

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

NUEVOS MÉTODOS DE DIVULGACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA DEMOCRACIA  
TESIS DE GRADO

**MARÍA BELÉN URCUYO GONZÁLEZ**  
CARNET 10328-11

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, ABRIL DE 2016  
CAMPUS CENTRAL

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

NUEVOS MÉTODOS DE DIVULGACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA DEMOCRACIA  
TESIS DE GRADO

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR  
**MARÍA BELÉN URCUYO GONZÁLEZ**

PREVIO A CONFERÍRSELE  
EL TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, ABRIL DE 2016  
CAMPUS CENTRAL

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZALEZ  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. GUISELA ELIZABETH MARTINEZ CHANG DE NEUTZE

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LIC. MATILDE IRAZEMA NAJARRO GARCIA

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LIC. LUIS MARIO MARTÍNEZ TURCIOS

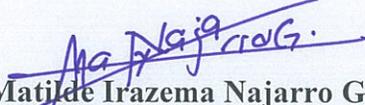
Guatemala de la Asunción, 10 de febrero de 2016

Señores  
Facultad de CC. PP. y SS.  
URL.

Atentamente me dirijo a Uds. en mi calidad de asesora nombrada para el trabajo de graduación de la estudiante: **María Belén Urcuyo González carné: 1032811** e identificado con el título definitivo: ***Nuevos métodos de divulgación para el fomento de la democracia***, función que inicié el 28 de octubre del año 2015 y concluí el 10 de febrero del año 2016. Al respecto, comunico que sostuvimos un promedio de 12 reuniones de trabajo así como comunicación constante con la estudiante, luego de las cuales, de las orientaciones, discusiones y sugerencias, así como de la lectura y revisión del informe final que me presentó, puedo afirmar lo siguiente:

- a.- Que su trabajo de graduación ha finalizado satisfactoriamente;
- b.- Que el tema que la estudiante abordó y sobre el que versó el apoyo que le proporcioné como su asesora, tiene relevancia formativa dentro del marco de un trabajo académico, para fines de graduación y así debe ser considerado y evaluado;
- c.- Que se cumplieron los objetivos inicialmente planteados en el proyecto de trabajo de graduación aprobado por el Consejo de Facultad, que el estudiante utilizó las fuentes pertinentes y recomendadas de información e hizo las citas bibliográficas y de otras fuentes en su caso, en forma adecuada y correcta; que del trabajo que realizó, pueden mencionarse algunos ejemplos: describió las acciones realizadas dentro de la Escuela para la formación de la Democracia, para ello obtuvo información del NIMD con esa información se realizó fichas en las que se explicaban dichas acciones y del mismo modo entrevistó a dos actores importantes en el proceso, para poder obtener información a través de una fuente primaria. Realizó un cuadro comparativo, éste funcionó como herramienta para crear una idea clara de la diferencia que existe entre los partidos políticos de Guatemala y Holanda. En ese sentido, realizó una búsqueda dentro de las páginas web de los partidos políticos más representativos en Holanda y del mismo modo se hizo con los partidos guatemaltecos. A partir de ese apoyo, la estudiante logró vincular el tema democrático, la cooperación internacional y sobre todo enlazó esa variedad de temas con la teoría de la interdependencia compleja; importante teoría para las Relaciones Internacionales.
- d.- Que el informe final de su trabajo de graduación cumple con las exigencias básicas y está redactado en las condiciones que puede ser objeto de revisión final o de discusión por el revisor correspondiente según su caso.

Cordialmente:

  
**Lcda. Matilde Irazema Najarro García**  
**Politóloga con orientación en Relaciones Internacionales**  
**Asesora nombrada**



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 04708-2016

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado de la estudiante MARÍA BELÉN URCUYO GONZÁLEZ, Carnet 10328-11 en la carrera LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES, del Campus Central, que consta en el Acta No. 0448-2016 de fecha 27 de abril de 2016, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

NUEVOS MÉTODOS DE DIVULGACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA DEMOCRACIA

Previo a conferírsele el título y grado académico de LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, al día 1 del mes de abril del año 2016.



  
MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZALEZ, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

*Dedicado a Dios por su infinita misericordia, a mi padre que ya está en la presencia del Señor y a mi madre por su apoyo incondicional.*

## Índice

|  |           |
|--|-----------|
| Introducción.....  | 1         |
| <b>Capítulo I. Marco Institucional</b>   |           |
| 1.1 Origen del Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria.....  | 3         |
| 1.2 NIMD en Guatemala.....   | 7         |
| 1.3 Funcionamiento de la institución.....  | 8         |
| 1.4 Proyecto aprobado.....   | 11        |
| <b>Capítulo II. Antecedentes del proyecto “Nuevos métodos de divulgación para el fomento de la democracia”</b>                 |           |
| 2.1 Antecedentes del proyecto.....   | 21        |
| 2.2 Delimitación del tema.....   | 27        |
| 2.3 Planteamiento del problema.....  | 33        |
| 2.4 Objetivos del proyecto.....  | 37        |
| 2.5 Metodología.....   | 38        |
| 2.6 Justificación.....   | 40        |
| <b>Capítulo III. Marco Teórico</b>   |           |
| 3.1 Paradigma institucionalista neoliberal.....  | 42        |
| 3.2 Teoría de la interdependencia compleja.....  | 45        |
| 3.3 Marco conceptual.....  | 52        |
| <b>Capítulo IV. Presentación de resultados en el proyecto “Nuevos métodos de divulgación para el fomento de la democracia”</b> |           |
| 4.1 Resultados esperados.....  | 57        |
| 4.2 Resultados alcanzados.....   | 58        |
| <b>Capítulo V. Análisis de resultados y aporte a las RRII.....</b>   | <b>65</b> |
| <b>Capítulo VI. Conclusiones y Recomendaciones.....</b>  | <b>69</b> |
| <b>Referencias Bibliográficas.....</b>   | <b>72</b> |
| <b>Bibliografía.....</b>   | <b>76</b> |
| <b>Anexos.....</b>   | <b>81</b> |

## Resumen ejecutivo

El presente informe tuvo como objetivo principal el fortalecimiento de la democracia en Guatemala, a través de la búsqueda de nuevos métodos de divulgación que permitan la consolidación de las prácticas democráticas dentro de la sociedad. Esto en base a lo que ha trabajado el Instituto holandés para la democracia multipartidaria (NIMD), por medio de la cooperación internacional que se establece entre Holanda y Guatemala.

Los dos nuevos métodos planteados son: la creación de grupos de jóvenes dentro de los partidos políticos, ya que esto origina una verdadera identidad de partido y también el establecimiento de conexiones con partidos políticos en el extranjero, para poder asegurar la durabilidad en el tiempo de los mismos.

La búsqueda de nuevos métodos se fundamentó en las prácticas realizadas por parte de NIMD Holanda, que también podrían utilizarse en territorio guatemalteco. Esto con la finalidad de incentivar de manera constante la participación política de la población y al mismo tiempo institucionalizar los partidos políticos, los cuales son de gran relevancia para poder consolidar un verdadero Estado de derecho.

Todo lo anterior planteado desde la perspectiva de la cooperación internacional y de la injerencia de los nuevos actores de las relaciones internacionales. Dichas prácticas son hoy en día vitales para el constante desarrollo de una nación y por lo tanto se debe prestar mayor atención a la cooperación estratégica, es decir, que los países donantes brinden el tipo de cooperación correcta, para que se pueda lograr una verdadera gestión por resultados.

## **Introducción**

La intención principal del presente informe es encontrar nuevos métodos de divulgación para el fomento de la democracia en Guatemala, lo cual fue posible de lograr en base a la dinámica que existe dentro de la relación entre Guatemala y Holanda. La dinámica entre estos países se ha podido ampliar por medio de organizaciones internacionales, como lo es el Instituto holandés para la democracia multipartidaria. Al mismo tiempo ésta cooperación se materializa en proyectos, como la Escuela de formación para la democracia, que apuntan al desarrollo nacional. La democracia y la cooperación internacional son pilares fundamentales para lograr un desarrollo sostenido en el país y por ende es importante seguir implementando mecanismos que por medio de entidades, tanto nacionales e internacionales, continúen fomentando un Estado en el cual la población haga pleno ejercicio de las prácticas democráticas.

Las relaciones internacionales proporcionan las herramientas para que los objetivos planteados durante este trabajo se cumplan y de este modo se siga fomentado un desarrollo constante dentro de Guatemala. El interés principal es lograr una democratización general que con el tiempo se pueda consolidar, gracias al apoyo de organizaciones extranjeras que se establecen en el país por medio de la cooperación internacional. A lo largo de este proyecto se abordan distintos temas relevantes, como lo son: la democracia, la cooperación internacional y el desarrollo; los cuales convergen entre sí para lograr como resultado un país fuerte tanto en el desempeño interno como el externo. Los temas se abordan por medio de la teoría de interdependencia compleja, en donde se extraen los beneficios que deja la cooperación técnica en cuanto a nuevos métodos de divulgación para la democracia, todo esto dentro del paradigma del institucionalismo neoliberal.

En el capítulo I se expone el marco institucional, el cual pretende dar una aproximación a la institución sobre la que se trabajó, siendo ésta el Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria o NIMD por sus siglas en inglés. La institución lleva a cabo una serie de proyectos en los cuales buscan la transformación tanto de la sociedad política como de la sociedad civil. En particular el proyecto de la Escuela de formación para la democracia,

como su nombre lo indica, se dedica a proveer herramientas académicas para la población en general y de ese modo fortalecer el Estado democrático.

En cuanto al capítulo II, se encuentran los antecedentes de este proyecto, tanto de la evolución de la democracia en Guatemala como el progreso que ha registrado la cooperación internacional en el país. Dentro de ese progreso han existido cambios a nivel internacional que han logrado transformar los mecanismos en los que se brinda la ayuda proveniente de la cooperación. En este mismo capítulo se presenta la metodología para la realización del presente proyecto, así como el objetivo general y los objetivos específicos que se deseaban alcanzar previo al desarrollo del mismo.

Durante el capítulo III se plantea el marco teórico, donde se aborda el paradigma neoliberal institucionalista y la teoría de la interdependencia compleja para explicar el fenómeno de la cooperación internacional. A partir de este fenómeno se materializan las organizaciones de origen extranjero, que buscan fomentar la democracia en realidades como la guatemalteca para lograr un desarrollo palpable a mediano o largo plazo. El capítulo IV contiene la presentación de los resultados de este proyecto, se describe cómo se lograron alcanzar los resultados que se tenían previstos desde antes de comenzar la elaboración de este documento. En este apartado se explican las acciones que se realizaron para llegar a la consecución de los mismos.

La presentación de resultados contiene los nuevos métodos de divulgación que se podrían implementar dentro del territorio guatemalteco, los cuales se resumen en: implementar grupos de jóvenes dentro de los partidos políticos, así como establecer relaciones regionales con distintos partidos que permitan la institucionalización de los mismos. Estos métodos son de suma importancia para fomentar una democracia real, en donde la sociedad civil sea verdaderamente representada por los partidos políticos; los cuales también deben realizar una función fiscalizadora durante los periodos de gobierno completos y no quedarse como simples vehículos para alcanzar el poder. De la mano sigue el capítulo V, con el análisis de dichos resultados, en el cual se aborda desde una perspectiva internacionalista todo lo trabajado a lo largo del proyecto.

## Capítulo I. Marco Institucional

### 1.1 Origen del Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria

Netherlands Institute for Multiparty Democracy (NIMD) o Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria (Guatemala), es una institución cuyo objetivo principal es brindar apoyo a los procesos de democratización en las democracias más jóvenes de Latinoamérica, África, Asia y Europa. Específicamente, brinda el apoyo necesario para lograr el desarrollo de las instituciones de un país y así fortalecer las capacidades de los partidos políticos, ya que son determinantes para mantener un sistema democrático de tintes pluralistas. Además apoya actividades que involucran grupos cívicos, los cuales son de gran importancia para establecer la democracia multipartidaria que se promueve, esto con la finalidad de que se logre la convergencia entre sociedad civil y política para un mejor manejo de la democracia, especialmente en los países que están en vías de consolidación de la misma. (NIMD, 2015)

La misión del NIMD (2015) se enfoca en lograr un impacto en tres niveles específicos, los cuales son: sistema político, actores y cultura. Estos niveles trabajan de la mano para obtener un resultado en cadena que viene siendo el fortalecimiento del sistema político por medio de los actores de la sociedad para establecer una cultura verdaderamente democrática.

Como visión, tiene el promover cambios dentro de nuevas democracias utilizando herramientas adecuadas para los diferentes contextos en los que se encuentran los países que trabajan con el NIMD. Se busca facilitar el diálogo inter partidario, fortalecer la capacidad de los partidos políticos y fomentar la formación política por medio de programas que se deben de acoplar a la realidad de cada uno de los países. (NIMD, 2015)

El trabajo que realiza el NIMD está regulado por principios que logran proyectar los valores que la institución tiene y que utiliza al mismo tiempo para alcanzar el objetivo principal que es construir una democracia estable e incluyente. De este modo todo el personal que trabaja con el instituto, en sus oficinas alrededor del mundo, debe de

mantener una ética profesional basada en estos principios para el buen funcionamiento de la organización. Estos principios clave son:

#### IMPARCIALIDAD

Existe un enfoque no partidista en el cual se trabaja de manera imparcial con las distintas denominaciones políticas existentes, con la finalidad de construir una identidad propia en la cual se refleje el objetivo principal que es lograr un sistema multipartidista dentro de cada país.

#### INCLUSIÓN

La plataforma que se utiliza para la consecución de objetivos es el diálogo multipartidista ya que con ello se puede incluir a todos los partidos aun siendo de diferentes ideologías. Esta inclusión entre partidos es fundamental para mantener una democracia estable pues genera la posibilidad de tener mejores conexiones con la sociedad civil.

#### DIVERSIDAD

Este principio promueve la participación de los distintos grupos que son excluidos dentro de la sociedad regularmente y que representan un pilar importante para la estabilidad de una democracia. Los programas que realiza el NIMD tienen como función capacitar a grupos marginados para que puedan participar activamente en la formulación de políticas y así erradicar cualquier tipo de discriminación.

#### PROPIEDAD LOCAL

Se trabaja a partir de las agendas que se tienen en cada país ya que las realidades son diferentes y las demandas que tiene la población van variando, los socios del NIMD son los que se encargan de que los programas sean acordes a cada sociedad ya que todos los países tienen que recorrer un camino diferente para llegar a la democracia profunda que buscan.

#### COMPROMISO A LARGO PLAZO

El Instituto Holandés reconoce que la transformación política, la construcción de la confianza y poder fortalecer a los partidos políticos no es tarea fácil y mucho menos algo que se consiga a corto plazo. Para generar cambios de fondo en el sistema político, los

actores y la cultura, es necesario que la transformación se mantenga a lo largo del tiempo y por ende las relaciones tanto con la sociedad civil como con la sociedad política.

- Historia del Instituto holandés para la democracia multipartidaria (por sus siglas en inglés, NIMD)

El NIMD nace gracias a que siete partidos políticos holandeses<sup>1</sup> decidieron fundar en el año 2000 el Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria con la finalidad de brindar apoyo a los partidos políticos en las democracias más nuevas o incipientes a nivel mundial, aquellas que estén en desarrollo así como para profundizar y sostener sistemas políticos jóvenes. Según su página oficial la secretaría del NIMD se estableció en el 2002 y desde entonces el instituto ha apoyado más de 200 partidos políticos y movimientos democráticos a lo largo de un poco más de 20 países de África, América Latina, Oriente Medio, Asia y el Cáucaso Sur; algunos ejemplos de los países en los que hay presencia de las oficinas del instituto son: Guatemala, Colombia, Indonesia, Ghana, Uganda, Ecuador, etc.

NIMD se llega a involucrar directamente con los partidos políticos para poder fortalecer sus organizaciones y lograr que las partes pertinentes puedan estar en torno a una mesa para discutir y ponerse de acuerdo sobre lo concerniente a las agendas nacionales de reforma. Cabe mencionar que todos los programas que desarrolla el NIMD son propiedad del país en el que se encuentre el instituto y están hechos a medida tomando en cuenta las necesidades principales de las distintas democracias. El instituto se crea bajo el interés de impulsar diferentes programas que le ayuden en la consecución de su objetivo principal mencionado anteriormente, para esto la institución tiene un proceso determinado que se expone en la página oficial del NIMD y es el siguiente:

- **Preparación:** el NIMD empieza por estudiar las oportunidades que existen para establecer relaciones con los actores políticos de un país potencialmente interesado, así como las posibilidades de que su contribución pudiera fortalecer el desarrollo de una democracia multipartidaria.

---

<sup>1</sup> \*Christen Democratisch Appèl (CDA), ChristenUnie (CU), Democraten 66 (D66), Groen Links, Partij van de Arbeid (PvdA), Staatkundig Gereformeerde Partij (SGP), Volkspartij voor Vrijheid en Democratie (VVD)

- **Introducción e identificación:** una delegación de representantes del NIMD visita el país y sostiene conversaciones con los principales actores políticos sobre el interés que existe y las posibilidades de establecer relaciones y de implementar un programa de cooperación.
- **Proceso de diálogo:** luego de que se constata un verdadero interés, se organiza una actividad conjunta tendiente a un análisis común de las necesidades y la formulación de las prioridades y modalidades del programa.
- **Programa para la implementación:** el programa que se derive del proceso de diálogo se someterá a la Junta Directiva del NIMD para su aval y aprobación. Generalmente, el apoyo tendrá un periodo de vigencia de varios años, y se ejecuta a un macro nivel como lo sería por ejemplo, el foro permanente de partidos políticos ya que se pretende beneficiar a un colectivo de manera homogénea. Del mismo modo se ejecutan a un micro nivel como por ejemplo, la capacitación de profesionales por medio de diplomados ya que este nivel tiene un enfoque más individual; cabe mencionar que ambos ejemplos se explicarán más adelante.
- **Programa de monitoreo y evaluación:** los programas se monitorearán conjuntamente, y se efectuará una evaluación mientras se implementa el programa. Dicha evaluación constatará el avance logrado y las lecciones derivadas de la experiencia.

(NIMD, 2014, sección de principios)

Estos cinco pasos son los utilizados para la formulación de un programa de cooperación y al mismo tiempo para percibir los resultados después de su implementación. El NIMD tiene la ardua tarea de crear estos programas en beneficio de la democratización de los partidos políticos y el fomento de la democracia en el país a pesar de todos los factores que afectan a la sociedad guatemalteca y que muchas veces los mantiene alejados de la participación política.

## 1.2 NIMD en Guatemala

El NIMD se dedica a fomentar el diálogo entre partidos políticos así como la participación constante de los ciudadanos en pro de una democracia más sólida. La oficina del NIMD en territorio guatemalteco inició sus labores en el año 2002 para dar apoyo a importantes iniciativas como el Foro Permanente de Partidos Políticos y/o Mesa de Partidos Políticos en donde se materializa el significado de la institución ya que el diálogo que se ha adquirido a través del mismo es un logro en sí. De estos programas devienen propuestas como la Agenda Nacional Compartida, jornadas sobre historia política de Guatemala y Centro América, análisis político de coyuntura y prospectiva, capacitaciones a representantes de sociedad política y sociedad civil, así como importantes acuerdos y convenios con diferentes organismos nacionales e internacionales para el apoyo y fortalecimiento democrático.

Cada iniciativa ha sido el fruto de un arduo trabajo por parte del instituto para lograr aportes sustanciales dentro del sistema político del país. La Agenda Nacional Compartida es un claro ejemplo de ello, ya que se da gracias a la reunión de partidos políticos en búsqueda de consensos en cuanto a las cosas que se deben de mejorar dentro de la formulación de políticas en Guatemala. Las jornadas de historia política de Guatemala y Centroamérica son parte del empeño por lograr que los guatemaltecos se identifiquen con su historia y se motive de cierta manera a una población poco activa en cuanto a asuntos políticos se refiere. También se menciona como una iniciativa importante el análisis político de coyuntura y prospectiva, esto debido a la necesidad de contemplar posibles escenarios para el país principalmente con el apoyo de partidos políticos.

Las capacitaciones a representantes tanto de sociedad política como civil, se materializan a través de diplomados, conferencias, foros, entre otros; estos están dentro del programa de la Escuela de Formación para la Democracia y serán explicados a detalle más adelante. Por último, se mencionan acuerdos y convenios de carácter nacional e internacional como por ejemplo la vinculación que se tiene con la Universidad de San Carlos de Guatemala para la realización de varios diplomados los cuales están respaldados por dicha entidad e incluso algunos se reciben dentro de sus instalaciones. Del mismo modo se realizan esfuerzos con

otros entes internacionales como por ejemplo la cooperación sueca con quienes se trabaja, en conjunto con otras instituciones, para lograr el fortalecimiento del Congreso de la República y así elevar la calidad en la formulación de políticas públicas a beneficio de la población guatemalteca.

Las actividades del NIMD, de acuerdo con la información online del instituto, van dirigidas a fortalecer el desarrollo institucional e incrementar las capacidades que tienen los partidos políticos y la sociedad civil, al momento de iniciar acciones para fortalecer una democracia joven. Se dedican a proporcionar apoyo para desarrollar la capacidad interna de los partidos, así como también la cooperación que se pueda dar entre los mismos. Esto se lleva a cabo por medio de la facilitación a la asistencia técnica y a los recursos financieros, ya que es necesario implementar estas medidas para fomentar la transparencia y la participación ciudadana en la toma de decisiones políticas.

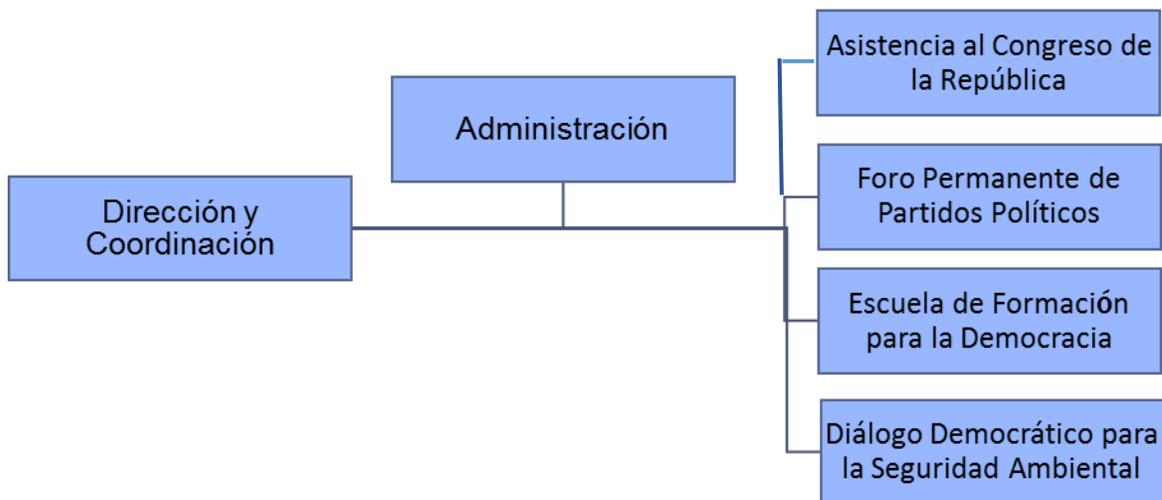
### 1.3 Funcionamiento de la Institución

El sitio oficial del NIMD no ofrece un organigrama de la institución, sin embargo sí menciona las áreas que conforman el instituto y el personal que trabaja en cada una de ellas por lo que se realizó un organigrama a partir de esta información. (Ver gráfica 1)

La dirección y coordinación están conformadas por distintos profesionales tanto de Holanda como de Guatemala que se encargan de la supervisión de todos los aspectos relacionados con el buen funcionamiento de la institución. El área administrativa está a cargo de la facilitación de herramientas para lograr llevar a cabo los procesos necesarios que sean requeridos por cada uno de los programas. Por último, los cuatro ejes que trabaja actualmente el NIMD, se transforman en proyectos palpables que tienen diferentes objetivos individualmente pero al final con un mismo propósito, que es el de seguir contribuyendo a la democratización de Guatemala.

