

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN COMUNITARIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y
NUTRICIONAL (COCOSAN) CON EL GRUPO DE MUJERES DE LA ALDEA LAS FLORES, SAN
PEDRO JOCOPILAS QUICHÉ, PARA LA REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD
DE LAS FAMILIAS

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

ANTONIA ISABEL YAX TUMAX
CARNET 20467-06

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2015
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

**CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN COMUNITARIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y
NUTRICIONAL (COCOSAN) CON EL GRUPO DE MUJERES DE LA ALDEA LAS FLORES, SAN
PEDRO JOCOPILAS QUICHÉ, PARA LA REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD
DE LAS FAMILIAS**

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

POR

ANTONIA ISABEL YAX TUMAX

PREVIO A CONFERÍRSELE

**EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA**

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2015

CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

MGTR. SELVIN NOEL BARRERA VILLATORO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. MIGUEL ITZEP IXCOY

Licenciada: Irma Aracely Argueta Doniz.
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Campus P. Cesar Augusto Jerez García S. J. de Quiché.

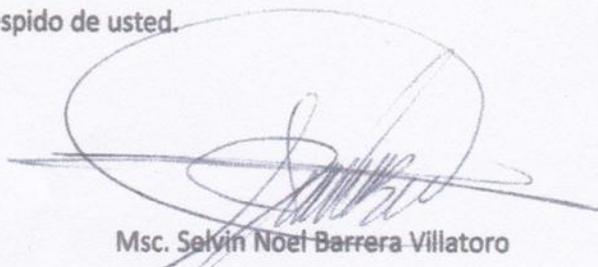
Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada II de la Estudiante: Antonia Isabel Yax Tumax, Carné No. 2046706, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del Proyecto de Intervención final titulado: "Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas Quiché, para la reducción de la vulnerabilidad de las familias", ejecutado en el programa Nuevo Modelo de Organización de Hombres y Mujeres del Campo, del Comité Campesino Del Altiplano –CCDA- Sololá, con sede Regional en K'iche'. Al mismo tiempo aprovecho la oportunidad para comunicarle que el Informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica Profesional Supervisada II, facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo expuesto anteriormente y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución de la Práctica como el informe elaborado, son satisfactorios doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, que ha contribuido en el proceso de desarrollo de una comunidad del Municipio de Quiché, del Departamento de Quiché.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.



Msc. Selvin Noel Barrera Villatoro

Código 17771

TUTOR



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04613-2015

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante ANTONIA ISABEL YAX TUMAX, Carnet 20467-06 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04317-2015 de fecha 28 de octubre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN COMUNITARIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (COCOSAN) CON EL GRUPO DE MUJERES DE LA ALDEA LAS FLORES, SAN PEDRO JOCOPILAS QUICHÉ, PARA LA REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD DE LAS FAMILIAS

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 4 días del mes de diciembre del año 2015.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

AGRADECIMIENTO

AL CREADOR Y FORMADOR- UK'UX KAJ, UK'UX ULEW

Por brindarme la vida, conocimientos, la razón de ser, existir y lograr trazarme a alcanzar mi meta anhelada de ser una profesional, quienes siempre me han guiado en todo.

A MI MADRE Y PADRE

Vicenta Paula Tumax Vásquez y Aparicio Yax Puac. Agradecimiento profundo por sus múltiples esfuerzos, sacrificios realizados, con mucho amor y gratitud por haberme apoyado en todos los momentos buenos y difíciles de mi vida Universitaria.

A MIS HERMANAS Y HERMANOS

Elvira Martina, Estela Angelina, Francisca Manuela, Santos Luciano, Alfredo Juan, Luis Pedro, José Rigoberto de apellidos Yax Tumax. Quienes me motivaron en seguir adelante con mi estudio, con mucho cariño, respeto y comprensión demostrada, recuerdos inolvidables que viví con ellos, ellas y siempre y los tengo siempre presente en mi vida todos los días.

A MIS SOBRINOS Y SOBRINAS

Angélica María Yax Ixcaquic, Melvin Armando Aparicio Yax Ixcaquic, Paulina Hermelinda Yax Ixcaquic, Héctor Aparicio Yax García, Santos Calixto Yax García, Oswaldo Nicolás Yax García, Cristian Aparicio Yax Menchu, Ángela Paulina Yax Menchu, Julia Yax Menchu, Santa Soledad Aguilar Yax y Floridalma Aguilar Yax. Mi gratitud por ser parte fundamental en mi vida.

AL CENTRO DE PRÁCTICA

Asociación Comité Campesino Del Altiplano CCDA, por haberme abierto las puertas como asociación, permitiéndome aprender y conocer de nuevas experiencias en la práctica profesional supervisada, que me enriqueció como profesional.

A LA ALDEA LAS FLORES

Por haberme dado el espacio durante el ejercicio de práctica y mis conocimientos y experiencia al progreso de las comunidades mayas.

A LAS DOCENTES Y LOS DOCENTES

Quienes han compartido sus conocimientos y experiencias, con el fin de formarme como una profesional de éxito brindándome las herramientas necesarias de conocimiento, por su ayuda y motivación en momentos difíciles. Sib'alaj Maltiyox – muchas gracias.

A LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR

Por ser mi casa de estudio fin de semana y darme la oportunidad de tener una formación, social, cultural y científica basada en valores educativa y por haberme formado como profesional para seguir adelante.

DEDICATORIA

AL CREADOR Y FORMADOR: Por brindarme la vida, conocimientos, la razón de ser, existir y lograr trazarme a alcanzar mi meta anhelada de ser una profesional, quienes me han guiado en toda mi vida.

A MI MADRE Y PADRE: Vicenta Paula Tumax Vásquez y Aparicio Yax Puac. Por ser el tesoro sagrado, que el Corazón del Cielo y Corazón de la Madre Tierra – Uk'ux Kaj, Uk'ux Ulew, me han regalado, parte fundamental de mi vida y mis sueños, por todo su amor incondicional, apoyo y enseñanzas desde el ser y vivencia cotidiana.

A MIS HERMANAS Y HERMANOS: Elvira Martina, Estela Angelina, Francisca Manuela, Santos Luciano, Alfredo Juan, Luis Pedro, José Rigoberto de apellidos Yax Tumax. Mi gratitud a ellas y ellos por todo el apoyo que me han brindado. Que el Corazón del Cielo y Corazón de la Madre Tierra - Uk'ux Kaj, Uk'ux Ulew les siga dando vida.

A MIS SOBRINOS Y SOBRINAS: Angélica María Yax Ixcaquic, Melvin Armando Aparicio Yax Ixcaquic, Paulina Hermelinda Yax Ixcaquic, Héctor Aparicio Yax García, Santos Calixto Yax García, Oswaldo Nicolás Yax García, Cristian Aparicio Yax Menchu, Ángela Paulina Yax Menchu, Julia Yax Menchu, Santa Soledad Aguilar Yax y Floridalma Aguilar Yax. Mi gratitud por ser parte fundamental en mi vida, que este triunfo sea un ejemplo a seguir.

A MIS AMIGOS Y AMIGAS: Por su cariño y aprecio. En especial a Leocadio Juracan, Valentín López López, Juan Ixchop Us, Marcelina Chanchavac, Lesbia Maribel Morales, Edgar Reynoso, Mario Marroquín Pelis, gracias por ser parte de mi vida, mis queridos amigos y amigas en mí quedarán gratos recuerdos de ustedes.

A TODAS LAS PERSONAS: Que formaron parte de este proceso e hicieron posible este triunfo

INDICE

Contenido	Pág.
Resumen Ejecutivo	
Introducción General	
1. Plan General de Práctica:	01
1.1. Marco institucional.	01
a. Naturaleza y áreas de proyección.....	01
b. Ubicación.....	02
c. Tamaño y cobertura.....	02
d. Estructura organizativa.....	04
e. Visión, misión, estrategias de trabajo, programa.....	05
2. Análisis Institucional:	12
a. Problemas generales.....	19
b. Red de actores regionales vinculados al área.....	28
c. Demandas institucionales y poblacionales.....	33
d. Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución.....	33
3. Análisis Estratégico:	34
a. Elaboración del análisis FODA.....	34
b. Identificación de estrategias de acción.....	36
c. Definición del área de intervención.....	37
d. Propuestas de proyectos de intervención.....	38
e. Priorización del proyecto de intervención.....	38
f. Resultados esperados en el periodo de la PPSII.....	40
g. Alcances y límites.....	40
4. Proyecto de Intervención:	42
4.1 Ficha técnica del proyecto.....	42
4.2 Descripción general del proyecto.....	43
a. Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta.....	44
b. Plan o programa en el que se inserta	47
c. Justificación del proyecto.....	47
d. Objetivos específicos del proyecto.....	48

Contenido	Pág.
e. Población destinataria y resultados previstos.....	48
f. Fases del proyecto.....	48
g. Cronograma.....	51
4.3 Entorno externo e interno.....	56
h. Posición del proyecto en organización interna.....	56
i. Funciones específicas de la estudiante y otros involucrados.....	57
j. Coordinación interna.....	57
k. Coordinación con red externa.....	57
l. Incidencia del proyecto en la región.....	58
m. Implicaciones éticas a considerar.....	58
n. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto pueda provocar y la propuesta de manejo de los mismos.....	59
4. 4 Recursos y presupuesto.....	59
o. Recursos técnicos y humanos.....	59
p. Recursos materiales y monetarios.....	61
q. Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros (incluye la cuantificación del aporte que se dejó en la institución como profesional).....	62
4.5 Monitoreo y Evaluación del proyecto.....	63
r. Indicadores de éxito específicos.....	63
s. Indicadores de éxito generales.....	63
5. Presentación de Resultados:	65
5.1 Resultado 1.....	65
5.2 Resultado 2	68
6. Análisis de Resultados:	71
6.1 Resultado 1.....	71
6.2 Resultado 2.....	74
7. Plan de Sostenibilidad:	77
7.1 Parte informativa.....	77

Contenido	Pág.
7.2 Justificación.....	77
7.3 Objetivo General.....	78
7.4 Objetivos Específicos.....	78
7.5 Resultados.....	78
7.6 Metodología de seguimiento.....	79
7.7 Cronograma de actividades.....	80
7.8 Presupuesto y Recursos.....	81
7.9 Monitoreo y Evaluación.....	81
8. Conclusiones y Recomendaciones.....	82
9. Marco Teórico Conceptual.....	85
10. Referencias Bibliográficas.....	102
11. Anexos:	103
11.1 Marco lógico.....	103
11.2. Árbol de problemas.....	107
11.3 Árbol de objetivo.....	108
11.4 Fotografías.....	109
11.5 Integrantes de la COCOSAN.....	113
11.6 Estructura de manual de funciones de la COCOSAN.....	114

RESUMEN EJECUTIVO

La Práctica Profesional Supervisada realizada en el Comité Campesino Del Altiplano CCDA, Sololá, con Sede Regional en Quiché, ejecutado el proyecto denominado “Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas Quiché, para la reducción de la vulnerabilidad de las familias”.

Planteado como objetivo general, Promover la Organización y Formación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (COCOSAN) para la reducción de amenazas y desastres en el grupo de mujeres de la Aldea las Flores de San Pedro Jocopilas en atención con énfasis en la realidad.

Los objetivos específicos del proyecto fueron: Contribuir en la generación de conocimiento a las integrantes de la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional, (COCOSAN) para la intervención comunitaria con énfasis en la gestión de riesgos a desastres y amenazas. Aportar en la generación de instrumento que aumentan el desarrollo y funcionamiento de la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN).

Como estrategia del proyecto se desarrollaron ocho talleres de formación sobre la importancia de la organización y formación, tipos de liderazgos, la conformación de la COCOSAN, Seguridad Alimentaria y Nutricional y los 4 pilares a) Disponibilidad nacional de alimentos b) Acceso a los alimentos, c) Consumo de alimentos, d). Utilización Biológica de los alimentos, manual de funciones de la COCOSAN, revisión y validación del mismo respondiendo a los objetivos y sus resultados.

Logrando fortalecer los conocimientos de las 15 integrantes de la COCOSAN.

INTRODUCCIÓN

La Práctica Profesional Supervisada fue el medio para alcanzar los fines de la profesión de Trabajo Social desarrollado mediante proceso formativo, metodológico y técnico llamado previo a obtener el título que acredita como Licenciada en Trabajo Social, con Énfasis en Gerencia para el desarrollo con el propósito primordial de contribuir al desarrollo Humano integral a nivel comunitario con participación social y apoyo del grupo de Mujeres de la aldea las Flores de San Pedro Jocopilas del departamento del Quiché y el Comité Campesino Del Altiplano CCDA en coordinación con otras instancias que apoyaron.

De esta forma se presentan los resultados de la PPS como producto de la planificación realizada en el primer proceso del Plan general de Práctica Profesional Supervisada PPS con el eje temático a gestión de riesgo con pertinencia a la Seguridad Alimentaria y nutricional, por medio de una propuesta objetiva a la necesidad priorizada de manera participativa con metodologías y técnicas recomendadas por la URL.

Por esta razón el proyecto, ejecutado se denominó “Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional” (COCOSAN), con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas del Quiché, para la reducción de la vulnerabilidad de las familias.

Las principales actividades para el alcance del proyecto se concentraron en la organización y formación, tipos de liderazgos, la conformación de la COCOSAN, Seguridad Alimentaria y Nutricional, los 4 pilares de SAN: 1. disponibilidad nacional de alimentos 2. Acceso a los alimentos, 3. Consumo de alimentos, 4. Utilización Biológica de los alimentos, funciones de las integrantes de la COCOSAN, revisión y validación de manual de funciones de la COCOSAN, para que cada una asumen roles específicos y responsabilidades compartidas.

Logrando el resultado de la conformación y el fortalecimiento de los conocimientos de las 15 integrantes de la COCOSAN, de las diferentes comisiones y demás miembros del grupo de Mujeres que permanecieron en todas las actividades, cumpliendo con los objetivos planteados en el marco lógico.

El informe final de practica contiene la presentación de los resultados planificados y alcanzados durante el proceso de ejecución de la PPS, análisis exhaustivo de los resultados obtenidos y principalmente los beneficios que aporta a la aldea, un Plan de Seguimiento para la sostenibilidad del proyecto con la COCOSAN, conclusiones, consta de un marco teórico conceptual, fuentes bibliográficas, anexos.

Se desarrolló por medio de procedimientos metodológicos, técnicos y políticos del profesional para su intervención comunitario, municipal, departamental y del país, con el propósito de impulsar procesos de autogestión para el desarrollo y transformación de la realidad, que no permite que la mayoría acceda al bienestar del desarrollo rural integral del Utz K'aslemaal - BUEN VIVIR, del equilibrio, armonía y la complementariedad con todo lo que existe.

La responsabilidad social es el fortalecimiento de las organizaciones sociales, desde las comunidades o grupos, con la finalidad de aportar efectivamente a en una nueva sociedad incluyente, reconstruir para mejorar la calidad de vida en especial en la Aldea las Flores de San Pedro Jocopilas, por medio de la COCOSAN, establecida y su respectivo manual de funciones de los actores para el alcance sus fines y metas en la comunidad.

El informe final fue desarrollado con conocimientos basados desde la experiencia del trabajo social dominando aspectos teóricos investigativos, técnico y político de la realidad mediante la aplicación de estrategias y aprendizajes de la vida, partiendo de las necesidades de sistematizar los conocimientos y experiencias adquiridos en la Universidad para la formación de Trabajadores Sociales competitivos en campo profesional.

1. PLAN GENERAL DE PRÁCTICA

1.1 Marco Institucional

a. Naturaleza y áreas de proyección

Naturaleza

Somos un gremio social constituido por personas del pueblo maya y campesina pobres, hombres y mujeres en condiciones vulnerables, organizados para la búsqueda de la justicia social, el bien común y que ante la negación de los mismos propicia la reivindicación de los derechos en el campo para que nos permita convivir y disfrutar de manera armónica los frutos de la naturaleza, fundado, el 2 de marzo de 1982 en San Martín Jilotepeque, Chimaltenango como un ente de apoyo a la sociedad civil llamado “Comité Campesino Del Altiplano CCDA”.

El Comité Campesino del Altiplano CCDA, nace como un instrumento de lucha y defensa a favor de los derechos humanos del pueblo maya, principalmente los garantizados por la misma constitución política de la república de Guatemala y los que tienen su sustento en el derecho internacional, como lo son los tratados y convenios que Guatemala como país ha suscrito juntamente con otros países del mundo, vigentes hasta nuestros tiempos, convenios que promueven y respaldan las acciones de los pueblos originarios con pertinencia.

Desde los años 1980, hasta la fecha los temas de reivindicación han sido los objetivos pertinentes de luchas del pueblo para la búsqueda del desarrollo, el acceso a la tierra, medios de producción asistencia técnica y crediticia, un salario digno, bajo costo de la canasta básica, así mismo se pide al Estado que garantice el respeto a los derechos humanos para la transformar los niveles de vida de la población de Guatemala, principalmente la del área rural, zonas marginales de los cascos urbanos en la reducción de la pobreza y desigualdad.

Nuestras demandas permanentes son: la erradicación de la pobreza desigualdad, derivado de la reconcentración de la tierra en pocas manos y la reestructuración de un

estado que está a favor de la clase dominante. Estas variables fueron la razón fundamental que sentaron las bases para el conflicto armado interno que perduro por 36 años en el país y que a pesar de lograrse los cuerdos de paz, estas parecen consolidarse y no se ve progreso alguno en relación a estos temas.

Áreas de proyección

Los esfuerzos del CCDA están orientados al trabajo, por medio de los siguientes ejes:

- ❖ Luchas para la justa distribución de la tierra.
- ❖ Salarios justos y prestaciones laborales a los campesinos asalariados.
- ❖ Respeto a los Derechos Humanos desde su cultura.
- ❖ Asistencia técnica a la producción y comercialización de productos agrícolas, pecuarios y artesanales de los pequeños productores en agricultura biodinámica.
- ❖ Acceso a los servicios básicos.
- ❖ Contrarrestar la extrema pobreza.
- ❖ Fortalecimiento de la libertad de Organizaciones.

b. Ubicación

Ubica de la institución: Colonia Quixaya', San Lucas Toliman Sololá.

Dirección física: Colonia Quixaya. Página web: www.comitecampesino.org

Correo electrónico:

1. ccda_cafe_justicia@yahoo.com
2. accionesccdablogspot.com
3. [ccdaguatemala.facebook.com](https://www.facebook.com/ccdaguatemala)
4. Número de teléfono:54618686

c. Tamaño y cobertura

Por ampliación de cobertura del CCDA actualmente realiza actividades en 13 departamentos: Sololá, San Marcos, Retalhuleu, Suchitepéquez, Huehuetenango, Quiché, Cobán Alta Verapaz, Baja Verapaz, Santa Rosa, Escuintla, Chimaltenango, Izabal y Sacatepéquez, a nivel municipal en 65 municipios del altiplano y en 1123 comunidades del altiplano guatemalteco.

En Quiché con intervención en **Chichicastenango**: Panquiac, Xepocol y Sepelá. **San Pedro Jocopilas**: Las Tunas, Las Flores, El Cebollin, San Pablo I, Santa María, Chitucur I, Chitucur II, Chitzalik I, Chuitzalik II, Comitancillo, Las Lomas, Patzajon Chiquito, Primavera, Las Rosas, Saculew, San Pedro II, Santabal I, Santabal II y San Pablo II. **Chinique**: Agua Tibia, Las Vigas, Manzanillo, Paraxquim, Potrero Viejo, Ximbaxuk, Loma Alta y Tizatal. **Sacapulas**: Chacaguex, Chiorno', Chuipacay, Chuvillil, Pasaul, Sacapulas, San Jorge, Xecataloj y Xoljuyub'. **Cunen**: Barrio San Juan, Carrizales Pericon, Chijam I, San Siguan, Sausucuche', Tierra Colorada y Xetzac.

