

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

APOYAR LA GESTIÓN DE RIESGOS MEDIANTE LA INTERVENCIÓN EFICIENTE DE LA
COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES (COLRED) DEL CANTÓN
XATINAP V, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ-QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

FRANCISCA ELIZABETH VELÁSQUEZ LEÓN
CARNET 23639-10

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2015
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

APOYAR LA GESTIÓN DE RIESGOS MEDIANTE LA INTERVENCIÓN EFICIENTE DE LA
COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES (COLRED) DEL CANTÓN
XATINAP V, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ-QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR

FRANCISCA ELIZABETH VELÁSQUEZ LEÓN

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2015
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. BALTAZAR SATURNINO SANTIAGO CABRERA

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. HECTOR FERNANDO ARGUETA DONIS



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Quiché
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social, con Énfasis en
Gerencia del Desarrollo

Santa Cruz del Quiché, junio de 2015.

Licenciada: Irma Aracely Argueta Doniz.
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Campus P. César Augusto Jerez García, S.J. Quiché

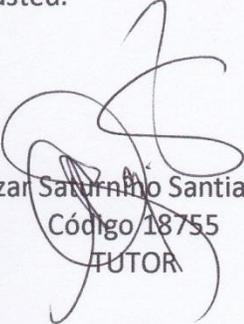
Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional supervisada II de la Estudiante: Francisca Elizabeth Velásquez León, Carné No. 2363910, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del Proyecto de Intervención final titulado: **“Apoyar la Gestión de Riesgos mediante la intervención eficiente de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) del Cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché”** ejecutado en el programa: Reducción de Riesgos de Desastres aumentados por el Cambio Climático, de Cruz Roja Guatemalteca, delegación Quiché. Asimismo aprovecho la oportunidad para comunicarle que dicho Informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo anterior expuesto y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución de la Práctica como el informe elaborado, son satisfactorios doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, que ha venido a contribuir en los procesos de desarrollo del Departamento de Quiché.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.


Lic. Baltazar Saturnino Santiago Cabrero
Código 18755
TUTOR



Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante FRANCISCA ELIZABETH VELÁSQUEZ LEÓN, Carnet 23639-10 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04302-2015 de fecha 29 de octubre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

APOYAR LA GESTIÓN DE RIESGOS MEDIANTE LA INTERVENCIÓN EFICIENTE DE LA COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES (COLRED) DEL CANTÓN XATINAP V, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ-QUICHÉ

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 4 días del mes de diciembre del año 2015.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

DEDICATORIA

A DIOS

Por darme sabiduría, entendimiento y los conocimientos necesarios para poder realizar este proceso que conlleva años en cumplir y que ahora veo realizado, por darme la fortaleza de no caer ante cualquier obstáculo y estar ahí sin necesidad de pedírselo.

A MIS PADRES

Por ser la fuente principal de inspiración y de superación por su apoyo incondicional en todo momento y sobre todo por alentarme a cumplir con una meta más en mi vida y a quienes les debo el triunfo obtenido pues día con día me enseñan a luchar por lo que quiero a través de su ejemplo y ser una mejor persona.

A MIS HERMANOS

Por su apoyo moral, porque ante cada circunstancia vivida jamás me dejaron sola, siempre había una palabra de aliento que me animaba a seguir adelante así mismo por su apoyo económico que fue de mucha ayuda para mí.

A MIS SOBRINOS

Por cada momento que me hacen pasar llenos de alegrías y sonrisas, porque son quienes tienen los más sinceros sentimientos los cuales siempre me los han demostrado en los momentos que sentía decaer.

A LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

Por abrirme las puertas de tan prestigiosa universidad y darme la oportunidad de formarme y ser ahora una persona profesional con valores, dispuesta a trabajar al servicio de la sociedad guatemalteca.

**A MIS
CATEDRÁTICOS**

Porque cada uno de ellos dejaron conocimientos importantes que me ayudaron a poner en práctica y sobre todo porque me brindaron su amistad incondicional dispuestos apoyarme cuando lo necesite, y que sin duda me queda un recuerdo de cada uno de ellos.

AGRADECIMIENTOS

Le agradezco a Dios principalmente por haberme dado la sabiduría de saber, cuál es mi vocación ya que no hay nada más valioso que trabajar y hacer con amor la labor que uno tiene, así mismo por darme la oportunidad de seguir con vida y ver mi sueño hecho realidad ya que de no ser así no lo hubiera logrado.

A mi madre Nicolasa León Lux y mi padre Carmen Velásquez Zapón por su apoyo moral y económico ya que de no ser por ellos no hubiera logrado cumplir con esta meta, por cada uno de sus consejos y regaños que sin duda alguna me ayudaron a no decaer ante cualquier situación.

A mis hermanos María, Silvia y Santos por brindarme sus consejos y compartir sus conocimientos que fueron de ayuda en mi formación profesional.

A mi tutor de practica Lic. Baltazar Cabrera por brindarme sus enseñanzas, consejos, por su apoyo incondicional y por tenerme la paciencia para poder guiarme en este proceso.

A mi amiga incondicional Juana Ramos Gutierrez por su apoyo en todo momento y por no dejarme vencer ante los sucesos vividos, por brindarme palabras de aliento y de consuelo cuando lo necesite, por no dejar que me rindiera durante todo el camino y hacerme saber que todo tenía una solución.

A Cruz Roja Guatemalteca Delegación Quiché por abrirme las puertas de tan prestigiosa institución, que me ayudo a culminar con mi proceso, especialmente a su junta directiva pues fueron ellos quienes estuvieron al pendiente de mi proceso brindándome su apoyo en todo momento.

Al COCODE del Cantón Xatinap V, por brindarme la disposición de estar durante el inicio de mi proceso hasta llegar a su culminación en el que no solamente se compartió conocimientos sino que también se hizo amistades.

ÍNDICE

Introducción General

Plan General de Práctica Profesional Supervisada

Capítulo I: MARCO ORGANIZACIONAL

A. Antecedentes Cruz Roja Guatemalteca Delegación Quiché.....	01
B. Naturaleza y áreas de proyección.....	02
C. Ubicación.....	04
D. Tamaño y Cobertura.....	05
E. Estructura Organizativa.....	06
F. Visión, Misión, Estrategias de Trabajo	
a. Visión.....	08
b. Misión.....	08
c. Estrategias de Trabajo.....	09
G. Análisis de área de Proyección.....	09

CAPITULO II: ANÁLISIS SITUACIONAL

A. Problemas Generales del Área de Proyección	
a. Problemas generales.....	10
b. Priorización de Problemas.....	13
B. Red de actores vinculados al área.	
a. Actores Internos.....	16
b. Actores Externos.....	18
C. Demandas institucionales y poblacionales hacia el área de proyección	
a. Demandas institucionales.....	20
b. Demandas poblacionales.....	20
D. Capacidades y Potencialidades en el Área de Acción.....	20
E. Árbol de problemas.....	22
F. Árbol de Objetivos.....	24
G. Identificación de problema a intervenir.....	25

CAPITULO III: ANÁLISIS ESTRATÉGICO

A. Análisis FODA.....	26
B. Identificación de estrategias de acción (Mini Max).....	30
C. Proyectos por líneas estratégicas.....	31
D. Selección y justificación del proyecto de intervención.....	34
E. Resultados Esperados de la PPSII.....	34
F. Alcances y Limites.....	34

CAPITULO IV: PROYECTO DE INTERVENCIÓN

A. Ficha Técnica	
a. Nombre del proyecto.....	36
b. Ubicación del Proyecto.....	36
c. Organización que ejecutara el Proyecto.....	36

d.	Duración del proyecto.....	36
e.	Costo total del proyecto.....	36
f.	Resumen.....	37
g.	Justificación.....	38
h.	Objetivos y resultados	
	• General.....	39
	• Específicos.....	39
	• Resultados.....	39
i.	Estrategias para implementar en el proyecto.....	40
j.	Sistema de monitoreo y evaluación.....	40
k.	Recursos requeridos.....	41
l.	Condiciones críticas.....	41
m.	Coordinaciones interinstitucionales.....	41
B.	Descripción General del Proyecto	
a.	Descripción.....	42
b.	Ámbito institucional, cultural, ambiental social y político.....	43
c.	Plan o programa en el que se inserta.....	45
d.	Justificación del proyecto.....	46
e.	Objetivos específicos del proyecto.....	47
f.	Población destinataria y resultados previstos.....	48
g.	Fases del proyecto.....	48
h.	Cronograma.....	50
C.	Entorno Externo e Interno	
i.	Posición del Proyecto en Organización Interna	55
j.	Posición del Proyecto en Organización externa.....	55
k.	Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados.....	55
l.	Coordinación interna.....	56
m.	Coordinación externa.....	56
n.	Incidencia del proyecto.....	57
o.	Implicaciones éticas a considerar.....	57
p.	Implicación de posibles conflictos.....	57
D.	Recursos y Presupuestos	
q.	Recurso técnicos y humanos.....	58
r.	Recurso material y monetario.....	58
s.	Presupuesto.....	59
E.	Monitoreo y Evaluación del Proyecto.....	61
t.	Indicadores de éxito específicos.....	61
u.	Indicadores de éxitos generales.....	62

CAPITULO V:PRESENTACION DE RESULTADOS

A.	Presentación de Resultado 1	63
B.	Presentación de Resultado 2.....	71

CAPITULO VI: ANALISIS DE RESULTADOS

A. Análisis de resultado 1.....	79
B. Análisis de resultado 2.....	85
Conclusiones.....	89
Recomendaciones.....	91

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

A. Justificación.....	92
B. Objetivos.....	94
C. Resultados.....	94
D. Matriz de Plan de Sostenibilidad.....	95

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

A. Marco Teórico Conceptual del Proyecto.....	99
Fuentes bibliográficas.....	111

ANEXOS

Práctica Profesional Supervisada I

A. Marco Lógico.....	113
B. Plan operativo del proyecto.....	120
C. Plan de monitoreo.....	124
D. Plan de evaluación.....	130
E. Listado de Participantes en la realización del análisis situacional.....	133
F. Listado de Participantes en la realización del análisis Estratégico.....	134
G. Fotografías tomadas al momento de realizar cada una de las actividades con los comunitarios.....	135
H. Constancia de aceptación de Centro de Práctica.....	137

Práctica Profesional Supervisada II

A. Constancia de Inicio de Práctica.....	138
B. Modelo de Plan metodológico para el desarrollo de talleres.....	139
C. Listado de Participantes de talleres.....	141
D. Constancia de Enlace Institucional por Aval de productos.....	146
E. Memoria de fotografías en el desarrollo de actividades.....	147

Resumen Ejecutivo

El proceso de práctica profesional supervisada fue realizado en Cruz Roja Guatemalteca Delegación Quiché, en el Proyecto de Cambio Climático, tomando en cuenta el eje de la Universidad Rafael Landívar, obteniendo como resultado el proyecto con el nombre, “Apoyar la Gestión de Riesgos Mediante la Intervención Eficiente de la Coordinadora Local Para la Reducción de Desastres (COLRED), del Cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché”.

A través de este proyecto se logró capacitar a los integrantes de la COLRED, del cantón Xatinap V, con temas sobre las funciones que deben de desempeñar, prevención y mitigación de riesgos, con ello se cumplió con los objetivos y con los resultados previstos al inicio del proceso, los cuales eran lograr la intervención eficiente de la coordinadora, principalmente orientando su funcionalidad operativa y administrativa auxiliados de un instrumento técnico, para reducir los riesgos presentes, logrando tener como resultado la reactivación de las comisiones que la conforman, conjuntamente con un manual, para poder utilizar los equipos de los que disponen en la atención de emergencias así mismo para prevenir riesgos se dejó un mapa de la comunidad en donde se identifican los lugares vulnerables a los cuales deberán de darles algunas alternativas de solución.

Con cada uno de los objetivos y resultados alcanzados se logró la ejecución del proyecto en su totalidad, contribuyendo al desarrollo de la comunidad pues obtuvieron conocimientos sobre cómo actuar ante cualquier emergencia y que acciones realizar para reducir los riesgos de la comunidad y mitigar cuando así se requiera.

INTRODUCCIÓN

Se presenta el informe de Práctica Profesional Supervisada I y II, de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, de la Universidad Rafael Landívar, que se desarrolló en la Organización Cruz Roja Guatemalteca, Delegación Quiché, específicamente en el cantón Xatinap V. Dicho proceso fue en base al área de Gestión de Riesgos.

Se realizó un sondeo de instituciones y se determinó como centro de práctica a Cruz Roja Guatemalteca Delegación Quiché.

Este documento está dividido en seis capítulos los cuales se describen a continuación:

El primer capítulo da a conocer la realización del diagnóstico institucional para conocer su cobertura, estructura organizativa, programas y áreas de trabajo, para identificar el área de proyección inmerso en el área de gestión de riesgos identificando así el Programa de Reducción de Riesgos Provocados por el Cambio Climático y el cantón Xatinap V.

En el análisis situacional que se realizó a través de un diálogo con miembros del COCODE en el que se identificaron los principales problemas del área de intervención, priorizando el que está afectando a las personas de la comunidad e identificando sus causas y efectos a través de árbol de problemas, de objetivos, y actores internos.

El FODA al problema priorizado, identificando las líneas estratégicas a través de la aplicación del Mini Max en el cual se pretende a través de su aplicación Minimizar las debilidades y amenazas y Maximizar las fortalezas y oportunidades, al realizar las vinculaciones de cada una de ellas se identificaron los posibles proyectos que le dan respuesta al problema, pero para ello se realizó la priorización de proyectos todo está reflejado en el capítulo tercero.

En el cuarto capítulo se presenta el diseño del proyecto a ejecutar el cual se describe desde cada uno de los elementos de su diseño siendo los siguientes: nombre del proyecto, objetivo general y específico, descripción de proyecto, justificación,

cronograma, presupuesto entre otros, que luego se describen específicamente para saber de qué se trata cada uno de ellos.

En el quinto capítulo se describe la presentación de resultados en donde se da a conocer cuánto y cómo se lograron alcanzar los indicadores específicos de cada una de las actividades dándole cumplimiento así a los objetivos y resultados planteados y así también si dentro de los mismos se lograron alcanzar otros resultados que no se tenían previstos dentro del diseño del proyecto.

En el capítulo seis el análisis de cada una de los resultados: cómo se logró, cómo ayuda a la comunidad y de que sirvió su realización y si con cada una de las actividades se logró cumplir con los objetivos.

Así mismo para darle sostenibilidad al proyecto culminado se presenta un plan de sostenibilidad que le dará seguimiento a las actividades ejecutadas y sobre todo que sea realizada por parte de los comunitarios para ir poniendo en práctica sus habilidades y desempeñar sus funciones de los participantes capacitados.

Se presenta el marco teórico conceptual el cual da a conocer los fundamentos conceptuales del proyecto de intervención dentro de la Práctica Profesional Supervisada, el cual se llevó a cabo de una manera crítica y reflexiva para no caer a un glosario de términos.

Y por último se presentan los anexos donde se encuentran dos apartados, uno de la PPS I y otro de PPS II, en el que se podrá encontrar, la matriz del marco lógico, Plan operativo del proyecto, Costeos, Plan de evaluación, Plan de monitoreo, fotografías, listado de participantes, entre otros.

Plan general de Práctica Profesional Supervisada I

Capítulo I: Marco Organizacional

Cruz Roja Guatemala.

A. Antecedentes.

La Asociación Nacional de la Cruz Roja Guatemalteca (CRG), es una entidad de servicio de carácter privado, no lucrativa. Cumple una misión humanitaria en el ámbito nacional e internacional. Está reconocida mediante Personería Jurídica por el Gobierno de la República de Guatemala, como una sociedad de socorro voluntaria, autónoma, independiente, con patrimonio propio, auxiliar de los poderes públicos en sus actividades humanitarias.

Constituida de acuerdo con los Convenios de Ginebra de 1949 y sus protocolos adicionales de 1977 de los cuales la República de Guatemala es parte, la Cruz Roja Guatemalteca fue reconocida por el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) el 15 de agosto de 1923.

Es miembro de la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja.

Su Sede Central se localiza en la Ciudad de Guatemala y cuenta actualmente con 20 Delegaciones Departamentales.

Cruz Roja Guatemalteca está debidamente inscrita en el Registro Civil de Guatemala, bajo el número de partida setenta y seis (76), folio cuatrocientos noventa (490) del libro cuarenta y dos (42) de Personas Jurídicas).

El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja está integrado por el Comité Internacional de la Cruz Roja, la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, y las Sociedades Nacionales.

B. Naturaleza y áreas de proyección.

a. Naturaleza.

Cruz Roja Guatemalteca contribuye con la implementación de la Política Nacional de Reducción de Riesgos a Desastres de Guatemala, cuyo objetivo general es: “Aumentar la Resiliencia y reducir la vulnerabilidad de las poblaciones y los pueblos (culturas), procesos productivos y territorios en riesgo de desastres como fundamento del mejoramiento de la calidad de vida y desarrollo seguro de Guatemala.”

Atendiendo a los compromisos del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, al enfoque de trabajo establecido en la Estrategia 2020 y el Marco de Acción Interamericano; Cruz Roja Guatemalteca elabora el Plan Estratégico 2013-2016 el cual busca mejorar la calidad de vida de las personas más vulnerables.

❖ Papel de la Cruz Roja Guatemalteca en la Sociedad Civil y su Capacidad

Cruz Roja Guatemalteca presta sus servicios por medio de 20 Delegaciones, conformada por una estructura de gobierno y gestión local, con autonomía funcional que desarrolla sus acciones en beneficio de las comunidades más vulnerables, con financiamiento propio, de los miembros del Movimiento y del Gobierno de Guatemala, a través del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

En su calidad de auxiliar de los poderes públicos y en cumplimiento de su mandato humanitario, contribuye a la promoción de la organización y fortalecimiento de las capacidades de las comunidades, movilización social, abogacía y participación en espacios de coordinación con distintos sectores en los niveles nacional, regional, municipal y local, para afrontar a la vulnerabilidad originada por la pobreza, la exclusión social, la violencia, el limitado acceso a la salud y demás servicios básicos, riesgo a emergencias y desastres, entre otros factores.

Cruz Roja Guatemalteca promueve una estrategia para la inclusión de Voluntarios en todos los sectores de la sociedad, valorando y buscando alternativas para la participación de los Voluntarios Comunitarios y velar por su desarrollo, mediante la

implementación de la política y la puesta en marcha del Modelo de Ciclo de Gestión del Voluntariado.

Mediante la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo se busca contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población vulnerable, a través de la aplicación de enfoques armonizados

b. Áreas de proyección

a. Gestión de Riesgos a Desastres

- Preparación para Desastres
- Respuesta a Desastres
- Recuperación a Desastres
- Adaptación y Mitigación al Cambio Climático

b. Mejorando la Salud de la Población Vulnerable

- Salud Comunitaria
- Salud Pública en Emergencias
- Prevención de VIH
- Atención en Salud

c. Inclusión Social

- Migración
- Promoción de una Cultura de no Violencia y Paz

d. Desarrollo Organizativo

- Principios Fundamentales y Valores Humanitarios
- Desarrollo Institucional y Sostenibilidad
- Voluntariado y Juventud

c. Programas

- **Programa de Reducción de Riesgos de Desastres aumentados por el Cambio Climático.**

El objetivo es: Reducida la vulnerabilidad y mejorada la capacidad de las poblaciones metas para enfrentar los efectos de los desastres magnificados por el cambio climático.

Las siguientes son **líneas estratégicas** vinculadas con el programa, y sus respectivos resultados:

Línea Estratégica 1: Comunidades vulnerables a los efectos de los desastres magnificados por el cambio climático adaptan sus medios de vidas y aumentan sus capacidades de resiliencia.

Línea estratégica 2: capacidades de organizaciones locales fortalecidas para desarrollar iniciativas e incidir en políticas y normativas públicas de Reducción de Riesgo de Desastres (RRD) Adaptación al Cambio Climático y Manejo de Recursos de Ecosistemas (MRE).

Línea Estratégica 3: Ambiente Institucional propicio para definir estrategias vinculadas a RRD, ACC y MRE.

Actividades del Programa

- Capacitaciones en comunidades
- Fortalecimiento en la COLREDES
- Ejecución de micro proyectos
- Fortalecimiento de mesas municipales y departamentales de análisis y discusión, relacionadas con los 3 criterios.
- Capacitaciones a distintos niveles y grupos meta (maestros, personal municipal, comunicadores)
- Preparación para desastres obras de mitigación, investigaciones entre otros.
- Coordinación y trabajo conjunto con instituciones de gobierno a nivel nacional y municipal.

C. Ubicación.

- a. Dirección física:** Instalaciones ubicadas en la 6ª.Calle 1-17 zona 1, Santa Cruz Quiché.
- b. Página web:** www.cuzrojaguatemalteca.com
- c. Números telefónicos:** 7755-0515 / 7755-1535

D. Tamaño y Cobertura de Cruz Roja Guatemalteca.

La cruz roja es una entidad internacional y nacional, esta misma tiene 20 delegaciones en Guatemala, una de ellas en el departamento de Quiché.

a. Áreas De Trabajo de Cruz Roja Delegación de Quiché:

El Proyecto de Cambio Climático trabaja en los departamentos de Quiché e Izabal. El trabajo se hará a través de las delegaciones ubicadas en ambos departamentos: delegación Quiché y Sacapulas; y la delegación de El Estor, Izabal.

Para el caso de Quiché, se trabajará en cuatro municipios siendo estos:

Joyabaj:

- Caserío Laguna Seca, Sector 2

Sacapulas:

- Caserío Pacán
- Caserío Xoljuyub

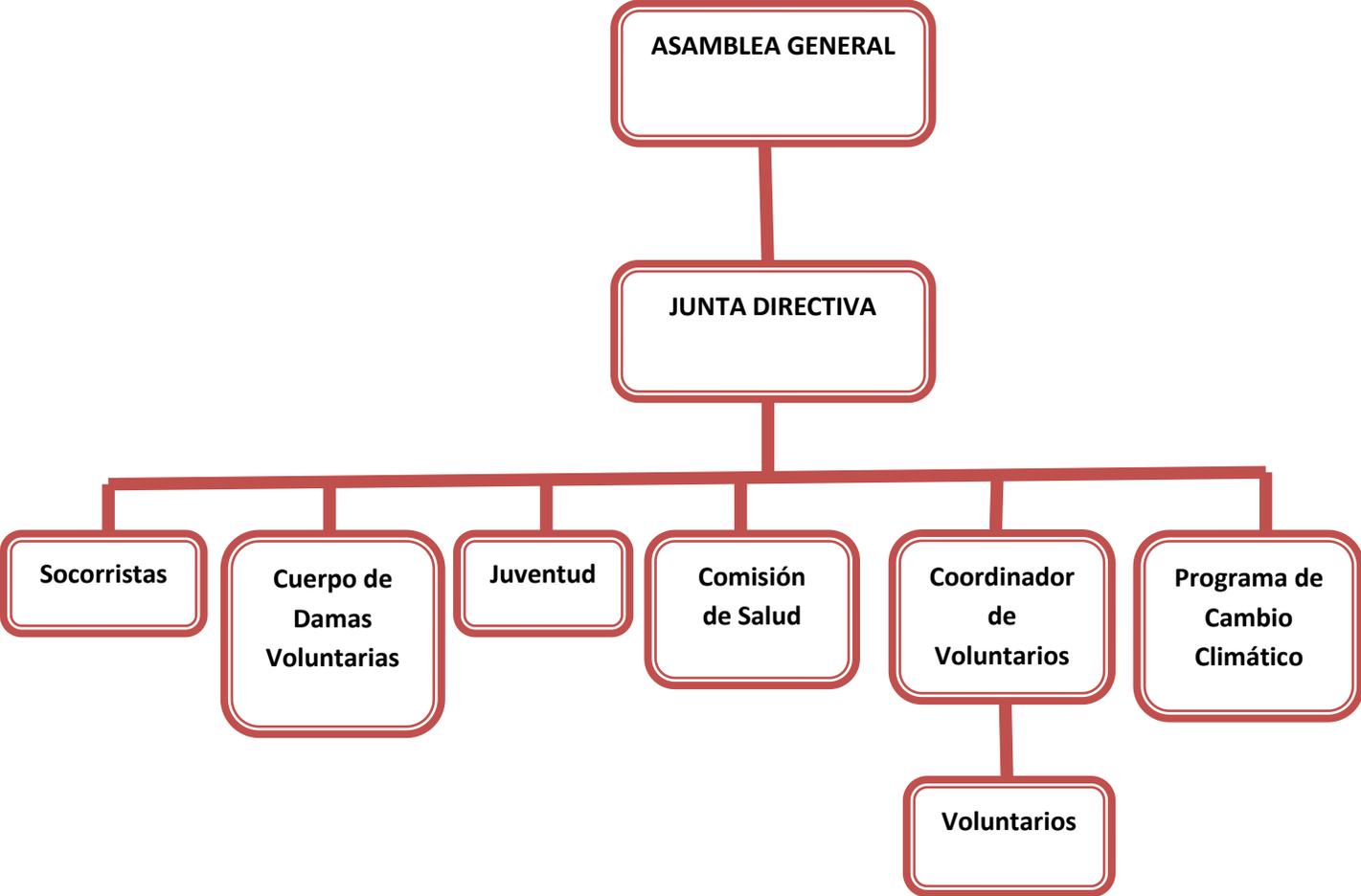
San BartoloméJocotenango

- Aldea La Palma

Santa Cruz del Quiché

- Cantón Xesic II
- Cantón Chiquisis
- Cantón Xatinap V

E. Estructura organizativa



a. Funciones

- i. **Asamblea General:** La asamblea general es la encargada de la toma de decisiones siendo el ente principal ya que es el órgano que aprueba las actividades, que se realizan en la delegación de Quiché y que está conformada por todos los miembros del organigrama.
- ii. **Junta Directiva:** Es el órgano de gobierno encargada de respaldar todas las actividades, así también la encargada de presentar iniciativas de propuestas de proyectos a la asamblea general.
- iii. **Socorristas:** son los responsables de ciertas actividades durante la presencia de una emergencia, dentro de ellas están las siguientes:
 - Atención-pre hospitalaria.
 - Equipamiento de botiquín.
 - Verificación de disponibilidad de personal.
 - Verificación de disponibilidad de unidades.
- iv. **Cuerpo de damas voluntarias:** son las encargadas de gestionar financiamiento para el mantenimiento de la delegación, dentro de las actividades que realizan se encuentran las siguientes:
 - Rifas.
 - Venta de Comidas.
 - Venta de Manualidades.
 - Administración de alojamiento.
 - Apoyar emergencias.
- v. **Juventud:** son los encargados de actividades lúdicas en cuanto a prevención y gestión de riesgos. Este grupo está formado por jóvenes menores de 18 años de edad.
- vi. **Comisión de Salud:** es el encargado de la realización de proyectos de salud siendo algunos de ellos los que a continuación se dan a conocer:
 - VIH
 - Materno Infantil.
 - Agua y saneamiento.

