicas gerenciales para determinar cuál es el principal problema que afecta a la comunidad.

Capítulo II. Análisis Situacional se utilizó la siguiente metodología; técnica de Hanlon, Árbol de problemas, Árbol de Objetivos, Árbol de estrategias. Se identificaron las demandas poblacionales e institucionales, así como la red de actores internos y externos de la institución, para determinar el problema central e investigar lo que ocurre dentro de la comunidad El Tablón, Jutiapa. Se continúa con el Árbol de Objetivos en el que se analiza medios y fines para alcanzar un fin último el cual fue base en la construcción del Marco Lógico.

Capítulo III; Análisis estratégico, donde se realizó la vinculación de estrategias del FODA institucional, se definió el área de intervención, propuestas de proyectos, priorización del proyecto de intervención, alcances y límites que abarcará el proyecto.

Capítulo IV; Se desarrollaron los ámbitos institucionales, culturales, sociales y políticos, ficha técnica, el plan o programa en el que se inserta el proyecto de

intervención que es la elaboración de un diagnóstico sobre desnutrición y propuesta de un plan de formación y capacitación, designando objetivo general y específico, la técnica del Marco Lógico que es la base y el corazón del proyecto de intervención donde quedó plasmado el contenido de: resultados, indicadores, objetivos, medios de verificación, hipótesis del problema abordado, también se describe el cronograma de actividades que se desarrollaron durante la práctica, recursos y presupuesto así como el monitoreo y evaluación del proyecto ejecutado.

Capítulo V; Se describe la presentación de resultado, elaborado un diagnóstico sobre la desnutrición a niños menores de cinco años y una propuesta de plan de formación para la participación de mujeres de la comunidad El Tablón, Jutiapa.

Capítulo VI; Análisis e interpretación de resultados en este capítulo se describen las actividades elaboradas en los dos resultados a través de talleres, reuniones, evaluaciones, encuestas, diferentes técnicas así como la metodología utilizada en el proyecto.

Se describen las reflexiones finales como las lecciones aprendidas conocimiento obtenido durante el proceso de desarrollo de actividades así mismo las conclusiones y recomendaciones. Plan de sostenibilidad de seguimiento a la propuesta del plan de formación y capacitación que será entregado a la Dirección Municipal de la Mujer (DMM) para ejecución de la propuesta.

Marco teórico conceptual, en el cual se describen los temas derivados del problema de central, referencias bibliográficas, marco legal que es el soporte legal del proyecto elaborado y documentos donde se obtuvo la mayor información así como web-grafías.

Anexos como; árbol de problemas, objetivos, estrategias, técnica de Hanlon, Marco lógico del proyecto, cronograma de actividades, la elaboración de un diagnóstico y plan de formación y capacitación por último las fotografías principales de las actividades de práctica.

CAPITULO I

1. Marco Organizacional

Conjunto de relaciones administrativas internas y externas de la institución, así como el tipo de estructura (organigrama) y recurso humano de la organización dispone o necesita para llevar a cabo el plan. De tal modo la organización debe estar conformada por un conjunto de puestos de trabajo, debidamente jerarquizados con funciones y responsabilidades asignadas.

Comprende además de sus funcionarios los sistemas, los procesos, y normas de trabajo, así como los equipos y otros medios que forman parte de su accionar.

1.1 Antecedentes

Población Total: 162,000.00 habitantes. Densidad Poblacional: 152 p/Km. Población Hombres 81,126 Mujeres: 80,874 % Población Urbana 20% Rural 80%El municipio de Jutiapa con un área de 620 kilómetros y a una altura de 895 metros sobre el nivel del mar, limita al norte con el municipio de Monjas (Jalapa), El Progreso y Santa Catarina Mita (Jutiapa); al este con Asunción Mita, Yupiltepeque y El Adelanto (Jutiapa); y al oeste con Quesada (Jutiapa) y Casillas (Santa Rosa). Durante el período hispánico se le conoció como San Cristóbal Jutiapa otorgándosele la categoría de Villa en 1847 y de ciudad por Decreto Gubernativo No. 219 del 15 de septiembre de 1878, ratificado el 6 de septiembre de 1921.(Municipalidad de Jutiapa, 2016)

- **Base Legal**

La formulación e institucionalización de planes corresponde al Concejo Municipal para lo cual la Dirección Municipal de Planificación -DMP-, debe prestar el apoyo técnico necesario, conforme los artículos 9, 35, 95 y 142 del Código Municipal.

- **Justificación**

En la municipalidad de Jutiapa, no existen procesos de planificación que guíen la acción institucional.

1.2 Naturaleza de la institución

La Dirección Municipal de la Mujer, (DMM) tiene naturaleza de oficina técnica y se instala como el mecanismo institucional de la estructura municipal, que facilita la interlocución entre la municipalidad y las mujeres del municipio de Jutiapa que poseen derechos y deberes y cuyas necesidades e intereses que deben ser atendidos, en igualdad de oportunidades.

La Dirección Municipal de la Mujer, pretende responder a la problemática social de las mujeres desarrollando sus potenciales para su mejoramiento económico, social y productivo con igualdad de género. Diseñando y facilitando espacios de participación que responda a sus expectativas de liderazgo y desarrollo comunitario. (Manual de funciones de la DMM 2008-2012)

1.2.1 Áreas de Proyección

Las áreas de proyección en las que interviene en la Dirección Municipal de la Mujer del municipio de Jutiapa son:

- **Organización comunitaria**

La organización comunitaria es una expresión equivalente a “desarrollo de la comunidad en el año 1930 la problemática de la organización de la comunidad. Es sobre todo una cuestión de trabajo de coordinación intergrupales. En ese contexto de la organización de la comunidad se refiere como proceso y como sector de información, a través de un procedimiento en el que se ayudan a la gente a reconocer sus necesidades comunes y resolverlos por la acción conjunta. (Ander-EGG Ezequiel Diccionario de Trabajo Social, 1986:212)

La participación de la mujer en la organización comunitaria del municipio de Jutiapa se encuentra fortalecida, tomando en cuenta la integración femenina en los distintos grupos organizados normados por la ley municipal y consejos de desarrollo transformador y sostenible.

La Dirección Municipal de la Mujer para el desarrollo de sus funciones en sus diferentes áreas de proyección organizan las comunidades para su involucramiento y participación a través de asambleas comunitarias teniendo a la fecha 125 lideresas organizadas en diferentes comunidades, y pretendiendo la organización de dichos comités del municipio de Jutiapa citando a líderes comunitarios sobre el tema del liderazgo y gestión quién le dan a conocer la ley de COCODES, ley descentralización y ley de desarrollo social haciendo énfasis en el involucramiento de la mujer en la formación de COCODES.

- **Participación ciudadana**

La participación ciudadana en nuestro caso se refiere cuando cada persona interviene diferente en la toma de decisiones conforme a los lineamientos generales establecidos conjuntamente entre todas las personas involucradas (SEPREM, 2010).

En el municipio de Jutiapa existen diferentes tipos de organización que favorecen la participación ciudadana en cada uno de los estratos y géneros se encuentran localizados en diferentes ámbitos como: Educación, Salud, Economía, y Agricultura entre otros.

La Dirección Municipal de la Mujer, propicia la participación de las mujeres que deseen resolver los problemas que afectan en su comunidad; lo cual es una oportunidad para que puedan dar a conocer su punto de vista, inquietudes y soluciones; a través de sus representantes dentro de diferentes procesos de gestión, lo que genera diferentes alternativas de desarrollo a la población.

- **Desarrollo Social**

Se utiliza la expresión Desarrollo Social haciendo referencia a todo lo que tiene por finalidad, mejorar directamente los niveles de vida de la población mediante la utilización de los resultados de las actividades económicas asegurando el bienestar de los grupos humanos de modo directo educación,

vivienda, salud, alimentación y nutrición actividades recreativas, atención a grupos especiales, servicios sociales, condiciones de trabajo, seguridad social y defensa social. (Ander-EGG Ezequiel (1986:91).

En el municipio de Jutiapa se fortalece el servicio de salud y educación con el mejoramiento de infraestructura en todas las unidades, logrando ofrecer un servicio permanente y de calidad con la donación de insumos, mobiliario y equipo lo cual se hará a través de la gestión por las entidades responsables y por la contratación de personal especializado.

La Dirección Municipal de la Mujer, contempla diferentes aspectos que buscan en forma conjunta o lugar el desarrollo en las diferentes comunidades, teniendo aspectos específicos como sociales y políticos que son bases para lograr un desarrollo social y buscando que sea de manera sostenible.

- **Formación emprendedora de la mujer**

La Dirección Municipal de la Mujer desarrollada en las distintas comunidades del municipio de Jutiapa, la formación emprendedora de la mujer, una oficina técnica con el fin de prestar servicios sociales a la mujer tanto del área Urbana como Rural.

Consiste en fortalecer capacidades y destrezas de la mujer con proyectos de desarrollo que permiten generar ingresos a la economía familiar y que ellas pueden salir de su rutina diaria, entre ellos están los cursos de: manualidades con material reciclado, repostería, cocina tradicional, bordados, elaboración de shampoo caseros, belleza, educación y desarrollo de la mujer:

La Dirección Municipal de la Mujer, facilita y desarrolla el programa de desarrollo de la mujer y la niña, mediante curso de capacitación en los campos de la Salud,

Educación y pequeña industria en diferentes comunidades del municipio de Jutiapa, como también otras actividades propias de la mujer, también es importante mencionar que es notable la poca participación de la mujer ya que de los 198 COCODES organizados únicamente 4 son liderados por mujeres.

- **Violencia intrafamiliar**

El municipio de Jutiapa, se sigue conociendo por rasgos culturales como lo es el machismo manifestado en su mayoría por el sexo masculino;

Como también por el desconocimiento en las mujeres de las leyes de protección que las amparan en virtud de lo anteriormente descrito. La Dirección Municipal de la Mujer ha desarrollado capacitaciones orientación y apoyo psicológico en los casos que se han presentado. (Memoria de labores de DD.HH., 2010)

1.3 Ubicación Física o Geográfica

La Dirección Municipal de la Mujeres (DMM) está ubicada en el complejo educativo, a un costado de la Dirección Departamental de Educación, Jutiapa. Correo electrónico: ommj@hotmail.com.

1.4 Tamaño y cobertura

La dirección Municipal de la Mujer, presta servicios en el municipio de Jutiapa con una cobertura de 179 comunidades y 27 cantones los cuales cuenta con un gran número de mujeres y el área de mayor concentración es el sector rural, la oficina tiene coordinación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, con el fin de buscar oportunidades de desarrollo social y económico para las mujeres jutiapanecas.

1.5 Estructura Organizativa

Para el buen funcionamiento de las áreas de la Dirección Municipal de la Mujer, esta cuenta con una estructura Organizativa la que permiten lograr los objetivos planteados de acuerdo con el cargo de cada miembro según la junta directiva.

La importancia de tener una buena estructura organizativa es para que cada empleado cumpla con la función que le es asignada y de esta manera brindar un mejor servicio a la población jutiapaneca. La Dirección Municipal se esmera en mejorar la atención comunitaria ya que, de esa manera lograr tener credibilidad ante los problemas del departamento.

1.6 Misión

La administración municipal contempla el manejo de los recursos patrimoniales, atender los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial y el fortalecimiento económico para un desarrollo integral del municipio, incluyendo las comunidades rurales, así como el casco urbano.

1.7 Visión

Ser la institución local que promueva y satisfaga las necesidades de la población a través de la prestación de servicios públicos y la ejecución de proyectos de infraestructura que mejoren la calidad de vida de la población.

1.8 Estrategías de trabajo

Para ejecutar las acciones de cumplimiento del plan operativo -POA- del año 2016, la Municipalidad buscará, por medio de la Dirección Municipal de Planificación, DMP, el apoyo financiero - técnico y la coordinación con instituciones públicas como el INFOM, SEGEPLAN, FODES, FONADES, PRORURAL y Consejo Departamental de Desarrollo y la participación comunitaria a través de los COCODE's.

1.9 Programas y proyectos

La oficina municipal de la mujer trabaja en el Desarrollo comunitario, con los programas siguientes:

- **Salud**

Su objetivo es apoyar a las mujeres de las diferentes aldeas del departamento de Jutiapa en: capacitaciones y orientarlas sobre la Salud Reproductiva

a través de aumento de la cobertura de los servicios básicos de salud, con calidad, solidaridad, equidad de género y pertinencia sociocultural, en el marco de una transformación del sector con especial atención a los grupos más pobres y excluidos.

- **Educación**

En este programa se apoya a niños, y niñas y jóvenes patrocinándoles becas de estudio con la coordinación, Dirección Departamental de Educación Dirección Municipal de la Mujer y Municipalidad de Jutiapa.

- **Desarrollo comunitario**

Consiste en fortalecer capacidades de las mujeres, proponiendo proyectos que beneficien a la mujer, logrando impulsar el liderazgo y el desarrollo transformador y sostenible de la mujer de las diferentes aldeas del departamento de Jutiapa, generando un modelo de liderazgo animado por relaciones de trabajo y convivencia basados en la fortaleza de las mujeres en su diversidad, habilidades y potenciales.

- **Sociales**

Este programa se encarga de la ejecución de proyectos de índole social, dirigidos a un grupo vulnerables de la población tales como: educación sanitaria, Prevención, Emergencias y Rehabilitación, participación de la mujer en proyectos, capacitaciones sobre salud preventiva, proyectos de la latinización y medio ambiente.

- **Infraestructura**

Busca la solución de problemas habitacionales apoyando por un fondo guatemalteco para vivienda FOGUAVI, con el apoyo de la DMM, procurando que el mayor número de familias cuentan con una vivienda digna y que las personas interesadas sean de escasos recursos económicos y que puedan adquirir el beneficio de vivienda.

- **Adulto mayor**

Apoya las personas más vulnerables del municipio, a través de las acciones que tienen como objeto el bien común. Así mismo refiere Adultos Mayores al Ministerio de Trabajo (Programa Adulto Mayor) que vive en condiciones infrahumanas. Orienta en la obtención de sus documentos de RENAP. Referencias en la Oficina del Trabajo Social del Hospital de Jutiapa de casos especiales.

- **Estrategías**

Fomentar la participación de la mujer.

Organización comunitaria de la mujer.

Coordinación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

Desarrollar capacidades y destrezas de la mujer.

Sensibilización de la necesidad de procesos de desarrollo de la mujer.

Fortalecimiento de la participación femenina.

Gestión de recursos humanos y materiales.

1.9.1 Funciones de la DMM

Propone al concejo Municipal el presupuesto para su funcionamiento y el cumplimiento de sus fines; Organizar cursos de capacitación y formación para las mujeres del municipio con el fin de fortalecer sus habilidades, capacidades y destrezas.

Brinda información, asesoría y orientación a las mujeres del municipio especialmente sobre sus derechos. Apoya el proceso de organización información de los grupos de mujeres acompañándolos en la obtención de su personalidad jurídica.

Promueve la organización social y participación comunitaria de las mujeres en los distintos niveles del Sistema de Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

Coordina con las dependencias responsables de gestión de cooperación técnica financiera para la implementación de acciones y proyectos a favor de las mujeres del municipio.

Mantiene y actualiza permanentemente documentación que contenga material informativo, de capacitación y de investigación, así como leyes generales y específicas, en especial las que se refieren a los Derechos Humanos de las mujeres, participación ciudadana y auditoría social.

1.9.2 Plan de Desarrollo Urbano y Rural, 2016 elaborados, con sentido participativo.

Definir y desarrollar estructuras que incluyan ejes básicos: democratización y descentralización de la gestión local; fortalecimiento del ambiente y de la economía local; transparencia, visibilidad y equidad; fortalecimiento institucional municipal.

- Elaborar diagnóstico.
- Gestionar asesoría y recursos necesarios.
- Elaborar lineamientos consensuados.
- Gestionar aprobación e implementación.

1.9.3 Funcionamiento del Gobierno Municipal

El Gobierno Municipal funciona como un órgano colegiado superior de deliberación y de decisión de los asuntos municipales, donde el Concejo Municipal, integrado por el Alcalde, Síndicos y Concejales, toman las decisiones trascendentales de manera responsable para el beneficio del municipio, promoviendo la ejecución de programas y proyectos de desarrollo, en atención a las necesidades prioritarias que demanda la población y el territorio; para ello, se apoya del Concejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) y de los Concejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE).

Para el desarrollo de su gestión, la Municipalidad de Jutiapa cuenta con la Dirección Municipal de Planificación (DMP),

La Dirección Municipal de la Mujer (DMM), y las distintas unidades de trabajo como: Secretaría, Director financiero, Juzgado Municipal, IUSI, entre otras; no obstante, se hace necesario impulsar el fortalecimiento de estas instancias, para el logro de mejores resultados en la prestación del servicio público municipal, para lo cual, se tiene la total voluntad política de las autoridades locales.

En el tema de política pública municipal, se hace necesaria la formulación e implementación de políticas enfocadas a la atención de temas prioritarios en el municipio, como: gestión de riesgo, protección y conservación ambiental, fortalecimiento de la gestión municipal y desarrollo local, entre otras. Asimismo, según la percepción de la población en el Taller Participativo, se carece de la aplicación de sistemas de regulación municipal, por no contarse con un Plan de Ordenamiento Territorial principalmente. (SEGEPLAN, 2010)

- **Antecedentes de la institución DMM**

La DMM como tal siempre va ligada a la participación especial de las mujeres, influencia dada en el sector urbano y en las comunidades rurales del municipio, los derechos y obligaciones de cada sector poblacional y su funcionalidad.

También se enmarcan en las principales leyes, que son: Ley de consejos de Desarrollo Urbano y Rural, el Código municipal y la Ley de Descentralización.

En conjunto estas leyes son conocidas, como la “trilogía de leyes para la participación social”, si bien el marco legal nacional e internacional de proyección a los derechos de las mujeres ha avanzado de manera importante, aun no se visibiliza en el nivel local dado que las mujeres indígenas y mestizas son las más afectadas por la situación de exclusión tanto en sus necesidades prácticas como intereses estratégicos que no forman parte de los planes, programas y políticas públicas. El marco legal no ha sido acompañado de medidas concretas que tiendan a mejorar la situación de vida de las mujeres.

De tal forma que la ciudadanía plena de las mujeres guatemaltecas, entendida como el conjunto de los derechos políticos, económicos, sociales y culturales, es todavía una tarea en construcción.

En este argumento surge la necesidad de crear la Dirección Municipal de la Mujer (DMM) como vínculo entre la Municipalidad y las mujeres en lo individual y sus expresiones organizadas, con el objeto de darle respuestas institucionales a sus diversas necesidades e intereses, a través de las políticas municipales, programas y procesos que vinculan la participación de las mujeres y sus organizaciones, con las decisiones de los gobiernos municipales.

Diferentes organizaciones nacionales y locales de mujeres, acompañadas por la cooperación internacional han apoyado la creación de estas oficinas. Hasta el 2007 aproximadamente 75 municipales del país, habían constituido Oficinas Municipales de la Mujer, respaldadas por un acuerdo municipal. Aunque esto signifique un avance, todavía es limitado pues solamente representa el 22% de los 333 municipios que existen en Guatemala.

La creación de la Dirección Municipal de la mujer DMM como oficinas técnicas de apoyo a la municipalidad, responden precisamente a la necesidad de atender de forma eficiente y eficaz las demandas específicas de las mujeres indígenas y no indígenas que habitan en el territorio municipal.

La DMM se constituye en el canal institucional entre la Municipalidad y las mujeres en lo individual así como las diversas expresiones organizativas de las mujeres en el nivel local, con el objetivo de que las mujeres participen activamente en el espacio municipal y que sus necesidades prácticas e intereses estratégicos sean parte de la planificación y presupuesto municipal. (Manual de la Dirección Municipal de la Mujer, 2009)

La Dirección Municipal de la Mujer en el municipio de Jutiapa, fue fundada el 27 de febrero del 2009 en reunión de asamblea general del consejo municipal, declarado así la apertura de la Dirección Municipal de la Mujer en la municipalidad de Jutiapa. (DMM, 2009)

- **Objetivo General**

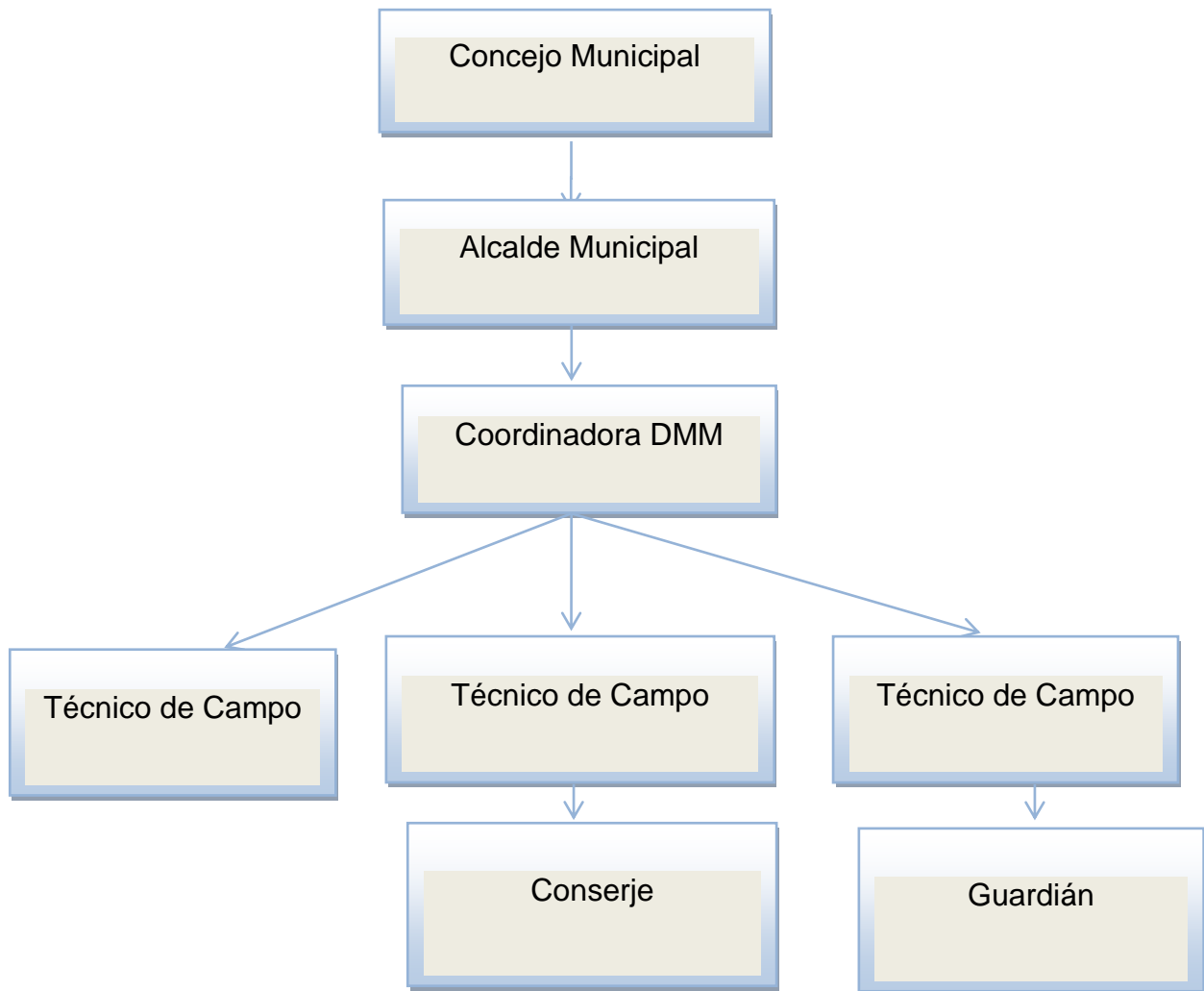
El objetivo de la Dirección Municipal de la Mujer (DMM) es “Dar las respuestas institucionales a las diversas necesidades e intereses de las mujeres a través de las políticas municipales, programas y procesos que vinculan la participación de las mujeres y sus organizaciones”. (DMM, 2014)

- **Objetivos Específicos**

- Promover la participación activa y organización de comités de mujeres en las comunidades del municipio de Jutiapa.
- Promover espacios de interlocución dialogo entre Dirección Municipal de la Mujer y las mujeres del área Urbana y Rural.
- Fortalecer las capacidades humanas de organización y liderazgo de las mujeres, a través de capacitación y espacios de participación.
- Promover las capacidades productivas de las mujeres contribuyendo a mejorar su economía y calidad de vida. (Plan Operativo Anual 2014)

Gráfica No. 2

ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN MUNICIPAL DE LA MUJER –DMM- DEL MUNICIPIO DE JUTIAPA



Fuente: Reglamento Interno DMM-2014

- **Perspectivas del Diagnóstico organizativo**

Las perspectivas del Diagnóstico Organizativo nos permiten conocer más a fondo el que hacer de la institución y son las siguientes:

- **Perspectiva social de la institución**

La Dirección Municipal de la Mujer del departamento de Jutiapa realiza trabajo con la sociedad civil, especialmente con las mujeres del área urbana y Rural, donde dan a conocer sus acciones para el desarrollo de las mismas. Las capacitaciones que realizan son de gran beneficio para las familias jutiapanecas. Las mujeres en los espacios que les brinda la Dirección Municipal de la Mujer logran dar a conocer sus puntos de vista inquietudes y soluciones. La sociedad civil percibe esta institución como un apoyo importante ya que es parte del desarrollo que en las comunidades se requiere.

- **Perspectiva Ejecutiva**

La Dirección Municipal de la Mujer del departamento de Jutiapa, está integrado por siete trabajadores los cuales cumplen las labores asignadas, la institución cuenta con una profesional del Trabajo Social la cual se encarga de formular propuestas de políticas municipales.

- **Perspectiva de Áreas de Trabajo**

La Dirección Municipal Mujer trabaja los proyectos de forma ordenada los proyectos dando a las mujeres la oportunidad de un crecimiento digno, el concejo municipal es de gran importancia para esta oficina ya que es el encargado de asignar los fondos para el funcionamiento y cumplimiento de los objetivos a alcanzar para cada año.

- **Perspectivas de Grupos Informales**

La Dirección Municipal de la Mujer se encarga de trabajar con las lideresas, mujeres integrantes de COCODES, la cuales trabajan en conjunto para lograr que los proyectos tengan impacto en las comunidades.

- **Perspectiva Individual**

El personal de la Dirección Municipal de la Mujer trabaja de manera comprometida para el buen funcionamiento de la oficina y dar un buen servicio a la sociedad civil ganando credibilidad con cada acción propuesta.

1.9.5 Concejo Municipal

Es el que vela a dicha Dirección Municipal de la Mujer para que se le asignen los fondos suficientes en el presupuesto municipal de cada año, para su funcionamiento y para el cumplimiento de sus objetivos.

1.9.6 Coordinadora de la Dirección Municipal de la mujer

Es la responsable de laborar e implementar propuestas de políticas municipales basadas en la Política Nacional de Promoción y Desarrollo de las mujeres guatemaltecas para integrar las políticas, agendas locales y acciones Municipales.

Brindar acompañamiento a la coordinadora, para la realización de las actividades productivas educativas y de investigación, encargados de conducir el vehículo de la dirección Municipal de la Mujer, con el personal autorizado de las distintas comunidades del departamento Jutiapa a realizar sus actividades.

- **Técnicos**

Brindan acompañamiento a la coordinadora para la realización de las actividades productivas educativas y de investigación. Se encarga de conducir vehículo de la Dirección Municipal de la Mujer con el personal autorizado a las distintas comunidades del departamento de Jutiapa.

- **Conserje**

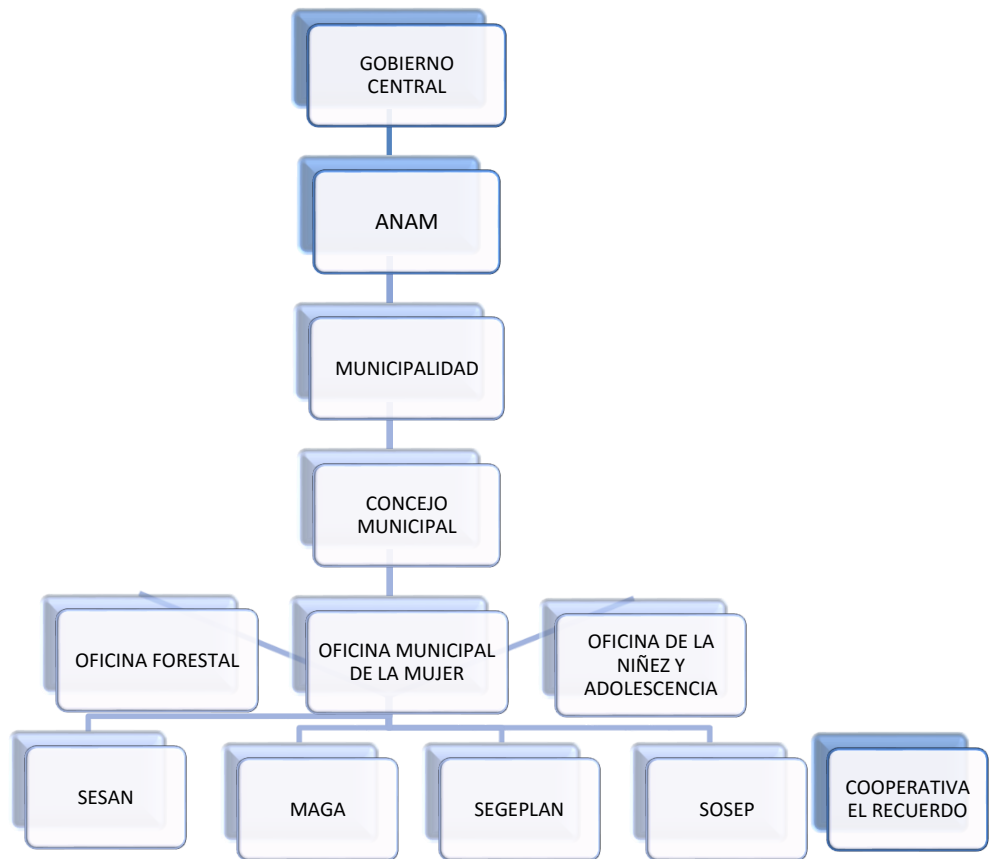
Es la encargada de mantener limpio y ordenado las áreas de la Dirección Municipal de la Mujer que están a su cargo, es decir proveer mantenimiento general a las instalaciones.

1.9.7 Mapa Institucional

El mapa institucional describe las diferentes vinculaciones institucionales del espacio territorial en el que se ubica la institución del centro de práctica. Así mismo se observa la cadena de impacto dentro del proceso de la toma de decisiones. La Dirección Municipal de la Mujer se posiciona en el mapa Institucional de la siguiente forma:

Grafica No. 1

**MAPA INSTITUCIONAL DE LA DIRECCIÓN MUNICIPAL DE LA MUJER DEL
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA**



FUENTE: Persona Enlace: Martha Julia Valdez

- **Visión DMM Jutiapa**

La visión de la Dirección Municipal de la Mujer en el departamento de Jutiapa es: Ser una oficina responsable de la planificación, coordinación integración y monitoreo de actividades a realizar optimizando los esfuerzos y recursos con el fin de lograr proyectos a beneficio de familias Jutiapanecas. (Plan Operativo, 2014)

- **Misión DMM Jutiapa**

La Misión de la Dirección Municipal de la Mujer en el departamento de Jutiapa. Somos una entidad autónoma que impulsa permanentemente el desarrollo de mujeres del municipio de Jutiapa a través de la promoción de actividades productivas y así contribuir a mejorar la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de las mismas, tomando en cuenta la participación de la mujer en toma de decisiones a beneficio de la población. (Plan Operativo, 2014)

1.10 Comunidad El Tablón Jutiapa

El Tablón caserío de la Aldea San Antonio, a 5 km del municipio de Jutiapa. Por la carretera interamericana CA-1 al noreste de la cabecera 930 mts. SNM. Lat. 14°18'05", Long. 89°52'15" Jutiapa 2258 IV.

a. Características Generales de la Población.

