

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**"REPORTAJE RADIOFÓNICO INFORMATIVO SOBRE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL
EN GUATEMALA."**
TESIS DE GRADO

ANALUCÍA BOLAÑOS ALEGRÍA
CARNET 12670-11

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, DICIEMBRE DE 2015
CAMPUS CENTRAL

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**"REPORTAJE RADIOFÓNICO INFORMATIVO SOBRE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL
EN GUATEMALA."**
TESIS DE GRADO

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES

POR
ANALUCÍA BOLAÑOS ALEGRÍA

PREVIO A CONFERÍRSELE
EL TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, DICIEMBRE DE 2015
CAMPUS CENTRAL

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

DECANA: MGTR. MARIA HILDA CABALLEROS ALVARADO DE MAZARIEGOS
VICEDECANO: MGTR. HOSY BENJAMER OROZCO
SECRETARIA: MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY
DIRECTORA DE CARRERA: MGTR. NANCY AVENDAÑO MASELLI

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. JUAN FRANCISCO ROMERO MARTÍNEZ

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. RAMIRO MAC DONALD LOPEZ

Guatemala, octubre de 2015.

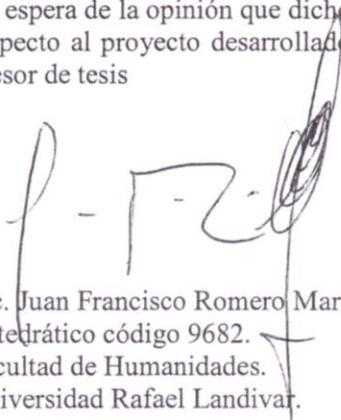
Licenciada
Miriam Madrid
Departamento de Comunicación
Universidad Rafael Landívar

Estimada Licenciada

Reciba un cordial saludo, acompañado del deseo que todo marche bien al cierre de este segundo semestre. Por medio de la presente le presento a usted el trabajo de tesis de la alumna **Analucía Bolaños Alegría** quien se identifica con el carnet número 12670-11.

El referido trabajo incluye las observaciones realizadas por el Departamento durante el proceso de Tesis I, la presentación del ante proyecto y su posterior evaluación, el trabajo de campo realizado y desde el punto de vista del suscrito, como asesor considero que cumple con los requisitos académicos y metodológicos necesarios, así como que recoge el trabajo y la conclusiones para ser sometidos a la evaluación respectiva. El trabajo lleva por título *"REPORTAJE RADIOFÓNICO INFORMATIVO SOBRE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN GUATEMALA"*.

En espera de la opinión que dicho trabajo merezca por parte de la Facultad de Humanidades respecto al proyecto desarrollado por la alumna, quedo de usted cordial en mi calidad de asesor de tesis



Lic. Juan Francisco Romero Martínez.
Catedrático código 9682.
Facultad de Humanidades.
Universidad Rafael Landívar.



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES
No. 051077-2015

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado de la estudiante ANALUCÍA BOLAÑOS ALEGRÍA, Carnet 12670-11 en la carrera LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, del Campus Central, que consta en el Acta No. 05458-2015 de fecha 3 de diciembre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

"REPORTAJE RADIOFÓNICO INFORMATIVO SOBRE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN GUATEMALA."

Previo a conferírsele el título y grado académico de LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 3 días del mes de diciembre del año 2015.



Irene Ruiz Godoy

**MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY, SECRETARIA
HUMANIDADES
Universidad Rafael Landívar**

Agradecimientos

A Dios quien me acompaña todos los días de mi vida y quien desde finales de 2014, me garantizó su apoyo incondicional en esta etapa que atravesaría. Debo decir que 2015 fue un año repleto de desafíos y cambios, pero en cada momento vi su mano poderosa protegiéndome y dándome fuerza para continuar a pesar de las dificultades. ¡Me mostró las recompensas de mi obediencia a él a través de este trabajo más que con cualquier otro proyecto completado este año!

A mi familia que es evidencia del amor que Dios tiene por mí. Llevo 23 años disfrutando de su apoyo y compañía incondicional y este período universitario, ha sido de las épocas de mi vida en que más he podido agradecer los esfuerzos diarios de mis papás por darme lo mejor y aconsejarme en los momentos más difíciles. Son ellos quienes me han formado y quienes han creído más que yo en los dones y talentos que se me fueron otorgados. Los ánimos de mis hermanos – quienes son menores a mí, pero demuestran gran parte del tiempo mayor madurez – fueron una bendición este tiempo al igual que mis abuelos, primos y tíos que me inyectaron esperanza para seguir adelante con lo que considero fue parte del propósito divino que debo cumplir en la tierra.

A todos mis amigos del colegio, la universidad y la iglesia que me han acompañado estos cinco años y más con su alegría y tiempo. Quienes al igual que yo, experimentaron gran crecimiento profesional y espiritual en esta época de vida y lo compartieron conmigo.

Al equipo de Ilumina Fm quienes invirtieron en mi formación como profesional y dejaron una huella imborrable en mi vida por su compañía y enseñanzas durante mi vida como estudiante universitaria.

A mi asesor por sus esfuerzos y trabajo para que completara mi tesis.

A todas las personas que han creído en mí que me han escuchado en las radios donde laboro actualmente, que sin yo imaginarlo, han orado por mí y me han acompañado cada hora y segundo invertido en Ilumina Fm y 949 Radio con sus ánimos y palabras de bendición.

Índice

Resumen

I. Introducción.....	1
1.1 Antecedentes	2
1.2 Marco Teórico	10
1.2.1 Desnutrición	10
1.2.2 Tipos de Desnutrición	12
1.2.3 Desnutrición Infantil	14
1.2.4 Causas de la Desnutrición	16
1.2.5 Consecuencias de la Desnutrición	19
1.2.6 Consecuencias sociales de la desnutrición.....	22
1.2.7 Pobreza.....	23
1.2.8 Soluciones para luchar en contra de la desnutrición crónica	25
1.2.9 Servicios Públicos y de Salud	28
1.2.10 La Acción Social	29
1.2.11 Objetivos de Desarrollo del Milenio.....	31
1.2.12 Radio.....	33
Concepto.....	33
1.2.13 Géneros Radiofónicos.....	36
1.2.14 El reportaje en radio.....	38
1.2.15 Elementos Radiofónicos	40
1.2.16 La programación en radio	42
1.2.17 Los programas radiofónicos.....	44
II. Planteamiento del problema.....	46
2.1 Objetivos	47
2.1.1 Objetivo General	47

2.1.2 Objetivos Específicos.....	48
2.2 Público al que va dirigido	48
2.3 Medio a utilizar	49
2.4 Elementos de contenido:.....	49
Desnutrición crónica:	49
Radio Reportaje.....	50
Elementos radiofónicos	50
Acción social o programas de acción social	51
2.5 Alcances y límites	51
2.6 Aportes.....	52
III. Método	53
3.1 Sujetos o fuentes de Información.....	54
3.1.1 Fuentes de Información	54
3.2 Instrumentos	57
3.2.1 Entrevistas	57
3.2.2 Guión radiofónico	58
3.3 Ficha Técnica y perfil del proyecto.....	59
3.3.2 Perfil del proyecto	60
3.4 Procedimiento	60
3.5 Cronograma	62
3.6 Presupuesto.....	63
IV. Resultados.....	64
V. Discusión de resultados.....	70
VI. Recomendaciones	73
VI. Referencias Bibliográficas	75
Anexos	81

Resumen

La desnutrición crónica infantil representa uno de los mayores problemas sociales para Guatemala hoy día. Es alarmante saber que un alto porcentaje de infantes menores a cinco años no tienen acceso a una vida digna y ni la capacidad física e intelectual que les permita poner fin a su situación y encontrar nuevas oportunidades para desarrollarse como personas. Los medios de comunicación juegan un gran papel en la difusión del tema, también le otorgan una voz a quienes no pueden dar a conocer su contexto.

Un reportaje radiofónico en relación al tema puede contribuir a la lucha y motiva a otros a combatir esta realidad nacional, principalmente por el alcance que posee este medio de comunicación en el país y la facilidad con la que cualquier contenido puede ser transmitido y correctamente explicado: se necesita únicamente escuchar. Es por ello que esta investigación propone dos productos a ser lanzados al aire con el fundamento teórico adecuado que permite exponer las causas y consecuencias de la desnutrición así como los principales retos para enfrentarla y acciones sociales actuales.

Por medio de la realización de este trabajo, se llegó a diferentes conclusiones que evidencian la situación de uno de los mayores problemas que enfrenta la sociedad guatemalteca hoy día y los principales desafíos que existen para luchar en contra del mismo.

I. Introducción

Las personas jóvenes y más importante, los infantes, son considerados el futuro de una sociedad, de una familia, de un negocio, etc. Son ellos quienes al crecer tomarán el papel que ejercen sus padres en el presente. En manos de ellos, quedan los cambios que puedan hacerse en un país. Las generaciones que van surgiendo, tienen la capacidad de ver hacia atrás para dirigir sus pasos hacia otros caminos. Son quienes en el presente se forman para ser grandes ciudadanos. Sin embargo, en países como Guatemala, no toda esta parte de la población – que es el grupo mayoritario- puede desarrollarse correctamente.

Entre los principales problemas sociales que enfrenta el país hoy día, está la desnutrición crónica en niños menores de cinco años. Además de que los infantes conforman uno de los grupos más numerosos del país, son ellos quienes en un momento pasarán a ser ciudadanos activos que pueden cambiar la condición en la que viven. Sin embargo, como esta enfermedad afecta el desarrollo de los pequeños, es casi imposible que el que padezca este mal, esté en la capacidad de educarse y crecer como se debe. Esto provoca que los habitantes de nuestro país que viven en condiciones de extrema pobreza, sigan en la misma situación, sin poder cambiar su presente y futuro.

Representa un peligro para los guatemaltecos, pues afecta a cada individuo de la nación de forma directa. Cuatro de cada diez niños padecen de desnutrición en el país (UNICEF, 2010). Este mal se compone de varias clases, siendo la crónica la que predomina en el país. Este tipo de desnutrición afecta principalmente el desarrollo, provocando que un cuarto de los infantes guatemaltecos presenten problemas de aprendizaje, crecimiento, etc. Se han publicado varias noticias y estudios al respecto, pero nunca son suficientes las publicaciones periodísticas sobre este tema, especialmente en Guatemala, pues los afectados se ven encerrados en un círculo que no podrán romper a lo largo de sus vidas.

Es importante publicar información sobre la desnutrición crónica infantil en la nación, pues cada ciudadano, sea cual sea su clase social, se ve afectado por esta enfermedad. La falta de acciones gubernamentales y el poco accionar del sector privado mezclado con la desigualdad, contribuyen a que la condición de los desnutridos no mejore. No obstante, parte de los objetivos de esta investigación, es dar a conocer lo poco que se está haciendo con el fin de que surjan gentes de cambio que luchen por erradicar la desnutrición en el país.

Para que esto suceda, es necesario todo tipo de noticia en los diferentes medios de comunicación para llegar a varios sectores sociales y demostrar a comunicadores, empresarios y políticos lo que representa la desnutrición crónica. El objetivo general de este trabajo, es realizar un reportaje radiofónico especial sobre este mal en Guatemala. Esto dará a conocer lo que viven quienes sufren por desnutrición para educar y demostrar las diferentes formas que hay para participar activamente a favor de la salud de la niñez guatemalteca. Después de todo, los ciudadanos son dueños del porvenir del territorio que habitan.

1.1 Antecedentes

Trabajos de investigación sobre la desnutrición crónica en Guatemala hay muchos. Por ser este un problema social, abundan los estudios que se han realizado por entidades nacionales. Son pocos los análisis internacionales publicados y los que están, son tan fuertes, que todo lo nacional se basa en ellos. Especialmente por tratarse de publicaciones y estudios realizados por entidades mundiales de gran relevancia.

Algunas de las investigaciones a nivel nacional sobre este tema son presentadas en este apartado.

Méndez (2014) publicó un artículo para El Periódico titulado Razones Profundas de la Desnutrición Crónica en Guatemala en el que expuso la situación de esta enfermedad en el país con gráficas y estadísticas de acuerdo a un estudio realizado por la SESAN. También presentó los principales problemas que existen con las campañas de comunicación dirigida a las comunidades más afectadas por la desnutrición crónica.

En este reportaje se describió la realidad que se vive en el país a través de fotos de diferentes personas del área rural del país.

Se explicó acerca de la planificación familiar, que es considerada la medida más importante para tener control de la natalidad infantil y el futuro económico de la familia que va a contribuir con el nivel de vida que tendrá cada uno de sus integrantes. Todo con el objetivo de relatar y demostrar lo que no toda la población guatemalteca puede ver con el fin de cumplir su papel como medios de comunicación. Asimismo, expone los datos publicados por la SESAN en los que dieron a conocer un plan para favorecer a ciertos sujetos seleccionados. El reportaje concluye con el poco análisis que hay de parte de las instituciones públicas encargadas de la salud poblacional y la confiabilidad de la información que comparten.

Gómez (2010) realizó un estudio sobre factores asociados a la desnutrición en niños menores de cinco años. En este trabajo, ella plantea la necesidad de generar estrategias de comunicación de la mano de las COCODES para frenar el acelerado crecimiento de los índices de desnutrición en Guatemala. También explica el concepto, causas y consecuencias de la enfermedad para brindar un panorama más amplio. Eligió a seis COCODES del departamento de Totonicapán, para abrir un espacio de diálogo entre líderes de la comunidad y los habitantes. Esto para que quienes facilitan la comunicación e información estén conscientes y de acuerdo con los receptores, con respecto a los mensajes que se darán a conocer. El instrumento que se utilizó para completar el análisis, fue una boleta con preguntas que se pasó a diferentes personas con el fin de conocer el nivel de educación de la población y conocimiento de la desnutrición crónica en el público seleccionado con base en tres preguntas clave que fueron determinantes para la realización de la estrategia.

Gómez concluye con que la pobreza es la principal causante de la desnutrición crónica en el país y que no existe suficiente información para los COCODES con la cual ellos puedan tomar planes de acción. Además, explica que la implementación de estrategias que lleven mensajes claros, permite que todos entiendan con mayor facilidad los planes a tomar para combatir esta enfermedad.

SESAN (2014) publica constantemente informes y estudios acerca de la desnutrición crónica en Guatemala, porque como dice el nombre de esta institución, su principal interés es la salud alimentaria y nutricional de la población. El año pasado dieron a conocer el plan gubernamental e internacional de erradicar la desnutrición crónica en la nación en el año 2020. De la mano con el Plan de los 1000 días, la SESAN da a conocer noticias con información relevante sobre este mal. Entre las publicaciones que realizan están las novedades como nueva planificación en contra de la desnutrición crónica o estrategias a implementarse con el fin de erradicar esta enfermedad. También dan a conocer los avances realizados por diferentes tipos de instituciones extranjeras y nacionales para demostrar la realidad. La SESAN está consciente de cómo se ve afectado el país por la desnutrición y por eso a través de estadísticas dadas a conocer por la UNICEF mantiene avisada a la población. Lo último que dieron a conocer fue una reducción del problema en diferentes departamentos del país. Las publicaciones se realizan a modo informe con el fin de compartir datos que son accesibles primeramente para las instituciones y entidades públicas.

La SESAN concluye con que hace falta terminar los planes que se han propuesto las diferentes entidades en el país dedicadas a erradicar la desnutrición crónica. Invitan a la población a darle seguimiento a lo que dan a conocer a través de la web para demostrar lo que el gobierno hace.

Martínez (s/f) escribió un artículo para Nuestro Diario acerca de la “desnutrición crónica en el país y la situación de la niñez”. En el trabajo indica las estadísticas actuales y expone que ocho de cada diez niños del país sufren por esta enfermedad. Asimismo, menciona causantes de este problema como la salud de las madres antes de que los infantes nazcan. Esta información obtenida de un informe de la SESAN en el cuál se explica que los departamentos con mayores índices en el país son Huehuetenango, San Marcos, Quiché, Totonicapán, Sololá, Alta y Baja Verapaz, en los municipios de Jocotán, Camotán, Olopa y San Juan La Ermita, en Chiquimula y La Unión en Zacapa. Otro punto que expone, son los principales daños que sufre el organismo de los pequeños al padecer de desnutrición crónica como poco desarrollo físico y enfermedades que los afectan por su enfermedad.

Martínez incluyó causas de este mal como el poco acceso a agua potable y el saneamiento ambiental. Con fotografías documentó los esfuerzos que se realizan para apoyar a niños en sus primeros tres años de vida, que según escribió, son claves en la formación de todo ser humano. La noticia concluyó con una frase de concientización en la que menciona que después de Haití, Guatemala es el país con mayores índices de desnutrición crónica en Latinoamérica. A esto le agregó consejos prácticos acompañados de imágenes en los que explica cómo se puede prevenir este mal, a través de conocer los indicios que presentan quienes están en riesgo.

Mendizábal (2014) estudió el caso de una escuela en el departamento de Sololá, Guatemala, en el que notó que prevalece la desnutrición crónica principalmente en niños que están entre los seis y doce años de edad. Los sujetos que eligió fueron infantes que actualmente están en 1ero, 2do.y tercero primaria, todo con el fin de completar su objetivo, que era presentar la relación directa que existe entre la anemia y la desnutrición crónica. Tomó como base estudios internacionales que explican que el cambio climático y el abuso a los recursos naturales de los últimos tiempos, son los que más dañan el lugar en donde nacen y se desarrolla gran parte de los infantes del país. Para finalizar el análisis, tomó como instrumento una boleta de datos en la que incluyó información como la estatura y peso de los sujetos para luego tabularlos y completar los índices de nuestra actual situación. El estudio concluye con que en la escuela seleccionada, de 173 niños 93 sufren de desnutrición crónica, que es una suma grande, es más de la mitad. También encontró la relación entre la anemia y este mal, que al final afectan el crecimiento y vida de niños y niñas entre 6 y 12 años de edad.

Rosales (2012) se enfocó en un plan piloto para combatir la desnutrición crónica implementado en ocho comunidades de Purulhá, Baja Verapaz. El objetivo del análisis era entender el funcionamiento del plan piloto y junto con ello, la importancia que tienen este tipo de proyectos y si realmente dan resultados o no. Tomando como sujetos de estudio el personal de instituciones de salud que apoyan este tipo de planes, los líderes de la comunidad, las personas que distribuyen los alimentos otorgados para las personas de este plan y finalmente, las instituciones que brindan los recursos, el autor concluyó con que es necesario mejorar este tipo de iniciativa.

Utilizó varios instrumentos, cada uno para obtener resultados de los diferentes sujetos de su elección. Diseñó un instrumento de medición para obtener resultados de quienes otorgan los recursos a las familias. Realizó grupos focales para conocer la situación de las madres que se ven afectadas por la desnutrición y que además son las que obtienen el apoyo del plan piloto para ayudar a sus hijos. Finalmente, criticó este plan piloto y se enfocó en los defectos que tiene como la mala estrategia que emplea y el mal accionar en cuanto a repartición y eficiencia del mismo.

Oliva (2015) publicó una noticia en Prensa Libre específicamente sobre la condición del departamento de Jalapa. En ella expuso la muerte de tres menores de edad, cuya condición no pudo ser revertida y terminaron siendo una estadística más del país. El objetivo de la nota fue dar a conocer los planes que no se están llevando a total cabalidad en las regiones más vulnerables de la nación, que también son tema en este trabajo. Oliva explica con testimonios de madres, cómo es que la bolsa segura y diversos granos necesarios para la salud de estas familias ya no están llegando al departamento. El trabajo periodístico expone los desastres que causa el cambio climático con excesivas lluvias que terminan con las cosechas y así, con el alimento de las madres e infantes de Jalapa. Concluye con las cifras que se esperan este 2015 si la tasa de mortalidad sigue igual. Explica cuáles son las áreas más vulnerables y los municipios y departamentos que se espera sean los más afectados.

Rodríguez (2015) dio a conocer a través del Diario La Hora las dificultades que está enfrentando actualmente el Plan de los Mil Días. Esta intervención está siendo implementada con el fin de disminuir la tasa de desnutrición crónica en el país tomando como base los estudios internacionales realizados por la UNICEF o la OMS que detallan que los primeros mil días de vida de todo ser humano son los más importantes en cuánto al desarrollo y salud de los pequeños. Esta noticia reporta los gastos que se hacen para el plan y el poco control monetario que se está llevando. El autor explica que tampoco se está capacitando al personal encargado de la salud del país para dar cobertura y seguimiento a estas acciones sociales. Basándose en reportes de la Alianza por la Nutrición, Rodríguez concluye su publicación con los índices de muertes el año pasado publicadas por la SESAN y el funcionamiento del plan que pretende

brindar suplementos alimenticios y de vitaminas a los niños, al igual que medicamentos que contribuyan a la desparasitación de ellos.

La mayoría de estudios nacionales acerca de la desnutrición crónica en Guatemala están basados en grandes análisis que han realizado las organizaciones mundiales que se enfocan en el desarrollo y bienestar humano. La UNICEF y la OMS son quienes más datos proveen a través de la web y a las distintas instituciones públicas nacionales con el fin de llevar reportes y concretar los planes que se proponen para apoyar a países en vías de desarrollo.

En Guatemala hay varios trabajos realizados principalmente por jóvenes, quienes se interesan por la situación que se vive en la nación, que los afecta directamente. Esto es bueno, pues son quienes en un futuro tendrán puestos en distintas áreas del país y podrán tomar acción en contra del causante número uno de la pobreza. Otras organizaciones e instituciones que buscan frenar la desnutrición crónica publican este tipo de datos en sus páginas web, pero solo como apoyo a los objetivos que se han planteado.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2007) es la organización que más estudios genera para brindar apoyo a los habitantes de todas partes del mundo a través de acciones sociales. Por esta razón, publican cada cierto tiempo informes con estadísticas y reportes de las problemáticas más graves de cada país y región. En el caso de Guatemala, la desnutrición crónica es lo que más preocupa a esta organización mundial y por eso brindan apoyo a las entidades gubernamentales a través de sus análisis. En *La Desnutrición Crónica El Enemigo Silencioso* explican la gravedad de la actual situación de la niñez infantil.

En este estudio explican que los niños y niñas son personas importantes con derechos humanos como todos. Ellos necesitan llevar una vida digna y merecen disfrutar de la etapa en la que están. Por eso es importante que el gobierno implemente estrategias que fomenten la erradicación de la desnutrición y la pobreza. De la mano de los Estados de cada nación, ellos fomentan sus planes que pretenden aportar a largo plazo.

A través de datos cuantitativos muestran cifras de cómo se encuentra el problema en el país y también las iniciativas a tomar en conjunto con las entidades públicas de Guatemala. Además, se cuentan los casos de varios niños y niñas y las circunstancias en departamentos específicos como Camotán. El informe concluye con la necesidad e importancia de apoyar a los más pequeños de la nación y la urgencia que tiene el aprobar las leyes de Seguridad Alimentaria con el fin de que no solo termine el problema, sino que se implementen las estrategias planteadas para lograr este fin.

La Organización Mundial de la Salud (2004) que junto con UNICEF son las organizaciones más grandes encargadas de las problemáticas sociales, también publica cada año un informe con datos estadísticos de la condición humana en cada país del mundo según diferentes áreas, la salud es una de ellas y la más importante. De acuerdo al informe más reciente que presentaron, se ha reducido la cantidad de muertes de niños menores de cinco años en diferentes partes del mundo gracias a los objetivos del Milenio que son un conjunto de estrategias y metas enfocadas a apoyar a los países miembros. Guatemala es parte de este proyecto y por eso implementan en el país diferentes acciones sociales con fines específicos. Tres de estos objetivos están enfocados en la salud alimentaria según información de sus análisis que dan a conocer en el sitio web oficial de ellos: erradicar el hambre en el mundo, disminuir la muerte de menores y mejorar la salud materna. Todos relacionados con la desnutrición aguda, sus causas y consecuencias. El informe concluye con los esfuerzos que realiza la OMS porque a largo plazo se vea el cumplimiento total y cómo el país sí ha avanzado en ello.

Ulate y Muñoz (1994) tienen un análisis con respecto a la salud alimentaria de la niñez de Centroamérica. Coinciden con que los países con mayores índices son Guatemala, Honduras, Nicaragua y El Salvador en donde la talla de los menores y su peso es evidencia de la enfermedad que los afecta. Con estadísticas y cuadros que tienen datos cuantificados, revelan el nivel del padecimiento y la cantidad de infantes. El objetivo principal del trabajo es dar a conocer la vida de las comunidades y cómo se encuentran.

Con diferentes hipótesis y variables de medición, analizan cómo es que influye la cantidad de energía, acceso a recursos y contexto dentro de las comunidades en la salud de los niños y niñas. Se dan cuenta que la mejor forma de combatir la desnutrición es a través del conocimiento pleno de lo que se vive en el ambiente mismo de los afectados. Desde su estilo de vida hasta los recursos naturales y servicios que tienen a disposición, concluyen con que los esfuerzos y estrategias deben orientarse al apoyo total de los sectores.

La Organización Panamericana de la Salud (2011) que es la organización encargada del área de Latinoamérica, trabajando de la mano de la OMS, publicó un informe sobre la obligación que el Estado tiene hacia los guatemaltecos, especialmente los niños y niñas. Exponen la importancia que tiene la intervención y apoyo del Estado en iniciativas que son de su interés y que además son financiadas por entidades internacionales con el fin de mejorar la calidad de vida y salud alrededor del mundo. Sin embargo, destacan que realmente sí ha habido apoyo del Gobierno de Guatemala. Junto con la explicación de cómo el Estado está detrás de muchas acciones, el artículo narra otro tipo de problemas relacionados a la lucha contra el hambre: la sífilis y otras enfermedades que deben ser erradicadas. Se llega a la conclusión de que se realizan cumbres acerca del cumplimiento de los objetivos del Milenio para reportar constantemente la situación.

Los estudios acerca de la desnutrición crónica en el país son muchos. Desde tesis realizadas por estudiantes, hasta informes internacionales de gran magnitud, es un mal que afecta no solo al país a nivel nacional, sino que también a todo el mundo por la falta de oportunidades de mejoramiento para estas personas y la desigualdad social. Los trabajos sobre esta temática son utilizados por Gobiernos, organizaciones e incluso por asociaciones ciudadanas y juveniles que buscan actuar en pro del desarrollo del país para ejercer sus derechos en la política como se debe.

El problema con la desnutrición crónica infantil abarca no solo los altos índices de mortalidad infantil, también la salud alimentaria en las regiones donde habitan los afectados y las condiciones de vida de sus madres y familias. La realidad en la que se vive en Guatemala no es algo sencillo que pueda dejarse de lado.

Las medidas tomadas por el Estado deben seguirse implementando y es necesario el control financiero de los recursos a gastar en este tipo de proyectos.

1.2 Marco Teórico

1.2.1 Desnutrición

La salud de los niños y niñas guatemaltecas debería ser el interés primordial del Gobierno. Sin embargo, el 43 por ciento de infantes en el país sufren por desnutrición y esto conforma el 80 por ciento de población indígena menor de cinco años de edad. (UNICEF, 2010). Esta enfermedad es el principal problema de nutrición que afecta a gran parte de la población mundial, por eso se ha vuelto una de las mayores preocupaciones de organizaciones mundiales.

De acuerdo a Gil (2010) la desnutrición es común a los países desarrollados y subdesarrollados. (p. 3) La diferencia es que en los primeros se asocia a un estado que surge a raíz de una enfermedad, en los segundos es un padecimiento que se relaciona con el poco acceso a alimentos, la falta de recursos económicos o la poca gestión de los mismos. De ambas formas se vuelve una causa frecuente de mortandad.

Gil (2010) afirma que definir la desnutrición no es fácil, pero cita a Elía que dice "es una deficiencia de energía, proteínas y otros nutrientes que causa efectos adversos mensurables en la composición y la función de los órganos o los tejidos y en la evolución clínica" (p. 5). Continúa el autor con que: "También se puede considerar la desnutrición como un estado patológico que resulta de un exceso o un defecto relativo o absoluto de uno o más nutrientes esenciales. Existen, pues, múltiples situaciones que pueden desencadenar desnutrición, cuyas características dependerán del tipo de nutrientes afectados". (p. 6)

En los países en vías de desarrollo hay problemas por falta de alimentación, mientras que los países más desarrollados sugieren a sus pobladores evitar la ingesta excesiva de los mismos y por eso Ogden (2005) dedicó su trabajo al estudio de los diferentes tipos de alimentación en el mundo y la forma en que se comporta la satisfacción de esta necesidad.

La autora escribe que se elige la comida de la siguiente manera:

- a) Por modelo evolutivo: exposición, aprendizaje social, aprendizaje asociativo.
- b) Modelo cognitivo: Actitudes, problemas sociales, control percibido, ambivalencia.
- c) Modelo psicofisiológico: productos neuroquímicos, sentidos químicos, comida, humor e interés.

Sin embargo, Barrera (2008) explica que en los países subdesarrollados se padece de la mala alimentación por falta de recursos y la pobreza. Significa que en el caso de Guatemala el modelo de alimentación es cognitivo y deja de ser una opción para pasar a ser algo inevitable y común de las clases sociales bajas. De acuerdo a Barrera “tener esta enfermedad, durante su etapa extrema significa un riesgo del 50 por ciento de muerte nada más por tenerla”.

Gil también comenta lo complicado que es el diagnóstico de la desnutrición porque no hay un marcador bioquímico ideal y único que lo permita. No obstante:

Es una situación desencadenada por diferentes situaciones clínicas que determinan:

- Una ingesta de alimentos insuficiente
- Una digestión y una absorción alteradas
- Un aumento de las necesidades energéticas y protéicas
- Un aumento de las pérdidas por una situación catabólica

La desnutrición puede tener características diversas que permiten su clasificación en diversos tipos. Ya sea que se trate de este padecimiento como causa de una enfermedad aguda o que sea una condición de la salud por el contexto en el que habita quien la padece, sus variaciones son las mismas y obedecen a los mismos patrones. De ellos depende el tratamiento a ser dado a los pacientes, pues las manifestaciones merecen un cuidado específico.

1.2.2 Tipos de Desnutrición

Gil (2010) explica que se han definido tres tipos de desnutrición: la calórica, marasmática o tipo marasmo, la desnutrición tipo kwashiorkor y por último la del tipo mixto:

- Desnutrición calórica o tipo marasmo: se desarrolla en situaciones de deficiencia crónica de energía y proteínas, pero mantiene una proporción entre cantidades de ambas. Se caracteriza por la pérdida de las reservas corporales de masa muscular y grasa subcutánea. Es causada por algunas enfermedades de curso crónico.
- Desnutrición proteica y tipo kwashiorkor: es la que se observa en países subdesarrollados en los que la alimentación se basa en cereales y pocas fuentes de proteína. Es presente en países desarrollados, pero vinculada a situaciones o enfermedades agudas.
- Desnutrición mixta (proteicocalórica o kwashiorkormarasmático): es una combinación de los tipos anteriormente descritos y suele presentarse cuando el individuo es sometido a un proceso que le condiciona una situación de estrés como cirugía, traumatismo o situación crónica del marasmo. Es el tipo de desnutrición más frecuente en hospitales.

Marín, Agudelo, Jaramillo, Bustamante y Gómez (2008) explican que esa es la clasificación clínica de la enfermedad. Aclaran la manifestación de estos tipos de desnutrición en los niños. El marasmo es común en los niños menores de un año de edad y se caracteriza por un enflaquecimiento progresivo.

El desarrollo se produce en meses, lo que permite que avancen algunos mecanismos adaptativos a la carencia nutricional. El kwashiorkor se desarrolla de forma aguda, es decir en semanas, lo que no permite el avance de procesos adaptativos a la carencia. Esto provoca una mayor mortalidad en la fase aguda.

Su aparición es más frecuente en el segundo año de vida. Su tratamiento se logra rápido si se dan las condiciones adecuadas para ello. Ellos aclaran que la desnutrición primaria puede ser aguda o crónica. La aguda afecta fundamentalmente el peso o se acompaña de edemas y la crónica afecta la estatura. El segundo tipo es el más común en América Latina de acuerdo a los autores y es el más grave porque se asocia con mayor mortalidad. En algunos casos, puede que posea ambas características.

Prudhon (2002) afirma que cuando se dice que la desnutrición es aguda, significa que se desarrolla rápidamente. La desnutrición crónica requiere de más tiempo para estar presente en el cuerpo en su totalidad y supone un retraso en el crecimiento, son niños que poseen una talla menor en relación a su edad. Las personas con desnutrición suelen presentar asociados todos los tipos de la enfermedad.

Esta autora aclara los tipos de manifestación y desarrollo de la enfermedad conocida como la desnutrición severa que se ve en el aspecto físico de los niños, es decir si son demasiado delgados. De ser tal el caso, el tratamiento requiere de más tiempo y es intensivo. Se lleva a cabo en centros de nutrición. Está también la desnutrición moderada que se trata mediante un aporte nutricional suplementario. “A mayor pérdida de masa muscular y de tejido graso, menor es la posibilidad de sobrevivir” (Prudhon, 2002).

Para los países en vías de desarrollo representa un problema grave por el retraso en el capital humano. No obstante, quienes padecen de desnutrición son los niños y niñas y por ello su estudio es de vital importancia alrededor de todo el mundo. El término “desnutrición infantil” se dio a conocer debido a los derechos que poseen los niños y niñas de llevar una vida digna aunque sus padres no puedan dárselas. Es una preocupación política, económica y social.

1.2.3 Desnutrición Infantil

En los países subdesarrollados es común el término desnutrición debido a la condición que padecen principalmente los infantes de cada una de las regiones. Planas (2012) explica que el concepto de desnutrición crónica, contextualizado en el ámbito de la salud pública mundial, hace referencia a la desnutrición asociada a la hambruna fruto de los conflictos bélicos, la pobreza extrema o los desastres naturales. También comenta que el término surgió principalmente de esta problemática mundial, pero se hizo evidente la necesidad de estudiar la desnutrición en países del primer mundo como relacionadas a enfermedades.

UNICEF (2010) en su informe anual tiene documentados cada uno de los detalles con respecto a estos padecimientos en menores de cinco años, que inicia con la salud de las madres. También aclara que hay dos condiciones de importancia vital para tratar el problema y son las dietas nutricionales para reducir la vulnerabilidad a enfermedades que comúnmente padecen y no les permite prosperar. Segundo, es necesario que tengan agua salubre y acceso a servicios públicos. De acuerdo a este estudio, Guatemala tiene un índice del 43 por ciento de desnutrición, representa el más alto de la región y el cuarto lugar del mundo.

Los índices de mortalidad infantil en el mundo se deben en su mayoría a la desnutrición que existe en los países subdesarrollados. Es por eso que la erradicación de este mal es uno de los principales objetivos de grandes organismos como la Organización Mundial de las Naciones Unidas (1990) que la incluye como uno de los objetivos del milenio. Ellos mencionan que la desnutrición afecta principalmente a los niños y el mecanismo a través del cual se reproduce la situación de pobreza.

Planas (2012) hace énfasis en la reacción que se produce en el organismo que padece de desnutrición crónica:

“La desnutrición sin enfermedad asociada condiciona una reducción de todos los órganos con un ahorro relativo de MCC* porque los mecanismos de asociación al ayuno economizan las pérdidas proteicas.

Sin Embargo, la masa grasa se pierde y la evolución del proceso depende en gran parte de la cantidad de tejido adiposo disponible para cubrir con los requerimientos energéticos del individuo”. (p. 7)

Esto indica que el problema está en lo poco que el cuerpo de los pequeños puede desarrollarse debido a la falta de nutrientes necesarios. A lo que Planas agrega que provoca una obtención y ahorro de energía de sustratos con el fin de mantener reservas. Esto prolonga la manifestación de la enfermedad – por ello que el mal sea en la mayoría de los casos crónico y no agudo. “Afecta los músculos, huesos, cerebro por las sustancias químicas necesarias que el cuerpo no recibe y por lo tanto es empleado en menor proporción” (Planas, 2012 p. 8)

UNICEF (2010) también afirma que las áreas más pobres del mundo son las más afectadas por la desnutrición debido a la poca equidad que hay en los servicios de salud. “La salud es la base de la vida” es el fundamento de uno de sus informes, en el cuál proponen detener la discriminación y la falta de atención a la población mundial más joven. La Organización Mundial de las Naciones Unidas (2005) en un estudio sobre la situación en América Latina y El Caribe demostró que han logrado avanzar hacia la erradicación de la desnutrición, pero aún prevalece, pues aseguran que inicia desde problemas alimentarios en los padres. De acuerdo a ellos “la buena nutrición en el comienzo de la vida de los niños es vital y la lactancia materna evita la muerte en un 13%”.

Si en el ambiente donde los niños y niñas crecen no hay suficientes recursos para alimentarse debidamente ni suficiente acceso a servicios públicos, no podrán recibir una buena base nutricional que los ayude a desarrollarse correctamente. Además, la OMS incluye en su estudio el motivo por el que más interés y preocupación hay por el bienestar de los niños: es ayudarles a desarrollarse para que puedan tener un desarrollo normal no solo físico, también emocional e intelectual que les permita superar su situación.

Pérez – Gil y Gracia – Armaiz (2014) explican que cuando la desnutrición infantil “se mantienen en el tiempo sin resolverse, se vuelve más difícil de superar. No es fácil que un niño con desnutrición se recupere, por lo general llegará a la edad adulta sin haber salido”.

En el caso de los niños y niñas que sufren de desnutrición en los países en vías de desarrollo, su condición se debe a diferentes causas de tipo político, económico y social. El ambiente en el que los infantes se desenvuelven es vital para un crecimiento y desarrollo correcto físico y mental, pues de ello dependerá su futuro. Las causas de la desnutrición han sido identificadas por organizaciones mundiales que intervienen en las naciones para erradicarla.