- Charlas sobre distintos temas en relación a gestión de riesgos que afecten la salud de las personas
- vii. Coordinador de Voluntarios:** es el encargado de la gestión de voluntarios que ayuden a la Cruz Roja en cuanto a las distintas actividades que se realizan. En las que podemos encontrar la gestión de:
- Socorristas.
 - Damas voluntarias.
 - Juventud: para la gestión de este grupo se realizan fichas en la que se llenan con los datos generales y personales de los que quieren apoyar.
- viii. Voluntarios:** estos son lo que conforman todo el organigrama y que luego son distribuidos con distintas funciones, para el apoyo de la Cruz Roja Guatemalteca, delegación de Quiché.
- ix. Programa de cambio Climático:** en este se encuentran todas las personas que se encuentran llevando a cabo la ejecución del programa de cambio climático.

F. Visión, Misión, Estrategias de Trabajo y Programas.

a. Visión.

“Cruz Roja Guatemalteca, es una institución humanitaria líder, de carácter voluntario, comprometida con los principios fundamentales y valores humanitarios del movimiento, con un sistema de gobierno y gestión, y con talento humano altamente calificado que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas más vulnerables”

b. Misión.

“Cumplir, como auxiliar de los poderes públicos, nuestro mandato humanitario en las áreas que enfoca el Movimiento, contribuyendo en la mejora de la calidad de vida de las personas más vulnerables, Movilizando el Poder de Humanidad”

c. Estrategias de trabajo:

Estrategia de Cruz Roja: La presente estrategia tiene como objetivo contribuir a la búsqueda de soluciones a las necesidades prioritarias que presenta la población vulnerable, enmarcando sus esfuerzos en la Estrategia 2020 y el Marco de Acción Interamericano, ofreciendo más servicios, para lograr un impacto social a favor de las personas más vulnerables. .

- **Objetivo Estratégico 1:** Salvar vidas, Proteger los medios de sustento y Apoyar la recuperación después de desastres y crisis.
- **Objetivo Estratégico 2:** Posibilitar una Vida Sana y Segura
- **Objetivo Estratégico 3:** Promover la Inclusión Social y una Cultura de No Violencia y Paz.

G. Análisis Del Área De Proyección

Luego de conocer que en la Cruz Roja Delegación Quiché, funciona el programa de Reducción de Riesgo de Desastres Provocados por el Cambio Climático, se analizó que la práctica profesional supervisada, quedará vinculada con dicho programa ya que la misma se desarrolla, con el eje que la Universidad Rafael Landívar tiene enfocado, el cual es Gestión de riesgo, por lo que facilitará el proceso de intervención que se llevará a cabo.

Así mismo se analizó que este programa tiene cobertura en aldeas de Santa Cruz del Quiché por lo que al momento de que se vaya a delegar una comunidad, será muy factible para el proceso de práctica. Tomando en cuenta estas dos razones, se puede decir que es viable la realización del proceso de práctica profesional supervisada en Cruz Roja Guatemalteca, delegación Quiché.

CAPITULO II: ANÁLISIS SITUACIONAL.

El análisis situacional es un proceso que se llevó a cabo, para identificar los problemas que se encuentran afectando a la comunidad, de acuerdo al programa de reducción de riesgo a desastres provocados por el cambio climático, de la Cruz Roja delegación Quiché, en el cual se inserta dicho proceso, para contribuir al desarrollo de la comunidad.

A. Problemas generales del área de Proyección

La identificación de problemas del área de Gestión de Riesgo, del Cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché, se logró a través de dialogar con un grupo focal en el que participaron los miembros del COCODE, representados por personas de los distintos sectores que conforman dicho cantón, el cual se realizó en dos momentos: Trabajo de campo en el que se recabo la información necesaria de la comunidad a través de la técnica de lluvia de ideas y el trabajo de gabinete en el que se sistematizo toda la información recabada, obteniendo como resultado lo siguiente:

- 1. Elevada contaminación por el mal manejo de la basura:** Este problema se da en el momento en que las personas depositan la basura en lugares inadecuados por no contar con un tren de aseo que recolecte la basura, este problema se ha venido dando desde hace varios años y que lamentablemente no se le ha podido dar una solución a la misma por lo que se crean basureros clandestinos en las orillas de barrancos o en lugares desolados, este problema afecta a toda la población en su totalidad, pues genera enfermedades a toda la población.
- 2. Tala inmoderada de árboles:** La tala de árboles se da en bosques con una gran densidad de árboles, siendo esta de manera ilícita, pues no cuentan con licencias forestales debidamente registradas ante el Instituto Nacional de Bosques, este problema es coyuntural, pues al no tener una fuente de ingresos para sus familias optan por degradar los bosques con la tala inmoderada, afectando a toda la población pues con ello se generan otros problemas como la escasez de agua, deslizamiento de tierras, inundaciones

y calentamiento global que a la larga causa serios daños en la salud de las personas.

- 3. Inacceso a drenajes:** Este problema normalmente afecta a las personas que viven en áreas rurales pues no cuentan con acceso a drenajes y que podría decirse que se dio desde los inicios de la comunidad y que por ende afecta a todos los habitantes de la comunidad y que ello provoca enfermedades en la salud de las personas poniendo en riesgo su vida, pues los desechos de las familias se encuentran fuera de las casas en donde cualquier persona puede verlo y los niños pueden tocarlo y arriesgarse a muchas enfermedades.
- 4. Frecuentes inundaciones en tiempo de invierno:** El problema de Las inundaciones ocurre en tiempo de invierno y sus efectos son en las viviendas que se encuentran en lugares inadecuados, pues por falta de recursos económicos no pueden cambiarse de lugar, es por ello que tiene que ver la manera de afrontar este problema, y que afecta al momento de las fuertes lluvias, haciendo que el agua entre a sus viviendas poniendo en riesgo su salud y provocando daños materiales y humanos en ciertas ocasiones.
- 5. Altos índices de incendios forestales durante el verano:** Los incendios forestales, muchas veces son provocados por la mano del hombre y por las altas temperaturas, que han ocurrido por el cambio climático y por la tala inmoderada de árboles, y que este problema afecta principalmente a las personas que tienen extensiones de tierra con mucho bosque, pero que también pone en riesgo la vida de las personas que se encuentran en alrededores de los bosques.
- 6. Aumento de pérdidas de siembras provocadas por el cambio climático:** este problema de la pérdida de siembras fue principalmente por la canícula que duró por casi dos meses por lo que a falta de lluvia la siembra no podía ir desarrollándose de la mejor manera y que esto provocó el sacamiento de los suelos y con ello la pérdida de las cosechas.

- 7. Débil organización y funcionamiento de la COLRED:** Este problema ocurre por la poca organización y disponibilidad de tiempo, para las capacitaciones que se le tienen que brindar a los miembros de la COLRED, lo que conlleva al desconocimiento de las funciones de sus integrantes, esto les afecta a la comunidad en su totalidad pues al no tener bien organizada la COLRED, desconocen de qué manera responder ante un desastre y peor aún cómo ayudar a las personas que se encuentran en peligro, es por ello necesario que se reorganicen.
- 8. Insuficiente equipo para la atención de emergencias:** El insuficiente equipo que se tiene en la actualidad en la COLRED, es un gran problema y un gran riesgo para los comunitarios ya que cuando se presente algún desastre, pues no tendrán el equipo suficiente y necesario para ayudar a las personas y que de cierta manera les afecta a toda la comunidad, pues los de la COLRED, no podrán realizar su trabajo y menos contribuir con la comunidad ante los peligros existentes.
- 9. Desnutrición infantil:** Es un problema que se viene dando desde hace muchos años y que se ha vuelto un problema coyuntural, que afecta la salud de las personas de una manera grave, pues muchas veces causa hasta la muerte de la mismas, y que lamentablemente está afectando a las personas de Xatinap V, pues sucede al no contar con los alimentos necesarios para poder alimentarse de una manera sana y nutritiva.
- 10. Insuficiente alumbrado público en cinta asfáltica:** Este problema es la falta de iluminación en la cinta asfáltica, ya que la comunidad se encuentra a orillas de la carretera, afectando a la población en general pues, en horas de la noche pueden ocurrir ciertos accidentes por no contar con alumbrado pues en ocasiones, hay personas imprudentes que no se fijan si en el camino se encuentran personas circulando lo que genera un gran peligro para las personas.

a. Priorización de Problemas

Para llevar a cabo la priorización del problema se realizó una reunión con un grupo focal el cual está conformado por los representantes de los 9 sectores que conforman el COCODE, para que pudieran dar su opinión acerca del problema al que le querían dar una respuesta pronta, luego de haber identificado los problemas que la misma comunidad dio a conocer de acuerdo al área de gestión de riesgo. Para ello se utilizó la técnica de Hanlon, en la cual se tomó algunos criterios para identificar el problema central y en la que a cada criterio se le dio una ponderación para ir identificando cual será el posible proyecto a ejecutar. Dentro de los criterios a evaluar en el cuadro de Hanlon podemos encontrar los siguientes:

Criterios de Evaluación del cuadro de Hanlon. (Cuadro 1)

	Criterio de evaluación	Puntos a Ponderar.	
1.	Magnitud del problema (% de la población total, que afecta)	1.	Más de 50.
		2.	25-49
		3.	5-24
		4.	-5
2.	Severidad del problema	1.	Ha causado muertes
		2.	Representa peligro para la salud y la seguridad
		3.	Existe riesgo ecológico y ambiental asociados a este problema
		4.	Afecta a niños y mujeres embarazadas
3.	Eficacia	1.	Fácil (solución alcanzable en el plazo de la PPS)
		2.	Difícil (solución inexistente)
4.	Factibilidad Del Problema	1.	La solución difiere con la realidad cultural
		2.	El costo es accesible para la PPS
		3.	Existen recursos humanos y material en el lugar
		4.	La ejecución es legal
		5.	Las personas aceptan la solución

Priorización de Problemas del Cuadro de Hanlon. (Cuadro 2)

N o	Problemas	1. Magnitud del problema (% de la población total, que afecta)				2. Severidad del problema				3. Eficacia		5. FACTIBILIDAD DEL PROBLEMA										CxA +B
		Más 50	25-49	5-24	-5	1	2	3	4	1	2	1.	2.	3.	4.	5.	Valo ració n final del probl ema					
		1 0	8	6	4	1 0	8	6	6	2	1	S i o 1	N o 0	S i o 1	N o 0	S i o 1		N o 0	S i o 1	N o 2		
1.	Opción	1 0	-	-	-	-	8	6	6	-	1	-	0	-	0	-	0	1	0	1	-	19
2.	Opción	-	8	-	-	-	-	6	-	-	1	-	0	-	0	1	-	1	-	1	-	16
3.	Opción	1 0	-	-	-	-	8	6	6	-	1	-	0	-	0	-	0	1	-	1	-	19
4.	Opción	-	8	-	-	-	8	6	6	-	1	-	0	-	0	-	0	1	-	1	-	17
5.	Opción	-	8	-	-	-	8	6	6	2	-	-	0	1	-	1	-	1	-	1	-	26
6.	Opción.	1 0	-	-	-	-	8	6	6	-	1	-	0	-	0	-	0	1	-	1	-	19
7.	Opción	1 0	-	-	-	-	8	6	6	2	-	-	0	1	-	-	0	1	-	1	-	30
8.	Opción	1 0	-	-	-	-	8	-	6	-	1	-	0	-	0	1	-	1	-	1	-	20
9.	Opción	1 0	-	-	-	-	8	-	6	-	1	-	0	-	0	-	0	1	-	1	-	19
10	Opción	1 0	-	-	-	1 0	8	-	6	-	1	-	0	-	0	-	0	1	-	1	-	20

Luego de haber priorizado los problemas identificados en la comunidad y de haber realizado a través de la priorización del Hanlon, se tuvo como resultado lo siguiente:

Ponderación de problemas identificados (Cuadro 3).

No.	Listado de Problemas	Valoración final del problema
1.	Elevada contaminación por el mal manejo de la basura.	19 pts.
2.	Tala inmoderada de árboles.	16 pts.
3.	Inacceso a drenajes.	19 pts.
4.	Frecuentes inundaciones en tiempo de invierno.	17 pts.
5.	Altos índices de incendios forestales durante el verano.	26 pts.
6.	Aumento de pérdidas de siembras provocadas por el cambio climático.	19 pts.
7.	Débil organización y funcionamiento de la COLRED.	30 pts.
8.	Insuficiente equipo para la atención de emergencias.	20 pts.
9	Desnutrición Infantil	19 pts.
10.	Insuficiente alumbrado público en cinta asfáltica.	20 pts.

El problema priorizado aplicando el método de Hanlon y tomando en cuenta las necesidades de la comunidad es: **La débil organización y funcionamiento de la COLRED**, ya que si vemos este problema afecta demasiado a la comunidad, pues sino están capacitados y desconocen sobre sus funciones como COLRED y de cómo reaccionar ante un desastre será un gran riesgo para la comunidad, ya que no sabrán cómo ayudar a las personas ante algún desastre que se presente, pues todo ello es como una cadena que tiene relación con cada uno de los problemas de la comunidad así que si están capacitados y conocen cuáles son sus riesgos lograrán el desarrollo de la misma, y que con el mismo le estarán dando respuesta a los problemas identificados.

B. Red de Actores Vinculados al Área de Proyección.

En esta fase se da a conocer cuáles son las entidades internas y externas que se encuentran trabajando actualmente en el área de riesgo y que tienen presencia en la comunidad en donde se llevara a cabo la intervención y que los mismos pueden ser aliados u opositores durante el proceso de intervención. Estas mismas fueron identificadas con el grupo focal con el que se trabajó, aplicando la técnica de lluvia de ideas, en el que los comunitarios dieron a conocer cuáles eran las instituciones según su conocimiento.

a. Actores Internos (Cuadro 4)

	Grupo/Personas	Representante	Programas o proyectos que ejecuta vinculado al área de proyección	Población con quienes trabaja o representa.	Intereses	Problemas Percibidos	Recursos y Mandatos.	Cuando finalizar a su intervención.
1.	COLRED	María Susana Casia Pérez. Presidenta de COLRED.	Prevención, Mitigación y respuesta de desastres, para el desarrollo de la comunidad.	Cantón Xatina p V.	Responder ante las Riesgos que se presenten en la comunidad.	Falta de Organización comunitaria ante la presencia de desastres naturales.	Cuentan con el apoyo humano de los miembros de la COLRED, y con el equipamiento mínimo que la Cruz Roja y CONRED.	Tiempo indefinido, pues pretenden estar organizados para cualquier desastre natural que se presente en la comunidad.

2	COCODE	José Álvarez. Presidente del COCOD E.	Organización de la comunidad para la gestión de proyectos.	Cantón Xatina p V	Desarrollo de la comunidad para el bienestar de los mismos.	Inacceso de drenajes. Inundaciones en invierno. Contaminación ambiental. Escaso de alumbrado público. Etc.	Cuentan con recursos humanos más no económico.	Tiempo indefinido, pues su objetivo es el desarrollo de la comunidad por lo que quieren estar organizados siempre.
3	COMITÉ DE MUJERES	Presidenta del comité.	Organización de para la gestión de proyectos y ayuda a las mujeres.	Cantón Xatina p V	Contribuir al desarrollo de la comunidad.	Escasos proyectos para el desarrollo de la comunidad.	Cuentan con recursos humanos más no económico.	Tiempo indefinido, pues su objetivo es el desarrollo de la comunidad por lo que quieren estar organizados siempre.

b. Actores Externos. (Cuadro 5)

N o.	Grup o/ Pers onas	Represe ntante	Progra mas o proyec to que ejecuta vincula do al área de proyec ción	Pobla ción con quien es trabaj a o repres enta.	Interese s	Problem as Percibid os	Recurso s y Mandato s.	Cuand o finaliza ra su interve nción.
1.	CON RED	Carlos Marroqui n	Organi zación de COMR ED, COLRE D	Cantón Xatina p V	Reducir el riesgo a través de la mitigación y prevención en la comunidad Xatinap V,	<ul style="list-style-type: none"> • Inundaciones. • Deslizamientos 	En el nivel Municipal se coordina y se gestiona todas las necesidades en cuestión de recursos prioritarios en el nivel Local y que no tienen capacidad de respuesta.	Tiempo indefinido, pues pretend en estar organizados para cualquier desastre natural que se presente en la comunidad.
2.	WAT HER	Ingeniero	Agua y Saneamiento	330. Vivien	Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida a través de	Baja cobertura de agua y saneamiento.	Fondos externos rotativos por empresas	30 de Septiembre de 2014.

	FOR PEO PLE	Fajardo Oliva	miento	das	la imple ntación de un sistema combina do de agua por bombeo y por graveda d.		donantes internaci onales.	
--	-------------------	------------------	--------	-----	--	--	----------------------------------	--

C. Demandas poblacionales e institucionales.

Las demandas poblacionales e institucionales son aquellas que la comunidad y la institución, identifica para tener alternativas de solución a la misma y que las mismas deben de ser de acuerdo al área de intervención, pues son las mismos comunitarios quienes muchas veces tienen ideas de cómo solucionarlo pero que a veces no son escuchadas por tal razón será indispensable tomarlas en cuenta. Dentro de ellas se logró identificar las siguientes:

a. Poblacionales:

- Formación de la población en general, para tener el conocimiento necesario y saber qué hacer ante un desastre.
- Mejorar Organización del cantón de Xatinap V.
- Realizar un inventario sobre los riesgos presentes en la comunidad.
- Equipamiento de la COLRED, para contar con el equipo necesario para poder accionar ante un desastre.

b. Institucionales:

- Campamento COLRED: capacitaciones a los integrantes de las comisiones que conforman a la COLRED.

D. Capacidades, potencialidades en el área de acción.

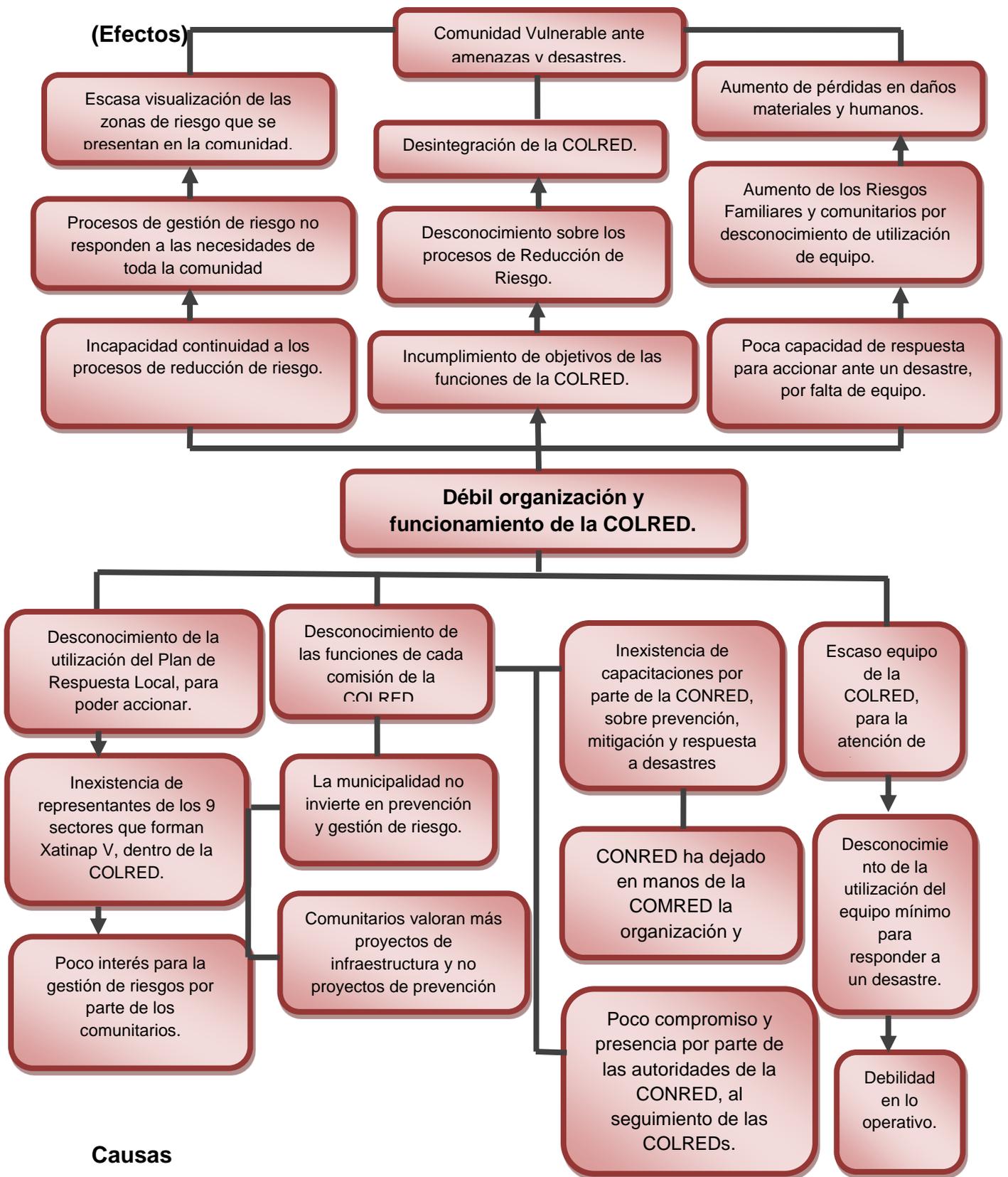
Las capacidades son importantes de identificar, ya que ello nos será de utilidad para conocer las posibles soluciones a los problemas identificados así como también cuales podrían ser las dificultades que se puedan dar para su solución.

Capacidades y Potencialidades. (Cuadro 6)

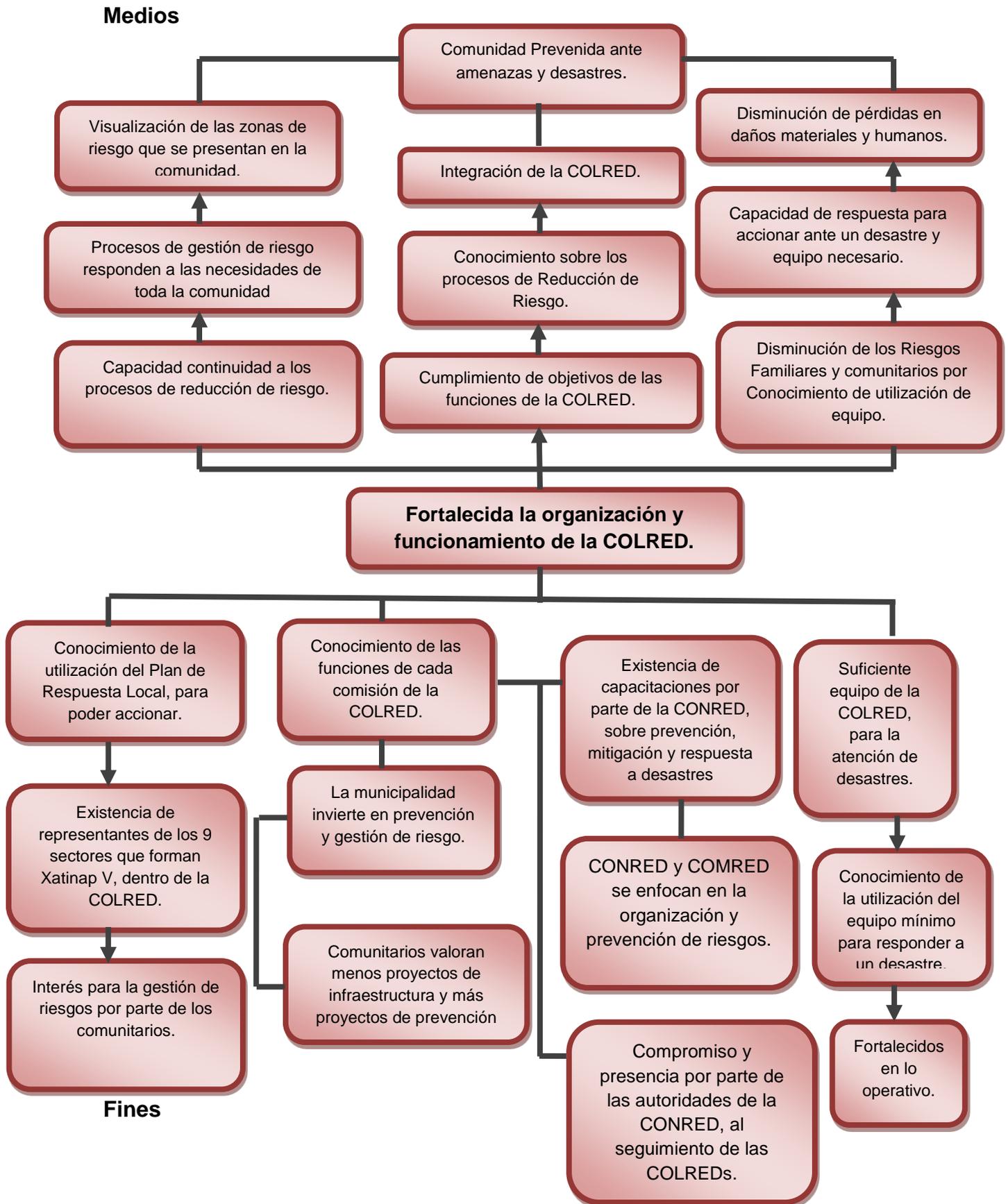
No.	PROBLEMA	Posibles Soluciones del problema	Dificultades en la solución del problema
1.	Débil organización y funcionamiento de la COLRED.	<ul style="list-style-type: none"> • Instruirlos antes de delegarles funciones para la COLRED. • Fortalecer las funciones de las comisiones que conforman a la COLRED. • Capacitar sobre como accionar: antes, durante y después de un desastre. 	<ul style="list-style-type: none"> • La disponibilidad de tiempo. • Poca organización por parte de la comunidad.
2.	Altos índices de incendios forestales durante el verano.	<ul style="list-style-type: none"> • Reforestación de más árboles en zonas deforestadas. • Concientización a los miembros de la comunidad para disminuir el problema. • Organización de la comunidad para tomar medidas de prevención en tiempo de verano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pocos recursos económicos, para la compra y siembra de árboles. • Desorganización por parte de la comunidad, para estar prevenidos durante el tiempo de verano.
3.	Elevada contaminación por el mal manejo de la basura.	<ul style="list-style-type: none"> • Reciclar la basura. • Depositar la basura en lugares adecuados. • Contar con un tren de aseo, para la recolección de la misma. • Concientizar sobre la importancia de mantener limpio el contexto en donde viven para una buena higiene. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poco recurso económico para pagar la recolección de basura. • Inexistencia de basureros, para depositar la basura. • Poca Concientización, para el reciclaje de la basura.

A. Árbol de Problemas y objetivos.

La realización del árbol de problemas y de objetivos fue a través del trabajo de gabinete, en el que se hizo un análisis para poder identificar cuáles son las causas y efectos del problema priorizado y conocer cuáles serán las actividades a implementar para contrarrestar el problema encontrado.



B. Árbol de Objetivos



C. Identificación del Problema a Intervenir:

Luego de haber analizado y utilizado las técnicas y herramientas necesarias para poder recabar información e identificar con ello, los problemas generales del cantón de Xatinap V, y saber cuál de ellos necesita de una respuesta inmediata y que a la vez sea viable, se necesitó la ayuda de los miembros del COCODE, quienes fueron el grupo focal con el que se trabajó y que en conjunto con ellos se logró identificar que el problema prioritario es la, **débil organización y funcionamiento de la COLRED**, de dicha comunidad y que deberá ser atendida , para poder reducir los riesgos de desastres que puedan ocurrir, así las personas puedan estar preparadas antes, durante y después de acontecimientos desastrosos y que la misma comunidad pueda atender los riesgos que tengan en la misma comunidad.

