

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ORGANIZACIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LA  
ALDEA TOJQUIA, MUNICIPIO DE SAN JUAN IXCOY, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**EULALIA ZENaida PASCUAL PEREZ**  
CARNET 21269-08

HUEHUETENANGO, NOVIEMBRE DE 2015  
CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO**

**ORGANIZACIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LA  
ALDEA TOJQUIA, MUNICIPIO DE SAN JUAN IXCOY, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

**TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**POR  
EULALIA ZENaida PASCUAL PEREZ**

**PREVIO A CONFERÍRSELE**

**EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADA**

**HUEHUETENANGO, NOVIEMBRE DE 2015**

**CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO**

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL  
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LIC. GELIN AMÉRICA MALDONADO RAMÍREZ

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LIC. FROILAN OTILIO HERRERA VELASQUEZ



Universidad  
Rafael Landívar  
Instituto de Estudios en Guatemala

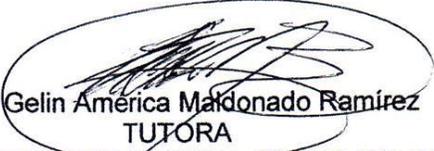
Huehuetenango, junio 2015

Mgtr.  
Ana Graciela Hernández  
Directora  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Campus Central

Distinguida Directora:

Con mi atento saludo, me permito hacer de su conocimiento haber asesorado y supervisado a la estudiante de Licenciatura de la Carrera de Trabajo Social, con Énfasis en Gerencia del Desarrollo **EULALIA ZENAI DA PASCUAL PÉREZ con carné universitario No. 2126908** quien realizó su Práctica Profesional Supervisada con la presentación, ejecución y evaluación del proyecto **ORGANIZACIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LA ALDEA TOJQUIA, MUNICIPIO DE SAN JUAN IXCOY, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO**, habiendo aprobado la misma en forma satisfactoria, en base al Reglamento de Evaluación y demás requisitos establecidos por la Universidad Rafael Landívar, como paso previo a obtener el grado de Licenciada en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Respetuosamente,

  
Mgtr. Gelin América Maldonado Ramírez  
TUTORA

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

*Mgtr. Gelin Maldonado Ramírez de Herrera*  
Colegiado No. 9121



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 04530-2015

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante EULALIA ZENAIDA PASCUAL PEREZ, Carnet 21269-08 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Huehuetenango, que consta en el Acta No. 04242-2015 de fecha 10 de octubre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

ORGANIZACIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LA ALDEA TOJQUIA, MUNICIPIO DE SAN JUAN IXCOY, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 9 días del mes de noviembre del año 2015.



  
MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## **DEDICATORIA**

### **A DIOS:**

Infinitas gracias por la vida, la fortaleza y ser guía en mi diario vivir y especialmente por haberme permitido culminar con éxito, lleno de gozo y felicidad una etapa más de mi vida profesional, gracias a la sabiduría y entendimiento; sé que este es solo el inicio de los muchos triunfos que me esperan de aquí en adelante, gracias Dios por bendecirme.

### **A MIS PADRES: MARÍA PÉREZ GARCÍA Y JULIO ROBERTO PASCUAL.**

Quienes en mi vida han sido ejemplo de humildad, dedicación y fortaleza, lo cual ha permitido que sea la persona que soy y las metas propuestas las logre con éxito. En especial a mi madre le dedico este triunfo por ser mi más grande inspiración en la vida y mi ejemplo a seguir; gracias madre por amarme tanto. Agradezco sus palabras de aliento, su apoyo incondicional en todo momento que me permite culminar con éxito esta etapa de mi vida.

### **A MI ESPOSO ANTONIO MORALES:**

Gracias por su paciencia, por su comprensión, y por su amor, no fue sencillo culminar este proyecto de mi vida sin embargo gracias por estar a mi lado.

### **A MI HERMANA ANDREA Y FAMILIA:**

Por el gran apoyo incondicional que me permitió realizar uno de mis sueños, que el todo poderoso les recompense y les bendiga siempre.

### **A MIS HERMANOS: LORENZO, JUAN Y JULIO.**

Por acompañarme y compartir conmigo este triunfo.

### **A MIS AMIGOS / AS:**

Por su cariño y amistad a cada uno tengo un especial cariño y admiración, porque en los momentos difíciles de mi vida estuvieron allí para apoyarme, brindándome una mano amiga y no dejando que desmayara.

### **A LAS INSTITUCIONES DONDE HE LABORADO:**

Por haberme dado la oportunidad de ejercer mi profesión, de aportar, de generar pero sobre todo de enriquecerme de grandes y múltiples experiencias. A la Universidad Rafael Landívar por ser parte de esta formación y brindarme las herramientas necesarias para desenvolverme en el ámbito profesional.

### **A MIS CATEDRÁTICOS / AS:**

Por ser los facilitadores de todos los procesos desarrollados en esta etapa académica.

### **A TODAS LAS PERSONAS:**

Que formaron parte de todo este proceso e hicieron posible este triunfo.

## ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
<b>Introducción</b> .....	1
<b>Capítulo I</b> .....	2
<b>Plan General de Práctica</b> .....	2
<b>1. Marco Institucional</b> .....	2
1.1. Antecedentes .....	2
1.2. Naturaleza y áreas de proyección .....	2
1.3. Ubicación: .....	3
1.4. Estructura Organizativa.....	5
1.6. Visión, mision, estrategias de tranbajo y programas. (acciones, estrategias, objetivos estrategicos, ejes transversales, etc) .....	6
<b>2. Análisis Situacional</b> .....	11
2.1. Problemas generales .....	11
2.2. Red de actores regionales vinculados al área de proyección seleccionada....	13
2.3. Demandas Institucionales y Poblacionales.....	16
2.4. Proyectos futuros o vision proyectiva de la institucion .....	17
<b>3. Análisis Estratégico</b> .....	18
3.1. Matriz Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, FODA.....	18
3.2. Identificación de estrategias de acción.....	25
3.3. Definición de área de intervención .....	26
3.4. Propuesta de proyectos de intervención .....	27
3.5. Priorización del proyecto de intervención .....	30
3.6. Resultados esperados en el período de la PPS II .....	35
3.7. Alcances y límites .....	35

<b>4. Proyecto de Intervención</b> .....	37
4.1. Ficha técnica del proyecto.....	37
4.2. Descripción general del proyecto .....	39
4.2.1 Ambito Institucional. Social, politico y cultural en que se inserta .....	41
4.2.2 Plan o programa en el que se inserta.....	41
4.2.3 Justificacion del proyecto .....	42
4.2.4 Objetivos especificos del proyecto .....	45
4.2.5 Poblacion destinataria y resultados previstos.....	45
4.2.6 Casos del proyecto .....	46
4.2.7 Cronograma de actividades.....	47
4.3. Entorno Externo e Interno .....	49
4.3.1 Posición del proyecto en organización interna .....	49
4.3.2 Funciones especificas del estudiante y de otros involucrados.....	49
4.3.3 Coordinación interna .....	50
4.3.4 Coordinación con red externa .....	50
4.3.5 Incidencia del proyecto en la región .....	51
4.3.6 Implicaciones eticas a considerar.....	51
4.3.7 Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta del manejo de los mismos.....	51
<b>4.4. Recursos y Presupuesto</b> .....	52
4.4.1. Recursos técnicos y humanos.....	52
4.4.2. Recursos materiales y monetarios .....	52
4.4.3. Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros.....	53
<b>4.5. Monitoreo y Evaluación del Proyecto</b> .....	54
4.5.1 Indicadores de exito especificos segun fase .....	54
4.5.2 Indicadores de exito generales segun resultados generales .....	54
<b>Capítulo II</b> .....	55

<b>5. Presentación de Resultados Obtenidos</b> .....	55
<b>Capítulo III</b> .....	71
<b>6. Análisis de Resultados</b> .....	71
<b>Capítulo IV</b> .....	74
<b>7. Plan de Sostenibilidad</b> .....	74
<b>8. Conclusiones</b> .....	81
<b>9. Recomendaciones</b> .....	82
<b>Capítulo V</b> .....	83
<b>10. Marco teórico conceptual</b> .....	83
<b>11. Referencia bibliográfica</b> .....	93
<b>12. Anexos</b> .....	94

Clasificación y jerarquización de los problemas.

Árbol de problemas.

Árbol de objetivo.

Árbol de alternativa.

Matriz del marco lógico del proyecto de intervención.

Fases del proyecto. Plan operativo del proyecto.

Cuadro de costeo de cada actividad.

Presupuestos del proyecto.

Cuadro de costeo de cada actividad.

Presupuesto del proyecto.

Plan de monitoreo y evaluación del proyecto.

Manual de Funciones.

Modulo Formativo.

## RESUMEN EJECUTIVO

La prestadora de Servicios en el Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS), a través de la Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango (ACODIHUE), planteó el modelo de extensión de cobertura, para ampliar los servicios básicos en salud, con el objeto de fortalecer las acciones con énfasis en la prevención y control de problemas prioritarios y la atención a grupos vulnerables. Y para contribuir a solucionar los problemas prioritarios se planteó el proyecto de “Organización de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, de aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango”, con el objeto de fortalecer y mejorar conocimientos sobre Gestión del Riesgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población de dicha aldea.

El proyecto se establece con dos finalidades, “Organizar y capacitar a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la aplicación de un manual de funciones”; y para lograr el resultado, se realizaron actividades, tales como: Realizar asamblea comunitaria para conformar la Comisión de Seguridad Alimentaria; efectuar la elección de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional; iniciar el proceso de integración de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional al COCODE; y elaborar e implementar un manual sobre las funciones que debe realizar la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional. La segunda finalidad es “Elaborar y socializar un módulo formativo sobre seguridad alimentaria y nutricional a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional”, para esta comisión; que contemple una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutritivos locales”. Para ello se llevaron a cabo actividades que son: Elaborar un módulo formativo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional; gestionar capacitador para la realización de cada taller; realizar el proceso de formación para la comisión en las diferentes funciones en la Seguridad Alimentaria y Nutricional; capacitar sobre la ley socializada de Seguridad Alimentaria y Nutricional; capacitar sobre los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional; y realizar campaña de sensibilización para combatir la inseguridad alimentaria. Permitiendo con ello garantizar acciones efectivas, para ejecutar el proyecto de intervención.

## INTRODUCCIÓN

La Trabajadora Social está comprometida a contribuir al cambio social, es su principal compromiso. Para ello debe aplicar metodologías y realizar diversas priorizaciones e investigaciones y como resultado de éstas, elaborar proyectos que generen cambios y lograr que los miembros de una sociedad sean actores de cambios en su desarrollo.

Durante el proceso de formación del profesional de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, se adquieren conocimientos y habilidades para organizar y capacitar en el campo del desarrollo social; generando e impulsando la participación y la ayuda mutua para el bien común. Hay una comisión (SAN), cuya responsabilidad en sus funciones es la autogestión y la integración para que una sociedad sea integradora, influyente e incluyente hacia el desarrollo.

La Práctica Profesional Supervisada está basada en el eje temático de Gestión de Riesgos con énfasis en Seguridad Alimentaria Nutricional. Este proyecto de intervención, que es “Organizar la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango” contiene el plan general de Práctica Profesional Supervisada I, y análisis situacional de problemas, demandas y proyectos futuros. Durante el diagnóstico realizado mediante herramientas, cuyo uso refleja durante su planteamiento, dos fases: La primera es organizar y capacitar a la comisión (SAN), a través de la aplicación de un manual de funciones. Luego elaborar y socializar un módulo informativo, a la tal comisión. Dicho módulo contempla una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutritivos locales; logrando así los objetivos propuestos de forma auténtica y práctica.

MAGA y SESAN tienen dominio del tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional; Contribuyen a generar propuesta de acercamiento, intervención y acción en el planteamiento del proyecto; logrando resultados que contribuyan a generar conocimientos en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

## **CAPITULO I**

### **Plan General De Práctica**

#### **1. Marco Institucional**

##### 1.1 Antecedentes

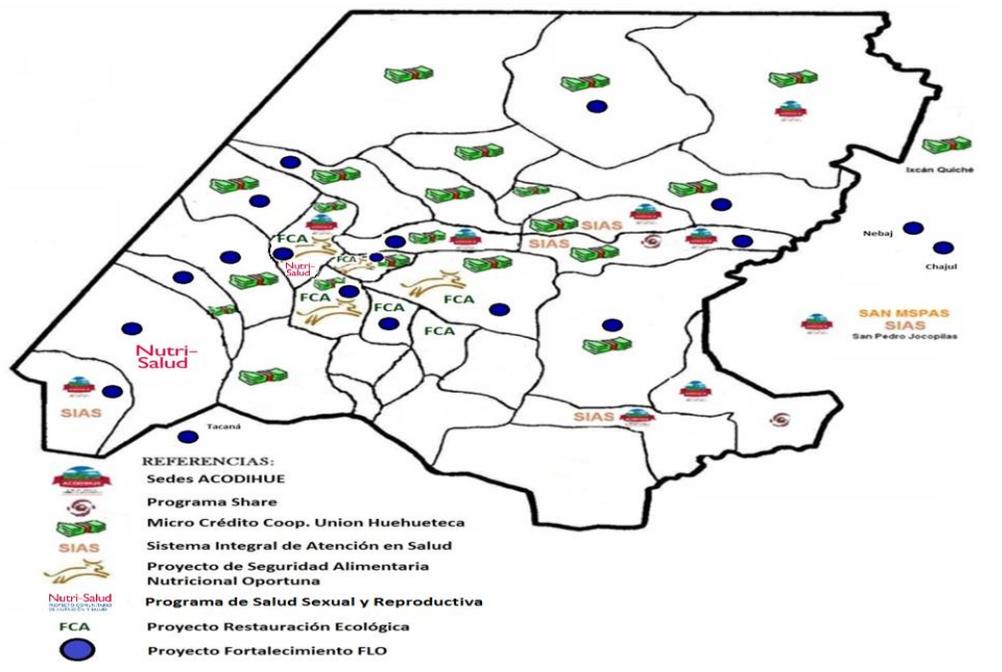
La Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango, ACODIHUE, surge por la necesidad de los pequeños productores del departamento de contar con servicios de asistencia técnica, organización, capacitación y crédito. Problemas estos generados como consecuencia de la guerra interna, que ocasionó la desintegración del tejido social e incrementó la carencia de los servicios mencionados y frenó significativamente la empresarialidad rural y por ende, el desarrollo económico de muchas comunidades muy necesitadas.

Para su conformación ACODIHUE, contó con el apoyo del Proyecto ALA 91/21, cofinanciado por la comisión de la Unión Europea y el Gobierno de Guatemala, del período de 1992 a 2000.

##### 1.2 Naturaleza y áreas de proyección

La Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango, ACODIHUE, es entidad privada de servicio, asistencia técnica, social, de desarrollo integral, no lucrativo, apolítico y no religiosa. Su propósito es prestar servicios de intermediación financiera en la concesión de préstamos, así como proporcionar asistencia técnica en organización y capacitación a propietarios de pequeñas y medianas empresas. Dichos propietarios son miembros activos de las asociaciones afiliadas.

ACODIHUE además administra proyectos con diversas instituciones, conjuntamente con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, (MSPAS) y suscribió tres convenios en abril de 2005.



La Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango, ACODIHUE, es una entidad privada de servicio, asistencia técnica, social, de desarrollo integral, no lucrativo, apolítico y no religiosa. Se dedica a prestar servicios de intermediación financiera en la concesión de préstamos, así como a proporcionar asistencia técnica en organización y capacitación a propietarios de pequeñas y medianas empresas que actualmente son miembros activos de las asociaciones afiliadas, además de la administración de proyectos con diversas instituciones; con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, MSPAS, con quienes, suscribe tres convenios en abril de 2005.

### 1.3. Ubicación

La sede central se ubica en el Sector 2 Cambote zona 11 de la ciudad de Huehuetenango. La Sub Sede en el municipio de San Juan Ixcuy en donde está la prestadora de Servicios del Sistema Integral de Atención en Salud(SIAS), ubicada en la 3ª. Calle 2-85 zona 1, cabecera municipal.

#### 1.4 Tamaño y cobertura

Para la prestación de Servicios Básicos de Salud se abrieron tres jurisdicciones en el municipio de San Pedro Soloma, Huehuetenango; abril de 2007 y otra en el municipio de Tectitán.

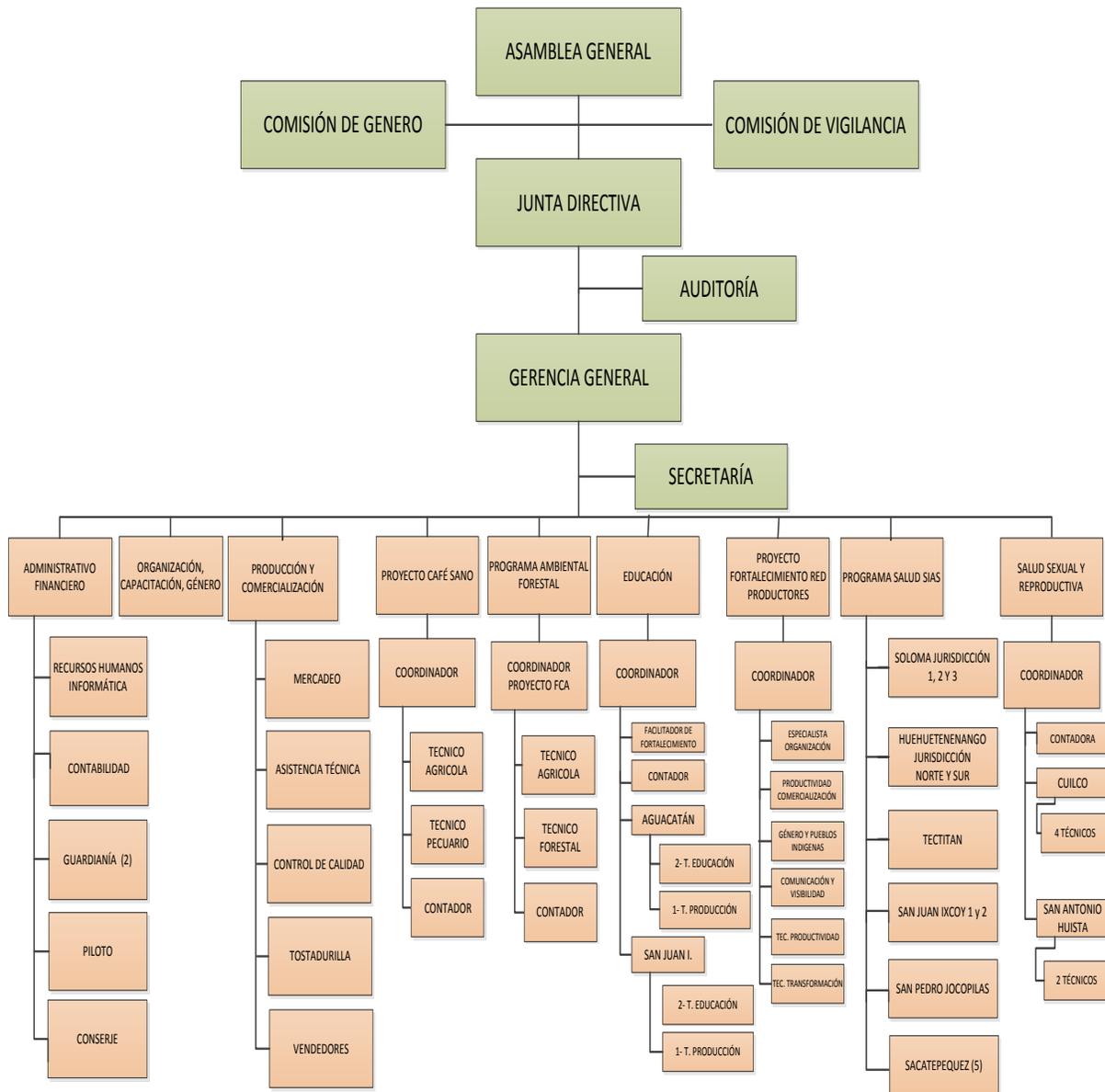
En el Año 2008 se abrieron dos jurisdicciones Norte y Sur de la cabecera departamental de Huehuetenango.

En el municipio de San Juan Ixcoy se cuenta ahora con otra dos jurisdicciones; con 5 centros de convergencias ubicados en las comunidades de Ocheval, Tojquia, Buena Vista, Bacuy Yulguitz I. También dieciocho comunidades que son: Ocheval, Salchej, Pie de la Cuesta, Tojquia, Quinini, Chanchocal, Arenales, Buena Vista, Las Milpas, Nanguitz, Chemal, Bacu, San Eugenio, San José La Cienega, Yulguitz I, Yulgüitz II y Madrón; donde se atienden 8,006 personas.

En la de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, se brinda el acceso a los servicios de salud de primer nivel a poblaciones rurales y postergadas, para contribuir a la reducción de la morbilidad y mortalidad materna, neonatal e Infantil, mediante intervenciones relacionadas con la promoción y monitoreo del crecimiento, administración de micronutrientes, inmunización a niños y niñas menores de cinco años con énfasis en la población de menores de dos años, embarazadas y puérperas así como la atención a problemas de salud, de acuerdo al perfil epidemiológico en todos los ciclos de vida, para 734 personas.

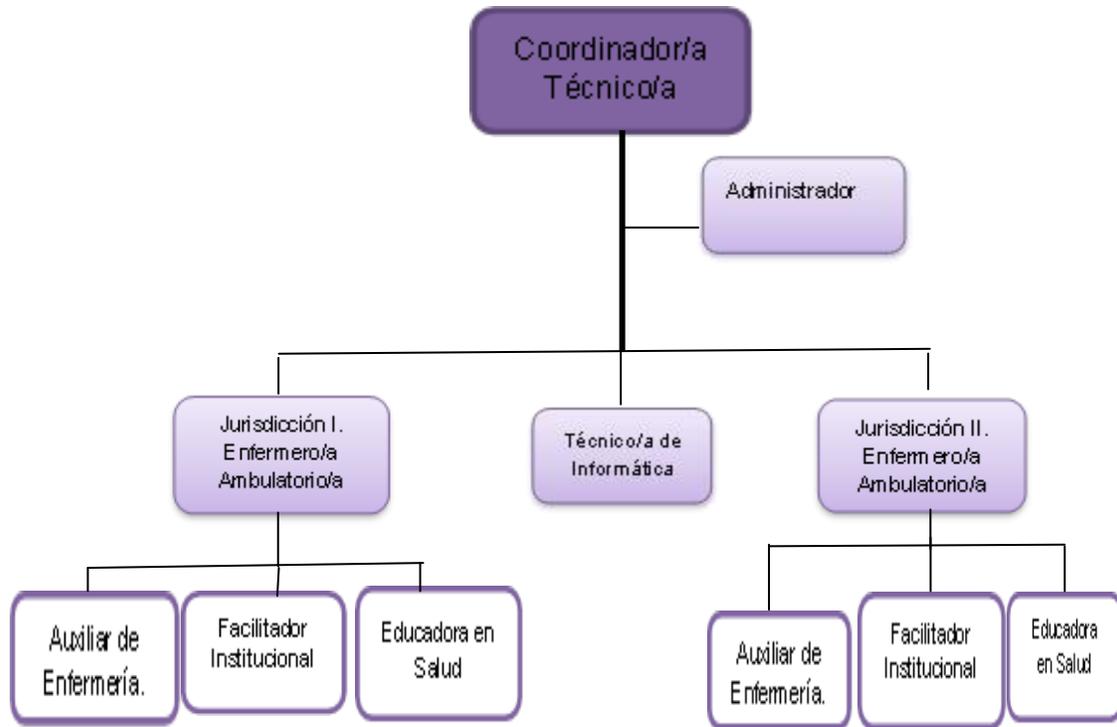
### 1.5. Estructura organizativa

**La Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango (ACODIHUE).** Está organizada para realizar las funciones que le permitan alcanzar los objetivos propuestos; la máxima autoridad es la Asamblea General de Representantes, integrada por dos delegados de cada una de las asociaciones activas; su organigrama es el siguiente:



La organización específica del Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS) de la jurisdicción I, municipio de San Juan Ixcoy; el grupo de trabajadores para la

prestación de servicios básicos en salud, área en la cual, se realizará la Práctica Profesional Supervisada.



