

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DISEÑO DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AL GRUPO DE COMADRONAS  
TRADICIONALES EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD DE  
YERBA BUENA, MUNICIPIO DE CUILCO DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**IRMA YOLANDA MONJARÁZ SÁNCHEZ**  
CARNET 23016-00

HUEHUETENANGO, ABRIL DE 2015  
CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DISEÑO DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AL GRUPO DE COMADRONAS  
TRADICIONALES EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD DE  
YERBA BUENA, MUNICIPIO DE CUILCO DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR  
**IRMA YOLANDA MONJARÁZ SÁNCHEZ**

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADA

HUEHUETENANGO, ABRIL DE 2015  
CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL  
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. MIRIAM LUCRECIA COLINDRES W. DE SEGURA

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LIC. GELIN AMÉRICA MALDONADO RAMÍREZ

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LIC. ELSA HERNÁNDEZ MÉNDEZ



Huehuetenango, 15 de Junio 2013

Licenciada  
Miriam Colindres  
Directora de la Carrera de Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Campus Central  
Guatemala.

Distinguida Licenciada:

Con mi atento saludo, me permito hacer de su conocimiento haber asesorado y supervisado a la estudiante de Licenciatura de la Carrera de Trabajo Social, con Énfasis en Gerencia del Desarrollo **Irma Yolanda Monjaráz Sánchez, con carné universitario No. 2301600** quien realizó su Práctica Profesional Supervisada con la presentación, ejecución y evaluación del proyecto **DISEÑO DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AL GRUPO DE COMADRONAS TRADICIONALES EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD DE YERBA BUENA, MUNICIPIO DE CUILCO, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO**, habiendo aprobado la misma en forma satisfactoria, en base al Reglamento de Evaluación y demás requisitos establecidos por la Universidad Rafael Landívar, como paso previo a obtener el grado de Licenciada en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Respetuosamente,

  
LICDA. GELIN AMÉRICA MALDONADO RAMÍREZ  
TUTORA  
PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

*Licda. Gelin Maldonado Ramírez de Herrera*  
TRABAJO SOCIAL COLEGIADO No. 9121



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 04467-2015

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante IRMA YOLANDA MONJARÁZ SÁNCHEZ, Carnet 23016-00 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Huehuetenango, que consta en el Acta No. 0452-2015 de fecha 10 de febrero de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

DISEÑO DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AL GRUPO DE COMADRONAS TRADICIONALES EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD DE YERBA BUENA, MUNICIPIO DE CUILCO DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 21 días del mes de abril del año 2015.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI-VILLASEÑOR, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## AGRADECIMIENTO

**La Universidad Rafael Landívar**

Por ser el Centro de estudios que me abrió sus puertas para lograr tan importante triunfo profesional. Para mí es un privilegio ser parte de los profesionales landivarianos.

**A mis docente de la Universidad**

Por sus sabias enseñanzas que han servido para mejorar cada día más mi vida profesional.

**Al Centro de Atención Integral**

Por permitirme ejecutar mi proyecto de Práctica

**Materno Infantil**

Profesional Supervisada en su Institución.

**Al grupo de mujeres comadronas.**

Por darme la oportunidad de realizar mi Proyecto en beneficio de la comunidad e involucrarse activamente las diferentes actividades que se llevaron a cabo.

**A mis compañeros y amigos**

Por su apoyo, motivación y perseverancia brindado en este proceso. Deseo de todo corazón que Dios derrame abundantes bendiciones en su vida.

## **ACTO QUE DEDICO**

### **A DIOS**

Por darme el regalo más hermoso que es la vida, por tener una familia quienes son el motor principal para seguir adelante, por darme un trabajo, por permitirme terminar con éxito mis estudios universitarios. Mi triunfo te lo dedico en agradecimiento a todas tus bendiciones.

### **A MIS PADRES**

Gracias por estar siempre a mi lado, por el apoyo incondicional por ser el ejemplo más bello en mi vida, por darme la oportunidad de estudiar y concretar uno de mis mas grandes sueños. Gracias por darme la oportunidad de elegir y preocuparse por mi bienestar. Este triunfo se los dedico en recompensa a sus desvelos y sacrificios.

### **A MI ESPOSO**

**Tony Edson Mauricio Maldonado**, por ser pieza fundamental en mi vida profesional, por acompañarme en este camino que hemos recorrido juntos, que Dios nos ilumine para continuar y terminarlo juntos.

### **A MIS HIJOS**

**Juan Pablo, Thania, Rashell Mauricio Monjaraz**,  
que mi triunfo sea ejemplo para su superación y llegar a ser profesionales de éxito.

**A MIS HERMANOS (AS)**

**Roberto, Tita, Maricruz, Abelardo, Mariela, Juan Carlos, Claudia, Shený.** Les agradezco infinitamente el apoyo incondicional que Dios me los tenga siempre bien, que mi triunfo sea un regalo por todos los obstáculos de nuestras vidas que hemos superado y que sigamos siempre unidos.

**A MIS SOBRINOS (AS)**

Que el triunfo y éxitos no se logran de la noche a la mañana, requiere tiempo, paciencia, esfuerzo y dedicación que la vida no está llena solo de obstáculos sino que también de oportunidades por las cuales vale la pena luchar.

HUEHUETENANGO, 22 DE MAYO DEL 2013

# ÍNDICE

| TEMATICA  | PÁGINA   |
|---|----------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b>   |          |
| <b>RESUMEN EJECUTIVO</b>  |          |
| <b>CAPITULO I</b>   |          |
| <b>PLAN GENERAL DE PRÁCTICA</b>   |          |
| <br>  |          |
| <b>1. MARCO INSTITUCIONAL</b>   | <b>1</b> |
| 1.1 Naturaleza y áreas de proyección.....   | 2        |
| 1.2 Ubicación.....  | 3        |
| 1.3 Tamaño y cobertura.....   | 4        |
| 1.4 Estructura organizativa.....  | 4        |
| 1.5 Visión, misión, estrategias de trabajo, programas.....  | 5        |
| <br>  |          |
| <b>2. ANÁLISIS SITUACIONAL</b>  |          |
| 2.1 Problemas generales.....  | 9        |
| 2.2 Red de actores regionales vinculados al área.....   | 10       |
| 2.3 Demandas institucionales y poblacionales.....   | 11       |
| 2.4 Proyectos futuros de la institución.....  | 12       |
| <br>  |          |
| <b>3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO</b>  |          |
| 3.1 Elaboración del análisis identificando debilidades y amenazas; fortalezas<br>y oportunidades de la institución..... | 13       |
| 3.2 Identificación de estrategias de acción.....  | 16       |
| 3.3 Definición del área de intervención.....  | 18       |
| 3.4 Propuesta de proyecto de intervención.....  | 18       |
| 3.5 Priorización de proyecto de intervención.....   | 19       |
| 3.6 Resultados esperados en el período de la PPS.....   | 21       |
| 3.7 Alcances y límites.....   | 22       |
| <br>  |          |
| <b>4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN</b>  |          |
| 4.1 Ficha técnica del proyecto.....   | 23       |
| 4.2 Descripción general del proyecto.....   | 23       |
| 4.2.1 Ámbito institucional, social político y cultural en el que se<br>inserta.....                                     | 23       |
| 4.2.2 Plan o programa en el que se inserta.....   | 24       |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 4.2.3                                      | Justificación del proyecto.....                                   | 25        |
| 4.2.4                                      | Objetivos específicos del proyecto.....                           | 26        |
| 4.2.5                                      | Población destinataria y resultados previstos.....                | 26        |
| 4.2.6                                      | Fases del proyecto.....   | 27        |
| 4.2.7                                      | Cronograma.....   | 29        |
| 4.3 Entorno externo e interno del Proyecto |   |           |
| 4.3.1                                      | Posición del proyecto en organización interna.....                | 31        |
| 4.3.2                                      | Funciones específicas del estudiante y de otros involucrados..... | 32        |
| 4.3.3                                      | Coordinación interna.....   | 32        |
| 4.3.4                                      | Coordinación con red externa.....                                 | 33        |
| 4.3.5                                      | Incidencia del proyecto en la región.....                         | 33        |
| 4.3.6                                      | Implicaciones éticas a considerar.....                            | 33        |
| 4.3.7                                      | Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto       |           |
| 4.3.8                                      | puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos.....        | 34        |
| 4.4 Recursos y presupuesto                 |   |           |
| 4.4.1                                      | Recursos técnicos y humanos.....                                  | 34        |
| 4.4.2                                      | Recursos materiales y monetarios.....                             | 35        |
| 4.4.3                                      | Presupuesto.....  | 36        |
| 4.5 Monitoreo y evaluación del proyecto    |   |           |
| 4.5.1                                      | Indicadores de éxito específicos .....                            | 37        |
| 4.5.2                                      | Indicadores de éxito generales .....                              | 37        |
| <b>CAPITULO II</b>                         |   |           |
|  | <b>Presentación de resultados obtenidos.....</b>                  | <b>38</b> |
| <b>CAPITULO III</b>                        |   |           |
|  | <b>Análisis de resultados y discusión.....</b>                    | <b>50</b> |
| <b>CAPITULO IV</b>                         |   |           |
|  | <b>Plan de sostenibilidad.....</b>                                | <b>51</b> |
|  | <b>Conclusiones.....</b>  | <b>57</b> |
|  | <b>Recomendaciones.....</b>                                       | <b>59</b> |

## ***CAPITULO V***

**Marco teórico conceptual.....60**

**Bibliografía.....83**

## ***ANEXOS***

1. Acrónimos
2. Análisis de alternativas
3. Matriz del lógico de intervención
4. Muestra de medios de verificación

## RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto fue priorizado en base a herramientas gerenciales realizadas con el grupo de mujeres de la Comunidad de Yerba Buena. El proyecto tuvo como objetivo general contar con el Diseño de un programa de capacitación sobre seguridad alimentaria y nutricional, que permita a mediano plazo lograr una mejor seguridad alimentaria nutricional al grupo de comadronas tradicionales. Y como objetivo específico contribuir al desarrollo del grupo de comadronas tradicionales, buscando mejorar la atención que se brinda en las comunidades de cobertura.

Para lograr los objetivos se plantearon varias estrategias y la ejecución de distintas actividades como: Reuniones, asambleas comunitarias, gestiones, coordinaciones interinstitucionales, talleres de capacitación, integración de nuevas lideresas quienes estuvieron presentes en todas las gestiones de los proyectos que se ejecutaron y reuniones que se realizaron para mejorar el nivel de vida en relación al eje temático y con ello propiciar el desarrollo tanto personal como comunitario.

Los resultados que se obtuvieron con el proyecto fueron: talleres fortalecimiento participación, organizacional, gestión, liderazgo, organización de la junta directiva de comadronas, capacitación y formación para las familias en cuanto al tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional; así como un plan de sostenibilidad. Para la realización del proyecto se llevó a cabo el proceso metodológico del Trabajo Social: Investigación, planificación, ejecución, dirección control y seguimiento el cual fue indispensable para llevar a cabo todos los procesos en la intervención profesional.

Finalmente se implementó el proyecto **“Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales en Seguridad Alimentaria y Nutricional en La Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango”**. El cual fue dirigido al grupo de comadronas, con el fin de implementar estrategias para que las familias de dicha comunidad consuman alimentos higiénicos y con ello contribuir a la minimización la inseguridad alimentaria y nutricional que se vive dentro de dicha comunidad.

## INTRODUCCIÓN

La carrera de Trabajo Social en la Universidad Rafael Landívar tiene una proyección social y forma profesionales con énfasis en gerencia del desarrollo, la cual facilita el dominio de enfoques integrales del desarrollo humano y el manejo de métodos y técnicas de planificación y administración social, con visión estratégica y con criterio de eficiencia, calidad, equidad y justicia.

En el pensum de estudios de la carrera de Trabajo Social con énfasis en gerencia del desarrollo se lleva a cabo la Práctica Profesional Supervisada I, que en su proceso de intervención y dentro de su marco filosófico, plantea la intervención mediante la ejecución de un proyecto institucional.

En este caso y de acuerdo al diagnóstico realizado durante la Práctica Profesional Supervisada II, se hizo necesaria la intervención profesional en el proyecto denominado, **“Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango”**. El cual se ejecutó durante los meses de enero a mayo del año 2,013, con el grupo de comadronas de Yerba Buena, cuyos resultados fueron la conformación de la organización y junta directiva del grupo, mejorando la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El documento es un aporte de la gestión social, realizado por la estudiante de la Carrera de Trabajo Social, con participación de grupo de comadronas comprometidas en unir recursos y coordinar acciones conjuntamente para reducir el nivel de vulnerabilidad e inseguridad alimentaria y nutricional para las familias, específicamente en el área de la comunidad de Yerba Buena.

Durante la ejecución del proyecto de intervención se alcanzaron los resultados esperados, definiendo la estructura organizativa interna en la organización del grupo de comadronas del municipio de Cuilco, lo cual permitió mejorar su intervención comunal y vincularse a la dinámica de desarrollo individual, familiar y comunitario, mejorando la Seguridad Alimentaria Nutricional, mediante talleres de capacitación en temas diversos que mejoren su intervención en las comunidades de cobertura.

Presenta los recursos técnicos y humanos, materiales y monetarios y presupuesto del proyecto de intervención, se realiza en monitoreo y evaluación del Proyecto, los indicadores de éxito específicos según fase e indicadores de éxito generales, según resultados generales.

Se presentan los resultados obtenidos y el análisis de resultados obtenidos efectuando un cruce de información teórica y los resultados obtenidos en el proyecto. Esto permite analizar las actividades realizadas.

Se plantean las conclusiones, obtenidas al finalizar el proyecto de intervención.

Contiene las recomendaciones, que instan a diferentes instituciones relacionadas con la seguridad alimentaria y nutricional en dar acompañamiento a los grupos y la comunidad en general.

El grupo de comadronas tradicionales de la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango deben hacer uso adecuado de las herramientas gerenciales elaboradas durante la ejecución del proyecto de intervención y participar en los talleres de fortalecimiento a grupo de comadronas, para aumentar sus conocimientos. La sostenibilidad del grupo de comadronas, es un compromiso no solo de las integrantes del mismo, sino también del personal técnico-administrativo de las instituciones involucradas y de las organizaciones de desarrollo social; quienes aunando esfuerzos den el seguimiento y la asistencia técnica necesaria para que ésta en un futuro sea auto sostenible.

## **CAPITULO I**

### **PLAN GENERAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA**

#### **1. MARCO INSTITUCIONAL**

##### **Antecedentes del Centro de Atención Integral Materno Infantil CAIMI.**

En el año de 1992 se conforma en el Municipio de Cuilco del Departamento de Huehuetenango la primera organización interinstitucional contando con representantes del Ministerio de Salud, Educación y la Corporación Municipal, teniendo como finalidad establecer estrategias en la lucha contra el Cólera, Organización que se conservó hasta el año 1,998.

Durante el año 1,998, las Autoridades Municipales permitieron a la organización ya establecida un movimiento social trayendo como consecuencia una consulta popular cuya finalidad era intervenir en la planificación y priorización de proyectos de Desarrollo para el Municipio, siendo parte de esa priorización: en primer lugar el Agua Potable y en Segundo lugar un Hospitalito en el Municipio.

Dadas las condiciones del aumento poblacional y las necesidades mismas de Salud, la Administración Municipal durante el período 2000-2008 se promueven procesos participativos para construcción de un plan de desarrollo municipal priorizando en el mismo la construcción de lo que es ahora el Centro de Atención Integral Materno Infantil "CAIMI".

Debido al proceso inicial de trabajo con el CAIMI, es que surge la necesidad de trabajar paralelamente una ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y LA CREACION DE LA CASA MATERNA, organizaciones e institución que hasta la fecha son de gran apoyo para el buen funcionamiento del CAIMI.

El proceso de Organización Comunitaria dio vida a las Comisiones de Salud, proceso coordinado a través del Departamento de Promoción de la DASH con el apoyo de la Trabajadora Social.

En el mes de Diciembre del año 2004, con ayuda del FIS y El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social se inaugura el PRIMER CAIMI A NIVEL NACIONAL, en el municipio de Cuilco, Huehuetenango, figurando como un nuevo modelo de Atención en Salud, en el cual se hospitalizan a niños menores de 5 años, se hospitalizan mujeres con problemas obstétricos y se resuelven quirúrgicamente estas complicaciones.

A partir de la institucionalización del CAIMI se elaboró un Convenio de cooperación mutua entre autoridades municipales y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, siendo los aportes de la municipalidad financiamiento de 8 empleados, entre ellos 2 enfermeras (os) Auxiliares, 2 Guardianes, 1 Asistente de Odontología y 3 personas de Intendencia.

Actualmente el CAIMI, sigue funcionando con el presupuesto de La Jefatura de Área de Salud, desde que era un Centro de Salud, ya que no cuenta con funcionamiento propio.

## **1.1. Naturaleza y áreas de proyección**

### **Naturaleza**

El Centro de Atención Integral Materno Infantil –CAIMI- inició sus funciones en el mes de Diciembre del año dos mil cuatro como producto de gestiones del personal del distrito en coordinación con la Municipalidad, creado por las necesidades de los altos índices de mortalidad materna con dependencia del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, no cuenta con personería jurídica ni con fondos propios su dependencia directa es del Área de Salud de Huehuetenango. Es una entidad pública, de beneficio social, cultura y ciudadano, no tiene fines de lucro, ni nexos con grupos políticos partidarios o religiosos.

La organización municipal de comadronas tradicionales se formó el 24 de junio del año 1982 por iniciativa de sus integrantes, siendo esta una organización civil no política,

No religiosa y sin objetivos de lucro, creada por la necesidad de contar con una entidad representativa de las comadronas tradicionales, para que a través de la misma hacer valer sus derechos y velar por el desarrollo social comunitario.

Su finalidad, consiste en mejorar las cifras de morbilidad y mortalidad materna infantil en el Municipio de Cuilco, departamento de Huehuetenango, mediante la atención de mujeres embarazadas y niños.

### **Áreas de Proyección**

a. Materno-infantil: Se encargan del cuidado de la salud de las mujeres durante el embarazo, parto y postparto y cuidado del recién nacido.

b. Salud y nutrición: Se encargan de dar asesoría de alimentación durante el embarazo, la lactancia materna, durante la infancia, y adolescencia.

c. Mujeres en edad fértil: Dan información en cuanto a temas de planificación familiar, Prevención de enfermedades y cuidados propios de la mujer.

d. Niñez y adolescencia: Intervienen en consejería a lo relacionado con salud física y educación sexual en niños y adolescentes.

e. Maternidad y paternidad responsable: Apoyan en proceso de consejería en temas de planificación familiar, cuidado de los hijos, respeto y amor en el hogar entre otros.

f. Programas de Salud Reproductiva, Saneamiento Ambiental, Monitoreo y Vigilancia, Tuberculosis, VIH/SIDA, Manipuladores de Alimentos los cuales cumplen con diversas funciones.

### **1.2. Ubicación**

La sede específica del Centro de Atención Integral Materno Infantil CAIMI, se encuentra ubicada en Aldea Chápala, del municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, la cual hay una distancia del parque central de Cuilco de unos 8kilómetros aproximadamente.