CAPITULO III: ANÁLISIS ESTRATÉGICO

A. ANÁLISIS FODA

Para llevar a cabo el Análisis Estratégico se realizó un taller en el que se utilizó la herramienta del FODA, trabajado con un grupo focal siendo ellos los miembros del COCODE y el comité de mujeres de la comunidad de Xatinap V, en el que se aplicó la técnica de lluvia de ideas para identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que la comunidad enfrenta de acuerdo al problema determinado en el análisis situacional, obteniendo como resultado lo siguiente:

Cuadro de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas. FODA (Cuadro 7).

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>F1- Organización de la COLRED, en la comunidad permite estar organizados durante un desastre.</p> <p>F-2 Existe un Mapa de riesgo, que permite identificar las zonas más vulnerables de la comunidad y así estar prevenidos ante cualquier desastre.</p> <p>F-3 Cuenta con un Comité de Salud, que vigilan y ayudan a prevenir las enfermedades.</p> <p>F-4 Equipo mínimo de la COLRED, para poder accionar ante la presencia de un desastre.</p>	<p>O-1 Presencia de la Cruz Roja Guatemalteca, para gestión y ejecución de proyectos para beneficio de la comunidad, para su desarrollo.</p> <p>O-2 Presencia de COMRED, en la comunidad para la reducción de las vulnerabilidades.</p> <p>O- 3 Capacitaciones por parte del Centro de Salud, con temas de prevención de enfermedades para el bienestar y salud de las personas.</p> <p>O-4 Presencia de Water For People, para la introducción de agua potable y mejoramiento de la calidad de vida.</p>

F-5 COCODE y Comité de mujeres inciden en la toma de decisiones para la prevención de desastres, para lograr el desarrollo de la Comunidad.

F-6 Reuniones constantes del COCODE, para identificar avances de la comunidad.

F-7 Presencia de profesionales de la comunidad, contribuyen al desarrollo de la misma, ya que pueden prestar sus servicios y aportar con sus conocimientos.

F-8 Presencia de asociaciones propias de la comunidad, son parte esencial de la misma pues a través de ella se realizan ciertas gestiones para la implementación de proyectos.

F-9 Disponibilidad del COCODE, para el apoyo de los distintos entes que lo requieran siempre al beneficio de la comunidad.

F-10 Se cuenta con organización activa de Transporte, para movilizar a las personas a diario y en cualquier evento relevante.

O-5 Presencia de Aldeas Infantiles, que apoya a niños desprotegidos acogiéndolos para reintegrarlos en la sociedad.

O-6 Apoyo de la municipalidad en el ejecución de proyectos para el desarrollo de la comunidad.

O-7 Donación de equipo para la atención de desastres por parte de ONGs y OGs.

<p>F-11 Cuentan con salón comunal y centro educativo que sirven como albergues en caso de emergencias.</p> <p>F-12 Existencia de Comadronas para atender emergencias de mujeres embarazadas.</p>	
DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>D-1 Poca participación e interés comunitario, lo que provoca el mal funcionamiento de las comisiones de la COLRED y también el desconocimiento del equipo.</p> <p>D-2 Falta de Representantes de todos los sectores en la formación de la COLRED.</p> <p>D-3 Divisionismo de los sectores que conforman Xatinap V, por distintos intereses.</p> <p>D-4 La mayoría de las personas que conforman la COLRED son mujeres con cargas familiares, lo que provoca un débil funcionamiento.</p> <p>D-5 Falta de conocimiento en la utilización de un plan de contingencia,</p>	<p>A-1 Falta de Acompañamiento a la comunidad pues su presencia es eventual.</p> <p>A-2 La Contaminación ambiental es una amenaza ya que es provocada por varios factores ajenos a la comunidad, específicamente por la quema de basura del basurero de Lemoa.</p> <p>A-3 Inexistencia de Drenajes, provoca contaminación ambiental ya que las aguas grises de cada familia se encuentran en las afueras de sus viviendas.</p> <p>A-4 Cambios climáticos como lluvias, fuerte vientos y sequias tienden a afectar fuertemente a las familias, viviendas y la comunidad en su totalidad.</p> <p>A-5 El Manejo inadecuado de la basura, provoca enfermedades, respiratorias y gastrointestinales en las personas.</p>

que les ayude a saber qué hacer ante un desastre.

D-6 Mala ubicación de algunas viviendas, provocan grandes riesgos, ya que se encuentran más vulnerables ante los distintos peligros.

D-7 Desconocimiento de las leyes para la creación de una COLRED.

D-8 Poco conocimiento sobre temas de gestión de riesgo, por lo que les dificulta intervenir ante la presencia de un desastre.

D-9 Poco equipo para la atención de desastres que ayuden ante los diversos desastres que se presenten.

A-6 La Deforestación es otra gran amenaza ya que de cierta manera pone en peligro la vida de las personas pues en tiempo de invierno la falta de árboles puede provocar derrumbes o deslaves.

A-7 Desnutrición infantil por el consumo de alimentos inadecuados.

A-8 Imprudencia de personas provoca Incendios forestales.

A-9 Inexistencia de planta de tratamiento, de centros educativos provoca contaminación ambiental.

A-10 Dependencia de Programas por parte del Gobierno, ya que algunas familias dependen en gran medida del apoyo que se le brinda.

A-11 Inexistencia de puesto de salud, lo que les afecta al momento de tener una emergencia pues no tienen a dónde acudir de manera inmediata.

A-12 Falta de capacitación para la prevención, mitigación y respuesta ante un desastre.

B. Identificación de estrategias de acción (Mini Max)

El Mini Max es una técnica que se utiliza con el fin de minimizar las amenazas y debilidades y maximizar las fortalezas y oportunidades. En esta técnica se realiza la vinculación de cada uno de los elementos que conforman la herramienta del FODA, siendo la primera de ellas, fortalezas con oportunidades, fortalezas con amenazas, debilidades con oportunidades y debilidades con amenazas, para identificar con ello las líneas de acción, que permitirán a través de las mismas encontrar los posibles proyectos que pueden darle respuesta al problema identificado en la priorización el cual es la **Débil Organización y Funcionamiento de la COLRED**, este proceso se llevó a cabo a través del trabajo de gabinete en el que se hizo un análisis exhaustivo para encontrar las líneas de acción y los proyectos.

Vinculaciones estratégicas. (Cuadro 8)

No	Tipo de Estrategia	Vinculaciones	Líneas de Acción
1	Estrategias Ofensivas	F1, F2, F4, F5, F6, O1, O2	<ul style="list-style-type: none">• Gestionar ante organizaciones con presencia en la comunidad que amplíen acciones y que fortalezcan La gestión de riesgo, en cuanto Prevención, mitigación y Respuesta de desastres.
2	Estrategias Defensivas	F1, F2, F4, F5, F12, A1, A3, A10	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a familias sobre la magnitud de riesgos identificados, a través del mapa de riesgos y la utilización del equipo en caso de desastres o emergencias y reducir pérdidas humanas y materiales.• Acompañamiento de la COMRED, a la COLRED, COCODE y Comité de Mujeres, sobre prevención, mitigación y respuesta a desastres.

3	Estrategias de Reorientación	O1, O2, O6, D5, D7, D8, D11, D12	❖ Fortalecer la participación activa de la comunidad para la gestión de proyectos para el desarrollo de la misma.
4	Estrategias de Supervivencia	D1, D5, D8, D10, D11, D12, A1, A10	❖ Organizar a la comunidad para el buen funcionamiento de la COLRED y la gestión de su equipamiento.

C. Proyectos por Líneas Estratégicas.

Luego de haber aplicado la técnica del Mini Max e identificado las líneas de acción, se procede a analizar tres posibles proyectos de cada una de ellas obteniendo los siguientes:

Identificación de Proyectos por líneas de acción. (Cuadro 9)

No	Líneas de Acción	Nombres de Proyectos.	
1.	Gestionar ante organizaciones con presencia en la comunidad que amplíen acciones y que fortalezcan La gestión de riesgo, en cuanto Prevención, mitigación y Respuesta a desastres.	1.	Fortalecimiento de las capacidades y funciones de la COLRED, para la reducción de riesgos, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.
		2.	Fortalecer a la COLRED, representantes del COCODE y Comité de Mujeres sobre temas de gestión de riesgo, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.
		3.	Evaluar las funciones de la COLRED a través de simulacros de desastres, con la intervención de toda la comunidad, y cualificar sus conocimientos, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.

2.	Sensibilizar a familias sobre la magnitud de riesgos identificados, a través del mapa de riesgos y la utilización del equipo en caso de desastres o emergencias y reducir pérdidas humanas y materiales.	4.	Coordinar y Organizar a la comunidad para realizar un Listado de los posibles desastres que pudieran ocurrir a través de la utilización del mapa de riesgos, con el apoyo de otras organizaciones, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.
		5.	Formación a familias sobre la utilización de equipo de atención de emergencias y formas de evacuación durante un desastre o emergencia, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.
		6.	Coordinar la Gestión de autoridades locales para apoyar a las familias que viven en lugares inadecuados y ubicar las viviendas en un mejor lugar, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.
3.	Acompañamiento de la COMRED y Cruz Roja, a la COLRED, COCODE y Comité de Mujeres, sobre prevención, mitigación y respuesta de desastres.	7.	Capacitar a actores claves durante todo el año por parte de la COMRED y Cruz Roja sobre temas de Gestión de riesgo, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.
		8.	Coordinar la Sensibilización de población sobre la importancia de la prevención, mitigación y respuesta de desastres para el desarrollo de la comunidad, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.
		9.	Capacitar a la población en general sobre los distintos temas vinculados al área de gestión de riesgo y de los problemas que este mismo conlleva, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.

No.	Líneas de Acción	Nombres de Proyectos.	
4.	Fortalecer la participación activa de la comunidad para la gestión de proyectos para el desarrollo de la misma.	10.	Coordinar y gestionar Capacitaciones sobre temas de gestión de riesgo para lograr la resiliencia de la comunidad, con participación de organizaciones externas, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.
		11.	Capacitar a líderes comunitarios para la capacidad de gestión de proyectos a ONGs y OGs, para la reducción de riesgos, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.
		12.	Coordinación con órganos locales para la Capacitación a Jóvenes y población en general para que formen parte de la COLRED, con la ayuda de la CONRED y Cruz Roja, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.
5.	Organizar a la comunidad para el buen funcionamiento de la COLRED y la gestión de su equipamiento.	13.	Apoyar la gestión de riesgos mediante la intervención eficiente de la coordinadora local para reducción de desastres (COLRED), del cantón Xatinap v, Santa Cruz del Quiché-Quiché.
		14.	Coordinación con autoridades locales para la Gestión de un centro de convergencia y equipamiento, con disponibilidad para las personas durante todo el año, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.
		15.	Gestión para la Elaboración de un plan de contingencia, para la prevención, mitigación y respuesta de desastres, del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.

D. Selección y justificación del Proyecto de Intervención.

Luego de haber priorizado y aplicado cada criterio de evaluación a los proyectos enlistados en el cuadro anterior, se logró identificar que el proyecto que le da respuesta al problema y que es de suma importancia su ejecución en la comunidad de Xatinap V, Santa Cruz del Quiché es: **Apoyar la gestión de riesgos mediante la intervención eficiente de la Coordinadora Local para reducción de desastres(COLRED), del Cantón Xatinap V, Santa Cruz Del Quiché-Quiché**, ya que en él se logra la participación de las autoridades locales que tienen mayor incidencia en la población y que a través de su apoyo y acompañamiento en este procesos de ejecución del proyecto se logrará, al momento que exista un desastre una mejor organización y respuesta al mismo y reducir así su impacto, pues la COLRED estará fortalecida en cuanto a las funciones que cada una de las comisiones debe de desempeñar.

E. Resultados Esperados.

- a. **Resultado 1 de Obj. Esp. 1:** Promover la reactivación de la COLRED, para el cumplimiento de las atribuciones y funciones de las cuatro comisiones que la conforman para la atención de emergencias, prevención y mitigación de riesgos.
- b. **Resultado 1 de Obj. Esp. 2:** Establecer un manual sobre uso del equipo disponible para la Gestión de riesgos de la COLRED, conjuntamente con el proceso formativo para reducir la vulnerabilidad de la población.

F. Alcances y Limites.

En la realización del proyecto es indispensable tomar en cuenta ciertos aspectos que pueden ser negativos o positivos y que en dado momento pueden intervenir a la ejecución del proyecto es por ello necesario tomarlos en cuenta para que no dificulte el proceso por lo que a continuación se describen:

a. Alcances: Lo que se pretenden obtener con el proyecto es reducir los riesgos de desastres que puedan ocurrir en la comunidad a través de la eficiente intervención de la COLRED, conociendo cuales son las funciones de las comisiones

así también la elaboración de un manual sobre el uso del equipo para la atención de emergencias, para que en caso de algún acontecimiento los daños materiales y humanos sean en menor porcentaje y la comunidad se encuentre preparada para darle respuesta a los distintos riesgos, pues si tienen los conocimientos y el equipo necesario sabrán de qué manera accionar y contribuir con las familias de la misma comunidad. Ya que si se tiene una COLRED que funcione de la mejor manera en cuanto a lo operativo y administrativo, podrán contribuir a que la comunidad este prevenida y pueda mitigar ante un desastre para darle respuesta al mismo.

b. Límites: Uno de los límites que se podrían tener durante el proceso de ejecución del proyecto podría ser la poca incidencia que se tiene por parte de todos los sectores de la comunidad ya que a veces no hay mayor participación de todos los sectores por lo que no se podría tener una visión general de los riesgos que la comunidad podría tener en su totalidad y que al momento de la presencia de una desastre se podría dificultar la ayuda a estos sectores.

CAPITULO IV: PROYECTO DE INTERVENCIÓN

A. Ficha Técnica.

a. Nombre del Proyecto:

“Apoyar la gestión de riesgos mediante la intervención eficiente de la coordinadora local para reducción de desastres (COLRED), del Cantón Xatinap V, Santa Cruz Del Quiché-Quiché”.

b. Ubicación del Proyecto:

Nombre de la comunidad: Cantón Xatinap V, Municipio de Santa Cruz del Quiché, Departamento de Quiché.

c. Organización que ejecutara el Proyecto.

- **Centro de Práctica:** Cruz Roja Guatemalteca, Delegación Quiché.
- **Dirección:** 6ª.Calle 1-17 zona 1. Santa Cruz del Quiché-Quiché.
- **Números telefónicos:** 7755-0515 / 7755-1535
- **Página web:** www.cruzrojaguatemalteca.com
- **Responsable del proyecto:** Francisca Elizabeth Velásquez León.
- **Teléfono:** 5576-4843
- **Correo Electrónico:** fevl_0509@hotmail.com

d. Duración del Proyecto:

Enero a Junio del año 2015. (6 meses)

e. Costo Total del Proyecto.

El costo total del proyecto es de Q. 19,819.50. El cual cubre cada uno de los gastos que se realizarán durante todas las actividades que se tienen previstas en el cronograma de actividades, tanto de recurso humano como materiales que en su debido momento se utilizarán. Para poder cubrir el proyecto con la cantidad antes mencionada se gestionará para poder tener el financiamiento por parte del centro de

práctica que es la Cruz Roja Guatemalteca y de la municipalidad así como también se tendrá cierto aporte por parte de los comunitarios con el tiempo que dispongan al recibir cada uno de los talleres programados, ya que este proyecto beneficia a estas partes, así mismo estará financiado por el practicante con cierto porcentaje y así poder ejecutar el proyecto.

f. Resumen

El proyecto denominado: **“Apoyar la gestión de riesgos mediante la intervención eficiente de la coordinadora local para reducción de desastres COLRED, del Cantón Xatinap V, Santa Cruz Del Quiché-Quiché”**, está enfocado principalmente a la intervención eficiente de la COLRED en cuanto al conocimiento de las funciones de cada uno de sus integrantes, para que la misma pueda operar activa y administrativamente, así mismo tienen como propósito que la COLRED, tenga conocimientos en cuanto al equipo que debe utilizar en una emergencia pues es indispensable que lo conozcan. Sin embargo para poder lograr lo antes mencionado será necesaria la participación de cada uno de sus integrantes a quienes se les formara a través de talleres sobre temas en cuanto a gestión de riesgo, para que estén prevenidos y al momento de un desastre puedan accionar.

Para darle cumplimiento a este proyecto es necesario el planteamiento de ciertos objetivos que guiarán el camino para desviarse del mismo y que al finalizar el proyecto se debe haber cumplido con ello.

Los objetivos planteados en este proyecto, son orientar sobre la funcionalidad operativa y administrativa a través del conocimiento de las funciones sobre su quehacer, así mismo la elaboración de un manual sobre el uso del equipo mínimo para atención de emergencias el cual les será útil a la COLRED para saber de qué manera es utilizado todo el equipo que tengan, para que conozcan de qué manera accionar ante un desastre y con ello tener los conocimientos teóricos y prácticos para poder aplicarlos.

Las actividades a realizar para poder cumplir con los objetivos y lograr la intervención eficiente de la COLRED, se dará a través de talleres con temas sobre la

funcionalidad de sus comisiones, así también talleres sobre el uso del equipo mínimo de atención de emergencias y temas de gestión de riesgos para luego ya poder elaborar la el manual sobre la utilización del equipo disponible para atención de emergencias y así con ello obtener una COLRED con conocimientos que ayude a contribuir a la reducción de riesgos en la comunidad para el mejoramiento de las condiciones de vida de todos los comunitarios de Xatinap V, Santa Cruz del Quiché, Quiché a través de una buena gestión de riesgos.

g. Justificación

En el cantón de Xatinap V, Santa Cruz del Quiché es de suma importancia la implementación del proyecto sobre: **“Apoyar la gestión de riesgos mediante la intervención eficiente de la coordinadora local para reducción de desastres COLRED, del Cantón Xatinap V, Santa Cruz Del Quiché-Quiché”**, ya que con ello se pretende reducir los riesgos, conociendo la prevención, mitigación y respuesta a desastres, reduciendo por ende daños materiales pero sobre todo pérdidas humanas, y que no solamente será útil para riesgos o emergencias que se presenten en la comunidad sino también, para que la misma se encuentre organizada y esta les sea útil para algunas otras actividades que en la comunidad se lleven a cabo ya que una comunidad organizada es la que logra el desarrollo de la misma, sin embargo sin la implementación de este proyecto la comunidad se encuentra más vulnerable ante las diversas amenazas que se puedan presentar y sobre todo sin conocimientos de qué manera accionar por lo que el porcentaje de pérdidas humanas y materiales puede ser elevado.

Este proyecto fue identificado a través de la realización de un análisis situacional en la comunidad en la que los miembros del COCODE dieron a conocer cuáles eran las problemáticas que se presentaban, siempre relacionado al área de gestión de riesgo, y que al realizar dicho análisis se obtuvo como resultado la débil organización y funcionamiento de la COLRED, este problema tiene varias causas y efectos que el mismo produce pero dentro de las mismas podemos encontrar algunas que tienen más relevancia como las siguientes: el desconocimiento de las funciones de las comisiones, desconocimiento sobre la utilización del equipo de emergencias como

también la falta de formación sobre temas de gestión de riesgos, dando como efectos la incapacidad de darle continuidad a los procesos de reducción de riesgos, el incumplimiento de los objetivos de la COLRED y la poca capacidad de respuesta de desastres o emergencias, luego de haber identificado todo ello fue de gran importancia aplicar las técnicas del FODA y del Mini Max, para encontrar el proyecto antes mencionado ya que con el mismo se tienen a varios beneficiarios dentro de los que podemos mencionar a la COLRED como directos, al COCODE, el Comité de mujeres y la comunidad en general como beneficiarios indirectos, así como también algunas otras entidades externas como la COMRED y la municipalidad. Por ello vemos que es de suma importancia el poder llevar a cabo este proyecto y realizar todo el proceso para su ejecución.

h. Objetivos y Resultados.

a. Objetivos.

- **Objetivo General:**

Aportar a la Gestión de Riesgo mediante la intervención eficiente de la COLRED del Cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.

- **Objetivo Específico 1.**

Orientar la funcionalidad operativa y administrativa de la COLRED, para reducir el riesgo en la comunidad.

- **Objetivo Específico 2**

Contribuir al desempeño de la COLRED, auxiliado de un instrumento técnico para la prevención, mitigación y respuesta a desastres.

b. Resultados

- **Resultado 1 de Obj. Esp.1:**

Promover la reactivación de la COLRED, para el cumplimiento de las atribuciones y funciones de las cuatro comisiones que la conforman para la atención de emergencias, prevención y mitigación de riesgos.

- **Resultado 1 de Obj. Esp. 2:**

Establecer un manual sobre uso del equipo disponible para la Gestión de riesgos de la COLRED, conjuntamente con el proceso formativo para reducir la vulnerabilidad de la población.

- i. Estrategias para implementar en el proyecto.**

- a. Estrategias:**

- Organizar a la comunidad para el buen funcionamiento de la COLRED, con coordinación del COCODE y Comité de Mujeres
- Sensibilizar al COLRED, COCODE y Comité de Mujeres sobre la magnitud de los riesgos, a través del mapa de riesgos y la utilización del equipo en caso de desastres o emergencias.
- Acompañamiento de la COMRED, a la COLRED, COCODE y Comité de Mujeres, sobre prevención, mitigación y respuesta de desastres.

- j. Sistema de monitoreo y evaluación**

A través de la realización del monitoreo y evaluación se podrá medir y evaluar cuáles han sido los avances que se tienen durante la ejecución del proyecto, y si los mismos están siendo llevados de acuerdo a todo lo que se planificó durante el proyecto de intervención, esta misma será monitoreada al finalizar cada fase con el apoyo de la persona enlace quien será la encargada de verificar si se están realizando todas las actividades con el grupo a trabajar, lo realizará en fechas específicas programadas en el cronograma, así mismo se tendrá la intervención del tutor de práctica ya que podrá evaluar si se lograron obtener los resultados que se plantearon al inicio juntamente con los objetivos y si con este proyecto se logró realmente lo que se pretendía y si las personas beneficiarias están satisfechas con el proyecto, la evaluación se llevará a cabo en fechas específicas que se encuentran programadas en el cronograma así mismo finalizar el proyecto, y con ello medir y evaluar el impacto que este ha tenido en la vida de las personas beneficiarios directos o indirectos.

k. Recursos requeridos.

Para llevar a cabo el proyecto será indispensable contar con recursos humanos, recursos materiales y recursos económicos, para que así se puedan realizar cada una de las actividades planificadas en el cronograma, para ello fue necesario realizar un presupuesto en el que se encontrarán todos los materiales a utilizar y las cantidades necesarias durante los meses de ejecución.

Dentro de ello podremos encontrar material didáctico para la realización de los talleres, equipo audiovisual, recurso humano en cuanto al facilitador de los talleres y monitoreo alimentación y transporte que nos permitirán el logro de las actividades y por ende de los objetivos planteados.

l. Condiciones críticas.

Dentro de la ejecución del proyecto hay situaciones que se encuentran fuera del alcance y que pueden dificultar la ejecución del proyecto, siendo estos supuestos que pueden darse o no, sin embargo dentro de unos de los supuestos se puede encontrar la poca participación de los integrantes de la COLRED en los distintos talleres que se realicen, sin embargo no todo ello puede ser negativo ya que también podemos encontrar supuestos positivos como el interés de la COLRED, existente para lograr su buena intervención y con ello lograr la buena utilización del equipo mínimo para emergencias, y así también sobre los temas de riesgo de prevención, mitigación y respuesta a desastres y sobre todo a la elaboración del manual sobre uso del equipo, siempre a través de una participación activa logrando con ello una buena ejecución del proyecto.

m. Coordinaciones interinstitucionales.

Las coordinaciones que se puedan realizar con instituciones serán de mucha utilidad para la ejecución del proyecto ya que pueden ser parte esencial del proceso, dentro de las coordinaciones que se pueden realizar se encuentra la CONRED, por ser la coordinadora nacional para la reducción de desastres, ya que manejan a la perfección cada una de los temas y acciones que pueden tomarse en caso de un

desastre o emergencia, y que coordinando con ellos se puede lograr que apoyen en cuanto algunas actividades que se puedan realizar en conjunto, así mismo otra de las coordinaciones sería con la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, ya que ellos realizan ciertos proyectos en cuanto a la reducción de riesgo en la comunidad por lo que coordinando con ellos podrían apoyar en su ejecución, pues la comunidad ya estará organizada y no tendrían mayor dificultad en cuanto a otros proyectos que quieran implementar, con estas dos coordinaciones se estaría ejecutando de mejor manera el proceso de todas las actividades a implementarse durante el proyecto.

B. Descripción del proyecto.

a. Descripción.

El proyecto sobre **“Apoyar la gestión de riesgos mediante la intervención eficiente de la Coordinadora local para reducción de desastres COLRED, del Cantón Xatinap V, Santa Cruz Del Quiché-Quiché”** está enfocado a lograr la intervención eficiente de la COLRED, para lograr con ello la reducción de los efectos que provocan los desastres pero sobre todo las pérdidas humanas y materiales del cantón Xatinap v, que pudieran ocurrir.

Para poder lograr la buena intervención de la Coordinadora local para la reducción de desastres, se llevarán a cabo talleres sobre la funcionalidad de las comisiones que integran a la COLRED, temas de gestión de riesgos, prevención, mitigación y respuesta a desastres, así mismo sobre la utilización del equipo mínimo para la atención de emergencias y elaboración de un manual para la utilización del equipo disponible, ya que teniendo los conocimientos teóricos y prácticos se podrá lograr una buena intervención de la COLRED en los distintos eventos que se les requiera, para lograr disminuir los riesgos y desastres, para así reducir su impacto en la comunidad y lograr una buena gestión de riesgos del cantón de Xatinap V.

Lo que se obtendrá como resultados, es el conocimiento sobre las funciones que cada uno de los integrantes de la COLRED debe desempeñar, así también la elaboración del manual sobre uso del equipo de emergencias que contendrá todos

los elementos necesarios que ayuden a la COLRED a saber cómo accionar y que podrán utilizar si hubiera algún desastre o emergencia, así mismo se obtendrán todos los conocimientos que ellos vayan a adquirir sobre los temas antes mencionados, y que con ello no solamente le darán respuesta a los distintos desastres y emergencias sino que con la organización de ellos podrán contribuir al desarrollo de la comunidad dándole respuesta a los otros problemas que les afecta y que con su intervención logren un desarrollo sostenible.

Para lograr estos resultados se realizarán actividades de manera lógica para darle cumplimiento a los resultados y por consiguiente a los objetivos, cada una de las actividades se llevará a cabo con coordinación de Cruz Roja Guatemalteca Delegación Quiché e integrantes de la COLRED, en la que se darán a conocer a través de talleres los temas anteriormente mencionados mediante la utilización de metodologías que están inmersas en el trabajo social como la investigativa, participativa y analítica, así mismo se aplicarán distintas técnicas y herramientas que nos facilitarán el cumplimiento de los objetivos.