## Gráfica No.1

### Organigrama Institucional



Fuente: elaboración propia basada en la información obtenida de la página oficial del NIMD Guatemala, octubre 2014.

En la actualidad el NIMD está desarrollando un programa que cuenta con cuatro líneas de acción centrales, las cuales se traducen en proyectos y estos son los siguientes:

- Proyecto de Asistencia al Congreso de la República de Guatemala

Desde el año 2006 el NIMD trabaja en conjunto con la Comisión de Apoyo Técnico del Congreso de la República en donde se realizan esfuerzos por brindar no solo asistencia técnica sino política y así fomentar un mejor funcionamiento dentro del Organismo Legislativo guatemalteco. Se pretende trabajar con la Presidencia y diferentes Comisiones Legislativas en busca de abordar principalmente la reforma política. También se le brinda apoyo al instituto de Estudios Legislativos que forma parte de la ya mencionada comisión que está encargada de brindar capacitación tanto cívica como política a los distintos funcionarios del Legislativo, mientras el NIMD ayuda con la parte logística y realizando diplomados que al mismo tiempo abarca a la sociedad no solo capitalina sino de diferentes

departamentos del territorio nacional. Gracias a la relación que se ha mantenido desde el 2006 hoy en día se tiene relación con más comisiones dentro del Congreso como la de Asuntos Electorales, de Transparencia, de Pueblos Indígenas, entre otras. (NIMD, 2014)

- Proyecto de Foro Permanente de Partidos Políticos.(FPPP)

El NIMD contribuyó a la conformación del Foro Permanente de Partidos Políticos en 2002 y desde entonces han estrechado sus relaciones, tanto así que en el año 2007 suscribieron un convenio en el marco de cooperación; en el cual se establece manejar de manera constructiva el diálogo entre partidos políticos, la promoción de las libertades democráticas en un contexto en donde exista transparencia por medio de la rendición de cuentas, fomentar el buen funcionamiento interno de los partidos políticos teniendo la conciencia de que es necesario realizar trabajo de educación cívica en pro de la democracia del país. Se pretende que los partidos políticos que sean parte del FPPP se comprometan a implementar la interacción en conjunto para la creación de agendas nacionales que tengan como objetivo principal el fortalecimiento de la democracia multipartidaria. (NIMD, 2014)

- Proyecto de Escuela de Formación para la Democracia.

Debido a la demanda de actividades académicas que tenía el NIMD, en 2012 inicia sus labores la Escuela de Formación para la Democracia que tiene el compromiso de fortalecer el sistema político democrático de una manera más integral, empezando desde la formación académica. Según la página oficial del NIMD se tiene como objetivo general el “contribuir a la construcción de una ciudadanía plena para el fortalecimiento y consolidación de la democracia, en el marco del Estado de Derecho en Guatemala”. El Plan Operativo Anual de la escuela pretende dar formación política a las personas afiliadas de los partidos políticos, capacitar a los miembros de los partidos que conforman el FPPP, crear espacios donde se fomente el diálogo entre la sociedad civil y sociedad política, así como establecer nuevas alianzas con instituciones estatales, académicas, partidarias, etc.; todo esto con la finalidad de cumplir con la población meta que establece el NIMD Holanda. (NIMD, 2014)

- Proyecto de Diálogo Democrático para la Seguridad Ambiental.

El proyecto promueve la reconstrucción del país así como su desarrollo, utilizando como herramientas principales el constante progreso del sistema democrático y gobiernos legítimos ya que estos brindan una especie de seguridad humana además de estimular el desarrollo económico. Se maneja una propuesta llamada Reconstrucción 2012-2015 que pretende promover el Estado de derecho así como un consenso en materia de política pública, se tienen tres estrategias principales que son: el fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil, el mejoramiento de las capacidades de la sociedad política y por último mejorar las relaciones entre la sociedad civil y la sociedad política ya que se necesita de la participación de ambas para el fomento de la democracia. (NIMD, 2014)

#### 1.4 Proyecto aprobado

El proyecto aprobado para la realización del informe final, fue el de la Escuela de Formación para la Democracia, el cual, como se describió anteriormente, pretende contribuir a la formación de diferentes grupos de la sociedad que participan activamente dentro del sistema político del país ya sea en representación de partidos o de los grupos cívicos. En este proyecto se brindan las herramientas necesarias para que los involucrados se desenvuelvan en un contexto democrático polarizado por falta de transparencia, gobiernos que no se sienten legítimos y por muchas decisiones de parte de partidos políticos así como organismos del Estado que hacen que la sociedad civil no se sienta representada sino todo lo contrario, afectada seriamente por un sistema al cual se percibe corrupto y que no genera ningún progreso para el país.

El proyecto surge como un nuevo eje de trabajo dentro del Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria en el año 2012 como respuesta a la demanda académica que tienen por parte de la sociedad política y civil dentro de la ciudad capital y distintos departamentos en el interior. Busca la formación de ciudadanos con valores, conocedores de su cultura y que realicen prácticas democráticas dentro de un Estado de Derecho en el país. Todo esto se rige bajo el Plan Operativo Anual (POA).

El proyecto pretende llegar a la población meta conformada por partidos políticos, líderes políticos, sociedad civil, niños, mujeres e indígenas. Dentro de la Escuela se encuentra un Consejo Académico, una dirección, una coordinación académica y logística, así como apoyo en asistencia académica, logística y administrativa. Según la página oficial del NIMD, tiene como objetivos específicos facilitar el diálogo interpartidario en temas que conciernen a todos por igual, capacitar académicamente y políticamente a todos los miembros activos de partidos políticos, por último el mejorar la comunicación entre la sociedad civil y política para entablar mejores relaciones.

El NIMD crea este proyecto para abrir puertas a las personas que están interesadas en fomentar prácticas democráticas en Guatemala, así como capacitar de mejor manera a los integrantes del Organismo Legislativo en tanto puedan realizar un mejor trabajo dentro del Congreso de la República (NIMD, 2013). Este proyecto les permite establecer nuevas relaciones con diferentes entidades no solo académicas sino cooperativas o partidarias, en pro de la mejora a nivel académico; se buscan a profesionales nacionales e internacionales para poder impartir los cursos, conferencias, diplomados, entre otros. La finalidad principal es el desarrollo de la sociedad en materia política porque si no se capacita a la gente involucrada en asuntos de esta índole, se está condenando al país a toma de decisiones basadas solamente en conocimiento empírico (el cual se basa en pura experiencia o percepción) que al final del día no compite con el conocimiento académico que se puede proporcionar a la población.

La Escuela de Formación para la Democracia imparte una serie de diplomados que buscan tocar aristas importantes dentro de la coyuntura nacional, los enfoques de los mismos pueden variar dependiendo de las necesidades de la población a la que se le dirige. Se debe mencionar que los siguientes diplomados son impartidos tanto en el interior de la República como en la ciudad capital, sin embargo para este proyecto se toma en cuenta únicamente la participación de la población dentro de la ciudad de Guatemala. A continuación se describen los que se ha trabajado desde el año 2012 hasta el año 2014 (Elaboración propia con información de instituto holandés para la democracia multipartidaria, febrero 2015) [ver anexo 3]

### Diplomado de Realidad Nacional

En el Diplomado de Realidad Nacional se busca desarrollar la comprensión crítica enfocada al fomento de construcción ciudadana en un contexto de realidad nacional dentro de los ámbitos político, económico y social. Se trabaja con dos tipos de estrategias, una de facilitación y otra de aprendizaje en la cual la primera es la que provee los conocimientos pertinentes mientras que la segunda va enfocada a promover profesionales autodidactas. La duración del mismo es de 3 meses y consta de siete módulos en los cuales se imparten contenidos como historia política de Guatemala, presupuesto y desarrollo, democracia representativa, participación ciudadana, entre otros.

Busca actualizar y mejorar el nivel del personal perteneciente al Congreso de la República de Guatemala, por ello se dirige a funcionarios o personal que este laborando en la institución; profesionales que cuenten con la disponibilidad para terminar con el diplomado en su totalidad y cumplir con el proceso de evaluación pertinente; dicho objetivo se proyecta para tener como resultado el fortalecimiento del Congreso de la República y así poder brindar a los ciudadanos un organismo legislador competente y capaz de ejecutar las acciones correspondientes de la manera más eficiente.

### Diplomado de Realidad Nacional con Enfoque de Género y Etnia

Este diplomado busca empoderar a mujeres indígenas para mejorar la incidencia que tengan dentro de aspectos políticos, económicos y sociales; parte de un enfoque de formación ciudadana en el que las mujeres puedan defender sus derechos además de poseer herramientas de análisis y discusión para que de esta manera puedan impulsar una agenda de la mujer maya, garífuna y xinca. Las mujeres líderes que resulten de este diplomado tendrán la capacidad de involucrarse en espacios de participación política en donde puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos y así lograr que las mujeres indígenas obtengan un mayor número de plazas en los diferentes niveles de gobierno.

Dentro de la propuesta se incorporó la realización de cinco debates o diálogos en los que se podía abordar el tema de elecciones presidenciales de cara al proceso electoral que se llevó a cabo en Guatemala durante el año 2015; esto con el fin de educar e informar de manera

cívica y política a las mujeres que forman parte de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, así como cualquier organización de mujeres de la sociedad política o civil en el país. Al mismo tiempo el resultado de este empoderamiento es el fortalecimiento de los pueblos indígenas, de manera que puedan ejercer liderazgo con identidad de género y de etnia en el ámbito político nacional.

### Diplomado en Periodismo Parlamentario

El diplomado va dirigido a todo periodista representante de un medio de comunicación (radial, televisivo, escrito, etc.) que este cubriendo el Congreso de la República, siendo el principal objetivo aumentar los conocimientos periodísticos así como la comprensión del trámite y funcionamiento que realiza dicha institución. El contenido pretende que mediante la ampliación de conocimientos de los periodistas se pueda contribuir a consolidar el sistema democrático y del mismo modo a la construcción ciudadana.

Conocer el papel que tiene el Parlamento dentro de un país es fundamental para todo ciudadano y la responsabilidad que recae en los periodistas en cuanto a transmitir lo que se ejecuta dentro del mismo es de igual forma de suma importancia. Dentro de la estructura modular los temas que se abordan son: el Parlamento y su papel en la democracia, periodismo y actividad legislativa, derecho, ética y autorregulación de medios, derecho parlamentario y periodismo, géneros periodísticos y cobertura de la actividad parlamentaria, retos del periodismo parlamentario y resultados parlamentarios.

### Diplomado en Política y Seguridad Ambiental

Este diplomado responde a la necesidad de la toma de acciones en materia medioambiental tanto a nivel central, entiéndase ciudad capital, como también en el área rural de Guatemala. Los temas relacionados con el medio ambiente van de la mano, la mayoría de ocasiones, con la explotación de recursos naturales y esta es una de las principales razones por las que los funcionarios públicos o líderes de organizaciones deben de tener el mayor conocimiento posible con todo lo relacionado al mismo. También se toma en cuenta a la iniciativa privada por el hecho de ser una pieza fundamental dentro de la economía del país.

Es de vital importancia brindar herramientas acerca de la problemática del medio ambiente para la correcta formulación de leyes, políticas y agendas tanto empresariales como públicas. La sensibilización de la sociedad política y civil con respecto al tema es la vía por la cual se pretenden generar cambios que mejoren la realidad medioambiental en Guatemala. Se diseñaron dos niveles diferentes para este diplomado, el primero dirigido a personas con poder de decisión en los diferentes órganos del Estado y el segundo se dirige a líderes políticos a nivel local en el área rural del país; esto como consecuencia de las distintas realidades que se viven en las distintas esferas nacionales en temas de ambiente.

### Diplomado en políticas públicas

La creación y ejecución de nuevas políticas son instrumentos vitales para orientar la administración pública, con lo cual se podrá mantener un gobierno fuerte y capaz. Lo que busca el diplomado en políticas públicas es fortalecer las capacidades de los participantes en cuanto a la formulación de políticas dentro de un Estado y el conocimiento de las herramientas necesarias para conseguirlo. Se pretenden trabajar 5 módulos en los cuales se abarque el contenido pertinente como lo es por ejemplo la teoría de Estado, enfoques teóricos de políticas públicas, incorporación de la política en la Agenda del gobierno, entre otros contenidos.

El objetivo principal es que los participantes puedan implementar los conocimientos adquiridos dentro de las instituciones a las que pertenecen para que así se logre una mejora en la creación de políticas públicas de acuerdo a las necesidades de la población guatemalteca. Precisamente es parte de los requerimientos para ingresar al diplomado el que las personas participantes sean postuladas por dichas entidades para realizar un trabajo colectivo que se repercuta en las actividades que se hagan dentro de ellas y de esta manera proyectar a futuro un mejor escenario en cuanto a políticas públicas en el país.

## Diplomado en Integración Regional y Desarrollo

El diplomado realiza un esfuerzo para promover el conocimiento a profundidad de los procesos integracionistas a nivel centroamericano, así como las acciones que son necesarias para poder retomar el proceso de integración a nivel regional. A lo largo del tiempo se ha considerado de suma importancia lograr que los países de la región centroamericana formen un solo bloque y así se proyecten a nivel mundial, en medio de la globalización está comprobado que los países que han conformado alianzas han podido tener mayor incidencia en la escena mundial y además han conseguido grandes beneficios gracias a ello.

En Guatemala se busca formar a personas que puedan lograr iniciativas que retomen este proceso integracionista que se ha quedado estancado por mucho tiempo y que puede beneficiar no solo al conjunto de países centroamericanos sino que también puede poner en el mapa a Guatemala como un punto al cual se debería de prestar atención. En el diplomado se abarcan tres módulos que pretenden brindar conocimientos acerca de antecedentes integracionistas para Centroamérica, políticas públicas en el marco de integración regional y por último el futuro que puede tener Centroamérica si se llegara a consolidar la integración.

Es necesario aclarar que las actividades de la Escuela de formación para la democracia no se reducen simplemente a la realización de diplomados, sino como se explicaba con anterioridad, también se organizan regularmente foros, conferencias, talleres y actividades afines que vayan fomentando el interés político dentro de la población para que poco a poco se fortalezca la democracia guatemalteca.

Dentro del instituto se pudo tener acceso a cierta información sobre algunas actividades y a pesar de no ser en su totalidad las actividades realizadas en el período 2012 -2014, sí da una muestra de la cantidad de personas que se ha estado capacitando en este corto periodo de tiempo y esto solamente dentro de la ciudad capital; estos datos se presentan a continuación:

**Tabla No. 1**

**Actividades NIMD (2012-2014)**

Durante el período 2012-2014 se realizaron más actividades de las cuales no se tuvo acceso al registro de participantes, sin embargo están identificadas en la siguiente tabla según el año que se desarrollaron.

| <b>Año</b>  | <b>Actividad</b>  | <b>No. Participantes</b> |
|-------------|---|--------------------------|
| <b>2012</b> | Diplomado de Realidad Nacional  | 37                       |
| <b>2012</b> | Diplomado de Políticas Públicas                                       | 126                      |
| <b>2012</b> | Diplomado Realidad Nacional – Naleb                                   | 51                       |
| <b>2012</b> | II Diplomado Políticas Publicas                                       | 91                       |
| <b>2012</b> | III Diplomado De Realidad Nacional                                    | 68                       |
| <b>2013</b> | III Diplomado de Políticas Públicas                                   | 31                       |
| <b>2013</b> | Formación de Formadores   | 42                       |
| <b>2013</b> | Diplomado Política y Seguridad Ambiental / CODISRA                    | 15                       |
| <b>2013</b> | Diplomado De Realidad Nacional - Partido Líder                        | 132                      |
| <b>2014</b> | Foro: Fortaleciendo La Autonomía Política de las Mujeres En Guatemala | 215                      |
| <b>2014</b> | Diplomado Periodismo Parlamentario 2                                  | 66                       |
| <b>2014</b> | Políticas de Ciudadanía USAC  | 264                      |
|             | <b>Total de participantes</b>   | <b>1,138</b>             |

Fuente: elaboración propia con información obtenida en base de datos NIMD Guatemala, febrero 2015.

**Tabla No. 2**  
**Actividades NIMD sin registro de participantes (2012-2014)**

| <i>Año</i> | <b>Actividad</b>  |
|------------|---|
| 2012       | Conferencia: Drogas, Democracia y Seguridad en América Latina: los retos de la despenalización.   |
| 2012       | Panel Foro "De la Inclusión hacia una nueva civilización: pueblos indígenas, poder y actualidad.  |
| 2012       | Conversatorio: Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala   |
| 2012       | Apoyo a la reunión de la Comisión de Ciudadanía Plena de las Mujeres del Foro Permanente de Partidos Políticos  |
| 2012       | Fortalecimiento de Capacidades administrativas, técnicas y sociales, con enfoque de género de los gobiernos locales. FPPP                               |
| 2013       | Encuentro Regional 2013 Programa de Diálogo Democrático para la Seguridad ambiental.  |
| 2013       | Encuentro Regional Gobernanza y Conflictividad Ambiental: perspectivas comparadas   |
| 2013       | Conferencia "Fraccionamiento Legal: una causa subestimada de conflicto en contextos y extractivos".   |
| 2013       | Consultas sobre el Plan Nacional de acción Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, sobre mujeres, paz y seguridad. Guatemala   |
| 2013       | Foro Política y Gestión Ambiental: un reto para los partidos políticos, con la Comisión de Gestión Ambiental del Foro Permanente de Partidos Políticos. |
| 2014       | Taller de capacitación en Negociación y Resolución del Conflicto Socio ambiental  |
| 2014       | Foro: Fortaleciendo la autonomía política de las mujeres en Guatemala.  |
| 2014       | Taller de Intercambio Regional. Experiencias socio ambientales e identificación de estrategias compartidas El Salvador - Guatemala                      |
| 2014       | Encuentro Nacional de Mujeres por el ejercicio de una ciudadanía plena  |

Fuente: elaboración propia con información obtenida en base de datos NIMD Guatemala, febrero 2015.

La importancia de buscar una democracia real en Guatemala es la razón principal que tiene el NIMD para trabajar en territorio nacional. La democracia guatemalteca inicia técnicamente con el gobierno de Vinicio Cerezo y desde ese día hasta hoy se sigue luchando por consolidar dicha democracia, que ha sido tambaleante a lo largo de todos estos años. Uno de los acontecimientos más controversiales de la era democrática se da en 1993, cuando se produce el famoso auto golpe de Estado del ex Presidente Serrano Elías, se disuelve el Congreso de la República y las violaciones constitucionales estuvieron a la orden del día. La conclusión de ese capítulo en la historia fue la partida de Serrano Elías hacia Panamá y la entrada del presidente De León Carpio al poder, pero lejos de fomentar los cambios estructurales y las reformas que necesitaba Guatemala, simplemente se continuó reproduciendo un mismo proceso lleno de vicios que no representa lo que es una verdadera democracia. (Ortiz, 2012)

Es necesario mencionar que el trabajo realizado por la institución no podría ser posible sin un acontecimiento importante dentro del marco internacional, como lo es la Declaración de Paris. En el año 2005 se pretendió dar un empuje significativo a la eficacia de la cooperación internacional, por medio de la nueva orientación estratégica que se le proponía dar a dicho apoyo por parte de los países donantes. Esto involucra una evaluación por resultados por parte de los países donantes, para poder verificar que las donaciones que hacen a los países débiles sean bien utilizadas y que a mediano o largo plazo puedan generar desarrollo para dichos Estados receptores. La cooperación holandesa se enfoca en diferentes áreas dependiendo el país al que se le ayuda, en el caso de Guatemala se enfocan en el desarrollo democrático y fomento de la transparencia, por lo que el aporte que brinda tanto financiero como humano se dirige en específico a estas áreas. (J. De Bruin, conversación personal, junio 2015)

El proyecto aprobado surge a partir de la necesidad por seguir innovando los métodos utilizados para la divulgación del fomento de la democracia, con la finalidad de seguir desarrollando el sistema democrático del país. Por medio del fortalecimiento del Estado de Derecho, se busca consolidar el sistema de gobierno nacional para que esto se vea reflejado en el ámbito internacional. Se busca que Guatemala sea considerado un país con un desarrollo constante y gracias a ello se generen nuevas oportunidades, estableciendo nuevas

relaciones o estrechando las antiguas y así obtener mayores beneficios. La relación del proyecto con la carrera de relaciones internacionales es de suma importancia, pues gracias a este fenómeno es que se puede llevar a cabo la cooperación internacional, que hace posible a su vez estos proyectos en pro de la formación democrática de los ciudadanos.

Durante este periodo de tiempo se estuvo trabajando con el oficial de proyectos Wolfgang Ochaeta, quien al mismo tiempo tiene a su cargo la coordinación de la Escuela de Formación para la Democracia. Dentro de las actividades realizadas se puede mencionar la participación dentro de conferencias, foros y diplomados que la escuela organiza; en cuanto al apoyo en oficina se realizaron cuadros comparativos de partidos políticos, un protocolo de forma, propuesta de base de datos, elaboración de fichas acerca de los diplomados que realizan, entre otras actividades. Con la información empírica y física adquirida se pudo analizar si los métodos utilizados por el NIMD han sido recibidos de buena manera por parte de la población guatemalteca y al mismo tiempo se dilucidó si es que existen métodos que aún no se han aplicado pero podrían arrojar resultados positivos siempre con la finalidad de fortalecer la democracia dentro del Estado de Guatemala.

La importancia de haber tenido la oportunidad de trabajar en el proyecto de la Escuela recae directamente en la familiarización con los métodos utilizados en el Instituto para fomentar la democracia y partiendo de ello poder buscar nuevos métodos de divulgación que tuvieran la posibilidad de implementarse paulatinamente por medio del NIMD. El concepto de método de divulgación, como es explicado más adelante, se refiere a las formas que se pueden utilizar para conseguir ciertos objetivos dirigidos a un grupo, ya que esa es la finalidad de divulgar y por ello es que son implementados por instituciones que buscan transformaciones colectivas; en este caso dentro de la sociedad guatemalteca, tanto la que no participa activamente en la política como la que sí lo hace y que a lo largo del tiempo se ha mantenido en el poder.

Este trabajo pretende recopilar la información obtenida dentro del Instituto holandés para hacer las recomendaciones pertinentes en cuanto a las acciones que se podrían realizar dentro de los grupos de la sociedad para involucrar a más personas en política y que de este modo los ciudadanos verdaderamente empiecen a fiscalizar el gobierno que esté de turno. La participación constante y activa de la población guatemalteca se convierte poco a poco

en la consolidación de la democracia nacional y por ende es un esfuerzo que no para, los métodos deben de actualizarse con el tiempo y en base a los cambios en las necesidades que experimente la sociedad; así como también se debe de tener en cuenta la transformación de los contextos de cada época ya que eso juega un papel muy importante en la selección de formas adecuadas para esparcir el gen de la democratización.

## **Capítulo II.** Antecedentes del proyecto “Nuevos métodos de divulgación para el fomento de la democracia”

### 2.1 Antecedente del proyecto

La democracia en Guatemala se remonta a 1985, con el establecimiento de la Constitución Política de la República y a la elección de su primer presidente de la era democrática, Vinicio Cerezo. Dejando atrás un pasado autoritario en donde los mandatos se podían extender de manera indefinida y los mandatarios eran militares, algunos ejemplos son: el Gral. Justo Rufino Barrios, Gral. Manuel Lisandro Barillas, Gral. Jorge Ubico, Coronel Carlos Castillo Armas, entre otros. (Sáenz, 2015) Este período da inicio a un panorama distinto, en el cual se pretendía velar por los derechos de todos los ciudadanos y a su vez materializarlos por medio de elecciones libres. Sin embargo, desde ese entonces no se ha podido consolidar dicha democracia sino todo lo contrario. Con el paso del tiempo y el aumento de los vicios dentro del aparato estatal, se ha vulnerado de gran manera la democracia guatemalteca. Después de 30 años de estar vigente, no ha conseguido salir de ese grupo de democracias incipientes o “jóvenes” que no han logrado un avance sustancial, sino que incluso se ha retrocedido con acontecimientos como el auto golpe de Estado del ex Presidente Serrano Elías en 1993.