1.2.4 Causas de la Desnutrición

Los problemas sociales son los principales causantes de la desnutrición crónica en los países en vías de desarrollo. Los conflictos bélicos, la desigualdad, etc. Son algunos de los factores que causan desigualdad y problemas económicos. UNICEF (2009) explica bien esto en un informe sobre seguimiento de los progresos en la nutrición de los niños y las madres. De acuerdo al estudio realizado, “la pobreza, disparidades, una escasa educación de las madres, y la condición social de la mujer son algunos de los factores subyacentes que hay que tener en cuenta y abordar a fin de reducir la desnutrición de una manera sostenible” (p. 35) por eso indican con detalle cómo se comporta cada uno:

- La pobreza: tiene una relación con la nutrición que presenta dos aspectos: el crecimiento económico que ayuda a reducir la prevalencia de esta condición y la inseguridad alimentaria, que también puede conducir a la reducción de la desnutrición, aunque a un ritmo lento. La nutrición es clave para el desarrollo del ser humano y ayuda de igual manera al bienestar económico de un territorio. Este aspecto es el resultado de una amplia variedad de factores que reflejan la calidad de diferentes áreas sociales como los sistemas de salud pública, los ambientes familiares en el hogar y comunidades, cómo la sociedad se ocupa de problemas sociales como la pobreza, la poca seguridad alimentaria que poseen

los grupos menos favorecidos, la calidad de trabajo de los sistemas de justicia y bienestar social; por último la eficiencia de las políticas económicas y sociales.

- Desigualdad: en América Latina es común observar que los niños ricos tienen un crecimiento más provechoso que los infantes de las áreas rurales. En el caso de Guatemala, este problema se debe a que, según menciona el Centro de Estudios de Guatemala (1995) “en la configuración histórica del Estado los grandes empresarios actúan con virulencia cuando algún gobierno o autoridad toma alguna medida que consideran inconvenientes para sus intereses” (p.120)

En su estudio definen los indicadores sociales que permiten analizar la situación actual del país y cómo es que los segmentos populares de la nación no son beneficiados como las clases altas y medias. Ellos no poseen igual acceso a viviendas dignas, derechos estatales o servicios públicos de salud. Agregan también que la tasa de mortalidad infantil es la más alta de América Latina. Se afirma que “tiene su origen en las injustas estructuras económicas y sociales que caracterizan la historia nacional, en las que una minoría disfruta y concentra todos los bienes de la riqueza.

- El género y normas sociales: UNICEF (2009) encontró, gracias a un análisis de los indicadores de nutrición a nivel mundial, que hay diferencias insignificantes entre los niños y niñas menores de cinco años de edad. Por eso mencionan en su estudio que “podría haber diferencias en la alimentación y cuidado de las niñas en comparación de los varones, presumiblemente derivados de las relaciones de poder y las normas sociales que perpetúan actitudes y prácticas discriminatorias”. (p. 36)
- Educación de las madres: por los modelos familiares y la forma en que las sociedades conciben la estructuración familiar, hay disparidad en términos de educación y alfabetización de las madres que tiene una relación significativa entre ellas y la mala alimentación de los niños de corta edad.

- Situación social de la mujer: la salud de las madres en la mayoría de países en vías de desarrollo es uno de los principales elementos que determinan la desnutrición en todo el ciclo vital. Puede representar un peligro para el mismo estado de ellas que a su vez afecta la calidad del cuidado de la nutrición familiar y el grado de desarrollo de los bebés durante el embarazo de las mismas por la poca absorción y acceso a nutrientes básicos necesarios.

Por otro lado, Pérez – Gil y Gracia – Arnaiz (2014) con base en un estudio que realizaron sobre comunidades rurales, colocan las palabras de un enfermero que fue parte de lo que hicieron y afirman que la cultura, la falta de educación de los padres, la situación económica de las familias, la geografía de la comunidad y las condiciones climáticas en el lugar donde viven son las principales las causas de la desnutrición infantil. Agregan que las circunstancias que afectan a madres e hijos son muchas veces provocadas por la ausencia de un padre de familia que funciona como educador, cuidador y proveedor. Esto obliga a las féminas a asumir todas las responsabilidades incluida la de traer el sustento a sus hogares, realizar trabajo de campo y además tareas domésticas que no favorecen la salud de las mismas.

Las Naciones Unidas (2004) definen que la extrema y permanente falta de alimentos para satisfacer las necesidades energéticas mínimas de toda la población tiene como resultado más grave la desnutrición. Por tanto esta condición económica es la causa principal que tiene como consecuencia dos males: la desnutrición y también la subnutrición que significa una distribución inferior de alimentos a la requerida para el desarrollo normal de una vida digna de todos los ciudadanos de un territorio.

También agregan que un factor que en los últimos años ha afectado más las condiciones de vida de las comunidades, es el cambio climático que arrasa con las siembras y no permite un correcto ingreso económico. Por ello, quienes habitan en comunidades aisladas de las ciudades pierden sus alimentos y/o productos para comerciar.

Es evidente cuáles son los diferentes motivos que favorecen esta condición en los niños y niñas, pero más preocupantes son las consecuencias que pueda tener. Tanto físicas como sociales, este problema de salud mundial debe estar en la agenda de los gobiernos y líderes de las comunidades por los gastos que representa y el atraso social. Algunas de las consecuencias han sido definidas por UNICEF y por eso motivan a los políticos a trabajar por el bienestar de los países que administran.

Antes de definir los problemas que puede representar la desnutrición a un territorio total, es importante resaltar los daños físicos que causa en los niños, niñas y adultos.

1.2.5 Consecuencias de la Desnutrición

Para comprender las consecuencias que la desnutrición puede tener en los niños y niñas que padecen de ella y también en la sociedad donde viven, es importante conocer primero los daños físicos que la enfermedad presenta según la gravedad de la misma. Prudhon (2002) explica las siguientes características típicas de este mal:

- **Modificación de la composición corporal:** la alimentación permite al ser humano tener la energía necesaria para el funcionamiento de sus órganos vitales que son el cerebro, el hígado y el corazón. Esto permite la realización de actividades físicas y el crecimiento de los órganos, músculos y huesos. Las proteínas y las grasas son dos de los componentes químicos más importantes y a falta de ellos, el cuerpo se hace el hábito de funcionar sin los mismos por medio de la reducción de la actividad. Los órganos, las células, los tejidos e incluso la persona en sí, dejan de trabajar para ahorrar nutrientes y energías. La consecuencia que trae consigo, es delgadez y un desarrollo anormal de los órganos vitales y la masa muscular que son vitales para el curso de la vida.
- **Efectos sobre el aparato digestivo:** el estómago tiene una disfunción por encontrarse *hipótico y distendido* y provoca vómitos frecuentes. La mucosa intestinal se atrofia; las bacterias se proliferan de manera excesiva y se reduce la absorción de los nutrientes.

- Afectación de la función renal: la capacidad y superficie de filtración glomerular disminuye y con ello la capacidad de filtrar y diluir la orina se afecta. No hay una buena y normal eliminación de sodio.
- Afectaciones cardíacas y pulmonares: el cuerpo funciona más lento de lo usual en la respectiva edad que tenga el afectado por desnutrición crónica. El ritmo cardíaco es menor y esto produce una reducción del volumen sistólico, provocando una insuficiencia cardíaca. La frecuencia en el ritmo del corazón afecta el funcionamiento de los pulmones, que disminuyen la respiración y acaban en una insuficiencia pulmonar.
- Afectación del sistema inmunológico: debido al ineficiente desarrollo de los órganos provocado por la necesidad del cuerpo humano de conservar nutrientes y energía para sobrevivir, la estructura de los mismos no es óptima para un estilo de vida normal. Especialmente los órganos linfoides se ven afectados como el timo, que es el órgano clave del sistema inmunológico. Son frecuentes por tanto las infecciones múltiples y las infecciones respiratorias agudas. Los síntomas en los desnutridos son menores y por eso es complicado detectar padecimientos que se suman a este problema.
- Deficiencia de vitaminas y minerales: el déficit de nutrientes es responsable de la pérdida de peso.
- Pérdida de masa muscular y grasa: la reducción de peso incluye reducción muscular. En los casos kwashiorkor – que es el tipo que se da en los países subdesarrollados – es común la presencia de edemas.
- Retraso en el crecimiento: los niños desnutridos tienen una estatura menor a la de los niños y niñas de su edad si la enfermedad no es tratada por meses.
- Anorexia: como causa de las infecciones, de la poca ingesta de alimentos y la insuficiencia hepática.

- Retención de líquidos: en la lucha que el cuerpo humano tiene para sobrevivir a falta de nutrientes necesarios, se crean edemas por retención de agua y sodio en el espacio extracelular.
- Alteraciones cutáneas: presencia de despigmentación o *descamación* que hace que la piel luzca como si estuviera pelándose.
- Afectación de los anejos cutáneos: los cabellos sufren una pérdida de pigmentación y suelen ser poco sanos y resistentes.

Asimismo Planas (2012) agrega otras consecuencias de la desnutrición como:

- Cicatrización:
 - alteraciones tróficas de la piel y faneras
 - falta de elasticidad
 - queratosis
 - úlceras por presión
- Termorregulación:
 - alteración de la respuesta termogénica al frío
 - reducción de la respuesta vasoconstrictora
 - predisposición a la hipotermia
 - pérdida de respuesta febril en situaciones de infección.

Las Naciones Unidas (2004) no definen la desnutrición como el problema de la condición social en Latinoamérica. Explican que la pobreza, que reduce la cantidad de alimentos que las personas pueden comprar es la causante de los problemas nutricionales y por tanto de la actual condición social en la región.

1.2.6 Consecuencias sociales de la desnutrición

De acuerdo a UNICEF (2009) la nutrición permite un desarrollo correcto y saludable del ser humano, que termina siendo el motor de este capital que funciona como productor de la economía de un territorio. Por lo tanto, si en las regiones subdesarrolladas del mundo prevalece la desnutrición infantil, todos estos niños y niñas no pueden desarrollarse correctamente ni utilizan sus órganos de manera regular como mencionan Planas (2012) y Prudhon (2002), especialmente el cerebro. La juventud latinoamericana no posee entonces las capacidades para progresar en el ámbito intelectual y por ende no pueden agregar valor al PIB de un país.

Los infantes con desnutrición al crecer representan pérdidas económicas para un país en lugar de representar ganancias y continúan el estado de pobreza y desigualdad en las regiones donde abunda esta enfermedad. Lluch y Guardiola (2010) encontraron que hay una relación directa entre la pobreza y la desnutrición. Sin embargo, citan lo constatado por la FAO (2009) e indican que los alimentos se elevan con el tiempo y las posibilidades de adquisición o reducciones de precios que se han hecho presentes en algunos períodos no alcanzan a todos los países y regiones del mundo.

Otra consecuencia social que estos autores agregan es la poca inclusión y participación de las personas pobres en los procesos políticos. Carecen de poder para negociar y tiene un efecto negativo en la política, pues los gobiernos se preocupan solamente por el bienestar de aquellos que pueden votar por ellos. Mencionan que la falta de participación democrática asociada a los hambrientos se traduce en una falta de voluntad política hacia la completa erradicación de este problema.

La desigualdad y pobreza prevaleciente en los países en vías de desarrollo debido a la poca iniciativa y efectividad en estrategias a favor de la erradicación de los problemas sociales afectan a nivel global porque mantienen a las democracias débiles y esto termina en poca moral y deficiencia en el estado de derecho. La corrupción en los países pobres exige que los gobiernos pidan apoyo al Banco Mundial y se endeudan. Al tener que someterse a sugerencias y exigencias que piden estos organismos mundiales, los Estados se ven obligados a privatizar bienes públicos, abrir fronteras al

exterior; consecuencias de una mala administración que acaban en desigualdad mayor e intervención internacional.

Martínez (s/f) concluye con que además de estas consecuencias se encuentran los problemas políticos y sociales que causa la desnutrición como la desigualdad. 856 mil niños Centroamericanos y Dominicanos padecen de desnutrición, lo que representa costos operacionales de la salud y la educación. Aclara que continúa el abandono de la educación en Centro América y Guatemala cuenta con el 40% de repitentes de toda la región. Las pérdidas más significativas son las causadas por la poca productividad que acaba como costos y pérdidas para la Población Económicamente Activa.

Por último y la consecuencia más significativa para un país es la mortalidad infantil y la poca importancia que se le da a la felicidad y desarrollo integral de la niñez, UNICEF (2010). Los infantes no deberían de sufrir a causa de la ineficiencia y poca estabilidad que hay en las regiones donde habitan. Lo que más se les debe cuidar es el cerebro y aseguran que si se les da la ayuda correcta, pueden llegar a desarrollarse y contribuir así al capital humano y a sus comunidades.

Entre las consecuencias más importantes que a la larga representa la mayor causa de desigualdad y hambre en el mundo, está la pobreza. Si un país no cuenta con los recursos necesarios para ser administrados a su población o éstos se reparten de manera no igualitaria, las condiciones del mismo no serán dignas para los sectores de la población más aislados. Por eso es importante definir bien el término.

1.2.7 Pobreza

Uno de los principales problemas del mundo es la pobreza que Ortíz y Marco (s.f.) definen como la situación en que hogares o individuos no tienen suficientes recursos o habilidades para cubrir las necesidades básicas necesarias para vivir. Este estado depende en gran medida del contexto en el que se encuentren estas personas y algún umbral específico establecido a comparación del cual los ingresos, consumo, educación y otros atributos no alcanzan a cubrir las necesidades básicas de cierto grupo que ahí habita.

Es común que se asocie a la condición y bienestar de las personas en comparación al consumo diario para llevar cierto tipo de vida. Aunque se le asocia a lo monetario, puede hablarse de pobreza en política u otros aspectos de carácter social. Pinazo, Peris, Gámez y Gámez (2005) explican que la pobreza en los países del Tercer Mundo es provocada por la opresión de los países más desarrollados que imponen sus estilos de vida y ciertas mediciones con respecto a estándares político – económicos que deben ser alcanzados. Por eso afirman también que las estrategias de comunicación se convierten en un aspecto fundamental de la proyección social de las organizaciones no gubernamentales de una región.

La desigualdad le da espacio a las entidades internacionales para que proyecten sus propios estándares, que los países creen son los indicados. Esto causa más desigualdad. La IICA Biblioteca de Venezuela (2005) en su texto cita a la Escuela de Chicago que afirmó que la pobreza se produce cuando las comunidades se van aislando espacial, social y culturalmente. Son grupos que van segregándose dentro de esa sociedad.

A esto se le agrega lo que el estudio de UNICEF (2010) definió como causa de la desnutrición: la poca accesibilidad a servicios públicos y de salud de las comunidades. El aislamiento de las mismas acaba con la calidad de vida de sus habitantes. Olavarría escribe que el 48% de personas en Guatemala viven en condiciones de pobreza alta, por eso agrega que durante las primeras etapas del desarrollo, la mejor estrategia es generar una cobertura suficiente para que la inmensa mayoría de la población alcance decentes niveles de escolaridad.

La educación permite que las personas se superen y salgan de su condición, pues aportan al capital humano. No obstante, agrega que la pobreza y el desarrollo social aparecen relacionados con el crecimiento económico sin importar la persistencia de los esfuerzos del gobierno en asuntos sociales. Lamentablemente, en un contexto en donde casi la mitad de la población vive en condiciones de extrema pobreza, los más afectados son los niños.

Debido a la gravedad de las consecuencias de la pobreza que causa la desnutrición, se han planteado soluciones para luchar en contra de estas problemáticas. A nivel mundial se conocen y por eso son parte de los Objetivos del Milenio planteados por las Naciones Unidas (1990). Son diversas las propuestas que ya están realizándose, pues existen parámetros establecidos e iniciativas específicas que son de conocimiento global.

De los ocho objetivos propuestos, cuatro tienen relación con los problemas de los países en desarrollo: erradicar la pobreza extrema y el hambre, lograr la enseñanza universal, reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años, mejorar la salud materna, fomentar una alianza mundial para el desarrollo. El tiempo estimado para el cumplimiento total de cada objetivo es 2015.

Es claro que el bienestar infantil es tan importante para todos los países del mundo, que garantizar el mejoramiento del contexto donde viven es lo primero que se debe lograr. De acuerdo a los informes de UNICEF (2010) y ONU (1990) no es trabajo sencillo por la cantidad de indicadores y metas que están en juego. No obstante, señalan como más importante la iniciativa gubernamental con el fin de centrar los esfuerzos territoriales a la erradicación de los problemas mundiales económicos y de salud.

1.2.8 Soluciones para luchar en contra de la desnutrición crónica

Estébanez (2005) señala que: "La desnutrición crónica endémica se manifiesta principalmente por un retraso en el crecimiento, que se produce en los primeros 2 – 3 años de vida. (...) Estos son los mejores marcadores de una situación de privaciones importantes y un fuerte predictor de alteraciones funcionales subsecuentes". (p. 149)

La desnutrición, cuando es crónica afecta el crecimiento por tanto, si los primeros años de los infantes son los más importantes, el poco desarrollo físico e intelectual que tengan, define la manera en que podrán sobrellevar su vida más adelante.

Por eso UNICEF (2009) y la Organización Mundial de la Salud (2010), concluyeron después de seguimiento a programas que ellos realizaron, que las estrategias para erradicar la desnutrición son:

- Mejora del estado nutricional en las mujeres y las adolescentes: la desnutrición no es solo falta de alimentos, se logra con tres elementos fundamentales que son los nutrientes, el cuidado y la salud.
- Promoción y protección de la lactancia materna: menos del 40% de los niños y niñas de los países en desarrollo reciben la leche materna exclusiva. Garantiza contacto madre e hijo desde el inicio, reduce el riesgo de que las madres sufran hemorragias después del parto y además proporciona anticuerpos protectores y nutrientes esenciales.
- La alimentación complementaria de los niños: el 58 por ciento de los bebés de 6 a 9 meses de edad reciben alimentos complementarios al mismo tiempo que sus madres les amamantan (Unicef, 2009). Puede que no reciban este tipo de alimentación las suficientes cantidades de veces necesarias, que la calidad de los mismos sea insuficiente o que no reciban alimentación complementaria a temprana edad. Es la intervención más eficaz para reducir considerablemente el retraso en el crecimiento durante los primeros años de vida.
- La prevención y control de las carencias de micronutrientes: la frecuencia de la alimentación y la diversidad alimentaria hacen hincapié en la importancia de la calidad de los alimentos y facilitan la examinación de las prácticas de alimentación complementaria. Apoyar a los pequeños con vitamina A que es esencial para el sistema inmunológico o la yoduración universal de la sal son medidas que pueden facilitar la administración de mejores productos y de mayor variedad de recursos en los países en vías de desarrollo. Los análisis y seguimiento de la estatura y peso de los niños permite evaluar su estado para trabajar en pro de una mejora en ellos.

- La desnutrición puede ser combatida fácilmente media vez se le dé una continuación a los programas de salud (Prudhon, 2012)
- El compromiso del gobierno: es vital la iniciativa el alto grado de interés de los gobiernos por realizar y aportar en políticas y acciones que tengan como fin luchar en contra del hambre en el mundo. La participación y seguimiento que ellos puedan dar a planes establecidos por entidades internacionales también define el tipo de avance que puede conseguirse y el nivel de compromiso que ellos tienen para con los ciudadanos.

UNICEF (2009) pone como ejemplo lo que el gobierno nigeriano hizo para eliminar la carencia de yodo en Nigeria que logró que el 97% de familias de su país consumieran correctamente la sal yodada que aumenta la salud mental y cognoscitiva.

Marín, et. al. (2008) afirma que en cuanto a la salud misma de cada niño o niña con desnutrición, el tratamiento depende de factores como las facilidades con las que se cuenta para tratar al paciente como: educación nutricional, revisión de la dieta, recomendaciones sobre la utilización de los recursos alimentarios, suplementos de hierro, vitamina A, otros oligoelementos y vitaminas e incluso el estudio de la situación social de la familia, ayuda para el mejoramiento de la calidad de vida. Los tratamientos y seguimiento de terapias físicas deben ser complementadas con acciones que favorezcan el entorno del niño.

1.2.9 Servicios Públicos y de Salud

Los servicios públicos son aquellos provistos por el Estado en una nación comprendidos como el acceso a agua, electricidad, telefonía, combustibles. Están ligados a una imagen benefactora del Estado que también incluye el acceso a salud pública entre otros. (Proyecto Agenda Uruguay, 2001).

Sin embargo, de acuerdo a Rojas (1988) “cada formación social crea su propia patología y produce las condiciones sociales para la reproducción de la misma, en consonancia con el modo de producción prevaleciente (según el nivel de desarrollo de las fuerzas productivas y las características de las relaciones sociales dominantes)” (p.24), es decir que un mismo grupo acuerda el modo económico en función, mediante el cual orientarán sus actividades económicas hacia el cumplimiento de un mismo objetivo.

Rojas (1988) continúa con que si el capitalismo es el modo de producción de una nación, las leyes del marco teórico metodológico definirán cómo se manifiesta un proceso social como la salud – enfermedad. En el caso de este modo de producción, el fin es incrementar la riqueza de unos cuantos contra la miseria de la mayoría de población, explica el autor que cita a Marx y Engels. El capitalismo define el tipo de acceso a servicios públicos que se encontrará limitado para quienes no poseen recursos suficientes y habitan en comunidades aisladas.

Asimismo, debido a la intervención de los países más desarrollados en territorios como Guatemala, la privatización de los mismos y la reestructuración del agua, gas y electricidad es común. Esto debido a las políticas de entidades como el Fondo Monetario Internacional. La electricidad y el agua son esenciales para el crecimiento económico (Rojas, 1988).

Todos los países subdesarrollados presentan similares problemas que se deben a las mismas causas, por eso Crocker (2006) agrega que deben de realizarse proyectos de Inclusión Social. En un estudio que él realizó en el departamento de Petén, Guatemala experimentó la funcionalidad de iniciativas como la maternidad segura, el cuidado para

la supervivencia, crecimiento y desarrollo temprano, educación básica y la participación de adolescentes. A esto agrega que son necesarios los mecanismos de inclusión y las iniciativas multiculturales para crear políticas públicas.

Los servicios públicos y de salud son de suma importancia para una adecuada vida en las comunidades, sin embargo, en el caso de Guatemala, el Estado favorece a los grupos empresariales que tienen acceso a servicios privados. Además, muchas comunidades del área rural están lejos de hospitales o cableados. UNICEF (2009) explica que no es posible vivir sin electricidad y que es necesario contar con agua potable para la salud de los niños y niñas.

1.2.10 La Acción Social

De acuerdo a Torrén (1983) la acción social tiene una estrecha relación con el bienestar social y la política social, porque son dos áreas de las cuales depende el encuadre y objetivos básicos de este tipo de actividades. La acción social es de acuerdo a este autor "una intervención organizada en vistas a modificar el medio social y mejorar las condiciones de vida que resultan negativas o perjudiciales para determinados grupos humanos. La acción social no es más que un esfuerzo, unas actividades que pretenden hacer realidad un bienestar social" (p. 9).

El bienestar social es un conjunto de leyes que marcan una política social con programas y servicios que se establecen, a partir de una política social para asegurar necesidades básicas de la población y el mejoramiento de la misma. Torrén (1983) también explica que es necesario comprender la realidad humana y social en la que actúa este tipo de acción. No puede ser proyectada de una manera abstracta porque hace referencia a situaciones y problemas concretos como:

- La pobreza y marginación: entendidas como la carencia de cosas materiales o aquellas situaciones de economía precaria en la que no se poseen los bienes materiales, humanos y sociales para una vida digna de una persona. Esto impide que un grupo o individuo no se desarrolle y realice como debería.

- La injusticia: la segunda realidad que debe afrontar la acción social y la otra cara de la situación de la pobreza. En conjunto con la propia estructura de la sociedad, es la manifestación de una injusta distribución de bienes.
- La no realización del hombre.

La acción social apunta a superar estos aspectos. Alonso, Cabrera, Giner, del Río, Renes, Salazar, Sánchez, Zamarillo y Colectivo IOÉ (2002) aseguran que para establecer y hacer funcionar una acción social, es necesario comprender el concepto de la calidad. Afirman que los sectores sociales, socioculturales, comunitarios etc. Se caracterizan por los siguientes elementos:

- Ser un “sector de producción joven” o inmaduro. Su problema es existir y consolidarse como sector.
- El resultado de su producción es intangible
- El trabajo social es relativamente poco repetitivo en sus condiciones concretas de realización. Depende de quién realiza las acciones sociales, para quién, con quién y en qué circunstancias.

Torréns (1983) agrega que “La finalidad general de la acción social es conseguir la mejora de las condiciones de vida para todos los ciudadanos y la satisfacción de las necesidades básicas de ellos para terminar con la injusticia social”. (p. 9). Cita la Conclusión 11ª de la 38ª Asamblea General de Cáritas Española (1983) afirmando que “para resolver este tipo de problemas se pide una acción colectiva para alcanzar los objetivos propuestos”. (p. 9).

La acción social supone una serie de objetivos y estrategias orientados a erradicar la injusticia y pobreza en los sectores sociales de algunos países del mundo.

Exige una amplia participación de quienes serán beneficiados o aportarán a ello, por tanto es también una acción colectiva, un trabajo en equipo. Gran parte de las acciones sociales mundiales son desarrolladas en base a fundamentos y objetivos propuestos por las Naciones Unidas y conocidos como los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

1.2.11 Objetivos de Desarrollo del Milenio

Definidos y dados a conocer por las Naciones Unidas con el fin de terminar con los problemas sociales que afectan a todo el mundo, son ocho diferentes que determinan los objetivos de gran parte del accionar social de diferentes ONG y empresas del mundo. Cada año presenta esta organización los avances e información recogida para comprender si se están desarrollando como se espera o no. La meta fijada para concretarlos es el 2015.

De acuerdo a la ONU (1990) los objetivos se dividen de la siguiente manera:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre: depende en gran manera de la cantidad de población en el mundo y se ha visto afectado este objetivo por la crisis económica mundial que frena el progreso en la reducción de la pobreza.
Además, la inestabilidad económica lleva a decenas de millones de personas a optar por trabajos vulnerables que no permiten un desarrollo adecuado de ellos o la obtención de los recursos necesarios que les garanticen una vida digna.
2. Lograr la enseñanza primaria universal: la mayoría de niños en países subdesarrollados no finalizan la escuela. Las desigualdades obstaculizan el futuro de ellos y los avances hacia el bienestar social en todo el mundo.
3. Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer: ya que impide que muchas mujeres y adolescentes en todo el mundo se superen, es importante promover la igualdad de género y también permitir que ellas suban a puestos políticos.
4. Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años: son los más perjudicados por diferentes enfermedades y por eso abundan las muertes de los pequeños en muchos países del mundo.

5. Mejorar la salud materna: se podrían evitar muchas muertes y el acceso a atención sanitaria para las madres. Las brechas entre áreas rurales y urbanas en cuanto a atención adecuada durante el proceso de parto son tremendas y la falta de educación y pobreza no permiten la planificación familiar ni la salud reproductiva de las mujeres.
6. Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente: Se atenta en contra de la biodiversidad y esto perjudica los ecosistemas y la vida de animales y personas alrededor del mundo. Sigue creciendo el número de especies en peligro de extinción y además no hay una sostenibilidad de los recursos naturales.
8. Fomentar una alianza mundial para el desarrollo: continuar desarrollando un sistema comercial y financiero abierto, hacer más accesibles los beneficios de las nuevas tecnologías especialmente las de información y comunicación, lidiar en forma integral con la deuda de los países en vías de desarrollo.

Los países afiliados a la ONU buscan el cumplimiento de estos objetivos y metas que en teoría deben garantizar el bienestar del mundo. Sin embargo, las acciones en cada país son diferentes y el seguimiento que se les da no ha garantizado hasta ahora el cumplimiento de estos objetivos en el período establecido. Los problemas sociales en el mundo no permiten el desarrollo integral de la población y se debe a un funcionamiento global más que nacional.

La desnutrición crónica está ligada a la pobreza. De hecho una puede ser la causante de la otra y viceversa. Los países en vías de desarrollo como los Centroamericanos o África son los más afectados por esta enfermedad y los índices son mayores en niños que en adultos. Sin embargo, ya se están tomando acciones al respecto y muchos países han formado alianzas para trabajar conjuntamente en la lucha contra este trastorno.

Las causas de la desnutrición son diversas al igual que sus consecuencias y afectan no solo al individuo sino que también a un país – cuando los índices exceden – a corto, mediano y largo plazo. Este motivo ha hecho que la preocupación por erradicarla sea cada vez mayor.

Además de los esfuerzos por la ONU existen acciones específicas dentro de los mismos territorios que deben ser dadas a conocer por los medios de comunicación. Dado que la radio posee tanta influencia y por las características que se le atañen, sirve como vehículo que permite informar, educar y entretener.

Parte del progreso social y del cumplimiento de objetivos de salud social mundial, son los medios de comunicación que juegan un rol importante al igual que todos los ciudadanos. Las acciones sociales son conjuntas, no se trata de algo realizado únicamente por ONG o el gobierno. Por eso se hace importante la participación de los medios masivos para que apoyen en el proceso de avances sociales.

1.2.12 Radio

Concepto

Portugal y Yudchack (2008) citan a Alfredo Leuco que afirmó que “La radio es igual de difícil que la televisión o la gráfica. Hacerla requiere de conocimiento, esfuerzo, producción previa y adaptabilidad a sus características como medio” (p.15). También escriben que es el medio de comunicación con mayor credibilidad y además el medio democratizador. La Real Academia Española (2014) define este medio de comunicación como:

- a) Emisión radiotelefónica destinada al público
- b) Conjunto de procedimientos o instalaciones destinados a esta emisión
- c) Empresa dedicada a hacer estas emisiones.

A esta definición específica le agregan Portugal y Yudchack lo que varios autores han dicho sobre la radio como “tiene que ver con la imaginación y no está tan lejos del alma” o “la radio sigue siendo el medio más creíble”. (p.12) Maherzi (1998) explica que la radiodifusión funciona con bandas de frecuencia del espectro de ondas

electromagnéticas y dos modos de transmisión, lo que facilita el acceso de este medio de comunicación a comunidades que podría decirse son “humildes”. Hay tres bandas de funcionamiento radiofónico: la kilométrica de ondas largas, la hectométrica de ondas medias y la decamétrica de ondas cortas.

Añade que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura citado por Merayo (2007) empleó este medio de comunicación a finales de los años 40 para sus fines: educar, transmitir conocimiento científico y cultural. Por ello que en Latinoamérica se hayan iniciado proyectos con radios comunitarias que mantenían a las comunidades sobre lo que pasaba. Es un medio accesible al que recurre gran parte de la población.

UNESCO citado por Maherzi (1998) prevé que por cómo aumenta la demanda de las ondas hertzianas y cómo seguirá aumentando, se hará necesario el recurrir a otro modelo radiofónico el Digital Audio Broadcasting o señal digital que será transmitida por satélites a todo el mundo, pues la población siempre querrá seguir informándose. Esto garantizará más acceso a este medio de comunicación. De igual manera, funciona actualmente mediante estaciones que se le asigna a cada emisora.

Hoeberichts y López (2001) señalan que “se afirma que los medios de comunicación cumplen tres funciones básicas: informar, entretener y educar. La función de informar es un guante que le cae a la radio, la televisión o los diarios y revistas. También se les asigna la función de entretener, pues se afirma que la gente necesita de espacios de puro relajó, de risa y en general de diversión. Una tercera función es la de educar, entendida como la posibilidad de brindar elementos para la reflexión y análisis de la realidad”. (p. 37)

Atorresi (1995) afirma lo que dice Maherzi (1998) acerca de cómo las nuevas tecnologías han cambiado la experiencia de los escuchas radiofónicos. Se han vuelto más democratizadoras:

“A diferencia de lo que ocurría cuando la radio daba sus primeros pasos, en la radio de hoy participar no solo es prestar oído. Los avances tecnológicos han permitido que los oyentes puedan servirse del teléfono para salir “al aire” o, más recientemente, para enviar un fax o dejar un mensaje en el contestador telefónico de la emisora. Oyentes que opinan, informan, piden ayuda o, simplemente, establecen contacto. Oyentes que, durante unos minutos, ocupan el lugar del emisor”. (p. 14)

A esto le agrega Martínez – Costa (2002) que “Internet se está convirtiendo en la palabra de moda en todos los campos y sectores sociales y también es la clase para futuros servicios de valor añadido”.

Desde hace varios años que la radio se ha diferenciado por establecer esa conexión emisor – receptor. A esto se le agrega lo que UNESCO y Maherzi (1998) pronosticaron acerca de la adaptación de los medios de comunicación masiva a las nuevas tecnologías que desemboca en cercanía a los periodistas; cercanía a información.

La Federación de Asociaciones de Radiodifusoras Comunitarias, citada por Atorresi (1995) que propuso una serie de prácticas y objetivos para la radio explica: “La radio debe ser reflejo de la comunidad a la que pertenece, estar a su servicio; en consecuencia debe apuntar a elevar la calidad de vida de la gente, ser lugar de encuentro e integración popular y promover el protagonismo”. (p. 13)

Edo (2009) afirma que “en sus primeros pasos, la radio siguió las pautas marcadas por el periodismo escrito, leyendo los textos en los distintos programas informativos. Para describir las particularidades actuales del lenguaje radiofónico hay que partir de la necesidad de escribir textos para ser oídos: concretos, concisos y claros, sin elementos abstractos que puedan oscurecer las frases”. (p. 26).

La radio al igual que todos los medios de comunicación cumple con tres propósitos específicos. Cada uno de ellos es importante y dependerá del género radiofónico que elija quien se dedique a ella para lograr un fin determinado con esa información que transmitirá. La radio también es un medio que permite la creatividad de los comunicadores y periodistas. Es libre y con ayuda de sus diferentes elementos, motiva al oyente a imaginar lo que escucha.

1.2.13 Géneros Radiofónicos

Las transmisiones radiofónicas se presentan en diferentes tipos de formatos y géneros, todo depende del programa en el que se transmita. Ortiz y Volpini (1995) aclaran que: "la radio, como medio de comunicación, posee unas formas expresivas que condicionan la estructura y naturaleza de sus mensajes" (p. 16).

A esto le agrega Atorresi (1995) que los programas son los productos que una emisora ofrece durante un tiempo determinado. Se pueden clasificar de la siguiente manera:

- Informativos
- De opinión
- De entretenimiento

Destinados a un público general o a un sector específico del público. A esto le agregan Ortiz y Volpini (1995) que la radio recrea y transmite lo que ocurre desde el punto de vista cotidiano del receptor. Atorresi (1995) también explica que es necesario clasificar el contenido radiofónico por programas porque la "especialización de las emisoras y de los programas no admitiría otro tipo de sistematización sin dejar afuera innumerable cantidad de casos" (p. 20).

Atorresi (1995) divide los géneros radiofónicos en:

- Géneros de entretenimiento: compuestos por juegos, concursos, humor, ironía y sátira, música, alguna anécdota y algún comentario ligero. Ortiz y Volpini (1995) añaden a este género los programas de lista de éxitos, los de música especializada, los programas – revista musical, programas musicales de autor y el tipo magazines.

- Géneros informativos: programas que además de informar tienden a formar a la audiencia. Estos géneros se dividen en:
 - El flash informativo que es la noticia lanzada al aire tan pronto como es conocida. Interrumpe la programación y suele introducirse con una música especial y un aviso de que es de carácter urgente. Es la forma más simple dentro de los géneros informativos radiales y lo corto de este género hace que no dé lugar a una narración o a un comentario. Es solo un anuncio de un acontecimiento que ocurrirá o la mención de uno ocurrido.
 - Boletín horario o panorama informativo: cita permanente con la actualidad. Se transmiten cada cierto período (entre media o una hora) con puntualidad y en un tiempo de dos a cinco minutos. Se dan a conocer a sus oyentes las últimas informaciones llegadas a la redacción. Algunos boletines recogen únicamente la información que se ha producido por el servicio radial y otros presentan datos con las noticias más importantes del día.
 - Diario hablado: el servicio informativo más destacado, se programa en horas de audiencia alta y se inspira en las secciones de la prensa escrita. Trata temas como: política nacional, internacional, deportes, economía, etc.
 - Anticipo Informativo: género breve que se dedica a anunciar los temas que se desarrollan en el boletín o en el diario hablado.
 - La crónica: un género que tiene dos condiciones, la volatilidad del mensaje radiofónico (sonoro, sometido a interferencias técnicas o circunstanciales) y la capacidad de aportar testimonios fieles. Se diferencia de otros géneros radiofónicos porque presenta menos posibilidades de montaje y da menos lugar a la reflexión y al análisis. Es un relato que realiza un reportero en el momento y desde el lugar de los

hechos, con sonidos originales y la voz en directo de protagonistas y testigos. Posee un fuerte efecto de “objetividad y verdad”. La crónica tiene segmentos narrativos, descriptivos, de escenas y segmentos de comentarios.

- El unitario o documental: es un tipo de programa que tiene como objetivo formar además de informar. Muestra determinados aspectos de un acontecer que no siempre son accesibles a los oyentes. No es necesario que aborde temas de actualidad y es de estructura cerrada.
- Géneros de opinión: no tienen un espacio diferenciador en las radios, pero se dedican al análisis de los medios escritos.
- Radio teatro: de mediados de los años 30 hasta fines de los 50 dominaron el ámbito de entretenimiento radial. Sin embargo, con la aparición y dominio de lo audiovisual cambió la preferencia de la gente por este género. Es considerado por Ortiz y Volpini (1998) como dramático y de ficción.
- Programas especiales: incluyen programación especializada que contiene información acerca de algún tema específico.

Los géneros radiofónicos que se utilizarán en este medio de comunicación dependen de la hora y programa en la que se dará a conocer. El tema se elige según la finalidad y de acuerdo a los objetivos del comunicador; se elige el mejor trabajo a presentar al aire. La radio otorga al oyente gran capacidad de participación con el fin de que los mismos ciudadanos que son educados a través de ella, puedan apoyar a otras personas alrededor de ellos.