1.6. Misión,visión, estrategias de trabajo y programas (acciones, estrategias, objetivos estratégicos, ejes transversales, etc)

Objetivos de la institución:

- Promover el desarrollo integral de los miembros de las asociaciones afiliadas, y de las comunidades del departamento de Huehuetenango.
- Fortalecer la autogestión empresarial de las asociaciones afiliadas.
- Planificar, organizar y supervisar la actividad productiva en los volúmenes y estándares de calidad que requiere el mercado.
- Facilitar los procesos de mercadeo de productos que se desarrollan en las asociaciones afiliadas.
- Apoyar y asesorar la comercialización de los productos que ofrezcan las asociaciones afiliadas, según los productos agrícolas que ofrezcan.
- Financiar la producción de bienes y servicios a los miembros de las asociaciones afiliadas.

- Garantizar el apoyo y consolidar la integración horizontal de las asociaciones de desarrollo, cooperativas, pequeñas empresas y otras formas de organización rural; cuyos objetivos sean afines al propósito de acción en busca de la sostenibilidad y autosugestión de cada una.
- Lograr que en las asociaciones afiliadas, se promocionen y faciliten otras alternativas de desarrollo económico.
- Garantizar el acompañamiento de las asociaciones afiliadas, y servir como intermediario financiero, para que estas cuenten con los recursos que requieren en el proceso productivo respectivo.
- Expandir su cobertura como intermediario financiero a otras comunidades organizadas en los municipios no atendidos actualmente.
- Garantizar el financiamiento requerido por cada una de las asociaciones afiliadas, de acuerdo a los productos agrícolas que ofrezcan.
- Lograr la identificación, gestión y ejecución de proyectos de infraestructura básica y productiva a favor de los habitantes del departamento de Huehuetenango.

#### Misión de la institución.

Contribuir al desarrollo económico social sostenible de las organizaciones asociadas activas, a la población local a través del ofrecimiento de servicios, el fomento de la cadena de valor y la empresarialidad.

#### Visión de la institución.

Consolidarse como la organización sostenible y líder en la suministración de servicios socio-económicos; fomento de la empresarialidad y optimo posicionamiento de sus productos en el mercado; contribuyendo así al empoderamiento y desarrollo integral de sus organizaciones y población local.

Objetivos estratégicos, ejes transversales y áreas de proyección.

## Objetivos estratégicos.

- Alcanzar el Liderazgo entre las organizaciones de la sociedad civil en la prestación de servicios en las áreas sociales en el territorio de influencia de ACODIHUE.
- Contribuir al desarrollo económico de las asociaciones activas y población local a la que ACODIHUE da cobertura.
- Alcanzar la sostenibilidad financiera de ACODIHUE, a través de una gestión administrativa eficaz, eficiente y transparente.

## Ejes estratégicos.

- Eje de Proyectos Sociales: ACODIHUE cuenta con el eje estratégico de ejecución de proyectos sociales, con los que lleva servicios de salud, educación y seguridad alimentaria entre otros. En este eje se proyecta a la población local y a los integrantes de las organizaciones sociales, servicios que tienen por objeto mejorar la producción familiar de alimentos, ingresos y manejo de recursos. Así mismo se procura mejorar la nutrición y salud de madres que amamantan, mujeres embarazadas y niños menores de 36 meses.
- Eje de Proyectos Económico Productivos: En el eje de proyectos económicos productivos se trabajan las cadenas de valor, este eje se orienta para fortalecer la idea de los productores de las organizaciones asociadas, de emprender; así como se desarrolla la asistencia técnica en las áreas de producción, mercadeo y comercialización de los productos; de ser posible, por medio de la comercializadora de ACODIHUE.
- Eje Administración: Este eje es para lograr alcanzar una administración eficiente y eficaz de la organización.
- Eje Transversal de Género: ACODIHUE es impulsor de estrategias y acciones que visibilizan y valoran el rol de las mujeres dentro del tejido social, propiciando la evolución de las mismas hacia su empoderamiento

para la toma de decisiones y equidad de género, participación familiar, comunitaria, ciudadana y social.

- Eje Transversal de Multiculturalidad y Etnicidad: ACODIHUE desarrolla sus actividades en un contexto multiétnico y multicultural, siendo respetuoso e impulsor de las diferentes culturas mayas existentes, lo que se refleja en la integración de las asociaciones afiliadas, conformadas por hombres y mujeres provenientes de diferentes comunidades lingüísticas de Huehuetenango.
- Eje Transversal de Medio Ambiente: ACODIHUE es impulsor de la preservación del Medio Ambiente, y por ello; el enfoque medio ambiental se encuentra como eje transversal en todas las actividades que ejecuta cotidianamente.
- Eje Transversal de Participación y Democracia: ACODIHUE estimula la participación de las organizaciones socias en las decisiones locales para ser partícipes de su propio desarrollo.
- Eje Transversal de Enfoque en Derecho: ACODIHUE utiliza el enfoque basado en los derechos humanos, siendo este un marco conceptual para el proceso de desarrollo humano, en donde sus actividades están orientadas a la promoción y la protección de los mismos.

#### Áreas de proyección.

Los programas y proyectos, se enfoca en lo que es Salud Sexual y Reproductiva, Organización y Fortalecimiento de La Red de Productores y Productoras de Café y Miel, Comercio Justo, Proyecto Progreso, Proyecto CAFÉ SANO, Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito Unión Huehueteca, Programa de educación, Internacionalización del Mercado de Europa y Sistema Integral de Atención Salud/SIAS.

La Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango – ACODIHUE, impulsa programas de Sistema Integral de Atención Salud (SIAS). Con enfoque de Seguridad Alimentaria Nutricional, Salud Integral de la Mujer,

Salud Productiva, Agua y Saneamiento, Infecciones de Transmisión Sexual (VIH), Tuberculosis y por ultimo Salud Integral de la Niñez y de la adolescencia.

En el año 1,997, el Programa de Extensión de Cobertura (PEC) nace dentro del marco de la Reforma del Sector Salud y los Acuerdos de Paz para mejorar el acceso a los servicios de salud del Primer Nivel de atención; dirigido a las poblaciones rurales más postergadas y contribuir a reducir la mortalidad materna e Infantil, atendiendo los problemas de salud prioritarios.

## **2. Análisis Situacional**

El análisis del contexto tanto comunitario como institucional, por medio de diversas estrategias de intervención para recaudar información; permitió identificar la problemática del área seleccionada, estableciendo la red de actores vinculados, posteriormente la jerarquización de problemas; permitiendo conocer los proyectos a futuro según la percepción de la prestadora de servicio del Sistema Integral de Atención en Salud en la aldea Tojquia.

El análisis situacional y la reflexión de los problemas que afectan el cumplimiento de los objetivos de la institución y el desarrollo integral de la comunidad, están latentes en las demandas institucionales y poblacionales existentes en la actualidad.

### **2.1 Problemas generales.**

1. Escasez de medicamentos y vitaminas en el Centro de Convergencias.
2. Escasa orientación a la población, relativa a la prevención de la desnutrición.
3. Inadecuada atención a las madres para el cuidado y bienestar de sus hijos.
4. Proliferación familiar, pues cada familia tiene numerosos hijos.
5. Padres y madres dedicados más al trabajo del campo y descuidan la alimentación familiar.
6. Desconocimiento de la necesidad de seleccionar alimentos nutritivos para una sana y adecuada nutrición.
7. Nacimiento de niños con bajo peso, hasta de 2 libras; lo que retarda el crecimiento.
8. Insuficiente atención en salud a mujeres de edades fértiles.
9. Inexistencia de un sistema de agua entubada o potable.
10. Insuficientes insumos adecuados para dar atención en los servicios de salud que presta el Centro de convergencia.
11. Ausencia de participación e integración de la mujer en las diferentes reuniones y actividades de la comunidad.
12. Preeminencia del machismo en la comunidad.
13. Existencia del consumo de alcohol en muchos jóvenes.

14. Desinterés de las autoridades en mejorar la salud integral de los niños con padecimientos y con desnutrición.
15. Ausencia de oportunidades, para el desarrollo integral de la mujer.
16. Poca planificación familiar.
17. Incapacidad relativa de los padres de familia en cubrir las necesidades básicas de los hijos.
18. Vulnerabilidad infantil ante diversas enfermedades latentes en la comunidad.
19. Ausencia de conocimientos sobre Gestión del Riesgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población.
20. Escasez en la variedad de producciones para el consumo y mercado en la comunidad.
21. Organización inadecuada de los habitantes para el bien común.

Listado de la clasificación de los problemas priorizados:

1. Inadecuada atención a las madres para el cuidado y bienestar de sus hijos.
2. Proliferación familiar, pues cada familia tiene numerosos hijos.
3. Desconocimiento de la necesidad de seleccionar alimentos nutritivos para una sana y adecuada nutrición.
4. Nacimiento de niños con bajo peso, hasta de 2 libras; lo que retarda el crecimiento.
5. Insuficientes insumos adecuados para dar atención en los servicios de salud que presta el Centro de convergencia.
6. Ausencia de participación e integración de la mujer en las diferentes reuniones y actividades de la comunidad.
6. Poco conocimiento de los alimentos nutritivos para una alimentación sana y adecuada.
7. Preminencia del machismo en la comunidad
8. Desinterés de las autoridades en mejorar la salud integral de los niños con padecimientos y con desnutrición.
9. Ausencia de conocimientos sobre Gestión del Riesgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población.
10. Organización inadecuada de los habitantes para el bien común.

2.2. Red de actores regionales vinculados al área de la comunidad de Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy.

Grupos de población.

- Sociedad Civil.
- Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE).
- Alcalde Comunitario.

Organizaciones del sector público.

- Consejo Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (COMUSAN)
- Centro de Atención Permanente en Salud (CAP), del municipio de San Juan Ixcoy.
- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA)
- Ministerio de Educación (MINEDUC)
- Coordinación Técnica Administrativa en Educación (CTA)
- Escuelas Públicas (niveles preprimaria, primarios y básicos)

Sector privado.

- Universidad Rafael Landívar ( U R L ) (Practicante de Trabajo Social)
- Empresas industriales de comidas chátaras, consumos diarios, bebidas embotelladas y entre otras.

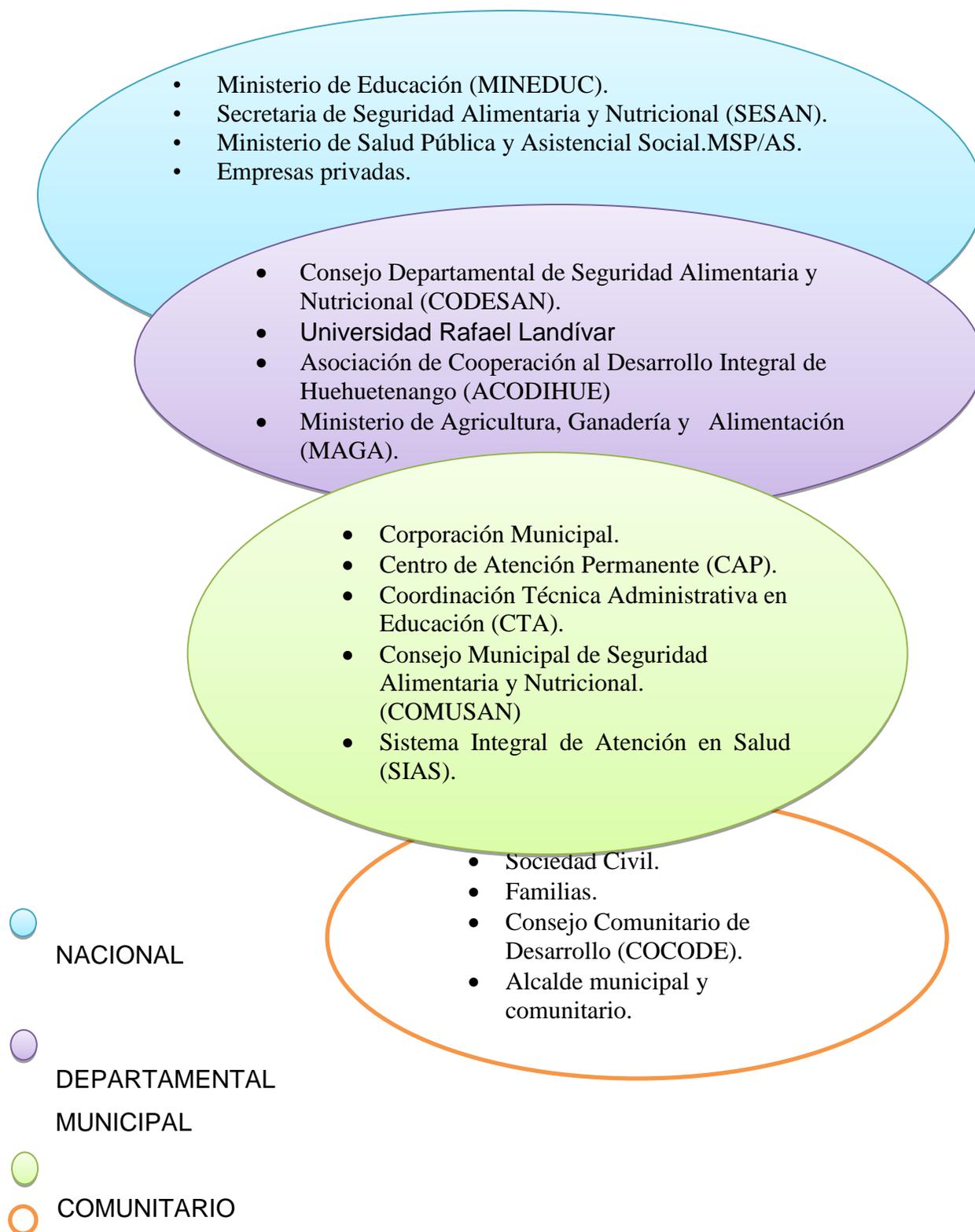
Organizaciones de la sociedad civil.

- Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango (ACODIHUE)
- Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS)
- Es una organización de desarrollo, en Guatemala (SHARE)
- Asociación Comité de Desarrollo Campesina (CODECA)

Sectores religiosos:

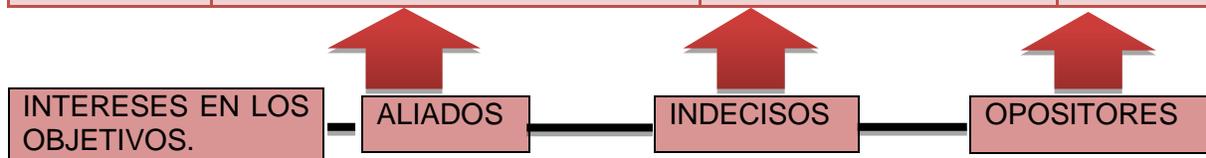
- Capilla católica.
- Capilla evangélica.

## Red de actores regionales.



## Mapa de poder.

NIVELES DE PODERES			
<b>ALTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ministerio de Educación(MINEDUC).</li> <li>•Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN).</li> <li>•Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. (MSP/AS).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Empresas industriales privadas.</li> </ul>
<b>MEDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Atención Permanente (CAP)</li> <li>•Coordinación Técnica Administrativa de Educación (CTA).</li> <li>•Sistema Integral en Atención a la Salud (SIAS).</li> <li>•Organización de desarrollo de Guatemala (SHARE)</li> <li>•Universidad.</li> <li>• Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango (ACODIHUE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (COMUSAN).</li> <li>•Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA).</li> </ul>	
<b>BAJOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE).</li> <li>• Alcalde Comunitario.</li> <li>• Centros Educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad Civil.</li> <li>•Familias.</li> <li>•Capilla católica.</li> <li>•Capilla evangélica</li> </ul>	



## 2.3. Demandas institucionales y poblacionales

### Institución:

- Participación y búsqueda de la población para mejorar la salud de los niños.
- Interés de los padres y las madres de familia en el monitoreo del crecimiento y desarrollo de niños y niñas.
- Prolongación y Cumplimiento y de convenios para la prestación de servicios de salud a las comunidades postergadas y prioritarias.
- Servicios mínimos que se deben brindar a la comunidad.
- Capacitar e informar a la población en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Lograr la confianza de la población en los servicios que se brindan en relación a los casos de desnutrición.
- Participación activa de las autoridades comunitarias.
- Aumentar el número de madres que acuden en los días de jornada de monitoreo de peso y talla en el centro de convergencia.
- Disminuir casos de desnutrición, generando conocimientos sobre los alimentos nutritivos.
- Crear una organización, para combatir la desnutrición en la comunidad.
- Funcionamiento de la prestadora de servicios de salud en la comunidad.

### Población:

- Acceso a los servicios de salud en la comunidad.
- Mínimos servicios de salud en la comunidad.
- Atención médica de las instituciones competentes para una atención integral en salud de la población.
- Proporcionar medicamentos para una atención integral de la salud.
- Capacitaciones que motiven a mejorar las condiciones de vida y alimentación de niños y niñas.
- Atención suficiente y eficiente a las madres de familia en edad fértil.
- Conocimiento adecuado del procesamiento de los alimentos.
- Recibir capacitaciones técnicas para la producción de la tierra.

- Orientar a la población para una buena alimentación nutritiva a los niños y niñas.
- Suficientes recursos para hacer producir la tierra.
- Solicitar técnicas mejoradas, para acceder a otras producciones y adaptarlas a las condiciones climáticas.
- Gestionar ayudas institucionales para mejorar la producción de sus cultivos.
- Diversidad de Producción de acuerdo a las condiciones climáticas.
- Empoderamiento de técnicas para la obtención de variedad en la producción.
- Creación de fuentes de trabajo.

#### 2.4. Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución

- Brindar en futuros proyectos un servicio de salud con calidad y eficacia.
- Proyectar en la población una mejoría en su condición de vida.
- Disminuir el porcentaje de desnutrición en niños y niñas.
- Promover la participación integral de la población para combatir las diferentes enfermedades latentes en la comunidad.
- Lograr la participación activa de la población, para contribuir en la solución de los problemas de salud de la comunidad.
- Promover la organización de la población para combatir la desnutrición.

### 3. Análisis Estratégico

#### 3.1. Matriz fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, FODA.

##### FODA.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p><b>F.1.</b>La comunidad cuenta con la instalación de un centro de convergencia que maneja el Sistema Integral de Atención en Salud, en donde se brindan servicios de salud para la comunidad.</p> <p><b>F.2.</b>La prestadora de servicios del Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS), brinda los servicios de salud en el centro de convergencia para la población de la aldea Tojquia.</p> <p><b>F.3.</b>El centro de convergencia de la aldea Tojquia, cuenta con una Facilitadora Comunitaria cuyo trabajo contribuye al mejoramiento en salud para la población.</p> <p><b>F.4.</b>En el centro de convergencia cuenta con una enfermera auxiliar que brinda mínimos servicios de salud a la población de dicha aldea.</p> <p><b>F.5.</b>Existen lideresas y líderes, que contribuyen a mejorar la situación de salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea Tojquia.</p> <p><b>F.6.</b>Existe la organización del COCODE, para generar desarrollo y hay alcalde Comunitario.</p>	<p><b>O.1.</b>La prestadora de servicios de salud; del Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS). El personal profesional en salud, la enfermera profesional, el facilitador institucional, la educadora en salud y la enfermera auxiliar; son los integrantes del personal de la prestadora de servicios, son un elemento fortalecedor y prometedor.</p> <p><b>O.2.</b>La municipalidad de San Juan Ixcoy, posee un plan de desarrollo estratégico municipal, en donde se contempla el programa de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p><b>O.3.</b>El Centro de atención Permanente (CAP) de la Cabecera municipal de San Juan Ixcoy, coordina trabajos de salud con la prestadora de servicios en salud.</p> <p><b>O.4.</b>El programa del Sistema Integral de Atención en Salud del Ministerio de Salud Pública, brinda los servicios de salud a través de la prestadora de servicios por un convenio realizado</p>

<p><b>F.7.</b>Se cuenta con mallas de captación de niebla y recipientes rotoplast para el almacenamiento de agua; para el consumo humano.</p> <p><b>F.8.</b>Existe en la comunidad un establecimiento educativo, tanto en el nivel primario como el ciclo básico, que cuenta con docentes capacitados para brindar educación para el desarrollo intelectual.</p> <p><b>F.9.</b>La producción y la comercialización de papa, es la mayor fuente de ingreso económico para la población de la aldea Tojquia. Su comercialización se realiza en el mercado local y municipal.</p> <p><b>F.10.</b>En el centro educativo, existen huertos escolares, en donde ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las áreas del Currículo Nacional Base de Educación.</p> <p><b>F.11.</b>La mayor ocupación de las mujeres es ser amas de casa, la crianza de algunos animales domésticos y pastoreo de ovejas, para colaborar y apoyar el ingreso económico.</p>	<p>con la Asociación de Cooperativa al Desarrollo Integral de Huehuetenango (ACODIHUE).</p> <p><b>O.5.</b>El Estado financia servicios de salud que se brindan a la comunidad.</p> <p><b>O.6.</b>El Instituto Nacional de Bosques (INAB) apoya a algunas familias que tienen áreas protegidas de bosques con un incentivo para el cuidado del bosque.</p> <p><b>O.7.</b>El Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGA) a través de la agencia de la agencia de extensión rural, apoya a las comunidades para producciones locales, hogares saludables y desarrollo comunitario.</p> <p><b>O.8.</b>La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y el Programa de Reducción de la Desnutrición crónica (PRDC), fomenta una alimentación sana y nutritiva.</p>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<p><b>D.1.</b> En el centro de convergencia de la comunidad, no se brinda una atención diaria en los servicios de salud.</p> <p><b>D.2.</b> Hay poca participación y apoyo de la población hacia la Facilitadora Comunitaria para contribuir a mejorar la salud de la población.</p>	<p><b>A.1.</b> Por insuficiente presupuesto para los servicios de salud, provocaría el cierre definitivo del Centro de Convergencia de la aldea Tojquia.</p> <p><b>A.2.</b> La aparición de un nuevo brote de epidemia, aumentaría más exigencias</p>

**D.3.** Hay insuficiente personal para brindar los servicios en salud a la población, en la aldea Tojquia.

**D.4.** La escasa sensibilización de los padres y madres de familia, ha provocado más casos de desnutrición aguda en los próximos meses.

