

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROCESO ORGANIZATIVO DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
COSAN, EN LA COMUNIDAD PANAJXIT III, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

LORENZO BAYRON RAMIREZ RUIZ
CARNET 21291-09

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2015
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

**PROCESO ORGANIZATIVO DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
COSAN, EN LA COMUNIDAD PANAJXIT III, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

**TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**POR
LORENZO BAYRON RAMIREZ RUIZ**

PREVIO A CONFERÍRSELE

**EL TÍTULO DE TRABAJADOR SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADO**

**SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2015
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. BALTAZAR SATURNINO SANTIAGO CABRERA

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. EDNA VERONICA RAMOS PEREZ



Universidad
Rafael Landívar
Tradicón Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Quiché
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social, con Énfasis en
Gerencia del Desarrollo
Santa Cruz del Quiché, junio de 2015.

Licenciada: Irma Aracely Argueta Doniz.
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Campus p. Cesar Augusto Jerez García S. J. de Quiche.

Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional supervisada II del Estudiante: Lorenzo Bayron Ramírez Ruiz, Carné No. 21291-09, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del Proyecto de Intervención final titulado: **"Proceso organizativo de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional COSAN, en la comunidad Panajxit III, Santa Cruz del Quiché"** ejecutado en la institución COMUSAN. Asimismo aprovecho la oportunidad para comunicarle que dicho Informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo anterior expuesto y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución de la Práctica como el informe elaborado, son satisfactorios doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, que ha venido a contribuir en los procesos de desarrollo del Departamento de Quiché.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.

Lic. Baltazar Saturnino Santiago Cabrera
Código 18755
TUTOR



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04614-2015

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional del estudiante LORENZO BAYRON RAMIREZ RUIZ, Carnet 21291-09 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04318-2015 de fecha 28 de octubre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado

PROCESO ORGANIZATIVO DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL COSAN, EN LA COMUNIDAD PANAJXIT III, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ

Previo a conferírsele el título de TRABAJADOR SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADO.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 4 días del mes de diciembre del año 2015.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar
Secretaria Académica

AGRADECIMIENTOS

A DIOS

Tus bendiciones en mi vida laboral han sido grandes. Por haber permitido cerrar una etapa más de mi vida, por ser mi pronto auxilio y no desampararme.

A MIS PADRES

No hay mayor regalo que Dios me haya dado, unos padres que me aman con todo su corazón, pues con mucho sacrificio me ayudaron a salir adelante y me animaba cada vez que me veían caer, gracias por estar siempre a mi lado.

A MIS HERMANOS

Son ustedes los mejores hermanos que Dios me pudo haber dado, he aprendido mucho de cada uno de ustedes y me han enseñado hacer fuerte en los momentos difíciles, recuerdo a mi hermana Elida con mucho cariño cuando ella nos dejó se llevó un pedazo de mi vida que jamás regresara, hermanos gracias por quererme tanto como yo a ustedes.

A MIS AMIGAS (OS)

A todos aquellos que me apoyaron en el transcurso de mi formación académica les agradezco desde lo más profundo de mi corazón, generalizo por que no quisiera dejar de mencionar a nadie ya que todos fueron parte importante para que este sueño fuese una realidad. A todos aquellos que dudaron de mi capacidad les agradezco porque su indiferencia me motivo para poder llegar hasta a quil.

A MI TUTOR Y REVISOR

Lic. Baltazar, por su paciencia, por las presiones, por los regaños y por brindarme su amistad, por todo eso momentos los cuales aprendí muchas cosas y me enseñó a dar lo mejor de mí, a todos y cada uno de los licenciados de la Universidad que me ha visto crecer como profesional, no me queda más que decir gracias.

A MI CENTRO DE PRÁCTICA

Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COMUSAN- , gracias por brindarme la oportunidad de llevar a cabo el proceso de PPS I y PPS II. A los comunitarios que amablemente me recibieron y colaboraron conmigo.

DEDICATORIA

A MI PADRE CELESTIAL

Con su infinita misericordia me otorgo la sabiduría e inteligencia, y la paciencia para poder alcanzar la meta trazada, cada vez que solía rendirme siempre me dio fuerzas para poder seguir y luchar por ello.

A MIS PADRES

No hay mejor padre que aquel que deja a su familia con dolor en el corazón por conseguir el sustento diario, sé que sus caricias me hacían falta pero su amor nunca, a la distancia agradezco por ser mi querido viejo, mi madre es el pilar de mi vida y la mujer que me ha enseñado a valorar cada momento y sus oraciones me hacen bien. Éste triunfo no es solo mío es de ustedes que me han amado y apoyado en cada etapa de mi vida.

A MIS HERMANOS

A mis hermanos Alba , Rolan , Vil san, Elida que en paz descance, Cori, mis queridos hermanos lo único que deseo es ser un ejemplo a seguir para ustedes, nunca olviden que los amo y que este logro es de todos, siempre serán mis compañeros de la infancia , recuerden que ser profesional no te hace mejor que los demás .

A MIS ABUELOS

Santos y Reina, Dios los colme de bendiciones, recuerdo los consejos de mi querido abuelo, las palabras convencen y los ejemplos arrastran, a mi abuela quien la llevo en mi corazón por ser la mujer que trajo al mundo a mi madre , gracias por estar siempre a mi lado y por amarme como lo hacen.

A MIS TIOS (AS)

Especialmente a mi tío Lino, por ser ejemplo a seguir y por apoyarme cada vez que lo necesitaba, por contribuir en mi formación personal, y laboral. He sido bendecido por tenerlos en mi vida.

INDICE

INTRODUCCION GENERAL

CAPITULO I

PLAN GENERAL DE PRÁCTICA	01
1. MARCO ORGANIZACIONAL	01
1.1. Antecedentes:	01
1.2. Naturaleza y áreas de proyección:	02
1.3. Ubicación	04
1.4. Tamaño y cobertura:	04
1.5. Estructura organizativa.	06
1.6. Visión, Misión, estrategias de trabajo y programas:	07
1.7. Área de intervención del proyecto	11

CAPITULO II

2. ANÁLISIS SITUACIONAL.	12
2.1. Problemas generales.	12
2.1.1. Deficiente higiene en la preparación de alimentos pone en Riesgo la salud de los habitantes de esta comunidad:	12
2.1.2. Falta de organización comunitaria para la Gestión de Riesgos sobre la seguridad alimentaria.	12
2.1.3. La escasez de empleo	13
2.1.4. Limitada capacitación técnica sobre el uso adecuado de la tierra.	13
2.1.5. Poca capacidad de la comunidad en Gestión de Riesgo social	13
2.1.6. Mujeres viudas son vulnerables a la inseguridad alimentaria	13

2.1.7. Carecen de transporte los días jueves y domingo en la comunidad panajxit	13
2.1.8. Divisionismo en la comunidad	13
2.1.9. Falta de agua potable	14
2.1.10. Alto nivel de migración a los Estados Unidos de Norte América	14
2.1.11. Priorización de problemas	14
2.2. Red de actores en el área de intervención.	15
2.3. Demandas institucionales y poblacionales hacia el área de proyección.	18
2.3.1. Institucionales	18
2.3.2. Demandas poblacionales	19
2.4. Capacidades y potencialidades en el área de proyección	19

CAPITULO III

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO.	20
3.1. Matriz FODA	20
3.2. Método de Mini Max	21
3.3. Proyectos por líneas estratégicas	23
3.4. Selección y justificación del proyecto de intervención	26
3.5. Resultados esperados de la PPS II	27
3.6. Alcances y Limites.	27
3.6.1. Alcances:	27
3.6.2. Límites:	27

CAPITULO IV

4. PROYECTO DE INTERVENCION	28
4.1. Ficha técnica	28
4.1.1. Nombre del proyecto.	28
4.1.2. Ubicación del proyecto :	28
4.1.3. Institución responsable del Proyecto:	28

4.1.4. Periodo de Ejecución Durante el Proyecto.	28
4.1.5. Persona responsable del proyecto:	28
4.1.6. Beneficiarios	28
4.1.7. Costo del proyecto: Q19, 674.00	28
4.2. Descripción general del proyecto.	29
4.2.1. Descripción	29
4.3. Ámbito institucional, social, político y cultural en el que se inserta	29
4.4. Plan o programa en el que se inserta	30
4.5. Justificación del proyecto.	31
4.6. Objetivo Específico del Proyecto.	33
4.7. Resultados Esperados.	33
4.8. Población Destinataria.	33
4.9. Faces del proyecto.	33
4.10. Fase de investigación.	34
4.11. Fase de Planificación.	34
4.12. Fase de Ejecución.	34
4.13. Fases del Proyecto:	35
4.14. Cronograma del Proyecto.	36
4.15. Entorno Externo e Interno.	38
4.15.1. Entorno interno.	38
4.15.2. Entorno Externo:	38
4.15.3. Funciones específica en la ejecución del proyecto.	38
4.15.4. Coordinaciones y alianzas.	38
4.15.5. Internas.	38
4.15.6. Externas.	40
4.15.7. Incidencia del Proyecto en la Región.	40
4.15.8. Implicaciones éticas a considerar.	40
4.15.9. Identificación de conflictos durante el desarrollo del proyecto, respuesta del manejo de los mismos.	41
4.16. Recurso y presupuesto	42

4.16.1.	Recursos materiales y monetarios	42
4.16.2.	Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros	42
4.17.	Monitoreo y Evaluación.	43
4.17.1.	Monitoreo	43
4.17.2.	Evaluación.	44
4.17.3.	Indicadores de éxito específico	44
4.17.4.	indicadores de éxito generales	45
CAPITULO V.		
5.	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	46
CAPITULO VI.		
6.	ANÁLISIS DE RESULTADOS	51
CAPITULO VII		
7.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	56
CAPITULO VIII.		
8.	PLAN DE SOSTENIBILIDAD	58
8.1.	Plan de Sostenibilidad del proyecto:	58
8.2.	Objetivo General	59
8.3.	Objetivo Específico.	60
8.4.	Resultado:	60
8.5.	Metodología de seguimiento	59
CAPITULO IX		
9.	MARCO TEÓRICO.	65
CAPITULO X		
10.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
ANEXOS		81

RESUMEN EJECUTIVO

En la Práctica Profesional Supervisada II se ejecutó el proyecto denominado: Proceso Organizativo de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional COSAN, en la Comunidad Panajxit III, Santa Cruz del Quiche, realizado en la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, Edificio Multiservicios zona 3, oficina No. 3 Santa Cruz de Quiché.

El objetivo general del proyecto fue: organizar conformar y capacitar a la comisión de seguridad alimentaria y nutricional, con el fin de mejorar la calidad de vida de los comunitarios de Panajxit III centro en el tema de Gestión de Riesgos, involucrando a los diferentes líderes y lideresas de la comunidad para el manejo adecuado de la SAN, conformada la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, y capacitada a través de un manual de funciones, y cartillas popularizadas para contribuir con la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los pobladores de la comunidad antes mencionada. Contando con el apoyo técnico y acompañamiento de la institución.

Los objetivos específicos son: Fomentar la organización y legalización de una COSAN como medio para gestionar la SAN en la comunidad.

Capacitar a COSAN mediante las funciones para fortalecer el rol de cada integrante.

Resultados alcanzados satisfactoriamente: Organizar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, prepararla para ejercer funciones para el manejo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Panajxit III. La población de Panajxit, cuenta con la Organización Comunitaria para el manejo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Las reuniones, entrevistas. Son técnicas que permitieron alcanzar los objetivos y resultados.

CAPITULO I

PLAN GENERAL DE PRÁCTICA

1. MARCO ORGANIZACIONAL

1.1. Antecedentes:

Origen e historia de la Comisión Municipal de Seguridad alimentaria y nutricional (COMUSAN)

A raíz de la iniciativa del alcalde en funciones de Santa Cruz del Quiché, que apoyó y fortaleció técnica y financieramente las acciones orientadas a mejorar las condiciones nutricionales de la población del municipio y sus comunidades. El 22 de octubre del año 2009 se realizó una reunión con participación de representantes de diferentes organizaciones públicas y privadas que de una o de otra forma tienen que ver con los problemas de inseguridad alimentaria y nutricional del municipio para conformar la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Municipio de Santa Cruz del Quiché.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché convocó a: Comités Comunitarios de Desarrollo, la Pastoral Social CARITAS, Hospital Nacional Santa Elena, Centro de Salud, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, Secretaría de Seguridad Alimentaria, Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Ministerio de Educación y sus dependencias, Procuraduría de los Derechos Humanos y Servicios Jurídicos y Sociales. Entre las entidades se organizó una junta directiva integrada de la siguiente manera: para presidente se eligió al segundo concejal de la corporación municipal, para Coordinadora a la representante de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional y para Secretaria a la Coordinadora de la oficina de la mujer, niñez y juventud y los demás participantes se constituyeron en colaboradores de la comisión.

Durante los años 2010 y 2011 se adhieren otras Instituciones privadas como Mercy Corps, Water For People, Cruz Roja Guatemalteca, instituciones académicas como la Universidad Rafael Landívar, así como organismos de cooperación internacional, Alemana y Asociación Verde y Azul, Organizaciones participantes de la COMUSAN.

Durante el proceso de elaboración del plan estratégico, la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional integró un total de dieciocho instituciones. Posteriormente se creó el Grupo de Apoyo Técnico (GAT), con el propósito fundamental de definir la hoja de ruta de dicha comisión y de viabilizar las acciones técnicas que le corresponde realizar a la comisión para luego trasladarlas a la asamblea general.

1.2. Naturaleza y áreas de proyección:

La Seguridad Alimentaria y Nutricional está posesionada en los diferentes niveles normativos en Guatemala, desde la Constitución Política de la República, acuerdos gubernativos, leyes ordinarias y acuerdos municipales.

La Constitución Política de la República de Guatemala, publica en el Diario Oficial de fecha 3 de junio de 1985, hace mención en varios artículos la importancia del tema para el país. Avalar por la vida, la seguridad, la paz y desarrollo integral de las personas es fundamentado en el Artículo 2 como Deberes del Estado. En el Artículo 51, el Estado está obligado a proteger la salud a menores y ancianos, y garantiza su derecho a la alimentación, salud y educación. El Control de la calidad de productos alimenticios y el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico es una obligación del Estado según Artículo 96. El mandato concreta lo relacionado con la Seguridad Alimentaria y Nutricional, lo establece el Artículo 99, que dice lo siguiente:

Artículo 99. Alimentación y nutrición.- El Estado velará porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud. Las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre sí, o con organismos internacionales dedicados a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo.

Según la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional - SINASAN- DECRETO 32-2005 se establecen responsabilidades para atender los diferentes componentes de la seguridad alimentaria y nutricional.

Comisión Municipal de Seguridad alimentaria y Nutricional (COMUSAN), como su nombre lo indica, es una comisión municipal que trabaja el tema de seguridad

alimentarias y nutricional, teniendo la responsabilidad de la coordinación operativa interministerial del Plan Estratégico de SAN, también la articulación de los programas y proyectos de las distintas instituciones municipales vinculados con la SAN, buscando soluciones para reducir el riesgo de la seguridad alimentaria y nutricional del municipio, enfatizando a mujeres y niños siendo la población más vulnerable.

Las instituciones que conforman la COMUSAN brindan los siguientes servicios:

- Propiciar la coordinación inter institucional con autoridades comunitarias y municipales.
- Promocionar alternativas productivas y educativas para la población.
- Brindar información actualizada relacionada con Seguridad Alimentaria y Nutricional con fines de planificación.
- Propiciar la integración de actores en Seguridad Alimentaria para la gestión de recursos.

Áreas de proyección:

La Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional se proyecta hacia la población más vulnerable del municipio, con énfasis en familias que habitan en las áreas urbanas marginales y comunidades rurales. Según estudios realizados es allí, donde prevalecen los índices más altos de pobreza y pobreza extrema, desnutrición y riesgo a inseguridad alimentaria nutricional.

Entre los diferentes actores que forman parte de la COMUSAN se encuentran Instituciones Gubernamentales, no gubernamentales, privadas, instituciones semi-autónomas, académicas y Cooperación Internacional.

Existen instituciones y organizaciones que con su aporte contribuirán a potenciar el plan estratégico, como Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Coordinadora Nacional de Reducción de Desastres, Secretaría General de Planificación, entre otras que tienen presencia en el departamento, como las organizaciones que desarrollaran actividades en el marco de la seguridad alimentaria y nutricional en el futuro.

Art. 28 **Disponibilidad.**- MAGA en coordinación con otras instituciones del Estado.