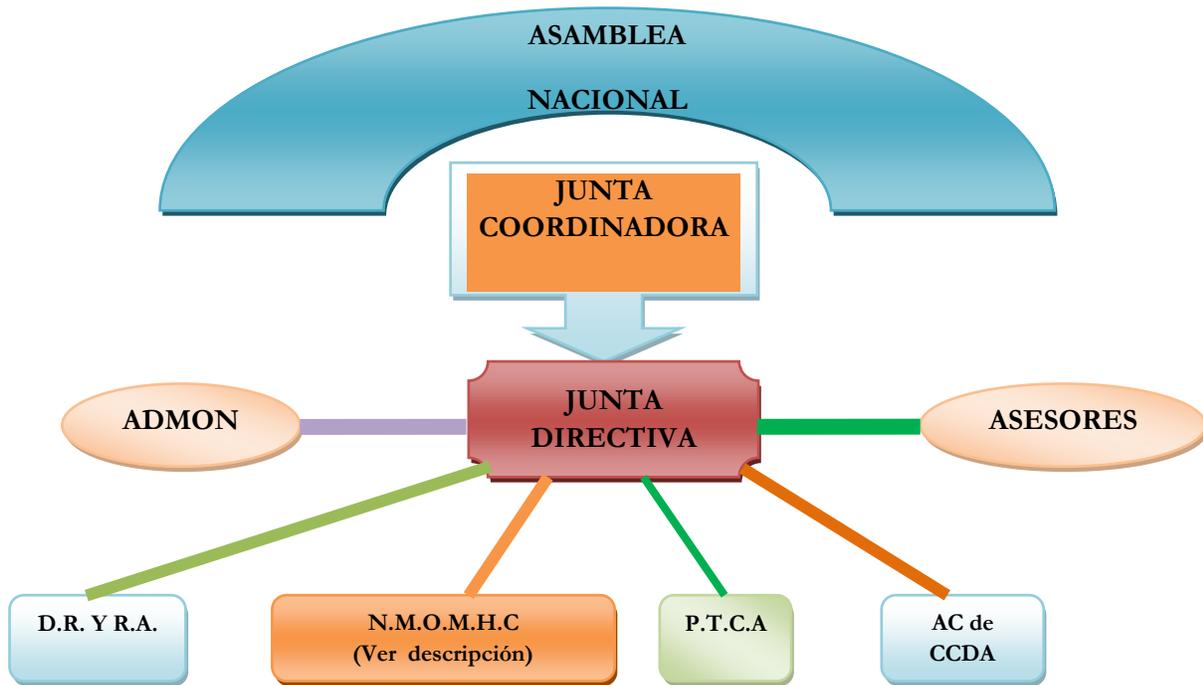
A nivel nacional, con miembros de base a través de encuentros, propuestas de políticas de desarrollo, capacitaciones, intercambio de experiencias, facilita la canalización de demandas de las comunidades ante organismos estatales.

Beneficiarios del CCDA

Comunidades mayas que luchan para mejorar sus condiciones de vida, a través de la producción agrícola, comercio, pecuaria, artesanía, salario digno en las fincas donde laboran o bien lo que unen esfuerzos para acceder a tierras para vivir y cultivar.

d) Estructura organizativa

Organigrama



Fuente: Construcción propia basado en los documentos legales del CCDA.

Funciones

Asamblea Nacional

Integrado por personas representativas de varios sectores de la sociedad civil, para elegir a su junta directiva que los dirigirá por un periodo de dos años.

Junta coordinadora nacional

Integrada por dos personas de diferentes departamentos con equidad de género, con responsabilidades de coordinación de actividades para el bienestar y lucha del pueblo maya.

Junta directiva

Integrada por 7 personas responsables de la gestión, ejecución, verificación de proyectos y toma de decisiones en la organización.

Administración

Registro y manejo de recursos humanos y financieros para su óptimo manejo con transparencia.

Asesores

Con funciones de orientación técnica, política, administrativa del uso adecuado y correcto de sus bienes económicos de los programas del CCDA.

Programas

Contamos con cuatro programas ejecutándose con proyectos sostenibles desde un enfoque social, cosmogónico en armonía con la naturaleza.

1. Desarrollo Rural y Reforma Agraria.
2. Nuevo Modelo de Organización de Hombres y Mujeres del Campo.
3. Producción, Transformación y Comercialización.
4. Acompañamiento al Desarrollo Comunitario.

e. Visión, misión, estrategias de trabajo, programas

Visión

Un país con desarrollo rural integral y ecológicamente sostenible.

Misión

Contribuir a la organización de campesinos y campesinas conscientes para que cumplan firmemente con nuestros principios y que los transforme en verdaderos sujetos de cambio y actores de su propio desarrollo. Además de implementar un modelo de organización campesina que sea capaz de ejecutar acciones políticas y reivindicativas pero también empresariales con responsabilidad social y laboral.

Objetivo estratégico

Promover el Desarrollo Humano Integral de la población rural con equidad de género a través de acciones sociales, culturales, económicas y políticas, que nos permitan mejorar la calidad de vida en todos sus aspectos de los indígenas y campesinos guatemaltecos, respetando y conviviendo con las diferentes culturas de nuestro país en un mediano plazo.

Estrategias de acción

1. Capacitación a equipos técnicos y directivos.
2. Asesoría en temas técnicos y administrativos.
3. Formación en género a personal técnico y directivo.
4. Reuniones para impulsar el departamento de la mujer.
5. Encuentro de mujeres para intercambio de experiencias.
6. Conformación de juntas directivas a nivel comunitario.
7. Talleres de liderazgo para una adecuada organización.
8. Encuentro de líderes para intercambio de experiencias.
9. Asamblea de líderes para la toma de decisiones.
10. Articulación de junta coordinadora para la incidencia política.
11. Apoyo al funcionamiento de redes y alianzas estratégicas.
12. Talleres y seminarios de desarrollo rural integral.
13. Apoyo a iniciativa de gestión colectiva para la negociación
14. Incidencia a nivel de instancias del Estado guatemalteco.
15. Talleres de análisis territorial para la implementación de estrategias de intervención.

Áreas de intervención

1. Educación popular.
2. Salud integral con énfasis en la cosmovisión maya.
3. Vivienda amigable al medio ambiente.
4. Servicios financieros para el apoyo al micro empresario campesino.
5. Acompañamiento a campesinos para la producción agrícola.

Programas

1. Desarrollo Rural y Reforma Agraria

La implementación del programa, busca mejorar las condiciones de vida de las familias indígenas y campesinas de Guatemala, mediante el acceso a la tierra con una visión clara a largo plazo en el ámbito de la reforma agraria con asesoría legal principalmente en la resolución de conflictos laborales y de tierras.

2. Nuevo Modelo de Organización de Hombres y Mujeres del Campo

Con este programa se busca implementar una nueva forma de organización campesina en la que debe prevalecer la equidad, solidaridad y la cooperación entre las comunidades, complementando la reivindicación con la dinamización de las economías campesinas con enfoque empresarial.

3. Producción, Transformación y Comercialización

El fin primordial de este programa, es mejorar las condiciones económicas de los productores y productoras a través del fortalecimiento económico campesino implementándose sistemas de producción para la soberanía y seguridad alimentaria y el fomento a las cadenas de valor, potenciando la comercialización de productos agrícolas para auto-financiar la lucha política reivindicativa.

4. Acompañamiento al Desarrollo Comunitario

Busca los medios necesarios para poder ayudar de manera significativa a familias empobrecidas guatemaltecas con viviendas, becas, construcción de escuelas, pago de contrato a maestros-as, servicios de salud y jornadas médicas, entre otras.

Con estas acciones no se busca sustituir el papel del gobierno, pero ante la ausencia del mismo se dan intervenciones comunitarias puntuales para atender las demandas de la población campesina.

Lema

“En el Altiplano Crece y se Fortalece una Esperanza

Proyectos

1. Campaña Organizativa.
2. Mejoramiento beneficio de Café.
3. Desarrollo Rural Integral en Guatemala.
4. Combate a la Roya para una mejor productividad.
5. Soberanía Alimentaria para las comunidades campesinas.
6. Buscando Justicia Agraria en Guatemala

a. Soberanía Alimentaria

La Soberanía Alimentaria, garantiza el derecho de acceso, control del territorio, tierra, agua y biodiversidad. Es un derecho de los pueblos según la constitución de Guatemala, mediante la política agraria y alimentaria, al producir, consumir alimentos sanos de acuerdo a su cultura. Basado en lo anterior, el Comité Campesino Del Altiplano (CCDA) aporta para transformar las realidades del territorio nacional implementando tres sistemas de producción agrícola.

1. Sistema Milpa

En este sistema, se busca integrar la producción de diversos cultivos en los terrenos de pequeños productores en especial siembra de maíz, frijol y ayotes. Mediante un proceso de fertilización orgánica, el cultivo de la verdolaga, hierba mora y siete camisas entre otras especies forman parte de la práctica ancestral en agricultura, no solo se logra obtener alimentos que sustenta cada día, rescata y conservan las semillas que de generación en generación han sido utilizados para las fuentes de vida, en la población de ascendencia maya campesina.

Desarrollando la producción de cuatro colores de maíz, predominado el blanco y el amarillo, el rojo, negro en menor cantidad, calabaza, hiervas con el fin de conservar las semillas originarias.

2. Sistema Mixto

En este sistema se busca apoyar principalmente a familias que cuentan con espacios para la producción de peces tipo tilapia, producción de yuca, camote y malanga, actualmente se cuenta con 30 beneficiarios y beneficiarias que trabajan de manera organizada para la producción.

Su productividad se ha transformado en una fuente de comercio familiar por las grandes riquezas de tierra, agua, clima con que cuentan las regiones del país en especial el altiplano guatemalteco con su fortaleza de ser una región turística.

3. Sistema Patio

Este sistema es dirigida principalmente hacia las mujeres para reactivar sus actividades económicas productivas aprovechando sus propiedades, brindándoles apoyo en especie e insumos (malla, semillas, pollos, gallos, jornadas profilácticas) talleres de formación para su capacidad productiva.

Con este sistema se pretende también desarrollar un seguimiento productivo por ciclos, es decir, que las familias produzcan sus propias semillas para darle continuidad a su actividad productiva, y aportar también al banco de semillas comunitarios que se implementan desde el CCDA.

En este sistema de producción de aves de corral, principalmente gallinas, producción de huertos familiares, producción de abono orgánico en pequeña escala a través de las coquetas rojas.

Las iniciativas o emprendimientos productivos, que también se conocen como cadenas productivas, con enfoque de transformación y exportación:

1. Café

Producimos, acopiamos y transformamos café de pequeños productores, además brindamos asistencia técnica, contribuimos con planes de renovación de cafetales

dotando almácigos de café, construcción participativa de planes de trabajo para mejorar la producción de café y certificación orgánica para los mercados de Norteamérica y la Unión Europea.

2. Miel

Emprendimos la iniciativa de promover la producción de miel en sistemas agroforestales, ya con experiencia de exportación al mercado norteamericano y local.

3. Macadamia

De igual manera hemos dado inicio al mejoramiento de la producción de macadamia, a hacer inversiones en infraestructura que nos permitan a corto plazo tener producto disponible para el mercado nacional e internacional. Y que con el tiempo todos los productos sean cien por ciento orgánicos, con un manejo equilibrado con el medio ambiente y con responsabilidad ante el combate de la desnutrición y la pobreza de nuestras comunidades.

4. Apostándole a la Agro ecología

Desde el 2008, se han implementado una serie de acciones que van encaminados a buscar la producción sostenible, teniendo como punto de partida la organización comunitaria, el debate interno que busque la concientización de los pequeños productores en retomar practicas ancestrales de producción, buscando la mejor manera de optimizar los recursos locales.

5. Proceso de formación y Capacitación

Se ha creado espacios que generan encuentros entre campesinos y campesinas de diferentes comunidades, esto con la finalidad de conservar, platicar, compartir y apoyarnos mutuamente en las prácticas ancestrales y comunitarias de agricultura.

Para ello contamos con dos escuelas de formación agroecológicas para hombres y mujeres de diferentes edades, trabajando temas como: la agricultura familiar

campesina, la agro- ecología, la agro- ecología producción orgánica, la economía campesina, un profundo análisis crítico de los tratados comerciales y su impacto en nuestra economía, la importancia de la conservación de semillas, la producción comercial en base a transgénicos, entre otros temas.

Para poder llevar a cado estos espacios ha sido necesaria la alianza con otras entidades nacionales e internacionales aperturándonos a nuevas metodologías para la formación de promotores agrícolas, siendo este tema de la agro ecología biodinámica.

6. Agricultura biodinámica

Se le llama biodinámica por que se trabaja de acuerdo con las energías que crean y mantienen la vida. La palabra biodinámica se explica de la siguiente manera: “bios”, Vida y “dynamis” energía. Esta agricultura implica no solo fabricar abonos de una nueva forma sino sobre todo respetar ciertos principios para asegurar la salud de la tierra y de las plantas, para procurar una nutrición sana para los animales y al ser humano.

2. ANÁLISIS SITUACIONAL

En el marco del programa nuevo modelo de organización de hombres y mujeres del campo del comité campesino del altiplano, CCDA se desarrolló el proceso de análisis situacional de la PPS de Trabajo Social con el grupo de mujeres en la Aldea las Flores ubicada en el municipio de San Pedro Jocopilas, departamento del Quiché.

Mediante el análisis situacional de la PPS, orientó a diagnosticar el entorno interno y externo pertinente relacionado al contexto del grupo de mujeres. Uno de los principales objetivos fue conocer los aspectos importantes del desarrollo comunitario.

Entre las principales técnicas y metodologías participativas se aplicó, la técnica de lluvia de ideas y la priorización de problemas mediante el método de Hanlon con sus 4 criterios establecidos por el autor.

1. Componente A Magnitud
2. Componente B Severidad
3. Componente C Eficacia
4. Componente D Factibilidad

Mediante la técnica de árbol de problemas y de objetivos se identificaron y analizaron las causas, efectos, medios y fines del problema por medio del uso de herramientas de apoyo como tarjetas de diversas presentaciones y colores, papelógrafos, marcadores, maskintape, pizarra, almohadilla con la finalidad hacer un buen diagnóstico participativo con la muestra de 27 mujeres.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

La aldea las Flores se constituye como una comunidad sobresaliente de San Pedro Jocopilas, en su cultura, tradiciones, costumbres y medios productivos, con su idioma maya k'iche' y castellano así es como los primeros habitantes le asignaron el nombre por la existencia de muchas flores con coloridos que reflejaron los destellos de la

naturaleza “Pa kotz’ij”, de acuerdo a las informantes lideresas de la comunidad no existe documento que respalda la toponimia del lugar.

Principales actividades

Como grupo y de forma individual no se tienen alguna actividad específica para la generación de ingresos económicos, sino más bien se manifestó que las actividades diarias son los oficios domésticos en la familia, cuidado de los hijos e hijas.

Participan en capacitaciones sobre medicinas naturales, organización comunitaria, tema agraria sobre los conflictos de tierra, desalojos, derechos y obligaciones, los megaproyectos y explotación minera, historia de Guatemala, análisis de la realidad y otras emergencias de algún tema.

Se dedican al cultivo durante el año y actualmente cuentan con un proyecto de Seguridad Alimentaria que ejecutan conjuntamente con el comité Campesino del Altiplano CCDA.

Cultura

Vestimenta: Las mujeres en su mayoría utilizan el traje típico de K’iche’ y por otra parte el traje típico de Santa Lucía la Reforma Totoncapán.

Religión

Católicos pocas familias la profesan y evangélicos la mayoría.

Idiomas: K’iche’ y castellano

Producción

1. Maíz blanco amarillo y negro
2. Frijol negro
3. K’u’m-ayote
4. Arboles frutales naranja, lima, limón

5. Keq'- Níspero
6. Aguacate
7. Papaya
8. Güisquil
9. Durazno

Cosmovisión

Las familias realizan actividades para la bendición de las diferentes semillas, antes de la siembra para que haya abundante cosecha.

Área geográfica



Fuente: Elaboración propia.

Población: 47 familias aproximadamente

Servicios básicos

1. Escuela primaria
2. Carretera asfaltada ruta a Huehuetenango
3. Caminos de terracería
4. Veredas

5. La mayoría de familias cuentan con agua potable y otras familias traen agua del pozo y ríos, otros consumen el agua de la lluvia.

Mapa de actores locales

El consejo de padres de familias: Velan por las necesidades de las niñas y niños de la primaria y la buena administración de los recursos de los programas de gobierno, entre otros compromisos reúnen a padres de familias para otras necesidades.

El consejo comunitario de desarrollo COCODE: Es el encargado de velar por las necesidades de la comunidad, gestionar proyectos con el alcalde municipal y con otras instancias, convocar a la comunidad para cualquier emergencia que surge para consultar y consensuar acuerdos según las necesidades que se presenta de la comunidad.

Maestros y maestras: Quienes se encargan de la educación académica de los niños y niñas de la comunidad.

Comisión de salud: Quienes velan por cualquier emergencia que surge, en especial la atención a madres en gestación, la comisión son multiplicadoras de los conocimientos adquiridos en los procesos de formación, sobre cualquier riesgo al momento de dar a luz.

Madres consejeras: Es la comisión que ayuda a orientar a las mujeres y familias a que lleven a sus hijas e hijos a su control mensual, a la vacunación, en peso, talla y ver el nivel de nutrición.

Promotoras de organización comunitaria: Se encargan de organizar a las integrantes del grupo de mujeres que forman parte del proyecto que ejecuta el Comité Campesino Del Altiplano CCDA, en las diferentes actividades que se realiza a nivel comunitario,

municipal, departamental y nacional. También son las encargadas de replicar los temas de formación en relación al proyecto y del contexto actual que reciben de forma integral.

Promotoras agrícolas: Encargadas de replicar los conocimientos prácticos que van adquiriendo durante las capacitaciones a las integrantes del grupo de mujeres que forman parte del proyecto que ejecuta el Comité Campesino Del Altiplano CCDA.

El grupo de mujeres manifiesta que se trabaja sobre los siguientes temas en la comunidad: Educación, salud, seguridad alimentaria, infraestructura.

Mapa de actores interno

No.	Organización	Número de integrantes		Número de proyectos ejecutados	Tipo de proyecto	Año de ejecución
		H	M			
1	Consejo de padres y madres de familia.	3	2	0	Ninguno	
2	COCODE miembros.	6	0	1	Circulación de escuela	2,013
3	Maestros y maestras.	2	1	0	Ninguno	
4	Comisión de salud.	0	7	0	Ninguno	
5	Madres consejeras.	0	4	0	Ninguno	
6	Promotoras de organización comunitaria.	0	2	0	Ninguno	
7	Promotoras agrícolas.	0	3	0	Ninguno	
	TOTAL	11	18	1		

Nombre del grupo: Grupo de Mujeres

Tiempo de funcionamiento: 2 años

Fundadoras: Catarina Pú Tzoy de Aldea Santa María Jocopilas, quien dio la iniciativa, animó a las mujeres a organizarse para aprovechar las oportunidades de proyectos que se presenta con el tiempo, cuando surgió el grupo fue cuando se les informo en una asamblea de la comunidad que había oportunidad de un proyecto. Las mujeres se interesaron en organizarse y se inscribieron, en la misma actividad eligieron en asamblea a una de ellas que las represente, ella fue y es ahora Dora María López Reynoso, presidenta de la junta directiva.

Integrantes: Mujeres casadas y algunas señoritas que se integraron de forma voluntaria y por las necesidades de las mismas organizaron.