**D.5.** Es poco el interés de algunas líderes y líderes, para contribuir a mejorar la situación de salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea Tojquia.

**D.6.** Hay una inadecuada implementación a las pertinencias culturales de los diversos programas de salud y nutrición, por lo que son vistos como algo negativo y rechazados de parte de la comunidad.

**D.7.** Hay poca participación del COCODE, en los problemas de salud y en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

**D.8.** Hay escasez de agua para el consumo humano.

**D.9.** Hay deserción escolar, de algunos niños y niñas con problemas de salud en el nivel primario y básico.

**D.10.** Los habitantes de Tojquia tienen bajo ingreso económico para generar producción y comercialización de los productos más necesarios.

**D.11.** Hay escasa participación de las mujeres para contribuir al desarrollo de la comunidad.

**D.12.** La comunidad exhibe una cultura machista, que evita la intervención de las mujeres en la toma de decisiones e

en los servicios de salud.

**A.3.** Por inadecuada coordinación de los servicios el Centro de Atención Permanente de la Cabecera municipal de San Juan Ixcay, con la prestadora de servicios, provocaría un servicio de salud ineficiente.

**A.4.** A través del vencimiento del convenio realizado por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, con la Asociación de Cooperativa al Desarrollo Integral de Huehuetenango (ACODIHUE) , se dejaría de brindar los servicios de salud que realiza la prestadora de servicios

**A.5.** Una inadecuada coordinación con el Instituto Nacional de Bosques (INAB) ha provocado conflictos entre la sociedad y autoridades.

**A.6.** La desorganización y la poca participación de la población, provocaría el desinterés del Ministerio de Agricultura y Ganadería a través de la Agencia de Extensión Rural, en apoyar a la comunidad de Tojquia en técnico para producción local.

<p>involucramiento directo en organizaciones.</p> <p><b>D.13.</b> Hay desconocimiento de padres y madres de familia sobre temas de la Seguridad Alimentaria y Nutricional para los niños y niñas.</p> <p><b>D.14.</b> Hay poca coordinación de actividades entre COCODE y Alcalde Comunitario.</p> <p><b>D.15.</b> Hay escaso interés de algunos padres de familia en contribuir a mejorar los casos de desnutrición aguda evidenciados en niños y niñas.</p> <p><b>D.16.</b> La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y el Programa de Reducción de la Desnutrición crónica (PRDC), no brinda sus servicios por ausencia de gestión de parte de la comunidad, para mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**MINIMAX**

<b>FO (MAXI-MAXI)</b>	<b>FA (MAXI-MINI)</b>
<p><b>V.1.</b> Al tener el centro de convergencia en donde se brindan los servicios básicos en salud a través de la prestadora de servicios (SIAS), permite a que la población tenga acceso a los servicios de salud desde su comunidad para prevenir cualquier enfermedad de gran magnitud.</p> <p><b>V.2.</b> Tener una facilitadora en salud y una enfermera auxiliar en la comunidad permite mejorar la coordinación de trabajo con el personal que tiene la prestadora de servicios, para brindar un servicio de salud efectiva y</p>	<p><b>V.1.</b> Dejar establecido capacidades para el COCODE a través de la prestadora de servicios, que se logre capacitar y proveer las herramientas adecuadas para mejorar la salud de la población.</p> <p><b>V.2.</b> Implementar talles de formación para las lideresas y líderes para un mejor desenvolvimiento en gestión de más recursos para generar una mejor salud y aprovechamiento de los recursos disponible por el programa de SIAS.</p>

eficaz en la comunidad de Tojquia.

**V.3.**Teniendo el programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el plan de desarrollo de la municipalidad, coordinando juntamente con el Centro de Atención Permanente, contribuiría a que las lideresas y líderes de la comunidad, contribuyan a mejorar la situación en salud y de mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

**V.4.**Teniendo el financiamiento de los servicios de salud proveniente del Estado y el convenio de la prestadora en salud, eso favorece a que los servicios de salud se brinden en el centro de convergencia, y contribuya a mejorar la salud de la población.

**V.5.**Coordinar con la municipalidad, el Centro de Atención permanente y el CO-CODE, para lograr el bien común de la comunidad de Tojquia.

**V.6.**Los incentivos que reciben algunas familias que brinda el Instituto Nacional de Bosques (INAB), contribuye a que la población tenga mejor producción y más productos para comercializar en los mercados locales.

**V.7.**Aprovechar los programas que maneja las Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional para organizar e integrar una comisión de Seguridad Alimentaria y

**V.3.**contribuir en la aceptación de los programas de salud y nutrición, buscando siempre el respeto y accesibilidad de aceptar y mejorar su situación, tomando en cuenta la pertinencia cultural en relación a su salud y nutrición del grupo de mujeres.

**V.4.**Dejar establecido, capacitar a la comisión de SAN para prevenir nuevos casos de desnutrición, si se llega a cerrar el centro de convergencia.

**V.5.**potencializar los servicios de salud que brinda la prestadora de servicios a través de la integración de líderes y lideresas para contribuir a minimizar los casos de desnutrición aguda.

**V.6.**fortalecer la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) interesada en mejorar la salud de su familia para que no sea afectada por la desorganización de lideresas y líderes por intereses particulares, como la política, religión e ideales.

**V.7.**Buscar mecanismos a través de alguna institución local, para el buen almacenamiento de agua de consumo humano, para un mejor desarrollo hacia el bien común.

Nutricional en la aldea Tojquia.

**V.8.**Coordinar con diferentes organiza-ciones locales e institucionales en salud para mejorar la situación de salud.

**V.9.**Capacitar a la comisión de Seguridad Alimentaria, en un proceso de formación para mejorar la salud de la familia por su incidencia en la alimentación nutritiva.

**DO (MINI-MAX)**

**DA (MINI-MINI)**

**V.1.** Coordinar con la Prestadora de servicios del Sistema Integral para fomentar la participación de la población con el apoyo del Centro de Convergencia, para un mejor servicio de salud.

**V.2.** Coordinar con el COCODE y Alcalde Comunitario para la integración de la población comunitaria con el grupo de mujeres, en las diferentes problemáticas de salud latente en la comunidad.

**V.3.** Coordinar con alguna organización para intervenir o realizar algún taller de interés común tanto en hombres y mujeres, y a través de ello se logre una participación e involucramiento del grupo de mujeres en las diferentes decisiones.

**V.4.** Implementar de una manera adecuada el Programa de Reducción de la Desnutrición Crónica (PRDC), en coordinación de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), para realizar fomento de una alimentación sana y nutritiva, y así contrarrestar casos de desnutrición en las familias del grupo de mujeres.

**V.5.** Capacitar al COCODE en la importancia de la integración e involucramiento de una comisión, enfocada a la Seguridad Alimentaria y Nutricional para prevenir y mejorar la situación de salud coordinando con las diversas instituciones que manejan el tema.

**V.1** El desinterés del COCODE y el Alcalde Comunitario, en actividades para mejorar las condiciones de salud en la comunidad, conlleva a desfavorecer la situación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

**V.2.** Por escasez de servicios de salud que se brinda en el centro de convergencia eso provocaría el aumento de casos de desnutrición aguda moderada.

**V.3.** La escasa participación de la población en las actividades que conlleva la salud y las participaciones particulares, así como la política, religión e ideales, también pueden empeorar las condiciones de salud por una desinformación y participación integral.

### 3.2 Identificación de estrategias de acción

1. Organizar a la comunidad para establecer una comisión de gestión de riesgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional, con el propósito de mejorar la salud y alimentación, y forjar un mejor desarrollo y crecimiento adecuado de niñas y niños de la aldea Tojquia.
2. Generar capacidades para gestionar recursos necesarios para llevar a cabo la organización de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en diferentes instituciones que se dedican a apoyar comunidades vulnerables.
3. Integrar una comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el COCODE, en coordinación con las diferentes instituciones que manejan el programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional, y así promover una alimentación responsable.
4. Crear estrategias de funcionamiento de la comisión para fomentar la Seguridad Alimentaria en la Población, y así combatir diversos problemas de salud y casos de desnutrición aguda.
5. Implementar capacidades técnicas para generar ingresos económicos de la población, y lograr un desarrollo sostenible y sustentable para el bien común de la comunidad de Tojquia.
6. Realizar talleres sobre diversos temas en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
7. Promover campañas de sensibilización para combatir la inseguridad alimentaria.

### 3.3 Definición del área de intervención

El área de Intervención contribuye a “Organización la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango”, realizando análisis estratégicos, tomando en cuenta el contexto social, comunitario e institucional, basándose en las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades, realizado en el entorno externo e interno, que contribuye al proceso de organización, y permite consolidar un desarrollo sostenible y sustentable en la organización de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional a través de los conocimientos y capacidades adquiridos por la comisión integrada en el COCODE.

El área de intervención se vincula al eje temático de la Práctica Profesional Supervisada en “Gestión de riesgo con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional” porque el modelo de extensión da cobertura en salud de primer nivel, y amplía los servicios básicos de salud a las comunidades postergadas de las diferentes regiones de Guatemala, ofrece acceso a servicios, y al ofrecer acceso a servicios, es fortalecer las acciones de atención primaria con énfasis en la prevención y control de problemas prioritarios y la atención a los grupos más vulnerables por la prestadora de servicio del Sistema Integral de Atención en Salud, aplicando los conocimientos académicos y aportando a la organización las capacidades y conocimientos para disminuir la desnutrición latente en la comunidad de Tojquia.

Con el proyecto de la organización de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, se contribuirá a fortalecer acciones, con énfasis en la prevención y control de problemas prioritarios y atención en salud y la buena organización de la población de la comunidad de Tojquia, priorizando los problemas más urgentes de la niñez. Se pretende además visualizar la integración y participación de la población en general para tomar decisiones, mejorar contextos y asegurar el consumo responsable de alimentos para la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

La incidencia, perfilación y gestión de proyectos, tiene como objetivo contribuir a mejorar conocimientos sobre Gestión del Riesgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población; coordinando acciones que fortalezcan la organización e incidencia en los diferentes espacios de participación ciudadana. La incidencia también es plantear propuestas de solución a los problemas urgentes de la niñez, adolescencia y juventud; y contribuir al fortalecimiento del poder local a través de la incorporación y participación de diversos actores en los espacios de la toma de decisiones.

#### 3.4 Propuesta de proyectos de intervención.

Se establecen 25 propuestas de acción en el proyecto, y son las siguientes:

1. Fortalecer a autoridades comunitarias en diversos temas de prevención de enfermedades, para contrarrestar la morbilidad infantil.
2. Fomentar la alimentación sana y nutritiva para niños y niñas en edad temprana.
3. Promover la participación del grupo de mujeres de la comunidad, en los programas de salud a través de una buena organización.
4. Crear estrategias de fortalecimiento para una mejor salud a través de las diversas instituciones que manejan el programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
5. Fortalecer los diversos servicios que brindan los programas de la prestadora de servicio del Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS) que se enfocan a las mujeres de edad reproductiva.
6. Prevenir la morbilidad y la mortalidad infantil en la aldea Tojquia.

7. Fortalecer la interacción de la red de servicios, brindando una salud integral a la niñez y al grupo de mujeres.
8. Adoptar una mejor práctica alimentaria en los hogares para prevenir el consumo de comidas industrializadas.
9. Implementar capacitaciones de temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la población de la aldea Tojquia.
10. Crear estrategias para la prevención de la desnutrición de acuerdo al contexto de la población.
11. Buscar mecanismos de aprovechamiento de los recursos disponibles o al alcance de la población, para una alimentación complementaria en los primeros años de vida de niños y niñas.
12. Establecer procesos de capacitación técnica en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
13. Implementar un plan de acción para brindar servicios de salud oportuna y accesible.
14. Crear mapas de rutas de los servicios de salud; disponibles y accesibles, según sea el problema de salud.
15. Sensibilización para un consumo responsable de alimentos.
16. Formular estrategias para contrarrestar la inseguridad alimentaria en los hogares de la comunidad.
17. Organizar la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcay, departamento de Huehuetenango.

18. Establecer prácticas estratégicas para el mejoramiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional sostenible de la comunidad, para fortalecer los conocimientos de una nutrición adecuada.
19. Capacitar a la población para promover una mejor calidad de vida a nivel familiar con la manipulación y consumo adecuado de los alimentos en el hogar.
20. Crear diversas estrategias conjuntamente con autoridades locales, institucionales y organizaciones para contrarrestar la inseguridad alimentaria.
21. Aprovechar los medios necesarios para crear accesibilidad a los alimentos necesarios y adecuados para una alimentación de calidad y de aprovechamiento nutritivo.
22. Promover los beneficios de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en mujeres en edad reproductiva, para combatir o prevenir la desnutrición en la niñez.
23. Potencializar la salud integral y reproductiva del grupo de mujeres, en el acceso y disponibilidad de los servicios de salud que promueve la prestadora de servicios, a través del acompañamiento del Distrito Municipal de Salud.
24. Coordinar con las instituciones pertinentes para promover y obtener los recursos necesarios para la implementación del programa de la ventana de los mil días en el grupo de mujeres.
25. Crear una línea de provisión eficiente y eficaz de alimentos nutritivos, para un desarrollo sostenible y sustentable en los hogares de la comunidad.

### 3.5 Priorización del proyecto de intervención.

En consenso con la institución, se plantearon diferentes propuestas de proyectos ante la población de la aldea Tojquia, en una asamblea comunitaria para establecer el proyecto de intervención, usando la técnica de lluvia de ideas, con la participación activa de discusión grupal, entre los elementos de la población. La propuesta de proyecto priorizado es “Organizar la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango.” Según los criterios establecido para la priorización del proyecto.

#### SELECCIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN.

No.	Nombre delos proyectos	Carácter social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilite aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1.	Fortalecimiento de las autoridades comunitarias en diversos temas de prevención de enfermedades, para contrarrestar la morbilidad infantil.	5	5	5	5	4	24
2.	Fomentar una buena alimentación sana y nutritiva para los niños y niñas de edad temprana.	3	3	3	3	3	15
3.	Promover la participación del grupo de mujeres en los programas de salud a través de la prestadora de servicios.	3	4	3	3	3	16

No.	Nombre delos proyectos	Carácter social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener re-cursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilite aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
4.	Crear estrategias de fortalecimientos para una mejor salud a través de las diversas instituciones que manejan el programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	4	3	3	3	3	16
5.	Fortalecer los diversos servicios que brindan los programas de la prestadora de servicios del Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS) que se enfocan con las mujeres de edad reproductiva.	4	4	4	4	4	20
6.	Prevenir la morbilidad y mortalidad infantil en la aldea Tojquia.	3	4	4	3	3	17
7.	Fortalecer la interacción de la red de servicios, brindando salud integral a la niñez y a las mujeres.	3	4	3	3	3	16
8.	Adoptar una mejor práctica alimentaria en los hogares para prevenir el consumo de comidas industrializadas.	5	4	4	4	3	20
9.	Implementar capacitaciones de temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la población de la aldea Tojquia.	5	5	3	3	3	22
10.	Crear estrategias para la prevención de la desnutrición, utilizando el idioma materno de la población.	3	3	1	1	3	11

No.	Nombre delos proyectos	Carácter social	Interés para la institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilite aprendizaje	Total.
		5	5	5	5	5	25
11.	Buscar mecanismos de aprovechamiento de los recursos disponibles o al alcance de la población, para una alimentación complementaria en los primeros años de vida de niños y niñas.	4	4	3	4	4	19
12.	Establecer proceso de capacitación técnica en Seguridad Alimentaria y nutricional.	4	4	4	3	3	18
13.	Implementar un plan de acción para brindar un servicio de salud oportuna y accesible.	4	3	3	4	3	17
14.	Crear mapas de rutas de los servicios de salud disponible y accesible de acuerdo al problema de salud presentado.	4	3	3	3	3	16
15.	Sensibilizar a la población para el consumo responsable de alimentos.	3	3	2	2	3	13
16.	Formular estrategias para contrarrestar la inseguridad alimentaria en los hogares del grupo de mujeres.	5	4	5	5	5	24
17.	Organizacione de la Comisión de Seguridad Ali-mentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, muni-cipio de San Juan Ixcoy, departamento de Hue-huetenango.	5	5	5	5	5	25

No.	Nombre de los proyectos	Carácter social	Interés para la institución	Possibilidad de obtener recursos para la	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilite aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
18.	Establecer prácticas estratégicas para el mejoramiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional sostenible de la comunidad, para fortalecer los conocimientos en una nutrición adecuada.	5	5	5	5	4	24
19.	Capacitar a la población para promover una mejor calidad de vida, en la manipulación y consumo adecuado de los alimentos en el hogar.	5	5	4	4	5	23
20.	Crear diversas estrategias conjuntamente con autoridades locales, institucionales y organizaciones para contrarrestar la inseguridad alimentaria.	4	3	4	3	4	18
21.	Aprovechar los medios necesarios para crear accesibilidad a los alimentos necesarios y adecuados para una alimentación de calidad y de aprovechamiento nutritivo.	5	5	5	5	4	24
22.	Promover los beneficios de la seguridad alimentaria y nutricional especialmente en mujeres en edad reproductiva, para combatir o prevenir la desnutrición en la niñez.	5	5	4	4	5	23

No.	Nombre de los proyectos	Carácter social	Interés para la institución	Possibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilite aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
23.	Potencializar la salud integral y reproductiva del grupo de mujeres, con el acceso y disponibilidad de los servicios de salud que promueve la prestadora de servicios a través del acompañamiento del Distrito Municipal de Salud.	4	3	4	3	4	18
24.	Coordinar con las instituciones pertinentes para promover y obtener los recursos necesarios para la implementación del programa de la ventana de los mil días en el grupo de mujeres.	4	4	5	5	4	22
25.	Crear una línea de provisión eficiente y eficaz de alimentos nutritivos, para un desarrollo sostenible y sustentable en los hogares.	5	5	4	4	4	21

### 3.6 Resultados esperados en el período de la PPS II

#### Resultado 1:

Organizar y capacitar a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la aplicación de un manual de funciones.

#### Resultado 2:

Elaborar y socializar un módulo formativo sobre seguridad alimentaria y nutricional a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que contemple una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutritivos de producción local.

### 3.7 Alcances y límites del proyecto.

#### Alcances:

- El proyecto será ejecutado en un estimado de tiempo de 14 semanas con un límite de tiempo de finalización para la primera quincena de mayo del año 2015.
- Se generarán capacidades para mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional a través de la comisión en el COCODE, así logrando incentivar el interés de la población para contribuir a una mejor organización y logro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Se procurará adquirir recursos para la realización de talleres y una campaña de sensibilización en los tiempos estipulados para la ejecución del proyecto, se tratará de contrarrestar la indiferencia de la población hacia la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Se intentará dotar de capacidades a la comisión en el COCODE para accionar una mejor organización en la comunidad de Tojquia y con lo cual se procurará

el conocimiento en Seguridad Alimentaria y Nutricional, para contribuir a contrarrestar la inseguridad alimentaria que ha generado problemas en el desarrollo de la población.

Límites:

- Los intereses particulares de algunos grupos sociales en la comunidad de Tojquia, ocasionará divisionismo en la ejecución del proyecto.
- Habrá desinterés de parte de autoridades comunitarias y COCODE, en los asuntos y problemas de la comunidad.
- El cierre de los centros de convergencia, por razones de presupuesto gubernamental, provocará frustración y desinterés en los habitantes de la comunidad.

#### **4. Proyecto De Intervención**

##### 4.1 Ficha técnica del proyecto.

###### Nombre del proyecto

“Organización de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango”.

###### Ubicación del proyecto

Aldea Tojquia, municipio San Juan Ixcoy, departamento Huehuetenango.

###### Organización que ejecutará el proyecto

Comisión organizada en el COCODE para la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia.

###### Duración del proyecto

Febrero a mayo de 2015.

###### Costo total o aporte solicitado / aporte propio

Aporte solicitado: 21,687.50

Aporte propio: 23,462.50

###### Costo total del Proyecto:

El proyecto tendrá un costo total presupuestado de Q. 45,150.00

###### Breve resumen

El proyecto es “Organización de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango”, es a través de la conformación de una comisión en el COCODE, realizando un proceso de organización, formación para generar capacidades e informaciones, para promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional a la población, permitiendo prevenir la desnutrición en más niños y niñas de la aldea Tojquia.

## Justificación

Existe dos formas de entender sobre lo que es “Seguridad Alimentaria”, en el ámbito empresarial o competitivo que juegan con el bienestar de la población, vendiendo sus productos a la población y que tengan algo que consumir cada día, sin importar que tan beneficioso para el desarrollo de la persona es. Lo más lamentable es que cada Gobierno genera políticas a favor de dichas empresas, claro ejemplo tenemos el de bolsas solidarias, el bono seguro y vita cereales;entre otros, que brindan a la población, sin importar que la población adquiera productos industrializados, cuyos únicos beneficiarios son las empresas privadas, sin que sean sostenibles, y sustentables, ya que solo genera una mala alimentación y que la población sea solo consumidora, generando más casos de desnutrición.

Por lo anterior, es importante garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional, generando conocimientos y posibilidad de elegir una alimentación apropiada. Así, es necesario lograr a que la población sea capaz de generar una mejor alimentación;a través de la buena organización e integración de una comisión enfocada en lo que es técnicas para el logro de una Seguridad Alimentaria y Nutricional; así como mejorando el aprovechamiento biológico de los alimentos y mejorar las condiciones en que se vive.

Solo teniendo un buen aprovechamiento biológico se contribuirá a una verdadera Seguridad Alimentaria y Nutricional. La organización, los conocimientos e información adquirida generarán capacidades para exigir proyectos o políticas alimentarias que realmente sean una inversión y que no sean solo gastos para los programas del Ministerio de Salud.

La Seguridad Alimentaria y Nutricional, como está planteada en las políticas de gobierno, crea dependencia y favorece a las empresas privadas.Por ello es importante organizar, capacitar, prevenir ygenerar cambios en la comunidad a través de una buena organización comunitaria; trabajando, integrando, sensibilizando en la realidad de los problemas de salud, y lograr así incentivar a la población en busca de una mejor Seguridad Alimentaria y Nutricional; asícomo alternativas de solución para un verdadero desarrollo común.

### 4.2 Descripción general del proyecto.

El proyecto “Organización de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango”, está dirigido a la organización comunitaria, a través de la formación de una comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, para fortalecer la prevención y control de problemas prioritarios.

Asimismo dar atención a los grupos más vulnerables en los servicios de salud, por parte de la prestadora de servicios del Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS), realizando procesos para formar capacidades e interés que garantice y fortalezca la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Las capacitaciones de formación e información, generan capacidades y sensibilizan para decidir apropiadamente alimentos de consumo, beneficiando a la población para su desarrollo comunitario.

El proyecto tuvo un tiempo estimado de 14 semanas, de febrero a mayo, del corriente año durante ese periodo se establecieron capacidades de organización integral de la población buscando mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional, adquiriendo conocimiento para un consumo responsable en los productos y un aprovechamiento de los recursos locales nutricionales y servicios con que cuenta la población.