Art. 29 **Acceso.**- MAGA, Ministerio de Economía, Ministerio de Trabajo y Previsión Social, Ministerio de Comunicaciones e Infraestructura y Vivienda, impulsando acciones al contribuir al acceso físico y económico y social a los alimentos a la población en forma estable.

Art. 30 **Aceptabilidad y consumo responsable.**- MSPAS, MINEDUC y al Ministerio de Economía impulsando acciones que desarrollen las capacidades de la población para la selección, conservación, preparación y consumo de los alimentos.

Art. 31 **Utilización Biológica.**- MSPAS, promoviendo acciones que permitan a la población mantener condiciones adecuadas de salud e higiene ambiental para aprovechar los nutrientes que contengan los alimentos que se consumen.

Art. 34 **Descentralización.**- En los ámbitos departamentales, municipal y comunitario, los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural conformaran comisiones específicas de SAN para impulsar el cumplimiento de los objetivos de la política de SAN y del plan estratégico, con sus respectivos programas, proyectos y actividades, en coordinación con la SESAN.

1.3. Ubicación

Comisión Municipal De Seguridad Alimentaria y Nutricional "COMUSAN".

Dirección: Edificio Multiservicios zona 3, oficina No. 3 Santa Cruz de Quiché.

Teléfono: 4478-1587

Correo electrónico: municipalidadquiche@gmail.com

Alcalde municipal: Lic. José Francisco Pérez Reyes

Coordinadora y enlace: Mayra Anabella Baten de Barrera

Correo electrónico: mayrabaten006@hotmail.com

Teléfono: 4478-1587

1.4. Tamaño y cobertura:

La Oficina de Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, abarca el municipio de Santa Cruz del Quiche, en 32 comunidades

con alto riesgo a la Inseguridad Alimentaria y Nutricional (INSAN), caracterizadas por un alto grado de dispersión en el territorio municipal, que significa además que se puede agravar cada momento más si no se atiende la temática de una manera prioritaria.

Cobertura:

El accionar de la COMUSAN se dirige a reducir la vulnerabilidad a través procesos de formación técnica, fortalecimiento de capacidades organizativas sobre la seguridad alimentaria y nutricional, desde el desarrollo comunitario del municipio para poder combatir la inseguridad alimentaria y nutricional a nivel departamental y nacional.

Las comunidades son:

Pacaja I, El Cedro , Nueva Jerusalén, Mamaj Central , Panajxit III, Choacamán III Central, Sector Vista Hermosa Choacamán II, Sector Cuatro Caminos, Choacamán IV, Sector Chivalán, Choacamán IV, Sector Castro, Choacamán IV, Choacamán IV Cerro la Labor , Choacamán IV, Centro, Xatinap II, Estancia I y II, Pamesebal II, Chujuyub Central, Choacamán I, Xesic I Kukulaja, Choacamán II, Xatinap IV, Panajxit II, Choacamán V, Panajxit I, Chigonon , Xatinap I, Tierra Caliente, Lemoa Central ,Sibaca III, Pakiacaj, Choacamán V Central, Xatinap I, Entrada el Cementerio, Choacamán Central.



1.5. Estructura organizativa.

Organigrama de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutrición:

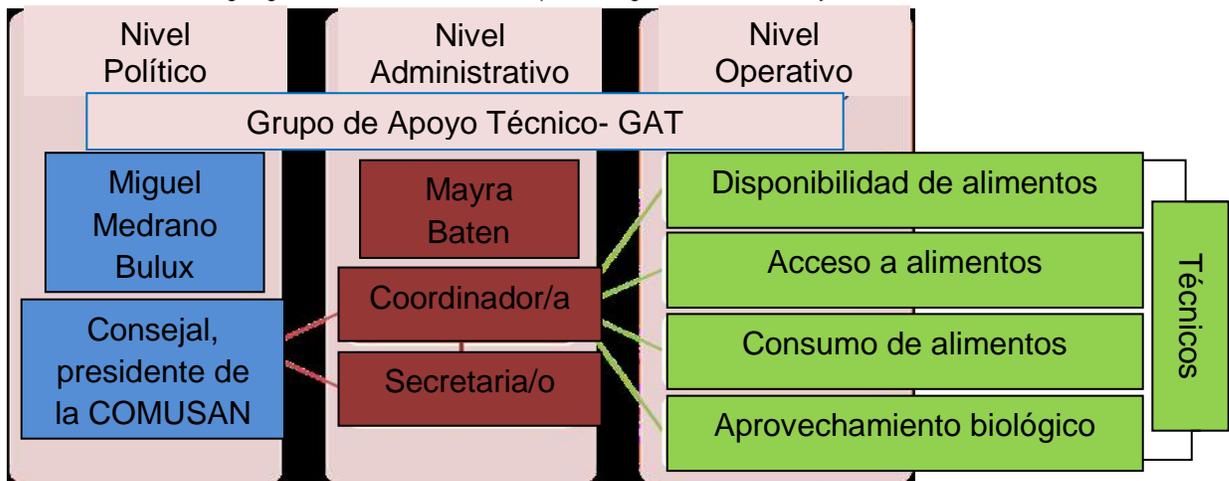


Ilustración 1 Estructura organizacional de la COMUSAN Santa Cruz del Quiché

1.6. Visión, Misión, estrategias de trabajo y programas:

1.6.1 Visión

Para el año 2020 la población vulnerable del municipio de Santa Cruz del Quiché goza de las condiciones pertinentes de seguridad alimentaria y nutricional.

1.6.2 Misión

La Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN incide políticamente mediante la coordinación interinstitucional fortalecida, gestionando, coordinando y promoviendo acciones que contribuyan al cumplimiento de la política pública de la seguridad alimentaria y nutricional en la población vulnerable de Santa Cruz del Quiché.

Componentes estratégicos de la Comisión



Objetivo Estratégico 1:

Mejorar la disponibilidad de alimentos mediante la promoción de la producción sostenible, manejo adecuado de las reservas, industrialización y la comercialización de excedentes.

La disponibilidad de alimentos en un municipio es influido de muchos factores como la producción propia, el comercio regional y nacional, las reservas y pérdidas post cosecha.

Estrategias:

Promover servicios de extensión técnica pertinente para desarrollar nuevas capacidades en los agricultores.

Promover prácticas agropecuarias y forestales sostenibles a través del enfoque “campesino a campesino”, para aumentar la productividad y mejorar la calidad de los alimentos disponibles

Objetivo estratégico 2:

Facilitar el acceso de alimentos, propiciando fuentes de autoempleo y empleo, para mejorar ingresos económicos que permitan adquirir alimentos.

El acceso a alimentos se caracteriza por las posibilidades y capacidades económicas que tienen las personas para adquirirlos, independiente si están disponibles en la comunidad o no. Por un lado se enfoca los objetivos operativos en procesos no agropecuarios y por otro lado en la reducción del gasto.

Estrategias:

Fomentar procesos productivos no agropecuarios en el área rural, para aumentar los ingresos económicos.

Propiciar el incremento de capacidades y habilidades en la población para aumentar las oportunidades en el mercado laboral.

Fomentar la creación de mercados comunitarios para acercar los alimentos a los consumidores.

Objetivo estratégico 3:

Promover en las comunidades la olla familiar como modelo de consumo adecuado de alimentos locales.

El consumo de alimentos tiene mucho que ver con las costumbres, hábitos, patrones de alimentación, niveles de educación e ingresos. Los procesos de selección, almacenamiento, preparación y distribución de los alimentos en una comunidad o familia, influye qué tipo de alimentos y en qué forma se está consumiendo.

Estrategias:

Promover el consumo de productos locales en la población para el aprovechamiento de las potencialidades en producción agrícola.

Hacer incidencia política en la Dirección del Área de Salud de Quiché para que apoye la implementación de la olla familiar en todos los niveles de prestación de servicios de Salud.

Impulsar el desarrollo e implementación de la metodología adecuada de la olla familiar en las comunidades.

Objetivo estratégico 4:

Generar las condiciones para la utilización biológica óptima de alimentos en el ser humano.

El aprovechamiento biológico de los alimentos se refiere a las circunstancias en que se encuentra el organismo de una persona y que le permiten utilizar al máximo las sustancias nutritivas que está consumiendo y está determinado por la higiene personal y la situación de los servicios públicos básicos. Se enfoca en este

componente en el mejoramiento de los servicios de agua y saneamiento y cambio de hábitos.

Estrategias:

Mejorar la cobertura y calidad de los servicios de agua potable y saneamiento para reducir enfermedades gastrointestinales en la población.

Implementar estrategias educativas orientadas a la mejora de hábitos alimentarios y de vida en la población.

Objetivo estratégico 5:

Coordinar y fortalecer las capacidades institucionales de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN y de la sociedad civil para la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional.

El fortalecimiento de las capacidades de las instituciones que conforman la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN en Santa Cruz de Quiché, es un factor determinante para asegurar una sostenibilidad de la Comisión.

Estrategias:

Ejecutar un programa de capacitación y formación para generar capacidades optimas técnicas y de gestión en los integrantes de la COMUSAN.

Establecer alianzas estratégicas necesarias para el cumplimiento de la Visión y de la Misión de la COMUSAN.

Incidir en las autoridades locales y regionales para consolidar a la COMUSAN como ejecutora de la política de la SAN.

Análisis del área de proyección:

Para la intervención de una manera más eficaz en el área de proyección seleccionado por la COMUSAN, se piensa incidir en uno de los pilares de la

seguridad alimentaria y nutricional, que es el de aprovechamiento biológico, el cual proyecta a generar las condiciones para la utilización biológica óptima de alimentos en el ser humano, El aprovechamiento biológico de los alimentos se refiere a las circunstancias en que se encuentra el organismo de una persona y que le permiten utilizar al máximo las sustancias nutritivas que está consumiendo y está determinado por la higiene personal y la situación de los servicios públicos básicos.

Y entre sus estrategias esta, implementar estrategias educativas orientadas a la mejora de hábitos alimentarios y de vida en la población.

1.7. Área de intervención del proyecto

El proyecto será fundamentado para su intervención desde este objetivo; que cumple con las estrategias tanto institucionales como las del proyecto de intervención que pretende minimizar la inseguridad alimentaria y nutricional a nivel municipal; y dentro de ello la comunidad de Panajxit III centro que tiene cobertura total de la COMUSAN.

Aprovechando el recurso humano e institucional para el fortalecimiento de las capacitaciones impartidas para la conformación de la COSAN en Panajxit III; aumentando las capacidades de cada uno de los participantes que contribuyen a las estrategias institucionales, a la Visión, Misión y al desarrollo de la comunidad.

CAPITULO II

2. ANÁLISIS SITUACIONAL.

La matriz de priorización es para identificar las problemáticas existentes del área de proyección, es una manera de definir cuál de los problemas es más importante. Según los estudios de la problemática de la comunidad designada (Panajxit III) cuando existen demandas dentro de una comunidad y no son atendidas sufren un daño severo, e incurren y afectan el tejido social desarticulando la misma, impide el cumplimiento de las actividades esenciales de la comunidad. En el documento se encuentra todas las características del área de proyección a intervenir, la problemática detectada a través de técnicas utilizadas como la lluvia de ideas., los participantes son los líderes comunitarios, quienes identificaron el problema, Falta de organización comunitaria en el tema de seguridad alimentaria y nutricional.

2.1. Problemas generales.

De los problemas identificados en el área de proyección, se enumeran y se procede a realizar su priorización para establecer cuál es el problema principal del área. Se toman los problemas encontrados y con el apoyo de la matriz se procede a discutir cuál de los problemas es más importante. Se hace un análisis por comparación, de cada uno de los problemas y priorizar las necesidades.

2.1.1. Deficiente higiene en la preparación La de alimentos pone en Riesgo la salud de los habitantes de esta comunidad:

La preparación de alimentos con poca higiene pone en riesgo a la salud de la familia.

2.1.2. Falta de organización comunitaria para la Gestión de Riesgos sobre la seguridad alimentaria:

La Organización Comunitaria, tiene por objeto representar y promover valores e intereses específicos de la comunidad, existiendo interés únicamente por los líderes no a si por la mayoría de los comunitarios.

2.1.3. La escasez de empleo:

Pone en riesgo la seguridad alimentaria de las familias. A nivel nacional las pocas oportunidades de empleo afectan en gran parte a la población tal es el caso de la comunidad de Panajxit III, influye en ellos la poca escolaridad.

2.1.4. Limitada capacitación técnica sobre el uso adecuado de la tierra:

Los vecinos de la comunidad han recibido poca orientación técnica sobre el uso adecuado de sus tierras, muchas familias poseen tierras pero no las utilizan adecuadamente. Para los cultivos locales, tampoco la comercialización de sus productos, esto los hace vulnerables ante la inseguridad alimentaria.

2.1.5. Poca capacidad de la comunidad en gestión de riesgo social:

La inseguridad alimentaria y nutricional está afectando severamente a las familias de Panajxit III, en especial a las familias que cuentan con niños menores de cinco años, ya que carecen de información de dicho tema.

2.1.6. Mujeres viudas son vulnerables a la inseguridad alimentaria.

Se detectaron a 20 mujeres viudas que se ven vulnerables a la inseguridad alimentaria, ellas no cuentan con un empleo fijo y son familias numerosas, es por ello que en su limitada posibilidad pueden alimentarse.

2.1.7. Carecen de transporte los días jueves y domingo en la comunidad panajxit.

Las familias de la comunidad no disponen de servicio de transporte hacia el mercado, quitándoles oportunidades de mejorar sus ingresos, ya que el servicio solo se da algunos vecinos y no cubre toda la comunidad.

2.1.8. Divisionismo en la comunidad.

Es importante resaltar esta problemática, ya que la gente argumenta que existen líderes negativos y que siempre están en contra de las decisiones que son

tomadas por el COCODE y la mayoría de la población, ya que ellos son influenciados por el partido opositor.

2.1.9. Falta de agua potable.

La falta del vital líquido es una problemática que agobia a la población de Panajxit III, ya que los proyectos han sido beneficiados no acordes a las necesidades existentes, y el consumo de agua no tratada pone en riesgo la salud de la familia.

2.1.10. Alto nivel de migración a los Estados Unidos de Norte América.

La migración es una problemática que se puede encontrar en la comunidad de panajxit III, se da la migración externa ya que algunos por la falta de ingresos y empleo buscan como llevar el sustento a sus casas la única manera que lo pueden hacer es migrando a la ciudad capital, o a otros departamentos de la república. También se da la migración internacional ya que otros ven una oportunidad emigrar a los Estados Unidos de Norte América.

2.1.1. Priorización de problemas.

Se utilizó el método por frecuencias, para la priorización del problema a identificar. Se tomaron los problemas generales y se procedió hacer un análisis por comparación de cada uno de los problemas identificados, para definir qué problema es el más importante que otro, en consenso se determinó que problemas es el que más afecta.

Se identificó el problema en el área de intervención: numero 5) **poca capacidad de la comunidad en gestión de riesgo social** Es un problema que afecta a toda la comunidad de panajxit III.

Priorización de frecuencia.

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		1	3	4	2	1	1	1	9	1
2			2	5	2	4	2	2	9	2
3				3	5	3	3	9	9	3
4					5	6	4	4	2	4
5						5	5	5	5	5
6							6	6	7	6
7								8	8	1
8									9	10
9										9
10										

Total de proyectos priorizados

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
6	7	5	5	8	5	1	2	6	1

Primer problema: (5) **poca capacidad de la comunidad en gestión de riesgo social** Frecuencia 8

Segundo problema (2) **Falta de organización comunitaria para la Gestión de Riesgos sobre la seguridad alimentaria: Frecuencia 7**

Tercer problema: (9). **Falta de agua potable.** Frecuencia 6

2.2. Red de actores en el área de intervención.

A pesar que la comunidad se encuentra a 9 kilómetros de la cabecera municipal, ésta fuera del apoyo de varias organizaciones establecidas en el departamento, por lo que se dará a conocer los actores externos que intervienen en el área y los internos, que dentro de las mismas son los que conocen y saben las necesidades reales.

No.	Organizaciones Externas.	Representante	Programas o proyecto que ejecuta en la comunidad vinculado al área de proyección.	Población con quienes trabaja o representa.	Cuando finalizara su intervención
1	MINEDUC	Lic. Hember Roberto Herrera.	Está representada por la E.O.R.M. apoyando a la Educación para que la comunidad obtenga beneficios.	Población estudiantil.	Permanente.
2	Municipalidad	José Francisco Pérez Reyes	La municipalidad ha colaborado con la comunidad en algunos proyectos.	Comité de mujeres y COCODE.	Permanentes
3	MAGA	Miguel Tiu	La institución le ha apoyado con jornadas de	Con toda la comunidad	permanentes

			vacunación avícola.		
4	Hospital Nacional	Lic. Karina Morales	Atención y recuperación	Humana.	