1.2.14 El reportaje en radio

Atorresi (1998) explica que “La entrevista o reportaje es uno de los géneros más utilizados y constituye frecuentemente el único contenido de un programa

especialmente pensado para la radio. Además de ser un poderoso instrumento de investigación periodística, cumple el papel fundamental de dar a conocer las ideas de personas socialmente significativas de manera directa. Refuerza el rol social, porque los entrevistados son siempre los miembros de un colectivo que llevan a cabo tareas de diferente tipo. Pueden ser artistas, políticos, profesionales, empresarios, académicos, comunicadores, etc. ” (p. 23).

Dido (1999) explica que “los componentes básicos de la entrevista radiofónica son similares a los de la entrevista para medios gráficos: el periodista realiza un interrogatorio a una persona que posee información que interesa difundir”. (p. 105)

Sin embargo aclara que la entrevista o reportaje en radio capta y comunica las voces del periodista y los sujetos de su trabajo. Esto permite que se cree un vínculo especial entre el emisor y el receptor, algo que no se logra mediante el texto escrito. Le agrega que “el mensaje se enriquece con connotaciones propias del mensaje modal que expresa la voz humana” (p. 26).

Las características de los géneros periodísticos escritos se le aplican a la radio con ciertas modificaciones que permitirán que los oyentes se sientan atraídos a lo que escuchan. Echeverría (2010) cita a Emil Dovifat (1959) que dice que “la esencia del reportaje es la representación vigorosa, emotiva, llena de colorido y vivencia personal de un suceso... y si queremos hacer justicia a la naturaleza vivida y personal del reportaje, lo denominaremos informe de hechos vividos”. (p. 25)

Cita también a Vivaldi (1973) que dice que “Es un relato periodístico esencialmente informativo, libre en cuanto al tema, objetivo en cuanto al modo y redactado preferentemente en estilo directo, en el que se da cuenta de un hecho o suceso de interés actual o humano; o también: una narración informativa, de vuelo más o menos literario, concebida y realizada según la personalidad del escritor periodista”. (p. 25)

Por último, Echeverría (2010) cita a Martínez (1984) que indica que “Es el relato periodístico – descriptivo o narrativo – de una cierta extensión y estilo literario muy personal, en el que interesa explicar cómo han sucedido unos hechos actuales o

recientes, aunque estos hechos no sean noticia en un sentido riguroso del concepto”.
(p. 25)

El reportaje es el género periodístico más libre y extenso, elegido por los comunicadores porque “se elaboran para ampliar, completar y profundizar” (Leñero y Marín, 1976 en Echeverría 2010). Permite mayor información para educar al escucha o lector sobre un tema en específico. Los reportajes son un género periodístico informativo, pero por su duración suelen ser incluidos en horarios y programas especializados. El reportaje en radio se trabaja como se haría en un medio escrito, por supuesto, basado en un guión. Los elementos que lo acompañan y agregan valor, son los elementos radiofónicos.

1.2.15 Elementos Radiofónicos

Un radio reportaje cuenta con diferentes elementos radiofónicos que agregan valor a la información que se trasmite. Atorresi (1998) explica que aunque se tiende a enmarcar la radio como un medio de comunicación definido por la música y las palabras, los productos radiofónicos deben de estar compuestos por más que eso. Algunos elementos que ella destaca para un trabajo en radio exitoso son:

- Los efectos especiales: sonidos que estimulan la memoria y “decoran” los escenarios. Son útiles para todos los géneros radiofónicos, aunque se emplean más en el radioteatro o documentales.
- La música: puede cumplir funciones de diferente complejidad en radio. Otorga una función expresiva que otorga un clima emocional y acentúa el carácter de los personajes.

También cumple una función reflexiva, pues puede usarse para dar tiempo al oyente para que recapitule lo que acaba de escuchar y reflexione en ello.

Los diferentes géneros musicales tienen una connotación específica, pues permiten asociarlos con un estado de ánimo.

- La palabra: compuesta por diferentes aspectos (modulación, pronunciación, etc. y contenido). Conformar el mensaje e información que se dará a conocer.
- Los ruidos: pueden confundirse con los efectos especiales, pero la diferencia está en la complejidad de su organización y de su desempeño. Los efectos especiales son sonidos incidentales que sobrevienen dentro del marco de un asunto y los ruidos, son sonidos que pueden articularse en diversos grados de complejidad. Podría incluso trabajarse un relato radiofónico contado sin nada más que ruidos. Estos pueden ser:
 - Naturales: emitidos por la tierra, mar, aire, etc.
 - Animales: rugidos, estampidas, ladridos.
 - Físicos o de los objetos
 - Humanos: los que emite el hombre tanto vocal como físicamente.
- El silencio: también conocido como pausa, contrapunto, contraste, recurso expresivo, etc. Puede tener en radio un valor semejante al que comporta en una composición musical.

Atorresi (1998) también agrega el lenguaje radiofónico como parte de los elementos de este medio de comunicación. Ella enumera las características de este lenguaje de la siguiente forma:

- ✓ Prefiere estructuras sintácticas simples
- ✓ Prefiere la secuencia: sujeto + verbo + complemento
- ✓ Distingue los fonemas por su pronunciación
- ✓ Destaca términos mediante matices de entonación
- ✓ Diferencia enunciados exclamativos, interrogativos, imperativos y declarativos por medio de entonación
- ✓ Marca pausas a partir del ritmo y manejo de entonación
- ✓ Distingue acentos propios de cada región
- ✓ Prefiere redundancias
- ✓ Exige una comprensión inmediata
- ✓ Prefiere textos breves

- ✓ La música, efectos especiales, tono de voz, etc. Refuerzan los significados verbales o crean otros nuevos.

El conjunto de elementos radiofónicos y su combinación agregan valor a los trabajos que se realicen para este medio de comunicación. Importante para tener todo en orden y estructurar correctamente lo que se dirá y cómo se dirá, es el guion. En el guion radiofónico se coloca toda la información y ordenamiento de cada uno de las piezas.

1.2.16 La programación en radio

López (2005) es claro cuando afirma que el medio de comunicación más generoso es la radio, porque a diferencia de la televisión está disponible para los escuchas a toda hora del día. Es un acompañante eterno que espera la sintonización de los interesados en el contenido que tiene para ofrecer. Existe en radio un aspecto conocido como la “programación” que corresponde al conjunto de programas que transmite una emisora y cuya frecuencia puede definirse en períodos de tiempo de terminados: mensual, semanal, diaria, etc.

“Puede ser que prevalezca el objetivo periodístico, y entonces hablamos de una radio informativa. Puede ser que lo principal sea la música y el entretenimiento” afirma López (2005, p. 33 – 34). Por otro lado, Tenorio (2012) explica que la programación en radio es tan importante que define la clasificación en la que puede colocarse una emisora: este aspecto hace referencia al tipo de parrilla que se creará según lo que el medio de comunicación desee transmitir.

Bajo este criterio, se sabe que existen diversos tipos de programación:

- Programación generalista o convencional: programas de temáticas y formatos diferentes.
- Programación temática: obedecen a un formato convencional, pero se centran únicamente en un tema.
- Programación mixta: mezclan lo musical con temáticas específicas como lo informativo sin centrarse únicamente en un tema. A este formato pertenecen las radios pequeñas.

- Programación segmentada: está dirigida a un público determinado.
- Programación especializada: se busca ganar un nicho de mercado y por eso puede contener solo noticias, solo diálogo o solo música.
- Programación continua: la programación se vuelve un programa variado y englobante durante 24 horas.

Existe también un modelo de programar una emisora conocido como “Radio Fórmula” que consiste en darle una continuidad a los contenidos.

Para este tipo de radio trabajan comunicadores expertos que obedecen a un modelo de conducción y organización del contenido de la estación ya determinado. A esto agrega López (2012) se le suman los estudios que se deben realizar para definir el formato y programación de una emisora de radio de acuerdo a un público objetivo u horario en que escucha dicho porcentaje de gente.

Sin embargo, Gallego (2012) opina que las programaciones radiofónicas ya dejaron de ser tan marcadas debido a la influencia del internet y las nuevas tecnologías de la comunicación y la información. Para él la programación radiofónica “es el resultado final, agrupado y estructurado sobre criterios temporales de los programas – parrilla – que propone una emisora a la audiencia” (p. 267). Por otro lado, de acuerdo a López (2012) la estructuración más común y ordenada es por bloques, que define como una manera de establecer duraciones específicas para un contenido determinado abarcando de dos hasta cuatro horas.

A los bloques le precedieron los “mosaicos” dentro de una programación en la que se presentaba por un tiempo de 20 a 30 minutos algún tema en especial o se le otorgaba ese espacio a cierto grupo de personas, por ejemplo a maestros. Los bloques se establecen de acuerdo a franjas horarias: la revista matutina para mujeres, las tardes para los jóvenes y las noches para información de realidad social. El programar por bloques no implica que sean éstos los únicos contenidos dentro de la parrilla de radio, sino que en cambio, pueden combinarse con otros de menor duración que acompañarán a las “revistas”.

Una emisora radiofónica es más que solo una frecuencia radial que se sintoniza por la música o la calidad de información que provee. Para que ésta tenga éxito se requiere de una buena producción que logre conformar la programación que presentará. Este medio de comunicación, para dar a entender un mensaje y para revelar su esencia requiere de la organización correcta e intencional de programas y espacios que cumplirán un propósito de acuerdo al tipo de audiencia que se desea alcanzar.

Según el tipo de programación se define la parrilla que son los horarios que se le asignan a cada espacio y la distribución adecuada de los programas. Este modo de trabajar da información importante acerca del contenido que se compartirá al aire, el momento del día en el que puede estar programado un programa que tenga por objeto presentar un reportaje radiofónico u otro género periodístico. Es importante conocer el formato y programación de una radio, para saber si tendrá éxito un determinado bloque especializado en un tema especial.

1.2.17 Los programas radiofónicos

De acuerdo a Beltrán (1965) existen diversos tipos de programas dentro de una radio que pueden clasificarse de varias maneras. Según la forma de emisión del mensaje, un programa puede ser:

- Monologado
- Dialogado
- Teatralizado

También se les puede clasificar según sus propósitos:

- Programas informativos: series noticiosas de anuncios cortos y notificaciones.
- Programas promotivos: buscan despertar una actitud concreta sobre cierto tema. No se limitan a dar informaciones, también tratan de provocar cambios en el sentir de la audiencia.
- Programas didácticos: enseñan a pensar, sentir y actuar de determinada manera. Buscan proveer información útil que rebasa los límites de lo noticioso.

Los programas radiofónicos comprenden un espacio determinado en una emisora específica que respeta una franja horaria establecida en función de la vida cotidiana. López (2012) explica que para definir los contenidos a ofrecer en un programa y las características del mismo, se deben analizar los siguientes aspectos:

- Conocer el contexto
- Conocer el público
- Conocer la competencia
- Conocer el equipo

Claramente un programa de radio se establece en base a una idea. Primero surge una motivación de parte de alguien del equipo de producción según un objetivo que quiera lograr con la misma. De ahí parte el análisis del contexto en que se presentará un programa, la emisora y la franja horaria. Al igual que la programación, define el contenido e identidad de una radio, a creación o establecimiento de un programa dicta el formato del mismo y el género radiofónico a trabajarse con el fin de brindar un producto excelente al público.

Si se determina crear un programa informativo, se pueden incluir ahí gran variedad de productos periodísticos. Desde flashes hasta reportajes. Los programas de una radio, al igual que su programación juegan un rol sumamente importante, porque le dan ese valor agregado que logrará que quienes escuchen se interesen. Son también excelentes espacios para la transmisión de mensajes que concienticen y lleven a la audiencia a un cambio de actitud.

II. Planteamiento del problema

La desnutrición crónica infantil es uno de los mayores problemas sociales de Guatemala. Las estadísticas nacionales y noticias, son prueba de que afecta a todos los ciudadanos por igual. De acuerdo a UNICEF (2010), cuatro de cada diez niños guatemaltecos menores de cinco años presentan desnutrición. Esto corresponde al 43.5 por ciento de acuerdo a análisis publicados recientemente. El 80% de los niños indígenas padece de esta enfermedad que se agrava debido a crisis que se atraviesan en la nación.

El cambio climático, el poco acceso a servicios públicos y la falta de recursos económicos necesarios para sobrevivir, son algunas de las causas de la desnutrición crónica infantil. Sin embargo, los pequeños no son culpables de su condición y no pueden evitar vivir en condiciones infrahumanas por la falta de atención del Estado a esta crisis. Existen diversas organizaciones que trabajan con y sin el gobierno para mejorar el futuro de Guatemala a través de iniciativas y programas.

Cerca de tres millones de guatemaltecos carecen de acceso al agua potable y aproximadamente seis millones no tienen acceso a servicios de saneamiento mejorado. Menos de la mitad del total de niños y niñas indígenas del país terminan su educación primaria en el colegio. Varios de los departamentos del país son afectados por su ubicación, condiciones climatológicas y nivel socioeconómico de sus habitantes. Son pocos los esfuerzos que se han realizado para erradicar este mal y lo que se ha trabajado representa gastos y un trabajo que necesita seguimiento y continuidad.

Los niños y niñas que padecen de problemas de desnutrición crónica no se desarrollan de manera normal. Esto les provoca daños cerebrales irreversibles que continúan el círculo de esta enfermedad: estos pequeños crecen y tienen a sus hijos, que sufren por el mismo mal. A pesar de la cantidad de información al alcance hoy día, muchos guatemaltecos no saben que la desnutrición crónica afecta a todos por igual y no permite que Guatemala se desarrolle social y económicamente.

Los medios de comunicación informan al respecto, pero no otorgan datos suficientes que cuenten cómo participar en iniciativas y actividades que permitan a la población participar de forma activa.

A pesar de los diferentes estudios que hay sobre la desnutrición crónica en el país, provistos por la SESAN y otras instituciones, se necesita de información más profunda que dé a conocer las causas y consecuencias de este problema en Guatemala. Dido (1999) que cita a Ouro Alves, explica que la radio es el medio con mayor alcance en Latinoamérica por su fácil acceso; tres de cuatro personas se informan primero a través de ella.

No obstante, son pocos los reportajes radiofónicos que se han realizado en general, esto resalta la importancia de hacer un proyecto de este tipo acerca de esta enfermedad. El reportaje es el género más libre y que permite abordar mayor cantidad de datos sobre un tema de actualidad y que puede ser abordado a modo de un programa de radio dialogado. Se trata de una noticia explicando a profundidad la información real.

Es necesario un material que hable sobre lo que viven más de la mitad de los niños y niñas del país. Los propósitos de la radio, como medio de comunicación masiva, son informar, educar y entretener que junto con el fácil acceso, hace llegar un mensaje claro que hace conciencia a los guatemaltecos

2.1 Objetivos

2.1.1 Objetivo General

Realizar un reportaje radiofónico acerca de la desnutrición crónica en Guatemala.

2.1.2 Objetivos Específicos

- Conocer o describir la situación de la desnutrición crónica infantil en el país mediante datos estadísticos que permitan dar un panorama global de la problemática.
- Describir las causas, consecuencias y características de la desnutrición crónica
- Explicar el impacto de los programas y acciones concretas respecto a la desnutrición crónica infantil en Guatemala.
- Identificar a través de expertos, los escenarios del problema de la desnutrición crónica infantil en el país y los retos para afrontarlo o erradicarlo.
- Definir los elementos radiofónicos para realizar un radio reportaje sobre la desnutrición crónica infantil en el país.

2.2 Público al que va dirigido

El radio reportaje sobre la desnutrición crónica infantil en Guatemala va dirigido a un público general del Corredor Seco del país, en donde se concentra el mayor porcentaje de personas con desnutrición en el país. Por ser ellos los más afectados, estos programas pueden ser transmitidos en radios de áreas como Camotán, Jocotán e incluso en departamentos como Escuintla, Huehuetenango, Quiché y Chiquimula, Petén y Sololá, que de acuerdo a Esteinou (1998) poseen gran audiencia radial debido a la existencia de radios comunitarias que comparten programas de educación.

A ello se le agrega un público secundario conformado por la población en general del área metropolitana del país que se encuentra dentro de los niveles socioeconómicos bajos, que son quienes requieren de mayor educación. También quienes están incluidos dentro del nivel socioeconómico medio, medio alto y alto ya que afecta a todos los guatemaltecos. Este público fue elegido en base a lo que ellos pueden hacer para trabajar juntos con el fin de apoyar en la erradicación de la desnutrición crónica.

Con el objetivo de concientizar a la población y realizar un aporte que sirva en el futuro a quienes sufren de esta condición y tienen poca información al respecto, el radio reportaje va dirigido principalmente a ellos, para que tomen consideración de lo que implica este mal, revisen su estado constantemente y aprendan sobre cómo pueden prevenirlo. De igual manera se beneficiaran ONG o instituciones educativas. Por último, las personas de NSE alto, medio y medio alto de la ciudad capital de Guatemala son personas en general educadas, con un nivel en la mayoría de los casos, universitario. Son personas con recursos suficientes para apoyar iniciativas y organizaciones que además conocen términos e información concreta que se les será dada a través del reportaje radiofónico. Por otro lado, poseen la capacidad y energía necesarias para despertar alguna idea emprendedora que sirva como iniciativa para luchar por el bienestar de la niñez guatemalteca

2.3 Medio a utilizar

Aunque hay muchos medios de comunicación que informan a través de noticias y gráficas acerca de la realidad que vive el 43% de los niños y niñas de la región, pero son pocos los materiales a profundidad que se realizan sobre el tema. El alcance de la radio es mayor en nuestro país y un mensaje de este tipo puede ser transmitido a través de plataformas web. Tanto la radio como internet, son medios de comunicación preferidos por el target de esta investigación.

2.4 Elementos de contenido:

Desnutrición crónica:

Constituye uno de los más graves problemas de salud que afectan a los niños de países subdesarrollados. Es una condición patológica, sistémica y potencialmente reversible que se origina de la deficiente utilización que el organismo hace de los nutrientes esenciales que se acompaña de varias manifestaciones clínicas de acuerdo a diversas condiciones ecológicas y reviste diferentes grados de

intensidad. La desnutrición crónica es uno de estos grados y es el que mayor daño causa, ya que afecta el crecimiento y desarrollo. (Marín, Jaramillo, Gómez, 2008)

Radio Reportaje

Es un género periodístico adaptado a la radio que permite al periodista profundizar en los hechos, explica los pormenores, analiza caracteres, reproduce ambientes sin distorsionar la realidad. (Naveja, 2005)

Elementos radiofónicos

- Algunos de los elementos con los que debe contar un reportaje radiofónico, Según Domínguez (2013) son:
 - Información: debe ser lineal porque, aunque el reportaje es el género periodístico más libre, es necesario que los datos y elementos posean cierto orden que permita comprender mejor lo que se está contando.
 - Ambiente: la expresión de las circunstancias que acompañan la narración y los hechos que contamos.
 - La acción: queda plasmada por la sucesión de sonidos o la trabazón, mediante relato oral, de lo que sucede. Se establece una unidad lógica como el de cualquier narrativa, con una introducción, desarrollo del tema y conclusión.
 - Testimonios: narración de hechos por parte de entrevistados y testigos que dan riqueza al reportaje al aportar distintas voces y perspectivas. Informamos a través de otros puntos de vista y por ser la radio un medio puramente auditivo, permite que quien escucha imagine la situación y tenga un concepto más sencillo de la acción.
 - Las ilustraciones: dan agilidad y una mejor comprensión y presentación del tema.

Acción social o programas de acción social

Las acciones sociales o programas de acción social, son estrategias establecidas para luchar en contra de alguna situación social específica. De acuerdo a Torrén (1983) si se trata de acción social en contra de la pobreza, se trata de estrategias en búsqueda de la erradicación con la misma.

No se trata solo de trabajar con personas con pocos recursos económicos, sino también de propiciar las condiciones en donde viven para que ellos posean una mejor vida. La acción social es un hecho situado en un contexto y en él debe tomar un sentido concreto, una dinámica consecuente con los retos que la problemática social le plantea.

2.5 Alcances y límites

El alcance de la presente investigación es realizar un radio reportaje sobre la desnutrición crónica infantil, con el que se puede concientizar a la población sobre cómo afecta este mal y lo que se está haciendo para erradicarlo. Esto, para que los ciudadanos trabajen en favor del desarrollo social y económico del país.

Esta investigación será compartida en diferentes emisoras radiales de diferentes departamentos, en donde es crucial educarse acerca del mal que afecta a muchos de sus pobladores y también sobre los programas y acciones que se están llevando en contra de la desnutrición crónica infantil en Guatemala y el impacto de los mismos. A diferencia de otros medios como la televisión, la radio llega a más personas en la nación.

Los programas radiofónicos darán datos generales y claros sobre el panorama de la desnutrición crónica en Guatemala. Sin uso de términos complicados, sino más bien en un lenguaje fácil de comprender, este trabajo periodístico transmitirá información que no se publica en todos los medios de comunicación. A esto se le incluyen las experiencias y entrevistas a expertos. No se traducirá la información a términos estadísticos o matemáticos.

2.6 Aportes

La presente investigación ofrece un producto periodístico informativo y educativo sobre la desnutrición crónica en el país, que dada la manera en que afecta a toda la población, es una de las temáticas más importantes en la sociedad guatemalteca. El reportaje sirve para ayudar prematuramente a los niños y niñas que sufren de desnutrición crónica en Guatemala y con esto, a sus padres. El amplio alcance que tiene la radio en el país, permite que este trabajo periodístico sea transmitido en diferentes radios comunitarias y emisoras conocidas dentro y fuera del área metropolitana, pues se dará información actual sobre el tema.

Asimismo, con información suficiente acerca de esta enfermedad y cómo luchar en contra de ella, quienes tengan alguna organización o estén pensando en involucrarse en actividades que aportan a este esfuerzo, estarán al tanto de índices, causas, consecuencias y consejos sobre posibles soluciones. Además, varios de estos proyectos se ven expuestos en el reportaje radiofónico con el apoyo que podrán brindar expertos a cargo de los mismos.

Las instituciones estatales y organizaciones no gubernamentales pueden obtener ideas sobre posibles soluciones y estrategias que pueden ser empleadas con el fin de combatir la pobreza y apoyar a esta población de escasos recursos. Después de todo, los medios de comunicación cuentan con gran influencia; son una herramienta ideal para cambiar la actitud de las personas que leen o escuchan.

Con los recursos radiofónicos necesarios y la influencia que posee este medio de comunicación en el país, se puede llegar a muchos guatemaltecos y guatemaltecas que consideran a la radio una voz que los acompaña y les da consejos. Con un trabajo bien presentado que cumpla con los objetivos principales que tiene este medio de comunicación masiva (informar, entretener y educar) se aporta al crecimiento intelectual del país y fomenta la participación. Aporta a los ciudadanos activos además de empresas.

Finalmente, los comunicadores se ven beneficiados por las ideas que les brindará el reportaje radiofónico y esta investigación.

Podrán conocer cómo es que se lleva a cabo un trabajo como estos y así aplicarán técnicas de edición, comunicación masiva y búsqueda de datos. Uno de los objetivos de este trabajo es poder dar a conocer la manera en que los estudiantes de esta ciencia, pueden unir recursos radiofónicos y datos para otorgarles una voz a aquellas personas que no poseen la capacidad de ejercer su ciudadanía por la situación en la que viven.

III. Método

El proyecto se desarrolló mediante el uso de una investigación de tipo descriptiva que se elaboró por medio de un reportaje radiofónico de tipo informativo que permitirá dar a conocer la situación de la desnutrición crónica infantil en Guatemala y la manera en que puede realizarse un trabajo de este tipo para contribuir a la acción social.

El objetivo de realizar un reportaje es concretar un trabajo investigativo que dé a los guatemaltecos un panorama de la desnutrición crónica infantil y la pobreza en Guatemala para concientizar acerca de las razones detrás de la situación social de la nación. Dido (1999) explica que el reportaje radiofónico funciona igual que un reportaje escrito. El periodista realiza una investigación para dar información que interesa difundir, sin embargo agrega que este género periodístico de manera auditiva agrega las voces de los sujetos del trabajo para darle otra perspectiva. Echeverría (2010) cita a Emil Dofivat (1959) que dice que un reportaje es una representación emotiva y llena de colorida de un suceso.

Por otro lado, la investigación de tipo descriptivo trabaja sobre realidades y su característica fundamental es la interpretación correcta que presentan, de acuerdo a Rodríguez (2005). El motivo por el cual se eligió este tipo de investigación es para investigar a profundidad las condiciones en las que viven casi la mitad de los niños y

niñas del país y mostrar a la población guatemalteca las consecuencias que afectan a toda la nación por igual.

Se pretende presentar los datos de manera descriptiva para que los oyentes puedan imaginar lo que escuchan y además, recuerden que parte de contribuir a las acciones sociales está la participación conjunta de todas las personas que habitan un mismo territorio. La realización de un reportaje radiofónico de esta temática permite reforzar las ideas que ya están siendo compartidas por organizaciones mundiales que buscan el fin de la problemática de la salud, en países subdesarrollados

3.1 Sujetos o fuentes de Información

3.1.1 Fuentes de Información

Con el fin de conocer más sobre la situación actual de la desnutrición crónica en Guatemala, se seleccionó a diferentes personas como fuentes de información por los conocimientos que poseen acerca de este problema o su relación con actividades, organizaciones e instituciones que tienen acceso a datos al respecto o contacto con la problemática social en Guatemala. Como el objetivo general de este trabajo es realizar un reportaje radiofónico sobre la desnutrición crónica en Guatemala, es importante la diversidad de las fuentes y los contrastes que pueden hacerse con los testimonios de ellos. A continuación se presenta a quienes se pretende entrevistar para completar esta investigación.

- Dayrin Álvarez: directora de Libre Infancia, una organización que apoya a niños del basurero de la z. 3 de Guatemala. Estudiante de Periodismo en la Universidad de San Carlos de Guatemala. Con el fin de generar un cambio a largo plazo, ella y su padre llevan años a cargo de Libre Infancia que da un hogar y educación a los pequeños que deben sufrir las consecuencias que produce en ellos el contexto en el que viven. Entre sus intereses principales está el generar hogares y vidas dignas para la juventud empezando desde sus primeros años de edad.

- Dr. Vicente Sánchez: médico y cirujano, nefrólogo, comunicador y ahora aspirante a la política como candidato del partido VIVA. Vicente Sánchez es de los pocos doctores del país con especialización en nefrología.

Estudiado en Guatemala y México, es parte del programa “Vaya con Dios” de Ilumina FM y también director de la Iniciativa I58, un programa dedicado a concientizar y animar a toda la población guatemalteca y grandes empresas a que luchen por el fin de la pobreza. Enfocados en la desnutrición crónica, que es un mal que afecta el avance económico de una región, I58 va cada mes a Camotán para estudiar las condiciones de los niños y llevarles víveres junto con atención médica. Esta iniciativa, toma su nombre del versículo bíblico Isaías 58:10 que dice:

“ y si dieres tu pan al hambriento, y saciares al alma afligida, en las tinieblas nacerá tu luz, y tu oscuridad será como el mediodía”. (Versión Reina Valera)

- Eduardo Magermans: Gerente General Fundación Manuel y Concha Randa, Director de Marketing Social, DAR Distrito de Alto Rendimiento, Director de Imagen Corporativa Broadmore Investments, Gerente General de Comporación de Radios Visión, Gerente Comercial de Aseguradora Guatemalteca, Gerente de Marca de Grupo Radial Allius, Director de Marketing Deportivo, Producciones Deportivas M y C.

Consultor y parte de la organización Guatemala Próspera que tiene como objetivo enfocarse en los tratamientos necesarios para frenar la desnutrición crónica en el país. Es parte del staff de Ilumina Fm actualmente, tiene un programa sobre realidad nacional llamado Vamos Guate. Ha tenido contacto con medios de comunicación y se dedica a Desde la buena nutrición de las madres y los niños hasta posibles medicamentos necesarios para terminar con este mal.

- Raúl Bolaños: Graduado de la Universidad de San Carlos de Guatemala en Sociología y cuenta con una especialización de la Universidad de Salamanca en política. Experto en temas de realidad nacional y ahora parte de la Secretaría de Planificación (SEGEPLAN). Especialista en las políticas públicas y temas relacionados a la discriminación en el país.

El contacto que ha tenido con la planificación nacional del país e información gubernamental lo convierte en una importante fuente de datos y opinión. Como experto en política puede abordar los temas sociales y explicar el tipo de acciones a tomar para combatir la desnutrición crónica en el país.

- Rosa María Sánchez: Catedrática en la carrera de Ciencias de la Comunicación en la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala y egresada de la Universidad de San Carlos. Actual encargada de la Iniciativa I58 y organizadora de logística y actividades de ayuda social de la Iniciativa. Encargada de las relaciones que I58 establece entre diversas organizaciones no gubernamentales del país que luchan en contra del abuso y mortalidad infantil.

- Voluntarios de la Iniciativa I58

Viajan cada mes a Camotán y se trata de un conjunto de estudiantes, nutricionistas y médicos que van a revisar las condiciones de los niños y cambios que se han logrado con sus planes y proyectos en función. Conforman una buena fuente de información porque son quienes se mantienen en mayor contacto con la comunidad. Algunos seleccionados son:

- Lucy de Zachrisson: empresaria, madre de familia y voluntaria de I58. Apoya no solo con su tiempo sino también recursos, pues es dueña de una empresa prestigiosa de lácteos en Guatemala.

- Eddie Fischer: encargado de los viajes a Camotán los diferentes del año. Se ha preocupado por organizar a todo el staff de voluntariado que se apunta como ayudantes en la entrega de kits especiales para la nutrición y salud de los niños y niñas de ese departamento. Fue parte del Sistema Penitenciario del país.

3.2 Instrumentos

Para este trabajo se utilizó un tipo de instrumento que respalda los resultados del estudio:

3.2.1 Entrevistas

Se realizaron entrevistas a cada una de las fuentes de información como instrumento para definir los aspectos importantes de la situación a nivel nacional de la desnutrición. Asimismo, se conocieron las experiencias que cada fuente ha tenido con este problema social. Fue importante establecer preguntas base para todas las personas consultadas con el fin de obtener información cualitativa y agregar valor al reportaje. Para ello, se establecieron una serie de preguntas que ayudaron a llevar una entrevista abierta.

Alonso y Alonso (1998) explican que la entrevista abierta permite un acercamiento a la realidad que no se consigue de otras maneras. Jean Baptiste- Fages citado en Alonso y Alonso (1998) da conocimiento de siete tipos de entrevistas abiertas, por lo cual se eligió la entrevista abierta con preguntas listadas para este trabajo. Además estos autores afirman que es un diálogo entre investigador y entrevistado que requiere que quien la dirija sea buen oyente, propicie la conversación y posea conocimiento de lo que cuestionará.

Pardina (1989) explica que “la entrevista es una conversación generalmente oral entre dos seres humanos, de los cuales uno es el entrevistador y otro el entrevistado (...) Todas las entrevistas tienen alguna finalidad y la finalidad es la que da el carácter de la entrevista”. (p. 112).

Las entrevistas para este reportaje radiofónico tuvieron la finalidad de obtener datos cualitativos de expertos en temas de la desnutrición y ciudadanos que han participado para erradicarla. Estas fuentes dieron un buen panorama acerca de las causas y consecuencias de esta enfermedad y lo que se está haciendo actualmente para erradicarla.

Por lo regular se usa este instrumento para conocer las opiniones de expertos y sus conocimientos con respecto a determinado tema. Como elemento para un reportaje radiofónico, afirma Atorresi (1995) “que refuerza el rol social, porque los entrevistados son siempre los miembros de un colectivo que llevan a cabo tareas de diferente tipo. Pueden ser artistas, políticos, profesionales, empresarios, académicos, comunicadores, etc. ” (p. 23).

Para fines de este estudio, la entrevista se estructuró con una serie de 20 preguntas que se respondieron de manera individual. Estas fueron la base para llevar la conversación de manera organizada, sin embargo, como en todo proceso de comunicación y como aclara Pardina (1989) en todo momento los interlocutores pueden cambiar de papel, es decir, puede que la plática permita hacer otro tipo de comentarios y preguntas, que enriquezcan el presente estudio. (Ver Anexos 1 - 7).

3.2.2 Guion radiofónico

López, Fernández y Vilar (2003) explican que para realizar un trabajo de radio se debe de realizar:

- Modelo de proyecto de producción radiofónica: documento que justifica las características del trabajo que se va a realizar, detallando los recursos y elementos que se van a tomar en cuenta para dicho trabajo.
- En el caso de un reportaje o trabajo radiofónico informativo, una escaleta de programa informativo que es un documento que permite la cumplimentación de las informaciones necesarias para organizar la estructura de un programa informativo en el medio.

Atorresi (1998) escribe que “las emisiones en radio no se improvisan en su totalidad sino que se emiten sobre la base de un texto previamente escrito. En la radio el control del tiempo es muy estricto y si no escribimos y mensuramos el material, puede ocurrir que nos sorprenda el final del programa sin haber llegado a desarrollar nuestro tema (...) El libreto o guion es más que un texto escrito para ser leído en voz alta, es el proyecto completo de la emisión sonora” (p. 44).

El guion comprende los planos para construir un trabajo radiofónico comprende el texto hablado, la música, los efectos especiales, los ruidos, silencios y el momento en el que cada cosa va a escucharse. Los trabajos radiofónicos pueden asimilarse con convenciones literarias y bajo el esquema de presentación, nudo y desenlace.

La elaboración de un guion radiofónico permite organizar de mejor manera las diferentes entrevistas, efectos de sonido, diálogo y narración que se tratará en un trabajo radiofónico. Supone un ordenamiento de cada uno de los elementos presentes en el producto que se escuchará al aire y a través de él se trabaja con mayor organización con el fin de lograr un objetivo determinado propuesto por el emisor. Con una planificación estructurada de la investigación realizada previa a completar el trabajo, se puede mantener la idea que se tiene para este proyecto. (Ver Anexos)

3.3 Ficha Técnica y perfil del proyecto

3.3.1 Ficha Técnica

Tipo de Proyecto	Reportaje radiofónico
Extensión Aproximada	30 minutos
Recursos radiofónicos	Música y efectos de sonido
Equipo técnico	Micrófono, interfaz, computadora, grabadora de voz.
Software requerido	Sony Soundforge, Sony Vegas Pro, Pro Tools.

3.3.2 Perfil del proyecto

Este proyecto de comunicación resultó en un reportaje radiofónico que dará información sobre la desnutrición crónica en Guatemala. El producto final fue dividido en dos partes de 20 - 30 minutos cada una para beneficiar la programación de las radios en las que se transmita.

Reportaje capítulo I: Causas de la desnutrición, panorama general en el país y principales retos a enfrentar. Con esta información se darán a conocer los tipos de desnutrición que existen.

Reportaje capítulo II: Consecuencias de la desnutrición crónica infantil en la persona y la sociedad. Para cerrar con el tema, se darán a conocer algunas de las acciones que se están llevando a cabo en estos momentos para frenar dicha enfermedad.

3.4 Procedimiento

Con base en la búsqueda de un tema de acuerdo a la viabilidad del mismo e intereses personales, se seleccionó el tema de tesis para empezar a trabajarlo. Se definió junto con sus objetivos generales y específicos para dar a conocer el propósito que tendría este trabajo. Después de este paso se identificó el problema de investigación a resolver para demostrar la utilidad que puede tener un radio reportaje sobre la desnutrición crónica. Se realizó la introducción al tema y la búsqueda de antecedentes y documentos similares para poder basar la tesis en investigaciones ya existentes que sirven para sustentar el mismo. Se construyó el marco teórico.

Seguido de esto, se elaboró el método, en el cuál se explicó el tipo de investigación a realizar, los instrumentos, los sujetos y las fuentes que serán incluidas en la tesis junto con el procedimiento para concluir con todo el trabajo.

Luego de la entrega del anteproyecto a las autoridades del Departamento de Ciencias de la Comunicación, se procedió con el trabajo de campo de la siguiente forma:

- Se contactaron las fuentes de información para planificar citas en fechas y horarios específicos. Algunos de ellos no quisieron participar, sino que proveyeron datos de otros contactos.
- Se realizaron las entrevistas a las diferentes fuentes de acuerdo a lo establecido con ellos.
- Se transcribieron las entrevistas para tenerlas preparadas y poder adherirlas al guion.
- Elaboración de la presentación de resultados con base en las respuestas obtenidas en las entrevistas.
- Se armó el guion radiofónico que permite una buena estructuración del tema y tipo de proyecto a trabajar.
- Se analizaron los resultados de las entrevistas para identificar una correcta organización del guion del proyecto.
- Con base en los objetivos y según lo que se desee dar a entender en el guion radiofónico, se seleccionaron los efectos de sonido y música clave para darle al reportaje el valor agregado que lleva todo trabajo de este tipo.
- Se escribió el guion
- Se grabó la voz en off que lleva narraciones clave para el reportaje radiofónico.
- Se limpiaron voces antes de ser armado el reportaje radiofónico.
- Primera parte de la edición del reportaje, se comenzó su estructuración
- Segunda parte de edición de reportaje, efectos y música
- Entrega al asesor para su revisión
- Elaboración de la discusión de resultados y confrontación de los mismos
- Desarrollo de las conclusiones y recomendaciones
- Informe final de la investigación

3.5 Cronograma

Actividades	Julio			Agosto			Septiembre			Octubre			Noviembre		
	P	M	F	P	M	F	P	M	F	P	M	F	P	M	F
Establecimiento de fecha para entrevistas con fuentes	X														
Se armó boceto de guion		X													
Entrevistas con expertos			X												
Transcripción de entrevistas					X										
Análisis de resultados de entrevistas						X									
Selección de efectos y música								X							

Redacción correcta y final del guion									X						
Grabación en off de narración										X					
Limpieza de voces que serán parte del reportaje										X					
Primera parte de edición											X				
Segunda parte de edición												X			

IV. Resultados

Con base al trabajo de campo realizado y los datos recolectados con anterioridad, se encontró que la desnutrición crónica infantil en Guatemala es un tema que surgió hace bastantes años, pero comenzó a tener relevancia hace poco más de una década. Es un problema que actualmente representa uno de los mayores causantes de la pobreza y desigualdad en el país y a pesar de que se han planteado distintas estrategias para combatirla, no se ha podido lograr mayor avance que una disminución de un 1.17 a nivel nacional por diversas causas. Es interesante destacar que así como los expertos en el tema lo caracterizan como una circunstancia “multicausal” y “multidimensional” la falta de éxito para acabar con esta enfermedad posee las mismas características.