Total población	Hombres	Mujeres	Indígenas	No indígenas	Alfabeta	Analfabeta
730 h	351	379	9	72	477	94

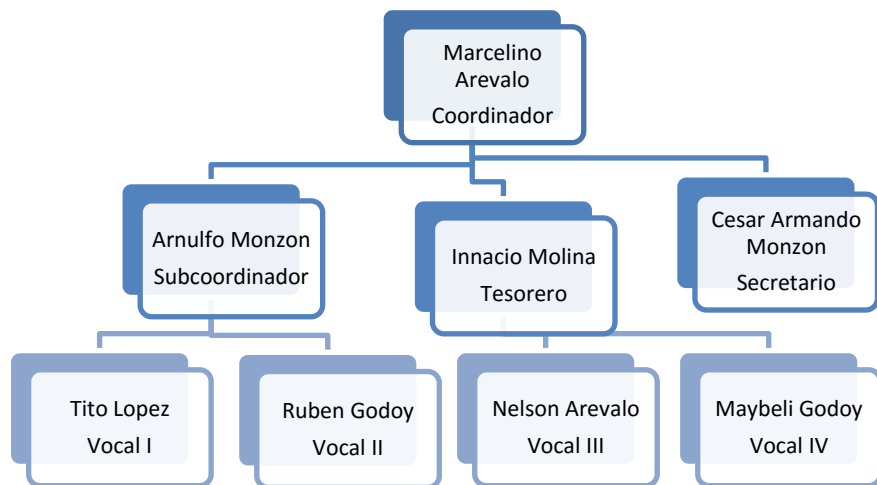
Fuente: XI censo de población INE 2002

b. Educación

Preprimaria	Primaria	Media	Superior	Hombres	Mujeres
2	343	121	12	153	41

Fuente: XI censo de población INE 2002

c. Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-



Lo social está conformado por los siguientes grupos: organización de mujeres lideresas, CADER, COCODE, Junta escolar, Junta de padres de familia, comité de agua potable, grupos religiosos, equipos de futbol.

Lo político: Se encuentra el COCODE quienes son los encargados de velar por las demandas de la población y buscar el desarrollo de su comunidad.

Economía: La mayoría de las mujeres son amas de casa, mientras los hombres salen a trabajar en la agricultura, albañiles, trabajo en empresas privadas en la ciudad capital, algunos en el extranjero.

Algunos tienen su propio negocio debido a que Aldea El Tablón es un lugar comercial.

CAPITULO II

2. Analisis situacional

El análisis situacional se utilizó las siguientes técnicas, análisis de involucrados, técnica de Hanlon, árbol de problemas, árbol de objetivos, árbol de alternativas entre otros.

Los cuales fueron utilizadas para identificar la problemática que presenta la comunidad de Aldea El Tablón Jutiapa y la Dirección Municipal de la Mujer del municipio de Jutiapa, que es una institución no gubernamental que en conjunto con otras instituciones están vinculados al área de Seguridad Alimentaria y Nutricional de las diferentes comunidades.

2.1 Identificación de problemas generales del área de proyección

El análisis situacional se realizó en Aldea El Tablón, con la participación de la red de actores de 31 personas y liderazgo del área rural y urbana con apoyo de la persona enlace y otros actores institucionales. Para la definición de los problemas se organizó dos grupos de 13 mujeres en donde se definen los siguientes:

1. Aumento de la demanda de los programas sociales debido a la pobreza y pobreza extrema.
2. Desconocimiento de las familias en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
3. Inexistencia de programas para beneficio del adulto mayor
4. Contaminación de los ríos a través de drenajes y basura.
5. Ausencia de proyectos sostenibles y productivos
6. Poco presupuesto para el desarrollo de proyecto
7. Poca participación de la mujer en la integración de COCODES
8. La inexistencia de drenajes interfiere en la salud de la población
9. Existen niveles de desnutrición en la comunidad.
10. Ausencia de programas nutricionales y capacitaciones de parte del DMM
11. Inaccesibilidad a los medicamentos del área de salud de Jutiapa
12. Ausencia de Jornadas de salud en la comunidad.

- **Aumento de la demanda de los programas sociales debido a la pobreza y pobreza extrema.** La demanda de los programas sociales cada día va en aumento debido a las necesidades que se presentan en el país. Las familias en pobreza y pobreza extrema aumentan ya que las oportunidades de muchas familias son limitadas y no tienen acceso a programas de sostenibilidad por lo cual demandan de estos servicios.
- **Desconocimiento de las familias en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional.** Las familias de la comunidad El Tablón desconocen el tema de seguridad alimentaria debido al poco acceso de información que se le ha brindado, porque las instituciones encargadas de abordar estos temas no informan a las poblaciones.
- **Inexistencia de programas para beneficio del Adulto Mayor:** La falta de programas para el adulto mayor dificulta el diario vivir, por su avanzada edad ya no pueden trabajar, para su familia por lo que el estado debería brindarle el apoyo para su diario vivir.
- **Contaminación de los ríos a través de drenajes y basura:** El desinterés de la comunidad por evitar la contaminación y cuidado de los ríos conlleva a la vulnerabilidad, y contaminación del medio ambiente, provocando diversas enfermedades virales e intestinales.
- **Ausencia de proyectos sostenibles y productivos:** La comunidad ha presentado propuestas de proyectos a las instituciones para que les brinden apoyo en proyectos de sostenibilidad pero la respuesta de estas entidades siempre es negativa, por lo que obstaculiza su ideal de vida.
- **Poco presupuesto para el desarrollo de proyectos:** El presupuesto que maneja la municipalidad de Jutiapa es limitado para el desarrollo de proyectos. Entre las demandas poblacionales se demuestran las necesidades sentidas de la población

sin embargo los proyectos en las comunidades son muy pocos por el bajo presupuesto que se maneja dejando a un lado las necesidades de la población.

- **Poca participación de la mujer en la integración de COCODES:** La poca participación de la mujer en espacios de desarrollo limita el desarrollo de las comunidades puesto que la mujer juega un papel muy importante a nivel familiar. Debido a que es un agente multiplicador de información por las capacidades que posee para transmitir la información y convertirse así en líderes y protagonistas del desarrollo comunitario.
- **La inexistencia de drenajes interfiere en la salud de la población:** Son muchas las causas que generan la inseguridad alimentaria interfiriendo en el desarrollo de la comunidad causando problemas de salud y contaminación del medio ambiente ya que los drenajes son desviados hacia los ríos cercanos.
- **Existen niveles de desnutrición en la comunidad el Tablón:** Existen algunos casos de desnutrición que intervienen en el nivel de vida de los habitantes de la aldea, donde la alimentación complementaria y nutricional no llega, causando así problemas de desarrollo y aprendizaje en los niños.
- **Ausencia de programas nutricionales y capacitaciones de parte del DMM:** En aldea El Tablón los grupos de CADER no reciben capacitaciones de ningún tipo por lo que desconocen la nutrición adecuada para su familia y no saben cómo alimentar a los niños que se encuentran en estado de desnutrición.
- **Inaccesibilidad a los medicamentos del área de salud de Jutiapa:** Algunas madres de familia no acuden al área de salud, porque cuando se acercan con problemas de salud no tienen acceso a medicina debido a la precariedad y escases que se vive, en la salud en Guatemala.

- **Ausencia de Jornadas de salud en la comunidad:** La comunidad no recibe jornadas médicas gratuitas, por lo que el área de salud de Jutiapa desconoce si existen casos de desnutrición y/o enfermedades de otro tipo.

2.2. Priorización y selección del problema general

El proyecto de intervención se priorizó mediante la técnica de Hanlon, tiene como objetivo establecer criterios que se puedan utilizar para la priorización de una problemática, se desarrollo a través de una lista de diferentes criterios de evaluación establecidos en la técnica empleada siendo los siguientes: magnitud, severidad, trascendencia, vulnerabilidad, técnica efectuada a través de cuatro componentes.

- a) Magnitud del problema: Tamaño del problema, número de personas que afecta valorada de 0 a 10 puntos.
- b) Gravedad del problema: es decir el daño que ocasiona valorada de 0 a 10 puntos,
- c) Eficacia de la solución: Ayudara a lograr el objetivo deseado las soluciones propuestas para resolver el problema. Valorada de 0.5 a 1.5
- d) Factibilidad: Permite a la comunidad determinar si el problema tiene solución y si las acciones son aplicables. Se describe por las siglas PERLA.

P=Pertinencia

E= Factibilidad económica

R= Disponibilidad de recursos

L= Legalidad

A= Aceptabilidad

Un **SI** corresponderá a un punto y un cero corresponderá un **NO**

La técnica de Hanlon tiene como objetivo establecer criterios que se puedan utilizar para la priorización de una problemática, a través de una lista de diferentes problemas encontrados dentro de la comunidad siendo evaluados cada uno de ellos, obteniendo los más altos puntajes los siguientes: Primer problema priorizado; Existen niveles de desnutrición en la comunidad El Tablón, Jutiapa con un punteo de 18 siendo este el problema central. El segundo problema con puntuación de 16, Desconocimiento de las familias en el tema de SAN, con punteo de 15, La falta de drenajes interfiere en la salud

de la población siendo estos los problemas más priorizados de la comunidad “El Tablón, Jutiapa” de acuerdo a la técnica de Hanlon. (Anexo 1)

2.2.1 Análisis y justificación de la problemática identificada

De acuerdo a la ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional, es responsabilidad del sector público, como privado el abordaje del problema de inseguridad alimentaria y nutricional, de esta manera se puede garantizar las personas más vulnerables la disponibilidad, el consumo y el aprovechamiento de los alimentos (Ley de Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional 32.2015)

Mejorar las condiciones de Seguridad Alimentaria es uno de los objetivos que tiene establecido el gobierno actual. Para que esto sea posible es necesario que las comunidades vulnerables a la seguridad alimentaria amplíen sus conocimientos y se empoderen de ellos.

Para el efecto, se realizarán encuentros formativos por medio de talleres utilizando técnicas de Trabajo social con 30 madres de familia con niños y niñas en edad de 0-5 años con problemas de desnutrición, de Aldea El Tablón. Jutiapa es el medio para poder empoderar a las mujeres y contribuir de esta manera a la nutrición en la comunidad.

2.2.2 Árbol de problemas

El árbol de problemas es una técnica que permite entender la problemática a resolver, en el se lleva a cabo el encadenamiento de causa-efecto son las condiciones establecidas con los involucrados en relación con el problema.

2.3 Explicación de Causas y Efectos

Teniendo el problema principal se procede a realizar el análisis de causas que son todas aquellas derivaciones que generan el problema. Y los efectos que son las consecuencias que el problema produce en la actualidad, a continuación se describen las causas del problema identificado:

- **Falta de un estudio sobre desnutrición:** En la comunidad El Tablón, no se realizan jornadas médicas, por parte del área de salud de Jutiapa, no tiene registrado ningún caso de desnutrición de la comunidad mencionada, por lo cual el diagnóstico determinara si existen niños y niñas desnutridos.
- **Falta de encuentros participativos sobre el mejoramiento Alimentario y Nutricional:** La falta de capacitación y orientación para potenciar las capacidades de gestión y liderazgo de las instituciones hacia las comunidades genera el desinterés de los grupos de CADER establecidos en las comunidades, desaprovechando los potenciales que tienen las mujeres para llevar el desarrollo a su comunidad.
- **Inexistencia de asesoría a la mujer en educación nutricional:** En Aldea El Tablón, Jutiapa no existen programas productivos donde la mujer comunitaria pueda participar y de esta forma conocer y poner en práctica los conocimientos adquiridos por falta de asesoría de las instituciones involucradas en SAN.
- **Falta de involucramiento institucional en la educación nutricional:** La desnutrición continuara si las instituciones no se comprometen a velar porque se cumplan los objetivos planteados para cada institución donde estas cumple un papel fundamental en el centro de atención como en las comunidades ya que son los entes encargados de velar por el cumplimiento de los programas.
- **Falta de Coordinación institucional:** La desnutrición seguirá extendiéndose si las instituciones no coordinan monitoreos constantes en las comunidades para evaluar los avances de los niños en caso de desnutrición. Estos monitoreos coordinados ayudaran a saber porque el retraso de los niños con problemas desnutrición y al mismo tiempo si hay avances en cuanto a recuperación en nutrición.

Con las causas planteadas anteriormente se detectaron los siguientes efectos:

- **Vulnerabilidad poblacional:** La falta de jornadas médicas son escasas y los niños en edad escolar no tienen acceso a alimentos adecuados y una mejor nutrición porque los programas de SAN no son accesibles en la comunidad.
- **Insumos inadecuados de alimentos:** La preparación de alimentos inadecuadamente causa enfermedades ya que se cuenta con malos hábitos higiénicos en la preparación de los alimentos, lo cual no ayuda en la nutrición y los niños son más vulnerables a problemas de desnutrición.
- **Pocas oportunidades de empleo:** Pocas oportunidades de empleo en la comunidad generan pobreza que afecta directamente a los niños y niñas llevándolos a la desnutrición por el corto presupuesto que generan los padres de familia para comprar lo necesario de la canasta básica.
- **Incrementando las enfermedades comunes:** Las enfermedades virales se generan debido a los cambios de climas y contaminación ambiental trayendo consigo problemas que afectan a los niños y madres embarazadas incluso anemias por la mala alimentación cayendo muchos en la desnutrición.
- **Vulnerabilidad en seguridad alimentaria:** Debilidad en la implementación de estrategias institucionales en seguridad alimentaria afecta porque las comunidades siguen siendo vulnerables en situaciones difíciles como el riesgo de caer en enfermedades como la desnutrición que está afectando en la actualidad a niños y niñas no permitiéndoles vivir una vida sana y pocas oportunidades que les permitan desarrollar sus capacidades físicas e intelectuales.

2.4 Red de actores regionales vinculados al área:

En base a la información en la tabla de análisis de involucrados se ha identificado la red de actores de la DMM estableciendo vínculos con varios actores internos y externos que brindan apoyo para que sus objetivos se lleven a cabo de manera eficaz y eficiente.

2.4.1 Actores internos: son actores que tienen participación dentro de la institución y/o comunidad.

- a) **Coordinadora de la DMM:** La Dirección Municipal de la Mujer es una oficina responsable de la planificación, coordinación integración y monitoreo de actividades a realizar optimizando esfuerzos con el fin de realizar proyectos productivos.

Su propósito es impulsar el desarrollo de mujeres en el municipio de Jutiapa a través de la realización de actividades productivas y así contribuir a mejorar la calidad de vida, tomando en cuenta la participación de la mujer en la toma de decisiones a beneficio de la población.

- b) **Alcalde Municipal y Concejo Municipal:** Son los encargados de velar por el cumplimiento de políticas municipales, planes, programas y proyectos de desarrollo para el municipio, y brindar los recursos necesarios al personal de la DMM, para el desarrollo de sus actividades planificadas y logro de objetivos de objetivos de trabajo.

- c) **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación:** Es quien se encarga de elaborar los perfiles, estudios de pre inversión y factibilidad de los proyectos para el desarrollo del municipio a partir de las necesidades identificadas y priorizadas. La DMM consolida las necesidades para la toma de decisiones y elaborar planes, programas y proyectos de beneficio comunitario.

- d) **Director Financiero:** La DMM coordina anualmente con el Director Financiero todos los procesos en materia de asignación presupuestaria. Es quien se encarga de la administración financiera de la municipalidad, revisa el presupuesto planteado por la DMM y el Plan Operativo Anual que implementara la oficina.

2.4.2 Actores intermedios: Son actores que tiene participación dentro y fuera de la institución y/o comunidad.

- a) **Marcelino Arévalo Coordinador del COCODE Aldea El Tablón:** Promueve el desarrollo comunitario motivando la participación e involucramientos de toda la comunidad y así elevar el índice de desarrollo humano. Fomenta la organización en las personas en la comunidad bajo un marco legal.

Centros de Aprendizaje para el Desarrollo Rural _CADER- : Es un grupo de familias campesinas que ponen en práctica procesos no formales de enseñanza-aprendizaje. En un CADER se aprende haciendo y todos aprenden de todos, el CADER está dirigido, de forma voluntaria, por una persona de la comunidad que se le conoce como promotor. En la Aldea El Tablón es hay dos grupos de CADER uno dirigido por una lideresa que maneja un grupo de 30 mujeres donde se reúnen y aprenden unas de las otras.

- b) **Líderes Religiosos:** Fomentan los principios y valores en las familias basadas en doctrinas religiosas para lograrla comunicación y lograr la comunión los unos con los otros.
- c) **Comité de Agua Potable:** Su objetivo fundamental es administrar, operar y mantener el servicio de agua potable en la comunidad donde han sido propuestos para encargarse del servicio y cobro del mismo de forma voluntaria.
- d) **Junta Escolar:** Son un grupo de líderes comunitarios elegidos y seleccionados por un distrito escolar para ayudar a establecer las políticas de la escuela y ayudar a incorporar la visión de la comunidad de lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer.
- e) **Comunidad El Tablón:** Su fin es alcanzar el desarrollo de la comunidad a través del trabajo en equipo.

2.4.3. Actores externos: Los actores externos del área de proyección de la OMM tiene por objetivo llevar desarrollo a mujeres del área rural y urbana coordinando acciones con las siguientes instituciones: MAGA, SESAN, COMUSAN, SOSEP, MIDES, MINEDUC, Cooperativa del Recuerdo, CONRED, MINISTERIO DE SALUD, con la finalidad de despertar en la mujer el deseo participar en su propio desarrollo y bienestar de su familia.

- a) **Universidad Rafael Landivar:** Generar espacios de proyección social a los practicantes de Trabajo Social y formarlos en valores y principios para que puedan generar cambios dentro de su entorno.

- b) **El Instituto Nacional de Bosques –INAB-**Es una institución líder modelo de modernización pública, reconocida internacionalmente su contribución en acciones de promoción gestión y concientización para el desarrollo sostenible del Sector Forestal de Guatemala.

Ejecuta y promueve las políticas forestales nacionales y facilita el acceso asistencia técnica, tecnológica y servicios forestales a universidades, grupos de inversionistas nacionales e internacionales y otros actores del sector forestal, mediante el diseño e impulso de estrategias y acciones que generen un mayor desarrollo económico, ecológico y social del país.

- c) **Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación de Guatemala –MAGA-** Su propósito es ser la entidad oficial certificada basada en un sistema de gestión, para garantizar la prestación de servicios de calidad internacional, que contribuya con la protección y desarrollo del patrimonio agropecuario. Y mejorar las condiciones alimenticias de la población, la sanidad agropecuaria y el desarrollo productivo nacional.

- d) **La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República de Guatemala, -SESAN-** Es el órgano de coordinación del Sistema Nacional de SINASAN, tiene la responsabilidad como dicho órgano, de concertar la

operación interministerial del plan estratégico (SAN) así mismo tiene que organizar aquellos programas y proyectos que realizan otras instituciones gubernamentales en dicha materia.

Así mismo de manera indirecta, las estrategias trazadas por la SESAN colaboran en combatir las enfermedades, garantizar la sostenibilidad del medio ambiente y fomentar una alianza mundial para el desarrollo, realizando labores de cooperación internacional, fomentando el cuidado del medio ambiente para garantizar una mejor alimentación en hombres y mujeres.

- e) **Concejo Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COMUSAN-**. Es un sistema participativo entre los actores locales propuestos para identificar, analizar, discutir y proponer intervenciones sobre problemática de Seguridad Alimentaria y Nutricional en que se encuentran las familias más vulnerables. La comisión tiene como compromiso combatir la desnutrición, los problemas de inseguridad alimentaria nutricional que afectan especialmente a las personas que viven en situación de pobreza y pobreza extrema, a las mujeres embarazadas y lactantes.

Establece los espacios comunitarios e institucionales y los mecanismos técnicos y operativos que permitan la construcción de un sistema de información con capacidad para la identificación, discusión y propuestas de solución de problemas de Inseguridad Alimentaria y Nutricional. Así como también vigilar y dar seguimiento a las políticas y programa locales que estén orientadas a lograr la Seguridad Alimentaria de las familias.

- f) **Ministerio de Desarrollo Social de Guatemala –MIDES-**. Es ente ministerial perteneciente al Gabinete de Gobierno, encargado de la rectoría de los programas sociales destinados a los sectores con pobreza, pobreza extrema y otros más necesitados.

Es un Ministerio eficiente, transparente y confiable, que acompaña a la población vulnerable de Guatemala, a fin de mejorar dignamente sus condiciones de vida e integrarle a la actividad productiva del país.

- g) **Ministerio de Educación –MINEDUC-**. Es una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.

- h) **La Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, -SOSEP-**. Fue creada con el objetivo primordial de impulsar e implementar programas de carácter social que beneficien a los niños, niñas y a las familias en general. En atención a necesidades prioritarias de la población, principalmente de los grupos vulnerables como lo son niños y niñas menores de 5 años, las mujeres del área rural y adultos mayores.

- i) **Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, -CONRED-**. Como su nombre lo indica, es una coordinadora esto significa que su trabajo consiste en reunir a todos los participantes, brindarle información confiable, exacta y oportuna, establecer mecanismos de comunicación eficiente y proporcionar una metodología adecuada para la reducción de desastres.

Su objetivo es un sistema que potencie la aptitud de nuestro país en la prevención y mitigación de riesgos, así como en la preparación y respuesta ante desastres y emergencias que afecten a las comunidades, de tal forma que estas participen en su propio desarrollo de un marco de sostenibilidad.

- j) **La Cooperativa del Recuerdo**. Promueve el mejoramiento social y económico de sus miembros y el desarrollo integral con equidad de la región suroriental, mediante programas y servicios productivos, ambientales, sociales y educativos, que

demanden el esfuerzo común, la acción conjunta, la participación y responsabilidad ciudadana y la solidaridad.

Para el año 2016, Cooperativa el Recuerdo se habrá convertido en una cooperativa integral de Ahorro y Créditos que fomentará de manera sostenible el desarrollo integral con equidad en la región Suroriental de Guatemala.

- k) **El Ministerio de Salud Pública y Asistencia social de la República de Guatemala–MSPAS-**. Le corresponde formular las políticas y hacer cumplir el régimen jurídico relativo a la salud preventiva y curativa y a las acciones de protección, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud física y mental de los habitantes del país y a la preservación higiénica del medio ambiente; a la orientación coordinación de la cooperativa técnica y financiera en salud y a velar por el cumplimiento de los tratados y convenios internacionales con la salud en caso de emergencias.

2.5 Demandas institucionales y poblacionales

En este capítulo se hace mención de las demandas que tiene tanto a nivel poblacional como institucional. La Dirección Municipal de la Mujer es una entidad que brinda servicio a las comunidades del área Rural y urbana que también presenta demandas en cuanto al tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional entre las cuales se encuentran las siguientes:

a. Demandas institucionales

- La comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN no conoce sus funciones.
- Desinterés de las mujeres por informarse en el tema Seguridad Alimentaria.
- No se tiene un presupuesto asignado para la DMM.
- No se tiene transporte para el traslado a las comunidades.
- Fortalecimiento de los programas que atiende la oficina Municipal de la Mujer.

b. Demandas poblacionales

- Demandan jornadas de salud.
- Cursos de INTECAP a grupos organizados de mujeres.
- Interés por parte del Alcalde por proyectos de desarrollo para la comunidad.
- Las escuelas puedan tener filtros de agua potable para la buena salud de los niños.
- La Dirección Municipal de la Mujer brinde más apoyo a grupos de CADER de la comunidad.
- Los programas sociales lleguen a todas las familias de pobreza y pobreza extrema.
- El MAGA apoye a los agricultores con capacitaciones de cultivos.
- Programas de desarrollo de las diferentes entidades que permitan a la comunidad desarrollo sostenible.
- Proyectos de nutrición como: enseñar a las mujeres cocina repostería, costura, manualidades.
- Proyectos productivos
- Huertos alimentos por trabajo.
- Proyectos de primeros auxilios, enfermería.

2.6 Análisis de las demandas y brecha respectiva

- Existen demandas entre las funciones que realiza la Dirección Municipal de la mujer y demandas que tiene la población, donde exponen sus necesidades, problemas e intereses que interfieren en el desarrollo de ambas partes.
- Que se apoyen las demandas de la población a través de los proyectos comunitarios dando buena utilización al presupuesto establecido para la Dirección Municipal de la Mujer buscando desarrollar las capacidades de las mujeres en las comunidades para que aprendan a generar recursos económicos sostenibles para el desarrollo de su familia.

- Fortalecer el programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional cumpliendo lo establecido con la ley de Seguridad Alimentaria, enseñando herramientas para fortalecer la alimentación y nutrición de la población más vulnerable del municipio de Jutiapa.
- Capacitar, orientar y organizar a las comunidades en cuanto al tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional para que disminuyan los índices de desnutrición en niños en edad escolar y madres embarazadas con problemas de desnutrición en la población Jutiapaneca, especialmente en el área rural donde muchas veces no hay acceso a puestos de salud. Y falta de capacitaciones por la falta de transporte en la institución.

2.7 Proyectos futuros y visión proyectiva de la institución

Proyectos a futuro de la Dirección Municipal de la Mujer –DMM-.

- a) Creación de huertos familiares; La creación de huertos se llevara a cabo con el objetivo de conocer las difentes semillas que pueden cosechar en su propia casa o en pequeñas parcelas de tierra.
- b) Capacitación en participación ciudadana; implica involucrar a todas las personas en el que hacer gubernamental fomentando asi la transparencia, la eficacia y la eficiencia de los servicios y políticas públicas.
- c) Escuela para padres; donde se educara a padres en la educación de los niños.
- d) Olla nutricional: donde se llevara a cabo la identificación de alimentos nutricionales asi como la identificación de verduras y frutas que contienen hierro y calcio para mejorar la alimentación de los comunitarios.
- e) Jornadas médicas; Las Jornadas se llevaran a cabo en diferentes comunidades con el objetivo de mejorar y contribuir a la buena salud de las personas adultas como los niños que asistan.

CAPITULO III

3. Análisis Estratégico

El análisis estratégico se construye a partir del árbol de problemas, luego de transformarlo al árbol de objetivos, que es de donde se sacan las estrategias para lograr contrarrestar la problemática planteada.

El presente análisis se realizó mediante la participación de las redes de liderazgo de la Aldea El Tablón Jutiapa, persona enlace de la DMM, conjuntamente con algunos miembros de la comunidad, utilizando algunas metodologías como lo son lluvia de ideas, entrevistas, diálogos reflexivos y observaciones a lo interno y externo de la institución para conocer de qué forma se aborda la problemática de la desnutrición a nivel institucional. También se utilizan diferentes herramientas que se encuentran en la metodología del marco lógico como las siguientes: árbol de problemas, árbol de objetivos, árbol de estrategias.

3.1 Arbol de Objetivos

Es un diagrama utilizado para definir criterio de evaluación de las distintas soluciones de un problema. Se construye a partir de la formulación de problemas, se divide en medios y fines lo que antes era causas y efectos pasa de forma positiva en el árbol de objetivos. Punto clave para la elaboración de las estrategias, para dar paso al marco lógico del proyecto.

3.1.1 Explicación del los Medios de Arbol de Objetivos

Posteriormente, se empleó la técnica de árbol de objetivos (ver anexo 3). Para identificar los medios y fines en acciones positivas.

- a) **Elaboración de un diagnóstico de desnutrición:** Se elaboró un diagnóstico de desnutrición que refleja los resultados de niveles de desnutrición en el cual estarán siendo monitoreados los niños y niñas con problemas de desnutrición de la comunidad El Tablón, Jutiapa.

- b) **Se realizan encuentros participativos sobre mejoramiento Alimentario y Nutricional mediante las técnicas de Trabajo Social siguiente:** A través de las técnicas de organización y concientización de Trabajo Social donde experimentaremos los encuentros participativos de los grupos coordinados y las instituciones involucradas.
- c) **Existencia de asesorías a mujeres en educación nutricional:** Las instituciones del MAGA, SESAN y DMM realizan asesorías a mujeres para la promoción y mejoramiento nutricional y lograr mantener una buena salud durante toda la vida, el papel de los padres en la formación de los hábitos alimentarios de sus hijos y de un estilo de vida es esencial, deben estimularlos a comer de todo y valorar los alimentos y recetas como un tesoro cultural.
- d) **Involucramiento institucional:** Las instituciones implementan estrategias y se involucran para cumplir sus objetivos de acuerdo al enfoque de cada institución para contrarrestar los problemas de desnutrición en las comunidades más vulnerables.
- e) **Excelente coordinación institucional:** Las instituciones de coordinan especialmente la DMM para llevar a cabo sus objetivos con personal adecuado coordinando estrategias de desarrollo para las comunidades más vulnerables, llevando estrategias de desarrollo y alianzas institucionales para trabajar en conjunto en las comunidades.

3.1.2 Con los resultados planteados anteriormente se detectaron los siguientes fines.

- a) **Estabilidad poblacional:** La población se estabiliza en cuanto a problemas de desnutrición llevando una calidad de vida saludable, poniendo en práctica las técnicas y aprendidas en los diferentes talleres sobre seguridad alimentaria y nutricional.

- b) Oportunidades de empleo:** La comunidad tiene más oportunidades de empleo para contrarrestar la pobreza y disminuir los problemas de desnutrición tienen acceso a alimentos nutritivos al alcance de sus ingresos.

- c) Disminución de enfermedades comunes:** Gracias a las jornadas de salud que se efectúan cada mes en la comunidad y las prácticas higiénicas que practican los padres de familia han disminuido las enfermedades que atentan en contra de la salud y bienestar de la población.

- d) Insumos de alimentos de calidad:** A través de la implementación de talleres de capacitación por medio de técnicas de organización y concientización se logro mejorar la calidad de alimentos para el consumo diario y mejor nutrición contribuyendo a mejorar la seguridad alimentaria y nutricional.

- e) Incremento de seguridad alimentaria y nutricional:** Los programas sociales son respuesta de las necesidades de la población, si bien es cierto no todas las personas son beneficiadas una gran parte de la población llegan las ayudas procurando estabilizar el problema de desnutrición.

Sin embargo solo podríamos reducir los niveles de desnutrición en la comunidad El Tablón, Jutiapa permitiendo que la población se interese por mejorar la calidad de vida con la ampliación y cobertura y el acceso a programas de SAN al igual que el conocimiento en temas de SAN permite que la comunidad genere acceso a los alimentos y cuente con los alimentos para el consumo diario.

3.2 FODA Institucional

Es una técnica que facilita realizar un análisis integral de la presencia de factores que dentro de la institución o programas que influyen negativamente, divididos en factores internos y externos. A través del FODA podemos conocer las fortalezas que posee, debilidades, oportunidades, y amenazas y como se encuentra en cuanto a la vulnerabilidad o fortaleza de la institución de la DMM.

3.2.1 FODA Institucional de la Dirección Municipal de la Mujer del Departamento de Jutiapa

Fortalezas	Oportunidades
F1. La DMM ha desarrollado organización comunitaria.	O1. Cuenta con el apoyo de ONG
F2. Cuenta con apoyo de la municipalidad en cuanto a presupuesto.	O2. Hay apertura del alcalde municipal en apoyar la oficina.
F3. Apoyan a comunidades en desarrollo social.	O3. Adecuada relación Institucional.
F4. Seguridad alimentaria en las comunidades que cubren.	O4. Alianzas con Instituciones locales para ejecutar proyectos productivos comunitarios.
F5. Cuentan con la coordinación de una profesional de Trabajo Social.	O5. Incremento de grupos organizados de mujeres en el municipio.
F6. La DMM presta diversos servicios a la población.	O6. Buenas relaciones de comunicación entre líderes y DMM.
F7. La DMM plantea políticas de integración comunicación y representatividad de la mujer.	O7. DMM coordina apoya interinstitucional a nivel local.
F8. La DMM identifica la problemática de las mujeres Xincas en el aspecto cultural.	O8. Instituciones afines a la DMM. Dan respuesta a las necesidades que presenta la oficina.
F9. Establece relaciones con otros actores.	O9. Propuestas de desarrollo que realiza la DMM. Son aceptadas por instituciones locales y no gubernamentales.