Cantidad de integrantes:

1. 27 mujeres activas
2. Cuenta con junta directiva SI NO Cuantas lo integran: 5
3. Presidenta: Dora María López Reynoso
4. Vice- presidenta: Magdalena Pu Ixcotoyac
5. Secretaria: María Magdalena Púlxcoy
6. Tesorera: Dominga Ixcotoyac Barrera
7. Vocal I: Catarina Ixcotoyac Lux

ORGANIGRAMA



Fuente: Construcción propia

Descripción del organigrama:

Asamblea: miembros activas de 27 mujeres que participan en el grupo.

Junta directiva: integrada por 5 mujeres miembros del grupo, son las responsables de la coordinación, convocan a sus miembros para reuniones y toma de decisiones en la organización y gestión de proyectos.

1. **Presidenta:** persona encargada de dirigir las reuniones, puntos a tratar y llegar acuerdos.
2. **Vice-presidenta:** cuando la presidenta no esta ella tiene que sumir las responsabilidades.
3. **Secretaria:** encargada de escribir los puntos a tratar en las reuniones y consensos.
4. **Tesorera:** encargada de guardar y vigilar los fondos que recaudan y administran las integrantes del grupo para su buen uso en ingresos y egresos.

5. **Vocal I:** encargada de convocar a las integrantes del grupo para reuniones en coordinación con las demás miembros de la junta directiva.

a. Problemas generales identificados en la comunidad de intervención.

1. Limitada experiencia de cultivos adaptadas al cambio climático en los habitantes de la comunidad para su alimentación.
2. Limitadas fuentes de trabajo en la comunidad afecta a las familias en su estado emocional.
3. Reducidos ingresos económicos a nivel familiar afecta la compra de alimentos, medicina para el desarrollo de los niños a nivel físico y mental.
4. Limitado conocimiento para la prevención de enfermedades respiratorias vulnerando la estabilidad de la salud de los habitantes.
5. Limitada calidad de agua para el abastecimiento pone en riesgo la salud de los habitantes.
6. Limitadas áreas boscosas a nivel comunitario pone en peligro la vida de los habitantes ante fenómenos ambientales.
7. Limitadas oportunidades de superación académica por índice de analfabetismo en las mujeres integrantes del grupo.
8. Ausencia de una comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN) en la Aldea las Flores, en la gestión de riesgos y amenazas.
9. Ausencia de un programa de alfabetización provoca el desconocimiento de estrategias de capacidad de respuesta en gestión interinstitucional ante amenazas ambientales.
10. Reducida atención de instituciones para la prevención de la violencia intrafamiliar.
11. Limitada participación de las mujeres en tomas de decisiones a nivel comunitario en planes de resiliencia.
12. Ausencia de incidencia de las mujeres condicionadas por instituciones de partidos políticos en la distribución de beneficios sociales.

13.Desnutrición por falta de alimentos de consumo para una dieta alimenticia balanceada afectando a las mujeres, hombres niñas y niños en su crecimiento.

Priorización de necesidades con el método de Hanlon

El uso del método de Hanlón orientó la priorización de las necesidades mediante el análisis situacional con sus criterios: magnitud, severidad uno de los criterio que indicó la manifestación del problema, su eficacia de solución y su factibilidad, con una ponderación de 1- 10 por criterio.

De manera analítica y participativa se llegó al objetivo de identificar los problemas, siendo el más importante e impactante que generó una serie de causas y efectos que fueron analizados mediante el árbol de problemas, siendo el problema que redujo la eficiencia y eficacia de la labor institucional ante las demandas para atender.

En relación a ello, el Comité Campesino Del Altiplano CCDA se esmera para alcanzar niveles de proyección, sin embargo los problemas se manifiestan oponiéndose ante los esfuerzos de las integrantes del grupo de mujeres de la Aldea Las Flores.

Para contribuir con el desarrollo de la comunidad y del municipio a través de la voluntad e interés de trabajo de las mujeres se identificaron los siguientes problemas que fueron atendidos metodológicamente.

a.1. Cuadro de priorización de problemas

No.	PROBLEMA	Magnitud del problema Cobertura	Severidad del problema Que tanto afecta	Eficacia de la solución Hay disponibilidad	Factibilidad del programa Si Se puede solucionar	TOTAL
01	Limitada experiencia de cultivos adaptadas al cambio climático en habitantes de la comunidad para su alimentación.	5	5	4	5	19
02	Limitadas fuentes de trabajo en la comunidad afecta a las familias en su estado emocional.	5	4	4	1	10
03	Reducidos ingresos económicos a nivel familiar afecta la compra de alimentos, medicina para el desarrollo de los niños a nivel físico y mental.	2	4	3	2	11

04	Limitado conocimiento para la prevención de enfermedades respiratorias vulnerando la estabilidad de la salud de los habitantes.	6	4	5	1	16
05	Limitada calidad de agua para el abastecimiento pone en riesgo la salud de los habitantes.	2	3	5	5	15
06	Limitadas áreas boscosas a nivel comunitario pone en peligro la vida de los habitantes ante fenómenos ambientales.	5	3	2	3	13
07	Limitadas oportunidades de superación académica por índice de analfabetismo en las mujeres integrantes del grupo.	2	8	4	3	17

08	“Ausencia de una comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN) en la Aldea las Flores, en la gestión de riesgos a desastres.	5	3	6	9	23
09	Ausencia de un programa de alfabetización provoca el desconocimiento de estrategias de capacidad de respuesta de gestión interinstitucional ante amenazas ambientales.	5	4	5	7	18
10	Reducida atención de instituciones para la prevención de la violencia intrafamiliar.	3	2	5	2	12
11	Limitada participación de las mujeres en	3	3	6	8	20

	tomas de decisiones a nivel comunitario en planes de resiliencia.					
12	Ausencia de incidencia de las del grupo mujeres condicionadas por instituciones de partidos políticos en la distribución de beneficios sociales.	3	3	4	4	14
13	Desnutrición por falta de alimentos de consumo para una dieta alimenticia balanceada afectando a las mujeres, hombres niñas y niños en su crecimiento.	5	6	5	5	21

PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
TOTAL	19	10	11	16	15	13	17	23	18	12	20	14	21

Primer problema (8) = Total 23

Segundo problema (13) = Total 21

Tercer Problema (11) = Total 20

Criterio de ponderación

De acuerdo a la magnitud y trascendencia del problema, a cada número se le atribuyó un criterio de ponderación para la determinación y priorización del problema de mayor relevancia.

Problemas que resaltaron

1. Ausencia de una comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN) en la Aldea las Flores, en la gestión de riesgos y amenazas con 23 puntos.
2. Desnutrición por falta de alimentos de consumo para una dieta alimenticia balanceada afectando a las mujeres, hombres niñas y niños en su crecimiento con 21 puntos.
3. Limitada participación de las mujeres en tomas de decisiones a nivel comunitario en planes de Resiliencia con 20 puntos.

Problema priorizado

Se consensó, se priorizó el problema “**Ausencia de una Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) en la Aldea las Flores, en la gestión de riesgos y amenazas**”, obteniendo el máximo puntaje con 23 puntos, con la participación del grupo de mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, Quiché, de acuerdo a los criterios de puntuación del método de Hanlon en el proceso de PPS de la estudiante de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar.

Con el principal problema identificado, se aplicó la técnica del árbol de problemas para la identificación de causas y efectos que se analizaron de manera participativa con el grupo de mujeres.

Árbol del problema

”Ausencia de una Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (COCOSAN) en la Aldea las Flores, en la gestión de riesgos en seguridad alimentaria”.

Causas

Primer nivel

- ❖ Débil organización
- ❖ Analfabetismo
- ❖ Limitada formación sobre gestión de riesgos en seguridad alimentaria y nutricional.
- ❖ Limitada oportunidad laboral para la compra de alimentos.

Segundo nivel

- ❖ Limitado interés y voluntad de organización
- ❖ No hay programas de educación de alfabetización
- ❖ Poco interés de instituciones en formar a lideresas y líderes sobre gestión y organización.
- ❖ Poca fertilidad de la tierra no produce alimenticios de calidad.

Efectos

Primer nivel

- ❖ Ausencia de una comisión comunitaria de seguridad alimentaria COCOSAN.
- ❖ No saben leer y escribir
- ❖ Desnutrición en las familias
- ❖ Tiempo de comida con consumo de alimentos no balanceados

Segundo nivel

- ❖ Pobreza en seguridad alimentaria y nutricional.
- ❖ No se desenvuelven en hacer gestiones
- ❖ Enfermedades agudas y crónicas
- ❖ Alimentos no disponibles con nutrientes para las familias con proteínas y calorías.

Árbol de Objetivo

“Capacidad de gestión de riesgos a desastres de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, Quiché, para la reducción de amenazas.

Medios

Primer nivel

- Organización fortalecida de COCOSAN
- Coordinación para la gestión de un programa de alfabetización
- Formación a COCOSAN sobre gestión de riesgos en seguridad alimentaria y nutricional.
- Orientación para a la búsqueda de medios de trabajo comunitario

Segundo nivel

- Interés y voluntad de organización y participación
- CONALFA se interesa en la coordinación y atención para alfabetizar a lideresas y líderes.
- Interés de instituciones forman a lideresas y líderes sobre gestión de riesgos
- Conocimientos básicos para la generación de productividad de suelos.

Fin

Primer nivel

- COCOSAN coordina acciones en gestión de riesgos en seguridad alimentaria y nutricional.
- Cuentan con práctica y conocimiento básico en lecto escritura.
- Nutrición balanceada en alimentación de las familias de la comunidad.
- Buenos hábitos para la seguridad alimentaria y nutricional.

Segundo nivel

- COCOSAN promueve actividades en gestión de riesgos de seguridad alimentaria y nutricional.
- Integrantes de la COCOSAN saben hacer su firma
- Reducción de enfermedades crónicas y agudas
- Productos agrícolas para la alimentación.

b. Red de actores regionales vinculados al área

La identificación de los actores fue un proceso fundamental en el análisis situacional por medio de sus acciones internas y externas se analizaron las posibilidades de coordinación y comunicación para el desarrollo comunitario.

En la identificación del área de proyección, los actores influyen en la ejecución de los proyectos brindando aportes por medio de programas y proyectos de acuerdo a las necesidades.

A continuación se describen los actores identificados por medio del mapeo realizado.

No.	INSTITUCIÓN	¿QUÉ HACE?	RESPONSABLE
1	Asociación Comité Campesino Del Altiplano CCDA, San Lucas Tolimán Sololá y sub-sede Quiché	<p>Proyecto: Contribuyendo a la Seguridad Alimentaria y al Desarrollo Rural en ocho comunidades indígenas del Quiche.</p> <p>Implementación de tres componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema Milpa: Consiste en la siembra de milpa asociada con frijol y plantas nutritivas rastreras como el ayote y la calabaza. 2. Sistema Patio: Consiste en producir verduras, y especies pecuarias de doble propósito como gallinas criollas, para diversificar la producción de carne y huevos. Asimismo contempla la implementación de una lombri-compostera. 3. Organización y Formación: Se formarán a promotoras y promotores en organización, quienes son líderes de las distintas comunidades, a quienes se pretende fortalecer sus conocimientos 	<p>Leocadio Juracan Salomé</p> <p>Cel. 57383402</p>

		<p>sobre el rol de las juntas directivas de sus comunidades y se capacitarán a promotores agrícolas para que brinden acompañamiento técnico a los agricultores en el desarrollo de proyectos productivos comunitarios.</p> <p>Se capacitarán a mujeres representantes de cada familia beneficiaria, tanto en hábitos de higiene en el hogar como en la preparación de alimentos.</p>	
2	<p>Asociación Verde y Azul, Quiché Y Asociación Kemow Eta'manik Bilingüe Intercultural- AKEBI Quiché.</p>	<p>Proyecto: WOKAJ CHAK PATAN Organización de consejo educativo y activo dentro de las actividades del ciclo escolar. Capacitaciones a padres y madres de familias, sobre el rendimiento escolar de sus hijos e hijas. Informan e involucran en su rendimiento escolar. Promoción, asistencia y permanencia de los niños y niñas durante el ciclo escolar. Capacitaciones a docentes para el fortalecimiento de sus</p>	<p>Ramón González Tel. 77656496 Arnulfo Guzmán Cel. 54712099</p>

		capacidades. Acompañamiento escolar en el aula.	
3	Asociación Xocopilá Quiché Y Asociación Cooperación de Desarrollo Rural de Occidente CERCAP- CDRO, Totoncapán.	<p>Proyecto: Institucionalizando los servicios de salud con apego a la cultura propia de las comunidades rurales del Quiché.</p> <p>Contribuir a la mejora de las condiciones de salud de la población rural en el departamento de Quiché.</p> <p>Fortaleciendo desde el nivel comunitario hasta el nivel departamental la prestación de los servicios públicos de salud.</p> <p>A través de la formación al recurso humano de salud, profundizando en aspectos de prevención en salud comunitaria mediante un programa de educación, formación, equipamiento y mejora a la infraestructura, entre otros.</p> <p>Propiciando el involucramiento de la comunidad, mediante la apropiación y generación de estructuras organizativas</p>	Sebastián Vásquez Cel. 55327343

		<p>comunitarias para la defensa y promoción del derecho a la salud.</p> <p>Asimismo, fortaleciendo los vínculos, el intercambio y la coordinación entre el personal institucional del MSPAS y los terapeutas y comadronas mayas en el uso de métodos tradicionales de atención y herbolaria, entre otros.</p> <p>Desarrollo de jornadas y campañas médicas especiales y jornadas médicas mayas dirigidas a los grupos más vulnerables y campañas abiertas para toda la población.</p>	
4	CODIGUA Huehuetenango y San Pedro Jocopilas.	<p>Facilita consultas a mujeres, promoviendo la vacunación, peso, talla a niñas y niños.</p> <p>También vacunan a perros y gatos.</p>	<p>Thelma Hernández Cel. 30995863</p>
5	Municipalidad San Pedro Jocopilas y Gobierno.	<p>PROGRAMA BONO SEGURO</p> <p>Recurso económico a 30 madres de familias que tienen sus hijos e hijas en la escuela primaria, donde les obligan a vacunar y para su control de cada mes.</p>	<p>Emiliano Us Barrera y Efraín Pú</p>

c. Demandas institucionales y poblacionales

Demandas institucionales

1. Formación de capacidad en gestión de riesgos de la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN) de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, para la reducción de amenazas.
2. Aprobación de la ley de Desarrollo Rural Integral, 40-84 para su intervención comunitaria.
3. Incremento de personal para la atención comunitaria.
4. Empleabilidad para los habitantes del área rural por falta de empleo digno.
5. Proyectos de apoyo con enfoques a equidad de género a nivel comunitario.

Demandas poblacionales

1. Una comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN) en la Aldea las Flores, para la reducción de amenazas.
2. Generación de fuentes de empleo comunitario para el apoyo a la economía familiar.
3. Espacios de participación sociopolítica de la comunidad en tomas de decisiones en la COMUSAN.
4. Proyectos de formación sobre gestión de riesgos en seguridad alimentaria nutricional.
5. Formación a la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN) de la Aldea las Flores de San Pedro Jocopilas en la gestión para una respuesta con capacidad ante amenazas a desastres y necesidades.

d. Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución

1. Fortalecimiento de las organizaciones a nivel comunitario del área de proyección para la incidencia política.
2. Escuela política de formación dirigida a mujeres para la promoción de los derechos sobre seguridad alimentaria y nutricional, educación en salud.
3. Un nuevo modelo de organización de hombres y mujeres en el campo para un buen funcionamiento.
4. Producción para la soberanía alimentaria con énfasis en la pertinencia cultural.

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

La realización del análisis estratégico se llevó a cabo por medio de reuniones con integrantes del grupo de mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas para analizar la realidad que se vive en contexto interno y externo.

a. Elaboración del análisis FODA

Se realizó por medio de reuniones aplicando la técnica del FODA, para identificar las debilidades y las amenazas, las fortalezas y oportunidades que afrontó el grupo de mujeres, las respuestas se constituyeron como estrategias de acción.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ❖ La mayoría de mujeres integrantes del grupo practican la convivencia armónica y la solidaridad. ❖ Un proyecto de hortalizas y crianza de pollos por el CCDA con 27 mujeres miembros del grupo se ejecución. ❖ Interés y voluntad del grupo de mujeres de conocer otros temas de la realidad. ❖ Técnica de comunicación implementada entre las integrantes de mujeres para facilitar cualquier tipo de información. Cuando tienen actividades. ❖ El grupo de mujeres cuenta con una junta directiva de 5 integrantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ejecución de un proyecto de seguridad alimentaria para la población del área rural por el CCDA. ❖ Formación integral al grupo de mujeres que facilita el Comité Campesino Del Altiplano CCDA. ❖ Bono seguro del Gobierno a 30 mujeres integrantes del grupo. ❖ Verde y Azul apoya con proyecto de Educación con niñez: cepillo dental, pastas, toalla, filtro, hilo, jabón. ❖ Apoyo de AKEBI un proyecto de Seguridad Alimentaria con niñez: huerto escolar, azadón y bomba para

<ul style="list-style-type: none"> ❖ El grupo de mujeres cuentan con Promotoras de organización comunitaria de 3 integrantes que ha conformado el CCDA. ❖ El grupo de mujeres cuentan con Promotoras agrícolas comunitarias de 2 integrantes que ha conformado el CCDA. 	<p>fumigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Formación a comité de padres de familias del mismo proyecto de Verde y Azul. ❖ CODIGUA con proyecto de Salud en atención a niñas y niños, vacunan a las personas y animales, consulta general y a mujeres en gestación.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ El grupo de mujeres con escasos de recurso económico para sufragar gastos de gestión. ❖ La mayoría de integrantes del grupo de mujeres temen en dar sus opiniones en las actividades. ❖ Inconformidad de algunas mujeres en sufragar gastos de funcionamiento del grupo y cuando participan en espacios políticos e incidencia. ❖ Débil conocimiento de junta directiva para el manejo de sus funciones. ❖ El grupo de mujeres no cuentan con una documentación legal para la gestión de proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Retiro inmediato del proyecto por parte de la institución donante si en algún momento el grupo o beneficiarias no responden a la expectativa del mismo. ❖ Perdida de cosechas por la canícula de más de 2 meses. ❖ Falsas promesas de gobierno al cumplimiento del programa bono seguro, hasta la fecha solo han recibido 2 veces al año de Q.150.00). ❖ Alto costo de la canasta básica reduce la compra de alientos. ❖ El grupo de mujeres no recibe proyectos de la municipalidad.

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Débil participación de algunas mujeres del grupo en sus actividades. ❖ Ausencia de mujeres dentro de la organización del COCODE de la comunidad por temor a rechazo y poca oportunidad. ❖ Baja autoestima de las mujeres a raíz de la desnutrición. ❖ Ausencia de una comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN) en la Aldea las Flores, en la gestión de riesgos y amenazas.” 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La ley Monsanto impuesta al pueblo y comunidades. ❖ Desnutrición por falta de alimentos de consumo para una dieta alimenticia balanceada afectando a las mujeres, hombres niñas y niños en su crecimiento.
--	---

b. Identificación de estrategias de acción

Las estrategias de acción, se establecieron mediante reuniones con las mujeres integrantes del grupo de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, aplicando la técnica de MINI MAX y priorización de necesidades basados en los resultados del FODA que permitieron elaborar las siguientes estrategias.

Estrategia 1: F2 + O5 – D9

Creando una comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN) en la Aldea las Flores, en la gestión de riesgos y amenazas.

1. Un proyecto de hortalizas y crianza de pollos con 27 mujeres miembros del grupo.
2. Apoyo de AKEBI en el proyecto de Seguridad Alimentaria con niñez: huerto escolar, azadón y bomba para fumigación.

3. Ausencia de una comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN) en la Aldea las Flores, en la gestión de riesgos y amenazas.”