NO	Organizaciones Internas.	Representantes	Programas o proyecto que ejecuta en la comunidad vinculado al área de proyección	Población con quienes trabaja o representa.	Cuando finalizara su intervención
1	COCODE consejo comunitario de desarrollo	Regina de Jesús Pérez Mórale., presidente del COCODE.	Poca capacidad de organización en base a gestión de riesgos dentro de la comunidad	Apoyo a las personas de la comunidad, y comunicación con las autoridades municipales.	2016
2	Comité de mujeres.	Presidenta. Josefa Zapeta Reinoso	Lograr intervenir en procesos de desarrollo para la comunidad.	A todas las mujeres de la comunidad.	2016

3	Iglesia. Evangélicas, Carisma-ticas y Católicas.	Instancias espirituales, con enfoques diferentes pero con fines comunes, el desarrollo de la comunidad.		Con la población que comparte la misma ideología.	Permanente .
---	---	---	--	---	--------------

2.3. Demandas Institucionales y poblacionales hacia el área de proyección:

2.3.1. Institucionales.

- Inexistencia de un reglamento interno que norme las actividades de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.
- No se cuenta con una estrategia de comunicación para ser reconocidos en el nivel municipal.
- Falta de interés en algunas personas que representan instituciones
- Falta de recursos materiales para el funcionamiento de la institución.
- No existe una política municipal de SAN.
- Nombramiento de los representantes institucionales sin considerar su Capacidad técnica.
- Contar con estrategias de comunicación para ser reconocidos a nivel municipal vertical y horizontal.
- Crear interés en algunas personas que representan instituciones.
- Contribuir con acciones y actividades de acorde a la idiosincrasia de la población.
- Apoyo por parte de las autoridades institucionales a los representantes en la comisión.
- Seguimiento y continuidad a proyectos y programas relacionados a la seguridad alimentaria y nutricional.

- Promover la soberanía alimentaria a nivel comunitario.

2.3.2. Demandas Poblacionales

- Cumplimiento de proyectos de capacitación de seguridad alimentaria y nutricional.
- Crear oportunidades para la adquisición de recursos económicos para la obtención de productos alimenticios de buena calidad nutricional.
- Ejecución de drenaje en la comunidad.
- Ejecución de alumbrado público dentro de la comunidad.
- Ejecución de carretera para un mejor acceso a la comunidad.
- Gestión para un mejorar el servicio de transporte.
- Creación de empleos para generar fondos económicos para la obtención de productos.
- Incidencia de instituciones con formación para la gestión de los riesgos existentes en la comunidad.

2.4. Capacidades y potencialidades en el área de proyección:

En el área de proyección se encontraron las siguientes capacidades y potencialidades que se tienen en la comunidad en las cuales están:

- Capacidad de convocatoria del grupo para abordar las demandas institucionales.
- Profesionales procedentes de la comunidad dispuestos a apoyar.
- Se cuenta con el apoyo del recurso humano.
- Disponibilidad para trabajar a beneficio de su comunidad.
- Apoyo por parte de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN y su red de actores para la gestión de proyectos con beneficio comunitario.

- Presencia de instituciones ligadas al proceso de desarrollo social como también en el ámbito de seguridad alimentaria y nutricional.
- Dentro del grupo de mujeres se cuenta con diferentes destrezas y habilidades.

CAPITULO III

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO.

El presente análisis estratégico se practicó al problema priorizado en el análisis situacional, **Poca capacidad de la comunidad en gestión de riesgo social**, por lo cual se hizo necesario el análisis estratégico, que permitió comprender y analizar esa problemática. La aplicación de la técnica del FODA en la comunidad de Panajxit III centro permite presentar los siguientes resultados

3.1. Matriz FODA

El análisis FODA es una herramienta que provee insumos internos y externos que favorece al proyecto o minimiza sus posibilidades de éxito.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>F.1 La buena organización del COCODE contribuye al desarrollo local.</p> <p>F.2 Grupo de mujeres realizando actividades productivas.</p> <p>F.3 Escuela de nivel primario.</p> <p>F.4 Interés de líderes y lideresas en el tema de la organización y gestión de riesgo en seguridad alimentaria.</p> <p>F.5 Comercio dentro y fuera de la comunidad.</p> <p>F.6 Crianza de aves para el auto-consumo</p>	<p>D.1 Deficiente capacidad organizativa de los líderes y lideresas ante la SAN.</p> <p>D.2 Escaso conocimiento de los líderes y lideresas en el tema de gestión de riesgos</p> <p>D.3 División en cierto grupo de pobladores de la comunidad.</p> <p>D.4 Vulnerabilidad ante el riesgo de la inseguridad alimentaria.</p> <p>D.5 No se percibe el tema de la SAN como importante.</p> <p>D.6 Desconocimiento de los líderes y</p>

<p>F.7 Interés de los pobladores en nuevos proyectos sobre temas de SAN.</p> <p>F.8 Se cuenta con áreas adecuadas para la diversidad de cultivos</p>	<p>lideresas de sus funciones.</p> <p>D.7 Alto incremento de pobreza por falta de empleo.</p> <p>D.8 Poca gestión de líderes, ha provocado pérdida de cosechas por falta de asesorías técnica para la agricultura.</p>
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>O.1MAGA, cuenta con el apoyo técnico para capacitar y fortalecer la agricultura, y realizar intervenciones comunitarias</p> <p>O.2 Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN cuenta con el apoyo interinstitucional para optimizar la utilización de los recursos, y promover la participación de otras instituciones dentro de la comunidad en el tema de la SAN.</p> <p>O.3 Se cuenta con el apoyo de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché para promover el fortalecimiento de la organización comunitaria de Panajxit III centro.</p> <p>O.4Presencia de representantes de partidos políticos, buscan líderes con incidencia dentro de la comunidad.</p> <p>O.5 Presencia de instituciones públicas y privadas que apoyen los procesos de fortalecimiento dentro de la comunidad.</p>	<p>A.1 Politización de los proyectos sociales agropecuarios.</p> <p>A.2 Incremento de casos de desnutrición.</p> <p>A.3 Practicas paternalistas por el gobierno Nacional.</p> <p>A.4 Falta de diagnósticos comunitarios por parte del gobierno local, crean malversación de recursos.</p> <p>A.5Pérdida de cultivos por el cambio climático.</p> <p>A.6 Proyectos que no tienen la sostenibilidad presupuestaria para ser ejecutados totalmente.</p>

<p>O.6 Ofrecimiento de instituciones estatales que promueven la formación y la gestión de proyectos agropecuarios.</p>	
---	--

3.2. Método de Mini Max

El Minimax es un método que permite vincular cada cuadrante de la matriz del FODA, el cual se procede a evaluar cada cruce teniendo como referencia las exigencias del entorno externo en el que se desarrolla el problema OA (oportunidades y amenazas) y se relaciona con la realidad dentro del área de proyección (fortalezas y debilidades) dicho método divide las estrategias en cuatro FO (Usar la fuerza para aprovechar oportunidades) Estrategia FA (Usar la fuerza para evitar la amenaza y Estrategias DA) Reducir las debilidades y evitar las amenazas.

Líneas Estratégicas.

<p style="text-align: center;">FO Ofensivas.</p>	<p style="text-align: center;">FA Defensivas</p>
<p>F1+F4=O6 Establecer coordinación y comunicación con el COCODE, la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN capacita a líderes y lideresas en el tema.</p>	<p>F1+F8+F5=A6 Disponibilidad de tierras para diversidad de cultivos, en el tema de seguridad alimentaria para el desarrollo local</p>

<p>F6+F7+F9=O2</p> <p>Se forma equipo multidisciplinario que orienta y capacita en temas de Seguridad Alimentaria a los Líderes y lideresas de Panajxit III centro para la creación de pluricultivos y crianza de aves.</p>	<p>F1+F8=A6</p> <p>La buena organización del COCODE influye a que no sean aprobados proyectos, que no cuentan con sostenibilidad presupuestaria que no sean ejecutados en su totalidad.</p>
<p style="text-align: center;">DO De reo orientación.</p>	<p style="text-align: center;">DA Supervivencia</p>
<p>D4+D6=O1</p> <p>Aprovechar el apoyo técnico del MAGA en temas de capacitación y fortalecimiento para los líderes y lideresas de la comunidad en proyecciones de pluricultivos.</p>	<p>D8+D5=A4</p> <p>Diseñar un manual de funciones para el mejor desempeño de cada uno de los líderes y lideresas de la comunidad aprovechando la capacitación técnica de un equipo multidisciplinario organizado por la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN.</p> <p>D6=A4</p> <p>Organización y formación en gestión de riesgo enfocado a la seguridad alimentaria y nutricional preparando una COSAN para contribuir al desarrollo integral de la comunidad.</p>

3.3. Proyectos por líneas estratégicas

Estableciendo coordinación y comunicación con el COCODE, y la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN capacita a líderes y lideresas en el tema de seguridad alimentaria, promoviendo la gestión de proyectos agropecuarios.

- a) Coordinar participativamente visitas técnicas de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN a miembros del COCODE.**
- b) Crear enlaces directos para la proyección de la SAN en la Comunidad de Panajxit III centro que ayuden al desarrollo de la misma.**
- c) Establecer apoyo en coordinación de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN y MAGA para el apoyo técnico en proyectos agropecuarios.**

Se forma equipo multidisciplinario que orienta y capacita en temas de Seguridad Alimentaria a los Líderes y lideresas de Panajxit III centro para la creación de pluricultivos y crianza de aves.

- a) Potencializar las capacidades técnicas sobre siembra y cosecha de pluricultivos.**
- b) Capacitación técnica sobre mini proyectos de “olla familiar” impulsado por la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN para la seguridad alimentaria familiar.**
- c) Gestionar la promoción de crianza de aves para el auto consumo, a través de charlas participativas de personal capacitado en el tema.**

Aprovechar el apoyo técnico del MAGA en capacitación y fortalecimiento para los líderes y lideresas de la comunidad en proyectos pluricultivos.

- a) Potencializar la capacidad técnica en los comunitarios y el aprovechamiento del uso adecuado de la tierra para la variedad de cultivos.**

- b) Incentivar a los líderes y lideresas y capacitarlos para potencializar sus capacidades en el conocimiento de los pluricultivos.**
- c) Gestionar en conjunto con la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, charlas técnicas para el aprovechamiento biológico, acceso y consumo de los recursos de la comunidad.**

Disponibilidad de tierras para diversidad de cultivos, en el tema de seguridad alimentaria para el desarrollo local.

- a) Gestionar el apoyo técnico con el MAGA y la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN para promover el uso adecuado del abono orgánico.**
- b) Establecer apoyo económico a la comunidad a través de los huertos familiares en colaboración de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiche y dirigido técnicamente por el (MAGA).**
- c) La buena organización del COCODE influye a que no se aprueben proyectos que no tengan solvencia económica para su ejecución.**

Diseñar un manual de funciones para el mejor desempeño de cada uno de los líderes y lideresas de la comunidad aprovechando la capacitación técnica de un equipo multidisciplinario organizado por la COMUSAN.

- a) Garantizar el nivel de aprendizaje de los miembros del COCODE sobre sus funciones y el rol que representan dentro de la comunidad a través de la capacitación técnica en coordinación con la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN.**
- d) Asesorar en coordinación con la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, al COCODE de Panajxit III centro Santa Cruz del Quiche; sobre el rol y desempeño de funciones a través de un manual.**

Organización y formación en gestión de riesgo enfocado a la seguridad alimentaria y nutricional preparando una COSAN para contribuir al desarrollo integral de la comunidad.

- a) **Fomentar la organización de la COSAN en la comunidad de Panajxit III centro.**

SELECCIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCION:

Utilizando la Metodología de Selección por ponderación de criterios, basándose en criterios de importancia y factibilidad, se da por seleccionada la propuesta que obtiene el mayor número de puntos.

El proyecto seleccionado de acuerdo a la ponderación es: **Fomentar la Organización de la COSAN en la Comunidad de panajxit III.**

Se seleccionó este proyecto por la mayor ponderación de acuerdo a la metodología utilizada, se pretende conformar una comisión que vele por la seguridad alimentaria y nutricional, aumentando las capacidades de los líderes y lideresas, contribuyendo a mejorar sus prácticas y hábitos alimenticios saludables como también el aprovechamiento de nutrientes de los alimentos disponibles.

Mismo proyecto conducirá acciones que permitan la generación de Seguridad Alimentaria y Nutricional en cada una de las familias. Asimismo desarrollar una cultura de hábitos propicios para el goce de una vida saludable como el desarrollo deseado, físico y mental de las familias de la comunidad.

3.4. Selección y justificación del proyecto de intervención

Proyecto priorizado

Proceso Organizativo de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional-COSAN, en la Comunidad Panajxit III, Santa Cruz del Quiche.

Justificación del proyecto.

El enfoque que tienen el proyecto es sobre gestión de riesgos en la comunidad de Panajxit III centro, partiendo de la sensibilización en el tema, para luego la organización de la COSAN, desarrollando procesos de capacitación en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, lo cual será formada la comisión en una asamblea comunitaria con el gestor previsto, para que incida de manera comprensible en su intervención dentro de la comunidad.

3.5. Resultados esperados de la PPS II

- Organizar la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, prepararla para ejercer funciones para el manejo de la Seguridad Alimentaria y nutricional de Panajxit III.
- La población de Panajxit III, cuenta con la organización comunitaria para el manejo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

3.6. Alcances y Limites.

3.6.1. Alcances:

- Convocar a la población para que forme parte del proyecto.
- Capacitaciones y talleres para la formación de la COSAN
- Gestión de recursos materiales para la implementación de la COSAN

3.6.2. Límites:

- 200 horas de practica supervisada
- Capacitación y formación para los grupos focales identificados en la comunidad de Panajxit III centro.

CAPITULO IV

4. PROYECTO DE INTERVENCION

4.1. Ficha Técnica

4.1.1. Nombre del proyecto.

Proceso Organizativo de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional-COSAN, en la Comunidad Panajxit III, Santa Cruz del Quiche.

Objetivo General:

El enfoque de este proyecto es el de organizar, conformar y capacitar a la comisión de seguridad alimentaria y nutricional, con el fin de mejorar la calidad de vida de los comunitarios de Panajxit III centro en el tema de Gestión de Riesgos.

4.1.2. Ubicación del proyecto :

En la comunidad de Panajxit III, Santa Cruz del Quiche.

4.1.3. Institución responsable del Proyecto:

Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN.

Edificio multiservicios zona 3 Santa Cruz del Quiche.

Teléfono: 44781587

Correo electrónico: municipalidadquiche@hotmail.com

Coordinadora y enlace: Mayra Anabela Baten de Barrera.

4.1.4. Periodo de Ejecución Durante el Proyecto.

200 horas de práctica profesional supervisada comprendida de Enero a Julio del 2015.

4.1.5. Persona responsable del proyecto:

Estudiante de práctica de PPS II. Lorenzo Bayron Ramírez Ruiz.

4.1.6. Beneficiarios 20 personas integrantes de la COSAN y sus familias.

Beneficiarios indirectos. 60 familias. Toda la población en general, la COMUSAN.

4.1.7. Costo del proyecto: Q19, 674.00

4.2. Descripción general del proyecto.

4.2.1. Descripción

Organización y formación sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, para contribuir con la gestión del riesgo en la comunidad de Panajxit III centro, de Santa Cruz del Quiche, el Quiche. Es una necesidad priorizada de los problemas y demandas tanto institucionales como poblacionales; con el propósito de fortalecer la organización comunitaria en el área de intervención en la Gestión de Riesgo en la reducción de la inseguridad alimentaria. Con base al diagnóstico realizado, el análisis estratégico se concluye de acuerdo con la institución, líderes comunitarios y estudiante, la importancia de mejorar la Gestión en Seguridad Alimentaria y Nutricional, para prevenir y mitigar los índices de desnutrición.

4.3. Ámbito institucional, social, político y cultural en el que se inserta

a) Ámbito Institucional.

El proyecto se inserta en el ámbito institucional en el área de Gestión de Riesgos, organización y Seguridad alimentaria, promoviendo la incidencia y la elaboración de proyectos enfocados a mitigar los diversos problemas existentes en la comunidad, por medio de planificación eficiente, cumpliendo con las demandas de la población, a través de las decisiones del consejo municipal en cuanto a desarrollo local. Con la participación de identidades privadas, publicas, y de carácter social, que aporten información y recursos, a la comunidad de Panajxit III centro.

b) Ámbito Social.