#### 4.2.1 Ámbito institucional, social, político y cultural en que se inserta

##### Ámbito Institucional:

A nivel institucional, se inserta el proyecto en la población vulnerable que afecta el desarrollo local, con poca capacidad de determinar su Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSP/AS), a través de la Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango,

(ACODIHUE), realizó convenios para la prestación de Servicios Básicos de Salud; aciertas jurisdicciones, en los municipios en donde se inserta el proyecto de la prestadora de servicios del Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS), y uno de los programas que manejan es sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, debiendorealizar la promoción, prevención y tratamientos para la población prioritaria y vulnerable, logrando contrarrestar la desnutrición.

#### Ámbito cultural:

La comunidad, es de naturaleza multicultural, multiétnico y Multilingüe; sus etnias predominantes son: Maya y No Maya. El idioma predominante es el Mam, eventualmente se escucha el español, pues el centro educativo ofrece castellanización. Por lo anterior es importante respetar y tolerar las tradiciones y costumbre en las que se enmarca la aceptación exitosa del proyecto.

#### Ámbito ambiental:

La comunidad de Tojquia, se encuentra en una situación de vulnerabilidad, tanto en salud, vivienda, económico, saneamiento ambiental y pocas variedades de producción, y uno de los factores que desfavorece es la ubicación geográfica y su patrón cultural que no les permita un desarrollo sostenible y sustentable; sin embargo la implementación de los programas que maneja la institución y el proyecto que se realizará, se espera generar mejores condiciones de salud e igualdad entre los habitantes de la comunidad, quienes serán actores de cambio.

#### Ámbito social:

En la comunidad existen conflictos sociales, intereses particulares y poca participación de las mujeres, ya que no son tomadas en cuenta. Dominando el patriarcado pues ellas dependen de las decisiones y condiciones del hombre para la realización de cualquier actividades, sin embargo, lo que se pretende con este proyecto es organizar una comisión integral donde tanto hombres como mujeres se involucren a nivel comunitario en cualquiera de las actividades; introduciendo así la equidad de género y ello les permita tener una mejor participación, y optimizar la salud y la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

#### Ámbito Político:

Las políticas que amparan este proyecto a nivel nacional, es la política Hambre Cero y la Ventana de los mil días; también la carta magna del país, la Constitución Política de la República; como también la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional-DECRETO NÚMERO 32-2005. A través de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, esperamos que se cumpla todo esto, puesto que son acciones y estrategias que pretende generar mejores condiciones de vida para la población. En el ámbito político el proyecto también se inserta en la implementación de acciones que contribuyan a mejorar y fortalecer a esta comisión en el COCODE, y con las estrategias, incidir en la población y mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional, de los niños menores de 5 años, para que en el futuro la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, realicen en la población acciones de sostenibilidad y sustentabilidad del proyecto en busca de un desarrollo común.

#### 4.2.2 Plan o programa en el que se inserta el presente proyecto.

Para prestar servicios básicos de salud, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social a través de la Reforma del sector Salud en 1997, derivado de los problemas de salud en relación a las altas tasas de mortalidad materna y mortalidad infantil, se planteó el modelo de extensión de cobertura en el primer nivel de atención para ampliar los servicios básicos de salud a las comunidades postergadas de las diferentes regiones de Guatemala y con menos acceso a servicios; con el objeto de fortalecer las acciones de atención primaria con énfasis en la prevención y control de problemas prioritarios y la atención a los grupos más vulnerables.

Desde el año 2004 a la fecha se han venido implementado procesos que respondan al desarrollo y los avances en extensión de cobertura de los servicios básicos de salud en el componente de seguimiento y evaluación de los servicios en convenio con ONGs

Es por eso que a través de la prestadora de servicios de salud, por medio del convenio con Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango(ACODIHUE), en el año dos mil nueve, la extensión de la región norte brinda servicios a la población, como por ejemplo en la comunidad Tojquia, en donde se está realizando la Práctica Profesional Supervisada en Gestión de Riesgo con Énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional, pretendiendo la formación e información para fortalecer la Seguridad Alimentaria de la población vulnerable.

#### 4.2.3 Justificación del proyecto

Según los datos que maneja UNICEF, a nivel latinoamericano, Guatemala es el país con tasa más alta en desnutrición crónica y el sexto a nivel mundial, en que esta afecta el 49% de niños y niñas.

De igual forma a nivel departamental, el porcentaje de vulnerabilidad nutricional por retardo en talla o desnutrición crónica lo encabeza Totonicapán, con 69.4%; Sololá, 65.2%; Quiché, 63.9%; Huehuetenango, 62.8%; San Marcos, 55.5%; y Chimaltenango, 53.9%. Es decir Huehuetenango ocupa el cuarto lugar en esta debilidad y son 6 los departamentos que encabezan este problema social y los más vulnerables y afectados en esta problemática son los niños menores de 5 años, ya que son los que no logran tener una vida normal, puesto que no poseen las condiciones para desarrollarse integralmente en su medio social.

También a nivel municipal, según el Plan de Desarrollo Municipal de San Juan Ixcoy, en el reporte de SESAN en el 2009, se establece la severidad de la desnutrición crónica, en este municipio con un porcentaje de 71.3% que indica que por cada 100 niños, 71 de ellos tienen un retardo en crecimiento y la Organización Mundial de Salud (OMS), establece como aceptable un 2.5% de prevalencia para una población normal.

Según los reportes y análisis de la prestadora de servicios de la jurisdicción I del año 2014, del municipio de San Juan Ixcoy, en cuestión de desnutrición; a principio de este año se atendió 6% de niños con bajo peso al nacer y el 53% de niños menores de 5 años que padecen de desnutrición aguda y crónica a nivel de jurisdicción. Y específicamente de la comunidad de Tojquia, se tuvo durante los meses anteriores, 3 casos de desnutrición aguda moderada y hasta hoy se logró la recuperación de 2 niños a través de suplementación de alimentos y vitaminas; sin embargo, uno de ellos aún no se ha recuperado, por falta de aceptación del problema, el desinterés, poca participación de la población y las autoridades tanto locales como municipales y porqué no decirlo el gobierno a nivel nacional, por su poca intervención en tales situaciones.

Los factores que influyen en el anterior planteamiento, son la mala alimentación, el factor económico, el patrón cultural, como también el desinterés y la poca participación de la población y las autoridades tanto locales, como municipales y gubernamentales, como ya se dijo.

Por otra parte, la débil organización, información y formación de una buena alimentación, para prevenir muchas enfermedades prevalentes y más frecuentes, como el alto índice de dermatitis, seguido de las amigdalitis bacterianas, conjuntivitis, parasitismo intestinal, infecciones intestinales, resfriados comunes, amebiasis, bronquitis, entre otras; en las que influyen factores como una mala higiene, una mala alimentación, y patrones culturales tradicionales y cerrados que no permiten mejorar la calidad de vida de las personas de la comunidad.

En virtud de lo anterior la prestadora de servicios del Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS), maneja programas tales como Seguridad Alimentaria Nutricional, Salud Integral de la Mujer, Salud Productiva, Agua y Saneamiento, Salud Integral de la Niñez y de la adolescencia, entre otros. Su trabajo se basa en las estrategias de promoción y prevención de las enfermedades en la población materna, neonatal e infantil. Además el Ministerio de Salud Pública y Asistencia

Social, fortalece intervenciones de salud en el primero y segundo nivel de atención, con énfasis en el ámbito comunitario para asegurar que niños y niñas del país reciban atención, enfatizando el monitoreo y la promoción del crecimiento del niño y la niña. La detección, el tratamiento y la referencia oportuna de casos complicados, la consejería y capacitación a las madres y padres de familia para la adopción de mejores prácticas alimentarias y de salud en el hogar, son necesarios para prevenir enfermedades y problemas nutricionales.

Conociendo todas estas situaciones hipotéticas que se dan en la comunidad, y también que en la Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango (ACODIHUE), tanto la prestadora de servicios del Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS), como también el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, manejan el fortalecimiento y consejería a las madres y padres de familia para la adopción de mejores prácticas alimentarias y de salud en el hogar a fin de prevenir enfermedades y problemas nutricionales. Por lo anterior es necesario coordinar con las instituciones que se interesan y manejan problemas que están latentes en la comunidad creando acciones en el mejoramiento de la situación en que se vive.

Es necesario mejorar la manipulación y consumo de los alimentos nutritivos a través de la organización, formación e integración de una comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, para el fortalecimiento sobre Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango; interactuando esfuerzos, trabajando conjuntamente en una forma integral en dicha comunidad. Afirmo que se puede contribuir no solo a contrarrestar las situaciones negativas latentes, sino generar conocimientos a través de la sensibilización, beneficiando no solo a un grupo de personas o autoridades; también la población en general logrando un consumo de alimentos adecuados de una forma responsable para mejorar la Inseguridad Alimentaria, que exhiben los miembros de esta aldea.

#### 4.2.4 Objetivos del proyecto.

##### Objetivo general:

Contribuir a mejorar conocimientos sobre Gestión del Riesgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango; para el fortalecimiento de la comunidad.

##### Objetivo Específico

Implementar una comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la organización de esta comisión de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango.

#### 4.2.5 Población destinataria y resultados previstos

##### Población destinataria.

Organización e integración de una comisión para la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el COCODE y en la población, tiene el propósito de ser destinado a la aldea Tojquia, del Municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango.

##### Resultados previstos:

###### Resultado 1:

Organizar y capacitar a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la aplicación de un manual de funciones.

###### Resultado 2:

Elaborar y socializar un módulo formativo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que contemple una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutritivos locales.

#### 4.2.6 Fases del proyecto

##### Fase I.

Organización y capacitación a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la aplicación de un manual de funciones. Realización de la asamblea comunitaria para conformar la Comisión de Seguridad Alimentaria.

- Se realizó una asamblea comunitaria para conformar la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Se efectuó la elección de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Se inició el proceso de integración de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional al COCODE.
- Se elaboró e implementó un manual sobre las funciones que debe de realizar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

##### Fase II.

Elaboración y socialización de un módulo formativo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, para fortalecer a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, para que contemple una campaña de sensibilización, y promover así el consumo de alimentos nutritivos locales.

- Se elaboró un módulo formativo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Se gestionó capacitador para la realización de cada taller.
- Se realizó el proceso de formación para la comisión en las diferentes funciones en la Seguridad Alimentaria y nutricional.
- Se capacitó sobre la ley socializada de seguridad alimentaria y nutricional.
- Se capacitó sobre los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Se realizó campaña de sensibilización para combatir la inseguridad alimentaria.

#### 4.2.7 Cronograma de actividades.

<b>Proyecto:</b> Organización de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Aldea Tajquia, municipio de San Juan Ixcay, departamento de Huehuetenango.																							
<b>Plan de Trabajo</b>																<b>AÑO 2015</b>							
Planeado 																En proceso 				Realizado 			
<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>																							
<b>FASES</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>ENERO</b>				<b>FEBRERO</b>				<b>MARZO</b>				<b>ABRIL</b>				<b>MAYO</b>				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
<b>Fase I.</b>	Organizar y capacitar a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la aplicación de un manual de funciones.																						
	<b>A.1.</b> Realizar asamblea comunitaria para conformar la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	Trabajadora Social.  Integrantes de las autoridades comunitarias (COCODE y Alcalde Comunitario).  Grupo de mujeres y Población en general.																					
	<b>A.2.</b> Efectuar la elección de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.																						
	<b>A.3.</b> Iniciar el proceso de integración de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional al COCODE.																						
	<b>A.4.</b> Elaborar e implementar un manual sobre las funciones que debe de realizar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.																						



### **4.3. Entorno Externo e Interno**

#### **4.3.1 Posición del proyecto en organización interna**

En la comunidad de Tojquia existe vulnerabilidad en cuestión de Salud, Seguridad Alimentaria y Nutricional, y también hay debilidad en la organización del COCODE, por ello fue de vital importancia Organizar la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, con el propósito del desarrollo comunitario y el bien común de la población. Por lo que, el proyecto va dirigido hacia ese enfoque y búsqueda de una buena organización funcionamiento de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, logrando accionar a través de las actividades planificadas durante el proceso del proyecto, la integración y apoyo incondicional de los diversos actores de la comunidad.

#### **4.3.2 Funciones específicas del estudiantede Práctica Profesional Supervisada (PPS) y de otros involucrados**

##### **Trabajadora social**

- Organizar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional(SAN) en la comunidad.
- Cumplir con las realizaciones del plan de proyecto.
- Orientar sobre cómo fortalecer a las autoridades comunitarias para un mejor desenvolvimiento en sus funciones.
- Gestionar recursos necesarios para la realización o ejecución del proyecto.
- Coordinar con la persona enlace, instituciones y autoridades locales; las diversas actividades.
- Promover la participación integral de la población.
- Sensibilizar a la población para adquirir un mejor estilo de vida.

Persona enlace y autoridad comunitaria.

- Dar acompañamiento en la realización de las diversas actividades.
- Contribuir al mejoramiento de la realización del proyecto.
- Participar activamente en las diversas actividades.
- Mantener una buena relación para que el proyecto sea exitoso.

Tutora de Práctica Profesional Supervisada

- Acompañamiento en el proceso de práctica.
- Asesoría en el proceso del proyecto.
- Realizar las correcciones correspondientes en los informes mensuales de la práctica.
- Orientar a mejorar el proceso de la práctica profesional.
- Realizar las evaluaciones correspondientes.

#### 4.3.3 Coordinación interna

La coordinación se lleva a cabo a través de convocatorias, asambleas; también la participación activa de los diversos actores, autoridades comunitarias y comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en las diversas capacitaciones y la sensibilización durante el proceso del proyecto; realizando de una forma integradora; logrando la aceptación y los beneficios de una manera constructiva.

#### 4.3.4 Coordinación con red externa

Con la Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango (ACODIHUE) y la Universidad Rafael Landívar (URL), se consolidó el proyecto a ejecutar; como también se logró alianzas de otras organizaciones e instituciones para favorecer el proceso del proyecto. Fueron de vital importancia, algunas como SESAN, COMUSAN, MAGA, CAP, que funcionan tanto a nivel comunitario, como municipal y departamental.

#### 4.3.5 Incidencia del Proyecto

A través de la forma como el estudiante, institución y la población beneficiaria, lleven los procesos, se logrará incidir en la formación, estableciendo capacidades para mejora en la vida de los beneficiarios, de una manera productiva, mejorando el contexto en donde se desenvuelven de una manera más consciente y aprovechando los recursos, generando una Seguridad Alimentaria y Nutricional en la vida de la población.

#### 4.3.6 Implicaciones éticas a considerar

En la implementación del proyecto, se deben establecer responsabilidades, obligaciones, principios éticos y morales: El respeto, la tolerancia, la individualidad y confidencialidad para evitar situaciones desfavorables en el proceso de la ejecución del mismo y con las personas involucradas.

#### 4.3.7 Identificación de Conflictos que en el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta del manejo de los mismos.

Durante el proceso de la ejecución del proyecto, se puedan observar diversas hostilidades, indiferencias, intereses particulares, desorganización, tanto de parte de los beneficiarios como también de las instituciones que manejan el eje temático. Por lo que es muy importante integrar a todos los actores tanto externos como internos con la mejor incentivación posible, para llevar a cabo de una mejor forma la intervención como Trabajadora Social y Gerente del Desarrollo.

El desinterés y la débil participación de la población en las diversas actividades, puede dificultar el proceso del proyecto, para eso es de suma importancia usar estrategias que motiven e involucren a la población, de una forma consciente y responsable; haciéndolos sentir identificados con el proceso del proyecto.

La instalación del Centro de convergencia de la aldea Tojquia, tiene un limitado espacio para llevar a cabo las actividades planificadas, para ello es necesario coordinar con autoridades de la comunidad, o alguna institución que cuente con espacios suficientes que nos suministren para llevar a cabo de una forma amena con la prestadora de servicios y los participantes en el proceso del proyecto.

#### 4.4. Recursos y Presupuesto

##### 4.4.1 Recursos técnicos y humanos

RECURSOS	CANTI- DAD	COSTO UNITA- RIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTOS		
				Instituciones	Comuni- tario	Propio
<b>Humanos</b>						
<b>Facilitadores de las distintas actividades durante los procesos de formación e información.</b>	9	Q 1,750.00	Q 15,750.00	Q 15,750.00		
<b>Servicios profesionales de la Trabajadora Social, practicante de PPS II.</b>	12	Q 1,750.00	Q 21,000.00			Q 21,000.00
<b>4.4.2 Recursos Materiales y Monetarios</b>						
<b>Material didáctico</b>	130	Q 10.00	Q 1300.00	Q 650.00		Q 650.00
<b>Fotocopias</b>	1,020	Q 0.25	Q 250.00	Q 125.00		Q 125.00
<b>Impresiones</b>	1,135	Q 1.00	Q 1,135.00	Q 567.50		Q 567.50
<b>Trifoliales</b>	175	Q 5.00	Q 875.00	Q 400.00		Q 475.00

RECURSOS	CANTI- DADES	COSTO UNITA- RIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTOS		
				Instituciones	Comuni- tario	Propio
<b>Movilización</b>						
<b>Transporte</b>	92	Q 20	Q 1,840.00	Q 920.00		Q 920.00
<b>Alimentación</b>						
<b>Refacciones</b>	85	Q 10.00	Q 850.00	Q 200	Q 450.00	Q 200.00
<b>TOTAL</b>			<b>Q 43,000.00</b>	<b>Q 18,612.50</b>	<b>Q 450.00</b>	<b>Q 23,937.50</b>

#### 4.4.3 Presupuestos: ingresos, gastos, inversiones y otros

FUENTE	APORTE
<b>Institución</b>	Q. 18,612.50
<b>Comunidad</b>	Q. 450.00
<b>Propio</b>	Q. 23,937.50
<b>Imprevisto 5%</b>	Q. 2,150.00
<b>Total</b>	<b>Q. 45,150.00</b>

#### **4.5 Monitoreo y Evaluación del Proyecto**

El monitoreo y evaluación de cada fase y actividades que integran el proyecto y que dicho proceso se llevará a cabo durante y al finalizar el proyecto, tomando en cuenta los indicadores verificables objetivamente, las fechas establecidas para estimar los avances obtenidos con las acciones implementadas en el proyecto de intervención.

El monitoreo se realizó con visitas domiciliarias e institucionales. Durante las capacitaciones se utilizó la prueba objetiva de respuestas simples y de respuestas complejas y enumerativas; en forma oral. Así mismo se revisó el manual y el modulo elaborado.

##### **4.5.1 Indicadores de éxito generales según fase.**

- En el año 2015, se efectuó el 98% de las capacitaciones a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Para el año 2015, se logró un 90% del proceso de formación de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- En el año 2015, se logró un 90% de la participación del grupo comunitario beneficiado.

##### **4.5.2 Indicadores de éxito específico, según fase.**

- Para el año 2015, se ha organizado la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Para el año 2015, se establece un manual de funciones para la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Para el año 2015, se ha implementado el manual de funciones en la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Para el año 2015, se ha elaborado y socializado un módulo formativo sobre seguridad alimentaria y nutricional a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Para el año 2015, se realizó una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutritivos locales.

## CAPITULO II

### **5. Presentación De Resultados Obtenidos.**

La implementación del proyecto “Organización de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango”, a través de las fases de que está constituido, se realizó con diversas acciones que contribuyen a lograr los resultados esperados. Sin embargo hubo contratiempos paralelos al proceso que dificultó; pero gracias a la constancia y perseverancia de mejorar y revertir la situación,, se logró llevar a cabo diversas actividades satisfactorias que dieron soluciones precisas y acordes al contexto de los sujetos a participar en el proyecto.

#### **FASE I. Organizar y capacitar a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la aplicación de un manual de funciones.**

Una de las primeras acciones que se hizo, fue determinar que la institución diera seguimiento, acompañamiento y apoyo para la ejecución del proyecto a realizar. Ya que por situaciones complejas en la administración del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSP/AS), se canceló los servicios de atención de primer nivel en salud a las áreas rurales postergadas. Por tal situación el centro de convergencia en la aldea Tojquia quedo cerrado, sin ofrecer los servicios de salud, lugar asignado por la prestadora de servicios del Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS), extensión del municipio de San Juan Ixcoy. En la realización de la Práctica Profesional Supervisada con el grupo de usuarios a los servicios que brinda el Sistema Integral de Atención en Salud; sin embargo por las relaciones cercanas al proceso con la Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango (ACODIHUE), en la cabecera departamental de Huehuetenango, se contactó la Asociación para que le dé Seguimiento al proyecto, ya que a través de dicha Asociación se manejaba el programa de la prestadora de servicios en salud; en donde se planteó nuevamente el proyecto; obteniendo el respaldo institucional, quedando en consenso brindar el apoyo necesario en el proceso de la práctica, por lo que se asigna a un profesional de Recursos Humanos, como enlace.

Con los cambios anteriores se dio inicio a la implementación del proyecto en la aldea Tojquia; se dificultó el proceso por el cierre total de las instalaciones del centro de convergencia en la aldea mencionada, y sin los usuarios para poder trabajar en las actividades planificadas; por tal situación se empezó a realizar visitas domiciliarias a los actores claves de la comunidad, visitando el día martes 3 de febrero al señor presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), se le planteó el proyecto a ejecutar, el deseo de conseguir apoyo y acompañamiento.

Así mismo las diversas actividades a realizar con un grupo de habitantes, conformado en el año 2014. Se ve el interés y positivismo del Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), pues dispone coordinar una reunión con todos los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y el alcalde comunitario, para el día viernes 6 de febrero. Posteriormente el señor presidente cancela esta reunión argumentando que tuvo una sesión con todos los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y alcaldía comunitaria un día antes (jueves 5 de febrero), en donde se dio a conocer el proyecto que se desea realizar en la comunidad e indicó que tienen la disponibilidad de apoyar. Sugieren llevar a cabo la primera actividad; que es “realizar asamblea comunitaria para conformar la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional”, se realice el día lunes 9 de febrero; sin embargo al llegar a las instalaciones de la escuela, lugar indicado para la realización de la asamblea comunitaria, no había asistencia alguna ni de autoridades y menos de habitantes de la comunidad. Ante el desinterés y la actitud negativa del Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo se buscó solución para dar inicio a la ejecución del proyecto, rastreando el acercamiento directo con el alcalde comunitario, realizando visitas a otros miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, el apoyo de algunos vecinos de la comunidad y la Facilitadora Comunitaria en Salud.

Al brindar el alcalde comunitario un espacio para participar en la reunión de grupos de madres de familia del Bono Seguro del Ministerio de Desarrollo Social

de Guatemala (MIDES), se llevó acabo el día martes 10 de febrero, una reunión en donde se hizo la invitación a las madres de familia de participar en el proceso del proyecto. En tal virtud, se concretizó una asamblea comunitaria para dar detalles del proyecto, el día jueves 12 de febrero; la cual por contratiempos de las mujeres, en arreglar papelería importante para el bono seguro, no asistieron en su mayoría a la asamblea y tampoco las autoridades.