Fortalezas	Oportunidades
F10. Da credibilidad de su funcionamiento en el desarrollo de la mujer comunitaria.	O10. Existencia de propuestas para definir estrategias de desarrollo colectivo en la población meta.
F11. La Institución tiene representación política en las entidades del Estado.	
Debilidades	Amenazas
D1. Carecen de planificación estratégica.	A1. Apatía de lideresas en participar en las actividades que realiza la DMM.
D2. No cuentan con personal capacitado.	A2. Escasez de servicios básicos en la población comunitaria.
D3. Carecen de organización Interna.	A3. Falta de Interés de la población en participar en los proyectos que realiza la DMM.
D4. No se delegan funciones de acuerdo a capacidades de los empleados.	A4. Inconstante participación de la mujer para participar en la ejecución de proyectos.
D5. DMM. Carece de un renglón específico en el presupuesto municipal.	A5. Proyectos de la mujer con tenencia a desaparecer.
D6. Falta de planes de trabajo para promover la participación de la mujer.	A6. Presupuesto inestable para la ejecución de proyectos para la DMM
D7. Escasos programas de formación y capacitación del recurso humano.	D10. Débil incidencia de la gestión social que realiza la DMM.
D8. Débil participación de la DMM en espacios políticos.	
D9. Poco avance en la formación de grupos organizados.	

Fuente: Documento de la Dirección Municipal de la Mujer.

3.3 Análisis de vinculación e identificación de estrategias de acción

Fortalezas- Oportunidades	Fortalezas – Debilidades
<p>A través del trabajo comunitario que realiza la Dirección Municipal de la Mujer se han fortalecido las comunidades dando así credibilidad al que hacer de esta oficina, organizando grupos de mujeres que se apoyan en talleres de capacitación. (F1-O5)</p>	<p>A pesar de que la Dirección Municipal de la Mujer carece de planificación Estratégica, ha desarrollado Organizaciones comunitarias. (F1-D1)</p>
<p>Lograr la estabilidad del presupuesto para la ejecución de proyectos a través del apoyo que presta la municipalidad a la Dirección Municipal de la Mujer, unido al apoyo de las ONGs que brindan presupuesto para llevar a cabo proyectos de desarrollo en las comunidades. (F2-O1)</p>	<p>La DMM apoya a comunidades en desarrollo social, pero lastimosamente no cuenta con planes de trabajo para promover la participación de la mujer. (F3-D6)</p>
<p>Fortalecer las alianzas con otras instituciones aprovechando al personal eficiente y profesional con el que cuenta la Dirección Municipal de la Mujer, especialmente al profesional de Trabajo Social que cuenta con las herramientas para trabajo, individual, grupal y comunitario (F5-O4)</p>	<p>La DMM Cuenta con la coordinación de un profesional de Trabajo Social, pero no se delegan funciones de acuerdo a las capacidades de los empleados. (F5-D4)</p>
<p>Identificar problemas culturales a través de la buena relación y comunicación con las lideresas en las comunidades. (F8-O6)</p>	<p>Cuentan con apoyo de la municipalidad en el presupuesto, pero no les han luchado por un renglón específico para el presupuesto. (F2-D5)</p>

Fortalezas- Oportunidades	Fortalezas – Debilidades
Las relaciones establecidas con otras instituciones den respuesta a la sociedad civil. (F9-O8)	Inseguridad Alimentaria en las comunidades que cubre, debido a la débil incidencia de la gestión social e involucramiento que realiza la DMM. (F4-D10)
Apoyan a comunidades en desarrollo social a través de propuestas de para definir estrategias de solución a problemáticas que se presentan en la población. (F3-O10)	La DMM presta diversos servicios a la población pero le faltan programas de formación y capacitación del recurso humano.
	Fortalezas –Amenazas
Promover los servicios que presta la DMM a las comunidades para despertar el interés de las mujeres en la participación y ejecución de proyectos. (F6-A4)	Motivar la participación comunitaria a través del apoyo y la coordinación de la profesional de Trabajo Social.(F5-A3)
Aprovechar el apoyo de la Dirección de la Municipal de la Mujer, que da a las comunidades en desarrollo social para que los proyectos a beneficio de la mujer no desaparezcan. (F3-A5)	Lograr la estabilidad del presupuesto para la ejecución de proyectos a través del apoyo que presta la municipalidad a la Dirección Municipal de la Mujer (F2-A6)

(Fuente: Elaboración propia,2016)

3.3.1 Líneas estratégicas en función del FODA.

A partir del análisis del FODA se ha identificado las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, y Amenazas que están inmersas en la problemática identificada.

A continuación se desarrolla la perspectiva vinculación de conceptos, la cual consisten en identificar estratégicamente la relación entre:

1) Estrategias para minimizar las Debilidades y Amenazas .**MINI-MINI.**

D1 Ha Desarrollado organizaciones comunitarias a través de talleres de capacitación, a pesar de que carece de Planificacinestratégica.

D2 El presupuesto que brinda la municipalidad es muy poco por lo tanto no alcanza para la elaboración de planes de trabajo.

D3 Cuentan con un profesional de Trabajo Social, pero no le delegan funciones de acuerdo a sus capacidades.

2) Estrategias para minimizar las Debilidades y maximizar las Oportunidades. **MINI-MAX.**

D.2 .Poco personal técnico con iniciativa en la institución, que impide alcanzar óptimos resultados. O.5. Apoyo de algunas personas para el beneficio comunitario.

D.3.La partida presupuestaria no opta por alcanzar un renglón, no es suficiente para alcanzar el impacto esperado por la institución. O.4. Disponibilidad de personas y líderes para identificar casos de desnutrición en la población.

D.14.Carencia de organización comunitaria. O.9.Oportunidad de gestionar.

3) Estrategias para maximizar las Fortalezas y minimizar las Amenazas **MAXI-MINI.**

F.3. Personal técnico administrativo para responder a la demandas de la población. A.4. Poca importancia por las instituciones públicas en el aumento de la desnutrición.

F.7. Apoyo e interés para formar grupos de trabajo. A.4. debido a la débil incidencia de la gestión social e involucramiento que realiza la DMM

F5 Motivar la participación comunitaria a través del apoyo y la coordinación de la profesional de Trabajo Social A3

4) Estrategias para maximizar las Fortalezas y Oportunidades. MAXI-MAXI.

Estrategias de solución a problemáticas que se presentan en la población. (F3-O10)

F5 la Dirección Municipal de la Mujer apoya las comunidades en desarrollo social para que los proyectos a beneficio de la mujer no desaparezcan.

Las relaciones establecidas con otras instituciones den respuesta a la sociedad civil.

(F9-O8)

a. Diagnóstico sobre desnutrición para identificar problemas de desnutrición.

- Evaluación nutricional
- Peso y talla de niños y niñas
- Encuesta para obtener mas información
- Identificación de niños y niñas con problemas de desnutrición.

b. Plan de formación y capacitación en los temas de nutrición, salud y buena alimentación.

- Elaborar ejes que giren entorno de la SAN
- Promover módulos educativos de higiene, buena y sana alimentación en el hogar.
- Desarrollar las metodologías efectivas, para la sostenibilidad de los proyectos en la comunidad.
- Elaboración de temas de SAN.

3.3.2 Árbol de estrategias

Esta técnica nos permite identificar las estrategias a implementar para el proyecto de intervención. Ver anexo (4)

Una vez concluido el análisis de objetivos, ya podemos tener una idea aproximada de los retos que enfrentara el proyecto, es decir lo que busca lograr como fines, teniendo claro los aspectos a trabajar para lograr un proyecto con impacto exitoso.

3.3.3 Matriz de Marco Logico

Es una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos. Elaborado en horizontal y vertical.

Ver anexo 5

- Es un instrumento de gestión de programas y proyectos
- Fortalece la preparación y ejecución
- Resume resultados previstos del proyecto
- Permite seguimiento gerencial de ejecución
- Facilita evaluación de resultados e impactos del proyecto.

3.4 Definición de área de intervención

La estudiante de Trabajo Social se involucra en el ámbito de seguridad alimentaria y nutricional dentro de ella, en el área de desarrollo Social haciendo referencia a todo lo que tiene como finalidad, mejorar los niveles de vida de la población asegurando de los grupos humanos de modo directo, educación, vivienda, salud, alimentación y nutrición. El desarrollo social de la Dirección Municipal de la Mujer, contempla diferentes aspectos que busca el desarrollo sostenible para las comunidades.

3.5 Propuestas de proyectos de intervención

Problema: Existen niveles de desnutrición en la comunidad el Tablón, Jutiapa. Se plantea la propuesta de la elaboración de un diagnóstico inicial de desnutrición e implementación de técnicas utilizadas en Trabajo Social para disminuir la desnutrición implementando la gestión de instituciones para el apoyo del proyecto.

Problema: Desconocimiento de las familias en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Se plantea la propuesta de estrategias de Seguridad Alimentaria y Nutricional en coordinación con los programas de educación ambiental y participación social del ministerio de ambiente para capacitar a la población sobre alimentos nutricionales.

Problema: La falta de drenajes interfiere en la salud de la población.

Se plantea la propuesta: La construcción de sistemas separativos de alcantarillado, con el propósito de facilitar el tratamiento de las aguas servidas, hasta un determinado nivel tal que al verterlas a ríos o drenes naturales no causen contaminación.

- a. Construcción del sistema de drenaje sanitario y pluvial en periodos distintos.
- b. Mejor funcionamiento hidráulico del sistema separativo.

3.6 Priorización del proyecto de intervención

El problema seleccionado a través de la técnica de Hanlon obteniendo el máximo puntaje el problema; Desnutrición en niños de 0-5 años de Aldea El Tablón, Jutiapa con calificación de 18 puntos exactos, afectando así a la Seguridad Alimentaria y Nutricional, la intervención será apoyada por la dirección Municipal de la Mujer, se pretende contribuir a mejorar la nutrición en niños y niñas por medio de madres de familia de Aldea el Tablón, Jutiapa.

Como propósito se tiene llevar a cabo un diagnóstico de desnutrición coordinando con el Ministerio de Salud, para llevar a cabo evaluaciones nutricionales para identificar a niños en estado de desnutrición. Así mismo realizar una propuesta de un plan de formación-capacitación a través de talleres, para la elaboración de módulos junto a madres de familia con y sin niños con problemas de desnutrición.

3.7 Resultados esperados en la PPS II.

- Realizar un Diagnóstico sobre desnutrición para identificar niños y niñas con problemas de desnutrición en edad de 0-5 años.
- Elaborar una propuesta de plan de formación y capacitación para mejorar el nivel de nutrición de niños y niñas de madres de familia de la comunidad el Tablón, Jutiapa.
- Elaborados procesos de formación y capacitación mediante la participación institucional y equipos de trabajo de la comunidad.

3.8 Alcances y Limites

Alcances

Los alcances de la investigación del problema priorizado, permiten conocer la cantidad de población o muestra que abarca el proyecto y a quienes vendrá a beneficiar.

- a. Lograr la participación de madres de familia de la comunidad en actividades.
- b. Lograr obtener el apoyo de las instituciones para la realización del proyecto.
- c. Apoyo del COCODE y persona enlace en el proceso de la PPSS.
- d. Contribuir al mejoramiento alimentario y nutricional de niños y niñas.

Limites

- Los límites indican que solo se tomara una muestra de la población en este caso niños y niñas, y un grupo de 30 mujeres, los problemas que se presentaran como la falta de participación, o el poco presupuesto que se pueda obtener para llevar a cabo el proyecto.
- El proyecto solo cubre niños y niñas en edad de 0-5 años. Y un grupo de 30 mujeres.

CAPITULO IV

4. Proyecto de Intervención

4.1 Ficha Técnica del Proyecto

Nombre del proyecto: Diagnóstico y propuesta de plan de formación-capacitación, para mejorar el nivel de nutrición de niños/as de 0-5 años de madres de familia de la Comunidad “El Tablón, Jutiapa.”
Ubicación del proyecto: El Tablón caserío de la Aldea San Antonio, municipio de Jutiapa 5 km. Por la carretera interamericana CA-1 al noreste de la cabecera 930 mts.
Objetivo general: Contribuir en el mejoramiento alimentario y nutricional para contrarrestar la desnutrición de niños/as de 0-5 años de madres de familia de la Comunidad “El Tablón, Jutiapa”.
Objetivos específicos del proyecto: Objetivo No 1. Realizado un diagnóstico, mediante peso y talla de niños y niñas en edad de 0-5 años, para conocer, analizar y determinar los niveles de desnutrición. Objetivo No 2. Elaborado un plan de formación y capacitación enfocado en la participación mujeres en seguridad alimentaria y nutrición, para transformar la realidad de la desnutrición.
Breve resumen del proyecto: El proyecto que se llevó a cabo en la comunidad El Tablón, Jutiapa tuvo como finalidad la elaboración de un diagnóstico sobre desnutrición a niños y (as) en edad de 0-5 años, mediante una evaluación nutricional de peso, talla y un plan de formación-capacitación en seguridad alimentaria y nutrición con un grupo de 30 madres de familia con el objetivo de transformar la realidad de la desnutrición.
Institución responsable del proyecto: Dirección Municipal de la Mujer (DMM)

Persona responsable del proyecto: Estudiante de la PPS: Damaris Camposeco Martínez Persona enlace de la DMM Martha Julia Valdez	
Periodo de ejecución del proyecto: Enero a Junio 2017	
Aporte Estudiante del Trabajo Social:	Q.24.000.00
Aporte institucional:	Q18,145.00
Costo total del proyecto:	Q.42,145.00
Población beneficiaria: 30 madres de familia con y sin niños/as en desnutrición de 0 a 5 años de edad, de la comunidad El Tablón, del municipio y departamento de Jutiapa.	

4.2 Descripción General del Proyecto

El proyecto que a continuación se describe tiene como objetivo Contribuir en el mejoramiento alimentario y nutricional para contrarrestar la desnutrición de niños/as de 0-5 años de madres de familia de la Comunidad “El Tablón, Jutiapa”. Se hará un diagnóstico sobre desnutrición mediante peso y talla, servirá para identificar si hay niños con problemas de desnutrición e identificar cuantos hay, para darle seguimiento a los casos encontrados.

Asi mismo se elaborará una propuesta de un plan de formación y capacitación el proceso de formación se realizara a través de capacitaciones por la Dirección Municipal de la Mujer –DMM- diseñado por la estudiante con el apoyo del grupo de madres de familia, el cual tendrá modulos para darle seguimiento a decuado al proceso de formación.

Los modulos que se proponen son: Conocimientos basicos en alimentación, alimentación y nutrición en el ciclo de vida, selección, preparación y conservación de

alimentos, con 30 madres de familia capacitándolas con técnicas adecuadas para poder aumentar los niveles de nutrición en la comunidad.

a. Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta

El proyecto se inserta en el área de Desarrollo Social enfocado en determinar los niveles de desnutrición en la Aldea El Tablón. Jutiapa.

- **Ámbito Institucional**

La Dirección Municipal de la Mujer como vínculo entre la comunidad y la institución, formados con el objetivo de darle respuesta a las diversas necesidades a través de programas y proyectos para mejorar la calidad de vida de las personas del área rural.

La Seguridad Alimentaria es un derecho que todo ciudadano Guatemalteco tiene, la DMM realiza acciones en este tema a pesar del poco presupuesto con el que cuenta, la participación y el desarrollo de la mujer es su principal objetivo beneficiando especialmente a los niños y niñas.

- **Ámbito Cultural**

Debido a la diversidad de culturas con la que cuenta Guatemala se ha logrado la participación de la mujer en los procesos de desarrollo social, teniendo gran impacto su presencia.

Jutiapa se conoce por sus costumbres y tradiciones tiene gran sentido religioso, su población en la gran mayoría son ladinos con un porcentaje pequeño de personas indígenas.

- **Ámbito Sociopolítico**

Los espacios en el ámbito político para la mujer se han ampliado, dando paso a la participación activa de las mujeres, los programas sociales han sido de gran beneficio para las diversas comunidades con mayores índices de vulnerabilidad, los actores de desarrollo comunitario ahora son protagonizados por mujeres lideresas

puestos que la DMM ha encontrado personas profesionales para incidir en los espacios de desarrollo.

- **Ámbito Económico**

En el municipio de Jutiapa se producen granos básicos como frijol, maíz, maicillo, arroz con los cuales las familias satisfacen sus necesidades para el consumo diario, abasteciendo por un tiempo corto a las familias numerosas quedándose sin provisión.

Existen diferentes factores que provocan la inflación de precio en el mercado, afectando el ámbito económico del departamento y especialmente las comunidades más vulnerables del área.

- b. Plan o programa en el que se inserta**

Se inserta en el área de Desarrollo Social de Trabajo Social de la Dirección Municipal de la Mujer.

- c. Justificación del proyecto**

La Inseguridad Alimentaria y Nutricional INSAN es una problemática que trasciende a nivel mundial y en el caso de Guatemala como país en general se han identificado factores que la provocan por lo que dentro de un marco legal se establecen acciones que deben llegar a cabo las instituciones designadas para desarrollar el tema, sin embargo en un estudio realizado en conjunto con la DMM en la comunidad El Tablón, Jutiapa se identifican que las mujeres desconocen sobre los procesos de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Una de las causas identificadas en la comunidad El Tablón, Jutiapa es que los programas son escasos de parte de las instituciones por ello es necesario promover la implementación de programas que vayan en pro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional con la finalidad de que estas sean sostenibles en la comunidad.

d. Objetivos Específicos del proyecto

Objetivo No 1. Realizar un diagnóstico, mediante peso y talla de niños y niñas en edad de 0-5 años, para conocer, analizar y determinar los niveles de desnutrición.

Objetivo No 2. Elaborar un plan de formación-capacitación enfocado en la participación mujeres en seguridad alimentaria y nutrición, para transformar la realidad de la desnutrición.

e. Población destinataria y resultados previstos del proyecto

- La población que abarca el proyecto es la siguiente: Treinta madres de familia de Aldea el Tablón, Jutiapa.

RESULTADO No.1. Elaborado un diagnóstico sobre desnutrición de niños y niñas en edad inicial de 0-5 años en la comunidad El Tablón, Jutiapa

RESULTADO No. 2. Elaborado un plan de formación y capacitación enfocado en la participación de mujeres en seguridad alimentaria nutrición, en la comunidad El Tablón, Jutiapa.

Indicadores

- Número de niños evaluados e identificados con y sin problemas de desnutrición.
- 30 madres de familia participan y manejan el 85% de forma correcta las técnicas aprendidas en los encuentros sobre alimentación y nutrición.

Actividades

R1.A1. Gestión y realización de una Jornada médica por parte del Ministerio de salud de Jutiapa, con personal capacitado para llevar a cabo la identificación de niños y niñas desnutridos en la comunidad El Tablón, Jutiapa.

R1.A2.Aplicación de una encuesta a 30 madres de familia que tienen niños y niñas detectados con problemas de desnutrición.

R1.A3.Realización de dos reuniones con participación de 30 madres para la socialización del diagnóstico sobre desnutrición.

R1.A4.Elaboración y presentación de la versión final del diagnóstico sobre desnutrición.

R2.A1.Revisión de bibliografía.

R2.A3.Realización de 4 talleres con 30 mujeres (2 talleres para recoger insumos, 1 socialización de la propuesta y 1 taller sobre SAN), para la elaboración de la propuesta de formación y capacitación.

R2.A4.Elaboración de memoria de los encuentros formativos.

Fuentes de verificación

- Documentos y registros del área del departamento sobre casos de desnutrición registrados.
- Informes del centro de salud.
- Copia de la solicitud de la jornada médica.
- Informes del centro de salud en relación al diagnóstico sobre desnutrición.
- Sabana de desnutrición del área de salud.
- Copia de Listado de participantes.
- Memoria de reuniones.
- Monitoreo constante por parte de la DMM y estudiantes de la URL.
- Agendas de los encuentros formativos.
- Listado de asistencia.
- Fotografías de los encuentros.
- Monitoreo constante por parte de la DMM y estudiantes de la URL.

Factores de riesgo/hipótesis

1. Se mantiene comunicación y coordinación de manera eficaz y eficiente entre las instituciones involucradas y la comunidad permitiendo unificar esfuerzos para la implementación de acciones sociales para el mejoramiento y el desarrollo del proyecto de intervención.
2. Existe aceptación y participación activa de las 30 madres de familia organizadas de la comunidad, para el desarrollo del proyecto.

f. Fases del proyecto.

Fase I, Socialización y coordinación para la ejecución del proyecto con instituciones involucradas en SAN.

Esta fase consiste en socializar el proyecto con el personal de las instituciones involucradas, así mismo se gestionan los recursos que se utilizan para la ejecución del proyecto.

Fase II, Realización de un Diagnóstico sobre Desnutrición

Gestión y realización de una jornada médica por parte del Ministerio de Salud de Jutiapa, con personal capacitado, para llevar a cabo la identificación de niños y niñas con problemas de desnutrición en la comunidad El Tablón, Jutiapa.

Fase III, Elaborar un plan de formación y capacitación enfocado en la participación mujeres en seguridad alimentaria y nutrición.

En esta fase se realizaran acciones educativas en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Mediante la creación de “Talleres de Grupo” donde se realizaran ejercicios para la aplicación de las técnicas estudiadas.

Fase IV, Implementación de talleres sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Implementación talleres sobre prevención y medidas en seguridad alimentaria a madres de familia en la comunidad el Tablón, Jutiapa.

Fase V, Informe final del proceso de PPS

En esta fase se realizara Monitoreo y evaluación, se hará entrega de los productos, resultados, evaluación de impacto y entrega del informe final.

g. Cronograma

Es una una herramienta muy importante en la gestión de proyectos, el cual incluye una lista de acciones, las fechas previstas de sus actividades o tareas de su comienzo y final.

Toda investigación debe tener un cronograma con las actividades y fechas del estudio para tener una idea general del proceso de elaboración, en término de tiempo específico para todo evento días, meses y años. Cada parte de la investigación necesita su tiempo. Ver anexo

2.5 Entorno Externo e Interno

h. Posición del proyecto en Organización interna:

El proyecto se enfoca en el desarrollo social, las acciones implementadas en el plan de fortalecimiento para el periodo de enero a junio del año dos mil diecisiete por medio del aprovechamiento de sinergias entre las instituciones de seguridad alimentaria y nutricional para generar encuentros participativos de 30 madres de familia de aldea El Tablón, Jutiapa y contribuir al desarrollo de la comunidad.

i. Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados

- Coordinar actividades con la persona enlace.
- Planificar cada acción en conjunto con la Dirección Municipal de la Mujer.
- Convocar a las personas con las que se realizaran las actividades.
- Diseñar e implementar cada actividad a programar.
- Organizar y programar las fechas de realización de actividades con las diferentes actividades.

- Monitorear y evaluar cada actividad a desarrollar.
- Presentar resultados del proyecto ya ejecutado.
- Presentar informe final.

j. Coordinación con red interna

Se coordinara con Dirección Municipal de la Mujer, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, Secretaria Alimentaria y Nutricional, Ministerio de Salud incluyendo todos los actores que intervendrán en las diferentes fases de ejecución del proyecto sobre el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

k. Coordinación con red externa

La Dirección Municipal de Mujer coordina con lideresas de la comunidad El Tablón, Jutiapa actividades que promuevan la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad.

l. Incidencia del proyecto en la región

El proyecto beneficiara a 30 madres de Aldea El Tablón, Jutiapa esto se logrará realizar mediante la intervención de las siguientes instituciones: ministerio de desarrollo social, ministerio de agricultura, ganadería y alimentación y el ministerio de salud pública y asistencia social del municipio. Mejorando la calidad alimentaria de las mujeres, especialmente de los niños en desnutrición, la cual será hara mediante la elaboración de un diagnostico y una propuesta de formación-capacitación.

Las madres ampliaran sus conocimientos de seguridad alimentaria y nutricional así como los alimentos que deben consumir los nutrientes que contienen y los beneficios para su organismo.

m. Implicaciones éticas a considerar

Como parte de la calidad técnica académica y profesional de la PPS se establecieron aspectos que fueron considerados durante todo el proceso definiendo los siguientes principios:

- El respeto: El respeto a las opiniones encontradas.
- La unidad: Se considera que todos los miembros son parte importante y por lo tanto deben ser tomados en cuenta sin discriminación alguna.
- La solidaridad: siendo el centro de práctica una entidad que vela por el desarrollo de las comunidades.
- La veracidad: Es un proceso con el que se deberá cumplir a cabalidad con lo establecido en el proyecto de intervención.

n. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.

Los posibles conflictos que pueden generarse en la ejecución del proyecto, y una posible solución al manejo del mismo, entre ellos los siguientes:

POSIBLE CONFLICTO	PROPUESTA DE MANEJO
Al investigar el porqué de la falta de información sobre SAN a las comunidades puede generar actitudes negativas de parte de los entrevistados.	Tener la capacidad de mantener una actitud serena y una postura firme para entablar conversaciones.
Que por la coyuntura electoral se confunda la actividad de campo con alguna acción política y por ello no se quiera brindar la información adecuada.	Estar debidamente identificado como estudiante de la Universidad Rafael Landívar con carné y playera con logotipo.

4.4 Recursos y Presupuesto

Rubros Presupuestarios	Cantidad	Unidad	Costo unitario	Total
o. RECURSOS HUMANO				
Gastos de ejecución del proyecto (estudiante de practica)	6	mes/persona	Q.4,000.00	Q.24,000.00
Resultado 1: Se cuenta con un diagnostico sobre desnutrición de niños y niñas en edad inicial de 0-5 años en la comunidad El Tablón, Jutiapa				
Descripción	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Total
Realización de 2 reuniones de 6 horas cada día, con participación de 30 madres para la socialización del diagnostico de desnutrición (35 almuerzos y 35 refacciones).	1	paquete	Q.1,750.00	Q1,750.00
Material didáctico y papelería: 1 ciento de hojas bond tamaño oficio, 30 lapiceros negros, fotocopias de encuestas.	2	paquete	Q.100.00	Q.100.00
Gastos de equipo: Alquiler de cañonera y sonido	2	paquete	Q. 200.00	Q. 400.00
Gastos de Mobiliario: Alquiler de 35 sillas para dos días.	70	Días/personas	Q.5.00	Q. 140.00
Impresión: Gasto por impresión 3 libros tipo empastado.	3	paquete	Q.35.00	Q.105.00

Descripción	Cantidad	unidad	Costo unitario	Total
RECURSOS HUMANOS				
Viáticos: Gastos de gasolina para transporte	6	galones	Q.25.00	Q.150.00
Alimentación: Realización de Evaluación nutricional de un día, con personal técnico del Ministerio de Salud, (10 mujeres) y 5 integrantes del COCODE	1	paquete	Q225.00	Q.225.00
Recursos Técnico: Gastos de acompañamiento y asistencia técnica Ministerio de Salud Publica	1	Día/persona	Q.200.00	Q.400.00
SUB TOTAL RESULTADO 1				Q.3,270.00
Resultado 2: Elaborado un plan de formación y capacitación enfocado en la participación de mujeres en seguridad alimentaria y nutrición, en la comunidad El Tablón, Jutiapa.				

Descripción	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Total
Realización de 4 talleres de formación de 1 día, con 30 lideresas de la comunidad sobre la importancia de la nutrición (35 almuerzos)	140	paquete	Q.15.00	Q.2,100.00
Gastos de equipo: Alquiler de cañonera y sonido	3	paquete	Q.100.00	Q.300.00
Gastos de mobiliario: Alquiler de 35 sillas y 10 mesas	7	paquete	Q.75.00	Q.525.00
Impresión: Gastos por impresión de 30 ejemplares de guía metodológica de los encuentros formativos	1	paquete	Q.1200.00	Q.1,200.00
Viáticos: Gastos de gasolina para transporte	7	galones	Q.35.00	Q.350.00
Recursos Técnicos: Gastos de acompañamiento y asistencia técnica de Capacitadores de la SESAN y DMM	7	Días/persona	Q.500.00	Q.3,500.00

Descripción	Cantidad	Unidad	Costo unitario	Total
Material didáctico y papelería: Gastos por la compra de papelógrafos. 12 marcadores, 30 lapiceros 1 ciento de hojas bond tamaño carta, 30 cuadernos de apuntes, fotocopias de manual de capacitación	1	paquete	Q.400.00	Q.400.00
SUB TOTAL RESULTADO 2				Q.8,375.00
SUB TOTAL RESULTADOS (R1,R2)				Q. 11,645.00
SUB TOTAL DEL PROYECTO				Q.35,645.00
Imprevistos				Q.3,000.00
Gastos de administración				Q.3,500.00
TOTAL COSTO DEL PROYECTO				Q42,145.00

(Elaboración propia 2016)

4.5 Monitoreo y Evaluación del Proyecto

r. Indicadores de Éxito Específicos

RESULTADOS	INDICADORES
Socialización y coordinación para la ejecución del proyecto con instituciones involucradas en SAN.	Se ha cumplido en un 90% las actividades planificadas para la ejecución del proyecto.
Realización de un Diagnóstico sobre Desnutrición.	Se ha recolectado al 100% toda la información para la elaboración del diagnóstico sobre la desnutrición.
Implementación de técnicas y métodos educativos de Trabajo social.	Se ha definido y diseñado al 100% los métodos y técnicas a utilizar durante la ejecución del proyecto.
Implementación de talleres sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.	Se han llevado cabo el 100% de actividades en los talleres.
Redacción del informe final.	Presentación del 100% de todos los productos del proceso de Práctica Profesional supervisada.

(Elaboración propia 2016)

a. Indicadores de Éxito Generales:

RESULTADOS	INDICADORES
Elaborado un diagnóstico inicial sobre desnutrición de niños y niñas en edad inicial de 0-5 años en la comunidad El Tablón, Jutiapa.	No. de niños evaluados e identificados con y sin problemas de desnutrición.
Elaborado un plan de formación y capacitación enfocado en la participación de mujeres en seguridad alimentaria y nutrición, en la comunidad El tablón, Jutiapa.	30 madres de familia participan y manejan el 85% de forma correcta las técnicas aprendidas en los encuentros sobre alimentación y nutrición.

CAPITULO V

5. Presentación de Resultados

La intervención Profesional de Práctica Profesional Supervisada, de la Licenciatura de Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo se sustentó en la participación de un grupo de 30 madres de familia.

Es importante mencionar el alcance de los resultados que se logra en base a una serie de actividades previstas como un diagnóstico sobre la desnutrición y luego un plan de formación y capacitación en seguridad alimentaria nutricional para transformar la realidad generando nuevas acciones para superar las problemáticas.

El presente informe trata sobre la ejecución de las actividades de los resultados presentando los productos obtenidos de las acciones dirigidas a la población comunitaria y que se relacionan con el tema de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, ante los programas del Estado para intervenir en la reducción de los efectos de una mala alimentación, desnutrición poblacional y enfermedades ocasionadas por la falta de conocimiento de los aspectos de la salud.

5.1 Resultado No.1 Elaborado un Diagnóstico sobre desnutrición de niños y niñas en edad inicial de 0-5 años en la comunidad El Tablón, Jutiapa. El diagnóstico es una herramienta muy importante porque permite identificar las diferentes problemáticas de la comunidad y así buscar una posible solución para erradicar el problema encontrado. El diagnóstico fue elaborado para la identificación de niños y niñas menores de cinco años con problemas de desnutrición.

5.2 Resultado No.2. Elaborado un Plan de Formación y Capacitación enfocado en la participación de mujeres en seguridad alimentaria y nutrición en la comunidad El Tablón, Jutiapa. El plan se enfoca en acciones sociales investigativas y metodología participativa, siendo cada una de ellas necesarias para aportar al desarrollo y mejoramiento de nutrición asimismo siendo tan importante la prevención de la desnutrición de niños menores de cinco años, ya que es la edad donde la alimentación es de suma importancia para su desarrollo y crecimiento.

El plan se enfoca en acciones sociales investigativas y metodología participativa, siendo necesarias para aportar el desarrollo y mejoramiento de nutrición, asimismo la importancia y la prevención de la desnutrición de niños menores de cinco años, edad en que la alimentación es de suma importancia para su desarrollo y crecimiento.

Los tres módulos que conlleva el plan de formación y capacitación son los siguientes:

- **Alimentación sana:** Que las participantes valoren los recursos alimentarios de la comunidad y rescaten los alimentos tradicionales para incluirlos en su dieta diaria. Que manejen de manera adecuada la selección, conservación y preparación higiénica de los alimentos, planificando menús nutritivos de bajo costo utilizando los recursos de la comunidad y los producidos en sus hogares.
- **Nutrición y salud:** Contribuir a mantener una buena salud personal y a promover medidas saludables a través de una buena alimentación. Aplicando los conocimientos de alimentación y salud en el ciclo de vida, las preparaciones de alimento según las necesidades de una dieta sana.
- **Producción de alimentos en el hogar:** Aprecian los recursos naturales de su entorno y hacen uso adecuado de ellos a través del fomento de la producción de alimentos en el hogar, relacionando la importancia de la producción de alimentos a nivel comunitario y el hogar para el logro de Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias.