El modelo de democracia en Guatemala está llegando a un punto de quiebre (Sáenz, 2015) en donde es necesario que se vuelva a dar vida a ese pacto de 1985, cuando se buscaba una consolidación democrática del Estado. El gran problema es la falta de involucramiento por parte de la población en general, esto va desde las élites guatemaltecas, organizaciones sociales, etc. Los partidos políticos guatemaltecos en la actualidad, no son instituciones que

verdaderamente representen ideologías y plasmen la opinión de la sociedad. Son considerados únicamente un transporte para obtener cargos públicos. Todos estos actores tienen el compromiso de respetar y luchar por un régimen democrático consolidado, que pueda traer beneficios al país tanto de manera interna como externa, aprovechando también la cooperación internacional con la que se ha contado desde hace mucho tiempo.

### Transformación de la cooperación internacional

Después de la Segunda Guerra mundial se aumenta la necesidad de brindar apoyo, por medio de la cooperación internacional, a las naciones que se vieron más desfavorecidas y así mejorar las condiciones sociales y económicas de las mismas. A partir de este momento se realizan grandes esfuerzos de carácter institucional por parte de distintas organizaciones a nivel mundial, como la creación de proyectos y programas o la convocatoria a conferencias y congresos en donde se toquen los temas de desarrollo. Con el paso del tiempo, se fue teniendo una mejor noción de los temas que implicaba el desarrollo y que complejizaban su estudio, pues iba más allá del carácter económico; aborda temas administrativos, sociales, culturales, políticos, institucionales, entre otros (Encinas et al..., 2013). Ya entrando en el siglo XXI, continuaba la misma necesidad por parte de muchos países de seguir obteniendo ayuda a través de la cooperación. Sin embargo, precisamente por la experiencia que se había tenido desde la segunda guerra mundial, se empezó por parte de los países donantes a tener una mejor perspectiva sobre cómo plantear la cooperación para el desarrollo.

Dentro de la cooperación internacional existen varias modalidades según la Agencia Peruana de cooperación internacional - APCI (2014), estas atienden a los intereses que se vean involucrados en la relación que establezcan dos o más países y estas pueden ser:

**Cooperación Financiera:** puede ser reembolsable, que consiste en préstamos con facilidades de pago que son otorgados para apoyar a los países en vías de desarrollo; o no reembolsable, cuando se asignan recursos financieros que no requieren ser reintegrados.

**Cooperación Técnica:** cuando países u organizaciones más desarrolladas transfieren conocimientos, habilidades y experiencias a otros en menor ventaja para colaborar con cuestiones como el desarrollo tecnológico, el fortalecimiento de las capacidades, etc.

**Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo (CTPD):** consiste en el intercambio de conocimientos y experiencias exitosas que son posibles de implementar entre países con un nivel de desarrollo similar.

**Cooperación Triangular:** es la realizada entre un oferente, un beneficiario y un tercer país con un nivel de desarrollo mayor. Este último será quien se ocupará de financiar la cooperación horizontal entre los otros dos, para posibilitar el intercambio al igual que la aplicación de las ventajas comparativas del país oferente.

**Cooperación Descentralizada:** impulsa el desarrollo desde el ámbito territorial, es decir, las acciones de colaboración no necesariamente deben realizarse entre gobiernos nacionales, sino que pueden efectuarse entre organizaciones civiles y administraciones sub estatales.

**Ayuda Humanitaria y de Emergencia:** colaboración que prestan actores nacionales o internacionales cuando se producen situaciones extremas y extraordinarias, como catástrofes naturales o guerras, para ayudar a la población afectada.

**Ayuda Alimentaria:** donación o venta con porcentajes condonables de alimentos ante situaciones de emergencia, producidas por alguna catástrofe, en los que la población no puede abastecerse por sí misma. También, suele ser realizada por algunos países que entregan donaciones en el marco de programas de ayuda alimentaria.

**Cooperación Cultural:** modalidad que suele realizarse entre museos, casas de cultura, etc., mediante la cual se destinan recursos para garantizar el desarrollo de actividades en espacios culturales.

**Becas:** usadas para la capacitación de investigadores, técnicos o funcionarios en naciones más desarrolladas, con el fin de que puedan aplicar la experiencia y conocimientos adquiridos en sus países de origen.

(APCI, 2014, tipos de cooperación internacional)

Otro tipo de cooperación es la descentralizada, que consiste en promover el desarrollo desde la sociedad civil, las entidades territoriales y otros actores que son capaces de llevar a la práctica sus propuestas para la cooperación. (acex.es, 2015)

A partir de la Declaración de París de 2005, se pretende brindar ayuda de manera más estratégica y enfocada realmente al desarrollo tangible de las sociedades, para ello se establecen doce indicadores y tres encuestas de evaluación contenidas dentro de la Declaración. Durante su firma se establecieron principios sobre la eficacia de la ayuda al desarrollo, los cuales son:

“Apropiación: los países en desarrollo establecen sus propias prioridades de desarrollo, fortalecen sus instituciones y coordinan la cooperación que reciben.

Alineamiento: los donantes alinean sus ayudas a las prioridades de los países en desarrollo y hacen el mejor empleo posible de los planes, políticas y sistemas de cada país.

Armonización: los donantes coordinan sus actividades para evitar duplicaciones, simplificar los procedimientos y acordar una mejor división del trabajo con los países en desarrollo.

Gestión orientada a resultados: los países en desarrollo y los donantes enfocan su actividad hacia la producción de resultados que pueden ser medidos.

Responsabilidad mutua: los donantes y los países en desarrollo son solidariamente responsables de los resultados que logran, no solo entre sí, sino también frente a sus órganos legislativos y a la población.” (Álvarez, Hernández, Martínez y Posadas, 2013:40)

Esta nueva cooperación orientada al desarrollo le permitió la entrada a distintas organizaciones no gubernamentales que tienen la responsabilidad de fomentar el desarrollo interno de las sociedades pues de nada sirve que un país cuente con ayuda internacional si a nivel interno no tiene la capacidad de administrar dichos recursos; cabe mencionar que no solamente tiene que ser recurso presupuestario sino a nivel de instituciones, recurso humano, estrategias compartidas, etc. Gracias a ello se desarrolló a profundidad la cooperación descentralizada la cual se realiza a través de organismos ajenos al Estado como las ONGs o movimientos sociales y a su vez puede incluir los centros de investigación o a la academia de un país. Este tipo de cooperación en Guatemala específicamente se orienta a ciertas iniciativas, por ejemplo:

Cohesión social: dada la cercanía de la población con sus autoridades locales, se enmarcan programas y proyectos para la lucha contra la pobreza, políticas de desarrollo local para la reducción de las desigualdades, la creación de empleo, vivienda, salud y educación.

Infraestructura y los servicios básicos: lo correspondiente a desarrollo de infraestructura urbana, servicios públicos como energía, agua, seguridad. Intercambiar experiencias, obtener financiación y asistencia técnica para sus proyectos de cara a mejores prácticas.

Cooperación política: para enfrentar problemáticas comunes.

Impulso de políticas públicas locales de desarrollo.

(Díaz. 2013: p87)

De esta forma es que se pueden establecer organizaciones no pertenecientes a un Estado como es el caso de NIMD, que tiene presencia en Holanda y como parte de la cooperación al desarrollo, se dedica a fomentar las prácticas democráticas en territorio guatemalteco desde el 2002. La misión de esta institución es el reflejo del apoyo por parte de la comunidad holandesa hacia la consolidación de la paz en Guatemala y un claro reflejo de ello es que la ayuda después de la firma de los acuerdos de paz aumentó de 6.5 a 13 millones de euros anuales (Mijangos, 2013:109). El instituto con sus distintos proyectos realiza una labor significativa dentro de organismos de vital importancia para el país como el Congreso y los partidos políticos; en específico con la Escuela de formación para la democracia, se ha dado a la tarea de fomentar las prácticas democráticas a través de distintas herramientas de conocimiento dirigidas tanto a la sociedad política como a la sociedad civil, es importante decir que esta última representa un gran eje de acción para cualquier democracia pues es la población la que tiene que mantenerse vigilante de los funcionarios que ponen en el poder.

Como parte de este trabajo se busca encontrar nuevos métodos de divulgación para dar a conocer los avances democráticos a través de la cooperación internacional, tomando en cuenta que las sociedades se van transformando y que la historia juega un papel muy importante en el contexto que vive cada país. Los métodos que específicamente el proyecto de la Escuela tiene, siendo este creado por el NIMD en 2012, han arrojado resultados positivos según la percepción de la misma institución y por ello, en su corta vida, se han mantenido dichos métodos realizando algunos cambios de forma o de fondo con el paso del tiempo para poder lograr mejores resultados. La necesidad de fomentar la democracia en Guatemala viene desde mucho tiempo atrás y es gracias a estas instituciones que se transforma la manera de pensar de la población para tomar una participación activa y realmente democrática ante tantos vicios que corrompen la administración pública y que terminan por perjudicar a toda la sociedad pero sobre todo a los más pobres pues acrecienta la brecha de desigualdad que existe en la nación y que si sigue de esta manera, muy probablemente la situación del país sufrirá cada vez más.

## 2.2 Delimitación del tema

El tema central que se trabaja en el presente informe se desglosa en diferentes campos, para empezar se habla de la importancia de la Escuela de Formación para la Democracia, en la lucha por crear una democracia más firme dentro del Estado guatemalteco. Este proceso obviamente exige bastante en cuanto a los esfuerzos realizados por la institución para lograr conseguir el objetivo principal. Por ello se valen de distintos mecanismos como son: diplomados, conferencias, foros, talleres o cualquier actividad que incentive a los ciudadanos a involucrarse cada vez más con la realidad del país. Lógicamente el NIMD maneja otros proyectos, que también producen un impacto en cadena con el proyecto de la Escuela ya que por ejemplo, sin el Foro Permanente de Partidos Políticos sería casi imposible que existiera consenso dentro de los partidos para aceptar las capacitaciones que ofrece la institución; así como tampoco se podrían generar propuestas de reformas y una serie de acciones importantes que en la actualidad desarrolla el NIMD.

En cuanto a la relación que este tema tiene con las relaciones internacionales, se puede mencionar sin duda la cooperación que se realiza por parte de Holanda y por las diferentes actividades que contempla se podría categorizar dentro de la cooperación técnica. Esta clase de cooperación ha sido de gran ayuda para muchos países, ya que tiene como meta principal el fortalecimiento de las instituciones por medio de capacitación o formación de profesionales, a través de distintos proyectos que han sido iniciativa de los países donantes. Los países receptores, en este caso Guatemala, se ven beneficiados en cuanto a la adquisición de experiencia por medio de profesionales nacionales y extranjeros que el NIMD convoca, para lograr que la sociedad guatemalteca trabaje conjuntamente y que la concepción de “Estado receptor” no perdure mucho tiempo más. Cabe mencionar que este tipo de cooperación se pretende transformar en una ayuda auto sostenible, ya que las personas que están recibiendo las herramientas para prepararse de mejor manera en el ámbito político, deben de seguir reproduciendo el conocimiento adquirido y trasladarlo a las generaciones más jóvenes.

Las Organizaciones no gubernamentales tienen un gran potencial democratizador según Peter Wahl (1997) y es por ello que se pueden convertir en una especie de socios para el Estado gracias al conocimiento de ejecución política de dichas organizaciones y la labor que realizan para lograr una transformación social en donde verdaderamente se pueda mantener una democracia estable. El instituto holandés cumple de manera integral con el papel que se supone deben de tener estos actores no gubernamentales pues no solo busca la conciencia social sino también ofrece herramientas para transformar una clase política que no responde a los intereses de la población sino a intereses individuales que la mayoría de las veces se convierten en actos de corrupción. Por ello es que dentro del problema se plantean estos vicios dentro del manejo de nuestro país y es primordial erradicarlos para poder llegar a tener un Estado guatemalteco apegado a prácticas democráticas, por lo que la labor que realiza el proyecto de la Escuela de Formación y la búsqueda de nuevos mecanismos para fomentar la democracia es de vital importancia.

Las actividades que se realizaron en el Instituto consistieron en:

Sistematizar la base de datos general de las actividades que han realizado en el periodo 2012- 2014, así tener un mejor control de los participantes y al mismo tiempo tener acceso a la lista de actividades que el NIMD realiza, para tener una perspectiva más amplia de los mecanismos que ya se están implementando en la actualidad.

También se realizó una propuesta de base de datos, para poder implementar en el futuro campos clave que serían de utilidad al momento de contactar a las personas que ya han tenido relación con la institución. Se necesita tener un seguimiento de los participantes, para que no pierdan el interés en seguir adquiriendo las herramientas que les brinda el proyecto de la Escuela de Formación para la Democracia.

Otra actividad realizada fue el monitoreo de partidos políticos guatemaltecos y holandeses, esto con la finalidad de encontrar los mecanismos que se utilizan en Holanda para poder fomentar el interés democrático en la población, por medio de la participación en los mismos.

Se realizó un formato de protocolo para explicar la importancia de ciertos elementos dentro de los informes que se realizan de cada actividad, para dejar un registro de mayor calidad para quienes busquen informarse sobre lo que se realiza dentro de la institución y el alcance que puede llegar a tener.

Se realizó una entrevista al oficial de proyectos para obtener la postura del NIMD, como institución, en cuanto a la labor que realizan y su compromiso como ente extranjero trabajando por medio de cooperación técnica (ver anexo 1); del mismo modo se entrevistó al Cónsul de Holanda en Guatemala, en función de conocer la postura que tienen como país en territorio guatemalteco y cuáles son las prioridades en cuanto a la relación que existe en la actualidad. (ver anexo 2)

Como parte importante dentro de las actividades planteadas, se debía de hacer uso del método comparativo para establecer las diferencias entre la realidad de los partidos políticos holandeses y guatemaltecos. Se debe de mencionar que la importancia de los partidos recae en que funcionan como entidades que resguardan el bienestar de la sociedad. Este ejercicio comparativo llevó a reconocer los métodos de divulgación que podían implementarse en Guatemala y que ya son realizados en Holanda de manera permanente, siendo esto un claro ejemplo de lo que representan las relaciones internacionales per sé. La necesidad de transformar los procesos para conseguir resultados, es inminente para cualquier país que participe en la dinámica internacional y de allí deviene la gran ayuda que representa en todos los aspectos la cooperación.

Se pudo observar durante esta experiencia que no se trata simplemente del trabajo que realiza una organización dentro de un país, sino de las relaciones que se mantienen a nivel internacional. Las relaciones internacionales tienen la capacidad de realizar cambios profundos dentro de cualquier país y esto se debe a que se vive en un sistema internacional co-dependiente. Ningún país podría sobrevivir sin tener algún tipo de relación con el exterior y esto puede ser en cualquier campo. En este caso en particular, se habla de una relación transformada en cooperación, en donde el país receptor es Guatemala y que por medio de este apoyo constante, ha podido sostener una institución que vela por los intereses de la sociedad guatemalteca. Al mismo tiempo pretende lograr en el futuro una institucionalización verdadera del Estado y una democracia más fuerte.

## Contexto guatemalteco

Un tema importante es la situación en la que se encuentra Guatemala, pues un país con un progreso constante en cuanto a prácticas democráticas no tendría la necesidad de recibir cooperación técnica, ya que sus instituciones estarían funcionando como deben y produciendo los resultados esperados. Un ejemplo de progreso democrático es Chile, que según el informe del índice de desarrollo democrático en América Latina para el año 2015, el país sudamericano sigue estando entre los primeros lugares de desarrollo y ha ocupado la primera posición mayor número de veces que cualquier otro país de la región (IDD- Lat, 2015). Lamentablemente este no es el caso guatemalteco, según el informe 2013 realizado por la corporación Latinobarómetro, Guatemala está entre los países que menos apoyan la democracia dentro de Latinoamérica. La aprobación del gobierno estaba por debajo del 50% para 2013 y debido a la situación actual del país (después de que CICIG ligara a altos funcionarios públicos, incluidos Presidente y Vicepresidenta, a una red de defraudación aduanera denominada “La Línea”) ésta ha descendido considerablemente, como lo demuestra la siguiente imagen tomada del sitio web de Prensa Libre:

### Gráfica 2

#### Índices de aprobación y desaprobación para ex Presidente y ex Vicepresidenta de Guatemala



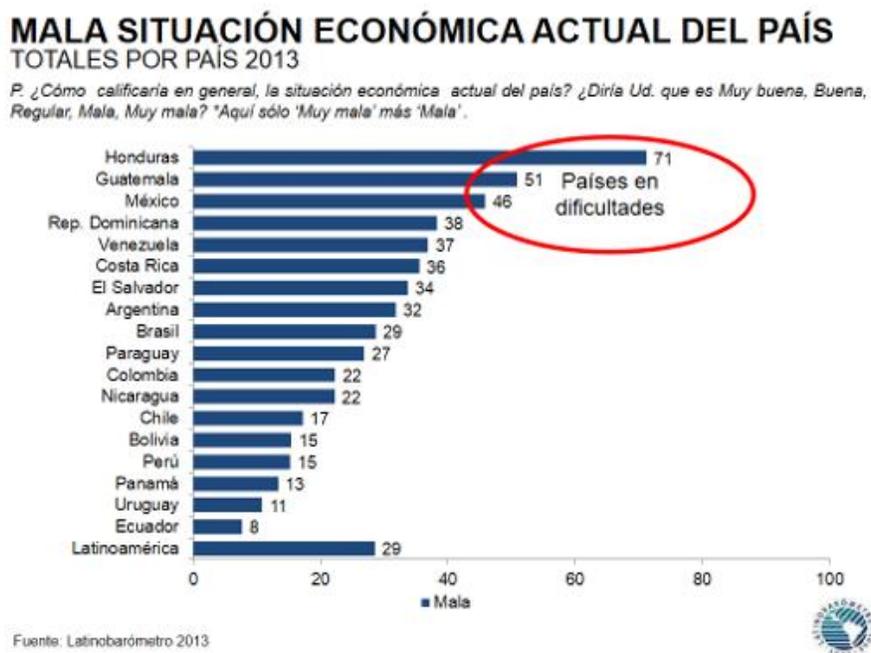
\*datos en porcentaje.

Fuente: Montenegro, G. (2015, octubre 15), El 88% desaprueba a Otto Pérez Molina. *Prensa Libre*.

La confianza hacia las instituciones gubernamentales tiene también índices muy bajos, por lo que la percepción en calidad de vida coloca a Guatemala como un país en dificultades. Esto precisamente es lo que se trata de revertir, que la población en vez de sentir desconfianza se involucre y tome acción dentro del ámbito político para tener esa sensación de que no solo el funcionario público tiene la autoridad para hacer política, eso es parte fundamental de la verdadera concepción de la democracia.

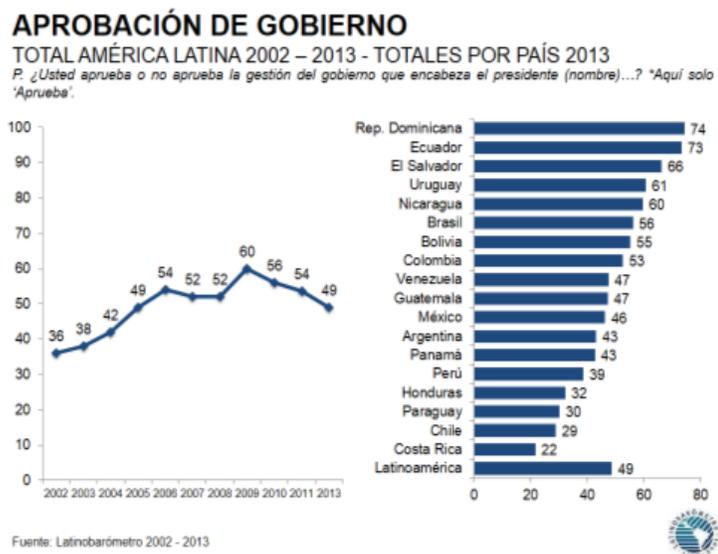
A continuación, se presenta una gráfica realizada por Latinobarómetro donde se observa que Guatemala es el segundo país con la peor percepción de situación económica en Latinoamérica y que efectivamente se considera un país en dificultades.

**Gráfica No. 3**



En la siguiente gráfica se aprecia la poca aprobación que tenía el gobierno guatemalteco y que por lo mencionado anteriormente, ha disminuido aún más en aprobación.

**Gráfica No. 4**



Ambas gráficas buscan presentar una noción más clara de la situación guatemalteca, la percepción de los gobiernos es baja y la economía es el primer factor a considerar, ya que un país en dificultades seguramente no tendrá la posibilidad de asegurar los derechos fundamentales de los ciudadanos; esto se traduce en el rechazo de la población hacia los funcionarios públicos que lamentablemente muchas veces en el caso guatemalteco se ven vinculados en actos de corrupción. El verdadero problema recae en quedarse inmóvil ante estas situaciones, ya que solo logran seguir reproduciendo el mismo sistema antidemocrático que conocemos desde hace mucho tiempo.

Uno de los más grandes problemas para el país es la corrupción, casos como el de “La Línea” mencionado anteriormente o los contratos<sup>2</sup> negociados dentro del Seguro Social para compra de medicina utilizando tráfico de influencias, son ejemplos claros de este cáncer que afecta a la sociedad guatemalteca, de allí deviene la necesidad de mejorar las

<sup>2</sup> Durante el mes de octubre de 2015 el Ministerio Público y la CICIG desarticularon una red denominada “negociadores de salud”, en la cual se daban contratos a ciertas farmacéuticas por medio de sobornos y tráfico de influencias. (Lara, J. y Ramos, J., 2015)

capacidades de los funcionarios públicos. La población si bien necesita involucrarse y tomar una participación activa dentro del sistema democrático, son aquellos que están en el poder los que requieren de ciertos conocimientos para mejorar el sistema interno nacional incluyendo dentro de ellos la ética profesional y los valores que se han ido perdiendo a lo largo del tiempo. Esto ha permitido que la corrupción siga reproduciéndose, llegando al punto de generar una crisis financiera bastante importante dentro del país. Es un esfuerzo que va en dos vías, por un lado la participación de sociedad civil en asuntos de carácter político y por el otro lado está la necesidad de la constante capacitación de los encargados de dirigir al país, ya que solo la vigilancia de la sociedad no significa que las prácticas dentro del Estado sean las mejores.

### 2.3 Planteamiento del problema

Para identificar el problema existente, es necesario ir directamente a las causas y con ello determinar por qué es necesario tener un proyecto de Escuela de Formación para la Democracia. A su vez explicar la importancia que tuvo realizar dentro de este proyecto una serie de actividades, que arrojaran como resultado dos nuevos métodos de divulgación de la democracia para aplicar en Guatemala. Esto planteado en base a la experiencia que se ha tenido previamente en Holanda. Entre las causas del problema se puede empezar diciendo que Guatemala es un país considerado democráticamente incipiente y que tiene demasiados partidos políticos, un total de 28 inscritos para las últimas elecciones (TSE, 2015), que no realizan ningún tipo de diálogo con la sociedad civil, muchas veces ni entre ellos mismos.

El diálogo se hace demasiado complicado ya que es muy difícil poner en sintonía a una gran cantidad de partidos políticos, principalmente por los intereses individualistas de muchos líderes. Guatemala es un país afectado por la corrupción y por ello dentro de los partidos existen grandes sesgos entre líderes y afiliados, ya que no tienen las nociones básicas de prácticas democráticas reales. Esto afecta obviamente a nivel interno a los partidos, pero al mismo tiempo se traduce en un mal manejo democrático en el país.

Estos vicios en el sistema son los que hacen que la cooperación internacional se dirija a fomentar el desarrollo de los países por medio de mecanismos estratégicos como lo son las organizaciones no gubernamentales, en este caso como se ha mencionado es por medio del Instituto holandés. Según la página oficial del NIMD (2014), la escuela de formación para la democracia tiene como objetivo general el “contribuir a la construcción de una ciudadanía plena para el fortalecimiento y consolidación de la democracia, en el marco del Estado de Derecho en Guatemala”.