Todas estas actividades se llevarán a cabo por la practicante de la PPS, con la supervisión de la persona enlace del centro de práctica y del tutor de práctica, ejecutándolo en un periodo de seis meses, siendo de enero a junio del año 2015, en la que se pretende alcanzar los resultados planteados para darle cumplimiento a los objetivos, y que el proyecto de intervención a su vez logre su sostenibilidad en la comunidad de Xatinap V, y reducir así los daños y pérdidas materiales y más aún pérdidas humanas, logrando una buena gestión de riesgos mediante la intervención eficiente de la COLRED.

b. Ámbitos en el que se inserta el Problema.

El proyecto sobre la intervención eficiente de la COLRED, mediante el conocimiento de las funciones de cada comisión, se inserta en ciertos ámbitos siendo estos institucional, cultural, ambiental, social y político, ya que en cada uno de ellos tiene relación en cuanto al proceso que se llevará a cabo, por lo que es esencial

relacionarlo y darlo a conocer para saber cuál será el entorno en el que desarrollará dicho proyecto, por lo que a continuación se describen cada uno de ellos:

- **Ámbito institucional:** La Cruz Roja trabaja en la formación de la COLRED por lo que el apoyar la intervención eficiente de la COLRED será de mucha utilidad para la misma pues se inserta muy bien en este ámbito, por lo que al momento de que se necesite la participación de la COLRED estará en toda la disponibilidad de participar pero con conocimientos teóricos y prácticos sobre gestión de riesgos.
- **Ámbito Cultural:** El Cantón de Xatinap V, es una comunidad con muchas tradiciones y costumbres, tanto sociales, culturales y religiosas en el que las personas han seguido de generación en generación, así también son personas trabajadoras, respetuosas y honestas, con muchos conocimientos y que sin duda practican la gestión de riesgos pero que desconocen en si cuál es su nombre técnico, sin embargo a través de la ejecución del proyecto y de los conocimientos teóricos que se le dé a conocer sabrán lo que ellos practican por lo que será muy fácil insertarlo en este ámbito pues no diferirá en cuanto a las costumbres y tradiciones que ellos practican, ya que los miembros de los órganos de coordinación y de la COLRED que se encuentran formando cada uno de estos órganos son personas activas y participativas.
- **Ámbito Ambiental:** El proyecto sobre la intervención eficiente de la COLRED, tendrá un gran impacto ya que uno de sus propósitos es la reducción de los riesgos en la comunidad, pues a través de la formación que se les en los talleres estarán preparados para los distintos desastres y emergencias que se presenten ya que sabrán tomar las medidas de prevención en cuanto a los cambios climáticos que se den durante el año, porque causa de las grandes variaciones que se dan en el clima algunas personas durante el invierno se ven afectadas, por lo que si la COLRED, está preparada sabrá cómo responder ante estos cambios.

- **Ámbito Social y político:** La COLRED es una organización que representa a la comunidad en presencia de un desastre o cuando por alguna entidad se le requiera, por lo que su conformación está bajo el acuerdo decreto 109 -96, y bajo los lineamientos que se encuentran en el manual de la CONRED, pues para poder representar a la comunidad esta misma se encuentra debidamente inscrita y reconocida legalmente, por lo que su función debe ser eficiente y eficaz al momento de realizar su labor, por lo que este proyecto se inserta muy bien en este ámbito.

c. Plan o programa en el que se inserta.

Luego de conocer que en Cruz Roja delegación Quiché, funciona el programa de Reducción de Riesgo de Desastres Provocados por el Cambio Climático, se analizó que la práctica profesional supervisada, quedó vinculada con dicho programa ya que la misma se desarrolla, con el eje que la Universidad Rafael Landívar tiene enfocado, el cual es Gestión de riesgo, por lo que facilitará el proceso de intervención que se llevará a cabo.

Así mismo se analizó que este programa tiene cobertura en aldeas de Santa Cruz del Quiché por lo que se delegó una comunidad, pues es factible para el proceso de práctica. Tomando en cuenta estas dos razones antes mencionadas, la Práctica Profesional Supervisada es viable su realización en la Cruz Roja Guatemalteca, delegación Quiché.

d. Justificación del Proyecto.

El proyecto sobre **“Apoyar la gestión de riesgos mediante la intervención eficiente de la Coordinadora local para reducción de desastres COLRED, del Cantón Xatinap V, Santa Cruz Del Quiché-Quiché”**, es fundamental su ejecución ya que lo que se pretende a través del mismo es lograr una muy buena intervención de la COLRED, sobre las funciones que debe desempeñar, pues actualmente tienen desconocimiento en cuanto a lo que cada uno de ellos tiene que realizar, además de ello conocen solo un 50% de la utilización de los equipos, lo que les dificulta el accionar ante la presencia de un desastre, y sobre todo desconocen temas sobre prevención, mitigación y respuesta a desastres, por tales razones es indispensable que este proyecto se pueda ejecutar y formarles sobre sus funciones, la utilización del equipo y temas relacionados a gestión de riesgo, para lograr con ello un buen funcionamiento operativo y administrativo, al problema identificado.

Con este proyecto se tendrán beneficiarios directos e indirectos, dentro de ellos se tiene como beneficiarios directos a los miembros de la COLRED, a quienes se les impartirá los talleres siendo un total de 13 personas, pues cuando se presente un desastre o una emergencia sabrán de qué manera accionar y reducir los riesgos y sobre todo las pérdidas humanas y materiales que puedan presentarse, como beneficiarios indirectos al COCODE, Comité de Mujeres, así también a 1,802 habitantes de Xatinap V, a la COMRED, y la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, ya que en cualquier momento que necesiten de la participación de la COLRED, estará en toda la disponibilidad de hacerlo con todos los conocimientos teóricos y prácticos.

Así mismo con la ejecución del proyecto se podrá darle seguimiento a lo que la Cruz Roja Guatemalteca realiza, por lo que podrá tenerse la ayuda y el respaldo necesario para poder llevar dicho proceso en la comunidad y que todas las actividades y los recursos humanos, económicos y materiales que se necesiten durante el proceso valgan la pena.

Las fases que se llevarán a cabo son tres, dentro de ellas podemos mencionar la socialización del proyecto, la promoción sobre la reactivación de la COLRED y la elaboración de un manual sobre el equipo disponible y dentro de las mismas van insertas ciertas actividades que se pretenden realizar y que van acorde a los objetivos y a los resultados para poder cumplirlos, pues para ello se realizó un análisis exhaustivo en el que se tuvo que reflexionar de manera muy crítica si estos se pueden cumplir en el plazo de seis meses que es lo que durará el proyecto y que al mismo tiempo este sea viable y alcanzable, ya que si este no se lleva a cabo y no se ejecuta de la manera prevista la comunidad estará vulnerable ante los distintos desastres que se puedan presentar, ya sean estos desastres por cambios climáticos o simplemente por las acciones que el humano realiza, pero aun así no podrán accionar ante los mismos, por lo que corren el riesgo de tener como resultado grandes pérdidas materiales y humanas.

e. Objetivos específicos.

- **Objetivo General:**

Aportar a la Gestión de Riesgo mediante la intervención eficiente de la COLRED del Cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché.

- **Objetivo Específico 1.**

Orientar la funcionalidad operativa y administrativa de la COLRED, para reducir los riesgos en la comunidad.

- **Objetivo Específico 2**

Contribuir al desempeño de la COLRED, auxiliado de un instrumento técnico para la prevención, mitigación y respuesta a desastres.

f. Población destinataria y resultados previstos.

a. Población destinataria.

- **Directos:** 13 miembros de la COLRED.
- **Indirectos:** 15 miembros del COCODE, 12 miembros del Comité de Mujeres. 1,802 habitantes de Xatinap V, COMRED, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

b. Resultados.

- **Resultado 1 de Obj. Esp. 1:** Promover la reactivación de la COLRED, para el cumplimiento de las atribuciones y funciones de las cuatro comisiones que la conforman para la atención de emergencias, prevención y mitigación de riesgos.
- **Resultado 1 de Obj. Esp. 2:** Establecer un manual sobre uso del equipo disponible para la Gestión de riesgos de la COLRED, conjuntamente con el proceso formativo para reducir la vulnerabilidad de la población.

g. Fases del Proyecto.

Para la realización del proyecto será necesario tomar en cuenta ciertas fases en las que en cada una de ellas se realizará una serie de actividades que ayudarán a darle cumplimiento a los objetivos planteados del proyecto y a los respectivos resultados, Las fases del proyecto son las siguientes:

- **FASE I: Socialización del proyecto.**

Actividades:

1. Socialización del proyecto con la persona enlace y autoridades de la Cruz Roja Guatemalteca delegación Quiché.
2. Socialización del Proyecto con miembros de la COLRED, COCODE y Comité de Mujeres.
3. Planificación de Talleres con miembros de la COLRED.

- **FASE II: Promover la reactivación de la COLRED, para el cumplimiento de las atribuciones y funciones de las cuatro comisiones que la conforman para la atención de emergencias, prevención y mitigación de riesgos.**

Actividades:

1. Elaborar el plan de actividades.
 2. Investigar sobre las funciones que desempeña una COLRED, sobre que es prevención y mitigación de riesgos.
 3. Elaborar materiales e instrumentos para los talleres.
 4. Un taller sobre las funciones y atribuciones de las comisiones de la COLRED.
 5. Un taller sobre prevención y mitigación de riesgos.
 6. Monitoreo y Evaluación.
- **FASE III: Establecer un manual sobre uso del equipo disponible para la Gestión de riesgos de la COLRED, conjuntamente con el proceso formativo para reducir la vulnerabilidad de la población.**

Actividades:

1. Elaborar un plan de actividades.
2. Investigación sobre qué equipo utilizar y como utilizarlo en una emergencia y sobre qué es un manual y cómo elaborarlo
3. Elaborar Material e instrumentos para talleres
4. Un taller para la elaboración del manual sobre uso del equipo disponible en la COLRED.
5. Socialización del manual sobre uso del equipo mínimo para la gestión de riesgos.
6. Un taller sobre qué equipo utilizar y como utilizarlo en una emergencia.
7. Monitoreo y evaluación.

h. Cronograma

A continuación se presenta el cronograma del proyecto en el que se dan a conocer cada una de las fases y las actividades a realizar durante cada una de ellas y quien será la persona responsable del mismo del cual será realizado en un período de seis meses el cual está indicado por meses y por semanas en las que se llevarán a cabo cada una de las actividades, siendo este el siguiente:

Cronograma de actividades. (Cuadro 10)

No	Fase de Actividades	Responsable			Tiempo																								Observación
					Enero		Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio						
		Tutor	Estudiante	Persona	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	FASE I: Socialización del Proyecto																												
1.1	Socializar el proyecto con la persona enlace y autoridades de la Cruz Roja, Delegación Quiché.		X																										
1.2	Socializar el Proyecto con miembros del COLRED, COCODE y Comité de Mujeres.		X																										
1.3	Planificación de talleres con los miembros de la COLRED.		X																										
1.4	Monitoreo	X	X	X																									

C. Entorno externo e interno.

i. Entorno Interno:

Dentro del entorno interno en el que se desenvuelve la proyecto se puede encontrar a la Cruz Roja Guatemalteca que es el centro de Práctica en donde se está llevando a cabo todo este proceso, y es en donde primero empezamos a realizar dicho proceso para luego llevarlo a lo externo de la misma, así también en lo interno está la persona enlace que es la que tiene conocimiento de todo el proceso y autoridades de la Cruz Roja, que en su debido momento tendrán su intervención.

j. El entorno externo:

El entorno externo del proyecto es la comunidad de Xatinap v, en donde se llevarán a cabo todos los talleres planificados en el cronograma, en el que estarán inmersos los miembros de la COLRED actual, el COCODE y el Comité de Mujeres que son los actores indirectos de este proceso pues a ellos es quien se dirige el proyecto de intervención y a los que se les estará dando acompañamiento.

k. Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados.

Para poder llevar a cabo el proyecto sobre la intervención eficiente de la COLRED, tendrán que intervenir distintas personas con funciones específicas y responsabilidades que estarán contribuyendo al cumplimiento de este, por lo que a continuación se presenta:

a. Trabajadora Social

Las funciones que llevará a cabo serán tanto sociales y gerenciales dentro de ellas tenemos la de planificación, coordinación, ejecución, gestión tanto con la Cruz Roja Guatemalteca delegación Quiché, como con la comunidad para poder llevar a cabo el proyecto y el enlace institucional para darle acompañamiento en cada una de las actividades, facilitando los diversos talleres que se realizarán durante el proceso, todo ello través de la aplicación de distintas técnicas y herramientas para el cumplimiento de los objetivos, así también se realizará la gestión con las organizaciones que en su debido momento puedan ayudarnos tanto en el apoyo de

los talleres como en lo financiero. Por lo que tendrá un gran trabajo realizando cada una de las coordinaciones y gestiones.

b. Persona enlace.

La persona enlace será la encargada de llevar y conocer todo el proceso que se lleve a cabo con la comunidad y que en su debido momento podrá monitorear y ver si realmente se está cumpliendo con cada una de las fases y actividades, si como también si se están alcanzando los objetivos y los resultados planteados.

c. Tutor de Práctica.

El Tutor de práctica es el que se encargará de evaluar cada una de las fases del proyecto que se estén llevando a cabo así como también de la revisión de cada uno de los informes que se estén entregando mensualmente, así mismo de guiar al estudiante durante todo el proceso y que su ayuda será indispensable en todo el proceso.

I. Coordinación Interna.

Las coordinaciones internas que en su debido momento podrían darse serían con la COLRED, COCODE de la comunidad, el Comité de Mujeres, principalmente con los presidentes de cada uno de estos órganos, para ir motivando a sus integrantes para que participen activamente en las distintas actividades, y le pongan el mayor interés posible, para que ellos también se formen sobre los distintos temas relacionados a la gestión de riesgo.

m. Coordinación Externa.

Las alianzas externas que se podrían dar para la mejor ejecución del proyecto sería la coordinación con la COMRED, ya que esta es la coordinadora a nivel municipal que podría ayudar en la ejecución de alguno de los talleres pues tienen los conocimientos necesarios tanto teóricos como prácticos, para que puedan dar un acompañamiento profesional durante el proceso.

n. Incidencia del proyecto

Con la ejecución de este proyecto se logrará que la COLRED, esté mejor organizada para cualquiera de las actividades que se presenten en la comunidad y sobre todo que cada uno de sus miembros tenga mayor incidencia y conocimientos de toda la comunidad en cuanto a los riesgos que tenga y tener una intervención eficiente. Así mismo que cuando por parte de autoridades se les solicite su apoyo o participación tengan conocimientos teóricos y prácticos, y se den a conocer como una comunidad activa-participativa y organizada, cuando se les requiera. Por lo que a través del mismo se logrará una incidencia a nivel comunitario, municipal y así mismo tendrá incidencia por parte de la Cruz Roja cuando también en su debido momento se les requiera.

o. Implicaciones a considerar.

La realización de todo el proceso del proyecto no solamente implica su ejecución sino también el considerar ciertos valores que ayuden a que todo el proceso marche de una manera armoniosa y con ello obtener mejores resultados, dentro de los valores podemos mencionar, el respeto que deberá de darse entre cada uno de los involucrados, la tolerancia en cuanto a las diversas opiniones y sobre todo que en cada una de las actividades todos sean responsables en asistir en cada uno de los talleres que se requieran, la puntualidad en cada una de las actividades programadas y así también que todo el proceso sea equitativa e igualitaria con cada uno de los participantes.

Así mismo que todos sea realizando con ética y profesionalismo sin discriminación alguna de todos los participantes y así darle cumplimiento a la ejecución del proyecto.

p. Implicaciones de posibles conflictos.

Dentro de los posibles conflictos que podrían suscitarse sería la falta de participación de las personas en los talleres de formación de la COLRED por parte de sus integrantes por lo que generaría molestias por parte del resto de sus miembros, y

que podría dificultar el proceso de la práctica, pues ante una emergencia no podría accionar de la mejor manera todos sus integrantes.

Sin embargo al momento de que se den estos aspectos negativos entra también el que hacer de un trabajador social pues tendrá que buscar maneras para la solución del conflicto y seguir con el proceso de práctica.

D. Recursos y presupuestos.

q. Recursos técnicos y humanos.

Tanto recursos materiales como recursos humanos son indispensables en la ejecución del proyecto, pues sin los materiales no se pueden realizar las actividades así también no podrían realizarse sin la intervención de personas, capacitadas para realizar cada una de las actividades previstas y que sobre todo tengan la habilidad para llevarlo a cabo pues es el ente principal quien llevará a cabo cada una de las actividades planificadas. Dentro del recurso humano a necesitar se encuentran los miembros de la COLRED, persona enlace, tutor de práctica, practicante quien llevará a cabo la mayor parte de las actividades y quienes serán los sujetos principales ya que sin su intervención ninguna de las actividades previstas podría ejecutarse.

r. Recurso material y monetarios

La ejecución del proyecto conlleva ciertos recursos tanto materiales como monetarios por lo que para conocer cuáles son los materiales o insumos que se necesitarían en cada actividad y el recurso humanos que se tendría que utilizar fue indispensable la realización de un costeo por cada actividad para conocer la cantidad que se debe de utilizar por lo que se detalla cada una de estas dando a conocer de una manera específica el total de lo que se vaya a necesitar. Dentro de ello podemos encontrar material didáctico, para la realización de los talleres, equipo audiovisual, entre otros Asimismo no puede hacer falta el recurso económico pues es en torno a este que el proyecto gira pues si no se tiene lo económico no se puede llevar tal proceso es por ello importante que se gestione para tener los fondos necesarios para cumplir con el proyecto propuesto.

s. Presupuesto.

En la presente tabla se da a conocer de una manera general cada uno de los gastos que se realizarán para la ejecución del proyecto y que se realizó con el objetivo de conocer cuál será el monto total al que asciende el proyecto.

a. Presupuesto General. (Cuadro 11)

Recursos	Cantidad	Costo Unidad	Costo Total	Financiamiento			
				Cruz Roja Guatemala	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Estudiante	Aporte Comunitario
Cañonera	38	Q. 50.00	Q. 1900.00	Q. 1900.00			
Laptop	54	Q. 20.00	Q. 1080.00			Q. 1080.00	
Impresiones	80	Q. 1.50	Q. 120.00	Q. 120.00			
Papelografos	30	Q. 1.00	Q. 30.00	Q. 30.00			
Marcadores	10	Q. 5.00	Q. 50.00	Q. 50.00			
Maskin Tape	2	Q. 25.00	Q. 50.00	Q. 50.00			
Resma de Hojas	5	Q. 50.00	Q. 250.00	Q. 250.00			
Recurso Humano	7	Q. 500.00	Q. 3500.00			Q. 3500.00	
Recurso Humano	6	Q. 100.0	Q. 600.00			Q. 600.00	

		0					
Valor de tiempo de comunitarios	5	Q. 1800.00	Q. 9000.00				Q. 9000.00
Alimentación	290	Q. 5.00	Q. 1450.00		Q. 1450.00		
Internet	14	Q. 5.00	Q. 70.00			Q. 70.00	
Transporte	14	Q. 10.00	Q. 140.00	Q. 140.00			
Lapiceros	3	Q. 15.00	Q. 45.00				
Alimentación	6	Q. 20.00	Q. 120.00			Q. 120.00	
Imprevistos	1	Q. 1494.50	Q. 1494.00	Q. 373.63	Q. 373.63	Q. 373.63	Q. 373.63
TOTAL			Q. 19,819.50	Q. 2,913.63	Q. 1,823.63	Q. 5,743.63	Q. 9,373.63

b. Resumen del Presupuesto. (Cuadro 12)

Fuente de financiamiento	Aporte
Cruz Roja Guatemalteca	Q. 2,913.63
Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q. 1,823.63
Estudiante	Q. 5,743.63
Aporte Comunitario	Q. 9,373.63
TOTAL	Q. 19,819.50

E. Monitoreo y evaluación del proyecto.

c. Monitoreo.

Para poder ejecutar de mejor manera cada una de las fases planteadas en el proyecto será necesario realizar un monitoreo, la persona encargada de la misma será la persona enlace, realizándolo en las fechas establecidas en el cronograma de actividades, en la que podrá monitorear y verificar a través del cuaderno de campo y las hojas de registro de los participantes cada una de las actividades a realizar, y podrá hacer una evaluación comprensiva con ellos de una manera oral para conocer si realmente se está cumpliendo con los objetivos así mismo se verá reflejado en sus acciones cotidianas lo que han aprendido.

El monitoreo será realizado al término de cada una de las fases para identificar los avances que se estén obteniendo, porque de lo contrario se implementaría algunas estrategias para no desviarse del proceso y seguir así cumpliendo con los objetivos.

d. Evaluación

Para la realización de la evaluación se necesitará la intervención del tutor de práctica Profesional Supervisada en la que podrá evaluar cada una de las fases realizadas a través de los informes que se presenten al término de cada una de las fases, para ir identificando los logros que se estén alcanzado y que en todo caso serían los resultados y los objetivos, pudiéndose evaluar y verificar a través de los indicadores que se formularon por cada una de los objetivos y resultados, para así sistematizar dicho proceso y sacar las potencialidades o dificultades que se obtuvieron de cada una de las fases.

t. Indicadores de Éxito Específicos.

- A mediados del mes de marzo, del año 2015, el 80% de la COLRED, conocen sobre las funciones que deben de desempeñar como integrantes de cada comisión.
- A finales de mes de mayo, el 80% de los integrantes de la COLRED, conocen que es un manual, como elaborarlo y saben cómo utilizarlo.

u. Indicadores de éxito generales.

- A finales de la PPS, el 80% de los integrantes de la COLRED, gestiona mejor manera los riesgos, en caso de emergencias o desastres del Cantón Xatinap V.
- A finales del mes de Mayo del año 2015 el 80% de la COLRED conoce cuáles son sus funciones y tienen conocimiento sobre cómo reducir los riesgos.
- A finales del mes de Mayo de 2015, la COLRED cuenta con un manual sobre uso del equipo mínimo para atención de desastres y el 80% de sus integrantes sabe cómo prevenir y mitigar un desastre.

CAPITULO V: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados del proyecto, **Apoyar la gestión de riesgos mediante la intervención eficiente de la Coordinadora local para reducción de desastres(COLRED), del Cantón Xatinap V, Santa Cruz Del Quiché-Quiché**, obtenidos en cada una de las fases del que consta, desarrollándose para ello una serie de actividades que le dieron cumplimiento a cada uno de los resultados planteados, en el cual una de las primeras actividades primordiales fue la socialización del proyecto de intervención con la junta directiva de la Cruz Roja Guatemalteca delegación Quiché y el cantón Xatinap V, con la participación del COCODE, Comité de Mujeres y COLRED y con presencia de la persona enlace quien fue el encargado de darle el respectivo seguimiento y quien se comprometió a facilitar el proceso. Así mismo como punto de partida quedo planificado los talleres en las fechas y horario siguiente:

- 19 de Febrero de 2015
- 26 de Febrero de 2015
- 09 de Abril de 2015
- 16 de Abril de 2015
- 23 de Abril de 2015

En el horario de 5:00 PM – 7:00 PM, realizando una convocatoria el día lunes para recordar a los participantes, todo este fue validado por los miembros de la COLRED, COCODE y Comité de Mujeres.

Luego de las actividades de socialización se llevaron a cabo otras que se describen a continuación dándole así el cumplimiento satisfactorio de lo que se tenía previsto Asimismo en cada una de las fases se tuvo resultados no previstos, que también contribuyeron con el logro de cada uno de los resultados, siendo los siguientes:

A. Resultado 1: Promover la reactivación de la COLRED, para el cumplimiento de las atribuciones y funciones de las cuatro comisiones que la conforman para la atención de emergencias, prevención y mitigación de riesgos.

Objetivo:

- **Orientar la funcionalidad operativa y administrativa de la COLRED, para reducir el riesgo en la comunidad.**

En esta fase el objetivo fue reactivar la COLRED, a través de darles a conocer sus funciones a cada miembro, sobre temas de prevención y mitigación de riesgos para que puedan aplicarlos al momento de accionar ante cualquier evento que se les presente.

Para alcanzar este objetivo se plantearon ciertos indicadores que dieron cumplimiento al resultado, siendo los siguientes:

- **En la primera semana del mes de febrero del año 2015 ya se cuenta con el plan de actividades.**

Se realizó el plan de actividades, describiendo cada una de las actividades a realizar para solo ejecutarlas en su debido momento plasmando, los medios de verificación, metodología que se utilizó, así mismo dejando claro cuáles fueron los métodos, técnicas y herramientas que se aplicaron en los talleres, todo ello fue desarrollado en los temas sobre la funcionalidad de la COLRED, prevención y mitigación de riesgos.

Luego de haber terminado se entregó el plan de actividades, revisado por el tutor de práctica con las debidas correcciones permitiendo mejorarlo para su implementación, con ello se logró alcanzar en un 100% dicho indicador.

- En la segunda semana del mes de febrero del año 2015, ya se tiene La investigación sobre las funciones de la COLRED, sobre lo que es prevención y mitigación de riesgos.

Se realizó investigación documental, para conocer las funciones de la COLRED siendo estas las principales que realizan durante todo el año:

Funciones Generales de la COLRED		
Antes	Durante	Después
Las coordinadoras realizan tareas como la planificación e implementación de obras de prevención y mitigación, la preparación que incluye entre otras, la capacitación de los miembros de las comisiones, la elaboración de planes de emergencia, la señalización de rutas de evacuación, equipamiento básico para atender emergencias y otros.	Cuando ya se manifestó un evento que desencadena una emergencia o desastre, se activarán las diferentes comisiones, según sea necesario, para coordinar las operaciones de respuesta en el sitio donde se manifestó la emergencia o desastre. De igual manera, se activará el Centro de Operaciones de Emergencia (COE).	se ejecutan las actividades asociadas a la recuperación, que consiste en el proceso de rehabilitación y reconstrucción

De las funciones generales se desglosan las funciones de cada una de las comisiones siendo estas las siguientes:

No.	Comisión	Funciones
1.	Grupo de Toma de Decisiones de la COLRED	Activar y desactivar el PRL, Coordinar todas las capacitaciones de los integrantes de cada comisión y velar por su actualización, Coordinar todas las operaciones de funcionamiento del PRL en el nivel local, Solicitar la información necesaria en el área de administración de información sobre las acciones efectuadas y los requerimientos para el eficiente manejo de la emergencia y Oficializar la declaratoria de alerta y su desactivación en base a las directrices oficiales de los niveles superiores.
2.	Administración de la Información / EDAN	Tener actualizado el directorio institucional, Recopilar y sistematizar la información generada por las comisiones de la COLRED, Elaborar el informe de situación de su jurisdicción, Divulgar la información recopilada y aprobada a las autoridades correspondientes.
3.	Comisión de servicios de Emergencia / ECORED	Establecer la organización, coordinación y procedimientos de la COLRED que favorezcan con eficacia y eficiencia la ejecución de las acciones de respuestas en casos de emergencias y/o desastres.
4.	Comisión de Atención a la Población	Coordinar la organización e involucramiento de la comunidad, para la implementación de lugar de alojamientos colectivos o (albergues) temporales así como la gestión de los recursos.