Es contribuir a un desarrollo integral social brindando programas y proyectos que permitan la participación activa de los actores principales, como actores sociales fortalecidos de esta manera como protagonistas de su propio desarrollo. Es importante que exista una cultura de participación dentro de las comunidades ya que de esta forma podemos incidir en la toma de decisiones.

c) Ámbito Político.

Fortalecer vínculos de coordinación con autoridades locales, gubernamentales y no gubernamentales para lograr involucrar en los procesos de planificación de los diferentes programas y proyectos, con la finalidad de intervención directa para resolver sus demandas con capacidad de autogestión, para mejorar la calidad de vida de las familias y fortalecer la participación comunitaria en los programas de desarrollo local.

d) Ámbito Cultural.

En el proyecto no solo se pretende alcanzar los resultados previos, si no también impactar de una manera individual si no también colectiva. Mejorar el enfoque de prácticas culturales alimenticias sin distinción alguna, de derechos de alimentación. El proyecto se vincula al área de proyección de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, para no interferir en la costumbre y tradiciones, para que no haya un rechazo cultural de los comunitarios.

e) Ámbito Ambiental.

Es importante que se tome en cuenta en todo proyecto, la conservación del medio ambiente para que exista un desarrollo en todas las áreas contextuales a través de la capacitación y formación de los comunitarios, para que se conserve nuestro entorno natural. La cultura de prevención es algo con el cual debemos promover para tener un panorama diferente, al tener una organización de la COSAN contribuye a minimizar los efectos negativos sobre el medio ambiente.

4.4. Plan o programa en el que se inserta

El proyecto será fundamentado para su intervención desde el Objetivo estratégico numeral 5 de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, que tiene como finalidad la Coordinación y fortalecimiento de las capacidades institucionales y de la sociedad civil para la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional, la cual cumple con las estrategias tanto

institucionales y las del proyecto de intervención que pretende minimizar la inseguridad alimentaria y nutricional a nivel municipal; y dentro de ello la comunidad de Panajxit III centro que tiene cobertura total de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN.

Aprovechando el recurso humano institucional para el fortalecimiento de las capacitaciones impartidas para la conformación de la COSAN en Panajxit; aumentando las capacidades de cada uno de los participantes y contribuyendo a las estrategias institucionales, Visión, Misión y al desarrollo de la propia comunidad.

4.5. Justificación del proyecto.

La comunidad de Panajxit III centro actualmente cuenta con un alto índice de inseguridad alimentaria, haciéndose notar principalmente en niños menores de 5 años; efectos de esto mismo las constantes enfermedades, no solo en los menores sino en pobladores de toda la comunidad que haciendo un análisis profundo con edad, peso y estatura no corresponde a lo que deberían de tener en masa corporal debido a la inseguridad alimentaria y a la propagación de enfermedades, haciendo énfasis en los niños en proceso de crecimiento y edad escolar, mantienen a causa de la inseguridad alimentaria durante el año un gran porcentaje de deserción escolar; todo esto gracias a las estadísticas y recopilación que ha tenido la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN para determinar dichos datos.

Luego de hacer uso de las diferentes técnicas como el Árbol de Problemas y el FODA, análisis para priorizar el problema de intervención y el proyecto a ejecutarse como la respuesta a la problemática planteada, se concluye en que el proyecto priorizado es viable porque se cuenta con la participación de los líderes comunitarios, y se pretende la gestión gerencial en diferentes instituciones relacionadas al tema de Seguridad Alimentaria que puede brindar el apoyo técnico para mejorar la situación actual en el que se encuentra la comunidad, también es importante el fortalecimiento de las mismas, la ejecución abarca mitigar los

problemas de salud, educación, desarrollo físico y mental, ya que de la alimentación dependen todos estos elementos. El proyecto a ejecutarse está enfocado en la gestión de la reducción para la inseguridad alimentaria a través de intervención profesional que se vale de herramientas que permitan incidir en los conocimientos de los comunitarios.

- La falta de conformación de una comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Por la importancia que tienen la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el desarrollo físico y mental en los pobladores de la comunidad.
- A través de la conformación de la COSAN, la comunidad contará con oportunidades de gestión con organizaciones tanto gubernamentales como no gubernamentales con presencia en la comunidad.
- Líderes, lideresas, niños menores de 5 años y toda la comunidad.
- Los líderes y lideresas niños menores de 5 años, mujeres en gestación ya que ellos son los más vulnerables a esta problemática, ya que afecta en su desarrollo físico y mental.
- La institución percibe el proceso de manera optimista ya que apoyan y financian parte del proyecto y ven como una oportunidad tanto para la institución como para la comunidad.
- Es muy importante formar y capacitar, reducir el riesgo de vulnerabilidad de los habitantes de la comunidad, porque afectan gran parte a la población, vulnerable como lo son los niños menores de 5 años y las mujeres en gestación.
- Por medio del uso de herramientas utilizadas durante el proceso se recaba información de primera mano para que todas las fases estén acordes a las soluciones del problema, se presenta de una manera coherente a través de monitoreo y evaluación para que los resultados y objetivos esperados den viabilidad al proyecto.
- El proyecto a ejecutarse está enfocado en la gestión de la reducción para la inseguridad alimentaria a través de intervención profesional por medio de

herramientas que permitan incidir en la formación y capacitación de gestión de los comunitarios para reducir el riesgo.

- Los pobladores seguirían vulnerables al problema y se mantendrían en riesgo.
- Como trabajadores sociales debemos de tener en cuenta que somos formadores y gestionamos el desarrollo para mejorar la calidad de vida de los comunitarios.

4.6. Objetivo Específico del Proyecto.

- Capacitar a la COSAN mediante las funciones para fortalecer el rol de cada integrante.

4.7. Resultados Esperados.

4.7.1. Organizar la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, prepararla para ejercer funciones para el manejo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Panajxit III.

4.7.2. La población de Panajxit III cuenta con la organización comunitaria para el manejo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

4.7.3.

4.8. Población Destinataria.

- 20 personas integrantes de la COSAN y sus familias.
- **beneficiarios indirectos.** 60 familias que representan a la comunidad.
- Toda la población en general.
- COMUSAN.

El proyecto pretende destinarse de forma directa a 20 familias que son parte de los líderes y lideresas de la comunidad, un mejor desarrollo integral de manera indirecta a todos los habitantes de la comunidad y organizaciones que existen dentro de la misma.

4.9. Fases del proyecto.

Todo profesional con énfasis en Gerencia del Desarrollo debe tener en cuenta las diferentes fases del proyecto establecidas, a continuación se describe cada una de ellas.

4.10. Fase de investigación.

La parte investigativa del proyecto se lleva a cabo a través de técnicas y herramientas que permitan recopilar información real del área de intervención con medios como escritos, informáticos web, bibliografía donde se recopila la información que sirva a lo largo de todo el proceso del proyecto de intervención los cuales serán útiles para el análisis crítico de la realidad en que se encuentra la comunidad de Panajxit III centro para realizar un ejercicio profesional, como las visitas domiciliarias a diferentes líderes comunitarios para conocer lo más relevante de la comunidad para contribuir al diagnóstico y resaltar los problemas más relevantes y determinar un proyecto de intervención viable con la realidad para poder crear propuestas y contribuir a la minimización de la inseguridad alimentaria y nutricional.

4.11. Fase de Planificación.

Luego de analizado el contexto se puede determinar los tipos de actividades que servirán para la formación y capacitación de la COSAN y los diferentes roles que tendrá cada uno de los participantes; tomando acciones distintas para la creación de espacios de participación de forma planificada y ordenada llevando una secuencia lógica para la competencia de ejecución del proyecto, que ayudaran a comprender diferentes temas de interés en la ejecución del mismo, los lineamientos y funcionalidad de la COSAN.

4.12. Fase de Ejecución.

Esta fase es muy importante en la intervención del proyecto, debido a que se deben ejecutar todas las actividades programadas a través de un cronograma, que a través de la planificación del mismo se pretende alcanzar los resultados previstos con el involucramiento de los líderes comunitarios. La conformación de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Desarrollo de talleres de formación relacionados al tema y la elaboración de un manual de funciones de la Comisión conformada para un mejor desarrollo comunitario.

4.13. Fases del Proyecto:

Primera Fase: socialización del proyecto.

Formar la organización y legalizar una COSAN como medio para gestionar la SAN en la comunidad.

- .Presentación, socialización y aprobación del proyecto con la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN y SESAN y líderes comunitarios.
- Planificación para la conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Aprobación del plan para la conformación de la COSAN.

Segunda Fase:

- Identificar líderes comunitarios para la conformación de la COSAN.
- Organizar y legalizar la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional ante el libro de actas del COCODE.

Tercera Fase:

- Elaboración de una planificación sobre los temas de formación a la COSAN.
- Registrar participante
- Desarrollar talleres.
- Monitoreo y evaluación.
- Aumentar resultados

Cuarta fase:

- Socialización sobre el manejo de funciones de los integrantes de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Desarrollar gestión ante la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, para la obtención de huertos familiares.

Quinta fase:

- Sistematización de la información
- Elaboración del informe final.

4.14. Cronograma del Proyecto.

Proyecto		Año 2015.																														
Proceso Organizativo de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional-COSAN, en la Comunidad Panajxit III, Santa Cruz del Quiche.		enero				febrero				marzo				abril				mayo				junio										
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3								
Fase/Actividad	Responsable																															
A.1 Presentación, socialización y aprobación del proyecto con COMUSAN y SESAN y líderes comunitarios	Practicante de la PPS																															
A.2 Planificación para la conformación de la	Persona enlace y Practicante de la PPS																															

Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional.																							
A.3 Aprobación del plan para la conformación de la COSAN	Persona enlace y Practicante de la PPS																						
A.2.1.Convocar a líderes comunitarios para la conformación de la COSAN.	Practicante de la PPs, Persona enlace, y líderes comunitarios.																						
A.2.2.Organizar y legalizar la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional ante el libro de actas del COCODE.	Practicante de la PPS, y persona enlace y líderes comunitarios.																						
A.3.1 Elaboración de una planificación sobre los	Practicante de PPS. COMUSAN.																						

4.15. Entorno Externo e Interno.

4.15.1. Entorno interno.

Tomando en cuenta las estrategias de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, está enfocada atender las demandas de la población y de esta manera contribuir al desarrollo local, el proyecto priorizado espera responder a una de las demandas institucionales identificadas en el análisis situacional para poder fortalecer la organización, creando espacios de intervención que permita a los comunitarios involucrarse en los objetivos que la institución desee alcanzar para el desarrollo local de los mismos.

4.15.2. Entorno Externo:

La misión de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN pretende la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y la sociedad civil al fin de contribuir al desarrollo integral de la población. Para ello el proyecto a ejecutarse plantea entre una de sus estrategias contar con el apoyo interinstitucional que permita involucrar a otros entes gubernamentales asociados al tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, como el MAGA y SESAN.

4.15.3. Funciones específica en la ejecución del proyecto.

El trabajador social tiene un rol dentro de la sociedad, entre ellas formar, capacitar, y gestionar el desarrollo de los actores sociales ya que de ello depende que se disminuya el riesgo.

La persona enlace es el vínculo con la institución, misma que brinda apoyo para proporcionar la información requerida.

Las otras personas contribuyen al proyecto ya que su información es de primera mano.

4.15.4. Coordinaciones y alianzas.

4.15.5. Internas.

Principalmente será entre el enlace designado de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN y el estudiante de PPS II, quien tendrá el propósito general de la participación activa de los líderes comunitarios para llevarse a cabo el proyecto de la Organización y formación de la COSAN en la Comunidad de Panajxit III centro, de Santa Cruz del Quiché.

4.15.6. Externas.

Para llevar a cabo la implementación del proyecto de la Organización y formación de un grupo focal que conforme COSAN en la comunidad de Panajxit III centro, es importante vincular a varias instituciones a los procesos de formación que se tendrá con los líderes y lideresas, a través del apoyo de la SESAN, Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, y MAGA.

4.15.7. Incidencia del Proyecto en la Región.

El proyecto priorizado permite abrir espacios que se encaminen a buscar soluciones a los problemas existente e identificados en el análisis situacional, e incidir en las áreas importantes como salud, y educación para que los comunitarios reconozcan lo importante de la organización comunitaria efectiva para lograr cambios positivos a través de la formación de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional y poner en práctica los conocimientos adquiridos para un desarrollo local.

4.15.8. Implicaciones éticas a considerar.

El profesional del Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, debe desempeñar buen papel dentro del centro de práctica, y comunidad de intervención. Debe considerar aspectos como: la responsabilidad, puntualidad, buena comunicación, respeto a las diferentes ideas, y buena convivencia, para evidenciar su personalidad a la ética profesional que debe ser el sello de todo profesional.

4.15.9. Identificación de conflictos durante el desarrollo del proyecto, respuesta del manejo de los mismos.

	Conflicto	Solución
Interno	Desintegración de la COSAN por falta de apoyo de la comunidad en general.	Socializar con toda la comunidad los beneficios de contar con una Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
Interno	Indisponibilidad de tiempo de los integrantes de la COSAN para posibles reuniones.	Buscar consenso en horarios que sean accesibles, para los miembros de la COSAN y toda la población.
Externo	Poca ayuda por parte de las autoridades municipales hacia la COSAN.	Gestionar a través de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN el apoyo Municipal para el seguimiento de la misma.
Externo	Politización de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	Coordinación y gestión de los miembros de la COSAN ante cualquier necesidad con ONG s.

4.16. Recurso y presupuesto

EQUIPO		MONTO
• Equipo de cómputo	Q.	2,000.00
• Impresoras	Q.	400.00
• Cámara	Q.	1,000.00
• Cañonera	Q.	1,288.00
• Memoria USB	Q.	150.00
• CD ROM	Q.	75.00
• Bocinas	Q.	125.00
• TOTAL	Q.	5,038.00

Recursos técnicos y humanos

- Enlace Mayra Baten de Barrera, de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN de Santa Cruz del Quiche.
- Líderes comunitarios
- Estudiante practicante
- Técnicos de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN
- Técnicos de SESAN

4.16.1. Recursos materiales y monetarios

En el presente cuadro se hace una descripción de la cantidad de recurso material y monetario que se estará utilizando en la ejecución del proyecto: “Proceso organizativo de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COSAN, en la comunidad Panajxit III.

4.16.2. Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros

El presente presupuesto del Proyecto es una planificación anticipada de los ingresos y egresos que se emplearán durante la ejecución.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO				
Descripción	Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN	Estudiante	Aporte de la comunidad	Total
Gastos de Operación				
Talleres, Reuniones, Alimentación y Pasajes	Q. 3,000.00	Q. 800.00	Q.6,912.00	Q. 10,712.00
Equipo Técnico		Q.5,038.00		Q5038.00.00
Útiles	Q. 1,474.00			Q. 1,474.00
Egresos				
Honorarios		Q200.00	Q.2,250.00	Q.2,450.00
Total				Q19,674.00

4.17. Monitoreo y Evaluación.

4.17.1. Monitoreo

En esta fase se desarrolla como acompañamiento de la ejecución del proyecto para garantizar el cumplimiento de los objetivos planeados y los resultados, determinando cada una de las actividades de organización y conformación de una COSAN.

Durante el proceso hay acompañamiento y seguimiento a través de visitas, reuniones e informes para ver el grado de avance.

En la primera: fase se recopila la información a través de una mesa redonda con los grupos focales que representan a los líderes y lideresas de la comunidad.

Segunda fase: habrá participación activa de los miembros convocados para la conformación de la COSAN utilizando la técnica de lluvia de ideas para las mejoras de la ejecución del proyecto.

Tercera fase: socializar los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación de la COSAN.

Cuarta fase: se empleará una hoja de trabajo ilustrada que refleje los roles que cada miembro de la COSAN representa.

Quinta fase: sistematización de la información, elaboración y entrega de informe final de PPS II.

4.17.2. Evaluación.

Tomando en cuenta que se logró determinar el contexto en el que se inserta el proyecto, las dificultades, problemáticas, oportunidades y recursos con las que la misma cuenta, se logra ejecutar el proyecto de organización y conformación de la COSAN, donde la evaluación se desarrolla antes y durante la ejecución del mismo. Después de culminado el proyecto para confrontar la realidad de cómo estaba antes de la ejecución del proyecto y el impacto positivo que causó la implementación de un nuevo grupo que accione en beneficio de los mismos comunitarios.

4.17.3. Indicadores de éxito específico

- Comisión organizada para gestionar y velar por la seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Miembros de la COSAN interesados en socializar con la comunidad la importancia de la SAN.

4.17.4. indicadores de éxito generales

- Se integró a los líderes comunitarios a la COSAN de la comunidad de Panajxit III.
- Por iniciativa de los integrantes de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional COSAN, y la población en general de la comunidad evitan que se incrementen los casos de desnutrición.