El Plan Operativo Anual de la escuela pretende dar formación política a las personas afiliadas de los partidos políticos, capacitar a los miembros de los partidos que conforman el FPPP, crear espacios donde se fomente el diálogo entre la sociedad civil y sociedad política, así como establecer nuevas alianzas con instituciones estatales, académicas, partidarias, etc.; todo esto con la finalidad de cumplir con la población meta que establece el NIMD Holanda.

En el caso guatemalteco se puede hablar de una democracia relativamente nueva que se institucionaliza en la era moderna con la elección del presidente Vinicio Cerezo, por lo que se habla de aproximadamente 30 años apenas de la instauración democrática en Guatemala (Jonas, 2000); que además ha sido afectada por una serie de vicios como la corrupción y cierta ignorancia de la población sobre asuntos políticos; el gran problema de las democracias incipientes es que no tienen un sistema consolidado por el cual los ciudadanos tengan una preocupación real de insertarse y velar por el buen funcionamiento del mismo.

Un tema importante para el fortalecimiento de las democracias es la satisfacción de las necesidades de la población, como menciona Robert Dahl (2004) y esto podría ligarse directamente con la explicación del por qué a Guatemala se le ha hecho difícil consolidarse en procesos de democratización, ya que las desigualdades económicas dentro de la población son demasiado grandes. Existe una desigualdad alarmante que le permite a 260 personas en Guatemala poseer el 56% del PIB nacional, incluido a esto han logrado crear una especie de bloque conformado por las familias más poderosas en el país, las cuales son realmente las encargadas de dirigir el destino económico que se pueda tener con el paso del tiempo. Esta concentración de la riqueza no permite que la población goce de las mismas

oportunidades y crea un estancamiento permanente que mantiene a gran parte de la sociedad en situación de pobreza mientras que un grupo reducido de personas mantienen el poder. (Rodas, 2015)

En Guatemala es recurrente caer en el error de asegurar que no existe democracia y aquí es donde entra la importancia de los grados de democraticidad que se explicarán más adelante; esto es precisamente para evitar que se dejen de lado todos los procesos que se han logrado llevar a cabo con fines democráticos a lo largo del tiempo, si bien es cierto que la corrupción ha sido un obstáculo muy difícil de superar en el país, también hay que recordar que sí se ha avanzado en democracia y que las acciones que hoy se realizan lo reflejan. Por decir un ejemplo se podría recordar que antes se recurría principalmente a la fuerza o a las armas para hacer valer la libertad de expresión de los ciudadanos, pero hoy en día existen mecanismos jurídicos y políticos como lo son las leyes de transparencia, reformas, elecciones, etc., que permiten de mejor manera manejar conflictos de diferente índole. Esto precisamente es lo que hace la llamada “sociedad política” refiriéndose a representantes de partidos políticos, representantes de organizaciones no gubernamentales, representantes del organismo legislativo, entre otros.

Después de un pasado autoritario y caracterizado por la violencia política los resultados no pueden ser del todo positivos; el fortalecimiento en la rendición de cuentas, la eliminación de los grupos de interés dentro de los partidos políticos así como la construcción de ciudadanía, refiriéndose a la participación activa de la población para lograr ejercer una verdadera representatividad, son acciones necesarias para llegar a tener democracia política real que a su vez se transforma en democracia para el sistema político guatemalteco. Al ver los intentos fallidos por promover reformas en la ley electoral y de partidos como una primera acción para llegar a fortalecer la democracia, se podría hablar de desviar los esfuerzos hacia la consecución de programas que estén orientados al fomento de prácticas democráticas que involucren a los civiles como a los funcionarios del gobierno en sus distintas esferas, de este modo los ciudadanos se sentirán más involucrados y por tanto exigirán ver resultados, esto es precisamente lo que se pretende con la identificación de nuevos métodos de divulgación a través del Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria.

Por ello se recurre a métodos divulgativos como lo son los talleres, conferencias, capacitaciones, diplomados, entre otros; todo ello con la finalidad de lograr un impacto en la sociedad en donde la participación política sea cada vez más activa. La sociedad civil no debe de aparecer cada cuatro años solamente en las urnas, sino durante todo el mandato y ejerciendo una fiscalización de manera continua; del mismo modo la clase política debe de mantener una adquisición de conocimiento constante para poder mejorar el desempeño administrativo de todo el aparato estatal. De allí es que se necesita ir implementando nuevos métodos de divulgación para fomentar la democracia, ya que los existentes pueden que arrojen resultados positivos pero es menester recordar que las sociedades van cambiando y por ende se deben de actualizar los procesos y las formas mediante las cuales se pretende conseguir un Estado verdaderamente democrático.

Las relaciones internacionales tienen la particularidad de crear una conexión entre varias disciplinas como se explicaba anteriormente y gracias a ello se pueden obtener resultados como la instauración de un instituto que vele por la democracia en un país, esto debido a la cooperación internacional, este es el caso del NIMD y por ello es menester sacar todo el provecho posible de los métodos de divulgación que se utilizan en países como Holanda para llegar a cumplir con el fomento de la democracia que requiere un país como Guatemala. Como cualquier acción, este proyecto también trae efectos consigo y como positivos se puede hablar del aumento en la participación ciudadana así como de los partidos políticos en conjunto para aportar a la democracia dentro del país en general: del mismo modo la capacitación de profesionales que puedan llevar mejores prácticas democráticas dentro de las instituciones en donde se desenvuelven. Por otro lado se puede hablar de algunos aspectos negativos sobre la imagen del país a nivel internacional pues estos proyectos son para países que no manejan correctamente sistemas democráticos y se podría traducir en cierta vulnerabilidad en cuanto a la percepción que tengan países extranjeros.

## 2.4 Objetivos

Los objetivos planteados para el trabajo final fueron desarrollados con el propósito de dejar plasmado el esfuerzo realizado durante el informe de graduación y al mismo tiempo contribuir con un planteamiento a tomar en cuenta sobre los métodos de divulgación que podrían ser implementados en territorio guatemalteco por medio de los proyectos desarrollados dentro del Instituto holandés.

### 2.4.1 General

Identificar métodos de divulgación que se pueden implementar dentro de la Escuela de Formación para la Democracia para el fortalecimiento de la formación y capacitación de sociedad política y civil en la ciudad de Guatemala con base a lo trabajado en el NIMD durante el periodo 2012- 2014.

### 2.4.2 Específicos

- A. Definir las actividades que se realizaron dentro de este programa que convoca tanto a los ciudadanos como a representantes de partidos políticos y organizaciones no gubernamentales, diputados y funcionarios públicos de la ciudad de Guatemala.
- B. Buscar métodos de divulgación de la democracia utilizados dentro de los partidos políticos en Holanda, que se puedan implementar en Guatemala a través de la Escuela de Formación para la Democracia.

## 2.5 Metodología

Las acciones que se realizaron para la formulación del presente trabajo se enfocan en dos procesos en específico, un árbol de problemas y un análisis sistémico por medio del método comparativo que aportó las similitudes y diferencias del accionar del NIMD Holanda y el NIMD Guatemala en cuanto a la formación y capacitación de sociedad civil y política con relación a prácticas democráticas; para que de ello devengan nuevos métodos de divulgación que puedan ser implementados en Guatemala en pro de un sistema democrático más consolidado. Todo esto haciendo la salvedad de que se trabaja en distintos entornos tomando en cuenta que Holanda tiene una monarquía constitucional y un sistema parlamentarista que ha sido funcional y que le permite al país jactarse de tener una de las democracias más antiguas del mundo. (NIMD, 2008)

El árbol de problemas se centró en explicar las causas y efectos del problema planteado, los efectos pueden ser negativos o positivos y de ese contraste se deriva la necesidad de realizar los objetivos planteados en el trabajo. Por otro lado, el análisis sistémico es una herramienta que proporciona una visión más compleja de cómo funcionan los sistemas políticos estudiados; en este caso en particular se contrastan el holandés con el guatemalteco, con la debida distancia que los separa, rescatando los métodos de divulgación que se podrían implementar en territorio guatemalteco. Cabe mencionar que los partidos políticos juegan un papel muy importante para tener estabilidad democrática dentro del sistema político holandés, siendo esto la fuente principal para plantear la propuesta de nuevos métodos de divulgación que se presentarán en los resultados más adelante.

Para la realización de esta comparación se tuvo acceso a la información sobre los instrumentos académicos que el NIMD utiliza para la capacitación de funcionarios públicos así como de sociedad civil en general. Al mismo tiempo se obtiene una noción general de la manera de trabajar de los partidos políticos en Holanda y con ello se pueden extraer ciertos métodos que tienen viabilidad en territorio guatemalteco para poder fomentar la

participación ciudadana dentro la esfera política y así llegar a fortalecer la democracia en territorio guatemalteco.

El método comparativo se utiliza para establecer criterios comunes dentro de realidades totalmente diferentes, que ayuden a producir los resultados esperados. En este caso en particular el abordaje se da por medio de las relaciones internacionales (área de cooperación internacional) ya que las acciones tomadas por parte de la sociedad política y civil en Holanda, de alguna manera, pueden ser implementadas en Guatemala y esto puede influir directamente en el desarrollo nacional.

Para la realización del informe se planeó una metodología que principalmente se basaba en el método comparativo para determinar si el NIMD Holanda empleaba algunos mecanismos que NIMD Guatemala podría utilizar para seguir fomentando la democracia. También se buscaba establecer las causas principales de la necesidad de consolidar una verdadera democracia en el país ya que los problemas que enfrenta Guatemala son profundos y tienen su raíz cimentada en el pasado. Del mismo modo se pudo contemplar si las acciones que el instituto ha venido realizando desde 2002 han traído los resultados esperados al país y si el trabajo específicamente del proyecto de la Escuela de Formación para la Democracia en el periodo 2012-2014 dentro de la ciudad de Guatemala ha podido generar los resultados esperados en cuanto a participación ciudadana.

Las áreas que se facilitaron fueron las que comprendían de cierto modo un “trabajo de campo” ya que la invitación a participar en las actividades era constante, las conferencias y foros impartidos contaban con profesionales de gran experiencia que tenían vinculación directa con el gobierno guatemalteco. Así como también los participantes eran personas ligadas directamente a la esfera pública, incluyendo diputados, periodistas, representantes de ONGs, etc. Esta clase de actividades realmente generan nuevo conocimiento de manera constante pues ayuda a que los participantes se motiven a seguir luchando por los ideales que todo guatemalteco debería de tener en pro de construir país y no solo ser un ciudadano por el hecho de haber nacido aquí. Además de que para los funcionarios públicos es de gran ayuda relacionarse constantemente con los representantes de las distintas áreas del Estado

para poder intercambiar ideas y que se obtenga como resultado un esfuerzo en conjunto para mantener un Estado de Derecho.

En cuanto al acceso de información administrativa se pudieron revisar distintos documentos del NIMD, sin embargo algunos como bases de datos personales no se pueden utilizar para la realización del presente informe. En cuanto a ciertos datos que se contemplaban en las actividades también existieron algunas dificultades ya que son de uso exclusivo del NIMD a nivel regional (Centroamérica) por lo que se reservan las estadísticas completas. En lo que concierne a descripción de proyectos no hubo ninguna dificultad en cuanto a lo realizado en NIMD Guatemala. Sin embargo en información sobre NIMD Holanda, la bibliografía es bastante limitada y lo utilizado para realizar este informe es en gran medida lo obtenido a través de su plataforma virtual, así como también de las plataformas que utilizan los partidos políticos holandeses.

## 2.6 Justificación del Tema

En el presente informe se explica la importancia de la Escuela de formación para la Democracia, la cual busca la formación de ciudadanos con valores, que conocen su cultura y que puedan realizar prácticas democráticas dentro de un Estado de Derecho que funcione. El objetivo principal de la Escuela es brindar apoyo académico a funcionarios públicos y sociedad civil, para el involucramiento activo de la población en cuanto a los aspectos que conlleva una democratización real. La necesidad de implementar nuevos métodos de divulgación para consecución de estos objetivos va ligada a la necesidad de modernización principalmente en los métodos académicos que se utilizan con la sociedad civil y la sociedad política de Guatemala.

La importancia del fomento de prácticas democráticas es relevante dentro de cualquier democracia ya que de lo contrario se puede caer en una demagogia en donde solo uno o unos cuantos tienen el poder y la ciudadanía queda relegada sin tener voz ni voto, el problema del caso guatemalteco es que siendo una democracia relativamente nueva (desde 1985) ha tenido dificultades cimentando estas prácticas dentro de los ciudadanos como lo

fue el caso que se mencionaba anteriormente del ex presidente Serrano Elías en 1993 que dejó tambaleante al Estado guatemalteco; del mismo modo se podrían mencionar los casos de corrupción por parte de funcionarios públicos que se han dado a lo largo del tiempo. La participación ciudadana (tanto de sociedad civil como política) es fundamental para el desarrollo de un país y sus políticas, ya que estas últimas no solo transforman el país a nivel interno sino también son las que propician las relaciones que se puedan tener a nivel internacional; la imagen que se tenga de un país en el extranjero es determinante para establecer buenas relaciones y que además de eso puedan generar beneficios principalmente en materia de desarrollo.

El hecho que la carrera de Relaciones Internacionales agrupe tantas disciplinas, como lo son: el derecho, la economía, la política, etc., dentro de sí, hace que la carrera se haga más integral pero a la vez más exigente ya que es necesario que los futuros internacionalistas se empapen de todos los conocimientos posibles pues hay que recordar que el campo de trabajo es abstracto, está en el entorno y en las prácticas diarias que afectan al país de manera directa. Este proyecto tiene la capacidad de agrupar a un conjunto de personas con la finalidad de establecer firmemente el sistema político democrático en Guatemala. Todo el trabajo realizado por parte del Instituto pretende beneficiar principalmente la representación del país guatemalteco y a la población en general ya que por medio del comportamiento interno se pueden conseguir logros tanto a nivel nacional como internacional.

El aporte del presente trabajo se basa en el nuevo conocimiento o las nuevas herramientas que se pueden producir en base al análisis comparativo de las actividades realizadas dentro del Instituto holandés para la democracia multipartidaria en Holanda y las del NIMD Guatemala durante el periodo 2012- 2014. Se enfoca en la identificación de causas y resultados positivos/negativos del problema, así como en un análisis sistémico que se debe realizar tomando en cuenta la cooperación internacional y la diferencia de contextos entre Guatemala y Holanda para poder escoger las prácticas mejor aplicables para seguir con el objetivo general de la Escuela de Formación para la Democracia.

## Capítulo III. Marco Teórico

### 3.1 El Paradigma

Para el análisis del presente informe se utilizó el paradigma del institucionalismo neoliberal (se identificará como IN), siendo relativamente nuevo pero apropiado para explicar la dinámica que actualmente vive el sistema internacional. Es necesario mencionar que este paradigma nace de la evolución que sufren las relaciones internacionales, que el realismo no tomó en cuenta al momento de su concepción (Keohane, 1993). A partir del realismo deviene el neorealismo y después se llega al institucionalismo neoliberal que se plantea para la explicación de este trabajo. La importancia dentro del paradigma realista se constituía por los supuestos que defendía, pues para los realistas, el Estado era el actor más importante dentro de las relaciones exteriores además de ser necesaria la fuerza militar para mantener poder y hegemonía sobre los otros Estados y como punto principal en la agenda interna se debía tener la seguridad nacional (Morgenthau, 1967).

Lógicamente la transformación que han tenido las relaciones internacionales así como el sistema político, generó el desarrollo de un nuevo análisis acerca de la forma de hacer política a nivel internacional. Tanto realistas como institucionalistas neoliberales afirman que los Estados tienen un papel protagónico dentro de la política mundial ya que son entes racionales que funcionan como la cabeza de cualquier movimiento tanto en el interior como en el exterior de cada uno de ellos. Sin embargo, para el IN existen otros actores que han ganado una importancia significativa como lo son las instituciones internacionales u ONGs. Las Organizaciones no Gubernamentales han ayudado a sensibilizar a los gobiernos y a la opinión pública en cuanto a la gravedad de los problemas que se producen dentro de cada país y la intervención de las mismas en negociaciones que se desarrollan de Estado a Estado para transformar la agenda internacional (Cohen, 2005).

Este paradigma se enfoca en 4 aspectos generales y el primero de ellos es la aparición de actores no Estatales, ya que para los institucionalistas neoliberales con el paso del tiempo se ha aumentado la dependencia de los Estados a dichas instituciones que les han servido como una herramienta de comunicación y cooperación. Es importante aclarar que toda

institución tiene un tema central o un área específica en la que se enfoca y la formación de las mismas ha tenido sus raíces en la necesidad de darle instrumentos a las naciones para poder mejorar el funcionamiento a nivel interno y externo. Como segunda característica están las formas de poder que no sean la forma militar o de amenaza, utilizadas antiguamente defendidas por el paradigma realista; para el IN existe otra visión acerca de la obtención de poder y recae en la influencia que un Estado pueda ejercer por medio de las áreas en las que se es más fuerte, pues la ampliación del poder que tengan va a depender de sus recursos y la forma en que sean utilizados. (Milner, 2009)

Como tercer aspecto general está el rol de la interdependencia y a esta se le define de manera simple como una dependencia mutua entre Estados, sin embargo puede generar un cambio sustancial en la forma de actuar de los mismos ya que mientras mayor sea el flujo de información se vuelve menos probable que los países se desentiendan de sus obligaciones. Por último está la importancia de la cooperación dentro de las relaciones internacionales, haciendo un paralelismo con el paradigma realista se podría decir que anteriormente se le prestaba mayor atención a los conflictos que se generaban a nivel mundial y de esta manera se determinaba la capacidad de influencia o las alianzas dentro del sistema internacional; pero hoy en día existe un nuevo método y es la cooperación, que a su vez va ligada muchas veces a los acuerdos institucionales que se puedan llegar a tener, es preciso mencionar que los Estados por si solos también realizan cooperación y esto no lo niega el IN sin embargo, cuando la cooperación se realiza por medio de instituciones se pueden establecer de mejor manera los acuerdos, las normas y reglas que garanticen la eficacia de la misma. (Milner, 2009)

El IN sirve en esta ocasión para explicar la incorporación de los organismos ajenos a los gobiernos dentro de los actores que comenzaron a adquirir un poder paralelo y se convirtieron en parte importante de la dinámica internacional. Dentro de este informe se plantea la necesidad de encontrar nuevos métodos de divulgación para el fomento de la democracia en territorio guatemalteco, esto debido a la poca consolidación que ésta ha tenido hasta hoy en día. Existen diversas instituciones estatales que deberían de encargarse de esta ardua tarea sin embargo, no realizan el trabajo debido a que como se ha mencionado anteriormente, hay una serie de vicios encabezados por la corrupción que no permiten el

buen funcionamiento de la burocracia en el país. Plantear nuevos métodos para que la población fomente las prácticas democráticas no es tarea fácil y mucho menos en Guatemala en donde los partidos políticos carecen de miembros que realmente estén identificados con una ideología y al mismo tiempo los propios partidos carecen de identidad; esto debido a que no existe una institucionalización real en donde se pueda cimentar algún grupo político por un largo periodo de tiempo.

El NIMD es el actor no perteneciente al Estado que hizo posible la localización de los métodos de divulgación ya que debido a la experiencia que se tiene en Holanda se pueden identificar los buenos resultados que han obtenido y, a pesar de los contextos tan diferentes, se podría hablar de la consecución de beneficios mutuos de la cual el institucionalismo neoliberal habla. Importante recordar también que la forma de conseguir el poder ha cambiado considerablemente debido a que las relaciones internacionales han evolucionado con el tiempo y ya no es la fuerza militar nada más la que puede conseguir poder; el poder ahora recae en la influencia que un Estado pueda ejercer sobre otro lógicamente, y así llegar a la conclusión de que éste nuevo poder es estructural y por ende se ve reflejado en la búsqueda de cada país por ejercer una influencia sobre otro Estado y ya no necesariamente por la vía militar.

El aspecto clave que nos permite observar el IN es el hecho de que son los nuevos actores internacionales los que pueden lograr convertirse en piezas fundamentales para el constante progreso de un país. La localización de nuevos métodos de divulgación se vuelve difícil si no existe previamente un ejemplo de democracia estable que haya implementado con éxito ciertas prácticas para mantener un Estado democrático. En un contexto lleno de obstáculos en el cual es complicado que tanto sociedad política como civil converja, los partidos políticos se vuelven herramientas primordiales para conseguir dicho objetivo. El NIMD es en este caso el encargado de realizar ese esfuerzo por actualizar constantemente las formas en las que ayudan a que la población en general se involucre más en el cambio del sistema político para que en el futuro inmediato sea otra clase de realidad la que se viva en Guatemala.

Para la profundización del paradigma se utiliza la teoría de interdependencia compleja que hoy en día está presente dentro de las relaciones internacionales y que ha servido como herramienta para traer beneficios mutuos entre los distintos países. Esto a su vez permite entender de mejor forma lo planteado en el presente proyecto con respecto a la importancia que tienen las instituciones no gubernamentales en la mejora de las capacidades de un Estado; esto directamente ligado con el trabajo que realiza el NIMD en Guatemala como parte de una cooperación que se ha consolidado por medio de dicha institución y que a lo largo del tiempo que ha estado en el país ha podido generar varios resultados en cuanto a la transformación de la democracia, como por ejemplo el diálogo constante que se mantiene entre los partidos políticos gracias a la intervención del instituto o las capacitaciones que permiten a los funcionarios públicos poder brindar un servicio de mejor calidad.

### 3.2 Teoría

El surgimiento de la interdependencia compleja se remonta a finales de la segunda guerra mundial, cuando se ve un incremento en las relaciones entre los Estados y además se intensifican las conexiones de carácter económico, político, informativo y social dentro del sistema internacional. Esta teoría es desarrollada en su gran mayoría por Robert Keohane y Josep Nye sin embargo, para fines del presente informe se utiliza la perspectiva de distintos autores sobre la misma teoría para poder explicar el porqué de la relación que existe entre paradigma, teoría y el proyecto realizado.

La interdependencia compleja en primer lugar plantea que el Estado no es el único ente que tiene en su poder la política internacional dentro de un país ya que existen diversos actores como las ONGS, que también asumen un papel importante dentro de las relaciones internacionales a nivel mundial y que se preocupan por el buen funcionamiento del aparato estatal, actuando como vigilante permanente para garantizar el desarrollo nacional. El auge de estas organizaciones también se deriva de la debilidad que sufren otras instituciones a las cuales la población les ha perdido la confianza como por ejemplo, los partidos políticos y por ello tienen una mejor aceptación por parte de los ciudadanos así como también por parte de funcionarios públicos; lo que se pretende con la búsqueda de nuevos métodos de divulgación de la democracia es precisamente revertir esta situación.

La aparición de nuevos actores en el plano internacional se puede considerar resultado de los problemas recurrentes que afrontan los países a nivel mundial y que necesitan de nuevas organizaciones que busquen mejorar la situación de un país en diferentes aspectos. En este trabajo final, el enfoque está puesto en la optimización de la democracia guatemalteca, según Torres Rivas (2010) las democracias a nivel centroamericano son vistas como “democracias malas” ya que no han sido capaces de disminuir la pobreza o estrechar la brecha de desigualdad después de tanto tiempo y a pesar de haber dejado atrás el pasado autoritario que las caracterizó. Cabe mencionar que el desarrollo de la democracia no necesariamente es progresivo sino que se transforma dependiendo los procesos políticos que vaya atravesando un país, de los nuevos actores que surjan, de los programas que se lleven a cabo y del mejoramiento de las formas existentes (Sáenz de Tejada, 2015).