Se realizaron entrevistas cualitativas y dialogadas a cinco expertos – aunque fue planteado un número mayor (Ver Fuentes de Información) – los cuáles trabajan en diversas áreas, para obtener información y poder colocarlas dentro del reportaje. Para hablar acerca de la manera en que la desnutrición crónica afecta a nivel físico y social se contactó al Dr. Vicente Sánchez, que también es comunicador y parte de Iniciativa I58, un proyecto que busca unir organizaciones no gubernamentales con posibles donantes y voluntarios. El tema de las políticas públicas y la seguridad alimentaria fue abordado por Juan Roberto Mendoza que es parte del equipo de la Secretaría de Salud Alimentaria y Nutricional. Eduardo Magermans, empresario y consejero en diversas acciones sociales dio su punto de vista como colaborador que ha observado y estudiado el problema. Carlos García Valiente de Fundación Contra el Hambre se encarga del trabajo técnico y de campo de la fundación, por lo que contribuyó con sus conocimientos como experto en nutrición y estrategias de comunicación para trabajar con comunidades. Finalmente, Raúl Bolaños de la Secretaría General de Planificación aportó sus conocimientos sobre políticas públicas y un análisis político – social del problema.

Con base a una comparación hecha con datos adquiridos previos al trabajo de campo y los adquiridos durante el proceso, se presentan los siguientes resultados.

1. Es un problema de múltiples causas con múltiples consecuencias, cada una de ellas puede abordarse de distintas perspectivas. Es un tema complejo que en Guatemala abarca desde la desigualdad económica y la exclusión por género hasta la corrupción y casos presentados a la población del país, en totalidad, hasta este 2015.

2. Existen muchos colaboradores, instituciones y empresas conscientes de la situación que vivimos y de ese actual 50% en desnutrición, según datos de la SESAN, ya que UNICEF otorga resultados de hace cinco años con un 43%. No obstante, se evidencia un problema con la fiscalización y administración de los recursos que debe realizarse en conjunto con el planteamiento de actividades a tratar por gobierno.

3. La condición y daños de la desnutrición crónica son irreversibles. Quien padece esta enfermedad y sea mayor de dos años de edad, tiene garantizado un futuro marcado por la pobreza, la falta de oportunidad y falta de conocimiento. A esto se le agrega lo doloroso y “triste” que es padecer de este mal. Probablemente los niños y padres no tienen mucha información al respecto y no hacen nada para salir de la condición, porque el mismo tipo de vida y salud que poseen no les permite “romper el círculo”.

4. No hay relación entre las estrategias planteadas por el gobierno, el equipo técnico seleccionado para trabajar con comunidades y las áreas a las que dirigen sus esfuerzos. Las diferencias de idiomas y culturas siguen siendo una gran barrera para el progreso colectivo de la nación.

5. La corrupción, falta de transparencia en el Estado y clientelismo es el problema más grande que tiene el territorio. Sin importar lo inteligentes que han sido las estrategias, soluciones y planes de gobierno que se han planteado, el interés de la mayoría de gobernantes es el dinero obtenido de manera ilícita, no el desarrollo del país y mucho menos la inversión en el capital humano. Existen leyes que amparan a cada individuo – dentro y fuera de la Constitución Política de la República – pero muchas de ellas son ignoradas por la ambición.

6. Hay conocimiento en el tema, pero poco interés de los ciudadanos, quienes pueden unirse a la lucha. Otro problema, es que la desnutrición crónica infantil es una enfermedad tan compleja con consecuencias que afectan al país de diversas maneras. Son pocas las acciones directas que una persona puede realizar como voluntario, aunque se aconseja que los medios de comunicación, instituciones, organizaciones y cooperativas internacionales provean sus datos para que sean contactados y den información acerca de cómo ser parte del proceso.

7. La exclusión social por género y por etnia son quizá las causas más importantes de la desnutrición crónica infantil que hay que tomar en cuenta. En primer lugar, culturalmente, en el área rural – de acuerdo a varios de los entrevistados – no es mal visto el incesto, por lo que aumenta cada año la prevalencia de jóvenes menores de 14 años embarazadas, mujeres que no están en condiciones físicas ni económicas para sustentar la vida de un bebé – en muchos casos, niña, que al igual que ellas se enfrentará al mismo futuro en cuestión de tiempo.

El Estado no está implementando políticas para frenar esta situación, además es sumamente complicado porque implica robar a los indígenas varios de sus patrones culturales. En segundo lugar, el Gobierno no contempla las necesidades de territorios alejados del área metropolitana. Esto evidencia la falta de servicios públicos, contaminación ambiental y falta de agua potable.

8. La desnutrición crónica se debe a falta de educación principalmente, porque es el poco conocimiento que posee un amplio sector de la población el mayor causante. Por otro lado, la falta de interés del Gobierno no permite que los recursos designados a dicha tarea lleguen y sean otorgados adecuadamente. A esto se le incluye nuevamente la diferencia cultural que existe en la nación.

10. La radio es uno de los medios de comunicación más escuchados en Guatemala, principalmente en las comunidades en donde la penetración de este medio de comunicación es más amplia. A diferencia de la televisión, el internet o los medios escritos, adquirir un aparato radiofónico es sencillo y por la amplitud de las ondas hertzianas en el país, es el mecanismo preferente para transmitir información a quienes están alejados de las áreas urbanizadas del territorio.

No se necesita saber leer o escribir, lo cual hace que la experiencia con productos radiofónicos sean más atractivos para el receptor, que puede ejecutar otras actividades a la vez que escucha. Por tanto, reportajes radiofónicos con respecto a la desnutrición crónica infantil, pueden tener gran audiencia y efecto en las regiones que algunos guatemaltecos denominan como “la Guatemala profunda”.

9. Son pocos los medios de comunicación que dan espacio para dar a conocer la situación de la desnutrición crónica infantil a todos los ciudadanos, aunque se ha progresado en el tema desde el gobierno de Álvaro Colom. También son pocos los trabajos realizados para educar en comunidades. Este último punto, confirma la importancia de los reportajes de periodismo a profundidad y la relevancia que cobra el comunicador para el desarrollo, lo que lleva a la siguiente propuesta para este proyecto de tesis.

Dados los resultados presentados anteriormente, se escribieron dos guiones radiofónicos pensados para medios de comunicación para el desarrollo y radios del área metropolitana. Las conclusiones a las que se llegó, también permiten ver que el público al que se puede – y debería – llegar es bastante amplio. El producto final es un reportaje radiofónico dividido en dos capítulos, de entre veinte y treinta minutos cada uno. Se seleccionó este rango de duración para que el producto pueda encajar en los distintos formatos de radio, asumiendo la posible existencia de cortes comerciales, viñetas, etc que unidos al reportaje, pueden comprometer la programación de una estación.

- Capítulo I: Causas de la desnutrición crónica y principales retos para afrontar el problema

Esta es la parte con mayor contenido informativo del reportaje en el que se habla específicamente de su concepto y diferentes clasificaciones que tiene de acuerdo a síntomas y período de desarrollo de los mismos. Con apoyo de entrevistas y datos adquiridos previo a trabajo de campo se fundamenta la gravedad – no del padecimiento – sino del contexto guatemalteco en general que por múltiples situaciones difíciles de solucionar, conforma un peligro para el sector poblacional más vulnerable: mujeres y niños.

Se exhiben las causas identificadas por UNICEF (2010) y lo que las fuentes de información han podido encontrar.

El capítulo de causas de la desnutrición crónica se unificó con los principales retos para otorgarle a esta parte un carácter más dramático y preocupante. Con esta primera parte se contextualiza no solo el tema en la actualidad, también las razones por las cuáles no se ha logrado disminuir y mucho menos detener. Es la introducción a una realidad que muchos guatemaltecos ignoran por sus condiciones privilegiadas de vida y falta de datos gubernamentales que amplíen el ambiente que se vive en otras regiones. De igual manera, se exponen las opiniones de expertos que afirman que *‘no podemos darnos el lujo de tolerar esto’*. (Ver anexo 15)

- Capítulo II: Consecuencias de la desnutrición crónica infantil en Guatemala y acciones que se están llevando a cabo en la lucha.

En este capítulo se hace una mención rápida del concepto general de la enfermedad (¿qué se entiende por desnutrición crónica?) para refrescar y reforzar lo analizado y publicado en el capítulo anterior. Después de esto, se explican, primero, las consecuencias físicas y a nivel de la persona que presenta este mal para exponer que no se trata únicamente de alteraciones en peso y talla, sino también a nivel cognitivo. En pocas palabras se confirma que es un problema insuperable que deja al individuo sin capacidades ni oportunidades para desarrollarse como persona y tener una vida plena y digna.

No obstante, en contraste con la primera parte del reportaje radiofónico además de informar únicamente sobre lo negativo de la situación, se dan palabras de ánimo por parte de expertos que aclaran que aunque es difícil, organizada la sociedad con el Estado y otros países, se puede contribuir a la lucha. Se dan a conocer los datos que la SESAN (2014) tiene hasta ahora en los que se asegura que la relevancia que el tema ha cobrado muestra una disminución pequeña, pero importante de la desnutrición crónica infantil. (Ver Anexo 16)

La concientización de la población en los últimos años ha aportado significativamente a la lucha contra la desnutrición crónica infantil. Es claro que es un problema que nadie puede ignorar, mucho menos el Estado.

Los productos de los medios de comunicación sobre este tema representan progreso de parte de muchos guatemaltecos interesados en unirse a los diferentes esfuerzos que se están realizando.

De igual manera, con resultados adquiridos y analizados, es preciso contrastar lo que se planteó en un principio con relación al tema y el objetivo de la búsqueda de la realización de un trabajo periodístico de este tipo con los datos y conocimientos obtenidos. Esto permite argumentar de mejor forma la necesidad de lanzar cualquiera de estas dos propuestas – o ambas- al aire.

V. Discusión de resultados

La desnutrición crónica es un problema que podría decirse, se hereda de padres a hijos por las siguientes razones: muchos jóvenes, principalmente en el interior del país se casan sin tener suficientes recursos económicos para al menos sobrevivir; mucho menos para mantener una familia. Por consiguiente, la decisión que tomaron – en parte por falta de educación y conocimiento – no les da las herramientas intelectuales suficientes para solucionar el problema, por lo tanto, tendrán hijos que por un embarazo no sano no tendrán un funcionamiento corporal adecuado ni la alimentación adecuada para tener un desarrollo normal para su edad.

Esto explica la estatura en muchos guatemaltecos y su constitución física. También la razón por la cual aunque los recursos y alimentos llegan a las comunidades, no terminan cumpliendo con su fin primordial: terminar con la desnutrición crónica. No obstante, Mendoza, Valiente y Bolaños, aseguran que en este gobierno – cuatro años - el índice disminuyó un 1.17%, una cantidad que representa avance, pero no guarda relación alguna con el *utópico* 10% que se esperaba conseguir durante el período presidencial del ex Presidente Otto Pérez Molina.

Importante es agregar en esta parte lo mencionado por García Valiente *“Nosotros con Fundación Contra el Hambre en seis años sí logramos reducir la desnutrición crónica infantil, pero en una comunidad. Imagínate que el gobierno planteó en su propuesta la reducción de la desnutrición crónica en un 10% en solo cuatro años”*.

Él también aclara que el tema comenzó a tener más interés político, económico y social hace *“dos o tres períodos presidenciales atrás”*, mientras que las Naciones Unidas en el año 1990 establecieron los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio con vencimiento en 2015, 25 años más tarde.

Es evidente que la reputación que el país tiene con asuntos de derechos humanos la hemos ganado todos los guatemaltecos, puesto que no se ha informado a la población al respecto y el Estado tampoco se ha esforzado por enfatizar en su deber como ente

regulador de una sociedad. En cambio, se hace dentro del mismo lo que ellos desean la mayoría de veces, sin presentar algún tipo de resultado o reporte.

Por otro lado, es evidente que existe una excelente labor en materia de planificación, pero poca transparencia en los procesos.

Es interesante saber que la cultura y los idiomas aún representan una gran barrera en la lucha contra la desnutrición, el analfabetismo y otros problemas sociales. Tanto Bolaños como Magermans y Sánchez, comentan que el país es de "renta media baja", en pocas palabras, a diferencia de territorios Africanos, en Guatemala se pueden cosechar diferentes productos que acaban ayudando de alguna u otra manera en el proceso de nutrición. El reto está en que se eduque a la población, en su mayoría indígena, con respecto al modelo adecuado nutricional que necesitan para una vida adecuada.

No obstante, García Valiente contó un poco sobre su experiencia personal y afirmó que es un período largo para la rehabilitación nutricional, la educación y la continuidad. UNICEF (2010) ha realizado grandes labores en el análisis, pero los últimos datos fueron recolectados hace cinco años. Es complicado conocer la situación actual, aunque los entrevistados afirman que se trata de un casi 50% de desnutrición crónica infantil a nivel nacional y un 80% solamente en el área rural. Son índices alarmantes que tal y como mencionó Bolaños, son sumados al gran conflicto que Guatemala está propensa a enfrentar por el cambio climático a nivel mundial.

Aunque la SESAN (2015) documenta cada cierto tiempo cómo está la situación, en los artículos periodísticos e informes consultados previo a trabajo de campo, la Secretaría posee un alto grado de organización y conocimiento sobre el tema, no obstante, es difícil llegar a acuerdos entre las diferentes partes Estatales como los ministerios encargados de apoyar en la lucha contra la desnutrición infantil. A ello se le agrega la aparente corrupción que existe y la falta de información actual en existencia, como explica Bolaños. El último censo es de 2002, por lo que se trabaja con "proyecciones y estimados".

De acuerdo a información compartida por la Secretaría, aunque las Naciones Unidas y otros cooperantes internacionales aportan con investigaciones, quienes terminan decidiendo qué medidas se tomarán, qué regiones se apoyarán y cómo se atacará el problema, son los guatemaltecos.

Esto reafirma lo dicho por Bolaños y Sánchez: no existe un interés genuino por parte del Estado en el capital humano, lo cual es sumamente preocupante. En un principio se pensó que los Objetivos de Desarrollo del Milenio definían las metas a ser alcanzadas y aunque no es así, el Gobierno da esa impresión debido a su falta de apoyo.

Llama la atención que Sánchez y Magermans mencionaran la importancia que las iglesias tienen para una sociedad y puesto que en Guatemala tanto la católica como la evangélica poseen fuerza y poder, son organismos vitales para apoyar a un sector amplio de la población. Es verdad que hay diferentes acciones sociales, pero... Si se trata de erradicar el problema por sus consecuencias, por empatía e incluso por respeto a la vida y las diferentes leyes que existen para apoyar ¿Por qué no hay tanto involucramiento ciudadano? Puede que se trate de falta de educación al respecto, pero quizá es también problema de la falta de unidad en los males que se buscan borrar del país.

Finalmente, cabe destacar que en un principio se pensó en el proyecto como “una propuesta para concientizar y educar”, no obstante, la investigación terminó siendo de ayuda a cualquier persona, dado que permite comprender una realidad que pocos contextualizan por la situación *tan cómoda en la que vive la minoría*. La verdad es que un porcentaje pequeño de la población guatemalteca vive en condiciones cómodas y dignas. De igual manera, a los datos recolectados previo a trabajo de campo se le añaden los sucesos ocurridos este 2015 y la corrupción *sacada a la luz*.

Se puede concluir con que han transcurrido décadas enfrentando un problema grave al cual se le comenzó a invertir una vez era irreversible. De igual manera, es claro que la solución no la tiene el Presidente, tampoco su gabinete o una persona bien capacitada; la debemos encontrar todos unidos como nación. El reto está en el interés y esfuerzo de cada quién.

Es necesario dejar a los ciudadanos y a quienes lean este documento la invitación a reflexionar en esta condición: es inhumana y provoca retrasos en la persona. Si es complicado creer en que pueda existir un avance en el país, al menos que se tenga la esperanza en una Guatemala con recursos y garantía del disfrute de la vida.

Se debe luchar y exigir una nación digna para los niños y niñas que la habitan y que son el futuro de todos los guatemaltecos actuales y las generaciones venideras.

VI. Recomendaciones

Una vez obtenidos los datos para la realización del proyecto de tesis y terminada la propuesta, se recomienda lo siguiente en base a los resultados dados a conocer:

1. Es importante que los comunicadores en Guatemala se interesen por los trabajos periodísticos, no para recibir "reconocimiento", sino con el fin de promover y reformar el carácter actual que tienen algunos medios de comunicación masiva. El propósito de los mismos es servir de ayuda al público y no garantizar beneficios a quien practica la profesión o al mismo medio. Con ello en mente, se debe trabajar con datos e investigación profunda para poder fundamentar el propósito de los productos a ser dados a conocer para así aportar a los receptores.

2. Un reportaje radiofónico sobre la desnutrición crónica infantil o cualquier otro problema social, requiere de un tiempo amplio para la obtención de datos. De igual manera, es importante contar con contactos suficientes y estar en disposición de aceptar sugerencias de los mismos.

Puede que más de alguna de las fuentes de información propuestas dirija al investigador a otras personas con otro tipo de conocimiento.

3. Si se desea trabajar un producto para algún medio de comunicación, es necesario tomar en cuenta la disponibilidad de equipo y capacidad para la realización del mismo con herramientas que lo faciliten. Las nuevas tecnologías son de gran utilidad para no llevar micrófonos, interfaces, etc. Que impidan una movilización sencilla a los diferentes lugares de reunión. Es importante tomar notas de cada respuesta, por lo menos de las

palabras más importantes que den los entrevistados, para tener una idea clara de lo que se quiere lograr antes de transcribir la información.

4. Los gobiernos futuros necesitan continuar con las investigaciones y estrategias propuestas para la lucha contra la desnutrición crónica del país. De igual manera, se necesita una actualización de datos poblacional urgente que garantice el cumplimiento de las acciones y el análisis de resultados con fundamentos recientes. No es justo que la población y especialmente los niños y mujeres sufran por poca eficiencia en los procesos.

5. Se necesita urgente una política en contra de la corrupción, así como la reducción de los salarios de los políticos para mayor obtención de recursos económicos para la población. También es necesario un aumento en los impuestos y la correcta fiscalización de lo recaudado. Las instituciones del país y dadas las noticias recientes, los hospitales y servicios públicos necesitan contar con el apoyo adecuado para cumplir con sus funciones correctamente.

6. La población debe interesarse en el tema para contribuir a la lucha. Quizá no sea posible acabar por completo con el problema, pero sí se puede hacer algo al respecto aún es tiempo y no podemos abandonar a los pequeños que sufren por la falta de conciencia de quienes habitan en el mismo territorio de ellos.

Es necesario hacer un llamado a todos los guatemaltecos por parte de las iglesias, empresas, organizaciones no gubernamentales medios de comunicación y especialmente del Estado a que todos se unan a los esfuerzos.

VI. Referencias Bibliográficas

Alonso, L. y Alonso, L. (1998) *La Mirada Cualitativa en Sociología: una aproximación interpretativa*.

Atorresi, A. (1995). *Los Géneros Radiofónicos: antología*. Argentina, 1995: Ediciones Colihue S.R.L. Buenos Aires

Barrera, H. (2008). *Cultura de la Salud y Calidad de Vida*. Monterrey: Fórum Universal De Las Culturas

Beltrán, R. (1965) *Radiodifusión*. Costa Rica: Instituto Interamericano de las Ciencias Agrícolas de la O.E.A.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL] (2005). *Mirada desde América Latina y El Caribe*. Naciones Unidas.

Crocker, R. (2006). *Poder Local En Salud En Guatemala: la experiencia de los pueblos de la Biósfera Maya*. Ediciones USAC (P.118 – 130)

Dido, J. (1999). *Taller de Periodismo*. Argentina: Ediciones Novedades Educativas del Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, S.R.L.. (P. 100 – 119)

Documentación Social (2002). *La Calidad como Imperativo en la Acción Social*. Cáritas Española Ediciones. Núm. 128 (p. 21 – 23)

Domínguez, S. (2013). *El reportaje radiofónico*. Recuperado del sitio web: <http://suite101.net/article/el-reportaje-radiofonico-a74156>

Echeverría, B. (2010). *El reportaje periodístico, una radiografía de la realidad: cómo y por qué redactarlo*. Comunicación Social: ediciones y publicaciones, 2011.

Equipo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] (2010). *Informe Anual 2010*. UNICEF.

Estébanez, P (2005). *Medicina Humanitaria*. España: Edigrafos, S.A.

Esteinou, J. (1998) *Espacios De Comunicación*. México: Universidad Iberoamericana. (P. 131)

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] (2007) *La Desnutrición Crónica: El Enemigo Silencioso*. Guatemala: Publicaciones Fondo de las Naciones Unidas Para La Infancia (1era ed.).

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] (2009). *Seguimiento de los Progresos en la Nutrición de los niños y las Madres: Una Prioridad en Materia de Supervivencia y Desarrollo*. Nueva York EEUU: Publicaciones Fondo de las Naciones Unidas Para la Infancia,

Fondo Internacional de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2010) *Panorama de desnutrición en Guatemala*. Recuperado del sitio web: http://www.unicef.org/guatemala/spanish/panorama_18467.htm

Gallego, J. (2012) *Sintonizando El Futuro: radio y producción sonora en el siglo XXI*. Madrid: Instituto de Radio Televisión Española.

Gil, A. (2010) *Nutrición Clínica España: Tratado de Nutrición tomo IV (2da ed.)*.

Gómez, D. (2010). *Desarrollo de estrategia para posicionar el tema de desnutrición crónica en autoridades y líderes comunitarios que participan en los consejos comunitarios de desarrollo*. Universidad Rafael Landívar COCODES. (Tesis inédita de licenciatura) Universidad Rafael Landívar, Guatemala. T 166.

Hoeberichts, A.; López, M. (2001). *Comunicación y radio para el desarrollo local: una propuesta latinoamericana a partir de la radio ciudadana en el Perú*. Editorial AbyaYala.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, Biblioteca de Venezuela [IICABV] (1999). *Pobreza*. Misión Rural, Colombia.

Instituto de Nutrición Centro Americana y de Panamá [INCAP] Guatemala (s/f). *Desnutrición crónica*. Encontrado en el sitio web: <http://www.incap.int/index.php/es/areas-tematicas/nutricion-y-sus-determinantes/desnutricion-cronica>

La Real Academia Española (2014) *Radifusión: conceptos*. Recuperado de su sitio web oficial: <http://lema.rae.es/drae/?val=radio>

Lluch, E. (2010) *Consecuencias Económicas y Sociales de la Crisis Mundial*. España: Revista de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada. Vol. 158.

López, J. (2005) *Manual Urgente Para Radialistas Apasionadas y Apasionados*. Venezuela: Ministerio de Comunicación e Información.

López, R.; Fernández, F.; Vilar, F. (2003) *Radio Y Televisión En El Ámbito Local*. Publicacions de la Universitat Jaume I.

Maherzi, L. (1998). *Informe Mundial Sobre La Comunicación: Los medios frente a los desafíos de las nuevas tecnologías.*, España: UNESCO, edición en español (P. 144 – 146)

Marín, A; Jaramillo, J.; Gómez, J. (2008). *Manual de Pediatría Ambulatoria*. Bogotá: Editorial Médica Internacional. (Págs. 76 – 78)

Martínez – Costa, P. (2002). *Información Radiofónica*. Ariel Publicaciones.

Martínez (s.f.). *Desnutrición Crónica en Guatemala: los más afectados son los niños*. Recuperado de la edición digital del periódico: <http://digital.nuestrodiario.com/Olive/Ode/NuestroDiario/LandingPage/LandingPage.aspx?href=R05ELzlwMDgvMDgvMjc.&pageno=MjM.&entity=QXlwMjMwMA..&view=ZW50azXR5>

Martínez, R. (s.f.). *Impacto Social y Económico de la Desnutrición Infantil*. CEPAL

Merayo, A. (2007). *La Radio En Iberoamérica: evolución, diagnóstico y prospectiva*.

Méndez, C. (2014). *Razones Profundas de la Desnutrición Crónica en Guatemala*. Recuperado del sitio web del periódico: <http://www.elperiodico.com.gt/es/20140915/pais/1892/Razones-profundas-de-la-desnutrici%C3%B3n-cr%C3%B3nica-en-Guatemala.htm>

Mendizábal, M. (2014). *Prevalencia de anemia de niños y niñas entre 6 y 12 años de edad de la Escuela Urbana Oficial de Santa Catarina Palopó, departamento de*

Sololá, Guatemala. Febrero a mayo de 2014. (Tesis de licenciatura inédita). Universidad Rafael Landívar, Guatemala. T 548

Naveja, J. (2005). *Periodismo Radiofónico*. Editorial Purruá, (P.75 – 79)

Ogden, J. (2005). *Psicología de la alimentación: comportamientos saludables y trastornos alimentarios*. Madrid: Ediciones Morataya.

Olavarría, M. (2005). *Pobreza, Crecimiento Económico y Políticas Sociales*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria S. A.

Oliva, H. (Febrero de 2015). *Desnutrición se cobra vida de dos menores*. Recuperado de la versión digital de Prensa Libre: <http://www.prensalibre.com/guatemala/jalapa/desnutricion-se-cobra-vida-de-dos-menores>

Organización Mundial de las Naciones Unidas [ONU] (1990). *Objetivos del Milenio*. Recuperados de su sitio web oficial: <http://www.un.org/es/millenniumgoals/poverty.shtml>

Organización Mundial de la Salud [OMS] (2005). *Objetivos de Desarrollo del Milenio: una Organización de las Naciones Unidas [ONU] (2004) Panorama Social de América Latina*. Nueva York: UN Publications, P. 83

Organización de las Naciones Unidas [ONU] (2004). *Panorama Social de América Latina*. Nueva York: UN Publications. P. 83

Organización Mundial de las Naciones Unidas [ONU] (2005). *Objetivos Del Milenio: una mirada desde América Latina y El Caribe*. United Nations Publications, 2005.

Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2011). *Informe*. Recupero del sitio web oficial de la OPS: http://www.paho.org/gut/index.php?option=com_content&view=article&id=310&Itemid=1

Ortíz, S.; Marco, R. (s.f). *La Medición Estadística de la pobreza*. Editorial Visión Net. P. 86

Ortíz, M. ;Volpini, F. (1995). *Diseño de programas en radio: guiones, géneros y fórmulas*. Madrid: Espasa Libros, S.L.U.

Portugal, M. y Yudchack, H. (2008) *Hacer Radio: Guía Integral*. Argentina (1era ed.)

Planas, M. (2012). *Puesta al día sobre paciente crónico con necesidad de soporte nutricional*. S.L. Madrid: Aula Médica Ediciones, Grupo Aula Médica 8 y 9 de mayo de 2012. Vol 5. DOI 10.3305/ nh.2012 5.supl. 1.5895

Prudhon, C. (2002). *Evaluación y Tratamiento de la desnutrición en situaciones de emergencia: manual terapéutico de la desnutrición y planificación de un programa nutricional* Capellades (Barcelona): Romanyà/Valls, S.A, Verdaguer, 1. (p. 27 – 29)

Pérez – Gil, S. y Gracia – Arnaiz, M. (2014). *Mujeres (in)visibles: Género, alimentación y salud en comunidades rurales de Oaxaca*. Colección Antropológica Media., Tarragona, 2013: Publicaciones URV

Pardina, F. (1989). *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. (38va Ed., 2005). Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI editores S.A de C.V.

Pinazo, D; Peris, R.; Gámez, M. (2005). *Las Causas De La Pobreza en el Tercer Mundo: imagen social y conducta de ayuda*. Centro de Análisis para la Comunicación del Tercer Sector.

Redacción Prensa Libre (2013). *UNICEF: desnutrición afecta el desarrollo de niños guatemaltecos*. Recuperado de la edición online del periódico: www.prensalibre.com.gt

Renes, V.; Salazar, M.; Sánchez, J.; Zamarillo, T. (2002) *Trabajo En Red*. Madrid: Revista de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada, núm. 129.

Rodríguez, E. (2005) *Metodología de la Investigación*. México (1era ed.)

Rodríguez, M. (2015). *Ventana de los Mil Días Atraviesa Ciertas Carencias*. Publicado para el Diario La Hora y recuperado de su sitio web: <http://lahora.gt/ventana-de-los-mil-dias-atraviesa-serias-carencias/>

Rojas, R. (1988). *Sociología Médica*. Colección Folios Universitarios. (3era Ed.) México: Plaza y Valdés Editores,

Rosales, J. (2012). *Evaluación del Plan Piloto complementaria, implementado en ocho comunidades del distrito de Purulhá, Baja Verapaz. Para la reducción de la incidencia y prevalencia de la desnutrición crónica*. Universidad Rafael Landívar, Guatemala, 2012. T 368

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional [SESAN] (2014) *Guatemala se fija como objetivo 2020 reducir a mitad la desnutrición crónica*. Recuperado del sitio web oficial de la secretaría: <http://www.sesan.gob.gt/index.php/noticias/noticias-en-medios/item/1478-guatemala-se-fija-como-objetivo-2020-reducir-a-mitad-la-desnutricion-cronica>

Tenorio, I. (2012). *La Nueva Radio: manual completo del radiofonista 2.0*. Marcombo.

Torréns, J. (1983) *La Acción Social*. Cuadernos de Formación, Editorial Cáritas Española, 1983 (p. 9 – 12)

Torréns, J. (1983). *La Acción Social*. Editorial Caritas, pág. 18 y 100.

Ulate, E. y Muñoz, L. (1994). *Situación alimentaria – nutricional de familias rurales del trópico seco de Centroamerica*. CATIE, 1994. Págs. (27 – 30, 51 -55 y 78)

Anexos

Universidad Rafael Landívar
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Tesis de Grado: Reportaje radiofónico sobre la desnutrición crónica en Guatemala.
Analucía Bolaños Alegría
Carnet 1267011

Anexo 1 Entrevista dirigida a Dayrin Álvarez

Profesión u ocupación: Directora de Ministerios Libre Infancia

- ❖ ¿Qué es la desnutrición crónica?
- ❖ ¿Cómo se desarrolla este padecimiento?
- ❖ ¿Qué áreas de la persona afecta esta enfermedad?

- ❖ ¿Qué nutrientes son los que hacen falta?
- ❖ ¿Se puede curar? ¿Cómo?
- ❖ ¿Cómo se puede prevenir?

- ❖ ¿Por qué se ha vuelto tan preocupante la situación de esta enfermedad en el país?
- ❖ ¿Cómo afecta esta enfermedad al país?
- ❖ ¿Cuáles son los principales retos para afrontar o erradicar este mal?
- ❖ ¿Cuál es el panorama a futuro que se espera si no se hace nada al respecto?
- ❖ ¿Cuáles son los principales causantes de la desnutrición crónica?
- ❖ ¿A qué se dedican ustedes específicamente?
- ❖ ¿Por qué es importante trabajar por el beneficio de la niñez en nuestro país?
- ❖ ¿Qué acciones específicas están tomando para solucionar este problema?

Universidad Rafael Landívar
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Tesis de Grado: Reportaje radiofónico sobre la desnutrición crónica en Guatemala.
Analucía Bolaños Alegría
Carnet 1267011

Anexo 2

Entrevista dirigida a Eduardo Magermans

Profesión u ocupación: Gerente General Fundación Manuel y Concha Randa

- ❖ ¿Considera que los medios de comunicación informan a la población sobre la desnutrición crónica en el país?
- ❖ ¿Qué información dan y cuál debería ser el contenido de sus noticias sobre este tema?
- ❖ ¿La comunicación y educación en medios de comunicación podrían contribuir a la lucha por la erradicación de la desnutrición?
- ❖ ¿Piensa que se deben mejorar las estrategias publicitarias y de comunicación externa de las organizaciones especializadas en esta enfermedad?
- ❖ ¿Cómo puede la radio ser parte de las acciones en pro de la desnutrición?
- ❖ ¿Cuál es el panorama general de proyectos y actividades relacionadas a la desnutrición crónica?
- ❖ ¿Qué tanta participación ciudadana hay?
- ❖ ¿Considera que hay suficiente interés en el tema?
- ❖ ¿Por qué es importante trabajar por el beneficio de la niñez en nuestro país?
- ❖ ¿Qué acciones específicas están tomando para solucionar este problema?
- ❖ ¿Cuál es el panorama general de proyectos y actividades relacionadas a la desnutrición crónica?

Anexo 3

Entrevista dirigida a Vicente Sánchez

Profesión u ocupación: Médico cirujano

- ❖ ¿Cuál es la situación de la desnutrición crónica en Guatemala en este momento?
- ❖ ¿Cómo afecta esto al país?
- ❖ ¿En qué áreas se concentra la mayor cantidad de niños y niñas que padecen de este problema?
- ❖ ¿Cómo puede solucionarse este problema?
- ❖ De acuerdo a estudios que han realizado, ¿Cuáles son las principales causas?
- ❖ ¿Como contribuye el gobierno?
- ❖ ¿Cuál es el panorama a futuro que se espera, si no se hace nada al respecto?
- ❖ ¿Cuáles son los principales causantes de la desnutrición crónica?
- ❖ ¿Por qué se ha vuelto tan preocupante la situación de esta enfermedad en el país?
- ❖ ¿Qué áreas de la persona afecta esta enfermedad?
- ❖ ¿Qué nutrientes son los que hacen falta?
- ❖ ¿Cómo se desarrolla este padecimiento?
- ❖ ¿Se puede curar? ¿Cómo?
- ❖ ¿Cómo se puede prevenir?
- ❖ ¿Por qué es importante trabajar por el beneficio de la niñez en nuestro país?
- ❖ ¿Qué acciones específicas están tomando para solucionar este problema?
- ❖ ¿Cuál es el panorama general de proyectos y actividades relacionadas a la desnutrición crónica?
- ❖ ¿Qué tanta participación ciudadana hay?
- ❖ ¿Considera que hay suficiente interés en el tema?

- ❖ ¿Trabajan de la mano de alguna otra institución u organización?
- ❖ ¿Existen estrategias necesarias para combatir la desnutrición crónica? ¿Se trabaja mucho en ello tanto instituciones privadas como públicas?
- ❖ ¿De qué manera apoyan estas acciones sociales?
- ❖ ¿Cómo pueden contribuir todos los guatemaltecos?
- ❖ ¿Puede contar alguna experiencia significativa con respecto a los conocimientos y contacto que ha tenido con el tema?
- ❖ ¿Qué palabras le deja a los guatemaltecos que escucharán este reportaje?
- ❖ Para este año, ¿cuáles son las estadísticas y panorama de la desnutrición crónica en Guatemala?
- ❖ ¿Qué tantas acciones se están tomando para combatir esta enfermedad?
- ❖ ¿Cuál es el tiempo estimado o establecido para concretar este objetivo?
- ❖ ¿Cuáles son los principales retos para afrontar o erradicar este mal?
- ❖ ¿Qué tan viables son las ideas que se han propuesto?
- ❖ ¿Es posible que todos como país participemos en la lucha, o los esfuerzos se limitan a organizaciones estatales y no gubernamentales?
- ❖ ¿Qué papel están jugando los medios para apoyar la lucha contra la desnutrición y cuál debería ser su rol?
- ❖ ¿De qué manera puede contribuir la radio?
- ❖ ¿Qué mensajes se deberían de presentar en radio para educar e informar a la población sobre la desnutrición y las consecuencias que tiene en el país?
- ❖ ¿Qué elementos radiofónicos son útiles para contribuir a esta causa?

Universidad Rafael Landívar
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Tesis de Grado: Reportaje radiofónico sobre la desnutrición crónica en Guatemala.
Analucía Bolaños Alegría
Carnet 1267011

Anexo 4

Entrevista a Raúl Bolaños

Profesión u ocupación: Asesor en la Secretaría de Planificación (SEGEPLAN)

- ❖ ¿Por qué es importante trabajar por el beneficio de la niñez en nuestro país?
- ❖ ¿Qué acciones específicas están tomando para solucionar este problema?
- ❖ ¿Cuál es el panorama general de proyectos y actividades relacionadas a la desnutrición crónica?
- ❖ ¿Qué tanta participación ciudadana hay?
- ❖ ¿Considera que hay suficiente interés en el tema?
- ❖ ¿Trabajan de la mano de alguna otra institución u organización?
- ❖ ¿Existen estrategias necesarias para combatir la desnutrición crónica? ¿Se trabaja mucho en ello tanto instituciones privadas como públicas?
- ❖ ¿De qué manera apoyan estas acciones sociales?
- ❖ ¿Cómo pueden contribuir todos los guatemaltecos?

Anexo 5 **Entrevista a Roxana Sánchez**

Profesión u ocupación: Comunicadora y catedrática

- ❖ ¿Cuál es la situación de la desnutrición crónica en Guatemala en este momento?
- ❖ ¿Cómo afecta esto al país?
- ❖ ¿En qué áreas se concentra la mayor cantidad de niños y niñas que padecen de este problema?
- ❖ ¿Cómo puede solucionarse este problema?
- ❖ De acuerdo a estudios que han realizado, ¿Cuáles son las principales causas?
- ❖ ¿Como contribuye el gobierno?
- ❖ ¿Cuál es el panorama a futuro que se espera si no se hace nada al respecto?
- ❖ ¿Cuáles son los principales causantes de la desnutrición crónica?
- ❖ ¿Por qué se ha vuelto tan preocupante la situación de esta enfermedad en el país?
- ❖ ¿Qué aspectos de la persona afecta esta enfermedad?
- ❖ ¿Qué nutrientes son los que hacen falta?
- ❖ ¿Cómo se desarrolla este padecimiento?
- ❖ ¿Se puede curar? ¿Cómo?
- ❖ ¿Cómo se puede prevenir?
- ❖ ¿A qué se dedican ustedes específicamente?
- ❖ ¿Por qué es importante trabajar por el beneficio de la niñez en nuestro país?
- ❖ ¿Qué acciones específicas están tomando para solucionar este problema?
- ❖ ¿Cuál es el panorama general de proyectos y actividades relacionadas a la desnutrición crónica?
- ❖ ¿Qué tanta participación ciudadana hay?