El área de intervención aldea Yerba Buena, se encuentra ubicada a 62 kilómetros del Municipio de Cuilco, Huehuetenango.

### **1.3. Tamaño y cobertura**

#### **Tamaño:**

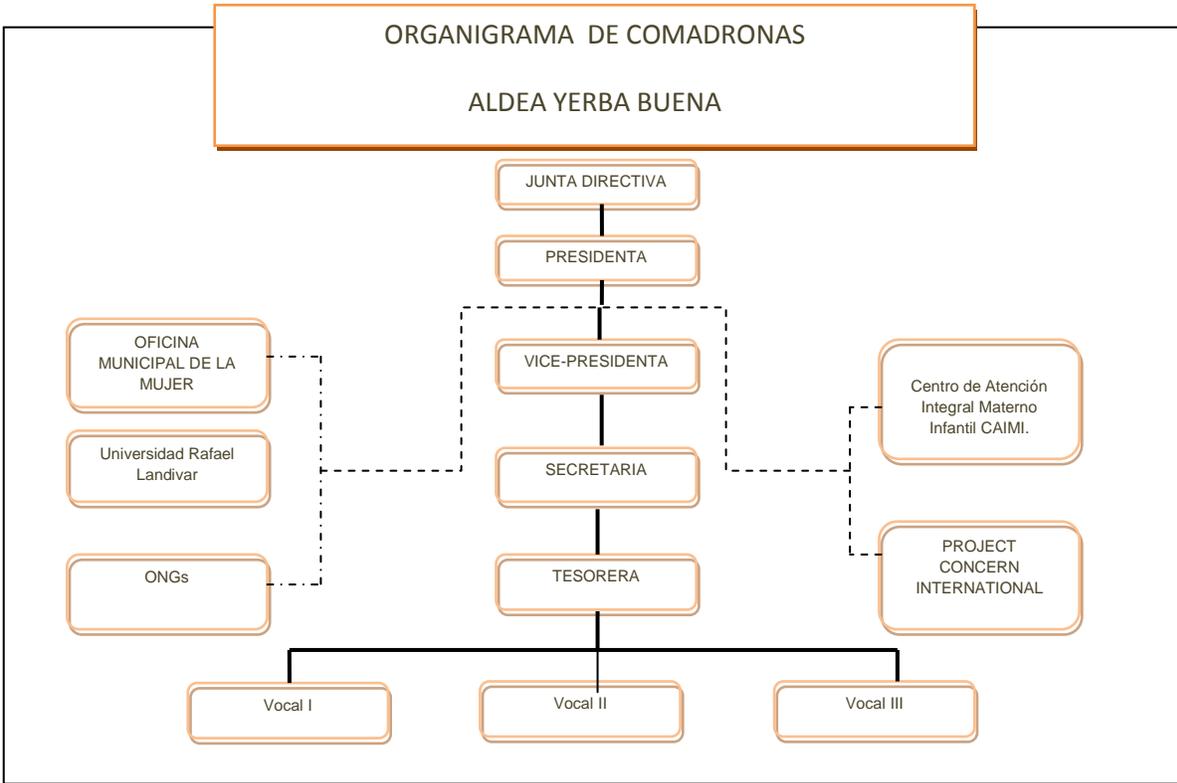
Cuenta con personal capacitado actualmente laboran cuatro médicos de turno, dieciséis enfermeras auxiliares, cuatro enfermeras profesionales, tres paramédicos, una Trabajadora Social, un Administrador, un Estadígrafo, una Encargada de archivos, dos Contadores en bodegas, un inspector de saneamiento, un Técnico, dos laboratoristas, una secretaria, una encargada de inventarios y su coordinador municipal de distrito.

#### **Cobertura:**

Actualmente El Centro de Atención Integral Materno Infantil CAIMI, cuenta con una cobertura geográfica de 6Centros de Salud en el Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, El área de Cobertura de las comadronas se encuentra ubicada en 18 aldeas del municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.

### **1.4. Estructura organizativa**

Por ser una organización en proceso de formación, no existe una estructura organizativa y por ello no cuentan con un organigrama, por lo cual se ha propuesto el presente organigrama.



Fuente: Grupo de comadronas de Cuilco, ETS Yolanda Monjaráz

## 1.5. Visión, misión, estrategias de trabajo, programas.

### Visión

La red de Servicios de Salud de Cuilco orienta sus intervenciones a la reducción de mortalidad materna e infantil, con servicios integrados de salud y plena participación social y comunitaria.

### Misión

Fortalecimiento del papel Rector del Ministerio de Salud en el Municipio de Cuilco, para mejorar las condiciones de salud y bienestar de la población, Con el binomio madre niño. Promoviendo la sostenibilidad de los procesos a través de la participación social y organización comunitaria.

## **Estrategias de trabajo**

Por medio de visitas domiciliarias conocer el acceso a servicios de salud en las comunidades de difícil acceso y con carencia de servicios básicos.

A través de entrevistas conocer la necesidad de formación de las comadronas y apoyar a través de procesos de Información, Educación y Capacitación.

Participación y organización comunitaria.

Promoción de alianzas y redes interinstitucionales.

A través de entrevistas conocer la debilidad de los servicios prestados por las comadronas en las comunidades.

A través de visitas domiciliarias, observación de campo, entrevista y otras técnicas de observación, conocer las necesidades de las comadronas como organización.

Organización del grupo de comadronas con una estructura interna adecuada y funcional.

Fomentar la participación comunitaria.

Mecanismos de enseñanza-aprendizaje en temas relacionados a la actividad que las comadronas realizan.

## **Programas**

### **Salud Integral:**

Salud materno-infantil: Representa una estrategia para contribuir a la reducción de la mortalidad materna y neonatal en Cuilco, facilitando el acceso y promoviendo servicios integrales de atención materna y salud reproductiva, para reducir el riesgo de la mortalidad materna.

Salud y nutrición: Con el objeto de incidir en los cuatro pilares que sostienen la Seguridad Alimentaria Nutricional los cuales son: disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de alimentos, para apoyar a disminuir los índices de desnutrición crónica y fomentar el cambio de conductas especialmente de higiene y prácticas alimentarias.

Salud reproductiva: Promueve que las personas puedan gozar de una vida sexual segura y la decisión de cuántos hijos tener. La salud reproductiva está conformada por diversos servicios y técnicas, incluyendo la educación y los cuidados vinculados a las enfermedades de transmisión sexual.

Educación sexual y reproductiva: La educación para la salud sexual y reproductiva afecta a la calidad de vida y a la promoción del bienestar físico, social y mental de los individuos. Incluye no solo la transmisión de conocimientos sobre lo que es beneficioso y lo que es dañino, sino que también afecta al desarrollo de habilidades que ayuden a las personas a utilizar sus conocimientos eficazmente.

Planificación familiar: Dentro de la intervención del grupo de comadronas en sus comunidades, está la de educar a las parejas sobre lo relacionado con la planificación familiar. La importancia radica en orientar a la pareja básicamente al control de la reproducción mediante el uso de métodos anticonceptivos en la práctica de relaciones sexuales. El control o planificación familiar puede tener como objetivo engendrar o no descendientes, también se incluye dentro de la planificación familiar la educación de la sexualidad, la prevención y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual. El asesoramiento que las comadronas puedan brindar en sus comunidades en el tema de la planificación familiar es de suma importancia antes de la fecundación, durante el embarazo y el parto.

Género y Participación social: Promueve la participación activa del grupo de comadronas a nivel comunitario, municipal, departamental y nacional fomentando que tanto mujeres y hombres participen en espacios de toma de decisión, para el desarrollo con equidad de género.

Adulto mayor: Dentro de las comunidades de cobertura de las comadronas, se ha dejado notar la necesidad de fortalecer los programas relacionados a la seguridad alimentaria y nutricional, tomando en cuenta que la fase final de la existencia es una etapa muy vulnerable en la que, siendo más o menos consciente de su situación, por ello la importancia de orientar a las familias sobre este tema.

- Cuidados del niño: Con el objetivo de que las comadronas orienten a las familias sobre la atención y cuidados de los niños y niñas en las comunidades, para así mejorar los índices de desnutrición crónica y muerte infantil que en algunos casos se ha dado por las malas prácticas en los cuidados de niños y niñas. Un cuidado efectivo es importante no sólo para la supervivencia del niño sino también para su óptimo desarrollo físico y mental, y para una buena salud. El cuidado igualmente contribuye al bienestar general y a la felicidad del niño, que en otras palabras es una buena calidad de vida.
- Paternidad y Maternidad responsable: La paternidad y maternidad responsable afecta positivamente a las familias y prioritariamente a los niños y niñas de las comunidades. Por ello es necesario que el grupo de comadronas promueva en las comunidades de cobertura que tanto el varón como la mujer, cumplan sus obligaciones con sus hijos y con ellos mismos. Ello significa proporcionar a sus hijos los bienes materiales y espirituales necesarios para su subsistencia, como alimentación, educación, vestido, vivienda, cuidados de su salud, amor, comprensión, comunicación, etc.

## **2. Análisis situacional del área de proyección del centro de práctica**

De acuerdo con el análisis realizado al grupo de comadronas se identificó lo siguiente:

### **2.1. Problemas generales.**

- ✓ Ausencia de una estructura organizativa definida.
- ✓ El grupo no cuenta con un documento que defina y oriente el quehacer de sus integrantes.
- ✓ Débil funcionamiento interno.
- ✓ Poca sensibilización de la importancia de estar organizadas.
- ✓ Altos índices de mortalidad materno-infantil en el municipio.
- ✓ Escases de agua.
- ✓ Escasa capacitación en temas relacionados con la Seguridad Alimentaria y nutricional.
- ✓ Dificil acceso para traslado de pacientes a centros hospitalarios en caso de emergencias, en algunas comunidades
- ✓ Condiciones económicas precarias.
- ✓ Analfabetismo en algunas comadronas lo cual no permite que se documenten y actualicen.
- ✓ Disminución de lactancia materna
- ✓ Ausencia de planes de emergencia comunitarios.
- ✓ Alza de precios en la canasta básica.
- ✓ Poca Gestión de Proyectos.
- ✓ Poco apoyo de autoridades municipales al grupo de Comadronas.
- ✓ Ausencia de lugar adecuado para la atención de partos a nivel comunal.
- ✓ Escaso recurso económico para servicio de ambulancias, equipo de primeros auxilios y medicamentos a nivel comunitario.
- ✓ Poco apoyo al grupo por las comunidades, instituciones de salud y promotores de salud,
- ✓ Falta de acompañamiento en la organización del grupo.

- ✓ Las mujeres embarazadas no tienen un cuidado y una alimentación balanceada durante la gestación.
- ✓ No se cuenta con la claridad sobre las funciones y atribuciones del grupo de Comadronas tradicionales.
- ✓ Existe desconocimiento sobre la importancia del valor nutritivo de los alimentos.

## 2.2 Red de actores regionales vinculados al área



## **2.3. Demandas institucionales y poblacionales**

### **Demandas Institucionales**

- ✓ El Centro de Atención Integral Materno Infantil CAIMI, considera necesario una inversión en la población femenina para impulsar su potencial y participación en los espacios de Salud, educación, nutrición, Seguridad Alimentaria y Nutricional, Consejos Comunitarios de Desarrollo, Consejos Municipales de Desarrollo, toma de decisiones, gestión y autogestión comunitaria, etc.
- ✓ Se considera importante la capacitación de los grupos de mujeres a nivel comunitario, grupos de comadronas, comunidades de cobertura, dirigido a la Seguridad Alimentaria Y Nutricional, capacitadas para ser guías en el trabajo que como grupo quieren realizar para lograr así sus metas y/o intereses.
- ✓ Disminuir los índices de morbilidad materno-infantil
- ✓ Fortalecer el grado de gestión y asistencia técnica a los grupos de comadronas que atiende para contribuyan a mejorar su capacidad humana, en lo social, productivo, cultural y económico, para formar parte principal en el proceso de desarrollo comunitario y generar procesos sostenibles.
- ✓ Remodelación del edificio de Centro de Atención Integral Materno Infantil.
- ✓ Financiamiento para atención de pacientes.
- ✓ Financiamiento para ejecución de proyectos.
- ✓ Limitado recurso en el área Técnica.
- ✓ Débil Integración en el área Inter-Institucional de apoyo en las acciones conjunta en la problemática alimentaria.
- ✓ Debilidad en Crear convenios Inter-Institucionales con organizaciones que funcionan en la Cabecera Municipal.

## **Demandas Poblacionales**

- ✓ Capacitación interna del grupo de comadronas para fortalecer su labor y poder realizar procesos de gestión.
- ✓ Fortalecimiento a la Organización interna del grupo de comadronas a fin de que conozcan su papel dentro del grupo y comunidad.
- ✓ Capacitación en temas dirigidos a niños como: Seguridad Alimentaria y nutrición.
- ✓ Creación de Planes de Emergencia Comunitarios para contribuir a reducir los índices de mortalidad materno-infantil.
- ✓ Mejorar el nivel educativo de cada integrante del grupo de comadronas a fin de que puedan capacitarse y documentarse y así estar actualizadas.
- ✓ Carencia de Organización de actores Sociales de Intervención Seguridad Alimentaria y nutricional.
- ✓ Débil proceso de propuestas con actores locales y comunidad, planes con enfoque de Seguridad Alimentaria, Nutricional y proyectos productivos.
- ✓ Formación sobre Higiene (Atención en salud preventiva y problemas nutricionales), seguridad alimentaria y nutricional a los pobladores de la comunidad, especialmente las familias más vulnerables.

## **2.4. Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución**

### **Visión proyectiva**

Fortalecimiento e involucramiento del grupo de comadronas para llevar a cabo programas orientados a la seguridad alimentaria y nutricional; que cuenten con capacidad instalada para buscar mejoras en beneficio de sus comunidades, logrando así con ello mejor salud y mejor calidad de vida.

Elaborar un diseño de programa de capacitación que fortalezca el grupo de comadronas, ya que el establecerlo se tiene una dirección e implementación para alcanzar metas.

Creación en todas las comunidades del Municipio de Cuilco, las comisiones de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

**3. Análisis estratégico para identificar áreas de intervención y proyectos a sugerir al centro de práctica:**

**3.1. Elaboración de análisis identificando debilidades y amenazas; fortalezas y oportunidades de la institución en el marco de problemas y demandas sociales, regionales y/o comunales.**

De acuerdo al análisis FODA realizado con el grupo de comadronas tradicionales de la comunidad de Yerba Buena del municipio de Cuilco Departamento de Huehuetenango, se identificaron las siguientes fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, las cuales se enumeran a continuación:

| <b>FORTALEZAS</b>  | <b>OPORTUNIDADES</b>  |
|--|---|
| <p>F.1. Buena participación de las comadronas en actividades formativas que beneficien a su comunidad para mejoramiento de la seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>F.2. Buena Voluntad de las comadronas para mejorar su capacidad y desempeñar un mejor trabajo en sus comunidades.</p> <p>F.3. Interés por la reducción de índices de mortalidad materno-infantil a través de su labor comunitaria.</p> | <p>O.1. Licencia del Ministerio de Salud Pública para seguir trabajando legalmente a nivel comunal.</p> <p>O.2. Participación en espacios sociales y reconocimiento ante instituciones (La Oficina de la Mujer y Project Concern Internacional PCI), como grupo de Comadronas para generar fortalecimiento.</p> <p>O.3. Alianzas estratégicas de coordinación con la Oficina Municipal de la Mujer y Project Concern Internacional PCI, en donde se capacite al Grupo de Comadronas y especializarlas en temas de Seguridad</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>F.4. Interés por el grupo de comadronas en gestión de proyectos de beneficio común, para brindar un buen servicio en la comunidad.</p> <p>F.5. Interés en el grupo de Comadronas en fortalecimiento y organización de Comadronas para participar en diferentes temas relacionados a Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>F.6. Transmisión a futuras generaciones de los hábitos del grupo de comadronas en salud e higiene.</p> | <p>Alimentaria y Nutricional.</p> <p>0.4. Apoyo institucional de parte del Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI, sin generar dependencia para lograr mejores resultados en base a la desnutrición de las familias más vulnerables y la población en general para mejorar la salud física y mental.</p> <p>0.5. Gestión de recursos económicos a nivel internacional por parte del grupo de comadronas con el apoyo de Centro de Atención Integral Materno Infantil.</p> <p>0.6. Apoyo médico por parte de la brigada cubana en capacitaciones especializadas en Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>0.7. Apoyo de Project Concern Internacional- PCI a las comadronas en temas relacionados a Desnutrición.</p> <p>0.8. Hacer uso de la tecnología para una comunicación constante.</p> <p>0.9. Coordinación estratégica con Alcaldes y Corporación Municipal para mejoramiento de la nutrición de las familias de la comunidad.</p> |
| <b>DEBILIDADES</b>  | <b>AMENAZAS</b>   |
| <p>D.1. Ausencia de una estructura organizativa definida del grupo de comadronas.</p>   | <p>A.1. Inexistencia de proyectos relacionados a Seguridad Alimentaria y Nutricional a beneficio de la comunidad.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>D.2. Inadecuado funcionamiento organizativo del grupo de comadronas.</p> <p>D.3. Ausencia de un documento que defina y oriente el quehacer de sus integrantes.</p> <p>D.4. Poca sensibilización de la importancia de estar organizadas.</p> <p>D.5. Escasez de equipo médico básico para el grupo de Comadronas en caso de emergencia.</p> <p>D.6. Desinterés de capacitación en temas relacionados con adolescentes, prevención de embarazos a temprana edad, Seguridad Alimentaria Nutricional, Nutrición y Desnutrición, plan de emergencia comunitario entre otros.</p> <p>D.7. Insuficientes recursos económicos para funcionamiento de organización del grupo de comadronas.</p> | <p>A.2. Cierre de los espacios al grupo de Comadronas de participación con Instituciones como la Oficina Municipal de la Mujer y Project Concern Internacional PCI.</p> <p>A.3. Estancamiento de los procesos de desarrollo por falta de apoyo del Centro de Atención Integral Materno Infantil hacia el grupo de comadronas.</p> <p>A.4. Altos índices de mortalidad materno-infantil.</p> <p>A.5. Insuficiencia de transporte Vehicular para movilizar personal al área de Campo por cualquier emergencia.</p> <p>A.6. Aumento en índice de morbilidad y mortalidad causado por la Inseguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>A.7. Crecimiento de pobreza y problemas nutricionales por procesos débiles.</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>D.8. Existencia de analfabetismo en algunas integrantes del grupo, lo cual dificulta su labor.</p> <p>D.9. Desconocimiento de un plan de emergencia para las comadronas en casos de desnutrición que existan en la comunidad.</p> <p>D.10. Desinterés en capacitación en temas relacionados con Seguridad Alimentaria y Nutricional a generaciones futuras.</p> <p>D.11. Desinterés en capacitaciones en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la gestión de proyectos a beneficios de la Comunidad.</p> <p>D.11. Escaso presupuesto para la cobertura de las necesidades del grupo de comadronas.</p> | <p>A.8. Crecimiento de población afectada por falta de atención, hace a un más vulnerable a las familias de la comunidad, sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p> |
|---|--|