CAPITULO V.

5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

En la presentación de resultados se dan a conocer las diferentes actividades realizadas con el propósito de alcanzar los resultados esperados, la socialización del proyecto con personas enlaces, tanto institucional como comunitaria, para la conformación y capacitación de la comisión en la comunidad de Panajxit III centro, en el tema de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, que busca la implantación del mismo, para el manejo adecuado de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad.

Se lograron los resultados planteados mediante diferentes acciones de investigación, campo y gabinete, que permitieron al estudiante de PPSII, coordinar con la oficina de la COMUSAN, miembros del COCODE y lideresas de la comunidad, para socializar y acordar el desarrollo del proyecto que se ejecutó, así mismo el empoderamiento de la SAN en la comunidad y será de beneficio en la búsqueda del desarrollo integral de la comunidad.

No.1 Organizar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, prepararla para ejercer funciones para el manejo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Panajxit III.

Se socializó el proyecto de intervención con los enlaces de donde convocaron a líderes y lideresas a una asamblea comunitaria para la socialización y sensibilización del tema, tomando en cuenta que el proyecto no es de infraestructura si no de formación. Al principio estaban desinteresados sobre el tema de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, luego de ser sensibilizados y al comprender las acciones que se iban a ejecutar, fueron mostrando cada uno de los participantes, el interés por involucrarse en el proyecto.

A través de la intervención del estudiante de PPSII, con el apoyo de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN, y el COCODE de la comunidad de Panajxit III, se abordó el tema de la organización, ya que es

fundamental para el manejo de las necesidades ante las autoridades competentes, siendo necesario promover la organización ante los riesgos de seguridad alimentaria y nutricional, con la conformación de una comisión que ejerza funciones que contribuyan al manejo de la Seguridad Alimentaria Nutricional.

Se inició la conformación de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, identificando a líderes y lideresas con potencial para ser parte de la comisión.

La facilitación del taller permitió concientizar a los líderes y lideresas sobre la importancia de la participación voluntaria ser parte de la comisión para la toma de decisiones en beneficio de la comunidad, por medio de la organización y lograr alternativas de desarrollo en SAN para la comunidad.

Durante la elección de la comisión los líderes y lideresas propusieron a diferentes representantes y de manera democrática nombraron a cada uno de los integrantes que fueron elegidos para ser parte de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad. Se suscribió un acta en el libro del COCODE para darle legalidad y credibilidad a la comisión.

Se llegaron acuerdos con los integrantes de la comisión para determinar los horarios y días para llevar a cabo los talleres para la formación de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, para contar con la presencia de los 20 integrantes de la comisión y sus intervenciones en las reuniones de la comunidad y que no afecten sus actividades cotidianas.

Integrantes de la directiva de la COSAN:

Nombre y apellidos	DPI.	Nivel Académico
Rosario Morales Tipas	2367 83874 1401	Maestra de educación primaria.
Catarina León Sopón	1679 62612 1401	Sexto grado de primaria.
María Zacarías López	16064 1165 1401	Sexto grado de primaria
Máximo Gomes	1651 01350 1401	Sexto grado de primaria

Francisco Gomes	1664 61224 1401	Sabe leer y escribir
Cristina López Aguilar	2060 49358 1401	Sabe leer y escribir
Regina de Jesús Morales	1895 71519 1401	Maestra de educación primaria, y presidenta del COCODE.

Los integrantes de la comisión luego de haber desarrollado un proceso de formación se encuentran comprometidos, ya que por medio de la COMUSAN se fortalecen sus capacidades, se dará seguimiento para mantener la sostenibilidad del proyecto, ya que cuentan con herramientas para la formación de la misma. Por la valoración de las capacidades demostradas en el grupo favorable a la organización, e interés en el tema de seguridad alimentaria y nutricional, por medio de la COMUSAN se les apoyó con la gestión de árboles frutales para contribuir a la SAN en la comunidad, para entablar un enlace directo con la institución.

Resultado 2

La población de Panajxit III, cuenta con la Organización Comunitaria para el manejo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

La COSAN una vez organizada se capacitó sobre los cuatro pilares de la SAN siendo los temas siguientes.

A. Disponibilidad de alimentos.

B. Acceso a los alimentos.

C. Consumo de los alimentos

D. Aprovechamiento Biológico de los Alimentos.

Los temas se desarrollaron de manera popularizada y con una traductora que ayudó a que los miembros de la comisión, comprendieran cada uno de los temas en su propio idioma. Los integrantes que fueron capacitados durante el proceso

fueron: Rosario Morales Tipas, Catarina León Sapón, María Zacarías López, Máximo Gomes, Francisco Gomes, Cristina López Aguilar, Regina de Jesús Morales, se impartieron 4 talleres de 90 minutos cada uno. El primer taller abordan los temas relacionado con el manual de funciones en su primera parte, el segundo taller se aborda temas relacionados con la segunda parte del manual de funciones y los roles de los integrantes, en el tercer taller se abordaron temas como Disponibilidad de alimentos y Acceso a los alimentos, en el cuarto taller se abordaron los dos últimos temas de los 4 pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, Consumo de los alimentos y Aprovechamiento Biológico de los Alimentos.

Asimismo, para garantizar en el tiempo la funcionalidad de la COSAN, se integraron los temas en una cartilla para que ellos puedan consultar o fortalecer áreas que no les haya quedado claro.

El segundo resultado planteado se logró alcanzar desarrollando talleres, coordinados por la Comisión de Seguridad alimentaria y nutricional y el estudiante de PPS II, y el acompañamiento de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN.

El estudiante de PPS II, coordinó reuniones con la COSAN para la actividad con la mayoría de los integrantes de la comisión, en donde se presenta un manual de funciones con el objetivo de socializar las responsabilidades que tiene cada integrante, ya que de ello depende el manejo de las atribuciones y el fundamento legal de la SAN.

Es evidente la capacidad de convocatoria de los integrantes por el liderazgo que ejercen en la comunidad, puesto que siempre han estado involucrados en actividades y proyectos ejecutados en la comunidad.

Para disminuir el riesgo de desnutrición, que es una de los factores que afecta a las personas como los niños y las mujeres, debido a la inestabilidad económica y pérdida de cosechas y desempleo.

Para fortalecer las capacidades en la gestión de riesgos en seguridad alimentaria y nutricional, es importante promover la gestión ante la institución enlace para ir capacitando en el tema de la Seguridad Alimentaria y nutricional, con expectativas de contribuir al desarrollo local de la comunidad de Panajxit III, y dar seguimiento a algunos temas que son de suma importancia como los cuatro pilares de la SAN.

La COSAN ejerce acciones con el apoyo del estudiante de PPSII, en utilizar los recursos locales, tomando en cuenta los diferentes cultivos que se cosechan en la comunidad como los granos básicos y sus nutrientes, y maíz, que aporta los hidratos de carbono, el frijol, se considera como una de las principales fuentes de proteínas, una buena fuente, fibra y carbohidratos. El acceso de estos granos básicos contribuirá a la Seguridad Alimentaria de la comunidad de Panajxit III centro; por lo que fue de interés que conocieran los nutrientes de los granos básicos, utilizando la cartilla de la SAN de manera popularizada.

CAPITULO VI.

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Resultado No.1 Organizar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, prepararla para ejercer funciones para el manejo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Panajxit III.

En la organización de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en la comunidad de Panajxit III centro, se crearon herramientas para capacitar a líderes y lideresas sobre gestión de riesgo en seguridad alimentaria y nutricional, contribuyeron y generaron acciones que permitieron reducir los índices de riesgos de la inseguridad alimentaria y nutricional, en los integrantes de las familias vulnerables de la comunidad .

Tomando en cuenta que no es un proyecto de infraestructura si no de formación, restó interés e entusiasmo entre los pobladores. Con el apoyo de la COMUSAN se logró el involucramiento de los líderes al proyecto, ya que ellos son el ente que vela por la SAN a nivel municipal, el cual fue solucionado luego de la sensibilización sobre el tema en la comunidad, logrando el compromiso e involucramiento de los mismos al proceso de ejecución del proyecto.

Se organizó la comisión de seguridad alimentaria y nutricional COSAN, con 20 integrantes de líderes y lideresas, los cuales fueron electos en una asamblea comunitaria, utilizando como punto de partida la democracia, factor que beneficia e involucra de una forma correcta para la elección de los participantes, de forma democrática las personas eligieron a los líderes y lideresas para ser parte de la COSAN, se suscribió un acta en el libro del COCODE de donde se da credibilidad por parte de los mismos ante la comunidad , se hizo un manual de rol de funciones para los integrantes de la comisión, quienes fueron capacitados según su función, a través del manual que se estructuró en colaboración de la COMUSAN y practicante de PPSII, para contribuir en el manejo de la SAN en el marco de la gestión de riesgo en la seguridad alimentaria y nutricional, ya que es la responsable de sensibilizar, coordinar, gestionar la SAN, e impulsar acciones

que prevengan los riesgos de inseguridad alimentaria y nutricional, de la misma manera será la encargada de articular esfuerzos con otras entidades que dirijan el tema de la SAN a nivel comunitario, y con ello poder dar seguimiento e incidencia a otras personas que formen parte de la comisión al terminar el periodo de dos años, para darle sostenibilidad al proyecto. Se capacitó en dos talleres de 90 minutos utilizando gráficas y el manual para garantizar el aprendizaje.

Se adquirió el compromiso de orientarles en la búsqueda de soluciones a la problemática de inseguridad alimentaria y nutricional por medio de la promoción de diferentes acciones, mismas que fueron posibles a través de la conformación de una comisión de seguridad alimentaria y nutricional, que contribuya a disminuir el riesgo, a través del seguimiento correspondiente a la gestión con cualquier otra institución que tenga relación al tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, con presencia en la comunidad.

Dentro del marco legal encontramos los 7 ejes transversales, de la Ley del sistema Nacionales de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Corresponsabilidad institucional artículo 34, descentralización, estructura organizativa de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Tomando en cuenta la responsabilidad de cada uno de los integrantes de la Comisión y el éxito que representa la intervención de la COSAN dentro de la comunidad para gestionar ante cualquier institución que promueva la SAN, cada integrante conoce su rol dentro de la misma.

Se logró la participación de las diferentes lideresas y líderes, en el empoderamiento del tema para contribuir al manejo de la SAN, no importando las banderas políticas con el cual ellos se identifican, velando por el desarrollo integral de la comunidad, la buena relación y voluntad de los integrantes de la COSAN y la comunidad, es importante ya que este acercamiento contribuyó a la socialización de las diferentes necesidades, con las que se cuenta en la comunidad sobre el tema de SAN. El reconocimiento a esta organización que se formó y cambio la mentalidad de los pobladores, dicha actitud fortaleció la participación de los integrantes de la comisión y la relación con el gobierno local.

Resultado 2. La población de Panajxit, cuenta con la Organización Comunitaria para el manejo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Se logró que la comunidad conozca las alternativas para disminuir los riesgos de seguridad alimentaria y nutricional, con lo que se puede lograr a través de la participación y organización comunitaria en los procesos de formación, el involucramiento de los diferentes líderes y lideresas de la comunidad, que contribuyó al proceso de convocatoria y organización de la COSAN, ya que la participación activa de los diferentes integrantes motivó a otros pobladores a integrarse a los diferentes talleres, se logró suscribir una acta de conformación No 20-2015, en el libro del COCODE para su legalización y reconocimiento de la comunidad a los integrantes de dicha comisión. Toda la comunidad asumió la responsabilidad de apoyar las gestiones realizadas, en beneficio de la SAN en la comunidad de Panajxit III.

Se conoce el tema de gestión de riesgo enfocado a desastres naturales, pero también comprendieron el riesgo que se corre por desconocer el tema enfocado a la seguridad alimentaria y nutricional, es importante ampliar conocimientos sobre la gestión de riesgos en la comunidad sobre el tema de la SAN.

Se fortaleció el conocimiento sobre el rol de funciones de cada integrante de la COSAN, ya que se desconocía la función de cada uno de los diferentes miembros, se conoció el fundamento legal de la SAN y se logró que los participantes conocieran y utilizaran el manual de funciones de la comisión.

El buen funcionamiento de la COSAN se debe a la comprensión de los 4 pilares de la Seguridad Alimentarias y Nutricional, los talleres permitieron conocer los diferentes beneficios de contar con una comisión para que vele por la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Se logró socializar las dificultades que representa una persona con desnutrición en su desarrollo, describiendo algunas de ellas y relacionándolas con la seguridad alimentaria y cómo contribuye a la SAN los cuatro pilares.

Todos los miembros de la COSAN conocieron los 4 pilares de la SAN, identificándolos a través de cartillas: aprovechamiento de los alimentos, acceso a los alimentos, consumo de los alimentos, aprovechamiento biológico de los alimentos, conocimiento que fue posible de manera popularizada a través de cartillas.

La COSAN logró motivar a otras personas ajenas a la comisión en el tema de la seguridad alimentaria y nutricional, ya que hay quienes manifestaron interés en adquirir conocimientos cómo está siendo capacitada y como se preparan para la gestión ante cualquier institución que tenga presencia dentro de la comunidad en el tema de la SAN, contribuyen a mejorar la calidad de vida de los pobladores

El resultado pretende que la comisión conformada desarrolle capacidades para funciones que permitan ejercer un liderazgo positivo que impacte la vida de los líderes y lideresas de la comunidad, con la coordinación de la COSAN gestionan el acompañamiento a la COMUSAN para el apoyo técnico en el manejo de la SAN.

Para garantizar el logro del presente resultado fue muy importante contar con la guía de la cartilla de SAN utilizada en el proceso de formación en las diferentes actividades, de manera que los integrantes de la comisión puedan hacer uso de la misma para garantizar su aprendizaje y la sostenibilidad al proyecto, ya que se cuenta con dos profesionales dentro de la comisión, quienes serán las encargadas de velar por el funcionamiento de la comisión y el uso adecuado de las herramientas con las que cuenta la COSAN.

La asistencia fue un factor importante para la formación de los integrantes de la comisión, el cual se fue incrementando durante el proceso.

La cartilla de SAN fue diseñada gracias a la documentación proporcionada por la SOSEP, para la formación de la COSAN de la comunidad de Panajit III.

En el proceso de formación de la COSAN se abordaron temas que contribuyeron al manejo de la seguridad alimentaria y nutricional de la comunidad y el rol de

funciones de la misma. Para tener mejor conocimiento sobre la SAN se garantizó el uso adecuado de los instrumentos formativos con los que cuenta la COSAN para su sostenibilidad, el cual busca disminuir el riesgo de desnutrición y garantiza una mejor calidad de vida para los pobladores de la comunidad.

CAPITULO VII

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

CONCLUSIONES.

- Los retos que se enfrenta el Trabajador Social son diversos y complejos en la actualidad, ya que son muy marcadas las diferentes barreras que no permiten la intervención de manera directa para identificarse como asistencialismo, no así como un agente de cambio y facilitador del desarrollo. Es un reto en la actualidad romper con todos esos paradigmas políticos, culturales y estructurales, para una intervención directa como promotor de desarrollo integral.

Proceso organizativo de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional-COSAN, en la comunidad Panajxit III. Santa Cruz del Quiche.

- Se cuenta con la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, conformada, capacitada en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional que disminuya el índice de desnutrición en la comunidad de Panajxit III.
- Cuenta con un manual de funciones como instrumento que facilite la integración de conocimientos básicos de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, que pueda contribuir a capacitar a nuevos integrantes.

RECOMENDACIONES.

- Que se agreguen nuevos integrantes a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, quienes utilicen el manual de funciones realizado y socializado durante el proceso, siguiendo los roles que corresponden.
- COMUSAN ha sido una institución que ha dado la oportunidad de realizar el proceso de la Práctica Profesional Supervisada al practicante, en donde se dio una eficiente coordinación de actividades, apoyo técnico, financiero y acompañamiento; los miembros de la Comisión de Seguridad Alimentaria y

Nutricional sigan trabajando en coordinación con la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN.

CAPITULO VIII.

8. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

8.1. Plan de Sostenibilidad del proyecto:

Nombre del Proyecto:

Proceso organizativo de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional-COSAN, en la comunidad Panajxit III. Santa Cruz del Quiche.

Justificación:

El plan de sostenibilidad pretende orientar a la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el fortalecimiento y continuidad de las acciones, dan seguimiento al proceso como una condición que garantiza la sostenibilidad y el impacto positivo de un proyecto, después de su conclusión.