Al tener conocimiento de que la democracia puede transformarse por medio de procesos políticos y programas/proyectos que funcionen como agentes de cambio, se vuelve aún más protagónico el papel que tienen las entidades ajenas al gobierno y los métodos que implementan. Hay que recordar que esta teoría también plantea una relación costo – beneficio en donde los países involucrados pretenden obtener lógicamente beneficios por el aporte que estén dando, estos beneficios a su vez se pueden dar directamente entre los Estados o entre otros actores que representen un Estado. Keohane y Nye plantean que esta interdependencia puede ser simétrica o asimétrica dependiendo de los beneficios que un país reciba, pero cabe mencionar que lo que realmente se busca es la obtención de poder estructural (“para establecer las reglas de juego”) ya que es una de las nuevas fuentes de poder más buscadas hoy en día dentro de la dinámica internacional (Del Arenal, 2008).

Lo que defienden Keohane y Nye es principalmente que en toda relación donde exista interdependencia se manejarán costos y beneficios, pero estos últimos pueden ser mayores o menores que los costos dependiendo del interés de los actores así como del tipo de negociación que se esté realizando; por ello se habla de una interdependencia asimétrica en donde los actores más fuertes tienen la capacidad de ejercer cierto control sobre los actores más débiles y con ello utilizan estas relaciones como fuente de poder ya que cuentan con mayor poder político, como por ejemplo la cooperación Estados Unidos - Guatemala. Por

otro lado se encuentra la interdependencia simétrica en donde existe una real dependencia mutua entre los actores y que en cuestión de costos – beneficios se ven igualmente afectados como se da en el caso de la unión europea por ejemplo (Keohane y Nye, 1988).

De aquí deviene el debate dentro de la cooperación para el desarrollo sobre lo que realmente representa para los países donantes esta ayuda. Para los países receptores es bastante claro que se ven beneficiados por medio de un sin número de formas en las que reciben esta ayuda internacional, aclarando que no necesariamente se ejecute dicha ayuda de manera óptima ni que genere cambios estructurales importantes pues eso dependerá de la buena o mala administración de los recursos. Por otro lado, los países donantes que tienen la posibilidad de brindar esta ayuda, también deben de tener cierto beneficio en retorno y aunque puede tratarse del poder estructural que se mencionaba anteriormente, también se podría medir dicho beneficio en la capacidad de obtener los resultados esperados dentro de los países receptores; sin embargo esta medición puede ser muy complicada ya que esto implica el buen manejo de los recursos por parte de los países en desarrollo (Encinas, 2013).

Los nuevos actores internacionales son los que han tomado el protagonismo dentro de la interdependencia compleja ya que por medio de ella han logrado aumentar su poder y se han visto favorecidos para entablar relaciones de peso dentro de la globalización que se vive actualmente. La teoría se deriva de la complejidad que representan las relaciones internacionales y da lugar a la multiplicación de los canales de comunicación, logrando de esta manera encontrar intereses comunes entre los actores a nivel internacional. Esto ha generado a su vez un desarrollo en la cooperación que se da entre los países donde ahora también se trata de buscar soluciones a los problemas de gobernanza. En este caso se involucran Holanda por medio de la cooperación internacional materializada en el NIMD y Guatemala recibe en forma de apoyo para restaurar el sistema democrático. Según Sanahuja (1999) la ayuda proveniente de la cooperación ha sido en gran parte responsable de que los países en desarrollo optaran por una posición subordinada durante la transición a la globalización y esto en particular los categorizó como países dependientes de potencias a nivel mundial.

La teoría explica que gracias a esta interdependencia se ha ido aumentando el grado de vulnerabilidad y sensibilidad de los Estados, siendo el de vulnerabilidad el más peligroso ya que atenta de cierta manera con la autonomía o soberanía de un Estado. La vulnerabilidad se traduce en la capacidad de transformar políticas sin tener que llegar a incurrir en altos costos políticos y económicos y es por ello que atenta con la autonomía ya que de no poder lograrse entonces se deberá depender en mayor medida a otros actores como lo sería la CICIG en el caso guatemalteco por ejemplo. (Del Arenal, 2008) Para el caso latinoamericano según Holsti (como se citó en Del Arenal, 2008, p. 211), la coyuntura de crisis aumenta la vulnerabilidad de estos países, sin embargo surgen organizaciones de carácter internacional que regulan los recursos económicos y también funcionan como difusores de ideas como por ejemplo el Fondo Monetario Internacional o la Organización de Naciones Unidas.

Importante señalar que el Instituto holandés para la democracia multipartidaria implementa proyectos como el de la Escuela de formación para poder brindar nuevo conocimiento a la clase política del país, pues si bien es cierto que la sociedad civil debe involucrarse más en estos temas, son aquellos que tienen a su cargo el funcionamiento del Estado los que deben actualizarse constantemente a nivel académico ya que solo por medio de ellos se podrán implementar nuevos métodos que permitan mantener una democracia sólida. Cabe mencionar que inclusive en los sistemas presidencialistas, el presidencialismo solo es una pantalla y que detrás de los líderes de cada Estado hay que prestarle mucha atención al accionar de los funcionarios públicos. (Domínguez, 1989) La sensibilidad se entenderá como el grado en el cual se ve afectado un Estado mientras que el grado de vulnerabilidad nos dará una visión sobre la capacidad de reacción que pueda llegar a tener ante la erosión de soberanía. (Keohane y Nye, 1988)

La interdependencia compleja presenta 3 características fundamentales, primero que nada esta teoría plantea canales múltiples con los cuales conectan distintas sociedades y se clasifican en:

- ✓ Relaciones interestatales, que son los canales comúnmente utilizados y que están incluidos dentro de los supuestos realistas. Como por ejemplo sería cualquier relación que se estableciera entre Estados, digamos un acuerdo entre México y Estados Unidos.
- ✓ Relaciones transgubernamentales, en donde se refuta de cierto modo el supuesto que plantea el realismo donde los Estados actúan de manera coherente como unidades. Esta relación se da entre gobiernos y a lo largo de la historia ha podido darle vida a instituciones como la Organización de Naciones Unidas, el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, entre otros, con la finalidad de lograr una interacción real entre todos los países del sistema internacional.
- ✓ Relaciones transnacionales, estas relaciones son las que tal vez representan más a la interdependencia compleja ya que desmienten totalmente el supuesto realista que asegura que los Estados son las únicas unidades importantes dentro del sistema internacional. Es importante recordar que “cuanto más cercana se encuentre una situación de la interdependencia compleja, más probable será que los resultados de la negociación política se vean afectados por las relaciones transnacionales”. (Keohane y Nye, 1988:53) Estas relaciones se pueden ejemplificar por medio de instituciones no lucrativas que serían las Organizaciones no gubernamentales e instituciones con ánimo de lucro como las empresas multinacionales.

Estos actores han adquirido gran importancia en la dinámica de las relaciones internacionales ya que según Marcel Merle (1978) se le puede considerar actor a cualquier grupo que tenga injerencia dentro del escenario internacional. Se entiende como ONG “un grupo, asociación o movimiento constituido de forma duradera por particulares pertenecientes a diferentes países con la finalidad de alcanzar objetivos no lucrativos” (Merle, 1978), mientras que al hablar de firmas multinacionales se entiende que existe un beneficio monetario de por medio y que el objetivo principal es expandirse a lo largo del sistema internacional utilizando para ello las relaciones que se consigan mediante las elites que existen dentro de los Estados y que hasta cierto punto puede llegar a convertirse en un monopolio.

Otra característica importante de esta teoría es la no jerarquización de la agenda internacional, antes se tenía como principal tema lo militar y todo lo relacionado con la seguridad de un Estado a través del poder militar, ahora se tocan distintos temas de interés dentro de un Estado para poder obtener beneficios en las áreas de importancia al momento de llegar a consensos con otros Estados. “El papel potencial de las instituciones internacionales para la negociación política ha aumentado enormemente y contribuyen a establecer la agenda internacional actuando como catalizadores para formar coaliciones, así como escenarios para iniciativas políticas y vinculación de Estados débiles”. (Keohane y Nye, 1988:54)

Por último la fuerza militar no predomina en el accionar de los Estados como fuente de poder principal, como se planteaba en el paradigma institucionalista neoliberal, el poder que los Estados ostentan hoy en día tienen distintas características y no necesariamente pasa por la coerción militar. Se trata de buscar nuevas fuentes de poder estructural que reflejen las áreas en las que un Estado es fuerte y por medio de ello tener cierta hegemonía en cuanto a establecer la manera en que se deberían de dar las relaciones internacionales.

Un aspecto muy importante dentro de la interdependencia compleja es la regulación que se le da a través de los regímenes internacionales, se entienden así al conjunto de normas o procedimientos que guían a los países en su actuar. (Padilla, 2009). También Keohane y Nye (1988) denominan a estos regímenes como los encargados de mantener el control en las relaciones transnacionales e interestatales ya que funcionan como acuerdos gubernamentales. Según Merle (1978) el régimen o modelo más acorde a la realidad que se ha venido transformando desde la segunda guerra mundial es el de organización internacional pues este solo es aplicable cuando existe interdependencia compleja y además tiene como premisa que los gobiernos se vinculen a través de lazos gubernamentales y transgubernamentales.

En el siguiente cuadro se presenta una comparación entre el realismo y la interdependencia compleja, esto con la finalidad de esclarecer el porqué de la concepción que en la actualidad se aplica la interdependencia compleja mejor que el realismo como se creía anteriormente tomando en cuenta la transformación que ha tenido el sistema internacional.

## Cuadro No. 1

### PROCESOS POLITICOS BAJO LAS CONDICIONES DEL REALISMO Y DE LA INTERDEPENDENCIA COMPLEJA

|                                       | <i>Realismo</i>   | <i>Interdependencia compleja</i>   |
|---------------------------------------|---|--|
| Metas de los actores                  | La seguridad militar será la meta predominante.   | Las metas de los Estados variarán según las áreas de cuestiones. La política transgubernamental puede establecer metas difíciles de definir. Los actores transnacionales pueden perseguir sus propias metas.   |
| Instrumentos de la política estatal   | La fuerza militar será más eficaz, aunque la economía y otros instrumentos también serán empleados.   | Recursos de poder específicos a cada área de problemas serán más relevantes. La manipulación de la interdependencia, los organismos internacionales y los actores transnacionales serán los instrumentos mayores.  |
| Establecimiento de la agenda          | Los cambios potenciales en el equilibrio de poder y las amenazas a la seguridad establecerán la agenda de alta política e influirán fuertemente en otras agendas. | La agenda será afectada por los cambios en la distribución de los recursos de poder dentro de las áreas de cuestiones; la naturaleza de los regímenes internacionales; los cambios en la importancia de actores transnacionales; la vinculación de otras cuestiones y la politización como resultado de la creciente interdependencia de sensibilidad. |
| Vinculación de cuestiones             | La vinculación de temas reducirá las diferencias en los resultados entre las distintas áreas de cuestiones y reforzará la jerarquía internacional.                | La vinculación de cuestiones por parte de los Estados fuertes será más dificultosa dado que la fuerza es ineficaz. Las vinculaciones de cuestiones por parte de los Estados débiles a través de los organismos internacionales erosionará —antes que reforzar— la jerarquía internacional.   |
| Rol de los organismos internacionales | Los roles son menores, limitados por el poder del Estado y la importancia de la fuerza militar.   | Los organismos establecerán agendas, inducirán la formación de coaliciones y funcionarán como escenarios para la acción política de los Estados débiles. La capacidad para elegir el foro adecuado para un problema y para movilizar votos será un importante recurso político.  |

Fuente: Keohane, R. y Nye, J. (1988) *Realismo e interdependencia compleja*. En: Poder e Interdependencia, La política mundial en transición.

La interdependencia compleja fue la teoría que mejor explicaba lo planteado en el proyecto final ya que reunía las características que pueden determinar la importancia de instituciones como el NIMD pues “la transformación de las comunicaciones es la sustancia de las relaciones internacionales sea cual sea la naturaleza de los regímenes establecidos” (Merle, 1978:162), por ello se da la necesidad de generar proyectos que conciban resultados en pro del desarrollo de un país para seguir fortaleciendo las relaciones entre Estados. Se puede visualizar por medio de esta teoría la clase de poder que ejerce Holanda, el ya mencionado poder estructural, y al mismo tiempo se divisan los beneficios que la relación por medio de esta institución ha podido obtener el país guatemalteco.

“La capacidad de los Estados para comunicarse y cooperar depende de las instituciones hechas por el hombre, que varían históricamente y según los temas, en naturaleza (respecto de las políticas que incorporan) y en fuerza (en términos del grado hasta el cual sus reglas están claramente especificadas y son rutinariamente obedecidas)” (como se citó en Keohane, 1993, p.15). Esta premisa es la que nos lleva a encontrar la relación entre la teoría

de interdependencia compleja y el paradigma institucionalista neoliberal, ya que la cooperación internacional ha creado el escenario ideal para que exista dicha interdependencia entre los Estados; sin embargo debido a todos los cambios que se han dado a través del tiempo, la relación se ha ido descentralizando y ha permitido la entrada de nuevos actores internacionales que han sido creados como herramientas para realizar un trabajo en paralelo a los Estados y que a su vez logre estrechar las relaciones ya existentes.

### 3.3 Marco Conceptual.

Los conceptos que se consideran relevantes a lo largo del presente trabajo y que ayudan a obtener una mejor comprensión del contenido, en cuanto a lo desarrollado en cada uno de los capítulos, son los siguientes:

- Definición de Democracia

Para definir el concepto de Democracia es necesario partir de la relación que existe entre los ideales que la misma comprende, con los hechos o la práctica que desarrolla. En términos coloquiales se entiende como Democracia a la autoridad que ejerce el pueblo para elegir a sus propios gobernantes en búsqueda del buen funcionamiento del aparato Estatal; dicha práctica es la que le da legitimidad al gobierno en turno y a las acciones realizadas por el mismo. Cabe mencionar que la democracia comprende distintos niveles, que aunque tienden a relacionarse, son diferentes y necesitan de varios procesos para lograr su estabilidad; se puede mencionar la democracia política que se refiere a la igualdad en temas jurídicos y políticos para la población en general, la democracia económica referente a la desigualdad entre clases sociales con una gran brecha de por medio que busca lograr un bienestar común y por último la democracia social que tiene como objetivo principal eliminar la discriminación racial, cultural, de religión, etc. (Dahl, 2008)

Para lograr una democracia sólida es necesario tener en cuenta que el mantenimiento del Estado de Derecho y una participación activa por parte de la ciudadanía son factores de gran importancia, de ellos parte el proceso de consolidación y legitimidad de la misma. Es menester aclarar que existen grados de democraticidad (NIMD, 2013) y estos se refieren a las acciones cotidianas que repercuten en la vida de todos los ciudadanos como en el buen

funcionamiento de las instituciones gubernamentales siendo esta la materialización de todos los ideales que persigue la democracia. Por tanto es que se puede dar un grado de democraticidad a un país para no caer en el error de afirmar que se carece totalmente de democracia, cuando la verdad es que pueden haber factores que necesitan trabajarse pero no necesariamente se debe a que un sistema no sea democrático, estas afirmaciones suponen algo muy diferente.

Existen distintos derechos fundamentales que los ciudadanos deben poseer para conformar una democracia y según Robert Dahl (2008) estos son: derecho al voto, derecho a competir por cargos electivos, derecho a la libre expresión, derecho a formar y participar en organizaciones políticas independientes o partidos políticos, derecho al acceso a fuentes de transparencia y por último derecho a todas las libertades y oportunidades que sean necesarias para la operación eficaz de las instituciones democráticas. Esto se resume en la importancia de los ciudadanos en la formación de una democracia completa, donde la autoridad tiene límites y esos límites son impuestos por quienes le otorgan legitimidad, la población que interviene directamente (partidos políticos) con el gobierno son los que realizan esa función de enlace entre la autoridad y la ciudadanía, esto con el fin de mantener el aparato Estatal funcionando correctamente.

- Cooperación Internacional

Se le llama cooperación internacional a todas aquellas acciones que tienen como finalidad brindar apoyo de diferente índole mediante la movilización de recursos y conocimiento por parte de una nación a otra; se caracteriza por ser una herramienta para el desarrollo de países y se puede dar de manera bilateral, multilateral, regional, etc. (APCI, sin fecha). Existen diferentes relaciones de cooperación, las más comunes se dan de forma “vertical” pues involucran a países desarrollados y países en vías de desarrollo; los países desarrollados la mayoría de las veces se encuentran en condiciones de brindar apoyo en distintas áreas por lo que dirigen su atención a problemas económicos, sociales, o políticos que enfrentan algunos países que buscan un desarrollo más integral (acex.es, 2015). También existe cooperación entre países desarrollados que se enfoca menos en lo económico y más en lo sustancial, como lo es la automatización dentro de la gestión

pública ya que esto implica el cambio de formas preexistentes para obtener mejores resultados; en esta relación es donde se nota más claramente la movilización de conocimiento y estrategias, ya que estos países no carecen de recursos sino que refuerzan distintas áreas mediante la experiencia de otro país.

Los aportes normalmente son de carácter monetario y tienden a destinarse al cubrimiento de urgencias de carácter nacional, aunque también hay que mencionar que el gobierno de un país por medio de sus distintos ministerios en muchas ocasiones solicita ayuda debido a que el presupuesto nacional es muy bajo; sin embargo con el paso del tiempo se han ido implementando nuevos requisitos para la cooperación internacional. Los países desarrollados buscan ahora proyectos bien estructurados que tengan como resultado principal su propia sostenibilidad, esto lógicamente buscando que no sea necesario el aporte económico recurrente y que al mismo tiempo el programa o institución asegure un período de vida productivo; a esto se le podría llamar “cooperación por resultados” pues ya es necesario contar con una estructura que asegure, en la medida de lo posible, la buena utilización de los recursos proporcionados (Fernández, 2010).

Como se mencionaba con anterioridad, los esfuerzos de la cooperación internacional se enfocan en distintas áreas y tratan de fortalecer las más débiles que tiene un país, fomentando continuamente el desarrollo así como el bien común para mantener activa a la población. Se pueden realizar acuerdos, convenios o tratados al hablar de cooperación siendo esto el aspecto legal de la misma pero no es de carácter obligatorio ya que en muchas ocasiones se apela a la buena voluntad de los países para la rendición de cuentas y el cumplimiento de los resultados ofrecidos; hay que resaltar que a un país no le conviene incumplir con lo acordado ya que el principal perjudicado es él mismo y pierde las oportunidades que representa el apoyo internacional.

Con el fin de entender la clase de cooperación que se plantea a lo largo del informe es necesario hablar de la cooperación técnica más a fondo y esclarecer lo que se entiende de ella. Cuando se utiliza el concepto de cooperación técnica, se abarca al capital humano que es utilizado para dicha cooperación como lo son los profesionales que se dedican a capacitar a otras personas en pro de las instituciones que se encuentren dentro del país que recibe la ayuda.

Se asume ampliamente que la cooperación técnica es un componente intrínseco y necesario en el momento de apostar por un desarrollo con ciertas garantías de éxito. Capacitando a importantes volúmenes de personal local de los países mal llamados en vías de desarrollo, se intenta fortalecer sus capacidades institucionales. La cooperación técnica también ofrece las posibilidades de incrementar los intercambios Inter culturales los cuales pueden resultar en un mejor conocimiento de las culturas y evidentemente, contribuir al enriquecimiento de aquellas culturas mutuamente involucradas en proyectos o programas de cooperación técnica.

Existe la evidencia que la cooperación técnica ha realizado importantes contribuciones tanto a nivel de los diferentes países donde se han implementado programas (Estados receptores) como a nivel de individuos que han recibido capacitación y formación a raíz de estos mismos programas. Se han también introducido mejoras en numerosos ámbitos: educación, servicios médicos, crecimiento industrial, progreso tecnológico e investigación científica.

(Boletín red de Gobernabilidad y Desarrollo Institucional en América Latina, s.f., p.1)

- Método de Divulgación

En el presente trabajo se utiliza el concepto de método de divulgación para referirse a un proceso que se sigue para la consecución de un fin, en este caso el fomento de la democracia a través del proyecto Escuela de formación para la Democracia del NIMD Guatemala. Se debe de empezar por explicar que “método” es una palabra que proviene del término griego *methodos*, el cual significa “camino” o “vía”, y que se refiere al medio utilizado para llegar a un fin o al procedimiento que se sigue de manera organizada y planeada para obtener un fin determinado. (definición.de, 2015)

Por su parte, el término divulgación se refiere al acto de divulgar o dar a conocer algo y hacerlo público, esto se entiende como la forma de lograr que el conocimiento sea propagado. Regularmente la palabra divulgación se utiliza para hacer referencia al material informativo de diverso tipo y forma, que tiene como objetivo principal hacer que diferentes

temáticas lleguen al común de la sociedad, temas que quizás pueden resultar más difíciles de comprender o sean poco tradicionales, hacerlos más asequibles y que puedan ser comprendidos por todos los públicos. (definicionabc, 2015)

El acto de divulgar siempre tiene que ver con la noción de publicar o propagar algo ya que no puede realizarse si determinado conjunto de datos o de informaciones permanece en poder de una sola persona. Este proceso de dar a conocer algo, por tanto, es lo que permite a una sociedad recibir diferente tipo de datos de manera más o menos organizada.

La combinación de ambos términos da como resultado el concepto que se utiliza a lo largo del proyecto final y que hace ver la importancia del mismo para el objetivo principal del Instituto Holandés. El fomento de la democracia solo se puede realizar por medio de procesos que permitan transmitir el conocimiento dentro de la población y al mismo tiempo se debe de tomar en cuenta la transformación del entorno internacional que va proporcionando nuevas herramientas para lograrlo, por ello se debe de realizar una búsqueda constante de nuevos métodos.

La divulgación de la democracia dentro de la cooperación internacional es un tema de gran importancia ya que desde que la ayuda proveniente de los países donantes va orientada al desarrollo de los países, se busca que dicho aspecto se vea fortalecido. La aplicación de los métodos de divulgación lo que pretende es generar cambios internos en cuanto a la gestión ya que para resolver los problemas es necesario cambiar las formas existentes que no han dado los resultados esperados; esto es parte de los principios de Eficacia de la Ayuda al Desarrollo que se tocan dentro de la Declaración de París de 2005.

La democracia per sé es un fenómeno que aunque está presente puede no generar sentimiento de apropiación, por ello es necesario brindar herramientas a las sociedades cuyas prácticas democráticas no estén del todo desarrolladas, de manera de que puedan aumentar la conciencia ciudadana y al mismo tiempo generar un involucramiento real que sea el encargado de velar por el cumplimiento de los requisitos que tiene una democracia para funcionar como lo son: “cargos públicos electos, elecciones libres, imparciales y frecuentes; libertad de expresión, fuentes alternativas de información, autonomía de las asociaciones y ciudadanía inclusiva.” (Dahl, 1999)

## **Capítulo IV.** Presentación de resultados en el proyecto “Nuevos métodos de divulgación para el fomento de la democracia”

### 4.1 Resultados esperados del proyecto: Nuevos métodos de divulgación para el fomento de la democracia, a través del NIMD

Para la realización del trabajo final se proyectaron algunos resultados a alcanzar con el objetivo de plasmar lo identificado en el NIMD. Se planearon ciertas actividades que sirvieron como herramienta para facilitar el proceso y que ayudaron a obtener información que realmente era necesaria para la obtención de estos resultados.

La finalidad de proyectar resultados se basa principalmente en trazar un camino por el cual se puede trabajar con la información que se tiene desde un inicio y que por medio de actividades estratégicas se puede ir enriqueciendo, cabe mencionar que estos resultados no necesariamente se cumplen al cien por ciento en algunos casos, pues depende de la institución y de la libertad que brinden para poder realizar dichas actividades.

Se pretendía describir las actividades realizadas dentro del programa en donde participan conjuntamente representantes de la sociedad política y civil. Esto para poder ampliar la visión en cuanto al trabajo que se lleva a cabo dentro del proyecto de la Escuela de formación para la democracia, teniendo en cuenta que estas actividades son permanentes debido a la inclinación académica del proyecto. Siguiendo esta misma línea se planteó la posibilidad de identificar cuáles habían sido las actividades con más participación dentro de la ciudad capital, por parte de sociedad civil así como también de sociedad política pues esto es un claro indicador de las prioridades que se tienen dentro de la sociedad.