### 3.2 Identificación de estrategias de acción

| <b>Fortalezas y oportunidades</b>   | <b>Estrategias de Intervención</b>   |
|---|--|
| <p>F.3. Plan estratégico de seguridad alimentaria y nutricional 2013-2015.</p> <p>O.1. Coordinación de convenios de apoyo a nivel inter-institucional.</p>  | <p>Elaboración de convenios de alianza inter-institucional para enfrentar problemática de la comunidad en seguridad alimentaria y nutricional.</p>   |
| <b>Debilidades Amenazas</b>   |  |
| <p>D.1. Escaso acompañamiento y asesoría técnica a comisiones.</p> <p>A.1. Poca participación de la sociedad local organizada en asuntos de seguridad alimentaria y nutricional.</p>  | <p>Promoción a fortalecer la participación del grupo de mujeres de comadronas tradicionales en procesos de seguridad alimentaria y nutricional.</p>  |
| <b>Fortalezas y Amenazas</b>  |  |
| <p>F.1.Existe ley de seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>A.2. Aumento de índice de desnutrición infantil.</p> <p>A.6. Crecimiento de pobreza y problemas nutricionales, por proceso débil, para el cumplimiento de metas del milenio.</p>   | <p>Promoción de seguridad alimentaria nutricional con actores sociales de manera que les permitan elaborar propuestas de planes y proyectos que ayuden a reducir la inseguridad alimentaria.</p> |
| <p>F.3. Comisiones Municipales de Seguridad alimentaria y nutricional formadas en municipios prioritarios por pobreza.</p> <p>F.6. Atención a micro regiones y/o municipios prioritarios y vulnerables por la desnutrición.</p> <p>A.3. Crecimiento de población afectada por falta de atención, hace aún más vulnerable a las familias de la comunidad de Yerba Buena, sobre seguridad</p> | <p>Fortalecimiento inter-institucional para el grupo de comadronas tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| alimentaria y nutricional.  |  |
| <b>Debilidades y oportunidades</b>  |  |
| D.5. Limitado recurso en el área técnica.<br>O.5. Familias y población vulnerables han mejorado su salud.                             | Capacitación adecuada sobre seguridad alimentaria y nutricional a los pobladores de la comunidad, especialmente a las embarazadas más vulnerables.           |
| D.9. Carencia de un plan de intervención para áreas prioritarias.<br>O.5. Familias y población han mejorado su salud física y mental. | Promoción en actores sociales de la comunidad la participación de acciones para minimizar la problemática de inseguridad alimentaria en mujeres embarazadas. |

### 3.3 Definición de Área de Intervención

La identificación de los problemas generales, institucionales, poblacionales y el análisis estratégico realizado, llevo a la elaboración de las propuestas que se muestran a continuación:

### 3.4 Propuesta de Proyectos de intervención

1. Promoción de Convenios de participación y coordinación de organizaciones institucionales sobre la seguridad alimentaria y nutricional.
2. Diseño de proyecto socioeconómico productivo de huertos y granjas familiares sostenibles.
3. Formulación de plan de sensibilización para fortalecer programas y proyectos que ayuden a reducir la morbilidad y mortalidad en población en riesgo por desnutrición.
4. Implementación de un plan de capacitación y talleres de trabajo sobre participación ciudadana, salubridad alimentaria, habitacional y personal. Y gestión en proyectos de seguridad alimentaria y nutricional.
5. Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de Comadronas Tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional.

### 3.5. Priorización del Proyecto de Intervención

El proyecto a realizarse en la fase II de la Práctica Profesional Supervisada, se determinó a través de las herramientas y técnicas de inserción comunitaria, ejecutadas durante las intervenciones comunitarias, diagnóstico institucional y alternativas, así como el análisis de los factores de viabilidad que permitirán hacer posible la ejecución de las diferentes propuestas, focalizando las alternativas más aplicables y factibles a la aldea Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.

Los diversos criterios tomados en cuenta se establecieron considerando el entorno del grupo de comadronas tradicionales de la Aldea Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, logrando de esta forma la mayor objetividad en la decisión final.

#### ANÁLISIS DE VIABILIDAD

| No. | NOMBRE DEL PROYECTO  | Carácter Social | Interés para la Institución | Posibilidad de obtener recursos para su ejecución | Ejecutar en un plazo de 14 semanas | Facilita su aprendizaje | TOTAL |
|-----|--|-----------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|-------|
|     |  | 5               | 5                           | 5   | 5                                  | 5                       |       |
| 1   | Promoción de Convenios de participación y coordinación de organizaciones institucionales sobre la seguridad alimentaria y nutricional. | 5               | 3                           | 3   | 3                                  | 4                       | 18    |
| 2   | Diseño de proyecto socioeconómico productivo de huertos y granjas familiares sostenibles.  | 5               | 2                           | 3   | 2                                  | 3                       | 15    |

|   |  |   |   |   |   |   |    |
|---|--|---|---|---|---|---|----|
| 3 | Formulación de plan de sensibilización para fortalecer programas y proyectos que ayuden a reducir la morbilidad y mortalidad en población en riesgo por desnutrición.  | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 15 |
| 4 | Implementación de un plan de capacitación y talleres de trabajo sobre participación ciudadana, salubridad alimentaria, habitacional y personal. Y gestión en proyectos de seguridad alimentaria y nutricional. | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 16 |
| 5 | Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de Comadronas Tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional.   | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 19 |

A través de la utilización de estrategias de priorización se definió como proyecto de intervención: **“Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de Comadronas Tradicionales en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango”**.

### **3.6 Resultados esperados en el período de la Práctica Profesional Supervisada II.**

- Socialización del proyecto de intervención.
- Grupo de comadronas de la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Huehuetenango capacitadas sobre manipulación e higiene adecuada de los alimentos que se consumen para mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Instalación de huertos familiares al grupo de comadronas
- Fortalecimiento en organización, coordinación como Junta Directiva del grupo de Comadronas tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional e implementación de Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales sobre seguridad alimentaria y nutricional.
- Plan de Sostenibilidad.

### **3.7 Alcances y límites.**

#### **3.7.1. Alcances:**

- Con el proyecto de intervención se pretende Diseñar y coordinar al grupo de Comadronas en Seguridad Alimentaria y Nutricional con la finalidad de mejorar la seguridad alimentaria y nutricional, en la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.
- Creación de herramientas de intervención y atención para mejorar la labor que realiza a nivel comunal.

- Fortalecimiento al grupo de comadronas tradicionales mediante capacitaciones de temas de interés común.
- Capacidad de gestión del grupo.
- Participación en espacios sociales.
- Coordinación interinstitucional de las actividades ejecutadas para el cumplimiento del proyecto de intervención.
- Diseñar un programa de capacitación al grupo de Comadronas tradicionales para una mejor seguridad alimentaria nutricional.

### **3.7.2 Límites:**

- Poco apoyo por parte de las instituciones como la Oficina Municipal de la Mujer.
- Analfabetismo por parte del grupo de comadronas.
- Limitación de recursos económico para ejecución de actividades por parte de las comadronas.
- Limitación de recurso humano para capacitación.
- Poco tiempo para reuniones por parte del grupo de comadronas.

## **4. PROYECTO DE INTERVENCION**

El proyecto de intervención de la Práctica Profesional Supervisada II es **“Diseño de un Programa de capacitación al grupo de Comadronas Tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.**

**Persona Responsable del Proyecto:** Irma Yolanda Monjaraz Sánchez, Trabajadora Social en Práctica Profesional Supervisada.

**Institución Responsable del Proyecto:** Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI. Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.

**Ubicación:** Aldea Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.

#### 4.1. Ficha técnica del proyecto

- Nombre del proyecto
- **“Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de Comadronas Tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.**

#### 4.2. Descripción general del proyecto:

- El proyecto de intervención consiste en fortalecer al grupo de comadronas tradicionales y coordinar capacitaciones de seguridad alimentaria y nutricional que dirigirán el logro de sus objetivos. Así también elaborar un Diseño de Programa de Capacitación de trabajo y acciones de manera consensuada en el grupo de comadronas para mejorar su intervención a nivel comunal.

##### **Beneficiarios Directos**

Los beneficiarios directos del proyecto son 12 comadronas.

##### **Beneficiarios Indirectos**

Los beneficiarios indirectos son 265 familias, las cuales forman una población 1,345 habitantes, siendo 834 mujeres y 510 hombres.

##### **4.2.1. Ámbito Institucional, social, político y cultural en que se inserta**

Tomando en cuenta, que dentro de una de las finalidades del Centro de Atención Integral Materno Infantil CAIMI, está la reducción de los índices de mortalidad materno-infantil; se considera que el proyecto de **“Diseño de un programa de capacitación al grupo de Comadronas Tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango”**, Constituye una propuesta para que la

institución pueda lograrlo, aplicándola no solo en el área geográfica que tiene contemplada el proyecto actualmente, sino en otros grupos de comadronas a nivel municipal, en donde tiene cobertura el Centro de Atención Integral Materno Infantil, realizándolo posteriormente; con el propósito de una mejor seguridad alimentaria nutricional reduciendo la muerte materna y de recién nacidos y convertir a las mujeres integrantes del grupo en apoyo esencial para lograr el desarrollo a nivel comunal, mediante la mejora de una buena nutrición.

- El proyecto está dirigido a favorecer a cada habitante de la comunidad; su aporte contribuirá a mejorar la salud nutricional, en la comunidad de Yerba Buena. Se pretende que con el proyecto la institución cuente con dicho ejemplo para la implementación de cobertura de creación de grupos de Comadronas en otras comunidades y municipios.
- Se espera que las autoridades municipales e instituciones formen parte y se involucren en actividades programadas para la ejecución del proyecto, brindando todo el apoyo al grupo de comadronas en seguridad alimentaria y nutricional.
- En la ejecución de actividades se respetan las condiciones culturales de las participantes, tales como el grado de escolaridad, horarios de trabajo, y disponibilidad de tiempo.

#### **4.2.2. Plan o programa en el que se inserta**

- El proyecto de Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de comadronas traicionales en seguridad alimentaria y nutricional y plan estratégico se inserta en el eje programático, aprovechamiento biológico de los alimentos, prevención, tratamiento de la desnutrición y fortalecimiento Institucional dentro del programa Nutricional, que actualmente ejecuta el Centro de Atención Integral Materno Infantil, el cual contempla el fortalecimiento y coordinación y formación de las comadronas como parte fundamental en el desarrollo social.

- Al ejecutar el proyecto, se pretende que el grupo de comadronas tradicionales de la comunidad de Yerba Buena, municipio Cuilco, departamento de Huehuetenango, implemente el Diseño de un Programa de Capacitación y de cumplimiento para una mejor nutrición, en beneficio de los habitantes y las comunidades.

#### 4.2.3 Justificación del proyecto:

El proyecto de **“Diseño de Un Programa de Capacitación grupo de Comadronas Tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango”** tiene el objetivo de diseñar, fortalecer, coordinar y capacitar a las integrantes del grupo de comadronas de la comunidad de Yerba Buena, municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, mediante talleres de capacitación donde se imparten los temas sobre Organización, Funciones de las Comadronas, las cuales son el seguimiento del embarazo normal, La Comadrona colabora con el trabajo del médico en el momento del parto, trabaja en estrecha colaboración con el médico ginecólogo que interviene en cuanto aparece la más mínima anomalía, la observación de la madre y su bebé después del parto, la preparación para el parto y los cursos de preparación para el nacimiento del bebé, el seguimiento de la mujer y su bebé después del parto, aconseja a la madre sobre el método de alimentación que debe seguir con su bebé. Los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y nutricional los cuales son Disponibilidad de alimentos, Acceso a los alimentos, Consumo de alimentos, aprovechamiento de los alimentos, adecuada Higiene en la preparación de los alimentos, Promoción y mantenimiento de Huertos familiares, Género en la distribución de alimentos y producción de los mismos importancia de la prevención de la desnutrición; esto con el fin de garantizar una mejor calidad de vida a los beneficiarios de dicho proyecto, y así reducir la tasa de morbilidad comunitaria.

Por lo que se considera de suma importancia que el diseñar, fortalecer y coordinar al grupo de comadronas, para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad de Yerba Buena, municipio de Cuilco, departamento de Huehuetenango, y el cumplimiento de un programa de capacitación, para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en la población más vulnerable y garantizar una vida saludable a los habitantes.

#### **4.2.4. Objetivo Específicos del proyecto**

##### **Objetivo General**

Mejorar la alimentación, salubridad habitacional, minimizar la morbilidad en los habitantes de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.

##### **Objetivo Especifico**

Capacitar al grupo de comadronas tradicionales de la comunidad de Yerba Buena, sobre los alimentos que deben de consumir para que mejoren sus hábitos alimenticios.

Conocer el valor nutritivo de los alimentos.

Orientar en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional para lograr que el grupo de comadronas se empoderen de los conocimientos adecuados y contribuyan a que su familia obtenga una alimentación sana.

Formar la organización del grupo de comadronas tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional.

Elaborar y proponer el Diseño de un Programa de Capacitación sobre seguridad alimentaria y nutricional para el grupo de comadronas de manera consensuada.

#### **4.2.5 Población destinataria y resultados previstos:**

##### **Población destinataria**

Grupo de comadronas tradicionales de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.

##### **Resultados previstos**

- Socialización del proyecto de intervención.
- Grupo de comadronas de la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Huehuetenango capacitadas sobre manipulación e higiene adecuada de los alimentos que se consumen para mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Instalación de huertos familiares al grupo de comadronas
- Fortalecimiento en organización, coordinación como Junta Directiva del grupo de Comadronas tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional e implementación de Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales sobre seguridad alimentaria y nutricional.
- Plan de Sostenibilidad.

#### **4.2.6 Fases del proyecto:**

- **Fase I: Planificación.**

Esta fase se elabora un cronograma de las actividades a realizar para monitorear el cumplimiento de los objetivos del proyecto, así mismo se presentaran informes mensuales al supervisor (a) de práctica para la verificación de logros de metas propuestas.

Consiste en la determinación de objetivos, estrategias, prioridades y tiempo disponible para la ejecución del proyecto de intervención.

En esta se planificaran los talleres de capacitación, la creación del material didáctico para dichas capacitaciones, y la gestión con instituciones para apoyo en temas diversos.

- **Fase de II: Coordinación**

Después de lo planificado, se procederá a realizar las gestiones y coordinación con la Oficina Municipal de la Mujer y Project Concern International, PCI, Centro de Atención Integral Materno Infantil, grupo de comadronas en Seguridad Alimentaria y Nutricional y grupo de actores para elaboración de Diseño de programa de capacitación en seguridad alimentaria y nutricional.

- **Fase III: Ejecución**

En esta fase se ejecutara las actividades programadas en el cronograma de trabajo para la elaboración de un Diseño de programa de capacitación al grupo de comadronas en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la comunidad de Yerba Buena, municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.

#### **Fase IV Monitoreo y evaluación**

- a. Monitoreo**

En esta fase se verificará el cumplimiento de las actividades por medio de informes mensuales sobre el desarrollo del proyecto y el cumplimiento de lo planificado, el cual será realizado por la persona enlace asignada por el Centro de práctica y supervisor (a) de práctica profesional supervisada de la Universidad Rafael Landívar.

### b. Evaluación

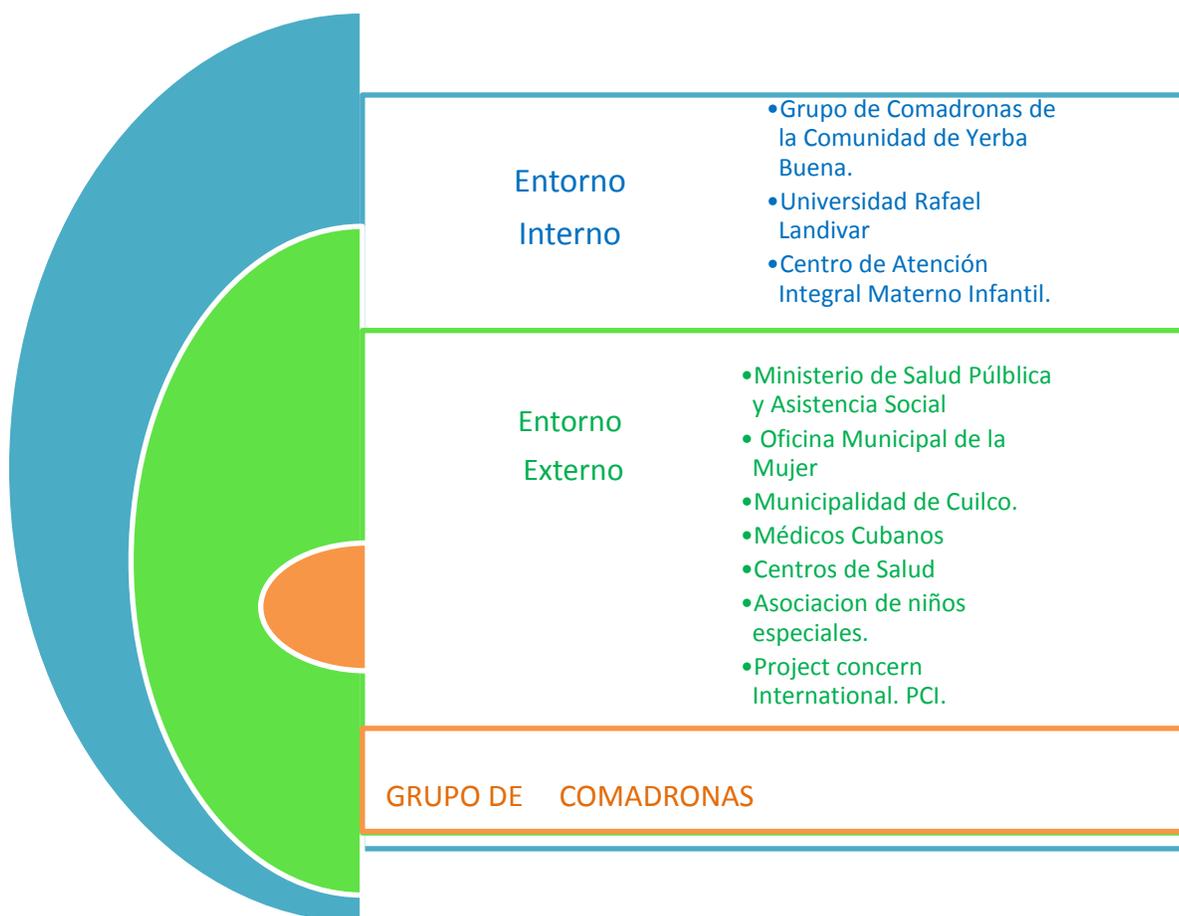
Para este proceso fue necesario la intervención de la asesora de practica persona enlace y estudiante de trabajo social quienes llevaron a cabo la evaluación en los distintos procesos realizados durante la ejecución del proyecto.