Se pretende que los logros obtenidos se puedan fortalecer y darle seguimiento con el fin de lograr el desarrollo sostenible. Es evidente que los comunitarios que participan en procesos de formación y organización demuestran mejores capacidades para la gestión ante la COMUSAN y SESAN en cualquier riesgo existente en la comunidad. La comisión cuenta con un manual de funciones y una cartilla de SAN, como medios de sostenibilidad, para garantizar el aprendizaje de los miembros de la COSAN, resistiendo a posibles crisis y sin dañar a futuras generaciones.

En conjunto con la OMSAN, se buscan alternativas de desarrollo para fortalecer estrategias de acción que permitan darle seguimiento a la gestión de riesgos con enfoque a seguridad alimentaria y nutricional por medio de la organización de la COSAN y el apoyo del COCODE, poniendo en práctica el liderazgo identificados ante la inseguridad alimentaria.

Presentación.

La organización y participación es vital para el desarrollo sostenible. De acuerdo a los problemas de inseguridad alimentaria fueron identificados por medio de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional de la comunidad de Panajxit III, es necesario articular esfuerzos entre líderes y lideresas e instituciones con presencia en la comunidad para fortalecer la organización y orientar la búsqueda de alternativas para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional que busca el desarrollo integral de la comunidad.

Es necesario contribuir con herramientas que den sostenibilidad al proyecto para que los mismos influyan cambios en forma duradera, para mejorar la realidad socioeconómica de la comunidad y llevarla al desarrollo humano sostenible, por medio de la organización eficiente y propongan acciones que les orienten a utilizar los recursos disponibles locales y en coordinación con las instituciones que velan por la SAN a nivel municipal y local.

El plan de sostenibilidad permitirá hacer uso de los instrumentos elaborados para el proceso de capacitación y de fortalecer sus conocimientos a través de ellos, tomando en cuenta el seguimiento de la COMUSAN para fortalecer los procesos realizados anteriormente y exponer nuevas propuestas que permitan darle seguimiento efectivo, a la Comisión de Seguridad alimentaria y nutricional en la acreditación que le da el COCODE a nivel comunitario, al ver la organización de la COSAN fortalecida en el proyecto de PPS; logrando con ello la sostenibilidad y desarrollo en lo que se refiere a la seguridad alimentaria y nutricional, al contar con una comisión capacitada para el manejo de la SAN, dentro de la estructura organizacional de la comunidad, quienes cuentan con Manual de funciones y Cartillas de SAN, como herramientas que les orienten en sus intervenciones y funciones.

8.2. Objetivo General

- Contribuir en el fortalecimiento de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, para asimilar las posibilidades de incidencia en la SAN.

8.3. Objetivo Específico.

- Gestionar ante la COMUSAN y otras entidades la asistencia técnica, que contribuya a producir alimentos básicos y nutritivos para las familias de Panajxit III.

8.4. Resultado:

20 personas nuevas integradas a la COSAN para el fortalecimiento y desempeño eficiente de la comisión.

8.5. Metodología de seguimiento

La metodología participativa permite conocer las necesidades y el involucramiento de las personas, en búsqueda de soluciones a los problemas a los cuales están expuestos, coordinar la participación de las instituciones a través de la gerencia de la COSAN para desarrollar acciones de orientación y formación en beneficio de la comunidad. La metodología participativa consiste en hacer los proyectos de cooperación, de tal manera que la propia población sea protagonista de un desarrollo sostenible a través de un proceso participativo con intereses colectivos para mejorar la calidad de vida de los actores involucrados.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Proyecto		año		2015											
		Cronograma de actividades													
		julio			agosto			septiembre		octubre		noviembre		diciembre	
Fase/Actividad	Responsable														
A.1 Promocionar la participación de la COSAN	Presidente del COCODE.														

<p>COMUSAN el apoyo técnico para nuevos talleres de capacitación para los miembros de la COSAN.</p>																														
<p>A.2.Gestionar para la compra de árboles frutales ante la COMUSAN. Gestión para recibir capacitación técnica en el cuidado de árboles frutales ante el MAGA.</p>	<p>COMUSAN MAGA COSAN.</p>																													

Recursos Humanos, Materiales y Financieros.

Humanos	Materiales	Financieros
COCODE Comisión de seguridad alimentaria y nutricional Representante de COMUSAN. Representante SESAN Estudiantes universidad Rafael Landívar	Transporte Cañonera Computadora Fotocopias Cartulinas Pancartas Papel manila, cartulina, Maskin tape, marcadores, lapiceros	<p style="text-align: center;">Q. 11, 400.00</p>

CAPITULO IX

9. MARCO TEÓRICO.

Fomentar la organización de la COSAN en la comunidad de Panajxit III centro de Santa Cruz del Quiché.

La importancia de la organización comunitaria permite el aprovechamiento de los recursos humanos y materiales, donde es necesario promover la participación y la toma de decisiones en consenso con los actores de la comunidad.

Las COSAN debe ser el medio para la buena organización de la comunidad; sin embargo; el transcurrir del tiempo se han venido detectando dificultades que se deben a la escasa comunicación y organización que hay entre éstas. La buena organización y buena comunicación sin lugar a dudas ayuda a poder gestionar con facilidad procesos que venga a beneficiar a los comunitarios de Panajxit III centro.

Por otro lado cabe mencionar la falta de conocimientos acerca de su rol como COSAN, es obstáculo que dificulta un mejor desempeño de estos, por lo que se ha considerado importante fortalecerles en ese aspecto a los miembros de la COSAN por medio de un manual de funciones y capacitación en temas como su rol en el contexto comunitario y municipal.

Lo que se pretende es que dicho proyecto deje instaladas capacidades en la COSAN para que esta pueda desenvolverse correctamente, logre involucrarse a la toma de decisiones a nivel comunitario y municipal.

Que la gobernabilidad local mejore y que los objetivos de seguridad alimentaria, salud y nutrición se incluyan en los procesos de toma de decisiones de nivel comunitario y municipal.

Dicho proyecto pretende fortalecer las capacidades de los integrantes de la COSAN, para que se logre desenvolverse como una entidad de incidencia, quien sea capaz de liderar y poder intervenir en procesos de participación social.

Por otro lado cabe señalar que dicha comisión contará con un representante titular, el cual será elegido por los integrantes de la COSAN y quien será la persona encargada de representarlos en la comunidad y a nivel municipal.

Se pretende que haya participación de las COSAN en el COMUDE, ya que de esta manera podrán ser parte de la toma de decisiones en relación a la Seguridad Alimentaria y Nutricional, así como también es una oportunidad para darse a conocer ante las diferentes organizaciones y que de esta manera obtengan apoyo y sostenibilidad.

Según María Lorena Molina y Nidia Esther Morera (13) la capacitación es una herramienta imprescindible de cambio positivo en toda organización. La función de capacitación es mejorar el presente y ayudar a construir un futuro en el que el trabajo esté formado y preparado para superarse continuamente.

María Lorena Molina y Nidia Esther Morera (1999), “La Gerencia de Servicios Sociales”

La capacitación debe desarrollarse como un proceso, siempre en relación con el puesto y con el objetivo de la organización, en este caso en la conformación de la COSAN. En la actualidad la capacitación es la respuesta a la necesidad que tienen las organizaciones de contar con un personal con capacidades, con el fin de mejorar el desempeño de los involucrados mediante la mejora de las habilidades, actitudes y conocimientos.

En relación con la capacitación deben tenerse en cuenta que haya una participación total, e identificar las necesidades específicas de capacitación de entrenamiento precisadas por cada involucrado.

El desarrollo del capital humano y la formación, deben ser la plataforma de lanzamiento del cambio organizacional, para lo cual debe concretarse un Plan de Formación Integral, permanente y coherente, parte indispensable del proceso de planificación estratégica de la organización. Para desarrollar con éxito este plan, deben tenerse en cuenta factores básicos: Contar con el apoyo e involucramiento

de todos los miembros, quienes deben compartir la idea de que el proceso formativo es parte fundamental en el desarrollo de la organización, el interesado ha de estar dispuesto y motivado para la participación en la misma.

La capacitación beneficia a las personas como entes humanos, repercutiendo favorablemente en la organización, ya que ayuda al individuo en la solución de problemas y en la toma de decisiones, para fomentar la confianza. Formación de líderes y mejora las aptitudes comunicativas, sube el nivel de satisfacción con el puesto, permite el logro de metas individuales y elimina los temores a la incompetencia o a la ignorancia individual.

Además, produce beneficios en relaciones humanas, relaciones internas y externas, ya que mejora la comunicación entre grupos y entre individuos, alienta la cohesión de grupos, mejora el conocimiento del puesto, eleva la moral de la fuerza de trabajo, ayuda al personal a identificarse con los objetivos de la organización, agiliza la toma de decisiones y la solución de problemas, incrementa la calidad del trabajo.

Red social como modelo de organización.

Las redes son, antes que nada, formas de interacción social, espacios sociales de convivencia y conectividad. Se definen fundamentalmente por los intercambios dinámicos entre los sujetos que las forman. Las redes son sistemas abiertos y horizontales, que aglutinan a conjuntos de personas que se identifican con las mismas necesidades y problemáticas. Las redes, por tanto, se erigen como una forma de organización social que permite a un grupo de personas potenciar sus recursos y contribuir a la resolución de problemas.

El atributo fundamental de una red es la construcción de interacciones para la resolución de problemas y satisfacción de necesidades. Su lógica no es la de igualar a los grupos sociales, sino la de organizar a la sociedad en su diversidad, mediante la estructuración de vínculos entre grupos con intereses y preocupaciones comunes. De alguna manera, las redes implican un desafío a la estructura pirámide y vertical de la organización social y proponen una alternativa

a esta forma de organización que pueda hacer frente a las situaciones de fragmentación y desarticulación que se vive en la actualidad.

En términos generales, el concepto de red se utiliza para hacer referencia a dos fenómenos: por un lado se consideran redes todos los conjuntos de interacciones que se dan de forma espontánea, y éste es el aspecto que interesa destacar, las redes que pretenden organizar esas interacciones espontáneas con un cierto de formalidad, en el sentido de establecer intereses, problemáticas, preguntas y fines comunes.

Todos formamos parte de redes espontáneas, pero no en todos los casos somos conscientes de la necesidad de formalizar las interacciones, de ahí que las redes sean, todavía, un fenómeno emergente.

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE)

La Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural establece que, el Consejo Municipal de Desarrollo debe ser la principal instancia de participación ciudadana y comunicación entre las autoridades municipales y la sociedad civil. La coordinación entre las instituciones es una obligación legal, sobre todo, es una conveniencia para trabajar todos juntos en beneficio de la población.

Democracia y Gobernabilidad

Es importante señalar que la Gobernabilidad es la base de la Democracia, ya que las fuerzas vivas del país deben trabajar en conjunto, porque la Gobernabilidad contribuye a la cohesión social, así también la Gobernabilidad permite la transparencia.

Participación ciudadana

La participación es un derecho humano, tan importante como la libertad de expresión o de organización, porque significa que las personas tienen la oportunidad de dejar de ser un objeto sobre cuya vida o intereses pueden decidir los gobernantes, sin tomar en cuenta lo que piensan o necesitan.

Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El concepto de Seguridad Alimentaria y Nutricional surge en la década del 70, basado en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global y nacional. En los años 80, aumentó la idea del acceso, tanto económico como físico, y en la década del 90, se llegó al concepto actual de las preferencias culturales, y se reafirma la que Seguridad Alimentaria y Nutricional es un derecho humano.

Según el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP), la Seguridad Alimentaria Nutricional es un estado en el cual todas las personas gozan, de forma oportuna y permanente, el acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizando un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo.

La utilización biológica está relacionada con el estado nutricional, como resultado del uso individual de los alimentos (ingestión, absorción y utilización). La inadecuada utilización biológica puede tener como consecuencia la desnutrición y/o la malnutrición.

ENTORNO SOCIOECONÓMICO Y POLÍTICO

La inseguridad alimentaria y nutricional de gran parte de la población está estrechamente ligada a otra serie de inseguridades sociales. Guatemala es un país de grandes desigualdades, con niveles significativos de exclusión social y de pobreza. La Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI-2000) evidencia la severidad de la concentración del ingreso, situación que se mantiene a pesar del crecimiento económico en las últimas décadas, debido a la inequitativa distribución del ingreso y de la riqueza, así como a la débil e insuficiente intervención del Estado en la inversión social.

Es importante mencionar que aún no se ha implementado una política de desarrollo económico que integre las potencialidades nacionales, ligadas a la

diversidad ecológica y sociocultural del país; este es un esfuerzo al que la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional pretende contribuir.

ACCESO A LOS ALIMENTOS

Para las familias guatemaltecas, el acceso económico a los alimentos está siendo afectado por la pérdida de poder adquisitivo, por la falta de oportunidades de empleo y por los bajos salarios.

Según estadísticas sobre el ingreso familiar, el 60% de éste se destina a la compra de alimentos; sin embargo, esto no garantiza la alimentación básica de una familia. Más del 30% de la población tiene ingresos inferiores a Q1, 300.00 mensuales y, según los cálculos, aun dedicando la mitad de este ingreso a la alimentación, las familias no lograrían cubrir ni el 40% del costo mínimo alimentario.

Por otra parte, el índice de precios al consumidor para alimentos se ha elevado en mayor proporción que el índice general.

CONSUMO DE ALIMENTOS

Históricamente, los patrones alimenticios de la población estaban ligados a los ecosistemas y a la disponibilidad de especies nativas, respondiendo a la diversidad cultural y culinaria nacional; sin embargo, el desaparecimiento de dichas especies y los cambios en los patrones de consumo hacen que la variedad y la calidad nutritiva de la ingesta se reduzca, especialmente en las áreas urbanas, tal como demuestran las encuestas realizadas en la capital, las que reportan que apenas cinco productos son consumidos por más del 75% de las familias: pan dulce, tortilla de maíz, frijol, huevos y tomate. Al considerar los productos usados por más del 65% de hogares, a los señalados debe agregarse azúcar, arroz, carne de res y pollo.

Es importante señalar, asimismo, la creciente proporción de hogares con consumo de bebidas gaseosas (60%), consomé (46%) y bocadillos sintéticos (37%), lo que refleja la falta de educación y cultura alimentaria y nutricional. Un aspecto que merece especial atención es la importancia que en el gasto total en alimentación ha adquirido la compra de alimentos y preparados (22% del gasto total), situación no exclusiva de la región metropolitana. Obviamente, este hecho está afectando los hábitos alimentarios de los distintos grupos de población, además de modificar negativamente la calidad nutricional de la dieta.

Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos Familiares (ENIGFAM). 1998-1999.

En diciembre de 2003, el IPC general fue de 121 y el IPC de alimentos de 127. Ver Índice de Precios al Consumidor. Diciembre 2003. Instituto Nacional de Estadística (INE).

SITUACIÓN ALIMENTARIA

DISPONIBILIDAD NACIONAL DE ALIMENTOS

En Guatemala el suministro global de alimentos es insuficiente para cubrir las necesidades mínimas de toda la población: se estima que en el año 2001 había una deficiencia aproximada de 200 Kcal., per cápita diaria. Esto se debe, entre otros factores, a la falta de políticas que incentiven la producción de alimentos, con la consecuente reducción de la disponibilidad per cápita de granos básicos; al modelo agrario orientado predominantemente a la exportación, lo cual desatiende el desarrollo del mercado interno para estimular la producción de alimentos; a la falta de sistemas de monitoreo y alerta de la inseguridad alimentaria, entre otros. A ello cabe agregar los fenómenos naturales adversos que han azotado la región centroamericana en los últimos años, principalmente las lluvias huracanadas en 1997 y 1998, las sequías de los veranos de los años 1999, 2000 y 2001, así como el fenómeno Del Niño en 2003.

La dependencia externa de cereales ha aumentado en la última década en un 20%, lo cual representa el 35% del suministro total. Tan elevada dependencia

externa entraña una alta vulnerabilidad, especialmente si aumentan los precios internacionales de estos productos. Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil (ENSMI), 2002. Pp. 152. 12. Déficit de talla para edad, refleja limitación en el crecimiento como resultado de condiciones sanitarias y nutricionales inapropiadas. ENSMI, 2002. Pp. 193. MINEDUC (2002). Segundo Censo Nacional de Talla en Escolares de Primer Grado de Primaria de la República de Guatemala. Encuesta Nacional de Micro nutrientes, 1995.

Aunque la disponibilidad de algunos alimentos, principalmente de origen animal como carnes y leche, ha aumentado, esto no necesariamente se refleja en el mejoramiento de la ingesta de la población de menores ingresos, por su bajo poder adquisitivo.