La ausencia de participación de las autoridades y la poca participación de las mujeres por influencia de líderes negativos y el machismo imperante en los hogares, implico que se utilizará la técnica de la visita domiciliaria, con algunos habitantes de la comunidad de Tojquia, interesados en participar en la ejecución del proyecto. Durante la visita, algunos habitantes indicaron que la Institución del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), está interesada en trabajar en la comunidad, pero por la misma situación detallada anteriormente, no se ha podido aprovechar.

Analizando la situación de la indiferencia de los habitantes, su inconformidad y desconfianza porque habían cerrado los servicios de salud en su comunidad y por parte de las autoridades, la falta de interés en la búsqueda de soluciones a los problemas de salud; se buscó aliados tanto a nivel comunitario, municipal y hasta departamental. Por lo que de lunes 16 al jueves 19 de febrero, se contactó a la institución del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), en coordinación con un ingeniero extensionista Coordinador de San Juan Ixcoy, para realizar algunas actividades con el grupo de personas que se estaba organizando en la comunidad de Tojquia.

Luego se contactó la Oficina de la Mujer, en la Municipalidad de San Juan Ixcoy, el día jueves 19 de febrero, en donde la coordinadora de esa oficina, ofreció apoyar alguna de las actividades con grupos de mujeres, como lo hace con cualquiera de las comunidades del municipio. Sin embargo, ella indicó que en la aldea Tojquia no se podía apoyar, por conflictos de tierra, sociales y judiciales que

existen entre las autoridades municipalidad y de la comunidad. Por lo que sugirió cambiar de comunidad para poder apoyar al proceso del proyecto.

Del día viernes 20 al día lunes 23 de febrero, se contactó una institución que está muy enfocada al problema de Seguridad Alimentaria y Nutricional y que tienen presencia en las comunidades a nivel municipal; buscando alianza con ella. Tal institución es la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), extensión en San Juan Ixcoy, Huehuetenango, en donde se planteó el proyecto y se obtuvo, así el apoyo en el proceso de práctica.

El día 25 de febrero también se logró alianzas con la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP), en donde se ofrecieron capacitaciones técnicas con grupos de mujeres organizadas con el programa Hogares Saludables, ya que se tiene extensión en el municipio de San Juan Ixcoy, y todo era cuestión de solicitar.

El Ministerio de Desarrollo Social de Guatemala, también incide en el grupo de mujeres del bono seguro, y estaban en la disposición de colaborar en el proceso, por lo que se quedó en consenso dirigir cualquier actividad con la coordinadora de dicha Institución, y las madres guías de cada comunidad. Se obtuvo resultados favorables con las alianzas mencionadas, relacionadas al tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional y su incidencia en la aldea Tojquia.

Por fin, se organizó la primera asamblea comunitaria, coordinando con el promotor Rural del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentaria, y la Facilitadora en Salud; ambos dispuestos a contribuir y apoyar en el proceso del proyecto, quienes se encargaron de convocar a los habitantes a participar en dicho proceso que conjuntamente con las autoridades se eligiera una comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional. A la asamblea comunitaria realizada, llegaron personas interesadas en participar e integrar a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Logrando realizar las dos primeras actividades:

1. La asamblea comunitaria para conformar la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
2. Efectuar la elección de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Tal asamblea comunitaria se llevó acabo el día 26 de febrero, en el predio del establecimiento educativo.

Antes de la elección de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, la estudiante de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Rafael Landívar, ponente del proyecto, dio a conocer a grandes rasgos funciones y responsabilidades que asumiría tal comisión. Posteriormente se aclararon algunas dudas, se escucharon sugerencias de los habitantes en relación a quienes conformarían la comisión. Finalmente la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojqvia, se conformó así: **Presidenta**. Alfonsa Ramos (Facilitadora en Salud), **Vicepresidenta**: Daniela Carrillo (Madre Guía, del Ministerio de Desarrollo Social de Guatemala), **Secretario**: Rómulo Tomas (Facilitador Rural del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación), **Tesorera**: Ingrid López (Representante de la Juventud), **Vocal I**: Vicenta Gregorio (Comadrona), **Vocal II**: Irma Jacinto (Comisión de Salud) y **Vocal III**: Eulalia Velásquez (Madre de familia).

Estas dos actividades fueron Coordinadas por el facilitador Rural y Facilitadora de Salud, en presencia de las autoridades comunitarias; sin embargo, esto era solo el principio de un nuevo reto, ya que siempre existe barreras para la aceptación de la comisión o su integración al Consejo Comunitario de Desarrollo. Aun cuando se logró la conformación de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, siempre se vio inconformidad y negatividad de las autoridades, ya que después de la elección, ninguno de los nombrados al Consejo Comunitario de

Desarrollo quiso asumir el cargo de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, para el que fueron electos.

El día sábado 28 de febrero, se llevó a cabo una charla motivacional, a cargo de la Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social, en donde se abordó los temas: Los diferentes tipos de liderazgo, “apoyo mutuo entre grupos de trabajo y la buena comunicación”, con el objetivo de prevenir conflictos. También se llevó a cabo la elaboración de paches, como una alimentación práctica y accesible al medio de los habitantes; desarrollando así la capacidad del liderazgo de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, y el apoyo mutuo del grupo participante. También se demostró, responsabilidades, organización, por parte de la presidenta de la comisión, logrando así satisfactoriamente la participación y acción del grupo de trabajo, siempre bajo la coordinación de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Así mismo también se logró el aprovechamiento de los recursos locales y una nueva opción de alimentos para los habitantes de la comunidad de Tojquia.

El día lunes 2 de marzo, se dispuso la presentación de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, ante la comisión del Consejo Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el municipio de San Juan Ixcoy, con el coordinador de la extensión de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional del mismo municipio. Para el día jueves 5 de marzo en una reunión ordinaria; sin embargo el día miércoles 4 de marzo se canceló dicha presentación en consenso con el Consejo Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSA), indicando que no procedía la presentación por el momento, por lo que se debía llevar a cabo otro proceso que es la legalización de la comisión antes de ser tomada en cuenta en diferentes reuniones ordinarias del Consejo Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional del municipio de San Juan Ixcoy.

La legalización de la comisión, se tuvo que llevar a cabo a través del Consejo Comunitario de Desarrollo, ya que son requisitos específicos y estructurales de la SESAN que se deben cumplir.

Por ello, el día jueves 5 de marzo, se convocó a una reunión urgente a la junta directiva, para explicar los procesos que se deben de realizar para tal legalización; se ratificó que no se cuenta con el apoyo del Consejo Comunitario de Desarrollo y por ello sería difícil llevar a cabo tal legalización.

El Coordinador de la extensión de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, dio la propuesta de que sea una comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel comunitario y que a la larga el Consejo Comunitario de Desarrollo aceptaría que se legalizara dicha comisión.

Una de las preocupaciones de la comisión, es el cierre del centro de convergencia. Por ello solicita, si se podría coordinar con el Centro de Atención Permanente (CAP), brindando los servicios de salud en el centro de convergencia existente en la comunidad de Tojquia.

Por ello, ese mismo día jueves 5 de marzo, la estudiante de Trabajo Social, visitó el Centro de Atención Permanente (CAP) del municipio de San Juan Ixcoy, enterándose que serían en adelante encargados de los servicios de salud. En vista de que la prestadora de servicios del Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS), ya no fungiría. Por lo que, una sola enfermera, tendría a su cargo 11 comunidades, incluyendo la aldea Tojquia. Se les planteó a dicha profesional el proceso del proyecto y la necesidad de reforzar los servicios de salud para la comunidad de Tojquia, dándole a conocer la integración de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional. La comisión podría asumir cierta responsabilidad en salud, a lo que indicaron, que sí era posible. Sugirió a demás llevar a cabo otra asamblea con la comunidad, para plantear los beneficios que tendría dicha comisión no solo en Seguridad Alimentaria y Nutricional, sino

también con relación a los servicios que favorecerían a los habitantes de la comunidad, al reconocer a la comisión ya conformada, ya que hubo una comisión en salud, que nunca funcionó por las causas ya acotadas, relativas a las autoridades y los habitantes.

Por ello, se coordinó una asamblea comunitaria con la enfermera encargada de salud, para reestructurar la comisión en Salud de la comunidad; solicitando a la vez apoyo de las autoridades, para el mejoramiento de los servicios de salud de la población.

Previo a la reunión del día sábado 07 de marzo, el día anterior, es decir, viernes 06 de marzo, se visitó al anterior presidente de la comisión de salud, y se le invitó a que participe en la reunión planeada. La enfermera del Centro de Atención Permanente CAP, del municipio de San Juan Ixcoy, convocó al Consejo Comunitario de Desarrollo y al alcalde comunitario, y para mejorar espacio, se solicitó al director, las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Tojqvia, quien brindó las instalaciones de las aulas del establecimiento para cualquier actividad o reunión.

En una de las aulas de la escuela se realizó la reunión del día sábado 07 de marzo, llevándose a cabo la asamblea comunitaria, teniendo presencia de algunos habitantes, del alcalde comunitario; pero no se logró la participación del Consejo Comunitario de Desarrollo.

Fue difícil dar inicio a la asamblea, por la inconformidad del alcalde comunitario, quien aducía inconformidad de usar las aulas de la escuela sin el consentimiento de las autoridades. Esa situación se resolvió y dio inicio la reunión con una oración. Se dio a conocer la agenda en la que resaltaban las soluciones, pero también las responsabilidades, que debían asumir los habitantes para poderles brindar los servicios de salud en la comunidad. Se propuso atender a la población en el centro de convergencia una vez al mes, y que si existía una buena

organización y apoyo de las autoridades se podrían atender consultas de emergencia, y brindar servicios las veces necesaria pero a través de la comisión organizada, por lo que se presentóa los integrantes de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional quienes también asumirían el compromiso de Salud, mantener una buena relación y comunicación con el Centro de Atención Permanente (CAP), al ser aceptada esta comisión se brindaría un mejor servicio y los beneficios que obtiene la población son múltiples. El alcalde comunitario no aceptó que la comisión asumiera la responsabilidad, sin la presencia del Consejo Comunitario de Desarrollo, también no se pudo tomar una decisión sin la presencia de los hombres de la comunidad, ya que la mayoría de asistentes en la reunión eran mujeres y argumentaban que no podían tomar decisiones, sin la presencia de los esposos en la reunión.

Así mismo algunos pobladores se retiraron por rechazo de la persona encargada de coordinar la salud en la Aldea Tojquia; indicando que la Coordinadora es Oriunda de San Juan Ixcoy y que los familiares de ella no apoyaron a la comunidad cuando hubo el conflicto de tierra. Entonces se pospuso esta reunión, en consenso con el alcalde comunitarioy la población, convocando a todas las personas para la próxima asamblea, para determinar si se aceptaba que la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional asumiera la responsabilidad en salud.

Se llevó acabo nuevamente la reunión el día miércoles 11 de marzo, dirigida ya solo por la practicante de Trabajo Social y el alcalde comunitario con el acompañamiento del Consejo Comunitario de Desarrollo y los demás integrantes de la directiva. La practicante dio la bienvenida a los presentes, luego una oración a cargo de la Presidenta de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Y luego los puntos a tratar a cargo del señor alcalde comunitario, siendo los siguientes:

1. La conformación e integración de la comisión de Salud, asumiendo este cargo la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel comunitario.
2. La aceptación de los servicios de salud en la comunidad.
3. La aceptación de la coordinadora encargada.
4. Definir los días necesarios para la atención de los habitantes, en materia de salud para los habitantes de la comunidad.
5. Los compromisos de apoyo de parte del COCODE, para la comisión conformada.

Después de conocer los puntos a tratar se dio un tiempo de preguntas y respuestas, como las siguientes: ¿No viene de parte de algún partido político?, ¿Qué provecho obtendrá usted al ayudar a los habitantes en sus problemas? Aquí intervino el presidente del COCODE, indicando que la practicante se está aprovechando de la población para un beneficio particular, de estudios. El COCODE también indico que es suficiente el Consejo Comunitario de Desarrollo para velar por la población y sus problemas; a ello, la practicante dio respuesta precisa, indicándoles que no se está trabajando por ningún partido político, y que la universidad donde estudia no se politiza, y que el único fin de la Universidad Rafael Landívar (URL), es contribuir al desarrollo y el bien común de los habitantes postergados, con la práctica supervisada de Trabajo Social. Estudiantes que solo persiguen el bienestar de los habitantes aportando ideas, buscando solución a problemas comunales, realizando alianzas con instituciones, para brindar apoyo a las demandas de la población. Se les indico que la comisión que se pretende integrar al Consejo Comunitario de Desarrollo, es para apoyar a la población y a sus autoridades en mejorar las condiciones de Salud y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Con la negatividad de los líderes, no se consiguió integrar la comisión de alimentaria al Consejo Comunitario de Desarrollo, sacrificando el bien común en beneficio particular, percibiendo que ellos apoyan si hay beneficios materiales. Sin

embargo siempre se dejó la invitación a más personas que les interesara integrarse en diferentes capacitaciones, al igual que a las autoridades.

Al final de la asamblea, los que asumen la responsabilidad en salud es el Consejo Comunitario de Desarrollo y decidiendo que se iba a solicitar al Director del Centro de Atención Permanente (CAP), del municipio de San Juan Ixcoy, los servicios en salud todos los días en la aldea de Tojquia y solicitar a otra enfermera encargada para la aldea, por no ser grata ni bienvenida la actual encargada. Finalmente se agradeció por parte de algunas personas la buena intención de la Trabajadora Social, de querer organizar a la población, y se conformó un grupo de personas dispuestas a trabajar y brindar su apoyo al proceso del proyecto planteado. Las autoridades ofrecieron participar en alguna de las actividades cuando fuera posible.

Se dio a conocer la comisión de la comunidad y por cualquier situación que allí se diera, que no se dudara en abocarse a ellos, ya que está en la mejor disposición de apoyar a cualquier persona en cualquier situación.

Viendo el desinterés y poco apoyo de las autoridades, el día martes 10 de mayo, se visitó la oficina de Ministerio de Desarrollo Social de Guatemala, en la cabecera departamental de Huehuetenango, para la búsqueda de una solución favorable en la integración de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea Tojquia; pero para que eso fuera posible se debía organizar una Comisión Comunitaria en Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN) integrada por líderes comunitarios, según indicó el coordinador de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y nutricional (SESAN), del departamento de Huehuetenango, pues al no tener la estructura específica de la Comisión Comunitaria en Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN), no se podía trabajar a nivel comunitario pero se podía trabajar a nivel de grupo, para que cuando se quisiera organizar una COCOSAN, haya posibilidad y se tenga capacitadas a personas que pueda integrarla. Para conformar una Comisión

Comunitaria en Seguridad Alimentaria y Nutricional (COCOSAN), se debe tomar en cuenta el nivel jerárquico, y se empieza a estructurar de arriba hacia abajo, de lo general a lo local.

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y el Consejo Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN), son responsables de realizar la organización en mención, el coordinador de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) del departamento de Huehuetenango, debe coordinar con el Consejo Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN) de San Juan Ixcoy, el proyecto de conformación de un Consejo Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN), en la aldea Tojquia; lo cual es otro proyecto ya que son procesos diferentes. El proyecto "Organización de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango" termina en organizar una comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, sus acciones solo serán internamente en la comunidad y estarán en la disponibilidad de brindar el apoyo a instituciones que trabajen en la comunidad pero sin tener participación a nivel de Consejo Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN).

Del 15 al 21 de marzo se hizo la investigación bibliográfica para adquirir informaciones sobre las diferentes funciones de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), adecuándola al contexto en que viven. El día viernes 20 de marzo se socializó la información del manual de funciones con la persona enlace, y el día martes 24 de marzo, con la Docente de la Práctica Supervisada. Dicho manual fue elaborado por la practicante estudiante de la Universidad Rafael Landívar (URL) en la carrera de Trabajo Social, como un aporte a la práctica profesional supervisada.

Del 25 al 27 de marzo se dio inicio a otra de las actividades, el proceso de formación para la comisión en las diferentes funciones en Seguridad Alimentaria y Nutricional, tomando en cuenta el manual de funciones, en donde especifican, las

ocupaciones que la comisión asume al responsabilizarse de integrar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional. En virtud de tales responsabilidades se capacitó a los integrantes de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en cada uno de sus cargos. Tal capacitación es necesaria para que cumplan sin complicación y que cada uno se empoderede sus funciones; yevitar improvisacionesy conflictos en el actuar de la comisión, en la que cada quien deba hacer en el momento preciso y oportuno. Para la coordinación con los demás miembros se asume el cargoy se trabaja en equipo para obtener resultados que redunden en el bien común.

El día sábado 28 se logró implementar el manual de funciones a la junta directiva de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) y a cada uno de los integrantes se les otorgó un ejemplar del mismo, para utilizarlo y ponerlo en práctica en cada una de las actividades a realizar durante el proceso del proyecto.

El día viernes 27 de marzo se elaboraron y entregaron solicitudes a diferentes instituciones, gestionando capacitadores para la realización de los talleres, se entregó a la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), como al Programa MOSCAMED en Huehuetenango y al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA). Instituciones que gustosamente recibieron las solicitudes, quedando pendiente fecha de notificación para brindar dichas capacitaciones.

**FASE II. Esta fase, consistió en elaborar y socializar un módulo formativo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, para la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), que contemple una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutritivos locales.**

Otra de las actividades a realizar fue la elaboración de un módulo de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que dio inicio el día domingo 29 de marzo en la recaudación de la investigación de los temas que son: Ley y cuatro pilares de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Seguidamente se socializó la información con la Docente de Práctica Supervisada y la persona enlace, hasta el día domingo 12 de abril que se concluyó la socialización y estructuración del módulo.

Se prosiguió con otra de las actividades, la realización de la capacitación sobre los cuatro pilares de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en donde estuvieron los capacitadores del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA); de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), y con el acompañamiento del coordinador Regional del área norte y el coordinador Departamental.

La capacitación dio inicio con la participación del grupo de personas de la comunidad de Tojquia, el capacitador del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), se enfocó sobre el primer pilar de la alimentación que es la disponibilidad de los alimentos a través de la realización de un huerto. Se prosiguió con la participación del capacitador de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) quien enfocó los cuatro pilares de Seguridad Alimentaria y Nutricional, higiene, el cuidado de los niños, la importancia de la leche materna y el consumo adecuado de los alimentos; enfocando, la Licenciada capacitadora, la necesidad de cuidar tales pilares en el hogar. Finalmente se hizo una demostración para el mantenimiento adecuado de los cuatro pilares de la alimentación. Así mismo se preparó un coctel de frutas como cierre de la capacitación titulada “cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional”.

La siguiente capacitación que está contemplada en la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional, y que contiene otro de los temas de los pilares y leyes de Seguridad Alimentaria y Nutricional, se llevó a cabo el día jueves 16 de abril, en una de las aulas del establecimiento educativo, siempre con autorización del director. El capacitador de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), hizo un enfoque a lo que es la Ley de SINASAN, en donde dio a conocer la importancia de dichas leyes, en el cumplimiento de los derechos de cada habitante para una Seguridad Alimentaria y Nutricional. Así misma la capacitadora, del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), enfocó lo que son Consejos de Desarrollo Urbano Rural-CODEDUR, la organización y participación efectiva de las comunidades locales para hacer incidencia en el cumplimiento de programas y proyectos de desarrollo que den solución a los problemas priorizados.

Las políticas nacionales deben tomar en cuenta a todas las personas, desde su concepción hasta el adulto mayor, y velar también por el cumplimiento de los cuatro pilares de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Estos temas fueron de vital importancia, dejando inquietud en los participantes. Los capacitadores lanzaron diversas preguntas igualmente, los participantes quienes manifestaron su conmoción. Concluyendo con preguntas y respuestas amenas, de los involucrados en las capacitación, se finalizó, resumiendo la necesidad de cumplir las leyes y asumiendo el compromiso, el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de apoyar a la comisión de SAN para iniciar incidencias para un desarrollo común en la comunidad de Tojquia.

El día lunes 13 de abril, se solicitó con la coordinadora del Ministerio de Desarrollo Social de Guatemala (MIDES) de la extensión de San Juan Ixcoy, un espacio para preparar la sensibilización de madres de familia que participan en el

programa mi bono seguro, convocadas para el día jueves 23 de abril con el apoyo de las madres guías de la comunidad.

La realización de la sensibilización para el consumo responsable de los alimentos y combatir así la inseguridad alimentaria; se enfocó en los cuatro pilares de Seguridad Alimentaria que es la disponibilidad, accesibilidad, consumo adecuado y utilización biológica de una forma segura y nutritiva para las personas. Se concluyó con el consumo de algunas frutas disponibles, accesibles, para las madres de familia, también se les enseñó cómo deben de consumir dichos alimentos de una forma adecuada y también la importancia del consumo de alimentos que contribuyen a la nutrición de la familia.

Así se logró obtener los dos resultados pretendidos en esta capacitación: primero la aplicación del manual de funciones de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, y luego se elaboró y socializó un módulo formativo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional para uso de la comisión de (SAN), en donde se realizó una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutricionales locales.

## CAPITULO III

### 6. Análisis De Resultados

El proceso de implementación del proyecto “**Organización de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango**”, en esta etapa se permitió indicar los logros concretos. La organización de esta comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), contribuyó a adquirir conocimientos a través del módulo formativo de Pilares y Leyes de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Por ello se permitió analizar los resultados esperados: se obtuvo en la ejecución del proyecto mejorar y contribuir a la buena organización comunitaria y descentralización de poderes, la adquisición de responsabilidades por parte de los ciudadanos para un verdadero desarrollo local. Y finalmente asentimos que los conocimientos adquiridos mejorarán la vulnerabilidad existente y se lograr el bien común de los habitantes de la comunidad Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy.

En este capítulo se describe el análisis de las experiencias vividas en el proceso. Una de las ideas principales fue “Organizar y capacitar a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la aplicación de un manual de funciones. Fue de mucha importancia llevar a cabo una buena organización, pues se obtuvo participación activa de las personas con interés y responsabilidad de realizar diferentes funciones en cualquier actividad a ejecutarse. Se debe identificar, para ello, personas claves que manifiesten interés de participar y apoyar el desarrollo del bien común.

Pudo advertirse que, cuando tales personas saben cuáles son sus funciones, las asumen con responsabilidad y contribuyen a la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Además tienden a saber que deben coordinar y trabajar como equipo,

siguiendo los mismos objetivos y concurrir al bien común, sin ningún interés particular.

La segunda idea principal es “Elaborar y socializar un módulo formativo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional a la comisión (SAN); dicho modulo contempla una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutritivos locales”, y poder así combatir la inseguridad alimentaria latente en el contexto del individuo.

Esta comisión debe conocer los temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, ya que muchos desconocen que es realmente Seguridad Alimentaria y Nutricional y se debe empoderar, para adquirir conocimientos necesarios, precisos y definir la dirección a seguir para contribuir a la sensibilización, para lograr un consumo responsable de los alimentos.

Otros resultados no previstos.

Estas actividades realizadas son resultados no previstos, ya que son capacitaciones técnicas en la elaboración de alimentos nutritivos y accesibles a la población, en donde se han visto como se han organizados a través de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Con apoyo de la Asociación de AMDIAS, en la capacitación de elaboración de pan y también la fabricación de hornos artesanales, para apoyar a las familias en facilitar el acceso y disponibilidad de otros alimentos no existentes en su localidad.