#### 4.2.7 Cronograma:

| FASES  | MESES   |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|
|  | ENERO   |   |   |   | FEBRERO |   |   |   | MARZO   |   |   |   | ABRIL   |   |   |   | MAYO    |   |   |   | JUNIO   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | SEMANAS |   |   |   | SEMANAS |   |   |   | SEMANAS |   |   |   | SEMANAS |   |   |   | SEMANAS |   |   |   | SEMANAS |   |   |   |   |   |   |   |
| Planificación  | 1       | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Planificación de cronograma con persona enlace institucional.  |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |
| Convocar a la persona enlace o/y el Director de la Institución.  |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |
| Planificación de Talleres de Capacitación.   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |
| Planificación de Talleres de Capacitación.   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |
| Planificación de Talleres de Capacitación.   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |
| Coordinación   | ENERO   |   |   |   | FEBRERO |   |   |   | MARZO   |   |   |   | ABRIL   |   |   |   | MAYO    |   |   |   | JUNIO   |   |   |   |   |   |   |   |
| Coordinación   | SEMANAS |   |   |   |   |   |   |   |
| Coordinación   | 1       | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Coordinar con el grupo de comadronas y la persona enlace, la convocatoria al Grupo de Comadronas en Organización y funciones de las comadronas.                                  |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |
| Coordinación de capacitaciones con la Oficina Municipal de la Mujer y Project Concern International, sobre la manipulación de alimentos que de consumen para una mejor seguridad |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   |



### 4.3 Entorno externo e interno:



#### 4.3.1 Posición del proyecto en organización interna

El proyecto “**Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de Comadronas Tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco**” se establece dentro del Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI, su función es la ejecución de los procedimientos vinculados a seguridad alimentaria y nutricional, contribuye a disminuir los índices de morbilidad materno-infantil y mejorar la nutrición, incidencia y desarrollo a nivel individual, familiar y comunitario.

#### **4.3.2 Funciones específica del estudiante y de otros involucrados:**

El quehacer específico de la estudiante de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, se enfoca hacia la gerencia del proyecto de intervención mediante las funciones de planificación, coordinación, ejecución, monitoreo y evaluación, y seguimiento aunado también a ello el proceso de coordinación a los organismos o instituciones correspondientes, los cuales puedan apoyar el proyecto para el alcance de los objetivos propuestos; con asesoría del supervisor de práctica quien monitorea y evalúa las acciones del grupo de comadronas.

Dentro de las funciones del Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI, están las de monitoreo, seguimiento, supervisión y evaluación de actividades, así como la ejecución del proyecto con apoyo técnico, financiero y multidisciplinario al proceso de elaboración de cada uno de los instrumentos gerenciales y módulos de capacitación.

El grupo beneficiario y sus comunidades son los actores principales dentro del proyecto, su función específica es la de participar activamente en cada una de las actividades, lo cual es determinante para el éxito del mismo.

#### **4.3.3 Coordinación interna:**

Se coordinará a través del Grupo de Comadronas de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, estudiante de la Universidad Rafael Landívar y persona enlace del Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI, el apoyo técnico y financiero para la ejecución de las actividades contempladas en el proyecto de intervención así como compromisos para conformación de la organización del grupo de comadronas en seguridad alimentaria y nutricional.

#### **4.3.4 Coordinación con red externa:**

A nivel externo se realizan coordinaciones interinstitucionales con la Oficina Municipal de la Mujer, OMM, Project Concern International PCI, Municipalidad de Cuilco, Médicos Cubanos, Centros de Salud , Asociación de niños especiales, con el fin de facilitar los procesos, fortalecer las capacidades del grupo y darle el seguimiento al proyecto como parte fundamental dentro de las metas institucionales.

#### **4.3.5 Incidencia del proyecto en la región:**

Con la ejecución del proyecto **Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de Comadronas Tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango**, se pretende que instituciones y autoridades municipales adquieran el compromiso de atender a la población vulnerable, mejorando la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Yerba Buena, ejecutando acciones de salud y prevención; lo cual contribuirá positivamente al desarrollo de sus localidades y especialmente de las madres, niños, jóvenes y adolescentes.

#### **4.3.6 Implicaciones éticas a considerar:**

Es necesario tomar en cuenta criterios éticos para la intervención, como lo son:

- Responsabilidad al momento de ejecutar cada una de las actividades.
- Respeto y tolerancia con cada uno de los actores.
- Persistencia durante el proceso de ejecución del proyecto para el logro de los objetivos.
- Honestidad tomando en cuenta la sinceridad con la que se hace el proyecto, y en la clara administración de los recursos para ejecutar el proyecto en un ambiente agradable y con éxito.
- Tomar en consideración las orientaciones brindadas por el supervisor de la práctica.
- Cumplir con los compromisos adquiridos con el proyecto y con la práctica profesional supervisar.

#### **4.3.7 Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto puede provocar y la propuesta de manejo de los mismos:**

Protagonismo por grupo de comadronas y comunitarios que no manifiesten interés en desarrollar el proyecto, sino más bien llevar a cabo acciones donde su imagen pueda ser más apreciada por la comunidad. Ante esta situación lo más conveniente será establecer un dialogo con los actores entre los actores locales a fin de concientizar la labor y la responsabilidad adquirida por parte del grupo de comadronas.

#### **4.4 Recursos y presupuesto:**

##### **4.4.1 Recursos técnicos y humanos.**

- Grupo de comadronas de la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.
- Estudiante en la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.
- Persona enlace del Centro de Práctica.
- Asesora de práctica profesional supervisada de la “Universidad Rafael Landivar”.
- Personal de diferentes instituciones (capacitaciones).
- Familias de las comunidades.

##### **4.4.2 Recursos materiales y monetarios:**

###### **Recursos Materiales**

| <b>Descripción</b> |
|--------------------|
|--------------------|

|                                  |
|----------------------------------|
| Equipo de Cómputo                |
| Documentos de práctica.          |
| Resma de papel bond tamaño carta |
| Cartuchos de tinta negra         |
| Cartuchos de tinta a color       |
| Pliegos de cartulina             |
| Paleógrafos                      |
| Marcadores permanentes           |
| Marcadores de fórmica            |
| Almohadilla                      |
| Rollos de masquin-tape           |
| Libro de Actas                   |
| Cuadernos                        |
| Lapiceros                        |
| Lápices                          |
| Reglas                           |
| Borradores                       |
| Sacapuntas                       |
| Empastados                       |
| Fotocopias                       |
| Diplomas                         |

### **Recursos Monetarios**

|                    |                  |                         |
|--------------------|------------------|-------------------------|
| <b>PROCEDENCIA</b> | <b>QUETZALES</b> | <b>FUENTE PROPUESTA</b> |
|--------------------|------------------|-------------------------|

| <b>DE FONDOS</b> |                     |  |
|------------------|---------------------|--|
| Por donación     | Q. 6,800.00         | Centro de Atención Integral Materno Infantil CAIMI.                                    |
| Por gestión      | Q. 5,500.00         | Oficina Municipal de la Mujer, Municipalidad de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, |
| <b>Total</b>     | <b>Q. 12,300.00</b> |  |

#### 4.4.3 Presupuesto: ingresos, gastos, inversiones y otros.

| <b>FASE</b>                    | <b>RECURSOS</b>   |                   |                    |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
|                                | <b>HUMANOS</b>    | <b>MATERIALES</b> | <b>LOGISTICA</b>   |
| INVESTIGACION                  |                   | Q 500.00          | Q 100.00           |
| PLANIFICACION                  |                   | Q 700.00          | Q. 100.00          |
| EJECUCIÓN                      | Q.5,000.00        | Q4,500.00         | Q 150.00           |
| DIRECCION                      |                   | Q.150.00          | Q.250.00           |
| CONTROL                        |                   | Q150.00           |                    |
| SEGUIMIENTO                    |                   | Q150.00           |                    |
| <b>Totales</b>                 | <b>Q 5,000.00</b> | <b>Q 6,200.00</b> | <b>Q 600.00</b>    |
| <b>SUBTOTAL</b>                |                   |                   | <b>Q 11,800,00</b> |
| <b>IMPREVISTOS 10%</b>         |                   |                   | <b>Q500.00</b>     |
| <b>GRAN TOTAL DEL PROYECTO</b> |                   |                   | <b>Q 12,300.00</b> |

#### 4.5 Monitoreo y Evaluación del proyecto:

El proceso de monitoreo y evaluación del proyecto se llevará a cabo, mediante la utilización de instrumentos de evaluación, los cuales se elaborarán en base a lo que se desea medir, es decir los resultados esperados, posteriormente se aplicarán en cada una de las actividades contempladas del proyecto.

#### **4.5.1 Indicadores de éxito específicos según fase**

- a. Aceptación del plan y cronograma de actividades.
- b. Gestión de la coordinación interinstitucional.
- c. Identificación de actores sociales.
- d. Se realizan conjuntamente con el grupo de comadronas el 90% de las herramientas .de trabajo.  
Se ha capacitado al 100% al grupo de comadronas sobre temas de seguridad alimentaria y nutricional.
- e. Control de asistencia de reuniones en capacitaciones.
- f. Se ha capacitado al 100% de las comadronas acerca de:
  - Temas de salud, nutrición y prevención, organización y participación.

#### **4.5.2 Indicadores de éxito generales, según resultados generales**

El grupo de Comadronas en la Comunidad de Yerba Buena, municipio de Huehuetenango, cuenta con una estructura organizativa funcional.

El grupo de comadronas tradicionales de la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, mejora su intervención a nivel local, contribuyendo así a disminuir la desnutrición.

El grupo de Comadronas tradicionales de la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, a partir del año 2013 utiliza adecuadamente los conocimientos adquiridos durante el proceso de Información, Educación y Capacitación sobre seguridad alimentaria nutricional.

El grupo de Comadronas tradicionales, tiene el conocimiento de sus funciones, las cuales son el seguimiento del embarazo normal, La Comadrona colabora con el trabajo del médico en el momento del parto, trabaja en estrecha colaboración con el médico ginecólogo que interviene en cuanto aparece la más mínima anomalía, la observación de la madre y su bebé después del parto, la preparación para el parto y los cursos de preparación para el nacimiento del bebé, el seguimiento de la mujer y su bebé después del parto, aconseja a la madre sobre el método de alimentación que debe seguir con su bebé (lactancia o biberón), La Comadrona es una de las primeras personas que puede detectar los síntomas de la depresión postparto de la madre, mediante el desarrollo de talleres de información y capacitaciones sobre temas relacionados con la inseguridad alimentaria y nutricional.

Diseño de un Programa de capacitación formulado para iniciar acciones en materia de seguridad alimentaria nutricional.

## **CAPITULO II**

### **Presentación de Resultados Obtenidos.**

A continuación se presentan los resultados obtenidos del proyecto: “Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.

Se enlistan los resultados que se alcanzaron durante el cumplimiento de las acciones en la ejecución del proyecto de práctica profesional supervisada II, la cual se desarrolló en un periodo determinado de seis meses, el proyecto se enfocó a lograr los objetivos planteados, mismos que fueron formulados de acuerdo a las demandas y necesidades de la población, los resultados específicos se describen a continuación:

1. Socialización del proyecto de intervención.

2. Grupo de comadronas de la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Huehuetenango capacitadas sobre manipulación e higiene adecuada de los alimentos que se consumen para mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
3. Instalación de huertos familiares al grupo de comadronas
4. Fortalecimiento en organización, coordinación como Junta Directiva del grupo de Comadronas tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional e implementación de Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales sobre seguridad alimentaria y nutricional.
5. Plan de Sostenibilidad.

#### **Fase I: Socialización del proyecto de intervención:**

La socialización del proyecto de intervención, “Diseño de Un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, se socializo con la persona enlace institucional, con el grupo de comadronas de la comunidad de Yerba Buena y con las instituciones que integran la Oficina Municipal de la Mujer OMM.

Con la persona enlace del Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI, se dio a conocer de manera escrita quien dio la aprobación y puntos de vista al mismo,

Con el grupo de comadronas dela Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, también se logró la aceptación del proyecto de intervención y el compromiso de cada una de las comadronas en participar en todas las actividades programados.

Así mismo, los representantes de las distintas instituciones que integran la Oficina Municipal de la Mujer OMM aprobaron la ejecución del proyecto de intervención y la disposición de cada uno de apoyar en las distintas actividades que se realizaron.

Como resultado de la socialización, de parte del Enlace Institucional se obtuvo el visto bueno y el compromiso de respaldar las actividades y de parte del grupo de comadronas la aprobación del Proyecto para ser ejecutado con en la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.

**Fase II: Grupo de comadronas de la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Huehuetenango capacitadas sobre manipulación e higiene adecuada de los alimentos que se consumen para mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

Las Integrantes del grupo de comadronas se encuentran capacitadas en temas de seguridad alimentaria y nutricional, manipulación de higiene adecuada de alimentos, ampliaron sus conocimientos así como los efectos que ocasiona el consumo de comida no nutritiva, de las 35 comadronas en la primera capacitación participaron 25 comadronas en la segunda capacitación de 35 comadronas participaron 30 comadronas.

Todo esto contribuyó a que las comadronas mejoren sus hábitos de higiene, consumo y selección de alimentos nutritivos y con ello poder transmitir la información al resto de familias de la comunidad para que en un futuro disminuya los índices de enfermedades existentes en la actualidad.

### **Fase III: Instalación de huertos familiares al grupo de comadronas**

Se logró como resultado la instalación de huertos familiares al grupo de comadronas el conocimiento de cómo crear su propio huerto familiar, la producción y cosecha de productos alimenticios inocuos teniendo como resultado beneficios económicos hacia las comadronas en la comercialización de sus productos en el mercado local. De las 35 comadronas capacitadas 20 de ellas ya cuentan con su huerto familiar el cual cosechan y producen para beneficio propio como de la comunidad. Para lograr este resultado fue necesario realizar dos talleres de capacitación.

En la primera Capacitación sobre Instalación de huertos familiares de las 35 comadronas participaron 29 mujeres comadronas, en la segunda capacitación de 35 comadronas participaron 28 mujeres comadronas.

### **Fase IV: Fortalecimiento en organización, coordinación como Junta Directiva del grupo de Comadronas tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional e implementación de Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales sobre seguridad alimentaria y nutricional.**

El grupo de comadronas se encuentra organizado contando con una junta directiva, lo cual es de gran beneficio para la comunidad, pues gracias a la organización existente pueden optar a proyectos promovidos por las diferentes instituciones. Este resultado se logró desarrollando dos Talleres uno Sobre organización y coordinación social y el otro sobre Liderazgo, en la primera Capacitación de 35 comadronas participaron 26 comadronas, en la segunda Capacitación de 35 comadronas participaron 24 comadronas.

También se elaboró Diseño de programa de capacitación en seguridad alimentaria y nutricional para el grupo de comadronas tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional, para que ellas puedan ampliar y actualizar sus conocimientos en temas importantes que les permita desempeñar mejor sus funciones dentro de la

comunidad contribuyendo así a una mejor nutrición para el grupo de comadronas y la comunidad,

Evitando así enfermedades gastrointestinales por la mala nutrición y mejorando la calidad de vida de las familias. Para lograr este resultado fue necesario realizar una reunión con las 35 comadronas se logró la participación de 27 comadronas.

### **CAPITULO III**

#### **ANALISIS DE RESULTADOS Y DISCUSION**

La ejecución del proyecto **“Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango”**, se dividió en fases, las cuales se detallan a continuación con un análisis de los factores que favorecieron el desarrollo de cada una de las actividades programados y resultados esperados.

##### **Fase I: Socialización.**

La socialización del proyecto de intervención, “Diseño de Un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, se dio en tres etapas.

En la primera etapa de socialización se dio a conocer de manera escrita ante la persona enlace del Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI, quien dio la aprobación y puntos de vista al mismo, luego de conocer el proyecto de intervención se tuvo una segunda reunión para conocer sus dudas e inquietudes del mismo.

En la reunión posterior se dio a conocer la importancia del proyecto así como las ventajas y beneficios que traería hacia los comunitarios, esta fue una reunión muy importante: Ya que la persona enlace dio a conocer su punto de vista hacia el proyecto de intervención y en la misma se llegaron a acuerdos sobre cómo llevar a cabo el proyecto de intervención implementando las estrategias que se utilizan en la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

En la segunda etapa se presentó al grupo de comadronas de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, convocando a una reunión, que se llevó a cabo en el salón comunitario de la comunidad, asistiendo treinta y dos personas, para darles a conocer el proyecto de intervención que se ejecutaría en la comunidad y la manera de trabajar del mismo, dándoles a conocer principalmente los objetivos del proyecto de contribuir a la nutrición de las familias de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Huehuetenango.

En dicha reunión se les explicó las ventajas y los beneficios del proyecto de intervención, el grupo de comadronas hicieron preguntas sobre la forma en que se llevaría a cabo el proyecto, fue una reunión de éxito: Ya que el grupo estuvo de acuerdo con la forma de trabajo y comprendieron la importancia de la ejecución de estos proyectos.

Habiendo entrado en un proceso de diálogo e intercambio de ideas y experiencias se indicó que el grupo de comadronas se encontraban en disposición de apoyar en lo que fuera necesario para que dentro de la comunidad se llevara a cabo el proyecto y que ellos colaborarían para que todo fuera un éxito.

La tercera etapa se realizó con los representantes de las distintas instituciones que integran la Oficina Municipal de la Mujer OMM, se socializó el proyecto de intervención se dio a conocer de manera escrita y visual, cada una de las actividades a realizar para la ejecución del proyecto, en el cual se contó con la colaboración de cada uno de los integrantes de la Oficina Municipal de la Mujer, quienes manifestaron brindar todo el apoyo técnico: Para llevar a cabo cada una de las actividades programadas.

El resultado de la socialización fue que el grupo de comadronas tradicionales aceptaron el proyecto y manifestaron su deseo de participar en las actividades que se quieren ejecutar. La socialización se hizo con fecha 24 de Enero, en el salón comunal, iniciando a las 15:00 horas y finalizando a las 17:30 horas del grupo de 35 comadronas participaron 31 comadronas.

**Fase II: Grupo de comadronas de la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Huehuetenango capacitadas sobre manipulación e higiene adecuada de alimentos que se consumen para mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

Se realizó 15 de Febrero a las 9:00 horas en el salón comunal de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, La capacitación que se realizó sobre manipulación e higiene adecuada de los alimentos que se consumen para mejorar la seguridad alimentaria nutricional en el cual se pretendía que el grupo de comadronas ampliaran sus conocimientos en temas de seguridad alimentaria y nutricional, así como los efectos que ocasiona el consumo de comida no nutritiva.

Para la realización de estos talleres se contó con la participación y apoyo de profesionales quienes contribuyeron en la realización de los mismos, los cuales se desarrollaron de la siguiente manera:

**Taller 1: Lavado de manos e higiene:**

Este taller fue impartido por una enfermera auxiliar del Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI, Cuilco. Dentro de los temas impartidos están:

- Lavado de manos.
- Higiene personal y familiar.
- Relación y comunicación en pareja y familia.
- Preparación adecuada de mamilas.
- Utilización adecuada de las letrinas.

**Taller 2: Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

Se realizó el 22 de Febrero a las 9:00 horas en el salón de la comunidad, la cual fue realizada por la persona enlace y nutricionista del centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI, Cuilco. Dentro de los temas que se incluyeron están:

- Cuidados de la mujer embarazada.

- Qué es Desnutrición y tipos de Desnutrición
- Pilares de la seguridad alimentaria y nutricional.
- Higiene en la elaboración de alimentos.

Todo esto contribuyó a que el grupo de comadronas se fortalecieran y concientizaran en cuanto a estos temas y con ello en un futuro disminuir los índices de enfermedades existentes por la mala nutrición de los habitantes de la comunidad.