- ❖ ¿Considera que hay suficiente interés en el tema?
- ❖ ¿Trabajan de la mano de alguna otra institución u organización?
- ❖ ¿Existen estrategias necesarias para combatir la desnutrición crónica? ¿Se trabaja mucho en ello tanto instituciones privadas como públicas?
- ❖ ¿De qué manera apoyan estas acciones sociales?
- ❖ ¿Cómo pueden contribuir todos los guatemaltecos?
- ❖ ¿Puede contar alguna experiencia significativa con respecto a los conocimientos y contacto que ha tenido con el tema?
- ❖ ¿Qué palabras le deja a los guatemaltecos que escucharán este reportaje?
- ❖ Para este año, ¿cuáles son las estadísticas y panorama de la desnutrición crónica en Guatemala?
- ❖ ¿Qué tantas acciones se están tomando para combatir esta enfermedad?
- ❖ ¿Cuál es el tiempo estimado o establecido para concretar este objetivo?
- ❖ ¿Cuáles son los principales retos para afrontar o erradicar este mal?
- ❖ ¿Qué tan viables son las ideas que se han propuesto?
- ❖ ¿Es posible que todos como país participemos en la lucha o los esfuerzos se limitan a organizaciones estatales y no gubernamentales?

Anexo 6
Entrevista dirigida a voluntarios de Iniciativa 58
Lucy de Zachrisson y Eddie Fischer

Profesión u ocupación: Empresarios

(No se realizó)

¿Por qué es importante trabajar por el beneficio de la niñez en nuestro país?

- ❖ ¿Cuál es el panorama general de proyectos y actividades relacionadas a la desnutrición crónica?
- ❖ ¿Qué tanta participación ciudadana hay?
- ❖ ¿Considera que hay suficiente interés en el tema?
- ❖ ¿Existen estrategias necesarias para combatir la desnutrición crónica?
- ❖ ¿Cómo pueden contribuir todos los guatemaltecos?
- ❖ ¿Puede contar alguna experiencia significativa con respecto a los conocimientos y contacto que ha tenido con el tema?
- ❖ ¿Qué palabras le deja a los guatemaltecos que escucharán este reportaje?
- ❖ ¿Qué tantas acciones se están tomando para combatir esta enfermedad, además de las que usted conoce?
- ❖ ¿Cuáles son los principales retos para afrontar o erradicar este mal?
- ❖ ¿Qué tan viables son las ideas que se han propuesto?
- ❖ ¿Es posible que todos como país participemos en la lucha o los esfuerzos se limitan a organizaciones estatales y no gubernamentales?
- ❖ ¿Qué elementos radiofónicos son útiles para contribuir a esta causa?

Universidad Rafael Landívar
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Tesis de Grado: Reportaje radiofónico sobre la desnutrición crónica en Guatemala.
Analucía Bolaños Alegría
Carnet 1267011

Anexo 7
Entrevista dirigida a expertos en radio
Ramiro MacDonald y Byron Valdizón

Profesión u ocupación: comunicadores y catedráticos

(No se realizó)

- ❖ ¿Es posible que todos como país participemos en la lucha, o los esfuerzos se limitan a organizaciones estatales y no gubernamentales?
- ❖ ¿Qué papel están jugando los medios para apoyar la lucha contra la desnutrición y cuál debería ser su rol?
- ❖ ¿De qué manera puede contribuir la radio?
- ❖ ¿Considera útil la realización de programas radiofónicos informativos acerca de la desnutrición crónica?
- ❖ ¿Cómo ve la viabilidad de la realización de los mismos?
- ❖ ¿Considera que programas de este tipo pueden influir positivamente en quienes escuchen? ¿Por qué?
- ❖ ¿Qué mensajes se deberían de presentar en radio para educar e informar a la población sobre la desnutrición y las consecuencias que tiene en el país?
- ❖ ¿Qué elementos radiofónicos son útiles para contribuir a esta causa?

Universidad Rafael Landívar
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Tesis de Grado: Reportaje radiofónico sobre la desnutrición crónica en Guatemala.
Analucía Bolaños Alegría
Carnet 1267011

Anexo 8

Respuestas de entrevista a Raúl Bolaños de Secretaría General de Planificación

¿Por qué es importante trabajar por el beneficio de la niñez en nuestro país?

Bueno, en principio hay que tomar en cuenta que cerca de la mitad de la población en Guatemala está constituida por población joven. Evidentemente la niñez – hablando de personas entre 0 a 12 años – constituyen más o menos el 40% de la población. En la actualidad hay una grave deficiencia porque Guatemala es uno de los países de América Latina que tiene los mayores índices de desnutrición crónica. Hay municipios en Huehuetengano por ejemplo, que tienen índices de desnutrición crónica mucho más bajos de Haití, por ejemplo. Hay municipios que presentan 9.3 de cada diez niños con desnutrición crónica, entonces es un problema serio que está afectando al país, pero también se presenta otro que tiene que ver con obesidad. Es decir, que lo que hay no solo es desnutrición crónica, sino hay una malnutrición por ciertos patrones o valores nutricionales que las personas de escasos recursos, por no tener acceso a una alimentación adecuada, consumen alimentos inadecuados. Entonces, lo que tenemos lo que tenemos no es solo desnutrición sino también obesidad, dos fenómenos al mismo tiempo originados por la misma causa.

¿Cuál sería esa causa?

Lo que uno tiene que ver es que el problema del desarrollo es un tema multidimensional no tiene que ver necesariamente solo con la pobreza, también tiene que ver con el acceso a agua potable, también tiene que ver con servicios sanitarios, tiene que ver con acceso a fuentes de empleo, tiene que ver con la calidad de los servicios sociales, la infraestructura productiva que es lo que permite digamos a las personas, superar la barrera de la extrema pobreza y posteriormente con la pobreza.

¿Con el gobierno específicamente, qué medidas se están tomando?

Existe una ley que es la política de Seguridad Alimentaria, la política de Seguridad Alimentaria reúne a una serie de actores y es producto de una ley. Entonces, esto surgió a raíz de los eventos que se dieron en el Corredor Seco, a raíz de la crisis alimentaria, es 2008 si no estoy mal. A partir de ello se hizo una serie de reuniones

tanto con el sector privado como con instituciones del Estado, se formula la ley, de la ley deriva la política y de la política deriva un plan de acción.

En la actualidad lo que tenemos, me refiero al Gobierno de la administración 2012 – 2016 lo que hay son 11 resultados de desarrollo, dentro de esos 11 resultados de desarrollo, pertenecen a 3 Pactos De Gobierno. Esos tres pactos de Gobierno, uno es el Pacto Hambre Cero. De él se derivan cuatro resultados de desarrollo y por lo tanto uno de ellos es la reducción de la desnutrición crónica en un 10%. Entonces la meta que se ha trazado el Gobierno es realizar una serie de acciones conjuntas que tienen que ver desde la Bolsa Segura, tiene que ver con el acceso a la educación, con Comedores Seguros que de alguna forma lo que hacen es una implementación de políticas públicas que lo que permiten es no solo superar la desnutrición crónica, sino también implementar medidas de salud, por ejemplo cuestiones de vacunación.

Es un problema multidimensional que se ataca desde la perspectiva, por ejemplo, desde la vacunación, desde la mortalidad infantil, desde el cuidado de la madre y del neonato para que nazca sano y a su vez con una verificación desde el nacimiento del peso, talla y medida que permite medir los progresos en torno a las acciones que implemente el Estado dentro de la Política de Seguridad. Más o menos estamos hablando de 125 municipios priorizados por el Gobierno y con lo cual, estos municipios lo que reciben es una atención focalizada para superar, digamos, la barrera de la desnutrición crónica

¿Considera que hay suficiente interés en el tema?

Sí, pero digamos el grave problema es un tema de recursos. Yo creo que de los problemas reconocidos, tanto por la comunidad internacional como por la comunidad de cooperantes, como por el Gobierno y el Sector Privado ha sido el tema de la desnutrición crónica. No podemos decir que es un problema al cual no se le ha invertido, pero probablemente no se le ha invertido lo suficiente. El problema es una escasez de recursos.

Eso también conlleva a invertir en una serie de estrategias que van desde, por ejemplo la agricultura que tiene que ver con programas como Semilla Segura como con la reforestación, tiene que ver con el tema del agua, tiene que ver con el tema de acceso a servicios de salud. No es un problema por sí mismo, sino es un problema integral que requiere inversión. El problema es que el Estado de Guatemala no cuenta con los recursos suficientes y más o menos lo que se está destinando es cerca del 3% del presupuesto. Entonces si uno lo compara con otra serie de inversiones, uno termina dándose cuenta que no es prioridad tampoco para el Estado la inversión, sino que al final seguimos viendo el desarrollo como la construcción de infraestructura de carreteras y no la inversión en el desarrollo humano. Entonces es un tema que se ha abordado, pero que no se ha abordado lo suficiente y no se le ha invertido lo necesario para poder superarlo.

Por el contrario, en las metas de los Objetivos del Milenio, especialmente en el ODM 1 que se refiere a la reducción de la pobreza a la mitad, Guatemala no lo cumplió. Quedamos más o menos al 11% de cumplir la meta. El problema también tiene que ver en que no solo sucedió eso, sino que la extrema pobreza subió. También aumentamos en indicadores clave que tiene que ver con el aumento de la tasa de escolaridad tanto primaria como secundaria y diversificado.

Tampoco cumplimos las metas en esos aspectos, entonces de alguna manera el país ha ido retrocediendo en indicadores básicos con los cuáles se ha comprometido internacionalmente como los ODMs y ahorita que viene la Agenda de Desarrollo Sostenible que es la que viene después de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, entonces tiene que desarrollar una agenda específica porque estos objetivos ya marcan una ruta específica en el tema de Seguridad Alimentaria. Entonces evidentemente el país no ha hecho los esfuerzos necesarios como para poder trabajar en eso y el grave problema, porque es un problema grave, es que debe de darle vergüenza al país, porque la desnutrición crónica es una condición que no se supera. Es decir, el daño cerebral que sufre un niño que ha padecido desnutrición crónica ya no es recuperable, por eso es que es tan importante la etapa de los cero a los cinco años. Porque es la etapa de su formación y el desarrollo de su cerebro, entonces si él tiene desnutrición crónica en esos momentos ya no es un problema superable. Posteriormente vas a tener una población que económicamente y productivamente va a tener limitadas sus oportunidades de desarrollo. Guatemala no es un país necesariamente pobre, es un país de renta media – baja. Lo que tiene es un problema de distribución de la riqueza. Lo que vas a ver es que entre sus quintiles superiores “versus” los superiores tienen una brecha bastante distante. Esa brecha se traduce en accesos a servicios de calidad, se traduce en equidad entre hombres y mujeres, entre desigualdad entre área rural y urbana y también en un problema en cuestiones étnicas. Es decir, la población indígena sigue siendo la más vulnerable según estadísticas.

¿Diría que sí hay cierta planificación o estrategias que el Gobierno está tomando para combatir la desnutrición crónica en Guatemala?

Hay una política y esa política mandata, digamos, a las instituciones. Entonces, aquí lo interesante, digamos en materia de planificación es que lo que vas a ver es un Pacto Hambre Cero, en el cual hay un liderazgo de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional que lidera un proceso sobre el cual hay una serie de ministerios e instituciones que tienen que entregar resultados de desarrollo y que tienen que entregar productos institucionales. ¿A qué me refiero con resultados de desarrollo? Los resultados de desarrollo son aquellos que mejoran la calidad de vida de las personas. ¿Quiénes tienen que entregar resultados de desarrollo? Por ejemplo el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación y también el Ministerio de Desarrollo Social. Este pacto lo debió de hacer liderado el Ministerio de Desarrollo Social, pero en ese momento todavía no se había creado.

Por lo tanto, quién asumió fue la Secretaría. Entonces a partir de eso el liderazgo, la Secretaría lo fue tomando, pero también hay un involucramiento de la Comunidad de Cooperantes, particularmente de la Unión Europea, con un programa de 20 millones de euros. Hay un esfuerzo interesante también de la Comunidad de Cooperantes y también hay cerca de 11 donantes privados que también participan. De algún modo se ha hecho un esfuerzo de alianzas “público – privadas” que permiten que de alguna manera el problema se enfrente. El problema ya no tiene tanto que ver con un tema de estrategias, sino que tiene que ver con un tema de recursos, porque también, digamos que una limitación que tiene el país es que no cuenta con datos y estadísticas oficiales. El grave problema que hay es que el último censo que se hizo en el país es del año 2002, entonces el gran problema que tienen las instituciones es que tienen que trabajar sobre proyecciones de población. No se ha realizado un censo, porque está amarrado a un tema político, entonces en la medida en que aumenta la población, va a aumentar el número de diputados.

Eso haría que el Congreso crezca y total, hay un problema político ahí que no debería ser justificado, pero el problema es que no tenemos estadísticas fiables. La CESAN se topó con que no tenía una línea base, es decir, una línea para poder decir: “bueno, lo que tenemos es un problema que afecta a determinada cantidad de población, por lo tanto necesitamos determinada cantidad de recursos, por lo tanto, necesitamos priorizar ciertas regiones para lograr el resultado de los diez puntos porcentuales, la reducción del 10%. La promesa del Presidente que es la reducción de la desnutrición crónica en un 10% no es claro de dónde surgió el número. Pareciera ser más un número con un carácter político, es decir, sonaba mejor decir diez que siete que cinco. No se trabajó con suficientes datos que permitieran definir las estrategias para lograr la reducción del 10%; una meta muy ambiciosa. Al final el Gobierno lo que logró hacer es reducir la desnutrición crónica en un 1.17%; quedó demasiado lejos de la meta.

¿Diría que el problema es falta de información o ineficiencia del Estado?

Es un problema de gestión pública, más que de Gobierno. El problema que tiene cada gobierno es que no cuenta con mecanismos de evaluación de las políticas públicas, entonces las políticas públicas muchas veces uno, Nacen desfinanciadas, pero dos, tampoco tienen responsables directos.

Es decir, ¿quién va a medir los resultados trazados? A partir de ahí, lo que uno tiene es un problema de planificación, pero algo interesante y algo importante que este Gobierno tiene es la implementación de la gestión por resultados. La gestión por resultados lo que hace es permitirte trabajar sobre resultados, no sobre objetivos, entonces al tener resultados, tenés una mejor posibilidad de poder evaluar la gestión. Es decir, ahora solo avanzamos un 1.17% que nos permite decir, entonces ¿por qué ese 8.73% no lo logramos? Allí ya te da una medición. También te permite mejorar la calidad del gasto, porque entonces sabés cuánto invertiste, cuánto lograste y cuánto te está costando superar el problema.

Por lo tanto, ya es una inversión mucho más focalizada. Al final es un problema de escasez de datos, de escasez de herramientas de monitoreo y evaluación y también de recursos. Hay un tema negativo que es necesario decir y es que no ha sido priorizado por el país en el tema de los recursos, eso está ligado a un tema fiscal. El país no tiene los suficientes recursos, a partir de eso, hasta que no tenga o haga una reforma fiscal, garantice los recursos y tenga los mecanismos para medir la calidad del gasto, va a ser difícil que pueda avanzar en eso.

¿A qué se refiere con que no hay recursos si incluso la Comunidad de Cooperantes da ayuda financiera?

Lo que sucede es que no es suficiente. Es un tema que necesita de recursos. Sobre los 11 resultados del desarrollo del presupuesto solo es el 3%. Imaginate que las prioridades de un gobierno estén fundamentadas sobre un 3% y que todo lo demás sea para pagar salarios, para la construcción de infraestructura, para el pago de la deuda interna y externa. Lo que tenés es un Estado desfinanciado, entonces es un tema de recursos. Y no solo de recursos, sino que de los pocos que tenés, muchas veces no los invertís de forma adecuada.

Pero, sí se han hecho esfuerzos. Tampoco podemos ver las cosas en blanco y negro y decir “no se ha hecho nada” o “se ha hecho mucho”, sino que hay mucho por avanzar. También creo que el esfuerzo de la sociedad también debe garantizar que no es un problema de Gobierno, es un problema de Estado, es un problema de país, en el cual la desnutrición crónica no es un tema que sea ideológico, es un tema que ningún país puede darse el lujo de tener porque su capital humano se daña.

¿Cómo podríamos contribuir los ciudadanos?

En principio debe tenerse en cuenta que el problema es nacional. Segundo, debemos pagar nuestros impuestos y debemos exigir al gobierno que priorice. Pero por ejemplo, en el foro de ayer de los dos candidatos presidenciales, se siguen criticando mucho las políticas sociales, las políticas destinadas a fortalecer o dar la Bolsa Segura o la Bolsa Solidaria. Este tipo de políticas sociales el país lo sigue viendo como poco adecuado porque cree que es regalar dinero y no se trata de regalar dinero. Se trata de realizar esfuerzos integrales que estimulen justamente que las poblaciones más vulnerables tengan acceso a una mejor alimentación.

El problema es que si no puede acceder a una mejor alimentación, no pueden acceder al desarrollo. Si seguimos viendo que eso es regalar el dinero y que hay gente que está recibiendo y no debería, es otro problema de cómo está priorizando el Gobierno. Seguramente hay políticas clientelares o que hay gente que se está beneficiando de esto, es seguro, pero eso no debe discutir el tipo de políticas sociales a implementar, porque son un tipo de políticas que lo que buscan es generar que el círculo sea más

integral, es decir, que hay un incentivo para que el niño vaya al colegio y ¿el incentivo cuál es?

Es recibir esa Bolsa Solidaria o esa Bolsa Segura para que entonces lo manden al colegio, pero condicionando a que debe hacer sus chequeos médicos, a que vaya al colegio. Es un esfuerzo integral que lo que hace es superar la barrera de la pobreza. Con los esfuerzos del gobierno anterior – y no es promoción- uno se da cuenta que la extrema pobreza se disminuyó. Obviamente aumentó la pobreza, porque si tenés un 51% de pobreza y un 35% más o menos de pobreza, ese porcentaje va a aumentar. Lo que se ve es que estas políticas sociales ayudaron a disminuir la pobreza. Si no hubiera sucedido este tipo de políticas y alianzas estratégicas, no hubiera habido esta disminución y ojo que fue en un período de crisis económica mundial.

De alguna manera, el Estado sirvió para catalizar esas dificultades que tiene la población más vulnerable. Si el país no reconoce que hay población que ha sido sujeta a estos problemas, que tampoco hay que olvidar que las condiciones del cambio climático han obligado y han hecho que no exista lo que se conoce como “Soberanía Alimentaria”, es decir el país no es soberano alimentariamente, es decir no produce los suficientes alimentos para alimentar a su propia población. Eso te dice que no está siendo lo suficientemente productivo y si no está siendo lo suficientemente productivo, obviamente la pobreza va a aumentar. Los esfuerzos tienen que ser conjuntos e integrales.

Tiene varias aristas, es como si uno viera un diamante: tiene varias caras. Por eso es que el concepto de desarrollo humano o el derecho al desarrollo es un concepto multidimensional. No solo es la pobreza, también tiene que ver el medio ambiente, también tiene que ver la salud, también tiene que ver el tema de género: la vulnerabilidad que tienen las mujeres que son las sujetas más discriminadas, excluidas y que tienen menor falta de equidad en el desarrollo.

¿No es que el Gobierno no esté poniendo esfuerzos ahí?

Si uno analiza el presupuesto se da cuenta de que la prioridad no es esa. Está destinado a otro lado; se ve que el desarrollo se sigue viendo a partir de la construcción de carreteras. Es más importante construir carreteras porque el sector productivo está demandando como sacar sus productos y como sacar sus exportaciones en lugar de demandarle al Estado que invierta en desarrollo.

El modelo de desarrollo así funciona. El problema de Guatemala es que no solo tiene pocos recursos, sino que los que tiene los invierte mal y lo poco que invierte no lo puede demostrar porque no tiene mecanismos de evaluación, no tiene cómo evaluar las políticas. Sin embargo, en el tema de Salud Alimentaria se ha hecho un esfuerzo. Lo que pasa es que se atacó muy tarde el problema, lo que pasa es que está encima. Requiere entonces de un esfuerzo mucho más fuerte para lograr hacerlo.

¿Cómo es el modelo de desarrollo?

El modelo de desarrollo sigue fundamentándose en un desarrollo agroexportador, seguimos dependiendo de productos como el café, azúcar y cardamomo. Por lo tanto, son recursos agrícolas que requieren una mano de obra poco calificada. Segundo, si su población es altamente joven, el país debería de invertir en educación, en un país que pueda brindar servicios. Si uno compara con países como India, como Cuba o Sudáfrica, son países que invirtieron en capacitar y en educación. En la actualidad la tecnología ya va por reproducir con impresoras 3D. Tecnología que puede reproducir prótesis. Es un punto de lanza en el cuál Guatemala ni siquiera lo sabe. En lugar de invertir en su recurso humano, en educar, en servicios de salud, no los tiene.

Lo que aumenta es la desigualdad. Un modelo de desarrollo centrado en la agricultura, donde las remesas constituyen un 12% del PIB es serio. Casi constituye lo mismo que el sector constructor. Nos hemos vuelto un país expulsor de personas. No solo no les brindamos calidad a los migrantes, cuando están manteniendo es la calidad macroeconómica del país. Es un país que continuamente va acumulando los problemas y se está volviendo cada vez más sujeto a problemas de cambio climático. Es el país No. 3 a nivel mundial con riesgo a un desastre natural. Eso te da un problema extra si le querés sumar el problema del narcotráfico, de seguridad, de la migración. No tenés recursos y a los que estás accediendo son préstamos. Tenés una tarjeta de crédito mal manejada.

Tenés un presupuesto que es muy bajo y sobre lo que produce, sus ingresos tributarios no son suficientes. Guatemala está debajo de la meta que debe recaudar para ser "Sujeto de Crédito". O hace reformas o no va a poder contraer préstamos. Entonces por ejemplo, el siguiente Gobierno tiene un problema presupuestario serio. Tiene una crisis en la cuál van a tener que hacer una reforma fiscal. El problema es que los planteamientos siguen siendo de afectar la economía informal. A la gente de más bajos ingresos.

Es un modelo que sigue beneficiando a una economía tradicional que sigue fundamentada en un sector agrario, en grupos de poder que siguen dominando o que no quieren todavía un país en desarrollo, es decir que tenga un proceso de tributación. Encima de eso tenemos un gobierno que no mejora la calidad del gasto, eso también es el reto del Gobierno, generar herramientas o generar instrumento que también permitan generar una gestión pública más transparente no solo mejorar la calidad del gasto. Es un problema que tenemos en la actualidad que solo podemos medir a través de la ejecución física y financiera, es decir cuánto tenemos y eso en cuánto lo gastamos. No podemos medir por ejemplo, si se mejoraron o no las condiciones de los habitantes. No podés medir de cuán buena calidad fue tu gasto.

Anexo 9

Respuestas de entrevista a Vicente Sánchez, médico, comunicador y director de Iniciativa 58

¿Cuál es la situación de la desnutrición crónica en Guatemala en este momento?

La desnutrición crónica en Guatemala tiene unas cifras realmente alarmantes si hablamos de indicadores de desarrollo que es justamente la manera en la que esto se analiza, tenemos que hablar que nuestros números corresponden a números de países africanos. Guatemala es únicamente superado por Haití en América Latina en los problemas de malnutrición. El problema en Guatemala anda alrededor del 49%, pero hay municipios como municipios en Huehuetenango, en donde estos porcentajes pueden alcanzar hasta el 92% de la población infantil. Son cifras alarmantes, si consideramos el impacto que la desnutrición crónica produce en los indicadores en el desarrollo infantil, partiendo en la premisa de que la desnutrición crónica ya es un tema prácticamente irreversible, las secuelas y daños que produce la desnutrición crónica a nivel de desarrollo cognoscitivo son prácticamente irreversibles.

¿Cómo afecta el impacto y el hecho de que sea irreversible al país?

Tenemos la mitad de niños desnutridos, es decir que sus cerebros no se desarrollaron completamente, eso quiere decir por otro lado, que muchos de los órganos vitales como el corazón, los riñones, el hígado tampoco se desarrollaron correctamente. El impacto no lo ves ahorita, porque que un niño esté desnutrido hoy, por supuesto que el impacto es económico en términos de cómo vamos a recuperar a ese niño. El impacto lo vamos a ver desde que el niño nace hasta que el niño muere y de adulto porque el niño desnutrido tiene menor capacidad cognoscitiva, es decir menor capacidad de aprendizaje, menor capacidad de tareas físicas porque se va a cansar y fatigar mucho más rápido. En tercer lugar, estos jóvenes y adolescentes a la hora de trabajar van a ser menos productivos por lo mismo, porque son niños desnutridos porque no van a tener una memoria adecuada.

La capacidad de seguir órdenes va a estar disminuida. El impacto será una sociedad menos productiva ese es el problema principal de la desnutrición y es lo que no queremos entender. Pensamos que basta con darles de comer cuando son niños y claro, es importante la recuperación nutricional, pero el daño ya está hecho.

Tiene que venir antes, “in útero” desde que la madre es una madre desnutrida, ahí tenemos que empezar a gestar una alimentación que sea adecuada.

¿Se podría decir que así podemos solucionar el problema?

Es la prevención. Claro, hay que tapar la hemorragia, pero lo más importante es crear condiciones de desarrollo humano donde la gente tenga acceso a una buena alimentación, acceso a una salud preventiva. Salud preventiva quiere decir suplementos, vacunas y todo lo que la población necesita en términos de desarrollo de salud, pero también acceso a oportunidades de educación porque la gente dice "es que el guatemalteco es desnutrido porque no se les ocurre, en vez de darle una hierba y un pedazo de pollo le meten una gaseosa y un pedazo de tortrix.

Eso no es culpa de la gente, de verdad no es culpa de la gente. La gente tiene que ser educada, se les tiene que enseñar, tienen que aprender. Es cuestión sobre todo de una política de recuperación nutricional que incluya sobre todo la prevención de la desnutrición.

¿Actualmente se están tomando acciones específicas?

Sí, existen varias iniciativas, pero sobre todo una que se llama Alianza En Contra De La Desnutrición. El famoso programa que está impulsando FUNDESA, la organización para el desarrollo que ha ocupado una serie de organizaciones dentro de las cuáles nosotros estamos participando activamente porque Iniciativa 58, I58 tiene una silla en esa mesa en donde se están tomando esas decisiones, decisiones que lo que hacen es fundamentalmente estimular al gobierno a que cumpla su parte a través del Ministerio de Salud Pública en donde se tiene, bajo las metas del "Famoso Milenio" erradicar la desnutrición. No es que esta organización esté trayendo la comida o los planes, está motivando, impulsando y casi que apretando al Gobierno para que ellos cumplan.

¿Considera que hay participación ciudadana?

Verdadero interés no hay. Esto debería de ser una campaña en donde se debería de involucrar a los medios de comunicación. Fundamentalmente a los medios de comunicación que son los que forman los principios de la sociedad. Actualmente los medios de comunicación nos dicen que comer, que vestir, que respirar a donde ir de vacaciones. Entonces los medios de comunicación deberían de tener una mentalidad en pro de prevenir la desnutrición, pero obviamente ellos no son expertos en el tema, entonces tiene que haber un ente que les venda por así decir, la idea y diga "tenemos que hacer una campaña en conjunto, una campaña en donde nosotros tengamos A,B o C mensajes para la población muy puntuales en relación al tema de la desnutrición.

No existe una conciencia ciudadana la cuál debería de venir en casa, en primer lugar, en segundo de parte de los medios y otros líderes de opinión como son las iglesias, por ejemplo. Iglesias católicas y evangélicas que deberían montar programas y proyectos que vayan desde la concientización hasta la acción. Por ejemplo: las iglesias permanecen cerradas entre semana, ¿por qué no convertirlas entre semana en centros de recuperación nutricional? ¿Por qué no convertirlas en centros en donde las madres

de familia aprendan cómo hacer recetas en base a productos que hay en la comunidad?

Hay un programa especial que se llama “La Olla Común”. Es un programa que dirige visión mundial. Es un programa maravilloso, para mí es una de las soluciones. Todos los medios días la gente de la comunidad, por ejemplo de un barrio o un cantón en Tecpán, se reúne en una casa y cada madre trae a sus hijos y trae algo que tenga para cocinar: una zanahoria, tomate, una pechuga de pollo; lo que tenga. Lo trae a esa casa en donde hay una “monitora”, una “monitora entrenada” y ella viene y en base a lo que preparan ese día preparan una sopa, preparan un guisado y preparan una receta.

Entre todas aprenden una receta, hacen la cocina, hacen la comida, le dan de comer a los niños y lo más interesante es que yo visité sus programas hace años y ves en la pared que está graficado con lana cómo va la “antropometría” es decir el desarrollo físico de esos niños. Ellas van viendo cómo se van metiendo en esas cartillas que tienen los pediatras, que las tienen en la pared cómo van los niños. Ese tipo de programas, por ejemplo, ¿por qué no los impulsan las iglesias? Podrían entre semana abrir un salón y que se convierta en un centro de recuperación nutricional para la población.

¿Qué mensajes deberían de compartir los medios?

Si lo pudiéramos dividir en porcentajes, yo diría que si tu quieres, se puede hablar un 25% de la necesidad, pero que no sea ese sólo el mensaje: que vivimos en un país enfermo, desnutrido, con niños que no tienen futuro. Ese debería de ser el “despertar”, es decir, pensar: si pues, vivimos en una situación así, tal vez yo no estoy así. El segundo 50% debería de ser ¿Qué es lo que nosotros podemos hacer? Por ejemplo, una postura que diga: podemos hacer “prevención”, adoptando un niño. Adoptar no quiere decir “traérmelo a vivir” sino pensar: me cuesta tanto al día, como familia voy a adoptar un niño desnutrido. Y tres, ¿Dónde lo podemos hacer? Por ejemplo: están estos listados de organizaciones, usted puede dirigirse, por ejemplo FUNDESA, Hábitat, Fundación Contra El Hambre, Visión Mundial, Compassion International. Todos los que están metidos en ese tema para pensar “yo puedo adoptar un niño”. Yo generaría esa campaña. En primer lugar 25% la necesidad, 50% ¿Qué podemos hacer? Y tercero, 25% ¿Dónde lo podemos hacer? Ahí tenemos el 100% de la campaña. Creo que es algo gratificante. Imaginate que todos los medios se pudieran unir y tener vallas y arrancar un año 2016 con esa campaña. Decir “Hagamos algo verdaderamente relevante”.

Así como nos unimos por la renuncia del presidente...¿También podríamos combatir la desnutrición?

Creería que son dos cosas. El Gobierno tiene la responsabilidad política y la responsabilidad legal de hacerlo, porque según la Constitución de Guatemala, el Gobierno debe garantizar la salud de la población, es decir, no está hablando de población que paga o que no paga IGSS o no, el Gobierno debe garantizar y es el primer artículo de la Constitución de la República. Pero al mismo tiempo, debe haber una sociedad civil que esté exigiendo al Gobierno que cumpla eso, porque el Gobierno tiene sus proyectos, pero la desnutrición no es una prioridad. Eso está demostrado. No es una prioridad desde que en el presupuesto no aparece con un rubro adecuado, es decir el PIB que debería irse en la desnutrición, por lo menos un 7% no alcanza ni el 2%. Ahí entiendes lo que el Gobierno quiere hacer.

El Gobierno no quiere salud. Tú ves los rubros presupuestarios por ejemplo en obras públicas, en el Ministerio de la Defensa, son altísimos comparado con el de salud. Entonces, tiene que haber una sociedad civil que empuje al Gobierno a través del Congreso a Legislar. El Congreso tiene dos funciones básicas: una es legislar y la otra es fiscalizar al ejecutivo. El Congreso tiene que fiscalizar al Ministerio de Salud pública para que realmente esté cumpliendo. Necesitamos una sociedad civil que empuje eso. Por otro lado, una sociedad civil que esté bien organizada. Con los medios de comunicación incluidos, con la población y haciendo uso de un ente técnico que son los profesionales. Una de las licenciaturas, una de las carreras más desperdiciadas porque no hay fuentes de trabajo es la licenciatura en nutrición. Hay muchas nutricionistas desempleadas.

Las patojas entran a estudiar nutrición y entran con la fe, la ilusión y cuando salen, terminan trabajando de otra cosa o se casan y ya no trabajan, lo cual no está mal, pero terminan trabajando de otra cosa ¿por qué? Porque no hay trabajo para los nutricionistas ¡ni en los hospitales! No digamos en Centros Comunitarios en donde debería de haber una nutricionista en la comunidad. No existe eso. Debería de promoverse a las Universidades que sean como el "ente técnico" de una campaña. Que sean como las profesionales.

Entonces: las profesionales, los medios de comunicación, la sociedad en general organizarse. Sí creo que la manera de hacerlo sería, utilizar las Organizaciones de ayuda que ya están haciendo trabajo en el tema de la desnutrición. Hay muchas que ya lo están haciendo, para que re inventar la rueda. Si hay algunas que ya lo están haciendo, simplemente levantar a un grupo de gente, levantar recursos, levantar voluntarios e ir y apoyar a aquellos que ya están trabajando.

¿Cuáles diría que son los principales retos que hay que afrontar?

Primero, el principal reto es la sensibilización. Combatir la indiferencia. Como decía Martin Luther King “No me duele tanto la maldad de los malos como la indiferencia de los buenos”. Eso duele más. Que la gente diga “como no son mis hijos”, porque tenemos un problema serio de la malnutrición en Guatemala y eso tiene que quedar plasmado. No solo tenemos a aquellos niños desnutridos por falta de acceso a recursos o comida. Tenemos a aquellos niños malnutridos por gula o por exceso o por obesidad. Tu los ves en los centros comerciales, los ves en las comidas rápidas, los ves en los colegios. Son niños obesos.

Eso también es problema. Esos padres de familia que dicen “como no son mis hijos, los míos están bien llenitos” esa indiferencia es la que hay que atacar en primer lugar. Eso se debe de hacer desde la escuela, desde la iglesia, los medios de comunicación deben montar una campaña que combata la indiferencia. Creo que eso es lo principal. Segundo, creo que la otra prioridad es exigir al Estado que cumpla verdaderamente con esa función y eso lo tiene que hacer la sociedad civil.

Tercero, participando. Hay que dar a conocer a aquellas organizaciones que ya están haciendo algo y entonces conectarlos, hacer un “networking”. Tu conectas a aquellas familias que están interesadas en hacer algo con aquellos que ya están haciendo algo. Por ejemplo, a nosotros en I58 nos preguntan: mire ¿cómo puedo hacer para que mis hijos vean niños abandonados o qué se yo?...los conectamos con aquellas organizaciones que ya están haciendo algo. Esos tres elementos pienso yo, son los que son importantes.

¿Cuáles diría que son las principales causas de la desnutrición crónica?

La principal causa es falta de acceso precisamente a esos tres rubros: educación, a un trabajo digno que te permita conseguir alimentos adecuados y falta de acceso a la salud; a la salud preventiva por parte del Ministerio de Salud que debería establecer políticas realmente de prevención. Si ustedes se dan cuenta en Guatemala la pobreza no es falta de recursos. Aquí es un país verde. En la Costa Sur lo que sembrés en el suelo ahí se da. Es una cosa maravillosa. No es falta de recursos, es un país donde llueve, el clima es agradable. Realmente tú hablás con la gente de todo el mundo y sufren esos climas inclementes.

Los polacos, los europeos...esos climas bajo cero. Los estadounidenses, esos calores en el verano insoportables. Nosotros no tenemos eso, nosotros tenemos ríos. Somos fuente de energía. Guatemala produce una cantidad de energía para darle luz a gran parte de América Central y gran parte de México, o sea son un recurso impresionante nuestros ríos. No es falta de recursos, es falta de oportunidades. No le hemos sabido dar a la gente la oportunidad que se merece, la dignidad humana. Que la gente tenga derecho a una educación relevante, tenga derecho a la salud, tenga derecho al trabajo, tenga derecho a la recreación.

Es decir, que la gente por dignidad se divierta... ¡No! Aquí no existe eso, aquí si bien te va trabajás y si no sobrevivís, subsistís. Entonces trabajar esa economía de subsistencia porque la mayoría de gente vive con un dólar al día: siete u ocho quetzales. Eso es lo principal. Ya cuando vemos al niño desnutrido, ya vemos una consecuencia. Ya estamos viendo un efecto de una situación que no está bien. Por eso es que no se combate solo dándole de comer a los niños. O sea, eso ayuda a su recuperación, pero el daño cognoscitivo, el daño cerebral y el daño cardiovascular ya es irreversible. Ese es el problema. Debe ser todo un sistema que prevenga la desnutrición.

Anexo 10

Respuestas de entrevista a Eduardo Magermans, empresario, comunicador y consultor de Fundación DAR

¿Considera que los medios de comunicación informan sobre la desnutrición crónica a la población?

Definitivamente sí lo hacen. Lamentablemente la forma en que lo hacen es contando ya las bajas de niños que han fallecido, la carencia en los hospitales para poderlos atender, entonces yo creo que los medios no trabajan una campaña específicamente de prevención, sino más bien de la reacción de la problemática.

¿Cuál debería ser el contenido de las noticias que se debería de transmitir?

Yo creo que los medios de comunicación debiesen de funcionar más como el área educativa, no tanto de noticia per se. Más que todo las áreas rurales específicamente. Radios que estén en la localidad y que puedan ayudar con el tema de la educación nutricional, porque realmente el tema de Guatemala no es solo la desnutrición, también es la malnutrición. Los niños en ciertas áreas, donde sí hay comida, lamentablemente la sustituyen por bolsas de Tortrix y todo lo que son chucherías y bebidas gaseosas.