Las alianzas con diversas instituciones que trabajan a favor de Seguridad Alimentaria y Nutricional, tales como MAGA que manejan los temas de producción y hogares saludables, que a través del grupo conformado en la comunidad están trabajando en CADERES, para fortalecer al grupo y la comisión de Seguridad

Alimentaria y Nutricional, fue algo que surgió en el proceso, ante la necesidad que hubo de tocar puertas en otras instituciones.

Así mismo la sensibilización a madres de familias que están en el programa de mi Bono Seguro coordinado por la institución de MIDES, fue otra incidencia de sensibilización que no se esperaba.

## CAPITULO IV

### 7. Plan De Sostenibilidad

#### Justificación

El plan de sostenibilidad es una herramienta que permite continuar con las acciones de los proyectos sociales, al contribuir a la realización del proyecto denominado “Organización de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango”, se abordó el eje de Gestión de Riesgo y Seguridad Alimentaria proceso que se coordinó con las instancias del MAGA, MIDES, CAP, SESAN Y MINEDUC; involucrando al grupo de mujeres y hombres bajo la coordinación de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Asentimos que se dio sostenibilidad, pues la idea de seguimiento se grabó a nivel comunitario.

Se considera necesaria la continuidad de participar y coordinar con las instituciones para propiciar el seguimiento oportuno en temáticas de Seguridad Alimentaria y Nutricional. El fortalecimiento de la comisión organizada para consolidar la organización asumiendo sus funciones, coordinando actividades a realizarse juntamente con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación de la extensión del municipio de San Juan Ixcoy, ya que es una de las instituciones que han tenido contacto con el grupo organizado con el fin de apoyarlos y darles capacidades para su operativización, para obtener una buena seguridad alimentaria y nutricional, y consentir que dará seguimiento a las acciones.

Por ello el presente plan contiene acciones respaldadas por el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) institución que en forma directa dará acompañamiento en diferentes actividades, para generar mejores condiciones de vida a cada familia que integran la comisión de Seguridad

Alimentaria y Nutricional; a través del programa “Centro de Aprendizaje para el Desarrollo Rural (CADER)”, que es un programa extensionista rural para apoyar a comunidades organizadas.

#### Objetivo general

Optimizar procesos formativos para la comisión de Seguridad Alimentaria mediante coordinación interinstitucional.

#### Objetivos específicos

1. Motivar la participación de la comisión de Seguridad Alimentaria a través de la extensionista rural, MAGA del Centro de Aprendizaje para el Desarrollo Rural en actividades que conlleven al fortalecimiento de la comisión.
2. Brindar capacitación técnica, para el fortalecimiento de los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

#### Resultados

- ✓ Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional fortalecida para la prevención de la inseguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Participación activa del grupo de la comunidad en el proceso formativo de la comisión para la prevención y atención a la inseguridad alimentaria y nutricional.

## Actividades o acciones

- Coordinar acciones entre la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional con la extensión rural del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) en el Centro de Aprendizaje para el Desarrollo Rural, para la implementación de procesos formativos.
- Realizar procesos formativos sobre la importancia de la organización en temas de liderazgo, trabajo en equipo y cultura organizacional.
- Implementar talleres sobre temas específicos relacionados con desnutrición.
- Motivar la integración de otros centros comunitarios dentro de los procesos formativos.
- Desarrollar un proceso formativo de huertos familiares para fomentar la Seguridad Alimentaria y la diversificación de producción dentro de la comisión de seguridad alimentaria.
- Ejecutar taller sobre la implementación de aboneras dentro de la comunidad.
- Lograr la asistencia técnica para la implementación de huertos familiares por parte del MAGA.
- Implementar huerto de hortalizas entre los miembros de la comisión de Seguridad Alimentaria Nutricional y los habitantes de la comunidad.

## PLAN DE SOSTENIBILIDAD

RESULTADO	ACCIÓN	RESPONSA- BLE	FECHA	INDICADOR
1. Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional fortalecida para la prevención de la inseguridad alimentaria y nutricional.	1.1. Coordinar acciones entre la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional con la extensión rural del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MA-GA) en el Centro de Aprendizaje para el Desarrollo Rural, para la implementación de procesos formativos.	Coordinador extensionista San Juan Ixcay (MA-GA) y comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	13 al 17 de julio de 2015.	Coordinado acciones entre la Comisión de Seguridad Alimentaria con MAGA, para la implementación de procesos formativos.
	1.2 Realizar procesos formativos sobre la importancia de la organización en temas de liderazgo, trabajo en equipo y cultura organizacional.	Coordinador extensionista San Juan Ixcay (MA-GA) y comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	27 al 31 de julio de 2015.	Procesos formativos Realizados sobre la importancia de la organización en temas de liderazgo, trabajo en equipo y cultura organizacional.
<b>RESULTADO</b>				
Comisión de	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSA-</b>	<b>FECHA</b>	<b>INDICADORES</b>

Seguridad Alimentaria y Nutricional fortalecida para la prevención de la inseguridad alimentaria y nutricional		BLES		
	1.3 Implementar talleres sobre temas específicos relacionados con desnutrición.	Coordinador extensionista San Juan Ixcoy (MAGA) y capacitadores	03 al 07 de agosto de 2015.	Talleres implementados sobre temas específicos relacionados con desnutrición.
	1.4 Motivar la integración de otros centros comunitarios dentro de los procesos formativos.	Extensionistas rural, MAGA.	24 al 28 de agosto de 2015	Se motivó la participación de otros comunitarios dentro del proceso formativo.

RESULTADO	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA	INDICADORES
2. Participación activa del grupo de la comunidad en el proceso formativo de la comisión para la prevención y atención a la inseguridad alimentaria y nutricional.	2.1 Desarrollar un proceso formativo de huertos familiares para fomentar la Seguridad Alimentaria y la diversificación de producción dentro de la comisión de seguridad alimentaria.	Coordinadora extensionista San Juan Ixcoy MAGA, Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional y capacitadores.	14 al 18 de septiembre de 2015.	Desarrollado el proceso formativo sobre los huertos familiares para fomentar la Seguridad Alimentaria y Nutricional dentro de la Comisión de seguridad alimentaria y nutricional.
	2.2 Ejecutar taller sobre la implementación de aboneras dentro de la comunidad.		12 al 16 de octubre de 2015.	Ejecutado taller sobre la implementación de aboneras dentro de la comunidad.
	2.3 Lograr la asistencia técnica para la implementación de huertos familiares por parte del MAGA.		16 al 20 de noviembre de 2015.	Se ha realizado asistencia técnica para la implementación de huertos familiares por parte del MAGA.
RESULTADO	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA	INDICADORES

<p>Participación del grupo de la comunidad en el proceso formativo de la comisión para la prevención y atención a la inseguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>2.4 Implementar huerto de hortalizas entre los miembros de la comisión de Seguridad Alimentaria Nutricional y los habitantes de la comunidad.</p>	<p><b>BLES</b> Coordinadora extensionista San Juan Ixcay MAGA, Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional y capacitadores.</p>	<p>07 al 11 de diciembre de 2015.</p>	<p>Implementado huerto de hortalizas para la Comisión de Seguridad Alimentaria Nutricional.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conclusiones

- El proyecto contribuyó a generar consciencia y responsabilidad en la formación de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- La comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), fortaleció y facilitó una mejor organización en la comunidad.
- El módulo formativo de pilares y leyes de seguridad alimentaria, como herramienta de contribución, enriqueció el conocimiento de algunas debilidades en que se vive.
- La capacitación de la comisión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, en sus diferentes funciones se realizó de manera responsable y seguramente contribuirá al desarrollo y al bien común.
- En la realización de la campaña de sensibilización, se adquirió informaciones para un consumo responsable de alimentos nutritivos.
- La comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, estuvo dispuesta para apoyar a sus autoridades locales, reforzando siempre la Seguridad Alimentaria y Nutricional en beneficio y desarrollo común de la comunidad.

## 9. Recomendaciones

- Es necesario conocer la realidad y el contexto en que vive la población para generar proyectos que favorezcan en su desarrollo sostenible y sustentable a través de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Se necesita realizar incidencia en la vida humana para que valoren las oportunidades que tienen y aprovechar los recursos con que cuentan a través de las capacitaciones con el grupo de CADER de MAGA.
- Es apremiante inducir a la población para que busque la solución precisa a problemas que afectan sus condiciones humanas con el apoyo de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Es urgente reforzar a la comisión (SAN) en temas de liderazgo, para que puedan contribuir de una manera correcta ante el grupo a través de las capacitaciones del MAGA.
- Es de requerimiento generar capacidades de gestión a la comisión para poder desenvolverse ante cualquier institución que contribuya a mejorar el contexto en que se vive a través de diversos proyectos con enfoque en Seguridad Alimentaria y Nutricional a través del grupo de CADER de MAGA.
- Se necesita realizar capacitaciones técnicas a través de instituciones como MAGA, para poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre los cuatro pilares de Seguridad Alimentaria y Nutricional, así contribuir al mejoramiento del centro de Aprendizaje para el Desarrollo Rural (CADER).

## CAPITULO V

### 10. Marco Teórico Conceptual

#### 1.Trabajo Social

“La profesión del trabajo social promueve el cambio social, la resolución de problemas en relaciones humanas y la habilitación y liberación de personas para aumentar el bienestar” (Lena Dominelli, 2004)

La profesión del trabajador social, promueve cambios de intervención para solución de problemas de la realidad social, por ello es muy importante que la solución sea nazca desde enfoque local, pues así contrarresta la inseguridad en que vive la población donde se está realizando la Práctica Profesional Supervisada.

#### 2.Gerencia:

“La gerencia es el concepto adaptativo sobre el cual se promueve la coordinación de acciones en pro de garantizar el éxito de los objetivos” (INDES)

#### **2.1. Herramientas de la gerencia social:**

La gerencia social requiere de un conjunto de herramientas e instrumentos que apoyen el logro de objetivos y metas. De esta manera, una caja de herramientas del gerente social debe contener las respectivas metodologías y técnicas de análisis multidimensional para determinar los problemas y así lograr una visión y comprensión logística de la realidad, funcionalmente son instrumentos específicos de análisis aplicados adecuadamente con los niveles de conflicto, complejidad, incertidumbre e innovación que caracterizan el manejo de las políticas, programas y proyectos sociales. (Isabel, 1999).

Un gerente social debe realizar un análisis del entorno de involucrados, posteriormente debe construir un escenario de intervención, permitiendo una planificación estratégica para contribuir a mejorar el entorno social. Por eso, es necesario contar, con herramientas necesarias para un mejor desarrollo futuro.

### 3. Seguridad alimentaria:

“Según la FAO, existe seguridad alimentaria, cuando toda persona tiene en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimentarias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana”. (FLACSO, 2011)

“El documento recoge que 50% de los menores de cinco años padecen raquitismo y de ellos 70 % son indígenas.” (UNICEF, 2007)

“La desnutrición crónica es mayor en el área rural (55.5%), principalmente en el Nor-Occidente (68.3%) en el Norte (61.0%) y es superior en las niñas y niños indígenas (69.5%).” (UNICEF, 2007)

En un estado, todas las personas deben gozar, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo.

#### 3.1. Disponibilidad alimentaria.

“El interés de las personas por vender lo que producen, para obtener ingresos, limita la disponibilidad local de los alimentos.” (Edgar Rodolfo de León Barillas, 2010)

Los alimentos disponibles en la comunidad, deben ser aprovechados de la mejor manera, para que contribuyan a que ellos mismos generen formas de obtener sus propios alimentos y así evitar que sean solo consumidores.

### **3.2. Inseguridad Alimentaria**

Existe inseguridad alimentaria cuando las personas carecen de acceso seguro a las cantidades suficientes de alimentos de buena calidad, en buenas condiciones y nutritivos para el crecimiento y desarrollo normal. (Edgar Rodolfo de León Barillas, 2010)

La inseguridad alimentaria se va generando cuando uno de los cuatro pilares mencionados antes no es efectivo o sostenible en la vida de la familia o en el hogar.

Se va creando una inseguridad alimentaria, cuando los alimentos que se consumen o estén disponibles, no son de mayor aprovechamiento para el cuerpo; sino que muchas veces, al contrario son dañinos. No es suficiente tener alimentos en abundancia, si no son nutritivos y las personas desconocen si lo que están consumiendo es o no vigorizante.

“La deficiencia de micronutrientes aumenta el riesgo que el niño o la niña tiene de morir por enfermedades, especialmente de sarampión, neumonía y diarrea. Las infecciones inter- actúan con el estado nutricional afectando el crecimiento y desarrollo en los primeros años de vida.” (UNICEF, 2007)

Es necesario que los alimentos que están al alcance de la población sean nutritivos, porque de nada sirve tener alimentos al alcance, si no tienen aprovechamiento biológico y si muchas veces además son dañinos para quienes consumen.

### 3.2.1. Inseguridad alimentaria:

En la región existen avances sobre políticas públicas en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). Tomando en cuenta que en Guatemala se evidencia una de las más altas tasas de inseguridad alimentaria y nutricional: el 49.8% de la población sufre desnutrición crónica, siendo esta la tercera tasa más alta a nivel mundial y la primera a nivel centroamericano. Los estudios de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), reflejan que después de seis años de haber aprobado la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, SI-NASAN (2005), uno de cada dos niños menores de 5 años sufre desnutrición crónica en el país. Es de hacer notar que Guatemala fue uno de los primeros países en contar con una ley en dicha materia y que a pesar de ello, no se ha observado una implementación eficaz y eficiente de la misma, pues existe una institucionalidad débil y dispersa, para su verdadera puesta en marcha. (FLACSO, 2011)

En este país existe una serie de programas gubernamentales que intentan aportar a la solución de la problemática, siendo estos: PRORURAL (Hasta Junio 2010), Mi Familia Produce, Mi comunidad Produce, Programa de Producción Comunitaria de Alimentos, Programa de Agricultura Urbana, Programa Nacional de Extensión (SNEA). (FLACSO, 2011)

### 3.3. Marco legal, nacional e internacional.

“Los Acuerdos de Paz: Ley General de Descentralización, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, El Código Municipal y la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.” (UNICEF, 2007)

“A nivel operativo se está implementado el Programa de Reducción de la Desnutrición Crónica (PRDC) que cubre actualmente 83 municipios y el Programa: Creciendo Bien, que llega a 2,424 comunidades. Ambos programas desarrollan

actividades integrales con énfasis en la educación nutricional, atención de salud y del medio ambiente. También se ha creado un alimento complementario gratuito, el Vitacereal, que cubre actualmente a más de 40,000 niños de seis a 36 meses y 13,000 madres gestantes y lactantes.” (UNICEF, 2007)

“Andrés Botrán, al ocupar el cargo de secretario de la SESAN, afirmó que “para que las políticas públicas tengan éxito se debe involucrar a toda la sociedad”. Con ese objetivo se formó el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONSAN) que incluye a siete representantes de la sociedad civil. Por su parte, la Mesa de Seguridad Intervida va a reforzar sus acciones en este ámbito ampliando su programa de seguridad alimentaria a 340 comunidades. Durante 2006 se beneficiaron más de 144,000 personas y hasta 2012 se esperó beneficiar a 130,000 más. Este programa está integrado por cuatro proyectos: atención materna; atención pediátrica; seguridad alimentaria y saneamiento ambiental.” (UNICEF, 2007)

“Según el ministerio de Salud, existe Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en un país cuando todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo.” (UNICEF, 2007)

Lamentablemente existen muchas leyes que amparan la Seguridad Alimentaria, sin embargo no se aplican como debiera ser, debido a múltiples factores, entre ellos el hecho que, muchas empresas privadas, utilizan esa debilidad de las leyes como negocios para conseguir un beneficio particular, no importante que los alimentos no son beneficioso para la población, y en tal virtud el gobierno genera solo gastos y no inversiones.

#### 4.El marco legal que la ampara nutrición y la desnutrición.

En el ámbito jurídico se han promulgado la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria (Decreto 32-2005); la Ley de Protección Integral a la Niñez y la Adolescencia (27-2003), la Ley de Desarrollo Social (Decreto 42-2001), entre otras. En tanto que en el ámbito político- institucional se han creado: La Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (2005); la Política de Desarrollo Social y Poblacional (2002); la Política Nacional de Desarrollo Rural Integral (2009), un Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN); y se ha creado una Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) y otras políticas complementarias. En el plano internacional, Guatemala es signatario de una serie de instrumentos jurídicos internacionales, entre ellos: El Convenio de los Derechos del Niño; el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC), suscrito en 1988; la adhesión del país en 1990 para asumir compromisos concretos en el Marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), aspectos que solo vienen a confirmar el Derecho a la Alimentación, ampliamente reconocido en la Constitución Política de la República (1985), en los compromisos específicos de protección a la familia, así como en los Acuerdos de Paz firmados en 1996. (FLACSO, 2011)

Según el informe de SAN del 2009, el país sigue teniendo una tasa de desnutrición crónica del 49.8 %, una situación que es aún más dramática en las áreas rurales (58.6 %). Es de considerar que 60 % de la población total de Guatemala vive en las áreas rurales, de los cuales 57 % son hogares que viven en condiciones de pobreza y 21% en extrema pobreza. De estos, 61% está conformado por población indígena concentrada en áreas con déficit de recursos, con acceso ilimitado a los alimentos, y que además, presenta una alta vulnerabilidad ante los fenómenos naturales. (FLACSO, 2011).

## 5. Desnutrición.

“Lo que devora la desnutrición, es un hecho incontestable; que si no se salva el cerebro del niño antes de los tres años, las repercusiones en su desarrollo físico y emocional serán altamente negativas.” (UNICEF, 2007)

“Las mujeres desnutridas tienen bebés con un peso inferior al adecuado, lo que aumenta las posibilidades de desnutrición en las siguientes generaciones. Limita, por tanto la capacidad del niño de convertirse en un adulto que pueda contribuir a través de su evolución humana y profesional, al progreso de su comunidad y de su país.” (Wisbaum, 2011)

“La Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece como Seguridad Alimentaria y Nutricional “el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa.” (CENADOJ, 2005).

Los hogares tienen seguridad alimentaria cuando “todo el año disponen de acceso a la cantidad y variedad de alimentos inocuos que sus integrantes requieren para llevar una vida activa y saludable”. En el hogar, la seguridad alimentaria se refiere a la capacidad de garantizar la disponibilidad de alimentos, ya sea que los integrantes del hogar los produzcan o los compren, a fin de satisfacer las necesidades de todos los habitantes del hogar. (FAO, 2010)

La nutrición requiere políticas y programas nacionales y sectoriales que cuenten con una eficaz acción comunitaria, orientada a mejorar la seguridad alimentaria de los hogares y a promover el consumo durante todo el año de una alimentación correcta desde el punto de vista de la nutrición. (FAO, 2010).

### **5.1. Causas de la desnutrición infantil.**

“La desnutrición, es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos (en cantidad y calidad), la falta de una atención adecuada y la aparición de enfermedades infecciosas, que desnutren el cuerpo.

Detrás de estas causas inmediatas, hay otras subyacentes como son la falta de acceso a los alimentos, la falta de atención sanitaria, la utilización de sistemas de agua y saneamiento insalubres, y las prácticas deficientes de higiene, cuidado y alimentación.

Cito entonces que el origen de todo esto, está en las causas básicas que incluyen factores sociales, económicos y políticos como la pobreza, la desigualdad o una escasa educación de las madres.” (Wisbaum, 2011)

### **5.2. Las distintas categorías de desnutrición.**

“Son tres las categorías de desnutrición: Desnutrición crónica: Un niño que sufre desnutrición crónica presenta un retraso en su crecimiento. Se mide comparando la talla del niño con el estándar recomendado para su edad.

Esta categoría de desnutrición es un problema de mayor magnitud , por el número de niños afectados . Es a veces invisible y paradójicamente la que recibe menor atención.

“El retraso en el crecimiento puede comenzar antes de nacer, cuando el niño aún está en el útero de su madre. Si no se actúa durante el embarazo y antes de que el niño cumpla los 2 años de edad, las consecuencias son irreversibles y se harán sentir durante el resto su vida.” (Wisbaum, 2011)

“Desnutrición aguda moderada: Es la otra categoría ; un niño con esta desnutrición, pesa menos de lo que le corresponde con relación a su altura. Se mide también por el perímetro del brazo, que está por debajo del estándar de referencia.” (Wisbaum, 2011).

“Desnutrición aguda grave o severa: Es la forma de desnutrición más grave. El niño tiene un peso muy por debajo del estándar de referencia para su altura. Se mide también por el perímetro del brazo. Altera todos los procesos vitales del niño y conlleva un alto riesgo de mortalidad.

“El riesgo de muerte para un niño con desnutrición aguda grave es 9 veces superior que para un niño en condiciones normales.” (Wisbaum, 2011)

### **5.3. La desnutrición infantil en el mundo en desarrollo.**

“Cerca de 200 millones de niños menores de 5 años sufren desnutrición crónica. Un 90% vive en Asia y África, donde las tasas son muy elevadas: 40% en Asia y 36% en África. El 80% de los niños con desnutrición crónica vive en 24 países. De los 10 países\* que más contribuyen a la cifra total, seis están en Asia: Bangladesh, China, Filipinas, India, Indonesia y Pakistán, debido en parte a la elevada población que registran la mayor parte de ellos. Como un ejemplo, se calcula que 3 de cada 10 niños desnutridos en el mundo en desarrollo viven en India.

En 9 países, más del 50% de los niños menores de 5 años sufren desnutrición crónica. Guatemala, con un 54%, se sitúa en niveles semejantes a los de algunos países africanos y asiáticos. El resto de los países son: Afganistán, Yemen, Guatemala, Timor-Leste, Burundi, Madagascar, Malawi, Etiopía y Rwanda (de mayor a menor porcentaje).

“Mundialmente un 13% de los niños menores de 5 años sufre desnutrición aguda, y un 5% de ellos desnutrición aguda grave. El 60% de los casos de desnutrición aguda se registra en sólo 10 países. Un total de 32 países tienen un 10% o más de niños menores de 5 años con desnutrición aguda grave, que requiere tratamiento urgente.” (Wisbaum, 2011)

“En la actualidad está identificado el periodo fundamental para prevenir la desnutrición del niño: El embarazo y los dos primeros años de vida. Es el periodo que se conoce como los 1,000 días críticos para la vida.” (Wisbaum, 2011).

## 6. Nutrición

“La nutrición es un proceso biológico ,determinante que vigoriza y fortalece la salud de la población. La vigilancia nutricional debería ser considerada como un eje principal en la política de gobierno. Todo gobierno se debe comprometer para alcanzar los objetivos nutricionales, y para ello, no se puede hablar de sistemas de vigilancia nutricional aislados de las políticas nacionales, ni se puede declarar objetivos para la vigilancia alimentaria nutricional fuera del marco político en el que se planea implementar el sistema” (INCAP, 1999)

## 7. Programas del Gobierno:

La sola ventana de los mil días, programa para combatir la desnutrición, no logrará todo el impacto necesario, en este eje, si no se complementa con intervenciones relacionadas con la mejoría de los servicios básicos de salud, la educación alimentaria y nutricional, la consejería, la potabilización del agua que se consume, el mejoramiento de la economía familiar y, fundamentalmente, la organización comunitaria en un marco de mayor productividad capaz de generar empleo. (FLACSO, 2011)

Los programas del gobierno deben de ser bien enfocados para el desarrollo logrando los beneficios de una Seguridad Alimentaria y Nutricional en la vida del niño de temprana edad.