CAPITULO VI

6. Análisis de Resultados

La intervención profesional Práctica Profesional Supervisada, de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo se sustentó en la participación de los

comunitarios, por esta razón en el presente capítulo se da a conocer el análisis y reflexión del proceso de ejecución del proyecto de intervención titulado Diagnóstico y propuesta de Plan de Formación y Capacitación para mejorar el nivel de nutrición de niños y niñas de 0-5 años de madres de familia de la comunidad El Tablón, Jutiapa.

En el presente análisis se abordarán los resultados alcanzados en la implementación del proyecto de intervención, y para ello se toma en cuenta los resultados propuestos.

Es importante mencionar que dentro del desarrollo del proyecto se implementaron una serie de actividades previstas, que dieron lugar a establecer acuerdos, para impulsar un proceso de formación para las mujeres hasta la realización de una propuesta de un plan de capacitación.

Los Resultados logrados por todas las personas e instituciones involucradas dentro del proceso de la práctica profesional supervisada (Estudiante de Trabajo Social, Dirección Municipal de la Mujer, Universidad Rafael Landívar) se convirtieron en un elemento muy importante para darle viabilidad a las acciones ejecutadas.

6.1 Inmersión Comunitaria

La inserción comunitaria busca la intervención de un ente externo o ajeno a la comunidad con el fin de solventar una necesidad o problema que aqueja o afecta a la misma, pero hoy día, gracias a los cambios de paradigmas se busca que sea la propia comunidad quien resuelva sus problemas y necesidades a través de la organización comunitaria teniendo como herramienta las instituciones o entes del estado, ya sea de carácter nacional, regional y/o local.

Lo cierto es que los paradigmas están cambiando constantemente, por ende el trabajador social comunitario se ve obligado hoy día a cambiar su forma de actuar y rediseñar sus estrategias de trabajo, de forma tal que pueda aportar sus conocimientos para fortalecer tanto la participación ciudadana activa y protagónica como la organización comunitaria.

Es preciso señalar que la Inserción Comunitaria es el conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación activa de esta en la transformación de su propia realidad. Por tanto, pretende la capacitación y el fortalecimiento de la comunidad, favoreciendo su autogestión para su propia transformación y la de su ambiente.

Dando a la comunidad capacidad de decisión y de acción se favorece su fortalecimiento como espacio preventivo.

6.2 Metodología implementada

La finalidad de elaborar un diagnóstico es obtener un conocimiento claro de la situación que se desea analizar su historia y desarrollo. Por ello se trata de la recolección y análisis de la información detallada de aspectos, tales como: entorno externo, como interno, con el objeto de identificar lo que desea cambiar o mejorar. Además el diagnóstico implica el proyectar la situación actual.

Para la elaboración del diagnóstico se llevo a cabo varias actividades dentro de estas, una evaluación de nutrición de peso y talla para niños y niñas menores de cinco años, una encuesta, dos reuniones para socializar y conceptualizar los temas de la desnutrición, por último se realizó la presentación final del diagnostico sobre la desnutrición en la comunidad con el grupo de 30 madres de familia que asistieron desde el comienzo del mismo.

Según Serna (2008), "la planificación estratégica operativa se inicia con las unidades administrativas (contabilidad, servicios de negocio, ventas, entre otros), en este nivel se definen los objetivos y estrategias a corto plazo. Su responsabilidad principal radica en

la ejecución eficiente de los planes de acción a nivel funcional. Este plan, su alcance debe ser detallado y cubrir las actividades programadas en un lapso definido. El seguimiento permitirá hacer los ajustes si son necesarios, durante el periodo de desarrollo del proceso.”

Para la elaboración del plan de formación y capacitación se realizó un proceso de metodología participativa activa, partiendo principalmente de las necesidades e intereses de las beneficiarias y los actores sociales como la Dirección Municipal de la Mujer la cual busca el bienestar social de las mujeres.

Primero se selecciona las técnicas y métodos para la elaboración del plan de formación y capacitación con la participación de la Dirección Municipal de la Mujer. Segundo: la realización de cuatro talleres con la participación de 30 madres de familia para la elaboración del mismo.

Tercero: Se convocan a las madres de familia para la elaboración del plan, desarrollando una serie de actividades donde las madres de familia manifestaron las necesidades y temas importantes a desarrollar e incluir en el plan, a base de preguntas, observación, lluvias de ideas, trabajos en grupo para la recolección de insumos.

Cuarto: Se socializó con las madres de familia y personal de la Dirección Municipal de la Mujer los temas a desarrollar dentro del plan.

Por último se procedió a la elaboración de memorias de los talleres, se analizó la información del plan de formación y capacitación para la participación de mujeres en seguridad alimentaria y nutricional de Aldea El Tablón, Jutiapa.

6.3 Plan Operativo

El objetivo de elaborar un plan operativo consiste en que la estudiante se ubique, visualice, proyecte y pueda alcanzar la meta determinada, o que haya una planificación.

Según Chiavenato (2006), la planificación operativa se basa de manera específica en las tareas y operaciones realizadas en el nivel operacional y se orienta hacia la

optimización y maximización de los recursos. En este nivel se utilizan los recursos disponibles para cumplir los objetivos a corto plazo de la organización.

6.4 Instrumento utilizado

Los instrumentos que se utilizaron en la recolección de información para la elaboración de un diagnóstico sobre la desnutrición y un plan de formación y capacitación fueron; la aplicación de una encuesta, cuestionarios de preguntas para la evaluación de las actividades, algunas técnicas como; la observación, revisión de archivos, técnicas participativas, análisis datos, trabajo en equipo, participación individual y grupal.

Rojas Soriano, (1996-197) señala al referirse a las técnicas e instrumentos para recopilar información como la de campo, lo siguiente: Que el volumen y el tipo de información cualitativa y cuantitativa que se recaben en el trabajo de campo deben estar plenamente justificados por los objetivos e hipótesis de la investigación, o de lo contrario se corre el riesgo de recopilar datos de poca o ninguna utilidad para efectuar un análisis adecuado del problema.

6.5 Beneficiarios del proyecto

Los beneficiarios del plan de formación serán las 30 madres de familia con niños (as) con y sin problemas de desnutrición de la comunidad de Aldea El Tablón, Jutiapa. Quienes serán capacitadas por la Dirección Municipal de la Mujer encargada del proyecto junto a otras instituciones que apoyaran la ejecución del mismo.

La Dirección Municipal de la Mujer se encargara de fortalecer las capacidades de las mujeres, logrando impulsar el liderazgo y el desarrollo transformador y sostenible de la mujer y la convivencia basados en la fortaleza de las mujeres en su diversidad, habilidades y potenciales.

6.6 Análisis e Interpretación de Resultados

En el proyecto de Elaboración del Diagnóstico de Desnutrición y Propuesta del Plan de Formación y Capacitación en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de Aldea El Tablón, Jutiapa donde se realizaron varias actividades.

6.6.1. Resultado No. 1. Diagnóstico sobre desnutrición de niños y niñas en edad inicial de 0-5 años en la comunidad El Tablón, Jutiapa. Ver anexo 7

La definición de diagnóstico de Andrade de Souza: “Un método de conocimiento y análisis del desempeño de una empresa o institución, interna y externamente, de modo que pueda facilitar la toma de decisiones”.

La realización de un adecuado diagnóstico exige por parte de quien lo va a realizar determinadas habilidades o competencias, entre las que podemos citar conocimientos teóricos en la materia, razonamiento lógico, concentración, experiencia y una gran capacidad para observar con objetividad, y para relacionar diferentes datos.

La elaboración del diagnóstico se realizó de la siguiente manera:

- R1 actividad No. 1. El día 25 de enero se llevo a a cabo una evaluación nutricional en la comunidad mediante peso y talla. Con la participación de 30 madres de familia son niños y niñas en edad de 0-5 años. Con el apoyo de 3 educadores del área de salud de Jutiapa.
- Con el objetivo de identificar a niños y niñas con problemas de desnutrición en la comunidad de Aldea El Tablón, Jutiapa.
- R1. Actividad No. 2. El día 28 de marzo se realizó una encuesta con 11 preguntas a 30 madres de familia que tiene niños y niñas detectados con problemas de desnutrición.
- Con el objetivo de obtener mar información sobre el tema de desnutrición, y para la elaboración de datos estadísticos del documento.
- R1. Actividad No. 3. El día 10 y 18 de abril se realizaron dos reuniones con participación de 30 madres de familia para la socialización y la conceptualización del diagnóstico donde se abordo los temas sobre desnutrición crónica, aguda, causas y consecuencias desarrollando los conceptos a través de grupos de mujeres que participaron aportando sus experiencias y aprendiendo más sobre el tema.

- Con el objetivo de hacer del conocimiento del grupo de participantes los conceptos que contenía el documento y conocimiento de los mismos.
- R1. Actividad No. 4. El 20 de abril se llevo a cabo la presentación final del diagnóstico, con la participación de 29 madres de familia donde se dio a conocer de manera expositiva cada capítulo elaborado gracias a la información que se recolecto durante el proceso de elaboración.
- Los componentes que fueron desarrollados en las actividades de la elaboración de diagnóstico fueron; Evaluación nutricional, encuestas, conceptualización y socialización del tema de la desnutrición, (crónica, aguda) Importancia de la alimentación desde la lactancia materna.
- En conclusión se alcanzó el resultado No. 1 el cual fue la elaboración de un diagnóstico sobre la desnutrición. Se identifico 5 niños (as) con problemas de desnutrición crónica; (3 niños con retardo del crecimiento severo, 1 de ellas con sobre peso y retardo del crecimiento moderado y otra retardo del crecimiento moderado) esto durante la evaluación nutricional que se llevo a cabo de peso y talla en la comunidad el Tablón, Municipio de Jutiapa.
 - a. **Elementos obstaculizadores:** Uno de los obstáculos fue que las madres de familia llegan minutos tardes a las reuniones y esto haia que se retrasara el el horario en el calendario de actividades.
 - b. **Elementos facilitadores:** El apoyo que brindaban las madres de familia al participar de las actividades propuestas, el respeto mutuo que se manejo durante todo el proceso de la elaboración del proyecto de ambas partes y el apoyo incondicional de parte de la persona enlace.

6.6.3 Resultado No. 2. Elaborado un Plan de Formación y Capacitación enfocado en la participación de mujeres en seguridad alimentaria y nutrición en la comunidad El Tablón, Jutiapa. Ver anexo 13

Según Chiavenato I. (1988) La formación es el desarrollo de capacidades nuevas, la capacitación es el proceso educativo de corto plazo, aplicado de manera sistemática y organizada, por medio del cual las personas adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y competencias en función de objetivos definidos. La capacitación entraña la transmisión de conocimientos específicos relativos al trabajo, actitudes frente a aspectos de la organización, de la tarea y del ambiente, así como desarrollo de habilidades y competencias.

El plan se elaboró de la siguiente manera:

- R2. Actividad No. 1 Revisión de bibliografía para la identificación de documentos y temas para elaborar propuesta del plan con las madres de familia de la comunidad.

- R2. Actividad No.2. Realización de 4 talleres con 30 mujeres (2 talleres para recoger insumos, 1 taller para la socialización de la propuesta y 1 taller sobre SAN), para la elaboración de la propuesta de formación y capacitación.
 - a) El primer taller se llevo a cabo el día 25 de abril con la participación de 30 madres de familia para la recolección de insumos, se realizó de manera participativa con formación de grupos de mujeres para recolectar información sobre los conocimientos que tenían sobre plan, formación y capacitación.

 - b) El segundo taller se llevo a cabo el día 27 de abril con la participación de 32 mujeres para la recolección de insumos se realizó lluvia de ideas, preguntas y respuestas donde las madres de familia conocieron y aportaron los temas sobre la alimentación nutricional. Con el objetivo de recolectar información para la elaboración del plan.

- c) El taller se realizó el día No. 3 se realizó el 2 de mayo con la participación de 32 madres de familia donde se socializaron los temas que llevaría el plan con el apoyo de la persona enlace, se llevo a cabo de manera expositiva y explicativa con ejemplos de la actualidad, también se hizo la presentación de la propuesta de manera participativa en grupo para que vieran como quedo y si estaban de acuerdo con los temas.
- d) El taller 4, se realizó el 4 de mayo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), se conoció más acerca de la desnutrición con el tema de alimentación sana con el apoyo del monitor municipal de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) siendo de vital importancia identificar la alimentación adecuada que deben dar las madres a sus hijos en casa. Se llevo a cabo de manera participativa individual compartiendo las experiencias que ellas han tenido durante su vida como madres de familia, logrando así ampliar mas los temas.

Con el objetivo que las madres obtuvieran más conocimientos sobre la desnutrición y aprendieran a dar buena alimentación a sus hijos.

- e) R2. Actividad No. 3. Se finalizó con la elaboración de memoria de los talleres de forma grupal donde cada grupo escribió las ideas principales de los temas desarrollados en los cuatro talleres logrando obtener la información requerida. Con la participación de 30 madres de familia son y sin niños con problemas de desnutrición. El objetivo que se alcanzó fue la recolección de información para la elaboración del plan de formación y capacitación.

Los componentes que se implementaron en los talleres para la elaboración de la propuesta del plan fueron; En la recopilación de insumos conceptualizamos le tema plan de formación y capacitación, presentación de ejes de la alimentación nutricional, alimentación sana.

En conclusión gracias a la participación y a la información brindada se logro elaborar el plan de formación y capacitación en la comunidad de Aldea El Tablón, Jutiapa.

- a. **Elementos obstaculizadores:** Fue un reto trabajar tanto con la comunidad como con las instituciones ya que se debía coordinar las actividades con la persona enlace y representante de instituciones para que brindaran apoyo en el proceso, esto obstaculizaba el proceso por que el tiempo era corto y las personas externas no daban apoyo sino se coordinaba antes.

- b. **Elementos facilitadores:** Gracias a la participación de las madres de familia se logró elaborar la propuesta del plan, la información brindada por el grupo fue de suma importancia ya que se elaboró el plan y los ejes a los que este gira así como los módulos con las diferentes actividades que será entregado a la Dirección municipal de la Mujer –DMM-

6.7 Análisis sobre la sostenibilidad de los dos resultados

El diagnóstico quedará en la institución como un documento de apoyo en el que se podrá constatar los casos identificados de niños y niñas con problemas de desnutrición de la comunidad de Aldea El Tablón, así como los esquemas elaborados de un diagnóstico y un plan.

La sostenibilidad del plan de formación y capacitación será financiada por la institución de práctica, la Dirección Municipal de la Mujer, coordinando con las demás instituciones para el apoyo de los talleres, capacitaciones y charlas que se darán para el grupo de mujeres de Aldea El Tablón.

Algunos aportes externos pueden ser:

- Incorporar alianzas estratégicas para la ejecución del plan.
- Obtener recursos temporarios de otros programas de apoyo.

La meta es cumplir con los objetivos planteados en el plan, las tareas están íntimamente relacionadas entre todos ellos. Por último es importante reiterar que más allá del seguro impacto de los talleres de sostenibilidad, los mismos deben ser un complemento de acciones concretas, previstas en el diseño del plan con recursos asignados para lograr la sostenibilidad

PLAN DE SOSTENIBILIDAD PARA DARLE SEGUIMIENTO AL PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN.

Introducción

El plan de seguimiento contiene los seguimientos los lineamientos y componentes necesarios para la consecución de los objetivos a seguir promoviendo la Seguridad Alimentaria y Nutricional con la finalidad de contribuir a la disminución de la desnutrición crónica en niños, niñas y mujeres de la comunidad de Aldea El Tablón, Jutiapa para lo cual se propone lo siguiente:

El plan contiene una propuesta de formación y capacitación de seguimiento de objetivos, estrategias y componentes esenciales que contribuyen a impulsar nuevas opciones que orienten a mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias de comunidad de Aldea El Tablón, del Departamento y municipio de Jutiapa.

Seguridad alimentaria hace referencia a la disponibilidad de alimentos, el acceso de las personas a ellos y el aprovechamiento biológico de los mismos. Se considera que un hogar está en una situación de seguridad alimentaria cuando sus miembros disponen de manera sostenida a alimentos suficientes en cantidad y calidad según las necesidades biológicas.

La soberanía alimentaria organiza la producción y el consumo de alimentos acorde de las comunidades locales, otorgando prioridad a la producción para el consumo local, proporciona el derecho a los pueblos a elegir lo que comen y de qué manera lo producen.

En este contexto el problema esencial que enfrentan los habitantes esta precisamente en los alimentos, el consumo de alimentos bajo en nutrientes y la presencia de la desnutrición crónica afectando a niños y niñas en su desarrollo con déficit de atención, y variedad de enfermedades.

La inseguridad alimentaria se da cuando las personas carecen de acceso a una cantidad suficiente de alimentos inocuos y nutritivos, y por tanto no se están alimentando de forma adecuada para desarrollar una vida activa y sana, siendo la causa fundamental la pobreza debido a la falta de empleo y por consiguiente los escasos ingresos que no permiten adquirir los alimentos necesarios de forma suficiente. La pobreza existe donde hayan personas extremadamente pobres, el problema es que los bajos ingresos apenas les alcanzan para satisfacer sus necesidades.

Justificación

El plan de seguimiento, para fortalecer el plan de formación y capacitación en Seguridad Alimentaria y Nutricional en Aldea El Tablón, Jutiapa tiene como finalidad contribuir a la disminución de la desnutrición crónica de niños menores de 5 años para el efecto, es de máxima importancia proceder a mejorar el estado nutricional a las personas que padecen hambre y desnutrición y evitar que muchos que están en peligro de encontrarse en la misma situación.

El período crítico de alimentos apenas está iniciando, por lo que hay mucha preocupación, ya que a pesar de que en Jutiapa se han contabilizado más de 28 mil familias en riesgo de seguridad alimentaria y nutricional, sólo se ha recibido un aporte de 9 mil 473 raciones de alimentos, por parte del gobierno, concluyó el delegado del SESAN.

La Secretaría de Seguridad Alimentaria en acción con las Comisiones Municipales de Seguridad Alimentaria (COMUSAN), que están integradas en 13 de los 17 municipios del departamento, certificó los listados y las familias que se encuentran en inseguridad alimentaria.

Analicemos la realidad alimentaria y desnutrición crónica dentro de los ámbitos siguientes:

a). Ámbito Social

La seguridad alimentaria y nutricional se fundamenta, en primer lugar, en la promoción de la permanente disponibilidad de alimentos, en adecuada cantidad, calidad y oportunidad, para satisfacer en forma continua las necesidades de grupos de población, familias e individuos, en respuesta de las metas del milenio que permite contribuir a la reducción de la mortalidad infantil y mermar en 66%, entre 1,990 y 2,015. La mortalidad de niños menores de 5 años y mejorar la salud materna y reducir la mortalidad materna en 75% entre 1,990 y 2,015.

b). Ámbito Político

Según el Programa Nacional de Desarrollo Humano (PNUD) de las Naciones Unidas, el índice de desarrollo humano para el municipio de Jutiapa es de 0.600, ocupando el séptimo lugar a nivel departamental. Lo que indica que es necesario mejorar en los ámbitos de salud, educación e ingresos económicos, para que sus habitantes tengan una mejor calidad de vida.

En tal sentido, esta problemática específica está determinada de un fuerte carácter político, por lo cual en gran medida, su solución definitiva está al alcance de quienes ocupan un lugar y una posición privilegiada dentro de la sociedad, y sin restarle responsabilidad a la sociedad en general, puede decirse que la búsqueda de soluciones al respecto, también depende en gran parte de quienes manejan los principales mecanismos y palancas en la toma de decisiones institucionales, principalmente a nivel de Estado, de gobierno y municipalidad.

c). Ámbito Económico

El proyecto de sostenibilidad va en respuesta a la problemática que presenta la comunidad situada en el municipio de Jutiapa, con énfasis a reducir la desnutrición crónica ya que la incidencia de la pobreza general y pobreza extrema en el municipio, se interpreta así: 39 de cada 100 habitantes son pobres (39.45%) y de éstos, 5, son extremadamente pobres (4.83%).

Entre los municipios del departamento de Jutiapa, Jutiapa ocupa el sexto lugar en pobreza general y el séptimo lugar en pobreza extrema, así mismo se puede indicar

que está por debajo del índice departamental, que es del 42.4% y 7% respectivamente. Reducir la pobreza general y extrema, representa un reto muy importante que se puede lograr, principalmente, si se mejoran las condiciones de vida de las personas, mediante una fuerte inversión en el capital humano y los medios de producción. (SEGEPLAN 2006) por lo que merece políticas de incremento del suministro de alimentos, orientación selectiva de la asistencia al desarrollo o las transferencias de ingreso a favor de los pobres y la ayuda a los pobres para que tengan mejor conocimiento de las prácticas de nutrición y salud.

La inseguridad alimentaria crónica se debe a una dieta insuficiente mantenida durante períodos prolongados a causa de la incapacidad mantenida de los hogares para adquirir los alimentos necesarios ya sea por las compras en los mercados o por la producción, y por ello tiene como origen la pobreza por lo que merece políticas de incremento del suministro de alimentos, orientación selectiva de la asistencia al desarrollo o las transferencias de ingreso a favor de los pobres y la ayuda a los pobres para que tengan mejor conocimiento de las prácticas de nutrición y salud.

Principios y Valores

Los principios y valores que preside el ejercicio de acciones a favor de la seguridad alimentaria y nutricional, para el combate de la desnutrición crónica, que son los siguientes:

- a) Creer en la familia como base del desarrollo de la comunidad y sociedad.
- b) Creer que la seguridad alimentaria y nutricional es un compromiso de todos: del Estado, comunidad, comunidades y de la sociedad en general.
- c) Creer en la urgencia y en la necesidad de propiciar la articulación de esfuerzos en búsqueda del bienestar físico, mental y social
- d) Creer que la alimentación sana es un derecho de todos los ciudadanos, en particular de los niños y adolescentes, es factor fundamental para su desarrollo.
- e) Creer que la alimentación escolar es factor fundamental para el óptimo aprendizaje.
- f) Creer en la prevención de la desnutrición crónica en niños, niñas y mujeres.
- g) Creer que la alimentación sana y la actividad física son factores fundamentales en un estilo de vida saludable.

- h) Creer que la responsabilidad social de desarrollar productos que contribuyan a la alimentación sana
- i) Creemos en la capacidad comunitaria de proteger y utilizar los recursos naturales.

Objetivos

a). Objetivo General

Fortalecer las capacidades individuales, colectivas y técnicas de conocimientos del grupo de mujeres de Aldea El Tablón, Jutiapa.

b). Objetivos Específicos

- Contribuir con el proceso de formación de las mujeres a través de un ciclo de capacitaciones sobre la participación en las actividades.
- Promover y desarrollar aprendizajes significativos que aumenten el conocimiento, desde un enfoque participativo.

Objetivos específicos del ámbito social, político, económico y sus estrategias y componentes.

Componentes	Objetivos Específicos	Estrategias
ÁMBITO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar sobre la participación en Seguridad Alimentaria y Nutricional a grupos de mujeres de la comunidad. • Establecer un plan de formación que mejore los hábitos alimenticios de las mujeres de la comunidad. • Involucrar en el plan de formación como eje transversal de la SAN a los educadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo el desarrollo de módulos de capacitación y formación sobre la participación de las mujeres en seguridad alimentaria y nutricional. • Empoderar a un grupo sobre las prácticas alimenticias y este pueda expandir los conocimientos en la comunidad.

ÁMBITO POLÍTICO	Objetivos Específicos	Estrategias
	<ul style="list-style-type: none"> • Involucrar a las autoridades municipales para que trabajen en el plan de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad. • Crear espacios de participación con instituciones que trabajen en la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad. • Conocer las leyes que respaldan la Seguridad Alimentaria y Nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear coordinación y participación de las diferentes instituciones que están encargadas de llevar desarrollo en las comunidades. • Definir estrategias institucionales para que trabajen en Seguridad Alimentaria y Nutricional. • Identificar e integrar las leyes que rigen la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
ÁMBITO ECONÓMICO	Objetivos Específicos	Estrategias
	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las prácticas de alimentación en la comunidad. • Fortalecer las formaciones sobre la preparación de alimentos nutritivos. • Tecnificar a los educadores para que puedan capacitar al grupo de mujeres en seguridad alimentaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar aprendizajes significativos para que puedan tener un desarrollo sostenible. • Consolidar y ampliar la cobertura de la formación de SAN. • Empoderar a los educadores para que amplíen conocimientos sobre alimentación complementaria.

Componentes

Para cumplir con los objetivos y estrategias planteadas, los componentes del plan de seguimiento se definen a continuación:

<p>Cultura de Sostenibilidad:</p> <p>Entendida como el conjunto de percepciones y actitudes compartidas a utilizar para dar cumplimiento y vigencia del fortalecimiento de estrategia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los habitantes de la aldea el Tablón, Jutiapa.</p>	
Objetivo:	Estrategía:
<ul style="list-style-type: none"> ● Impulsar el desarrollo de una cultura de sostenibilidad que contribuya a disminuir la desnutrición crónica en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseñar e implementar una política de cultura de sostenibilidad
<p>b). Gestión Costo-efectivo: Una gestión costo-efectivo aplicada al fortalecimiento de estrategia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, ayudará a mejorar las estimaciones de costos dentro de los proyectos y facilitará el control posterior, ya que se están fijando criterios que serán compartidos por todos los integrantes del proyecto.</p>	
Objetivo:	Estrategía:
<ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecer la captación de recursos económicos y seguimiento del plan de formación y capacitación en Seguridad Alimentaria y Nutricional(SAN). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Incidir en la priorización del gasto Comunitario en la comisión encargada de finanzas de la municipalidad.

c.) Alianzas estratégicas	
<ul style="list-style-type: none"> • La alianza es estratégica porque es de importancia decisiva para el logro de los intereses de los aliados y porque funda el compromiso de los aliados para trabajar por un proyecto común, dependerá de aspectos como: • Relevancia y duración que los intereses comunes tengan para la implementación del plan de formación. • Dependencia de unos y otros en la satisfacción de esos intereses; • Capacidad de administrar diferendos y conflictos sin que contaminen la práctica del plan y; • Confianza de que se asumen los compromisos acordados. 	
Objetivo:	Estrategía:
<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer alianzas que contribuyan a la implementación y seguimiento del plan de formación y capacitación en Seguridad Alimentaria y Nutricional–SAN-. 	Incidencia Política, negociación y cabildeo con autoridades locales y municipales.

Ejes transversales del plan de seguimiento:

- **Alimentación sana:** Que las participantes valoren los recursos alimentarios de la comunidad y rescaten los alimentos tradicionales para incluirlos en su dieta diaria. Que manejen de manera adecuada la selección, conservación y preparación higiénica de los alimentos, planificando menús nutritivos de bajo costo utilizando los recursos de la comunidad y los producidos en sus hogares.
- **Nutrición y salud:** Contribuir a mantener una buena salud personal y a promover medidas saludables a través de una buena alimentación. Aplicando los

conocimientos de alimentación y salud en el ciclo de vida, las preparaciones de alimento según las necesidades de una dieta sana.

- **Producción de alimentos en el hogar:** Aprecian los recursos naturales de su entorno y hacen uso adecuado de ellos a través del fomento de la producción de alimentos en el hogar, relacionando la importancia de la producción de alimentos a nivel comunitario y el hogar para el logro de Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias.

- **Cronograma del plan de seguimiento.**

Acciones	2018		2019		2020		2021		Responsables
	1	2	1	2	1	2	1	2	
Objetivos Específicos Ámbito Social									
Capacitar sobre la participación en Seguridad Alimentaria y Nutricional a grupos de mujeres de la comunidad.	X	X							Equipo del Programa de la Dirección Municipal de la Mujer (DMM), Jutiapa.
Establecer un plan de formación que mejore los hábitos alimenticios de las mujeres de la comunidad.			X	X					Equipo del Programa de la Dirección Municipal de la Mujer (DMM), Jutiapa.
Involucrar en el plan de formación como eje transversal de la SAN a los educadores.			X	X					Equipo del Programa de la Dirección Municipal de la Mujer (DMM), Jutiapa.
Objetivos Específicos de Ámbito Político									
Involucrar a las autoridades municipales para que trabajen en el plan de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad.					X		X	X	Equipo del Programa de la Dirección Municipal de la Mujer (DMM), Jutiapa.

Acciones	1		2		1		2		Responsables
	1	2	1	2	1	2	1	2	
Crear espacios de participación con instituciones que trabajen en la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad.			X	X	X	X			Equipo del Programa de la Dirección Municipal de la Mujer (DMM), Jutiapa.
Conocer las leyes que respaldan la Seguridad Alimentaria y Nutricional.	X	X							Equipo del Programa de la Dirección Municipal de la Mujer (DMM), Jutiapa.
Objetivos Específicos del Ámbito económico									
Mejorar las prácticas de alimentación en la comunidad.			X	X			X	X	Equipo del Programa de la Dirección Municipal de la Mujer (DMM), Jutiapa.
Fortalecer las formaciones sobre la preparación de alimentos nutritivos.					X	X			Equipo del Programa de la Dirección Municipal de la Mujer (DMM), Jutiapa.
Tecnificar a los educadores para que puedan capacitar al grupo de mujeres en seguridad alimentaria.					X	X	X	X	Equipo del Programa de la Dirección Municipal de la Mujer (DMM), Jutiapa.
Componente. Cultura de Sostenibilidad									
Impulsar el desarrollo de una cultura de sostenibilidad que contribuya a disminuir la desnutrición crónica en la comunidad.							X	X	Equipo del Programa de la Dirección Municipal de la Mujer (DMM), Jutiapa.

Acciones	1	2	1	2	1	2	1	2	Responsables
Componente: Gestión Costo-Efectivo									
Fortalecer la captación de recursos económicos y seguimiento del plan de formación y capacitación en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).							1 X	X	Equipo del Programa de la Dirección Municipal de la Mujer (DMM), Jutiapa.
Componente: Alianzas estratégicas									
Fortalecer estrategias que contribuyan a la implementación y seguimiento del plan de formación y capacitación en Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN.					X	X			Equipo del Programa de la Dirección Municipal de la Mujer (DMM), Jutiapa.

- **Recursos y presupuesto del Plan de Seguimiento.**

RUBRO	DESCRIPCIÓN	COSTO	TOTAL
Recurso humano	Trabajadora Social	Q. 3,500.00x12 meses	Q. 42,000.00
Recursos materiales de logística	Equipo de computación	Q. 700.00	Q.700.00
	Cañonera	Q. 400.00	Q.400.00
	Impresora	Q.2,200.00	Q.2,200.00
Material didáctico y papelería	Papel bond, papelógrafos, marcadores, folder, sellador, y fotocopias.	Q.500.00	Q500.00
	Material equipo de oficina.	Q.1,000.00	Q.1,000.00
	Imprevistos	Q.2,500.00	Q2,500.00
TOTAL GASTOS			Q. 49,300.00

- **Metodología**

Es necesario que las organizaciones existentes en la comunidad, analicen, discutan y aprueben el presente plan de seguimiento, ya que solo así se podrá integrar los aportes y concepciones que cada quien tiene sobre la estrategia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional como parte de los propósitos que se busca con su implementación que contribuye al mejoramiento de la nutrición de los habitantes de Aldea el Tablón, con la finalidad de cooperar a la transformación social de las condiciones existentes de desnutrición que afecta a los niños menores de 5 años así como, la puesta en práctica del plan.

- **Sistema de Monitoreo y Evaluación del Plan de Seguimiento**

Se realizará evaluaciones apegadas a los objetivos, estrategias y componentes, con el fin de establecer un balance de los alcances y dificultades encontradas en el proceso de ejecución del Plan.

La evaluación estará bajo la responsabilidad de la Dirección Municipal de la Mujer – DMM- Esto se implementará al final del primer y segundo semestre de cada año. Como insumos se tomará en cuenta los informes y evaluaciones realizadas durante cada una de las actividades realizadas. De manera complementaria se realizarán constantes reuniones para analizar y reorientar las acciones inmediatas.