¿Considera que la educación y comunicación en medios de comunicación realmente pueden contribuir?

Erradicación, no, porque ahí tiene que ser un plan conjunto entre la ciudadanía, los diferentes entes que están involucrados en la salud del ciudadano y lógicamente los medios de comunicación pueden hacer un apoyo a. En primer lugar los medios de comunicación masivos para este tipo de problemática, yo podría decir que el medio de comunicación más efectivo es la radio.

¿Cómo considera que puede ayudar la radio?

Con la experiencia que tengo, cuando uno trabaja en las comunidades, lo que uno escucha son las radios. Hay música constante en las diferentes comunidades. Muchas de las radios que se escuchan en el interior, no todas exactamente son comunitarios, pero sí las grandes cadenas tienen impacto sobre las comunidades. ¿Cómo lo pueden hacer? Pues es el medio de que las áreas rurales escuchan. A veces la televisión no es accesible a todos o no hay buena señal ahí, pero hay lugares en donde la televisión no ha llegado.

¿Existen estrategias publicitarias y de comunicación que se estén usando para hablar sobre la desnutrición actualmente?

Sí, pero la desnutrición no solo es la carencia de alimentos o la falta de alimentos en la ciudadanía. La base fundamental de la desnutrición inicia desde la higiene. Muchos de los problemas que se tienen hoy en día en las áreas rurales, es que el niño, por más que usted le de de comer, pero sigue teniendo diarrea y vómito, a consecuencia de parásitos, a consecuencia de una mala higiene, a consecuencia de ríos contaminados. De nada sirve estar diciendo "alimente a su hijo o hierba el agua".

Son problemas de raíz: hay que ver pozos, hay que ver filtros, hay que ver ríos contaminados. LA problemática va mucho más allá que solo la alimentación.

¿Cuál debería de ser el mensaje que sí se debería de estar dando? ¿Cuál podría ser una solución?

Por ejemplo, primero que nada, un medio de comunicación se puede convertir en la voz de aquellos que no tienen voz. Por ejemplo, puede exigirle al gobierno local, a la municipalidad, exigirle al diputado del departamento, al alcalde del municipio o de la cabecera departamental que cumpla sus funciones. No es brindando techo, no es regalando láminas ni bolsas, es regalando los servicios básicos y dignos que debe tener un ciudadano: servicio de locomoción, tuberías de drenaje, aguas hervidas, luz. ¿Por qué luz? Porque con ella, ellos pueden conectar posiblemente una refrigeradora si es que la llegan a tener.

Tiene que ver mucho con el hecho de que si usted llega a una casa tan oscura... ¿Cómo va a limpiar? ¿Cómo va a limpiar algo que no puede ver? Uno limpia lo que puede ver. Por ejemplo el agua potable, muchas veces porque llegue agua de la Muni no quiere decir que llega agua potable. Tiene que haber un compromiso de la municipalidad en hacer que esa agua potable llegue a los comunitarios. Hay veces que ni les llega y aparte los deshechos. ¿Hacia dónde van las tuberías de los deshechos de las letrinas o de los baños? A los ríos o a fosa sépticas que no son tratadas; pozos ciegos que no se les enseña cómo tratar. Ahí vienen bacterias. Entonces la radio puede también ser voz, puede educar, puede aliarse a organizaciones, al Ministerio de Educación. Los medios de comunicación tienen poder, las cosas es que a veces solo comercializamos el medio, no vemos cómo ayudamos a la ciudadanía.

¿Cuál es el panorama general de los proyectos y las actividades?

Todos los que trabajan con la niñez, muchos trabajan con la desnutrición, muchos trabajan con la desnutrición. Tenés entes fuertes como la UNICEF, gente de las Naciones Unidas que están en el plan de alimentación, el Ministerio de Salud, la SESAN que son organizaciones u órganos estatales grandes y ahí están las organizaciones no lucrativas que también varían de tamaños. El problema es que no nos hemos enfocado para trabajar en conjunto, entonces cada quién hace su pedacito y su área de impacto. Todos están trabajando, sí, están haciendo las cosas bien,

también. El problema es tan grande que no lo podemos abarcar. La solución sería unificarse y trabajar un objetivo común y el involucramiento de la iglesia, no importa si es evangélica o católica porque la iglesia conglomerada personas y tiene logística. Si la iglesia se involucrara en una entrevista que nos hicieron a fondo a mi persona y en su momento a Luis Enríque Solórzano que era el ex director de la SESAN y luego se convirtió en Ministro de Salud, él en esa entrevista a fondo dice que la desnutrición en Guatemala podría erradicarse si la iglesia se involucrara.

¿Considera que hay participación ciudadana?

La participación ciudadana sí existe, sí hay, lamentablemente a veces no viene enfocada. Por ejemplo, te convocan a llevar arroz y frijol. Unos llevan arroz y otros llevan frijol, pero si entendieran un poco más que hay un alto índice proteínico si juntamos los dos, hacemos mejor bolsas de arroz y frijol juntos, en porciones adecuadas. Cuando hacemos una convocatoria de alimentos llevan sopas instantáneas. Esas no son nutritivas. Hay ciudadanos haciendo, pero falta el conocimiento del cómo deberíamos actuar y qué es lo que queremos erradicar. Yo agradezco la participación ciudadana, pero pienso que la participación ciudadana debe ser enfocada con objetivos claros para las regiones que necesitan lo que necesitan específicamente.

¿Cuánta comida no se ha dado en Guatemala y por qué no se ha erradicado la desnutrición? ¿Cuánto se ha dado para el corredor seco y por qué sigue la problemática?

¿Por qué diría usted que no se ha logrado?

Porque hay que trabajar en conjunto y no se ha trabajado en conjunto. Y qué mejor sería si cada quien trabajara por su región. Los de Reu en Reu, los de Mazate en Mazate, los de Zacapa en Zacapa, los de Oriente en Oriente. Porque si los de Guatemala trabajamos en el Corredor Seco...yo voy a un centro de acopio, dejo mis cinco libras de arroz y ¿Qué pasó? ¿Cómo fue? ¿He visitado la zona? Creo que hay que enfocar y unificar fuerzas, objetivos en común. No velar por intereses mezquinos, no solo por calmar la conciencia social yo voy a dejar una bolsa de algo. Tengo que saber por qué voy a dejar lo que me piden. (...) No es la alimentación, es la educación y la cultura.

¿Hay instituciones que sí estén educando a la gente?

Sí, hay instituciones que lo están haciendo. Lo que pasa es que es muy grande el problema para la cantidad de personas que hay. Las organizaciones tienen el personal, pero no tienen la plata para poder cubrir lo que se necesita. Ahí es donde hacemos un llamado a la participación ciudadana. El problema es que no entendemos qué es un voluntariado. Un voluntariado no es un fin de semana o cuando tengo tiempo. Para mí el voluntario es el que se compromete más que el asalariado.

¿Qué otras acciones se están tomando?

Hay estrategias gubernamentales que están fomentando la lactancia materna. Uno de los grandes problemas, yo le preguntaba a la doctora Caravantes que era la directora del SESAN durante el gobierno de Álvaro Colom me decía: Eduardo, es que el problema es que hay que nutrir a la madre nueve meses antes de que nazca, pero no el bebé, sino que la madre. Esa madre que no ha nacido es a la que hay que nutrir.

O sea, si tu como mujer estás embarazada de una nena, tu deberías de estar bien nutrida para que esa futura madre, nazca nutrida. Va más allá que el niño que nace, la cultura tiene que venir desde la madre, desde las jóvenes, desde las que van a quedar embarazadas. Ahora tenés otro problema: niñas de catorce años. Hoy en Guatemala se están teniendo catorce niños que están naciendo de niñas menores de catorce años diarios. Que responsabilidad. ¿Creemos que realmente el cuerpo se les ha formado para poder procrear? ¿Qué tengan el cuerpo para poder tener un niño adentro y darlo a luz? No significa que su cuerpo esté desarrollado para tener niños. Ahí viene la problemática también. La educación viene desde ahí.

¿Por qué es importante trabajar por la niñez de nuestro país?

La niñez es... hay un cliché que...los niños son el futuro de la nación. Quiere decir que si los niños son el futuro de la nación, la generación que nos antecedió nunca se preocupó por nosotros. Porque hoy el futuro...cuando nosotros eramos niños y eramos el futuro de la generación y uno ve la corrupción, ve el entorno y ve todo, uno dice: entonces nadie se ha preocupado por el famoso "futuro". Yo creo que con una niñez sana, con una niñez buena hay un país diferente. El "cuido" de la niñez es un reflejo de la transformación del adulto.

Si hay niñez sana, va a haber adultos transparentes, correctos, no corruptos, trabajadores, productivos, no ladrones, no narcos. Aquí viene la parte en donde el enfoque a la niñez, es porque realmente nos preocupamos por lo que va a ser Guatemala en el futuro. Si yo estoy haciendo las cosas incorrectas hoy, ¿por qué me va a preocupar la niñez si me importa un pepino qué es lo que va a pasar en el futuro? Yo le voy a sacar raja hoy.

La importancia de la niñez, significa que yo ya cambié. Si tú te preocupas hoy por los niños es porque tú ya cambiaste y porque tú querés ser diferente, por eso nos debemos preocupar por los niños. Porque lo bueno que tú estás haciendo, querés que las generaciones que te siguen sigan y continúen lo bueno. Si tu estás haciendo lo malo, te va a importar un pepino la niñez, porque tú estás viendo de aquí a tu fin y no lo que podés dejar como legado. Todo aquel que se preocupa por la niñez es aquel que ya está haciendo diferente.

Anexo 11

Respuestas de entrevista a Carlos García Valiente de Fundación Contra el Hambre (FH)

¿Cuál es la situación de la desnutrición crónica en Guatemala en este momento?

Para darte un contexto, nosotros hemos hecho algunos análisis de información secundaria antes de poder entrar a las áreas de trabajo que nosotros tenemos actualmente. Son estudios avalados por la UNICEF, avalados por la OMS, indican que Guatemala actualmente tiene más del 50% de los niños desnutridos. Cuando hablamos de desnutrición crónica para empezar, ¿qué es lo que entendemos de la desnutrición crónica? Es un retraso en el crecimiento de los niños, pero cuando hablo del crecimiento, básicamente está expresado en dos situaciones: un bajo peso y una baja talla para la edad del niño.

Entonces, el Ministerio de Salud normalmente solo trabaja con peso, pero si quieres ver la desnutrición crónica, se debe incluir la estatura, la talla de los niños. Las estadísticas muestran que es el 50%, pero increíblemente cuando tú te metes a la Guatemala profunda que le dicen o a las áreas rurales, este índice aumenta a un 70 o 75% y hemos llegado a comunidades donde hay un 78%. Donde prácticamente 8 de cada 10 niños están desnutridos crónicamente. Ese es el panorama que se presenta. De todos los departamentos de Guatemala, nosotros estamos trabajando en los tres que tienen mayores índices de desnutrición crónica, que son: Alta Verapaz, El Quiché y Huehuetenango.

¿Cómo afecta esto al país?

Afecta increíblemente, porque la desnutrición crónica se genera por diversas causas. Es multicausal y es un poco complicado empezar a estudiar todas las causas porque son diferentes panoramas, pero los efectos que se ven en las personas que padecen esto, son primero un efecto físico expresado en un bajo peso y una talla inadecuada para la edad. El efecto más grave y que tiene consecuencias a futuro es el poco desarrollo intelectual en el cerebro de los niños porque el gobierno, por ejemplo tiene el famoso Plan de los 1000 Días o La Ventada de Los 1000 Días que comprende los meses de gestación más los primeros dos años.

Ese tiempo es clave para el desarrollo de los niños y la desnutrición crónica se manifiesta en estas etapas. Si no se puede hacer algo en este tiempo, prácticamente contrarrestarlo después es imposible. Hay poco desarrollo intelectual, la formación del cerebro del niño en los primeros dos años es clave, es vital y si no se logra solventar

esta situación a largo plazo logra que los niños no puedan retener bien. La capacidad de lectura, la capacidad de comprender algunos temas de matemática y eso por ende, hace que los niños estén repitiendo grado.

Es una realidad de Guatemala, la repitencia de grados y entonces los padres optan por sacar al niño y decir "bueno este niño no quiere estudiar", pero no es porque él no quiera o no pueda, sino que son secuelas de la desnutrición. Esto a largo plazo hace que el nivel educativo sea bajo y que sea una mano de obra no calificada: agricultura y los demás cargos que se ven. A largo plazo afecta al país económicamente porque no tenemos un recurso humano calificado y a parte el capital humano del país está severamente dañado por la desnutrición.

¿Cuáles son las causas de la desnutrición?

Las causas de la desnutrición pueden verse de distintos puntos de vista; es multicausal y es complejo porque no se puede decir que una específica causa te va a causar la desnutrición, sino que es una serie de factores que intervienen, dentro de los que yo te destaco una insuficiente ingesta de proteína. Esa sería la causa relacionada específicamente a lo físico porque un niño y una madre al final promueven lo que son las condiciones de la desnutrición crónica por la insuficiente ingesta de proteína en la dieta normal y esto está relacionado a patrones culturales, tenemos como actividad cultural la siembra del maíz y el frijol que no aportan grandemente a una nutrición familiar en condiciones de proteína.

La calidad de la proteína ya sea animal o vegetal está muy limitada. Otra de las causas que te podría mencionar es el bajo nivel de ingresos; cuando una familia tiene un bajo nivel de ingresos económicos. Actualmente hay una campaña que están promocionando por internet que cuenta que las familias están sobreviviendo según estudios con 1.25\$ al día, es decir, maso menos 8Q al día que dispone una familia de 6 a 7 miembros para poder alimentarse. Como estos niveles económicos se ven afectados, por ende no tienen la calidad ni la cantidad de alimentos necesarios. Entonces esta podría ser otra de las causas que podrían estar ligadas fuertemente.

Aquí podríamos hablar de la pobreza, de la pobreza extrema, pero específicamente ligada a los ingresos económicos. Otra causa principal: el acceso a los servicios básicos. La familia puede tener los recursos y la ingesta de proteína que te mencionaba, pero si las condiciones de la vivienda, las condiciones en donde se desarrolla la familia o el niño principalmente no son las adecuadas, vas a tener problemas de desnutrición. Ahí específicamente te estoy hablando del consumo de agua segura, por ejemplo, hay familias que... en las comunidades hay un sistema de agua, pero es un sistema que nada más de la conducción del agua como tal. No hay un sistema de tratamiento para potabilizar el agua.

Otra podría ser la inadecuada manipulación de los alimentos. Si cuando los estás manipulando no tienes tú las condiciones de higiene necesarias y aquí podemos hablar del lavado de manos, de prácticas de higiene cuando van a utilizar el servicio sanitario, etc. Si no se dan esas condiciones, también se pueden fortalecer las condiciones para que se dé la desnutrición crónica. Ahí te dije algunas causas principales y esas se van desglosando en otras que tienen más raíces y raíces y estas se van desglosando en coyunturas políticas, económicas, sociales.

¿Cómo contribuye el gobierno?

En los cuatro años de gobierno pasados, se estuvo promocionando el plan “Hambre Cero”. El plan “Hambre Cero” básicamente tenía dos ejes de trabajo: erradicar el hambre crónica y el hambre estacional. Para erradicar el hambre crónica le están apuntando a la desnutrición, desnutrición crónica específicamente y el hambre estacional a la desnutrición aguda. Cuando te hablo de la desnutrición crónica ya te estaba diciendo que es peso y talla, desnutrición aguda es solamente el peso. El gobierno estuvo trabajando con diez acciones clave, que son el hambre crónica y le apuntaron mucho a la “Ventana de los mil días”: el cuidado de la madre durante el embarazo, los suplementos de hierro y de zinc, la vacunación de los niños, alimentación complementaria, lactancia materna exclusiva, etc. Y las acciones para el hambre estacional le estuvieron apuntando a toda la parte de los ingresos que genera para mejorar las condiciones de familia, por ejemplo huertos familiares, estuvieron apuntando a prácticas culinarias de cómo preparar alimentos, micro emprendimiento a nivel rural.

Esas fueron las acciones. El problema es de que en la teoría todo estaba muy bien planteado. Si lees la política de Seguridad alimentaria de la SESAN, está bien estructurado y hasta está en ley, qué debería ser. En Guatemala así es, las leyes están muy bien planteadas, pero en la práctica no cumplen. Las estructuras del gobierno hacían que en el campo no fuera muy funcional esto. Hacían que esto estuviera muy politizado y que se atendiera a ciertas poblaciones y a otras no o que los recursos en cierta manera llegaran a algunas poblaciones y a otras no. Yo te puedo decir que el gobierno tiene un muy buen plan planteado, pero operativamente no es funcional.

Había un vínculo o un desfase ahí que por decir algo, el Ministerio de Agricultura contrataba profesionales muy capacitados a nivel de licenciaturas o ingenierías para realizar trabajos. Eso estaba muy bien. El problema es que cuando llega alguien así, el vínculo que puede tener con la comunidad es solamente un vínculo estrictamente técnico. Ahí era donde se rompió: habían barreras en el lenguaje, porque no se entendían, cuando lo correcto hubiera sido fortalecer al voluntariado comunitario que es por ejemplo como funciona Fundación Contra El Hambre. Buscamos voluntarios locales para poder ser capacitados y al fortalecer esa capacidad local, en torno a la desnutrición, agricultura, etc. Ellos pueden ser unos agentes de cambio en el mismo entorno.

¿Cómo se desarrolla la enfermedad?

La etapa crítica son los mil días. Ahí es donde se debe trabajar. Si hacemos acciones fuera de los mil días, vamos a lograr cambios, pero son mínimos comparados con los cambios que vamos a lograr con esta población crítica. Si tú quieres trabajar desnutrición crónica, la población que debes afectar son mujeres en etapa de gestación y los niños que tienen de 0 a 23 meses de edad. Esos serían los grupos prioritarios que tienen que atender.

Obviamente con todo el entorno que le rodea: líderes de la comunidad, etc, maestros. Pero esa es la población objetivo o la población meta. Si el gobierno se dedicara a trabajar niños por encima de los 23 meses, ya más de dos años que ya tienen desnutrición crónica, se pueden contrarrestar ciertas afecciones, pero ya los daños de la desnutrición crónica son irreversibles. Ese niño ya está marcado de por vida, entonces digamos, el gobierno ahora se tiene que plantear trabajar con esta población que te digo. Las mujeres en etapa de gestación y los niños menores de dos años. ¿Cómo ha sido la evolución? A mí me llamaba la atención la propuesta de gobierno del que ahora quedó, porque decía que quería bajar 10 puntos porcentuales la desnutrición crónica en un período de cuatro años y todos le criticaban que era casi que imposible y es muy cierto.

Nosotros hemos visto en las comunidades donde hemos trabajado que para reducir en uno o dos puntos porcentuales nos ha llevado más de seis años de trabajo o cinco años. Eso que han sido estrategias focalizadas con poblaciones definidas no digamos algo ya a nivel macro, a nivel nacional. Sería muy ambicioso proponer esos diez puntos. (...) Tiene que haber un hábito para poder hacer un seguimiento del crecimiento de los niños de manera mensual y de la talla del niño de manera semestral. Esas son acciones clave que son importantes: el peso mensualmente y la talla semestralmente. En poblaciones definidas hemos visto eso, ya un cambio a nivel nacional sería complicado.

¿Cuál diría que es el panorama general de los proyectos relacionados a la desnutrición crónica?

Desde unos cuatro años a la fecha, la desnutrición crónica ha tomado más realce en lo que es el contexto nacional, pero porque han sido muy evidentes. Por ejemplo, la CESAN el año pasado reportó 130 muertes de niños por causa de desnutrición crónica y este año, a pesar de que nunca es bueno que muera un niño, el dato ya es de 89. Entonces sí se han visto avances significativos en materia de desnutrición crónica, pero ha sido por estos resultados alarmantes.

Se ha llegado al extremo que un niño tenga que morir para que la sociedad como tal reaccione y vea la desnutrición como un problema. Si recuerdas en las políticas de gobierno antes, estoy hablando hace 3 ciclos de gobierno anteriores, no se tomaba en cuenta una política de Salud Alimentaria como el Plan Hambre Cero, sino que esto ha cobrado auge hace unos dos ciclos de gobierno atrás.

Con el gobierno de Colom iniciaron una base que este gobierno ya continuó con un Plan Hambre Cero y ahora un requisito para el nuevo mandatario era considerar esto.

¿Considera que los medios de comunicación pueden ayudar?

Los medios de comunicación juegan un papel importante en todo este proceso, de hecho cuando se lo han propuesto para responder a alguna propuesta específica de gobierno, los cambios han sido evidentes, pero lastimosamente todo esto responde a intereses económicos. Nosotros hemos tenido acceso a algunos medios, pero esto ha sido limitado, los costos que esto implica. No hay esa conciencia social de tener estos espacios de decir "bueno vamos a tener este espacio para reflejar esta problemática". De hecho, tú ves en los medios locales, ves anuncios reflejados, pero son instancias muy fuertes, por ejemplo US AID que tiene esa parte social que la utiliza también en medios de comunicación. Otras instituciones prefieren utilizar estos recursos y realizar acciones directas en cambio, pero no hay esa iniciativa como tal.

¿Cuáles son los principales retos para enfrentar o erradicar este mal?

Hablando de gobierno se tienen los recursos, pero el problema siempre, nosotros hemos hecho los análisis y siempre ha sido la corrupción. El hacer que estos recursos lleguen al campo o al área de intervención, porque está muy desvirtuado el trabajo que hacen las ONG. Si tu preguntas a la sociedad qué concepto tienen de una ONG se tiene el concepto de que siempre hay un cuello de botella. Todos los fondos se quedan en cierto punto y a nivel de campo llega muy poco o casi no llega.

Lo mismo es a nivel de gobierno, toda la estructura que se tiene como tal: A veces se tienen los recursos, pero no llega de forma en que se necesita o en los momentos apropiados. Ese es uno de los principales retos. Otro reto que veo fuerte, es que las instituciones gubernamentales y no gubernamentales promuevan mucho fortalecer estas capacidades locales que te digo. Porque ¿qué pasa? Llega una institución o llega el mismo gobierno: si lo ves como una institución, puede ser de que el periodo de trabajo sea de unos diez, doce años y no más y el período de gobierno puede ser que sea de cuatro años, pero después viene rotación de estrategias y personal. Si tú no haces que la estrategia sea sostenible en campo, fortaleciendo a las personas del mismo lugar, tus estrategias quedan en el aire y se pierden.

Prácticamente el que viene tiene que volver a empezar de cero, entonces es un gran reto porque llevas ideas, llevas conocimiento, pero si no se quedan a nivel local tienes que volver a repetir el proceso y ese es un gran desperdicio de recursos y de tiempo. Son dos retos muy fuertes y tercero, que es algo con lo que luchamos fuertemente: los patrones culturales. Bromeando decíamos que hay que promover una campaña de la "destortillización" porque realmente la tortilla es un alimento ancestral en las comunidades, pero ¿realmente qué aporte tiene la tortilla al a nutrición de una familia? No estamos diciendo que no aporta; aporta, pero con la problemática actual deberían utilizarse otro tipo de alimentos. Nosotros recibimos un estudio de que de doce alimentos que estábamos manejando, la comunidad solo consumía de cinco a seis de

esos grupos y estos cinco a seis eran los básicos, no incluían por ejemplo la proteína y otros básicos.

Respondía mucho a patrones culturales, también económicos, pero la cultura juega un papel predominante en esto de la desnutrición. Hay patrones culturales relacionados a la higiene, también a la salud, relacionados a la alimentación. Aunque tú lleves ideas innovadores y tengas el presupuesto, pero si las familias están arraigadas a esas raíces culturales y tú no logras identificar en cuáles puntos debes trabajar, muy difícilmente se va a generar un cambio. (...) Nosotros en FH tenemos esa estrategia que es un estudio de barreras. Tú tienes un comportamiento que quieres que la población modele, por ejemplo en salud, nutrición, etc. Pero hay ciertas barreras que impiden que ese comportamiento se modele y ese es un análisis con un peso estadístico que se realiza y tú llegas a saber cuáles son esas determinantes claves y en base a eso, plantear acciones para romper eso.

Anexo 12

Respuestas de entrevista a Juan Roberto Mendoza de Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)

¿Cuáles son las principales causas de la desnutrición en Guatemala?

Hay varias categorías, primero están las causas estructurales que tienen que ver con la inequidad de las riquezas que produce el país, empezando por la distribución de la tierra. No hay una igualdad de la distribución de la tierra, los agricultores que necesitan la tierra para cultivar tienen regularmente poca cantidad de tierra para cultivar y muchas veces también las menos fértiles, mientras que un grupo pequeño de la población guatemalteca que tienen mayor acceso a la mayor parte de tierras del país que son las más fértiles. También la pobreza: las familias en situación de pobreza y extrema pobreza son las más vulnerables a padecer de desnutrición crónica y otro factor es el analfabetismo.

De acuerdo con las estadísticas de las encuestas de la salud materno – infantil, si queremos tener una fotografía de los niños y niñas menores de cinco años, podemos decir que son niños de la etnia indígena, niños que viven en el área rural, hijos de madres y padres analfabetas que viven en hogares pobres. Si se combinan esos factores, es casi seguro encontrar desnutrición crónica en esas familias, en los niños menores de cinco años. Está también el poco acceso a los servicios de salud, porque hay enfermedades como las enfermedades diarreicas agudas o las infecciones respiratorias agudas. Esas son dos enfermedades que tienen una relación muy directa con la desnutrición.

Los niños que se enferman de diarreas o de gripe muy seguido, también su situación nutricional está comprometida. El otro factor es la calidad de la dieta, obviamente eso tiene que ver con las causas estructurales que ya mencioné. Una niña pobre no tienen acceso a una dieta adecuada en cantidad y en calidad, entonces los niños tienen acceso a una dieta muy eficiente en calidad y cantidad. Si no es así, se enferman muy seguido y eso va a repercutir en su situación nutricional.

¿Cuál es el Panorama General de la Desnutrición Crónica?

El dato oficial de la desnutrición crónica lo da la ENSMI que es la Encuesta Nacional de Salud Materno – Infantil. La última que se hizo fue en un período 2008 – 2009 y nos da un dato de un promedio nacional de 49.8% de desnutrición crónica en niños y niñas menores de cinco años. Por supuesto que hay departamentos que tienen mayor cantidad de evidencia y hay departamentos que tienen menor. Los departamentos que tienen mayor prevalencia están en el Noroccidente del país, por ejemplo, Totonicapán tiene el 82% quiere decir que 8 de cada diez niños, 80 de cada 100 padecen de desnutrición crónica. También está San Marcos, Huehuetenango, pero hay departamentos que tienen menor cantidad.

El promedio nacional es de 49.8% de desnutrición crónica. En el caso de la desnutrición aguda, la prevalencia es de 1.4% es una prevalencia muy baja si comparamos con la desnutrición crónica, pero se le tiene que dar importancia porque estos niños que padecen desnutrición aguda, su riesgo de morir aumenta hasta 10 veces, comparado con un niño que es normal.

Hay otros problemas a los que hay que ponerle atención, por ejemplo prevalencia de micronutrientes, problemas de anemia, deficiencia de hierro, deficiencia de zinc, deficiencia de ácido fólico, porque no solo afecta a niños menores de cinco años, sino también a mujeres en edad fértil, que serían las poblaciones más vulnerables por tener problemas nutricionales

¿Cuáles son las consecuencias?

CEPAL y PMA hicieron un estudio. En el 2007 hicieron un coste de las implicaciones de manejar el problema de desnutrición en Guatemala, Centro América y el Caribe. Ellos estimaron que alrededor del 11% del PIB le cuesta a Guatemala tener el problema de la desnutrición en el país. Eso implica los gastos en la atención de salud, atención en alimentos, pero también tiene una carga muy fuerte en la productividad de estos niños que a la edad de cinco años o menor de esa edad están padeciendo desnutrición crónica.

Cuando son adultos su productividad es muy baja, porque regularmente esos niños que padecen desnutrición crónica no terminan la escuela primaria. Son muy deficientes porque la desnutrición crónica afecta su desarrollo cognitivo. No quiere decir que sufran retardo mental, pero sí tienen dificultades para aprender, entonces son niños que repiten o abandonan la escuela, entonces difícilmente terminan la escuela primaria y en su etapa adulta qué posibilidades tienen de conseguir un trabajo bien remunerado? Van a ser ayudantes de cualquier persona que se dedique por ejemplo a la albañilería, carpintería, etc. Como no tienen un nivel de estudio adecuado, no pueden aspirar a tener un mejor salario.

Tomando en cuenta esos factores, CEPAL y PMA estimaron que el 11% del PIB se pierde por tener el problema de la desnutrición en Guatemala. Es el dato más alto comparado con otros países de la región Centroamericana. Obviamente tiene que ver con la prevalencia alta que tenemos de desnutrición, en cambio otros países tienen prevalencias más bajas comparadas con Guatemala. Como un dato adicional, Guatemala ocupa el primer lugar en América Latina de la prevalencia de desnutrición crónica en niños menores de cinco años.

El sexto lugar a nivel mundial. El problema de la desnutrición en Guatemala es similar a los que se manejan en países de África y Asia donde hay más pobreza. Se justifica ahí que haya mucha desnutrición, en Guatemala no podemos explicar que haya tanta desnutrición si hay tanta riqueza en recursos naturales y tenemos un PIB de términos medios comparados con la región Centroamericana. El problema es la desigualdad, el acceso a los recursos económicos y la riqueza que se genera en el país.

¿Qué acciones está tomando el Estado?

Bien, en este período presidencial, el ex presidente Otto Pérez implementó...primero se firmó el Pacto Hambre Cero que es un pacto político donde se comprometió a varios sectores de la sociedad guatemalteca. Está el sector de Gobierno, la sociedad civil organizada, el sector privado, la Cooperación Internacional y el sector académico. Ese es el Pacto Hambre Cero que es un pacto político. Luego se desarrolló el plan del Pacto Hambre Cero que es el plan o instrumento para "operativizar" el Pacto Hambre Cero. El plan del Pacto Hambre Cero tiene varios componentes que abarcan los temas que tienen que ver con la seguridad alimentaria y nutricional, por ejemplo temas de salud o acciones de salud, de agricultura, de educación, de economía, trabajo, etc.

Para promover una seguridad alimentaria en beneficio de la población guatemalteca. Los objetivos del plan del pacto incluyen por ejemplo, usted ya lo ha escuchado en los medios de comunicación, reducir al 10% la prevalencia de desnutrición crónica en el país en un período de cinco años. Por supuesto que es una meta muy alta y hasta cierto punto muy ideal, pero se dejó ahí porque también podía servir como un estímulo o una motivación para trabajar con mayor intensidad o mayor fuerza las acciones del plan del Pacto Hambre Cero.

Hay otro objetivo relacionado con prevenir y atender la desnutrición aguda para evitar las muertes asociadas a este tipo de desnutrición porque cada año muchos niños mueren porque tienen desnutrición aguda. Cualquier complicación que tengan, una diarrea o una pulmonía, ellos se mueren porque sus defensas están bajas debido a la desnutrición. Hasta el momento llevamos contabilizados 89 niños y niñas que han muerto por causas asociadas a la desnutrición y así cada año, hay una cantidad considerable de niños que mueren por causas asociadas a la desnutrición aguda.

Ahora como vamos, cada año ha habido una reducción de la cantidad de muertes que hay asociadas a la desnutrición aguda, porque como es un objetivo del plan del Pacto, entonces está enfocado en que esos niños sean identificados en forma temprana y que sean atendidos en forma adecuada. Por supuesto que hay deficiencias en el proceso y eso no podemos negarlo, pero se ha logrado que los niños sean identificados, diagnosticados adecuadamente y captados en forma oportuna y han recibido el tratamiento adecuado.

Por eso es que se explica que esa mortalidad ha bajado y también, aunque no está comprobado, de alguna manera la asistencia alimentaria que se ha brindado a través del MAGA en coordinación con la SESAN han contribuido a la disminución de ese número, pero de todas maneras un niño o niña que muera por desnutrición aguda o si le podemos llamar también “muerte por hambre” no es posible que suceda en nuestro país y está sucediendo.

¿Qué consecuencias tiene para el país?

Bueno, lo primero es que el derecho a la alimentación en Guatemala está consignado en la Constitución de la República y en la ley del Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional y en el Sistema de Seguridad Alimentaria para dar respuesta a ese derecho a la alimentación. Luego, Guatemala tiene firmados pactos y convenios internacionales relacionados con derecho a la alimentación, entonces el hecho de que un niño o niña muera por causas asociadas a la desnutrición crónica o aguda es una violación a su derecho humano y a la alimentación y tiene implicaciones internacionales.

La semana pasada fui a la presentación de un informe sobre cumplimiento del derecho a la alimentación porque hay organismos internacionales que se dedican a esa tarea de vigilancia de que se cumpla el derecho a la alimentación. Hay condenas al país por no garantizar el cumplimiento al derecho a la alimentación, pero es bien complicado. Como ya expliqué, si las causas estructurales de la inseguridad alimentaria y el hambre en Guatemala no cambian, entonces es bien complicado desde un plan del Pacto Hambre Cero o desde cualquier otro programa o plan que implemente el próximo gobierno, recuerde que ya el 14 de enero asume el nuevo gobierno con su equipo de trabajo. Mientras no cambie la situación del acceso a la tierra, mientras no cambien las tasas de pobreza y pobreza extrema, no se erradique el analfabetismo, entonces es difícil garantizar el derecho y el acceso a la alimentación.

Aparte de la Constitución de la República, Guatemala tiene una política institucional de seguridad alimentaria y nutricional. Está la ley que no es la ley de Seguridad Alimentaria, sino es la ley del Sistema de Seguridad Alimentaria. Le voy a explicar en qué consiste eso.

El sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional está compuesto por varios ministerios y varias secretarías que su quehacer institucional por mandato, o sea por de acuerdo con su ley y normativa orgánica, tienen relación con la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Le voy a mencionar por ejemplo el Ministerio de Salud, Agricultura, Economía, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Seguridad Alimentaria. Entonces esas instituciones conforman el Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Después de las políticas, se aprobó la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Esa ley es la que está vinculada con el cumplimiento del derecho a la alimentación. En el marco de esa ley el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, presidido por el Vicepresidente o la Vicepresidenta del país, es la persona responsable de coordinar el consejo y el Secretario de la SESAN es el Secretario del CONASAN, entonces se reúnen cada mes para analizar cómo está la situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional que en este caso, cómo está la situación de la implementación de las acciones del plan del Pacto Hambre Cero y establecer estrategias colectivas si es que las cosas no están funcionando bien.

¿Considera que se debería re estructurar el sistema?

Yo digo que no, estoy... yo empecé a trabajar en la Secretaría desde julio de 2010. Yo puedo hacer una comparación de cómo funcionaba en el período de la UNE de Álvaro Colom y cómo funcionó en este gobierno. Mejoró, pero sustancialmente el funcionamiento del CONASAN, anteriormente el Dr. Rafael Estrada que era el Vicepresidente no le puso mucho interés al Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria en el gobierno del ex – Presidente Otto Pérez Molina sí se le dio mucha importancia al consejo, funcionó como debería de funcionar. Prueba de eso es que la desnutrición se puso en la agenda pública en la política y los medios de comunicación.

Lamentablemente las cosas no funcionaron como deberían de funcionar por, usted ya sabe, problemas financieros, aparte hay problemas en la gestión pública. Que no son culpa de este gobierno sino que son deficiencias que vienen arrastrándose desde hace muchas décadas. Mucha burocracia a veces hay personas que trabajan en los diferentes ministerios y que no están conscientes del problema. Entonces si no está consciente del problema, no le interesa y no está sensibilizado, entonces difícilmente va a trabajar con toda su energía para que las cosas sean como deben de hacerse. Entonces en mi opinión el Consejo Nacional y el sistema están funcionando.

Quizá lo que hay que fortalecer, porque en este Gobierno se creó, es el Consejo Técnico de Enlace Interinstitucional formado por técnicos, pueden ser por ejemplo: directores de planificación, directores del área financiera de los diferentes Ministerios y Secretarías o un técnico que maneja el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, designado por su jefe inmediato. También se hacen las reuniones mensuales acá o cada mes y medio o cada dos meses, también con la finalidad de revisar la ejecución

del Plan del Pacto Hambre Cero. Y este CTI, Consejo Técnico Interinstitucional es el enlace, el brazo técnico, el equipo técnico del Consejo Institucional de Seguridad Alimentaria. Entonces hay varias cosas que se han mejorado que deberían de fortalecerse para el próximo gobierno, pero yo no sé qué futuro le espere al próximo gobierno porque cada quién viene con ideas diferentes. Lamentablemente en nuestro país y no solo en nuestro país sino también en otros países de América Latina es borrón y cuenta nueva.

Eso implica que aunque haya cosas muy buenas que haya hecho un gobierno anterior, solo porque lo hizo este equipo de trabajo, entonces no le doy seguimiento, pero esperamos que el próximo Gobierno le dé seguimiento al proceso. Tal vez no el Plan del Pacto Hambre Cero como está, quizá lo vayan a modificar, pero que continúen combatiendo el problema de la desnutrición crónica. Por lo menos el presidente electo Jimmy Morales, ha mencionado el tema de la desnutrición, entonces sí hay esperanza de que le dé seguimiento al proceso de ese trabajo, porque si se quiere...no se puede hablar de “erradicar”, pero hay que hablar de combatir, es decir de disminuir el 49.8% que tenemos, quizá en un 20 o 30% para que no sea tan alto y eso lleva muchos años y no son solo cuatro años de gobierno. Por ejemplo la experiencia de Chile nos indica que han llevado más de treinta años para lograr – ellos sí pudieron – erradicar la desnutrición crónica en su país, pero ahora tienen problemas de sobre peso y obesidad. Se pasaron al otro lado, de la moneda. Brasil también tuvo bastante éxito en este combate de la desnutrición, entonces no son solo cuatro años, se necesitan muchos años y muchos períodos de gobierno y trabajo intenso, si queremos nosotros disminuir significativamente la desnutrición crónica en el país.