## 8. Gestión de riesgo:

Se encuentra estrechamente ligado a la seguridad alimentaria es el de los impactos del cambio climático, expresado en sequías o en inundaciones; situación a la que es necesario poner especial atención y que debe atenderse de manera inmediata y permanente, para proteger a los actores más vulnerables de la población. Se hace necesario el estudio, creación e implementación de políticas, programas y proyectos, ya sea para mitigación o adaptación, según sea el caso, tomando en cuenta las experiencias que ya existen tanto a nivel nacional como internacional, respetando la pertinencia cultural, social y ambiental de cada territorio. Este tipo de políticas podrían ser una garantía para la producción de alimentos y el abastecimiento nacional, contribuirían a la reducción de la pobreza y generarían un ahorro al gobierno. (FLACSO, 2011)

## 11. Referencias Bibliográficas

- Dominelli. L, Dodds I; ESTÁNDARES GLOBALES PARA LA EDUCACION Y CAPACITACION DEL TRABAJO SOCIAL; No. Página (S-P); (2004); página web: <http://www.cpihts.com/pdf03/globalstandards%202.pdf>.
- Licha. I. Concertación y Gerencia Social: Conceptos, Enfoques y Experiencias; (S-P); (S-A). No. página web: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/rap/cont/110/art/art15.pdf>
- LeonBarillas. E. R, García. V, Calgua Guerra. E. H; ENCUESTA NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA. No página (S-P); (2010). Editora: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Ciencias Médicas.
- UNICEF. Desnutrición crónica, el Enemigo Silencioso. No página (S-P); (2007).
- FLACSO. ¿ HACIA DONDE VAMOS? ¿SEGURIDAD O INSEGURIDAD ALIMENTARIA? Revista: diálogo No página (35); (2011).
- Wisbaum. W. La Desnutrición Infantil. Editorial: UNICEF España C. No página (S-P); (2011).
- CENADOJ. Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Editorial: Organismo Judicial Guatemala C.A. No página (S-P); (2005).
- FAO. Seguridad alimentaria de los hogares y nutrición de la comunidad. Revista: Nutrición y protección del consumidor. No página (S-P); (2010).

## 12. Anexo

# A N E X O

## ANEXO 1.

### CLASIFICACIÓN Y JERARQUIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS.

1. Inadecuada atención de las madres para el cuidado y bienestar de sus hijos.
2. Los padres y las madres se dedican más al trabajo del campo y descuidan la alimentación de sus familias.
3. Insuficiente y deficiente atención a mujeres de edades fértiles.
4. Retardo en el crecimiento.
5. Ausencia de una participación integral de hombres y mujeres en las diferentes reuniones de incidencia.
6. Inadecuado desarrollo de niños y niñas.
7. Desnutrición en algunos niños por pertenecer a una familia numerosa.
8. Incapacidad de los padres de familia en cubrir las necesidades básicas de sus hijos.
9. Ausencia de conocimientos sobre gestión del riesgo y seguridad alimentaria y nutricional en la población.
10. Falta de variedades de la producción de alimentos.

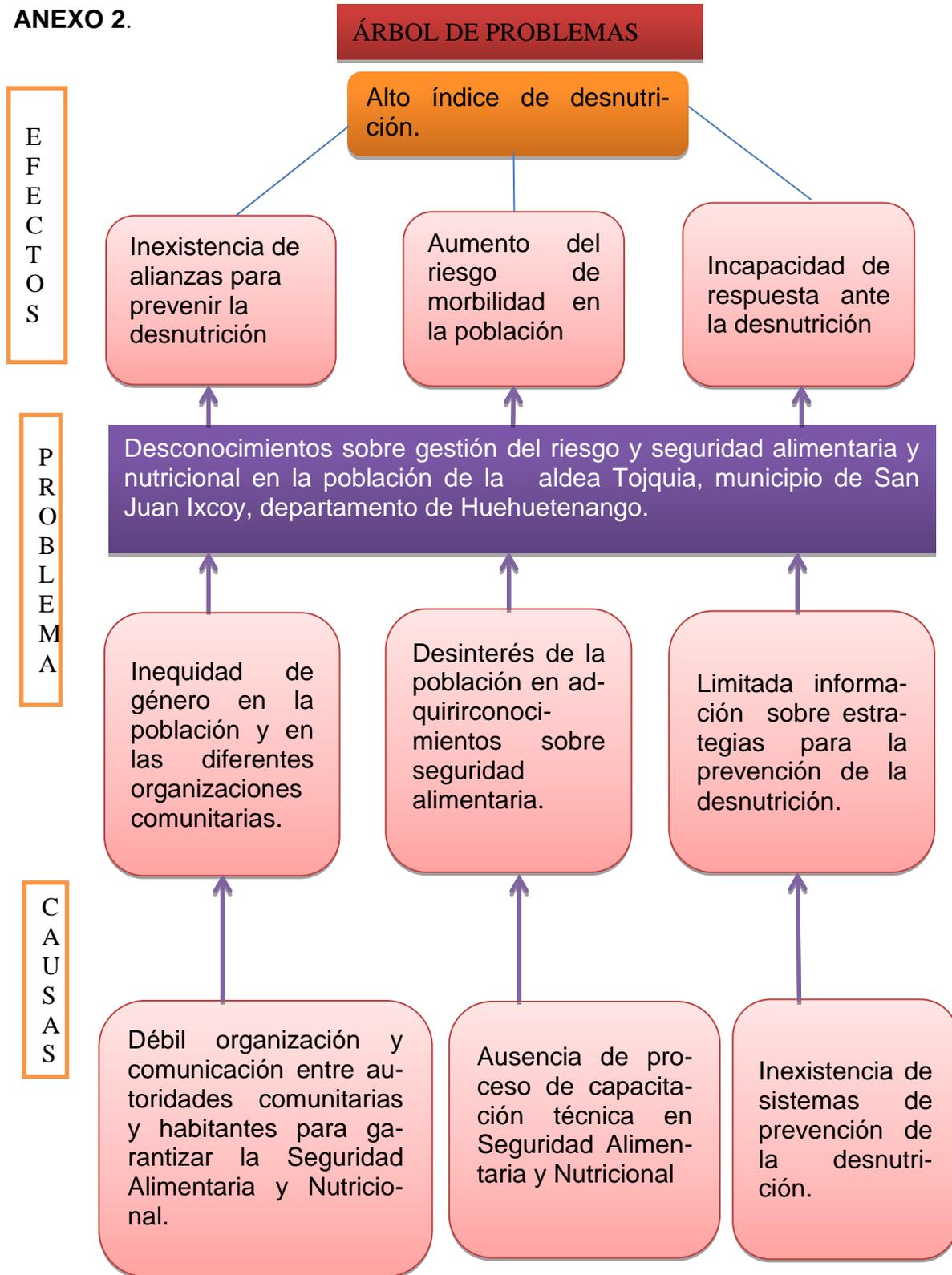
### PRIORIZACIÓN POR FRECUENCIA.

PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Inadecuada atención de las madres para el cuidado y bienestar de sus hijos.		1	1	4	1	6	1	8	9	10
2. Los padres y las madres se dedican más al trabajo del campo y descuidan la alimentación de sus familias.			3	2	5	2	7	8	9	2
3. Insuficiente y deficiente atención a mujeres de edades fértiles				4	5	6	7	3	9	3
4. Retardo en el crecimiento.					5	6	7	8	9	4
5. Ausencia de una participación integral de hombres y mujeres en las diferentes reuniones de incidencia.						5	7	5	9	5
6. Inadecuado desarrollo de niños y niñas.							6	6	9	6
PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Desnutrición en algunos niños por pertenecer a una familia numerosa.									7	9	10
8. Incapacidad de los padres de familia en cubrir las necesidades básicas de sus hijos.										9	8
9. Inexistencia organizativa de una comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango.											9
10. Falta de variedades en la producción de alimentos.											

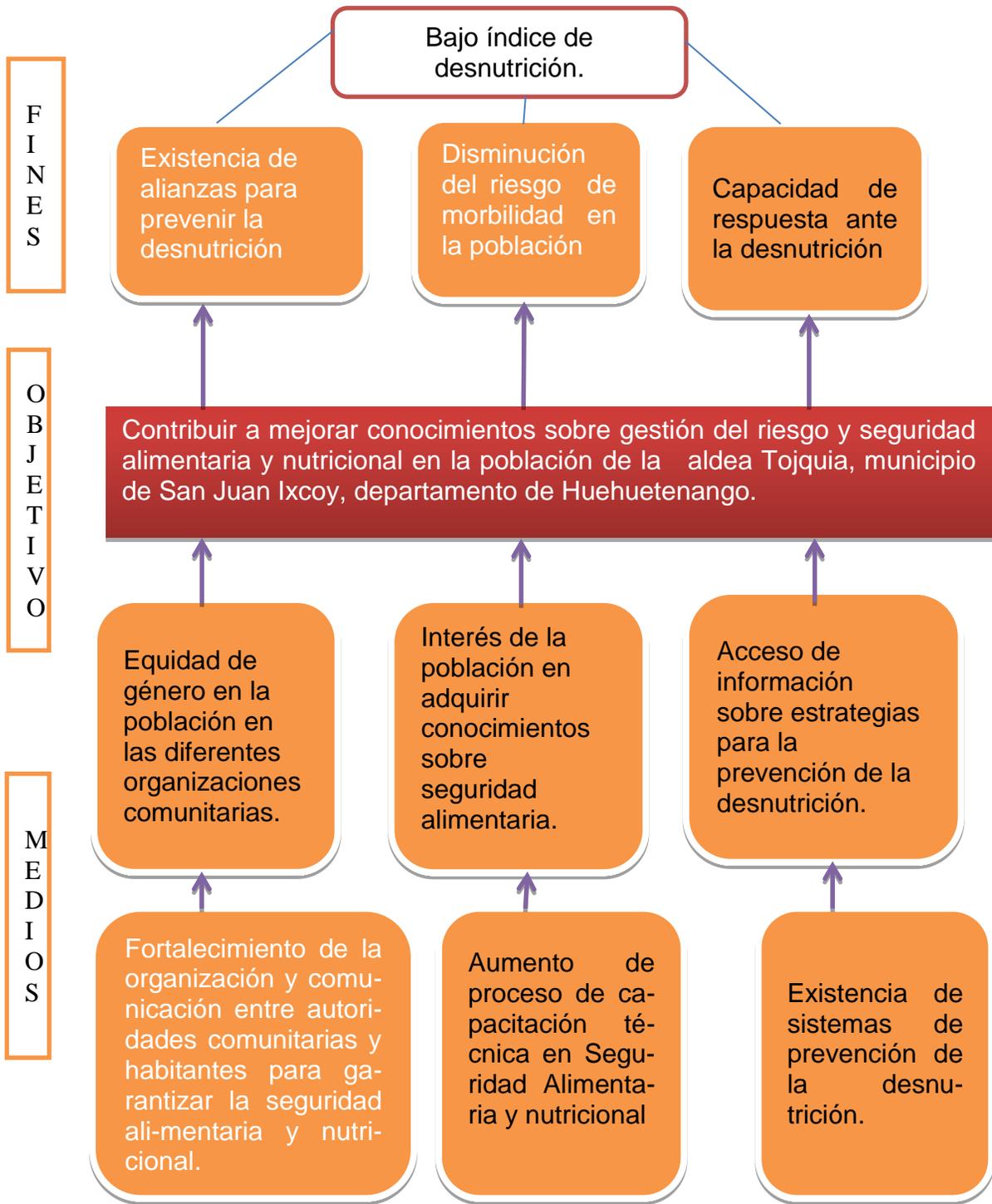
PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
FRECUENCIAS	4	3	3	3	6	6	5	4	9	2

**ANEXO 2.**



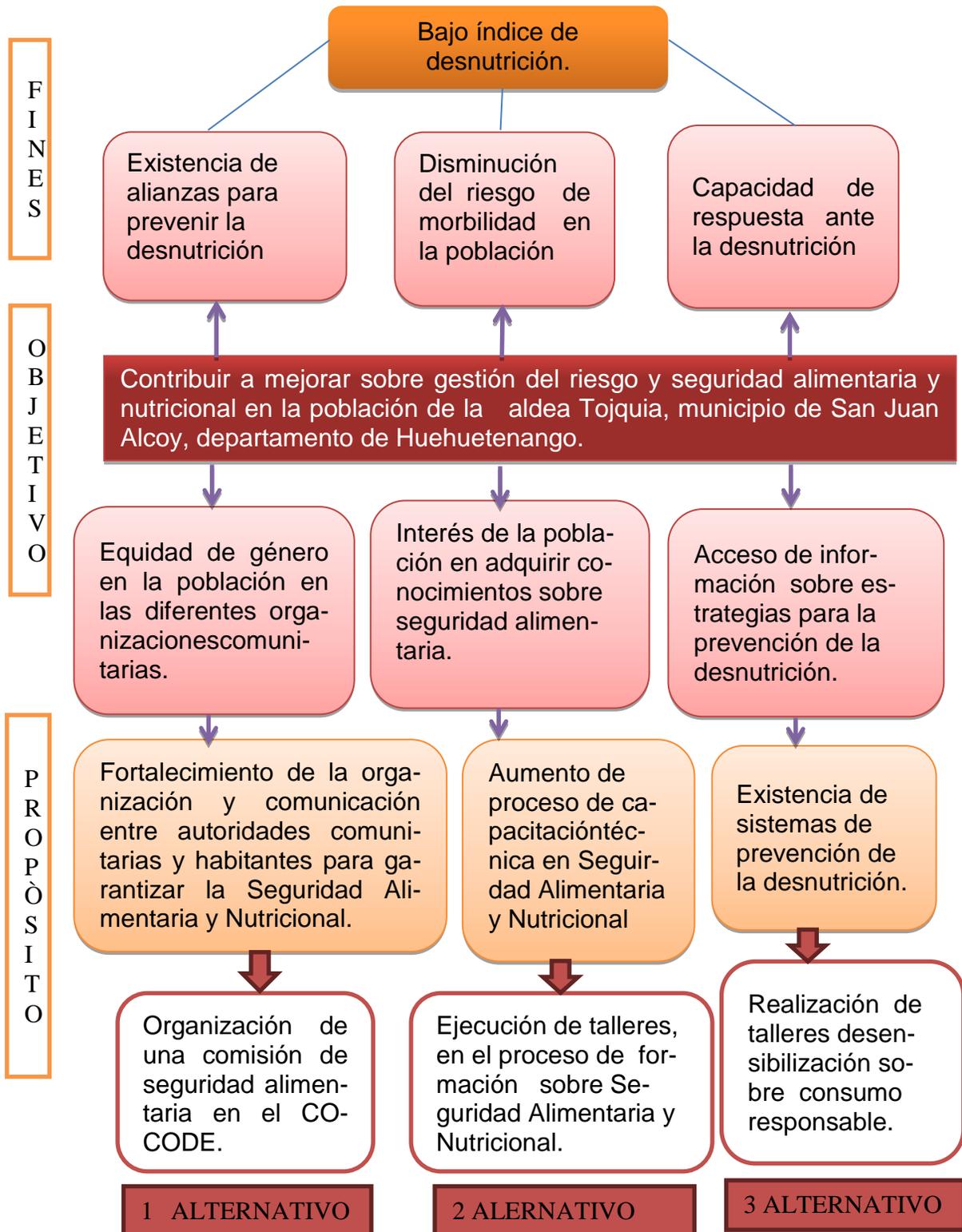
**ANEXO 3.**

**ÁRBOL DE OBJETIVO**



ANEXO 4.

**ÁRBOL DE ALTERNATIVA.**



## ANEXO 5.

### MATRIZ DEL MARCO LÓGICO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN.

Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuesto o hipótesis
<p><b>Objetivo general:</b> Contribuir a mejorar conocimientos sobre Gestión del Riesgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango; para el fortalecimiento de la comunidad.</p>	<p>A finales del año 2015, a través del fortalecimiento de la organización comunitaria, se habrá contribuido para mejorar la Seguridad Alimentaria y nutricional de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango.</p>	<p>Informe de sistematización del proyecto.</p>	<p>Se está mejorando la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy.</p>
<p><b>Objetivo Específico</b> Implementar una comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la organización de esta comisión de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango.</p>	<p>A finales del mes de mayo 2015, se ha implementado los procesos formativos sobre gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional en la organización comunitaria de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, Departamento de Huehuetenango. A finales del mes de mayo, se ha sensibilizado en el consumo responsable de los alimentos.</p>	<p>Informe de sistematización del Proyecto, cuaderno de campo, Informes mensuales del proyecto, informe final y ficha de monitoreo y evaluación.</p>	<p>La comisión en el CO-ODE, tiene la capacidad de informar adecuadamente a la población de la aldea Tojquia; en gestión de riesgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>
Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuesto o hipótesis

Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuesto o hipótesis
<p><b>Resultados</b></p> <p><b>Resultado 1:</b> Organizar y capacitar a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la aplicación de un manual de funciones.</p> <p><b>Resultado 2:</b> Elaborar y socializar un módulo formativo sobre seguridad alimentaria y nutricional a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que contemple una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutritivos locales.</p>	<p>A finales del mes de febrero, se tiene conformado la comisión de Seguridad Alimentaria en el COCODE.</p> <p>A finales del mes de abril, la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional ha fortalecido y capacitado en diversos temas de formación.</p>	<p>Cuaderno de campo</p> <p>Informes mensuales del proyecto.</p> <p>Ficha de monitoreo y evaluación</p>	<p>El buen funcionamiento de la comisión en el COCODE, ha fortalecido a la población en Seguridad alimentaria y nutricional. Y la capacidad de prevenir el riesgo de prevenir casos de desnutrición.</p>

Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuesto o hipótesis
<p><b>Actividades</b></p> <p><b>R.1.A.1.</b> Realizar asamblea comunitaria para conformar la Comisión de Seguridad Alimentaria.</p> <p><b>R.1.A.2.</b> Efectuar la elección de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p><b>R.1.A.3.</b> Iniciar el proceso de integración de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional al COCODE.</p> <p><b>R.1.A.4.</b> Elaborar e implementar un manual sobre las funciones que debe de realizar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	<p>A finales del mes de febrero 2015, se ha realizado la asamblea comunitaria para la conformación de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>A finales del mes de febrero del 2015, se integra la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>A finales del mes de febrero de 2015, se implementa un manual de funciones que debe de realizar la comisión de seguridad alimentaria en la organización de COCODE</p>	<p>Informe mensual de PPS II.</p> <p>Ficha de Monitoreo.</p> <p>Anexo de la ficha de monitoreo.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Solicitudes.</p> <p>Agendas.</p>	<p>La comisión tiene la capacidad de desenvolverse en las diferentes actividades para mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de Tojquia, obteniendo la participación integral y activa de la población.</p>

Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuesto o hipótesis
<p><b>Actividades</b></p> <p><b>R.2.A.1.</b> Elaborar un módulo formativo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p><b>R.2.A.2.</b> Gestionar Capacitador para la realización de cada taller.</p> <p><b>R.2.A.3.</b> Realizar el Proceso de formación para la comisión en las diferentes funciones en la Seguridad Alimentaria y nutricional.</p> <p><b>R.2.A.4.</b> Capacitar sobre la ley socializada de seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>A finales del mes de marzo de 2015, se ha elaborado un módulo formativo para la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>A finales del mes de marzo de 2015, se ha logrado gestionar capacitadores para la realización de los talleres.</p> <p>A finales del mes de marzo de 2015, se ha realizado el proceso de formación de la comisión en las diferentes funciones en seguridad alimentaria.</p> <p>A finales del mes de abril de 2015, se ha capacitado en la ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>A finales del mes de abril de 2015, se ha capacitado en los cuatro pilares de la Seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>Informe mensual de PPS II.</p> <p>Ficha de Monitoreo.</p> <p>Anexo de la ficha de monitoreo.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Solicitudes.</p> <p>Agendas.</p>	<p>La comisión tiene la capacidad de desenvolverse en las diferentes actividades para mejorar la Seguridad Alimentaria y Un-tricional en la comunidad de Tojquia, obteniendo la participación integral y activa de la población.</p>

<p><b>Actividades</b></p> <p><b>R.2.A.5.</b> Capacitar sobre los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p><b>R.2.A.6.</b> Realizar campaña de sensibilización para combatir la inseguridad alimentaria.</p>	<p>A finales del mes de abril de 2015, se ha realizado campaña de sensibilización para combatir la inseguridad alimentaria.</p>	<p>Informe mensual de PPS II.</p> <p>Ficha de Monitoreo.</p> <p>Anexo de la ficha de monitoreo.</p> <p>Diario de campo.</p> <p>Solicitudes.</p> <p>Agendas.</p>	<p>La comisión tiene la capacidad de desenvolverse en las diferentes actividades para mejorar la Seguridad Alimentaria y Un-tricional en la comunidad de Tojquia, obteniendo la participación integral y activa de la población.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ANEXO 6.**

**FASES DEL PROYECTO.**

**PLAN OPERATIVO DEL PROYECTO.**

Fase/actividades	Tiempo		Costo	financiamiento		
	Fecha de inicio	Fecha de finalización		Fuente A	Fuente B	Fuente C
<p><b>Fase I:</b></p> <p><b>Organizar y capacitar a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la aplicación de un manual de funciones.</b></p> <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar asamblea comunitaria para conformar la Comisión de Seguridad Alimentaria.</li> <li>• Efectuar la elección de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li> <li>• Iniciar el proceso de integración de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional al COCODE.</li> <li>• Elaborar e implementar un manual sobre las funciones que debe de realizar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li> </ul>	Día 1 de febrero de 2,15.	Día 28 de fe-brero de 2,015.	Q 3,965.00	Estudiante .		
<b>Fase/actividades</b>	<b>Tiempo</b>		<b>Costo</b>	<b>financiamiento</b>		

	Fecha de inicio	Fecha de finalización		Fuente A	Fuente B	Fuente C
<b>Fase II:</b> <b>Elaborar y socializar un módulo formativo sobre seguridad alimentaria y nutricional a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que contemple una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutritivos locales.</b> <b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un módulo formativo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li> <li>• Gestionar Capacitador para la realización de cada taller.</li> <li>• Realizar el Proceso de formación para la comisión en las diferentes funciones en la Seguridad Alimentaria y nutricional.</li> </ul>	Día 01 de marzo de 2015.	Día 30 de abril de 2015.	Q 13,690.00	Estudiante.	Instituciones	

Fase/actividades	Tiempo		Costo	financiamiento		
	Fecha de inicio	Fecha de finalización		Fuente A	Fuente B	Fuente C

<p><b>Fase II:</b>  <b>Elaborar y socializar un módulo formativo sobre seguridad alimentaria y nutricional a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que contemple una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutritivos locales.</b></p> <p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar sobre la ley socializada de seguridad alimentaria y nutricional</li> <li>• Capacitar sobre los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional</li> <li>• Realizar campaña de sensibilización para combatir la inseguridad alimentaria.</li> </ul>	Día 01 de marzo de 2015.	Día 30 de abril de 2015.	Q 13,690.00	Estudiante.	Instituciones	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------	-------------	---------------	--

## ANEXO 7.

### CUADRO DE COSTEOS DE CADA ACTIVIDAD.

#### Actividades:

- Realizar asamblea comunitaria para conformar la Comisión de Seguridad Alimentaria.
- Efectuar la elección de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Insumo requerido	Cantidad	Costo unitario	Costo total	Financiamiento
Personal Profesional	1	Q 1750.00	Q1750.00	Estudiante
Transporte	10	Q 20.00	Q 200.00	Estudiante
Impresiones	10	Q 1.00	Q 10.00	Estudiante
Fotocopias	20	Q 0.25	Q 5.00	Estudiante
<b>TOTAL GENERAL</b>				<b>Q. 1,965.00</b>

#### Actividades:

- Iniciar el proceso de integración de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional al COCODE.