En relación al monitoreo se realizará permanentemente con el propósito de verificar sistemáticamente para que las actividades o procesos planificados se lleven a cabo según lo esperado o que se está progresando en el logro de los resultados planificados. Esto se realizará de manera sistemática y participativa para establecer las medidas preventivas y reorientación de las acciones de manera oportuna, garantizando el éxito del proyecto.

CONCLUSIONES

- El Diagnóstico es una herramienta que permite conocer, analizar y determinar problemáticas que afectan principalmente a sus habitantes, buscando una posible solución al problema.
- El Diagnóstico que se llevó a cabo en la comunidad sirvió para determinar problemas de desnutrición, identificando casos de desnutrición mediante diferentes actividades, técnicas e instrumento que fue la elaboración de una encuesta.
- La propuesta del plan de formación y capacitación en seguridad alimentaria y nutricional permitió interactuar con un grupo de 30 mujeres quienes aportaron temas que serán desarrolladas por la Dirección Municipal de la Mujer con el fin de capacitar a cada participante.
- El desarrollo de procesos formativos en la temática de seguridad alimentaria y nutricional permite instalar capacidades en el grupo de mujeres de Aldea El Tablón para contribuir a la disminución de la inseguridad alimentaria que se vive en el municipio de Jutiapa.
- La promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional permite concientizar a la población sobre nuevas prácticas alimenticias que mermen la vulnerabilidad de la población ante la problemática de Inseguridad Alimentaria a través de la propuesta del Plan de Formación y Capacitación.

RECOMENDACIONES

- Que las instituciones encargadas de la Seguridad Alimentaria y Nutricional puedan apoyar a los grupos de la comunidad para enseñarles a elaborar documentos como el diagnóstico así ellos (as) puedan saber cómo ordenar la información que manejan.
- Capacitar al grupo de mujeres así ellas podrán ser ejemplos para otras madres de familia y podrán transmitir la información a toda la comunidad para no caer en la vulnerabilidad de la inseguridad alimentaria.
- Que las instituciones puedan capacitar a grupos de la comunidad en el tema de Seguridad y Alimentaria desarrollando nuevas capacidades buscando el desarrollo de la comunidad.
- Que la Dirección Municipal de la Mujer pueda llevar a cabo la propuesta elaborada contribuyendo en procesos formativos dirigidos a madres de familia y permitan darle seguimiento a la temática de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Promover reuniones donde las madres de niños y niñas menores de cinco años sean participes de prácticas alimenticias en sus hogares, evitando así caer en inseguridad alimentaria contribuyendo así que sus hijos gocen de una salud adecuada y un desarrollo normal a su edad.

LECCIONES APRENDIDAS

- Se pudo observar que cuando se da un buen trato las madres de familia acuden con mucho gusto a las actividades.
- La desnutrición es una enfermedad que si no se trata a tiempo puede causar la muerte de muchos niños, por eso es de mucha importancia capacitar a madres de familia sobre la alimentación complementaria y nutricional.
- Las reuniones que se llevaron a cabo fueron para informar a las madres de familia sobre los casos de desnutrición que existen y socializar dando a conocer los conceptos sobre desnutrición y como esta enfermedad afecta principalmente a los niños y niñas de la comunidad.
- Como Trabajadora Social se logro contribuir al mejoramiento alimentario de un grupo de 30 mujeres madres de familia.
- Se debe ser puntual en las actividades y tener buena presentación, ser ejemplo para que las personas puedan tener un buen concepto de quien está al frente de las actividades.
- Se debe motivar a las madres de familia para que asistan a reuniones.
- La importancia de las verduras y vitaminas, su consumo es de suma importancia para la salud. La importancia de consumir comida sana que contenga vitaminas
- Las consecuencias de comer chatarra y frituras (ricitos, Coca-cola, Chicharras etc), conlleva a problemas de anemias ya que no contienen vitaminas y por consiguiente a la desnutrición.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Es una de las fases más importantes de un trabajo de investigación, consiste en desarrollar la teoría que va a fundamentar el proyecto con base al planteamiento al planteamiento que se ha realizado.

- **Trabajo Social**

De acuerdo con el Centro Latinoamericano de Trabajo Social, su definición es la siguiente; “El Trabajo social se afirma como profesión integrada al sector público, en la progresiva del control del ámbito de acción de Estado junto a la sociedad civil.

Se vincula también a organizaciones privadas de carácter empresarial, dedicada a las actividades productivas propiamente dichas y a la prestación de servicios sociales a la población. (CELATS (1983) Trabajo Social: Hacia una ciencia con conciencia. Pág. 28.)

Modo de acción social superado de la asistencia social y del servicio social. El trabajo social tiene una función de concientización, movilización y organización del pueblo, para que en un proceso de promoción del autodesarrollo interdependiente, individuos, grupos y comunidades realizando proyectos de trabajo social, insertos críticamente y actuando en sus propias organizaciones, participen activamente en la realización de un proyecto político que signifique el tránsito de una situación de dominación y marginalidad a otra de plena participación del pueblo en la vida política, económica, y social de la nación que cree las condiciones necesarias para un nuevo modo de ser hombre.(Ande- Egg, 1986)

- **Gerencia**

La palabra gerencia se utiliza para denominar al conjunto de empleados de alta calificación que se encarga de dirigir y gestionar los asuntos de una empresa. El término también permite referirse al cargo que ocupa el director general (o gerente) de la empresa, quien cumple con distintas funciones: Coordinar los recursos internos, representar a la compañía frente a terceros y controlar las metas y objetivos.

Se supone que la gerencia es responsable del éxito o el fracaso de un negocio. Es la unidad de la empresa que se encarga de que los integrantes del grupo subordinen sus deseos individuales para alcanzar los objetivos comunes. Para eso, la gerencia debe aportar su liderazgo, conducción y capacidad de coordinación.

Un gerente suele cumplir con cuatro funciones simultáneas: El planeamiento (se establece un plan con los medios necesarios para cumplir con los objetivos), la organización (se determina cómo se llevará adelante la concreción de los planes elaborados en el planeamiento), la dirección (que se relaciona con la motivación, liderazgo y la actuación) y el control (su propósito es medir, en forma cualitativa y cuantitativa, la ejecución de los planes y su éxito).

- **La Gerencia Social**

Según Kliksberg (2007) la gerencia social “significa en la práctica cotidiana enfrentar “singularidades” no es una operación organizacional “tubular”, sino otra de índole diferente, mucho más fluida, y de composición inter organizacional

Ya que se enfrentan a situaciones muy particulares y subjetivas relacionadas con los mismos problemas sociales de una determinada comunidad. Así mismo plantea el autor que la gerencia social eficiente tiene que ver con optimizar el rendimiento de los esfuerzos de los actores sociales en el enfrentamiento de los grandes déficits sociales.(Bernardo Kliksberg, 2007)

La gerencia social como campo de acción o prácticas y de conocimientos estratégicamente enfocados en la promoción del desarrollo social consiste en garantizar la creación de valor público por medio de su gestión, contribuyendo así a la reducción de la pobreza y de la desigualdad, así como al fortalecimiento de los estados democráticos y de la ciudadanía. Kliksberg (1996) señala que “tiene que ver con optimizar el rendimiento de los esfuerzos de los actores sociales en el enfrentamiento(Kliksberg, 1996)” De los desafíos del desarrollo social equitativo.

La gerencia social se combina para lograr una nueva conceptualización de la responsabilidad de los gerentes sociales, la que enfatiza ampliar las libertades de las personas, generando las condiciones para la inclusión y la equidad social, asegurando

procesos que promuevan un ejercicio activo de ciudadanía, y garantizando el impacto de políticas y programas sociales.

- **Organización comunitaria**

Aquella que se genera por el esfuerzo deliberado de reconstrucción para reorganizar la comunidad con la participación de la población, mediante un proceso que modifica la vida social de manera ordenada y planificada. Es una de las formas como la comunidad puede responder de manera organizada, a ser parte de los grupos que tienen vida activa en los procesos de organización de la comunidad.(Ander-Egg, 1986)

- **Desarrollo comunitario**

Termino para designar aquellos procesos en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de su gobierno para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, integrarlas a la vida del país y permitirles contribuir plenamente al proceso nacional. Es un proceso para despertar grupos funcionales de ciudadanos capaces de hacer los agentes activos y responsables de su propio progreso, usando para ello como medios la investigación en común de los problemas locales, el planeamiento y la ejecución por sí mismo de soluciones que antes convinieron y la coordinación voluntaria con los demás grupos y con las autoridades oficiales, de modo que se obtenga el bienestar total de la comunidad.(Ander-Egg, 1986)

- **Vulnerabilidad**

Incapacidad de una comunidad para “absorber”, mediante el autoajuste, los efectos de un determinado cambio en su medio ambiente (factores físicos, socioeconómicos y sociopolíticos), o sea, su “inflexibilidad” o incapacidad para adaptarse a ese cambio, que para la comunidad constituye, por las razones expuestas, un riesgo.(Ander-Egg, 1986)

- **Seguridad Alimentaria y Nutricional**

Seguridad alimentaria hace referencia a la disponibilidad de alimentos, el acceso de las personas a ellos y el aprovechamiento biológico de los mismos. Se considera que un hogar está en una situación de seguridad alimentaria cuando sus miembros disponen de manera sostenida a alimentos suficientes en cantidad y calidad según las

necesidades biológicas. Dos definiciones de seguridad alimentaria utilizadas de modo habitual son las ofrecidas por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, conocida por sus siglas en inglés -FAO-, y la que facilita el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA por sus siglas en inglés).(Acuerdo Gubernativo 32-, 2005)

Existe cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, económico y social a suficientes alimentos inocuos y nutritivos que satisfagan sus necesidades alimentarias para desarrollar una vida activa y sana.

- **Educación Alimentaria y Nutricional**

Busca generar capacidades permanentes en la familia para la búsqueda de mejores alternativas en la adecuada selección y preparación de alimentos para el cuidado de la salud e higiene en el hogar incluyendo acciones de comunicación para el cambio de comportamiento alimentario y conformación de redes de apoyo.(Pacto hambre cero, 2012)

- **Nutrición**

La nutrición es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una buena nutrición (una dieta suficiente y equilibrada combinada con el ejercicio físico regular) es un elemento fundamental de la buena salud. (FAO, SAN)

- **Inseguridad Alimentaria y Nutricional**

Se da cuando las personas carecen de acceso a una cantidad suficiente de alimentos inocuos y nutritivos, y por tanto no se están alimentando de forma adecuada para desarrollar una vida activa y sana. Puede deberse a la falta de disponibilidad de alimentos, al insuficiente poder adquisitivo, o a un uso inadecuado de los alimentos a nivel familiar.(FAO, SAN, 2014)

- **Desnutrición**

La desnutrición es una enfermedad causada por una dieta inapropiada, hipocalórica e hipoprotéica. También puede ser causada por mala absorción de nutrientes como en la

anorexia. Tiene influencia en los factores sociales, psiquiátricos o simplemente patológicos. Ocurre principalmente entre individuos de bajos recursos y principalmente en niños de países subdesarrollados.

La diferencia entre esta y la malnutrición, es que en la desnutrición existe una deficiencia en la ingesta de calorías y proteínas, mientras que en la malnutrición existe una deficiencia, exceso o desbalance en la ingesta de uno o varios nutrientes que el cuerpo necesita (ej.: vitaminas, hierro, yodo, calorías). En los niños la desnutrición puede comenzar incluso en el vientre materno.

Las consecuencias de la desnutrición infantil son: Niños de baja estatura, pálidos, delgados, muy enfermizos y débiles, que tienen problemas de aprendizaje y desarrollo intelectual. Mayores posibilidades de ser obesos de adultos. Las madres desnutridas dan a luz niños desnutridos y las que padecen anemia o descalcificación tienen más dificultades en el parto con niños de bajo peso. (Guillermo Paraje United national, 2006)

- **Las causas de la desnutrición infantil**

La desnutrición infantil es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos (en cantidad y calidad) la falta de una atención adecuada y la aparición de enfermedades infecciosas.

Detrás de estas causas inmediatas hay otras causas subyacentes como son la falta de acceso a alimentos, la falta de atención sanitaria, la utilización de sistemas de agua y saneamiento insalubres y las prácticas deficientes de cuidado y alimentación.

En el origen de todo ello están las causas básicas que incluyen factores sociales, económicos y políticos como la pobreza, la desigualdad o una escasa educación de las madres.(UNICEF La desnutrición infantil, 2010)

- **Desnutrición crónica**

Un niño que sufre desnutrición crónica presenta un retraso en su crecimiento. Se mide comparando la talla del niño con el estándar recomendado para su edad. Indica una carencia de los nutrientes necesarios durante un tiempo prolongado, por lo que

aumenta el riesgo de que contraiga enfermedades y afecta al desarrollo físico e intelectual del niño.

La desnutrición crónica, siendo un problema de mayor magnitud en cuanto al número de niños afectados, es a veces invisible y recibe menor atención. El retraso en el crecimiento puede comenzar antes de nacer, cuando el niño aún está en el útero de su madre. Si no se actúa durante el embarazo y antes de que el niño cumpla los 2 años de edad, las consecuencias son irreversibles y se harán sentir durante el resto su vida.

- **Desnutrición aguda moderada**

Un niño con desnutrición aguda moderada pesa menos de lo que le corresponde con relación a su altura. Se mide también por el perímetro del brazo, que está por debajo del estándar de referencia .Requiere un tratamiento inmediato para prevenir que empeore.

- **Desnutrición aguda grave o severa**

Es la forma de desnutrición más grave. El niño tiene un peso muy por debajo del estándar de referencia para su altura. Se mide también por el perímetro del brazo. Altera todos los procesos vitales del niño y conlleva un alto riesgo de mortalidad. El riesgo de muerte para un niño con desnutrición aguda grave es 9 veces superior que para un niño en condiciones normales. Requiere atención médica urgente.

- **Carencia de vitaminas y minerales**

La desnutrición debida a la falta de vitaminas y minerales (micronutrientes) se puede manifestar de múltiples maneras. La fatiga, la reducción de la capacidad de aprendizaje o de inmunidad son sólo algunas de ellas.(UNICEF la desnutricion infantil, 2011)

MARCO LEGAL

Hace referencia a las políticas y leyes que amparan el siguiente documento y como eje temático se tiene Seguridad Alimentaria y Nutricional.

a. Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional

En el tema concreto de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), a pesar de los diferentes esfuerzos que se han promovido en el país para la implementación de una legislación sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional, a la fecha solamente se cuenta con la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN), oficializada en el año 2005; la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN), Decreto Número 32-2005 del Congreso de la República de Guatemala, que establece los niveles de acción, la composición del CONASAN, la naturaleza coordinadora de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y el proceso de la formulación del Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PESAN); el Acuerdo Gubernativo 75-2006, Reglamento de la Ley del Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, así como su reforma, dada por el Acuerdo Gubernativo 100-2008.

b. Ley del Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Decreto número 32-2005 considerando que las raíces de la inseguridad alimentaria y nutricional de la población guatemalteca son complejas y guardan relación con todos los campos de acción del desarrollo, por lo que es necesario buscar soluciones con enfoque integral y multicultural, que valoren y enriquezcan los patrones de consumo y las prácticas productivas con participación multisectorial y multidisciplinaria, y que es deber del Estado velar por la seguridad alimentaria y nutricional de la población guatemalteca, en cumplimiento a lo establecido en los artículos 94 y 99 de la Constitución Política de la República que establecen la responsabilidad del mismo de velar por la salud y el bienestar en general de las personas.

c. Ejes transversales

La transversalidad se refiere a aquellos temas cuyo contenido debe ser aplicado en forma intrínseca, integral y apropiada en todos los contenidos de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

- **Ambiente**

Actuar con propiedad en la preservación y restablecimiento de las condiciones ambientales, potenciando el conocimiento ancestral de los pueblos indígenas y la ciudadanía sobre su ambiente, garantizando su sostenibilidad a través de patrones de desarrollo sostenibles que conserven la capacidad de producción de los ecosistemas naturales para las generaciones futuras.

- **Priorizar a la población vulnerable**

Definida como aquella población cuya capacidad de respuesta es limitada ante un evento natural o causal que la pone en condición de riesgo o peligro determinado.

La priorización deberá centrarse en:

- Niños y niñas de 0 a 3 años, particularmente indígenas.
- Mujeres embarazadas y lactantes, particularmente población indígena extremadamente pobre.
- Pueblos indígenas en extrema pobreza.
- Grupos sociales en situación de pobreza extrema.
- Adulto(a) mayor (tercera edad) en situación de vulnerabilidad.
- Población inmunodeprimida.
- Población altamente desnutrida que requiere dieta especial.
- Discapacitados en situación de vulnerabilidad.

- **Salud:** El objetivo es lograr un nivel de salud y condiciones ambientales adecuadas para que el organismo humano pueda utilizar adecuadamente las sustancias nutritivas contenidas en los alimentos que ingiere.

- **Vulnerabilidad ante desastres:** En términos de seguridad alimentaria y nutricional definimos la vulnerabilidad ante desastres como la probabilidad de disminución aguda de la producción y acceso a los alimentos, la cual alcanza, en ciertas condiciones, valores críticos. Esta situación se debe a una reducida capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas.

- **Agua potable apta para consumo humano y para la utilización en la producción de alimentos:** Se define como agua potable aquella que por su calidad química, física, bacteriológica y orgánica es apta para el consumo humano y para la producción de alimentos.

Es agua que ha sido sometida a algún proceso de potabilización o purificación, y cuya calidad es verificada por el ente correspondiente.

El agua, sin lugar a dudas, constituye un recurso importante para promover la seguridad alimentaria, desde la fase de producción agropecuaria hasta el consumo de los productos alimenticios. La calidad e inocuidad del agua es importante a lo largo de toda la cadena alimentaria: producción, transformación y procesamiento.

d. Reglamento de la Ley del sistema de Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Acuerdo Gubernativo Número 75-2006.

Considerando que el Congreso de la República de Guatemala, A través del Decreto número 32-2005 creó la ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en la que actualmente se encuentra en una proporción significativa de la población guatemalteca.

e. Constitución de la República de Guatemala.

Artículo 99. Obligación del Estado, sobre salud y asistencia social.

El estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes. Desarrollará, a través de sus instituciones, acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias proteínicas a fin de procurarles el más complejo bienestar físico, mental y social

Artículo 94. Alimentación y Nutrición.

El estado velará porque la alimentación de la población reúna los requisitos mínimos de salud. Las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre sí o con organizaciones internacionales dedicadas a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo.

LISTADO DE REFERENCIAS

- UNICEF la desnutricion infantil. (noviembre de 2011). *file:///D:/Dossierdesnutricion.pdf*.
- Manual de Participación CODEDE . (2010). Jutiapa, Guatemala: Manual de Funciones de la DMM.
- Memoria de labores de DD.HH. . (2010). MEn DD, & HH, *Labores DD;HH*.Jutiapa, Guatemala.
- Plan Operativo. (2014). Plan. En D. M. mujer, *Plan operativo*. Jutiapa, Guatemala.
- SEGEPLAN. (2010). Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional. En SEGEPLAN, *Planes*. Guatemala.
- Manual de la Dirección Municipal de la Mujer. (2009). Manual de Funciones . En D. M. Mujer, *Proyección Social*. Jutiapa.
- Trabajo Social. (1983). *CELATS*. Recuperado el 5 de Agosto de 2017, de Definiendo el Trabajo Social:
[https://www.google.com.gt/search?q=CELATS+\(1983\)+Trabajo+Social%3A+Hacia+una+ciencia+con+conciencia&aqs=chrome..69i57.12559j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8&dlr=1&sei=LSrRWcaDEYaFmwHNpl3wCA](https://www.google.com.gt/search?q=CELATS+(1983)+Trabajo+Social%3A+Hacia+una+ciencia+con+conciencia&aqs=chrome..69i57.12559j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8&dlr=1&sei=LSrRWcaDEYaFmwHNpl3wCA)
- Seguridad Alimentaria y Nutricional . (2014). *Blog*. Recuperado el 3 de Mayo de 2017, de Seguridad alimentaria y Nutricional america latina y el caribe: <http://www.fao.org/americas/perspectivas/seguridad-alimentaria/es/>
- UNICEF La desnutrición infantil. (2010). *UNICEF*. Recuperado el 5 de Junio de 2017, de la desnutrición: https://www.unicef.org/guatemala/spanish/panorama_18467.htm
- Centroamerica, Seguridad Alimentaria y nutricional. (2013). *Centroamerica en cifras*. Recuperado el 4 de Agosto de 2017, de centroamerica en cifras: <http://www.fao.org/3/a-at771s.pdf>
- Guillermo Paraje United national. (2006). *Blog*. Recuperado el 17 de Mayo de 2017, de Evolución de la desnutrición crónica infantil: [http:// wikipedia.org/wiki/](http://wikipedia.org/wiki/)
- Kliksberg, B. (1996). *Blog*. Recuperado el 8 de Agosto de 2017, de Dilemas Gerenciales y Experiencias Innovativas: <https://www.clubensayos.com/Acontecimientos-Sociales/Gerencia-Social-Dilemas-Gerenciales-y-Experiencias-Innovativas/586174.html>

- Mandal, P. e. (2009). *Blog*. Recuperado el 23 de Mayo de 2017, de Cual es la desnutrición: [http://www.news-medical.net/health/Causes-of-malnutrition-\(Spanish\).aspx](http://www.news-medical.net/health/Causes-of-malnutrition-(Spanish).aspx)
- UNICEF. (2010). *Blog*. Recuperado el 3 de Junio de 2017, de la desnutrición infantil: <https://www.unicef.org/spanish/nutrition/>
- UNICEF. (noviembre de 2011). *Blog*. Recuperado el 13 de agosto de 2017, de La desnutricion Infantil: <file:///D:/Dossierdesnutricion.pdf>
- Paraje., G. (2006). *Blog*. Recuperado el 2017, de Evolucion de la desnutrición: <http://wikipedia.org/wiki/>
- Nutricion temas de salud. (s.f.). *Blog*. Recuperado el 8 de agosto de 2017, de Organizacion mundial de la salud: <http://www.who.int/topics/nutrition/es/>
- Municipalidad de Jutiapa. (2016). *Informacion*. Jutiapa.
- Ande- Egg, E. (2017). *Diccionario de Trabajo Social*. Recuperado el 5 de agosto de 2017, de Diccionario de Trabajo Social: <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>
- Ander-EGG Ezequiel . (1986). *Ezequiel*.
- Ander-Egg, E. (1986). *Diccionario de Trabajo Social*. Recuperado el 3 de agosto de 2017, de Diccionario de Trabajo Social: <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>
- Ander-Egg, E. (1986). *Diccionario de Trabajo Social*. Recuperado el 03 de agosto de 2017, de Diccionario de Trabajo Social: <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>
- Ander-Egg, E. (1986). *Diccionario*. Recuperado el 03 de agosto de 2017, de Dioccionario de Trabajo Social: <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Diccionario-de-trabajo-social-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>
- Bernardo Kliksberg. (1986). *Dilemas Gerenciales*. Recuperado el 8 de Agosto de 2017, de Hacia una Gerencial social eficiente: https://www.econo.unlp.edu.ar/uploads/docs/hacia_una_gerencia_social_eficiente_bernardo_kliksberg.pdf
- Ezequiel, A. E. (1986). *Diccionario*. Recuperado el 19 de agosto de 2017
- Pacto Hambre Cero: Retos para Guatemala. (2012). *Plata forma celac.org politica*. Recuperado el 12 de Julio de 2017, de <http://plataformacelac.org/politica/37>

Dirección de Proyección Social. (2008-2012). SEPREM. En D. M. Mujer, *Manual de funciones*. Jutiapa, Guatemala.

Dirección Municipal de la Mujer. (2009). Acta No. 8. En Á. d. Proyección, *Area de Proyección Social*. Guatemala.

SEPREM. (2009). Manual de participación de la mujer. En D. M. Mujer, *Manual de Dirección Municipal*. Jutiapa, Guatemala.

Manual de funciones de la DMM . (2008-2012).

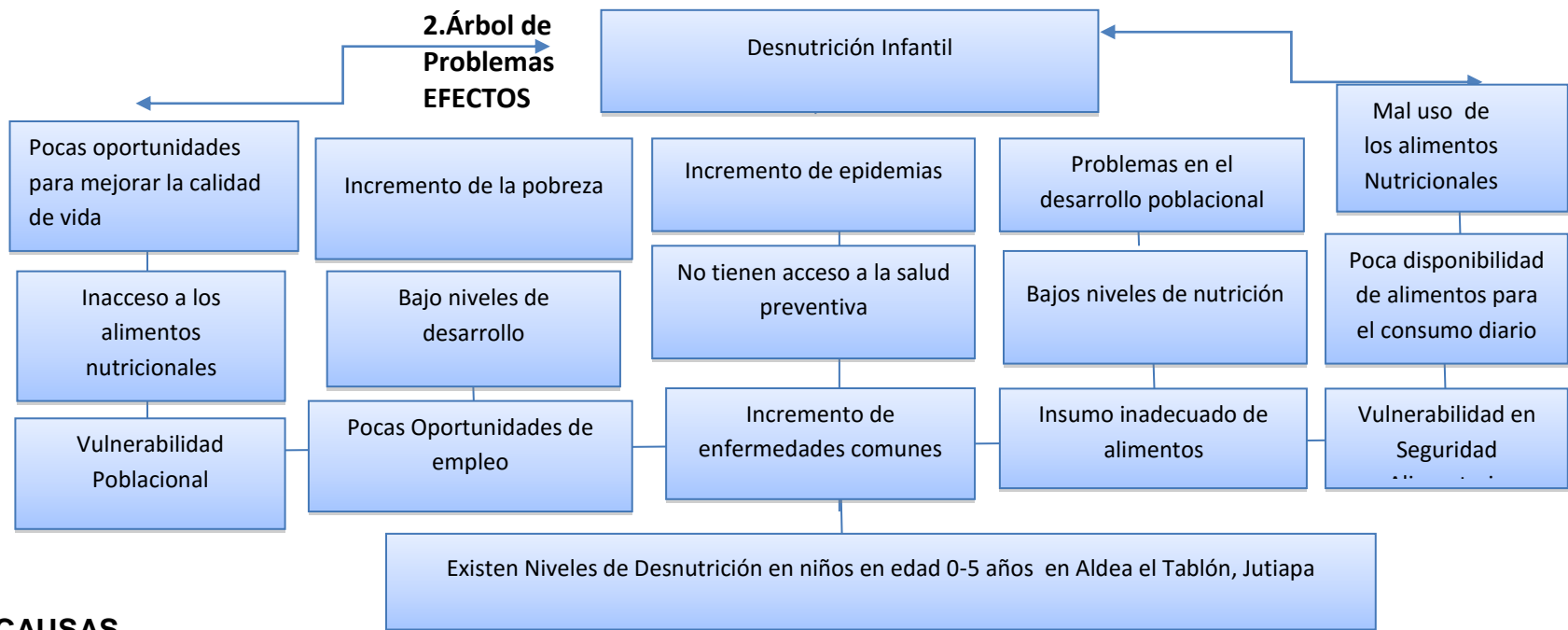
Plan Operativo Anual. (2014). Planes Operativos. En D. M. Mujer, *Planes Anuales*. Jutiapa.

Acuerdo Gubernativo 32-2005. (2005). *Acuerdo Gubernativo*. Recuperado el 13 de Abril de 2017, de Ley de sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional: http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/seminario/docs13/DECRETO%2032-2005%20LEY%20DE%20SEGURIDAD%20ALIMENTARIA%20Y%20NUTRICION%20AL.pdfLey de Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional Decreto 32. . (2005).

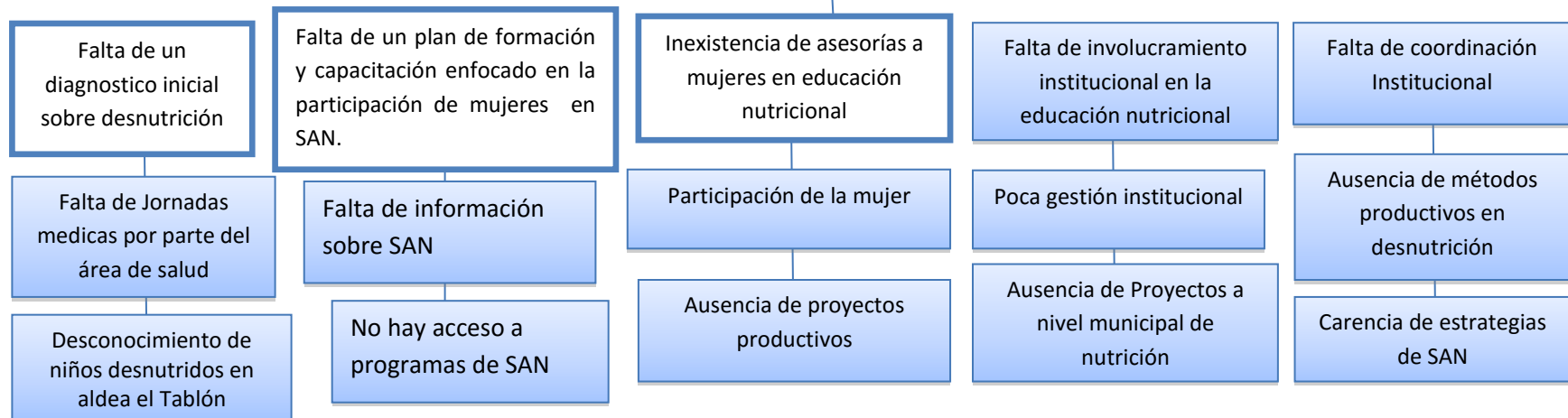
Anexos

- Anexo 1. Técnica de Hanlon.
- Anexo 2. Árbol de Problemas.
- Anexo 3. Árbol de Objetivos.
- Anexo 4. Árbol de Estrategias.
- Anexo 5. Cuadro de Marco Lógico.
- Anexo 6. Formato del plan operativo.
- Anexo 7. Cronograma de actividades.
- Anexo 8. Diagnóstico.
- Anexo 9. Plan de formación y capacitación.
- Anexo 10. Fotografías.