En esta capacitación de las 35 comadronas participaron 26, algunas de las comadronas no llegaron porque se hizo en la mañana y para remediar la inasistencia, se les dejó material para que leyeran y en la siguiente capacitación se hizo una recapitulación del tema.

### **Fase III: Instalación de huertos familiares al grupo de comadronas**

Se realizó el 21 de Marzo a las 15:00 horas en el salón de la comunidad el cual consistió en brindar talleres sobre el valor medicinal e implementación de huertos familiares.

Para lograr este resultado fue necesario impartir dos talleres de capacitación, uno sobre el valor medicinal de algunas de las plantas medicinales más comunes y que se pueden cosechar en la comunidad y otro taller sobre como implementar y crear huertos familiares.

En el taller sobre el valor medicinal de las plantas se dio a conocer algunas plantas como la sábila, té de limón, albahaca, ruda y como actividad complementaria se trabajaron talleres de cocina y alimentos nutritivos, en los cuales se prepararon alimentos con productos que se cosechan en la comunidad. (Cebolla, papa, rábano, zanahoria, hongo, hojas verdes) todas las capacitaciones impartidas se llevaron a cabo con el objetivo de mejorar la seguridad alimentaria y nutricional.

La implementación del taller sobre instalación de huertos familiares fue de gran impacto pues el grupo de comadronas se encuentran empoderadas en la producción y preparación de sus propios alimentos y los excedentes de productos se comercializan en el mercado local obteniendo beneficio económico que les da la posibilidad de adquirir otros bienes que necesitan para el sustento de sus familias.

Dando a conocer que de 35 comadronas que recibieron la capacitación 20 cuentan con un huerto familiar ya que las otras 15 no cuentan con los recursos económicos necesarios para implementación de huertos familiares, las comadronas se encuentran interesadas en la implementación de otros productos para su beneficio propio como familiar.

Para el desarrollo de estos talleres se contó con el apoyo de una educadora del Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI.

#### **Fase IV: Fortalecimiento en organización, coordinación e implementación de Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales sobre seguridad alimentaria y nutricional.**

Se realizó el 05 de Abril a las 15:00 horas en el salón de la comunidad el cual consistió en brindar talleres sobre organización, coordinación social.

- **Taller sobre organización y coordinación social:**

Este taller fue impartido por la trabajadora Social del Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI, Cuilco, dicha capacitación se llevó a cabo en la casa de una de las integrantes del grupo de señoras. En dicho taller se hizo énfasis sobre la importancia de la organización y coordinación en las comunidades y los logros que se pueden obtener al estar organizadas como grupo de comadronas tradicionales.

- Fortalecimiento y sociabilización a grupo de comadronas sobre la importancia de la participación y aceptación de los proyectos para el beneficio de la comunidad.

- Sensibilización de la importancia de la formación académica, para optar un mejor futuro.
- Sensibilización de la importancia en la participación comunitaria, en los procesos de decisión.
- Sensibilización para mejor participación del grupo de comadronas en organizaciones de la comunidad.

Durante la capacitación el grupo de comadronas aportaron ideas, comentarios y experiencias que han tenido en su comunidad e hicieron preguntas sobre dudas que les surgiendo. Había buena ventilación e iluminación, espacio adecuado, sillas y mesas suficientes, el clima era favorable. Se contó con los materiales necesarios para facilitar el desarrollo de la capacitación, se entregó a cada participante una guía del contenido de la capacitación.

La refacción fue preparada en el mismo lugar y se sirvió al finalizar la capacitación.

- **Taller sobre liderazgo:**
- Se realizó el 08 de Abril a las 15:00 horas en el salón de la comunidad el cual consistió en brindar talleres sobre Liderazgo.

La cual consistió en la importancia de contar con lideresas positivas dentro de la comunidad y la clasificación de los lideresas: que existen para fortalecer el funcionamiento del grupo de comadronas guiado por lideresas positivas en apoyo a sus representantes, Este taller fue impartido por la trabajadora social del centro de Atención Integral Materno Infantil.

Durante la capacitación el grupo de comadronas aportaron ideas, comentarios y experiencias que han tenido en su comunidad e hicieron preguntas sobre dudas que

les surgiendo. Había buena ventilación e iluminación, espacio adecuado, sillas y mesas suficientes, el clima era favorable. Se contó con los materiales necesarios para facilitar el desarrollo de la capacitación, se entregó a cada participante una guía del contenido de la capacitación.

La refacción fue preparada en el mismo lugar y se sirvió al finalizar la capacitación.

- **Organización de la junta directiva del grupo de comadronas:**

Se organizó la junta directiva del grupo de comadronas con el propósito que ellas sean las que generen proyectos a favor del grupo, se contó con la colaboración de la integrante de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM) quien apoyo en la organización del grupo de mujeres.

Por la necesidad del grupo de comadronas las cuales no contaban con una junta directiva las mismas comadronas sugirieron se les apoyara en la organización de su grupo contando así con liderazgo en su comunidad.

Quedando estructurada la Junta directiva de la siguiente forma: Presidenta, Vicepresidenta, Tesorera, Secretaria, Vocal I, Vocal II y Vocal III, quienes ocuparan el cargo durante un año.

Durante la capacitación el grupo de comadronas aportaron ideas, comentarios y experiencias que han tenido en su comunidad e hicieron preguntas sobre dudas que les surgiendo. Había buena ventilación e iluminación, espacio adecuado, sillas y mesas suficientes, el clima era favorable. Se contó con los materiales necesarios para facilitar el desarrollo de la capacitación, se entregó a cada participante una guía del contenido de la capacitación.

La refacción fue preparada en el mismo lugar y se sirvió al finalizar la capacitación.

Para obtener el visto bueno de parte de la institución, días antes de la capacitación se presenta la agenda y el contenido del tema a impartir y después de haber hecho cada capacitación se presentan los medios de verificación, se incluye un informe por cada capacitación, el listado de participantes, fotografías y los recibos firmados por la persona que vendió las refacciones.

Además el estudiante tuvo que hacer distintas consultas bibliográficas, preparar el contenido mínimo de cada capacitación y preparar el material didáctico, folletos que se repartieron al grupo de comadronas.

En esta reunión del grupo de 35 comadronas participaron 28 lo cual fue de éxito para la realización del proyecto.

#### **Fase IV: Plan de sostenibilidad del proyecto de intervención**

Se elaboró el plan de sostenibilidad del proyecto de intervención “**Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales de la Comunidad de Yerba Buena del municipio Cuilco Departamento de Huehuetenango**”, en donde se plasma el seguimiento de las actividades realizadas durante la intervención profesional, logrando con ello que el proyecto realizado sea sostenible y que la organización se mantenga fortalecida y trabajando en beneficio de sus comunidades.

### **RESULTADOS NO PREVISTOS**

#### **Gestión de atención médica gratuita y donación de medicamentos a algunas integrantes del grupo de comadronas.**

Dentro del grupo de comadronas se encuentran mujeres de escasos recursos económicos que tienen fuertes problemas de salud, y no pueden acceder a la

atención médica necesaria de acuerdo con el problema que presentan.

Por ello a petición de algunas comadronas, se gestionó en Centro de Salud, Cuilco el apoyo de atención médica y medicamentos necesarios para algunas integrantes del grupo de comadronas, quienes no cuentan con el recurso para acceder a dicho servicio.

Se coordinó con el Director del Centro Salud, Cuilco para dar a conocer la situación de las interesadas y así lograr el apoyo por la institución, el cual fue un aporte para el fortalecimiento del grupo de comadronas, ya que de esta manera se estrechan vínculos de comunicación para futuras gestiones

La presidenta de la Asociación manifestó que solamente apoyan a personas de escasos recursos económicos y al conocer la situación de las comadronas que solicitaron la ayuda, se logró que donaran a las pacientes la atención médica por parte del personal de salud que labora en la institución, los análisis de laboratorio y el medicamento recetado por los médicos, por un período de tres meses. Esta gestión vino a contribuir positivamente a las beneficiadas, mejorando su salud y logrando con ello que puedan realizar su trabajo de una manera eficiente, en sus comunidades.

### **Entrega de material de información sobre métodos de planificación familiar y referencia oportuna**

Como parte de la coordinación que se realizó con las instituciones de salud del departamento, quienes facilitaron material de información en temas de salud, se hizo entrega al grupo de comadronas de Huehuetenango algunos trifoliales que contienen información importante sobre métodos de planificación familiar, los cuales han sido elaborados por parte del Ministerio de Salud en versión popularizada.

Estos trifoliales serán utilizados por las comadronas, para colaborar con la promoción de los métodos de planificación familiar en las familias de sus

comunidades; ya que este es un tema que se les impartió en los talleres de capacitación realizados, y las comadronas replicarán lo aprendido en las comunidades de cobertura.

Así también se proporcionó a las comadronas algunas hojas de referencia y contra referencia con las cuales se pretende, se haga más fácil el acceso de las pacientes a los servicios de salud, en caso de requerirlos. Con esto se busca promover la referencia oportuna y evitar así que puedan darse más muertes maternas en las comunidades.

Estos trifoliales y las hojas de referencia fueron proporcionados por Project Concern International y personal del área de Salud, con el objetivo de contribuir a la promoción de la planificación familiar y espaciamiento de embarazos en las comunidades de cobertura de las comadronas de Huehuetenango y realizar una adecuada referencia oportuna, lo cual permite que el grupo organizado se constituya en agentes multiplicadores.

### **Apoyo en la elaboración del sello y el logotipo que será utilizado por el grupo de comadronas.**

Habiendo conformado la organización formal del grupo de comadronas, se observó que ellas no cuentan con un sello para utilizarlo en solicitudes o documentos que redacten cuando lleven a cabo procesos de gestión de proyectos por parte del grupo de comadronas, y para fortalecer el proceso de organización del grupo se procedió a la elaboración de algunos modelos de sellos, para que las comadronas pudieran entre ellos escoger el que utilizarán de aquí en adelante.

Se coordinó con la junta directiva de comadronas, personal de Project Concern International-PCI la elaboración de los modelos de sellos, para que en asamblea general se eligiera por medio de votación simple el que usará el grupo.

También, como parte del fortalecimiento y crecimiento del grupo de comadronas, se apoyó con la creación del logotipo que identificará al grupo de comadronas de la

Comunidad de Yerba Buena, con el objetivo que ellas cuenten con una identificación a nivel de grupo organizado, por lo que se coordinó el apoyo técnico profesional con personal de Project Concern International- PCI, y la junta directiva de las comadronas, para la elaboración de algunas propuestas, las cuales fueron validadas por el grupo y en votación simple democrática, determinaron el logotipo que las identificará.

## **CAPITULO IV**

### **PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

#### **Presentación**

Al finalizar la ejecución del proyecto “Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional de la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango” se ha tomado en cuenta que se deben realizar acciones futuras para darle sostenibilidad al mismo, es por ello que se elabora el presente plan, el cual contiene justificación, objetivo general y objetivo específico.

#### **Responsables de la Ejecución**

- Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI, Cuilco.
- Personal Médico Centro de Salud, Yerba Buena, Cuilco.
- Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

#### **Justificación**

El plan de sostenibilidad es una herramienta necesaria para la continuidad de una iniciativa, por tanto dicho plan pretende servir de marco de las acciones ya encaminadas y corresponde al fortalecimiento del grupo de comadronas tradicionales

de la comunidad de Yerba Buena, creando los procesos formativos para seguir promoviendo la seguridad alimentaria nutricional y que el proyecto sea funcional y sostenible, es necesario contar con herramientas gerenciales, de las cuales ya disponen, pero es necesario que el proyecto ejecutado tenga un seguimiento, específicamente en la utilización de esas herramientas, y en la realización de otras actividades.

Es por ello, se hace necesaria la elaboración del Diseño de un Programa de Capacitación, que debe estar encaminado al desarrollo de las comadronas en seguridad alimentaria y nutricional, en donde todos los involucrados se comprometan a darle el monitoreo, seguimiento, apoyo y retroalimentación necesaria.

**Objetivo general:**

- Reforzar las acciones de fortalecimiento y sostenibilidad que fueron orientadas dentro del Proyecto “Diseño de Un Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango,

**Objetivo específico:**

- Contribuir con el grupo de mujeres a la participación activa en coordinación interinstitucional en pro de su desarrollo.
- Establecer acciones a corto, mediano y largo plazo que permitan un trabajo continuo al grupo de comadronas tradicionales de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.
- Incentivar y promover el desarrollo de las capacidades técnicas y administrativas de las integrantes del grupo de comadronas.

**Herramientas gerenciales que respaldan el Plan.**

Las herramientas gerenciales que orientan el plan de sostenibilidad del grupo de comadronas, son las elaboradas por las integrantes de la junta directiva y el grupo del grupo de comadronas de la comunidad de Yerba Buena, con el apoyo técnico de la practicante de la Licenciatura en trabajo social de la Universidad Rafael Landívar y personal involucrado, en las cuales se plasman los objetivos, metas, normas, material de atención materna, etc. de las miembros de la organización, entre las que están:

Iniciativas para responder a la sostenibilidad.

Con el objetivo de dar cumplimiento al plan de sostenibilidad: Diseño de un Programa de Capacitación al grupo de Comadronas tradicionales en Seguridad Alimentaria Nutricional.

Con el fin de promover la organización de las comadronas y mejorar la seguridad alimentaria nutricional, para que respondan a los principios del desarrollo sostenible, es necesario que se dé un proceso de promoción de la organización y que las interesadas estén dispuestas a participar en las actividades que se realicen.

Para promover el fortalecimiento de la organización es importante el desarrollo de las actividades de seguimiento para el grupo, logrando así la sostenibilidad del mismo.

Reforzamiento de la capacidad gerencial.

Para contribuir al buen funcionamiento del grupo de comadronas, es necesario que la organización cuente con capacidad técnica a través del fortalecimiento de los conocimientos adquiridos y a través del conocimiento de otros que sean necesarios.

Procesos de gestión de proyectos.

Esto con el objetivo de gestionar proyectos en instituciones que apoyen las necesidades sentidas por el grupo de comadronas, es necesario el accionar del grupo para realizar procesos de autogestión.

Atención y cuidados de madres y niños.

Realizar la atención en salud a madres embarazadas y niños, con el apoyo del personal de salud a través de jornadas médicas con el apoyo del Ministerio de Salud y de la Brigada de médicos cubanos e involucrar a las familias, para que adquieran conocimientos acerca de lo relacionado con la maternidad y cuidado de los niños.

- ***Evaluación de actividades***

Es necesario realizar evaluaciones periódicas de las actividades que se ejecuten, para conocer el impacto que tienen dentro del grupo de comadronas y en cuales es necesario un reforzamiento.

### **Acciones**

Para dar vida al concepto de sostenibilidad, es preciso que el grupo de comadronas de la comunidad de Yerba Buena, pase del discurso a la acción y de la planificación a la ejecución. Las herramientas asignados al grupo, representan una valiosa guía para las mismas. En materia de organización y capacitación sobre seguridad alimentaria nutricional, el grupo de comadronas cuenta con el apoyo del Centro de Atención Materno Infantil, CAIMI, así como de las organizaciones no gubernamentales ONG's y organismos internacionales como PCI, que faciliten la inversión que contribuirá al desarrollo sostenible del grupo y por ende al país, mediante las siguientes acciones:

Realizar promoción de la participación familiar en las comunidades que atienden, especialmente del padre de familia como parte principal en el desarrollo comunitario y en apoyo a sus esposas, y así puedan ellos involucrarse en lo relacionado a la maternidad

Realizar intercambio de experiencias con otros grupos de comadronas de diferentes municipios y así poder conocer el trabajo que ellas realizan, logrando con ello enriquecer el trabajo y compartir los logros que como grupo de comadronas se han alcanzado.

## **Procesos de gestión de proyectos.**

Contar con información sistemática, actualizada y estratégica acerca de los problemas, necesidades e intereses del grupo, ya que este es el medio para fortalecer el proceso de toma de decisiones de la junta directiva, como también de la asamblea general, para determinar el momento y los problemas que deben de contrarrestar y con ello contribuir a reducir los índices de mortalidad materna en la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.

Analizar las alianzas que puedan darse con las redes institucionales, para el proceso de gestión de proyectos en beneficio del grupo de comadronas y retroalimentarse continuamente con asistencia técnica para ejecutar dicho proceso adecuadamente.

- Realizar procesos de gestión de proyectos y recursos, analizando el tipo de proyecto al cual se le quiere dar proceso de gestión, buscando la entidad adecuada para solicitar dicho apoyo.

Atención médica y cuidados de madres y niños, a través de Jornadas médicas. Cuidados para las embarazadas y las práctica de hábitos alimenticios, como las dietas alimentarias, y darle aprovechamiento a los recursos locales con los que cuentan las familias, así como también promoviendo la higiene en la preparación de alimentos, para el aprovechamiento de los macro y micronutrientes, estrategia por la cual se propiciará mejorar el estado nutricional de las embarazadas y los niños de la comunidad.

- La elaboración de planes de emergencia comunitarios, para con ello proveer algunos aspectos, con el objetivo de contribuir a reducir los índices de mortalidad materna.

## **Evaluación de actividades**

El proceso de evaluación de las actividades del plan de sostenibilidad del grupo de comadronas, se realizará trimestral y anualmente, por parte de los involucrados, y se hará en relación a los objetivos que se desean alcanzar. Dicho proceso de evaluación será realizado específicamente por las instituciones que apoyan al grupo de comadronas.

## CONCLUSIONES

1. La Junta Directiva del grupo de comadronas tradicionales en Seguridad Alimentaria y Nutricional es indispensable para unir esfuerzos institucionales y mejorar las condiciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la comunidad, pues tiene una razón de ser ya que es la responsable de coordinar y articular las intervenciones del sector público, privado, sociedad civil organizada, organismos de cooperación internacional y otros actores involucrados para garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad.
2. La creación de planes de sostenibilidad será de vital importancia, ya que será una herramienta básica para que el grupo de comadronas de continuidad al proyecto de intervención; y construir estrategias de trabajo que permitan el fortalecimiento y sostenibilidad de las acciones para promover la seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad de Yerba Buena.
3. La implementación del proyecto de fortalecimiento sobre manipulación de alimentos e instalación de huertos familiares fue de gran impacto pues el grupo de mujeres se encuentran empoderadas y en la actualidad cuentan con mercados en los cuales comercializan sus productos obteniendo beneficio económico para las familias que lo ponen en práctica.
4. Se logró capacitar al grupo de comadronas sobre temas de Cómo educar a las parejas sobre lo relacionado con planificación familiar esto con la importancia de orientar a las parejas básicamente en el control de reproducción de hijos, mediante el uso de métodos anticonceptivos en la práctica de relaciones sexuales, reduciendo así los índices de desnutrición en los hijos.