Por último, es necesario mencionar que la falta de infraestructura productiva, vial y de servicios básicos en el área rural, no permite el desarrollo de procesos productivos adecuados, ni canales eficientes de acceso a los alimentos.

APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO DE LOS ALIMENTOS

Las inadecuadas condiciones ambientales, las deficientes condiciones de salud de los individuos y la inocuidad de los alimentos afectan el aprovechamiento de los nutrientes ingeridos por las familias.

La frecuencia y duración de episodios diarreicos afecta al 25.3% de niñas y niños pequeños, lo cual está directamente relacionado con las condiciones ambientales de la vivienda, la carencia de agua entubada, de drenajes para la deposición de excretas y el manejo inapropiado de aguas servidas. A esto debe agregarse la recurrencia de infecciones respiratorias agudas, que afectan al 18.2% de la niñez menor de 5 años; esta situación se agudiza en las áreas rurales, las cuales carecen de servicios primarios de salud. Todo ello forma parte de una problemática que afecta particularmente a hijos e hijas de madres con bajo nivel educativo.

Es evidente la falta de una política de control y regulación de la calidad del agua, lo que se evidencia en el hecho de que de las 331 municipalidades del país, solamente en el 4% se aplica algún tratamiento a las aguas servidas, mientras que el resto es vertido hacia los cauces naturales de los ríos, provocando serios problemas de contaminación. Un análisis bacteriológico de la calidad del agua en comunidades rurales demostró que hasta en el 94% de éstas se consume agua contaminada con coliformes fecales.

Esta situación se agudiza si consideramos que las aguas servidas son utilizadas para la producción de alimentos y, aún contaminadas con desechos químicos, son devueltas a los cuerpos de agua internos y costeros, de donde se extrae la producción pesquera nacional. Es importante resaltar que un alto porcentaje de la producción de alimentos está en manos de pequeños productores campesinos, quienes padecen la carencia de servicios básicos, de infraestructura productiva y equipo adecuado, lo que sumado a malas prácticas de manejo pos cosecha, transporte, acopio y distribución, genera que más de un 30% de las cosechas se pierdan.

A lo anterior se agrega la importación, venta y uso de pesticidas sin controles eficientes que garanticen la calidad de los alimentos, la inocuidad del agua y la preservación de los suelos y la biodiversidad.

El fundamento legal de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN) se basa en la Constitución Política de la República de Guatemala. El Artículo 2, Deberes del Estado, garantiza la vida, la seguridad y el desarrollo integral a las y los habitantes de la República; la alimentación y la nutrición son partes inherentes a dichos derechos.

La especificidad se acentúa en el artículo 94 constitucional, que establece la obligación del Estado de proveer salud y asistencia social; además, dicho Artículo enuncia el compromiso explícito de procurar a los habitantes el más completo bienestar físico, mental y social.

El artículo 97 de la Carta Magna norma el uso racional de la fauna, la flora, la tierra y el agua²²; finalmente, el artículo 99, referente a la alimentación y nutrición, establece el mandato concreto de implementar un sistema alimentario nacional efectivo.

En esa línea, la PSAN responde al compromiso nacional de promover el desarrollo humano sostenible y la ampliación y profundización de la gestión democrática del Estado. La Política se inserta en la estrategia de reducción de la pobreza y responde a los Acuerdos de Paz, los cuales plantean“(…) considerar objetivos sucesivos de desarrollo, a partir de un primer e inmediato objetivo de seguridad alimentaria y adecuada nutrición para las familias y comunidades”.

Mediante el Acuerdo Gubernativo No. 278-98, el Estado se compromete a mejorar las condiciones alimentarias de la población. En dicho acuerdo se da el mandato explícito al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación de “Atender los asuntos concernientes al régimen jurídico que rige la producción agrícola, pecuaria forestal e hidrobiológica, así como aquellas que tienen por objeto mejorar las condiciones alimentarias de la población, la sanidad agropecuaria y el desarrollo productivo nacional”.

Asimismo, el Código de Salud en el artículo 43 indica que se “(...) promoverán acciones que garanticen la disponibilidad, producción, consumo y utilización biológica de los alimentos tendientes a lograr la seguridad alimentaria y nutricional de la población guatemalteca”.

Gestión de Riesgos.

Según la United Nation Disaster Relief Organization, (1989,) la gestión de riesgo como el conjunto de políticas, decisiones administrativas y actividades operativas que aplicadas antes, durante y después de cual quier desastre tiene por finalidad evitar y reducir sus consecuencias: la Gestión de Riesgo tiene como finalidad reducir el impacto de una amenaza.

Es muy importante tomar en cuenta la Gestión de Riesgos en la sociedad pues prevé varios desastres y no siempre el riesgo va ser natural, ya que la falta de formación y capacitación hace a la sociedad vulnerable ante cualquier fenómeno social.

Vulnerabilidad; condición de predisposición a ser dañado por una amenaza. Existen numerosas definiciones de la vulnerabilidad. De manera general y resumida es posible decir que consiste en la “exposición, fragilidad y susceptibilidad al deterioro o pérdida de los elementos y aspectos que generan y mejoran la existencia social.

Riesgo; la probabilidad de sufrir daños sociales, económicos y ambientales, debido a la existencia de una amenaza y las condiciones de vulnerabilidad.

Es muy importante conocer el riesgo al cual nos podemos enfrentar ya que de ello depende como contrarrestar el mismo.

La gestión del riesgo se define como el proceso de identificar, analizar y cuantificar las probabilidades de pérdidas y efectos secundarios que se desprenden de los desastres, así como de las acciones preventivas, correctivas y reductivas correspondientes que deben emprenderse.

El riesgo es una función de dos variables: la amenaza y la vulnerabilidad. Ambas son condiciones necesarias para expresar al riesgo el cual se define como la probabilidad de pérdidas, en un punto geográfico definido y dentro de un tiempo específico. Mientras que los sucesos naturales no son siempre controlables, la vulnerabilidad sí lo es.

Según la Guía de Gestión del Riesgo de Desastres Para la Planificación del desarrollo local 2009: reducción del riesgo de destares es una estrategia fundamental para el desarrollo. Por ello se llamó a la década de 1990 Decenio internacional para la reducción de los desastres naturales, tratando de generar Estrategia Internacional de Reducción de Desastres.

Actual mente la mayoría de las comunidades en el entorno del municipio de Santa Cruz del Quiche no se encuentran capacitadas ni preparadas para dar respuesta a las amenazas, la Gestión de Riesgo pretende incrementar ese bajo grado de organización interna de las comunidades y potencializar sus capacidades de prevención y responder a situaciones de desastres aprovechando la organización interna con la que cuentan y los recursos internos que se tengan. Las capacidades locales se fortalecen y se reduce la vulnerabilidad, y las consecuencias se disminuyen.

Para poder disminuir la vulnerabilidad es importante acudir a la gestión para la reducción del riesgo como la capacidad de la sociedad y los actores sociales para transformar su realidad, actuando sobre las causas que lo producen.

Es importante indicar que la gestión para la reducción de riesgo se establece por colores; verde que es el antes y que implícito esta la prevención, mitigación y preparación, Rojo es la alerta alarma de respuesta, esto es durante el desastre y por último, Anaranjado, que es después del desastre.

El trabajo social.

Según Carmen Barranco Expósito (Barriga 2000)

Estos planteamientos del Trabajo Social parten de una concepción dinámica de la persona que se inscribe en un contexto social, histórico, político, económico y cultural de la realidad social, conectando con otras disciplinas y profesionales. Estos son algunos de los aspectos que se abordan en este artículo y concretamente, se plantea responder a las siguientes cuestiones: ¿qué es y cuáles son las características de la intervención en Trabajo Social? y ¿para qué intervenir en Trabajo Social desde la calidad integrada en las organizaciones de servicios sociales y de bienestar social?

Funciones del Trabajo Social.

Se orienta a superar los obstáculos que impiden avanzar en el desarrollo y en mejora de la calidad de vida de los actores sociales, la intervención que se basa

en los fundamentos éticos, metodológico del Trabajo Social, de una perspectiva global, y humanitaria .Tomando en cuenta la conexión que existe entre otras disciplinas, no perdiendo la realidad cultural, histórica, política, económica, y realidad social.

Según el diccionario de la Real Academia Española (2001) Intervención.

Hace referencia a la acción de intervenir, la palabra intervenir significa tomar parte de un asunto y también interceder o mediar por alguien.

La intervención del profesional en trabajo social es muy importante en los diferentes ámbitos de la sociedad, por ello que el proyecto tiene como eje la gestión del riesgo, tema que está inmerso en las problemáticas sociales como lo es la inseguridad alimentaria y nutricional, el promover y a acompañar procesos de

Ámbitos del Trabajo Social.

Organización y formación, activando el accionar del trabajador social sea eficiente en el ámbito comunitario e institucional en donde se intervenga.

Es importante intervenir y contribuir al desarrollo integral de una sociedad, impulsando acciones de forma participativa para crear una dependencia propia de los actores comunitarios, para que gestionen sus propias soluciones a las problemáticas que aquejan su realidad, promoviendo cambios coyunturales en la vida cotidiana.

Es importante resaltar que los riesgos son latentes dentro de la sociedad que van afectar siempre al sector más vulnerable como lo es el sector de los niños menores de 5 años, ya que la inseguridad alimentaria y nutricional los afecta directamente.

Gerencia Social.

Otto Edwin Arenales Callejas (2008 define): La gerencia social surge como respuesta a la preocupación inicial por el uso eficiente y eficaz de los recursos en el campo social: interés de los organismos internacionales para sus préstamos o

financiamiento destinado a programas sociales es importante resaltar que la gerencia social se utiliza para gerencia los procesos de desarrollo y en este caso la formación de una COSAN.

La gerencia social es una herramienta social, que permite ser eficaz en el uso de los recursos, para el desarrollo de acción consensuada se requiere de una conducción gerencial adecuando para el logro de objetivos.

Nidia Esther Morera (1995 define). El gerente debe ser capaz de formular estrategias para enfrentar la complejidad y encara la incertidumbre. Debe para ello desarrollar vías de información que permitan captar las condiciones del entorno. Además, debe ser capaz de realizar análisis de información de alta calidad. Un buen o una buena gerente social deben estudiar, conocer y comprender el servicio social que tiene a su cargo, con el propósito de que este en capacidad de describirlo en su estructura y en proceso interno, formar alternativas de gestión o de intervención para la formación y capacitación de la COSAN.

Negociación.

El trabajo social en énfasis en la Gerencia para el Desarrollo debe ser innovador, flexible y capaz de enfrentarse a situaciones inciertas, la promoción de coordinación entre sectores tanto institucionales públicos y privados como comunitario.

CAPITULO X

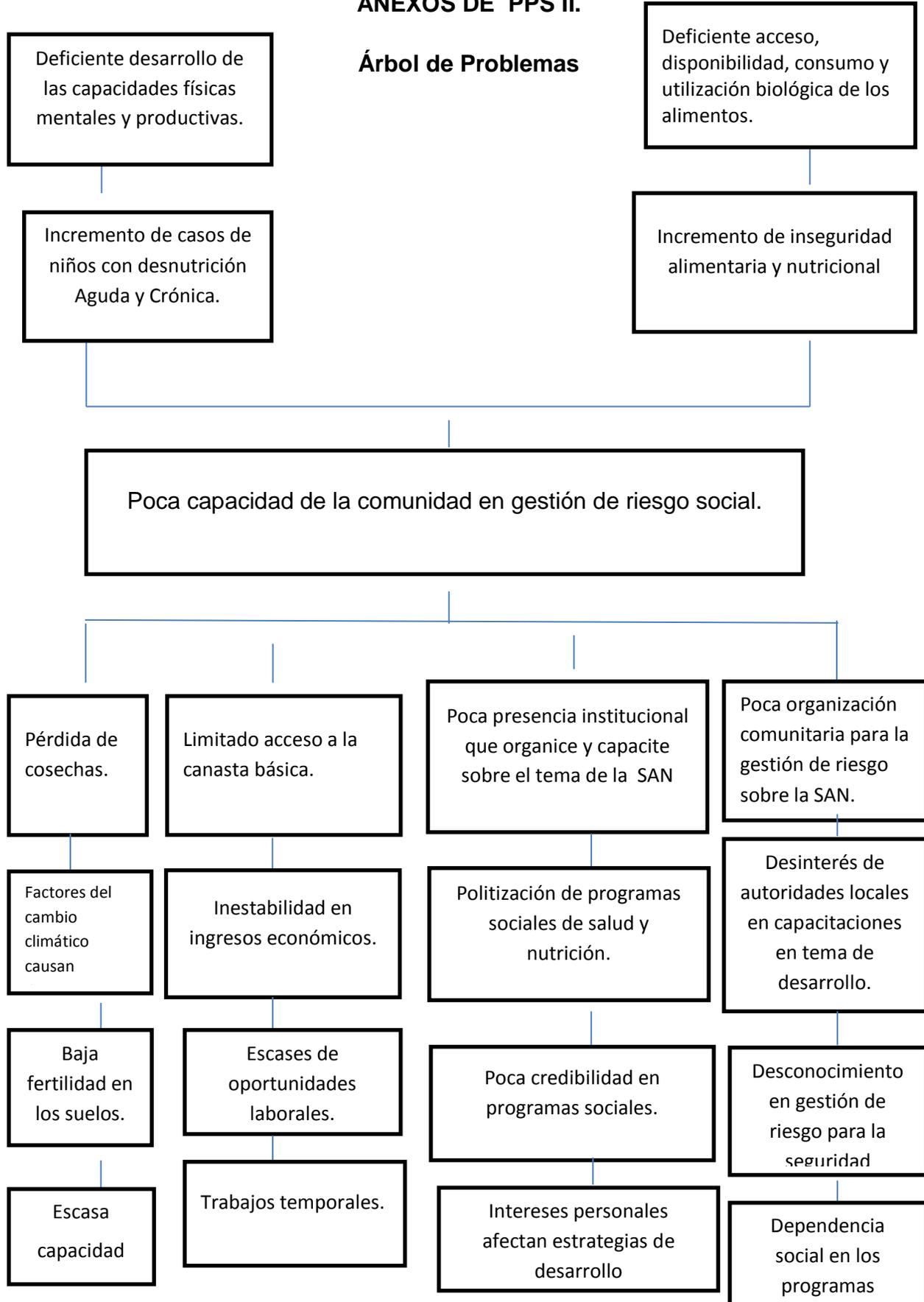
10. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.

- El fundamento legal de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN) El Artículo 2 Deberes del Estado²⁰.
- La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)
- Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional Capítulo I.
- Nidia Esther Morera (1995 define)
- Otto Edwin Arenales Callejas (2008 define) Guía Didáctica para Realizar La Práctica Profesional Supervisada. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Según Carmen Barranco Expósito (Barriga 2000)
- Según el diccionario de la Real Academia Española (2001)
- Según la UnitedNationDisartrRelief Organización, (1989)
- Según la Guía de Gestión del Riesgo de Desastres Para la Planificación del desarrollo local 2009:
- Según María Lorena Molina y Nidia Esther Morera(13)
- Última revisión por la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (junio de 2008.)