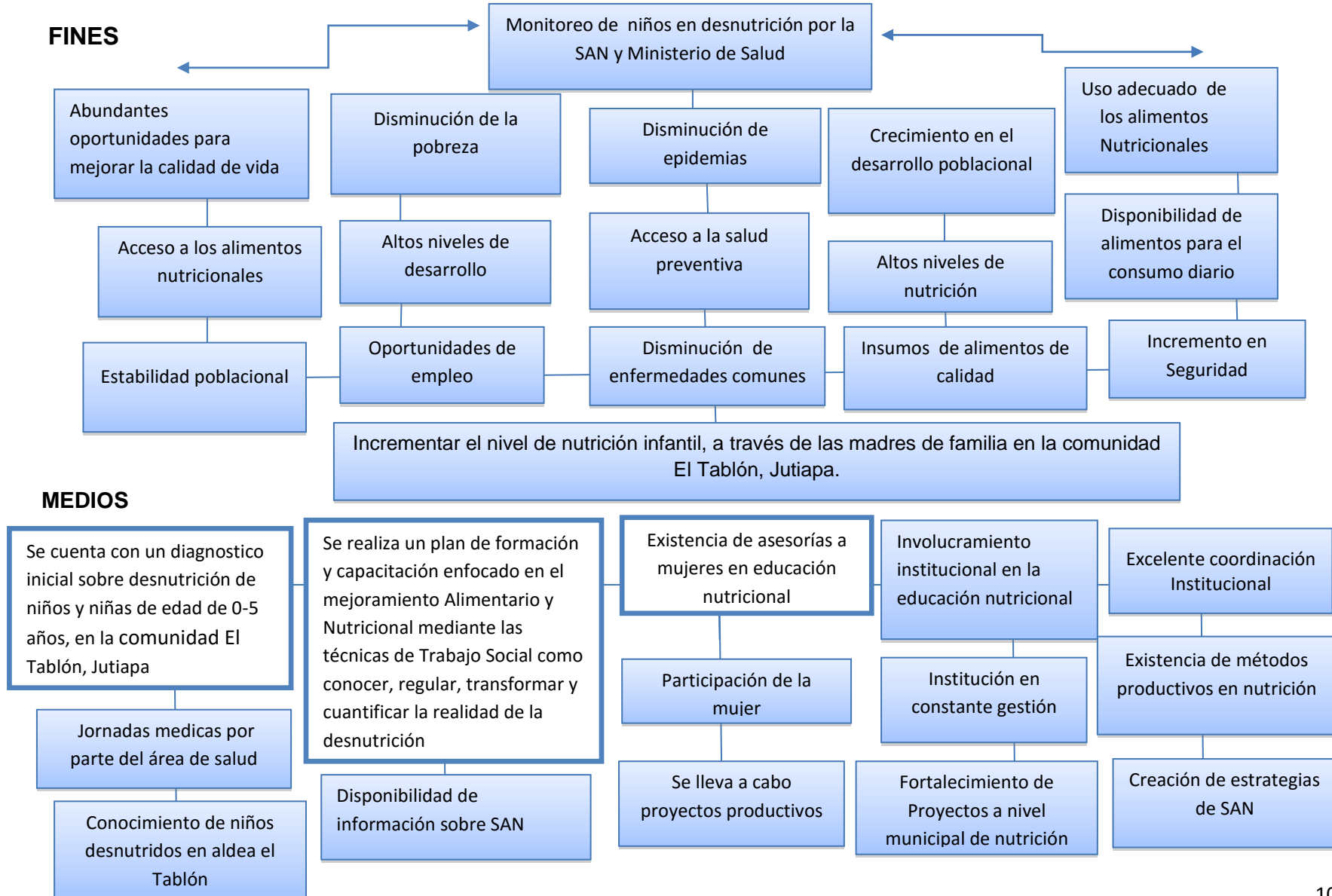
1. Técnica de Hanlon										
	Magnitud	Severidad	Eficacia	Factibilidad					A+B (CxD)	
				(0-10)	(0-10)	(0.5,-1.5)	Pertinencia (0-1)	Economía (0-1)		Recursos (0-1)
	Aumento de la demanda de los programas sociales debido a la pobreza y pobreza extrema.	8	8	1	1	1	1	1	1	1
Desconocimiento de las familias en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	8	7	1	1	1	1	1	1	1	15
Falta de programas para beneficio del Adulto Mayor	6	8	1	1	1	1	1	1	1	14
Contaminación de los ríos a través de drenajes y basura	6	6	1	1	1	1	1	1	1	12
Ausencia de proyectos sostenibles y productivo	6	7	1	1	1	1	1	1	1	13
Poco presupuesto para el desarrollo de proyecto	7	7	1	1	1	1	1	1	1	14
Poca participación de la mujer en la integración de COCODES	6	7	1	1	1	1	1	1	1	13
La falta de drenajes interfiere en la salud de la población	7	8	1	1	1	1	1	1	1	15
Existen niveles de desnutrición en la comunidad el Tablón, Jutiapa	9	9	1	1	1	1	1	1	1	18
Falta de programas nutricionales y capacitaciones de parte del DMM	6	6	1	1	1	1	1	1	1	12
Falta de acceso a los medicamentos del área de salud de Jutiapa	6	7	1	1	1	1	1	1	1	13
Falta de Jornadas de salud en la comunidad	7	7	1	1	1	1	1	1	1	14



CAUSAS



3. Árbol de objetivos



3. Árbol de Estrategias



5. MARCO LOGICO

TITULO: Diagnóstico y propuesta de plan de formación-capacitación, para mejorar el nivel de nutrición de niños/as de 0-5 años de madres de familia de la Comunidad “El Tablón, Jutiapa.”

Descripción	Resultados	Indicadores Objetivamente Verificables	Actividades	Fuentes de verificación	Factores de Riesgo/hipótesis
OBJETIVO GENERAL: Contribuir en el mejoramiento alimentario y nutricional para contrarrestar la desnutrición de niños/as de 0-5 años de madres de familia de la Comunidad “El Tablón, Jutiapa”.					
<p>OBJETIVO ESPECIFICO No. 1</p> <p>Realizar un diagnóstico, mediante peso y talla de niños y niñas en edad de 0-5 años, para conocer, analizar y determinar los niveles de desnutrición</p>	<p>RESULTADO No.1.</p> <p>Se cuenta con un diagnóstico sobre desnutrición de niños y niñas en edad inicial de 0-5 años en la comunidad El Tablón, Jutiapa</p>	<p>INDICADOR</p> <p>Número de niños evaluados e identificados con y sin problemas de desnutrición.</p>	<p>R1.A1. Gestión y realización de una Jornada medica por parte del Ministerio de salud de Jutiapa, con personal capacitado para llevar a cabo la identificación de niños y niñas desnutridos en la comunidad</p>	<p>Documentos y registros del área del departamento sobre casos de desnutrición registrados.</p> <p>Informes del centro de salud.</p>	<p>Se mantiene comunicación y coordinación de manera eficaz y eficiente entre las instituciones involucradas y la comunidad permitiendo unificar esfuerzos para la</p>

Descripción	Resultados	Indicadores Objetivamente Verificables	Actividades	Fuentes de verificación	Factores de Riesgo/hipótesis
			<p>El Tablón, Jutiapa.</p> <p>R1.A2. Aplicación de una encuesta a 30 madres de familia que tienen niños y niñas detectados con problemas de desnutrición.</p> <p>R1.A3. Realización de dos reuniones con participación de 30 madres para la socialización del diagnóstico sobre desnutrición.</p> <p>R1.A4. Elaboración y presentación de la versión final del diagnóstico sobre desnutrición</p>	<p>Copia de la solicitud de la jornada médica.</p> <p>Informes del centro de salud en relación al diagnóstico sobre desnutrición.</p> <p>Sabana de desnutrición del área de salud.</p> <p>Copia de Listado de participantes.</p> <p>Memoria de reuniones.</p>	<p>Implementación de acciones sociales para el mejoramiento y el desarrollo del proyecto de intervención.</p>

Descripción	Resultados	Indicadores Objetivamente Verificables	Actividades	Fuentes de verificación	Factores de Riesgo/hipótesis
<p>OBJETIVO ESPECIFICO No. 2</p> <p>Elaborar un plan de formación y capacitación enfocado en la participación de mujeres en seguridad alimentaria la realidad de la desnutrición.</p>	<p>RESULTADO No. 2</p> <p>Elaborado un plan de formación y capacitación enfocado en la participación de mujeres en seguridad alimentaria y nutrición, en la comunidad El Tablón, Jutiapa</p>	<p>INDICADOR</p> <p>30 madres de familia participan en las capacitaciones sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>R2.A1. Revisión de bibliografía.</p> <p>R2.A2. Realización de 4 talleres con 30 mujeres (2 talleres para recoger insumos, 1 socialización de la propuesta y 1 taller sobre SAN), para la elaboración de la propuesta de formación y capacitación.</p> <p>R2.A3. Elaboración de memoria de los encuentros formativos.</p> <p>R2.A4. Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto.</p>	<p>Listado de asistencia.</p> <p>Fotografías de los encuentros.</p> <p>Monitoreo constante por parte de la DMM y estudiantes de la URL.</p>	<p>Existe aceptación y participación activa de las 30 madres de familia organizadas de la comunidad, para el desarrollo del proyecto</p>

- **FORMATO 1. PLAN OPERATIVO**

- **A: DATOS GENERALES**

- **Nombre del estudiante:** Damaris Camposeco Martínez
- **Institución donde se realiza la práctica:** Dirección de la Oficina Municipal de la Mujer
- **Unidad en la que se realiza la práctica:** Dirección de la Oficina Municipal de la Mujer
- **Nombre del proyecto:** “DIAGNOSTICO Y PROPUESTA DE PLAN DE FORMACIÓN-CAPACITACIÓN, PARA MEJORAR EL NIVEL DE NUTRICIÓN DE NIÑOS/AS DE 0-5 AÑOS DE MADRES DE FAMILIA DE LA COMUNIDAD “EL TABLÓN, JUTIAPA.”
- **Nombre del supervisor o enlace institucional y número de teléfono:** Lic. Martha Julia Valdez
- **Área geográfica de ejecución del proyecto:** Comunidad El Tablón, Jutiapa

B. OBJETIVO GENERAL: Contribuir en el mejoramiento alimentario y nutricional para contrarrestar la desnutrición de niños/as de 0-5 años de madres de familia de la Comunidad “El Tablón, Jutiapa”.

C. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Realizar un diagnóstico, mediante peso y talla de niños y niñas en edad de 0-5 años, para conocer, analizar y determinar los niveles de desnutrición.
- Elaborar un plan de formación y capacitación enfocado en la participación mujeres en seguridad alimentaria y nutrición, para transformar la realidad de la desnutrición.

D. POBLACION BENEFICIARIA: 30 madres de familia con y sin niños/as en desnutrición de 0 a 5 años de edad, de la comunidad El Tablón, del municipio y departamento de Jutiapa.

E. PLAN OPERATIVO

PLAN OPERATIVO DEL PROYECTO "DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA DE PLAN DE FORMACIÓN-CAPACITACIÓN, PARA MEJORAR EL NIVEL DE NUTRICIÓN DE NIÑOS/AS DE 0-5 AÑOS DE MADRES DE FAMILIA DE LA COMUNIDAD "EL TABLÓN, JUTIAPA."												
Resultados	Indicadores	Actividades	Sub actividades	Cronograma						recursos	Respuestas	medios de verificación
				Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio			
RESULTADO No.1. Se cuenta con un diagnóstico sobre desnutrición de niños y niñas en edad inicial de 0-5 años en la comunidad El Tablón, Jutiapa	Número de niños evaluados e identificados con y sin problemas de desnutrición	R1.A1. Gestión y realización de una Jornada médica por parte del Ministerio de salud de Jutiapa, con personal capacitado para llevar a cabo la identificación de niños y niñas desnutridos en la comunidad El Tablón, Jutiapa.	Coordinar actividad, centro de salud, COCODE, persona enlace Pequeña Introducción antes de iniciar el peso y talla Presentación de equipo de trabajo	25						Transporte, gasolina, cintas métricas, hojas de llenado, pesas, mesas, sillas, lapiceros, Cámara, refacción	Martha Julia Valdezenlace de la DMM Personal técnico y educadoras del Ministerio de Salud de Jutiapa	Cuaderno de campo Documentos y registros del área del departamento sobre casos de desnutrición registrados. Informes del centro de salud. Copia de la solicitud de la jornada médica

Resultados	Indicadores	Actividades	Sub actividades	Cronograma						recursos	Resp onda bles	medi os de verifi cación
				E n er o	Feb rer o	Ma rzo	Abr il	Ma yo	Juni o			
		R1.A2. Aplicación de una encuesta a 30 madres de familia que tienen niños y niñas detectados con problemas de desnutrición.	Elaboración y aplicación de la encuesta. Explicación de encuestas a las madres de familia.			28				Hojas de encuesta lap, iceros, lápiz, tableros para encuestas.	Persona Enlace DMM Martha Julia Valdez Estudiante	Fotos Encuestas
		R1.A3. Realización de reuniones con participación de 30 madres para la socialización del diagnóstico sobre desnutrición.	Coordinación con el COCOD E para convocar a las madres de familia. Gestionar lugar de reuniones. Elaboración de agenda				10 18			Gestionar el lugar de la presentación, cañonera computadora, moviliario Refacción. Transporte.	Nutricionista y educador centro de salud Persona Enlace DMM Martha Julia Valdez Estudiante	Listado de asistencia Fotos

Resultados	Indicadores	Actividades	Subactividades	Cronograma						recursos	Respuestas	medios de verificación
				Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio			
		R1.A4. Elaboración y presentación de la versión final del diagnóstico sobre desnutrición	Revisión de contenido Redacción Impresión y entrega				20			Hojas, computadora, empaquetados	Estudiante	Memoria de reuniones.
RESULTADO No. 2 Elaborado un plan de formación y capacitación enfocado en la participación de mujeres en seguridad alimentaria y nutrición, en la comunidad El Tablón, Jutiapa	30 madres de familia participan en las capacitaciones sobre seguridad alimentaria y nutricional	R2.A1. Revisión de bibliografía.	Revisión de documentos para elaboración del plan de formación				21			Guía del plan, agenda de trabajo	Persona enlace, Tutor, Epesista	Documentos escritos

Resultados	Indicadores	Actividades	Sub actividades	Cronograma						recueros	Respo ndables	medi os de verifi cación
				E n e r o	Feb r e r o	M a r z o	A b r i l	M a y o	J u n i o			
		R2.A2. Realiza ción de 4 talleres con 30 mujeres (2 talleres para recoger insumos, 1 socialización de la propuesta y 1 taller sobre SAN), para la elaboración de la propuesta de formación y capacitación.	<p>Coordinar con COCODE, persona enlace y nutricionista para los talleres.</p> <p>Convocar a las madres de familia.</p> <p>Gestionar lugar para los talleres.</p> <p>Elaboración de agenda</p>				25	4	2	<p>Gestiona r lugar</p> <p>Agenda de trabajo moviliario,</p> <p>Refaccio n, hojas de trabajo</p> <p>Lápices, cañone ra, computadora.</p> <p>Transpo s.rte, gasolina</p>	<p>Perso na Enlace DMM Martha Julia Valdez</p> <p>Estudi ante</p> <p>Eduad ores sesan DMM</p> <p>Estudi ante</p>	Listad o de asiste ncia.
		R2.A3. Elabora ción de memori a de los encuent ros formativos	<p>Cuaderno de campo</p> <p>Planilla de asistencia</p>					8		<p>Estudi ante</p>	<p>Fotog rafías de los encuent ros.</p> <p>Listad o de asiste nciaF otogr afías</p>	

Resultados	Indicadores	Actividades	Sub actividades	Cronograma						recueros	Respo ndables	medi os de verifi cación
				E n e r o	F e b r e r o	M a r z o	A b r i l	M a y o	J u n i o			
		R2.A4. Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto	Documentos de apoyo Orientación del tutor de PPS2					4		Guía del plan de sostenibilidad, documentos	Epesis Tutor	fotos, listado de asistencia, Documento escrito Computadora, hojas, impresiones empaquetados

F. METODOLOGIA:

R1.A1. Gestión y realización de una Jornada médica por parte del Ministerio de salud de Jutiapa, con personal capacitado para llevar a cabo la identificación de niños y niñas desnutridos en la comunidad El Tablón, Jutiapa.

R1.A2. Aplicación de una encuesta a 30 madres de familia que tienen niños y niñas detectados con problemas de desnutrición.

R1.A3. Realización de dos reuniones con participación de 30 madres para la socialización del diagnóstico sobre desnutrición.

R1.A4. Elaboración y presentación de la versión final del diagnóstico sobre desnutrición.

R2.A1.Revisión de bibliografía.

R2.A2.Realización de 4 talleres con 30 mujeres (2 talleres para recoger insumos, 1 socialización de la propuesta y 1 taller sobre SAN), para la elaboración de la propuesta de formación y capacitación.

R2.A3.Elaboración de memoria de los encuentros formativos.

R2.A4. Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto

G. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y MONITOREO:

Revisión de cronograma, resultados. Cada mes realizar evaluación

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
		SEMANAS																							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Elaboración de metodología del plan de formación.	Enlace DMM Martha Julia Valdez Damaris Camposeco Martínez Estudiante																								
Implementación talleres sobre SAN																									
Realización de 4 talleres con 30 mujeres (2 talleres para recoger insumos, 1 socialización de la propuesta y 1 taller sobre SAN), para la elaboración de la propuesta de formación y capacitación.	Enlace DMM Martha Julia Valdez Damaris Camposeco Martínez Estudiante																								
Elaboración de memoria de los encuentros formativos.	Estudiante																								
Informe final del proceso de PPS2																									

8. DIAGNÓSTICO SOBRE DESNUTRICIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD DE 0-5 AÑOS, DE ALDEA EL TABLÓN, JUTIAPA

TUTOR: LIC. JOSÉ PABLO BAQUIAX

**ESTUDIANTE: CAMPOSECO MARTÍNEZ DÁMARIS EVERALMA
CARNÉ: 2386112**

JUTIAPA JUNIO 2017



Introducción

La elaboración de un diagnóstico se basa siempre en un estudio o colecta de datos, que relacionados, permite llegar a una síntesis e interpretación. En el diagnóstico comunitario sobre la desnutrición se emplean medidas "cuantitativas". Esta determinación se realiza sobre la base de datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permiten juzgar mejor qué es lo que está pasando.

Esta investigación se ubica en el municipio de Jutiapa, en la comunidad el Tablón. Departamento de Jutiapa por la importancia que con lleva el estudio de la desnutrición infantil.

Con esta investigación se logra conocer los casos de desnutrición infantil que existen afectando mas la desnutrición crónica encontrando casos de retardo del crecimiento moderado y severo, lastimosamente estos casos son irreversibles debido a que con el tiempo se manifiestan los síntomas y no en el momento para ser tratados, dañando así el crecimiento y retardo del desarrollo del coeficiente de los niños y niñas.

La desnutrición aguda, se puede controlar debido que presenta efectos en el momento y síntomas que se pueden tratar y medicar al niño para que este pueda mejorarse al ser tratado. Lastimosamente muchas personas desconocen los síntomas de la clasificación de la desnutrición por lo cual los niños caen en estas enfermedades que afectan su crecimiento y desarrollo físico y mentalmente.

Diagnóstico sobre Desnutrición de Niños y Niñas en edad inicial de 0-5 Años, de la Comunidad el Tablón Jutiapa Departamento de Jutiapa.

¿Existen problemas de Desnutrición en niños y niñas de 0-5 años de Aldea El Tablón Jutiapa?

Antecedentes del Problema:

Las consecuencias de la desnutrición infantil son: Niños de baja estatura, pálidos, delgados, muy enfermizos y débiles, que tienen problemas de aprendizaje y desarrollo intelectual. Mayores posibilidades de ser obesos de adultos. Las madres desnutridas dan a luz niños desnutridos y las que padecen anemia o descalcificación tienen más dificultades en el parto con niños de bajo peso.

Es de vital importancia estudiar el tema ya que al tomar en cuenta las necesidades y demandas de la población en la comunidad de estudio, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales se ven obligadas a colaborar en la prestación de servicios, principalmente de salud y educación así como la seguridad alimentaria.

Además es urgente que las familias tengan activa participación logrando el desarrollo sostenible de las comunidades y por ende al mejoramiento de la calidad de vida de niños y niñas que viven en la comunidad de aldea El Tablón, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

Justificación de la Investigación:

La investigación sobre el tema de desnutrición en la comunidad el Tablón, Jutiapa es de mucha importancia ya que se ha podido evidenciar la problemática que afecta a esta en cuanto al desarrollo de los niños, debido que las instituciones encargadas de la seguridad alimentaria y nutricional no llevan jornadas de identificación de este tipo de problemas que afectan seriamente el desarrollo de los niños.

Con esta investigación se logra conocer si existen casos de desnutrición en la comunidad y cuantas familias conocen sobre el tema contribuir a la adecuada nutrición que deberían de dar a sus hijos.

Se orienta a las madres de familia para que puedan evitar y contrarrestar la desnutrición en sus hogares en busca de un bien común, promoviendo de esta manera mejorar la alimentación de las familias para el beneficio para la población.

Llevando a cabo una encuesta y una evaluación nutricional donde se identificaran a niños y niñas con problemas de desnutrición, y si las madres de estos niños conocen este tema, y como lo manejan si tuvieran un caso de estos en casa, y conozcan la importancia de no caer en la mal nutrición en el momento de preparar los alimentos para sus hijos. Dando así una herramienta importante para contribuir en el desarrollo de cada niño ya que ellos son el futuro de nuestra Guatemala.

Alcances y Limites de la Investigación

Alcances:

Esta investigación se ubica en el Municipio de Jutiapa, Departamento de Jutiapa por la importancia que con lleva el estudio de la desnutrición de niños y niñas en las comunidades

Límites

- **Área Geográfica:**

La investigación se llevara a cabo en Aldea El Tablón, Municipio de Jutiapa, Departamento de Jutiapa.

- **Área Poblacional:**

Esta investigación se tomó en cuenta 30 madres de familia con niños, niñas con y sin problemas de desnutrición de Aldea El Tablón Jutiapa.

Desnutrición

La desnutrición es una enfermedad causada por una dieta inapropiada, hipocalórica e hipoprotéica. También puede ser causada por mala absorción de nutrientes como en la anorexia. Tiene influencia en los factores sociales, psiquiátricos o simplemente patológicos. Ocurre principalmente entre individuos debajo recursos y principalmente en niños de países subdesarrollados.

La diferencia entre esta y la malnutrición, es que en la desnutrición existe una deficiencia en la ingesta de calorías y proteínas, mientras que en la malnutrición existe una deficiencia, exceso o desbalance en la ingesta de uno o varios nutrientes que el cuerpo necesita (ej.: vitaminas, hierro, yodo, calorías). En los niños la desnutrición puede comenzar incluso en el vientre materno.

Las consecuencias de la desnutrición infantil son: Niños de baja estatura, pálidos, delgados, muy enfermizos y débiles, que tienen problemas de aprendizaje y desarrollo intelectual. Mayores posibilidades de ser obesos de adultos. Las madres desnutridas dan a luz niños desnutridos y las que padecen anemia o descalcificación tienen más dificultades en el parto con niños de bajo peso.(Paraje., 2006)

Clasificación de la Desnutrición

La desnutrición infantil es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos (en cantidad y calidad) la falta de una atención adecuada y la aparición de enfermedades infecciosas.

Detrás de estas causas inmediatas hay otras causas subyacentes como son la falta de acceso a alimentos, la falta de atención sanitaria, la utilización de sistemas de agua y saneamiento insalubres y las prácticas deficientes de cuidado y alimentación.

En el origen de todo ello están las causas básicas que incluyen factores sociales, económicos y políticos como la pobreza, la desigualdad o una escasa educación de las madres.(UNICEF la desnutricion infantil, 2010)

Desnutrición Aguda o Moderada

Es la forma de desnutrición más grave. El niño tiene un peso muy por debajo del estándar de referencia para su altura. Se mide también por el perímetro del brazo. Altera todos los procesos vitales del niño y conlleva un alto riesgo de mortalidad. El riesgo de muerte para un niño con desnutrición aguda grave es 9 veces superior que para un niño en condiciones normales. Requiere atención médica urgente.

Desnutrición Aguda o Severa

Un niño con desnutrición aguda moderada pesa menos de lo que le corresponde con relación a su altura. Se mide también por el perímetro del brazo, que está por debajo del estándar de referencia. Requiere un tratamiento inmediato para prevenir que empeore.

Desnutrición Crónica

Un niño que sufre desnutrición crónica presenta un retraso en su crecimiento. Se mide comparando la talla del niño con el estándar recomendado para su edad. Indica una carencia de los nutrientes necesarios durante un tiempo prolongado, por lo que aumenta el riesgo de que contraiga enfermedades y afecta al desarrollo físico e intelectual del niño.

La desnutrición crónica, siendo un problema de mayor magnitud en cuanto al número de niños afectados, es a veces invisible y recibe menor atención. El retraso en el crecimiento puede comenzar antes de nacer, cuando el niño aún está en el útero de su madre. Si no se actúa durante el embarazo y antes de que el niño cumpla los 2 años de edad, las consecuencias son irreversibles y se harán sentir durante el resto su vida.(UNICEF la desnutricion, 2011)

Características de la Desnutrición

Las principales características clínicas que pueden ocurrir en un proceso de desnutrición son:

- Pérdida excesiva de peso
- Palidez
- Hundimiento o abultamiento del abdomen
- Pómulos salientes.
- Agotamiento.
- Falta de memoria.
- Frio en manos y pies.
- Falta de crecimiento

- Resequedad en la piel; generalmente se observan cisuras en párpados, labios y pliegues de codos y rodillas.
- Caída del cabello.
- Sensación de plenitud y pesadez después de comer en forma ligera.
- Menstruación irregular o desaparición de la misma
- Edema
- Pérdida de masa muscular.
- Alteraciones en coagulación sanguínea y sistema inmunológico.
- Uñas delgadas y frágiles
- Latidos cardiacos acelerados.
- Continuas infecciones en vías respiratorias
- Mareos

Causas de la Desnutrición

- La falta de alimentos: Esto es común entre el grupo de bajos ingresos, así como las personas sin hogar.(Por el Dr. Ananya, 2009)
- Los que tienen dificultad para comer debido a la dolorosos dientes u otras lesiones dolorosas de la boca. Aquellos con disfagia o dificultad para deglutir también están en riesgo de desnutrición. Esto puede deberse a una obstrucción en la garganta o la boca o llagas en la boca.
- Pérdida del apetito. Causas comunes de pérdida de apetito son cánceres, tumores, enfermedad depresiva y otras enfermedades mentales, enfermedades de hígado o riñón, infecciones crónicas, etc.
- Aquellos con un conocimiento limitado sobre la nutrición tienden a seguir una dieta poco saludable, no hay suficientes nutrientes, vitaminas y minerales y están en riesgo de desnutrición.

- Personas mayores que viven solas, las personas con discapacidad viven solas o jóvenes estudiantes viviendo su propia a menudo tienen dificultad para cocinar comidas equilibradas saludables para sí mismos y pueden estar en riesgo de desnutrición.
- Los ancianos (más de 65 años de edad), especialmente aquellos que viven en centros de atención corren un mayor riesgo de desnutrición. Estas personas tienen enfermedades a largo plazo que afectan su apetito y su capacidad para absorber los nutrientes de los alimentos y también pueden tener dificultades para alimentarse. Además, puede ser concomitantes dolencias mentales como la depresión que afectan el consumo de alimentos y el apetito.
- Quienes abusan de drogas o son alcohólicos crónicos.
- Las personas con trastornos alimentarios como la anorexia nerviosa tienen dificultad para mantener una nutrición adecuada.
- Aquellos con enfermedades digestivas como colitis ulcerativa o enfermedad de Crohn o el síndrome de malabsorción tienen dificultades para asimilar los nutrientes de la dieta y pueden sufrir de desnutrición.
- Las personas con diarrea o náuseas persistentes o vómitos.
- Algunos medicamentos tienden a alterar la capacidad del cuerpo para absorber y descomponer los nutrientes y teniendo estos puede conducir a la desnutrición.
- La demanda de energía de los alimentos supera la cantidad de alimentos tomadas. Esto incluye a aquellos que han sufrido una lesión grave, quemaduras o después de intervenciones quirúrgicas mayores. Esto también incluye a mujeres embarazadas y niños cuyo crecimiento y necesidades para el feto provoca mayor demanda de nutrientes y calorías pueden ser deficientes en una dieta normal.

- Entre los niños, falta de conocimiento de la alimentación adecuada entre los padres es la principal causa de la malnutrición en todo el mundo.
- Los bebés prematuros corren un mayor riesgo de desnutrición como son nacidos en el momento del destete.
- Cánceres infantiles, defectos cardíacos desde el nacimiento (cardiopatía congénita), fibrosis quística y otras enfermedades importantes a largo plazo en los niños son la principal causa de la desnutrición.
- Los niños abandonados, los huérfanos y los que viven en hogares de cuidado están en riesgo de desnutrición.

Planteamiento del Problema

Existen problemas de desnutrición en niños y niñas de 0-5 años de Aldea el Tablón, municipio de Jutiapa Departamento de Jutiapa.

Se busca generar capacidades permanentes en la familia para la búsqueda de mejores alternativas en la adecuada selección y preparación de alimentos para el cuidado de la salud e higiene en el hogar incluyendo acciones de comunicación para el cambio de comportamiento alimentario y conformación de redes de apoyo.

Una mala nutrición puede reducir la inmunidad, aumentar la vulnerabilidad a las enfermedades, alterar el desarrollo físico y mental y reducir la productividad.

Se da cuando las personas carecen de acceso a una cantidad suficiente de alimentos inocuos y nutritivos, y por tanto no se están alimentando de forma adecuada para desarrollar una vida activa y sana. Puede deberse a la falta de disponibilidad de alimentos, al insuficiente poder adquisitivo, o a un uso inadecuado de los alimentos a nivel familiar.

Objetivos

A. Generales

Contribuir en el mejoramiento alimentario y nutricional para contrarrestar la desnutrición de niños/as de 0-5 años de madres de familia de la Comunidad “El Tablón, Jutiapa”.

B. Específicos

- Establecer las causas que potencian la desnutrición infantil de niños y niñas de 0-5 años de Aldea El Tablón. Jutiapa.
- Realizar un diagnóstico, mediante peso y talla de niños y niñas en edad de 0-5 años, para conocer, analizar y determinar los niveles de desnutrición.

C. Variables

Variable Dependiente

Diagnóstico sobre desnutrición

Variable Independiente

De niños y niñas en edad inicial de 0-5 años, de la comunidad El Tablón Jutiapa departamento de Jutiapa.

Sujetos de Investigación

Población

La investigación está orientada a las familias de la Aldea El Tablón, Municipio de Jutiapa, Departamento de Jutiapa.

Muestra

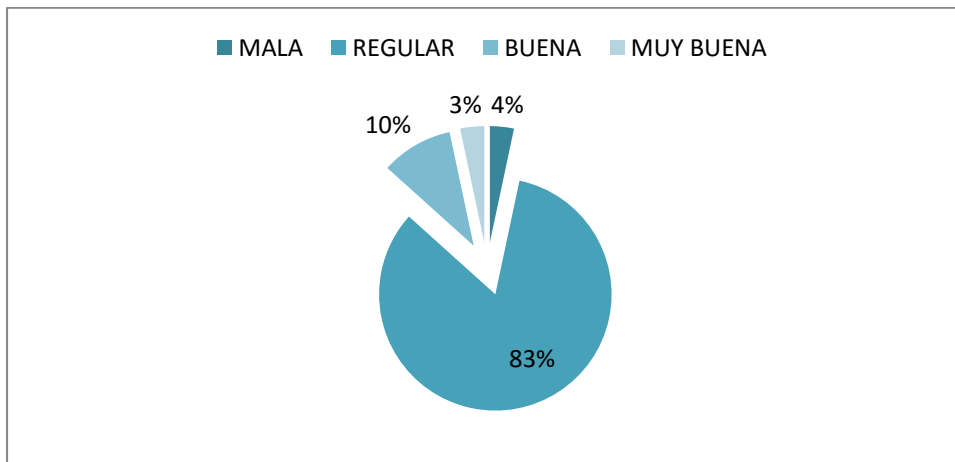
La investigación está orientada a la identificación de niños y niñas con problemas de desnutrición de Aldea El Tablón, Municipio de Jutiapa, Departamento de Jutiapa.

Instrumento

Para la efectividad del estudio se diseñó como instrumento de trabajo el cuestionario que se utilizó para llevar a cabo una encuesta a las familias de Aldea El Tablón, Jutiapa.

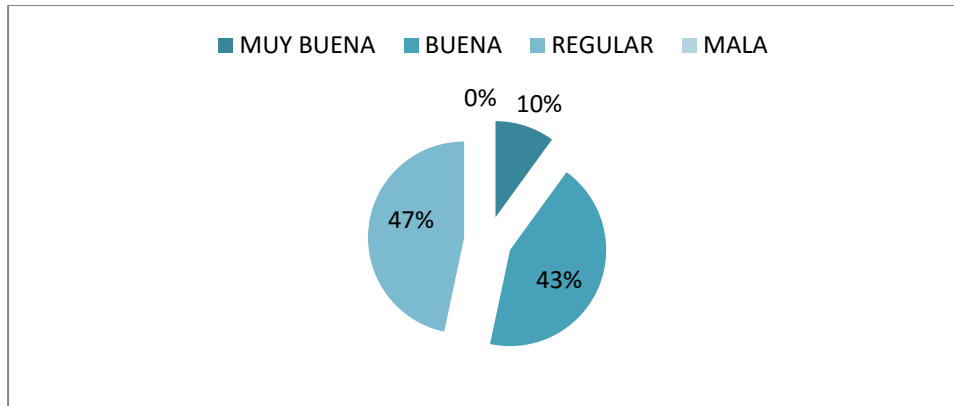
Presentación de Resultados

1. Cómo Considera la entrada de dinero en su casa:



De las 30 personas encuestas 25 respondieron regular, debido a que la economía hoy en día no es buena por el alto precio de la canasta básica y los trabajos son escasos, cada vez se requiere de más preparación académica de lo contrario su pago es bajo, y el trabajo demasiado. 3 respondieron buena. 1 persona respondió mala y 1 persona respondió muy buena.