Las diferencias entre Holanda y Guatemala puede que sean evidentes en temas económicos, sociales o culturales, por mencionar algunos. Sin embargo, en cuestión de partidos políticos se debe de indagar para conocer realmente cuáles son las diferencias. Los guatemaltecos conocen o por lo menos tienen la idea de cómo se manejan los partidos nacionales pero no necesariamente se tiene una clara perspectiva de cómo es que se trabaja en Holanda. La importancia de identificar los factores que caracterizan tanto a los partidos políticos de

Guatemala y Holanda recae en que esto sirve como base para poder encontrar nuevos métodos de divulgación que pueden ser aplicables en territorio guatemalteco. Por ello como resultado se esperaba realizar un cuadro comparativo que facilite la identificación de los mismos.

A nivel global se vive en una etapa totalmente tecnológica y por ello es que cualquier entidad con fin académico se vale de estas herramientas para poder llegar de manera más fácil a las personas que desean adquirir conocimiento. El NIMD no es la excepción, por lo que utiliza una plataforma virtual en la que permite el acceso de sus participantes académicos para proporcionarles material, para que puedan enviar sus trabajos por este medio, para comunicarse con sus catedráticos, etc. Debido a la utilidad de esta herramienta, que funciona como un portal universitario por dar un ejemplo, se tenía previsto como resultado poder presentar una propuesta de actualización del mismo. Sin embargo, esto no se pudo concretar ya que para poder realizar una propuesta es necesario tener acceso a dicha plataforma. Este portal es de uso exclusivo de los participantes de diplomados ofrecidos por la Escuela de formación para la democracia y requieren de un registro previo para obtener su usuario y contraseña de acceso.

#### 4.2 Resultados alcanzados

Durante el desarrollo del informe de graduación se iban realizando distintas tareas que estaban orientadas a lograr los resultados propuestos; tanto tareas que se planearon con anterioridad, como las que el instituto pedía que se realizaran. Se debe recordar que el NIMD es un ente de carácter no gubernamental proveniente de la cooperación internacional que se tiene con Holanda y por ello la información que se iba recabando fue de gran utilidad para comprender de mejor manera la importancia de estos nuevos actores internacionales, que realizan un esfuerzo permanente por crear un Estado verdaderamente democrático. De este modo se pudo llegar a conseguir el objetivo principal de este proyecto, el cual pretendía buscar nuevos métodos de divulgación para el fomento de la democracia.

Se pudo describir las acciones realizadas dentro de la Escuela, pues para ello se obtuvo información del NIMD con la cual se realizaron fichas en las que se explicaban dichas acciones y del mismo modo se entrevistó al director del proyecto de la Escuela (ver fichas y entrevista en anexos 1 y 3) para poder obtener información a través de una fuente primaria. Como parte también de la consecución de este resultado se asistió a diferentes actividades personalmente, para poder obtener una perspectiva más completa de la manera en la que se trabaja dentro de este proyecto y cómo es que la sociedad civil y política de Guatemala responde a la convocatoria, la información recabada se encuentra en la tabla no. 1 presentada anteriormente. Se debe aclarar que la descripción de las actividades es muy amplia ya que abarca un gran número de talleres, conferencias, foros, entre otros y que dentro del NIMD no se tuvo acceso a ningún documento que lleve registro de la descripción de cada una de estas tareas que no se realizan permanentemente; sin embargo, de las actividades que son permanentes, como los diplomados, si existe un registro y la descripción de los mismos se encuentra en el capítulo 1, inciso 1.2.

Tanto la entrevista con el oficial de proyectos del NIMD, como la entrevista al Cónsul de Holanda en Guatemala fueron fuentes primarias utilizadas con la finalidad de realizar el análisis sistémico, mencionado anteriormente, lo más apegado a la realidad que fuera posible. El árbol de problemas que se realiza en base al instituto holandés plantea las causas y efectos de la permanencia en territorio guatemalteco y debido a ello era necesario conocer de primera mano cual era la opinión que le merece un representante de cada Estado involucrado. Partiendo por las causas se pudo deducir que, siguiendo la línea de cooperación que se desarrolla durante este informe, la ayuda hacia el fomento de la democracia se da en consecuencia de la transformación de prioridades dentro de la comunidad internacional en cuanto a los países donantes y Holanda categoriza a Guatemala como un receptor de ayuda en cuestiones de buena gobernabilidad y democracia.

Por el lado guatemalteco, la ayuda en cuestión de democracia es recibida constantemente debido a la noción que se tiene a nivel interno de las malas prácticas realizadas dentro de la administración pública y el estancamiento que esto genera a nivel país. Se busca palpar de alguna manera la crisis que vive el sistema político y aceptando la ayuda de organizaciones internacionales se pretende generar un desarrollo verdaderamente perceptible para la

población. En cuanto a los efectos, se llega a la conclusión de que el esfuerzo realizado por medio del NIMD ha generado una mejora sustancial dentro de la esfera política del país, ya que a pesar de los vicios que se presentan constantemente, se mantiene un dialogo permanente entre partidos políticos, funcionarios públicos y sociedad civil. Poco a poco se ha ido involucrando a más personas a este movimiento que busca fomentar prácticas democráticas y del mismo modo educar a la población en temas relevantes para que sea la misma sociedad guatemalteca la que logre consolidar su democracia.

Gracias a la estrecha relación que el NIMD ha logrado tener con Guatemala es que surge la necesidad de buscar nuevos métodos de divulgación que sirvan como herramientas para seguir fortaleciendo el trabajo realizado por el instituto a través de sus proyectos y de cierta manera involucrar a más personas que hasta el momento pueden seguir ajenas a la política nacional, pero que en un futuro podrían ser parte de la burocracia en Guatemala y por ende es de suma importancia que se vayan capacitando para poder ejercer un buen trabajo en lo interno del Estado. El hombre es un animal de costumbre como dijo Charles Dickens y precisamente por ello es que se trata de impactar a la población desde las bases de la política que son los partidos políticos. Si se brinda conocimiento académico en temas de relevancia nacional desde que los ciudadanos no aspiran a ningún cargo público, entonces muy probablemente cuando lleguen allí, tendrán la capacidad de enfrentar los problemas que se les presenten y la clave principal de todo esto es lograr que sea en masa; ya que al ser un movimiento colectivo se vuelve más difícil que los vicios puedan corromper a quienes entren a ser la nueva clase política del país.

Para identificar las acciones con mayor participación por parte de la población dentro de la ciudad capital se tuvo acceso a una tabla en donde se llevaba el registro de los participantes que se tenían por actividad (no se tenía de todas las actividades) y se presentan de igual forma en el capítulo 1. Las actividades que convocan a más personas en su conjunto son los diplomados ya que se debe recordar que funcionan de manera permanente dentro del proyecto y al mismo tiempo algunos de ellos cuentan con créditos académicos que pueden servirle a los participantes, por ello es que generan un mayor interés por parte de la población, además de ser adaptables a las necesidades de cada región pues en la ciudad

capital se les da un enfoque diferente que el que se les puede dar en el interior del país. El establecimiento de un enfoque va a depender, según el director del proyecto de la Escuela, de las necesidades e intereses de cada comunidad ya que primero se realiza un estudio de campo con los habitantes de cada lugar; es necesario recordar que para la realización del presente trabajo se tomó en cuenta únicamente lo relacionado a la capital guatemalteca.

La realización del cuadro comparativo funcionó como herramienta para poder crear una idea clara de la diferencia real que existe entre los partidos políticos de Guatemala y Holanda. Para ello se realizó una búsqueda dentro de las páginas web de los partidos políticos más representativos en Holanda y del mismo modo se hizo con los partidos guatemaltecos (no se tomaron en cuenta aquellos que no contaban con página web). Era necesario contar con la distinción de acciones concretas que realizan ambas partes para lograr obtener la noción de cuáles son los métodos de divulgación que se podrían implementar en territorio nacional; del cual se rescatan dos en específico y estos son: la consolidación de grupos de jóvenes dentro de los partidos políticos para que se forme una identidad partidaria desde las bases, siendo esta gente joven la que vaya institucionalizando los partidos y por otro lado, la posibilidad de crear lazos con partidos políticos en el extranjero ya que esto afianza la durabilidad en el tiempo de los mismos.

A continuación se presenta el cuadro comparativo, tomando como criterios los puntos que se consideran clave para establecer las diferencias más significativas, esta comparación se realizó con la información obtenida de los siguientes partidos políticos:

### Gráfica no. 3

#### Partidos políticos holandeses y guatemaltecos utilizados para realizar el cuadro comparativo



Fuente: elaboración propia, noviembre 2015.

### Cuadro No. 2

#### Cuadro comparativo entre partidos políticos de Holanda y Guatemala

|                          | Holanda   | Guatemala   |
|--------------------------|---|---|
| <b>Institucionalidad</b> | Existe institucionalidad dentro de los partidos pues muchos de ellos cuentan con una trayectoria de muchos años, la cual les ha permitido consolidarse. | Los partidos políticos no están institucionalizados ya que surgen y desaparecen junto con las elecciones presidenciales, son solamente el medio para llegar a un cargo público. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Financiamiento</b></p>                             | <p>El financiamiento es limitado y por ello se recibe un subsidio por parte del Ministerio del Interior y Relaciones Regias. Se debe de tener representación en una de las dos cámaras parlamentarias; anualmente cada partido recibe aproximadamente 170,000 euros.</p>   | <p>El financiamiento en Guatemala se basa principalmente en aportes económicos de la iniciativa privada con el fin de obtener beneficios al momento de que el partido al que se apoya llegue al poder. En muchas ocasiones el dinero para campañas electorales es proveniente de actos de corrupción, como por ejemplo el tráfico de influencias que se mencionaba anteriormente.</p>                       |
| <p><b>Estrategias políticas / desarrollo interno</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como principal estrategia se pretende contar con “semilleros” de los cuales puedan surgir nuevos políticos, por ello se promueven los grupos juveniles que trabajan en conjunto con las autoridades de los partidos.</li> <li>✓ Se lleva una agenda en donde se trazan objetivos e incluso se presentan a la población de manera transparente a través de sus páginas web.</li> <li>✓ Desarrollan nuevas ideas de recaudación de dinero, como la venta de publicaciones realizadas por los propios partidos y que están a la venta para recaudar fondos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las estrategias no son claras, presentan su visión y misión únicamente.</li> <li>✓ Muchas críticas al gobierno en turno.</li> <li>✓ Promueven las actividades que hacen dentro del partido en tiempo de campaña.</li> <li>✓ Algunos partidos presentan las propuestas que realizan sus diputados dentro del Congreso para que la población las conozca.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ✓ Tienen centros de investigación en los cuales abordan los temas más relevantes para la sociedad en Holanda.  |  |
| <b>Participación ciudadana / afiliados</b> | Para los partidos políticos es primordial incorporar a la ciudadanía dentro de la política y por ello los partidos se valen de diversos grupos enfocados en distintos temas relevantes para poder llegar a una cantidad más amplia de personas | Los afiliados de los partidos guatemaltecos no son prioridad para los partidos políticos, aunque debería de ser todo lo contrario. Mientras se llegue al mínimo de afiliados necesario, a veces por medio de conexiones dentro del partido, es suficiente. |

Fuente: elaboración propia a partir de CICIG, NIMD e IPP, Sáenz y páginas web de los partidos políticos mencionados (ver bibliografía), diciembre 2015.

Dentro de los resultados que se obtienen a través del conocimiento adquirido se puede destacar el compromiso que se tiene con el fomento de la democracia en Guatemala por parte del Instituto y cómo es que la cooperación internacional ha podido lograr esta clase de ayuda que verdaderamente busca el desarrollo de los países, permitiendo el involucramiento de nuevos actores como lo son estas organizaciones que se dedican a identificar los problemas más grandes dentro de la sociedad y buscan transformar dichas realidades con la utilización de diferentes métodos que sirvan a corto, mediano o largo plazo. Estos métodos se materializan en los proyectos que desarrollan las instituciones internacionales como el instituto holandés para incentivar a la población a participar en una democracia activa.

Existe también la posibilidad de que la imagen de Guatemala a nivel internacional sea de un país con dificultades ya que se ve en la necesidad de aceptar la ayuda proveniente de la cooperación internacional y por ello se pone en duda las capacidades que se puedan tener como país para generar desarrollo. La falta de instituciones que velen realmente por el desarrollo en todos los aspectos a nivel nacional es la causante de que se acepte la ayuda internacional, con la esperanza que la experiencia de los países desarrollados pueda servir para implementar diferentes métodos que sin esta clase de apoyo no podrían obtenerse.

## **Capítulo V. Análisis de resultados – aporte a la Relaciones Internacionales**

Se puede determinar cómo análisis general del informe de graduación que las relaciones internacionales permiten, por medio de la cooperación internacional, establecer entidades como las ONGs por medio de las cuales se logran insertar dentro de la sociedad nuevos métodos de divulgación que fomenten la democracia de un país. Esta es una herramienta esencial en cuanto al desarrollo sostenido de cualquier Estado, ya que es por medio de la constante aproximación a otros países que se puede lograr extraer métodos utilizados con éxito anteriormente y ponerlos en práctica. Si los países no prestaran esta clase de ayuda por medio de la cooperación, seguramente sería una labor mucho más difícil tratar de realizar algún cambio sustancial dentro de cualquier sociedad pues no se tendría una idea de a donde se debe de llegar o sobre lo que es necesario conseguir.

Los resultados presentados tienen la función de dejar constancia que lo planteado a lo largo del presente trabajo tiene su origen dentro de la dinámica de cooperación internacional, pues dichos resultados no se habrían alcanzado de no ser por la intervención de una institución como NIMD Guatemala. Tanto las actividades realizadas, como la consecución del objetivo principal, son el reflejo de lo que representa la ayuda proveniente de Holanda y que se puede percibir por medio de los distintos proyectos que la institución realiza, principalmente la Escuela de formación para la democracia, pero no se pueden dejar de tomar en cuenta los otros proyectos que van directamente ligados al mismo fin institucional.

A la luz de los resultados alcanzados, se determina que la dinámica internacional se ha transformado gracias a estos nuevos actores no gubernamentales gracias a su constante injerencia en los temas coyunturales que afectan a la sociedad. La ayuda estratégica que se ha ido implementando dentro de la cooperación internacional da la posibilidad de reforzar las áreas más vulnerables de un país y en el caso guatemalteco esa área es el fortalecimiento democrático. Los métodos utilizados son las herramientas que se han implementado con el fin de lograr ese objetivo; sin embargo, existen ciertos métodos que se podrían tomar en cuenta en base a la funcionalidad que hayan tenido en otros países.

Cabe destacar que la importancia que se les da a los partidos políticos es fundamental para encontrar nuevas herramientas, ya que por medio de ellos se vincula directamente a la población con el espectro político y por ende se produce una mejora significativa en las prácticas democráticas. Esto es un factor determinante no solo en Guatemala sino en todo del mundo y de allí deviene la necesidad de imitar ciertos métodos utilizados en distintas democracias que verdaderamente estén afianzadas. Por ello se buscaba encontrar nuevos métodos de divulgación utilizados en Holanda para implementar en territorio guatemalteco y así se hizo; los dos métodos de divulgación que se considera que podrían ejecutarse por medio del NIMD Guatemala son: 1) establecer alianzas a nivel regional para poder cimentar partidos políticos que logren ser perdurables en el tiempo además de que puedan crear un institucionalismo real dentro de los partidos políticos y 2) crear grupos de jóvenes dentro de los partidos políticos para que sean la base en la cual se construya un plan a mediano y largo plazo que permita generar una verdadera identidad de partido, al mismo tiempo de capacitar a los integrantes del mismo con la finalidad de tener en un futuro dentro del poder a personas capacitadas y con el conocimiento necesario para ejercer la política.

Es necesario mencionar que los métodos de divulgación identificados tienen la posibilidad de aplicarse en territorio guatemalteco no solo por la experiencia satisfactoria obtenida en Holanda sino también por el bajo coste que representa a lo interno de los partidos políticos. Los dos métodos aquí planteados tienen su eje central en la organización de personas, así como la negociación entre partidos regionales para establecer alianzas que no necesariamente generen un gasto significativo para los partidos. Se debe recordar que la

cooperación internacional debe de tomar en cuenta el contexto del país al que se le otorga ayuda y precisamente en el caso guatemalteco es importante considerar la difícil situación económica por la que se atraviesa; existen métodos de divulgación que han sido de gran utilidad en Holanda como lo son los centros de investigación que poseen algunos partidos políticos pero que en el territorio guatemalteco no serían del todo viables debido al gasto que ello representa.

Las relaciones internacionales permiten ese contacto cercano entre países que estén inclusive separados por distancias significativas, he allí la relevancia de la ayuda proveniente del exterior para establecer relaciones duraderas con naciones grandes que tienen los recursos para dejar beneficios sustanciales a Guatemala. La cooperación técnica es conocida en el escenario mundial y se ha venido trabajando con ella desde hace ya algún tiempo, pero a la luz de lo que reflejan los resultados obtenidos se puede inferir que seguramente esta cooperación tenga la capacidad de producir verdaderamente avances en el desarrollo del país si se sigue trabajando en proyectos constantes. Esto quiere decir que, en base a los resultados que otros países obtengan por medio de las distintas herramientas que utilicen se podrá obtener mejores resultados quizás que los que se obtienen hoy en día. La razón principal es por el contexto guatemalteco, la ayuda económica que se pueda invertir en el país no puede tener el impacto que se esperaría ya que es conocida a todas luces la corrupción que se maneja en lo interno. Sin embargo, las prácticas que se implementen dentro de sociedad civil y sociedad política, tienen la posibilidad de echar raíces y crear verdaderos cambios que propicien el desarrollo de la sociedad; se puede ver un claro ejemplo de esto con el foro permanente de partidos políticos, que es del mismo modo un proyecto desarrollado por el NIMD y que gracias al trabajo constante se ha mantenido a lo largo del tiempo.

Esto aplica para cualquier relación de cooperación que se dé a lo largo del mundo, estas relaciones se deben de seguir enfocando en desarrollo pero con mayor énfasis en lo técnico, en las experiencias de otros países, en lo práctico; eso es lo que realmente puede llevar al desarrollo de una nación y a cumplir con las metas que muchas veces no pueden ser medibles por parte de los países donantes. No es que no se pueda ayudar al desarrollo con donaciones monetarias, pero los contextos de cada país son de vital importancia y es

necesario tomarlos en cuenta para realmente poder plasmar la ayuda proveniente de la cooperación; no se trata de terminar con dicha ayuda sino prestarle más atención a las características de un país y por ende trabajar más en el tipo de cooperación que mejor convenga de manera más personalizada.

Para un internacionalista es de gran importancia mantenerse al día acerca de los cambios que van surgiendo dentro de la dinámica internacional, sin embargo existen transiciones que se van dando paulatinamente y por ende, dentro del tiempo de transformación, no se desarrollan los fenómenos a profundidad. En cuestión de cooperación, en la actualidad se han dejado ciertos vacíos ya que la mayoría de autores se han dedicado a analizar la gestión de los países donantes y de los países receptores por medio de los resultados obtenidos y quizás no es esa la mejor manera para hacerlo. Hay que recordar que el tema de democracia es fundamental para las buenas relaciones entre Estados, la mayoría de los países en el mundo luchan por mantener una democracia digna a nivel interno y que pueda dar como resultado una mejor imagen en el exterior. Se debe prestar mucha atención a los tipos de cooperación que existen y en base a eso formular un plan estratégico que logre verdaderamente transformar la ayuda proveniente de la cooperación en resultados significativos para la sociedad; lógicamente existen diversos factores a tomar en cuenta para “personalizar” la ayuda dirigida a cada nación, como lo es principalmente el contexto en el que se desenvuelva, pero identificar estos elementos clave es parte del trabajo de un profesional en Relaciones Internacionales.

## VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Al finalizar el desarrollo de este informe final y en base al conocimiento adquirido por medio de la información recabada en el Instituto holandés para la democracia multipartidaria se puede concluir que:

La consolidación de la democracia no es proporcional a la cantidad de años que lleve de estar establecida, esto quiere decir que los procesos que se lleven a cabo en lo interno son los que realmente pueden consolidar un Estado democrático. La situación económica de un país interfiere directamente en los métodos de divulgación de la democracia que se puedan implementar. También la poca institucionalización de los partidos políticos, provoca que no generen capital suficiente para desarrollar otras herramientas que en un contexto como el de Holanda sí se puede. Además se debe de recordar, que los partidos son vitales para la representación de la población en general dentro de la esfera política de cualquier país. Por todo esto ha sido necesario la intervención de los nuevos actores de las relaciones internacionales, las organizaciones no gubernamentales, que ejercen un poder significativo en cuanto al cambio en las prácticas de una sociedad.

El fomento a la democracia es de vital importancia para el desarrollo de una nación, el involucramiento ciudadano en las tareas de orden político es de suma importancia para mantener el Estado de derecho de un país. Una sociedad democrática tendrá la posibilidad de exigir sus derechos, al mismo tiempo que los ciudadanos van cumpliendo con sus obligaciones. Los nuevos métodos de divulgación para la democracia sirven para promover cambios que no se han realizado con las prácticas anteriores, y por ende es necesario implementar nuevas formas de llegar a la sociedad política y civil del país. Instituciones como el NIMD son las encargadas de velar por todo lo anterior, implementando proyectos específicos para distintas áreas en las que se necesita mejorar como sociedad. Con el proyecto abordado a lo largo del trabajo, la Escuela de formación para la democracia, se puede observar un esfuerzo permanente por brindar herramientas tanto a sociedad civil como a sociedad política de la ciudad de Guatemala.

Las actividades con mayor convocatoria por parte de la Escuela de formación para la democracia son los diplomados académicos que ofrecen, los cuales son de carácter permanente. Desde 2012 se imparten de manera ininterrumpida y por lo mismo son las fuentes de mayor participación dentro del proyecto. Las actividades que se imparten en la institución buscan incentivar la participación política de la ciudadanía, ya que solo por medio del interés que la población tenga acerca de los temas políticos de Guatemala, se puede lograr verdaderamente un cambio sustancial en la situación del país. Es indispensable seguir trabajando con el apoyo que se brinda por parte de países donantes, pues son estos los que permiten obtener los recursos necesarios para seguir implementando programas que ayuden al fortalecimiento democrático.

La cooperación internacional a pesar de ser más estratégica en los últimos años, todavía carece de resultados sustanciales tanto para países donantes como para los países que reciben la ayuda y esto lo afirman la mayoría de autores que emiten opinión sobre cooperación. No es que se tenga una escala de medición por país, pero se debería de percibir una mejora en el desarrollo a lo interno de los países que reciben la ayuda. La cooperación técnica permite encontrar herramientas que ya hayan arrojado resultados satisfactorios con anterioridad en otros países. Los contextos varían lógicamente, sin embargo se pueden plantear objetivos a mediano y largo plazo, que permitan un trabajo permanente que busque realizar cambios de raíz dentro de la población.

A la luz de los resultados arrojados en el presente trabajo, se recomienda implementar dos nuevos métodos para la divulgación de la democracia. El primero es la creación, en algunos casos el fortalecimiento, de grupos de jóvenes dentro de los partidos políticos pues esto será la base para originar una verdadera identidad de partido, que se transforme con el tiempo en la institucionalización de los mismos. El segundo método propone establecer conexiones con partidos políticos en el extranjero, para poder asegurar la durabilidad en el tiempo de estos y también valerse del apoyo que se pueda adquirir por medio de estas relaciones. Buscando adquirir la capacitación constante de funcionarios públicos y de sociedad civil que formen parte de las entidades partidarias.

La búsqueda de nuevos métodos para la divulgación de la democracia debe de ser permanente, tomando en cuenta que las sociedades se van transformando y por lo tanto las formas de llegar hacia los ciudadanos también lo hacen. Mantener una democracia estable es una de las principales tareas que tiene un país para poder lograr un desarrollo tanto en lo nacional como en lo internacional. Siendo los partidos políticos la herramienta para poner en práctica estos métodos, es de carácter importante realizar estrategias que permitan conseguir un mayor ingreso económico. Que sea transparente y que ayude a que se implementen nuevos mecanismos, a través de los cuales se pueda crear una especie de auto sostenimiento permanente del partido por medio del trabajo continuo de todos los afiliados al mismo.