Así mismo se realizó investigación sobre los diferentes conceptos de gestión de riesgos siendo los siguientes:

- Prevención
- Mitigación
- Riesgos
- Amenaza
- Vulnerabilidad
- Cambio climático

Para cada una de estas investigaciones se tomaron en cuenta folletos y trifoliales propios de Cruz Roja, libros y fuentes de páginas de internet para complementar la investigación, todo esto fue trabajo de gabinete juntamente con la realización del módulo de capacitaciones en donde se describe cada uno de ellos con su concepto y definición con palabras sencillas para que pueda ser consultado cuando alguna persona así lo requiera, luego de ello este mismo fue utilizado en el trabajo de campo en la reactivación de la COLRED en la realización de cada uno de los talleres.

- **En la segunda semana del mes de febrero ya se ha realizado el material que se utilizará en los talleres.**

Luego de las investigaciones correspondientes y de tener claras las funciones de la COLRED y sobre los temas de prevención y mitigación, se definió la estructura de los contenidos de los temas a impartirse en los talleres.

Se definió también un plan metodológico en el que se prepararon materiales didácticos que corresponden, consensuados con el tutor de la práctica profesional supervisada, cuya estructura es la siguiente:

Para poder desarrollar los talleres fue indispensable realizar una agenda que sería una guía para el desarrollo de cada uno los talleres, con el objetivo de definir las actividades, el responsable de desarrollarlas y el tiempo que llevaría realizar cada una de ellas y así estar mejor organizados.

La realización de cada uno de los materiales a utilizar en los talleres se logró llevar en un 100%, pues todo se tuvo con anticipación para la realización de las actividades.

- **En la tercera semana del mes de febrero del año 2015, ya se ha realizado el taller sobre las funciones de la COLRED.**

Actividad	Metodología	Tiempo	Responsable
Bienvenida	De manera cordial y general se dio la bienvenida.	5 Min	Practicante
Presentación de participantes	Se realizó de manera personalizada.	15 Min	Todos los presentes
Presentación de objetivos	Expositiva/Power Point	10 Min	Practicante
Formación de grupos	Trabajo en equipo	20 Min	Todos los presentes
Exposición de resultados	Expositiva/Power Point	20 Min	Coordinadores de grupo
Desarrollo de los temas	Expositiva/Power Point	90 Min	Practicante
Conclusiones.	Expositiva/Power Point	20 Min	Enlace institucional

El taller se desarrolló en el marco de un plan metodológico aprobado por el tutor de práctica y enlace institucional. Con una estructura como la siguiente:

La metodología fue activa-participativa, iniciado por identificar primero los conocimientos de los participantes sobre las funciones que les corresponde por lo que se comprobó que conocen un 50% de sus funciones sobre su accionar antes, durante y después de una emergencia o desastre.

Este ejercicio orientó la capacitación hacia lo que ellos desconocían para poder fortalecer lo que ya dominaban y enriquecer sus conocimientos, que no dominaban y con ello cumplir con la reactivación de la COLRED, en su desempeño.

Al taller asistieron 12 integrantes de la COLRED, miembros del COCODE, Comité de Mujeres y comunitarios interesados en el taller, logrando el 95% de la participación del grupo meta.

- **En la cuarta semana del mes de febrero del año 2015, ya se tiene realizado el taller sobre prevención, mitigación de riesgos.**

El contenido de este taller previo a su desarrollo fue revisado y aprobado por el tutor de práctica y persona enlace, siendo este tema socializado con los integrantes de la junta directiva quienes dieron también aprobación del mismo.

Así mismo fue necesario su desarrollo con el apoyo de un plan metodológico cuya estructura tiene la siguiente:

Actividad	Metodología	Tiempo	Responsable
Bienvenida	De manera cordial y general se dio la bienvenida.	5 Min	Practicante
Presentación de participantes	Se realizó de manera personalizada.	15 Min	Todos los presentes
Presentación de objetivos	Expositiva/Power Point	10 Min	Practicante
Formación de grupos	Trabajo en equipo	20 Min	Todos los presentes
Exposición de resultados	Expositiva/Power Point	20 Min	Coordinadores de grupo
Desarrollo de los temas	Expositiva/Power Point	90 Min	Practicante
Conclusiones.	Expositiva/Power Point	20 Min	Enlace institucional

Los temas impartidos en este taller fueron conceptos básicos de la gestión de riesgos, y el cambio climático y las acciones que se deben de realizar para reducir su impacto en las familias.

Para este taller como el anterior se realizó con una metodología participativa, con el apoyo de una agenda y de equipo audiovisual, en el que se facilitó el desarrollo con diapositivas, a través de esta dinámica los participantes aportaron de acuerdo a sus conocimientos ya que hubo intervenciones donde ellos cuestionaban si no les quedaba claro.

En este taller se logró tener un 95% de los integrantes de la COLRED, miembros del COCODE, Comité de Mujeres y comunitarios que le dieron seguimiento al taller porque tuvieron el interés para seguir participando.

- **Resultados No Previstos**

Como resultados no previstos, se estructuró un módulo de capacitaciones en el que se describe cada uno de los temas que se impartieron en la reactivación de la COLRED, sobre las funciones de las comisiones que la conforman y sobre los temas prevención y mitigación de riesgos, que les sirva de consulta al momento de necesitarlo. Este módulo se diseñó de manera popular con conceptos entendibles y comprensibles para cualquier persona que lo requiera.

Estructura del Módulo de Capacitaciones

Capítulo	Contenido	Pág.
	Introducción.....	04
	Objetivos.....	06
I.	CAPITULO: Funciones De La Coordinadora Local Para La Reducción De Desastres.....	07
II.	CAPITULO: Conceptos Básicos de Gestión de Riesgos.....	18
III.	CAPITULO: Eventos que pueden provocar desastres y recomendaciones a seguir.....	20

IV.	CAPITULO: El Cambio Climático.....	25
V.	CAPITULO: Acciones para controlar el cambio climático.....	28
VI.	Conclusiones.....	32

B. Resultado 2: Establecer un manual sobre uso del equipo disponible para la Gestión de riesgos de la COLRED, conjuntamente con el proceso formativo para reducir la vulnerabilidad de la población.

Objetivo:

- **Contribuir al desempeño de la COLRED, auxiliado de un instrumento técnico para la prevención, mitigación y respuesta a desastres.**

Luego de haber fortalecido los conocimientos de los miembros de la COLRED, en cuanto a sus funciones y sobre el tema de prevención y mitigación de riesgos, fue necesario realizar un manual en donde adquirieron conocimientos sobre los equipos y como se utilizan ante emergencias.

Para cumplir con este resultado se alcanzaron los indicadores descritos a continuación:

- **En la segunda semana del mes de marzo ya se tiene elaborado el plan de actividades.**

Para cumplir con el resultado, se realizó un plan descriptivo donde se anotó cada una de las actividades a realizar, el responsable y sobre todo la metodología que se implementó, pues era necesario identificar los métodos, técnicas y herramientas que se utilizaron para facilitar todas las actividades implementadas, este será adjuntado en anexos para que pueda ser consultado si se requiere.

El plan fue revisado por el tutor de practica quien lo avaló y dio las correcciones debidas para mejorarlo, logrando con ello el 100% de su alcance.

- **En la tercera semana del mes de marzo ya se han realizado las investigaciones sobre qué equipo utilizar y como utilizarlo así como también sobre el manual y como realizarlo.**

Luego de haber realizado una investigación documental, sobre los equipos de emergencias se tuvo como resultado lo siguiente:

- Equipo de primeros auxilios: desglosado en 26 insumos que ayudarán a brindar la ayuda inmediata.
- Como dar los primeros auxilios básicos en distintas ocasiones: el brindar los primeros auxilios conlleva una serie de acciones de acuerdo al incidente que se tenga loscuales se desglosan en ocho acontecimientos distintos cada uno de ellos con los pasos para brindar los primeros auxilios.
- Mochila de las 72 horas: así mismo dentro de la misma se desglosan diecisiete insumos necesarios y que se tengan listos para cuando se tenga un desastre.
- El equipo de protección personal: dentro de este se desglosan 9 equipos de protección personal, para que la persona rescatista no sufra ningún daño en su cuerpo.
- Herramientas para prevenir incendios: para prevenir los incendios es necesario contar con un equipo el cual consta de siete herramientas para combatir el fuego.
- Equipo para rescate. Es necesario contar con el equipo necesario para el rescate, dentro de estas mismas se desglosan 13 equipos para ayudar a las personas.

Cada uno de los equipos mencionados con anterioridad está descrito en el manual para atención de emergencias, para que puedan ser consultados cuando se requiera.

El resultado de la investigación enseñó cómo utilizar los diferentes equipos para la atención de emergencia y replicarlos con las participantes de los talleres.

- **En la cuarta semana del mes de marzo del año 2015 ya se cuenta con los materiales para los talleres.**

La realización del material a utilizar fue después de tener claro sobre los diferentes equipos y herramientas a utilizar en presencia de desastres.

Para este taller también tuvo que definirse y realizarse un plan metodológico en el que se describiera de qué manera se desarrollaría la actividad, realizando una agenda por cada taller que se tenía previsto sirviendo como un instrumento para facilitar la actividad. En las agendas de los dos talleres y la socialización quedó plasmando las actividades a realizar, el tiempo y el responsable.

En la agenda se tomó en cuenta una actividad de repaso de lo visto en los talleres anteriores, es por ello que se realizó un cuestionario de preguntas generadoras para hacerlas a los presentes y hacer una retroalimentación.

Este indicador se alcanzó en un 100% ya que se realizó todo el material a utilizar en cada una de las actividades planificadas.

- **En la segunda semana del mes de abril del año 2015, ya se ha desarrollado el taller sobre la elaboración del manual para uso del equipo disponible de la COLRED.**

El taller se realizó con la ayuda de un documento de apoyo con el contenido sobre el uso del equipo de emergencias, revisado y aprobado por el tutor de práctica para poder desarrollarlo en los talleres.

Así mismo como en los talleres anteriores este fue guiado por un plan metodológico con la estructura siguiente:

Actividad	Metodología	Tiempo	Responsable
Bienvenida	De manera cordial y general se dio la bienvenida.	5 Min	Practicante
Presentación de participantes	Se realizó de manera personalizada.	15 Min	Todos los presentes
Presentación de objetivos	Expositiva/Power Point	10 Min	Practicante
Formación de grupos	Trabajo en equipo	20 Min	Todos los presentes
Exposición de resultados	Expositiva/Power Point	20 Min	Coordinadores de grupo
Desarrollo de los temas	Expositiva/Power Point	90 Min	Practicante
Conclusiones.	Expositiva/Power Point	20 Min	Enlace institucional

Con la ayuda del plan metodológico se desarrollaron los siguientes temas:

- Equipos de primeros auxilios.
- El botiquín de los primeros auxilios.
- Como brindar los primeros auxilios en las distintas ocasiones:
- Mochila de las 72 horas
- El equipo de protección personal contra incendios.
- Herramientas contra incendios.
- Equipo para rescate.

Cada uno de los equipos puede ser consultado en el manual de atención de emergencias en el que describe cada uno de ellos en cuanto a su utilización.

En el desarrollo de este taller se implementó la metodología activa participativa adquiriendo aportes de los presentes en cuanto al equipo que debe de utilizarse en emergencias, con ello se identificó que conocen un 50% sobre los insumos de primeros auxilios, equipos para incendios y equipo de protección personal.

Al finalizar el taller se logró tener una sensibilización a los participantes ya que consideran de relevancia conocer el equipo que se necesita para la atención de víctimas de desastres.

El taller logró realizarse sin ningún inconveniente con el 70% de los integrantes de la COLRED, miembros del COCODE y Comité de Mujeres que se vieron muy interesados en el tema.

- **En la tercera semana del mes de abril ya se ha socializado el manual sobre uso del equipo para atención de emergencias.**

Para esta actividad se convocó al enlace institucional y a las organizaciones comunitarias de la COLRED, COCODE y Comité de Mujeres, en el que se presentó y socializó el manual de atención de emergencias con la estructura siguiente:

No.	Contenido	Página.
	Introducción.....	05
	Objetivos.....	07
I.	CAPITULO: Primeros Auxilios.....	08
II.	CAPITULO: Mochila de la 72 horas.....	17
III.	CAPITULO: Equipo de Protección Personal.....	20
V.	CAPITULO: Herramientas para combate de Incendios.....	25
V.	CAPITULO: Equipo para Rescate.....	28
	Conclusiones.....	32

La socialización del manual tenía como objetivo tener el aval del mismo, y que ellos vieran reflejado el producto de lo que en conjunto se realizó.

Este mismo también fue socializado con el enlace institucional y tutor de práctica, aprobando el producto para su impresión final, y ser la guía para el siguiente taller y formar a los participantes de acuerdo al contenido del mismo.

Para este taller solo se tuvo la presencia del 50% de los miembros de la COLRED, de algunos miembros del COCODE y Comité de Mujeres, por lo que no mucha participación por parte de los mismos, pero si presencia de los tres órganos.

- **En la cuarta semana del mes de abril ya se ha realizado el taller de formación sobre qué equipo utilizar y como utilizarlo en una emergencia.**

El desarrollo del taller se necesitó, como en los otros talleres, de un plan metodológico que sirviera como directriz para realizar de mejor manera la actividad con la estructura siguiente.

Actividad	Metodología	Tiempo	Responsable
Bienvenida	De manera cordial y general se dio la bienvenida.	5 Min	Practicante
Presentación de participantes	Se realizó de manera personalizada.	15 Min	Todos los presentes
Presentación de objetivos	Expositiva	10 Min	Practicante
Desarrollo de los temas	Expositiva y practica	3 Horas	Practicante
Conclusiones.	Expositiva	20 Min	Enlace institucional

Para este taller se gestionó el apoyo de la persona enlace y de un miembro de la Cruz Roja Delegación Quiché quienes impartieron el taller de formación sobre el manual de atención de emergencias, pues tienen los conocimientos y experiencia en el tema.

La realización de este taller fue de manera práctica, en el que se les instruyó sobre los distintos equipos descritos en el manual para atención de emergencias explicándoles de manera puntual con la ayuda del equipo con el que dispone la COLRED y de algunos otros que se integraron al manual. Durante la formación se tuvo intervenciones por parte de los participantes ya que querían conocer de qué manera se utilizaba el equipo, por si en su comunidad se presentaba alguna emergencia.

Sin embargo solo se tuvo el 60% de los miembros de la COLRED, pero como en los otros talleres se tuvo participantes de los integrantes del COCODE y del Comité de Mujeres.

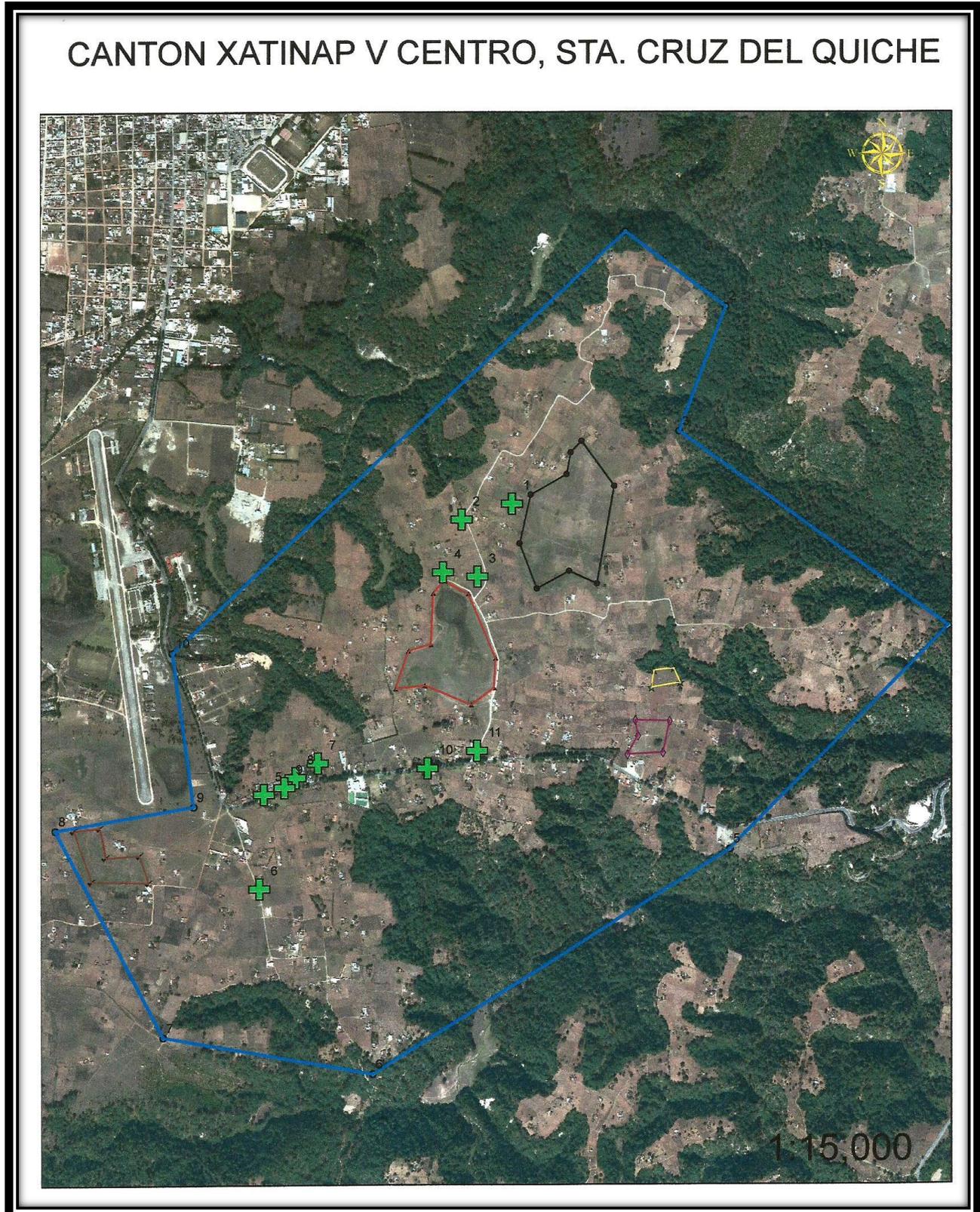
- **Resultados no previstos**

En la tercera fase quedó como resultado no previsto un mapa de riesgos de la comunidad realizado con GPS, tomando puntos de coordenadas en las colindancias del cantón Xatinap V con la ayuda de la persona enlace, voluntarios de la Cruz Roja, y una compañera de la universidad.

Como resultado de esta actividad se tuvo el mapa de riesgos de la comunidad identificando zonas vulnerables, el cual su objetivo es poder prevenir en el tiempo en el que estos se presenten así mismo se identificó lugares principales de la comunidad en los que se puede mencionar: las escuelas, instituto, academia de lenguas mayas, salones comunales y las casas de algunos líderes de la comunidad.

El mapa también contribuyó a la reactivación de la COLRED, pues con este conocieron las zonas vulnerables de toda la comunidad por lo que accionaran y tomaran las debidas precauciones en cuanto a los riesgos presentes.

Mapa de Riesgo del Cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché.



CAPITULO VII: ANÁLISIS DE RESULTADOS

En este apartado se presenta el análisis de resultados del proyecto “**Apoyar a la gestión de riesgos mediante la reactivación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED) del cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché**”, el cual permitió obtener resultados durante su ejecución cuyo propósito era reducir los riesgos de la comunidad fortaleciendo las capacidades y habilidades de los miembros, para que puedan tener una buena intervención en el antes, durante y después de cualquier evento que pueda presentarse.

Antes de llevar a cabo y cumplir cada uno de los resultados se tuvo un acercamiento al grupo meta, siendo este la COLRED, COCODE, Comité de Mujeres y alguacil logrando tener el apoyo necesario y la información que se necesitó pues siempre hubo una buena coordinación en cada actividad desarrollada, este no solamente fue con el grupo meta sino también con el centro de práctica y el enlace institucional, en que cada uno de ellos brindo tiempo y acompañamiento para lograr los resultados.

Teniendo claro esto a continuación se describe el análisis de cada uno de los resultados:

A. Análisis del Resultado: Promover la reactivación de la COLRED, para el cumplimiento de las atribuciones y funciones de las cuatro comisiones que la conforman para la atención de emergencias, prevención y mitigación de riesgos.

La reactivación de la COLRED, fue lograda a través de transmitir en los talleres las funciones que deben de desempeñar y sobre prevención y mitigación de riesgos.

Para ello en el primer taller se dio una breve explicación sobre el marco legal de la COLRED, ya que como cualquier otra organización a nivel nacional, regional, departamental, municipal o local, debe regirse por una Ley y Reglamento en donde indique quienes deben de integrarla, cuáles son sus funciones y cuánto tiempo deben de durar en el cargo que se les asigne, siendo el Decreto 109-96 Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, y el Acuerdo Gubernativo

Número 49-2012 Reglamento de la ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.

Al darles a conocer la ley por la que debe de regirse la COLRED, dieron a conocer algunos puntos importantes siendo las siguientes:

La presidenta de la COLRED, es la ex presidenta del Comité de Mujeres, lo que es una gran fortaleza para la misma pues se tiene la presencia de una mujer en la organización, ya que los comunitarios saben que tanto el hombre como la mujer poseen las mismas capacidades para poder desempeñar cualquier cargo que se les delegue y cumplir sus funciones a cabalidad, sin embargo según la ley indica que quien debe de presidirla es el alcalde auxiliar o el presidente del COCODE, pero como la comunidad tiene sus propias normas decidieron delegarle el cargo a la presidenta del Comité de Mujeres de ese entonces a través de asamblea general.

Con ello se puede identificar que la mujer se está abriendo espacios en diferentes ámbitos logrando desenvolverse en cualquier actividad y cargo que se le delegue pues tiene la capacidad para hacerlo ya que a pesar de las obligaciones que tiene como mujer y madre de familia trata la manera de participar e involucrarse en las actividades y organizaciones que la comunidad realiza.

Pues históricamente como bien se sabe la mujer desde años atrás siempre ha sido excluida de muchos espacios, principalmente en el ámbito de la educación pues las generaciones anteriores la consideraban incapaz de cualquier actividad y que por ello debía de quedarse en su hogar realizando las diversas actividades domésticas a diferencia del hombre quien era el gran afortunado de sobresalir y poder estudiar. Sin embargo con el paso del tiempo las cosas han ido en constantes cambios enseñando que las mujeres poseen las mismas capacidades que los hombres demostrándolo en actividades que ambos realizan, es por ello que hasta en la Constitución Política de Guatemala en uno de sus artículos menciona que debe de haber equidad de género y que no se debe de excluir de ningún espacio a la mujer, por tal razón ha empezado a sobresalir y darse a conocer a través de sus distintas capacidades demostrando que posee muchas habilidades aparte de las de madre y esposa.

Es por ello que la mujer ha demostrado ser capaz de coordinar y administrar mucho mejor las actividades que se les delega tomando decisiones que han sido analizadas y reflexionadas obteniendo con ello buenos resultados y como se sabe la COLRED, solamente es un ente coordinador que debe de planificar, dirigir y delegar funciones a otras personas que en este caso sería a todos los habitantes del cantón Xatinap V, pues tanto en los momentos de prevención y desastre todos están en la obligación de ayudar a su comunidad, y las mujeres que conforma dicha organización tendrán que llevar a cabo todo ello organizando así a la comunidad en su totalidad.

Así mismo se dio a conocer que la CORED está conformada por el 90% de mujeres y el 10% de hombres, sin embargo la falta de presencia de hombres en su integración es porque les dieron el espacio a las mujeres quienes son las que muchas veces no se integran a las organizaciones comunitarias y al notar que en su conformación las mujeres tenían mucho interés les otorgaron su participación, ya que la comunidad considera de gran importancia el involucramiento de hombres y mujeres en todas las organizaciones y actividades que como comunidad realicen, esto contribuye a que haya equidad de género e igualdad de derechos entre ambos porque son indispensables en toda organización y al estar involucradas las mujeres se ve el interés y la incidencia en velar por el bienestar de todos los habitantes.

Al identificar cómo se encontraba organizada la COLRED y darles a conocer aspectos importantes e indispensables sobre la organización, se da a conocer un análisis sobre lo que se planteó y alcanzó durante su ejecución y sobre algunos aspectos que se identificaron reactivando la COLRED:

Se obtuvo la participación de 95% de los integrantes de la COLRED, conjuntamente con integrantes del COCODE y Comité de Mujeres, alcaldes auxiliares y comunitarios activos de la comunidad.

El planteamiento del primer resultado permitió determinar que los participantes conocían un 50% sobre las funciones que deben desempeñar en el antes, durante y después de un desastre y sobre los conceptos básicos de gestión de riesgos y temas de prevención y mitigación, esto a través de la metodología activa-participativa que

se aplicó complementando con los aportes que cada uno de los participantes facilitaron.

En base a ello se les orientó sobre lo que desconocían formándoles sobre nuevos conocimientos y fortaleciendo lo que ya conocían a través de la retroalimentación y así se logró un conocimiento significativo así también con ello se alcanzó la sensibilización pues los presentes dieron a conocer la importancia de estar en constante formación sobre su quehacer y el replicar lo aprendido en sus hogares y en el contexto en el que a diario se desenvuelven. Por lo que de tener solo un 50% de conocimientos se logró aumentar ese porcentaje a un 40% más pues al reconocer por parte de los participantes la importancia de estar preparados ante desastres y en sobre todo en acciones preventivas, ya que todo cambio inicia desde los conocimientos que se tengan.

Los conocimientos que adquirieron no solamente les será de ayuda ante la presencia de un desastre sino que también para el constante desarrollo de la comunidad ya que al realizar actividades que involucren a todos los habitantes pueden lograr la resiliencia, eso quiere decir que tengan la capacidad de responder ante las diversas situaciones que se les presente para lograr su bienestar, pero siempre con la incidencia de toda la comunidad, tanto de hombres, mujeres, jóvenes y niños.

La réplica de conocimientos y participación de líderes comunitarios y población en general, será lo principal para el seguimiento al proceso culminado para reducir riesgos presentes. Es por ello que se tomó en cuenta la participación de los integrantes del COCODE y Comité de Mujeres, logrando que se interesaran en conocer las funciones y temas afines a la COLRED en cuanto a la reducción de las distintas vulnerabilidades y riesgos presentes en la comunidad pues ellos mismos concientizaron que no solamente esta organización debe estar pendiente de lo que ocurra sino que la comunidad en general ya que una buena calidad de vida se logra a través del aporte y ayuda de todos al fomentar una cultura de prevención, ya que las acciones preventivas antes de cualquier evento pueden disminuir pérdidas humanas y materiales.

Se obtuvo un resultado no previsto, siendo este un módulo de capacitaciones en el que se encuentran descritos cada uno de los temas impartidos en los talleres, dicho módulo fue realizado de manera popularizada con imágenes y texto sencillos comprensibles para cualquier persona que lo requiera ya que debido a que hay personas que tienen un nivel académico muy bajo se les dificultaría su comprensión, por lo que al tener imágenes pueden ir interpretando su contenido y asimilarlo. Es importante tomar en consideración el módulo que se les dejó ya que no hay mejor herramienta que un documento en físico en el que puedan guiarse para mantener sus habilidades y conocimientos en cuanto al aprendizaje que adquirieron para ir desarrollando mejor sus capacidades y con ello reducir los riesgos presentes.

Ya que no hay mejor manera de reducir los riesgos que saber cómo actuar antes durante y después de un desastre y sobre todo contar con una herramienta que guie las acciones que deben llevar a cabo y aprovechando sus conocimientos como un recurso invaluable que les servirá para lograr el desarrollo sostenible.