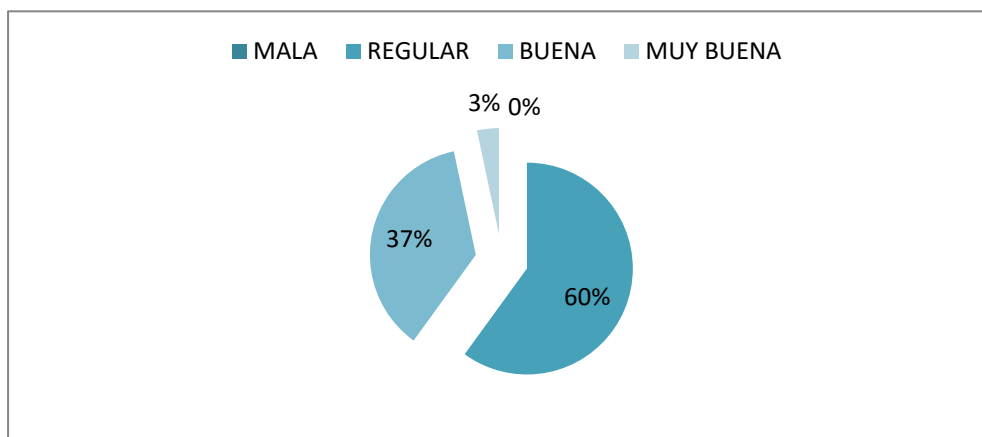
2. ¿Cómo califica su capacidad de conocimiento en cuanto a alimentación?



De las 30 personas encuestas 14 respondieron regular, porque no conocemos los nutrientes que contienen las comidas y no las consumimos como debería de ser, desperdiciando así las vitaminas que contienen, por eso pedimos que se nos den charlas de nutrición y así poder alimentar más sanamente a nuestros hijos.

13 respondieron buena, y 3 personas respondieron muy buena.

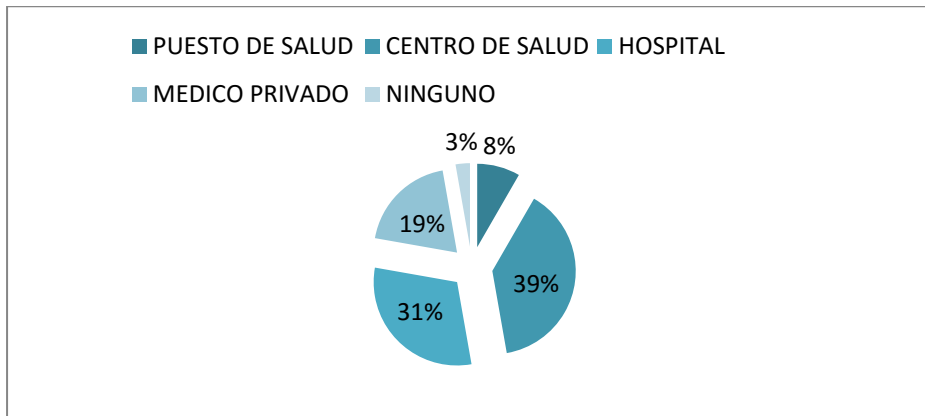
3. ¿Cómo cree usted que es su alimentación?



De las 30 personas encuestas 18 respondieron regular, ya que consumen comida chatarra y otros alimentos no nutritivos, algunos alimentos dañan su organismo y aun así los siguen consumiendo, convirtiéndose estos en adicción.

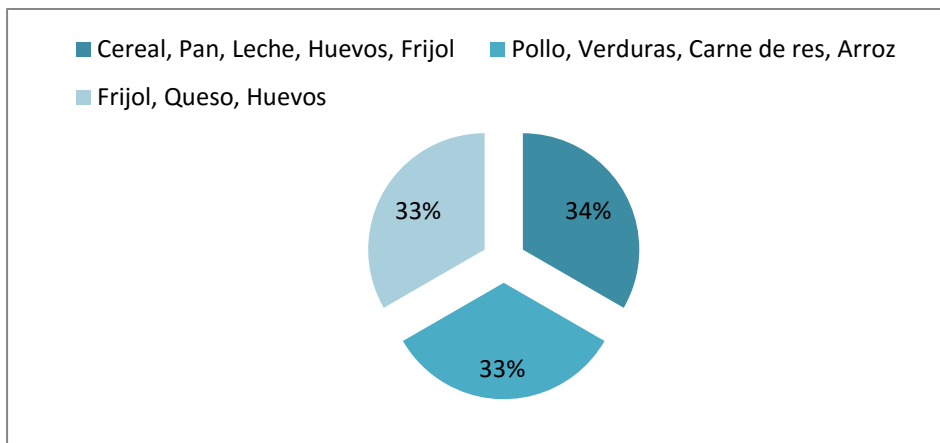
11 respondieron buena y 1 persona respondió muy buena.

4. ¿Qué servicios de salud utiliza?



De las 30 personas encuestadas 14 respondieron que centro de salud, porque es más económico y ofrecen vitaminas y control de avance de crecimiento y desarrollo para los niños así como otros servicios básicos que las familias necesitan. 11 hospital, porque no se tiene que pagar nada y aunque el servicio no es tan bueno salen de cualquier apuro que les este aquejando en el momento de enfermarse. 7 médico privado, 3 puesto de salud y 1 persona respondió ninguno de los anteriores.

5. ¿Qué consume para su alimentación en los tres tiempos?



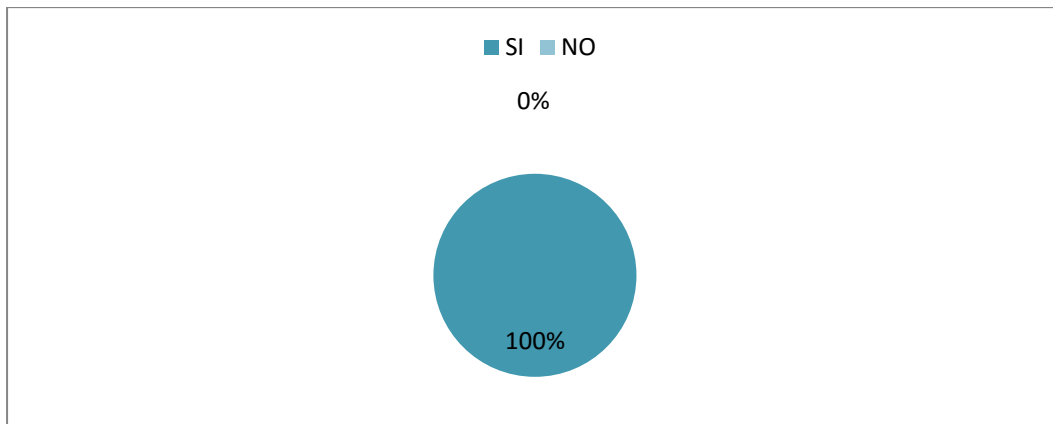
De las 30 personas encuestas, todas respondieron que desayunan cereal, pan, leche, huevos y frijoles.

En el almuerzo pollo, verduras, carne de res, arroz.

En la cena frijol, queso, huevos. Debido que son los alimentos más fáciles de conseguir y no cuestan mucho dinero, algunos de estos son cosechados en los hogares, pero la

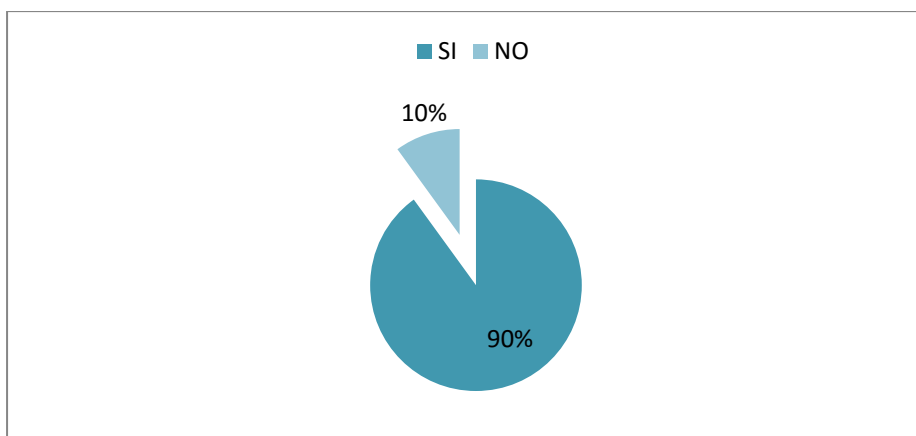
mayoría de las familias los compran para su sustento diario. Mientras otras familias parecen de pobreza por la falta de trabajo algunas ni siquiera pueden hacer los tres tiempos de comida.

6. ¿Cree que la desnutrición infantil es un problema grave? ¿Porque?



De las 30 personas encuestadas todas respondieron que sí, **¿Porque?** Es difícil de controlar y combatir, puede ser mortal requiere de mucho cuidado debido a la mala nutrición y muchas complicaciones de salud; como anemias, algunos niños se ponen delgaditos y otros se hinchan, si no se trata a tiempo, afecta su aprendizaje, deben tomar vitaminas y comer alimentos nutritivos, los padres de familia deben llevarlos al centro de salud más cercano para saber cómo se encuentran sus hijos.

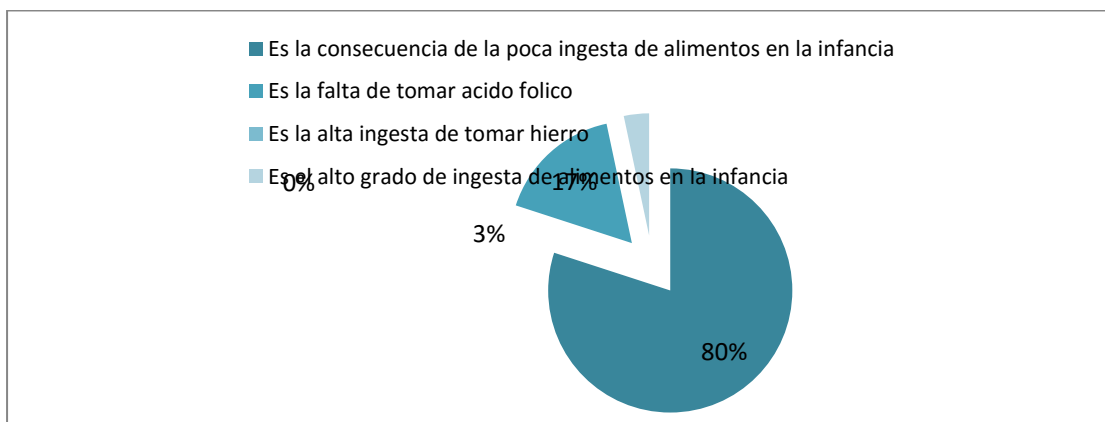
7. ¿Considera que existe desnutrición infantil en la comunidad El Tablón? ¿Porque?



De las 30 personas encuestadas 27 respondieron que si **¿Porque?** Han visto niños bajos de peso y delgados por su mala alimentación y con anemias, existen casos derivados de la pobreza y la falta de ingresos a sus hogares, causados por la falta de trabajo, las familias no pueden alimentar adecuadamente a sus hijos porque el dinero no les alcanza, lo que trae desnutrición a los niños.

3 personas respondieron que no; **¿Porque?** No conocen casos de niños desnutridos por el sector donde viven.

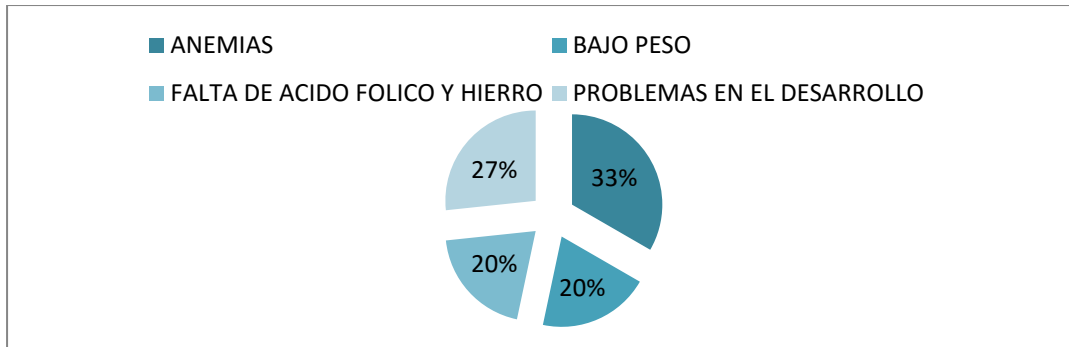
8. Para usted que es la desnutrición infantil:



De las 30 personas encuestadas 24 respondieron que es la consecuencia de la poca ingesta de alimentos en la infancia, ya que la alimentación con alimentos nutritivos es muy importante, no solo basta con darle de comer y llenar su estomago sino se trata de alimentarle con los nutrientes que necesita.

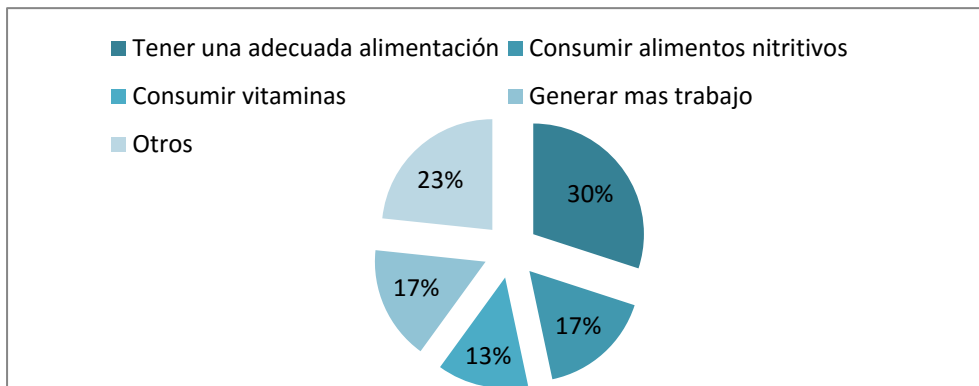
5 personas respondieron que es la falta de tomar acido fólico, durante el embarazo es necesario vitaminarse para que el niño se forme de la mejor manera y no nazca con enfermedades u otros problemas. 1 persona respondió es el alto grado de ingesta de alimentos en la infancia.

9. ¿Qué daños presentan la enfermedad de la desnutrición?



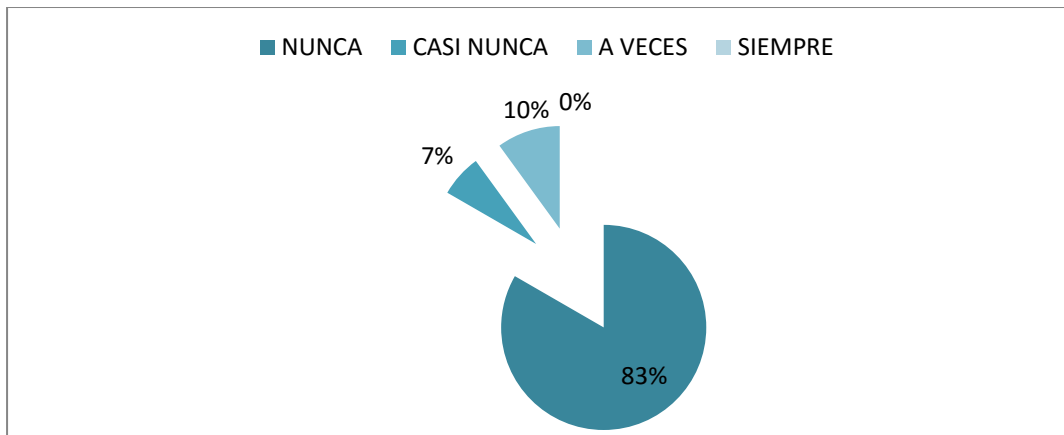
De las personas encuestadas 10 respondieron que anemias, la desnutrición esta asociadas a varios causas que perjudican la salud de los niños. 8 problemas en el desarrollo, 6 respondieron que bajo peso, 6 falta de ácido fólico y hierro. Todos estos factores contribuyen a la desnutrición en niños, además de continua enfermedad respiratoria y perdida del cabello y apetito. Dando un total de 30 personas encuestada

10. ¿Qué es posible hacer para reducir la desnutrición infantil?



De las 30 personas encuestadas 9 respondieron tener una adecuada alimentación, 5 consumir alimentos nutritivos, 4 consumir vitaminas, 5 generar más trabajo, 7 personas respondieron otros como; dar charlas para mejorar la alimentación, que los precios de la canasta básica no aumenten cada año por que genera más pobreza, orientación para preparar alimentos nutritivos, acudir al médico para evitar caer en enfermedades, dar a conocer más el tema sobre desnutrición.

11. En el lugar donde usted vive hacen campañas para combatir la desnutrición infantil:



De las 30 personas encuestadas 25 respondieron que nunca, aseguran que en la comunidad no se han llevado a cabo campañas sobre desnutrición infantil ni charlas sobre ello, y que les gustaría que se realizaran para mejorar la nutrición en los hogares. 2 casi nunca, 3 a veces.

Conclusiones

En Guatemala, así como en distintos países del mundo se realizan esfuerzos constantes para que las familias tengan una buena alimentación nutricional, y combatir la desnutrición infantil que afecta a la mayoría de niños.

Las organizaciones comunitarias trabajan para el beneficio de la comunidad y desarrollo de sí misma y para que las familias que habitan en ella tengan un lugar lleno de desarrollo y oportunidades.

A continuación se presentan las conclusiones las cuales se abordaron desde la perspectiva del proceso observado y encuestado basada en los resultados obtenidos.

- Se identificó 5 niñas con problemas de desnutrición 3 niñas con retardo del crecimiento severo, 1 de ellas con sobre peso y 2 con retardo del crecimiento moderado esto durante la evaluación nutricional que se llevo a cabo de peso y talla en la comunidad el Tablón, Municipio de Jutiapa.
- Se identificó que las instituciones no llevan a cabo campañas de educación nutricional en la comunidad, debido a esto las personas desconocen los síntomas de la desnutrición.
- Establecimos las causas que potencian la desnutrición infantil de niños y niñas de 0-5 años de aldea el tablón, siendo las siguientes.
 - Falta de conocimiento de la alimentación adecuada entre los padres es la principal causa de la malnutrición.
 - Desconocimiento de alimentos nutritivos
 - Pobreza
- El diagnóstico sirvió para conocer si existen niños con problemas de desnutrición de Aldea el Tablón, Municipio de Jutiapa.

Recomendaciones

- En este documento se presentan las recomendaciones las cuales se abordan desde la perspectiva del proceso vivido en cuanto a la recolección de datos basada en los resultados obtenidos.
- A las madres de familia de Aldea el Tablón se les incentivo que llevaran a control a sus hijos al centro de salud más cercano, para que estos casos sean abordados inmediatamente y puedan poner en control a los niños afectados por la desnutrición crónica.
- Que las instituciones encargadas de los programas de mejoramiento nutricional como lo son; SESAN, SAN, etc, tengan una comunicación más estrecha con las familias de dicha comunidad para que se realicen proyectos y campañas para la prevención y mejoramiento nutricional de las familias.
- Para combatir las causas de la desnutrición se deben realizar jornadas de peso y talla cada cierto tiempo, y las instituciones deben ampliar el tema de desnutrición crónica y aguda como evitar caer en estas enfermedades, así mismo capacitar a grupos para que sepan cuáles son los síntomas en los niños.
- El diagnóstico es una herramienta muy importante porque a través de este se puede obtener la información que necesaria para conocer el problema que aqueja a las comunidades.
- Al COCODE de la comunidad se les recomendó que gestionen campañas y jornadas médicas para ampliar el tema de desnutrición y mejoramiento nutricional e incentive a las madres de familia para que asistan a las charlas ya que son muy importantes para la salud de los niños.

Listado de Referencias

Paraje., G. (2006). *Blog*. Recuperado el 2017, de Evolucion de la desnutrición: <http://wikipedia.org/wiki/>

Nutricion temas de salud. *Blog*. Recuperado el 8 de agosto de 2017, de Organizacion mundial de la salud: <http://www.who.int/topics/nutrition/es/>

Mandal, P. e. (2009). *Blog*. Recuperado el 23 de Mayo de 2017, de Cual es la desnutrición: [http://www.news-medical.net/health/Causes-of-malnutrition-\(Spanish\).aspx](http://www.news-medical.net/health/Causes-of-malnutrition-(Spanish).aspx)

UNICEF. (2010). *Blog*. Recuperado el 3 de Junio de 2017, de La desnutrición infantil: <https://www.unicef.org/spanish/nutrition/>

UNICEF. (noviembre de 2011). *Blog*. Recuperado el 13 de agosto de 2017, de La desnutricion Infantil: <file:///D:/Dossierdesnutricion.pdf>

9. Plan de Formación y Capacitación

PROPUESTA DE PLAN DE FORMACIÓN-CAPACITACIÓN, PARA MEJORAR EL NIVEL DE NUTRICIÓN DE NIÑOS/AS DE 0-5 AÑOS DE MADRES DE FAMILIA DE LA COMUNIDAD “EL TABLÓN, JUTIAPA.”

TUTOR: LIC. JOSÉ PABLO BAQUIAX BARRENO

ESTUDIANTE: CAMPOSECO MARTÍNEZ DAMARIS EVERALMA

CARNÉ: 2386112

JUTIAPA, JUNIO 2017

Introducción

El presente documento corresponde a la propuesta de un Plan de Formación y Capacitación en Seguridad Alimentaria y Nutricional para la participación de madres de niños y niñas menores de cinco años de la comunidad de Aldea El Tablón, municipio Jutiapa, ya que la alimentación nutricional es un tema de suma importancia en la actualidad a nivel mundial, por lo que si una comunidad tiene una alimentación y nutrición adecuada, tendrá mejor calidad de vida de sus habitantes.

Con este plan se pretende mejorar las prácticas alimenticias de madres de familia a través de la Capacitación y Formación en Seguridad Alimentaria Nutricional por medio de metodologías participativas para que las mujeres aprendan y sean entes de cambio de la comunidad y puedan enseñar a otras las mismas prácticas para la mejor calidad de vida de las familias.

El plan de Formación y Capacitación es de carácter social en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) con la finalidad de reducir la incidencia de desnutrición infantil a nivel comunitario con participación de la Dirección Municipal de la Mujer, Madres de familia e instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

Como Trabajadora Social con énfasis en gerencia del desarrollo según la investigación recabada, me es de suma importancia la elaboración del plan de formación y capacitación para mejorar el nivel de nutrición de niños y niñas en seguridad alimentaria y nutricional, capacitando a madres de familia contribuyendo así a mejorar las prácticas de alimentación y evitando complicaciones de enfermedades futuras.

Contexto

Situación actual de la inseguridad alimentaria y nutricional

Guatemala está experimentando una de las peores crisis de inseguridad alimentaria nutricional durante los últimos años. El impacto de la crisis económica mundial ha provocado la disminución de las remesas, el alza de los precios en los granos básicos y el aumento del desempleo, conllevando al incremento de la inseguridad alimentaria en la mayoría de los departamentos del país. La prolongación de la sequía en el territorio nacional acentuará la crisis actual en los próximos meses.

En la comunidad de Aldea El Tablón, municipio Jutiapa, se ha diagnosticado índices de desnutrición en niños menores de cinco años, por lo cual la Dirección Municipal de la Mujer trabaja en promover prácticas alimenticias educando a grupos de mujeres para que aprendan de la mejor manera la alimentación adecuada a través de prácticas de higiene y nutrición.

La Dirección Municipal de la Mujer desarrolla en las distintas comunidades del municipio de Jutiapa, la formación emprendedora de la mujer, una oficina técnica con el fin de prestar servicios sociales a la mujer tanto del área Urbana como Rural. Consiste en fortalecer capacidades y destrezas de la mujer con proyectos de desarrollo que permiten generar ingresos a la economía familiar y que ellas pueden salir de su rutina diaria.

Justificación

En la comunidad de Aldea El Tablón, municipio de Jutiapa se han presentado antecedentes de casos de desnutrición infantil, y en la actualidad niños y niñas con bajo peso y talla para la edad, según datos estadísticos encontrados en el diagnóstico elaborado. Ver anexo 7

La intervención del plan de formación y capacitación está dirigida a madres de familia dentro de las intervenciones que se desarrollaran en el proceso, está la promoción de prácticas para mejorar la calidad y cantidad de alimentos que deben dar las madres de familia a los niños y niñas.

Fortalecer el consumo balanceado de alimentos para el mejoramiento nutricional de la familia. Impulsar prácticas demostrativas de alimentos con el propósito que las madres de familia conozca el valor nutritivo que posee cada alimento y la forma adecuada de la preparación de los mismos.

El plan de formación y capacitación que contribuya a desarrollar capacidades participativas que promueva procesos en Seguridad Alimentaria y Nutricional, mediante la coordinación de actividades con las mujeres de Aldea el Tablón Jutiapa, por medio de la capacitación y formación de líderes y lideresas, así como la participación de diferentes instituciones presentes en el lugar, las cuales tiene como fin primordial capacitar a los grupos, para el desarrollo comunitario y la formación en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN-.

Es necesario promover la participación plena de los comunitarios, municipalidad, COCODE, participación del centro de practica Dirección de la Oficina de la Mujer -DMM-, Secretaria de Seguridad Alimentaria –SESAN-, en procesos de participación, e impulsar un plan de formación y capacitación con capacidades participativas en temas de SAN, apoyándose en la metodología que proporciona la profesional de Trabajo Social, que permita la aplicación de estrategias en aldea el Tablón.

Objetivos

Se definen los objetivos a los que la Dirección Municipal de la Mujer pretende aportar, así como generar habilidades, conocimientos y prácticas para promover una buena alimentación y nutrición en la comunidad de Aldea El Tablón, Jutiapa.

- **Objetivo General**

Contribuir al fortalecimiento de las capacidades individuales, colectivas y técnicas de conocimientos del grupo de mujeres de Aldea El Tablón, Jutiapa

- **Objetivos Específicos**

- a. Contribuir con el proceso de formación de las mujeres a través de un ciclo de capacitaciones sobre la participación en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- b. Promover y desarrollar aprendizajes significativos que aumenten el conocimiento, desde un enfoque participativo.

Localización y Población Neta

El Tablón caserío de la Aldea San Antonio, a 5 km del municipio de Jutiapa. Por la carretera interamericana CA-1 al noreste de la cabecera 930 mts. SNM. Lat. 14°18'05", Long. 89°52'15" Jutiapa 2258 IV

La investigación está orientada a las familias de la Aldea El Tablón, Municipio de Jutiapa, Departamento de Jutiapa. Por la Dirección Municipal de la Mujer (DMM)

Base Legal del Plan de Formación y Capacitación

Dentro del marco legal que ampara la participación ciudadana esta la Constitución Política de la República de Guatemala, Ley General de Descentralización, Ley de consejos de Desarrollo Urbano y Rural y el Código Municipal. Es importante conocer y dar a conocer el marco que respalda la participación de las mujeres en su comunidad.

- a. **Constitución Política de la República de Guatemala:** artículos 33, 34, 35, 135, 136, en los artículos mencionados podemos encontrar respaldo en cuanto a nuestros deberes y derechos como ciudadanos, poder elegir y ser electas, optar a cargos públicos y participar en actividades políticas. Estos atributos que estipula la ley son espacios que han ganado las mujeres y debemos continuar haciendo valer en cualquier ámbito. Estos deben ser fortalecidos bajo una constante participación de propuestas con la visión de alcanzar una intensa y consiente apertura de más espacios sanos y equitativos para todas las mujeres dentro de la sociedad.

- b. **Ley General de Descentralización:** Artículos 4 numeral 9, 5 numeral 4 y 7 y artículos 17 y 18 indican que participación ciudadana es el proceso por medio del cual una comunidad, participa en la planificación, ejecución y control integral de las gestiones del gobierno nacional departamental y municipal.

La democracia en la participación ciudadana se fortalece a partir de la calidad de ella. El sistema democrático será legítimo si es plenamente conocido y asumido como propio por todos los habitantes del país. Para hablar de participación ciudadana en este país hay que iniciar por conocer la realidad interna, esto permitirá a los políticos y a los gobernantes poder proponer positivamente al futuro.

- c. **Ley de los Consejos de Desarrollo urbano y Rural:** Artículo 10 dice que se promueva y facilite a la organización y participación efectiva de la población y de sus organizaciones en la priorización de necesidades, problemas y sus soluciones, para el desarrollo integral de su comunidad. La participación ciudadana es el proceso por medio del cual una comunidad organizada con fines económicos, sociales o culturales, participa en la planificación, ejecución y control integral de las gestiones del gobierno nacional, departamental y municipal para facilitar el proceso de descentralización.

La participación ciudadana es un tema de vital importancia dentro del escenario sociopolítico de Guatemala pues se vincula al ejercicio de la ciudadanía y da

seguimiento a los acuerdos de paz, sin embargo, más que ser un tema de discusión es fundamentalmente un componente sustancial de la democracia y una estrategia de fortalecimiento del poder local y de construcción del desarrollo en muchas localidades del país.

d. Código Municipal: Artículos 8, 17, y 38 indican que dentro de los deberes y derechos de los ciudadanos está el participar en actividades políticas municipales. Las organizaciones sociales representativas de las comunidades deben en todo momento propiciar la participación de sus integrantes, concientizarlos y promoviendo el respeto mutuo, la solidaridad, la equidad de género y el liderazgo, todo ello en beneficio de la solución y satisfacción de sus necesidades como grupo social.

Fundamentos teóricos

La alimentación

Es la ingesta de alimentos por parte de los organismos para conseguir los nutrientes necesarios y así con esto obtener las energías y lograr un desarrollo equilibrado.

La alimentación es la acción y efecto de alimentar o alimentarse, es decir, es un proceso mediante el cual los seres vivos consumen diferentes tipos de alimentos para obtener de estos los nutrientes necesarios para sobrevivir y realizar todas las actividades necesarias del día a día.

No obstante, existe diversidad de palabras parecidas o similares, es el caso de nutrición, alimento, nutrientes son palabras que tienen que ver con el término de alimentación pero no son sinónimos, por lo tanto, no significan lo mismo.

La nutrición es el proceso mediante el cual, luego de la alimentación, el organismo busca los nutrientes en los alimentos consumidos para transformarlos en energía para sobrevivir y subsistir, en cambio, alimentación se refiere al proceso de consumir los alimentos que luego proveerán de nutrientes al organismo.

La importancia de una buena Alimentación Infantil

Durante la infancia se establecen los hábitos alimentarios que posteriormente serán difíciles de cambiar. Con hábitos adecuados en la alimentación y en el estilo de vida, contribuimos de forma positiva en la construcción y modelado de su cuerpo y en la mejora de su salud, rendimiento físico e intelectual.

Una alimentación correcta durante la infancia, es importante, porque el organismo del niño se encuentra en crecimiento y formación, razones por lo que es más vulnerable ante cualquier problema nutricional.

Una alimentación saludable y equilibrada es fundamental para el estado de salud de los niños, y determinante para un correcto funcionamiento del organismo, buen

crecimiento, una óptima capacidad de aprendizaje, comunicarse, pensar, socializar y adaptarse a nuevos ambientes y personas, un correcto desarrollo psicomotor y en definitiva para la prevención de factores de riesgo que influyen en la aparición de algunas enfermedades.

Una buena nutrición es la primera línea de defensa contra numerosas enfermedades infantiles que pueden dejar huellas en los niños de por vida.

Los efectos de la desnutrición en la primera infancia (0 a 8 años) pueden ser devastadores y duraderos. Pueden impedir el desarrollo conductual y cognitivo, el rendimiento escolar y la salud reproductiva, debilitando así la futura productividad en el trabajo.

Como consecuencias de una sobrealimentación o alimentación inadecuada, nuestros hijos pueden enfermar de enfermedades crónicas desde muy temprana edad. Por esto es que con una dieta balanceada y con patrones saludables de alimentación podemos prevenir las enfermedades crónicas mencionadas y promover el desarrollo cognitivo del niño.

Un niño con buena alimentación tiene menos posibilidades de sufrir: trastornos nutricionales, anemia, sobrepeso, obesidad, caries dental y problemas de aprendizaje escolar, contribuyendo a contribuir a la prevención de ciertas patologías en la edad adulta como son las enfermedades cardiovasculares, diabetes y algunos tipos de cáncer.

Es importante mencionar que el peso no debe ser considerado como el único indicador de que el niño está teniendo una alimentación saludable. Existe la posibilidad de que el niño se encuentre en un peso normal para su estatura y edad, pero que este no consuma algún grupo de alimentos que sea necesario para su adecuado desarrollo. Por ende no existe un balance en la alimentación, y en un futuro puede traer consecuencias.