Insumo requerido	Cantidad	Costo unitario	Costo total	Financiamiento
Personal Profesional	1	Q1,750.00	Q 1,750.00	Estudiante
Transporte	10	Q 20.00	Q 200.00	Estudiante
Material didáctico	5	Q 10.00	Q 50.00	Estudiante
<b>TOTAL GENERAL.</b>				<b>Q. 2,000.00</b>

**Actividad:**

- Elaborar e implementar un manual sobre las funciones que debe de realizar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Insumo requerido	Cantidad	Costo unitario	Costo total	Financiamiento		
Personal Profesional	1	Q1,750.00	Q 1,750.00	Estudiante		
Transporte	10	Q 20.00	Q 200.00	Estudiante		
Impresiones	25	Q 1.00	Q 25.00	Estudiante		
Fotocopiados	100	Q 0.25	Q 25.00	Estudiante.		
<b>TOTAL GENERAL:</b>						<b>Q 2,000.00</b>

**Actividades:**

- Elaborar un módulo formativo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Gestionar Capacitador para la realización de cada taller.
- Realizar el Proceso de formación para la comisión en las diferentes funciones en la Seguridad Alimentaria y nutricional.

Insumo requerido	Cantidad	Costo unitario	Costo total	Financiamiento		
Personal Profesional	6	Q 1,750.00	Q 10,500.00	Estudiante	Instituciones	
Transporte	12	Q 20.00	Q 240.00	Estudiante	Instituciones	
Impresiones.	100	Q 1.00	Q 100.00	Estudiante		
Fotocopias.	100	Q 0.25	Q 25.00	Estudiante		
Material didáctico	20	Q 10.00	Q 200.00	Estudiante	Instituciones	
Trifoliales	75	Q 5.00	Q 375.00	Estudiante	Instituciones	
Refacciones	25	Q 10.00	Q 250.00	Estudiante	Instituciones	
<b>TOTAL GENERAL:</b>						<b>Q. 11,690.00</b>

**Actividades:**

- Capacitar sobre la ley socializada de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

- Capacitar sobre los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Insumo requerido	Cantidad	Costo unitario	Costo total	Financiamiento			
<b>Personal Profesional</b>	2	Q 1,750.00	Q 3,500.00	Estudiante			
<b>Transporte</b>	20	Q 20.00	Q 400.00	Estudiante			
<b>Impresiones.</b>	500	Q 1.00	Q 500.00	Estudiante	instituciones		
<b>Fotocopias.</b>	200	Q 0.25	Q 50.00	Estudiante			
<b>Material didáctico</b>	10	Q 10.00	Q 100.00	Estudiante			
<b>Trifoliales</b>	200	Q 5.00	Q 1000.00	Estudiante	Instituciones.		
<b>TOTAL GENERAL:</b>							Q. 24,900.00



**ANEXO 8.**

**PRESUPUESTO DEL PROYECTO**

Recursos	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total	financiamiento		
				Institucio-nes	Comunitario	Propio
<b>Humanos</b>						
Facilitadores de las distintas actividades durante los procesos de formación e información.	9	Q 1,750.00	Q 15,750.00	Q 15,750.00		
Servicios profesionales de la Trabajadora Social, practicante de PPS II.	12	Q 1,750.00	Q 21,000.00			21,000.00
<b>Materiales</b>						
Material didáctico	130	Q 10.00	Q 1300.00	Q 650.00		650.00
Fotocopias	1,020	Q 0.25	Q 250.00	125.00		125.00
Impresiones	1,135	Q 1.00	Q 1,135.00	567.50		567.50
Trifoliales	175	Q 5.00	Q 875.00	Q 400.00		475.00
<b>Movilización</b>						
Transporte	92	Q 20	Q 1,840.00	Q 920.00		920.00
<b>Alimentación</b>						
Refacciones	85	Q 10.00	Q 850.00	Q 200	Q450.00	Q 200.00
<b>TOTAL</b>			<b>Q 43,000.00</b>	<b>Q18,612.50</b>	<b>Q 450.00</b>	<b>Q 23,937.50</b>

## RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Fuente	Aporte
Institución	Q. 18,612.50
Comunidad	Q. 450.00
Propio	Q. 23,937.50
Imprevisto 5%	Q. 2,150.00
Total	<b>Q. 45,150.00</b>

**ANEXO 9.**

**PLAN DE MONITOREO Y EVALUACION DEL PROYECTO**

FASE/ACTIVIDAD	INDICADORES DE CADA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACION	FECHA DE MONITOREO	FECHA DE EVALUACION	RESPONSABLE
<p><b>Objetivo general:</b> Contribuir a mejorar conocimientos sobre Gestión del Riesgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población de la aldea Toj-quia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango; para el fortalecimiento de la comunidad.</p>	<p>A finales del año 2015, a través del fortalecimiento de la organización comunitaria, se ha contribuido para mejorar la Seguridad Alimentaria y nutricional de la aldea Toj-quia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango.</p>	<p>Informe de sistematización del proyecto</p>		<p>2 de febrero al 30 de mayo.</p>	<p>Eulalia Zenaida Pascual Pérez</p>
FASE/ACTIVIDAD	INDICADORES DE CADA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACION	FECHA DE MONITOREO	FECHA DE EVALUACION	RESPONSABLE

<p><b>Objetivo Específico</b></p> <p>Implementar una comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la organización de la comisión de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, departamento de Huehuetenango.</p>	<p>A finales del mes de mayo 2015, se han implementado los procesos de formativos sobre gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional en la organización comunitaria de la aldea Tojquia, municipio de San Juan Ixcoy, Departamento de Huehuetenango.</p>	<p>Informe de sistematización del Proyecto.</p>		<p>2 de febrero al 15 de mayo de 2,015.</p>	<p>Eulalia Zenaida Pascual Pérez</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	---------------------------------------------	--------------------------------------------------

**FASE I: Organizar y capacitar a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la aplicación de un manual de funciones.**

FASE/ACTIVIDAD	INDICADORES DE CADA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACION	FECHA DE MONITOREO	FECHA DE EVALUACION	RESPONSABLE
<p><b>Actividades.</b></p> <p><b>1.1. Realizar asamblea comunitaria para conformar la Comisión de Seguridad Alimentaria.</b></p>	<p>A finales del mes de febrero, se tiene conformada la comisión de Seguridad Alimentaria en el COCODE.</p>	<p>Informe mensual de PPS II.</p> <p>Ficha de Monitoreo.</p>	<p>2 de febrero de 2015.</p> <p>13 de febrero de 2015.</p>	<p><b>2 de febrero al 21 febrero.</b></p>	<p>Eulalia Zenaida Pascual Pérez</p>
<p><b>1.2. Efectuar la elección de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</b></p>	<p>A finales del mes de febrero 2015, se ha realizado la asamblea comunitaria para la conformación de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>	<p>Anexo de la ficha de monitoreo.</p>			

**FASE I:**

**Organizar y capacitar a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la aplicación de un manual de funciones.**

FASE/ACTIVIDAD	INDICADORES DE CADA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACION	FECHA DE MONITOREO	FECHA DE EVALUACION	RESPONSABLE

<p><b>1.3. Iniciar el proceso de integración de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional al COCODE.</b></p>	<p>A finales del mes de febrero del 2015, se han elegido los integrantes de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>Diario de campo  Solicitudes  Agendas</p>			
<p><b>1.4. Elaborar e implementar un manual sobre las funciones que debe de realizar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</b></p>	<p>A finales del mes de febrero de 2015, se ha integrado la comisión de seguridad alimentaria en la organización de COCODE.</p>				

**FASE II:**

**Elaborar y socializar un módulo formativo sobre seguridad alimentaria y nutricional a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que contemple una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutritivos locales.**

FASE/ACTIVIDAD	INDICADORES DE CADA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACION	FECHA DE MONITOREO	FECHA DE EVALUACION	RESPONSABLE
<p><b>Actividades.</b> 2.1. Elaborar un módulo</p>	<p>A finales del mes de abril, la comisión de Seguridad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe</li> </ul>	<p>27 de</p>	<p>21 de fe-</p>	<p>Eulalia</p>

<p>formativo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>2.2. Gestionar Capacitador para la realización de cada taller.</p> <p>2.3. Realizar el Proceso de formación para la comisión en las diferentes funciones en la Seguridad Alimentaria y nutricional.</p>	<p>Alimentaria se habrá fortalecido y capacitado en diversos temas de formación.</p> <p>A finales del mes de marzo de 2015, se ha elaborado un manual de funciones para la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>mensual de PPS II.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de Monitoreo.</li> <li>Anexo de la ficha de monitoreo.</li> </ul>	<p>marzo de 2015.</p>	<p>brero al 28 de marzo de 2015.</p>	<p>Zenaida Pascual Pérez</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	------------------------------

**FASE II:**

**Elaborar y socializar un módulo formativo sobre seguridad alimentaria y nutricional a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que contemple una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutritivos locales.**

FASE/ACTIVIDAD	INDICADORES DE CADA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACION	FECHA DE MONITOREO	FECHA DE EVALUACION	RESPONSABLE
<p><b>2.4. Capacitar sobre la ley socializada de seguridad alimentaria y nutricional.</b></p>	<p>A finales del mes de marzo de 2015, se ha elaborado un manual de funciones para la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>Diario de campo.</p> <p>Solicitudes</p>	<p>13 de marzo de 2015.</p>	<p>21 de febrero al 28 de marzo de</p>	<p>Eulalia Zenaida Pascual Pérez</p>
<p><b>2.5. Capacitar sobre los</b></p>	<p>A finales del mes de marzo de 2015,</p>	<p>.</p>			

<p><b>cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional</b></p> <p><b>2.6. Realizar campaña de sensibilización para combatir la inseguridad alimentaria.</b></p>	<p>se ha lo-grado gestionar capacitadores para la realización de los talleres.</p> <p>A finales del mes de marzo de 2015, se ha realizado el proceso de formación de la comisión en las diferentes funciones en seguridad alimentaria.</p>	<p>Agendas.</p>	<p>27 de marzo de 2015</p>	<p>2015.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------------------------	--------------	--

<p><b>FASE II:</b></p> <p><b>Elaborar y socializar un módulo formativo sobre seguridad alimentaria y nutricional a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que contemple una campaña de sensibilización, para promover el consumo de alimentos nutritivos locales.</b></p>					
<b>FASE/ACTIVIDAD</b>	<b>INDICADORES DE CADA ACTIVIDAD</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<b>FECHA DE MONITOREO</b>	<b>FECHA DE EVALUACION</b>	<b>RESPONSABLE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de abril de 2015, se ha capacitado en la ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li> <li>• A finales del mes de abril de 2015, se ha capacitado en los</li> </ul>				

	cuatro pilares de la Seguridad alimentaria y nutricional.				
--	-----------------------------------------------------------	--	--	--	--



# MANUAL DE FUNCIONES



# “COMISIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA ”



# ALDEA TOJQUIA, SAN JUAN IXCOY, HUEHUETENANGO.



# MANUAL DE FUNCIONES DE LA COMISION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, ALDEA TOJQUIA, MUNICIPIO DE SAN JUAN ALCOY, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO.

## A) INTRODUCCIÓN

El manual de funciones permite a cada miembro de la comisión, conocer sus funciones específicas que guíen sus acciones dentro de las actividades que realice en beneficio de las familias. Este documento debe ser considerado como un instrumento dinámico, que permite ejercer funciones y responsabilidades con eficiencia y cumplimiento, facilitando además la ubicación de cada miembro.

## B) OBJETIVO GENERAL.

Guiar a la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en sus funciones, generando acciones que mejoren la salud y seguridad alimentaria y nutricional de las personas.



## C) OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Asignar y definir funciones a cada una y uno de los integrantes de la comisión, para que cada quien las analice, conozca y ponga en práctica.

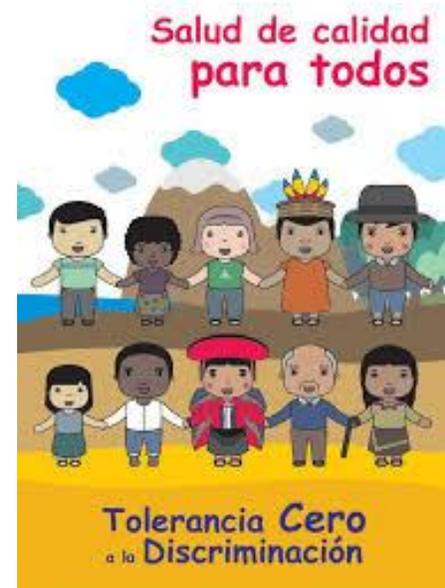
Asignar responsabilidades a cada una y uno de los integrantes de la comisión, para proponer acciones que mejoren las condiciones de salud.



## D) DEFINICIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL.

Es un equipo de trabajo formado por miembros de un grupo de personas de la comunidad con que se está trabajando la Seguridad Alimentaria y Nutricional, y son ellos: La facilitadora comunitaria de servicios, comadronas, promotor rural, voluntarios de salud, jóvenes y todos los miembros de la comunidad interesados en la promoción de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

La participación de las mujeres y jóvenes en la comisión es importante, porque coordinan actividades para bienestar de las familias que participan. Dichas actividades son: Organizar a las personas que quieran participar en los procesos de formación para la comisión de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, participar en los talleres de capacitación y orientar a los demás integrantes de grupos en una Seguridad Alimentaria y Nutricional, contribuir a mejorar el ambiente familiar en que viven y dar acompañamiento de sensibilización a la comunidad para combatir la inseguridad alimentaria, ayudar a las personas que tengan emergencias de salud , para salvar vidas. El objetivo de la comisión es pues , que trabajen para mejorar las condiciones de vida de las familias.



**E) CARACTERÍSTICAS QUE DEBEN TENER LAS PERSONAS QUE INTEGRAN LA COMISIÓN.**

**- Deseo y disponibilidad de participar.**



**- Deseo de ejercer liderazgo.**



**- Deseo de exhibir responsabilidad.**



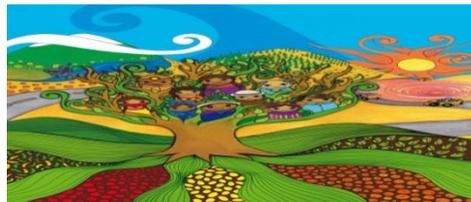
-Deseo de participar en las reuniones y capacitaciones a las que se les convoque.



-Deseos de **colaborar y servir a las personas.**



- Deseo de **promover al promotor/a en Seguridad Alimentaria y Nutricional.**



- Deseo de interesarse en mejorar la salud.



- Deseo de aportar ideas para la toma de decisiones.



## F) CARGOS QUE FUNCIONARÁN EN LA COMISIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL.

- Presidente /a
- Vice-Presidente /a.
- Secretario /a.
- Tesorero /a.
- Vocales.



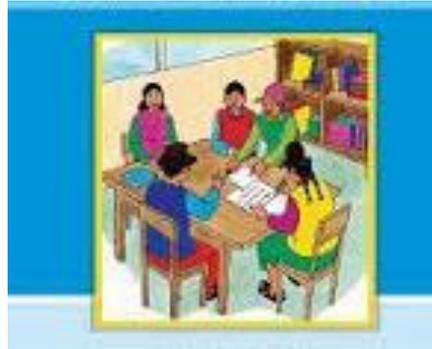
## G) ESTRUCTURA DE LA COMISIÒN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL.

No.	CARGOS.	FUNCIONES
1.	Presidente.	Dirigir, priorizar, organizar y coordinar.
2.	Vice-presidente.	Representa y apoya al presidente.
3.	Secretario.	Llevar registro de cualquier documento de importancia para la comisiòn.
4.	Tesorero.	Manejar fondos para el funcionamiento de la comisiòn u otras necesidades.
5.	Vocal I.	Convocar a los integrantes de la comisiòn (SAN), para reuniones u otras actividades que se dispongan. Tambièn es un apoyo para el vice-presidente.
6.	Vocal II.	Convocar a los integrantes de la comisiòn (SAN), para reuniones u otras actividades que se dispongan. Tambièn es un apoyo para el secretario.
7.	Vocal III.	Convocar a los integrantes de la comisiòn (SAN), para reuniones u otras actividades que se dispongan. Tambièn es un apoyo para el tesorero.



## H) FUNCIONES GENERALES DE LA COMISIÒN

**- Trabajar por la Seguridad Alimentaria y Nutricional.**



**- Velar por un ambiente saludable.**



**- Gestionar recursos ante autoridades e instituciones relacionados con la Seguridad Alimentaria y Nutricional.**



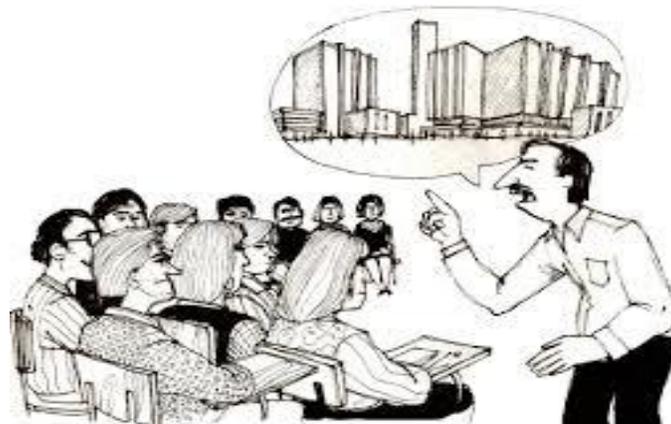
- Recibir capacitaciones constantemente para mejorar su trabajo.



- Representar a su comunidad ante cualquier institución que trabaje aspectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional.



- Perseguir y promover el bien común.



-Trabajar en conjunto.



**-Contribuir al desarrollo.**



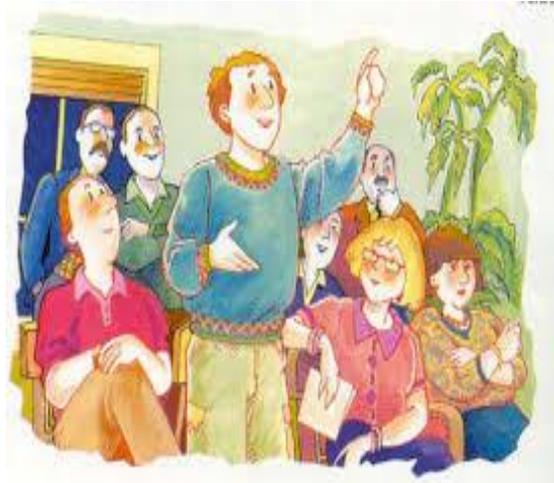
**-Tomar de mutuo acuerdo las decisiones.**



## 1) FUNCIONES INDIVIDUALIZADAS DE LAS Y LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN

- **Presidente /a:**

-Representar a la comisión en cualquier momento.



-**Coordinar y dirigir las reuniones de la comisión.**



-**Velar por el buen funcionamiento de la comisión.**



**-Organizar y promover reuniones de la comisión.**



**-Preparar y priorizar la agenda a tratar en cada reunión.**



**-Cumplir y hacer cumplir las disposiciones de la comisión.**



**Vicepresidente / a:**

**-Apoyar al presidente / a en el desempeño de su cargo, haciéndole sugerencias que considere convenientes para el buen funcionamiento de la comisión.**



**-Sustituir al presidente / a en caso de impedimento o ausencia temporal de éste.**



**-Completar el tiempo de mando del presidente / a, en caso de su ausencia definitiva. Cualquier otra función que le asignen los miembros de la comisión o el presidente / a.**



**Secretario / a**

**-Decidir juntamente con el presidente / a, la agenda a tratar en reuniones de comisión.**



-Llevar el control de asistencia a los miembros de los miembros de la comisión conformada. Tomar nota. Archivar documentos y notas importantes de la comisión. Preparar los documentos para los asuntos a tratar en reuniones.



### Tesorero / a

-Recaudar y guardar los fondos de la Comisión.



-Llevar el control del ahorro de la comisión.



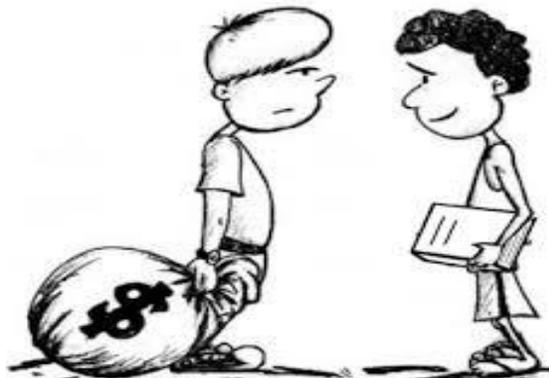
**-Llevar control de los recursos de la comisión.**



**-Elaborar presupuestos de actividades que la comisión realice.**

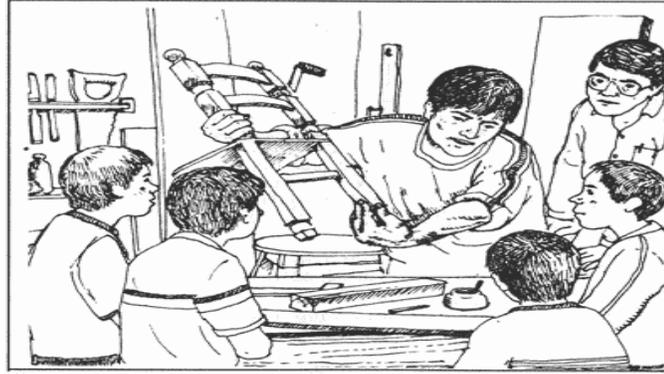


**-Autorizar juntamente con el presidente / a, pagos acordados por la comisión.**



**Vocales:**

**-Vocal uno, sustituirá al presidente / a o vicepresidente / a, en caso de ausencia de los dos para dirigir alguna actividad.**



**-En su orden los o las vocales apoyan y llenan las vacantes del Vicepresidente / a, Secretario / a y Tesorero / a por cualquier circunstancia imprevista.**



**-Desempeñar las tareas asignadas por la comisión.**





# Universidad Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala 



**AUTORA: EULALIA ZENaida PASCUAL PÉREZ**