Con todo lo mencionado anteriormente se le dio cumplimiento al objetivo pues se orientó funcionalidad operativa y administrativa de la COLRED con una participación activa-participativa del cantón Xatinap V.

Con los objetivos y resultados alcanzados en cada una de las actividades se aplicaron las funciones del trabajador social y la gerencia, ya que un trabajador social lo que busca es un cambio en la vida de las personas ayudándoles a obtener una mejor calidad de vida, y al cumplir con los resultados se generó un cambio en la comunidad pues la COLRED quedó reactivada en cuanto a sus funciones administrativas y operativas. Así también se aplicó las funciones de gerencia que son dirigir, gestionar y administrar a una entidad o grupo de personas, por lo que en este proceso se llevaron actividades gerenciales tales como: planificación de las actividades con anticipación para ser ejecutadas, así mismo de coordinación porque siempre se tuvo que estar en constante contacto con los líderes comunitarios y enlace institucional, también de gestión ya que se acudió a Cruz Roja para solicitar la ayuda de personas para llevar a cabo un taller y el traslado del personal a la comunidad en cada uno de los talleres, así mismo el constante apoyo de la

comunidad para su participación en cada uno de los talleres, delegándoles ciertas actividades, estas y otras más actividades se realizaron en donde se aplicó funciones del trabajador social aplicando la gerencia ya que ambas son importantes en todo proceso.

B. Análisis del Resultado 3: Establecer un manual sobre uso del equipo disponible para la Gestión de riesgos de la COLRED, conjuntamente con el proceso formativo para reducir la vulnerabilidad de la población.

El logro de este resultado fue a través de la participación de los integrantes de la COLRED, COCODE, Comité de Mujeres, alcaldes auxiliares, y comunitarios que le dieron seguimiento a cada una de las actividades que se realizaron al inicio del proceso de ejecución del proyecto.

La reactivación de la COLRED, no solamente consistió en la formación de conocimientos sobre sus funciones, gestión de riesgos, prevención y mitigación sino también en la formación sobre la utilización del equipo para la atención de emergencias que puedan presentarse, con ello pueden complementar sus conocimientos teóricos y prácticos para lograr realizar un trabajo eficaz y eficiente cuando así se les requiera.

Así mismo a través de la metodología aplicada en los procesos de formación se identificó que los presentes conocían un 50% sobre el uso de los equipos que se utilizan ante la presencia de un desastre, lo que facilitó dicho proceso ya que se fortaleció su conocimiento en lo que aun desconocían, pues en todo momento los integrantes de la COLRED, COCODE y Comité de Mujeres participaron de manera activa aportando con sus ideas contribuyendo a la realización del manual de atención emergencias.

Con la formación que se le impartió se puede decir que sus conocimientos incrementaron a un 50% más, pues conocieron el resto de los insumos básicos de los primeros auxilios, el equipo de protección personal, herramientas para el combate de incendios y otros equipos que se utilizan en momentos desastrosos para poder accionar cuando sea necesario.

Producto de la formación y colaboración e involucramiento de los presentes se obtuvo un Manual para la Atención de Emergencias, siendo un documento formal en donde quedó plasmada la idea de los participantes, validado y asesorado por el

enlace institucional tutor de práctica y comunitarios para tener un producto realizado profesionalmente.

Dentro de su contenido se describen los insumos que se necesitan para los primeros auxilios, como brindar los primeros auxilios en diversas situaciones, el equipo de protección personal contra incendios y el equipo para rescate, su contenido se plasmó de manera popularizada en el que describe de manera sencilla los procedimientos mencionados anteriormente, insertando imágenes de acuerdo al equipo que corresponde para ir identificando cada uno de ellos.

El Manual para Atención de Emergencias será una herramienta que les ayudará a los integrantes de la COLRED para uso interno de la organización ya que en él se describen diferentes equipos. Esta será una gran ventaja para sus integrantes sobre los equipos a utilizar ante emergencias, con ello podrán desempeñar de mejor manera sus funciones en caso de desastres y así reducir las pérdidas materiales, pero sobre todo pérdidas humanas ya que su fin último es contribuir al desarrollo integral de las personas a través de la formación de conocimientos que les ayuden a realizar su labor en el momento necesario.

Este Manual será de ayuda tanto a los integrantes actuales y a los próximos integrantes, pues será una guía en donde describa los equipos que deben de utilizar capacitándolos sobre su contenido y que puedan accionar. Así mismo través del manual los integrantes de la COLRED le podrán dar seguimiento y retroalimentación a los conocimientos que adquirieron ya que es indispensable reforzar aún más sus habilidades en el uso del equipo.

En este resultado alcanzado también se obtuvo un resultado no previsto durante el proceso de ejecución, ya que durante los talleres desarrollados los presentes hicieron ver la falta de un mapa de riesgos que fuera realizado de manera profesional ya que solamente contaban con un croquis del cantón y que por el hecho de haber sido realizado a mano no es algo tan real lo que dificulta la identificación de las zonas de riesgo.

Debido a ello se vio la necesidad de realizar un mapa de la comunidad de manera profesional y con aparatos tecnológicos que proporcionaran datos reales y exactos sobre la posición de la comunidad y del área del mismo.

La realización del mapa con GPS, permitió identificar zonas vulnerables que se presentan durante el invierno y el verano como las siguientes: durante el invierno se identificaron dos lagunas que en épocas lluviosas se salen de su cauce ya que al encontrarse a orillas del camino puede dejar incomunicados a los habitantes así también parte de algunos sectores en donde se vuelven zonas de inundación, y en el tiempo de verano las zonas boscosas provocan incendios forestales, por las altas temperaturas del clima y otras veces provocados por personas desconocidas poniendo en riesgo la vida de las personas afectando a la comunidad, así mismo se pueden identificar lugares principales tales como: los centros educativos, iglesias, instituto, academia de lenguas mayas, salones comunales y viviendas de algunos líderes comunitarios.

Todo lo mencionado les servirá para poder conocer geográficamente la comunidad y las zonas que se encuentran ante vulnerabilidad.

Este mapa será una herramienta de utilidad de la cual podrá disponer la COLRED de Xatinap V, para orientarse, contrarrestar y disminuir las vulnerabilidades, riesgos y amenazas de la comunidad facilitando la identificación de zonas vulnerables para estar preparados con las próximas acciones y medidas preventivas a tomar estando anuentes de lo que pueda ocurrir en esas zonas y mejor aún porque podrán darles posibles soluciones o buscar ayudas a las instancias pertinentes para que les apoyen con la solución de la misma, esta reduciría en gran porcentaje las pérdidas y daños que se han obtenido en otros años en las zonas de riesgo, ya que lo que se presenta en el mapa son datos reales, exactos realizados de manera profesional.

Y que sin duda alguna será también una herramienta que no solo lo podrá aprovechar los integrantes de la COLRED, sino que también los habitantes en general que lo requieran pues con ello se pueden realizar actividades de sensibilización y concientización para que las personas tomen sus debidas

precauciones en estas zonas y máxime los que viven en cercanías de estos lugares para reducir el riesgo presente.

El mapa de riesgos estará disponible para cualquier persona que lo necesite el cual se encuentren en poder de la actual COLRED o también cuando sea solicitado por alguna entidad pública o privada, ya que podrá identificar de mejor manera el área que abarca la comunidad y centros importantes entre otros.

Los resultados obtenidos en el proceso de ejecución del proyecto tanto de conocimientos teóricos y prácticos como los productos reproducidos en físico serán una herramienta invaluable para realizar una buena labor de la COLRED siendo indispensable para la comunidad para reducir y gestionar los riesgos presentes ya que con pequeñas acciones se esperan grandes resultados que contribuyeran a salvar la vida de los comunitarios brindándole seguridad y bienestar pero sobre todo a lograr un desarrollo sostenible ya que podrán replicarlo a la comunidad en general.

CONCLUSIONES

- La organización, involucramiento e intervención de las organizaciones comunitarias como el COCODE, Comité de Mujeres y la COLRED, son parte esencial del desarrollo comunitario por lo que cada una de ellas debe de estar activa en cuanto a las funciones que le corresponde, máxime si la organización contribuye a la reducción de las distintas vulnerabilidades y de riesgos presentes en la comunidad, como lo es la COLRED, que es una organización que debe de estar activa y presente en todo momento realizando sus funciones, antes, durante y después de cualquier evento que se presente, para contribuir a la reducción de distintas amenazas y concientizando a la comunidad sobre la importancia de la prevención logrando su bienestar.
- La formación de los integrantes de la COLRED, debe de ser de manera constante a través de capacitaciones, ya que el aprendizaje es algo cambiante pues a diario se aprende algo nuevo que les servirá para brindar la ayuda que la comunidad necesita, pues la tecnología va en constantes avances presentando equipos y medicamentos que pueden ayudar a salvar la vida de las personas, por lo tanto el estar en contantes formaciones les ayudará a ser más eficientes y eficaces.
- La gestión de riesgos es un tema que debe de ser parte de la vida cotidiana de las personas, ya que en él se encierran temas de importancia para lograr comunidades resilientes, eso quiere decir que sean capaces de responder a los diferentes desastres que se les presente y lograr regresar a la normalidad. Por lo que es necesario fomentar una cultura de prevención en el que todos puedan disminuir los riesgos y vulnerabilidades que se tengan a través de sus acciones preventivas.

- La COLRED es un ente coordinador que dirige las diversas actividades que se realizan en el antes, durante y después de cualquier evento, integrando a los habitantes de la comunidad para accionar y estar anuentes a lo que pueda suceder, motivándoles a implementar medidas preventivas y reforzar sus capacidades de respuesta para ser comunidades resilientes.
- El Trabajador social es un profesional multidisciplinario ya que desempeña su función en diversos ámbitos, convirtiéndose en un agente de cambio cuya función es estudiar y analizar las distintas problemáticas que aquejan a las personas ya sean estas individuales o colectivas brindando alternativas de solución para mejorar su calidad de vida y lograr con ello un desarrollo integro, aplicando distintas técnicas, herramientas, métodos y metodologías que contribuyan en su intervención así mismo aplicando cada una de sus habilidades de coordinar, delegar, dirigir, administrar, planificar, gestionar entre otras durante el proceso de su intervención.

RECOMENDACIONES

- Integrar a los órganos comunitarios presentes en la comunidad en las actividades que realice la COLRED, para estar inmersos en cuanto a lo que se refiere la gestión de riesgos, y así actualizar su Plan de Respuesta Local de conjuntamente y de forma anual para estar prevenidos y activos antes, durante y después de cualquier evento.
- Concientizar a todos los integrantes de la COLRED, sobre la importancia de la gestión de riesgos, y solicitar capacitaciones a las instancias pertinentes de Santa Cruz del Quiché, para fortalecer sus funciones e incrementar sus conocimientos preventivos, debido a las constantes amenazas a la que se enfrentan diariamente.
- Realizar campañas de sensibilización sobre acciones preventivas por parte de la COLRED, con acompañamiento y coordinación de la delegación departamental de la CONRED, COMRED, Cruz Roja Guatemalteca, desarrollándolos en asambleas generales, centros educativos, y otros espacios que se presenten para fomentar una cultura de prevención, porque a pesar de estar en constante prevención las personas desconocen que hacer.
- Sensibilizar la participación del alcalde auxiliar y COCODE a que apoyen a la COLRED en sus diversas actividades para que se tenga más presencia de los comunitarios para que se les facilite su accionar al intervenir en cualquier actividad que se les requiera.
- Es importante que como profesionales de trabajo social se esté en constante actualización sobre la realidad social que se esté viviendo y las problemáticas actuales y adquirir nuevos conocimientos para poder aportar algunas alternativas de solución, en los espacios en los que se pueda intervenir para ayudar al desarrollo sostenible de la sociedad.

A. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

A. Justificación

La implementación del plan de sostenibilidad para darle seguimiento al proyecto denominado **“Apoyar a la gestión de riesgos mediante la reactivación de la Coordinadora local para la reducción de desastres (COLRED) del cantón Xatinap Quinto, de Santa Cruz del Quiché-Quiché”** es de importancia ya que garantiza que el proyecto ejecutado tenga seguimiento y que los resultados que se cumplieron sean mucho más relevantes, así mismo con este plan se podrá seguir contribuyendo a fortalecer y apoyar a la COLRED de Xatinap V por parte de sus integrantes actuales, para tener el apoyo de otras instancias, su principal propósito es que se vaya preparando acciones preventivas en la población, que ayuden a ir transmitiéndose en los diferentes espacios, sean estos familiares, escolares, religiosos y cualquier otro ámbito.

El seguimiento del proyecto sobre la intervención eficiente de la COLRED, será realizado principalmente por cada uno de sus integrantes, funciones de gestión con instancias del municipio que manejen el tema de gestión de riesgos, dentro de las cuales se mencionan, la delegación departamental de Quiché CONRED, COMRED y Cruz Roja Guatemalteca Delegación Quiché, ya que en el caso de la CONRED es una entidad descentralizada cuyo objetivo es fortalecer la funciones de todas las COMRED Y COLRED del departamento para que estén activas en el momento que se les requiera, y la Cruz Roja Guatemalteca por ser quien propicio la organización de la COLRED de la comunidad.

Lo que se pretende es que se tenga la intervención de otras instancias y de la sensibilización para la integración de otros miembros de la COLRED para fortalecer aún más esta organización sobre sus conocimientos teóricos y prácticos.

Con el seguimiento del proyecto ejecutado los beneficiarios serán el COCODE, COLRED y Comité de Mujeres y por ende toda la comunidad pues a través de la gestión que se realice se podrá tener la estabilidad en el bienestar de las personas.

Ya que si no se le da el seguimiento pertinente, la COLRED se corre el riesgo que se debilite en cuanto a sus conocimientos por lo que no podrá accionar ante las diversas situaciones que se presenten en la comunidad.

El recurso que se necesite tanto humano como financiero no será ningún inconveniente ya que el apoyo que se solicite será a entidades de gobierno por lo que su ayuda será parte del trabajo que realizan y en el caso de la Cruz Roja pues es una entidad que tiene una parte de voluntariado y que al pedirles su ayuda no tendrán ningún inconveniente en apoyarles en la realización de capacitaciones para incrementar aún más sus conocimientos y capacitarlos para el buen desempeño de la COLRED, y seguir disminuyendo los riesgos, vulnerabilidades y amenazas de la comunidad conjuntamente con acciones preventivas.

B. OBJETIVOS

a) Objetivo General

- Propiciar por parte de los integrantes de la COLRED el seguimiento sobre su accionar con el apoyo de nuevos miembros y entidades que manejen gestión de riesgos como la delegación departamental de CONRED, COMRED y de Cruz Roja Delegación Quiché.

b) Objetivo Especifico

- Sensibilizar el involucramiento e integración de nuevos miembros para tener una organización mixta que se desempeñe de acuerdo a sus capacidades.
- Gestionar el apoyo de la delegación departamental de CONRED, COMRED y de la Cruz Roja Guatemalteca delegación Quiché para el desarrollo de capacitaciones sobre gestión de riesgos para incrementar sus acciones preventivas.

C. RESULTADOS

- COLRED, ha sensibilizado a nuevos integrantes y tiene mayor incidencia antes, durante y después de un desastre, creando a través de sus funciones concientización para una cultura preventiva en los habitantes de la comunidad.
- COLRED, consolida su funcionalidad operativa a través de las capacitaciones facilitados por la delegación departamental de CONRED, COMRED y Cruz Roja Guatemalteca, principalmente sobre acciones preventivas antes los diversos desastres que puedan presentarse.

D. Matriz del plan de sostenibilidad

No.	Resultado	Acción	Responsable	Fecha	Indicador
1.	<ul style="list-style-type: none"> • COLRED, ha sensibilizado a nuevos integrantes y tiene mayor incidencia antes, durante y después de un desastre, creando a través de sus funciones concientización para una cultura preventiva en los habitantes de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar reuniones de la COLRED, con la presencia de todos sus integrantes para darle seguimiento a sus funciones. • Coordinar actividades con el COCODE Y Comité de Mujeres. • Sensibilizar a los comunitarios a través de 2 asambleas generales sobre la importancia de integrar la COLRED. • Desarrollar 2 sensibilizaciones a los comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> COLRED COLRED COLRED COLRED, COCODE y Comité de Mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> 02-07-2015 16-07-2015 23-07-2015 30-07-2015 06-08-2015 20-08-2015 	<ul style="list-style-type: none"> • Se tiene planificadas las reuniones con los integrantes de la COLRED. • Se tiene una buena coordinación con el COCODE y Comité de Mujeres. • Se tienen nuevos integrantes en la COLRED, a través de la sensibilización . • Se ha sensibilizado a los comunitarios

		<p>sobre gestión de riesgos a través del módulo de capacitaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar 2 sensibilizaciones a los comunitarios sobre tomar acciones preventivas para reducir los riesgos presentes en la comunidad a través del mapa de riesgo. • Realizar reunión de la COLRED, COCODE y Comité de Mujeres para que esta esté informados sobre las actividades que se están realizando a beneficio de la comunidad. 	<p>COLRED, COCODE y Comité de Mujeres.</p> <p>COLRED</p> <p>COLRED</p>	<p>27-08-2015</p> <p>03-09-2015</p> <p>17-09-2015</p>	<p>sobre la importancia de la gestión de riesgos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los comunitarios tomas medidas de prevención de acuerdo al mapa de riesgos. • El COCODE Y Comité de Mujeres sobre las actividades que está llevando a cabo la COLRED. • Cruz Roja tiene conocimientos sobre las actividades de
--	--	---	--	---	--

	<p>puedan presentarse.</p>	<p>de la CONRED a los integrantes de la COLRED.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar dos capacitaciones por la COMRED a los integrantes de la COLRED. • Desarrollar dos capacitaciones por parte de la Cruz Roja Guatemalteca delegación Quiché a los integrantes de la COLRED. • Presentar informes a la Cruz Roja Delegación Quiché, sobre las actividades realizadas. 	<p>COMRED</p> <p>Cruz Roja Guatemalteca Delegación Quiché</p> <p>COLRED</p>	<p>29-10-2015</p> <p>05-11-2015</p> <p>12-11-2015</p> <p>19-11-2015</p> <p>26-11-2015</p>	<p>CONRED.</p> <ul style="list-style-type: none"> • tienen desarrolladas las capacitaciones por parte de la COMRED. • Se tienen desarrolladas las capacitaciones por parte de la Cruz Roja Delegación Quiché.
--	----------------------------	---	---	---	---

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

A. Marco Teórico Conceptual Del Proyecto.

a. Coordinadora Local Para LA Reducción de Desastres. (COLRED):

(CONRED, 2004), “Las Coordinadora Locales –COLRED- son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas. Tienen jurisdicción en una determinada comunidad: aldea, cantón, caserío, colonia u otros, están integradas por los miembros de las comunidades, organizaciones públicas, privadas locales que por sus funciones y competencias tengan o pueden tener relación con las actividades que se desarrollan en las etapas del manejo de desastres (prevención y mitigación, preparación, respuesta y recuperación). Deben ser presididas por el Alcalde Auxiliar o por un líder reconocido de la comunidad”.

La COLRED, puede ser conformada por comunitarios hombres o mujeres que quieran conformarla, cuyo objetivo primordial será la reducción de los riesgos de la comunidad para minimizar pérdidas humanas y materiales, logrando el mejoramiento de las condiciones de vida de todos los miembros de la comunidad.

b. Fortalecimiento de las funciones de cada comisión de la COLRED.

El proceso de fortalecimiento de las funciones de cada comisión, se refiere al acompañamiento que se les deberá de dar en cuanto a lo que cada uno de ellos debe de desempeñar dentro de la misma y que al momento de darles a conocer sabrán de qué manera responder ante un desastre o emergencia.

En la misma deberán de dar a conocer cada una de las funciones que realizan cuando así sea necesario ya que muchas veces desconocen realmente que es lo que tienen que hacer. Esta misma está conformada por cuatro comisiones siendo estas:

- Grupo de Toma de Decisiones:
- Administración de Información.
- Comisión de Servicios de Emergencia.
- Comisión de Atención a la población.

Cada una de estas comisiones tiene funciones específicas y realizan ciertas acciones dentro de la misma y que siempre deben reunirse para estar siempre atentos sobre las áreas vulnerables de la comunidad, para estar prevenidos por si ocurriera algún desastre o emergencia.

En el caso de atención del grupo de toma de decisiones, será la encargada de tomar ciertas decisiones cuando sea necesario y que sobre todo sea en beneficio de la comunidad ya que en casos de emergencia lo que se pretende es contribuir con la comunidad a que las emergencias pasen a ser menores, y estar en constante comunicación para poder accionar en cualquier momento que se requiera, la administración de información será la encargada brindar a la población una buena información siendo esta confiable, exacta y verídica, para que la población tenga conocimiento de lo que en ese momento ocurra o simplemente solo para conocer cuáles son las vulnerabilidades de la comunidad, así mismo tratar de divulgar por todos los medios posibles que la población tenga conocimientos en cuanto a lo que es la reducción de riesgos para que las personas puedan estar prevenidas antes durante y después de un desastre. Así también la Comisión de servicios de emergencia es la encargada de atender a todas las personas que se encuentren o hayan pasado por alguna desastre y que deben de ser atendidas de la mejor manera posible para que los daños que este les haya causado sean menores, y por último la comisión de atención a la población será o es la encargada de atender a toda la población que requiera de ayuda inmediata proporcionándoles los primeros auxilios de manera inmediata, coordinar acciones con las otras comisiones para poder atender a todas las víctimas del desastre que ese ocurriendo en este momento.

Cada una de las comisiones realizan funciones específicas es por de ello de gran importancia que se les capacite en cuanto a las funciones de cada una de ellas, es muy fácil describirlas y dárselas a conocer pero al momento de un desastre o emergencia es algo muy distinto pues muchas veces ocurren ciertos incidentes que en su momento no están previstos es por ello de mucha importancia que cada una de ellas conozca y esté preparado para todo lo que pudiera ocurrir y que mejor manera a través del fortalecimiento de cada una de ellas.

c. Reducción de Riesgos:

Para poder entender de qué manera se puede reducir los riesgos que un desastre provoca inciden varios factores es por ello de gran importancia darlos a conocer dentro de ellos tenemos:

Amenaza: (Alfredo Puac, 2012) “La amenaza surge cuando la posibilidad teórica se pasa a la probabilidad más o menos concreta de que un fenómeno de origen natural o humano, se produzcan en un determinado tiempo y en una determinada región que no esté adaptada para afrontar sin traumatismos ese fenómeno. Esa falta de adaptación, fragilidad o vulnerabilidad, es precisamente lo que convierte la probabilidad de ocurrencia del fenómeno en una amenaza”.

Las amenazas como se menciona anteriormente tienden a tener las probabilidades de que pueden ocurrir o no, pero que si ocurren provocan daños en la población, y que muchas de ellas son fenómenos que se dan por la misma naturaleza, pero que algunas se vuelven amenazas más grandes cuando las acciones humanas forman parte de las causas.

Vulnerabilidad: (Alfredo Puac, 2012) “Es la condición en virtud de la cual una población está expuesta o en peligro de resultar afectada por un fenómeno de origen humano o natural, llamado amenaza.”

Son muchos los factores que inciden dentro de las vulnerabilidades que se tienen dentro de un determinado lugar y que causan riesgos en la población, así mismo muchas veces las personas son conscientes de lo que pudiera ocurrir sin embargo no realizan ninguna de las prácticas de prevención para poder estar preparados por si esta vulnerabilidad pasara a ser un desastre.

Riesgo: (Alfredo Puac, 2012) “Es la probabilidad de que se produzca un fenómeno de origen natural o humano capaz de desencadenar un desastre”.

Como bien se indica anteriormente el riesgo es la probabilidad de que pudiera ocurrir ciertos fenómenos naturales o por las acciones que el ser humano realiza, y que al momento de que influyan otros aspectos este puede pasar de ser un riesgo a ser un

desastre para la población y que si en su momento la población no se encuentra preparada podría afectarles en gran medida con pérdidas materiales o humanas. Es por ello que la sociedad en general debe de tomar ciertas medidas de prevención para ir reduciendo los riesgos que en su momento pudieran afectarles, estas prácticas de prevención tienen que empezar desde la formación en cada uno de los núcleos familiares, para ir replicándolo en los distintos niveles locales, municipales, regionales hasta llegar a lo nacional para poder crear una cultura de reducción de riesgos, pues muchas veces se conocen cuáles son los riesgos presentes sin embargo nunca se realiza ninguna acción para estar prevenidos o en todo caso para accionar en su debido momento.

Desastre: (Alfredo Puac, 2012) “Los desastres son la manifestación de riesgos no manejados”.

Un desastre como se indica en la cita anterior es la que se da al no haber manejado con anterioridad un riesgo que tenía presencia, y que por no tener buenas prácticas de prevención este logro desarrollarse en su totalidad.

Un desastre puede ser de origen natural o humano y que obliga a las personas a desalojar sus viviendas, trabajos, vida cotidiana, obteniendo como resultado grandes pérdidas, y que muchas de estos son inevitables pero si la comunidad conoce de qué manera poder accionar los efectos de estos pueden ser en menos porcentaje.

Para poder manejar un desastre o darle respuesta al mismo es necesaria la intervención y coordinación de varios actores tanto autoridades y organizaciones locales como externas, que pudieran contribuir a la reducción de sus efectos que este haya tenido en la población.

El impacto de un desastre puede ser mayor o menor dependiendo de la su magnitud en la que se haya dado y para saberlo dependerá de a cuantas comunidades haya afectado, a cuanta población afecto, las pérdidas materiales y humanas se hayan tenido y si esta se presenta continuamente o en algunas ocasiones.

Reducción de Riesgo: (Parlamentarios, Septiembre 2010) “La reducción del riesgo de desastres es un enfoque de amplio alcance que incluye toda acción dirigida a reducir los riesgos de desastres. Estas acciones pueden ser de orden político, técnico, social o económico. La reducción del riesgo de desastres puede revestir formas tan variadas como el asesoramiento en la definición de políticas, legislación, planes de preparación ante catástrofes, proyectos agrícolas, planes de seguro o incluso una clase de natación”.

Al hablar de la reducción de riesgo, se refiere a las distintas acciones que se pueden tomar para ir disminuyéndolas, dentro de estas acciones la primera sería el conocimiento de todas las amenazas o vulnerabilidades que la comunidad tenga para poder tomar medidas de prevención ante las mismas, pues si se tiene el conocimiento de ello se sabrá de qué manera accionar si estas pasaran a afectar a la comunidad, tener un plan de respuesta ante un desastre conociendo de ante mano todo lo relacionado a la zona en la que se vaya a implementar dicho plan.

Para la reducción del riesgo no solamente deben de estar inmersos, las personas que pudieran ser afectadas sino también todas aquellas personas que pudieran ayudar, sean estas organizaciones gubernamentales o no gubernamentales, pues los riesgos al afectar a más de una persona pasan a ser sociales, en la que todos deben de estar involucrados para contribuir a su reducción, pues es un proceso activo-participativo que involucra a la sociedad civil, autoridades locales públicos y privados.

Sin embargo para lograr la reducción de los mismo tiene que haber una formación del como accionar y tomar en cuenta la prevención, mitigación y respuesta de desastres, y con ello estar listos para cualquier desastre natural o humano que esté presente en las distintas comunidades.

d. Prevención y mitigación:

La prevención es toda aquella acción que se realiza con el fin de reducir los efectos que puedan presentarse ante un desastre, pero para ello es necesario que se les dé

una formación a todas las personas para que tengan los conocimientos teóricos y prácticos para poder realizarlo.