Estrategia 2: F1 + O1 -D8

Articulando esfuerzos entre organizaciones comunitarias para la ejecución de proyectos agrícolas para la reducción de la desnutrición.

1. La mayoría de mujeres integrantes del grupo practican la convivencia armónica y la solidaridad.
2. Ejecución de un proyecto de seguridad alimentaria para la población del área rural por el CCDA.
3. Baja autoestima de las mujeres a raíz de la desnutrición.

Estrategia 3. F3 + O2 – D7

Inciendiando para la toma de decisiones a nivel político en los distintos espacios de la organización comunitaria y municipal.

1. Interés y voluntad del grupo de mujeres de conocer otros temas de la realidad.
2. Formación integral al grupo de mujeres que facilita el Comité Campesino Del Altiplano CCDA.
3. Ausencia de mujeres dentro de la organización del COCODE de la comunidad por temor a rechazo y poca oportunidad.

c. Definición del área de intervención

En base a los resultados obtenidos en el proceso del análisis estratégico se identificó el área de intervención específicamente en el programa NUEVO MODELO DE ORGANIZACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES DEL CAMPO, en las áreas técnicas de intervención de reducción de riesgos a desastres en la planificación del proyecto de práctica Profesional Supervisada, gestión social que trabaja la institución para prevenir desastres y amenazas que afecta a la comunidad.

d. Propuestas de proyectos de intervención

En base a las necesidades del grupo de Mujeres de la Aldea Las Flores, se procedió analizar las propuestas de intervención dando a conocer de manera participativa sus inquietudes en relación las necesidades.

No	Propuestas de proyectos
01	Creando una comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN) en la Aldea las Flores, en la gestión de riesgos y amenazas.
02	Articulando esfuerzos entre organizaciones comunitarias para la ejecución de proyectos agrícolas para la reducción de la desnutrición.
03	Inciendo para la toma de decisiones a nivel político en los distintos espacios de la organización comunitaria y municipal.

e. Priorización del proyecto de intervención

En consenso con el grupo de mujeres, se aplicó la técnica de priorización de los proyectos a mano alzada con una valoración de 1 a 30 puntos para su identificación, quienes dieron sus opiniones acerca de su relevancia en la vida comunitaria.

No	Propuestas de proyectos	PUNTEO
01	Creando una comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN) en la Aldea las Flores, en la gestión de riesgos y amenazas.”	26
02	Articulando esfuerzos entre organizaciones comunitarias para la ejecución de proyectos agrícolas para la reducción de la desnutrición.	24
03	Inciendo para la toma de decisiones a nivel político en los distintos espacios de la organización comunitaria y municipal.	23

Los proyectos que obtuvieron los mayores punteos fueron los siguientes

1. Creado una comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN) en la Aldea las Flores, en la gestión de riesgos y amenazas.” Con 26 puntos, por la importancia de desarrollar capacidades de respuestas ante diferentes amenazas sociales, ambientales, en especial para la reducción de la desnutrición que organice, fomente la dirección, gestión en seguridad alimentaria y nutrición.
2. Articulando esfuerzos entre Organizaciones Comunitarias para la ejecución de proyectos agrícolas para la reducción de la desnutrición. Con 24, puntos, con este proyecto se desarrollara acciones que favorecerán a los agricultores el cultivo de sus granos nativos, verduras, legumbres, árboles frutales para su autoconsumo y de comercialización, con el proyecto se genera un cambio de comportamiento de los beneficiarios para contribuir en su autodesarrollo.
3. Incidiendo para la toma de decisiones a nivel Político en los distintos espacios de la Organización Comunitaria y Municipal. Con 23 puntos, con este proyecto desarrolla espacios de incidencia política con énfasis en la Gestión de Riesgo para el apoyo a la comunidad para la toma de decisiones a favor de sus necesidades que no han sido atendidas desde los organismos responsables a nivel Estatal.

Proyecto priorizado

Finalmente la técnica aplicada permitió identificar el proyecto como resultado final del proceso de análisis estratégico siendo “Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN), con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, Departamento de Quiché para la reducción de la vulnerabilidad de las familias”.

f. Resultados esperados en el periodo de la PPS

1. Establecida la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional COCOSAN, para facilitar el manejo de la seguridad alimentaria de la Aldea Las Flores.
2. Diseñado un Manual que guíe el ejercicio de las funciones; de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN), para su acertada intervención en beneficio de la colectividad.

g. Alcances y limites

a. Alcances

Articular esfuerzos de los miembros de la comunidad para responder ante las amenazas por medio un grupo que lidera las acciones en beneficio del desarrollo humano integral.

La sostenibilidad y la transferencia de los conocimientos hacia las generaciones que emprendan sus acciones con una adecuada orientación en la gestión de riesgos.

b. Límites

La situación social enfrentando las ideologías políticas para la privatización de los procesos sociales en gestión de riesgos.

El grupo de mujeres sean discriminadas por las instancias donde realicen sus gestiones a favor del desarrollo comunitario.

Nombre de Proyecto

“Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas Quiché, para la reducción de la vulnerabilidad de las familias”.

Objetivo general

Promover la Organización y Formación de la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional, (COCOSAN) para la reducción de amenazas y desastre en el

grupo de mujeres de la aldea las Flores de San Pedro Jocopilas en atención con énfasis en la realidad.

Objetivos específicos

1. Promover la generación de capacidades de las integrantes de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) para la intervención comunitaria con énfasis en la gestión de riesgos a desastres.
2. Aportar en la definición del manual de funciones de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN).

Resultados

1. Establecida la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) para facilitar el manejo de la seguridad alimentaria de la Aldea Las Flores, San Pedro Jocopilas, Departamento de Quiché’.
3. Diseñado un Manual que guíe el ejercicio de las funciones de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN), para su acertada intervención en beneficio de la colectividad.

4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

4.1 Ficha técnica del proyecto

4.1.1 Nombre de Proyecto

“Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas Quiché, para la reducción de la vulnerabilidad de las familias”.

Objetivo general

Promover la Organización y Formación de la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional, (COCOSAN) para la reducción de amenazas y desastres en el grupo de mujeres de la aldea las Flores de San Pedro Jocopilas en atención con énfasis en la realidad.

4.1.2 Ubicación geográfica

Aldea Las Flores

Municipio: San Pedro Jocopilas,

Departamento: Quiché

Centro de práctica: Comité Campesino Del Altiplano CCDA. Colonia Quixaya, San Lucas Toliman, Sololá.

Persona responsable del proyecto

Antonia Isabel Yax Tumax, Trabajadora Social de PPS

4.1.3 Población Destinataria

a. Directos

Grupo de Mujeres con 27 integrantes de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, Quiché.

b. Indirectos

47 personas de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, Quiché.

4.1.4 Duración del proyecto

Fecha de inicio: enero 2015

Fecha de Finalización: Junio 2015

4.1.5 Costo del proyecto y fuentes de financiamiento

Comunidad: participación, colaboración y presencia Q. 4,100.00

Estudiante: Q. 13,150.00

Institución: Q. 2,750.00

Total Q. 20,000.00

4.2 Descripción general del proyecto

El presente proyecto “Organización y Formación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas Quiché, para la reducción de la vulnerabilidad de las familias” surgió ante las necesidades existentes según el análisis situacional y estratégico desarrollado con el grupo de mujeres para conformación de la COCOSAN para la Gestión de Riesgos, que las lideresas y líderes de la comunidad puedan prevenir y reducir pérdidas humanas y materiales dentro de la aldea.

Posteriormente la organización y formación a la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN), estructura de la COCOSAN, funciones de quienes lo integraron, prevención de riesgos, amenazas, formas de aprovechar los recursos alimenticios, así mismo la construcción conjunta de manual de funciones consistente en una herramientas fundamentales dentro del proceso direccional de la comisión.

Tomando en cuenta que la gestión de riesgos y amenazas juega un papel importante para la sostenibilidad de los proyectos, reducción de desastres, fue necesario la

ejecución del proyecto descrito anteriormente, como aporte para el desarrollo de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas.

a. Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta

a. I. El ámbito institucional.

El programa “Nuevo Modelo de organización de Hombres y Mujeres del Campo.” Cuyo proceso se busca implementar una nueva forma de organización campesina en la que debe prevalecer la equidad, la solidaridad y la cooperación entre la dirigencia y comunidades, complementando la reivindicación de las familias de la comunidad.

Dentro de las áreas de proyección del Comité Campesino Del Altiplano CCDA, se contempla el fortalecimiento de la libertad de organizaciones, asistencia a la producción de los productos agrícolas, pecuarios y artesanales de los pequeños productores, agricultura biodinámica para contrarrestar la pobreza y extrema pobreza en la gestión de riesgos y amenazas.

Por ende el CCDA contribuye en el cumplimiento del objetivo estratégico de Promover el Desarrollo Humano Integral de la población rural con equidad de género a través de acciones sociales, culturales, económicas y políticas, que permitan mejorar la calidad de vida en todos sus aspectos de la población Maya de Guatemala, respetando y conviviendo con las diferentes culturas en un mediano plazo.

a. II Ámbito Social

En el ámbito comunitario existe ausencia de una comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional para la gestión de riesgos a desastres, aunque en la comunidad existen lideresas y líderes identificados pero es necesario y urgente la conformación de la COCOSAN.

A raíz de las situaciones planteadas se asumió que el proyecto de intervención contribuyó a las lideresas y líderes comunitarias como pobladores e Instituciones

Gubernamentales y no Gubernamentales tengan el conocimiento y empoderamiento, para que posteriormente sean resilientes del mismo, atender las emergencias e integrar la gestión de riesgos a desastres en la planificación y ejecución de proyectos comunitarios.

Tomando en cuenta que la gestión de riesgos a desastres da sostenibilidad a los proyectos y es un elemento importante que contribuye al desarrollo integral comunitario, por lo que la Organización y Formación de la COCOSAN con equidad y desarrollo integral constituye la base fundamental para dar inicio al abordaje de este tema.

a.III Ámbito Político

En este proceso el centro de práctica, enfocó sus acciones mediante una estructura organizativa de fortalecimiento de la libertad de organizaciones como política de intervención para un desempeño coherente y congruente, con todas las realidades de las beneficiarias, fortaleciendo su institucionalidad como mecanismos de interlocución con la población promoviendo la coordinación entre las mismas para la incidencia y participación activa en la toma de decisiones.

En el documento de SESAN, Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Diciembre 2012. Indica que actualmente existe una inequidad en la participación y toma de decisiones el cual impide que los habitantes logren un desarrollo integral, de acuerdo con lo mencionado en el ámbito político se hace necesaria la intervención del Proyecto: “Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) para la reducción de amenazas a desastres con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas”, para fortalecer la organización sobre gestión de riesgos, fomentando la complementariedad, la participación activa y política de las lideresas y líderes en la planificación del desarrollo comunitario.

a. IV. Ámbito Cultural

En el ámbito cultural se proyectó el fortalecimiento a la comunidad enfocando sus acciones a la pertinencia cultural para la reconstitución de los pueblos y comunidades ancestrales en:

1. Valores
2. Principios
3. Idioma maya
4. Vestimenta
5. Contexto
6. Conocimientos empíricos de la población beneficiada
7. Entre otros

Propiciando el intercambio de ideas para el desarrollo de acciones en forma armónica, con equilibrio, solidaria, respetuosa, la complementariedad, con una cultura incluyente al entorno de cualquier propuesta, valorando así el nivel de conocimiento y experiencia de las beneficiarias. Por lo que las beneficiarias del proyecto no habrá inconveniencia alguna a retomar las prácticas culturales ancestrales.

Es importante hacer mención que los pueblos originarios (Mayas, Campesinos y Campesinas) de Guatemala aún sigue viviendo y sufriendo una serie de formas de discriminación, racismo, que se manifiestan en las acciones provocado por gobierno, la estructura occidental capitalista, injusticias y exclusión en los diferentes espacios, provocando así la desvalorización de los diferentes recursos y valores comunitarios.

Por lo que la ejecución del proyecto aporto en el ámbito cultural potenciar el aprovechamiento de la riqueza cultural, la biodiversidad y biodinámica de los recursos, como los valores y conocimientos empíricos de las familias acerca de la gestión de riesgos a desastres.

b. Plan o programa en el que se inserta

“Nuevo Modelo de Organización de Hombres y Mujeres del Campo” Con este programa se buscó implementar una nueva forma de organización del pueblo Maya, en la que debe prevalecer la complementariedad (la equidad), la solidaridad y la cooperación entre la dirigencia y comunidades, complementando la reivindicación con la dinamización de la economía con enfoque empresarial.

c. Justificación del proyecto

Ante la ausencia de una comisión comunitaria de seguridad alimentaria COCOSAN, de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, Quiché, que atienda las necesidades, los problemas de desnutrición que afronta la comunidad, como un ente de responsable de las gestiones, coordinaciones para la implementación de proyectos enfocados a la seguridad alimentaria, con énfasis en la gestión de riesgos.

Cabe resaltar que el municipio de San Pedro Jocopilas, el tema de la desnutrición se evidencia en los informes durante el año 2014 presentado por la dirección de área de salud, es el municipio que lleva el segundo lugar en desnutrición crónica del departamento de Quiché.

Analizando esta realidad se aprecia la ausencia de comisiones comunitarias de apoyo en los procesos de seguridad alimentaria que vendría a beneficiar a sus familiares, contribuyendo con la igualdad y el reconocimiento a su cultura, mediante las capacidades de producción, generación de fuentes de empleo, planes de manejo agrícola etc.

La conformación de la COCOSAN, es un derecho de todo ciudadano de contribuir al progreso para tener una vida plena mediante el acceso a la alimentación, de acuerdo a lo establecido en la constitución política de la República de Guatemala. Así mismo la utilización y la producción agrícola con semillas nativas para el autoconsumo debido a la limitada atención de los programas de gobiernos en la comunidad que respondan a las necesidades de alimentación como un derecho.

Por esta razón se implementó la “Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, Quiché para la reducción de la vulnerabilidad de las familias” como apoyo al bienestar y ejemplo para las demás comunidades.

d. Objetivos específicos del proyecto

1. Promover la generación de capacidades de las integrantes de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) para la intervención comunitaria con énfasis en la gestión de riesgos a desastres.
2. Aportar en la definición del manual de funciones de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN).

e. Población destinataria y resultados previstos

Población destinataria

Grupo de Mujeres que integra 27 familias y población en general, de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, departamento de Quiché.

Resultados previstos

R.1. Establecimiento de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional COCOSAN, para facilitar el manejo de la seguridad alimentaria de la Aldea Las Flores.

R.2. Diseñado un Manual que guíe el ejercicio de las funciones de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN), para su acertada intervención en beneficio de la colectividad.

f. Fases del proyecto

Para la ejecución del proyecto se trabajó mediante tres fases, las cuales permitirán llevar a cabo el proyecto de intervención satisfactoriamente. Se detalla a continuación cada una de las fases a considerar.

f. a. Fase de Investigación

Durante esta fase permitió aplicar diferentes herramientas con la finalidad establecer la realidad de las familias de la comunidad tomando en cuenta las necesidades urgentes y emergentes para orientar el desarrollo integral con dignidad para los habitantes de la comunidad donde se ejecuta el proyecto.

Actividades

1. Definición, diseño de metodologías y técnicas de investigación.
2. Investigaciones documentales y bibliográficas.
3. Entrevista a lideresas y líderes comunitarios.
4. Diseño de instrumento de manual de funciones
5. Análisis y priorización temáticas de formación obtenida en SESAN y COMUSAN.

f. b. Fase de planificación

La fase de planificación, permitió ejecutar el proyecto de intervención, involucrando a las integrantes del grupo de mujeres de la aldea las Flores, con técnicas de participación activa e incidencia del CCDA, entre las mismas se intercambian experiencias y conocimientos. En esta fase se prevé la gestión técnica y financiera para la ejecución del proyecto.

Actividades

1. Conformación de la comisión comunitaria de seguridad alimentaria COCOSAN.
2. Coordinación con lideresas y líderes comunitaria.
3. Realización de visitas, coordinaciones con instancias gubernamentales y no gubernamentales con cobertura en la aldea las Flores, San Pedro Jocopilas.
4. Coordinación con el centro de práctica para el respaldo en las gestiones.
5. Elaboración de presupuesto detallado de los costos e insumos requeridos para el proceso ejecución del proyecto.
6. Definición de metodología, considerando la tecnología disponible y perfil de las participantes con énfasis en la pertinencia cultural ancestral y de género.

7. Perfil del proyecto.

f. c. Fase de ejecución

Dentro de esa fase se desarrollaron los elementos necesarios para alcanzar los resultados que se espera obtener del proyecto.

Actividades

1. Conformación de la COCOSAN a través de reuniones y asambleas con líderes y lideresas de la comunidad de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas.
2. Desarrollo de capacitación en tres fases sobre la organización de la COCOSAN, marco conceptual y base legal que respalde la gestión de riesgos, y diseñar procesos técnicos.
3. Elaboración de manual de funciones de la COCOSAN en tres fases conjuntamente con las que la integran.
4. Coordinación de información con la persona enlace del CCDA, lideresas y líderes de la comunidad a través de talleres y asambleas.

f. d. Fase de Gabinete

En esta fase, se sistematizó la información recabada que será de gran importancia durante el periodo de ejecución del proyecto para los integrantes de la COCOSAN como un antecedente de los cambios que se manifestaran en el futuro.

Actividades

1. Análisis de resultados, a través de Informes técnicos mensuales.
2. Supervisión y asesoría por la Universidad
3. Sistematización de información.
4. Formulación del informe final.

f. e. Fase de evaluación y monitoreo

Evaluación

En esta fase se evaluó durante y después el desarrollo de las acciones contempladas en el proyecto de intervención, para determinar el nivel de cumplimiento de las acciones para incorporar ajustes si fuera necesario, para que el proceso reúna las condiciones de eficiencia y eficacia como respuesta a la sociedad demandante actualmente.

Monitoreo

El proyecto contó con un sistema de monitoreo auxiliándose con herramientas que se utilizaron para recopilar datos de las actividades y resultados planteados durante la ejecución del proyecto a través del cronograma de actividades, hojas de asistencias, fotografías, informes, capacitaciones y actividades que en la ejecución del proyecto se presentan con prioridad.

g. Cronograma

PROYECTO: “Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas Quiché, para la reducción de la vulnerabilidad de las familias”.

Fecha de inicio: enero 2015

Fecha de Finalización Junio 2015

Persona responsable del proyecto

Antonia Isabel Yax Tumax, Trabajadora Social de PPS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MESES																											
		E				F				M				A				M				J							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Resultado 1: Organización y Formación de la Comisión Comunitaria de Seguridad																													
Visitas de coordinación al grupo de mujeres y autoridades de la Aldea las Flores	Practicante Universidad Rafael Landívar																												
Presentación y socialización del proyecto ante el grupo de mujeres y autoridades de la aldea las Flores.	Practicante Universidad Rafael Landívar y Persona enlace del CCDA																												
Diseño de metodología de Organización y formación de la COCOSAN.	Practicante Universidad Rafael Landívar y Persona enlace del CCDA																												
Investigación bibliográfica sobre la COCOSAN en la comunidad.	Practicante Universidad Rafael Landívar																												
Convocatoria a actoras comunitarios	Practicante Universidad Rafael																												

Con este propósito la COCOSAN a través de organización y formación de capacidades buscó las soluciones a las problemáticas de la gestión de riesgos e institucionalizar el trabajo vinculando al Comité Campesino Del Altiplano CCDA, con los integrantes de la COCOSAN garantizando su participación dentro los diferentes espacios.

i. Funciones específicas de la estudiante y de otros involucrados

1. Investigación documental sobre seguridad alimentaria y nutricional, SAN.
2. Coordinación con el CCDA e instancias gubernamentales y no gubernamentales.
3. Reuniones con lideresas y líderes de la comunidad para la identificación de necesidades.
4. Coordinación y gestión interinstitucional para la asistencia técnica y financiamiento del plan de práctica.
5. Elaboración de informes de avances de resultados
6. Evaluación y monitoreo de los resultados
7. Responsabilidad en el cumplimiento y alcance de las metas del proyecto.
8. Comunicación constante entre estudiante y persona enlace del CCDA.

j. Coordinación interna

La estudiante de práctica profesional supervisada, mantuvo una estrecha comunicación directa con la persona enlace del CCDA. Con el fin de ejecutar las actividades planificadas, de esta forma alcanzó los objetivos establecidos como comunicación secundaria se coordinó actividades específicas con líderes y lideresas de la comunidad quienes fueron la población beneficiaria.

k. Coordinación con red externa

Se aprovechó al máximo los líderes, lideresas de la comunidad, la presencia de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, específicamente del CCDA , para el fortalecimiento de sus capacidades aprovechando el intercambio de

experiencia que promueven, fortalecen a la población beneficiaria para dinamizar las acciones a ejecutar y que las mismas contribuyan a la gestión de recursos con instancias, para que el proceso se desarrolle con éxito para que los resultados satisfagan las necesidades previstas en la aldea.