¿Qué representan para Guatemala estos índices y esta amenaza hacia la salud pública?

Es una mala imagen de nuestro país a nivel internacional porque UNICEF es quien hace una recopilación de todas las estadísticas que existen en todos los países y hacen una clasificación. Esta clasificación que le mencioné de Guatemala ocupando el primer lugar de prevalencia de desnutrición crónica en América Latina y el sexto a nivel mundial es en base al informe de UNICEF. Por supuesto que esa clasificación o ese puesto que ocupa Guatemala u otro país puede cambiar dependiendo de la cantidad de encuestas en los países.

Mucho se ha hablado que por ejemplo, ¿por qué Guatemala está en primer lugar y no Haití? Lo que pasa es lo que le mencionaba que por ejemplo la clasificación es de un informe de 2010 de UNICEF y Haití tuvo un problema con el terremoto, entonces quizá el otro año que UNICEF realizó su investigación o si hay disponible otra encuesta de nutrición en Haití, posiblemente vaya a estar en un puesto como el primer o segundo lugar porque Haití tiene mucha pobreza, pero la clasificación la hace UNICEF en base a las encuestas realizadas y disponibles, porque reitero y por ejemplo, yo no puedo hablar de prevalencia de desnutrición crónica utilizando otro estudio, porque el estudio oficial es la Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil, ese es el dato oficial.

Puede haber un estudio, por ejemplo el Plan Hambre Cero hizo su encuesta en 166 municipios priorizados. No es una encuesta nacional, es una encuesta representativa con los 166 municipios, entonces no se puede comparar esa prevalencia con el dato que reporta la ENSMI que es un reporte nacional. Entonces, retomando su pregunta, sí a nivel internacional es una mala imagen que tienen del país precisamente por lo que le mencioné que es una prevalencia muy alta.

Precisamente ellos por eso, a través de la Institución del Sistema de Naciones Unidas, ellos ofrecen apoyo técnico a través del GIA, Grupo Interinstitucional de Apoyo. Ellos participan en las reuniones de apoyo al CONASAN porque en el CONASAN además de los ministros y viceministros del SINASAN participan representantes de la sociedad civil que se llaman INCOPAZ, participan representantes del GIA que es la cooperación internacional en las reuniones del CONASAN. Sí es una imagen mala para el país por el problema de desnutrición que hay y hablando de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, pues no se cumplieron y eran para este año, pero no se cumplieron. Ahora vienen los nuevos objetivos que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con mucho más retos todavía.

Ahora a nivel internacional tienen una opinión positiva hacia Guatemala por haber empezado ya un proceso de combate a la desnutrición en el país. Eso es bueno, por lo menos en mi opinión ya hay bastante conocimiento del tema, ya la gente habla del tema de la desnutrición y ojalá eso se vuelva en mayor sensibilidad y mayor conciencia del problema, y de las implicaciones que tiene. Lo que pasa es que no todos conocemos el estudio que hicieron CEPAL y PMD en el que costearon cuánto representa económicamente a Guatemala manejar o tener el problema de la desnutrición y CEFI también hizo un estudio, pero cuánto costaría a Guatemala prevenir la desnutrición porque hace una comparación de que es más barato para Guatemala prevenir la desnutrición que acarrear con los costos de la desnutrición.

Ahí está en un estudio “Cuánto Cuesta La Nueva Cosecha” se llama el estudio, entonces ahí está cuánto cuesta a Guatemala prevenir la desnutrición en la niñez menor de cinco años. Hay mucho interés de la Cooperación Internacional en seguir apoyando, pero ellos están para apoyar los procesos que se desarrollen en nuestro país. No tienen que venir a decirnos qué hacer ni entrometerse, sino que están para apoyar los procesos que nosotros como guatemaltecos iniciemos así como se inició el Pacto Hambre Cero. Entonces ya estando el plan, ellos fácilmente, a través del Pacto Hambre Cero que se firmó en San Juan Atitlán donde tienen la prevalencia más alta de desnutrición crónica, pero en escolares.

Ahí se firmó el Pacto Hambre Cero. A partir de eso todas las instituciones incluyendo la Cooperación Internacional, que trabaja acciones relacionadas con desnutrición y con Seguridad Alimentaria se sumaron al esfuerzo del Plan del Pacto Hambre Cero. Entonces a nivel internacional, se ha visto con muy buenos ojos ese esfuerzo que ya se inició. Incluso en 2013 Guatemala ganó el premio del CANCI que no recuerdo qué significa, pero es básicamente tomar en cuenta el interés político en abordar el tema de

la desnutrición, la asignación presupuestaria y todo eso; Guatemala recibió un premio en el 2013.

¿Cuánto es la asignación presupuestaria?

Alrededor de cinco mil millones es lo que involucra la implementación del Pacto Hambre Cero. En porcentaje no tengo el dato, pero no es mucho, pero sí aumentó considerablemente en comparación a otros años. Dentro de las cosas positivas que hay que mencionar del Plan, bueno, lo primero es el posicionamiento del tema en la agenda pública, política y los medios de comunicación. El Plan, no es que sea perfecto, pero tiene...si podemos decirlo en palabras sencillas, tiene la receta básica de lo que hay que hacer para combatir la desnutrición crónica en Guatemala.

El problema es lograr que se ejecuten esas acciones que están ahí, porque las que están no ejecutan programas ni proyectos. Su función es, de acuerdo con la ley del SINASAN coordinar y articular para que el Ministerio de Salud y el Ministerio de Agricultura y el Ministerio de Desarrollo hagan lo que les corresponde hacer. Esa labor es bastante complicada, cuesta mucho decirle a la gente que tiene que hacer lo que debe hacer. Todos lo miran como una intromisión de la labor de los técnicos de la SESAN, pero hay una ley que nos ampara y que nos indica que hay que hacer ese trabajo.

Entonces cuesta mucho llegar a ese nivel y que realmente se realicen las sesiones como deben de ser, y adicionalmente, pues el problema financiero que hubo por la corrupción que ya sabemos, particularmente este año. Si no hay dinero en finanzas y aunque exista el espacio presupuestario asignado para las acciones del Plan del Pacto Hambre Cero no se puede hacer nada porque no hay plata, solo hay un espacio ahí, un espacio presupuestario que tiene que estar alimentado por finanzas de acuerdo con el dinero que se vaya a recaudar a través de los impuestos y otros ingresos que hay.

¿En qué consiste el Pacto Hambre Cero?

El Pacto fue un acuerdo político que se firmó en San Juan Atitlán, donde se comprometieron varios sectores de la sociedad guatemalteca a trabajar en forma conjunta y coordinada a combatir la desnutrición en el país. Entonces está la sociedad civil organizada, Cooperación Internacional, el sector Gobierno, sector privado, sector académico. Ese es el Pacto, ahora el Plan del Pacto es el plan para “operativizar” ese compromiso que se firmó en San Juan Atitlán.

¿Cómo están trabajando ese plan?

Ese plan cada año las instituciones trabajan un POA. Plan Operativo Anual ese es su plan de trabajo. Cualquier institución trabaja de esta manera: tiene su plan estratégico por ser de gobiernos para cuatro años, en el sector privado un plan estratégico puede ser de cinco o diez años. Ellos tienen continuidad, en el gobierno son cuatro años porque a los cuatro años hay cambio de gobierno, entonces cambian las directrices. Entonces tienen su plan estratégico y después tienen un plan multianual.

Cada año van a hacer su plan operativo anual de Seguridad Alimentaria y Nutricional, o sea, de todas las acciones que planifican las instituciones, porque no todas se dedican a trabajar la Seguridad Alimentaria, tienen otras actividades diferentes. DE esas se extraen lo que tenga que ver con Seguridad Alimentaria, lo plasman en un POA, Plan Operativo Anual de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Entonces las acciones que están plasmadas en el Plan del Pacto se traducen operativamente en el POASAN: Plan Operativo Anual de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Ahí están las acciones, ahí está el presupuesto vinculado a estas acciones, de esa manera es como se planifica y facilita el seguimiento.

Entonces le damos seguimiento a las acciones que están planificadas, tanto las metas físicas como las metas financieras, o sea cómo se está cumpliendo con lo que se plasmó y asociado a eso, cómo se está gastando el dinero asociado a estas acciones. De esa manera es como se trabaja y ese trabajo lo hace la SESAN a través de la dirección de planificación y el director es el ingeniero Otto Velásquez.

¿Cuáles han sido algunas estrategias que han trabajado con estos POAS?

Se trabajó muy fuertemente con finanzas, siempre se han hecho POASAN, pero en este período de gobierno se fortaleció ese proceso, de tal manera que permitiera vincular acciones con presupuesto. Anteriormente, es decir en 2012 que era el gobierno de Álvaro Colom, mucho antes también el gobierno inició, porque esto ya tiene diez años, la política alimentaria y nutricional y la ley del SINASAN ya cumplieron diez años y en mayo un simposio para conmemorar los diez años de la política y la ley del SINASAN, entonces anteriormente, costaba mucho identificar qué acciones tienen que ver con Seguridad Alimentaria y Nutricional y por supuesto también que cantidad de dinero está asociada a esas acciones porque no estaban bien identificadas.

A través del Pacto Hambre Cero se facilitó ese trabajo. Entonces ahora podemos decir están estas: para el Ministerio de Salud, por decir un dato, tiene veinte acciones relacionadas con Seguridad alimentaria y nutricional y esta es la cantidad de plata que se está estableciendo. Entonces eso de identificar acciones y dinero se hizo con finanzas, se trabajó arduamente con finanzas, entonces ya eso está muy bien estructurado. Luego de eso se hizo un sistema de monitoreo para darle un seguimiento al cumplimiento de las acciones y al cumplimiento de la ejecución financiera. Ese ha sido otro gran avance en este período de gobierno y también la creación del consejo técnico de enlace inter institucional que es el CTI.

En este período de gobierno se conformó ese consejo técnico y tiene un reglamento que es avalado y autorizado por el CONASAN. Esos serían los avances en cuanto a darle seguimiento al plan del pacto hambre cero. Si vemos comparado con los cuatro años de la une, como está la situación ahora, pues se ha avanzado mucho en el proceso, pero el reto queda en que le den continuidad a esto (...) porque ya hay una estructura que está bien trabajada.

Pero fíjese que esto que estoy hablando de identificar acciones y cuánta plata se está asociada a ellas, eso llevó casi el primer año de gobierno, el 2012. En el diseño del plan, la coordinación del trabajo con el consejo de finanzas para hacer esa identificación de las acciones y esa estructuración del presupuesto nos llevó casi el año si el próximo gobierno quiere empezar algo nuevo tendría que esperar casi un año, sería el 2016 para tener la nueva estructura y el 2017 empezar a trabajar y no podemos darnos el lujo de perder ese tiempo. Necesitamos accionar lo más pronto posible.

Universidad Rafael Landívar
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Tesis de Grado: Reportaje radiofónico sobre la desnutrición crónica en Guatemala.
Analucía Bolaños Alegría
Carnet 1267011

Anexo 13

Propuesta de guión

(Guion literal)

Reportaje Capítulo I: Panorama general de la situación de la desnutrición crónica en el país. Descripción de causas a través de entrevistas con expertos que también conversarán sobre su propia experiencia y los retos para enfrentar este padecimiento.

0:00 – 1:00 Presentación del reportaje (viñeta)

1:00 – 3: 00 Descripción general de la situación en el país.

3:00 – 4:00 Introducción al reportaje y los temas

4:00 – 5: 00 Narración sobre la vida de una persona con desnutrición

5:00 – 15:00 Entrevista con Dayrin Álvarez acerca de las causas de la desnutrición y cómo se ven afectados los niños.

15: 00 – 17: 00 Información sobre los Objetivos del Milenio para la niñez y por qué los pequeños son importantes para ellos.

17: 00 – 25: 00 Entrevista a voluntarios de Iniciativa 58.

25: 00 – 27: 00 Conclusiones

27: 00 – 29: 00 Anticipo de siguiente capítulo y palabras finales

29:00 – 30: 00 Viñeta de despedida del reportaje

Universidad Rafael Landívar
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Tesis de Grado: Reportaje radiofónico sobre la desnutrición crónica en Guatemala.
Analucía Bolaños Alegría
Carnet 1267011

Anexo 14

Propuesta guion

(Guion literal)

Reportaje Capítulo II: Descripción de las consecuencias de la desnutrición y de las diferentes iniciativas y programas gubernamentales y no gubernamentales que se están llevando a cabo actualmente. Se realizarán entrevistas con Raúl Bolaños, Vicente Sánchez y Eduardo Magermans que se presentarán en el programa. Este será pre grabado y contará con viñetas y otros elementos radiofónicos que refuercen el mensaje que se quiere dar: motivar a los ciudadanos a luchar por este problema.

0:00 – 0:10 Introducción al programa y tema que se tratará.

0:10 – 0:30 Cápsula reflexiva con información general de la desnutrición ya presentada en el programa anterior.

0:30 – 5:00 Cápsula con una frase reflexiva y datos sobre los daños físicos psicológicos que puede tener la falta de nutrientes en los niños.

5:00 – 10:00 Entrevista a Vicente Sánchez acerca de Iniciativa I58 y el papel que medios de comunicación y otros programas están teniendo en la cobertura de la desnutrición.

10:00 - 15: 00 Entrevista a Raúl Bolaños acerca de las propuestas gubernamentales que ya están en vigor. También se le preguntará acerca de la prioridad que posee este mal para la política y las consecuencias que tiene para la sociedad.

15:00 – 20:00 Cápsula Informativa sobre la acción social y su importancia

20:00 – 25:00 Entrevista con Eduardo Magermans acerca de la influencia que tiene el accionar de la ciudadanía.

25:00 – 27:00 Cápsula con conclusiones de cada entrevistado y reflexiones finales que dejen a la audiencia.

27: 00 – 29: 00 Cierre del tema

29: 00 – 30:00 Viñeta de despedida del reportaje

Universidad Rafael Landívar
 Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
 Tesis de Grado: Reportaje radiofónico sobre la desnutrición crónica en Guatemala.
 Analucía Bolaños Alegría
 Carnet 1267011

Anexo 15

REPORTAJE CAPÍTULO I: CAUSAS DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA EN GUATEMALA

(Guión radiofónico)

	TIEMPO	TEXTO	INDICACIÓN TÉCNICA
1	0:10	PRESENTACIÓN DEL REPORTAJE	FONDO INSTRUMENTAL 1 “DRAMÁTICO”. AL TERMINAR INTRODUCCIÓN, SE DA FADE OUT AL FONDO PARA EMPEZAR CON EL REPORTAJE. SE HACE UNA PAUSA DE 2 SEGUNDOS DESPUÉS
2	1:00	<p>Narrador:</p> <p>Diariamente se enfrentan en el mundo diversos problemas sociales asociados a diferentes causas. Las consecuencias de muchos de ellos, ya son visibles en estos tiempos. Todas, repercuten de manera negativa a nivel nacional y global.</p> <p>Lamentablemente, según estudios realizados por las Naciones Unidas, los niños y las mujeres son los individuos más vulnerables y propensos a verse afectados por una enfermedad que asesina cada minuto y aumenta en fuerza: la desnutrición crónica infantil.</p>	SUENA FONDO INSTRUMENTAL 1 NOTICIOSO

3	1:40	<p>Narrador:</p> <p>En Guatemala, el 50% de la niñez sufre por problemas de alimentación que a su vez trae problemas económicos, políticos y sociales al país.</p> <p>Significa que en el país, cada año, uno de cada dos niños no tiene la oportunidad de abrir regalos en Navidad o de disfrutar la comida de temporada. Uno de cada dos infantes, no tiene la posibilidad de imaginar lo que ocurrirá en su vida, o de poner sus expectativas en un nuevo año.</p>	<p>SE LE DA FADE IN AL FONDO INSTRUMENTAL 1 DRAMÁTICO DESPUÉS DE "EN GUATEMALA".</p> <p>SUENA EFECTO DE SONIDO "RISAS" CUANDO SE ESCUCHA <u>ABRIR REGALOS.</u></p> <p>DESPUÉS DE <u>NUEVO AÑO</u>, SE ESCUCHA EL EFECTO DE SONIDO "FUEGOS ARTIFICIALES Y COHETES".</p>
4	2:00	<p>Narrador: Aunque es un padecimiento que solía asociarse a un estado que surge a raíz de una enfermedad, las estadísticas hoy día demuestran que en países subdesarrollados, este mal se relaciona con el poco acceso a alimentos, falta de recursos económicos y la poca gestión de los mismos, pobreza, desastres naturales e incluso conflictos bélicos.</p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL 1 DRAMÁTICO.</p> <p>DESPUÉS DE ENFERMEDAD SE ESCUCHA EL EFECTO DE SONIDO "MONITOR CARDIACO".</p> <p>DESPUÉS DE <u>FALTA DE RECURSOS ECONÓMICOS</u> SE ESCUCHA EL EFECTO DE SONIDO "MONEDAS".</p> <p>DESPUÉS DE <u>DESASTRES NATURALES</u>, SE ESCUCHA EL EFECTO DE SONIDO "TORMENTA ELÉCTRICA".</p>

5	2:10	<p>Narrador:</p> <p>De acuerdo a la Constitución Política de la República de Guatemala, todos seres humanos tienen garantizado el derecho a la vida y a disfrutarla de manera digna.</p> <p>No obstante, La mitad de la población joven no goza de este privilegio.</p> <p>Carlos García Valiente, parte del equipo técnico de Fundación Contra el Hambre, nos amplía mejor las causas de este padecimiento:</p>	<p>SILENCIO DURANTE NARRACIÓN.</p> <p>EFFECTO "ECO" A LAS PALABRAS <u>CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA.</u></p> <p>EFFECTO DE SONIDO "GENTE RIENDO EN UN PARQUE". AL TERMINAR ESTA PARTE DE LA NARRACIÓN SE COLOCA EL FONDO INSTRUMENTAL 2 NOTICIOSO.</p>
5	4:00	<p>Carlos García:</p> <p><i>Las causas de la desnutrición pueden verse de distintos puntos de vista; es multicausal y es complejo porque no se puede decir que una específica causa te va a causar la desnutrición, sino que es una serie de factores que intervienen, dentro de los que yo te destaco una insuficiente ingesta de proteína.</i></p> <p><i>Esa sería la causa relacionada específicamente a lo físico porque un niño y una madre al final promueven lo que son las condiciones de la desnutrición crónica por la insuficiente ingesta de proteína en la dieta normal y esto está relacionado a patrones culturales, tenemos como actividad cultural la siembra del maíz y el frijol que no aportan grandemente a una nutrición familiar en condiciones de proteína.</i></p>	<p>SUENA FONDO INSTRUMENTAL 2 NOTICIOSO. SE COLOCA FRAGMENTO DE ENTREVISTA A CARLOS GARCÍA VALIENTE.</p> <p>AL DECIRSE <u>PATRONES CULTURALES</u> SE ESCUCHA MÚSICA "MAYA".</p>

		<p><i>La calidad de la proteína ya sea animal o vegetal está muy limitada. Otra de las causas que te podría mencionar es el bajo nivel de ingresos; cuando una familia tiene un bajo nivel de ingresos económicos. Actualmente hay una campaña que están promocionando por internet que cuenta que las familias están sobreviviendo según estudios con 1.25\$ al día, es decir, maso menos 8Q al día que dispone una familia de 6 a 7 miembros para poder alimentarse. Como estos niveles económicos se ven afectados, por ende no tienen la calidad ni la cantidad de alimentos necesarios. Entonces esta podría ser otra de las causas que podrían estar ligadas fuertemente.</i></p> <p><i>Aquí podríamos hablar de la pobreza, de la pobreza extrema, pero específicamente ligada a los ingresos económicos. Otra causa principal: el acceso a los servicios básicos. La familia puede tener los recursos y la ingesta de proteína que te mencionaba, pero si las condiciones de la vivienda, las condiciones en donde se desarrolla la familia o el niño principalmente no son las adecuadas, vas a tener problemas de desnutrición.</i></p>	<p>SE ESCUCHA EFECTO DE SONIDO “CAJA REGISTRADORA” DESPUÉS DE LOS VALORES MENCIONADOS: <u>8Q Y 1.25\$ AL DÍA.</u></p> <p>SE LE DA FADE OUT AL FONDO INSTRUMENTAL 2 NOTICIOSO PARA QUE LA FALTA DE MÚSICA AGREGUE DRAMATISMO A LA NARRACIÓN.</p>
6	4:20	<p>Narrador:</p> <p>Una ingesta de alimentos insuficiente, la digestión y absorción alterada de alimentos, el aumento de las necesidades energéticas y protéicas y una situación catabólica son algunos indicadores de la desnutrición que además puede dividirse en diferentes tipos:</p>	<p>SUENA FONDO INSTRUMENTAL 1 NOTICIOSO. SE ESCUCHA UN EFECTO DE SONIDO “TIMBRE” PARA ENLISTAR CADA UNO DE LOS PADECIMIENTOS.</p>
7	6:00	<p>Narrador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La desnutrición calórica o tipo marasmo que se caracteriza por la pérdida de las reservas musculares y de grasa subcutánea. 	<p>SWEPPER PREVIO A COLOCAR EL FONDO INSTRUMENTAL 1 DE RITMO INTERMEDIO y PARA CAMBIO DE IDEA.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - La desnutrición protéica o kwashiorkor que surge por poca ingesta de proteína que además se vincula a países subdesarrollados y a enfermedades agudas. - Desnutrición mixta, que es una combinación de las dos anteriores. Este tipo, es más frecuente en hospitales donde se somete a los individuos a ciertas situaciones. 	<p>CAMBIAR DE IDEA Y HABLAR DE CADA UNO DE LOS TIPOS DE DESNUTRICIÓN, SE COLOCA UN EFECTO "SWEEPER 2" PARA SEPARARLOS.</p>
8	7:00	<p>Narrador:</p> <p>Una vez definido el tipo de desnutrición que padezca la persona, se clasifica su condición de acuerdo al ritmo con el cuál se desarrolla la enfermedad. Por ejemplo: el marasmo representa un enflaquecimiento progresivo, es decir en meses, mientras que el kwashiorkor avanza de manera aguda; avanza en semanas.</p> <p>En cuanto a los términos "agudo" y "crónico", entendemos que el primero es menos común por su rápido desarrollo que lleva a la muerte. La desnutrición crónica en cambio, aumenta las posibilidades de mortalidad en un 50 por ciento en un período de tiempo mayor.</p>	<p>SE AUMENTA EL VOLUMEN DEL FONDO INSTRUMENTAL 2 INTERMEDIO POR 2 SEGUNDOS, PARA LUEGO COLOCAR LA NARRACIÓN. UNA VEZ SE ESCUCHE LA VOZ DE QUIEN NARRA, EL VOLUMEN DISMINUYE PARA QUE QUEDE LA MÚSICA ÚNICAMENTE COMO FONDO.</p>

			<p>DESPUÉS DE <u>SE CLASIFICA LA CONDICIÓN SEGÚN EL RITMO SE COLOCA EL EFECTO DE SONIDO "RELOJ" PARA AGREGAR DRAMATISMO AL CONCEPTO DEL TIEMPO.</u></p>
9	7:20	<p>Narrador:</p> <p>Aunque hablamos de un problema nutricional, la desnutrición crónica provoca daños irreversibles a nivel físico, intelectual, emocional, cognoscitivo y económico. Sobre ello, explica el doctor Vicente Sánchez:</p>	<p>PAUSA DE DOS SEGUNDOS, LUEGO SE COLOCA FONDO INSTRUMENTAL DRAMÁTICO 1 DESPUÉS DE "PROBLEMA NUTRICIONAL".</p>
10	9:20	<p>Vicente Sánchez:</p> <p><i>Tenemos la mitad de niños desnutridos, es decir que sus cerebros no se desarrollaron completamente, eso quiere decir por otro lado, que muchos de los órganos vitales como el corazón, los riñones, el hígado tampoco se desarrollaron correctamente. El impacto no lo ves ahorita, porque que un niño esté desnutrido hoy, por supuesto que el impacto es económico en términos de cómo vamos a recuperar a ese niño.</i></p> <p><i>El impacto lo vamos a ver desde que el niño nace hasta que el niño muere y de adulto porque el niño desnutrido tiene menor capacidad cognoscitiva, es decir menor capacidad de aprendizaje, menor capacidad de tareas físicas porque se va a cansar y fatigar mucho más rápido. En tercer lugar, estos jóvenes y adolescentes a la hora de trabajar van a ser menos productivos por lo mismo, porque son niños desnutridos porque no van a tener una memoria adecuada.</i></p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL DRAMÁTICO 1</p> <p>SE ESCUCHA EL EFECTO "LATIDO DE CORAZÓN" DESPUÉS DE <u>ÓRGANOS VITALES</u></p> <p>SE ESCUCHA EL EFECTO DE SONIDO "FATIGA" DESPUÉS DE <u>MENOR CAPACIDAD DE TAREAS FÍSICAS</u></p>

		<p><i>La capacidad de seguir órdenes va a estar disminuida. El impacto será una sociedad menos productiva ese es el problema principal de la desnutrición y es lo que no queremos entender. Pensamos que basta con darles de comer cuando son niños y claro, es importante la recuperación nutricional, pero el daño ya está hecho.</i></p> <p><i>Tiene que venir antes, “in útero” desde que la madre es una madre desnutrida, ahí tenemos que empezar a gestar una alimentación que sea adecuada.</i></p>	<p>DESPUÉS DE MENOS PRODUCTIVOS SE ESCUCHA LA GRABACIÓN DE “NIÑOS REPITIENDO EN CLASE”</p> <p>AL TERMINAR ESTE FRAGMENTO DE LA ENTREVISTA, SE ESCUCHA EL EFECTO DE SONIDO “SUSPENSO”</p>
11	10:00	<p>Narrador:</p> <p>La pobreza es la principal causa de la desnutrición crónica, que muestra mayor prevalencia en países en vías de desarrollo, en donde las diferencias económicas entre las clases sociales que habitan en regiones como Guatemala, no permiten que haya avances significativos en este tema. Raúl Bolaños, politólogo y sociólogo, afirma que el territorio no es pobre; su mayor desventaja radica en la mala distribución de las riquezas y el modelo de desarrollo. A pesar de ello, también asegura que existe una “mala distribución” de recursos Estatales.</p>	<p>PAUSA DE 2 SEGUNDOS, LUEGO SE ESCUCHA SUENA FONDO INSTRUMENTAL DRAMÁTICO 2 JUNTO A NARRACIÓN.</p>

12	11:00	<p>Raúl Bolaños:</p> <p><i>No podemos decir que es un problema al cual no se le ha invertido, pero probablemente no se le ha invertido lo suficiente. El problema es una escasez de recursos.</i></p> <p><i>Eso también conlleva a invertir en una serie de estrategias que van desde, por ejemplo la agricultura que tiene que ver con programas como Semilla Segura como con la reforestación, tiene que ver con el tema del agua, tiene que ver con el tema de acceso a servicios de salud. No es un problema por sí mismo, sino es un problema integral que requiere inversión.</i></p>	<p>FADE OUT A FONDO INSTRUMENTAL DRAMÁTICO 2 PARA DAR ESPACIO AL FONDO INTERMEDIO 3.</p> <p>EFFECTO DE SONIDO AGUA CALLENDO.</p>
11	11:30	<p>Narrador:</p> <p>La misma escases de recursos no ha permitido la mejora de este problema, pero esto tiene relación también con la ineficiencia del Estado. Se le agrega también el hecho de que a pesar de haber metas internacionales a cumplir (ODMs), Guatemala quedó lejos del cumplimiento de los mismos. Es preocupante, tomando en cuenta que varios de ellos hacen referencia a la salud de la niñez y madres.</p>	<p>CONTINÚA FONDO INTERMEDIO 3.</p> <p>AL TERMINAR NARRACIÓN, SE ESCUCHA EL EFFECTO DE SONIDO DRAMÁTICO 3.</p>
12	11:50	<p>Narrador:</p> <p>Son muchos los retos a enfrentar con el fin de “combatir la desnutrición”, pues de acuerdo a Juan Roberto Mendoza, de la Secretaría de Seguridad Alimentaria (SESAN) decir que la desnutrición crónica infantil en Guatemala puede ser “erradicada” es complicado.</p>	<p>SE LE DA FADE OUT AL EFFECTO DE SONIDO, LUEGO COMIENZA FONDO INTERMEDIO 3, DOS SEGUNDOS DESPUÉS SE INCLUYE LA SIGUIENTE NARRACIÓN.</p>

13	13:00	<p>Juan Roberto Mendoza:</p> <p><i>No se puede hablar de “erradicar”, pero hay que hablar de combatir, es decir de disminuir el 49.8% que tenemos, quizá en un 20 o 30% para que no sea tan alto y eso lleva muchos años y no son solo cuatro años de gobierno. Por ejemplo la experiencia de Chile nos indica que han llevado más de treinta años para lograr – ellos sí pudieron – erradicar la desnutrición crónica en su país, pero ahora tienen problemas de sobre peso y obesidad.</i></p> <p><i>Se pasaron al otro lado, de la moneda. Brasil también tuvo bastante éxito en este combate de la desnutrición, entonces no son solo cuatro años, se necesitan muchos años y muchos períodos de gobierno y trabajo intenso, si queremos nosotros disminuir significativamente la desnutrición crónica en el país.</i></p>	<p>FADE OUT A FONDO INTERMEDIO 3 PARA DAR UN “RESPIRO” Y LUEGO DAR PASO AL FONDO 2 NOTICIOSO.</p> <p>EFFECTO DE SONIDO “CORTINAS” AL MENCIONAR PORCENTAJE DE DISMINUCIÓN.</p> <p>EFFECTO DE SONIDO “MONEDA” CUANDO SE MENCIONA <u>MONEDA.</u></p>
14	15:10	<p>Narrador:</p> <p>Por lo que representa la desnutrición crónica infantil y los diferentes desafíos a enfrentar para combatirla – ya que se suma a otros problemas sociales que afectan a las regiones en diferentes aspectos- las Naciones Unidas establecieron una serie de ocho objetivos que deben estar incluidos en el accionar político de los países afiliados. Conocidos como los Objetivos de Desarrollo del Milenio, son una serie de metas colocadas para lograr la paz y progreso mundial en un plazo largo, que finalizó este 2015. Los ODM son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erradicar la pobreza extrema y el hambre - Lograr la enseñanza primaria universal - Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer 	<p>FADE OUT A FONDO INTERMEDIO 3, SE DEJA UN ESPACIO DE 2 SEGUNDOS DURANTE EL FADE OUT Y EMPIEZA FONDO INTERMEDIO 4</p> <p>SE UTILIZA UN EFFECTO DE SONIDO “TIMBRE” PARA ENLISTAR LOS OBJETIVOS DEL MILENIO</p> <p>GRABACIÓN DE “NIÑOS REPITIENDO EN CLASE” AL MENCIONAR <u>ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Reducir la mortalidad de los niños menores de cinco años - Mejorar la salud materna - Combatir el VIH/SIDA - Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente - Fomentar una alianza mundial para el desarrollo 	<p>EFFECTO DE SONIDO "NIÑOS RIENDO" DESPUÉS DE <u>NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS</u></p> <p>EFFECTO DE SONIDO "AVES CANTANDO" DESPUÉS DE <u>SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE</u></p> <p>SE ESCUCHA GRABACIÓN DEL PAPA DICIENDO "PAZ MUNDIAL" DESPUÉS DE <u>ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO</u></p>
15	15:40	<p>Narrador:</p> <p>De la mano con la mortalidad infantil en Guatemala, está el abuso a las mujeres y la falta de igualdad de género.</p> <p>Su derecho a la vida digna y a la salud, tienen un rol sumamente importante en el proceso de erradicación de la desnutrición crónica, principal causante de la pérdida de infantes en países subdesarrollados, según explica Eduardo Magermans, empresario y parte de acciones sociales:</p>	<p>CONTINÚA FONDO INTERMEDIO 3</p>

16	16:00	<p>Eduardo Magermans:</p> <p><i>Va más allá que el niño que nace, la cultura tiene que venir desde la madre, desde las jóvenes, desde las que van a quedar embarazadas. Ahora tenés otro problema: niñas de catorce años.</i></p> <p><i>Hoy en Guatemala se están teniendo catorce niños que están naciendo de niñas menores de catorce años diarios. Qué responsabilidad. ¿Creemos que realmente el cuerpo se les ha formado para poder procrear? ¿Qué tengan el cuerpo para poder tener un niño adentro y darlo a luz? No significa que su cuerpo esté desarrollado para tener niños. Ahí viene la problemática también. La educación viene desde ahí.</i></p>	<p>FADE OUT A FONDO INTERMEDIO 3, SUENA EFECTO DE “BEBÉ LLORANDO” POR 3 SEGUNDOS, DESPUÉS INICIA FONDO 2 NOTICIOSO</p>
17	16:10	<p>Narrador: Los mismos problemas sociales que enfrentan el Estado y sociedad guatemalteca, representan un gran desafío para la lucha en contra de la desnutrición crónica infantil en el país.</p>	<p>FADE OUT A FONDO INTERMEDIO 3. LA SIGUIENTE NARRACIÓN NO LLEVA FONDO</p>
18	16:40	<p>Narrador:</p> <p>No obstante, este 2015 estuvo marcado por avances en investigación de la corrupción. Diferentes acontecimientos y noticias, dieron lugar al conocimiento de abusos de parte del poder que prueban que es de los mayores retos a enfrentar previo a pensar en arreglar los aspectos económicos y sociales del país.</p>	<p>SE ESCUCHA FONDO DRAMÁTICO 3 Y GRABACIONES DE “CASO LA LÍNEA” POR 10 SEGUNDOS DESPUÉS DE LA NARRACIÓN.</p>

19	17:10	<p>Narrador:</p> <p>Aunque se consiguió que los ciudadanos lucharan por hacer valer los derechos del pueblo, la corrupción dentro del Gobierno ha representado uno de los mayores problemas fiscales a nivel nacional: la falta de recursos y de una buena administración de los mismos. Juan Roberto Mendoza confirma dicha información y aclara, cómo es que también afecta el esfuerzo que se aplique a dicho trabajo.</p>	<p>SE ESCUCHA GRABACIÓN DE GUATEMALTECOS CANTANDO EL HIMNO NACIONAL EN LA PLAZA DE LA CONSTITUCIÓN POR TRES SEGUNDOS. LUEGO, QUEDA COMO FONDO PARA LA NARRACIÓN.</p>
20	18:10	<p>Juan Roberto Mendoza:</p> <p><i>Alrededor de cinco mil millones es lo que involucra la implementación del Pacto Hambre Cero. En porcentaje no tengo el dato, pero no es mucho, pero sí aumentó considerablemente en comparación a otros años. Dentro de las cosas positivas que hay que mencionar del Plan, bueno, lo primero es el posicionamiento del tema en la agenda pública, política y los medios de comunicación. El Plan, no es que sea perfecto, pero tiene...si podemos decirlo en palabras sencillas, tiene la receta básica de lo que hay que hacer para combatir la desnutrición crónica en Guatemala.</i></p>	<p>FADE OUT AL HIMNO NACIONAL PARA COLOCAR EL FONDO 2 DRAMÁTICO.</p>
21	18:40	<p>Narrador:</p> <p>El plan está bien estructurado y fundamentado, pero el problema es una vez más, la ineficiencia del Estado guatemalteco y la mala fiscalización de los recursos. Sin embargo, existe una ley de Salud Alimentaria y Nutricional que obliga a las diferentes Instituciones involucradas a que se realicen las medidas necesarias para mejorar condiciones de vida. Mendoza continúa:</p>	<p>CONTINÚA FONDO 2 DRAMÁTICO</p> <p>EFFECTO REVERBERANCIA PARA <u>LEY DE SALUD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL</u></p>

22	19:10	<p>Juan Roberto Mendoza:</p> <p><i>Si no hay dinero en finanzas y aunque exista el espacio presupuestario asignado para las acciones del Plan del Pacto Hambre Cero no se puede hacer nada porque no hay plata, solo hay un espacio ahí, un espacio presupuestario que tiene que estar alimentado por finanzas de acuerdo con el dinero que se vaya a recaudar a través de los impuestos y otros ingresos que hay.</i></p>	CONTINÚA FONDO 2 DRAMÁTICO
23	19:15	<p>Narrador:</p> <p>Raúl Bolaños, de SEGEPLAN está de acuerdo con Mendoza. Por eso agrega:</p>	CONTINÚA FONDO 2 DRAMÁTICO
24	20:15	<p>Raúl Bolaños:</p> <p><i>Es un problema de gestión pública, más que de Gobierno. El problema que tiene cada gobierno es que no cuenta con mecanismos de evaluación de las políticas públicas, entonces las políticas públicas muchas veces, uno, nacen desfinanciadas, pero dos, tampoco tienen responsables directos.</i></p> <p><i>Es decir, ¿quién va a medir los resultados trazados? A partir de ahí, lo que uno tiene es un problema de planificación (...). Hay un tema negativo que es necesario decir y es que no ha sido priorizado por el país en el tema de los recursos, eso está ligado a un tema fiscal.</i></p> <p><i>El país no tiene los suficientes recursos, a partir de eso, hasta que no tenga o haga una reforma fiscal, garantice los recursos y tenga los mecanismos para medir la calidad del gasto, va a ser difícil que pueda avanzar en eso.</i></p>	CONTINÚA FONDO DRAMÁTICO 2