Se recomienda la implementación del tipo de cooperación conveniente de acuerdo a las necesidades de cada país. Esto con el fin de poder conseguir resultados tangibles, tanto para el país donante como para el país receptor. En el caso guatemalteco en específico se debería de profundizar en la cooperación técnica. Los nuevos actores internacionales son de gran relevancia en la actualidad y por ende se debe de recurrir a dichos organismos para poder mejorar las instituciones estatales. La ventaja que se tiene con cualquier entidad no gubernamental es que no está viciada con los mismos problemas que se tienen en lo interno de la administración pública; gracias a ello se puede brindar una ayuda desde afuera para mejorar la gestión del Estado. Es recomendable que las entidades, tanto gubernamentales como no gubernamentales, realicen informes de las actividades que se llevan a cabo dentro de las mismas ya que esto es de mucha utilidad para visualizar aquellas actividades que arrojan mayores beneficios y al mismo tiempo se puede mejorar en aquellas que no estén funcionando de la manera que se esperaba.

## Referencias bibliográficas

### Informes y Autores Corporativos

- Agencia peruana de cooperación internacional - APCI. (s.f.). *Glosario de términos*. Recuperado de: <http://www.apci.gpb.pe>
- Comisión internacional contra la impunidad en Guatemala - CICIG. (2015). *Financiamiento de la política en Guatemala*. Recuperado de: [http://www.cicig.org/uploads/documents/2015/informe\\_financiamiento\\_politicagt.pdf](http://www.cicig.org/uploads/documents/2015/informe_financiamiento_politicagt.pdf)
- Corporación Latinobarómetro. (2013). *Informe 2013*. Recuperado de: [file:///C:/Users/MABE/Downloads/INFORME\\_LB\\_2013.pdf](file:///C:/Users/MABE/Downloads/INFORME_LB_2013.pdf)
- Netherlands Institute for Multiparty Democracy e Instituto para la participación política. (2008). *Reseña del sistema político Neerlandés*. Guatemala: NIMD
- Netherlands Institute for Multiparty Democracy. (2013). *Escuela de formación para la democracia*. Guatemala: Grupo Creativo
- Netherlands Institute for Multiparty Democracy. (2014). *Resumen ejecutivo agenda nacional compartida un esfuerzo multipartidario para la Guatemala del siglo XXI*. Guatemala: PNUD
- Tribunal Supremo Electoral Guatemala. (2015). *Partidos Políticos Autorizados*. [Online] Recuperado de: <http://www.eleccionesenguate.com/partidos-politicos-activos>.

## Libros Impresos

- Encinas, M., Álvarez, M., Hernández, A., Martínez, F., Posadas, K., Reyes, I... Bolaños, R. (2013). *La cooperación internacional en tiempos de crisis*. Guatemala: Cara Parens.
- Dahl, R. (2004). Los sistemas políticos democráticos en los países avanzados: éxitos y desafíos. En: *Nueva Hegemonía Mundial. Alternativas de cambio y movimientos sociales*. Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, p. 208.
- Gómez Galán, M. y Sanahuja J. (1999). *El sistema internacional de cooperación para el desarrollo*. Madrid: CIDEAL.
- Jonas, S. (2000). *De Centauros y palomas: El proceso de paz guatemalteco*. Guatemala: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Keohane, R. (1984). *After Hegemony: Discord and Cooperation in the World Political Economy*. Princeton: Princeton University Press.
- Keohane, R. y Nye, J. (1988). *Poder e Interdependencia, La política mundial en transición*. Buenos Aires: Grupo editor Latinoamericano.
- Merle, M. (1978). *Sociología de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Lianza Universidad.
- Padilla, L. (2009). *Paz y conflicto en el siglo XXI: Teoría de las relaciones internacionales*. Guatemala: IRIPAZ
- Sáenz, R. (2015). *Democracia y elecciones en Guatemala 1984-2011*. Guatemala: Cara Parens.

- Torres, E., González, S., Boneo, H., Lehoucq, F. y Wall, D. (2001). *Construyendo la democracia electoral en Guatemala*. Guatemala: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

### **Material electrónico**

- Boletín red de Gobernabilidad y Desarrollo Institucional en América Latina. (s.f.). *Cooperación técnica y desarrollo: Aclarando el concepto de cooperación técnica*. Recuperado de: [http://www.iigov.org/iigov/cpd/biblioteca/cg/cg8/cg8\\_1.htm](http://www.iigov.org/iigov/cpd/biblioteca/cg/cg8/cg8_1.htm)
- Cohen, S. (2005). *France Diplomatie*. Recuperado de <http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/IMG/pdf/0204-Cohen-espAVB-2-2.pdf>
- *Cooperación Internacional: Tipos de cooperación internacional*. (2015). Recuperado de: <http://www.acex.es/tag/tipos-de-cooperacion>
- Definición ABC. (2015). *Definición de divulgación*. Recuperado de: <http://www.definicionabc.com/comunicacion/divulgacion.php>
- Definición.de. (2015). *Definición de Método*. Recuperado de: <http://definicion.de/metodo/>
- Del Arenal, C. (2008). Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las relaciones internacionales. Recuperado de: [http://www.ehu.es/cursosderechointernacionalvitoria/ponencias/pdf/2008/2008\\_4.pdf](http://www.ehu.es/cursosderechointernacionalvitoria/ponencias/pdf/2008/2008_4.pdf)
- *Índice de Desarrollo Democrático de América Latina 2015*. (2015). Montevideo: Konrad Adenauer Stiftung. Recuperado de: <http://www.idd-lat.org/2015/informes/2014/index.html>
- Keohane, R. (1993). *Instituciones Internacionales y Poder estatal*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 13-38. Recuperado de: <http://www.url.edu.gt/PortalURL/Biblioteca/Contenido.aspx?o=5245&s=49>

- Milner, H. (2009). *Power, Interdependence, and Nonstate Actors in World Politics*, Research Frontiers. Princeton University Press. Recuperado de: <http://press.princeton.edu/chapters/s8931.pdf>

### **Periódicos en Línea:**

- Rodas, R. (2015, 7 de abril). El capital de 260 guatemaltecos equivale al 56% del PIB. *Nómada*. Recuperado de: [el-capital-de-260-guatemaltecos-equivale-al-56-del-pib](http://www.nomada.com.gt/el-capital-de-260-guatemaltecos-equivale-al-56-del-pib)

### **Revistas electrónicas**

- Keohane, R. (1998). International Institutions: Can Interdependence Work?. *Foreign Policy*, 110, 82-96. Recuperado de: <http://public.wsu.edu/~appleton/PS314/Can%20Interdependence%20Work.pdf>
- Salomón, M. (2002) La Teoría de las Relaciones internacionales en los albores del siglo XXI: Diálogo, disidencia, aproximaciones. *Revista electrónica de estudios internacionales (REEI)*, (4), Recuperado de: <http://www.reei.org/index.php/revista/num4/articulos/teoria-relaciones-internacionales-albores-siglo-xxi-dialogo-disidencia-aproximaciones>

## Bibliografía

### Informes y Autores Corporativos

- *Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda al desarrollo y programa de acción de Accra 2005/2008.* (2005). Recuperado de: <http://www.oecd.org/dac/effectiveness/34580968.pdf>
- Movimiento “tu votas por mi yo voto por ti” de ONU mujeres. (2015). *La democracia partidaria e incluyente en Guatemala, un desafío pendiente.* Guatemala: ONU
- Netherlands Institute for Multiparty Democracy. (2004). *Un marco para la construcción democrática de partidos políticos.* La Haya: NIMD
- Netherlands Institute for Multiparty Democracy. (2014). *Hacia democracias inclusiva: ampliar la igualdad de género en los partidos políticos.* Guatemala: NIMD
- Netherlands Institute for Multiparty Democracy. (s.f.). *Acerca del NIMD.* Recuperado de: [http://guatemala.nimd.org/?page\\_id=65](http://guatemala.nimd.org/?page_id=65)
- Rationale for NIMD’s work. (s.f.). En: *Netherlands Institute for Multiparty Democracy.* Recuperado de: <http://www.nimd.org/about/why>

### Paginas Web

- Christen Democratisch Appèl - CDA. (2015). Recuperado de: <https://www.cda.nl/en/partij/lokaalprovinciaal/local/provinciaal>
- Christen Unie - CU. (2015). Recuperado de: <https://www.christenunie.nl/nl/opleiding/werkenmetdewebsite>

- Compromiso, Renovación y Orden – CREO. (2015). Recuperado de: <http://creo.org.gt/>
- Democraten 66 – D66. (2015). Recuperado de: <https://d66.nl/een-leven-lang-leren/opleidingen/>
- Encuentro por Guatemala. (2015). Recuperado de: <http://encuentro.gt/nosotros/agenda-legislativa/>
- Groenlinks. (2015). Recuperado de: <https://groenlinks.nl/partij/organisatie>
- Libertad democrática renovada – Líder. (2015). Recuperado de: <http://www.baldizon.com/principios/>
- Partido de Avanzada Nacional – PAN. (2015). Recuperado de: <http://www.pan-gt.com/PoliticasyPrincipiosIdeologicos.aspx>
- Partido Patriota- PP. (2015). Recuperado de: [http://www.partidopatriota.com/?ct=\\_2](http://www.partidopatriota.com/?ct=_2)
- Partido Republicano Institucional – PRI. (2015). Recuperado de: <http://www.pri.gt/page.php?pagina=Perfil%20del%20Militante>
- Partij Van De Arbeid – PDVA (2015). Recuperado de : <http://www.pvda.nl/partij/netwerken>
- Staatkundig Gereformeerde Partij – SGP. (2015). Recuperado de: <http://www.sgp.nl/Communicatie/Agenda>
- Unidad Nacional de la Esperanza – UNE. (2015). Recuperado de: <http://partidoune.info/>
- Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca – URNG. (2015) Recuperado de: <http://www.urng-maiz.org.gt/>

- Volkspartij voor Vrijheid en Democratie – VVD. (2015). Recuperado de: <http://www.vvd.nl/partij/9/alde/48/alde-fractie>

### **Libros Impresos**

- Barbé, Esther. (2007). *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.
- Fernández, J. (2010). *La cooperación internacional para el desarrollo. Una aproximación teórico - política*. Madrid: Fundación Carolina.
- Fernández, J., Fagilde, V., Puente, J., Alonso, C., Arévalo, B. y Orellana, G. (2001). *Cooperación internacional y política exterior*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- McClearly, R. (2003). *Imponiendo la democracia: Las elites guatemaltecas y el fin del conflicto armado*. Guatemala: Artemis Edinter.
- Morales, H. (2007). *¿Por qué tanta frustración? La cooperación internacional en la década de la agenda de la paz en Guatemala*. Guatemala: Editorial de ciencias sociales
- Morgenthau, H. (1967). *Politics among nations*. Nueva York: Knopf, pp. 25-26.
- Sartori, G. (2003). *¿Qué es la democracia?*. México: Taurus.
- Weber, M. (1978). El origen del capitalismo moderno. En: *Historia económica general (1923-24)*. México: F.C.E.

### **Material electrónico**

- Ortiz, L. (2012). *El Serranazo y la crisis de Gobernabilidad*. Recuperado de: <http://www.analistasindependientes.org/2012/05/la-crisis-de-gobernabilidad.html>
- Thillet, B. (2004). *Democracia y dialogo: desafíos para la democracia del siglo XXI*. Fundación Konrad Adenauer. Recuperado de: [http://escuelapnud.org/biblioteca/pmb/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=49](http://escuelapnud.org/biblioteca/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=49)

### **Periódicos en Línea:**

- Lara, J. y Ramos, J. (2015, 9 de noviembre). Ligados a proceso 11 capturados por caso Negociadores de Salud. *Prensa Libre*. Recuperado de: <http://www.prensalibre.com/guatemala/justicia/ligados-a-proceso-a-11-implicados-por-el-caso-negociadores-de-salud>
- Montenegro, G. (2015, 15 de octubre), El 88% desapueba a Otto Pérez Molina. *Prensa Libre*. Recuperado de: <http://www.prensalibre.com/Tag/Otto-Perez-Molina/36721>

### **Tesis**

- Aguirre Avaria, J. C. (2008). *Paradiplomacia, descentralización y los procesos de integración subnacional: “Un análisis de interdependencia compleja para el caso de los municipios en Chile”*. (Tesis de Licenciatura) Universidad de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile. Recuperada de: <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/2392/TCIPO%2003.pdf?sequence=1>

## Revistas electrónicas

- Azpuru, D. (2002). El apoyo a la democracia en Guatemala. *Revista ASIES*. (3), 98p. Recuperado de: [http://www.asies.org.gt/download.php?get=ra-2002\\_3\\_pt1.pdf](http://www.asies.org.gt/download.php?get=ra-2002_3_pt1.pdf)
- Domínguez, J. (1989). Teoría y cambios internacionales: implicaciones para América Latina. *Foro Internacional*, 29 (4), 649–661. Recuperado de: <http://www.jstor.org/stable/27753814>
- Haggard y Simmons. (1987). Theories of international regimes. *International Organization*. 41, (3).
- Haggard, S, and Simmons, B. (1987). Theories of international regimes. *International Organization*, 41(3), 491-517. Recuperado de: [https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/3117934/Simmons\\_TheoriesInternational.pdf?sequence=2](https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/3117934/Simmons_TheoriesInternational.pdf?sequence=2)
- Jiménez, C. (2003). Las teorías de la cooperación internacional dentro de las relaciones internacionales. *Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial*, 2(3), 115-147. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72620305>
- Tokatlian, J. y Pardo, R. (1990). La teoría de la interdependencia: ¿Un paradigma alternativo al realismo?. *Estudios Internacionales*, 23 (91), 339-382. Recuperado de: [http://www.jstor.org/stable/41391338?seq=1#page\\_scan\\_tab\\_contents](http://www.jstor.org/stable/41391338?seq=1#page_scan_tab_contents)
- Wahl, P. (1997). Tendencias globales y sociedad civil internacional ¿Una organización de la política mundial?. *Nueva Sociedad*. (149), pp. 42-50.

## Anexos

### Anexo 1

**Entrevista al Director del proyecto “Escuela de formación para la democracia”.**  
(Ochaeta, W., Entrevista, abril 9 del 2015).

- ¿Para el NIMD que es Democracia?

La democracia radica en la potestad que se tiene o la libertad de expresarse, peticionar, el poder de los ciudadanos para manifestarse, crear un involucramiento formal con los partidos, ir a votar, etc.

La democracia es participativa pues genera espacios de decisión y es parte del proceso para construir ciudadanía, por ultimo abre espacio a pueblos indígenas, genera espacios de liberación para que todos puedan deliberar.

- ¿El NIMD considera importante la cooperación internacional? ¿Por qué?

Si, cooperación que esté coordinada con el sistema político nacional pero que sea independiente, así generar aportes donde el Estado no puede aportar

El sistema político de Guatemala en un 69% no representa los intereses de los ciudadanos. Se ha ido retirando la cooperación internacional pero ahora es más estratégica, esto se da después de la declaración de París.

- ¿El sistema democrático holandés funciona? ¿Por qué?

Funciona porque es de las democracias más antiguas que existe, es un país que tiene altos niveles de tolerancia en diversidad, respeta individualidades y el Estado responde

- ¿El sistema democrático guatemalteco funciona? ¿Por qué?

Funciona para unos pero no para todos, solamente para los que tienen cooptado el Estado. No se cree en el sistema de justicia, hay impunidad. La democracia cuesta y acá la estructura no es progresista.

- ¿Qué mecanismos tecnológicos utilizan en NIMD Holanda para la gestión de información y capacitación de la sociedad en materia de Democracia?

Estamos más a la vanguardia incluso que el NIMD Holanda. Ellos han tratado de impulsar a través de la escuela una mejora en administración y manejo, un espacio de intercambio y monitoreo en donde se puedan intercambiar ideas [en la página del NIMD Holanda (en indonesia)]. Acá en Guatemala se hace un intercambio triangulo norte, más regional.

- ¿Cuáles son los mecanismos tecnológicos que utiliza el NIMD Guatemala para la gestión de información y capacitación de la sociedad en materia de Democracia?

La transmisión en línea vía Youtube te aminora costos, y es universal. Sin embargo, la ciudadanía no está acostumbrada a utilizar plataformas académicas, todos tienen acceso pero no se le dan el uso

- ¿Cómo se analizan los resultados obtenidos por la Escuela?

En la actividad per se, se tiene bastante impacto y hay buena recepción, existe calidad de facilitadores, en algún momento fue masivo y en 2013 se cambia el formato a no más de 45 personas por diplomado y que repliquen el conocimiento adquirido.

A nivel departamental hay procesos, antes el instituto solo estaba en la capital, pero todavía no se puede llegar a todo el país.

- ¿Qué aspectos positivos y negativos se pueden obtener de la Escuela?

Por la naturaleza de las contra partes que son eminentemente políticas, hay que luchar para que se puedan implementar los procesos. Antes la sociedad civil no estaba ligada directamente con el Instituto, ahora ya hay proyectos que los toman en cuenta. La Escuela es la más afectada en la reducción de los costos de operación hacia 2018 pues en 2014 empezó a disminuir el presupuesto. Para el sector político es necesario tener créditos académicos y eso era una limitante, pero ahora se pueden entregar en algunos diplomados ya que se tiene un convenio con la escuela de ciencia política de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

## Anexo 2

### **Entrevista al Cónsul de Holanda** (De Bruin, J. Entrevista, junio 2 del 2015).

¿Desde cuándo se inicia la cooperación con Guatemala?

Los lazos se estrechan después del terremoto en Guatemala en el año 1976, principalmente la cooperación fue de carácter altruista.

¿Cuáles son las transformaciones que ha sufrido esta cooperación? ¿Por qué?

Se ha transformado pues existen distintas categorías de cooperación en Holanda y Guatemala entra en la ayuda de tendencia de buena gobernabilidad. La cooperación ahora es más estratégica y además existen lazos comerciales.

¿Cómo cooperar con países con realidades tan distintas?

La importancia de la cooperación para Holanda se remonta a los beneficios que se recibieron por parte del Plan Marshall y que dejaron una cierta deuda histórica que hasta el día de hoy se tiene con los países que se vean en situaciones difíciles.

¿Cuáles beneficios percibe Holanda con esta cooperación?

Holanda tiene beneficios comerciales debido a los lazos que se han formado por medio de la cooperación. Sin embargo, los beneficios más grandes son para Guatemala pues percibe cada año 160 millones de dólares gracias los negocios que sostienen con Holanda.

¿Cuáles son los países que reciben mayor ayuda por parte de Holanda?

El país que más recibe ayuda es África, precisamente por las categorías que se mencionaban anteriormente, ellos entran en la tendencia de ayuda urgente.

¿Qué países son los que ayudan a Holanda?

Holanda realmente no recibe ayuda de cooperación internacional, en algunos casos se acude a la UE para cierto apoyo principalmente en busca de poder utilizar experiencias de otros países para poder tomar decisiones correctas.

## Anexo 3

Fichas de información acerca de los diplomados impartidos por la Escuela de formación para la democracia.

### Diplomado de Realidad Nacional

En el Diplomado de Realidad Nacional se busca desarrollar la comprensión crítica enfocada al fomento de construcción ciudadana en un contexto de realidad nacional dentro de los ámbitos político, económico y social. Se trabaja con dos tipos de estrategias, una de facilitación y otra de aprendizaje en la cual la primera es la que provee los conocimientos pertinentes mientras que la segunda va enfocada a promover profesionales autodidactas. La duración del mismo es de 3 meses y consta de siete módulos en los cuales se imparten contenidos como historia política de Guatemala, presupuesto y desarrollo, Democracia representativa, participación ciudadana, entre otros.

Tiene como objetivo principal actualizar y mejorar el nivel del personal perteneciente al Congreso de la República de Guatemala, por ello se dirige a funcionarios o personal que este laborando en la institución; profesionales que cuenten con la disponibilidad para terminar con el diplomado en su totalidad y cumplir con el proceso de evaluación pertinente; Dicho objetivo se proyecta para tener como resultado el fortalecimiento del Congreso de la Republica y así poder brindar a los ciudadanos un organismo legislador competente y capaz de ejecutar las acciones correspondientes de la manera más eficiente.

Modalidad:

- ✓ Total 76 horas presenciales y 96 horas no presenciales
- ✓ Utilización de plataforma virtual
- ✓ Lectura dirigida y/o trabajo de campo (por unidad curricular)

“Una vez aprobados siete de los ocho módulos asignados como mínimo, el participante recibirá el certificado académico de Diploma en Realidad Nacional. En caso de no cumplir aprobatoriamente los módulos necesarios se otorgará diploma de participación.”

❖ (Instituto de Análisis e Investigación de los Problemas Nacionales (IPNUSAC), Escuela de Formación para la Democracia)

Fuente: elaboración propia con información de Instituto holandés para la democracia multipartidaria. (s.f.). Diplomado de realidad nacional, febrero 2015.

### Diplomado de Realidad Nacional con Enfoque de Género y Etnia

Este diplomado busca empoderar a mujeres indígenas para mejorar la incidencia que tengan dentro de aspectos políticos, económicos y sociales; Se parte de un enfoque de formación ciudadana en el que las mujeres puedan defender sus derechos además de poseer herramientas de análisis y discusión para que de esta manera puedan impulsar una agenda de la mujer maya, garífuna y xinca. Las mujeres líderes que resulten de este diplomado tendrán la capacidad de involucrarse en espacios de participación política en donde puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos y así lograr que las mujeres indígenas obtengan un mayor número de plazas en los diferentes niveles de gobierno.

Dentro de la propuesta se incorporó la realización de cinco debates o diálogos en los que se podía abordar el tema de elecciones presidenciales de cara al proceso electoral que se llevara a cabo en Guatemala durante el año 2015; esto con el fin de educar e informar de manera cívica y política a las mujeres que forman parte de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, así como cualquier organización de mujeres de la sociedad política o civil en el país. Al mismo tiempo el resultado de este empoderamiento es el fortalecimiento de los pueblos indígenas de manera que puedan ejercer liderazgo con identidad de género y de etnia en el ámbito político nacional.

Modalidad:

- ✓ Un total de 54 horas presenciales y 32 no presenciales.
- ✓ 10 módulos que constaron de una sesión semanal el día sábado de 8:00 am a 12:00 pm.
- ✓ Asistencia del 80% y un ensayo individual o grupal como requisito para acceder a diploma de certificación.

Se realizó en modalidad presencial para la ciudad de Guatemala y virtual en las cabeceras departamentales de Alta Verapaz, Huehuetenango, Izabal y Quetzaltenango.

- ❖ La alianza Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria y Aso-Seprodi permitió la realización del Diplomado.

Fuente: elaboración propia con información de Instituto holandés para la democracia multipartidaria. (s.f.). Diplomado de realidad nacional con enfoque de género y etnia, febrero 2015.

### Diplomado en Periodismo Parlamentario

El diplomado va dirigido a todo periodista representante de un medio de comunicación (radial, televisivo, escrito, etc.) que este cubriendo el Congreso de la Republica, siendo el principal objetivo aumentar los conocimientos periodísticos así como la comprensión del trámite y funcionamiento que realiza el Congreso de la Republica. El contenido pretende que mediante la ampliación de conocimientos de los periodistas se pueda contribuir a consolidar el sistema democrático y del mismo modo a la construcción ciudadana.

Conocer el papel que tiene el Parlamento dentro de un país es fundamental para todo ciudadano y la responsabilidad que recae en los periodistas en cuanto a transmitir lo que se ejecuta dentro del mismo es de igual forma de suma importancia. Dentro de la estructura modular los temas que se abordan son: el Parlamento y su papel en la Democracia, Periodismo y Actividad Legislativa, Derecho Ética y Autorregulación de Medios, Derecho Parlamentarios y periodismo, Géneros periodísticos y cobertura de la actividad parlamentaria, Retos del Periodismo Parlamentario y Resultados Parlamentarios.