I. Incidencia del proyecto en la región

El proyecto de intervención se ejecutó en el periodo comprendido de enero a junio del año 2015 cooperó fundamentalmente en la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, a través de la participación de lideresas, líderes de la comunidad, partiendo de las necesidades que se plasman, la coordinación con el gobierno municipal y organizaciones.

m. Implicaciones éticas a considerar

1. Puntualidad y responsabilidad en la ejecución de las diferentes actividades.
2. Respeto a las opiniones del equipo de trabajo.
3. Respeto a las opiniones de las lideresas y líderes
4. Cumplimiento en la ejecución del plan de trabajo.
5. Respeto mutuo, aceptación de los principios y valores existentes de los actores involucrados.
6. Honestidad en el manejo de los recursos.
7. Practicar la ética profesional.
8. Corrección fraterna

n. Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto pueda provocar y la propuesta de manejo de los mismos.

CONFLICTOS	SOLUCIONES	PROPUESTA
Desacuerdo en la toma de decisiones	Consenso	Dialogo regulador de conflictos
Recarga de trabajo en las personas involucradas	Organizar actividades con un cronograma	Llegar a acuerdos para que haya armonía.
Traslape de actividades en fechas y horarios.	Respetar lo establecido	Buena coordinación y comunicación entre ambas.
Convocatoria de actividades muy tarde.	Convocatoria anticipada según cronograma de actividades.	Después de cada actividad recordatorio de próxima actividad
Malos entendidos entre actores involucrados.	Explicar con claridad a todas las personas de las	Ser bilingüe en la comunicación para evitar

4.4 Recursos y presupuesto

o. Recursos técnicos y humanos

En este apartado se explicaron los recursos técnicos y humanos que contempló el proyecto de intervención para las actividades, así mismo los insumos necesarios que garantizaron lo programado respondiendo a los objetivos, resultados y actividades planteadas.

Técnicos

1. Equipo de cómputo de oficina.
2. Papelógrafos
3. Marcadores
4. Impresiones
5. Plan de formación.
6. Cronograma y presupuesto del proyecto.

7. Memorias USB
8. Cañonera
9. Cámara fotográfica

Humanos

1. Persona enlace del Comité Campesino Del Altiplano CCDA.
2. Lideresas y Líderes de la comunidad.
3. Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y nutricional COCOSAN.
4. Practicante de la Universidad Rafael Landívar, Campus Regional de K'iche'.
5. Supervisor de la práctica Profesional Supervisada.
6. Otras autoridades de la Universidad Rafael Landívar, Campus Regional de Quiché.

p. Recursos materiales y monetarios

DESCRIPCION	FUENTE DEL APORTE			
	Centro de práctica.	Estudiante	Comunidad	Total
Gastos de operación				
Viáticos de la estudiante durante las actividades del proyecto en la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas.		Q 800.00		Q800.00
Alimentación a 27 integrantes del grupo de mujeres en 6 capacitaciones, almuerzos Q25.00 c/u Q.675.00			Q4,050.00	Q4050.00
Alquiler de cañonera durante las 6 capacitaciones.	Q450.00			Q450.00
Alquiler de computadora		Q200.00		Q200.00
Materiales de oficina	Q1000.00			Q1000.00
Mobiliario				
Alquiler de salón para capacitaciones con la unidad técnica del CCDA	Q1,000.00			Q1,000.00
Gastos administrativos				
Papelería y tinta para impresora	Q300.00	Q150.00	Q50.00	Q500.00
Aporte profesional de la estudiante (6 meses a razón de Q2,000.00 c/u)		Q12, 000.00		Q12,000.00
SUB TOTAL	Q2,750.00	Q13,150.00	Q4,100.00	
Aportes por cada fuente de financiamiento				
TOTAL DE APORTES				Q20,000.00

q. Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros. (Incluye la cuantificación del aporte que se dejara en la institución como profesional)

DESCRIPCION	FUENTE DEL APORTE			
	Centro de práctica	Estudiante	Comunidad/ Otros	Total
GASTOS DE OPERACIÓN				
Viáticos de la estudiante para las visitas a beneficiarias del proyecto Aldea las Flores.		Q 800.00		Q800.00
Alimentación a 27 integrantes del grupo de mujeres en 6 talleres. almuerzos Q25.00 Q.675.00 c/u			Q4,050.00	Q4050.00
Alquiler de cañonera durante las 6 capacitaciones.	Q450.00			Q450.00
Alquiler de computadora		Q200.00		Q200.00
Materiales de oficina	Q1000.00			Q1000.00
Mobiliario				
Alquiler de salón para capacitaciones con la unidad técnica del CCDA	Q1,000.00			Q1,000.00
GASTOS ADMINISTRATIVOS				
Papelería y tinta para impresora	Q300.00	Q150.00	Q50.00	Q500.00
Aporte profesional del estudiante (6 meses a razón de Q.2,000.00 c/u)		Q12, 000.00		Q12,000.00
SUB TOTAL Aportes por cada fuente de financiamiento.	Q2,750.00	Q13,150.00	Q4,100.00	
TOTAL DE APORTES				Q20,000.00

4.5 Monitoreo y Evaluación del proyecto

Monitoreo

Para la determinación de los resultados del proyecto, se realizó un sistema de monitoreo guiándose de herramientas que se utilizaron para recopilar datos de las actividades y resultados planteados durante la ejecución, con el fin de controlar el avance del mismo.

Evaluación

Se analizó el avance y logro de los resultados para tomar decisiones al final de cada fase planteada y por medio de un instrumento de evaluación, los resultados esperados y de los objetivos planteados en el proyecto fueron satisfactorios en un proceso positivo sin ajustes.

r. Indicadores de éxito específicos

1. Establecida la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) para facilitar el manejo de la seguridad alimentaria de aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, Quiché.
2. Diseñado un Manual que guíe el ejercicio de las funciones de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN), para su acertada intervención en beneficio de la colectividad.

s. Indicadores de éxito generales (según resultados generales esperados)

1. A mediados del mes de junio del 2015, organizada y formada la COCOSAN, en la aldea las Flores, con participación de las diferentes organizaciones de la comunidad.
2. A finales del mes de marzo del año 2015, la COCOSAN cuentan con conocimientos para la gestión de riesgos a desastres para su intervención comunitaria.

3. A finales del mes de marzo del año 2015, se cuentan con un Módulo de formación sobre gestión de riesgos a desastres.
4. A finales del mes de junio 2015 el proyecto de intervención 15 lideresas y líderes han fortalecido sus conocimientos en seguridad alimentaria y nutricional en el marco de la gestión de riesgos a desastres.
5. A mediados del mes junio del 2015 se cuenta con un manual de funciones de la COCOSAN sobre la gestión de riesgos a desastres.
6. Al final del mes de marzo del 2015 identificadas las comisiones que integran la COCOSAN.
7. A finales de mayo de 2015, definida el manual de funciones de la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional para la reducción de desastres y amenazas con participación activa.

5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados alcanzados a través del proyecto ejecutado “Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN), con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas Quiché, para la reducción de la vulnerabilidad de las familias”.

Considerando que para la ejecución del proyecto se logró conformar la COCOSAN por medio de una metodología que se utilizó durante el desarrollo del proyecto, basándose en técnicas participativas y activas, que permitió el involucramiento práctico de las integrantes del grupo de Mujeres, motivando con ello la participación colectiva.

Se contó con el apoyo del Consejo Maya Chilam B’alam de los K’iche’s y la Defensoría Maya Waj xaqib’ No’j, abordando parte de la temática de la Seguridad y Soberanía Alimentaria SAN, donde se hizo la diferencia de cuales es adecuado la buena alimentación sana y comida chatarra, parte de ello fue base para reconstitución de la vida del pueblo Maya tomando como ejemplo la vida y practicas de nuestras abuelas y abuelos, las cuales contribuyeron en el alcance de los resultados que a continuación se presentan.

6.1 Resultado 1

Establecida la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, COCOSAN para facilitar el manejo de la seguridad alimentaria de la aldea las Flores.

La conformación de la COCOSAN se logró mediante diversas actividades a través de un proceso de formación integral para el fortalecimiento del conocimiento de las integrantes del grupo de Mujeres de la comunidad, con la finalidad de fortalecer la pertinencia cultural comunitaria para disminuir las probabilidades de amenazas y riesgos a desastres enfocadas a la seguridad alimentaria y nutricional en la aldea las Flores del Municipio de San Pedro Jocopilas del Quiché.

Conformado y aprobado en asamblea la comisión comunitaria de seguridad alimentaria COCOSAN con la participación de las integrantes del grupo de Mujeres de la aldea las Flores y representantes de las autoridades locales, quedando integrada por 15 Mujeres, presidida por la presidenta hasta las vocales quienes conocieron las diferentes responsabilidades adquirieron en el momento de formar parte de la comisión.

Dentro de los cambios que generó en las integrantes de la COCOSAN una actitud de trabajo comunitario enfocado al desarrollo integral de las que fueron preparadas en el proceso con capacidades de organización y participación activa, conjuntamente con la asamblea, como mujeres que la integran el futuro deseado es mejorar sus condiciones de vida con estrategias que permita alcanzar el éxito hacia el desarrollo rural integral, evitar los fracasos, mediante potencialidades, oportunidades que se presentan a nivel interno y externo de la comunidad, es así como las integrantes realizan actividades colectivas que contribuyen al logro de objetivos comunes, que le permite la armonía hacia el buen vivir.

Durante la ejecución del proyecto las integrantes del grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, participaron activamente en todas las actividades del proceso de formación, demostrando alto espíritu e interés en el fortalecimiento de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria COCOSAN, con conocimientos para ser de la COCOSAN, dentro de dos años futuros, una organización sólida y de altos principios de liderazgo comunitario.

Dentro del mismo, participaron representantes de autoridades de la comunidad como presidente del COCODE, Comisión de Salud, comité de padres, madres de familias, reconociendo la importancia del involucramiento del desarrollo y a favor de las mujeres como parte de la participación ciudadana para formar parte de la estructura de autoridades de la comunidad.

Así mismo como estrategia del proyecto se desarrolló un proceso de talleres de formación denominada, la importancia de la organización y formación, tipos de liderazgos, la conformación de la COCOSAN, Seguridad Alimentaria y Nutricional, los 4 pilares de SAN: 1. disponibilidad nacional de alimentos 2. Acceso a los alimentos,

3. Consumo de alimentos, 4. Utilización Biológica de los alimentos, funciones de las integrantes de la COCOSAN, revisión y validación de manual de funciones de la COCOSAN para que cada una asumieran roles específicos y responsabilidades fueran compartidas. Logrando con ello fortalecer los conocimientos de las 15 integrantes de la COCOSAN, de las diferentes comisiones y demás miembros del grupo de Mujeres que permanecieron en todas las actividades.

Se puede verificar a través del libro de acta número siete del grupo de mujeres de la Aldea las Flores que indica la conformación de la COCOSAN, con 15 integrantes con funciones específicas para el buen funcionamiento mediante una estructura sistémica desde la presidenta hasta la vocal nueve.

La Comisión cuenta con un grupo de mujeres representativas de los diferentes sectores de la comunidad reconociendo sus derechos a la participación ciudadana y libre en el ejercicio de sus derechos para contribuir desde sus acciones, gestión, coordinación.

Para el proceso fue necesario la documentación, investigación y el desarrollo del proyecto con temas relacionados a la acción por medio de materiales didácticos, bibliográficos, con técnicas participativas que involucraron a las mujeres a brindar sus opiniones desde su idioma maya.

Finalmente en la fase de gabinete se desarrollaron diversas actividades durante la ejecución del proyecto como: elaboración de material didáctico, socialización, planificación y elaboración final como producto de las actividades del proceso de conformación de la COCOSAN en oficinas del Comité Campesino del Altiplano CCDA Colonia Quixaya, San Lucas Tolimán Sololá, y Sede Regional Quiché, ubicada en 6ta Av 6ta calle 6-37 de la Zona 1 de Santa Cruz del Quiché.

La muestra de las actividades planificadas dio como resultado una aceptación y apertura para la conformación de la COCOSAN con el apoyo de metodologías participativas que tomaron en cuenta la participación de las mujeres y el Comité Campesino del Altiplano. (Ver detalle de lista en anexo)

6.2 Resultado.2

Diseñado un Manual que guía el ejercicio de las funciones de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional COCOSAN, para su acertada intervención en beneficio de la colectividad.

La metodología usada para la construcción del Manual de funciones según el objetivo dos, se basó en un proceso de recopilación de información a nivel bibliográfico como a nivel de comprensión de la realidad comunitaria, partiendo desde la identidad y su realidad educativa por carecer conocimientos prácticos de la lectura y escritura, por lo tanto su participación e involucramiento se manifestó por medio de su asistencia en los talleres desarrollados para la construcción del manual para la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la definición de varios aspectos en el Manual de funciones.

Para el alcance del resultado se realizó un proceso formativo y de inducción antes del diseño de la guía, con la finalidad de obtener las propuestas que de manera popular se logró recopilar las cuales fueron plasmadas en el manual de las funciones específicas de cada una de las integrantes de la COCOSAN.

Una de las técnicas utilizadas fue lluvia de ideas con fichas de diferentes colores y dibujos para reconocer la importancia del uso de una guía para una organización establecida para el desarrollo comunitario en especial para una intervención clara y con las responsabilidades asumidas con la finalidad de viabilizar el desarrollo en coordinación con las demás autoridades de la aldea.

La primera fase del diseño del manual de funciones, se llevó a cabo por medio de un proceso de investigación bibliográfica para la elaboración y diseño del manual de funciones con enfoque a organización, seguridad alimentaria e importancia de la COCOSAN como fundamento y herramienta de las integrantes de la comisión para sus acciones.

La segunda fase del proceso de elaboración del manual de funciones, se desarrolló por medio de una jornada de talleres a través de métodos participativos activos dentro del grupo de Mujeres que permitieron transmitir los temas para una mejor comprensión de las obligaciones y responsabilidades que fomentan los principios, valores para el cumplimiento de las funciones de forma práctica y entendible de la comisión.

En la tercera fase se aplicó la técnica de lluvia de ideas, para conocer las ideas acerca de la estructura de la COCOSAN, para un funcionamiento eficiente y eficaz para responder a las necesidades que la comunidad demanda ante los diferentes riesgos a desastres en función a la seguridad Alimentaria y nutricional en la Aldea las Flores, del Municipio de San Pedro Jocopilas departamento del Quiché, de esta forma se realizó el proceso de priorización de funciones con criterios de selección de manera democrática de las integrantes de la COCOSAN, de acuerdo a sus capacidades y disponibilidad de tiempo de servicio.

De esta forma la COCOSAN, se podrá evidenciar su funcionamiento al momento en que surgen las necesidades para las gestiones de desarrollo comunitario, debido que las actoras que conforman las diferentes comisiones, han evidenciado disponibilidad de actuar, sobre todo porque todas las integrantes participaron de forma activa en todos los eventos de formación demostrando un interés de realizar sus acciones con conocimiento mediante sus funciones.

El manual de funciones se elaboró para que la COCOSAN, pueda trabajar de forma ordenada y de calidad a la hora de tomar decisiones, ya que ahora cuentan con una estructura organizativa que define su situación actual por medio de la cual podrán incrementar su desarrollo integral ejecutando funciones; en este marco las integrantes se convierten entonces en las principales protagonistas en el proceso de organización local de seguridad alimentaria, para promover el proceso en la reducción del riesgo a desastres, llevando a cabo acciones.

El manual de funciones permitió complementar la apropiación de las capacidades técnicas de la comisión ya que está dirigido a las integrantes de la COCOSAN, para contribuir a la comprensión de su responsabilidad incluidas en las comisiones, fortaleciendo de esta manera las capacidades que permitirán el cumplimiento de las mismas respondiendo adecuadamente ante escenarios de emergencia en la comunidad.

En la cuarta fase se realizó el proceso de gabinete con actividades relevantes como diseño, diagramación del manual de funciones popularizado en las oficinas del Comité Campesino del Altiplano CCDA en Santa Cruz del Quiché con el apoyo de la persona enlace, coordinador del proyecto, para organizar las diferentes actividades y espacios de trabajo en las oficinas para la construcción, revisión, validación del manual.

Asimismo en la quinta fase se realizó un taller de validación y corrección de datos para la entrega con las calidades y condiciones indicadas en el perfil de resultados del proyecto ejecutada como respuesta una buena organización y el cumplimiento de las funciones para el desarrollo a favor de la comunidad.

El resultado alcanzado es uno de los 2 productos siendo el manual de funciones que es entregado de forma física y digital a la Universidad Rafael Landívar y en especial atención a la COCOSAN de la Aldea las Flores de San Pedro Jocopilas del Departamento del Quiché, con el visto bueno y aprobación por el grupo de mujeres para su aplicación para viabilizar los procesos organizativos en la aldea.

Como parte de los compromisos, el Comité Campesino del Altiplano CCDA tuvo a la vista el Manual como parte del proceso de PPS de la estudiante en el marco del proyecto de conformación de una COCOSAN que no debía de haber quedado sin un manual de funciones, el cual se priorizó para su elaboración y diseño con entrega a las autoridades constituidas para el eje de seguridad alimentaria y nutricional a favor de los habitantes de la aldea.

6. ANALISIS DE RESULTADOS

Se procedió al análisis de los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto reconocido: “Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas Quiché, para la reducción de la vulnerabilidad de las familias”.

Tomando en cuenta que todo proyecto después de su ejecución debe variar efectos que evidencien el logro de los resultados, por tal razón en este apartado de análisis de resultados, se hará una relación concreta de los hechos en contraste con lo alcanzado, en el proyecto.

Dentro del análisis de resultados se tomaron en cuenta cada uno de los aspectos que favorecieron la ejecución del proyecto, como también la participación activa de lideresas de la comunidad y demás miembros del grupo de Mujeres, considerados los protagonistas del proyecto.

6.1 Resultado I

Establecida la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, COCOSAN para facilitar el manejo de la seguridad alimentaria de la aldea las Flores.

El resultado permitió contribuir en la conformación de la COCOSAN, de la aldea las Flores, para minimizar efectos de la inseguridad alimentaria que la comunidad vive, el proceso desarrollado por medio de talleres de formación, donde se promovió la participación activa de las integrantes de la COCOSAN.