EFECTO DE SONIDO
"PAPEL Y LÁPIZ"
DESPUÉS DE
RESULTADOS
TRAZADOS

25	21:00	<p>Narrador:</p> <p>Es verdad que todo problema requiere de una serie de estrategias que deben ser aplicadas en un período de tiempo determinado, que no siempre es corto. Sin embargo, la urgencia está en la cantidad de capital humano que Guatemala pierde diariamente: ciudadanos que tienen potencial para ser educados con el fin de que aporten a la nación. Este debería ser el principal interés del Estado, afirma Bolaños:</p>	<p>FADE OUT A FONDO DRAMÁTICO 2. EL SIGUIENTE TEXTO NARRATIVO VA SIN FONDO</p> <p>EFFECTO "RELOJ O TIC - TAC" DESPUÉS DE <u>NO SIEMPRE ES CORTO</u></p> <p>EFFECTO "GENTE HABLANDO" DESPUÉS DE <u>CAPITAL HUMANO</u></p>
26	22:00	<p>Raúl Bolaños: <i>Su población es altamente joven, el país debería de invertir en educación, en un país que pueda brindar servicios. Lo que aumenta es la desigualdad. Un modelo de desarrollo centrado en la agricultura, donde las remesas constituyen un 12% del PIB es serio. Casi constituye lo mismo que el sector constructor.</i></p> <p><i>Nos hemos vuelto un país expulsor de personas. No solo no les brindamos calidad a los migrantes, cuando están manteniendo es la calidad macroeconómica del país. Es un país que continuamente va acumulando los problemas y se está volviendo cada vez más sujeto a problemas de cambio climático.</i></p>	<p>PAUSA DE 1 SEGUNDO, LUEGO EMPIEZA RESPUESTA DE ENTREVISTADO CON FONDO DRAMÁTICO 1</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "MACHETES" DESPUÉS DE <u>AGRICULTURA</u></p> <p>EFFECTO DE SONIDO "MAQUINARIA DE CONSTRUCCIÓN" DESPUÉS DE <u>SECTOR CONSTRUCTOR</u></p>

			<p>EFFECTO DE SONIDO “DERRUMBE” DESPUÉS DE PROBLEMAS DE CAMBIO CLIMÁTICO</p>
27	22:30	<p>Narrador:</p> <p>Vale la pena luchar por la población más joven del país; vale la pena unir esfuerzos con el fin de beneficiar a un colectivo. Es verdad que representa problemas complejos a resolver, pero Sánchez afirma que la sociedad civil organizada puede tener gran impacto en las estadísticas que se publican hoy día.</p>	<p>FADE OUT A FONDO DRAMÁTICO 1 Y DESPUÉS SE DEJA COMO FONDO DE LA NARRACIÓN EL EFFECTO DE SONIDO DE NIÑOS JUGANDO.</p>
28	23:00	<p>Vicente Sánchez:</p> <p><i>El Gobierno no quiere salud. Tú ves los rubros presupuestarios por ejemplo en obras públicas, en el Ministerio de la Defensa, son altísimos comparado con el de salud. Entonces, tiene que haber una sociedad civil que empuje al Gobierno a través del Congreso a Legislar. El Congreso tiene dos funciones básicas: una es legislar y la otra es fiscalizar al ejecutivo.</i></p> <p><i>El Congreso tiene que fiscalizar al Ministerio de Salud pública para que realmente esté cumpliendo. Necesitamos una sociedad civil que empuje eso. Por otro lado, una sociedad civil que esté bien organizada. Con los medios de comunicación incluidos, con la población y haciendo uso de un ente técnico que son los profesionales.</i></p>	<p>FADE OUT A EFFECTO DE SONIDO DE NIÑOS JUGANDO PARA COLOCAR EL FONDO 1 INTERMEDIO</p> <p>EFFECTO DE SONIDO “FLANGER” PARA <u>EL GOBIERNO NO QUIERE SALUD</u></p>

29	23:40	<p>Narrador:</p> <p>Alcanzar los Objetivos del Milenio no fue posible este año y falta mucho para lograr grandes avances en el área de salud alimentaria. No obstante, los esfuerzos pueden ser puestos en práctica desde este momento para actuar de manera preventiva, ya que las consecuencias que la desnutrición crónica tiene para la niñez guatemalteca, afectan grandemente a la sociedad en general.</p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL 1 DRAMÁTICO</p>
30	23:45	<p>FINAL DEL REPORTAJE</p>	<p>SE SUBE EL VOLUMEN DE FONDO PARA DEJARLO POR 5 SEGUNDOS Y LUEGO DAR FIN AL REPORTAJE.</p>

Anexo 16

Reportaje Capítulo II: Causas de la desnutrición crónica infantil en Guatemala

(Guión radiofónico)

	TIEMPO	TEXTO	INDICACIÓN TÉCNICA
1	0: 20	PRESENTACIÓN DE PROYECTO	FONDO INSTRUMENTAL 1 "ALEGRE" SUENA 3 SEGUNDOS. LUEGO SE INTRODUCE AL PROYECTO. AL TERMINAR INTRODUCCIÓN, SE DA FADE OUT AL FONDO PARA EMPEZAR CON EL REPORTAJE. SE HACE UNA PAUSA DE 2 SEGUNDOS DESPUÉS
2	0:38	<p>Narrador:</p> <p>Los niños son el grupo más importante de un país por su juventud y por lo que aportarán en un futuro, una vez tengan garantizado su derecho a salud, educación y a una vida digna.</p> <p>El nacimiento de una persona y su desarrollo son sumamente valiosos.</p>	<p>4 SEGUNDOS DE PAUSA PARA COLOCAR VOCES DE NIÑOS DE FONDO. TRES SEGUNDOS DESPUÉS, EMPIEZA NARRACIÓN SOBRE FONDO.</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "BEBÉ LLORANDO". SUENA DE FONDO "MÚSICA INSPIRACIONAL"</p>

3	0:49	<p>Narrador:</p> <p>Las etapas que cada quien va atravesando a lo largo de sus días, van más allá de la satisfacción personal: le asegura a una nación o grupo social su estabilidad y progreso generacional.</p>	<p>FONDO INSTRUMENTAL INSPIRACIONAL</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "MARATONISTAS CORRIENDO Y GENTE APLAUDIENDO"</p>
4	1:05	<p>Narrador:</p> <p>Sin embargo, la realidad de muchos infantes en Guatemala es totalmente opuesta. A pesar de que el país cuenta con altos índices de natalidad y una sociedad compuesta principalmente por jóvenes, diversos problemas económicos, políticos y sociales han colocado a muchos individuos en situaciones vulnerables.</p>	<p>SE DETIENE EL FONDO, DESPUÉS CONTINÚA NARRACIÓN SIN FONDO</p>
5	1:41	<p>Narrador:</p> <p>De acuerdo a estudios realizados por las Naciones Unidas en 2010, Guatemala tiene un índice del 43% de desnutrición crónica infantil a nivel nacional. En departamentos como Alta Verapaz, Huehuetenango y el Quiché, las cifras son más alarmantes: ocho de cada diez niños presentan deficiencias físicas y psicológicas debido a esta enfermedad nutricional que diariamente acaba con las vidas de 89 niños y niñas en el país según datos de 2015.</p> <p>Es por esto que cada año el tema cobra más relevancia y sobre ello hablan expertos en el tema, como el doctor Vicente Sánchez.</p>	<p>FONDO INSTRUMENTAL 2 DRAMÁTICO.</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "LATIDO DURANTE DEFICIENCIAS FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS DEBIDO A ESTA ENFERMEDAD"</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "MONITOR CARDIACO" DESPUÉS DE DIARIAMENTE ACABA</p> <p>AL FINALIZAR NARRACIÓN SE ESCUCHA PREGUNTANDO POR ALUMNOS QUE FALTAN</p>

6	2:07	<p>Vicente Sánchez:</p> <p><i>Son cifras alarmantes, si consideramos el impacto que la desnutrición crónica afecta, el impacto que produce justamente en los indicadores en el desarrollo infantil, partiendo de la premisa de que la desnutrición crónica ya es un tema prácticamente irreversible, o sea, las secuelas; los daños que provoca la desnutrición crónica a nivel cerebral y a nivel de desarrollo cognoscitivo son prácticamente irreversibles.</i></p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL 2 DRAMÁTICO, SE COLOCA FRAGMENTO DE ENTREVISTA A VICENTE SÁNCHEZ.</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "ECO" PARA <u>IRREVERSIBLE</u></p>
7	2:32	<p>Narrador:</p> <p>Definido como un problema de malnutrición común en países subdesarrollados por pobreza extrema o desastres naturales, la desnutrición crónica infantil es una problemática seria a nivel mundial que afecta principalmente a los niños menores de cinco años.</p> <p>Este padecimiento comprende una falta de nutrientes en el cuerpo que termina en la reducción de funciones, sustancias químicas y energía. Carlos García Valiente de Fundación Contra el Hambre lo explica de mejor manera.</p>	<p>FADE OUT A "FONDO INSTRUMENTAL 2 DRAMÁTICO" PARA DARLE PASO AL "FONDO INSTRUMENTAL 3 NOTICIOSO"</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "LATIDO DE CORAZÓN" QUE SE VA HACIENDO LENTO Y DESVANECIENDO</p>
8	2:45	<p>Carlos García:</p> <p><i>Es un retraso en el crecimiento de los niños, pero cuando hablo del crecimiento, básicamente está expresado en dos situaciones: un bajo peso y una baja talla para la edad del niño.</i></p>	<p>CONTINÚA "FONDO INSTRUMENTAL 3, DRAMÁTICO" Y SE INTRODUCE UN FRAGMENTO DE LA ENTREVISTA A CARLOS GARCÍA SOBRE EL MISMO.</p>

9	3:26	<p>Narrador:</p> <p>La desnutrición crónica es una enfermedad irreversible – si no se trata en el momento adecuado - que tiene consecuencias físicas como la modificación de la composición corporal, efectos sobre el aparato digestivo, afectaciones en la función renal, afectaciones cardíacas y pulmonares, afectaciones del sistema inmunológico, deficiencia de vitaminas y minerales, pérdida de masa muscular y grasa, retraso en el crecimiento, anorexia, retención de líquidos, alteraciones cutáneas, problemas con la regulación de la temperatura corporal y con la cicatrización.</p> <p>García Valiente, amplía estas consecuencias agregando los problemas psicológicos y a futuro que representa la poca cantidad de nutrientes necesarios que no reciben estos pequeños.</p>	<p>FADE OUT A “FONDO INSTRUMENTAL 3 NOTICIOSO”. LA NARRACIÓN SE QUEDA EN SILENCIO PARA REGRESAR AL FONDO INSTRUMENTAL 3 DRAMÁTICO DESPUÉS DE “CONSECUENCIAS FÍSICAS”.</p> <p>ECO PARA <u>IRREVERSIBLE</u>. MIENTRAS SE NOMBRAN LOS PADECIMIENTOS, SE ESCUCHA UN SONIDO DE “RESPIRACIÓN CON FATIGA”</p>
10	4:45	<p>Carlos García:</p> <p><i>El efecto más grave y que tiene consecuencias a futuro es el poco desarrollo intelectual de los niños ¿por qué? Porque el gobierno, por ejemplo tiene el famoso Plan de los 1000 Días o La Ventada de Los 1000 Días que comprende los meses de gestación más los primeros dos años. Ese tiempo es clave para el desarrollo de los niños y la desnutrición crónica es cuando ya se manifiesta en estas etapas. Si no se puede hacer algo en este tiempo, prácticamente contrarrestarlo después es imposible.</i></p> <p><i>Entonces ya hay poco desarrollo intelectual, la formación del cerebro del niño en los primeros dos años es clave, es vital y si no se logra solventar esta situación ¿qué efectos va a tener a largo plazo?: que los niños no puedan retener bien. La capacidad de lectura, la capacidad de comprender algunos temas de matemática y eso por ende, hace que los niños estén repitiendo grado.</i></p>	<p>FONDO INSTRUMENTAL 4 NOTICIOSO COMO FONDO DEL SIGUIENTE FRAGMENTO DE LA ENTREVISTA A CARLOS GARCÍA VALIENTE.</p> <p>EFFECTO DE SONIDO “DRAMÁTICO” DESPUÉS DE <u>IMPOSIBLE</u></p>

11	5:00	<p>Narrador: Que la juventud quede con este problema que estará presente por el resto de sus días, es preocupante. Por eso Valiente continúa:</p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL 4 NOTICIOSO.</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "TIC – TAC" CUANDO SE DICE <u>POR EL RESTO DE SUS DÍAS</u></p>
12	5:30	<p>CARLOS GARCÍA VALIENTE:</p> <p><i>Es una realidad de Guatemala, hay alta "repitencia" de grados a nivel primario y entonces los padres optan por sacar al niño y decir "bueno este niño no quiere estudiar", pero no es porque él no quiera o no pueda, sino que son secuelas de la desnutrición. Esto a largo plazo hace de que el nivel educativo sea bajo y que sea una mano de obra no calificada: agricultura y los demás cargos que se ven". A largo plazo afecta al país económicamente porque no tenemos un recurso humano bien calificado.</i></p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL 4 NOTICIOSO</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "JORNALEROS EN EL CAMPO" DESPUÉS DE <u>AGRICULTURA</u></p>
11	6:20	<p>Narrador:</p> <p>Al igual que sus causas "multidimensionales", la desnutrición crónica representa grandes pérdidas principalmente de capital humano para el país y con ello, pérdidas económicas, políticas y sociales.</p> <p>De acuerdo a estudios realizados por las Naciones Unidas en 2004, la cantidad de afectados por este padecimiento y la no erradicación del mismo, representan una disminución del 11.4 % del Producto Interno Bruto del país. A ello se le suma el poco avance monetario y endeudamiento del Estado por tener que optar a la implementación de programas de mayor costo debido a la gravedad del problema. Sánchez agrega lo siguiente:</p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL 5 NOTICIOSO.</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "DESCENSO" DESPUÉS DE <u>GRANDES PÉRDIDAS</u></p> <p>SONIDO "CAMPANAS DRAMÁTICAS" DESPUÉS DE <u>LA NO IMPLEMENTACIÓN</u></p>

12	6:40	<p>Vicente Sánchez:</p> <p><i>El impacto va a ser una sociedad menos productiva ese es el problema principal de la desnutrición y es lo que no queremos entender. Pensamos que es únicamente darles de comer cuando son niños y claro, es importante la recuperación nutricional, pero el daño ya está hecho.</i></p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL NOTICIOSO 5</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "CAMPANAS DRAMÁTICAS DESPUÉS DE <u>DAÑO</u></p>
13	6:45	<p>Narrador:</p> <p>Entonces... ¿qué medidas pueden tomarse? Sánchez comenta acerca de algunas de ellas:</p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL NOTICIOSO 5</p>
14	7:00	<p>Vicente Sánchez:</p> <p><i>Claro, hay que tapar la hemorragia, pero lo más importante es crear condiciones de desarrollo humano donde la gente tenga acceso a una buena alimentación, acceso a una salud preventiva.</i></p> <p><i>Salud preventiva que quiere decir suplementos, quiere decir vitaminas, quiere decir vacunas que quiere decir... y todo lo que la población necesita en términos de desarrollo de salud, pero también acceso a oportunidades de educación porque la gente dice "es que el guatemalteco es desnutrido porque no se les ocurre, en vez de darle una hierba y un pedazo de pollo le meten una gaseosa y un Tortrix.</i></p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL NOTICIOSO 5</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "DESTAPE DE LATA" DESPUÉS DE <u>GASEOSA</u></p> <p>EFFECTO DE SONIDO DE "BOLSA DE TORTRIX" DESPUÉS DE <u>TORTRIX</u></p>

15	7:40	<p>Narrador:</p> <p>Los últimos diez años han sido alarmantes para la población Guatemalteca en cuanto al tema de la desnutrición, debido al aumento de mortalidad infantil. Todo ser humano tiene derecho a superarse y principalmente derecho a la vida. Es por eso, que el Gobierno tiene la obligación de hacer algo al respecto. La Secretaría de Seguridad Alimentaria (SESAN) del país, junto con la comunidad internacional y la iniciativa privada, ya se unieron a la lucha.</p>	<p>FADE OUT A FONDO NOTICIOSO 5 PARA DAR PASO AL FONDO INSTRUMENTAL SUAVE.</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "MUERTE - RITMO CARDIACO" DESPUÉS DE <u>ALARMANTES CONTINÚA HASTA MORTALIDAD</u></p> <p>EFFECTO DE SONIDO "TROMPETAS DE GUERRA" DESPUÉS DE <u>YA SE UNIERON A LA LUCHA</u></p>
16	8:00	<p>Narrador:</p> <p>LA SESAN publica constantemente informes sobre avances que se han realizado en el tema al igual que las diferentes estrategias y acciones en conjunto que el gobierno está tomando con el fin de combatir la desnutrición.</p> <p>Aproximadamente cinco mil millones de quetzales del Estado son destinados a la causa. No obstante, Raúl Bolaños, politólogo y sociólogo explica que uno de los principales desafíos se encuentra en la fiscalización de los recursos que lleva consigo dificultades en el modelo de desarrollo del país.</p>	<p>FONDO INSTRUMENTAL 3 NOTICIOSO</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "CAJA REGISTRADORA" DESPUÉS DE <u>CINCO MIL MILLONES</u></p>

15	8:10	<p>Raúl Bolaños:</p> <p><i>“No podemos decir que es un problema al cual no se le ha invertido, pero probablemente no se le ha invertido lo suficiente. Pero es que también el problema es una escasez de recursos.</i></p>	<p>FONDO INSTRUMENTAL SUAVE CONTINÚA Y SE COLOCA FRAGMENTO DE ENTREVISTA A RAÚL BOLAÑOS</p>
16	8:20	<p>Narrador:</p> <p>Al igual que Sánchez, Bolaños comenta acerca de posibles soluciones para erradicar la desnutrición crónica infantil en el país:</p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL SUAVE</p>
17	9:30	<p>Raúl Bolaños:</p> <p><i>Entonces eso también conlleva a invertir en una serie de estrategias que van desde, por ejemplo la agricultura verdad, que tiene que ver con programas como Semilla Segura como con la reforestación, que tiene que ver con el tema del agua, que tiene que ver con el tema de acceso a servicios de salud.</i></p> <p><i>Entonces no es un problema por sí mismo, sino es un problema integral que requiere inversión. El problema es que el Estado de Guatemala no cuenta con los recursos suficientes y más o menos lo que se está destinando es cerca del 3% del presupuesto. Entonces si uno lo compara con otra serie de inversiones, uno termina dándose cuenta que no es prioridad tampoco para el Estado la inversión, sino que al final seguimos viendo el desarrollo como la construcción de infraestructura de carreteras y no la inversión en el desarrollo humano.</i></p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL SUAVE.</p> <p>EFFECTO DE SONIDO “PALA” DESPUÉS DE <u>AGRICULTURA</u></p> <p>EFFECTO DE SONIDO “SEMILLAS CALLENDO” DESPUÉS DE <u>SEMILLA SEGURA</u></p> <p>SE ESCUCHA GRABACIÓN DE JUAN JOSÉ ARÉVALO HABLANDO SOBRE LA EDUCACIÓN DESPUÉS DE <u>DESARROLLO HUMANO (FIN DE LA NARRACIÓN)</u></p>

18	9:40	<p>Narrador: Bolaños agrega a la información dada, una consecuencia a nivel nacional y las ventajas que Guatemala tiene a su favor para ser un país próspero:</p>	<p>FADE OUT A FONDO INSTRUMENTAL SUAVE PARA ESCUCHAR EL FONDO INSTRUMENTAL INTERMEDIO</p>
19	10:20	<p>Raúl Bolaños:</p> <p><i>Guatemala no es un país necesariamente pobre, es un país de renta media – baja. Lo que tiene es un problema de distribución de la riqueza. Lo que vas a ver es que entre sus quintiles superiores “versus” los superiores tienen una brecha bastante distante.</i></p> <p><i>Esa brecha se traduce en accesos a servicios de calidad, se traduce en equidad entre hombres y mujeres, entre desigualdad entre área rural y urbana y también en un problema en cuestiones étnicas. Es decir, la población indígena sigue siendo la más vulnerable según las estadísticas.</i></p>	<p>FADE IN A FONDO INSTRUMENTAL 6 NOTICIOSO.</p> <p>EFFECTO DE SONIDO “NATURALEZA” DESPUÉS DE <u>ÁREA RURAL</u> POR DOS SEGUNDOS.</p> <p>EFFECTO DE SONIDO “CARRETERA” POR DOS SEGUNDOS, DESPUÉS DE <u>URBANA</u></p>
20	10:30	<p>Narrador:</p> <p>Es de resaltar que los guatemaltecos se enfrentan a un problema que trae consigo múltiples consecuencias y que quizá por la tardía detección del mismo, es también insuperable.</p>	<p>NARRACIÓN SIN FONDO. EFFECTO DE SONIDO “CHAMBERS” PARA <u>MÚLTIPLES CONSECUENCIAS</u></p>
21	10:50	<p>Narrador:</p> <p>Sin embargo, no abundan únicamente las malas noticias, sino que se puede destacar el rol que el Gobierno ha tenido, debido a lo explícita que es la Constitución de la República en sus primeros artículos al garantizar el derecho a la “vida digna” de la persona. Bolaños agrega lo siguiente con respecto al tema de Seguridad Alimentaria en la nación:</p>	<p>FADE IN A FONDO MUSICAL 5 ALEGRE EMPIEZA A PARTIR DE <u>GOBIERNO</u></p>

			<p>EFFECTO DE SONIDO "REGRESIÓN DE VIDEO CASSETTE" DESPUÉS DE NO ABUNDAN ÚNICAMENTE LAS MALAS NOTICIAS</p>
22	11:20	<p>Raúl Bolaños:</p> <p><i>Hay una política y esa política mandata, digamos, a las instituciones. Entonces, aquí lo interesante, digamos en materia de planificación es que lo que vas a ver es un Pacto Hambre Cero, en el cual hay un liderazgo de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional que lidera un proceso sobre el cual hay una serie de ministerios e instituciones que tienen que entregar resultados de desarrollo y que tienen que entregar productos institucionales.</i></p> <p><i>¿A qué me refiero con resultados de desarrollo? Los resultados de desarrollo son aquellos que mejoran la calidad de vida de las personas.</i></p>	<p>CONTINÚA FONDO MUSICAL 5 ALEGRE</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "NUEVA IDEA" DESPUÉS DE <u>HAY UNA POLÍTICA</u></p> <p>EMPIEZA FONDO "INNOVACIÓN" DESPUÉS DE <u>PRODUCTOS INSTITUCIONALES</u></p>
23	11:30	<p>Narrador:</p> <p>¿Quiénes tienen que entregar resultados de desarrollo? De acuerdo a Bolaños, el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación y también el Ministerio de Desarrollo Social, pero agrega lo siguiente con respecto a la organización del sistema:</p>	<p>CONTINÚA FONDO "INNOVACIÓN"</p>

24	13:00	<p>Raúl Bolaños:</p> <p><i>Este pacto lo debió de hacer liderado el Ministerio de Desarrollo Social, pero en ese momento todavía no se había creado. Entonces por lo tanto, quién asumió fue la Secretaría. Entonces a partir de eso el liderazgo, la Secretaría lo fue tomando, pero también hay un involucramiento de la Comunidad de Cooperantes, particularmente de la Unión Europea, con un programa de 20 millones de euros.</i></p> <p><i>Entonces digamos, hay un esfuerzo interesante también de la Comunidad de Cooperantes y por el otro lado también hay cerca de 11 donantes privados que también participan. De algún modo se ha hecho un esfuerzo de alianzas “público – privadas” que permiten que de alguna manera el problema se enfrente.”</i></p>	<p>CONTINÚA FONDO “INNOVACIÓN”, PERO SE LE DA FADE IN DESPUÉS DEL PRIMER PÁRRAFO PARA QUE SE ESCUCHE LENTAMENTE LA CANCIÓN “CARROZAS DE FUEGO” COMO FONDO PARA RESALTAR QUE SE ESTÁN REALIZANDO ESFUERZOS</p>
25	13:10	<p>Narrador:</p> <p>Existen diversas leyes que aseguran el cumplimiento y trabajo de un Sistema Nacional de Salud compuesto por diversos Ministerios y Secretarías. Acerca de las acciones públicas, Juan Roberto Mendoza de la Secretaría de Salud Alimentaria y Nutricional agrega lo siguiente:</p>	<p>NO HAY FONDO DURANTE ESTA NARRACIÓN.</p>
26	14:00	<p>Juan Roberto Mendoza:</p> <p><i>Aparte de la Constitución de la República, Guatemala tiene una política institucional de seguridad alimentaria y nutricional. Está la ley que no es la ley de Seguridad Alimentaria, sino es la ley del Sistema de Seguridad Alimentaria. Le voy a explicar en qué consiste eso.</i></p>	<p>REGRESA FONDO INSTRUMENTAL 6 INTERMEDIO SE INTRODUCE FRAGMENTO DE ENTREVISTA A JUAN ROBERTO MENDOZA.</p> <p>EFFECTO “FLANGER” PARA <u>POLÍTICA</u> <u>INSTITUCIONAL</u></p>

		<p><i>Entonces esas instituciones conforman el Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Después de las políticas, se aprobó la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Entonces Esa ley es la que está vinculada con el cumplimiento del derecho a la alimentación.</i></p>	
27	14:10	<p>Narrador: Algo que los ciudadanos deben conocer, es el objetivo que tiene la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional y la manera en que las diferentes instituciones guatemaltecas, trabajan para unirse a los esfuerzos. Mendoza explica:</p>	<p>SE DA FADE OUT AL FONDO INSTRUMENTAL 6 INTERMEDIO PARA QUE SE ESCUCHE EL FONDO INSTRUMENTAL NOTICIOSO 3</p>
28	15:10	<p>Juan Roberto Mendoza: <i>Después de las políticas se aprobó la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional Entonces esa ley es la que está vinculada con el cumplimiento del derecho a la alimentación. En el marco de esa ley, el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, presidido por el Vicepresidente y la Vicepresidenta del país, es quien es la persona responsable de coordinar el consejo y el Secretario de la SESAN es el Secretario del CONASAN, entonces se reúnen cada mes para analizar cómo está la situación de la seguridad alimentaria y nutricional y en este caso, cómo está la situación de la implementación de las acciones del Plan del Pacto Hambre Cero y establecer acciones colectivas si es que las cosas no están funcionando bien.</i></p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL NOTICIOSO 3 Y SE COLOCA EL EFECTO DE SONIDO “PERSONAS HABLANDO” DESPUÉS DE <u>SE REÚNEN CADA MES</u></p>

29	15:20	<p>Narrador:</p> <p>A los esfuerzos realizados por la comunidad internacional, el Estado y el sector privado, se les puede unir la sociedad civil. Es el pueblo quien debe exigir el cumplimiento de sus derechos por parte del Gobierno y quienes pueden unirse a esta importante causa.</p>	<p>EFFECTO DE SONIDO "MULTITUD"</p>
30	16:20	<p>Narrador:</p> <p>Los medios de comunicación también comprenden uno de los poderes más importantes del país, que junto a la sociedad organizada, pueden dar una voz a quienes no poseen oportunidades para dar a conocer sus dolencias y necesidades.</p> <p>Eduardo Magermans, empresario, quien ha colaborado como asesor para distintas Organizaciones No Gubernamentales en favor de la niñez, comenta que los medios de comunicación masiva son claves, en especial la radio.</p>	<p>SWEeper, EFECTO DE SONIDO EN NARRACIÓN. SUENA FONDO NOTICIOSO "INNOVADOR".</p> <p>EFFECTO DE SONIDO "TECLADO" DESPUÉS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA</p> <p>DESPUÉS DE EN ESPECIAL LA RADIO SE ESCUCHA UNA GRABACIÓN DE UN LOCUTOR DANDO LA BIENVENIDA A SU SHOW</p>

31	17:00	<p>Eduardo Magermans:</p> <p><i>“Con la experiencia que tengo, cuando uno trabaja en las comunidades, uno lo que escucha son las radios. Hay música constante en las diferentes comunidades. Muchas de las radios que se escuchan en el interior, no todas exactamente son comunitarias, pero sí las grandes cadenas tienen impacto dentro de las comunidades.</i></p> <p><i>¿Cómo lo pueden hacer? Pues es que es el medio cuál el área rural escucha. A veces la televisión no es accesible a todos o no hay buena señal para llegar ahí, pero las ondas radiales sí penetran en lugares en donde la televisión no ha llegado. ”</i></p>	<p>FONDO INSTRUMENTAL 5 ALEGRE PARA COLOCAR FRAGMENTO DE ENTREVISTA A EDUARDO MAGERMANS.</p> <p>SE ESCUCHA MÚSICA “NORTEÑA” DESPUÉS DE <u>MÚSICA CONSTANTE EN LAS DIFERENTES COMUNIDADES</u></p> <p>EFFECTO DE SONIDO “ONDA” DESPUÉS DE <u>ONDAS RADIALES</u></p>
32	19:00	<p>Narrador:</p> <p>El Fondo Internacional de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización mundial de la Salud (OMS) han incluido varios temas a enfrentar con el fin de solucionar el problema de la desnutrición</p> <p>Algunos de ellos son la mejora del estado nutricional de las mujeres y las adolescentes, la promoción y protección de la lactancia materna, la alimentación complementaria, la prevención y control de las carencias de micronutrientes, la continuación de los programas de salud y el compromiso de gobierno.</p> <p>Es una tarea difícil, pero se están llevando actualmente diversas acciones sociales destinadas a fortalecer los beneficios de la población. García Valiente, quien también habla acerca del compromiso que tiene Fundación Contra el Hambre en la lucha, parte de las organizaciones a las cuáles se pueden abocar los ciudadanos para contribuir a los niños que mueren en el país, explica lo siguiente:</p>	<p>EFFECTO: CORTINA. LUEGO, FADE IN A FONDO INSTRUMENTAL 6 DE RITMO “INTERMEDIO”.</p> <p>SE COLOCA UN EFFECTO DE SONIDO “BURBUJA” PARA ENLISTAR TEMAS PARA ACABAR CON EL PROBLEMA DE LA DESNUTRICIÓN</p> <p>SE COLOCA UNA CORTINA DESPUÉS DE <u>POBLACIÓN</u> PARA SEPARAR IDEAS.</p>

32	20:30	<p>Carlos García:</p> <p><i>A nivel de gobierno se tienen los recursos, pero el problema siempre, nosotros hemos hecho los análisis y una de las raíces fuertes ha sido la corrupción. El hacer que estos recursos lleguen al campo o al área de intervención, este es uno de los principales retos porque está muy desvirtuado el trabajo que hacen las ONG. Si tú preguntas a la sociedad qué concepto tienen de una ONG, entonces se tiene el concepto de que siempre hay un cuello de botella. Todos los fondos se quedan en cierto punto y a nivel de campo llega muy poco o casi no llega.</i></p> <p><i>Lo mismo es a nivel de Estado, toda la estructura que se tiene como tal. A veces se tienen los recursos, pero no llega de forma en que se necesita o en los momentos apropiados verdad...Ese es uno de los principales retos, verdad. Otro reto que veo fuerte, es que las instituciones gubernamentales y no gubernamentales promuevan mucho fortalecer estas capacidades locales que te digo.</i></p>	<p>FADE OUT A FONDO INSTRUMENTAL 6. SE HACE UNA PAUSA DE 2 SEGUNDOS, LUEGO FADE IN A FONDO INSTRUMENTAL 4 NOTICIOSO DEBAJO DE FRAGMENTO DE ENTREVISTA A CARLOS GARCÍA VALIENTE.</p> <p>DESPUÉS DE CORRUPCIÓN SE ESCUCHA GRABACIÓN DEL JUEZ DICHIENDO QUE OTTO PÉREZ MOLINA ES LIGADO A PROCESO</p> <p>DESPUÉS DE A NIVEL DE CAMPO LLEGA MUY POCO SE ESCUCHA EL EFECTO DE SONIDO "ESTANCAMIENTO"</p>
33	20:45	<p>Narrador: Un aspecto preocupante de acuerdo a Valiente, son los períodos de trabajo propuestos para generar resultados y también las barreras de comunicación que existen entre profesionales y comunidades. Cabe resaltar, que el involucramiento con quienes conforman estos grupos es clave:</p>	<p>EFECTO DE SONIDO "SWEEPER" PARA CAMBIAR DE IDEA. ESTA NARRACIÓN QUEDA SIN FONDO DESPUÉS SE AGREGA FRAGMENTO DE ENTREVISTA A GARCÍA VALIENTE</p>

34	21:30	<p>Carlos García Valiente:</p> <p><i>Si tú no haces que la estrategia sea sostenible en campo, fortaleciendo a las personas del mismo lugar, tus estrategias quedan en el aire y se pierden. Prácticamente el que viene tiene que volver a empezar de cero, entonces es un gran reto porque llevas ideas, llevas conocimiento, pero si no se quedan a nivel local tienes que volver a repetir el proceso y repetir y ese es un gran desperdicio de recursos y de tiempo. Son dos retos muy fuertes y terceros, que es algo con lo que luchamos fuertemente son los patrones culturales”.</i></p>	<p>SE ESCUCHA “MÚSICA MAYA” DESPUÉS DE <u>PATRONES CULTURALES</u></p> <p>LUEGO, SE ESCUCHA EL EFECTO DE SONIDO “BOOM” PARA CERRAR EL TEMA Y LUEGO INTRODUCIR UNA NUEVA IDEA</p>
35	21:40	<p>Narrador:</p> <p>Sánchez, parte de Iniciativa I58, propone otra forma en la que la sociedad civil puede participar activamente para luchar por la desnutrición:</p>	<p>PAUSA A FONDO INSTRUMENTAL 4 NOTICIOSO. SIN FONDO, SE COLOCA EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE NARRACIÓN.</p>
36	22:10	<p>Vicente Sánchez:</p> <p><i>“Entonces: las profesionales, los medios de comunicación, la sociedad en general organizarse. Sí creo que la manera de hacerlo sería, utilizar las Organizaciones de ayuda que ya están haciendo trabajo en el tema de la desnutrición.</i></p> <p><i>Hay muchas que ya lo están haciendo, para que re inventar la rueda. Si hay algunas que ya lo están haciendo, simplemente levantar a un grupo de gente, levantar recursos, levantar voluntarios e ir y apoyar a aquellos que ya están trabajando. ”</i></p>	<p>2 SEGUNDOS DE FONDO INSTRUMENTAL 7 INTERMEDIO, LUEGO SE COLOCA EL FRAGMENTO DE ENTREVISTA A VICENTE SÁNCHEZ.</p> <p>EFECTO DE SONIDO “MULTITUD CELEBRANDO” SE ESCUCHA DESPUÉS DE <u>LEVANTAR A UN GRUPO DE GENTE</u></p>

37	22:30	<p>Narrador:</p> <p>Es importante que la sociedad civil se organice y se una a los esfuerzos, pues la mayoría de padres con hijos desnutridos no conoce de esta situación, porque padecen de la misma enfermedad. Asimismo, se hace necesaria la concientización de la población y resultados de estrategias. Con respecto a este tema, Magermans agrega:</p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL 6 INTERMEDIO, DESPUÉS DEL EFECTO DE SONIDO PARA CAMBIAR DE TEMÁTICA</p>
38	23:00	<p>Eduardo Magermans:</p> <p><i>No nos hemos enfocado para trabajar en conjunto, entonces cada quién hace su pedacito y su área de impacto. Entonces todos están trabajando, sí, están haciendo las cosas bien, también. El problema es más grande de lo que lo podemos abarcar.</i></p> <p><i>La solución sería unificarse y trabajar un objetivo común y el involucramiento de la iglesia, no importa si es evangélica o católica porque la iglesia conglomerada personas y tiene logística.</i></p>	<p>CONTINÚA FONDO INSTRUMENTAL 6 INTERMEDIO</p>
39	23:30	<p>Narrador:</p> <p>La desnutrición es una realidad inevitable para los guatemaltecos. Se llegó a un punto, en el que ignorar el presente y futuro de los infantes no es permitido para ningún ciudadano. Estos pequeños, son quienes algún día tendrán a su cargo las actividades que grandes líderes de comunidades, empresarios, políticos y comunicadores tienen en sus manos en este momento.</p> <p>No perdamos la esperanza en lo que podemos lograr; no perdamos la esperanza en nuestra población más joven.</p>	<p>FADE OUT A FONDO INSTRUMENTAL 6 INTERMEDIO. PAUSA DE 2 SEGUNDOS. POCO A POCO, SE VA INCLUYENDO EL FONDO INSTRUMENTAL 2 DRAMÁTICO A LA NARRACIÓN.</p> <p>SE COLOCA MÚSICA DE VICTORIA DESPUÉS DE <u>ESTOS PEQUEÑOS</u></p>

			EFFECTO CUENTA REGRESIVA DESPUÉS DE ESTE MOMENTO
40	24:00	<p>Narrador:</p> <p>Sin importar el área en el que cada persona se desempeñe, en equipo es posible la erradicación de la desnutrición crónica en el país y posteriormente de la pobreza.</p> <p>Todo guatemalteco tiene el futuro de su país en las manos. No nos olvidemos de los más vulnerables: luchemos por nuestra niñez, luchemos por su felicidad</p>	FADE OUT A FONDO INSTRUMENTAL 6 INTERMEDIO, PARA DAR PASO A "MÚSICA INSPIRACIONAL 2"
41	24:20	<p>Narrador:</p> <p>El Gobierno, los medios de comunicación, las iglesias, la iniciativa privada y la sociedad civil organizada, tienen el poder de hacer cambios en la nación. ¡Es tiempo de dar lo mejor que se tiene, en un territorio con grandes cualidades que cada día demuestra su potencial en la búsqueda de un mejor futuro para todos!</p>	DESPUÉS DE FELICIDAD, EFFECTO DE SONIDO "NIÑOS RIENDO Y JUGANDO". CONTINÚA FONDO INSPIRACIONAL
42	24:25	FINAL DEL REPORTAJE	SE AUMENTA VOLUMEN DE "LUNA DE XELAJÚ". LA MÚSICA PERMANECE 5 SEGUNDOS, HASTA QUE CON EL EFFECTO DE SONIDO "CAMPANAS DRAMÁTICAS"