La mitigación no es más que la manera en que las personas pueden reaccionar en el debido momento ante un desastre y que con ello también se pretende reducir los efectos de un desastre, tanto en daños materiales como en pérdidas humanas que puedan presentarse.

Respuesta a Desastres:

Según(Alfredo Puac, 2012)la respuesta a desastres se puede dar de dos maneras siendo estas las siguientes:

“Respuesta Primaria: La respuesta primaria involucra a todas las acciones adelantadas durante las primeras horas después del impacto. En esta fase tienen importancia las actividades tendientes a controlar los efectos del evento sobre la población, a través de las personas lesionadas, el control de la zona impactada y la evacuación de comunidades hacia los lugares seguros. En emergencias de pequeña magnitud, los tiempos se hacen más cortos por lo que no se discrimina en respuesta primaria y secundaria.”

“Respuesta Secundaria: La respuesta secundaria corresponde a las actividades desarrolladas después de las primeras 72 horas de ocurrido el evento. Es importante mencionar que la determinación del número de horas correspondiente a un parámetro considerado de los procesos de la respuesta en un orden lógico; sin embargo, el tiempo de respuesta directa con la magnitud del evento y con las capacidades locales para su atención. En la respuesta secundaria prevalecen las acciones tendientes a estabilizar las zonas impactadas, evaluar la magnitud de los daños, rehabilitar los servicios básicos y brindar atención especializada a las personas lesionadas en el evento.”

La respuesta de desastre no solamente es actuar en ese preciso momento y ayudar, sino más bien son acciones que deben de estar dirigidas para el bienestar de quienes padezcan del desastre. Ya que conlleva cierto procedimiento para la

atención del mismo, y que como primer paso es la atención de la población pues la mayor importancia es la vida de cada una de las personas que se encuentran en peligro, luego de ello pues debe de tratar de controlar el área afectada y si fuese necesario evacuar a personas o familias que se encuentren en cercanías del lugar afectado.

Dicha respuesta se debe hacer de una manera adecuada tomando en cuenta las debidas precauciones sin poner en peligro la vidas de más personas, ya que ello lleva un debido proceso y por ende una debida formación para poder hacerlo, así también coordinar en su debido momento con las instancias o autoridades para que brinden el apoyo inmediato tanto durante el momento del desastre como también después del desastre para la recuperación de todo lo que este llevó a su paso.

e. Resiliencia comunitaria:

(Ojeda, 2001) “Grupos sociales, comunidades e incluso ciudades y regiones que, enfrentadas a circunstancias adversas tales como emergencias, desastres, catástrofes y cataclismos, son capaces de recuperar la normalidad, rehacer su mundo social afectado o destruido y, a veces sorprendentemente, ser capaces de “crecer” y progresar. Dicha capacidad y el marco social en que se desarrolla, es lo que hoy entendemos por Resiliencia comunitaria.”

La Resiliencia es toda aquella acción o capacidad que tiene la población para la respuesta de un desastre, para lograr el desarrollo de la misma, pues muchas veces ocurren desastres que llevan años de recuperación por lo que ser resilientes es muy difícil sin embargo si hay una buena organización local, municipal, regional nacional, una comunidad puede recuperarse en poco tiempo.

Así mismo la Resiliencia no solamente depende de la comunidad sino en la formación que reciban y de las distintas estrategias que el gobierno local y nacional implemente para responder ante un desastre.

f. Plan de contingencia:

a. ¿Qué es un Plan de Contingencia?

La definición de Contingencia está vinculada al riesgo, y es la posibilidad de que algo pueda suceder. Un Plan de Contingencias es el instrumento donde se diseña la estrategia, se recogen todas las medidas organizativas y técnicas, y se exponen los procedimientos para enfrentarse a la eventualidad de un riesgo o un imprevisto que ponga en peligro la continuidad de la actividad en una organización.

b. ¿Qué se contempla en estos planes?

Los Planes de Contingencia deben comenzar identificando los posibles riesgos y estimando el impacto de éstos en el funcionamiento de la empresa. Para ello será necesario identificar cuáles son las actividades y tareas críticas y cual es repercusión que puede producir en el funcionamiento normal que éstas se detengan o dejen de estar disponibles.

Ejemplos de riesgos son las averías en los sistemas de comunicaciones, en los sistemas de información, interrupción de suministro eléctrico, incendios, inundaciones, intoxicaciones, accidentes, etc. El impacto de cada uno de éstos, será diferente en función de la magnitud del incidente, de la propia empresa y de las tareas o funciones a las que afecte. Un pequeño incendio en el cuarto de comunicaciones que deje fuera de servicio los servidores o el sistema online de una empresa de venta por internet, puede ser mucho más perjudicial para ésta que la destrucción completa de uno de sus almacenes.

Al conocer la importancia de un plan de contingencia es indispensable realizarlo en cada una de las comunidades para que puedan contar con una guía para que las personas puedan guiarse en cuanto a las acciones que cada uno de ellos debe de tomar y como ayudar a su comunidad para reducir sus efectos con el plan que tengan, pues no sabe el momento exacto en el que un evento pueda suceder.

Sin embargo su realización conlleva un cierto proceso, pues antes de realizarlo se debe de conocer cuáles son las zonas de amenazas y zonas de riesgo que deben de

tomarse en cuenta al realizar un plan de contingencia, como cada una de las comunidades es distinta y sus riesgos son distintos deberán de adecuarse a la realidad de cada una de ellas.

g. Trabajo Social:

En el diccionario de trabajo social define al trabajador social como: (Egg., 1995) “Tiene como funciones concienciar, movilizar y organizar al pueblo para que en un proceso de promoción del auto desarrollo independiente, de individuos grupos y comunidades, realicen proyectos de trabajo social, insertos críticamente y actuando en sus propias organizaciones, participativamente en la realización de proyectos que contribuyan a la transformación social.”

El trabajador social es un agente de cambio que su principal sujeto de trabajo es la sociedad, y que su primordial es mejorar las condiciones de vida de las personas a través de la planificación, ejecución y gestión de los distintos proyectos que puedan desarrollarse.

Sin embargo para ello será indispensable que sea un profesional activo y multidisciplinario, dispuesto a enfrentarse cualquier reto, pero sobre todo adentrarse a la realidad de las comunidades para poder darle respuesta a las necesidades de la sociedad, y lograr un desarrollo sostenible en el que las personas también sean activos participativos en su mismo desarrollo.

h. Gerencia Social:

(Gerlaldine Grajeda Bradna, Otto Edvin Arenales Callejas, Roberto Carlos Castillo, 2008) “La gerencia social constituye un nuevo enfoque de gestión de las políticas, programas y proyectos sociales. Se refiere a un cuerpo de conocimientos y prácticas emergentes que sirven de apoyo a la intervención de los actores sociales involucrados en la resolución de los problemas que dificulta el desarrollo social. Como cuerpo de conocimientos y prácticas, es un proceso en plena construcción que, si bien se adopta elementos teóricos y metodológicos consolidados, provenientes de

distintas disciplinas agrega continuamente nuevos elementos que se van generando con el análisis sistémico de experiencias”

La gerencia social es un proceso en el cual se utilizan conocimientos, herramientas y técnicas para el cumplimiento de los objetivos que se pretenden alcanzar realizándolo de una manera estratégica. Así mismo dentro de la gestión es necesario establecer relaciones involucrando a ciertos actores que podrían influir durante el proceso.

La gestión no solamente implica la utilización de herramientas sino también tener iniciativa, emprendimiento, responsabilidad y compromiso de lo que se quiere alcanzar y tomar decisiones que contribuyan al beneficio del problema a resolver.

Es por ello que un trabajador social debe aplicar la gerencia, pues debe de ser <una persona activa responsable con conocimientos teóricos y prácticos, creando estrategias que logren el cumplimiento de los objetivos, a través de la participación de las personas y de las instituciones que se requieran, llevando un control de todo el proceso, y con ello lograr el desarrollo de la misma comunidad en la que tenga su intervención.

i. Organización Comunitaria:

La Organización comunitaria es la unión de varias personas que persiguen ciertos objetivos en común, el principal de ellos es el mejoramiento de sus condiciones de vida y el desarrollo propio de la comunidad, implementando acciones que les permita estar organizados conociendo los problemas de la comunidad y tratando de darle alternativas de solución que permitan darle respuesta a sus distintas necesidades.

Para ello es indispensable poder motivar y promover el apoyo y la participación activa de toda la comunidad ya que ello equivale al desarrollo de la misma, pues son los mismos comunitarios quienes conocen cuáles son sus problemas y necesidades, y es con la organización de la comunidad con el que sus habitantes se sientan comprometidos y adquieren la responsabilidad de los diferentes procesos que se

desarrollan de manera interna como externa, pues con la organización se facilitan distintos procesos que ayuden a lograr el desarrollo sostenible de la comunidad y por ende de cada uno de sus habitantes.

Es por ello que la organización tiene que prevalecer en todos los aspectos ya que si no están organizados no podrían coordinar ni gestionar proyectos para la solución de sus problemas.

j. COCODE,

(Guatemala, Decreto Número11-2002) “El sistema de consejos de desarrollo es el medio principal de participación de la población maya, xinca y garífuna y la no indígena, en la gestión pública para llevar a cabo el proceso de planificación democrática de desarrollo tomando en cuenta principios de unidad nacional multiétnica, pluricultural y multilingüe de la nación guatemalteca.”

“El objeto de Sistemas de Desarrollo es organizar y coordinar la administración pública mediante la formulación de políticas de desarrollo, planes y programas presupuestarios y el impulso de la coordinación interinstitucional, pública y privada.”

El Consejo Comunitarios de Desarrollo es una de las máximas autoridades presentes en las distintas comunidades, cuyo objetivo es lograr el desarrollo de la comunidad con la participación de toda la población, el COCODE es el encargado de tener una lista de las necesidades más urgentes de la comunidad y gestionar para que los distintas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales les apoyen para la ejecución de proyectos que les ayude a dar respuesta a las distintas necesidades que los mismos tengan.

Así mismo es quien representa a la comunidad ante cualquier evento o cuando se le solicite su presencia por alguna entidad que lo requiera, y que siempre al acudir a una comunidad es siempre al COCODE a quienes se deben de abocar pues ellos son quienes conocen a toda la comunidad.

El COCODE como representante y autoridad de la comunidad debe estar representado por los miembros de la misma pero sobre todo que la comunidad sea

quienes los proponga y se realice mediante una asamblea y se llegue a un consenso en el que todos estén de acuerdo con cada uno de sus integrantes pues por los estarán representando por cierto tiempo.

Al momento de su organización este deberá ser legalizado ante las autoridades competentes y que hagan saber de su existencia pues solamente una organización es la que representa a una comunidad.

k. Comité de Mujeres.

El Comité de Mujeres, es una organización local conformada por un grupo de mujeres líderes que tienen intereses en común, que perseguir y que siempre es en beneficio de toda la población a la que representan.

Dicho comité gestiona la implementación de proyectos en sus comunidades para el apoyo de familias que lo necesiten y que estén dispuestas a salir adelante, ya que para ello deben de estar motivados, y tener una visión futurible con una buena calidad de vida que les ayude a lograr el desarrollo sostenible integral de la misma.

Para ello los miembros del comité deben de conocer a la perfección a su comunidad y las necesidades que se tengan.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- Alfredo Puac. (2012). Desarrollo y Gestión Social del Riesgo. Guatemala: Dirección Académica para Campus y Sedes Regionales, Vicerrectoría Académica.
- CONRED. (2004). Manual de Organización de Coordinadoras . Guatemala.
- Gerlaldine Grajeda Bradna, Otto Edwin Arenales Callejas, Roberto Carlos Castillo. (2008). Gerencia Social I. Guatemala: Dirección General de Campus y Sedes Regionales. PROFASR.
- Ojeda, S. (2001). Resiliencia. Descubriendo las Propias Fortalezas. Buenos Aires : Paidós. .
- Parlamentarios, K. d. (Septiembre 2010). La Reducción de Riesgo de Desastres: Un Instrumento para Alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Ginebra, Suiza: Publicado por VIP y la UNISDR.
- Decreto 109-96 Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.
- Acuerdo Gubernativo Número 49-2012 Reglamento de la ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.
- Regional de Referencia en Educación Comunitaria para la Prevención de Desastres, Federación Internacional de la Cruz Roja. (Julio 2007). Alerta Temprana.
- Regional de Referencia en Educación Comunitaria para la Prevención de Desastres, Federación Internacional de la Cruz Roja. (Julio 2007). Reducción de Riesgo.
- Regional de Referencia en Educación Comunitaria para la Prevención de Desastres, Federación Internacional de la Cruz Roja. (Julio 2007). Cambio Climático.
- Asistencia técnica de la dirección de gestión de riesgos de la Cruz Roja Guatemalteca, (Octubre 2014) Plan de Respuesta Local (PLR). Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, Secretaría Ejecutiva.

ANEXOS

Anexo De La Práctica Profesional Supervisada I

A. Matriz del Marco Lógico.

No	LÓGICO DE INTERVENCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
1.	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aportar a la Gestión de Riesgo mediante la intervención eficiente de la COLRED del Cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché. 	<ul style="list-style-type: none"> A finales de la PPS, el 80% de los integrantes de la COLRED, gestiona de mejor manera los riesgos, en caso de emergencias o desastres del Cantón Xatinap V. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotografías Hojas de registro. Informe de la primera actividad. Cuaderno de campo, firmado y sellado. 	<p>Los miembros de la COLRED, participan activamente y muestran interés para la reducción de vulnerabilidades y de riesgos.</p>
2.	<p>Objetivos Específicos 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientar la funcionalidad operativa y administrativa de la COLRED, 	<ul style="list-style-type: none"> A finales del mes de Mayo del año 2015 el 80% de la COLRED conoce cuáles son sus funciones y 	<ul style="list-style-type: none"> Fotografías Hojas de registro. Informe de actividad. Cuaderno de campo, firmado y 	<p>La COLRED está inmersa en todas las actividades relacionadas al conocimiento de sus funciones, participando activamente en la</p>

	para reducir el riesgo en la comunidad.	tienen conocimiento sobre cómo reducir los riesgos.	sellado.	reducción de riesgos.
3.	<p>Objetivo Específico 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir al desempeño de la COLRED, auxiliado de un instrumento técnico para la prevención, mitigación y respuesta a desastres. 	<ul style="list-style-type: none"> A finales del mes de Mayo de 2015, la COLRED cuenta con un manual sobre uso del equipo mínimo para atención de desastres y el 80% de sus integrantes sabe cómo prevenir y mitigar un desastre. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotografías Hojas de registro. Cuaderno de campo, firmado y sellado. Plan de contingencia en físico. 	Interés de COLRED, en la elaboración del manual sobre uso del equipo para prevenir y reducir desastres, y participa activamente para el conocimiento del equipo disponible.
4.	<p>Resultado 1 de Obj. Esp. 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover la reactivación de la COLRED, 	<ul style="list-style-type: none"> A mediados del mes de marzo, del año 2015, el 80% de la COLRED, conocen sobre las funciones 	<ul style="list-style-type: none"> Fotografías Hojas de registro. Cuaderno de campo, firmado y sellado. Plan de 	Participación activa de todos los participantes e interés en el conocimiento las funciones de cada una las comisiones para lograr

	<p>para el cumplimiento de las atribuciones y funciones de las cuatro comisiones que la conforman para la atención de emergencias, prevención y mitigación de riesgos.</p>	<p>que deben de desempeñar como integrantes de cada comisión.</p>	<p>actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe de actividades. 	<p>prevenir y mitigar un desastre.</p>
5.	<p>Resultado 2 de Obj. Esp 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer un manual sobre uso del equipo disponible para la Gestión de riesgos de la COLRED, conjuntamente 	<ul style="list-style-type: none"> • A finales de mes de mayo, el 80% de los integrantes de la COLRED, conocen que es un manual, como elaborarlo y saben cómo utilizarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Hojas de registro. • Cuaderno de campo, firmado y sellado. • Plan de actividades. • Informe de actividades. • Manual sobre 	<p>COLRED, participa activamente en la elaboración del manual sobre uso del equipo para atención de emergencias y lo utilizan en presencia de un desastre.</p>

	nte con el proceso formativo para reducir la vulnerabilidad de la población.		uso del equipo disponible.	
	Actividades	Insumos	Costo	Responsable
1.	Actividades Resultado 1: 1. Elaborar el plan de actividades. 2. Investigar sobre las funciones que desempeña una COLRED, sobre que es prevención y mitigación de riesgos. 3. Elaborar materiales e instrumentos para los	❖ Equipo audiovisual. ❖ Carteles. ❖ Marcadores . ❖ Hojas. ❖ Lapiceros. ❖ Recurso Humano.	Q. 10,770.00	❖ Estudiante PPS ❖ Persona enlace. ❖ Tutor de Practica de PPS

	<p>talleres.</p> <p>4. Un taller sobre las funciones y atribuciones de las comisiones de la COLRED.</p> <p>5. Un taller sobre prevención y mitigación de riesgos.</p> <p>6. Monitoreo y Evaluación.</p>			
8	<p>Actividades</p> <p>Resultado 2.</p> <p>1. Elaborar un plan de actividades.</p> <p>2. Investigación sobre qué equipo utilizar y como utilizarlo en una emergencia y sobre que es un</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Equipo audiovisual. ❖ Carteles. ❖ Marcadores . ❖ Hojas. ❖ Lapiceros. ❖ Recurso Humano. 	<p>Q. 7635.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estudiante PPS ❖ Persona enlace. ❖ Tutor de Practica de PPS

	<p>manual y como elaborarlo</p> <p>3. Elaborar Material e instrumentos para talleres.</p> <p>4. Un taller para la elaboración del manual sobre uso del equipo disponible en la COLRED.</p> <p>5. Socialización del manual sobre uso del equipo mínimo para la gestión de riesgos.</p> <p>6. Un taller sobre qué equipo utilizar y como</p>			
--	--	--	--	--

	utilizarlo en una emergencia .			
	7. Monitoreo y evaluación.			
		TOTAL	Q. 18,405.00	

B. Plan Operativo del Proyecto

N o	Fase/Actividad	Tiempo		Cos to	Financiamiento			
		Fe ch a de Ini cio	Fecha de Finaliz ación		Cruz Roja Guatem alteca	Municip alidad de Santa Cruz del Quiché	Estud iante	Aporte comun itario
1	<p>FASE I: Socialización del proyecto.</p> <p>Actividades:</p> <p>1. Socialización con proyecto con la persona enlace y autoridades de la Cruz Roja Guatemalteca, delegación Quiché.</p> <p>2. Socialización del Proyecto con miembros de la COLRED, COCODE y</p>	19-01-2015	30-01-2015	Q. 416 0.00	Q. 790.00	Q. 325.99	Q. 2445. 00	

	Comité de Mujeres. 3. Planificación de Talleres con miembros de la COLRED.							
3	<p>FASE II: Promover la reactivación de la COLRED, para el cumplimiento de las atribuciones y funciones de las cuatro comisiones que la conforman para la atención de emergencias, prevención y mitigación de riesgos.</p> <p>Actividades:</p> <p>1. Elaborar el plan de actividades.</p> <p>2. Investigar sobre las funciones que desempeña una COLRED, sobre que es prevención y mitigación de riesgos.</p>	09-02-2015	10-04-2015	Q. 661 0.00	Q. 765.00	Q. 450.00	Q. 1795.00	Q. 3600.00

	<p>3. Elaborar materiales e instrumentos para los talleres.</p> <p>4. Un taller sobre las atribuciones y funciones de las comisiones de la COLRED.</p> <p>5. Un taller sobre prevención y mitigación de riesgos.</p> <p>6. Monitoreo y evaluación.</p>							
4	<p>FASE III: Establecer un manual sobre uso del equipo disponible para la Gestión de riesgos de la COLRED, conjuntamente con el proceso formativo para reducir la vulnerabilidad de la población.</p> <p>Actividades:</p> <p>1. Elaborar el plan</p>	13- Ab ril- 20 15	29- Mayo- 2015	Q. 763 5.00	Q. 320.00	Q. 225.00	Q. 620.0 0	Q. 1800.0 0

<p>de actividades.</p> <p>2. Investigación sobre qué equipo utilizar y como utilizarlo en una emergencia y sobre que es un manual y como elaborarlo.</p> <p>3. Elaborar Material e instrumentos para talleres.</p> <p>4. Un taller para la elaboración del manual sobre uso del equipo disponible en la COLRED.</p> <p>5. Socialización del manual sobre uso del equipo mínimo para la gestión de riesgos.</p> <p>6. Un taller sobre qué equipo utilizar y como utilizarlo en una emergencia.</p> <p>7. Monitoreo y evaluación.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

C. Plan de Monitoreo del Proyecto:

N o	Fase/Actividad	Indicadores de Cada Actividad	Medios de Verificación	Fecha del Monitoreo	Respons able
1.	<p>FASE I: Socialización del proyecto. Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socialización del proyecto con la persona enlace y autoridades de la Cruz Roja Guatemalteca, delegación Quiché. 2. Socialización del Proyecto con miembros de la COLRED, COCODE y Comité de Mujeres. 3. Planificación de talleres con miembros de la COLRED. 	<ul style="list-style-type: none"> • A mediados del mes de enero del 2015, el 80 % de las autoridades de la Cruz Roja, Delegación Quiché, conocen sobre el Proyecto a ejecutar. • A finales del mes de enero del 2015, la COLRED, COCODE y Comité de Mujeres, conocen sobre el Proyecto a ejecutar. • La última 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Hojas de registro. • Cuaderno de campo, firmado y sellado por autoridades. 	<p>30-01-2015</p>	<p>Persona Enlace y tutor de práctica.</p>

		<p>semana del mes de enero ya se tienen planificadas cada uno de los talleres a realizarse con la COLRED.</p>			
<p>3. Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar el plan de actividades. 2. Investigar sobre las funciones que 	<p>FASE II: Promover la reactivación de la COLRED, para el cumplimiento de las atribuciones y funciones de las cuatro comisiones que la conforman para la atención de emergencias, prevención y mitigación de riesgos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En la primera semana del mes de febrero del año 2015 ya se cuenta con el plan de actividades. • En la segunda semana del mes de febrero del año 2015, ya se tiene La investigación sobre las funciones de la COLRED, sobre lo que es prevención y mitigación de 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Hojas de registro. • Cuaderno de campo, firmado y sellado. • Pla de actividades • Informes de actividades 	<p>02-03-2015</p>	<p>Persona Enlace y tutor de práctica.</p>

	<p>desempeña una COLRED, y sobre que es prevención y mitigación de riesgos.</p> <p>3. Elaborar materiales e instrumentos para los talleres.</p> <p>4. Un taller sobre las atribuciones y funciones de las comisiones de la COLRED.</p> <p>5. Un taller sobre prevención y mitigación de riesgos.</p> <p>6. Monitoreo y evaluación.</p>	<p>riesgos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la segunda semana del mes de febrero ya se ha realizado el material que se utilizara en los talleres. • En la tercera semana del mes de febrero del año 2015, ya se ha realizado el taller sobre las funciones del COLRED. • En la cuarta semana del mes de febrero del año 2015, ya se tiene realizado el taller sobre prevención, mitigación de riesgos. • En la primera semana del mes de marzo 			
--	--	--	--	--	--

		la persona enlace ya monitoreo las actividades realizadas.			
4.	<p>FASE III: Establecer un manual sobre uso del equipo disponible para la Gestión de riesgos de la COLRED, conjuntamente con el proceso formativo para reducir la vulnerabilidad de la población.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar del plan de actividades. 2. Investigación sobre qué equipo utilizar y como utilizarlo en una emergencia y sobre que es un manual y como elaborarlo. 3. Elaborar 	<ul style="list-style-type: none"> • En la segunda semana del mes de marzo ya se tiene elaborado el plan de actividades. • En la tercera semana del mes de marzo ya se han realizado las investigaciones sobre qué equipo utilizar y como utilizarlo así como también sobre el manual y como realizarlo. • En la cuarta semana del mes de marzo del año 2015 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Hojas de registro. • Cuaderno de campo, firmado y sellado. • Pla de actividades • Informes de actividades 	04-05-2015	Persona Enlace y tutor de práctica.