El proceso de formación facilitado, fue un proceso muy importante, una de las bases que contribuyó a que las integrantes de la COCOSAN, obtuvieran nuevos conocimientos desde su propia experiencia social, cultural y organizativa. Analizando la situación real que afronta la comunidad, se articularon los conocimientos abordados en la temática impartida sobre la importancia de la comisión comunitaria de seguridad

alimentaria e involucrándose en el proceso con empoderamiento del tema encaminados hacia la aplicación de los conocimientos conociendo sus derechos sobre y las obligaciones del Estado según la Constitución Política de Guatemala en su artículo 2 garantizar la vida, la seguridad y el desarrollo integral, la alimentación y nutrición.

Estos conocimientos están basados en los sistemas de vida de los pueblos originarios mediante sus enseñanzas que se preservan y practican a lo largo de la historia comunal indígena.

Martínez (1968) El Pop Wuj Tiene Razón, indica que dentro de los valores, normas, principios del Pueblo Maya, proviene de las leyes de la vida del mundo cósmico y natural del movimiento, cambio, la energía del astro Padre Sol, la Abuela Luna, la Madre Tierra, el Sagrado Agua, el Aire, nuestros abuelos y abuelas, descubrieron estos principios, tomaron muy en cuenta en todas sus actividades para mantener el equilibrio, la armonía, la permanencia y convivencia con los medios de vida, la biodiversidad, la complementariedad y la Vida Humana, todo lo que existe tiene sentido de ser y existir.

Tanto en sus necesidades, problemas e intereses desde lo individual y colectivo para el desarrollo integral del Buen Vivir - UTZ K'ASLEMAL dicha convivencia está orientada a la protección, conservación, uso y manejo sostenible toda existencia plena de vida en el seno de la Madre Naturaleza. Basado en el Convenio 169 de la OIT y la constitución política de Guatemala, derecho a la libre organización.

Siguí, (1998) Introducción a la Gerencia Social, URL, indica que la organización es ordenamiento inventado por el hombre, en los cuales las personas son los elementos principales. Es el proceso administrativo en que incluye la planeación, la organización y el control de una organización.

La organización es muy importante dentro de la comunidad ya que de esta manera se ayudará al desarrollo de la misma. Por medio de la organización hay posibilidades para que mujeres y hombres sean los protagonistas de la toma de decisiones para lograr el bienestar en su comunidad.

El fortalecimiento de la organización comunitaria y cohesión social de las comunidades. Esta iniciativa es una gran oportunidad importante para otras organizaciones y autoridades comunales del municipio y departamento.

Tomando en cuenta lo mencionado y el interés manifestado por el grupo, por conocer el contenido del proyecto: Conformación de Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional COCOSAN para la reducción de amenazas a desastres con el grupo de Mujeres de la Aldea Las Flores, San Pedro Jocopilas, Quiché, se involucro en la elaboración y la revisión del manual de funciones, la cual se presenta a continuación.

Se conformó y aprobó en asamblea, la comisión comunitaria de seguridad alimentaria COCOSAN, con la participación de las integrantes del grupo de Mujeres, representante de autoridades de la comunidad, quedando integrada por 15 mujeres presidida por la presidenta de la COCOSAN y distribuida en comisiones para un mejor funcionamiento.

A todo ello, por su ubicación geográfica, el municipio de San Pedro Jocopilas y sus comunidades forman parte de dichas adversidades, ya que dichos lugares son muy vulnerables ante riesgos a desastres, provocados por el deterioro de los recursos naturales y la contaminación ambiental entre otros factores.

Dado a esta situación se consideró de suma importancia el establecimiento del proyecto orientado a la gestión de riesgos ante amenazas en sí, con el que se respondió con la conformación de una estructura organizativa enfocada a la prevención.

La Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria COCOSAN de la Aldea las Flores cuenta con una estructura organizativa a nivel local con capacidades de dirección, y organización comunitaria, tomas de decisiones, involucramiento en otros espacios a nivel municipal para la gestión de proyectos ante instancias de apoyo a nivel gubernamental y no gubernamental que permitan a la población estar preparadas ante cualquier suceso que afecte la localidad.

A continuación se presenta un análisis de cada resultado obtenido durante la ejecución del proyecto:

6.2 Resultado 2

Diseñado un Manual que guíe el ejercicio de las funciones de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional COCOSAN, para su acertada intervención en beneficio de la colectividad del grupo de mujeres de la Aldea las Flores de San Pedro Jocopilas del Departamento del Quiché.

Ente proceso durante la fase de PPS, se elaboró un manual de funciones con carácter popularizado integrando actividades de investigación profunda para la selección de los temas y el diseño del instrumento con talleres participativos mediante el uso de los 2 idiomas K'iché` y castellano aplicando técnicas participativas y dinámicas vivenciales para la sistematización de los contenidos abordados.

Citando uno de varios Manuales, EDAN (2004) manual de funciones de una Comisión comunitaria para la reducción de riesgos a desastres. Es un instrumento que contiene de forma escrita e ilustrada los pasos a seguir en caso de presentarse una emergencia de las comisiones, cada una con sus diferentes funciones de intervención, un área determinada de trabajo con acciones que permitió la generación de ideas para el diseño del manual de fortalecimiento a la comisión de Seguridad Alimentaria COCOSAN de la Aldea las Flores.

El Manual de funciones de la COCOSAN hace un aporte muy significativo en el cumplimiento de los objetivos planteados, dejando como producto a la COCOSAN, un referente que facilita la ubicación y orientación del proceso encaminado hacia acciones eficaces y eficientes; además, de que permite establecer claras acciones en las funciones y responsabilidades de cargos etc.

La finalidad de este manual fue definir la estructura de la COCOSAN en la Aldea las Flores de San Pedro Jocopilas, los diferentes cargos de las personas que ocuparan al

ser nombradas, sus funciones, responsabilidades mediante a un conjunto de valores y principios con apego a su cultura.

Otro beneficio del manual de funciones es la reorientación de procesos aprendidos en los talleres de capacitaciones, utilizando la observación directa y refrescando el conocimiento previo en caso de emergencia de seguridad alimentaria. De esta manera las integrantes de las comisiones se apropian de manera sistemática, ordenada y de forma creativa para mejorar el nivel de aprendizaje sobre sus funciones y su fortalecimiento para su sostenibilidad.

El manual de funciones se enfoca como una forma práctica de actuar de la COCOSAN y las comisiones que la integran están preparadas según sus funciones: Antes: Implementar acciones de prevención ante cualquier desastre, así como participar en la preparación de planes de respuesta. Durante: Coordinar la ejecución del plan de respuesta de acuerdo a las alertas declaradas por las autoridades, Después: reconstrucción, acciones o solicitudes de apoyo con enfoque de desarrollo sostenible hacia la comunidad afectada.

Esto contribuyó a que la COCOSAN, pueda trabajar de forma ordenada y de calidad a la hora de tomar decisiones, ya que ahora cuentan con una estructura organizativa funcional que define su situación actual por medio de la cual podrán incrementar su desarrollo integral ejecutando funciones; en este marco las comunidades se convierten entonces en los principales protagonistas en el proceso de organización local, para promover el proceso en la reducción del riesgo de desastres, llevando a cabo acciones tanto de prevención, como de preparación ante desastres.

El manual de funciones permitió complementar la apropiación de las capacidades técnicas de las comisiones ya que está dirigido a las miembros de las COCOSAN, para contribuir a la fácil comprensión de las funciones incluidas en las comisiones, fortaleciendo de esta manera las capacidades que permitirán el cumplimiento de dichas funciones respondiendo adecuadamente ante escenarios de emergencia.

La importancia de un manual de funciones dentro de la COCOSAN, permitirá de mejor forma el fortalecimiento de varios aspectos entre las cuales se destacan una comunicación efectiva, coordinación, respeto mutuo, conocimiento para el desempeño de las funciones, gestión, la incidencia, entre otros.

La muestra de voluntad de participación, se demostró en el grupo de mujeres que demandó la importancia de su involucramiento en la COCOSAN, integrándose por 15 elementos que indicaron estar comprometidas en el desarrollo de la comunidad independientemente al sistema machista y dominante que se ha reflejado y limitado el acceso a que las mujeres asuman cargos comunitarios.

Con el manual de funciones, el grupo de mujeres de la aldea las Flores tendrán más oportunidades de organización, una vez que ellas se involucren con disciplina en el desarrollo social mediante una guía básica comprometida con las acciones a favor de las respuestas ante las diferentes necesidades a resolver desde el tema de gestión de riesgos a desastres con enfoque a Seguridad Alimentaria y Nutricional.

La agenda articulada de Mujeres Mayas, Garífunas y Xinkas de Guatemala Eje 5, (2008) indica que, con el tiempo, se espera más participación política activa en espacios de toma de decisiones en el ámbito local, municipal, departamental, regional y nacional, donde las mujeres serán las responsables de replicar la experiencia de las acciones y cambios que dan en la Aldea como un nuevo modelo de desarrollo que apertura una brecha con los diferentes organismos de apoyo externo, municipal y departamental para la promoción de los ejercicios y buenas prácticas de la Seguridad Alimentaria con las beneficiarias del proyecto que apoya el Comité Campesino del Altiplano CCDA.

Contar un manual de funciones se destaca como una fortaleza para el grupo de mujeres que a través de la COCOSAN canalizan las respuesta de las necesidades para alcanzar y disminuir las amenazas a desastres en seguridad Alimentaria con la niñez que son los más afectados en consecuencia sufren las secuelas.

7. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

7.1 Parte informativa.

Nombre del Proyecto

Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas Quiché, para la Reducción de la Vulnerabilidad de las Familias.

Lugar

Aldea Las Flores, San Pedro Jocopilas, Quiché.

Responsable directo

Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional COCOSAN y COMUSAN.

Costo

Q. 6,000.00

Periodo de ejecución

Julio a Diciembre 2015 - 6 meses

7.2 Justificación

El Plan de Sostenibilidad es un instrumento que orienta al grupo meta para el seguimiento del proyecto y sobre todo desafiar a que la misma COCOSAN, haga sostenible por la innovación y avance de la comunidad, así, para aprovechar las posibilidades que surgen para fomentar prácticas más sostenibles entre los implicados en la iniciativa.

Para que la participación y el consenso no terminen aquí, una vez se haya ejecutado el proyecto, deben continuar hasta el final del plan de sostenibilidad. Por eso se pretende darle seguimiento al proyecto mediante la COMUSAN conjuntamente con la aldea las

Flores, una organización que debe seguir gestionando, canalizando las distintas acciones, siempre estarán abiertas a la incorporación de instalación de capacidades y acciones para el logro de una sostenible Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El plan de sostenibilidad incluye una serie de actividades tales como: Seguimiento a las capacitaciones a mujeres en temas de seguridad alimentaria y nutricional, talleres de sobre técnicas para elaborar alimentos nutritivos , intercambio de experiencias con más mujeres de la comunidad , mantenimiento y cuidado del huerto familiar para abastecer alimentos en los hogares, por otra parte se gestionará con instituciones gubernamentales y no gubernamentales el recurso económico, financiero, humano, material. La COCOSAN gestiona y ejecuta proyectos de impacto social para favorecer el desarrollo integral.

Se realizara una evaluación constante y monitoreo con el propósito de alcanzar los objetivos y metas propuestas en los instrumentos de planificación.

7.3 Objetivo General

Fortalecer la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional, (COCOSAN) para la reducción de amenazas y desastres de la Aldea las Flores de San Pedro Jocopilas en atención con énfasis en la realidad cambiante.

7.4 Objetivos Específicos

Contribuir en la generación de conocimiento a las integrantes de la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional, (COCOSAN) para la intervención comunitaria con énfasis en la gestión de riesgos a desastres y amenazas.

7.5 Resultados

Establecida la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional COCOSAN, para facilitar el manejo de la seguridad alimentaria de aldea Las Flores.

Diseñado un manual que guíe el ejercicio de las funciones de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN), para su acertada intervención en beneficio de la colectividad.

7.6 Metodología de seguimiento

Para el desarrollo del plan de sostenibilidad se debe tener el apoyo de la aldea a través de la persona de turno mediante la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria COCOSAN, ambos elementos deben darle auto sostenibilidad al proyecto “Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas Quiché, para la Reducción de la Vulnerabilidad de las familias”.

Se trabajará con una metodología participativa activa para el fortalecimiento de las acciones de la COCOSAN en la Aldea las Flores de San Pedro Jocopilas que sirve como técnica de orientación y motivación a las mujeres para una participación plural. Dentro de las técnicas a utilizar: Lluvia de ideas, demostraciones practicas, técnica de carteles, imágenes, lenguaje adecuado, otros.

7.7 Cronograma de Actividades

ACTIVIDAD	CONTENIDO	PERIODO DE EJECUCIÓN						RESPONSABLES
		J	A	S	O	N	D	
Reunión con las integrantes de la COCOSAN	Socialización del Plan de Seguimiento							Integrantes de la COCOSAN
Gestión y coordinación para desarrollo de talleres sobre seguridad alimentaria en la	Cruz Roja Guatemalteca Defensoría indígena Wajxaqib´ Nój							Integrantes de la COCOSAN
Taller 1 de capacitación para la comisión para Una intervención	Replica de formación del taller 1.							Integrantes de la COCOSAN

Primera visita de campo con el grupo de mujeres.	Retroalimentación del contenido abordado de forma práctica							Integrantes de la COCOSAN
Taller 2 de formación a las comisiones de toma de decisiones y	Taller de formación a la COCOSAN sobre la administración financiera.							Integrantes de la COCOSAN
Elaboración de plan de monitoreo sobre la higiene familiar y	Ejercicio de monitoreo sobre las buenas practicas							Integrantes de la COCOSAN
Taller para el Diseño del Plan de gestión de riesgo y amenaza	Diseño del Plan de gestión de riesgo y amenaza							Integrantes de la COCOSAN
Reunión con los miembros de la COCOSAN para la integración de un grupo de vigilantes de salud y agrícola.	Funciones de las integrantes.							Integrantes de la COCOSAN

7.8 Presupuesto y Recursos

No.	Recursos	Financiero
1	Humano	Q. 3000.00
2	Material didáctico	Q.400.00
3	Refacciones para 8 actividades a Q.200.00 c/u	Q.1600.00
4	Salón para actividad	Q.300.00
5	Equipo audio visual	Q.400.00
6	Mobiliario	Q.300.00
	TOTAL	Q.6000.00

7.9 Monitoreo y evaluación

El monitoreo de las actividades se realizará de forma periódica, por medio del cumplimiento de las actividades ejecutadas.

El monitoreo es una herramienta de la gerencia social llevando un proceso de recopilar de información rutinariamente sobre todos los aspectos desarrollados para el alcance de los objetivos.

La evaluación se realizará en dos fases: una durante el proceso y la siguiente al finalizar el proceso, involucra un análisis del desempeño de una serie de actividades donde permita resaltar las acciones positivas y negativas realizadas durante un periodo de 6 meses de trabajo.

Las responsables directos de la implementación de este plan de seguimiento, será la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional COCOSAN y las demás integrantes del grupo de Mujeres y familias involucradas, siendo este un compromiso que deben asumir en común para lograr los cambios deseados en la comunidad.

8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

1. El Trabajo Social es una profesión que tiene como función principal la orientación e incidencia en los diferentes espacios sociales, por medio de la aplicación de metodología, uso de técnicas, herramientas que permitan orientar y promover la búsqueda de alternativas de desarrollo rural integral del buen Vivir, UTZ K'ASLEMAL para la organización e involucramiento en los espacios sociales.
2. La “Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN), con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas Quiché, para la Reducción de la Vulnerabilidad de las Familias”, se estableció como una oportunidad y fortaleza donde se ponen en práctica los aprendizajes adquiridos y consolidar la formación profesional, se demostró la vitalidad de una comisión específica para la atención en el tema de seguridad alimentaria que favorezca el desarrollo integral.
3. La importancia del manual de funciones popularizado en la realidad de la Aldea las flores hace que la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria tenga una guía de orientación en relaciona a sus funciones para el establecimiento de un adecuado funcionamiento y sostenibilidad en sus intervenciones que brinda un espacio de desarrollo integral a favor de los que habitan la Aldea.
4. El tener una organización comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, creada directamente para trabajar en la gestión de riesgo a desastres no fue fácil, la importancia en la prevención, mitigación y capacidad de resiliencia ha tomado auge en los últimos tiempos, por lo que trabajar con una comunidad enfatizando el tema de gestión de riesgo permitirá que los recursos económicos se vinculen a la prevención y no a la curación.

5. La Práctica Profesional Supervisada permitió involucrar al estudiante directamente en la realidad de la comunidad partiendo de lo negativo transformándolo en positivo, donde se ponen a prueba los conocimientos adquiridos durante el tiempo de formación como futura Trabajadora Social, gerenciando de manera precisa los recursos que fueron las principales herramientas del proyecto de PPS.

RECOMENDACIONES

- ❖ Como profesionales de Trabajo Social, se tiene el compromiso de conocer la realidad comunitaria, municipal departamental y a nivel nacional de país, para desarrollar procesos encaminados a la búsqueda de alternativas de desarrollo rural integral, fortaleciendo el uso de metodologías, técnicas y herramientas que permitan una incidencia eficiente en las comunidades y áreas de intervención, tener la capacidad de sensibilización y respetar la cultura según el contexto, tener la ética profesional en beneficio de las personas vulnerables y no de intereses personales, especialmente a estudiantes, fortalecer la identidad profesional, y dignificar la profesión fortaleciendo la gerencia para el desarrollo y transformando la historia asistencialista.
- ❖ Que la Comisión establecida impulse acciones de coordinación, gestión, con las autoridades existentes en la comunidad para definir estrategias de intervención con la autonomía de sus organizaciones para el ejercicio de sus derechos como mujeres que son cuentan con los espacios de participación e involucramiento social para el desarrollo integral.
- ❖ Que la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria haga uso del manual de funciones para conocer sus principales atributos para confluir en el marco del desarrollo sostenible de las acciones desde el enfoque a gestión de riesgos con énfasis en la Seguridad Alimentaria y la integración de más integrantes para su fortalecimiento.

9. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Para la ejecución del proyecto denominado “Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, Quiché para la reducción de la vulnerabilidad de las familias”. La COCOSAN se contempla como base fundamental la teoría y definiciones de algunos autores plasmados en diferentes documentos referentes al tema reducción de amenazas a desastres.

La realidad de los habitantes en la Aldea las Flores y como el resto de los habitantes del país en especial el pueblo campesino no goza de una seguridad alimentaria digna, según la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional se refleja al nacer los primeros habitantes en su bajo peso afectando al 12% de un millón de niños y de desnutrición crónica en menores de 5 años con un promedio de 49.3% y se duplica en la niñez indígena con el 69.5% en comparación con la no indígena con el 30.5%, la medida de desnutrición crónica en las áreas rurales es de 55.5%.

Todo el proceso se ha llevado a cabo a través de investigación, sistematización e interpretación y de análisis profundo de los términos esenciales que componen el proyecto de intervención, los cuales se presentan a continuación.

EL Trabajo Social

Según Ander Egg (1, 993) describe que el Trabajo Social actual y del futuro, que debe integrar lo político y la política como parte de su formación y de la práctica cotidiana, buscando acceso e interlocución con los centros de poder para influir en las decisiones que tienen relación con el bienestar social.

El nuevo modelo de enfoque del Profesional en Trabajo Social implica entonces, un rompimiento con el pensamiento tradicional, para darle paso a las nuevas ideas y estar preparadas para influir en los nuevos espacios sociales de forma, impulsores del

desarrollo rural de manera integral, como elementos básicos de una Práctica Profesional.

Ander Egg, diccionario de trabajo Social (1,996), afirma que el Trabajo social es una modalidad operativa de actuación con individuos, grupos o comunidades, para la realización de una serie de actividades destinadas a resolver problemas, satisfacer necesidades o para atender a su centro de interés. El Trabajo social ayuda a la población a crear un método de acciones para promover un desarrollo propio en la comunidad con la participación de diferentes grupos y actores existentes. Por medio de la participación de la población se logra manifestar las necesidades y buscar estrategias de acción para el beneficio de las personas.