La clave para que nuestros hijos tengan buenos hábitos, es que entiendan la importancia de una alimentación saludable por medio de actividades divertidas, para que así los niños estén motivados a consumir de todos los grupos de alimentos.

Existe fuerte evidencia que sugiere que cuanto más temprano empiece el niño a beneficiarse de programas de nutrición, mejor será su desarrollo conductual.

Una alimentación saludable le brinda al organismo una gran variedad de alimentos en cantidades suficientes para un adecuado crecimiento, desarrollo, y mantenimiento. Para que esta alimentación sea completa se deben consumir todos los grupos de los alimentos incluyendo carbohidratos, frutas y vegetales, proteínas, lácteos, grasas y azúcares.

La clave es encontrar un balance en el consumo de cada grupo de nutrientes.

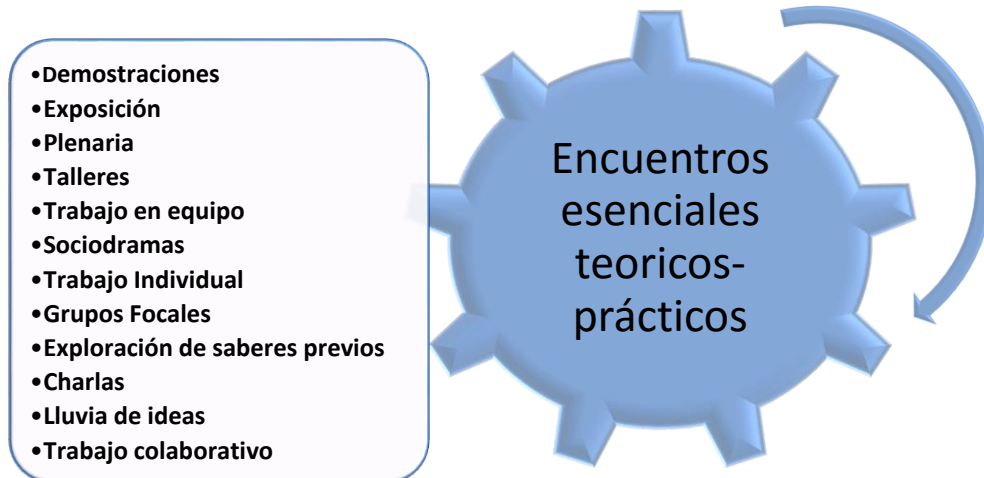
Los niños se encuentran en un periodo de crecimiento importante por lo cual su cuerpo tiene necesidades muy elevadas de energía y nutrientes. Cada grupo de alimentos tiene funciones específicas y esenciales, por esto es importante fomentar que nuestros hijos mantengan una alimentación variada.

Una alimentación variada y saludable, siempre va de la mano de la actividad física. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que los niños realicen 1 hora diaria de algún tipo de actividad recreativa ya sea andar en bicicleta, jugar en el parque, patinar, natación, baile o fútbol. Evite el sedentarismo en sus hijos y motíuelos a que realicen deporte de forma divertida en lugar de pasar frente alguna pantalla toda la tarde.

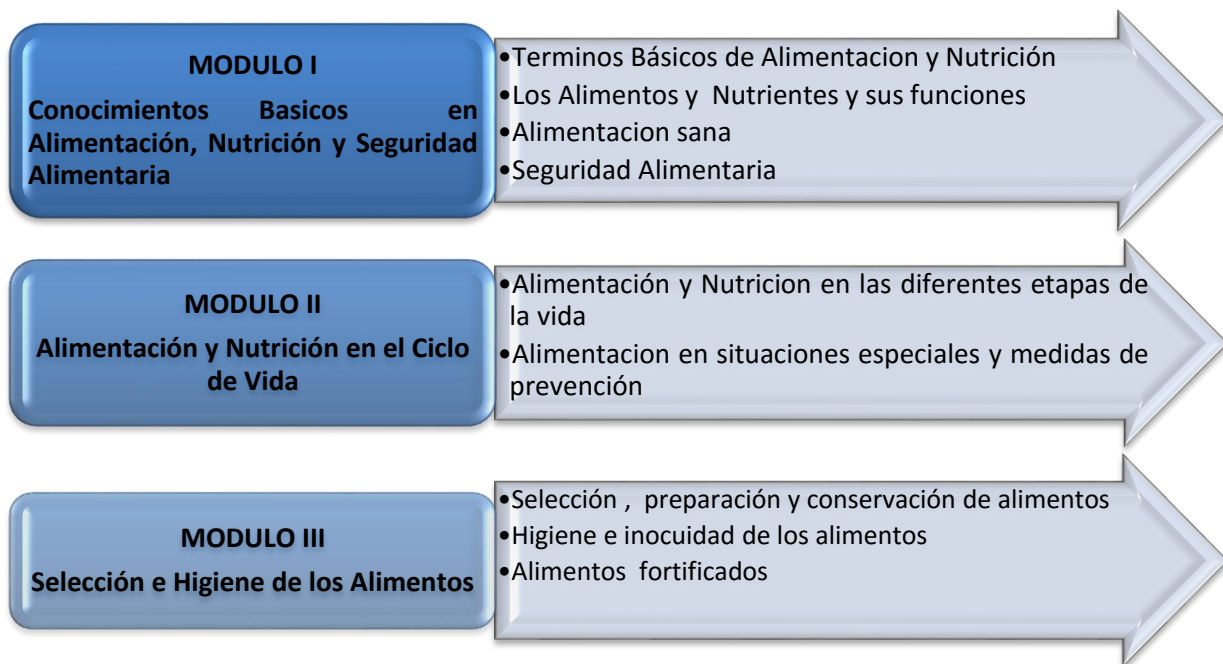
Metodología

Para el desarrollo de la capacitación

El plan de capacitación para las madres de familia será conducido utilizando procesos metodológicos que combinen adecuadamente la parte conceptual, con la práctica a través de encuentros presenciales así como la participación y formación del grupo.



Contenido de los Módulos



MODULOS

MODULO I

Conocimientos Básicos en Alimentación, Nutrición y Seguridad Alimentaria



- **Descripción**

Constituye el taller inicial de la capacitación, contiene los aspectos elementales a conocer sobre la seguridad alimentaria, alimentación y nutrición y permite a través del primer encuentro mejorar la información y formación que tienen las madres de familia sobre la temática y utilizarla para fines de los siguientes talleres.

- **Objetivo**

Contribuir al fortalecimiento de las capacidades individuales, colectivas y técnicas de conocimientos del grupo de mujeres de Aldea El Tablón, Jutiapa.

- **Resultados Esperados**

Que las madres de niños y niñas menores de cinco años aporten a sus hijos la buena nutrición alimentaria y consuman alimentos de alto nivel de nutrientes en el hogar. La Dirección Municipal de la Mujer a través de personal capacitado interno y externo capaciten a las mujeres para seleccionar alimentos de mejor calidad y nutritivos.

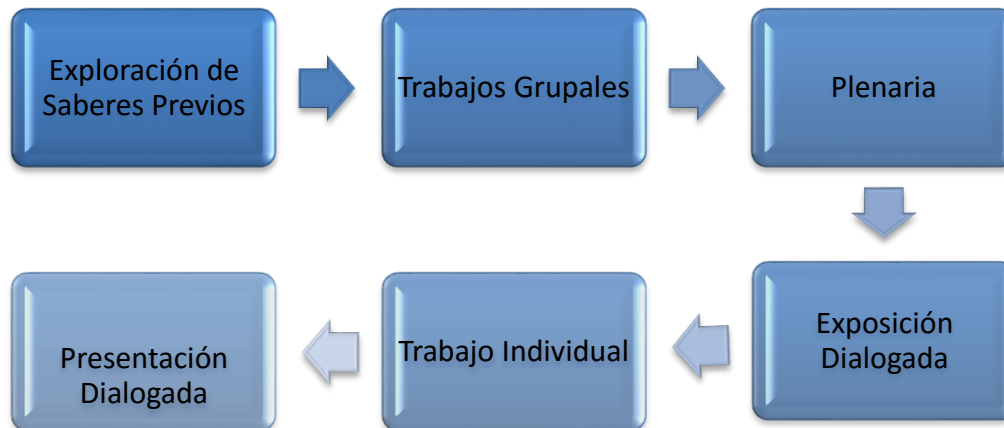
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TEMAS Y CONTENIDOS	TECNICA Y ACTIVIDADES	RESPONSABLES
<p>Conocen, interpretan y aplican conceptos básicos que les permiten comprender los procesos de alimentación y nutrición.</p> <p>Agrupan correctamente los alimentos en base a su valor nutritivo</p> <p>Enumeran y explican al menos tres funciones de los nutrientes</p>	<p>Términos básicos de alimentación y nutrición.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentación • Nutrición • Alimento • Nutriente • Digestivo • Malnutrición <p>Los alimentos, los nutrientes y sus funciones</p> <p>Grupos de alimentos</p> <p>Funciones de los nutrientes en el organismo</p> <p>Valor nutritivo de los alimentos.</p>	<p>Exploración de saberes previos.</p> <p>Trabajos grupales</p> <p>Plenaria</p> <p>Exposición dialogada</p> <p>Un taller donde los participantes se organizan en grupos de trabajo y construyen los conceptos sobre los temas básicos de alimentación y nutrición.</p> <p>Realización de 2 formaciones educativas sobre la importancia de los alimentos en niños y niñas menores de cinco años.</p> <p>Trabajo en grupo</p> <p>Plenaria</p> <p>Exposición dialogada</p> <p>Una capacitación sobre las funciones de los nutrientes en el organismo y grupo de alimentos.</p>	<p>Secretaría y de seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>Dirección Municipal de la Mujer</p> <p>Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.</p> <p>Ministerio de salud</p> <p>INFOM</p> <p>Secretaría de seguridad alimentaria y nutricional.</p>

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TEMAS Y CONTENIDOS	TECNICA Y ACTIVIDADES	RESPONSABLES
<p>Identifican las necesidades nutricionales y porciones de alimentos recomendadas según la edad de los niños.</p>	<p>Necesidades nutricionales según la edad</p>	<p>Realización de dos talleres, uno para conocer el valor nutritivo de los alimentos y el segundo para conocer e identificar las porciones de comida nutritiva para los niños menores de cinco años.</p>	<p>Dirección Municipal e la Mujer</p>
<p>Analizan sus hábitos de alimentación actual para mejorar o mantener patrones adecuados de alimentación.</p>	<p>.Alimentación sana Consejos para una alimentación sana Hábitos alimenticios y factores que influyen en la formación de los mismos</p>	<p>Trabajo individual Presentación dialogada Plenaria Trabajo en grupo</p> <p>Realización de una reunión para consejería para la manipulación y conservación de los alimentos básicos para una nutrición completa.</p> <p>Realización de una exposición sobre hábitos alimenticios y los factores que influyen en la formación de los mismos.</p>	<p>INFOM INTECAP Educadores y nutricionista del área de salud Dirección Municipal de la Mujer.</p>

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TEMAS Y CONTENIDOS	TECNICA Y ACTIVIDADES	RESPONSABLES
<p>Describen las actividades de seguridad alimentaria que pueden desarrollarse en el hogar.</p>	<p>Seguridad alimentaria en el hogar</p> <p>Concepto de seguridad alimentaria y nutricional</p> <p>Componentes de la seguridad alimentaria</p> <p>Factores que determinan la seguridad alimentaria</p>	<p>Realización de una charla para socializar el tema de seguridad alimentaria y nutricional</p> <p>Realización de una capacitación para dar a conocer los componentes y factores que determinan la seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>Monitor municipal de la Secretaria de la seguridad alimentaria (SESAN)</p> <p>Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) extensión de Jutiapa</p>

Metodología

Para el desarrollo de las actividades:



Pasos:

- a) Los participantes se organizan en grupos de trabajo y construyen los conceptos básicos sobre alimentación y nutrición.
- b) Cada grupo presenta el trabajo realizado en plenaria
- c) El educador retroalimenta el trabajo realizado en grupos y de una forma dialogada va explicando cada uno de los términos.
- d) Dinámica sobre los alimentos que empiezan con las letra de los conceptos
- e) El personal capacitado de la DMM realiza una exposición en PowerPoint sobre los alimentos nutritivos para niños y niñas menores de cinco años
- f) Realizan un juego de los alimentos que consumen a diario en listándolos en papel manila
- g) Se organizan en parejas para analizar la frecuencia del consumo de alimentos y hacer una comparación.
- h) Una charla para conocer el valor nutritivo de los alimentos
- i) Exposición de diferentes alimentos para identificar los alimentos que contienen nutrientes.
- j) Elaboración de un listado de porciones de alimentos para niños menores de cinco años por nutricionista del área de salud.

- k) La nutricionista elabora junta al grupo de madre de familia una nutrición completa de acuerdo a peso y talla de los niños.
- l) El educador o (a) da una consejería y demostración sobre la manipulación y conservación de alimentos de manera expositiva y con ejemplos,
- m) Exposición de hábitos alimenticios en el hogar

La Dirección Municipal de la Mujer será la encargada de coordinar con los educadores/formadores para llevar a cabo el plan de formación y capacitación, para lo cual deberán pasar por un proceso de formación y conocimiento sobre los temas para desarrollarlos de la manera correcta y lograr los resultados.

MODULO II

Alimentación y Nutrición en el Ciclo de Vida



- **Descripción**

En este modulo se analiza la importancia y características de la alimentación en las diferentes etapas del ciclo de vida, la formación de hábitos que conllevan a un estilo de vida saludable.

- **Objetivo**

Reconocer la importancia de una alimentación nutritiva para mantenerse saludable al consumir alimentos básicos, con lo que favorece el desarrollo y crecimiento de los niños y niñas.

- **Resultados esperados**

Que las madres de familia sean capacitadas en la formación de alimentación adecuada, desde el embarazo hasta nacimiento, así como la forma correcta de alimentar a sus hijos en los primeros dos años e vida, evitando así trastornos en el desarrollo y crecimiento de los niños y niñas de la comunidad.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TEMAS Y CONTENIDOS	TECNICA Y ACTIVIDADES	RESPONSABLES
<p>Determina las razones por las que es importante una alimentación sana en estos periodos.</p>	<p>Alimentación de la mujer embarazada y madre lactante</p> <p>Comportaciones y creencias sobre la alimentación de la embarazada y madre lactante</p> <p>Necesidades nutricionales de la embarazada y la lactante</p> <p>Nutrientes críticos en el embarazo y la lactancia.</p>	<p>Sociodrama</p> <p>Discusión en grupo</p> <p>exposición dialogada</p> <p>Realización de tres talleres;</p> <p>Un taller de capacitación sobre la alimentación de la madre embarazada y lactante.</p> <p>El segundo para identificar las necesidades nutricionales.</p> <p>Tercer taller para elaborar tríptico de los nutrientes críticos durante el embarazo y lactancia.</p>	<p>Monitor municipal de la Secretaría de la seguridad alimentaria (SESAN)</p> <p>Educadores y nutricionista del área de salud</p> <p>Dirección Municipal de la Mujer</p>
<p>Reconoce la importancia de la lactancia materna y de la correcta introducción de alimentos en el primer año de vida como base para formar hábitos alimentarios sanos.</p>	<p>Alimentación y nutrición en los dos primeros años de vida</p> <p>Lactancia materna</p> <p>Alimentación de alimentos en el primer año de vida</p> <p>Alimentación del niño de 1 a 2 años de edad.</p>	<p>.</p> <p>Trabajo de grupo</p> <p>Grupos focales</p> <p>plenaria</p> <p>charlas</p>	<p>Educador y nutricionista del área de salud, Jutiapa</p> <p>Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TEMAS Y CONTENIDOS	TECNICA Y ACTIVIDADES	RESPONSABLES
		<p>Charla sobre la forma correcta de amamantar al recién nacido.</p> <p>Taller sobre la cantidad y calidad de alimentos para el niño en su primer año de vida.</p> <p>Capacitación de la alimentación de alimentos nutritivos del niño de 1 a 2 años.</p>	<p>INFOM Dirección Municipal de la Mujer</p>
<p>Promover acciones educativas en vías a disminuir riesgos de trastornos alimentarios en niños y niñas menores de cinco años.</p>	<p>Problemas nutricionales y trastornos alimentarios</p> <p>Desnutrición y deficiencias de micronutrientes</p> <p>Obesidad</p> <p>Bulimia</p> <p>Anoréxica</p>	<p>Discusión grupal</p> <p>Charla</p> <p>Lecturas</p> <p>Un taller de formación y capacitación sobre las deficiencias de los micronutrientes</p> <p>Realización de dos capacitaciones sobre los trastornos alimentarios de los niños y niñas.</p>	<p>Secretaria de la seguridad alimentaria (SESAN)</p> <p>INFOM</p> <p>Educadores y nutricionista del área de salud</p> <p>Dirección Municipal de la Mujer</p>

- **Metodología**

Para el desarrollo de las actividades



- **Pasos**

- a) Los participantes se organizan en grupos de trabajo para dar indicaciones para Sociodrama donde sobre mitos de alimentación de la mujer en periodos de embarazo y lactante.
- b) Después de realizar el Sociodrama se realiza una discusión con el facilitador y los participantes
- c) En grupos y con ayuda del facilitador realizan ejemplos de menús para incrementar la indigesta energética de acuerdo a las necesidades aumentadas en el embarazo y la lactancia.
- d) El educador de la SESAN dará capacitación acerca de los menús para niños de un año de vida.
- e) Elaboración y entrega de trifoliar sobre los menús a mujeres embarazadas
- f) Formación y capacitador sobre la forma correcta de amamantar al recién nacido.
- g) El facilitador expondrá acerca de los alimentos nutritivos para los niños de 1 a 2 años.
- h) Junto a la nutricionista elaboraran un menú para niños de 1-2 años
- i) Sondeo sobre el conocimiento de temas de deficiencias de micronutrientes
- j) Lluvia de ideas a través de papelógrafos y la exposición dialogada por el facilitador sobre el tema.

El educador expondrá y dará ejemplos de manera demostrativa sobre trastorno alimentario de niños, niñas y que es lo que provoca este fenómeno.

Modulo III

Sección e Higiene de los Alimentos



- **Descripción**

En este modulo se hará especial énfasis en la importancia de la selección de alimentos nutritivos así como la higiene durante la manipulación y preparación de alimentos, con el fin de que las madres de familia realicen un efecto multiplicador con las demás mujeres de la comunidad.

- **Objetivo**

Identificar los factores que inciden en la problemática de salud y nutrición a través de madres de niños y niñas de la comunidad de aldea el Tablón, Jutiapa.

- **Resultados Esperados**

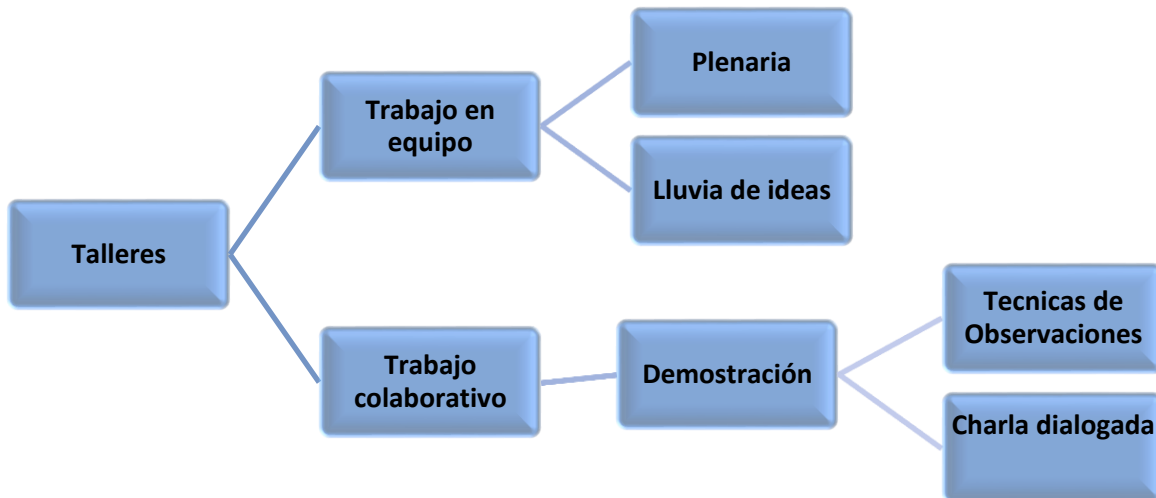
Que las madres de familia puedan aprender a seleccionar y preparar alimentos nutritivos, de manera higiénica para evitar las enfermedades, y conocer los alimentos fortificados para la buena salud y nutrición de los niños.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TEMAS Y CONTENIDOS	TECNICA Y ACTIVIDADES	RESPONSABLES
<p>Identifican las características organolépticas deseables de los alimentos, para su adecuada selección y compra.</p> <p>Relacionan el valor nutricional de los alimentos al seleccionarlos correctamente.</p>	<p>Selección, preparación y Conservación de Alimentos.</p> <p>Características organolépticas y nutricionales de los alimentos: Granos, raíces, tubérculos y derivados Verduras y frutas Lácteos y huevos Carnes pescados y mariscos Grasas y azucares</p>	<p>Exposición dialogada Lluvia de ideas Técnica de exposición dialogada Talleres Trabajo en Equipo Trabajo en grupo</p> <p>Una charla educativa para explicación de conceptos.</p> <p>Un taller para la elaboración de una olla de alimentos.</p> <p>Un taller para la elaboración de masetas con material desechable y siembra de semillas.</p>	<p>Secretaria de la seguridad alimentaria (SESAN)</p> <p>Educadores y nutricionista del área de salud</p> <p>Dirección Municipal de la Mujer</p> <p>INTECAP</p>
<p>Reconocen la importancia de higiene de los alimentos como medio para mantener la salud.</p>	<p>Higiene e inocuidad de los alimentos</p> <p>Definición de higiene e inocuidad de los alimentos La importancia de la higiene en sus diferentes formas para</p>	<p>Exposición dialogada Trabajo colaborativo Demostración de técnicas de observación Discusión en grupos Plenaria</p>	<p>Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TEMAS Y CONTENIDOS	TECNICA Y ACTIVIDADES	RESPONSABLES
	<p>para mantenimiento de la salud y la nutrición. Alimentos seguros</p>	<p>Un taller para dialogar y capacitación participativa sobre aspectos generales de los alimentos.</p> <p>Un charla para las buenas prácticas higiénicas de alimentos para la prevención de enfermedades</p> <p>Un taller para la manipulación de alimentos</p> <p>Un taller para enseñar la técnica de lavado de manos y formas de purificar el agua para lavar los alimentos.</p>	<p>INFOM</p> <p>Dirección Municipal</p> <p>Ministerio de salud</p> <p>INTECAP</p> <p>Ministerio de Agricultura y Ganadería y Alimentación</p>
<p>Reconocen la importancia de y promover consumir alimentos fortificados</p>	<p>Alimentos Fortificados</p> <p>¿Qué son los alimentos fortificados?</p> <p>Alimentos fortificados en comunidad o municipio.</p> <p>Importancia del consumo de alimentos fortificados.</p>	<p>Charla dialogada Trabajo en grupo Observaciones.</p> <p>Taller sobre la explicación de los alimentos fortificados.</p> <p>Capacitación sobre los diferentes nutrientes que se utilizan para fortificar los alimentos en su municipio.</p> <p>Taller de identificación de los diferentes alimentos fortificados</p>	<p>Secretaria de la seguridad alimentaria (SESAN)</p> <p>Educadores y nutricionista del área de salud</p> <p>Dirección Municipal de la Mujer</p> <p>INTECAP</p> <p>INFOM</p>

- **Metodología**

Para el desarrollo de las actividades:



- **Pasos:**

- a) Explicación de los conceptos
- b) Elaboración de una olla de alimentos los grupos traerán frutas y verduras en dibujo y las pegaran en la olla, luego las cada uno quitara su verdura o fruta e indicara su preparación.
- c) El educador dará una exposición sobre aspectos generales de los alimentos
- d) Una charla de las buenas prácticas higiénicas con el ejemplo de la correcta forma de lavarnos las manos y los alimentos.
- e) Un taller sobre la manipulación de alimentos con diferentes frutas y verduras
- f) Las practicas de cómo purificar el agua, mostrando de manera práctica los métodos.
- g) Sondeo a través de preguntas sobre los alimentos fortificados
- h) Luego el facilitador refuerza los conocimientos con una presentación de alimentos fortificados y porque los fortifican.
- i) Los participantes van al y mercado más cercano y compran alimentos para analizar si están fortificados o no.

- j) El facilitador facilitador/formador explica y muestra los alimentos que consumimos que están fortificados y los compramos en el departamento
- k) Los integrantes elaboran listas de alimentos fortificados

Actividades del Plan de Formación y Capacitación para la Participación de Mujeres en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Son actividades que están diseñadas como una herramienta para la Dirección Municipal de la Mujer para madres de familia de niños y niñas menores de cinco años de edad, de la comunidad de aldea el Tablón, es un tema de suma importancia como lo es, la seguridad alimentaria y nutricional, contribuyendo a la alimentación de niños y niñas de la comunidad para contribuir a disminuir los índices de desnutrición que existen en el lugar.

La primera parte contiene el fundamento donde se desarrolla la importancia de una alimentación saludable en la fase desarrollo y crecimiento de los niños menores de cinco años. Segundo paso desarrollando las diferentes actividades de formación, educativas para las madres de la comunidad siendo cada una de las actividades participativas implementando el proceso de formación y capacitación para llevar una mejor calidad de vida. Por último donde se lleva a cabo una serie de talleres para implementar conocimientos de la lactancia materna y alimentos nutritivos a los niños menores de cinco años, a través de las madres logrando así ampliar conocimientos y habilidades.

Recursos

Documentos	Programa de la Dirección Municipal de la Mujer , contenido.
	Materiales educativos
	Módulos educativos de nivel de formación
	Materiales de memorias de eventos
Personal	Equipos de personas formadoras internas y externas
	Municipalidad
	Dirección Municipal de la Mujer
	Oficina de la secretaría de seguridad alimentaria y nutricional
	SESAN
	MAGA
	Centro de salud
	INTECAP
	INFOM
	Nutricionistas
	Medios especialistas
Material	Vehículo para traslado de equipos para talleres y de mas actividades programadas
	Mobiliario
	Equipo
	Papel bond
	Computadora
	Cámara digital
	Cañonera
	Materiales para diferentes alimentos, alimentos básicos para demostración y manipulación de semillas.
	Material de oficina (Tijeras, pegamento, papel manila, sellador, marcadores, ganchos, sacabocados, engrapadora etc.)
	Salón
	Impresora

Estrategias de implementación, evaluación y monitoreo del Plan de Formación y capacitación de Alimentación Nutricional.

Las estrategias en la implementación de cada proceso son de mucha importancia, especialmente cuando se trata de un plan de formación y capacitación que permite el logro de objetivos propuestos y establecidos, así como el monitoreo permitirá un proceso de análisis, observación y modificación de ciertas sugerencias en base al desarrollo del documento, así como la factibilidad, eficacia y eficiencia de la propuesta del plan de formación y capacitación a base de sus objetivos planteados.

La evaluación que se desarrollara en base a cada módulo permitirá medir el nivel de aprendizaje de las participantes, permitiendo aportar conclusiones logrando así todo lo planificado y establecido dentro del documento escrito.

Estrategias de Implementación

- Apoyo completo de la Municipalidad a la Dirección Municipal de la Mujer para la ejecución del Plan.
- Establecimiento de alianza con diferentes entidades para el pleno desarrollo de las actividades como: Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Centro de salud etc.
- Participación activa de las madres de familia de niños y niñas menores de cinco años de la comunidad de Aldea El Tablón, Jutiapa.

Fichas de cada sistema

Sistema de Monitoreo

Nombre del proyecto:			
Nombre del Módulo:		Fecha:	
Tipo de Actividad:		Período de Tiempo:	
Responsable del monitoreo:			
Lógica de intervención	Indicadores	Estados de avance	Comentario de Recomendaciones

Sistema de Ejecucion durante la evaluación

Nombre del Proyecto:		
Nombre del Módulo:		
Actividad:		Fecha:
Responsable:		
Diseño ¿Es eficiente lo que se está realizando?	Si ¿Por qué?	No ¿Por qué?
Ejecución ¿Es eficaz su desempeño?		
Efectos ¿Qué tan buena es su producción?		
Comentarios o Recomendaciones		

Sistema de Evaluación, final del proceso

Nombre del proyecto:		
Responsable:		
Fecha de culminación:		
Cargo del Responsable de la Evaluación:		
PRODUCTOS	EFFECTOS	IMPACTO
¿Cuáles fueron los resultados en cuanto a los productos?	¿Cuáles fueron los resultados que origino el plan?	¿Qué resultados se obtuvieron en cuanto al impacto del plan?
LOGROS ALCANZADOS		
RECOMENDACIONES O ACUERDOS		

Lista de Referencias

Constitución Política de la República de Guatemala artículos 33, 34, 35, 135, 136,

Ley General de Descentralización numeral 9, 5 numeral 4 ,7 y artículos 17 y 18

Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural artículo 10

Código municipal Artículos 8, 17, y 38

<http://reliefweb.int/report/guatemala/inseguridad-alimentaria-y-nutricional-en-guatemala-informe-de-situacion-no-3-20-fecha-de-consulta-17-de-abril-2017>

<https://www.significados.com/alimentacion/fecha-de-consulta-20-abril-de-2017>

Seguridad Alimentaria y Nutricional, en la web, recuperado el 26 de febrero del 2017.

[Http://www.incap.or.gt/index.php/es/acerca de san/marcos referenciados](http://www.incap.or.gt/index.php/es/acerca-de-san/marcos-referenciados).

http://www.diariodesevilla.es/salud/importancia-buena-alimentacion-infantil_0_919108407.html fecha de consulta 25 mayo de 2017

10. Fotografías

Evaluación Nutricional peso/talla niños y niñas 0-5 años. 25 de enero de 2017 Aldea El Tablón, Jutiapa.



Evaluación nutricional por educadores del Centro de salud de Jutiapa, con el apoyo de la persona enlace y representante del COCODE.



Evaluación nutricional a niños de 0-5 años de peso y talla, utilizando cintasmétricas y pesas, para medir y pesar niños, dando inicio así con la elaboración del diagnóstico sobre desnutrición en la comunidad.



Jueves 04 de mayo de 2017. Taller IV, sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, Alimentación en niños sanos por el delegado Municipal de la SESAN.

Capacitación sobre alimentos en niños sanos, con énfasis en desnutrición aguda.



Fialización de los talleres para madres de familia de Aldea El Tablón, Jutiapa

Los grupos estaban conformados por 15 madres de familia quienes aportaron los temas para la elaboración del plan de formación y capacitación en SAN.

MUNICIPALIDAD



DE JUTIAPA

MUNICIPALIDAD DE JUTIAPA

Departamento de Jutiapa, Guatemala, C.A.

Calle 15 de Septiembre 2-19 zona 2

Teléfono 7844-1783



La Infrascrita Directora de la Dirección Municipal de la Mujer, de la Municipalidad de Jutiapa, municipio de Jutiapa.

CERTIFICA.

Que la estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, **Damaris Everalma Camposeco Martínez**, con número de carne **2386112** **APROBÓ** satisfactoriamente la **Práctica Profesional Supervisada I, II** con el Proyecto **“DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA DE PLAN DE FORMACION-CAPACITACIÓN, PARA MEJORAR EL NIVEL DE NUTRICIÓN DE NIÑOS /AS DE 0-5 AÑOS DE MADRES DE FAMILIA DE LA COMUNIDAD EL TABLÓN JUTIAPA”** ejecutado del 23 de enero al 12 de mayo, del presente año dando cumplimiento a las 200 horas programadas.

Y PARA USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGA, SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA CON MEMBRETE DEBIDAMENTE FIRMADA Y SELLADA A LOS NUEVE DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DIECISIETE.

Licda. Erika López Badoy
Directora DMM
Municipalidad de Jutiapa



Licda. Martha Julia Valdez Ruiz
Sub Directora DMM
Persona Enlace



info@munidejutiapa.gob.gt

Municipalidad de Jutiapa

www.munidejutiapa.gob.gt

Tu Muni está Cumpliendo