	<p>materiales e instrumentos para talleres.</p> <p>4. Un taller para la elaboración del manual sobre uso del equipo disponible en la COLRED.</p> <p>5. Socialización del manual sobre uso del equipo mínimo para la gestión de riesgos.</p> <p>6. Un taller sobre qué equipo utilizar y como utilizarlo en una emergencia.</p> <p>7. Monitoreo y evaluación.</p>	<p>ya se cuenta con los materiales para los talleres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la segunda semana del mes de abril del año 2015, ya se ha desarrollado el taller sobre la elaboración del manual para uso del equipo disponible de la COLRED. • En la tercera semana del mes de abril ya se ha socializado el manual sobre uso del equipo para atención de emergencias. • En la cuarta semana del mes de abril ya se ha realizado 			
--	--	--	--	--	--

		<p>el taller sobre qué equipo utilizar y como utilizarlo en una emergencia.</p> <ul style="list-style-type: none">• En la primera semana del mes de mayo del año 2015, ya se ha monitoreado y evaluado cada una de las actividades realizadas.			
--	--	--	--	--	--

D. Plan de Evaluación del Proyecto:

Objetivo o Resultado	Indicadores	Medios de Verificación	Fecha de la Evaluación	Responsable.
<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aportar a la Gestión de Riesgo mediante la intervención eficiente de la COLRED del Cantón Xatinap V, Santa Cruz del Quiché-Quiché. 	<ul style="list-style-type: none"> • A finales de la PPS, el 80% de los integrantes de la COLRED, gestiona de mejor manera los riesgos, en caso de emergencias o desastres del Cantón Xatinap V. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Hojas de registro. • Informe de la primera actividad. • Cuaderno de campo, firmado y sellado. 	<p>02-02-2015</p>	<p>Tutor de practica</p>
<p>Objetivos Específicos 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar la funcionalidad operativa y administrativa de la COLRED, para reducir el riesgo en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • A finales del mes de Mayo del año 2015 el 80% de la COLRED conoce cuáles son sus funciones y tienen conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Hojas de registro. • Informe de actividad. • Cuaderno de campo, firmado y sellado. 	<p>13-03-2015</p>	<p>Tutor de practica</p>

	sobre cómo reducir los riesgos.			
<p>Objetivo Específico 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir al desempeño de la COLRED, auxiliado de un instrumento técnico para la prevención, mitigación y respuesta a desastres. 	<ul style="list-style-type: none"> A finales del mes de Mayo de 2015, la COLRED cuenta con un manual sobre uso del equipo mínimo para atención de desastres y el 80% de sus integrantes sabe cómo prevenir y mitigar un desastre. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotografías Hojas de registro. Cuaderno de campo, firmado y sellado. Plan de contingencia en físico. 	15-05-2015	Tutor de practica
<p>Resultado 1 de Obj. Esp. 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover la reactivación de la COLRED, para el cumplimiento de las atribuciones y funciones de 	<ul style="list-style-type: none"> A mediados del mes de marzo, del año 2015, el 80% de la COLRED, conocen sobre las funciones que deben de desempeñar como 	<ul style="list-style-type: none"> Fotografías Hojas de registro. Cuaderno de campo, firmado y sellado. Plan de actividades Informes de 	13-03-2015	Tutor de practica

<p>las cuatro comisiones que la conforman para la atención de emergencias, prevención y mitigación de riesgos.</p>	<p>integrantes de cada comisión.</p>	<p>actividades</p>		
<p>Resultado 1 de Obj. Esp 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer un manual sobre uso del equipo disponible para la Gestión de riesgos de la COLRED, conjuntamente con el proceso formativo para reducir la vulnerabilidad de la población. 	<ul style="list-style-type: none"> • A finales de mes de mayo, el 80% de los integrantes de la COLRED, conocen que es un manual, como elaborarlo y saben cómo utilizarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Hojas de registro. • Cuaderno de campo, firmado y sellado. • Plan de actividades. • Informe de actividades. • Manual sobre uso del equipo disponible. 	<p>29-05-2015</p>	<p>Tutor de practica</p>

E. Listado de participantes en la realización del Análisis situacional.



Fecha: 21-08-2014
 Taller/o Capacitación: Identificación de Problemas de la Comunidad
 Lugar: Sabn Comunal Xatinap V Responsable: Ractiarite Francisca Velásquez

No.	Nombre Participante	Teléfono	Dirección	Sexo	Edad	Municipio	Depto.	Firma
1	Baltazar Meckano Toño		El Patreoso	M	50	Santa Cruz	Quiché	Baltazar Meckano
2	Diego Mendoza Medrano	44061412	El Rincon	M	48	Sta Cruz	Quiché	Diego Mendoza
3	Domingo Gómez Zaca	55359376	Transporte	M	53	Santa Cruz	Quiché	Domingo Gómez
4	Marcelino García	48056704	Patreoso	M	24	Santa Cruz	Quiché	Marcelino García
5	Miguel Zapan	59932466	Transporte	M	55	Santa Cruz	Quiché	Miguel Zapan
6	Juan Charag	49790261	Villa Verde	M	41	Santa Cruz	Quiché	Juan Charag
7	Hector Aguilar Lopez	55861606	Villa Hermosa	M	43	Santa Cruz	Quiché	Hector Aguilar
8	Abel Casia	52504578	Vista Hermosa	M	50	Santa Cruz	Quiché	Abel Casia
9	Moises Castro Garcia	46238900	El Rincon	M	58	Sta Cruz	Quiché	Moises Castro
10	Tulio Zapata Gonzalez	44239041	El Rincon	M	55	Sta Cruz	Quiché	Tulio Zapata



Fecha: _____
 Taller/o Capacitación: _____
 Lugar: _____ Responsable: _____

No.	Nombre Participante	Teléfono	Dirección	Sexo	Edad	Municipio	Depto.	Firma
1	Vicente Gonzalez Mendoza	33091835	El patreoso	M	64	Sta Cruz	Quiché	Vicente Gonzalez
2	Bonifacio Laines León	55648352	El campo	M	35	Sta Cruz	Quiché	Bonifacio Laines
3	Higinio Reynoso Lucas	40740117	Camelara	M	65	Sta Cruz	Quiché	Higinio Reynoso
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

F. Listado de participantes en la realización del Análisis Estratégico.



CRUZ ROJA GUATEMALTECA



Fecha: 11-09-2014
 Taller/o Capacitación: Realización de Análisis Estratégico
 Lugar: Sabán General Xatinap U. Responsable: Francisca Velásquez

No.	Nombre Participante	Teléfono	Dirección	Sexo	Edad	Municipio	Depto.	Firma
1	Diego Mendoza Medrano	46461412	Xatinap V	M	47	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
2	Misael García García	46238900	Xatinap V	M	58	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
3	Suana Leticia Carrillo	53-33-3526	Xatinap V	F	19	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
4	Heitor Aguero López	53866606	Xatinap V	M	44	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
5	Baltazar Medrano		Xatinap V			Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
6	Magdalena Loarca		Xatinap V	F	36	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
7	Santos González López	53658479	Xatinap V	F	32	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
8	Higinio Reynoso Lucar		Xatinap V	M	66	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
9	Bonifacio Laines Lem	55648352	Xatinap V	M	34	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
10	Petronio Reynoso Lucar		Xatinap V	M	61	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>



CRUZ ROJA GUATEMALTECA



Fecha: _____
 Taller/o Capacitación: _____
 Lugar: _____ Responsable: _____

No.	Nombre Participante	Teléfono	Dirección	Sexo	Edad	Municipio	Depto.	Firma
1	Vicente González Méndez	33091835	Xatinap V	M	64	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
2	Domingo Gómez Zacarías	55359376	Xatinap V	M	53	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
3	Melvin Marquín Méndez	55992482	Xatinap V	M	37	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
4	Juan Chacaj Reynoso	44790261	Xatinap V	M	41	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
5	Barbblomé Hernández	48305215	Xatinap V	M	51	Santa Cruz	Quiché	<i>[Firma]</i>
6								
7								
8								
9								
10								

G. Memoria de Fotografías tomadas al momento de realizar cada una de las actividades con los comunitarios.



Realización del listado de problemas de la comunidad relacionados al área de intervención

Autor de la Fotografía: Lic. Juan Gómez.



Participantes en la realización del listado de problemas.

Autor de la Fotografía: Francisca Velásquez.



Participantes en la realización del Análisis estratégico.

Autor de la Fotografía: Francisca Velásquez.



Anotación de cada una de las fortalezas, amenazas debilidades y oportunidades del problema identificado.

Autor de la fotografía: Lic. Juan Gómez.

Intervención de la persona enlace en la realización del FODA.



Autor de la fotografía: Francisca Velásquez.



Autor de la fotografía: Francisca Velásquez.

I. Constancia de aceptación de la Práctica Profesional Supervisada I



CRUZ ROJA GUATEMALTECA
DELEGACIÓN QUICHÉ

Santa Cruz del Quiché, 06 de mayo de 2014.

Licenciado/da: Irma Aracely Argueta Donis.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Universidad Rafael Landívar.

Sede Regional de: Santa Cruz del Quiché.

Nosotros: **CRUZ ROJA GUATEMALTECA DELEGACION QUICHÉ** por medio de la presente hacemos de su conocimiento que: **FRANCISCA ELIZABETH VELÁSQUEZ LEÓN** carné: **2363910** se presentó a nuestra organización con el objetivo de solicitar espacio para realizar su práctica Profesional Supervisada I y II a lo cual estamos en la disponibilidad de brindarle el espacio y las condiciones necesarias para que realice su trabajo en el área de: Gestión Integral del Riesgo lo cual implica que tendrá acceso a la información necesaria para la buena realización de su trabajo.

Así mismo, hacemos de su conocimiento que la persona nombrada como persona enlace es: **JUAN CIRIACO GOMEZ GONZÁLEZ**, quien se desempeña en el área de: Vocal II de la Junta Directiva de la Cruz Roja Guatemalteca Delegación Quiché.

Atentamente.

CARLOS TOLEDO.

Vicepresidente de la Junta Directiva Cruz Roja Guatemalteca

Delegación Quiché.

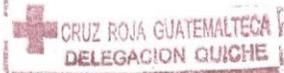


HUMANIDAD - IMPARCIALIDAD - NEUTRALIDAD - INDEPENDENCIA - CARACTER VOLUNTARIO - UNIDAD - UNIVERSIDAD

13 Calle 1-66, Zona 5, frente a CDAG, Santa Cruz del Quiché

Anexo De La Práctica Profesional Supervisada II

A. Constancia de Inicio de Practica por el Centro de Practica

 <p>CRUZ ROJA GUATEMALTECA DELEGACIÓN QUICHÉ</p> <p>Santa Cruz del Quiché; 20 de Enero de 2,015.-</p> <p>Para: Licda. Irma Aracely Argueta Donis. Coordinadora Faculta de Ciencias – Políticas y Sociales de la Univerdad. <u>“Rafael Landivar”</u>. <u>P r e s e n t e.</u></p> <p>Me permito dirigirme a usted, deseándole toda clase de éxitos en tan importante labor educativa que se realiza en nuestro departamento, en tan prestigiosa universidad.</p> <p>Para comunicarle que el día de hoy se presentó a la Delegación Quiché de Cruz Roja Guatemala, la señorita FRANCISCA ELIZABETH VELASQUEZ LEON, estudiante de esa Universidad y quien se identifica con el Carné de estudiante número 2363910; para poder realizar la FASE II de la práctica profesional supervisada, de Trabajo Social, por lo que para ésta Institución no hay inconveniente alguno en autorizarle realizarla y prestarle la asesoría y colaboración que se requieran para que pueda realizar su labor, la cual de acuerdo a la planificación presentada culminará el 27 de Junio del presente año.</p> <p>De usted, su deferente servidor.</p> <p> Dr. Jorge García Reynoso. Presidente Delegación Quiché. Cruz Roja Guatemala.</p> 
<p>HUMANIDAD - IMPARCIALIDAD-NEUTRALIDAD - INDEPENDENCIA - CARACTER VOLUNTARIO - UNIDAD - UNIVERSIDAD 13 Calle 1-66, Zona 5, frente a CDAG, Santa Cruz del Quiché</p>

B. Modelo de Plan Metodológico Aplicado en los Talleres.

Actividad	Metodología	Tiempo	Responsable de la actividad.
Bienvenida	Bienvenida a todos los presentes de la COLRED, COCODE, Comité de Mujeres.	3 Min.	Estudiante
Oración	Inicio de la actividad con una pequeña oración de acuerdo a su creencia.	3 Min.	Presidente del COCODE.
Dinámica	Realización de la dinámica de la red para ir conociendo a cada uno de los participantes y cargos que tienen.	10 Min.	Estudiante y persona enlace.
objetivos	Exposición de objetivos a todos los presentes sobre la actividad a realizar con diapositivas en Power Point.	5 Min.	Estudiante.
Normas	Establecer normas por parte de cada uno de los presentes para llevar mejor la actividad de manera general y explicativa.	5 Min	Estudiantes, Persona enlace, y personas presentes.
Expectativas	Establecer expectativas por parte de los presentes en cuanto a lo que esperan de las actividades de manera general y explicativa.	5 Min.	Estudiantes, Persona enlace, y personas presentes.
Formación de grupos	Formación de grupos por comisiones de la COLRED, y demás participantes, para definición sobre cuáles son las funciones de la misma de acuerdo a sus propios conocimientos.	20 Min.	Estudiante
Exposición de resultados	Luego de la realización de grupos y de haber plasmado sus conocimientos en carteles, se presenta sus resultados por parte de un coordinador del grupo de manera expositiva con carteles.	20 Min.	Estudiantes, y personas presentes.
Dinámica	Realización de la dinámica de la papa caliente para hacer preguntas a los participantes sobre las funciones de la COLRED.	10 Min	Estudiante

Desarrollo de tema	<ol style="list-style-type: none"> 1. Completar y enriquecer la funcionalidad de la COLRED. 2. Presentación de un video sobre las funciones de la COLRED y los tipos de alerta en emergencias. <p>Explicativa, expositiva/Power Point.</p>	90 Min.	Estudiante
Conclusiones	Luego de haber dado a conocer las funciones sobre la COLRED, se dan las conclusiones de una manera resumida de todo visto expositiva.	20 Min.	Persona Enlace
Agradecimiento y despedida	Palabras de agradecimiento a todos los presentes por su presencia en el taller sobre las funciones de la COLRED.	5 Min.	Estudiante y persona enlace.

C. Listado de Participantes en los Talleres

Taller sobre las funciones de la COLRED



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala



Cruz Roja Guatemala

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Taller: Funciones y Atribuciones de la COLRED.

Lugar y Fecha: Santa Cruz del Quiché, 19 de febrero 2015. (Xatinap U-Salon Comunal)

Responsable del taller: Practicante: Francisca Elizabeth Velasquez León.

No.	Nombre del Participante	Órgano que representa	Departamento	Sexo		Edad	Firma
				M	H		
1.	Maria Guajaba Ben	COLRED	Quiché	X		33	
2.	Gloria Marina Mejia Alvarez	COLRED	Quiché	X		28	
3.	Goty Alvarado Zapata	COLRED	Quiché	X		19	
4.	Rosario Garcia Mendoza	COLRED	Quiché	X		21	
5.	Francisca Linda Esperanza Mejia		Quiché	X		18	F L E M H
6.	Rosa Santos Hernandez Zaccios		Quiché	X		39	
7.	Maria Susana Casia Perez	COLRED	Quiché	X		34	
8.	Ana Maria Gomez	Comite de Muz	Quiché	X		27	
9.	Erica Mendoza Zaccios	Volon. C.R.G	Quiché	X		18	
10.	Sesapia Castro Batz	COLRED	Quiché	X		42	
11.	Victor Garcia Mendoza	COCODE	Quiché	X		26	VICTOR GARCIA



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala



Cruz Roja Guatemala

No.	Nombre del Participante	Órgano que representa	Departamento	Sexo		Edad	Firma
				M	H		
12.	Salvador Lopez Hernandez	COCODE	Quiché		X	48	
13.	Sebastiana Zaccios	COLRED	Quiché	X		43	
14.	Moises Castro Garcia	Alguacil. COCODE	Quiché	/	X	57	
15.	Adriana Mendoza Gomez	Comunidad	Quiché	X		61	
16.	Maria Tax Lopez de Jara	COLRED	Quiché	X		30	
17.	Magdalena de León Larrea	Comite de Muz	Quiché	X		36	
18.	Nicenta Hernandez Reynoso	Comunidad	Quiché	X		51	
19.	Maria del Carmen Castro	COLRED	Quiché	X		29	
20.	Bonifacio Laines León	COLRED	Quiché	X	X	34	
21.	Marina Zapata	Comunitaria	Quiché	X		35	
22.	Abel Casia	COCODE	Quiché		X	50	
23.	Juan Charrey	COCODE	Quiché		X	41	
24.							
25.							
26.							



Taller sobre Prevención y Mitigación



REGISTRO DE PARTICIPANTES

Taller: Prevención y Mitigación de Riesgos.
 Lugar y Fecha: Santa Cruz del Quiché, 26 de febrero 2015. (Xatunap V-Salon Comunal)
 Responsable del taller: Practicante: Francisca Elizabeth Velásquez León.

No.	Nombre del Participante	Órgano que representa	Departamento	Sexo		Edad	Firma
				M	H		
1.	Victor García Mendoza	COCODE	Quiché		X	26 a	victor garcia
2.	Moisés Castro	Alguacil	Quiché		X	57 a	Moisés Castro
3.	Adreana Mendoza G.	Comunitaria	Quiché	X		61 a	Adreana Mendoza
4.	María Tax López de Tum	COCODE/Mujeres	Quiché	X		30 a	María Tax López
5.	María Grijalva Ren	COLRED	Quiché	X		33 a	María Grijalva
6.	Olga Marina Mejía	COLRED	Quiché	X		28 a	Olga Marina Mejía
7.	Caterina Alvarado	COLRED	Quiché	X		19 a	Caterina Alvarado
8.	Rosario García Mendoza	COLRED	Quiché	X		27 a	Rosario García
9.	Scrapia Castro Bate	COLRED	Quiché	X		42 a	Scrapia Castro
10.	Erica Mendoza	Comunitaria	Quiché	X		18 a	Erica Mendoza
11.	Susana Casia Pérez	COLRED	Quiché	X		34 a	Susana Casia



No.	Nombre del Participante	Órgano que representa	Departamento	Sexo		Edad	Firma
				M	H		
12.							
13.	Ana María Gómez	Comité de Mujeres	Quiché	X		27 a	Ana María Gómez
14.	Francisca Linda Mejía	Comunitaria	Quiché	X		18 a	F L E M H
15.	Sebastiana Zacarias	COLRED	Quiché	X		43 a	Sebastiana Zacarias
16.	María del Carmen Castro	COLRED	Quiché	X		29 a	María del Carmen Castro
17.	Rosa Santos Hernández Zacarias	Comunitaria	Quiché	X		38 a	Rosa Santos Hernández
18.	Bonifasia Laines León	COLRED	Quiché		X	34 a	Bonifasia Laines León
19.	Salvador López Hernández	COCODE	Quiché		X	48 a	Salvador López Hernández
20.	Marina Zapeta	Comunitaria	Quiché	X		35 a	Marina Zapeta
21.	Abel Casia	COCODE	Quiché		X	50	Abel Casia
22.	Juan Chacaj	COCODE	Quiché		X	41	Juan Chacaj
23.							
24.							
25.							
26.							




Taller sobre equipo disponible de la COLRED



REGISTRO DE PARTICIPANTES

Taller: Elaboración del Manual sobre el equipo del que dispone (COLRED)

Lugar y Fecha: Santa Cruz del Quiché, 09 de Abril de 2015. (Salón Comunal)

Responsable del taller: Francisca Elizabeth Velásquez León (Practicante)

No.	Nombre del Participante	Órgano que representa	Departamento	Sexo		Edad	Firma
				M	H		
1.	Victor Garcia Mendoza	COCODE	Quiché		X	26	Victor M.G.M
2.	Xoany Chah Morales	Alcalde Auxiliar	Quiché		X	30	[Firma]
3.	Bonifacio Laines	COCODE/COIREO	Quiché		X	34	[Firma]
4.	Vicente Gonzalez Mendoza	COCODE	Quiché		X	65	[Firma]
5.	Rosario Garcia Mendoza	COIREO	Quiché	X		21	[Firma]
6.	Magdalena de León Leasca	Comite Muje	Quiché	X		37	[Firma]
7.	Octavina Alvarado Zapeta	COIREO	Quiché	X		18	[Firma]
8.	Maxina Zapeta Guisalva	Comite Muje	Quiché	X		35	[Firma]
9.	Cristina Yolanda Caniz	Comite Muje	Quiché	X		22	[Firma]
10.	Maria del Carmen Tomic	COIREO	Quiché	X		29	[Firma]
11.	Santos Elena Gonzales	Comite Muje	Quiché	X		34	[Firma]



No.	Nombre del Participante	Órgano que representa	Departamento	Sexo		Edad	Firma
				M	H		
12.	Lorenza Tijaz Aguel	Comite Quiché	Quiché	X		34	[Firma]
13.	Scapia Castro	COIREO	Quiché	X		42	[Firma]
14.	Juana Lucrecia Cassillo	Comite Muje	Quiché	X		19	[Firma]
15.	Julia Gomez Batz	Comite Mujeres	Quiché	X		62	[Firma]
16.	Diego Mendoza	COCODE	Quiché		X	48	[Firma]
17.	Rosa Benita Morales Mendoza	Comite Mujeres	Quiché	X		32	[Firma]
18.	Josifina Calal Zapeta	Comunitaria	Quiché	X		15	[Firma]
19.	Miriam Nicolasa Lopez Lux	Comite Muje	Quiché	X		43	[Firma]
20.	Hector Aguilar Lopez	COCODE	Quiché		X	45	[Firma]
21.	Miguel Zapoti	Alcalde Auxiliar	Quiché		X	55	[Firma]
22.	Jose Alvarez Coxaz	COCODE/COIREO	Quiché		X	44	[Firma]
24.							
25.							

Socialización del Manual Para Atención de Emergencias



REGISTRO DE PARTICIPANTES

Taller: Socialización del Manual sobre Uso del Equipo COIRE

Lugar y Fecha: Santa Cruz del Quiché, 16 Abril de 2015. (Salón Comunal)

Responsable del taller: Francisca Elizabeth Velasquez León. (Participante)

No.	Nombre del Participante	Órgano que representa	Departamento	Sexo		Edad	Firma
				M	H		
1.	Marina Zapata Grijalva	Comite de Muje	Quiché	X		35	<i>Marina Zapata</i>
2.	Josefina Feliza Sebastiana Abel	Comunitaria	Quiché	X		15	<i>Josefina Abel</i>
3.	Jose Alvarez Coxaj	COIRED/COCODE	Quiché		X	43	<i>Jose Alvarez</i>
4.	Melfin Jesse Marroquin	COCODE	Quiché		X	37	<i>Melfin Marroquin</i>
5.	Bonifacio Laynes	COIRED/COCODE	Quiché		X	34	<i>Bonifacio Laynes</i>
6.	Olga Marina Mejia Alvarez	COIRED	Quiché	X		28	<i>Olga Marina Mejia</i>
7.	Celestina Yolanda Gomez Hernandez	Comite Muje	Quiché	X		22	<i>Celestina Gomez</i>
8.	Victor Marcelino Garcia Mendez	COCODE	Quiché		X	26	<i>Victor M.G.M.</i>
9.	Maria del Carmen Toño Castro	COIRED	Quiché	X		29	<i>Maria del Carmen</i>
10.	Magdalena de Leon Luaces	Comite de Muje	Quiché	X		36	<i>Magdalena de Leon</i>
11.	Juana Lucrecia Casillo Penabaz	Comite de Mu	Quiché	X		19	<i>Juana Casillo</i>



No.	Nombre del Participante	Órgano que representa	Departamento	Sexo		Edad	Firma
				M	H		
12.	Francisca Carolina Chivalan	Comunitaria	Quiché	X		12	
13.	Diego Mendoza Melzano	COCODE	Quiché		X	48	<i>Diego Mendoza</i>
14.	Moises Castro Garcia	Alguacil	Quiché		X	57	<i>Moises Castro</i>
15.	Esmeralda Sabiza Gomez Pesca	Comite Mujeres	Quiché	X		41	<i>Esmeralda Gomez</i>
16.	Frosa Benita Morales Mendez	Comite Muje	Quiché	X		32	<i>Frosa Benita</i>
17.	Miria Nicolasa Lopez Lux	Comite Muje	Quiché	X		43	<i>Miria Lopez</i>
18.	Lorenza Tizaz	Comite Mujeres	Quiché	X		34	<i>Lorenza Tizaz</i>
19.	Catalina Abasado Zapeta	COIRED	Quiché	X		18	
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

Formación Sobre el Manual de Atención de Emergencias



Universidad
Rafael Landívar
Tradicón Jesuita en Guatemala



Cruz Roja Guatemalteca

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Taller: Formación sobre uso del Equipo Disponible COIREO

Lugar y Fecha: Santa Cruz del Quiché, Cantón Xatimop V. 23 de Abril 2015.

Responsable del taller: Francisca Elizabeth Velásquez León (Practicante).

No.	Nombre del Participante	Órgano que representa	Departamento	Sexo		Edad	Firma
				M	H		
1.	Bonifacio Laines	COIREO/COCODE	Quiché		X	34	
2.	Rosario García Mendoza	COIREO	Quiché	X		21	
3.	Xobany Chach Morales	Alcald Auxiliario	Quiché		X	30	
4.	Magdalena de León Zurco	Comite de Muge	Quiché	X		37	
5.	Nidia García Mendoza	COCODE	Quiché		X	26	victor m e m
6.	Santos Elena González	Comite de Muge	Quiché	X		34	
7.	Marcia del Carmen Toño	COIREO	Quiché	X		29	
8.	Celastina Yolanda Caniz	Comite Mujeres	Quiché	X		22	
9.	Vicente Chach Morales	COCODE	Quiché		X	65	
10.	Marcia Zapeta Grayalva	Comite Muge	Quiché	X		35	
11.	Caterina Alvarado Zapeta	COIREO	Quiché	X		18	



Universidad
Rafael Landívar
Tradicón Jesuita en Guatemala



Cruz Roja Guatemalteca

No.	Nombre del Participante	Órgano que representa	Departamento	Sexo		Edad	Firma
				M	H		
12.	Josefina Galel Zapeta	Comunitaria	Quiché	X		15	
13.	Miria Nicolasa López Lutz	Comite Muge	Quiché	X		43	
14.	Rosa Benita Morales Mendoza	Comite Muge	Quiché	X		32	
15.	Lorenza Tipaz Ajanel	Comite Mujeres	Quiché	X		34	
16.	Isana Lorencia Casavillo	Comite Mujeres	Quiché	X		19	
17.	Seapia Castro	COIREO	Quiché	X		42	
18.	Arrios Aguilar Lopez	COCODE	Quiché		X	45	
19.	Julia Gómez Batz	Vicepresidenta Comite Mujeres	Quiché	X		62	
20.	Diego Mendoza	COCODE	Quiché		X	48	
21.	Miguel Zapotán	Alcald Auxiliario	Quiché		X	55	
22.	Jose Alvarez Coxaj.	COCODE/COIREO	Quiché		X	44	
23.							
24.							
25.							

D. Constancia de Enlace Institucional por Aval de productos



CRUZ ROJA GUATEMALTECA
DELEGACIÓN QUICHÉ

Santa Cruz del Quiché 12 de mayo del año 2015.

Licenciado.
Baltazar Santiago Cabrera.
Asesor de Practica Profesional Supervisado.
Universidad Rafael Landívar.
Sede Quiché.

Respetable, licenciado.

Es para hacer de su conocimiento que la señorita, Francisca Elizabeth Velázquez León, realizo sus actividades de PPS II, en la Comunidad de Xatinap V de este municipio, a través de la Cruz Roja Guatemala Delegación Quiché.

De la cual a través de nuestra institución se le brindo el apoyo necesario para que realizara las etapas según los procesos de la Universidad, en tal sentido los productos que fueron entregados por la profesional, son los siguientes: Manual Para Atención de Emergencias, Modulo Para Capacitaciones, estas actividades y documentos de las mismas fueron validadas en reuniones de junta directiva en sesiones ordinarias.

Atentamente.

Juan Ciriaco Gómez González.
Persona de Enlace de EPS.
Cruz Roja Guatemala.
Delegación Quiché.



HUMANIDAD - IMPARCIALIDAD-NEUTRALIDAD - INDEPENDENCIA - CARACTER VOLUNTARIO - UNIDAD - UNIVERSIDAD

13 Calle 1-66, Zona 5, frente a CDAG, Santa Cruz del Quiché

E. Memoria de Fotografías sobre las Actividades Desarrolladas

Socialización del proyecto de intervención en el centro de práctica y Cantón de Xatinap V. (Lugar de intervención)

Autor de fotografía: Francisca Velásquez, Lic. Juan Gómez



Realización de talleres sobre las funciones y atribuciones de la COLRED.

Autor de Fotografía: Francisca Velásquez, Karina Vargas.



1) Recordando funciones de la COLRED por sus integrantes.

2) Reforzamiento de funciones de la COLRED por practicante.

3) Exposición de funciones por integrantes de los grupos.

Taller sobre el equipo del que disponible de la COLRED y su utilización ante las distintas emergencias que se presenten.

Autor de fotografías: Francisca Velásquez, Lic. Juan Gómez y Karina Vargas.



1) fortalecimiento de las funciones de la COLRED, por enlace institucional. **2)** Trabajo en equipo para recordar equipo que se utiliza en desastres.

Taller de formación sobre la utilización del equipo disponible de la COLRED



1) Bienvenida a todos los presentes a cargo de la Practicante.

2) y 3) Enlace institucional llevando a cabo el taller sobre primeros auxilios y uso del equipo del que dispone la COLRED.

Integrantes de la COLRED



Autor de la fotografía: Francisca Velásquez.

Campamento de SINAPRESE

Participando en las actividades de prevención en el campamento de SINAPRESE, en festividades de semana santa.



Realización del mapa de riesgos del cantón Xatinap V, con persona enlace y miembros de la comunidad, con GPS.



Autor de la fotografía: Francisca Velásquez.