El desarrollo de la comunidad es una técnica social, útil y eficaz, para lograr ciertos objetivos y promover una nueva forma de vida social que incorpore a la población como elemento activo del proceso general de cambio colectivo hacia la armonía y equilibrio.

El Desarrollo comunitario también es una técnica social de promoción de la Mujer y el Hombre como complementos de la vida para EL BUEN VIVIR. Y de movilización de recursos humanos e institucionales mediante la participación activa y democrática de la población, programación y ejecución de programas, a nivel de comunidades de base, destinados a mejorar sus niveles de vida, cambiando las situaciones que son próximas a las comunidades locales.

La Trabajadora Social o Trabajador Social debe estar consciente de la dinámica de la sociedad, la cual es cambiante, por lo que al insertarse en cualquier medio debe conocerlo a profundidad para identificar posibles soluciones o acciones que busquen mejorar la calidad de vida de las personas que ahí habitan, por lo que en la práctica profesional supervisada el rol de la y el estudiante es conocer medio donde se origina el grupo con el que se trabaja, así como sus especificidades que permitirán generar alternativas de solución adecuadas a la colectividad.

Gerencia

Es la que permite conocer y enseñar las formas más eficientes y eficaces para dirigir, coordinar, planificar, organizar, dirigir y controlar las actividades de una empresa, institución o proyecto, para el cumplimiento de sus funciones y objetivos propuestos.

Gerencia Social

La gerencia social es una herramienta indispensable para la conducción de planes, programas y proyectos, porque permite dar una orientación en la toma de decisiones en las acciones a seguir, ya que su fin principal no es la rentabilidad económica, sino que la rentabilidad social, es decir busca alcanzar el bienestar social de lo colectivo a través de la generación del valor público.

Especificidad de la gerencia social:

Dentro de las complejidades sociales, se encarga de la implementación de los programas sociales, que buscan alcanzar el desarrollo integral, de armonía y con equilibrio para la población.

Es satisfacer las necesidades y crear oportunidades que los ciudadanos caracterizan como importantes o prioritarias a través de la participación Ciudadana y Comunitaria, para la búsqueda del bien común e integral para las personas demandantes.

Desarrollo Sostenible

Informe Brundtland "Nuestro futuro común", Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo de Naciones Unidas,(1987), Dice que se le llama desarrollo sostenible al desarrollo que satisface las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades.

Lo cual conlleva a pensar en estrategia que beneficien el presente, pero que de igual manera lo haga en el futuro, conociendo el contexto en el que se habita, adentrándonos en la comunidad, conociendo esas necesidades existentes y de igual forma atenderlas para que exista una armonía social y una calidad de vida dentro de la misma.

Gestión:

Informe Bruntland “Nuestro futuro común”, Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo de Naciones Unidas, (1987), manifiesta que la Gestión es la asunción y ejercicio de responsabilidades sobre un proceso (es decir, sobre un conjunto de actividades) lo que incluye:

La preocupación por la disposición de los recursos y estructuras necesarias para que tenga lugar. La coordinación de sus actividades (y correspondientes interacciones).

La rendición de cuentas ante el abanico de agentes interesados por los efectos que se espera que el proceso desencadene. Es decir que la gestión prevé las acciones que debemos considerar para llevar a cabo una actividad planificada, llevando a cabo el objetivo o meta trazada, para que exista un desarrollo en el ámbito a intervenir.

Riesgo

Terminología de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres, EIRD, (2004) manifiesta que: Es el grado esperado de pérdida de los elementos en riesgo debido a la presencia de peligros. Puede ser expresado en términos de pérdidas, personas heridas, daños materiales e interrupción de actividad económica.

En este caso diremos que riesgo será la existencia de un daño, dicho en otras palabras es algo del cual no se está seguro que pueda llevarse a cabo, las secuelas o daños que queden serán personales, ambientales y económicos.

En aldea las Flores existen antecedentes de la inseguridad alimentaria y nutricional, la poca accesibilidad a lograr adquirir cada uno de ellos, por lo cual el proceso de formación hacia la COCOSAN, permitirá adquirir nuevas capacidades técnicas y teóricas, para la gestión e incidencia municipal y departamental ante instancias de gobierno para una vida digna.

Gestión de riesgo:

Terminología de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres, EIRD, (2004) manifiesta que, La Gestión del Riesgo de Desastre (GRD) es el conjunto de decisiones administrativas, de organización y conocimientos operacionales desarrollados por sociedades y comunidades para implementar políticas y estrategias, y para fortalecer sus capacidades, con el fin de reducir el impacto de amenazas naturales y de desastres ambientales socio naturales y inotrópicos.

Buscando reducir los niveles de riesgos existentes para proteger los medios de vida de los más vulnerables, la gestión del riesgo constituye la base del desarrollo sostenible, y en este marco está vinculada a otros temas transversales, como la complementariedad, derechos humanos y el Cosmos, y todo lo que existe tiene sentido de ser y existir, todo el sagrado.

El riesgo de desastres se construye socialmente, como producto de la acumulación de actividades que el ser humano ejerce en la transformación negativa del maltrato a la Madre Tierra a través de la contaminación, el reto es siempre a la defensa de la Madre Tierra y territorio.

Estos están generalmente ligados a un modelo o, mejor dicho, sistema de desarrollo que no toma en consideración los factores de riesgo de desastres ni la sostenibilidad de las políticas y acciones que se llevan a cabo en la construcción de la sociedad, lo cual se traduce en condiciones de vida inseguras para la población y la sociedad. Los seres humanos no somos responsables de cuidar el medio ambiente, porque en vez de limpiar ensuciamos.

Vulnerabilidad:

Sobre este punto, Gustavo Wilches-Chaux (1989). Vulnerabilidad es el grado de pérdida de un elemento dado o conjunto de elementos de riesgos, como resultado de la presencia de un peligro ambiental y/o fenómeno natural de magnitud determinada.

Se concluye que la vulnerabilidad es la imposibilidad de resistencia cuando se presenta un fenómeno riesgo que amenaza, también puede ser la incapacidad para reponerse después de que ha ocurrido un desastre.

Proyecto

Según Alegre, M. (2008) Un proyecto se refiere a un conjunto articulado y coherente de actividades orientadas a alcanzar uno o varios objetivos.

El proyecto como mecanismo del proceso de planificación, constituye un instrumento importante, al utilizarlo permite alcanzar crecimiento y desarrollo en mayor grado, expresado ello entre otros por una mayor producción, más empleos, mejor salud y otros indicadores que evidencian bienestar, progreso y mejoras en los niveles de vida de las familias en las comunidades y pueblos desde los diferentes ámbitos.

Riesgos Naturales

Terminología de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres, EIRD, (2004) dice: Son aquellos eventos que forman parte de la dinámica de la naturaleza, como un terremoto, un tsunami y una erupción volcánica; o aquellos que forman parte de la variabilidad climática (condición naturalmente cambiante del clima), como la temporada de lluvias o la temporada seca. Eventos como esos adquieren el carácter de “amenaza” cuando no es tamo s debidamente adaptados para convivir con sus efectos; es decir, cuando somos vulnerables.

Riesgos Antropogénicos

Terminología de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres, EIRD, (2004) dice: Son aquellos eventos originados de manera exclusiva por la actividad humana y cuya ocurrencia puede significar un peligro para el territorio o para las comunidades y los ecosistemas que lo conforman. Ejemplo: un accidente industrial o nuclear, el derrame de sustancias tóxicas al ambiente, etc.

Riesgos Socio naturales

Terminología de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres, EIRD, (2004) dice: Son aquellos procesos o eventos que se manifiestan en la naturaleza pero que, directa o indirectamente, son generados, “disparados” o incrementados como consecuencia de la actividad humana. Ejemplo, un deslizamiento o una inundación producidos por la manera inadecuada como se ha manejado una ladera o una cuenca hidrográfica.

Tener en cuenta que hay deslizamientos e inundaciones eminentemente naturales y que forman parte de la dinámica normal de los ecosistemas. Así, un huracán (en general: un “fenómeno tropical”) es el resultado de un proceso eminentemente natural, pero en la medida en que debido al cambio climático cambian las condiciones en que estos fenómenos se generan y se desarrollan, comienzan a ingresar en la categoría de amenazas socio-naturales.

Prevención

Terminología de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres, EIRD (2004) Conjunto de actividades y medidas diseñadas para proporcionar protección permanente contra los efectos de un desastre. Incluye entre otras, medidas de ingeniería (construcciones sismo resistentes, protección ribereña y otras) y de legislación (uso adecuado de tierras, del agua, sobre ordenamiento urbano y otras)

Participación Ciudadana

Wiki pedía enciclopedia libre define la participación ciudadana de la siguiente forma, el término *participación ciudadana* hace referencia al conjunto de acciones o iniciativas que pretenden impulsar el desarrollo local y la democracia participativa a través de la integración de la comunidad al ejercicio de la política. Está basada en varios mecanismos para que la población tenga acceso a las decisiones del gobierno de manera independiente sin necesidad de formar parte de la administración pública o de un partido político.

En Aldea las Flores manifiesta su participación activa y participativa como ciudadana mediante la organización comunitaria que se tiene buscando herramientas para mitigar los diferentes problemas existentes y uno de ellos es la inseguridad alimentaria y nutricional que causa desnutrición.

Mitigación

Terminología de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres, EIRD, (2004) manifiesta que es la, Reducción de los efectos de un desastre, principalmente disminuyendo la vulnerabilidad. Las medidas de prevención que se toman a nivel de ingeniería, dictado de normas legales, la planificación y otros, están orientados a la protección de vidas humanas, de bienes materiales y de producción contra desastres de origen natural, biológicos y tecnológicos

Organización

A través de la organización como un nuevo modelo que permite estructurar los niveles jerárquicos para la ejecución de una actividad, para que se pueda lograr su máxima eficiencia dentro de los planes y objetivos señalados.

Organización Comunitaria

Artículo 34 de la constitución de Guatemala, define que es un conjunto de actores donde se promueve la participación de cada uno, para que adquieran la capacidad y confianza en sí mismos, para desempeñar cargos, tomar decisiones e iniciar acciones de gestión y trabajo de forma autónoma.

La conformación de una organización comunitaria es donde se reconoce el derecho de las personas a la libre asociación. Cuando se trata de buscar o aportar para el desarrollo rural integral la organización puede ser la base es por ello que con el proyecto se pretende organizar a la comunidad para la reducción de desastres.

Comisión de seguridad alimentaria y nutricional

La comisión de seguridad alimentaria y nutricional, son entes de coordinación y supervisión del manejo de gestión de riesgos a desastres en todas sus etapas.

Tienen jurisdicción en una determinada comunidad: aldea, cantón, caserío, colonia u otros, están integradas por los miembros de las comunidades, organizaciones locales que por sus funciones y competencias tengan y puedan tener relación con las actividades que se desarrollan en las etapas del manejo de desastres prevención y mitigación, preparación, respuesta y recuperación.

Seguridad Alimentaria y Nutricional

La Constitución Política de la República de Guatemala, publicado en el Diario Oficial de fecha 3 de junio de 1985, menciona en varios artículos la importancia del tema para el país.

Velar por la vida, la seguridad, la paz y desarrollo integral de las personas es fundamentado en el Artículo 2 como Deberes del Estado.

En el Artículo 51

El Estado está obligado a proteger la salud a menores y ancianos, y garantiza su derecho a la alimentación, salud y educación. El Control de la calidad de productos alimenticios y el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico es una obligación del estado

Artículo 96. El mandato concreta relacionado con la Seguridad Alimentaria y Nutricional establece el Artículo 99, que dice lo siguiente:

Artículo 99. Alimentación y nutrición.

El Estado velará porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud. Las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre sí o con organismos internacionales dedicados a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo.

Según la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SINASAN- DECRETO 32-2005 se establecen responsabilidades para atender los diferentes componentes de la seguridad alimentaria y nutricional.

Art. 28 Disponibilidad.- MAGA en coordinación con otras instituciones del estado.

Art. 29 Acceso.- MAGA, Ministerio de Economía, Ministerio de Trabajo y Prevención Social, Ministerio de Comunicaciones e Infraestructura y Vivienda, impulsando acciones al contribuir al acceso físico y económico y social a los alimentos a la población en forma estable.

Art. 30 Aceptabilidad y consumo responsable.- MSPAS, MINEDUC y al Ministerio de Economía impulsando acciones que desarrollen las capacidades de la población para la selección, conservación, preparación y consumo de los alimentos.

Art. 31 Utilización Biológica. MSPAS, promoviendo acciones que permitan a la población mantener condiciones adecuadas de salud e higiene ambiental para aprovechar los nutrientes que contengan los alimentos que se consumen.

Art. 34 Descentralización.- En los ámbitos departamentales, municipal y comunitario, los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural conformaran comisiones específicas de SAN para impulsar el cumplimiento de los objetivos de la política de SAN y del plan estratégico, con sus respectivos programas, proyectos y actividades, en coordinación con la SESAN.

Vulnerabilidad ante desastres

En términos de seguridad alimentaria y nutricional definimos la vulnerabilidad ante desastres como la probabilidad de disminución aguda de la producción y acceso a los alimentos, la cual alcanza, en ciertas condiciones, valores críticos. Esta situación se debe a una reducida capacidad de respuesta ante situaciones imprevistas.

Estrategias

Dentro del numeral 6.2. Establece la Sensibilización

Sensibilizar a las instituciones del sector público, sociedad civil y organismos internacionales, sobre la magnitud, trascendencia, tratamiento del problema alimentario y nutricional y sus consecuencias, así como de los compromisos que deberá asumir cada una de las partes involucradas en la perspectiva de su solución.

Dentro del numeral 6.3. Establece la concertación y articulación de los actores principales

La implementación política SAN se llevará a cabo, en el marco del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, de manera descentralizada, incluyente y coordinada entre las instituciones gubernamentales, la sociedad civil y la cooperación internacional, en los ámbitos nacional, departamental, municipal y local, promoviendo la participación de la mujer y de los pueblos indígenas en distintas acciones.

Dentro del numeral 6.8. Se establece la respuesta ante emergencias

Fortalecer la capacidad de respuesta, gubernamental y social, frente a las emergencias de inseguridad alimentaria y nutricional, provocada por fenómenos naturales, económicos y sociales, desarrollando las capacidades necesarias para reaccionar eficiente y oportunamente.

El artículo doce: de la ley de concejos de desarrollo urbano y rural manifiesta lo siguiente: Funciones de los Concejos Comunitarios de Desarrollo

Entre las funciones del concejo comunitario de desarrollo sus incisos b, y c, establece lo siguiente.

b) promover, facilitar, y apoyar la organización y participación efectiva de la comunidad y sus organizaciones, en la priorización de necesidades, problemas y soluciones para el desarrollo integral de la comunidad.

c) Promover y velar por la coordinación tanto entre autoridades comunitarias, las organizaciones y los miembros de la comunidad como entre las instituciones públicas y privadas.

Esta base legal será pilar fundamental para integrar a la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional, aumentando sus capacidades tanto técnicas como teóricas, para poder prevenir el riesgo de que exista inseguridad alimentaria y nutricional en el lugar.

Amenaza

Según el diccionario ABC, la amenaza puede entenderse como un peligro que está latente, que todavía no se desencadena, pero que sirve como aviso para prevenir o para presentar la posibilidad de que sí lo haga.

Una amenaza es cualquier factor ajeno y fuera de control de los habitantes de una determinada zona, comunidad, representado por un fenómeno físico que está oculto, que puede ocurrir y producir un desastre al manifestarse.

Participación e incidencia de la mujer en la gestión de riesgo

La participación e integración social de la mujer en el ámbito comunitario y municipal para la gestión de riesgo.

Un riesgo natural se puede definir como la probabilidad de que un territorio y la sociedad que habita en él, se vean afectados por episodios naturales de rango extraordinario, constituye el punto de partida para formar parte activa y sujeto de su propio desarrollo, procurando incidir en los distintos niveles para exponer aquellas necesidades que más le afecta.

Planificación

Ezequiel A. EGG 2000. Define que en el lenguaje corriente, el término planificación, se asocia a la idea de organizar, ordenar, coordinar, prever.

Se trata de utilizar algunos procedimientos para fijar cursos de acción con el propósito de alcanzar determinados objetivos, mediante el uso eficiente de los medios y recursos. Desde el punto de vista técnico, la planificación consiste en utilizar un conjunto de procedimientos mediante los cuales se introduce una mayor racionalidad y organización a un conjunto de actividades y acciones articuladas entre sí.

Sequía

Periodo de tiempo meses, años durante el cual una zona de la tierra padece por la falta de lluvia, causando daños graves al suelo, los cultivos, los animales y hasta las personas, provocándoles la muerte en algunas ocasiones.

Seguridad y Alimentación

Significa que la persona esté libre de riesgos, peligros o daños. Los seres humanos, al igual que el resto de los seres vivos, necesitan, además del agua que es vital, una variada y equilibrada alimentación que es fundamental para la vida.

Una dieta correcta debe contener cantidades adecuadas de proteínas, lípidos, glúcidos, vitaminas y minerales. La base de una buena nutrición reside en el equilibrio, la variedad y la moderación de nuestra alimentación. Pero la alimentación moderna urbana es muy a menudo desequilibrada, desestructurada y se suele juntar con una vida cada vez más sedentaria.

Desnutrición

Es una enfermedad causada por una dieta inapropiada, hipocalórica e hipo proteico. También puede ser causada por mala absorción de nutrientes como en la celiaquía. Tiene influencia en los factores sociales, psiquiátricos o simplemente patológicos. Ocurre principalmente entre individuos de bajos recursos y principalmente en niños de países subdesarrollados.

La diferencia entre esta y la malnutrición es que en la desnutrición existe una deficiencia en la ingesta de calorías y proteínas, mientras que en la malnutrición existe una deficiencia, exceso o desbalance en la ingesta de uno o varios nutrientes que el

cuerpo necesita (ejemplo: vitaminas, hierro, yodo, calorías, entre otros), estos elementos aun hacen falta en el organismo del cuerpo humano de las personas que carecen de buena salud.

Soberanía alimentaria

La Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN, Política nacional de Seguridad alimentaria y Nutricional. Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El Estado de Guatemala define soberanamente la modalidad, época, tipo y calidad de la producción alimentaria, en forma sostenida y con el menor costo ambiental y organizada la seguridad alimentaria y nutricional de la población Guatemalteca.

Se considera como el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos indígenas de producción agropecuaria, de comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental.

Este concepto enfatiza la visión de sostenibilidad, autonomía, el derecho a la alimentación y el apoyo decidido a la agricultura familiar. Además contempla el acceso y control de la población sobre los factores de producción (tierra, agua, capital e insumos entre otros).

La soberanía alimentaria es un tema importante para lograr la Seguridad Alimentaria y Nutricional, por lo que debe ser de conocimiento de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, para realizar acciones a favor de ella y tener mayor impacto en la aldea las flores.

Integridad

Según la política de seguridad alimentaria y nutricional debe tener carácter integral, incluyendo los aspectos de disponibilidad, acceso, físico, económico y social consumo y aprovechamiento biológico de los alimentos.

Para su implementación, se toma en cuenta lo que en materia de ordenamiento territorial, diversidad cultural, educación, salud, protección ambiental, recursos hídricos y productividad. En toda la diversidad es complemento de la vida del ser humano, ya que sin ellos y ellas no somos nada desde la forma de vida ancestral.

Sostenibilidad

La Constitución Política de la República de Guatemala. Define la seguridad alimentaria y nutricional debe basarse en modelos productivos sostenibles, que respeten la diversidad cultural y protejan los recursos naturales.