5. Se realizaron reuniones, asambleas comunitarias, gestiones, coordinaciones interinstitucionales, talleres de capacitación, integración de nuevas lideresas esto para mejorar la capacidad de gestión de las comadronas en espacios sociales y coordinación con instituciones.
6. La importancia de la seguridad alimentaria nutricional, una mejor higiene en los alimentos, un sano consumo de alimentos y hábitos alimenticios. Contribuyo a disminuir los índices de morbilidad-materno infantil y mejorar la nutrición incidencia y desarrollo a nivel individual, familiar y comunitario.
7. Se logró empoderar al grupo de comadronas en los conocimientos adecuados y contribuyan a que su familia tenga una alimentación sana, reduciendo así enfermedades gastrointestinales.
8. Se logró promover en la comunidad temas sobre la igualdad de género, esto contribuyó a que se cumplan con las obligaciones tanto del padre como de la madre en alimentación, vestuario, vivienda cuidados de salud, amor, comprensión y comunicación.

## RECOMENDACIONES

1. Que las integrantes del grupo de comadronas en seguridad alimentaria y nutricional de la comunidad de Yerba Buena, ejecuten las acciones orientadas en el plan estratégico, para minimizar los problemas de nutrición y priorizar las áreas vulnerables en la comunidad.
2. A las integrantes de la junta directiva de la organización de comadronas es importante continuar participando en talleres de fortalecimiento en seguridad alimentaria y nutricional, para aumentar los conocimientos y ser líderes emprendedoras de desarrollo, ejemplo para las integrantes de la comunidad.
3. Que el grupo de comadronas de la comunidad de Yerba Buena, aproveche la presencia de instituciones locales, regionales y nacionales en las comunidades de cobertura, gestionando asistencia técnica, recursos materiales y financieros para el desarrollo de las actividades y el alcance de los objetivos y metas trazados en el grupo.
4. La sostenibilidad del grupo de comadronas, es un compromiso, no sólo de las integrantes del mismo, sino también del personal técnico-administrativo de las instituciones involucradas en la ejecución del mismo.

## **CAPITULO V**

### **9. MARCO TEORICO CONCEPTUAL**

#### **TRABAJO SOCIAL**

La formulación y ejecución del proyecto denominado “Diseño de un Programa Capacitación al grupo de comadronas tradicionales en seguridad alimentaria nutricional en la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango”, tuvo como referencia el presente marco teórico conceptual que agrupa una serie de conceptos y definiciones de diferentes autores, que sustentan la parte medular del mismo; partiendo de la definición del Trabajo social, comprendiendo ésta como un elemento sustancial del desarrollo social, el cual contribuye a construir respuestas viables a las inequidades y problemas sociales que exigen que tanto el estado como la sociedad sean el centro del desarrollo.

- **Definición del Trabajo Social:**

“Tiene como funciones concientizar, movilizar, organizar al pueblo “Así también el Trabajo Social es una disciplina de las Ciencias Sociales que estudia, analiza y explica la problemática social, para coadyuvar en la solución de problemas de personas, grupos y comunidades, que presentan carencias de tipo social, económico, cultural y espiritual para trabajar en procesos participativos de investigación, organización, promoción y movilización en la búsqueda de su desarrollo humano. En dicho proceso utiliza métodos propios de actuación”. Para que en un proceso de promoción del autodesarrollo interdependiente, individuos, grupos y comunidades, realizando proyectos de Trabajo Social, insertos críticamente y actuando en sus propias organizaciones, participen activamente en la realización de proyectos que contribuyan a la transformación social”. (Ayala, 2009: 77)

El Trabajo Social en sí es una profesión creada por y para la población vulnerable, a la cual hay que encaminar a buscar un mejor desarrollo humano, así pueda desenvolverse en su entorno social. El Trabajo Social ha tenido un largo recorrido, desde ser puramente asistencialista y paternalista hasta luchar porque se dé un cambio social y tener al ser humano como sujeto de intervención, ya no como objeto al cual se podía manipular sin considerar sus capacidades de autodesarrollo.

Durante la intervención profesional se pretende contribuir a fortalecer, organizar y orientar al grupo de comadronas de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, sobre el valor nutritivo de los alimentos que consumen para tener una adecuada dieta balanceada, y con ello propiciar la correcta manipulación y el consumo sano y responsable de los alimentos que ingieren para mejorar el nivel de vida de las familias lo cual es parte del que hacer del Trabajo Social.

- **Concepción Landivariana del Trabajo Social:**

Según la concepción Landivariana el trabajo social es una vocación, una disciplina académica y una profesión.

Como vocación: “expresa un compromiso con la dignidad y el bienestar integral de la persona humana en sus dimensiones individuales y sociales. Por lo tanto, se preocupa por igual, de las condiciones culturales, espirituales y materiales de la existencia y desarrollo humano y excluye toda forma de discriminación y prejuicio”. (Casanova, 2010: 2).

Como disciplina académica: “es un proceso de formación profesional de los Trabajadores Sociales aptos para el conocimiento científico de la realidad humana, para el análisis crítico y desmitificarte de las ideologías circulantes y la aplicación técnica eficaz y eficiente en el trabajo individual, interdisciplinario e intercultural”. (Casanova, 2010: 2).

Como profesión: “es una manifestación multiforme y dinámica, con objetivos y procedimientos variables en los diferentes ámbitos donde actúa como catalizador en la elevación del nivel de conciencia de las personas y grupos respecto a sus problemas, recursos y posibles soluciones; su organización para la participación consciente, responsable y la transformación constructiva de las condiciones que menoscaban la dignidad y calidad de vida de las personas y grupos”. (Casanova, 2010: 2).

Para la Universidad Rafael Landívar es sumamente importante formar a profesionales de calidad, con las competencias necesarias para desenvolverse en cualquier ámbito de la sociedad, especialmente se preocupa por formar a Trabajadoras y Trabajadores Sociales con plena conciencia en la realidad social, apoderándose y empoderándose de la misma para insertarse en ella de manera eficaz y eficiente, haciendo uso de la gerencia social para ser estrategas y buscar mejores soluciones a las diversas problemáticas de la población en general.

- **Niveles de intervención profesional:**

“El nivel de intervención profesional es la base que toma el Trabajador Social para intervenir dentro del núcleo social. Su atención va dirigida hacia un individuo en particular o a un conglomerado, de acuerdo a la situación problemática que enfoca. El Trabajador Social tiene oportunidad de intervenir en tres niveles de acción, conocidos como: nivel individual, nivel grupal y nivel comunitarios”. (Casanova, 2010: 55).

Por espacio de intervención que se está manejando en la Práctica Profesional Supervisada se hará énfasis en el nivel de grupos de comadronas, puesto que es ahí donde se ha insertado la estudiante para promover un cambio social en el eje de gestión de riesgo, específicamente en Seguridad Alimentaria y Nutricional y contribuir en el fortalecimiento del grupo de comadronas en cuanto a temas de participación organización gestión liderazgo y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

## **SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL**

La SESAN (2000) define a la seguridad alimentaria y nutrición al como “El derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa.”

- **Seguridad:**

Según la SESAN (2000) Seguridad “Significa que la persona esté libre de riesgos, peligros o daños”

- **Alimentación:**

Cuando se habla de alimentación “Se refiere a todos los alimentos que se siembran, se cultivan, se cosechan, se preparan o se compran” (SESAN, 2000: 9).

Esto es de suma importancia para que las familias cosechen en inviertan en alimentos nutritivos y con ello lograr una alimentación saludable para la familia en general. Para ello es importante implementar técnicas necesarias para explotar los recursos con que se cuenta en la comunidad para lograr una alimentación saludable.

- **Nutrición:**

“Es todo lo que le hace el alimento al cuerpo humano para que crezca sano, fuerte y activo. Si la persona se enferma no deja que el alimento funcione bien dentro de su cuerpo” (SESAN, 2000: 9).

“La nutrición es una ciencia que se encarga de estudiar los nutrientes (sustancias nutricias/alimenticias o nutrimentos) que constituyen los alimentos, la función de estos nutrientes, las raciones del organismo a la ingestión de los alimentos y nutrientes, y como interaccionan dichos nutrientes respecto a la salud y a la enfermedad (la relación entre la nutrición, la salud y la enfermedad) (SESAN, 2000: 9).

Además, la ciencia de la nutrición se dedica a investigar las necesidades nutricionales del ser humano, sus hábitos y consumo de alimentos, y la composición y valor nutricional de esos alimentos. La nutrición como un conjunto de procesos se dirige hacia el estudio de la ingestión, digestión, absorción, metabolismo y excreción de las sustancias alimenticias (nutrientes/nutrimientos) por medio de los cuales se produce energía para que ese organismo vivo puede sostenerse, crecer, desarrollarse y en la mayoría de los casos reproducirse.”(SESAN, 2000: 9).

- **Componentes o pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

Para Edgar (2000) son cuatro los grandes componentes o pilares que condicionan la seguridad alimentaria y nutricional:

- **Disponibilidad de alimentos:**

“Se refiere a los alimentos que se puede disponer a nivel de familia, comunidad, municipio, departamento, país o región. Está determinado por la producción que se da, en los diferentes niveles, así como los que procedan de otros países o regiones. La producción de productos alimenticios se destina para el autoconsumo, venta de excedente o comercialización. Es necesario tener tierras aptas para su cultivo, acceso a los insumos, capacitación y comercialización” (Edgar, 2000).

Por tal razón en la práctica profesional supervisada este va ser un tropiezo para llevar a cabo proyectos productivos debido a que no se cuentan con tierras apropiadas para ello, pues en el Cantón la Zeta la el terreno es poco productivo.

- **Acceso a los alimentos:**

“Se refiere a las posibilidades y capacidades que tienen las personas para adquirir los alimentos de manera física, económica y social. Estos pueden estar disponibles en la comunidad y puede existir también la decisión de consumirlos, pero hay factores que los hacen inaccesibles tales como: empleo e ingreso económico de las familias, precios de los alimentos, producción hogareña, falta de consumo que encarece la producción”. (Edgar, 2000).

- **El consumo de alimentos:**

“Está determinado por las costumbres y prácticas de alimentos, es decir, por la forma de seleccionar, almacenar, preparar y distribuir los alimentos en la familia. Además, se ve influenciado por la educación, los patrones culturales, el nivel de ingreso y la capacidad de compra. Entre los factores que influyen en el comportamiento alimentario están: conducta alimentaria, hábitos alimentarios, preferencias alimentarias, creencias y valores, cultura, distribución intrafamiliar, publicidad, estilos de vida, educación alimentaria nutricional, comodidad y tiempo, migración” (Edgar, 2000).

- **Utilización biológica de los alimentos:**

“Se refiere a las condiciones en que se encuentra el organismo de una persona o familia y que le permiten utilizar al máximo todas las sustancias nutritivas que está consumiendo. Esto dependerá del estado de salud de la persona, lo cual es determinado, entre otras cosas, por la higiene persona, saneamiento del medio y por la atención que brindan los servicios de salud y de agua. Los factores más relevantes en la utilización biológica de los alimentos son: estado de salud, acceso a los servicios de salud pública y al control de enfermedades, condiciones del medio ambiente”.

Estos cuatro pilares de la seguridad alimentaria y nutricional son indispensables para disminuir los índices de desnutrición aguda y crónica que atraviesa Guatemala especialmente el área rural (Edgar, 2000).

- **Desnutrición:**

“La desnutrición es un problema que afecta la salud y el desarrollo físico y mental de la persona, causada por una baja ingesta o aprovechamiento deficiente de los nutrientes”.

- **Tipos de desnutrición:**

Existen dos tipos de desnutrición:

- **Desnutrición crónica:**

“Se refiere a personas, especialmente niños y niñas de talla baja en relación a su edad. Se llama así porque requiere de más tiempo para desarrollarse. La desnutrición crónica es cuando un niño o niña tiene una talla baja para su edad, es decir, es pequeño o pequeña para su edad “(Edgar, 2000).

Generalmente las causas son: madre desnutrida, corto espaciamiento de embarazos, control prenatal inadecuado, nivel de escolaridad de la madre, prácticas alimentarias inadecuadas de lactancia materna, introducción tardía o muy temprana e insuficiente de la alimentación complementaria, prácticas alimentarias inadecuadas, ingesta proteico-energética y de micronutrientes, falta de saneamiento básico y de agua segura, ingresos familiares insuficientes.

Entre las causas intermedias están: costo de la canasta básica, distribución de los alimentos, producción de alimentos, escolaridad, condiciones sanitarias inadecuadas, episodios repetidos de enfermedad, prácticas alimentarias inadecuadas.

Entre las consecuencias de la desnutrición crónica están: disminuye la concentración, aprendizaje; aumenta la repetición de los grados y abandono de la escuela; reduce la capacidad productiva.

- **Desnutrición aguda:**

La delgadez extrema es característica de personas especialmente niños y niñas con peso muy bajo en relación con su talla. Se desarrolla muy rápidamente, generalmente ocurre por desastres naturales u otros. El mayor riesgo que se puede prevenir es la muerte.

Hay dos clases de desnutrición severa:

- **Marasmo:**

“Es un estado de deficiencia de energía y proteína muy severo que conduce a la delgadez extrema o emaciación. Le da al niño o niña apariencia de “viejito” ya que su piel se ve arrugada y pegada a los huesos. El pelo se ve ralo y olor claro.

- **Kwashiorkor o washorkor:**

El niño o niña con este problema presenta además hinchazón en la cara y extremidades. A la forma que adopta su cara se le conoce como cara de luna. Puede presentar también lesiones polaroides que se ven como costras y descamación de la piel”.

### **Problemática de Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

“Guatemala ocupa el primer lugar en América Latina y el cuarto lugar a nivel mundial en prevalencia de desnutrición crónica infantil, medido por el déficit de talla para edad. La Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2002, así como el Tercer Censo de Talla de Escolares 2008, evidencian que la desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años alcanza en promedio el 49.3 % y en los niños y niñas de 6 a 9 años está en promedio en el orden del 45.6%. Esta situación alcanza niveles críticos en el área rural, afecta principalmente a niños y niñas menores de 5 años, población escolar y generacionalmente a las mujeres embarazadas y lactantes, y se agrava de manera inaceptable entre la población indígena, particularmente viviendo en pobreza y pobreza extrema” (SESAN, 2000: 4)

El problema de la desnutrición en sus distintos niveles y tipos tiene un origen multi-causal, en donde la inseguridad alimentaria y nutricional que prevalece en el país obedece a problemas estructurales y coyunturales que afectan la disponibilidad, el acceso económico así como el consumo de los alimentos por razones culturales y educativas que determinan los patrones alimentarios de la población, así mismo

el inadecuado aprovechamiento biológico de los alimentos, derivado de las precarias condiciones ambientales, falta de acceso al agua segura, episodios frecuentes de enfermedades infecciosas y diarreicas, y hasta ahora limitado acceso a los servicios básicos de salud”.

Debido a esta problemática se hace necesario crear mecanismos que permitan trabajar en pro de la seguridad alimentaria y nutricional de las comunidades priorizadas con desnutrición aguda y crónica, siendo importante trabajar con las comisiones municipales de seguridad alimentaria y nutricional para unir esfuerzos en la prevención y solución de estos casos.

### **Inseguridad Alimentaria y Nutricional INSAN:**

“Es la no disponibilidad de alimentos, insuficiente poder adquisitivo, distribución inapropiada, uso inadecuado de los alimentos en el hogar (salud, saneamiento, cultura). La inseguridad alimentaria puede ser crónica, estacional o transitoria”. (Congreso de la república de Guatemala, 2005:10).

Es por ello que se debe unir esfuerzos para trabajar en conjunto y así promover la seguridad alimentaria y nutricional, siendo esto importante para disminuir los índices tan altos de desnutrición que tiene el país.

### **Marco legal:**

El haber logrado la institución del marco legal, representa un ejemplo de ejercicio democrático en el país ya que los diferentes instrumentos fueron sometidos a un proceso de consenso con la sociedad civil.

En la medida en que todas y todos los guatemaltecos estén conscientes de que el hambre y la nutrición no son un problema solamente de quienes la sufren, sino de toda la sociedad en su conjunto y se trabaje unidas y unidos para erradicar estos males sociales, se acercará al fin que todos persiguen: tener una Guatemala más próspera, justa y con más oportunidades para todos.

El marco legal se compone de:

**Política Nacional de Seguridad Alimentaria:**

Entre las prioridades y compromisos que el Gobierno asumió se encuentra la elaboración de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Dicha propuesta no representa un enfoque sectorial, sino un esfuerzo de integración y cohesión de todas las iniciativas anteriormente realizada por múltiples actores nacionales.

“El éxito requiere de un compromiso solidario de la sociedad en su conjunto y de la cooperación internacional, así como de una firme decisión política de todos los órganos del Estado, los que deberán formular soluciones integrales y sostenibles, traduciéndolas en políticas públicas que establezcan una dirección unívoca. Coordinada e institucional para la distintas acciones que hayan de emprenderse”.

**Decreto No. 32-2005 Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

La Seguridad Alimentaria y Nutricional se asume como una política de Estado con enfoque integral, dentro del marco de las estrategias de reducción de pobreza que se definan y de las políticas globales, sectoriales y regionales, en coherencia con la realidad nacional.

“Se crea el Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN) integrado por instancias de gobierno y de la sociedad guatemalteca, contando con el apoyo técnico y financiero de la cooperación internacional. Su objetivo es establecer y mantener, en el contexto de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, un marco institucional estratégico de organización y coordinación para priorizar, jerarquizar, armonizar, diseñar y ejecutar acciones de SAN a través de planes”.

## **Reglamento de la ley del sistema nacional de seguridad alimentaria y nutricional:**

“El reglamento tiene como objeto establecer los procedimientos que permitan desarrollar las disposiciones establecidas en la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional”.

Mediante este marco legal se respalda la importancia de trabajar por la seguridad alimentaria y nutricional en las diversas comunidades vulnerables con altos índices de desnutrición, especialmente el departamento de Huehuetenango y aún más las comunidades de sus diversos municipios.

## **Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN), “es el ente coordinador del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN) y tiene la responsabilidad de la coordinación operativa interinstitucional (Ministerios, Secretarías entre otros) del Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PESAN), así como de la articulación de los programas y proyectos de las distintas instituciones nacionales e internacionales vinculadas con la Seguridad Alimentaria y Nutricional del país” (Congreso de la República de Guatemala, 2005).

La SESAN es la encargada de establecer los procedimientos de planificación técnica y coordinación de las instituciones del Ejecutivo, la sociedad guatemalteca, las organizaciones no gubernamentales y las agencias de cooperación internacional vinculadas con la seguridad alimentaria y nutricional, en los diferentes niveles del país (nacional, departamental, municipal y comunitario).

La SESAN coordina la formulación del Plan Estratégico Nacional de SAN, propone al CONASAN; asimismo coordina su actualización, ejecución, seguimiento y evaluación y apoya a las instancias ejecutoras en la planificación y programación de los planes sectoriales estratégicos y operativos con acciones prioritizadas de acuerdo a la Política Nacional de SAN; asimismo, somete a consideración del CONASAN los ajustes pertinentes.

La SESAN es de suma importancia ya que monitorea las acciones de organizaciones e instituciones de gobierno o no de gobierno que se dedican a este tema, así también hace las coordinaciones pertinentes para tratar los casos de desnutrición que existen en las diversas comunidades.

### **Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional:**

“El Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) tiene la facultad para organizar las comisiones de trabajo que considere necesarias para emitir opinión y desarrollar temas y asuntos que por el impacto en las condiciones económicas, sociales y de calidad de vida de la población requieren de atención inmediata, con el propósito de garantizar el bien común (SESAN, 2011: 6).

La Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COMUSAN- , del Municipio, será responsable de impulsar y coordinar las acciones que promuevan la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en el ámbito económico, étnico, lingüístico, cultural y social del municipio, a través de la formulación y ejecución de planes operativos que permitan enfrentar problemas graves de riesgo a la inseguridad alimentaria y nutricional (INSAN) en beneficio de la población. La COMUSAN entonces, se conforma por decisión del COMUDE, con el apoyo de la corporación municipal”.

### **Soberanía alimentaria:**

Plan Internacional Nicaragua. “Manual Comunitario Trabajando por la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Nuestras Comunidades”. Nicaragua. Página 20. “Se considera como el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, de

comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental.

Este concepto enfatiza la visión de sostenibilidad, autonomía, el derecho a la alimentación y el apoyo decidido a la agricultura familiar. Además contempla el acceso y control de la población sobre los factores de producción (tierra, agua, capital e insumos entre otros).”

La soberanía alimentaria es un tema importante para lograr la Seguridad Alimentaria y Nutricional, por lo que debe ser de conocimiento de la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional, para realizar acciones a favor de ella y tener mayor impacto en el Municipio.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ayala, A. (2009). "Trabajo Social con grupos". Guatemala. Revista No. 28. USAC. 77 páginas.
2. Casanova de Rosado, M. M. (2010). "Modelos y enfoques curriculares en la formación de Trabajadores/as Sociales, IX congreso nacional de Trabajo Social, ponencia". Guatemala. Universidad de San Carlos de Guatemala. 13 páginas.
3. Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional CONASAN. 2009. "Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional PESAN 2009-2012". Guatemala. SESAN. 51 páginas.
4. Gobierno de la República de Guatemala. Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Trifoliar informativo
5. GrajedaBradna, G., Arenales Callejas, O. E., Castillo, R. C. (2008). "Gerencia Social I, Cuaderno de trabajo". Guatemala. URL. 166 páginas.
6. GrajedaBradna, G., Arenales Callejas, O. E., Castillo, R. C. (2008) "Gerencia Social II, Cuaderno de trabajo". Guatemala. URL. 168 páginas.
7. Kirchner, A. (1997). "La gestión de los saberes sociales, algo más que Gerencia Social". Buenos Aires. Editorial ESPACIO. 203 páginas.
8. Plan Internacional Nicaragua. "Manual Comunitario Trabajando por la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Nuestras Comunidades". Nicaragua. 29 Páginas.
9. Ramírez Díaz, R. (2006). "Compilación histórica del Trabajo Social: Mundial, latinoamericano y guatemalteco". Guatemala. Instituto de Investigación de la Escuela de Trabajo Social IIETS. 116 páginas. S. Henry, J. East y C. Schmits. "Trabajo Social en Grupos" modelos de intervención" narcea.

10. Malcom Payne. 1991 "Teorías contemporáneas del trabajo social".
11. Nidia E. Morera Guillén. "La gerencia de organizaciones productoras de servicios sociales" Editorial de la Universidad de Costa Rica.
12. Muñoz Elías, Enma Ruvilia. 1995. "Metodología de Trabajo Social II" 1ra. Edición. Guatemala. 102 páginas.
17. Facultad de ciencias administrativas, 2009 "Análisis y diseño Organizacional", Programa de administración de empresas. 1ra. Edición.
13. Ministerio de Salud 2007. "Manejo integrado de casos de la mujer embarazada y el recién nacido" Edición única
14. Ministerio De Salud Pública y Asistencia Social. "Guía de nutrición y salud reproductiva." Edición única.

➤ **Webgrafías**

15. Lopategui Corcino, E. (2000) "Conceptos Básicos de Nutrición".

Disponible en: <http://www.saludmed.com/Salud/Nutricion/ConcptBa.html>.

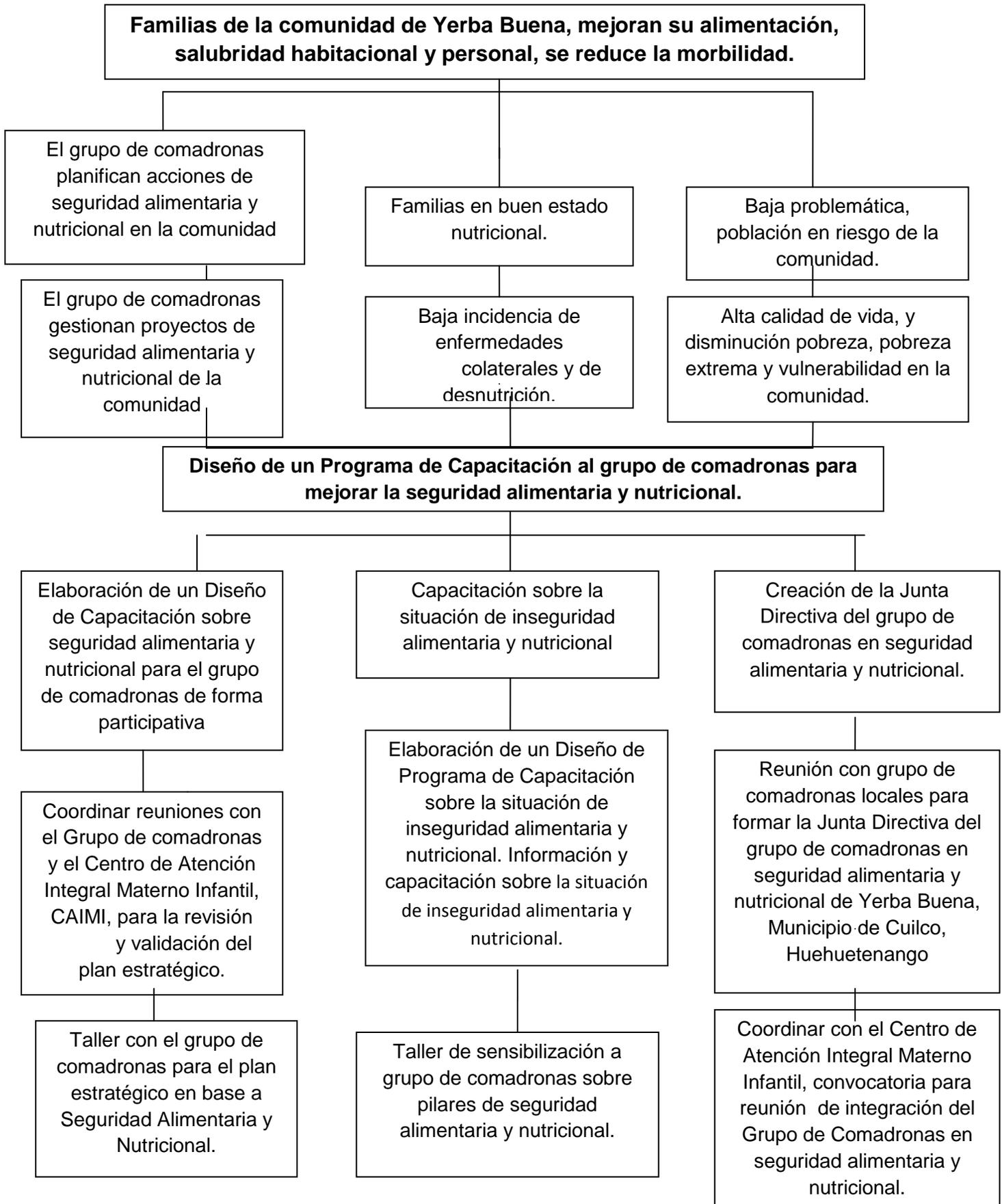
(Fecha consultada: 12-10-2013)

# ANEXOS

## ACRONIMOS

| SIGLA:         | SIGNIFICADO:   |
|----------------|--|
| <b>FODA.</b>   | Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y amenazas.   |
| <b>PPS</b>     | Práctica Profesional Supervisada.  |
| <b>URL</b>     | Universidad Rafael Landivar.   |
| <b>PE</b>      | Plan Estratégico.  |
| <b>POA</b>     | Plan Operativo Anual.  |
| <b>ONG</b>     | Organización no Gubernamental.   |
| <b>CAIMI</b>   | Centro de Atención Materno Infantil.   |
| <b>FIS</b>     | Fondo de Inversión Social  |
| <b>PCI</b>     | Project Concern International.   |
| <b>OMM</b>     | Oficina Municipal de la Mujer.   |
| <b>SESAN</b>   | Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional.   |
| <b>SAN</b>     | Seguridad Alimentaria y Nutricional.   |
| <b>APROFAM</b> | Asociación Pro Bienestar de la Familia   |
| <b>MSPAS</b>   | Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.   |
| <b>DASH</b>    | Dietary Approaches to Stop Hypertension.<br>(Enfoque dietético para detener la hipertensión. |

## ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS



ALTERNATIVA 1

ALTERNATIVA 2

ALTERNATIVA 3

## MATRIZ DE MARCO LOGICO

| JERARQUIA DE OBJETIVOS   | INDICADORES  | MEDIOS DE VERIFICACION   | SUPUESTOS   |
|--|--|--|---|
| <p><b>FIN</b></p> <p>Contribuir al desarrollo nutricional en la comunidad de Yerba Buena.</p>  |  |  |   |
| <p><b>PROPOSITO</b></p> <p>Promover y mejorar la Seguridad Alimentaria Nutricional, sensibilizar a las personas sobre saneamiento personal y habitacional para una salud deseada, con un desarrollo humano integral con calidad de vida para la población más vulnerable a través de la organización y el Diseño de un Programa de capacitación para las comadronas tradicionales.</p> | <p>La Cuarta semana del mes de abril del 2013, El grupo de comadronas formada con 12 integrantes para accionar y gestionar recursos.</p> | <p>Listado de asistencia comprometidas a apoyar al grupo de comadronas.</p> <p>Diseño de un Programa de Capacitación en Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> | <p>Grupo de comadronas se interesan y participan en la propuesta y coordinación de programas de seguridad alimentaria y nutricional de la comunidad de Yerba Buena.</p> |
| <p><b>RESULTADOS</b></p> <p>1. Crear Junta Directiva del grupo de comadronas en seguridad alimentaria y nutricional de Yerba Buena, Cuilco, Huehuetenango.</p>   | <p>Junta Directiva del grupo de comadronas en seguridad alimentaria y nutricional, en el mes de marzo 2013</p>                           | <p>Acta de Junta Directiva del grupo de Comadronas en seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>Listado de asistencia.</p>                                     | <p>Existe interés en Comadronas y actores sociales de la comunidad en organizar la Junta Directiva.</p>   |

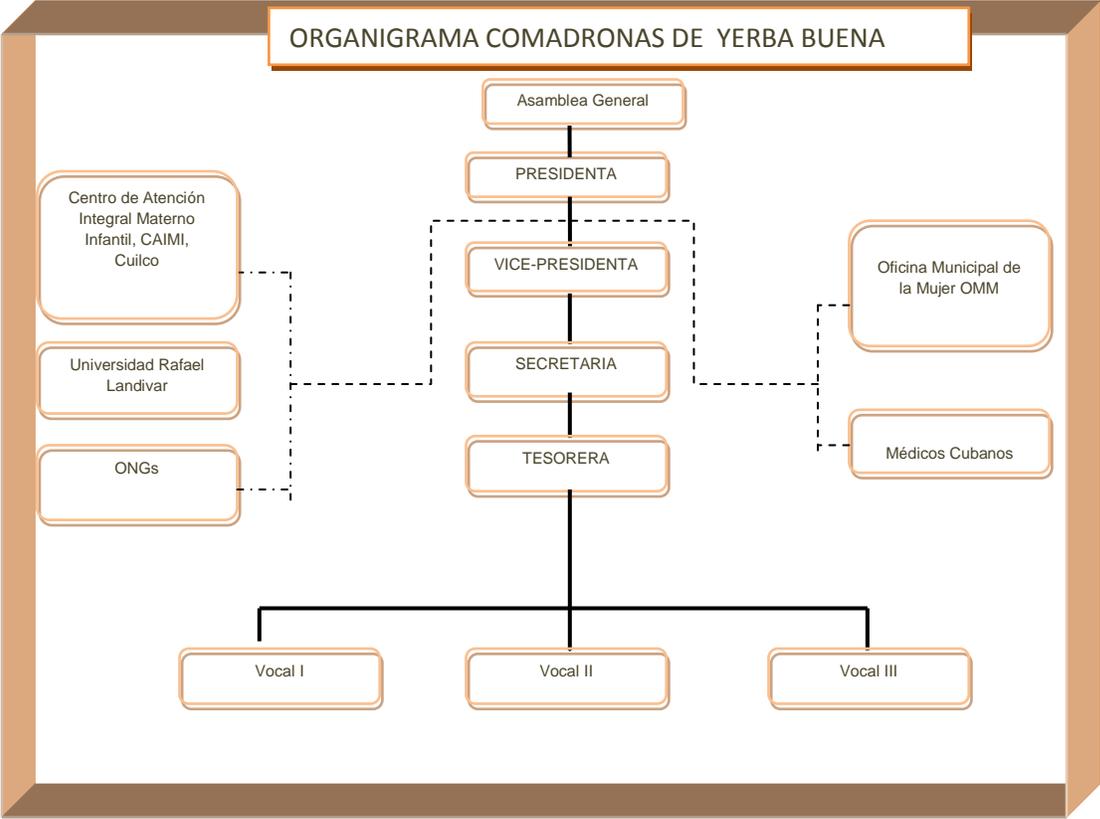
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>2. Elaborar un diseño de Programa de Capacitación sobre la situación de seguridad alimentaria y nutricional.</p> | <p>Plan de información y capacitación elaborado en el mes de marzo del 2013.</p>  | <p>Listado de Asistencia. Un Diseño de Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales sobre seguridad alimentaria y nutricional impreso.</p> | <p>Se cuenta con los recursos humanos y materiales para realizarlo.</p>   |
| <p>3. Diseñar un Programa de capacitación para el grupo de comadronas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p>   | <p>Diseño de Programa de Capacitación al grupo de comadronas de seguridad alimentaria nutricional elaborado en el mes de abril y mayo del 2013.</p> |   | <p>Centro de Atención Integral Materno Infantil CAIMI, aprueba el Diseño. El grupo comadronas cuenta con compromisos, para la ejecución del programa de capacitación sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p> |

| ACTIVIDADES |   |  |  |   |
|-------------|---|--|--|---|
| 1.1.        | Coordinar con el grupo de comadronas de Yerba Buena y la persona enlace del Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI. La convocatoria para la integración de la Junta Directiva en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de Yerba Buena. | Una reunión realizada con doce comadronas de la comunidad de Yerba Buena en el transcurso del mes de febrero 2013. | Listado de asistencia.                         | Grupo de comadronas, persona enlace de Centro de práctica, interesados en conformar la Junta Directiva en Seguridad Alimentaria y Nutricional, estudiante de la práctica profesional supervisada. |
| 1.2.        | Reunión comunitaria con grupo de comadronas para formar la Junta Directiva de Seguridad alimentaria y nutricional de Yerba Buena.   | Junta Directiva de seguridad alimentaria y nutricional construida en la primera semana del mes de marzo 2013.      | Acta de Integración.<br>Listado de asistencia. | Grupo de comadronas y persona enlace del Centro de Atención Integral Materno Infantil apoyan en conformar la Directiva en Seguridad Alimentaria Nutricional.                                      |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>2.1 Realizar un taller de sensibilización sobre pilares de seguridad alimentaria y nutricional.</p>  | <p>Un taller ejecutado de ejes programáticos de la política de seguridad alimentaria y nutricional en la segunda y tercera semana del mes de marzo del 2013.</p> | <p>Guía metodológica para el desarrollo de taller.</p>                     | <p>Integrantes de la Junta Directiva de Comadronas se insertan en formase sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p>  |
| <p>2.2. Capacitar en seguridad alimentaria y nutricional, diversidad adecuada de cultivos, disponibilidad y capacidad en manejo de alimentos, adquisición en calidad y cantidad e higiene personal.</p> | <p>Dos eventos de capacitación desarrollados en seguridad alimentaria y nutricional en la cuarta semana del mes de abril del 2013.</p>                           | <p>Programa de capacitación.</p>   | <p>Integrantes de la Junta Directiva de Comadronas en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Oficina Municipal de la Mujer OMM y Project Concern International PCI, participan activamente.</p> |
| <p>3.1. Realizar cinco talleres con el grupo de comadronas en Seguridad alimentaria y nutricional para la</p>   | <p>Cinco talleres con las doce comadronas de la Junta Directiva realizados en la segunda y tercera</p>   | <p>FODA, elaborado. Diseño de un Programa de Capacitación (propuesto).</p> | <p>Integrantes de la Junta Directiva de Comadronas en Seguridad</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>elaboración del Diseño de Programa de Capacitación al grupo de comadronas tradicionales en seguridad alimentaria y nutricional.</p>  | <p>semana del mes de mayo del 2013.</p>   |  | <p>Alimentaria y Nutricional, Oficina Municipal de la Mujer OMM y Project Concern International PCI, participan activamente.</p>  |
| <p>3.2. Coordinar reunión con la Junta Directiva del grupo de comadronas en Seguridad Alimentaria y Nutricional, persona enlace del Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI, Oficina Municipal de la Mujer, OMM y Project Concern International PCI, para la revisión y aprobación del Diseño de un Programa de Capacitación.</p> | <p>Una reunión realizada para revisar y aprobar el plan de Diseño de un Programa de capacitación con la persona enlace del Centro de Atención Integral Materno Infantil CAIMI y la Junta directiva del grupo de comadronas en la tercera semana del mes de mayo del 2013.</p> | <p>Carta de aceptación y establecimiento de responsabilidades y compromisos.</p> | <p>Personal del Centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI, Oficina Municipal de la Mujer OMM y Project Concern International PCI, validan el Diseño de un Programa de Capacitación.</p> |

# GRUPO DE COMADRONAS DE YERBA BUENA

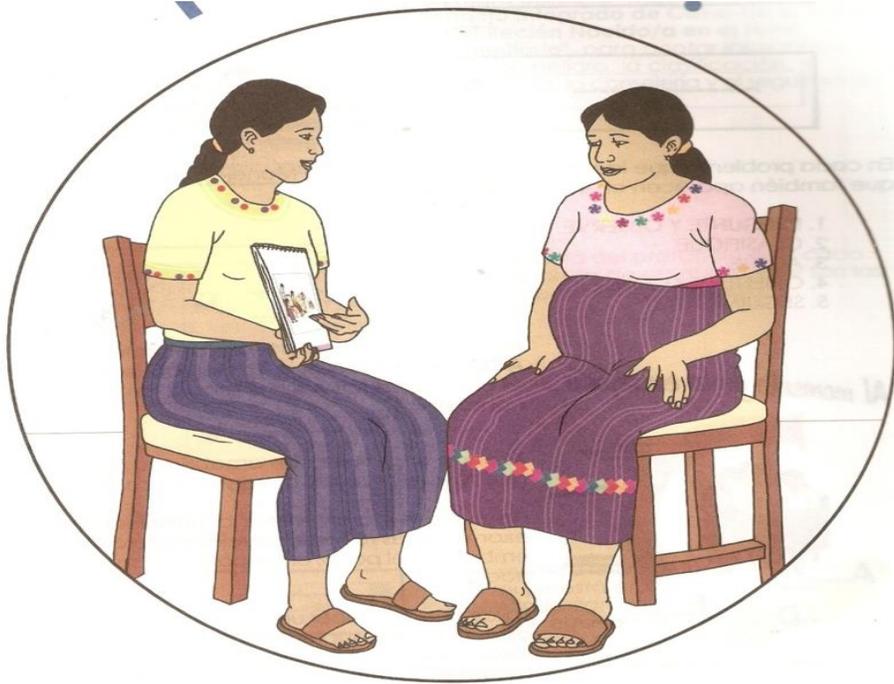


LOGOTIPO GRUPO DE COMADRONAS DE YERBA BUENA





**Diseño de un Programa de Capacitación al Grupo de Comadronas Tradicionales en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango**



# **DISEÑO DE UN PROGRAMA DE CAPACITACION AL GRUPO DE COMADRONAS TRADICIONALES EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LA COMUNIDAD DE YERBA BUENA, MUNICIPIO DE CUILCO, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO.**

## **PRESENTACION**

Esta guía constituye una herramienta básica para quienes implementan programas de capacitación, con el propósito de garantizar que los mismos contribuyan a subsanar los aspectos de desempeño. Aquí se contienen los elementos necesarios para que una capacitación u otra actividad de formación permitan efectivamente que las comadronas aprendan temas de importancia.