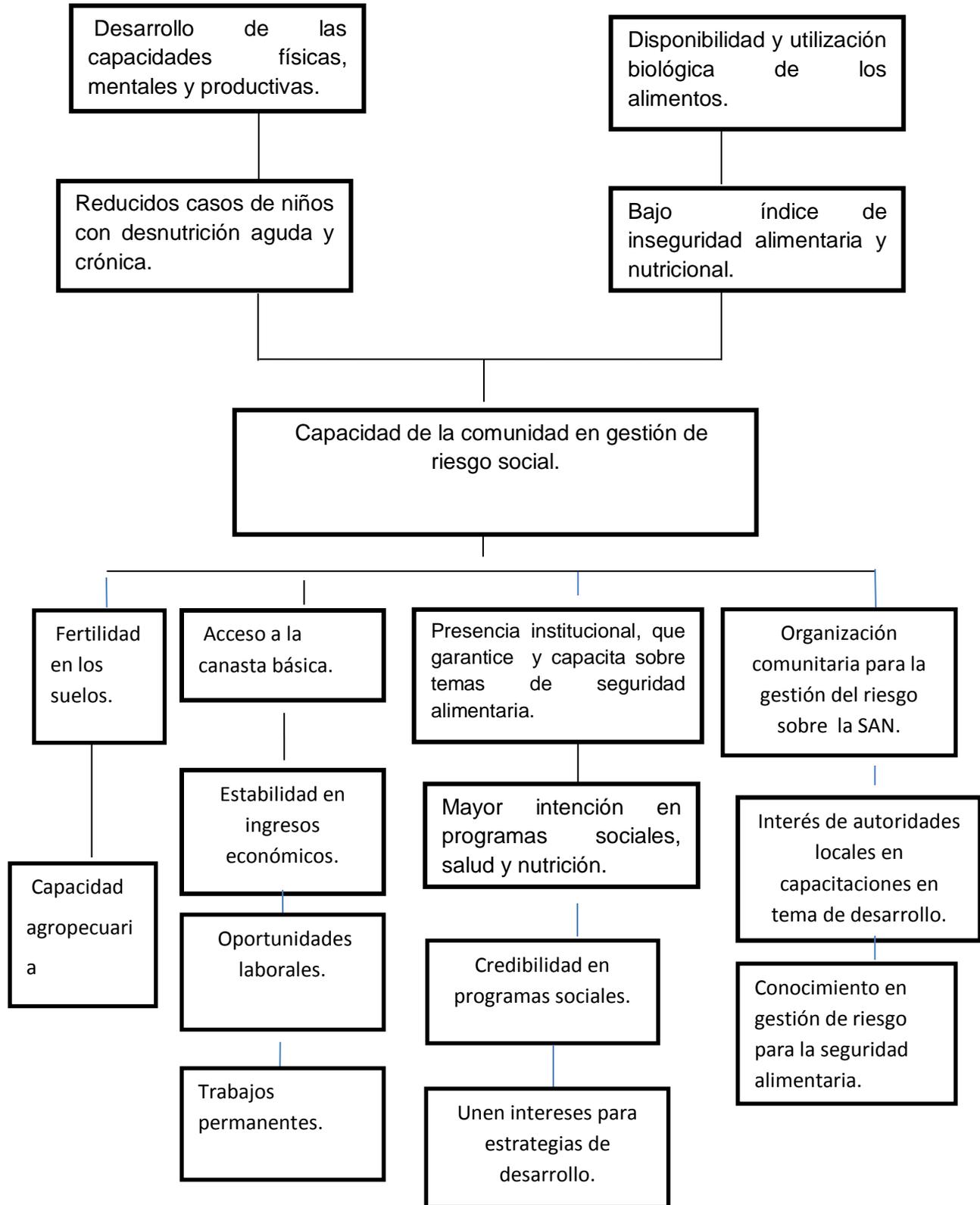
ANEXOS

ANEXOS DE PPS II.

Árbol de Problemas



A. ÁRBOL DE OBJETIVO



A. Marco lógico

Matriz de Marco Lógico			
Nombre del Proyecto: Proceso organizativo de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional-COSAN, en la comunidad Panajxit III, Santa Cruz del Quiche.			
Ubicación del Proyecto: Aldea Panajxit III centro , Santa Cruz del Quiche			
Periodo de Ejecución: Enero a Junio del 2015			
Responsable: Estudiante de la PPS II. Lorenzo Bayron Ramírez Ruiz			
Objetivo General.	Indicadores objetivamente verificables.	Medio de verificación.	Supuestos e hipótesis.
Contribuir al desarrollo de los habitantes de la comunidad, mediante la gestión eficiente de la COSAN.	COSAN, contribuye al desarrollo de manera organizada en la gestión de SAN en la comunidad.	Acta suscrita de evaluación final del proyecto.	Organizaciones comunitarias demuestran interés en la conformación de la COSAN.
Obj. Específicos 1. Fomentar la organización y legalización de una COSAN como medio para gestionar la SAN en la comunidad.	La cuarta semana de junio del 2015 la COSAN cuenta con capacidad de gestionar SAN en la comunidad.	Listado de los integrantes de la COSAN. Fotografías del grupo organizado.	Voluntad de líderes para interrelacionarse con lideresas, y conformar la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.

<p>Obj. Especifico 2. Capacitar a la COSAN mediante las funciones para fortalecer el rol de cada integrante.</p>	<p>La cuarta semana de mayo 2015 la COSAN gestiona SAN en su comunidad.</p>	<p>Listado de participantes. Fotografías</p>	<p>Qué existan intereses políticos partidistas entre los integrantes de la COSAN</p>
<p>Resultados No.1. Organizar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, prepararla para ejercer funciones para el manejo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Panajxit III.</p>	<p>Tercera semana de febrero se tiene la COSAN organizada y legalizada.</p>	<p>Legalizar ante el libro de actas del COCODE, y firmada por los participantes.</p>	<p>Estarán fortalecidos en la temática de seguridad alimentaria y nutricional.</p>
<p>Resultado 2 La población de Panajxit, cuenta con la Organización Comunitaria para el manejo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	<p>Capacitados y formados en temas de la SAN, contribuirá a la salud de los comunitarios.</p>	<p>Legalizada ante el libro de actas del COCODE.</p>	<p>Tendrán los conocimientos necesarios a aplicables para una buena alimentación.</p>

<p>Actividades</p> <p>1.1 Presentación, socialización y aprobación del proyecto con COMUSAN, SESAN y líderes comunitarios.</p>	<p>Tercera semana del mes de enero 2015 se a realizados la socialización del proyecto con un 85% de participación de autoridades locales.</p>	<p>Informe mensual. Agenda de cada taller. Listado de participantes.</p>	<p>Interés de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN por fortalecer las capacidades de gestión del Comité de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>
<p>1.2 Planificación para la conformación de la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	<p>Cuarta semana de enero Se realizó la planificación de la conformación de la COSAN, con un 70% de participación de líderes y lideresas de la comunidad.</p>	<p>Listado de asistentes a la asamblea, Informe mensual. Agenda, listado de Participantes. Fotografías</p>	<p>Se busca tener comprensión e importancia al tema de la seguridad alimentaria y nutricional.</p>
<p>1.3 Aprobación del plan para la conformación de la COSAN.</p>	<p>Segunda semana del mes de febrero 2015 se aprobó el plan para la conformación de la COSAN.</p>	<p>Libros de asistencia e informes, fotografías</p>	<p>Se logra aprobar el plan para la conformación de la COSAN ante los líderes comunitarios.</p>
<p>1.4 convocar a</p>	<p>Cuarta semana del mes de febrero</p>	<p>Listado de libro de</p>	

líderes comunitarios para la conformación de la COSAN.	2015 se identifica a los líderes que serán parte de la COSAN.	asistencia. Fotografías.	Se identifica a los líderes que serán parte de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
1.5 Organizar y legalizar la Comisión Comunitaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional ante el libro de actas del COCODE.	Primera semana del mes de marzo 2015 se legaliza la COSAN ante el libro de actas del COCODE de Panajxit III.	Listado de personas de funciones a desarrollar.	Con la conformación de la COSAN se podrá obtener mayor apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
2.1 Elaboración de una planificación sobre los temas de formación a la COSAN.	Segunda semana mes de marzo 2015 se ha socializado la planificación sobre el contenido, para la formación de la COSAN Tercera semana	Libros de asistencia e informes, fotografías Listado de	Se logra que los miembros de la comisión de la SAN se interesen en el proceso.

<p>2.2 Registrar participantes.</p>	<p>del mes de marzo 2015 se registran participantes para verificar la continuidad de los mismos.</p>	<p>personas miembros de la comisión de la SAN.</p>	<p>Se logra el control de los asistentes a través de la participación de los mismos.</p>
<p>2.3 Desarrollar talleres sobre la SAN.</p>	<p>Cuarta semana del mes de marzo 2015 se dan talleres sobre la importancia de la SAN.</p>	<p>Libros de asistencia e informes, fotografías</p>	<p>Se logra la comprensión, de la importancia de la SAN en la comunidad.</p>
<p>2.4 Monitoreo y evaluación.</p>	<p>Cuarta semana del mes de marzo del 2015. Se hace un informe para evaluar las actividades que se han realizado.</p>	<p>Listado de asistencia y fotografías.</p>	<p>Se logra mejorar las actividades a través del monitoreo y evaluación.</p>
<p>2.5 Aumentar resultados.</p>	<p>Aclarar dudas enfocados al tema de la SAN.</p>	<p>Listado de libro de asistencia. Fotografías.</p>	<p>Se logra la participación de los miembros de la comisión de la SAN.</p>
<p>3.1 Socialización sobre el manejo de funciones de</p>	<p>Se socializan las funciones de cada integrante de la comisión, en conjunto con los pioneros de la</p>	<p>Conforme a la función de cada integrante de la comisión de la SAN.</p>	<p>De una forma deliberada cada integrante conoce su rol dentro de la comisión.</p>

<p>los integrantes de la comisión de Seguridad Alimentaria y nutricional.</p>	<p>Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional COMUSAN.</p>		
<p>3.2 Comisión de Seguridad alimentaria y nutricional gestiona ante la COMUSAN, la obtención de huertos familiares y arboles frutales.</p>	<p>Tercera semanas del mes de abril 2015 la comisión gestiona proyecto ante la COMUSAN de huertos familiares, árboles frutales.</p>	<p>Listado de personas miembros de la comisión de la SAN.</p>	<p>Con la gestión de la COSAN se podrá obtener mayor apoyo de diferentes instituciones, para contribuir a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la comunidad.</p>
<p>3.3 Sistematización de la información.</p>	<p>Cuarta semana del mes de abril 2015 se cuenta con el informe de la sistematización de resultados del proyecto en la comunidad de Panajxit III.</p>		
<p>3.4 Elaboración del informe final.</p>	<p>Primera semana del mes de mayo 2015 se cuenta con el informe final de la PPSII.</p>		

ANEXOS DE PPS II.

MEDIOS DE VERIFICACION.

Primera capacitación sobre manual de funciones primera parte.



**Segunda capacitación sobre la segunda parte del manual de funciones de la
COSAN.**



La olla familiar y los primero 2 pilares de la SAN.



Los últimos dos pilares y clausura del proceso, acompañamiento de los pioneros de la COMUSAN.



Entrega de árboles frutales en coordinación con la OMSAN y practicante de PPS II.



Directiva de la COSAN primer taller.



LISTADO DE PARTICIPANTES 2015
Comunidad de Panajxit III centro

NO.	NOMBRES	FIRMA
1.		
	Cristina Lopez Aguilar	Cristina Lopez Aguilar
2.	Maria Catalina León Zapón	Maria Catalina León Zapón
3.		
4.	Josefa Zapata Reynoso	Josefa Zapata Reynoso
	Bernarda Del Rosario Morales Tipáz	
5.		
6.	Apolinaria Matzar Gomez	Apolinaria matsar
7.	Manuel Gomez Zapata	Manuel Gomez Zapata
	Francisco Gomez Jax	
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Practicante de pps.

F.....

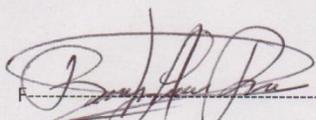
Presidenta de la COSAN.

Directiva de la COSAN segundo taller



LISTADO DE PARTICIPANTES 2015
Comunidad de Panajit III centro

NO.	NOMBRES	FIRMA
1.		
2.	Melina Young Zapata	Melina Young Zapata
3.	Cristina López Aguilar	Cristina López Aguilar
4.	Melania Maria de los Angeles Zacarias	Melania
5.	Josefa Zapata Reynosa	Josefa Zapata
6.	Apolinaria Matzar Gomez.	Apolinaria
7.	Walter Hernades Lainez	Walter
8.	Maria Olga Mae Mamima	Maria
9.	Maria Caterina Leon Zapin	Maria Caterina Leon Zapin
10.		D.-C.-L.
11.		
12.		

 _____

F _____

COSAN tercer taller

LISTADO DE PARTICIPANTES 2015
Comunidad de Panajit III centro



NO.	NOMBRES	FIRMA
1.	Maria de los angeles zacarias Lopez	
2.		
3.	Josefa Zapata Reynoso	Josefa Zapata R.
4.	Isabelita Marcelina Morales Leon	
5.	Cecilia Reynoso Cuyuch	Cecilia Reynoso Cuyuch
6.	Apolinaria Matzar Gomez.	Apolinaria Matzar
	D - C - L	D - C - L
7.		
8.	Bernarda Del Rosario Morales Tipiz	
9.	Maria Velasquez Morales.	
10.	Ana Andrea Gomez Gomez	
11.		
12.		

Practicante de pps.

Presidenta de la COSAN.



LISTADO DE PARTICIPANTES 2015
Comunidad de Panajit III centro

NO.	NOMBRES	FIRMA
1.	Maria Catalina León Zapata	Maria Catalina León Zapata
2.		
3.	Maria Jones Zapata	Maria Jones Zapata
4.	Maria de los Angeles	Maria de los Angeles
5.	Maria Vicenta Morales Morales	Maria Vicenta Morales Morales
6.	Yessica Zapata Reynoso	Yessica Zapata R.
7.	Glizeliza Morales Bulnes	Glizeliza
8.	Ana Andresa Gomez Gomez	Ana Andresa Gomez Gomez
9.	Catarina Noronka Xol	Catarina Noronka Xol
10.	Rosario Hernandez	Rosario Hernandez
11.	Cristina Barrios	Cristina Barrios
12.	Apolinaria Matzar Gomez Maria Matzar Gomez	Apolinaria Maria Matzar Gomez


Practicante de pps.

Presidenta de la COSAN.

La COSAN en el cuarto taller.



LISTADO DE PARTICIPANTES 2015
Comunidad de Panajxit III centro

NO.	NOMBRES	FIRMA
1.	Bernarda Del Rosario Morales Tipiz	
2.	Magdalena Tipiz Tojin	Magdalena T.T.
3.	Rosario Hernandez	
4.	Cristina Reynoso cuyuch	
5.	Regina Morales Morales	
6.	Apolinaria Matzar Gómez	Apolinaria matzar
7.	Ana Andrea Gómez Gómez	
8.	Maximo Gomez Zapata	Maximo Gomez Zapata
9.	Maria Guadalupe Matzar	
10.	Catalina Veronica Baxam	
11.	Cecilia Reynoso cuyuch	cecilia Reynoso C.
12.	Dominga cuyuch López	

Practicante de pps.

Presidenta de la COSAN.



LISTADO DE PARTICIPANTES 2015
Comunidad de Panajit III centro

NO.	NOMBRES	FIRMA
1.	Maria De los Angeles Zacarias	
2.	Sandra Chavez	Sandra Chavez Reinos
3.	Maria Velosquez Morales	
4.	Nicenta Morales Morales	
5.	Regina Perez Morales	
6.	Catarina Leon Zazon	Maria Leon Zazon
7.	Joseta Zapata Reynoso	Joseta Zapata R.
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		


Practicante de pps.

.....
Presidenta de la COSAN.

Acta de clausura del proceso de formacion de la COSAN Panajxit III.



Acta No. 20 - 2015

En la aldea de Panajxit III centro del municipio de Santa Cruz del Quiché. Siendo las cinco en punto de la tarde de día jueves dieciseis de abril del año dos mil quince reunidos en la Escuela de la comunidad de panajxit III paso a los siguiente. Sedio por concludido las capacitaciones de la comi-sión de Seguridad alimentaria y nutricional e. (COSAN). impartidas por el practicante PPS II, Lorenzo Bayron Ramirez Ruiz de la Universidad URL. Y los pioneros de la OMSAM presentes en la clausura de la misma, en la cual seiso el compro-miso de beneficiarseas con arboles frutales a los que fueron capacitados durante el proceso. las siguientes personas: Bernarda del Rosario, Catarina Leon Zapón, Josefa Zapata Reynoso, Cecilia Reynoso Cuyuch, Dominga Cuyuch López, Ana Andrea Gómez Gómez, Apolinaria Matzar Gómez, María de los Angeles Zacarias, Maximo Gómez Zapeta, María Guadalupe Matzar, Ihenatan Marcelino Morales, Marta Velásquez Morales, Rosario Hernández, Magdalena Tipaz, Catarina Ma-rebel Morales, Cristina Reynoso Cuyuch, Vicenta Morales Morales, Regina Morales Ma-cales, Regina Pérez Morales, Catarina Veron-ica Raxom, Sandra Chávez. Y damos fe las siguientes personas.

Ramirez Ruiz

Alc.

Mandos

is

Alc.

Alc.

Alc. Pérez Morales

Alc.

[Handwritten signature]

Cecilia Reynoso Cuyuch

[Handwritten signature]

Regina Morales

[Handwritten signature]

Josefa Zapata Reynoso

María Guadalupe León Zapón



Dominica
Cabrera

Catarina
Rosendo

Maria Guadalupe

Rosario
Hernandez

Palmarosa
Matzar

Magdalena Tipaz Tojin

Maria Victoria
Morales

Cristina
Beyasso

Sandra Chavez Peinoso

~~Handwritten signature~~

~~Handwritten signature~~

Jonathan Morales

Catarina Masibel Morales Zapeta

~~Handwritten signature~~