La sostenibilidad se garantizará mediante las normas e instituciones necesarias y se le dotará los recursos financieros, técnicos y humanos necesarios. La sostenibilidad es fundamental en la vida del ser humano en lo individual y colectivo. De lo que se puede producir durante el año se almacena para cierto tiempo dependiendo de las posibilidades que se tiene y como lo trabaja la persona.

CONASAN

Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, sistema de gobierno que tiene bajo su responsabilidad en asegurar la alimentación de la población, específicamente la niñez, mujeres en etapa de gestación y lactantes.

Ente rector del SINASAN; SESAN, MAGA, MIDES, MINECO, MSPAS, MINTRAB, SOSEP, MICIVI, MINFIN, MARN, MINEDUC, SCEP, EMPRESARIAL, SOCIEDAD CIVIL, ANAM, PRESIDENTE DE SAN, SEGEPLAN, CONJUVE, FONAPAZ, CONRED, INFOM, SBS, SEPREM.

La estructura del consejo nacional de SAN esta bien claro en teoría, pero la práctica esta demasiado ambiguo con una gran podredumbre en la vida colectiva dese las comunidades.

SINASAN

Es quien asume el papel de las funciones específicas que les compete desarrollar según la ley del sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

CODESAN, COMUSAN Y COSOSAN

Entidades en el nivel local descentralizadas, las acciones en impactos del plan hambre cero, donde consideran llegar directamente a las familias vulnerables por medio de las instituciones ejecutoras que se integran en las comisiones departamentales, municipales y comunitarias de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

SESAN

Entidad responsable de la coordinación interinstitucional para llevar a cabo los planes anuales de Seguridad Alimentaria y Nutricional aprobados con la participación de las diferentes instituciones y sectores, así mismo es la encargada de monitorear, dar seguimiento, informar y evaluar los avances de plan. Ente coordinador del SINASAN.

Viabilidad y Sostenibilidad

El plan del pacto hambre cero gobierno de Guatemala indica que, asegura que las acciones de los componentes directos tengan un impacto real en la salud, nutrición en la población meta. Apoya a las familias vulnerables para que mejoren sus ingresos y/o producción para autoconsumo, a fin de que sean capaces por sí mismas de tener adecuada alimentación y nutrición.

Contribuye en el largo y mediano plazo al fortalecimiento de las capacidades de los individuos, sus familias y su comunidad para el mejoramiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en su propio territorio.

Manual de funciones

Es un instrumento que orienta, con un lenguaje sencillo, popular, la organización de funciones y estrategias de participación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional COCOSAN, facilite la labor de las mismas y contribuya al proceso de organización comunitaria.

Independiente de las normas legales que promueve la participación de las personas en forma organizada, la Mujer y el Hombre por naturaleza son seres sociales y en constante relación con las demás.

El manual de funciones orienta a impulsar acciones de coordinación y planificación en la promoción y gestión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel social, cultural, económico, producción agrícola y pecuaria con pertinencia a sus formas de vida.

10. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. ABC. Definición de Amenaza. Consultado el día 15-10-2014 de la [www. http://www.definicionabc.com/general/amenaza.php#ixzz2Bqp6oYqs](http://www.definicionabc.com/general/amenaza.php#ixzz2Bqp6oYqs)
2. ABC. Definición de Formación. Consultado el día 15-10-2,014 de la [www. http://definicion.de/formacion/#ixzz2Bsep6HtW](http://definicion.de/formacion/#ixzz2Bsep6HtW).
3. Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Diciembre 2012
4. Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Diciembre 2012.
5. Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN. Diciembre 2012.
6. Grajeda Bradna, Geraldine; Arenales Callejas, Otto Edwin y Castillo, Roberto Carlos. (2008). “Gerencia Social 1”. Cuaderno de Trabajo.1ra Edición. Universidad Rafael Landívar y KFW. Guatemala.
7. Heitzmann Karin, Canagarajah R. Sudhashan y Siegel Paul B. (2,002). “Criterios para Evaluar las Fuentes de Riesgo y la Vulnerabilidad”.
8. Ander-Egg Ezequiel, (2002) Diccionario del Trabajo Social, 2da, edición.
9. BUCARO, Gustavo Adolfo (2000) Formulación y gestión de proyectos comunitarios.
10. Knirchner, Alicia. (1,997). “La Gestión de los Saberes Sociales”. 1ra Edición. Buenos Aires.
11. ARLETTE, Pichardo (1991) La Planificación Estratégica.
12. Constitución Política de la República de Guatemala.1, 985. Guatemala. C.A
13. CAMI-CARE Internacional, USAID/OFDA y CIDA. “Módulo de Capacitación Integral en Gestión del Riesgo”. Guatemala.
14. Módulo en
Línea. [www.http://siteresources.worldbank.org/SOCIALPROTECTION/Resources/SP-Discussion-papers/Social-Risk-Management-DP/0218Spanish.pdf](http://siteresources.worldbank.org/SOCIALPROTECTION/Resources/SP-Discussion-papers/Social-Risk-Management-DP/0218Spanish.pdf)

11. ANEXOS

11.1 Marco Lógico

PROYECTO: “Conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) con el grupo de Mujeres de la Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas Quiché, para la reducción de la vulnerabilidad de las familias”.

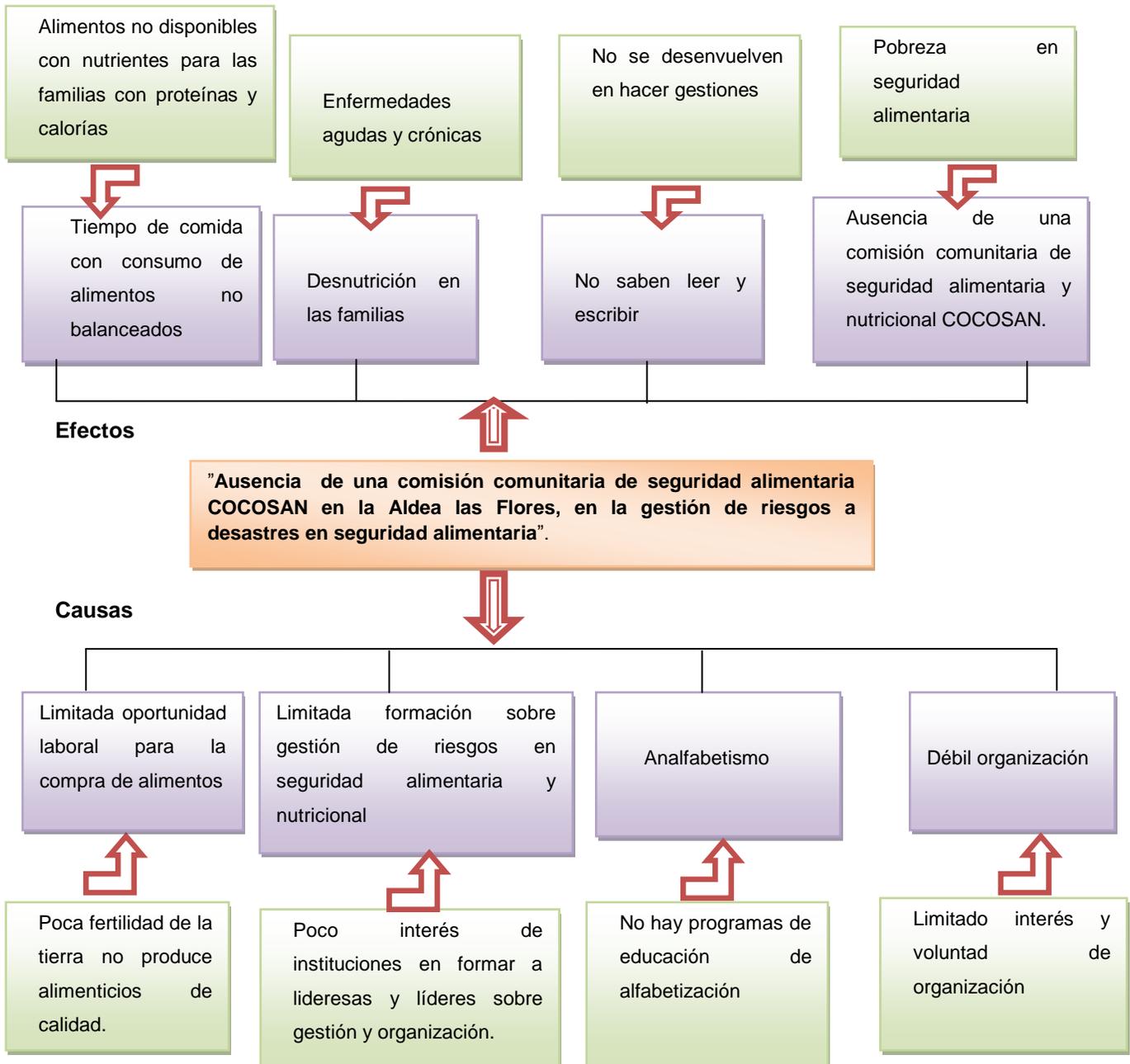
OBJETIVO GENERAL	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p>Promover la Organización y Formación de la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional, (COCOSAN) para la reducción de amenazas y desastres en el grupo de mujeres de la Aldea las Flores de San Pedro Jocopilas en atención con énfasis en la realidad.</p>	<p>A mediados del mes de junio del 2015, la conformada la COCOSAN, en la aldea las Flores, con participación de las diferentes organizaciones de la comunidad.</p> <p>A finales del mes de junio del 2015 el proyecto de intervención dejara organizado la COCOSAN, con participación de las lideresas y líderes de la comunidad.</p>	<p>Acta de Organización de la COCOSAN.</p> <p>Certificación del acta de la organización de la COCOSAN.</p> <p>Listado y fotografías de integrantes de la COCOSAN.</p>	<p>Organizaciones comunitarias demuestran interés en la conformación de la COCOSAN.</p>

OBJETIVO ESPECIFICO 1			
O.1. Contribuir en la generación de conocimiento a las integrantes de la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional, (COCOSAN) para la intervención comunitaria con énfasis en la gestión de riesgos a desastres y amenazas.	A finales del mes de marzo del año 2015, la COCOSAN cuentan con conocimientos para seguridad alimentaria y nutricional en su intervención comunitaria. A finales del mes de marzo del año 2015, se cuentan con un Módulo de formación sobre gestión de riesgos y amenazas.	Listado de participantes Fotografías del grupo Materiales de apoyo para la formación.	Participación activa de integrantes de la COCOSAN en el proceso de formación
RESULTADO 1			
R.1. Establecer la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional COCOSAN para facilitar el manejo de la seguridad alimentaria de aldea Las flores.	A finales del mes de junio 2015 el proyecto de intervención 15 lideresas y líderes han fortalecido sus conocimientos en el marco de la gestión de riesgos y amenazas. A mediados del mes junio del 2015 se cuenta con un manual de funciones de la	Listado de participantes 15 hombres y mujeres Manual de funciones para la COCOSAN.	Apropiación de las y los participantes en el proceso de formación.

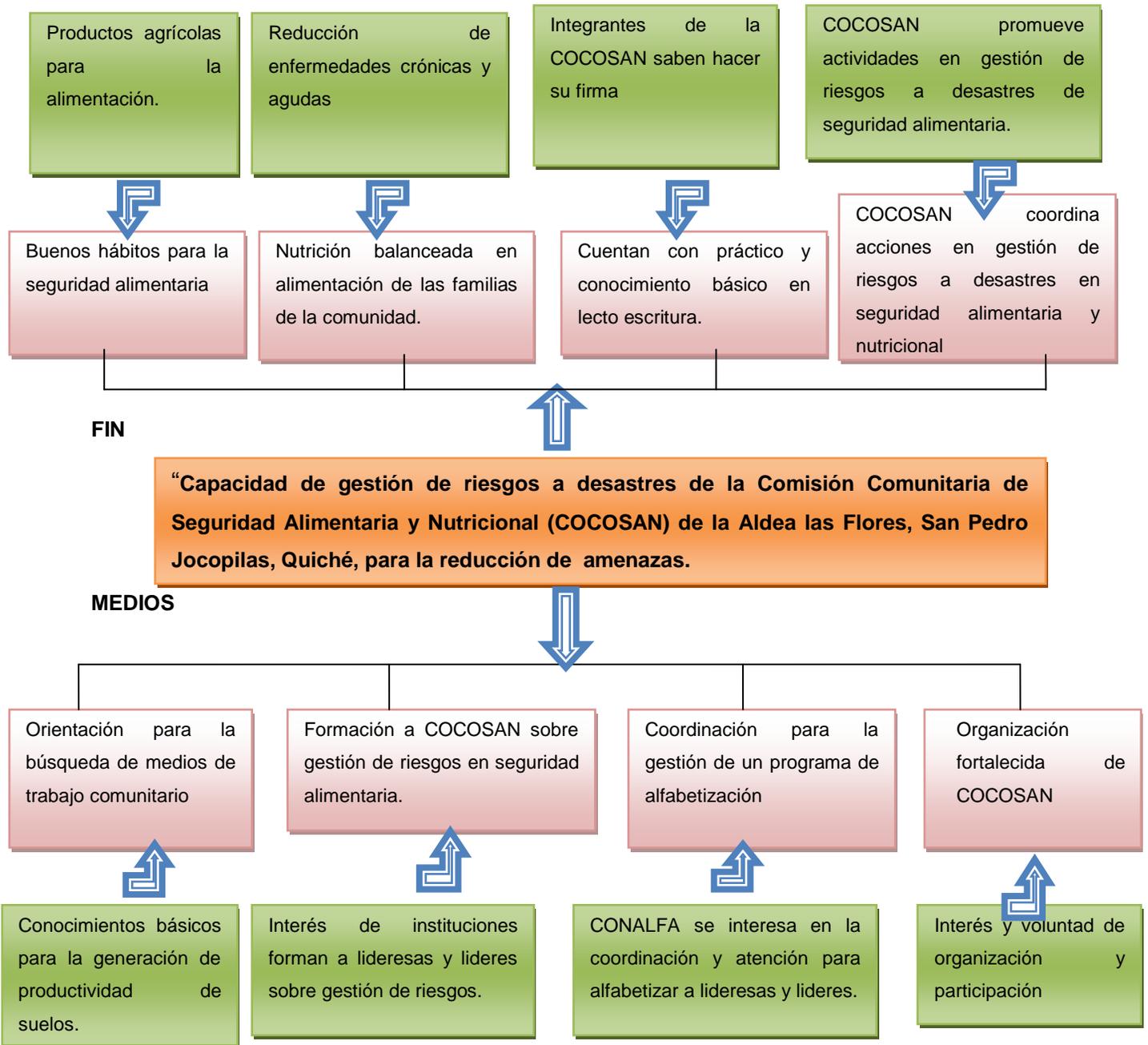
	COCOSAN sobre la gestión de riesgos y amenazas.		
OBJETIVO ESPECIFICO 2			
O.2. Aportar en la generación de instrumentos que aumentan el desarrollo y funcionamiento de la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional (COCOSAN).	Al final del mes de mayo de 2015 se cuenta con instrumentos de funcionamientos para la Comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional, en la Aldea las Flores. Al final del mes de marzo del 2015 identificadas las comisiones que integran la COCOSAN.	Planes de trabajo mensual Informes mensuales del trabajo realizado.	La comunidad en general reconoce la COCOSAN.

RESULTADO 2			
R.2. Diseñar un Manual que guíe el ejercicio de las funciones de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN), para su acertada intervención en beneficio de la colectividad	A mediados de mayo de 2015, definida el manual de funciones de la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional para la reducción de desastres y amenazas con participación activa. A finales de mayo de 2015, validada el manual de funciones de la comisión comunitaria de seguridad alimentaria y nutricional para la reducción de desastres y amenazas con participación activa.	Manual de funciones de la COCOSAN. Fotografías de miembros de la COCOSAN. Listado de participantes	Voluntad política de parte de las diferentes organizaciones de la comunidad.
ACTIVIDAD	INSUMOS	COSTO TOTAL	RESPONSABLE
6 capacitaciones con las integrantes de la COCOSAN y demás miembros del grupo de Mujeres durante la intervención del proyecto.	Papelógrafos Marcadores Fichas Masquintape Cámara Laminas	Q. 20,000.00	Antonia Isabel Yax Tumax Lesbia Morales Coordinación con entidades

11.2 Árbol de problemas



11.3 Árbol de Objetivo



11.4 Fotografías

11.4.1 Socialización del proyecto de PPSII y entrega oficial del informe de PPSI.



11.4.2 Primer taller de formación a las integrantes del grupo de Mujeres. Sobre tipos de liderazgos.



11.4.3 Conformación de la COCOSAN de 15 integrantes del grupo de Mujeres, Aldea las Flores, San Pedro Jocopilas, Quiché.



11.4.4 Segundo taller de formación a las integrantes del grupo de Mujeres. Sobre: Seguridad Alimentaria y Soberanía Alimentaria.



11.4.5 Tercer taller Sobre: Los 4 pilares de Seguridad Alimentaria y Nutricional.



11.4.6 Cuarto taller: Funciones de la COCOSAN para elaborar el Manual del mismo.



11.4.7 Quinto taller: Seguimiento de elaboración Manual de Funciones de la COCOSAN.



11.4.8 Sexto taller: Revisión y Validación de Manual de Funciones de la COCOSAN.



11.4.9 Integrantes de la COCOSAN

No.	Nombres y Apellidos	DPI	Cargo
1	Dora María López Reynoso	1634918011409	Presidenta
2	Magdalena Pú Ixcotoyac	1754914881416	Vice- Presidenta
3	María Magdalena Pu Ixcotoyac	1754910541409	Secretaria
4	Angélica Us Barrera	221568581409	Pro- Secretaria
5	Dominga Ixcotoyac Barrera	2509759711416	Tesorera
6	Adriana López Reynoso	1750137051409	Pro- Tesorera
7	Catarina Ixcotoyac Lux	2369061861409	Vocal
8	Natalia Ordóñez Reynoso	1754915261409	Vocal II
9	Reyna Ixcotoyac Lux	2671857071416	Vocal III
10	María Isabel Pú Tum	2367871871409	Vocal IV
11	María Elena Reynoso Pú	1590989631409	Vocal V
12	Catarina Tojin Ixcotoyac	2209074551409	Vocal VI
13	Roselia Osorio López	1704057881409	Vocal VII
14	Filomena López Tojin	2195081941409	Vocal VIII
15	Jacoba Chaperón Mejía	1764685791409	Vocal IX

11.4.10 Estructura del manual de funciones de la COCOSAN

No.	CONTENIDO	Página
1	Presentación	3
2	Objetivos	5
3	Visión y Misión	6
4	Definición de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN).	7
6	Marco legal.	8
7	Elementos jurídicos nacional e internacional sobre los derechos de los pueblos originarios (indígenas) a la seguridad alimentaria y organización.	9
8	Sistema autónomo de organización comunitario del Pueblo Mayab' con principios del bien común en la conformación de la COCOSAN sostenible en la Aldea las Flores San Pedro Jocopilas.	10
9	<p>Pasos previos en la conformación de una COCOSAN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La consulta y asamblea comunitaria 2. La elección comunitaria 3. Cuando son electos se convierten en representantes de la COCOSAN ante nuestras normas 4. La representación legal. 5. Estructura organizativa sistemática 	11
10	Conjunto de valores y normas = PIXAB'	15
11	Estructura de la COCOSAN en la aldea las flores de San Pedro Jocopilas	17
12	Funcionamiento de la COCOSAN	18
13	Características que deben tener las personas que integran la COCOSAN.	19
14	Funciones generales de la COCOSAN	20
15	Funciones individuales de las integrantes de la COCOSAN	21
16	Conclusiones	29
17	Recomendaciones	30
18	Bibliografías	31
19	Anexos	32