## **INTRODUCCION**

El proyecto está basado en capacitar sobre el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional al grupo de Comadronas de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, se llevara a cabo en 4 talleres se pretende brindarles los conocimientos necesarios para contribuir a la seguridad alimentaria nutricional.

Es por ello que se considera de suma importancia incidir en este tipo de proyectos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

Fortalecer en Seguridad Alimentaria Nutricional para contribuir al desarrollo de mejores prácticas alimenticias hacia el grupo de comadronas de la comunidad de yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.

## **Objetivo Especifico**

Brindarles los conocimientos al grupo de Comadronas para que a través de ellas puedan conocer la importancia de que optimicen los alimentos con los que cuentan.

Conocer el valor nutritivo de los alimentos.

## **Lugar de Intervención**

Aldea Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.

## **Duración**

La ejecución del proyecto durara un periodo de 3 meses.

## **METODOLOGIA**

Es importante que se aplique una metodología, ya que en esta etapa se debe de involucrar al Centro de Atención Materno Infantil, CAIMI, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango, ya que son ellos los que conocen al personal que puedan brindar las capacitaciones y el desempeño de cada uno, por lo que es necesario efectuar reuniones con el personal para motivar a participar en la definición de las capacitaciones hacia el grupo de comadronas, proponer a las personas que deben brindar las capacitaciones, definir los temas a tratar para la capacitación, plantear que herramientas se van a utilizar, cual es la disponibilidad de recursos, realizar un plan de implementación, darle seguimiento y monitoreo, evaluar las actividades que se realizan.

## **RECURSOS**

### **Recursos Técnicos y Humanos**

Estos recursos son útiles en la realización de las actividades del proyecto que se va a ejecutar.

- Recursos Técnicos:
- Teléfono Celular
- Computadora
- Impresora
- Cañonera
- Retroproyector
- Cámara fotográfica

### **Recurso Humano**

- Docente de Práctica Profesional Supervisada.
- Coordinador de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales del Campus San Roque de San Cruz S. J. de la Universidad Rafael Landívar de Huehuetenango.
- Estudiante de Práctica Profesional Supervisada.
- Centro de Atención Materno Infantil, personal de la Institución.
- Personas que facilitan la capacitación.
- Grupo de Comadronas de la comunidad de Yerba Buena.

## **Recursos Materiales y Monetarios**

### **Recursos Materiales**

- Mobiliario.
- Útiles de oficina.
- Material didáctico.

### **Recurso Monetario**

- Personal
- Participantes
- Refacciones
- Equipo de cómputo
- Impresiones
- Útiles de oficina

## **RESULTADOS ESPERADOS**

Conocimiento sobre el valor nutritivo de los alimentos.

Tener un mejor control sobre los alimentos que consumen.

Disminución de enfermedades.

Adecuada Higiene en la preparación de alimentos por parte del grupo de Comadronas en beneficio de las familias de la comunidad.

**Diseño de un Programa de Capacitación Dirigido al Grupo de Comadronas Tradicionales en Seguridad Alimentaria de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco Departamento de Huehuetenango.**

**1. Parte Informativa**

**Evento o Actividad: Capacitación.**

**Cantidad de Participantes: 12 personas.**

**Fecha de realización: Del 6 de Febrero al 5 de Mayo del 2013.**

**Horario de Evento: De 8:00 a 16:00 horas.**

**ORGANIZACIÓN DEL EVENTO.**

| <b>Comunidad</b> | <b>Convocadas</b> | <b>Sede<br/>Lugar del<br/>Evento</b> | <b>Fechas</b> | <b>Personal<br/>Capacitador</b>   | <b>Material a<br/>Utilizar</b>  |
|------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------|---|---|
| Yerba Buena      | 12 Comadronas     | Centro de Salud, Yerba Buena         | 06/02/2013.   | Neidy Rodríguez. Trabajadora Social. Centro de Atención Integral Materno Infantil | Derecho Ciudadano, participar organizarse, orientarse y hacer propuestas. |
| Yerba Buena      | 12 Comadronas     | Centro de Salud, Yerba Buena         | 06/02/2013    | Cristi Díaz. Trabajadora Social. Centro de Atención Integral                      | Ley de Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y                        |

|                    |               |                              |                          | Materno<br>Infantil  | Nutricional.                      |
|--------------------|---------------|------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Yerba Buena</b> | 12 comadronas | Centro de Salud, Yerba Buena | 08/03/2013               | Yolanda Monjaráz.<br>Practicante<br>Carrera Trabajo Social | La Siembra y productos mejorados. |
| Yerba Buena        | 12 Comadronas | Centro de Salud, Yerba Buena | 02, 03, 04, 05, /05/2013 | Yolanda Monjaráz<br>Practicante<br>Carrera Trabajo Social. | Planeación y Planificación        |

El Diseño de un programa de capacitación es importante para la formación del grupo de comadronas, para mejorar el conocimiento sobre la problemática de seguridad alimentaria y nutricional, crear competencia de trabajo para organizarse y así generar propuestas, gestionar y realizar acciones que permitan asegurar la seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad de Yerba Buena, de manera que sus habitantes logres alcanzar un desarrollo integral.

### Temática y Programación:

| HORARIO                          | CONTENIDO  | ACTIVIDAD  | RECURSOS  | RESPONSABLES  |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| Día<br>06/02/2013<br>8:00 a 8:30 | Presentación.<br><br>Breve explicación de Objetivos del Taller.<br><br>Evaluación antes de la actividad. | Inauguración del evento.<br><br>Lineamientos del evento.   | Presentación.<br><br>Ubicación de participantes.<br><br>Evaluaciones. | Dorothi Calderón.<br>Trabajadora Social. CAIMI.<br><br>Yolanda Monjaráz.<br>Estudiante. |
| 8:30 a<br>10:00                  | Derecho Ciudadano  | -Orientación<br>¿Sobre qué es organización?<br><br>-Exposición.<br><br>-Participación.<br><br>-contextualización | Humano.<br><br>Pizarrón.<br><br>Marcadores.<br><br>-Computadora.      | Representante de la Oficina Municipal de la Mujer.<br><br>Mirna Carbajal.               |
| 10:00 a<br>10:30                 |  | <b>RECESO</b>  |   |   |
| 10:30 a<br>12:30                 | Que es seguridad alimentaria.<br><br>Que es desnutrición.  | -Exposición.   | Humano.<br><br>Pizarra.<br><br>Marcadores.<br><br>Computadora I.      | Neidy Rodríguez.<br>Trabajadora Social. CAIMI.<br><br>Yolanda                           |

|               |  |  |   |  |
|---------------|--|--|---|--|
|               |  |  | Trifoliales “Lo que debemos de saber sobre seguridad alimentaria y nutricional. | Monjaráz.<br>Estudiante.   |
| 12:30 a 13:30 |  | <b>ALMUERZO</b>  |   |  |
| 13:30 a 14:30 | Alimentación adecuada.<br>Alimentación y nutrición.<br>Nutrientes. | Explicar en qué consiste.<br>Demostración expositiva.                            | Humano.<br>Pizarra.<br>Marcadores.<br>Computadora I.                            | Dorothi Calderón.<br>Trabajadora Social, CAIMI.<br>Yolanda Monjaraz<br>Estudiante. |
| 14:30 a 15:30 | Pilares de la seguridad alimentaria.                               | Exposición.<br>Contextualización.  | Humano.<br>Pizarra.<br>Marcadores.<br>Computadora I.                            | Dorothi Calderón.<br>Trabajadora Social. CAIMI                                     |
| 15:30 a 16:00 | Evaluación de Contenidos   | Aplicación de instrumento de evaluación de los contenidos vistos durante el día. | Copias de la evaluación.  | Yolanda Monjaraz<br>Estudiante.  |

|       |   |   |  |  |                              |
|-------|---|---|--|--|------------------------------|
| 16:00 | a | Finalización del taller y palabras de agradecimiento. |  |  | Yolanda Monjaraz Estudiante. |
|-------|---|---|--|--|------------------------------|

**AGENDA DE TRABAJO.**

**FECHA:** Febrero 6 del 2013.

**LUGAR:** CENTRO DE SALUD, COMUNIDAD YERBA BUENA, MUNICIPIO CUILCO.

**OBJETIVO GENERAL:** Trasferir al grupo de comadronas tradicionales la situación actual de la problemática de seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover la sensibilización y participación comunitaria del grupo de comadronas tradicionales.

**TALLER DE CAPACITACION SOBRE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y  
NUTRICIONAL**

|           | <b>TEMATICA</b>  | <b>HORARIO</b>          | <b>RESPONSABLE</b>  |
|-----------|--|-------------------------|---|
| <b>1.</b> | <b>Bienvenida</b>  | <b>De 8:00 a 8:10</b>   | <b>Dorothi Calderón.<br/><br/>Trabajadora Social.<br/><br/>Neidy Rodríguez<br/><br/>Trabajadora Social.</b> |
| <b>2</b>  | <b>Inscripción de las<br/>participantes</b>                      | <b>De 8:10 a 8:20</b>   | <b>Dorothi Calderón</b>   |
| <b>3</b>  | <b>Dinámica grupal de<br/>presentación</b>                       | <b>De 8:20 a 8:25</b>   | <b>Neidy Rodríguez</b>  |
| <b>4</b>  | <b>Breve Objetivo de la<br/>Capacitación</b>                     | <b>De 8:25 a 8:30</b>   | <b>Neidy Rodríguez</b>  |
| <b>5</b>  | <b>Tema: Derecho Ciudadano</b>                                   | <b>De 8:30 a 10:00</b>  | <b>Neidy Rodríguez</b>  |
| <b>6</b>  | <b>Refacción</b>   | <b>De 10:00 a 10:30</b> | <b>Neidy Rodríguez</b>  |
| <b>7</b>  | <b>Tema: Que es Seguridad<br/>Alimentaria Nutricional</b>        | <b>De 10:30 a 11:30</b> | <b>Dorothi Calderón</b>   |
| <b>8</b>  | <b>Tema: Que es<br/>Desnutrición y tipos de<br/>Desnutrición</b> | <b>De 11:30 a 12:30</b> | <b>Dorothi Calderón</b>   |
| <b>9</b>  | <b>Almuerzo</b>  | <b>De 12:30 a 13:30</b> | <b>Neidy Rodríguez</b>  |
| <b>10</b> | <b>Tema: Alimentación<br/>Adecuada</b>                           | <b>De 13:30 a 14:30</b> | <b>Dorothi Calderón</b>   |

|    |   |                           |   |
|----|---|---------------------------|---|
| 11 | <b>Pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional</b>            | <b>De 14:30 a 15:30</b>   | <b>Dorothi Calderón</b>                     |
| 12 | <b>Evaluación de la Capacitación</b>                                | <b>De 15:30 a 16:00</b>   | <b>Dorothi Calderón<br/>Neidy Rodríguez</b> |
| 13 | <b>Finalización de la capacitación y palabras de agradecimiento</b> | <b>De 16:00 a 16:1500</b> | <b>Dorothi Calderón<br/>Neidy Rodríguez</b> |

**Taller de Capacitación para el Grupo de Comadronas en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Comunidad de Yerba Buena, Municipio de Cuilco, Departamento de Huehuetenango.**

| <b>HORARIO</b>  | <b>CONTENIDO</b>   | <b>ACTIVIDAD</b>   | <b>RECURSOS</b>  | <b>RESPONSABLES</b>                      |
|---|--|--|--|--|
| <b>Día<br/>08/03/2013<br/><br/>De 8:00 a<br/>8:30</b> | <b>Presentación<br/><br/>Breve explicación de objetivos del taller.<br/><br/>Evaluación antes de la actividad.</b> | <b>Inauguración del evento.<br/><br/>Lineamientos del evento.</b>                              | <b>Presentación.<br/><br/>Ubicación de las participantes.<br/><br/>Evaluaciones.</b> | <b>Yolanda Monjaraz.<br/>Estudiante.</b> |
| <b>De 8:30 a<br/>9:30</b>                             | <b>Tema:<br/>Alimentos Seguros nutricionales de calidad y cantidad.</b>  | <b>Orientación sobre ¿Qué son los nutrientes?<br/><br/>Exposición.<br/><br/>Participación.</b> | <b>Humano.<br/>Pizarra.<br/><br/>Marcadores.<br/><br/>Computadora.</b>               | <b>Yolanda Monjaraz.<br/>Estudiante.</b> |

|                  |  |   |  |   |
|------------------|--|---|--|---|
| De 9:30 a 10:30  | Diversidad de Cultivos de productos de alta calidad nutritiva. | Explicar en qué consiste.<br>Demostración.<br>Expositiva. | Humano.<br>Pizarra.<br>Marcadores.<br>Computadora. | Yolanda Monjaraz.<br>Estudiante.  |
| De 10:30 a 11:00 | RECESO   | RECESO  | RECESO   | RECESO  |
| De 11:00 a 13:00 | Tema: Higiene Personal.<br>Los alimentos y la salud.           | Exposición.<br>Discusión y dialogo.                       | Humano.<br>Pizarra.<br>Marcadores.<br>Computadora. | Fredy Pérez<br>Project Concern Internacional.<br>PCI.<br>Yolanda Monjaraz<br>Estudiante |
| De 13:00 a 14:00 | Almuerzo   | Almuerzo  | Almuerzo   | Almuerzo  |
| De 14:00 a 15:00 | Continuación del Tema  |   |  | Yolanda Monjaraz<br>Estudiante.   |
| De 15 a 15:15    | Finalización del Taller y palabras de agradecimiento.          |   |  | Yolanda Monjaraz<br>Estudiante.   |

**TALLER DE CAPACITACION DE HIGIENE Y SALUD, ALIMENTOS CALIDAD Y CANTIDAD.**

**Fecha 9 de Marzo del 2013.**

|          | <b>TEMATICA</b>  | <b>HORARIO</b>          | <b>RESPONSABLES</b>  |
|----------|--|-------------------------|--|
| <b>1</b> | <b>Bienvenida</b>  | <b>De:8:00 a 8:15</b>   | <b>Presidenta Yerba Buena.<br/>Comadrona.<br/>Yolanda Monjaraz<br/>Estudiante.</b> |
| <b>2</b> | <b>Dinámica grupal de socialización</b>                                  | <b>De 8:15 a 8:30</b>   | <b>Yolanda Monjaraz<br/>Estudiante.</b>  |
| <b>3</b> | <b>Tema: Alimentos seguros nutricionales de Calidad.</b>                 | <b>De 8:30 a 9:30</b>   | <b>Mirna Carbajal.<br/>Oficina Municipal de la Mujer. OMM.</b>                     |
| <b>4</b> | <b>Tema: Diversidad de cultivos de productos alta calidad nutritiva.</b> | <b>De 9:30 a 10:30</b>  | <b>Yolanda Monjaraz.<br/>Estudiante.</b>   |
| <b>5</b> | <b>Receso</b>  | <b>De 10:30 a 11:00</b> |  |
| <b>6</b> | <b>Tema: Higiene Salud.</b>  | <b>De 11:00 a 13:00</b> | <b>Mirna Carbajal.<br/>Oficina Municipal de la Mujer. OMM.</b>                     |
| <b>7</b> | <b>Almuerzo</b>  | <b>De 13:00 a 14:00</b> |  |
| <b>8</b> | <b>Tema: Higiene Salud, (continuación).</b>                              | <b>De 14:30 a 15:00</b> | <b>Mirna Carbajal.<br/>Oficina Municipal</b>                                       |

|           |   |                         |  |
|-----------|---|-------------------------|--|
|           |   |                         | <b>de la Mujer. OMM.</b>                 |
| <b>9</b>  | <b>Evaluación del Taller</b>                                | <b>De 15:00 a 15:30</b> | <b>Yolanda Monjaraz.<br/>Estudiante.</b> |
| <b>10</b> | <b>Finalización del taller y palabras de agradecimiento</b> | <b>De 15:30 a 15:45</b> | <b>Yolanda Monjaraz<br/>Estudiante</b>   |

**Organización grupo de Comadronas Tradicionales en Seguridad Alimentaria y Nutricional.**

| <b>No.</b> | <b>Nombre completo</b> | <b>Comunidad</b> | <b>Numero de Cedula</b> | <b>Cargo</b>   |
|------------|------------------------|------------------|-------------------------|----------------|
| 1          | Andrea Juárez          | Yerba Buena      | M-13 9,811              | Presidenta     |
| 2          | Basilía Lucas López    | Yerba Buena      | M-13 24,050             | Vicepresidenta |
| 3          | Graciela Gómez         | Yerba Buena      | M-13 26,925             | Secretaria     |
| 4          | Valentina López        | Yerba Buena      | M-13 28,117             | Tesorera       |
| 5          | Blanca Morales         | Yerba Buena      | M-13 26.909             | Vocal I        |
| 6          | María González         | Yerba Buena      | M-13 28,564             | Vocal II       |
| 7          | Zoila Vásquez          | Yerba Buena      | M-13 26,789             | Vocal III      |
| 8          | Matilde Vásquez        | Yerba Buena      | M-13 5,515              |                |
| 9          | Reyna García           | Yerba Buena      | M-13 8923               |                |
| 10         | Luz Pérez Ramírez      | Yerba Buena      | M-13 39267              |                |
| 11         | Yolanda Bartolón       | Yerba Buena      | M-13 26,813             |                |
| 12         | Juana Domingo          | Yerba Buena      | M-13 24,234             |                |

## FOTOGRAFIAS

**Capacitación sobre Alimentos Seguros nutricionales de calidad y cantidad, Aldea Yerba Buena.**



**Capacitación sobre Diversidad de Cultivos de productos de alta calidad nutritiva.**



## Capacitación sobre Pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional



## Capacitación sobre Organización.



**Capacitación sobre Huertos Familiares.**



**Capacitación sobre Pilares de la Seguridad Alimentaria Nutricional.**



**Capacitación sobre Higiene y Salud.**