Modalidad:

- ✓ Sesiones los días viernes de 7:30 a 9:30 am durante cuatro meses.
- ✓ Presencial
- ✓ Asistencia del 80% para optar al Diploma de acreditación.

❖ Realizado gracias al apoyo del Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria y Congreso de la Republica.

Fuente: elaboración propia con información de Instituto holandés para la democracia multipartidaria. (s.f.). Diplomado en periodismo parlamentario, febrero 2015.

### Diplomado en Política y Seguridad Ambiental

Este diplomado responde a la necesidad de la toma de acciones en materia medioambiental tanto a nivel central, entiéndase ciudad capital, como también en el área rural de Guatemala. Los temas relacionados con el medio ambiente van de la mano la mayoría de ocasiones con la explotación de recursos naturales y esta es una de las principales razones por las que los funcionarios públicos o líderes de organizaciones deben de tener el mayor conocimiento posible con todo lo relacionado al mismo. Al mismo tiempo se toma en cuenta a la iniciativa privada por el hecho de ser una pieza fundamental dentro de la economía del país.

Es de vital importancia brindar herramientas acerca de la problemática del medio ambiente para la correcta formulación de leyes, políticas y agendas tanto empresariales como públicas. La sensibilización de la sociedad política y civil con respecto al tema es la vía por la cual se pretenden generar cambios que mejoren la realidad medioambiental en Guatemala. Se diseñaron dos niveles diferentes para este diplomado, el primero dirigido a personas con poder de decisión en los diferentes órganos del Estado y el segundo se dirige a líderes políticos a nivel local en el área rural del país; Esto como consecuencia de las distintas realidades que se viven en las distintas esferas nacionales en temas de ambiente.

Modalidad:

- ✓ Para la implementación del diplomado existen tres propuestas, la primera es un diplomado clásico presencial, la segunda es un diplomado tutorado y por último se plantea un diplomado mixto.
  
- ✓ La utilización de las dos estrategias antes mencionadas, tanto para tomadores de decisiones como para líderes territoriales.
  
- ✓ La evaluación final consistirá en la presentación durante el último módulo de los estudios de caso a los que se les haga seguimiento.
  
- ❖ Realizado gracias al apoyo del Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria

Fuente: elaboración propia con información de Instituto holandés para la democracia multipartidaria. (s.f.). Diplomado en política y seguridad ambiental, febrero 2015.

### Diplomado en políticas públicas

La creación y ejecución de nuevas políticas son instrumentos vitales para orientar la administración pública, con lo cual se podrá mantener un Gobierno fuerte y capaz. Lo que busca el diplomado en políticas públicas es fortalecer las capacidades de los participantes en cuanto a la formulación de políticas dentro de un Estado y el conocimiento de las herramientas necesarias para conseguirlo. Se pretenden trabajar 5 módulos en los cuales se abarque el contenido pertinente como lo es por ejemplo la teoría de Estado, enfoques teóricos de políticas públicas, incorporación de la política en la Agenda del gobierno, entre otros contenidos.

El objetivo principal es que los participantes puedan implementar los conocimientos adquiridos dentro de las instituciones a las que pertenecen para que así se logre una mejora en la creación de políticas públicas de acuerdo a las necesidades de la población guatemalteca. Precisamente es parte de los requerimientos para ingresar al diplomado el que las personas participantes sean postuladas por dichas entidades para realizar un trabajo colectivo que se repercuta en las actividades que se hagan dentro de ellas y de esta manera proyectar a futuro un mejor escenario en cuanto a políticas públicas en el país.

Modalidad:

- ✓ Un total de 45 horas presenciales divididas en 5 módulos y 6 horas tipo taller en un solo modulo.
- ✓ “60 miembros militantes con filiación política a los partidos políticos legalmente inscritos y comités cívicos de partidos en formación, diputados y asesores del Congreso de la República de Guatemala y servidores públicos de alta gerencia de SEGEPLAN. “
- ✓ Para obtener el diploma de participación se requiere obtener en la evaluación final una nota mínima de 80 sobre 100, un mínimo de 80% en asistencia y un ensayo final.
- ❖ Realizado con el apoyo de Escuela de Formación para la Democracia-NIMD, Comisión de Apoyo Técnico del Congreso de la República y Subsecretaría de Políticas Públicas de SEGEPLAN.

Fuente: elaboración propia con información de Instituto holandés para la democracia multipartidaria. (s.f.). Diplomado en políticas públicas, febrero 2015.

## Diplomado en Integración Regional y Desarrollo

El diplomado realiza un esfuerzo para promover el conocimiento a profundidad de los procesos integracionistas a nivel centroamericano, así como las acciones que son necesarias para poder retomar el proceso de integración a nivel regional. A lo largo del tiempo se ha considerado de suma importancia lograr que los países de la región centroamericana formen un solo bloque y así se proyecten a nivel mundial, en medio de la globalización está comprobado que los países que han conformado alianzas han podido tener mayor incidencia en la escena mundial y además han conseguido grandes beneficios gracias a ello.

En Guatemala se busca formar a personas que puedan lograr iniciativas que retomen este proceso integracionista que se ha quedado estancado por mucho tiempo y que puede beneficiar no solo al conjunto de países centroamericanos sino poner en el mapa a Guatemala como un punto al cual se debería de voltear a ver. En el diplomado se abarcan tres módulos que pretenden brindar conocimientos acerca de antecedentes integracionistas para Centroamérica, políticas públicas en el marco de integración regional y por último el futuro que puede tener Centroamérica si se llegara a consolidar la integración.

### Modalidad:

- ✓ Tiene una duración de 14 semanas, un total de 42 horas presenciales o de manera virtual para los participantes que se encuentren en los distintos departamentos de Guatemala.
- ✓ Consta de 3 módulos con diferente duración cada uno de ellos.

Fuente: elaboración propia con información de Instituto holandés para la democracia multipartidaria. (s.f.). Diplomado en integración regional y desarrollo, febrero 2015.

## Anexo 4

### Protocolo para informe de actividades – selección de fotografías.

Autor: Maria Belen Urcuyo

#### Objetivo

Las fotografías conforman una herramienta fundamental para la elaboración de un informe ya que por medio de ellas se transmiten actividades de carácter político, social, cultural o científico; esto a su vez genera que sean legítimos documentos sociales con los cuales se presenta de una mejor manera la información que se está manejando. La estructura de un informe debe tomar en cuenta la composición grafica al mismo tiempo ya que esto ayuda a que el tema sea captado de una mejor manera por el lector y evita que la lectura del mismo se vuelva algo tedioso.

Una de las funciones principales de la fotografía es plasmar memorias individuales y colectivas con las cuales se logra transmitir mejor un mensaje, estas deben de ser congruentes con el texto para que el lector pueda identificar todos los componentes del informe. Todo lo anterior lleva a la conclusión de que se debe prestar suma atención a la selección de las fotografías a utilizar ya que son estas mismas las que le darán el toque final a cualquier informe que desee llegar de manera más clara y concisa al lector.

#### Aspectos Relevantes

Para la selección de fotografías es necesario considerar ciertos aspectos generales que facilitan la comprensión del tema, a continuación se presentan los más relevantes:

- Contexto:

Para seleccionar una fotografía es necesario que esta refleje el contexto del que se está hablando en el informe, esto se logra tomando en cuenta todos los elementos que aparecen en la fotografía, tanto los de adelante como el fondo ya que esto puede crear un vínculo con lo que se está explicando o por el contrario puede romperlo.

También es necesario que la imagen a escoger tenga relación con el contexto que se está viviendo en el momento ya que no podemos estar hablando de algo que paso hace mucho tiempo y poner una fotografía reciente, esto confundiría a los lectores y hace que la parte escrita pierda credibilidad.

- Legalidad:

En el informe se deben utilizar fotografías propias, en caso que sea para una institución se deben de recolectar estas imágenes con equipo de la misma y así evitar los problemas de derechos de autor. De no poseer imágenes propias, se pueden utilizar imágenes de internet que estén libres de derechos ya que de lo contrario se podría incurrir en un acto ilegal, principalmente si el texto en el que se incluyen las imágenes es de carácter comercial o divulgativo.

- Tamaño:

Se debe de tomar en cuenta que dentro de un informe se pueden agregar fotografías que tengan un tamaño estándar, no pueden ser muy pequeñas ni muy grandes ya que pueden distraer al lector del mensaje principal. El tamaño debe de ser apropiado para poder observar todos los elementos de la fotografía sin que esto opaque la parte escrita que es la que aporta una mayor cantidad de información.

- Eliminar ruido:

Las imágenes que sean seleccionadas deben de estar lo menos saturadas que sea posible, ya que los elementos no importantes en la transmisión de la idea principal van a convertirse en un estorbo para el lector; esto quiere decir que si dejamos una fotografía con elementos extras estamos obligando a que los lectores tengan la tarea de elegir qué es lo importante y qué no, por ello es necesario ahorrar este tiempo mostrando una imagen que solamente presente lo relevante. Los elementos que se deseen mostrar deben de ser elegidos antes de seleccionar una fotografía.

- La regla de los tercios:

Esta regla consiste en dividir la fotografía en tres líneas horizontales y tres verticales, en donde el centro de atención quede en una de las esquinas por así decirlo ya que estas son el foco de interés de los lectores regularmente. Esto debe de ser tomado en cuenta desde el momento en que se captura la foto preferiblemente; en los casos en donde existen más objetos principales se deberían de utilizar las esquinas de manera opuesta para que queden estos.

- Pie de foto:

Al realizar un trabajo escrito donde se incluya una fotografía lo ideal es adjuntar pie de foto en el cual se realice una breve explicación de los objetos, situaciones o personas que aparezcan en ella. Muchas veces este pequeño texto adjunto a la fotografía representa información más clara y rápida que la que se podría proporcionar incluso verbalmente, es de gran importancia que el lector reconozca todos los elementos de la fotografía para que entienda lo que el autor trata de presentar en el documento que se lee y así entender qué es lo que realmente refleja la foto.

Selección de fotografías según evento

### Conferencia

La conferencia un discurso que realiza un profesional sobre un tema en específico y de esta forma transmite conocimientos nuevos a un público que al mismo tiempo puede resolver sus inquietudes después de acabada la intervención del expositor. Se deben seleccionar fotografías en donde aparezcan los participantes de la misma, el expositor y el público, se debería incluir una fotografía del expositor con pie de foto en donde aparezca su nombre y profesión. Por otra parte se debe elegir una fotografía en donde aparezca el grupo al que se le imparte la conferencia y en este caso en el pie de foto se debe de explicar la situación, con esto se refiere al tema que se está tratando y número de participantes. (Ver anexos)

Se debe tomar en cuenta que la conferencia es la exposición de un profesional que maneja en su totalidad el tema a tratar y posee la experiencia para poder transmitir conocimiento académico a los participantes, en ella pueden realizarse preguntas o comentarios sobre lo

expuesto con la finalidad de no limitar al público. Por su parte, en la presentación se aborda una idea frente a un grupo de personas las cuales también pueden adquirir conocimiento pero el expositor no necesariamente tiene que tener un conocimiento a profundidad sino más bien la habilidad de transmitir el mensaje deseado.

### Foro

La dinámica de un foro se basa en un grupo de expertos que discute un tema bajo la conducción de un coordinador, normalmente se tiene un panel de profesionales que emiten su opinión sobre el tema abordado. Se limitan las intervenciones de cada panelista para poder dar margen a los cuestionamientos que tenga el público presente, por lo regular las preguntas quedan para el final del foro. Las fotografías a seleccionar deberían de ser de los expositores juntos con una explicación del tema que se aborda y también se podría incluir una fotografía en donde aparezcan algunos participantes realizando preguntas para demostrar el interés sobre el o los temas abordados. (Ver anexos)

### Taller

En la actualidad los talleres tienen una función dirigida a lo académico ya que utilizan mecanismos educativos para transmitir conocimientos, se basa en la dinámica de aprender haciendo y esto de manera colectiva para desarrollar procesos y mejorar la cooperación. Es una herramienta integradora en la que se unen la teoría y la práctica para implementar la comunicación constante de la mano con la realidad social. Se deben de escoger fotografías en donde los participantes estén realizando actividades con la supervisión de los encargados de impartir el taller, recordando incluir el nombre y la detallar la actividad que se está realizando. Se debe recordar incluir fotografías de reconocimientos otorgados, si en algún caso se otorgaran a los participantes, ya que con esto se proyectan los logros realizados por medio del taller. (Ver anexos)

A continuación se presentan algunos ejemplos:

## Conferencia



Fuente: <http://chato.cl/2005/viajes/8/10%20Chiba%20Conferencia/tn/En%20la%20conferencia.JPG.html>, febrero 2015



Fuente: <http://es.dreamstime.com/illustration/conferencia.html>, febrero 2015.

## Taller



Fuente: [http://www.udp.cl/facultades\\_carreras/educacion/detalle\\_noticia.asp?noticiaId=1483](http://www.udp.cl/facultades_carreras/educacion/detalle_noticia.asp?noticiaId=1483), febrero 2015.

## Foro



Fuente: <http://www.todanoticia.com/29957/guatemala-foro-presidencial-6-candidatos/>, febrero 2015.

Fuente: febrero 2015, elaboración propia con información de:

- Báez, J. (2012). Diferencia entre exposición, ponencia y conferencia. Consultado el día 7 de febrero de 2015 de la World Wide Web: <http://albertobaezk.blogspot.com/2012/06/diferencia-entre-exposicion-ponencia-y.html>

- Centro de Estudios de Opinión. (Sin Fecha). Conceptos básicos de qué es un taller participativo, cómo organizarlo y dirigirlo, cómo evaluarlo. Consultado el día 6 de febrero de 2015 de la World Wide Web: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/ceo/article/viewFile/1650/1302>
- Del Valle, F. (2002). Dimensión documental de la fotografía. Consultado el 5 de febrero de 2015 de la World Wide Web: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/multidoc/prof/fvalle/Confemex.htm>
- Del Valle, F. (2001). El Análisis documental de la fotografía. Consultado el 5 de febrero de 2015 de la World Wide Web: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/multidoc/prof/fvalle/artfot.htm>
- Prat, R. (2013). 9 criterios para elegir una buena foto para tus presentaciones. Consultado el día 4 de febrero del 2015 de la World Wide Web: <http://www.presentable.es/disenio/9-criterios-para-elegir-una-buena-foto-para-tus-presentaciones/>
- Ruiz, M. (Sin Fecha). ¿Qué es una conferencia?. Consultado el 4 de febrero de 2015 de la World Wide Web: [http://www.oratorianet.com/rsp/Index/Index\\_CONFERENCIAS.html](http://www.oratorianet.com/rsp/Index/Index_CONFERENCIAS.html)
- Sin autor. (2009). Captar la atención y persuadir. Consultado el 4 de febrero de 2015 de la World Wide Web: <http://www.retoricas.com/2009/06/captar-la-atencion-y-persuadir.html>

## Anexo 5

### Propuesta de diseño para base de datos: Actividades NIMD

Autor: María Belén Urcuyo

La siguiente propuesta se fundamenta en la necesidad de almacenar los datos de todas las participantes de las distintas actividades realizadas por parte del Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria. Proceso que pretende servir como herramienta en el seguimiento académico y laboral de las participantes de cada una de las mismas y con ello brindar nuevas oportunidades de crecimiento académico tomando en cuenta la preparación previa que han adquirido; Además de ser una herramienta para ampliar las redes de trabajo con las que cuenta la institución y tener más recurso humano en pro de la realización de nuevas actividades a futuro.

Se parte de la premisa de que una base de datos equivale al registro físico de cualquier información que es utilizado para almacenar datos de manera sistemática y que están a la disposición para un uso posterior e incluso para la modificación o actualización de los mismos sin que esto altere la información en general. Estas herramientas de consulta representan la forma más sencilla para encontrar información de alguna persona que haya estado o esté ligada con la institución.

#### **Bases de datos**

La gestión de datos actualmente necesita de sistemas con mejores capacidades para poder guardar información de gran volumen de tamaño; a esto se le conoce como sistema de base de datos el cual se caracteriza por garantizar seguridad, integridad e independencia. Estas características cumplen diferentes funciones ya que proporcionar seguridad se basa en que solamente personas autorizadas puedan manejar estas bases de datos, la integridad tiene como fin mantener la información intacta evitando que desaparezcan datos y por último la independencia del sistema operativo o distintos programas que estén conectados con la misma.

El contenido que se encuentre en un formato físico puede sufrir daños causados por el paso del tiempo, las condiciones en las que se encuentren o el manejo que se le den a los mismos; esto aumenta las probabilidades de la pérdida parcial o total de los archivos que se encuentren almacenados. Por otro lado, las bases de datos aumentan espacio y la posibilidad de mantener a salvo la información guardada principalmente porque se pueden tener copias de seguridad en diferentes dispositivos y con varias personas a cargo de ellas (personal autorizado de la institución). Así mismo se agiliza el tiempo de respuesta por cada consulta realizada a la base de datos, los archivos físicos por lo general toman más tiempo para ser consultados.

### **Objetivo**

La presente propuesta tiene como objetivo principal plantear una solución en cuanto al manejo de los datos de las participantes pertenecientes a las diferentes actividades que promueve el NIMD (talleres, conferencias, foros, etc.), esto para automatizar la información y al mismo tiempo tener mayor comunicación con las mismas; La importancia de llevar seguimiento al desarrollo profesional y académico de todas las personas que hayan participado con la institución es sumamente grande puesto que en el futuro estas mismas personas servirán como herramientas para seguir en la lucha de democratizar al país.

### **Desarrollo**

En la propuesta se plantea como campo clave un número de carnet que se debería de asignar a todo participante de las distintas actividades que se tengan en la institución, la identificación sería de manera correlativa para guardar un orden en donde no se repita el mismo número y cada cierto tiempo se puede realizar una actualización para no perder el contacto con los participantes. En orden de realizar consultas esta herramienta es de mucha ayuda pues los participantes solo tendrían que proporcionar su número de carnet y de este modo se consultaría el perfil de cada uno. Todo lo anterior tomando en cuenta que existen personas que han participado en dos o más actividades de la institución y que podrían ayudar para futuros talleres o conferencias en los que se necesite del conocimiento que hayan adquirido para transmitirlo a los miembros más recientes.

A esta clase de base de datos se le denomina relacional por el hecho de que la idea fundamental se basa en utilizar las relaciones para obtener un tipo de información como por ejemplo la relación participante - carnet que da como resultado un usuario activo con su información almacenada en la base de datos de la institución. La solución para lograr tener información relevante va a depender en gran medida del proceso que se lleve a cabo para la recaudación de la misma y esto va de la mano con identificar los campos clave dentro de la base de datos; esto permite que los campos clave sean los que establezcan una relación lógica en donde el resultado principal es obtener información acerca de una persona.

Cada uno de los campos que se utilicen va a contener un tipo de datos determinado (numérico, texto, fecha, etc.) esto para efectos de orden y eficiencia dentro de la base de datos pues cuando son relacionales necesitan de ciertas validaciones para dar una respuesta correcta en el momento de realizar una consulta. La estructura interna es muy importante y debe de pasar por un proceso de análisis antes de llegar a ejecutarse, la selección de los campos a utilizar y los datos que se consideren necesarios para la institución es una tarea que involucra tanto al personal que labora dentro de ella como los beneficiarios de las actividades pues son los que dan una perspectiva más amplia de lo que ellos como usuarios necesitan que la institución almacene para futuras oportunidades tanto académicas como laborales.

Los siguientes campos son ejemplo de datos esenciales que deben de estar a disposición de la institución para cualquier uso:

\*(c) = campo clave

### **Participante**

(c) Carnet:

Nombre:

Profesión:

Celular:

Dirección:

Correo electrónico:

Partido político y/u organización:

Participación en las siguientes elecciones:

Cargo a ocupar:

### **Actividades**

(c) No. Actividad:

Nombre de la actividad:

Fecha de realización:

Instituciones involucradas:

Cada etiqueta debe de tener la siguiente información en cuanto al tipo de datos que maneja, como por ejemplo:

Para el campo: Carnet

- Dominio: correlativo correspondiente a cada participante, sin guiones.
- Tipo: Alfanumérico
- Lengua/idioma: no procede
- Controles de validación: se puede delimitar el número de espacios que posee el carnet para que si se excede o falta números marque error.

Esta lista va a variar dependiendo de la especificidad que se le quiera dar a cada campo después del análisis previo en la creación de los mismos.

Fuente: febrero. 2015, elaboración propia con información de:

- Campos, R. (Sin fecha). Introducción a las bases de datos. [Online] Consultado el día 12 de febrero de 2015 de la World Wide Web: [http://ocw.uoc.edu/computer-science-technology-and-multimedia/bases-de-datos/bases-de-datos/P06\\_M2109\\_02147.pdf](http://ocw.uoc.edu/computer-science-technology-and-multimedia/bases-de-datos/bases-de-datos/P06_M2109_02147.pdf)

- Codina, L. (1997). Una propuesta de metodología para el diseño de bases de datos documentales (Parte II). [Online] Consultado el día 12 de febrero de 2015 de la World Wide Web: [http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/1997/diciembre/una\\_propuesta\\_de\\_metodologia\\_para\\_el\\_diseo\\_de\\_bases\\_de\\_datos\\_documentales\\_parte\\_ii.html](http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/1997/diciembre/una_propuesta_de_metodologia_para_el_diseo_de_bases_de_datos_documentales_parte_ii.html)
- López, A., López, L., Lezcano, D. y Crespo, Y. (2012). "Propuesta de diseño de una base de datos para la reducción del fondo salarial en una universidad mediante la optimización del personal en secretaría" En: Observatorio de la Economía Latinoamericana, N° 169, 2012. Disponible en <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/cu/2012/>
- Ortiz, M. (2014). Bases de datos en Excel. [Online] Consultado el día 10 de febrero de 2015 de la World Wide Web: <http://exceltotal.com/base-de-datos-en-excel/>
- Sánchez, J. (2004). Principios sobre Bases de datos relacionales. [Online] Consultado el día 11 de febrero de 2015 de la World Wide Web: <http://www.jorgesanchez.net/bd/bdrelacional.pdf>

Anexo 6

Actividades en las que se estuvo presente

Conferencia Vinicio Cerezo.



Fotografía: Maria Belén Urcuyo, noviembre 2014.

Visita al Congreso de la República.



Fotografía: Maria Belén Urcuyo, febrero 2015.

Agenda encuentro de Estudiantes de Ciencia Política.

Netherlands Institute for  
**Multiparty Democracy**

**ECP**  
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

**Encuentro de Estudiantes de Ciencia Política**  
**Reestructurando los procesos democráticos: Aportes desde**  
**la Ciencia Política para fortalecer la gestión política**

Viernes 13 de marzo

| Horario | Tema   |   |
|---------|--|---|
| 9:00    | Acto protocolario de inauguración y bienvenida   | Marcio Palacios Aragón  |
| 9:30    | Sistema político, ciudadanía y la democracia en Guatemala  | Presentación de labor NIMD y de expositor: Wolfgang Ochaeta<br>Conferencista: Ricardo Gómez NIMD                |
| 10:30   | Coffee Break   |   |
| 11:00   | <b>Panel:</b><br>Importancia de los partidos en una sociedad democrática   | Panelistas Invitados:<br>Hugo Novales - ASIES<br>Raúl Romero  |
| 12:30   | Tiempo para almuerzo de los asistentes   |   |
| 14:00   | <b>Panel:</b><br>Características del sistema electoral guatemalteco y propuestas de reforma a la Ley Electoral y de Partidos Políticos | Panelistas Invitados:<br>Julio Donis - N.D.I.<br>Rubén Hidalgo - INCEP<br>Congreso de la República de Guatemala |
| 15:30   | Coffee Break   |   |
| 16:00   | <b>Panel:</b><br>Tareas Pendientes de la Ciencia Política en Guatemala   | Marcio Palacios - USAC<br>Eduardo Fernández Luján-UFM   |
| 17:00   | Cierre primer día  |   |

Fotografía: Maria Belén Urcuyo, marzo 2015.